

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

대구보건대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

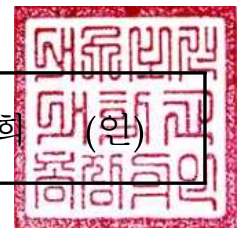
권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	대구보건대학교		
	주 소	대구광역시 북구 영송로 15 대구보건대학교 (41453)		
	URL	http://www.dhc.ac.kr/		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (사업단장)	성 명	이 ○ 은
	사무실번호	053-320-****	국가연구자번호 (숫자 8자리)	*****
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 25일

대구보건대학교 총장	남 성 희 (인)
------------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

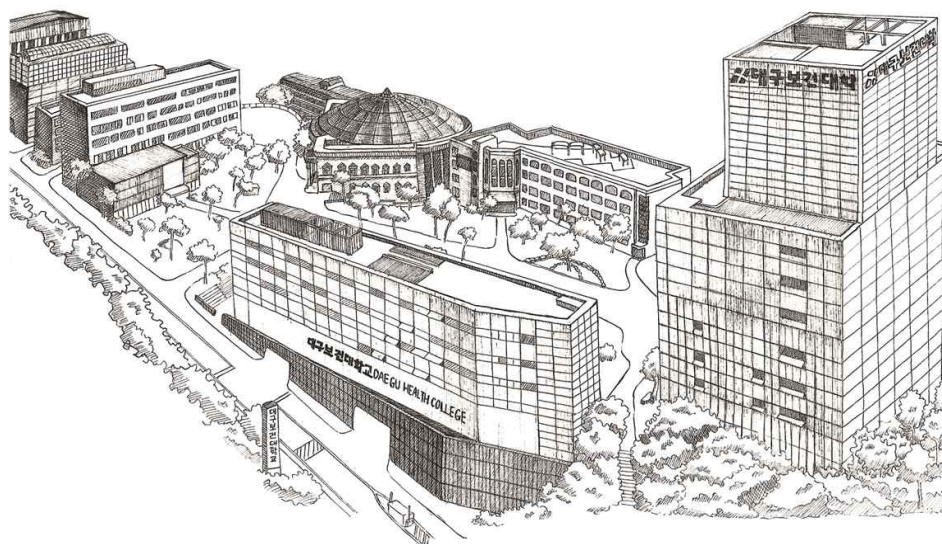
【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신지수(H)	점	76.7	77.7	84.0	80.4	104.8	
	② 글로벌역량지수(U)	%	100	102.1	141.0	106.9	106.9	
	③ 취·창업지수(M)	%	100	104.8	105.7	114.2	114.2	
	④ 대학브랜드지수(A)	%	100	109.3	113.6	119.8	119.8	
	⑤ 산학연계혁신지수(N)	%	100	117.4	126.3	124.8	124.8	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23 ~ '25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과 (총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	29
1.3. 영역별 혁신전략	30
1.3.1. 교육 혁신전략	30
1.3.1.1. 총괄	31
1.3.1.2. 세부내용	32
1.3.2. 산학협력 혁신전략	54
1.3.2.1. 총괄	54
1.3.2.2. 세부내용	55
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.3.3.1. 총괄	59
1.3.3.2. 세부내용	60
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	65
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	65
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	67
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	68
2. 재정 투자계획	68
2.1. 대학 재정 투자전략	68
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	70
2.2.1. 총 사업비 구성	72
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	74

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	88
1. 거버넌스 구축	88
1.1. 거버넌스 총괄 체계	88
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	90
2. 성과관리 체계	91
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	91
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	92
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	93
3. 성과지표	96
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	96
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수(H-value)	97
3.1.2. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수(U-value)	98
3.1.3. 자율성과지표명 : 취 · 창업지수(M-value)	99
3.1.4. 자율성과지표명 : 대학브랜드지수(A-value)	100
3.1.5. 자율성과지표명 : 산학연계혁신지수(N-value)	101
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	102



I . 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1 대학의 비전 및 목표

① 대학의 건학이념 및 인재상

- 대학은 건학이념을 바탕으로 창의, 성실, 연마의 핵심가치(학훈)을 수립하였으며, 핵심가치와 연계되는 3대 교육목표를 설정하여 6대 핵심역량을 함양한 3綱 인재상을 구현하고 있음

대구보건대학교 인재상 및 핵심역량

건학이념	대한민국 교육의 근본이념을 바탕으로 국민보건 향상을 위하여 창의성이 풍부하고 성실한 인품을 지닌 유능한 인재를 양성한다.		
비 전	지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학		
발전목표	전인적 소양을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타 인재 양성		
교육목표	보건의료·산업 전문교육실현	건강한 직업의식 함양	고등직업교육의 세계화
교육체계			



6대 핵심역량		
① 현장실무역량 현장에 바로 투입되어 전문업무를 수행할 수 있고 현장을 잘 이해할 수 있는 역량	② 문제해결력 문제 발생 시 문제의 본질을 정확히 파악하여 효과적인 해결책을 제시할 수 있는 역량	③ 융복합역량 자신의 전공뿐만 아니라 인접 전공에 대한 지식을 쌓아 통합적 직무능력을 발휘할 수 있는 역량
④ 의사소통역량 다양한 업무상황에서 여러 형태의 정보를 종합적으로 이해하고 소통할 수 있는 역량	⑤ 직업윤리 건전한 직업의식과 책임감을 가지고 자신의 업무를 수행할 수 있는 능력	⑥ 공동체의식 우리사회의 공동가치를 이해하고 사회발전을 위해 기여하고 봉사할 수 있는 능력

- 3綱 인재상

창의적 전문인	전공 현장실무에 관한 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 인재
합리적 소통인	융합 사고와 열린 태도로 다양한 클라이언트 및 직무 종사자와 원활한 의사소통을 하는 인재
실천적 봉사인	전공에 대한 열정과 도덕적 직업관 및 협업하는 태도로 클라이언트의 행복 가치를 높이는 인재

② 대학의 비전 및 중장기 발전계획 목표

- ‘대구보건대학교 DHC COEXISTENCE VISION 2030’의 비전은 【지역사회 상생가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학】으로 대학이 보유하고 있는 보건의료·산업 분야의 역량을 공유·확산하여, 지역, 국가, 더 나아가 세계가 모두 상생 발전할 수 있는 COEXISTENCE(공존)를 실천하고자 함

▶ 중장기발전계획 VISION

지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학

INNOVATION (VISION 2025^a)



COEXISTENCE (VISION 2030)

용어	해 석
COEXISTENCE (공존)	■ 개인(교육수요자), 지역, 국가 및 세계가 모두 상생발전할 수 있는 추진동력 체계의 의미를 포함하고 있으며, 발전계획의 이념으로 설정
상생가치 창출	■ 대내외환경변화에 대한 대학의 대응 전략 ■ 대학-구성원, 대학-지역, 대학-국가 및 세계 간 지속발전가능성 강화
글로벌(Global)	■ Global과 Local의 합성어로 대학이 나아가고자 하는 대응전략의 방향 ■ 대학이 보유한 역량을 지역과 세계로 공유·확산하여 동반성장 강화
보건의료·산업 특성화대학	■ 대학이 나아가야할 지향점으로 전학이념에 기반한 대학의 정체성 확립 ■ 신산업 및 지역수요 맞춤형 보건의료·산업 분야 인재양성

- 중장기 발전계획의 목표는 『전인적 소양(HUMAN)을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타(STAR) 인재 양성』으로 전인적 소양을 갖춘 우수 인재 양성을 의미하며, 또한 기존의 중장기발전계획 VISION 2025^a의 추진 성과를 분석하여, 연계성 확보 및 계승·발전된 ‘HUSTAR’의 6대 발전혁신영역을 도출함

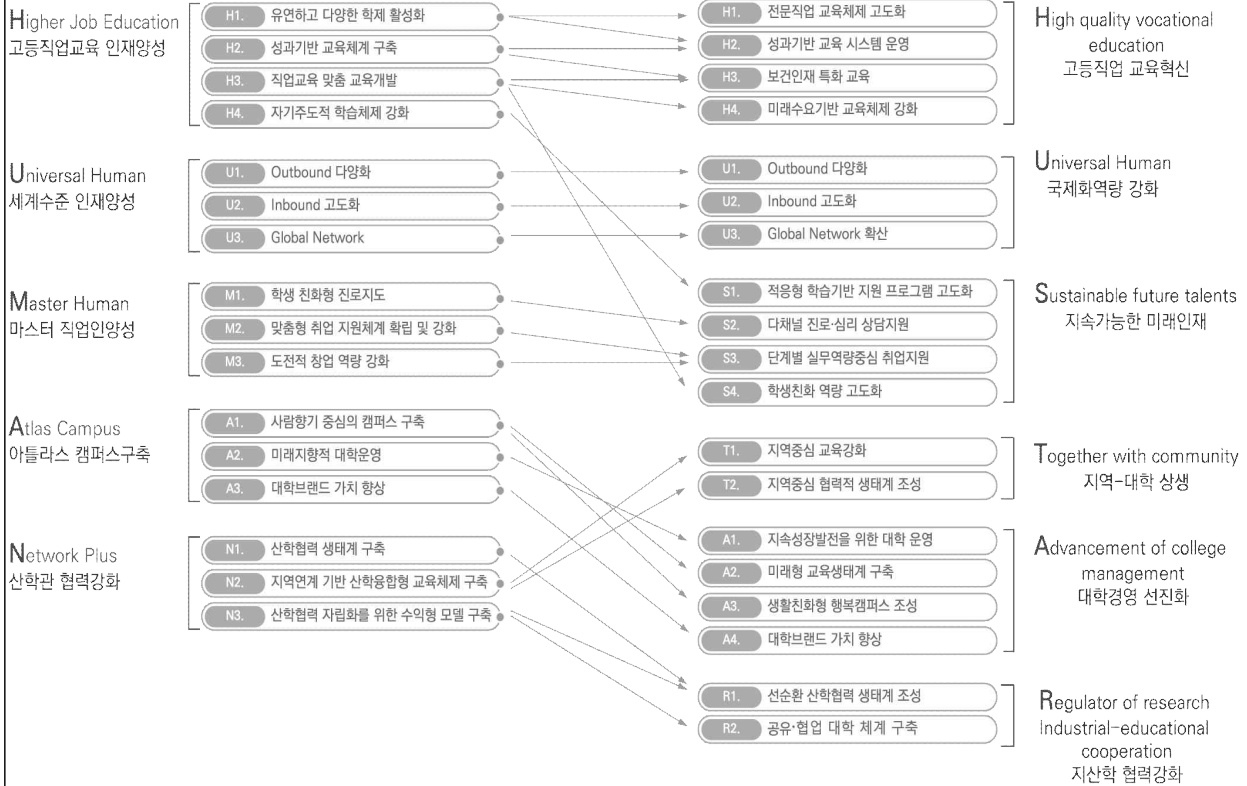
▶ 중장기발전계획 발전목표

“전인적 소양을 갖춘
보건의료·산업분야 스타 인재 양성”



○ DHC INNOVATION 2025 ^α ○

○ DHC COEXISTENCE VISION 2030 ○



③ 대학의 특성화 및 혁신목표

○ 대학 특성화 목표

- 『지속성장발전의 No. 1 보건의료·산업 특성화 대학』의 특성화 목표를 달성하기 위해 교육방법 특성화(Denovation), 학문분야 특성화(Health & Human care), 지속발전 특성화(Commitment)의 3대 특성화 전략을 수립함

지속성장발전의 No.1 보건의료 · 산업 특성화 대학

DENOVATION

교육방법 특성화

S1 현장실무 중심 창의융합 교육 강화

- 미래 핵심역량 강화를 위한 교양교육 혁신
- 현장실무역량 강화를 위한 전공교육 혁신
- 보건인재 특화 교육 및 미래 수요 기반 교육체계 강화

S2 글로벌 역량 강화 교육 확대

- 교육 국제화 역량 강화

S3 교육방법 특성화를 위한 교육지원 인프라 구축

- 수요자 맞춤형 교육지원 체계 고도화
- 수요자 중심 스마트 캠퍼스 고도화
- 지산학 기반 교육지원을 위한 플랫폼 구축

H (Health & Human)

학문분야 특성화

Health Care

- **목표** 바이오헬스 분야 특성화 인재 양성
- **분야** 보건의료, 바이오헬스
- **학문분야** 간호학과, 물리치료학과, 반려동물보건관리학과, 방사선학과, 임상병리학과, 작업치료학과, 치기공학과, 치위생학과

· 목표 지역사회 수요 맞춤형 특성화 인재 양성

- **분야** 지역사회, 지역문화, 지역산업
- **학문분야** 글로벌호텔조리학과, 보건행정학과, 뷰티코디네이션학과, 사회복지학과, 소방안전관리학과, 스포츠재활학과, 식품영양학과, 안경광학과, 언어치료학과, 유아교육학과, 컴퓨터정보학과, 호텔제과제빵학과, 환경보건학과

COMMITMENT

지속발전 특성화

E 친환경 그린캠퍼스 구축

- 전력피크제를 통한 에너지 절약
- 녹색캠퍼스 조성을 통한 온실가스 감축
- 기반 친환경 선도대학 실현

S 지속가능한 공동체

- 교내/외 사회적 약자를 고려한 인프라 구축
- 지역사회 협력을 통한 대학의 책무성 강화
- 인권 및 시민의식 등 협력적 사회역량 함양을 위한 교육강화

G 윤리경영 실천

- 윤리 준법 경영 및 반부패 추진 강화
- 대학구성원 의견 수렴 및 소통채널 구축
- 윤리/투명경영 실천을 위한 청렴 활동 실천

○ 대학 혁신지원사업 목표

혁신지원사업 목표		보건의료 · 산업 HUMAN 평생직업교육혁신 선도대학
구분	세부목표	16대 전략
교육 목표	□ 역량기반 직업교육 도입 □ 양질의 보건의료전문인력 육성 □ 스마트 교육 플랫폼 구축 □ 미래형 교육환경 개선	1. 역량기반 교육과정 고도화 2. 창의융합교육 활성화 3. 교육방법 혁신 4. 교육품질관리 혁신 5. 학생 마음건강 지원 6. 교수학습지원 7. 취업지원 8. 미래 교육시스템 혁신
산학 목표	□ 산업체 맞춤형 인재양성 □ 산학협력 중심대학 실현 □ 대학체질화 실현, 산학기술 및 연구개발 능력 고도화	9. 산학협력 네트워크 구축 10. 산업수요 맞춤 인재양성 11. 산학협력 교육 12. 산학협력 체질화
기타 목표	□ 평생 교육기관의 대학역할 강화 □ 지역특화 인재양성 □ 글로벌 보건의료 · 산업 인재양성	13. 평생직업교육 내실화 14. 지역사회 동반성장 15. 세계수준 글로벌 대학 16. 코로나19 감염병 예방
사업관리 및 운영	□ 대학 운영 혁신전략 □ 사회적 가치 실현 계획(ESG)	□ 공공성 및 투명성 강화 □ 대학간 공유 · 협력 계획

2 대학 현황분석 및 진단

① 대학 외부 현황분석

○ 대학 외부 현황분석은 정책, 경제, 사회, 기술환경을 분석하는 PEST분석을 시행하여 분석 결과를 통해 기회요인과 위협요인을 도출함

정책환경 분석 종합		
중앙 정부	국가균형발전	• 지역인재-일자리 선순환 교육체계 확립 • 지역보건·복지 구축을 통한 보건·복지 분야 일자리 확대
	12대 신산업 및 성장동력	• 전기자동차, 스마트 친환경선박 IoT가전, 로봇, 항공드론 • 바이오헬스, 에너지, 첨단신소재 등 신산업 육성
고등 교육	학사제도	• 학사제도 유연화, 학습기회 보장, 원격수업 확대
	정책동향 및 방향	• 재정지원사업 개편, 대학 중장기발전계획 기반 평가, 혁신지원 사업을 통한 대학 체질 개선
	개선방향	• 대학책무성 강화, 지역 강소대학 육성, 대학의 특성화 요구
	기타	• 재정지원: 중장기 발전계획 연계 재정지원 재구조화 • 평생교육, 전문기술석사 등 대학 역할 강조
지방 정부	대구광역시	• 지역특화산업: 대구 신성장동력 산업기반 강화를 위한 첨단의료 복합단지 활성화 및 동북아 의료거점 조성
	경북·경남	• 바이오뷰티(경북) 및 항노화바이오(경남) 등 지역특화산업 육성을 통한 재할·의료분야 신산업 조성
Key Issue & Findings • 중앙정부 및 지방정부의 주력산업 키워드는 스마트, 바이오헬스, 에너지 등 고부가가치 첨단산업 위주로 구성 • 전문기술석사, 평생교육, 고등직업 교육거점기구(HIVE)사업 등 지역-대학 상생협력 • 정책환경 변화에 대응할 수 있는 대학의 차별화 전략 필요		
기회 및 위협요인 • 학생학습권 및 학사제도유연화 • 고부가가치 첨단산업 구조에 대응할 수 있는 학사구조 개선 위협 요인 • 지역-대학 상생·협력 강화 • 대학 자율성 및 책무성 강화 • 바이오헬스 분야 첨단산업 육성 기회 요인		

경제환경 분석 종합

세계 경제	• 2022년 세계경제성장률은 전년 대비 1.36%p 하락한 4.6%를 기록한 전망이며, 코로나 19 백신접종 확대로 선진국과 신흥국의 경제성장을 또한 회복 전망 • 동남아 국가를 중심으로 경제성장을 견인할 것으로 예상	
국내 경제	• 국내경제성장률은 코로나19의 불확실성 가운데 대내외 경제활동 재개 등으로 빠른 회복을 보여 4.0% 성장 • 1인당 국민총생산(GDP) 및 국민총소득(GNI)의 증가로 생활수준 향상 • 바이오헬스 등 신산업 분야의 성장으로 보건복지서비스, 보건 의료 분야 취업률 증가	
지역 경제	• 최근 5년간 대구시 지역내 총생산의 연평균 성장률은 2.7%로 전년 대비 하회(경제 저성장) • 대구 경제활동 인구의 연평균 성장률은 -1.4%로 지속적 감소 • 고용률은 56.6%로 전국 고용률 평균보다 낮았으며, 실업률은 3.9%로 전국 대비 낮음 • 대구시 10대 부가가치산업 중 의료, 로봇, 에너지 산업이 큰 성장을 보임	
인력 수급 전망	취업구조 전망	• 보건업 및 사회복지, 전문과학 및 기술서비스 등 취업인력 비중 증가 • 농림어업, 제조업, 건설업, 도소매업 등 취업인력 비중 감소
	고용 전망	• 15세이상 취업자 수는 10년간 128만명 증가되어 취업시장의 규모가 확대될 것으로 전망 (보건복지, 첨단기술 분야 등의 고용 증가)
	미래 유망 신산업	• ICT융복합, 에너지, 바이오헬스 등 5대 산업을 중심으로 13개 신산업 분야 인력수요 증가

Key Issue & Findings

- 국내외 경제성장률의 정체는 정체되었지만, 바이오헬스 및 보건 의료분야 취업률은 증가되어 산업별 인력 수요를 반영한 산학협력 및 취업전략 필요
- 대구지역 의료산업의 성장률은 매년 큰폭으로 향상되고 있으며, 의료서비스 분야 인력수요가 증가되고 있어 관련 학과의 고도화된 실무교육 요구

기회 및 위험요인

- 국내외 경제성장률의 정체
- 대구지역 고용시장 침체
- 신흥국 위주의 경제성장 견인
- 바이오헬스, 의료산업의 호황
- 대구지역 의료서비스 시장 활성화

위험 요인

기회 요인

사회환경 분석 종합

글로벌 트렌드	WEF & ESPAS	5대 미래 기술 선도: 신체 강화 인플란트 등 바이오헬스 분야 확대 - 사회적 불균형, 글로벌 경기 침체, 실버산업 성장
	메가트렌드	사회, 기술, 정치, 경제, 환경분야 41개 트렌드가 선정 : 고령화, 바이오, 일과 여과, 지속가능발전, 친환경소비, 인재 등
사회 트렌드	미래인재 핵심역량	사회요구 능력 중 가장 중요한 능력으로 윤리의식과 협동적 수행역량이 요구되어 교양 및 교육수준 강화가 요구
	인력미스매치	전공불일치 취업이 약 50% 수준으로 대학교육과 산업체 간 격차가 존재하며, 보건 의료계열이 가장 낮은 미스매치를 보임
	신규인력전망	공학 및 보건 의료계열의 인력 공급 부족 현상이 지속될 것으로 예측
인구 구조 전망	연령별 인구구조	고령화 사회 진입으로 실버 및 복지산업 성장 기대 및 평생교육과 관련한 다양한 교육서비스 변화 필요 예상
	학령인구변화	2019년 이후 입학정원이 교교 졸업자 수를 초과하여 미충원이 예측
대학 교육 패러다임	ESG관점	대학의 지속가능성을 달성하기 위해 비재무적 가치가 중시되고 있으며, 이에 따른 대학의 사회적 책무성 강화 요구
	취업률 비교	고졸 취업자는 증가 추세에 있으나 대졸 취업자는 정체 및 감소 추세
	평생학습	평생교육 필요성 제고 등으로 고등교육기관의 평생교육 기능 강화

Key Issue & Findings

- 보건 의료계열 인력부족 현상이 유지될 것으로 전망
- 실버산업 및 바이오헬스 분야 산업확대와 평생교육 수요 증가로 인한 전문대학 역할 증대
- 학령인구 감소에 따른 대규모 미충원 예측에 대응하기 위한 대학 경쟁력 강화 시급

기회 및 위험요인

- 학령인구 감소로 인한 대학간 경쟁 심화
- 인력미스매치 증가
- 보건 의료계열 인력 부족현상
- 대학의 사회적 책무성 강화
- 실버산업, 평생교육 수요 증가

위험 요인

기회 요인

기술환경 분석 종합

4차 산업 혁명	주요기술	IoT, 에너지공급 및 기술, 모바일인터넷, 빅데이터, AI, 3D프린팅, 로봇, 드론, 바이오헬스
	추진내용	주요국가(미국, 독일, 등) 대비 우리나라의 4차산업혁명 투자연구는 미흡한 수준으로 향후 교육시스템의 유연성이 강조될 것으로 예상
융복합	트렌드 확산	- 학문, 기술, 산업간 융복합 가속화에 따라 타 분야 지식기술을 활용할 수 있는 융복합 인재 양성 필요성이 증대 - 신산업과 관련된 학문단위 개선, 특성화 전략 수립을 요구
	15대 중점 융합기술	정보기술, 바이오 등 4대 기반 기술분야 15대 중점 융합기술 혁신을 위한 관련 기술 전공 및 인재 수요증가
	컨버전스	산업환경변화에 따른 교육산업, 학과간 컨버전스 확대
에듀테크	산업 동향	- 교육기술 시장은 꾸준한 증가추세에 있으며, 미국, 영국, 중국 등 세계 주요 국가에서 에듀테크에 시장규모가 증가됨 - 국내 에듀테크 산업 시장도 매년 시장규모가 증가되고 있으며, 정부차원의 육성계획을 추진하고 있음
	기술분석	실감화, 연결화, 지능화, 융합화의 4대 메가트렌드를 기반으로 AI, VR, AR, 블록체인 등의 기술을 활용하여 고도화 추진

Key Issue& Findings

- 4차 산업혁명 및 융복합 가속화에 대응할 수 있는 융복합 교육과정 개발, 융합 인재양성, 지역산학협력 활성화 전략이 필요함
- 정보통신 기반 교육기술 및 관련시장 급부상으로 교육수요자 선택권 다양화 할 수 있는 에듀테크 기반 다양한 교육방법 활용 및 요구가 증대되고 있음

기회 및 위험요인

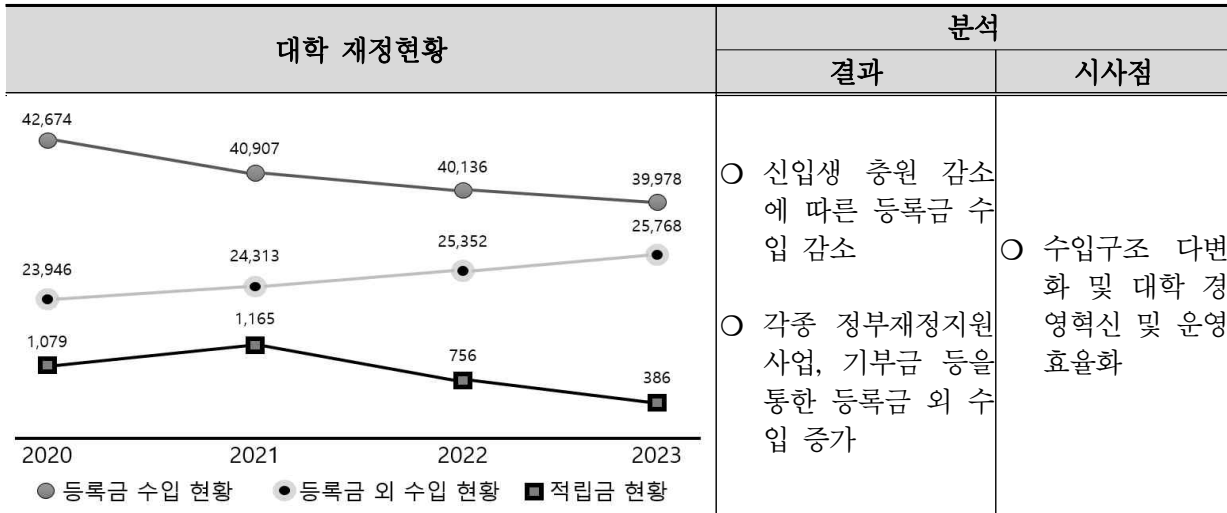
- 융복합 교육과정 개발 및 융합 인재 양성 요구 증대
- 에듀테크 기반 다양한 교육방안 요구
- 정보통신 기반 교육기술 활성화

위험 요인

② 대학 내부 여건분석

○ 대학 재정현황 분석

- 대학 재정현황 분석 결과 최근 3년간 등록금 수입은 감소 추세에 있지만, 각종 정부재정지원사업, 기부금 등 수입 다변화를 통한 등록금 외 수입의 증가로 세입 중 등록금 비율 감소를 보여 대학 경영력 강화 및 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있음



○ 대학 인프라(인적·물적) 현황 분석

인프라	구분	지표	2020	2021	2022	2023	시사점
인적 인프라	학생	신입생 충원율	94.6%	89.4%	91.6%	97.4%	○ 학생성공을 위한 역량강화 지원체계 강화개선 ○ 신입생, 재학생 충원을 강화를 위한 학생지원 확대
		정원내 재학생 충원율	92.3%	87.5%	86.3%	85.9%	
		졸업생 취업률	74.0%	75.7%	74.7%	77.7%	
		외국인학생 현황	103명	119명	119명	113명	
	교수	전임교원 확보율 (재학생 기준)	52.5%	56.7%	56.2%	55.5%	○ 교육방법 혁신 및 직원역량 강화를 위한 교직원 지원체계 강화
		연구성과 (논문)	국내	0.249	0.272	0.234	0.217
			국제	0.027	0.021	0.019	0.013
	직원	직원현황	121명	130명	131명	121명	
물적 인프라	교육 여건	교지확보율 (재학생 기준)	27.6%	28.6%	28.6%	28.9%	○ 실험실습실 개선 및 첨단스마트 교육인프라 구축을 통한 미래형 교육생태계 구축
		교사시설확보율 (재학생 기준)	124.5%	130.4%	122.7%	123.6%	
		소규모 강좌 비율	14.1%	16.6%	19.3%	26.7%	
	학생 지원	1인당 장학금	3,779.6천원	3,908.5천원	3,849.9천원	4,027.3천원	

분석 항목	분석결과	핵심내용분석
대외평가 : 대학기본 역량진단	권역 기준 평균 비교 1.1 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전계획 1.2 자율지표 3.1 법인 책무성(법인 책무성 확보 계획) 3.2 구성원 참여·소통 4.1 교육과정 운영 4.2 산학협력 활동 4.3 수업관리 및 학생 평가 5.1 학생 학습역량 지원 5.2 진로·심리 상담 지원 5.3 취·창업 지원	○ 체계적인 진로역량 개발·운영 ○ 지도교수와 학생 간 소통 프로그램 요구 ○ 국가고시 외 취업 연계 자격증 관리 등 취업역량 강화 ○ 중도탈락률 감소를 위한 사업 확대 ○ 핵심역량 중심 교육 개선 확대 ○ 핵심역량 기반 교양 교육 개선 ○ 체계적 인적자원관리 필요 ○ 노후화 공간 및 기자재 개선 등 미래형 교육생태계 구축 요구

중장기 발전계획 추진성과 분석	○ 분석결과 - 최근 3년(2021~2023학년도) 중장기 발전계획 성과 평균 97.2점(S등급: 탁월)													
	평가구분 목표달성 사업성과 및 환류 평가영역 영역1. 핵심성과지표 영역2. 성과관리지수 영역3. 발전혁신영역 평가방법 성과지표별 목표값 달성률 측정 성과관리지수별 목표값 달성률 측정 과제별 평가도구 평가 ①사업추진 ②예산집행 ③원류계획 평가배점 40점 30점 30점													
	○ 핵심내용 및 시사점 <table> <tr> <th>영역</th><th>핵심내용 및 시사점</th></tr> <tr> <td>H영역</td><td>평생교육의 중요성과 교육환경이 빠르게 변화하고 있는 점을 고려하여 중점추진정책 및 주요과제에 대한 재검토가 요구</td></tr> <tr> <td>U영역</td><td>외국인 학생 유치 및 체계적 관리를 위한 사업가제의 개발과 성과관리를 위한 정량·정성 지표의 수립 검토</td></tr> <tr> <td>M영역</td><td>재학생 진로탐색 및 취업역량 강화를 위한 중점추진정책 재검토 요구</td></tr> <tr> <td>A영역</td><td>미래교육 생태계 구축 및 대학의 지속가능한 발전을 위한 전략방향의 재검토가 요구</td></tr> <tr> <td>N영역</td><td>지역-대학 상생을 위한 BIZ모델 개발·운영으로 선순환 산학협력 생태계 조성을 위한 주요 과제 개발·개편이 요구</td></tr> </table>	영역	핵심내용 및 시사점	H영역	평생교육의 중요성과 교육환경이 빠르게 변화하고 있는 점을 고려하여 중점추진정책 및 주요과제에 대한 재검토가 요구	U영역	외국인 학생 유치 및 체계적 관리를 위한 사업가제의 개발과 성과관리를 위한 정량·정성 지표의 수립 검토	M영역	재학생 진로탐색 및 취업역량 강화를 위한 중점추진정책 재검토 요구	A영역	미래교육 생태계 구축 및 대학의 지속가능한 발전을 위한 전략방향의 재검토가 요구	N영역	지역-대학 상생을 위한 BIZ모델 개발·운영으로 선순환 산학협력 생태계 조성을 위한 주요 과제 개발·개편이 요구	
	영역	핵심내용 및 시사점												
H영역	평생교육의 중요성과 교육환경이 빠르게 변화하고 있는 점을 고려하여 중점추진정책 및 주요과제에 대한 재검토가 요구													
U영역	외국인 학생 유치 및 체계적 관리를 위한 사업가제의 개발과 성과관리를 위한 정량·정성 지표의 수립 검토													
M영역	재학생 진로탐색 및 취업역량 강화를 위한 중점추진정책 재검토 요구													
A영역	미래교육 생태계 구축 및 대학의 지속가능한 발전을 위한 전략방향의 재검토가 요구													
N영역	지역-대학 상생을 위한 BIZ모델 개발·운영으로 선순환 산학협력 생태계 조성을 위한 주요 과제 개발·개편이 요구													

③ 대학 역량 분석

○ 학사구조

- 대학은 중장기발전계획의 발전혁신영역과 특성화 전략 연계를 통해 학사구조 선진화 및 2H(Health care & Human care)의 학문분야 특성화를 강화하고 있으며, 지속성장발전의 No.1 보건의료산업 특성화 대학의 목표 달성을 위해 수요 기반 학사 구조 및 유연한 학사제도를 운영하고 있음

(기준 : 2024.9.1.)

