권역 구분	대구·경북권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

가톨릭상지대학교

2025. 2.

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	가톨릭상지대학교		
	주 소	경북 안동시 상지길 45 (36686)		
	URL	http://www.csj.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처 (처장)	성 명	박미현
	사무실번호	054-851-3050	국가연구자번호 (숫자 8자리)	12590589
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28. (36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28. (12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

가톨릭상지대학교 총장	차 호 철 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신지수	점	63.8	74.4	76.1	73.8	115.7	
	② 학생성장지원지수	점	85.8	90.3	92.6	94.8	110.5	
	③ 산학협력혁신지수	점	66.7	70.1	72.5	68.0	101.9	
	④ 글로컬혁신지수	점	42.7	51.0	49.8	52.1	122.0	
	⑤ 대학운영혁신지수	점	44.3	51.7	55.3	55.3	124.8	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 19

1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 27

1. 혁신전략 ····· 29
   1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 29
   1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 34
   1.3. 영역별 혁신전략 ····· 35
      1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 35
      1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 59
      1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 67
   1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 75
      1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 75
      1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 79
      1.4.3. 대학 간 공유・협력 계획 ····· 81
2. 재정 투자계획 ····· 85
   2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 85
   2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 87
      2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 90
      2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 92

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 103

1. 거버넌스 구축 ····· 105
   1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 105
   1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 107
2. 성과관리 체계 ····· 110
   2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 · 110
   2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 111
   2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 113
3. 성과지표 ····· 117
   3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 117
      3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 ····· 118
      3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성장지원지수 ····· 120
      3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수 ····· 122
      3.1.4. 자율성과지표명 : 글로컬혁신지수 ····· 124
      3.1.5. 자율성과지표명 : 대학운영혁신지수 ····· 126

[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 131

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표

□ 대학의 건학이념 및 교육철학

- 그리스도의 사랑과 봉사 정신으로 이웃과 사회를 위해 헌신할 수 있는 인간다운 인간을 만드는 교육을 추구하며 인간 본연의 자세를 갖춘 전문직업인을 양성

□ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 중장기 발전계획 SOPHIA-VISION 2024는 "미래 산업·사회의 혁신성장을 견인하는 평생직업교육대학"을 비전으로 하여 인성·창의성·전문성을 겸비한 창의·융합 실무 리더 양성을 위한 GROWTH 6대 전략군 및 21대 추진전략을 수립

사 명	사람을 사랑하고 일을 사랑하는 전문직업인 양성
비 전	SOPHIA-VISION 2024 미래 산업·사회의 혁신성장을 견인하는 평생직업교육대학
교육목표	인성·창의성·전문성을 겸비한 창의융합 실무 리더 양성
인 재 상	인성봉사 전문인 / 소통협력 글로벌인 / 창의융합 실용인
발전전략 (전략군)	Grade up G 교육 혁신 / Re-create R 창의인성특화 / Occupational pathway O 진로취창업 혁신 / With industry W 상생형 산학협력혁신 / Tie together T 글로컬교육 혁신 / Holistic management H 대학 경영관리 혁신
추진전략	•역량기반 교육과정 개편 및 운영 / •핵심역량 교육체계 고도화 / •진로상담 전문화 및 체계화 / •산학협력 체제 고도화 / •지역사회 연계 및 평생교육 고도화 / •재정확보 안정화 및 운용 효율화 / •맞춤형 학습역량 강화·교수역량강화 / •창의융합 교육 체계화 및 확대 / •취창업지원 확대 및 이력관리 고도화 / •산학협력 기반 교육 확대 / •대학 및 학생 글로벌 역량 강화 / •교직원 인사관리 개선 / •유연한 학사제도개선 및 학생 성적 관리 강화 / •대학 교육이념 및 가치 연계 인성 교육 강화 / •학생 지도 및 복지체계 개선 / •기업 지원 및 공유·협업 생태계 구축 / •유학생 유치 및 지원확대 / •인&아웃바운드 소통 참여 활성화 / •대학 교육환경 스마트화 / •대학브랜드 홍보 / •사회적가치실현 활동강화
핵심역량	인성 함양 / 소통 협력 / 창의융합

□ 대학의 혁신 목표 및 추진 프로그램

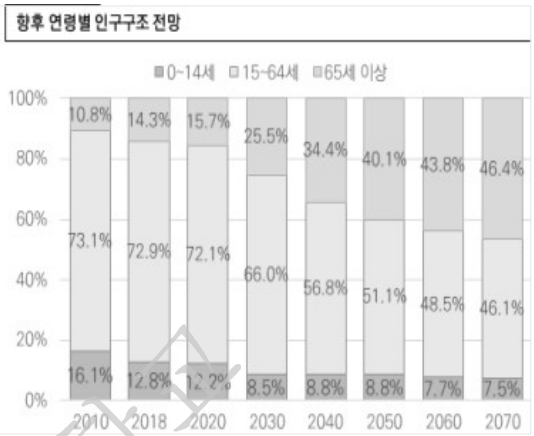
비전	EDGE 전략을 통한 역동 · 상생 · 지속가능 대학 경쟁력 강화			
추진전략	E ducation 역량강화 교육혁신	D evelopment 동반형 학생성장지원	G Local 상생형 대외 협력	E SG 지속가능 경영혁신
추진 프로그램	ABC 역량성취기반 교육 혁신	학생지원 혁신 Go With 프로그램	산학연계 교육 혁신 Edu-C2C	대학 공공성 투명성 강화
	On-off·In 확장형 미래융합 교육체제 혁신	취·창업 지원 혁신 GROW+	산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램	대학간 공유·협력 CSC
	TIE 교수학습 역량 혁신	4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램	지역사회 상생협력 혁신 GPS	역량관리 체계 혁신 프로그램 ICE
			글로벌 취업확장형 캠퍼스 ECL	

자율형 공립대학교

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부 여건 분석

구분	분석 내용
인구구조 변화	• 통계청 장래인구추계(2020~2070년)에 따르면, 총인구와 인구성장률은 감소할 것으로 전망 • 주요 연령계층별로는 15~64세 인구가 점차 감소하고 65세 이상 인구가 증가하면서 인구고령화가 점차 가속화 될 것으로 전망



• 대학 입학정원은 일반대학에 비해 전문대의 감소추세가 더 큰 것으로 나타났으며, 최근 10년간 연평균 3.12% 감소

구분	
산업분석	• 최근 3년 대경권의 매출액은 지속적으로 소폭 증가 • 대구와 경북 모두 도매 및 소매업, 숙박 및 음식점업, 제조업 순으로 매출액이 높은 편

대경권 산업 현황

대경권 산업별 매출액 현황

구분	대구		경북	
	천 억	%	천 억	%
전체 산업	1850.0	100.0	3154.5	100.0
농업, 임업 및 어업(01~03)	0.6	0.0	12.4	0.4
광업(05~08)	0.0	0.0	2.8	0.1
제조업(10~34)	407.5	22.0	1826.9	57.9
전기, 가스, 증기 및 공기조절 공급업(35)	107.1	5.8	112.6	3.6
수도, 하수 및 폐기물 처리, 원료 재생업(36~39)	8.9	0.5	28.0	0.9
건설업(41~42)	114.1	6.2	113.5	3.6
도매 및 소매업(45~47)	473.4	25.6	353.5	11.2
운수 및 창고업(49~52)	44.6	2.4	75.0	2.4
숙박 및 음식점업(55~56)	56.7	3.1	73.5	2.3
정보통신업(58~63)	30.6	1.7	24.2	0.8
금융 및 보험업(64~66)	258.8	14.0	170.6	5.4
부동산업(68)	46.1	2.5	18.0	0.6
전문, 과학 및 기술 서비스업(70~73)	35.1	1.9	46.2	1.5
사업시설 관리, 사업 지원 및 임대 서비스업(74~76)	26.9	1.5	24.2	0.8
공공행정, 국방 및 사회보장 행정(84)	59.2	3.2	98.1	3.1
교육 서비스업(85)	62.7	3.4	74.0	2.3
보건업 및 사회복지 서비스업(86~87)	78.8	4.3	64.3	2.0
예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업(90~91)	11.5	0.6	14.7	0.5
협회 및 단체, 수리 및 기타 개인 서비스업(94~96)	27.1	1.5	22.0	0.7

자료: 통계청(2020). 전국사업체조사.

가톨릭상지대학교

구분	분석 내용

• 경북지역 서비스업 생산은 2.8% 증가 및 대구 지역 서비스업 생산은 1.7% 증가

대경권 서비스업 산업 현황

경북 지역 생산동향(서비스업)

- (증가) 부동산업, 운수 및 창고업, 정보통신업 등에서 증가
- (감소) 숙박 및 음식점업, 협회·단체·수리·기타 개인 서비스업, 수도·하수·폐기물 처리·원료재생업 등에서 감소

대구 지역 생산동향(서비스업)

- (증가) 예술·스포츠·여가 관련 서비스업, 정보통신업, 보건업 및 사회복지 서비스업 등에서 증가
- (감소) 부동산업, 협회·단체·수리·기타 관련 서비스업, 전문·과학·기술 서비스업 등에서 감소

구분	경북 2021년 3분기(전년동분기 대비, %)
총 지수	2.8
수도·하수·폐기물처리·원료재생업	-0.7
도매 및 소매업	3.4
운수 및 창고업	7.1
숙박 및 음식점업	-1.4
정보통신업	5.6
금융 및 보험업	0.9
부동산업	12.3
전문·과학·기술 서비스업	2.4
사업시설관리·사업지원·임대 서비스업	5.4
교육 서비스업	0.8
보건업 및 사회복지 서비스업	2.9
예술·스포츠·여가 관련 서비스업	4.6
협회·단체·수리·기타 개인 서비스업	-1.2

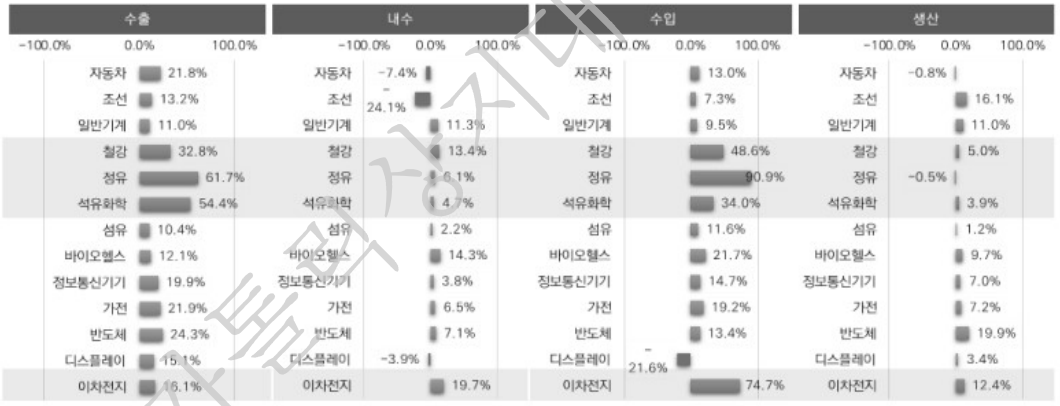
구분	대구 2021년 3분기(전년동분기 대비, %)
총 지수	1.7
수도·하수·폐기물처리·원료재생업	-0.1
도매 및 소매업	2.6
운수 및 창고업	1.0
숙박 및 음식점업	-1.6
정보통신업	6.2
금융 및 보험업	4.1
부동산업	-14.4
전문·과학·기술 서비스업	-3.8
사업시설관리·사업지원·임대 서비스업	1.9
교육 서비스업	2.6
보건업 및 사회복지 서비스업	4.5
예술·스포츠·여가 관련 서비스업	10.6
협회·단체·수리·기타 개인 서비스업	-4.9

자료: 동북지방통계청(2021). 2021년 3분기 대구·경북지역 경제동향.

• 2021년 기준 13대 주력산업은 전반적인 시장 여건이 개선되었으며 철강, 정유, 석유화학, 이차전지 산업의 성장세

전국 주력산업 현황

13대 주력산업 현황(2021년 기준 전년대비 증가율)



자료: KIET 산업경제(2021). 2022년 13대 주력산업 전망.

자료원상지대학교

인력분석

• 전문대졸 인력의 경우, 전자(18.7%), 기계(14.2%), 소프트웨어(13.7%), 화학(10.0%)의 순서로 높은 산업기술인력 분포

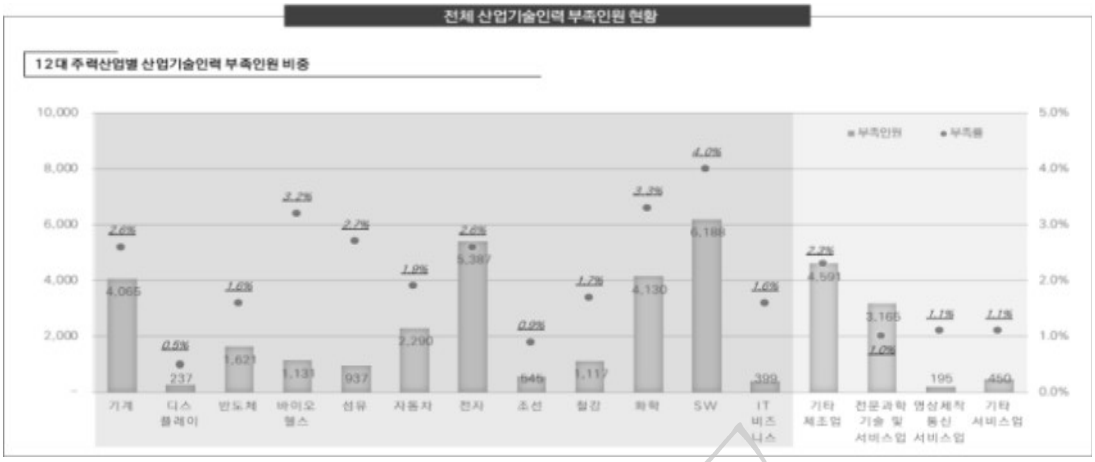
구분	전문대졸		
	산업기술인력 현황	부족인원	부족률
12대 주력산업 전체	184,934(100.0)	4,056(100.0)	2.1
기계	26,214(14.2)	678(16.7)	2.5
디스플레이	6,407(3.5)	55(1.3)	0.8
반도체	16,972(9.2)	316(7.8)	1.8
바이오・헬스	5,390(2.9)	225(5.6)	4
섬유	6,139(3.3)	157(3.9)	2.5
자동차	17,649(9.5)	268(6.6)	1.5
전자	34,627(18.7)	906(22.3)	2.5
조선	7,084(3.8)	107(2.6)	1.5
철강	13,930(7.5)	95(2.4)	0.7
화학	18,548(10.0)	624(15.4)	3.3
소프트웨어	25,402(13.7)	566(14.0)	2.2
IT비즈니스	6,572(3.6)	60(1.5)	0.9

구분	분석 내용

• 12대 주력산업 중 소프트웨어, 전자, 기계, 자동차 순으로 기술인력 부족

• 전체 근로자 수 대비 소프트웨어, 화학, 바이오·헬스 순으로 부족률 높은 편

• 서비스업은 4차 산업혁명 관련 산업의 수요확대와 성장에 따라 소득수준이 향상되면서 전반적인 증가폭이 확대될 것으로 전망



• 2029년까지 비거주 복지시설 운영업, 병원을 포함한 보건계열, 소프트웨어 개발 및 공급업, 입법/행정 분야 순으로 높은 규모 증가 전망

• 보건계열과 소프트웨어 개발 및 공급업의 빠른 취업자 증가 속도

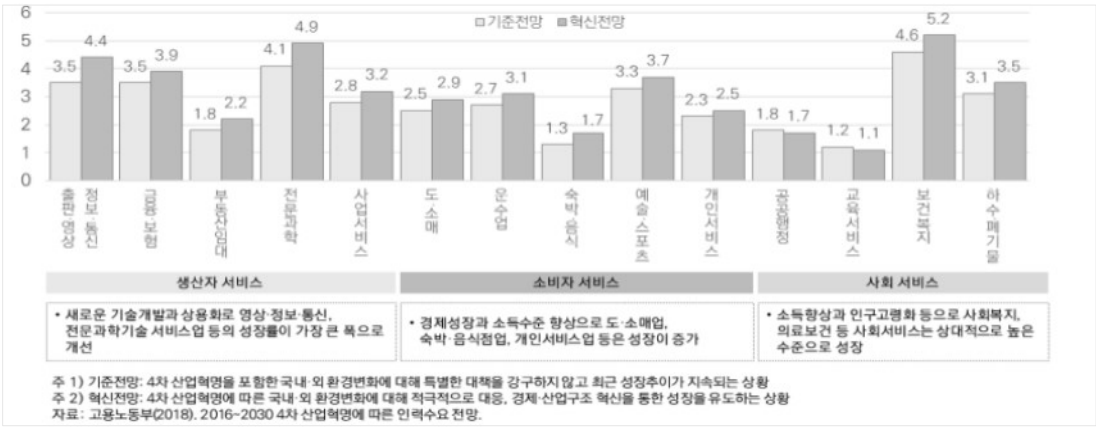
전국 취업자 증가 규모가 큰 산업(소분류)		증감(2019~2029) (천명)
전체		823
1순위	비거주 복지시설 운영업	327
2순위	병원	179
3순위	의원	102
4순위	소프트웨어 개발 및 공급업	100
전국 취업자 증가 속도가 빠른 산업(소분류)		**CAGR(2019~2029) (%)**
전체		0.3
2순위	소프트웨어 개발 및 공급업	5.6
3순위	항공기, 우주선 및 부품 제조업	3.0
4순위	비거주 복지시설 운영업	3.0
5순위	자연과학 및 공학 연구개발업	3.0

인력전망 분석

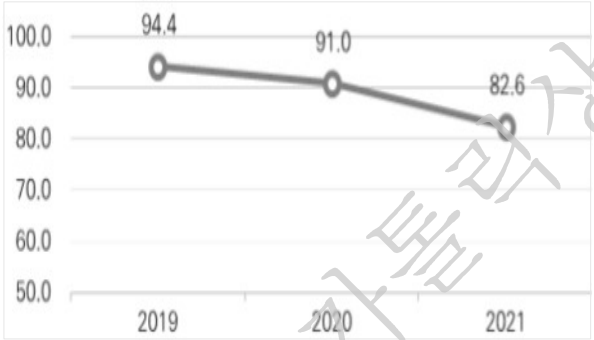
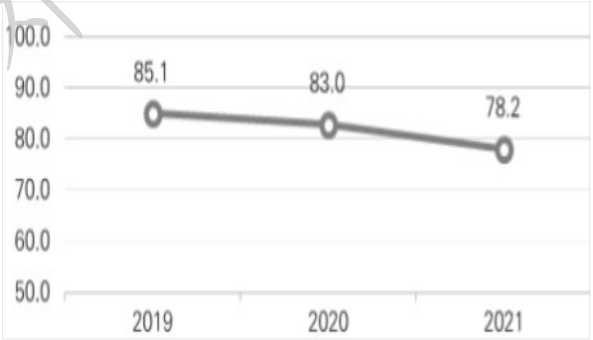
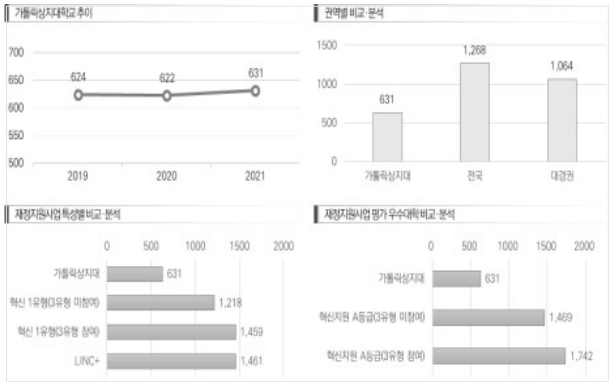
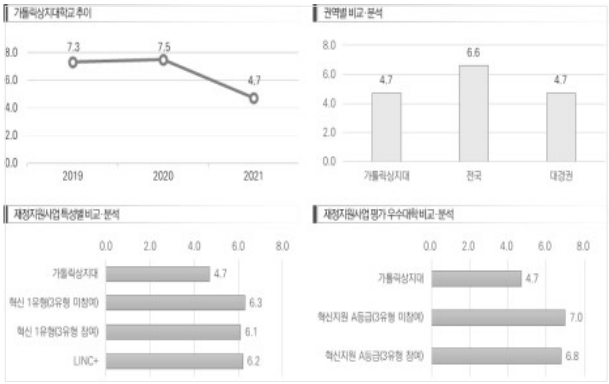
• 전국 취업자 증가 규모가 큰 직업(세분류)은 돌봄 서비스 종사원·간호사 등을 포함한 보건계열·기획 및 마케팅 사무원 순, 보건계열·데이터 전문가 등 빠른 취업자 증가 속도

전국 취업자 증가 규모가 큰 직업(세분류)		증감(2019~2029) (천명)
전체		823
1순위	돌봄 서비스 종사원	174
2순위	간호사	79
3순위	간호조무사	62
4순위	기획 및 마케팅 사무원	57
5순위	청소원	39
6순위	응용 소프트웨어 개발자	38
전국 취업자 증가 속도가 빠른 직업(세분류)		**CAGR(2019~2029) (%)**
전체		0.3
1순위	돌봄 서비스 종사원	3.9
2순위	데이터 전문가	3.0
3순위	간호사	2.7
4순위	간호조무사	2.7
5순위	정보 보안 전문가	2.6
6순위	만화가 및 만화영화 작가	2.5

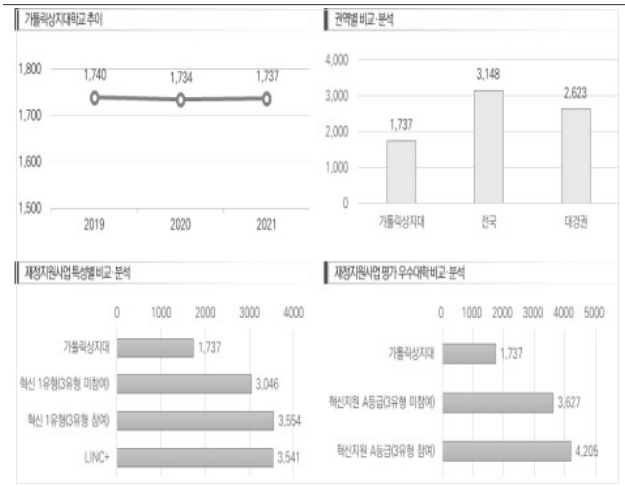
자동차기계대학교

구분	분석 내용
교육환경 분석	• 대학 입학정원은 일반대학에 비해 전문대의 감소추세가 더 큰 것으로 나타났으며 최근 10년간 연평균 3.12% 감소 
4차 산업분석	• 산업적 측면에서 산업간 융합을 통해 산업구조를 변화시키고 새로운 스마트 비즈니스 모델을 창출할 것으로 기대 - 사이버물리시스템 기반 산업생태계 등장, 리쇼어링(Reshoring) 현상의 증가, O2O의 새로운 스마트 비즈니스 모델 등장, 공유경제와 온디멘트경제 부상
	• 노동시장은 인공지능, 바이오 등 하이테크놀로지에서 필요로 하는 전문 기술직에 대한 수요는 늘어나는 반면, 자동화 기술 및 컴퓨터 연산기술의 향상으로 단순·반복적인 사무행정직이나 저숙련 업무와 관련된 직종의 고용률은 감소할 것으로 예측 전망

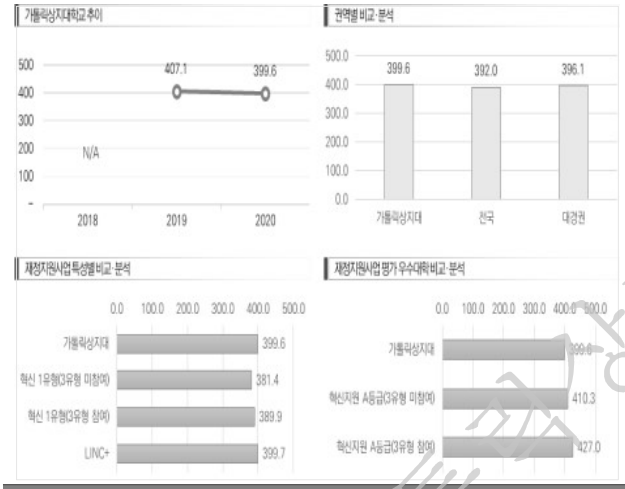
2.2 대학 내부여건 분석

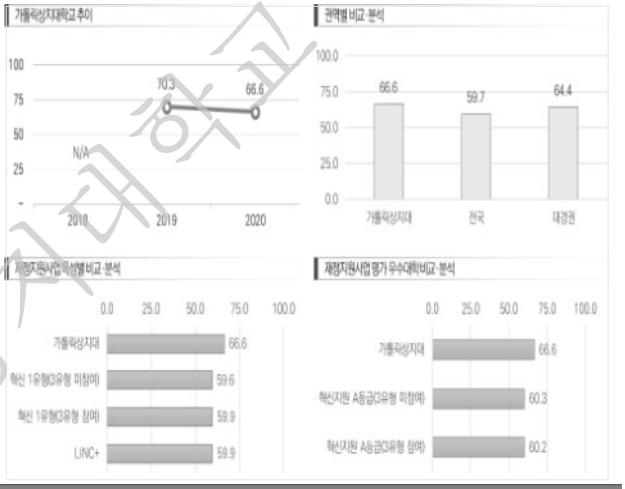
신입생 충원율 (%)	재학생 충원율 (%)
 	
입학정원 (명)	**신입생 경쟁률 (%)**
• 권역별, 재정지원사업 특성별, 재정지원사업 평가 우수대학의 평균값에 비해 낮은 수준  	• 권역별로는 전국의 평균값 보다는 낮은 편이나 대경권과는 비슷한 수준 
대학 학생정원 (명)	**중도탈락률 (%)**
• 권역별, 재정지원사업 특성별, 재정지원사업 평가 우수대학의 평균값에 비해 낮은 수준	• 권역별로는 대경권 평균값 보다는 낮지만 전국 대비 높은 수준

가톨릭상지대학교

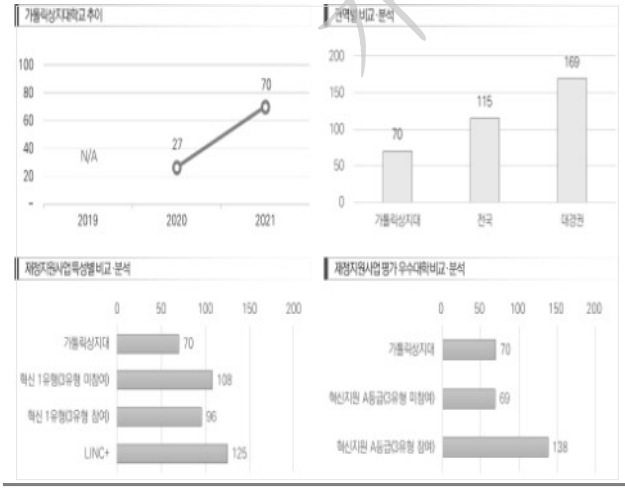


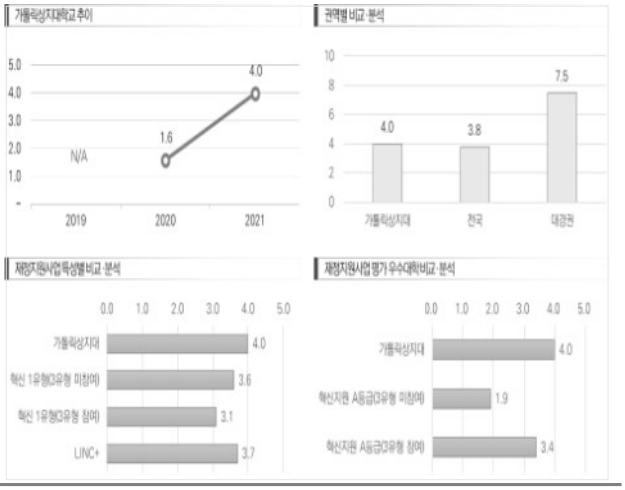
학생 1인당 장학금 (만 원)	장학금 지급비율 (%)
• 권역별, 재정지원사업 특성별로는 큰 차이가 없으나, 재정지원사업 평가 우수대학(3유형 참여/미참여)에 비해서는 다소 낮은 수준	• 권역별, 재정지원사업 특성별, 재정지원사업 평가 우수대학의 평균값에 비해 높은 수준





외국인 유학생 수(명)	외국인 유학생 비율(%)
• 외국인 유학생 수는 2021년 기준 70명으로 최근 2년간 증가 추세	• 외국인 유학생 비율은 최근 2년간 증가추세로 2021년 기준 4% 증가 추세

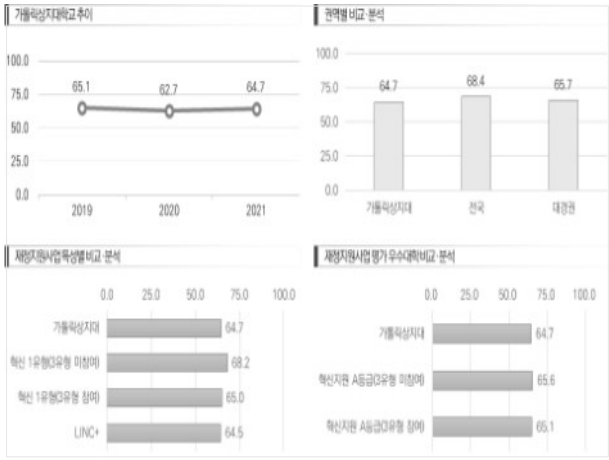
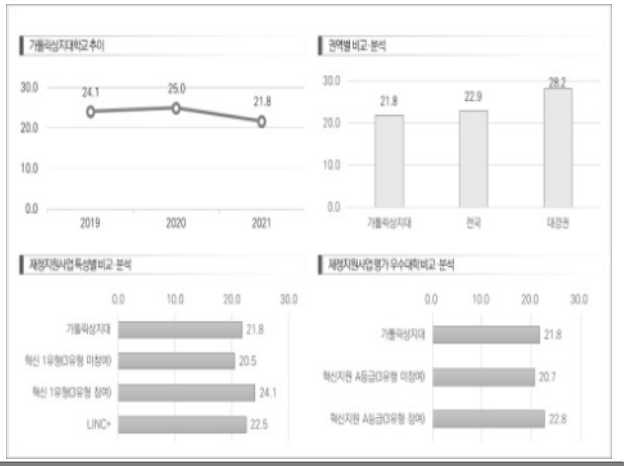
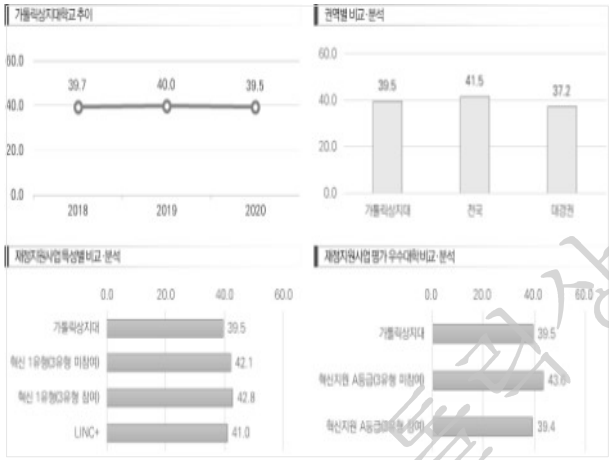
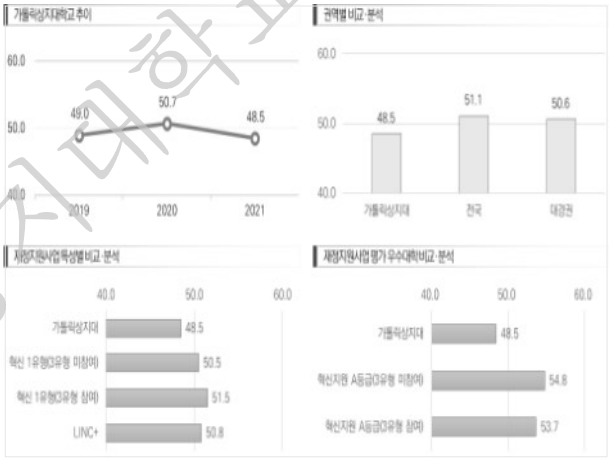
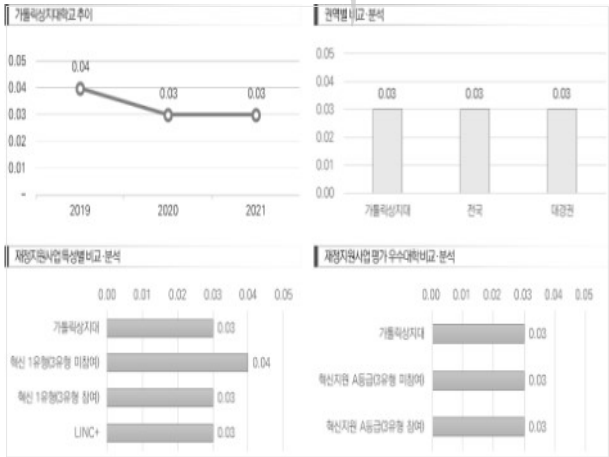
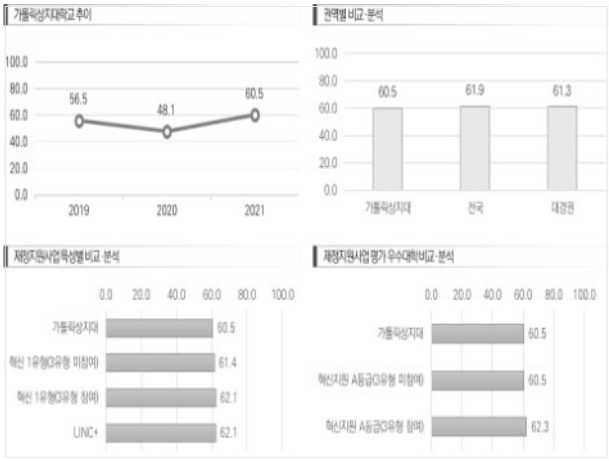




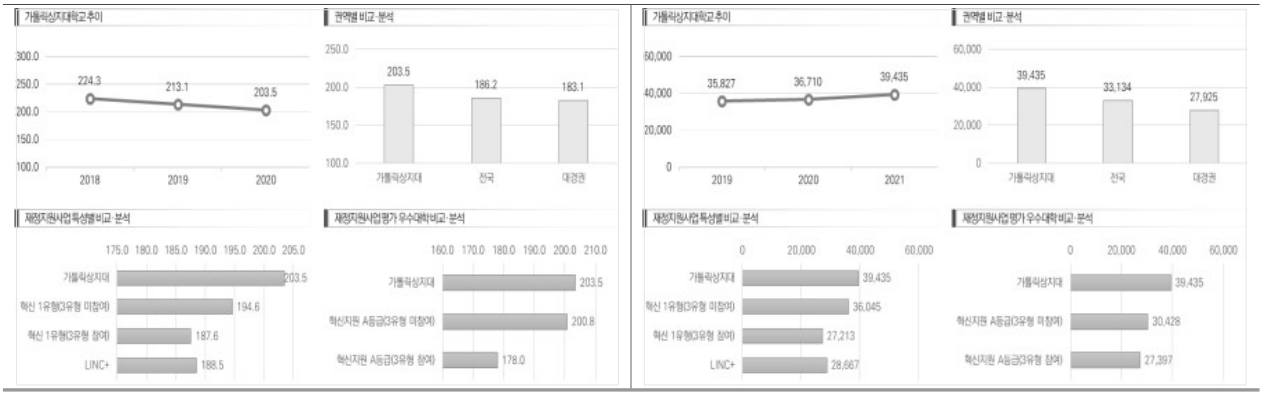
2.3 대학 역량 분석

□ 대학경영 개선

가톨릭상지대학교

전임교원 확보율(%)	산업체경력 전임교원 채용률(%)
• 전국 및 대경권에 비해 다소 낮은 편	• 전국 및 대경권에 비해 낮은 수준
	
등록금 대비 교원 인건비 비율 (%)	**전임 및 산업경력 교원의 강의담당률 (%)**
• 권역별, 재정지원사업 특성별, 재정지원사업 평가 우수대학 모두 40% 내외의 등록금 대비 교원 인건비 비중	• 권역별, 재정지원사업 특성별, 재정지원사업 평가 우수대학 평균값에 비해 낮은 수준
	
학생1인당 직원 수 (명)	**가톨릭상지대 등록금 의존율 (%)**
• 최근 3년간 감소 및 유지추세로 2021년 기준 0.03명	• 2020년 기준 60.5%
	
교육비 환원율 (%)	**학생 1인당 자료구입비 (원)**
• 2020년 기준 203.5%로 비교적 높은 수준	• 최근 3년간 증가추세로 2021년 기준 3만 9천원으로 높은 수준

가톨릭상지대학교



□ 기존 재정지원사업 실적

재원출처	사업 구분	확보 예산 (천원)			
		2018	2019	2020	2021
정부부처	전문대학혁신지원사업(Ⅲ유형 포함)	4,930,300	3,308,200	3,596,714	3,224,200
	LINC+ 육성사업	808,035	1,079,000	1,227,920	1,166,670
	고용노동부 등 기타 정부부처지원	346,555	462,650	467,823	992,000
지자체	안동시, 산학관협력 지원 등	213,000	358,000	352,000	370,000
합계		6,297,890	5,207,850	5,644,457	5,752,870

□ 교육부 사업 성과평가 결과

- 전문대학 혁신지원사업(1유형/3유형) 성과평가와 전문대학 기관평가인증 평가결과를 토대로 다음과 같은 개선점이 도출

성과평가	평가결과
전문대학 혁신지원사업 성과평가	• 다양한 대내외 관계자 의견수렴 및 반영 활성화 (실질적인 성과 창출 필요) • 예산의 효율적인 집행을 위해 관련 위원회 운영 및 체계화 필요 • 자체평가 등 평가과정의 객관성/신뢰성 제고 및 결과 환류 명확화 필요 • 각종 사업/실적 Data 고도화 및 모니터링 통합을 통한 성과지표 고도화 필요 (지표 개선, 도전적인 목표값 부여 등) • 산학협력 발전계획 수립 및 유관 사업 연계 필요 • 단계별 산·학·관 거버넌스 발전 도모 (확대 > 활성화 > 선택과 집중 등) • 산업체 방문 프로그램 및 학생지원 프로그램 강화 필요 • 평생직업교육 프로그램 효과성 분석 및 집중화 필요 • 선행학습 인증제 등 후학습 활성화 전략의 다각화 및 성과 창출 필요 • 대학성과 홍보 강화 필요 (지역사회/인근고교 홍보 P/G, 교내 구성원 맞춤형 성과공유/확산전략 수립)

2.4 대학의 중장기 발전계획 관련 의견수렴 (증빙자료 p.27 참조)

□ 설문조사 개요

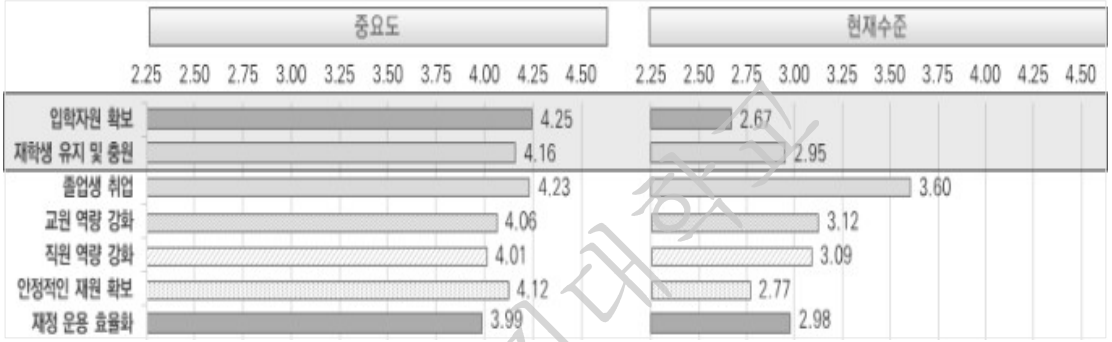
- 기간 : 2021. 12. 9 ~ 13 / 2021. 12. 13~14 (2회)
- 방법 : 온라인 설문조사 시스템 활용 (5개영역 174문항) / (7문항)
- 대상 : 교원 44명, 직원 37명, 재학생 340명, 산업체 47명 / 교직원 80명

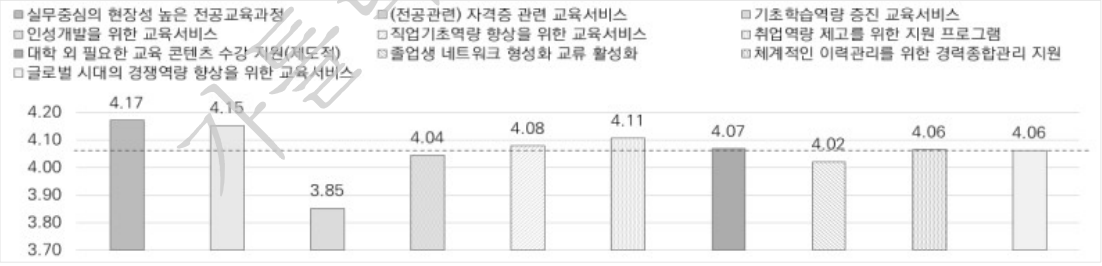
가톨릭상지대학교

□ 의견수렴 개요

의견수렴 설명회	보고회
- 일 시 : 2022. 01. 13. 10:30~12:50	- 일 시 : 2022. 02. 23. 13:00
- 참석자 : 주요보직자 및 센터장 26명	- 참석자 : 교직원 121명
- 중장기발전 계획 관련 의견 수렴	- 중장기발전계획 보고회

