

권역 구분	부산·울산 경남권
----------	--------------

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획』

2025. 2.

동원과학기술대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	동원과학기술대학교		
	주 소	경상남도 양산시 명곡로 321(명곡동) (50578)		
	URL	http://www.dist.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (단장)	성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

동원과학기술대학교 총장	(인)
--------------	-----

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	21
1. 걱정규모화 계획	21
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	24
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	31
1.3. 영역별 혁신전략	33
1.3.1. 교육 혁신전략	33
1.3.2. 산학협력 혁신전략	56
1.3.3. 기타 혁신전략	70
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	76
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	76
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	77
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	79
2. 재정 투자계획	81
2.1. 대학 재정 투자전략	
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	
2.2.1. 총 사업비 구성	
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	82
1. 거버넌스 구축	82
1.1. 거버넌스 총괄 체계	82
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	83
2. 성과관리 체계	85
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	85
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	88
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	89
3. 성과지표	91
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	91
3.1.1. 자율성과지표명 : 대학특성화역량 지수	91
3.1.2. 자율성과지표명 : 교수역량강화 지수	93
3.1.3. 자율성과지표명 : 교육의 질관리 지수	94
3.1.4. 자율성과지표명 : 학생성공지원 지수	95
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	97
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	102

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

① 대학 이념 체계



② 핵심역량 (6대 핵심역량, 12대 하위역량)

핵심역량	핵심역량 정의	하위역량	하위역량 정의
참인성	마땅히 행하거나 지켜야 할 도리와 정의 구현을 위해 가지거나 지켜야 할 생활 태도	나눔과 배려	타인의 감정을 고려하여 사회적 약자에게 양보하고 배려심을 느낄 수 있는 능력
		사회윤리	사회의 구성원으로서 이미 약속되어 있는 법이나 도덕을 지킬 수 있는 능력
자기주도	자율적이고 주도적인 태도로 자기개발과 학습을 지속할 수 있는 역량	진로 및 경력개발	자기이해를 바탕으로 경력 목표를 달성하고 축적하기 위해 요구되는 자기관리 능력
		자기주도적 학습능력	학습자가 학습의 전 과정을 자발적으로 이끌어갈 수 있는 능력
대인관계	타인과의 원활한 소통을 통하여 효과적인 협력관계를 맺을 수 있는 능력	의사소통	자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력
		협력	구성원으로서 역할에 책임을 다하고 이타적인 태도로 공동의 성과를 달성할 수 있는 역량
창의융합	다원화된 지식정보시대에 걸맞는 정보화 능력을 토대로 발전된 가치를 창출 할 수 있는 능력	ICT활용 능력	필요한 정보를 다양한 정보통신기술을 활용하여 능숙하게 처리할 수 있는 능력
		융합적 사고력	이용 가능한 자원과 정보를 최대한 수집하고 융합하여 발전된 가치를 창출하는 능력
문제해결	활용 가능한 자원과 정보 기반의 비판적인 사고를 통해 가장 합리적인 대안을 제시하는 역량	문제인식 능력	문제에 당면했을 때 비판적이고 분석적 사고를 통해 문제를 파악할 수 있는 능력
		대안제시 능력	문제의 원인과 진행과정을 파악하여 현실적으로 실행 가능한 대안을 제시하는 능력
글로벌	타 문화에 대한 이해와 수용을 바탕으로 원활한 의사소통을 진행할 수 있는 역량	문화 수용성	다양한 문화들을 편견 없이 수용하고 그에 대한 문화를 경험하기 위해 노력하는 능력
		외국어 능력	외국어에 대한 지속적인 관심을 토대로 외국어를 습득하여 활용할 수 있는 능력

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전목표

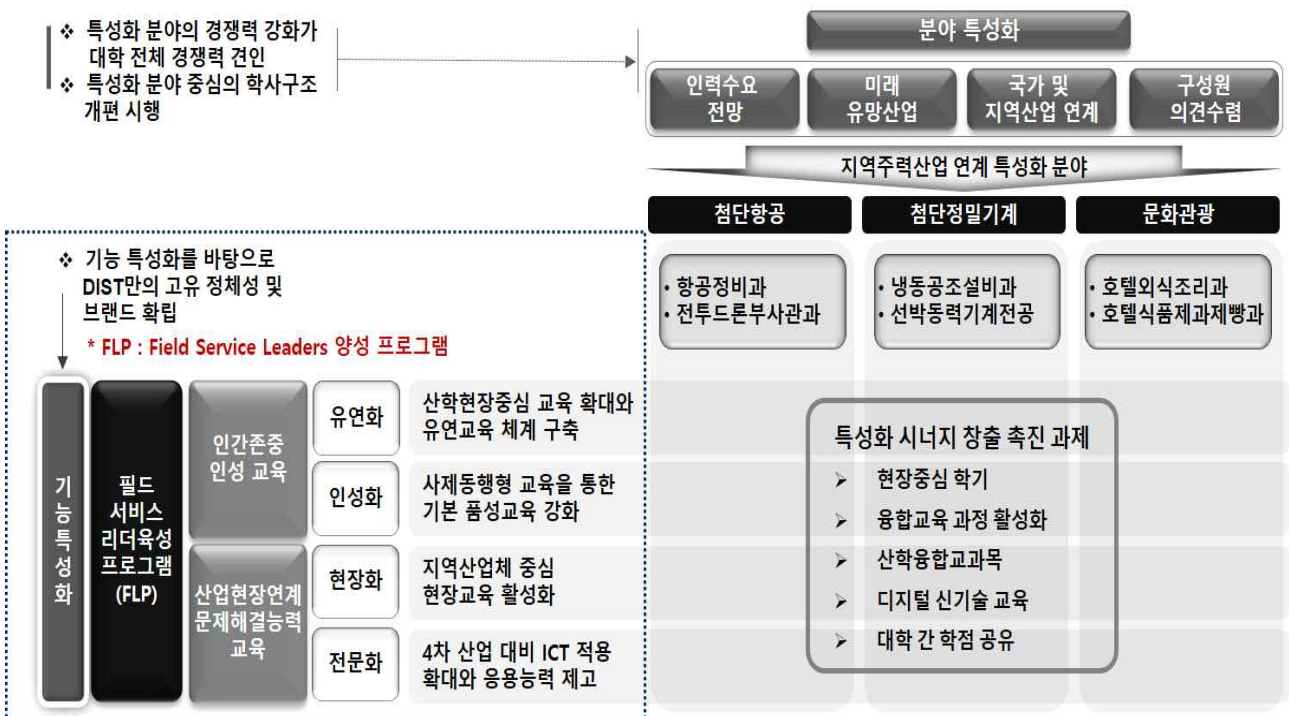
- 대학의 교육이념을 계승하여 교육목표 및 인재상을 실현하고, 비전 및 발전목표 달성을 위한 5대 전략방향, 20대 전략과제 및 60개 실행과제를 수립함



1.3 대학의 특성화 및 혁신목표

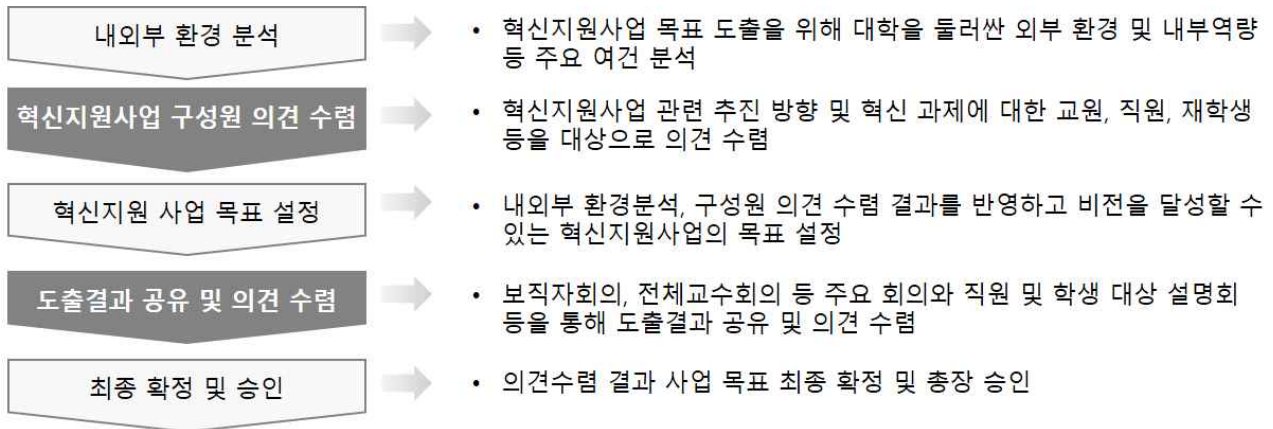
① 대학 특성화

- 입체적 대학 특성화 전략 수립(3대 분야 특성화 및 FLP 기능 특성화)



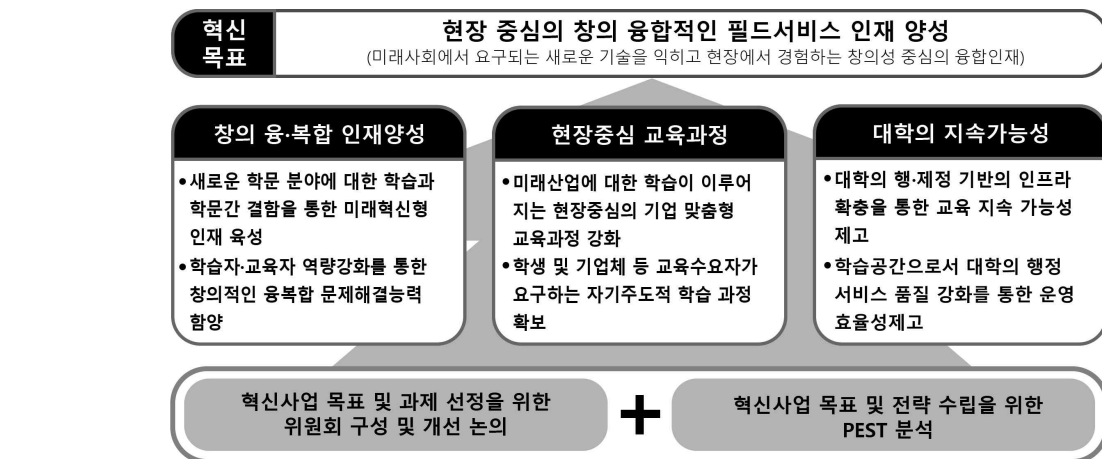
② 대학의 혁신목표

- 대학의 중장기 발전 전략에 대한 전반적인 검토 및 의견 수렴을 통하여 혁신사업 목표 ‘**현장 중심의 창의융합적인 필드서비스 인재 양성**’를 설정함



- 혁신사업 목표에 대한 정의

현장 중심의	• 새로운 산업이 요구하는 유망 기술을 익히고 현장에서 경험하는 현장 중심, 사회맞춤형, 자기 주도적 학습 과정에 중점
창의융합적인	• 4차 산업 중심의 미래산업에서 요구되는 융복합 기술 등의 미래 기술 교육 및 학습에 중점
필드서비스 인재 양성	• 인간 존중의 인성과 산업현장 연계 문제해결능력을 보유한 필드서비스 인재 양성



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

① 교육환경 변화(PEST 분석)

구분	주요 내용
P 정치 환경	• 대학별 평가를 통한 재정지원 정책 전개 • 대학기본역량 진단, 기관평가인증 등 핵심지표 관리 상시화 요구 • 미래 신산업 수요 대비 교육과정 혁신에 대한 요구 • 지역사회산업과 연계된 평생직업교육 기관으로서의 대학의 역할 강화 요구

	미래사회 변화에 대비한 전문대학의 교육 내실화 및 질 관리 강화 요구
	✓ 고등직업교육 혁신 요구, 평생직업교육 기반 대학의 지역사회 협력 및 공헌 요구 증대, 적자생존의 대학 현실 등 고등교육정책 변화에 따라 전문대학의 사명과 역할을 재점검하고 미래사회 대비 및 대학 본연의 역량 강화 필요
E 경제 환경	- 코로나로 인한 세계경제 및 국내경제 성장률 저조 - 공유경제 플랫폼, 온디맨드 경제 등 새로운 산업 구조 등장 - 공정경제, 소득주도 성장 등 경제정책 기조 변화 4차 산업혁명 시대의 도래로 인한 직업의 안정성 감소 - 청년 실업률 증가 추세 지속, 취업 미스매치 증가 ✓ 기술혁신 및 신산업 등장에 대비할 수 있는 인재양성 방안, 높은 청년실업률극복을 위한 맞춤형 취업 관리 및 산업체 협력 강화, 미래유망산업 및 지역 전략산업을 고려한 특성화 강화 필요
S 사회 환경	- 학령인구 및 대학 진학률의 지속적 감소 - 인구구조(고령화)의 급격한 변화 - 등록금 인하, 반값 등록금 등 등록금 시장 축소의 사회 분위기 지속 - 고등교육 인식 변화: 능력 중심 사회, SW 중심 사회 ‘직업 2모작’을 위한 준비기관으로서의 대학 역할(평생교육) 강화 요구 ✓ 급격한 학령인구 감소에 따른 대학의 위기, 고령화에 따른 산업변화, 직업교육훈련 수요 확대 등 위기와 동시에 기회가 공존하는 현실을 직시하고 대학의 미래비전을 정립하고 혁신적·도전적 실천과제 수행 필요
T 기술 환경	4차 산업혁명 시대 도래로 새로운 산업 및 직업 증가 - 에듀테크를 활용한 혁신적 교육기관 출현 - 복합문제해결능력을 함양한 전문기술직의 필요성 증대 - 교육매체의 다양화 및 첨단화: K-MOOC, 다양한 온라인 강좌 - 캠퍼스의 플랫폼화, 스마트화 요구: 빅데이터 활용 서비스 개선 - 개인 맞춤형 교육, 거꾸로 교실, 앱 활용 교육 등 교수·학습 방식의 혁신 ✓ 미래성장동력 분야를 선도할 수 있는 창의융합인재 양성을 위한 전문대학의 변화 요구 증대에 따라 ICBM 기반 융합학과 신설, 디지털 리터러시와 인성교육 강화 등 4차 산업혁명시대를 대비하기 위한 대학의 근본적 체질 개선 필요

정책환경	경제환경	사회 환경	기술 환경
교육부 정책	세계 및 국내 경제	인구구조	기술 트렌드
- 고등교육 재정지원 6개년 기본계획 2022년 교육부 업무보고 등	- 경제성장률 - 노동시장 전망	- 학령인구 감소 및 대학 입학 자원 감소 - 대학 입학정원 추이 등	- 미래사회 기술 - 공유경제 플랫폼
대학 혁신 및 구조개혁	취업환경	교육 트렌드	4차 산업혁명
- 한계대학 관리 및 구조조정 절차 - 자율혁신계획 수립 및 적정 규모화 등	- 산업 대분류별 취업자 수 전망 - 산업 중분류별 상위 10대 취업자 증감 - 직업 대분류별 취업자 수 전망 - 직업 중분류별 상위 10대 취업자 증감 - 첨단 신기술 분야 입학정원 - 전공 직업 일치도 - 실업률 심화	- OECD Education 2030 역량 개념 변화 - MOOC	4차 산업혁명 개요 - 기술혁신 및 이종학문 간 융복합 4차 산업혁명 대비 대학 혁신방안 - 주요 혁신 기술 - 조직구조의 변화 - 기술적 혁신 속도
고등교육 정책		교육 수요 변화	
- 전문대학 혁신 방안 - 대학 재정지원사업 등		- 고등교육 향후 변화 전망 - 전문대학 교육 수요 분석 등	
산학협력 정책	산업 동향	평생교육	에듀테크
- 산학교육 및 산학협력력 기본계획 - 산학협력 인력 양성 효과성 제고 방안 등	- 산업 대분류별 산업 동향 - 미래 신 산업 / 미래 유망산업	- 평생학습실태 - 평생교육 트렌드 등	- 에듀테크 등장 배경 - 이러닝과 에듀테크 - 에듀테크 기술의 방향 - 패러다임 전환 - 에듀테크 적용사례
지역 정책	지역 고용 동향	직업 환경	
- 국가혁신클러스터 2022년 경남 지역산업진흥계획 등	- 경남 및 양산 경제활동 참가율 - 경남 및 양산 고용률/실업률	- 신직업 활성화 방안 - 커리어넷 미래직업 분류	

② 지역산업 동향 분석

○ 경남: 주력산업 구조 고도화 및 신성장 산업 발굴

- 지능형 기계, 조선해양플랜트, 항공우주, 첨단방위산업 등 주력 제조업의 고도화
- 첨단나노융합, 제조업/ICT 융합, 미래 자동차산업 등 신성장 산업 통한 부가가치 확대

경남 10대 미래 전략산업



주력산업 고도화	신성장 동력산업
① 지능형 기계·로봇	⑥ 첨단신소재
② 조선해양플랜트	⑦ 첨단나노융합
③ 항공우주	⑧ 에너지·환경
④ 항노화바이오	⑨ 제조 ICT
⑤ 첨단방위	⑩ 미래 자동차

○ 양산시 지역 여건

구분	주요 내용
인구	○ (인구수) 350천명 / 전국 인구의 0.7%, 경남인구의 10.4% 차지 - 전년대비 3천명(0.8%) 이상 증가, 이전 5년간 인구 및 세대수 지속 증가하였으나 신도시 입주 완료 후 둔화 ○ 60세 이상 인구 증가율이 8.2%로 가장 많음 ○ 고령화율은 65세 이상이 12.3%로 고령화 사회 진입 ➔ 매년 인구수 평균 4.5% 증가하던 성장 도시에서 안정기로 접어 듬
지역 산업	○ 지역내 총생산 사업체수, 종사자수 매년 증가하나 증가세는 다소 둔화됨 ○ 지역내총생산(GRDP)은 10조8천억원으로 전국의 0.7%, 경남의 10.1% 차지 ○ 사업체 수는 24,979개소로 전년대비 7.5% 증가 ○ 종사자수는 131,774명으로 전년대비 5.9% 증가 ○ 종사자 규모는 영세기업(1~4명) 사업체수가 79.8%로 비중이 높으며, 5~49명 소규모 사업체 비중이 가파르게 감소하였으나 감소세 둔화
고용 현황	○ 경제활동 인구와 취업자 수 증가 추세 - (고용률) 2019년 15~64세 고용률 64.6%로 전년대비 0.7% 증가 - (경제활동참가율) 60.6%로 전년대비 0.3% 하락 - (취업자수) 171.3천명으로 전년 대비 2.4% 상승 ○ 실업자 6.8천명은 전년 대비 0.9% 감소, 실업률은 3.8%로 전년 동월 대비 0.3% 하락
기타	○ 취업취약계층 고용을 위한 일자리 시책 추진과 기업맞춤형 인력양성 고용 창출 ○ 청년정책팀 신설을 통한 청년들의 취창업 지원 정책 강화 ○ 양산일반산업단지 재생사업 등 산업단지 조성 및 유망 중소기업유치, 신산업 육성 지원을 통한 신규 일자리 창출 등으로 일자리 창출

2.2 대학 내부여건 분석

① 대학자체 재정 현황

○ 자금수입 전망

- 대학 자금수입은 '22년 24,130백만원 → '27년 25,401백만원으로 5.0% 향상 전망
- 대학 재정의 핵심 수입원인 등록금 수입은 평생교육 확산을 통한 입학자원 확보
- 충원을 제고, 국책사업유치 및 기부금 활성화 등 수익원 다변화 필요

구 분	2022	2023	2024	2025	2026	2027	합계
등록금 수입							
전입 및 기부수입							
교육부대수입							
교육외 수입							
투자외 기타 자산 수입							
기금인출 수입							
합계							

○ 자금지출 전망

- 보수 및 연구학생경비의 지출이 지속적으로 증가 할 것으로 전망
- 전체 지출에서 보수 비중은 '22년 35.6% → '27년 35.5% 전망(정년퇴임자 비중 감안)

구 분	2022	2023	2024	2025	2026	2027	합계
보 수							
관리 운영비							
연구학생경비							
교육외 비용							
투자외 기타 자산지출							
고정자산 매입지출							
유동부채 상환							
고정부채 상환							
지출 소계							
차액(증장기발전예비비)							
지출 합계							

② 대학의 인적물적 인프라 현황

인적물적 인프라 분석을 통한 우리 대학의 특징: ► 소규모의 학부중심의 교육 전문대학
 ► 지역사회 밀착 대학 ► 현장기반 실무형 교육 중심대학

○ 대학 규모 및 유형

- 교원 53명(전임교원 46명, 산학협력중점교원 7명), 전임교원비율: 86.8%
- 학생 2,245명 (정원내 1,591명, 정원외 654명 / 일반과정 1,797명, 계약학과 283명, 전공심화 134명, 전문기술석사과정 31명)
- 입학자 특성: 부산, 울산, 경남 출신 학생 비율 79.3% (최근 3년 평균)
 → 소규모의 지방 사립대학 & 학부 중심 대학으로서의 위상 강화 노력 필요

○ 지역내 대학여건(동남권, 대학 경쟁 현황)

- 주변 대학 수: 52개교, 입학정원 57,971명
- 우리대학 신입생 충원율 85.8%, 재학생 충원율 82.2%, 취업률 75.4%(‘23년 정보공시)
- 지역 내 입학자원 감소율 -19% 전망(‘20년 63,735명 → ‘24년 51,564명)

→ 대학의 경쟁력 제고를 위한 차별적인 교육 선진화 및 특성화 노력 필요

○ 지역 및 핵심산업기반 여건

- 지역 주력산업: 지능형기계, 항공, 항노화바이오, 나노융합부품 등 활성화
- 우리대학 3대 특성화 분야(항공기계/보건의료/커뮤니티서비스) 설정 근거
- 대학 인근 산업단지공단 활성화(준공된 산업단지 9개소, 조성 중 6개소 등 총 15개소)
- 새로운 산학협력 네트워크 구축 및 활성화 기회 창출 노력 필요

2.3 대학 역량 분석(학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업 실적)

구분		주요 현황								
학사구조		• 산학교육 지원 강화를 위한 지역기업 지원 전담 조직 “중소기업지원센터” 구축 • 학생 지원을 위한 전담부서 신설 및 기존 부서 변경 → [신설] 진로취업지원센터, 학생상담센터, 원격교육지원센터 → [변경] 학생산학처 • 학생 지원 위한 진로-상담-취업 One-Stop 지원 체계 『The Kium』 시스템 운영 • 학문수요 및 대학 경쟁력 제고를 위한 유연한 구조조정 추진								
교육과정	교양	• 직업기초능력을 핵심역량과 연계하여 ‘20년부터 3B(기초,핵심,균형) 교양 교육 운영 체계로 교과목 편성 및 운영, 교양 연계 비교과 운영으로 학생 역량 강화 • ‘20년도 기준, 2년제 9학점 이상, 3년제 11학점 이상, 4년제 25학점 이상 편성, 학생의 교양 교과목 선택권 강화를 위해 공통교양 교과목 개설 수를 확대								
	비교과	• 학습역량 프로그램 총괄 운영 조직인 교수학습개발센터를 중심으로 다양한 지원 조직이 협업체계를 이루고 있음 • 사전 수요조사, 영역별 진단검사 등 다양한 사전조사를 주기적·정례적으로 수행하고 분석한 내용을 적극 반영함 • 학습역량 강화를 위해 기초학습지원, 전공연계학습지원, 교양연계학습지원 등을 강화함								
	전공	• 실무 수행에 필요한 직무역량 강화를 위해 현장중심 역량 기반 전공교육 체계로 전환 • 학과별 진로 설정에 따른 현장 중심역량 기반 전공교육과정(CDR) 구축 <table border="1"> <thead> <tr> <th>현장중심 역량기반 CDR 연계 전공교육 과정</th><th>창의융합인재 양성 융합교육과정</th><th>현장중심형 인재 양성 과정평가형 자격 교육과정</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 취업률이 낮고 직업(군)이 다수인 학과부터 CDR 구축으로 교육 체계 마련</td><td>• 미래 산업 변화 대응을 위해 타 전공 직무 습득을 통해 융합적사고 역량 함양</td><td>• 대학의 직업교육과 자격의 유기적 연계 강화</td></tr> <tr> <td>• 전기에너지과, 호텔외식조리과, 호텔관광경영과 추진 중</td><td>• 호텔조리&서비스 과정, 헬스케어비즈니스 과정 운영 중</td><td>• 냉동공조설비과, 자동차과, 소방안전관리과</td></tr> </tbody> </table>	현장중심 역량기반 CDR 연계 전공교육 과정	창의융합인재 양성 융합교육과정	현장중심형 인재 양성 과정평가형 자격 교육과정	• 취업률이 낮고 직업(군)이 다수인 학과부터 CDR 구축으로 교육 체계 마련	• 미래 산업 변화 대응을 위해 타 전공 직무 습득을 통해 융합적사고 역량 함양	• 대학의 직업교육과 자격의 유기적 연계 강화	• 전기에너지과, 호텔외식조리과, 호텔관광경영과 추진 중	• 호텔조리&서비스 과정, 헬스케어비즈니스 과정 운영 중
현장중심 역량기반 CDR 연계 전공교육 과정	창의융합인재 양성 융합교육과정	현장중심형 인재 양성 과정평가형 자격 교육과정								
• 취업률이 낮고 직업(군)이 다수인 학과부터 CDR 구축으로 교육 체계 마련	• 미래 산업 변화 대응을 위해 타 전공 직무 습득을 통해 융합적사고 역량 함양	• 대학의 직업교육과 자격의 유기적 연계 강화								
• 전기에너지과, 호텔외식조리과, 호텔관광경영과 추진 중	• 호텔조리&서비스 과정, 헬스케어비즈니스 과정 운영 중	• 냉동공조설비과, 자동차과, 소방안전관리과								

교육의 질 관리체계	• 전공 및 교양교육과정 질 관리 체계			
	구분	주요내용		
	2020년	• 「참! 경험형 교육과정 인증제」 도입 운영 - 4C 영역(참신성, 신뢰성, 도전성, 가능성) 및 필수평가준거(취업률, 충원율) 등을 평가하여 ‘20년 6개 학과 인증을 통해 교육과정의 질 관리 강화		
	2022년 ~	• 교육과정 인증제 고도화 전략에 따라「3C MASTER 교육과정 인증제」 도입 운영 - Lv1(교육과정개발인증): 교육체계수립, 직무역량기반교육설계,로드맵 개발 - Lv2(교육과정성과평가인증): 직무역량기반강의계획서, 교수법내실화, 교육과정 평가 • ‘23년 교양교육 질 관리를 위한「3C MASTER 교양교육과정 인증제」 도입		
산학협력	• 교육수요자 현장 의견 수렴 체계를 통해 대학의 교육 질관리 체계 강화 - 비교과 및 교양교육에 대한 “학생평가단” 운영 및 현장의 의견 수렴 및 환류 - 전공교육과정에 대한 “교육과정 모니터링단” 운영 및 현장의 의견 수렴 및 환류 • ‘21년 교육수요자 만족도를 체계적이고 효율적으로 조사하기 위한 프로세스 구축 → 재학생 만족도 조사에서 벗어나 졸업생, 산업체, 학부모, 구성원을 교육 수요자에 포함시켜 대학의 교육 및 행정서비스 전반에 대해 만족도 조사 실시 → 그 결과를 대학 정책에 반영하도록 제언함으로써 혁신교육 지원시스템 구축 지원			
	• 동원과학기술대학교는 직업교육을 구현으로 하는 산학협력 활동으로서 『쌍방향 산학협력 HNC(Human Network & Community) 모델』을 운영함 • 기업은 대학의 OJT-OffJT 산학교육 참여, 대학은 AIL-Navi et 기업지원 등 쌍방향 산학 협력을 통해 대학교육의 질적 미스매치 저감을 위해 노력함 • 대학 발전계획과 연계된 네트워크역량, 교육역량 및 기업지원역량을 대학의 산학협력 역량 (3C 역량)으로 정의하여 산학협력활동 평가 및 교원별 맞춤형 역량 지원 강화			
기존 재정지원사업 실적	사업명	개요	지원금액 (백만원)	지원 기관
	전문대학 혁신지원사업 (1유형, ‘21년~‘23년))	• 전문대학 주도의 자율적 혁신기반 조성	9,296	교육부
	전문대학 혁신지원사업 (2유형 ‘22년~‘23년)	• 지역 직업교육 거점 기관으로서의 전문대학 기능 강화	413	
	마이스터대 지원사업 (‘22년~‘23년)	• 항공 제조 및 시스템 분야의 스마트 융합기술을 견인하는 고속련 인력양성 사업	350	
	신산업분야 특화 선도전문 대학지원사업 2.0 (3유형) (‘24년~‘26년)	• 폴리텍대학 연계 신산업분야 스마트팜 설비유지관리 인력 양성 사업	3,000	양산시
	중소기업 R&BD 지원센터 사업 (2020년 ~ 현재)	• 지역중소기업 역량 강화를 위한 사업	423	
	전문대 재학생 단계 일학습 병행 사업 (2018년~현재)	• 졸업반 대상 NCS학사 체계 기반의 훈련	326	고용 노동부
	재직자 단계 일학습 병행 사업 (2016년~현재)	• 상시근로자 20인 이상 기업 대상 교육훈련	207	
	고속련 일학습병행 사업 (2020년~현재)	• 산학일체형 도제학교 졸업생 대상 중·고급 수준 기술 훈련과정	690	

2.4 SWOT 분석 및 시사점 도출

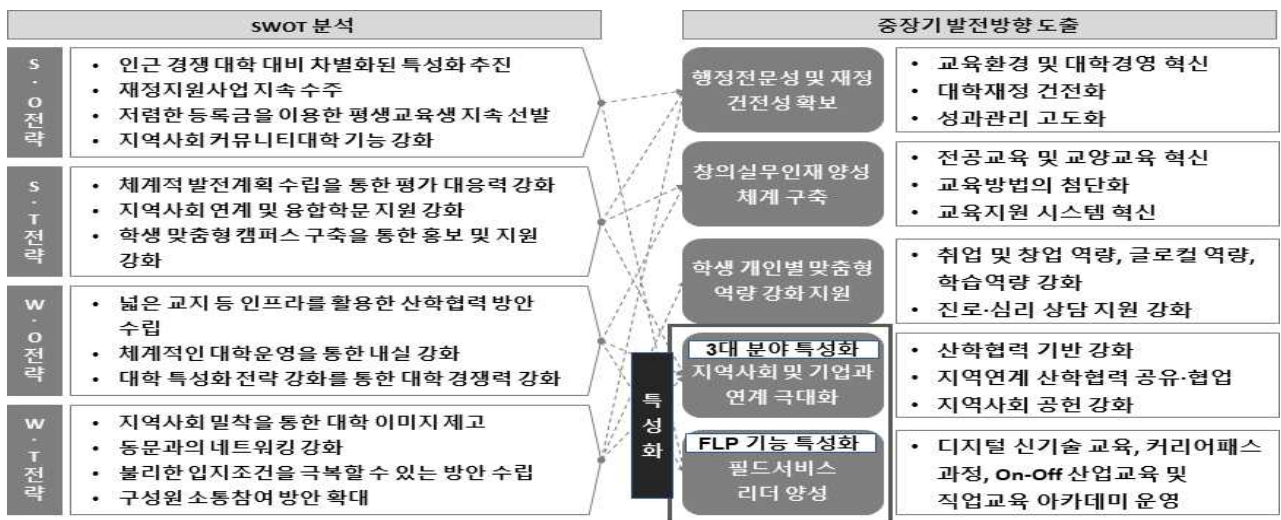
- 우리대학의 내부역량 및 외부여건 분석 → S-O(강점강화), W-O(약점보완), S-T(차별화 강화) 및 W-T(약점방어) 분석 → 중장기 발전전략 및 중점 특성화 방향 도출

- 대내외 환경에 대한 SWOT 분석 결과

대학 환경 분석 DIST 동원과학기술대학교	Strength(강점) 지역산업단지 연계 산학교육 강화 - 지역산업체 연계 전공교육과정 강화 - 학생경험형 교육프로그램 운영 확대 - 학생교육 지원 프로그램 고도화 추진 - 학생 취업을 상시 관리 체계 구축	Weakness(약점) 대학 SW파워브랜드 부족 - 전공별 대표 브랜드 창출 미흡 - 교원역량 향상 지원 프로그램 미흡 - 지역산업 연계 전공 개설 부족 - 기업연계 주문식 교육과정 운영 부족
Opportunity(기회) 재정지원사업 수혜실적 증가 추세 - 지역사회·산업 연계 인력양성 체계 전환 - 지역대학에 대한 지자체 인식 전환 - 대학 구성원 위기의식 인식 강화 - 재정지원사업을 통한 교육혁신 강화	SO(강점강화) - 인근 경쟁대학 대비 차별화된 특성화 추진 - 재정지원사업 지속 수주 - 저렴한 등록금을 활용한 평생교육생 지속 선발 - 지역사회 커뮤니티 대학 기능 강화	WO(약점보완) - 넓은 교지 등 인프라를 활용한 산학협력 방안 수립 - 체계적인 대학운영을 통한 내실 강화 - 대학 특성화 전략 강화를 통한 대학 경쟁력 강화
Threat(위험) 지속적인 학생 충원을 감소 추세 - 최근 3년간 신입생 충원을 감소 추세 - 재학생 충원을 타 대학 대비 낮음 - 재학생 중도탈락률 증가 추세 - 시설 및 장비 노후화로 교육 질 저하	ST(차별화강화) - 체계적 발전계획 수립을 통한 평가 대응력 강화 - 지역사회 연계 및 융합학문 지원 강화 - 학생 맞춤형 캠퍼스 구축을 통한 홍보 및 지원 강화	WT(약점방어) - 지역사회 밀착을 통한 대학 이미지 제고 - 동문과의 네트워킹 강화 - 불리한 입지조건을 극복할 수 있는 방안 수립 - 구성원 소통참여 방안 확대

○ SWOT 분석을 통해 5대 전략방향 도출 및 중점 특성화 도출

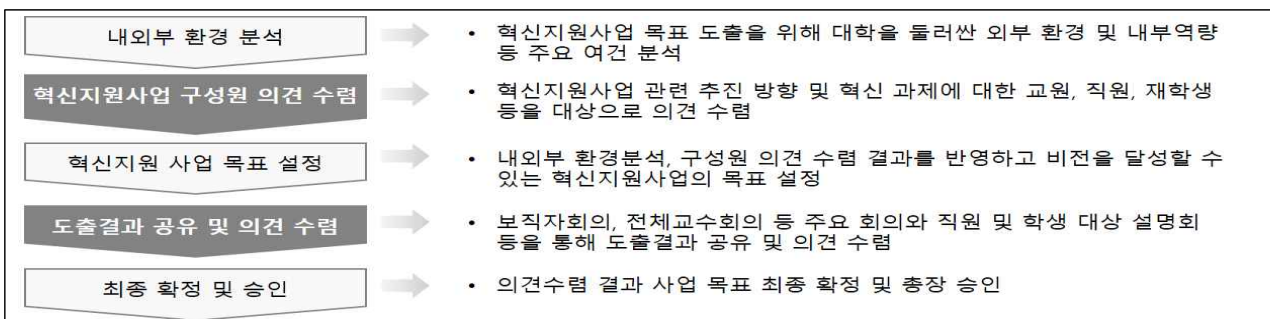
- 5대 전략방향: 행정전문성 및 재정 건전성 확보, 창의실무인재양성 체계 구축, 학생 개인 별 맞춤형 역량 강화 지원, 지역사회 및 기업과 연계 극대화, 필드서비스 리더양성
- 3대 분야 특성화 : 스마트기계설비, 모빌리티 기계부품, 향노화산업
- FLP (Field service Leader learning Program) 기능 특성화



2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

중방자료

1



① 사업목표 및 전략과제 도출

- 대학 구성원과 소통의 장을 마련하여 발전계획에 근거한 혁신목표를 공유하고, 상향식으로 추진전략별 실행과제를 도출함으로써 실현 가능성 제고

구분	방법	주요 내용
학과 및 교원	• 학과별 진로취업지도강화운영위원회 대상 설명회 • 학과장 및 교무위원 대상 설명회 • 만족도 조사 및 수요조사	• 1주기 혁신사업 주요성과 소개, 2주기 혁신사업 목표 및 전략과제와의 연계성 강화 • 사업목표 달성을 위한 핵심 프로그램 확대 • 학과 자율 운영 프로그램 확대 요구
행정부서 및 직원	• 혁신사업 추진부서 대상 공청회 • 혁신사업 추진 실무위원회 설명회 • 개별부서 설명회, 직장교육 • 만족도 조사 및 수요조사	• 대학 교양교육 체계에 대한 전문컨설팅 필요 • 전공교육과정 인증제에 대한 지원 확대 요구 • 비교과 교육과정의 운영 체계성 확보 요구 • 대학간 공유 및 협업을 위한 프로그램 개발
재학생	• 학생대표자 대상 사업 설명회 • 전공동아리 대표자 대상사업설명회 • 만족도 조사 및 수요조사	• 혁신사업 홍보에 대한 지원 강화 필요 • 2주기 혁신사업의 목표 재학생 공유 방안 • 사업 전반에 걸친 운영 프로그램 공유 필요

② 교육과정 및 학생지원에 대해 수렴된 수요자 의견

구분	수요자 의견	대학자율 혁신계획 반영 사항
전공	• 학생들 요구 반영 강화 필요 • 강의평가 결과를 지속 반영한 수업 개선 필요 • 전공 과제 및 제출물에 대한 피드백 필요	• 전공교육과정 학생모니터링단 운영 • 융복합 교육과정 개발 및 운영 • 산업체 전문가 및 선배 특강 확대 운영
교양	• 학생들의 교양 교과목 선택권 보장 필요 • 교양 교육과정이 직업기초능력을 함양할 수 있도록 지원 필요	• 자기설계 교양교과목 개발 연구 도입 • 교양교육 환류 체계 모델 개발 및 정착 • 직업기초능력 강화를 위한 지원 체계 구축
비교과	• 현장체험 및 인턴십 기회의 확대 필요 • 해외연수프로그램(인턴십, 교환학생, 문화탐방) 참여기회 확대 필요 • 자격증 취득 위한 다양한 지원 프로그램 필요	• 기업현장 방문 확대 교육 • 글로벌 혁신프로그램 개발 • On/Off Line 자격증 교육 지원 • 글로벌 Buddy Talking 프로그램 개선
취/창업	• 취업지원 프로그램 정보 제공 강화 필요 • 창업지원 프로그램 참여 기회 확대 필요	• 비교과 학생평가단 온·오프라인 홍보 강화 • 창업교육지원센터를 통한 창업스쿨 프로그램 학생 홍보 강화
진로/심리	• 진로지원 프로그램의 다양화 및 프로그램 참여 기회 확대 필요 • 심리상담 서비스의 운영 내실화 필요	• 학생 진로지원 프로그램 연간 계획수립 및 홍보 강화 • 학생심리상담센터 거버넌스 체계 구축 및 운영 강화 추진

※ 교육수요자 만족도 조사는 재학생/졸업생/교원/직원/산업체/학부모를 대상으로 한 의견수렴 방법으로 동일 하게 적용 (시기:매년 12월 중 / 대상: 재학생-교수-직원 전원 / 내용: 대학교육-산학협력-행정 전반에 대한 5점 척도 설문조사)

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 5대 발전 방향의 주요 특징 및 추진내용

① 인프라 영역(4대 전략과제, 11개 실행과제)

- (목표) 대학 인프라 분야 발전목표를 “행정전문성 및 재정 건전성 확보” 로 정하고 수요자 중심의 대학 경영 혁신으로 구성원 모두가 행복한 대학을 구현하고자 함
- (방향) 미래 교육 지원을 위한 교육환경 혁신, 대학인지도 강화를 위한 가치 경영, 구성원이 행복한 대학경영 혁신, 대학재정 건전화 및 데이터 기반의 대학 성과관리 구현

전략 과제	전략과제 목표	실행과제	실행과제 세부 내용	추진일정		
				22	23	24
교육 환경 혁신	· 교육환경변화 대응을 위한 조직체계 유연화 · 학생 친화적 교육 환경 조성	혁신적 교육지원 시스템 구축	· 학사시스템 운영지원을 위한 VMWare 가상화 서버 구축 · 미래교육 지원 영상회의 인프라 구축	▶	▶	▶
		첨단 교육 환경 구축	· 혁신 수업 활성화를 위한 첨단강의실 구축 · 특성화 전략 기반 실험실습 환경 구축 · GPU기반 가상실습 환경 구축	▶	▶	▶
대학 경영 혁신	· 홍보 확대를 통한 브랜드 가치 향상 · 대표 브랜드 발굴 통한 인지도 제고 · 통합행정시스템 구축 통한 행정 만족도 향상 · 지속적 교직원 역량강화	미래형 학사 구조 개편	· 3대 특성화분야와 연계한 학사구조의 지속적 개편	▶	▶	▶
		행정 지원 체계 고도화	· 통합 행정시스템 D-Cloud 시스템 구축 · 직원역량강화 프로그램 개발 및 운영	▶	▶	▶
		대학 인지도 강화를 위한 가치 경영	· 대외홍보 강화를 통한 대학브랜드 가치 제고 · 대학 대표 브랜드 발굴 · 대학 캐치프레이즈 공모	▶	▶	▶
		구성원간 의사소통 채널 확대	· 구성원간 간담회 정례회, 열린 제안 제도 강화 · 찾아가는 총장실, 총장과 대화 등 소통 확대 · 구성원 만족도 조사 정례화	▶	▶	▶
		외부환경 대응 유연화	· 코로나 19 감염병 예방 · 외부환경변화에 대한 대학 경영 유연화	▶	▶	▶
대학 재정 건전 화	· 발전기금 활성화 통한 대학 재정 기여 · 한정된 자원의 효율적 활용	효율적 재정 운영	· 예산편성 전문성 확보 · 재정운영투명성제고	▶	▶	▶
		수익 다각화	· 재정지원사업 수주 강화 · 대학발전기금확충 · 교육수요자(대상자)확대	▶	▶	▶
성과 관리 고도 화	· 성과중심의 조직문화 구축 · 상호 신뢰분위기 및 의사결정 민주성 조성	성과관리 체계 구축	· 2030 중장기 특성화 발전계획 수립 · IR센터 조직 보강 및 재구조화 · 대학 성과관리 체계구축 및 운영 제도화	▶	▶	▶
		데이터 기반 의사결정 지원 체계 구축	· 대학 교육모델 개발 연구 · 성과분석 및 경영분석 보고서	▶	▶	▶

② 학생교육 영역 (4대 전략과제, 11개 실행과제)

- (목표) 교육 분야 발전목표를 ‘선순환 학사구조 창의실무 인재 양성’ 으로 정하고 4차산업 혁명시대에 필요한 자기 주도적인 창의융합 지역인재를 양성하기 위한 혁신적인 교육환경으로 학습경험을 발산하는 대학을 구축하고자 함
- (방향) ‘현장기반 전공-교양-비교과 통합형 교육 체제’ 운영 및 학생 참여형 수업의 질적 제고를 위한 교육방법 혁신, 지역사회와의 파트너십 강화를 위한 교육과정을 확대 운영함

전략 과제	전략과제 목표	실행과제	실행과제 세부 내용	추진일정		
				22	23	24
전공 교육 혁신	· 기업 맞춤형 주문식 교육과정 운영 강화 · 과정평가형 자격제도 운영	현장중심 교육과정 개발·운영	· 기업맞춤형 주문식 교육 과정 운영 강화 · 현장중심형 인재 양성 교육과정 운영 강화	▶	▶	▶
		융합교육과정 운영 강화	· 융합전공 교육과정 개발을 통한 학생 학습 기회 확대제공 · 학과별 융합교과목 편성 및 운영	▶	▶	▶

	- 학과 확대 - 역량기반의 전공교육과정 성과관리 및 환류체계 마련	전공능력 기반의 전공 교육성과관리	- 전공능력 기반의 성과관리 체계 구축 - 교육과정 개편 절차의 조직별 기능 재정립 - 전공교육과정 운영성과 분석 및 성과보고서 도출	▶	▶	▶
교양 교육 혁신	- 인재상/핵심역량과 교양교육 과정 연계 강화 - 명품 교양교육 프로그램 개발 - 역량기반의 교육과정 성과관리 및 환류체계 마련	핵심역량기반 교양 체계 고도화	- 핵심역량-교양교과목 매칭을 통한 연계 강화 - 학과별 교양교과목 개발·운영 권한 확대	▶	▶	▶
		핵심역량기반 교양교육과정 운영 강화	- K-MOOC 플립드러닝 활용 토론 수업 - 역량기반 교양교과목 개발 및 수업 지원 - 역량기반교양교과목질관리강화 - 명품 교양교육 프로그램 개발 및 운영	▶	▶	▶
		핵심역량기반 교양교육 성과관리	- 핵심역량 기반의 성과관리 체계 구축 - 교육과정 개편 절차의 조직별 기능 재정립 - 교양교육과정 운영 성과 분석	▶	▶	▶
교육 방법 첨단화	- 교수자 학습역량 강화를 위한 지원 프로그램 다양화 추진 - 교원 혁신 교수법 운영 강화	원격교육확대	- 원격교육지원센터 운영 강화 - 지역대학과의 원격교육 협업 - Flipped learning활용 - e-Campus 고도화 및 운영강화	▶	▶	▶
		교수혁신지원	- 교수자 역량강화 프로그램 확대 운영 - 교육방법의혁신강화및다양화	▶	▶	▶
교육 지원 시스템 혁신	- 학습자 중심의 학사제도 개선 - 데이터 기반의 교육 성과관리 - 비대면 교육 질 제고를 위한 지원 프로그램 강화 - 학생 수업 및 성적관리 강화를 위한 체계 마련	학사제도 유연화	학생교육 중심 다양한 학사제도 도입 및 운영	▶	▶	▶
		데이터 기반 성과관리	- 재학생 대상 핵심역량 평가 진단 - 데이터기반 교육지원 성과관리 강화	▶	▶	▶
		교육의 질 관리 체계 고도화	- 원격교육 품질 관리 체계 구축 - 비교과프로그램질관리및활성화 - 교육과정인증제운영 - 교육품질관리체계고도화연구등	▶	▶	▶
		수업 및 성적관리 강화	- 학생평가규정개선을 통한 합리적인 성적 부여 - 강의규모의적절성확보 - 학생강의평가 제고를 통한 교육만족도향상	▶	▶	▶

③ 학생역량 영역 (4대 전략과제, 11개 실행과제)

- (목표) 학생역량 분야 발전목표를 ‘개인 맞춤형 역량 강화 지원’으로 정하고 자기 주도적인 창의융합 지역인재를 양성하기 위한 학생개인 맞춤형 수준별 교육 구현
- (방향) ‘전공-교양 연계 비교과 교육체계’을 확립하고 참여형 수업의 질적 제고를 위한 비교과 교육과정을 확대 운영함

전략 과제	전략과제 목표	실행과제	실행과제 세부 내용	추진일정		
				22	23	24
진로 심리 상담 지원	- 인재상/핵심역량과 비교과 교육 과정 연계 강화 - 학생 자율성 보장	교육방법 첨단화	- 학생 유형분류에 따른 전문분야 상담 네트워크 구축 - 사제동행형 커리어 멘토링 - 학과별 진로 로드맵 운영 활성화	▶	▶	▶

