

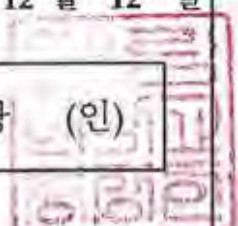
권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 11.

대림대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권				
대 학	대 학 명	대림대학교				
	주 소	경기도 안양시 동안구 임곡로 29 (우편번호 13616)				
	URL	http://www. daelim.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대림대학교	성 명	박상윤		
	사무실번호	031-467-4740	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10133760		
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2024년 12 월 12 일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding: 5px;">대림대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 5px;">황 윤 광 (인)</td> </tr> </table> 					대림대학교 총장	황 윤 광 (인)
대림대학교 총장	황 윤 광 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	
1. 적정규모화 계획	0
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	0
3. 세부 적정규모화 추진 계획	0
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	0
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	19
1. 혁신전략	19
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	19
1.2. 대학 운영 혁신전략	22
1.3. 영역별 혁신전략	23
1.3.1. 교육 혁신전략	23
1.3.1.1. 총괄	23
1.3.1.2. 세부내용A~E	24
1.3.2. 산학협력 혁신전략	44
1.3.2.1. 총괄	44
1.3.2.2. 세부내용F~H	45
1.3.3. 기타 혁신전략	54
1.3.3.1. 총괄	54
1.3.3.2. 세부내용I~K	55
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	67
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	71
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	74

2. 재정 투자계획	0
2.1. 대학 재정 투자전략	0
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	0
2.2.1. 총 사업비 구성	0
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	0
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	0
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	77
1. 거버넌스 구축	77
1.1. 거버넌스 총괄 체계	77
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	79
2. 성과관리 체계	81
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	81
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	82
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	83
3. 성과지표	86
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	86
3.1.1. 자율성과지표명 : 전공교육브랜드지수	86
3.1.2. 자율성과지표명 : 직업교육역량지수	87
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학연계교육지수	88
3.1.4. 자율성과지표명 : 교육수요자만족도지수	89
3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌융합지수	90
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	0
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	0

대학 중장기 발전계획

I

전문대학 혁신지원사업

1 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 중장기발전계획과 특성화 및 혁신 목표 [증빙자료 pp.1~2]

대학 중장기 발전계획 수립 개요

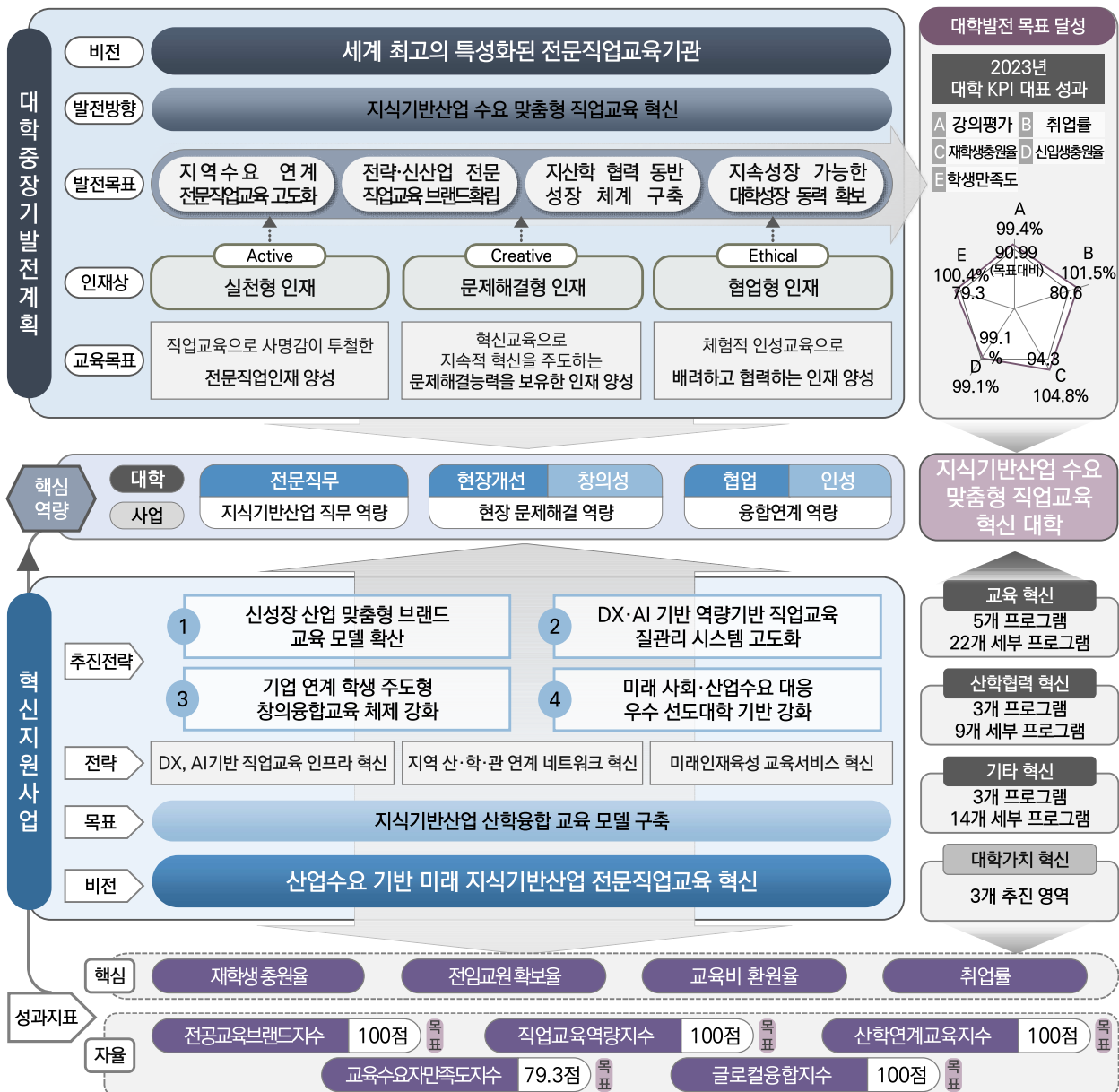
ACE Daelim 2018 대한민국 최고 수준의 고등직업교육 비전 달성	▶	ACE Daelim 2023 사명, 교육목표, 발전목표, 인재상 재정립	▶	2023년 대학 중장기발전계획 재수립 추진	▶	ACE Daelim 2028 대학 지속가능성 확보위한 중장기발전계획 신규 수립
--	---	---	---	-------------------------------	---	---

- 대학발전의 비전을 세계 최고의 특성화된 전문직업교육기관으로 확립
- 대학 비전 달성을 위해 지역수요 연계 전략산업 분야 전문직업교육 고도화로 발전방향을 수립

대학 특성화 및 혁신 목표

- 대학발전계획과 연계한 대학 특성화를 위해 산업수요 기반 미래 지식기반산업 전문직업교육 혁신을 사업비전으로 수립하고 지식기반산업 산학융합교육 모델 구축을 사업목표로 수립하여 추진

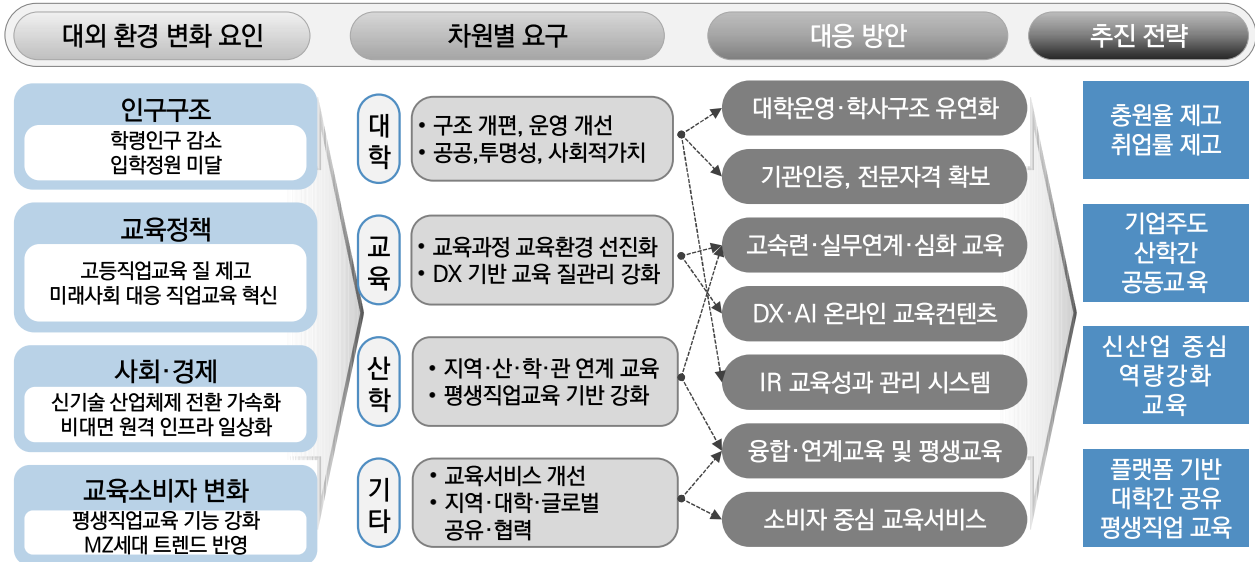
대림대학교 중장기 발전계획 및 혁신지원사업 특성화 혁신 목표



2 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석 [증빙자료 pp.1~3]

대학 외부 환경 변화 및 대응 전략 개요



2.1.1. 인구환경 변화 분석

학령기 인구 변화

주요 이슈	내용			
전체인구 감소	구분 별 인구 구조 변화 추이			
	구분	2020년	2070년	증감
	전체 인구	5,184만명	3,766만명	-1,354만명
	유소년 인구	631만명	282만명	-349만명
	학령 인구	789만명	328만명	-461만명
	고령 인구	815만명	1,747만명	+932만명
	출처: 통계청(2021. 12. 9.). 장래인구추계: 2020~2070년			
	전체 인구	· 2020년 현재 5,184만명에서 2070년 3,766만명 수준으로 1,354만명 감소		
유소년 및 학령 인구	· 유소년은 2020년에서 2070년까지 약 349만명 감소 · 학령인구는 2020년에서 2030년 594만명으로 10년내 약 195만명 감소			

입학정원 변화		1차 감소기 • 2020년~2024년 15.3% 감소 (7만1천명)
		2차 감소기 • 2032년~2040년 27.5% 감소 (10만7천명) • 2021년 기점 학령인구 대비 입학정원 미달 • 2024년까지 급감 후 소폭 증가세 유지 • 2032년 이후 다시 급감 예상 • 2021년 신입생 충원을 기준의 학생 미충원 비율은 지방대 및 전문대 중심으로 증가될 것으로 예상

대학 안접 안양 지역 산업발전계획 기반 연계 학부·학과

주요 이슈	· 안양지역은 이중 산업간 융복합을 통한 지식기반산업화를 진행 · 분야별 기술혁신지원 센터 및 차세대 클러스터 등을 조성		· 미래 신성장 산업 육성 목표와, 대학 발전방향이 일치하며, 학제 구성과 연계성이 매우 높음
지역	산업	발전계획 내용 및 연계 학부학과	
안양시	출판·영상·방송통신·정보서비스업, 전문, 과학, 기술서비스업, ICT 기술 중심 산업	2040 기본계획, 스마트 도시계획	IT기반 융복합 신산업, IT기반 서비스업, 문화예술 산업을 통한 산업 육성 및 R&D 기반 정착
		연계 학부학과	방송음향기술과, 영상디자인과, 소프트웨어학부, 응용SW전공, 도서관미디어정보과, 사무행정학과, 경영학과
의왕시	기계·전자·전자 장비, 의료·정밀기기, 자동차산업, IT산업, R&D	2027 중장기, 2035년 기본계획	의왕 테크노파크 및 인덕원 IT 밸리 등과 연한 4차 산업혁명 관련 산업 분야 육성
		연계 학부학과	기계공학과, 미래자동차공학부, 메카트로닉스와, 전기공학과, 소프트웨어학부, 응용SW전공, 보건의료행정과, 사무행정학과, 경영학과
광명시	제조업, 관광 및 문화산업, 의료바이오 산업	2030 기본계획, 2030 중장기	새빛스마트시티 조성을 통한 신산업 분야 육성, 관광자원과 연계한 지역경제 활성화
		연계 학부학과	바이오헬스케어과, 보건의료행정과, 보건안전학과, 응급구조과, 항공호텔관광과, 제과제빵과, 호텔조리과
군포시	기술집약적 고부가가치 첨단업종, R&D 중심 산업 관광휴양 산업	2030 기본계획	공업지역 환경 개선을 통한 첨단 산업 육성 및 신성장 동력 확보, R&D 중심 혁신 클러스터 조성
		연계 학부학과	메카트로닉스와, 기계공학과, AI시스템과, 건설환경공학과, 경영학과, 건축과, 실내디자인학부, 항공호텔관광과, 제과제빵과, 호텔조리과
과천시	출판·영상·방송통신 및 정보 서비스업, 전문 과학 및 기술 서비스업, 4차산업 관련 신기술 산업(바이오헬스 등)	과천비전 2040, 스마트도시계획	첨단지능정보 혁신단지 육성을 통한 지역발전 모델 선점, 6차 산업형 Eco-Tech 국제 비즈니스 센터 거점 조성
		연계 학부학과	방송음향기술과, 영상디자인과, 도서관미디어정보과, 전자통신과, AI시스템과, 반도체학과, 보건의료공학과, 바이오헬스케어과, 보건안전학과
부천시	IT산업 융합 금형·조명·로봇 패키징·세라믹 산업, 정보통신산업, 메카트로닉스, 문화 콘텐츠산업	2023 기본계획, 스마트도시계획	특화산업과 IT산업과의 융합을 통해 고부가가치 창출, 신재생에너지산업 등 미래형 신산업 중점 육성
		연계 학부학과	기계공학과, 반도체학과, 방송음향기술과, 영상디자인과, 전기공학과, AI시스템과, 메카트로닉스와, 컴퓨터정보학부, 응용SW전공
시흥시	기타 기계 및 장비제조업과 스마트기술을 접목한 제조 융합서비스업, 문화콘텐츠·연구개발업	스마트도시계획, 2035 중장기	기존 강점인 기계 및 장비제조업에 스마트 혁신 기술 접목 활성화 유도, 미래 차량용 핵심부품 제조산업 육성
		연계 학부학과	기계공학과, AI시스템과, 메카트로닉스와, 방송음향기술과, 영상디자인과, 미래자동차공학부, 건축과, 실내디자인학부
안산시	스마트기술 접목 제조융합 서비스업, 문화콘텐츠·연구개발업, ICT 융복합 부품 산업, 지능형로봇 신산업, 미래 모빌리티 산업	2023 시정계획, 민선8기 공약	첨단산업 거점 육성을 통한 기업맞춤형 ICT 융복합 부품 소재 생태계 구축
		연계 학부학과	AI시스템과, 메카트로닉스와, 기계공학과, 미래자동차공학부, 반도체학과, 전자통신과, 컴퓨터정보학부, 응용SW전공
수원시	IT, BT 등 도시형 첨단산업, 환경친화적 R&D 산업, MICE 산업	2030 기본계획, 스마트도시계획	노동집약적 산업 이전과 정비를 통한 소프트웨어 산업으로의 전환 유도
		연계 학부학과	AI시스템과, 메카트로닉스와, 반도체학과, 전기공학과, 컴퓨터정보학부, 응용SW전공, 사무행정학과, 경영학과, 도서관미디어정보과
화성시	차세대 자동차 산업, 신약, 의료기기, 바이오제품 개발	2035 기본계획, 스마트도시계획	미래첨단산업단지 등 신규산업 발굴 및 육성, 차세대 자동차 산업 및 첨단 의료복합 클러스터 조성
		연계 학부학과	미래자동차공학부, AI시스템과, 메카트로닉스와, 보건의료공학과, 보건의료행정과, 보건안전학과, 바이오헬스케어과
용인시	반도체 소재·부품·장비 산업, 의료·바이오 산업, 스포츠 산업, 친환경산업	2035 기본계획, 용인비전 2025	기존 산업에 신기술을 접목한 산업고도화, 지역 내 반도체 및 바이오 산업 육성을 위한 산업 클러스터 조성
		연계 학부학과	기계공학과, 전기공학과, 반도체학과, 스포츠재활학부, 보건의료공학과, 보건의료행정과, 보건안전학과, 바이오헬스케어과

2.1.3. 고등직업교육 정책 분석

교육부 고등직업교육 정책 방향				
배경	4차 산업혁명, 디지털 전환, 인구 구조 변화 등 사회·경제 변화 가속화 및 불확실성 심화	세계적 경기침체 장기화로, 계층 간 이동성 약화 및 사회적 불평등으로 교육격차 심화	팬데믹 이후 포스트 코로나19 대응 과정에 따른 교육 현장의 혁신적 변화 요구	
목표	고등직업교육의 질 제고	평생직업교육 기능 강화	미래사회 대응 직업교육 혁신	
전략	자기주도적으로 신지식·신가치를 창출할 창의성, 협업능력을 갖춘 미래인재 양성	사회적 연대와 민주적 협력으로 모두를 위한 삶의 질 향상을 실현	원격수업의 개방성 향상과 다양한 실험적 교육방식 시도 및 첨단 기술 활용 교육	
정책	교육과정 혁신과 고등단계 직업교육 연계 강화	규제 개선과 새로운 고등직업교육모델 도입	재정지원 확대, 효율적 직업교육 지원 체계 구축	
주요 정책 과제	과제		추진방향	
	협업·공유를 통한 대학지역의 성장 지원		→ 대학과 지역의 공유 성장 촉진	
	미래사회 핵심 인재 양성 지원		→ DX·AI 첨단기술 중심 디지털 시대 인재 양성	
	고등 직업교육의 내실화		→ 미래 역량을 기르는 고등 직업교육	
	전 국민의 전 생애 학습권 보장		→ 보편적 평생교육	
	디지털 전환에 대응한 교육 기반 마련		→ DX·AI 기반 디지털 환경의 교육목적 연계 효과적 활용	
	미래형 교육협력 거버넌스 개편		→ 학교·지원청·지자체 간 범부처 협력 강화	
대학 추진 전략	· 대학운영·학사구조 유연화 · 전공인증제, 전문자격 강화 · 교육성과 관리 시스템 구축·운영			
	· 고숙련·실무연계·심화 교육 강화 · 융합·연계교육 및 평생교육 강화			
	· 선진직업교육 온라인 콘텐츠 확대 · 소비자 중심 교육서비스 강화			
	재정지원사업 간 연계에 의한 시너지 창출			
전문대학 혁신지원사업			고등직업교육거점지구(HiVE)사업	첨단분야 혁신융합대학 사업
신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업2.0			첨단산업 인재양성 부트캠프사업	창업교육혁신선도대학사업(SCOUT)

2.2. 대학 내부여건 분석 [증빙자료 p.1, pp.4~6]

2.2.1. 대학현황 및 연혁

대학 현황					
설립유형	사립		설립연도	1977	
소재지	경기도 안양시		본교/캠퍼스	본교	
학생수 (2024년 4월 1일 기준)			교직원수 (2024년 4월 1일 기준)		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
5,637명*	5,261명**	1,507명	175명	356명	104명
학부·학과 수	학부 (2024년 기준)		4개 (공학 3, 예체능 1)		
	학과 (2024년 기준)		23개 (공학 10, 인문사회 7, 자연과학 6)		
주소	경기도 안양시 동안구 임곡로 29 (www.daelim.ac.kr)				
* 편제정원 : 전문학사 5,623명 + 전문기술석사과정 100명 ** 정원내 : 전문학사 5,330명 + 전문기술석사과정 72명 ※ 2023년 4월 1일 기준					

* 편제정원 : 전문학사 5,623명 + 전문기술석사과정 100명 ** 정원내 : 전문학사 5,330명 + 전문기술석사과정 72명 ※ 2023년 4월 1일 기준

2.2.2. 대학 재정 분석

대학 재정 현황					
회계 구분	2020년 (2019년 회계)	2021년 (2020년 회계)	2022년 (2021년 회계)	2023년 (2022년 회계)	
대학회계	산학협력단	7,195	13,823	17,157	14,670
	교비	75,251	79,023	80,246	80,564
법인	법인일반	4,152	2,801	1,795	3,254
	법인수익사업	783	759	700	1,663
합계		87,381	96,406	99,898	100,151

※ 2023년 4월 1일 한국사학진흥재단 대학재정알리미 기준 ※ 단위 : 백만원

I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

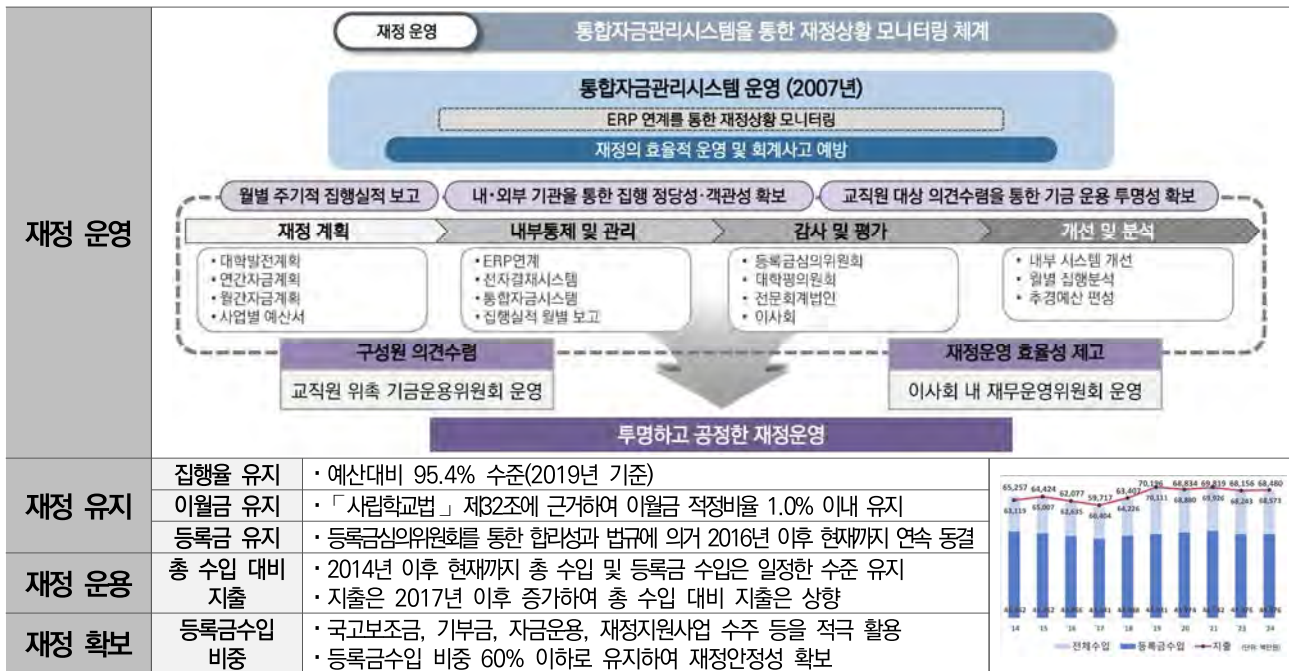
3 중앙기 발전전략 및 중점 특성화 분야

4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

II 적정규모화 계획

III 혁신전략 및 재정 투자계획

대학 재정 운영 체계



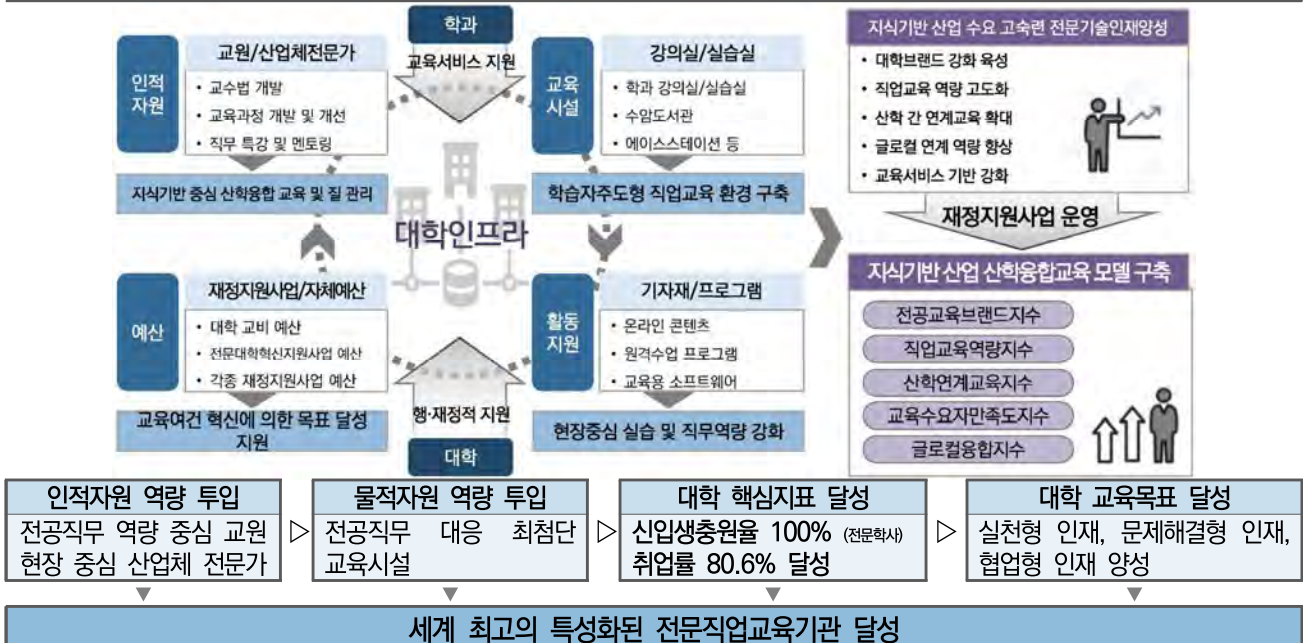
2.2.3. 대학의 인적·물적 인프라 분석

인적·물적 인프라 기본 현황

인적 자원 (2024년 4월 1일 내부기준)			물적 자원 (2023년 정보공시 기준)		주요 지표
학생 수	편제정원	5,637명*	강의실(전공, 교양강의실 등)	95개	
	정원 내	5,261명**	실험실습실(실습강의실 등)	187개	• 신입생 경쟁률 : 4.9 ('23년 기준)
	정원 외	1,507명	학생지원시설(도서관 등)	127개	• 신입생 충원율 : 100% (전문학사)
교직원 수	전임	175명	행정서비스시설(학과사무실 등)	166개	• 재학생 충원율 : 93.9% (전문학사)
	비전임	356명	교수연구실	190개	• 취업률 : 80.6% ('22. 12. 31일자)
	직원	104명	합계	765개	• 전임교원 1인당 학생수 : 38.5명
					• 학생 1인당 교육비 : 1,210만원
					• 학생 1인당 연간 장학금 : 390만원

* 편제정원 : 전문학사 5,623명 + 전문기술석사과정 100명 ** 정원내 : 전문학사 5,330명 + 전문기술석사과정 72명 ※ 2023년 한국학원진흥재단 대학알리미 공시 기준

인적·물적 인프라 운용 성과



2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 수요 맞춤형 유연 학사구조 [증빙자료 pp.7~8]

학사구조 개편 체계					
개편 체계	PDCA 체계에 따른 객관적 학사구조 개편		산업체 수요 및 직무역량 중심 직업전문 인재 양성과 교육의 질, 학습권을 지속적으로 담보할 수 있는 학사구조 개편의 기반 구축		
	계획단계(P) 여건 분석 및 수요 조사 재학생충원율 등 → 실행단계(D) 정원 운영 의견 수렴(학과) → 평가단계(C) 구조개편 대상학과 선정 자구안 검토 → 환류단계(A) 정원 조정 시행 모집단위 유형 및 정원 결정 학사구조 개편				
	대학 규정에 근거한 객관성과 투명성 확보		대학의 학칙과 규정에 따라 투명하고 공정한 절차에 따라 학사구조를 개편		
관련 제도	규정 및 지침	제·개정일	주요 내용		
	학칙	제정 1979.03.01. 개정 2024.07.25.	· 제1조의 3 비전, 제2조의 2 인재상 · 제5조의 3 학과 구조개편 사항		
	학과 구조개편 규정	제정 2016.02.29. 개정 2022.06.30.	· 제4조 구조개편 원칙, 제5조 구조개편 기준, 제8조 구조개편 절차 · 제7조의 3 교원, 재학생과 관련된 후속조치 사항 심의		
수요 분석	수요분석에 의한 의견수렴 체계 확립		국가 및 지역산업 동향, 사회·경제 트렌드 변화 경향, 산학연계 산업체 전문가, 재학생, 졸업생 등의 학사 및 교육과정 관련 의견 수렴 기반 구축		
	수요조사 방법	대상	일정	내용	수요분석
	대학 내·외부 환경 현황분석	대학 학과	수시	산업구조, 사회 및 경제 전반 트렌드 분석	· 4차산업, ESG, 메타버스 등 새로운 산업트렌드가 대두되며 관련 전문인재 양성 요구 강화
	대학 및 학과 공시자료 지표분석	대학 학과	1~3월	대학 및 학과의 입학, 재학, 취업 관련 지표 분석	· 신입생충원율 100%(전문학사), 재학생충원율(전문학사) 93.9%, 취업률 80.6%로 지속가능한 대학경쟁력 필요
	학과 발전계획, 간담회	전임 교원	12~3월	학과 현황 분석에 따른 연차별 발전계획 보고 및 간담회 실시	· 학과별 입학, 재학, 취업 관련 지표, 의견수렴 기반 연간 발전전략 수립, 학과 개편(안) 요청
	대학만족도 설문조사	산업체 전문가	11월	교육과정, 교육내용, 졸업생 역량 및 인성, 산학협력 등 만족도 조사	· 졸업생의 기본예절과 직무능력, 업무이해능력에 대한 만족도, 산학협력에 대한 수요 높음
		졸업생	11월	교육과정, 교육내용, 취업지원, 취업 자원, 취업기반 등 만족도 조사	· 전공교육과정의 실질적 도움, 취업상담에 대한 만족도 특히 높음
		재학생	11월	교육시설, 교육내용, 지도교수, 취업준비 등 만족도 조사	· 대학만족도는 지속적 증가, 특히 혁신지원사업, 재학생 활동지원 사업 관련 만족도 특히 높음
구조 혁신	학과(전공) 포트폴리오 혁신		학사구조 개편 관련 규정에 따른 대학 내·외부 의견수렴을 통해 매년 적극적인 학제 및 제도 등의 학사구조 개편으로 대학중장기발전 계획의 학부·학과 포트폴리오 혁신을 추진		
	연도	내용		성과	
	2020년	입시 평가의 다양화를 위한 전체 학과 면접 도입 사회수요 맞춤형 교육을 위한 학부(전공선택) 확대		모집단위 100% 면접 시행 5개과 수업연한 변경, 3개 학부 전환, 6개과 명칭 변경	
	2021년	산업구조 변화에 따른 학과 개편		4개 학부 전환, 5개과 명칭변경	
	2022년	신산업 관련 보건의료, 반도체 분야 전문기술 인재 및 사회서비스 전문인재 양성 학과 신설		해군기술부사관과, 반도체과, 아동보육과, 보건안전과, 보건의료 행정과 신설 / 전문기술석사과정 5개 학과 신설	
	2023년	4차산업 분야 로봇, AI 기술인재, 바이오헬스케어 분야 전문인재 양성 학과 신설		로봇자동화공학과, AI시스템과, 스포츠재활과 신설	
	2024년	반도체학과 확대, 스포츠재활학부 신설		2개과 명칭 변경, 1개 학부제 전환	

※ 2023년 4월 1일 기준/ 현재는 학과 운영 기준

※ 2023년 4월 1일 기준/ 학제는 학과 운영 기준

2.3.2. 역량기반 직업교육모델

대림대학교 역량기반 직업교육 모델

학교(교양·직업교육센터)-학과(전공)-산업체가 유기적으로 연계된 교육모델을 확립

전문학사, 전공심화 교육과정 개발과 운영에 있어 산업체 현장 실무 요구를 반영한 실효성 있는 직업교육과정 개발

교육과정개발	1 2 3 4 5 진출분야(직업군) 및 직무(Job) 선정 → 직무역량 도출 → 전공역량 도출 → 전공직무역량 모형 설정 → 전공직무역량 모형 검증					
	방법	· 외부 및 내부 환경 분석 · SME 및 교육과정 개발위원회 운영	· 설정된 진출분야 및 직무 관련 산업체, 재학생 대상 요구 분석	· 대학 인재상, 교육 목표 간 연계성 파악을 위한 교육 과정개발위원회 운영	· NCS/DACUM을 활용한 직무 분석 · 핵심직무역량 연계성 및 충요도 설문조사	· 산업체 대상 전공직무 역량 모형 검증을 위한 설문조사 · SME 및 교육과정 개발위원회 운영
	결과	· 학과(전공)별 진출 분야(직업군) 선정 및 직무(Job) 설정	· 채용 시 고려사항 및 직무에서 요구 되는 역량 파악	· 학과(전공) 인재상 및 교육목표 수립 · 학과별 전문직무 역량 정의 및 전공 역량 도출	· 직무명, 직무 정의 제시 · 직무별 대학 핵심 역량, 하위역량 매칭 · 능력단위/채무 및 능력단위요소/직업 도출	· 활용능력단위/채무 및 능력단위요소/직업 최종 도출 · 능력단위 NCS 및 채무 DCS 번호 부여
▷ 산업 현장의 수요 직무역량에 부합하는 학과(전공)별 교육과정 ▷ DL-JCM (Job Characteristics Model), DL-CCM (Curriculum Content Mapping) 개발 · 교육과정 운영 학과 교수(내부위원)와 현장 전문가(외부위원)로 교육과정개발위원회를 구성 · 전공별 산업 분야 및 학과 현황 등 내외부 환경분석 실시 · 산업체(졸업생 포함)와 재학생 대상 요구분석을 통해 직무 역량 파악 · 학교 발전계획과 연계된 학과 인재상, 교육목표에 따른 전공 직무역량을 도출해 그에 맞는 교과목을 개발						
교육과정운영	▷ 산업 현장 실무와의 연계성 높은 수업 운영을 위한 현장 전문가 참여연계 교육 운영 · 캡스톤디자인 등의 프로젝트형 수업 운영에 있어 산업체 전문가 멘토링을 통해 현장 직무에 필요한 노하우 등을 재학생이 작간 접적으로 경험할 수 있도록 함 · 내부 교원이 담당 교과목에서도 최근 관련 산업 트렌드 등을 파악할 수 있도록 산업체 전문가 현장 실무 특강 운영 지원 ▷ 산업체 전문가와 연계한 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 개발 · 학과(전공)별 교과목 운영에 필요한 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 작성 과정에 산업체 전문가와 연계해 필요한 실무 관련 자료 공유 및 교육 운영 내용 검증 ▷ 현장 맞춤형 직무기반 실습 교육과정 운영 · 학교 교육과정에서 습득한 지식을 각 분야별 실습기관에서 직접 경험함으로써, 취업 후 현장 실무 수행 시 필요한 기술과 태도를 습득할 수 있는 현장실습 교과목 운영 · 원활한 현장실습 운영을 위해 현장실습 관리 시스템 개발운영					
교육품질관리	▷ 핵심 직무역량 기반 현장중심 교육과정 품질관리 점검 체계 운영 · 대학 및 학과(전공)별 교육과정 평가위원회를 통한 교육과정 CQI 평가 및 교과목별 교강사의 학습 성과 평가, 재학생 대상 강의평가 등 다면적인 교육과정 품질관리 체계 운영					
	관리체계	주관	내용		시기	
	강의평가	교무입학처	대상	교과목별 수강생	학기말	
			목적	교과목의 교육목표와 계획, 실제 수업 운영에 대한 수강생의 평가와 의견 수렴		
	교육과정 CQI 평가	학과 운영위원회	방법	학교 홈페이지를 통한 설문조사	학기말	
			기대효과	해당 교과목 또는 연계 교과목의 수업 계획 및 운영 개선에 학생 의견 반영		
학습성취도 평가	교무입학처	대상	교과목별 교강사	학기말		
		목적	수강생의 평가와 의견의 분석 및 개선 계획 수립			
학습 성과 평가	교과목별 교강사	방법	교육과정 운영 평가 SME 회의 및 직무역량 기반 현장중심 교육과정 CQI 결과 보고서 제출	학기 중 수시		
		기대효과	각 교과목 수업을 실제 운영하는 교강사들의 개선 의지 제고와 강의의 질 향상			
학습 성과 평가	교과목별 교강사	대상	전공과목별 수강생	학기 중 수시		
		목적	수강 학생들의 교육 목표 달성도 평가			
학습 성과 평가	교과목별 교강사	방법	수강생 사전/사후 자기조단 평가를 진행해 각 교과목과 주요 수행준거에 대한 이해도 파악	학기 중 수시		
		기대효과	교과목 수강에 따른 전공 역량 향상도 파악			
학습 성과 평가	교과목별 교강사	대상	교과목별 수강생	학기 중 수시		
		목적	학생의 수업 내용 이해도 평가			
학습 성과 평가	교과목별 교강사	방법	수행평가, 중간/기말시험 및 과제 평가 등 수업 중 진행되는 학습 성과를 평가, 필요시 전공 향상교육 및 심화교육 실시	학기 중 수시		
		기대효과	교과목 수강에 따른 전공 역량 향상도 파악			
환류	· 재학생, 산업체, 교직원 만족도 결과 분석에 대한 차년도 교육과정 개발 적용 환류 · 직무역량 기반 현장중심 교육과정 운영을 통한 대학 핵심역량 및 취업을 향상, 재학생 및 산업체 만족도 향상					

2.3.3. 재정지원사업 사업 실적

대림대학교 주요 재정지원사업 추진 현황 및 성과

선정연도	정부부처	사업명	주요내용	성과
2024	교육부	첨단산업 인재양성 부트캠프 사업	· 첨단산업 분야 인재 양성하기 위한 대학과 기업이 공동으로 개발 및 운영하는 단기 집중 교육과정 제공	첨단산업분야(반도체) 인재 양성
2024	교육부	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업2.0	· 신산업(차세대 반도체 공정·장비) 수요 맞춤형 직업교육 모델 혁신	반도체분야 전문기술 인재 양성
2024	교육부	창업교육혁신선도대학(SCOUT) 사업	· 창업교육 공유·협력으로 대학 간·지역 간 창업교육 격차 해소 · 지역 창업교육 허브(Hub)를 구축하여 대학 중심의 창업 붐 조성	
2022	교육부	고등직업교육거점지구(HIVE) 사업	· 교육부, 안양시 협력 지역특화 분야 육성	지식기반산업 특화 인재 양성
2021	교육부	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업(차세대반도체분야)	· 신산업(차세대 반도체 공정·장비) 수요 맞춤형 직업교육 모델 혁신	반도체분야 전문기술 인재 양성
2021	교육부	첨단분야 혁신융합대학사업(미래자동차분야)	· 공유대학 체계 구축을 통한 국가 수준의 미래자동차분야 신기술분야 핵심인재 양성	대학간 교류를 통한 교육과정 유연화
2021	교육부	마이스터대 시범운영 사업	· 지식기반 신산업분야 고숙련 전문기술인재 양성	전문기술석사과정(5개) 운영
2020	교육부	전문대학 혁신지원 사업 3유형(후진학 선도형)	· 미래 산업수요 맞춤형 경기남부지역 평생 직업교육 선도모델 대학	평생직업교육 모델 구축
2019	고용노동부	전문대 재학생단계 일학습병행 신규 공동 훈련센터	· 능력중심 기반 맞춤형 실용 기술 인재 양성 지원을 통한 재학생 조기취업 연계	재학생 취업률 향상
2019	교육부	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학육성사업(LINC+) 2단계 사업	· 지역 산업체 기반 산학협력 고도화	취업약정 협약교육 확대
2019	교육부	전문대학 혁신지원 사업 1유형(자율협약형)	· 교육·산학협력·기타 분야 혁신을 통한 세계 최고의 전문직업교육기관 달성	대학 혁신모델 구축
2017	고용노동부	고숙련 일학습 병행제 사업 (P-Tech)	· 고교 단계 일학습병행제(산학일체형 도제학교) 수료자 교육을 통한 기업의 핵심인재 양성	고교-기업 연계 핵심 허브(Hub) 내실화
2017	교육부	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 (LINC+)	· 지역 산업체 기반 산학협력 고도화	취업약정 협약 교육체제 구축
2015	교육부 고용노동부	취업보장형 고교-전문대 통합교육 육성사업 (Uni-Tech)	· 학교-기업 통한 교육과정 운영을 통한 우수 전문기술인 양성	고교·대학·기업 연계 내실화
2014	교육부	특성화전문대학 육성사업 (SCK)	· 대학 강점분야 중심 특성화 프로그램 운영	지역사회 연계 직업 전문인 양성
2013	교육부	세계적 수준의 전문대학 (WCC)	· 글로벌 고등직업교육 역량 강화	대학특성화
2012	교육과학기술부	산학협력선도전문대학 육성사업 (LINC)	· 대학특성 기반 산학협력 선도모형 구축	산학연계 교육체제 구축

※ 2024년 이전 10년 이내 중앙정부 교육사업 실적 기준

I 대학 중앙기
발전계획

1 대학의 비전
및 목표

2 대학 현황 분석
및 진단

3 중앙기 발전전략
및 중점 특성화 분야

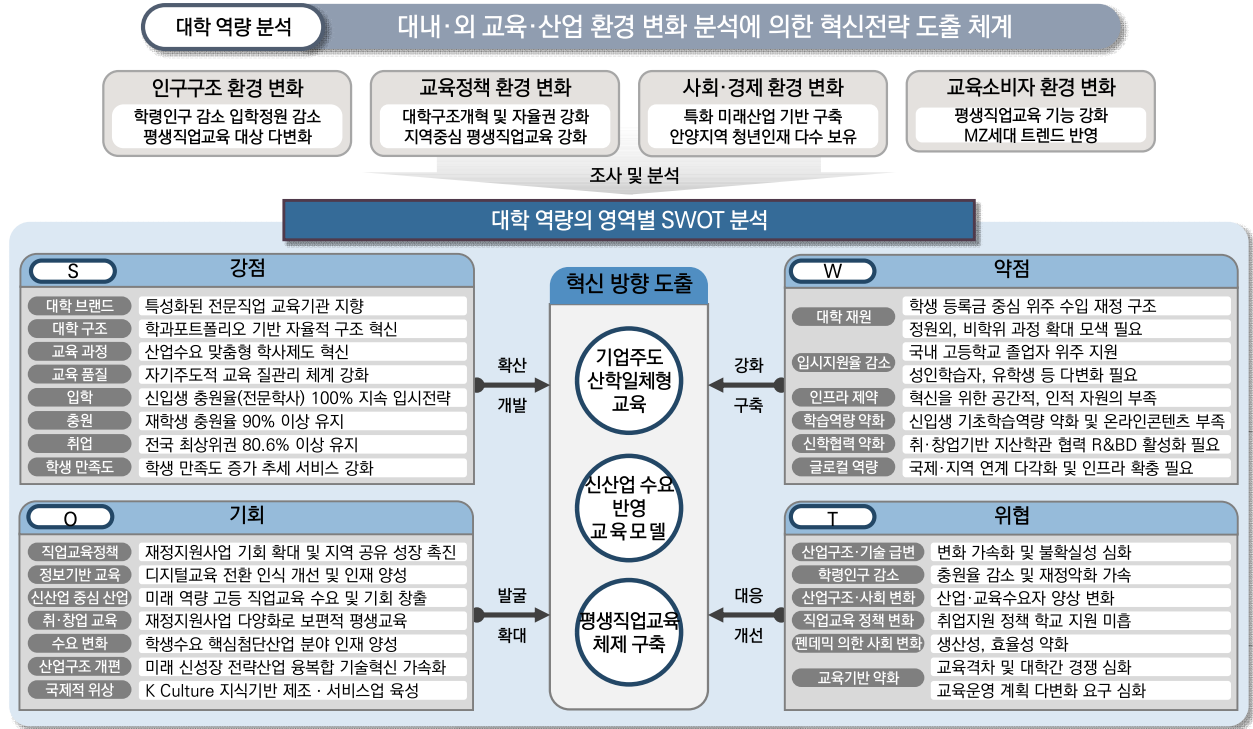
4 혁신지원사업 목표
및 추진 방향

II 재정규모화 계획

III 혁신전략 및
재정 투자계획

2.3.4. 대학 역량 SWOT 분석

대내 외 교육·산업 환경 변화 분석에 의한 혁신전략



S/O 혁신 전략	W/O 혁신 전략	S/T 혁신 전략	W/T 혁신 전략
- 미래환경 대응 학부·학과 브랜드 육성 - 자율전공선택제, 마이크로디그리과정 도입 - 신산업 수요 중심의 직업교육모델 브랜드 - 대내외 교육품질 평가 인증 - 산학연계 체계 기반 학생 취업역량 강화 - 교육성과 및 사업성과 관리 시스템 구축	- 환경변화에 적합한 유연한 학사제도 개선 - 입학수요 및 산업변화 대응 보건·공학계열 육성 - 고숙련 융합 직업교육과정 연계 모델 수립 - 교원역량 강화를 통한 직업교육 품질 제고 - 대학 혁신역량 강화를 통한 경쟁우위 확보 - 원격강의 인프라 확충 및 공유콘텐츠 확대	- 자율성 기반 대학 구조개혁 체제 유연화 - 기초학습능력 강화를 위한 비교과 과정 강화 - 신산업 및 신기술 관련 교양교육 강화 - 산학협력 연계 인프라 확충 공유협력 강화 - 맞춤형 학습 튜터링 시행 및 학습역량 지원	- 전공 특화 브랜드 구축 및 특성화 직업교육 - 전공직무역량 강화를 통한 특화 인재 양성 - 다양한 학습역량 지원프로그램 운영 - 취업역량 강화를 위한 맞춤형 교육 시행 - 학생의견 수렴·지도 항상 정책 시행 - 교육수요자 중심 교육환경 및 복지 개선
대표 성과	대표 성과	대표 성과	대표 성과
'24년도 28개 학부(과) 중 총 36개 세부전공 구성 - DL 직무역량 기반 전공교육과정 지속 개편 - 전공교육 역량평가 및 공학기술교육인증 획득 - 대내외 교육품질 평가 인증 '24년도 취업률 전국 상위권 수준 달성	'24년도 공학계열 61.6% / 전문서비스 30.6% / 보건7.8% 편제 구성 - 중·고교생 대상 학과 전공 체험·실명화 디모화 - 전문학사·학사·전문기술사 과정 구축 및 운영 - 마이크로디그리 융합 교육 과정 모델 수립 및 운영	- ACE DAELIM 2028 대학 중장기발전 계획 재수립 - 신입생 충원율(전문학사) 100% 유지	- 충원율 90%이상 유지 '23년도 94.4% - 학생만족도 지속 향상 '23년도 78.6점

분야	대학 주요 강점
고도화	'24년 첨단산업 인재양성 부트캠프 사업 / 신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업2.0 / 창업교육혁신선도대학(SCOUT) 사업 선정 '22년 고등직업교육거점지구(HIVE) 사업 '21년 마이스터대 시범운영사업(미래자동차학부, 방송음향영상학부, 컴퓨터정보학부, 스마트팩토리과, AI시스템과) '21년 신산업 분야 특화 선도전문대학 지원사업(반도체 전공) '21년 첨단분야 혁신융합대학사업(구, 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 구축사업)(미래자동차학부)
학사학위	학사학위 과정 '21학년도 평가진단학과 S등급, 22학년도 13개학과 중 12개학과 S등급, 1개 학과 A등급 달성
위치	안양 인근 10개 도시 지식기반산업 집적 요충지
교육 노하우	일학습병행제 경험(5년 이상), 학습근로자교육 노하우 축적 LINC+사업 경험, 사회맞춤형 취업협약교육 노하우 축적
산학협력	목표기업·가족회사 제도 운영, 풍부한 산학협력 네트워크 기반 확보 캡스톤디자인 장관상 다수 수상 등 창의융합교육체제 운영 노하우 축적
취업	'23년 기준 80.6% 달성으로 수도권 전문대학교 73.24%(교육부 보도 자료) 대비 우위 성과 달성
교육과정	역량기반 교육과정 모집단위의 100% 개발 및 운영
학제	공학계열(60%) 주력 대학으로 신산업 연계 학과 다수 보유

2.4. 대학 구성원 의견수렴

2.4.1. 부서 의견수렴 [증빙자료 p.8]

부서별 정기·비정기 의견수렴에 의한 대학 정책 반영		
추진항목	추진방법	수렴내용 및 반영내용
총장 부서·직원 간담회	· 전 부서 대상 연 1회 실시, 총장·처단장	· 부서별 업무특성을 반영한 업무보고 및 대학발전과 교육서비스 개선 건의 및 조치
기금운용심의회	· 필요 시 등 수시, 위원	· 교원, 직원, 외부 회계사 등 다양한 내·외부 주체 참여 기금운용 현황, 만기, 금융상품별 제안 및 투자심의
등록금 심의위원회	· 등록금, 예·결산 발생 시 등 수시, 위원	· 교무처, 학생처, 대의원, 동문, 회계사, 세무사 참여, 등록금 예·결산 심의
이사회	· 교원 임용, 예·결산, 추경 시 등 수시, 이사장, 이사, 총장·처단장	· 학교법인의 예산, 결산, 차입금 및 재산의 취득, 처분과 관리 및 정관의 변경이나 교원, 임원의 임용에 관한 사항 의결
교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴	· 교원·학과·대학평가지침 수립 시 부서별 2회 이상, 서면	· 교원·학과·대학평가 관련 담당부서의 해당 평가항목 의견수렴

구분	지침·제도	안전	절차/의결	시행	성과/환류
부서 직원	· 대학평가지침	· 사업안전 수렴 · 부서평가지침개정(안) 의견수렴	· 대학평가위원회 · 직원간담회	· 시범사업 · 제도개선	· 대 학 평 가 위 원 회 부서평가지침 개정

부서별 의견수렴에 의한 대학 대학정책, 부서경쟁력 강화, 애로사항 정책 및 제도 환류로 행정서비스 질 제고	
추진결과	수렴내용 및 반영내용
주요 의견	
혁신지원사업에 대한 성과관리 필요	· 성과관리 모니터링을 지속적으로 실시하여 프로그램 운영 내용 및 범위 결정
재정지원사업 신규프로그램 관련 예산배정 조정 필요	· 신규 프로그램 발굴 시 담당자 및 부서장 사전 미팅에 따른 예산편성 진행
직무역량 함양을 위한 프로그램 필요	· 방학기간 중 교직원 대상 어학교육, 직무역량향상 특강 등 지속적 시행

2.4.2. 학과 의견수렴 [증빙자료 pp.7-8]

다양한 제도를 통해 교원 대상의 의견수렴을 실시하여 대학정책 및 학과개편 및 운영전략에 반영		
추진항목	추진방법	수렴내용 및 반영내용
교무위원회	· 전 학과 참여 격주 수요일, 전체 학과장	· 학과장 및 교무위원간 상호 학사운영, 재정, 시설·환경 등 학과운영 전 분야 토의
학과 정기 간담회	· 전 학과 대상 정기, 총장·처단장	· 학과 경쟁력 분석, 애로사항, 민원 등 학과운영 전반 토의
학과 포트폴리오 간담회	· 해당학과 수시, 총장·처단장	· 학과 경쟁력 분석, 합리적 정원조정 및 학과개편 의견수렴
교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴	· 연초 교원·학과·대학평가지침 수립 시 부서별 각 2회 이상, 서면수렴	· 교원·학과·대학평가 관련 담당부서의 해당 평가항목 의견수렴

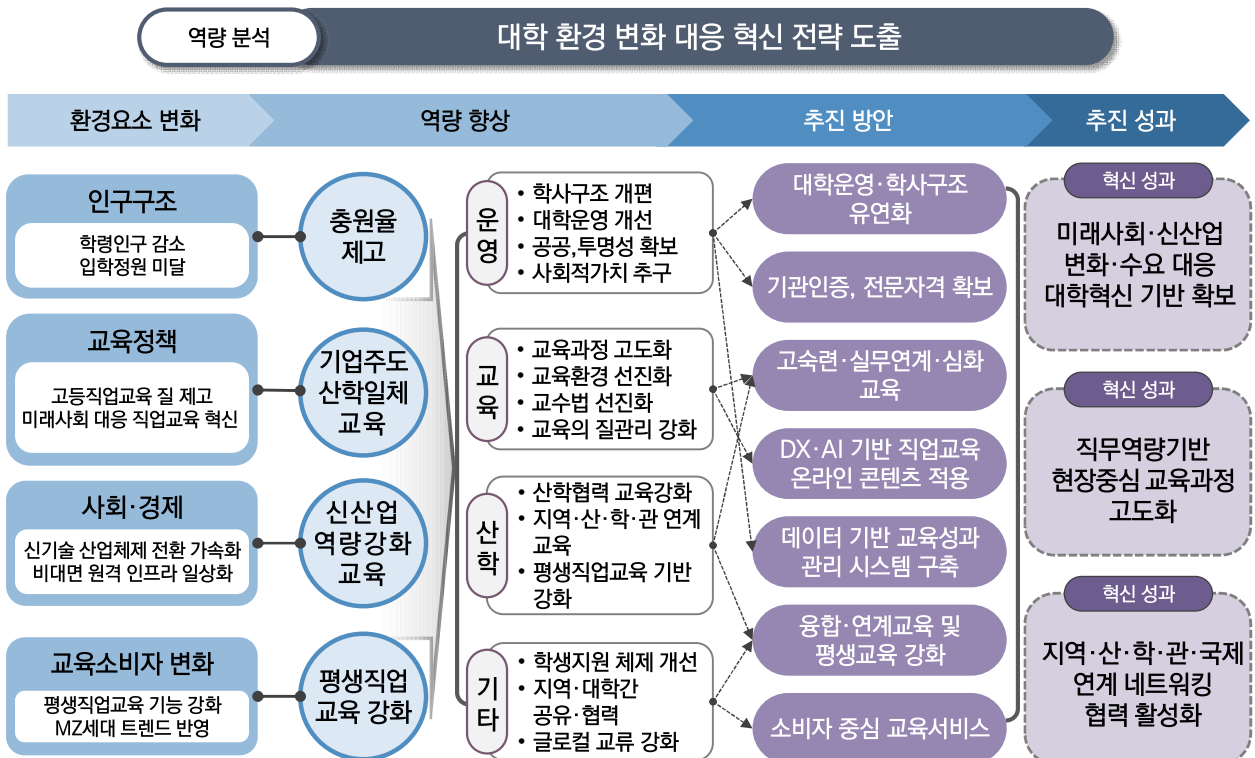
구분	지침·제도	안전	절차/의결	시행	성과/환류
학과 교수	· 대학평가지침	· 학과평가지침 개정(안) 의견수렴	· 간담회 · 교무회의	· 학제개편 · 학과평가지침 수정	· 교수업적평가 지침 개선(안) 의견수렴

학과 의견수렴을 통한 경쟁력 지표 및 학과 포트폴리오 개편으로 학과 및 교육과정 개편, 교육환경 개선 등 시행	
추진결과	반영 내용
주요 의견	
학과 구조개편에 대한 사전 정보공유 필요	· 학과포트폴리오 작성 및 학과 발전계획, 3대지표(입학, 취업, 재학) 관련된 데이터 기반 학과 간담회 실시
혁신지원사업 프로그램에 대한 실효성 강화	· 학과평가 및 교원 업적평가 항목에 관련(사업참여 실적) 내용 반영
실습실 및 강의실 환경개선 필요	· 학과에서 제출한 5개년 중장기 실험실습기계기구를 고가기자재평가위원회에서 심의하여 우선순위 도출

2.4.3. 학생 의견수렴 [증빙자료 p.기]

온·오프라인을 활용한 학생 대상의 의견수렴을 실시하여 교육 및 행정서비스 개선에 반영					
추진항목		추진방법		수렴내용 및 반영실적	
추진체계	재학생 간담회	신입생	· 총장 전 학과 전문학사, 전공심화, 석사 신입생 대상 연 1회, 총장·처단장	· 학사운영, 환경, 애로, 건의 등 학교생활 전 분야 의견수렴	
		재학생	· 전 학과 재학생 대상 연 1회, 총장·처단장		
		학생회	· 총학생회, 학과별 대의원 대상 연 1회, 총장·처단장		
		총장님과 Talk!	· 전 학과 재학생 대상 실시간 의견수렴, 온라인		
	대학평의위원회		· 등록금, 예·결산, 학과편제, 교육과정, 대학발전 계획 심의 시, 위원	· 등록금, 예·결산, 학과편제, 교육과정, 대학 발전계획 심의 학생위원 참여	
	등록금 심의위원회		· 등록금, 예·결산 발생 시 등 수시, 위원	· 교무처, 학생처, 대의원, 동문, 회계사, 세무사 참여, 등록금 예·결산 심의 학생위원 참여	
	대학혁신위원회		· 재정지원사업 총괄 및 혁신지원사업 운영안, 예·결산 발생 시 등 수시, 위원	· 자율혁신계획을 중심으로 추진 중인 재정지원사업의 총괄적 투자계획 수립 및 사업전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영 및 모니터링	
	대학혁신운영위원회 사업자체평가위원회				
구분	지침·제도	안전	절차/의결	시행	성과/환류
학생	· 학생생활·상담운영 지침	· 신입생 간담회 및 재학생 간담회	· 학생간담회 만족도조사	· 옥외 에스컬레이터 추가 설치 등	· 각 학과, 학생에게 직접 조치결과 전달
학생 의견수렴을 통해 행정서비스 및 교육환경 개선, 정규·비정규 교육과정 개선 등을 시행하여 대학 만족도 제고					
추진결과	주요 의견		반영내용		
	행정서비스의 친절도는 높으나, 업무처리 신속성 필요		· 비대면 행정서비스(웹, 모바일 등) 강화 및 교직원 역량 강화 교육프로그램 운영		
	강의실의 쾌적성이나 규모에 대한 만족도가 높으나, 실험실습실 및 기자재의 부족 및 지속적 유지보수 필요		· 수시 모니터링을 통한 기자재 관리를 시행하고, 기자재 중장기 계획 수립에 대한 사전 수요조사 확대		
	혁신지원사업을 통해 진행되는 프로그램의 다양성 및 내용에 대한 만족도가 높아 프로그램 유지 요구		· 혁신지원사업 세부프로그램 개선 시 참여자 만족도 결과 분석을 통해 개선, 유지, 확대 검토		