연번	계열	연한	학과명	입학정원 (전공심화)	재학생 수 (전공심화)	전임교원수
1	자연과학 (보건계열)	3	임상병리학과	240(60)	723(58)	19
2		3	방사선학과	240(55)	776(55)	21
3		3	치기공학과	220(50)	513(51)	19
4		3	치위생학과	200(20)	575(20)	16
5		3	물리치료학과	160(80)	594(80)	15
6		3	보건행정학과	80(20)	173(20)	7
7		3	안경광학과	56(20)	126(20)	7
8		3	언어치료학과	45(30)	114(35)	5
9		3	작업치료학과	72(20)	161(19)	6
10		2	뷰티코디네이션학과	90(20)	169(29)	6
11		2	환경보건학과	40	65	2
12		2	스포츠재활학과	50	93	2
13		2	글로벌호텔조리학과	40	56	3
14		2	호텔제과제빵학과	40	77	3
15		2	식품영양학과	35	76	2
16		2	반려동물보건관리학과	50	81	4
17		2	응급구조학과	30	30	1
18		4	간호학과	194	1127	25
19		2	바이오헬스융합학과	45	84	-
20		2	스마트의료IT과	-	7	-
소계			20개 학과	1,927(375)	5,620(387)	163
21	인문사회	3	유아교육학과	50(25)	115(31)	7
22		2	사회복지학과	90(15)	195(27)	5
23		2	재테크세무회계과	-	4	-
24		-	보건통합교양학부	-	-	1
소계			3개 학과 / 1개 학부	140(40)	314(58)	13
25	공학	2	소방안전관리학과	61	109	4
26		2	컴퓨터정보학과	-	12	-
소계			2개 학과	61	121	4
합계		25개 학과 / 1개 학부		2,128(415)	6,055(445)	180

구분	역량분석 및 결과	시사점
학사 구조	○ 대학 중장기 발전계획 및 학문 분야 특성화와 연계한 학사 구조 개편 및 운영 ○ 대학 사업단의 운영 및 성과와 학과 차별적 경쟁력 높음	○ 학령인구 감소 및 대외환경 변화에 부응한 대학의 지속가능한 생존전략 모색 및 수요자 기반의 학사구조 및 제도 구축

○ 교육과정

구분		대학역량	
교육과정	교양	○ 교양교육과정은 직업기초, 기초교육, 교양교육, 소양교육으로 구성된 4개 영역으로 편성하고 6대 핵심역량과 연계함 ○ 교양교육과정은 졸업이수 학점 110학점 중 총 필수 교양학점 12학점으로 편성 및 운영 (3년제 기준)	
	전공	○ 전공교육은 기초-필수-선택으로 구성하여 편성 및 운영하고 있으며, 전공능력은 대학의 인재상과 6대 핵심역량과 연계하여 체계화함 ○ 전공교육과정은 졸업이수 학점 110학점 중에서 전공학점은 88학점으로 편성 및 운영	
	운영 체계 및 절차		
교육의 질 관리 체계	교육과정	○ 교육의 질 관리를 위해 조직을 구성하고 교육과정 분석, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적인 환류·보완 등을 지속적으로 실시 ○ 전년도 학과운영 결과분석, 강의평가 결과분석, 교육환경개선 요구분석, 만족도 결과분석 등 체계적인 관리	
	교수·학습	○ 교무처, 학생취업처, 보건통합교양학부 등 대학 조직간 유기적 업무협조를 통해 교수 및 학생 학습역량 향상을 위해 지속적인 환류·보완을 실시 ○ 교수는 학기 중 교수법 향상 등의 프로그램으로 수업의 질을 제고하며, 강의평가 결과에 대한 강의개선계획서 작성, 교수법 개선으로 강의 질 제고	
구분	역량분석 및 결과		시사점
교육과정	○ 융합교과목 확대, 강의 질 제고, 수요자 중심의 교육과정 개선 ○ ESG, 디지털전환 등 대외환경 변화에 대응할 수 있는 교육과정 개편		○ 핵심역량과 연계된 융합교과목 확대 ○ 수요자 및 환경변화에 기반한 교육과정 개발 요구
교육의 질관리	○ 운영성과 중심의 교육과정 질 관리 체계 고도화 필요		○ 교양 및 전공교육과정 개선을 위한 환류체계 고도화 필요 ○ 교수·학습법 개선 및 교육환경 고도화

○ 기존재정지원사업 실적

1) 2차년도 전문대학 혁신지원사업 실적 및 성과

- 참여대상: 전체재학생 약 6,500여명, 교직원 약 300여명, 산업체 3,300여곳 등
- 주요내용

교육혁신	역량기반 교육과정 고도화, 창의융합교육활성화, 교육방법혁신, 교수학습지원, 교육품질관리혁신, 학생마음건강지원, 취업지원, 미래교육시스템 혁신
산학혁신	산학협력네트워크 구축, 산업수요맞춤인재양성, 산학협력교육, 산학협력체질화
기타혁신	평생직업교육내실화, 지역사회동반성장, 세계수준의 글로벌대학

- 대표적인 사업성과[23년도]

영역	실적 및 성과
교육	- 핵심역량 교육과정개발 및 관리: 6개 개발, 비교과 통합인증 392건 관리 - 보건통합교육 2,859명 참여(창의융합교육, 카데마, 심폐소생술 및 독서클럽) - 직업교육인증제진행: 94개의 교과목, 10번의 컨설팅, 2건의 성과확산 - 상담·진로지원: 3,774명 참여(대학적응, 의사소통능력, 대학생활지원 등) - 취업프로그램: 2,235명 참여, 자격증 취득자 수 404명, 취업경진대회 327명 - 신규취업처 176곳 발굴 및 산학협력 19건 신규체결, 가족회사 17건 체결 - 교내 교육환경개선 6회 및 기자재 51건 도입
산학	- 가족회사 3,357곳 발굴, 산학협력 협의체 43회, 가족회사 설명회 29회 지원 - 현장직무능력 평가 8개 학과 진행, 보건의료현장체험교육 71명 - 현장실습 2,309명 지원, 현장실습 수기공모전 진행
기타	- 성인학습자를 위한 비정규 교육운영 40명(1차년도 개발, 2차년도 교육운영 진행) - 지역사회연계 인성리더십 교육 13건, 치매케어 융합인재양성교육 182명 지원 - 외국어 프로그램 612명 참여, 글로벌 통합캠프 9개국 40명 성료 - K-Edu 교육과정 370명 참여, 온라인 교육 1,880회 이상 수강

- 2차년도 자율성과지표

지표명	기준값 (‘22.2.)	목표값 (A)	실적값 (B)	달성도 (B/A×100, %)
① 교육혁신지수	76.7	79.0	84.0	106.3
② 글로벌혁신지수	100	104.5	141.0	134.9
③ 취창업지수	100	109.5	105.7	96.5
④ 대학브랜드지수	100	114.5	113.6	99.2
⑤ 산학연계혁신지수	100	121.1	126.3	104.2

- 2023년 전문대학연차평가 결과

교육혁신전략	사업추진실적	자체성과관리	취업률	유지충원율	유지취업률
B	A	A	S	91.10	A

2) 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) (2022~2024)

- 참여대상: 사업 참여 전체 재학생 및 산업체
- 주요내용

브랜드화	- 산학협력중장기발전계획 추진 - 주문식교육과정 브랜드화 및 고도화 - 산학협력기반 교육환경구축 및 운영	- 고부가가치창출 비즈니스 모델 고도화 - 기술이전 확대 - 글로벌 교육 콘텐츠 교류
------	--	---

기업선도	- ICC센터 구축 - 맞춤형 기업지원 확대 - 산업체 애로기술지도 확대	- 산학공동기술개발 확대 - 재직자 교육지원 - 글로벌 기업지원
인재양성 체계화	- 융복합 인재양성을 위한 학사제도 구축 - 수요맞춤형 주문식 교육과정 개발 - 캡스톤디자인 수업 운영 - 표준현장실습 학기제 운영	- 산학연계형 교육 실시 - 창업캠프 및 창업동아리 운영 - 실전창업지원 프로그램 운영
공유협업 생태계	- 바이오헬스·맞춤형헬스케어 플랫폼구축 - 공동기기센터 활성화 - 지역사회기여 프로그램 운영	- 산학연협력 프로그램 개발 - 유료가족회사 제도 운영

- 대표적인 사업성과[23년도]

영역	실적 및 성과
브랜드화	- K.B.S, K-STAR+ 브랜드 모델 구축 - 교원업적평가 반영, 승진·재임용 연구실적 대체, 책임시수 30% 감면 등
기업선도	- 산학공동기술개발 과제: 5건, 애로기술지도: 113건, ICC 활동: 277건 - 재직자 교육과정: 32건 운영, 822명 이수, 5,575천원 수익창출
인재양성 체계화	- 캡스톤디자인: 1,470명(정규) 및 1,110명(비정규) 지원 - 창업프로그램 정규 1,097명, 비정규 560명 - ICC연계 주문식교육과정: 13건 개발, 이수 학생 수 721명 - 미래형 학습공간 구축 실적: 10건(신규 6건, 고도화 4건)
공유협업 생태계	- 사업참여 전임교원 수: 122명, 통합성과공유회를 통한 우수사례공유 - 공용장비 활용: 577건(무료), 31건(유료)활용 및 98,887천원 수익 창출 - ICC간 5T 공유·협업 플랫폼 구축 및 공유·협업 프로그램 운영 [초전공, 초학제, 초기관, 초권역, 초국가 프로그램 운영 및 지자체연계 운영]

3) 신산업 분야 특화선도전문대학 지원사업(2021~2023)

- 참여대상: 임상병리학과를 포함한 전체재학생, 맞춤형 헬스케어 산업체 및 바이오진단업체, 스마트 의료기기 관련 기업 등
- 주요내용

맞춤형 진단검사 전문가 교육모델 구축	- 신산업특화 혁신교육모델 개발(바이오진단검사 전문가과정, 스마트의료기기 전문가과정) - 신산업특화 비교과 교육과정 개발(DHC Smart Course, 비교과 과정) - 인증과정 개발(DHC STAR BMLS 인증, DHC ALL STAR 인증, Nano degree)
신산업 STAR 인재 양성을 위한 교육환경개선	- 신산업특화 교수법 혁신: 신산업특화 교수역량강화프로그램 및 행·재정적 지원체계 구축 - 유연학사제도혁신: 자기설계형 멀티전공제, 맞춤 진로설계형 학사제도
신산업 특화 교육생태계 구축	- 신산업특화 현장 Mirror형 실습실 구축 - 산업체 전문강사 채용 및 활용 - 성과확산을 위한 산학연 거버넌스 구축 및 운영 - 바이오 전공 대학 간 K-바이오 공동프로젝트 운영

- 사업성과[23년도]

영역	실적 및 성과
교과목 개발 및 운영	- (정규교과) 바이오진단검사 전문가과정 개발 1개 교과목, 운영 6개 교과목 - (정규교과) 스마트의료기기 전문가과정 개발 1개 교과목, 운영 5개 교과목

	- (비정규교과) DHC Smart Course 운영(3개 과정): 바이오 빅데이터 전문가과정, 바이오 3D 프린터 전문가과정, 의료기기규제과학 전문가과정
인증전문가 배출	- 신산업 ALL STAR 인증: 36명 - DHC Smart Course 인증: 바이오 3D프린터 전문가과정 52명, 바이오 빅데이터 전문가과정 32명, 의료기기규제과학 전문가과정 124명 - 만족도: 참여학생 90.3점, 유관기관 90.4점, 교원 91.4점
학생 취업지원	- 취업간담회 4회, 스마트견학 4회 - Job Star Camp 운영 2회(해외 1회, 국내 1회) - 취업동아리 10개 53명 참여, 취업포트폴리오 경진대회 1회 - 전공설계 심화프로그램 5회, 전공설계특강 4회, 전공경진대회 2회
산학협력 및 성과공유	- 산학공동기술개발 과제 3건, 산학연 협의체 운영 3회, 산업체 업무협약 5회 - K-바이오 공동 프로젝트 운영(유한대학교, 안동과학대학교, 대구보건대학교), 메디엑스포 참가, 정부재정지원사업 공동 성과공유회
교수역량강화	- 교수법 워크숍 4회, 교수법 연구회 3팀, 교원연수지원 15건

4) 전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)(2023~현재)

- 참여대상: 특성화학과(임상병리학, 물리치료학, 치기공학) 학생 및 교원 등
- 주요내용

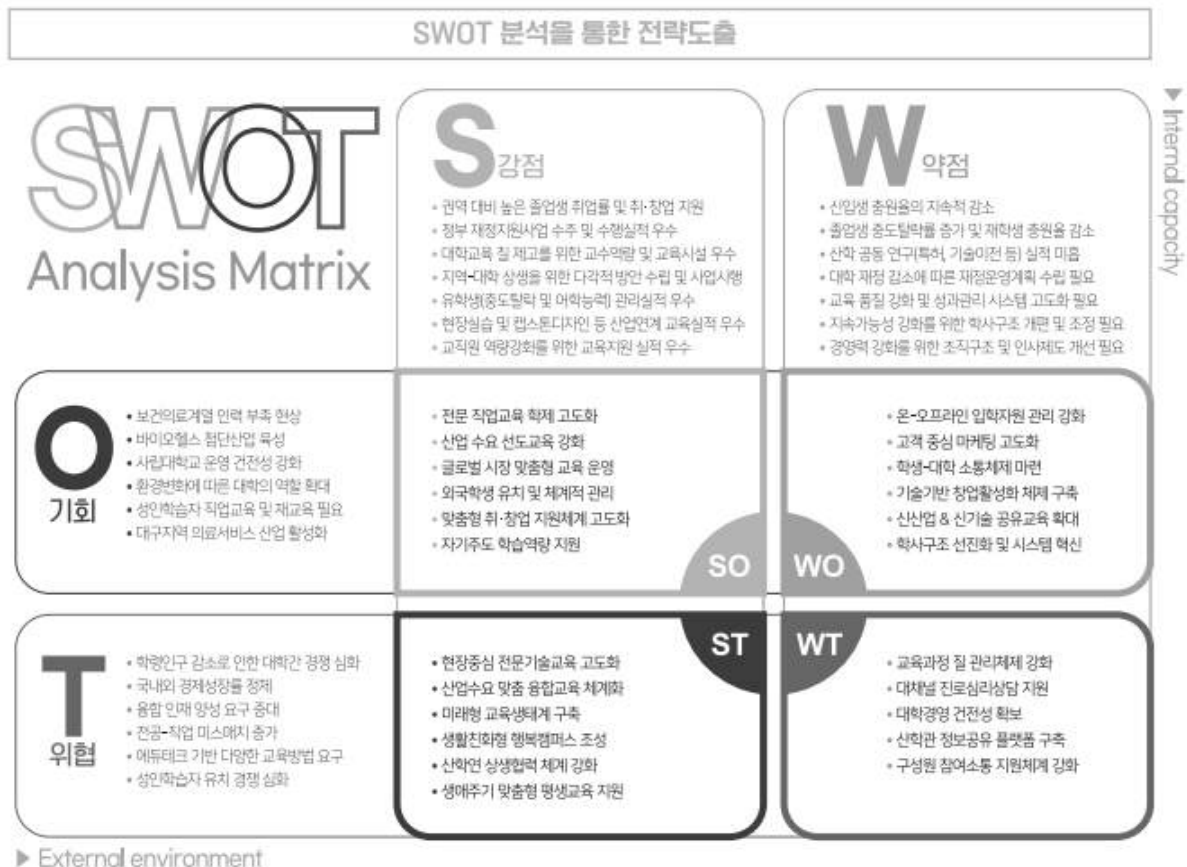
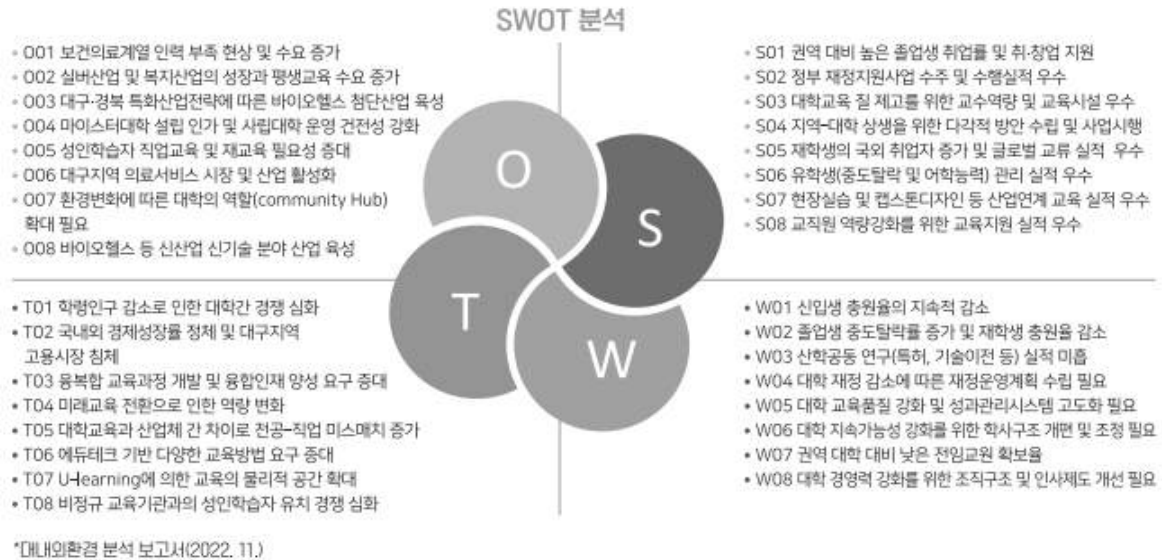
학사구조 · 제도개편	- 전공-트랙 통합이수체계개발 - 모듈형 소단위 학위과정 이수체계 고도화
교육과정 개편 · 운영	- 디지털 헬스케어 융합교육과정 개발 및 운영 - 지역연계 디지털 보건융합역량 강화 - 지역 맞춤형 혁신 교수학습법 개발 및 운영
인재육성 지원	- 지역연계 전주기적 학사지도 체계 구축 - 디지털 헬스케어 역량개발 단기 직무과정 운영 - 지역연계 취 · 창업역량 강화
교육 여건 개선	- 특성화 분야 교원역량 강화 - 특성화 분야 지 · 산 · 학 교육환경 개선

- 사업 성과[23년도]

영역	실적 및 성과
학사 및 제도	- 학사제도혁신 연구보고서 1건 개발 - 마이크로 및 나노디그리 운영규정 제정 1건, 지역친화효능지수 개발
교육과정 개발 및 운영	- 3개 전공 트랙 교육과정 개발: 디지털진단검사, 디지털케어, 디지털테탈 - 10개의 단기직무과정 개발 및 운영: 125명 이수 - 옴니버스 콘텐츠 개발 1건(26개의 교육 콘텐츠 개발) - 지역연계형 PBL 교수법 개발 1건
특성화 학과 인재육성	- 진로설계 및 진로탐색 컨설팅 98명 지원, 1:1개인상담 20명 수혜 - 지산학 현장실습 476명 이수 및 취 · 창업 집체교육 90명 참여 - 글로벌 진로탐색 15명 수혜 및 지역사회 공동체 프로그램 43명 참여
교원역량 향상	- 디지털 교원연구회 4건 및 단기직무연수 15건 지원
교육환경 개선	- 3개 학과 6종 기자재 도입 등 49건의 교육환경 개선

④ 대학현황 SWOT 종합분석

○ 대학의 과거 성과, 현재 내부 상황, 환경적 변화, 내·외부 환경 분석, 재정지원 사업 성과 등을 고려하여 강점(S), 약점(W), 기회(O), 위협(T)의 네 가지 요인으로 분류했으며, 이에 따른 SO, ST, WO, WT의 네 가지 전략적 방향을 도출함

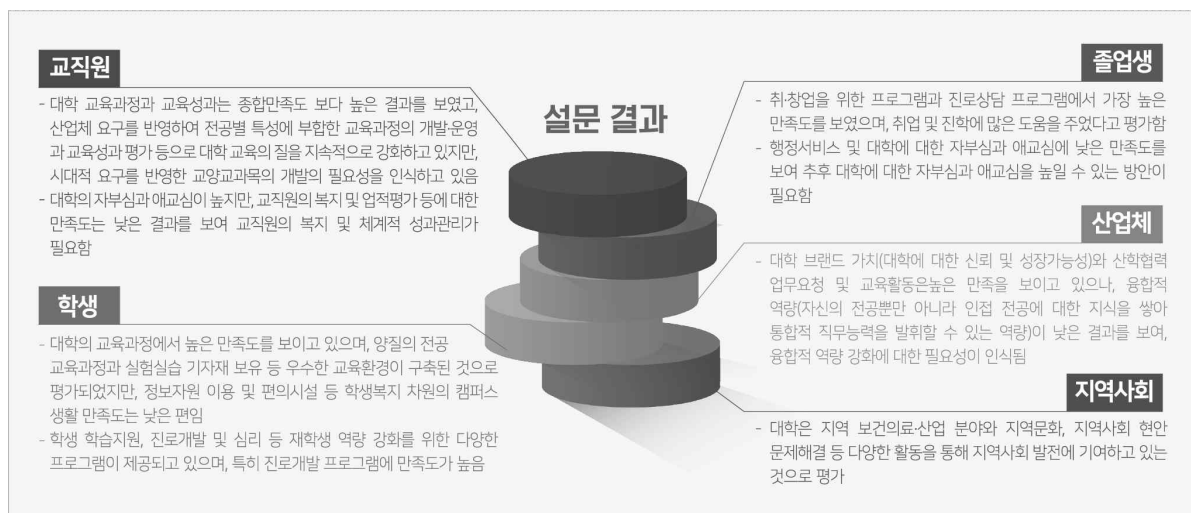


⑤ 대학 중장기 발전계획(자율혁신계획) 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

○ 발전계획 대내·외 의견수렴 및 절차 증빙2 p.9

대상	주관	의견수 렴방법	내용
재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 지역사회	대학 성과 관리팀	온라인 설문	· 교육수요자만족도 조사 - 교육수요자의 만족도를 분석하여 교육, 교육환경, 복지, 대 학의 책무 등 다양한 영역의 요구도 및 시사점을 도출 · 중장기발전계획 수정 및 개선사항 의견수렴(매년 1회 이상)
재학생, 교직원	대학 성과 관리팀	온라인 설문	· 대학 자율혁신계획 수립 및 중장기발전계획 고도화 - 대학 중장기발전계획 비전 도출 - 대학 중장기발전계획 전략과제에 대한 중요도 및 개선시급 도 조사
재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 지역사회	대학 성과 관리팀	온라인 설문	· ESG경영실천을 위한 전략방향 도출 - 이해관계자 관심도와 중요도를 기반으로 비즈니스 영향도 분석을 통해 시사점 도출
총장 보직자, 교직원 재학생	대학 성과 관리팀	공청회	· 중장기발전계획 비전, 목표, 발전방향 및 추진전략 - 중장기발전계획 비전 및 발전방향 등에 대하여 구성원이 공감할 수 있도록 공청회 등을 통한 의견수렴
교직원	대학 성과 관리팀	심층 면담	· 중장기발전계획 부서별 실천과제 정의서 - 중장기발전계획 추진과제에 기반한 부서별 실천과제정의서 작성하여 행정부서 단위 연차별 추진계획 및 목표 수립 - 중장기발전계획에 대한 부서별 의견수렴
중장기 발전위원회	중장기발전 위원회	심의	· 중장기발전계획(안) 심의
기획위원회	기획위원회	심의	· 중장기발전계획 심의
평의원회	평의원회	심의	· 중장기발전계획 심의
이사회	이사회	승인	· 중장기발전계획 및 대학 교육목표 승인

○ 중장기 발전방향에 대한 구성원의 의견수렴 내용 증빙2 p.13



시사점

- ① 지속적인 대학 교육 혁신, ② 재학생 및 졸업생 역량강화를 위한 프로그램 개발·운영,
- ③ 미래형 교육생태계 및 수요 맞춤 행복캠퍼스 조성, ④ 내부 구성원의 동기유발 및 소통활동 강화

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점특성화 분야

□ 대학의 인재상, 비전, 발전목표에 기반한 중장기 발전전략 및 특성화 분야

건학이념	대한민국 교육의 근본이념을 바탕으로 국민보건 향상을 위하여 창의성이 풍부하고 성실한 인품을 지닌 유능한 인재를 양성한다		
핵심가치	창의	성실	연마
교육목표	보건의료·산업 전문교육실현	건강한 직업의식 함양	고등직업교육의 세계화
3대 인재상	창의적 전문인	합리적 소통인	창의적 전문인
6대 인재상	①현장실무역량 ②문제해결력	③융복합역량 ④의사소통역량	⑤직업윤리 ⑥ 공동체의식

비전 지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학

발전목표 전인적소양을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타 인재 양성

발전혁신영역



전략방향	H1~H4(4개)	U1~U3(3개)	S1~S4(4개)	T1~T2(2개)	A1~A4(4개)	R1~R2(2개)
전략과제	H11~H42(10개)	U11~U31(4개)	S11~S41(5개)	T11~T21 (3개)	A11~A41(6개)	R11~R23(5개)
실천과제	16개	6개	10개	5개	13개	8개

특성화 목표 지속성장발전의 No. 1 보건의료·산업 특성화 대학

특성화 분야 Denovation 교육방법 특성화

- **S1** 현장실무 중심 창의융합 교육 강화
- **S2** 글로벌 역량 강화 교육 확대
- **S3** 교육방법 특성화를 위한 교육지원 인프라 구축

H(Health & Human) 학문분야 특성화

Health Care 특성화

목표 바이오헬스 분야 특성화 인재 양성

Human Care 특성화

목표 지역사회 수요 맞춤형 특성화 인재 양성

Commitment 지속발전 특성화

- **E** 친환경 그린캠퍼스 구축
- **S** 지속가능한 공동체
- **G** 윤리경영 실천

[1] 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

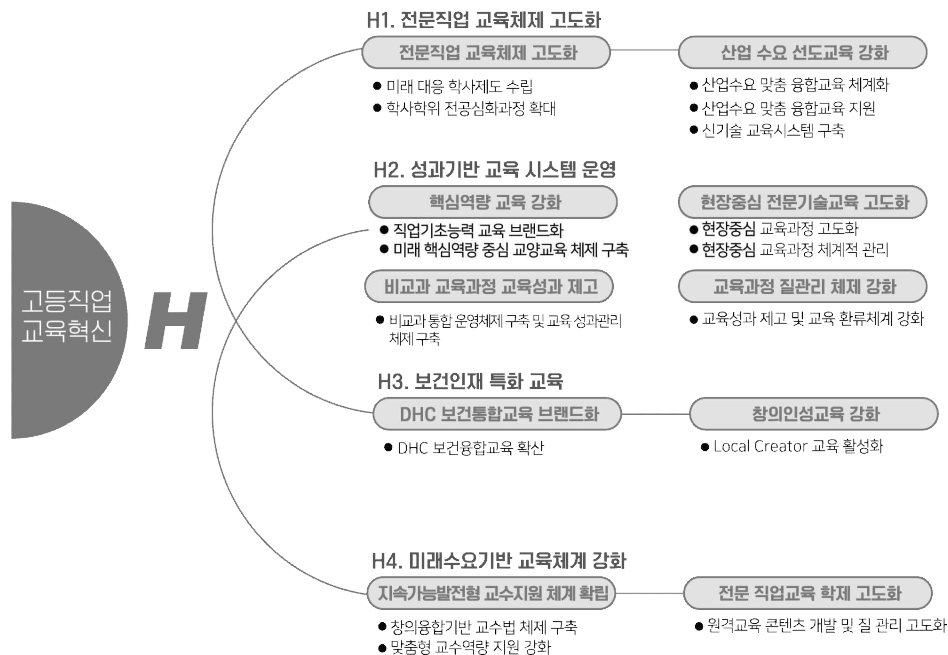
1) 대학 6대 발전혁신영역

H	High quality vocational education	고등직업교육혁신
U	Universal Human	국제화 역량 강화
S	Sustainable future talents	지속가능한 미래인재
T	Together with community	지역-대학 상생
A	Advancement of college management	대학경영 선진화
R	Regulator of research industrial-educational cooperation	지산학 협력강화

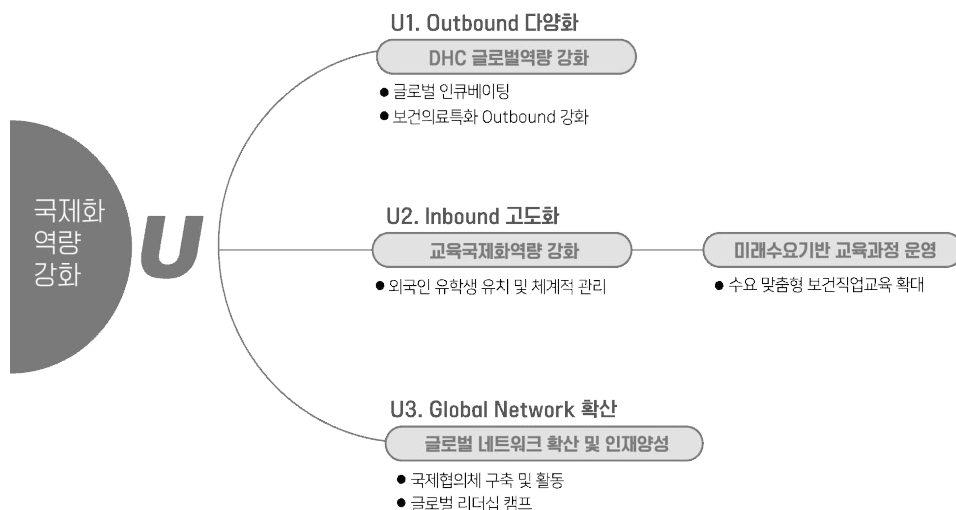
2) 대학 중장기 전략 방향과 전략과제

대구보건대학은 DHC COEXISTENCE VISION 2030 실현을 위해 6대 발전혁신영역, 19개 전략 방향, 33개 전략과제를 수립하고 과제별 추진방법과 절차를 체계적으로 계획함

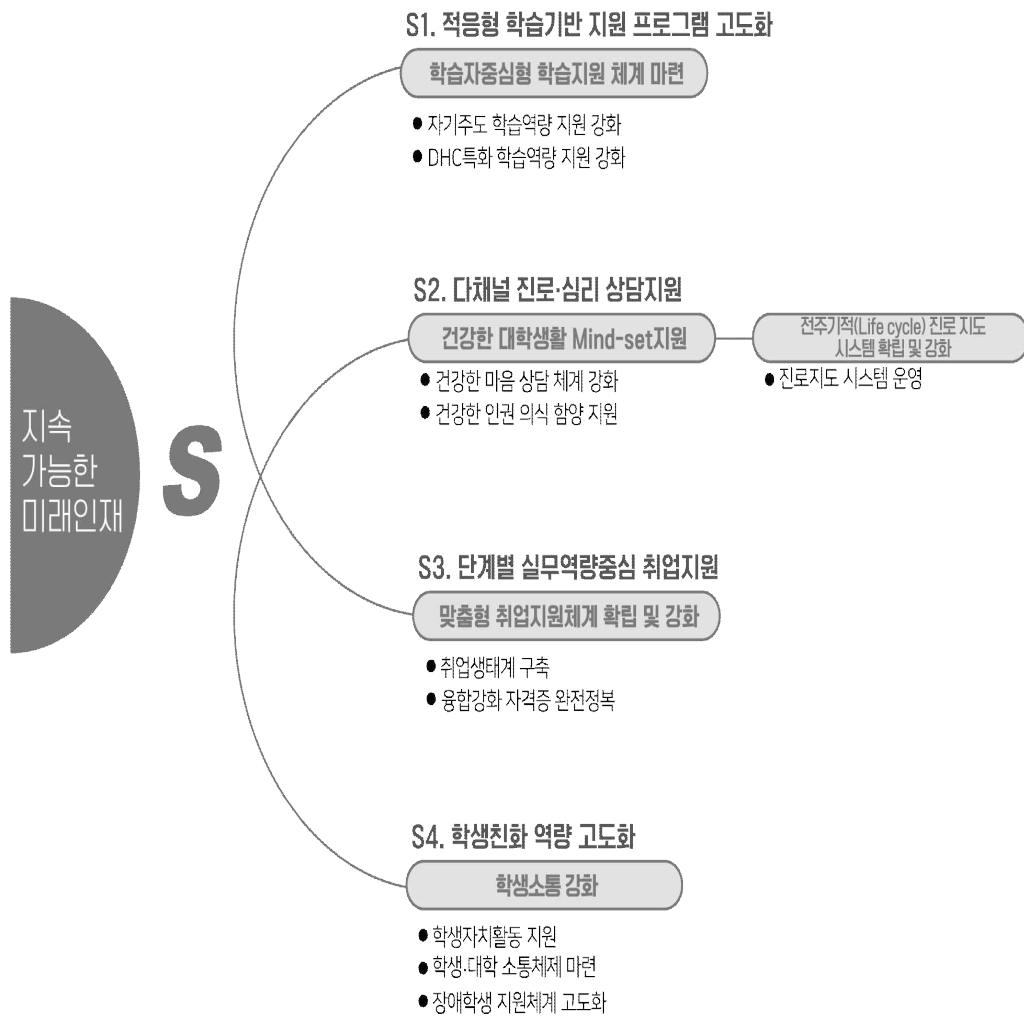
○ H-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



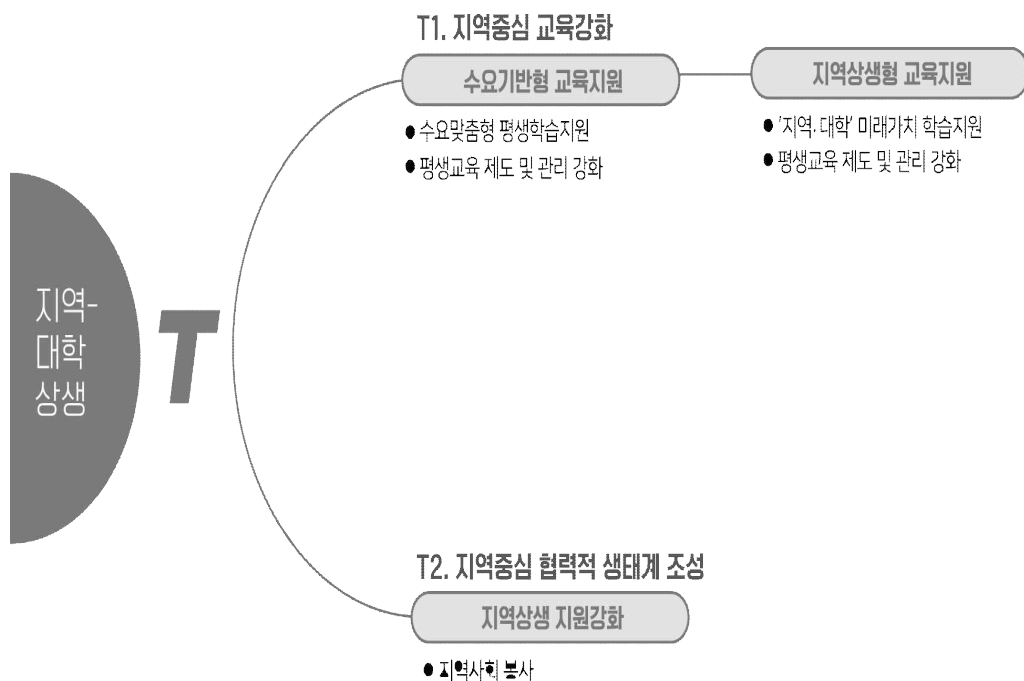
○ U-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



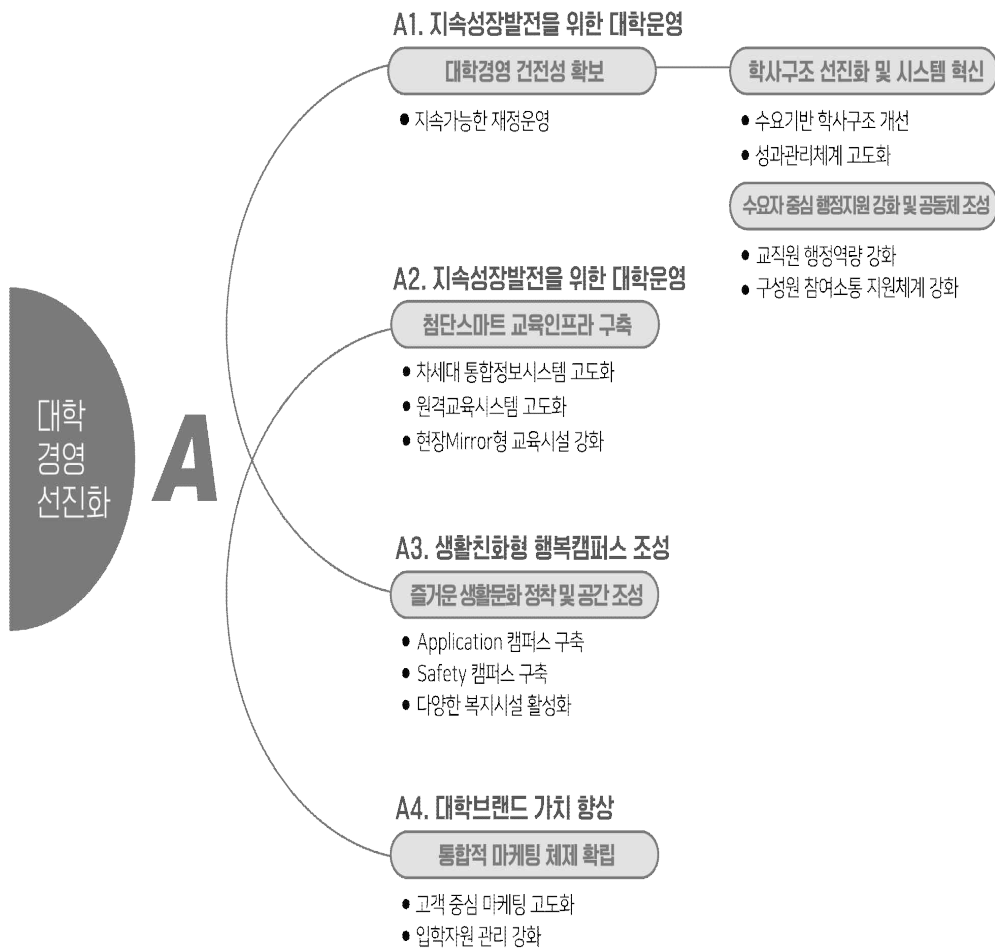
○ S-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



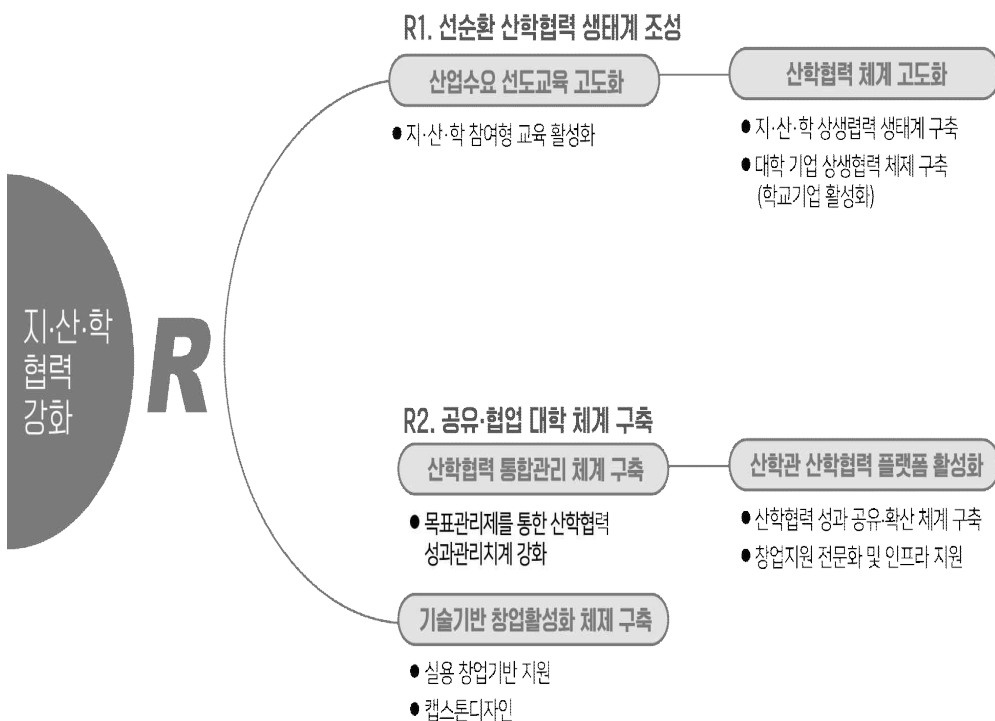
○ T-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