□ 조사 결과

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>대학
특성화</td><td>■ 대학 발전비전의 적절성 (전체 4.12 / 교원 4.00 / 직원 4.27)
■ 우리대학을 잘 나타내는 표현
<table>
<tr><th>교직원</th><th>재학생</th><th>산업체</th></tr>
<tr><td>지역사회와 상생하는 대학</td><td>평균 수준의 지방전문대학</td><td>보건복지계열 우수전문대학</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>학생자원
확보</td><td>■ 학령인구 감소 위기 문제 극복 방안
 

■ 입학자원 확보를 위한 필요 사항
• 비교 대학 대비 경쟁력 강화 > 홍보 채널 다각화 > 인근 고교와의 네트워크 형성 및 유지 순
■ 대학 선택 요인
• 높은 취업 기회 > 지리적인 요건 > 사람들의 권유 등 주변환경 > 특정 학과의 경쟁력 > 우수한 교수진 순</td></tr>
<tr><td>학생역량
개발 지원</td><td>■ 학생역량 제고 방법
 

■ 창의인성 교육 프로그램 만족도
<table>
<tr><td>영역</td><td>• 인성교육 > 태도함양 > 창의융합 순으로 만족도 높은 편</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td>• 리더십 캠프, 독서토론, 보키니 프로그램, 유튜브 영상 제작 기초 과정, 양성평등 사이버 교육 등의 만족도 수준이 상대적으로 낮은 편</td></tr>
</table>
■ 직업역량강화 프로그램 만족도
<table>
<tr><td>영역</td><td>• 직무향상교육 > 직무역량 발휘 기회 > 직업기초 관련 프로그램 순으로 만족도 높은 편</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td>• 스피치 교육 및 경진대회, 전공실무현장 기초다지기 프로그램, 대학 직업기초능력 향상 프로그램 등의 만족도가 상대적으로 낮은 편</td></tr>
</table>
■ 중도탈락 방지 프로그램 만족도
<table>
<tr><td>영역</td><td>• 일반상담, 학업문제 극복, 심리검사 등 만족도는 비슷한 수준</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td>• 진로심리 전문상담・코로나 19 특별 상담・기숙사 특강・국시 대비 정서 안정 프로그램・대학생활 적응검사 및 상담・스마트폰 사용조절 집단 상담・에니어그램・색채테라피 프로그램의 만족도가 상대적으로 낮은 편</td></tr>
</table>
■ 소통수준 만족도</td></tr>
</table>

자율학장 지대학교

■ **대학의 전반적인 교육운영 수준**

• 기초학습역량 지원, 심리상담/생활지도, 학생 복지 및 편의 지원, 자치활동 지원 등 다수 항목의 교육 운영 수준을 낮게 인식

• 학생 안전관리, 장학금, 장애 학생/소수집단 지원 등에 대해서는 다른 항목에 비해 상대적으로 높게 인식

■ **교육환경 만족도**

• 기숙사, 편의시설, 복지시설, 대학 건물 내외 휴식 공간 등 재학생 편의와 복지를 지원하는 시설 만족도가 상대적으로 낮은 편

■ **교육행정서비스 수준**

교육과정 지원

■ **학생역량 및 인지도 제고 방법**

• 실무중심 현장성 높은 전공교육과정 요구가 가장 높은 편

■ **교과과정 적절성** (평균 3.73)

• 교육과정 학생의견 반영 다소 미흡

■ **학사관리 실태**

구분		교원	학생
학점당 수업기간 관리	수업기간 준수를 위한 규정 사전 안내	4.36	3.89
	휴·보강에 대한 모니터링 및 피드백	4.52	3.89
교과 성적관리	교과별 성적 부여기준	4.45	4.00
	성적 부여 절차	4.43	4.00
	무분별한 재수강 방지	4.11	3.78
	재수강 학생의 학습 지원	4.14	3.78
학생 출결관리	학생 출결 여부 판단기준	4.55	4.05
	장기결석자 선별 및 중도탈락 방지	4.20	3.62
	학생 출결관리의 시간·비용 효율성	4.32	3.86
학사 경고관리	학사경고 기준	4.32	4.00
	학생 선별 및 지원체계	4.18	3.76
	위험군 또는 학사경고자 사후 관리	4.16	3.54

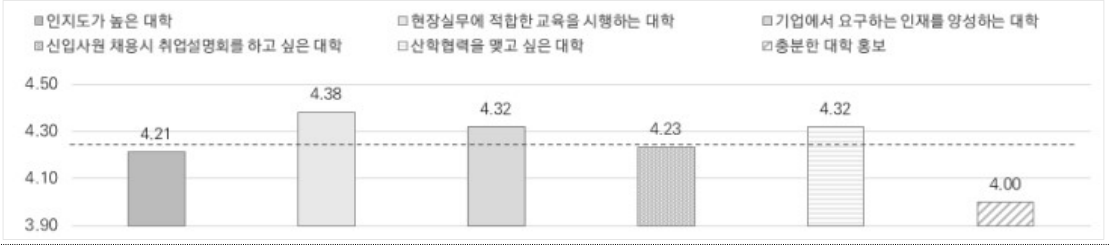
산학협력 고도화

■ **산학협력 수준** (평균 3.80)

• 산학협력 네트워크 충분한 확보 상대적으로 높은 편

• 협력기업과의 상호호혜적 성과창출 지원, 학생의 현장성 향상 기여 측면은 상대적으로 낮게 인식

■ **산업체의 대학 이미지**



■ **대학과의 산학협력 견해**

• 가톨릭상지대학교 산학협력 지속 유지 인식이 매우 높은 편

가톨릭상지대학교

■ **산학협력 지원 및 강화 필요 분야**

• 맞춤형 주문식 교육과정 운영 > 산업체 지원서비스 제공 > 산업체 근로자 재교육 > 실험실습시설 공동활용 순으로 산학협력 지원 및 강화 요구

■ **현장실습 운영 적절성** (평균 3.83)

• 현장실습 관리를 가장 높게 인식하는 반면, 다양한 비정규 현장실습 프로그램 운영을 상대적으로 낮게 인식

■ **현장연계 교육에 대한 만족도**

구분		교원	학생
현장이해	현장견학	3.80	3.67
	실무교과 연계 잡 쉐도잉	3.61	3.63
	우수기업 탐방	3.54	3.60
네트워크 기반	산업체 인사 초청 특강	3.93	3.65
	산업체인사 튜터링(캡스톤디자인)	3.78	3.64
실전경험	현장직무연수(인턴십 포함)	3.88	3.63
	현장실습 장학금 지원	3.81	3.63
	현장실습 사전 직무교육	3.77	3.65

글로컬 강화

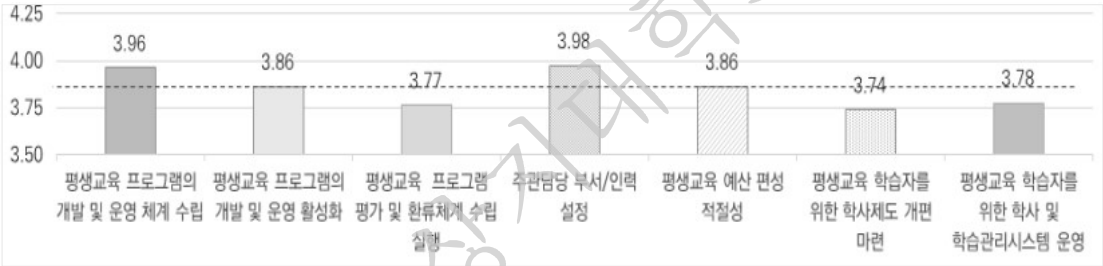
■ **우리대학을 잘 나타내는 표현** (교원 34.1%, 직원 40.5%)

• 교직원의 "지역평생직업교육 선도전문대학" 응답 비율이 높은 편

■ **지역사회와의 관계 적절성** (평균 3.62)

• 지역 우수 교육훈련기관과의 공유체제 상대적으로 낮게 인식(3.53)

■ **평생교육 지원체제 적절성** (평균 3.85)



■ **글로벌 교육 지원에 대한 만족도**

구분		교원	학생
기초교육	어학교육	3.11	3.55
	IF집중토익 특강	3.03	3.53
	국제매너교육	2.97	3.55
	해외취업특강	3.03	3.51
향상지원	글로벌 동아리	3.00	3.56
	영어스피치 경진대회	3.13	3.53
	글로벌 기술표준 특강	3.17	3.55
실전경험	글로벌 봉사활동	3.46	3.56
	교환학생 프로그램	3.29	3.55
	국제공모전 출전지원	3.36	3.56
현장연계	해외취업 컨설팅	3.22	3.51
	해외현장직무연수	3.18	3.52

대학경영 개선

■ **교원 처우 및 인사관리 수준**

구분	교원	직원
실무적 자질을 갖춘 적정한 수의 직원 채용	3.09	3.19
능력위주의 채용을 하고 있으며, 투명하게 시행	3.36	3.35
직원들은 적성과 능력에 따라 적재적소에 배치	3.00	3.14
직원들은 경력개발에 도움이 되도록 전환배치	2.80	2.81
주기적이고 합리적으로 인사·업적평가 수행	3.00	3.24
직무능력과 성과에 따라 인센티브 및 승진 등 보상	2.52	2.76

재단법인 상지대학교

타대학에 비해 높은 수준의 급여를 지급	2.18	2.49
타 대학 대비 복리후생제도	2.36	2.57
자기개발 및 학습의 기회를 충분히 제공	3.25	3.30

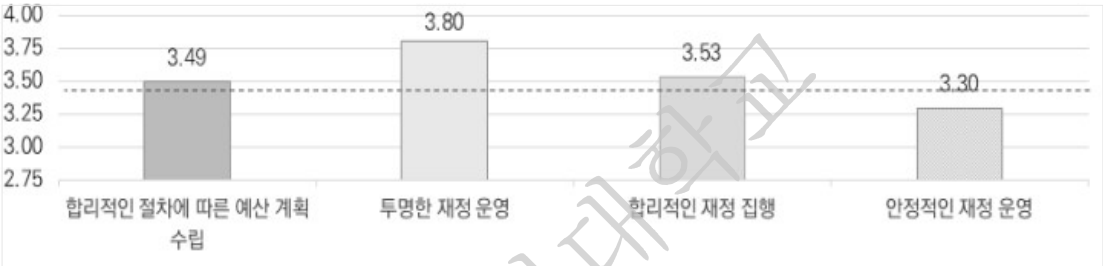
■ **교직원에 대한 재학생 만족도** (평균 4.01)

•조직 만족도 (평균 3.39)

■ **교육행정서비스 수준** (평균 3.52)

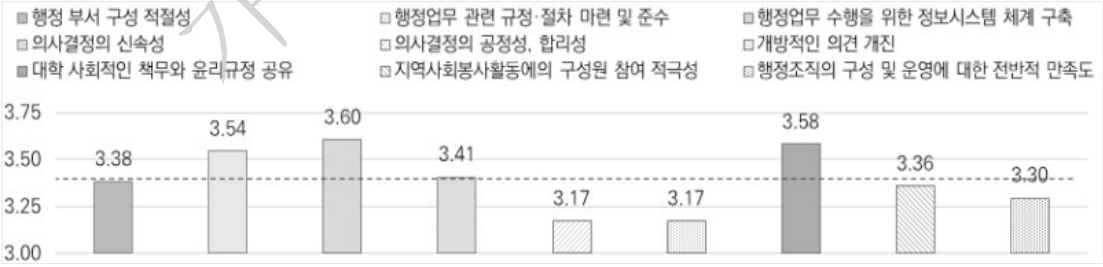
•다양한 루트를 통한 교육행정 서비스 제공, 교육행정서비스 직원 전문성이 상대적으로 높은 편

■ **재정운영 적절성** (평균 3.53)



■ **학사제도 및 대학행정 적절성** (평균 3.94)

■ **대학 조직운영 수준** (평균 3.39)



■ **행정조직문제점**

•행정부서간 커뮤니케이션 미흡 및 갈등 > 행정 인력 부족 > 행정인력에 대한 인사업무 업적평가 미흡 > 행정인력 전문성 미흡 등의 순으로 행정조직 문제점 인식

■ **경영진-구성원 간 소통 실태**

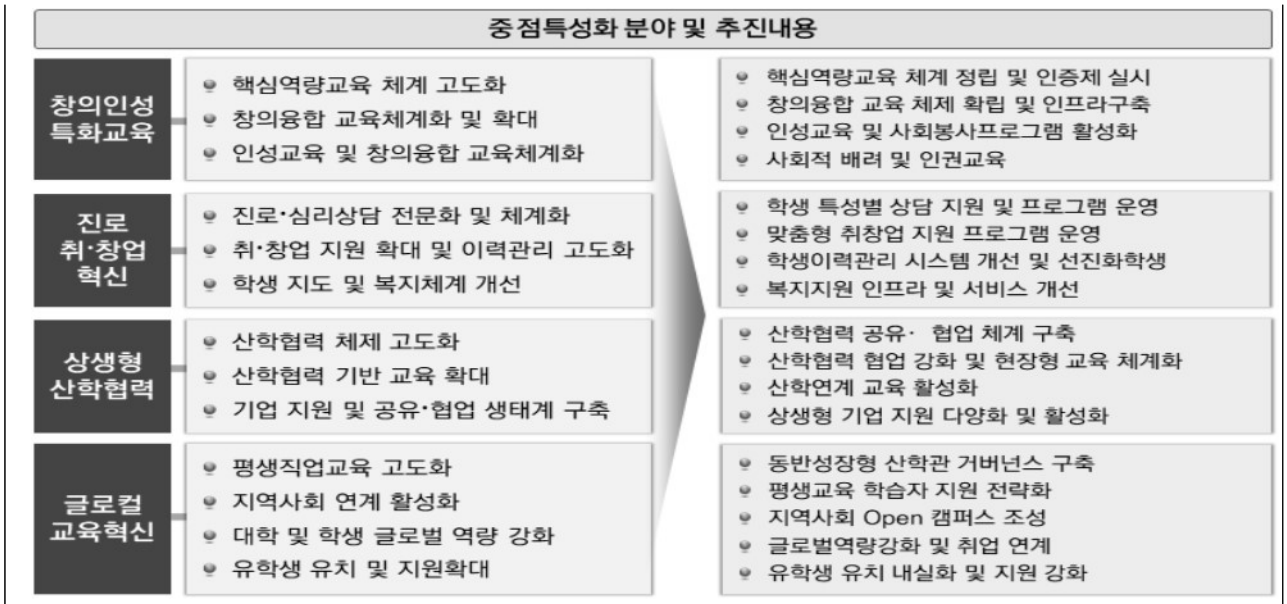
가톨릭상지대학교

2.5 대학 주요 분석결과

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 (증빙자료 p.41 참조)

전략군	추진전략	관리부서
A. 교육혁신	A-1. 역량기반 교육과정 개편 및 운영	직업교육혁신센터
	A-2. 맞춤형 학습역량 강화	교수학습지원센터
	A-3. 교수역량강화	교수학습지원센터/ 원격교육지원센터
	A-4. 유연한 학사제도 개선 및 학생 성적 관리 강화	직업교육혁신센터
	A-5. 대학 교육환경 스마트화	원격교육지원센터
B.창의인성특화	B-1. 핵심역량교육 체계 고도화	교무학생처
	B-2. 창의융합 교육체계화 및 확대	직업교육혁신센터
	B-3. 인성교육 및 창의융합 교육체계화	인성교육센터/ 대학인권센터
C. 진로 취•창업 혁신	C-1. 진로・심리상담 전문화 및 체계화	학생상담센터
	C-2. 취・창업 지원 확대 및 이력관리 고도화	취창업지원센터
	C-3. 학생 지도 및 복지체계 개선	교무학생처/ 학생상담센터
D. 상생형 산학협력	D-1. 산학협력 체제 고도화	산학협력단
	D-2. 산학협력 기반 교육 확대	교무학생처/ 취업지원처
	D-3. 기업 지원 및 공유 ・협업 생태계 구축	취업지원처
E. 글로컬 교육혁신	E-1. 평생직업교육 고도화 및 지역사회 연계 활성화	취업지원처/평생교육원
	E-2. 대학 및 학생 글로벌 역량 강화	국제교류원
	E-3. 유학생 유치 및 지원확대	국제교류원
F. 대학경영관리혁신	F-1. 지속가능 경영 및 재정 운용 효율화	기획처/성과관리센터
	F-2. 교직원 인사관리 개선	기획처/사무처
	F-3. 대학 브랜드 홍보	입학홍보처
	F-4. 사회적 가치 실현	기획처/소피아봉사센터

가톨릭상지대학교



4. 전문대학 혁신지원사업(2022~2024) 목표 및 추진 방향

- 중장기 발전계획 SOPHIA-VISION 2024 비전에 따른 ‘인성·창의성·전문성을 겸비한 창의융합 실무 리더 양성을 위한 GROWTH’ 6대 전략군 및 21대 추진전략을 바탕으로 대학 전반의 역량강화를 위해 『Edge 역동·상생·지속가능 대학 경쟁력 강화』를 혁신 사업 비전으로 선정함. 전문대학 혁신지원사업의 성공적인 추진이 대학 발전을 견인하도록 하기 위해 ①역량강화 교육혁신(Education), ②동반형 학생성장지원(Development), ③상생형 글로컬 협력(Glocal), ④지속가능 경영혁신(ESG) 4대 추진전략으로 선정함.

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

1. 적정규모화 계획

<비공개>

가톨릭상지대학교

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

<비공개>

가톨릭상지대학교

3. 세부 적정규모화 추진 계획 (증빙자료 p.1 참조)

<비공개>

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

<비공개>

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

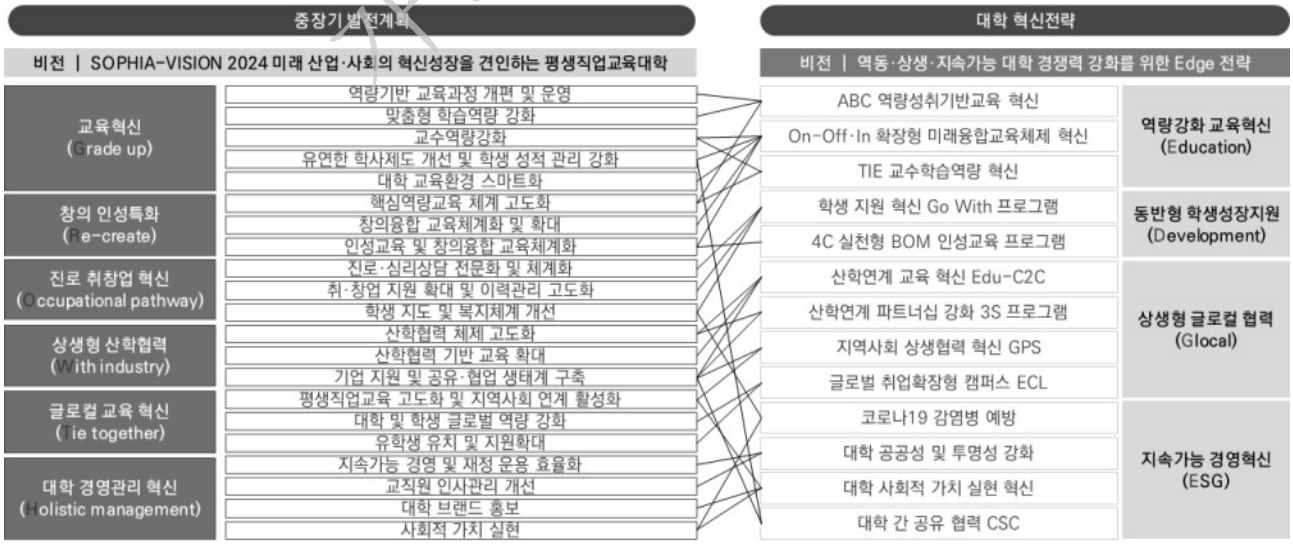
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 대학 혁신전략

- [Edge 역동・상생・지속가능 대학 경쟁력 강화]를 혁신 비전으로 ①역량강화 교육혁신(Education), ②동반형 학생성장지원(Development), ③상생형 글로컬 협력(Glocal), ④지속가능 경영혁신(ESG), 4대 추진전략에 따른 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 영역별 13대 혁신과제 수립

□ 중장기발전계획-혁신전략 간 연계성



- 혁신전략은 대학 중장기 발전계획(비전, 발전전략, 추진전략), 외부 현황 분석(정책/제도, 산업환경, 사회환경), 내부 의견 수렴(재학생, 교직원, 산업체), 자체진단 및 평가(교육혁신, 산학혁신, 기타혁신) 결과를 토대로 설정

□ **자율혁신전략 수립을 위한 의견 수렴 절차** (증빙자료 p.47 참조)

일시 및 참여인원	주요내용
전체교수 및 팀장 50명 참석 (2023. 7. 7.)	· 전년도 전문대학 혁신지원사업 주요성과 안내 · 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 전반적 방향소개 및 의견수렴 · 2023학년도 전문대학 혁신지원사업과 타 재정지원사업 간의 사업 운영범위 의견수렴 · 기타 전문대학 혁신지원사업비 운영 관련 논의

□ **혁신영역별 혁신전략 및 추진계획**

혁신영역	혁신전략방향	세부내용	세부과제
교육 혁신	역량강화 교육혁신 (Education)	1. ABC 역량성취 기반 교육 혁신	1 ABC 교육과정 혁신 2 역량성취도 관리 체계 및 역량인증제 운영
		2. On-off · In 확장형 미래 융합 교육 체제 혁신	1 융합교육 확장형 학사제도 유연화 2 미래 대응 창의융합 교육 강화 3 현장직무역량 교육 인프라 고도화
		3. TIE 교수학습 역량 혁신	1 Type 학습역량 강화 2 Innovative 교수법 및 Extended 교수역량강화
	동반형 학생성장지원 (Development)	4. 학생 지원 혁신 Go With 프로그램	1 진로 · 심리상담 지원 2 취창업 지원
		5. 4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램	1 4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램
산학협력 혁신	상생형 글로컬 협력 (Glocal)	1. 산학연계 교육 혁신 Edu-C2C	1 현장중심 산업수요 맞춤형 인재 양성 2 대내 · 외형 산학연계 교육 강화
		2. 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램	1 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램
기타 혁신		1. 지역사회 상생협력 혁신 GPS	1 지역사회-대학 상생협력
		2. 글로벌 취업확장형 캠퍼스 혁신 ECL	1 글로벌 대학교류 및 취업역량 강화 2 글로벌 취업지원 강화 인프라 지원
		3. 코로나19 감염병 예방	1 코로나19 감염병 예방
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	지속가능 경영혁신 (ESG)	1. 대학 공공성 및 투명성 강화	1 회계 투명성 강화 2 경영 및 연구 윤리성 강화 3 민주성 강화
		2. 대학 사회적 가치 실현 혁신	1 대학의 사회적 가치 실현
		3. 대학 간 공유 협력 혁신	1 대학간 공유 · 협력 CSC

가톨릭상지대학교

□ 1주기 혁신지원사업 성과유지 및 개선 내용

혁신 영역	1주기 사업		2주기 사업		분석 및 개선내용
	프로그램	주요내용	혁신전략 방향	주요내용	
교육 혁신	역량기반 교육과정 혁신	- 역량기반 교육과정 개발 및 운영 - 창의융합 역량 비교과 프로그램 지원	역량강화 교육혁신	ABC 역량성취 기반 교육 혁신	• 1주기 역량기반 교육과정 체계 정련화로 Goal+기반 3B교양교육과정 운영 및 핵심역량 교육체제 체계성 확보 • 역량기반 전공교육과정 고도화 및 신산업기반 융복합형 전공교육과정 개발·개편 • 창의융합 교육 콘텐츠 발굴 및 교원역량 강화, 핵심역량 인증제 시행 • 성인학습자 친화형 학사제도 정책연구 및 교재 개발 온라인 수업체계 개선
	스마트 교육환경 및 체제혁신	- 학생개발역량 맞춤형 교육환경 개선 - 스마트 러닝 체제 및 제도 개선		On-off ·In 확장형 미래 융합 교육 체제 혁신	• 1주기 대면·비대면 수업 병행을 위한 원격수업 인프라 구축 및 스마트러닝 체제 개선을 기반으로 디지털 교재 개발 등 운영 프로그램 다변화 및 온라인 교육환경 개선을 위한 무선 통신 시스템 구축 • 학습자 흥미 유발을 위한 보급형 실감(AR·VR) 학습 콘텐츠·디지털 미디어 중심의 메타버스 플랫폼 구축 운영 및 디지털 교재 개발·활용
	교원교수 및 학생학습 역량혁신	- Triple 학습역량 지원 체제 - Dual 교수역량 강화 지원		TIE 교수학습 역량 혁신	• 1주기 교수역량강화 성과를 토대로 혁신적 교수법 연구개발 ·적용 확산 유도 교수법 연수 및 교수법 평가 기반 역량강화 프로그램 실시, 교수역량강화 지원체제 마련을 위한 교수 역량평가 정책연구 실행 • 성인학습자 맞춤형 학습설계 및 학습역량 강화프로그램 지원
	취·창업 촉진혁신	- 진로 설계 및 공통 취·창업 역량 교육 운영 - 취·창업 특화 역량 강화 - 진로이력관리	동반형 학생성장 지원	학생 지원 혁신 Go with 프로그램	• 1주기 지도교수 상담 중심 지원을 개선하여 대학 공동체 내 사회적지지 체계 또래상담사 양성 및 대학생활 적응 지원을 위한 사제동행프로그램 운영 • 외부기관 연계 프로그램 운영 강화를 통한 다양한 학생 요구 대응 및 객원상담사 운영으로 전문성 강화 • 교원 상담역량을 위한 교수 연수 운영 및 학생 상담 매뉴얼 개발 등 지원 체계 마련 • 외국인 유학생 및 성인학습자 대상 대학생활·전공 적응 맞춤형 상담 및 프로그램 개발·운영
					• 1주기 취·창업 비교과프로그램의 단발성 운영 극복을 위해 입학부터 졸업 후 사후관리까지 flow 체계 구성 및 취·창업 GROW+ 체계로 단계별 취·창업 프로그램 운영 • 취·창업 교육의 정규교과 적용으로 취·창업 마인드강화 및 비대면 취·창업 교육, 전체 재학생 참여 프로그램 확대로 취·창업 역량 강화 • 학생역량과 취·창업역량을 연계한 개별 학생경력개발 관리 체계 도입 • 성인학습자를 위한 맞춤형 취·창업교육과정 마련

가톨릭상지대학교

혁신 영역	1주기 사업		2주기 사업		분석 및 개선내용
	프로그램	주요내용	혁신전략 방향	주요내용	
	근거기반 학습자 지원체제 혁신	- 연구기반학생 유지관리체제 도입 - 직무능력성취도 기반 학생 진로 비전 지원 강화		4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램	• 1주기 인성교육 분절화 극복 위한 이론-체험-실천 및 인지적 차원-품성적 차원 인성교육프로그램 연계성 및 체계성 확보 • 인성함양 실천 학내 문화 조성을 위한 대학 공동체 전체 대상 프로그램 실시 • 4차산업혁명 핵심역량강화 및 인증제 실시 • 성인학습자 대상 맞춤형 인성교육프로그램 개발 및 운영
산학 협력 혁신	산학연계 교육 혁신	- 상생형 산학연계 및 협력 고도화 - 산학연계 교육 강화	상생형 글로컬 협력	산학연계 교육 혁신 Edu-C2C	• 1주기 산학연계 교육 중복 및 타 재정지원사업과의 인력양성 유사 운영 개선을 위해 대학 내 재정지원사업간 산학연계 교육의 대상과 활동 차별화 강화 및 현장중심 산업수요 맞춤형 인재 양성
	산업수요 맞춤형 Power 인재양성 혁신	- 산업수요 맞춤형 POWER인재 양성		산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램	• 1주기 산학협력 활동 목표 불확실 개선 위한 산학연계 교육·산학연계 파트너십 강화로 세부과제 분리를 통한 산학협력 혁신 체계화 • 산학협력 활동 강화 및 고도화 : 산업체와의 기본 활동(협약 전 산학협력 활동)과 가족회사 협약체결을 통한 유지·관리 활동의 분류 및 단계별 강화
기타 혁신	상생협력 혁신	- 지자체·대학 상생협력 혁신		지역사회 상생협력 혁신 GPS	• 1주기 사업과 연계하여 지역 특성에 기반한 공헌과 지역 소외계층 공헌, 지역현안 해결 등 공익사업 확대 운영, 지역소재 대학으로서 지역사회-대학 상생 협력의무 이행의 지속 유지
	글로벌 취업확장형ECL 캠퍼스 혁신	- 글로벌역량강화 연계지원 - 글로벌취업 역량 인프라 조성		글로벌 취업 확장형 캠퍼스 혁신 ECL	• 1주기 국제교류사업 경험을 바탕으로 해외 교류국가 지속 확대 및 글로벌 업체발굴을 포함한 글로벌 산학협력으로 해외취업을 위한 인프라 강화 • 대학 글로벌 역량 강화를 위한 전체 재학생 대상 프로그램 개발·추진 및 유학생 지원 강화

가톨릭상지대학교

□ 혁신영역별 기대효과

혁신 영역	혁신전략 방향	세부내용	기대효과
교육 혁신	역량강화 교육혁신 (Education)	ABC 역량성취 기반 교육 혁신	• 핵심인재양성유형·역량기반 교육과정 및 학습자 역량 개발 지원을 위한 교육체계 고도화 • 역량기반 교육과정 운영을 통한 수업만족도 및 학업성취도 향상 • 정련화 된 교육과정 질관리를 통해 잘 가르치고 취업 잘 되는 대학 이미지 제고
		On-off·In 확장형 미래 융합 교육 체제 혁신	• 비대면 스마트 교육 환경 조성 및 기자재 확충을 통한 대학 교육의 질 향상 및 경쟁력 강화 • 교육환경 질 개선에 따른 학습자 만족도 향상 • 학습 시공간 확대 및 유연한 학사제도 개선을 통한 학습자 만족도 증대
		TIE 교수학습	• 학습자의 자기주도 학습 및 자기 조절 능력 향상, 비대면 수업 적응력 향상

혁신 영역	혁신전략 방향	세부내용	기대효과
		역량 혁신	• 대면·비대면 수업 교원역량 향상으로 양질의 교육 콘텐츠 제공 • 수요자 맞춤형 교수법 개발 및 적용을 통한 대학의 교육 경쟁력 강화
	동반형 학생성장 지원 (Development)	학생 지원 혁신 Go with 프로그램	• 진로 및 심리 상담 지원 강화로 대학생활 적응 및 정서적 안정감 증대 • 학생 상담체계 확립 및 전문성 확보, 학생 중도탈락 방지로 재학생 등록유지율 상승 • 단계별 직무능력과 구직역량 지원을 통한 취창업역량 강화 및 학생만족도 제고
		4C 실천형 BOM 인성교육프로그램	• 비교과 프로그램 운영으로 구성원들의 "더불어 사는 삶" 인식 공유·향상 • Servant leadership 함양으로 예비사회인 역량강화 • ESG를 실천하는 봉사인 육성으로 인성교육 중심 대학으로서의 이미지 부각
산학 협력 혁신	상생형 글로컬 협력 (Glocal)	산학연계 교육혁신 Edu-C 2C	• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 기반 구축 및 교육 인프라 개선에 대한 산업체 및 학생 만족도 증가 • 학생 현장 학습 및 실무역량 강화로 취업역량강화 • 참여 산업체 만족도 상승 및 협약산업체 취업 학생 증가
		산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램	• 산학연계 협약 및 유지·관리 활동 실적 증대 • 산학협력 활동 및 기업지원에 대한 산업체 만족도 증대 • 산학협력 통합정보관리 시스템 구축으로 기업지원 활동 및 산학협력 정보 총괄 관리 강화
기타 혁신		지역사회 상생협력 혁신 GPS	• 지역 현안 해결 동참을 통한 지역사회와 대학의 동반성장 • 지역사회 지원활동 운영 횟수 및 활동 참가자의 연차적 증대로 지역사회 안전망 지원 • 지역사회-대학 상생 협력 의무 성실 이행
		글로벌 취업확장형 캠퍼스 혁신ECL	• 국제교류 및 네트워크 구축으로 재학생 해외 진출 기회 확대 • 해외산업체 협약 및 업무교류를 통한 신뢰구축으로 취업률 증가 • 다양한 국제 대학교류를 통한 대학의 국제화 역량 강화 • 해외 취업 로드맵 기반 프로그램 운영으로 학생 만족도 증가
		코로나19 감염병 예방	• 학생 및 교직원 코로나19 감염병 예방 및 건강보호 • 코로나19 감염병 전파 및 지역사회 확산 방지
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	지속가능 경영혁신 (ESG)	대학 공공성 및 투명성 강화	• 대학의 회계 관리 강화를 통한 회계 투명성 선도적 역할 • 대학 조직문화 윤리성 제고 및 조직원간 신뢰·안전 기반 직무활동 활성화 • 대학 민주적 의견수렴, 개방된 재단 이사회 운영을 통한 자율적인 조직문화·소통하는 재단 운영 정착
		대학 사회적 가치실현 혁신	• 지역민 대상 4차 산업혁명 신기술 체험 공간 제공으로 신기술 교육기회 제공 • 대학의 자원공유 및 지원을 통한 소상공인과의 상생협력 기반 구축 • 서비스 러닝센터의 기반 구축·활성화로 지역사회 약자 지원 및 학생 인성교육·현장 적응력 강화
		대학 간 공유협력 혁신	• 지역·권역 대학 간 공유협력을 통한 시너지 창출 및 지방대학 역량 강화 • 대학 간 특성화 학과 교육 인프라 및 프로그램 공유 공동 지원프로그램을 통한 학생역량 강화지원

자체 평가 사례 연구

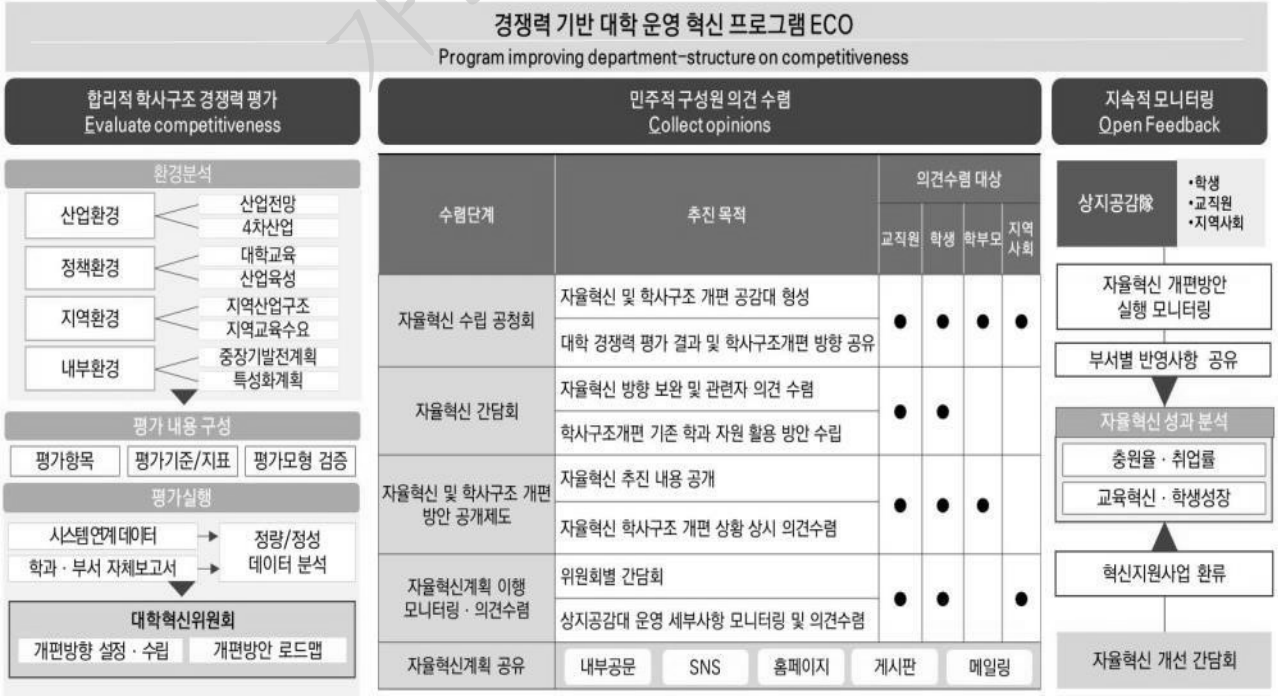
1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 투명하고 민주적인 대학 운영 및 의견수렴

- **(합리적 평가 기준)** 합리적인 평가 규정에 근거하여 의견수렴 과정을 거쳐 대학 학사구조개편 및 적정규모화를 실시함. 교육편제 조정을 위한 학과경쟁력 평가기준은 산업환경·정책환경·사회환경·내부환경 등으로 다양화함
- **(전체구성원 의견수렴)** '대학 운영 혁신 프로그램 ECO' 체계에 기반하여 대학중장기 발전에 근거한 사업목표-대학혁신전략-성과창출 로드맵에 대해 대학 전체 구성원에 대한 설명회 및 학교 홈페이지 공개를 통해 의견을 수렴함
- **(모니터링단『상지공감隊』 활성화)** 구성원 사업참여 강화를 위해 학생·교직원·지역사회 모니터링단 구성으로 혁신전략에 따른 사업 추진 세부 상황에 대한 의견수렴 및 반영 체계 구동
- **(다양한 채널 활용)** 대학구성원 참여 유도를 위해 내부공문·SNS 공고·홈페이지 공고·게시판 공고·메일링 등 다양한 경로로 공유함

□ 목표·전략 공유 방안

- **(혁신사업 추진방향 공유)** 중장기발전계획에 따른 전문대학 혁신지원사업 추진 방향에 대한 이해 및 공감대 형성을 위해 교직원·학생(학부모)·지역사회(산업체) 대상의 다양한 형태의 활동 및 홍보를 실시함
- **(위원회별 간담회 활성화)** 대학 자율혁신계획에 대해 대학 교직원 및 학생 대표 대상 자율혁신공청회·자율혁신간담회를 실시하여 목표를 공유하고 자율혁신 및 학사구조 개편방안 공개제도를 운영함. 자율혁신 개선요구 도출을 위한 간담회 운영으로 개선요구를 담당조직에 환류함
- **(목표공유 확산)** 모니터링단의 홍보활동을 통한 세부단위 목표 공유 확산 및 사업 운영에 대한 피드백 공유로 전체 구성원 지속적 참여 유도



가톨릭상지대학교

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

➽ 가톨릭상지대학교 교육혁신 목표는 대학의 인재상 실현을 위해 역량성취기반 전공 및 미래 융합형 인재양성 교육체제를 확립하고, 학생개별 맞춤형 학습·진로 지원 등 동반형 역량지원을 통해 창의융합형 실무리더 양성

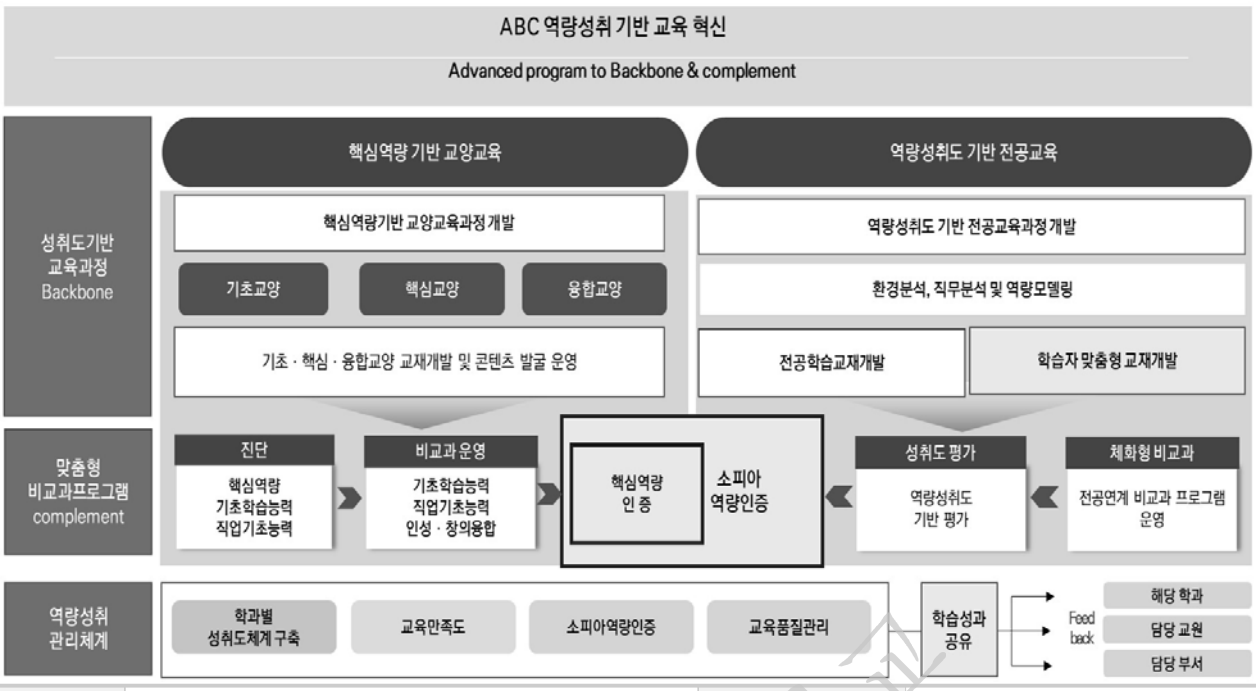
1.3.1.2. 세부내용 1 : ABC 역량성취 기반 교육 혁신

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 대학 인재상 구현을 위한 핵심역량 및 직업기초능력과 학습수요자의 특성 변화를 반영한 교양교육 운영필요 • 미래 산업사회를 대비한 창의 융복합 교양교육 강화필요 • 산업체 수요자기반 현장실무중심 전공교육과정 운영 확대 • 성인학습자 증가에 따른 수요자 맞춤형 전공교육 필요 • 현장요구 기반 직무능력 향상을 위한 교과-비교과 과정 운영확대 필요 • 전공역량 강화를 위한 비교과프로그램 개발 및 운영 필요 • 역량기반 교육강화를 위한 역량성취도 관리체계 운영 강화 • 학생역량인증을 위한 인증제 운영확대 필요	• 대학 핵심역량 연계 및 학습수요자 특성변화에 따른 맞춤형 교양교육 운영 • 창의 융복합 교육 콘텐츠 개발 • 산업체 수요자기반 현장실무중심 전공교육과정 운영 • 학습수요자 특성변화에 따른 성인학습자 맞춤형 전공교육 교재 개발 확대 • 전공역량 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 • 교과-비교과 연계 역량성취도 관리체계 구축 및 인증제 운영 • 소피아역량 인증제 운영 및 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 현장전공직무역량 맞춤형 전공역량 강화를 위한 교과연계 비교과 프로그램 운영 확대 필요 • 역량성취도 관리체계 구축을 통한 역량인증제 도입 요구

가톨릭상지대학교



세부 과제명	1 ABC 교육과정 혁신 2 역량성취도 관리 체계 및 역량인증제 운영	중장기발전계획	A-1-1, A-1-2, A-1-3, A-2-2 A-4-2, B-1-1, B-1-2, B-2-1
		성과지표	교육혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 역량인증제 운영 확대를 통한 학생 취업역량 강화 • 교과-비교과 교육과정 산업체인사 참여 확대로 현장 실무중심 교육 실현 • 4차 산업혁명시대 맞춤형 창의융합 인재 양성 • 양질의 수요자 중심 교육과정 운영을 통한 차별화된 인재 양성 • 역량관리체계 운영을 통한 대학의 건학이념 실현	• 핵심역량 점수 75.9점 • 전공 직무능력성취도 86.5점 • 전공 및 교양 교육과정 만족도 84점 • 교과-비교과 연계 교양교과목 운영 2건 • 교육과정 운영 및 교재개발 산업체인사 참여자 18명

나. 추진계획

1 세부과제명 : ABC 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• 산업체 연계 현장실무중심 전공교육 강화를 위한 ABC* 교육과정 혁신 • 현장실무중심 역량강화를 위한 교과-비교과 연계 교양교육과정 개발 및 운영 *Advanced program to Backbone & Complement					
추진 개요	• 수요 및 진단 기반 교육과정, 학습교재 개발 및 비교과 프로그램 운영 • 현장실무중심 교육과정 개발, 운영, 평가 등에 산업체인사 참여 확대					
단위 프로그램 및 추진 방법	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
	현장실무중심 전공교육	•(전공교육과정 개발) 역량기반 전공교육과정 개발 및 운영	건	2	2	1
		•(전공학습교재 개발) 역량기반 전공교과목 학습교재 개발 및 활용	건	1	1	1
		•(성인학습자 교재 개발) 성인학습자 친화형 전공교과목 학습교재 개발	건	1	2	2
		•(실험실습 지원) 역량기반 교육과정 실험실습 지원	건	16	16	16

가톨릭상지대학교

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
핵심역량 교양교육	•**(교양교육과정 개발)** 핵심역량 기반 교양교육과정 개발	건	1	-	-
	•**(학습교재 개발)** 기초교양·핵심교양·융합교양 학습교재 개발 및 활용	건	2	1	1
	•**(창의융합 교육콘텐츠 발굴)** 창의융합 교육콘텐츠 발굴	회	1	1	2
비교과 프로그램 최적화	•**(직업기초능력 레벨업 프로그램)** 직업기초능력 진단결과 기반 전공별 직업기초능력 향상프로그램 개발 및 운영	학과	16	16	16
	•**(전공연계 비교과 프로그램)** 전공역량 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	학과	-	2	16
	•**(핵심역량 비교과 프로그램)** 핵심역량 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	건	-	1	1
	•**(창의융합형 비교과 프로그램)** 창의융합 인재양성 비교과 프로그램 개발 및 운영	건	-	1	1
	•**(교과-비교과 교양교과 운영)** 교과-비교과 연계 교양교과목 운영	건	-	2	1
기대 효과	• 교육수요자 교양 및 전공교육과정 만족도 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
현장실무 중심 전공교육	전공교육과정 개발	•학과 교육환경 및 요구분석 통한 역량기반 전공교육 교육과정 개발	2024. 7. ~ 2024. 12.
	전공학습교재 개발	•역량기반 전공교과목 학습교재 개발	2024. 7. ~ 2025. 1.
	성인학습자 교재 개발	•성인학습자에 적합한 전공교과목 학습교재 개발	2024. 7. ~ 2025. 1.
	실험실습 지원	•학과별 역량기반 전공교육과정 운영을 위한 전공별 실험실습 지원	2024. 3. ~ 2024. 12.
핵심역량 교양교육	학습교재 개발	•핵심교양교과목 '전공과 자기개발' 성인학습자 맞춤형 교재 개발	2024. 7. ~ 2025. 1.
	창의융합 교육콘텐츠 발굴	•창의융합교육 활성화를 위한 창의융합 교육콘텐츠 개발 및 평가	2024. 9. ~ 2025. 1.
비교과 프로그램 최적화	직업기초능력 레벨업 프로그램	•직업기초능력 사전진단 결과 기반 전공별 직업기초능력 향상 지원프로그램 계획·운영·평가	2024. 3. ~ 2024. 12.
	전공연계 비교과 프로그램	•학과별 전공역량 향상을 위한 비교과 프로그램 계획·운영·평가	2024. 6. ~ 2024. 12.
	핵심역량 비교과 프로그램	•핵심역량 향상을 위한 비교과 프로그램 운영 및 평가	2024. 4. ~ 2025. 2.
	창의융합형 비교과 프로그램	•창의융합형 인재양성을 위한 비교과 프로그램 운영 및 평가	2024. 8. ~ 2024. 10.
	교과-비교과 교양교과 운영	•교과-비교과 연계 교양 교과목 '전공과 자기개발', '행복한 공동체' 운영	2024. 3. ~ 2024. 12.

