

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

동남보건대학교

자율혁신계획 목차

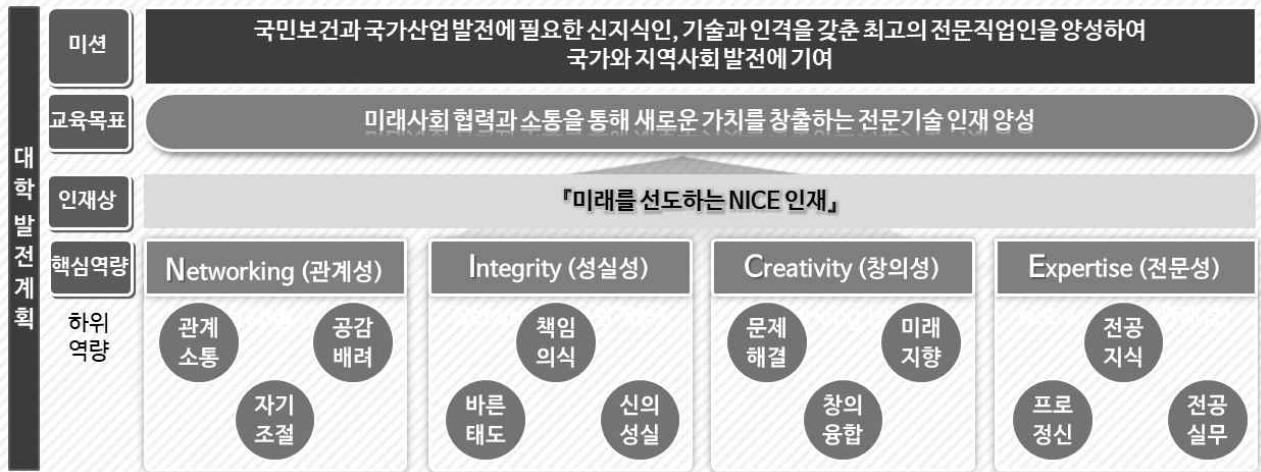
I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	31
1.3. 영역별 혁신전략	33
1.3.1. 교육 혁신전략	33
1.3.2. 산학협력 혁신전략	62
1.3.3. 기타 혁신전략	71
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	74
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	74
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	77
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	79
2. 재정 투자계획	81
2.1. 대학 재정 투자전략	81
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	84
2.2.1. 총 사업비 구성	85
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	86
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	102
1. 거버넌스 구축	102
1.1. 거버넌스 총괄 체계	102
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	103
2. 성과관리 체계	104
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	104
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	105
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	106
3. 성과지표	107
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	107
3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 교육역량 강화지수	107
3.1.2. 자율성과지표명 : NICE역량 혁신지수	108
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수	109
3.1.4. 자율성과지표명 : 혁신성과 확산지수	110
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	111

I . 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

D 교육목적 및 인재상

- ▶ 동남보건대학교 교육목적에 따라 『미래를 선도하는 NICE인재』 인재상 수립 및 이에 따른 4대 NICE 핵심역량을 설정함



D 인재상에 따른 핵심역량

- ▶ NICE 핵심역량은 관계성, 성실성, 창의성 및 전문성 4대 핵심역량과 12대 하위역량으로 구성

핵심역량	관계성	성실성	창의성	전문성
	• 사회구성원으로 타인과의 관계가 우수하며, 포용하는 열린 마음을 위한 관계소통, 공감배려, 자기조절 하위역량을 구성 • 3개 하위역량 7개 행동지표	• 끊임없이 정성스럽게 노력하는 진실한 인격을 위한 책임의식, 신의성실, 바른태도 하위역량으로 구성 • 3개 하위역량 7개 행동지표	• 새롭고 남다른 것을 생각해내는 변화와 혁신의 자세를 위한 문제해결, 미래지향, 창의융합 하위역량으로 구성 • 3개 하위역량 6개 행동지표	• 전문분야에 대한 상당한 고학력 지식과 역량을 위한 전공지식, 전공실무, 프로정신 하위역량으로 구성 • 3개 하위역량 6개 행동지표
하위역량	관계소통	책임의식	문제해결	전공지식
	정의 둘 이상의 사람이 서로 관련을 맺는데 있어서 뜻이 잘 통하여 오해가 없는 관계를 유지할 수 있는 능력	정의 자신이 맡아서 해야 할 임무나 의무를 스스로 인식하는 능력	정의 스스로 문제를 찾거나 주어진 문제에 대해서 기존에 알고 있는 지식과 새로 얻은 자료를 활용하여 풀어가는 힘	정의 어느 한 분야를 전문적으로 연구하여 배움이나 실천을 통해 알게 된 명확한 인식이나 이해된 내용
	공감배려	신의성실	미래지향	전공실무
	정의 타인의 감정, 의견에 대해 이해하고, 타인을 도와주거나 보살피려 하는 마음	정의 다른 사람의 신뢰에 반하지 않도록 성의있게 행동하는 마음	정의 미래에 당연히 있어야 할 것으로 기대되어지는 미래의 체험이나 의식을 현재의 상태에서 설정할 수 있는 능력	정의 어느 한 분야를 전문적으로 연구하여 배움이나 실천을 통해 알게 되어 실제의 업무나 사무에 적용할 수 있는 능력
	자기조절	바른태도	창의융합	프로정신
	정의 자기 스스로의 힘으로 균형감을 이룰 수 있도록 맞추어 바로잡는 힘	정의 말이나 행동 따위가 사회적인 규범이나 사리에 어긋나지 아니하고 들어맞게 행동하는 능력	정의 새롭게 독창적인 아이디어를 통해 여러 분야를 결합하고 통합하여 새로운 분야를 창출할 수 있는 능력	정의 어떤 일을 전문으로 하거나 그런 지식이나 기술을 가진 전문가로서 느끼고 생각하며 판단하는 능력