	및 선택권 확대 분야별 교수 상담 역량 강화를 통한 학생 맞춤형 진로 및 심리지도 기반 구축	심리상담 체계 고도화 및 운영 활성화	· 학습동기 향상 집단상담 프로그램 · 진로탐색 및 휴·복학생 집단상담프로그램 · 소수학생지원 프로그램 운영 강화			
		교직원 상담 역량 강화	· 전문상담 교수 양성 연수 · 상담역량강화교육 · 집단심리검사활용가이드			
	데이터기반 THE키움 학생역량관리시스템 대학일자리센터 장애허리지원센터 양성평등상담소 학생상담센터 학생 지도교수 지원부서 비교과통합지원센터 국제교류학생센터 외부기관 대학 인재상 사회 친화적 창의 실용 인재 참여인 참여지인 참여재 평생지도교수 제도 사전진단 Step 1 Step 2 Step 3 Goal 대학 생활 적응 진로 정체성 확립 특징 - 수요자 맞춤 단계별 진로·심리 상담 지원 및 지도학생에 대한 학기당 2회 이상 밀착 상담 진행 - BFI, KEPTI, SDS, NCS 사전검사 진단 결과를 활용하여 진로·심리 상담을 각 3단계로 구성하여 운영 - 학생상담센터 중심으로 지도교수 및 관련부서 협력체계 구축을 통한 개별화 맞춤 상담 및 프로그램 지원 - 데이터기반 THE키움 학생역량관리시스템 통합관리					
취창업 역량 강화	· 수요지향적 취·창업 지원 프로그램 체계화	취창업지원 인프라 강화	· 취·창업지원 인프라 강화 · 창업학기제 및 교원 창업지원 제도 기반 마련 · 학생창업지원 정규교과 운영 강화			
	· 산학일체형 인재 양성을 통한 학생 취업률 제고	학생역량별 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영	· 취업역량강화 꿈(JOB) 고! 취업(JOB) 자! 프로그램 모델 개발 및 운영 · 자기설계형 취업지원 프로그램 운영			
	· 창업과정 흥미 유발을 통한 학생 창업 활성화	DIST 창업스쿨 프로그램 운영	· DIST 창업교육 프로그램 운영 강화 · DIST 창업 프로그램 운영 강화			
글로벌 역량	D·I·S·T 취·창업 지원 체계 단계 Discovery I design Successful Training 취업 창업 DB 기반 THE 키움 학생역량관리 시스템 전공직무 CDR지도 교수상담 1학년 1학기 I DESIGN(진로설계) I 직무발견 CEO 및 인사담당자 특강 직무체험 기업방문의 날 산학Co-직무탐색 1학년 2학기 I DESIGN(진로설계) II 취업설계 스피치지도사 자격과정 이미지 메이킹 산업체 현장체험학습 2학년 1학기 진로커리어코칭 I 역량개발 자격증 취득과정 취업성공 역량강화트랙 취업 역량개발 경진대회 2학년 2학기 취·창업실무 I 실전취업 1Day 입사지원서 완성 면접스피치 / 채용박람회 노동법 특강 아이템 발굴 창업동아리 구성 아이템 구상 시찰조사 멘토연계 아이템 선정 능력관리 창업교육(특강, 캠프 등) 창업기업 및 박람회 탐방 아이디어 도출 창업개발 시제품제작(3D프린터) 사업계획서 작성 실전 경진대회 참가 실전창업 창업 사업화 컨설팅 투자자 유치 협의 사업장 시장조사 협력지원 대학일자리센터 학생상담센터 창업교육센터 교무처 국제교류학생센터 대외협력기관 비교과통합지원센터 특징 - 전공직무 직업군에 따른 CDR 지도교수 상담 ⇒ 직무연계 희망취업처 설정 지원 - D·I·S·T 4단계 취·창업지원 프로그램 구성 ⇒ 취·창업 목표에 도달할 수 있도록 교과·비교과 연계 학생 맞춤형 지원체계 구축 및 운영 - 산학취업처(취업)와 창업교육지원센터(창업) 주축 협력체계 구축 - 비교과통합지원센터의 데이터 기반 The키움 학생역량관리시스템 구축을 통한 통합관리 운영					
	· 글로벌 역량 강화 · 외국인 유학생 체	학생 글로벌 역량 강화	· 학생 외국어 교육 강화 · 지역사회연계활동			

강화	- 계적 지원 · 해외 취업 거버넌스 구축 및 운영 · 해외취업 지원 프로그램 개발	해외 인턴십 및 취업 확대 유학생 대학 생활 care 프로그램	· 해외인턴십(현장실습)/현장체험 교육 지원 · 해외취 · 창업지원강화 · 유학생 심리, 진로취업 및 학습지원 프로그램 · 유학생대학생활적응프로그램 운영	▶	▶	▶
	· 핵심역량 기반 비교과 프로그램 체계 구축 및 운영 강화 · 학생 친화적 지원제도 개선 및 내실화 구축	학습역량 지원체계 강화 수요 및 역량 기반 학습역량 강화	· 학습역량 지원 관련 조직간 유기적인 협력 체계 구축 운영 · 교수학습센터 외부전문가그룹 연계 강화 · 학습자 역량/단계별 학습역량 프로그램 체계 구축 · 수요 및 역량기반의 학습지원 프로그램 확대	▶	▶	▶
학습역량 강화 체계 진단(Self Awareness) 강화(Strengthen) 확산(Expansion) 특징 대학 인재상, 핵심역량과 연계한 학습역량 프로그램 기획 — 학습역량 강화 프로그램은 기초학습, 전공연계학습, 교양연계학습 3개 영역으로 구분하고, 진단-강화-확산 3단계로 체계적인 운영·관리 — THE키움 학생역량 관리시스템을 통한 DB기반 학습역량 관리						

④ 산학협력 영역 (4대 전략과제, 14개 실행과제)

- (목표) 산학협력 분야 발전목표를 ‘지역사회 및 기업과의 연계 극대화’로 정하고 지역 기업의 가치창출 지원을 통해 지·산·학 연계가 밀접한 대학을 구축하고자 함
- (방향) 대학의 산학협력체계 고도화, 대학의 산학협력 관련 사업 운영 총괄 기능 강화를 위한 산학협력단 역량 강화, 구성원의 산학협력 역량 강화 및 산학교육 활성화 등을 구현

전략 과제	전략과제 목표	실행과제	실행과제 세부 내용	추진일정		
				22	23	24
산학 협력 기반 강화 및 고도 화	· 산학협력 친화적 조직 및 인프라 기반 마련 · 전문화 역량 및 성과관리 체계화 통한 산학협력 활성화 기반 마련 · 교원 산학협력 3C 역량 평가체계	산학협력 인프라 고도화	· 산학협력 친화형 학사제도 운영 · 산학협력 친화형 인사제도운영 · 산학협력 친화형 교육환경구축	▶	▶	▶
		산학협력 전문성과 고용 안정화	· 산학협력 관련 직원 역량 강화 교육 지원 · 산학협력전담직원고용안정성확보	▶	▶	▶
		산학협력활동 평가체계 운영 강화	· 교원 산학협력 역량 자체 진단 항목 설계 · 산학협력역량 진단 및 맞춤형 교육지원 3C 역량 · 교원 산학협력활동 실적 평가 강화	▶	▶	▶
		핵심 부서	산학협력단 · 지원인력 3명 · 외부수탁연구관리 · 기자재공동활용 산학취업처 · 지원인력 8명 · 대학산학협력 지원 · 학생취업 지원 기업협업센터(ICQ) · 지원인력 3명 · 3개 ICQ센터 운영 · 센터별 산학협력 추진 중소기업지원센터 · 지원인력 3명 · 기업지원 컨설팅 지원 · 재직자 직무향상 교육 일학습공동훈련센터 · 지원인력 12명 · 재직자일학습병행사업 · 재학생일학습병행사업			
		연계 부서	창업교육지원센터 · 지원인력 2명 · 창업교육 설계 운영 · 학생창업활동지원 영공기술/무인항공 교육원 · 지원인력 2명 · 항공정비사과정 교육 · 무인멀티콥터자격과정 HIVE 1,2센터 · 지원인력 6명 · 지역특화분야학과운영 · 평생직업교육고도화 현장실습지원센터 · 지원인력 2명 · 지역기업연계 학생 현장실습 지원 대학본부 · 교무처 → 산학교육 · 기획처 → 교수업적평가			
		지원 인프라	· 교원 산학협력 활동 활성화를 위한 산학협력활동 평가시스템 운영 → 산학협력활동 우수 교원 대상 동원 산학어워즈상 선발 운영 · 전공별 산학협력교류회 구축 및 운영 → 산학협력교류회 운영에 대한 재정 지원 및 학생 참여 활성화 · 교원 산업체 방문 및 가족회사 발굴 지원 강화 → 대학 기념품 제공 및 제반 경비 지원 · 교원 산업체 현장연수 지원 강화 → 교원 현장 연수 경비 지원 · 대학신문사 → 산학협력 가족회사 기업탐방 색션 운영			

기술 개발 및 사업화	· 대학 특화분야 ICC 구축 및 운영 · 기업성장 단계별 지원 강화 · 기술지식 기반 가치창출 기여 및 산학협력 활동 다변화 · 지식재산권 관리 체계 기반 마련	특화분야 기업 협업센터 구축 및 운영 내실화	· ICC 기반의 특화 산업분야 플랫폼 구축 운영	▶	▶	▶
		AIL-Navi et 기업 지원 강화	· 지역산업체 성장단계별 지원 강화 · 중소기업R&D지원센터운영고도화	▶	▶	▶
		지식재산권 관리 및 사업화지원 체계 강화	· 가족회사 지식재산권 사업화 지원 강화 · 대학구성원 창출 지식재산권 관리 지원 강화	▶	▶	▶
지역 연계 산학협력 공유협업	· 가족회사 산학 연계 역량 강화 및 지원 프로그램 운영 다양화 · 학과 산학협력 교류회 의무화 · 고숙련 일학습 병행제 운영 강화	지역산학콜라보 체계 구축	· 가족회사 산학협력마일리지 제도 운영 · 가족회사 DB 구축 및 관리 강화 · 산학협력교류회, 산학포럼 및 산학세미나	▶	▶	▶
		직업교육 브랜드화	· 양산직업교육센터 운영 고도화 · 지역직업교육플랫폼구축강화	▶	▶	▶
		HRD 운영 강화	· 일학습공동훈련센터 운영 강화	▶	▶	▶
지역 사회 공헌	· 지역사회 연계 프로그램 운영 · 전공기반 봉사활동 강화 · 지역문제해결형 Living Lab 운영 · 지역민을 위한 Open 캠퍼스 운영	지역사회 연계형 프로젝트 중심 교육 운영	· 지역밀착형 Living Lab 운영 · 지역상생발전프로그램운영 · 지역산업모듈화프로그램운영	▶	▶	▶
		수요기반 봉사활동 활성화	· 취약계층 지원 프로그램 운영 · 구성원봉사활동참여활성화 · 교과연계봉사활동활성화	▶	▶	▶
		지역사회 평생교육 지원 강화	· 평생교육원 프로그램 다양화 및 운영 강화 · 지역민대상 Open Campus Day 운영	▶	▶	▶
		대학 간 공유 협력 강화	· 대학 간 공유 협력 체계 강화 · 신기술분야 공유대학 거버넌스 구축 · 교양교과목 학점 공유 확대	▶	▶	▶
		전인교육 강화	· 인간존중 인성 강화를 위한 전인교육 강화 프로그램 운영	▶	▶	▶

⑤ 직업교육 특화 (4대 전략과제, 12개 실행과제)

- (목표) 대학 직업교육 특화 분야 발전목표를 ‘필드서비스 리더 양성’으로 정하고 산학협력 활동을 통한 기업 현장기반 직업교육 대학을 구축하고자 함
- (방향) 대학 직업교육 특화 목표 달성을 위해 교과 영역 및 비교과 영역 운영 강화를 구현

전략 과제	전략과제 목표	실행과제	실행과제 세부 내용	추진일정		
				22	23	24
디지털 신기술 교육	· 디지털 신기술 교육과정 체계화 기반 마련	자기주도형 미래 산업 교육 운영강화	· 신산업 지식탐험프로그램 운영 고도화 - match-up, K-Mooc등 온라인 교육과정연계	▶	▶	▶
		디지털 신기술 교육과정운영	· 코딩 기초 및 고급과정 운영 · 4차산업관련전공연계전문교육과정운영(AI, Big Data, ICT, IoT 등)	▶	▶	▶
커리어 패스 과정	· 전공연계형 자격 과정 운영 강화 · 학생 자격증 취득 결과 성과분석 체계 기반 마련	학과별 지정 국가 자격증 취득 지원	· 지정 국가자격증 취득지원 프로그램 운영 - 이론 및 실습 교육 지원	▶	▶	▶
		학생 설계형 민간 자격증 취득 지원	· 외부 전문교육기관 연계 학생 설계형 민간 자격증 취득지원 프로그램 운영 - 외부 전문기관 연계 지원 강화	▶	▶	▶
		자격증 취득	· 연간 운영 프로그램에 대한 성과분석, 취업률	▶	▶	▶

		결과 성과분석	향상을 등 점검, 환류 방안 수립 등			
OJT-OffJT 산업 교육	- 표준현장실습확대 - 자율현장실습 운영 체계화 - 산학융합교과목 운영 고도화 - 기업연계 현장교육 체계화 - 캡스톤디자인운영	채용연계형 현장실습	· 채용연계형 표준현장실습, 자율현장실습 운영	▶	▶	▶
		산학융합교과목 운영고도화	· 산업체 전문가 연계 교수 공동강의 교과목 운영	▶	▶	▶
		기업연계 현장교육	· Field Training Program, 현장체험학습 등 프로그램 운영	▶	▶	▶
		문제해결형 캡스톤디자인	· 기업 문제해결형 캡스톤 디자인 교과목운영 · 창의설계및창업역량강화	▶	▶	▶
직업 교육 아카데미	- 전공연계 직업 교육 지원 강화 - 직업교육 지원 체계화 기반 구축 - 전공 및 직무교육 연계성 강화 - 참여학습자 지원 마일리지 점수 지원		· 중소기업지원센터 연계 직업교육 지원 강화	▶	▶	▶
			· 무인항공기술 교육원 연계 직업교육 지원 강화	▶	▶	▶
			· 냉동아카데미 연계 직업교육 지원 강화	▶	▶	▶

⑥ 비전/전략 체계도 종합

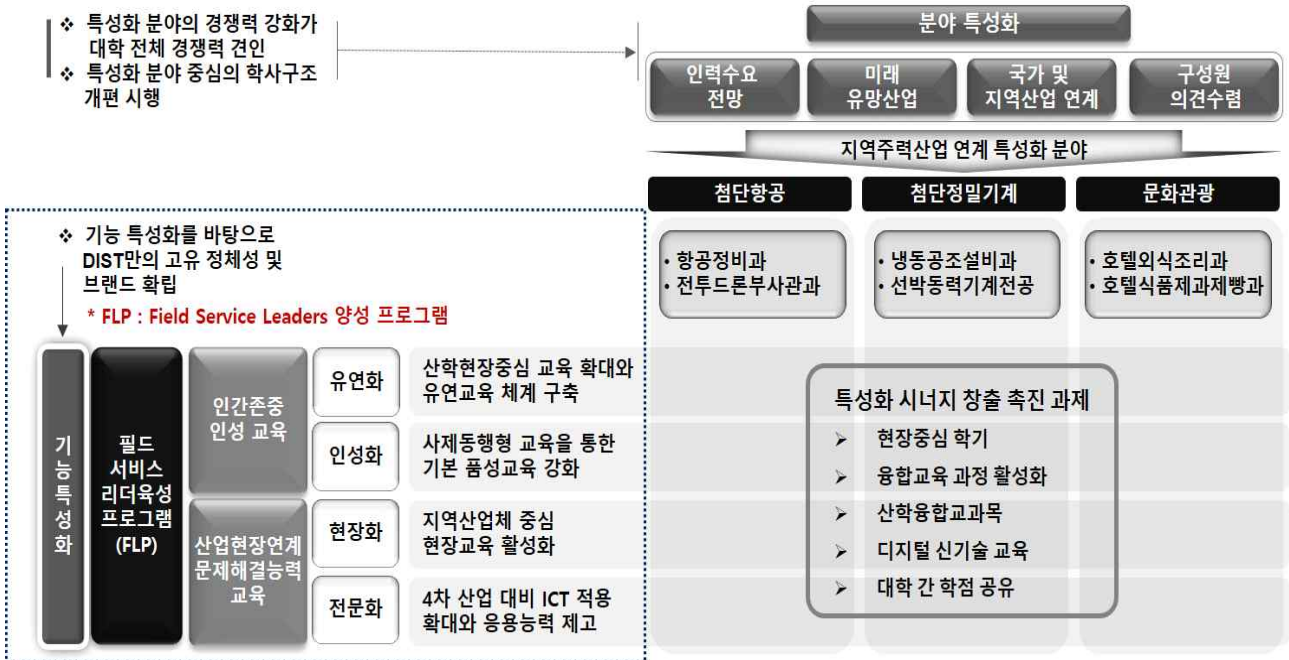
- 비전 ‘지역사회 발전을 선도하는 미래형 평생직업교육대학’ 달성을 위한 5대 분야별 발전 방향 및 목표, 20대 전략과제 및 60개 세부추진과제를 설정



3.2 대학 특성화 목표 및 전략

① 입체적 대학 특성화 추진전략 수립(분야 특성화 및 기능 특성화)

- 특성화 시너지 창출을 위해 ‘현장중심 학기’, ‘융합교육 과정 활성화’, ‘산학융합교과목’, ‘디지털 신기술 교육’, ‘대학 간 학점 공유’ 등 5개 촉진 과제 도출



② 분야 특성화

- 특성화 분야의 경쟁력 강화가 대학 전체 경쟁력을 견인할 수 있도록, 인력수요 전망, 미래유망산업 및 지역산업분석 등을 바탕으로 특성화 분야 도출

	공급	수요
인력수급 전망	2030년까지 고령화의 영향으로 생산가능인구 증가폭 크게 둔화 - 청년층 비중이 낮아지고 장년층 이상 비중은 크게 높아질 전망	- 서비스업 중심으로 취업자는 증가 지속 - 제조업은 디지털 전환 관련 기술 및 소재 업종은 증가하지만 섬유, 1차 금속 등 중심으로 감소 전망
미래유망 산업	4차 산업혁명으로 ICT, 빅데이터 등을 결합한 첨단융합기술 진보에 따라 새로운 산업 증가 및 직무능력 변화 - 새로운 산업분야(지능형 반도체, 가상화폐, 블록체인 등) 고급 일자리 비중 증가 - 인지적 역량과 복합문제 해결 능력을 갖춘 인재 필요	
지역산업	- 경남 주력산업 성장단계별 유형화 - 유망신산업: 나노융합부품산업, 항노화산업, 바이오산업 - 성장산업: 항공산업 - 제도약 산업: 지능형 기계 산업, 문화관광 산업 - 양산시 지역산업 여건: 지역내 총생산 사업체수, 종사자수 매년 증가하나 증가세는 다소 둔화 - 지역내 총산생: 10조 8천억원으로 경남의 10.1% - 산업체 수 24,979개소(전년 대비 7.5%↑), 종사자수 131,774명(전년 대비 5.9% ↑)	

○ 지역주력산업과 연계한 특성화 분야 선정 및 학사구조 개편 통해 관련 학과 선정

	첨단정밀기계	첨단항공부품	문화관광
산업정의	생산기계, 이송장치, 특수목적기계, 로봇시스템, 원격제어, 스마트제조 등 ICT를 접목한 기계 및 부품을 생산·제조·제어하는 산업	항공기 및 관련 부속기기 및 소재 제작·가공·조립·개조·수리·엔지니어링이 결합된 완제품 제작 및 MRO분야, 항전, 엔진 등의 분야로 구성된 산업	- 문화자원을 활용하여 관광산업 발전 - 특정지역 또는 국가의 문화적 측면을 관광 목적으로 즐기고 체험하는 것을 중심으로 하는 산업
특화방향	단순 제조공정 중심의 산업에서 신기술·신사업 중심의 미래지향적인 산업 육성	디지털뉴딜(스마트뉴딜)ICT융복합을 통한 첨단항공산업으로의 재도약 위한 수요지향 사업 운영	관광자원을 바탕으로 다양한 인프라를 보유한 관광거점으로 기능을 수행할 수 있는 지역을 관광 거점으로 육성 (낙동강관광벨트 등)
산업현황	- 관련 사업체수는 2017~2019년 연평균 0.64%, 매출액 1.71% 성장, 종사자수는 -2.42%로 감소 - 사업체수, 종사자수의 전국대비 비중은 2019년 각각 11.4%, 10.7%로 2017대비 감소, 매출액은 12.8%로 성장	- 사업체수는 2017~2019년 연평균 5.20%, 매출액은 2.02% 종사자수는 7.60%로 모두 성장 - 전국대비 비중은 2019년 사업체수 4.71%, 종사자수 8.52%, 매출액 9.86%로 모두 2017년 대비 증가	- 숙박시설 객실 수는 총 8,062객실, 객실 이용률은 전국평균 대비 낮음 - 종사자 수는 전국 3.6% 수준 - 관광사업체수는 관광객이용시설업(294개소), 유원시설업(217개소), 관광편의시설업(276개소) 전국평균보다 많음
산업육성전략	- 무인선박, 5G 규제자유특구 실증기반 조성 및 기업유치 - 스마트공장 고도화 및 스마트그린산단 조성 - 소부장 강화를 위한 AI 기반 초정밀 가공장비 특화단지 조성	- 민항기 부품 국제공동개발 파트너(RSP)의 능력 확보 지원 - 중소기업 R&D지원체계 구축 - 정부의 소재·부품·장비 국산화정책과 연계 핵심 목표기술 확보	- 관광거점 육성 및 관광벨트 조성 - 특화 관광브랜드 이미지 및 스타트 디자인 구축 - 생활관광 콘텐츠 육성 및 일자리 창출
생태계활성화	- 사업화 및 상용화 등 목적 기반형 R&D 중심 운영 - 지역내 산·학·연의 공동R&D 활성화 - R&D-비R&D 성과환류를 통한 우수사례 발굴	- 항공국가산업단지, 국가혁신 클러스터 육성 사업, 항공우주 특화단지, 항공MRO단지 연계 - 완제품 수출 활성화, 항공MRO 국제허브화	- 미래 환경변화에 대응하는 지역기반 관광산업육성으로 고부가가치 관광시장 및 일자리 창출 - 수요자 중심의 관광시설 확충 및 연계 시스템 구축 등을 통해 경남 전체를 관광 공간으로 육성

③ 기능 특성화

- 필드 서비스 리더 육성 프로그램(FLP: Field service Leader learning Program)을 통해서 인간존중 인성과 산업현장 연계 문제해결능력을 보유한 인재 양성 특성화 교육과정 운영

- 필드 서비스 리더 육성 프로그램 체계는 산업현장 연계 문제해결능력 교육과정과 인간존중 인성 교육과정으로 구성

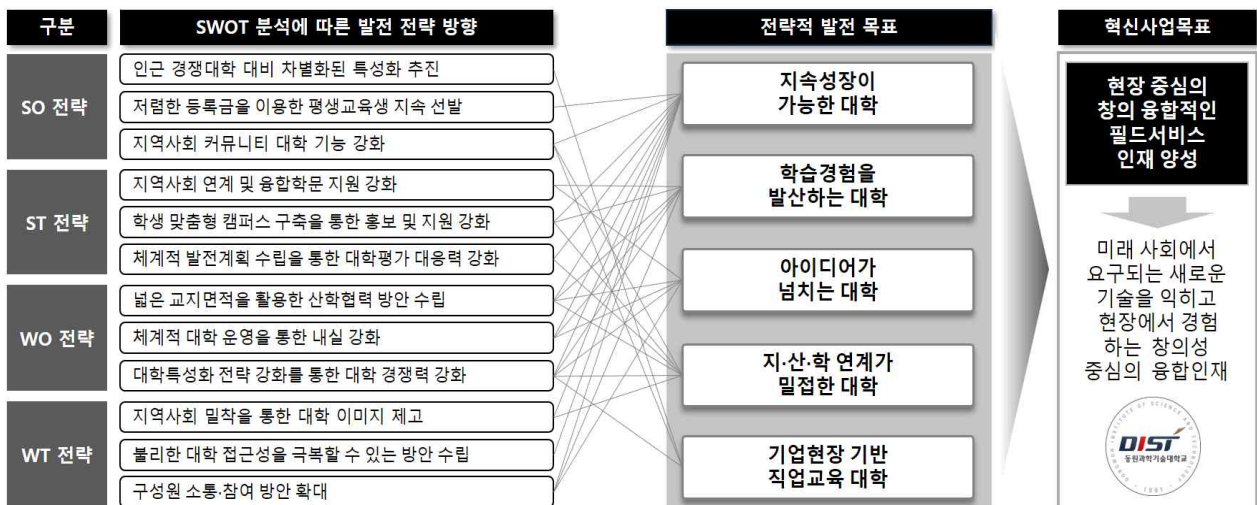
✓ 산업현장 연계 문제해결능력 교육과정		산업현장에서 요구하는 졸업생이 갖추어야 하는 기본 요건에 부합하는 인재 양성을 위한 교과 및 비교과 교육과정	
1 • 분석력, 창의력, 문제해결력을 위한 OJT-OffJT 산업교육 과정을 운영 • 산업교육 교과과정은 학생산학처에서 개발되어 1학년을 대상으로 산학융합교과목을 운영	2 • 기타 문제해결능력 교육과정으로는 캡스톤디자인, 현장실습 및 산학 융합교과목 교과과정을 운영	3 • 비교과 과정으로는 문제해결 활동 지원 프로그램, 관련 특강 및 지정 자격증 취득 지원 프로그램을 운영	
교과영역 현장실습, 문제해결형 캡스톤디자인, 산학융합교과목			
비교과영역 Field Training Program, 디지털신기술 교육과정, 커리어패스 지정 자격증			
✓ 인간존중 인성 교육과정		대학의 정체성 및 인재상에 부합하는 인재 양성을 위한 교과 및 비교과 교육과정	
1 • 건학이념인 '인간·진리·봉사'에 부합하는 인재양성을 위해 교과과정 으로 'design I, 직업윤리, 사회봉사활동' 관련 교과 과정을 운영	2 • 비교과 과정인 인성 영역에는 리더십 아카데미, 지역사회봉사, 인성 특강, 인성 가꾸기 프로그램을 운영		
교과영역 I 'design I, 직업윤리, 사회봉사활동			
비교과영역 리더십 아카데미, 지역사회봉사, 인성 특강, 인성 가꾸기			

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

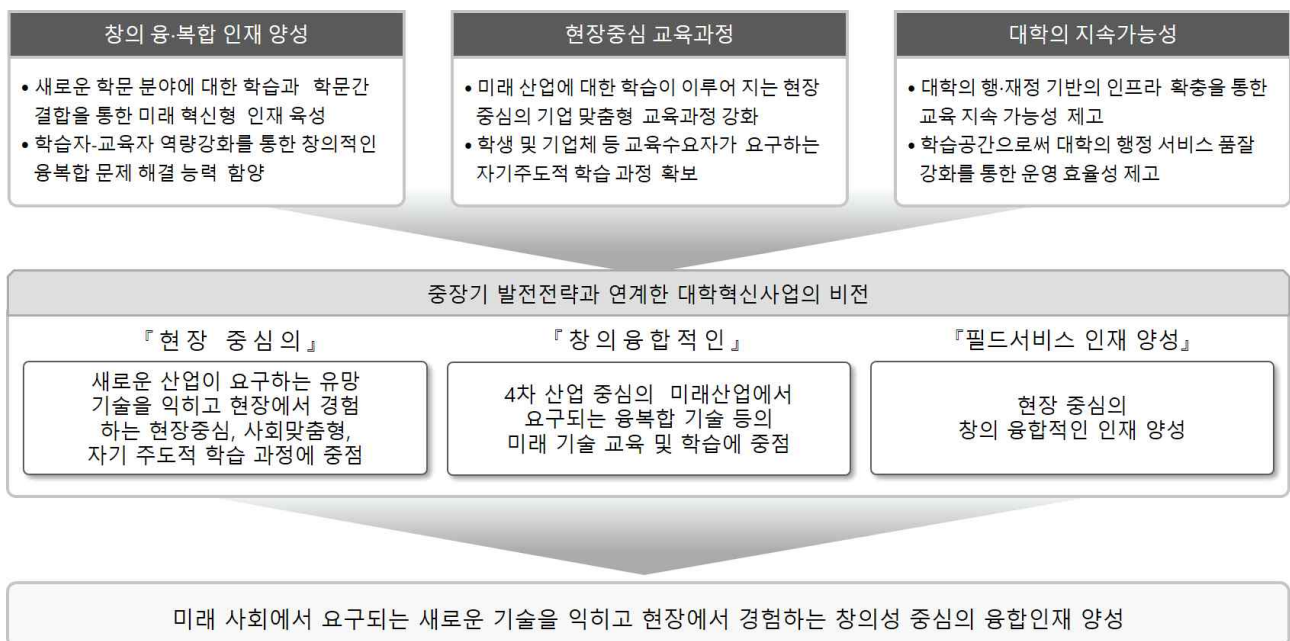
4.1 전문대학 혁신지원 사업 목표

① 사업목표 설정 배경 및 절차

- 혁신사업목표 및 과제 설정을 위한 위원회 구성 및 개선 논의
 - 중장기발전 전략에 대한 전반적인 검토 및 의견 수렴을 거쳐 혁신전략 도출
- 혁신사업의 목표 및 전략 수립을 위한 환경 분석
 - 4차 산업혁명 시대에 따른 글로벌 변화, 학령인구 감소에 따른 지방대학의 어려운 환경, 지역사회와 산업 환경 변화 등에 대한 분석을 반영
- SWOT 분석 결과를 인프라, 학생교육, 학생역량, 산학협력 및 특성화 등 5개 분야로 구분하고, 대학 혁신을 위한 5대 전략방향과 이를 통합하여 혁신사업의 사업목표를 설정함



② 대학의 중장기 발전과 혁신사업 목표의 연계성



4.2 전문대학 혁신지원사업 추진 방향

- Vision 2030 5대 전략방향 및 20대 전략과제 달성을 위한 전문대학 혁신지원사업 추진 계획을 수립함
- 현장 중심의 창의융합적인 필드서비스 인재 양성을 위한 교육혁신, 산학협력혁신 및 기타 혁신 등 3대 혁신 분야별 세부 추진과제를 도출함
- 3대 혁신 분야와 연계하여 대학의 가치 창출을 위해 대학공공성 및 사회적 가치실현과 대학 간 공유협업 과제 2대 분야를 확대 운영 함



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾						
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾						
	신입생 총원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)						
적 정 규 모 화 계 획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
적 정 규 모 화 실 적 ('23)	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 대학의 학생 충원 현황

① 최근 미충원 추이 분석

- 2020년부터 학령인구 급감에 따라 대학의 신입생 충원율도 크게 감소하여 2023년까지 3년간 정원의 10% 이상 미충원
- 2024년 전문기술석사과정 확대와 성인학습자 전담학과 개설 등의 적정규모화 시행으로 충원율 92.3%로 증가
- 최근 5년간 신입생(정원내) 미충원율

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
입학정원(명)						
신 입 생(명)						
미충원율						

② 신입생 유형별 충원 현황

- 우리 대학 신입생은 고3 졸업생 포함의 정규 학생(25세 미만), 만학도(25세 이상), 외국인 유학생 등의 세 유형으로 구분 가능
- 2020년부터 학령인구 급감에 따라 정규 학생의 충원이 감소하여 2023학년도 신입생의 57.4%, 2024학년도에는 46.4%로 크게 감소함
- 반면, 만학도 충원은 2020년부터 증가 추세로, 2024학년도에는 50% 이상 차지함.
- 외국인 어학연수과정이 활성화로 정규과정의 외국인 유학생이 증가하다가 2023년 컨설팅 대학 전환으로 외국인 유학생 충원이 급감함
- 최근 5년간 유형별 신입생(정원내) 분포

년도	신입생수 (명)	정규		만학도		외국인		충원율
		학생수(명)	비율	학생수(명)	비율	학생수(명)	비율	
2020년								
2021년								
2022년								
2023년								
2024년								

③ 학과별 신입생 충원 현황

- 2024학년도 입시 결과, 전문기술석사 과정 포함하여 전체 21개 학과(전공) 중 14개 학과(전공)가 100% 충원으로 전년 대비 100% 충원 학과 증가(10개→14개)
- 미충원 학과는 7개 학과로, 90% 이상 충원 학과 2개, 80% 이상 2개, 70% 이상 1개 외 전투드론부사관과(55%)와 에이블자립과(30%)는 신입생 충원이 매우 저조하므로 원인분석을 통해 구조조정 검토 필요
- 2024년 학과 신입생 충원율 분포

충원율(%)	100~95	95~90	90~85	85~80	80~75	75~70	70 미만	계
학과 수	15	1	1	1	0	1	2	21
충원 현황	모집인원/신입생: 603명/576명 충원율 95.5%				모집인원/신입생: 88명/51명 충원율 58.0%			92.3%

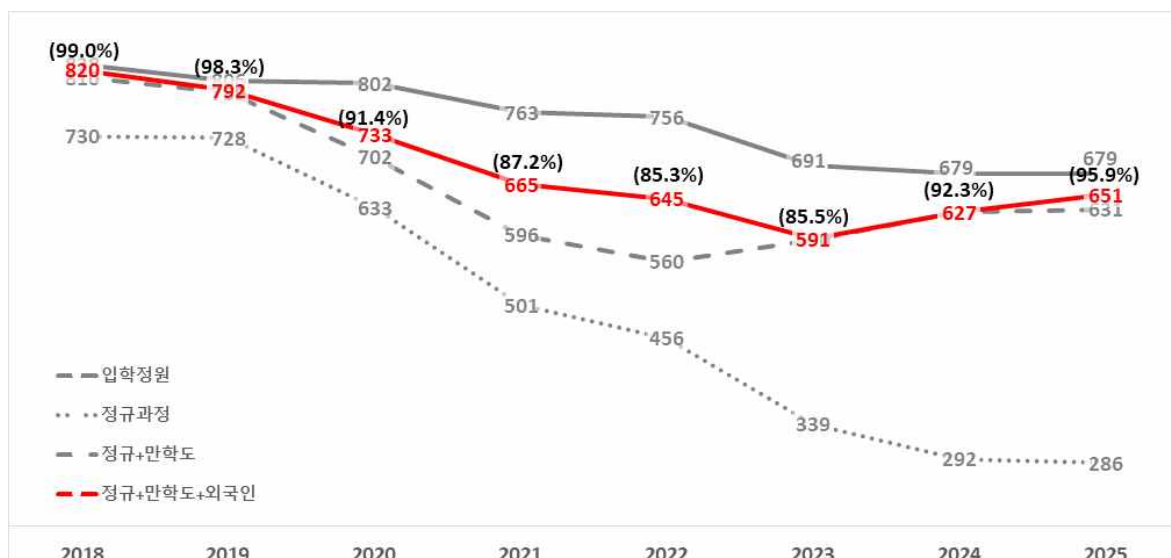
④ 미충원 학과의 사유 진단

- 2024학년도 신입생 충원 저조 학과의 원인 진단

학과명	충원율(%) / (정원,명)				사유 진단
	2021 년	2022 년	2023 년	2024 년	
항공정비과	56.7 (90)	90.9 (77)	64.3 (70)	70.8 (48)	· 정원 감축에도 불구하고 미충원 상태 · 코로나 발생으로 항공 관련 경기 침체를 벗어나 취업수요는 다소 증가하고 있으나 정비에 대한 '힘듦' 이미지로 선호도가 낮은 편
전투드론부사관과	-	-	84.0 (25)	55.0 (20)	· 정원 감축에도 불구하고 충원 저조함 · 일반 병사 임금 증가, 직업군인의 선호도 저하 등으로 부사관 관련 과에 대한 선호도 급감
에이블자립과	-	-	-	30.0 (20)	· 특수교육 대상을 위한 신설학과로 홍보 및 학과 운영 방향 준비가 다소 부족 · 하이브사업 관련 학과로 모집 유지 필수 · 관련 기관 방문, 재학생 눈높이 맞춤형 학과 운영 등의 체계적 관리 및 홍보 계획 수립 필요

⑤ 향후 대학 충원율 추이 예측

- 재직자 트랙제 운영 등 성인학습자 과정의 활성화를 통해 만학도 충원 증가 예상
- 2025학년도에도 어학연수 과정의 비자제한으로 인해 외국인 신입생 충원은 크게 기대하기 어려움
- 향후 충원율 하위 학과를 포함한 학과 구조조정, 특수교육대상자 충원 증가, 성인학습자 전담학과의 효율적 운영 등을 통해 전년 대비 충원율 향상 기대
- 학령인구 추이와 만학도, 외국인 등 추세를 근거로 2025년 95.9%로 예측



3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 적정규모화를 위한 2025학년도 세부 정원조정 계획

- 총정원(679명) 변동 없이 신입생 충원이 향상될 수 있도록 학과 정원조정, 학과 개편 및 폐·신설 등을 진행함
- 사회복지과와 보건복지과(성인)를 학부 통합 계획으로 보건복지과(성인) 대신 생활문화예술과(20명)를 적정규모화 성인 전담과정으로 전환

구분	2023년 조정 인원(명)	2024년 추진내용 및 조정인원(명)		2025년 추진내용 및 조정인원(명)	
정원조정	▼64	항공정비과 외 6개 학과	▼62	항공정비과 외 4개 학과	▼25
폐 과	▼86	자동차과, 전기에너지과, 소방안전관리과, 호텔관광경영과	▼100	전투드론부사관과	▼20
개편		•보건행정과 →보건의료행정과 •스마트기계과 →스마트기계전자과(2개 전공) •웰빙외식창업과(야) →외식창업과(2개 전공) •유아교육과 →유아교육과(성인)	△40	•외식창업과 →외식조리창업과,디저트카페창업과(2개과) •사회복지과+보건복지과 →사회복지학부 •스포츠재활운동학부+전문스포츠지도과 →스포츠재활학부 •생활문화예술과(성인) →적정규모화 성인전담과정으로 전환	△5
신 설	△85	•산업안전관리과(성인), 보건복지과(성인), 생활문화예술과(성인) •에이블자립과,전문스포츠지도과	△110	•항공정비과(야 2년), •AI기계제어과	△40
전문기술 석사과정	△12	•항공메카트로닉스과정 8명 증원 (20명 정원)	△8	•항공메카트로닉스과정정원 동결 (20명 정원)	-
적정 규모화	▼59		▼26		▼10
			▼95		

3.2 적정규모화 계획 및 정원 외 선발 계획의 적정성

- 폐지 1개, 개편 4개, 신설 2개 학과를 비롯하여 정원조정 등의 구조조정 실시
- 2024년부터 성인학습자 전담학과 운영에 의해 만학도 충원 증가 예상
- 적정규모화 추진에 따라 2025학년도 신입생 충원율은 95% 이상 가능
- 정원 외 선발비율은 전공심화과정 포함 총 168.0%이지만, 학령인구가 지원 가능한 수급자/차상위 전형(24명)과 농어촌 전형(13명)의 정원 외 선발 비율은 105.4%

정원 내 정원(명)	정원 외 정원(명)							정원 외 선발비율 (%)
	수급자 및 차상위	농어촌 출신	특성화고졸 재직자	만학도 및 성인재직자	재외국민 및 외국인	전공심화과정	계	

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 적정규모화와 연계한 학사구조 개편

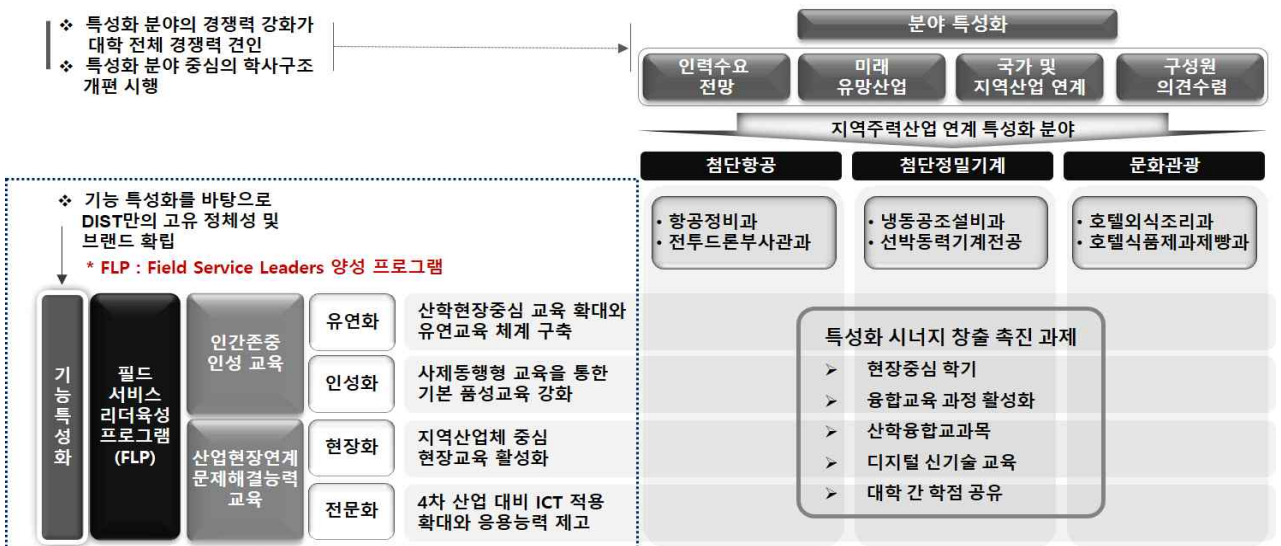
- 적정규모화에 의해, 2025년 정원 679명/20개 학과로 학사구조를 개편하고 그 중 3개 학과는 적정규모화를 위한 성인학습자 전담과정(65명)으로 운영

2024학년도 (20개과, 679명)		2025학년도 (20개과, 679명)	
공학(154명) ·냉동공조설비과(26) ·산업안전관리과(20) ·항공정비과(48) ·전투드론부사관과(20) ·스마트기계전자과(40) - 메카트로닉스 전공(20) ·선박동력기계전공(20)	자연과학(310명) ·호텔외식조리과(35) ·호텔식품제과제빵과(27) ·외식창업과(40) ·보건의료행정과(20) ·헤어디자인과(28) ·안경광학과(25) ·간호학과(135)	공학(162명) ·냉동공조설비과(26) ·산업안전관리과(20) ·항공정비과(36) ·항공정비과(2년, 20) ·메카트로닉스과(20) ·선박동력기계과(20) ·AI기계제어과(20)	자연과학(302명) ·호텔외식조리과(25) ·호텔식품제과제빵과(27) ·외식조리창업과(25) ·디저트카페창업과(20) ·보건의료행정과(20) ·헤어디자인과(30) ·안경광학과(20) ·간호학과(135)
인문사회(105명) ·사회복지과(40) ·보건복지과(20) ·에이블자립과(20) ·유아교육과(25)	예체능(110명) ·스포츠재활운동학부(60) ·전문스포츠지도과(30) ·생활문화예술과(20)	인문사회(115명) ·사회복지학부(70) ·에이블자립과(20) ·유아교육과(25)	예체능(100명) ·스포츠재활학부(80) ·생활문화예술과(20)

폐과(1)	신설(2)	적정규모화를 위한 성인학습자 전담과정(3)
·전투드론부사관과	·항공정비과(2년) ·AI기계제어과	·2025년 3개 과정(총정원 65명) 운영 ·산업안전관리과(20), 유아교육과(25), 생활문화예술과(20)

4.2 대학 특성화 전략

- 지역의 주력산업인 첨단항공산업, 스마트기계산업 및 항노화메디컬 산업과 연계되는 학사구조로의 개편 강화
- 첨단항공, 지능기계, 문화관광 등의 분야로 특성화 추진
- 인성 중심의 품성교육을 기본으로 하고, 전공실무능력과 산업현장연계 문제해결 능력의 교육과정을 운영하여 필드서비스 리더를 육성함으로써 지역에 필요한 전문 인력 배출



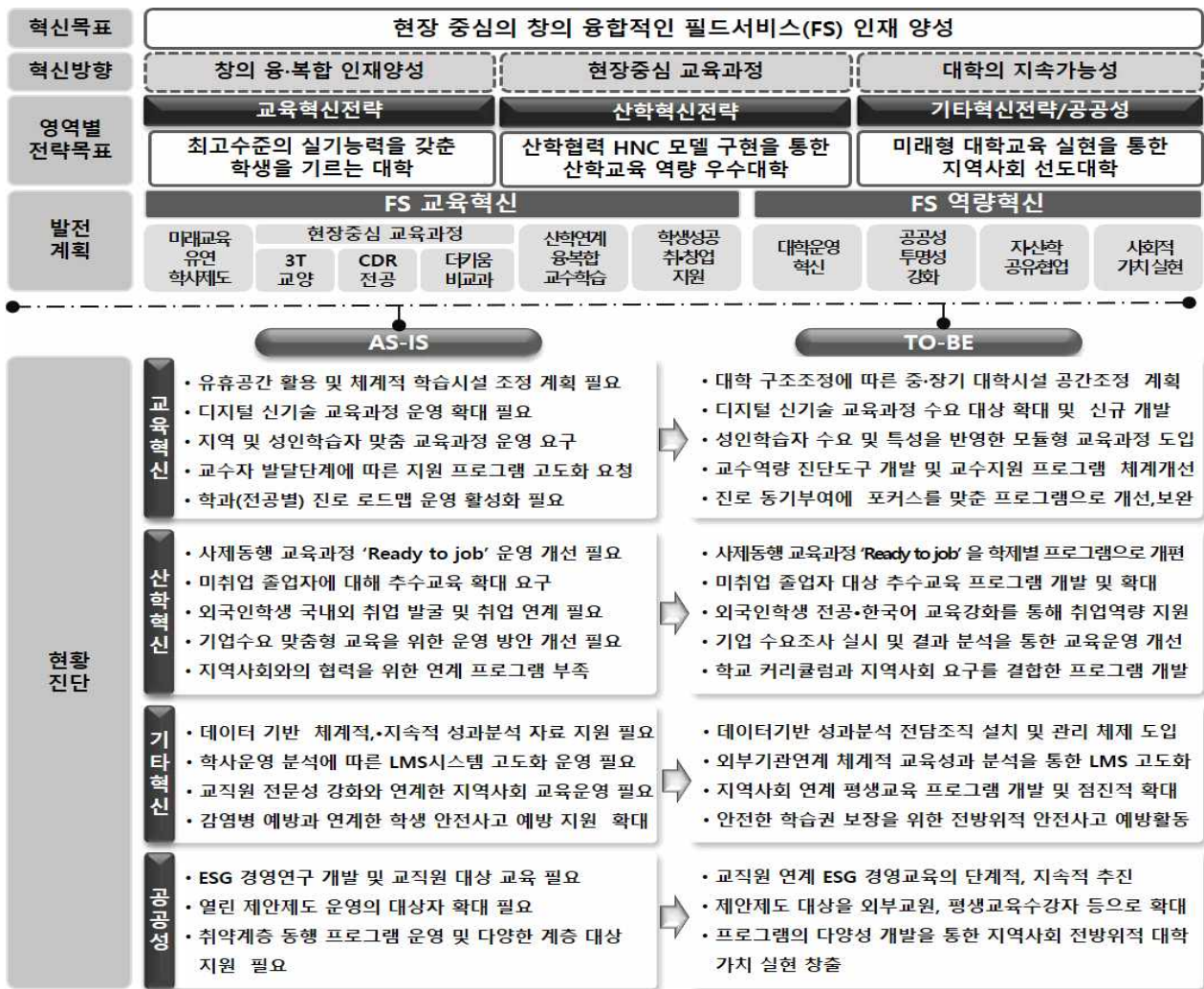
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

① 대학 현황(AS-IS) 진단 결과에 기초한 대학 발전 방향(TO-BE)