2.3.5. 대학역량 분석에 의한 혁신지원사업 특성화 전략 도출



혁신지원사업 특성화 전략

	운영	내용	결과
투입	지식기반 신산업 특성화 분야 도출	· 학령인구변화, 국가·지역산업 동향, 고등직업교육 정책, 학내 교육역량 분석 · 신산업 인재 수요에 대응하여, 지식기반 대학-지역-산업 연계 공유·협력 기반 혁신 방향 도출	혁신지원사업 추진목표를 지식기반산업 산학융합교육 모델로 선정
활동	4대 추진전략 도출	수요 분석에 기반한 4대 중점 추진전략 수립 1. 신성장 산업 맞춤형 브랜드 교육 모델 확산 2. 역량기반 직업교육 질 관리 시스템 고도화 3. 기업 연계 학생 주도형 창의융합교육 체제 강화 4. 미래 사회산업수요 대응 우수 선도대학 기반 강화	신산업 중심의 교육모델에 의한 현장중심 실습 및 교육 연계 활성화 체계 및 평생직업교육 기반 구축
성과	지식기반 산업 직무 수요 반영 학사 운영	2022년	학과신설 : 전문학사 5개 / 석사과정 5개 명칭변경 : 6개
		2023년	3개 신산업 분야 학과 신설
		2024년	신산업 분야 학과 정원 확대 및 보건의료 학과 신설
		마이크로디그리 과정을 통한 4차산업 맞춤형 인재양성 구조화	
	산학협력교육 확산	· 기업 주도형 표준현장실습 운영 및 취업 연계 특화 모델 개발 · 현장문제 해결을 통한 캡스톤디자인-창업 연계 모델 개발 · 신산업 분야 중견기술 수요 정규 교육과정 개발 확대 · 마이크로디그리 교육과정 및 학사제도 활성화 · 재직자 평생직업교육 성인학습자 친화형 학사지원체제 구축	미래 신산업수요 맞춤형 창의 융합 인재 양성 및 평생직업 교육 활성화
환류	미래사회 수요 맞춤형 직업전문인재 양성을 위한 DX, AI 기반의 교육과정 및 학사운영 체계 구축		

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 재정지원사업 추진 현황 및 사업 간 특성화 전략 연계

대림대학교 주요 재정지원사업 추진 현황 및 전략

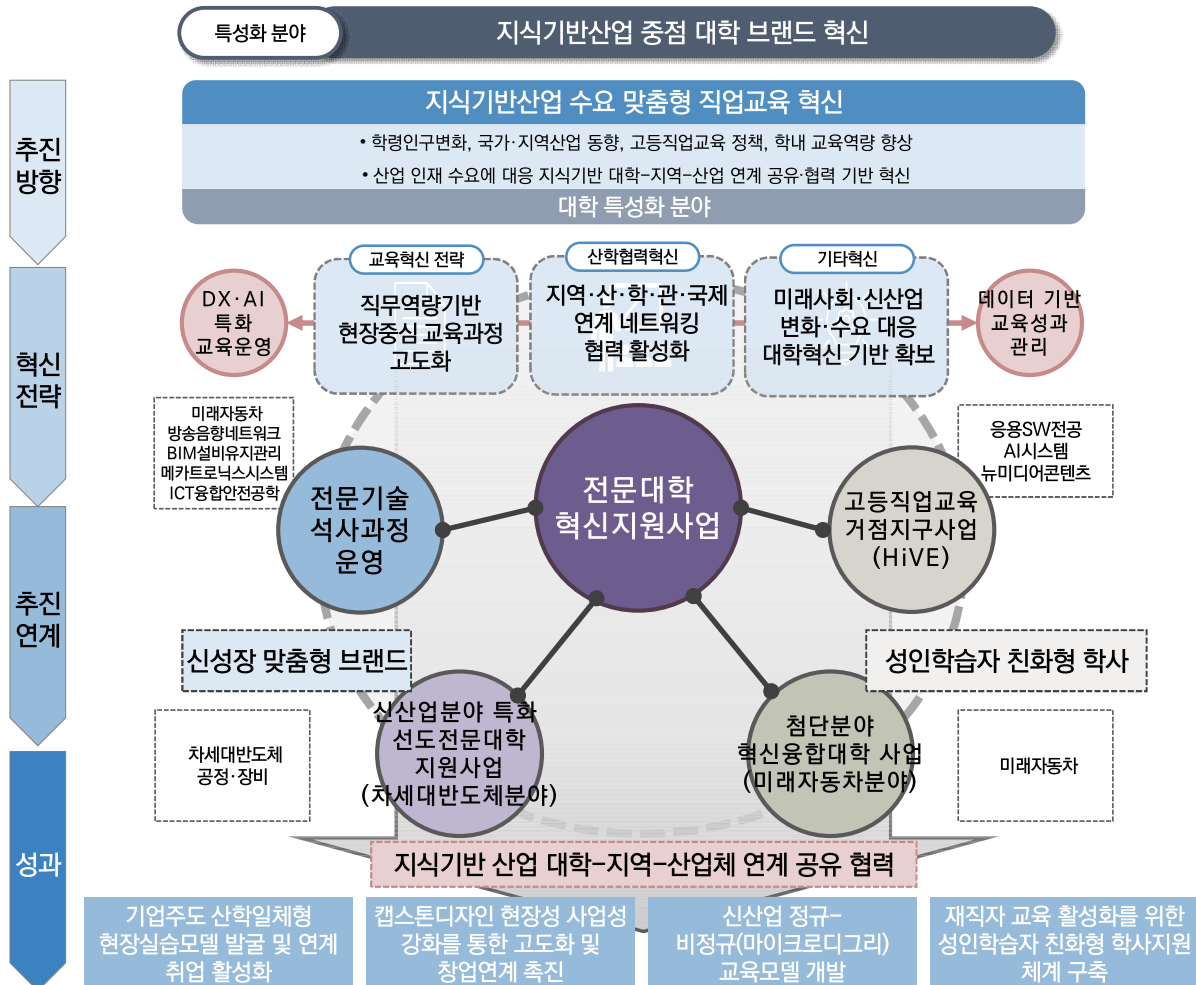
	대학중장기발전계획	혁신지원사업	마이스터대 시범운영 사업	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 (차세대반도체분야)	첨단분야 혁신융합대학사업 (미래자동차분야)	고등직업교육 거점지구사업 (HIVE)
사업비전	· 세계 최고의 특성 화된 전문직업교 육기관	· 산업수요 기반 미 래 지식기반산업 전문직업교육 혁신	· 지식기반 신산업 분야 고숙련 전문 기술인재 양성	· 신산업(차세대 반 도체 공정·장비) 수요 맞춤형 직업 교육 모델 혁신	· 미래자동차 고등 교육체계의 새로 운 표준 제시	· 지역사회와 상생 하는 전문대학
사업목표	· 전문직업교육 체제 혁신 · 전문직업교육 특성화 확립 · 취업중심교육 성과 달성	· 지식기반산업 산 학융합교육 모델 구축	· 지식기반 신산업 수요 고숙련 전문 기술인재 양성	· 차세대반도체 공 정장비 전문기술 인재양성	· 도 전 소 통 협 력 을 통한 미래자동차 혁신인재 양성	· 전문대학의 “지역 밀착형 고등직업 교육 거점화”
분야	· 지식기반산업 수요 맞춤형 직업교육	· 교육 · 산학협력 · 기타 · 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	· 미래자동차 · 방송음향네트워크 · BIM설비유지관리 · 메카트로닉스시스템 · ICT융합안전공학	· 차세대반도체 공 정·장비	· 미래자동차	· 응용SW전공 · AI시스템 · 뉴미디어콘텐츠
전략	· 전문직업역량 인 재 양성 · 문제해결역량 인 재 양성 · 협력역량 인재 양성	· 미래 신산업수요 맞춤형 창의융합 인재 양성 및 평 생직업교육 활성화	· 고숙련 전문기술인 재의 성장경로 지원 및 지식기반 신산업 수요 고숙련 전문기 술 인재 양성	· 신산업 변화를 견 인하는 전문기술 인재 집중 양성	· 공유대학 체계 구 축을 통한 미래자 동차분야 신기술분 야 핵심인재 양성	· 양양시 지역특화분 야 인재 양성 교 육을 통한 지역사 회 발전모델 구축

3.2. 혁신지원사업 1주기 사업 특성화 성과 연계

대림대학교 혁신지원사업 1주기 사업 특성화 주요 성과		
	프로그램	특성화 성과
교 육	학부학과 포트폴리오 혁신	· 국가전략산업, 신수요 산업 관련 학부학과 지원 강화: 반도체디자인, 미래자동차 등
	직업교육혁신 교육과정 개발 및 운영	· 대학 핵심역량 교육과정 및 학사학위 전공심화과정 운영 지원
	직업교육 교육품질 강화	· 비대면 교육 콘텐츠 제작 교수법 강화
	직업교육 학생역량강화	· 진단평가 온라인 운영 계획 수립 및 인성교육 참여 확대
	맞춤형 취업역량강화	· 4차산업 대비 자격증반 지원 확대 및 취업캠프 운영
산 학 협 력	현장실습 품질관리	· 학생기관용 표준현장실습 계획 수립
	산학협력 네트워크 강화	· 협약 업체 취업 연계율 확대를 위한 지원 강화
	학습자주도 창의적 작품활동 강화	· 사례집 발간 및 우수작품관 상설 전시를 통해 성과 공유 및 홍보 강화
	창의융합창업 교육 확산	· 대외 경진대회 지원 확대를 통해 성취감 및 대외경쟁력 향상
	산업맞춤형 직업교육 개선	· 즉각적인 기자재 지원을 위해 탄력적 기자재심의위원회 운영
기 타	학생만족도 제고 지원체계 구축	· 교원의 전문상담기법 교육을 통해 진로 및 심리상담 역할 부여
	글로벌 역량강화	· 어학실 환경개선을 통해 외국어 능력 향상을 기여 · 온라인 해외직무교육과 해외기업 경험을 통한 해외직무 능력 및 역량 강화
	대학행정서비스 역량강화	· 행정업무 개선 수요조사를 통한 계획 수립을 통해 양질의 직무향상 교육 실시

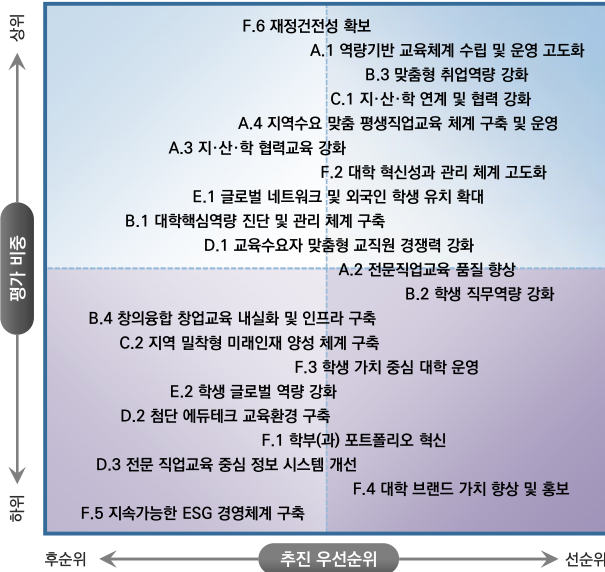
3.3. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야 [증빙자료 pp.1~2]

대학 중장기 발전계획과 연계한 대학 특성화 방향은 지식기반산업 중점 특성화로 설정하고 대학 내 재정지원 사업간의 연계 전략을 바탕으로 지식기반산업 수요 맞춤형 인재를 육성



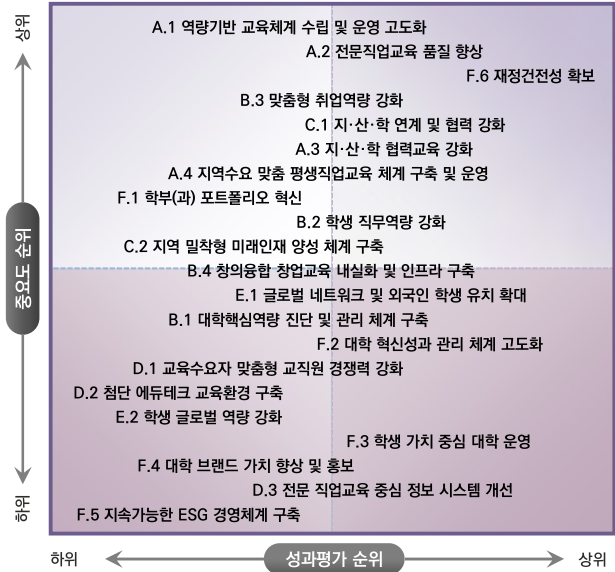
A 대학 중장기 발전계획 핵심추진과제 비중 및 우선순위 평가

ACE Daelim 2028 21개 핵심추진과제 포지셔닝

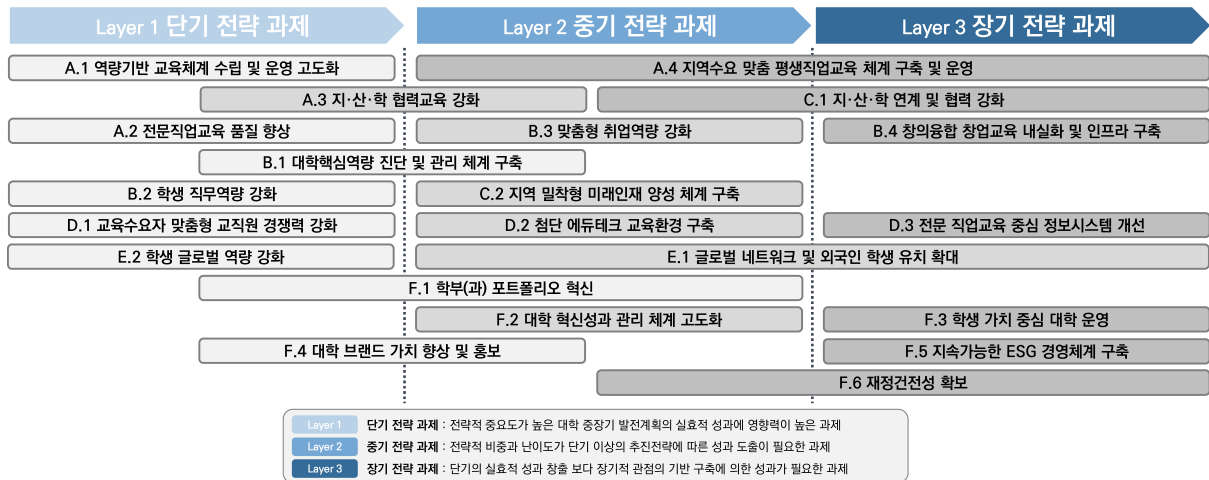


B 대학 중장기 발전계획 핵심추진과제 중요도 및 추진성과 평가

ACE Daelim 2028 21개 핵심추진과제 포지셔닝



C 대학 중장기 발전계획 핵심추진과제 단계별 추진 전략



전략	추진방향	추진과제
기업주도 산학일체형 현장실습 모델 발굴 및 연계 취업 활성화	기업주도형 표준현장실습의 운영 및 취업연계 특성화 모델 개발	단기 기업대상 표준현장실습 참여 확산, 학기제 현장실습 확대 중기 우수 산학연계 기업 확대 (목표기업, 가족회사) 장기 기업수요 현장실습 교육과정 및 콘텐츠 산학 공동개발
캡스톤디자인 현장성 및 사업성 강화를 통한 고도화 및 창업 연계 촉진	현장문제 해결을 통한 현장 실무능력 강화 기반 사업화 지원 창업촉진 캡스톤디자인-창업연계 모델 개발	단기 실습교과목의 캡스톤교과목 전환 확대 중기 기업연계 캡스톤디자인 교과목 확대 및 실전 캡스톤디자인(비교과) 운영 캡스톤디자인 결과물의 지적재산권 출원 및 사업화 지원 장기 캡스톤디자인 사업화를 창업으로 연계하는 캡스톤디자인-창업연계 특화모델 개발
대학 내 전학과(전공) 대상 정규 - 비정규 마이크로디그리 교육 모델 개발 및 적용	학과(전공)별 중견기술 수요 대응 정규 교육과정 개발 확대 및 마이크로디그리 교육과정 학사제도 활성화	단기 기존 학과 또는 신설학과의 마이크로디그리 정규 교육과정 개발 개편 중기 마이크로디그리 기반 학과 포트폴리오 개편 및 정규 교육과정 개발 개편 전공별 특화 분야 마이크로디그리 과정 개발 및 학사지원체계 수립 장기 학과(전공)간 융복합 교육과정 운영 및 학사지원체계 수립
재직자교육 활성화를 위하여 성인 학습자 친화형 학사지원체계 구축	지역 성인학습자의 평생 직업교육 접근성 강화를 위하여 학습자 친화형 학사지원 체계 구축 및 대학 체제 개편	단기 지역 성인학습자 맞춤형 고숙련 교육과정 및 교육 콘텐츠 개발 중기 지역 성인학습자 수요 맞춤형 단기교육 프로그램 개발 지역 성인학습자 단기교육 수요 마이크로디그리 과정 개발 운영 장기 지역 성인학습자 맞춤형 고숙련 교육과정 및 교육 콘텐츠 개발 지역 성인학습자를 위한 고숙련 교육 체계 구축

I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점특성과 분야

4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

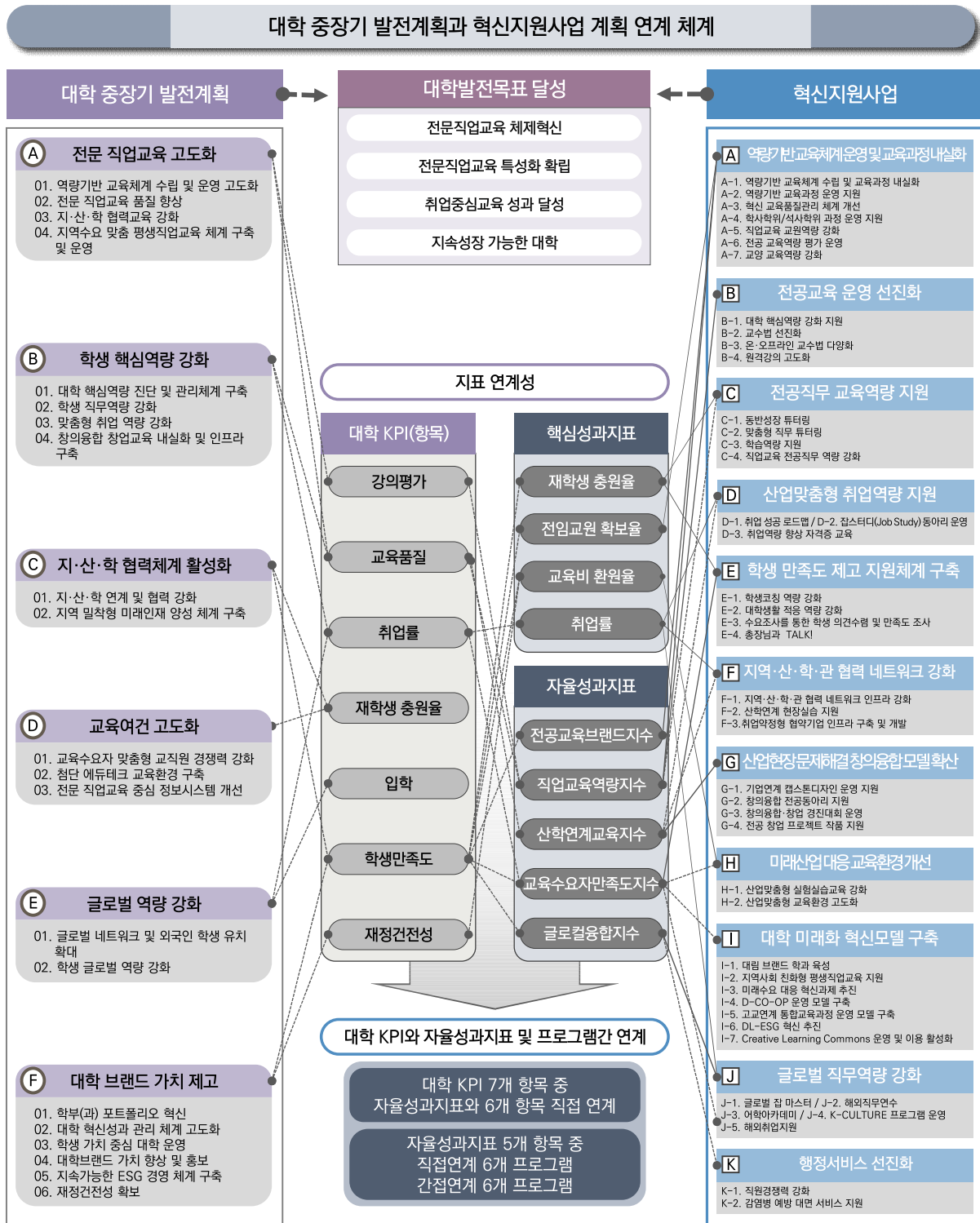
II 정정규모화 계획

III 혁신전략 및 재정투자계획

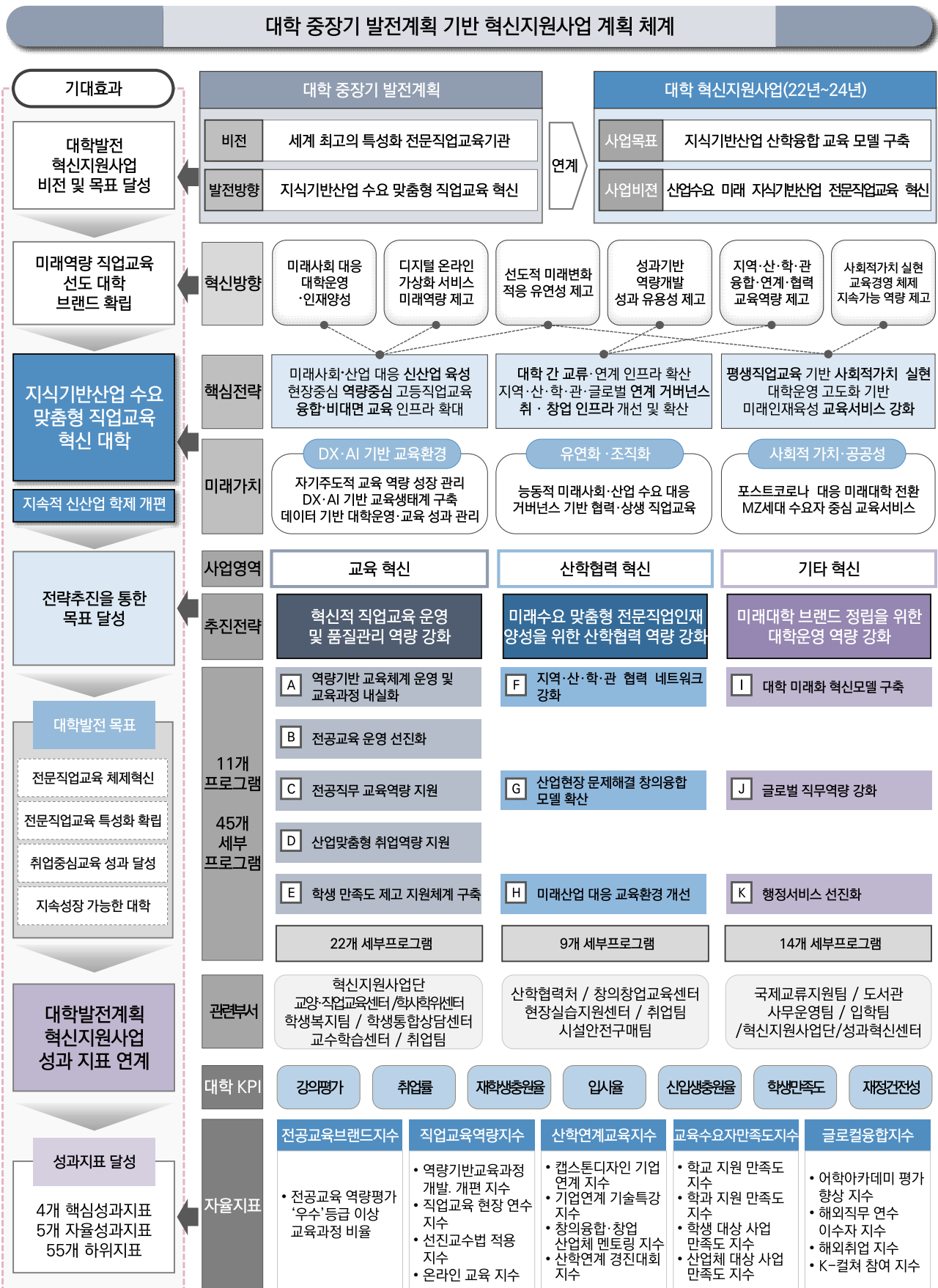
4 전문대학 혁신지원사업 (22년~24년) 목표 및 추진 방향 [증빙자료 p.9]

4.1. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 연계성

- 대학 중장기 발전계획은 6대 전략과제와 21개 핵심추진과제로 구성되어 대학 발전목표의 달성을 위해 추진하고 있으며, 각 전략과제는 대학 KPI를 기반으로 성과를 도출
- 혁신지원사업의 11개 추진프로그램과 45개 세부추진프로그램은 대학 중장기 발전계획의 핵심추진과제와 연계성을 기반으로 도출하였으며, 대학 KPI와 연계성을 반영한 자율성과지표를 통하여 추진성과의 연계성을 확보



4.2. 대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 계획 수립 체계



I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점 특성과 분야

4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

II 재정규모와 계획

III 혁신전략 및 재정 투자 계획

4.3. 혁신지원사업 분야별 세부 추진프로그램

4.3.1. 교육 혁신 분야

교육혁신 목표		혁신적 직업교육 운영 및 품질관리 역량 강화		
중장기발전계획		연관성	혁신지원사업	
5대 전략과제	핵심추진과제		5개 프로그램	22개 세부프로그램
A 전문 직업교육 고도화	1 역량기반 교육체계 수립 및 운영 고도화	· 직무역량 중심 · 교육품질 역량 · 교육수요자 중 심	A 역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화	A-1 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화
	2 전문 직업교육 품질 향상			A-2 역량기반 교육과정 운영 지원
	3 자·산·학 협력교육 강화			A-3 혁신 교육품질관리 체계 개선
B 학생 핵심역량 강화	2 학생 직무역량 강화	· 학생학습 역량 · 교원교육 역량	B 전공교육 운영 선진화	A-4 학사학위/석사학위 과정 운영 지원
	3 맞춤형 취업 역량 강화			A-5 직업교육 교원역량 강화
D 교육여건 고도화	1 교육수요자 맞춤형 교직원 경쟁력 강화	· 학생학습 역량 · 교육학습 지원	C 전공직무 교육역량 지원	A-6 전공 교육역량 평가 운영
	2 대학 혁신성과 관리 체계 고도화			A-7 교양 교육역량 강화
F 대학 브랜드 가치 제고	3 학생 가치 중심 대학 운영	· 취업활동 지원 · 취업프로 계획 역량 · 교육수요자 만 족도 향상 활 동 지원	D 산업맞춤형 취업역량 지원	B-1 대학핵심역량 강화 지원
	4 대학브랜드 가치 향상 및 홍보			B-2 교수법 선진화
				B-3 오픈프라인 교수법 다양화
			E 학생 만족도 제고 지원 체계 구축	B-4 원격강의 고도화
				C-1 동반성장 튜터링
				C-2 맞춤형 직무 튜터링
				C-3 학습역량 지원
				C-4 직업교육 전공직무역량 강화
				D-1 취업 성공 로드맵
				D-2 잡스터디(Job Study) 동아리
				D-3 취업역량 향상 자격증 교육
				E-1 학생코칭 역량 강화
				E-2 대학생활 적응역량 강화
				E-3 수요조사를 통한 학생 의견수렴 및 만족도 조사
				E-4 총장님과 TALK!

4.3.2. 산학협력 혁신 분야

산학협력 목표		미래수요 맞춤형 전문직업인재 양성을 위한 산학협력 역량 강화			
중장기발전계획		연관성	혁신지원사업		
5대 전략과제	핵심추진과제		3개 프로그램	9개 세부프로그램	
A 전문 직업교육 고도화	3 지·산·학 협력교육 강화	· 학생 · 산업체 · 연계 역량	F 지역산학관 협력 네트워크 강화	F-1 지역산학관 협력 네트워크 인프라 강화	
				F-2 산학연계 현장실습 지원	
B 학생 핵심역량 강화	4 창의융합 창업교육 내실화 및 인프라 구축	· 창의융합 창업 학습활동 지원	G 산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산 (개선)	F-3 취업약정형 협약기업 인프라 구축 및 개발	
				G-1 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원	
C 지·산·학 협력체계 활성화	1 지·산·학 연계 및 협력 강화	· 기업연계 활동		G-2 창의융합 전공동아리 지원	
				G-3 창의융합·창업 경진대회 운영	
D 교육여건 고도화	2 첨단 에듀테크 교육환경 구축	· 학생학습 환 경 개선 지원		G-4 전공 창업 프로젝트 작품 지원	
				H-1 산업맞춤형 실험실습교육 강화	
			H 미래산업 대응 교육환경 개선	H-2 산업맞춤형 교육환경 고도화	

4.3.3. 기타 혁신 분야

기타혁신 목표		미래대학 브랜드 정립을 위한 대학운영 역량 강화		
중장기발전계획		연관성	혁신지원사업	
5대 전략과제	핵심추진과제		3개 프로그램	14개 세부프로그램
F 대학 브랜드 가치 제고	4 대학브랜드 가치 향상 및 홍보	· 대학운영체제 고도화 지원 · 대학브랜드 강화	I 대학 미래화 혁신모델 구축	I-1 대립 브랜드 학과 육성
				I-2 지역사회 친화형 평생직업교육 지원
E 글로벌 역량 강화	2 학생 글로벌 역량 강화	· 재학생 글로 벌 직무능력 강화를 위한 교육 지원	J 글로벌 직무역량 강화	I-3 미래수요 대응 혁신과제 추진
				I-4 D-Co-op 운영 모델 구축
D 교육여건 고도화	1 교육수요자 맞춤형 교직원 경쟁력 강화	· 교육 행정 서 비스 선진화	K 행정서비스 선진화	I-5 교양연계 통합교육과정 운영 모델 구축
				I-6 DL-ESG 혁신 추진
				I-7 Creative Learning Commons 운영 및 이용 활성화
				J-1 글로벌 잡 마스터
				J-2 해외직무 연수
				J-3 어학 아카데미
				J-4 K-CULTURE 프로그램 운영
				J-5 해외취업 지원
				K-1 직원경쟁력 강화
				K-2 감염병 예방 대변 서비스 지원

**적정규모화
계획**
(`23~`25)

II

전문대학 혁신지원사업

1 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	2,261	2,225	2,182	2,167	2,164	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2,261	2,225	2,182	2,167	2,164	
	정원 외 선발인원(명)(F)	156	103	115	73	-	
	정원 내 입학자 수(명)(B)	2,261	2,225	2,182	2,167		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0	0		
	미충원율(%)3) ((A-B)/A *100)	0	0	0	0		
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	106.9	104.6	105.3	103.4		208.7
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

I 대학 중장기 발전계획

II 적정규모화 계획

1 적정규모화 계획

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

III 혁신전략 및 재정투자계획

1 혁신전략

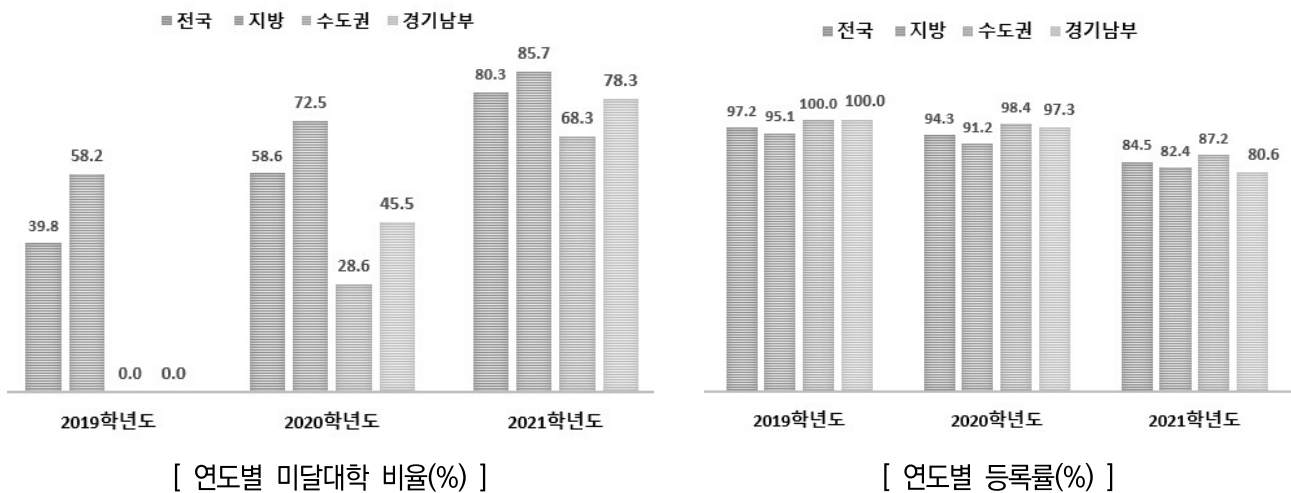
2 재정투자 계획

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 전문대학 입시 현황

- 수도권 신입생 총원 미달 대학 급증: 2020학년도 12개, 28.6% → 2021학년도 28개, 68.3%
- 경기남부대학 등록률 전국 80.6%, 지방대학 82.4%, 수도권 87.2%
- 대림대학교는 2025년까지 지속적으로 신입생 충원을 100% 달성

지역 구분	미달대학 수(비율)	등록률
전국 전문대학	· 132개 대학 중 106개(80.3%)	· 84.5%(▼ 9.8%p)
지방 전문대학	· 91개 대학 중 78개(85.7%)	· 82.4%(▼ 8.8%p)
수도권 전문대학	· 41개 대학 중 28개(68.3%)	· 87.2%(▼ 11.2%p)
경기남부 전문대학	· 23개 대학 중 18개(78.3%),	· 80.6%(▼ 16.7%p)



2.2. 대학의 자체 적정규모화 유지 방안

- 학령인구 감소에 대응하여 대학 브랜드 가치 강화와 강점 분야 중심의 정원조정으로 2024년까지 신입생 충원을 100% (전문학사) 유지 추진
- 정부의 교육정책 및 산업구조 변화에 따른 현장 중심 교육환경 구축으로, 미래 산업 맞춤형 인재양성 강화
- 재학생 및 대학 구성원의 의견수렴을 통한 교육수요자 맞춤형 대학 경영
- 산업수요 맞춤형 신설학과 도출 및 학과 구조개편 상설화
- 대학 내·외부 환경변화에 따른 4차 산업혁명 관련 신산업 학과를 개설하고, 신산업 수요 교육목표 및 교육과정 개편을 통해 학과의 자발적인 지속 가능한 혁신 유도
- 학과별 자체 대내·외 환경분석을 통한 빅데이터 기반 학과 포트폴리오 운영
- 학생의 융합역량 강화를 위한 마이크로디그리 등 유연 학사제도 운영 활성화
- 정부의 직업교육 정책 방향에 대한 선제적 대응으로 선순환적 구조혁신을 지속하고 학생 만족도 개선을 위한 투입 및 제도 개발
- 정부 재정지원사업 확대를 통한 재정 확충

혁신전략 및 재정 투자계획

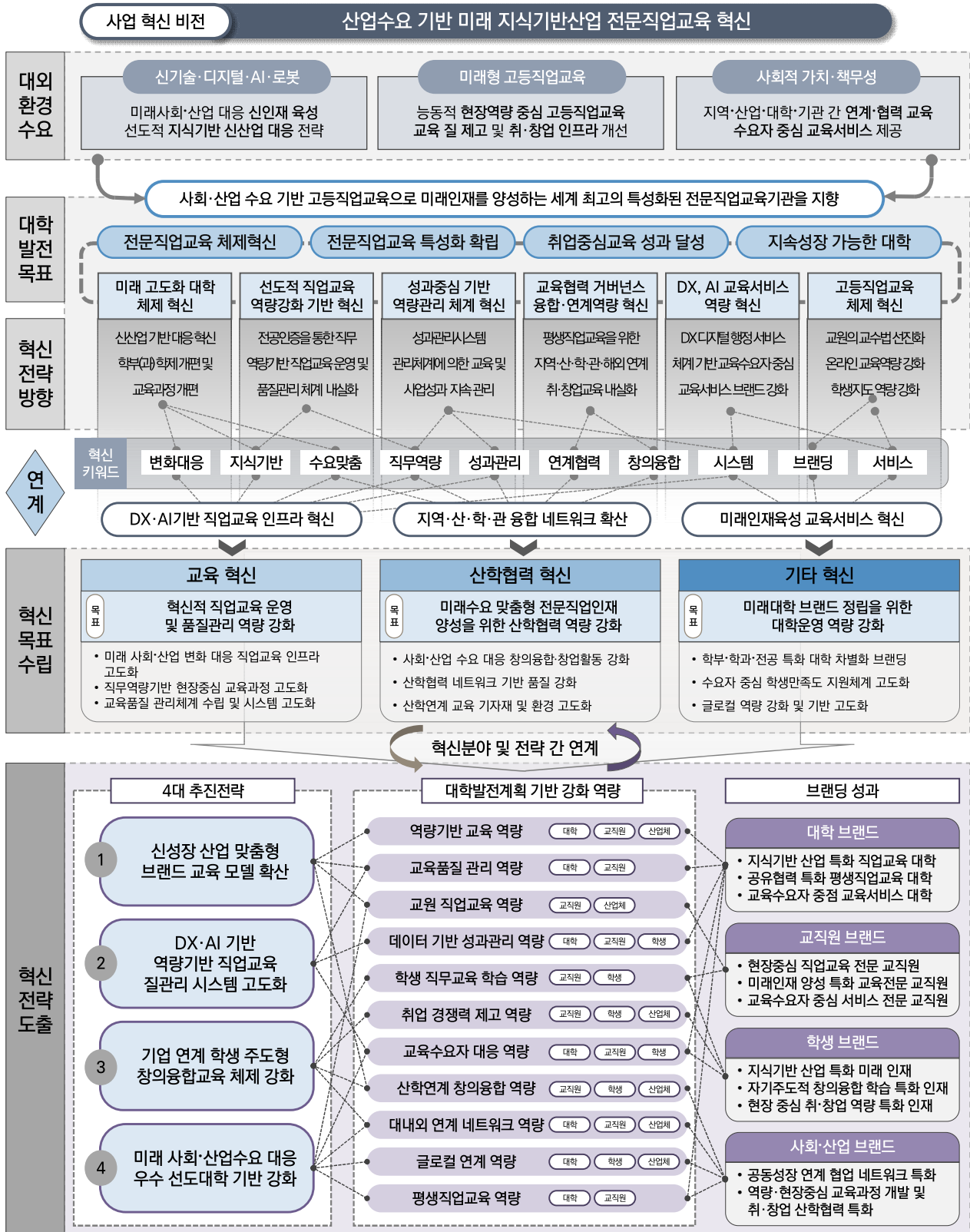
III

전문대학 혁신지원사업

1 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과

1.1.1. 전문대학 혁신지원사업(22년~24년) 혁신 전략 총괄



1.1.2.

전문대학 혁신지원사업(22년~24년) 영역별 세부 혁신 전략

사업 혁신 전략

지식기반 산업 산학융합 교육 모델 구축

4대 추진 전략

1 신성장 산업 맞춤형 브랜드 교육 모델 확산

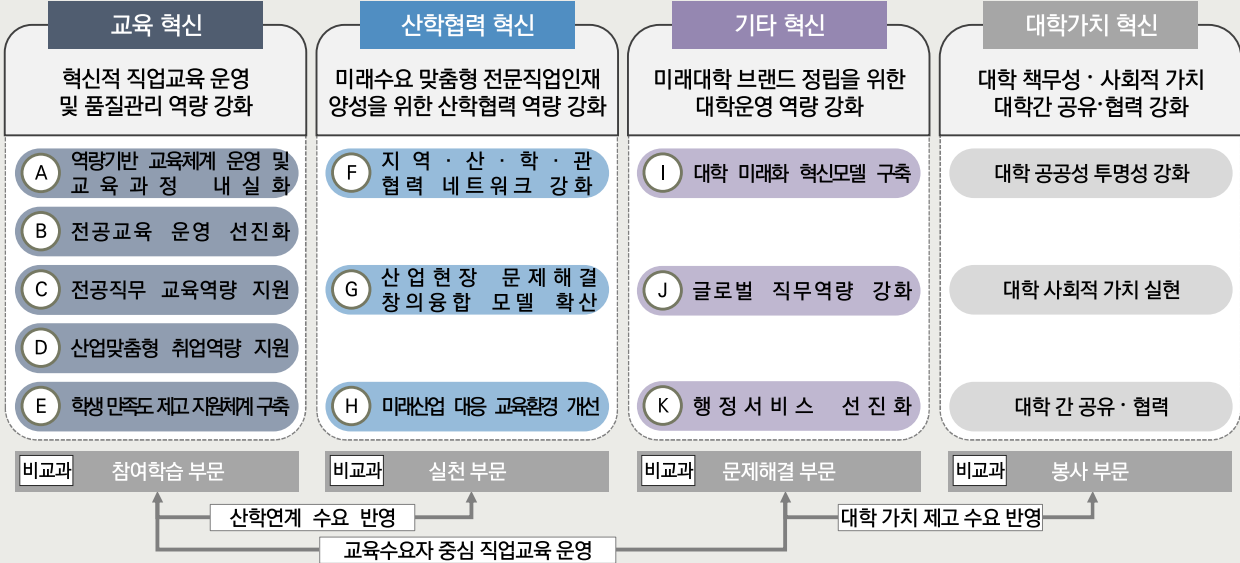
2 역량기반 직업교육 질관리 시스템 고도화

3 기업 연계 학생 주도형 창의융합교육 체제 강화

4 미래 사회·산업수요 대응 우수 선도대학 기반 강화

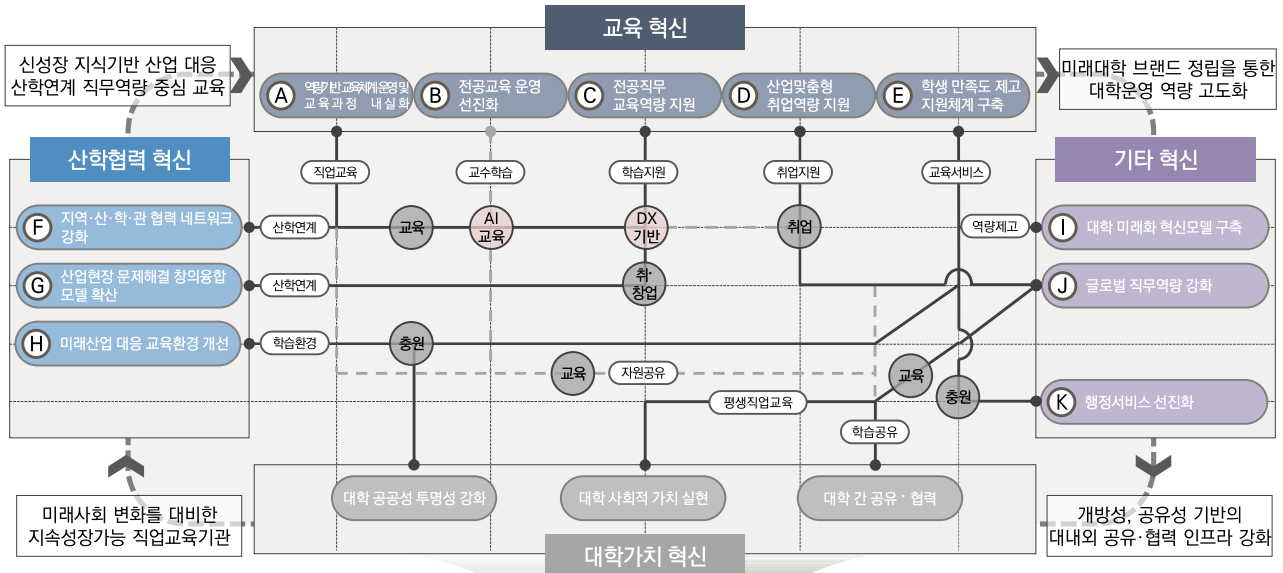
영역별 혁신프로그램

4대 추진전략 기반의 영역별 추진프로그램 세분화에 의한 연계성 확보



혁신프로그램 간 연계

영역별 혁신프로그램 간 유기적 연계에 의한 추진성과 향상 도모



미래변화 대응을 위한 선도적 기반 구축으로 대학전반 체제 전환 혁신

대학 혁신 방향

대학 혁신

미래사회산업 변화에 대응한 지속적 체제 개편으로 선도적 지식기반 산업 특성화 직업교육서비스 혁신

교육 혁신

직무역량 기반 현장중심 전공직업 교육에 의한 미래인재 양성 및 전문 교직원 양성 및 교육품질관리 혁신

산학협력 혁신

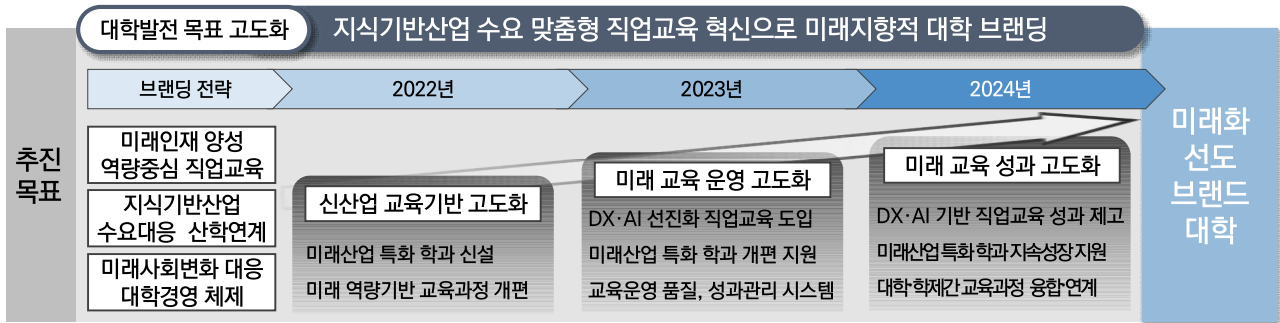
공동성장 연계 협업 네트워크에 의한 취·창업 특성화로 현장직무 최적화 역량을 갖춘 인재양성 기반 혁신

기타 혁신

교육수요자 중심 교육서비스를 통한 지식기반 산업 특성화 직업교육 기반의 평생직업교육 대학 혁신

1.1.3.

전문대학 혁신지원사업(22년~24년) 추진프로그램 세부 목표



교육 혁신	추진목표	혁신적 직업교육 운영 및 품질관리 역량 강화
추진전략	정성목표	과제별 정량목표
A 역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화 (개선)	- 역량기반 교육체계 및 교육과정 내실화 - 역량기반 교육과정 운영 및 품질관리 고도화 - 전공교육 인증제 시행 - 직업교육 교원 및 교양교육 역량강화	역량기반교육과정 개발개편 전공 지수(%) 78.9 89.5 100.0 산업체 전문가 현장교육 만족도 향상 지수(점) 88.9 90.4 90.7 학과(전공)별 COI 결과 도출 지수(%) 80.0 95.0 100.0 전공심화/학사학위 만족도 향상 지수(%) 1.0 1.0 1.0 직업교육 현장연수 수행 지수(명) 130 140 150 전공 교육역량 평가 지수(%) 70.0 95.0 100.0 교양교육 워크숍 및 특강참여 지수(명) 40 45 48 현장개선 프로젝트 운영 지수(건) 15 20 25 선진교수법 교육 만족도 향상 지수(점) 85.0 87.0 89.0 원격수업 참여 교원 만족도 향상 지수(점) 56.0 58.0 60.0 원격수업 기술지원 만족도 향상 지수(점) 53.0 55.0 57.0 튜터링 만족도 향상 지수(점) 85.0 87.0 89.0 튜터링 참여자 직무능력 향상 지수(%) 125.0 130.0 135.0 학습역량지원 만족도 향상 지수(점) 87.0 90.0 93.0 직업기초능력 향상 지수(점) 1.0 2.0 3.0 취업경쟁력 강화 만족도 향상 지수(%) 88.0 89.0 90.0 취업캠프 만족도 향상 지수(%) 93.0 94.0 95.0 캡스태디 동아리 참여 지수(%) 85.0 89.0 90.0 취업전공역량 자격증 교육 지수(%) 81.0 92.0 93.0 교원상담역량 향상 지수(%) - 87.5 87.8 적응역량 강화 프로그램 참여 지수(명) 2,912 3,257 3,582 학생만족도 지수(점) 75.0 75.1 75.2 총장님과 TALK! 만족 지수(점) 70.0 72.0 74.0
B 전공교육 운영 선진화	- 대학 핵심역량 자가진단 및 강화 - 온·오프라인 교수법 다양화 및 선진화	
C 전공직무 교육역량 지원	- 튜터링을 통한 학습역량 강화 - 학습역량 및 직업기초역량 강화	
D 산업맞춤형 취업역량 지원	- 컨설팅 및 멘토링을 통한 취업의지 강화 - 동아리 운영을 통한 취업준비 지원 - 전공 전문 자격증 취득 교육 지원	
E 학생 만족도 제고 지원 체계 구축(개선)	- 교원의 학생 지도 및 상담 역량 강화 - 학생 대상 심리, 정서 상담으로 적응력 강화 - 학생 의견수렴 활성화를 통한 만족도 제고	

산학협력 혁신	추진목표	미래수요 맞춤형 전문직업인재 양성을 위한 산학협력 역량 강화
추진전략	정성목표	과제별 정량목표
F 지역·산·학·관 협력 네트워크 강화(개선)	- 산학협력 상생 플랫폼 구축 - 산학연계 현장실습 활성화 - 취업약정 협약 및 취업연계 강화	산학공동기술 개발 지수(건) - 5 8 현장실습 학생 만족 지수(%) 88.0 89.0 90.0 참여 협약기업 취업률 지수(%) 50.0 55.0 60.0 캡스태디디자인 기업연계 과제 지수(%) 5 10 15 창의역량 향상 지수(%) 85.0 87.0 90.0 창의융합 경진대회 수상률 지수(%) 50.0 55.0 65.0 전공 창업 프로젝트 강좌 지수(개) 5 10 20 실험실습환경 학생만족도 지수(점) 74.4 75.5 76.0 교육시설환경 학생만족도 지수(점) 74.4 74.5 74.6
G 산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산	- 기업연계 캡스태디디자인 확산 - 창의융합 동아리 및 프로젝트 활동 강화	
H 미래산업 대응 교육환경 개선	산업맞춤형 실험실습 기저재 및 교육환경 개선	

기타 혁신	추진목표	미래대학 브랜드 정립을 위한 대학운영 역량 강화
추진전략	정성목표	과제별 정량목표
I 대학 미래화 혁신모델 구축	- 학과별 특성화 역량 집중 강화 - 성인학습자 친화형 평생직업교육 활성화 - 창의융합 학습공간 구축 및 운영	대림 브랜드 학과 육성 지수(개) 3 6 9 로컬크리에이터 자격 취득 지수(명) 3 6 9 D-Co-op 연계 기업 취업 지수(%) - 50.0 60.0 고교·전문대 통합교육과정 운영 지수(건) - 2 4 DL-ESG 전문기 양성 교육 지수(건) - 1 3 도서관시설 및 학습환경 만족도 향상 지수(점) - 78.0 80.0 해외취업 역량 향상 지수(%) - 110.0 115.0 글로벌 직무능력 향상 지수(%) 105.0 107.0 111.0 과학 능력 향상 지수(%) 113.0 115.0 118.0 외국인유학생 지원 만족도 향상 지수(점) 80.0 92.0 93.0 해외 취업 확정 지수(명) 13 28 40 직원경쟁력 강화 만족도 지수(점) 4.1 4.2 4.3
J 글로벌 직무역량 강화	해외취업 및 해외직무역량 강화	
K 행정서비스 선진화	직원경쟁력 및 코로나19 예방 역량 강화	

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

1

혁신 전략

1

혁신 전략

1

혁신 전략

1

사회적 가치 실현

2

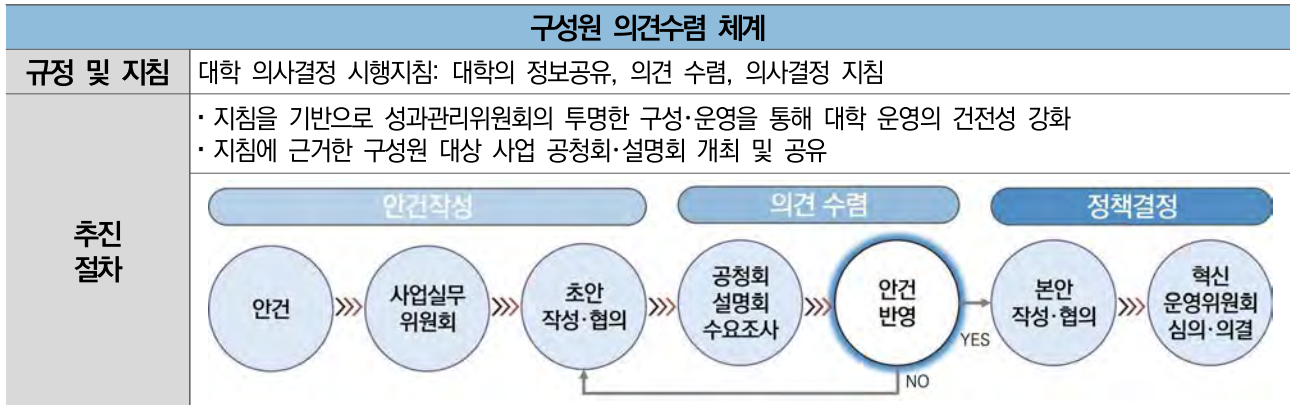
재정 투자 계획

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1 민주적 대학운영 전략

1.2.1.1. 구성원 의견수렴 체계

증빙자료pp.7~8



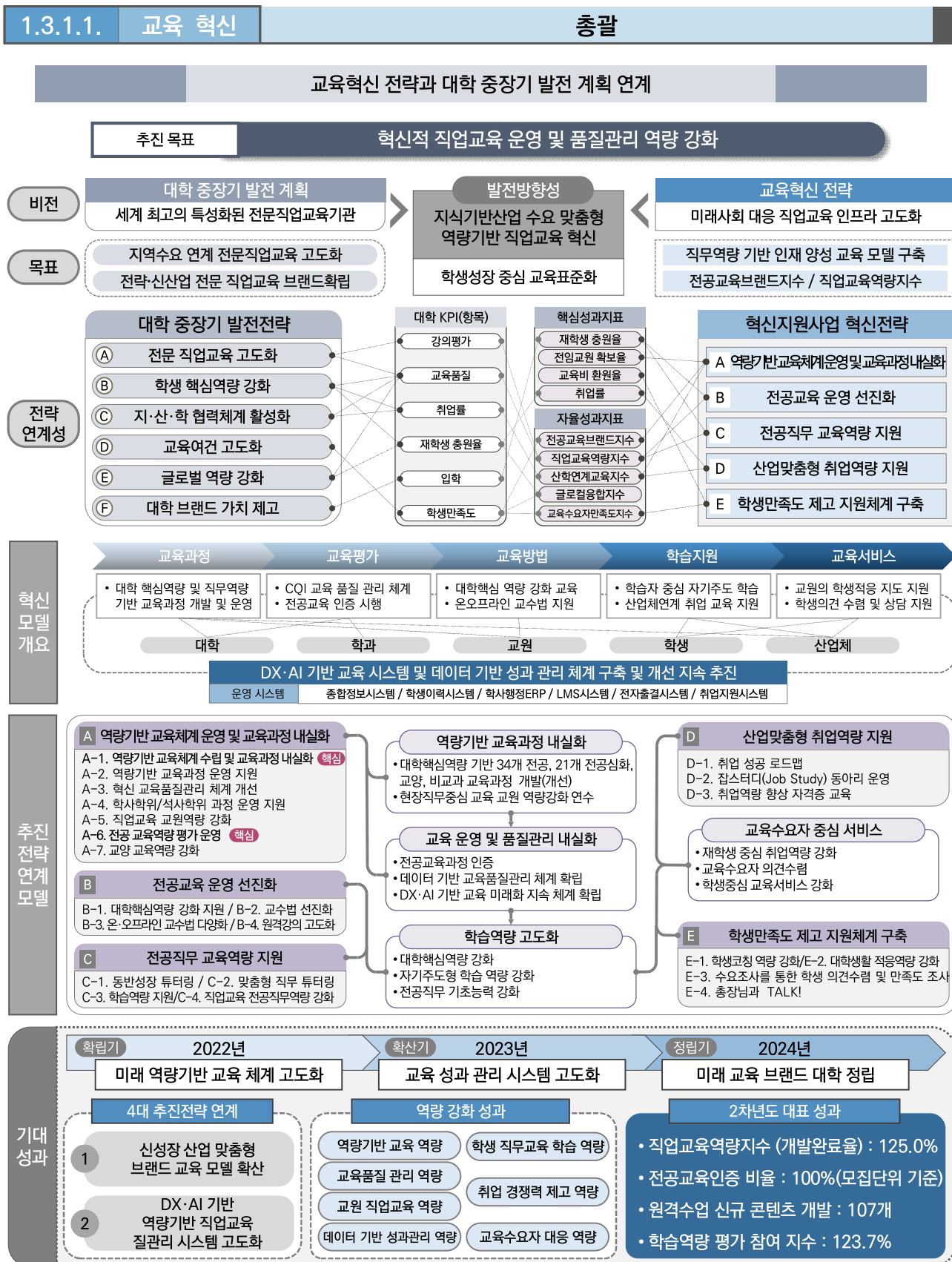
1.2.1.2. 구성원 의견수렴 실적·계획

증빙자료pp.7~8

대상	추진항목	추진내용
교내 구성원	재학생	신입생 간담회
		재학생 간담회
		학생회 간담회
		총장님과 Talk!
		대학평의회
		등록금 심의위원회
	학과	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업자체평가위원회
		교무위원회
		학과 정기 간담회
		학과 포트폴리오 간담회
	부서	교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴
		총장 부서·직원 간담회
		기금운용심의회
		등록금 심의위원회
		이사회
		교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴
		혁신지원사업 실무위원회
교외 구성원	졸업생	졸업생 추수지도, 동문회
	산업체	산업체 직무 수요조사, 채용기업 만족도 조사