추진 조직	**(주관)** 교무학생처, 직업교육혁신센터 **(지원)** 창의융합혁신센터, 학과

소요예산	**(혁신)** 611.0백만원

가톨릭상지대학교

② 세부과제명 : 역량성취도 관리 체계 및 역량인증제 운영

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 핵심 및 전공역량 성취도 관리 체계 구축 및 운영
추진 개요	• 비교과 프로그램을 포함한 역량성취도 관리 체계 구축 및 인증제 도입

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
진단 및 수요조사	•**(교육과정 수요조사)** 전공·교육과정 수요조사(재학생, 졸업생, 산업체)	건	1	1	1
	•**(핵심역량 진단)** 핵심역량 진단 (사전/사후검사)	건	2	2	2
	•**(직업기초능력 진단)** 직업기초능력 진단 (사전/사후검사)	건	2	2	2
성과관리 교육혁신	•**(역량기반 교육체계 구축)** 역량기반 교육과정 운영전략 수립	건	1	-	-
	•**(창의융합 교육체계 구축)** 교육환경 및 현장 요구 기반 체계 구축	건	1	-	-
	•**(역량기반교육 성취도 관리)** 역량성취도 관리 체제 구축 및 운영	건	-	1	1
	•**(학습성과공유)** 학과별 역량기반 교육 성과발표 및 공유	학과	16	16	16
역량 인증제	•**(소피아역량인증제 도입 및 운영)** 핵심 및 전공역량 인증체계 개발·운영·평가	건	-	1	2
	•**(소피아역량인증제 고도화)** 학생역량 인증제 우수사례 도출	건	-	-	1
교육 품질관리	•**(학과 교육품질관리)** 학과 교육과정 운영 자체평가·환류	건	16	16	16
	•**(학습성과기반 교육품질관리)** 간호학과 프로그램 학습성과 평가체계 개발 및 운영 평가	건	2	2	1
	•**(대학 교육품질관리)** 대학 교육과정 운영 자체평가·환류	건	2	2	2

기대 효과	• 교과-비교과 연계 교육과정 운영을 통한 역량성취도 향상 • 역량인증제 운영을 통한 산업체의 대학 인재양성에 대한 신뢰성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
진단 및 수요조사	교육과정 수요조사	•재학생, 졸업생, 산업체 대상 교육과정 수요조사 실시	2024. 10. 2025. 1.
	핵심역량 진단	•3대 핵심역량 ‘인성과 영성’, ‘소통·협력’, ‘창의융합’에 대한 역량수준 파악을 위한 사전/사후진단 실시	2024. 3. ~ 2024. 12.
	직업기초능력 진단	•직업기초능력향상 및 진로·상담기초 자료 활용을 위한 전체 재학생 대상, 직업기초능력 사전/사후진단 실시	2024. 3. ~ 2024. 12.
성과관리 교육혁신	역량기반교육 성취도 관리	•역량성취도 관리 체제 시범 운영 및 평가	2024. 9. ~ 2024. 12.
	학습성과공유	•학과별 역량기반 교육과정 학습성과 공유 및 확산	2024. 11. ~ 2024. 12.
역량 인증제	소피아역량인증제 도입 및 운영	•핵심역량인증제 운영 및 소피아역량 인증체계 개발	2025. 1.
	소피아역량인증제 고도화	•핵심역량 인증제 운영에 따른 성과공유	2025. 1.
교육 품질관리	학과 교육품질관리	•학과 역량기반 교육과정 운영 자체평가 실시 및 교육과정 향상방안 도출	2024. 7. ~ 2025. 1.
	학습성과기반 교육품질관리	•간호학과 학습성과 기반 교육과정 운영 및 평가	2025. 1.
	대학 교육품질관리	•교육품질관리를 위한 교양 및 대학 교육과정 자체평가 및 향상방안 도출	2025. 1. 2025. 2.

추진 조직	**(주관)** 기획처, 교무학생처, 직업교육혁신센터 **(지원)** 학과	소요예산	**(혁신)** 132.8백만원

가톨릭상지대학교

1.3.1.3. 세부내용 2 : On-off · In 확장형 미래 융합 교육 체제 혁신

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 학습자의 학습선택권 확대를 위한 학사제도 개선 필요 • 전공중심 · 융합중심 · 직무중심 나노-마이크로디그리 과정 추가 개발 및 운영 확대 필요 • 성인학습자 대상 학교 적응 확대를 위한 유연한 학사제도 개편 필요 • On-line 교육환경 고도화를 통한 교수자 역량 및 학생 학습역량 강화 필요 • AR · VR기반 실감 학습 콘텐츠 개발 및 운영 확대 필요 • 메타버스활용 교과-비교과 프로그램 확대 운영을 위한 교육 시스템 지원 필요 • 현장 맞춤형 교육인프라 개선 및 고도화를 통한 학습 접근성 확대 필요	• 미래 융복합 모듈형 과정 확대 운영(전공중심 · 융합중심 · 직무중심 나노-마이크로디그리 개발 및 운영 강화) • 유연학기제 확대 도입 및 모듈형 교육과정 강화 • 창의 융합형 교육 프로그램 운영 강화 • 학습 수요자 맞춤형 학습복합 공간 구축 • 실습실 환경 개선 및 고도화 통한 학습 접근성 및 편의성 증대

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 창의혁신인재 양성, 성인학습자 확대 등 교육 환경변화에 대처할 수 있는 유연한 학사제도 도입 • 정보화 시대의 변화에 맞춘 스마트 교육환경 구축 및 강화 필요 • 현장직무역량, 창의융합역량 향상 및 대학 시설 만족도 제고를 위한 교육환경 개선 필요

세부 과제명	1 융합교육 확장형 학사제도 유연화 2 미래 대응 창의융합 교육 강화 3 현장직무역량 교육 인프라 고도화	중장기발전계획	A-4-1, A-5-1, A-5-2 B-2-1, C-3-2
		성과지표	교육혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 유연학기제 확대 도입 및 모듈형 교육과정 강화를 통한 학습자의 학습선택권 확대 • 맞춤형 스마트 온라인 교육환경 개선을 통한 이용자 접근성 확대 • 메타버스 컨소시엄 지속 참여 및 메타버스 플랫폼 활용을 통한 학습자 학업 성취도 향상 • High-Tech기반 스마트 강의실 구축 및 현장 중심 맞춤형 교육 인프라 개선 통한 학습자의 현장적응력 및 학습만족도 향상 • 현장밀착(현장구현, 미러형) 교육환경 구축을 통한 현장실무역량 및 현장 적응력 강화	• 학사제도 개선 교육서비스 만족도 83.3점 • 온라인 및 메타버스, 실감형 콘텐츠 구축 활용 12건 • 교육시설 만족도 평균 80.3점 • 나노-마이크로디그리 직무교육과정 개발 2건

자료 : 서울대학교

나. 추진계획

1 세부과제명 : 융합교육 확장형 학사제도 유연화

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 학습자의 자율적인 학습 선택권 확대를 위한 학사제도 유연화
추진 개요	• 학과 특성화 연계성 확보, 학습성과 모니터링 체계 등의 검토를 통한 집중이수제 도입 및 운영 • 다양한 교육수요자의 특성을 반영한 학사제도(집중이수제, 융합중심/전공중심/직무중심 마이크로디그리, 나노디그리 등) 개선으로 혁신적 인재양성 • 온라인 플랫폼(CU12) 공동 운영 및 학점교류 추진으로 양질의 교양 교육콘텐츠 제공

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
학습선택권 확대 학사제도 개선・운영	•**(전공초월 교과 DAY 확대 운영)** 기존 행복한 수요일 교과-비교과 전공초월 통합수업 DAY 확대 운영	건	-	1	1
	•**(모듈형 과정 운영)** 모듈형 과정 도입 제도 개선 및 시범운영	건	-	1	1
	•**(교양 교과목 집중이수제 운영)** 핵심역량 교양교과목 집중이수제 운영 및 개선 환류	건	-	1	1
	•**(모듈형 과정 제도 개편)** 나노디그리 운영을 위한 학사 제도 보완	건	-	1	1
	•**(학사제도 지속 개선)** 집중이수제・융합연계전공제 정책연구 및 개선	건	2	1	-
창의융합 교육 다양성 확대・운영	•**(마이크로디그리 융합교육과정 도입・운영)** 융합중심 마이크로디그리 신설 운영 및 개선 환류	건	1	1	1
	•**(모듈형 과정 운영 확대)** 전공중심 마이크로・나노디그리, OJT 기반 직무중심 마이크로디그리 과정 개발 및 운영	건	-	1	1
	•**(CU12 플랫폼 공동 구축・운영)** 가톨릭계 교양 공유대학 온라인 플랫폼 CU12 교양학점 교류 및 온라인 비교과 프로그램 운영	건	1	1	1
학습자 니즈기반 학사제도 개선	•**(성인학습자 친화형 학사제도 운영)** 학습경험 인정 기준 완화 및 확대・온라인수업체계・집중이수제 등 성인학습자 친화형 학사제도 및 프로그램 운영 모니터링	건	1	3	3
	•**(외국인 학생 맞춤형 수업체계 개선)** 유학생 대상 교육과정 및 교양교과 탄력적 운영 제도 개선 및 모니터링	건	-	1	1

기대 효과	• 다양한 학습 수요자 맞춤형 유연학사제도 운영으로 학습만족도 향상 • 모듈형 과정 운영을 통해 변화하는 사회수요 대응 교육 실현 및 취업역량 강화 • 성인학습자 맞춤형 학사제도 운영을 통한 성인학습자의 학교 적응 향상 및 취업 역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
학습선택권 확대 학사제도 개선・운영	전공초월 교과 DAY 확대 운영	•전공초월 교과-비교과 통합수업 DAY 시범운영	2024. 12. ~ 2025. 1.
	모듈형 과정 운영	•모듈형 과정 학과별 운영 지원 및 질 관리	2024. 12. ~ 2025. 1.
	교양 교과목 집중이수제 운영	•핵심역량 교양교과목 ‘전공과 자기개발’, ‘행복한 공동체’ 집중수업에 대한 교수자 모니터링 및 운영 평가	2024. 12. ~ 2025. 1.
	모듈형 과정 제도 개편	•모듈형 소단위 전공과정 운영(마이크로・나노디그리) 학사제도 개선 및 보완	2025. 1. ~ 2025. 2.
창의융합 교육 다양성	마이크로디그리 융합교육과정 도입・운영	•마이크로디그리 운영 활성화, 운영 후 질 관리를 위한 평가 및 개선 환류	2024. 12. ~ 2025. 1.

가톨릭관동대학교

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
확대・운영	모듈형 과정 운영 확대	•전공중심 마이크로디그리, 나노디그리, OJT 기반 직무중심 마이크로디그리 과정 개발	2024. 12. ~ 2025. 2.
	CU12 플랫폼 공동 구축・운영	•가톨릭 교양 공유대학 온라인 플랫폼(CU12)을 통한 교양학점 교류	2025. 1. ~ 2025. 2.
학습자 니즈기반 학사제도 개선	성인학습자 친화형 학사제도 운영	•성인학습자 학습선택권 확대 위한 친화형 학사제도(출석인정, 원격수업 인정범위 확대 등)개선 및 기준 완화	2024. 12. ~ 2025. 1.
	외국인 학생 맞춤형 수업체계 개선	•외국인 유학생 대상 맞춤형 교육과정 및 교양교과의 탄력적 운영을 위한 수요조사 및 모니터링 바탕으로 지속적 개선방안 마련	2024. 12.

추진 조직	(주관) 직업교육혁신센터, 원격교육지원센터	소요예산	(혁신) 8.5백만원

2 세부과제명 : 미래 대응 창의융합 교육 강화

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 학습자 흥미 유발과 실무기술 숙달 지원을 위한 콘텐츠 개발 • 지능형 맞춤 교수・학습 지원을 위한 온라인 교육 체제 강화
추진 개요	• 4차 산업혁명시대 변화 대응 우수한 인재 양성을 위한 스마트 온라인 학습 환경 구축 및 다양한 학습활동 특성을 반영한 학습 환경 조성 • 실감(AR・VR) 콘텐츠 개발 및 활용, 메타버스 플랫폼 활용 교수법 구현, 디지털 미디어 중심의 디지털 콘텐츠 개발 및 활용 • 스마트온라인 교육환경 고도화를 통한 학습 효과성 향상

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
실무기술 숙달 콘텐츠 개발・운영	•**(실감 학습 콘텐츠 구축)** 실감(AR・VR)학습 콘텐츠 활용 실감 학습 콘텐츠 활용 기자재 구입	건	1	2	-
	•**(실감 학습 콘텐츠 운영)** 학습흥미 유발 보급형(AR・VR) 학습 콘텐츠 구축・시범운영・모니터링・환류	건	-	2	3
시공간초월 교육 플랫폼 구축・운영	•**(메타버시티 가상 공간 구축 및 운영)** 플랫폼 활용 강의실 및 세미나실 구축 및 활용	건	1	1	1
	•**(메타버시티 활용 콘텐츠 공동 개발 및 활용)** 간호학과 현장실습연계 실감형 콘텐츠 공동개발 및 활용	건	1	1	1
	•**(메타버시티 적용 교육환경 개선)** 교수・학습프로그램 운영 교육환경 개선 모니터링	건	1	1	1
	•**(메타버시티 플랫폼 고도화)** 클라우드 시스템 구축 (비정형 데이터 게더링, 학습분석 시스템 구축)	건	-	-	1
창의융합 중심 교육자료 개발・활용	•**(디지털 교육자료 개발 및 활용)** 디지털 학습자료 수업 적용 활용 연구 개발 및 활용	건	-	1	2
	•**(VR기반 콘텐츠 개발 및 운영)** VR기반 핵심역량 강화 콘텐츠 개발 및 운영	건	1	1	1
	•**(대학특화 인성교육 콘텐츠 개발 및 운영)** 대학특화 인성교육 콘텐츠 개발 및 활용	건	-	1	1
	•**(신산업 학습콘텐츠 개발)** 신산업 기반 모듈형과정(마이크로・나노디그리) 학습교재 개발 및 활용	건	-	-	1
온라인 교육 환경 고도화	•**(온라인 교육 시스템 고도화)** 온라인 수업 활성화를 위한 사이버캠퍼스(LMS, CMS, ZOOM) 구축 운영	건	1	1	2
	•**(스마트교육환경 고도화)** 온라인 수업 활성화를 위한 무선 통신 시스템 구축	건	1	1	1

기대 효과	• 학습 시공간 확대를 통한 학습자 만족도 증대 • 실감(AR・VR) 학습 콘텐츠 개발 및 활용을 통한 핵심역량 강화 프로그램 다변화 • 첨단 통신 기술을 활용한 시공간 초월 SMART On-line 교육환경 운영

가톨릭관동대학교

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
실무기술 숙달콘텐츠 개발·운영	실감 학습 콘텐츠 운영	•간호보건계열 보급형 실감(AR·VR)학습 콘텐츠 홍보·운영 지원 및 평가	2024. 9. ~ 2024. 12.
시공간초월 교육 플랫폼 구축·운영	메타버시티 가상 공간 구축 및 운영	•학습자 학습 몰입도 향상을 위한 메타버시티 플랫폼 구축 및 활용	2024. 4. ~ 2025. 2.
	메타버시티 활용 콘텐츠 공동 개발 및 활용	•온라인 콘텐츠 활용을 통한 보건계열 중심 현장실습연계 실감형 콘텐츠 공동 활용	2024. 8. ~ 2025. 2.
	메타버시티 적용 교육환경 개선	•메타버시티(There) 활용 시 동영상 송출 프로그램(Vimeo)활용 및 교육환경 질 향상을 위한 모니터링 및 교육환경 개선	2024. 3. ~ 2025. 2.
	메타버시티 플랫폼 고도화	•메타버시티(There)플랫폼 활용에 대한 만족도 조사 및 분석	2024. 11. ~ 2025. 2.
창의융합 중심 교육자료 개발·활용	디지털 교육자료 개발 및 활용	•디지털 학습자료 개발 및 수업 적용 활용 사례분석	2025. 1. ~ 2025. 2.
	VR기반 콘텐츠 개발 및 운영	•VR기반 핵심역량 강화를 위한 MBTI 콘텐츠 운영	2024. 8. ~ 2025. 1.
	대학특화인성교육 콘텐츠개발및운영	•직업윤리 및 공동체 의식 등 대학특화 인성 교육 콘텐츠 개발 및 운영	2024. 10. ~ 2024. 11.
	신산업 학습콘텐츠 개발	•AI 중심의 교육환경 변화를 대비한 신산업 기반 콘텐츠 개발	2024. 10. ~ 2024. 11.
온라인 교육 환경 고도화	온라인 교육 시스템 고도화	•다양한 온라인 교육환경 제공을 위한 사이버 캠퍼스 연동 LMS·비대면 실시간 교육환경(ZOOM) 구축 및 활용 확대	2024. 3. ~ 2025. 2.
	스마트교육환경 고도화	•스마트 교육환경 구축을 위한 무선통신시스템 확대 구축	2024. 7. ~ 2024. 8.

추진 조직	(주관) 교무학생처, 원격교육지원센터 (지원) 사무처	소요예산	(혁신) 83.5백만원

3 세부과제명 : 현장직무역량 교육 인프라 고도화

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 혁신적 현장밀착(현장구현, 미러형) 교육환경 구축을 통한 현장실무역량 및 현장 적응력 강화 • 온라인 교육 활성화를 위한 강의실 및 실습실 구축으로 현장직무역량 지원 최적화
추진 개요	• 스마트 교수·학습 환경 및 기자재 구축을 통한 창의융합 인재 양성 • 현장 중심 학과별 맞춤형 기자재 구입, 실습 환경 개선 및 실습실 구축

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
현장직무 역량강화 교육환경 구축	•**(스마트 강의실 구축)** 디지털 학습자료 활용을 위한 스마트 강의실 구축	실	1	1	1
	•**(현장역량강화 실습실 환경 개선)** 현장적응력 향상 지원 학과별 실습실 환경개선	건	2	2	2
	•**(학과별 맞춤형 기자재 구입)** 현장적응력 향상 지원 학과별 맞춤형 기자재 구입 및 운영관리	건	5	5	5
학습 복합공간 구축 및 활용	•**(미러형 실습실 구축 및 활용)** 지역 중점 육성 신산업 관련 미러형 실습실 구축 및 공동 활용	건	-	2	3
	•**(정주공간 활성화 교육환경 개선)** 복합공간 학습분위기 조성 및 강의실 부대공간, 도서관 등 환경개선	건	2	2	2

기대 효과	• 스마트 교육 환경 조성 및 기자재 확충을 통한 대학 교육의 질 향상 및 경쟁력 강화 • 교육환경 개선에 따른 학생정주 공간 활성화 및 학습자 만족도 향상 • 현장적응력을 고려한 창의·융합형 인재양성 기반 마련

자율 경상대학교

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
현장직무 역량강화 교육환경 구축	스마트 강의실 구축	•스마트 교육환경 구축을 위한 교육환경 개선	2024. 8. ~ 2025. 1.
	현장역량강화 실습실 환경 개선	•현장직무역량, 학습분위기 향상을 위한 드론운용정비과 실습장 및 노후화 강의실 환경 개선	2024. 7. ~ 2025. 1.
	학과별 맞춤형 기자재 구입	•학과별 맞춤형 기자재 수요조사를 통한 현장직무역량강화 실습 기자재, 집기비품 구입 및 운영관리	2024. 3. ~ 2025. 2.
학습 복합공간 구축 및 활용	미러형 실습실 구축 및 활용	•지역중점 육성 신산업 관련 미러형 실습실 학과별 수요조사를 통한 실습실 구축 *전문대학 혁신지원사업 2유형 연계	2024. 7. ~ 2025. 1.
	정주공간 활성화 교육환경 개선	•성인학습자 학습분위기 조성을 위한 학생활동 공간 구축 및 정주공간 활성화를 위한 교육환경 개선	2024. 7. ~ 2025. 1.

추진 조직	(주관) 사무처

소요예산	(혁신) 1,194.0백만원 (혁신, 2유형) 187.0백만원

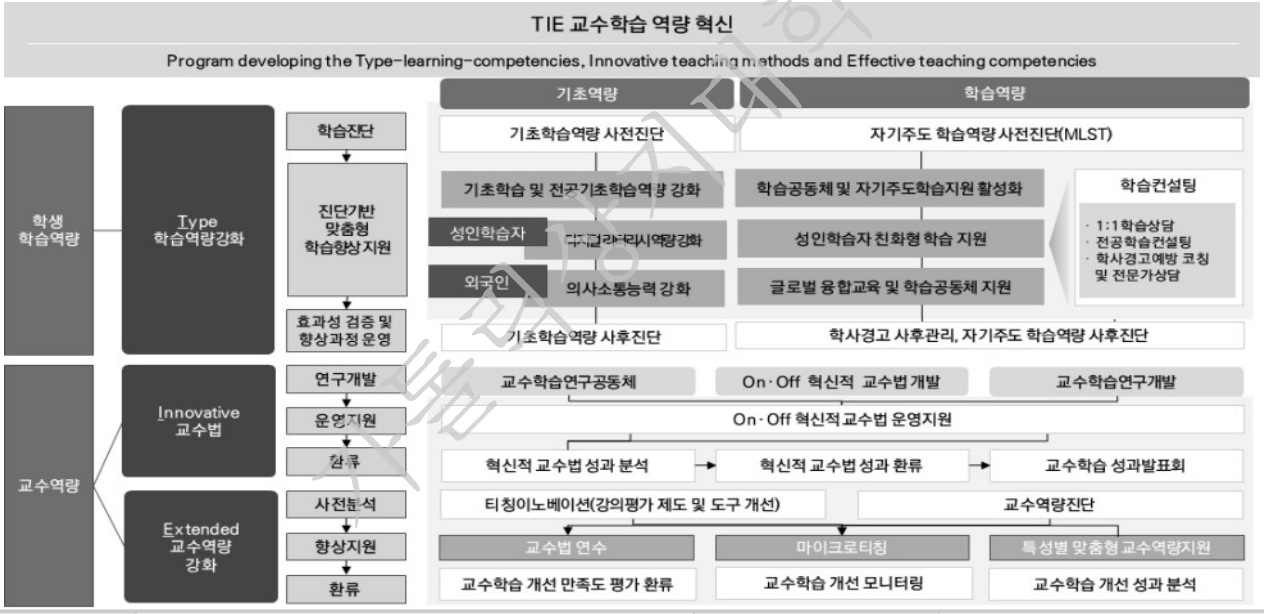
가톨릭상지대학교

1.3.1.4. 세부내용 3 : TIE 교수학습 역량 혁신

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 각각의 수요자에 부합하는 학습 역량 강화 프로그램 운영으로 개별 맞춤형 학습자 직무능력 향상 및 면학분위기 확산 • 교수학습 단위 프로그램 효과성 검증을 통한 수요자 맞춤형 프로그램 제공 • 소수자(성인학습자, 복학생, 학습부진자 등)에 대한 학습역량강화 프로그램 운영을 통한 대상별 역량강화 및 만족도 향상 • 스터디그룹 31팀(목표값대비 443%), 학습코칭·전문가멘토링 13팀(목표값대비 433%), 교수법연수 91명(목표값대비 182%) 양적 목표 확대 달성 실적 우수	• 기초학습역량 및 자기주도학습역량에 대한 사전진단 결과를 기반으로 하는 맞춤형 학습향상지원 프로그램을 대상(Type)별로 제공하여 학습역량 향상 효율성 증대 • 학습역량강화 프로그램 제공 후 사후진단 및 사후관리를 통해 프로그램 운영 효과 극대화 노력 • 교수법 연구개발 및 교수법 연구공동체 활동, 사례공유 등을 통해 새로운 교수법에 대한 이해도 및 적응력 강화로 수업 효율성과 학생만족도 증대 • 교수법 연수 확대 및 맞춤형 교수역량지원 과정을 통한 교수역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 자기주도형 인재양성을 목표로 수요자 맞춤형 교수학습 체제 구축 필요 • 입시자원 다변화로 인한 소수학습자 맞춤형 학습역량 지원 필요 • 혁신교수법 개발 및 확산, 지속적 교수역량강화 필요성 증대



세부 과제명	1 Type 학습역량 강화 2 Innovative 교수법 및 Extended 교수역량강화	중장기발전계획	A-2-1, A-2-2, A-3-1, A-3-2, A-4-2
		성과지표	학생성장지원지수

정성적 목표	정량적 목표
• Type 학습역량 강화로 대상별 학생들의 기초학습능력·전공기초학습능력 증진 및 자기주도적 학습능력 향상 • 증가하는 성인학습자와 외국인 학생들에 대한 맞춤형 학습향상 지원 프로그램 제공을 통해 미적응 학생 및 하위그룹 학생들의 학습역량 향상 목표 달성 • 교수법 연구 및 개발에 대한 지원을 통한 혁신적 교수법 운영 지원 • 교수법 연수 및 마이크로티칭 실시를 통한 교수자 전문성 향상 및 수업개선 기회 제공, 강의 만족도 향상	• 학생역량지원프로그램 참여 170% • 기초학습역량 레벨업 프로그램 15건(전체 학과 참여) • 학습동기 강화 학습상담 및 전공학습 컨설팅 10건 • 자기주도학습역량 강화 프로그램 참여율 75% • 혁신적 교수법 적용률 55% • 전임교원 강의만족도 95.2점

나. 추진계획

1 세부과제명 : Type 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 기초학습역량 강화 및 학습동기 유발을 통한 자기주도적 학습 지원의 체계화
추진 개요	• 다양한 수요자에 부합하는 기초학습·학습 역량강화를 위한 다차원적인 프로그램 운영 • 온·오프라인 병행 프로그램 운영을 통한 자기주도적 학습능력 획득으로 학생들의 학습 환경변화에 따른 유연한 대처능력 향상

단위 프로그램 및 추진 방법

항목		추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
학습진단	기초 역량	•**(기초학습역량 사전진단)** 한국전문대학교육협의회 기초학습역량 진단검사도구 활용 신입생 대상 국어·수리·영어 영역 사전 진단 시행	건	1	1	1
	학습 역량	•**(자기주도학습역량 사전진단)** 학습자 학습능력 향상 유도 자기주도학습역량 진단검사(MLST) 수행 및 피드백 제공	건	1	1	1
진단기반 맞춤형 학습향상 지원	기초 역량	•**(기초학습역량 레벨업 프로그램)** 학과별 국어·수리·영어 영역 기초학습역량 레벨업 프로그램 운영 및 온라인 콘텐츠 지원	건	15	15	15
		•**(전공기초학습역량 레벨업 프로그램)** 학과별 전공기초학습(간호건강관리학, 의학용어 등)역량 레벨업 프로그램	건	1	2	3
	학습 역량	•**(학습동기 강화프로그램)** 신입생 대상 MLST 진단결과를 활용 학과별 맞춤형 학습동기 강화프로그램 운영	건	1	1	1
		•**(스터디 그룹)** 학생주도형 스터디 그룹 구성 및 자발적 학습지원 프로그램 운영(Co-세움)	팀	5	7	10
		•**(자기주도학습캠프)** 자기주도학습 전략 개발 및 계획 수립 등 자기주도학습 역량 향상을 위한 프로그램 운영(My Studytelling 시리즈)	회	3	5	5
		•**(자기주도학습프로그램)** MLST 검사 및 특강, 개인·집단 상담 등 자기주도학습역량강화 프로그램 운영(찾아가는 Smart learning)	회	2	2	2
		•**(자기주도학습 가이드북)** 자기주도학습 계획 수립 및 실천 자기주도학습 가이드북 개발 및 보급	건	1	1	1
	학습 컨설팅	•**(학습상담)** 학습자 수요에 따른 1:1 개인 맞춤형 진단을 통한 외부 전문가 학습상담(공부법, 시간관리, 집중관리)지원	건	5	5	5
		•**(전공학습컨설팅)** 전공영역 학습 곤란 학생 학습동기 유발을 위한 내·외부 전문가 전공학습컨설팅 실시	건	2	5	5
		•**(학사경고예방코칭 및 전문가 상담)** 학업단절 예방을 위한 대상(만학도, 복학생, 학사관리위기자 등)맞춤형 특강 및 내·외부 전문가 학습상담 운영	회	1	2	2
효과성 검증 및 향상과정 운영	기초 역량	•**(기초학습역량 사후진단)** 기초학습역량 진단도구를 활용한 사후 진단 시행	건	1	1	1
	학습 역량	•**(학사경고 사후관리)** 학사경고대상자 학습곤란 원인 분석 및 학습동기 유발로 학업성취도 향상 지원운영	회	2	2	2
		•**(자기주도학습역량 사후진단)** 학습역량강화 프로그램 지원 효과 검증을 위한 자기주도학습역량(MLST) 사후진단 실시	건	1	1	1
소수학습자 Type 학습역량강화	기초 역량	•**(성인학습자친화형 특강)** 성인학습자 대상, 기초학습 역량강화를 위한 디지털리터러시 역량강화, 글쓰기 특강 지원(프리스쿨)	건	1	1	1

가톨릭상지대학교

항목	추진내용		단위	'22	'23	'24
		•(외국인 기초학습역량 강화프로그램) 외국인 대상 한국문화기반 기초학습역량 강화를 위한 글쓰기 및 의사소통능력 강화 지원	건	-	-	1
	학습 역량	•(학습코칭 전담 전문가 및 멘토링 운영) 성인학습자 맞춤형 학습설계 및 학습역량 강화를 위한 포괄적 학습코칭 및 멘토링 운영지원(Together-상지)	팀	-	3	5
		•(성인학습자 와이즈멘토프로그램) 성인학습자 대상, 자기주도학습 전략(대면·비대면 수업 적응, 기억전략, 집중전략 등) 향상을 위한 특강 등 운영(와이즈멘토)	건	-	1	1
		•(외국인 멘토-멘티 스터디) 외국인 대상 맞춤형 학습설계 및 학습역량 강화를 위한 멘토링 운영지원(World-상지)	팀	-	-	2
		•(글로벌학습역량 강화프로그램) 외국인 대상 학습전략 향상 프로그램 운영	건	-	-	1
기대 효과	• 학습자의 수업적응력 향상으로 자기주도형 대학생활 지원 • 다차원적인 학습역량강화 프로그램 운영으로 학습환경 변화 대처능력 향상 • 소수학습자 대상 단계적 지원으로 학습자 역량 강화					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램		추진계획	추진일정
학습 진단	기초 역량	기초학습역량 사전진단	•신입생 대상 학과별 기초학습역량 사전진단 시행(국어·수리·영어) 및 활용	2024. 3.
	학습 역량	자기주도학습역량 사전진단	•주간 신입생 대상, 자기주도학습역량 사전진단(MLST-Ⅱ) 실시 •진단 결과 분석 후 학과에 통보 역량강화프로그램 적용	2024. 3.
진단 기반 맞춤형 학습 향상 지원	기초 역량	기초학습역량 레벨업 프로그램	•기초학습역량사전진단결과를 바탕으로 학과별 온·오프라인 기초학습역량 레벨업 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2024. 12.
		전공기초 학습역량 레벨업 프로그램	•기초학습역량사전진단 결과를 바탕으로 학과별 전공기초학습을 위한 향상지원 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2024. 12.
	학습 역량	학습동기 강화프로그램	•신입생 대상 MLST 사전진단 결과 활용 학과별 맞춤형 학습동기강화 프로그램 운영	2024. 4. ~ 2025. 2.
		스터디 그룹	•학생주도형 학습향상 지원을 위해 학생 상호간 튜터-튜티 스터디그룹(Co-세움) 운영 지원 및 최종성과보고·평가	2024. 3. ~ 2024. 12.
		자기주도학습캠프	•자기주도학습 역량 향상을 위한 공모전 및 경진대회 프로그램 운영(My Studytelling Program 시리즈)	2024. 4. ~ 2024. 12.
		자기주도학습 프로그램	•자기주도학습역량 강화를 위한 특강 및 프로그램 운영(SMART 학습법 특강)	2024. 6. ~ 2024. 12.
		자기주도학습 가이드북	•자기주도학습능력 향상 및 성공적인 대학생활을 위한 학습전략 가이드북 제작 및 배포	2025. 2.
	학습 컨설팅	학습상담	•MLST-Ⅱ진단검사 결과 기반 1:1 맞춤형 학습향상 지원 •학습자의 학습태도 분석 및 개선방법, 학습전략 방법 지원	2024. 4. ~ 2024. 12.
		전공학습컨설팅	•MLST-Ⅱ진단검사 결과 기반 1:1 맞춤형 전공향상 지원 •전공 인식과 진로 설정에 도움을 줄 수 있도록 전문가 컨설팅 실시	2024. 4. ~ 2024. 12.
		학사경고예방코칭 및 전문가 상담	•직전학기 학사관리위기자 대상 MLST-Ⅱ진단검사 결과 기반 맞춤형 자기주도적 학습역량 지원(Jump-UP Program)	2024. 3. ~ 2024. 10.
효과성 검증 및 향상	기초 역량	기초학습역량 사후진단	•신입생 대상 기초학습역량 사후진단 시행(국어·수리·영어) •사전/사후진단 결과 비교 분석 및 환류	2024. 11.
	학습 역량	학사경고 사후관리	•직전학기 학사경고자 대상 MLST-Ⅱ진단검사 결과 기반 맞춤형 자기주도적 학습역량강화(Restart-Up Program)	2024. 4. ~ 2024. 11.

가톨릭상지대학교

항목	단위프로그램		추진계획	추진일정
과정 운영		자기주도학습역량 사후진단	•신입생 및 학습향상지원프로그램 참여학생 대상 자기주도학습역량 사후진단(MLST-Ⅱ) 실시 •사전/사후진단 결과 비교 분석 및 안내, 후속 프로그램 연결	2024. 11. ~ 2025. 1.
소수 학습자 Type 학습 역량 강화	기초 역량	성인학습자친화형 특강	•성인학습자 대상 디지털 리터러시·정보능력 역량강화 및 조기적응 지원을 위한 프로그램 운영	2024. 12. ~ 2025. 2.
		외국인 기초학습역량 강화 프로그램	•외국인 유학생 대상 기초학습역량 지원 프로그램 운영	2024. 9. ~ 2024. 11.
	학습 역량	학습코칭 전담 전문가 및 멘토링 운영	•성인학습자 대상 학생주도형 학습향상 지원을 위해 학생 상호간 튜터-튜티 스터디그룹(Together-상지) 운영 지원 및 최종성과보고·평가	2024. 3. ~ 2024. 12.
		성인학습자 와이즈멘토 프로그램	•성인학습자 대상 수업적응을 위한 자기주도학습 전략 활용 방법 안내 프로그램 운영	2024. 10. ~ 2024. 11.
		외국인 멘토-멘티 스터디	•외국인 유학생 대상 학생주도형 학습향상 지원을 위해 학생 상호간 튜터-튜티 스터디그룹(World-상지) 운영 지원 및 최종성과보고·평가	2024. 9. ~ 2024. 12.
		글로벌학습역량 강화 프로그램	•외국인 유학생 대상 글로벌학습역량 강화를 위한 특강 및 프로그램 운영	2024. 8. ~ 2024. 9.