대학의 비전, 중장기 발전목표 및 특성화 목표

▶ 혁신목표 달성을 위한 중장기 발전목표 및 특성화 목표를 설정함

대학 비전 및 중장기 발전 목표

미션	국민보건과 국가산업 발전에 필요한 신지식인, 기술과 인격을 갖춘 최고의 전문직업인을 양성하여 국가와 지역사회 발전에 기여									
비전	지식의 힘으로 새로운 가치를 창조하는 No.1 드림플러스 동남보건대학교									
교육목표	미래사회 협력과 소통을 통해 새로운 가치를 창출하는 전문기술 인재 양성									
인재상	『미래를 선도하는 NICE 인재』									
핵심역량	Networking 관계성		Integrity 성실성		Creativity 창의성		Expertise 전문성			
핵심지표	취업률		재학생 충원율		신입생충원율		교육비 환원율			
	80 %		95 %		100 %		125 %			
전략목표	D	미래사회 마스터 교육 혁신	R	자기주도 학생역량 강화	E	미래지향 대학 캠퍼스 구축	A	글로벌-산학관 공유가치 창출	M	지속성장 대학 경쟁력 강화

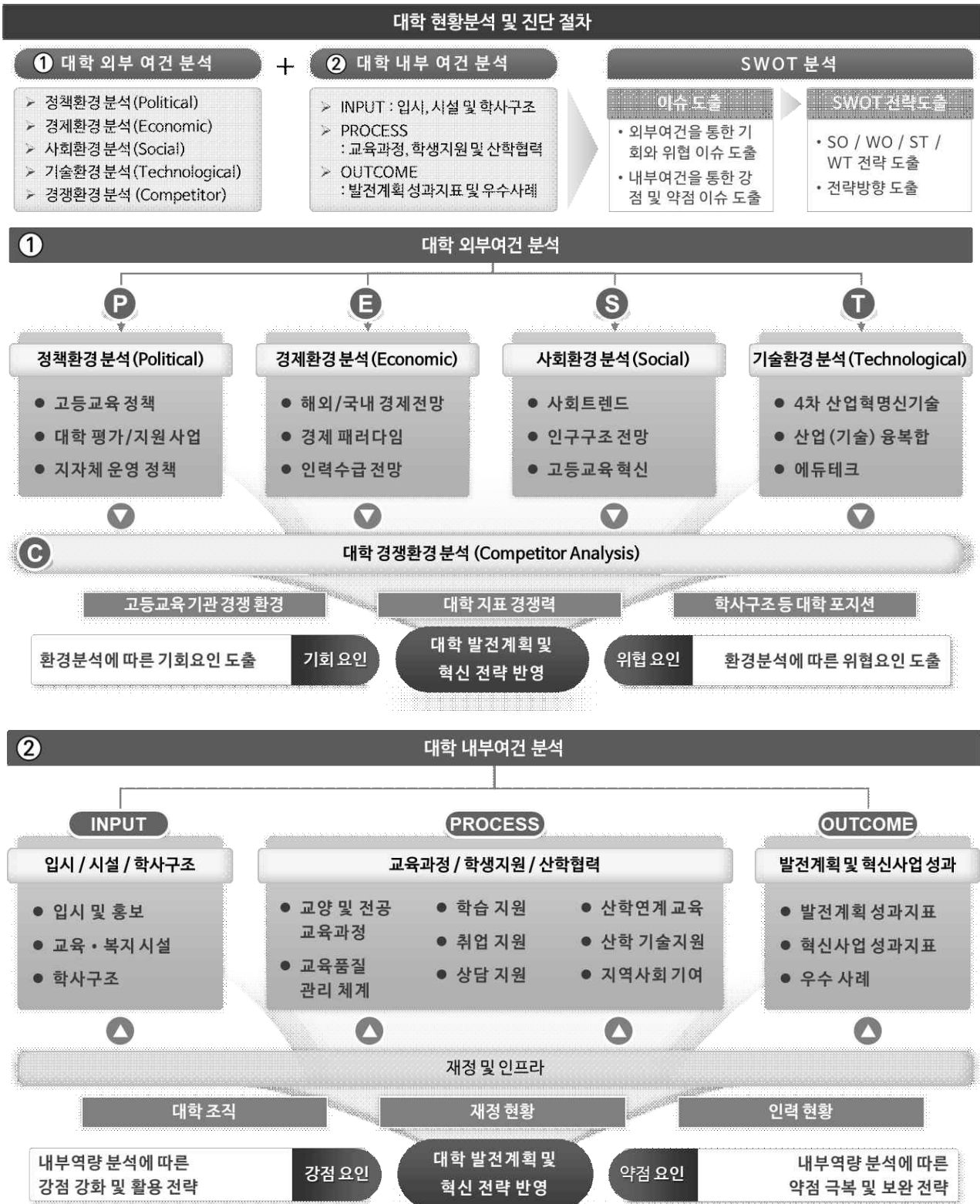
혁신 목표	DREAM PLUS	차별적 가치를 제공하는 휴먼케어 미래 인재 양성				DREAM INNOVATION
	3대 목표	Industry 4.0 휴먼케어 혁신 인재 양성				
		차별적 가치	휴먼케어	미래인재		
		고객(학생, 기업체, 지역사회)에 대한 이해를 바탕으로 고객이 필요로 하는 차별적 가치 제공	보건의료 분야에서 보육, 유아교육, 항공, 관광서비스 등 사회전반의 인간중심 휴먼케어로 영역 확장	4차 산업혁명 대응 자기주도 학습능력을 갖춘 창의 문제해결형 인재양성		