○ A-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



○ R-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



[2] 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



[3] 대학 성과관리지표

○ 6대 발전혁신영역 및 특성화 전력 해석과 영역별 성과관리지표

7대 관리지수	하부구성(Sub Index)	내 용
교육혁신지수	■ 신교육지수 ■ 학생역량성취지수 ■ 교육블랜드화지수 ■ 교육개선지수	고등직업 교육혁신을 목적으로 전문직업교육체제 고도화, 성과기반 교육시스템 운영, 보건인재 특화교육, 미래수요기반 교육체계 강화, 교육제도 혁신을 포함하는 지표로 구성
글로벌역량지수	■ 글로벌인큐베이팅지수 ■ 글로벌Outbound지수 ■ 글로벌K-보건직업지수 ■ 글로벌교류활성화지수	글로벌 역량을 함양한 STAR인재 양성을 목적으로 재학생 글로벌 역량 Growing을 위한 기반 조성 및 확대와 대학의 세계화 실적 및 성과의 우수성을 나타내는 지표로 구성
미래인재양성지수	■ 학생역량지수 ■ 학생만족지수	미래 학생 성공의 성과창출을 목적으로 학습, 진로심리, 취·창업, 학생자치활동 등 학생중심의 다양한 프로그램 지원을 통해 전방위적 학생성과를 강화할 수 있는 지표로 구성
지역상생지수	■ 평생교육체질화지수 ■ 지역협력지수	평생교육을 지향하는 전문대학의 입지 공고와 목적으로 지역을 기반으로 하는 교육기회 제공, 교육약자를 위한 봉사활동, 지역의 특화분야를 기반한 교육지원 등 교육콘텐츠의 양적·질적 관리를 위한 지표로 구성
대학경영혁신지수	■ 지속성장발전지수 ■ 재학생인프라만족지수 ■ 대학브랜드지수	대학의 지속성장·발전과 브랜드 가치제고를 목적으로 대학경영의 투명성강화와 재정건전성 확보 및 수요자 친화형 스마트 캠퍼스 구축의 성과를 나타내는 지표로 구성

산학협력혁신지수	■ 생태계조성지수 ■ 공유협업지수	산학협력 지속성 제고를 위한 목적으로 산학협력 기반 강화, 함께 성장하는 공유협업 생태계 구축, 고부가가치를 창출하는 산학일체형 대학실현을 위한 성과를 나타내는 지표로 구성
ESG경영지수	■ 친환경지수 ■ 사회적책임지수	환경(E), 사회(S), 지배구조(G)의 ESG 경영을 기반으로 대학의 지속가능한 발전을 실현하기 위한 지표로 구성

○ 중장기 발전계획 KPI

연번	DHC 핵심지표	발전혁신방향과 전략방향 연계성
1	취업률	H-zone, U-zone, S-zone, A-zone
2	DHC 만족도	H-zone, U-zone, S-zone, T-zone, A-zone, R-zone
3	재학생 충원율	H-zone, S-zone, A-zone
4	신입생 충원율	H-zone, U-zone, A-zone
5	국가시험 합격률 상위	S-zone, A-zone
6	산학교육 활성화	S-zone, A-zone, R-zone
7	DHC역량 성취도	H-zone, U-zone, A-zone
8	산학협력 수익률	T-zone, A-zone, R-zone
9	전임교원 확보율	A-zone
10	장학금지급률	A-zone

4 전문대학혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진방향

사업목표	보건의료산업 HUMAN 평생직업교육 혁신 선도대학	
	세부목표	추진방향
교육	□ 역량기반 직업교육 도입 □ 양질의 보건의료전문인력 육성 □ 스마트 교육플랫폼 구축 □ 미래형 교육환경 개선	1. 역량기반 교육과정 고도화 2. 창의융합교육 활성화 3. 교육방법 혁신 4. 교육품질관리혁신 5. 학생마음건강지원 6. 교수학습지원 7. 취업지원 8. 미래교육시스템 혁신
산학	□ 산업체 맞춤형 인재양성 □ 산학협력대학으로서의 체질화 실현 □ 산학기술 및 연구개발능력 고도화	1. 산학협력 네트워크 구축 2. 산업수요 맞춤 인재양성 3. 산학협력 교육 4. 산학협력 체질화
기타	□ 평생교육기관의 대학역할 강화 □ 지역특화 인재양성 □ 글로벌 보건의료·산업인재양성	1. 평생직업교육 내실화 2. 지역사회 동반성장 3. 세계수준 글로벌 대학 4. 코로나19 감염병 예방
사업 관리·운영	1. 대학운영 혁신전략 3. 사회적 가치 실현 계획(ESG)	2. 공공성 및 투명성 강화 4. 대학 간 공유·협력 계획

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	2,184	2,202	2,101	2,083	2,070	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2,184	2,202	2,101	2,083	2,070	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	220	228	184	132	132	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,952	2016	2046	1966		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	89.38	91.55	97.36	94.38		
	미충원 인원(명)(A-B)	232	186	55	117		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	10.6	8.4	2.6	5.6		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	99.5	101.9	106.1	100.7		
적정규모화 계획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	38	0	25	63
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			45	0	0	45
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	60.5	0	25	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		85.5				
적정규모화 실적 (24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	38	18	8	64
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			45	0	5	50
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	60.5	18	10.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		89				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

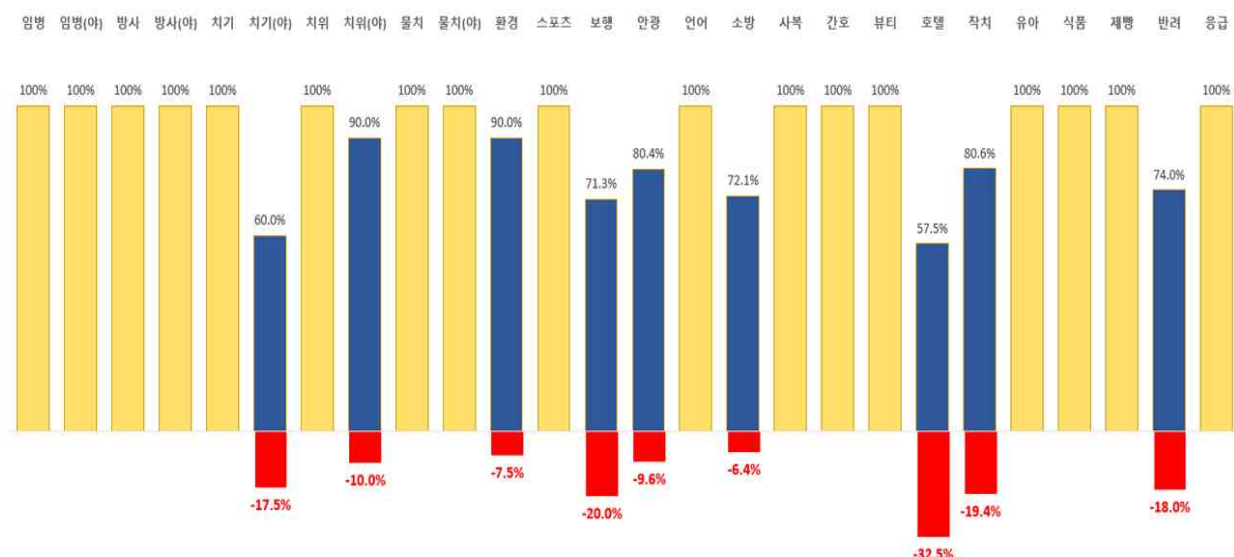
□ 대학 지원율 및 충원율 추이 분석(정원내·외)

(단위 : 명, %, :1, %p)

기준연 도	정원내					정원외				
	모집 인원	지원 인원	등록 인원	충원율 (전년대비 증감)	지원율 (전년대비 증감)	모집 인원	지원 인원	등록 인원	충원율 (전년대비 증감)	지원율 (전년대비 증감)
2020	2,188	19,595	2,069	94.6(-5.4)	9.0(-0.7)	569	2,561	287	50.4(-49.6)	4.5(-3.0)
2021	2,184	18,666	1,952	89.4(-5.2)	8.5(-0.5)	585	3,249	254	43.4(-7.0)	5.6(-1.1)
2022	2,202	19,622	2,016	91.6(2.2)	8.9(0.4)	562	3,130	277	49.3(5.9)	5.6(0)
2023	2,101	17,013	2,046	97.4(5.8)	8.1(-0.8)	354	2,947	236	66.7(17.4)	8.3(2.7)
2024	2,083	16,256	1966	94.4(-3.0)	7.8(-0.3)	342	2,610	268	78.4(11.7)	7.6(-0.7)

- 정원내·외 모집에서 학령인구 감소의 여파로 신입생의 지원율 및 충원율은 '21학년도에 가장 낮았으나 학과구조 조정(정원감축), 입시홍보 강화 및 신규 입시정책 도입 등의 노력으로 '22학년도부터 정원내·외의 충원율이 매년 증가하였음
- '23학년도 입시에서는 정원내 충원율이 97.4%로 전년 대비 5.8%p 증가하였고 정원외 충원율은 66.7%로 전년보다 17.4%p 증가하였으나, '24학년도 입시에서는 고3 등록률이 지난해보다 6.3% 감소함에 따라 정원내 충원율이 3.0%p 감소함
- '25학년도에는 학부 정원을 조정하여 전문기술석사과정 신규 과정을 개설하여 대학의 자체 조정을 계획함

□ 2024학년도 학과별 충원율 분석 (정원내)



- 전체학과 중 총 11개 모집단위(주,야)에서 100%의 충원율을 보였으며 총 9개 모집단위(주,야)에서 100% 미만의 충원율을 보임
- 보건의료 특성화 목표 달성의 일환으로 신설한 응급구조학과는 100%의 신입생 충원율을 달성함

3. 세부 적정규모화 추진 계획

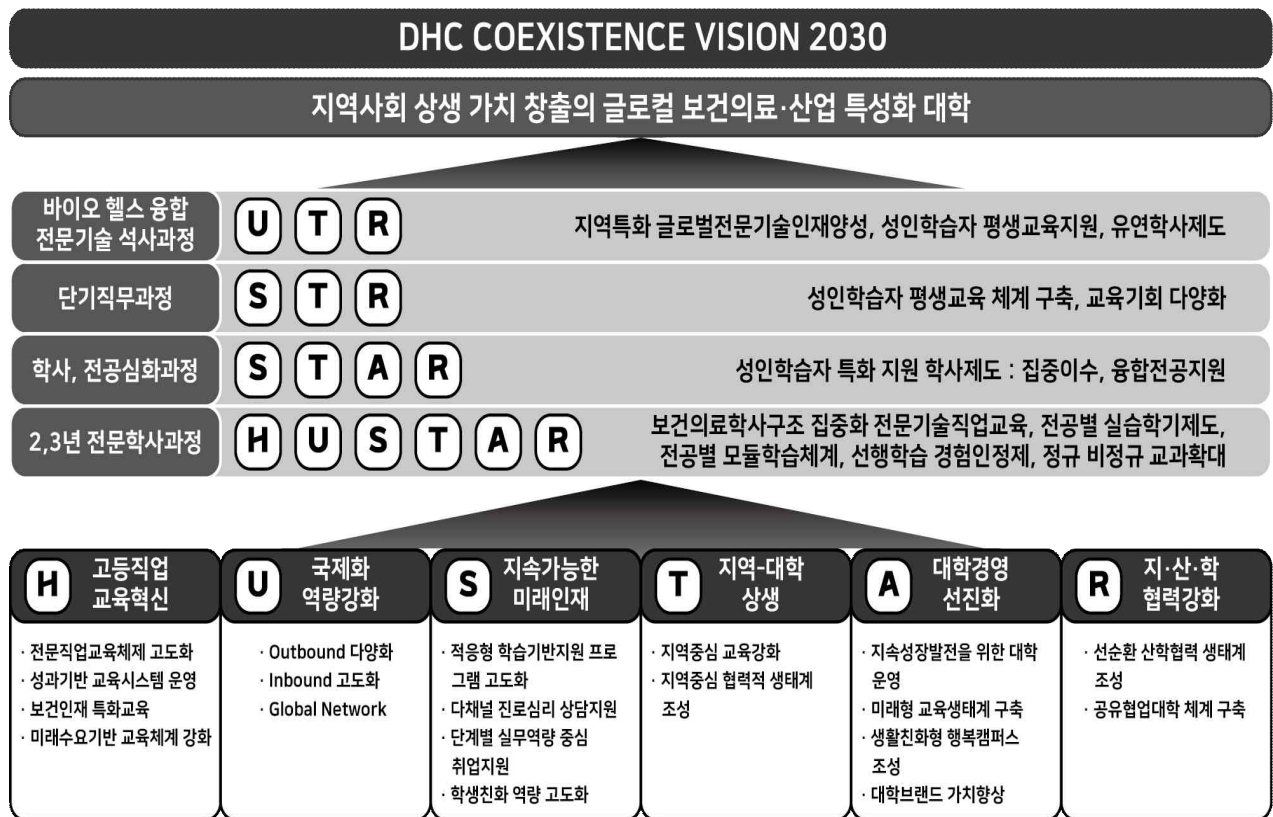
〈2025학년도 학생정원조정 계획(안)〉

모집단위	주/야	연한	2024년 입학정원	2025년 입학정원	2025년	
					입학증감	편제증감
안경광학과	주	3	56	60	+4	+12
뷰티코디네이션학과	주	2	90	88	-2	-4
글로벌호텔조리학과	주	2	40	30	-10	-20
간호학과	주	4	194	200	+6	+24
소방안전관리학과	주	2	61	50	-11	-22
바이오헬스융합학과	야	2	45	50	+5	+10
합계	주		1,938	1,925	-13	-10
	야		190	195	+5	+10
	계		2,128	2,120	-8	0

□ 전문기술석사과정 전환을 위한 학생정원 자체 조정

- 25학년도 전문기술석사과정 증원을 위한 전문학사 입학정원 5명을 감축하고 전문기술석사과정 인가를 승인받음
- 전문기술석사과정을 포함하여 '24년 입학정원은 2,128명에서 '25년 2,120명으로 입학정원은 8명 감축되나 편제 미완성으로 편제정원 변동없음
- 보건의료 특성화 목표 달성의 일환으로 신설한 응급구조학과는 100%의 신입생 충원율을 달성함

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략



○ 추진 목표 및 방향

대학 중장기 발전계획의 HUSTAR에서 ‘H-고등직업 교육혁신, U-국제화 역량강화, S-지속 가능한 미래인재, T-지역-대학 상생, A- 대학경영 선진화, R-지·산·학 협력강화’ 6대 영역은 혁신지원사업의 교육혁신 영역 총괄 목표와 연계되어 있음

대학 중장기 발전계획의 하위 13대 전략과제는 과정별 목표를 달성하며 전문학사, 학사, 전공심화과정, 전문기술석사과정, 단기과정을 통한 『지역사회 상생가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학』으로 집중함

□ 혁신 전략

□ 교육분야

① 성과기반 교육체제 구축

- DHC 역량 기반 교양 및 직업기초능력, 전공, 학사학위 전공심화과정, 전문기술석사과정 성과지표에 따른 교육과정 운영 및 환류 체제 구축, 적정규모화를 통한 보건의료 산업 집중 교육과정 운영

② 직업교육 맞춤형 교육 개발

- 지역 요구도 반영 글로벌 전문기술인재 양성 교육과정 운영
- 글로벌 인바운드 아웃바운드 활성화를 통한 수요자 맞춤형 직업 교육과정 운영

③ 자기주도적학습체제 강화

- 포스트 코로나19 적응형 혼합교육 시스템을 중심으로 한 초연결 교육방법 다양화
- 초연결 디지털 교육환경 구축을 통한 학습자 주도형 교육과정 운영

④ 학생친화형 진로진도

- 코로나 블루 극복을 위한 정서 기반 감성연결형 학생진로 상담·지도 프로그램 운영
- 전문학사, 학사, 전문기술석사 과정 전주기 학생친화형 진로지도 시스템 운영

⑤ 맞춤형 취업지원체제 확립 및 강화

- 지역특화 산업 연계 보건의료기술 전문 취업지원 체계 구축
- 글로벌 전문인재양성을 위한 세계 시민화 아웃바운드 취업지원 체계 구축

⑥ 도전적 창의역량 강화

- 빅데이터, AI 디지털 융합 교육을 통한 도전적 창의역량 강화

□ 산학협력 및 지역사회 분야

⑦ 산학협력 고도화 및 기능 강화

- 지역 상생을 위한 산·학·관 거버넌스 구축을 통한 산학협력 체계 강화
- 첨단 바이오헬스융합산업 중심 산학협력 강화

⑧ 지역연계에 기반 산학융합형 교육구축

- 교육과정 전주기에 걸친 지역산업 연계 교육모델 개발 및 적용
- 지역 핵심 인재양성을 위한 산학관 실무형 교육환경 및 교육기자재 구축 및 운영

⑨ 평생직업교육 체제 전환 및 대학위상 제고

- 생애전주기 평생직업교육 및 기술전문 인재양성을 위한 생애 맞춤형 평생교육 체계 구축
- No.1 보건의료산업 혁신을 위한 특성화 대학 위상 확립을 위한 교육과정 고도화 추진

□ 글로벌 및 기타 분야

⑩ 사회적 가치실현을 위한 ESG 교육모델 확립

- ESG 경영을 통한 지역사회기여 교육모델 확립 및 조기 정착을 위한 교육혁신 모델 운영

⑪ Outbound 다양화

- 아웃바운드 다양화를 위한 전문직업 인재양성 교육 및 글로벌 진출 경로 확대

⑫ Inbound 고도화

- 대학재정 자립화와 우수 인재 영입을 위한 인바운드 전략 운영 및 글로벌 거점 확보

⑬ Global Network

- 글로벌 네트워크 확대를 위한 협력체계 확립 및 세계 시민화 전략 운영

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

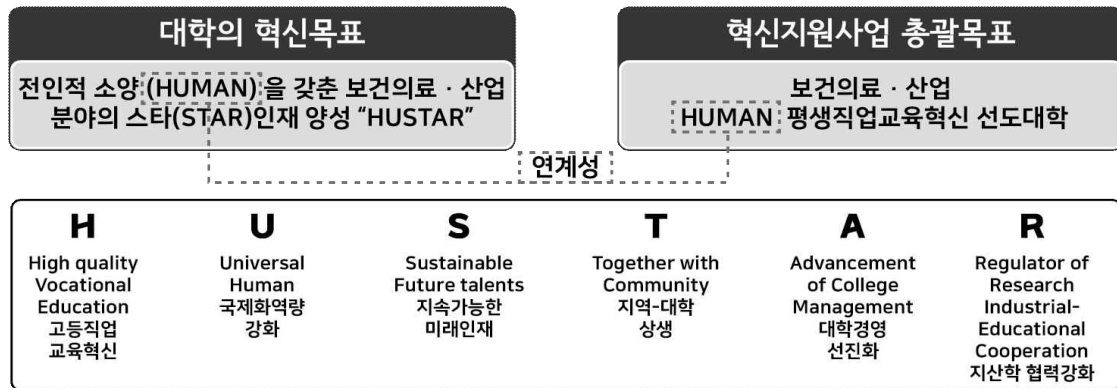
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

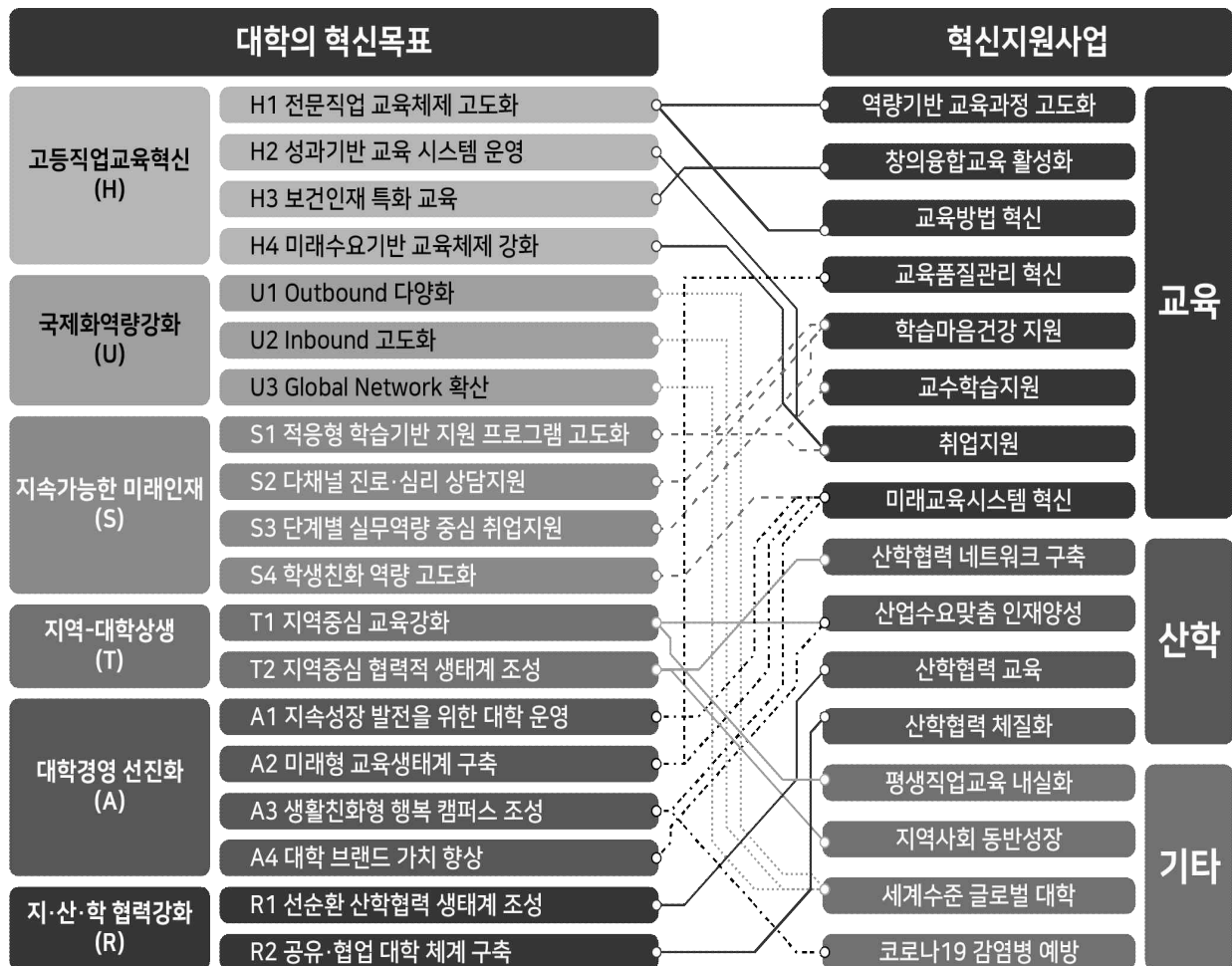
1) 대학의 영역별 혁신전략

총괄 목표	보건의료·산업 HUMAN 평생직업교육혁신 선도대학		
세부 목표	- 역량기반 직업교육 도입 - 양질의 보건의료전문인력 육성 - 스마트 교육플랫폼 구축 - 미래형 교육환경 개선	- 산업체 맞춤형 인재양성 - 산학협력 중심대학 실현 - 대학 체질화 실현, 산학기술 및 연구개발능력 고도화	- 평생교육기관의 대학역할 강화 - 지역특화 인재양성 - 글로벌보건의료·산업인재양성
관련 정량 목표	▪ 교육혁신지수 지속상승 ▪ 취·창업지수 지속상승 ▪ 대학브랜드지수 지속상승	▪ 산학연계혁신지수 지속상승 ▪ 취·창업지수 지속상승	▪ 글로벌역량지수 지속상승 ▪ 대학브랜드지수 지속상승
사업 필요성	- 평생직업 교육중심의 체제 개편 필요성 증가 - 보건의료·산업 교육 브랜드화 - 성인재직자 반 운영 등 유연한 학사제도 혁신 필요 - 메타버스 활용 등 新교육법 도입 필요성 증가 - 역량 및 직무기반 및 현장중심 교육의 발전모델 창출과 적용 필요 - 효율적인 학사행정 프로세스 상송요구 - 국가면허 및 자격취득, 보건전문인재양성 필요성 확대	- 지역산업 기반 산학연계 필요성 증가 - 공동연구 및 기술개발 - 산학연계 취·창업 활성화 체계 마련의 필요성 증가 - 산학연 거버넌스 구축으로 학생현장교육 확대 필요 - 산학연 연계 활동으로 학생진로 및 취업 유발 가능성 확대 - 현장밀착형교육(현장실습) 강화와 발전 가능성 확대 - 산학 간 창의적 교육운영으로 창업역량 증대	- 평생 직업교육 기능 강화에 따른 성인학습자과정 운영 지원 필요 - 지역사회 연계 및 협력을 기반으로 지역특화 인재 양성 필요성 대두 - 코로나 엔데믹으로 해외 취업 증가 및 해외 실습 본격화 - 해외유학생 유치를 위한 기반 조성 필요성 증가 - 교육콘텐츠의 해외 수출 및 지속가능성 확보를 위한 노력 필요
추진 배경	○ 대학중장기발전 개편과 기존 혁신지원사업의 성공적인 진행으로 Post 혁신사업추진 필요 ○ 4차 산업혁명 본격화로 대두되는 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 등 대학의 대내·외적 여건을 반영한 교육의 혁신 필요 ○ 기존 전통적인 대학의 역할에서 벗어나 지역사회와 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능 강화 절실 ○ 4차 산업혁명 시대를 대비한 교육 신기술의 도입 필요성 확대 ○ 대학의 경쟁력 강화를 위한 혁신교육의 필요성 대두 ○ 혁신지원사업을 포함한 다양한 재정지원사업의 수혜로 지속적인 발전가능성 대두 ○ 대학 내 전체학과 역량 중심 교육과정으로 개편 및 질관리, 직업기초능력 교과목 개발 및 확산, 비교과 교육프로그램 통합관리		

2) 대학의 혁신방향과 혁신사업의 상호연계성



- 지역사회 상생 가치 창출의 글로컬 보건의료·산업 특성화 대학 이라는 비전아래 발전혁신영역인 『HUSTAR』의 6가지 영역이 혁신지원사업 목표에 표상되어 있음
- 대학은 6개의 혁신 방향을 기준으로 하여 19가지의 혁신 방향, 33개의 세부 전략 과제를 설정하고 있으며 이는 혁신지원사업에서의 교육, 산학협력, 기타의 3개의 세부 영역 및 16개의 세부과제와 각각 상호 연계되어 있음
- 혁신지원사업 5대 성과지표(교육혁신지수, 글로벌역량지수, 취창업지수, 대학브랜드 지수, 산학연계혁신지수)와 중장기발전계획 핵심지표(KPI)가 유기적으로 연계되어 있어 혁신지원사업의 성과 발전이 대학의 발전에 기여할 수 있음



3) 대학의 혁신성장 견인 및 기대효과

- 우리 대학은 대학혁신전략을 통해 평생직업교육의 혁신을 지향하며 대학의 인재상을 갖춘 양질의 보건의료전문가를 양성하고자 함. 이를 위해 고등직업교육 인재양성(H), 글로벌인재양성(U), 마스터 직업인양성(M), 아틀라스 캠퍼스구축(A), 산학관 협력(N)을 강화하려 함
- 대학의 6가지 핵심전략인 『HUSTAR』는 혁신지원사업이 달성해야 하는 자율 성과지표(HUMAN)과 연계되어 있으므로 혁신지원사업의 성공적 수행이 곧 대학의 혁신성장을 견인하는 것으로 볼 수 있음

구분	중장기전략 및 혁신지원사업 연계성	혁신지원사업 세부내용	대학의 혁신성장 견인 및 기대효과
H	대학 중장기전략	· 역량기반 교육과정 고도화 · 창의융합교육 활성화 · 교육방법혁신 · 교수학습지원 -자기주도 학습역량강화지원 -교수역량기반 맞춤지원	· 핵심역량 및 역량맞춤형 인력양성 기반구축 · 교육질관리체계 통합·선진화 · 지속적 교육환경 개선을 통한 교육 내실화 추구 · 교원 강의력 제고
	-고등직업교육혁신		
	혁신지원사업지표		
	㉠ 교육혁신지수		
U	대학 중장기전략	· 세계수준 글로벌 대학 -Global Outbound 다양화 -Global Inbound 고도화 -Global Network	· 양질의 국내 취업자 수 증대 및 해외 취업 활성화 · 외국인 유학생 유치 활성화 · 해외 대학 이미지 제고 및 글로벌 홍보 효과 극대화
	-국제화 역량 강화		
	혁신지원사업지표		
	㉠ 글로벌역량지수		
S	대학 중장기전략	· 취업지원 -취업역량 강화 -취업생태계 조성 · 학생마음건강지원 · 교수학습지원 -맞춤형 전공학습역량지원 -맞춤형 기초학습역량지원	· 재학생 우울극복 및 심리적 안정을 도모 · 맞춤형 취업전략으로 취업률 향상 · 국가시험 합격률 증가 · 국시수석 및 차석자 배출로 양질의 고급 보건인력 제공
	-지속가능한 미래		
	혁신지원사업지표		
	㉠ 취·창업지수		
T	대학 중장기전략	· 지역사회 동반성장 · 산학협력 체질화	· 50+ 신증년 맞춤형 교육개발 및 지원으로 평생교육으로서의 전문대학 기능 강화 · 지역기업맞춤형 교육지원 · 지역사회 인지도 상승
	-지역-대학 상생		
	혁신지원사업지표		
	㉠ 산학연계혁신지수		
A	대학 중장기전략	· 교육 품질관리 혁신 · 미래교육시스템 혁신 · 평생직업교육내실화 · 코로나19 감염병 예방	· 스마트 교육환경 구축 · 현장미러형 실습실 구축 · 수요맞춤형 교육지원 · 평생직업교육 선도대학 구현
	-대학경영 선진화		
	혁신지원사업지표		
	㉠ 대학브랜드지수		
R	대학 중장기전략	· 산학협력네트워크 구축 · 산업수요맞춤 인재양성 · 산학연계교육	· 지역-산업체-대학의 거버넌스 구축으로 상생발전 기여 · 실질적 현장실습 지원 · 대학의 중장기 먹거리 발굴 및 재정 자립화 모색
	-지·산·학 협력강화		
	혁신지원사업지표		
	㉠ 산학연계혁신지수		

1.2. 대학 운영 혁신전략

1) 대학구성원 의견수렴 참여강화 방안 및 목표전략 공유방안

- 혁신지원사업의 각종 프로그램에 구성원 참여 활성화를 위하여 대학 조직별(대학, 부서, 학과 등), 제도 및 시스템(대학자체평가, 환류체계, 정보관리시스템 등) 인식공유 및 다양한 참여 유도방안을 마련하여 실행

구분		참여유도 및 목표전략 공유 방안
대학	대학	· 각종 행사, 회의 및 제도반영을 통한 참여유도, 목표전략 공유 - 교육품질경영회의, 확대보직자회의, 교무위원회, 전체교직원회의, 워크숍, 성과확산포럼 등 - 교원업적평가 및 교직원 성과연계 방안 마련 - 홈페이지, 비교과 프로그램 운영 시스템, 언론매체 활용 사업을 적극 홍보
	부서	· 부서별 회의 및 위원회 회의, 부서차원의 수행사업의 목표 공유 및 참여유도 등
	학과	· 학과회의, 자체 홈페이지, SNS 활용 단위사업 별로 참여유도
제도 및 시스템	제도	· 학칙, 제규정 등 마련을 위한 의견수렴 · 교직원 참여자 인센티브(업적평가, 인사평가 등) 제공 · 참여 및 성과 우수학생 대상 Smart Point 제공 등 장학금 제도 활용
	자체평가	· 성과목표 달성여부 등 자체평가를 통한 모니터링 강화 - 부서별 추진 성과지표 점검 및 환류
	환류체계	· 세부 프로그램별 환류체계에 따른 추진 실적 주기적 점검 - P(계획수립) - D(실행) - C(성과분석) - A(환류) 환류체계 작동
	정보시스템	· 비교과통합운영시스템, 학생정보시스템을 활용한 점검

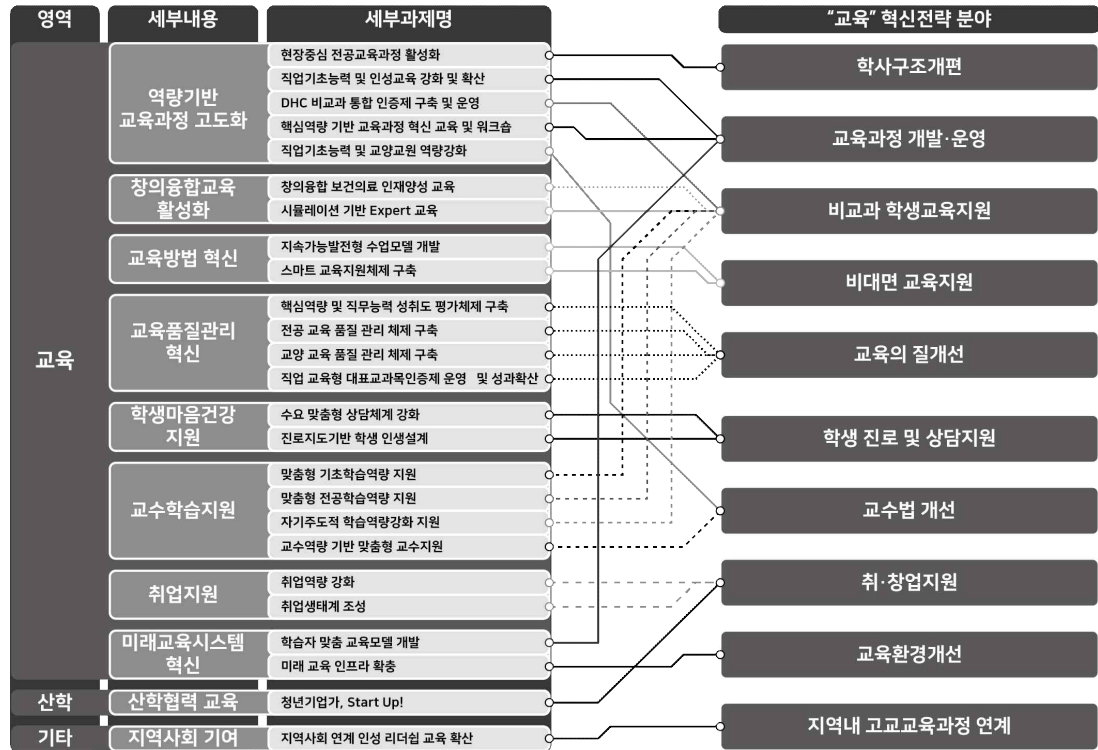
- 세부 프로그램별 전담부서를 지정하고, 전담부서에서는 참여대상 별 사업실행을 위한 제도정비, 사업점검, 평가 및 환류를 통해 사업인식 및 참여를 활성화하고, 정보관리시스템을 통한 사업 성과목표 관리를 통해 성과 극대화를 유도

세부내용	전담부서	참여대상		
		대학	부서	학과
♦ 역량기반 교육과정고도화	직업교육인증팀	●	-	●
♦ 창의융합교육활성화	보건통합교양학부	-	●	●
♦ 교육방법혁신	교수학습원격지원센터	●	●	●
♦ 교육품질관리혁신	직업교육인증팀	●	-	●
♦ 학생마음건강지원	학생상담센터	-	●	●
♦ 교수학습지원	교수학습원격지원센터	●	●	●
♦ 취업지원	학생취업지원팀	●	●	●
♦ 미래교육시스템혁신	총무팀	●	●	●
♦ 산학협력 네트워크 구축	산학경영지원팀	●	●	●
♦ 산업수요맞춤 인재양성	보건통합교양학부	●	-	●
♦ 산학협력교육	현장실습지원센터	-	●	●
♦ 산학협력제질화	산학경영지원팀	-	●	●
♦ 평생직업교육내실화	평생직업교육지원팀	●	●	●
♦ 지역사회 동반성장	직업교육인증팀	●	●	-
♦ 세계수준 글로벌대학	국제교육팀	●	●	-
♦ 코로나19 감염병 예방	학생복지지원팀	●	●	●