추진 조직	(주관) 교수학습지원센터 (지원) 학과	소요예산	(혁신) 94.1백만원

2 세부과제명 : Innovative 교수법 및 Extended 교수역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• 혁신적 교수법 연구개발 및 적용확대로 맞춤형 교육 운영 강화 • 교수학습지원 확대로 교수역량 강화 기회 제공
추진 개요	• 교수법 개발·확산을 위한 교수법 연구지원, 교수학습연구공동체 운영, 혁신적 교수법 운영지원 • 교수역량강화를 위한 대상별 연수기회 제공 및 교수법 워크샵·우수사례 공유·자체 모니터링 등을 통한 수업 개선 유도

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
교수법 개발·확산	•**(교수법 연구개발)** 현장역량향상을 위한 혁신교수법 연구개발 지원 및 수업적용 확대 유도	건	1	1	1
	•**(교수학습연구공동체)** 교수학습연구공동체 활동 지원으로 새로운 교수법 연구 및 수업 적용 유도, 성과 공유 및 혁신교수법 확산	팀	5	6	7
	•**(혁신적 교수법 운영 지원)** 온·오프라인 혁신적 교수법 운영 활성화 지원	건	15	20	25
	•**(혁신적 교수법 확산 지원)** 혁신교수법 개발 사례 공유, 신규 교수법 이해 및 활용 가이드북 개발 보급	건	1	1	1
교수역량 강화	•**(티칭이노베이션)** 강의평가 현황 분석을 통한 강의평가 및 도구 개선	건	-	1	-
	•**(교수법 연수)** 교수 대상 교수법 연수 지침 마련 및 연수 지원·운영	명	50	50	50
	•**(마이크로티칭)** 학생 강의평가 및 동료 모니터링 결과 저성과자에 대한 전문컨설턴트 마이크로티칭 지원	건	1	1	1
	•**(우수사례 보급)** 학생 강의평가 고성과자 교수법 적용 사례 공유 (우수사례집, 우수평가 강의 공유)	건	1	1	1
	•**(창의융합 교수역량 강화)** 창의융합형 인재양성 교육을 위한 교수역량 강화 연수	회	1	1	1
	•**(교수역량 진단 및 역량 지원)** 교수역량 진단도구 개발 및 진단 결과분석을 통한 역량강화 프로그램 지원	건	1	1	1

기대 효과	• 혁신적 교수법 개발·적용 확산으로 맞춤형 교육운영 • 수요자 맞춤형 교수역량강화로 학생만족도 향상 및 대학의 교육경쟁력 강화

서울과기대학교

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
교수법 개발·확산	교수법 연구개발	•현장역량향상을 위한 혁신교수법 연구개발 지원 및 수업적용 확대	2024. 9. ~ 2025. 1.
	교수학습연구공동체	•교수학습연구공동체 모집 및 팀 선정 후 오리엔테이션 실시 •팀별 연구모임 진행 및 중간점검을 통해 원활한 연구활성화 지원 •팀별 최종성과 보고 및 연구보고서 기반 성과공유	2024. 5. ~ 2025. 1.
	혁신적 교수법 운영 지원	•교과목의 온·오프라인 혁신적교수법(PBL·TBL·액션러닝·블랜디드러닝·플립드러닝 등) 확대 운영	2025. 1.
	혁신적 교수법 확산 지원	•혁신적 교수법 우수사례집 제작 및 배포	2025. 2.
교수 역량 강화	교수법 연수	•교수·학습 수요에 따른 교수역량강화를 위한 교수법 주제 선정 및 전임교원대상 교수법 연수 운영	2025. 1.
	마이크로티칭	•신임교원 및 강의평가 저성과자 대상 사전 수업영상 촬영 및 분석 •개별 수업 분석 내용에 대한 전문컨설턴트의 1:1 컨설팅을 통한 수업역량강화 지원	2024. 10.
	우수사례 보급	•혁신교수법 우수 운영사례 및 수업개선 사례 공유회 개최	2025. 1.
	창의융합 교수역량 강화	•창의융합관련 주제 선정, 교수역량강화를 위한 교수법 연수 운영	2024. 8. ~ 2025. 1.
	교수역량 진단 및 역량 지원	•교수역량 진단도구 기반 역량강화 프로그램 운영	2024. 9. ~ 2025. 1.

추진 조직	(주관) 교수학습지원센터	소요예산	(혁신) 35.1백만원

가톨릭상지대학교

1.3.1.5. 세부내용 4 : 학생 지원 혁신 Go with 프로그램

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 2주기 지도교수 상담 중심의 진로적응을 위한 사제동행 프로그램 운영 등으로 전년 대비 진로(3.2점) 및 심리(1.9점) 상담지원 만족도 향상 • 성인학습자 및 외국유학생 지원 프로그램 접근성 및 활용성 부족 • 입학부터 졸업 후 사후관리까지 취창업지원 GROW+ 체계에 따른 단계별 취창업 프로그램 제공으로 지속적인 취창업 지원 만족도 증가(77.0→78.8→82.8점 / 2021~2023년) • 취업률 79.1%(경북지역 내 전문대학 2위) 달성하였으나, 작년(79.8%) 대비 감소함에 따라 취업률 향상 방안 모색 필요	• 사제동행 프로그램의 효과성 검증과 학습자 특성 및 요구조사 기반 프로그램 재구성하여 운영 • 재학생 대학생활 적응을 위한 심리 및 진로 상담 지원 프로그램 운영 지속적 유지 • 성인학습자 및 외국 유학생 특성을 고려한 맞춤형 상담지원 프로그램 개발 운영 필요 • GROW+ 취창업 지원체계에 따른 맞춤형 취창업 프로그램 운영 지속 및 성인학습자 특화 취창업 지원 프로그램 유지 • 재학생 취창업 역량 관리 및 산업체 취업정보 매칭을 위한 취창업통합정보관리시스템 활성화로 온라인 원스톱 취창업 플랫폼 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 학업·취업·대인관계 등 대학생의 심리적 위기 요소가 증가함에 따라 체계적인 심리방역 시스템 구축 필요 • 지역사회 외부 전문기관과의 긴밀한 연계를 통한 맞춤형 상담지원 체계 구축 필요 • 신입생 대학생활적응 능력 향상과 재학생의 중도탈락 방지를 위한 전문 프로그램 개발 및 운영 필요 • 수요자 특성을 고려한 재학생 진로상담 프로세스 구축의 중요성 증가 • 전문대학 특화 취·창업 지원 확대 등 정책적 요구 및 대학 평가 기준으로서의 취업률 및 유지취업률 강조

세부 과제명	1 진로·심리상담 지원 2 취창업 지원	중장기발전계획	C-1-1, C-1-2, C-2-1, C-2-2, C-2-3
		성과지표	학생성장지원지수

정성적 목표	정량적 목표
• 재학생 진로 및 심리상담 지원 강화로 대학생활 적응 및 정서적 안정감 증대 • 학생 상담체계 확립 및 상담자 전문성 확보, 학생	• 진로·심리지원 프로그램 참여율 169% • 대학생활적응검사 고위험군 대상 학업유지율 70.5% • 학생상담센터 주관 프로그램 만족도 평균 4.8/5.0점

중도탈락 방지로 재학생 등록유지율 상승 • 성인학습자, 외국인유학생 대상 심리·진로상담 지원 강화로 대학생활적응 증대 • 단계별 직무능력·구직역량 지원을 통한 재학생 취창업 역량 강화 및 학생만족도 제고	• 진로/심리상담/취업/창업지원 프로그램 재학생 만족도 79.3/79.0/79.5/78.4점 • 취창업지원센터 주관 프로그램 만족도 평균 4.5/5.0점 • 취창업 지원 프로그램 교육수요자 만족도 평균 80.0점 • 취창업지원센터 주관 프로그램 만족도 평균 4.5/5.0점 • 취창업 지원 프로그램 교육수요자 만족도 평균 80.0점

나. 추진계획

1 세부과제명 : 진로·심리상담 지원

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 재학생의 특성에 맞춘 마음건강 수요기반 지원 다각화 및 상담체계 전문성 강화
추진 개요	• 신입생 및 재학생의 대학생활 적응 및 심리·진로 지원을 위한 프로그램 개발 운영 • 학생별 맞춤식 상담을 위한 마음 건강 수요 및 진단 기반 지원 프로그램 다각화 • 교원 상담 역량 강화 특강, 외부 전문기관 연계를 통한 교내·외 상담체계 강화

단위 프로그램 및 추진 방법

항목		추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
대학생활적응관리		•(대학생활적응검사) 신입생 대상 대학생활적응 지원 기초검사 실시	명	530	530	500
		•(대학생활적응 심리지원 프로그램) 대학생활적응검사 정서안정성 고위험군 대상 심층심리검사 실시 및 개인·집단상담 프로그램 운영	명	60	60	60
		•(대학생활적응 진로지원 프로그램) 대학생활적응검사 진로확신 고위험군 대상 대학생활적응 증진 프로그램 운영 및 효과성 검증	건	-	1	1
심리상담지원		•(심리검사) MMPI-2, PAI, MBTI, TCI, 애니어그램 등 성격검사 실시 및 해석	건	150	160	170
		•(개인상담) 정서조절, 대인관계, 중독 등 개인 문제조절 관련 심리상담 실시	건	200	210	220
		•(집단상담) 자기이해, 대인관계, 자기조절, 인·적성평가 연계 집단상담 프로그램 운영	건	2	3	4
	위기관리 프로그램	재학생 대상 자살사고 검사 실시 및 자살예방 교육 프로그램 운영	건	1	1	1
		국가고시 준비학과 대상 시험불안 대비 프로그램 운영	건	1	1	1
		재학생 대상 스트레스 관리 프로그램 운영	건	1	1	1
	마음건강 지원 프로그램	마음건강캠페인 운영	건	1	1	1
		기숙사생 대상 심리지원 프로그램 개발·운영	건	1	1	1
		외국인 유학생 대상 심리지원 프로그램 개발·운영	건	-	1	2
		성인학습자 대상 마음건강지원 프로그램 개발·운영	건	-	1	1
		또래상담사 프로그램 개발·운영	건	1	1	2
		•(외부기관 연계활동) 마음건강 지원을 위한 외부기관 협약체결 및 연계 프로그램 운영	건	1	1	1
진로상담지원		•(진로검사) 재학생 진로지도를 위한 진로심리검사, 진로발달검사 실시 및 해석	건	15	20	25
		•(개인상담) 진로탐색, 진로확신 등 희망 재학생 진로 관련 개인상담 실시	건	10	15	20
		•(집단상담) 진로탐색, 자아존중감 형성 및 미래 목표 형성을 주제로 한 중도탈락 방지 진로 집단상담 프로그램	건	-	1	2
		•(진로적응프로그램) 사제동행 진로적응 프로그램	건	13	15	15

개발 중 자료

	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
	상담 체계 강화	•**(외부기관 연계활동)** 외부 전문기관과의 협약체결을 통한 전문성 강화 및 지역 정신건강 활성화	건	1	1	1
		•**(객원상담사 지원 프로그램)** 객원상담사 지원 프로그램 운영을 통한 학생상담체계 강화	건	-	10	15
		•**(진로·심리프로그램 홍보)** 학생상담센터 접근성 강화를 위한 자료 제작 및 학과별 홍보 강화	건	1	1	2
		•**(교원 상담역량 강화)** 학생지도상담을 위한 교원 대상 상담역량 강화 연수 운영	회	1	1	2
기대 효과	• 진로 및 심리상담 지원 강화를 통한 대학생활 적응 및 정서적 안정감 증대 • 맞춤형 학생상담체계 확립 및 전문성 확보와 지속적인 스크리닝을 통한 중도탈락 방지로 재학생 등록유지율 상승					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
대학 생활 적응 관리	대학생활적응검사	•신입생 대상 대학생활적응검사(SAT) 사전/사후 실시 •검사결과 기반 지도교수 상담 및 학생상담센터 심층상담 등 후속 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2024. 9.
	대학생활적응 심리지원 프로그램	•대학생활적응검사 결과 정서안정성 척도 중점지도군 학생 대상 1차 심층 심리검사(MMPI-2) 실시 •검사 결과에 따른 개인·집단·해석상담 프로그램 운영 •2차 심층 심리검사(MMPI-2) 실시를 통한 효과성 검증	2024. 4. ~ 2024. 6.
	대학생활적응 진로지원 프로그램	•진로확신 척도 관심군 중심 대학생활적응증진을 위한 프로그램 실시 및 효과성 검증	2024. 5.
심리 상담 지원	심리검사	•자기이해 심리검사 희망자를 대상으로 검사 및 해석상담 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.
	개인상담	•자기이해, 정서 조절, 대인관계, 중독 등 개인 문제조절 상담 희망자를 대상으로 1:1 심리상담 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.
	집단상담	•자아성장, 정서조절 및 대인관계, 교직 인·적성평가 지원 집단상담 등 맞춤형 집단상담 운영 및 효과성 검증	2024. 3. ~ 2024. 12.
	위기관리프로그램	•자살예방교육 및 자살사고 검사를 통한 고위험군 대상 후속 프로그램 실시	2024. 5. ~ 2024. 10.
		•국가고시 실시학과 3,4학년 대상 스트레스 및 시험불안 완화 프로그램 운영 및 효과성 검증	2024. 10. ~ 2024. 11.
		•정서조절·대인관계 등 스트레스 관리를 위한 재학생 대상 스트레스 완화 프로그램 운영 및 효과성 검증	2024. 10.
	마음건강지원 프로그램	•대학 축제 기간 재학생 대상 마음건강캠페인 운영	2024. 9.
		•기숙사 신입생 대상 단체 생활 적응과 스트레스 관리를 위한 프로그램 운영 및 간담회를 통한 프로그램 평가	2024. 4. ~ 2024. 9.
		•외국인 유학생 생활 적응 및 심리적 안정을 위한 체험형 프로그램 운영	2024. 6.
		•성인학습자 특성에 맞춘 지원 프로그램(자기이해, 자존감 향상 등) 운영	2024. 10.
		•또래상담사 양성 및 재학생 간의 교류 활성화를 위한 또래상담 프로그램 운영	2024. 5. ~ 2024. 9.
	외부기관 연계활동	•외부기관과 연계한 재학생 정서관리 프로그램 운영 •안동시정신건강복지센터 이동상담 프로그램 'The Dream-Give' 운영	2024. 9. ~ 2024. 11.
진로 상담 지원	진로검사	•홀랜드 진로적성검사 등 진로·적성 탐색 관련 심리검사 및 결과에 대한 해석상담	2024. 3. ~ 2025. 2.
	개인상담	•지도교수 의뢰 또는 진로 관련 상담 희망자를 대상으로 1:1 진로·심리상담 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.

가톨릭상지대학교

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
	집단상담	•자기주도성 강화, 구체적인 미래 계획 세우기, 진로확신 독려 등 맞춤형 집단상담 프로그램 운영 및 효과성 검증	2024. 5.
	진로적응프로그램	•학과별 진로적응 지원을 위한 사제동행 프로그램 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.
상담 체계 강화	외부기관 연계활동	•도내 상담 전문기관과 업무 협약 체결 •프로그램 운영 시 강사 지원 및 위기학생 상담 연계	2024. 8.
	객원상담사 지원 프로그램	•학생상담센터 내 전문성 있는 서비스 제공을 위하여 객원상담사 모집 및 프로그램 참여	2024. 9. ~ 2024. 12.
	진로·심리 프로그램 홍보	•센터 홍보물 제작 및 학생 지도상담 가이드 배부 •학과별 신입생을 중심으로 프로그램 홍보 및 각종 심리검사 참여 강화	2024. 8.
	교원 상담역량 강화	•전문적인 학생 지도상담과 학생상담센터-학과 간 연계 공고화를 위한 교수 상담역량 강화 특강	2024. 8.

추진 조직	(주관) 학생상담센터 (지원) 학과	소요예산	(혁신) 29.8백만원

2 세부과제명 : 취창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• GROW+ 취창업 지원 체계에 따른 단계별 맞춤형 프로그램 운영 지속을 통한 취업률 강화 • 졸업생 사후관리 프로그램 강화를 통한 유지취업률 강화 • 성인학습자 친화형 취창업 지원 프로그램 확대 및 학생경력관리를 위한 경력관리시스템 활용 강화
추진 개요	• PDCA를 통한 환류체계 지속 운영, 프로그램별 요구도 및 만족도 조사 내실화를 통한 수요자 중심 프로그램 개발 및 운영 지속 • 성인학습자 대상 특화 취창업 지원 프로그램의 개발 및 운영 • E-포트폴리오 기능 지원으로 학생경력관리 지원 강화

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
맞춤형 진로설계 (G)	•**(취창업준비도 진단)** 학생경력개발시스템 이용 학생 취창업 준비도 진단검사 실시	명	-	400	400
	•**(취창업마인드빌딩)** 취창업 마인드 함양 및 동기부여 프로그램	건	2	2	3
	•**(직업설계캠프)** 자기이해를 통한 전공직업설계교육캠프	건	1	1	1
	•**(전공연구회)** 전공관심도 향상을 위한 전공연구회 활동	개	40	40	40
	•**(창업교과목 운영)** 창업 정규교과목 운영	건	1	1	1
직무능력 강화 (R)	•**(직무역량 경진대회)** 전공별 핵심직무역량 관련 창작물 경진대회	회	1	1	1
	•**(전공연구회 경진대회)** 전공연구회 활동 우수사례 경진대회	회	1	1	1
	•**(직무역량 강화프로그램)** 학과 특성 맞춤 전공별 직무역량강화 프로그램	개	38	39	40
	•**(자격증 취득프로그램)** 산업체 수요 맞춤형 인재양성을 위한 전공 관련 자격증 및 면허 취득 교육	개	21	22	23
	•**(창업기초역량 강화프로그램)** 창업 관심도 향상 및 창업기초역량 다지기 교육	개	-	2	3
	•**(창의력 향상프로그램)** 창업 아이디어·아이템 개발을 위한 창의력 향상 교육	개	-	1	1
구직(창업) 역량강화	•**(입사서류작성 및 면접교육)** 전문가를 통한 학과별 맞춤형 입사서류 작성 교육·첨삭지도·면접이미지메이킹 등	건	6	6	6

가톨릭상지대학교

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
(O)	•**(온라인구직스킬교육)** 온라인 콘텐츠 활용 구직역량강화 교육	명	100	100	100
	•**(모의면접경진대회)** 실전 면접역량 강화를 위한 모의면접 경진대회	회	1	1	1
	•**(취업캠프)** 주요 채용동향, 입사서류 작성 및 컨설팅, 면접 교육 등 종합 취업교육 캠프 운영	회	1	2	2
	•**(창업아이디어 경진대회)** 창업아이템의 사업화를 위한 창업아이디어 경진대회	회	1	1	1
	•**(창업캠프)** 대내·외 창업경진대회 준비를 위한 전문가 활용 교육캠프 운영	건	1	1	1
산업체연계·취창업 (W)	•**(산업체 연계 취창업 멘토링)** 학과별 산업체 인사 및 동문업체 참여 취창업 멘토링 운영	건	2	4	6
사후관리 (+)	•**(미취업자취업지원)** 취업률 강화를 위한 미취업자 취업 및 중도퇴사자 재취업 진로코칭 프로그램 운영	건	2	3	3
	•**(평생지도교수제)** 졸업생 사후관리 및 유지취업률 강화를 위한 평생지도교수제 운영	건	10	11	12
	•**(사후관리 프로그램)** 졸업생 유지취업률 관리를 위한 직무적응 및 취업유지 프로그램 운영	건	3	3	3
	•**(창업사업화지원)** 창업 아이템의 실제 사업화를 위한 창업 컨설팅 지원	건	1	1	1
성인친화형 취창업 지원	•**(생애경력설계교육)** 평생학습시대 준비를 위한 생애경력설계 교육	건	1	1	1
	•**(워크&라이프 밸런스 교육)** 일과 삶의 균형 및 재취업 설계 교육	건	-	1	1
	•**(취업컨설팅교육)** 재직자·구직자 경력관리 및 취업지원 교육	건	-	-	1
학생경력 관리 및 취창업정보 고도화	•**(학생경력개발시스템 재구축)** 학생경력개발시스템 지속 운영 및 편의성 등 개선	건	1	1	-
	•**(e-포트폴리오지원)** 학생경력개발시스템 활용 e-포트폴리오 경진대회	건	-	1	-
	•**(취창업정보고도화)** 학생 희망 취창업 유형별 취창업정보 시스템 자체 지원	건	-	-	1
기대 효과	• GROW+ 취창업 지원 체계에 따른 단계별 취창업 역량 강화로 취업준비도 향상 • 환류 및 개선계획 반영으로 수요자 중심 프로그램 운영을 통한 학생 만족도 우수성 유지 • e-포트폴리오 지원을 통한 학생 경력관리 강화				

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
맞춤형 진로 설계 (G)	취창업준비도 진단	•취창업통합정보관리시스템을 활용한 취창업 인식 및 준비도 측정 •주기적인 재학생 취창업 준비도 진단을 위한 진단도구 개발	2024. 9. ~ 2025. 2.
	취창업마인드빌딩	•취업 동기부여 및 목적의식 강화, 창업자를 활용한 창업인식 개선 및 마인드 함양 프로그램 운영	2024. 4.
	직업설계캠프	•저학년 대상 직업설계의 중요성 이해, 올바른 대학생활 및 직업설계 전략 수립 프로그램 운영	2024. 8. ~ 2024. 9.
	전공연구회	•전공분야 직무역량 강화 희망 학생 및 지도교수를 위한 전공연구회 활동 지원	2024. 3. ~ 2024. 12.
	창업교과목 운영	•전공 특성에 적합한 창업 정규교과목 운영	2024. 3. ~ 2024. 12.

서울벤처정보대학교

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
직무 능력 강화 (R)	직무역량 경진대회	•전공흥미 증진 및 전공분야 직무역량 강화를 위한 핵심직무역량 관련 창작물 경진대회 개최	2024. 3. ~ 2024. 6.
	전공연구회 경진대회	•공동목표를 가진 단체 활동을 통한 의사소통 능력 및 협동심 배양, 전공연구회 활동 활성화 및 우수사례 경진대회 개최	2024. 10. ~ 2024. 12.
	직무역량 강화프로그램	•학과별 전공 특성 및 취업목적에 따른 전공직무역량 강화 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2024. 12.
	자격증 취득프로그램	•전공직무 및 산업체 수요 맞춤형 자격증 취득 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2024. 12.
	창업기초역량 강화프로그램	•창업 친화 학과 중심 맞춤형 창업 아이디어, 준비과정 등 창업역량 향상교육 특강 실시	2024. 4. ~ 2024. 12.
	창의력 향상 프로그램	•창업 마인드 고취를 위한 창의적 사고력 증대교육 실시	2024. 6.
구직 (창업) 역량 강화 (O)	입사서류작성 및 면접교육	•취업전문가 활용 학과 맞춤형 입사서류작성 등 구직역량강화 교육 운영	2024. 4. ~ 2024. 11.
	온라인구직스킬교육	•온라인 구직스킬 교육콘텐츠 제작 및 LMS 활용 교육 운영	2024. 7. ~ 2024. 8.
	모의면접경진대회	•면접 대처능력 강화 및 취업준비 완성도 향상을 위한 면접전형 모의상황 경험 프로그램 운영	2024. 6.
	취업캠프	•실전 취업을 위한 고학년 대상 맞춤형 면접 컨설팅 등 취업 종합 교육 프로그램 운영	2024. 11. ~ 2024. 12.
	창업아이디어 경진대회	•학생 창업사례 및 성공창업자 특강 운영 및 창업아이디어 경진대회 개최	2024. 9.
	창업캠프	•창업 분야 현직 인사 활용 창업 관심 학생과의 컨설팅, 간담회 등 창업준비캠프 실시	2024. 6.
산업체 연계·취창업 (W)	산업체 연계 취창업 멘토링	•현장실무형 우수인재 양성을 위한 산업체 인사 참여 재학생 멘토링 프로그램 실시	2024. 3. ~ 2024. 12.
사후 관리 (+)	미취업자취업지원	•미취업자·중도퇴사자·동기부여 미약자 등 미취업자 취업 지원을 위한 지도교수 집중 상담 및 취업 지원 프로그램 실시	2024. 10. ~ 2025. 2.
	평생지도교수제	•졸업생 취업률 유지 및 관리를 위한 지도교수 사후관리 상담체계 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
	사후관리 프로그램	•취업 후 사회생활 적응 및 근속유도를 통한 취업 안정화를 위한 프로그램 운영	2024. 10. ~ 2025. 2.
	창업사업화지원	•창업아이디어 사업화 지원	2024. 10. ~ 2024. 12.
성인 친화형 취창업 지원	생애경력설계교육	•성인학습자 대상 중장년 고용환경 변화 및 자기이해를 바탕으로 한 생애경력설계 지원	2024. 8.
	워크&라이프 밸런스 교육	•성인학습자 대상 일과 삶의 균형을 통한 자기개발 및 재취업 설계 교육 지원	2024. 8.
	취업컨설팅교육	•재직자·구직자 경력관리 및 취업 지원을 위한 취업컨설팅 교육 지원	2024. 9. ~ 2024. 10.
취창업 정보 고도화	취창업정보고도화	•취창업통합정보관리시스템을 활용 강화를 위한 매뉴얼 제작 및 설명회 개최 등 활용지원 강화	2024. 9. ~ 2025. 2.

추진 조직	(주관) 취창업지원센터 (지원) 학과	소요예산	(혁신) 284.7백만원 (LINC 3.0) 22.0백만원

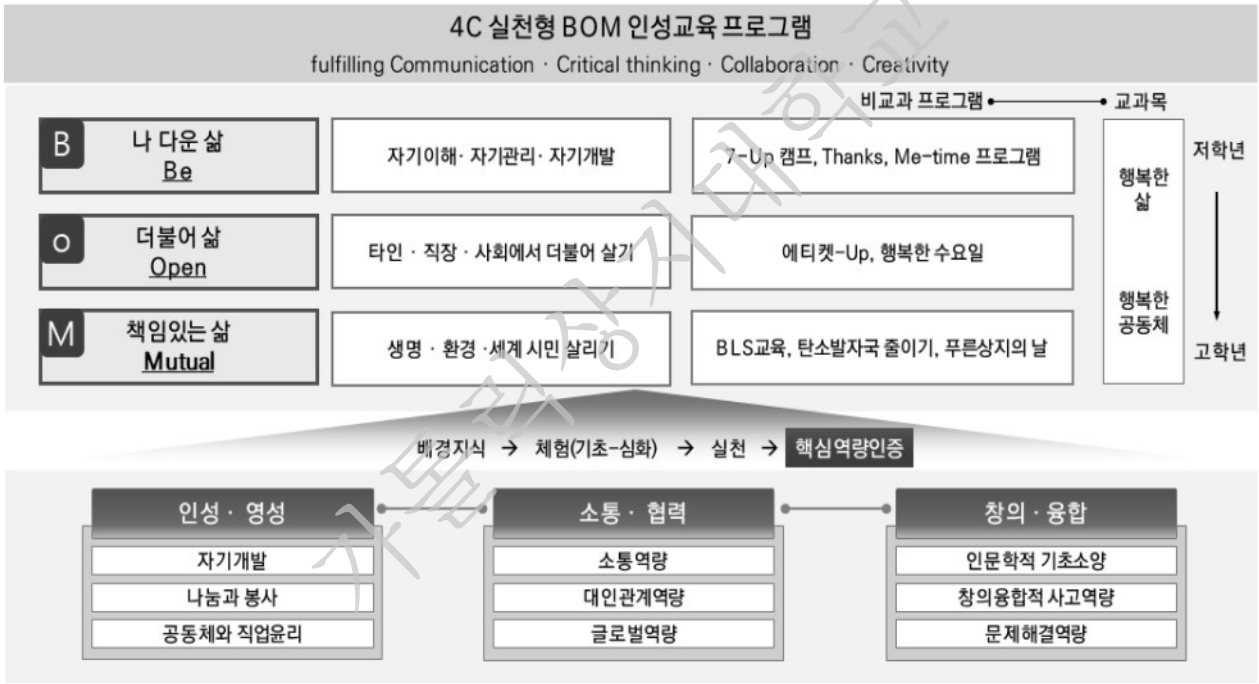
가톨릭상지대학교

1.3.1.6. 세부내용 5 : 4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램 핵심

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 프로그램 참여자 만족도 조사결과 우수 • 가톨릭 인간관에 기반 한 인성교육 교재개편 • 만족도 분석을 통한 다양한 프로그램 개발 필요 • 인성교육프로그램의 연계 기관과의 협업을 통한 효율적 운영 • 성인학습자 학생들의 인성교육을 위한 프로그램 개발 및 운영 필요	• 효과성 검증된 기존 프로그램의 지속적 운영 • 대상별 맞춤형 인성교육프로그램 개발 및 운영 • 인성교육 효과성 검증을 위한 대학 자체 인성진단도구 개발 • 연계기관과의 협업을 통한 프로그램 운영으로 참여자 만족도 향상 • 인성교육 평가회를 통한 개선방안 도출

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• '행복을 배우는 대학' 을 모토로 인성함양 프로그램 지속 운영 • 대학 교육이념 실현을 위한 인성교육프로그램 연속성 및 체계화 필요성 지속 제기 • 4차 산업혁명 시대에 필요한 핵심역량 및 협력적 직업인 양성 산업체 요구를 반영한 「4C 실천형 BOM 인재」 양성 체계화



세부 과제명	1 4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램	중장기발전계획	B-3-1
		성과지표	학생성장지원지수

정성적 목표	정량적 목표
• 참여자 만족도 증대 • 협력할 수 있는 원만한 대인관계의 형성과 성공적인 삶을 가꾸어나갈 수 있는 교양인 육성 • 예의 바르고 근면 성실하며 책임을 다하는 성숙한 직업인 육성 • 사회적 가치(ESG)를 실천하는 봉사인 육성 • 인지적 · 품성적 차원의 인성교육 체계화	• BOM 인성 프로그램 참여율 37.1% • 7-Up 캠프 참여율 125% • Thanks 프로그램 참여율 120% • 행복한 수요일 참여율 130%

자동차산업대학교

나. 추진계획

1 세부과제명 : 4C 실천형 BOM 인성교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• ‘그리스도의 사랑과 성실, 봉사정신을 바탕으로 인성과 영성 그리고 전문성을 함양하여 사람을 사랑하고 일을 사랑하며 세상 어디서나 누구와도 함께 일할 수 있는 전문직업인을 양성’ 비전 구현을 위한 인성교육 지원체계 구축 및 운영
추진 개요	• 4차 산업혁명시대에 요구되는 4C역량 (Communication · Critical thinking · Collaboration · Creativity)을 갖추기 위한 프로그램 개발 및 운영 • 나다운 삶(Be) · 더불어 삶(Open) · 책임 있는 삶(Mutual) 영역별 프로그램 개발 · 운영 및 지원 • 대학 핵심역량 강화를 위한 인지적 · 품성적 차원 프로그램 개발 및 운영

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
Be 나다운 삶	•**(7-Up 캠프)** 가톨릭 인간관 · 사회관을 바탕으로 긍정적 자아관 · 세계관 함양으로 인성개발 기회 제공	명	300	400	500
	•**(Thanks 프로그램)** 건강한 자아형성을 위해 타인에게 ‘감사’로 표현하고 공감하는 능력 강화 프로그램 운영	명	50	100	120
	•**(Me time)** 성인학습자 대상 강점 개발 인성교육을 통한 건강한 학교생활지원 프로그램 개발 및 운영	회	7	8	8
Open 더불어 삶	•**(에티켓-UP)** 사회인으로서 직무수행에 기본적이고 공통적인 직장예절 프로그램 운영	회	6	6	6
	•**(행복한 수요일)** 문제해결능력 함양 및 소양교육을 위한 인문학 · 세계시민교육 · 문화적 감수성 강화를 위한 특강 및 관련 캠페인 등 비교과 프로그램 운영	회	10	15	20
M 책임 있는 삶	•**(생명살리기 심폐소생술 교육)** 재학생 교직원 대상 BLS 교육으로 응급상황 대비 생명을 살리는 실천인 양성	회	500	500	500
	•**(탄소발자국 줄이기)** 지역사회와 연계한 기후환경 인식개선, 리사이클링 및 업사이클링 활동프로그램	명	-	40	50
	•**(푸른상지의 날)** 생명과 환경에 대한 감수성 교육을 위한 실천활동 강화프로그램	회	10	20	30
BOM 운영지원	•**(BOM Start프로그램)** 인성교육 문화조성을 위한 재학생 · 교직원 대상 교육자료 보급 및 프로그램 운영	회	2	10	10
	•**(인성진단 도구 개발)** BOM 인성진단도구 개발을 통한 인성교육 효과성 검증 실시	건	-	-	1
	•**(인성교육 자료 개편)** 건학이념과 대학인성교육의 핵심인 교양필수교과목 ‘행복한 삶’ 교재 개편	건	-	1	-
	•**(인성교육 온라인 콘텐츠 개발)** 접근성 강화를 위한 인성교육 온라인 콘텐츠 개발 운영 및 보급	건	1	-	-
	•**(인성교육평가회)** 인성교육 프로그램 평가 및 사례공유	건	2	3	3

기대 효과	• 재학생 및 교직원들의 인성교육 강화로 원만한 대인관계의 형성과 보람되고 참된 인생을 살아갈 수 있는 교양인 육성 • BOM 프로그램 운영을 통한 예의 바르고 근면 성실하며 책임을 다하는 성숙한 직업인 육성 및 ESG를 실천하는 봉사인 육성 • BOM 프로그램 운영을 통한 특화된 인성교육 프로그램 체계 구축

가톨릭상지대학교

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
Be 나다운 삶	7-Up 캠프	•가톨릭 인간관·사회관 바탕 긍정적 자아관·세계관 함양을 위한 자기관리프로그램 운영	2024. 4. ~ 2024. 6.
	Thanks 프로그램	•건강한 자아형성·감사하고 공감하는 능력 강화 프로그램 운영	2024. 5. ~ 2024. 11.
	Me-Time	•성인학습자 대상 강점 개발 및 건강한 학교생활지원 프로그램 개발·운영	2024. 9. ~ 2024. 12.
Open 더불어 삶	에티켓-UP	•사회인으로서 직무수행을 위한 기본·공통 직장예절 프로그램 운영	2024. 10. ~ 2024. 11.
	행복한 수요일	•소양교육·인문학·세계시민교육·문화적 감수성 강화 특강 상시 운영	2024. 4. ~ 2024. 12.
M 책임 있는 삶	생명살리기 심폐소생술 교육	•재학생 및 교직원 대상 생명 살리기 필요성 인식을 위한 심폐소생술 프로그램 운영	2024. 5. ~ 2024. 10.
	탄소발자국 줄이기	•지역사회 연계 기후환경 인식개선, 리사이클링 및 업사이클링 프로그램 운영	2024. 4. ~ 2024. 11.
	푸른상지의 날	•생명 및 환경 감수성 함양 실천 활동 강화프로그램 운영	2024. 4. ~ 2024. 12.
BOM 운영 지원	BOM Start 프로그램	•인성교육 문화조성을 위한 재학생 및 교직원 대상 인성교육 인식개선 교육자료 보급	2024. 4. ~ 2024. 12.
	인성진단 도구 개발	•BOM 인성진단도구 개발을 통한 인성교육 효과성 검증 및 개선방안 도출	2024. 9. ~ 2024. 12.
	인성교육평가회	•인성교육 프로그램 주기적인 평가를 통한 개선방안 도출	2024. 10. ~ 2025. 2.

추진 조직	(주관) 인성교육센터 (지원) 교목처, 응급교육센터, 소피아봉사센터

소요예산	(혁신) 65.5백만원

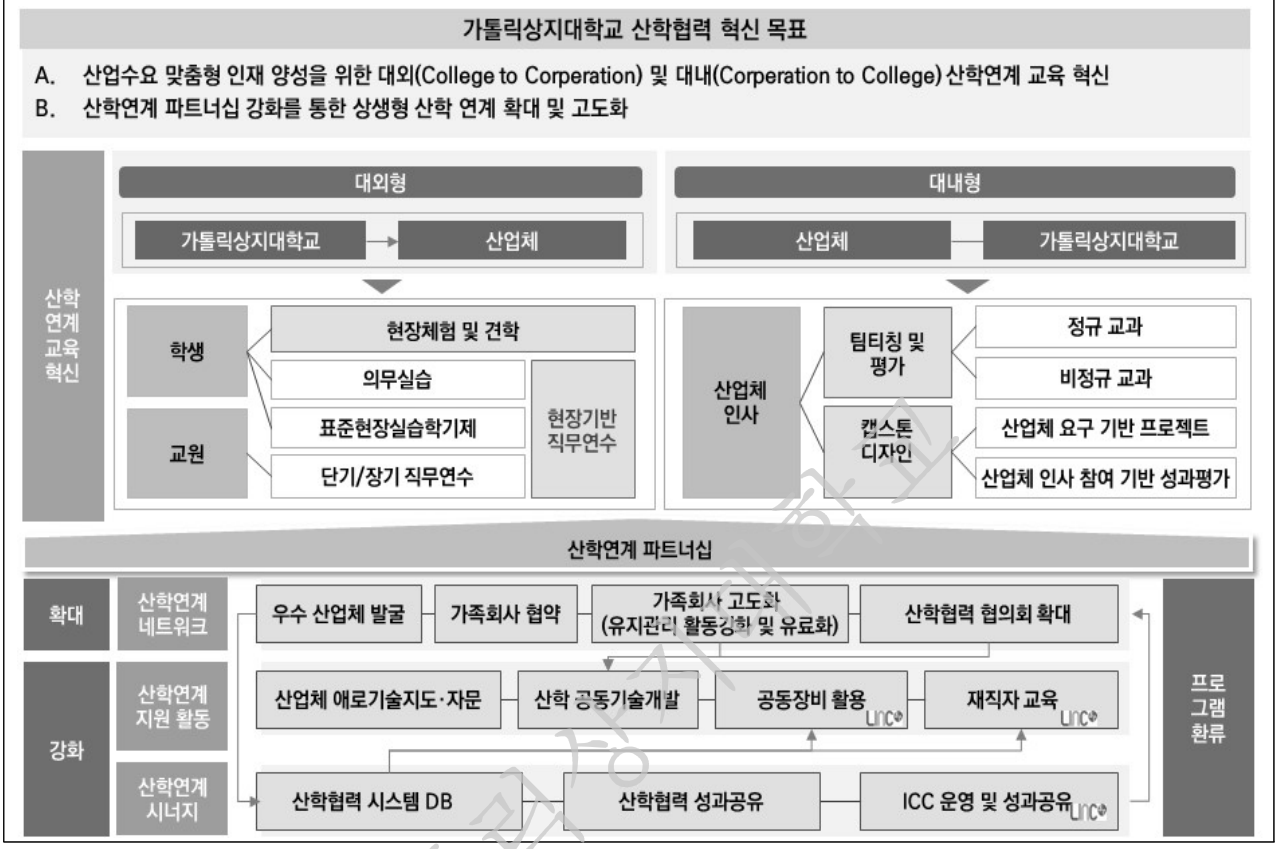
가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

➽ 가톨릭상지대학교 산학협력 혁신 목표는 산업수요 맞춤형 인재 양성을 위한 대내·외 산학연계 교육혁신과 산학연계 파트너십 강화를 통한 상생형 산학연계 확대 및 고도화로 설정

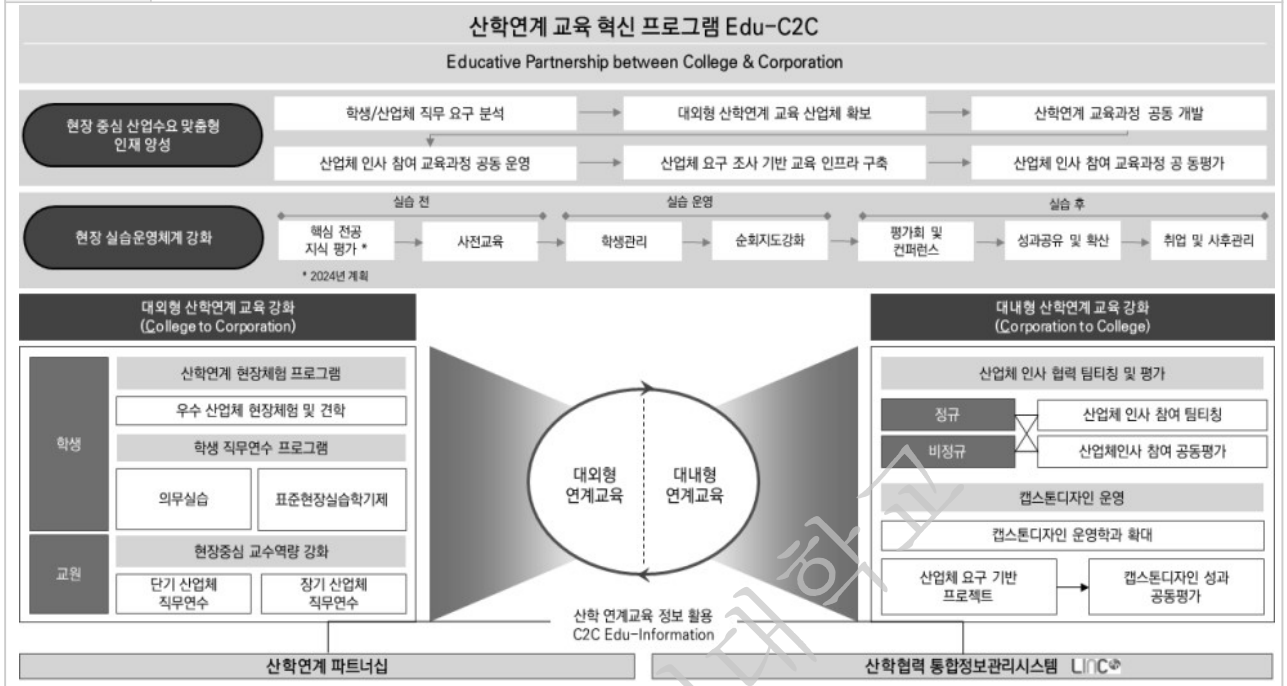


1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학연계 교육 혁신 Edu-C2C 핵심

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 현장중심 산업수요 맞춤형 인재양성을 위한 채용연계 기반 맞춤형 주문식 교육과정 확대 운영(2023년 19.90%로 전년대비 1.4%증가)하였으나 2024년 2월 기준 취업률 33%로 학생 취업경쟁력 강화 필요 • 산업체 수요기반 현장미러형 실습실 및 기자재 확충 등 교육환경의 지속적 개선으로 교육수요자 만족도 제고됨(현장실습프로그램 만족도 88.7점으로 목표값 대비 101%로 초과달성) • 산업체와 캡스톤디자인 공동과제 수행을 통한 산혁협력체계 강화됨(산학협력혁신지수 72.5점으로 목표값 대비 108% 초과달성) • 캡스톤디자인 및 표준현장실습학기제 등 산학연계 교육확대 운영으로 재학생의 현장실무역량 강화됨 • 현장실무능력 향상을 위한 표준현장실습학기제 확대운영으로 이수학생 비율('23년 26명으로 전년대비 57.6%증가)은 증가되었으나 취업률('23년 23.1%로 전년대비 10.2%감소)하락으로 취업률 제고 방안 모색 필요	• 현장중심산업수요 맞춤형 인재양성을 위한 채용연계 기반 맞춤형 주문식 교육산업체의 지속적 발굴 및 참여학과 다양화 추진 • 산업체 인사의 주문식 교육과정 참여 확대를 통한 산업체 맞춤형 인력양성 강화 및 취업 연계 기회 제공으로 학생의 취업경쟁력 강화 • 산업 트랜드 기반 교육환경 구축, 개선 및 고도화를 위한 지속적 재정 지원 확대 • 캡스톤디자인, 표준현장실습학기제 등 산학연계 교육과정 운영 및 평가체계 내실화로 교육품질 제고 • 표준현장실습학게제 운영 연계를 통한 취업률 제고 • 캡스톤 디자인 우수과제 사업화 지원을 통한 학생 역량 제고 • 산학연계 교육혁신을 위한 운영 인력의 전문성 교육 및 연수 지원 • 산학협력체계강화를 통한 대내외형 산학연계 교육 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학과 기업 간의 교육 참여 요구 필요성 증대에 따른 대학·지역 대내외 교육 교류 강화 및 대내외형 산학연계 교육 강화 • 경북, 안동 지역의 교육 수요 및 요구 인재상 변화에 대응하기 위한 현장중심 산업수요 맞춤형 인재양성 고도화



세부 과제명	1 현장중심 산업수요 맞춤형 인재 양성 2 대내·외형 산학연계 교육 강화	중장기발전계획	D-2-2, D-2-3
		성과지표	산학협력혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 대내외 산학연계 교육 활성화 및 현장실습 운영체계 강화를 통한 학생들의 현장실무역량 및 현장적응능력 강화 • 지역산업체와 대학 간 교육정보 및 자원 교류 강화를 통한 교육 협력체계 강화 • 산업체 현장 친화형 교육운영을 통한 산업체 맞춤형 인재 수급으로 산학연계 교육대학으로서 위상 제고	• 산업체 인사 참여 정규 교과목 비율 13.9% • 산업체 현장실습 프로그램 만족도 89.1점 • 산학협력만족도 지수 84.5점 • 현장실습/ 교육시설 및 대학생활 환경 재학생 만족도 79.4점/79.6점

나. 추진계획

1 세부과제명 : 현장중심 산업수요 맞춤형 인재 양성

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 지역 및 산업체 수요 기반 현장중심 교육 강화를 통한 산업수요 맞춤형 인재 양성으로 산학연계 교육 혁신
추진 개요	• 현장중심 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영으로 산학연계 인력양성 고도화 • 산업체 수요 및 요구조사 기반 현장미러형 실습실 구축 및 기자재 확충을 통한 현장중심 교육 인프라 확대 및 수요자 만족도 강화

단위 프로그램 및 추진

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
현장중심 산업수요 맞춤형	•(학생·산업체 요구 분석) 학생·산업체의 직무요구 분석 및 대내외 산업동향 분석을 위한 수요자 요구도 조사	건	-	1	-
	•(산학연계 교육 연계 산업체 확보) 산업체 맞춤형 교육과정 운영을 위한 우수산업체 발굴로 산학연계 교육 협약체결	건	3	6	9

자동폐상자대학교

방법	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
	교육과정 개발 및 운영	•**(교육과정 공동개발 및 운영)** 산업체 인사 참여 산업수요 맞춤형 교육과정 공동개발 및 운영	건	2	2	-
		•**(교육과정 공동운영 및 평가)** 산업체 인사 참여 정규 및 실습 교과목 공동 운영 및 평가 실시	건	-	2	2
	인프라 개선	•**(현장미러형 실습 지원)** 산업체 요구 기반 현장미러형 실습실 구축 및 실험실습장비 확충	건	2	2	1
기대 효과	• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영을 통한 현장중심 실무역량 및 취업역량 강화 • 현장 밀착형 교육 운영을 통한 산업체 요구 반영 인재 수급으로 재학생 및 산업체 만족도 향상 • 교육 인프라 환경개선을 통한 교육수요자 만족도 향상					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
현장중심 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영	산학연계 교육 연계 산업체 확보	•산업체 맞춤형 교육과정 운영을 위한 우수산업체 발굴로 산학연계 교육 협약체결	2024. 3. ~ 2024. 12.
	교육과정 공동운영 및 평가	•산업체 인사 참여 정규 및 실습 교과목 공동 운영 및 평가 실시	2024. 3. ~ 2024. 12.
인프라 개선	현장미러형 실습 지원	•산업체 요구 기반 실험실습장비 확충을 통한 인프라 개선	2024. 9. ~ 2025. 2.