특성화 목표	지역사회에 기여하고 차별적 가치를 제공하는 미래사회 창의 인재양성																								
	특성화분야					교육 차별화																			
특성화 영역	보건 · 의료 휴먼케어 4.0					NICE 교육모델 실현																			
	치료예방 분야 간호, 방사선, 임상병리, 치기공, 치위생, 응급구조 외 재활 치료 분야 물리치료, 작업치료 보건 자원 분야 바이오헬스케어, 식품영양 외 융합 분야 · 의료영상 3D 모델링 융합 · 의료소프트웨어 개발 (23년 신설) 보건의료 휴먼케어 분야 중심으로 점진적 융합분야 개척을 통한 확장					NICE 교육 차별화 목표 N 학습공간 혁신 혁신교육을 위한 미래형 캠퍼스 구축 I 산학연계 교육 보편화 현장실무 경험교육 보편화 C 창의융합 교육 확대 학과 맞춤형 창의융합 교육방법 개발 E 혁신선도 학사제도 혁신교육을 위한 선도적 학사제도 지원 창의 융합 교육 미래형 매체 활용 다양한 매체를 통한 능동적 학습 실현 학생 중심 혁신 교수법 Student Oriented 창의 융합 교육 미래형 매체 활용 교육 학생 교수법 확대 자기주도 학습을 통한 창의적 사고 증진 융합 교과 운영 산업체 요구 반영 융합 교육																			
	SCK 특성화 방향 특화분야 집중 융합분야 확장 대학 혁신 특성화 방향																								
	핵심지표					핵심지표																			
	혁신교육지수					산학연계 교육지수					NICE인재만족도					글로벌 휴먼케어 지수									
	70 점					80 %					90 점					6,000명									
	전략목표					전략목표					전략목표					전략목표									
	D 미래사회 혁신교육 완성					R 능동적 학생역량 확립					E 미래대학 캠퍼스 구축					A 글로벌 산학 생태계 구축					M 지속가능 대학 경쟁력 확보				

2 대학 현황분석 및 진단

D 현황분석 및 진단 절차

- ▶ PEST-C 분석 및 내부역량 진단을 통해 대학의 강약점 및 기회·위협 요인 도출을 통한 SWOT 분석을 통해 전략방향을 도출함



2.1. 대학 외부여건 분석

PEST-C 분석 종합

- ▶ 정책, 경제, 사회, 기술 및 경쟁환경 분석을 통한 기회, 위협 요소를 파악하고, 이에 따른 시사점 도출하여 대학의 전략 방향을 수립하였음

구 분	주요 분석 내용	시사점
정책 환경	- 고등교육법 개정을 통한 학사제도 유연화 정책 지속적 추진 - 범 부처 차원에서 인재양성 혁신 정책 추진을 통한 4차 산업혁명에 따른 혁신 인재양성 정책에 대한 통합 추진 : 고등교육기관에서의 학생 진로개발을 위한 진로·취업 지원 강화 운영 요구 2주기 전문대학 혁신지원사업을 통한 적정규모화 계획 수립 및 대학혁신 지속 추진 - 신기술 분야 인재양성을 위한 재정지원사업 추진 강화 - 포스트 코로나 대응 디지털 교육혁신을 위한 원격수업 활성화 정책 추진 - 인구 노령화에 따른 평생직업교육 지원 정책 추진	✓ 범 부처 인재양성 정책 혁신 추진에 따른 교육과정 혁신 ✓ 학생 자기주도 학습 및 진로·취업 지원 차별화 ✓ 미래요구 역량 기반 정규·비정규 교육과정 혁신 ✓ 대학의 온라인 교육 플랫폼 고도화 ✓ 학령인구 감소에 대비한 대학의 혁신과 효과성 있는 입시 정책 시행
경제 환경	- 보건 및 사회복지 인력수요의 양호한 전망 - 코로나19 감염병 등에 따른 경제성장률 감소 - 디지털 경제로의 경제 패러다임 전환에 따른 데이터 중요성 증대 - IT 등 4차 산업혁명 신기술 분야 위주의 경제 성장 가속화 - 한국판 뉴딜(디지털 뉴딜+그린 뉴딜)정책 추진	✓ 보건·의료 휴먼케어 분야 중심 특성화 계획 지속 추진 ✓ 학생 취업지원을 위한 체계 고도화 ✓ 디지털 리터러시, 데이터 리터러시 등 4차 산업혁명 대응 미래역량 교육 강화
사회 환경	- 학령인구 감소에 따른 고등교육 경쟁 환경 가속화 - 취약계층 및 다문화가정 등 경기도 보건·복지정책 운영 확대 - 코로나19 감염병으로 확산된 비접촉적 생산과 소비활동으로 유통의 전반적 개념과 프로세스 변화 및 디지털 기반의 원격 근무 환경 발전 - 평생교육에 대한 양적 수요가 증가하며 전 생애에 걸친 평생학습의 필요성 대두 - UN SDGs 등 ESG(환경·책임투명경영) 추진의 세계적 트렌드	✓ 고등교육 경쟁환경 가속화에 따른 입학자원 확보를 위한 대학 특성화 및 이미지 제고 ✓ 위드코로나에 따른 원격수업 활성화 및 질 관리 체계 강화 ✓ 지역사회 성인학습자들을 위한 평생 교육 프로그램 제공 및 홍보 강화 ✓ 지역사회 가치 기여 및 창출 활동 강화
기술 환경	4차 산업혁명 신기술 융복합에 의한 산업 및 기술 변화 가속화 4차 산업혁명 신기술 도래에 따른 산업 및 직업 변화에 따라 창의적 사고 및 융합을 통한 문제해결역량 중요성 증대 - 인공지능, 빅데이터 및 AR/VR 등 신기술 기반 에듀테크 발전 및 적용 사례 확산 - 에듀테크 기반 미네르바, 에콜42 등 고등교육기관 혁신 사례	✓ 인공지능, 빅데이터 등 4차 산업혁명 신기술 관련 교육 강화 ✓ 미래지향 대학 교육환경 구축 및 에듀테크 활용 교육방법 혁신 필요 ✓ 미래형 원격수업 운영 확산 및 학생중심 학사제도 유연화 추진
경쟁 환경	- 보건·의료 분야에 집중된 동남보건대 학사구조 포지션 - 수도권 전문대학 입학정원 평균 감소 대비 입학정원 규모 유지 - 신입생충원율, 재학생충원율 등 학생 충원율 지표에 대한 상대적 경쟁력 보유 (수도권 평균 대비 우위) - 열위 지표로는 교원확보율, 취업률로 나타남 - 기본역량진단 정량지표에 대한 종합 경쟁력은 중위 수준으로 개선이 필요함	✓ 보건·의료 휴먼케어 분야 중심 학사구조 경쟁력 강화 ✓ 교육혁신을 통한 대학 경쟁력 강화 ✓ 교원 확보율 개선을 위한 지속 추진 ✓ 대학 지표 경쟁력 강화를 위한 발전계획 및 혁신지원사업 성과 창출