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

○ 학생 역량 제고를 위한 분야별 혁신지원사업 연계성



구분	추진내용	추진방법 및 전략
학사구조 개편	♦ 현장중심 전공교육과정 활성화	- 현장 중심의 전공 교과목 개편과 사회수요를 반영한 학제 개편
교육과정 개발·운영	♦ 직업기초능력 및 인성 교양교육강화 및 확산 ♦ 핵심역량 기반 교육과정 혁신 교육 및 워크숍 ♦ 학습자 맞춤 교육모델 개발	- 직업기초 및 역량 중심의 교육과정 개편 및 적용 - 성인재직자, 유학생 등 미래 수요를 대비한 교육모델 개발
비교과 학생교육지원	♦ DHC 비교과 통합인증제 구축 및 운영 ♦ 창의융합보건의료 인재양성 교육(1~4학년 중심) ♦ 시뮬레이션 기반 Expert 교육(2~4학년 중심) ♦ 맞춤형 기초학습역량지원(1학년) ♦ DHC 우수학생클럽 지원(2~4학년) ♦ 자기주도적 학습역량 강화지원(1~4학년)	- 각종 비교과를 통합하여 관리할 수 있는 시스템 도입 - ‘기초교과목’부터 ‘전공교과목’, ‘BLS교육’ 및 ‘보건통합교육’, ‘의사소통경진대회’ 까지 실현할 수 있는 단계별 교육 체계 구축 - 전공학습 지원으로 보건의료인 국가시험 성적 향상 - 스스로 학습 및 또래학습을 위한 지원강화
비대면 교육지원	♦ 지속가능 발전형 수업모델 개발 ♦ 스마트 교육지원체계 구축	- XR, VR, Metaverse 교육환경 인프라 구축 - 비대면 원격 교육을 위한 지속적 지원 및 강화
교육의 질 개선	♦ 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체계 구축 ♦ 전공 교육 품질 관리 체계 구축 ♦ 교양 교육 품질 관리 체계 구축 ♦ 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산	- 핵심역량 기반 전공능력 평가 시행(매학기 2회 이상) - 전공 및 교양교과목에 대한 재학생, 교원, 산업체 수요와 요구도를 분석하여 교육의 품질관리 시행 - 전공 및 학과별 대표교과목 지정 관리
학생 진로 및 상담 지원	♦ 대학의 상담지원 체계 강화 ♦ 위기상황별, 대상자별 심리상담 지원 강화 ♦ 진로지도기반 학생인생설계	- 학생진단 프로그램 활용 상담 수요자 도출, 맞춤형 상담진행, 전문가 활용 - 학생 진로검사 실시 후 해당 직종의 업무분야 소개 및 학생 취업 시스템 관리
교수법 개선	♦ 직업기초능력 및 교양교원역량 강화 ♦ 교수역량 기반 맞춤형 교수지원	- 교양 및 전공교과목 담당 교원의 역량 개발을 위한 산업체 연수교육 등 지원
취·창업지원	♦ 취업역량 강화 ♦ 취업생태계 조성	- 이력서작성, 모의 면접 등 취업역량 강화 지원 - 미래 취업처 발굴을 위한 산업체 관리 강화
교육환경개선	♦ 미래 교육 인프라 확충	- 수요자 요구 및 시급성을 고려한 시설개선&기자재 구입, 미래형 교육환경 구축
지역 내 고교교육과정 연계	♦ 지역사회 연계 인성 리더십 교육 확산 (기타영역)	- 지역사회 연계 인성교육 프로그램 개발 및 운영 - 인성교육 프로그램 [함께 만들어가는 세상] 운영

1.3.1.1. 총괄



- 중장기 발전계획과 연계한 교육 혁신전략 및 추진계획
- 6대 전략 중 H, S영역 하부과제를 기타 혁신전략 및 세부프로그램으로 설정

중장기 발전계획	High quality vocational education 고등직업 교육혁신			Sustainable future talents 지속가능한 미래인재	
	㉔2 성과기반 교육시스템 운영	㉔3 보건인재 특화교육	㉔4 미래수요기반 교육체계 강화	㉔2 다채널 진로 · 심리 상담지원	㉔3 단계별실무 역량중심 취업지원
혁신지원사업	교육품질관리혁신	역량기반 교육과정 고도화	교육방법혁신	학생마음건강지원	취업지원
	미래교육시스템 혁신	창의융합교육 활성화	교수학습지원		

- 주요 추진 내용과 추진방법 및 전략

주요추진내용	추진방법 및 전략
역량기반 교육과정 고도화	- 현장중심 전공 교육과정 활성화 ⇒ 교육과정의 고도화 및 체계화 - 직업기초능력 및 인성교양교육 강화 및 확산 ⇒ 직업기초교과목 개선 - DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영 ⇒ 비교과인증제 개선 - 핵심역량 기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍 ⇒ 교육과정 성과확산 - 직업기초능력 및 교양교육 역량 강화 ⇒ 교양 교과목운영
창의융합교육 활성화	- 창의융합 보건의료 인재양성 교육 ⇒ 6개 직종의 보건통합교육 등 운영 - 시뮬레이션기반 Expert 교육 ⇒ 실습관련 교육 지원
교육방법 혁신 핵심	- 지속가능발전형 수업모델 개발 ⇒ 우수 교수역량강화 수업모델 개발 - 스마트 교육 지원체제 구축 ⇒ 메타버스, VR/XR 도입 및 지원
교육 품질관리 혁신	- 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 구축 ⇒ 핵심역량, 직무능력 진단 - 전공 교육 품질 관리 체제 구축 ⇒ 전공 교육과정 평가 및 환류 - 교양 교육 품질 관리 체제 구축 ⇒ 교양 교육과정 평가 및 환류 - 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산 ⇒ 인증교과목 지원
학생 마음건강 지원 핵심	- 수요 맞춤형 상담체제 강화 ⇒ 대상자별 학생 상담지원 - 진로지도기반 학생 인생설계 ⇒ 학생 진로지도관련 상담 지원
교수학습지원 핵심	- 교수역량 기반 맞춤형 교수지원 ⇒ 교수역량강화를 위한 지원 강화 - 맞춤형 기초학습역량지원 ⇒ 교과목 기초학습 능력 지원 - 맞춤형 전공학습역량지원 ⇒ 국가시험, 전공별 비교과 심화교육 및 우수학생클럽 역량 향상 지원 - 자기주도적 학습 역량강화지원 ⇒ 학습법 코칭, 멘토링 등 학습지원
취업지원	- 취업역량 강화 ⇒ 모의취업 등을 지원하여 실전취업 자신감 향상 - 취업생태계 조성 ⇒ 취업 가능 산업체를 모색하여 취업률 향상 기여
미래교육 시스템 혁신	- 미래 교육 인프라 확충 ⇒ 현장중심형 교육시설 확충 및 기자재 구입 지원 - 학습자 맞춤 교육모델 개발 ⇒ 미래 수요에 맞는 교육모델 개발

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경	○ 지역사회 및 산업체 맞춤형 교육과정 활성화 필요 ○ 대학의 직업기초능력 교육성과 마련 및 브랜드화 필요 ○ 비교과 프로그램 확대를 통한 교육성과 증대 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 역량기반 교육과정 고도화를 통한 정규 및 비정규 교육성과 창출

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장중심 전공 교육과정 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용																	
개요			· DHC 핵심역량 및 현장중심 전공(전공심화) 교육과정 고도화 및 체계화 · 전공 및 전공심화과정 교육품질관리 및 효율적 운영 지원 · 현장 이해도 및 교과목 수행 능력 향상 교육 지원 · 원자력안전법에 의한 방사선작업종사자 등록 및 관리																
			구분		2022				2023				2024						
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
추진일정			핵심역량 및 현장중심 전공 교육과정 활성화																
			DHC 핵심역량기반 학사학위전공심화 교육 활성화																
			현장기반 혁신교과목 운영																
			DHC 핵심역량기반 방사선작업종사자교육																
추진내용 및 방법		내용	· 산업체 및 대학 구성원 의견 수렴에 기반 핵심역량 및 현장 기반 직무역량 재정립 · 학사학위 전공심화과정 교육품질 관리 및 효율적 운영 지원 · 산업수요 / 현장중심 교육과정 개편 및 교육활성화를 위한 방안 수립, 교과목 개설 및 운영 개선 방안, 학생역량개발 및 학생복지 등에 대한 의견 수렴 · 현장기반 혁신교과목 운영을 위한 현장견학, 임상현장 전문가 특강 · 방사선 관련 직무실습을 위한 방사선작업종사자 등록 관리 지원																
			방법	· 교육과정개발위원회 개발 및 개편 계획 수립 → 산업체 전문가 참여 교육과정 개발 → 전문가 개발 평가 → 교육과정개발위원회 개발 결과 심의 및 확정 · 혁신 교과목(교직) 온라인 콘텐츠 개발 및 제작, 평가, 과제 개발 · 전공심화과정 재학생 · 산업체를 대상으로 실시하는 특강 및 간담회 지원 · 전공심화과정 운영 학과 교육과정편성운영위원회 회의 지원 / 담당자 역량개발을 위한 연수 지원 / 성과공유회 실시 · 현장기반 혁신교과목 실시 학과 현장견학 및 특강 지원 · 방사선작업종사자 등록 관리: 개인피폭선량계 측정 관리, 피폭기록 및 건강진단기록 관리, 건강진단, 직장교육, 의료영상정보시스템(PACS) 유지보수, 방사선관리구역 방사선량률 측정															
기대효과			· 전공심화과정 포함 전체학과의 교과목을 핵심역량 기반으로 수립하여 인재상 배출 증대 · 인재상 육성 및 실현을 위한 교수자 교육 및 역량 향상 · 재학생 산업체 간담회를 통한 수요자 요구도 반영, 산업수요 / 현장 맞춤형 교육과정 개발 · 전공심화 성과 공유를 통한 환류개선, 전공심화과정 활성화, 연수 참여를 통한 담당자 역량개발 · 현장기반 혁신 교과목 운영으로 직업이해도 증가, 직무기본능력 향상 · 방사선관리구역에서 실무현장 적응능력 및 실습교육 품질 향상, 방사선장해방지 및 학생 안전 기대																

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심역량 및 현장중심 전공 교육과정 활성화	· [학과] 위원회구성 - 전년도 교육과정평가 및 CQI 분석 - 개편안 수립 - [대학] 교육과정개발위원회 개편안 심의 및 확정 - 정량목표: [대학] 교육과정개발위원회 3회 이상 개최 [학과] 교육과정개발소위원회 운영		교육혁신지수 대학브랜드지수
DHC 핵심역량기반 학사학위 전공심화 교육 활성화	· [학과] 전공심화 간담회 시행 및 교육과정편성운영위원회 회의 - 재학생, 산업체 간담회 및 의견수렴 - [대학, 학과] 환류(학생역량개발, 학생복지, 교과목 개선 등 영역별 환류사항 도출) - 차년도 적용 - 정량목표: 간담회 의견수렴 후 환류사항 도출 2건 이상, 성과공유회 등 운영회의 1건 이상, 연수 참여 1회 이상		
현장기반 혁신교과목 운영	· [학과] 현장기반 혁신 교과목 운영을 통한 현장견학, 특강 실시 - 재학생 만족도 및 의견수렴 - [대학, 학과] 환류(운영결과 분석 등 환류사항 도출) - 차년도 적용 - 정량목표 현장기반 혁신 교과목 운영 건수 16건 이상 만족도 40점 이상		
DHC 핵심역량기반 방사선작업 종사자교육	· 개인피폭선량(학생) 판독용역계약: 개인선량 측정 - 판독 - 방사선피폭기록·건강진단기록 및 대금 지급 · 방사선작업종사자(학생) 건강진단 및 결과보고 · 방사선작업종사자(학생) 직장교육(법정교육) - 신규/정기 교육과정 이수 - 한국원자력안전재단 결과보고 · 의료영상정보시스템(PACS) 유지보수 관리 · 방사선관리구역의 방사선량률 측정 - 방사선 측정기 4대 구입 - 정량목표: 학생의 연간 개인피폭선량 1 mSv 이하달성, 판독특이성 발생건수 0건, 건강진단 수검률 100%, 직장 교육 이수율 100%, 참가자 만족도 4점		

② 세부과제명 : 직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· DHC 핵심역량 기반 직업기초 교육 브랜드화 · 핵심역량 기반에 기한 인성 교양 교과목으로 혁신 · 직업기초능력 및 인성교육 편성체제 고도화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산				직업기초능력 및 인성교육개발및리뉴얼											
					교육성과분석											
추진내용 및 방법	내용	· 직업기초능력 및 인성교육 교과목 편성체제 고도화 · 직업기초능력 및 인성교육 신규 교과목 개발 및 교과목 운영체제 개발 · DHC 핵심역량 기반 직업기초능력 교양 교과목 운영 혁신 지원, 성과 분석 및 확산														
	방법	· 보건통합교양학부 전년도 강의평가 및 CQI 분석, 학생 수요도 조사 · 핵심역량 기반 교양 교육과정 연계 신규 교양 교과목 개발 및 시범 운영 · 핵심역량 기반 교양 교육과정 질 관리 및 외부 전문기관에 의한 검증														
기대효과	교양교육체계화, 교양교육만족도 제고, 직업기초능력 교육 성과 확산															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산	· 직업기초능력 및 인성교양 교과목 개발 및 편성 · 대학생활 설계, DHC 글쓰기, 의사소통과 공감 교과목 운영혁신 지원 · 혁신 교양 교과목 학습자료 및 도구 지원 · 성인학습자반 교양 교과목 운영 모니터링 및 지원 · 핵심역량 직업기초능력 교과목 교육성과 분석 · 디자인씽킹과 문제해결 교과목 지역사회 문제해결 경진대회 · 교양 강의실 환경구축 등 · 학점인정 관리 시스템 구축		교육혁신지수 -교육환경개선지수 -핵심역량성취지수

③ 세부과제명 : DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용													
개요		· DHC 비교과 인증제 고도화 · 비교과 통합 운영시스템 구축 및 운영 · 비교과 통합 운영 종합성과 분석													
추진일정		구분		2022				2023				2024			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영	인증제 규정 수립, 정비												
			비교과운영위원회 체계화 및 운영												
			성과분석												
추진내용 및 방법		내용	· DHC 비교과 인증제 제도수립 및 정비 · 비교과 운영위원회 구성 및 정기적 회의 개최 · 비교과 통합 운영시스템 구축 및 운영 · 비교과 통합 운영 종합성과 분석 · DHC 비교과 인증제 운영 성과 확산												
		방법	· 비교과 인증제 수립 및 운영 · 정기적인 위원회 회의, 의견수렴 · 비교과 인증제 운영 및 홍보 확산												
기대효과		비교과 프로그램 통합관리로 행정효율성 증가, 교육성과 및 학생참여 제고 비교과 프로그램 종합 성과 분석을 통한 교육 질 관리													

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영	· DHC 비교과 운영위원회 구성 - DHC 비교과 인증제 규정 수립 - 비교과 프로그램 체계화 · DreamStory(비교과통합시스템) 운영 - 운영 성과 분석 - 정량목표: 제도 규정 1건 수립, 위원회 구성 및 1회 이상 개최, 비교과 프로그램 성과 종합분석보고서 1건		대학브랜드지수 -학생만족도, 산업체만족도

④ 세부과제명 : 핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용														
개요	· 핵심역량기반 교육과정 「개발, 운영, 질관리」를 위한 교육 및 워크숍														
추진일정	구분			2022				2023				2024			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	핵심역량기반 교육과정			자체 워크숍 및 교육											
	혁신 교육 및 워크숍			외부교육지원											
추진내용 및 방법	내용	· 교육과정 개발, 운영, 평가 환류 혁신을 위한 교직원 워크숍 및 교육지원													
	방법	· 1단계: 교육 및 워크숍 지원계획 수립 및 지원 → 2단계: 교육 및 워크숍 지원 확대 → 3단계: 교육 및 워크숍 지원성과 산출													
기대효과	· 활발한 핵심역량 워크숍 지원으로 학내 구성원 이해력 향상 및 소통력 증가 · 핵심역량 관련 외부 교육지원으로 교내 핵심역량 질관리 강화 내부자 역량 향상														

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍	· 계획 수립(직업교육정책 대응 및 교육혁신사업 추진 교육, 핵심역량 기반 현장중심 교육과정 개발·운영·질 관리 교육 등) → 교육 및 워크숍 운영 → 지원 성과 창출 - 정량목표: 자체 교육 및 워크숍(온라인 포함) 5회, 외부 교육 지원 15건 이상		교육혁신지수 -교수역량향상지수

⑤ 세부과제명 : 직업기초능력 및 교양교원 역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 직업기초능력 및 교양교육 담당 교원에 대한 내·외부 교육 및 워크숍																
추진일정	구분				2022				2023				2024				
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	직업기초능력 및 교양교원 역량 강화	교양교육 담당교원 자체 교육															
		교양교육 담당교원 외부교육지원															
추진내용 및 방법	내용	· 직업기초능력 담당 교원 자체 교육 및 외부 교육지원 · 교양교육 담당 교원 자체 교육 및 외부 교육지원 · 교양 교육과정 관련 교직원 외부 교육 지원															
	방법	· 직업기초능력 담당 교원 및 교양교육 담당 교원의 수요조사 → 의무교육 및 희망 교육 수합 → 지원 → 결과보고 및 환류															
기대효과	· 직업기초능력 및 교양교육담당 교원 교수역량 강화, 직업기초능력 및 교양교육 만족도 제고																

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직업기초능력 및 교양교원 역량강화	· 담당 교원을 대상으로 연간 필요한 교육 수합 → 예산범위 내 시급성 및 중요도를 고려하여 순차적 지원 → 교육 후 결과보고 및 환류, 필요시 전파교육 시행 - 정량목표: 직업기초능력 담당 교원(자체 교육 5회), 교양 교육 담당 교원(자체 교육 2회), 교양 교육과정 관련 교직원(외부 교육 2인 이상 지원)		교육혁신지수 -교수역량 향상지수

1.3.1.3. 세부내용 : 창의융합교육 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 지역사회 및 산업체 창의융합 교육 필요성 제시 ○ 대학 특성화에 맞는 보건통합교육 진행으로 보건대학의 전통성 회복 ○ 적재적소에 적합한 창의융합형 인재배출 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 졸업생의 타직종 이해도 증가, 국내 및 해외의 병원교육 강화 □ 보건의료인으로 갖추어야 할 대학의 3대 안전(3S: 환자안전, 재난안전, 생명안전) 역량 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 창의융합 보건의료 인재양성 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 미래 보건의료인으로서 안전의식 강화 및 창의융합적 사고를 함양한 우수 인재 양성 · 보건·의료 계열 타전공에 대한 이해를 높여 보건의료 임상현장에 필요한 인재 양성 · 인체 해부학에 대한 깊이 있고 실질적인 경험을 통하여 보건·의료 전문역량 강화 · 독서클럽 활동을 통하여 개인역량강화 및 교양과 인성을 갖춘 글로벌 전문가 양성 · 학습과 토론, 휴식이 가능한 미래형 복합 문화 공간 구축으로 개방된 공간에서 학업과 협업을 병행할 수 있는 공간 필요 · 학생들의 기초학습 능력 및 의사소통 능력 향상 유도															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	DHC-보건안전융합교육															
	보건통합교육I															
	보건통합교육II															
	보건통합 해부학(카데바) 임상교육															
	스마트 디바이스 적응형 HIE 웹시스템 관리															
	융합역량 배양을 위한 독서클럽															
추진내용 및 방법	내용	· DHC-보건안전융합교육: 환자·재난·생명안전에 대한 역량강화를 위한 전공을 초월한 보건통합교육 수행 · 보건통합교육: 임상현장에서 요구하는 최신 교육과정 반영을 위하여 신규 교육 콘텐츠 촬영 · 보건통합교육II: 교육체계 확립 및 교육의 효율성 향상을 위하여 교재개발 · 보건통합 해부학(카데바) 임상교육: 임상 심화직무능력 향상을 위한 해부학(카데바) 교육지원 · 스마트 디바이스 적응형 HIE 웹시스템 관리: 보건통합 시스템 관리 지원 · 융합역량 배양을 위한 독서클럽: 인문소양을 배양하기 위한 독서·독후감 작성 지원사업 · 학습과 토론, 휴식을 위한 스마트 공간 구축 필요														
	방법	· 프로그램별 계획 수립(자체, 외부 교육기관 위탁, 연계운영) → 기관섭외 및 사전 교육 진행 → 각 프로그램 진행 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 프로그램별 계획 수립 → 사전회의의 실시(관련 위원) → 신규 교육 콘텐츠 및 교재 개발 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 시스템 관리: 시스템 관리업체에서 주기적인 고도화 및 관리 방안 지원														
기대효과	· 인성, 리더십, 글로벌 마인드 역량 강화, 타직종 이해력 증대, 향후 취업유지율 증가 및 이직률 감소 · 현장형 보건통합 인재양성 및 임상 실습 적응도 향상 · 보건의료인으로 갖추어야 할 대학의 3대 안전(3S: 환자안전, 재난안전, 생명안전) 역량 강화 · 타 대학과 차별화된 보건의료 융합 인재 양성으로 취업 경쟁력 제고 기대 · 폭 넓은 독서활동과 토론을 통해 창의적인 융합 사고방식, 인문학적 소양 향상															

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC-보건안전 융합교육	· 융합교육 수립 → 진행 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 정량목표: 만족도 4.0점 이상, 안전융합역량 5% 향상		교육혁신지수 -핵심역량 성취지수 글로벌역량지수 -글로벌성과 달성지수 대학브랜드지수 -학생만족도
보건통합교육 I	· 계획수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표: 보건통합교육 I 신규 콘텐츠 개발 1건(삭제)		
보건통합교육 II	· 계획수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표: 보건통합교육 II 신규 콘텐츠 개발 1건		
보건통합 해부학(카데바) 임상교육	· 계획수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표: 교육만족도 4.0 이상, 통합적 인간 이해역량 5% 향상		
융합역량 배양을 위한 독서클럽	· 계획수립 → 프로그램 진행(1, 2학기) → 결과평가 →작품 전시회 및 우수클럽 시상 → 환류 · 목표: 50개 그룹 진행 · 스터디 북카페 구축(1) → 장소: 연마관 도서관동 로비 규모: 330 m²(100평), 구축시설: 서가, 테이블, 의자 등 아이디어 창출 공간 이용 · 스터디 북카페 구축(2) → 장소: 연마관 B2 국제회의실 입구 로비, 규모: 150 m²(45평), 구축시설: 오픈 테이블, 소파 등 휴게공간 이용 · 전자출입통제시스템 구축 → 장소: 연마관 도서관동 B2 제2자료실, 구축시설: 전자출입통제시스템		

㉔ 세부과제명 : 시뮬레이션 기반 Expert 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 간호학과 2학년의 임상실습 전 입문교육 및 4학년의 시나리오를 적용한 실습심화교육 · 간호 및 보건계열 학과 대상 각종 시나리오 기반 이론 및 시뮬레이션 실습															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	임상입문교육 프로그램															
	핵심간호교육 프로그램															
	기본소생술 일반인 과정 교육															
	기본소생술 의료인 과정 교육															
	한국전문소생술 교육															
	다학제간 가상병원 프로그램															
	의학용어 경진대회															
추진내용 및 방법	내용	· 임상입문교육, 핵심간호교육 프로그램: 시나리오를 적용한 핵심 간호 교육 수행 · 기본소생술 과정 교육: BLS 교육진행-일반인 과정, 의료인과정(졸업인증) · 한국전문소생술 교육: 한국인에 맞는 BLS 교육 운영 · 다학제간 가상병원 프로그램: 가상병원을 배경으로 한 의료 통합 교육 · 의학용어경진대회: 간호사의 기본 의사소통 수단인 의학용어를 암기할 수 있도록 골든벨 형식 진행														
	방법	· 프로그램별 계획 수립 → 프로그램 진행 → 환류														
기대효과	· 시뮬레이션 기반 핵심간호술 교육 프로그램을 통한 핵심기본간호 수행능력 향상 · 전체 재학생 심폐소생술 졸업 인증제 도입으로 연 2,000명 이상 이수자 배출 · 시뮬레이션 기반 통합교육으로 응급상황 대처 능력 및 임상 실무 수행 능력 향상 · 교육용 기자재 구입을 통해 임상에서 발생할 수 있는 다양한 시나리오를 개발하여 체험과 실습 중심의 교육활성화에 기여															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심간호교육 프로그램	· 계획수립(시나리오를 적용한 핵심간호 교육: 4학년 대상) → 술기교육 및 자율실습 → 개별 평가 실시		교육혁신지수 -핵심역량 성취지수 대학브랜드지수 -학생만족도
기본소생술 일반인 과정 교육	· 대한심폐소생협회의 인증 일반인 심폐소생술 심화과정 교육 → 교육 종료 후 프로그램 만족도 조사 실시 → 분석 및 결과 환류 - 정량목표: 각 이수증 취득목표 98.9%, 프로그램 만족도 4.8		
기본소생술 의료인 과정 교육	· 대한심폐소생협회의 인증 · 미국심장 협회 인증 의료인과정 심폐소생술 교육 → 만족도 조사 실시 → 분석 및 결과 환류 - 정량목표: 각 이수증 취득목표 91.2%, 프로그램 만족도 4.8		
한국전문소생술 교육	· 대상학생(간호학과 4학년 재학생 96명) 사전이론교육 → 심전도 및 약물, 제세동 등의 전문지식 교육 / KALS-Provider 프로그램 → 심정지 환자의 응급처치 관련 지식 교육, 팀기반 전문소생술 시뮬레이션 교육 → 만족도 조사 실시 → 분석 및 결과 환류 - 정량목표: 각 이수증 취득목표 99.5%, 프로그램 만족도 4.8		
다학제간 가상병원 프로그램	· 대상: 간호학과 1학년(260명) 및 보건계열 5개 학과(60명) · 내용: 시나리오 개발, PBL, 시뮬레이션 기반 이론 및 실습 교육 · 교육방법: 문제 중심 학습법, 시뮬레이션 기반 실습교육 · 정량목표: module I. 프로그램 만족도 4.8 module II. 프로그램 만족도 4.7 / 임상수행능력향상도 58%		
의학용어 경진대회	· 프로그램 운영계획 수립 → 프로그램 운영 → 의학용어경진대회 본선결과 분석 및 환류 → 성과공유 및 결과보고 · 2학년 간호학과 전체 학생대상 예선 결과를 바탕으로 상위 50명~60명을 대상으로 선발 · 골든벨 형식으로 문제 풀이, 패자부활전 등의 경진대회 실시		

1.3.1.4. 세부내용 : 교육방법 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경	○ 학습자 흥미와 동기유발을 촉진하는 다양한 교육방법 필요 ○ 교육방법의 다양화를 기반으로 한 학습효과 증진 방안 마련 ○ 시·공간적인 제약을 줄여 학습자의 교육기회 확대 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 현장중심 창의·혁신 대표 교수법 개발 및 브랜드화 기대 □ 4차 산업혁명시대를 대비한 미래형 교육 인프라 구축으로 대학 위상 확립

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 지속가능발전형 수업모델 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개 요	· 현장중심교육, 창의융합교육 교과목 교육혁신 촉진 · 미래융합형 사례기반 수업모델 개발을 통한 교육의 질 향상															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	지속가능발전형 수업모델 개발															

추진내용 및 방법	내용	· 현장중심 교육혁신을 위한 ‘사례기반 수업모델’ 개발 · 창의융합교육 교과목 운영혁신을 위한 ‘융합’ 교과목 수업모델 개발
	방법	· 교수 수요도 조사 및 사업계획 수립 → 운영 → 만족도 조사 및 성과 도출 → 성과 공유 및 확산 → 결과분석 및 환류 · 교과목 유형 매뉴얼, 수업모델 개발 및 교수법 스터디 운영 · 전공별 수업 운영모델 개발 및 교수법 스터디 운영(연도별 6건) · 사례 운영을 통한 강의 반영 피드백 방안으로 교과목 활용 보고서 도출
기대효과	· 현장중심 창의·혁신 대표 교수법 개발 및 브랜드화 기대 · 교수법 스터디 기반 대표 교수법 개발 확산 · 강의 가이드라인 확보로 양질의 강의 가능, 교육의 질 향상 및 미래융합형 교육 제공	

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
지속가능 발전형 수업모델 개발	· 수업모델 개발 및 교수법스터디(교수법 스터디 및 신입교원 CoP(Community of Practice; 학습동아리) 계획 수립 → 참여자 모집 → 신청서, 계획서 수합 후 참여자(팀) 확정 → 수업모델 선행 사례 분석 및 매뉴얼 개발을 위한 설명회 → 운영 → 만족도 조사 및 성과 도출 → 전문가 평가 및 자문 → 성과 공유 및 확산 → 사업결과분석 및 환류 - 정량 목표: 연도별 6건		교육혁신지수 -교수역량 향상지수

② 세부과제명 : 스마트 교육 지원체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용													
개요		· 시·공간의 제약을 극복한 교육기회 확대, 자기주도적 학습을 위한 다양한 교육콘텐츠 개발 지원 · VR/XR 콘텐츠의 다양한 개발과 공유·협력 지원 · 학생참여 중심의 콘텐츠를 메타버스 형태로 구현하여 대학 간 공유시스템 구축													
추진일정		구분		2022				2023				2024			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		스마트 교육 지원체제 구축													
추진내용 및 방법		내용	· 원격수업시스템(LMS)의 활성화 및 고도화 및 원격수업 콘텐츠 개발 지원을 위한 시스템 고도화(메모리증설, 게이트웨이장비 이중화, 무선인터넷 장비추가 등) · 다양한 VR/XR 콘텐츠의 개발 확대 및 공유 활성화 · 메타버스를 이용한 수업운영을 통해 최신 에듀테크 활용 활성화 · 공동활용 콘텐츠 개발을 통한 대학 간 교류 활성화 · 원격교육 활성화 지원을 위한 콘텐츠 제작 환경 개선												
		방법	· 원격수업시스템 운영 활성화(상시운영) 및 고도화 · 원격수업 콘텐츠 개발 지원 확대 · VR/XR 콘텐츠 개발 및 공유 활성화 → VR/XR e-zone에 탑재 → 대학 및 지역 간 공유 → 성과 공유회 실시 · 메타버스 활용 교원 모집 → 콘텐츠 탑재 → 성과 공유회 실시 · 공동활용 콘텐츠 개발 수요조사 → 콘텐츠 개발 → 대학 간 교류 및 콘텐츠 활용 확대 · 교원 개별 원격수업 콘텐츠 제작 지원과 스튜디오 유지·보수·개선을 위한 소모품 지원 및 기자재 보강												
기대효과		· 다양한 방법의 콘텐츠 제작환경 조성 · 교육방법 및 상호작용을 통한 자기 주도적 학습 증대 · 시·공간적인 제약을 줄여 학습자의 교육기회 확대 · 학생중심의 실감형 콘텐츠를 수업에 활용 및 대학 간 최신 에듀테크 공유 활성화에 기여													

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
스마트 교육 지원체제 구축	- 원격수업시스템 운영 고도화: LMS 운영 활성화 및 유지보수 포함 - 원격수업시스템 업그레이드 및 고도화: LMS 시스템 서버 유지보수 및 기능 업그레이드, LMS 연동 ZOOM 이용, LMS VOD CDN 서비스, DaaS 클라우드 연간사용, 원격수업용 가상서버 및 소프트웨어 구입 - 원격수업 콘텐츠 개발 지원: ZOOM, 곰믹스 맥스, 어도비 프리미어 프로 등의 다양한 프로그램을 통한 콘텐츠의 질적 향상을 위한 지원 및 운영 - 교원 개별 콘텐츠 제작을 위한 소모품 지원과 공동활용 스튜디오 기자재 구입을 통해 콘텐츠의 질 향상 - 공동활용 콘텐츠 개발을 통해 콘텐츠에 대한 활용 확장성 도모 및 대학 간 교류 활성화 - VR/XR 콘텐츠 홍보 및 활용 활성화: 개발된 콘텐츠 홍보를 통한 VR/XR e-zone 이용 활성화, 활용 원활화를 위한 VR 네트워크 구축 - 메타버스 활용: 전문대학 컨소시엄을 통한 메타버스 인프라 구축 및 메타버시티 수업 활용, 메타버스 연수를 통한 메타버스 플랫폼 활용 지원 및 운영 - 정량목표: 원격 강좌 운영 수 100건 이상, 시스템 고도화 구축율 100%, 스튜디오 활용 500시간 이상, VR/XR e-zone 이용 30시간 이상(이용자 수 400명 이상), 메타버스 플랫폼 활용 건수 7건 이상(이용자 수 400명 이상)		대학브랜드지수 - 학생만족도

1.3.1.5. 세부내용 : 교육 품질관리 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	- 교육성과 창출을 위한 지속적 교육품질관리 필요 - 교육 질향상을 통한 명품교육 대학으로의 발전 필요
목표	☐ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 ☐ 직업교육 대표 교과목 인증을 통한 명품교육 대학 이미지 제고

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 교과 및 비교과 기반 핵심역량 평가 체제 구축 및 운영															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 활성화	학년별 핵심역량 진단평가 실시														
		진단결과 종합 분석														
		핵심역량· 직무능력성취도 종합분석														
추진내용 및 방법	내용	· 학년별 핵심역량진단평가 실시, 종합 분석 및 핵심역량성취도· 직무능력 성취도 종합분석														
	방법	· 학기 초 학년별 진단평가 실시 후 정규 및 비정규 교육 진행, 학년 종료 시 진단결과를 분석하여 차년도 환류														
		· 객관적 결과를 위해 종합 분석은 외부 용역 활용														
기대효과	· 재학생 역량 질 관리, 교육과정 적합도 제고, 재학생만족도 제고, 산업체 만족도 제고															

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체계 활성화	· 학년별 핵심역량진단평가 실시 → 핵심역량 진단평가결과 종합 분석 → 전공별 직무능력성취도 종합 분석 -정량목표: 전체학과 핵심역량진단평가 재학생 50% 참여, 종합분석 1건, 직무능력 성취도 산출		교육혁신지수 -핵심역량 성취지수

② 세부과제명 : 전공 교육 품질 관리 체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 「전공」 교육과정 평가 및 환류체계 고도화 · 「학사학위 전공심화 교육과정」 평가 및 환류체계 체계화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	전공 교육 품질 관리 체제 활성화	교육품질관리체계(CIPP) 수정 보완														
		전공 교과목 및 교육과정 CQI 실시														
		CQI 평가 및 개선방안 도출														
		교육과정 질관리 시스템 보완														
추진내용 및 방법	내용	· 교육과정 평가체계 분석 체계 수정 보완 · CIPP 교육과정 평가 및 환류 실시														
	방법	· 전공교육과정 CQI 평가 및 개선방안 도출 → 수정 보완 및 환류														
기대효과	· 재학생 역량 질 관리, 교육과정 적합도 제고 · 재학생만족도 제고, 산업체 만족도 제고															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
전공 교육 품질 관리 체제 활성화	· 교육품질관리체계(CIPP) 수정 보완 → 전공 교과목 및 교육과정 CQI 실시 → 전공 교육과정 평가 및 CQI → 평가 및 개선방안 도출 · 전문가 활용 평가체계 정비 → 산업체 전문가 참여 교육과정 평가 → 평가결과 심의 및 환류 - 정량목표: 학과 전공 교육과정 평가 21개 학과		교육혁신지수 -핵심역량 성취지수