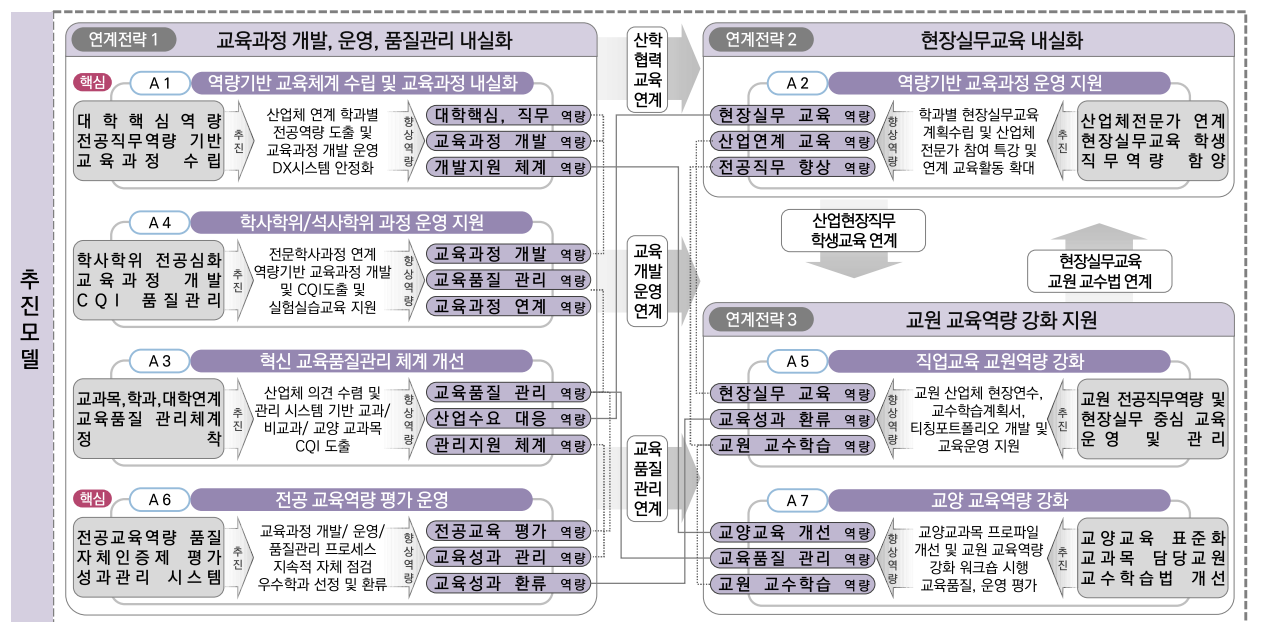
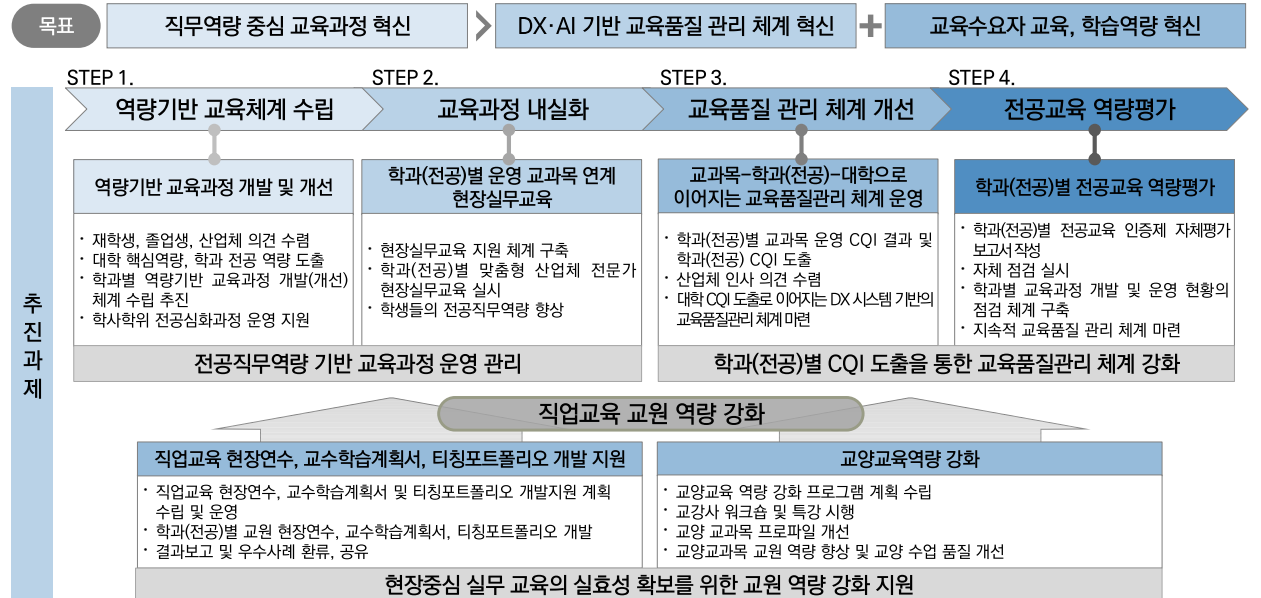
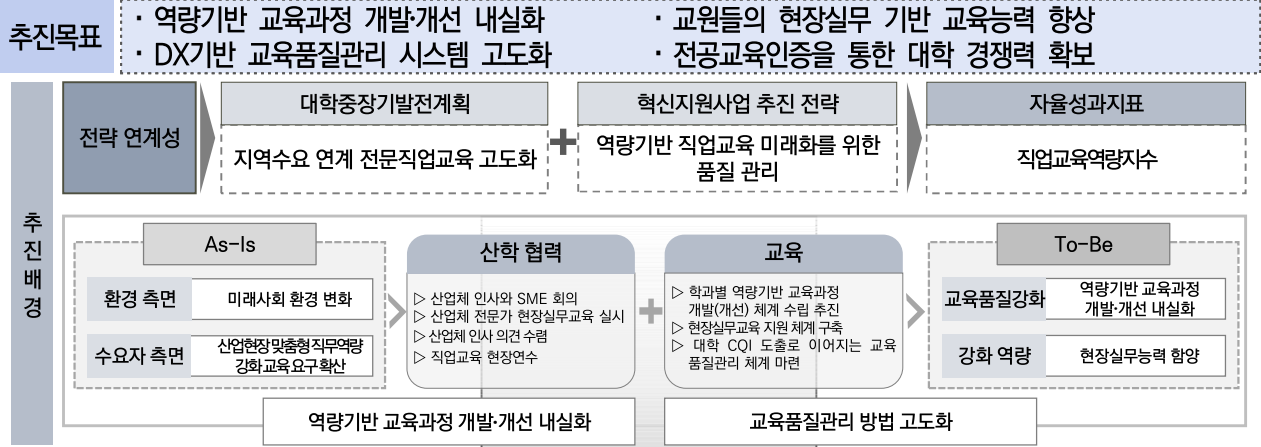
1.3. 영역별 혁신 전략

1.3.1. 교육 혁신전략 [증빙자료 pp.10-20]



1.3.1.2. 세부내용 A 역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화 핵심 프로그램

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

A 1 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

DL 역량기반 교육과정의 개발(개선)·운영 내실화로 대학 핵심역량과 전공역량 및 산업현장 직무역량 강화					
추진 개요	· 산업수요 기반 교육과정 개발 체계 운영 ▶ DL 역량기반 교육체계 확립을 통한 지속적 선순환 구조 마련 · 수요 맞춤형 인재양성 기반 정립 ▶ 전문학사·전공심화·전문기술석사로 이어지는 교육 연속성 확립 · 효율적 교육과정 개발 지원 ▶ DX기반 학사행정 종합정보시스템 내 교육과정 관리 체계 간소화 및 안정화				
추진 일정 및 내용	DL 역량기반 교육과정 개발(개선) 운영 체계	2022	체계 수립	· 역량기반 교육과정 개발 관련 워크숍 ▶ 교원의 교육과정 개발 역량 강화 · SME회의 ▶ 산업체 인사 교육과정 개발 참여 및 의견수렴 ▶ 교육과정 개발 및 개선 내실화	▶ P 역량기반 교육과정 (DL-JCM / DL-CCM) 개발계획 수립 및 표준매뉴얼 개발 D 역량기반 교육과정 (DL-JCM / DL-CCM) 운영 및 개선 C 직무역량 및 직업소양능력 수요조사를 통한 전문직업교육 성과 분석 및 환류 A 학사행정 시스템 완성 및 안정화
		2023	체계 안정화		
		2024	체계 확립		
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
추진 내용	정 랑	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			정 랑
		· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발역량 강화			

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	역량기반 교육과정 개발 지원계획 수립		· 학생·산업체 의견 수렴 및 수요 반영 체계 및 개발 프로세스 정립			3월~5월	
	교원 대상 개발(개선) 워크숍		· 대학 핵심역량 기반 전공역량 도출 및 교육과정 개발 교원 역량 강화			5월~6월	
	교육과정 개발보고서 평가		· DL역량기반 교육과정 개발 및 운영, 분석, 평가 결과 학사행정 시스템 탑재			6월~12월	
	개발 결과 분석 환류 시스템 운영		· 온라인 결과보고시스템 기반 교육과정 개발, 운영 성과 분석 및 환류			12월~2월	
기대 효과	정 성	DL역량기반 교육과정 개발 체계 및 시 스템 안정화에 따른 직무역량 강화 도모		정 량	역량기반 교육과정 개발 수	36개	연계 자율성과지표
					역량기반 교육과정 개발개편 전공 비율	100%	직업교육역량지수
재원	학과(전공)별 산업체 전문가, 교육과정 매뉴얼 개발 TFT, SME 운영 전문가 활용 회의비						투입예산

A 2 역량기반 교육과정 운영 지원 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

전공 교과목의 산업체 전문가 연계 현장실무교육을 통한 재학생 전공직무역량 향상									
추진 개요	· 산업체 전문가 연계 현장실무 교육 지원 ▶ 현장중심 교육 확대 및 산업체 전문가 실무교육 참여 체계 구축 · 산업체 전문가 연계 활동 확대 ▶ 재학생 전공직무 역량 및 현장 실무 능력 향상								
추진 일정 및 내용	2022	산업체 실무연계 교육 프로세스 개발		· 산업체 전문가 현장실무교육 실행을 위한 운영 프로세스 개발 ▶ 학과별 관련 산업체 전문가 연계 교육 시행			▶ <		

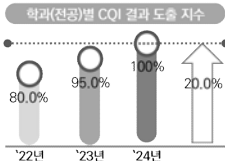
2 2024년 세부 추진계획

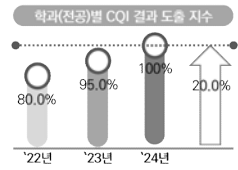
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정
	산업체 전문가 현장실무교육 지원 계획 수립		· 전년도 환류 결과 분석 ▶ 학과별 맞춤형 지원계획 수립 ▶ 현장실 무 교육의 효율적 운영 지원 도모			3월~5월
	산업체 전문가 현장실무교육 운영		· 학과별 현장실무교육 계획서 및 신청서 제출 ▶ 전공 및 직무 관련 산업체 전문가 연계 특강 시행			5월~12월
	만족도 조사 및 결과보고서 제출		· 학과별 현장실무교육 결과보고서 작성 ▶ 참여학생 만족도 조사 및 평가			5월~12월
	결과보고서 분석 및 환류		· 학과별 교육결과 보고서 분석 ▶ 만족도 조사 결과 환류			12월~2월
기대 효과	정 성	참여 전문가 확대 및 실효성 있는 다양한 현장실무교육으로 재학생 현장실무능력 제고	정 량	산업체전문가 현장실무교육 건수	165건	연계 자율성과지표
				산업체전문가 현장실무교육 만족도	91.2점	직업교육역량지수
재원	학과(전공)별 산업체 전문가, 교육과정 운영 전산프로그램 전문가, 특강료, 운영회의비					투입예산

A 3 혁신 교육품질관리 체계 개선

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

교육품질관리 체계 운영의 고도화를 통한 지속적 교육 발전 선순환 구조 확립																				
추진 개요	· 교육과정의 양적 및 질적 관리체계 확립 ▶ 대학·학과(전공)·교양·비교과 교육목표를 연계한 교육품질 관리체계 운영 · 산업현장 수요 반영을 통한 교육품질 고도화 ▶ 산업체 전문가 참여 교육과정 CQI 체계 구축																			
	추진 일정 및 내용	교과·비교과 CQI기반 교육과정 품질관리	2022	품질관리 체계구축	· CQI보고서 매뉴얼 개발 ▶ 교육과정 품 질관리 체계 구축 기반 마련	P	교육성과 지표 및 품질관리 방안 계획 학사제도 개선 논의													
2023			품질관리 고도화	▶			D	교육성과 지표 및 매뉴얼 개발 교육성과 평가모델 수립												
2024			품질관리 선순환				· CQI보고서 공유 지원 ▶ 교육품질 고도 화 선순환 구조 확립	C	교육성과 평가 및 시사점 도출 교육성과 결과분석 및 학사제도 개선											
								A	교과·비교과 교과목별, 학과(전공)별 CQI 도출 온라인 기반 교육성과 환류											
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 교육과정의 질 담보 · 학사 ▶ 교육품질 관리 방법 고도화 · 교원 ▶ 품질관리 통한 교육역량 강화 · 시스템 ▶ CQI 도출 시스템 개선			정 량	학과(전공)별 CQI 결과 도출 지수(모집단위 기준)														
						2022년				2023년			2024년							
						목표				성과			목표			성과			목표	
환 류	1 차년도	CQI 결과도출 정량 지표 목표값 대비 초과 달성			2 차년도	모집단위별 역량기반 교육과 정 운영 현황 점검 ▶ 교육품 질관리 수준 향상 방안 도출			3 차년도	교과목·학과(전공)·비교과과정- 대학 연계교육 품질관리 체계의 지속적 순환 구조 구축										



2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	교육품질관리 체계 구축		· 교육품질관리 체계에 기반 운영계획 수립 ▶ 효율적 운영 지원			3월~6월	
	CQI 시스템 기반 도출 지원		· DL역량기반 교육과정 기반 교과·비교과별, 학과(전공)별 CQI 도출 및 외부 관련 산업체 전문가 의견수렴 ▶ CQI 도출 및 시스템 탑재			5월~1월	
	검토자문회의 운영 ▶ 점검·관리		· 산업체전문가 참여 검토자문위원회 운영 ▶ 도출된 CQI 점검 및 평가			7월~2월	
	결과보고서 분석 및 환류		· CQI 최종 결과보고서 온라인 결과보고 시스템 탑재 ▶ 성과 분석 및 공유			6월~2월	
기대 효과	정 성	교과목·학과·교양과정·비교과과정 등 대학 전체 CQI 교육품질 선순환 관리구조 체계		정 량	혁신교육 품질관리 지수 (학과(전공)별 CQI 결과보고서 도출)	모집단위 100.0%	연계 자율성과지표
						직업교육역량지수	
재원	직원 및 산업체 인사, 외부 자문위원, 교육과정 CQI 운영회의비, 기술정보활동비						투입예산

A 4 학사학위/석사학위 과정 운영 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	학사학위/석사학위 교육과정 개발·품질관리 내실화 및 작품제작 지원에 의한 교육만족도 향상 · 전공심화/석사학위 교육과정 개발·개선·운영·품질관리·수요자 만족 체계 내실화 ▶ 전문학사, 학사학위, 전문석사 과정 유기적 연계				
추진 일정 및 내용	교육과정 개발 및 CQI 작품지원	2022 매뉴얼 기반 개발 표준화 2023 개발 평가 체계 완성 2024 교육과정 연계체계 강화	· 교육과정 운영 내실화 및 관리체계 기반 마련 · 역량기반 교육과정의 개발과 평가의 선순환 체계 고도화 · 전문학사와 학사학위 과정의 연계성 확보	P 학사학위/석사학위 과정 운영 지원 추진계획 수립 D 학사학위/석사학위 과정 교육과정 운영 지원 및 작품제작 지원 및 교육과정 품질관리 시행 C 교육과정 개발·개선 결과 도출 및 CQI결과 도출 A 전문학사와 학사학위, 석사학위과정 연계성 확보	
기대 효과	· 교육과정 ▶ 학사학위 과정 교육품질 향상 · 학사 ▶ 학사학위 과정 운영 효율화 제고 · 교원 ▶ 품질관리를 통한 교육역량 강화 · 학생 ▶ 학생주도적 작품제작 확대	정량	학사학위 전공심화과정 수요자 만족도 향상 지수	2022년 목표 8.6% (전년대비 1%향상) 2023년 성과 -1.6 (전년대비 1%향상) 2024년 목표 (전년대비 1%향상)	
한류	1 차년도 대비 초과 달성 2 차년도 실질적 지표 달성 ▶ 프로그램 추진 내실화 도모 3 차년도 학위 과정 교육 품질 제고를 통한 운영 안정화				

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	운영 지원 계획 수립	· 학과별 2차년도 학사학위 전공심화과정 운영 환류 결과 반영 지원계획 수립			3월~5월	
	교육과정 지원 및 품질관리	· 학사학위/석사학위 운영 지원 ▶ 학생작품 제작, 교육과정 개발/개선, CQI 도출			4월~12월	
	산업체전문가 참여 평가	· 산업체 전문가 SME ▶ 산업체 전문가 의견수렴 ▶ 교육과정 운영 성과 확인			7월~12월	
	연계성 및 차별성 환류	· 학사학위 교육과정 CQI 결과 분석 ▶ 전문학사와 연계성 및 차별성 도출			9월~2월	
기대 효과	정성	학사학위/석사학위 신규인가 및 운영 진단 평가 지원에 의한 우수 평가	정량	교육과정 개발 참여학과 수 교육과정 CQI 참여학과 수	22개 21개	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
	재원	교육과정 심의위원회, 학과별 전임교원, 학과별 산업체 인사, SME 운영회의비, 기술정보활동비				투입예산

A 5 직업교육 교원역량 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	교원의 현장직무역량 강화를 통한 실무중심의 수준 높은 교육 운영 확대 및 성과 도출 · 교원 현장직무역량 강화 ▶ 산업현장 중심 직업교육연수 지원 ▶ 교육 운영품질 향상 ▶ 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 개발 지원				
추진 일정 및 내용	직업교육현장연수 교수학습계획서 티칭포트폴리오 제작	2022 운영 프로세스 개발 2023 프로세스 수정·보완 2024 프로세스 확대	· 운영 기반 설계 및 제작 참여 지원 · 참여교원 피드백 반영 및 개선 · 성과 적용 확대 및 프로세스 완성	P 직업교육 교원 현장연수 및 교수학습계획서, 티칭포트폴리오 지원 계획 수립 D 직업교육 교원 현장 연수 지원, 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 개발 C 현장연수, 교수학습계획서, 티칭포트폴리오 결과 보고 A 사업 운영 만족도 조사 결과 분석 및 환류, 우수사례 공유	
기대 효과	· 교육과정 ▶ 역량중심 교육과정 운영 강화 · 교원 ▶ 실무역량 교수법 사례 확보	정량	직업교육 현장연수 수행 지수	2022년 목표 130명 2023년 성과 146명 2024년 목표 150명	
한류	1 차년도 대비 초과 달성 2 차년도 참여 범위 확대 ▶ 실질적 프로그램 운영 3 차년도 교수자 역량 강화를 통한 고품질 교육성취 달성				

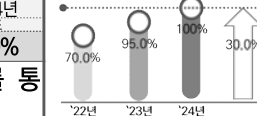
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	교원역량 지원계획 수립	· 프로그램 운영 계획 수립 ▶ 교원 역량 지원 효율화 확보			3월~5월	
	역량강화 프로그램 운영	· 산업체 참여 현장연수, 교수학습 계획서, 티칭포트폴리오개발 지원			4월~12월	
	프로그램 운영 평가	· 프로그램 참여자 결과보고 ▶ 결과보고서 및 만족도 평가 기반 성과관리			7월~12월	
	차년도 강의계획 환류	· 참여결과 환류 ▶ 수업운영 실효성 확보 및 실무중심 교육운영 계획 수립 환류			9월~2월	
기대 효과	정 성	교원 대상 현장연수, 수업표준화를 위한 보고서 작성을 통한 실무중심 및 교육 성취도 제고	정 량	교수학습계획서 개발 건수 티칭포트폴리오 개발 건수	186건 192건	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
	재원	교양·직업교육센터 담당 직원, 직업교육운영위원회, 전임교원, 비전임교원, 산업체 인사				투입예산

A 6 전공 교육역량 평가 운영 핵심

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

학과(전공)별 전공 교육역량 자체평가를 통한 교육과정 개발, 지속적 관리 운영 점검														
추진 개요														
· 전공 교육역량 평가운영 ▶ 전공 교육역량 품질관리 인증 및 성과관리 시스템 확립 ▶ 직업교육의 질적 향상, 핵심역량 강화														
추진 일정 및 내용	학과(전공)별 전공 교육역량 자체평가	2022	평가·운영 기반 설계	· 전공 교육역량 평가시행·운영·평가 체계 설계·기반 구축 ▶ 전공 자체평가 보고서 작성 ▶ 학과별 자체평가 성과 도출	▷ - P 학과(전공)별 전공교육역량 평가 계획 - D 평가영역 관련 공유 설명회 시행 및 자체평가 보고서 작성 - C 자체평가 보고서 기반 성과관리 - A 평가를 통한 교육성과 관리 환류									
		2023	평가 체계 수정·보완	· 교육과정, 비교과과정, 학생활동 등 전공역량 평가 시행 ▶ 평가 결과 및 우수사례 확산										
		2024	평가 과정 시스템화	· 환류 모니터링 ▶ 전공역량 고도화 평가 시행 ▶ 평가과정 시스템화										
		전공 교육역량 평가 지수												
기대 효과	정성	· 학과 ▶ 자체평가 시스템 운영을 통한 성과관리 및 경쟁력 확보		정량	2022년			2023년			2024년			
		· 교육 ▶ 전공역량 향상을 위한 기반 확대			목표		성과		목표		성과		목표	
					70.0%		100%		95.0%		97%		100%	
환류	1	모집단위별 95% 이상 학과		2	전공교육역량 강화 방안 마련 및 역량		3	교육과정 적합성 제고를 통한 대학 경쟁력 강화		전공 교육역량 평가 지수				
		차년도 (전공) 교육역량평가 시행			차년도 기반 교육성과 관리 시스템 구축			차년도						

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	평가 계획 수립		· 전공 교육역량 평가영역, 항목, 운영계획 ▶ 평가 형평성 및 공정성 확보			3월~5월	
	평가체계 공유 및 자체평가		· 평가영역 설명회, 우수성과 공유, 자체평가 보고서 ▶ 평가 타당성 확보			5월~12월	
	평가분석을 통한 결과 도출		· 전공 교육역량 메타평가, 현황 분석 ▶ 위원회 평가 체계 운영 ▶ 성과관리			12월~2월	
	평가 결과 반영		· 교육성과 환류 ▶ 우수인증 학과 선정 및 컨설팅 ▶ 학과별 전공경쟁력 도출			11월~2월	
기대 효과	정 성	학과(전공)별 자체 성과관리 시스템 구축· 환류를 통한 역량기반 교육 과정 품질 향상		정 량	전공 교육역량 평가 비율 우수등급 교육과정 수	모집단위 97% 27개(누적)	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
	재원	교양·직업교육센터 담당 직원, 직업교육운영위원회, 전임교원, 비전임교원, 산업체 인사					투입예산

A 7 교양교육 역량 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	교양 교과목 교강사 워크숍(특강) 운영 및 프로파일 개선을 통한 교양 수업 운영 효율화				
	· 역량강화 워크숍 운영 ▶ 교육과정 운영 체계 개선 ▶ 교수학습법 개선, 운영위원회 운영 ▶ 교육과정 운영 표준화 및 교육역량 강화 체계 구축				
추진 일정 및 내용	교양 수업 운영 효율화	2022	지원기반 구축	· 교양교육 역량 강화 단계별 프로세스 개발	P 교강사 워크숍(특강) 프로그램 및 교양 교과 목 프로파일 개선 계획 수립 D 프로그램 운영, 교양 교과목 프로파일 개선 C 만족도 조사, 교양 교과목 프로파일 점검 A 워크숍 및 프로파일 개선 체계 평가 환류

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	교양 교육과정 지원계획		· 교양교육과정 지원계획 수립 ▶ 워크숍, 교과목 프로파일 표준화 ▶ 교양교육위원회 운영			5월~6월	
	워크숍, 프로파일 개선		· 교강사 교육역량 강화 워크숍 및 교과목 프로파일 개선, 역량강화 TFT 운영 ▶ 교양교육 담당 교원 역량 강화 및 교양교육 표준화 달성			7월~10월	
	결과보고서 분석		· 참여 교강사 대상 만족도 및 프로파일 결과 평가 ▶ 평가결과 분석 ▶ 성과관리			8월~12월	
	분석결과 환류		· 차년도 표준 강의계획서 반영 및 교수법 공유 ▶ 차년도 강의계획서 반영			12월~2월	
기대 효과	정 성		정 량	교강사 워크숍 및 특강 시행 건수		2건	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
	한 교양수업 품질 및 수업 운영 효율화 제고			교양교과목 프로파일 개선 건수		32건	
			체험적인성개발공모전 우수성과 수		3건		
재원	교양교육 운영위원회, 특강 주제별 외부 전문가, 합동강의실					투입예산	

1.3.1.3. 세부내용 B

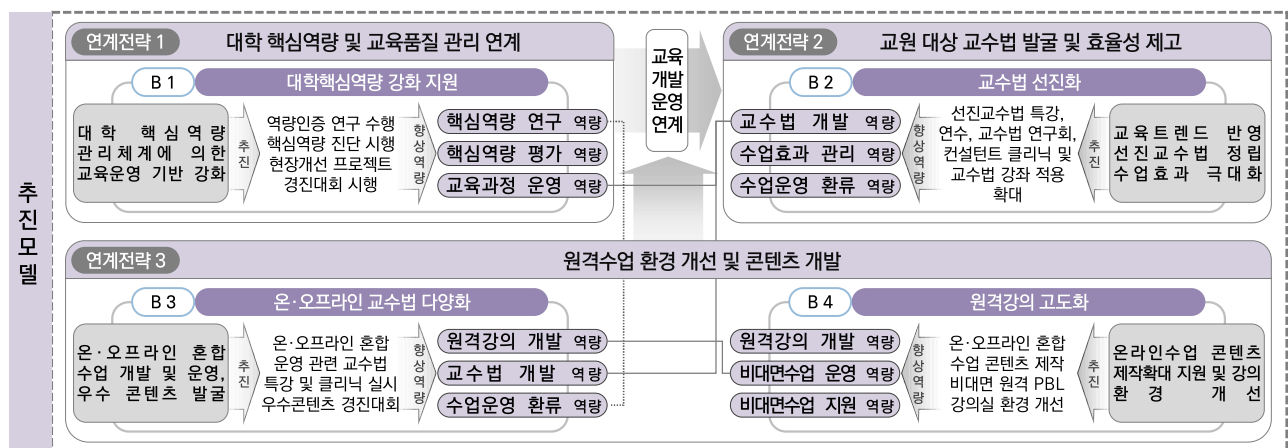
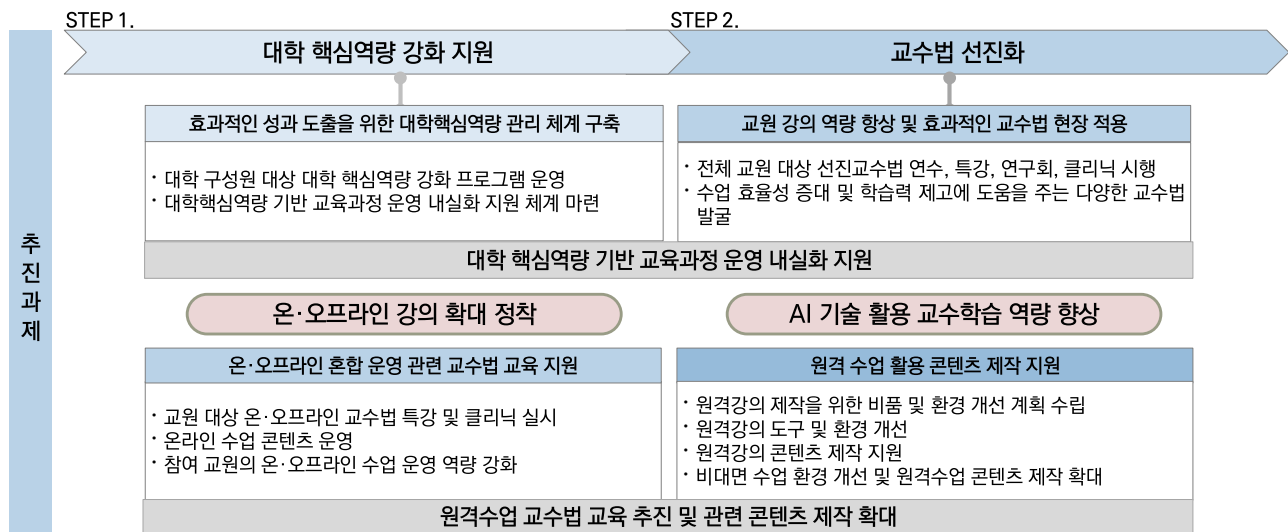
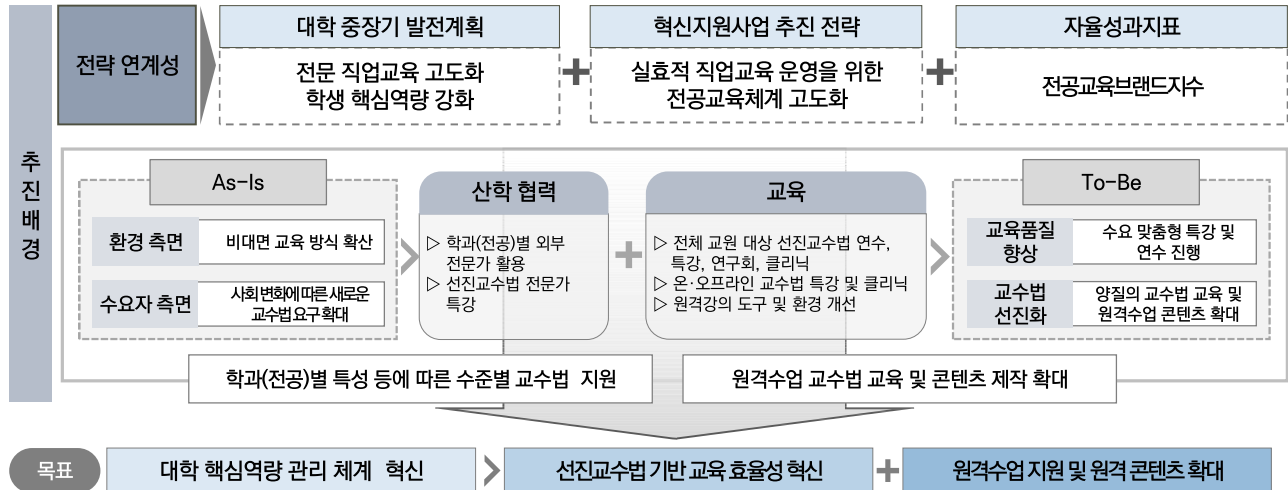
전공교육 운영 선진화

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진목표

- 대학핵심역량과 학과(전공)별 교육품질관리 연계
- 각 학부(과) 전공 및 수업 특성, 교원 수요에 따른 수준별 특강 및 연수 진행
- 양질의 원격수업 교수법 교육 및 원격수업 콘텐츠 제작 확대

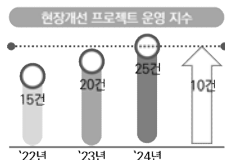


나. 추진계획

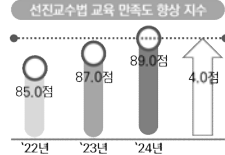
B 1 대학핵심역량 강화 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

대학핵심역량 강화 프로젝트 운영 및 성취도 분석 시스템 운영을 통한 대학핵심역량 강화 지원											
추진 개요	· 대학핵심역량 자가진단 체계 운영 ▶ 학생별·학과(전공)별·대학 전체 핵심역량 성취도 도출 및 분석 활용 시스템 구축 · 대학핵심역량 개선 성과 공유 및 확산 체계 구축 ▶ 문제해결 역량 향상 현장개선 프로젝트 운영 및 경진대회										
추진 일정 및 내용	대학 핵심 역량 강화	2022	지원체계 구축	· 대학핵심역량 도출 및 지원 프로세스 개발 ▶ 운영기반 설계			▶	P	대학핵심역량 강화 및 교육품질 관리를 위한 사업 운영 계획 수립		
		2023	지원체계 안정화	· 프로세스 기반 역량인증 연구 ▶ 핵심역량 진단, 현장개선 프로젝트 시행 ▶ 지원 기반 마련				D	역량 인증 관련 연구 시행, 현장개선 프로젝트 경진대회 시행		
		2024	시스템 구축	· 핵심역량 지속가능성 확보 ▶ 지속 지원 ▶ 핵심역량 성취도 시스템 개발				C	대학핵심역량 자가진단 시행		
								A	대학 핵심역량 강화 지원 성과 분석 결과의 차년도 사업 운영 반영		
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 운영내실화 지원체계 구축		정 량	현장개선 프로젝트 운영 지수						
		· 학사 ▶ 행정업무 내실화			2022년	2023년	2024년				
		· 재학생 ▶ 대학핵심역량 강화			목표	성과	목표			성과	목표
					15건	24건	20건			20건	25건
환 류	1 차년도	신입생/재학생 측강화 향상 및 대학핵심역량 강화		2 차년도	핵심역량 성취도 관리 시스템 개발을 통한 교육소관관리 연계, 핵심역량 강화 토대 마련		3 차년도	대학 핵심역량 성취도 시스템 구축 및 활용을 통한 대학 교육 만족도 제고			

추진 일정 및 내용	교수법 선진화 프로그램 운영	2022	지원체계 구축	· 교수법 선진화 프로세스 개발 ▶ 운영 기반 설계 ▶ 프로세스 기반 선진교수 법 연수, 특강, 연구회, 클리닉 운영	▶	P	선진교수법 운영 결과 분석에 따른 운영 계획 수립
		2023	지원체계 안정화	· 평가결과 환류 모니터링 ▶ 교수법 다 양화 ▶ 환류 결과 반영 ▶ 교원의 교수 법 역량 강화 및 우수사례 확산		D	선진교수법 연수 및 특강 시행 선진교수법 연구회 및 교수법 적용
		2024	지원체계 고도화	· 선진화 교수법 적용 고도화 ▶ 선진교 수법 확산		C	연수 및 특강, 연구회 및 선진교수법 결과보고서
						A	프로그램별 결과 분석 및 환류

기대 효과	정성	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무		정량	선진교수법 교육 만족도 향상 지수					
		· 교원 ▶ 교수법 정립 및 선진교수법 확산			2022년		2023년		2024년	
		· 재학생 ▶ 선진교수법 적용 교육			목표	성과	목표	성과	목표	
					85.0점	90.0점	87.0점	92.0점	89.0점	
환 류	1 차년도	목표값 달성 프로그램 지속적 목표 향상		2 차년도	목표값 달성 미흡 프로그램의 운 영 축소 및 중지를 통한 선택과 집중 강화		3 차년도	SI 학습법 등 선진화된 교수법 발굴 및 제공을 통한 교수법의 표준 가이드 제시		

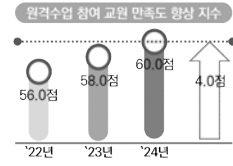
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정		
	특강 및 연수 계획 수립		· 교육트렌드 반영 선진교수법 특강 및 연수계획 수립 ▶ 연수일정 및 참여자, 컨설턴트 선정		3월-4월		
	선진교수법 프로그램 운영		· 교수법 특강 및 연수, 연구회, 클리닉 운영 ▶ 교원 대상 홍보 및 참여 독려		5월-11월		
	컨설턴트 평가		· 전문 컨설턴트에 의한 수업모형 평가, 특강 및 연수 결과보고서 평가 ▶ 평가결과 분석 및 정량화		9월-12월		
	결과보고서 기반 환류		· 참여자의 결과보고서 분석 ▶ 차년도 수업운영 반영		12월-2월		
기대 효과	정성	4차 산업혁명 대응 수업 효과 극대화 및 선진화된 교수법 확산 ▶ 대림대만의 선진교수법 가이드 정립	정량	선진교수법 특강 참여자 수	155명	연계 자율성과지표	
				선진교수법 적용 건수	906건	직업교육역량지수	
재원	교수학습센터 담당 직원, 교수학습센터 운영위원회, 학과별 교원, 강의실, LMS 시스템(BigForest), 원격수업 제작 스튜디오					투입예산	

B 3 온오프라인 교수법 다양화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

		포스트 팬데믹에 따른 원격수업 활용성 강화로 교육역량 강화를 위한 특강 및 클리닉 운영							
추진 개요	· 온오프라인 혼합형 수업 운영 역량 강화 ▶ 온오프라인 혼합 운영 관련 특강 및 클리닉 운영을 통한 교수법 다양화 지원								
추진 일정 및 내용	교수법 다양화 프로그램 운영	2022	지원체계 구축	· 교수법 다양화 프로세스 개발 ▶ 운영 기반 설계 ▶ 온오프라인 교수법 특강, 클리닉, 온라인 수업 콘텐츠 개발			P	온오프라인 교수법 다양화를 위한 특강 및 클리 닉 운영 계획 수립	
		2023	지원체계 안정화	· 평가결과와 환류 모니터링 ▶ 교수법 다 양성 확보 ▶ 환류 결과 반영 ▶ 교원의 교수법 역량강화 및 우수사례 확산			D	원격 수업 특강 및 클리닉 프로그램 운영	
		2024	지원체계 고도화	· 선진화 교수법 적용 고도화 ▶ 다양하 된 교수법 시스템 구축	▶	C	원격 수업 참여 인원 확인 및 만족도 조사		
						A	만족도 조사 결과 분석 및 자체 평가에 따른 개 선 내용 반영		
기대 효과	정성	· 학사 ▶ 온오프라인 혼합형 수업 확산 · 교원 ▶ 다양한 교수법 개발 및 확대 · 재학생 ▶ 다양한 교수법 활용 교육		정량	원격수업 참여 교원 만족도 향상 지수				
					2022년 2023년 2024년				
				목표	성과	목표	성과	목표	
				56.0점	68.0점	58.0점	75.0점	60.0점	
기대 효과	정성	원격수업 중 플랫폼 수업 운영 특성 특강 교수법 클리닉 우수 콘텐츠 시상 진행으로 질적 측면 향상 도모		정량	우수 콘텐츠를 활용한 원격 및 대면 혼합형 수업 설계 운영 관리 확대				

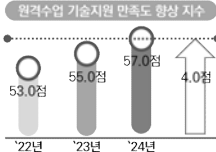
2 2024년 세부 추진계획

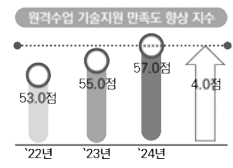
추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	온오프라인 교수법 계획 수립	· 온오프라인 교수법 특강 및 클리닉 계획 수립 ▶ 일정 및 참여자, 우수 콘텐츠 평가기준 확정			3월~5월	
	교수법 특강 및 클리닉 운영	· 온오프라인 혼합 교수법 특강 및 클리닉 운영, 우수콘텐츠 접수 ▶ 교원 참여 안내 및 홍보			6월~12월	
	결과보고서 평가	· 특강 결과보고서 및 우수콘텐츠 선정 평가 ▶ 평가결과 분석 및 정량화			11월~1월	
	우수사례 확산	· 참여자의 결과보고서 및 만족도 분석 ▶ 우수콘텐츠 확산			12월~2월	
기대 효과	정 성	우수 온라인 수업 콘텐츠 활용 ▶ 대림대만	정 량	프로그램 참여 교원 수	183명	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
		의 온오프라인 혼합형 수업 확대		교수법 클리닉 건수	9건	
재원	교수학습센터 담당 직원, 교수학습센터 운영위원회, 학과별 교원, 강의실, LMS 시스템(BigForest), 원격수업 제작 스튜디오					투입예산

B 4 원격강의 고도화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

선진교수법 적용 강좌 활용을 위한 원격수업 콘텐츠 제작 지원 및 제작 환경 개선 확대										
추진 개요	· 수업 활용 콘텐츠 제작 지원 ▶ 원격강의 도구 개발 및 제작 환경 개선 · 온·오프라인 혼합 수업 운영 환경 지원 ▶ 원격수업 유형별 수업 환경 개선을 통한 비대면 수업의 질 제고									
추진 일정 및 내용	원격수업 콘텐츠 제작 지원	2022	지원체계 구축	· 원격강의 고도화 운영 프로세스 개발 ▶ 프로세스 기반 콘텐츠 개발 및 제작 지원 ▶ 지원 체계 마련	▷	P	원격수업 콘텐츠 제작 계획 수립			
		2023	지원체계 안정화	· 평가결과 환류 모니터링 ▶ 환류 결과 반영 ▶ 원격강의 개발 및 제작 환경 개선 확대		D	원격수업 콘텐츠 촬영 및 편집			
		2024	지원체계 고도화	· 원격강의 지원 다양성 강화 ▶ 비대면 수업환경 다양성 확보		C	콘텐츠 제작 교원 및 학생 대상 만족도 조사 실시			
						A	만족도 조사 결과 환류 개선			
기대 효과	정 성	· 학사 ▶ 원격강의 확산 제도 정착		정 량	원격수업 기술지원 만족도 향상 지수					
		· 교원 ▶ 다양한 교수법 개발 및 확대			2022년		2023년		2024년	
		· 재학생 ▶ 환경의 제약이 없는 혼합형 교육			목표	성과	목표	성과	목표	
					53.0점	64.0점	55.0점	72.0점	57.0점	
기대 효과	한 류	1 차년도	정량지표 목표값 대비 초과 달성	2 차년도	PBL 강의실 확대 도입 추진 ▶ 양질의 콘텐츠 제작 지원 및 수업운영 ▶ 원격수업 혼합형 수업 확대 및 질적 개선		3 차년도	교수자의 교육콘텐츠 개발 지원을 위한 스튜디오 및 원격 PBL 강의실 환경 개선		
										



2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정
	콘텐츠 제작 계획 수립	· 원격수업 콘텐츠 개발 확대 지원계획 수립 ▶ 정규 및 계절학기 콘텐츠 제작, 관련 비품 구입계획 수립			3월-6월
	원격수업 콘텐츠 제작	· 원격수업 콘텐츠 개발을 위한 제작 ▶ 콘텐츠 구입, 콘텐츠 제작 시설 구성, 콘텐츠 개발 관리			6월-9월
	콘텐츠 평가	· 개발콘텐츠 평가 ▶ 개선 방안 도출 및 지원 만족도 평가			9월-12월
	평가결과 환류	· 평가결과 분석 ▶ 차년도 수업운영 적용			12월-2월
기대 효과	정 성 원격수업 콘텐츠 제작 확대 및 비대면 수업 환경 개선 ▶ 혼합형 수업 운영 효율성 증대	정 량	원격수업 콘텐츠 개발 수	107개	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
			원격 PBL 강의실 개선 수	1개	
재원	교수학습센터, 교육행정팀, 사무처, 정보전략운영팀 전문인력, 외부 콘텐츠 제작 전문가, 교수 학습센터 스튜디오, 촬영 장비				투입예산

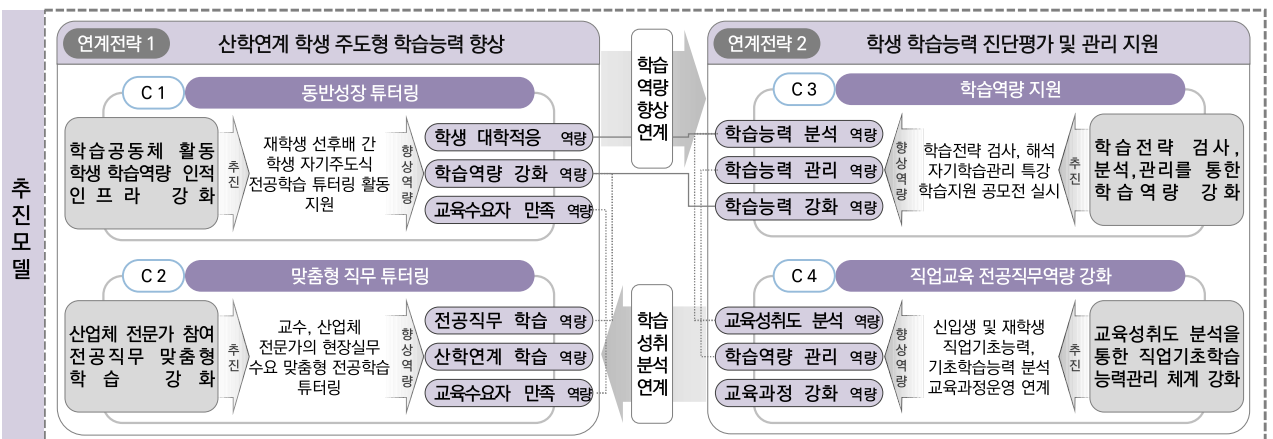
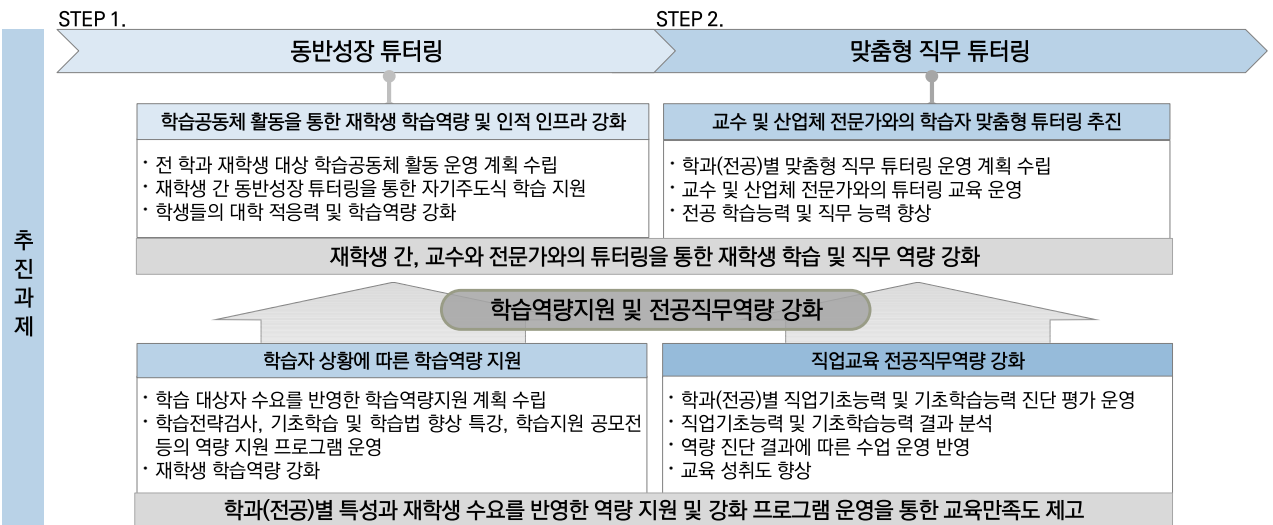
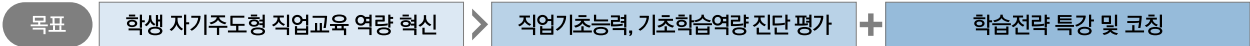
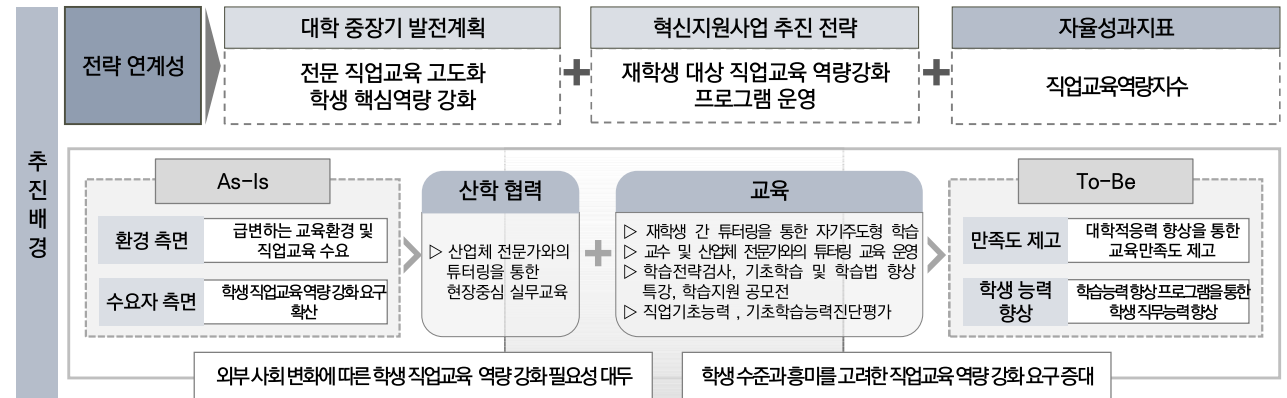
1.3.1.4. 세부내용 C

전공직무 교육역량 지원

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요
	급변하는 교육환경과 직업교육 수요에 적극 대응하기 위한 학생 직업교육 역량 강화 필요성 대두	학생 수준과 흥미를 고려한 직업교육 역량 강화 필요성 확산 및 관련 산업체 현장의 맞춤형 직무 교육 요구 증대
추진목표 (To-Be)	· 대학 적응력 향상을 통한 교육 만족도 제고 · 전공 학습능력 및 직무능력 향상	· 학습능력 향상 프로그램 제공 · 직업기초 능력 및 기초학습능력 진단을 통한 능력 향상 도모



나. 추진계획

C 1 동반성장 튜터링

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

재학생 간 튜터링을 통한 사회적 상호작용 기술 습득 및 학습역량 강화						
추진 개요	· 학습공동체 활동 지원 ▶ 자기주도식 학습 역량 향상 활동 운영 ▶ 학생간 멘토-멘티 형식으로 사회적 상호관계의 이해와 배려심 함양 및 동반 성장기회 확대					
추진 일정 및 내용	재학생 간 튜터링	2022	지원체계 구축	· 동반성장 튜터링 지원 프로그램 운영 프로세스 개 발 ▶ 운영기반 설계 · 프로세스 기반 재학생 튜터링 지원 ▶ 튜터링 환경개 선 및 지원내용 확대 · 튜터링 지원 다양성 강화 ▶ 재학생 튜터링 지원 ▶ 다양한 사회적 상호작용 기술 습득 위한 튜터링 지 원 고도화	P	동반성장 튜터링 운영계획 수립
		2023	지원체계 안정화		D	동반성장 튜터링 참여자 모집 및 OT 진행, 그룹별 스터디 진행
		2024	지원체계 고도화		C	사전-사후 자기진단 실시 및 최종 보고서 제출
					A	참여자 만족도 조사 분석 및 성과 평가 결과 환류
기대 효과	정 성	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무 · 교육과정 ▶ 비교과 활동 통한 전공교육 강화 · 재학생 ▶ 협업을 통한 자기주도학습 강화		정 량	튜터링 만족도 향상 지수	
					2022년 2023년 2024년	
					목표 성과 목표 성과 목표 성과	
					85.0점 92.4점 87.0점 97.0점 89.0점	
환 류	1 차년도	정량적 목표 대비 초과 달성	2 차년도	연계별 목표값 확대 수성과 동시에 효과적인 교육진행을 위한 자원배분 추가 모색	3 차년도	학생 간 학습공동체 활성화를 통한 대학 적응력 향상 및 면학 분위기 조 성을 통한 교육 성취도 제고

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	운영방안 구축	· 재학생 간 튜터링 운영을 위한 지원계획 수립 ▶ 신청 및 운영기간, 선발방법, 모 니터링 방법 확정	· 자율적 학습목표 수립 및 학습 공동체 생성을 통한 튜터링 지원 ▶ 자기주도식 학 습 지원 및 모니터링	· 운영결과 기반 성과평가 ▶ 튜터링 전후 평가를 통한 학습역량 성취도 및 결과 평가	3월, 9월
기대 효과	정 성	동반성장 튜터링 활동을 통한 재학생 학습역 량 및 인적 인프라 강화 ▶ 학생 교육성취 도 및 교육만족도 향상		정 량 튜터링 유지율 96.1% 튜터링 참여학생 수 467명	연계 자율성과지표 직업교육역량지수
		재원 재학생, 교원, 교수학습센터, 교수학습센터 운영위원회 및 전문위원, 강의실 및 실험실		투입예산	

C 2 맞춤형 직무 튜터링

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	미래사회 변화 대응을 위한 학과(전공)별 직무 맞춤형 튜터링을 통한 직무능력 향상				
	· 직무능력향상에 필요한 직무기초능력 및 학습능력 개선 활동 지원 ▶ 교수, 산업체 전문가와의 학습자 맞춤형 튜터링 운영 ▶ 재학생 직무역량 증진 및 전공 학습 역량 강화				
추진 일정 및 내용	전공 맞춤형 직무 튜터링	2022	안정적 학습 인프라 정착	· 교수와 산업체 전문가의 학습자 맞춤형 학습 튜터링 기본계획 및 인프라 구축	P 맞춤형 직무튜터링 운영계획 수립
		2023	교수자-학습자 간 유대감 증대	· 맞춤형 직무 튜터링 지속 운영 및 확대 · 학습자 전공 커리큘럼 간 유기적 연계 · 맞춤형 직무 튜터링 안정적 운영과 정착	D 참가신청서, 학습계획서 접수, 직무 튜터링 운영
		2024	직무능력 향상 및 만족감 증대	· 참여 학생 직무능력 향상 우수사례 공유 및 홍보	C 튜터링 운영 결과 보고서 취합 및 BeACE 점수 부여
					A 튜터링 만족도 분석 및 평가, 결과 환류, 학생 역량 제고

기대 효과	정성		정량	튜터링 참여자 직무능력 향상 지수					튜터링 참여자 직무능력 향상 지수 
	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무			2022년		2023년		2024년	
	· 교육과정 ▶ 비교과 활동 통한 전공교육 강화			목표	성과	목표	성과	목표	
	· 재학생 ▶ 산업체 전문가 연계 직무역량 향상			125.0 %	134.0 %	130.0 %	187.9 %	135.0 %	
환 류	1 차년도	장기 목표 대비 초과 달성	2 차년도	사전 사후 직무능력 평가 ▶ 효과적 튜터링 활동 향상 ▶ 결과보고서 제작 ▶ 성과 공유 ▶ 튜터링 운영 홍보 강화		3 차년도	산업체 전문가와 소통을 통한 전공 직무 관련 역량 증진 ▶ 참여 학생의 자기효능감 향상		

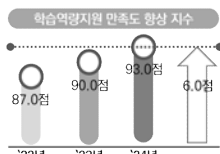
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	운영 계획 수립		· 전년도 성과분석 및 학과별 수요 조사 실시 ▶ 수요 분석 기반 목표 재설정애 따른 직무 튜터링 운영 계획 수립		3월-9월	
	신청서 접수 및 운영		· 학과별 참가신청서 및 학습계획서 접수 ▶ 학과 교수 및 해당 분야 산업체 전문가에 의한 재학생 맞춤형 직무 튜터링 운영		3월-12월	
	직무 튜터링 사전-사후 운영 평가		· 맞춤형 직무 튜터링 진행 전 사전 평가 ▶ 맞춤형 직무 튜터링 운영 이후 사후 평가 진행 후 사전-사후 결과 비교		12월-2월	
	튜터링 참여 학생의 직무 역량 제고		· 맞춤형 직무 튜터링 결과보고서 제출 ▶ 결과 환류를 통한 튜터링 참여 학생의 학습능력 및 직무 역량 향상		6월-2월	
기대 효과	정 성	산업체 전문가와의 교류를 통한 성공적 모델링 경험 기반의 전공 학습 흥미도 제고 ▶ 학생 역량 강화를 통한 취업경쟁력 확보	정 량	튜터링 참여자 만족도 향상률	97.0점	연계 자율성과지표
				튜터링 참여자 직무능력 향상도	187.9%	직업교육역량지수
재원	재학생, 교수진, 산업체 전문가, 교수학습센터, 전문대학 혁신지원사업 예산, 학과 강의실					투입예산

C 3 학습역량 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

학습검사, 기초학습 및 학습법 향상 특강, 학습 지원 공모전, 학습상담실 구축을 통한 학생학습 지원														
추진 개요	· 학습자 상황 및 수준에 맞는 학습 활동 지원 ▶ 학습역량강화 특강, 학습전략 진단검사, 학습노하우, 학습포트폴리오 공모전 등 맞춤형 프로그램 개발 운영 ▶ 학습상담실 구축 등의 지속가능한 학습지원시스템 구축													
	세세부 추진 프로그램		1	학습검사 및 학습코칭		2	학습상담		3	학습지원공모전		4	학습역량강화특강	
추진 일정 및 내용	학습검사 기초학습 학습법 특강	2022	학습 능력 향상 지원 계획 수립		· 수요조사 분석 기반 재학생 학습역량 향 상 지원 계획 수립·운영				▶	P	온라인 설문을 통한 프로그램 수요 조사 실시 및 계획 수립			
		2023	학습자 맞춤형 프로그램 확대		· 안정적 학습자 학습인프라 제공 ▶ 학습자 분석·보완 ▶ 단계적 운영 시스템 구축					D	프로그램 운영 계획 수립 및 시행 운영 및 학습상담실 구축			
		2024	학습 지원 프로그램 안정화		· 지속적·안정적 학습지원 프로그램 정착 ▶ 학 습 상담실 구축 ▶ 학생 학습역량 향상 우수 사례 공모 및 공유					C	학습법 검사, 학습역량 특강, 학습 지원 공모전 만족도 조사 실시			
										A	프로그램 결과 분석에 따른 추가 학습 지원			
기대 효과	정 성	· 학사 ▶ 안정적 학습 지원 · 재학생 ▶ 개별 수준에 따른 학습자 수 요기반 역량 강화 극대화			정 량	학습역량지원 만족도 향상 지수								
						2022년		2023년		2024년				
						목표	성과	목표	성과	목표				
						87.0점	92.7점	90.0점	95.9점	93.0점				
환 류	1	차년도	정량·표준 목표값 대비 초과 달성	2	차년도	학습자의 학습 지원 수요에 따른 지원 프로그램 개발과 인프라 구축을 위한 지원 확대 도모		3	차년도	연차별 사업 추진결과 확보 데이터 기반의 상황별 맞춤 프로그램 추진 및 학습 인프라 구축				

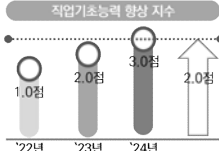
2 2024년 세부 추진계획

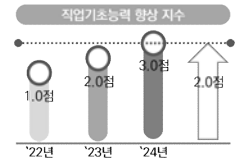
추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정
	프로그램 운영 계획 수립 및 공지	· 전년도 성과분석 및 학과별 수요 조사 실시 ▶ 학습 지원 프로그램 개발 계획 수립 및 운영 목표 설정			3월-9월
	프로그램 안내 및 참여자 모집, 프로그램 진행	· 학과별 참가신청서 및 학습계획서 접수 ▶ 학습 검사 및 학습 코칭 ▶ 학습 상담 ▶ 학습지원 공모전, 학습역량강화 특강 등 운영			3월-12월
	만족도 조사, 시상식 등 진행 결과보고서 작성	· 프로그램별 참여자 만족도 조사, 공모전 시상식 운영 ▶ 각각의 운영 프로그램에 대한 결과보고서 작성			7월-2월
	성과 분석, 결과 보고, 환류	· 운영결과 및 성과 분석 ▶ 차년도 계획(안) 반영			1월-2월
기대 효과	정성 상황별 학습지원을 통한 안정적 학습 인프라 제고, 구체적 학습자 결손의 분석보완을 통한 학습 역량 강화	정량 학습역량강화 특강 참여자 수	923명	연계 자율성과지표	
		학습지원 공모전 참여자 수	100명	직업교육역량지수	
재원	재학생, 학과 교수, 교수학습센터 부서원 및 운영위원회, 전문대학 혁신지원사업 예산				투입예산