2.2. 대학 내부여건 분석



재정현황 분석

(금액 단위: 백만원)

▶ 등록금의존율, 기부금 현황, 교육비 환원율, 적립금현황 및 법인전입금 비율을 분석함

구 분	재정 현황							분석 내용 및 시사점	
등록금 의존율	• 정보공시 기준으로 등록금 의존율 현황을 진단함							• 등록금 의존율은 2018년도부터 일정수준 유지 • 등록금 의존율은 70% 수준으로 수입 다변화 노력이 필요함	
	기준연도		2019		2020		2021		
	구 분								
	등록금(A)								
	자금수입(B)								
등록금 의존율(%)									
기부금 현황	• 교비 및 법인회계 기부금 모금 현황 진단함							• '21년 기부금이 전년대비 증가하였으나 '19년 규모 대비 감소로 기부금 확보를 위한 노력이 필요함	
	기준연도		2019		2020		2021		
	구 분		일반	지정	일반	지정	일반		지정
	법인회계								
	교비회계								
	당해연도 합계								
전년대비 증감									
교육비 환원율	• 기본역량진단 기준 교육비 환원율 현황 진단함							• 교육비 환원율은 3개년도 평균 119%으로 나타나고 있음 • 교비회계의 교육비 감소는 교원의 정년퇴직에 의한 감소분의 영향이 큼 • 자체재원의 한계로 혁신지원사업 외 재정지원사업 수주 통한 교육비 환원율 제고 노력 필요	
	기준연도		2019		2020		2021		
	구 분 교육비 (A)	교비회계							
		산학협력단							
		도서구입비							
	기계 기구 (B)								
	건축비 (C)								
	국가장학금 (D)								
	소 계 (E = A+B+C-D)								
	등록금수입총액 (F)								
	교육비 환원율(% , E/F)								
전년대비증감									
적립금 현황	• 교비 및 법인회계 적립금 현황 진단함							• 교비 및 법인회계 적립금은 2020년도 법인 50백만원, 교비 8,124백만원 으로 집계됨	
	연도		2019		2020		2021		
	구분	법인회계	교비회계	법인회계	교비회계	법인회계	교비회계		
	인출액								
	적립액								
누계액									
법인 전입금 비율	• 기본역량진단 기준 법인 전입금 비율 현황 진단함							• 법인 재정규모의 하락으로 전입금 비율의 변동폭이 크게 나타남 • 법인 수익 안정화 방안 필요	
	기준연도		2019		2020		2021		3년평균
	구 분								
	법인 전입금(A)								
	법인 재정규모(B)								
전입금 비율(A/B, %)									