- 우리대학은 '22~'24년도 혁신지원사업을 통해 『현장 중심의 창의 융합적인 필드서비스(FS) 인재 양성』을 혁신목표로 설정함
- 대학을 둘러싼 대·내외 여건 변화 및 2차년도 혁신지원사업 진단결과에 비추어 본 대학이 나아갈 방향은 미래 및 지역산업 수요에 대응할 수 있는 현장중심 교육과정을 통한 창의 융·복합 인재 양성을 통해 대학의 지속가능성을 도모하는 것으로, 교육 혁신(FS)과 역량혁신(FS)을 통해 완성하고자 함



② 사업목표 설정 배경 및 절차

- 혁신사업목표 및 과제 설정을 위한 위원회 구성 및 개선 논의
 - 중장기발전 전략에 대한 전반적인 검토 및 구성원 의견 수렴을 거쳐 혁신전략 도출
- 혁신사업의 목표 및 전략 수립을 위한 환경 분석
 - 4차 산업혁명 시대에 따른 글로벌 변화, 학령인구 감소에 따른 지방대학의 어려운 환경, 지역사회와 산업 환경 변화 등에 대한 분석을 반영

○ SWOT 분석에 따른 사업 목표 도출

구분	주요 내용	
내외부 환경분석	SWOT 분석	
	- 지역 유일의 전문대학 - 대학인근 산업단지 증가 추세 - 넓은 교지 면적 - 지역 밀착형 산학협력 체계 - 인근 대학 대비 저렴한 등록금 - 평생직업교육대학 운영기반 - 신입생 역량 저하 - 발전계획 수립, 실행 및 관리 체계 미흡 - 현장교육 강화를 위한 인프라 미흡 - 대학의 접근 용이성 - 구성원의 낮은 자존감 - 학생 지역 외부 유출 심화	- 산업구조 및 일자리 변화 - 교육성과 중심의 대학 평가 - 융합 학문에 대한 필요성 증가 - 평생교육 수요 증가 - 지역내 산업단지 지속적 증가 - 실용 및 실무교육 증대 - 학령인구 감소 - 인구의 고령화 - 지역 산업 고용 창출 능력 저하 - 사회 수요와 대학간의 불균형 - 대학의 교육서비스 공급 과잉 - 낮은 경제성장을 고착화 및 실업률 증가
구성원 의견수렴	구분	주요 내용
	학과 및 교원	- 학과별 진로취업지도강화운영위원 대상 설명회 - 학과장 및 교무위원 대상 설명회 - 만족도 조사 및 수요조사
	행정부서 및 직원	- 혁신사업 추진부서 대상 공청회 - 혁신사업 추진 실무위원회 설명회 - 개별부서 설명회, 직장교육 - 만족도 조사 및 수요조사
혁신사업 목표도출	재 학생	- 학생대표자 대상 사업 설명회 - 전공동아리 대표자 대상사업설명회 - 만족도 조사 및 수요조사
	구분	주요 내용
	학과 및 교원	1주기 혁신사업 주요성과 소개, 2주기 혁신사업 목표 및 전략과제와의 연계성 강화 - 사업목표 달성을 위한 핵심 프로그램 확대 - 학과 자율 운영 프로그램 확대 요구
	행정부서 및 직원	- 교양교육 체계에 대한 전문컨설팅 필요 - 전공교육과정 인증제 지원 확대 요구 - 비교과 교육과정의 운영 체계성 확보 요구 - 대학간 공유 및 협업 위한 프로그램 개발
	재 학생	- 혁신사업 홍보에 대한 지원 강화 필요 2주기 혁신사업의 목표 재학생 공유 방안 - 사업 전반에 걸친 운영 프로그램 공유 필요
혁신사업 목표도출	구분	주요 내용
	구분	주요 내용
	SWOT 분석에 따른 발전 전략 방향	- 인근 경쟁대학 대비 차별화된 특성화 추진 - 저렴한 등록금을 이용한 평생교육생 지속 선발 - 지역사회 커뮤니티 대학 기능 강화 - 지역사회 연계 및 융합학문 지원 강화 - 학생 맞춤형 캠퍼스 구축을 통한 홍보 및 지원 강화 - 체계적 발전계획 수립을 통한 대학평가 대응력 강화 - 넓은 교지면적을 활용한 산학협력 방안 수립 - 체계적 대학 운영을 통한 내실 강화 - 대학특성화 전략 강화를 통한 대학 경쟁력 강화 - 지역사회 밀착을 통한 대학 이미지 제고 - 불리한 대학 접근성을 극복할 수 있는 방안 수립 - 구성원 소통 참여 방안 확대
	전략적 발전 목표	- 지속성장이 가능한 대학 - 학습경험을 발산하는 대학 - 아이디어가 넘치는 대학 - 지.산.학 연계가 밀접한 대학 - 기업현장 기반 직업교육 대학
	혁신사업목표	- 현장 중심의 창의 융합적인 필드서비스 인재 양성 - 미래 사회에서 요구되는 새로운 기술을 익히고 현장에서 경험하는 창의성 중심의 융합인재

③ 혁신전략 추진 방향

- 대학중장기발전 전략 방향 ‘인프라’, ‘학생교육’, ‘학생역량’, ‘산학협력’, ‘직업교육특화’에 기반하여 20대 전략 과업 달성을 위한 전문대학 혁신지원사업 추진 계획을 수립함
- 혁신지원사업은 대학의 점진적 중장기발전을 달성하기 위해 교육혁신, 산학협력혁신, 기타 혁신의 3대 분야를 중심으로 실행과제를 도출함
- 또한, 혁신사업과 연계하여 지역사회 공헌을 위한 대학의 사회적 가치 실현 분야를 실행과제에 포함하여 도출하였음
- 대학중장기발전 전략과업 20개 중 16개 과업 달성을 위한 혁신지원사업 26개 실행과제 운영



④ 중장기 발전계획과 연계한 혁신전략 및 추진계획

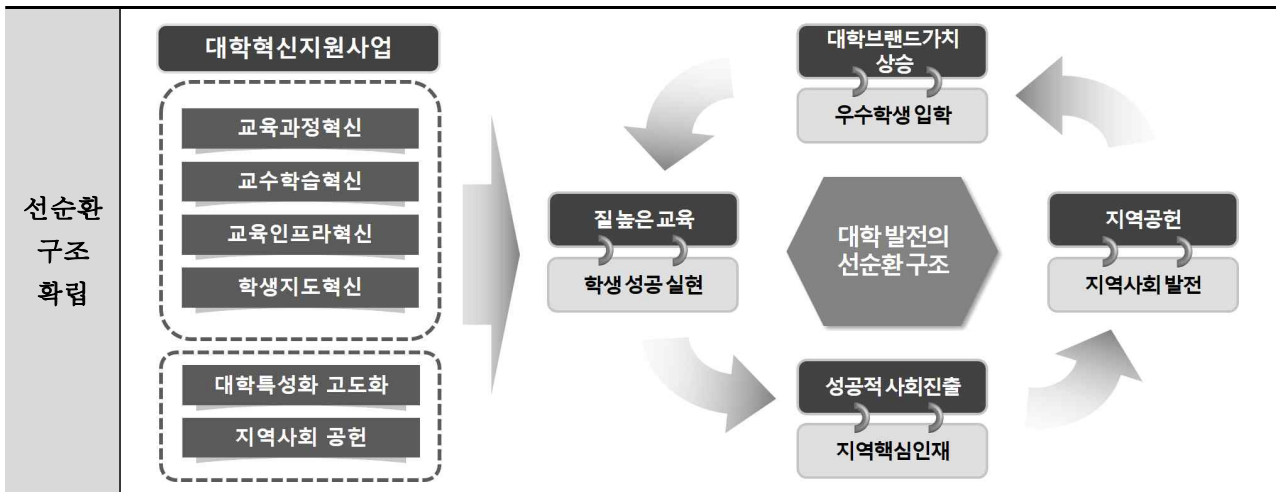
구분	혁신전략 (프로그램)	세부프로그램	추진계획	예산 (백만원)
교육	특성화 전략 기반 미래 교육 실현	1.특성화 전략기반 학사구조 개편	• 지역산업 연계 대학 적정 규모화 추진 • 대학시설 및 공간 활용 전략 방안 등	
		2.미래교육 학사제도 유연화	• 유연학사제도 활성화 (다전공, 전공탐색 학기, 전과제도, 학생주도학기제 도입 등)	
		3.미래교육 인프라 구축	• 미래교육 교육환경 개선 및 구축 • 미래교육 실험실습 기자재 및 비품 확충	
	역량기반 교육과정 혁신 고도화	4.핵심역량 기반 교양교육 과정 혁신	• 교양 교육과정 운영 연구회 • 융복합 교양교과목 개발 및 운영 등	
		5.전공역량 기반 전공교육 과정 혁신	• 현장중심 교육과정 개발 · 운영 • 신산업 기반 융합 교육과정 개발 · 운영 • FSE(Field Service Engineer) 전공교과목 운영 • 전공교육과정 인증제 운영 강화 등	
		6.학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신	• FSE(Field Service Engineer) 직무역량 강화 • 동원인 Joy 인성교육 브랜드화 • 인문역량 증진 프로그램 강화 • 비교과 확산 프로그램 운영 등	
		7.교육의 질 관리 및 환류체계 고도화	• 질 관리 체계 고도화 • 데이터 기반 학생역량 통합관리	
	수업혁신과 학습역량 강화를 위한 교수학습 방법 혁신	8.수업혁신을 위한 교수역량 지원 고도화	• 교수혁신 증진 프로그램 운영 • 원격교육 강화 프로그램 운영 등	
		9.학습역량 강화를 위한 맞춤형 지원 고도화	• I Can 기초학습 프로그램 운영 • You Can 응용학습 프로그램 운영 • We Can 협력학습 프로그램 운영	
	사회수요 맞춤형 학생성공 지원 체계 구축	10.맞춤형 진로지도 운영 고도화	• 학과(전공)별 진로 로드맵 운영 활성화 • 진로탐색/설정/설계 프로그램 운영	
		11.맞춤형 심리상담 운영 고도화	• HUG ME 마음건강 프로그램 운영 • HUG YOU 심리상담 프로그램 운영 등	
산학 협력	혁신모형 창출을 위한 취·창업지원	12.맞춤형 취업지원 고도화	• 취·창업지원 체계 고도화 • 사제동행 교육과정 “Ready to job” • 드림JOB GO! 프로그램 운영 등	
		13.맞춤형 창업지원 고도화	• DIST 창업스쿨 프로그램 운영 • 학생창업 활성화를 위한 Pre-Biz 등	
		14.졸업생 Renewal Training	• 미취업 졸업생 추수 교육 운영	

	캠퍼스 국제화 및 글로벌 시민의식 함양	15.학생 글로벌 역량 강화	• 학생 외국어 교육지원 강화	
		16.유학생 맞춤형 인재 양성	• 유학생 심리/진로/취업지원 프로그램 운영	
	산학협력 기반 강화	17.산학협력체계 개선	• 산학협력 정보 집적화	
	산업수요 맞춤형 인재 양성	18.전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램	• 사제동행 산학협력 프로젝트 운영 • 전공연계 경험학습 프로그램 운영 • 취업연계 맞춤형 프로그램 운영	
	지역사회 기반 역량 강화	19.지역사회 협력기여 프로그램 선진화	• 지학동행 네트워크 구축 및 운영	
기타	데이터 기반 미래형대학교 육 인프라 구축	20.데이터기반 인프라 구축	• LMS 시스템 고도화 • 데이터 기반 성과관리 운영 고도화 • 지속 성장 가능 전략 수립 연구	
	대학 인지도 강화를 위한 가치경영	21.지속 가능한 지역중심 가치경영 강화	• 교직원 전문성 강화 교육프로그램 운영 • 지역사회연계 평생교육 운영 확대 등	
	학생안전 지원	22.안전사고 예방 활동 지원	• 학생 감염병 예방 지원 • 학생 안전사고 예방 지원	
대학 공공성 및 사회적가 치실현	대학의 투명성 강화를 위한 공공성 확보	23.대학 브랜드 강화 및 구성원 참여소통 강화	• 소통 아이디어 공모전 • 구성원 공감 프로그램 운영 • 대학회계 투명성 확보	
	사회적 가치창출과 실현을 통한 지역사회대학 기능 강화	24.지역사회 문제해결 이노베이션	• 취약계층 지원 동행 프로그램 • 지역사회 환경보호 활동 • 대학 구성원 일회용 제품 줄이기 운동 실천 • 지속 가능한 공동체 구현 활동	
대학간 공유· 협업	대학간 공유·협력을 통한 상생발전 고등교육 생태계 구축	25.지역대학 연계 공유·협업	• 대학간 공유·협력 활동 강화 • 울산·경남 지역혁신 플랫폼 사업 협력 강화 • 원격교육 공유·협력 활성화	
		26. 전국대학 연계 공유·협업	• 취업공유대학 공유·협력 활용 활성화 • ESG 대학 클러스터 협력·활용 활성화 • 메타버스 공유대학 협력·활용 활성화	

⑤ 대학의 혁신성장 기대효과

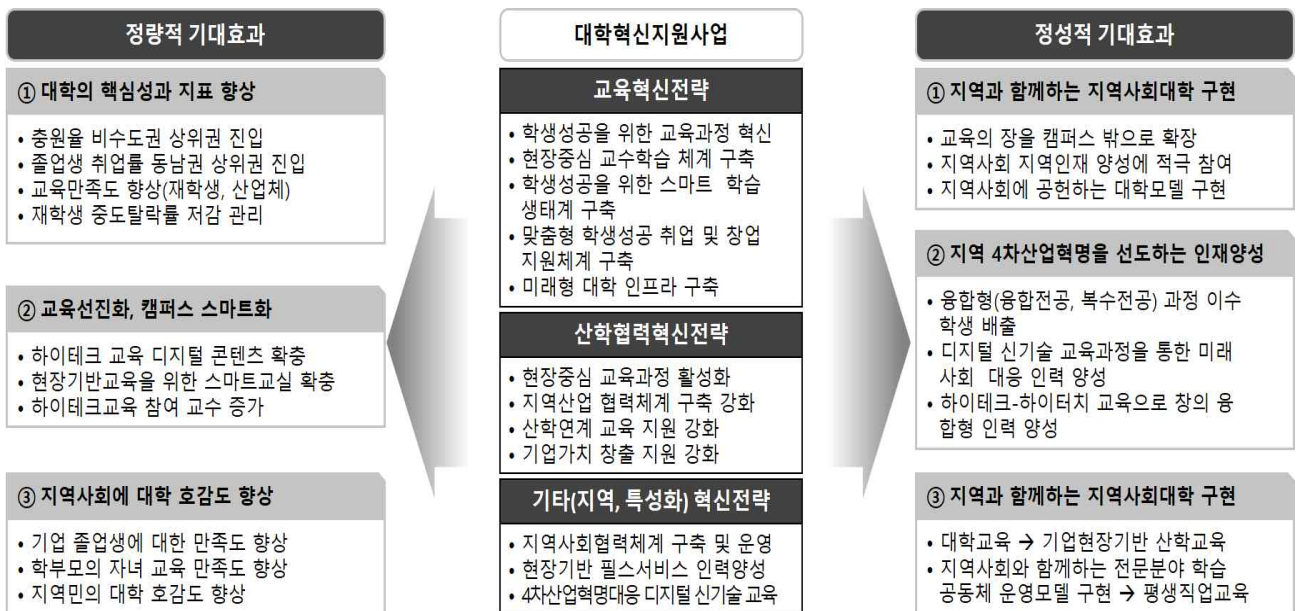
○ 질 높은 교육을 통한 대학발전의 선순환 구조 확립

- 대학은 질 높은 교육을 제공함으로써 학생 성공을 지원하고, 학생은 성공적으로 사회에 진출하여 지역인재의 역할을 수행하며, 지역인재들은 지역사회를 발전시키며 이를 통해 지역에 공헌하고, 지역사회의 발전은 우수학생의 입학 증가시키게 되며 대학은 우수 인적자원 확보를 통해 지속적으로 발전하는 선순환 구조를 확립
- 우리대학은 대학발전의 선순환 구조 확립을 통해 지역커뮤니티 대학으로서 역할을 통해 대학, 지역, 국가의 혁신성장에 기여함



○ 정량·정성적 혁신성장 기대효과

- 교육, 산학협력, 기타의 3개 영역 혁신전략으로 우리 대학은 지역사회대학으로 혁신성장에 기여
 - 정량적으로 대학의 핵심성과 지표 향상, 교육선진화 및 캠퍼스 스마트화, 지역사회에서 우리 대학에 대한 호감도 향상의 효과 기대
 - 정성적으로 지역과 함께하는 지역커뮤니티 대학 구현, 지역의 4차 산업혁명을 선도하는 인재 양성, 지·산·학 일체형 산학교육을 통한 지역발전 성장 및 기여 효과 기대



1.2. 대학 운영 혁신전략

① 대학혁신지원사업의 목표와 전략 공유 방안

- 대학혁신지원사업의 목표와 전략을 설정 및 제시하고, 이에 대해 교직원과 학생의 의견을 반영하기 위한 설명회, 간담회 등을 개최함
- 또한 대학본부 실무부서, 교무회의, 학생회 등 다양한 조직을 통해 대학혁신지원사업에 대해 의견을 수렴함
- 공개 설명회 및 학과 설명회, 대학 홈페이지, 교내신문 및 방송, SNS 등 다양한 방법을 통해 대학 혁신지원사업의 목표와 전략을 대학 구성원과 공유하고 의견 수렴

- 구성원의 의견이 반영된 대학혁신지원사업의 목표와 전략을 다양한 매스 미디어로 홍보하고 공유하여 우리 대학의 대학혁신지원사업의 방향으로 정립
- 대학 홈페이지를 통해 열린 제안 제도를 운영하여 대학 구성원의 의견을 적극적 반영
- 대학혁신지원사업 학생평가단을 구성하여 대학혁신지원사업의 중요성 및 주요 프로그램 등을 홍보

② 대학 구성원 참여활성화 방안

사업홍보 및 참여 유도방안	○ 대학혁신지원사업의 주요 교육프로그램 및 간담회에 참석하여 대학 구성원의 참여를 유도하고 참여자의 의견수렴 및 정보 공유 ○ 대학혁신지원사업의 학생 대상 프로그램에 참여하여 대학혁신지원사업의 중요성 강조 및 학생의 적극적 참여 유도 ○ 학과별 설명회, 학생과의 대화 등을 통하여 사업 내용 공유 및 구성원의 참여 유도																			
교직원 참여 활성화 방안	○ 대학혁신지원사업 계획수립 시 설문조사, 설명회 등을 개최하여 대학 혁신지원 사업의 목표와 전략을 공유하고 교직원의 적극적인 참여 유도 및 다양한 의견수렴 ○ 대학혁신지원사업 운영 시 사업진행 부서 및 학과를 중심으로 정기적인 전문컨설팅을 실시하고 사업 진행의 어려움과 발전 방안 등을 폭넓게 논의 ○ 대학혁신지원사업 종결 시 세부 사업에 참여하고 운영을 지원한 교직원을 대상으로 간담회 및 설문조사를 실시하고 결과를 차년도 계획수립 및 예산 등에 반영 ○ 교원 참여활성화를 위한 혁신사업 교수활동 평가 및 교원 업적평가에 적극적으로 반영																			
	구분	주요내용	배점	평가	혁신프로그램 제안 · 운영	교원 혁신지원 프로그램 제안 및 운영 실적	10	혁신사업단	부서 운영 프로그램 참여	부서에서 운영하는 프로그램 교수 참여 실적	7	실무부서	학과 프로그램 단독 운영	학과 프로그램 교수 단독 운영 실적	4	실무부서	학과 프로그램 공동 운영	학과 프로그램 교원 공동 프로그램 운영 실적	2	실무부서
	구분	주요내용	배점	평가																
	혁신프로그램 제안 · 운영	교원 혁신지원 프로그램 제안 및 운영 실적	10	혁신사업단																
	부서 운영 프로그램 참여	부서에서 운영하는 프로그램 교수 참여 실적	7	실무부서																
	학과 프로그램 단독 운영	학과 프로그램 교수 단독 운영 실적	4	실무부서																
학과 프로그램 공동 운영	학과 프로그램 교원 공동 프로그램 운영 실적	2	실무부서																	
○ 혁신지원사업 우수 교원(교육/산학협력) 및 우수학과 포상																				
학생참여 활성화 방안	○ 대학혁신지원사업 계획수립 시 설문조사, 설명회 등을 개최하여 대학혁신지원 사업의 목표와 전략을 공유하고 사업에 대한 학생들의 적극적인 참여 유도 ○ 대학혁신지원사업 운영 시 학생평가단, SNS 등 다양한 방법을 통해 학생들의 사업 참여를 독려하고, 학과 대표학생을 활용한 대인 홍보전략을 통해 신입생 및 재학생에게 사업의 효과성을 직접적으로 전달 ○ 학과 단위 사업 설명회, 대학 전체 비교과 프로그램 홍보브로슈 등을 적극 활용하여 대학 혁신지원사업에 대한 관심과 참여 유도 ○ 학생평가단, 전공교육과정 모니터링단을 활용한 만족도 조사, 개선방향 의견 지속 수렴 ○ 대학혁신지원사업에 참여하여 우수한 성과를 거둔 학생들을 포상함으로써 다른 학생들의 참여 유도																			
	DIST 역량인증제	DIST+ 역량인증제	마일리지 장학제도 개요	전공역량, 대학핵심역량, 비교과 및 사회봉사활동 등 4가지 영역에 대한 평가	전공역량, 대학핵심역량, 비교과 및 사회봉사활동, 전공 자격증 및 글로벌역량 등 6가지 영역에 대한 평가	비교과 프로그램 참여실적에 따른 누적 점수 평가 후, 장학금 지급														
	DIST 역량인증제	DIST+ 역량인증제	마일리지 장학제도 개요																	
	전공역량, 대학핵심역량, 비교과 및 사회봉사활동 등 4가지 영역에 대한 평가	전공역량, 대학핵심역량, 비교과 및 사회봉사활동, 전공 자격증 및 글로벌역량 등 6가지 영역에 대한 평가	비교과 프로그램 참여실적에 따른 누적 점수 평가 후, 장학금 지급																	
학과참여 활성화 방안	○ 자기주도형 상향식 사업 확대, 학과 단위별 경쟁사업 공모, 사업아이디어 공모 등을 통하여 사업계획 단계에서 학과 의견을 적극 반영하여 참여 활성화 ○ 학과 수요기반의 학과 주관 사업을 대폭 확대하여 교육 참여를 유도함																			

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

① 대학중장기 발전계획과 교육혁신전략 연계

- 우리대학의 발전목표인 「지·산·학 일체형 산학교육 체계 구축」을 달성하고, 대학, 지역, 국가의 미래를 선도하는 인재를 양성하기 위해 『대학발전계획 2030: 중장기발전 계획 TAP2025+』의 전략과제를 교육혁신전략 4개 프로그램으로 설정하고 전략별 11개 세부프로그램을 계획 추진

대학 중장기 발전계획	• 『대학중장기발전계획 2030』의 발전영역별 7개 전략 과제를 실현 하기 위해 교육 혁신전략 4개 프로그램을 설정 • 11개 세부 프로그램별 실행계획을 수립하여 대학혁신을 추진			
	교육 혁신전략 연계 대학중장기발전계획 7대 전략과제			
	인프라	교육환경 혁신	학생교육	교육지원시스템혁신
	학생교육	전공교육 혁신	학생역량	진로심리 상담지원
	학생교육	교양교육 혁신	학생역량	학습역량 강화
교육 혁신전략	① 특성화 전략 기반 미래교육실현	• 지역산업 분석 및 산업체 의견수렴을 통한 대학 적정규모화 추진 • 유연한 학사제도, 융합 및 복수전공 활성화로 미래 교육 혁신 실현 • 4차 산업혁명 시대에 맞는 교육환경 개선 및 구축으로 학습효과 극대화		
	② 역량기반 교육과정혁신 고도화	• 학생역량 기반 교양 교육과정 운영으로 균형적 역량을 갖춘 인재 양성 • 현장중심 교육 개발 모델 고도화, 운영 확대를 통해 학생 전공역량 강화 • 교과, 비교과 교육과정의 체계적인 교육품질관리를 통해 교육의 우수성 확보		
	③ 수업혁신과 학습역량 강화를 위한 교수학습방법혁신	• 체계적 교수지원 및 혁신교수법 적용을 통한 교육 효율성 및 경쟁력 강화 • 전공학습에 필요한 학습법과 학습전략의 체계적 제공을 통해 학업 능력 강화, 메타버스 등 원격교육 플랫폼 구축 및 콘텐츠 개발로 미래교육 추진		
	④ 사회수요맞춤형 학생성공 지원체계 구축	• 수요기반 진로성숙 단계별 프로그램 운영, 취업역량개발 진로교육 고도화 • 대상별·문제유형별 맞춤형 심리상담 지원을 통해 대학생활 안전망 구축		

② 3차년도 교육혁신전략 수립 배경

- 고교 교육과정과 입시제도에서 각각 기인하는 신입생 기초학력 편차는 대학교육 정상화에 커다란 장애요인으로서 개선 필요
- 교육 수요 변화에 적극적으로 대응하고 학생들의 전공 선택권 확대를 위한 다양한 융복합 전공 및 교양교육 모델 개발 및 혁신적 교육방법 요구 증가
- 원격교육 강화를 위한 에듀테크 기반 인프라 구축 및 원격교육 콘텐츠 개발
- 교과교육에서 부족한 역량을 비교과 교육으로 보완되도록 FSE 직무역량, 인성교육, 디지털교육, 학습지원, 진로·심리상담 등 다양한 학생 맞춤형 비교과 교육과정 체계 구축

③ 2차 년도 혁신지원사업 진단 결과에 기초한 3차 년도 추진내용

- 2차 년도 성과 진단을 토대로 3차 년도에는 「최고의 실기능력을 갖춘 학생을 기르는

대학」을 달성하기 위해 미래교육과 역량기반의 교육과정과 교수방법으로 고도화하고, 학생 맞춤형 진로교육 강화를 통해 학생성공 지원 체계의 안정화를 도모함

교육혁신 전략		최고수준의 실기 능력을 갖춘 학생을 기르는 대학			
세부 과제	특성화 전략 기반 미래교육 실현	역량기반 교육과정 혁신 고도화	수업혁신과 학습역량 강화를 위한 교수학습방법 혁신	사회수요 맞춤형 학생성공 지원체계 구축	
실행 과제	1. 특성화 전략기반 학사구조 개편 2. 미래교육 학사제도 유연화 3. 미래교육 인프라 구축	4. 역량기반 교양 교육과정 혁신 5. 역량기반 전공 교육과정 혁신 6. 학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신 7. 교육 질 관리 및 환류체계 고도화	8. 수업혁신 교수역량 지원 고도화 9. 학습역량 강화를 위한 맞춤형 지원 고도화	10. 맞춤형 진로지도 운영 고도화 11. 맞춤형 심리상담 운영 고도화	
2차년도 사업 진단 연계, 3차년도 사업 기대성과					
AS-IS					
교육체 계	· '23년도 적정규모화 추진에 따른 지속적인 발전방향 제시 필요 · 유류공간 활용 및 체계적 학습시설 조정 계획 수립 필요 · 미래교육 실현을 위한 유연학사제도 체계 점검 및 개선 요구 · 교육과정별 특성을 고려한 집중이수제 운영 필요 · 학과 특성을 살린 조기 개강 등 유연학기제 운영 필요		· 대학 적정규모화 자체 운영위원회 구성 및 차년도 조정 계획 분석 · 대학 구조조정에 따른 중·장기 대학 시설 공간 조정 계획 검토 · 유연학기제 운영 학사규정 및 매뉴얼 보완 · 전공별, 학년별, 학위과정별 교과목 특성을 반영한 집중이수제 운영 개선 · 학과 수요 맞춤형 유연학기제 운영 개선		
교육과 정	· 디지털 신기술 교육과정 운영 확대 필요 · 지역 및 성인학습자 맞춤 교육과정 운영 요구 · 복수학위에 의한 융합과정 이수 부담에 따른 학생 참여율 저조 · 역량기반 전공·취업 관련 비교과 프로그램 증설 요청 · 학생 참여율 향상을 위한 전략 수립 필요		· 디지털 신기술 교육과정 수요 대상 확대 및 신규 개발 검토 · 성인학습자 수요 및 특성을 반영한 모듈형 교육과정 도입 · 마이크로디그리 형태로 신산업 융합 교육과정 운영+FSE 직무역량 강화 · 부서·학과 연계를 통한 전공·취업 관련 비교과 프로그램 개설, 운영확대 · 학습자 수요 맞춤 비교과 프로그램 운영을 위한 아이디어 공모전 활성화		
교수학 습	· 교수자 발달단계에 적합한 교수지원 프로그램 운영 필요 · DIST-MOOC 원격교육 플랫폼 활성화를 위한 방안 수립 필요 · 학습역량의 질적 변화를 위한 학습지원 프로그램 내실화 요구 · 다양한 특성과 요구를 가진 학습자 대상 지원 프로그램 개발 필요		· 교수역량 진단도구 개발 및 활용을 통한 체계적 교수지원 프로그램제공 · 부서·학과·학생 수요조사 기반 DIST-MOOC 플랫폼 활용 원격교육 강화 · 학습지원 프로그램 검토를 통한 프로그램 운영 내용 및 방법 개선 · 학습자 특성 분석을 통한 대상별, 수준별, 학과별 학습지원 프로그램개편		
심리진 로	· 성격 및 학습, 진로지원까지 포함하는 통합 심리검사 도구 필요 · 집단상담 중심 운영으로 개인의 필요에 따른 맞춤 심리상담 부족 · 학과(전공별) 진로 로드맵 운영 활성화 필요 · 참여율 향상을 위한 진로탐색/설정/설계 프로그램 운영 개선 필요		· 4REST 심리검사도구 도입 및 결과해석 교육실시를 통한 학생지도 강화 · 내부·외부 전문상담사 활용을 통한 개인 맞춤 심리, 학습, 진로상담 운영 · 진로 동기부여에 포커스를 맞춘 프로그램으로 개선 및 보완 · 최신화된 내용, 다양한 교육방법, 대상 맞춤 프로그램 운영으로 개선		

1.3.1.2. 세부내용 1 : 특성화 전략기반 미래 교육 실현

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 학습자 다양성 및 교과목 특성을 고려한 유연학사제도 운영 활성화 및 성과확산 요구 • 4차 산업혁명시대 교육환경 대응한 효과적인 교육목적 달성을 위한 다양한 학사제도 요구						
추진목표	• 협업·공유를 통한 대학·지역의 성장으로 미래사회 핵심인재 양성 • 유연학사제도 운영을 통한 집중적인 전공 실습교육 및 효과적인 교육(학습)목표 도달 • 창의혁신 인재 양성을 위한 융합·복수전공 교육과정 운영						
추진 내용	특성화 전략기반 미래 교육 실현 혁신과제 ① 특성화 전략기반 학사구조 개편 ② 미래교육 학사제도 유연화 ③ 미래교육 인프라 구축 과제 수행 프로그램 ➡ 대학 특성화 기반 조성을 통한 대학 혁신 혁신성장						
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24			전략과제 혁신분야
	①특성화 전략기반 학사구조 개편	지역산업 연계 대학 적정규모화 추진전략	3	→		→	-대학경영혁신 -교육지원시스템혁신
		대학시설 및 공간 활용 전략 방안	2	→	→	→	
		인사·조직 유연화	7			→	
②미래교육 학사제도 유연화	유연학사제도 활성화	6	→	→	→	-교육지원시스템혁신 -디지털신기술교육	
③미래교육 인프라 구축	미래교육 교육환경 개선 및 구축	2	→	→	→	-교육환경개선 -디지털신기술교육	
	미래교육 실험실습기자재 및 비품 확충	1	→	→	→		

나. 추진계획

① 세부과제명 : 특성화 전략기반 학사구조 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 지역산업과 연계한 대학의 적정규모화 전략 수립 - 적정규모화 추진 전략에 따른 대학 시설 및 공간 활용 전략 방안 수립 - 학사구조 개편에 따른 인사·조직 유연화			
추진내용 및 방법	- 지역산업 분석 및 산업체 의견수렴을 통한 수요자 맞춤형 대학 적정규모화 전략 수립 - 적정규모화 추진 전략에 따른 대학 시설 및 공간 활용 전략 방안 수립 - 교원 운영 및 평가 유연화 방안 마련			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
지역산업 연계 대학 적정규모화 추진 전략	- 지역산업 동향 분석 - 산업체 의견수렴 - 적정규모화 전략 수립	- 지역산업 동향 변화 분석 - 산업체 피드백 수렴 - 적정규모화 전략 보완	- 지역산업 동향 변화 분석 - 산업체 피드백 수렴 - 적정규모화 전략 보완	
대학 시설 및 공간 활용 전략 방안	- 대학 시설 및 공간 실태조사 - 공간조정위원회 설치 - 적정규모화에 따른 시설 및 공간 활용 전략 방안 수립	- 수립된 전략에 따른 시설 및 공간 재배치 - 재배치 결과에 따른 의견 수렴 - 시설 및 공간 활용 전략 보완	- 시설 및 공간 재배치 결과에 따른 의견 수렴 - 적정 규모화 맞춤 학습공간 Relocation 시스템 개발	
인사·조직 유연화	특성화 전략기반의 학사구조 개편과 연계하여 성인학습자의 지속적 증가, 교육운영의 효과성 확보 등을 위해 2024년 신규 실행과제 (인사조직 유연화) 7개 세부추진계획 수립		- 성인학습전담지원팀 구축 - JA 교원 도입, Academic Advisor 도입, 성과기반 교원 평가 제도 연구	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 지역산업 동향 분석 - 산업체 의견수렴 - 시설·공간 실태조사 - 시설 및 공간 활용 전략 - 교원 운영 및 평가 동향 분석	- 대학 적정규모화 구성원 의견 수렴 - 적정규모화정책연구 - 공간조정위원회운영 - 교원 운영 및 평가 정책연구	- 적정규모화 추진 전략 보고서 - 대학 시설 및 공간 활용 운영전략 보고서 - 인사·조직 유연화 제도 도입	- 대학 적정규모화 추진 - 실험실습실 재배치 - 학사구조 개편에 따른 인사·조직 유연화
기대효과	- 지역산업 수요에 맞는 맞춤형 대학 적정규모화 실시 - 대학 시설 및 공간 재배치를 통한 효율적인 시설/공간 운영			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

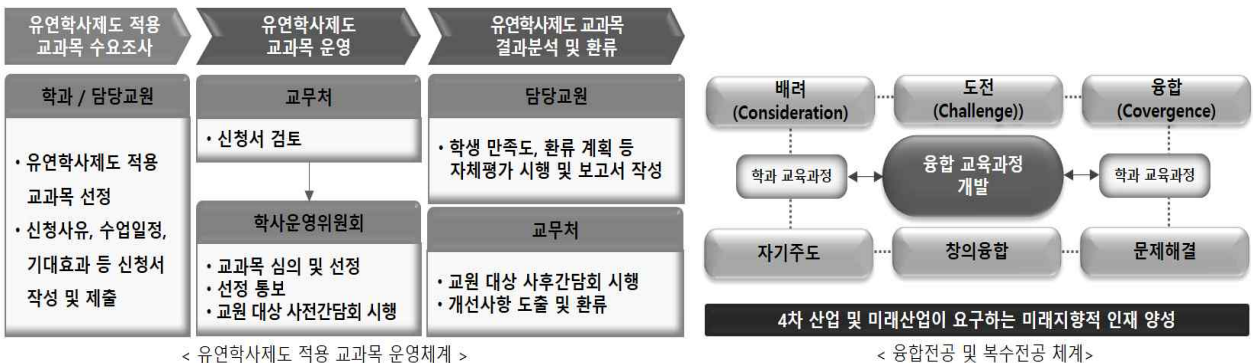
실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
지역산업 연계 대학 적정규모화 추진전략	• 대학 적정규모화위원회 운영				→		정성	○
	• 학사구조개편에 따른 대학발전계획 연구			→	→		정성	○
	• 구성원 의견수렴 학과 간담회				→		정성	○
대학 시설 및 공간 활용전략 방안	• 공간조정위원회 운영		→		→		정성	○
	• 적정규모화 맞춤 학습공간 Relocation 시스템 개발						정성	○
인사조직 유연화	• 성인학습자 지원체계 구축				→		정성	○

	• Joint Appointment 교원 제도 도입			→		정성	○
	• Joint Appointment 교원 역량강화 교육			→		정성	○
	• 성과기반 교원 평가체제 개편			→		정성	○
	• 성과중심 교원 평가체제에 따른 인센티브 제도 운영			→		정성	○
	• Academic Advisor 교원 제도 도입			→		정성	○
	• Academic Advisor 교원 역량강화 교육			→		정성	○

기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대성과 (3차년도)	- 지역산업 수요에 맞는 적정규모화 실시 - 다양한 의견수렴을 통한 학사구조 개편으로 경쟁력 확보 - 공간의 효율적 운영 및 관리 - 평생학습 프로그램 제공 위한 조직 신설 - JA교원 역량강화를 위한 교육 참여 활성화 - 객관적인 평가로 교육의 질을 향상 - 교육, 연구, 산학협력, 봉사 등 다양한 평가 결과를 활용한 성과중심의 인센티브제 운영 - 다양한 의견수렴을 통한 대학의 혁신	- 대학발전계획 연구 실시(1회) - 학과간담회 등 의견수렴 3회 - 공간조정위원회 회의 개최(2회) - 적정한 학습공간 마련을 위한 시스템개발 1건 - 성인학습지원센터 설치 1건 - JA교원 도입을 위한 의견수렴 1건 - JA교원 역량강화를 위한 교육 참여 7건 - 교원 업적평가 체제 개편 심의 1건 - 인센티브제 운영을 위한 심의 2건 - 진로지도교수 역량강화를 위한 교육 참여 7건

② 세부과제명 : 미래교육 학사제도 유연화



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 유연한 학사제도 활성화로 미래교육혁신 지향 - 미래사회 대비형 융합 및 복수전공 운영으로 교육의 내실화		
추진내용 및 방법	- 학사제도 개선으로 대학의 학사운영 자율성 제고 - 학생의 전공 선택권 확대		
실행과제	2022년	2023년	2024년
유연학사제도 활성화	- 유연학사제도 관련 규정 및 체계 검토 및 개선 - 전공별, 학년별, 학위과정별 교과목 특성을 반영한 집중이수제 운영 - 학과 특성을 살린 조기 개강 등의 유연학기제 운영	- 유연학기제 운영 학사규정 및 매뉴얼 보완 - 전공별, 학년별, 학위과정별 교과목 특성을 반영한 집중이수제 운영 및 개선 - 학과 맞춤형 유연학기제 운영 및 개선	- 다양한 학사제도의 정착화 - 전공별, 학년별, 학위과정별 특성을 반영한 집중이수제 운영 확대 - 학과 맞춤형 유연학기제 운영 확대 - 학사제도 운영 성과 확산
융합전공 운영	융합전공 교육과정 개발	융합전공 운영·개선	융합전공 운영 확대 및

	및 운영 - 수업 컨설팅 지원 - 헬스케어비즈니스 융합전공 운영 - 호텔조라서비스 융합 전공 운영		- 수업 컨설팅 참여 확대 - 헬스케어비즈니스 융합 전공 운영·개선 - 전기자동차 융합전공 운영		고도화 수업 컨설팅 지원 정착화
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome	
주요사항	- 유연학사제도 개선 - 유연학사제도 적용 교과목 수요조사 및 계획 수립 - 융합교육과정 개발 계획 수립	- 학사운영위원회 심의 - 유연학사제도 운영 - 융합전공 운영 - 유연학사제도 교원 사전·후 간담회 운영 - 융합교육과정 간담회	- 유연학사제도 자체 평가 보고서 - 융합교육과정 만족도 - 융합교육과정 개발보고서 - 융합교육과정 운영 결과보고서	- 개선사항 도출로 관련 규정 및 매뉴얼 보완 - 유연학사제도 차년도 운영 계획 반영 - 융합전공 운영 차년도 계획 반영	
기대효과	- 유연한 학사운영으로 교육의 질적 수준 제고 - 미래사회 대비형 융합교육 운영으로 창의 융합형 인재 양성 4차산업 및 신기술분야에 필요한 인력양성으로 진로 설계의 방향 설정 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ⑩ 교육의 질관리지수 ▨ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
유연학사제도활성화	유연학사제도활성화 공청회			→			정성	○
	전공탐색학기제/학생주도학기제 도입			→			정성	○
	전과제도/다전공 학사제도 개선			→			정성	○
	학생중심 전공·교양 교육과정 이수체계 구축			→			정성	○
	유연학사제도 통합가이드북 제작	→	→	→	→		정성	○

▣ 기대효과

기대성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 학사제도 유연화 및 다각화 통해 학생 전공 선택권 확대 • 다전공 학사제도 개편, 무제한 전과제도 도입을 통해 학생 전공 선택권 확대 • 학생중심 전공·교양 교육과정 이수체계 도입을 통해 학생중심 교육과정 전개	• 전공탐색학기 관련 규정 개정 1건 • 다전공제 관련 학사제도 개편 1건 • 전과 관련 규정 개정 1건 • 학생주도학기제 규정 개정 1건 • 유연학사제도 운영 및 통합가이드북 제작 1건

③ 세부과제명 : 미래교육 인프라 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	• 4차 산업혁명 현장에 필요한 미래교육과 수업혁신 활성화를 위한 교육환경 구축 및 개선 • 몰입형 플립러닝 강의실, 무선네트워크 인프라 구축 등의 다양한 학습환경 개선 • 온라인 교육환경 개선 및 학과 특화형 교육 운영으로 양질의 교육체계 구축
추진내용 및 방법	• 미래교육 교육환경 개선 및 구축으로 학생들이 학습의 주체가 되는 능동적 교육 실현 • 미래교육지원 학과 단위 3개년 단계별 첨단강의실 및 실습실 구축

	• 실무교육 중심 전공 특화 기자재 확충 및 온라인 무선네트워크 인프라 구축 확대 • VR실습실을 활용하여 3차원 실감형 콘텐츠 확보로 다양한 교과 과정과 연계한 융합 교육 추진			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
미래교육 교육환경 개선 및 구축	• 실감형 VR실습실 구축 • 몰입형 플립러닝 토론강의실 구축 • 무선네트워크 인프라 구축 • 첨단 강의실/실습실 환경 조성	• 실감형 VR실습실 운영 • 몰입형 플립러닝 토론강의실 운영 • 무선네트워크 인프라 고도화 • 4차산업 교육환경 구축	• 실감형 VR실습실 운영 확대 • 몰입형 플립러닝 토론강의실 운영 및 강화 • 무선네트워크 인프라 고도화 • 4차산업 교육환경 구축	
미래교육 실험 실습 기자재 및 비품 확충	• 전공 특화 교육용 실습기자재 지원 • 학과 수요형 컴퓨터 지원	• 전공 특화 교육용 실습기자재 지원 • VR 콘텐츠 실습 기자재 확충	• 전공 특화 교육용 실습기자재 운영 및 고도화 • VR 콘텐츠 실습 기자재 활용 수업 확대	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	• 미래교육 환경조성 인프라 구축 계획 • 실무중심 전공 특화 기자재 확보 계획	• 학과 간담회를 통한 수요조사 실시 • 부서간 협의 • 시설 환경 개선 및 구축 • 실험실습위원회 중간 점검	• 교육환경 조성 결과 보고서 • 실습기자재 조성 결과보고서 • 교육만족도 결과 보고서	• 학생참여형 수업 정착화 • 온·오프라인 학습 만족도 향상 • 혁신교수법 운영 확대 • 학습 성취도 향상
기대효과	• 쾌적한 교육환경 조성으로 학습효과 향상과 미래교육 현장실무 능력 향상 • 현장에서 요구되는 4차산업 전문인력양성을 위한 경험학습 기반교육 가능 • 다양한 교육방법 지원을 위한 환경 구축으로 교수자-학습자 만족도 향상 • 온·오프라인 결합학습을 통해 교육환경의 유연성과 교육콘텐츠의 다양성 확보			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ㉠ 교육의 질관리지수 ㉡ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
미래교육 교육환경 개선 및 구축	• 실습실 조성/첨단 강의 학습실 조성		→	→	→		정성	○
	• 생성형 AI기반 학습관리시스템 도입		→	→	→		정성	○
미래교육 실험실습 기자재 및 비품 확충	• 실습교육용 기자재/비품 구입		→	→	→		정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 첨단강의실 및 실습실 환경 조성 및 실습실 조성에 따른 전공교육 내실화 • 맞춤형 학습 지원과 효율적인 학사 관리를 통해 학생들의 학습성과와 만족도 향상 • 현장에서 요구되는 전문인력양성을 위한 기자재 확충을 통한 경험학습 기반 교육 강화	• 첨단 강의실 및 실습실 3건 구축 • 생성형 AI기반 학습관리시스템 1건 도입 • 전공 특화 수업용 실습기자재 10건 지원