C 4 직업교육 전공직무역량 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

신입생 및 재학생의 직업기초능력 및 기초학습능력 향상 및 전공직무역량 강화 관리 체계 구축												
추진 개요	· 신입생 및 재학생의 기초학습 역량 평가 체계 운영 ▶ 재학생 교육성취도 연계 교육과정 환류 체계 구축 ▶ 학습 역량의 지속적 관리 체계 강화											
추진 일정 및 내용	직업기초 능력 및 기초학습 능력 향상	2022	진단평가 보완 시행계획 수립	· 교육성취도 성과분석 기반 목표 재설정 및 진단평가 운영 계획 수립	▶	P	직업기초능력 및 기초학습능력 진단 평가 운영계획 수립					
		2023	진단평가 관리 시스템 마련	· 신입생, 재학생 직업기초능력 및 기초학습능 력 진단평가▶관리 시스템 기반 분석 결과 ▶ 교육과정 운영 내실화 방안 마련		D	직업기초능력 및 기초학습능력 진단 평가 실시					
		2024	DL 역량기반 교육과정 연계	· 학생 역량 분석▶지속적 관리 시스템 개선 ▶ DL-역량기반 교육과정 연계 확산		C	직업기초능력 및 기초학습능력 진단 평가 결과 분석 및 보고서 작성					
						A	교육성취도 평가에 따른 학과(전공) 별 교육과정 환류					
기대 효과	정성	· 학사▶ 직업기초능력 및 기초학습능력 교육성취도 분석			정량	직업기초능력 향상 지수						
		· 재학생▶ 직무능력 학생역량 강화				2022년	2023년		2024년			
						목표	목표	성과	목표			
						1.0점	2.0점	2.0점	3.0점			
한 류	1 차년도	정성지표 목표값 대비 초과 달성			2 차년도	직업기초 능력의 지속적 향상을 위한 성취도를 평가하고 교육과 정과 교과목 개선에 환류			3 차년도	재학생의 직업기초 및 기초학습 능력 향상 도모를 통한 산업현장 맞춤형 전문 기술 인력 양성		
												



2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정
	진단평가 운영 계획 수립	· 2차년도 성과분석 및 보완사항 확인 ▶ 직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 운영 계획 수립			3월-5월
	진단평가 실시	· 진단평가 운영 계획 공지 ▶ 신입생 및 재학생 대상 진단평가 시행			5월-11월
	진단평가 결과 분석 기반 성과 확인	· 신입생 및 재학생 직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 결과 분석 ▶ 결과 보고서 작성			11월-12월
	진단평가 결과의 교육과정 연계·환류	· 운영결과 및 성과 분석 ▶ DL-역량기반 교육과정과의 연계 환류 방안 마련			12월-2월
기대 효과	정성 신입생 및 재학생 직업기초능력 및 기초학습능력 교육 성취도 분석 ▶ DL 역량기반 교육과정 운영 연계 ▶ 학생 능력 향상을 통한 경쟁력 제고	정량 직업기초능력 진단평가 참여자 수	3,718명	연계 자율성과지표	
		기초학습능력 진단평가 참여자 수	3,708명	직업교육역량지수	
재원	모집단위 기준 학과(전공) 신입생 및 재학생, 전문대학 혁신지원사업 예산				투입예산

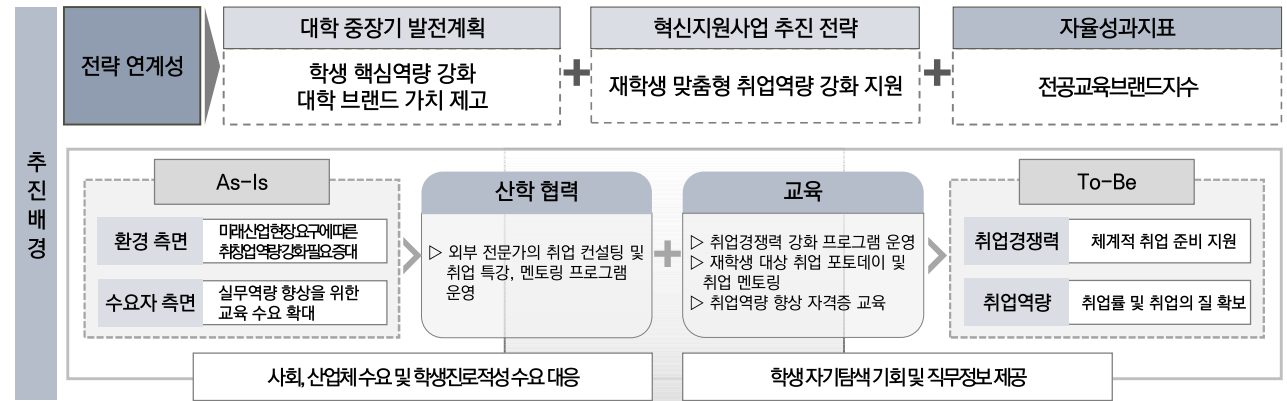
1.3.1.5. 세부내용 D

산업맞춤형 취업역량 지원

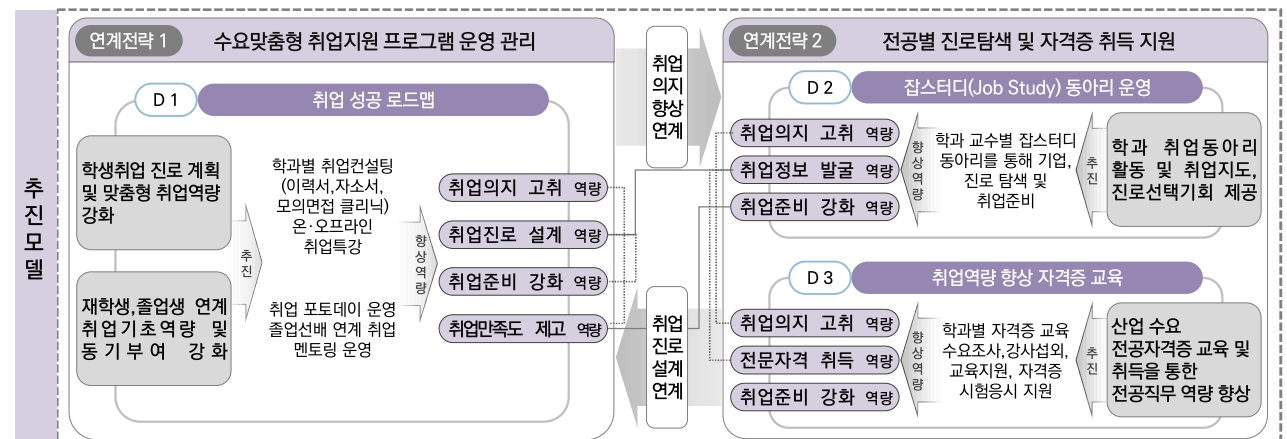
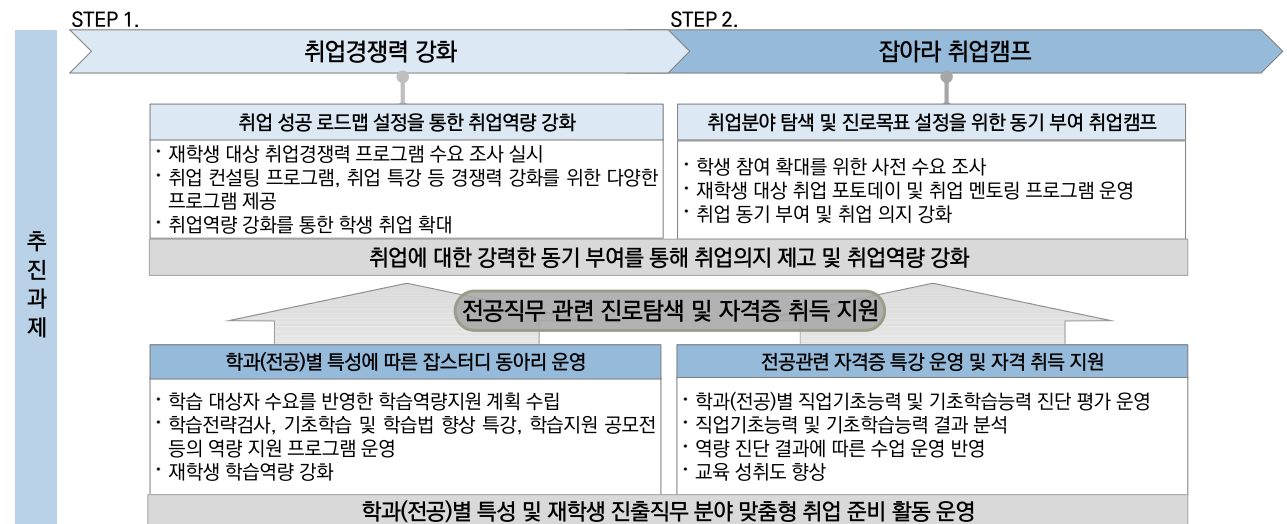
프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요
	미래 사회의 산업 현장 요구와 기술 변화에 부응하는 취창업 역량 강화 필요성 확산	학과(전공)별 산업현장 맞춤형 인재 양성 요구 증가 실무 역량 향상을 위한 재학생 교육 수요 증대
추진목표 (To-Be)	· 학생 취업 준비도 향상 및 맞춤형 취업역량 강화 · 취업캠프 학생 참여 확대 및 만족도 제고	· 잡스터디 동아리 활동을 통한 학생 취업 마인드 고취 · 전공자격증 취득으로 취업가능성 제고



목표: 산업, 학생적성 수요 진로설계 역량 혁신 > 직무매칭 취업성공로드맵 설정 역량 혁신 + 직업 탐색 및 직무 정보 제공



나. 추진계획

D 1 취업 성공 로드맵

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

	학생 참여형 프로그램 운영 및 전문 취업 컨설턴트의 맞춤형 지원에 의한 자기주도적 취업역량 강화									
추진 개요	· 재학생 진로 및 취업 방향 설계 지원 ▶ 전공을 고려한 채용 전략 수립 ▶ 전문 컨설턴트 지원 ▶ 체계적 취업 프로세스를 통한 자기주도적 취업역량 배양 ▶ 재학생 취업경쟁력 제고를 통한 전공분야 취업을 향상									
	1. 취업경쟁력 강화 : 재학생 수요조사 토대 학년별 맞춤형 특강, 진로 및 취업상담 제공 ▶ 실질적 취업역량 강화 및 취업을 달성 2. 잡(JOB)아래! 포토데이 : 졸업예정자 대상 입사지원 서류용 증명사진 촬영 ▶ 취업 준비 지원 3. 잡(JOB)아래! 선배멘토링 : 졸업 선배와 함께하는 직무 멘토링 ▶ 직무역량 강화 4. 잡(JOB)아래! 직무멘토링 : 산업체전문가와 함께하는 직무 미션과 피드백 ▶ 직무역량 강화 5. 잡(JOB)아래! 취업동아리 (1~2차년도 추진) : 소모임을 통한 취업 준비 과제 수행 ▶ 취업 준비 강화									
추진 일정 및 내용	2022	학생 주도적 취업 전략 계획 수립	· 학생 개인별 맞춤형 취업상담 ▶ 학생 주도적 취업전략 수립 ▶ 학생 주도적 취업 코칭 지원 계획 수립	▷ 						

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	수요조사 기반 세부 프로그램 운영 계획 수립	· 전년도 성과분석 및 학과별 수요 조사 실시 ▶ 취업 경쟁력 강화 등 세부 프로그램별 운영 계획 수립 및 목표 설정, 외부 용역업체 선정			3월~4월
기대 효과	프로그램 안내 및 참여자 모집, 프로그램 진행	· 학과별 참가신청 접수 ▶ 취업경쟁력 강화 프로그램, 포토포데이, 선배멘토링, 직무멘토링, 취업동아리 프로그램 추진			5월~12월
	참여자 만족도 조사 실시	· 프로그램별 참여자 만족도 조사, 일부 프로그램의 경우 참여자에 대한 수료증 발급 ▶ 각 운영 프로그램에 대한 결과보고서 작성			5월~1월
재원	성과 분석, 결과 보고, 환류	· 취업 프로그램별 운영결과 및 성과 분석 ▶ 차년도 계획(안) 반영			12월~1월
	정성	재학생들의 취업 기초역량 향상 성공적인 취업을 위한 자기주도적 취업 준비 지원을 통해 취업경쟁력 강화	정량	취업경쟁력 강화 프로그램 만족도 96.3점 잡아래 포토포데이 프로그램 만족도 89.0점 잡아래 선배멘토링 프로그램 만족도 89.0점 잡아래 직무멘토링 프로그램 만족도 95.0점	연계 자율성과지표 전공교육브랜드지수
취업팀 직원, 용역업체, 컨설턴트, 외부강사, 학과별 졸업생, 전문대학 혁신지원사업 예산					투입예산

D 2 잡스터디(Job Study) 동아리

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	소그룹 취업준비 동아리 운영을 통한 교원의 취업지도 능력 제고 및 학생의 취업활동 역량 강화				
	· 지도교수의 자기주도 취업 활동 지원 ▶ 학생의 취업 마인드 고취 및 자신감 향상 ▶ 다양한 취업관련 활동을 통한 진로 선택 기회 확대로 재학생 취업역량 강화				

추진 일정 및 내용	학과(전공) 별 특성기반 잡스터디 동아리 운영	2022	운영 인프라 구축	· 학과(전공)별 전공 특성 맞춤형 취업 전문 동아리 운영 계획 수립 및 인프라 구축	▷ P D C A	학과별 잡스터디 운영 수요조사를 통한 지원계획 수립 월별 활동보고, 활동비 지출, 활동 내용 모니터링 동아리별 결과보고서 및 만족도 조사 결과 평가 잡스터디 동아리 기반 학과별 맞춤형 취업지원 시스템 구축			
		2023	전공별 특성 기반 운영	· 학생 수요 기반 동아리 운영 지원 · 월별, 연간 운영 결과 분석 성과 확인					
		2024	우수사례 성과 확산	· 취업 성과 분석 ▶ 잡스터디 동아리 우수 운영 사례 발굴 및 환류					
기대 효과	정 성	· 교원 ▶ 동아리 지도교수 효율적 취업지도 활동 고도화		정 량	잡스터디(Job Study) 동아리 참여 지수			잡스터디(Job Study) 동아리 참여 지수 ● 85.0% 89.0% 90.0% 2.0% '22 '23 '24	
		· 재학생 ▶ 수요기반 역량 강화 극대화			2022년 2023년 2024년				
					목표 성과 목표 성과 목표				
					85.0%	88.7%	89.0%	85.0%	90.0%
환 류	1 차년도 대입 목표 달성	장기적 목표 달성		2 차년도 성과 도출을 위해 목표를 수정	3 차년도	연도별 성과분석을 통한 우수사례 공유로 다양한 운영방식 적용			

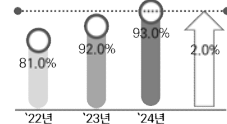
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	잡스터디 수요조사 및 운영 계획 수립		· 학과(전공)별 운영 수요 조사 ▶ 잡스터디 동아리 운영지원 계획 수립		3월-4월
	교수별 동아리 운영 활동 신청 시행		· 학과(전공)별 잡스터디 동아리 운영 신청 접수 ▶ 교수별 동아리 운영 및 월별 활동 보고서 제출 및 동아리 활동 모니터링		4월-12월
	학생별 활동 상황 동아리별 결과 보고		· 잡스터디 동아리 학생별 활동 자료 취합 ▶ 잡스터디 동아리 담당 교수별 연간 운영 결과 보고서 정리제출		11월-12월
기대 효과	정 성		정 량		연계 자율성과지표
	잡스터디 동아리 활동을 통해 다양한 진로 탐색의 기회를 확대하고, 취업 자신감 향상 제고		잡스터디 동아리 참여율		90.0%
재원		동아리 지도교수 및 학생, 학과별 산업체 인사, 학과 졸업생, 취업처 직원 및 자문위원회, 학과 강의실		투입예산	

D 3 취업역량 향상 자격증 교육

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	학과(전공)별 직무 관련 자격증 취득 지원을 통한 재학생의 전공 및 취업 준비 역량 제고													
	· 재학생의 전공역량 강화 활동 지원 ▶ 산업체 수요 전공직무 관련 자격증 교육 운영 ▶ 재학생 전공 취업 역량 강화													
추진 일정 및 내용	2022	전문 자격증 교육 지원 계획 수립	· 전공자격증 교육 프로그램 운영 지원 계획 수립 ▶ 학과(전공)별 수요 기반 학생 취업역량 강화 지원		P D C A	전 학과 대상 취업전공역량 자격증 교육 운영을 위한 수요조사 실시 학과별 자격증 교육 운영 및 시 험 응시 지원 자격증 시험 응시 학생 취득률 분석 및 결과보고 작성 목표달성 미흡 자격증 교육 프 로그램 운영 수정								
	2023	자격증 취득 교육 지원 체계 안정화	· 전공자격증 취득 교육 프로그램 운영 지원 체계 구축 ▶ 학과(전공)별 전문자격 취득을 위한 수요 조사 확대											
	2024	전문 자격증 취득에 따른 취업 연계 확산	· 학과(전공)별 전문 자격증 취득 교육 프로그램 안정화 ▶ 전공자격증 취득을 통한 취업 연계 확산 방안 모색											
기대 효과	정 성	· 취업전공역량 자격증 교육을 통한 학생 취업역량 강화		정 량	취업전공역량 자격증 교육 지수									
					취업전공역량 자격증 교육 지수									
환 류	1 차년도	장기 목표 달성	2 차년도	사무, IT, 컴퓨터 자격증 등 기초자격증 교육 확대 운영	3 차년도	연도별 자격증 취득 성과분석을 통해 직무 및 기초역량 자격증 통합 운영								
					 <table border="1"><thead><tr><th>연도</th><th>지수 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>'22년</td><td>81.0%</td></tr><tr><td>'23년</td><td>92.0%</td></tr><tr><td>'24년</td><td>93.0%</td></tr></tbody></table>		연도	지수 (%)	'22년	81.0%	'23년	92.0%	'24년	93.0%
연도	지수 (%)													
'22년	81.0%													
'23년	92.0%													
'24년	93.0%													

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	자격증 교육 수요조사 및 지원 계획 수립		· 수요 조사 실시 ▶ 취업역량자격증 교육 지원 계획 수립		3월-4월
	교육 신청, 학생 모집, 교육 실시		· 학과(전공)별 참여학생 선별 ▶ 강사 섭외 및 자격증 교육 실시		3월-2월
	자격 시험 응시 및 결과 확인		· 취업역량자격증 및 전공역량자격증 시험 응시 ▶ 결과 확인		3월-2월
기대 효과	정 성		정 량		연계 자율성과지표
	진출직무 관련 자격증 취득 지원을 통한 학생 취업 역량 강화 및 취업 자신감 제고		취업역량향상 자격증 교육 이수율		92.0%
재원		자격증 교육 참여 교수, 취업처 자문위원회, 취업팀 담당자, 자격증 담당 강사, 학과 강의실 및 실습실		투입예산	

1.3.1.6.

세부내용

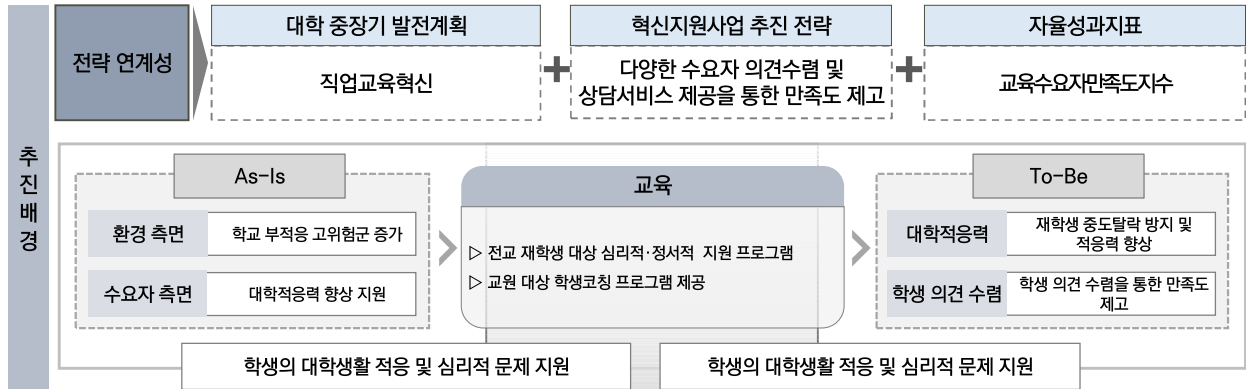
E

학생만족도 제고 지원체계 구축

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요	2차년도 혁신지원사업 성과 환류
	· 학령인구의 감소 · 학업의지고취 필요성 · 학교 부적응 고위험군 증가	· 학생의 부적응문제 조기 발견 필요 · 대학생활적응을 위한 상담 요구 증가 · 교원의 학생 코칭역량 강화	· 학생상담케어, 코칭역량 강화를 통해 학생만족도 지속 향상
추진목표 (To-Be)	· 지도교수의 효율적인 학생 코칭을 통한 재학생의 대학생활 적응력 향상 · 재학생 마음건강 증진을 통한 자존감 향상 · 총장과의 만남의 시간을 통해 즐거운 대학 생활 적응 노하우 습득		



목표

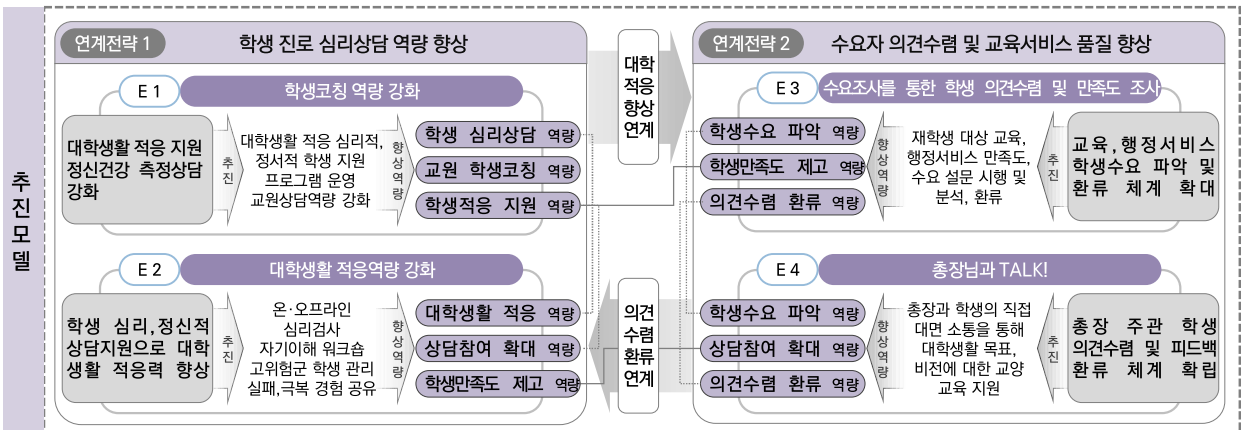
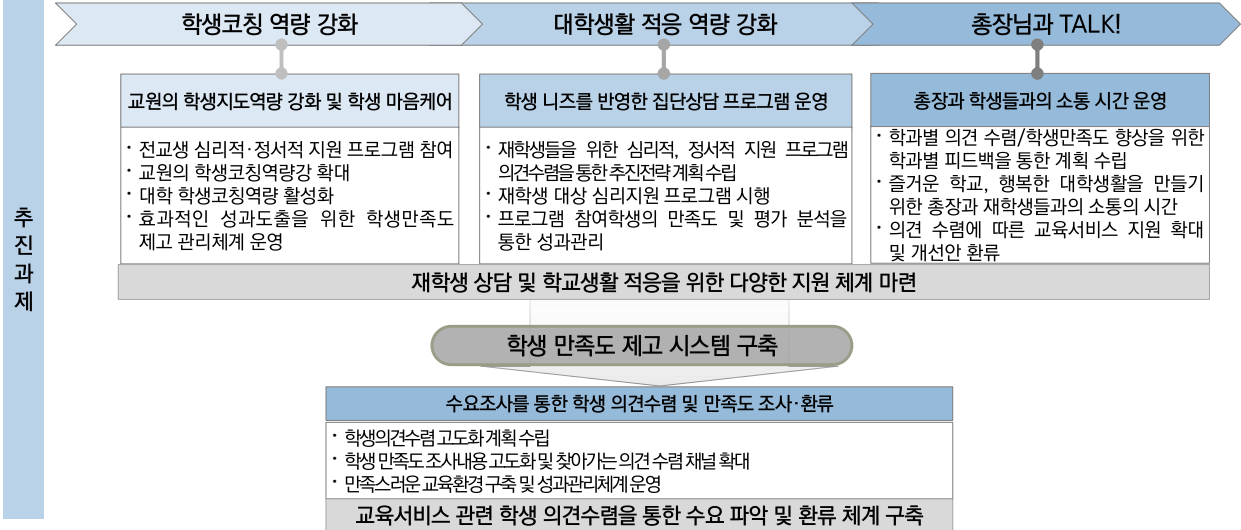
학생 대학생활 적응 및 심리문제 지원 혁신

전문상담센터 운영 및 교원 코칭 역량 혁신

교육수요자 만족도 조사 환류

STEP 1.

STEP 2.



나. 추진계획

E 1 학생코칭 역량 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

	교원의 학생상담·지도역량 강화 및 학생의 정서적 안정을 통한 심리적 위기 대응을 위한 캠퍼스 안전망 구축														
추진 개요	· 교원상담역량 강화 지원 ▶ 전문상담기법 특강 및 워크숍 운영 ▶ 교원의 학생상담·지도 역량 제고 · 대림마음케어 강화 지원 ▶ 학생 정신건강 수준 검사 ▶ 학교생활적응 상담 기초자료 구축 ▶ 학생상담 체계 고도화														
	세세부 추진 프로그램		1	대학생활적응역량검사(신입생/재학생)			2	진로 및 심리검사·상담							
		3	진로 및 심리상담			4	미술치료 집단상담			5	상담자문위원회활동				
		6	도래상담자양성 교육과정 (신규프로그램)			7	진로·심리·학습캠프-‘나를 찾아가는 숲’ (신규프로그램)								
추진 일정 및 내용	2022	학생코칭 역량 강화 인프라 구축	· 학생 진단검사 ▶ 고위험군 관리체계 마련 ▶ 학과, 학생지원 부서 간 역할분담 및 정보공유 ▶ 심리지원 서비스 강화 · 학생 수요 맞춤형 대학생활 적응 집중케어 · 교원의 학생 밀착지도 확대 ▶ 학생만족도 제고					P	학과 및 학생 대상 교육 및 특강 관련 수요조사 진행						
	2023	학생코칭 역량 강화 체계 활성화	· 학생 마음건강 증진 프로그램 확대 ▶ 사전-사후검사 실시 ▶ 마음건강 인식개선 및 문화조성 ▶ 심리적 위기대응 안전망 구축					D	대학생활 적응 역량 검사, 진로 및 심리검사, 상담, 교육 및 특강 추진						
	2024	학생코칭 역량 강화 체계 안정화	· 대림마음케어 확대 및 강화 ▶ 심리적·정서적 지원 체계 구축 · 대상별 특화프로그램 운영 ▶ 효과성 검증 ▶ 안정화 체계 구축					C	세부 프로그램 운영 결과 모니터 링, 정리, 결과 보고 평가						
								A	프로그램 성과 제고 및 캠퍼스 안 전망 구축 시스템 확대						
기대 효과	정 성	· 교원 ▶ 상담프로그램 차별화 기반 학생 상담·지도역량 향상으로 학생만족도 제고 · 재학생 ▶ 진로·심리상담 특화로 정서적 안정망 체계 기반 고위험군 집중관리로 대학생활적응력 향상			정 량	교원상담역량 향상 지수					교원상담역량 향상 지수				
		2022년		2023년		2024년		2022년		2023년		2024년			
		목표		성과		목표		성과		목표		성과		성과	
		신설		87.2%		87.5%		113.6%		88.0%		600명		620명	
		신설		87.2%		87.5%		113.6%		88.0%		650명		50명	
환 류	1 차년도	정성·정량 목표값 대비 초과 달성		2 차년도	지표 달성과 내실화를 위한 교원상담역량 강화 향상 지수로 수정 및 학생정서안정감 향상도를 추가하여 평가의 내실화		3 차년도	‘진로·심리·학습캠프-나를 찾아가는 숲’, ‘도래 상담자양성 교육과정’ 등 대학생활적응을 위한 진 로·심리 상담·지도 및 정서안정도 향상 체계 확대							

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	정부 정책에 따른 학생 코칭 역량강화 계획수립	· 교육부 「대학생마음건강지원」 정책 지원 계획 및 학내 직업교육 성과지향 교 원경쟁력 강화 지원계획 수립 ▶ 학생상담·지도역량 강화 지원계획 수립			3월-5월	
	세부프로그램 운영	· 교원상담역량강화 특강·워크숍 및 진로 및 심리검사·상담·캠프 등 세부프로 그램 참여자 수요 반영 ▶ 관련 프로그램 및 활동 시행			4월-12월	
	운영 결과 정리	· 교원 및 학생 관련 프로그램 결과 향상도 종합 ▶ 운영 프로그램별 결과 보고			12월-2월	
	운영 결과 분석 및 환류	· 연간 종합 결과보고서 취합 정리 ▶ 결과 분석 및 환류			12월-2월	
기대 효과	정 성	학생코칭역량강화 체계화를 통한 학생 밀착지도 강화로 대학생활적응 및 학생만족도 제고	정 량	교원 상담역량 강화 향상도	100.1%	연계 자율성과지표
				대림마음케어 강화 향상도	100.4%	교육수요자만족도지수
재원	동아리 지도교수 및 학생, 학과별 산업체 인사, 학과 졸업생, 취업처 직원 및 자문위원회, 학과 강의실					투입예산

E 2 대학생활 적응역량 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	재학생의 요구와 니즈를 반영한 프로그램 운영을 통한 대학 생활 적응역량 향상 및 만족도 제고						
	· 학생의 심리적정서적 안정화 프로그램 지원 ▶ 안양시 정신건강복지센터와의 협업으로 다양한 프로그램 제공 ▶ 학생의 학교 생활 적응 개선 ▶ 중도 이탈 학생 예방에 따른 충원률 개선						
세세부 추진 프로그램	1 신입생 대학생활적응강화 프로그램 : 신입생 대학생활 적응력 강화						
	2 자기 이해 프로그램 : 자기 이해 온라인 심리검사, 자기 이해 워크숍						
2024년	1 차년도	장동원 목표값 대비 초과 달성		2 차년도		3 차년도	
		지표 달성과 내실화를 위한 교원상담역량 강화 향상 지수로 수정 및 학생정서안정감 향상도를 추가하여 평가의 내실화					
2024년	1 차년도	장동원 목표값 대비 초과 달성		2 차년도		3 차년도	
		지표 달성과 내실화를 위한 교원상담역량 강화 향상 지수로 수정 및 학생정서안정감 향상도를 추가하여 평가의 내실화					

추진 일정 및 내용	재학생 대학생활 적응역량 강화	2022	인프라 구축	· 연계 콘텐츠 운영 ▶ 홍보채널 다각화 ▶ 참여 인원 증대 · 학생수요 반영 주제 선정 ▶ 참여형 프로그램	P D C A	재학생 수요조사 및 안양시 관련 기관 연계 운영 계획 수립
		2023	체계 활성화	· 대학생활과 학습정보 공유 ▶ 소속감 및 상호 간 유대감 증대 · 마음건강돌봄 프로그램 사전·사후 검사 ▶ 프로그램 실효성 제고		심리멘토링 집단상담 및 워크숍, 대학 생활 적응 프로그램 운영
		2024	체계 안정화	· 대학 내 프로그램과 비교과 활동 참여 ▶ 긍정적인 인식과 자발적 참여 유도 ▶ 적극성과 긍정적인 마인드 고취, 심리적정서적 지원 체계 안정화		프로그램 실시에 따른 결과 정리, 만족도 조사 진행
						세부 결과 집계 및 해당 학생 대상 BeACE 점수 부여

기대 효과	정 성	· 대학생활 이해, 개인적·사회적·직업적 성장 도모, 대학 생활 적응역량 강화, 학교 이탈 방지 도모	정 량	적응역량 강화 프로그램 참여 지수		
				2022년	2023년	2024년
				목표	성과	목표
	1 차년도	장기 목표 대비 초과 달성	2 차년도	2,912명	3,005명	3,257명
					2,672명	3,359명

환 류	1 차년도	장기 목표 대비 초과 달성	2 차년도	효과적인 운영 성과의 지속위한 신입생 대학생활 적응강화 프로그램 추가 및 2차년도 목표값 수정, 실효성을 검증 평가 내실화 추진	3 차년도	재학생들의 수요와 니즈를 적극적으로 수렴하여 프로그램을 운영, 프로그램 참여율 및 만족도 향상
-----	-------	----------------	-------	---	-------	--

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	수요조사 기반 프로그램 운영 계획 수립		· 전년도 성과 분석 기반 목표 재설정 ▶ 학과(전공)별 수요조사 실시 ▶ 학생 적응역량강화 프로그램 운영 계획 수립		3월-5월
	세부 프로그램 참여 신청 및 운영		· 전문가 섭외 및 일정 조율 ▶ 멘토링 및 집단상담, 관련 특강 등 참여자 모집 ▶ 세부 프로그램별 운영		5월-12월
	참여 만족도 조사 및 운영 결과 정리		· 참여자 대상 만족도 조사 실시 ▶ 프로그램별 운영 결과 보고		12월-1월
기대 효과	프로그램별 종합 운영 결과 분석 및 환류		· 세부 프로그램별 결과보고서 취합 정리 ▶ 결과 분석 및 환류		1월-2월
	정 성	수요조사 기반 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통해 만족도 향상과 재학생 참여 유도 추진	정 량	프로그램 참여 향상도 116% 프로그램 만족도 향상도 101.3%	연계 자율성과지표 교육수요자만족도지수
재원	학생통합상담센터 심리상담사, 운영위원회 위원, 상담자문위원회 위원, 산업체 전문가, 통합상담시스템				투입예산

E 3 수요조사를 통한 학생 의견수렴 및 만족도 조사

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	교육서비스에 대한 재학생 의견수렴을 통한 학생 수요 파악 및 환류 체계 구축				
	· 교육 및 행정서비스에 대한 학생수요조사 체계 운영 ▶ 설문조사를 활용한 적극적인 의견 수렴 활성화 ▶ 대학 교육 및 행정서비스에 대한 학생만족도 제고 및 프로세스 고도화				
	2022	학생 만족도 조사 프로세스 진단 및 설계	· 학생 만족도 조사 ▶ 효과적인 의견수렴 방안 연구 ▶ 운영위원회 구성 및 운영	P D C A	대학, 학과, 부서 행정서비스 및 교육, 혁신사업 만족도 조사 계획
	2023	학생 만족도 조사 프로세스 평가 및 재설계	· 조사결과와 부서, 학과별 피드백 ▶ 요인 분석 및 의견수렴 결과의 대학정책 반영 ▶ 운영위원회 평가		효율적 만족도 조사 분석 수행을 위한 업체 입찰 선정
추진 일정 및 내용	2024	학생만족도 조사 프로세스 고도화	· 조사 프로세스 확대 적용(졸업생 의견수렴 등) ▶ 학생의견의 대학정책 반영 ▶ 학생친화적 학사행정		재학생, 졸업생, 산업체 만족도 조사 및 의견 수렴 실시
					만족도 조사 결과 분석을 통한 교육행정서비스 정책 도출

기대 효과	정 성	· 학과 및 부서에 대한 학생 이해도 향상 및 학과 교육에 대한 개선 의식 향상	정 량	학생만족도 지수		
				2022년	2023년	2024년
				목표	성과	목표
	1 차년도	장기 목표 대비 초과 달성	2 차년도	75.0점	77.6점	75.1점
					75.1점	78.6%
						75.2점

환 류	1 차년도	장기 목표 대비 초과 달성	2 차년도	학생만족도 목표 달성과 운영의 안정화 ▶ 추진 내실화 도모	3 차년도	학생의견 수렴의 효율적 피드백 강화 및 프로세스 고도화
-----	-------	----------------	-------	----------------------------------	-------	--------------------------------

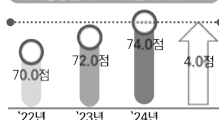
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정		
	만족도 조사 운영 계획 수립		· 전년 만족도 조사 결과 분석 ▶ 2023년 재학생 만족도 조사 계획 및 준비			6월~8월		
	만족도 조사 운영업체 선정		· 만족도 조사를 위한 전문 업체 선정 ▶ 만족도 조사 항목 구성			6월~8월		
	만족도 조사 실시		· 재학생 만족도 조사 실시 ▶ 조사 결과 데이터 취합 및 분석			8월~11월		
	조사 결과 분석 및 환류		· 재학생 만족도 조사 결과 정리 ▶ 학과별·부서별 결과 분석 및 환류			10월~2월		
기대 효과	정성	재학생 만족도 조사 프로세스 진단 및 개선		정량	학생 종합만족도	75.2점	연계 자율성과지표	
							교육수요자만족도지수	
재원	담당부서 직원 및 학생, 졸업생, 산업체 관계자						투입예산	

E 4 총장님과 TALK!

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

총장님과 TALK! 진행을 통한 학생 의견 수렴 및 피드백 체계 구축					
추진 개요	· 총장과 학생의 소통 체계 운영 ▶ 학생 의견 제시 기회 제공 ▶ 학생 의견 수렴 및 환류 체계 구축에 따른 만족도 제고				
추진 일정 및 내용	2022	학생 의견 수렴 채널 확대 계획 수립	· ‘총장님과 TALK!’ 운영 계획 수립 ▶ 교내 학과별 의견 수렴 및 학생만족도 향상		P 학기별 ‘총장님과 TALK!’ 참여학과 수요조사, 일정 계획
	2023	학생 의견 수렴 다각화	· 즐거운 학교, 행복한 대학생활을 위한 총장과 재학 생과의 소통 ▶ 정례화 체계 구축		D 1학기 신입생 대상, 2학기 재학생 대 상 학과별 ‘총장님과 TALK!’ 진행
	2024	학생 의견 수렴을 통한 교육서비스 지원 확대 및 개선 체계 고도화	· 학생의 교육 서비스 의견 ▶ 관련 부서 및 학과에서 검토· 환류· 반영 ▶ 교육 서비스 개선 프로세스 체계 안정화 ▶ 학생 만족도 향상		C 학생 건의 내용에 대한 대학 및 학 과별 처리 결과 피드백 A ‘총장님과 TALK!’ 만족도 조사 및 건의사항 조치 내용 분석환류
기대 효과	정 성	· 대학생생활 적응 노하우 습득 및 학교 생활 중 불편 사항 개선 효과		정 량	총장님과 TALK! 만족 지수
		2022년 2023년 2024년			
			목표 성과 목표 성과 목표		
		70.0점 95.0점 72.0점 96.0점 74.0점			
환 류	1	참여 학생 수 목표값 미달성, 참여 학생 만족도 3차년도 목표값 초과 달성	2	적극적인 참여 독려 및 참여 학생 만족도 목표 달성을 위해 참여 유도 프로그램 모색	3
	차년도		차년도		차년도
학생 의견수렴 절차에 따른 실질적 대학운영 개선 및 적 극적 정책반영 강화					

2 2024년 세부 추진계획

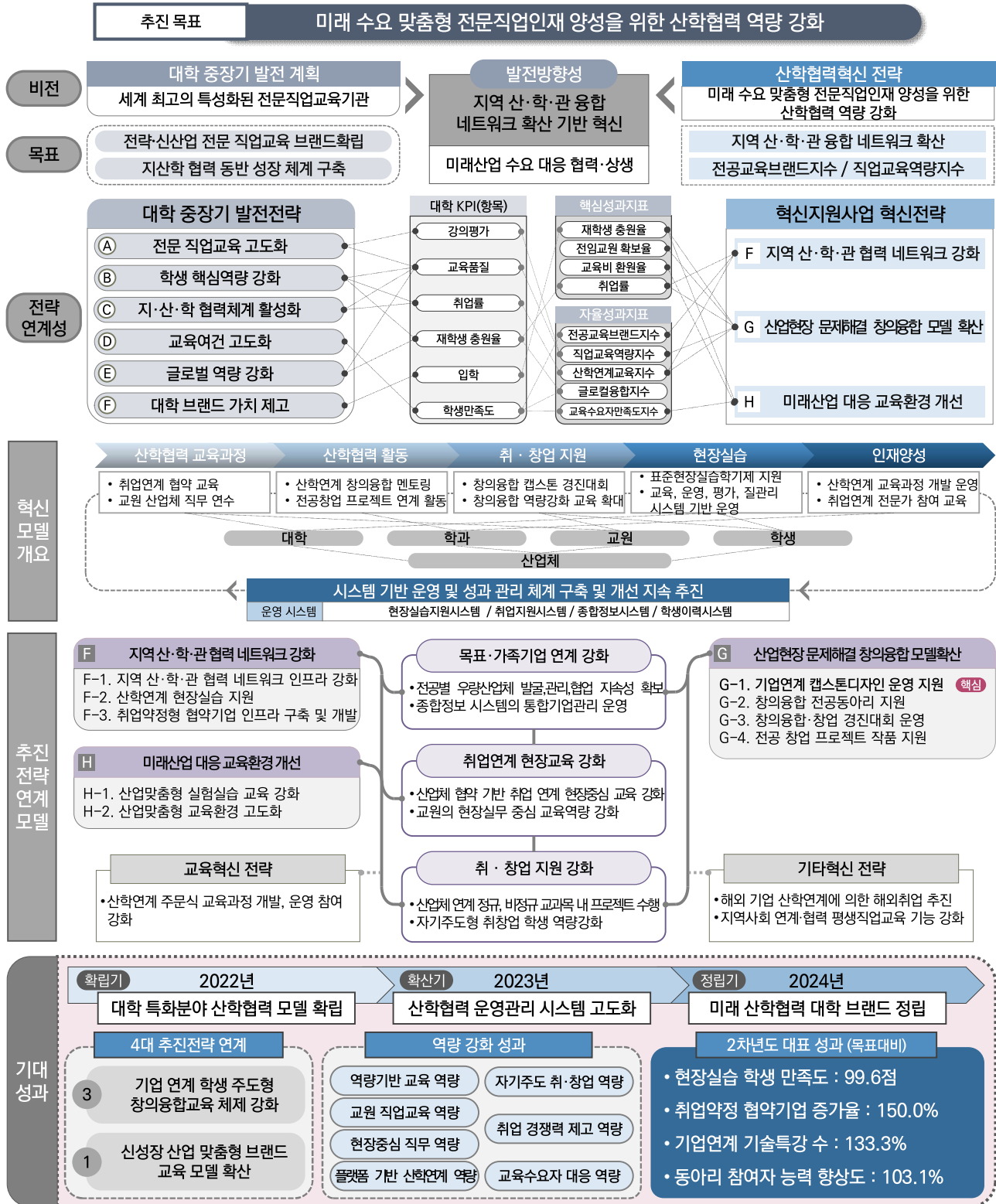
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	운영 계획 수립		· 전년 운영 결과 분석 ▶ 학기별 ‘총장님과 TALK!’ 계획 수립		2월~8월	
	학과별 간담회 운영		· 학과별 운영 일정 조사 및 조율 ▶ ‘총장님과 TALK!’ 실시		3월~9월	
	학생 의견 피드백 실시		· ‘총장님과 TALK!’에서 제안된 학생 의견 정리 ▶ 담당 부서 및 학과별 학생 의견에 대한 피드백 실시		12월~2월	
	결과 내용 분석·환류		· ‘총장님과 TALK!’ 운영 결과 정리 ▶ 학과별·부서별 환류		1월~2월	
기대 효과	정 성	신입생 및 재학생의 의견수렴 및 분석을 통한 교육 행정 서비스 개선	정 량	총장님과 TALK! 프로그램 참여학생 수	5,000명	연계 자율성과지표
				총장님과 TALK! 프로그램 참여 만족도	74점	
재원	담당부서 담당직원, 수암관 WCC홀, 전문대학 혁신지원사업 예산					투입예산

1.3.2. 산학협력 혁신전략 [증빙자료 pp.21-25]

1.3.2.1. 산학협력 혁신

총괄

산학협력혁신 전략과 대학 중장기 발전 계획 연계



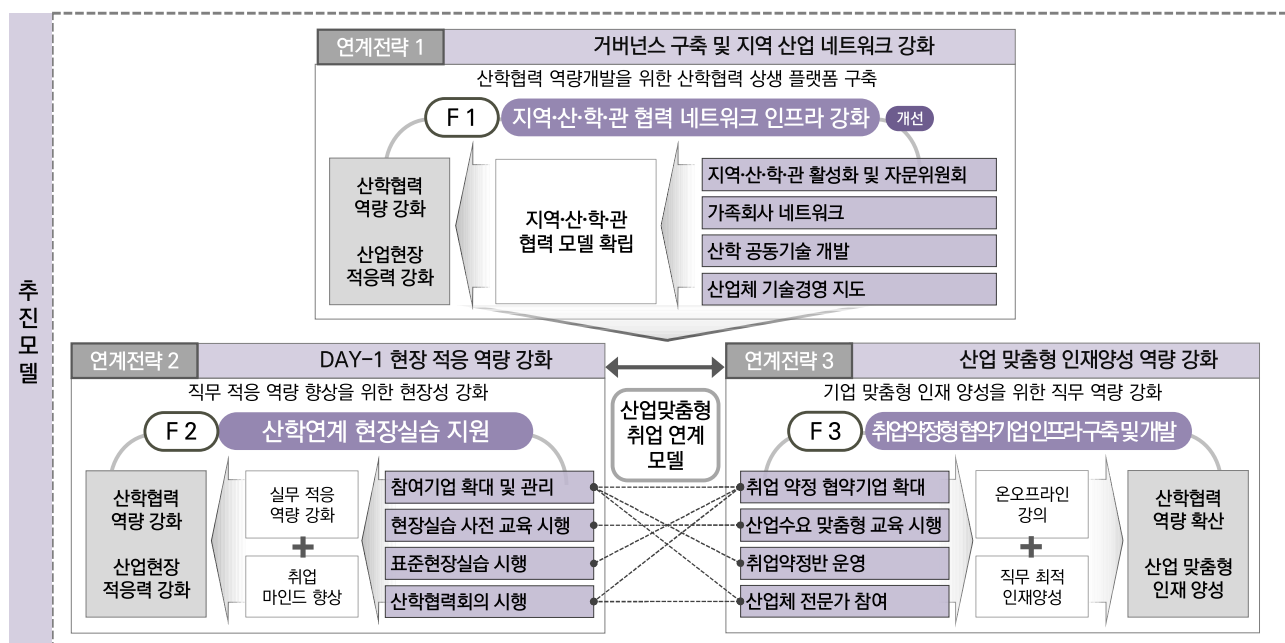
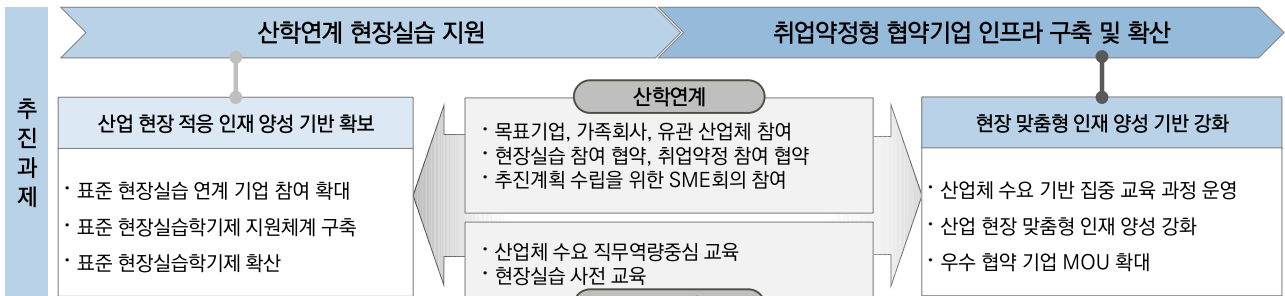
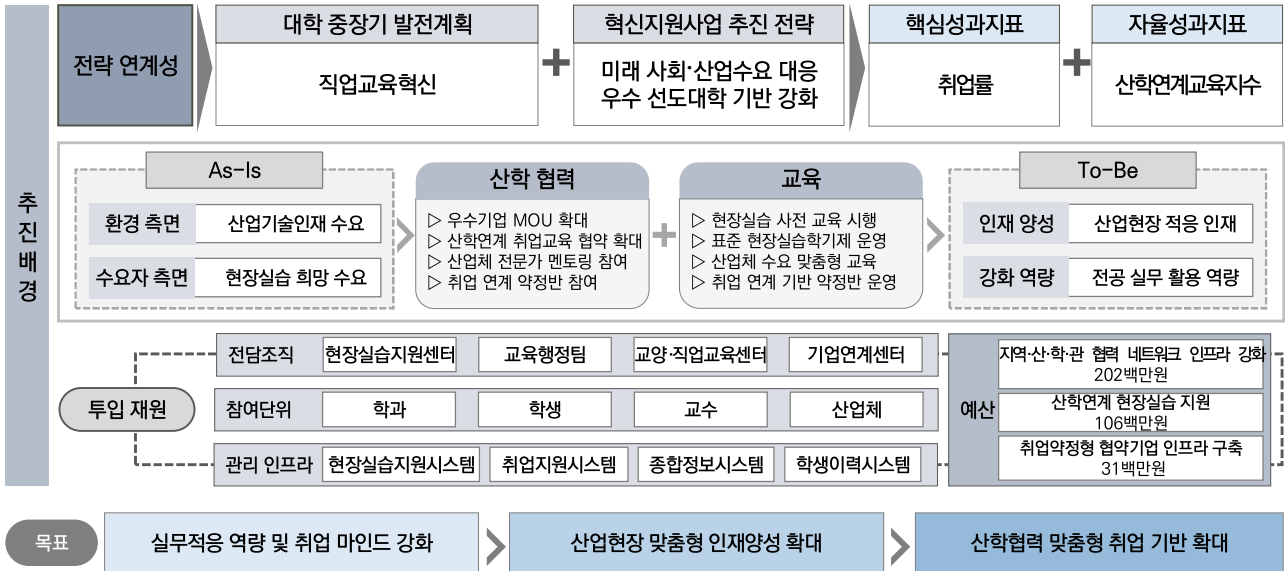
1.3.2.2. 세부내용 F

지역·산·학·관 협력 네트워크 강화

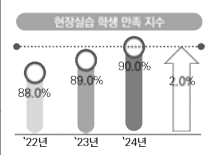
프로그램

가. 추진배경 및 목표

프로그램 추진 총괄 현장중심 산학연계 네트워크 모델 기반 현장실습 및 취업약정반 추진



기대 효과	정 성	· 전공 직무별 현장 맞춤형 산학연계 표 준현장실습 학기제로 전문인재 양성		정 량	현장실습 학생 만족 지수 (표준 현장실습 학기제 참여 학생 만족도 지수)	2022년		2023년		2024년	 현장실습 학생 만족 지수
		· 표준현장실습학기제 참여 기업 확대				목표	성과	목표	성과	목표	
						88%	87.5%	89%	88.6%	90%	
한 류	1 차년도	현장실습 참여 학생 만족 지수 목표값 대비 미달성	2 차년도	기업 대상 표준현장실습 학기제 및 온라인 운영체계 사전 설명회 개선	3 차년도	현장실습 만족도 향상을 위한 사전교육 및 현장점검 강화					



2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	표준현장실습 학기제 운영계획 수립		· 학생·산업체 의견 수렴 및 수요 조사 프로세스 정립 ▶ 표준현장실습 학기제 운영 계획 수립		4월~5월
	표준현장실습 학기제 운영		· 표준현장실습 학기제 사전 교육 운영 ▶ 기업-학생 상호 정보 교류 강화 ▶ 표준현장실습 학기제 운영		5월~12월
	표준현장실습 학기제 성과 관리		· 순회지도, 산학협력회의 ▶ 표준현장실습 학기제 운영 품질 개선		8월~1월
	표준현장실습 학기제 환류		· 온라인 시스템 기반 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 표준현장실습 학기제 운영 성과 분석 및 환류		2월

기대 효과	정 성	표준현장실습 학기제 품질 제고를 통한 취업률 향상	정 량	표준현장실습 이수 학생 수	400명	연계 자율성과지표
				현장점검 순회지도	250건	산학연계교육지수

재원	학과(전공)별 산업체 전문가, SME 운영 전문가 활용 회의비, 실습지원비, 출장비						투입예산	
----	--	--	--	--	--	--	------	--

F 3 취업약정형 협약기업 인프라 구축 및 개발

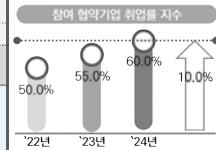
세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	산업체 요구 직무 집중교육 활성화를 위한 취업약정반 운영으로 맞춤형 인재 양성과 취업의 질 향상	
	· 기업 수요에 부합하는 현장 수요 맞춤형 인재 양성 ▶ 산업체가 요구하는 직무중심 교육과정 개발 및 산업체 전문가 참여교육 운영 ▶ 학생 취업 기회 확대 ▶ 지속가능한 취업을 개선	

추진 일정 및 내용	2022	취업약정형 산업체 연계 체계 도입	· 산업체가 요구직무에 대한 전문교육과정 개발 및 집중교육 기반 구축 ▶ 산학협력 협약 추진 ▶ 산업체 참여 교육과정 개발 및 운영 ▶ 취업연계에 의한 산업체, 학생만족도 개선	P 산업체 연계 계획 수립 및 학과 별 협약 교육 수요 조사 D 학과별 산업체 발굴 및 협약 취업약정 교육과정 개발 및 운영 C 교육과정 운영 결과보고 및 협약 기관별 연계성과 분석 보고 A 결과 평가 및 개선안 도출 및 협 약기관별 취업을 확인
	2023	취업약정반 운영 체계 안정화	· 산업체 협약 전문교육과정을 기반으로 한 취업약정반 운영을 통한 맞춤형 인재 양성과 취업의 질 향상 · 산학협력 체계 강화 ▶ 산업체 및 학생 의견수렴 ▶ 교육내실화	
	2024	취업약정반 운영 확산	· 취업연계 활성화를 위한 취업 약정형 협약반 확대 ▶ 참여 기 업 및 학생 확대 ▶ 지원 체계 확립	

기대 효과	정 성	· 취업약정 교육 확대를 통한 기업 맞춤형 전문인재 양성		정 량	2022년		2023년		2024년	
					목표	성과	목표	성과	목표	
					50%	9%	55%	72%	60%	
한 류	1	현장실습 참여 학생 만족 지수 목표값 대비 미달성	2	산업체 확대 및 협력 강화에 따른 협약반 운영 프로그램 개선	3	산업체 확대를 통한 정규과정 운영 전환 기반 구축				



2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	취업 약정반 운영 계획 수립		· 학과·산업체 의견 수렴 및 수요 조사 ▶ 취업약정반 운영 계획 수립		3월~4월
	취업 약정반 운영		· 산업체 협약 및 참여학생 모집 ▶ 기업, 학생 상호 교류 강화 ▶ 취업약정반 운영		4월~12월
	취업 약정반 성과 관리		· SME 회의 ▶ 취업약정반 품질 개선		6월~12월
	취업약정반 환류		· 운영 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 취업약정반 운영 성과 분석 및 환류		2월

기대 효과	정 성	취업 약정 교육 안정화를 통한 취업률 향상	정 량	취업약정 협약 참여 학생 수	150명	연계 자율성과지표
				취업약정 협약 참여 기업 수	155개	산학연계교육지수

재원	학과(전공)별 산업체 전문가, SME 운영 전문가 활용 회의비, 실습지원비, 출장비						투입예산	
----	--	--	--	--	--	--	------	--

1.3.2.3. 세부내용 G

산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산

핵심

프로그램

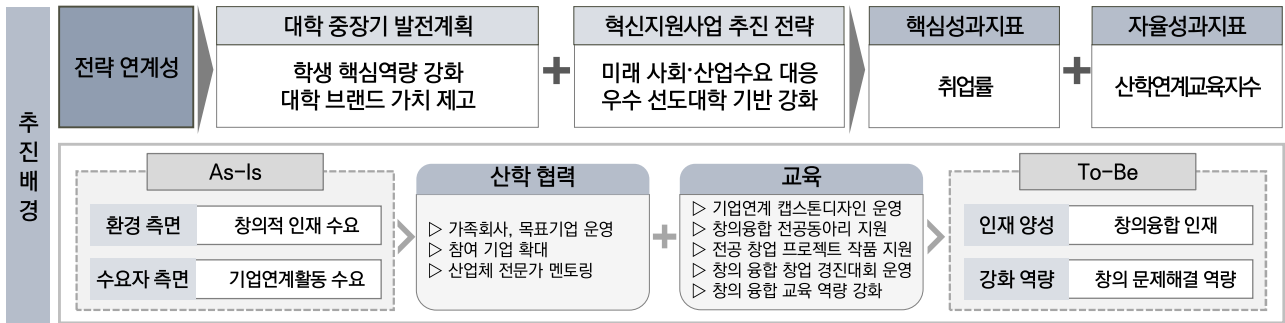
가. 추진배경 및 목표

추진목표
(To-Be)

- 캡스톤디자인 지원 강화를 통해 핵심역량을 갖춘 미래형 인재 양성
- 기업연계를 통한 현장 실무 능력 함양
- 전공지식 기반 창의적 활동 강화
- 학습자들의 취업역량, 문제해결 능력, 의사소통 능력 강화
- 교수자의 창의융합 교육 역량 강화