③ 세부과제명 : 교양 교육 품질 관리 체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용															
개요		· 교양 교육과정 평가 및 환류체계 고도화															
추진일정	구분		2022				2023				2024						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	교양 교육 품질 관리 체제 구축	교양 교육과정 평가체제 개발															
		교양 교육과정 평가															
		교양 교과목 및 교육과정 CQI 실시															
추진내용 및 방법	내용	· 교양 교육과정 평가체제 개발 및 적용, 교양 교육과정 질 개선															
	방법	· 교양교육과정 평가체제 개발 및 평가 후 CQI 실시 → 양질의 교양교육 확립															
기대효과		· 교양교육과정 적합도 제고 · 교양 수업 만족도 제고, 산업체 만족도 제고															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
교양 교육 품질 관리 체제 구축	- 교양 교육과정 평가체계 개발 → 교양 교육과정 평가 → 교양 교육과정 CQI 실시 - 정량목표: 교양 교육과정 평가체계 개발 1건, 교양 교육과정 평가 및 CQI 실시 1건, 신규 교양 교과목 성과 분석 도구 개발 1건		교육혁신지수 -핵심역량 성취지수

4 세부과제명 : 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용													
개요	직업교육을 위한 교과 유형별 운영 가이드 제공 및 결과 평가 인증													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산	교과목 인증제 운영 및 평가												
		인증부여												
		성과확산												
추진내용 및 방법	내용	· 각 학과 및 전공의 대표교과목을 지정하여 인증 부여, 성과창출												
	방법	· 학과별 대표교과목 선정 → 운영지침제공 → 시행 → 평가 및 인증 → 성과확산												
기대효과	· 교과목 질관리, 교과 운영모델 고도화 · 재학생 역량 질 관리 · 현장실무수행능력 제고, 산업체 만족도 제고													

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과확산	- 대표 교과목 선정 → 운영가이드 제공 → 결과제출 및 평가 → 교과목 인증제 인증 부여 → 우수 성과 확산 - 정량목표: 교과목 인증제 실시(유형별 90건 이상 교과목 운영) - 우수성과 도출 및 확산(1회 이상 확산 또는 외부 발표)		교육혁신지수 -핵심역량성취지수 -교수역량향상지수

1.3.1.6. 세부내용 : 학생 마음건강 지원 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	- 일상 속에서 경험하는 우울, 불안, 스트레스 등 정서 및 심리적 마음건강지원·대학적응력 향상 - 학생의 진로 탐색 및 진로역량 강화를 위한 맞춤형 프로그램 필요
목표	□ 대학브랜드 지수 및 명망도 향상 □ 애교심 증가 및 적응력 향상, 학업성취도 및 공동체 의식 제고 □ 단계별 진로탐색 및 진로역량 지원을 통한 중도탈락률 예방 및 진로 자신감증대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 수요맞춤형 상담체계 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 대학 생활지원과 심리안정을 위한 상담으로 대학적응력 향상 · 대상자별 수요자 맞춤형 체계적인 학생상담 실시 운영																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	대학생활 Mind-set지원 프로그램																
	생활관 생활상담																
	의사소통역량강화 집단상담 프로그램																
	사회배려자 자기탐색 프로그램																
	자기탐색 및 학업동기강화 프로그램																
추진내용 및 방법	내용	· 대학의 상담지원 체제 강화 - 효과적인 심리 안정을 위한 다각적인 상담 체제 구축(생활관, 인권센터, 국제교류처 등) - 대면 상담 및 마음건강 관련 프로그램 지원 활성화 · 대학 자체 학생진단프로그램 기획 및 개발로 맞춤형 상담 지원 · 위기상황별, 대상자별(유턴, 편입생, 전공심화과정 학생 등) 심리상담 지원 강화															
	방법	· 학생진단프로그램 활용으로 상담 수요자 도출, 맞춤형 상담진행, 필요시 전문가활용 · 학생 니즈분석으로 맞춤형 마음건강증진 프로그램 운영 · 학생취업역량강화 시스템 업그레이드로 상담지원 연계 부서 공동자료 활용															
기대효과	· 수요자 맞춤형 상담 제공으로 대학 적응 및 만족도 향상 · 다양한 대상별 상담 지원, 심리예방교육을 통한 위기상황별 상담지원체제 강화 · 대학 특성을 고려한 맞춤형 학생진단프로그램 개발로 학생진단검사 정확성 향상																

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
대학생활 Mind-set지원 프로그램	· 상담대상자 탐색: 학생 희망자 모집, 학생심리분석 시스템을 통하여 상담이 필요한 학생을 선발 등 · 팀별 운영과 전담운영자를 통한 밀착상담 · 분야별 집중 상담 진행: 지도교수, 교내상담전문가 · 심층상담 필요시 전문기관에 의뢰 - 정량목표: 학생 마음건강 지원을 위한 대면중심 밀착상담 전년도 대비 0.1% 상승 · 필요시, 집단상담 진행 · 사회배려자를 선정하여 필요시 맞춤형 상담 진행		대학브랜드지수 -학생만족도
생활관 생활상담			
의사소통역량강화 집단상담 프로그램			
자기탐색 및 학업동기 강화 프로그램			

② 세부과제명 : 진로지도기반 학생 인생설계

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 학생의 진로 탐색 및 진로역량 강화를 위한 상담 프로그램 운영 · 대학생활 적응(진로관련) 및 동기부여 특강과 집단 상담 프로그램 · 신입생 및 재학생의 상담지원 강화를 위한 전공 기반 직업정보서 개발															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	신입생 대학 적응 프로그램															
	진로개발심화 프로그램															
	교수상담역량강화 프로그램															
	전주기적 진로지도 시스템 운영															
추진내용 및 방법	내용	· 신입생 대학 적응 프로그램 · 취업역량강화시스템 내 외부상담전문가 인프라 구축으로 상담지원의 질적 향상 · 교수자 상담 능력 강화를 위한 교육 프로그램 진행 · 진로기반의 진로로드맵 설계를 위한 학생지원 및 효율적 상담운영을 위한 전공 기반 직업정보서 고도화														
	방법	· 신입생, 재학생, 졸업예정자의 니즈를 분석하여 단계별 프로그램 제공 · 상담능력 향상을 요구하는 교수의 자발적 지원 → 상담 능력 향상을 위한 지원 · TFT와 학과연구진들을 활용한 상담에 활용가능한 진로상담가이드북 제작														
기대효과	· 단계별 진로탐색 및 진로역량 프로그램 지원으로 진로자신감 증대 · 교수 상담 능력 향상으로 재학생의 대학 만족도 향상 · 취업역량강화시스템(상담시스템)의 유지보수로 효율적 상담지원으로 만족도 향상 · 전공 기반 직업정보서 고도화로 진로기반의 진로로드맵 설계하여 학생의 진로역량 강화															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
신입생 대학 적응 프로그램	· 신입생을 대상으로 대학 적응 프로그램 운영 - 대학생활적응검사(스크린검사)실시 및 면담보고서 작성 - 특강 → 집단상담 → 개인상담으로 단계별로 대학적응지원 - 대학생활 적응 및 애교심향상 위한 쇼츠 공모전운영 · 대학 부적응 고위험자 상담 지원(지도교수 등)		대학브랜드지수 -학생만족도
진로개발심화 프로그램	· 신입생-재학생-졸업예정자의 단계별 진로개발 프로그램의 개선 및 고도화 · 학생 진로지도 프로그램 고도화 및 인프라 구축 - 정량목표: 프로그램 만족도 전년도 대비 0.1% 향상		
교수상담역량강화 프로그램	· 상담역량 강화가 필요한 교수자 선발 → 교육진행(자체 제작된 상담가이드북 활용 워크샵) → 전파교육 및 확산 - 정량목표: 참여자 30명 이수율 100% (프로그램 후속 처리)		
전주기적 진로지도 시스템 운영	· JobStar활용 활성화 사업 진행(전문가 협의를 통한 진로심리상담 가이드북 제작) - 정량목표: 상담가이드북 21개 학과에 배부		

1.3.1.7. 세부내용 : 교수학습지원 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 4차 산업혁명 대비 새로운 교수법 역량 강화 필요 ○ 학과 니즈를 반영한 특화 프로그램 지원으로 학생들의 학습역량 향상 도모 필요 ○ 학습능력 저하 학생에게 도움이 되는 학습전략 수립과 자기주도적 학습능력 향상 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 독창적인 교수법 발굴 □ 차별화된 맞춤형 전공학습역량 지원 프로그램 운영을 통한 보건 특성화 능력 배양

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 교수역량 기반 맞춤형 교수 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용											
개요	· 新교수법 지원 프로그램 필요성 증가: 강의 컨설팅, 교수자 및 직원 교육, 교수법 특강 등 · 교수법 교육(현장중심, 창의융합 교육혁신) 및 교수 역량을 위한 사업 프로그램 진행 · 학습자 중심 교육혁신을 위한 교수법 교육 및 교수 역량 강화 프로그램 진행 · 교원 니즈를 반영한 교수법 특강 프로그램의 단계적·체계적 운영											
추진일정	구분				2022				2023			
					1	2	3	4	1	2	3	4
	맞춤형 교수역량 지원											
추진내용 및 방법	내용											
기대효과	방법											

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
맞춤형 교수역량 지원	· 교육요구도 조사 및 교육계획 수립 → 참여자 모집 및 선정 → 프로그램 운영 → 교수 핵심역량기반 교육성과 분석 → 결과보고 및 환류 · 학습자 중심교육을 위한 교수역량 강화: 강의 촬영, 강의 컨설팅 운영 · 창의융합교육을 위한 교수역량 강화: 교수법 특강, 교원연수(교수법 및 직무연수) 및 교수학습 지원 업무의 전문성 강화를 위한 직원연수 지원 - 정량목표 강의 컨설팅 대상자 성취율 100% 교수법 특강 6건(신임교원 교수법 특강 포함), 교원연수(교수법 및 직무연수, 직원연수 포함) 35건		교육혁신지수 -핵심역량성취지수 -교수역량향상지수
창의융합 기반 교수법 지원	· 교육요구도 조사 및 교육계획 수립 → 참여자 모집 및 선정 → 프로그램 운영 → 교수 핵심역량기반 교육성과 분석 및 공유 → 결과보고 및 환류 · 현장중심교육을 위한 교수역량 강화: 교육혁신기반 교과목 티칭포트폴리오 운영 및 차세대 e-티칭포트폴리오 시스템 지속적 활용 · 교육혁신기반 블렌디드 및 플립드 러닝 개발 및 운영 - 정량목표 교육혁신기반 교과목 티칭포트폴리오 개발 50건, 교육혁신기반 블렌디드 및 플립드 러닝 개발 및 운영 60건		대학브랜드지수 -학생만족도

② 세부과제명 : 맞춤형 기초학습역량 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용															
개요		· 신입생들의 기초학습 능력을 관리하고 향상시킬 수 있는 기초학습능력 진단평가 실시 · 기초학습능력 수준 하위 학생 또는 학과 희망에 따라 신입생 전체 학생을 대상으로 맞춤형 눈높이 중재교육 제공															
추진일정		구분				2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		맞춤형 기초학습역량 지원															
추진내용 및 방법		내용	· 학과별 효율적인 운영 방안 조사: 학생 및 학과 수요도 조사 · 대면 · 비대면 시험 · 다양한 교육방법의 눈높이 중재교육(원격특강, 실시간 화상 특강, 튜터링등) 지원을 통해 학생들의 몰입도 향상														
		방법	· 학과별 신입생을 대상으로 기초학습 능력 진단평가 실시 - 대상교과목: 국어, 영어, 수학, 생물, 물리, 화학, 기초과학, 우리말기초, 반려동물기초 · 결과데이터 분석, 학과 공유 및 성적 하위자 포함 전체 신입생의 눈높이 중재교육 실시 · 고품질 원경특강 콘텐츠 개발 및 활용(기초영어) · 눈높이 중재교육 사후평가 실시, 성적향상도 측정 및 만족도 조사 · 운영 교과목 요구도 조사를 통한 교과목, 문항개발 및 수정 · 학생 만족도, 학과 요구도 조사를 통한 차년도 환류														
기대효과		· 기초학습능력 교과목의 학습능력 하위학생 선별 및 눈높이 중재교육으로 기초학습 능력 향상 · 맞춤형 기초학습역량 향상을 통한 전공과목 자신감 및 성적 향상에 기여 · 기초학습능력 성취수준 40% 이상 향상 기대															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
맞춤형 기초학습 역량 지원	· 전체 신입생 대상 평가 실시 → 눈높이 중재교육 실시(특강, 튜터링 등) → 사후평가 실시 → 눈높이 중재 재교육(희망학과) → 만족도 조사 실시 → 차년도 사업으로 환류 · 진단평가 교과목 요구도 조사 → 교과목 개발, 문항 개발 및 수정 - 정량목표: 기초학습능력 진단평가 참여율 90% 이상, 기초학습능력 성취수준 40% 이상 향상, 신규 교과목 및 문항 개발 1건		대학브랜드지수 -학생만족도

③ 세부과제명 : 맞춤형 전공학습역량 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	내용											
개요	· 보건의료 특화 학습역량 지원을 통한 간호 및 보건계열 국가시험 합격률 향상 · 학과 니즈를 반영한 전공 특화 프로그램 지원으로 학생들의 학습역량 향상 도모 · 차별화된 창의융합 학습역량 지원으로 보건 특성화 및 전인적인 소양을 갖춘 우수 인재 배출											
추진일정	구분				2022				2023			
					1	2	3	4	1	2	3	4
	보건의료 특화 학습역량 지원											
	전공 특화 학습역량 지원											
	공직 특화 학습역량 지원											
추진내용 및 방법	DHC 우수학생클럽 지원											
	내용	· 국가시험 모의고사, 튜터링(그룹스터디) 및 맞춤형 특강 등 적재적소 지원(대면 및 비대면) · 모의고사 신규문항 개발 및 문항수정 지원/학과 전공별 비교과 심화교육 프로그램 지원 · 우수학생의 전인적인 소양 및 융복합 역량과 공동체 의식 함양을 위한 교육 프로그램 지원										

	방법	· 수요자 요구를 기반으로 한 맞춤형 프로그램 계획 → 보건의료 특화 학습역량 지원 / 전공 특화 학습역량 지원 / DHC 우수학생클럽 지원 → 만족도 조사 및 운영 결과 도출 → 차년도 사업으로 환류
기대효과		· 차별화된 맞춤형 전공학습역량 지원 프로그램 운영으로 보건 특성화 실현 · 차세대 보건의료서비스 현장의 리더로 성장할 수 있는 우수인력 배출

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
보건의료 특화 학습역량 지원	· 학과 및 학생 수요조사 → 참여학생 모집 및 선발 → 프로그램 운영 → 결과분석 및 환류 - 보건의료 특화 학습역량 지원: 학(學)UP 모의고사(모의고사 문항 개발 및 수정, 모의고사 유지관리 시스템 유지보수), 학(學)UP 스터디, 학(學)UP 맞춤형 특강(내부 및 외부) - 정량 목표: 전국평균 대비 국가시험합격률 우위 8.6%		교육혁신지수 -핵심역량성취지수
전공 특화 학습역량 지원	· 학과 및 학생 수요조사 실시 → 학과 및 전공별 특화할 수 있는 심화 전문 분야 선택 → 참여학생 모집 및 선발 → 프로그램 운영 → 결과분석 및 환류 - 전공 특화 학습역량 지원: 학과 전공별 비교과 심화교육 - 정량 목표: 참여학생 220명, 프로그램 만족도 4.2점		취창업지수 -국가시험합격률우위 - 취업우위율
DHC 우수학생 클럽지원	· 학과별 성적 상위 20% 이내 희망 학생 모집 → 성적, 성실성, 발전가능성 등을 바탕으로 우수 인재 선발 → 자기주도 학습, 융복합 역량 및 공동체 의식 함양을 위한 교육 지원 → 결과분석 및 환류 - DHC 우수학생클럽 지원: 자기주도 학습, 융복합 학습 지원 및 글로벌 직무역량 강화 및 최신정보 공유 - 정량목표: 자기주도 학습지원(특강, 코칭 등) 3건 이상, 융복합 학습지원(워크숍, 견학, 해외연수 및 봉사활동 등) 2건 이상		대학브랜드지수 -학생만족도

4 세부과제명 : 자기 주도적 학습역량강화 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 학습능력 저하 학생에게 도움이 되는 학습전략 수립과 자기주도적 학습능력 향상 프로그램 제공 · 학습부적응 학생 코칭 지원·전공향상 및 심화 교육 프로그램 지원 · 학생중심으로 소규모그룹 전공 교과목 학습프로그램 지원, 자기주도적 학습역량 강화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	자기개발형 학습역량강화 지원															
	협력적 학습역량강화 지원															
추진내용 및 방법	내용	· 학습법 코칭: 자기주도 학습자로 유도하기 위한 외부전문가의 학습법 코칭 · 학습법 특강: 선배에게 듣는 전공 학습법 특강, 똑똑 학습법 특강 · 학습법 경진대회: 우수한 학습전략 Tip, 학습문화 확산 및 공유를 위한 경진대회 · 사제지간 멘토링: 교수와 학생이 소그룹을 형성하여 학습을 지원 · 전공적응튜터링: 매학기 선·후배가 소규모 그룹을 형성하여 학습하도록 지원														
		방법	· 재학생 수요조사 → 프로그램 계획 및 운영 → 만족도 조사 및 결과 환류 - 학습법 코칭: 전체학과 저성취자, 학사경고자, 희망학생 등을 대상으로 진행 - 학습법 특강: 전체학과 희망학생을 대상으로 진행 - 학습법 경진대회: 우수 노트 필기, 우수 강의 에세이, 학습노하우 셰어링 경진대회 시행 - 사제지간 멘토링: 전체학과 재학생 대상으로 교수자에 의한 멘토링(특별반 등) 운영 - 전공적응 튜터링: 전체학과 및 학사학위전공심화과정 재학생 중심으로 튜터링 운영													
기대효과	· 학사 경고 및 전공성취 부족 학생 역량 향상 기대 · 효율적인 학습법 특강 실시 및 경진대회 개최로 학습능력 및 자기주도적 학습역량 향상															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
자기개발형 학습역량 강화 지원	· [전체 Process] 학과 및 학생 수요조사 → 참여 학생 모집 및 선발(상시) → 프로그램 운영 → 결과분석 및 환류 · 학습법 코칭: 코칭 희망 학생들을 대상으로 자기주도 학습을 위한 외부 전문가와 1:1 학습법 코칭 진행 · 선배에게 듣는 전공 학습법 특강: 학생들의 학습능력 향상을 위한 학과별 선배에게 듣는 전공맞춤형 특강 실시 · 똑똑 학습법 특강: 수요를 반영한 전체학과 학생 대상 학습법 특강 · 학습법 경진대회: 우수 노트 필기, 우수 강의 에세이, 학습노하우 셰어링 경진대회 개최 - 정량 목표: 학습법 코칭 60건, 선배에게 듣는 전공 학습법 특강 20건, 똑똑 학습법 특강 2건, 경진대회 3건		교육혁신지수 -핵심역량성취지수 취창업지수 -국가시험합격률우위 -취업우위율 대학브랜드지수 -학생만족도
협력적 학습역량 강화 지원	· 전공적응 튜터링: 학습능력 향상을 위한 그룹 스터디 지원, 모둠 수업 진행 방식으로 전공과목 학습 · 사제지간 멘토링: 교육수요자 요구를 반영한 교수·외부 전문가가 소규모 그룹을 형성, 학습을 지원하는 프로그램 - 정량목표: 전공적응 튜터링 75팀, 사제지간 멘토링 30팀		

1.3.1.8. 세부내용 : 취업지원

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 학과 니즈를 반영한 자격과정 취득을 통한 취업 다변화 필요 ○ 취업 활성화를 위한 학생 주도적 프로그램 확대 필요 ○ 취업네트워크 강화 및 취업정책 필요
목표	☐ 대학 브랜드 지수 및 취·창업지수 향상 ☐ 산업체 현장 관리로 산학 간 교류 확대 및 취업 인프라 확장

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용											
개요	· 학과 니즈를 반영한 자격증 프로그램의 체계적 운영 · 교과과정에서 수행하기 어려운 자격과정 교육을 통해 취업 경쟁력 향상 · 학과 맞춤형 취업지원사업 진행을 통한 대학 취업률 상승 기대 · 모의취업경진대회를 통한 학생사전 취업준비능력강화											
	구분				2022				2023			
					1	2	3	4	1	2	3	4
	융합역량 강화 자격증 완전정복											
추진일정	맞춤형 취업역량강화 프로그램											
	취업경진대회											
추진내용 및 방법	내용	· 융합역량 강화 자격증 완전정복: 학과 및 전공별로 취업에 도움이 되는 자격증을 취득할 수 있도록 지원										

		· 맞춤형 취업역량강화 프로그램: 학과 수요를 반영한 취업역량 강화 프로그램 진행 · 취업경진대회: 부서 중심의 사업으로 취업에 필요한 과정을 교육 (ChatGPT를 활용한 자기소개서 및 이력서작성 교육, 모의면접, 개별 컨설팅 등)
	방법	· 융합역량 강화 자격증 완전정복: 학과별 자격증 프로그램 수요도 조사 → 강사 섭외 및 참가자 모집 → 프로그램 진행 → 자격증취득 → 만족도조사 → 결과보고 및 환류 ※ 자격증 예시: 병원코디네이터, 치과건강보험사, 아동요리지도사, 소방설비기사, 환경기능사, 발달진단평가사, 퍼스널컬러 프로컨설턴트 등 · 맞춤형 취업역량강화 프로그램: 학과별 수요조사(학과별 맞춤형 프로그램 선정) → 사업 계획(학과별 계획 수립 및 참가자 모집) → 사업 시행→ 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 취업경진대회: 사업계획 → 경진대회 진행(서류 전형(이력서 및 자기소개서), 모의면접 등 취업시뮬레이션) → 우수자 시상 → 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용
기대효과		· 전공 관련 자격증 취득으로 취업을 향상에 기여 · 취업준비에 대한 자신감 고취로 다양한 자격증 도전 의식 함양 · 학과별 요구에 따른 맞춤형 취업 프로그램 지원으로 재학생 취업역량 강화 · 모의 취업경진대회 진행으로 재학생들의 취업 사전정보 습득능력 강화 및 정보 공유

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
융합역량 강화 자격증 완전정복	· 학과별 자격증 수요조사 → 학과별 사업시행계획 수립 → 프로그램 진행 및 자격증 취득 → 참가자 만족도 조사 → 프로그램별 결과보고 및 환류계획 수립 - 정량목표: 프로그램 참가자 만족도 4.1 이상, 자격증 취득률 80% 이상		취창업지수 -취업우위율 대학브랜드지수 -학생만족도
맞춤형 취업역량강화 프로그램	· 학과별 사업계획 수립 → 학과별 사업시행 → 참가자 만족도 조사 → 학과별 결과보고 및 환류계획 수립 - 정량목표: 프로그램 참가자 만족도 4.1 이상, 프로그램 참가 학생 수 2,000명 이상		
취업경진대회	· 사업계획수립 → 사업시행(서류 전형, 모의면접, 개별 컨설팅 등) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량목표: 참여자 300명 이상, 참가자 만족도 4.5 이상		

② 세부과제명 : 취업생태계 조성

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	내용
개요	· 취업처 발굴 및 기존 취업처와의 효율적인 관리를 통한 취업네트워크 강화 · 직업분야별 취업준비를 위한 캠프집합교육 진행으로 재학생 취업준비능력 강화 · 학과별 취업우수사례 및 취업성과 공유를 통하여 취업정책 수립 및 취업향상 불업 · 1인 미디어 산업의 성장에 따라 유튜브 콘텐츠 제작능력을 향상시켜 취업경쟁력 향상

추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리													
취업생태계 조성을 위한 취업 캠프														
취업지원 성과공유 포럼														
유튜브 크리에이터 양성 과정														
추진내용 및 방법	내용	· 취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리: 취업처 및 예비 취업처의 산학 관계 증진을 위한 관리 및 협력 지속 프로그램, 교직원 출장 등 지원 · 취업생태계 조성을 위한 취업캠프: 집체교육을 통한 취업대비교육, 기업체 전·현직 인사 담당자 초빙교육, 기업체 채용동향 및 기업분석 교육 · 취업지원 성과공유 포럼: 전·현직 인사담당자 초빙 교육, 학과별 우수사례 발표 경진대회, 학과별 우수사례 공유 · 유튜브 크리에이터 양성 과정: 기존 미디어 및 유튜버 영상 차이를 이해하고 영상 기획, 촬영, 편집 기초지식 교육, SNS활용 포트폴리오작성, 취업연계												
	방법	· 취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리: 학과별 수요조사 → 사업계획 → 사업 시행(학과별 취업처 방문) → 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 취업생태계 조성을 위한 취업캠프: 사업계획 → 사업시행 → 사업결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 취업지원 성과 공유 포럼: 사업계획 → 사업시행(인사담당자 초청특강, 우수성과사례 발표 경진대회) → 사업 결과 환류 및 차년도 계획적용 · 유튜브 크리에이터 양성 과정: 사업계획 → 사업시행(이론 및 실기교육) → 사업 결과 환류 및 차년도 계획적용												
기대효과	· 산업체 현장 관리로 산학 간 교류 확대 및 취업인프라 확장 · 취업캠프 운영으로 다양한 취업교육 기회 제공 · 성과공유포럼을 통해 학과별 우수취업사례를 공유하여 재학생 취업지도 지원 · 1인 미디어 산업 발전에 따른 대비와 자기PR 및 개발 능력향상으로 취업경쟁력 향상													

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리	· 학과별 수요조사 → 사업계획 수립 → 취업처 방문 등 실시 → 결과 분석 및 차년도 환류 - 정량목표: 신규취업처 160개 발굴, 취업처 유지관리 750회		취창업지수 -취업우위율 산학연계 혁신지수 -산학협력 업체연계지수 대학브랜드지수 -산업체 대학 명망지수
취업생태계 조성을 위한 취업 캠프	· 취업캠프 운영 대상 직업군 선정(병원, 일반기업, 기타 직군) → 사업계획 수립 → 사업실시(1회 운영) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량목표: 참가 인원 35명, 만족도 4.5 이상		
취업지원 성과공유 포럼	· 계획수립 → 사업시행(인사담당자 초청 특강, 우수성과 사례 발표 경진대회 실시) → 사업결과 분석 및 차년도 환류(성과 등을 고려하여 추가 진행 가능) - 정량목표: 참가인원 교원 35명, 만족도 4.5 이상		
유튜브 크리에이터 양성 과정	· 계획수립 → 참가자 모집 → 사업시행(계정생성, 기획, 편집, 영상제작, 썸네일 제작, 발표 및 심사) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량목표: 재학생 참여 35명, 만족도 4.0 이상		

1.3.1.9. 세부내용 : 미래 교육시스템 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 미래지향적 대학운동을 위한 성과중심 평가체제 구축 필요 ○ 다양한 학습자 맞춤 비교과 교육모델 개발 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 재학생 중도탈락률 감소 및 성인학습자 학습기회 확대 □ 대학의 성과지표 지속적 질관리를 통한 대학 혁신 실현

나. 추진계획

① 세부과제명 : 미래 교육 인프라 확충

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 직무중심 및 현장중심 교육을 위한 교육환경개선, 시스템 유지관리, 기자재·소모품 구입 및 관리 · 현장중심과 이용자 중심의 교육과정 활성화를 위한 전산시스템 유지관리 및 학생 모바일 수강신청 시스템 구축 · 학사제도 변화에 대한 시스템 대응도 및 대학의 지표관리에 효율성 증대 · 임상실습 현장의 실무능력 향상을 위한 필요기자재 도입 및 업그레이드															
	구분				2022				2023				2024			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	DHC 핵심역량 기반 차세대 스마트 정보시스템 구축															
	DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육환경 구축															
추진일정	DHC 핵심역량 기반 현장 교육기자재 도입															
	학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축															
	대학성과관리 시스템 혁신															
	DHC 핵심역량 기반 간호학과 교내 실습 기자재 도입															
추진내용 및 방법	내용	· 교육환경개선, 시스템 유지관리, 기자재·소모품 구입 및 관리 · 대학의 핵심역량에 기반한 차세대 스마트정보시스템 도입: 3년간 단계별 추진 · 학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축 및 고도화, 유지관리 - 학생관리(전자출결)시스템 유지보수 관리, 장비 교체 및 고도화 · 수강신청 반응형 시스템 개발(모바일 신규 구축) · 업무 프로세스 재정의 및 효율성 향상을 위한 개발 목표 수립 · 단계별 차세대 스마트정보시스템 구축 및 운영 · 대학 및 사업의 지표를 관리 할 수 있는 시스템 고도화 및 유지관리 강화 · 임상실습 현장실무능력 향상을 위한 간호학과 실습기자재 추가도입														
		방법	· [스마트 정보시스템, 교육과정 질관리시스템, 연구행정 통합시스템, 학생관리 시스템, 대학성과관리 시스템]: 시스템 개발 진도를 체크, 구축 진행, 외부 업체와 협업하여 시스템 고도화 및 유지관리 · [실무형 교육환경 구축, 교육기자재 도입]: 학과 및 부서 수요조사 → 시급성과 중요성을 기반으로 우선순위 결정 → 관련위원회(기자재 및 교육환경심의위원회) 승인 → 도입 및 유지 관리 → 결과 보고 · [간호학과 교내 실습 기자재 도입]: 학과 교수회의(1차) 실시 → 노후기자재 및 추가 구입이 시급한 실습기자재 목록작성 → 전체 교수자와의 2차 교수회의 실시(실습위원회 동시 실시) → 최종 구입 및 업그레이드 기자재 확정(예산범위 내) → 도입 및 유지 관리 → 활용성 체크 및 피드백													
기대효과	· 스마트 정보시스템 구축으로 학사관리 편의성 제고 및 학생 만족도 제고 · 다양한 데이터 소스를 활용하여 미래를 대비한 전략을 수립 · 효율적인 자원 활용과 프로세스 최적화를 통해 비용을 절감 · 현장중심의 창의적 인재육성을 위한 교육기반 조성 · 대학의 정보보호 수준 향상과 안전한 네트워크 환경 구축															

(2) 2024년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC 핵심역량 기반 차세대 스마트 정보시스템 구축	- 프로젝트 계획 및 착수 → 업무별 요구분석 → 개발 및 설계 → 시스템 구현 및 테스트 → 구축 완료 - 정량목표: 시스템 개발 진도율 100% 달성, 분석설계 기준 시스템 개발율 100% 달성 - 개발서버, 형상관리서버 운영 - 주기적이며 지속적인 유지 점검		교육혁신지수 -교육환경 개선지수
DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육환경 구축	학과 및 전공별 수요조사(전체 부서 및 학과 포함) → 시급성과 요구도를 기반으로 한 환경개선, 시스템 유지관리 및 기자재·소모품 구입 선정 → 관련 위원회 심의 → 학과 및 부서 구축 및 지원 → 유지관리		대학브랜드지수 -재학생 인프라 만족지수
DHC 핵심역량 기반 현장 교육기자재 도입			
학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축	수강신청 시스템 및 대학성과관리 시스템 2차 고도화 범위 분석 및 수정사항 도출 → 시스템 고도화 및 유지 관리 강화 → 3차년도 연속 진행		
대학성과관리 시스템 혁신			

② 세부과제명 : 학습자 맞춤 교육모델 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용															
개요		· 비교과 프로그램 이수 기반 교과목 개발 · 학습자 유형별 교육과정 및 교과 운영모델 개발															
추진일정		구분				2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		학습자 맞춤 교육모델 개발		개발 팀 구성													
				매뉴얼 개발 및 수립													
				수요조사 및 운영모델 개발													
추진내용 및 방법		내용	· 비교과 프로그램 이수 기반 교과목 운영 규정 및 매뉴얼 개발 · 학습자 유형별 교육과정 및 교과 운영모델 개발														
		방법	· 비교과운영위원회 및 개발위원회 구성, 개발 진행, 운영 규정 및 매뉴얼 개발 · 성인학습자 여건 및 수요 조사를 기반으로 한 교육모델 개발 · 관련학과와 교무지원팀 등 해당 부서가 상호 협의하며 진행														
기대효과		· 비교과 프로그램 참여 확대, 학생 역량 개발 · 성인학습자 수업참여 확대, 평생교육 지원 체제 구축 및 기반 조성 · 학습자 만족도 향상으로 재학생 만족도 상승 / 대학브랜드 가치 향상															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
학습자 맞춤 교육모델 개발	- 비교과운영위원회 및 개발 팀 구성 → 비교과 이수 기반 교과목 운영지침 및 매뉴얼 개발 → 비교과이수 기반 교과목 운영지침 및 매뉴얼 수립 - 성인학습자 학습여건 및 수요 조사 → 성인학습자 교과목 운영모델 개발 - 정량목표: 규정 및 매뉴얼 개발 1건, 운영모델 개발 1건		대학브랜드지수 -산업체 대학 명망지수

※ 2024년도 시스템 유지관리 및 실무형 교육환경 구축계획

순번	강의실(실습실) 및 시스템 명	교육환경 개선 공간	학과 및 부서	관련 핵심역량
1	1 생활관 EHP 교체공사	1 생활관 전체	1 생활관	현장실무역량 (교육환경)
2	본관 5, 7층 EHP 교체공사	본관 5, 7층 전체	언어치료학과 안경광학과	현장실무역량 (교육환경)
3	교내 누수관련 방수공사 실시	교내 전체	전체학과	현장실무역량 (교육환경)
4	미래관 실습실 배기송풍기 보수공사	미래관	치기공학과 글로벌호텔조리학과 호텔제과제빵학과	현장실무역량 (교육환경)
5	문화관 강의실 실습실 EHP교체 공사	문화관	유아교육학과 스포츠재활학과	현장실무역량 (교육환경)
...	...	...	...	
계	교내 시스템 유지관리 및 환경개선 시행			

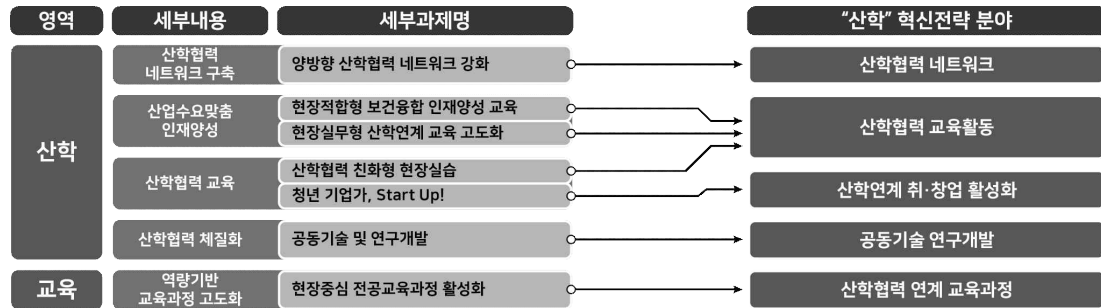
※ 2024년도 교육기자재 및 소모품 구입 및 구축계획 [증빙3 p.19]

순번	기자재 및 소모품 명	활용 교과목명	학과 및 부서	관련 핵심역량
1	구급차 모형 외	환자구조와 이송	응급구조학과	현장실무역량 (기자재)
2	심폐소생술 개 모형 외	동물보건 응급학 및 실습	반려동물보건관리학과	
3	컬러복합기 외	시뮬레이션실습 외	간호학과	
4	에어라파 도히스파	살롱두피&헤드스파 외	뷰티코디네이션학과	
5	유니트체어 외	임상치위생실습	치위생학과	
6	전자교탁 외	치과도재기공학실전실습 외	치기공학과 외	
7	전자칠판 외	언어재활실습 외	언어치료학과	
8	빔프로젝트 외	언어재활실습 외	언어치료학과 외	
9	빔프로젝트 외	유아미술교육 외	유아교육학과 외	
10	교육기자재 점검 및 수리	임상화학실습 외	전체학과	
...	...	...	...	
11	주사기 외	임상화학실습 외	임상병리학과	현장실무역량 (소모품)
12	X-ray film 외	진료영상학실습 외	방사선학과	
13	S-베이스 외	치과도재기공학실전실습 외	치기공학과	
14	생리식염수 외	임상치위생실습 외	치위생학과	
15	ORFIT 외	스포츠물리치료실습 외	물리치료학과	
...	...	...	...	
계	전체학과 시행			