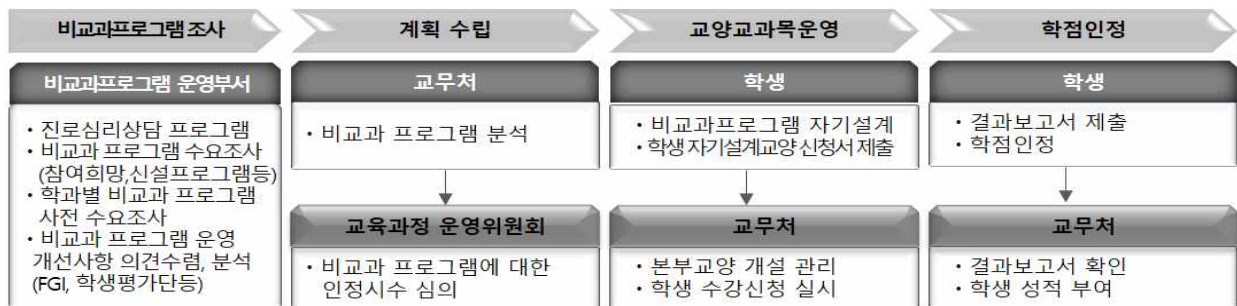
1.3.1.3. 세부내용 2 : 역량기반 교육과정 혁신 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	우리 대학 인재상과 역량에 기반하고 사회·산업 변화를 반영한 교양, 전공 및 비교과 교육과정 혁신을 통해 교육 성과 극대화																																																																																																		
추진목표	- CDR(Career Development Roadmap), FSE(Field Service Engineer) 등 대학 특성화 교육을 추진하고 교과-비교과를 연계하여 실효성 있는 현장중심 교육 실현 - 교육의 질 관리를 위한 다각적 노력과 성과를 체계화하고 고도화하여 지속적인 교육 혁신을 실행하여 학생 만족도 증대 및 학생역량 강화																																																																																																		
추진 내용	역량기반 교육과정 혁신 고도화 혁신과제 ① 핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신 ② 전공역량 기반 전공 교육과정 혁신 ③ 학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신 ④ 교육 질 관리 및 환류체계 고도화 과제 수행 프로그램 교과 비교과 교육과정 혁신으로 학생역량 강화 실현 혁신성장																																																																																																		
	<table><tr><th rowspan="2">세부과제</th><th rowspan="2">실행과제</th><th rowspan="2">추진 항목</th><th colspan="3">추진계획</th><th rowspan="2">전략과제 혁신분야</th></tr><tr><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr><tr><td rowspan="2">①핵심역량기반 교양교육과정혁신</td><td>교양교육과정 운영 고도화</td><td>4</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>●교양교육 혁신 ●전공교육 혁신</td></tr><tr><td>학생역량 기반 성장형 교양교육</td><td>2</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">②전공역량 기반 전공교육과정 혁신</td><td>현장중심 교육과정 개발·운영</td><td>9</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●전공교육혁신 ●디지털신기술교육</td></tr><tr><td>신산업 기반 융합 교육과정 개발·운영</td><td>2</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●전공교육혁신</td></tr><tr><td>FSE 전공교과목 운영</td><td>2</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●전공교육혁신</td></tr><tr><td>전공교육과정 인증제 운영 강화</td><td>1</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●전공교육혁신</td></tr><tr><td>전공교과 연계 비교과 강화</td><td>4</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●비교과교육혁신</td></tr><tr><td rowspan="5">③학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신</td><td>FSE(Field Service Engineer)직무역량강화</td><td>4</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●전공교육혁신</td></tr><tr><td>[동원인Joy] 인성교육 브랜드화</td><td>3</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●학습역량강화</td></tr><tr><td>인문역량 증진 프로그램 강화</td><td>5</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●교양교육 혁신</td></tr><tr><td>디지털 신기술 교육과정 운영</td><td>3</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●디지털신기술교육</td></tr><tr><td>비교과 확산 프로그램 운영</td><td>2</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●비교과교육혁신</td></tr><tr><td rowspan="2">④교육 질 관리 및 환류체계 고도화</td><td>질 관리 체계 고도화</td><td>11</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●교육환경 혁신 ●전공교육 혁신</td></tr><tr><td>데이터 기반 학생역량 통합관리</td><td>3</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>●교양교육 혁신</td></tr></table>	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야	'22	'23	'24	①핵심역량기반 교양교육과정혁신	교양교육과정 운영 고도화	4		→	→	●교양교육 혁신 ●전공교육 혁신	학생역량 기반 성장형 교양교육	2		→	→		②전공역량 기반 전공교육과정 혁신	현장중심 교육과정 개발·운영	9	→	→	→	●전공교육혁신 ●디지털신기술교육	신산업 기반 융합 교육과정 개발·운영	2	→	→	→	●전공교육혁신	FSE 전공교과목 운영	2	→	→	→	●전공교육혁신	전공교육과정 인증제 운영 강화	1	→	→	→	●전공교육혁신	전공교과 연계 비교과 강화	4	→	→	→	●비교과교육혁신	③학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신	FSE(Field Service Engineer)직무역량강화	4	→	→	→	●전공교육혁신	[동원인Joy] 인성교육 브랜드화	3	→	→	→	●학습역량강화	인문역량 증진 프로그램 강화	5	→	→	→	●교양교육 혁신	디지털 신기술 교육과정 운영	3	→	→	→	●디지털신기술교육	비교과 확산 프로그램 운영	2	→	→	→	●비교과교육혁신	④교육 질 관리 및 환류체계 고도화	질 관리 체계 고도화	11	→	→	→	●교육환경 혁신 ●전공교육 혁신	데이터 기반 학생역량 통합관리	3		→	→	●교양교육 혁신
	세부과제				실행과제	추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야																																																																																									
		'22	'23	'24																																																																																															
	①핵심역량기반 교양교육과정혁신	교양교육과정 운영 고도화	4		→	→	●교양교육 혁신 ●전공교육 혁신																																																																																												
		학생역량 기반 성장형 교양교육	2		→	→																																																																																													
	②전공역량 기반 전공교육과정 혁신	현장중심 교육과정 개발·운영	9	→	→	→	●전공교육혁신 ●디지털신기술교육																																																																																												
		신산업 기반 융합 교육과정 개발·운영	2	→	→	→	●전공교육혁신																																																																																												
		FSE 전공교과목 운영	2	→	→	→	●전공교육혁신																																																																																												
		전공교육과정 인증제 운영 강화	1	→	→	→	●전공교육혁신																																																																																												
전공교과 연계 비교과 강화		4	→	→	→	●비교과교육혁신																																																																																													
③학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신	FSE(Field Service Engineer)직무역량강화	4	→	→	→	●전공교육혁신																																																																																													
	[동원인Joy] 인성교육 브랜드화	3	→	→	→	●학습역량강화																																																																																													
	인문역량 증진 프로그램 강화	5	→	→	→	●교양교육 혁신																																																																																													
	디지털 신기술 교육과정 운영	3	→	→	→	●디지털신기술교육																																																																																													
	비교과 확산 프로그램 운영	2	→	→	→	●비교과교육혁신																																																																																													
④교육 질 관리 및 환류체계 고도화	질 관리 체계 고도화	11	→	→	→	●교육환경 혁신 ●전공교육 혁신																																																																																													
	데이터 기반 학생역량 통합관리	3		→	→	●교양교육 혁신																																																																																													

나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신



< 학생 자기설계 교양 교과목(내맘大路) 운영 체계 >

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 교양교육과정 운영 연구회를 통한 교양교육과정 운영 계획 및 방법 강화 - 사제동행 교과목 운영 사항 검토로 개편 및 보완 운영 정착 - 교양교육교과목 담당교원의 역량 강화를 위한 워크숍 진행 - 핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신 프레임 구축으로 학생역량 기반 성장형 교양교육 실현			
추진내용 및 방법	- 교양 교육과정 운영 연구회 활동 및 연구를 통한 교양교육 운영 개선 - 사제동행형 교과목 운영 연구회를 통한 사제동행형 교과목 운영 체계 확립 - 교양교육 워크숍을 통한 교양교과목 담당교원의 교수 역량 강화 4차 산업혁명 시대 대응 및 융복합 인재양성을 위한 융복합 교양교과목 운영			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
교양교육과정 운영 고도화	- 융복합 교양교과목 개발 - 교양교육과정 개발 및 운영 지원 - 교양교육과정 및 사제동행교양교육과정 운영연구회 운영 - 교양교육교과목 담당교원 워크숍 운영 - 교양교육 운영을 위한 컨설팅 실시	- 융복합 교양교과목 개발 및 운영 - 교양 교육과정 및 사제동행형 교과목 운영 연구회 확대 운영 - 교양교육 담당교원 워크숍 운영 강화(교양학습방법) - 교양교육 운영 체계 개선	- 융복합 교양교과목 운영 확대 - 교양 교육과정 및 사제동행형 교과목 운영 연구회 확대 개편 - 교양교육 담당교원 워크숍 운영 · 개선 및 질관리 - 교양교육 운영 체계 정착	
학생역량 기반 성장형 교양교육	- 기존 프로그램 분석 - 신규비교과 프로그램 수요조사 및 개발 - 학생 자기설계 교양 교과목 개발	- 비교과 프로그램 교양교과 운영 확대 - 학생 자기설계 교양 교과목 운영 확대	- 비교과프로그램 운영 · 개선 - 학생 자기설계 교양 교과목 운영 확대 및 개선	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 연구회 구성 및 운영 방향 수립 - 교양교육 담당교원 워크숍 계획 수립 - 학생 자기설계 교양 운영 계획 수립	- 연구회 운영 - 교양 교과목 운영 - 교양교육 담당교원 워크숍 시행 - 학생 자기설계 교양 (내담大路) 운영	- 연구회 운영 결과 보고서 - 교양 교육과정 교육 수요자 만족도 조사 - 학생 자기설계 교양 학습성찰보고서	- 교양 교육과정 만족도 향상 - 교양 교육과정 혁신을 통한 미래사회에 적합한 창의실무형 인재 양성
기대효과	- 교양 교육과정 및 사제동행형 교과목 운영 연구회를 통한 교양교육의 운영 체계 개선 - 학생 자기설계 교양 교과목(내담大路) 운영으로 학생 자기주도성 및 핵심역량 향상 - 교양교육 담당교원의 역량 강화 및 학생의 학습역량 증진 - 교양교육의 다양화 및 자기주도적 교육으로 취 · 창업에 대한 로드맵 설계 능력 배양 - 학생역량 기반 성장형 교양 교육 운영으로 균형적인 역량을 갖춘 지역 인재양성			

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ㉠ 교육의 질관리지수 ㉡ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
교양교육과정 운영 고도화	교양 교육과정 운영 연구회	→	→				건수	㉠
	사제동행 교과목 운영 연구회	→	→				건수	㉠
	교양교육교과목 담당교원 워크숍		→				정성	○
	교양교육 고도화 컨설팅		→				정성	○
학생역량 기반 성장형 교양교육	융복합 교양교과목 개발 및 운영		→	→			건수	㉠
	학생 자기설계 교양교과 운영	→	→	→	→		신청수	㉠

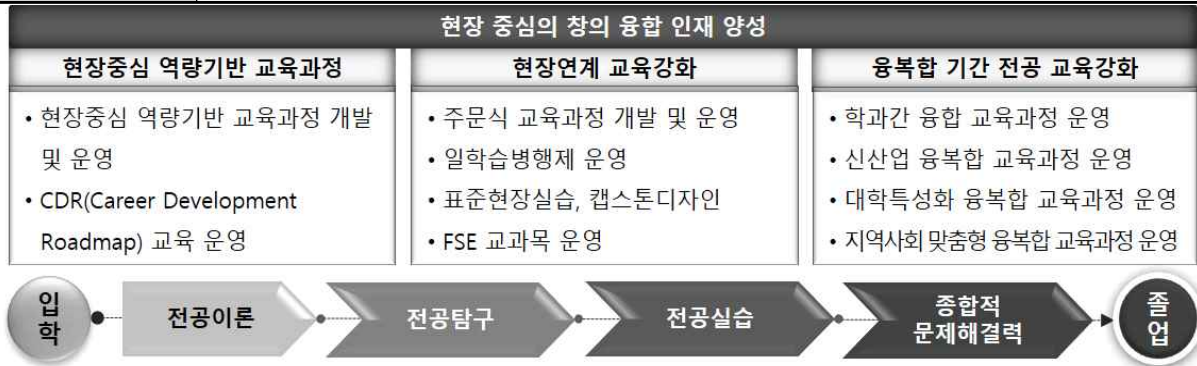
기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (3차년도)	- 교양교육과정 운영 연구회를 통한 대학 교양교육과정 운영 시스템 고도화 - 사제동행형 교과목 운영 연구회를 통한 대학 교양교육과정 운영 시스템 고도화 - 워크숍, 전문가 자문을 통한 교양교육 질 제고 - 지역전략산업 연계 융복합 교양 교과목 개발을 통해 지역정주형 인재양성 토대 마련 및 재학생 융복합 사고 배양	- 교양 교육과정 운영 연구회 4회 이상 시행 - 사제동행형 교과목 운영 연구회 4회 이상 시행 - 교양교육 담당교원 워크숍 1회 시행 - 교양교육 고도화 컨설팅 1회 시행 - 융복합 교양 교과목 개발 1건 - 학생 자기설계 교양(내맘大路)교과목 40명 이상 이수

② 세부과제명 : 전공역량 기반 전공 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 산업·사회 변화에 능동적으로 대응하기 위한 현장중심 교육과정 운영 강화 - FSE(Field Service Engineer) 대학 특성화 융합교과목 개발·운영 - 학생 전공역량 향상을 위한 전공 연계 비교과 프로그램 운영 강화
추진내용 및 방법	- 산업체 연계 교육 강화를 위한 현장중심 교육과정 개발·운영 - 미래인재 양성을 위한 신산업 기반 융합 교육과정 개발·운영 - 현장 적응력 강화를 위한 Field Service Engineer(FSE) 교과목 운영 활성화 - 전공교육과정 인증제 운영 강화



[전공교육과정 운영 체계]

실행과제	2022년	2023년	2024년
현장중심교육과정 개발·운영	2023 현장중심 역량기반 교육과정 운영 매뉴얼 제작 - 현장중심 역량기반 교육과정 개발(주기도래, 신설학과) - 가족회사 연계 현장미러형 교육 운영 - CDR 연구회 운영	2024 현장중심 역량기반 교육과정 운영 매뉴얼 제작 - 현장중심 역량기반 교육과정 보완 및 개발 - 가족회사 연계 외부전문실습장 전공교과 현장 교육 운영 - CDR 연구 및 적용	2025 현장중심 역량기반 교육과정 운영 매뉴얼 제작 - 현장중심 역량기반 교육과정 보완 및 개발 - CDR 연구 및 고도화 - 모듈형 트랙 개발 세미나 및 가이드북 제작
신산업 기반 융합 교육과정 개발·운영	- 융합 교육과정 개발 - 융합 교육과정 운영 연구회 운영	- 융합 교육과정 개발·운영 - 마이크로디그리 교육과정 운영 - 융합 교육과정 운영 연구회 활성화	- 융합 교육과정 개발, 운영 고도화 - 마이크로디그리 및 주문식 교육과정 운영
Field Service	산학융합교과목 운영	산학융합교과목 활성화	FSE 융복합 교과목 개발 확대

Engineer 전공 교과목 운영	- FSE 산학융합교과목 개선방안 - FSE 융복합교과목 개발		FSE 융복합 교과목 운영 및 개발	FSE 융복합 교과목 운영 강화
전공교육과정 인증제 운영 강화	- 전공교육과정 인증제 모델 개선 - 전공교육과정 인증제 시범학과운영		- 전공교육과정 인증제 운영학과 확대 - 전공교육과정 인증제 컨설팅	전공교육과정 인증제 운영 고도화
전공 교과 연계 비교과 강화	- 더배움 향상 프로그램 운영 - DIST+ 더이룸 자기주도적 심화 프로그램 운영 - 커리어패스 맞춤형 프로그램 운영 - 현장맞춤 산업체 실무 특강		- 더배움 향상 프로그램 활성화 - 커리어패스 맞춤형 프로그램 활성화 - 현장중심 산업체 실무 특강, 전공체험학습 확대	- 더배움 향상 프로그램 고도화 - 커리어패스 맞춤형 프로그램고도화 - 현장중심 산업체 실무 특강 정착, 전공체험학습 개선
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 현장중심 교육과정 개발, 운영 계획 - 교육과정 인증제 모델 연구	- 현장중심 전공 교육 과정 개발·운영 - 융합전공 교육과정 개발·운영 - 산학융합교과목 운영 - 전공연계 비교과 운영 - 교육과정인증제 운영	- 현장중심 전공 교육 과정 운영학과 수 - 융합 교육과정 개발, 운영 건수 - 산학융합교과목 이수학생수 - 교육과정 인증학과 수	- 전공 교과목 현장성 강화 - 학생 전공역량 향상 - 학과, 대학 교육 경쟁력 강화 - 전공교육과정 모델 확립
기대효과	- 현장중심 교육 개발 모델 도입, 운영 확대를 통해 대학 교육역량 강화 - 산업체 연계 및 신산업 기반 교육으로 학생 전공역량 증대 - FSE, CDR 전공 특성화 교육으로 학습성과 제고 및 대학 인재상 실현			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ⑩ 교육의 질관리지수 ▨ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
현장중심 교육과정 개발·운영	• 현장실습교육 재료비 지원	→	→	→	→		정성	○
	• 외부전문실습장 연계 전공교과 현장 교육 지원	→	→	→	→		정성	○
	• 현장중심 역량기반 교육과정 개발	→	→	→			정성	○
	• CDR 연구회 운영	→	→				정성	○
	• 3C 대학핵심역량 고도화를 위한 체계 구축 연구	→	→				정성	○
	• 전공탐색 교과목 개발	→	→	→			정성	○
	• 자격증 트랙 마이크로디그리 교육과정 개발	→	→	→	→		정성	○
	• 모듈형 트랙 개발 세미나			→	→		정성	○
	• 모듈형 트랙 가이드북 제작			→	→		정성	○
신산업 기반 융합 교육과정 개발·운영	• 전기자동차 융합전공 운영 성과 간담회	→	→	→	→		건수	⑩
	• 마이크로디그리 교육과정 운영 성과 간담회			→	→		정성	○
	• 융합 전공 교육과정 개발				→		건수	○
FSE 전공 교과목 운영	• FSE 산학융합교과목 운영	→	→	→	→		정성	○
	• FSE 융복합 교과목 개발	→	→	→			정성	○
전공교육과정 인증제 운영 강화	• 교육과정 인증제 운영				→		학과수	⑩
전공 교과 연계	• 더배움 향상 프로그램 운영	→	→	→			정성	○

비교과 강화	• 커리어패스 맞춤형 프로그램 운영	→	→	→	→		학과수	㉠
	• 현장중심 산업체 실무 특강	→	→	→	→		정성	○
	• 전공체협 학습 운영	→	→	→	→		정성	○

▶ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 대학 미 보유 실습장관련 외부 실습장 활용 지원을 통한 학생 전문 실무 능력 배양 • 학과별 특성 및 교육수요자 요구를 반영한 교육과정 개발(편)을 통한 인재 양성 • CDR 운영 학과의 지속적인 교육품질관리 내실화를 통한 취업률의 질적 개선 • 자율적 전공선택 기회 제공 및 미래설계 지원을 통한 교육 수요자 만족도 제고 • 전공의 벽을 허무는 미래설계 지원을 통한 학생 전공선택 기회 확대 및 교육 수요자 만족도 제고 • 마이크로디그리 운영을 통한 융합 교육과정 고도화 • 산업체 실무 체험을 통해 진로방향 설정 및 직무에 대한 요구를 이해하는 기회 제공	• 실습 학과 재학생 90명 이상 외부 실습장 활용 지원 • 현장중심 역량기반 교육과정 개발(편) 6건 시행 • CDR 연구회 1건 운영 • 3C 대학핵심역량 고도화 연구 1건 시행 • 신설학부 전공탐색 교과목 개발 2건 시행 • 자격증 트랙 교육과정 개발 2건 시행 • 모듈형 트랙 세미나 3건 개최 • 8개 이상의 산업체 참여를 통한 다양한 현장 경험 및 실무 역량 강화 실시 • 현장 맞춤형 융복합 전공 교과목 2건 개발 • 전공 및 교양 교육과정 11개 학과 인증 • 학과 맞춤 전공역량 향상 프로그램 15건 운영 • 10명 이상의 산업체 현장 전문가 참여를 통한 다양한 현장 경험 및 실무 역량 강화

③ 세부과제명 : 학생역량 향상을 위한 비교과 교육 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	• 필드서비스엔지니어(Field Service Engineer) 양성을 위한 직무역량 강화 교육과정 운영 • 인문학적 소양을 가진 창의융합형 인재 양성을 위한 인성 및 인문교육 확대 • 4차 산업혁명시대 대응 디지털기술 습득을 위한 자기주도형 지식탐험 활동 강화 • 비교과 교육과정 활성화를 통한 학생역량 증진을 위해 비교과 홍보 강화		
추진내용 및 방법	• 산업체 및 재학생 수요를 토대로 FSE 프로그램 운영 • [동원人Joy] 인성교육 기반 특강 · 체험활동 및 페스티벌 개최 • 독서활동을 중심으로 독서클럽, 토론동아리, 백일장, 인문독서 아카데미 운영 • 디지털기술 습득을 위한 코딩, 빅데이터, 유튜브, 메타버스 집중교육 실시 • 비교과 프로그램 홍보를 위한 미션 러닝맨 개최 및 학생 서포터즈 활동 지원 • 학생 맞춤 비교과 운영 활성화를 위한 비교과 프로그램 아이디어 공모전 개최		
실행과제	2022년	2023년	2024년
FSE 직무역량 강화	• FSE MOS 자격증 취득과정 운영 • FSE 고객만족 트랙반 운영 • FSE 스파치지도사 자격과정 운영 • 우수학생 리더십 캠프 운영	• FSE MOS 자격증 취득과정 개선 • FSE 고객만족 트랙반 개선 • FSE 스파치지도사 자격과정 개선 • 우수학생 리더십 캠프 개선	• FSE MOS 자격증 취득과정 확대 • FSE 고객만족 트랙반 확대 • FSE 스파치지도사 자격과정 확대 • 우수학생 리더십 캠프 확대
[동원人Joy]인성 교육 브랜드화	• 인성교육 특강 운영 • 인성가꾸기 프로그램 운영 • Fun Fun한 인성 페스티벌 운영	• 인성교육 특강 강화 • 인성가꾸기 프로그램 강화 • Fun Fun한 인성 페스티벌 개선	• 인성교육 프로그램 고도화 • 지역연계 Fun Fun한 인성 페스티벌 확장
인문역량 증진 프로그램 강화	• 독서클럽 프로그램 운영 • 독서 토론동아리 운영	• 독서클럽 프로그램 운영개선 • 독서 포트폴리오 운영개선	• 독서 클럽 프로그램 고도화 • 독서 포트폴리오 고도화

	- 인문학 백일장 공모전 운영 - E-BOOK 제작대회 개최 - 인문독서 아카데미 도입	- 인문학 백일장 공모전 운영개선 - E-BOOK 제작대회 개최개선 - 인문독서 아카데미 운영개선	- 인문학 백일장 운영 고도화 - E-BOOK 제작대회 운영 고도화 - 인문독서 아카데미 운영 고도화	
디지털신기술 교육과정 운영	- 신산업 지식탐험 활동 강화 4차산업 대응 창의융합 코딩·빅 데이터·유투브·메타버스 교육 과정 운영	- 신산업 지식탐험 활동 확대 4차산업 대응 창의융합 프로그램 교육과정 개선	- 신산업 지식탐험 운영 고도화 4차산업 대응 창의융합교육 프 로그램 개발운영 고도화 - DIST-MOOC 기초소양교육 강좌 운영	
비교과 확산 프로그램 운영	- 비교과 프로그램 체험 미션 런닝맨 개최 - 비교과 학생서포터즈 운영	- 비교과 프로그램 체험 미션 런 닝맨 운영개선 - 비교과 학생서포터즈 활동 확대 - 비교과프로그램 아이디어 공모전 개최	- 비교과 프로그램 홍보체험 활동 고도화 - 비교과 학생서포터즈 운영개선 - 비교과프로그램 아이디어 공모전 운영	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 비교과 성과 분석 - 비교과 개선사항 분석 - 비교과 수요조사 - 비교과 운영 계획	- 비교과 프로그램 홍보 - 비교과 프로그램 운영 - 비교과 운영 모니터링	- 프로그램별 참여율, - 만족도,운영결과보고서 - 우수사례 발굴 - 비교과 통합 성과분석 보고서	- 직무 능력 및 디지털 신기술 역량 증진 - 인성 및 인문 소양 함양 - 핵심역량 성취도 향상
기대효과	- 현장기반 직무교육을 통해 필드서비스엔지니어(FSE) 양성 및 취업경쟁력 강화 - 디지털 리터러시 강화로 미래사회에서 요구하는 창의융합 인재 양성 가능 - 비교과 프로그램 운영 내실화를 통해 학생역량 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ▣ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
FSE(Field Service Engineer) 직무역량 강화	• FSE 컴퓨팅 사고력 향상 프로그램	→	→	→			취득수	●
	• FSE 고객만족 트랙반			→			참여수	●
	• FSE 스피치지도사 자격과정			→			참여수	●
	• 우수학생 리더십 캠프				→		참여수	●
[동원人Joy] 인성교육 브랜드화	• 인성교육 특강	→		→			참여수	●
	• 인성가꾸기 프로그램	→		→			참여수	●
	• Fun Fun한 인성 페스티벌			→			건수	●
인문역량 증진 프로그램 강화	• 독서클럽 프로그램	→	→	→			참여수	①
	• 독서 포트폴리오 운영	→	→	→			참여수	①
	• 인문학 백일장	→	→	→			참여수	①
	• E-BOOK 제작대회	→	→	→			참여수	①
	• 인문독서 아카데미			→			참여수	①

디지털신기술 교육과정 운영	• 신산업 지식탐험 프로그램			→			참여수	㉠
	• 4차산업 인터러뱅 창의융합 교육과정	→	→	→			참여수	㉠
	• DIST-MOOC 기초소양교육 강좌 운영	→		→			정성	○
비교과 확산 프로그램 운영	• 비교과 프로그램 체험 미션 러닝맨			→			참여수	㉠
	• 대학혁신 학생 서포터즈		→				참여수	㉠

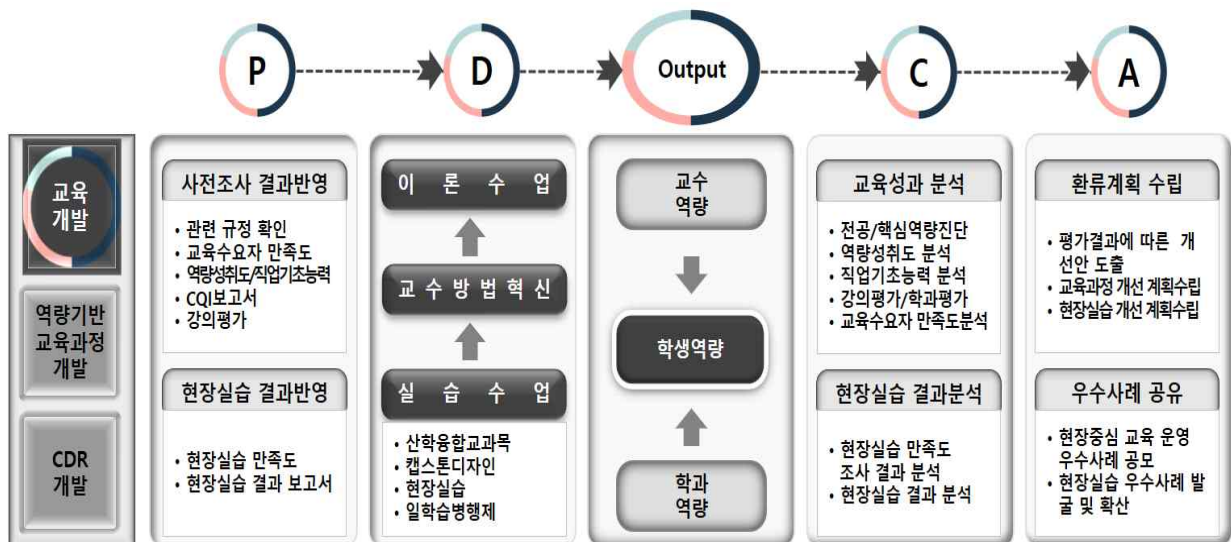
▶ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 취업에 유리한 직무능력과 사무능력 향상, 서비스 역량 강화, 자신감 있는 스피치 능력을 통한 주도적인 리더로서의 소통능력을 배향 - 인성 프로그램을 통해 인성역량 함양 제고 - 다양한 주제의 지식 습득을 통한 창의·융합형 인재 양성에 기여 - 비교과 프로그램 확산 및 참여 유도	- FSE 컴퓨팅 사고력 향상프로그램 4회 운영, 자격증 취득자 수 70명 이상 - 인성교육특강등 8개 프로그램 진행 - 인문역량 증진 프로그램 학생 500명 이상 참여 - 디지털신기술 교육과정 학생 200명 이상 참여 - 비교과 확산 프로그램 학생 100명 이상 참여, 우수학생 장학금 지급

④ 세부과제명 : 교육 질 관리 및 환류체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 효과적인 교육과정 교육품질관리를 위한 교육의 질 관리 및 환류체계 고도화 - 데이터 기반 교육 성과분석을 통한 학생역량 통합 관리 - 체계적인 교육과정 평가 환류체계 고도화 및 적용 - 교육의 직접적인 수요자인 학생 주도적 교육과정 개선
추진내용 및 방법	- 지속적인 교육의 품질관리를 위해 교과 및 비교과 질 관리 체계 개선·운영 - THE 키움 시스템을 활용하여 학습 성과, 학생역량 통합적 분석·관리 - 학생이 직접 교육과정 개선에 참여하는 교육과정 개선 학생 모니터링단 운영



[교육 질 관리 운영 체계]

실행과제	2022년	2023년	2024년	
질 관리 체계 고도화	- 교육 질 관리 체계 고도화 연구 - 비교과 교육과정 체계 고도화 연구 - 학과 단위 교육 질 관리 - 대학 교육품질관리 평가도구 고도화	- 교육 질 관리 체계 적용 - 비교과 교육과정 체계 적용 - 학과 단위 교육 질 관리 활성화 - 대학 교육품질관리 고도화 평가도구 적용	- 교육 질 관리 고도화 체계 정착 - 비교과 교육과정 체계 정착 - 학과 단위 교육 질 관리 고도화 - 대학 교육품질관리 고도화 평가도구 정착	
질 관리 운영 강화	- 교육과정 학생 모니터링단, 비교과 학생 평가단 운영 - 교과, 비교과 운영 우수사례 발굴 - 교육수요자 만족도 조사, 교육 수요 조사	- 교육과정 학생 모니터링단, 비교과 학생 평가단 운영 및 환류 - 교과, 비교과 운영 우수사례 발굴 및 확산 - 교육수요자 만족도 조사 및 환류, 교육 수요 조사 결과 적용	- 교육과정 학생 모니터링단, 비교과 학생 평가단 활성화 - 교과, 비교과 운영 우수사례 발굴 및 적용 활성화 - 교육수요자 만족도 조사 및 환류, 교육 수요 조사 결과 적용	
데이터 기반 학생역량통합관리	- 대학핵심역량 진단도구 개선 - 직업기초능력, 대학핵심역량 Pre, Post 평가 - 역량성취도/향상도 분석	- 대학핵심역량 개선 진단도구 적용 - 직업기초능력, 대학핵심역량 Pre, Post 평가 및 환류 적용 - 역량성취도/향상도 분석 및 환류적용	- 직업기초능력, 대학핵심역량 Pre, Post 평가 및 환류 강화 - 역량성취도/향상도 분석 및 환류 강화	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 현장중심 역량기반 질 관리 고도화 연구 - 비교과 교육과정 체계 고도화 연구	- 교과목, 학과, 대학교육과정 품질관리 평가 - 학생 모니터링단, 평가팀 활동 - 교육수요자 만족도 조사 - 학생역량 진단 및 분석	- 교육과정 질 관리 체계화 연구보고서 - 교육과정 만족도 - 학생역량 성취도 및 향상도 분석 결과 보고서	- 대학핵심역량 및 전공 역량 강화 - 대학 교육경쟁력강화 - 교육 질 관리를 통한 교육효과 극대화
기대효과	- 교과목-학과-대학의 체계적인 교육품질관리를 통해 교육의 우수성 확보 - 데이터 기반 역량 진단 및 분석을 통해 학생역량 강화에 기여 - 학생 요구를 교과 및 비교과에 적극적으로 반영함으로써 학생 만족도 증대			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ▨ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
질 관리 체계 고도화	• 교육혁신센터 평가팀 운영				→		정성	○
	• 학과 교육품질관리 위원회 운영			→	→		정성	○
	• 역량기반 교육과정 교육품질관리 평가				→		정성	○
질 관리 운영 강화	• 교육과정 개선 학생 모니터링단 운영	→	→	→	→		정성	○
	• 교과목 교육품질관리 분석		→		→		정성	○
	• 현장중심 역량기반 교육과정 우수사례 발굴			→	→		정성	○
	• 교육수요자 만족도 조사			→			정성	○
	• 교육 수요 조사			→	→		정성	○
	• 비교과 프로그램 학생평가단 운영	→	→	→			정성	○
	• 비교과 프로그램 통합 가이드북 제작	→					정성	○
	• 비교과 프로그램 성과 자료집 제작			→			정성	○

데이터 기반 학생역량 통합관리	• 직업기초능력 평가 및 분석	→	→				정성	○
	• 대학핵심역량 및 전공역량 진단 및 분석	→	→	→	→		정성	○
	• 역량성취도/향상도 분석				→		정성	○

기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 전공, 교양 교육성과 분석 및 교육품질관리 체계 고도화 - 교과목 단위 교육품질관리를 통한 교육 질 관리 - 교육수요자 만족도 조사를 통한 구성원 의견수렴 및 교육의 질 강화 - 학생들의 지속적이고 체계적인 참여를 통한 비교과 프로그램의 운영 효과성 강화 - 직업기초능력 수준에 따른 맞춤형 교육과정을 통한 직업기초능력 향상 - 전공역량·대학핵심역량을 체계적으로 진단하고, 교육의 개발 방향성 제안을 통한 학생 역량 강화 - 역량성취도 및 향상도 분석을 통한 현장 중심 역량기반 교육과정의 개선, 지속적인 질 관리 체계 마련을 통한 학생 역량 강화	- 학과별, 대학, 교양 교육품질관리 평가 3회 시행 - 학과별 교육품질관리 위원회 1건 운영 - 대학, 교양 교육품질관리 분석 2회 시행 - 교육과정 개선 학생 모니터링단 13개 학과 이상 운영 - 교과목 교육품질관리 분석 2회 시행 - 교육 개발 및 운영 우수사례 3건 발굴 - 교육수요자 만족도 조사 실시(1회) - 교육 수요 조사 실시(1회) - 학생평가단 2회 운영(50명) - 비교과 프로그램 통합 가이드북 제작 - 비교과 프로그램 성과 분석 보고서 제작 - 직업기초능력 사전·사후 평가 시행 - 대학핵심역량 사전·사후 진단평가 시행 - 역량성취도/향상도 분석 1건 시행

1.3.1.4. 세부내용 3 : 수업혁신과 학습역량 강화를 위한 교수학습방법 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 4차 산업혁명 등에 따른 교육 패러다임의 변화, 참여와 협력에 기반한 학습자중심의 교육에 대한 요구 증대, 우리 대학 혁신사업에서 추구하고 산업체 현장에서 요구하는 실기(實技)능력을 갖춘 인재 양성 필요							
추진목표	• 산업체 직무를 반영한 창의·문제해결형 수업, 온·오프라인교육을 병행하는 원격수업 운영 등을 통한 교수학습방법 혁신 • 교수자의 능동적 참여와 협력, 학습자의 자기주도적 학습을 통한 성장과 발달을 지원하기 위해 맞춤형 교수학습 지원체계 고도화							
추진 내용	수업혁신과 학습역량 강화를 위한 교수학습 방법 혁신 혁신과제 ① 수업혁신을 위한 교수역량 지원 고도화 ② 학습역량 강화를 위한 맞춤형 지원 고도화 과제 수행 프로그램 대학 특성화 기반 조성을 통한 대학 혁신 혁신성장							
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야	
				'22	'23	'24		
	①수업혁신을 위한 교수역량 지원 고도화	교수혁신 증진 프로그램 운영	7	→	→	→		•교육방법 첨단화 •학습역량강화 •교육지원시스템혁신
		원격교육 강화 프로그램 운영	4	→	→	→		
원격교육 기반 강화		3	→	→	→			
②학습역량 강화를 위한 맞춤형 지원 고도화	I Can 기초학습 프로그램 운영	4	→	→	→	•학습역량강화 •학습역량강화 •교육방법 첨단화		
	You Can 응용학습 프로그램 운영	7	→	→	→			
	We Can 협력학습 프로그램 운영	3	→	→	→			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 수업혁신을 위한 교수역량 지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 학생참여형 수업 정착화와 교수방법 혁신을 위한 교수역량 지원 체계 고도화 - e-Learning, 블렌디드 러닝 등 원격교육 확대에 의한 다양한 교육콘텐츠 개발 및 원격수업 교수역량 강화 프로그램 운영 - 원격교육 활성화와 운영 개선을 위한 온·오프라인 교육기반 조성			
추진내용 및 방법	- 혁신교수법 개발 및 운영을 위한 전공·교과·교원 특성 맞춤 교수지원 프로그램 강화 - 대학·학과 수요조사를 통한 e-러닝 콘텐츠, VR 콘텐츠, Micro Learning 교양 콘텐츠 개발 및 공유 확대 - 원격교육 활성화를 위한 메타버스 인프라 구축, 원격교육 플랫폼(DIST MOOC) 개발 - 원격교육 운영 개선을 위한 학생모니터링단 운영 및 간담회 실시			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
교수혁신 증진 프로그램 운영	- 전공직무연수 프로그램 지원 - 혁신교수법 교과목 운영 - 교수법 특강 및 워크숍 운영 - 교수법 과정 연수 지원 - 대상 맞춤 수업컨설팅 지원 - 티칭포트폴리오 경진대회 운영	- 전공직무연수 프로그램 강화 - 혁신교수법 교과목 운영개선 - 교수역량 진단도구 개발 - 교수법 특강 및 워크숍 운영개선 - 교수법 과정 연수 강화 - 교수역량 맞춤 수업컨설팅 지원 - 티칭포트폴리오 경진대회 확대	- 전공직무연수 프로그램 확대 - 혁신교수법 연구회 운영 - 교수역량 진단도구 운영 - 교수법 특강 및 워크숍 고도화 - 교수법 과정 연수 확대 - 대학 내 수업컨설팅 교원 양성 - e-포트폴리오 경진대회 도입	
원격교육 강화 프로그램 운영	- e-러닝 콘텐츠 개발 - 창의융합형 VR교육 콘텐츠 개발 - Micro Lecture 교양 콘텐츠 개발 - 메타버스 활용 워크숍 운영 - 원격수업 인프라 활용 교육 실시 - 우수원격수업 콘텐츠 공모전 개최	- e-러닝 콘텐츠 개발운영 - 창의융합형 VR교육 콘텐츠 운영 - Micro Lecture 교양 콘텐츠 운영 - 원격수업 인프라(메타버스 등) 활용 교육 강화 - 원격수업 우수사례 공모전 확대	- e-러닝 콘텐츠 공유확산 - 창의융합형 VR교육 콘텐츠 개선 - Micro Lecture 교양 콘텐츠 공유확산 - 원격수업 인프라 (메타버스 등) 활용 교육 확대 - 원격수업 우수사례 공모전 운영개선	
원격교육 기반 강화	- 메타버스 인프라 구축·활용 - 원격교육 지원 플랫폼 개발 - 원격수업 학생모니터링단 운영 - 원격교육 간담회 운영	- 메타버스 인프라 활용 확대 - 원격교육 지원 플랫폼 운영 - 원격수업 학생모니터링단 확대 - 원격교육관리위원회 확대	- 메타버스 인프라 활용·개선 - 원격교육 지원 플랫폼 활용 확대 - 원격수업 학생모니터링단 개선 - 원격교육관리위원회 운영개선	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 교수역량 강화프로그램 수요조사·계획수립 - 원격수업 지원프로그램 수요조사·계획수립	- 교수역량 강화 프로그램 운영 - 원격교육 콘텐츠 개발 - 원격교육 플랫폼 구축	- 프로그램 참여율, 만족도, 결과보고서 - 콘텐츠 개발 건수, 플랫폼 구축 실적	- 교육방법 개선, 학습성취도 향상 - 교수역량 강화, 수업 만족도 향상
기대효과	- 혁신교수법 적용 및 교수학습방법 개발, 메타버스 활용을 통해 전공별·교과별 최적화된 수업으로 교육의 효과성 제고 - 교수방법의 다각화를 통한 수업전문성 강화 및 혁신교수법 적용 역량 향상 도모 - 전공수업에 대한 만족도 향상으로 재학생 유지율 및 교육 만족도 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ⑩ 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
교수혁신 증진 프로그램 운영	• 전공직무연수 프로그램 운영	→	→	→	→		건수	■
	• 혁신교수법 교과목 운영	→	→	→	→		교과목	■
	• 교수법 특강 및 워크숍	→		→			정성	○
	• 교원 교수법 연구회	→	→	→	→		정성	○
	• 교수법 과정 연수	→	→	→			참여수	■
	• 수업컨설팅	→		→			정성	○
	• 티칭포트폴리오 경진대회		→		→		정성	○
원격교육 강화 프로그램 운영	• 원격교육 콘텐츠 개발	→	→	→			정성	○
	• Micro Lecture 교양콘텐츠 개발	→	→	→			건수	■
	• 원격수업 지원 인프라 활용 교육		→	→			참여수	■
	• 원격수업 우수사례 공모전			→			참여수	■
원격교육 기반 강화	• 원격수업 학생모니터링단 운영	→	→	→			정성	○
	• 원격교육관리위원회 운영	→	→	→			정성	○
	• 원격수업 지원 프로그램 구입			→			정성	○

■ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 전공직무에 대한 이론 및 실제적 지식 습득을 통해 교원의 전공 역량 향상 및 역량기반 교육과정 운영의 효율성 제고 - 자기 주도적이고 개별화된 학습 능력 함양 - 효과적이고 원활한 원격교육 운영 - 실시간 원격수업으로 소통을 기반으로 한 학습 능력 함양	- 교원 전공직무 연수 25건 이상 시행 - 혁신교수법 교과목 65개 운영 - 교수법 특강 2회 진행, 70명 참여 - 원격수업 콘텐츠 1건 개발 - 교양 콘텐츠 5건 개발 - 원격교육관리위원회 5회 운영 - 원격수업 지원 프로그램(ZooM) 5개 구매

② 세부과제명 : 학습역량 강화를 위한 맞춤형 지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

프로그램 개요	- 신입생·재학생 기초학력 증진을 위한 'I Can' 기초학습 프로그램 운영 강화 - 자기주도적 학습역량 강화를 지원하는 'You Can' 응용학습 프로그램 운영 확대 - 공동의 배움과 성장을 지향하는 'We Can' 협력학습 프로그램 운영 활성화
추진내용 및 방법	- 기초학력진단을 토대로 기초학습 향상/심화 교육프로그램 운영 - 수요조사 기반 학습법 특강·세미나 및 대내외 경진대회 실시 - 자율학습공동체 튜터링과 전공동아리, 학습소수자 지원 학습공동체 학습멘토링 운영 - 학습지원 운영 체계

	진단(Self Awareness) 기초학력 강화 기초학력 진단검사 학습전략 강화 학습유형검사 학습클리닉 전공직무 역량강화 학습공동체 두드림 감성학습코칭 프로그램 강화(Strengthen) Jump Up 향상교육 프로그램 Level Up 심화교육 프로그램 학습법 특강 학습전략 세미나(러닝앤런치) 전공학습동아리 전공학습동아리 진로심리상담 학습멘토링 확산(Expansion) 기초학력 사후진단 우수학생 시상 학습포트폴리오 경진대회 학습에세이 공모전 활동비 지급 및 우수팀 시상			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
I Can 기초학습 프로그램 운영	- 기초학력 진단평가 실시 - 수준별 학습클리닉 운영 - 수준별 기초학습 향상/심화 프로그램 운영	- 기초학력 진단평가 실시 - 유형별 학습클리닉 운영개선 - 수준전공별 기초학습 향상/심화 프로그램 운영개선	- 기초학력 진단평가 실시 - 학습(클리닉)캠프 운영 - 수준전공별 기초학습 향상/심화 프로그램 운영 확대	
You Can 응용학습 프로그램 운영	- 러닝앤런치(학습전략) 세미나 - 자기주도 학습법 특강 운영 - 학습포트폴리오 경진대회 · 학습 생활 공모전 개최 - 전공별 창의력 경진대회 개최 - 학생 대외 경진대회 지원	- 러닝앤런치 세미나 운영개선 - 자기주도 학습법 특강 운영개선 - 학습포트폴리오 경진대회 · 학습 생활 공모전 개최개선 - 전공별 창의력 경진대회 확대 - 학생 대외 경진대회 지원 확대	- 러닝앤런치 세미나 운영확대 - 자기주도 학습법 특강 운영확대 - 학습포트폴리오 경진대회 · 학습 생활공모전 고도화 - 대외 경진대회 연계 창의력 경진대회 운영 고도화	
We Can 협력학습 프로그램 운영	- 튜터링 프로그램 운영 - 전공학습동아리 운영 - 학습소수자 학습공동체 운영	- 튜터링 프로그램 운영 · 개선 - 전공학습동아리 운영 · 개선 - 학습소수자 학습공동체 운영개선	- 튜터링 결과 전시회 개최 - 전공학습동아리 페스티벌 개최 - 학습소수자 학습공동체 확대	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 학습지원 프로그램 성과분석개선사항 분석 - 학습지원 프로그램 수요조사계획수립	- 기초응용 협력학습 프로그램 홍보·운영 - 프로그램 운영 상시 모니터링	- 프로그램별 참여율, 만족도, 운영 결과보고서 - 우수사례 발굴, 비교과 통합 성과분석 보고서	- 기초학습능력 향상 - 자기주도, 문제해결, 협업능력 향상 - 학업성취도 향상
기대효과	- 학습지원 프로그램 체계화 및 운영 내실화를 통해 교과외 학습 효과성 제고 - 학습자의 주도적 참여와 협력기반 프로그램 제공으로 자기주도적 학습역량 증진 - 학생·전공 특성에 맞춘 학습지원으로 교육서비스 만족도 상승			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
I Can 기초학습 프로그램 운영	· 기초학력 진단평가(사전/사후)	→	→	→			정성	○
	· 학습클리닉	→	→	→			정성	○
	· Jump Up 기초학습향상프로그램			→			정성	○
	· Level Up 기초학습심화프로그램			→			정성	○
You Can 응용 학습	· 러닝앤런치 세미나	→	→	→			정성	○
	· 역량기반 학습법 특강	→	→	→			정성	○

프로그램 운영	• 학습포트폴리오 경진대회	→	→	→		정성	○
	• 슬기로운 동원 학습생활 공모전			→		정성	○
	• 학생 대외 경진대회		→	→	→	정성	○
	• 학생 창의력 경진대회			→	→	정성	○
	• Teaching&Learning Tip 자료집 제작			→		정성	○
We Can 협력학습 프로그램 운영	• We Can 튜터링 프로그램	→	→	→		정성	○
	• 전공학습동아리 운영	→	→	→	→	정성	○
	• 학습소수자 학습공동체 운영	→	→			정성	○

▶ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 기초학습능력 진단을 통한 학습방향 설정 및 맞춤형 교육의 토대 구축 - 재학생의 개인 맞춤형 학습 전략 제공 및 자기주도 학습 능력 향상 - 학습법 특강을 통해 자기주도적 능력 함양에 기여 - 학과 전공관련 주요 대외경진대회 참가 지원을 통한 학생 경쟁력 강화 - 교수자의 전문성 향상과 학생들의 학습 경험 개선을 통해 교육 효과 증진 - 대인관계의 폭을 넓히고, 전공관련 지식을 습득함으로써 협업과 소통 능력 강화	- 기초학력 진단평가, 학습클리닉 각 2건 운영 - Jump Up 기초학습향상프로그램 160명, Level Up 기초학습심화프로그램 180명 참여 - 러닝앤런치 세미나, 학습법 특강, 학습포트폴리오 경진대회 각 2건 운영 4개 이상 전국대회 참가 지원 및 참여 학생 80% 이상 입상 - Teaching&Learning Tip 자료집 1건 제작 - We Can 튜터링 2건 운영 - 전공동아리 15개팀, 300명이상 지원을 통한 협업과 소통능력 강화 및 조직능력 - 학습공동체 1건 운영(96명)

1.3.1.5. 세부내용 4 : 사회수요 맞춤형 학생성공 지원체계 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경	4차 산업혁명으로 급변하는 미래직업의 직무분야 다양화 가속화 - 학생 개인별 맞춤형 진로설정을 통한 체계적 취업역량 개발 필요				
추진목표	- 학과·학생 수요를 반영한 진로성숙 단계별 맞춤형 프로그램 운영으로 진로목표 설정을 통한 취업역량 개발로 진로교육 고도화 - 학생 발달단계 및 당면과제의 특수성을 고려한 다층적 상담 프로그램 운영 및 성공적인 대학생활 적응 지원 및 위기학생의 마음건강 안정망 구축 고도화로 학생성공 지원 체계 구축 운영				
추진 내용	사회수요 맞춤형 학생 성공 지원체계 구축 혁신과제 → ① 맞춤형 진로지도 운영 고도화 ② 맞춤형 심리상담 운영 고도화 과제 수행 프로그램 → 맞춤형 진로개발과 심리상담을 통한 학생성공 기반 조성 혁신성장				
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24	전략과제 혁신분야
	①맞춤형 진로지도 운영 고도화	학과(전공)별 진로 로드맵 운영 활성화	2	→ → →	- 진로심리상담지원 - 학습역량강화 - 커리어패스과정
		진로탐색/설정/설계 프로그램 운영	12	→ → →	
		지도교수 밀착형 집단상담 프로그램 운영	-	→	
	②맞춤형 심리상담	심리상담 지원 체계 강화	-	→ →	진로심리상담지원