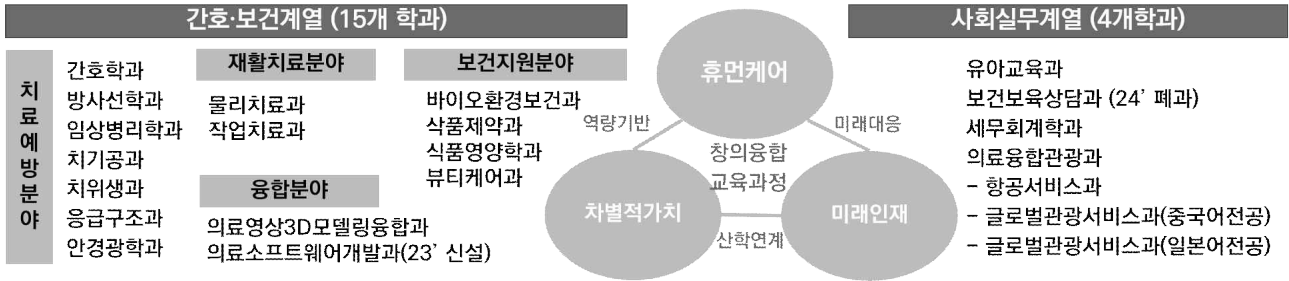
D 인적·물적 인프라 분석

▶ 교원 현황, 직원 현황, 교지 및 교사 현황, 기숙사 현황을 분석함

구 분	인적·물적 인프라 현황						분석 내용 및 시사점					
교원 현황	* 최근 3년간 교원 현황 진단함 (단위: 명)						* 교원 현황은 3개년도 평균 370명으로 나타나며, 전임교원은 증가추세를 보이고 있음					
	기준연도		2019	2020	2021							
	구 분											
	비전임교원		259	254	232							
	전임교원		119	120	128							
교원 계		378	374	360								
직원 현황	* 최근 3년간 직원 현황 진단함 (단위: 명)						* 직원 현황은 3개년도 평균 58명임 * '20년부터 직원 퇴사에 따라 직원수 감소가 급격히 증가하였음					
	기준연도		2019	2020	2021							
	구 분											
	정규직		46	43	39							
	비정규직		14	18	13							
직원 계		60	61	52								
교지 및 교사 현황	* 교지확보율에 대해 입학정원 및 재학생 기준 현황 진단함										* 교지확보율은 입학정원 기준으로 3개년도 평균 64.7%로 낮게 나타남 * 교사확보율은 입학정원 기준으로 3개년도 평균 138.2%이고, 재학생 기준으로 3개년도 평균 126.1%로 100%이상 기준을 충족하고 있음	
	연 도	구 분	기준면적 (입학정원)	기준면적 (재학생)	보유면적	교지확보율 (입학정원)	교지확보율 (재학생)					
		2019	96,466	104,670	62,441	64.7	59.7					
		2020	96,466	107,750	62,441	64.7	57.9					
		2021	96,548	104,998	62,441	64.7	59.5					
	* 교사확보율에 대해 입학정원 및 재학생 기준 현황 진단함											
	연도	구분	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)				교사시설 확보율 (%)			
			입학 정원	재학생	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학 정원	재학생	
		2019	48,233	52,335	62,757	3,347	455	2,371	2,792	138.0	127.2	
		2020	48,233	53,875	62,712	3,342	454	2,371	2,843	137.9	123.4	
		2021	48,274	52,499	63,647	3,062	269	2,260	2,843	138.7	127.6	
기숙사 현황 (계획)	* 학생 요구 등 필요성에 따라 기숙사 건립 추진										* 학생 요구에 따라 사학진흥재단에서 진행하고 있는 행복기숙사 지원 사업을 추진하고 있으며, '23년 공사를 시작으로 '24.9. 이후 운영할 계획임	
	구분		내용			구분		내용				
	사업방식		BTO(행복기숙사)			수용인원		417명				
	건물 연면적		6,417㎡(1,942평)			시설 규모		지하 1층, 지상 8층				
	공사 기간		'23.3~'24.8(18개월)			운영 기간		'24.9~'54.8(30년)				

2.3. 대학 역량 분석

학사구조 분석



지표 경쟁력 분석

▶ 신입생충원율, 재학생충원율, 취업률 및 유지취업률에 대해 수도권 대학과 비교 분석함

구 분	지표 현황 및 분석 시사점				
신입생 충원율		기준연도	2019	2020	2021
		구 분			3년 평균
		동남보건대학교	100.0%	100.0%	94.9%
		수도권 평균	100.0%	98.8%	89.5%
재학생 충원율		기준연도	2019	2020	2021
		구 분			3년 평균
		동남보건대학교	93.8%	96.4%	92.4%
		수도권 평균	95.0%	95.1%	88.2%
취업률		기준연도	2019	2020	2021
		구 분			3년 평균
		동남보건대학교	51.2	51.3	52.5
		수도권 평균	51.7	51.8	51.9
유지 취업률		기준연도	2019	2020	2021
		구 분			3년 평균
		동남보건대학교	52.7	48.2	52.4
		수도권 평균	52.3	52.0	51.8

● 수도권 기준 T 값은 53.3점으로 양호, 전국 기준 T 값도 57.6점으로 양호함

● 동남보건대학교 지표는 3개년도 평균 98.3%를 나타내고 있음.

● 전국 평균 93.1%, 수도권 평균 96.2% 대비 양호한 수치를 보이고 있음

● 수도권 기준 T 값은 53.6점으로 양호, 전국 기준 T 값도 57.9점으로 양호함

● 동남보건대학교 지표는 3개년도 평균 94.2%를 나타내고 있음.

● 전국 평균 89.8%, 수도권 평균 92.8% 대비 양호한 수치를 보이고 있음

● 수도권 기준 T 값은 50.7점으로 양호, 전국 기준 T 값도 51.0점으로 양호함

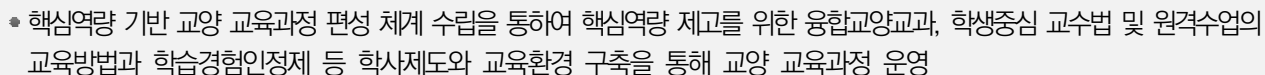
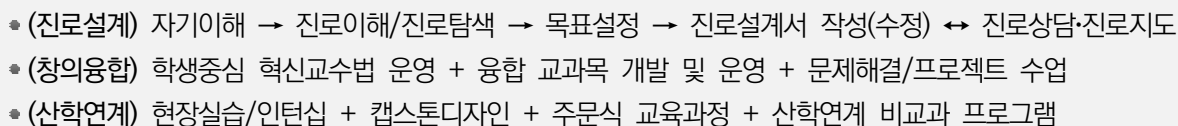
● 동남보건대학교 지표는 3개년도 평균 51.7로 나타내고 있음, 전국 평균 51.2, 수도권 평균 51.8점과 비슷한 수치를 보이고 있음