추진 조직	**(주관)** 교무학생처, 산학지원처 **(지원)** 산학협력단, 사무처	소요예산	**(혁신)** 166.4백만원

2 세부과제명 : 대내·외형 산학연계 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• 대내·외형 산학연계 교육 강화를 통한 산학연계 교육 혁신					
추진 개요	• 산학연계 현장체험 프로그램, 학생 직무연수, 산업체 연수 운영을 통한 대외형 산학연계 교육 강화 • 산업체 인사 참여 정규·비정규 교과목 확대 및 기업연계 캡스톤디자인 강화를 통한 대내·외형 산학연계 교육 강화					
단위 프로그램 및 추진 방법	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
	대외형 산학연계 교육	•**(산업체 현장체험 및 견학)** 산업체 등 현장기반 체험 및 견학 프로그램 운영	건	10	12	14
		•**(산업체 장·단기 직무연수)** 현장중심 교원역량 강화를 위한 장단기 산업체연수 운영	건	3	10	15
		•**(현장실습 지원)** 학생 현장실무능력 향상을 위한 순회지도 등 현장실습운영체계 강화로 현장실습(의무실습) 및 표준현장실습 학기제 확대 운영	학과	6	6	6
	대내형 산학연계 교육	•**(교원-산업체 팀티칭 운영)** 교원-산업체 인사 참여 팀티칭 정규·비정규 교과목 운영	건	3	3	4
		•**(교원-산업체 팀티칭 운영평가)** 교원-산업체 인사 참여 팀티칭 등 정규·비정규 교과목 운영에 대한 평가회	회	3	4	4
		•**(캡스톤디자인)** 기업연계 기반 캡스톤디자인 교과목 운영 및 성과평가	과목	12	14	16

가톨릭상지대학교

기대 효과	• 산학연계 및 현장기반 교육을 통한 학습자의 직무역량 강화 및 현장실무능력 향상 • 현장실습의 집중지도관리 등 현장실습운영체계 강화를 통한 현장 감각 및 적응력 향상 • 산업체 요구를 반영한 인력 수급으로 산업체의 교육만족도 향상 • 지역 산업체와 연계한 대내·외형 산학연계 공동교육 프로그램 수행을 통한 상생형 산학협력 체계 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
대외형 산학 연계 교육	산업체 현장체험 및 견학	•학과별 우수기업에 대한 현장체험 및 견학 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
	산업체 장·단기 직무연수	•산업체 장·단기 직무연수 운영 산업체 발굴을 통한 산업체 직무연수, 신기술 연수 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.
	현장실습 지원	•의무실습 학과 대상 현장실습 운영 계획 수립, 운영, 종합평가(평가회, 수기공모전) 실시 •표준현장실습학기제 확대 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
대내형 산학 연계 교육	교원-산업체 팀티칭 운영	•산업체 인사 참여 팀티칭 교과·비교과 개발 및 운영 (전공심화과정 운영 학과 대상)	2024. 3. ~ 2025. 2.
	교원-산업체 팀티칭 운영평가	•산업체 인사 참여 팀티칭 교과·비교과 운영에 따른 평가 및 환류 실시 (전공심화과정 운영학과 대상)	2024. 3. ~ 2025. 2.
	캡스톤디자인	•산업체 인사 참여 강화 및 멘토링 확대를 통한 기업연계 캡스톤디자인 운영 및 성과 평가 및 공유	2024. 3. ~ 2025. 2.

추진 조직	(주관) 교무학생처, 산학지원처, 현장실습지원센터 (지원) 학과, LINC3.0사업단

소요예산	(혁신) 80.3백만원 (LINC 3.0) 34.0백만원

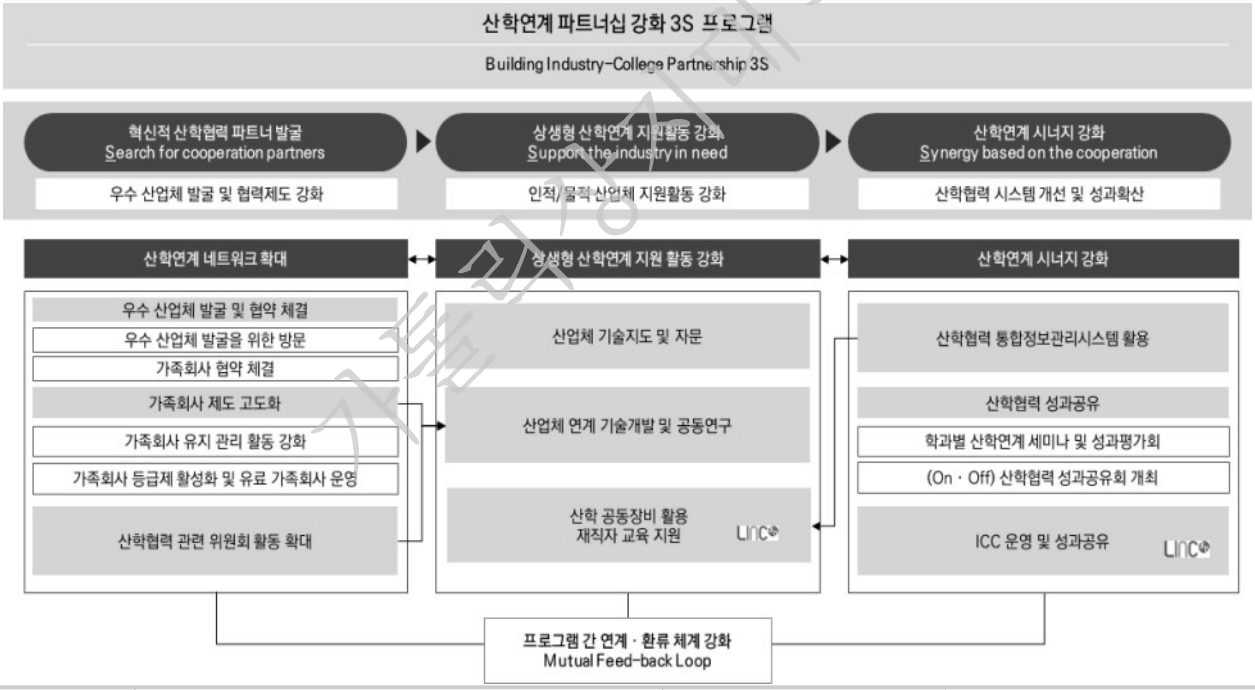
가톨릭상지대학교

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 기업중심의 산학협력 교류활동으로 산학 파트너십 연계성 강화 및 산학연계 네트워크 구축 확대 • 산학공동기술개발과제 수행을 통한 성과 창출(특허출원 2건)로 대학 위상제고 • 산업체 기술지도 및 자문활동은 목표 미달성으로 협약업체 기술수요충족을 위한 애로사항에 대한 의견수렴장 마련 등 집중적 지원 관리 및 홍보강화 필요 • 우수가족회사의 상생적인 교류활동의 집중 지원과 유지관리를 통해 협조체계 구축됨에 따라 유료가족회사 전환 및 협약체결 확대 • LINC3.0사업 산학연계파트너십 강화 3S프로그램의 연속성을 위해 혁신지원사업으로 전환 필요	• 산학협력기업중심의 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램의 지속적 운영을 통한 산학협력 활동체계 고도화 • 산학연계파트너십 강화 3S프로그램 운영 주최 명확화 및 재정지원사업 간 차별화 강화 • 우수가족회사와의 정례적 교류를 통한 상호보유자원의 개방적 연계 강화로 가족회사 제도 운영 활성화 • 산업체 애로사항 등 기업지원활동의 집중적 지원 • 재직자 교육지원 및 산학공동장비활용 등 기업지원활동을 통한 산학연계 파트너십 강화 • 산학협력통합정보관리시스템 구축완료에 따른 활용 지원 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 상생형 산학협력 네트워크 강화의 필요성 및 산학일체형 전문대학의 위상에 대한 요구 증대에 따라 혁신적 산학협력 파트너 발굴과 산학연계 네트워크 확대 • 기업지원 활동 강화에 대한 필요성과 산학협력 활동을 통한 지속가능한 비즈니스 모델 창출에 대한 요구 증대에 따라 다양한 산학연계 지원활동과 기업협업센터 활성화를 통한 산학연계 시너지 강화



세부 과제명	1 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램	중장기발전계획	D-1-2, D-3-1, D-3-2
		성과지표	산학협력혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 지 · 산 · 학 공유협업 및 기업협업센터 운영 활성화를 통한 지역사회 산학협력 문화 확산 • 상생형 산학협력 선도대학으로 대학 이미지 제고를 통한 위상 정립 • 산학협력네트워크 확대 및 기업지원활동을 통한 시너지 창출로 상생형 산학연계 파트너십 강화	• 산학협력 만족도 지수 84.5점 • 교육수요자 대학 이미지 만족도 77.5점 • 공동장비활용 수익 720천원 • 재직자 교육과정 수익 2,400천원 • 산학협력활동실적 교원 수 전년대비 5% 증가

가톨릭상지대학교

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 산학연계 파트너십 강화를 위한 혁신적 산학협력 파트너 발굴, 인적・물적 산업체 지원활동 강화, 산학협력 통합정보관리시스템 개선 및 성과확산을 통한 산학연계 시너지 창출
추진 개요	• 산학협력 파트너 발굴을 위한 우수산업체 발굴, 가족회사 유지・관리 활동 강화, 산학협력 관련 위원회 활동 확대 • 기업지원 활동 강화를 위한 애로기술지도 및 자문, 산학공동 기술개발, 공동장비활용, 재직자 직무교육 지원 확대 • 산학연계 활동에 대한 성과공유 및 시너지 창출 활동 강화

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
혁신적 산학협력 파트너 발굴	•**(우수산업체 발굴)** 우수산업체 발굴을 위한 산업체 방문 활동	건	20	60	100
	•**(우수산업체 발굴 및 협약체결)** 발굴 산업체와의 가족회사 협약 체결	건	15	20	25
	•**(가족회사 고도화)** 가족회사 유지, 관리 활동	건	45	48	50
	•**(가족회사 제도 고도화)** 가족회사 활성화를 위한 규정 및 제도 개선	회	1	1	1
	•**(가족회사 확대)** 유료가족회사 유치 확대	개	10	13	16
	•**(산학협력 관련위원회 활동 강화)** 학과별 산학협력운영위원회, 산업체 간담회 활동 확대	회	18	18	18
상생형 산학연계 지원활동 강화	•**(산업체 기술지도 및 자문)** 산업체 애로기술지도 및 자문 활동 확대	건	19	32	36
	•**(산학연계 공동연구)** 산업체 공동연구 및 산학공동 기술개발	건	2	3	4
	•**(산학 공동장비활용)** 대학 내 실험실습장비, 공동장비에 대한 공동활용 강화	건	16	19	25
	•**(재직자 교육지원)** 산업체 요구 기반 맞춤형 재직자 교육과정 운영	건	15	18	25
산학연계 시너지 강화	•**(산학협력 통합정보관리시스템)** 산학협력 및 기업지원 활동에 대한 통합정보관리시스템 구축 및 운영	-	구축	운영	운영
	•**(산학협력 성과 공유)** 전공별 산학연계 세미나 및 성과공유회 개최	건	13	14	15
	•**(기업협업센터 운영)** 지역 기업대상 교육 프로그램 발굴 회의 등 기타 협업 활동 확대	건	-	5	10

기대 효과	• 산학협력 네트워크 강화를 통한 공유・협업 활성화로 상생형 산학협력 모델 구축 • 기업지원 활동 강화를 통한 대학에 대한 기업의 만족도 증대 및 기업가치 창출로 산학연계 시너지 향상 • 산학협력 친화형 선도대학으로서의 대학 이미지 제고 및 산학협력 수익 확대를 통한 대학의 지속가능성 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
혁신적 산학 협력 파트너 발굴	우수산업체 발굴 및 협약체결	•우수산업체 발굴을 위한 산업체 방문 활동	2024. 3. ~ 2025. 2.
		•발굴된 산업체와의 가족회사 협약 활동	
	가족회사 제도 고도화	•인력양성, 연구개발 및 기술이전, 기술지도 및 자문, 공동장비 활용, 기타 협력 활동 분야에 대한 가족회사 유지・관리 활동	2024. 3. ~ 2025. 2.

가톨릭상지대학교

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
		•가족회사 활성화를 위한 관련 규정 및 제도에 대한 개선, 모니터링 활동	
		•가족회사 등급제 및 유료회원 제도 도입에 따른 유료가족회사 유치 활동	
	산학협력 관련위원회 활동 강화	•산학협력 관련 위원회 및 학과 산학협력운영위원회 회의 운영, 산업체 간담회 활동 등	2024. 3. ~ 2025. 2.
상생형 산학 연계 지원 활동 강화	산업체 기술지도 및 자문	•산업체 애로기술 수요조사에 따른 지도교수 매칭 및 애로기술지도·자문 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.
	산학연계 공동연구	•산업체 연계 공동연구 및 산학공동 기술개발 실시, 연구성과물에 대한 지적재산권 출원 유도	2024. 3. ~ 2025. 2.
	산학 공동장비활용	•공동장비운영센터를 통한 대학 내 실험실습장비 및 공동장비에 대한 산업체의 공동활용 강화	2024. 3. ~ 2025. 2.
	재직자 교육지원	•학과 및 ICC 기반의 산업체 맞춤형 재직자 교육과정 개설 및 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
산학 연계 시너지 강화	산학협력 통합정보관리시스템	•산학협력 통합정보관리시스템의 구축 완료에 따른 산업체 활용 활성화 유도 및 운영에 대한 개선, 모니터링	2024. 3. ~ 2025. 2.
	산학협력 성과 공유	•전공별 산학연계 세미나 및 성과공유회 운영 •대학 산학협력 성과공유회(산학협력 포럼) 실시	2024. 3. ~ 2025. 2.
	기업협업센터 운영	•실버케어ICC, 바이오기능식품ICC 운영을 통한 기업지원 활동, 특화산업분야 교육 프로그램, 공유·협업 활동	2024. 3. ~ 2025. 2.

추진 조직	(주관) 산학취업처, 산학협력단 (지원) LINC3.0사업단	소요예산	(혁신) 11.7백만원 (LINC 3.0) 277.6백만원

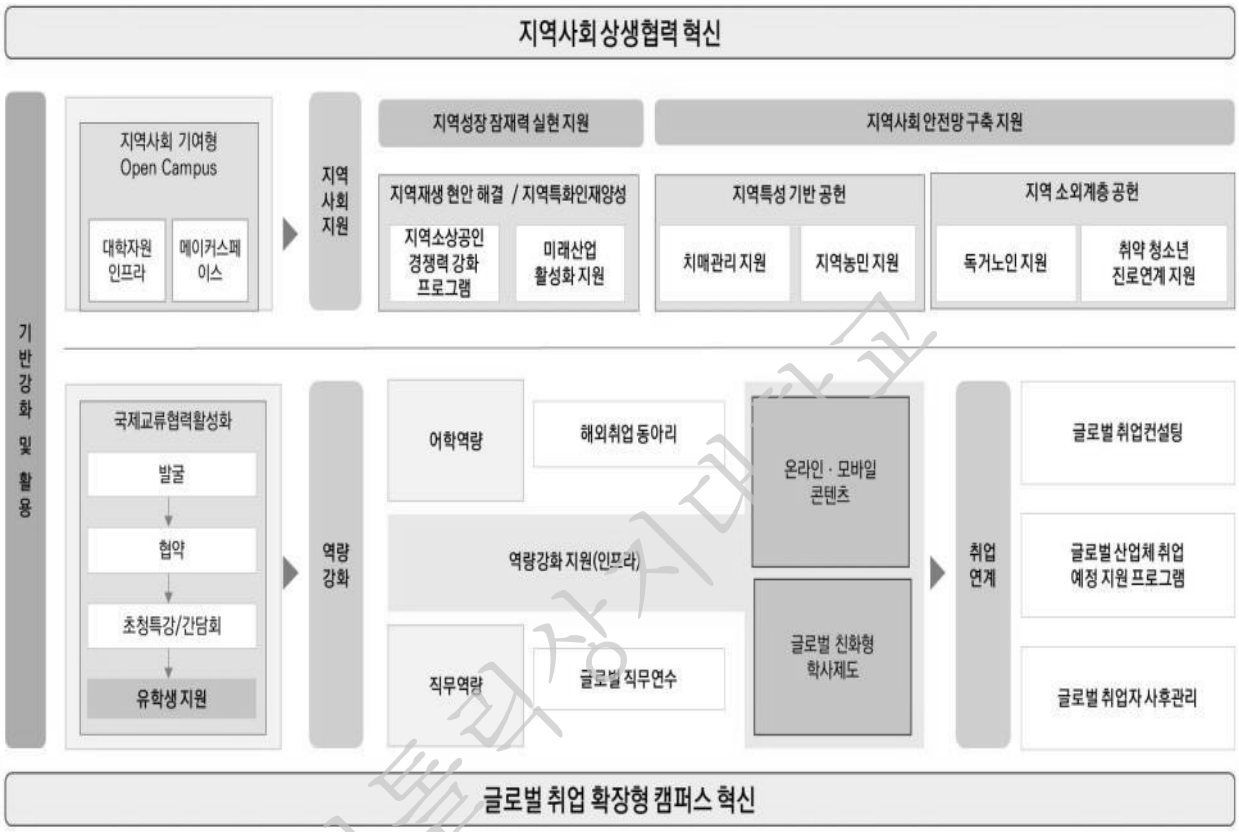
가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

➽ 가톨릭상지대학교 기타혁신은 지역 성장잠재력 실현을 위한 지원과 지역안전망 구축지원으로 대학과 지역사회와의 상생협력혁신을 이루고 글로벌 대학교류 및 취업역량강화와 취업인프라 지원으로 글로벌 취업확장형 ECL 캠퍼스 혁신을 달성하는 글로컬 강화를 목표로 함



1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 상생협력 혁신 GPS

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 지역사회-대학 상생을 위한 협력 프로그램 건수 및 참여 팀 등 운영부분의 목표대비 실적증대로 지역사회 기여도 점수 향상 • 지역사회 운영 프로그램의 만족도 점수 평균 4.7점/5.0점으로 지역사회 공헌지수 향상 • 지역사회-대학 상생 협력을 통해 대학의 사회적 책무 성실이행으로 지역사회에 공헌	• 지역 성장잠재력 실현 및 안전망지원을 위한 실질적 도움이 되는 프로그램 운영을 통해 소상공인 경쟁력 강화 및 지역 현안해결을 위한 대학의 기여도 증대 • 지역사회 상생협력 프로그램 참여자 만족도 지속향상을 위한 전년도 운영결과 분석 및 사전요구 조사 등 필요 • 지자체 대학 상생을 위한 다양한 안전망 구축지원 및 적극적 협업으로 지역 평생직업교육 거점대학으로서의 역할 이행 충실

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 지역사회 협력 · 기여 기반강화를 통한 지역 성장잠재력 실현 지원 등 지역사회 · 대학 동반성장에 대한 요구 증대 • 지역 평생직업교육 역할 담당 경험과 노하우를 바탕으로 지역대학으로서의 역할 이행에 대한 지역민의 기대 및 요구 부흥

가톨릭상지대학교

세부 과제명	1 지역사회-대학 상생협력	중장기발전계획	E-1-1, E-1-2
		성과지표	글로컬혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 지역 현안해결을 위한 지·산·학 공동노력을 통한 지역 성장 잠재력 실현 기여 • 지역 취약계층 대상 청소년들에게 실질적 도움이 되는 지원을 통한 사회공헌 강화 • 지역 소재대학으로서 지역사회 상생 및 협력의 의무 이행 강화 노력 증대	• 지역사회 기여도 87.6점 • 지역사회 공헌 프로그램 운영실적 42건 • 지역사회 안전망 구축지원 프로그램 만족도 평균 4.6점/5.0점

가톨릭상지대학교

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회-대학 상생협력

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 민관협력 거버넌스 구축을 통한 지역성장 잠재력 실현 기여 및 지역특성을 고려한 지역사회 안전망 구축지원으로 지역사회 상생협력 혁신 실현					
추진 개요	• 지역성장 잠재력 실현을 위한 지원 및 지역사회 안전망 구축지원 하부 프로그램 운영을 통한 지역사회-대학 상생을 위한 노력 • 지역사회 안전망 구축지원으로 지역 평생직업교육 거점대학으로서의 지역동반 상생의 견인 역할수행 및 프로그램 경험과 노하우 활용 가능					
단위 프로그램 및 추진 방법	항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
	지역성장 잠재력 실현 지원	•(지역소상공인 경쟁력 강화 프로그램) 지역 소상공업 업체 대상 교수 기술자문, 컨설팅 등 활동 운영	건	1	2	2
		•(미래산업활성화 지원) 4차산업혁명 기술 활용 지역 기반 일자리 창출 및 산업화 지원 인력 양성	건	13	-	-

	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
		•**(6차산업 활성화 지원)** 6차산업 관련 직업교육을 통한 지역 기반 일자리 창출 및 전문인력 양성 지원 •**(맞춤형 취·창업 지원)** 지역 사회 맞춤형 취·창업 지원을 위한 유통 및 서비스 분야 전문인력 양성지원 •**(맞춤형 자격증 취득 지원)** 세대별·대상별 자격증 취득을 통한 이·전직 및 경력단절극복 지원 *HiVE 1유형 연계				
	지역사회 안전망 구축 지원	•**(치매관리 지원)** 지역사회 노인 및 치매가족 대상 치매예방·진단·교육·관리 프로그램 지원	건	2	2	2
		•**(지역농민 지원)** 농촌 건강검진, 소외지역 건강보건교육 실시 등	건	1	1	1
		•**(독거노인 지원)** 독거노인 대상 다양한 활동 및 치석제거, 구강보건교육 등 제공	건	2	2	2
		•**(취약청소년 진로연계 지원)** 학교 밖 청소년 대상 진로탐색 및 체험 등 진로 연계 지원 프로그램 운영	건	2	2	2
기대 효과	• 지역사회 지원활동 운영 확대 및 활동 참가자의 연차적 증대로 지역사회 안정화에 도움 • 지역소재 평생직업교육 거점대학으로서의 책무 이행 및 대학의 위상 향상					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
지역성장 잠재력 실현지원	지역소상공인 경쟁력 강화 프로그램	•지역 소상공업 2개 업체 대상 친절 및 위생교육, 메뉴개발을 위한 기술자문 및 컨설팅 지원	2024. 9. ~ 2025. 2.
지역사회 안전망 구축지원	치매관리 지원	•광역치매센터, 치매안심센터 및 학과 간의 지역사회 통합 돌봄 네트워크 형성을 통한 지역사회 치매관리 지원 프로그램 운영	2024. 9. ~ 2025. 2.
	지역농민 지원	•지역농민대상 만성질환 대처능력 및 자가 건강유지 능력 향상을 위한 교육 프로그램 운영	2024. 9. ~ 2025. 2.
	독거노인 지원	•지역 독거노인 및 취약계층 대상 구강위생을 위한 보건교육 실시	2024. 9. ~ 2025. 2.
	취약청소년 진로연계 지원	•취약청소년 진로연계를 위한 외식창업조리과 등 진로직업체험 운영	2024. 4. ~ 2025. 2.

추진 조직	**(주관)** 소피아봉사센터, CSJ지역공유협업센터 **(지원)** 평생교육원, 학과	**소요예산**	**(혁신)** 10.6백만원 **(HiVE 1유형)** 575.2백만원

가톨릭상지대학교

1.3.3.3. 세부내용 2 : 글로벌 취업 확장형 캠퍼스 ECL 핵심

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 해외취업 프로그램 활성화로 외국어 등 학생 국제화 역량향상과 해외취업률 증가로 글로벌 인재 양성에 기여 • 글로벌 역량강화 프로그램 참여율 향상 • 글로벌역량 강화를 위한 수준별 어학교육 및 글로벌 업체 초청특강 등의 프로그램 참여확대로 국제화 역량 만족도 전반적 향상	• 유학생 지원 프로그램 운영 확대 • 글로벌 해외취업 프로그램의 효율화로 국제교류사업 수혜학생범위 증대 노력 실현 • 학생 수준별 어학교육 운영에 대한 의견을 반영하여 프로그램 운영 필요 • 해외취업자 증가를 위한 운영 프로그램의 내실화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 해외취업 프로그램 활성화 및 학생국제화 역량 강화를 통한 글로벌 인재 양성 요구 • 글로벌 업체 발굴 포함 글로벌 산학협력으로 해외취업 인프라 강화 증대 필요성 • 유학생의 대학생활 적응 증대를 위한 유학생 지원 프로그램 확대 필요

세부 과제명	1 글로벌 대학교류 및 취업역량 강화 2 글로벌 취업역량 강화 인프라 지원	중장기발전계획	E-2-1, E-2-2, E-3-2
		성과지표	글로컬혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 글로벌 취업강화 역량향상을 위한 국제교류 및 지원 프로그램 체계화 • 글로벌 대학 및 산업체와의 네트워크 강화 • 인터글로벌 프론티어 동아리 활동의 체계적 운영을 통한 외국어 등 취업 역량 강화 • 유학생 지원 프로그램 개발 및 운영 강화	• 글로벌역량강화 프로그램 참여율 20.6% • 해외취업자 수 5명 • 글로벌 역량 만족도 74.6점 • 글로벌 업체 네트워크 구축 15건

나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로벌 대학교류 및 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• 글로벌 대학교류와 해외취업 연계 프로그램 활성화 등 글로벌 프로그램의 체계적 운영으로 학생 글로벌 취업역량강화
추진 개요	• 글로벌 역량강화·글로벌 취업지원 연계 프로그램 운영으로 해외취업 체계적 지원 • 글로벌 취업을 위한 유관기관과의 협력 및 산업체 발굴을 위한 지속적 노력 • 유학생 대상 지원체계 프로그램 운영으로 유학생 지원시스템 구축 노력

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
국제교류 협력 활성화	•**(글로벌 업체 발굴)** 해외 취업처 확보 글로벌 업체 발굴	업체	10	12	15
	•**(글로벌 업체 협약 체결)** 해외 취업처 및 직무연수처 확보 해외 산업체 협약 확대	기관	10	12	15
	•**(글로벌 업체 초청 특강)** 글로벌 업체 관계자 초청 특강 및 산학협력 네트워크 구축	건	10	12	15
	•**(글로벌 업체 초청 간담회)** 글로벌 업체 관계자 초청 간담회 운영을 통한 네트워크 구축	건	5	7	10
	•**(해외대학 교류활성화)** 글로벌 역량 강화 해외대학 공동 교류 프로그램 확대	기관	2	2	2
	•**(유학생 지원확대)** 교내 유학생 한국문화 교류 및 유학생 지원체계 구축	건	3	3	3
글로벌 역량 강화	•**(글로벌 역량강화 프로그램)** 글로벌 역량강화를 위한 해외 봉사 지원	명	-	50	100
	•**(해외취업 동아리 운영)** 외국어 역량 향상 및 해외취업지원프로그램 운영	건	7	7	7
	•**(글로벌 직무연수)** 재학생 국제화 능력 강화 및 해외취업 활성화	명	8	10	12
글로벌 취업지원 연계	•**(글로벌 취업컨설팅)** 구직스킬, 국제에티켓 및 취업처 정보공유 프로그램	건	7	11	16
	•**(글로벌 산업체 취업 예정 지원 프로그램)** 해외산업체 현장수요 맞춤 취업지원 프로그램	건	3	5	7
	•**(글로벌 취업자 사후관리)** 네트워크 유지를 통한 적응지원·직무관리·체류 관리 협력 등 지원 프로그램	건	3	5	7

기대 효과	• 해외 대학교류 증대 및 해외취업을 위한 현장실무 역량의 강화 • 해외산업체 연계 확대를 통한 학생 해외취업의 기반 확보 • 유학생 지원 시스템 구축을 통한 유학생 대학생활 안정화 및 적응 강화에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
국제 교류 협력 활성화	글로벌 업체 발굴	•글로벌 업체 pool 확보, 우수 업체 기준 설정 및 우수 글로벌 업체 검토 및 도출, 글로벌 업체 방문 •6개국 15개 업체 협약 체결 •일본/베트남/싱가포르/캐나다/필리핀/말레시아	2024. 5. ~ 2025. 2.
	글로벌 업체 협약 체결	•글로벌 업체와 협의, 협약체결, 업체 지속 관리 등 •6개국 15개 기관 협약 체결 •일본/베트남/싱가포르/베트남/캐나다/필리핀/말레시아	2024. 5. ~ 2025. 2.
	글로벌 업체 초청 특강	•글로벌 업체 인사 특강 실시 등 지속 교류 •6개국 7개 기관 15건 특강 진행 •일본/베트남/싱가포르/프랑스/캐나다/말레시아	2024. 5. ~ 2024. 12.
	글로벌 업체 초청 간담회	•글로벌 업체 간담회를 통한 산학협력 네트워크 구축 •5개국 7개 기관 10건 간담회 진행 •일본/베트남/싱가포르/프랑스/말레시아	2024. 5. ~ 2024. 12.
	해외대학 교류활성화	•해외대학과 상호교류 프로그램 개발(대면 및 온라인 교류회, 문화체험 등) •5개국 대학과 교류 실시(일본/베트남/호주/캐나다/말레시아)	2024. 5. ~ 2024. 12.

가톨릭상지대학교

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
	유학생 지원확대	•재학생 및 유학생 지원 프로그램 진행(특강, 문화체험, 산업체 견학)	2024. 5. ~ 2024. 12.
글로벌 역량 강화	글로벌 역량강화 프로그램	•해외취업교육, 해외문화연수 실시 •해외봉사 및 해외취업자 특강 2개 프로그램 진행	2024. 5. ~ 2024. 12.
	해외취업 동아리 운영	•참여 학생모집, 외국어 집중 특강, 외국어 경진대회 운영, 해외취업캠프, 학생상담, 간담회, 결과보고회 •인터글로벌 프런티어 동아리 학생 대상	2024. 5. ~ 2024. 12.
	글로벌 직무연수	•산업체 직무연수 운영(해외 산업체 연수, 동남아 직무연수 산업체 확대 등), 성과 평가 및 환류 •직무별 희망학생 중 선발학생 대상 •일본/싱가포르/말레시아 3개 업체	2024. 5. ~ 2025. 2.
글로벌 취업 지원 연계	글로벌 취업컨설팅	•외국어 집중교육, 해외 직무연수 및 해외취업 희망학생 선발, 외국어 자기소개서 작성법 및 해외협약 산업체인사 모의면접 등 해외취업을 위한 사전교육 지원 프로그램 운영 •인터글로벌 프런티어 동아리 학생 중 해외취업 대상자 •일본/싱가포르/말레시아 3개 업체	2024. 5. ~ 2025. 2.
	글로벌 산업체 취업 예정 지원 프로그램	•대학 및 해외 산업체와 수요 맞춤형 특강, 간담회 실시, 취업 알선, 비자발급 지원 등 •해외취업 대상자 •산업체명 : 일본 : 기타좌와 엔/싱가포르 : Jeric Salon	2024. 5. ~ 2025. 2.
	글로벌 취업자 사후관리	•해외취업자와의 간담회, 글로벌 취업자 지속 네트워크 유지를 통한 적응 지원프로그램, 체류 관리(학생 및 해외 산업체 대면·비대면 간담회)를 위한 프로그램 •21년~24년 해외취업자 (일본 실버메디컬서비스, 우에하라. 케이센복지회 및 아스카 그룹, 싱가포르 Jeric Salon)	2024. 5. ~ 2025. 2.

추진 조직	(주관) 국제교류원	소요예산	(혁신) 73.6백만원

2 세부과제명 : 글로벌 취업역량 강화 인프라 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	•글로벌 취업지원 연계 프로그램 운영으로 해외취업 역량 강화
추진 개요	•글로벌 역량 향상을 위한 온라인 교육 콘텐츠 도입 등 인프라 지속적 개선 •글로벌 취업 확대 및 학생지원강화를 위한 글로벌 친화적 학사제도 구축
단위 프로그램 및 추진 방법	

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
글로벌 취업지원강화 인프라 지원	•(온라인·모바일 콘텐츠 지원) 온라인 교육 콘텐츠 도입으로 외국어 교육 환경 개선	건	2	3	4
	•(글로벌 친화 학사제도) 해외연수 학점 및 유학생 관련 학사제도 구축	건	1	1	1

기대 효과	•다양한 교육 콘텐츠 지원으로 글로벌 학습 분위기 조성 및 글로벌 역량 향상에 기여 •글로벌 친화 학사제도 구축으로 학생 해외 경험확대 및 해외 취업자 증대

가톨릭상지대학교

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
글로벌 취업 지원 강화 인프라 지원	온라인·모바일 콘텐츠 지원	•온라인·모바일 콘텐츠 조사 및 계획 수립, 해외취업자 선발, 온라인·모바일 콘텐츠 운영, 만족도 조사 및 평가 환류 실시 •해외취업 대상자	2024. 9. ~ 2025. 2.
	글로벌 친화 학사제도	•글로벌 학사제도 계획 수립 •해외 직무연수, 유학생 관련 학사제도 규정 개정	2024. 9. ~ 2024.12.

추진 조직	(주관) 국제교류원	소요예산	(혁신) 2.1백만원

1.3.3.4. 세부내용 3 : 코로나19 감염병 예방

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 코로나19 감염병 위기 대응을 위한 예방물품 구입 및 예방교육 등 필요성 대두		
추진내용	• 코로나19 감염병 예방 및 확산방지를 위한 물품 구입 및 방역 단기 기간제 인력 채용		
세부 과제명	1 코로나19 감염병 예방 및 교육	중장기발전계획	C-3-2

정성적 목표	정량적 목표
• 코로나19 감염병 예방 및 확산방지	• 코로나19 감염병 예방 물품 구입 1건

나. 추진계획

1 세부과제명 : 코로나19 감염병 예방

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 코로나19 감염병 예방 및 확산방지
추진 개요	• 코로나19 감염병 예방 및 확산방지를 위한 물품 및 장비 구입 • 코로나19 방역 단기 기간제 인력 채용

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용		단위	‘22	‘23	‘24
코로나19 감염병 예방	예방 물품 구입·발열 체크 단기 기간제 인력 채용	• 코로나19 감염병 예방 물품 및 장비 구입	건	-	1	1
		•발열체크 단기 기간제 인력 채용	명	17	-	-

기대 효과	• 코로나19 감염병 방지를 통한 안전한 환경에서 학생이 학습할 수 있는 교육 환경 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
코로나19 감염병 예방	예방 물품 구입·발열 체크 단기 기간제 인력 채용	•학습자의 활용 빈도수가 높은 도서관, 취창업지원센터 등 코로나19 감염병 예방 물품 및 장비 구입	2024. 9. ~ 2025. 1.

추진 조직	(주관) 사무처	소요예산	자체 재원

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

성과분석 결과	3차년도 운영방향
• 예·결산 시 구성원 참관제도 활성화, 교수윤리 및 연구윤리 온·오프라인 프로그램 개발, 대학 적극행정 추진 공감대 확산 및 구심점 역할 수행을 위한 상지공감대 구성을 통한 대학 공공성 및 투명성 강화 • 지역사회 상생협력 체제 확립을 통한 지역사회 기여도 점수 향상(86.7점→88점) • 지역사회 공동체 가치 실현을 위한 봉사참여율 향상(19.4%→20.4%) • 지역대학 간 유아교육과 특성화 프로그램 연계를 통해 지역특화 인재양성 및 동반성장 체계 구축	• 대학 구성원에 적합한 윤리교육 프로그램 운영으로 윤리성 공감대 지속 확산 • 대학 서비스러닝 운영을 통한 전공서비스 제공으로 재학생 봉사역량 강화 • ESG 동아리 구성 및 실천 프로그램 활성화 • 공유·협력을 위한 통한 지역기반 인재 양성

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학 중장기발전계획 발전전략 'H-대학경영관리혁신' 분야의 지속가능 경영 및 사회적 가치 실현에 대한 혁신 계획 수립 및 추진 필요 • 대학 건학이념에 부합한 사회적 가치 실현 확산으로 대학의 책무성 강화 요구

세부 과제명	1 회계 투명성 강화 2 경영 및 연구 윤리성 강화 3 민주성 강화	중장기발전계획	F-1-2, F-1-4, F-2-2
		성과지표	대학운영혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 대학의 예·결산 관리 운영의 안정화를 통한 재정 투명성 확립 • 개방된 의견수렴 확대운영을 통한 대학 윤리성 및 민주성 강화	• 예산·결산 구성원 참관 2건 • 대학 재정지원사업 예산 편성 재학생 참여 1건 • 대학 재정지원사업 사업비 집행 체계 구축 및 모니터링 3건 • 재정지원사업 정보공개 1건 • 윤리성강화 프로그램 운영 5건 • 온·오프라인 의견 수렴 17건

가톨릭상지대학교

나. 추진계획

1 세부과제명 : 회계 투명성 강화

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 대학의 예산관리 및 결산관리의 절차와 운영 방안 보완을 통한 투명성 강화
추진 개요	

단위 프로그램 및 추진 방법	항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
	예산관리	•**(구성원의결 참관제도)** 대학 재정상황, 투자계획 공유 및 의견 수렴을 위한 구성원 의결 참관제도 활성화	건	1	1	1
		•**(구성원 참여 소통 기반 체계 구축)** 대학 재정지원사업 예산 편성 시 재학생 참여 및 소통 기반 의사결정 체계 구축	건	-	1	1
		•**(사업비 집행 지침 개선 및 모니터링)** 대학 재정지원사업 예산 집행의 투명성 확보를 위한 제도 마련	건	3	3	3
		•**(교직원 행동강령 수립)** 대학 청렴한 조직 문화 및 투명한 예산 집행 문화 조성을 위한 교직원 준수 행동강령 수립	건	-	1	-
	결산관리	•**(내 · 외부 회계감사)** 외부 회계 감사인 선임 및 결산 회계감사 실시, 대학 자체 내부 감사 체계 구축	건	1	2	2
		•**(구성원의결 참관제도)** 대학 예산 집행의 투명성 제고를 위한 결산 심의 구성원 참관 제도 도입 및 시행	건	1	1	1
		•**(정보공개)** 대학 재정지원사업 예산 집행의 투명성 강화를 위하여 대학 홈페이지를 통한 정보공개	건	-	1	1
기대 효과	• 예산관리 및 결산관리의 절차와 운영 방안 보완을 통한 대학 운영의 공공성과 투명성 확보					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
예산 관리	구성원의결 참관제도	•다양한 구성원의 의견수렴을 위한 구성원 참관제도 활성화	2024. 3. ~ 2025. 2.