운영 고도화	HUG ME 마음건강 프로그램 운영	4	→	→	→	• 학습역량강화 • 진로심리상담지원 • 진로심리상담지원 • 학습역량강화 • 커리어패스과정
	HUG ME 심리성장 프로그램 운영	3	→	→	→	
	HUG YOU 심리상담 프로그램 운영	6	→	→	→	
	교직원 상담역량 증진 프로그램 운영	1	→	→	→	
	위기학생 맞춤형 두드림(Do Dream)프로그램	3	→	→	→	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 맞춤형 진로지도 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	• 학과(전공)별 진로 로드맵에 따른 진로지도 집중교육 운영 • 성공적인 미래직업 준비를 위한 단계별 진로탐색-설정-설계 프로그램 운영 활성화 • 사제간 밀착형 진로 상담을 통해 커리어 맞춤형 학생성장 지원 강화		
추진내용 및 방법	• 학과(전공)별 진로 로드맵에 따른 진로캠프, 진로설계 프로그램 운영 • 수요조사 기반 적성탐색, 진로설정, 진로설계 교육 및 경진대회 개최 • 자기 주도적 진로·취업 방향 설정을 위한 가이드북 제작 및 수요자 맞춤형 학생 성공 프로그램 운영 • 진로지도 운영 고도화 방향		
실행과제	2022년	2023년	2024년
학과(전공)별 진로 로드맵 운영 활성화	• 진로창업교육 캠프 운영 • I Design 운영 [진로설계(Vision Tree)]	• 신입생 동기유발 진로캠프 운영 • I Design 운영개선 [진로설계(Vision Tree)]	• 신입생 동기유발 진로캠프 고도화 • I Design 운영 고도화 [진로설계(Vision Tree)]
진로탐색/설정/설계 프로그램 운영	• SDS 적성탐색검사 • 대학생진로지도 프로그램 운영 • 진로탐색 동기부여 프로그램 운영 • 선배와 함께하는 토크잡 운영 • I Design 경진대회 [진로설계] • 커리어로드맵포트폴리오 경진대회 • 동원 학생경진대회 운영 • 복학생 대학생활적응 프로그램 운영	• SDS 적성탐색검사 • e-campus 진로아카데미 개선 • 진로탐색 동기부여 프로그램 개선 • 선배와 함께하는 토크잡 개선 • I Design 경진대회 [진로설계] 개선 • 커리어로드맵포트폴리오 경진대회 • 진로취업 가이드북 제작 • 진학 아카데미 운영 • 동원 학생경진대회 개선 • 복학생 대학생활적응 프로그램 개선	• SDS 적성탐색검사 • e-campus 진로아카데미 강화 • 진로탐색 동기부여 프로그램 강화 • 진학 아카데미 개선·내실화 • 동원 학생경진대회 확대 • 복학생 대학생활적응 프로그램 강화 • 진로고민 클리닉 • S-Navi 진로교육체계 개선 위원회 운영 • 3Layer 통합진로지도 간담회 운영 등
	• 사제동행형 커리어 멘토링 실시	• 사제동행형 커리어 멘토링 강화	

IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 진로프로그램성과분석 - 진로프로그램요구분석 - 프로그램 수요조사 - 프로그램 운영 계획	- 진로탐색/설정/설계 - 프로그램운영모니터링	- 참여율, 만족도, 프로그램 운영 결과보고서 - 상담인원, 상담횟수, 상담결과 보고서	- 진로탐색/설정/설계 역량 향상 - 학습동기 제고 - 교수와의 관계 증진
기대효과	- 학생 맞춤형, 단계적 진로지도 로드맵 제공으로 미래 인재 양성 기반 마련 - 진로지도 프로그램 재편성, 단계별 지원으로 자기주도적 취업 준비 가능 - 진로·취업에 대한 길라잡이 역할 수행으로 자신만의 진로설계 및 차별화된 취업 경쟁력 함양에 기여 - 진학 희망자 맞춤형 교육 운영으로 진학을 향상과 취업을 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ▨ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
학과(전공)별 진로 로드맵 운영 활성화	• 신입생 동기유발 진로캠프	→					정성	○
	• Step-up [진로설계]	→		→			학생수	▨▨▨
진로탐색/설정/설계 프로그램 운영	• SDS 적성탐색 검사			→			정성	○
	• 온라인 진로아카데미	→					정성	○
	• 진로탐색 동기부여 프로그램		→	→			정성	○
	• 선배와 함께하는 토크잡	→	→	→			정성	○
	• I Design [진로설계 경진대회]		→	→	→		정성	○
	• 커리어 로드맵 포트폴리오 경진대회	→		→			학생수	▨▨▨
	• 복학생 대학생활적응 프로그램 운영	→		→			정성	○
	• 진로취업가이드북 제작	→					정성	○
	• 진학 아카데미			→			정성	○
	• 진로고민클리닉			→			정성	○
	• S-Navi 진로교육체계 개선 위원회 운영			→			정성	○
	• 3Layer 통합진로지도 간담회 운영			→			정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 신입생의 성공적인 대학생활을 위한 자아 탐색 및 팀 활동을 통하여 자신만의 진로 설계 방법 습득 - 자신의 직업특성과 직업세계에 대한 이해력 함양을 통한 진로 준비능력 향상 - 복학생의 대학생활 조기 적응 - 진로 명확화, 자신감 향상, 심리적 안정 및 재학 의지 제고 - 교원-직원-학생 간 통합 진로지도 체계 방안 수립을 통한 밀도 있는 진로 지도	- 신입생 동기유발 진로캠프 1박 2일 집중 교육 4회 운영, 10개 학과 300명 참여 - 진로설계 1학년 대상 학생 300명 참여 - 온라인 진로 아카데미 1회 운영, 학생 70명 참여 - 복학생 대학생활 적응 프로그램 2건 시행 - 진로취업가이드북 제작 - 진학 아카데미 1건 진행 3Layer 통합진로지도 간담회 1건 진행

② 세부과제명 : 맞춤형 심리상담 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 재학생의 정신건강 및 심리성장 증진을 위한 'Hug Me' 프로그램 운영 확대 - 성격특성 기반 개인·집단 심리상담을 지원하는 'Hug You' 프로그램 운영 강화 - 위기학생 맞춤형 통합 지원을 위한 'Do Dream' 프로그램 운영 고도화		
추진내용 및 방법	- 심리상담 지원체계 강화를 위해 아로마테라피실 구축 및 교원 상담역량 함양 교육 - 정신건강 진단 기반 사후관리 및 마음 건강 증진 프로그램 운영 - 수요 기반 자기 이해, 대인관계, 자존감 향상 등 심리 성장 프로그램 운영 - 대학생활 적응 및 정서·심리적 지원을 위한 테마별 집단상담, 메타버스 상담 실시 - 위기학생 맞춤형 학습·진로·심리상담(내/외부 전문가 연계), 학습멘토링 프로그램 운영		
실행과제	2022년	2023년	2024년
HUG ME 마음건강 프로그램 운영	- 신입생 정신건강 진단검사 실시 - 마음산책 프로그램 운영 - 자살예방 프로그램 운영 - 마음건강 및 상담 리플렛 홍보	- 신입생 정신건강 진단검사 실시 - 마음산책 프로그램 확대 - 자살예방 프로그램 확대 - 마음안심버스 프로그램 운영	- 재학생 정신건강 진단검사 실시 - 마음산책 프로그램 개선 - 자살예방 프로그램 개선 - 마음안심버스 프로그램 확대
HUG ME 심리성장 프로그램 운영	- 대인관계 향상 프로그램 운영 - 애니어그램 심리검사 실시 - 복학생 리턴 프로그램 운영 - NLP 스트레스 해소 프로그램 운영	- 대인관계 향상 프로그램 운영 - MBTI 성격유형 검사 실시 - 복학생 리턴 프로그램 강화 - 자존감 향상 프로그램 운영	- 대인관계 향상 프로그램 운영 - 심리검사도구 다양성 강화 - 복학생 리턴 프로그램 개선 - 자존감 향상 프로그램 강화
HUG YOU 심리상담 프로그램 운영	- BFI 성격5요인 심리검사 실시 - 테마별 급속같은 심리상담 실시 - 코로나 일상회복 상담 실시 - 메타버스 활용 온라인상담 실시	4REST-Basic 심리검사 실시 - 테마별 급속같은 심리상담 확대 - 또래상담 프로그램 운영 - 메타버스 활용 온라인상담 확대	4REST-Basic 심리검사 실시 - 테마별 급속같은 심리상담 개선 - 또래상담 프로그램 확대 - 온라인상담 플랫폼 다각화 모색
위기학생 맞춤형 두드림 (Do Dream) 프로그램 운영	- 정신건강 상담 실시 - 외부 전문가 감성코칭 심리상담 실시 - 자신감 향상 프로그램 운영 - 대인관계 향상 프로그램 운영 - 학습저하자 Peer 프로그램 운영 - 학습저하자 전문가 학습상담 실시 - 학습저하자 학습멘토링 운영	- 정신건강 프로그램 운영 - 외부 전문가 감성코칭 심리상담 운영 - 미라클 학습상담 프로그램 운영 - 스텝업 진로상담 프로그램 운영 - 토닥토닥 심리상담 프로그램 운영 - 위기학생 맞춤 개인 상담 실시 - 학습저하자 학습멘토링 확대	- 정신건강 프로그램 개선 - 외부 전문가 감성코칭 심리상담 확대 - 미라클 학습상담 프로그램 강화 - 스텝업 진로상담 프로그램 강화 - 토닥토닥 심리상담 프로그램 강화 - 위기학생 맞춤 개인 상담 개선 - 학습저하자 학습멘토링 개선
교직원 상담역량 증진 프로그램 운영	교직원 학생상담 역량 강화 프로그램 운영	교직원 학생상담 역량 강화 프로그램 확대	교직원 학생상담 자격취득 교육 과정 운영

IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 심리상담 프로그램 성과분석요구사항분석 - 심리상담 프로그램 수요조사계획수립	- 아로마테라피실 구축 - 학생 및 교직원 대상 심리상담 프로그램 운영모니터링	- 참여율, 만족도, 프로그램 운영 결과보고서 - 상담인원, 상담횟수, 상담결과 보고서	- 자기이해 증진 및 심리정서적 안정감 획득 - 학업성취도 향상 - 교수와의 관계 증진
기대효과	- 심리상담 프로그램 체계화 및 운영 내실화를 통해 학생 정신건강 향상 도모 - 교직원의 학생상담 및 지도 역량 강화로 학과만족도 및 학과경쟁력 강화 - 고위험군 선별관리 및 맞춤형 심리·학습·진로 상담 지원으로 중도 탈락률 감소			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ⑩ 교육의 질관리지수 ▨ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
HUG ME 마음건강 프로그램 운영	• 재학생 정신건강 검진 및 사후관리	→		→			정성	○
	• 마음산책 프로그램	→		→			학생수	▨
	• 자살예방 프로그램	→	→	→			정성	○
	• 마음안심버스			→			정성	○
HUG ME 심리성장 프로그램 운영	• 대인관계 향상 프로그램	→					정성	○
	• 복학생 리턴 프로그램 [Vision Again]	→		→			학생수	▨
	• 자존감 향상 프로그램	→	→	→			정성	○
	• MBTI 성격유형 알아보기	→	→	→			정성	○
HUG YOU 심리상담 프로그램 운영	• 4REST-Basic 심리검사	→					정성	○
	• 또래상담 프로그램	→	→				정성	○
	• 메타버스 활용 온라인 상담 ‘소담소담’	→	→	→			학생수	▨
	• 마음상담실 심리상담소 운영	→		→			정성	○
	• 마음상담실 개인상담	→	→	→			정성	○
교직원 상담역량 증진 프로그램 운영	• 교직원 학생상담 역량 강화 프로그램	→					정성	○
위기학생 맞춤형 두드림(Do Dream) 프로그램 운영	• 두드림(Do Dream) 맞춤형 프로그램	→	→	→			정성	○
	• 고위험군 외부전문가 연계 감성코칭 심리상담			→			정성	○
	• 학습저하자 두드림 학습멘토링	→	→				정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 심리검사도구 개선 및 결과 활용교육 실시를 통한 학생지도 강화 - 대학 생활과 개인별 호소 문제에 대한 맞춤형 집단상담 및 솔루션 제공 - 위기학생 맞춤 교수-동료-학생 멘토링으로 학습능력 향상	- 전체 재학생 심리검사 실시, 결과 활용교육 1회 실시 - 진로취업지원센터와 협업으로 진로캠프내 프로그램 운영 400명 이상 참여 - 고위험군 대상 전문가 심리상담 5회 실시 - 두드림 학습멘토링 1건 실시

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

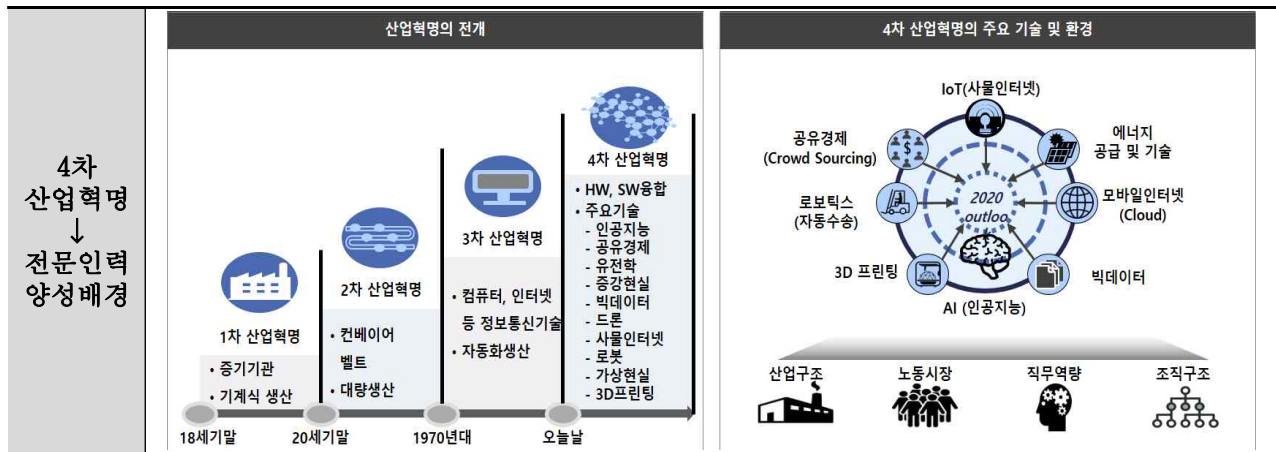
① 대학중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 연계

○ 우리대학의 발전목표인 「지·산·학 일체형 산학교육 체계 구축」을 달성하고, 지역, 국가의 미래를 선도하는 인재를 양성하기 위해 『대학중장기발전계획 2030』의 전략과제를 산학협력 혁신전략 5개 프로그램으로 설정하고 전략별 세부프로그램을 계획 추진

대학중장기 발전계획	『대학중장기발전계획 2030』의 발전영역별 5개 전략과제를 실현하기 위해 산학협력 혁신전략 5개 프로그램을 설정하고, 8개의 세부 프로그램별 실행계획을 수립하여 대학혁신을 추진			
	산학협력 혁신전략 연계 대학중장기발전계획 7대 전략과제			
	산학협력	산학협력 기반 강화 및 고도화	학생역량	취·창업 역량 강화
	산학협력	지역연계 산학협력 공유·협업	학생역량	글로벌 역량 강화
산학협력 혁신전략	산학협력	지역사회 공헌		
	① 혁신모형 창출을 위한 취·창업지원 - 취·창업지원 체계 개선을 통한 학생 성공 지원 강화 - 사제동행 교육과정 “Ready to JOB” 운영을 통한 취창업지원 강화 - 졸업생 대상 리뉴얼 교육을 통한 취업 연계 지원 및 근무 연속성 확보			
	② 캠퍼스 국제화 및 글로벌 시민 함양 - 외국어 학습 지원을 통한 학생 글로벌 역량 강화 - 유학생 지원 심리/진로/취업지원 프로그램 지원을 통한 대학 적응력 향상			
	③ 산학협력 기반 강화 - 현장실습교육지원센터 플랫폼 구축 및 운영을 통한 학생 취업지원 강화 - 대학의 산학협력 관련 시설 및 인력 관련 디렉토리 제작 및 기업 제공			
	④ 산업수요 맞춤형 인재 양성 - 기업연계 사제동행 산학협력 프로젝트 운영 - 취업연계형 맞춤형 프로그램 운영 - 전공연계 경험학습 프로그램 운영			
	⑤ 지역사회 기반 역량 강화 - 지학동행 네트워크 구축을 통한 지역상생발전협의 운영 강화 - 유학생 지역사회 알기, 지역사회와 함께하는 김장김치 나눔 행사 운영			

② 3차년도 산학협력 혁신전략 수립 배경

- 대학의 학생 취업률 목표 달성을 위한 한계성 극복을 위한 전략 필요
- 최근 3년간 유학생 증가에 따라 유학생 지원 프로그램 운영 필요
- 대학의 산학협력 관련 정보 집적화 및 산업체 정보제공 요구도 증가 추세
- 가족회사 연계 산학협력 지원 프로그램 운영
- 산학협력 연계 지역사회 수요 대응 인재 육성 및 지역경제 발전 기여 필요
- 4차 산업혁명으로 인해 산업구조, 노동시장, 직무역량, 조직구조 등의 환경이 급변하고 있으며, 대학은 4차 산업혁명 기술을 보유한 전문 인력 양성을 요구하고 있음



③ 2차년도 혁신지원사업 진단 결과에 기초한 3차년도 추진내용

○ 1차년도 성과 진단을 토대로 2차년도에는 「산학협력 HNC 모델 구현을 통한 산학교육 역량 우수대학」을 달성하기 위해 산업수요 맞춤형 인재 양성을 통한 취·창업지원을 내실화 하고, 산학협력 강화와 캠퍼스 국제화를 통해 글로벌 산학협력 지원체계 고도화를 도모함

산학협력혁신 전략		산학협력 HNC 모델 구현을 통한 산학교육 역량 우수대학			
세부 과제	혁신모형 창출형 취·창업 지원	캠퍼스 국제화 및 글로벌 시민의식 함양	산학협력 기반 강화	산업수요 맞춤형 인재 양성	지역사회 기반 역량 강화
실행 과제	1. 맞춤형 취업지원 고도화 2. 맞춤형 창업지원 고도화 3. 졸업생 Renewal Training	4. 학생 글로벌 역량 강화 5. 유학생 맞춤형 인재 양성	6. 산학협력 체계 개선	7. 전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램	8. 지역사회 협력기여 프로그램 선진화
1차 사업 진단 연계, 2차 사업 기대성과					
AS-IS			TO-BE		
취 창 업	· 효과적인 취·창업 지원을 위한 지원체계 고도화 필요 · 사제동행 교육과정 'Ready to Job' 운영 내실화 필요 · 직무 맞춤 드림 JOB Go! 프로그램 운영으로 개선 필요 · 실전 취업경쟁력 향상 위한 취업 JOB Go! 프로그램 운영 개선 필요 · 미취업 졸업생 추수교육 운영 확대 요구		· 온라인 통합 AI 솔루션 활용한 취·창업 지원 체계 개선 및 운영 활성화 · 학제별 프로그램 재편을 통한 'Ready to Job' 운영 내실화 도모 · 수요자 거주 지역별 지원을 통한 청년층 직업지도 프로그램 운영 개선 · 직무별 동아리 활동 지원과 학습 소수자의 취업 지원 강화 · 미취업 졸업자 대상 추수교육 프로그램 개발 및 확대 운영		
글로벌 역량	· 학생 외국어교육 프로그램 내용 개선 및 운영 확대 요청 · 글로벌 역량 강화를 위한 교육지원 방식의 다양화 필요 · 내국인학생 및 외국인학생 대상 국내외 취업처 발굴 및 취업 연계 필요		· 학과·유관부서 연계 외국어교육 프로그램 운영 확대 및 맞춤 교육 실시 · 내·외국인 학생 언어 및 문화교류를 위한 다양한 프로그램 개발 및 실시 · 한국어, 영어, 베트남어 등 다양한 외국어교육 기회 제공, 취업역량 개발 · 학과·유관부서 연계 국내외 취업처 발굴 활동 강화		
산학 협력	· 산학 간 협력의 장점에 대한 인식 부족 · 전공연계 기업수요맞춤형 프로그램 참여율 저조 및 학과간 격차심화 · 기업수요 맞춤형 교육을 위한 운영 방법 개선 필요		· 지역산업체 대상 대학 인적·물적 자원 정보제공을 통한 산학협력 장점 안내 · 전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램 학과 참여 방향 제고 및 지원 확대 · 기업 수요조사를 토대로 교육과정 공동 개발 및 운영 활성화 방안 적극 협의		
지역 사회	· 지역사회와의 협력을 위한 연계 프로그램 부족 · 일회성이 아닌 지역사회 협력 기여 프로그램의 지속가능성 모색 필요		· 지역협의체를 통한 학교 교육과정과 지역사회 요구사항을 결합한 프로그램 개발 협의 · 지역사회 협력 관계 유지 강화를 위한 지역협의체와의 상호교류 확대		

1.3.2.2. 세부내용 1 : 혁신모형 창출을 위한 취·창업 지원

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 취업률 제고를 위한 취업지원 부서 및 외부 취업거점기관 연계 활동 강화 필요 • 학생 창업 지원 강화를 위한 지원 프로그램 선진화 전략 수립 요구																																																													
추진목표	• 사제동행 교육과정 운영 고도화를 통한 “Ready to JOB” 대표 모델 정립 • 동일한 직무 및 직종의 취업목표를 가진 학생들의 그룹 활동 지원을 통한 취업 경쟁력 강화																																																													
추진 내용	혁신모형 창출을 위한 취.창업지원 혁신과제 ① 맞춤형 취업지원 고도화 ② 맞춤형 창업지원 고도화 ③ 졸업생 Renewal Training 과제 수행 프로그램 학생성공 지원을 위한 취.창업 지원 고도화 혁신성장																																																													
	<table><tr><th rowspan="2">세부과제</th><th rowspan="2">실행과제</th><th rowspan="2">추진 항목</th><th colspan="3">추진계획</th><th rowspan="2">전략과제 혁신분야</th></tr><tr><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr><tr><td rowspan="4">①맞춤형 취업지원 고도화</td><td>취·창업지원 체계 고도화</td><td>4</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td>사제동행 교육과정 “Ready to job” 운영</td><td>12</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td>드림JOB Go! 프로그램 운영</td><td>2</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td>취업JOB GO! 프로그램 운영</td><td>8</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td rowspan="3">②맞춤형 창업지원 고도화</td><td>DIST 창업 스쿨 프로그램 운영</td><td>2</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td>DIST 창업역량 강화</td><td>5</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td>학생창업 활성화를 위한 Pre-Biz</td><td>2</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr><tr><td>③졸업생 Renewal Training</td><td>미취업 졸업생 추수 교육 운영</td><td>1</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●취·창업역량강화</td></tr></table>	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야	'22	'23	'24	①맞춤형 취업지원 고도화	취·창업지원 체계 고도화	4	→	→	→	●취·창업역량강화	사제동행 교육과정 “Ready to job” 운영	12	→	→	→	●취·창업역량강화	드림JOB Go! 프로그램 운영	2	→	→	→	●취·창업역량강화	취업JOB GO! 프로그램 운영	8	→	→	→	●취·창업역량강화	②맞춤형 창업지원 고도화	DIST 창업 스쿨 프로그램 운영	2	→	→	→	●취·창업역량강화	DIST 창업역량 강화	5	→	→	→	●취·창업역량강화	학생창업 활성화를 위한 Pre-Biz	2	→	→	→	●취·창업역량강화	③졸업생 Renewal Training	미취업 졸업생 추수 교육 운영	1	→	→	→	●취·창업역량강화
	세부과제				실행과제	추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야																																																				
		'22	'23	'24																																																										
	①맞춤형 취업지원 고도화	취·창업지원 체계 고도화	4	→	→	→	●취·창업역량강화																																																							
		사제동행 교육과정 “Ready to job” 운영	12	→	→	→	●취·창업역량강화																																																							
		드림JOB Go! 프로그램 운영	2	→	→	→	●취·창업역량강화																																																							
		취업JOB GO! 프로그램 운영	8	→	→	→	●취·창업역량강화																																																							
	②맞춤형 창업지원 고도화	DIST 창업 스쿨 프로그램 운영	2	→	→	→	●취·창업역량강화																																																							
		DIST 창업역량 강화	5	→	→	→	●취·창업역량강화																																																							
학생창업 활성화를 위한 Pre-Biz		2	→	→	→	●취·창업역량강화																																																								
③졸업생 Renewal Training	미취업 졸업생 추수 교육 운영	1	→	→	→	●취·창업역량강화																																																								

나. 추진계획

① 세부과제명 : 맞춤형 취업지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 취업률 제고를 위한 내부 체계 및 대외 협업을 위한 취업 지원 체계 재구조화 - 사제동행형 교육과정 연계 취업지원 프로그램 운영 내재화 및 학과연계 강화 - 드림 JOB GO! 프로그램 운영을 통한 학생 취업지원 기본역량 강화 - 취업 JOB GO! 프로그램 운영을 통한 학생 취업지원 실무역량 강화
추진내용 및 방법	- 취업통계조사 프로그램 보완, 취업지원 플랫폼 구축 등 취업지원 체계 고도화 - 학년·학제별 맞춤형 사제동행형 교과목 연계 취업지원 프로그램 운영·내실화 - 학습소수자, 자기주도적 취업활동 등 맞춤형 수준별 취업지원 프로그램 운영 강화 - 운영방법

실행과제	2022년		2023년	2024년
취·창업지원 체계 고도화	• 취업지원 인프라 구축 • AI 자기소개서, 취업 플랫폼, 면접 솔루션 구축 • 취업통계조사 프로그램 고도화 • 취업거점센터 실무자협의회 운영		• AI 자기소개서, 취업 플랫폼, 면접 솔루션 운영 강화 • 취업거점센터 실무자협의회 강화	• 관련 제도 개선 위원회 운영 • 취창업지원체계 구축, L-Navi 취업지원체계 구축 관련 간담회 • AI 자기소개서, 취업 플랫폼, 면접 솔루션 운영 활성화
사제동행 교육과정 “Ready to job”	• I Design 운영 고도화 [직무분석 /노동법 특강 /이미지 메이킹 / 입사지원서 작성 /면접스피치] • 학과 및 전문강사 연계 강화 • I Design 경진대회 [직무탐색 /ARI+자기소개서/AI면접] 개최		• I Design 운영 체계 개선 [직무분석 /노동법 특강 /이미지 메이킹 / 입사지원서 작성 /면접스피치] • 사제동행형 교과목 연계 • I Design 취업역량강화 경진대회 참여 확대	• 학과 의견수렴 강화 • I Design → Step up 전환 [직무분석 / 노동법 특강 / 이미지 메이킹 / 입사지원서 작성 / 면접스피치] • 취업지원기관 활용 콘텐츠 제작 • 사제동행형 커리어 멘토링
드림 JOB Go! 프로그램	• NCS 직업기초능력검사 실시 • CEO 및 인사담당자 취업역량강화 특강 운영 • 청년층 직업지도 프로그램(CAP+) 운영		• NCS 직업기초능력검사 실시 • CEO 및 인사담당자 취업역량강화 특강 고도화 • 청년층 직업지도 프로그램(CAP+) 개선·고도화	• NCS 직업기초능력검사 실시 • CEO 및 인사담당자 취업역량강화 특강 운영 활성화
취업 JOB Go! 프로그램	• 퍼스널 컬러진단 & Make-up 특강 [잡(Job) 테라피] 운영 • 교내 취업캠프 [1Day 입사지원서 완성] 운영 • 늘품 JOB 콘서트 운영 • 취업에이스 채용박람회(대형병원, 중견, 공공기업지원) 도입		• 퍼스널 컬러진단 & Make-up 특강 [잡(Job) 테라피] 개선 • 취업에이스 채용박람회 확대 • 취업동아리 운영 • 학습소수자 진로·취업역량강화 프로그램 운영	• 기존 프로그램 내실화 • 취업 마인드 리셋 부트캠프 • 청년층 직업지도 프로그램 • 프로잡(job)러 콘서트 • 교직원 취업지원 역량 강화 워크샵
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	• 전년도 성과분석 결과 보고서 • 취업지원 프로그램 수요 조사 • 프로그램 운영 계획	• 취업지원 프로그램홍보 • 취업지원프로그램운영 • 외부전문가 및 학과 교수 연계 의견수렴 • 프로그램 상시모니터링	• 프로그램별 참여율 및 만족도, • 운영 결과보고서 • 비교과 성과분석 결과 보고서	• 수요자 맞춤형 취업지원의 체계성 확보 • 자신만의 취업경쟁력 강화 • 목표 취업을 달성
기대효과	• 외부 기관과의 지속적인 협업 관계를 통한 폭넓고 다양한 취업지식 제공 • 직군 및 직무별 맞춤형 프로그램 지원을 통한 차별화된 취업경쟁력 배양 • 다면적 취업지원을 통한 대학의 취업률 한계성 극복 및 목표 취업을 달성			

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	목표 기준	지표
		1	2	3	4			
취·창업지원 체계 고도화	• L-Navi 취업지원체계 구축 관련 간담회 운영			→			정성	○
	• AI 자기소개서, 취업 플랫폼, 면접 솔루션 구축			→			학생수	㉑
사제동행 교육과정 "Ready to job"	• Step-up [직무분석]	→		→			정성	○
	• Step-up [노동법 특강]			→			정성	○
	• Step-up [이미지메이킹]	→					정성	○
	• Step-up [입사지원서 작성]	→		→			정성	○

	• Step-up [면접스피치]				→		정성	○
	• I Design [취업역량강화 경진대회]				→		정성	○
	• Step-up [채용공고 분석]				→		정성	○
	• Step-up [기업분석]				→		정성	○
	• Step-up [면접 이미지메이킹]				→		정성	○
	• NCS 직업기초능력 강화				→		정성	○
	• 취업지원기관 활용 콘텐츠 제작비				→		정성	○
	• 사제동행형 커리어 멘토링				→		정성	○
드림 JOB GO! 프로그램 운영	• NCS 직업기초능력검사	→		→			정성	○
	• CEO 및 인사담당자 취업역량강화 특강	→	→	→			학과수	▣
취업 JOB GO! 프로그램 운영	• 퍼스널 컬러진단 & 잡(Job) 테라피	→					정성	○
	• 취업동아리	→	→	→			정성	○
	• 학습소수자 진로·취업역량강화 프로그램	→	→				정성	○
	• 취업에이스 채용박람회	→	→	→	→		학생수	▣
	• 취업 마인드 리셋 부트캠프				→		정성	○
	• 청년층 직업지도 프로그램(CAP+)				→		정성	○
	• 프로잡(Job)러 콘서트				→		정성	○
	• L-Navi 교직원 취업지원 역량 강화 워크숍				→		정성	○

기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 체계적이고 효과적인 취창업 지원을 통해 취업 및 창업 성공률 제고 - 취업 커뮤니티를 형성하여 공동의 취업목표를 토대로 주도적인 팀 협력 활동을 통한 사전 취업준비 및 취업 경쟁력 강화 - 취업지원 전문성 향상, 체계적인 취업지원의 필요성 인식 제고 및 경력 개발 지원 강화	- 취·창업지원 체계 고도화를 위한 온라인 통합 AI 솔루션 1건 구축 - 사제동행형 교육과정 연계형 취업지원 프로그램 9회 실시 - 진로 계발을 위한 드림 JOB Go! 프로그램 18회 실시 - 취업 준비를 위한 취업 JOB Go! 프로그램 8회 실시

세부과제명 : 맞춤형 창업지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

운 영	■ 동행창업(EPS) 운영(Expert & Student & Professor) - 창업도전이 막대한 대다수 학생들과 창업도전 의지가 있는 학생 대상으로 - 창업아이템 개발 단계부터 사업계획서 작성, 사업화 브리핑 자료만들기, 제안서 발표, 창업 사업화 준비 단계까지 - 전문가 멘토와 지도교수가 함께하는 동행창업 지원						
과 정	1 과정	2 과정	3 과정	4 과정	5 과정	6 과정	7 과정
	창업인재 유치과정	창업아이템 유치과정	창업기본 이수과정	열정창업 캠프과정	소자본창업 판매과정	창업역량 강화과정	창업도전 컨설팅과정

프로그램 개요	- 산업구조 및 사회 트렌드를 반영한 학생 맞춤형 창업지원 프로그램 운영 - 체계적이고 효율적인 지원을 통한 예비창업자 창업역량 강화프로그램 운영 - 재학생 창업지원 강화를 위한 Pre-Biz 운영			
추진내용 및 방법	- 창업에 필요한 실무 역량 개발을 위한 교육 프로그램 운영 - 성공 사례 분석을 통한 창업 비즈니스모델 구축 지원 - 창업 아이템 시제품 제작지원과 마케팅 지원			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
DIST 창업스쿨 프로그램 운영	- 창업체험학습과정 운영 - 창의력 발상·컨테스트 운영 - 창업 멘토링 운영 - 창업기업 도전기 사례집 발간	- 창업체험학습과정 개편 - 창의력 발상·컨테스트 개편 - 창업기업 현장근무체험학습	- 창업체험학습과정 내실화 - 창의력 발상·컨테스트 확대 - 창업기업 현장근무체험학습 확산	
DIST 창업역량 강화	- 실전창업 판로개척 워크숍 진행 (이커머스, 크리에이터) - 비즈니스모델 디자인스쿨 운영	- 실전창업판로개척워크숍 내실화 (이커머스, 크리에이터) - 비즈니스모델 디자인스쿨	- 기존 프로그램 확대 - 성인학습자 창업캠프 - L-Navi 교직원 창업지원인력 역량강화	
학생창업 활성화를 위한 Pre-Biz	- 예비창업자 사업화 기획 지원 - 아이템 고도화 시제품 제작 지원 - 예비창업자 마케팅 지원	- 사업화 기획 지원 확대 운영 - 시제품 제작 지원 확대 운영 - 예비창업자 마케팅 지원 내실화	- 사업화 기획 지원 강화 - 시제품 제작 지원 확대 운영 - 예비창업자 마케팅 지원 확대	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 예비창업자 지원을 위한 프로그램 개발 - 예비창업자 수요 맞춤형 프로그램 개발 - 사회 맞춤형 창업 트렌드 분석보고서	- 프로그램 홍보 - 학생간담회 운영 - 창업지도교수 및 기업 멘토 학생 연계 활동 - 프로그램 운영 - 상시 모니터링	- 프로그램별 성과 실적 만족도, 운영 결과보고서 - 창업 우수사례 발굴, 창업 성과 분석보고서 - 창업아이템 사업제안서 및 계획서	- 단계별/맞춤형 창업지원 체계 구축 - 체계적이고 효율적인 지원으로 창업 확산 - 예비창업자 창업역량 강화
기대효과	- 성공 창업을 위한 지원 체계 확립으로 창업 활성화 - 창업 역량 개발과 맞춤형 창업지원으로 협력 창업기업 다수 확보 - 재학생 창업 의식 향상과 창업 활성화로 취업률을 증대 - 창업 교육 및 경험을 통한 학생의 창의 능력 향상과 미래 지향적 창업 의식 함양 - 수요자 맞춤형 창업지원 체계 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ▨ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
DIST 창업스쿨 프로그램 운영	창업체험학습과정	→					정성	○
	창의력 발상·컨테스트		→				정성	○
DIST 창업역량 강화	실전창업 판로개척 워크숍(이커머스등)			→	→		정성	○
	비즈니스모델 디자인스쿨	→					학생수	▨
	성인학습자 창업캠프			→	→		정성	○
	L-Navi 교직원 창업지원인력 역량강화			→	→		정성	○
학생창업 활성화를 위한 Pre-Biz	예비창업자 사업화 기획			→	→		건수	▨
	시제품 제작 지원			→	→		건수	▨

기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 실질적 창업환경 체험을 통한 창업 맞춤형 인재 양성 및 학생창업 역량 강화 - 창업아이디어 도출 활성화를 통한 재학생 창업 의식 향상 및 창업 활성화 - 창업 비즈니스 모델개발 등 예비 창업자 창업역량 강화 - 교직원 창업 지원 전문성 향상을 통한 창업지원 고도화	- 창업희망 학생 80명이상 대상 창업박람회 등 체험 지원을 통한 창업 활성화 및 확산 - 예비창업자 35명이상 창업역량강화 지원 50명 이상의 성인 학습자 대상 창업프로그램 지원을 통한 창업아이디어 개발 1회 이상의 교직원 창업지원인력 역량강화 프로그램을 통한 전문성 강화

3 세부과제명 : 졸업생 Renewal Training

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 미취업 졸업생 대상 취업역량 및 동기부여를 위한 e-campus 취업아카데미 운영 - 희망 직무별 맞춤형 구직 스킬 함양을 위한 맞춤형 취업 컨설팅 운영			
추진내용 및 방법	시·공간적 제약없는 온라인 플랫폼을 활용한 취업역량 강화 전문교육 제공			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
미취업 졸업생 추수 교육 운영	- e-campus 취업아카데미 도입 - 맞춤형 취업 컨설팅 도입	e-campus 취업아카데미 활성화	e-campus 취업아카데미 고도화	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 미취업자 현황 분석 - 졸업생 추수교육 프로그램 수요 분석·내용 설계 및 계획 수립	- 프로그램 홍보·운영 - 프로그램 운영 상시 모니터링	프로그램별 참여율, 만족도, 개선·환류 방안 등의 성과 분석, 운영 결과보고서	- 졸업자 추수교육 지원 체계 구축 - 희망 취업처 취업을 통한 취업률 제고
기대효과	시·공간적 제약없는 교육을 통한 취업 동기부여 및 취업을 향상 견인 역할			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수
 ■ 교수역량강화지수
 ⑩ 교육의 질관리지수
 ▨ 학생성공지수
 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
미취업 졸업생 추수 교육 운영	e-campus 취업아카데미		→	→			정성	○

기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	미취업 졸업생의 취업 필요성 인식 제고 및 취업 의지력 함양	온라인 교육을 통한 미취업 졸업생 추수 교육 1회 실시

1.3.2.3. 세부내용 2 : 캠퍼스 국제화 및 글로벌 시민의식 함양

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 캠퍼스 국제화 및 교육지원 방식의 다양화 필요 • 학생 취업률 한계 극복을 위해서는 국내외 취업처 발굴 및 취업연계 필요				
추진목표	• 내·외국인 학생지원 글로벌 역량 강화 및 유학생 지원 체계적 관리 프로그램 운영				
추진 내용					
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24	전략과제 혁신분야
	①학생 글로벌 역량 강화	학생 외국어 교육 지원 강화	7	→ → →	•글로벌 역량강화
	②유학생 맞춤형 인재양성	유학생 심리/진로/취업지원 프로그램	2	→ → →	•글로벌 역량강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 글로벌 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	• 글로벌 BUDDY TALKING을 통한 외국어 및 글로벌 문화체험 및 역량 강화 • 영어 말하기, TOEIC 집중학습을 통한 해외 취업 및 인턴십 참가 기회 확대 • 일본어 자격증 취득을 위한 실전 교육을 통한 일본 취업 기회 확대 • 내/외국인 재학생의 영어 및 한국어 토론을 통한 Speech 능력 향상			
추진내용 및 방법	• 외국인 유학생과 교류를 통한 외국어 및 한국어 언어교환 • 외국어 말하기 및 실전 모의고사 문제풀이 CLASS 운영, • TOEIC 고득점자에 대해 미국 간호사 현장학습 기회 제공 • 일본어능력시험 대비반 운영을 통한 JLPT3급 취득 • 우리말 및 영어 토론대회를 통한 외국어 능력 향상			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
학생 외국어 교육 지원 강화	• 글로벌 BUDDY TALKING • 글로벌인턴십 TOEIC 반 운영 • 글로벌인턴십 해외현장학습 사전교육 (1개 국가) • 일본어능력시험대비반 3급반 • 우리말 및 영어 말하기 대회 운영	• 글로벌 BUDDY TALKING • 글로벌인턴십 TOEIC반 1개반 • 글로벌인턴십 해외현장학습 사전교육 (1개 국가) • 일본어능력시험대비반 N2, N3 반 • 우리말 및 영어 말하기대회 운영	• 글로벌 BUDDY TALKING • 글로벌인턴십 TOEIC반 2개반 • 글로벌인턴십 해외현장학습 사전교육 (미국 외 2개 국가) • 일본어능력시험대비반 지원 • 우리말 및 영어 말하기대회 운영 확대 및 문화체험 기회 제공	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	• 학생수요조사분석 • 전년도 교육만족도 조사보고서 • 프로그램운영계획	• 프로그램 홍보 및 모집 • 프로그램 운영 • 프로그램상시모니터링 • 학생간담회 추진	• 프로그램별 참여율, 만족도, 운영 결과보고서 • 우수사례 발굴, 비교과 통합 성과분석 보고서	• 해외취업 인식 전환 • 유학생과의 연계강화를 통한 글로벌마인드를 통한 글로벌마인드 • 유학생 대학이미지 개선
기대효과	• 학생 외국어학습 능력 향상을 통한 해외취업 동기부여 가능 • 버디 토크를 통한 내국인 및 유학생 문화교류 활성화 및 대학 적응력 향상 • 외국어 말하기 대회를 통한 자기주도 학습역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
학생 외국어 교육 지원 강화	• 글로벌 BUDDY TALKING	→		→			정성	○
	• 글로벌인턴십 영어회화반		→				정성	○
	• 글로벌인턴십 TOEIC반		→	→			정성	○
	• 글로벌 인턴십 해외현장학습 사전교육		→				정성	○
	• 일본어능력시험 대비반 운영			→			정성	○
	• 우리말 말하기대회			→			정성	○
	• 영어 말하기대회			→			정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 내국인 재학생의 외국어 실력 향상 도모 • 외국인 재학생의 한국어 및 외국어 실력 향상 도모 • 내·외국인 재학생의 글로벌 마인드 고취	• 베트남어, 영어(TOEIC), 일본어(JLPT) 성적 취득 • English & Korean Speech 대회(1회)를 통한 글로벌 문화 및 외국어 학습 기회 제공

② 세부과제명 : 유학생 맞춤형 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	• 외국인 신입생·재학생 기초학력 증진 및 자기주도 학습역량 강화 지원 • 취업역량 강화를 통한 유학생 맞춤형 인재 양성			
추진내용 및 방법	• 지역산업체 및 가족회사 연계 유학생 채용 연계(실전 면접 실시 후 채용) • 국가별 역량별 유학생 개인 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
유학생 심리/진로/취업지원 프로그램 운영	• 심리 및 진로지원 프로그램 운영 • 외국인 유학생 채용박람회 개최 • 취업 및 창업역량 강화를 위한 유학생 전용 프로그램 운영	• 부울경 지역 외국인 채용 희망 업체 면접 및 취업 연결 • 취업처 채용 담당자 특강	• 졸업생 초청 진로 멘토링 실시 • 지자체 연계 채용박람회 운영 • 유학생 우수 취업자 초청 특강	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	• 유학생 수요조사 • 지역산업체 수요조사 • 프로그램 운영 계획	• 유학생 대상 홍보 • 프로그램 운영 • 프로그램 모니터링 • 학습자 정기간담회	• 프로그램별 참여율, 만족도, 운영 결과보고서 • 우수사례 발굴, 비교과 통합 성과분석 보고서	• 유학생 진로 및 심리 안정에 따른 대학적 능력 강화 • 지역기업 연계 취업강화
기대효과	• 건강한 취업 활동 장려와 적성에 맞는 진로 선택으로 학생의 유학생생활 만족도 증대 • 유학생 취업 업체 연계를 통한 국내 정착 안정화 기여 • 졸업 후 학생의 자립성 및 진로, 취업 방향을 제시함으로써 교육 만족도 증대			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ⑩ 교육의 질관리지수 ▣ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
유학생 심리· 진로·취업지원 프로그램 운영	• 외국인 심리 및 진로지원 프로그램			→			정성	○
	• 취업 및 창업역량 강화 프로그램			→			정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 취업 가능한 업체 탐방 및 인사 담당자 개별 상담을 통한 진로 동기부여 • 전공과 일치하는 취업처 면접 및 채용 연결	• 유학생 취업지원을 위해 취업처 인사담당자 특강 및 본교 수업 진행 • 유학생 취업 비자(E7) 취득

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학협력 기반 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 급변하는 지역사회 및 산업 환경의 빠른 변화에 따른 더 높은 수준의 전문 기술과 대응이 필요 하면 이를 충족시키기 위한 산학간의 적극적인 협력 필요 • 산학협력 강화를 통한 학생들의 실제 산업 현장에 필요로하는 기술과 요구 사항을 이해하고, 그에 맞춰 교육프로그램 개선 필요 • 지역사회 발전과 경제 활성화에 기여하고, 지역 사회의 문제 해결을 위한 협력 구조 구축 필요																	
추진목표	• 산업 문제 해결과 혁신적인 기술 개발을 위한 플랫폼 제공 • 지역산업체대상 대학의 우수인력 및 첨단장비 Pool 제공을 통한 산학협력 및 지역기업 지원을 위한 인적·물적 산학 네트워크 구축 • 산업체와 협력을 통한 광범위 협업네트워크를 구축하여 지식과 경험을 공유하는 협력 관계 유지 및 확대																	
추진 내용	산학협력 기반 강화 혁신과제 ① 산학협력 체계 개선 (기타 산학협력 프로그램 LINC3.0사업 연계 수행) 과제 수행 프로그램 산학협력 체계 일원화 및 산학협력 역량강화 혁신 성장 <table><tr><th rowspan="2">세부과제</th><th rowspan="2">실행과제</th><th rowspan="2">추진 항목</th><th colspan="3">추진계획</th><th rowspan="2">전략과제 혁신분야</th></tr><tr><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr><tr><td>①산학협력 체계 개선</td><td>산학협력 정보 집적화</td><td>3</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>●산학협력기반 강화 및 고도화</td></tr></table>	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야	'22	'23	'24	①산학협력 체계 개선	산학협력 정보 집적화	3	→	→	→	●산학협력기반 강화 및 고도화
세부과제	실행과제				추진 항목	추진계획			전략과제 혁신분야									
		'22	'23	'24														
①산학협력 체계 개선	산학협력 정보 집적화	3	→	→	→	●산학협력기반 강화 및 고도화												

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 체계 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	• 지역산업체 수요조사 기반 취업연계형 현장실습 활성화를 위한 플랫폼 구축 운영 • 교원 인력풀 제공을 통한 기업맞춤형 산학협력 활동 및 상생 협력 강화 • 산학협력 및 지역기업 지원을 위한 인적·물적 산학 네트워크 실현
---------	---

추진내용 및 방법	- 지역 기업과 학생간 상호 찾아가는 맞춤형 현장실습 연계를 위한 플랫폼 구축 - 지역 내 현장실습 인력 요구 기업의 지속적 발굴을 통한 현장실습 체계 구축 - 대학의 우수인력 및 첨단장비 Pool 제공을 위한 디렉토리 배포			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
산학협력 정보 집적화	- 기업 산학협력 수요조사 - 현장실습지원센터 플랫폼 기본계획 설계·구축 - 기자재 및 연구인력 디렉토리북 설계·제작	- 현장실습지원센터 플랫폼 운영 강화 (D/B화) - 표준현장실습 인력 요구 기업 발굴 강화 - 산학협력정보 집적화 강화	- 실습지원 플랫폼 개선 - 현장실습 인력 요구기업 발굴 및 데이터 체계화 - DIST 가족회사 대표단 운영	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 현장실습 플랫폼 구축을 위한 지역 산업체 수요조사 - 대학교원 산학활동 인력 Pool 정보	- 플랫폼 구축 계획 - 플랫폼 구축·운영 - 플랫폼 관리자 교육 - 대학산학협력 디렉토리북 제작·홍보	- 현장실습지원센터 플랫폼 - 표준현장실습이수율 - 대학 산학협력 디렉토리북	- 기업 맞춤형 표준 현장실습 확대 - 대학 산학협력 정보 체계화 구축
기대효과	- 현장실습 플랫폼 구축 운영을 통한 대학-기업 현장실습 네트워크 활성화 - 수요 맞춤형 기업지원 연계를 통한 교원 산학협력 역량 강화 - 체계적인 기업지원을 통한 지역 밀착형 산학협력 관계 유지			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
산학협력 정보 집적화	• DIST 가족회사 대표단 운영			→	→		정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 지역산업체 대상 DIST 산학협력 디렉토리북 배포에 따른 산학간의 인적·물적 자원 공유 기회 확대 - 가족회사 공개 토론방 공유를 통한 각종 기술 및 정보 교류 확산 플랫폼 역할 강화	- 비공학계 3개 가족회사 현장으로 기술 지도 - 사제동행형 가족회사연계 탐방 30명 이상의 재학생 참가 지원 - 산학협력 가족회사 등 기업체 대상 산학협력워크숍 1회이상 개최