프로그램 추진 총괄

실무현장 기반 문제해결 창의융합 역량 강화

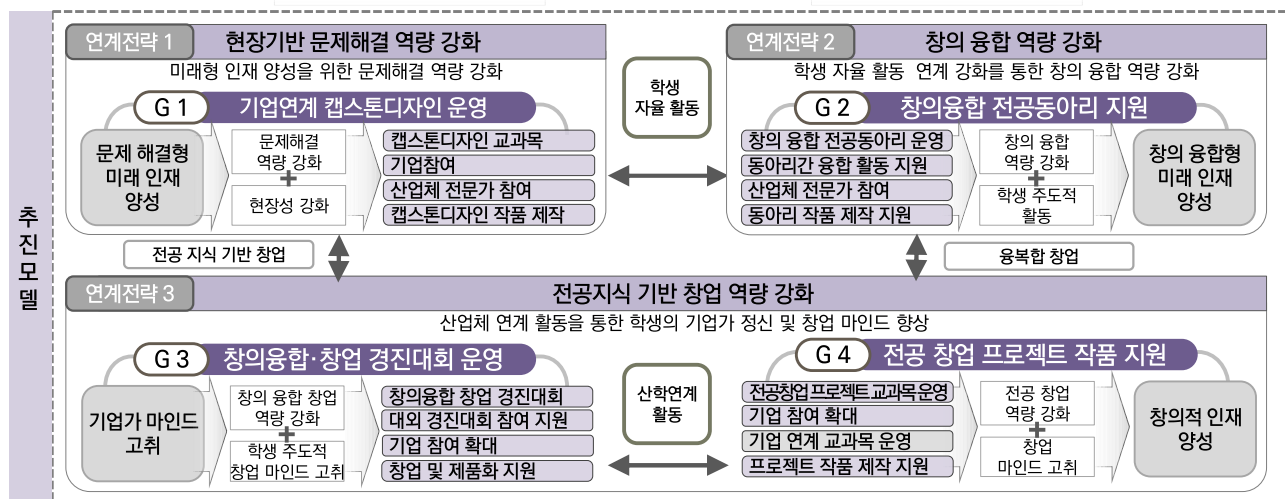
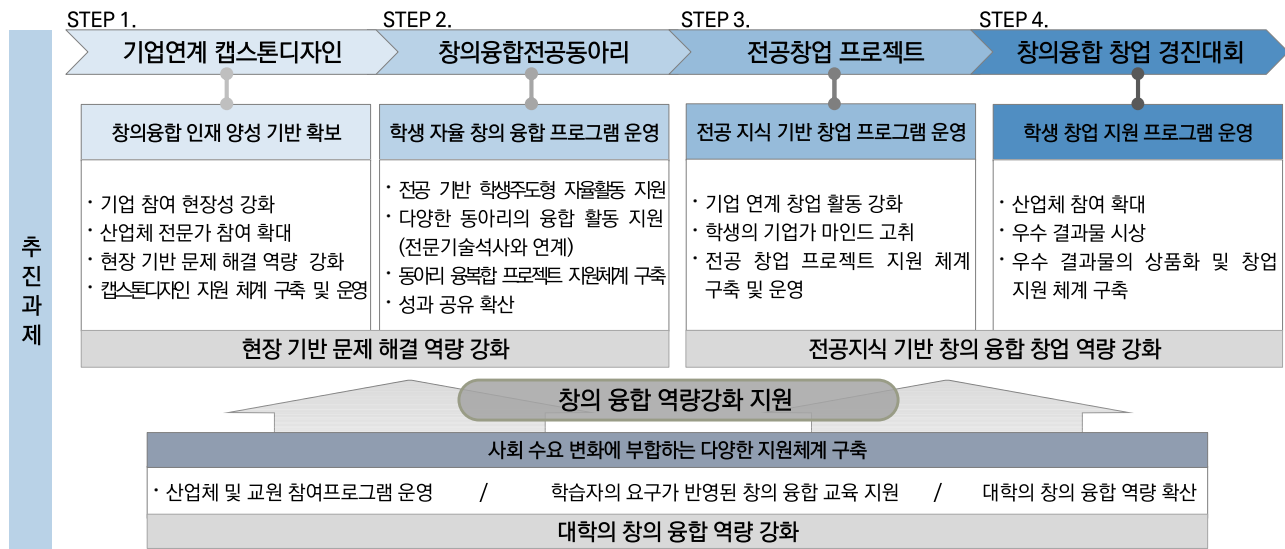


목표

현장 기반 문제해결 역량 향상

전공지식 기반 창의융합 역량 향상

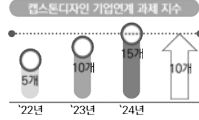
대학의 창의 융합 역량 강화



나. 추진계획

G 1 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원 핵심 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

캡스톤디자인의 정규교과목 운영을 통한 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성										
추진 개요		· 미래기술 변화에 대응하는 창의융합 인재 양성 ▶ 창의적 학습 동기 부여 ▶ 자기주도적 창의융합 핵심 인재 육성								
추진 일정 및 내용	2022	기업연계 캡스톤디자인 운영체계 개선	· 전공역량 특성 고려 교과목 운영가이드 개발 ▶ 교과목 운영 개선 · 기업연계 활동체계 개선 ▶ 산업체 연계 과제 발굴 체계 구축 · 산업체 전문가 교육 참여체계 구축 ▶ 전문가 멘토링 참여체계 구축				P	참여기업 수요 기반 프로젝트(캡스톤디자인) 작품제작 계획 수립		
	2023	기업연계 캡스톤디자인 운영 안정화	· 캡스톤디자인 지원체계 개선 ▶ 지원체계 안정화 · 기업연계 활동 지원체계 개선 ▶ 산업체 연계 과제 발굴 지원 · 산업체 전문가 교육 참여 ▶ 전문가 멘토링 지원 체계 구축				D	프로젝트(캡스톤디자인)교과목 운영		
							C	작품발표회 및 전시 최종 작품 결과보고		
	2024	창의융합 인재 육성교육 확산	· 기업연계 캡스톤디자인 기업 참여 및 기업연계 과제 확대				A	결과보고 분석 기반 차년도 개선 운영 모델 재설계		
기대 효과	정성	정량	구분	2022년		2023년		2024년		
	· 기업이 요구하는 전공실무 역량을 갖춘 창의적 인재 양성		캡스톤디자인 기업연계 과제 지수	목표	성과	목표	성과	목표		
			캡스톤디자인 기업연계 멘토링 지수	100%	181.5%	100%	138.4%	100%		
환류	1 차년도	기업이 요구하는 전공실무 역량을 갖춘 창의적 인재 양성	2 차년도	기업 연계 과제 발굴 체계 개선 프로젝트 지원 (기업, 학생) 체계 개선		3 차년도	효율적 사업지원을 위한 참여자 (재학생, 교원, 산업체) 대상 효과성 분석 조사 시행			

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	기업연계 캡스톤디자인 운영 계획 수립		· 학과·산업체 의견 수렴 및 수요 조사 ▶ 학생·산업체 의견 반영 캡스톤디자인 운영 계획 수립		3월, 8월	
	기업연계 캡스톤디자인 운영		· 기업연계 과제 수요 조사 ▶ 기업연계 멘토링 운영 ▶ 전문가 기술특강 지원 ▶ 작품 발표 전시		5월~12월	
	기업연계 캡스톤디자인 성과 관리		· 기업연계 캡스톤디자인 결과보고서 제작		12월~1월	
	기업연계 캡스톤디자인 환류		· 운영 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 운영 성과 분석 및 환류		1월~2월	
기대 효과	정성	기업연계 지원체계 기반 전공지식, 기업 요구 기술 습득 및 교수자, 학습자 측면 운영 성과 분석 및 확대 방안 수립	정량	캡스톤디자인 기업연계 과제 수	10개	연계 자율성과지표
				캡스톤디자인 기업연계 산학 멘토링 횟수	100회	
				캡스톤디자인 참여 산업체 수	70개	산학연계교육지수
재원	작품재료비, SME 운영 전문가 활용 회의비, 기술정보활동비					투입예산

G 2 창의융합 전공동아리 지원 핵심 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	전공지식 기반 다양한 동아리 활동 및 대내외 경진대회 참여 지원으로 재학생의 4C (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) 역량 강화					
	· 전공지식 기반 창의적 창작활동 연간계획 수립 ▶ 사전사후 역량조사 ▶ 산업체 수요 작품 제작 멘토링, 현장견학 지원, 작품 전시 및 발표회 ▶ 성과 확산 과정으로 체계적 지원					

추진 일정 및 내용	2022	전공동아리 운영 체계 개선	· 동아리-기업 간 협력 관계 구축 ▶ 현장견학, 기업탐방 등 지원 ▶ 전공 역량별 기업 연계 체계 개선 · 전공 연계 메이커스 활동 체계 구축 ▶ 지원 체계 개선	▷ P D C A	과년도 개선 및 수요조사 반영 운영 계획 수립
	2023	전공동아리 운영 안정화	· 동아리-기업 간 협력 지원 체계 개선 ▶ 전공 역량별 기업 연 계 체계 개선 ▶ 학생 자율 활동 다양화 ▶ 메이커스 대내외 경 진대회 참여 지원 체계 개선동아리 활동 체계 안정화		창의융합 전공동아리 설명회 및 운영
	2024	학생 주도 창의 활동 확산	· 학생 자율 창의융합 활동 확대 ▶ 창의융합 전공 동아리 확산		동아리 활동결과보고 및 대내외 경진대회 참여
					결과보고서 분석 및 차년도 동 아리 운영 모델 재설계

기대 효과	정성	· 창의력에 기반한 전공역량 극대화 및 산업체 연계 경 진대회 수상	정량	구분 창의역량 향상 지수	2022년		2023년		2024년	협스튜디오인 기업연계 과제 지수 5개 10개 15개 10개 '22년' '23년' '24년'
					목표	성과	목표	성과	목표	
	85%	88.7%	87%	89.7%	90%					
한 류	1 차년도	전공역량 강화를 위한 다양한 활동프로그램 지원	2 차년도	재학생의 전공 관련 창의역량의 사회적 기여 강화를 위한 지원	3 차년도	전공동아리 운영의 효율화를 위한 동아리 관리방안 개선				

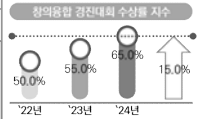
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	창의융합 전공 동아리 운영 계획 수립		· 창의융합 전공 동아리 등록 및 연간 운영 계획 수립 및 설명회			3월-4월	
	창의융합 전공 동아리 운영		· 창의융합 전공 동아리 활동 지원			4월-12월	
	창의융합 전공 동아리 성과 관리		· 창의융합 전공 동아리 결과보고서 제작			12월-1월	
	창의융합 전공 동아리 분석-환류		· 운영 결과보고 기반 운영 성과 분석 및 환류			1월-2월	
기대 효과	정 성	창의융합전공동아리 작품 활동 지원 확대로 자기주도형 창의 융합 인재 인재 양성	정 량	창의융합 전공동아리 수	75개	연계 자율성과지표	
				동아리 참여 학생 역량 향상도	90%	산학연계교육지수	
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원, 동아리실 및 기자재 등 물적 자원					투입예산	

G 3 창의융합·창업 경진대회 운영

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	창의적 교육, 창작활동 및 창업교육 및 내외 경진대회 지원을 통한 참여자의 취·창업 역량 강화							
	· 학생창업 경험 및 학습자 성장 기회 제공 확대 ▶ 창의융합역량과 창업 역량 강화 위한 경진대회 운영 및 참가 지원							
추진 일정 및 내용	2022	창의 융합 창업 경진대회 운영 체계 개선	· 경진대회 운영체계 개선 ▶ 문제해결 및 창의융합 역량 및 학생주도적 메이커스 활동 연계체계 개선	▷	P	교내외 경진대회 지원계획 수립		
	2023	창의 융합 창업 경진대회 확대	· 경진대회 운영체계 안정화 ▶ 창의융합, 창업역량 강 화 활동과 연계 강화 ▶ 대외경진대외 지원체계 개선		D	교내외 경진대회 운영 지원		
	2024	창의 융합 창업 공유 확산	· 교내 창의융합 활동 확대 ▶ 참여 학생 확대 ▶ 대외 경진대회 참여 건수 확대		C	교내외 경진대회 운영, 참여 결 과, 만족도 조사 및 성과 보고		
					A	만족도 및 결과보고 분석에 따른 차년도 개선 모델 재설계		
기대 효과	정성	· 전공 및 창업 관련 경진 대회 참여를 통한 참여자 의 창의적 전공역량 강화	정량	구분	2022년	2023년	2024년	
				창의융합 경진대회 수상률 지수	50%	76.2%	55%	
한 류	1 차년도	전공별 경진대회 자원방안 도출	2 차년도	재학생의 참여 독려를 위한 홍보 및 지원 강화	3 차년도	연도별 참여자 의견수렴을 반영한 프로그램 다양화		

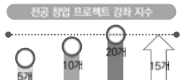
2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정
	경진대회 운영 계획 수립		· 연간 경진대회 운영, 참여 계획 수립 - 창의적 솔루션경진대회, 스타트업 챌린지 대회, 대외 경진대회			3월-4월
	경진대회 운영		· 창의융합-창업 경진대회 운영, 대외 경진대회 참여 및 활동 지원			5월-11월
	경진대회 성과 관리		· 경진대회 운영 결과보고서, 대외경진대회 참여 결과보고서 작성			12월-1월
	경진대회 분석-환류		· 경진대회 운영 결과보고, 대외경진대회 성과 분석 및 환류			1월-2월
기대 효과	정 성	미래인재 핵심역량 향상과 학습자 자기성장 기회 제공 확대	정 량	대외 경진대회 수상자 수	176명	연계 자율성과지표
				대외 경진대회 수상률	81.9%	산학연계교육지수
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원					투입예산

G 4 전공 창업 프로젝트 작품 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

기업연계 캡스톤디자인 창업 교과목 운영으로 기업가적 역량을 갖춘 미래인재 양성											
추진 개요		· 전공별 기업 연계형 창업 프로젝트 교과 운영 환경 구축 ▶ 학생 기업가 마인드 고취 ▶ 취창업 역량강화 교육지원									
추진 일정 및 내용	2022	프로젝트 환경 구축	· 전공창업 프로젝트 작품 제작 환경, 교수법 구축 ▶ 전공창업 역량, 기업연계 활동 강화				▶	P	프로젝트 교과 운영 계획 수립		
	2023	프로젝트 환경 개선	· 전공창업 프로젝트 작품 제작 환경 안정화 ▶ 기업연계 활동 강 화 ▶ 창의융합 교수 환경 개선					D	프로젝트 교과 운영 및 지원		
	2024	프로젝트 확산	· 전공 창업 작품 활동 확대 ▶ 프로젝트 교수법 적용					C	프로젝트 교과 운영 결과 평가		
기대 효과	정성	· 프로젝트 수업 만족도 향상, 학습자 역량 강화	정량	구분		2022년		2023년		2024년	
				전공 창업 프로젝트 강좌 수		목표	성과	목표	성과	목표	
	환류	1	전공 특성을 고려한 프로젝트 차년도 지원 방안 수립	2	차년도	기업연계 강화를 위한 멘토링 및 기 술특강 확대	3	차년도	연도별 성과분석 및 참여자 만족도 분석을 통한 효과성 분석 시행		

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	기업연계 캡스톤디자인 운영 계획 수립		· 캡스톤디자인 작품지원 계획 수립, 가이드 제작과 참여 강좌 신청 및 접수 · 대림테크페어 전시 계획 수립		3월, 8월	
	기업연계 캡스톤디자인 운영		· 기업연계 과제 제안서 접수 및 예산 배정 및 작품제작 수행 · 작품 워크시트 기반 기업연계 멘토링 및 기술특강 지원 · 대림테크페어 개최와 작품발표 및 전시 후 작품 제작 리포트 작성		5월~11월	
	기업연계 캡스톤디자인 성과 관리		· 기업연계 캡스톤디자인 결과보고 및 창의융합교육 연구대회 진행		12월~1월	
	기업연계 캡스톤디자인 환류		· 운영 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 운영 성과 분석 및 환류		1월~2월	
기대 효과	정성	정규 교과 연계 창업 시제품 제작 확대 창업 교과목 수업의 질적 제고	정량	시제품 제작 건수	89건	연계 자율성과지표
						산학연계교육지수
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원, 시설 및 기자재 등 물적자원					투입예산

1.3.2.4. 세부내용 H

미래 산업 대응 교육환경 개선

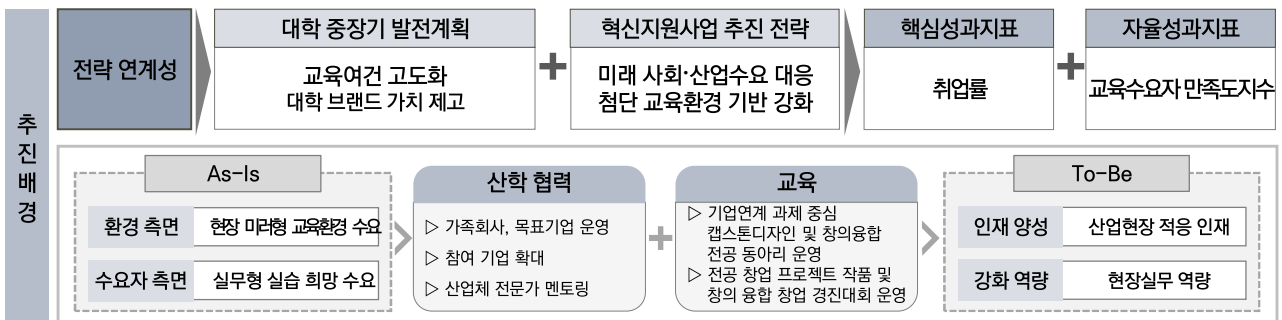
프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요 · 첨단 전략산업 수요에 맞춘 산업현장 미래형 교육 환경 조성 필요	대내 교육환경 변화 수요 · 학생들의 실무 역량중심 교육 자원을 위한 첨단 기자재 확보 요구 증대	1차년도 혁신지원사업 성과 환류 · 교육시설에 대한 학생 만족도 및 의견수렴에 따른 환경 개선 방향 설정
추진목표 (To-Be)	· 실무현장에서 즉시 활용 가능한 산업체 연계 맞춤형 실험실습 환경 조성 지원 · 교육환경 변화에 대응한 스마트 교육시설 설치를 통한 교육 여건 개선		

프로그램 추진 총괄

산업현장 적응 인재 양성 실험실습 교육 강화 및 교육환경 확충



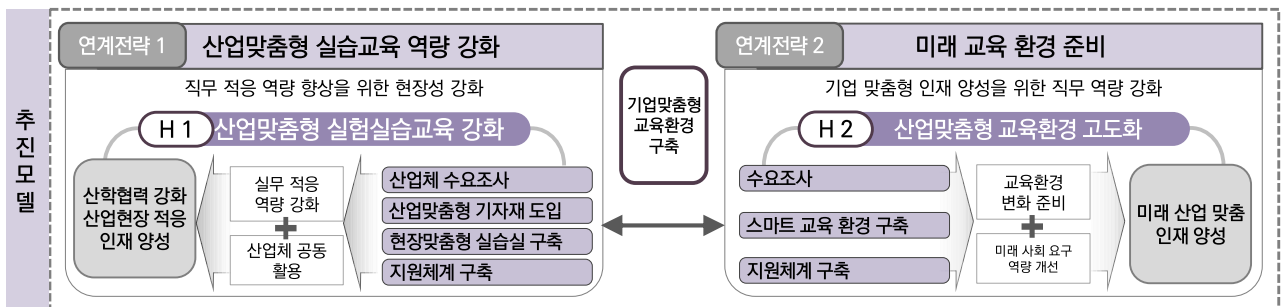
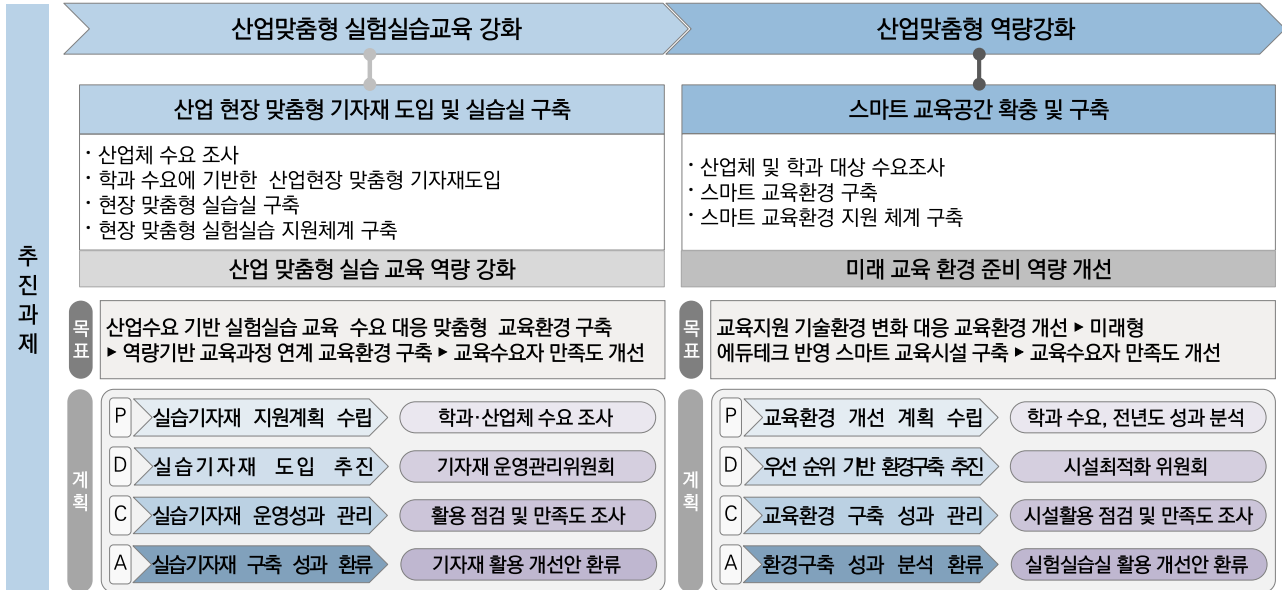
추진 방향

산업 맞춤형 실험 기자재 확대

스마트 교육 시설 확충

STEP 1.

STEP 2.



나. 추진계획

H 1 산업맞춤형 실험실습교육 강화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)										
추진 개요	현장에서 즉시 활용 가능한 산업체맞춤형 실험실습 환경 조성 및 산업수요 기반의 첨단 기자재 지원 · 대학내/외 인적자원 활용 교육서비스 질적 향상 ▶ 교육환경 변화 대응 스마트 교육시설 설치 및 교육여건 개선									
추진 일정 및 내용	산업 맞춤형 기자재 지원	2022	· 미래형 신산업 분야 인재 육성 필요 수요 기반 산업환경 맞춤형 실험실습 환경 조성 기반 구축			▶	P	실험실습 기자재 연차별 지원계획 수립		
		2023	· 중장기 발전계획에 따른 실험실습 환경 개선 지속				D	실험실습 기자재 신청 및 심의, 시설최적화위원회 운영관리, 실험실습 기자재 도입		
		2024	· 산업환경 맞춤형 실험실습 환경 조성 완성	C	기자재 활용 점검 및 만족도 조사					
				A	기자재 활용 개선안 도출 및 환류					
기대 효과	정 성	· 산업맞춤형 시설, 기자재 도입을 통한 교육서비스, 교육효율성 제고 및 학생만족도 향상			정 량	실험실습환경 학생만족도 지수				
						2022년		2023년		2024년
						목표	성과	목표	성과	목표
						74.4점	77.7점	75.5점	80.5점	76.0점
환 류	1 차년도	기자재 구입 875점 수리 0건 31건			2 차년도	실험실습 환경의 자체적 확보			3 차년도	학과와 산업체의 의견수렴을 기반으로 첨단 기자재를 확충하여 실험실습 환경 고도화
		자문비 43개 지원 및 학대 방안 수립				위한 도입시각과 체계 정비				

2024년 세부 추진계획							
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정		
	산업맞춤형 실습 기자재 지원 계획 수립		· 산업맞춤형 실험실습 기자재 지원 계획 수립 및 수요조사		3월~6월		
	산업맞춤형 실습 기자재 지원		· 기자재 심의위원회 심의, 승인 기자재 구매 및 설치, 검수		5월~12월		
	산업맞춤형 실습 기자재 활용 성과 관리		· 고가기자재 평가위원회 교육 활용 점검 및 만족도 조사		12월~1월		
	산업맞춤형 실습 기자재 지원 성과 분석·환류		· 결과보고서 분석 및 환류		1월~2월		
기대 효과	정 성	산업맞춤형 기자재 확보를 통한 교육 효율성 제고 역량 강화		정 량	실험실습환경 교육수요자 만족도	80.5점	연계 자율성과지표
							산학연계교육지수
재원	기자재구입비, 실험실습재료비, 장비관리비					투입예산	

H 2 산업맞춤형 교육환경 고도화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)									
추진 개요	학생역량 강화를 위한 교육환경 변화에 대응하는 스마트 교육시설 설치 및 교육여건 개선								
	· 산업현장 미래형 맞춤형 실험실습 환경 조성 및 교육시설 개선 ▶ 스마트 교육시설 설치 및 교육여건 개선								
추진 일정 및 내용	스마트 교육환경 조성	2022	· 교육환경 변화 대응 스마트 교육시설 수요 기반 교육 환경 조성 기반 구축			▷	P	교육시설 환경 개선 연차별 지원 계획 수립	
		2023	· 중장기 발전계획에 따른 시설최적화 개선 지속				D	교육시설 환경 개선 신청 및 심의 및 시행	
		2024	· 산업환경 맞춤형 스마트 교육 환경 조성 완성	C	교육시설 활용 점검 및 만족도 조사				
				A	교육시설 환경 지원 개선안 도출 및 한류				
기대 효과	정 성	· 산업맞춤형 실험실습 교육환경 개선을 통한 교육서비 스, 교육효율성 제고 및 학생만족도 향상				정 량	교육시설환경 학생만족도 지수		
		2022년		2023년			2024년		
		목표	성과	목표	성과		목표		
		74.4점	77.7점	74.5점	80.5점		74.6점		
환 류	1	5개 학과 8개 실 환경개선	2	교육서비스 수요 파악 및 교육환경의	3	산업 실무환경 미래형 실험실습 환경 및			
	차년도	및 확대 방안 수립	차년도	지속적 개선을 위한 시기와 체계 정비	차년도	신규학과 교육환경 구축 지원			

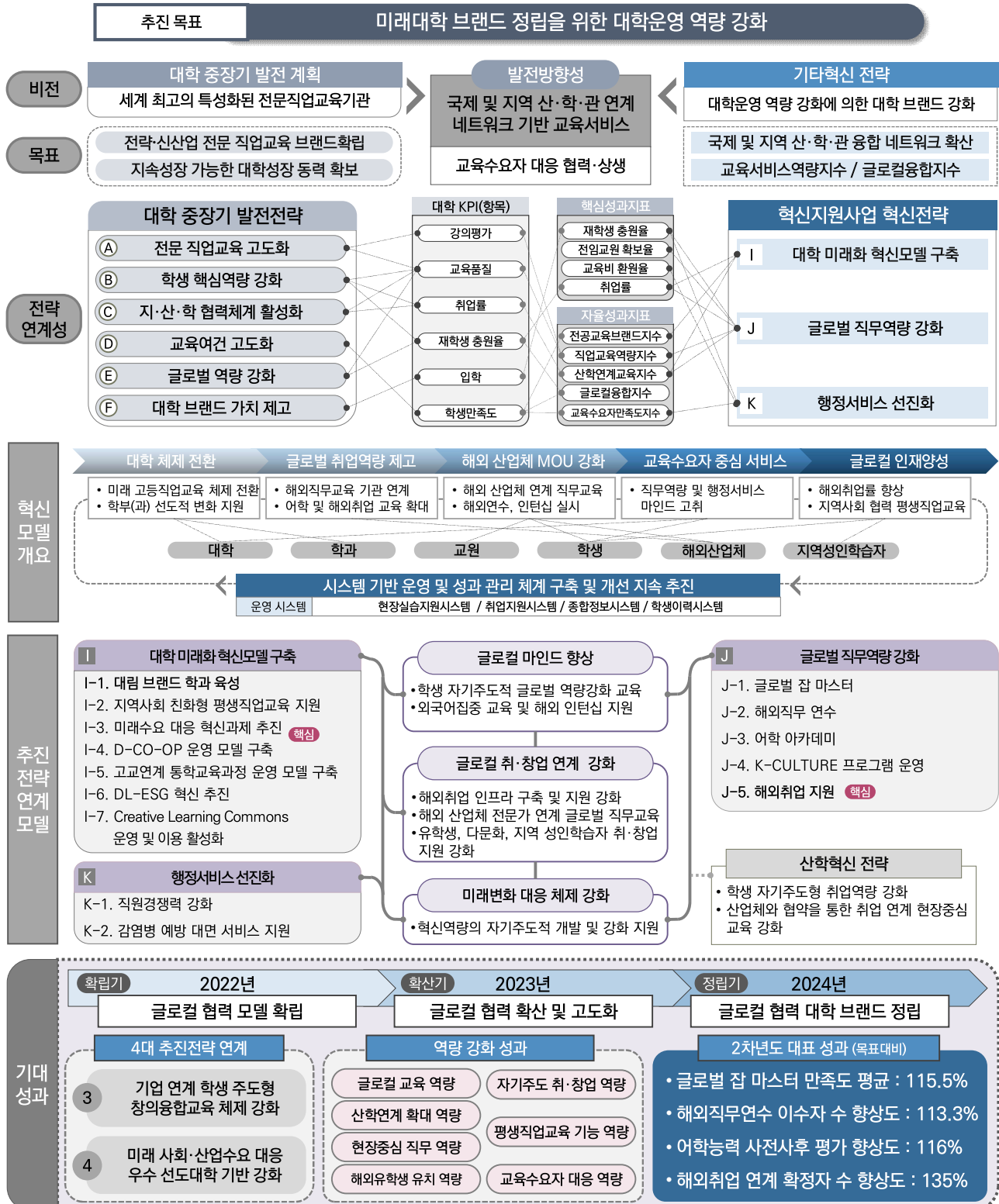
2024년 세부 추진계획						
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	산업맞춤형 실습실 지원 계획 수립		· 산업맞춤형 실험실습실 지원 계획 수립 및 수요조사		3월~6월	
	스마트 교육환경 시행 및 집행		· 시설최적화위원회 심의, 승인 기자재 구매 및 설치, 검수		6월~7월	
	스마트 교육환경 구축		· 환경개선공사 활용 점검 및 사용자 만족도 조사		7월~2월	
	결과보고서 제출 및 환류		· 결과보고서 분석 및 환류		2월	
기대 효과	정 성	산업맞춤형 실험실습 스마트 교육환경 확충 및 확대	정 량	교육시설환경 교육수요자 만족도	80.5점	연계 자율성과지표
						산학연계교육지수
재원	관련 부서 교직원, 교육환경개선비					
	투입예산					

1.3.3. 기타 혁신전략 [증빙자료 pp.25-32]

1.3.3.1. 기타 혁신전략

총괄

기타혁신 전략과 대학 중장기 발전 계획 연계



1.3.3.2. 세부내용 I

대학 미래화 혁신모델 구축

프로그램

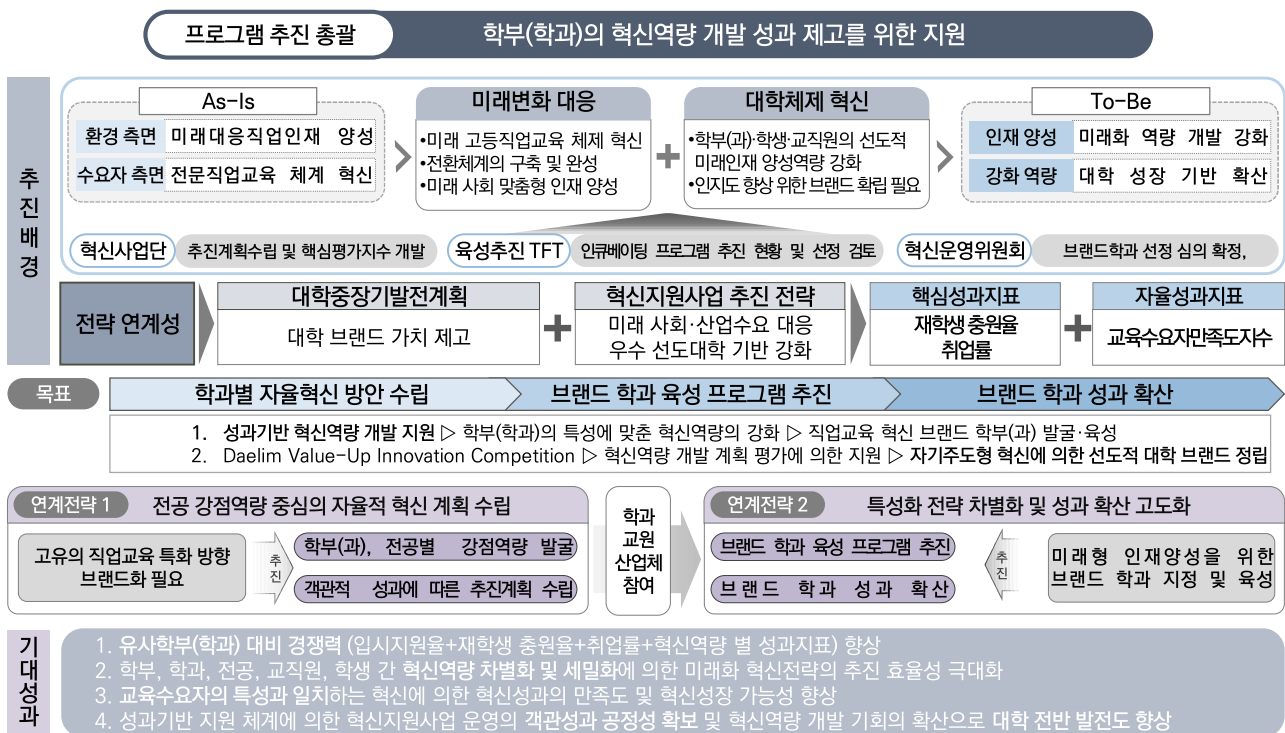
가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요	2차년도 혁신지원사업 성과 환류
	· 학령인구 감소와 교육방법 다양화 · 인생이론작 상인학습자 재교육 수요 증가	· 학령인구 감소로 인한 충원율 위기 · 일학습병행 지원체제 구축·운영	· 역량기반 전문 직업교육 노하우 축적 · 원격·현장교육 등 다양한 교육방법 확대
추진목표 (To-Be)	· 학부(과), 전공별 직업교육역량 특성을 반영하여 브랜드 학과를 육성하고 지역사회연계 진화정책 및 고교연계 교육과정 운영 등을 지속적으로 추진하여 대학 고유의 직업교육 특화 방향을 브랜드화하며, 대학 교육성과관리 시스템의 구축을 통하여 대학의 직업교육 경쟁력을 강화하고 고도화		

나. 추진계획

I 1 대림 브랜드 학과 육성

세부프로그램



1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진개요	학부, 학과, 전공 별 강점 분야 발굴 계획을 기반으로 매해 대표 브랜드 학부(학과) 선정				
	· 성과기반 혁신역량 개발 지원 > 학부(학과) 특성기반 혁신역량 강화 > 직업교육 혁신 브랜드 학부(과) 발굴·육성 · Daelim Value-Up Innovation Competition > 자기주도형 혁신에 의한 선도적 미래대학 브랜드 정립				
추진 일정 및 내용	도입기 2022년	확대기 2023년	정착기 2024년		
	· 혁신 역량 규정 및 Daelim Value-Up Innovation Competition 추진 · 평가체계에 의한 대상 지정 추진 · 혁신역량 강화를 위한 지원 추진	· 참여 확대 및 지원 및 보상 범위 확대 · 학부·학과 외 학생, 교직원, 부서 등 혁신역량 향상 강화 대상 확대	· Daelim Value-Up Innovation Competition 공신력 확보 · 대학 전체 혁신역량 고도화 점검 및 혁신역량 지속적 발굴 및 확대 지원		
기대효과	정성	정량	2022년	2023년	2024년
	· 지속가능한 대학브랜드 및 직업교육모델 확립	대림 브랜드 학과 육성 지수	목표 3개	성과 4개	목표 6개 (누적)
	· 1차년도	· 2차년도	· 3차년도	· 4차년도	· 5차년도
	· 대림 브랜드 학과 4개 지정	· 공학기술교육인증(ETAC)으로 공학기술 인력 및 특화 전공 브랜드 역량 제고 (실내디자인학과, 호텔조리과, 보건의료행정학과)	· 디자인 분야 직업계고-전문대학-기업연계 통합 교육, 외식산업 분야 글로벌 실무 인재 양성 해외조리학교 연수 확대, 보건의료행정 전문가 자격증 교육		

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정
	대내외 상황 분석		· 학부, 학과, 전공별 사회환경, 산업체, 졸업생 수요 조사			3월-5월
	브랜드 정립		· 수요 기반 지원 및 육성을 위한 절차 수립			5월-7월
	브랜드 지정을 위한 검증		· 지원범위와 브랜드 확립 방향 결정 및 결과평가			7월-1월
	선정결과 환류		· 평가결과에 따른 3개학과 선정			1월-2월
기대 효과	정 성	· 강점 혁신 분야 별 브랜드 학부(과) 발굴 · 대학의 직업교육 경쟁력 강화	정 량	대립 브랜드 육성 학과 수	10개 (누적)	연계 자율성과지표
						전공교육브랜드지수
재원	교원, 학생, 전문 TFT, 산업체 전문가, 교육시설 및 기자재					투입예산

1 2 지역사회 친화형 평생직업교육 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

성인학습자 친화형 학사제도 개편과 성인학습자 친화형 교육과정·교수법 수립 체계 및 기반 구축									
추진 개요		· 성인학습자 친화형 체계 수립 ▶ 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·콘텐츠·교수학습법 개발 · 과정운영 체계 수립 ▶ 성인학습자 모집 및 과정 운영 교육성과 환류 체계 수립 ▶ 성인학습자 자격취득, 재취업 연계							
추진 일정 및 내용	성인학습자 대상 평생직업교육 활성화 로컬크리에이 터 양성역량 강화 교육	2022	· 성인학습자 친화형 입학전형, 교육체제 개발 제도개선 및 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·교수학습법·콘텐츠 연구 · 성인학습자 및 지역사회 자생적 창조역량강화를 위한 로컬 크리에이터 전문강사과정 연수			P	성인학습자 친화형 평생직업교육 개발, 체제수립, 수요조사		
		2023	· 제도개선, 연구 TFT 운영 결과 반영 제도개선 현행화 및 차년도 사업계획 환류 · 로컬크리에이터 양성을 위한 교원대상 교육 프로그램 추진			D	평생직업교육 정규·비정규 교육과정·콘텐츠·교수학습법 개발		
		2024	· 제도개선 및 프로그램 성과 및 연구결과 현행화 환류 · 로컬크리에이터 양성 교원대상 교육 프로그램 확대			C	성인학습자 모집 및 평생직업교육(정규·비정규) 과정 운영		
						A	성인학습자 자격취득, 재취업 연계		
기대 효과	정 성	· 성인학습자 대상 평생직업교육 활성화, 재정 확충 · 고등직업교육기관 정체성 강화, 지역사회 고용 창출 기여	정 량	구분	2022년		2023년		2024년
					목표	성과	목표	성과	목표
				로컬크리에이터 양성 연수 참여수	3명	4명	5명 (누적)	14명	16명 (누적)
				로컬크리에이터 자격 취득 지수	3명	4명	6명 (누적)	14명	16명 (누적)

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정
	성인학습자 대상 평생 직업교육 활성화		· 성인학습자 친화형 입학전형, 교육체제 개발 제도개선 TFT 구성·운영			6월-12월
			· 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·교수학습법·콘텐츠 연구 TFT 구성·운영			5월-12월
			· 로컬크리에이터 전문가 양성, 평생직업교육 제도개선, 연구 중간보고 및 개선			12월-2월
	로컬크리에이터 양성 역량 강화 교육		· 제도개선, 연구 TFT 운영 최종보고 및 제도개선 및 연구결과 현행화			1월-2월

	로컬 크리에이터 전문강사 과정 연수 지원	추진개요	대학의 로컬크리에이터 인력과 지역의 문화적·인적 자원의 잠재 가치를 통해 지역혁신을 일으킬 수 있는 개인 또는 기업을 발굴, 육성하기 위해 로컬크리에이터 전문강사 양성 프로그램에 전문 교원 교육 지원 추진			
		추진목표	지역 특성 및 지역자원에 대한 이해 기반 지역문제를 발굴하고 지역가치를 재창조하는 크리에이터 인재 육성			
		추진내용	참여 대상 : 매년 전임교수 및 보직자 4명 이상 참여 및 자격 취득			
		추진	교원 연수 참여 지원	지역 특성과 지역자원을 이해하고 지역문화의 잠재적 가치를 새롭게 발굴하는 인재 양성 지역균형발전 차원의 지역전문가 양성 지역과 문화적 가치를 창의적 발상으로 전환할 수 있는 크리에이터 양성 지역특화산업의 경쟁력 강화를 위한 지역특화 직업인 양성		
		기대성과	지역 특성 및 지역자원에 대한 이해를 기반으로 지역가치를 재창조하는 활동가의 역할과 지역 활성화 아이디어 개발, 지역 사업계획 및 홍보 등 지역을 기반으로 한 실천가로서의 활동을 수행할 수 있는 교원 양성			
기대 효과	정성	· '로컬크리에이터' 시범사업 선정에 따른 평생교육원 전문대학 평생직업교육협회 ▶ 로컬크리에이터양성과정 개설 및 운영		정량	로컬크리에이터 자격 취득자 수	16명 (누적)
	재원	교원, 학생, 전문 TFT, 산업체 전문가, 교육시설 및 기자재				투입예산

I 3 미래수요 대응 혁신과제 추진 개선

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	정부교육 정책, 대내외 교육사회 환경 변화 등에 따른 대학 중장기발전계획 재수립 및 성과관리시스템 구축 · 대학 중장기발전계획 재수립 ▶ 단계별, 부서별 추진과제 추진 ▶ 데이터 기반 대내외 환경 및 대학교육성과 관리 시스템 구축				
추진 일정 및 내용	2022	-	· 2023년 신규 사업	P 대학 중장기 발전계획 TFT 구성 및 운영 계획 수립	
	2023	대학 중장기발전계획(안) 마련	· 중장기 발전계획 TFT 구성, 내외부 환경 분석, 구성원 수요 분석 ▶ 대학 중장기 발전계획(안) (2024~2028) 마련	D 외부환경, 내부환경 분석 내용을 기반으로 한 중장기 발전계획(안 마련)	
	2024	대학 중장기발전계획 1차년도 과제 추진 및 성과관리시스템 구축	· ACE DAELIM 2028에서 수립한 1차년도 핵심과제 시행계획 수립 및 세부 과제 수행 · 대학 교육추진 실적 및 성과 지표의 데이터베이스 구성 및 분석 시스템 구축	C ACE DAELIM 2028 수립 및 연차별 세부과제 추진	
				A 중장기발전계획 기반 추진 과제에 대한 성과관리 시스템 환류	
기대 효과	정성	· 대내외 환경 분석을 기반으로 급변하는 사회 수요에 맞는 대학 특성화 방향을 설정하여 대학중장기발전 계획 수립과 교육성과관리시스템을 구축함으로써, 미래 환경변화에 발맞춘 대학의 지속적 발전 방향 마련		정량	· ACE DAELIM 2023 성과 분석 및 ACE DAELIM 2028 대학중장기발전계획 수립 및 운영 지원 · 대외, 대내 환경(대학 일반 현황, 재정현황, 구성원 의견 분석 등) 및 교육성과 분석 시스템 구축 추진
	한류	2 차년도	기존 성과 분석을 기반으로 향후 중장기 발전계획의 실효성 있는 운영을 위한 KPI 설정제안	3 차년도	데이터 기반 교육성과 분석 시스템 구축

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정				
	중장기발전계획, 성과관리시스템 구축 위원회, TFT 구성		· 위원회, TFT 구성 ▶ 중장기발전계획 및 성과관리시스템 계획		3월~6월				
	내부·외부 환경 분석		· 외부 및 내부 환경 분석 및 대외 벤치마킹 ▶ 추진성과 데이터 도출		6월~7월				
	사업성과 관리계획 도출 및 확정		· 성과관리 구축계획 도출 ▶ 추진부서별 구축안 확정 수립		7월~8월				
	대학 발전계획 운영 시스템 체계 완성		· 중장기발전계획, 재정지원사업 기반 교육성과 분석 시스템 구축		8월~2월				
기대 효과	정성	구체적인 분석 자료를 바탕으로 한 실효성 있는 성과관리 시스템 구축(안) 제시			정량	데이터 기반 교육성과 분석 시스템 구축		연계 자율성과지표 전공교육브랜드지수	
	재원	ACE DAELIM 2028 리빌딩 TFT, 성과관리시스템 구축 TFT, 전문가 활용비 등 추진 활동에 대한 지원						투입예산	

I 4 D-Co-op 운영 모델 구축

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2023년~2024년)

대학-학생-기업이 상생할 수 있는 코업을 통한 산업현장 친화 전문기술인재 양성												
추진 개요		· D-Co-op 표준현장실습 학기제 운영 ▶ D-Co-op 인프라 구축 ▶ D-PUP 운영 활성화										
추진 일정 및 내용		2022	-		· 2023년 신규사업		P D ▷ C A	· D-Co-op 운영을 위한 학과/기업 수요조사				
		2023	D-Co-op 운영 인프라 구축		· D-Co-op 맞춤 학사제도 정비 ▶ 유연한 학사제도 도입 · D-Co-op 참여 기업 지원 제도 정비 및 운영 ▶ 대학-기업간 공유-협업 체제 구축 ▶ 참여기업 지원 프로그램 운영			· D-Co-op 운영을 위한 학사제도 정비/참여기업 지원제도 정비 · D-PUP 운영				
		2024	D-Co-op 운영 확대		· D-PUP 운영을 통한 표준현장실습 내실화 ▶ 참여학과, 참여기업 및 참여학생 확대 · D-Co-op 참여 기업 지원 확대 ▶ 대학-기업간 공유-협업 체제 구축 ▶ 참여기업 지원 프로그램 운영			· D-Co-op 운영 성과 분석/기업 지원 성과 분석 · D-Co-op 운영 제도 정비 및 프로그램 수정				
기대 효과		정 성			정 량 <th colspan="4">D-Co-op(D-PUP) 프로그램 참여 학생 수</th>			D-Co-op(D-PUP) 프로그램 참여 학생 수				
		· 현장 친화형 기술인재 양성 및 취업처 품질 향상 · 표준 현장실습 및 산학협력 네트워크 확대			2023년		2023년		2024년			
					목표	목표	성과	목표				
					신설		30명		31명		50명	
환 류		2 차년도	D-Co-op 운영 기반 마련을 위한 Co-op 맞춤형 학사제도 유연화 체계 구축을 위한 연구 추진			3 차년도	D-Co-op 운영 학과, 기업, 학생에 대한 지원 확대를 위한 대학-기업간 공유-협업 체제 구축 및 세부 기업 지원 프로그램 (D-PUP) 운영					

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	D-Co-op 운영 계획 수립		· 수요 조사 실시 ▶ D-Co-op 운영 계획 수립			3월~4월	
	학사제도 정비/기업지원		· D-Co-op 제도 정비 ▶ D-Co-op 제도개선 TFT 운영 · D-PUP 참여 대상 지원 프로그램 수요 조사 ▶ 산학공동기술개발, 애로기술 지도·자문, 재직자 재교육, 취업 연계			3월~2월	
	학생 기업간 연계 및 기업지원 프로그램 (D-PUP) 성과 관리		· D-PUP 참여 대상 지원 프로그램 운영 · 참여 학과별 D-Co-op (D-PUP)진행 점검			6월~9월	
	기업 지원 프로그램 (D-PUP) 운영 결과 보고 및 환류		· D-Co-op 참여 기업 지원 프로그램 결과보고서 제출·취합 ▶ 결과 분석과 환류			1월~2월	
기대 효과	정 성	· D-Co-op 운영 기반 구축 · D-PUP 운영 정례화 및 참여기업 확충		정 량	D-Co-op 참여 학생 수	50명	연계 자율성과지표
					D-Co-op 참여기업 취업률	50.0%	
재원	산업체 전문가, 참여 교수, 산학관 자문위원회, 산학협력처 담당자, 학과 강의실 및 실습실						투입예산

I 5 고교연계 통합교육과정 운영 모델 구축

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정 운영을 통한 산학연계 통합 교육 시스템 구축			
	· 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보 ▶ 중장기적 학령인구 감소 대비 입학자원 확보			

추진 일정 및 내용	2022	고교-전문대 연계 통합 교육과정 계획 수립	· 정책 방향 수립 및 프로그램 운영 지원 계획 수립 ▶ 내,외부 환경분석을 통한 프로그램 지원 학과 수요조사	P	정책방향 수립 및 전 학과 대상 수 요조사 시행
	2023	고교-전문대 연계 통합 교육과정 구체화 및 체계화	· 고교-전문대 연계 통합 교육프로그램 운영 지원 체계 구축 ▶ 전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 구성 ▶ 통합교육과정 개발 및 운영 방안 계획 ▶ 별도 입학전형 마련 방안 구상 및 고교과정 학점 인정 제도 마련 계획 수립	D	통합교육 프로그램 운영 지원 체 계 구축 및 운영 방안 마련 컨소시엄 구성 및 특별반 구성 운영
	2024	고교-전문대 연계 통합 교육과정 안정화	· 고교-전문대 통합 교육과정 안정화 ▶ 4개 학과 선정 후 시범 운영 ▶ 직업계고 및 산업체 대상 프로그램 운영 확산	C A	고교-전문대 통합교육과정 시범 운영 후 확산 직업계고, 산업체, 학과 컨소시엄 운영위원회를 통한 평가 관리

기대 효과	정 성	· 신산업 수요에 부응하는 고숙련 전문 기술인 재 고교단계부터 체계적 양성 · 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보 · 중장기적 학령 인구 감소 대비 입학자원 확보	정 량	고교-전문대 통합교육과정 운영 지수			 신설 '22년 2건 '23년 8건 '24년 9건 20건 (누적)
				2022년 목표	2023년 목표	2024년 성과 목표	
				신설	8명 (누적)	9명	20명 (누적)

한 류	2 차년도	직업계고 및 학과 수요조사를 통한 통합교육과정 운 영 시스템 현황 분석 및 컨소시엄 구성으로 추진방 안 구체화 추진	3 차년도	통합교육과정 개발 및 운영 방안 마련 및 입학전형 구축을 위한 구체화 계획에 의한 직업계고 특별반 운영 방안 수립 및 고교-전문대 연계 수업 시범 운영

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	내/외부 환경 분석		· 프로그램을 운영을 위한 내,외부 환경 분석 실시 ▶ 고교-전문대 통합 교육과정 운영 기반 구축		3월-5월
	정책방향 수립 및 대상학과 수요조사		· 학과(전공)별 통합 교육과정 운영 학과 및 고교 수요조사		5월-6월
	고교-전문대 연계 통합교육과정 수업 시범화		· 전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 구성 ▶ 연계 수업 가능한 직업계고 선정 후 진행 프로그램 성과 분석		6월-12월
	고교-전문대 연계 통합과정 운영 체계 1차 완성 및 환류		· 프로그램 운영 결과보고서 제출 ▶ 결과 분석과 환류		1월-2월
기대 효과	정 성	전문 기술인재 양성을 위한 직업계고 연계 통합 교육 시스템 구축 추진 및 전문기술인재 조기 확보 학령인구 감소 대비 입학자원 확보	정 량	고교-전문대 통합교육 단기 과정 참여자 수	20명 (누적)
	재원	직업계고 담당선생님, 산업체, 참여학과 담당교수, 학과 강의실 및 실습실			투입예산

I 6 DL-ESG 혁신 추진

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	대학의 ESG 역량 강화를 통해 대학의 사회적 책무 강화			
	· ESG 관련 규정 수립 ▶ ESG 역량 강화를 위한 교육 및 컨설팅 ▶ ESG 전문가 교원, 학생 양성			
추진 일정 및 내용	2022	-	· 2023년 신규 사업	P
	2023	ESG 관련 기반 구축	· ESG 경영관리 도입을 위한 지원 체계 구축 ▶ ESG 도입을 위한 대학 규정 정비	D
	2024	ESG 도입 및 운영	· ESG 인증 및 전문자격 취득지원을 통한 전문가 양성 ▶ 전문 자격증 취득을 통한 취업 연계 확산 방안 모색	C A
				전 학과 대상 ESG 도입 및 전문가 양성 수요조사 실시 실효적 ESG 도입을 위한 교육 및 인증 컨설팅 진행 인증 및 자격증 취득 결과분석 목표달성 분석에 따른차년도 계획 수립

기대 효과	정성	· 대학의 사회적 책무 강화 및 미래형 인재 양성 확대 · 학생 ESG 리더 및 우수 자원 양성을 위한 활동 지원 - ESG 글로벌 리더, 우수학생, 전문교원	정량	DL-ESG 전문가 자격 취득 지수			
				2022년	2023년		2024년
				목표	목표	성과	목표
				신설	30명 (누적)	38명 (누적)	50명 (누적)
환류	2 차년도	ESG 관련 규정 정비 체계 구축	3 차년도	ESG 전문자격증 취득 및 인력 양성을 통한 ESG 전문 교육 및 연구			

2 2024년 세부 추진계획

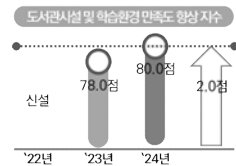
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	수요조사 및 자원 계획 수립		· 수요 조사 실시 ▶ ESG 도입 및 전문가 양성 교육 의견수렴		3월~6월
	교육 신청, 학생 모집, 교육 실시 ISO 인증 컨설팅 진행		· 학생 및 교원 ESG 리더 선발 ▶ 강사 섭외 및 교육 실시		8월~11월
	결과 확인		· ESG 전문가 자격 시험 교육 및 응시 ▶ 결과 확인		11월~2월
	결과 보고 및 환류		· 전문가 자격 취득 결과보고서 제출취합 ▶ 결과 분석과 환류		1월~2월
기대 효과	정 성	ESG 도입 및 전문가 양성을 위한 교육 및 대학의 투명하고 공정한 경영관리 기반 구축	정 량	DL-ESG 전문가 양성 교육 건수	1건
				DL-ESG 전문가(교원, 학생) 자격증 취득자 수	50명
재원	교육 참여 교수 및 학생, 자격증 담당 강사, 컨설팅 전문가, 학과 강의실 및 실습실				투입예산

I 7 Creative Learning Commons 운영 및 이용 활성화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요		대학의 비전 및 교육혁신 발전계획에 부응하는 창의융합 학습공간 구축 및 운영					
		· 재학생 학습지원 및 연구자 연구역량 강화 ▶ 대학의 비전 및 교육혁신 발전계획에 부응하는 러닝 커먼스 학습공간 운영					
추진 일정 및 내용	2022	신설	· 2023년 신규 사업		▷ P D C A 도서관 시설 환경 개선을 위한 이용자 공간 수요 조사 이용자 중심 공간 설계를 위한 추진전략 및 계획 수립 공간 구성 설계 및 시공 업체 선정, 공사 진행 공간 구성 완료 결과 보고, 이용 홍보, 재학생 만족도 향상		
	2023	창의융합학습을 위한 도서관 공간 구축	· 재학생 및 교직원 대상 이용자 공간 수요조사 실시 ▶ 조사 결과를 기반으로 이용자 중심 공간 설계 추진				
	2024	Creative Learning Commons 이용 활성화	· Creative Learning Commons 이용 활성화를 위한 홍보 ▶ 창업, 체험, 소통, 협업 가능한 공간 운영 및 활성화				
기대 효과	정성	· 혁신적 대학도서관 공간 개선 및 이용자 지향적 공간 구성으로 도서관 주 이용자 층인 재학생 만족도 향상	정량	도서관 시설 및 학습환경 만족도 향상 지수			
				2022년 목표	2023년 성과	2024년 목표	
	환류	1 차년도	학생 학습공간에 대한 요구 수렴	2 차년도	개편된 도서관 공간 이용에 대한 구성원 만족도 향상 및 교육 서비스 품질 제고	3 차년도	지속적 시설환경 개선 및 추진과제 지원
			신설		78.0점	80.0점	80.0점
					도서관시설 및 학습환경만족도 향상 지수 78.0점 80.0점 2.0점 '22년 '23년 '24년		



2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정
	공간혁신 사전계획 수립 및 수요 조사		· 사전계획 수립 ▶ 교직원 및 학생 대상 이용자 수요 조사 실시		3월-4월
	조사결과 기반 설계 방향 설정		· 수요조사 결과 분석 ▶ 공간 개선 방향 설정, 유형별 설계 추진		5월-6월
	기자재 선정 적용 성과 검증		· 기자재 신규 구축 ▶ 구축 결과 검토 및 성과 확인		7월-12월
	이용활성화 보고 및 차년도 환류 계획		· 공간 구성 완료 보고 ▶ 이용 매뉴얼 지침 마련, 개선 계획 수립		1월-2월
기대 효과	정성	도서관 내 노후 시설 개선, 융복합적인 창의적 학습 지원 공간 구성을 통한 이용률 향상	정량	공간 지속 개선 및 구축 진행률	100%
				도서관 시설 및 학습환경 만족도	80.4점
				연계 자율성과지표	교육수요자만족도지수
재원	시설최적화위원회, 도서관 창의융합학습공간 구축 TFT, 혁신지원사업 지원 예산				투입예산