※ 상기 항목은 평가 및 관련 위원회 심의 사항에 따라 사업목적 내에서 수정·변경 될 수 있음

1.3.2. 산학협력 혁신전략

○ 산학협력 역량 제고를 위한 분야별 혁신지원사업 연계성



구분	추진내용	추진방법 및 전략
산학협력 네트워크	• 양방향 산학협력 네트워크 강화	- 대학과 연계되어 있는 가족회사와 산학협력 협의체 네트워크 활성화를 위한 각종 지원 강화
산학협력 교육활동	• 현장적합형 보건융합 인재양성 교육 • 현장실무형 산학연계 교육 고도화 • 산학협력 친화형 현장실습	- 병원현장에서 6개의 전공 및 직무를 중심으로 통합교육 수행(임상병리, 방사선, 물리치료, 작업치료, 보건행정, 간호) - 산업체 인사, 교원이 공동으로 전공 및 학과별 핵심 직무능력을 평가 한 후 인증서 수여 - 병원 현장 중심 및 면허시험 대비 현장실습 지원
산학연계 취·창업활성화	• 청년기업가, Start Up!	- 기업가 정신 함양 및 미래 청년 창업인 육성을 위한 창업교육 추진
공동기술 연구개발	• 공동기술 연구개발	- 산업체와 대학의 공동 연구 및 기술 개발하는 연구회 추진
산학협력연계 교육과정	• 현장중심 전공교육과정 활성화(교육)	- 전공 교육과정 편성시, 산업체 인사의 의견 및 산업체 현장의 직무분석을 시행하여 교육과정 수립

1.3.2.1. 총괄

■ 목적

- 산학연계 기반 산업체 맞춤형 인재양성
- 산학협력 네트워크를 기반으로 한 산학연계 활동지원으로 산학협력 중심대학 실현
- 산학융합형 대학 체질화 실현, 산학기술 및 연구개발능력 고도화

○ 중장기 발전계획과 연계한 기타 혁신전략(프로그램) 및 추진계획

- 대학 중장기 발전계획의 6대 발전전략 중 T, R영역의 하부 전략과제를 기타혁신전략 및 세부 프로그램으로 설정

중장기 발전계획	Together with community (지역-대학 상생)	Regulator of research industrial educational cooperation (지·산·학 협력강화)
	㉠ 지역중심 교육강화 ㉡ 지역중심 협력적 생태계 조성	㉠ 선순환 산학협력 생태계 조성 ㉡ 공유협업 대학체제 구축
⋮		
혁신지원사업	산학협력 네트워크 구축 산업수요맞춤 인재양성	산학협력 교육 산학협력 체질화

○ 주요 추진 내용과 추진방법 및 전략

주요추진내용	추진방법 및 전략
산학협력 네트워크 구축	• 양방향 산학협력 네트워크 강화 ⇒ 가족회사·산학협력 협의체 관리 사업
산업수요맞춤 인재양성	• 현장적합형 보건융합 인재양성 교육 ⇒ 보건통합 실무역량을 갖춘 인재 육성 • 현장실무형 산학연계교육 고도화 ⇒ 산업체에서 인증받는 전공능력평가 시행
산학협력 교육 핵심	• 산학협력 친화형 현장실습 ⇒ 보건의료전문인을 위한 의료현장실습 • 청년기업가 Start Up! ⇒ 기업가 정신 함양과 청년창업역량 지원
산학협력 체질화	• 공동기술 및 연구개발 ⇒ 공동기술 및 연구개발을 위한 연구회 지원

1.3.2.2. 세부내용 : 산학협력 네트워크 구축

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 대학 - 산업체의 협력의 필요성 증가와 이에 대한 체계적 관리의 필요성 대두
목표	☐ 가족회사 및 산학협력 협의체 운영으로 산업체 만족도의 점진적 향상 ☐ 우수 산업체를 발굴, 미래 양질의 취업처 확보 및 양방향 대외 경쟁력 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 양방향 산학협력 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 산학협력을 위한 산업체 관리사업						· 산업체 관리를 위한 시스템 관리										
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	가족회사 네트워크 강화																
	산학협력협의체 네트워크 강화																
추진내용 및 방법	내용		· 다양한 산학협력프로그램 운영을 통한 가족회사 · 산학협력 협의체 관리														
	방법		· 산학협력 협약 진행 및 가족회사 체결 · 특화된 산학협력 협의체 운영														
기대효과	· 기존 가족회사 관리 및 양질의 신규 가족회사 확보 기대																
	· 탄탄한 산학협력을 바탕으로 직무형 현장실습 제공 및 취업을 향상 기대																

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
산학협력협의체 네트워크 강화	· 추진절차: 지침공지 → 운영계획서작성 → 시행 → 결과보고 → 분석 → 운영위원회 검토 → 환류 · 사업을 통한 산업체 등급별 관리 수행 · 산업체 관리 시스템 고도화 · 정량목표: 가족회사 수 3,500개, 가족회사 현 장실습처 매칭율 60.0%		산학연계 혁신지수 - 산업체만족도

1.3.2.3. 세부내용 : 산업수요맞춤 인재양성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 보건융합교육을 위한 산업체 현장형 직무교육 필요
목표	☐ 전공을 뛰어넘는 범보건적 실무능력 함양 ☐ 보건의료 산업현장에서의 팀간 협업정신 함양, 현장적응력 함양

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장적합형 보건융합 인재양성 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용											
개요	· 보건의료 계열 전문 직종 간 교육(IPE) 확대 적용 · 보건의료 현장적합형 인재양성을 위한 보건의료현장 연계 프로그램 운영											
추진일정	구분				2022				2023			
					1	2	3	4	1	2	3	4
	전공 간 연계 보건의료현장 체험교육											
추진일정	치과임상융합교육											

추진내용 및 방법	내용	· 전공 간 연계 보건의료현장 체험교육 · 치과임상융합교육
	방법	· 보건의료현장교육: 8개 전공(임상병리, 방사선, 물리치료, 보건행정, 간호, 작업치료, 치위생, 식품영양)의 병원 내 업무의 체험교육 진행 · 치과임상융합교육: 치위생학과 및 치기공학과 학생을 대상으로 치과체험교육진행 ※ 대구보건대학교 병원, 대구보건대학교 치과병원 및 한국건강관리협회(대구지부, 경북지부) 등에서 수행
기대효과	· 팀 간 협업을 통한 보건의료 타 전문직에 대한 이해력 강화로 현장적응력 향상 · 임상 현장에서 요구하는 의사소통·협업·환자안전 역량 향상 · 보건의료 현장 연계 교육 및 체험을 통한 융합 역량 및 문제해결 능력 향상	

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
전공 간 연계 보건의료현장 체험교육	· 8개(임상병리사 등)의 직종의 병원 내 업무 숙지 · 로테이션 방식 교육진행 · 임상실무능력 및 UCC 평가 · 목표: 만족도 4.0점 이상, 임상실무능력 향상도 5% 향상		교육혁신지수 -핵심역량향상도
치과임상 융합교육	· 치위생학과 및 치기공학과와의 치과분야 통합교육 · 계획 → 진행 → 결과보고 및 환류 → 성과확산 · 목표: 성취수준 향상 20%, 이수율 80%, 만족도 4.0점 이상		

② 세부과제명 : 현장실무형 산학연계 교육 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 현장직무수행능력평가 실시 및 성과분석															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	현장직무수행능력평가															
추진내용 및 방법	내용	· 각 전공에 맞는 직무수행능력을 산업체 인사에게 인증 받는 프로그램														
	방법	· 학과별로 핵심전공직무 역량 분야를 선택 후 참여 학생들의 직무수행능력검증 · 성공적으로 인증받은 학생들에게 직무수행능력 인증서 배부														
기대효과	· 교육성과의 적합성 확인가능 · 현장직무수행능력 제고 · 산업체 만족도 향상															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
현장직무수행 능력평가	- 학과별 핵심전공직무능력 선정 → 산업체 인사에게 직무수행능력 평가 및 검증 → 인증서 배부 및 차년도 환류 · 핵심전공직무 예시) 방사선학과: 기술험영, 상복부 초음파 검사 기술, 보건행정학과: 병원안내, 병원행정, 보건의료정보관리		교육혁신지수 -핵심역량향상도

1.3.2.4. 세부내용 : 산학협력 교육 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 보건의료인 면허 취득을 위한 실습 지원 ○ 산업체 현장 적합형 인재 육성 ○ 청년기업가 양성의 사회적 요구 대두
목표	□ 보건의료인 국가시험의 합격률 제고, 산업체 현장에 대한 전문성 확보 □ 기업가 정신 함양 및 창업마인드 고취 필요

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 친화형 현장실습

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 산업체가 요구하는 실무능력 수요중심의 현장실습 · 현장 적응력 제고를 통하여 유능한 인재양성																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	직무기반 현장실습 프로그램																
추진내용 및 방법	내용	· 보건의료인으로서 자질을 함양할 수 있는 현장실습 지원															
	방법	· 학과직무에 기반을 둔 현장실습 운영 및 질 관리, 현장실습교육과정 개발 (개편) 및 운영 확대· 현장실습 관리 전산시스템 고도화 · 감염병 확산 등의 사유로 외부현장실습이 불가능할 경우 교내실습 등 운영															
기대효과	· 산업체가 요구하는 실무능력을 갖춘 우수한 인재 양성 · 산학협력 활성화, 현장 중심의 교육 기회 확대, 취업률 증대																

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직무기반 현장실습 프로그램	· 절차: 실습업체 발굴, 의뢰 → 업체별 실습생 배정 → 사전교육 → 실습생 보험가입 → 건강검진검사시행 → 현장실습(대체실습) 수행 → 현장 방문지도 및 만족도 조사(산업체·실습생) · 환류: 현장실습 종료 후 결과보고 → 만족도 조사 결과 분석 및 차년도 환류 계획 → 운영위원회 평가 후 개선 · 현장실습 전산시스템 개발 및 유지보수 · 정량목표: 현장실습 이수율 43.8%, 실습생 만족도 95.0점, 실습에 대한 산업체 만족도 94.0점		교육혁신지수 -핵심역량향상도 산학연계 혁신지수 - 산업체만족도

② 세부과제명 : 청년기업가, Start Up!

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 성공창업의 기회를 부여하고 창업문화의 대중화를 도모 · 창업에 대한 직간접 체험을 바탕으로 창업에 대한 지식습득 및 학습효과 증진															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	창업지원 프로그램															
	캡스톤디자인 정규교과목 및 비정규교과목 운영															
추진내용 및 방법	내용	· 학생창업 마인드 강화를 위한 교육 프로그램 운영: 1차년도 한시운영 · 캡스톤 디자인 교육 운영 지원(정규 및 비정규): 1차년도 한시운영														
	방법	· 창업마인드 고취와 기업가 정신함양을 위한 집체교육 시행 · 학생 만족도 및 성과에 따라 추가시행 할 수 있음														
기대효과	· 창업역량강화 교육을 통한 창업마인드 확산과 실전창업의 직·간접 체험 · 창업 정보 공유 및 창업 관심도 증가로 예비 청년기업가 배출 기대															

1.3.2.5. 세부내용 : 산학협력 체질화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	- 지역사회 및 산업체와 공유할 수 있는 부분의 실용적 연구 및 기술개발 필요 - 국가 및 지역사회의 현안문제를 공유하고 해결점을 찾는 대학의 역할 대두
목표	- 산-학간 공동기술 연구개발의 청사진을 제시하고, 기술사업화하는 기반을 조성 - 중장기적 안목으로 대학과 지역의 발전과 재정적 건전성을 확보

나. 추진계획

① 세부과제명 : 공동연구 및 기술개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 기업의 애로기술 지도를 해결하는 대학의 역할 연구 · 기술이전, 지식 재산권 등의 성과가 지속 가능할 수 있도록 연구																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	공동연구 및 기술개발																
추진내용 및 방법	내용	· 공동연구 및 기술개발을 위한 연구회 운영 · 관련 특허 등 지원															
	방법	· 산-학 간 공동연구 및 기술개발 분야를 탐색 · 연구와 개발이 지속 가능하도록 대학에 맞는 실용적 연구 수행															
기대효과	· 가족회사 공유 · 협업 확대 · 애로 기술 분야의 수익창출 등 미래 재정건전성 확보 · 대학 내외 기관 및 전문가 그룹과의 공유협업 활성화로 산학연 네트워크 공고화																

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
공동연구 및 기술개발	- 절차: 연구회 참여자 모집 후 연구보고서 작성 - 세부방법: 관련 기업체 자문, 우수대학 및 산업체 벤치마킹, 국정과제 및 정부부처 자료 연구 등 - 우수한 사례 및 방법 도출 후 차년도 대학에 활용		산학연계지수 -산학협력만족도

1.3.3. 기타 혁신전략

○ 교육 및 산학협력 외의 역량 제고를 위한 분야별 혁신지원사업 연계성



구분	추진내용	추진방법 및 전략
평생직업교육 기능강화	- 평생교육지향 대학체질개선 - 성인학습자 역량개발 교육 운영	성인학습자를 대상으로 한 비정규 교육과정 개발(연구) 및 적용
지역사회 연계·협력전략	- 지역사회 연계 인성 리더십 교육 확산 - 지역사회와 함께 하는 창의인성 교육모델 개발 및 운영 - 지역사회 연계 치매케어 융합인재양성 교육 - 재활·보건·복지 공동교육 네트워크	- 기초교과목 ‘함께 만드는 세상’ 교과목 개발 후 인근 고등학교 전파·확산 - 지역사회 현안문제를 해결하는 디자인씹킹 교육 운영 - 일반대 및 전문대 9개교 연합 공동교육 교과목 개발 및 적용
글로벌 역량개발 혁신전략	- Global Outbound 다양화 - Global Inbound 고도화 - Global Network	- 재학생의 해외 취업을 위한 어학능력 향상지원 및 해외 현장실습 지원 - 유학생 유치를 위한 대학의 교육 콘텐츠 개발 및 보급 - 해외 유수의 대학과 자매결연 및 AUAP 참여
기타 혁신전략	코로나19 감염병 예방	코로나 종식시까지 안전한 캠퍼스 구축

1.3.3.1. 총괄

■ 목표

- 평생교육기관으로서의 대학역할 강화
- 지역사회 및 대학 간 연계·협력을 기반으로 하는 지역특화인재양성
- 글로벌 네트워크 확산 및 글로벌 보건의료·산업 인재양성

○ 중장기 발전계획과 연계한 기타 혁신전략(프로그램) 및 추진계획

- 대학 중장기 발전계획의 6대 발전전략 중 H, R, U영역의 하부 전략과제를 기타혁신 전략 및 세부 프로그램으로 설정

중장기 발전계획	High quality vocational education 고등직업 교육혁신	Regulator of research industrial educational cooperation 지·산·학 협력강화	Universal Human 세계수준 인재양성
	①1 전문직업 교육체계 고도화	①1 선순환 산학협력 생태계 조성 ②2 공유협업 대학체계 구축	①1 Outbound 다양화 ②2 Inbound 고도화 ③3 Global Network
혁신사업	평생직업교육 내실화	지역사회 동반성장	세계수준 글로벌대학

○ 주요 추진 내용과 추진방법 및 전략

주요추진내용	추진방법 및 전략
평생직업교육 내실화	- 평생교육지향 대학체질개선 ⇒ 평생교육을 위한 연구회 운영 - 성인학습자 역량개발 교육운영 ⇒ 성인학습자 수요맞춤 비정규교육운영
지역사회 동반성장	- 지역사회 연계 인성리더십 교육확산 ⇒ 지역고교 인성교육확대 - 지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영 ⇒ 지역현안문제 해결 - 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 ⇒ 9개교 연합(전문대 및 일반대) 교육사업
세계수준 글로벌대학 핵심	- Global Outbound 다양화 ⇒ 재학생의 어학 및 글로벌 역량 향상지원 - Global Inbound 고도화 ⇒ 본교 교육콘텐츠 확산 및 유학생 유치 유도사업 - Global Network ⇒ 글로벌 대학의 연계 협업을 위한 사업

1.3.3.2. 세부내용 : 평생직업교육 내실화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 평생교육기관으로서의 대학의 역할 증가 ○ 성인학습자와 지역기반의 전문대학의 역할 증가
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 교내외 성인학습자를 대상으로 한 양질의 비정규 교육과정 개발 및 운영

나. 추진계획

① 세부과제명 : 평생교육지향 대학체질 개선

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	교내·외 성인학습자를 위한 비정규 교육과정 연구진행															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	평생교육지향 대학체질 개선															
추진내용 및 방법	내용	· 교내·외 성인재직자 등을 대상으로 한 양질의 교육과정 개발														
	방법	· 교내 연구위원 위촉 및 연구 개발사업 진행 → 차기년도 교육운영 진행 · 평생교육연구회의 결과 도출한 교육과정을 접목(2차년도 이후)														
기대효과	지역사회 수요 맞춤 교육 발굴, 평생교육원의 활성화 기대, 대학브랜드 가치 향상															

② 세부과제명 : 성인학습자 역량개발 교육 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	교내 성인학습자를 위한 교육과정 운영																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	성인학습자 역량개발 교육 운영																
추진내용 및 방법	내용	· 간호보건인력의 직무향상을 위한 사례중심 환자안전 교육 및 시스템 개발															
	방법	· 수요 분석 및 자료수집 → 교육과정 시스템 및 교재개발 → 교육과정 운영 → 결과분석 및 개선사항도출 → 차기년도 환류															
기대효과	재학생 만족도 증가, 간호·보건계열 종사자 직무능력 향상, 대학이미지 상승																

1.3.3.3. 세부내용 : 지역사회 동반성장

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 지역사회의 대학의 역할 제시 필요 ○ 지역특화인재 배출의 필요성 증가 ○ 고령화에 대한 전문 인력 육성 필요 ○ 대학 간 공동교육 동반필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 증가로 인한 신입생 증원 및 경쟁 우위, 대학 명망도 향상 □ 인근 고교를 대상으로 양질의 교육을 제공 □ 치매관련 전문가 양성

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 인성리더십 교육 확산

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	지역사회 연계 인성교육확산 프로그램 개발 및 운영															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	지역사회 연계 인성리더십 교육 확산															
추진내용 및 방법	내용	· 인성교육프로그램 [함께 만들어가는 세상(함·만·세)] 운영														
	방법	· 재학생, 전문강사, 지역 고등학교 연계 인성교육 프로그램 개발 및 운영 · 함·만·세 인성교육프로그램을 대구광역시교육청과 업무 협약하여 공동 운영														
기대효과	재학생 인성 교육제공, 리더십 강화, 지역사회 만족도 제고, 대학 브랜드 가치 제고															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
지역사회 연계 인성리더십 교육 확산	· 고교생 대상 인성교육 200명 이상 · 재학생, 전문강사, 지역 고등학교 교사 및 학생 참여 · [함께 만들어가는 세상] 성과공유 1회		대학브랜드지수 -신입생 충원우위를 -신입생 경쟁우위를 - 대학명망도

② 세부과제명 : 지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용															
개요		· 지역사회(다문화 사회 배려와 나눔을 필요로 하는 지역사회)와 함께 지역사회 문제를 창의적으로 해결하는 교육 프로그램 개발 및 운영 · 문제해결 디자이너 전문인력 교육 및 자격 부여															
추진일정		구분				2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영															
추진내용 및 방법		내용	· 디자인 씽킹을 활용한 지역사회 문제해결력 인성교육프로그램 개발 및 운영 · 나눔 배려 감사 실천을 위한 인성교육 프로그램 개발 및 운영 · 문제해결력 함양을 위한 디자인 씽킹 자격과정 개발														
		방법	· 교육프로그램 개발 전문가, 지자체 및 지역사회단체, 고등학교 교사 협업을 통한 프로그램 · 자격과정 개발 및 운영														
기대효과		지역사회 네트워크 강화, 지역사회 공동문제 해결 분위기 조성, 지역사회 만족도 제고, 대학 브랜드 가치 제고															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
지역사회와 함께하는 창의인성 교육모델 개발 및 운영	· 디자인 씽킹을 활용한 지역사회문제 해결 교육프로그램 요구도 및 실효성 조사 · 디자인 씽킹 전문가, 교육프로그램 개발 전문가 그룹 구성, 프로그램 개발, 효과성 검증		대학브랜드지수 - 대학명망도

③ 세부과제명 : 지역사회 연계 치매케어 융합인재양성 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용												
개요		· 치매와 지역사회 연계 교육 · 지역 치매센터와 연계한 치매파트너증 발급으로 관련 기관 봉사 연계 · 고령화 사회를 대비한 치매지식 습득 치매케어 필요성 인식 및 예방의식 강화												
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	치매 커뮤니티케어 융합인재 양성교육													
추진내용 및 방법	내용	· 지역사회 연계 치매 커뮤니티케어 융합인재 양성 교육 : 치매 개념과 제도 및 복지용구 이해, 비약물 치료, 인지, 신체 재활(물리치료, 작업치 료) 관련 전문직 연계 및 VR/AR 디지털 치료 실습 진행 · 5개 전공(물치, 보행, 사복, 간호, 작치)의 치매관련 업무의 체험교육 진행												
	방법	· 치매관련 지역사회의 외부 기관 위탁, 연계 운영 등으로 추진												
기대효과		치매관리 역량 및 인성을 갖춘 지역사회 친화형 보건융합 인재 양성												

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
치매 커뮤니티케어 융합인재 양성교육	· 대상/기간: 우리대학 재학생 · 방법: 계획 수립 → 참여자 모집 → 교육 진행 → 환류 도출 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 목표: 프로그램 만족도 4.0점 이상, 치매케어역량 향상도 5% 향상 · 주관: 보건통합교양학부, 대구북구치매안심센터		대학브랜드지수 - 대학명망도 - 재학생만족도

④ 세부과제명 : 재활·보건·복지 공동교육 네트워크

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용												
개요	· 혁신지원사업의 사회적 가치 실현 및 대학 간 공유·협업 계획 부흥 · 전문대학, 일반대학이 상호 협력하여 상생발전 할 수 있도록 교육역량 강화												
추진일정	구분				2022			2023			2024		
					1	2	3	4	1	2	3	4	1
	재활·보건·복지 공동교육 네트워크												
추진내용 및 방법	내용	· ESG의 개념과 사례 이해, ESG 문제해결을 위한 디자인 씽킹 기법 · 업사이클링 및 장애 이해 교육 활동, ESG&사회공헌 팀 프로젝트, 팀별 경진대회											
	방법	· 7개 대학 MOU 체결, 운영 규정 개정 후 신규 및 기존 교과목 개설 논의, 운영확대											
기대효과	· 재활·보건·복지 전문인력의 4대 핵심역량 함양 - 문제해결능력, 협업능력, 공감능력, 소통능력 향상												

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
재활·보건·복지 공동교육 네트워크 ESG기반 공동 비교과 프로그램	· 협력대학 MOU 체결(주관대학: 춘해보건대학교) · 주관부서: 혁신지원사업단 · 프로그램명: 하계 ESG기반 공동 비교과 프로그램 'REHA! in JEJU'		대학브랜드지수 - 대학명망도 - 재학생만족도

1.3.3.4. 세부내용 : 세계수준 글로벌 대학 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 글로벌 인재 양성을 위한 다양한 프로그램 운영 필요 ○ 해외 대학 교류 활성화로 어학능력 증진 방안 마련 ○ 국제화의 시대적 요구에 부응한 국내·외 취업 경쟁력 제고
목표	☐ 대학 명망도 향상 및 재학생 만족도 목표값 달성 ☐ In & Out Bound 사업을 통한 글로벌 역량 강화

나. 추진계획

1] 세부과제명 : Global Outbound 다양화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 취업 경쟁력 강화를 위한 양질의 외국어 교육 기회 제공하고 어학역량을 갖춘 인재 양성 · 글로벌 보건직업역량 Growing을 위한 해외전공실습 수행 · 글로벌 시장 맞춤형 보건 전문직을 위한 전문 영어 교육 운영 · 글로벌 시대에 부합하는 해외 취업역량 Growing 프로그램 운영															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	취업지향 외국어교육 강화															
	글로벌 보건직업역량 Growing															
	글로벌 맞춤형 OET 과정															
글로벌 맞춤형 해외취업역량 Growing																
추진내용 및 방법	내용	· 취업지향 외국어교육 강화: 영어, 일본어, 해외취업 맞춤형 강좌 등 학기당 40시간 개설, TOEIC 사관학교 2주 기숙형 프로그램 개설 · 글로벌 보건직업역량 Growing: 해외 자매대학에서 해외현장실습과 어학교육을 병행한 해외 집중교육 지원 · 해외취업역량 Growing: 해외취업을 위한 과정 지원(외국어강좌 지원, 해외취업반 개설, 영어회화스터디그룹)														
	방법	· 취업지향 외국어교육 강화: 위탁교육업체 입찰 선정, 사전·후 테스트 및 향상도 측정 · 보건직업역량 Growing(해외전공실습): 학생 선발 후 해외대학 상호 교류 가능 학과에 파견, 실습 교육 후 만족도조사 · 보건직업역량 Growing (AUAP 참가): 보건통합 국제심포지엄 참가 및 전공지식 교육 (3개학과) 참가 및 만족도 조사 · 맞춤형 해외취업 역량 Growing: 수요조사, 설명회, 해외산업체 개발, 면접 및 취업지원														
기대효과	· 자기 주도적 어학 학습 역량 향상으로 학생만족도 증가 · 해외 교육 경험을 통한 전공 전문 확대 도모 · 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하여 국내·외 취업을 향상에 기여															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
취업지향 외국어교육 강화	· 외국어교육 개설 및 운영 : 참여자 사전·후 테스트 · TOEIC사관학교 개설 및 운영 (2주 기숙형) · 프로그램 우수사례 공모 및 사례발표회 실시 · 목표: 830명 수강, 토익 600이상자 60명 이상 배출 · 홍보를 통한 수강생 모집 및 관심도 증진		글로벌 역량지수
글로벌 보건직업역량 Growing	· 학생 선발 및 교육 후 해외파견 선발, 사전 준비 · 전공실습파견 후 만족도 조사 및 효과성 분석 · 전공별 학생 선발(30명) 후 보건통합 국제심포지엄 참가, 전공지식 강화, 만족도 조사 · AUAP참가지원 : 3개학과 학생 선발 후 특강진행		
글로벌 맞춤형 해외취업역량 Growing	· 신규 취업처 개발· 해외산업체 면접 지원 · 해외취업 예정자 상담 및 관리		

② 세부과제명 : Global Inbound 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	내 용																
개요	· 해외 온라인 교육 교류 활성화 · 세계정세 및 국제화의 시대적 요구에 부응한 대학 경쟁력 제고 필요 · 국제교류 활성화를 통한 국제적 대학 입지 확보 요구																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	DHC K-Edu 교육과정 운영 및 확대																
추진내용 및 방법	내용	· (외국인학생 대상) K-Edu 온라인강좌 무료 수강 · 아시아·태평양 대학연합회(AUAP)를 통한 K-Edu 인프라 구축 · 국내 재학생 온라인강좌 무료 수강 및 교육진행															
	방법	· K-Edu 콘텐츠 홍보 및 MOU 체결															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC K-Edu 교육과정 운영 확대	· K-Edu 온라인강좌 무료 수강 (Korea/English) · K-Edu 홍보 확대 및 수강 활성화		글로벌 역량지수

③ 세부과제명 : Global Network

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 국제화 역량강화의 기본인 글로벌 커뮤니케이션 역량 강화를 위한 프로그램 운영 필요 · 해외 대학생과 교류를 통해 글로벌 리더십 역량 강화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	글로벌 헬스케어 리더양성															
추진내용 및 방법	내용	· 대구보건대, 대전보건대, 광주보건대 학생(20명)과 해외 대학 학생(20명)이 함께 팀을 이루어 캠프 진행 · 국제 주요 이슈 및 글로벌 리더를 주제로 특강, 토론, 발표 프로그램 · 한일 공동 전국대학 방사선학과 하계학술대회 참여로 일본 협력파트너 확대 및 국제경쟁력 강화														
	방법	· 재학생 및 외국인 학생 참가자 모집 · 다양한 프로그램 및 팀 프레젠테이션 후 시상 및 평가, 환류 · 한.일 방사선학과: 방사선학과 50명 학생 선발 후 2박3일간 특강 및 발표 진행														
기대효과	· 타문화의 이해 및 글로벌 마인드 함양 · 해외 대학과의 교류 활성화 · 재학생 외국어 의사소통능력 자신감 강화 · 글로벌 핵심역량을 갖춘 인재 양성 · 보건의료 분야 인프라 공유 확대															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
글로벌 헬스케어 리더양성	· 세계 각국의 학생들과 교류를 통하여 다문화를 이해하고 체험하면서 글로벌 리더(보건의료분양 등)의 자질 함양 · 본교생+타보건대학생+외국학생이 함께 팀을 이루어 진행 · 국제 주요 이슈 및 글로벌 리더 등 여러 주제로 회의, 세계시민교육, 특강, K-POP 댄스배우기 등 실시예정 · 협업능력 향상 프레젠테이션 대회 및 우수팀 시상 · 한일 공동 전국대학 방사선학과 학회 참가 및 특강진행 (재학생 50명), 만족도 조사		글로벌 역량지수

1.3.3.5. 세부내용 : 코로나19 감염병 예방

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 지역사회 감염병 확산에 대비한 방역 체제 및 물품 지원 필요 ○ 재학생 및 교직원의 안전한 캠퍼스를 구축하기 위한 재정적 지원
목표	□ 감염병 예방 및 대응, 지역 내 보건대학으로서 역할 확대 ○ 바이러스에 대비한 안전한 캠퍼스 구축 ○ 성공적인 방역으로 재학생 및 교직원 만족도 향상 및 지역사회 대학브랜드 상승

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 코로나19 감염병 예방

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 코로나19 감염병 확산에 대비하기 위한 안전한 캠퍼스 구축															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	코로나19 감염병 예방 (감염병 예방 및 대응)															
추진내용 및 방법	내용	· 코로나19 감염병을 포함한 각종 감염에 대한 사전적 방역을 실시하여 보건 환경적으로 안전한 캠퍼스 구축														
	방법	· 학과별, 부서별 방역에 필요한 인력, 물품, 방역환경조성 지원														
기대효과	· 감염병 예방에 대응하는 대학의 노력으로 지역 내 대학 이미지 향상 · 안전한 캠퍼스 구축으로 학생 및 교직원의 만족도 향상 및 안전의식 강화 · 향후, 발생할 수 있는 각종 재난에 신속대비가능(학습효과 발생)															

(2) 2024년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
감염병 예방 및 대응	· 대학 방역 체계 현황 확인 및 부서 학과에서 필요한 방역관련 물품 및 환경개선 수합 후 적합성 확인 → 입찰, 구매, 환경개선 등 실시 → 활용 및 주기적 관리 · 코로나19 감염병 예방을 위한 전문대학 혁신지원사업비 집행 기준(교육부)을 근거로 시행		대학브랜드지수 -학생만족도

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 대학 운영 혁신전략

- 사업을 시행하는 팀·센터장으로 이루어진 [사업비관리위원회]를 통해 사업진행 시 학내 교직원의 시행지침 숙지(회계상 오류방지), 사업 추진에 대한 투명성 교육 등 관련 의사소통의 공간 마련
- 각종 사업을 진행하면서 수렴된 재학생 및 교직원 등의 의견 전달 및 공유, 사업의 실시간 모니터링, 주요안전 및 심의사항은 [대학혁신위원회]에 송부

구분	제 3 장 사업비 관리 제8조(구성), 제9조(기능)
구성	위원장(사업단장), 내부위원(혁신사업관련팀·센터장 11명), 간사위원(1명)
역할	1. 사업비 집행의 합목적성 모니터링 2. 사업비 집행 현황 보고 등
운영계획	· 방법: 대면 및 비대면 회의를 실시함 · 시기: 사업일정을 고려하여 수시회의로 운영

구분	내 용													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	사업비관리위원회													
추진내용 및 방법	내용	· 사업 진도 확인, 회계 상 오류해결, 기타 전달사항 및 의견 공유 · 의견 수렴(사업 중 애로사항 및 교직원, 학생 수렴된 의견 전달)												
	방법	· 사업일정을 고려하여 연간 2회 내외 대면 및 비대면 회의 개최예정												
예산														

○ 대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 제도 및 규정

- 사업의 공공성과 투명성을 보장하기 위해 [대학혁신위원회 등]의 사업총괄위원회에 외부위원으로 지역인사 및 재학생을 포함하여 의견을 수렴하고 있음
- 사업비 집행의 적절성과 투명성을 보장하기 위해 외부 회계전문기관에 의뢰하여 매년 1회 이상 자체회계점검을 시행하며, 그 결과를 환류(시행지침 개정, 미비서류 보완 등)하여 사업회계 집행의 공정성을 확보

규정	규정 제 4 장 대학혁신위원회 제10조(구성), 제11조(회의), 제12조(기능)
구성	위원장(총장), 내부위원(교무위원급 11명), 외부위원(2명), 간사위원(1명)
역할	1. 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 사항을 심의 2. 혁신사업 전반의 성과에 관한 사항을 심의 외 8개
운영계획	· 방법: 사업일정을 고려한 정기회의 및 수시회의로 운영 · 시기: 정기회의(사업시작, 사업 종결), 비정기회의(비정기 연중)

규정	규정 제 5 장 자체평가 제15조(구성), 제14조(방법), 제16조(기능)
구성	10명 이내로 구성하되 내부위원(교원, 직원, 학생)은 50% 이내로 구성
역할	1. 사업의 운영 및 예산의 집행에 대한 중간평가, 최종평가 및 수시평가 2. 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 외 1개
운영계획	· 방법: 사업 진척도를 기반으로 연 2회 이상 실시 · 시기: 중간평가(사업중간 필요시), 최종평가(사업종료 전 2개월 이내) · 내용: 사업비집행을 중심의 중간평가, 사업결과·성과를 중심으로 최종평가 시행

○ 추진내용 및 방법

구분	내 용												
추진 일정	구분	2022				2023				2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	대학혁신위원회												
	자체평가위원회												
	자체회계점검												

추진 내용 및 방법	내용	· 대학혁신위원회: 사업계획 및 내용 공유, 의견수렴 및 결정(필요시 시행) · 자체평가위원회: 사업의 성과 관리, 차년도 환류 사항 도출(연 2회 이상) · 자체회계점검: 사업비 집행의 오류 점검 및 투명성 제고(연 1회 이상))
	방법	· 대학혁신위원회는 사업비 확정, 추가금액 배정, 비목간 예산변경 등의 사유 발생 시 위원회 과반수 이상의 출석으로 개의할 수 있으며 자체평가는 연 2회 평가로 시행하며 중간 및 최종평가를 시행함 · 자체회계점검은 공신력을 갖춘 회계법인에 위탁하여 회계점검을 시행함
예산		

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 ESG기반 공동 비교과 프로그램

- 국내 재활·보건·복지 분야 7개 대학의 연합으로 진행하는 대표 비교과 프로그램으로서 학생 참여 중심의 실천적 역량 강화 프로그램
- ESG와 사회공헌을 연계하여 새로운 공동체 지속 방안을 모색하는 과정에서 실현 가능한 새로운 아이디어 도출 및 문제해결 과정 경험
- 재활보건복지 전문인력의 관점에서 실질적 사례 체험과 ESG미션수행을 통해 문제해결, 협업역량, 소통, 공감능력 향상

※ 참여: 일반대(대구대, 인제대), 전문대(광주보건대, 대구보건대, 마산대, 진주보건대, 춘해보건대)

○ 추진내용 및 방법

구분	내 용													
추진 일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	재활·보건·복지 공동교육 네트워크 ESG기반 공동 프로그램													
추진 내용 및 방법	내용	· ESG의 개념과 사례 이해, ESG 문제해결을 위한 디자인 씽킹 기법 · 업사이클링 및 장애 이해 교육 활동, ESG&사회공헌 팀 프로젝트, 경진대회												
	방법	· 각 대학별 약 4명의 대학생들을 선발하여 사전 ESG교육을 실시 · ESG와 사회공헌을 연계한 프로그램을 통해 참여대학 학생들에게 바람직한 재활 보건복지 전문인력으로 거듭나기 위한 핵심역량 함양 기회 제공 · ESG 사회공헌 경진대회 및 시상으로 학생들의 적극적 참여 및 독려												
기대 효과	· 문제해결능력, 협업능력, 공감능력, 소통능력 향상 · 체험적 ESG프로그램과 사회공헌 아이디어 구축을 통해 4대 핵심역량 강화하고 공동체 의 지속가능한 발전을 이끄는 재활·보건·복지 미래 전문인재로 성장													
예산														