1.3.2.5. 세부내용 4 : 산업수요 맞춤형 인재 양성 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 학생 취업을 제고를 위한 지역산업 수요 맞춤형 인재 양성 필요
추진목표	- 전공 및 취업 연계 프로그램 운영 확대를 통한 현장 맞춤형 인재 양성 - 기업 및 취업 연계형 산학프로그램 운영을 통한 대학 산학협력 역량 강화 - 전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램 강화를 위한 사제동행 산학협력 프로젝트 확대 - 가족회사 지원 및 지역기업 취업연계 프로그램 운영을 통한 취업을 제고

추진 내용	산업수요 맞춤형 인재양성 혁신과제 → ① 전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램 (기타 산학협력 프로그램 LINC3.0사업 연계 수행) 과제 수행 프로그램 → 산업수요 맞춤형 인재 양성을 통한 취업을 제고 혁신 성장				
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22' '23' '24'	전략과제 혁신분야
	①전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램	산학협력 프로젝트 전공연계 경험학습 프로그램 운영 취업연계형 맞춤형 프로그램 운영	3 2 3	→ → → → → → → → →	•OJT-OffJT 산업교육 •직업교육 아카데미

나. 추진계획

① 세부과제명 : 전공연계 기업수요 맞춤형 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	•산학협력 가족회사 연계 기업 분야별 전공자 참여 홍보영상 제작 지원 •설계 직무 특화 교육프로그램 운영을 통한 기업수요 맞춤형 인재 양성 지원 •필드서비스 인턴십 프로그램을 통한 전공교육과정 연계 기업 보조 인력 지원			
추진내용 및 방법	•전공분야 아이디어를 바탕으로 교원과 학생이 직접 홍보영상 제작 지원 •지역기업 수요가 필요한 CAD/CAM 설계 융합형 집중 교육 및 맞춤형 인력 제공 •기업 현장을 이용한 OffJT/OJT형 현장 인턴십 프로그램 운영			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
산학 협력 프로젝트	•홍보영상 제작 교육 지원 •학생-교수-가족회사 연계 •홍보 동영상 제작	•홍보영상 제작 교육 강화 •학생-교수-가족회사 연계 •홍보 동영상 제작 확대	•홍보영상 제작 교육 확산 •학생-교수-가족회사 연계 •산학협력워크숍 등	
전공연계 경험 학습프로그램	•실버보듬 3GO 프로그램 •학과 주문식 프로그램 운영	•학과 주문식 프로그램 확대	•복지/보육 프로그램 운영 •학과 수요기반 경험학습 프로그램 운영	
취업연계 맞춤형 프로그램	•설계 융합형 인재 양성 프로그램 운영 •필드서비스 인턴십 프로그램 운영	•설계 융합형 인재 양성 프로그램 운영 확대 •필드서비스 인턴십 프로그램 운영 개선	•설계 융합형 인재 양성 프로그램 대표 사례화 •필드서비스 인턴십 프로그램 운영 확대 등	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	•가족회사 수요조사 •전년도 프로그램 환류 내용 •전년도 필드서비스 인턴십 프로그램 성과분석 보고서 •프로그램 운영 계획	•영상제작을 위한 재학생 전문교육 •교수-학생-기업 연계 •홍보 동영상 제작 •중간 모니터링 •필드서비스 인턴십 프로그램 운영	•가족회사 홍보영상 제작물 •교육성과 결과보고서 •필드서비스 인턴십 결과보고서(학생) •필드서비스 인턴십 운영 성과보고서	•대학 이미지 제고 •대학교육 실용화 실현 •전공연계 경험학습을 통한 취업역량 강화 및 자신감
기대효과	•가족회사-재학생 연계로 자발적 인적 네트워크 강화를 통한 취업 기업 확보 •기업수요 맞춤형 교육을 통한 현장에서 바로 적용할 수 있는 맞춤형 인재 양성 •현장체험형 산학교육 지원을 통한 학생 실무능력 향상 및 취업역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ▣ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
산학협력 프로젝트	• 사제동행형 기업 탐방 (교수+학생)			→	→		참여수	●
	• 산학협력워크숍(연 1회)				→		정성	○
전공연계 경험학습 프로그램	• 전공산업체 연계 프로그램 운영			→	→		참여수	●
	• 학과 수요기반 경험학습 프로그램 운영			→	→		참여수	●
취업연계 맞춤형 프로그램	• 설계 융합형 인재 양성 프로그램			→	→		참여수	●
	• 필드서비스 인턴십 프로그램 운영	→	→	→	→		참여수	■
	• 학과 수요기반 취업연계 프로그램 운영			→			정성	○
	• 산학Co-op 프로그램 성과워크숍			→			정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 산업체 환경을 학생이 참여 분석함으로 산업체에 대한 이해와 연계 강화 - 전공연계 경험 프로그램을 통한 현장학습 교육 질 향상 - 설계융합 인재 양성을 위한 주요 프로그램 교육을 통한 전문성 확대	- 사제동행 기업 연계 산학협력 프로젝트 10개 이상 운영 - 복지·보육전공 연계 경험학습 프로그램 2개 학과 참여 - 필드서비스 인턴십 프로그램 50명 참여 지원

1.3.2.6. 세부내용 5 : 지역사회 기반 역량강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경	- 학지역사회 대학으로서의 역할 강화 및 지역사회 발전에 대한 대학기여도 요구 증가 - 대학의 산학협력 활동에 대한 기준이 지역산업에서 지역사회로의 확대 생산 추세					
추진목표	- 산업체에 집중된 산학협력 관계를 지역사회로의 확산을 통해 대학 산학협력 역량 강화 - 대학과 지역의 상호 협력을 통해 지역 경제 발전과 사회적 가치창출					
추진 내용	지역사회 기반 역량강화 혁신과제 ① 지역사회 협력 기여 프로그램 선진화 (기타 산학협력 프로그램 LINC3.0사업 연계 수행) 과제 수행 프로그램 ➡ 지역사회 연계 강화를 통한 지역사회 대학 역할 혁신 성장					
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24		전략과제 혁신분야
	①지역사회 협력 기여 프로그램 선진화	지학동행 네트워크 구축 및 운영 지학동행 프로그램 운영	2 -	→ →	→ →	•지역연계 산학협력 공유협업

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 협력 기여 프로그램 선진화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	•대학과 지역사회의 네트워크 구축 및 운영을 통한 대학-지역사회 상생발전 도모 •외국인 유학생들과 지역사회 간의 지역상생발전에 대한 가치 공유 •지역사회 연계 외국인 유학생들의 지역 나눔 프로그램 운영			
추진내용 및 방법	•지역민 및 봉사단체 연계 지역 현안 해결을 위한 지역상생 발전협의회 운영 •지역민, 지역산업체, 외국인 유학생 협업을 통한 지역 봉사 활동 프로젝트 운영			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
지학동행 네트워크 구축 및 운영	•지역상생 발전협의회 구축 •지역기관 연계 MOU 체결	•지역상생 발전 세미나 운영 •지역기관 MOU 체결 확대	•지역상생 발전협의회 대토론회 운영	
지학동행 프로그램 운영	•지역사회 알기 프로그램 운영 •외국인과 함께하는 지역 사회 김장김치 나눔 봉사	•지역사회 연계 김장김치 나눔봉사 운영	•취약계층 지원 김장김치 나눔 봉사	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	•지학동행거버넌스 실적 분석 •유학생 실태 분석 •지·학동행 프로그램 운영 계획	•지역기관 발굴 및 MOU 체결 •지학동행 프로그램 홍보 •유학생 참여자 모집 •프로그램 운영	•지역상생 발전협의회 거버넌스 실적 •프로그램참여율,민족도 •지학동행 프로그램 운영 결과보고서	•외국인 융합 지역 경제 활성화 기여 •대학이미지 향상 •유학생 지역사회 융합 용이성
기대효과	•지역상생 발전협의회 구축 및 운영을 통한 지역 현안 해결 방안 제시 •외국인 유학생들의 지역사회 이해도 상승을 통한 잠재적 지역 경제 활성화 기여 •대학과 지역사회의 가치 나눔 확산을 통한 대학 이미지 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
지·학동행 네트워크구축 및 운영	•지역상생 발전협의회 구축 및 운영/ 지역기관 연계 상호 MOU 체결			→	→		건수	■
	•지역사회 및 다문화 가족 나눔				→		정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 지·학동행 네트워크 구성원들의 지식, 경험, 자원 등 공유하고 상호간의 협력에 따른 지역상생 발전 도모	• 지·학동행 지역상생 발전협의회 구축 및 MOU 체결 4건 이상 실시 • 대학, 지역 단체 및 기관 참여 나눔 봉사

• 지역사회 연계 나눔 프로그램 운영을 통한 가치 나눔 확산	프로그램 운영 1건 이상 실시
-----------------------------------	------------------

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

① 대학중장기 발전계획과 교육혁신전략 연계

- 우리대학의 발전목표인 「지·산·학 일체형 산학교육 체계 구축」을 달성하고, 지역 및 국가의 미래를 선도하는 인재를 양성하기 위해 『대학중장기발전계획 2030』의 전략과제를 대학 경영혁신과 교육지원시스템 인프라를 통하여 지역사회와 지속 가능한 협력대학이 되기 위한 전략별 세부프로그램 추진

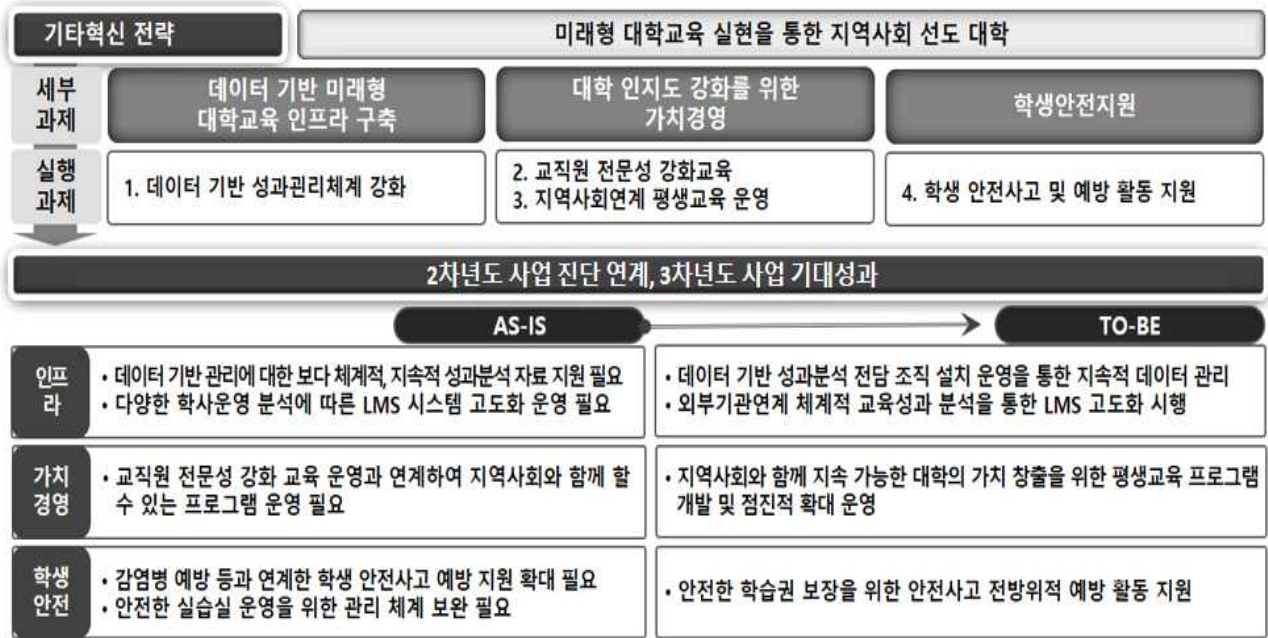
대학중장기 발전계획	• 『대학발전계획 2030: 중장기발전계획 TAP2025』의 발전영역별 2개 전략과제를 실현하기 위해 3개 세부프로그램별 실행계획을 수립하여 대학혁신 추진			
	기타 혁신전략 연계 대학중장기발전계획 2대 전략과제			
	인프라	대학경영 혁신	인프라	교육지원시스템 혁신
기타 혁신전략	① 데이터 기반 미래형 대학교육 인프라 구축 • 데이터 기반 성과 관리 및 분석을 위한 성과 체제 구축 • 성인학습자 등 다양한 수요층 학습지원을 위한 유연한 학사제도에 대응한 LMS 시스템 고도화 • 대학에서 창출되는 다양한 데이터를 활용한 성과분석을 통한 대학발전 전략 수립 체계 강화			
	② 대학 인지도 강화를 위한 가치 경영 • 대학 구성원의 전문성 강화를 통한 지역사회 인지도 향상 • 지역사회와의 지속 가능한 협력대학으로서의 가치 경영을 위한 지역민 평생 교육 운영 확대			
	③ 학생 안전 지원 • 예상치 못한 다양한 전염병 발생에 따른 대학의 선제적 대응			

② 3차년도 기타혁신전략 수립 배경

- 전문대학 혁신사업 성과의 지속성 유지 및 대학의 지속가능 발전을 위한 대학경영 혁신 요구
- 지역사회에서의 대학 인지도 강화를 위한 구성원 역량 강화 필요
- 대학의 다양한 창출 데이터를 활용한 대학 발전 전략 수립 필요

③ 2차년도 혁신지원사업 진단 결과에 기초한 3차년도 추진내용

- 2차년도 성과 진단을 토대로 3차년도에는 「미래형 대학교육 실현을 통한 지역사회 대학 역할」을 담당하기 위해 대학 인지도 강화를 위한 가치 경영을 강화하고, 체계적이고 지속적인 성과관리를 위한 인프라 고도화를 도모함
- 학생의 안전한 학습권 보장을 위한 전방위적 안전사고 예방활동 지원



1.3.3.2. 세부내용 1 : 데이터 기반 미래형 대학교육 인프라 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경	- 데이터에 기반한 교육성과의 체계적 분석을 통한 교육의 질 관리 필요 - 유연한 학사제도를 실현하기 위한 LMS 시스템 개선 필요				
추진목표	- 빅데이터 분석 기반 교육품질관리 체계 구축으로 교육성과의 극대화 - 성인학습자 및 재직자 등 다양한 학습자를 위한 학습지원체계 구축				
추진 내용	데이터 기반 미래형 대학교육 인프라 구축 혁신과제 → ① 데이터 기반 인프라 구축 (성과분석 데이터체계 기반 관리 운영) 과제 수행 프로그램 → 수요자 중심의 학생 맞춤형 인프라 구축 혁신 성장				
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24	전략과제 혁신분야
	①데이터 기반 인프라 구축	LMS 시스템 고도화 데이터 기반 성과관리 운영 고도화	3 3	→ →	•대학경영혁신 •성과관리고도화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 데이터 기반 인프라 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 교무학사 프로그램 개선을 통하여 교원-학습자의 윈스톱 서비스 지원 - 대학의 데이터에 대한 꾸준한 수집과 분석에 의거한 전략적 교육방식 운영 강화 - 다양한 전산시스템 통합을 통한 학생 데이터의 통합적 관리·분석 - 관리시스템 통합에 기초하여 데이터 기반 교육 질 관리를 위한 조직 운영 강화
추진내용 및 방법	- 교무학사 프로그램의 개선사항을 점검하고 윈스톱 서비스를 위한 프로그램 개발 및 구축 - 대학이 생성하는 데이터를 수집·관리·분석하여 리더쉽의 정책 결정에 반영 - 교육성과 데이터를 기반으로 교육의 질 평가, 결과를 활용한 다양한 교육 활동에 환류 - 교육과정이나 개별 프로그램의 성과 분석, 효과성을 확인하고 개선방향 제시 - 교내시스템 데이터 연동기능 고도화진행,기본 시스템 만족도 및 요구도 조사 - 교육 질 관리를 위한 학생 및 교육 데이터 분석

실행과제	2022년		2023년		2024년
LMS 시스템 고도화	• LMS 시스템 현황 분석 • 시스템 고도화 전략 수립 • 시스템 고도화 추진		• LMS 시스템 운영 강화 • LMS 시스템 연계 작업 • 외부기관연계 성과분석환류		• LMS 시스템 구축 완비 • 웹 수강 시스템 구축 • 웹시스템지원 원격 무선 인프라 구축
데이터 기반 성과관리 운영 고도화	• 대학 데이터 분석 및 보고서 작성 • 관련 규정 및 지침 재구조화 • 기존 시스템 데이터 연동작업 • 교육 질 관리 데이터분석		• 대학 데이터 분석 보고서 작성 • 교육질관리 데이터 분석 강화 • 분석자료 제공을 통한 성과관리 지원 • 교육 질 관리 데이터분석		• 대학 데이터 분석 보고서 작성 • 핵심 정책의 성과 및 방향 제시 • 대학교육 성과관리 지원 강화 • 대학 규정체계 개선 및 정비
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome	
주요사항	• LMS시스템 현황 분석 • 개선 계획 수립 • 교육성과 취합 및 분석 • 교육수요자 만족도 • 대학 질관리 보고서	• LMS시스템 고도화 • 교육성과분석수행 • 중간점검 모니터링 • 전담인력 간담회	• LMS시스템 운영 결과 보고서 • 교육성과분석보고서 • 교육수요자만족도	• LMS시스템 체계 완비 및 만족도 향상 • LMS를 활용한 학습 지원체계 강화로 교육 품질 향상	
기대효과	• 적극적인 기술혁신 수용으로 대학의 교육 및 연구, 산학, 지역사회 협력 등 전 분야의 효과 극대화 • 데이터 기반의 합리적 성과분석을 통한 대학운영과 경영혁신 달성으로 효율성 극대화 • 미래 사회의 요구에 부합하는 인프라와 데이터 기반 경영 토대를 갖춘 미래형 혁신 대학으로 도약 • 학생 및 교육 관련 데이터의 통합관리를 통한 효과적 교육품질 관리 • 데이터를 기반으로 하여 교육과정과 교수/학습지원 서비스 개선필요 공감대 형성				

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
LMS시스템 고도화	• 웹 수강 시스템 구축		→	→	→		정성	○
	• 웹시스템지원 원격 무선인프라 구축			→	→		정성	○
	• 학생 이력관리시스템 구축 및 고도화			→	→		정성	○
데이터 기반 성과관리 운영 고도화	• 교육성과분석체계 고도화		→	→			정성	○
	• 대학 현황 진단 및 성과관리 방안 마련		→				정성	○
	• 대학 규정체계 개선 및 정비		→				정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 데이터 기반의 성과관리 및 분석을 통하여 학생역량 강화 및 학생성공에 기여 - 대학 현황 진단을 통한 대학 체계 개선 및 성과관리 방안 개선	- 웹 수강 신청 시스템 및 웹시스템지원 원격 무선인프라 각 1건 구축 - 대학성과관리 시스템 고도화 1회 - 대학 현황진단 및 규정집 정비 실시 1회

1.3.3.3. 세부내용 2 : 대학인지도 강화를 위한 가치 경영 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	- 지역사회와의 지속 가능한 협력대학으로서의 가치 경영을 통한 대학 인지도 개선 필요 - 지속적인 학령인구의 감소로 인한 지역에서의 대학경쟁력 강화 전략 수립 필요				
추진목표	- 대학 경쟁력 강화를 위한 교직원의 혁신 역량 강화 - 대외적으로는 대학 구성원들의 지속적인 지역사회 및 기업 지원을 통한 이미지 개선				
추진 내용	대학 인지도 강화를 위한 가치 경영 혁신과제 ① 대학 혁신을 위한 교직원 전문성 강화 교육 ② 지역사회 연계 평생교육 운영 확대 과제 수행 프로그램 지역사회와의 지속 가능한 협력대학으로의 역할 혁신 성장				
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24	전략과제 혁신분야
	지속 가능한 지역중심 가치 경영 강화	교직원 전문성 강화 교육 프로그램 운영	2	→ → →	●대학경영혁신
		지역사회연계 평생교육 프로그램 운영	2	→ → →	●대학경영혁신
		지역고교 연계 프로그램 운영 강화	2	→ → →	●대학경영혁신

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지속 가능한 지역중심 가치 경영 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 지역 중심 지역민 대상 직업교육, 생활 문화 평생교육 운영 강화 - 교직원 직무역량 강화, 교직원 직무연수 등 전문 역량 향상 교육 지원 강화 - 교직원 직무역량 향상을 위한 리더십 아카데미 운영			
추진내용 및 방법	- 학생 교육 및 산학협력 지원 등 외부 전문기관 교육 및 연수 지원 활성화 추진 - 지역사회 수요 맞춤형 직업교육 및 생활문화 평생교육 확대 운영			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
교직원 전문성 강화 교육 프로그램 운영	- 부서별 수요조사 실시 - 전문기관 교육 지원 - 직무향상 교육 운영	- 전문기관 연계 교육 확대 - 전문기관 교육 다양화 - 직무향상 아카데미 강화	- 온·오프라인교육 확대 - 전문기관 교육지원 강화 - 직무향상 아카데미 확대 운영	
지역사회 연계 평생교육 프로그램 운영	- 지역사회 수요조사 실시 - 전문교육 전담부서 설치 - 맞춤형 프로그램 개발	- 지역 맞춤 프로그램 운영 - 전담부서 운영 체제 정착 - 평생교육 수요조사 및 운영	- 맞춤 프로그램 개발 확대 - 평생직업교육 확대 운영 - DIST-MOOC 평생교육 강좌 시범 운영	
지역고교 연계 프로그램 운영 강화	- 진로체험 학습 및 교육지원 - 대학-고교 연계 거버넌스 구축	- 진로체험 학습 및 교육지원 - 대학-고교 연계 거버넌스 운영	- 진로체험 학습 및 교육지원 강화 - 대학-고교 연계 거버넌스 강화	

IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 부서·학과 수요조사 - 전년도 성과분석 - 당해년도 계획	- 교육 프로그램 홍보 - 프로그램 참여지원 - 전담인력 간담회	- 연수 결과보고서 - 프로그램 참여율 - 교육 만족도	- 전문교육 강화로 교원 역량 강화 - 대학 혁신 주체 역할
기대효과	- 전문적인 다양한 교육 및 연수 프로그램 참여를 통한 교직원 전문역량 향상 - 체계적인 직무향상 아카데미 운영을 통한 차세대 대학 리더 양성 체계 구축 - 지역사회연계 평생교육 확산을 통한 대학 인지도 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
교직원 전문성 강화 교육 프로그램 운영	• 교직원직무역량강화 교육연수	→	→	→	→		정성	○
지역사회연계 평생교육 프로그램 운영	• 지역민 대상 평생교육 운영			→	→		정성	○
	• DIST-MOOC 평생교육 강좌 시범 운영		→				정성	○
지역고교 연계 프로그램 운영 강화	• 진로체험 학습 및 교육지원			→	→		정성	○
	• 대학-고교 연계 거버넌스 운영			→	→		정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 전문적인 다양한 교육 및 연수 프로그램 참여를 통한 교직원 전문역량 향상 - 지역사회 평생교육 확산을 통한 지역대학 으로서의 가치 실현 - 지역민 및 고등학교 대상 진로 체험 학습 및 교육 지원을 통한 대학 미래형 교육 인프라 구축 강화	- 분야별 직무역량 강화를 위한 교직원 12명 이상 교육 이수 - 리더십 아카데미 2회 이상 운영을 통한 교직원 전문성 강화 - 지역민 평생교육강좌 2회 이상 운영 - 진로체험 학습 및 교육지원 1건 이상 운영 - 지역고교 연계 프로그램 1회이상 운영

1.3.3.4. 세부내용 3 : 학생 안전 지원

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 급변하는 보건 환경에서 발생하는 다양한 상황에서 대학의 체계적인 선제적 대응 필요
추진목표	- 등교 정상화 및 교육 일상회복에 따른 학생 안전사고 예방 및 안전한 교육활동 지원 - 대학 구성원 안전을 최우선하는 대학으로서 지속적인 학생들의 안전한 학습권 보장 - 교직원 대상 학생 안전사고 예방을 위한 적극적인 행정 지원 마인드 고취

추진 내용	학생안전지원 혁신과제 ① 안전 및 감염병 예방 과제 수행 프로그램 ➔ 학생 안전을 우선으로 실천하는 대학 혁신 성장				
	세부과제	실행과제	추진 항목	추진계획 '22 '23 '24	전략과제 혁신분야
	안전사고 예방 활동 지원	학생 감염병 예방 지원 학생 안전사고 예방 지원	2 2	→ → → → → →	•대학경영혁신 •대학경영혁신

나. 추진계획

① 세부과제명 : 안전사고 예방 활동 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 개요	- 지속적인 학생 학습권 보장 및 구성원의 보건 안전을 위한 체계적인 안전 체계 - 대학 시설 및 학생 개개인의 위생을 유지할 수 있는 학습 환경 조성			
추진내용 및 방법	- 주기별 대학 시설에 대한 방역 실시를 위한 방역 장비 운영 (전담인력, 장비, 소독약 등) - 대학 구성원 안전을 위한 교내 시설물 안전사고 장치 상시 지원			
실행과제	2022년	2023년	2024년	
안전사고 예방 및 안전한 교육 활동 지원	- 학생 감염병 관리 현황 - 대학 식당 위생관리 점검 - 교육시설 안전관리 점검	- 학생 감염병 관리 강화 - 식당 위생관리 점검 강화 - 교육시설 안전관리 강화	- 대학 방역체계 개편 - 식당 위생관리 점검 강화 - 교육시설 안전관리 강화	
IPO관리	Input	Process	Output	Outcome
주요사항	- 학생 감염 현황 - 안전관리 운영 계획 - 위생관리 운영 계획	- 교내 시설 방역 실시 - 식당 위생관리 점검 - 시설 안전관리 점검	- 방역현황보고서 - 위생관리 보고서 - 시설관리 보고서	- 안전한 학습권 보장 - 수요자 만족도향상 - 안전 제일주의 대학
기대효과	- 체계적인 학생 안전 지원을 통한 대학 학생 보건 관리 능력 향상 - 대학내 시설 위생 및 안전관리 강화를 통한 안전 제일주의 대학 이미지 정립			

(2) 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ㉠ 교육의 질관리지수 ㉡ 학생성공지수 ○ 정성

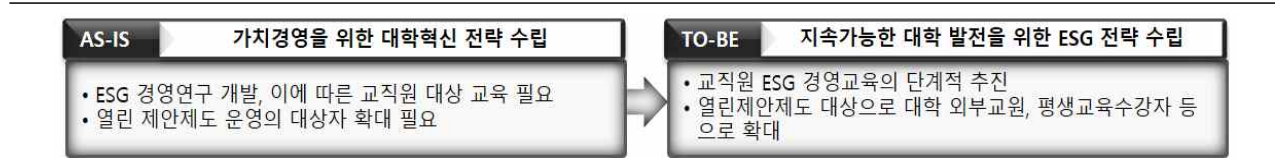
실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
학생 감염병 예방 지원	안전 및 감염병 예방	→	→	→	→		정성	○
	식당 위생관리 점검 운영	→	→	→	→		정성	○
학생 안전사고 예방 지원	교육시설 안전관리 점검	→	→	→	→		정성	○
	학생 안전교육 운영		→	→			정성	○

▣ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	체계적 안전교육을 통한 실습실 안전사고 예방 강화	- 전 학생 대상 안전교육 2회 실시 - 분기 단위 교육시설 방역 실시 년 4회

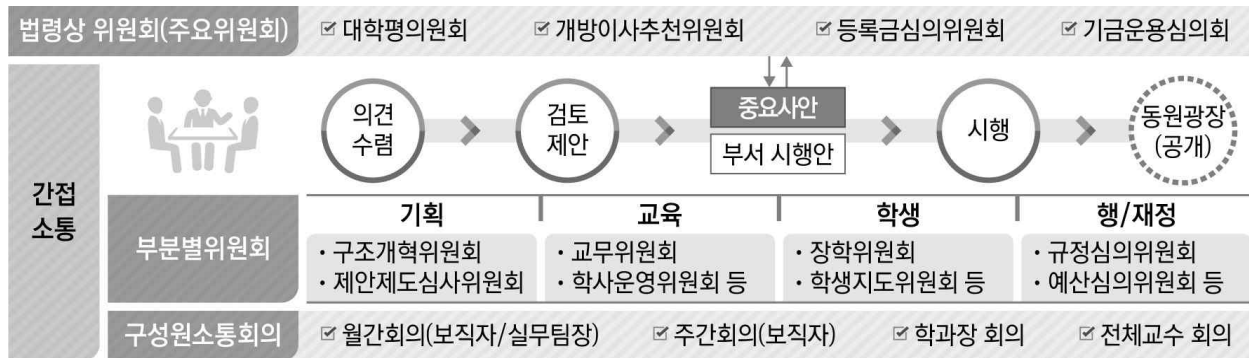
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획



① 추진방법

○ 법령상 위원회 운영 준수와 간접 소통 절차를 강화하여 운영하고 있음



② 추진내용

구분	규정 및 지침명	주요내용
대학운영 공공성	개방이사 추천위원회 (‘07.11.20.)	- 정관 제20조의3, 개방이사추천위원회운영규정 제3조 - 대학평의위원회에서 추천하는 자 3명, 법인이사회에서 추천하는 자 2명으로 구성
	대학평의위원회 (‘21.12.31.)	- 정관 제91조 내지 제92조, 학칙 제50조, 대학평의위원회운영규정 제2조 내지 제4조 - 교원, 직원, 조교, 학생, 동문, 대학발전에 도움이 될 수 있는 지역 인사
	기금운용심의회 (‘22.03.25.)	- 기금운용심의회 운영규정 제3조 - 교원/직원/재학생 각 2명 이상, 외부전문가/동문/학교의 발전에 도움이 될 수 있는 자(외부전문가 1명 이상 포함)
	등록금심의위원회 (‘22.02.28.)	- 학칙 제45조, 등록금심의위원회운영규정 제2조 내지 제4조 - 교원, 직원, 학생, 관련 전문가, 학부모 또는 동문 등으로 구성
회계 투명성 확보	재무회계 규정 (‘12.09.01.)	- 본교의 재무회계에 관한 제반사항을 규정 - 적용범위, 회계연도, 회계구분, 자금의 관리, 예산편성 및 예산공개
	예산심의위원회 (‘22.01.10.)	사학기관재무·회계규칙에 의거 예산편성 및 집행의 효율성과 투명성 확보를 위한 예산심의위원회 운영
	기부금운영규정 (‘20.06.02.)	대학의 발전을 위하여 출연된 각종 기부금의 모집, 관리, 운영, 집행에 관한 사항 규정
연구윤리	연구진실성	연구윤리 및 진실성을 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며,

정착 제도	위원회 (‘15.09.14.)	연구부정행위시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 목적
교직원 행동 강령	학교법인/대학 임직원 및 교직원 행동강령	• 정관 제101조에 따라 법인 및 대학 소속 교직원이 준수하여야 할 행동의 기준을 규정함(‘22.11.03.)
학생/교직원 의견수렴	복무규정 (‘23.07.18.)	• 정관 제6장에 따라 대학 교직원의 복무사항을 규정함

③ 대학 공공성·투명성 강화 계획

실행과제	혁신전략	세부프로그램	실행과제	추진 항목	추진일정		
					‘22년	‘23년	‘24년
대학 공공성 및 투명성	참여·소통 중심의 대학경영	• 대학 브랜드 강화 및 구성원 참여소통 강화	• 소통 아이디어 공모전	3	→	→	→
			• 구성원 공감 프로그램 운영	3	→	→	→
			• 대학회계 투명성 확보	1	→	→	→

④ 2024년 세부 추진계획

▶ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ㉠ 교육의 질관리지수 ㉡ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
소통 아이디어 강화	• ESG 대학혁신 아이디어 공모전			→			정성	○
	• 열린 제안제도 운영 및 총장님과의 대화			→	→		정성	○
	• 지역민 연계 소통Day 운영	→		→			정성	○
구성원 공감 프로그램 운영	• 혁신지원사업 중간점검 교직원 토론회		→				정성	○
	• 전문대학혁신지원사업 성과공유회				→		정성	○
대학회계 투명성 확보	• 교직원 대상 예산집행을 위한 회계 등 교육 강화			→	→		정성	○

▶ 기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 구성원 간의 정보 공유와 의견수렴 활성화를 통해 대학 운영에 주도적 참여 유도 - 혁신사업 사업의 진행 상황 및 성과 검증을 통한 문제점 개선	- ESG 대학혁신 아이디어 공모전 등 참여 대상(외래교원, 평생교육원 수강자) 확대 - 구성원 의견수렴 결과에 대한 환류 체계화 (개선실적보고서 작성)

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획



① 실현 내용

구분	프로그램명	주요내용				
일자리 창출	인생코스별 전환 일자리 사업	• 전문경비인력 양성 과정(양산시 거주 50세 이상 미취업자 및 저소득자)				
		구분	2018년	2019년	2020년	2021년
		교육인원	50명	43명	41명	38명
	취업률	52%	77%	73%	55%	
	전문대 연계 일반고 직업교육 위탁과정	- (대상) 도내 2,3학년, 위탁과정 희망자(헤어서비스 과정)				
		구분	2018년	2019년	2020년	2021년
인원		13명	26명	26명	13명	
사회적 약자 지원	힐링양산 건강 나눔 프로젝트	• 지역사회 취약계층인 장애인 대상 봉사활동 운영 - 재학생 및 장애인, 보호자 등(드론시연, 캠퍼스투어, 생활체육 등 체험)				
	장애학생 지원	• 장애학생 도우미 연계 및 심리지원 프로그램 운영				
	글로벌 Buddy talking	• 재학생과 외국인학생 서로의 언어를 교환하며 외국어 능력을 향상시켜 재학생 해외진출 및 글로벌 인재 양성 프로그램				
상생 협력	상생발전세미나	• 지역사회 전문가 초청을 통해 지역현황 인식 및 지역발전방안 모색				
	지역특화분야 릴레이 특강	• 지역산업 발전을 위한 지역특화 분야별 릴레이 특강을 통한 지역산업 발전 기여				
지역 사회· 경제	중소기업 R&BD지원센터	• 지역기업의 지속적인 발전을 위한 재직자 직무교육 및 기업컨설팅 운영				
		구분	2020년		2021년	
		재직자교육	19개 과정 353명		19개 과정 456명	
		기업컨설팅	23개 기업		45개 기업	
	양산 직업교육센터	• 지역민(경력단절자, 미취업자 등) 대상 직업교육 프로그램 운영				
		구분	2020년		2021년	
이수인원		10개 과정 150명		11개 과정 178명		

② 실현 계획(혁신사업 추진프로그램)

영역	혁신전략	세부프로그램	실행과제	추진 항목	추진일정		
					22년	23년	24년
사회적 가치실현	지역사회 대학기능 강화	• 지역사회 문제 해결 이노베이션	• 취약계층 지원 동행 프로그램	2	→	→	→
			• 지역사회 환경보호 활동	3	→	→	→

③ 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ㉠ 교육의 질관리지수 ㉡ 학생성공지수 ○ 정성

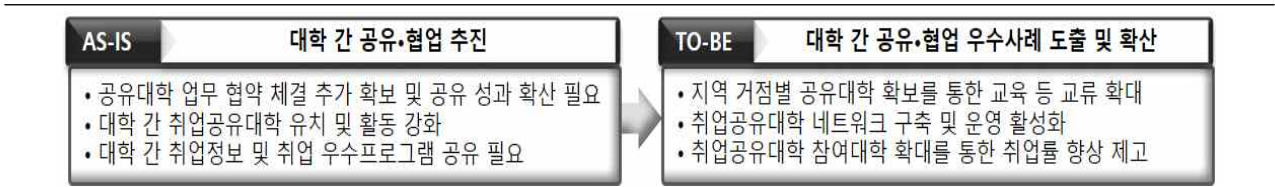
실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
취약계층 지원 동행 프로그램	• DIST 사회봉사단 운영(교직원/ 학생)	→	→	→	→		정성	-
	• 가족위기 지원체계 현황과 미래 방안 포럼			→			정성	-

지역사회 환경보호 활동	• ESG환경활동 동아리 운영	→		→			정성	-
	• 플라스틱 제로 캠퍼스 문화 운동						정성	-
	• 동원과학기술대 ESG 체계 수립 연구	→	→				정성	-

기대효과

기대 성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	- 취약계층 동행 프로그램을 통한 나눔 가치 실현 - 지역사회 환경 활동을 통한 주변 인식 개선 및 활성화 추진 - 대학의 지속가능경영 가치 실현을 위한 운영 체계 마련	- 교직원 및 학생을 구성원 DIST사회봉사단 활동 4회 이상 운영 - ESG환경 활동 동아리를 통해 지역사회 환경보호 활동 2회 이상 운영 - ESG 체계 수립 연구 1건 시행

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획



1 대학현황

구분	주요 내용
주요 내용	- 전국 단위 원격교육연합 주요 회원교로 활동 - 다양한 권역의 학교와 학점교류 및 원격 강좌 공동 운영 및 활용 - 원격교육 질 관리를 위한 지속적인 교육 협력 및 우수 사례 공유 
교류 현황	- SDU 컨소시엄: 참여대학 80개로 구성(DIST는 3여개 강좌 공동활용 및 운용) - 부산울산경남권 대학 이러닝센터: 참여대학 39개로 구성(DIST는 원격콘텐츠 개발 및 공동활용) - 인제대학교 및 영산대학교: 업무협약(교양교과목 공동활용 및 학점인정에 대한 업무 추진) - 부울경권역 후진학선도형사업 참여대학: 후진학 학습자 학점인정에 관한 상호 협력
추진 계획	- 한국대학 가상교육연합 회원교 가입 및 학점공유 업무협약 추진 - K-MOOC: 참여대학 가입 및 학점공유 제도기반 마련 추진 - 매치업(Match業): 4차 산업분야의 직무능력 향상을 위한 산업 맞춤형 단기직무인증과정 학점 공유를 위한 제도기반 마련 추진 - 인제대학교 및 영산대학교: 학생 인문 및 교양 교과목 공유 및 학점인정에 대한 실무 업무 협의 추진

2 시설 등 인적·물적 자원의 공유 현황

구분	주요 내용
주요 내용	- 울산·경남권역 공동활용 스튜디오 구축 및 운영 - 미래교육학습관(코딩실, 유튜브실, 메이커스페이실 등) 구축 및 운영
공유현황	• 지역산업체 및 창업보육센터 입주기업 시설 및 인적·물적 자원 공동 활용

	• 대학내 용접실습실 창업보육기업 제품개발시 공유 활용 • 대학내 한국산업인력공단 ‘공조냉동기계산업기사 등 과정평가형자격시험시 시설 공유 • 한국산업공단 지원 자율형 산학연합의체사업 “양산하이브리드 산학연합의체” 2021년부터 산학협력단 위탁 운영 (장인성 단장)
추진계획	• 대학 보유 편의시설 및 실습실에 대한 정보 기업 및 지역대학 홍보 강화 • 대학 인적자원(교수)에 대한 연구 및 교육역량에 대한 정보 공유 • 대학 시설 및 교원이력관리 정보 D/B 제작 및 배포

③ 대학간 공유·협력 계획(혁신사업 추진프로그램)

영역	혁신 전략	세부프로그램	실행과제	추진 활동	추진일정		
					22년	23년	24년
대학간 공유 및 협업	대학간 공유/협력 통한 상생발전	지역대학 연계 공유·협업	울산·경남 지역혁신 플랫폼 사업 협력 강화	1	→	→	→
			원격교육 공유·협력 활성화	2	→	→	→
			대학간 공유·협력 활동 강화	3	→	→	→
		전국대학 연계 공유·협업	취업공유대학 공유·협력 활용 활성화	1	→	→	→
			메타버스 공유대학 협력·활용 활성화	1	→	→	→
			ESG 대학 클러스터 협력·활용 활성화	1	→	→	→

④ 2024년 세부 추진계획

▣ 세부 추진계획 내용 및 일정

● 대학특성화역량지수 ■ 교수역량강화지수 ① 교육의 질관리지수 ㉑ 학생성공지수 ○ 정성

실행과제	세부추진계획/내용	분기별 추진 일정				재원 (대학혁신)	달성 기준	지표
		1	2	3	4			
울산·경남 지역혁신 플랫폼 사업 협력 강화	• 스마트제조엔지니어링 MTC 과정연계 프로그램 운영			→	→		정성	○
원격교육 공유·협력 활성화	• 부울경 콘텐츠 개발·활용 활성화			→			정성	○
	• 원격교육 공유·활용 거버넌스 강화		→	→			정성	○
대학간 공유·협력 활동 강화	• 혁신지원사업 참여대학 연계 재학생 역량 강화 프로그램(하계, 동계)		→	→	→		정성	○
	• 대학 연계 해외 봉사 프로그램				→		정성	○
	• 대학 공유·협업 네트워크 구축 강화			→	→		정성	○
취업공유대학 공유·협력 활용 활성화	• 취업공유대학 프로그램 참여 강화			→			정성	○
메타버스 공유대학 협력·활용 활성화	• 메타버스 공유대학 프로그램 참여	→					정성	○
ESG 대학 클러스터 협력·활용 활성화	• ESG 대학클러스터 프로그램 참여 강화	→					정성	○

▣ 기대효과

기대성과 (3차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 지역사회 공유프로그램 운영을 통한 대학 간 자원과 전문성 공유를 통해 상생발전 • 원격교육의 효과적인 운영과 교육의 질 향상을 위한 대학 간 공유·협업 강화 • 디지털 교육 기회 확대 및 역량 강화 • 대학 간 물적, 인적 자원 공유를 통한 협력 강화	• 공유대학 업무협약 및 벤치마킹 등 대학 간 공유 협업 3건 운영 • 부울경 공동활용 콘텐츠 2건 활용 • 혁신사업 대학간 공동해외 봉사 프로그램 1회 운영 • 취업공유대학(JSU)을 통한 대학 간 취업 정보 및 우수프로그램 공유 2회 진행

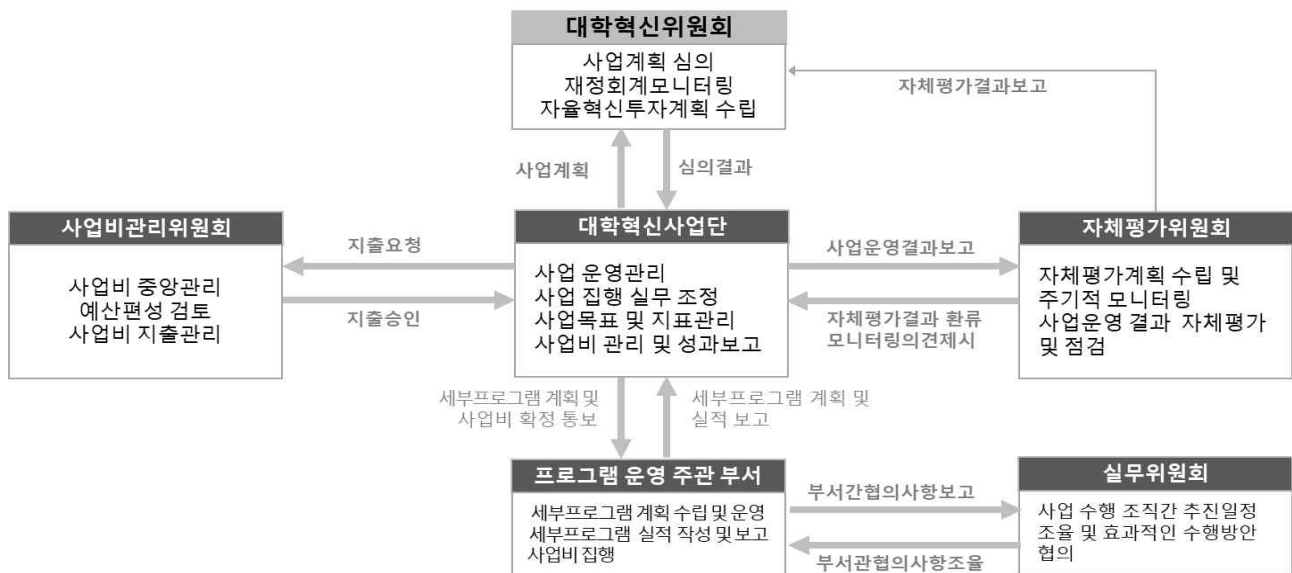
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

① 대학혁신지원사업 추진 체계 구성

- 우리 대학은 효율적인 대학혁신지원사업의 추진을 위하여 총장을 사업운영위원회 위원장으로 하여 대학혁신지원 사업단, 자체평가위원회, 실무위원회를 구성하고 프로그램 운영의 주관부서별 혁신지원 목표를 효과적으로 운영하며, 타 재정지원 사업과의 시너지 효과를 최대화하기 위하여 교육혁신원을 설치, 운영함으로써 미래 핵심산업 교육 특성화 대학으로의 발전을 주도해 나가고자 함



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신위원회	위원장	손○우	동원과기대	대학본부	총장	교내
②		위 원	김○숙	동원과기대	기획처	처장	교내
③		위 원	장○성	동원과기대	산학협력단	단장	교내
④		위 원	오○희	동원과기대	교무처	처장	교내
⑤		위 원	전○선	동원과기대	입학홍보처	처장	교내
⑥		위 원	조○은	동원과기대	행정지원처	처장	교내
⑦		위 원	김○하	동원과기대	교수학습개발센터	센터장	교내
⑧		위 원	이○우	동원과기대	총학생회	총학생회장	교내
⑨		위 원	김○곤	(주)한국기술	관리부	대표이사	교외
⑩		위 원	박○원	(주)원창피드셀	관리부	대표이사	교외
소 계		총 10 명					
①	대학 혁신사업단	단 장	장○성	동원과기대	산학협력단	단장	교내
②		관리운영	오○희	동원과기대	교무처	처장	교내
③		관리운영	김○정	동원과기대	간호과	조교수	교내
④		관리운영	고○찬	동원과기대	소방안전관리과	학과장	교내
⑤		관리운영	장○현	동원과기대	호텔외식조리과	학과장	교내
⑥		관리운영	조○갑	동원과기대	평생교육원	원장	교내
⑦		관리운영	이○녀	동원과기대	국제교류어학센터	센터장	교내
⑧		전담직원	곽○훈	동원과기대	혁신지원사업단	실장	교내
⑨		담당직원	2명	신규	혁신지원사업단	전담	교내
소 계		총 10명					
①	자체 평가위원회	위원장	이○갑	동원과기대	스포츠재활운동학부	학과장	교내
②		위 원	배○이	동원과기대	간호학과	부교수	교내
③		위 원	김○현	동원과기대	학생대의원회	의장	교내
④		위 원	신○미	춘해보건대	간호학과	교수	교외