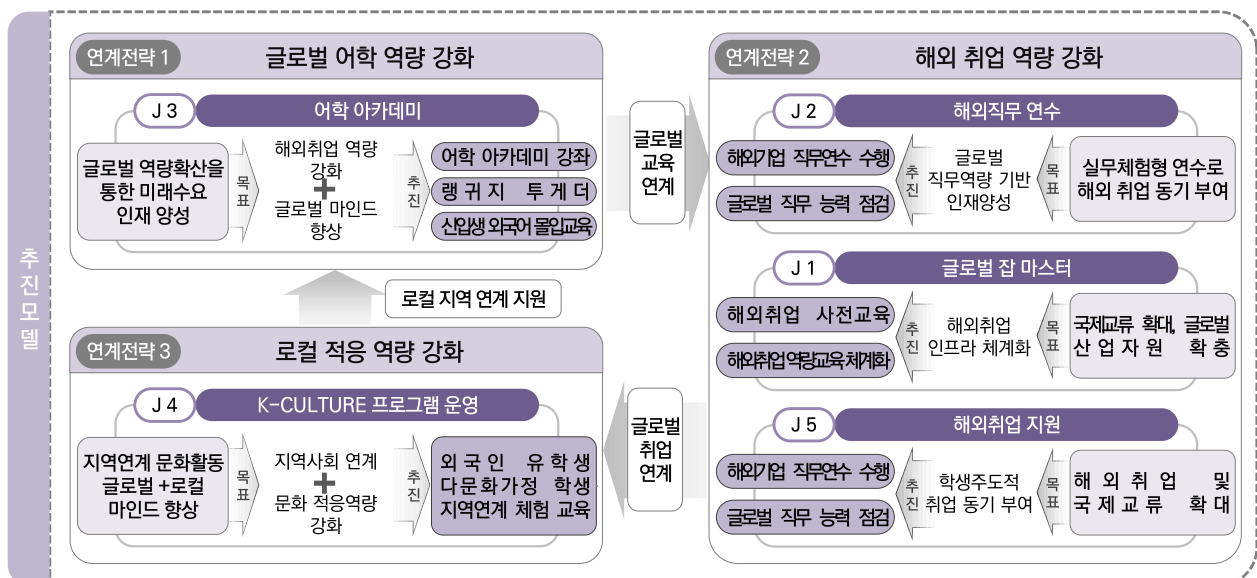
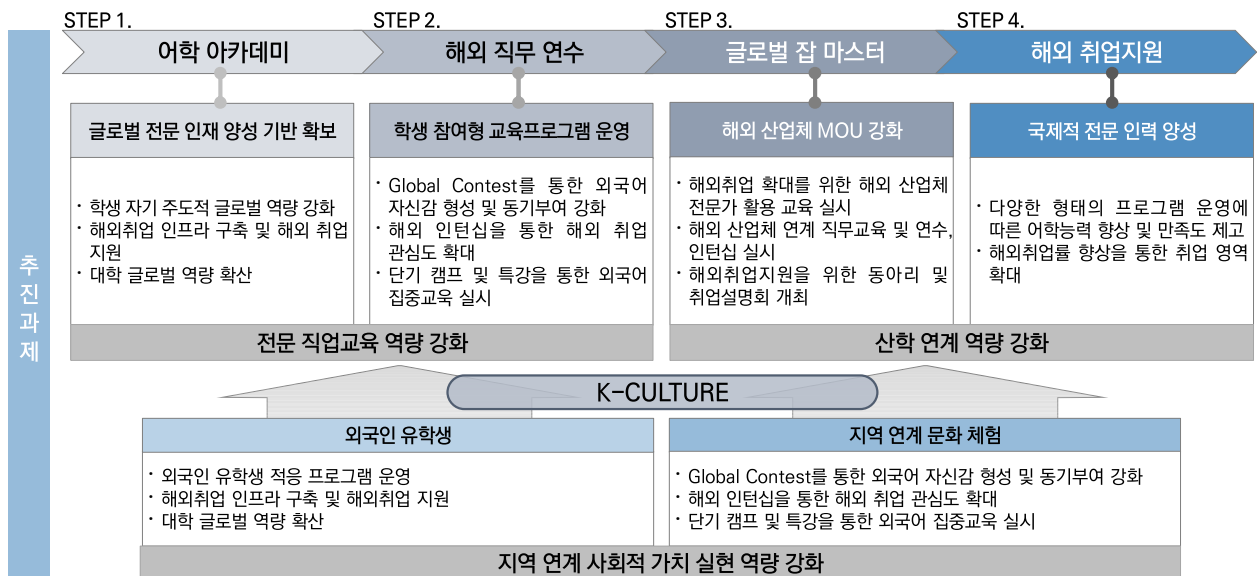
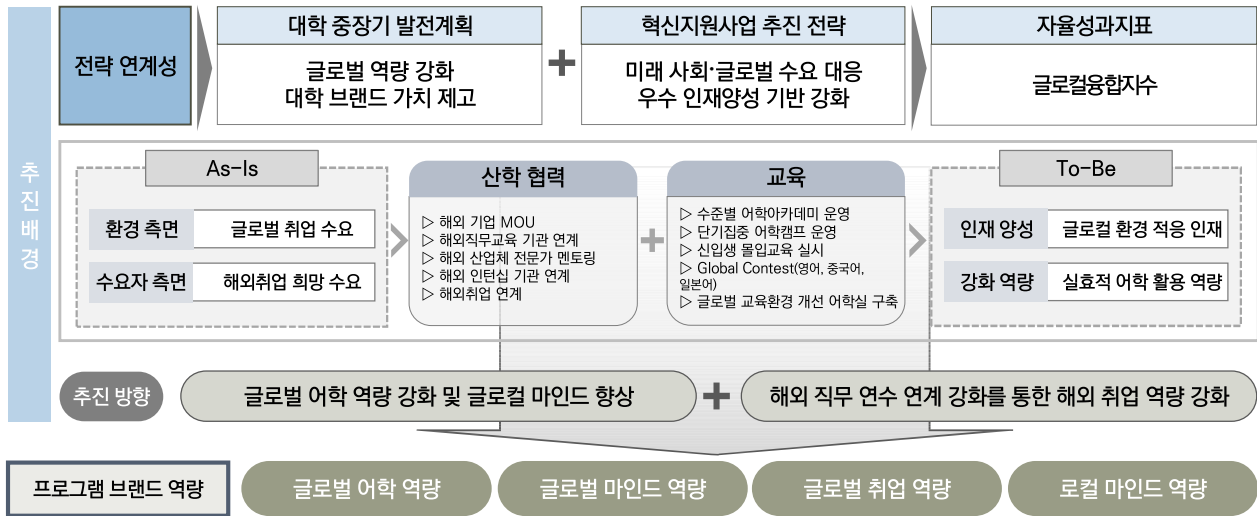
1.3.3.3. 세부내용 J

글로벌 직무역량 강화

핵심

프로그램

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

J 1 글로벌 잡 마스터 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	성공적 해외취업 연계 및 취업 유지를 향상을 위한 체계화된 해외취업 역량 강화 교육										
	· 해외취업 관심도 고취 및 자발적 동기 부여 ▶ 해외취업 특화 사전교육 및 활동 ▶ 재학생 의견수렴 및 해외취업 전문인력자원 활용 ▶ 지속가능 해외취업 및 국제교류 확대 ▶ 글로벌 산업자원 확충										
세세부 추진 프로그램	1 글로벌 잡 마스터 발대식 및 해외취업 특강		2 찾아가는 해외취업 설명회 및 해외인사초청 특강								
	3 국가별 어학특강		4 Global Speech Contest								
	5 Global Job Interview Contest		6 해외취업 국가별 학생 간담회								
추진 일정 및 내용	해외취업 특화 역량강화 교육	2022	· 어학 특강 및 Global Speech Contest, Global Job Interview Contest 해외 취업 역량 강화 프로그램 도입 · 해외 취업 최신 동향에 맞춘 글로벌 잡마스터 발대식 및 찾아가는 해외취업 설명회 프로그램 운영								
		2023	· 해외취업 졸업생 및 해외기업 인사 자문을 위한 찾아가는 해외 취업 설명회 프로그램 재정비 · 어학특강, 해외 취업 역량 강화 프로그램 해외취업 집중교육 기반 재구조 및 안정화 및 내실화								
		2024	· 글로벌 잡마스터, 동.하계 어학특강, 찾아가는 해외취업, 해외 취업 역량 강화 프로그램의 연계를 통한 글로벌 인재 양성 체계 구축 및 만족도 및 수요조사 결과 분석을 통한 글로벌 잡마스터 프로그램 성과 확산								
기대 효과	정 성	· 해외취업 맞춤형 프로그램 ▶ 만족도 향상 · 학생 의견수렴 ▶ 해외취업 집중교육 재구조 · 해외취업 특화 역량 강화 교육 시스템 ▶ 해외취업 확대		정 량	구분		2022년		2023년		2024년
					목표	성과	목표	성과	목표		
		해외취업 역량 강화 만족도 향상 지수			80점	93.4점	82점	94.7점	85점		
		해외취업 역량 향상 지수			신설		110%	130.4%	115%		
환 류	1 차년도	재학생 해외 취업을 위한 어학부터 취업준비까지 원스톱 지원을 통해 해외 취업을 향상		2 차년도	참여자 사전 사후 향상도 점검을 통해 프로그램 세부 검토 및 신규 프로그램 개발과 재정비로 내실화 추진		3 차년도	해외취업 동향 및 니즈 파악을 통한 해외취업 연계 프로그램 확대			

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	· 글로벌잡마스터 발대식 · 동.하계 어학특강 · 찾아가는 해외취업 설명회 · Global Job Interview Contest · Global Speech Contest · 글로벌 잡마스터 시그니처 특강	세부일정, 계획 수립	· 세부 프로그램 계획 수립 ▶ 해외취업에 대한 관심도 고취	2월~5월		
		시행 및 방문지도, 점검	· 집중교육, 정보제공, 멘토링 ▶ 해외취업 의지 고취 ▶ 인적자원 활용 인프라 구축	5월~10월		
		운영 모니터링, 결과 분석	· 참여대상 수요조사 및 만족도 조사 실시 ▶ 국제교류원 운영위원회 ▶ 자체 평가 및 성과 관리	10월~12월		
		만족도 등 결과 집계 및 성과분석	· 세부 프로그램 별 수요조사 ▶ 의견수렴과 만족도 조사 분석 및 환류 ▶ 해외취업 연계를 위한 분석 및 환류	12월~2월		
기대 효과	정 성	· 재학생 해외진출 자발적 동기부여 · 해외취업 관심도 고취, 연계 확대	정 량	해외취업 역량 강화 만족도 85점	연계 자율성과지표	
				해외취업 역량 향상도 115%	글로벌융합지수	
재원	국제교류원 운영위원회, 해외기업체 인사, 해외취업선배, 글로벌 잡마스터 국가별 지도교수				투입예산	

J 2 해외직무 연수 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	해외기관에서의 해외직무 수행으로 글로벌 직무역량 점검 및 강화를 위한 실무 체험형 연수					
	· 해외 교육기관 기업체 파견 ▶ 어학교육 및 해외기업 직무체험 ▶ 참여학생 글로벌 직무역량 향상도 및 만족도 조사 분석 ▶ 어학능력 향상 및 해외직무 역량 강화 ▶ 해외취업 관심 제고 ▶ 해외취업을 개선					
추진 일정 및 내용	2022	글로벌 직무능력 향상 프로그램	프로그램 개선	· 해외연수 전문가 기반 추진 전략, 계획 수립 및 글로벌 직무 능력 향상 프로그램 도입		
				· 국가별(미국,일본,호주) 해외어학교육 및 해외 기업체 직무 체험 진행		
				· 해외 교육기관에서의 어학교육, 해외취업교육 및 해외기업체 1:1 면접, 해외기업 해외직무 체험을 통한 국제화 능력 향상		
				· 해외기업체 인사초청 특강 및 멘토링을 통한 프로그램 안정화		
2024			프로그램 확산	· 글로벌 학습능력 평가 및 수요조사 결과 분석을 통한 글로벌 인재 양성 체계 구축 및 해외 직무 연수 프로그램 안정화 및 연수국가 확대 (미국, 일본, 호주, 독일, 프랑스)		

기대 효과	정 성	정 량	구분		2022년		2023년		2024년
			글로벌 직무능력 향상 지수	해외직무 연수 이수자 수	목표	성과	목표	성과	목표
한 류	1	1차년도에 3차년도 목표값 달성으로 프로그램 운영 내실화 추진 필요	2	글로벌 직무능력 향상도 점검 및 만족도 조사로 프로그램의 효율성 점검 세부 프로그램 재정비	3	3차년도 해외산업체 네트워크 기반 연수국가 확대 (미국,일본,호주,독일,프랑스)			
	1	1차년도에 3차년도 목표값 달성으로 프로그램 운영 내실화 추진 필요	2	글로벌 직무능력 향상도 점검 및 만족도 조사로 프로그램의 효율성 점검 세부 프로그램 재정비	3	3차년도 해외산업체 네트워크 기반 연수국가 확대 (미국,일본,호주,독일,프랑스)			
	1	1차년도에 3차년도 목표값 달성으로 프로그램 운영 내실화 추진 필요	2	글로벌 직무능력 향상도 점검 및 만족도 조사로 프로그램의 효율성 점검 세부 프로그램 재정비	3	3차년도 해외산업체 네트워크 기반 연수국가 확대 (미국,일본,호주,독일,프랑스)			

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	국가별 연수 계획 수립	· 2차년도 환류계획과 해외연수 전문업체 자문 기반 추진전략 수립			2월-5월		
	국가별 해외어학교육 및 기업 체 직무 체험	· 해외 교육기간 어학교육 및 해외기업 해외직무 체험 ▶ 재학생 어학능력 향상 및 해외직무 역량 강화 ▶ 해외기업체 인사 특강 및 멘토링			5월-10월		
	글로벌 직무능력 향상도 점검	· 글로벌 학습능력 평가 ▶ 연수생 글로벌 직무능력 향상을 점검 및 성과관리			10월-12월		
	학생 해외취업 역량 제고 및 만족도 조사	· 국제교류원 운영위원회 자체평가 및 성과관리 ▶ 해외취업 연계 분석 및 환류			12월-2월		
기대 효과	정 성	· 해외직무 연수 세부 프로그램 교육강화로 연 수생 글로벌직무능력 향상 및 만족도 향상	정 량	글로벌 직무능력 향상률 해외직무 연수 이수자 수	111.0% 40명	연계 자율성과지표	글로벌컬융합지수
	재원	국제교류원 담당 교직원, 운영위원회 위원, 글로벌 잡 마스터 회원, 해외 취업 선배 및 해외 산업체, 국제교류원 글로벌 라운지 및 어학실					투입예산

J 3 어학 아카데미 핵심

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

외국어 능력 향상을 위한 글로벌 인프라 구축으로 자기주도형 글로벌 역량 강화						
추진 개요	· 어학능력 향상 프로그램 개발·운영체계 ▶ 외국어 교육시스템 활성화 ▶ 글로벌 직무역량 제고를 통한 인재양성 · 자기주도형 글로벌 역량향상 교육 지원 ▶ 국내·외 진로 선택 다양성 확보 ▶ 글로벌 역량 강화 및 해외취업을 향상 세세부 추진 프로그램 어학 아카데미 강좌, 랭귀지 투게더, 국내 어학캠프(영어, 일본어), 어학 멘토링, 신입생 외국어 몰입 교육					
추진 일정 및 내용	2022	어학 프로그램 개선	· 학생 NEEDS 기반 어학 프로그램 강좌 개설 ▶ 신입생 외국어 몰입교육 진행 ▶ 블렌디드 강좌 개설 ▶ 자기주도 학습 강화	▷ 		

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정
	강의계획 및 추진 일정 수립		· 학생 NEEDS 기반 세부 어학 프로그램 추진전략 및 계획 수립			2월~3월
	프로그램 홍보 및 운영		· 학생 수준 기반 어학강좌 개설 및 운영 ▶ 어학 아카데미 강좌, 랭귀지 투게더, 국내 어학캠프(영어, 일본어), 어학 멘토링 ▶ 외국어 교육환경 구축			2월~10월
	프로그램별 사전·사후 평가		· 신입생 외국어 몰입 교육 운영 ▶ 신입생 레벨별 분반 수업 진행			10월~12월
	최종보고서 및 만족도 조사		· 세부 프로그램별 사전·사후 평가 ▶ 어학 능력 향상을 점검 및 성과 관리			12월~2월
기대 효과	정성	· 다양한 채널 홍보 매체 활용 학생 참여 확대 · 차별화 강의 운영으로 학생 수요 만족 · 우수 강사진 구성으로 강의 품질 유지	정량	어학아카데미 참여자 수	360명	연계 자율성과지표
				어학 능력 향상률	118.0%	글로벌융합지수
재원	어학실 내 교수자 PC 및 TV, 어학전용강의실 및 멀티미디어실					투입예산

J 4 K-CULTURE 프로그램 운영

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

외국인 유학생 및 다문화가족 학생 학교생활 적응 및 전공능력 강화를 위한 지역 연계 문화체험 기회 제공									
추진 개요	· 외국인 유학생 및 다문화가족학생 지원 수요 대응 ▶ 학교생활 적응 및 전공능력 향상 기반 강화 ▶ 지역연계 문화 체험 활동 통한 글로벌 마인드 함양 ▶ 외국인 유학생 유치 향상을 통한 글로벌 대학 기반 구축								
	세세부 추진 프로그램		외국인 유학생 재학생 버디활동		한국문화체험		지역연계 김장김치 전달식		한국어특강(동계,하계)
			한국어말하기대회		한국어모의취업면접대회		졸업선배특강		취업설명회
추진 일정 및 내용	2022	학교생활적응 지원 프로그램 참여 홍보	· 외국인 유학생 및 다문화가족 학생 수요조사를 통한 희망· 선호 프로그램 사전조사 ▶ 지역연계 운영 및 홍보				▷ 		

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	K-CULTURE 수요 기반 프로그램 계획 수립		· 외국인 유학생, 다문화가족 대상 선호 프로그램 사전 선호도 조사 의 견 수렴		3월-4월	
	외국인 유학생 및 다문화 가족 대상 프로그램 홍보 및 운영		· 외국인 유학생 버디프로그램 ▶ 재학생과 버디 활동 통한 유학생 학교생 활 적응 · 다문화가족 학생 멘토링 ▶ 학과 지도교수 지도 및 졸업생 멘토 · 한국 문화 체험 프로그램 및 지역 연계 프로그램 ▶ 안양시건강가정 다 문화가족지원센터 연계 · 한국어 특강(동계,하계), 한국어 말하기대회 운영 ▶ 어학능력 향상 및 국내 사회생활 적응력 향상 · 한국어 모의취업 면접대회 ▶ 국내 취업을 위한 실질적 취업 준비 교육 프로그램 제공		4월-12월	
	전공학습 능력 향상 성과 관리		· 외국인 유학생 다문화가족 학생 전공학습 향상을 목표로 멘토링 운영 ▶ 한국어 능력 강화 향상 지수 성과 관리		12월-1월	
	최종보고 및 만족도 조사		· 외국인 유학생 및 다문화 가족학생 지원 프로그램 결과보고 및 환류		1월-2월	
기대 효과	정 성	· 외국인 유학생 및 다문화 가족 학생 학교생 활 적응 프로그램 지원을 통한 만족도 향상 · 한국어 말하기 대회 및 한국어 모의취업 면 접 대회를 통한 외국인 유학생 한국어 능력 및 취업 역량 향상	정 량	외국인유학생 지원 만족도	93.0점	연계 자율성과지표
				외국인유학생 한국어 능력 향상도	115.0%	글로벌융합지수
재원	국제교류원 전담인력, 안양시건강가정 다문화가족지원센터					투입예산

J 5 해외취업 지원 **핵심**

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

해외취업 및 국제교류 확대를 통한 글로벌 산업자원 확충 및 대학의 글로벌 경쟁력 강화									
추진 개요	· 학생의 해외 취업 지원 ▶ 해외취업 인프라 구축 ▶ 학생 해외취업 대비 사전교육 및 활동 제공 ▶ 해외 취업을 향상 ▶ 어학능력 및 글로벌 사회성을 갖춘 국제적 전문 인력 양성								
	· 국가별 해외취업설명회			· 해외취업 선배와의 만남			· 몰입형 어학교육		
	· 해외 취업을 위한 인터뷰			· 해외 전문 직무 교육기관 발굴 및 협약			· 해외 기업체 직무체험		
추진 일정 및 내용	2022	해외 취업 지원 프로그램 개선	· 국가별 해외 취업 설명회 ▶ 취업 직무 및 국가 조사 · 직무 및 어학교육 ▶ 해외 취업 필요 어학 및 기술 습득				▶ <		

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정
	국가별 해외 취업 프로그램 일정 수립		· 글로벌 잡마스터 회원을 통한 희망 취업직무 및 국가 조사 · 에이전시 자문을 통한 국가별 해외취업 프로그램 일정 수립			3월-6월
	프로그램 홍보 및 프로그램 운영		· 국가별 파견 대상자 모집, 홍보 및 선발 ▶ 찾아가는 해외 취업 설명회 및 글로벌 잡마스터 동아리 운영을 통한 대상자 모집 · 국가별 해외 취업 프로그램 시행 ▶ 해외 취업 설명회 ▶ 지원자 면접 · 오리엔테이션 ▶ 직무교육 및 인턴십			5월-12월
	국가별 파견(출국)		· 국가별 파견(출국) · 운영회의를 통한 자체 평가 및 성과 관리 ▶ 해외 취업 지원 프로그램 점검을 통한 성과 관리			12월-2월
	결과보고서 제출		· 결과보고서 제출 ▶ 해외 취업을 향상을 위한 분석 및 환류			1월-2월
기대 효과	정성	· 학생참여 확대를 위한 찾아가는 해외취업 설명회를 통한 해외 취업에 대한 관심 확대 · 다양한 국가 에이전시 교류에 의한 취업처 확대 · 사전 어학교육 및 직무교육 운영	정량	해외 취업 프로그램 수료율	100%	연계 자율성과지표
				해외 취업 확정자 수	30명	글로벌융합지수
재원	국제교류원 전담인력 및 학과 지도교수, 졸업선배, 국제교류원 글로벌라운지 및 어학실					투입예산

나. 추진계획

1.3.3.5. 세부내용

K

행정서비스 선진화

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요 · 대외환경에 전문화를 필요로 하는 업무로 변화 요구	대내 교육환경 변화 수요 · 대학 행정서비스 전문성을 높일 수 있는 프로그램 마련 필요	1차년도 혁신지원사업 성과 환류 · 교육행정서비스 학생만족도 및 요구 분석에 따른 환경 개선 방향 설정
추진목표 (To-Be)	· 직원경쟁력 강화를 통한 고도의 행정서비스 전문성 제고 · 대학행정서비스 전문성 확보에 따른 대학 운영 전반의 학생 만족도 향상		

나. 추진계획

K 1

직원경쟁력 강화

세부프로그램

1

3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	직무역량 및 행정서비스 마인드 발전을 위한 직원 경쟁력 강화 프로그램 운영								
	· 교육 환경 변화에 따라 다변화된 대학 행정 서비스의 전문성 향상 및 직원 역량 제고								
추진 일정 및 내용	2022	교육행정 서비스 개선	· 학생, 교원, 산업체 만족도 분석을 통한 교육행정 서비스 개선방안 모색						
	2023		· 교육프로그램 확대와 직무역량 향상을 위한 차별화 전략 추진						
	2024		· 직원경쟁력 강화를 통한 행정서비스 전문성 제고 및 역량 고도화						
기대 효과	정 성	· 직원경쟁력 강화를 통한 고도의 행정서비스 전문성 제고	정 량	직원경쟁력 강화 만족도 향상 지수	2022년	2023년		2024년	
					목표	성과	목표	성과	목표
					4.1점	4.44점	4.49점	4.53점	4.3점

2

2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용				일정	
	직원경쟁력 강화	· 직원경쟁력 강화 교육 운영 계획 수립				3월-7월	
		· 직원경쟁력 강화 교육 의견 수렴 / 직원경쟁력 강화 프로그램 교육(특강) 진행				6월-2월	
		· 만족도 조사 및 결과 분석				12월-2월	
		· 결과보고서 제출 및 환류				12월-2월	
기대 효과	정성	· 주요실적과 주요성과에 의한 직무역량 강화	정량	직원경쟁력 강화 만족도	78.6점	연계 자율성과지표	
						교육수요자만족도지수	
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 전문가, 회의실 및 교육시설					투입예산	

K 2

감염병 예방 대면 서비스 지원

세부프로그램

1

3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	코로나 19 등 감염병 예방을 위한 상시 방역체계 구축 및 안정적 학사 운영 · 감염병으로부터 학생 및 교직원에 대한 사전예방과 안전강화			
추진 내용	학내 학생 활동공간 방역계획 수립 ▶ 코로나19 등과 같은 감염병 확산 혹은 안정에 따른 학교 대응 매뉴얼 구축 ▶ 포스트 코로나 대응 학사운영 및 교육환경 개선 방안 구축 ▶ 모든 감염병에 대한 대응 전략 강화			

2

2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용		일정	
	감염병 예방을 위한 상시 방역체계	· 입학생 및 재학생 대상 감염증 관련 매뉴얼 안내 및 안전관리 교육		3월-4월	
		· 감염확산방지 대책 수행을 위한 행정적 조치, 감염 단계별 상황변화에 따라 탄력적 학사운영		5월-10월	
		· 기타 감염병으로 인한 교외 취업캠프, 현장실습 등 행사 및 방문 프로그램 감염 확산 관리 점검		6월-11월	
		· 세부사업 추진 결과분석 및 환류		1월-2월	
기대 효과	정 성	· 감염병 예방을 위한 방역체계 구축 및 포스트 코로나 대응 안정적 학사운영 도모		연계 자율성과지표	
				교육수요자만족도지수	
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 전문가, 회의실 및 교육시설				투입예산

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 [증빙자료 pp.32~37]



1.4.1. 공공성 및 투명성 강화

1.4.1.1. 대학 운영의 공공성 준수

가 대학 공공성 강화 추진체계

세부 내용

	구 분	주요 내용
	구 분	주요 내용
2차년 환류 사항	만족도 조사 (연1회)	· 혁신지원사업 수요조사를 통한 재학생/졸업생 의견수렴 활성화 및 만족도 조사 실시로 환류사항 도출 · 혁신지원사업 산업체 만족도 조사 실시를 통한 환류사항 도출
	부서별 워크숍 (연2회)	· 부서별 2차년도 세부프로그램 성과분석을 통한 3차년도 환류체계 구축
	부서실무위원회 (수시)	· 세부프로그램 운영상황 점검 및 결과 분석과 환류 체계 운영
	관련규정 및 지침 신규제정 (수시)	· 대림대학교 인권센터 규정 [2022.06.30.제정, 2024.08.20.개정] · 성희롱·성폭력 예방 및 여성폭력 2차 피해 방지 지침 [2023.04.27.제정] : 성·인권을 보호하고, 성희롱·성폭력 근절을 위한 예방조치, 피해자 보호와 상담 및 가해자에 대한 처리 절차, 여성폭력 피해자의 2차 피해 방지를 위하여 필요한 사항 규정 · 인권침해사건 처리 운영지침 [2023.03.13.제정] : 인권센터 설치 및 인권침해 사건의 처리에 관한 사항 규정 · 장애학생 지원에 관한 규정 · [2023.10.13.제정, 2024.08.20.개정] : 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 따라 장애학생의 지원 등에 관하여 필요한 내용을 규정
관련 규정 및 지침	구 분	주요 내용
	교직원 윤리강령 [2011.09.06.제정]	· 올바른 의사결정과 윤리적 판단기준을 교직원에게 제공 ▶ 정관에 규정된 사항을 엄정하게 준수
	기본윤리	· 교직원의 기본윤리, 사명완수, 자기계발, 공정한 직무수행, 부당이익 수수 금지 등, 공·사구분, 교직원 상호관계, 투명한 정보 및 회계관리, 공정한 대우, 인재육성 및 창의성 촉진, 삶의 질 향상
		· 국가와 사회발전에 기여, 안전 및 위험예방, 환경보호, 노사화합
		· 준수 의무와 책임, 포상 및 징계, 강령의 운영
	대학 의사결정 지침 [2011.09.06.제정]	· 대학의 의사결정의 투명하고 공정한 수행 ▶ 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 공감대 형성 ▶ 효율적 사업계획 추진을 목적으로 함 · 대학의 구성원 의견수렴을 위한 노력 ▶ 투명하고 신속한 의사결정과 공개적이고 합리적인 절차에 의한 의사결정의 진행에 대한 당위성을 명시함
	내부감사 규정 [2024.08.20.개정]	· 대림대학교 업무분장에 의거하여 내부감사를 위한 직무수행 기준과 절차를 정하여 감사제도의 효율적인 운영과 효과성 제고를 목적으로 함
	자체평가 규정 [2024.08.20.개정]	· 대학의 학과 및 행정부서 운영에 대한 자체평가를 위한 필요 사항에 대해 규정 · 자체평가위원회의 구성 및 기능, 실무위원회의 구성 및 역할에 관한 사항 규정

구성원 의견 수렴	의견수렴 제도		대학 자체 의견수렴 제도	혁신사업 관련 의견수렴 제도
	대학		· 대학평의위원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회, 규정심의위원회, 인사위원회, 이사회	· 교직원, 학생, 산업체 대상 만족도 조사 · 대학 구성원의 의견 개진 보장 · 사업실무위원회의에 의한 학과, 부서간 의견수렴
	교내 구성원	재학생	· 총장 학생회 간담회, 총Talk, 교내 게시판, 지도교수 상담	· 대학 만족도조사, 프로그램별 만족도 조사, 총장 재학생 간담회
		학과	· 총장간담회(학과·교직원), 학과회의, 교무회의, 혁신사업 프로그램 수요조사	· 대학 만족도조사, 세부프로그램 수요조사, 학과간담회
		부서	· 총장간담회, 부서회의, 교무위원회, 확대본부회의, 처장회의	· 세부프로그램 수요조사, 세부프로그램 운영계획
	교외 구성원	졸업생	· 졸업생 추수지도, 동문회	· 성과확산포럼, 대학 만족도조사, 홈커밍데이, 산업체 특강
		산업체	· 산업체 직무 수요조사 · 채용기업 만족도 조사	· 대학 만족도조사, 산학협동회의, 교육과정개발 개선 SME, 교육과정 CQI, 산업체 특강

상세 추진 계획	추진항목		추진내용	일정
	윤리경영	자체평가	· 대학발전계획에 따른 예산, 교육체제, 산학협력 체제 및 성과에 대한 평가	25년 1월
		윤리경영제도 신설	· 윤리지침 제정, 교직원 윤리서약제 운영, 윤리부정 신고제도 운영	연중
	구성원 의견수렴	관련 제위원회 운영	· 대학평의위원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 규정심의위원회, 인사위원회, 이사회 운영	연중
		의견수렴	· 총장간담회(학생·학과·교직원·부서), 만족도조사, 수요조사, 포럼, 상담, 면담, 온라인 의견수렴, 부서별 워크숍/실무위원회	연중

1.4.1.2.

회계의 투명성 확보

가 대학 회계의 투명성 관리 체계		세부 내용
2차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	월별예산 집행을 보고	· 부서별 사업계획서 목표 달성 부합여부 및 편성 예산 중복 검토 · 대학 내 재정지원사업의 프로그램을 산단회계로 통일하여 관련 부서 배당·운영 및 중복성 방지를 위해 예산집행 승인(산학협력단)과 지출 승인(사무처) 부서 분리로 2단계 검증
	타사업 예산 중복성 자체평가위원회 검증	· 타 재정지원사업 중간 예산 중복집행방지 점검 결과 심의
	타사업 예산 중복성 사업추진위원회 심의	· 타 재정지원사업 최종 예산 중복집행방지 점검 결과 심의
	외부회계감사	· 외부 회계 점검을 통한 예산 중복집행방지 감사

관련 규정 및 지침

구 분	주요 내용	
기금운용 규정 [2022.03.23.개정]	· 적립금의 안정성 및 수익성 제고 및 효율적 기금 운용 및 관리에 관한 필요사항을 규정	
기금운용지침 [2024.05.03.개정]	· 기금운용규정에 의한 기금 운용시 투명하고 신속한 의사결정과 실무상 세부사항을 정하여 업무효율성 제고 목적	
등록금심의위원회 규정 [2024.08.20.개정]	· 등록금심의위원회의 운영에 필요한 사항을 규정	
연구비중앙관리규정 운영세칙 [2021.06.15. 개정]	· 연구비중앙관리 규정에 의거한 연구프로젝트 수행절차, 항목 및 세목별 연구비 계상, 연구비 정산 프로세스에 대한 규정	
재정지원사업 중복방지위원회 규정 [2024.08.20.제정]	· 타 재정지원사업간 예산 집행의 중복방지를 위한 위원회 기능, 구성, 임기, 운영 방법 및 절차 등의 사항 규정	
전문대학 혁신지원사업 자체운영규정 [2024.08.20.개정]	· 전문대학 혁신지원사업의 운영에 관한 사항을 규정함.	
	사업비 관련 항목	내용
	법적 수립근거	· 전문대학 혁신지원사업 기본계획 및 관라운영 규정 · 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정의서 · 보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령 · 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률, 동법 시행령 및 시행규칙 · 조달사업에 관한 법률 및 시행령 · 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 · 대학 연구비 중앙관리규정
	사업전담조직	· 사업전담조직으로 혁신운영위원회, 사업 실무위원회, 사업 자체평가위원회, 사업 성과관리위원회, 사업비관리 분과위원회 구성 및 사업비 관리 및 집행 점검, 사업예산 심의·의결
	시행지침	· 전문대학 혁신지원사업 시행지침 제정
전문대학 혁신지원사업 시행지침 [2024.09.11.개정]	사업비 집행 가이드	· 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정에 근거하여 사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령을 비목별로 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항을 정함. · 예산편성, 적용범위, 사업추진 가이드라인, 집행절차, 사업비정산 원칙, 비목별 집행 원칙 등 규정
	예산 변경 절차	· 사업정 의서 예산 변경 절차에 따른 사업비 예산 변경 절차 및 양식
전문대학 혁신지원사업 간접비관리지침 [2021.12.15.개정]	· 전문대학 혁신지원사업 간접비 집행 관리 및 운영에 관한 사항 규정 · 간접비 사용범위, 회계 관리·운영 등 규정	
전문대학 혁신지원사업 운영 성과급 지침 [2024.09.11.개정]	· 사업 성과 창출 교직원의 포상을 위한 대상, 산정액, 평가 방법 등에 대한 규정	

내·외 부 기관 객관적 검증 및 구성원 의견 수렴



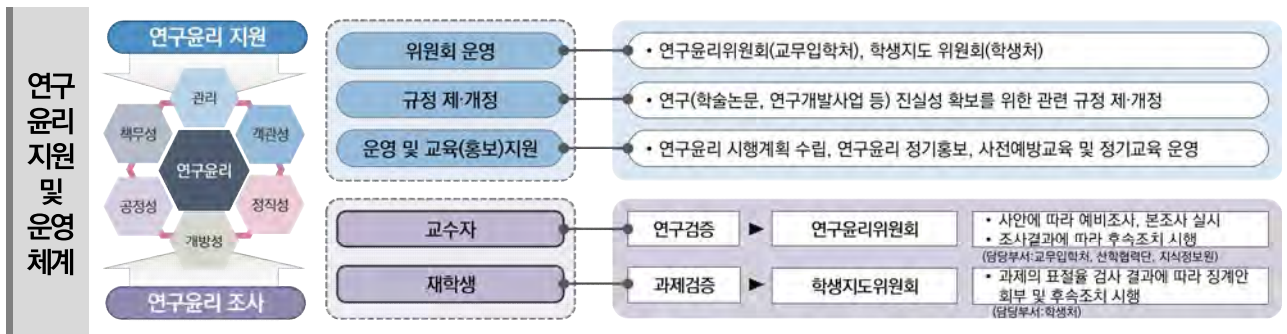
상세 추진 계획	추진항목		추진내용	일정
	교비·국고 집행 점검	내부감사	· 자체 회계(부문별 집행) 감사	11월
		외부회계감사	· 외부 회계 점검을 통한 예산 중복집행방지 감사	1월

1.4.1.3.

연구윤리 정착

2차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	관련규정 및 지침 개정	· 학생연구자 지원규정 [2023.01.30.개정] : 학생인건비 계상 기준 변경 · 학생지도위원회 규정 [2023.08.20.개정] : 위원회의 위원구성 및 간사 기준 수립

관련 규정 및 지침	구 분	주요 내용
	연구윤리 규정 [2024.08.20.개정]	· 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방 · 연구 부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 필요 사항을 규정 · 교육부 「연구윤리 확보를 위한 지침」을 준용하고 연구윤리위원회는 해당 지침에 근거하여 운영
	특수관계자의 연구 참여에 관한 업무처리 지침 [2022.01.03.제정]	· 청렴한 연구풍토 조성 및 신뢰받는 연구문화 정착을 위하여 교원이 수행하는 연구과제 및 연구실적물에 특수관계자의 연구 참여에 관한 업무처리 절차를 체계적으로 관리
	학생연구자 지원규정 [2023.01.30.개정]	· 학생연구자 처우, 인권 및 권익보호, 연구윤리 등의 준수사항 등에 대해 규정
	학생지도위원회 규정 [2023.08.20.개정]	· 학생의 학교생활에 관한 지도 및 교외활동의 방침을 심의 수립
	활동	추진 내용
	연구윤리위원회 운영	· 교직원의 연구윤리에 관한 제반사항을 심의조사



상세 추진 계획	추진항목		추진내용	일정
	윤리교육	연구윤리위원회 운영	신고 또는 연구실적물 검수 시 연구부정 심의	연중
		연구윤리 교육 강화	전 교직원 대상 전문 연구윤리 교육 시행	12월

1.4.1.4.

성·인권교육 역량강화

2차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	정량성과지표 달성	· 성인지 교육 참여자 만족 지수 '23년 4.68점으로 목표 4.0점 대비 초과 달성
	관련규정 및 지침	· 성희롱·성폭력 예방 및 여성폭력 2차 피해 방지 지침 [2023.04.27.제정] · 인권침해사건 처리 운영지침 [2023.03.13.제정]

추진 개요	· 정부 지침에 의거 대학 내 설치 한 인권센터의 학교 구성원 대상의 성·인권 교육 시행 · 대학구성원 전체 및 학과 학생들의 성인지·인권교육 및 성·인권 특강으로 올바른 학교 성인지와 인권 인식 개선
----------	---

추진 일정 및 내용	2022	성·인권 교육 체계화	· 성인지 교육 및 성·인권교육 특강 시행	▷	P	교육 실행 계획 수립 및 정보 교류			
	2023	성·인권 교육 활성화	· 교육 확대 및 홍보 강화 성·인권 교육 역량 강화		D	성인지 교육 성·인권교육특강			
	2024	성·인권 교육 안정화	· 특강 전문강사 이력 세분화 및 학생들 참여도 파악		C	재학생 참여율 조사 분석 성과관리			
					A	인권보호 및 인간존엄 가치 지속실현			
기대 효과	정 성	· 학교 성인지와 인권 인식 개선 및 향상	정 량	구분		2022년	2023년	2024년	
					목표	성과	목표	성과	목표
				성인지 교육 참여자 수	200명	217명	개선		
		성인지 교육 참여자 만족 지수	신설		4.0점	4.68점	4.1점		
		성·인권교육 특강 참여자 수	30명	37명	40명	42명	45명		
환 류	1	참여자 수가 2차년도 목표값 초과 달성으로 자료와 프로그램 보완 필요	2	1차년도 목표값 참여인원을 2차년도에는 교육 만족도로 수정 및 체계화된 특강 사전준비 추진	3	학생참여 확대를 위한 유도정책 과 학교별 참여율 분석 추진			
	차년도		차년도		차년도				
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용				일정		
	성인지 교육 성·인권교육특강		· 성인지 교육 대상 수요 파악 및 교육 계획 수립				10월-11월		
			· 성인지 감수성 및 양성평등 의식 함양 특강 및 성·인권 교육 진행				11월-12월		
			· 대상자 참여율 확인 및 교육 성과 평가				12월		
			· 결과보고서 제출 및 환류				12월-2월		
정 성		· 인권 차별, 침해와 폭력없는 안전한 대학 캠퍼스 조성	정 량		성인지 교육 참여자 만족 지수	4.68점	연계 자율성과지표		
기대 효과			성·인권교육 특강 참여자 수		42명	교육수요자만족도지수			
재원	인권센터 운영규정, 교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 강사, 강당						투입예산		

1.4.1.5.

장애인식개선 캠페인 및 교육

추진 개요	· 전체 재학생 대상의 장애인식개선 프로그램으로 장애인과 비장애인의 사회적 통합을 도모						
	· 장애인의 날 캠페인 및 장애인식개선 교육등의 세부 프로그램 추진을 지원						
추진 일정 및 내용	2022	-	-	▷	P	교육 및 체험 계획 수립	
	2023	-	-		D	교육 및 작품제작 지원	
	2024	장애인식개선 프로그램 활성화	· 다양한 장애인식 개선 프로그램 확대 및 홍보 강화로 프로그램 활성화		C	교육참여 실적 분석 및 작품 선발	
					A	작품 시상 및 결과보고	
기대 효과	정 성	· 장애인의 날 기념 프로그램진행 · 학생 참여 독려 홍보 강화	정 량	구분		2022년	
				장애인식개선 교육, 체험 참여도		목표	
						200명	
						신설	
추진 개요 및 방법	개요		2024년 추진 방법 및 내용			일정	
	장애인의 날 캠페인	· 전체학생 대상으로 캠페인 계획 수립					3월~4월
		· 장애인의 날 캠페인 작품 모집					4월~6월
		· 심사위원을 통해 작품 선발					6월~7월
		· 선발된 작품을 안내 및 결과보고 서 제출					7월~8월
	장애인식개선 교육	· 장애인식개선 계획 수립					3월~4월
· 참여 교육 장소 및 협력 복지관 탐색					4월~5월		
· 교육 참여 재학생 참여율 분석					5월~5월		
			· 결과보고서 제출			6월~7월	
기대 효과	정 성	· 실천 교육을 통한 장애 인식개선 및 장애인과 비장애인의 사회통합 도모	정 량	장애인의 날 캐릭터 공모전 참여도		10명	
				장애인식개선 교육 참여도		130명	
						연계 자율성과지표	
						교육수요자만족도지수	
재원	장애학생 지원에 관한 규정, 경기도장애인재활협회 장애인식개선 강사					투입예산	

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1.

성인학습자 실무자 양성 및 직업교육 과정

2차년 환류 사항	구 분		주요 내용	
	지역내 성인학습자 대상 홍보강화		· 지역 내 관련 산업체, 홈페이지 등 온라인 홍보 확대 방안 마련 · 제과제빵, 커피전공, 가족기업, 목표기업 재직자 홍보를 통한 참여 유도	

추진 개요	- 지역사회 성인학습자 대상 평생직업교육 운영, 확산을 위한 베이커리 카페 창업 및 SCA 바리스타 자격증 취득 교육 - 안양 관내 베이커리 카페 창업 희망자 모집 ▶ 베이커리 카페 창업 및 메뉴 교육 ▶ SCA 바리스타 자격증 교육 - 바리스타 및 베이커리 분야 재직자, 구직자 취업역량 강화 ▶ 취업, 창업 연계 경쟁력 제고를 위한 자격증 취득 교육				
추진 일정 및 내용	2022	SCA 바리스타 자격증 평생직업교육 콘텐츠	· 평생직업교육 콘텐츠 구축 및 인력 양성 수요 대응	P	베이커리, 카페 창업교육 콘텐츠 개발
	2023		· 성인학습자 친화형 학사운영(입학전형, 수요반영, 교수학습, 취업지원) 체제 구축	D	대상자 모집 및 창업교육 운영
	2024		· 특강 전문강사 이력 세분화 및 학생들 참여도 파악으로 성·인권 교육 역량강화 안정화	C	교육성과 평가 창업 연계
기대 효과	정 성	대학의 평생직업교육의 기반과 지역사회 연계 가치 실현	정 량	SCA 바리스타 자격증 취득 자수(누적)	
	2022년	목표	성과	2023년	목표
	2024년	목표	성과	2025년	목표
추진 개요 및 방법	정 성	SCA 바리스타 자격증 취득을 통한 지역특화분야 정주 인력 양성	정 량	SCA 바리스타 자격증 취득(누적)	
	2022년	목표	성과	2023년	목표
	2024년	목표	성과	2025년	목표
기대 효과	정 성	SCA 바리스타 자격증 취득을 통한 지역특화분야 정주 인력 양성	정 량	SCA 바리스타 자격증 취득(누적)	
	2022년	목표	성과	2023년	목표
	2024년	목표	성과	2025년	목표
재원	정 성	SCA 바리스타 자격증 취득을 통한 지역특화분야 정주 인력 양성	정 량	SCA 바리스타 자격증 취득(누적)	
	2022년	목표	성과	2023년	목표
	2024년	목표	성과	2025년	목표

1.4.2.2. 다문화가정 지원

가 지역 다문화가정 자녀 학습지원 및 부모학교 운영 세부 내용

2차년 환류 사항	구 분		주요 내용								
	수준별 교육 제공		· 온라인과 병행하여 진행한 ESG 교육에서 자녀들의 연령대가 다양한 가정을 위해 교육의 내용을 자녀들의 연령을 고려하여 영·유아기/아동기로 나눈 수준별 교육 제공								
	다양한 요구를 반영한 ESG 실천		· 요리 및 문화 환경 체험 외에도 다른 프로그램에 대한 요구반영 필요 · 정리정돈과 ESG를 결합한 프로그램 등을 계획하여 참여자들의 의견을 적극적으로 반영								
	참여자 중심의 다문화 이해 교육		· 명절 교육 관련 국가로 한국, 중국, 베트남으로 한정되어 있었으나 참여자들의 출신국으로는 중국, 몽골, 캄보디아, 베트남, 필리핀, 멕시코, 미국 등 7개국이 있었음 · 참여자들이 직접 자국의 명절을 소개하는 것으로 확장하여 참여자 중심의 교육 진행								
추진 개요	· 지역 내 다문화, 한부모 가정 대상 교육에 의한 사회적응 역량 강화 · 지역 거버넌스 구축 ▶ 지역기업/기관 협약 ▶ 교육과정 개발 ▶ 교육운영 ▶ 교육 수료 · 자녀 학습지원 및 기초학습 역량 강화를 위한 부모학교 추진										
추진 일정 및 내용	2022	지역 거버넌스 연계 취약계층 교육 지원	· 다문화가정 자녀 학습지원 프로그램 선호 및 관내 다문화가정 교육수요 기반 교육 콘텐츠 개발			P	지역 내 이민자,다문화 자녀, 한부모 가정 대상 선정				
	2023		· 선호도에 따른 교육 과정 확대 및 콘텐츠 개발 체계 개선					D	온·오프라인 수업 이론 및 실습 병행		
	2024		· 자녀 학습지원 및 기초학습 역량 강화 교육 고도화					C	학습 결과 평가 및 우수학습자 시상		
								A	우수결과물, 우수소감 전시 및 홍보		
기대 효과	정 성	· 안양시 가족센터 연계 및 취약계층 지원 강화	정 량	다문화 가정 지원 교육 참여자 수			2022년		2023년		2024년
					목표	성과	목표	성과	목표		
					15명	60명	25명	38명	30명		
한 류	1	참여자 수 3차년도 목표값 초과 달성으로 3차년도 자료의 개선과 프로그램 확대 필요	2	2차년도 참여자 수 확대를 위한 자료의 상황과 콘텐츠 개발을 통한 성과 향상 도모			3	프로그램 다양화 및 교육 방법 개선으로 참여 향상 도모			

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용		일정
	다문화 전통 이해 및 한국 문화 및 ESG 환경 교육	· 교육대상 선정 및 프로그램 홍보와 학생 모집 및 강사 섭외		9월-10월
		· 다문화 전통과 한국문화 이해 및 ESG 환경에 관한 온오프라인 교육 시행		10월-12월
		· 우수 학습 결과 평가 및 우수 학습자 시상		12월
기대 효과	정성 · 다문화가정 자녀 진로지도 및 미래 설계 취업 연계	정량	다문화 가정 지원 교육 참여자 수	30명
				연계 자율성과지표 교육수요자만족도지수
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 강사			투입예산

1.4.2.3. 지역사회 친화형 평생직업 교육 지원 - 지역사회 연계 봉사활동 지원

2 차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	ACE ESG 사회봉사단 운영	· 친환경, 사회적 책임 경영, 지배 구조 개선을 고려하여 지속 가능한 발전을 위한 활동 영역을 확장하기 위한 학생 주도적 ESG 활동 지원
	학교밖 청소년 지원 활동	· 지역사회 학교 밖 청소년 직업역량 강화 교육 ITQ 자격증 특강 및 메이크업 자격증 특강 이외의 청소년 선호 프로그램 개발 및 기존 프로그램 개선
	안양시 가족센터 협약	· 학생통합상담센터와 연계 협약을 통해 안양시 청년층 가족의 역기능적 문제해결 및 가족 문제 예방 치료 지원

- 추진 배경**
- 사회봉사 활동에 관한 규정과 지침을 마련하여 학교 차원의 지역사회 봉사 활동을 지속적으로 추진
 - ACE ESG 사회봉사단 지원사업 계획 수립 ▶ 대학사랑, 이웃사랑, 나라사랑, 인류사랑 등 사회봉사 실천
 - 대학의 사회적 가치 실현 문화 정립 및 봉사활동 실천

관련 규정 및 지침	구 분	주요 내용
	ACE ESG봉사단 운영규정 [2024.07.26.개정]	· ACE ESG봉사단 조직과 운영 및 관리에 대해 규정, 봉사단에 교직원봉사대, 학생봉사대, 동문 및 지역주민봉사대, 전공 봉사동아리를 두고 있음.
	ACE 봉사단 사회봉사활동 및 학점운영 시행지침 [2012.03.01.제정]	· ACE ESG봉사단의 사회봉사 활동 및 학점 운영 시행에 관하여 필요한 사항 규정
	교수업적평가 지침 [2024.03.01.개정]	· 일반트랙과 산학협력트랙으로 구분하여 봉사활동 평가 배점
	직원인사평정규정 [2016.02.26.개정]	· 인사평정 시 학생봉사 부분 평가 배점
	언어치료센터운영규정 [2012.05.07.제정/2022.09.29.개정/2022.09.29.명칭변경]	· 언어장애인의 상담, 언어진단 및 평가, 재활, 장애 예방, 학생들의 임상실습 지원 등에 관한 사항 규정

ACE ESG 사회봉사단 활동				
목표	· 대학이 소재 지역사회에 대한 봉사활동을 통해 이웃사랑을 실천 ▶ 지역사회와 학교 간 협력 네트워크 강화 ▶ 학생들 자아성취감 고취 ▶ 전인적 교육 효과 제고			
	P	D	C	A
추진 절차	· 예산 및 봉사계획 수립 · 전년도 집행결과 분석	· 문화예술 봉사대 지원 · 합창봉사대 및 학생봉사대 지원	· 지역사회 Feedback 수렴 및 결과 분석	· 개선방안 수립 및 지원방안 추가발굴
세부 추진 계획	구분	프로그램	주요 활동	일정
	장애인 문화예술 봉사대	· 필로 스 장애인 무용단	· 찾아가는 공연 - 2019학년도 7건 / 2020학년도 6건 · 정기공연(4회) 및 무용단 교실 운영	연중
	하모니 합창봉사대	· 합창교실 운영	· 합창정기연습/봉사교육	연중
	다문화 나눔 봉사대	· 노인요양원/사회복지관 봉사	· 장애인종합복지관, 아동보호소 봉사 및 기타 캠페인 등	32시간 이상
	사회봉사 교과목 운영	· 개설 : P/F 과목으로 모든 학기(단, 졸업전 마지막 학기 제외) · 학점 : 1학기 1학점 졸업전까지 최대 2학점 취득가능 · 소양교육 : 봉사활동 신청 후 신청자 모두가 함께 수강		전 학기
· 안양시 건강가정 다문화가족지원센터 : 결혼이민자 및 외국인 대상 한국 사회문화 체험 프로그램 진행 · 대림대 언어치료센터 : '언어장애인의 상담, 언어진단 및 평가, 재활, 장애예방, 학생들의 임상실습 지원 등 장애인의 복지와 교육을 위한 서비스'제공				

학교밖 청소년 지원 활동					
목표	진로·자립교육 강화를 위한 지원과 협력 추진으로 학교 밖 청소년의 사회구성원 성장 과정 지원				
추진 절차	청소년 진로자립 관련 프로그램 지원 ▶ 청소년 진로 및 학과 멘토링 지원 ▶ 대림대학교 입학 대상자 발굴 및 연계				
	P	D	C	A	
	진로·자립 관련 프로그램 계획 및 협약	진로·자립 관련 프로그램 지원 및 멘토링 추진	청소년 연계 활동 의견 수렴 및 결과 분석	개선방안 수립 및 지원방안 추가발굴	
추진 내용	연계 지역 기관		프로그램	주요 활동	일정
	안양시, 의왕시, 과천시, 군포시 학교밖청소년지원센터		학교밖 청소년 프로그램	학업을 중단 청소년(9세~24세)의 개별 수요 기반 학습, 자립, 활동, 상담, 복지 등의 서비스를 제공	연중
	주요 추진 활동	자기계발 프로그램 '바리스타반 로스팅 드림'		학교 밖 청소년 자립 지원을 위해 커피학개론, 로스팅, 브루잉 등 전문지식 함양 및 훈련과정을 통해 자격증 취득 지원	
		의왕시, 안양시 학교밖청소년지원센터 업무협약		집단활동실, 스마트 교실, 자립작업장, 학교 밖 청소년 독서 문화 지원	
		지역사회 학교 밖 청소년 직업역량 강화 교육 ITQ 자격증 특강		학교밖청소년 자립 지원을 위해 ITQ 엑셀 등 전문지식 함양 및 훈련과정을 통해 자격증 취득 지원	
		지역사회 학교 밖 청소년 직업역량 강화 교육 메이크업 자격증 특강		학교밖청소년 자립 지원을 위해 퍼스널 컬러, 메이크업 디자인 등 전문지식 함양 및 훈련과정을 통해 자격증 취득 지원	
재원	성인학습자, 학교밖청소년센터 연계 청소년, 교원				

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

1.4.3.2. 디지텍(DigiTect) 고등직업교육협의회 협력 사업 참여

추진 개요	· 권역별 10개 디지텍(DigiTect) 고등직업 교육협의회 회원 대학간 공학계열 직업교육 성과공유로 신성장 동력 발굴 · 학령인구 감소와 공학계열 기피 현상에 따라 공학교육의 저변 축소와 전문성 약화, 공학계열 중심 대학의 경쟁력 약화 ▶ 공학계열 명문대학간의 협력 활동 강화 ▶ 공학계열 전문대학 리딩					
추진 내용	· 경남정보대, 동양미래대, 동의과학대, 대림대, 아주자동차대, 연성대, 영남이공대, 울산과학대, 인하공업전문대, 조선이공대 참여 · 전국 공학계열 명문대학 협의체 구성, 공동교육, 학점교류, 캡스톤디자인 공동개최, 정책연구 등의 협업과 재정지원사업 운영의 효과성 제고 등의 활동을 협력하여 공학계열 특성화와 경쟁력 강화를 도모					
	직업교육 성과공유, 우수 교육콘텐츠 공유, 학점교류 및 성과확산을 위한 연구 및 개발					
	디지텍 고등직업교육 협의회 참여	실무자 회의 및 워크숍	2024 디지텍 Global Field Trip in Japan (2024.04.10.~13.)	2024 디지텍 캡스톤디자인 경진대회 (2024.11.21.~22.)	2024 디지텍 Digi-STAR in JEJU (2025.01.06.~10.)	에듀테크 컨소시엄 운영
	· 디지텍고등직업 교육협의회 회원교 활동 · 우수 공학계열 대학 협의체 구축 및 운영	· 공동 프로그램, 에듀테크컨소시엄 · 공학교육 인증제 · 교육성과공유 및 확산 프로그램 추진 계획 수립	· 우수 공학계열 회원교 대표학생 · 공학분야 박람회 선진기술 체험 · 선진기업 및 우수 대학 탐방	· 우수 공학계열 회원교 대표 캡스톤디자인 우수작품 · 작품 전시 및 우수작품 시상	· 우수 공학계열 회원교 대표학생 · 생성형 AI 활용 · 창의성 촉진 · 문제해결 역량강화 · 협업역량 강화	· 디지털 콘텐츠 개발, 학점교류, 공동학습 모델 · 정규, 비정규 교과목 공동운영 · K-MOOC

대학간 공유 협력

디지털(Digitect) 고등직업교육 협의회 협력 활동 추진

디지털 고등직업교육협의회

디지털
Digitect

=

디지털
Digital

+

기술
Technology

+

연계
Contact

신성장동력 발굴을 위한 정책제안 및 연구

재정지원사업 공동 프로그램 도출 및 학점공유

공학계열 고등직업교육 모델 성과 포럼

공학계열 전문대학의 동반성장

공학계열 경쟁력 강화 및 공학계열 위기에 대응·협력

공유와 협력으로 혁신지원 및 상생·협력하기 위한 거버넌스 구축

공학 전문대학으로 도약과 신성장 동력 발굴을 위한 정책 제안과 연구

대학 성과 공유와 동반성장 견인을 위한 공유·협력 활동 수행

산업변화 및 위기에 대한 적극적인 대응을 위한 역량 강화를 위하여 전문대학간 협력체계 구축

KIT. 경남정보대학교

연성대학교

대림대학교

영남이공대학교

동양미래대학교

울산과학기술대학교

DIT 동의과학대학교

인하공업전문대학

아주자동차대학교

조선이공대학교

2024년도 추진 계획

추진 절차

Plan	Do	Check	Action	추진목표
- 공동프로그램 에듀테크 컨소시엄 - 공학인증제 논의 - 디지털 교육과정 및 연구공유 - 공동성과확산 방안 홍보 - 세미나 등 논의 및 계획	2024 Digitect Global Field Trip 2024 디지털 캡스톤 디자인 경진대회 2024 디지털 Digi-STAR - 에듀테크 컨소시엄 (EduTech Consortium)	- 권역별 우수 공학계열 10개 대학 대표학생 프로그램 참여 성과 - Digitect 기초역량, 공학인재 핵심역량 4차산업혁명 창의융합역량 평가 - 공학인증제 추진 평가	디지털 고등교육 사업결과 분석 및 환류	- 디지털(Digitect) 고등직업교육협의회 중심 협력 사업 추진 기반 구축 - 직업교육 성과공유, 우수 교육콘텐츠 공유, 학점교류 및 성과확산

기대 성과

1	2024 Digitect Global Field Trip	- 일본 최대 제조공업 박람회 'Manufacturing World Japan 2024' - 글로벌 기업 토요타의 공학기술 탐방 및 벤치마킹 - 일본 공업 전문학교 '나고야 공업대학' 일본 취업 특강 참관
2	2024 디지털 캡스톤디자인 경진대회	- 권역별 우수 공학계열 10개 대학별 대표학생 팀 참여 - 대학별 우수 캡스톤디자인 작품 출품 및 시상
3	2024 디지털 Digi-STAR in JEJU	- 권역별 우수 공학계열 10개 대학별 대표학생 참여 - 생성형 AI 활용 / 창의성 촉진 / 문제해결 역량강화 / 협업역량 강화
4	에듀테크 컨소시엄 (EduTech Consortium)	- 온라인 디지털 콘텐츠 공유, 학점교류 - K-MOOC 또는 타 대학 수강 학점인정
대림대학교 역할		- 우수한 사업 성과를 통하여 공학계열 전문대학 리더로서의 교육 역량을 제고 - 선도공학계열 대학의 정보교육, 협조, 정책연구, 교육 등 국책사업을 효율적으로 추진

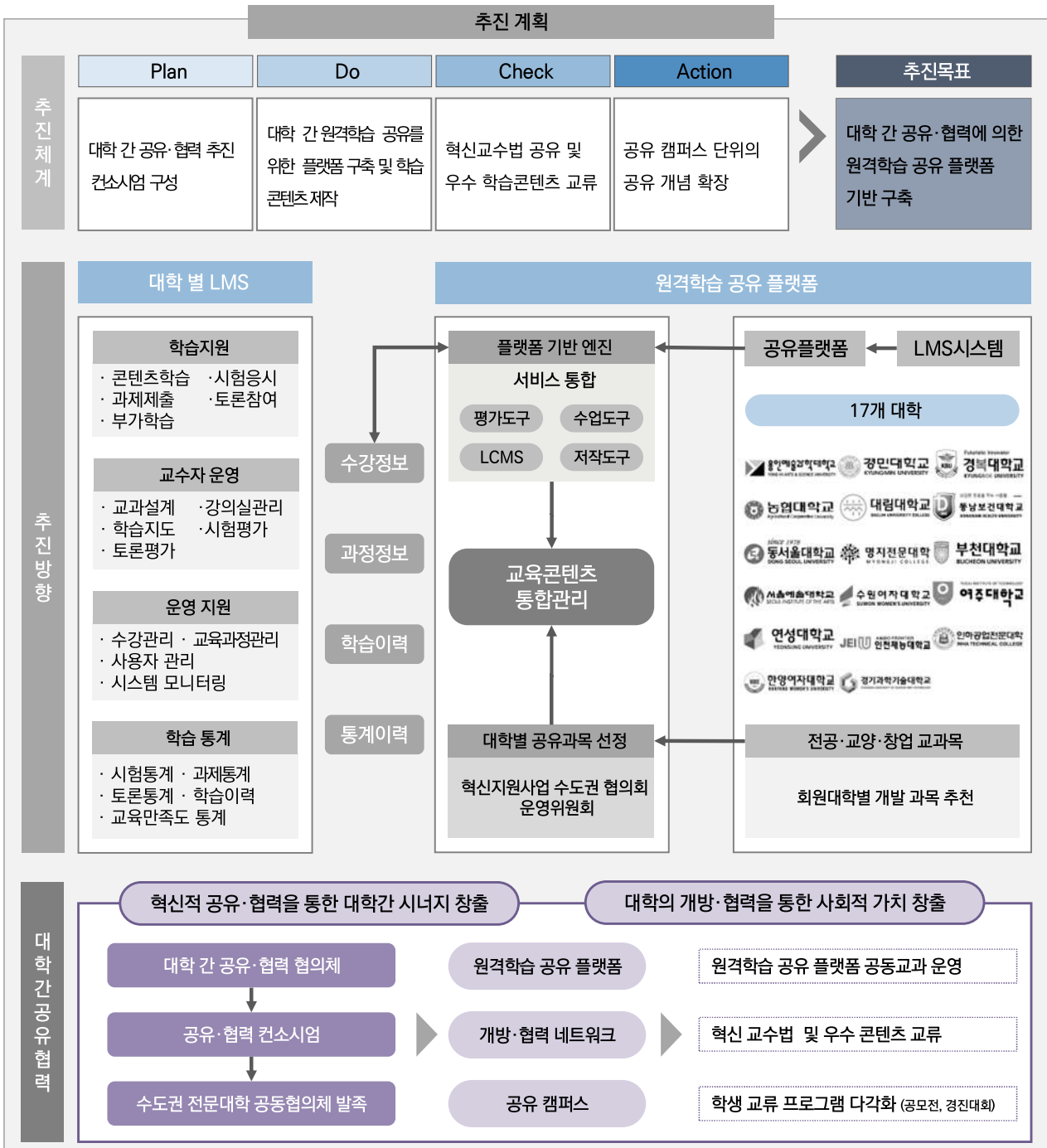
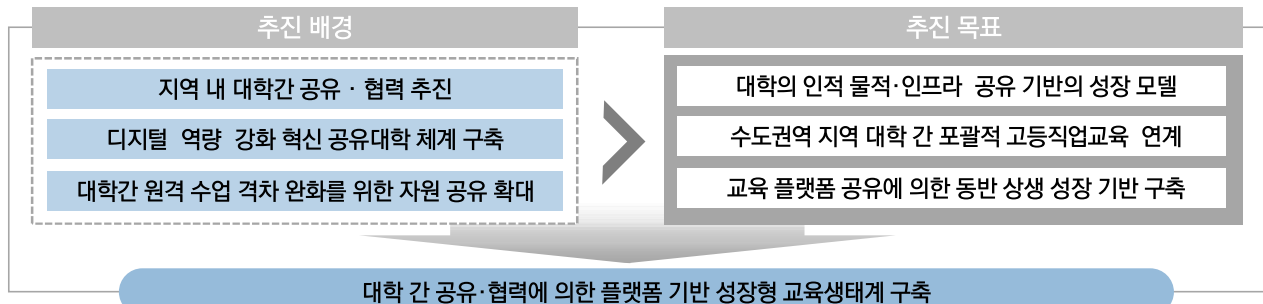
K-MOOC 공유 등 학점 교류 및 디지털 성과 공유 확산을 위한 연구 및 개발 협력 추진

1.4.3.1.