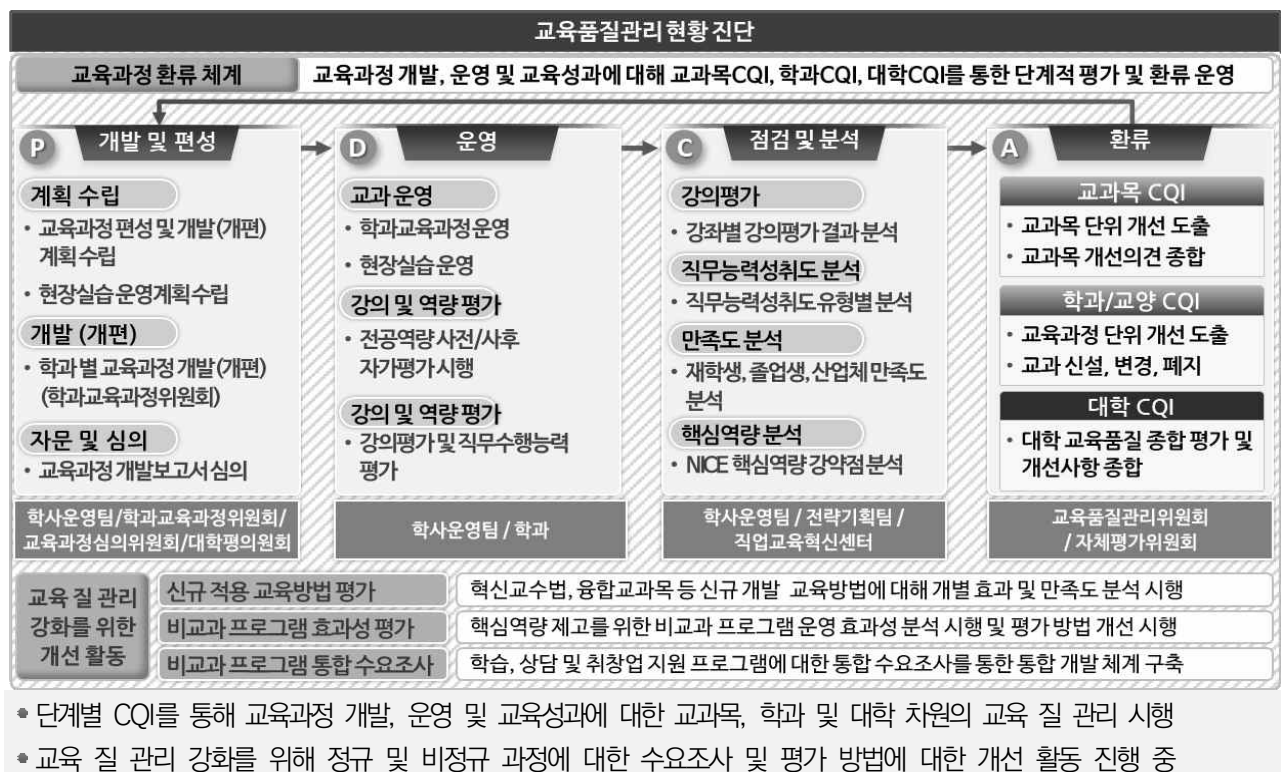
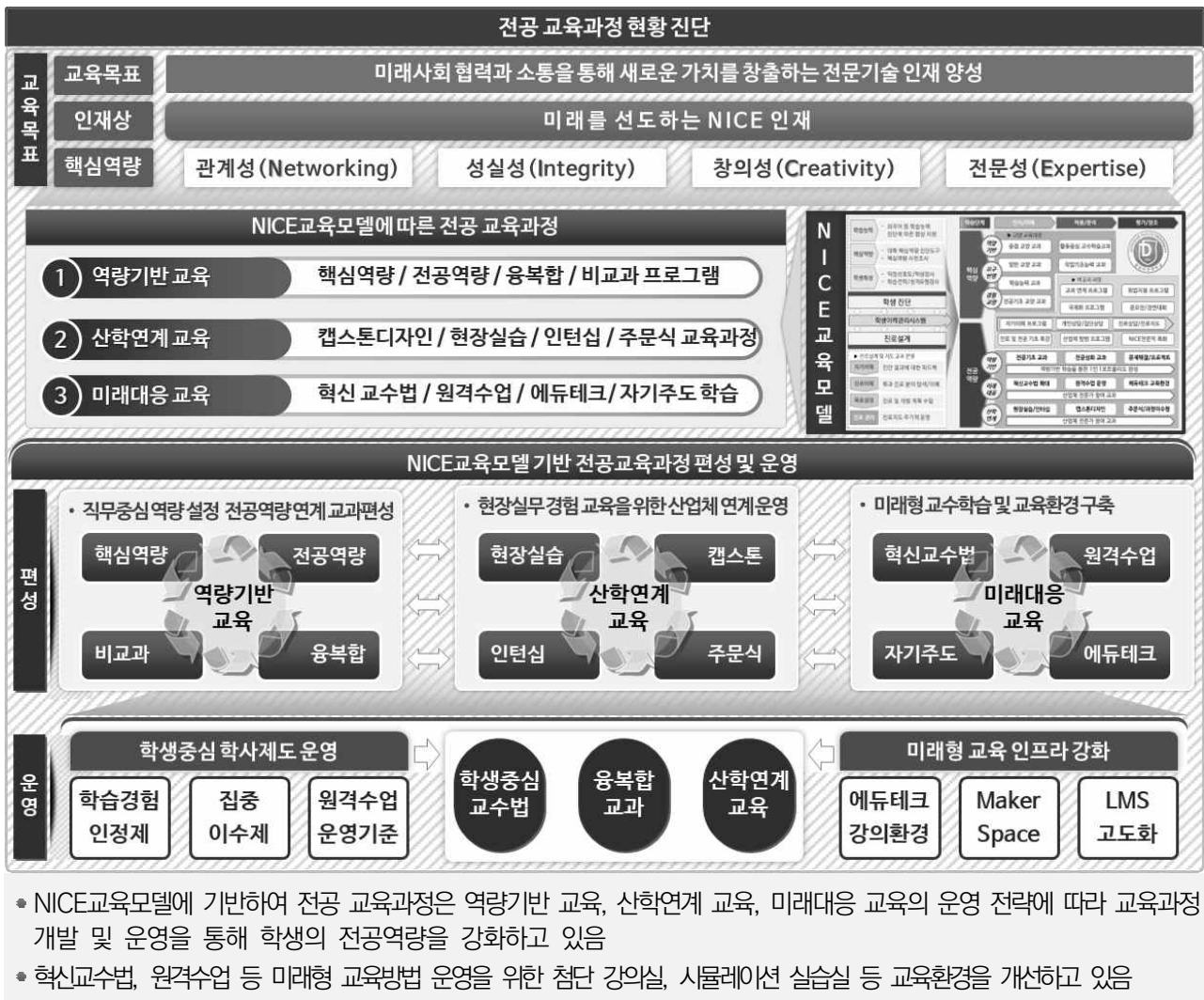
● 수도권 기준 T 값은 47.4점으로 미흡, 전국 기준 T 값도 48.7점으로 미흡