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑤		위 원	허○용	(주)한국능률협회	교육지원	선임연구원	교외
⑥		위 원	이○훈	(주)코셀	연구소	부장	교외
소 계		총 6명					
①	사업비 관리위원회	위원장	장○성	동원과기대	혁신지원사업단	단장	교내
②		위 원	곽○훈	동원과기대	혁신지원사업단	실장	교내
③		위 원	조○훈	동원과기대	행정지원처	대리	교내
④		위 원	김○보	동원과기대	기획처	과장	교내
⑤		위 원	박 ○	동원과기대	학생산학처	대리	교내
소 계		총 6명					
①	실무 위원회	위원장	강○무	동원과기대	학생산학처	실장	교내
②		위 원	곽○훈	동원과기대	혁신지원사업단	실장	교내
③		위 원	이○재	동원과기대	교무처	팀장	교내
④		위 원	이○열	동원과기대	기획처	팀장	교내
⑤		위 원	최○호	동원과기대	정보전산원	팀장	교내
⑥		위 원	허○훈	동원과기대	학생산학처	과장	교내
⑦		위 원	손○경	동원과기대	행정지원처	팀장	교내
⑧		위 원	박○진	동원과기대	학생산학처	대리	교내
⑨		위 원	안○연	동원과기대	학생상담센터	대리	교내
⑩		위 원	임○현	동원과기대	진로취업지원센터	대리	교내
소 계		총 10명					
합 계		총 42명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

① 거버넌스 구축 및 운영 방안

- 대학혁신지원사업의 투명성 확보 및 구성원과의 소통 교류를 위한 제도적 기반 마련

거버넌스	관련 규정·지침	주요내용
대학혁신위원회	대학혁신 위원회운영 규정	• 대학혁신위원회의 조직, 기능 및 심의 평가 및 개선에 관한 사항
대학혁신 사업단	대학혁신 사업단 운영 규정	• 대학혁신사업의 효율적 추진을 위한 사업단의 조직, 기능 및 운영에 관한 사항
자체평가 위원회	자체평가위원회 운영 지침	• 자체평가위원회의 조직, 기능, 심의 평가 및 개선 등 운영에 관한 사항
사업비 관리위원회	사업비관리위원회 운영 지침	• 대학혁신지원사업의 사업비 집행 가이드라인 준수 등 사업비 집행 투명성 확보를 위한 위원회 조직 및 기능 등 운영에 관한 사항
실무위원회	실무위원회 운영 지침	• 대학혁신사업 수행부서 실무자와의 지속적인 소통을 통한 성과 지표 달성을 위한 위원회의 조직 및 기능, 운영에 관한 사항
대학혁신사업 사업비 집행	대학혁신사업비 집행 세부지침	• 대학혁신사업의 사업비 집행 투명성 확보를 위한 대학 자체의 사업비 집행 세부 운영 지침

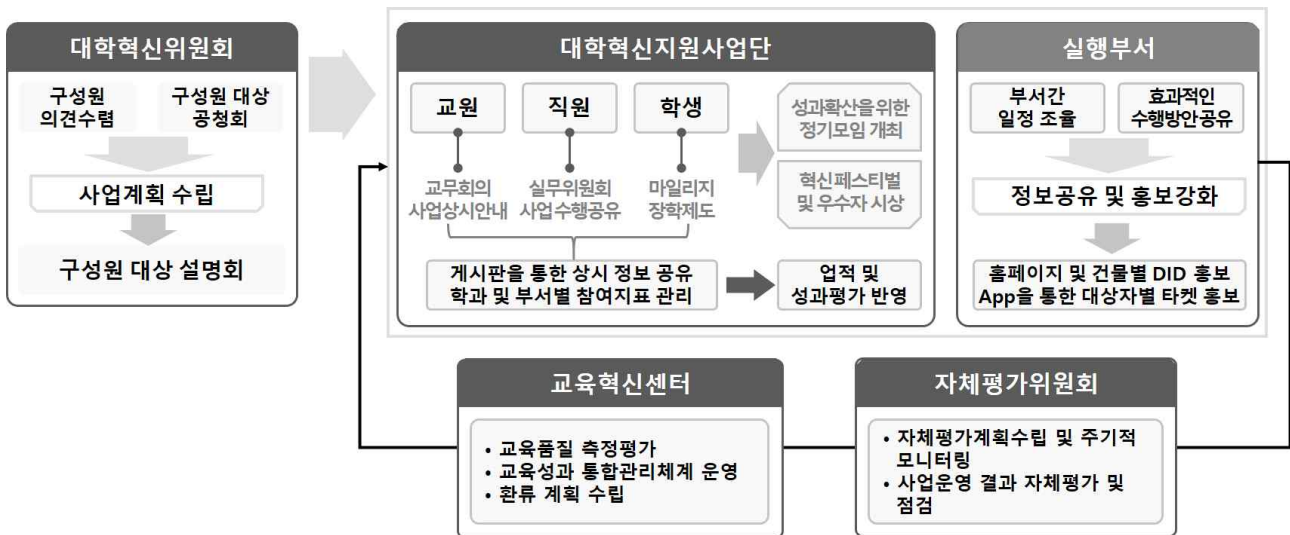
- 거버넌스별 운영 계획

구분	주 1회	월 1회	학기별	수시
거버넌스	• 대학혁신위원회 • 대학혁신사업단	• 사업비관리위원회	• 자체평가위원회	• 실무위원회

② 거버넌스별 주요 기능

구분	주요기능
대학혁신위원회	- 총장을 위원장으로 교무위원, 학생회장, 세무사 및 산업체 대표 등 10인으로 구성 - 주요 사업계획에 관한 심의 의결, 사업계획 변경 등 중요 사안에 대한 심의 - 사업추진실적 및 성과목표 달성도 점검, 사업비집행 가이드라인 제시 및 심의
대학혁신사업단	- 산학협력단장을 단장으로 하고 부단장 1인과 신규포함 총 9명의 내부교직원으로 구성 - 대학혁신지원사업의 원활한 추진을 위한 사업 운영 및 관리 - 진행 사항 상시 점검 및 월별 점검, 추진실적의 관리와 자체평가를 위한 자료 작성 - 대학혁신지원사업 관리 운영 지침 및 사업비 자체 집행기준 마련
자체평가위원회	- 입학홍보처 부처장을 위원장으로 대의원 의장 및 내외부 전문가 6인으로 구성 - 사업 추진 실적 및 성과에 대한 정기 평가 및 연차평가 실시 - 정기 평가를 통해 사업추진 실적을 점검하고, 연차 평가를 통해 우수성과를 발굴함
사업비관리위원회	- 혁신사업단장을 위원장으로 하고 회계관련 직원 5인으로 구성 - 대학혁신사업 목적에 맞는 사업비 집행의 투명성 및 효율성 제고 - 대학혁신사업비 회계관리, 예산편성 및 집행, 예산집행 승인 및 수시 점검 - 대학혁신사업비 집행가이드라인 프로그램별 사업비 재조정 검토
실무위원회	- 산학실장을 위원장으로 하고 혁신사업 수행부터 관련 팀장 및 담당자 10인으로 구성 - 사업 수행 조직간 추진일정 조율 및 효과적인 사업수행 방안 협의 및 공유 - 세부프로그램간 사업성과 타당성 검토 및 사업비 재조정

③ 대학 구성원과의 목표·전략 공유 및 참여 활성화 방안



대상	방법	내용
교원	- 홈페이지, 교내 DID - 교무회의 - LMS - 중간점검토론회 - 혁신성과공유회	- 홈페이지, LMS시스템, DID을 통한 사업 진행사항 공개 및 주요 활동 홍보 - 주1회 본부 보직회의를 통한 주기적 사업홍보 및 수행부서별 의견 청취 및 수렴결과 안내 - 월1회 학과장회의를 통한 주기적 사업홍보 및 의견청취, 수렴결과 안내 - 중간점검토론회, 신입교원 연수 등을 통한 사업 참여 독려 및 성과발표 - 사업 참여에 따른 교원업적 및 성과평가에 반영 - 혁신성과공유회를 통한 성과발표 및 우수 교원 시상(년 1회)
직원	홈페이지, 교내 DID	홈페이지, LMS시스템, DID을 통한 사업 진행사항 공개 및 주요 활동 홍보

	- 업무연락게시판 - 실무위원회 - 직원 워크숍 - 혁신성과공유회 - 푸쉬알림시스템	- 교직원 업무연락에 별도의 사업단 안내 게시판 운영 - 실행부서 팀장급 실무위원회 개최(격주 1회)를 통한 사업 진행 공유 및 업무 조율 - 직원 행정워크숍을 통한 사업 운영 및 성과 발표 - 혁신성과공유회를 통한 성과발표 및 우수 직원 시상(년 1회) - 푸쉬알림시스템을 통한 사업 진행 및 결과 안내
학생	- 홈페이지, 교내 DID - 총학생회 및 대의원회 - LMS - 마일리지장학제도운영 - 혁신성과공유회 - 푸쉬알림시스템	- 홈페이지, LMS시스템, DID을 통한 사업 진행사항 공개 및 주요 활동 홍보 - 학생회 및 대의원회를 통한 주기적 사업설명 및 의견 수렴 - 마일리지 장학제도 운영을 통한 사업 참여 독려 - 혁신성과공유회를 통한 성과발표 우수 학생 시상(년 1회) - 푸쉬알림시스템을 통한 사업 참여 현황 및 참여 독려
외부	- 산학협력교류회 - 혁신성과공유회 - 산학협력워크숍 - 산학포럼 - 가족회사	- 산학협력교류 위원회, 실행위원회 위원들을 대상으로 사업 진행 상황 및 성과안내, 의견수렴 - 혁신성과공유회를 통한 대외 성과발표 - 산학협력워크숍을 통한 대외 성과발표 - 성과확산을 위한 교육포럼 개최(학기 1회)

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학 비전	지역발전을 선도하는 미래형 평생직업교육대학														
적정 규모화	전문대학 전문기술석사 과정 운영				재직자 성인학습자 전담 과정 운영			학과 정원조정 및 폐과에 따른 신규 학과 신설 운영							
사업목표	현장 중심의 창의 융합적인 필드서비스(Field Service) 인재 양성														
전략목표	• 학생경험을 발산하는 대학 • 지·산·학 연계가 밀접한 대학 • 지속성장이 가능한 대학														
혁신영역	교육			산학협력		기타		대학공공성 사회적가치실현		대학간 공유·협업					
혁신전략	필드서비스 인재 양성을 위한 창의교육 실현			지역사회 및 기업과의 연계 극대화		교직원 전문성 강화를 통한 대학브랜드 향상		참여소통·중심의 지역사회 대학		행정전문성 및 참여 소통·중심 대학 운영					
	4개 프로그램 11개 세부프로그램			5개 프로그램 8개 세부프로그램		3개 프로그램 3개 세부프로그램		2개 프로그램 2개 세부프로그램		1개 프로그램 1개 세부프로그램					
재정투자 계획 (단위:백만원)	'22	2,252.3		'22	267.4		'22	143.0		'22	37.9		'22	19.0	
	'23	2,063.2		'23	152.4		'23	156.2		'23	48.3		'23	101.5	
	'24	2,018.4		'24	311.8		'24	491.2		'24	83.9		'24	142.9	
	총액	6,333.8 (50.4%)		총액	731.6 (5.8%)		총액	790.5 (6.3%)		총액	170.0 (1.3%)		총액	263.3 (2.1%)	
	① 대학 특성화(Field Service Engineer) 역량 지수														
자율성과 성과지표	② 교수역량 강화 지수					③ 교육의 질관리 지수					④ 학생성공지원 지수				

- 우리대학은 “지역사회 발전을 선도하는 미래형 평생직업교육대학”의 발전비전 달성에 초점을 맞추고, 이 사업의 목표인 “현장 중심의 창의융합적인 필드서비스 인재양성”의 구현으로 이를 실천하고자 함
- “현장 중심의 창의융합적인 필드서비스 인재 양성”은 <학생경험을 발산하는 대학·지산학

연계가 밀접한 대학·지속성장이 가능한 대학>의 전략적 목표로 구체화 되며, 교육, 산학협력, 기타, 대학공공성·사회적가치실현 및 대학간 공유협업 등의 혁신전략을 통해 달성됨

- 성과지표는 사업목표인 ‘현장 중심의 창의융합적인 필드서비스 인재 양성’을 위해 설정한 발전영역별 혁신전략과 프로그램과 연계하여 4개의 자율핵심성과지표를 설정
- 자율핵심성과지표는 대학교육 영역 3개, 산학협력영역 1개로 구성하였으며, 정량적 실적을 지수화하여 구체성과 측정 가능성을 갖도록 함
- 자율핵심성과지표는 교육, 산학협력, 기타의 각 영역별 세부 프로그램으로 달성할 수 있도록 설정하여, 성과지표 값으로 세부과제 실행과 관련한 개선을 담보하도록 함

1 대학 내 재정지원 사업 현황 (‘24년 기준)

구분	사업목표와 추진과제	예산(천원)	지원기관
3단계 산학협력선도 전문대학육성 사업(LINC3.0)	- 산학협력 성장모델 확산을 통해 미래 인재 양성 및 산학일체형 전문대학 육성 [참여학사조직 및 세부사업] - 대학내 17개 학과 및 전체 교원 - 산학협력체계 개선, 산업수요맞춤형 인력 양성 - 기업협업센터 구축 운영, 산학공동연구 및 기술개발		교육부
고등직업교육 거점지구사업 (HiVE)	- 지역 특화분야의 학위과정과 비학위과정, 일반분야 직업 교육 및 지역현안 맞춤형 프로그램을 통해 지역, 대학, 산업체 간 경계를 넘나드는 고등직업교육 생태계 구축 - 성인학습지원 및 사회공헌 활동지원 등의 상시 관리지원을 바탕으로, 교육과정 수혜를 통해 양성된 지역 맞춤 인재의 지역사회 정주여건 향상 도모 [참여학사조직 및 세부사업] - 지역특화분야 3개 분야 선정 및 4학과 개편, 신설 운영 - 지역특화분야 직업교육프로그램 개발 및 운영 - 일반분야 직업교육프로그램 개발 및 운영 - 지역현안 해결과제 3개 선정 - 타 사업 연계 과제 2개 선정		교육부
직업전환교육 기관 지정·운영 시범사업 (HiVE 2유형)	- 디지털 전환시대, 지역 밀착형 고등직업교육 거점전문 대학화 - DaaS/조선/기계분야의 신증장년 재취업 지원을 위한 디지털 전환교육 추진 - 지역특화분야 : 첨단항공우주/ 친환경스마트조선/ 지능형 기계 [참여학사조직 및 세부사업] - 대학내 17개 학과 및 전체 교원 - 산업체, 일반 지역민 대상 직업전환 인력 양성 - 세부사업 : DX직업전환교육, 산업체 맞춤형 DX교육		교육부
전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학)	- 지역의 특성화 또는 발전계획과 연계한 대학의 특성화 계획을 수립하여 대학-지역사회의 상생 추진 [참여학사조직 및 세부사업] - 대학내 특성화 연계 5개 학과 교원		교육부

	- 지자체(경남도) 연계 특성화 분야 인력양성 사업 - 세부사업 : 특성화분야 교육과정 개발, 교육환경개선, 지역 문제해결 프로그램 운영 등		
마이스트대 지원사업	• 항공 제조 및 시스템 분야의 스마트 융합기술을 견인하는 고속련 인력양성 • [참여학사조직 및 세부사업] - 대학내 항공분야 관련 학과 교원 - 단기과정→전문학사→전공심화→전문기술석사 연계 교육과정 개발 지원 - Matrix Lab 운영을 통한 성과중심 PBL기반 기업 밀착형 교육과정 개발 지원 - 마이스터대학 전용공간(항공관내 공간확보)확보운영 - 항공거버넌스 Matrix 공유·협업 체제 구축		교육부
재직자단계 일학습병행사업	• 도제식 현장 교육훈련은 학습기업이, 사업장 외 교육훈련은 공동훈련센터가 수행 • [참여학사조직 및 세부사업] - 지역 학습기업 수 25개, 학습근로자 125명 - 우량기업발굴, 학습근로자모집, OJT/OffJT 교육지원, 중도탈락방지, 고용유지율 제고 등		고용 노동부
전문대 재학생단계 일학습병행사업	• 능력중심기반 맞춤형 실용 기술인재 양성을 위하여 전문대 최종학년을 대상으로 실시하는 NCS 학사체계 기반의 훈련 • [참여조직 및 세부사업] - 전기에너지과 등 4개 학과 재학생 참여 - 우량기업발굴, 학습근로자모집, OJT/OffJT 교육지원, 중도탈락방지, 고용유지율 제고 등		고용 노동부
고속련(P-Tech) 일학습병행사업	• 산학일체형 도제학교 훈련 졸업생 등을 대상으로 하여 중·고급 수준의 기술훈련 과정 이수 및 학위취득 지원 • [참여조직 및 세부사업] - 경주정보고등학교 등 11개교 참가 - 학습기업 발굴, OffJT 및 OJT 교육훈련 지원, 훈련과정 및 학습도구 개발 지원		고용 노동부
도제 PLUS 센터 사업	• 고교단계 일학습병행 공동훈련센터 지역밀착형지원기관으로서 관할 공동훈련센터(산학일체형도제학교) 밀착 지원 • [참여조직 및 세부사업] - 경남 및 경북지역 도제학교 11개 고교 참여 - 학습기업관리, 학생모집, 행사지원, 커뮤니티 운영 등		고용 노동부
K-move사업	• 해외기업에 성공적인 취업지원을 지원하는 연수사업 • [참여조직 및 세부사업] - 호텔외식조리과 등 4개 학과 15명 참여 - 외국어 교육, 해외기업 연수 지원 등		고용 노동부
중소기업 R&BD 지원센터 사업	• 지역중소기업 대상으로 재직자 직무능력 향상 교육 및 기업 성장 전문가 컨설팅 지원 사업 • [참여조직 및 세부사업] - 경남 및 경북지역 도제학교 11개 고교 참여 - 학습기업관리, 학생모집, 행사지원, 커뮤니티 운영 등		양산시

② 대학 재정 효율화 방안

재정운영 계획수립 체계	(기획처/회계지원팀) (대학성과조정센터) (예산심의위원회/기획처) 대학중장기발전계획 (2023~2030) ↓ 도출 대학 발전 전략 + 실천 과제 선정 ↓ 5대 전략과제, 97개 실행과제 (수입 및 지출 예산 분석) ↓ 재정운영계획(안) 수립 ↓ (1차 조정) 부서 예산 분석 조정 (성과조정위원회) ↓ 실현 가능성 검증 전략과제예산계획 교비및국고집행분석 목표달성가능성분석 재정 계획 평가 ↓ 위원회상정 최종평가 (2차 조정) 투자 예산 배정 ↓ 운영 실무협의회 ↓ 중간점검 분석 수정예산 조정 ○ 대학의 재정 운영계획은 대학중장기발전 전략과제 수행을 위한 재정투자 분석과 연계하여 수익과 비용 추정예산으로 재정운영계획 수립(기획처/회계지원팀) ○ 대학성과조정센터에서의 실천과제 운용 부서별 교비 및 국고 재정 예산 배분의 적절성, 목표 달성 실현 가능성을 분석하여 1차 협의 절차를 거친 후, 중복방지위원회에 중복성 점검을 통한 재정 중복 누수 방지 체계 운영
운영방향	○ 대학재정지출의 구조와 비용 분석을 통한 대학재정 운영 효율화 추진 ○ 합리적인 대학 예산 편성 및 배분을 통한 예산의 낭비 요인 저감 ○ 관리 시스템의 효율화를 통한 재정 지출의 감소 추진 ○ 대학의 고정자산과 시설의 효율적 활용을 통한 효율화 추진 ○ 대학 재정 활동의 전반에 대한 내부 통제 제도 수립 및 운영 강화 ○ 단계별로 목표달성 정도를 평가하고 프로그램별 효과적인 효율성에 대한 분석을 통해 예산에 반영하는 성과관리시스템 도입

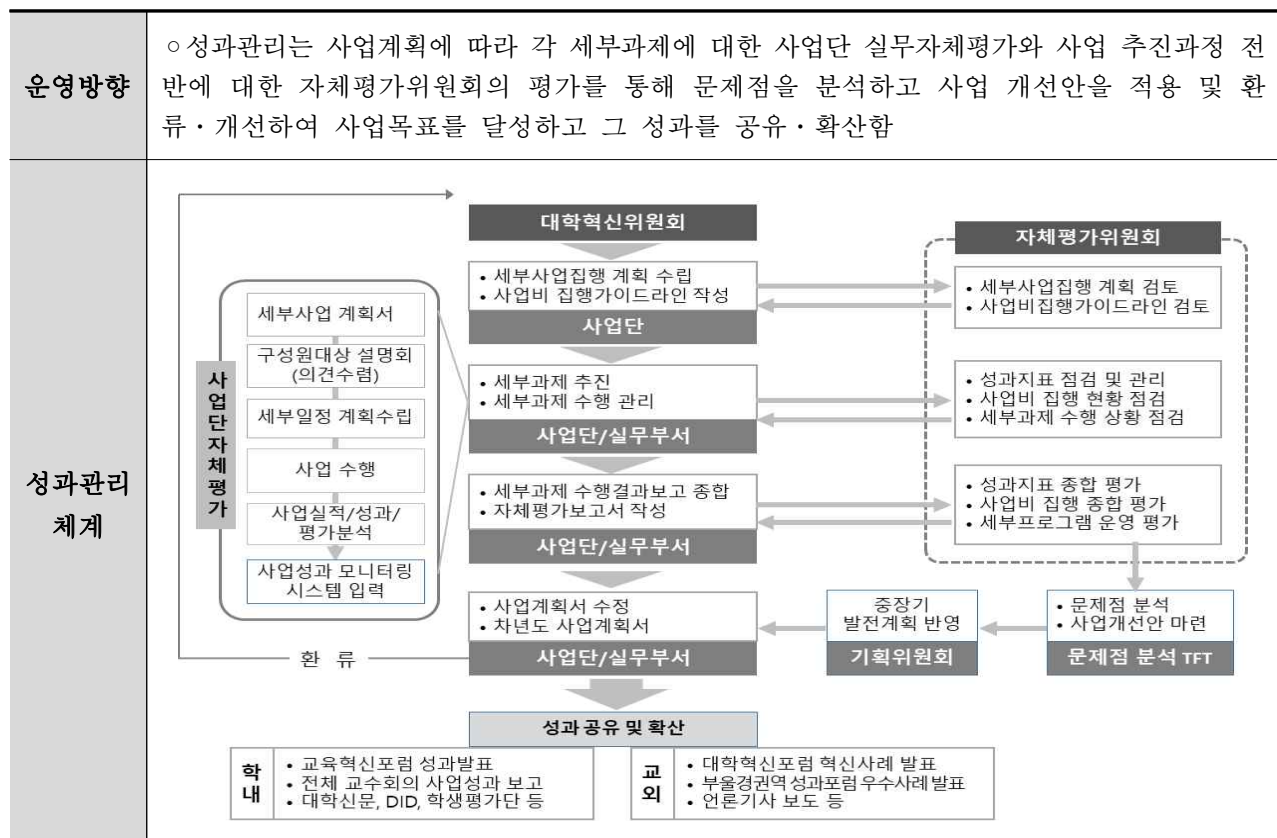
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

구분	활용조직	운영 계획
구성원 역량	·교무처/기획처/학생산학처/교무처	·직원 직무역량 강화 교육 운영 확대 ·교원 역량강화를 위한 전문교육 운영 확대
현장기반 교육역량	·교무처/학생산학처/교육혁신센터/교수 학습개발원/공동훈련센터	·현장기반 교육과정 개발 및 운영 강화 ·DIST 역량인증제 운영 확대
학생경험 강화역량	·교수학습개발원/진로취업지원센터/창업교육지원센터	·자기주도형 프로그램 운영 확대 ·프로그램 참여학생에 대한 인센티브 제공
산학협력 3C 역량	·학생산학처/중소기업지원센터/양산직업교육센터	·교원의 산학협력 3C 역량(네트워크역량, 교육역량, 기업지원역량) 강화를 위한 전문교육 지원
대학특성화 추진역량	·학생산학처/현장실습지원센터/교수 학습개발원	·현장기반 산학교육 프로그램 운영 확대 ·인성함양 교육프로그램 운영 확대



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

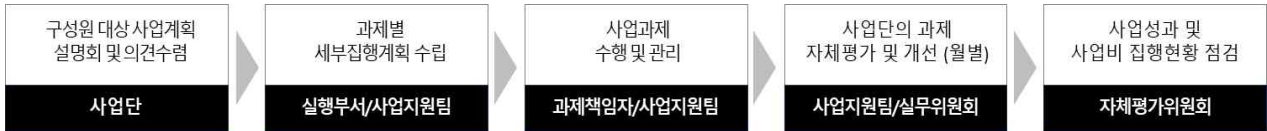
① 성과관리 체계



② 혁신지원사업 수행계획

■ 세부집행계획의 수립 및 사업 수행

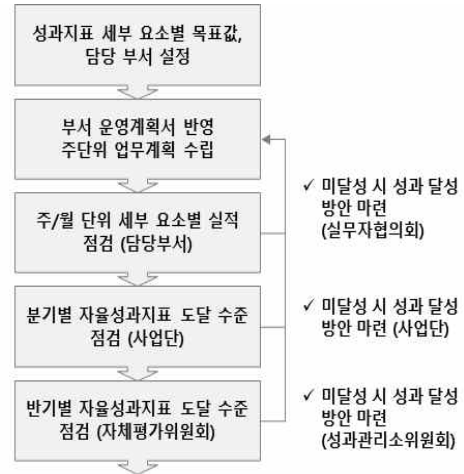
- 세부과제의 체계적 수행을 위해 “개별사업과제 실행지침”을 마련하고 절차에 따라 과제를 수행함



■ 핵심 및 자율성과지표 관리 방안

핵심 성과지표	최고의 교육서비스 제공을 통해 ‘우수한 학생→질 높은 교육→성공적 사회진출의 선순환 구조를 정립하여 대학중장기발전계획의 체계적 수행을 통한 핵심성과 관리 및 발전
자율 성과지표	실무자협의회 주관의 주별 및 월별 자율성과지표 목표치 점검·분석 및 환류 실시, 사업단 주관의 분기별 자율성과지표 도달 수준을 점검 분석하고, 자체평가위원회 및 성과관리 소위원회의 정기 점검 및 평가를 통해 목표치 관리를 함

자율지표명	알 내용	22년 할 (목표)	22년 할 (실제)	실적 중간	23년 할	연도별 실적 및 목표		부서
						22년 (실제)	23년 (목표)	
1. 대학 특성화 역량지수						41.7%	41.0%	
N1 인성교육강화 지수(50%)	인성교육담당자 이수 인성가꾸기 프로그램 참여자수 Fun Fun한 인성프로그램 프로그램 운영수	1,000 160 4	1,277 169 6	277 9 2	1,200 180 6	38.1%	38.0%	학생상담센터 학생상담센터 학생상담센터
N2 PSE 직무역량 강화 지수(20%)	MOC자력취득자수 고려인물 토크쇼 참여학생수 스피치지도사 자격취득자수 리더십캠프 참여자수	96 30 20 25	60 30 20 37	- 30 20 12	36 32 25 30	98 0.3%	98 0.5%	진로취업지원센터 진로취업지원센터 진로취업지원센터 진로취업지원센터
N3 기업수요 맞춤형 인재양성 지수(80%)	전공연계 장학금 프로그램 운영학점 수 기업연계사제동행 산학프로젝트 참여학생수 실기 융합형 인재 양성 프로그램 프로그램 참여학생수	1 10 20	3 11 25	2 1 5	2 20 25	2.3%	1.5%	산학팀 산학팀 산학팀
2. 교수역량강화지수						89.6%	51.6%	
N1 교수혁신 촉진 강화 지수(80%)	전공직무연수 프로그램 참여 교수 혁신교수법 교육목수 교수법 과정 연수 참여교원수	15 60 20	39 60 20	24 60 20	18 62 25	9.6%	6.9%	교무처 교수학습개발센터 교수학습개발센터
N2 학과교육 강화 지수(90%)	Micro Lecture 교원목표 달성 건수 학제 수업 지원 인력과 활동 교육 참여 교원수 유수 협력수업 콘텐츠 공유전 참여교원수	2 20 15	10 40 10	8 20 5	3 35 5	67.8%	36.3%	원리교육지원센터 원리교육지원센터 원리교육지원센터
N3 지역사회기반역량 강화지수(40%)	지역상생발전협의회 구축 및 운영 건수 현장인턴십프로그램 참여 학생 수	2 30	2 23	- 7	3 40	12.3%	18.5%	산학팀 산학팀
3. 교육의 질관리 지수	교양교육과정 연구회 활동 건수	4	4	-	4	64.6%	71.5%	교무처



[세부하위지표 관리체계]

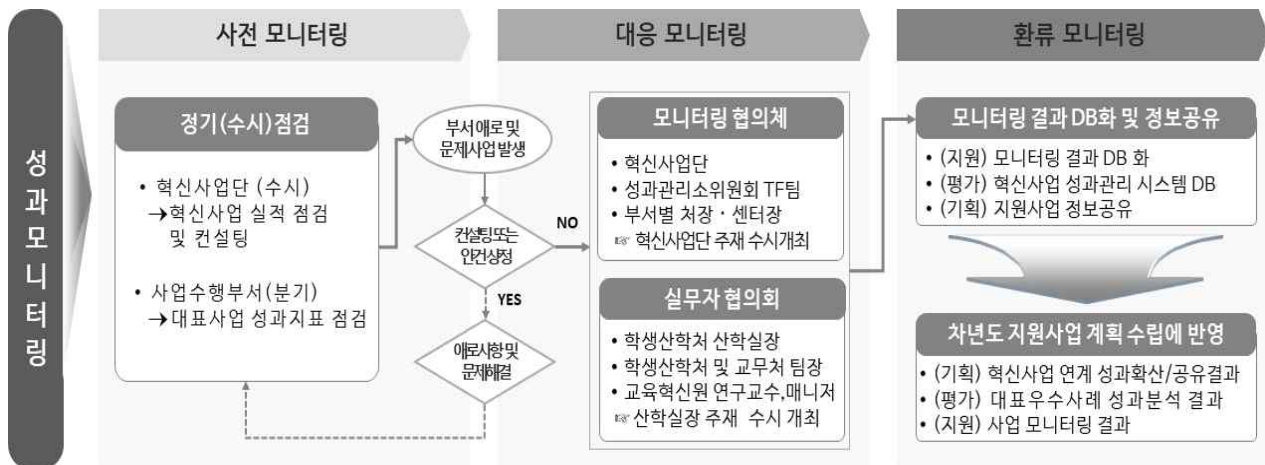
■ 사업비 집행 가이드 라인

- 한국연구재단의 “전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정의”와 2023년도 사업 운영에 대한 대학구성원 의견을 반영하여 「대학혁신지원사업 사업비 세부집행 기준」을 부분 개정하여 시행
- 사업별, 비목별 예산 편성과 집행의 합목적성 점검, 승인
- 예산 및 회계 전산시스템을 통한 사업의 수행 성과를 상시적으로 조회

■ 사업시행과 성과모니터링

- 사업시행 프로세스 : 「개별사업과제 실행지침」에 따라 구성원 의견수렴 결과를 반영한 세부일정 계획을 수립 후 사업을 수행하고 사업실적과 성과를 평가·분석하여 환류 함
- 성과모니터링 체계 : 세부과제별로 매 과제의 수행이 완료되면 과제 수행 실적, 참여자 만족도 및 의견조사 결과, 자율성과지표 점수 기여량 등을 사업단의 전담 부서가 종합, 정리하여 자체평가위원회(성과관리소위원회)에 보고하는 방식으로

성과를 모니터링 함



- 사업비 집행관리 : 월별 사업비 집행 현황 및 사업비 집행의 적정성 등을 사업단의 전담부서가 종합, 정리하여 자체평가위원회(사업비집행관리소위원회)에 보고하는 방식으로 사업비 집행을 모니터링 함

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과지표	① 대학특성화(FSE) 역량 지수	%	7.1	41.7	52.9	52.5
	② 교수역량 강화 지수	%	9.5	89.6	78.9	66.6
	③ 교육의 질관리 지수	%	33.7	64.6	88.6	80.2
	④ 학생성공지원 지수	%	5.9	57.3	58.1	50.5

3.1.1. 자율성과지표명 : 대학 특성화(FSE) 역량 지수

증빙자료 18

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
대학특성화 역량 지수		7.1	41.7	52.9	52.5
지표 설정 근거	지표선정 이유	●우리대학 특성화 목표인 “필드서비스 리더 육성 ” 전략의 추진 정도를 평가하기 위한 지표를 산출 ●“산업현장연계 문제해결능력 교육과정” 및 “인간존중 인성교육과정” 관련 프로 그램에 대한 지표를 산출			
	세부내용 (과제)와의 관련성	●동원人Joy 인성교육브랜드화			

	•FSE 직무역량 강화 지수 - 산출 : ㉠{(FSE MOS 자격취득자 수)/(재학생수)×0.4}+ ㉢{(FSE고객만족 트랙반 참여학생수)/(재학생수)×0.1} ㉡{(FSE스피치지도자 자격취득자 수)/(재학생수)×0.4}+ ㉣{(리더십캠프참여자수)/(재학생수)×0.1}		㉠ 1.2 ㉢ 0.0 ㉡ 0.2 ㉣ 0.3	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 학생산학처 - 운영결과보고서			
	•기업수요 맞춤형 인재양성 지수 - 산출 : ㉠{(전공연계 경험학습 프로그램 운영학과 수)/(전체 학과수)×0.4}+㉢{(기업연계 사제동행 산학협력프로젝트 참여학생 수)/(재학생수)×0.2}+㉡{(설계융합인재양성프로그램 참여학생수)/(재학생수)×0.4}		㉠ 1.0 ㉢ 0.0 ㉡ 0.0	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 학생산학처 - 운영결과보고서			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	지표	‘19년~’21년 평균	• 목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 10개 세부요소별 3년간 평균 실적을 산출한 후, 사업종료 시점의 대학 특성화 전략 성공 달성을 위해서 도전적으로 설정				
	인성교육 활성화 지수	4.2%					
	FSE 직무역량 강화 지수	0.3%					
	기업수요맞춤형인재양성지수	0.2%					
성과지표 목표값 달성 계획	•추진 전략 - 교양교육과정 연구회를 통한 명품 인성 교육과정 개발 및 운영 강화 - 산학협력네트워크 역량 강화를 통한 산학교육 프로그램 운영 강화 •추진 방법 - 프로그램 홍보 강화를 통한 학생 참여 활성화 - 지산학연계 활동 활성화를 통한 산학교육 기반 강화 •추진 내용 - 인성교육 특강 및 인성가꾸기 프로그램 운영, 리더십 역량 강화 프로그램 운영 - 지역사회 봉사활동 프로그램 및 산학교육 프로그램 운영						
	★ 하위지표 성과관리(세부 지표별 목표값 및 담당 부서 지정), 미달성 지표 집중관리						
	하위지표	세부 내용	23년 실적			24년 (목표)	담당 부서
	인성교육 강화지수 (50%)	인성교육특강참여자수	1,200	1,362	113.5%	1,300	학생 상담 센터
		인성가꾸기 프로그램 참여자수	180	185	102.8%	200	
		Fun Fun한 인성페스티벌 프로그램 운영수	6	8	133.3%	8	
	FSE 직무역량 강화지수 (20%)	MOS자격취득자수	98	49	50.0%	99	진로 취업 지원 센터
		고객만족 트랙반 참여학생수	32	35	109.4%	34	
		스피치지도사 자격취득자수	25	20	80.0%	25	
		리더십캠프 참여자수	30	32	106.7%	33	
	기업수요 맞춤형 인재양성 지수 (30%)	전공연계 경험학습 프로그램 운영학과 수	2	3	150.0%	3	산학 팀
		기업연계사제동행 산학프로젝트 참여자수	20	25	125.0%	30	
		설계 융합형 인재 양성 프로그램 참여자수	25	25	100.0%	30	
기대성과	• 단기 기대성과(1~3년차) - 인성교육 및 산학교육 혁신을 통한 학생의 교육만족도 제고 - 대학 특성화 목표의 학내 공유를 통한 대학 중장기 발전계획 추진력 확보 • 중장기 기대성과(4~5년차) - 대학 특성화 프로그램 구축으로 지역사회 주문식 인력 양성 및 취업을 향상 - 대학구성원의 교육비전 공유 및 확산을 통한 대학교육의 질 제고						

3.1.2. 자율성과지표명 : 교수역량 강화 지수

중빙자료 22

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표			
			1차년도	2차년도	3차년도			
교수역량 강화 지수		9.5	89.6	78.9	66.6			
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 우리대학 혁신사업의 목표인 “현장중심의 창의융합적인 필드서비스 인재 양성” 달성을 위한 교수역량 강화 혁신 정도를 평가하기 위한 지표를 산출 ● 교수법 및 교육방법 활동에 대한 포괄적인 교수역량 평가						
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 교수혁신 증진 프로그램 운영 ● 원격교육강화 프로그램 운영 ● 취업연계형 맞춤형 프로그램 운영 ● 지역사회협력기여 프로그램 선진화						
산출식		(교수혁신 증진 강화 지수×0.3)+(원격교육강화지수×0.3)+(지역사회기반역량 강화 지수×0.4)						
세부 산출 내용	하위지표		기준값	측정방법				
	● 교수혁신 증진 강화 지수 - 산출 : ㉠{(전공직무연수 프로그램 참여건수)/(교원수)×0.3}+ ㉢{(혁신교수법 교과목 수)/(개설 교과목수)}×0.4+㉡{(교수법 과정 연수 참여교원수)/(교원수)}×0.3		㉠ 7.1 ㉢ 3.2 ㉡ 21.4	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 교수학습개발센터 학생산학처 - 운영결과보고서				
	● 원격교육 강화 지수 - 산출 : ㉠(Micro Lecture 교양콘텐츠 개발 건수)×0.4+ ㉢{(원격수업지원 인프라 활용교육 참여교원수)/(교원수)}×0.3+㉡ {(우수 원격수업 콘텐츠 공모전 참여교원수)/(교원수)}×0.3		㉠ 0.0 ㉢ 0.0 ㉡ 0.0					
	● 지역사회기반 역량 강화 지수 - 산출 : ㉠{(지역상생발전협의회 구축 및 운영수)/(기본값)}×0.3+ ㉢{(현장인턴십 프로그램 참여학생수)/(전체학생수)}×0.7		㉠ 0.0 ㉢ 0.0					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		지표	‘19~’21년 평균		● 목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 8개 세부요소 별 3년간 평균 실적을 산출한 후 사업종료 시점의 교수역량 강화 목표 도달을 위해서 도전적으로 설정			
		교수혁신 증진 강화 지수	8.1%					
		원격교육 강화 지수	0.0%					
		지역사회기반역량강화 지수	0.0%					
성과지표 목표값 달성 계획		●추진 전략 - 교수 대상 프로그램 운영 홍보 강화를 통한 참여 활성화 전략 - 혁신목표의 학내 공유를 통한 교육혁신 필요성의 추진력 확보 ●추진 방법 - 교육방법 혁신과 교수법 역량 강화를 통한 학생의 교육 만족도 제고 - 교원 산학협력역량 강화를 통한 산학협력 활동 활성화 추진 ●추진 내용 - 혁신교수 교과목 운영 확대, 첨단기기 활용 교수법 강화 - 산학협력 네트워크 기반 기업지원 프로그램 운영 강화						
		★ 하위지표 성과관리(세부 지표별 목표값 및 담당 부서 지정), 미달성 지표 집중관리						
		하위지표	세부 내용		23년 실적		24년	담당 부서
				목표	실적	달성도	(목표)	
		교수혁신 증진 강화 지수(30%)	전공직무연수 프로그램 참여 건수	18	45	183.3%	20	교무 처
			혁신교수법 교과목 수	62	62	100.0%	65	교수 학습

		교수법 과정 연수 참여교원수	25	26	104.0%	30	개발 센터
	원격교육 강화 지수 (30%)	Micro Lecture 교양콘텐츠 개발 건수	3	5	166.7%	4	원격 교육 지원 센터
		원격 수업 지원 인프라 활용 교육 참여 교원수	35	40	114.3%	40	
		우수 원격수업 콘텐츠 공모전 참여교원수	20	3	15.0%	25	
	지역사회 기반역량 강화지수 (40%)	지역상생발전협의회 구축 및 운영 건수	3	5	166.7%	4	산학 팀
		현장인턴쉽프로그램 참여 학생 수	40	33	82.5%	50	
기대성과	● 단기 기대성과(1~3년차) - 혁신 교수법 적용을 통한 학생 교육 만족도 제고 - 에듀테크 기반 교과목 운영 활성화 ● 중장기 기대성과(4~5년차) - 대학의 인재상과 핵심역량을 내재화한 우수 인재 배출 및 지역사회 신뢰성 확보 - 미래형 교육체계에 부합하는 교수역량 관리를 통한 혁신적인 교육모델 창출						

3.1.3. 자율성과지표명 : 교육의 질관리 지수

중빙자료 26

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육의 질관리 지수		33.7	64.6	88.6	80.2
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 교양교육, 전공교육과정 개선 및 교육과정 성과인증 등 질관리 노력을 나타낼 수 있는 지표 선정			
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 교양교육과정 운영 고도화 프로그램 ● 전공교육과정 인증제 운영 강화 ● 전공교과 연계 비교과 강화 ● 디지털신기술교육과정 운영 ● 학생역량 기반 성장형 교양 교육 ● 신산업기반 융합교육과정 개발 및 운영 ● 인문역량증진 프로그램 운영 ● 비교과 확산 프로그램 운영			
산출식		● (교양교육개선지수×0.3)+(전공교육개선지수×0.4)+(비교과교육개선지수×0.3)			
세부 산출 내용	하위지표		기준값	측정방법	
	● 교양교육 개선지수 - 산출 : ㉠{(교양교육과정 연구회 활동 건수)/(기본값)}×0.2+ ㉢{(사제동행 교과목 연구회 활동 건수)/(기본값)}×0.2+㉣{(융복합교양교과목 개발 건수)/(기본값)}×0.3+㉤{(학생자기 설계 교양교과 수강신청건수)/(기본값)}×0.3		㉠ 2.0 ㉢ 0.0 ㉣ 0.0 ㉤ 0.0	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 교무처 - 운영결과보고서	
	● 전공교육 개선지수 - 산출 : ㉠{(교육과정 인증제 참여학과수)/(전체학과수)}× 0.4+㉢{(융합전공 교육과정 개발 및 운영수)/(기본값)} ×0.3+㉣{(커리어패스 맞춤형 프로그램 참여학과수)/(전체 학과수)}×0.3		㉠ 0.0 ㉢ 2.0 ㉣ 17.6	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 직업교육센터 - 운영결과보고서	
	● 비교과교육 개선지수 - 산출 : ㉠{(인문역량 증진프로그램 참여자수)/(재학생수)} ×0.3+㉢{(디지털 신기술교육과정 참여자수)/(재학생수)} ×0.4+㉣{(비교과 확산프로그램 참여자수)/(재학생수)}×0.3		㉠ 3.3 ㉢ 4.3 ㉣ 1.3	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 교수학습개발 센터 - 운영결과보고서	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		지표	‘19~’21년 평균		● 목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 10개 세부요 소별값과 3년간 평균 실적을 산출한 후 사업종료 시점의
		교양교육 개선 지수	0.0%		
		전공교육 개선 지수	30.6%		

	비교과 교육 개선 지수	1.4%	교육의 질관리 목표 달성을 위해서 도전적으로 설정				
성과지표 목표값 달성 계획	●추진 전략 - 학사구조 개편과 시스템 혁신을 통한 학생의 교육 만족도 제고 - 교육목표전의 학내 공유를 통한 대학교육혁신 및 교육지원 혁신 추진력 확보 ●추진 방법 - 연구회를 통한 지속적인 교육과정 개선 및 개발, 운영을 통한 교육혁신 추진 - 학생평가단 및 학생모니터링단 운영 강화를 통한 학생 수요 기반 전략 추진 ●추진 내용 - 교원 연구회 운영 강화, 융합전공 교육과정 개발 확대, 주문식교육과정 개발 확대, 비교과 교육프로그램 개발 강화 등						
	★ 하위지표 성과관리(세부 지표별 목표값 및 담당 부서 지정), 미달성 지표 집중관리						
	하위지표	세부 내용	23년 실적			24년 (목표)	담당자
	교양교육 개선지수 (30%)	교양교육과정 연구회 활동 건수	4	5	125.0%	4	교양처
		사제동행 교과목 연구회 활동 건수	4	7	175.0%	4	
		융복합교양교과목개발건수	1	1	100.0%	1	
		학생자기설계 교양교과 수강신청수	40	40	100.0%	40	
	전공교육 개선지수 (40%)	교육과정 인증제 학과수	5	7	140.0%	7	교육혁신센터
		융합전공 교육과정 개발 및 운영수	3	4	133.3%	4	산학팀
		커리어패스 맞춤형 프로그램 참여학과수	9	12	133.3%	10	
비교과 교육 개선 지수(30%)	인문역량 증진프로그램 참여자수	540	754	139.6%	570	모교원	
	디지털 신기술교육과정 참여자수	255	293	114.9%	256	진로취업지원센터	
	비교과 확산프로그램 참여자수	150	205	136.7%	180		
기대성과	● 단기 기대성과(1~3년차) - 지속적인 교육의 질관리를 통한 사회맞춤형 인재 양성 - 산업현장 기반의 대학교육 실현을 통한 기업&대학간 미스매치 저감 ● 중장기 기대성과(3~5년차) - 지속적인 대학교육 혁신을 통한 대학 특성화 목표 달성 - 지역사회 맞춤형 인재 양성을 통한 대학 이미지 제고						

3.1.4. 자율성과지표명 : 학생성공 지원 지수

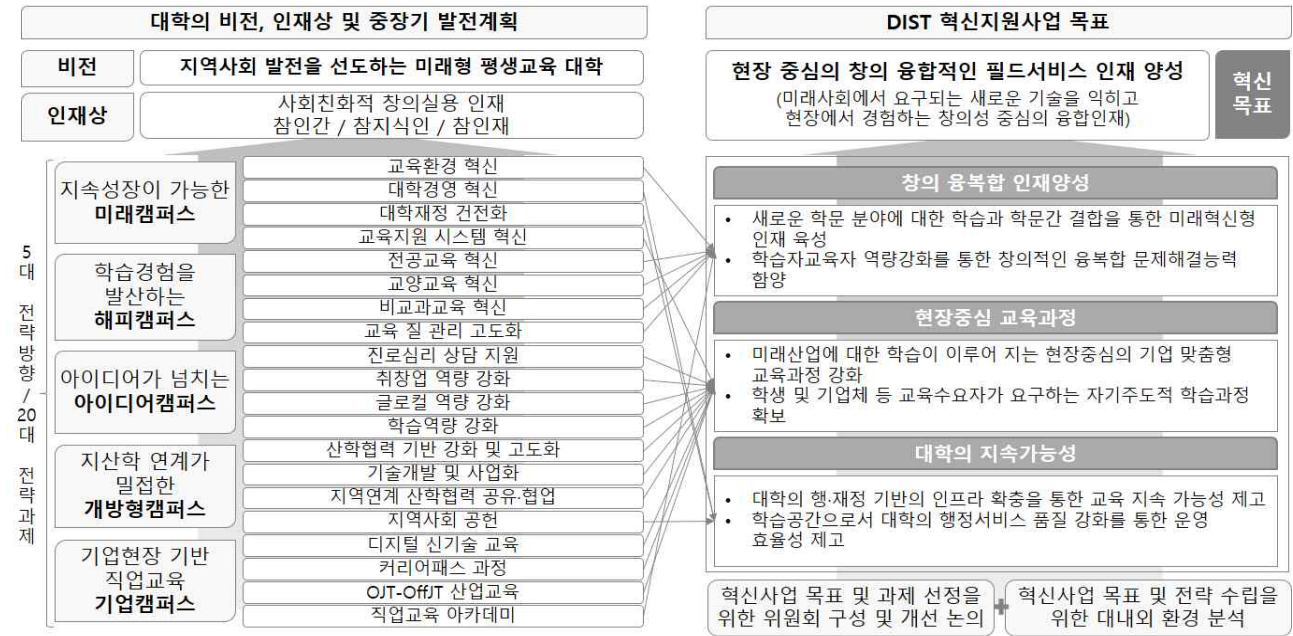
중빙자료 44

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생성공 지원 지수		5.9	57.3	58.1	50.5
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 급변하는 사회 환경에 대응하여 학생 성공을 지원하는 맞춤형 프로그램을 개발하고, 운영한 결과를 평가할 수 있는 지표를 산출			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 진로탐색/설정/설계 프로그램 • HUG ME 심리성장/치료 프로그램 • HUG YOU 심리상담 프로그램 • 드림 JOB GO! 프로그램 • 취업 JOB GO! 프로그램 • DIST 창업스쿨 프로그램 • 학생창업활성화를 위한 Pre-Biz • 미취업 졸업생 추수교육 프로그램			
산출식		• (진로·심리상담지원지수×0.3)+(취업지원지수×0.3)+(창업지원지수×0.4)			
세부 산출 내용	하위지표		기준값	측정방법	
	• 진로·심리상담 지원 지수 - 산출 : ㉠{(진로설계 경진대회 참여학생수+커리어로드맵 포트폴리오경진대회 참여학생수)/(재학생수)}×0.3+㉢ {(마음산책		㉠ 0.2 ㉢ 0.0	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 학생상담센터, 진로취업지원센터	