수도권 전문대학 간 공유·협력 체계 구축

대학간 공유 협력

수도권역 대학 간 교육 플랫폼 공유



**사업관리체계
구축
및 성과관리**

IV

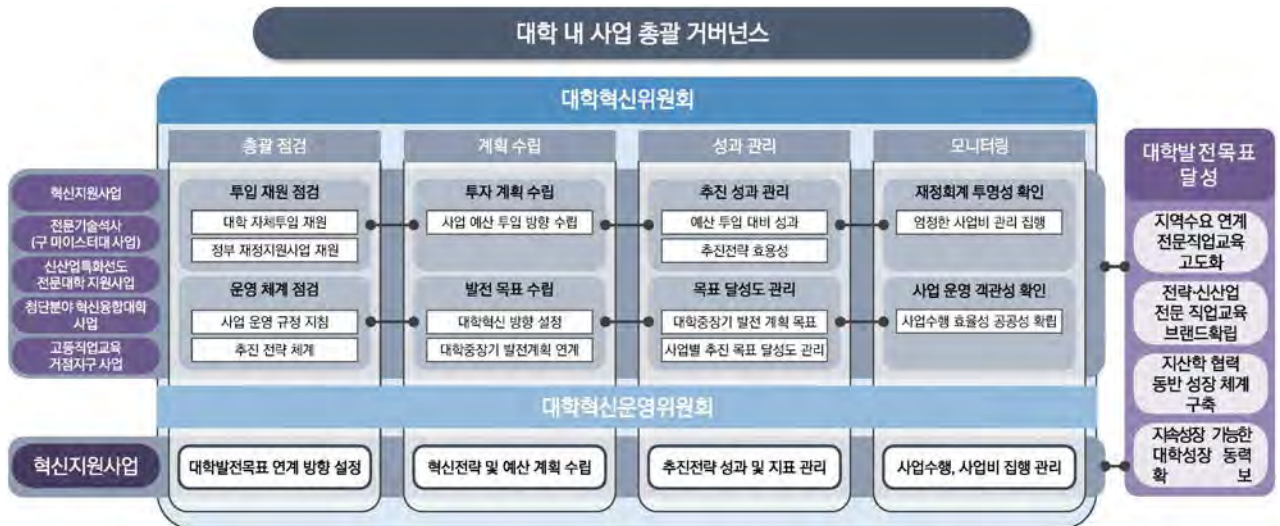
전문대학 혁신지원사업

1 거버넌스 구축

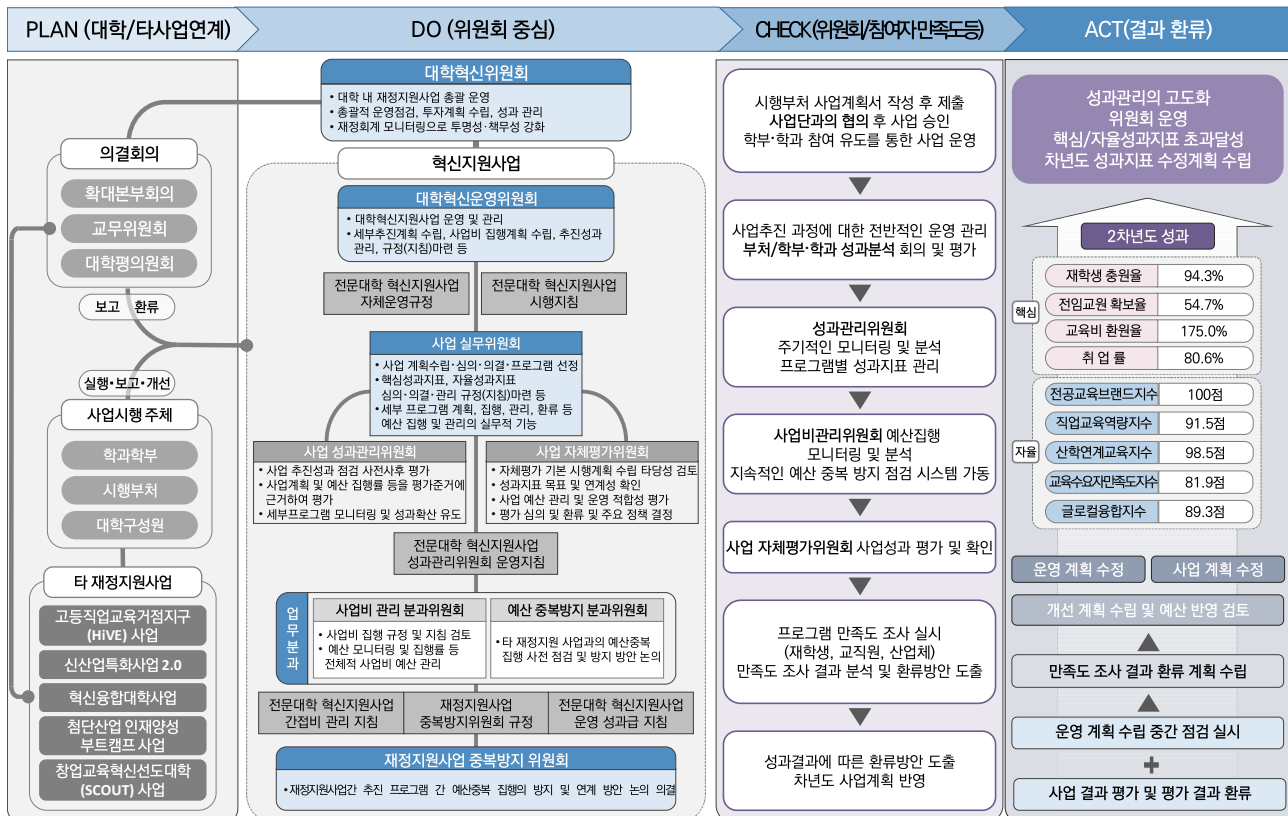
1.1. 거버넌스 총괄 체계 [증빙자료 pp.40~50]

1.1.1. 대학 내 사업 총괄 거버넌스 구성

- 대학 자체투입재원 및 대학혁신지원사업을 포함한 재정지원사업의 총괄적 점검 및 관리 조직으로 총장 직속의 대학혁신위원회를 신설하여, 대학 내 자율혁신계획의 목표 달성 및 사업추진의 투명성과 책무성 부여



- 대학혁신위원회를 중심으로 의결기구와 사업시행 주체 및 각 재정지원사업단 간의 연계와 중복방지를 위한 체계적 거버넌스를 구성하여 사업운영 전반 관리



1.1.2. 대학 내 재정지원사업 총괄 거버넌스 구성 현황

대학혁신위원회

- 대학 내 재정지원사업 총괄 운영 및 운영의 총괄적 점검, 투자계획 수립, 사업 전반 성과에 대한 관리 및 재정회계 모니터링 등을 통해 대학 특성화 연계

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	구분
대학혁신 위원회	1	위원장	황○광	대림 대학교	대림대학교	총장	교내
	2		박○윤		기획혁신처	처장/교수	
	3		조○연		학생처	처장/교수	
	4		전○용		취업처	처장/교수	
	5		양○근		교무입학처	처장/부교수	
	6		이○창		산학협력처	처장/교수	
	7		이○진		사무처	처장	
	8		오○태		지식정보원	원장/부교수	
	9		김○석		교양·직업교육센터	센터장/교수	
	10	위원	국○호		혁신융합대학미래자동차사업단	단장/부교수	
	11		김○용		첨단산업인재양성부트캠프사업단	부단장/교수	
	12		김○식		신산업특화선도전문대학사업단	부단장/조교수	
	13		김○수		성과혁신센터	센터장/부교수	
	14		김○현		창업교육혁신선도대학(SCOUT)사업단	부단장/부교수	
	15		문○창		대림대학교RISE추진단	부단장/부교수	
	16		박○석		혁신지원사업단	부단장/부교수	
	17		박○재		고등직업교육거점지구사업단(HIVE센터)	부단장/조교수	
	18		유○이		교수학습센터	센터장/교수	
	19		이○욱		평생교육원	원장/교수	
	20		정○석		공동훈련센터	센터장/교수	
	21		박○혁		도서관미디어정보과	교수	
	22		윤○숙		사무행정학과	교수	
	23		강○진		소방안전설비과	부교수	
	24		박○찬		사무행정학과	대의원회의장	
소계		총 24 명					

대학혁신운영위원회

- 혁신지원사업 운영관리를 위해 세부추진계획, 사업비집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 역할 수행
 - 사업계획 수립, 프로그램 및 세부 프로그램 선정, 핵심성과지표, 자율성과지표 심의·의결·관리, 사업 예산 심의·의결 등 전반적 사업예산 집행 관리 및 타 재정지원사업과의 중복방지 심의 역할

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	구분
대학혁신 운영위원회	1	위원장	황○광	대림 대학교	대림대학교	총장	교내
	2		박○윤		기획혁신처	처장/교수	
	3		양○근		교무입학처	처장/교수	
	4		조○연		학생처	처장/교수	
	5		전○용		취업처	처장/교수	
	6		이○창		산학협력처	처장/교수	
	7		이○진		사무처	처장	
	8	위원	박○석		혁신지원사업단	부단장/부교수	외부
	9		이○표		한양여자대학교	교수	
	10		변○우		인하공업전문대학교	교수	
	11		권○구		용인예술과학대학교	교수	
	12		최○호		목양건축사사무소	본부장	
	13		이○안		수원시정연구소	책임연구원	
	14		박○찬		사무행정학과	대의원회의장	
소계		총 14 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 운영 계획

- 대학은 대학의 공공성과 투명성 확보를 위해 기능별 위원회를 설치하여 운영

조직	주요기능		구성
대학혁신위원회	· 대학 내 재정지원사업 총괄 운영 및 운영의 총괄적 점검 및 투자계획 수립 · 사업 자율혁신계획의 달성 성과에 대한 유기적 관리 · 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링		· 총 24명 · 위원장 1명(총장), 행정부처장 6명, 각 재정지원사업(부)단장 7명, 부속기관장 6명, 교수대표 3명, 학생대표 1명
대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업 전반의 목표 및 계획 수립, 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(자침)마련 등 사업 전반 의결 · 사업목표 및 계획, 프로그램 및 세부 프로그램, 핵심성과지표, 자율성과지표 심의·의결·관리 · 사업 예산 심의·의결, 타 재정지원사업과의 중복방지 심의		· 총 14명 · 위원장 1명(총장), 행정부처장 6명, 부단장 1명, 외부 전문가 5명, 재학생 1명
사업실무위원회	· 사업 추진전략 수립 및 프로그램 및 세부 프로그램 선정, 핵심성과지표, 자율성과지표 도출안, 규정(자침) 개정안 마련 등 세부사업 관리 · 예산계획, 집행관리, 환류 등 예산관리의 실무적 기능 · 사업 추진성과 및 예산 집행률 점검		· 총 26명 · 위원장 1명(단장), 부단장 1명, 부속기관장 6명, 사업추진실무위원 3명, 관련직원 15명
사업성과관리위원회	· 사업추진 성과점검 (성과관리체계 기반 모니터링) · 사전사후 평가, 사업계획 및 예산 집행률 점검 · 모니터링을 통한 사업예산 조정 및 성과확산 유도		· 총 8명 · 위원장 1명(부단장), 내부위원(교원) 6명, 직원 1명
사업자체평가위원회	· 자체평가 기본 시행계획 수립 및 타당성 검토 · 사업예산 관리, 성과지표 목표, 운영 적합성 및 연계성 확인·평가·심의·환류		· 총 12명 · 위원장 1명(교원), 내부위원(교원)3명, 외부위원 7명, 재학생 1명
성과혁신센터	· 대학 정책, 제도, 프로그램의 효과성 검증, 대학 운영 및 발전을 위한 정책 개발, 전략적 의사 결정에 필요한 정보 제공을 통해 대학의 지속가능한 교육 및 효율적인 운영에 기여 · ACE DAELIM 2028 중장기발전계획 수립		· 총 2명 · 센터장 1명(교원), 직원 1명
업무 분과	사업비 관리	· 사업비 집행 규정 및 자침 점검 · 예산 모니터링, 우선순위, 집행률, 중복방지 등 전체적 사업예산 점검	· 사업 실무위원회 하위 분과
	예산중복 방지	· 타 재정지원 사업과의 예산중복집행 방지 사전 점검	

1.2.2. 거버넌스 운영 관리 관련 규정

- 대학은 기능별 정당하고 공정한 위원회 운영을 위해 관련 규정을 마련하여 적용

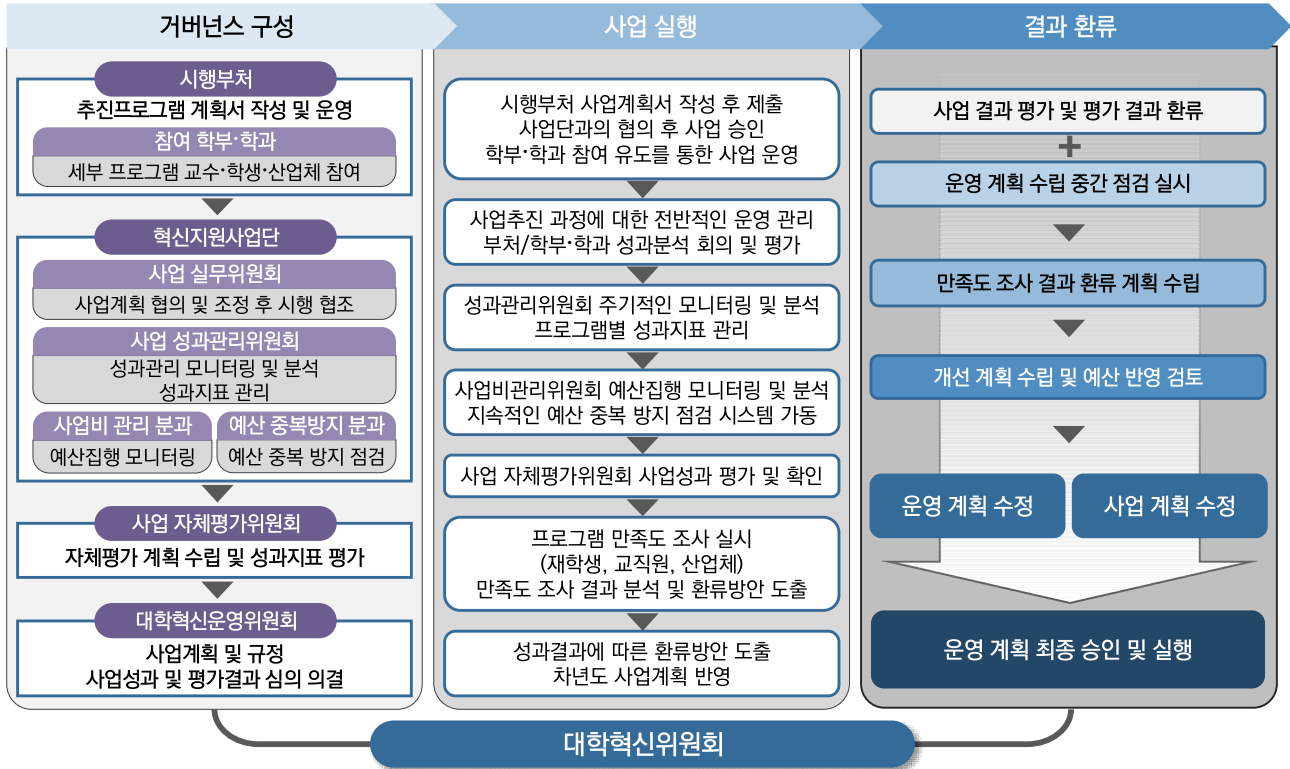
구분	제·개정일	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	2024.08.20.	전문대학 혁신지원사업의 효율적인 관리 및 집행을 위하여 사업 각종 위원회 구성, 역할, 권한과 책임, 소집 및 의결, 사업전담조직 구성, 사업추진절차 등에 대한 규정
전문대학 혁신지원사업 시행지침	2024.09.11.	사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령 비목별 예시, 불인정 사항, 중병 자료 등의 세부사항, 예산편성과 사업비 집행 및 정산, 사업비 집행 가이드라인, 사업비정산, 비목별 집행원칙 등에 대한 규정
전문대학 혁신지원사업 성과관리위원회 운영지침	2020.04.16	사업 성과관리를 위한 성과관리위원회 목적, 구성 및 임기, 역할, 전담부서의 운영 및 역할 등에 대한 규정
전문대학 혁신지원사업 간접비 관리 지침	2021.12.15.	사업 간접비 관리 및 운영에 필요한 사용범위, 연구개발능률성과금, 회계관리·운영 등에 대한 규정
재정지원사업 중복방지위원회 규정	2024.08.20.	재정지원사업간 예산 집행의 중복방지를 위한 위원회 기능, 구성, 임기, 운영 방법 및 절차 등의 사항을 규정
전문대학 혁신지원사업 운영 성과급 및 수당 지급 지침	2024.09.11.	사업 성과 창출 교직원의 포상을 위한 대상, 산정액, 평가 방법 등에 대한 규정
대학 의사결정 지침	2011.09.06	대학의 의사결정을 투명하게 수행하기 위한 정보공유에 대한 대학 행정 규정 및 대학 구성원 의견수렴 방법, 의사결정 절차, 주관부서 등에 대한 규정

1.3 거버넌스 구축·운영 기반 사업추진 체계

1.3.1. 사업추진 체계 및 절차

- (거버넌스 체계) 대학은 대학혁신운영위원회를 정책 심의기구로 하여 혁신지원사업을 총괄하고 있으며, 핵심, 자율성과지표, 프로그램에 대한 성과관리를 위해 전문위원회 설치

혁신지원사업 거버넌스 기반 추진 체계



1.3.2. 구성원 의견수렴 및 참여 활성화 체계

- (구성원 의견수렴 체계) 대학은 지속가능한 발전을 유지하기 위해 구성원 의견수렴을 제도화 하고, 다양한 방식으로 의견을 수렴하여 대학발전에 적용하고 있음.

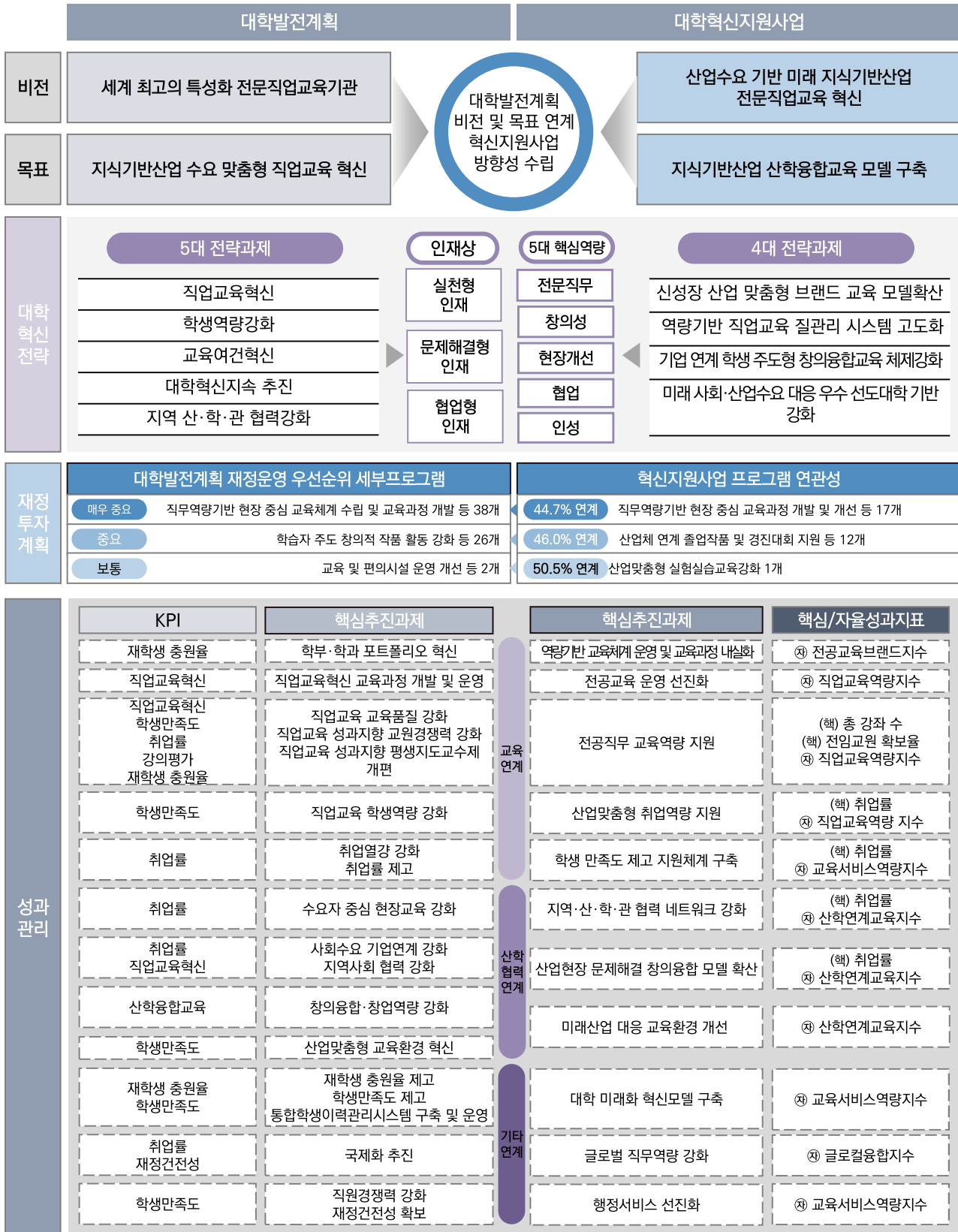
	규정	제·개정일	주요 내용
제도	학칙	제정 1979.03.01. 개정 2024.07.25.	제17장 제76조의 학칙 제·개정 절차에 대한 의견 제출과 처리에 대한 절차
	전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	2024.08.20.	제2장 제3조의 사업 및 전담조직의 사업 관련 위원회 의견수렴 운영 절차
	대학 의사결정 지침	2011.09.06.	제4조와 제5조의 구성원의 의견수렴 노력과 투명하고 신속한 의사결정 절차

투입	대학본부 대학혁신 위원회	의견수렴 ↔ 방향수렴	교육수요자 대학구성원	평가환류 ↔ 방향수렴	혁신지원사업단 담당 부서	심의확정 ↔ 계획보고	총장 승인 이사회 보고
	담당부서 교무위원회 학부(과)	사업공유 ↔ 의견제시	혁신지원사업단 실무 위원회	환류보완 ↔ 안전상정	혁신지원사업 대학혁신운영위원회	심의의결 ↔ 검토보고	부서장 협의 총장 승인
평가 환류	교육수요자 대학구성원	환류보완 ↔ 수요조사	혁신지원사업단 실무위원회	환류보완 ↔ 안전보고	혁신지원사업 대학혁신 운영위원회	심의의결 ↔ 검토보고	부서장 협의 총장 승인

2 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학발전계획과 혁신지원사업의 일관성 및 연계성 확보



III
혁신전략 및
재정 투자 계획

IV
사업관리체계 구축
및 성과관리

1
거버넌스 구축

2
성과관리 체계

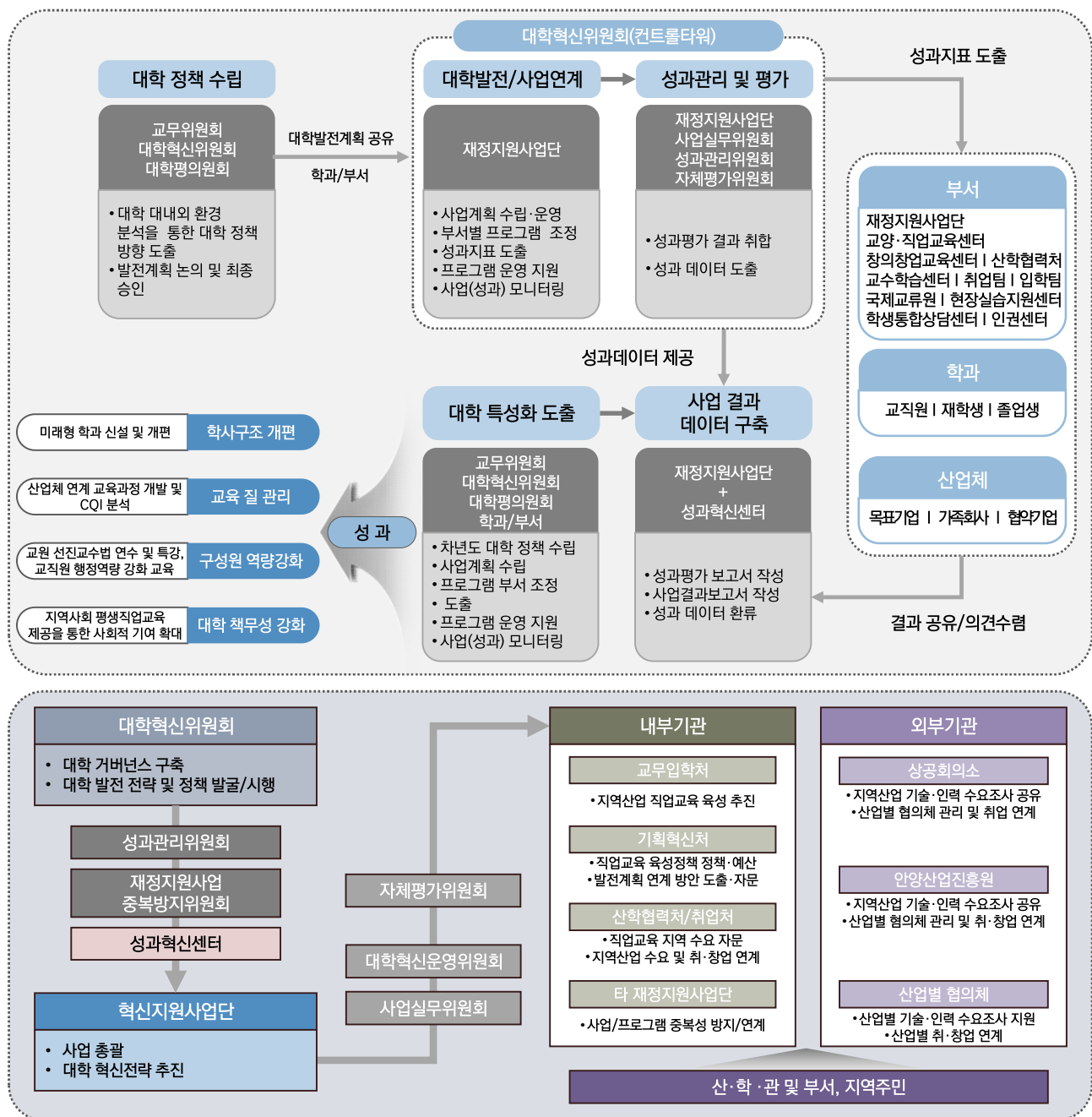
3
성과지표

별첨
고등직업교육기관
역량강화 계획

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 [증빙자료 pp.40-50]

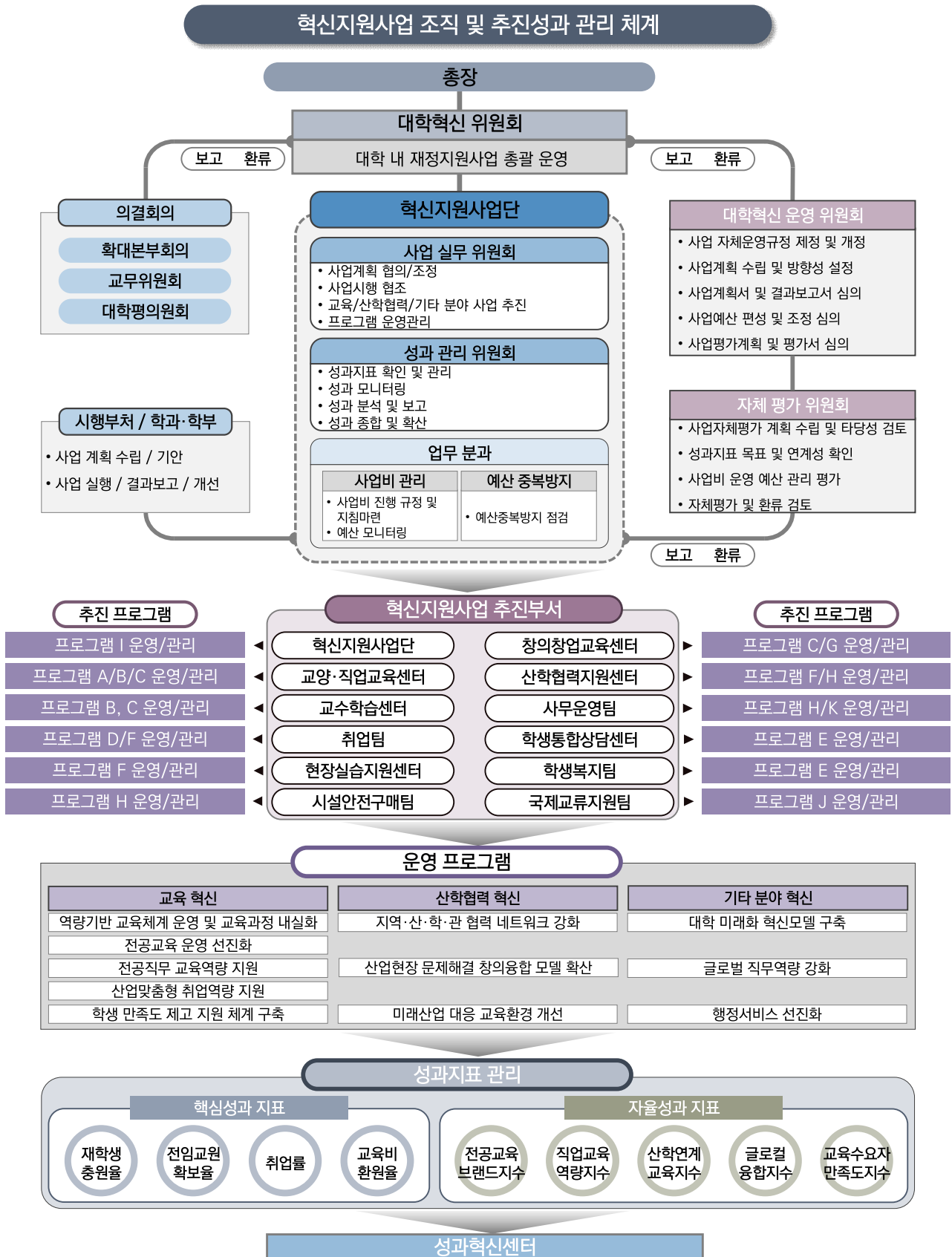
대학의 재정지원사업 혁신전략에 따른 역량관리 기반

- 대학혁신위원회를 컨트롤타워로 하여 교육과정 운영 및 재정지원사업의 성과에 기반하여 대학 특성화 방향을 도출하고, 대학의 중장기 발전 및 비전을 수립함으로써 대학 역량관리를 강화함
- 대학 성과혁신센터를 구축하여 재정지원사업단을 통해 도출된 정부재정지원사업 성과를 데이터로 축적하여 성과 활용과 환류의 객관성과 실효성을 확보함
- 대학과 학과의 대내·외 환경의 분석 및 대학 구성원의 의견수렴을 통해 정책을 수립함으로써 대학의 공공성과 투명성을 강화함



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 [증빙자료 pp.40~50]

2.3.1. 업무추진 체계에 의한 사업성과 관리



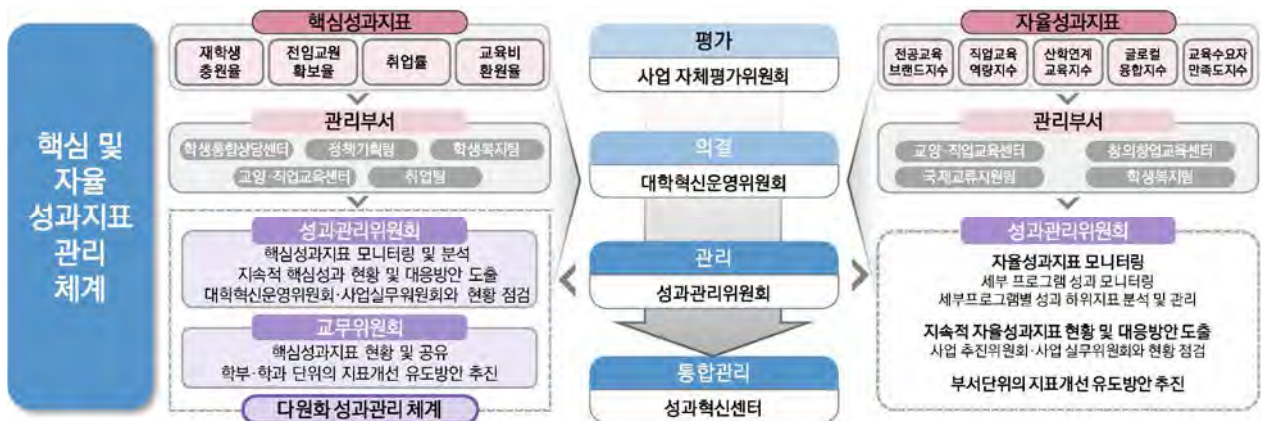
2.3.2. 성과관리 조직 및 역할

- 혁신지원사업은 전문위원회별 역할에 따른 성과를 모니터링 하고, 이에 대한 결과를 분석하여 환류함으로써 성과관리의 체계를 확립

조직	주요기능
대학혁신 위원회	· 대학 내 재정지원사업 총괄 운영, 총괄적 점검, 투자계획 수립, 재정 관리 모니터링
혁신지원사업단	· 사업을 총괄하는 역할, 사업 위원회 총괄, 교육 혁신팀, 산학협력 혁신팀, 기타 혁신팀 운영 및 관리
대학혁신 운영위원회	· 사업 계획 수립 및 심의의결, 프로그램 및 세부 프로그램 선정, 핵심성과지표, 자율성과지표 심의의결관리, 사업 예산 심의의결과 타 재정지원사업과의 중복방지 심의결정, 사업비 집행 규정 및 지침 마련
사업 실무위원회	· 교육 혁신팀, 산학협력 혁신팀, 기타 분야 혁신팀 등 영역별 세부 프로그램에 대한 계획, 집행, 관리, 환류 등 실질적 운영
	· 사업비 관리
	· 사업비 집행 규정 및 지침 점검 · 예산 모니터링, 우선순위, 집행률, 중복방지 등 전체적 사업예산 점검
성과관리 위원회	· 사업 추진성과점검(성과관리체계 기반 프로그램 모니터링) 및 사전사후 평가, 사업계획 및 예산 집행을 점검 등 성과관리 관련 역할 수행 및 평가준거에 근거하여 평가
자체평가 위원회	· 사업실적에 대한 성과평가 및 예산집행에 대한 평가를 수행하여 차년도 계획 반영, 사업수정, 예산 모니터링 및 우선순위, 개선점 및 환류
성과혁신센터	· 대학 정책, 제도, 프로그램의 효과성 검증, 대학 운영 및 발전을 위한 정책 개발, 전략적 의사 결정에 필요한 정보 제공을 통해 대학의 지속가능한 교육 및 효율적인 운영에 기여
시행 부처	· 6개 부처, 1개 원, 7개 센터의 11개 프로그램 45개 세부 프로그램 운영 및 지원
참여학부·학과	· 6개 학부, 20개 학과 45개 세부 프로그램 참여

2.3.3. 핵심 및 자율 성과지표 관리 체계

- 핵심성과지표는 실무자와 관리자의 역할에 따른 다원적 체계로 관리되며, 자율성과지표는 부서별 실무자와 성과관리위원회 중심 점검, 분석, 평가 및 환류하는 전담체계로 관리



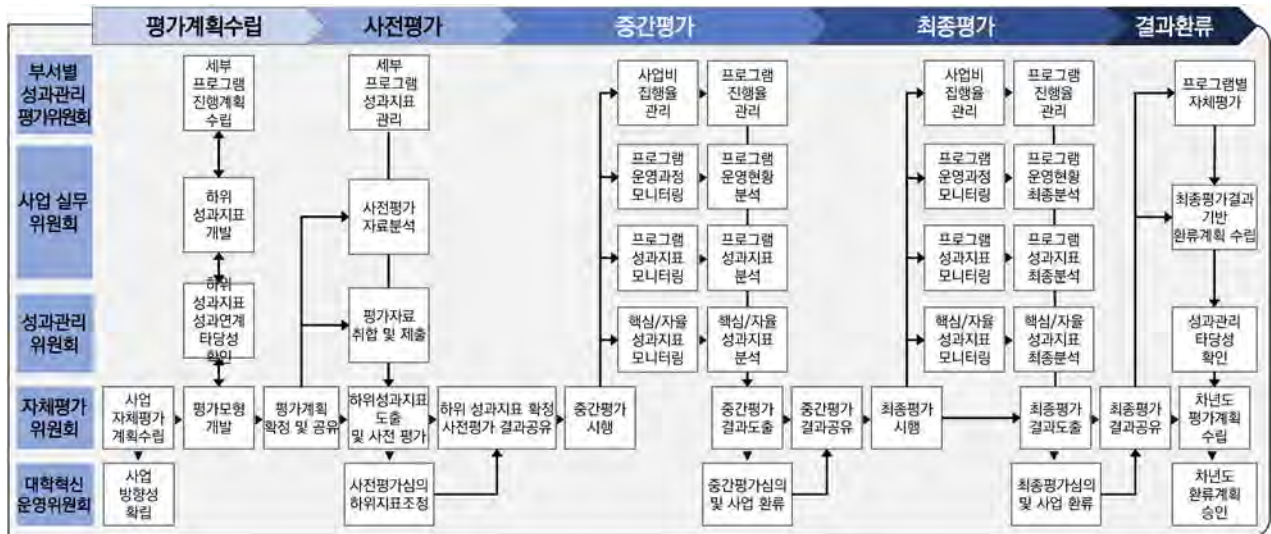
2.3.4. 성과관리 과정 및 모니터링 체계

- 성과관리위원회는 성과관리체계를 투입-활동-성과-결과/환류로 확립하여 세부 프로그램을 모니터링하며 중간 및 최종 자체평가를 통해 목표 달성 여부 점검 및 성과 확산, 환류 시행



2.3.5. 단계별 성과관리 점검·평가·환류 체계

- 성과 및 예산집행에 대한 상시 점검 및 경보 시스템 구축으로 상시적 환류 추진



- 대학은 연 3회 이상 자체평가(성과 하위지표 평가, 중간평가, 최종평가)를 실시하며, 평가는 평가준비, 사전평가, 종합평가, 개선·환류의 절차로 진행

구분	내용		
평가 방법	· 성과관리위원회 사전평가 평가자료 기반 사업 자체평가위원회의 개별평가서 작성 · 종합평가 체계를 기반으로 한 사업 실적 및 성과 정량화를 통한 객관적 평가		
신뢰성 확보	· 자체평가위원회 구성인원 12명 중 7명을 외부위원으로 포함하여 신뢰성과 객관성 확보 · 오류 감소 및 주관적 판단 최소화를 위한 평가위원 교육 실시		
평가 지표	평가항목	평가내용 및 방법	
	교육 혁신	목표값 대비 달성도 및 환류	5개 프로그램 22개 세부 프로그램 55개 성과 하위지표
	산학협력 혁신		3개 프로그램 9개 세부 프로그램 27개 성과 하위지표
	기타 혁신		3개 프로그램 14개 세부 프로그램 28개 성과 하위지표
	예산 집행	예산 배정 및 집행률의 월별, 분기별 신호등 시스템 운영으로 상시 평가 및 환류	

2.3.6. 성과관리 선순환 체계 확립

- 대학발전계획 기반 혁신지원사업 성과 창출 및 선순환 체계 정립
- 성과관리체계 구축을 통한 핵심성과지표 및 자율성과지표, 세부 프로그램 하위지표 성과관리



3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 지표	① 전공교육브랜드지수	점	63.0점	77.8점	100.0점	100.0점
	② 직업교육역량지수	점	39.4점	92.0점	91.5점	100.0점
	③ 산학연계교육지수	점	33.0점	86.8점	98.5점	100.0점
	④ 교육수요자만족도지수	점	74.8점	81.7점	81.9점	79.3점
	⑤ 글로벌융합지수	점	36.8점	48.3점	89.3점	100점

3.1.1. 자율성과지표명 : 전공교육브랜드지수

		주요 내용				
2차년 현류 사항	·【평가 공유 설명회】전공교육역량평가 방향성에 대한 구성원 공감대 형성 ·【전공교육역량 평가】전공교육역량 정성평가/정량평가 ▶ 교육품질 관리체계 강화 ·【전공별 컨설팅】세부항목별 전공교육역량평가 분석 안내 및 개선 컨설팅 시행 방안 마련 ·【교육과정 질 관리】학과(전공)의 교육과정 개발 운영-품질관리(CQI)-교육성과관리 체계점검 ·【교육성과관리 시스템 구축】데이터 기반 교육역량 관리체계 구축을 통한 전공별 교육과정 질 관리/성과창출 유도					
지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
전공교육브랜드지수		63.0점	77.8점	100.0점	100.0점	
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 대학의 인재상과 교육목표에 부합하고, 핵심역량을 강화하며, 진출분야 수요 적합성을 갖춘 브랜드 교육과정 구축·운영을 확산하기 위함. · 브랜드 교육과정 확대를 통해 직업교육 경쟁력을 강화하여 대학 발전과 지속가능성 견인				
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 미래형 직업교육 전문대학으로의 책무성을 강화하고, 대학의 지속가능한 발전을 달성하기 위한 세부 프로그램 연계				
		분야	프로그램	세부프로그램		
		교육혁신	역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화	전공교육역량평가 운영 혁신 교육품질 관리 체계 개선		
산출식		· 전공교육브랜드지수(점) = 전공교육역량평가 ‘우수’등급 이상 교육과정 수(누적) / 3차년도 목표값				
		매우우수	우수	보통	미흡	미시행
		90점 이상	80점 이상	70점 이상	70점 미만	-
세부 산출내용		· 기준값 및 목표값(3차년도 목표 대비 달성율)				
		2021년(기준값)		2022년(목표값)	2023년(목표값)	2024년(목표값)
		· 63.0점: 17개 / 27개(3차년도 목표)		· 70.0점: 21개 / 27개	· 88.9점: 24개 / 27개	· 100.0점: 27개 / 27개
		· 전공교육역량평가 기준				
		구분	영역	평가항목		배점
		교육 운영	교육목표 및 핵심역량	· 대학 인재상과의 연계성, 대학 교육목표와의 연계성, 대학핵심역량과의 연계성, 진출 분야 및 직무의 타당성		20
			교육과정	· 교과목 구성, 이수체계, 수업 설계의 타당성 · 교육과정 운영의 타당성, 수업 평가의 타당성 · 교과목의 취업 효용성, 전공 자격증 및 기초학습 교과목 운영 · 현장개선 관련 교과목 운영, 학습자 요구조사, 산업체 요구분석		50
			학생 및 교수	· 학생지원 실적 및 평가, 교수 역량 강화 노력		10
		교육성 과	강의평가	· 강의평가 및 자가진단평가 향상률		5
			자격증 취득	· 전공 자격증 취득률		5
졸업생 취업	· 졸업생 취업실적		5			
학과 만족도	· 학과(전공)만족도 조사 결과		5			
		합계		100		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 현재값: 2022학년도(‘23년 평가) 전공교육역량평가 달성값 · 목표값: 3차년도 목표값 (운영 중인 전 교육과정 참여 (달성률 100%))로 적극적 목표 설정				
성과지표 목표값 달성 계획		· 추진 전략: 전공교육역량평가 참여 추진을 위해 학과평가 반영, 평가 참여 및 질 관리 강화 유도 · 추진 방법: 전년도 전공교육역량평가 항목별 평가 결과 안내와 컨설팅을 통한 개선 유도				
기대성과		· 전공별 교육과정의 질 관리 및 성과창출 유도 · 전공 교육과정의 브랜드화를 통한 전공·학과 경쟁력 강화 ⇒ 대학 경쟁력 강화				

3.1.2. 자율성과지표명 : 직업교육역량지수

		주요 내용															
2차년 환류 사항	· [교육과정 개발 방법론 공유·확산] 직무역량기반 현장중심 교육과정 개발·개선 공유																
	· [직업교육 교과목의 실무 연계성 강화] 직업교육 현장연수를 통한 교육의 실무 연계성 강화																
	· [LMS 시스템 활용] 학과별 주제 선정으로 연수 및 특강 다양화, 참여 확대를 위한 홈페이지 및 BigFOREST 활용																
	· [양질의 수업 콘텐츠 확보] 양질의 교육 콘텐츠 확보를 위한 플립러닝 영상, 원격대면 혼합형 수업 콘텐츠 개발 및 제작																
	· [급변하는 직업교육 환경에 대응] 역량기반 교육과정을 통한 산업수요 맞춤형 교육 시행으로 미래형 교육체제 구축																
지표명		기준값 (22.2)				실적값								목표			
						1차년도				2차년도				3차년도			
직업교육역량지수		39.4점				92.0점				91.5점				100.0점			
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 교육과정 설계 및 운영, 전공교육과 교양교육의 연계, 교수법 고도화, 다양한 교육콘텐츠 개발 및 운영의 선순환적 구축·운영을 종합적으로 측정하여 직업교육역량 개선 유도															
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 사회수요 역량 함양을 위한 교육과정 운영, 수요자 맞춤형 교수법 운영을 통해 재학생의 직무역량 및 직업교육역량 강화를 유도하기 위해 세부 프로그램 연계															
		분야	프로그램						세부 프로그램								
		교육혁신	· 역량기반 교육과정 및 품질 관리 내실화						· 역량기반 체계 수립 및 교육과정 내실화 · 직업교육 교원역량 강화 · 교수법 선진화								
		· 전공교육 운영 고도화						· 온·오프라인 교수법 다양화 · 원격강의 고도화									
산출식		· 직업교육역량지수 = A+B+C+D A: (a/at) × 30 = 역량기반 교육과정 개발·개편 전공 수 / 3차년도 목표값 × 30 B: (b/bt) × 20 = 직업교육현장연수 연계 교과목 수 / 3차년도 목표값 × 20 C: (c/ct) × 30 = 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수 / 3차년도 목표값 × 30 D: (d/dt) × 20 = 온라인 콘텐츠 개발 수 / 3차년도 목표값 × 20 ※ a, b, c, d : 당해연도 달성값 at, bt, ct, dt : 3차년도 목표값															
		A: 역량기반교육과정 개발·개편 전공 수				B: 직업교육 현장연수 연계 교과목 수				C: 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수				D: 온라인 콘텐츠 개발 수			
		a(기준값)				b(기준값)				c(기준값)				d(기준값)			
		현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024
		0	30	34	38	0	130	150	177	347	390	410	430	84	90	100	110개
		at (목표값)		비중		bt (목표값)		비중		dt (목표값)		비중		dt (목표값)		비중	
		38개		30		177개		20		430명		30		110개		20	
세부 산출내용		· 기준값: 2021년 달성값															
		· 측정방법															
		- 역량기반교육과정 개발·개편 전공 수 : 학과(전공)별 역량기반교육과정 개발·개편보고서 최종 제출일 기준 전공 수															
		- 직업교육 현장연수 연계 교과목 : 직업교육현장연수 결과보고서의 연계 교과목 수															
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수 : 당해연도 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수															
		- 온라인 콘텐츠 개발 수 : 당해 학년도 개발된 온라인 콘텐츠 수															
		· 현재값: 2021학년도('22년 집계) 항목별 달성값															
		· 목표값: 3차년도 목표값 대비 달성율로서 적극적 목표 설정															
성과지표 목표값 달성 계획		· 추진 전략: 역량기반 교육과정 및 선진교수법 도입·운영과 교원역량 강화 체계화, 확산															
		· 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 담보															
		· 추진 내용: 세부 프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원															
기대성과		· 급변하는 직업교육 환경에 대응하는 역량기반 교육과정 운영으로 산업수요 맞춤형 교육 시행															
		· 다양한 수요자 맞춤형 교수법 도입으로 직무별 역량 강화 효과성 제고															
		· 다양한 콘텐츠 활용에 따른 역량중심 교육 운영으로 조기 미래형 교육체제 구축															

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학연계교육지수

		주요 내용																																																																			
2차년 환류 사항	·【캡스톤디자인의 산업체 연계성 강화】 캡스톤디자인 교과목 주제선정을 산업체와 연계하여 문제해결형 수업방식을 운영함으로써 기업맞춤형 산학연계교육 체계 수립/지원																																																																				
	·【기업연계 기술특강 확대】 산업현장의 급변하는 최신 기술에 대한 교육을 위해 해당분야 전문가 초빙을 통한 기술 특강 개최로 학습자의 해당 분야 기술 역량 강화																																																																				
	·【산업체 멘토링 강화】 기업연계과제 수행 및 캡스톤디자인 작품제작 과정에서 산업체 인사의 멘토링 교육을 지원하고, 멘토링 지도에 대한 효과성 분석을 통한 보완 및 질적 향상방안 마련																																																																				
지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																																																																
			1차년도	2차년도	3차년도																																																																
산학연계교육지수		33.0점	86.8점	98.5점	100.0점																																																																
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 산업체는 산업환경 적응력이 높은 인재를 요구하고, 대학은 산업체 요구에 따른 인재 양성을 위해 실효적 산학연계를 구성해야 할 필요가 있음 · 산학협력을 통한 산업 맞춤형 교육 및 진출분야 확대를 위해서는 산업체 및 산업체 전문가의 적극적 참여가 중요한 바, 이를 측정하기 위한 고도화된 성과지표 도출																																																																			
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 변화하는 산업환경에 적합한 창의적 인재양성을 위해 다양한 비교과 교육과정 운영, 재학생의 진출 분야 확대를 위한 세부 프로그램 연계																																																																			
		분야	프로그램	세부 프로그램																																																																	
		산학협력 혁신	· 창의융합·창업활동 강화	· 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원 · 창의융합 전공동아리 지원 · 창의융합 창업 경진대회 운영																																																																	
산출식	· 산학연계교육지수 = A+B+C+D A: (a/at) × 30 = 캡스톤디자인 강좌 기업연계 과제 선정 건 수 / 3차년도 목표값 × 30 B: (b/bt) × 30 = 기업연계 기술특강 건 수 / 3차년도 목표값 × 30 C: (c/ct) × 20 = 창의융합·창업 강좌 산업체 멘토링 참여자 수 / 3차년도 목표값 × 20 D: (d/dt) × 20 = 산학연계 경진대회 수상자 수 / 3차년도 목표값 × 20 ※ a, b, c, d: 당해연도 달성값 at, bt, ct, dt: 3차년도 목표값																																																																				
	<table><tr><td colspan="2">A: 기업연계 과제 (비중:30)</td><td colspan="2">B: 기업연계 기술특강 (비중:30)</td><td colspan="2">C: 산업체 멘토링 (비중:20)</td><td colspan="2">D: 경진대회 수상 (비중:20)</td></tr><tr><td colspan="2">at(기준값)</td><td colspan="2">bt(기준값)</td><td colspan="2">ct(기준값)</td><td colspan="2">dt(기준값)</td></tr><tr><td colspan="2">15건</td><td colspan="2">15건</td><td colspan="2">1,800명</td><td colspan="2">190명</td></tr><tr><td>구분</td><td>a(목표값)</td><td></td><td>b(목표값)</td><td></td><td>c(목표값)</td><td></td><td>d(목표값)</td></tr><tr><td>현재</td><td>0건</td><td></td><td>0건</td><td></td><td>1,699명</td><td></td><td>135명</td></tr><tr><td>1차년</td><td>5건</td><td></td><td>5건</td><td></td><td>1,500명</td><td></td><td>140명</td></tr><tr><td>2차년</td><td>10건</td><td></td><td>10건</td><td></td><td>1,600명</td><td></td><td>170명</td></tr><tr><td>3차년</td><td>15건</td><td></td><td>15건</td><td></td><td>1,800명</td><td></td><td>190명</td></tr></table>					A: 기업연계 과제 (비중:30)		B: 기업연계 기술특강 (비중:30)		C: 산업체 멘토링 (비중:20)		D: 경진대회 수상 (비중:20)		at(기준값)		bt(기준값)		ct(기준값)		dt(기준값)		15건		15건		1,800명		190명		구분	a(목표값)		b(목표값)		c(목표값)		d(목표값)	현재	0건		0건		1,699명		135명	1차년	5건		5건		1,500명		140명	2차년	10건		10건		1,600명		170명	3차년	15건		15건		1,800명		190명
	A: 기업연계 과제 (비중:30)		B: 기업연계 기술특강 (비중:30)		C: 산업체 멘토링 (비중:20)		D: 경진대회 수상 (비중:20)																																																														
	at(기준값)		bt(기준값)		ct(기준값)		dt(기준값)																																																														
	15건		15건		1,800명		190명																																																														
	구분	a(목표값)		b(목표값)		c(목표값)		d(목표값)																																																													
	현재	0건		0건		1,699명		135명																																																													
	1차년	5건		5건		1,500명		140명																																																													
	2차년	10건		10건		1,600명		170명																																																													
	3차년	15건		15건		1,800명		190명																																																													
세부 산출내용		· 목표설정 기준값: 2019년~2021년 평균값 · 측정방법 - 기업연계 과제: 캡스톤디자인 강좌 기업연계 문제해결 과제 선정 건 수 - 기업연계 기술특강: 산업체의 신기술 습득을 위한 특강 개최 건 수 - 산업체 멘토링 참여: 산업체 멘토링에 참여한 멘토와 멘티의 수 - 경진대회 수상: 대내·외 경진대회 수상자 수																																																																			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 최근 3개년 실적 평균값을 반영하여 현재값을 설정하고, 산학연계 교육의 활성화를 위한 계획에 따른 가시적 성과 도출을 위한 목표값 설정 · 프로그램 운영에 따른 효과성 분석 및 만족도 조사 병행, 질 관리																																																																			
성과지표 목표값 달성 계획		· 추진 전략: 산학협력에 기반한 재학생 창의융합교육 운영 · 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 개선 · 추진 내용: 세부프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원																																																																			
기대성과		· 산학연계 창의융합교육을 통해 기업주도로 학생의 창의적 직무능력 향상 유도 · 산업체 전문가 참여를 통한 실무교육으로 산업 맞춤형 인재 양성 · 전공별 산학협력에 따른 산학연계 다양화로 재학생 진출분야 확대 · 산업체에서 요구하는 문제해결능력 및 창의력 함양으로 미래형 직업전문인 역량 강화																																																																			