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
	구성원 참여 소통 기반 체계 구축	•대학 재정지원사업 예산 편성 시 대학 구성원 의견 수렴	2024. 3. ~ 2025. 2.
	사업비 집행 지침 개선 및 모니터링	•사업성과 제고를 위한 사업비 집행 자체평가 및 모니터링	2024. 9. ~ 2025. 2.
결산 관리	내·외부 회계감사	•외부 회계 감사인을 선임하여 교비회계 및 산학협력단회계 감사 실시	2024. 4.
		•대학 운영의 투명성 강화를 위한 대학 자체 내부감사 운영	2024. 9. ~ 2025. 2.
	구성원의결 참관제도	•대학 예산 집행의 투명성 제고를 위한 결산 심의 시 구성원 참관 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
	정보공개	•대학 재정지원사업 예산 집행의 투명성 확보를 위하여 대학 홈페이지를 활용한 정보공개	2024. 3. ~ 2025. 2.

추진 조직	(주관) 기획처, 사무처, 혁신지원사업단	소요예산	(혁신) 자체 재원

2 세부과제명 : 경영 및 연구 윤리성 강화

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 대학 윤리강령 수립 및 지속적인 윤리교육을 통한 조직의 윤리성 강화
추진 개요	• 대학구성원의 윤리성 강화를 위해 윤리제도개선, 온·오프라인 윤리교육 개발 및 운영, 윤리감사활동 등 지속적 노력을 통해 지역대학의 위상 유지

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
윤리수립	•**(윤리헌장·강령 수립 및 공개)** 가톨릭상지대학교 윤리강령 수립 및 대학 내 홈페이지를 활용하여 윤리강령 공개 및 홍보	건	1	-	-
윤리향상	•**(온·오프라인 윤리교육 프로그램 개발)** 교직원 및 학습자 대상 온·오프라인 윤리교육프로그램 및 콘텐츠 개발	건	1	1	-
	•**(윤리교육 프로그램 운영)** 교직원 및 학습자 대상 온·오프라인 윤리교육프로그램 운영	건	-	1	1
	•**(콘텐츠 이수관리제도)** 교직원 및 학습자 대상 윤리교육프로그램 이수 관리제도 운영	건	-	1	1
윤리감사	•**(윤리위원회 정기 운영)** 윤리위원회 운영 규정 개선 및 정기 운영을 통한 역할 강화	건	1	1	1
	•**(윤리신고제 운영)** 비윤리 사건이나 예방을 위해 윤리신고제 제도 마련	건	1	1	1
경영개선	•**(구성원 전문성 확보)** 지속가능 경영 실현을 위한 행정서비스 진단 및 교직원 역량강화 교육 연수	건	1	1	1

기대 효과	• 대학의 윤리성 강화를 통한 클린 이미지 위상 강화 • 대학 구성원의 지속적인 역량 강화를 통한 업무 능력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
윤리 향상	윤리교육 프로그램 운영	•연구과제 수행 책임연구원, 공동연구원 대상 연구윤리 온라인 교육프로그램 운영	2024. 10. ~ 2024. 11.
	콘텐츠 이수관리제도	•교직원 및 학습자 대상 윤리교육 프로그램 콘텐츠 이수관리 운영	2024. 11. ~ 2024. 12.
윤리 감사	윤리위원회 정기 운영	•정기적인 윤리위원회 운영으로 학내 윤리강화를 위한 윤리 관련 지침 개선 및 윤리 문화 안착 방안 마련	2024. 8. ~ 2024. 12.

가톨릭상지대학교

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
	윤리신고제 운영	•비윤리 사건이나 예방을 위한 윤리신고제 운영을 통한 투명성 강화	2024. 3. ~ 2025. 2.
경영 개선	구성원 전문성 확보	•지속가능 경영 실현을 위한 교직원 역량강화 교육 연수 운영	상시

추진 조직	(주관) 기획처, 사무처	소요예산	(혁신) 33.0백만원

3 세부과제명 : 민주성 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• 개방된 구성원 의견수렴 체계 구축을 통한 대학 운영의 민주성 강화
추진 개요	• 대학의 민주 경영과 법인의 책임 경영을 만들기 위한 개방된 구성원 의견수렴 체계 구축

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
개방 의견수렴	•(온·오프라인 의견 수렴) 대학 경영의 민주성 강화를 위한 구성원 의견수렴 시스템 개선, 교육수요자 만족도 조사, 분석 및 환류를 통한 대학 운영의 민주성 강화	건	1	1	1
	•(수요자 맞춤형 프로그램 운영) 수요자 중심 비교과 프로그램 개발을 위한 학과 대상 의견수렴 및 만족도 조사 분석	건	-	1	2
	•(상지공감대 구성 및 운영) 재학생, 교직원, 지역사회와 대학간 소통 구심점 및 전문대학 혁신지원사업 모니터링 활동	건	-	4	8
이사회 운영개방	•(이사회 안건 사전안내) 정기 및 상시 이사회 개회 전 회의 안건 공개	총건	연 건	연 건	연 건
	•(이사회 회의록 공개) 투명성 확보를 위한 이사회 회의록 공개	총건	연 건	연 건	연 건

기대 효과	• 대학의 개방된 의견수렴 체계 구축을 통한 거버넌스 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
개방 의견 수렴	온·오프라인 의견 수렴	•대학 홈페이지를 활용하여 상시 의견 수렴 채널 활성화 •대학 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역주민) 만족도 조사를 통한 교육 환경 개선 및 만족도 제고 방안 도출	2024. 3. ~ 2025. 2.
	수요자 맞춤형 프로그램 운영	•교과·비교과 프로그램 운영에 대한 전반적인 만족도 조사 실시 및 수요자 중심 프로그램 운영 방안 도출	2024. 3. ~ 2025. 2.
	상지공감대 구성 및 운영	•대학 발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 추진 관련 재학생, 교직원, 지역사회 의견 제안 및 사업 모니터링	2024. 6. ~ 2025. 2.
이사회운영개방	이사회 안건 사전안내	•이사회 제청 안건 홈페이지 사전 공개	상시
	이사회 회의록 공개	•이사회 의결 후 대학 홈페이지 공개	상시

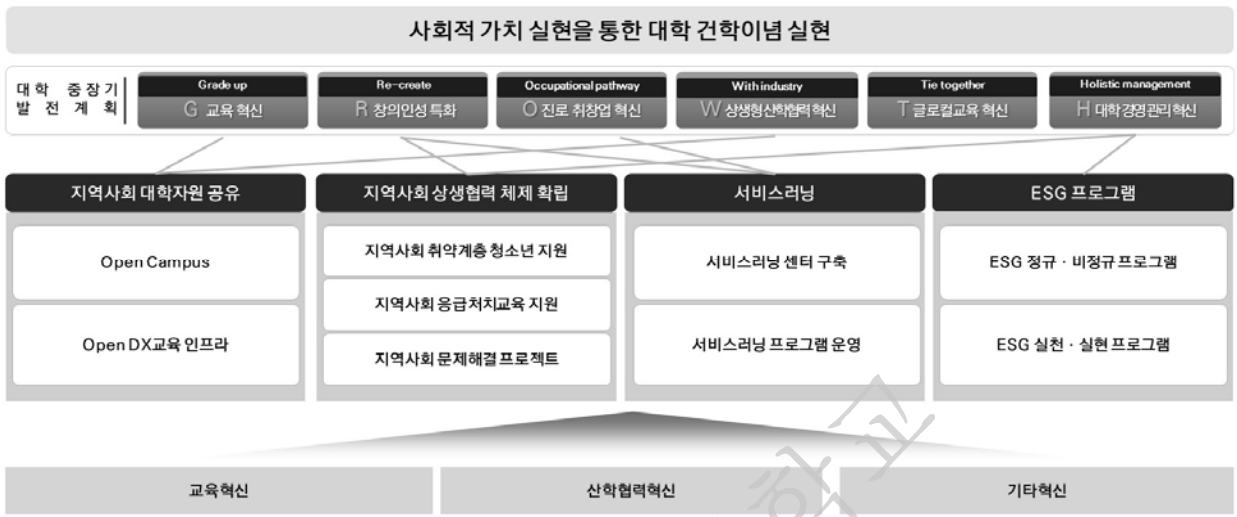
추진 조직	(주관) 기획처, 혁신지원사업단	소요예산	(혁신) 18.9백만원

가톨릭상지대학교

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 경북북부 지역 인구소멸 지역경제 침체에 대한 대학 연계 상생협력 요구 • 4차산업혁명 시대에 부합하는 디지털 신기술과 사회적 가치 실현에 대한 대학의 역할 부각 • 환경오염과 이상기후로 인해 탄소제로 운동 및 새로운 ESG경영 대두



세부 과제명	1 대학의 사회적 가치 실현	중장기발전계획	F-3-3, F-4-1, F-4-2
		성과지표	대학운영혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 대학 건학이념 실현을 위해 사회적 가치를 구현할 공적기관으로써의 역할 확대 • 지역사회 대학 자원공유, 서비스러닝센터 운영으로 사회적 가치 실현 • ESG교육프로그램 운영을 통한 환경교육 가치 실현	• 지역민 대상 대학 시설 활용 1건 • 취약계층 및 지역민·청소년 대상 프로그램 운영 2건 • 전공 기반 서비스러닝 지원 2건 • ESG 교육·실천 프로그램 운영 3건

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학의 사회적 가치 실현

(1) 3개년 추진계획(′22~′24년)

추진 목표	• 지역 디지털 신기술 교육 요구에 부응하여 지역민 대학 만족도 제고 • 대학 서비스러닝센터 운영을 통한 사회적 약자 대상의 전공 서비스 제공 경험 강화 • ESG 교육운영을 통한 탄소배출 제로 지식교육 선두로 ESG문화 견인
추진 개요	• 대학 건학이념 실현을 위해 사회적 가치를 구현할 공적기관으로써의 역할·기능 재정비 • 사회적 가치 실현을 위한 과제로 지역사회 대학 자원공유, 서비스러닝센터 운영, ESG지식교육프로그램 운영 등의 혁신적 역할 지원

단위 프로그램 및 추진 방법

항목	추진내용	단위	‘22	‘23	‘24
지역사회 대학자원 공유	•(Open Campus 활성화) 지역민 대상 도서관, 운동장 등 대학 복합공간 오픈	건	1	1	1
	•(Open 러닝팩토리) 취약계층 및 지역민 디지털신기술 경험 제공을 위한 러닝팩토리 프로그램 운영	건	1	1	1
지역사회 상생협력	•(지역사회 취약계층 청소년 지원) 지역 중도입국 다문화 청소년 대상 문화·인성교육 프로그램 개발 및 운영	건	-	1	1

가톨릭상지대학교

	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
	체제확대	•**(지역사회 응급처치교육 지원)** 경상북도 연계 응급상황 대응력 향상을 위한 심폐소생술 교육 프로그램 운영	건	-	-	1
		•**(신문화마을 환경조성)** 대학의 '로컬가치' 동아리 구성, 문화 서비스 환경 조성 및 활용 *전문대학 혁신지원사업 2유형 연계	건	-	1	1
	서비스러닝 프로그램	•**(서비스러닝 프로그램 센터 구축)** 전공기반 봉사활동 지원을 위한 서비스러닝 프로그램 운영 및 체계 구축	건	-	1	1
		•**(서비스러닝 프로그램 운영)** 노인·장애인 등 지역소외계층 대상 서비스러닝 지원	건	1	1	1
	ESG 프로그램 운영	•**(ESG 교육프로그램 개발·운영·보급)** ESG 정규·비정규 교육과정 개발·운영·보급	건	-	1	1
		•**(ESG 실천 프로그램)** ESG 실천 학생 동아리 구성, 아이디어 발굴과 실천 프로그램 운영	건	-	1	1
		•**(ESG 실현 프로그램)** 대학 내 페이퍼리스 운동 확산	건	-	1	1
기대 효과	• 사회적 가치 실현의 노력으로 대학과 지역사회의 협력적 관계 강화 • 디지털 신기술 인력양성과 성인학습자 계속 교육을 통한 지역사회 경쟁력 강화 • 지역의 사회적 약자를 위한 지속적 관심으로 대학의 서비스러닝 센터 활성화 • ESG 경영 패러다임의 교육과 실천을 통한 ESG 확산					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
지역사회 대학자원 공유	Open Campus 활성화	•시민에게 열린 대학으로써 역할 수행을 위해 도서관 등 Open Campus 활성화	2024. 3. ~ 2025. 2.
	Open 러닝팩토리	•러닝팩토리를 활용한 취약계층 및 시민 대상 체험 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
지역사회 상생협력 체제확대	지역사회 취약계층 청소년 지원	•중도입국 다문화 청소년 대상 문화 및 인성 교육 프로그램 운영 방안 도출	2024. 3. ~ 2025. 2.
	지역사회 응급처치교육 지원	•경상북도 연계 지역주민 대상 심폐소생술 교육 프로그램 운영	2024. 11. ~ 2025. 2.
	신문화마을 환경조성	•지역문제해결을 위한 동아리 구성 및 로컬크리에이터 양성 및 운영 *전문대학 혁신지원사업 2유형 연계	2024. 3. ~ 2025. 2.
서비스러닝 프로그램	서비스러닝 프로그램 센터 구축	•현행 전공기반 봉사활동의 체계적 지원을 위한 서비스러닝 운영체계 구축 및 프로그램 운영	2024. 5. ~ 2025. 2.
	서비스러닝 프로그램 운영	•지역사회 공동체 가치 실현 및 봉사정신과 전문지식, 시민의식을 갖춘 인재 양성위한 서비스러닝 프로그램 운영 활성화	2024. 5. ~ 2025. 2.
ESG 프로그램 운영	ESG 교육프로그램 개발·운영·보급	•대학 ESG 프로그램 시범 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
	ESG 실천 프로그램	•ESG 실천 학생 동아리 구성 및 운영 •경상북도 연계 GB대학사회봉사단 구성 및 재능기부 프로그램 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
	ESG 실현 프로그램	•대학 ESG 프로그램으로 페이퍼리스 운영 활성화	2024. 3. ~ 2025. 2.

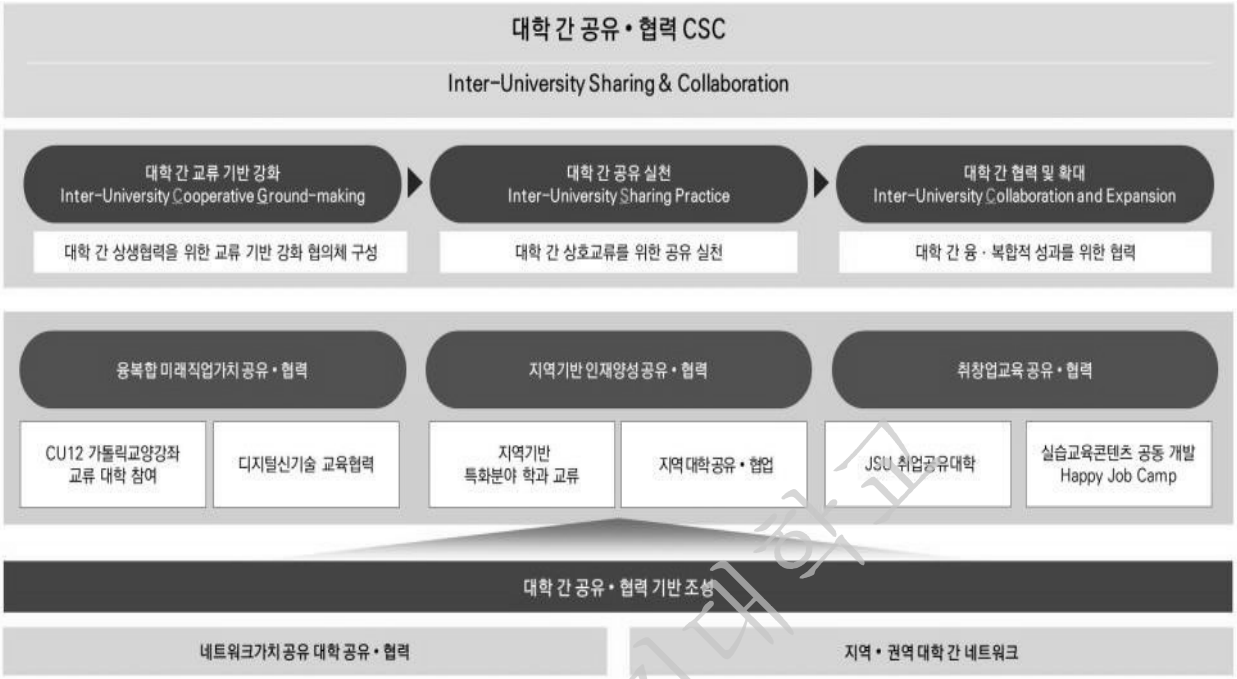
추진 조직	**(주관)** 기획처, 인성교육센터, 창의융합혁신센터 **(지원)** 교무학생처, 사무처	**소요예산**	**(혁신)** 11.2백만원 **(혁신, 2유형)** 15.0백만원

지역평생직업대학교

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 지역 소멸에 대한 공동 대응을 위해 지역 대학 간 인적·지적 자원 공유로 공동 발전 시너지 창출 • 취업률 제고를 위해 지역을 초월한 프로그램 공유로 학생 성장 및 전담인력 역량강화 필요



세부 과제명	1 대학 간 공유·협력 CSC	중장기발전계획 성과지표	F-4-2 대학운영혁신지수

정성적 목표	정량적 목표
• 대학 간 공유·협력을 통한 학습자의 학습권 확대 및 대학의 경쟁력 강화 • 디지털 신기술의 융복합적 인재양성을 위한 연구·교육 강화 • 대학 간 협의체 구성 및 운영 활성화를 통한 인재양성의 질적 성과 창출	• 교양 공유대학 온라인 교육과정 교류 및 비교과 프로그램 운영 2건 • 디지털 신기술 교육 운영 공유 협업 활동 1건 • 대학 특화분야 프로그램 협의체 운영 1건 • 대학 특화분야 프로그램 교육과정 개발 및 인적·물적·학습 지원 1건 • 취업공유대학(JSU) 프로그램 운영 2건

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 간 공유·협력 CSC

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 목표	• 대학 간 공유·협력을 통한 학습 선택권 확대 및 대학의 경쟁력 강화
추진 개요	• 대학 교육의 질 제고를 위한 한국 가톨릭 교양 공유대학(CU12) 협력 • 지역대학 공유 협업 체계 활성화 • 취·창업 활성화를 위한 취업공유대학(Job Sharing College) 협력

단위 프로그램 및	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
	융복합 미래직업 공유협업	•(건학이념 구현 교양강좌 교류 및 융복합적 미래직업 가치공유) 한국 가톨릭 교양 공유대학 온라인 교양 교과과정 교류 및 비교과 프로그램 공유 활성화	건	1	2	2

가톨릭상지대학교

추진 방법	항목	추진내용	단위	'22	'23	'24
		•**(디지털신기술 지식 및 연구·교육 협력)** 디지털 신기술 교육 운영 활성화 공유 협업	건	-	1	1
	지역기반 인재양성 공유협업	•**(지역기반 특성화 학과 교류체계 구축)** 대학 특화 분야 교육프로그램 공동 운영을 위한 협의체 운영	건	1	1	1
		•**(지역대학 공유 협업)** 대학 특화 분야 교육프로그램 공동 운영을 위한 교육과정 개발 및 인적·물적·학습 자원 공유	건	-	1	1
	취창업 교육교류	•**(취·창업지원 프로그램 협력)** 취·창업지원 활성화를 위한 취업공유대학(JSU) 프로그램 공동 운영	건	1	2	2
기대 효과	• 대학 간 공유·협력을 통한 학습 선택권 확대 및 예산 절감 • 대학 간 공유·협력을 통한 대학 운영의 시너지 효과 창출					

(2) 2024년 세부 추진계획

항목	단위프로그램	추진계획	추진일정
융복합 미래직업 공유협업	건학이념 구현 교양강좌 교류 및 융복합적 미래직업 가치공유	•한국 가톨릭 교양 공유대학(CU12) 운영의 효율성 및 지속성 확보를 위한 협의체 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
		•학습자의 참여 활성화를 위한 홍보 실시 및 질 관리	2024. 3. ~ 2025. 2.
	디지털신기술 지식 및 연구·교육 협력	•한국고등직업교육학회 주관 디지털 혁신공유대학 참여	2024. 3. ~ 2025. 2.
지역기반 인재양성 공유협업	지역기반 특성화 학과 교류체계 구축	•경북 북부권 대학별 특화프로그램 공유·협업	2024. 3. ~ 2025. 2.
	지역대학 공유 협업	•지역대학 비교과프로그램 콘텐츠 제작 및 공유	2024. 3. ~ 2025. 2.
취창업교육 교류	취·창업지원 프로그램 협력	•취업공유대학 실무자 의견 교류 및 연수 참여 •재학생의 취업 역량 강화를 위한 취업공유대학 운영 대학 간 공동 취업 캠프((Happy Job Camp) 참여	2024. 3. ~ 2025. 2.

추진 조직	**(주관)** 교무학생처, 원격교육지원센터 취창업지원센터, 혁신지원사업단	소요예산	**(혁신)** 5.4백만원

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 (증빙자료 p.48 참조)

2.1.1. 연도별 재정투자 현황

- 장기간 등록금 동결, 입학정원 감축 등 악화된 재정여건으로 교비 투자가 용이하지 않은 가운데 다수의 정부재정지원사업 선정으로 교육영역에 집중 투자함
- 정부재정지원에 대해 전문대학 혁신지원사업으로 교육영역을, LINC 3.0사업으로 산학협력 영역을, 고등직업교육거점지구사업 및 지자체 보조금으로 평생직업교육 및 성인학습자 대상 사업을 추진함
- 본 대학은 지역정주여건 개선 및 지역 평생직업교육활성화를 위한 고등직업교육거점지구사업에 선정 등 상기 사업이 향후 3개년 간 유지될 것으로 판단하고 있으며, 향후 재정이 19,670 백만원까지 확보 가능할 것으로 예측함

(단위 : 백만원)

구분	2019년		2020년		2021년		2022년		2023년		2024년	
	자체	재정 지원	자체	재정 지원	자체	재정 지원	자체	재정 지원	자체	재정 지원	자체	재정 지원
교육												
산학 협력												
기타												
합계												

2.1.2. 연도별 재정투자 전략

< 재정투자계획 도표(안)>

(단위 : 백만원)

	교육	산학협력	기타
전문학사			
성인 학습자			

※ 자체재원 이외의 지자체 등 연도별 유동성이 있는 재원의 경우 상황에 따라 변동 가능

가톨릭상지대학교

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

<비공개>

가톨릭상지대학교

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 재정 투자 계획 원칙

- 대학의 중장기 발전계획 전략과제에 따라 평가 및 성과 기반으로 예산편성
- 성과관리 제도와 연계하여 대학의 핵심목표 달성 및 예산집행의 효과성 극대화를 유도함
- 대학 중장기 발전계획의 예산 배분에 따른 전문대학 혁신지원 사업 우선순위는 교육 혁신 > 기타 혁신 > 대학 공공성 등 강화 > 산학협력 혁신 순으로 나타남. '산학협력' 의 경우, 재정지원사업 정책 방향의 지역 중심 공유협업의 중요성이 부각됨에 따라 우선순위를 상향 조정함
- 전문대학 혁신지원 사업 재정투자 우선순위는 교육 혁신·산학협력 혁신·기타 혁신·대학공공성 등 강화 순으로 선정하여 예산에 반영함

혁신사업 영역	관련 중장기 전략	관련 중장기 예산 (백만원)	중장기 우선순위 (예산기준)	혁신우선순위 설정근거		혁신 사업 우선 순위	혁신 사업 예산
				기존 사업 성과	향후 추진방향		
교육 혁신							
산학협력 혁신							
기타 혁신							
대학 공공성 등 강화							

□ 중장기 발전계획 전략과제에 따른 전문대학 혁신지원사업 재정 집행 계획

(단위 : 백만원)

구분	전략과제	소요예산 (2024년 기준)
A.교육혁신	A-1-1. 역량기반 전공교육 과정 개편 및 운영	
	A-1-2. 핵심역량기반 교양교육과정 개편 및 운영	
	A-1-3. 교육과정 질 관리 강화	
	A-2-1. 학습역량 지원체제 개선	
	A-2-2. 기초학습·직업기초 프로그램 운영	
	A-3-1. 교수법 연구개발 및 적용 지원	
	A-3-2. 교수법 평가 및 환류	
	A-4-1. 유연한 학사제도 개선	
	A-4-2. 성적관리 엄정화 및 학습 성과 관리 고도화	
	A-5-1. 스마트 컬리지 구축	
	A-5-2. 미래 대응 맞춤형 교육 시설 및 기자재 개선	

가톨릭상지대학교

(단위 : 백만원)

구분	전략과제	소요예산 (2024년 기준)
B.창의인성 특화	B-1-1. 핵심역량 재정립 및 모델링	
	B-2-1. 창의융합 교육 체제 확립 및 실행	
	B-3-1. 인성교육 및 사회봉사프로그램 활성화	
C.진로 취창업 혁신	C-1-1. 커리어 상담 전문화	
	C-1-2. 학생 특성별 상담 지원 및 프로그램 운영	
	C-2-1. 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영	
	C-3-2. 학생 복지지원 인프라 및 서비스 개선 모니터링	
	C-3-3. 중도탈락방지를 위한 학생지도체계 강화	
D.상생형 산학 협력	D-1-2. 산학협력 협업 강화	
	D-2-1. 주문식 교육과정	
	D-2-2. 현장형 교육 체계화	
	D-2-3. 산학연계 교육 활성화	
	D-3-2. 산학협력 공유 협업 체계 구축	
E.글로컬 교육 혁신	E-1-1. 동반성장형 산학관 거버넌스 구축	
	E-1-4. 지역사회와 함께하는 Open캠퍼스 조성	
	E-2-1. 글로벌 대학 교류 및 네트워크 확대	
	E-2-2. 글로벌 취업 지원 체계화	
	E-3-2. 체계적인 유학생 지원 프로그램 개발 및 운영	
F.대학 경영관리 혁신	F-1-4. 인&아웃바운드 소통 참여 활성화	
	F-2-2. 교직원 역량강화 개선	
	F-3-2. 홍보채널 다각화 및 목표 관리	
	F-3-3. 중등교육 연계 프로그램 확대	
	F-4-1. 사회적 책무 프로그램 운영	
	F-4-2. 사회적 가치 실현 및 공유·협업	

※2024년 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원) 최종 자율혁신계획서 기준

가톨릭상지대학교

□ 타 재정지원사업과 연계

(단위 : 백만원)

연계 프로그램 (전문대학 혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	소요예산 (2024년)
대내형 산학연계 교육	LINC 3.0	캡스톤디자인 운영	
혁신적 산학협력 파트너 발굴		가족회사 제도 고도화	
상생형 산학연계 지원활동 강화		산업체 기술지도 및 자문	
		산학연계 기술개발 및 공동연구	
		산학 공동장비 활용	
		산업체 재직자 교육지원	
산학연계 시너지 강화		기업협업센터 운영	
직무능력강화, 구직(창업) 역량강화, 사후관리		전공별 창업 프로그램 운영 및 창업지원 프로그램	
지역성장 잠재력 실현지원	HiVE	지역사회 평생직업교육 활성화	
현장직무역량 교육 인프라 고도화	전문대학 혁신지원 2유형	미러형 실습실 구축 및 활용	
지역사회 상생협력 체제 확대		지역친화형 R-Co 교육프로그램 운영	
Go with-up을 통한 학생 지원체계 혁신		성인학습자 친화형 프로그램 개발 및 운영	
self-design기반 교원 인사체제 혁신		self-design 연수 지원	

□ 전문대학혁신지원사업과 재정지원 사업과 타재정지원 사업 간 연계방안

- 기획처장을 위원장으로 하는 대학차원의 「재정지원사업 중복방지위원회」 운영을 통해 전체 재정지원사업의 예산 확보 및 활용 현황 등을 분석하고, 재정지원사업 간의 중복투자 및 집행을 방지함. 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 모든 재정지원사업을 관리함으로써 대학이 확보한 재정을 효율적으로 활용하고자 함
- 세부사항에 대한 재정집행모니터링을 위해 실무부서 팀장 중심의 「사업비관리위원회」를 별도 위촉 운영함
- 전문대학 혁신지원사업비 관리회계는 산학협력단에서 편성하고 사업의 기획・운영・집행 및 정산・검수 등의 사업추진체계를 명확히 하여 투명하고 객관적인 사업비 집행함
- 사업 운영 및 관리는 혁신지원사업단에서 전담하고, 사업비 집행의 적절성 평가와 집행 관리 및 감독은 산학협력단에서 전담함

가톨릭상지대학교

2.2.1. 총 사업비 구성

<비공개>

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

<비공개>

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

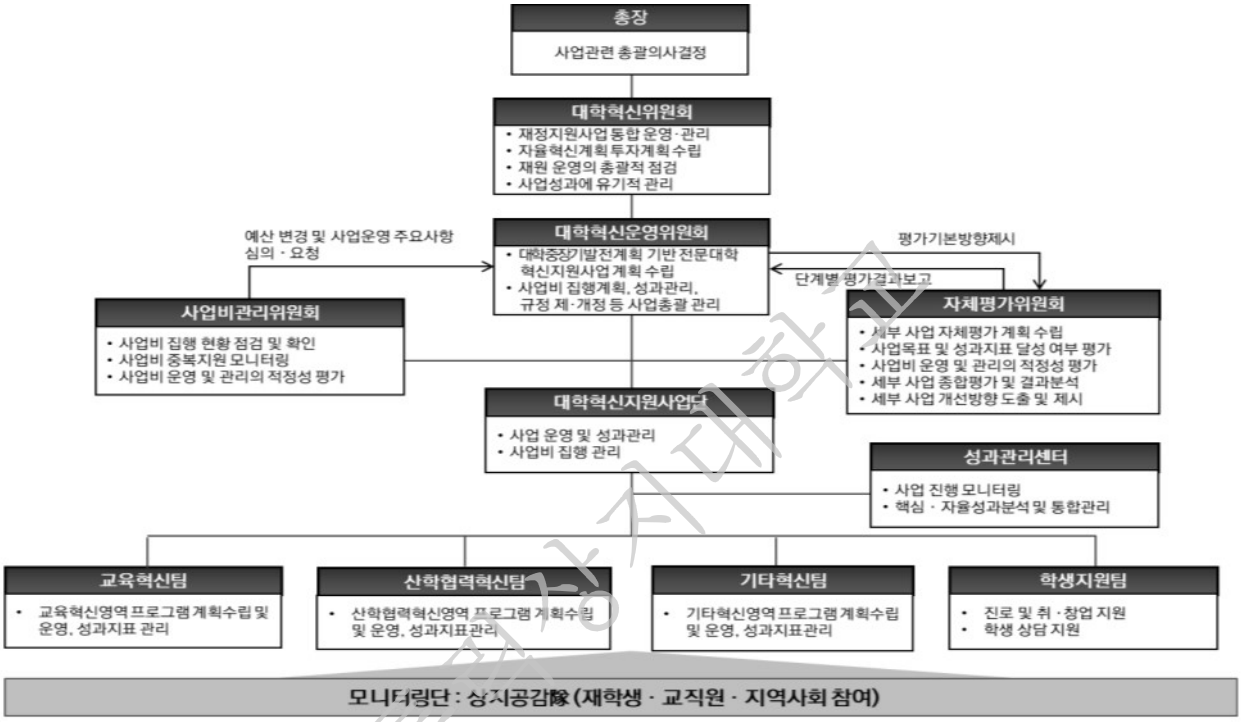
가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 대학 내 재정지원 사업을 체계적으로 관리하고 효율적으로 운영하기 위해 총장 중심의 대학혁신위원회를 구성하여 사업을 총괄하고, 사업의 원활한 추진을 위해 대학혁신운영위원회・사업비관리위원회・자체평가위원회・혁신지원사업단을 구성함. 또한 교직원・재학생・지역사회와의 지속적 의견수렴 창구역할을 하는 혁신지원사업 모니터링단『상지공감대』를 운영함



□ 대학혁신위원회를 중심으로 각 위원회와 혁신지원사업단과의 유기적 연계를 통해 체계적이고 효율적으로 사업관리를 위한 거버넌스를 구축함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
소계		총 9명(간사 1명 포함)					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 운영 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
⑩							
⑪							
⑫							
소계		총 12명(간사 1명 포함)					
①	자체 평가 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
소계		총 9명(간사 1명 포함)					
①	사업비 관리 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
소계		총 6명(간사 1명 포함)					
합계		총 36명(중복위원 포함)					

가톨릭상지대학교

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 (증빙자료 p.53 참조)

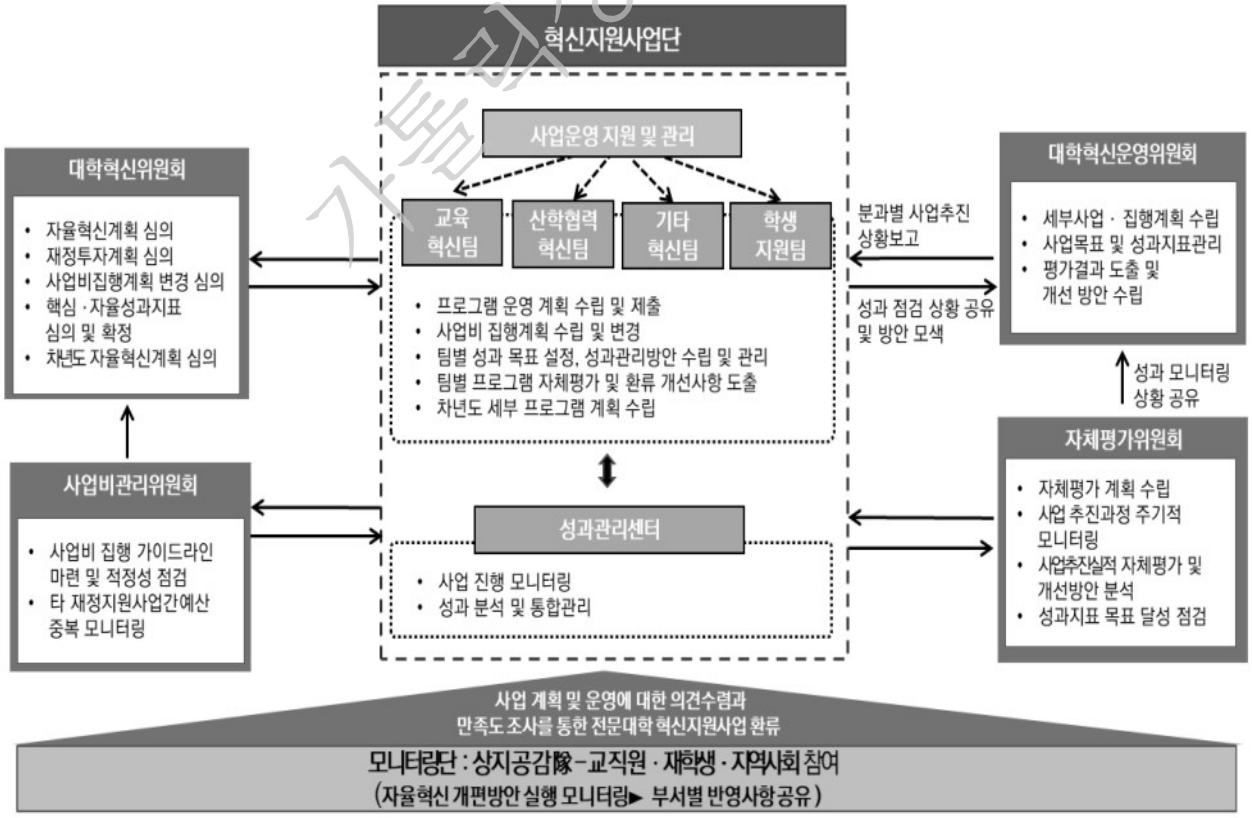
□ 조직총괄 운영 계획 및 관련 규정

- 『전문대학 혁신지원사업 운영규정』 개정으로 자율혁신계획 수립·운영·성과관리·위원회 역할 등 사업 전반의 운영사항 정비함
- 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 및 관리 지침을 바탕으로 교내 예산편성 및 집행 관련 규정을 준용한 사업비 집행 가이드라인을 마련하고, 재정지원사업 중복방지위원회 규정에 따라 사업비 중복지원을 방지함

관련 규정(지침)	위원회	주요내용
전문대학 혁신지원사업 운영규정	- 대학혁신위원회 - 대학혁신운영위원회 - 자체평가위원회	•사업의 목표, 범위, 관련 위원회 역할 •사업 전담조직 및 역할 •재정 및 사업관리에 관한 전반적인 사항
전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 및 관리에 관한 지침	- 대학혁신위원회 - 사업비관리위원회	•사업비 집행 세부기준에 관한 사항 규정 •사업비 구성, 집행원칙, 집행절차, 집행기준, 사업비 정산 및 지급 기준 등 사업비 집행 전반적 사항
재정지원사업 중복방지위원회 규정		•재정지원사업 단위사업 및 프로그램 예산 중복편성에 관한 사항 심의 •예산집행 적절성에 대한 모니터링

□ 거버넌스 조직별 운영방안

- 전문대학 혁신지원사업 수행을 위한 주요 조직을 세분화하여 역할을 분담하고 사업 모니터링단 구성으로 교내·외 구성원 간 상시 협의를 통한 상호 소통체계를 강화함



가톨릭상지대학교

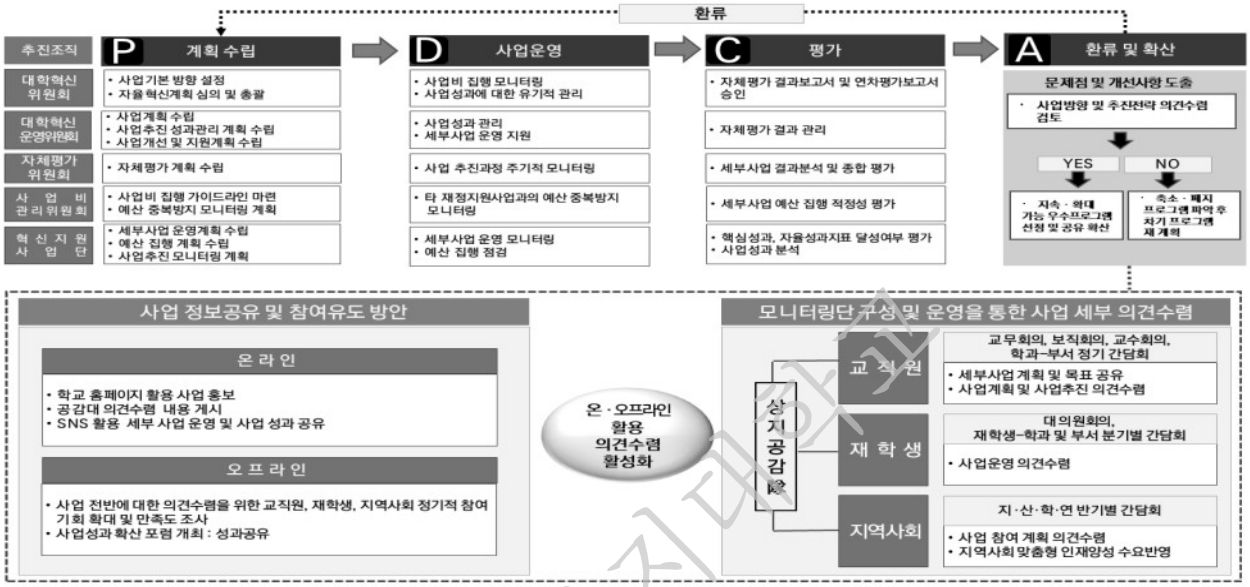
□ 거버넌스 조직별 주요 기능 및 역할

조직	주요 기능 및 역할	구 성
대학 혁신 위원회	•사업 기본방향 설정 및 사업 총괄 역할을 통한 성공적 사업추진 유도 •대학발전방향에 따른 대학 내 재정지원 사업 운영 총괄 점검 •자율혁신계획 목표 달성을 위한 자율혁신계획 심의 및 총괄 점검·모니터링 •사업 운영 규정·지침 제정 및 개정	·위원장(총장) - 교무위원(5명)·교외(1명) ·학생대표(1명)·간사(1명) - 총 9명 - 분기별
대학 혁신 운영 위원회	•사업실행조직으로서 전문대학 혁신지원사업 목표 및 전략 방향 조정·운영 총괄 •사업 운영 세칙 제정 및 개정 •사업 진행률 점검 및 성과관리를 위한 정기적 모니터링	·위원장(사업단장) - 주요센터장(7명)·교외(2명) ·학생대표(1명) ·간사(1명 - 총 12명 - 월 1회
자체 평가 위원회	•성과목표 달성 여부 및 사업 추진 실적 분석 •사업목표에 따른 추진내용 적절성 및 사업성과 컨설팅 역할 수행 •사업 운영 중간·연차 자체평가 실시 및 지표관리 개선사항 피드백	·위원장(교내교수) - 교내교수(3명)·교외(3명) ·학생대표(1명)·간사(1명) - 총 9명 - 반기별
사업비 관리 위원회	•타 재정지원 사업 간 예산 조정 및 중복 집행 방지 •재정지원사업의 사업비 집행관리 적절성 유지 및 체계적 관리 •사업비 편성·집행 적절성 검토 및 증빙자료 관리	·위원장(사무처장) - 교직원(4명)·간사(1명) - 총 6명 - 반기별(예산 변경 시)
혁신 지원 사업단	•교육·산학협력·기타·협업관리 분과의 혁신지원사업 지원 및 관리 •자체평가위원회 및 성과관리센터와의 사업진행 모니터링 및 성과분석 •상지공감대 의견수렴을 통한 개선사항 도출	- 혁신지원사업단장 및 부단장, 대학 각 실무부서 - 상시
상지 공감대	•전문대학 혁신지원사업 모니터링 •대학 발전을 위한 의견수렴 창구 역할 •대학 중장기발전계획에 따른 전문대학 혁신지원사업 추진 방법 건의	-재학생·교직원·지역사회 구성원별 5인 - 격월(상시)