	프로그램 참여자수+메타버스를 활용한 온라인 상담 참여자 수)/(재학생수)×0.3)+㉔{(복학생 리턴프로그램 참여자 수)/(복학생수)×0.4}		㉔ 4.9	- 운영결과보고서				
	● 취업지원 지수 - 산출 : ㉑{(CEO 및 인사담당자 취업역량강화 특강 운영 학과수)/(총학과수))×0.3}+ ㉒{(취업에이스 채용 박람회 참여학생수)/(재학생수)×0.3}+㉓{(AI 자기소개서 경진대회 참여학생수)/(재학생수)×0.4}		㉑ 18.8 ㉒ 0.0 ㉓ 0.5	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 진로취업지원 센터 - 운영결과보고서				
	● 창업지원 지수 - 산출 : ㉑{(비즈니스모델 디자인 스쿨 참여학생 수)/(재학생 수)}×0.4+㉒{(예비창업자 사업화 기획 건수)/(기본값)}×0.3+㉓{(아이템 고도화 시제품 제작 지원 건수)/(기본값)}×0.3		㉑ 0.0 ㉒ 0.0 ㉓ 0.0	- 시기: 2월 28일기준 - 주관: 창업지원센터 - 운영결과보고서				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	지표	‘19~’21년 평균		● 목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 9개 세부요소 별 현재값(‘21년)과 3년간 평균 실적을 산출한 후 사업종료 시점의 학생성공 도달을 위해 서 도전적으로 설정				
	진로·심리상담 지원 지수	0.9%						
	취업지원 지수	3.8%						
	창업지원 지수	0.0%						
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 - 진로·취창업 프로그램 연계성 강화를 통한 학생사회 진출 성공지원 제고 - 대학내 프로그램 공유 및 자기주도적 학생 참여 활성화 ● 추진 방법 - The 키움 학생역량관리 시스템 운영 고도화를 통한 학생 지원 강화 - 학생평가단 및 학생회를 통한 운영 프로그램 홍보 강화 ● 추진 내용 - 진로 및 심리 프로그램 운영, 단계별 취업지원 프로그램 운영 강화 - 단계별 창업지원 프로그램 운영 강화, 외부기관연계 졸업생 지원 프로그램							
	★ 하위지표 성과관리(세부 지표별 목표값 및 담당 부서 지정), 미달성 지표 집중관리							
	하위지표	세부 내용	23년 실적		24년	담당 부서		
			목표	실적	달성도	(목표)		
	진로심리 상담 지원 지수 (30%)	진로설계 경진대회 참여학생수	22	42	190.9%	23	진로 취업 지원 센터	
		커리어로드맵 포트폴리오 경진대회 참여자수	60	62	103.3%	63		
		마음산책프로그램 참여학생수	40	40	100.0%	50		학생 상담 센터
		메타버스를 활용한 온라인 상담 참여자수	20	20	100.0%	30		
		복학생 리턴프로그램 참여자수	43	49	114.0%	45		
	취업지원 지수 (30%)	CEO 및 인사담당자 취업역량강화 특강 학과수	10	10	100.0%	11	진로 취업 지원 센터	
		취업에이스 채용박람회 참여학생수	43	336	781.4%	45		
		AI 자기소개서 경진대회 참여학생수	31	26	83.9%	32		
	창업지원 지수 (40%)	비즈니스모델 디자인 스쿨 참여학생수	30	56	186.7%	35	창업 교육 지원 센터	
		예비창업자 사업화 기획 지원 건수	2	3	150.0%	2		
		아이템 고도화시제품 제작 지원 건수	3	2	66.7%	3		
기대성과	● 단기 기대성과(1~3년차) - 학생 수준 맞춤형 진로·취업지원 프로그램 운영을 통한 학생 지원 강화 - 혁신사업 목표의 학내 공유를 통한 학생취업률 제고 ● 중장기 기대성과(4~5년차) - 대학교육지원의 체질개선을 통한 경쟁력 강화 및 대학의 중장기적 발전 토대 - 대학구성원의 대학 비전 공유 및 확산을 통한 대학교육의 질 제고							

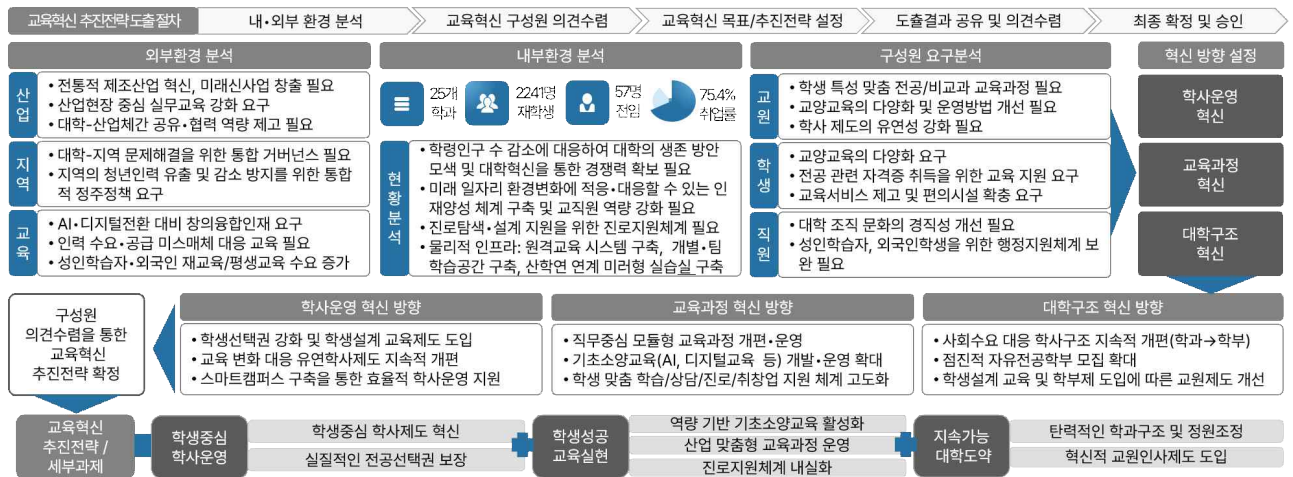
[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

□ 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과



□ 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 대학의 추진 현황 및 문제점

	대학의 추진 현황	문제점 및 개선 방향
전공 선택권 강화	[학사구조] 사전연구를 바탕으로 충분한 구성원 의견수렴을 통해 학사구조 개편(학과구조조정, 정원감축) [학사제도] 전공 선택권 강화를 위한 전과제도, 다전공제(복수전공, 융합전공 등) 운영 [교육체계] 사회수요 기반 마이크로디그리 운영 [시스템] 학사운영의 원활한 운영을 위한 LMS시스템 개선	- 학생 개인의 다양한 요구 및 학습역량을 반영한 맞춤형 교육체계 확립 - 현장에서 필요로하는 인재와 구직자간 불일치 → 직무기반 모듈형 교육 운영으로 학생 진로 다양성 보장 - 산업환경의 급격한 변화에 대한 대학의 대응 미흡 → 산업환경 변화의 유연한 대응을 위한 Joint Appointment교원 확대 - 스마트캠퍼스 조성으로 학사운영의 효율성과 영향력 제고
진로 지원 내실화	[지원 체계] 평생지도교수제 및 사제동행형 교과 연계 진로지원 체계 구축 및 운영으로 체계적인 진로교육기반 마련 [교육] CDR체계 활용 전공직무선택 상담 실시, 학습자 맞춤형 진로지도 및 학생 자기설계형 교양 교과목 개발 및 운영 [교원] 학과별 진로전담 지도교수 배정으로 진로지도 강화, 교원 인사제도 개선 [시스템] THE키움시스템(학생이력관리 시스템) 구축	- 학생 진로지도 관련 교원의 업무 가중 → 진로지도의 지속적 강화를 위한 Academic Advisor 배정 - 학습격차진로불안, 대학생활 미적응으로 중도탈락 → 다채널 전공학습지원 강화, 학생성장 진로심리지원 등 강화 - 학생유형(성인학습자, 장애인, 외국인 등) 다양화 대응 필요 → 다양한 입학경로, 학습경험, 개인진로를 고려한 학습자 유형별 교육 - 역량중심 학생성과관리 체계 고도화 및 전주기적 이력통합관리

중장기발전계획

비전 지역사회 발전을 선도하는 미래형 평생교육대학

주요 전략 및 내용

- 인프라
- 행정전문성 및 재정 건전성 확보
- 학생교육
- 창의실무인재 양성 체계 구축
- 학생역량
- 학생개인별 맞춤형 역량 강화 지원
- 산학협력
- 지역사회 /기업과의 연계 극대화
- 직업교육특화
- 필드서비스 리더 양성

목표

핵심지원사업

현장 중심의 창의 융합적인 필드서비스 인재 양성
(미래사회에서 요구되는 새로운 기술을 익히고 현장에서 경험하는 창의성 중심의 융합인재)

교육혁신 세부과제 및 내용

- 교육혁신
 - 최고수준의 실기능력을 갖춘 학생을 기르는 교육
 - 산학혁신
 - 산학협력 HNC 모델 구현을 통한 산학교육 역량 우수대학
 - 기타/공공성 및 사회적가치/공유협업
 - 미래형 대학교육 실현을 통한 지역사회 선도대학
- 학생중심 학사운영
 - 학생중심 학사제도 혁신
 - 실질적인 전공선택권 보장
- 학생성공 교육실현
 - 역량 기반 기초소양교육 활성화
 - 산업 맞춤형 교육과정 운영
 - 진로지원체계 내실화
- 지속가능 대학교육
 - 탄력적인 학과구조 및 정원조정
 - 혁신적 교원인사제도 도입

모집 단계(2월) **재학 초기 단계(1-1학기)** **재학 단계**

예비학기 **진로탐색학기** **일반학기/유연학기/학생주도학기**

전체예비 신입생 **디지털 리더십 기초학습** **학과** **기초 소양 교육** **전공기초 교육** **직무중심 Track** **전공트랙 a** **전공트랙 b** **전공트랙 c**

학부/자율전공 **전공소양** **학부/자율전공** **전공탐색 교육** **학생자기 설계전공**

진로/전공 설계 **진로/전공 탐색** **진로/전공 구체화** **전공/현장역량 강화** **취업/창업역량 제고**

기초소양 교양교육 + 직무중심 모듈형 전공교육 **학습지원/심리지원/ S-Navi 진로지원/ L-Navi 취·창업지원**

학과→학부(자율전공)제로 개편 **학생중심 학사제도 개선** **다중학과 소속교원 및 진로지도교수제 운영** **스마트 캠퍼스 구축**

1차년도(2024) 혁신지원체계구축 **2차년도(2025) 혁신계획 운영 활성화** **3차년도(2026) 혁신가치 창출 확산** **성과지표**

학생중심 학사 운영을 위한 **전공/교양 선택권 보장을 위한** **학생 학습지평 확대를 통해** **총원율** **취업률**

교육 선택권 보장 관련 제도 개선 및 신제도 마련 **개편된 학사제도 운영 강화** **전공 벽을 허무는 직무중심 모듈 기반 교육체계 안착** **대학 특성화(FSE) 역량 지수**

다차원 진로지원체계 연계 **AI기반 교육지원 및 다차원 진로지원체계 강화로** **Success-Navi 및 Life-Navi에 따른** **교수역량 강화 지수**

기초소양 및 직무중심 모듈형 교육과정 개편 **참여융합적 실용인재 양성 강화** **학생 전생애주 통합지원 고도화** **교육의 질 관리 지수**

2개 학부 신설 및 AA/JA교원제도 마련 **자율전공학부 신설 및 AA/JA교원제도 운영 강화** **지역·산업계·대학 간 공유·협업 확대로** **학생성공지원 지수**

우수 교육성과 확산 및 상생 발전

4.1. 교육혁신 추진계획

개요	• 학사제도 연구를 통해 학생중심 학사제도를 도출하고 제도 정착 및 고도화 필요 • 학사제도 유연화 및 학생주도 학기제 활성화를 통한 재학생 학습경험의 다양화 지원												
추진 내용 및 방법	학습선택권강화를위한수요맞춤학사제도혁신			학사운영의유연성강화를위한현행학사제도개선			학생주도학기제활성화를 통한학습경험의지평확장						
	• 무제한 전과제도 도입·운영 • 학생설계 전공 및 교양교육 운영규정 마련 • 대학 간 학점 교류 제도 확대			• 유연학기제(전공탐색학기)·집중이수제 규정 개선 • 유연학기제(전공탐색학기)·집중이수제 운영 확대 • 참여학과(학부) 간담회 실시·규정 및 운영 개선			• 다전공제/성장학기제/플러스학기제/자기설계학기제 운영규정 마련 • 다전공제/성장학기제/플러스학기제/자기설계학기제 도입·운영 • 학생주도 학기제 운영 우수사례 발굴 및 성과 공유						
추진 일정 및 예산	추진내용 및 절차	2024			2025			2026					
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	Ⅰ 수요맞춤 학사제도 혁신		①▶▶▶	▶▶▶▶	②▶▶▶	③▶▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④▶▶▶	③▶▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④⑤▶▶
	①무제한 전과제도 도입/전공 및 교양 이수체계 개선/대학 간 학점교류 제도 확대 계획 수립→ ②구성원 의견수렴·보완 → ③신 학사제도 도입·운영→ ④성과분석 및 개선 사항 도출→ ⑤학생 선택권 강화 학사제도 고도화												
	Ⅱ 학사운영의 유연성 강화	①▶▶▶	▶▶▶▶	②③▶▶	④▶▶▶	③▶▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④▶▶▶	③▶▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④⑤▶▶
	①전공탐색학기제/유연학기제/집중이수제 규정 개선 계획 수립→ ②구성원 의견수렴·보완→ ③전공탐색학기제 도입/유연 학기제/집중이수제 운영 확대→ ④참여학과·학부 간담회 실시→ ⑤전공탐색학기제/유연학기제/집중이수제 규정·운영 개선												
	Ⅲ 학생주도 학기제 활성화			①▶▶▶	②▶▶▶	③▶▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④▶▶▶	③▶▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④⑤▶▶
①성장학기제/플러스학기제/자기설계학기제 운영 규정 마련 계획 수립→ ②구성원 의견수렴·보완→ ③성장학기제/플러스학기제/ 자기설계학기제 도입·운영→ ④성과분석 및 개선사항 도출→ ⑤학생주도 학기제 고도화													
	소요예산(백만원)		4.2			4.5			5				
기대 효과	• 유연한 학사제도를 기반으로 초연결 사회에서 요구하는 융·복합 학습경험 제공 • 학생 개인의 다양한 요구 및 학습역량을 반영한 맞춤형 교육체계 확립												

핵심

추진 내용 및 방법	예비 대학생 및 신입생을 위한 전공탐색학기 도입				전공 이수체계 혁신을 통한 다전공제 활성화				수요맞춤형 학생설계 전공선택 지원 강화					
	• 전공탐색 교과/비교과 개발·운영 • 전공탐색학기 운영 활성화 • 지속적인 전공설계 상담 지도				• 다전공제 이수체계 구축 • 마이크로디그리 및 나노디그리교육과정 개발 • 융합전공 및 복수전공 운영 확대				• 학생설계 전공교육 이수체계 구축 • 학생설계 전공교육 운영 및 진로설계 지원 • 이수 확대 및 우수성과 공유					
추진 일정 및 예산	추진내용 및 절차	2024				2025				2026				
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	
	I 전공탐색학기 도입		①▶▶	②▶▶	②①①	③②②	③▶▶	③④③	④④▶	④②②	③▶▶	④③▶	④④④	
	①전공탐색 교과/비교과 개발 계획 수립→ ②교과/비교과 개발 연구 수행→ ③전공탐색 교과/비교과 운영→ ④개발·운영 확대 ①전공탐색학기 운영 계획 수립→ ②전공탐색학기 운영→ ③전공탐색학기 운영 성과분석·개선→ ④전공탐색학기 운영 고도화 ①전공설계 상담·지도 계획 수립→ ②전공설계 상담·지도 실시→ ③학과 간담회·의견수렴→ ④성과분석·전공설계 상담·지도 강화													
	I 다전공제 활성화		①①①	②②②	③③③	④②②	▶▶▶	②②②	③③③	②②②	▶▶▶	③③③	④④▶	
	①다전공제 이수체계 구축 계획 수립→ ②이수체계 수립·구성원 의견수렴→ ③다전공제 이수체계 가이드북 제작→ ④다전공제 이수 활성화 ①마이크로/나노디그리 개발·운영 계획 수립→ ②교육과정 개발·운영→ ③성과분석·개선→ ④마이크로/나노디그리 교육과정 고도화 ①융합/복수전공 운영 계획 수립→ ②융합/복수전공 운영→ ③참여자 간담회·성과분석·개선→ ④융합/복수전공 이수자 확대													
	I 학생설계 전공선택 지원 강화			①▶▶	②①▶	③②③	▶▶▶	②③▶	④▶▶	④②③	▶▶▶	②③▶	④⑤⑥	
	①학생설계 전공교육 이수체계 구축 계획 수립→ ②이수체계 수립·구성원 의견수렴→ ③가이드북 제작→ ④학생설계 전공 이수 활성화 ①학생설계 전공교육 운영 계획 수립→ ②진로설계 지원→ ③학생설계 전공교육 운영→ ④성과분석·우수사례공유→ ⑤이수자 확대													
	소요예산(백만원)		6.1											
	기대 효과	• 학생의 실질적 전공 선택권 보장 및 적성에 따른 학생중심 능동적 진로 선택 가능 • 타력적인 전공 운영으로 차이유한성 신용이재 약선 및 추위를 제고에 기여												

다. 세부 추진 내용(역량기반 기초소양교육 활성화)

[illegible]

라. 세부 추진 내용(산업 맞춤형 교육과정 운영)

추진 내용 및 방안	직무중심 모듈형 교육과정 전환	지역특화산업 맞춤형 교육 고도화	교수학습방법의 디지털 전환으로 미래형 교육 도모
	- 전공분야 기반 직무역량 모듈형 교육과정 개발·운영 - 학생 자기계발 모듈 교육과정 구축·운영 - 모듈형 교육과정 고도화	- 지역산업맞춤 Co-op 커리어창조 교육과정 고도화 - 지역 산업체의 다양한 수요에 대응하는 융·복합 교육 개발·운영	- AI 기반 교수학습 지원체계 마련 - 메타버스 및 VR을 활용한 교육환경 혁신 - PBL/블렌디드러닝/플립러닝 기반 신학연계 교육강화

	추진내용 및 절차	2024				2025				2026			
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
추진 일정 및 예산	I 모듈형 교육과정 전환		①▶▶▶	②▶▶	③▶▶	④▶▶	▶▶▶▶	④▶▶	▶▶▶▶	①▶▶	③▶▶	▶▶▶▶	④▶▶▶
	①직무역량 모듈형 교육과정 개발·운영 계획 수립→②모듈형 교육과정 개발 연구 수행→③모듈형 교육과정 운영→④개발·운영 확대 ①학생설계 모듈 교육과정 구축·운영 계획 수립→②교육과정 구축·구성원 의견수렴→③가이드북 제작·배부→④교육과정 운영 활성화 ①모듈형 전공교육과정 고도화 계획 수립→②성과분석·구성원 의견수렴→③고도화 연구 수행→④모듈형 교육과정 성공적 안착												
	I 지역특화산업 맞춤형 교육 고도화		①▶▶▶	②▶▶	③▶▶	④▶▶	▶▶▶▶	③▶▶	▶▶▶▶	③▶▶	▶▶▶▶	③▶▶▶	④▶▶▶
	①지역산업맞춤 Co-op 커리어창조교육과정 고도화 계획 수립→②성과분석·구성원 의견수렴→③고도화 연구 수행→④운영 학과 확대 ①지역산업맞춤 융·복합 교육 개발·운영 계획 수립→②융·복합 교육 개발 연구 수행→③융·복합 교육 운영→④지역산업맞춤 교육 강화												
	I 교수학습의 디지털 전환	①②▶	①▶▶	②③▶	③④▶	②③▶	③④▶	②③▶	③④▶	②③▶	③④▶	②③▶	③④▶
	①AI기반 교수학습 지원 계획 수립→②AI기반 교수학습 프로그램 운영→③성과분석·환류→④우수사례 공유·확산 ①메타버스·VR 교육환경 혁신 계획 수립→②메타버스 공유대학 참여·VR 교육환경 조성→③메타버스·VR 활용 교육 운영→④성과분석·환류 ①PBL/블렌디드/플러퍼닝기반 산학연계교육 계획 수립→②산학연계교육 운영 지원→③성과분석·환류→④우수사례 공유·확산												
	소요예산(백만원)		1,542				1,400				1,300		
기대 효과	- 지역특화산업 맞춤형 교육으로 현장에서 필요로 하는 인재와 구직자 간 불일치 해소 - 단일 트랙 교육설계에서 직무기반 모듈형 교육 운영으로 학생 진로 다양성 보장												

마. 세부 추진 내용(진로지원체계 내실화) 핵심

개요	- 학습·상담·진로지원 부서를 연계한 대학생할 전생애주기 밀착형 진로가이드 제공 - 지역특화 전략산업을 매개로 산업체현장과 연계된 생애주기 맞춤형 취업교육 및 창업 활성화 도모												
추진 내용 및 방법	Success-Navi 진로지원체계 구축 - S-Navi 진로지원체계 고도화 3Layer 통합진로지도 도입·운영 - 전과/휴학/자퇴 대상 진로클리닉 운영 학생참여학생주도교수주도전공학습지원강화 - 학습자특성 기반 전공학습지원체계고도화 - 학습역량지원 및 학습공동체 활성화 - 교수주도 전공집중교육 활성화 학생성장을 위한 진로·심리지원 강화 - 진로발달 단계별 맞춤 교육 강화 - 학습/진로/심리 상담 프로그램 활성화 - 센터-전문기관 연계 강화 Life-Navi 취·창업 프로그램 활성화 - L-Navi 취창업지원체계 구축 - 생애주기 맞춤 취창업교육 강화 - 교직원 취창업지원 역량 강화												
추진 일정 및 예산	추진내용 및 절차	2024				2025				2026			
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	I S-Navi 진로지원체계 구축		①▶▶▶	②▶▶	③▶▶	②▶▶	③▶▶	②▶▶	③▶▶	②▶▶	③▶▶	②▶▶	④▶▶
	①S-Navi 진로지원체계 고도화 계획 수립→②성과분석·구성원 의견수렴→③고도화 연구 수행→④진로지원체계 성공적 안착 ①3Layer 통합진로지도 도입 계획 수립→②센터·학과·진로클리닉 연계 지도→③구성원 간담회→④3Layer 통합진로지도 강화												
	I 다채널 전공학습지원 강화		①▶▶▶	②▶▶	③▶▶	④▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶
	①전공학습지원체계 고도화 계획 수립→②성과분석·구성원 의견수렴→③지원체계 개선→④학생특성 맞춤 전공학습지원 강화 ①개별학습/학습공동체/전공집중교육 활성화 계획 수립→②수요기반 학습지원 프로그램 운영 강화→③성과분석·환류→④우수사례 공유·확산												
	I 학생성장 진로·심리지원 강화		①▶▶▶	②▶▶	③▶▶	④▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶
기대 효과	①진로발달 단계별 맞춤 교육 계획 수립→②단계맞춤 진로지원 프로그램 개편·운영 강화→③성과분석·환류→④우수사례 공유·확산 ①상담지원 프로그램 활성화 계획 수립→②대상맞춤 상담지원 프로그램 개편·운영 강화→③성과분석·환류→④우수사례 공유·확산 ①센터-전문기관 연계 강화 계획 수립→②전문기관과의 MOU 확대→③진로·상담지원 공동서비스 지원→④우수사례 공유·확산												
	I L-Navi 취창업 프로그램 활성화		①▶▶▶	②▶▶▶	③▶▶▶	④▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶
	①L-Navi 취창업지원체계 구축 계획 수립→②취창업지원체계 검토·구성원 의견수렴→③취창업지원체계 구축→④생애주기 맞춤 취창업교육 강화→⑤교직원 취창업지원 역량 강화→⑥성과분석·환류→⑦우수사례 공유·확산												
	소요예산(백만원)		745.2				810				840		
	- 진로발달 단계별 맞춤 학습·진로·심리상담을 통해 학업성과 향상 및 진로 자신감 향상 - 입학-졸업-졸업 후까지 생애주기별 취·창업교육을 통해 지속가능한 전문직업인으로 성장 지원												

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(탄력적인 학과구조 및 정원 조정) 핵심

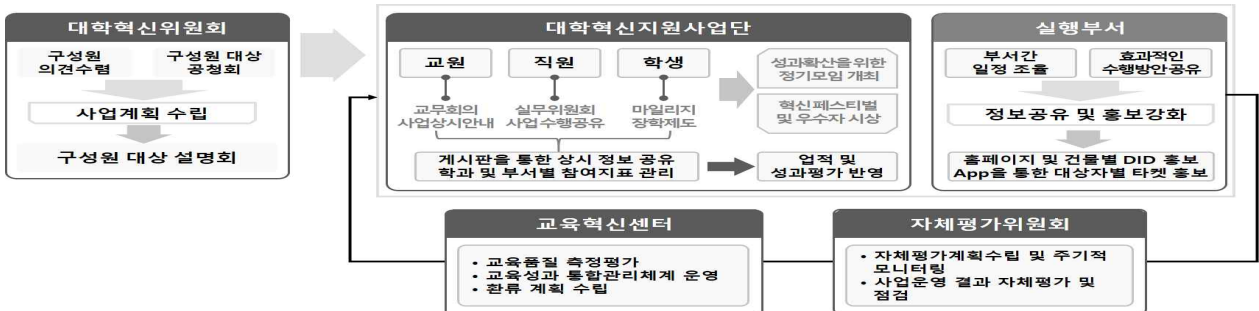
개요	- 학과의 장벽을 넘어 학부단위의 학사구조 개편으로 변화하는 사회·교육환경에 능동적 대처 - 데이터(신입생/재학생 충원을 및 취업률)를 기반으로 한 지속가능한 정원조정 체계 구축												
추진 내용 및 방법	점진적 학부 모집단위로 학과구조 개편 - 학부 입시 모집단위 단위 개편 ('25년 2개 학부, '26년 자율전공학부 신설) - 성인학습자과정 및 외국인유학생과정 지원체계 구축 적정규모화를 위한 정원조정 체계 구축 - 구조개혁 관련 규정 보완 - 구성원 의견수렴을 통한 학사구조 혁신 추진 - 데이터기반 탄력정원제 고도화 대학공간 및 인력배치 유연화 - 교육 및 연구시설, 조교임용 관련 규정 개정 - 재학생 수에 따른 사용 공간 및 조교 운영 유연화												

	추진내용 및 절차	2024				2025				2026			
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
추진 일정 및 예산	Ⅰ 학부 모집단위로 학과구조 개편			①①▶	②②▶	③③▶	④④▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	①학부 임시 모집단위 계획 수립→ ②구성원 의견수렴→ ③관련 위원회 개최→ ④순차적 학부 모집단위 학과구조 개편 ①성인학습자/외국인유학생과정 모집·지원체계 구축 계획 수립→ ②지원체계 구축·구성원 의견수렴→ ③관련 위원회 개최→ ④모집·지원 강화												
	Ⅰ 정원조정 체계 구축			①①▶	②②▶	③③▶	④④▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	①구조개혁 관련 규정 보완 계획 수립→ ②규정 보완·구성원 의견수렴→ ③관련 위원회 개최→ ④규정 확정 ①데이터기반 탄력정원제 고도화 계획 수립→ ②고도화 연구 수행→ ③학사구조 개편·구성원 의견수렴 제안→ ④학사구조 개편												
	Ⅰ 대학공간 및 인력배치 유연화			①▶▶	②▶▶	③▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	①②▶	▶▶▶	▶▶▶	③▶▶
	①교육/연구시설, 조교임용 관련 규정 개정 계획 수립→ ②교육공간/조교 운영 배치 조정→ ③대학운영의 유연성 확보												
	소요예산(백만원)		138.5				200				200		
기대 효과	• 점진적 학부제 개편 및 성인학습자 및 외국인학생의 적극적 유치를 통해 대학 지속가능성 확보 • 대학 유휴공간 활용 및 인력배치 유연화를 통해 대학 운영의 효율성 증대												

나. 세부 추진 내용(혁신적 교원인사제도 도입)

개요	• 대학 내·외부의 장벽을 허물고 변화하는 교육환경에 대응할 수 있도록 교원 인사 제도 혁신 • 교원 평가를 성과중심으로 개편하고 성과평가, 평가결과 및 환류의 체계 마련												
추진 내용 및 방법	Academic Advisor 운영 • 진로전담지도 Academic Advisor 제도 도입·운영 • Academic Advisor 진로지도 역량 강화 Joint Appointment 교원 운영 • 다중학과 소속 Joint Appointment 교원제도 도입·운영 • Joint Appointment 교원 전공/학생지도역량 강화 성과중심 인센티브 제도 운영 • 성과중심 교원 평가체계 개편·운영 • 성과중심 교원 평가체계에 따른 인센티브 제공												
추진 일정 및 예산	추진내용 및 절차	2024				2025				2026			
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	Ⅰ Academic Advisor 운영			①▶▶	②③▶	④①▶	②③▶	▶▶▶	▶▶▶	④▶▶	②③▶	▶▶▶	▶▶▶
	①Academic Advisor 제도 도입 계획 수립→ ②제도 검토·구성원 의견수렴→ ③관련 위원회 개최→ ④AA 제도 운영·확대 ①Academic Advisor 진로지도 역량 강화 계획 수립→ ②진로지도 역량 강화 프로그램 참여 지원→ ③진로지도 활성화												
	Ⅰ Joint Appointment 교원 운영			①▶▶	②③▶	④①▶	②③▶	▶▶▶	▶▶▶	④▶▶	②③▶	▶▶▶	▶▶▶
	①Joint Appointment 교원제도 도입 계획 수립→ ②제도 검토·구성원 의견수렴→ ③관련 위원회 개최→ ④JA 교원제도 운영·확대 ①Joint Appointment 교원 역량 강화 계획 수립→ ②교원 역량 강화 프로그램 참여 지원→ ③전공지도 활성화												
	Ⅰ 성과중심 인센티브 제도 운영	①▶▶	②▶▶	▶▶▶	③▶▶	④▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶	⑤▶▶	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
기대 효과	①성과중심 교원평가체계 개편 계획 수립→ ②교원평가체계 구축·구성원 의견수렴→ ③관련 위원회 개최→ ④성과중심 교원평가제도 도입 → ⑤성과중심 교원평가체계에 따른 인센티브 제공												
	소요예산(백만원)		6.2			10				10			
• 학과 사이의 허무는 장벽에 대비한 Academic Advisor 배정으로 학생 진로지도 강화 • Joint Appointment 교원 배정으로 급격하게 변화는 산업환경 변화의 유연한 대응 가능													

□ 교육혁신의 성공적인 추진 및 실행가능성 제고를 위한 의견수렴 및 조직운영 계획



□ (학내 이해관계 갈등 및 이견 발생 사후적 갈등관리) 다양한 소통 채널(회의, 간담회, 공청회 등)을 활용해 대학 내 구성원 간 그리고 대학과 이해관계자 간 대화를 통한 갈등 해소가 가장 이상적이나, 불가능할 경우 갈등조정위원회(신설, 이해관계가 없는 위원으로 구성)의 조정 및 권고를 통해 갈등 해소

전문대학 혁신지원사업

고등직업교육기관 역량강화 계획
[전문대학 Co-op 추진 계획]

1. 대학 비전, 발전목표, 추진전략



○ 대학 발전계획 연계 “기업 현장기반 직업교육” 운영 현황

- 대학의 기업 현장연계 교육은 정규교과 “현장실습”, “산학융합교과”, 비교과 프로그램 “현장견학”, “단기인턴쉽(Field Training Program)” 등을 운영

구분	내용
현장실습	• 학과 상황에 맞게 자율 및 표준현장실습 진행 • 현장실습 교과가 필수 교과에서 선택 교과로 변경
산학융합교과	• 전공 실습교과목 위주로 1개 교과목 3주 동안 산업체 전문가 수업 • 산업체 전문가 상황에 따라 물입수업 운영
현장견학	• 학과 및 전공에 적합한 산업체 현장을 견학하여 현장학습을 운영하는 프로그램
단기인턴쉽	• 학생 자기주도로 수업시간외 또는 수업시간에 전공관련 기업현장 방문 • 기업현장 방문 후, 관련 보고서 작성 및 제출

○ 우리대학 “기업 현장기반 직업교육” 강화를 위한 운영 고도화 전략

- 대학 현장기반 직업교육 지원 체계 재구조화 및 전담 인력 확보
- 기업 현장기반 직업교육 지원 전담 조직 구축 및 지원 전략 일원화
- 기업현장을 대학의 제2교육장으로 활용할 수 있는 제도 및 지원 방안
- 지역산업단지 산업협의체를 통한 “기업현장 기반 직업교육” 운영 강화
- 우리대학만의 특색을 가지는 “DIST Co-op” 모델 개발 및 운영

대학교육 Off-JT와 산업체 OJT 교육 병행을 통한
현장 실무형 인재 양성 및 지역기업 취업 연계 역량 우수 대학

2. 대학 내 Co-op 전담지원 체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축운영 계획

2.1 System 대학 내 Co-op 전담지원 체계 구축 계획

○ 기업현장 연계 교육 지원 체계 현황

구분	내용
전담조직	- 현장실습지원센터, 교무처, 산학학생처로 분산 - 표준 및 자율현장실습, 산학융합교과목, Field Training Program
전담공간	대학 내 현장실습지원센터 전담공간 확보
전담인력	현장실습지원센터 센터장, 센터운영위원회 및 행정인력(겸무)
주요업무	- 대학 자율 및 표준현장실습교육, 보육실습 및 유아실습 등 지원 - 현장실습운영계획 수립, 참여기업 모집, 사전 교육 및 중간 및 최종 결과 보고, 성과분석 등

○ 대학 내 Co-op 전담지원 체계 구축 계획

구분	기존	2023(실적)	2024(계획)
전담조직	현장실습지원센터	Co-op 현장실습지원센터로 기능 확대	
전담공간	현장실습지원센터 및 대학성과관리조정센터 공간 공동 활용	현장실습지원센터 전담공간 확보	조직 보완 및 확대에 의한 환경 개선
전담인력	- 센터장 1명 (교수) - 행정인력 1명 (겸직) - 센터운영위원회 5명	- 센터장 1명 (교수) - Co-op 어드바이저 1명 - 행정전담인력 1명 확보 (겸직 1명, 전담 1명)	- 센터장 1명 (교수) - 외부 기관 연계 전담 - 인력 확보 (겸직 2명, 전담 1명)
주요업무	- 홈페이지 구축 - 참여기업 모집 - 자율현장실습 운영 - 표준현장실습 운영	- 홈페이지 고도화 - 참여기업 모집 - 자율/표준현장실습운영 - 현장실습 제도 개선 - Co-op 계획 수립 - 경남 TP지원센터 연계	- 간호와 임상실습, 유아교육과 및 사회 복지와 실습 지원 - 유형별 참여기업모집 및 운영 (자율, 표준, Co-op) - 성과평가 및 확산

2.2 Network 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

○ 지자체-대학 간 공유·협력 지원 시스템 현황

구분	내용
경남도-대학	- 대학 특성화 사업단 연계 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 운영 - INC 3.0 사업단 주관의 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 운영
양산시-대학	LINC 3.0, HiVE 사업단 주관의 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 운영
공유·협력 프로그램	- 지역산업 연계 지방전문대학 활성화 사업 추진내용 공유·협력 - 경남 지역주력산업 연계 LINC3.0 지역연계 사업 공유협력(취·창업 등) - HiVE 사업 연계 지역정주 여건 개선 지역현안문제 해결 등 공유·협력)

○ 지자체-대학 간 공유·협력 지원 시스템 구축·운영 계획

구분	기존	2023(실적)	2024(계획)
경남도-대학	지방대학 활성화사업 거버넌스 “경남지역대학발전	- Co-op 사업 참여대학 지역협의체 구축 협의 - Co-op 참여대학 지역	- Co-op 사업 참여대학 지역협의체 운영 - 지자체 주도 “산학연계

	협의회” 구축 운영	협업체 연계 지자체 산학연계 교육 지원 거버넌스 구축 협의	교육 지원 거버넌스” 운영 • Co-op 참여기업 모집
경남TP-대학	경남지역 기업 표준 현장실습업체 모집 및 대학 연계 지원	• 경남TP와 Co-op 지역 대학 협업체 거버넌스 구축 및 참여 • 경남TP 지원 행·재정 제도 공유 및 개선	• Co-op 지역협업체 참여 • Co-op 참여 지역기업 모집 및 학생 연계 • 산학연계 현장실습 지원 사업 Co-op 지역 협업체 연계 지원
양산시-대학	HiVE 사업 거버넌스 “고등직업교육 혁신위원회” 구축 운영	• DIST Co-op 거버넌스 협약 및 참여 • Co-op 지원 방안 마련	• DIST Co-op 거버넌스 활동 참여 • DIST Co-op 사업 홍보 • 참여기업 모집 및 연계
산업단지 협업체-대학	지역내 산업단지 협업체(8개) 거버넌스 구축·운영	• 기존 구축 운영되는 거버넌스 기능 확대 • 협업체 회원사 대상 홍보 및 참여강화	• 기존 산업단지협업체 대상 Co-op 사업 홍보 • 회원사 대상 참여기업 모집 지원 • 학생 취업연계 강화



3. 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

3.1 Flexible 유연한 Co-op 학사제도 운영 계획

○ 유연한 Co-op 학사제도 마련 계획

구분	2023(실적)	2024(계획)
유연한 Co-op 학사제도	• 실습학기제 현장실습운영 규정 개정 • 실습학기제 운영위원회 개편 • Co-op 교육과정 운영 규정 마련 • Co-op 교육의 편성 및 이수 학점 • Co-op 교육과정 운영위원회 구성 • Co-op 중도포기자 지원을 위한 제도 마련(조기개강, 계절학기 및 원격교육 활용 방안)	• Co-op 교육과정 교원 및 학생 대상 모집 홍보 강화 • Co-op 교육과정 참여기업 홍보 및 모집 확대 • Co-op 참여기업-학생 매칭 활동 • Co-op 운영 및 중간 점검 강화 • Co-op 최종결과 분석 및 운영성과 공유 및 확산

○ 유연한 DIST Co-op 학사제도 운영 모델

구분	운영 학기 교과목명	실습 주수	추진내용
Co-op Pre-Course	1학년 1학기 (Off-JT)	15주 (Off-JT)	• 학생 1인 지역기업 2개사 FSTE 프로그램 운영 • 학생-기업 매칭

			•Co-op 인턴쉽 준비 교육 (교양/전공기초) •15주 동안 대학 Off-JT 교육 실시 •진단, 진로탐색 및 설계 프로그램 운영		
Co-op Training Course (유급인턴쉽)	1학년 2학기 (Off-JT/OJT)	11주 (Off-JT)	•학생 1인 지역기업 2개사 FSTE 프로그램 운영 •학생 1인 1개사 선택, OJT 교육 매칭 실시 •11주 동안 대학 Off-JT 집중교육 실시 •4주동안 매칭기업 현장교육 OJT 실시		
	2023년 하반기추진	기업연구 I (3학점)	4주 (OJT)	교과트랙	기업연구 트랙
				Off-JT (몰입교육)	OJT(기업현장교육)
Co-op EXP Course (유급인턴쉽)	2학년 1학기 (Off-JT/OJT)	9주 (Off-JT)	•학생 1인 지역기업 2개사 FSTE 프로그램 운영 •학생 1인 1개사 선택, OJT 교육 매칭 실시 •9주 동안 대학 Off-JT 집중교육 실시 •6주동안 매칭기업 현장교육 OJT 실시		
	2024년 상반기추진	기업연구 II (4학점)	6주 (OJT)	교과트랙	기업연구 트랙
				Off-JT (몰입교육)	OJT(기업현장교육)
Co-op Actual Course (유급인턴쉽)	2학년 2학기 (OJT)	9주 (Off-JT)	•선택1: K-move 프로그램 참여, 해외취업 •선택2: 조기취업프로그램 운영 •선택3: 기업연구 트랙 참여 •선택4: 교과트랙 참여		
	2024년 하반기추진	기업연구III (6학점)	8주 (OJT)	-7주 동안 대학 Off-JT 집중교육 실시	-8주 동안 매칭기업 현장교육 OJT 실시
				교과트랙	기업연구 트랙
			Off-JT (몰입교육)	OJT(기업현장교육)	

*트랙 중도탈락자의 경우 학기 중 원격교육 및 계절학기 교과목 개설 지원에 의해 학점 이수 지원

구분		1학기				하계방학			2학기			동계방학	
		3월~6월				7월~8월			9월~12월			1월~2월	
1학년	교과트랙	Off-JT (15주)	FSTE	데일 카네기 커리어 캠프 (2박3일)	창업 커리어 캠프 (1박2일)	온라인 진로 아카데미	한국고용 정보원 온라인 진로탐색	학생 자유허동 (FSTE 자율실시)	FSTE	Off-JT (11주)	몰입수업 (4주 3학점)	온라인 창업기초 교육 I	온라인 취업기초 교육 I
	기업연구 트랙										기업연구 I (4주 3학점)	직무 커리어 해외 캠프 I (4박5일)	학생 자유허동 (현장 실습 FSTE 자율)
2, 3학년	교과트랙	FSTE	Off-JT (9주)	몰입수업 (6주 4학점)		온라인 창업기초 교육 II	온라인 취업기초 교육 II	직무 커리어 해외 캠프 II (4박5일)	선택1 K-MOVE (Off-JT)	취업 연계			
	기업연구 트랙			기업연구 II (6주 4학점)					선택2 조기취업(OJT)				
									선택3 기업연구트랙				
									선택4 교과트랙				
									FSTE	Off-JT (7주)	몰입수업 (8주 6학점)	기업연구 III (8주 6학점)	

*FSTE : Field Service Training Education

3.2 Competence 학생 맞춤형 역량 개발 강화를 위한 맞춤형 교육이수 지원 계획

○ 대학의 학생 맞춤형 역량 개발 지원 프로그램 운영 현황 분석

구분	내용
교과	• 직무분석에 따른 직무역량의 설정 및 전공 교육과정 편성·운영 • 학제별 사제동행형 교과목 운영을 통한 진로 및 취·창업역량 강화 - I' design I, II / 진로커리어코칭 I, II, III, IV/ 취창업실무 I, II • 의사소통, 문제해결, 정보 및 수리 관련 직업기초능력 교과목 운영 • 현장실습, 실습학기제 현장실습 및 글로벌 현장실습 등 교육 강화
비교과	• 수준별 맞춤형 기초학습교육(국어, 영어, 수학) 프로그램 운영 • 전공연계 학습 지원(지도교수-튜터-튜티 연계 튜터링 프로그램) • 교양연계 학습 지원(4차산업 인터러뱅 창의융합 교육과정 운영)

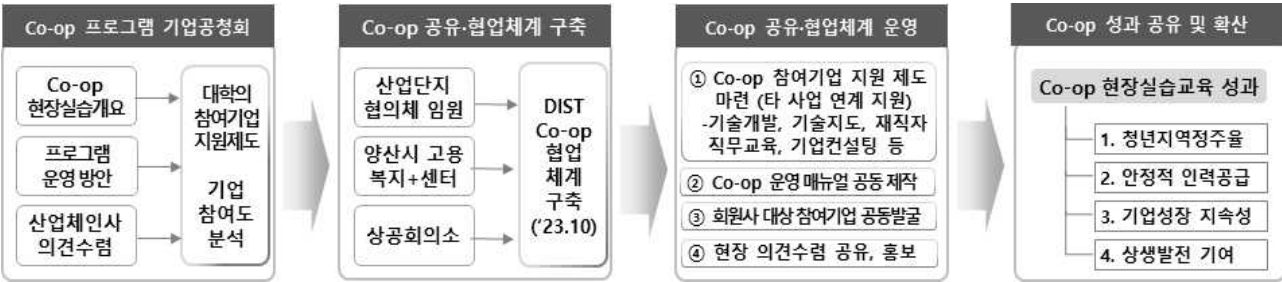
	• 진로 및 심리상담, 취업 및 창업지원 프로그램 운영 • 기업탐방, Field Training Program, 전문가 특강 등 운영
--	---

○ Co-op 참여학생 맞춤형 역량개발 지원 프로그램 운영 계획

구분	기존	2023(실적)	2024(계획)
교과	• 산학융합교과목 운영 • 직업기초능력 강화 • 사례동행형 교육과정 운영	• Co-op 트랙 학생지원을 위한 직업기초능력 교과목 및 사례동행형 교육과정 개편 운영 • 취창업실무II 교과목 Co-op 현장실습교육 프로그램 포함 운영	• Co-op 트랙 학생지원 문제해결능력 및 소통능력 향상을 위한 직업기초교과목 운영 강화 • 취창업실무 I, II 교과목 운영 확대를 통한 Co-op 현장실습교육 강화
비교과	• 기초학습교육 • 전공연계학습지원 • 교양연계학습지원 • 진로·심리상담 지원 • 취·창업프로그램 지원	• Co-op 트랙 참여학생 지원 비교과과정 운영 • 직무커리어해외캠프운영 • 데일카네기커리어캠프운영 • 창업커리어캠프 운영 • Self-진로탐색활동공모전 • 학생진로 로드맵공모전 • 한국고용정보원 진로 프로그램 운영	• Co-op 비교과 교육과정 캠프 운영 - 직무분석, 이미지메이킹, 입사지원서 작성, 면접스피치 및 노동법 특강 • Field Training Program 강화를 통한 Co-op기업 탐방 • 모의면접 경진대회 • Co-op 기업 매칭데이

4. 기업의 Co-op 참여확대 및 우수인재 취업 연계 방안 등 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

4.1 Industry 기업의 Co-op 참여 확대 계획



4.2 Job 우수인재 취업 연계 방안