○ 대학간 거버넌스 구축

- ※ 참여: 경북전문대, 광주보건대, 구미대, 대구보건대, 대전보건대, 동아방송예술대, 동원대, 이주자동차대, 안산대, 연성대, 영남이공대, 울산과학대, 원광보건대, 인천재능대, 인하공전, 전남과학대, 한국영상대 (총 17개교)

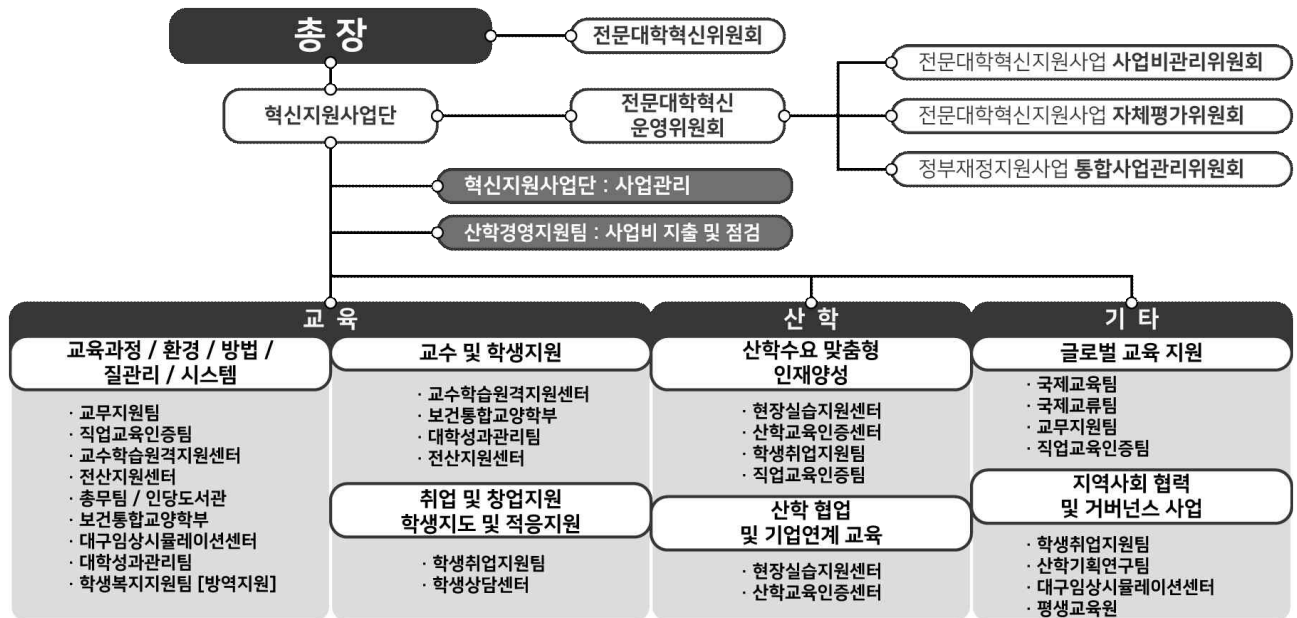
- 68 -

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 사업추진을 위한 조직으로 전문대학혁신위원회 위원장을 총장으로 하고 전문대학 혁신위원회 산하에 사업비관리위원회, 자체평가위원회 및 정부재정지원사업통합 사업관리위원회를 편성하여 사업성과 및 사업비 관리업무를 추진함



■ 사업 추진조직

구분	추진조직	주요업무	총괄	구성
1	대학혁신위원회	대학재정지원사업 총괄점검 및 계획수립 등	총장	14명
2	대학 혁신 사업비관리위원회	혁신사업 세부추진계획수립 및 사업비 집행 계획수립, 규정마련 등	사업단장	13명
	대학 혁신 자체평가위원회	사업의 성과관리, 환류방안 마련 등	사업단	10명
	대학 혁신 통합사업 관리위원회	재정지원사업간 중복성 심의 등	총장	12명
3	부서별 위원회	사업 수립 및 진행 등	부서위원장	전교직원
4	자체평가위원회	대학 및 혁신사업 자율지표관리 등	기획처장	11명
5	혁신지원사업단	부서 행정지원 및 사업비 중앙관리	사업단장	3명
6	각 부서 / 학과	세부 사업 실행	부서 및 학과장	전교직원

- 혁신지원사업단 전담조직 인력 운용계획

구분	직위	성명	주요업무	운영계획(인)
1	단장	이○은	사업 실무 총괄	신규인력
2	팀원	김○선	사업기획, 사업운영	기존인력
3	팀원	김○주	성과 및 사업비관리	전담인력
계		3명		

■ 사업관리위원회 구성 현황

대학 혁신 위원회	연번	구분	성명	소속/부서	직위(급)	교내/외
	①	위원장				
	②	위원				
	③					
	④					
	⑤					
	⑥					
	⑦					
	⑧					
	⑨					
	⑩					
	⑪					
	⑫					
	⑬					
	⑭	간사위원				
	소계	총 14 명				
대학 혁신 운영 위원회	혁신지 원사업 사업비 관리위 원회	①	위원장			
		②	위원			
		③				
		④				
		⑤				
		⑥				
		⑦				
		⑧				
		⑨				
		⑩				
		⑪				
		⑫				
		⑬	간사위원			
	소계	총 13 명				
	혁신지 원사업 자체평 가위원 회	①	위원장			
		②	위원			
		③				
		④				
		⑤				
		⑥				
		⑦				
		⑧				
		⑨				
		⑩	간사위원			
	소계	총 10 명				
	정부재 정지원 사업통 합관리 위원회	①	위원장			
		②	위원			
		③				
		④				
		⑤				
		⑥				
		⑦				
		⑧				
		⑨				
		⑩				
		⑪				
		⑫	간사위원			
	소계	총 12 명				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 거버넌스 운영을 위한 관련 규정 및 지침 중빙3 p.20

◆ 대학혁신위원회

기능	혁신지원사업을 포함한 대학혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립
운영방안	각 년도 3월 및 사업비 확정에 따른 사업계획 변경시 운영
구성원역할	1. 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 심의 2. 혁신지원사업 전반의 성과에 관한 심의 3. 혁신지원사업 수립 및 운영에 관한 심의 등

◆ 대학혁신운영위원회

- 혁신지원사업비관리위원회

기능	혁신지원사업의 진행상황 점검 및 집행현황 보고 등
운영방안	분기별 1회 및 필요시 운영
구성원역할	1. 사업비 집행의 정합성에 대한 모니터링 2. 사업비 집행현황 확인 및 협의 3. 그 밖의 사업에 관련된 주요사항 등

- 혁신지원사업자체평가위원회

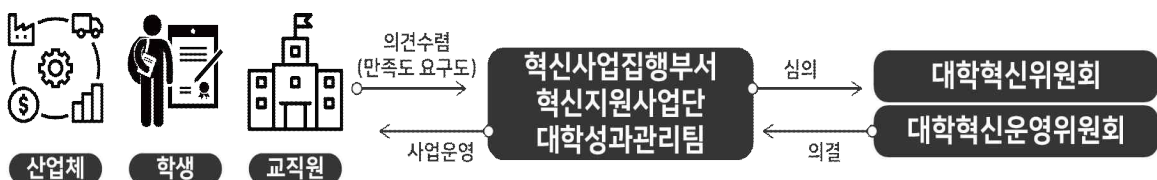
기능	혁신지원사업 자체평가 수행
운영방안	연간 2회 실시(중간 및 최종평가)
구성원역할	1. 사업의 운영·예산의 집행에 대한 중간평가, 최종평가 및 수시평가(필요시) 2. 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 3. 그 밖의 사업평가에 관련된 주요사항 등

- 정부재정지원사업통합관리위원회

기능	재정지원사업 간 중복성 심의
운영방안	사업계획서 확정 시 운영
구성원역할	1. 각 사업별 예산편성 시 예산 중복 조정 및 투명성 심의 2. 사업별 결산 중복성 검토 3. 그 밖의 정부재정지원사업 예산에 관한 사항 등

○ 재학생 및 교직원 등의 참여, 목표, 전략공유방안 및 참여활성화 방안

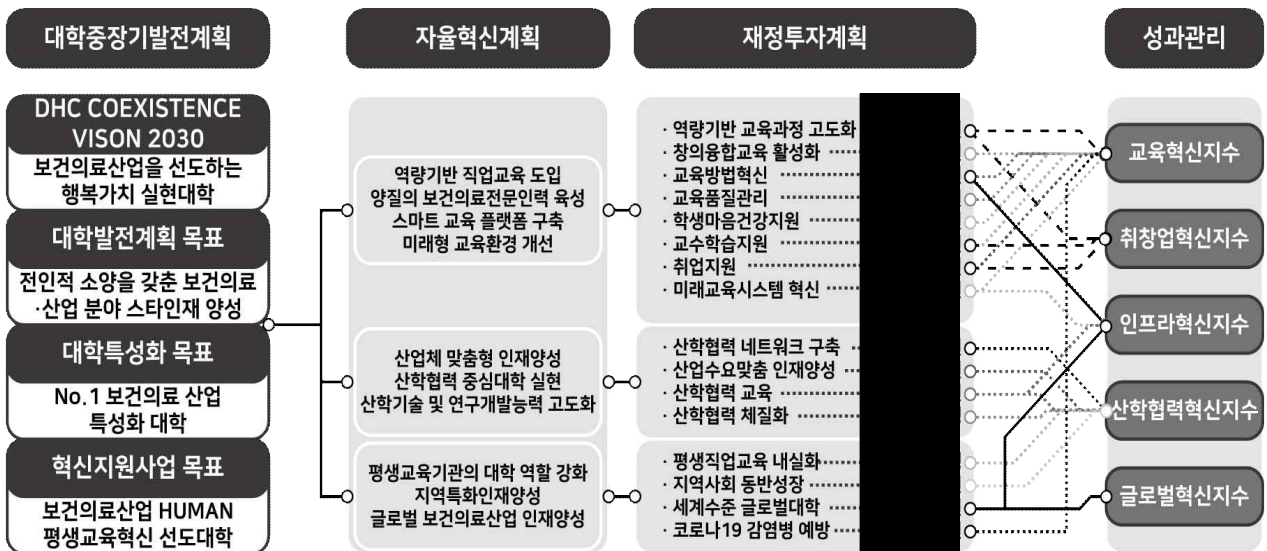
- 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회는 학생대표가 포함되어 있으며 각 위원회 운영 시 학생들의 의견을 수렴하고 있음
- 주기적인 요구도 및 만족도 조사(재학생, 교직원, 산업체 등)를 통해 사업을 평가하여 각 위원회에서 논의하고 있음



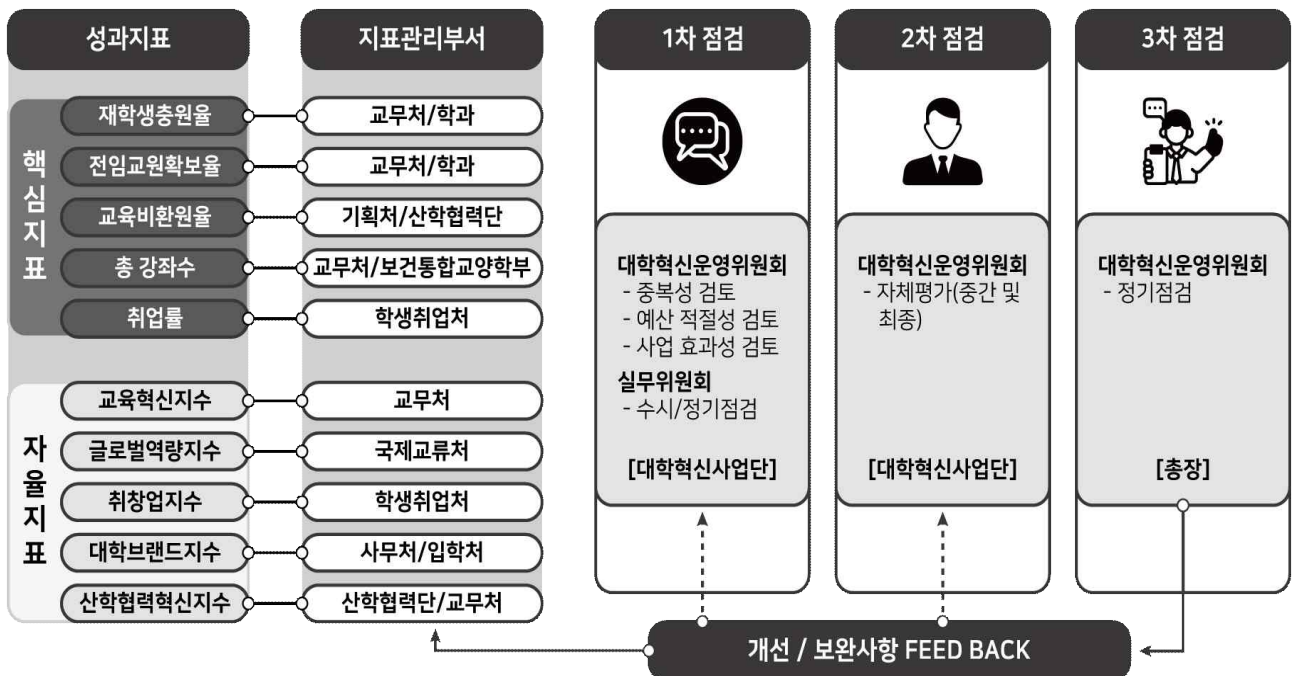
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리는 잘 연계되어 있으며 사업비 재정투입을 통해 창출되는 성과는 5대 성과지표로 재구성함



- 대학혁신지원사업 성과관리는 사업단을 중심으로 성과지표별 실행부서를 분담하여 각 부서의 위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회 등 3중 점검체계를 두어 사업비 중복투자 예방은 물론 사업비 집행 관리 및 사업 추진실적 등 수시 및 정기적 점검을 통해 일관성 있게 사업성과를 관리할 수 있도록 함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

○ 재정지원사업간 유기적 연계

- 전문대학혁신지원사업은 교육부의 『Linc 3.0, 마이스터대학, HiVE, 신산업분야특화선도전문대학지원사업, 글로벌대학30프로젝트』 교육, 산학 및 기타 분야와 유기적으로 연계되어 있으며 상호 보완하여 대학 전반의 역량향상을 관리하고 있음

구분	LINC 3.0	마이스터대학	HiVE	신산업분야 특화선도대학	글로벌대학30 프로젝트	혁신지원 사업
학사 구조 및 제도	주문식 교육개편 전공별 직종별 교육과정 개발	대학원 신설 규정·제도 정비	평생직업교육 구조, 제도 개편 전공별 직종별 교육과정 개발	맞춤형 헬스케어 나노디그리관련 제도 규정 정비	담대한 교육 혁신	교육 혁신
학사 구조 및 제도	사업단 및 센터 구축 및 운영 해당학과 인프라 개선	대학원 전용 교무팀 신설 강의실 및 실습실 구축 운영	HiVE 센터 전용 강의실 및 실습실 구축 운영	사업단 신설 구축 운영 해당학과 인프라 개선	담대한 제도 혁신	
교육 내실화	전공별 프로그램 운영	교육과정 개발 비교과 운영	성인학습자 등 교육과정 개발	신산업 교육개발 비교과 운영	지역 허브 혁신	
산학연계	주문식 협약반 및 산업체 교육진행	전공직무 맞춤/ 산업수요 맞춤	사회수요 맞춤 교육운영	맞춤형 헬스케어 중심의 현장실습	평생직업교육 혁신	
지역연계	대학 인프라 공유 협업	전문역량 강화 현장실습 지원	지역연계 교육운영	맞춤형 헬스케어 산업체 협업지속	글로벌 혁신	산학 혁신
						기타 혁신

○ 적정규모화를 기반으로 한 대학 특성화 및 학사구조개편

- 학과의 대내 및 대외 경쟁력을 검토하여 정원감축에 활용하며 사회변화 및 대학 내 정원조정을 아래와 같이 진행하여 미래지향적인 학사구조로 변화를 도모함

학과평가 시행	평가결과 활용 정원감축	대학혁신전략을 반영한 정원조정
대내 경쟁력 입시성적 중도탈락률 학과수익률	학과평가 1위 학과평가 2위 학과평가 3위 ⋮ 학과평가 20위	사회변화에 대한 정원조정 1. 학력인구의 변화율 분석 2. 미래수요전망을 기반으로 한 정원 분석 3. 산업체 맞춤형 교육 적용 대학내 정원조정 1. 대학의 특성화 및 혁신 성과를 달성하기 위한 모집정원 설정 2. 건전한 경쟁을 통한 지속적 각 전공별 발전 학제 활성화 3. 학생의 학습선택권 보장 4. 수요자 중심의 학사구조 개선

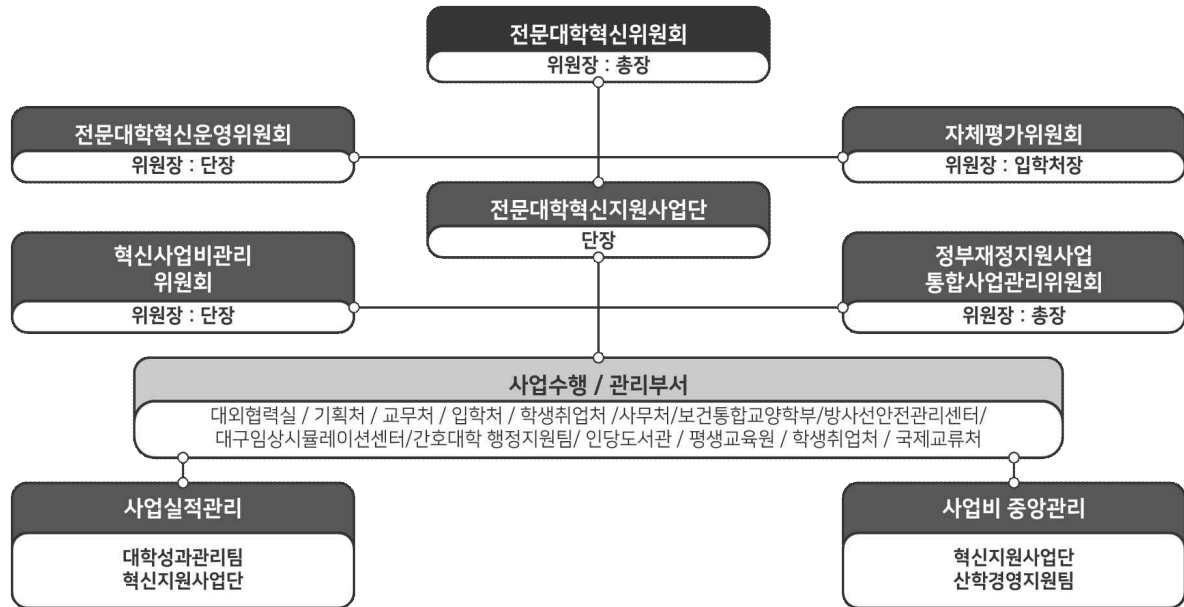
○ 역량 제고 성과를 지속하고 확산 및 환류하기 위한 방안

구분	성과분석	확산 및 환류 방안
혁신지원사업 LINC 3.0 마이스터대학 HiVE 신산업분야 특화선도대학 글로벌대학30프로젝트	우수 성과 미흡 성과	- 교내 구성원 공유 워크숍 - 온라인 및 오프라인 홍보 확산 강화 - 사업단 통합 성과 공유회 공동 개최 및 성과 확산 - 지역사회 기관 및 해외교류대학으로 성과 확산 - 우수프로그램 및 우수부서 표창 및 성과급 지원 - 차년도 사업비 선순위 배정지원 - 저조한 성과의 원인분석(사업 방법, 시기, 금액 등) - 사업의 필요성 점검 및 규모 적정성 분석 - 관련 부서 및 사업단 중심의 원인분석 - 자체평가위원회 및 부서운영위원회 의견수렴 - 혁신지원사업위원회 의견 수렴 - 개선안 도출 및 사업 수정 권고(개선, 축소, 폐지 등)

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

○ 성과관리를 위한 조직 및 운영체계

- 사업추진 및 성과관리를 위한 조직은 총장을 전문대학 혁신운영위원회 위원장으로 하고, 산하에 대학혁신운영위원회, 사업수행부서 및 혁신지원사업단을 두어 사업비 집행 관리 및 성과관리를 추진함



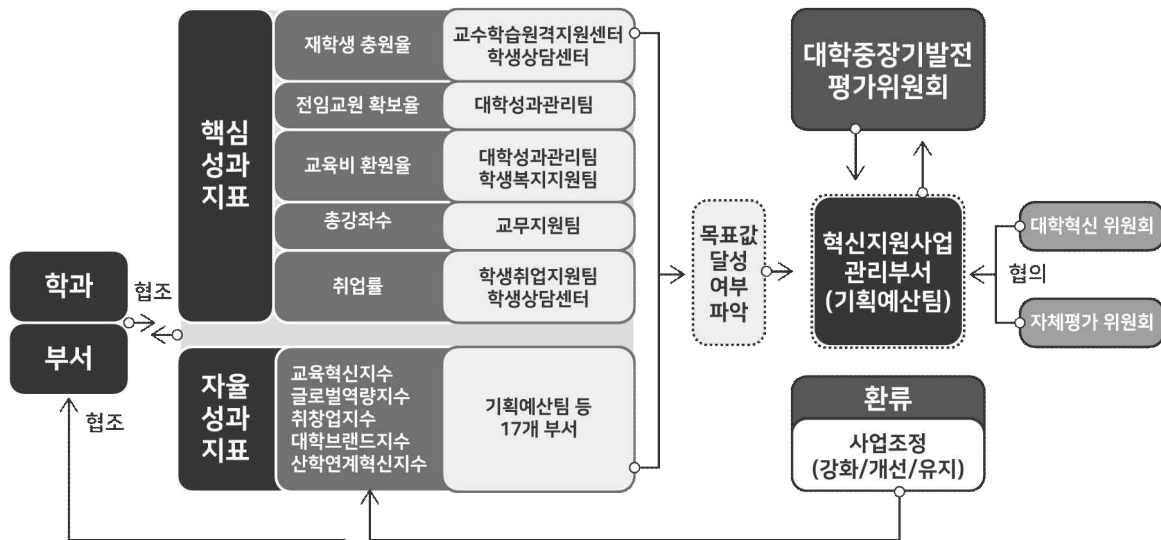
■ 사업『추진』을 위한 조직

구분	추진조직		주요업무	총괄	구성
1	대학혁신위원회		대학재정지원사업 총괄점검 및 계획수립 등	총장	14명
2	대학 혁신 운영 위원회	사업비관리 위원회	혁신사업 세부추진계획수립 및 사업비 집행 계획수립, 규정마련 등	사업단장	13명
		통합사업 관리위원회	재정지원사업간 중복성 심의 등	총장	12명
3	부서별 위원회		사업 수립 및 진행 등	부서위원장	전교직원
4	혁신지원사업단		부서 행정지원 및 사업비 중앙관리	사업단장	3명
5	각 부서 / 학과		세부 사업 실행	부서 및 학과장	전교직원

■ 사업『성과관리』를 위한 조직

구분	추진조직		주요업무	총괄	구성
1	혁신지원사업단		혁신지원사업 정량 및 정성 성과관리 등	사업단장	3명
2	산학경영지원팀		사업비 및 사업실적 성과관리	사업단장	6명
3	대학성과관리팀		각 사업의 지표 관리 등	기획처장	6명
4	혁신사업자체평가위원회		사업의 성과관리, 환류방안 마련 등	사업단	10명
5	대학자체평가위원회		대학 및 혁신사업 자율지표관리 등	기획처장	11명
6	부서별 위원회		사업 수립 및 진행 등	부서위원장	전교직원

○ 핵심 및 자율 성과지표 관리



- 부서는 부서 성격에 맞는 지표(핵심 및 자율지표)를 분류하여 담당하며, 지표 개별성을 고려하여 성과지표의 달성전략과 관리방안을 세부적으로 추진, 지표 관리에 미비점을 보완하고 있음
- 대학 중장기발전평가위원회에서 전문대학혁신지원사업은 물론 대학의 각종 지표를 전반적으로 검토하며 차년도 사업에 대한 환류·적용방안을 제시함

○ 사업비 집행 가이드라인 마련 증빙4 p.28

관련 규정	규정 주요내용
전문대학혁신지원사업 자체시행지침	I. 제정 근거 II. 예산평성 일반사항 1. 예산평성 기본원칙 2. 산출내역 세부내용 III. 예산집행 일반사항 1. 예산집행 기본원칙 2. 주요 집행 불가 항목 IV. 지출증빙 일반사항 1. 지출증빙 기본원칙 2. 유의사항

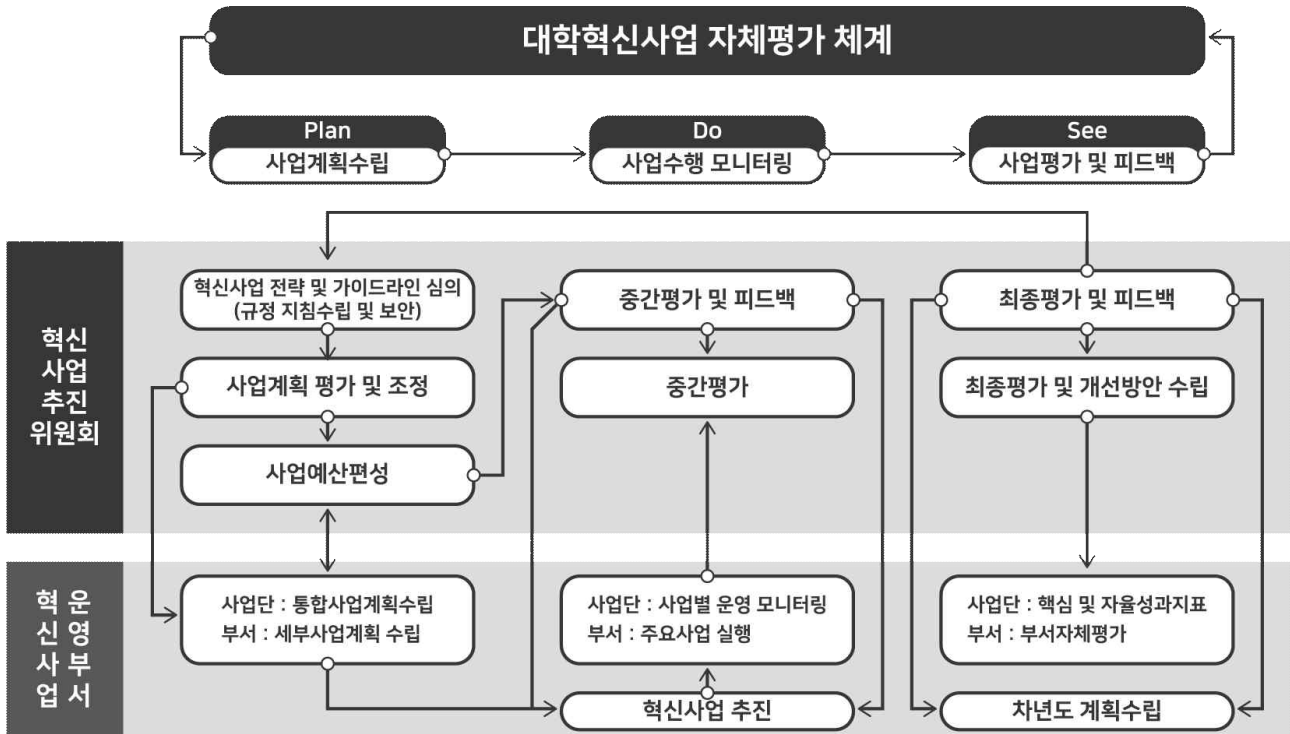
○ 사업 모니터링

진행	Plan 계획 모니터링	Do 실행 모니터링	Check 평가/성과모니터링	Act 환류 모니터링
방법	•회의, 워크숍 •지속적 미팅	•성과관리시스템 •데일리/주간 점검	•대학성과관리팀 •각종 평가위원회 활동	•회의 및 전체워크숍 •환류 관련 평가위원
주요 내용	◦학과➡부서계획 검토 ◦부서➡학과요구 검토 ◦사업단➡종합검토 ◦교육품질경영 회의* ➡최종 계획검토 ◦사업단, 혁신사업팀 ➡예산계획 검토 ◦사업단, 혁신사업팀 ➡부서별 예산조정 ◦대학성과관리팀 ➡대학발전계획 대비 국비 집행 비율 점검	[사업단: 일일점검] ◦계획 시작 모니터링 ◦진행 지속성 모니터링 ◦방해요인 점검 ◦예산 집행과정 모니터링 ◦예산변경사항 점검 ◦성과 모니터링 [교육품질경영회의: 주간] ◦부서장 합의점 점검 ◦문제해결 사항도출 [산학협력단: 수시 점검] ◦사업비 지출사항 점검 ◦사업비 집행률 점검	◦대학성과관리팀 점검➡ -사업단 중간/최종 평가 -학생만족도/요구도점검 -산업체 만족도 점검 -사업성과와 중장기 발 전계획 성과의 연관성 ◦사업단 ➡ 해당 부서 자체평가 실시 요구 및 자체평가 실시 여부 점검 ◦사업추진위원회 ➡ 중간 /최종 평가실시 여부	◦사업단 ➡ 자체평가에서 확장, 개선, 축소 프로그 램을 선별할 수 있도록 평 가도구 개발 및 평가위원 안 내, 모니터링 ◦대학성과관리팀➡대학중장 기발전위원회에서 각종 평 가사항을 분석, 환류사 향 도출 ◦사업실행부서➡부서 운 영위원회에서 부서진행 프로그램 환류사항 도출하 도록 점검

*교육품질경영회의 : 총장, 부총장, 실처원단장 등의 부서장이 매주 월요일 실시하는 학교 전반의 정책과 각종 사업을 모니터링 하는 회의체

○ 자체평가

■ 자체평가 추진체계



■ 자체평가 프로세스

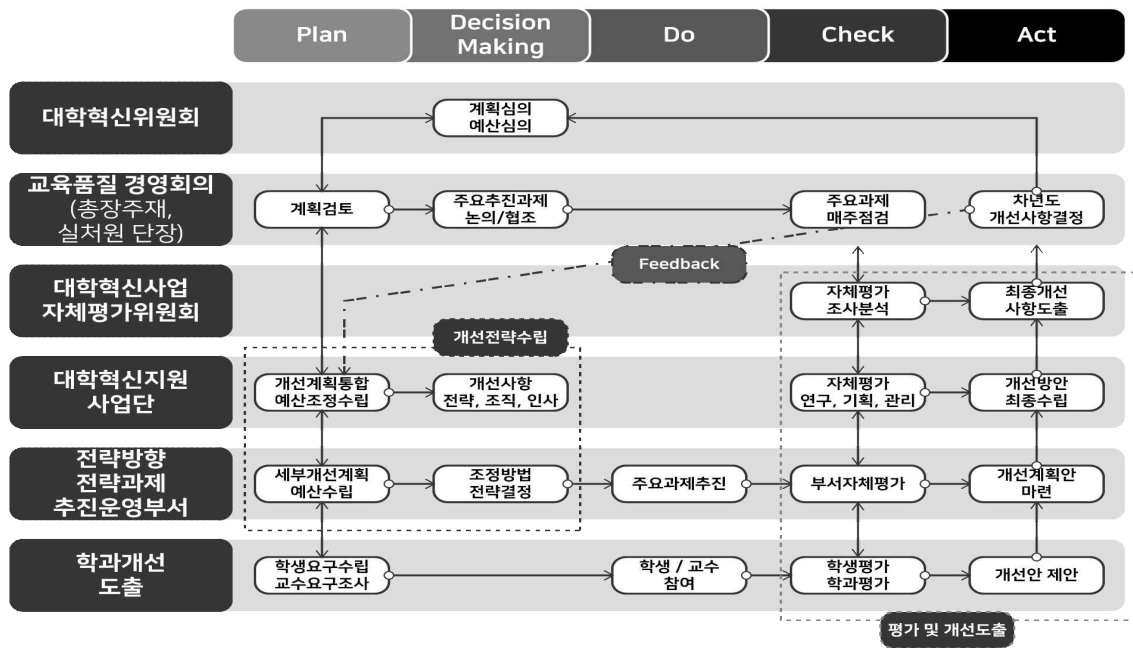
구분	평가주체	평가내용	시기	비고
부서차원	부서별 운영위원회	교비/국고사업	연1회(사업종료)	평가결과 성과공유(연1회) 및 차년도 반영
혁신지원사업단	혁신지원사업 자체평가위원회	국고사업	연2회(사업 중간, 종료)	
대학차원	자체평가위원회	교비/국고사업	연1회(사업종료)	

○ 성과의 지속, 확산 및 환류방안

■ 성과 확산 및 확대방안

성과확산 전략	방법
온라인 전략	· Facebook, Instagram, 교내 홈페이지 및 이오피스에 실적 및 성과 홍보확산
오프라인 전략	· 가족회사 및 산학협력 협의체 행사 시 혁신지원사업 홍보강화 · 전문대학 동반성장 컨설팅을 이용한 성공사례 공유 확대
네트워크 활용	· 대학 간 거버넌스를 활용한 성과공유 · 한국전문대교육협의회, 대구경북전문대협의회, AUAP 활용 홍보 확산 등
언론 및 기타전략	· 지역 신문 홍보 매체를 통한 사업 홍보 · 전문대학 혁신지원사업과 연계된 성과확산 프로그램에 참여

환류방안



- *계획: 사업의 환류 계획을 교육품질경영회의에 상정·논의
- *결정: 대학혁신위원회에서 의결 후 교육품질경영회의에서 점검 개선안 통보
- *실행: 사업의 실질적 실행단위는 사업 관련 대학의 부서와 학과 단위로 진행
- *평가: 사업 중간과 사업종료 후 자체평가를 시행, 지표 중심 평가
- *환류: 평가 결과를 바탕으로 환류 계획 수립 및 차년도 적용

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 증빙4 p.30

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신지수(H-value)	점	76.7	78.0	84.0	80.4
	② 글로벌역량지수(U-value)	%	100	143.4	141.0	106.9
	③ 취·창업지수(M-value)	%	100	101.3	105.7	114.2
	④ 대학브랜드지수(A-value)	%	100	102.6	113.6	119.8
	⑤ 산학연계혁신지수(N-value)	%	100	117.7	126.3	124.9