가톨릭상지대학교

□ 의견수렴 및 목표·전략 공유를 위한 거버넌스 운영

- 사업 추진에 대한 구성원 참여·소통 창구를 확대하고자 사업 관련 위원회별 정기회의를 개최함. 모니터링단 '상지공감대'를 신설하여 교직원·재학생·지역사회와 사업내용 공유 및 적극적 의견수렴으로 전문대학 혁신지원사업 성과 극대화
- 사업성과 확산 포럼, 구성원별 정기적 간담회 개최, 홈페이지 및 SNS 등을 활용한 온·오프라인 상시 소통 창구 운영으로 사업 참여 유도



- 구성원의 사업 참여 활성화 방안

방법		대상	내 용
제안 제도	상시제안 제도	- 재학생 - 교직원 - 산업체 - 학부모 - 지역사회	• 대학 홈페이지 '상지소통참여게시판'를 통한 상시 제안 접수 • SNS·홈페이지·메일 등을 통한 의견수렴 • 대학 SNS를 통한 프로그램별 주요 실적 및 성과 상시 홍보 • 사업 홍보 동영상 제작 및 대내·외 배포 • '상지불편도우미'를 통한 상시 오프라인 제안 • 혁신지원사업 모니터링단 '상지공감대' 운영을 통한 의견 접수
학내 회의	교무위원회의 학사운영위원회의 팀장회의 전체교직원회의 총학생회의 대의원회의	- 재학생 - 교직원 - 제위원회	• 제위원회 정기회의를 통한 사업 성과 공유 및 의견수렴 • 정기회의(매월) 시 세부프로그램별 추진실적 공유 및 피드백 실시 • 학과별 사업계획 접수 및 계획 조정을 통한 학과 참여 활성화 • 전체 교직원·교수회의 시 사업 설명 및 의견수렴 • 학생회 대상 사업설명회로 학생 관점 다양한 의견 수렴
공청회 및 간담회 등	공청회 간담회 설명회 워크숍	- 재학생 - 교직원 - 지역사회	• 전체 교직원 대상 공청회 반기별 실시로 사업 공유 및 개선사항 의견수렴 • 사업 목표 공유 및 의견수렴을 위한 학생자치기구 대상 사업 설명회 및 학과 교학 간담회를 통한 의견수렴
설문 조사	수요·만족도조사 프로그램만족도 조사	- 재학생 - 졸업생 - 교직원 - 산업체 - 지역사회	• 재학생·졸업생·교직원·학부모·산업체·지역사회 만족도 및 수요도 조사를 통한 차년도 사업계획 환류 • 프로그램 실시에 따른 만족도조사로 프로그램 지속 환류

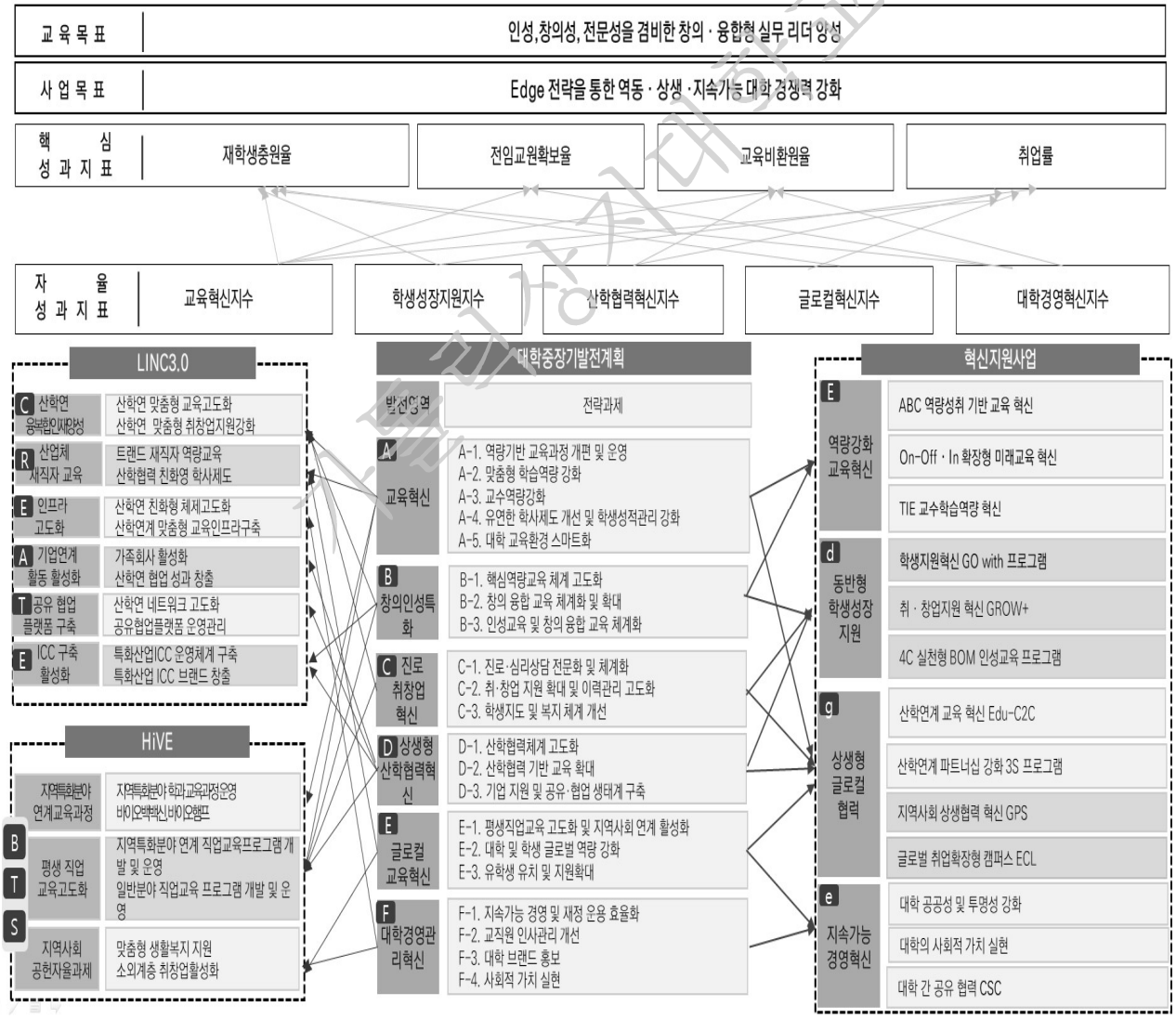
가톨릭상지대학교

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

□ 자율혁신계획은 SOPHIA-VISION 2024 중장기발전 비전 및 발전전략과 연계하여 설계 운영하고 대학 성과 도출을 위해 대학혁신위원회는 타재정지원사업과 세부사업 간 조정을 통해 성과 중심의 대학 역량을 결집하는 역할을 수행함

- 대학혁신위원회는 대학 중장기발전계획 발전 전략을 토대로 전문대학 혁신지원 사업의 추진방향을 설정함. 대학혁신운영위원회는 추진방향에 따른 전략을 수립하고 각 전략의 체계적이고 효과적인 수행을 위해 우선순위 분석을 통한 핵심과제 및 세부과제를 추진함
- 대학은 전문대학 혁신지원사업을 중심으로 대학혁신운영위원회를 구성하여 자체재원 및 전체 재정지원사업을 관리·조정·조율하는 과정을 통해 중복투자를 방지하고 사업간 시너지 효과를 극대화함



□ 재정지원 사업간 예산 확보·활용 연계방안

발전전략		2024년 예산 집행 계획				단위 : 백만원
		교비회계	혁신지원사업	LINC 3.0	HiVE 1유형	기타사업 (국제, 평생교육)
E	교육 혁신	2,553.6	2,919.1	0	274.8	224.4
D	산학협력 혁신	138.3	258.4	925.1	0	0
G	기타 혁신	945.1	86.3	0	669.9	122.5
E	대학 공공성 등 강화	0	68.6	0	0	0

□ 재정지원 사업간 중복 투자 및 집행 방지 계획

구 분	유관부서/기관	타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지 계획
계획 (Plan)	• 산학협력단 • 혁신지원사업단 • 실무부서	• 전문대학 혁신지원사업 운영 및 집행 기준에 의거, 타 재정지원사업과의 중복투자 및 집행 방지 자체 기준 마련 • 사업계획 공유 : 예산편성 시 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지 자체 기준 안내
운영 (Do)	• 혁신지원사업단 • 실무부서	• 타 재정지원사업과 전문대학 혁신지원사업 중복 집행 방지 상시 모니터링 계획 수립 • 세부 추진과제별 중복 집행 방지 체크리스트 자체 점검 • 세부 추진과제별 사업비 집행 시기 및 계획을 검토 · 사업비 집행 관리
점검 (Check)	• 혁신지원사업단 • 사업비관리위원회 • 외부회계법인	• 사업비 집행 현황 점검 및 개선방안 도출 • 사업비 관리의 투명성 제고 : 외부회계법인 및 사업비관리위원회의 모니터링, 사업비 집행의 타당성 및 사업 부합성 점검(중간, 연차평가)
환류 (Act)	• 대학혁신운영위원회	• 전문대학 혁신지원사업의 사업비 집행상의 중복성 및 집행 불가 사항 발생 여부 점검
	• 대학혁신위원회	• 대학 재정지원사업 간의 연계성 및 중복성 총괄 점검, 대학 내 재정지원사업 운영 계획 심의

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

가톨릭상지대학교

□ 대학전반 역량 관리 방안

- SOPHIA-VISION 2024 중장기발전계획에 따른 대학 혁신 전략을 추진하고자 대학 전반의 역량관리를 위한 ICE 대학역량 관리 체계를 구축 운영함
- 대학 전반적인 역량관리는 기획처를 중심으로 추진하며 성과관리시스템 구축 및 성과센터의 관리로 사업의 성공적인 운영 및 대학의 전반적인 역량을 강화하고자 함
- 대학역량관리를 위한 대·내외 환경 분석 및 적정규모화 정책을 기반으로 학사구조 및 학사제도 개편을 실시함
- ICE 대학역량 관리 체계를 통한 다차원적인 조직 역량 강화로 전문대학 혁신지원 사업 기반의 대학 발전 생태계를 조성함

□ 재정지원 사업간 연계방안

대학 중장기 발전계획	재정지원사업			연계방안	시너지 창출
	혁신	LINC3.0	HiVE		
(G) 교육혁신	ABC 역량성취 기반 교육 혁신	주문식교육 과정 개발 및 운영	지역특화분야학과(바이오제약과, 바이오헴프과) 교육과정 개발 및 운영	학과별 특성을 반영한 사업 중점 분야 역량강화 교육과정 추진	교육기반조성 및 지역특화교육을 통한 지역사회 맞춤형 인재양성
(R) 창의인성 특화	4C실천형BOM 인성교육프로그램, On-off·In 확장형 미래 융합 교육 체제 혁신	신산업 기반 융복합교육 과정 운영	지역특화분야연계 직업교육 프로그램 개발 운영	- 혁신 : 교무학생처, 인성교육센터 - LINC3.0 : 교무학생처, 산학취업처 - HiVE : 평생교육원과 연계 운영	타 재정지원 사업과의 유기적 연계로 직업 인성을 갖춘 창의·융합형 실무 리더 양성
(O) 진로·취창업 혁신	학생지원혁신 Go with 프로그램 운영	취·창업역량 강화교육 프로그램 운영	일반분야 직업교육 프로그램개발 및 운영 (맞춤형 취·창업지원, 맞춤형 자격증 취득)	- 혁신: 취업 및 직무역량강화 연계 프로그램 - LINC3.0 및 HiVE : 산업체연계 취·창업 프로그램 운영	학생 맞춤형 상담 및 취·창업지원 프로그램 운영을 통한 취업률 증가, 창업 활성화 유도
(W) 상생형 산학협력 혁신	산학협력 산업체 발굴 및 관리	ICC중심 기업지원 활동 강화	맞춤형 생활복지 지원, 소외계층 취·창업 활성화	- 혁신 : 산학협력 네트워크 발굴 및 강화 중심 - LINC3.0 및 HiVE :지역 산업체 연계활동 지원	지역 및 산학연 공유 협업 생태계 조성을 통한 지역 사회 경제 활성화 기여
(T) 글로컬 교육 혁신	글로벌역량 강화 및 취업연계	지역산업연계 인력 양성을 위한 사업계획 및 노하우 공유	지역특화분야 인재양성 및 취업을 통한 지역산업 활성화	- 혁신 : 글로벌 대학교류, 해외취업연계 프로그램 - LINC3.0 : 글로벌 교육 모델 운영	지역사회 공헌 및 글로벌교육 강화를 통한 글로컬 대학 중장기 발전계획 실현
(H) 대학경영 관리 혁신	대학행정지원 혁신	산학공용장비 활용	맞춤형 생활복지 및 소외계층 지원	- 혁신 : ESG교육 - LINC3.0 : 지자체 연계 공유협업 - HiVE : 지역사회 협력적 거버넌스 구축 운영	교육환경 고도화 및 수익창출을 통한 대학의 지속가능 경영 혁신 및 성과 달성

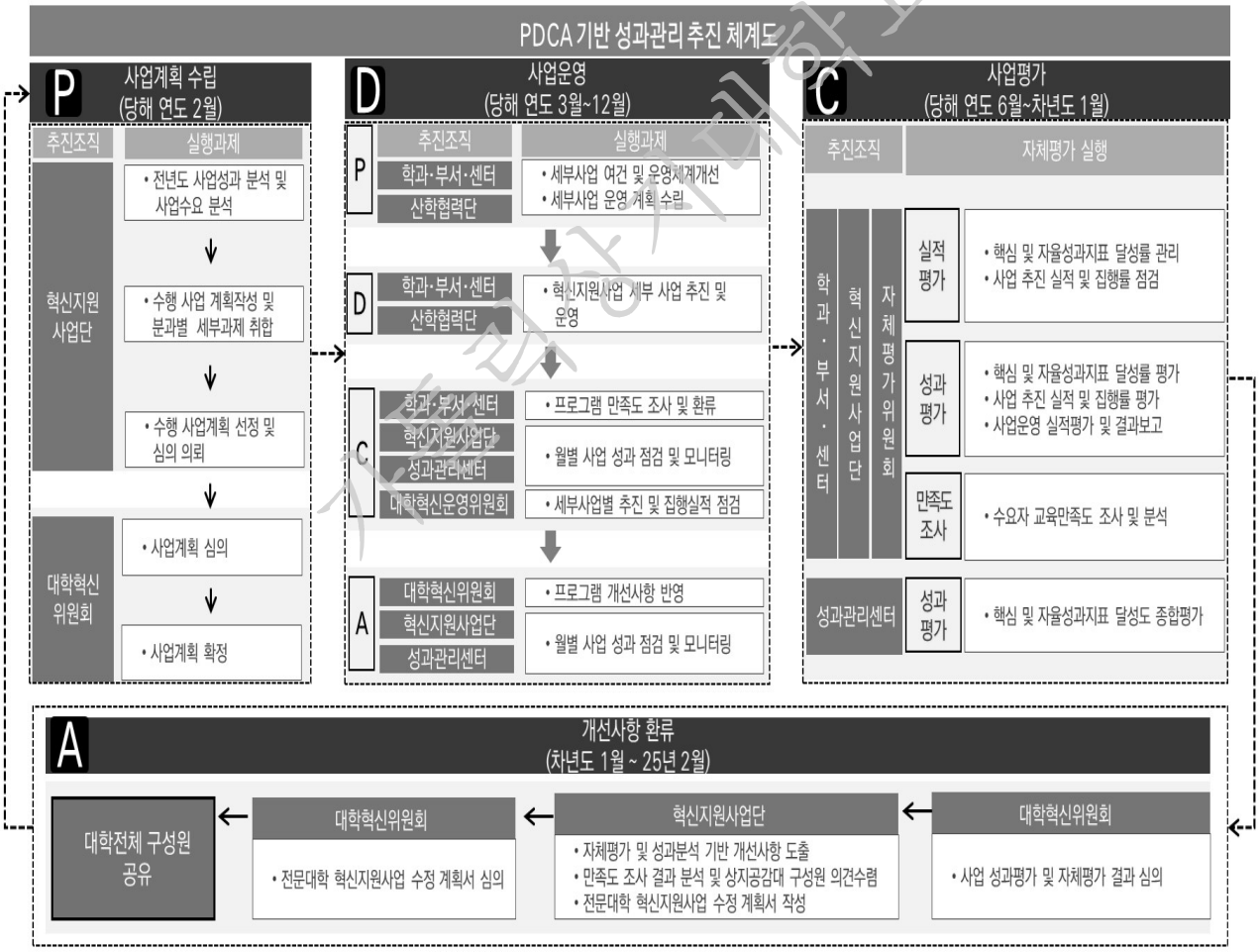
가톨릭상지대학교

□ 대학 역량제고 성과 지속 · 확산 및 환류 방안

- 대학의 지속가능성 확보를 위해 대학 중점 사업을 대학중장기 발전계획의 핵심과제로 선정하여 지속 관리함으로써 대학 역량 성장에 기여
- 사업을 통한 조직과 제도 개혁, 우수 모델 개발 등의 사업성과를 토대로 대학 역량 강화 기반 조성
- 전문대학 혁신지원사업 목표 달성 기여도에 따라 포상 및 성과급 지급 · 교원업적평가 · 직원근무성적평정 등에 반영하여 구성원의 동기부여 및 사업의 효과성 제고
- 관리 성과에 따른 조직체계 개편, 전담인력 재배치 및 부서별 근무 매뉴얼 개선 등 효율성 제고를 위한 조직 환류 실시
- 사업 모니터링 · 제도 및 체제개선 · 차년도 계획반영 · 대학역량 강화를 통한 내 · 외부 성과를 공유 확산하고 성과 환류를 통한 혁신문화 정착 및 혁신 인재배출

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 사업 성과관리 체계

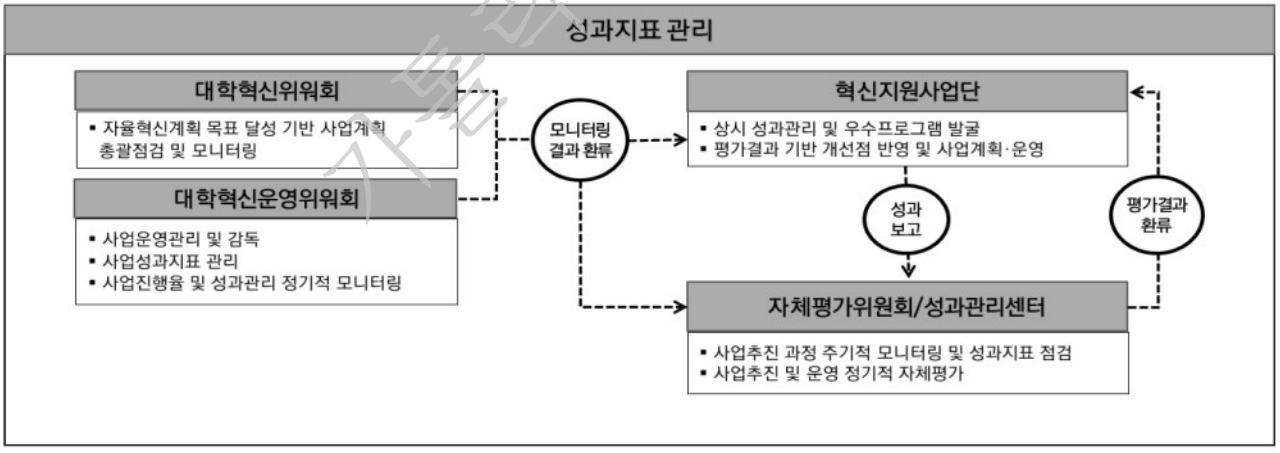


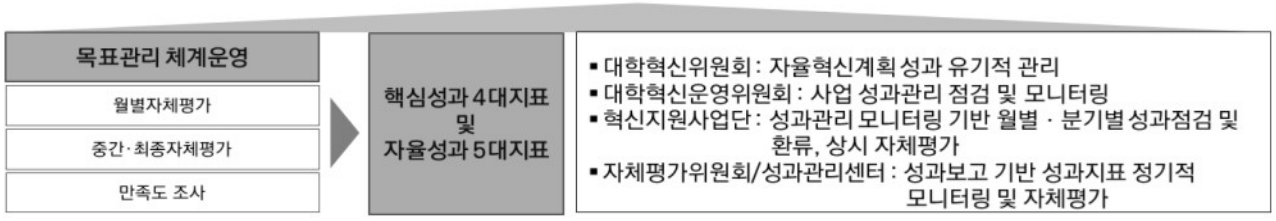
- 사업성과관리 체계는 ‘전문대학 혁신지원사업 운영규정’에 따라 혁신지원사업단과 각 위원회의 유기적인 협력을 통해 PDCA절차를 기반으로 사업 성과 지속 관리를 위한 환류체계를 운영함

- 대학혁신위원회는 자율혁신계획 및 사업비 집행계획을 심의 확정하고 성과 창출을 위한 사업추진을 유도함. 대학혁신운영위원회는 성과관리를 위해 월 1회 정기회의를 통해 세부사업별 추진 성과·예산집행내역·집행 실적 등에 대한 모니터링을 실시하고 향후 운영방안을 제안함. 자체평가위원회는 핵심성과지표와 자율성과 지표에 따라 세부과제별 실적 및 성과지표 이행여부 및 성과목표 달성정도를 종합평가함
- 사업전담 관리조직인 혁신지원사업단은 자율혁신계획에 따른 운영 및 성과지표를 관리하며 분과별 지원역할을 수행함. 세부 프로그램의 목표달성도 및 사업비 집행률, 핵심 및 자율성과지표 모니터링을 기반으로 중간평가와 최종평가로 진행하고 자체평가위원회와 성과관리센터와의 유기적 협업을 통한 사업 개선·보완점을 환류하여 상시 자체평가 시스템을 운영함

□ 성과지표 관리

- 혁신지원사업단은 월별·분기별로 자율성과지표를 점검하고, 자체평가위원회와 성과관리센터는 정기적 모니터링 및 성과에 대해 상시 관리 체계를 운영함
- 대학혁신운영위원회는 정기적인 회의(월1회)를 통해 부진이 예상되는 성과지표를 분석하고 대책을 수립함
- 사업비관리위원회는 사업단의 실무자가 종합 정리한 사업비 집행 현황에 대한 집행 적정성을 점검함
- 자체평가위원회가 분석한 사업추진 실적 및 성과결과를 바탕으로 혁신지원사업단이 사업 운영 강점분야 및 취약분야 개선 계획을 수립함





자동화성지대학교

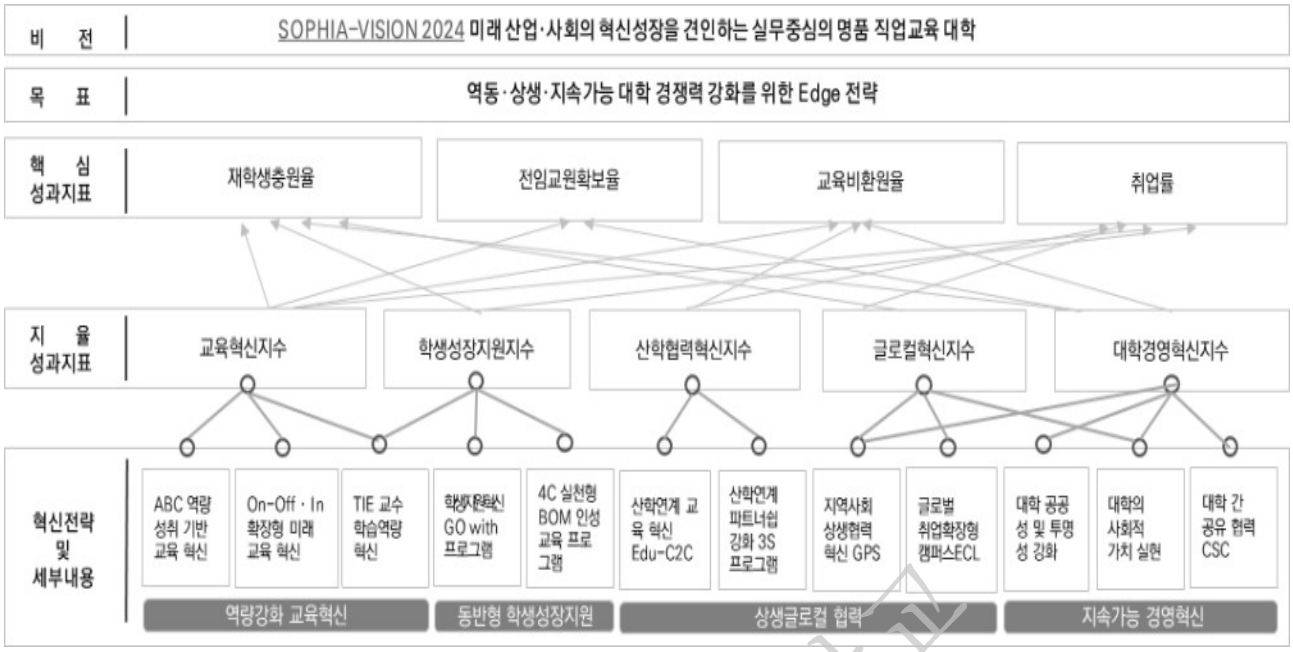
□ 성과확산 및 환류방안

구분		주요내용
성과 확산 방안	교내	•상지공감대 간담회(교직원-교무회의, 보직회의, 교수회의, 학과 및 부서 정기 간담회/ 재학생-대의원회의, 재학생과 학과 및 부서 간 분기별 간담회), 사업성과 동영상 및 유튜브 공유 등 온·오프라인을 통한 성과 확산 유도 •교직원 워크숍, 성과확산 포럼 개최를 통한 사업 우수성과 공유 •우수 교육혁신 과제를 선별하여 홍보 콘텐츠로 활용함으로써 교육성과 공유 및 대학 브랜드 이미지 제고 •중장기발전계획과 전문대학 혁신지원 사업의 정기적 성과 공개 및 공유를 통한 구성원들 참여의지 제고
	교외	•타재정지원사업과 연계한 '확대성과공유회' 개최로 전체 사업 시너지효과 부각 •상지공감대와의 간담회(지·산·학·연 반기별 간담회), 홈페이지, SNS 등을 통한 사업성과 대외적 확산 유도
성과 환류 계획	관리체계	•PDCA 체계 활성화 및 중간점검·성과 모니터링을 통한 사업성과 분석 및 평가 결과를 내부 구성원과 공유하여 소통 협업 체제 구축 •자체평가위원회의 성과분석을 통한 환류로 대학혁신운영위원회의 세부사업 조정 및 개선 계획 수립 •전문대학 혁신사업 제위원회 성과 및 환류 공조체제 유지
	기반구축	•성과 창출 확대 및 확산을 위한 체제 개선 환류
	역량강화	•성과 창출을 위한 인적, 물적, 환경 대학 역량 강화 환류
	사업점검	•사업 개선점 환류 반영 여부 모니터링
	계획반영	•사업 우수성과 지속 및 확산을 위해 기존 사업의 우수성과 연계한 차기년도 계획 수립 •교육수요자 만족도·성과지표 결과 분석을 통한 환류내용을 사업개선 방안으로 도출 차년도 실행계획 수립

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

3. 성과지표



3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신지수	점	63.8	74.4	76.1	73.8
	② 학생성장지원지수	점	85.8	90.3	92.6	94.8
	③ 산학협력혁신지수	점	66.7	70.1	72.5	68.0
	④ 글로컬혁신지수	점	42.7	51.0	49.8	52.1
	⑤ 대학운영혁신지수	점	44.3	51.7	55.3	55.3

가톨릭상지대학교

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 (증빙자료 p.65 참조)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">교육혁신지수</td><td>63.8</td><td>74.4</td><td>76.1</td><td>73.8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">● 포스트코로나 시대의 수요자중심 혁신적 교육과정 개발・운영을 통해 '역량강화 교육혁신'을 달성하기 위한 지표임
● 교육체제・교육환경체제・교수학습역량 혁신 및 성과를 반영함</td></tr>
<tr><td>세부과제와의 관련성</td><td colspan="4">● ABC 교육과정 혁신
● 미래 대응 창의융합 교육 강화, 현장직무역량 교육 인프라 고도화
● Innovative 교수법 및 Extended 교수역량강화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">● 교육혁신지수={(직무능력성취도×0.25)+(교육만족도×0.25)} + {(혁신교수법지수×0.35)+(강의만족도×0.15)}</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">● 기준값
<table>
<tr><th colspan="2">구 분</th><th>기준값</th><th>가중치</th><th>산출내용 및 측정방법</th></tr>
<tr><td rowspan="2">교육운영
혁신지수</td><td>직무능력성취도</td><td>81.9</td><td>25%</td><td>직무능력성취도 평균 점수</td></tr>
<tr><td>교육만족도</td><td>78.2</td><td>25%</td><td>재학생 교육만족도</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교수학습
혁신지수</td><td>혁신교수법건수</td><td>27.3</td><td>35%</td><td>(혁신교수법 운영 건수/교원수)×100</td></tr>
<tr><td>강의만족도</td><td>94.9</td><td>15%</td><td>1학기, 2학기 강의만족도 평균 점수</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육혁신지수</td><td>63.8</td><td>100%</td><td></td></tr>
</table>
● 측정방법
- 직무능력성취도(점) : 학생 직무능력 성취도 평균 점수
- 교육만족도(점) : 수요자 만족도 조사 중 재학생 전공교육서비스, 교양교육서비스, 교육시설(강의실, 실험실습실, IT지원시설) 만족도 평균값
- 혁신교수법건수(건) : 혁신교수법 운영 건수(혁신교수법 운영계획서/결과보고서 제출 건 수)
- 강의만족도(점) : 1, 2학기 전임교원 강의만족도 평균 점수(100점 환산)</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">● 현재값 설정
- 직무능력성취도(점): 2021학년도 직무능력 성취도 평균 점수
- 교육만족도(점): 2021년 수요자 만족도 조사 결과 점수
- 혁신교수법건수(건): 2021학년도 1학기, 2학기 혁신교수법 운영 건수
- 강의만족도(점): 2021학년도 1학기, 2학기 전임교원 강의 만족도 평균 점수(100점 환산)
● 목표값 설정
- 교육혁신지수는 기준값 대비 3차년도 최종 10.0% 향상
- 학습능력 저하, 코로나 여파로 인한 직무성취도 감소가 예상되나 사업의 중요도에 따라 목표 설정함
- 교육만족도는 현재값 대비 매년 0.3점 상승
- 혁신교수법건수는 혁신적 교수법 확산 지원사업에 따라 매년 5건 상승
- 강의만족도는 최근 3년 평균 강의만족도 평균점수가 매년 향상되어 94.9점으로 매우 높은 편임. 교수역량진단 개선 사업 진행에 따라 강의평가 방법(현 4점 만점) 개선이 수반되어 평균점수 하락이 예상되므로 매년 0.1점씩 향상되도록 목표를 설정함
<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>현재값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td rowspan="2">교육운영
혁신지수</td><td>직무능력성취도</td><td>81.9</td><td>82.2</td><td>82.5</td><td>82.8</td></tr>
<tr><td>교육만족도지수</td><td>78.2</td><td>78.5</td><td>78.8</td><td>79.1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교수학습
혁신지수</td><td>혁신교수법건수</td><td>27.3</td><td>36.4</td><td>45.5</td><td>54.5</td></tr>
<tr><td>강의만족도</td><td>94.9</td><td>95.0</td><td>95.1</td><td>95.2</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육혁신지수</td><td>63.8</td><td>67.2</td><td>70.5</td><td>73.8</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

경북전문대학교

성과지표 목표값 달성 계획	**● 추진 전략** - 역량성취도 관리 체계 구축 및 운영 - 온라인 교육환경 구축 및 오프라인 교육시설 및 기자재 확충 - 혁신적 교수법 운영 및 확산을 위한 지원체제 마련 - 마이크로 티칭 등 강의만족도 제고 프로그램 운영 **● 추진 방법** - 학생학업성취도 향상을 위한 학습역량강화 프로그램 지원 - 학과의 교육시설 및 실습기자재, 교육환경에 대한 의견 수렴 후 교육환경구축과 교육시설, 기자재 확충 계획 마련 - 교수법 연구 및 혁신적 교수법 운영을 위한 교수평가, 성과급 반영 **● 추진 내용** - 학과별 역량기반 교육과정 성취도 관리 및 교육 질관리 - 보급형 학습실감 학습 콘텐츠 운영, 메타버시티 플랫폼 구축 및 운영, 스마트 강의실 구축, 온라인 수업용 무선통신 시스템 구축, 교육시설 및 기자재 확충 - 교수학습연구공동체, 교수법 연구개발, 교수법 연수, 마이크로티칭 지원 등 교수역량 강화를 위한 연수 참여 지원, 교수법 워크샵 및 우수사례공유
기대성과	**● 단기적 기대성과** - 역량기반 전공교육과정 운영 만족도 향상 및 역량성취도 향상 - 미래인재양성에 부합하는 교수법 혁신 - 재학생 만족도 및 충원율 향상 **● 중장기적 기대성과** - 학령인구 감소에 따른 대학의 위기극복을 위해 교육에 대한 만족도 향상을 통한 대학 경쟁력 강화 - 창의융합교육 확산 및 고도화에 따른 교육혁신에 대한 만족도 향상과 대내외 교육경쟁력 강화

가톨릭상지대학교

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성장지원지수 (증빙자료 p.66 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
학생성장지원지수		85.8	90.3	92.6	94.8
지표 설정 근거	지표선정이유	● 전문대학 혁신지원사업 추진전략 '동반형 학생성장지원'에 따라 교육 수요자인 재학생 학습지원과 진로·취업지도를 통해 학생성장을 제고하고 학생중심의 대학문화를 조성하기 위함 ● Type 학습역량 지원 체계 운영을 통해 학생의 역량을 향상시킴으로써 중장기발전계획의 목표달성을 실현함 ● 학습역량지원프로그램의 성과를 정량적으로 파악 가능함			
	세부과제와의 관련성	● Type 학습역량 강화 : 맞춤형 학습역량 강화 ● 학생지원혁신 Go with 프로그램 ● GROW+ 취업지원모형에 따른 맞춤형 진로설계, 직무역량 강화 ● 4C 실천형 BOM 인성교육프로그램			
산출식		● 학생성장지원지수={(학생역량지원 P/G 참여율×0.2)+(취업지원 P/G 참여율×0.15)+(진로심리지원 P/G 참여율×0.15)} + {(핵심역량 점수 향상도×0.15)+(BOM인성 P/G 참여율×0.35)}			

세부산출내용

기준값

구 분		기준값	가중치	측정방법
학생 지원 지수	학생역량지원 P/G 참여율	161.6	20%	(학생역량지원 P/G 참가자수/재학생수)×100
	취업지원 P/G 참여율	63.7	15%	(취업지원 P/G 참여자수/재학생수)×100
	진로심리지원 P/G 참여율	152.1	15%	(진로심리지원 P/G 참여자수/재학생수)×100
BOM 인성 지수	핵심역량 점수 향상도	75.0	15%	핵심역량 평균 점수
	BOM 인성 P/G 참여율	28.1	35%	(BOM 인성프로그램 참가자 수/재학생수)×100
학생성장지원지수		**85.8**	**100**	

● **측정방법**
- 학생역량지원 프로그램 참여율(%): 학생역량지원 프로그램(기초학습역량 프로그램, 학습동기 프로그램, 자기주도 학습역량 프로그램) 참여자 수
- 취업지원 프로그램 참여율(%): 취업지원프로그램(GROW+프로그램) 참여자 수
- 진로심리지원 프로그램 참여율(%): 진로심리프로그램(대학생활적응 프로그램, 심리상담 및 진로상담 프로그램) 참여자 수
- 핵심역량 점수 향상도(점): 사업수행년도 재학생 핵심역량 진단평가 점수(100점 환산)
- BOM 인성 프로그램 참여율(%): 봄 인성 프로그램(BOM 인성프로그램) 참여자 수

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

● **현재값 설정**
- 학생역량지원 프로그램 참여율(%): 2021년도 학생역량지원 프로그램 참여자 수
- 취업지원 프로그램 참여율(%): 2021년도 취업지원 프로그램 참여자 수
- 진로심리지원 프로그램 참여율(%): 2021년 진로, 심리지원 프로그램 참여자 수
- 핵심역량 점수 향상도(점): 2021년 핵심역량 진단 검사 결과(100점 환산)
- BOM 인성 프로그램 참여율(%): BOM 인성 프로그램은 신규지표로 1주기 전문대학혁신지원 사업의 인성 프로그램(보키니 프로그램 등) 참여 장학금 수혜한 학생 수 기준값으로 설정

● **목표값 설정**
- 학생성장지원지수는 기준값 대비 3차년도 최종 9.0% 향상
- 학생지원지수는 1주기 전문대학혁신지원사업과 연계하고, 학생역량강화 사업 3년간 실적을 근거로 목표값을 매년 4.0% 상승하도록 설정
- 핵심역량 점수는 2020년부터 핵심역량 진단을 실시하였으므로 최근 2년간의 변화추이를 고려하여 설정

서울장신대학교

<table>
<tr><td></td><td>

- BOM 인성 프로그램 참여율: 신규지표로 기존 인성프로그램을 수정・보완 체계화한 BOM 인성교육프로그램은 핵심 프로그램으로 매년 참여율 3% 향상을 목표값으로 설정함

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>현재값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td rowspan="3">학생지원 지수</td><td>학생역량지원 P/G 참여율</td><td>161.6</td><td>165.6</td><td>169.6</td><td>173.6</td></tr>
<tr><td>취업지원 P/G 참여율</td><td>63.7</td><td>65.7</td><td>67.7</td><td>69.7</td></tr>
<tr><td>진로지원 P/G 참여율</td><td>152.1</td><td>157.1</td><td>163.1</td><td>168.1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">BOM인성 지수</td><td>핵심역량 점수 향상률</td><td>75.0</td><td>75.3</td><td>75.6</td><td>75.9</td></tr>
<tr><td>BOM 인성 P/G 참여율</td><td>28.1</td><td>31.1</td><td>34.1</td><td>37.1</td></tr>
<tr><td colspan="2">학생성장지원지수</td><td>85.8</td><td>88.7</td><td>91.8</td><td>94.8</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>성과지표
목표값 달성 계획</td><td>

● **추진 전략**
- 기초학습, 학습동기, 자기주도학습 프로그램을 통한 Type 학습역량 강화
- 진로검사 기반 진로상담, 진로적응 프로그램 운영 등 대학생활 적응 및 진로적응 지원 체계화
- GROW+ 취업지원모형에 따른 맞춤형 진로설계, 직무역량 강화
- 4C실천형 BOM 인재 양성 체계화
● **추진 방법**
- 학과/재학생 의견 수렴을 통한 학생성장 프로그램 개발 및 운영
- 홈페이지, SNS, 학생회, 교내 DID 게시, 문자, 현수막 등을 통해 적극적인 홍보 진행
- 프로그램 참가에 따른 마일리지 제공, 경진대회 참여 등을 장학혜택 제공
● **추진 내용**
- 기초학습역량, 학습동기, 자기주도학습역량 강화 프로그램 운영
- 진로검사, 진로상담 및 진로적응 프로그램 운영
- 맞춤형 진로설계, 직무역량 강화를 위한 경진대회 및 직무역량 강화 프로그램, 구직역량 강화를 위한 취업 캠프 등 운영
- 나다운 삶, 더불어 삶, 책임 있는 삶 영역별 프로그램 개발 및 운영

</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>

● **단기적 기대성과**
- 학생지원 프로그램을 통한 학생 만족도 제고
- 학생학습역량 강화프로그램 운영을 통한 학습자 역량 향상
- 취업지원 프로그램 운영을 통한 취업률 제고
- 대학생활 적응을 위한 학생지원 프로그램을 통해 중도탈락률 감소
● **중장기적 기대성과**
- 학생역량 성과를 객관적으로 평가, 관리하여 학생 교육역량 강화에 기여
- 중도탈락률 감소 및 취업률 향상을 통한 대학 브랜드 이미지 제고

</td></tr>
</table>

가톨릭상지대학교

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수 (증빙자료 p.69 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력혁신지수		66.7	70.1	72.5	68.0
지표 설정 근거	지표선정이유	● 현장중심교육 실현을 위한 대학과 기업간의 교육 참여 요구 및 필요성 증대로 인해 산업체 인사 참여 교육 성과를 지표로 선정 ● 산학협력 강화 및 만족도를 향상시킴으로써 취·창업의 성공률을 높일 수 있으므로 산학협력 만족도를 성과 지표로 선정함			
	세부과제와의 관련성	● 산학연계 교육혁신 Edu-C2C : 산학협력 기반 교육 확대 ● 산학연계 파트너십 강화 3S 프로그램			
산출식		● 산학협력혁신지수={(산업체 인사 참여 정규교과목 비율×0.25)+(현장실습 P/G 만족도×0.25)} + (산학협력 만족도 지수×0.5)			