3.1.4. 자율성과지표명 : 교육수요자만족도지수

2차년 환류 사항		주요 내용															
		·【교육환경 개선체계 개선】 재학생 및 졸업생 대상 만족도 조사를 활용하여 교육환경 개선을 통한 지속 환류 체계 구축 ·【사업 만족도 개선】 혁신지원사업 참여학생 및 산학협력 체결 산업체 대상 지속적인 환류 체계 구축															
지표명		기준값 (22.2)				실적값				목표							
						1차년도		2차년도		3차년도							
교육수요자만족도지수		74.8점				81.7점		81.9점		79.3점							
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 교육수요자인 학생과 졸업생 취업기업의 만족도를 측정, 직업교육의 실질적 성과 확인 및 개선 · 학생만족도 향상을 통해 재학생 충원율을 개선하고, 취업기업 만족도 향상을 통해 취업률 및 유지취업률 개선을 유도 · 혁신지원사업의 효율적 운영을 위한 참여자 수요분석 기반의 계획 수립 및 환류															
		· 학교 지원 분야, 학과 지원 분야에 대한 재학생 및 졸업생 대상의 참여 만족성과 평가 · 교육, 산학협력, 기타 분야에 대한 재학생 및 산업체 대상의 세부 프로그램 참여 만족성과 평가															
	세부내용 (과제)와의 관련성	평가 영역	단위	영역	세부 내용												
			대학	학교 지원	교육 및 학사관리 /학생지원 /취업지원 /입사지원 /교육시설 및 창의융합 활동 지원 /학교시설 환경 및 유지보수 /편의부대시설 /정보화서비스 /도서관 /국제교류지원												
				학과 지원	학과 전반적 운영 및 지원												
			사업	단위	영역	프로그램				세부 프로그램							
				교육	역량기반 교육과정 개발 및 품질관리 내실화 포함 5개 프로그램				역량기반 체계 수립 및 교육과정 내실화 포함 22개 세부 프로그램								
					산학협력	현장중심 산학연계 모델 확산 포함 3개 프로그램				산학연계 현장실습 지원 포함 10개 세부 프로그램							
				기타 분야	대림브랜드 학과 육성 포함 4개 프로그램				대림브랜드학과 인큐베이팅 포함 14개 세부 프로그램								
산출식		· 교육수요자만족도지수 = A+B+C+D A: a X (a'/100) = 학교 지원 만족지수 X (비중/100) B: b X (b'/100) = 학과 지원 만족지수 X (비중/100) C: c X (c'/100) = 학생 대상 사업 만족지수 X (비중/100) D: d X (d'/100) = 산업체 대상 사업 만족지수 X (비중/100) ※ a, b, c, d: 당해연도 달성값 a', b', c', d': 하위지수별 비중															
		A: 학교 지원 만족지수		B: 학과 지원 만족지수		C: 학생 대상 사업 만족지수		D: 산업체 대상 사업 만족지수									
		a(기준값)		b(기준값)		c(기준값)		d(기준값)									
		현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024				
		79.3	80.0	80.9	81.6	73.8	74.5	75.2	76.0	78.4	79.1	79.6	80.7	74.8	75.5	76.2	77.0
		at(목표값)		비중		bt(목표값)		비중		ct(목표값)		비중		dt(목표값)		비중	
		81.6		30		76.0		20		80.7		30		77.0		20	
		세부 산출내용		· 검사방법 : 학생 종합만족도 및 혁신지원사업 만족도 조사를 통한 학생 및 산업체의 의견 수렴 및 대면·비대면 만족도 조사													
				조사대상		대림대학교 재학생, 졸업생, 혁신지원참여 산업체, 졸업생 취업기업 산업체 인사											
				조사방법		구조화된 설문지를 통한 온라인 및 모바일 조사											
조사기간				2022.9.1.~12.31													
조사 내용	학생			대학 교육 및 학사관리, 교육과정 운영, 학습지원 프로그램 학생의견 수렴 및 학생지원, 학사행정지원, 학생상담지원, 취업지원 교육시설, 창의융합전공동아리 활동지원, 편의 및 부대시설, 정보화서비스, 도서관, 국제교류지원, 혁신지원사업에 대한 의견수렴 및 만족도 조사													
				산업체	학교와 산학협력을 체결한 산업체 대상 학생만족도 제고를 위한 학생역량, 취업역량 지원체계 만족도 조사 산학연계 교육 서비스 질 향상 기초자료 마련												
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					· 프로그램 운영에 따른 만족도조사를 병행하여 수요자 맞춤형 운영을 통해 질적 효과 달성 · 혁신지원사업 1주기 학생 종합만족도 및 혁신지원사업 산업체 만족도 결과를 기준값으로 설정 · 대학 KPI 학생만족도와 연계하여 만족도 향상률과 비례하여 목표값 설정 · 각각의 지수는 3차년도 목표값을 달성을 기준으로 하여, 연차별 1%씩 개선												
				구분	대학 KPI	학교 지원 만족지수	학과 지원 만족지수	학생 대상 사업 만족지수	산업체 대상 사업 만족지수								
				기준값	74.0점	79.3점	73.8점	78.4점	74.8점								
				목표값	2022년	75.0점	80.0점	74.5점	79.1점								
		2023년	76.0점		80.9점	75.2점	79.6점										
		2024년	77.0점		81.6점	76.0점	80.7점										
		성과지표 목표값 달성 계획		· 추진 전략: 대학 및 학과 평가와의 지표 연계를 통한 성과 창출 견인 · 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 담보 · 추진 내용: 세부프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원													
				기대성과		· 학생만족도 향상을 통한 대학 재학생 충원율 획기적 개선 · 교육환경 개선을 통한 대학, 학부학과, 부서 경쟁력 강화 · 학생만족도 조사를 활용한 학생 친화적 환류 체계 구축											
						· 학생만족도 제고를 통한 재학생 충원율 향상 · 산업체 만족도 향상을 통한 취업률 및 유지 취업률 제고 · 산업수요 맞춤형 교육 운영을 통한 취업역량 강화 및 산업체 선호도 제고											

III

재정
투자
계획
혁신
전략
및
계획

IV

사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

1

거버
넌스
구축

2

성과
관리
체계

3

성과
지표

별첨

고등
직업
교육
기관
평가
및
계획

3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌융합지수

2차년
환류
사항

주요 내용

·【주도적 어학교육 확대】 학습 평가 후 학생-교수 간 피드백 기회 제공으로 어학아카데미 프로그램에 대한 학생 만족도 및 어학 능력 향상률 증대, 학생 주도 학습 운영 조직인 「랭귀지 투게더」 프로그램 시행을 통해 어학아카데미 참여자 증대 및 동료 기반 학습 체제 구축

·【해외 네트워크 확대】 해외 산업체와의 네트워크 확대를 통해 해외직무연수 국가·기회 확대

·【해외 취업 확산】 미국, 일본 이외의 다국적 국가로 확대 및 다양한 학과 참여 확대

·【K-컬처 지수 개선】 외국인유학생 및 다문화가족학생 참여 프로그램 확대 및 한국어능력강화 향상지수 반영

지표명		기준값 (22.2)	실적값				목표						
			1차년도		2차년도		3차년도						
글로벌융합지수		36.8점	48.3점		89.3점		100점						
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 글로벌 핵심인재 양성을 위해 해외취업 활동에 따르는 외국어 능력 배양과 해외직무교육을 균형 있게 배분하여 외국어능력향상지수, 해외직무 연수이수자수, 해외취업자수, K-컬처 참여자수 등의 종합적 성과를 측정하여 국제화 역량 향상 유도											
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 재학생의 글로벌 역량 향상을 위한 세부 프로그램 연계											
		분야	프로그램				세부 프로그램						
		기타혁신	글로벌역량 강화				어학아카데미, 해외직무 연수 해외취업지원, 글로벌잡마스터 K-CULTURE						

산출식

· 글로벌역량지수 = A+B+C+D

A: $(a/at) \times 20$ = 어학아카데미 사전·사후평가 비교 향상률 / 3차년도 목표값 $\times 20$

B: $(b/bt) \times 30$ = 해외직무 연수 이수자 수(누적) / 3차년도 목표값 $\times 30$

C: $(c/ct) \times 40$ = 해외취업 확정자 또는 취업비자 취득자 수(누적) / 3차년도 목표값 $\times 40$

D: $(d/dt) \times 10$ = K-컬처 참여자 수(누적) / 3차년도 목표값 $\times 10$

※ a, b, c, d: 당해연도 달성값(연차별 누적) | at, bt, ct, dt: 3차년도 목표값

A: 어학아카데미 사전·사후 비교 향상률				B: 해외직무 연수 이수자수				C: 해외취업자수				D: K-컬처 참여자수			
a(기준값)				b(기준값)				c(기준값)				d(기준값)			
현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024
20	113	115	118	22	20	62	90	7	13	28	40	0	50	120	200
at(목표값)				bt(목표값)				ct(목표값)				dt(목표값)			
118%				비중				비중				비중			
				비중				비중				비중			
				비중				비중				비중			
				비중				비중				비중			
				비중				비중				비중			

세부 산출내용

· 기준값: 2021년 달성값

· 측정방법

– 어학아카데미 사전·사후평가 비교 향상률: 어학아카데미 참여자 사전·사후평가 비교 향상률 산출

– 해외직무 연수 이수자수: 해외연수 참여자의 결과보고서 제출 기준 집계

– 해외취업자수: 해외취업 확정자 또는 취업비자 취득자 집계

– K-CULTURE 참여자수: 다문화가족 학생과 외국인 유학생들의 한국문화 체험 프로그램 참여자수 집계

현재값 및 목표값
설정 근거의 구체성
및 적극성

· 2021년 항목별 실적값을 현재값으로 설정하고, 프로그램 운영에 따른 만족도조사를 병행하여 수요자 맞춤형 운영을 통해 질적 효과 달성

성과지표
목표값 달성 계획

· 추진 전략: 학생 맞춤형 어학프로그램 교육과 직무역량 함양 연계

· 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 담보

· 추진 내용: 세부프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원

기대성과

· 글로벌 역량강화를 위한 외국어능력 향상

· 해외직무교육을 통한 우수 해외 취업가능 인재 양성 및 사전선발

· 해외취업을 통한 글로벌 혁신리더 양성 및 대학의 국제 경쟁력 확보

· 글로벌 사회통합 프로그램 참여기회 제공으로 한국문화 이해 증진

교육혁신 전략 추진 계획

별첨

전문대학 혁신지원사업

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

대림대학교 위상

입시 경쟁률 100%

재학생충원율 94.4%

취업률 80.6%

2023년 공시 기준

대외 환경 변화 요인

인구구조

학령인구 감소 입학정원 감소 평생직업교육 대응 다변화

교육정책

대학구조개혁 및 자율권 강화 지역중심 평생직업교육 강화

지역산업·사회

특화 미래산업 기반 구축 인양지역 청년인재 다수 보유

교육소비자 변화

평생직업교육 기능 강화 MZ세대 트렌드 반영

차원별 요구

대학

구조 개편, 운영 개선 전공 다양화 선택권 강화

교육

교육과정 교육환경 선진화 교육의 질관리 강화

산업

지역·산·학·관 연계 교육 평생직업교육 기반 강화

기타

교육서비스 개선 지역·대학·글로벌 공유·협력

대응 방안

대학운영·학사구조 유연화

기관인증, 전문자격 확보

고속연·실무연계·심화 교육

선진직업교육 온라인 콘텐츠

교육성과 관리 시스템

융합·연계교육 및 평생교육

소비자 중심 교육서비스

발전 전략 도출

지역특화 전략산업분야 중심 교육

·신성장 융복합 산업분야 학과 육성

·자율적 혁신 구조조정 체계 혁신

·지자체 연계 협력 교육체제 혁신

·지역 연계 첨단산업 분야 인재양성

·인구감소 대응 교육수요자 서비스 강화

·평생직업교육 과정 확대 및 다변화

대학 교육혁신 전략 방향

·대학운영·학사구조 유연화

·전공인증제, 전문자격 강화

·교육성과 관리 시스템 구축·운영

·고속연·실무연계·심화 교육 강화

·융합·연계교육 및 평생교육 강화

·선진직업교육 온라인 콘텐츠 확대

·소비자 중심 교육서비스 강화

Strengths (강점)

대학 브랜드

특성화된 전문직업 교육기관 지향

대학 구조

학과모드폴리로 기반 자율적 구조 혁신

교육 과정

산업수요 맞춤형 학사제도 혁신

교육 품질

자기주도적 교육 질관리 체계 강화

입학

신입생 충원율 100% 지속 입시전략

출발

재학생 충원율 90% 이상 유지

취업

전국 최상위권 80.6% 이상 유지

학생 만족도

학생 만족도 증가 추세 서비스 강화

Weaknesses (약점)

재원부족

·학생 등록금 중심 위주 수입 재정 구조
·정원외, 비학위 과정 확대 모색 필요

인사자원을 감소

·국내 고등교육 졸업자 위주 지원
·성인학습자, 유학생 등 다변화 필요

여건 제약

·교육혁신의 공간적, 인적 자원의 부족

신학협력 교육

·취업연계 중심 산학협력 강화 필요
·지·산·학·관 협력 R&D 활성화 필요

Opportunities (기회)

직업교육 정책 방향

·대학과 지역의 공유 성장 촉진

·디지털 시대 인재 양성

·미래 역량 고등 직업교육

·보편적 평생교육

·학생수요 핵심첨단산업 분야 인재

사회·지역산업 변화

·첨단 융복합 기술혁신 가속화

·지식기반 제조·서비스업 지속 육성

·미래 신성장 전략산업 인재 육성

OS 교육혁신 전략

학부제 자율전공선택제
제한없는 전과·타수강

산업수요 맞춤형 직업교육
대학 직업교육모델 플랫폼

대내 교육과정 품질 인증
대외 교육품질평가 인증

산학연계 관리 체계 기반
학생 직무역량 강화 지원

학생자기주도적 진로개발
학습·진로·취업지도 강화

교육혁신 성과

'24년도 28개 학부(과) 중
총 36개 세부전공 구성

DL 전문역량 기반
전공교육과정 지속 개편

전공교육 역량평가 시행
공학기술교육인증 획득

산학연계 네트워크 기반
취업역량반 운영

취업률 전국 상위권 수준
자율선택 평생지도교수

OW 교육혁신 전략

입학수요 및 기술변화 대응

보건·공학계열 학과 육성
브랜드 리딩 학과 집중 육성

입학 전 전공탐색 및 입학 시
전공선택 프로그램

고속연 융합 직업교육과정
교육 연속성 확보 모델수립

교육혁신 성과

'24년도 공학계열61.6%/전
문서비스30.6%/보건7.8%
편제 구성

중·고교생 대상 학과 전공 체
험·설명회 다양화

전문학사·학사·전문기술석
사 과정 구축 및 운영

마이크로디그리 융합 교육 과
정 모델 수립 및 운영

Threats (위협)

교육환경 변화

·입학 자원 급감 성인학습자 증가
·대학간 경쟁 강화
·교육운영 계획 다변화

TW 교육혁신 전략

자율성 기반 대학 구조개혁
체제 유연화

입학전 전공 탐색 및 전공
선택권 강화

교육혁신 성과

ACE DAELIM 2028
대학 중장기발전계획 재수립

신입생 충원율 100% 유지

TW 교육혁신 전략

학생 교육적 가치 제고

학생의견 수렴·지도 향상 정책

교육수요자 중심 교육
환경 및 복지 개선

교육혁신 성과

충원율 90%이상 유지
'23년도 94.4%

학생만족도 지속 향상
'23년도 78.6점

전공 현황

전문학사

3개 학부
26개 학과
1개 전공

전공심화

21개 학과

전문기술석사

5개 학과

인적 인프라

총정원

5,723명
(전문기술석사 포함)

입학정원

2,167명
('24학년도 기준)

재학생수

6,940명
(정원외과정 포함)

교원수

557명
(전임 173명, 비전임 384명)

재학생수

6,940명
(정원외과정 포함)

물적 인프라

강의실

121개

실험실습실

186개

학생지원시설

134개

행정서비스시설

160개

교수연구실

191개

3 교육혁신 추진 로드맵 (2024~2026)



4 교육혁신 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1 세부추진내용 교육혁신 성과 및 추진계획

[증빙자료 별첨1 pp.1~10]

가 마이크로디그리 기반 전공선택권 확대 및 융복합 인재양성 체계 혁신 **핵심** 융복합 인재양성 강화

추진 개요	마이크로디그리 기반 융합교육 체계 구축	마이크로디그리 운영모델 확산
주요 예상 성과	마이크로디그리 운영관련 규정 및 지침 제·개정 · 학칙 (마이크로디그리 과정 운영 조항) 등 제정	마이크로디그리 운영모델 적용 · 전 학과 대상 소단위 전공과정 운영 마이크로디그리 수 준별 과정 선택제 · 3개 과정(초/중/고급)의 수준별 과정 개설 확대
추진 체계		
수요	정부 직업교육 정책	수요중심 교육과정 자율화 및 유연화
중장기 발전계획 연계 과제	역량기반 교육과정 개발 및 다양화 · 마이크로디그리 교육체계 다양화 및 운영플랫폼 기반 수준별 마이크로디그리 교육과정 운영	지역 연계 및 재직자 중심 단기과정 운영 · 마이크로디그리 교육과정 교육생(시간제 등록생) 모집 운영으로 교육수요자 다양화
추진일정 및 내용	'24년 MD교육과정 전면확대·현행화 기반 구축 '25년 MD교육운영 체계 개선·운영 플랫폼 구축 '26년 융복합 복수학위 및 인증 제도 정착	'24년 마이크로디그리 대학 전학과 전면확대 기반 구축 ▶ 관련 제도 및 교육과정 개발 ▶ 학생자율 전공선택 ▶ 디지털 배지 인증 '25년 마이크로디그리 운영플랫폼 구축 ▶ 전학과 대비 15% 이상 운영 · 시간제 등록생 확대 제도 구축 ▶ RPL 제도 개선 '26년 마이크로디그리 운영·환류 ▶ 전학과 대상 30% 이상 운영 · 부·복수전공 제도와 추진 및 디지털 배지 인증제도 확대
제도	학칙, 교육과정운영지침, 전문기술석사과정 마이크로디그리(전공) 운영지침, 신산업분야 특화 선도대학지원사업차세대 반도체 마이크로디그리 운영 지침, 미래자동차 첨단분야 혁신융합대학사업 마이크로디그리(전공) 운영지침	
재원	전 학과, 교원, 학생 / 교육행정팀, 교양·직업 교육센터	

[증빙자료 별첨1 pp.12~21]

나 전략·신산업 맞춤형 직무역량 강화 교육과정 구축 교육체제 개편 및 학사구조 유연화

추진 개요	산업수요 맞춤형 직무역량 기반 직업교육	대학핵심역량 중심 교육품질 평가인증	전문학사·학사·전문기술석사 연계과정
주요 예상 성과	지역특화 첨단산업 분야 학과(전공) 개편 · 보건계열 학과 신설 확대 DL 역량기반 교육과정 개발 역량 강화 · 학사에서 대학원 과정까지 산업체 전문가 참여 현장실무중심교육 운영	전공교육역량 평가 우수등급학과 확대 · 산업수요 반영 CQI 평가시스템 운용 확대 교육과정 대외 인증평가 취득 확대 · 공학기술교육인증 학위과정 운영 확대 및 교육 품질 평가·인증 결과 학과평가 반영	전문기술석사 과정 운영 정착 · 대학원 학위 과정 운영 체계 확립 유연 학사제도 기반 고숙련 인재양성 교육 · 마이스터교육원 산하 석사학위센터, 학사학위센터로 직제 고도화
수요	정부 직업교육 정책	교육과정 다양화 기반 자율선택권 제고	지역산업체 참여 산학협력 교육
중장기 발전계획 연계 과제	역량기반 교육과정 개발 및 다양화 자·산·학 협력 교육과정 운영 전공직무역량 강화	혁신적 교육품질관리 체계 개선 전공교육역량 평가 운영 대학 핵심역량 달성도 진단 및 관리	전략산업 고숙련과정 육성 전공심화과정 확대 및 운영 내실화 전문기술석사과정 확대 및 운영
추진일정 및 내용	'24년 교육성과관리 시스템 기반 교육과정 인증 강화 '25년 대학 내외 전공교육과정 평가 인증 확대 '26년 고숙련 인재양성 전공교육과정 인증제 고도화	'24년 수요 기반 학과(전공)개편 지속 ▶ 학생 전공선택권 확대 ▶ 학생학업이력 관리체계 운영 ▶ 전공심화, 전문기술석사 육성 체계 고도화 '25년 전공교육과정 평가 시스템 고도화 ▶ 역량평가 향상 (모집단위 대비 80% 이상 지속) ▶ 대외 교육과정 인증 (공학기술인증 등) 확대 '26년 학과 자체 디지털 배지 등 융합교육운영 품질인증제 정착 ▶ 학과별 대내외 15% 이상 인증 ▶ 부전공 및 복수전공 학위제 정착	'24년 산학협력 문제해결형 시스템 기반 교육성과관리 대학 '25년 대학 고유 교육과정 브랜드로 교육과정평가 인증 고도화 대학 '26년 디지털 배지를 통한 고숙련 융합인재양성 학위 구축 대학
제도	학칙, 교육과정운영지침, 전과시행지침, 교수업적평가 지침, 대학평가(대학/학과/부서평가) 지침, 교원 산업체 현장연수 지침, 석사학위센터 운영 규정, 학과, 학부 및 전공 설치·운영에 관한 규정		
재원	전 학과, 교원, 학생, 산업체 / 교육행정팀, 교양·직업 교육센터, 석사학위센터		

다 학생주도 자율선택 기반 성장형 학습 체계화 핵심 [증빙자료 별첨1 pp.22-33] **학부 단위 모집 및 전공선택권 강화**

추진 개요	학과포트폴리오 기반 자율적 구조 혁신	학부(과) 내 세부전공 학제 구성	규제완화 기반 자율 전공선택권 보장
주요 예상 성과	지역 첨단전략산업 보건·공학계열 확대 개편 · 공학, 전문서비스, 보건계열 등 다각화	학부(과) 내 특화 세부전공 구성 · 5개 학부(과) 내 13개 세부전공 1개 HIVE 전공 내실화	제한없는 전공선택 제도 운영 강화 · 인원제한 없는 학부(과) 내 세부전공 선택 및 학제·전공 제한없는 전과제도 운영 강화
	입학 전 전공탐색 후 입학 시 전공선택 · 학과체험·설명회, 대림 모의면접 페스티벌 프로그램 등 운영 강화 및 제도화	학부 모집 후 세부전공 탐색 및 선택 강화 · 전공교육과정 내 직무탐구과목 및 직업기초교양 교과 운영 내실화	제한없는 타전공 교과목 수강 강화 · 전공 이수학점 축소 및 타전공 교과목 수강 확대
추진 체계			
수요	정부 직업교육 정책	수요중심 교육과정 자율화 및 유연화	사학·산업 수요
중장기 발전계획 연계과제	학과(전공) 구조 혁신 · 학부(과) 경쟁력 기반 학부/학과 포트폴리오 개선	중등 직업교육 연계 프로그램 운영 · 지역 내 중·고교생 대상 진로·진학 체험 프로그램	고교·전문대 연계 교육과정 운영 · 연계 교육과정 운영 및 학점인정제도 입학전형 신설
추진 일정 및 내용	'24년 지역 신성장 융복합 산업분야 학부(과) 구조 개편 지속 '25년 지역 미래인재지원 친화형 전공선택 지원 체계 신설회 '26년 고교·전문대·산업체 네트워크 기반 연계 교육과정 확립	· 미래 입학지원·지역 전략산업 수요 분석 ▶ 학부(과) 체계 기반 포트폴리오 개선 ▶ 수요대응 제도 유연화 · 대내외 다각적 의견수렴 ▶ 요구 데이터 분석 ▶ 입학지원 다변화 대응 교육체계 ▶ 학점인정제도 기반 구축 · 연계 교육과정 다양화 ▶ 고교 및 타대학 연계 학점인정제도 현행화 ▶ 재주자, 사·제·등록생 등 입학지원 확보	지속적인 대학구조개혁을 통한 신성장 산업분야 특화 대학 지역산업 수요분석 활용 지역 친화형 교육서비스 대학 학점 인정제도 기반 개방형 전문직업교육 대학
제도	학칙, 학부 및 전공 설치·운영에 관한 규정, 교육과정운영지침, 전과·이전지침, 교수업적평가 지침, 대학평가(대학/학과/부서평가) 지침, 현장실습 지원센터 운영규정, 현장실습 실무 운영지침, 산업체위탁교육 운영지침, 산업체위탁전형 개설 및 운영지침, 평생지도교수제 운영지침		
재원	전 학과, 교원, 학생, 산업체 / 교육행정팀, 교양·직업 교육센터,		

[증빙자료 별첨1 pp.29-43]

라 교육수요자 학습성장 지향형 학생지원 체계 효율화 학생 전공탐색·선택·진로·경력개발 지원

추진 개요	학생 맞춤형 지도 기반 구축	전공 진로탐색·선택 학생활동 지원	학생주도 성장형 진로계획 지원
주요 예상 성과	학생자율 선택 평생지도교수 제도 강화 · 평생지도교수의 학생맞춤형 학습·진로·취업 지도 · 교원 대상 학생지도·상담역량 강화 교육 운영	창의융합 창업교육 인프라 강화 · 전공 내 창의융합·창업 교과목 편성 및 캡스톤 디자인, 창업교양강좌, 창업캠프 운영 내실화	맞춤형 취업역량 강화 · 잡스터디 동아리 등 취업지원 프로그램 확대 운영 · 취업역량향상 자격증 교육, 취업역량형 협약반 운영
	학생지도 체계 개선 및 상담역량 강화 · 교원상담역량강화 프로그램 및 학생 대상 대학생 활 적응역량강화 프로그램 운영	학생 직무역량 강화 프로그램 강화 · 전공직무역량 강화 전공동아리, 튜터링 외 비교과 BeACE 프로그램 운영 및 인증 강화	직업기초 교양교과목 개발·편성 확대 · 직업기초 교양 교과목의 내양화 및 내실화
수요	정부 직업교육 정책	학습자 중심 직업교육 강화	사학·산업 수요
중장기 발전계획 연계과제	지·산·학 협력교육 강화 · 지·산·학 협력 교육과정 운영 · 표준현장실습학기 (Co-Op) 강화	진로 및 취업 이력관리 고도화 · 학생 진로·취업 이력관리시스템 고도화	글로벌 네트워크 및 외국인 학생 유치 확대 · 해외대학·기업교류 및 외국인학생 유치·지원
추진 일정 및 내용	'24년 지·산·학·국제 협력 플랫폼 기반 학생 진로지원 다양화 '25년 진로·취업 이력관리시스템 기반 학생 경력개발 지원 강화 '26년 글로벌 취업연계 학생활동 지원 프로그램 다양화 및 고도화	· 지·산·학 협력기반 진로지도 플랫폼 설계 ▶ 재학생 취업수요 반영 ▶ D-PUP(학생·산업체 양방향 매칭) 프로그램 운영 · 학생 학습활동 중심 데이터 기반 이력관리 시스템 구축 ▶ 진로·취업 상담지도 통합관리 및 환류 · 지·산·학·국제 연계 취업처 발굴 및 다양화 ▶ 학생 자기주도적 활동 범위 확대 ▶ 성장형 취업 경쟁력 제고	대외 협력체계 다양성 기반 학생친화형 대학 학생 특성반영 통합 진로 관리 시스템 운영 대학 글로벌 전문직업인재 양성 특화 대학
제도	학칙, 학부제 규정, 교육과정운영지침, 전과·이전지침, 교수업적평가 지침, 대학평가(대학/학과/부서평가) 지침, 평생지도교수제 운영지침, 진로 및 심리상담 운영지침, 학생통합상담센터 운영지침, 외국인 유학생 관리지침, 국제교류원 운영지침, 해외 교류학습 운영지침, 해외 인턴십 운영 지침		
재원	전 학과, 교원, 학생, 산업체		

4.2 세부추진내용

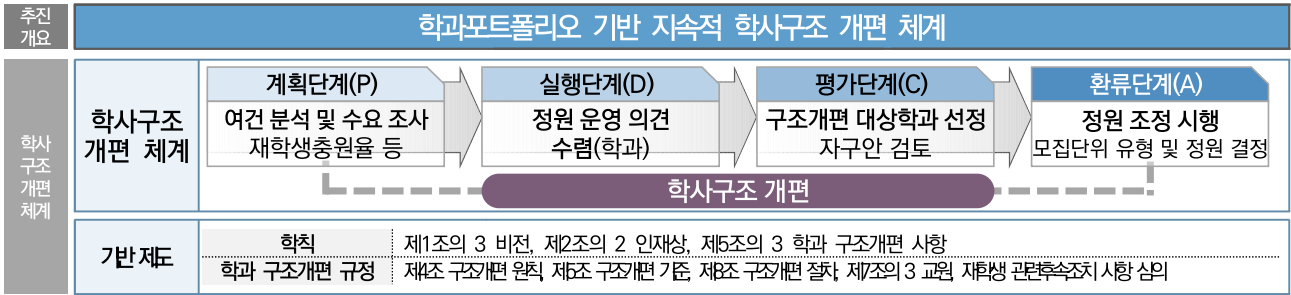
교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행정적) 지원 및 추진체계

[중요자료별첨1] pp44~51

가 융합 직업교육 지향형 학사구조 및 제도 유연화

핵심

교육체제 개편 및 학사구조 유연화



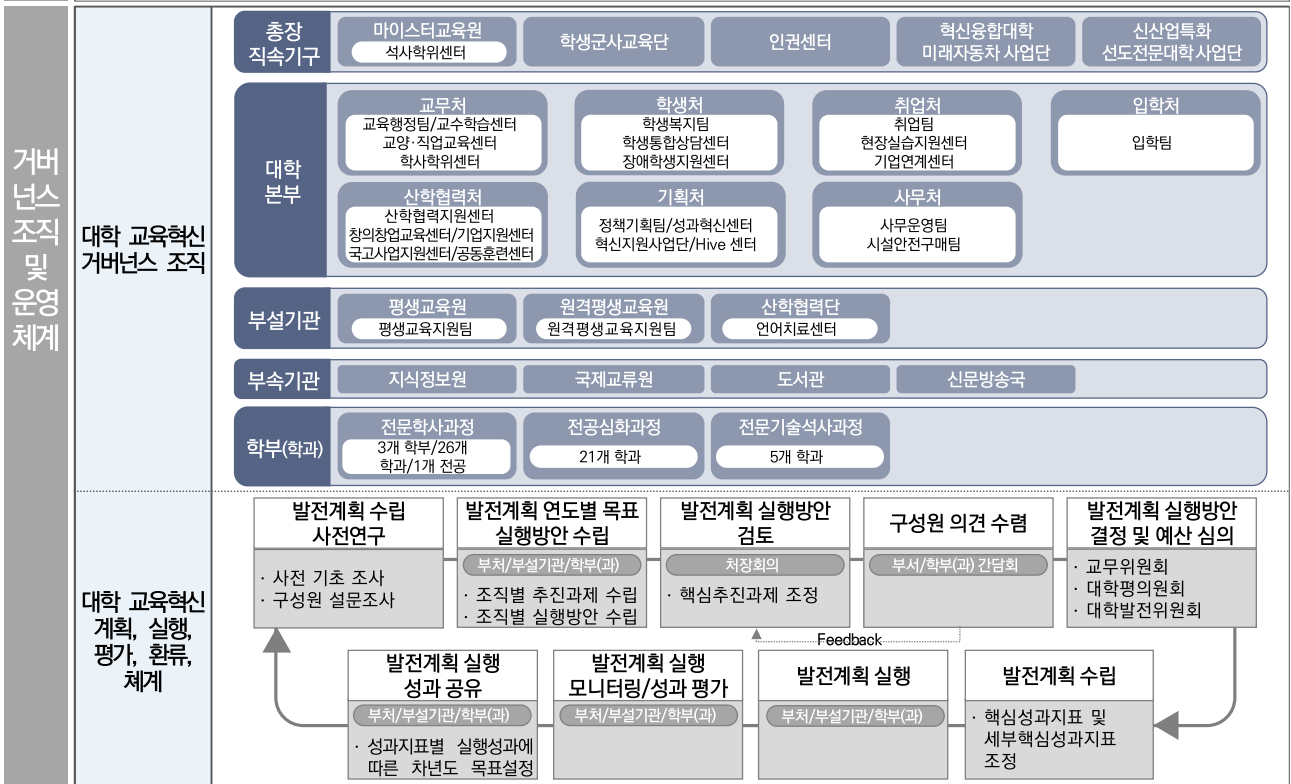
중장기 발전계획 연계 구조 혁신	학과(전공) 포트폴리오 혁신	
	'20년	입시 평가의 다양화를 위한 전체 학과 면접 도입 사회수요 맞춤형 교육을 위한 학부(전공선택) 확대
	'21년	산업구조 변화에 따른 학과 개편
	'22년	신산업 관련 보건의료, 반도체 분야 전문기술인재 및 사회서비스 전문인재 양성 학과 신설
	'23년	4차산업 분야 로봇, AI 기술인재, 바이오헬스케어 분야 전문인재 양성 학과 신설

· 대학 내·외부 의견수렴을 통해 매년 적극적인 학제 및 제도 등의 학사구조 개편

※ 2023년 4월 1일 기준/ 학제는 학과 운영 기

의견 수렴	부서별 정기·비정기 의견수렴	교원 대상 의견수렴	학생 대상 의견수렴
	총장 부서·직원 간담회 기금운용심의회 / 등록금 심의위원회 이사회 교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴	교무위원회 학과 정기 간담회 학과 포트폴리오 간담회 교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴	신입생·재학생·학생회 간담회 / 총장님과 Talk! 대학평의원회 / 등록금 심의위원회 대학혁신위원회 / 대학혁신운영위원회 사업자제평가위원회
	· 부서별 의견수렴에 의한 대학 대학정책 부서장정책 강화, 애로사항 정책 및 제도 환류로 행정서비스 질 제고	· 다양한 제도를 통해 교원 대상 의견수렴을 실시하여 대학정책 및 학과개편 및 운영전략에 반영	· 학생 의견수렴을 통해 행정서비스 및 교육환경 개선 장구·비용규 교육과정 개선 등을 시행하여 대학 만족도 제고
기반 제도	학칙	제17장 제76조의 학칙 제·개정 절차에 대한 의견 제출과 처리에 대한 절차	
	대학 의사결정 지침	제4조와 제5조의 구성원의 의견수렴 노력과 투명하고 신속한 의사결정 절차	

수요 분석	수요분석에 의한 의견수렴 체계				국가 및 자립협동 농가, 새마을운동, 새마을금회, 새마을협동조합, 새마을협			
----------	------------------	--	--	--	---	--	--	--



[별첨] 교육혁신 추진성과 및 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

3 교육혁신 추진 로드맵 (2024~2026)

4 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

[별첨] 고등교육혁신기관 역량강화 계획

**고등직업교육기관
역량강화 계획**

별첨

전문대학 혁신지원사업

1 전문대학 Co-op 추진 계획

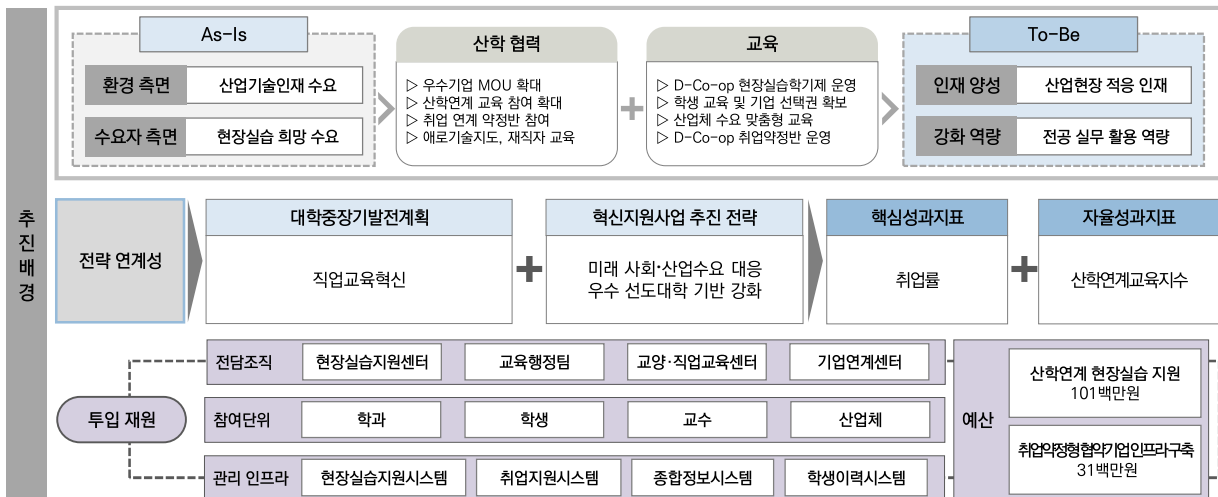
[증빙자료 별첨2 pp.51~58]

1 D-Co-op 운영 모델

- 기타 혁신 영역 내 '대학 미래화 혁신모델 구축' 프로그램을 신설하고, 대림대학교 고유의 현장중심 산학 연계 모델 확산을 위한 D-Co-op (D-PUP) 프로그램을 운영
- 기업의 인재 선발권과 학생의 기업 선택권을 고려한 Two-way 표준현장실습 운영 체계 구축
- 코업 참여기업 설명회 ▶ 수업결과물(캡스톤디자인) 발표 ▶ 참여기업 평가 ▶ 기업-학생 매칭 (상호 선택권 부여) ▶ 표준 현장실습 학기제 운영 ▶ 채용

프로그램 추진 총괄

산학연계 모델을 통한 D-Co-op 현장실습 학기제 및 협약반 운영

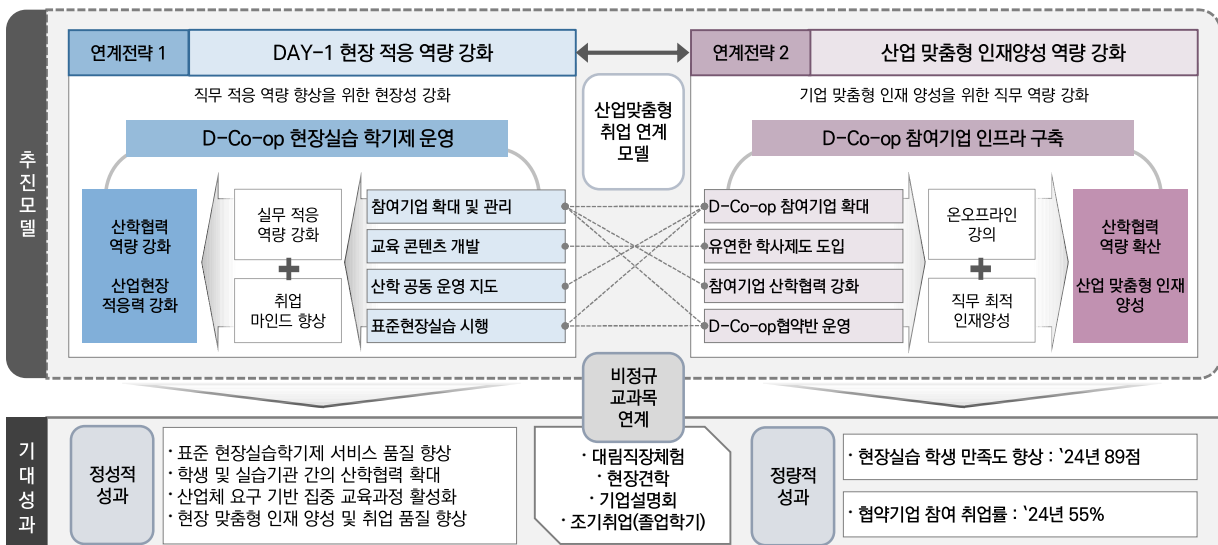
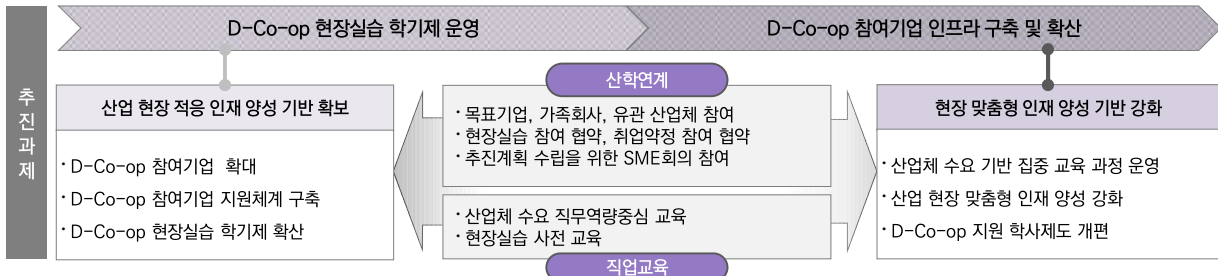


추진 목표

실무적용 역량 및 취업 마인드 강화

산업현장 맞춤형 인재양성 확대

산학협력 맞춤형 취업 기반 확대



[별첨] 교육혁신 추진성과 및 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

3 교육혁신 추진 로드맵 (2024, 2026)

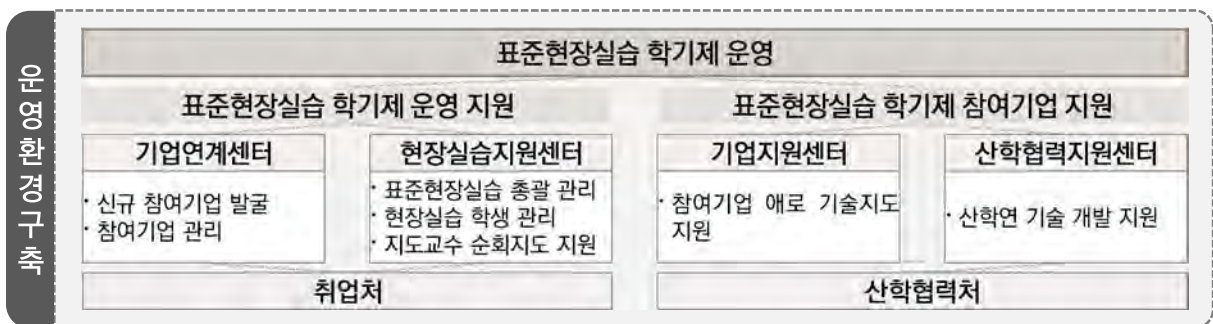
4 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

[별첨] 고등직업교육기관 1 전문대학 Co-op 추진 계획

2 D-Co-op 추진 계획

추진 개요 및 방법	Context(상황)	Input(투입)	Process(과정)	Product(산출)
	대내외 상황 분석	프로그램 설정 목표	세부 실행 전략	세부 실적 결과
	· 지역 산업현황 / 수요 분석 · 대학의 산학연계 현황 분석	· D-Co-op 친화적 학사제도 운영 · D-Co-op 참여기업 인프라 확대	· D-PUP 운영 확대 · 대학 중장기 발전계획 · 지자체 발전계획 분석 · 각종 산업현황보고서 분석 · 대학 기본역량진단 등 검토	· 산학협력 연계 활동 · D-PUP 방송음향기술과, 반도체 학과 대상 학생, 산업체 참여
	수요 분석 반영	실행 계획 수립		
	· 학과 및 연계 산업군 특성을 고려 한 운영 모델 개선	· D-Co-op 학사제도 운영 · 참여기업 산학연계 활동 지원 계획		
	의견 수렴 반영	예산 투입 규모	중간점검 및 평가	주요 성과 결과
	· 학과 및 연계 산업계 의견을 반영 한 운영 방향 수립	· 8,300,000원	· 운영계획 대비 사업 추진율	-
	프로그램 필요성	물적 인적 자원 투입	프로그램 성과관리	핵심성과지표 결과
	· 사회환경변화에 따른 산업현장친화 전문기술인재 양성 필요성 대두	· 대학내 전체 학과, 교직원, 학생, 산업체 등 인적,물적 자원	· 학사규정 제정 및 선정 · 산학관 인프라 구축 · 산학연계 프로그램 운영 보고서	-
	2024년 추진 방법 및 내용			
	개요			
	대학 내·외부 환경 분석에 따른 D-Co-op 운영 계획 수립	· 산업현황 분석에 따른 모델 도출 ▶ 대학 내부 산학협력 현황 및 대학 외부 산업현 황 및 수요 분석 · D-Co-op (D-PUP) 운영 수요조사 실시 ▶ 계획 수립		
	기업지원 인프라 지원 확대 및 프로그램 운영	· D-Co-op 제도 정비 ▶ D-PUP 운영 · D-Co-op (D-PUP) 참여 기업 지원 프로그램 운영 ▶ 기업지원 활동, 산학공동 기 술개발, 애로기술 지도·자문, 재직자 재교육, 취업 연계 현장실습		
	기업지원 프로그램 성과 관리	· D-PUP 운영 학과 지원 추진 ▶ 참여 기업 지원 프로그램 진행 점검 · 산학활동 결과 보고서 작성 및 관련 성과 도출 및 학사규정 제·개정 ▶ 결과 확인		
	기업 지원 프로그램 운영 결과 보고 및 환류	· D-PUP 참여 기업 지원 프로그램 결과보고서 제출 ·취함 ▶ 결과 분석과 환류 · 결과보고서 및 성과 분석 ▶ 결과 분석을 통한 차년도 반영		
기대 효과	정성 · D-Co-op 제도정비, 참여기업 확충	정량	D-Co-op 참여 학생 수 50명 D-Co-op 참여기업 취업률 50.0%	연계 자율성과지표 산학연계교육지수
재원	산업체 전문가, 참여 교수, 산학관 자문위원회, 산학협력처 담당자, 학과 강의실 및 실습실			투입예산

3 D-Co-op 지원체계



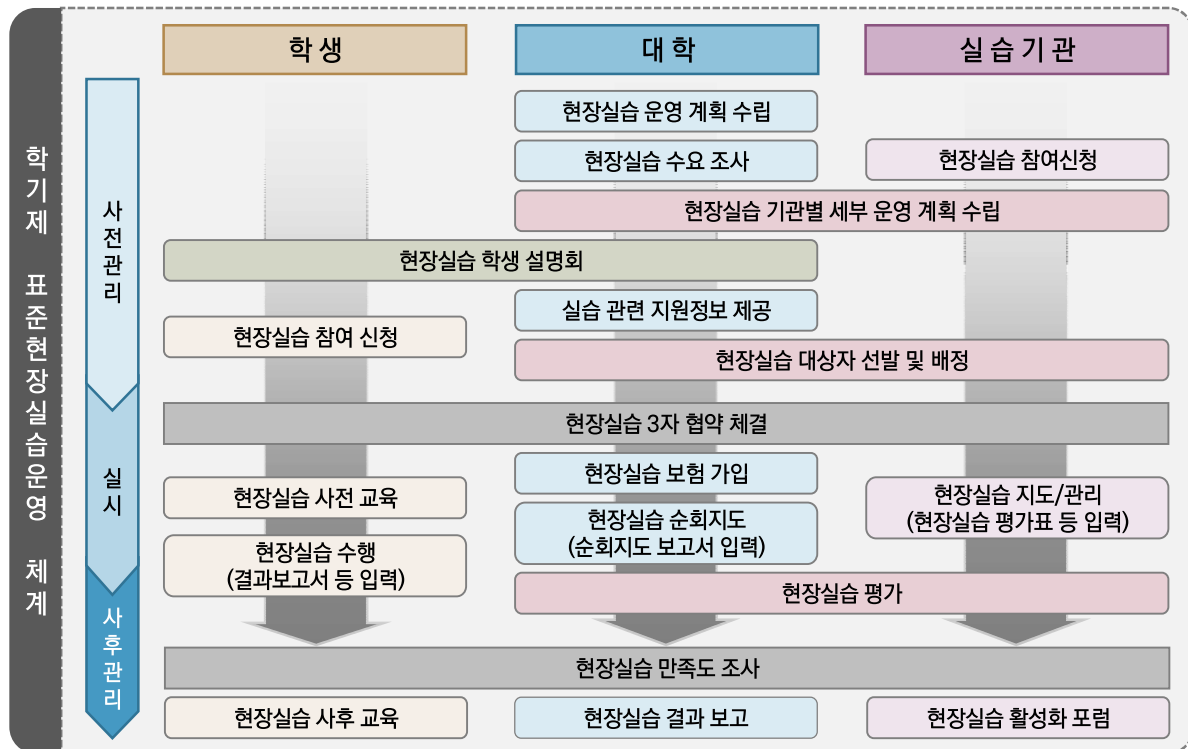
관련 규정

- 직제 규정 (2022. 03.23 개정)
- 학사규정
- 현장실습학기제 운영 규정
- 현장실습실무운영지침
- 현장실습지원센터 운영 규정
- 기업연계센터 운영 규정
- 수업관리지침

표준현장실습 운영 시스템 구축

현장실습 업무지원 시스템	현장실습 업무지원 시스템 매뉴얼	현장실습 가이드북_학생용	현장실습 가이드북_기업용
			

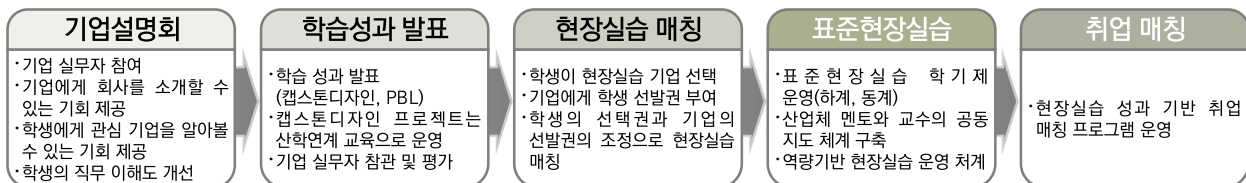
4 D-Co-op 표준 현장실습 학기제



5 맞춤형 교육 이수 지원 체계

- ▶ D-PUP 취업약정반 운영
 - 표준현장실습과 연계한 기업 맞춤형 교육 운영
- ▶ D-PUP 기반 표준현장실습 실무 실습비 지원
 - 현장실습의 학습효과를 개선하기 위하여 현장 실습시 기업에서 진행되는 실무 실습의 재료비 지원
- ▶ D-PUP 산학연계 교육을 기반으로 한 양방향 현장실습 및 취업 매칭 프로그램 확대 운영
 - 캡스톤디자인 교과목의 산업체 참여도 개선 (과제 발굴 및 평가)
 - 산업체의 학생 역량 평가 참여를 확대하여 인재 선발권 확보
 - 기업설명회를 통한 학생의 현장실습 기업 선택권 부여

▶ 취업 매칭 프로그램 프로세스



▶ 취업 매칭 프로그램 진행 결과



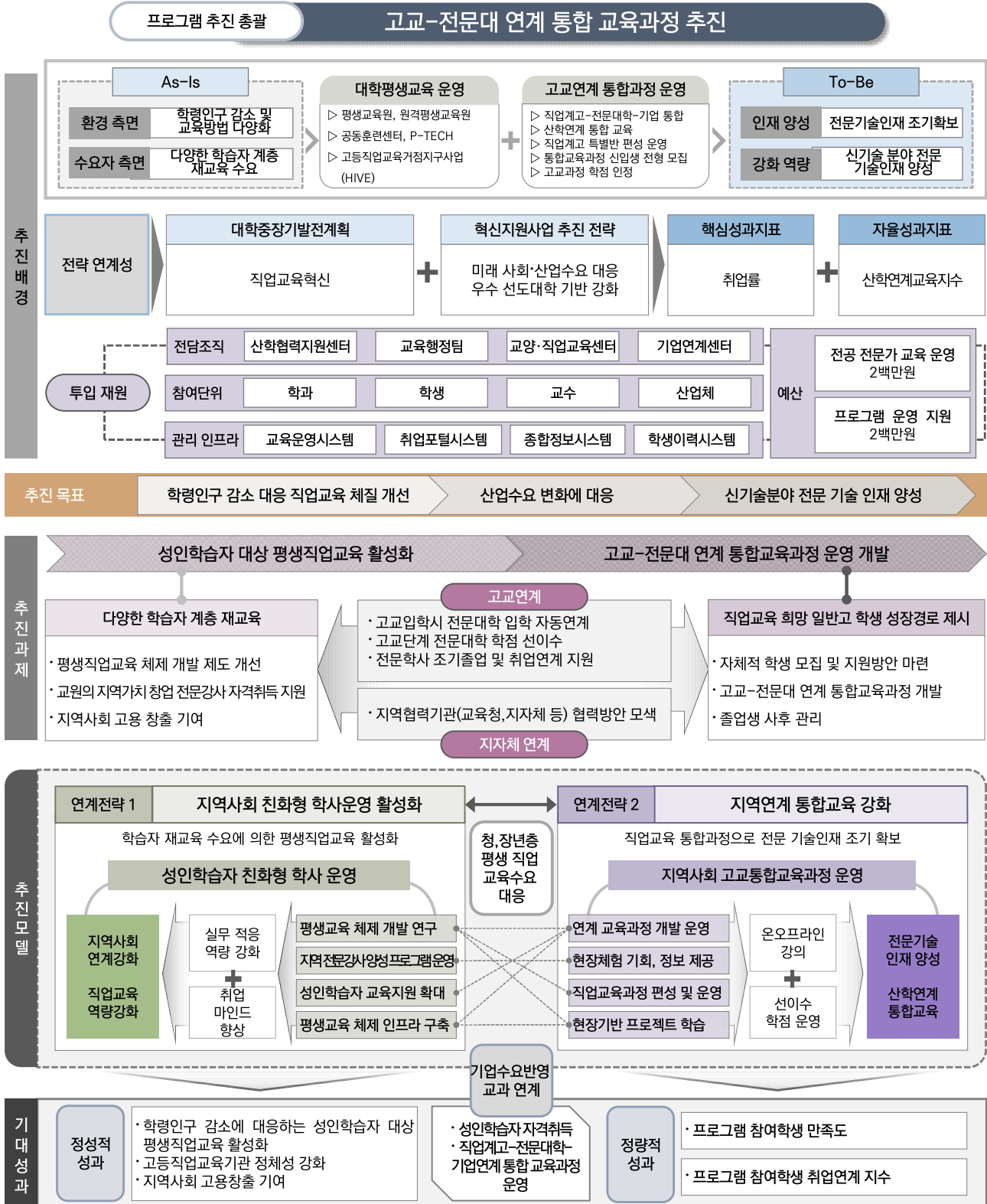
2 고교-전문대 연계 통합교육과정 추진 계획

[증빙자료 별첨2 pp.59-61]

1 고교연계 통합교육과정 운영 모델 구축

세부프로그램

- 기타 혁신 영역 내 '대학 미래화 혁신모델 구축' 프로그램을 신설하고, '고교연계 통합교육과정 운영 모델 구축' 프로그램을 구성하여 운영



2 고교연계 통합교육과정 운영 계획

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	- 지역사회 친화형 학사운영 활성화를 통해 지역 맞춤형 전문인재 양성 - 지역 산업기반 및 사회환경, 교육환경 분석 ▶ 교육과정 컨소시엄 구축 ▶ 고교연계 통합과정 구축·운영 - 직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정 운영을 통한 산학연계 통합 교육 시스템 구축 - 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보 ▶ 중장기적 학령인구 감소 대비 입학자원 확보												
추진 일정 및 내용	2023	고교-전문대 통합 교육과정 수립 및 운영 수립 및 운영 기반	- 고교-전문대 연계 통합교육 정책 수립 ▶ 교육과정 개발 및 운영 로드맵 설계 - 운영 지원 계획 수립 ▶ 지원 학과 수요조사 - 교육운영 지원 ▶ 전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 구성 ▶ 통합교육과정 개발 및 연계운영 - 입학전형 방안 및 고교과정 학점 인정 제도 계획	P D C A 지역 산업, 사회, 교육현황 분석 정책방향 수립 및 전 학과 대상 수요조사 시행 연계 통합교육 정책 수립, 교육과정 운영 지원 체계 구축 및 컨소시엄 구성 및 특별반 구성 운영 교육운영 결과 확인 고교-전문대 통합교육과정 시범 운영 후 확산 결과분석을 통한 차년도 환류 직업계고, 산업체, 학과 컨소시엄 운영위원회를 통한 평가 관리									
	2024	프로그램 시범운영 고교-전문대 연계 통합 교육과정 체계 화	- 프로그램 진행학과 선정에 따른 시범운영 ▶ 전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 구성 - 고교-전문대 통합 교육과정 안정화 ▶ 직업계고 및 산업체 대상 프로그램 운영 확산										
기대 효과	정 성	- 고교-전문대학 진학·취업으로 연결되는 성장경로 제시 - 고숙련 전문기술인재를 고교단계부터 체계적 양성 - 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보로 중장기적 학령 인구 감소 대비 입학자원 확보	정 량	고교-전문대 통합교육과정 운영 지수	고교-전문대 통합교육과정 운영 간수 <table><tr><th>연도</th><th>간수</th></tr><tr><td>'22년</td><td>22</td></tr><tr><td>'23년</td><td>42</td></tr><tr><td>'24년</td><td>22</td></tr></table>	연도	간수	'22년	22	'23년	42	'24년	22
				연도		간수							
'22년	22												
'23년	42												
'24년	22												
				<table><tr><th>연도</th><th>성과</th><th>목표</th></tr><tr><td>2023년</td><td>9명</td><td>20명</td></tr><tr><td>2024년</td><td></td><td></td></tr></table>	연도	성과	목표	2023년	9명	20명	2024년		
연도	성과	목표											
2023년	9명	20명											
2024년													

2 2024년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2024년 추진 방법 및 내용	일정
	대학 및 관내 교육환경 분석 내/외부 환경 분석	- 내·외부 환경 분석 ▶ 대학 학사운영 현황 및 지역사회 교육환경, 관내 고등학교 환경 분석 - 프로그램 운영을 위한 내외부 환경 분석 실시 ▶ 고교-전문대 통합 교육과정 운영 발판 마련	3월~5월
	정책방향 수립 및 대상학과 수요조사	- 연계 통합교육 정책 수립 및 운영방안 수립 ▶ 대학 내 운영방안 제도 수립, 교육과정 컨소시엄 구성(안) 및 로드맵 설계 - 학과(전공)별 통합 교육과정 운영 학과 수요조사	5월~8월
	고교-전문대 연계통합교육과정 수업 시범화	- 연계가능한 학과 및 고교 선정 및 프로그램 설정 ▶ 연계수업 진행결과 확인 - 전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 구성 ▶ 연계 수업 가능 직업계고 선정 후 진행	11월~12월
	고교-전문대 연계 통합과정 운영 체계 1차 완성 및 환류	1차 운영결과 분석 ▶ 고교-전문대 연계 운영결과 확인 및 결과 환류 - 프로그램 운영 결과보고서 제출 ▶ 결과 분석과 환류	1월~2월
기대 효과	정 성 지역사회 맞춤형 인재양성을 위한 고교-전문대 연계 통합 교육과정 로드맵 도출	정 량 고교-전문대 통합교육과정 운영 지수(누적)	20명
재원	학사제도 개편 TFT, 행정지원 (교무처, 기업지원센터, 산학협력지원센터, 기업연계센터, 현장실습지원센터), 산학협력 참여 교수 (전체 교수 대상), 특성화고등학교 담당 교사, 참여학과 담당교수, 산업체, 학과 강의실 및 실습실		
	투입예산		

▶ 고교-전문대학 연계 통합교육과정 향후 추진 계획