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수(H-value) 증빙4 p.39

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		76.7점(100%)	78.0점(101.6%)	84.0(106.3%)	80.4점(105.0%)
하위 지표	보건의료특화 역량성취지수	85.2점(100%)	82.1점(96.3%)	82.5(96.8%)	89.7점(105.3%)
	교수역량향상지수	66.7점(100%)	69.0점(101.6%)	85.4(157.1%)	69.4점(104.7%)
	미래 교육시스템 혁신지수	75.2점(100%)	81.6점(108.7%)	84.5(113.0%)	78.7점(104.6%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●대경권 유일의 보건의료 특성화 대학으로, 창의융합형 보건의료 인재양성을 위해 교육방법 혁신과 학생역량 강화를 목표로 교육혁신지수를 설정하였고 3개의 하위지표로 선정함			
	세부내용(과제)과 의 관련성	●보건의료특화 학생역량 강화: 핵심역량 기반 교육과정 및 학습역량지원 ●교수역량 강화: 미래교육 선도를 위한 교수법 및 교수역량 강화 지원 ●교육시스템 혁신: 수요자 맞춤형 교육제공 및 교육 질 고도화 추진			
산출 식		●교육혁신지수(점)= [(핵심역량성취도지수*0.4)+(교수역량향상지수*0.3)+(교육개선지수*0.3)] -보건의료특화역량성취지수(점): [(핵심역량전공달성도 ¹⁾ *0.7)+(핵심역량직업기초달성도 ²⁾ *0.3] -교수역량향상지수(점): [(교원강의지수 ³⁾ *0.5)+(교육연수참여지수 ⁴⁾ *0.3)+(전공교양만족도 ⁵⁾ *0.2)] -미래교육시스템혁신지수(점): [(비교과프로그램만족도 ⁶⁾ *0.3)+(교육기본시설만족도 ⁷⁾ *0.3)+(교원만족도 ⁸⁾ *0.2)+(온라인만족도 ⁹⁾ *0.2)] *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정			
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	핵심역량전공달성도 ¹⁾	(재학생 핵심역량 전공 성취점수/전공 교과목 수)*100		85.5	핵심역량 성취도 평가
	핵심역량직업기초달성도 ²⁾	(재학생 핵심역량 직업기초 성취점수/직업기초 교과목 수)*100		84.5	
	교원강의지수 ³⁾	(강의평가 점수/a)*100		89.9	교원강의평가
	교육연수참여지수 ⁴⁾	(전임교원교육연수 평균참여시간/a)*100		27.7	연수 참여시간
	전공교양만족도 ⁵⁾	(전공교양만족도/a)*100		68.2	교육수요자 만족도조사
	비교과프로그램만족도 ⁶⁾	(비교과프로그램만족도/a)*100		87.6	
	교육기본시설만족도 ⁷⁾	(교육기본시설만족도/a)*100		69.4	
	교원만족도 ⁸⁾	(교육만족도/a)*100		73.0	
	온라인만족도 ⁹⁾	(온라인만족도/a)*100		68.0	
기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정(비교과프로그램만족도: 21년, 온라인만족도: 20~21년)					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~'21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 9개 세부요소 별 3개년 평균값을 산출한 후 교육혁신 의지를 반영하여 연간 2% 향상되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		보건의료특화역량성취지수	85.2점(100%)		
		교수역량향상지수	66.7점(100%)		
		미래교육시스템혁신지수	74.5점(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 •대내외환경 및 수요자 요구 반영 •전년도 개선환류 사항 반영 •성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 •세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 •사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 •사업운영 결과 달성도 평가 •부서 및 학과 별 운영결과 평가 •프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 •세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 •사업성과 대학 구성원과 공유	
기대성과		●단기 기대성과 -교육방법 혁신과 교육환경 고도화를 통한 교수, 학생간 역량강화로 보건의료 특화분야 차별화된 대학 교육브랜드 확립 ●중장기 기대성과 -미래 수요 맞춤 교육환경 구축 및 운영으로 시대가 요구하는 핵심역량을 함양한 미래형 인재를 양성			

3.1.2. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수(U-value) 증빙4 p.40

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
글로벌역량지수		100%	143.4%	141.0%	106.9%
하위 지표	재학생 참여지수	844명(100%)	1,189명(140.9%)	1,308명(155%)	900명(106.6%)
	외국인학생참여지수	99명(100%)	119명(120.2%)	113명(114.1%)	104명(105.1%)
	글로벌성과달성지수	111명(100%)	165명(148.6%)	172명(155.0%)	117명(105.4%)
	외국기관교류지수	26건(100%)	46건(176.9%)	38건(146.2%)	29건(111.5%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●글로벌 명품 보건인재 양성을 실현하고자 혁신지원 사업 중 글로벌 교육 혁신(기타)의 목표를 설정였으며, 대학의 세계화 실적 및 성과의 우수성을 평가할 수 있는 4개 하위지표를 선정함			
	세부내용(과제)과의 관련성	●학생 글로벌역량 강화: 재학생 글로벌역량 Growing을 위한 기반 조성 및 확대 ●Global Inbound 고도화: 대학 국제화 역량 강화를 통한 교육영역 확대 ●글로벌 성과 고도화: 보건의료분야 글로벌 역량을 함양한 전인적 인재양성 ●국제교류체계 구축: 대학 글로벌 네트워크 확대 및 국제교류 활성화			
산 출 식	●글로벌역량지수(점)= [(재학생참여지수*0.3)+(외국인학생참여지수*0.3)+(글로벌성과달성지수*0.2)+(외국기관교류지수*0.2)] -재학생참여 ¹⁾ 지수(점): [(글로벌 교육 참여자 수 + 해외인턴십 참여자 수 + 어학연수 참여자 수)/a]*100 -외국인학생참여지수(점):(외국인 학생 수 ²⁾ /a)*100 -글로벌성과 ³⁾ 달성지수(점): [(토익 600점 이상 취득자 수 + 해외 취업자 수)/a*100 -외국기관교류 ⁴⁾ 지수(점): [(외국기관 MOU 체결 건수+외국인 교수 교류 건수+외국인 학생 교류 건수) /a]*100 *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정				
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	재학생 참여자 수 ¹⁾	글로벌교육, 해외인턴십, 어학연수 참여자 수		844명	국제교류팀 운영 결과보고서
	외국인학생 수 ²⁾	교내 외국인학생 수(한국어학연수, 학위과정운영)		99명	
	글로벌 성과 ³⁾	토익600점 이상 취득자 수, 해외 취업자 수		111명	
	외국기관 교류 ⁴⁾	외국기관MOU체결 건, 외국인 교수 및 학생 교류 건		26건	
	기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~'21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 4개 하위지표와 글로벌 성과를 평가할 수 있는 9개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 대학 국제화 추진 의지를 반영하여, 연간 2% 향상 되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		재학생참여지수	844명(100%)		
		외국인학생참여지수	99명(100%)		
		글로벌성과달성지수	111명(100%)		
		외국기관교류지수	26건(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 •대내외환경 및 수요자 요구 반영 •전년도 개선환류 사항 반영 •성과평가를 위한 목표값 설정		Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 •세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 •사업홍보 및 운영회의		Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 •사업운영 결과 달성도 평가 •부서 및 학과 별 운영결과 평가 •프로그램만족도 조사 및 의견수렴
			Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 •세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 •사업성과 대학 구성원과 공유		
기대성과		●단기 기대성과 - 대학 국제교류 체계 정착 및 학생 글로벌 역량 강화 ●중장기 기대성과 - 보건의료 분야 글로벌 역량을 함양한 전인적 인재 양성 및 대학 국제화 역량 강화를 통한 교육 가치창출 확대			

3.1.3. 자율성과지표명 : 취 · 창업지수(M-value) 증빙4 p.41

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
취 · 창업지수		100%	101.3%	105.7%	114.2%
하위 지표	취업우위율	4.8%(100%)	3.7%(77.1%)	4.8%(100%)	5.7%(118.8%)
	창업동아리수	41.3개(100%)	29개(70.2%)	35개(84.7%)	48.5개(117.4%)
	국가시험합격률우위율	8.2%(100%)	13.5%(164.6%)	11%(134.1%)	8.6%(104.9%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●학생들의 취업, 창업지원 체계를 효율화하고 산업밀착성을 강화하기 위해 혁신기업 사업 중 산학협력 혁신전략을 설정하였으며, 혁신사업의 궁극적 성과물에 해당하는 취업률과 연계된 취 · 창업지수와 3개 하위지표를 선정함			
	세부내용(과제)과의 관련성	●학생 취업역량 강화: 진로탐색, 취업 역량 강화, 국가시험 합격률 강화를 위한 프로그램을 통해 학생 취업역량을 강화하여 취업률 상승에 상호 연계 ●학생 창업역량 강화: 창업지원프로그램, 교과 · 비교과 연계운영, 창업보육 등 프로그램 제공으로 학생 창업역량을 배양하여 창업성공률 제고			
산 출 식		●취 · 창업지수(점)= [(취업우위율*0.4)+(창업동아리 수*0.3)+(국가시험 우위율*0.3)] -취업우위율 ¹⁾ : [(본교 취업률-전체 전문대학 취업률)/a*100 -창업동아리 수 ²⁾ : (당해연도 창업동아리 수/a)*100 -국가시험 우위율 ³⁾ : [(본교 국가시험 합격률-전체대학 국가시험 합격률)/a*100 *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정			
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	취업우위 ¹⁾	본교취업률 - 전체 전문대학 취업률		4.8%	1.취업률 및 창업동 아리수: 대학 정보 공시자료 2.국가시험:한국보 건의료인국가시 험결과자료
	창업동아리 수 ²⁾	교내 창업동아리 수		41.3개	
	국가시험합격률우위 ³⁾	본교국가시험합격률 - 전체대학 국가시험 합격률		8.2%	
	기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정(단 취업률은 '18~'20년의 3개년 평균값 산정)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~'21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 대학 취업 · 창업 역량을 평가할 수 있는 5개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 대학 취업을 강화 추진 의지를 반영하여, 연간 5% 향상 되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		취업우위율	4.8%(100%)		
		창업동아리 수	41.3개(100%)		
		국가시험합격률우위율	8.2%(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 •대내외환경 및 수요자 요구 반영 •전년도 개선환류 사항 반영 •성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 •세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 •사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 •사업운영 결과 달성도 평가 •부서 및 학과 별 운영결과 평가 •프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 •세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 •사업성과 대학 구성원과 공유	
기대성과		●단기 기대성과 - 학생의 취업 · 창업 성공을 중심으로 한 맞춤형 학생지원으로 학생역량 강화 및 산업밀착성을 강화하기 위한 토대 마련 ●중장기 기대성과 - 대학 취업률 및 국가시험 합격률 증가로 대학 브랜드 가치 상승			

3.1.4. 자율성과지표명 : 대학브랜드지수(A-value) 증빙4 p.42

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
대학브랜드지수		100%	102.6%	113.6%	119.8%	
하위 지표	신입생 충원 우위율	2.0%(100%)	-0.9%	2.2%(110%)	3.0%(150.0%)	
	신입생 경쟁 우위율	3.0(100%)	3.5(116.7%)	2.9(96.7%)	3.36(112.0%)	
	산업체 대학 명망지수	81.5점(100%)	80.2점(98.4%)	88.7점(108.8%)	82.1점(100.7%)	
	재학생 인프라 만족지수	66.5점(100%)	73.2점(110.1%)	78.5점(118.0%)	70.0점(105.3%)	
지표 설정 근거	지표선정이유	●보건의료·산업 교육선도를 위한 교육환경 혁신을 위해, 아틀란스캠퍼스 구축의 발전혁신영역을 설정·추진 중이며, 대학 인프라의 질적 향상을 위한 4개 하위지표를 선정하여 대학브랜드 가치를 지속적으로 강화하기 위함				
	세부내용(과제)과의 관련성	●핵심역량 기반 교육과정 고도화 및 현장중심 교육환경 구축: 재학생 핵심 역량을 강화하기 위한 교육과정 프로그램 및 교육환경 고도화 ●행·재정시스템 도입 및 고도화: 혁신지원사업의 프로그램 운영 효율성을 강화하기 위한 행재정시스템 고도화로 연계성 강화				
산 출 식		●대학브랜드지수(점)=[(신입생 충원 우위율*0.3)+(신입생 경쟁 우위율*0.2)+(산업체 대학 명망지수*0.2)+(재학생 인프라 만족지수*0.3)] -신입생 충원 우위율 ¹⁾ : (본교 신입생 충원율/대구·경북권 전문대학 전년도 신입생 충원율)*100 -신입생 경쟁 우위율 ²⁾ : (본교 신입생 경쟁률/대구·경북권 전문대학 전년도 신입생 경쟁률)*100 -산업체 대학 명망지수 ³⁾ : [(산업체 대학 명망도/a)*100 -재학생 인프라 만족지수 ⁴⁾ : (재학생 인프라 만족도 /a)*100 *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정				
세부 산출 내용	세부 요소		세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	신입생 충원 우위율 ¹⁾		산출식과 동일		2.0%	대학
	신입생 경쟁 우위율 ²⁾		산출식과 동일		3.0	정보공시 자료
	산업체 대학 명망지수 ³⁾		(산업체 대학 평판/a)*100		81.5점	교육수요자
	재학생 인프라 만족지수 ⁴⁾		(재학생 시설 및 서비스 만족도/a)*100		66.5점	만족도 조사
	기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~'21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 4개 하위지표와 대학 브랜드 가치를 평가할 수 있는 6개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 대학 교육환경 고도화의 추진 의지를 반영하여, 연간 5% 향상 되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영		
		신입생 충원 우위율	2.0%(100%)			
		신입생 경쟁 우위율	3.0(100%)			
		산업체 대학 명망지수	81.5점(100%)			
		재학생 인프라 만족지수	66.5점(100%)			
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략					
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유					
	■ 사업운영계획의 적절성 확보 ·대내외환경 및 수요자 요구 반영 ·전년도 개선환류 사항 반영 ·성과평가를 위한 목표값 설정 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 ·세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 ·사업홍보 및 운영회의 ■ 최종 평가 ·사업운영 결과 달성도 평가 ·부서 및 학과 별 운영결과 평가 ·프로그램만족도 조사 및 의견수렴 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 ·세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 ·사업성과 대학 구성원과 공유					
기대성과		●단기 기대성과 - 교육환경 고도화를 통한 핵심역량 기반 교육과정 내실화로 대학 교육 질 향상 ●중장기 기대성과 - 대학 교육 질 향상을 통해 대학경쟁력 강화를 위한 선순환 구조를 확립 하여 대학 브랜드 가치의 지속 향상				

3.1.5. 자율성과지표명 : 산학연계혁신지수(N-value) 증빙4 p.43

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학연계혁신지수		100%	91.6%	126.3%	124.8%
하위 지표	산학연협력지수	1,058.3(100%)	1,263.6(96%)	1,359.2(113.1%)	1,332(125.9%)
	산학친화형현장실습지수	58.9(100%)	51.4(87.2%)	51.5(87.4%)	62.7%(106.4%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●혁신지원사업 내 산학연계 기반 산업수요 맞춤형 인재양성의 산학목표를 설정하였으며, 대학과 산업체 간 네트워크 강화 및 양질의 현장중심 교육 실현을 위해 산학연계혁신지수와 6개 하위지표를 선정함			
	세부내용(과제)과의 관련성	●산학협력 네트워크 구축: 가족회사 체결 등 양방향 산학협력 네트워크 강화 ●산업수요맞춤 인재양성: 산학협력 친화형 현장실습 및 교육과정 운영 ●산학협력 체질화: 산학연 공동연구 및 기술개발을 통한 대학·기업 자생력 강화			
산 출 식	●산학연계혁신지수(점)= [(산학연협력지수*0.5)+(산학친화형현장실습지수*0.5)] -산학연협력지수: [(가족회사확보율 ¹⁾ *0.4)+(가족회사홍보지수 ²⁾ *0.2)+(산학협력협의지수 ³⁾ *0.2)+(산학공동기술개발율 ⁴⁾ *0.2)] -산학친화형현장실습지수: [(현장실습이수율 ⁵⁾ *0.5)+(가족회사 현장실습매칭률 ⁶⁾ *0.5)] *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정 *현장실습이수자는 대학 현장실습학기제 운영 규정에 의거하여 표준 및 자율현장실습학기제와 대학현장(임상)실습학기제를 이수한 재학생을 기준으로 산출				
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	가족회사확보율 ¹⁾	(가족회사 수/a)*100		2,590개	관련부서 운영 결과보고서 :산학협력단
	가족회사홍보지수 ²⁾	(가족회사 설명회 건/a)*100		33회	
	산학협력협의지수 ²⁾	(산학협력 협의체 건/a)*100		72회	
	산학공동기술 개발율 ⁴⁾	(산학공동기술개발 건/a)*100		6.3건	중장기발전계획 자체평가 결과보고서
	현장실습이수율 ⁵⁾	[(현장실습 이수자/재학생 수)/a]*100		45.7%	
	가족회사 현장실습매칭률 ⁶⁾	[(가족회사 매칭 실습참여 업체 수/현장실습 참여업체 수)/a]*100		72.1%	
기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~'21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 대학 산학연계 역량을 평가할 수 있는 5개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 산학연계 강화 추진 의지를 반영하여, 연간 4% 향상되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		산학협력업체 연계지수	(100%)		
		현장실습이수율	58.9(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 •대내외환경 및 수요자 요구 반영 •전년도 개선환류 사항 반영 •성과평가를 위한 목표값 설정 Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 •세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 •사업홍보 및 운영회의 Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 •사업운영 결과 달성도 평가 •부서 및 학과 별 운영결과 평가 •프로그램만족도 조사 및 의견수렴 Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 •세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 •사업성과 대학 구성원과 공유				
기대성과		●단기 기대성과 - 가족회사 친화형 산학협력 및 실습교육을 통한 산학연계 기반 수요 맞춤형 인재양성 ●중장기 기대성과 - 산업체와 대학 간 양방향 네트워크 강화와 현장 중심형 교육완성으로 지자체-대학-산업체 간 가치창출 및 상생전략 강화			

전문대학 혁신지원사업

교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 증빙 별첨) p.44

1.1. 대학의 비전, 인재상 및 중장기 발전계획

○ 대학은 건학이념에 따라 교육목표를 수립하고 6대 핵심역량을 함양한 3대 인재상을 구현하기 위해, 「전인적 소양을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타 인재 양성」의 발전목표를 설정, 「지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학」으로서의 역할을 수행하고 있음

비전	지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료 · 산업 특성화 대학					
인재상	창의적 전문인		합리적소통인		실천적봉사인	
	현장실무역량 / 문제해결력		융복합역량 / 의사소통역량		직업윤리 / 공동체의식	
중장기 발전계획	전인적 소양을 갖춘 보건의료 · 산업분야 스타인재 양성					
발전영역	㉠ 고등직업 교육혁신	㉡ 국제화 역량강화	㉢ 지속가능한 미래	㉣ 지역상생 대학	㉤ 대학경영 선진화	㉥ 지 · 산 · 학 협력강화

1.2. 대학혁신지원 사업의 목표

○ 대학 비전 및 중장기 발전계획과 연계를 통해 혁신지원사업 목표를 수립하였으며, 혁신방향 별 세부목표 및 전략을 설정하여 사업목표 달성을 위한 계획을 구체화함

혁신지원사업목표	보건의료산업 HUMAN 평생직업교육 혁신 선도대학	
구분	세부목표	16대 전략
교육 목표	■ 역량기반 직업교육 도입 ■ 미래형 교육환경 개선 외 2	1. 역량기반교육과정고도화 2. 창의융합교육 활성화외 6
산학 목표	■ 산업체 맞춤형 인재양성 ■ 산학협력 중심대학 실현 외 1	1. 산학협력 네트워크 구축 2. 산업수요 맞춤 인재양성 외 2
기타 목표	■ 평생교육기관의 대학역할 강화 ■ 지역특화 인재양성 외 1	13. 평생직업교육 내실화 14. 지역사회 동반성장 외 2
사업관리 및 운영	1. 대학운영 혁신전략 3. 사회적 가치 실현 계획(ESG)	2. 공공성 및 투명성 강화 4. 대학 간 공유·협력 계획

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1. 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

○ 교육혁신 추진전략 도출을 위해 대내·외환경분석 및 구성원 의견수렴을 시행함

도출과정		도출 결과
방법	내용	
대외환경분석	정치(P),경제(E),사회(S),기술(T) 환경 분석	PEST분석으로 기회 및 위협요인을 도출, 요인별 분석으로 대학교육혁신, 지역-대학상생 등 주요 방향성을 도출함
대내환경분석	대학 주요 정량지표, 인적·물적인프라 및 대내외평가 등을 분석	대내환경분석으로 대학의 강점 및 약점을 도출하였고, 취업지표 우수, 연구역량 강화, 학사제도 유연화 등 세부 전략 수립을 위한 주요 방향성을 도출함
SWOT분석	기회(O),위협(T),강점(S),약점(W)요인분석 및 전략 도출	각 요인별 8개의 시사점을 도출하였고, 도출된 시사점을 분석하여 산업수요 맞춤 융합교육 체계화, 대학경영 건전성 확보, 학사구조 및 제도 혁신 등 23개 전략을 도출함
구성원 의견수렴	설문분석	IPA분석(중요도와 시급도)으로 전략과제 별 우선 과제 도출 비즈니스영향도 분석으로 ESG경영 실천을 위한 전략방향 도출
	심층면담	중장기발전계획에 기반한 부서별 추진계획 및 목표 수립
	공청회	중장기발전계획에 관한 구성원 의견수렴

2.2. 교육혁신 추진전략 도출을 위한 대학의 추진 현황 및 문제점 분석

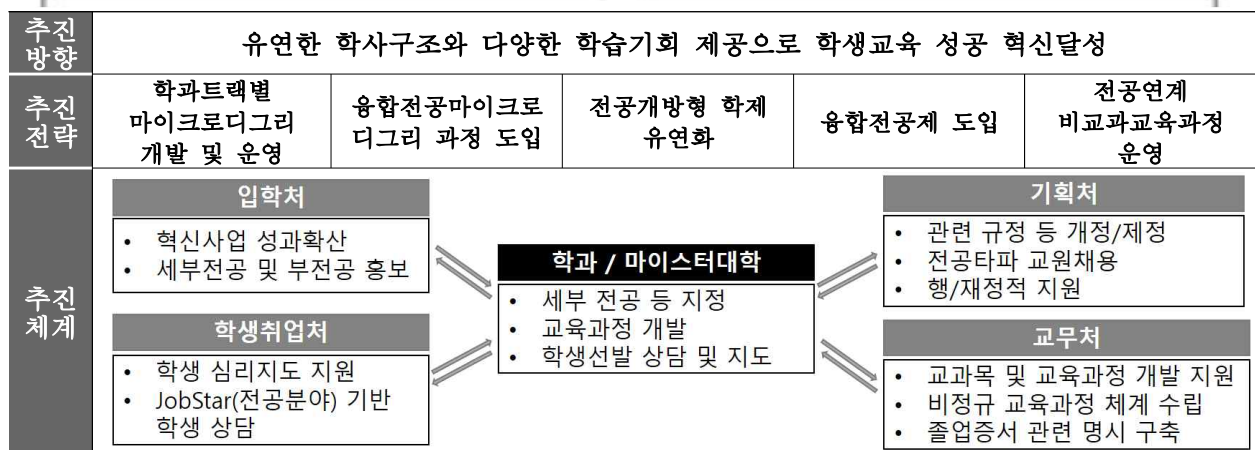
○ 학사구조·제도, 교육과정, 학생지원 등 대학 현황 및 문제점을 분석하고 개선 방향 수립을 통해 새로운 사회수요에 부합에는 체계로 전환을 위한 기반을 조성

진단(As-Is)			혁신방향(To-Be)	
구분	대학현황	문제점	개선방향	기대효과
학사구조	대학특성화에 기반한 학사구조으로 학과 신설 및 마이스터 대학 인가	대내외환경 분석 및 수요자의 니즈를 반영한 학사구조 개편 요구	대내외환경변화에 유연한 대응을 위한 수요자 맞춤형 학사구조 개편	수요자 기반의 학사구조 개선으로 대학 특성화 강화

진단(As-Is)			혁신방향(To-Be)	
구분	대학현황	문제점	개선방향	기대효과
학사제도	마이크로디그리 등 학사제도 유연화를 위한 학사제도 개발	학사제도 개발 후 마이크로디그리 등의 운영실적 부족	다양하고 탄력적인 학사제도 개발 및 운영	수요자 친화형 학사제도 구축
교수학습지원	교수법특강, 혁신 교과목운영, 기초학습역량지원 등 맞춤형 교수학습 지원	교수 및 학생 등의 수요자 요구기반 신규 프로그램 개발 필요	교수지원체계 확립 및 스마트교육지원 시스템 구축	능동적 참여 및 효과적인 대학교육 혁신 촉진
진로심리지원	맞춤형 상담전략 및 상담역량 다양한 취업 프로그램 운영	대상자의 단계적 상담 및 취(창)업 활성화를 위한 프로그램 확대 필요	다채널 맞춤형 진로심리 상담 및 단계별 실무역량 취업 지원	학생 중심 통합적 지원, 만족도 향상 및 대학브랜드 강화
지산학협력	지역-대학 상생의 협력 생태계 조성 산학공동연구 등 산학협력 체질화 실현	지역 활성화에 대한 사업 미흡, 산학협력 네트워크 기반의 맞춤형 프로그램 확대 필요	협력생태계조성으로 지역-대학 상생 강화 및 지·산·학 협력 강화	지산학 동반성장으로 대학 명망도 향상 특화분야 기반의 공유협업으로 산학협력체제 고도화

3. 교육혁신 추진 로드맵('24 ~ '26)

비전	지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학
발전계획	전인적 소양을 갖춘 보건의료·산업분야 스타 인재 양성
사업목표	보건의료산업 HUMAN 평생직업교육 혁신 선도대학



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용

- 학사구조개편을 위한 지역 및 사회여건 분석

지역 여건 분석	지역 보건의료 붕괴와 지역 특화산업 인력 부족 · 고령화에 따른 지역보건의료 인력수급의 골든타임 도래 · 대구 신산업 중 헬스케어, 바이오, 메디헬스케어의 산업보건의료 인력요구도 증가
사회 여건 분석	현 정부의 「국정과제」 및 「보건의료기술육성기본계획」 · 바이오 디지털 헬스 글로벌 중심 국가도약 · 의대정원 2,000명 증원, 2035년까지 1만명 수요에 따른 보건자원인력 증가필요
교육 여건 분석	학생들의 전공선택권 확대 및 다양한 교육기회 제공 요구 · 융합적 인재육성 필요성 증가로 복수 및 부전공의 사회적 요구 증대 · 다양한 전공 개발로 사회 및 지역에 필요한 인력 수급가능 · 원격교육·집중이수제·마이크로디그리 등 제도개선을 통한 혁신적 교육개혁

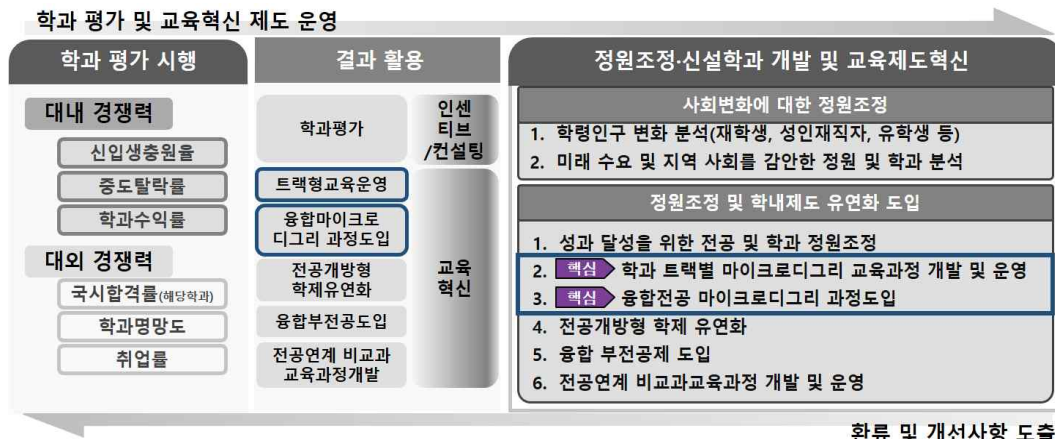
■ 학사구조 개편 및 성과

- [보건계열 집중 증원] 숙련된 보건전문인재 보급을 위해 마이스터대학을 2022년도에 신설(45명)하며 비보건계열인 재테크세무회계학과 및 컴퓨터정보학과는 폐지하고, 보건계열(응급구조학과)을 신설하여 보건계열로의 입학정원을 집중 증원(87.6%→88.3%)함

연도	신설 및 증원학과	증원	폐지 및 감축학과	감원
2021	반려동물보건관리학과(신설)	40	언어치료학과, 유아교육학과	각 15
	간호학과(34명), 작업치료학과(14명)	48	스마트의료IT학과	12
	스포츠재활학과	10	호텔의식재과제빵학과	14
	증원	74	감원	56
2022	마이스터대학(신설)	45	스포츠재활학과, 소방안전관리학과	각 10
	바이오헬스융합전문기술석사과정		뷰티코디네이션(8명), 사회복지(12명)	20
	반려동물보건관리학과	10	재테크세무회계학과(폐지)	40
	증원	55	감원	80
2023	응급구조학과(신설)	30	소방안전관리(9명), 안경광학과(14명)	9
	간호학과	10	컴퓨터정보학과(폐지)	35
	증원	40	감원	58
성과	· 간호·보건 특성화대학으로서의 집중 (입학정원 중 간호보건계열 학생 비율21년도 87.6%→23년도 88.3%) · 보건특성화 집중으로 마이스터 대학 인가 45명: 바이오헬스융합기술석사과정 · 입시 및 취업에서의 지속적 우수성과 달성 (3년 취업률: 75.7%(21) → 77.7%(23)			

※ 증원 및 감원은 입학정원기준임

■ 학사구조개편에 대한 환류체계



환류 및 개선사항 도출

- [학과평가] 학과의 대내 및 대외 경쟁력을 분석하여 학과평가를 실시
- [평가결과 활용] 학과별 결과로 인센티브 및 컨설팅 실시, 교육혁신 제도 결과 수합
- [정원조정 및 교육제도 혁신] 미래수요 및 사회기반 정원조정, 교육혁신 제도 분석
- [환류] 학생요구도조사 및 사회수요적합형 융합전공 적용, 교육혁신제도 개편

■ 학사 제도 도입 및 성과

구분	세부 내용	관련근거	재·개정일자
학기 유연화 융합전공	• 유연학사제도운영규정 제정 • 융합전공운영규정 제정	학칙 제9조 ① 학칙 제29조의3	2023.9.1 2023.8.28
마이크로, 나노디그리 등	• 마이크로디그리 과정 운영 • 나노디그리 과정 운영 • PL(Prior Learning)디그리 과정 운영	학칙 제29조의2 운영규정 마이크로디그리 및 나노디그리 운영규정	2022.11.17 2023.9.01 2024.2.13 2024.1.29
교육과정 공동운영 비정규과정운영	• 국내·외 대학과 교육과정 공동운영 • 비정규 특별과정 운영가능	학칙 제28조의2 학칙 제29조	2023.9.1 2011.2.1
재학연한 유연화	• 재학연한은 제한하지 않음 • 원격수업학점인정	학칙 제7조(재학연한) 학칙 제34조 ①	2009.3.1 2016.10.19
선행학습 등 학점인정에 따른 학습기회 확대	• 선행학습인정 등	학칙 제34조 ④ 선행학습 학점인정에 관한 지침	2020.2.19. 2021.2.23 2024.7.18
집중수업	• 군복무 관련 학점인정 등	학칙 제34조 ⑤, ⑥, ⑦	2016.10.19
타대학 교원 교수	• 단기에 집중적으로 수업 실시 • 타 대학 재직 중 교원의 본 대학교 강의 허가	학칙 제35조의3 학칙 제35조5	2016.1.22 2023.9.1
학점당 등록	• 유급생, 신입생, 재학생 학점당 등록	학사시행세칙 제8조의1	2022.10.25. 2023.8.1
타 대학 교류학점 인정	• 학점인정 협정 체결된 국내·외 대학에서 취득한 학점의 졸업학점으로 인정	학사시행세칙 제31조의3 운영 지침	2023.8.1

■ 세부추진내용 (증빙 별첨) p.45

세부추진내용	교육혁신 개요
가. 핵심 학과 트랙별 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영	· 기존 교과목 중 마이크로디그리 과목의 모듈식 편성 · 트랙제로 운영 → 트랙 인증서 및 자격증 발급
나. 핵심 융합전공 마이크로디그리 과정도입	· 두 개 이상 학과 공동으로 새로운 전공과정 운영에 관한 제도 개선토 융합역량강화와 부전공기회 제공

① 학과 트랙별 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영 **핵심**

추진배경	· 지역사회와 산업체가 요구하는 주전공 심화 및 특화 단기교육필요 · 지역사회 평생·직업교육 허브로서 역할 제공		
교육단계 별 혁신계획	입학 ~ 1학년	재학기간	졸업연도
	기초전공 및 교양이수 [기존동일]	전공 마이크로디그리 교과목이수 [9~15학점]	전공기반 마이크로디그리 인증 부여 마이크로디그리 관련 자격증 발급
성과(~'23)	· [실적 및 성과] 임상병리학과 내 바이오진단학전공 등 세부전공과목 트랙제 운영시 행 → 인증학생 매년 30명 배출 · [규정 제·개정] 마이크로디그리 등 관련 규정 제·개정 완료(통권Ⅲ페이지 참조)		
계획 및 예산	'24	· 마이크로디그리 설계, 운영, 환류체계 연구 및 시범학과 선정 및 개발	2백만원
	'25	· 관련 제도 및 체계 개선 신청학과 운영과 환류개선	5백만원
	'26	· 전공 마이크로디그리 확대 및 운영 지역사회 재직자 및 주민 개방 (학점인정 및 관련 행정지원 체계마련)	1,0백만원
기대효과	· 재학생 직무역량 Upskill과 지역산업 재직자 Reskill에 기여 · 지역사회 평생 직업교육 허브로서 역할 · 인증서 제공과 관련 자격증 취득 지원으로 취업률 증가 및 만족도 향상		

② 융합전공 마이크로디그리 과정 도입 **핵심**

추진배경	· 산업구조변화와 지역산업체 필요 인력에 따라 유연 학사제도 필요 · 전공 간 강점을 활용하여 학생 역량 강화 시너지 효과를 위한 융합전공교육 필요 · 학생들의 전공선택권 확대 및 미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략 필요 · 지역사회 재직자의 융합직무역량 향상 필요에 따른 교육시스템 필요		
교육단계별 혁신계획	입학 ~ 1학년 기초전공 및 교양이수 [기존동일]	재학기간 융합 마이크로디그리 이수 [15~21학점]	졸업연도 융합전공역량 인증부여 융합역량 자격증발급
성과(~'23)	· 보건통합교육(보건계열학과 학제간 교육) 교양교육과정 및 비교과교육 운영(15년간) · 보건산업융합지원단 및 보건통합교육센터 다년간 운영으로 융합교육 성공사례창출 · 다양한 비교과과정으로 타전공 유사강좌 개설 및 수강 (예, 물리치료학과+작업치료학과, 물리치료학과+스포츠재활학과 등) · [규정 제·개정] 유연학사제도 등 관련 규정 제·개정 완료(통권Ⅲ페이지 참조)		
계획 및 예산	'24	· 융합마이크로디그리 설계, 운영, 환류체계 정비, 시범학과 선정 및 개발	2백만원
	'25	· 전공간 융합마이크로디그리 확대 운영 및 환류 개선	4백만원
	'26	· 융합마이크로디그리 지역사회 재직자 개방 및 관련 체제 정비	1,0백만원
기대효과	· 재학생 전공 fusion skill 향상과 더불어 전공 역량 upskill · 보건계열간 융합과 보건 및 비보건계열 융합으로 전공선택권 보장 및 만족도향상 · 지역사회 평생교육 및 직업교육 허브로써 역할		

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계 가. 세부 추진 내용 : 윈스톱 학생 성공지원 플랫폼 **핵심**

개요	· 학생의 성향, 진로지도를 기반한 적성분야 탐색 및 전공교육 활성화 · 대학의 모든 역량을 학생지도와 역량강화, 성공으로 이어지게 윈스톱지원 체계 확립									
그간 실적	· [대표최근실적] 미래대응 학사제도개발 TFT 구성 및 운영(2023.09~2024.01, 예산 7.5백만원) - 전공-트랙이수체계 개발 - 모듈형 소단위 학위과정 개발 - 마이크로디그리 및 나노디그리 운영규정 개정 · 기타 3년간 실적은 통권 III 페이지 제시함									
추진 일정		2024			2025			2026		
	제도정비 및 체제 구축									
	구축 및 시범적용									
	확대 적용 및 환류									
추진 방법	부서명	추진내용								예산(백만원)
	학생상담센터	· 기개발한 Jobstar를 기반으로 적성검사 시행, 전공 탐색 및 세부전공, 진로결정								20
	직업교육인증팀 / 보건통합교양학부	· 교육과정 개발지원 및 비교과과정 통합 시스템 개발								20
	교무지원팀	· 마이크로디그리, 복수학위 등에 관한 규정개정 및 제정								20
	교수학습원격지원센터	· 교수학습지원 및 원격 비대면 교육 지원 강화								40
	학생취업지원팀 / 현장실습지원센터	· 취업 역량 개발 지원, 현장실습 지원								25
	마이스터대학	· 고숙련 명장 육성, 재직자 역량개발, 세부분야 전문성 함양								30
기대 효과	· 윈스톱 학생성공지원 플랫폼을 기반으로 한 유기적인 협업으로 효율적인 학생지원가능 · 입학시부터 마이스터대학 졸업시까지 진로 지도 및 인생설계의 목적성 확보									