세부산출내용

● **기준값**

구 분		기준값	가중치	측정방법
산학연계 교육지수	산업체 인사 참여 정규 교과목 비율	13.3	25%	{산업체 인사 참여 정규교과목 수 / 개설 정규 교과목 수) ×100}
	현장실습 프로그램 만족도	87.6	25%	현장실습프로그램만족도 평균 점수
산학협력 만족도 지수		83.0	50%	산업체 만족도 평균 점수
산학협력혁신지수		**66.7**	**100%**	

● **측정방법**
- 산업체 인사 참여 정규 교과목 비율(%): 산업체 인사 참여 정규 교과목 수
- 현장실습 프로그램 만족도(점): 학과별 의무 현장실습 프로그램 만족도 평균점수(100점 환산)(현장실습 결과보고서 기준)
- 산학협력 만족도 지수(점): 산업체 만족도(산학협력활동, 현장실습프로그램, 출신 직원 교육만족도) 평균 점수

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

● **현재값 설정**
- 산업체 인사 참여 정규 교과목 비율(%): 2021학년 1학기, 2학기 산업체 인사 참여 정규 교과목 수
- 현장실습 프로그램 만족도(점): 2021학년도 1학기, 2학기 학과별 현장실습 만족도 평균 점수(100점 환산)(현장실습 결과보고서 기준, 표준현장실습 제외)
- 산학협력 만족도 지수(점): 2021년도 수요자 만족도 조사 결과

● **목표값 설정**
- 산학협력혁신지수는 기준값 대비 3차년도 1.3%향상 됨
- 2019년~2021년 혁신지원 사업 중 교육과정 운영 사업 3개년 간의 변화추이를 고려하여 매년 0.4% 향상을 목표값을 설정

구분		현재값	1차년도	2차년도	3차년도
산학연계 교육지수	산업체 인사 참여 정규 교과목 비율	13.3	13.5	13.7	13.9
	현장실습 프로그램 만족도	87.6	88.1	88.6	89.1
산학협력 만족도 지수		83.0	83.5	84.0	84.5
산학협력혁신지수		**66.7**	**67.2**	**67.6**	**68.0**

성과지표 목표값 달성 계획

● **추진 전략**
- 대내외형 산학연계 교육강화 지원을 위한 교육과정 공동 개발·운영·평가
- 산학연계 파트너십 강화를 위한 지속적인 우수산업체 발굴 및 연계

● **추진 방법**
- 학생·산업체 요구분석을 통한 산업체 인사 공동 교육과정 개발 및 운영

가톨릭상지대학교

	- 산업체 인사 정규교과목, 캡스톤 디자인 팀티칭 및 평가 참여를 통해 산학연계 교육과정 운영 - 현장실습 학기제 및 지침 개정을 통한 장·단기 현장실습 체계적 지원 **● 추진 내용** - 우수 산업체 현장견학 및 체험, 산업체 단기실습 등 산학연계 현장체험프로그램과 학생 직무연수 프로그램 운영 - 산업체 인사 정규, 비정규 교육과정 참여
기대성과	**● 단기적 기대성과** - 산학연계 교육 수혜자 확대에 따른 재학생 만족도 증진 및 현장 실무역량 강화 - 전공분야에 대한 생생한 산업계 기술의 동향 습득 - 산업체 교육 참여율 및 만족도 증가로 취업률 제고 **● 중장기적 기대성과** - 산업 현장에 대한 이해도 높은 학생을 배출하여 졸업생에 대한 산업체 신뢰 및 평판 제고 - 산학연계 교육 활성화로 산학협력 교육 선도대학 이미지 구축

가톨릭상지대학교

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로컬혁신지수 (증빙자료 p.72 참조)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">글로컬혁신지수</td><td>42.7</td><td>51.0</td><td>49.8</td><td>52.1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">● 글로컬 역량 강화를 위해 지역사회 공헌, 평생직업교육, 해외취업률을 활성화하고 실적 및 성과의 우수성을 관리할 필요가 있음</td></tr>
<tr><td>세부과제와의 관련성</td><td colspan="4">● 지역사회 상생협력 GPS
● 글로벌 취업 확장형 ECL 캠퍼스 혁신</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">● 글로컬혁신지수={(지역사회 기여도×0.25)+(지역사회 공헌 P/G 운영실적×0.25)} + {(글로벌역량 강화P/G 참여율×0.2)+(해외취업자수×0.1)+(국제화 역량 만족도×0.2)}</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">
● 기준값
<table>
<tr><th colspan="2">구 분</th><th>기준값</th><th>가중치</th><th>측정방법</th></tr>
<tr><td rowspan="2">지역사회 공헌지수</td><td>지역사회 기여도</td><td>86.7</td><td>25%</td><td>지역사회 역할만족도</td></tr>
<tr><td>지역사회 공헌 프로그램 운영실적</td><td>12</td><td>25%</td><td>지역사회 공헌 프로그램 운영 건수</td></tr>
<tr><td rowspan="3">해외취업 활성화 지수</td><td>글로벌역량 강화 프로그램 참여율</td><td>16.1</td><td>20%</td><td>{글로벌 역량강화프로그램 이수자 수/재학생수×100}</td></tr>
<tr><td>해외취업자 수</td><td>2</td><td>10%</td><td>해외취업자 수</td></tr>
<tr><td>국제화 역량 만족도</td><td>73.1</td><td>20%</td><td>국제화 역량 만족도</td></tr>
<tr><td colspan="2">글로컬혁신지수</td><td>42.7</td><td>100%</td><td></td></tr>
</table>
● 측정방법
- 지역사회 기여도(점): 지역사회 역할 만족도 점수(교육수요자 만족도 조사 결과)
- 지역사회 공헌 프로그램 운영실적(건): 지역사회 공헌 프로그램 (지역사회/취약계층지원프로그램) 운영 건수
- 글로벌 역량강화 프로그램 참여율(%): 글로벌 역량강화 프로그램 참여자 수
- 해외취업자 수(명): 해외 취업자 수
- 국제화 역량 만족도(점): 국제화 역량 만족도 평균 점수(교육수요자 만족도 조사결과)
</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">
● 현재값 설정
- 지역사회 기여도(점): 2021년 교육수요자 만족도 조사
- 지역사회 공헌 프로그램 운영실적(건): 2021년도 지역사회 공헌 프로그램(지역사회/취약계층지원 프로그램) 운영 건수
- 글로벌 역량강화 프로그램 참여율(%): 2021년도 글로벌 역량강화 프로그램 이수자 수, 4.1일자 정보공시 재학생 수
- 해외취업자 수(명): 2021년도 해외취업자 수
- 국제화 역량 만족도(점): 2021년 교육수요자 만족도 조사
● 목표값 설정
- 글로컬혁신지수는 기준값 대비 3차년도 9.4%향상 됨
- 지역사회 기여도는 3년 평균 87점으로 1차년도 목표값을 87점으로 설정, 매년 0.3점 상승
- 2019년~2021년 혁신지원 사업 3년간 실적 평균을 근거로 지역사회 공헌 프로그램 운영실적이 매년 10건씩 향상 되도록 목표값 설정
- 글로벌 역량강화 프로그램은 1주기 전문대학 혁신지원사업과 연계하고, 글로벌 역량 강화 사업의 3년간 실적을 근거로 매년 프로그램 이수율이 1.5% 상승하도록 목표값을 설정
- 코로나 여파로 인한 해외취업의 기회 감소로 해외취업자 수는 1명씩 증가, 글로벌 역량 강화 프로그램의 축소 운영으로 인해 만족도가 감소되는 추세이므로 매년 만족도를 0.5점 증가하는 것으로 목표값 설정
</td></tr>
</table>

가톨릭상지대학교

<table>
<tr><td rowspan="8"></td><td colspan="2">구분</td><td>현재값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지역사회 공헌지수</td><td>지역사회 기여도</td><td>86.7</td><td>87.0</td><td>87.3</td><td>87.6</td></tr>
<tr><td>지역사회 공헌 프로그램 운영실적</td><td>12</td><td>22</td><td>32</td><td>42.0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">해외취업 활성화 지수</td><td>글로벌역량강화 프로그램 참여율</td><td>16.1</td><td>17.6</td><td>19.1</td><td>20.6</td></tr>
<tr><td>해외취업자수</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>국제화 역량만족도</td><td>73.1</td><td>73.6</td><td>74.1</td><td>74.6</td></tr>
<tr><td colspan="2">글로컬혁신지수</td><td>42.7</td><td>45.8</td><td>49.0</td><td>52.1</td></tr>
<tr><td>성과지표
목표값 달성 계획</td><td colspan="6">● 추진 전략
- 지역사회안전망 구축 지원을 위한 대학 자원 활성화
- 해외 취업·글로벌 역량강화프로그램 재학생 참여 확대 및 해외 교류사업 확대
● 추진 방법
- 지역단체, 지역사회 주민 연계 지역사회 안전망 구축 지원
- 재학생 대상 글로벌 프로그램 다차원적 홍보 활동 강화
- 해외 취업을 위한 국제협력 교류 체계적 지원 및 활성화
● 추진 내용
- 지역사회 노인 및 취약계층을 위한 지원프로그램 운영
- 글로벌 역량 강화를 위한 어학프로그램 직무연수, 글로벌 업체 초청 특강, 해외취업 동아리 운영 등 다각적인 프로그램 운영
- 온라인 어학역량 강화를 위한 토익 및 스마트 앱북 운영
- 글로벌 취업 지원 연계 글로벌 취업컨설팅, 간담회 및 글로벌 취업자 추후관리 실시</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td colspan="6">● 단기적 기대성과
- 지역취약 계층 지원을 통한 지역민에게 실질적 도움을 제공
- 글로벌 학습 분위기 조성 및 어학 학습 콘텐츠 제공을 통해 재학생 글로벌 역량 강화
- 해외 취업 활성화 및 대학브랜드 가치 향상으로 외국인 유학생 증가
● 중장기적 기대성과
- 지역산업 특성을 고려한 다양한 지역사회 지원 프로그램 발굴 및 취약계층에 대한 지역사회 공헌을 통한 지역사회 기여
- 지역사회 공헌을 통한 학교 이미지 및 지역사회 만족도 제고</td></tr>
</table>

가톨릭상지대학교

3.1.5. 자율성과지표명 : 대학운영혁신지수 (증빙자료 p.74 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
대학운영혁신지수		44.3	51.7	55.3	55.3
지표 설정 근거	지표선정이유	● 대학의 가치실현 정도를 측정하는 지표로 지속적인 관리를 통한 대학의 브랜드 파워 향상 및 이미지 제고로 신입생 충원율 및 산업체 만족도 향상을 통해 취업률 상승 효과 견인			
	세부과제와의 관련성	● 대학경영관리혁신: 사회적 가치 실현, 대학브랜드 홍보 ● 대학 공공성 및 투명성 강화			
산출식		● 대학운영혁신지수={(지역사회자원봉사참여율×0.25)+(구성원소통참여도×0.25)} + (대학브랜드 지수×0.5)			

세부산출내용

● **기준값**

구 분		기준값	가중치	측정방법
사회적 가치실현 지수	지역사회자원봉사 참여율	10.3	25%	(연간 지역사회 자원봉사 참여학생수 / 재학생수) ×100
	구성원소통참여도	5	25%	구성원 참여소통 의견 건수
대학브랜드 지수		81.0	50%	재학생 대학이미지 점수와 산업체 대학 이미지 점수 평균값
대학운영혁신지수		**44.3**	**100%**	

● **측정방법**
- 지역사회 자원봉사 참여율(%): 연간 지역사회 자원봉사 참여 학생 수
- 구성원소통참여도(건): 구성원 참여소통 참여건수(공청회, 의견수렴 게시판, 회의록 등)
- 대학브랜드 지수(점): 재학생 대학 이미지 만족도와 산업체 대학이미지 만족도 평균 점수 (수요자 만족도 조사 결과 보고서)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

● **현재값 설정**
- 지역사회자원봉사 참여율(%): 코로나 상황으로 인해 자원봉사 참여자수가 2018년 195명, 2019년 193명, 2020년 32명, 2021년 22명으로 현저하게 줄어든 것으로 확인되어 코로나 이전 2019년 데이터를 현재값으로 설정
- 구성원소통 참여도(건): 2021학년도 구성원 소통 참여 건수
- 대학브랜드 지수(점): 2021년 교육 수요자 조사

● **목표값 설정**
- 지역사회 자원봉사 참여자는 코로나 이전에도 약간의 감소세를 보이고 있어 매년 참여율을 2%씩 향상하는 것을 목표값으로 설정
- 구성원소통 참여도는 온·오프라인으로 이해관계자들의 의견을 수렴할 수 있도록 다각화된 소통방법을 마련하였으므로 적극적인 목표값을 설정
- 대학브랜드 지수는 최근 3개년간의 만족도 변화 추이를 고려하여 목표 0.5점 향상을 목표값으로 설정

구분		현재값	1차년도	2차년도	3차년도
사회적 가치실현 지수	지역사회자원봉사참여율	10.3	12.3	14.3	16.3
	구성원소통 참여도	5	15	30	40
대학브랜드 지수		81.0	81.5	82.0	82.5
대학운영혁신지수		**44.3**	**47.6**	**52.1**	**55.3**

성과지표 목표값 달성 계획

● **추진 전략**
- 오픈 캠퍼스·지역사회봉사 프로그램 등 사회적 가치실현 혁신 프로그램 운영
- 구성원 소통활성화를 위한 채널 다각화

● **추진 방법**

가톨릭상지대학교

	- 대학 수요자 만족도사 실시 및 다양한 의사소통 채널을 활용한 구성원 의견수렴 - 교육기부 및 봉사활동 등 지역사회 협력 활동 참여자에 대해 개인 봉사활동 시간 부여 및 마일리지 지급 - 교양교과목과 연계한 비교과 프로그램 운영을 통해 재학생 자발적 참여 유도 **● 추진 내용** - 온라인 및 오프라인 개방 의견 수렴 - 지역사회 대학자원 공유를 위한 오픈캠퍼스 활성화 - 서비스러닝 프로그램 운영
기대성과	**● 단기적 기대성과** - 구성원 참여로 대학 행정서비스 개선 - 지역사회 봉사 및 재능 기부를 통한 봉사정신 함양 및 인성역량 강화 **● 중장기적 기대성과** - 사회적 가치실현 노력을 통한 대학과 지역사회 유대관계 강화 - 지역사회 공헌을 통한 학교 이미지 및 지역사회 만족도 제고

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

전문대학 혁신지원사업

교육혁신 추진 계획

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

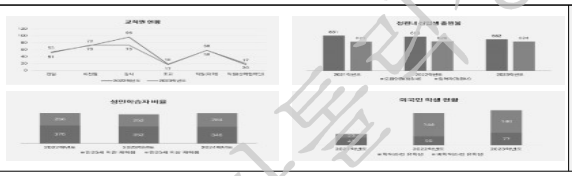
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

□ 대학 외부여건 분석

구분	현안	반영 내용
정책 환경	· 교육부 「23년 교육혁신계획」에서 학생전공선택권 확대 요구 및 「유연학사제도」 강화 · 교육혁신에 따른 학사구조 개편 요구	· 대학 중장기발전계획과 연계한 교육혁신계획 수립 및 재정립 · 복수전공 · 융합 · 연계 · 자율전공에 대한 대학교육 혁신 방향 정비 · 유연학기제, 자기설계전공 등의 학사지도 개편으로 학습권 보장
경제 환경	· 안동은 북부 청정자원권 거점도시로 바이오산업 · 북부권 문화관광자원 특화 등 발전전략 추진 지역임 · 안동형 신산업 프로젝트, 안동형 일자리 창출 모델 구축, 글로벌 문화관광도시 조성 등 기회 요인	· 안동시 지역성장과 발전을 견인하는 대학의 기능강화로 지역 특화 정주형 인재양성 · 대학 강점에 기반한 RISE인재양성사업, 산학연협력 강화를 위한 전공 간 융합 및 특화분야 학부(학과) 재편
사회 환경	· 저출산 · 고령화 지역인구 및 학령인구 감소로 대학 운영 위기 (경북 북부권 인구 2020년 506천명 → 2040년 466천명으로 감소 전망) · 지역인재 수급의 불균형 심화 및 지방산업 경쟁력 약화	· 청년인구 유출 극복 대학운영 위기 극복과 지속가능성 증대를 위한 대학 특화기반 교육혁신 필요 · 지역사회와 함께 하는 대학으로서 다중적 복합자원(학생/교수/교육/ 시설/공간/문화/환경 등) 활용으로 지역사회 기여도 제고

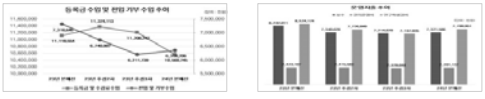
□ 대학 내부여건 분석

대학 현황



재정 현황

· 재학생 정원 수 감소 등에 따라 등록금 수입은 감소 추세, 교내장학금은 17%수준으로 유지하고 있음



학사제도 개선 · 학사구조 현황

연도	일시	학사제도 개선 내용
2022	2. 22	주말수업운영내규 제정
2023	2.28/9.4	선행학습인정에 관한 운영규정 일부개정
	4.17	주말수업운영내규 일부 개정
	4.20/9.1	마이크로디그리 운영규정 제정
	5.18	선행학습인정에 관한 운영규정 개정
	11.28	성인학습자에 대한 출석기준 개정
	12.22	'K-MOOC 학점인정에 관한 운영지침' 제정
2024	2.28	소단위 전공과정 운영 규정 시행

연도	학사구조 개편 내용
2022	모집학과 수(주/야 구분) : 19개학과/613명
2023	모집학과 수(주/야 구분) : 19개학과/562명
	학과신설 : 외식창업조리과 외 1개 학과 학과폐지 : 드론항공국방과 외 2개 학과
2024	모집학과 수(주/야 구분) : 18개 학과/549명
	학과신설 : 노인건강지도과 1개 학과 학과폐지 : 작업치료과 외 1개 학과

□ 대학 추진 현황 진단 및 개선안 도출

구분	진단	도출 개선안
학사 구조	· 자율혁신계획에 따른 적정규모화로 학사구조개편 지속 추진 · 4차 산업혁명 시대를 선도하는 창의 · 융 · 복합 인재 양성을 위한 학사제도 유연화 추진 · Self-Design 교원 인사제도와 행정 거버넌스 혁신 기반 구축	· 유연학사제도 기반 무전공제 · 학부모집 · 모듈형 교과 설계 및 선순환 학사구조 개편 추진, 학과 신설 · 폐지 · 학사구조 변혁에 따른 '교원인사장벽 제거'를 위한 JA교수제 도입 및 Self-Design 인사제도 적용
학사 제도	· 마이크로디그리 과정 개설로 학생역량강화 지원체계 구축 · 집중이수제 등 수요자 맞춤형 학사구조 개편 및 탄력적인 운영체계 기반 마련 · 학과 간 벽 허물기를 위한 학생 수요 맞춤 융 · 복합 모듈형 학사 운영으로 전환	· 학사운영 전환을 위한 입시제도 개혁 필요(모집단위 광역화) · 마이크로디그리 개설 확대 및 학생 자기설계전공체계 교육과정 개편으로 전공 선택권 보장 필요(Neo학사제도 구축) · 유연학기제 운영 등 전공탐색기회 제공을 위한 학사제도 변혁 및 학생밀착형 진로지도를 위한 Cell기반 교육운영

자율혁신계획

학생 지원	· 성인 학습자 및 유학생의 학교적응 지원체제 구축 및 운영(Go with 프로그램) · 모집 단위별 학생 특성에 기반한 진로·학습·상담·인성 통합학생지원체계 구축 · 소수학습자(성인학습자 등) 대상 학습지원프로그램 개발·운영	· 성인 학습자 및 유학생의 학교적응 지원체제 구축 및 운영 고도화 필요 · 모집 단위별 학생 특성에 기반한 전공탐색·진로·학습· 상담·인성 통합학생지원체계 구축(프로그램 고도화 Go with-up) · 소수학습자 대상 학습지원프로그램 운영 확대 필요

□ 구성원 의견수렴 (증빙자료 p.79 참조)

구분	의견수렴내용		사진
교육혁신 계획 수립	· 대학 혁신운영위원회 회의를 통한 추진과제 도출 및 실행계획 수립 - 융합형 인재양성을 위한 전공단위 벽허물기 (2023.10.30. 제 5차 대학혁신운영위원회의) - 융복합 교육과정 운영을 위한 환경개선 (2023. 11. 7. 제 6차 대학혁신운영위원회의) - 무전공, '융합라운지' 설명 및 논의(2024. 2. 21. 제 8차 대학혁신운영위원회의)		
교육혁신 공청회 설명회 실시	대상/일시	내용	사진
	전체교수(47명) (2024 2. 23)	· 전공초월 전공자율선택(무전공) 학사제도 소개 및 공유 · 무전공 학사제도 운영에 대한 의견수렴	
	전체교직원(108명) (24. 2. 28)	· 무전공제 등 학사제도와 관련된 사항 의견수렴 절차 공유 · 교과-비교과 연계 통합수업 운영 '전공초월 융합라운지' 안내 · 성인학습자 대상 학사제도 관련 사항 안내	
	학사운영위원회 (2024. 3. 11)	· 대학교육 혁신안 공유지역기반 진로탐색학기제 도입 · 유연학기제 운영 전공별 융복합 모듈형 교육과정	
	학생 대의원회 (2024. 3. 11)	· 교육혁신 추진 기본사항 공유(학사구조 및 학사제도) · 3개 학부 학사구조 신설 및 자기설계 전공제 도입	
	전체교수(46명) (2024. 3. 27)	· 학사구조 : 지역기반 학부개편, 자유전공 모집 도입 등 · 학사제도 : 지역기반 진로설계 강화, 모듈형 유연학기제 확대 · 성인학습자 및 유학생지원체계 강화, 유연한 교원인사도입(JA)	

교수회의	학과	기획위원회	학사운영 위원회	교무위원회	대학평의원회		
학사구조·제도 의견수렴	학사구조 의견수렴	검토	보고	심의	자문	➡	최종안
2024.2.29	2024.3.4 – 3.20	2024.4.3	2024.4.8	2024.4.8	2024.4.15(예정)		

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

추진과제	세부과제	기반 조성기(2024)	도약기(2025)	발전기(2026)
지역기반 학습자맞춤형 학사구조개혁	Self-Lead 학부 / 자율전공 Glocal 학부 / 자유전공 Talent 학부 / 단일전공	▪ 지역 및 학습자 특성기반 학부개편 ▪ 자기설계 도입 ▪ 전과제도 및 졸업학점 완화 ▪ 대상특성 교수역량강화	▪ 자기설계 및 전문가 설계전공 운영 ▪ 대상특성 교수역량강화 ▪ 융복합 연계전공 및 복수 전공 – 2개 전공, 이수학점 30점으로 완화	▪ 학습 선택권 확대를 위한 학사구조 개혁의 성과공유 및 확산 – 교육혁신성과보고회, 공모전 – 학부 별 적용경험 공유
학생 선택권 확대 위한 Neo학사제도	진로 및 융 복합 교육과정 강화 교육과정 운영의 유연성 확보 역량개발 교육과정 강화	▪ 유연 학기제 운영 ▪ 모듈형 교육과정 및 학년제 폐지 ▪ 경험기반 학점 인정제 도입 ▪ 미래 융복합 교양 교과운영	▪ 모듈형 교육과정 강화 ▪ Neo 학사 시스템 구축 및 운영 ▪ 경험기반 학점 인정제 운영 확대 ▪ 미래 융복합 교양 교과운영 확대	▪ 모듈형 교육과정 고도화 ▪ 학생선택권 지원 교수역량강화 ▪ 교육개혁의 성과공유 및 확산
Go with – up 학생지원 체계 혁신	학생지원 프로그램 강화 학생지원 프로그램 정비 맞춤형 통합 학생지원체계 구축	▪ 자율 전공학생 Cell 단위 학생관리 ▪ 성인학습자 및 유학생 맞춤형 통합 학생지원체계 구축	▪ 성인학습자 및 유학생 지원체계 강화 ▪ 맞춤형 통합 학생지원체계 확대 – 성인학습자지원센터, ISSS운영	▪ 성인학습자 및 유학생 지원체계 고도화 – Cell 단위 학생관리우수사례 발굴 및 보급 ▪ 맞춤형 통합 학생지원체계 평가·환류

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

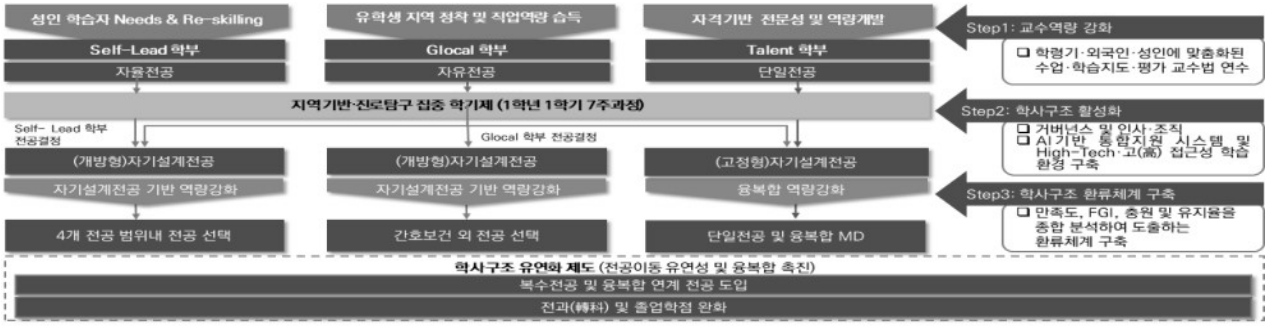
혁신 목표	· 학생의 진로설계·역량개발 선택권 확대와 미래 융복합 적응 능력 증대를 위한 기반 마련 · 지역사회 밀착형 교육체계 구축 및 학생지원 다변화에 대응하는 통합 학생지원체계 구축
추진 배경	· **(대외)** 지역사회의 인구감소 및 외국인 유치 정책 확대, 융복합 인재에 대한 사회적 요구 증가 · **(대내)** 학생자원의 다변화, 학생 선택권 확대 및 진로설계·역량개발·융복합 적응력 강화 필요

가결과장지대교

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용 : 지역기반 학습자 자기설계형 학사구조 개혁 핵심

추진목표	· 지역사회와 학생의 직업교육 수요에 맞춤화 된 교육구조 정립 및 전공 선택 · 이수 방식 다양화
추진개요	· 지역 학생자원 특성 반영 3개 학부 개편 및 학생 선택권 확대와 융복합 역량개발을 촉진하는 방향으로 학사구조 개혁

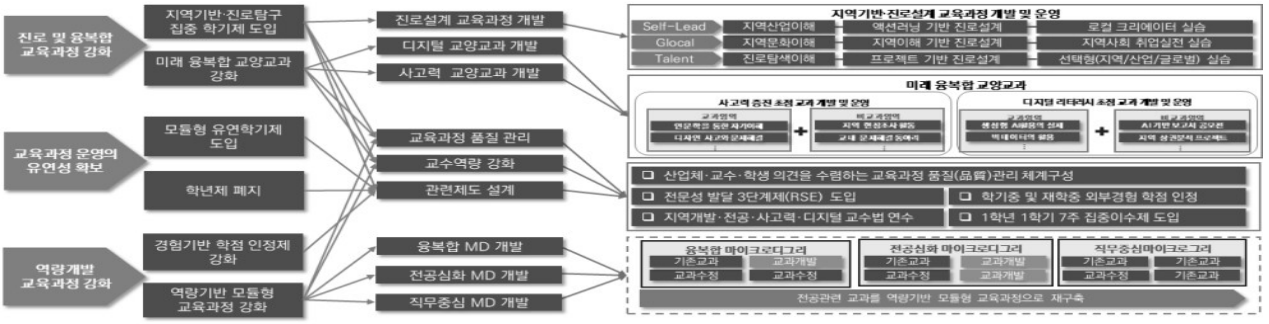


연차	추진내용	추진방법	추진목표
2024	· 지역 및 학습자 특성에 기반한 학부 개편	· 3개 학부 14개 전공으로 개편을 위한 의견수렴 및 로드맵 수립 - 성인학부(4개전공) : 노인건강지도과, 드론운용과 등 - 외국인 유학생 학부(12개 전공) : 바이오제약과, 하이브리드자동차과 등 - 일반학생 학부(10개 전공) : 간호학과, 치위생과, 유아교육과, 사회복지과 등	2건
	· 자율전공 및 자유전공 모집 모입 추진	· 성인학습자 학부 자기설계전공에 대한 수요조사(만족도조사)	1건
	· 자기설계전공 운영방식설계	· 모듈형 교육과정(마이크로디그리 · 나노디그리) 기반 이수방식 도입 및 적용(설계) - 모듈형 교육과정 이수방식 도입을 위한 설명회 및 제도개선	2건
	· 전과제도 및 졸업학점 완화	· 폭넓은 진로 선택을 위한 전과제도 완화 및 졸업학점 완화 - 성인학습자 학부 졸업학점 70학점 및 전공 이수학점 35학점으로 축소	2건
2025	· 자기설계전공 도입	· 진로큐레이터(전담교수제) 도입으로 진로맞춤형 진로설계 지원	1건
	· 융복합연계전공, 복수전공 도입 및 운영평가	· 자기설계전공, 복수전공 운영 만족도 분석을 통한 1차년도 환류 · 개선	1건
2026	· 학습선택권 확대 학사구조개혁 성과 공유 · 확산	· 학부별 (성인학습자 · 유학생 등) 적응 경험 공유회, 우수 사례 공모전	1건

기대효과	· 지역사회 · 노동시장 · 학생 요구에 충실한 교육구조 마련 · 학생의 진로설계 · 역량개발 선택권 확대를 위한 기틀 마련	소요예산(2024)	1.1백만원

나. 세부 추진 내용 : 학생선택권 확대를 위한 Neo학사제도 핵심

추진목표	· 지역사회 기반 학생주도의 진로설계 · 역량개발을 위한 스캐폴딩(scaffolding) 구축 · 학생 선택권 확대와 미래사회에 대응하는 카페테리아식 진로설계 · 역량개발 기회 마련
추진개요	· 지역사회 연계 기반 학생선택권 확대로 진로설계 · 역량개발 · 미래 융복합 상황 적응력 향상을 위한 Neo학사제도 도입



연차	추진내용	추진방법	추진목표
2024	· 유연학기제 도입	· 1학년 1학기 집중이수제를 활용한 집중탐색학기 도입 - 진로탐색을 위한 집중이수학기 및 15주 단위 기초전공 동시 운영과정 설계	1건
		· 유연학기 운영을 위한 진로탐색 교육과정 개발 - 학과별 전공맛보기강좌 개발(온라인) 등 학습자 맞춤형 진로탐색 교과목 개발	1건
	· 모듈형 교육과정 강화 및 학년제 폐지	· 모듈형 교육과정 운영을 위한 마이크로 · 나노디그리 개발 - 성인학부 전공역량단위 모듈형 교육과정(MD/ND) 및 융복합 모듈형 교육과정 개발	2건

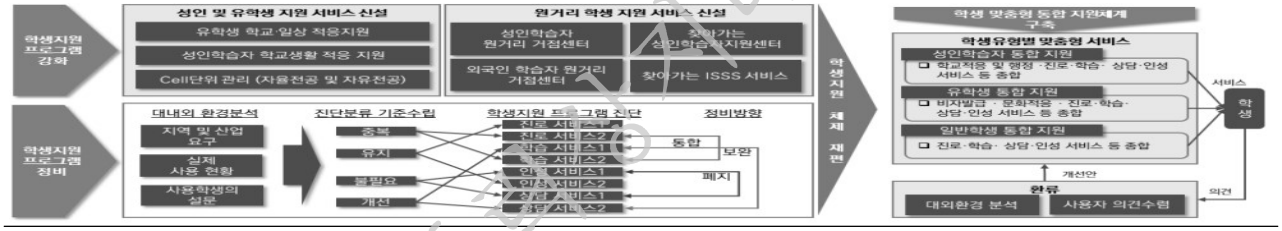
자료명상 자료명

		· 학년제 폐지 및 RSE 시스템 도입 - 성인학부 RSE 역량개발 시스템 도입을 위한 규정 개정	1건
	· 경험기반 학점인정제 확대	· 입학전 학습 및 실무경험 학점인정 제도 확대를 위한 제도 모니터링	1건
	· 미래 융복합 교양교과 확대	· 미래 융복합 교양교과 확대를 위한 교양교육과정 개발 - 교과개발을 위한 교양교육과정 개발 및 디지털 리터러시 사고력 개발 관련 교양 교과 개편	5건
	· 미래 융복합 교수역량강화	· 지역개발(로컬크리에이터) 교수법 연수	1건
		· 전공영역 융복합 역량강화를 위한 교수연수	10건
		· 사고력 증진 · 디지털 영역 등 교수법 연수	1건
2025	· 교육과정 품질(品質)관리 체제 구축	· 진로탐색학기제 운영을 통한 지역기반 진로탐색 교육과정 시범운영(성인학부 중심)	1건
		· 전공단위별 모듈형 교육과정 개발	2건
		· 미래 융복합 교양교과 개발 및 수정보완	2건
		· 교육과정 관리체계 구성을 통한 산업체, 교수, 학생의견수렴	1건
		· 통합시스템 CQI 보완 및 체계구축	1건
	· 미래 융복합 교양교과 확대	· 디지털리터러시 및 사고력개발분야 교양교과 운영	4건
		· 지역개발, 전공영역, 사고력 및 디지털 영역 교수역량강화를 위한 워크샵	4건
2026	· 교육과정 품질(品質)관리강화	· 모듈형 교육과정 수정보완	2건
		· 미래 융복합 교양교과(디지털리터러시, 사고력개발)수정보완	2건
	· 교육혁신 성과 공유 및 확산	· 지역기반 · 진로탐색학기제 우수성과 공유	1건
		· 융복합 교육과정 운영 성과공유	1건

기대효과	· 역량개발 기회 및 경로의 다변화로 학생 선택권 확대	소요예산(2024)	15.0백만원

다. 세부 추진 내용 : Go with-up을 통한 학생 지원체계 혁신

추진목표	· 학생 특성에 맞춤화된 학교적응 · 진로설계 · 역량개발 지원체계 강화 및 통합학생지원체계 구축
추진개요	· 성인 학습자 및 유학생의 학교적응을 지원하고, 학생지원혁신 Go with 프로그램 정비를 통한 학생 맞춤형 지원체계 고도화



연차	추진내용	추진방법	추진목표
2024	· 성인학습자 및 유학생지원체계 도입	· 학생 특성에 따른 학교적응 체계 개발 및 운영 지원 - 성인학습자 학부 전공 교수 중심의 셀단위 관리를 위한 담당 교수단 구성 및 담당 조교 배정	각 4명
		· 성인학습자 행정 · 학습지원 서비스 개발	1건
		· ISSS 센터중심 유학생 지원 프로그램 개발 및 운영 - 유학생 문화적응 지원을 위한 문화체험, 체험학습 프로그램 운영 및 유학생 지원을 위한 리플렛 제작	1건
	· 맞춤형통합학생지원 체계 구축	· 4대(상담, 학습, 진로, 인성)영역 학생지원 프로그램 정비 - 센터별 지원 프로그램 분석 및 평가	4회
2025	· 성인학습자 및 유학생지원체계 활성화	· 15명 Cell 단위 관리체계 활성화(학기별 Cell단위 비교과 활동 및 담당교수 지원)	1회
	· 맞춤형통합학생지원 체계 운영	· 성인, 유학생 맞춤형 학생지원 프로그램 개발 및 운영	1회
2026	· 성인학습자 및 유학생지원체계 안정화	· 성인 학습자 및 유학생 지원체계 평가 및 환류, Cell단위 관리, 우수사례 발굴 및 보급	1회
	· 맞춤형통합학생지원 체계 고도화	· 성인, 유학생 포함 학생별 특화된 통합 서비스(진로 · 학습 · 상담 · 인성)제공 및 개선	1회

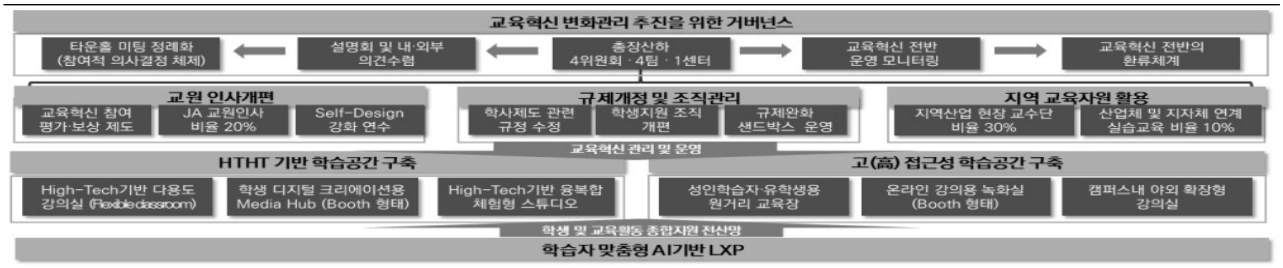
기대효과	· 학생 진로설계 · 역량개발 지원 서비스 강화 · 모집 단위별 학생 특성 반영한 적응지원 통합 서비스 제공	소요예산(2024)	2.6백만원

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행 · 재정적) 지원 및 추진체계

혁신 목표	· 교육혁신의 성공적인 추진과 안착을 지원하는 거버넌스 및 인사 · 조직 기틀 마련과 고(高) 접근성 학습환경 구축

추진 배경	· **(대외)** 유연하고 구성원이 참여하는 교육혁신 요구증대, 학생 선택권 확대에 적합한 인프라 요구 · **(대내)** 교육혁신을 체질화하는 제도 및 조직 역량미흡, 학생 선택권 확대를 실현할 수 있는 인프라 부족

가톨릭대학교



가. 세부 추진 내용(과제) : self-design기반 교원 인사체제 혁신 핵심

추진목표	· 변화관리(change management) 거버넌스 구축 및 교육혁신 참여증대를 위한 인사·조직 제도 운영
추진개요	· 학사구조 개혁·Neo학사제도·학생지원체계 고도화에 대한 구성원 공감대 형성 및 조직지원 강화

연차	추진내용	추진방법	추진목표
2024	· 거버넌스(협의체) 구성	· 내·외부 의견수렴과 교육혁신의 구성원 참여 독려 및 인사·조직제도 설계·관리 - 학과장 및 센터장 중심 변화관리를 위한 거버넌스 협의체 구성 및 운영	1회
	· 혁신 참여 교원 인사제도 도입	· JA교수 제도 도입, 교원 평가·보상 차등제 도입, 교원의 융·복합 역량강화 Self-Design 연수지원	3명
	· 지역 교육 자원 확보	· 지역 내 산업현장 혹은 지자체 연계 실습(현장)교과교육 Pool 구축, 지역산업 현장교수단 위촉 - 실습교과교육 지도를 위한 실습현장 Pool 구성 및 현장교수단 위촉	10곳 10명
	· 학생지원 제도 담당인사제 운영	· 성인성인학습자지원센터 구축	1건
		· 유학생 지원을 위한 ISSS 센터 구축	1건
		· 진로큐레이터 운영을 통한 학생지원 규정개정	1건
2025	· 혁신 참여 교원 인사제도 활성화	· JA교수 제도 활성화, 교원의 융·복합 역량강화 Self-Design 연수지원	교원 10%
	· 지역 교육자원 활용	· 지역 산업현장·지자체 연계 실습교과교육 운영, 지역산업 현장교수단 수업 운영	15곳 15명
2026	· 혁신 참여 교원 인사제도 안정화	· JA교수 제도 활성화, 교원의 융·복합 역량강화 Self-Design 연수지원	교원 20%
	· 지역 교육자원 활용 확대	· 지역산업현장·지자체 연계 실습교과교육 10% 확대, 지역산업 현장교수단 수업 비율 확대	20곳 20명

기대효과	· 유연한 인사제도 및 지역내 교육자원을 통한 교육혁신 확대 · 학생지원 교육혁신 조직 및 규정의 효율화와 효과성 증대	소요예산(2024)	0.2백만원

나. 세부 추진 내용(과제) : On-off · In+ 확장형 미래융합교육 체제 혁신

추진목표	· 학습경험설계(LXP) 개발·운영을 통한 교육 수요자 맞춤형 스마트 디지털 학습환경 구축
추진개요	· 융합형 실무 인재양성을 위한 High-Tech 기반 Adaptive Learning 시스템 구축

연차	추진내용	추진방법	추진목표
2024	· AI 기반 학생 맞춤형 LXP 기반 구축	· AI 기반 학생 맞춤형 LXP 기반 구축 벤치마킹	1건
		· AI 기반 학생 맞춤형 LXP 기반 구축 TFT 구성 및 요구분석	1건
	· High-tech 기반 학습공간 구축	· High-Tech기반 다용도 강의실 구축	5실
		· 메타버스 활용 강화를 위한 학습 환경 구축 - 교내 메타버스 활용을 위한 컴퓨터 및 주변기기 확충	1건
	· 고(高) 접근성 학습공간 구축	· 온라인 강의용 녹화실 구축 - 실시간 강의 녹화 시스템, 소프트웨어 개선 및 매체 제작실 구축	2건
		· 야외 HTHT 학습공간 구축	1건
2025	· AI 기반 학생 맞춤형 LXP개발 및 시범운영	· 기존 전산망 연동, AI 및 Big data분석 기능 개발	1건
	· High-tech 기반, 고(高) 접근성 학습공간 확장	· High-Tech 체험형 스튜디오, 학생 Media Hub, 원거리 교육장 구축	1건
2026	· 고(高) 접근성 학습공간 구축 및 안정화	· 성인학습자·유학생용 원거리 교육장 추가 구축	2건
	· 학습환경 구축시설 유지보수 환류	· 신설 학습환경 구축시설 유지보수 환류	2건
	· LXP 시스템 공유 및 확산	· AI기반 학생 맞춤형 LXP 시스템 공유 및 확산	2건

기대효과	· AI기반 LXP를 통한 학업 성취도 향상 및 개인별 다면적 접근을 통한 맞춤형 역량 개발 확대 · High-Tech와 창의 융복합 공간 확보를 통한 학습 접근성 및 편의성 증대	소요예산(2024)	361.1백만원

자율혁신대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교

가톨릭상지대학교