● 동남보건대학교 지표는 3개년도 평균 51.1로 나타내고 있음

● 전국 평균 51.4, 수도권 평균 52.1 대비하여 미흡한 수치를 보이고 있음

▶ NICE교육모델과 교양 및 전공교육과정, 교육 질 관리 체계에 대한 현황 분석

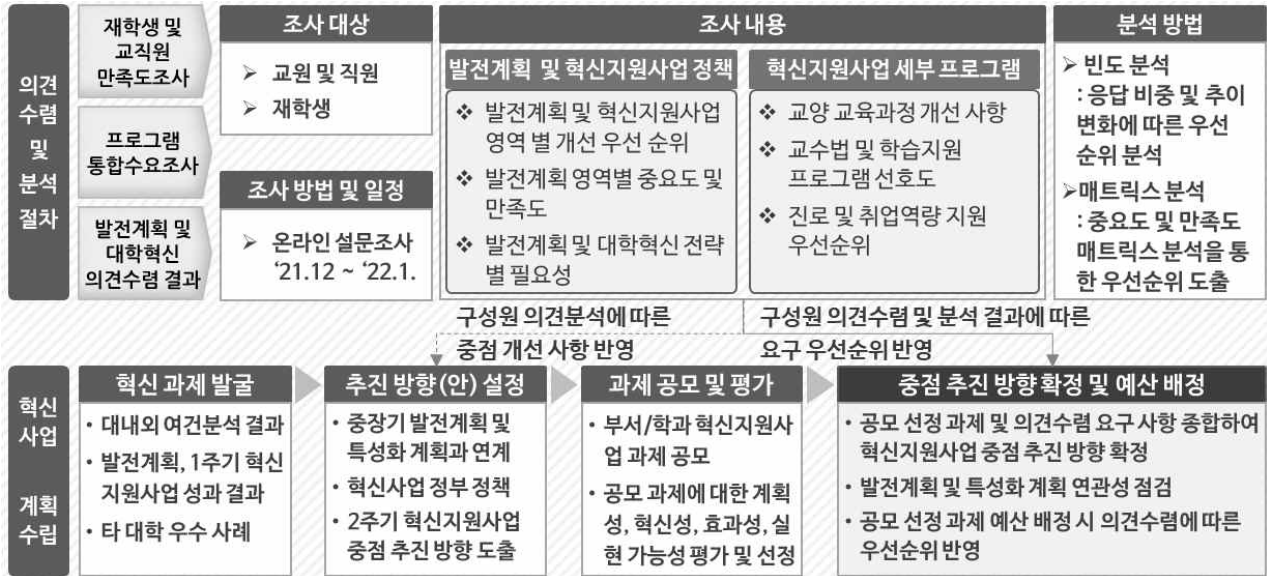




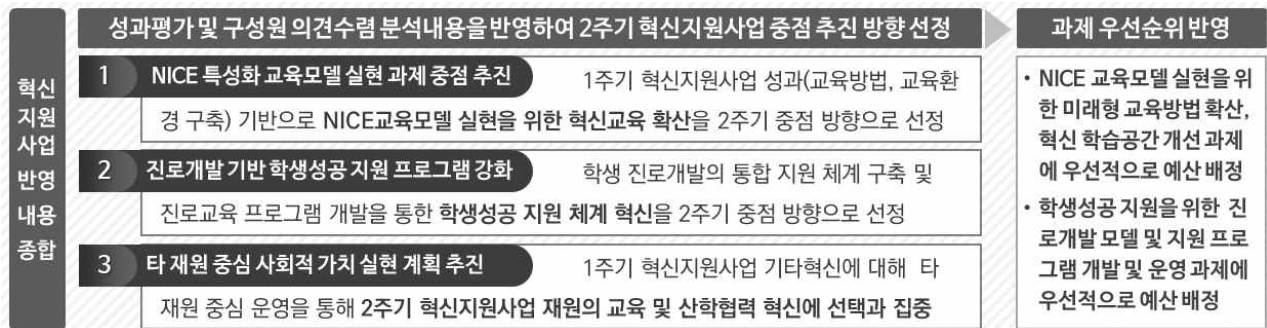
2.4. 구성원 의견수렴 분석

→ 증빙자료 p.1~p.16 참조

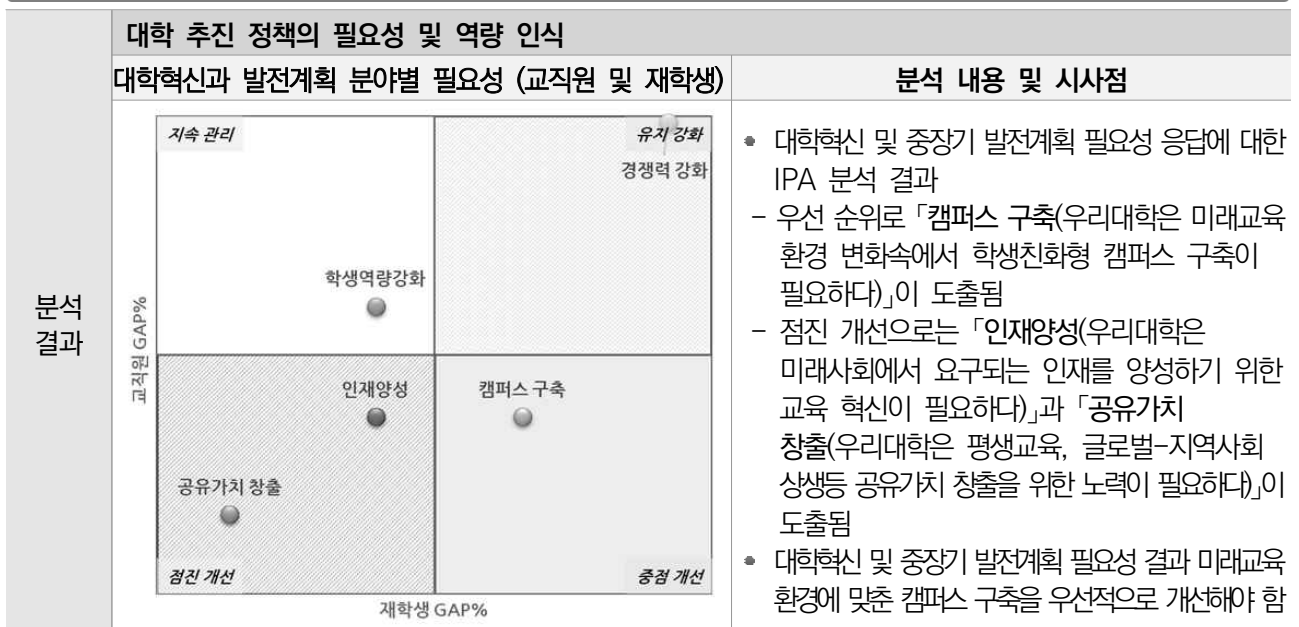
의견수렴 및 분석 절차



의견수렴 분석 내용 및 반영 사항



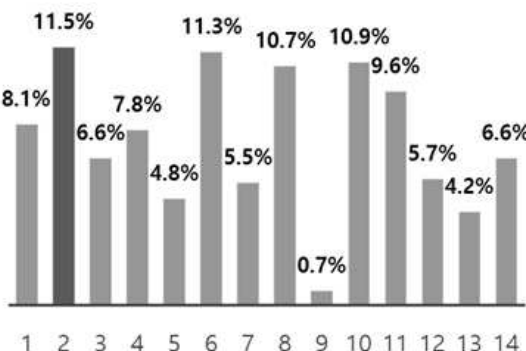
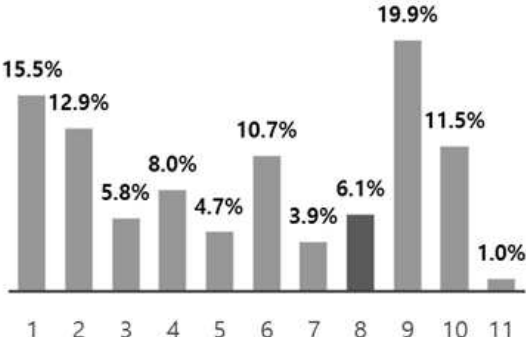
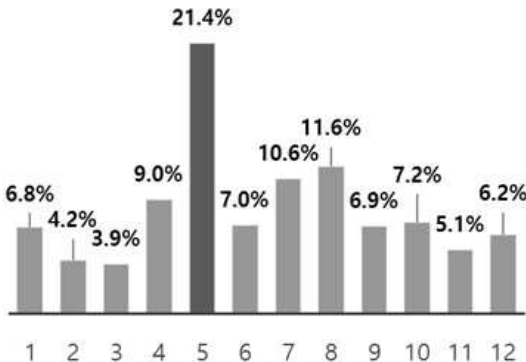
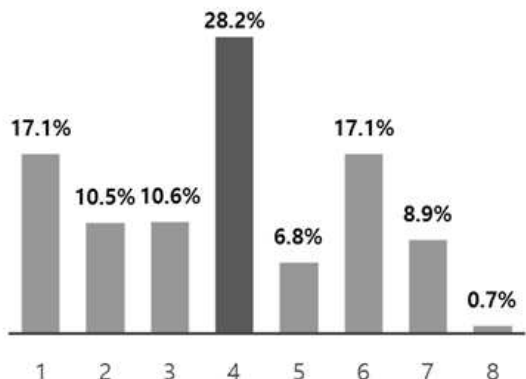
중장기 발전계획 및 혁신지원사업 구성원 의견 수렴 및 분석 내용



분석
결과

대학 추진 정책의 필요성 및 역량 인식 (재학생 및 교직원 종합)	
대학혁신과 중장기 영역별 중요도 및 만족도 대학혁신과 중장기 차원별 중요도 및 만족도	분석 내용 및 시사점 - 대학혁신 및 중장기 발전계획 영역별 중요도 및 만족도 영역 응답에 대한 IPA 분석 결과 - 중점 개선으로 「대학 인프라」, 「대학행정서비스」가 도출됨 - 점진 개선으로는 「교육과정 및 운영」과 「학생활동 지원」, 「학습 및 취업지원」이 도출됨 - 유지 강화에는 「수업 및 평가」가 도출됨 - 분석을 종합한 영역별 우선순위는 캠퍼스 인프라와 행정서비스 중점 개선, 교육과정 운영, 학습 및 취업지원 순으로 나타났으며, 우선적으로 대학 인프라에 있어서 미래형 캠퍼스 구축을 위한 혁신 활동이 요구됨 - 차순위로 행정서비스가 도출되었으나 중요도가 월등히 높게 나타난 교육과정, 학생활동지원을 강화하여야 함
분석 결과 2주기 대학혁신지원사업 추진 방향 인식 대학혁신지원사업 우선 개선 분야(재학생) 1. 교양 교육과정 2. 산업체 연계 전공교육 3. 교수법 4. 원격수업 5. 집중이수제 등 학사제도 6. 학습역량 지원 프로그램 7. 진로지도·상담 프로그램 8. 취업 지원 프로그램 9. 창업 지원 프로그램 10. 학생 이력관리 11. 미래형 학습환경 12. 편의복지 시설 13. 평생직업교육 14. 미래 학문 분야 교육	분석 내용 및 시사점 응답에 대한 빈도분석 결과 - 재학생은 대학혁신지원사업 우선 개선 분야로 취업 지원 프로그램에 대한 우선 개선이 높게 나타남 - 교양 교육과정, 원격 수업, 편의복지시설 및 학습역량 지원 프로그램, 교수법에 대한 개선 요구가 차 순위로 나타남 - 우선 순위를 고려한 지원 프로그램 운영 강화 필요함

분석
결과

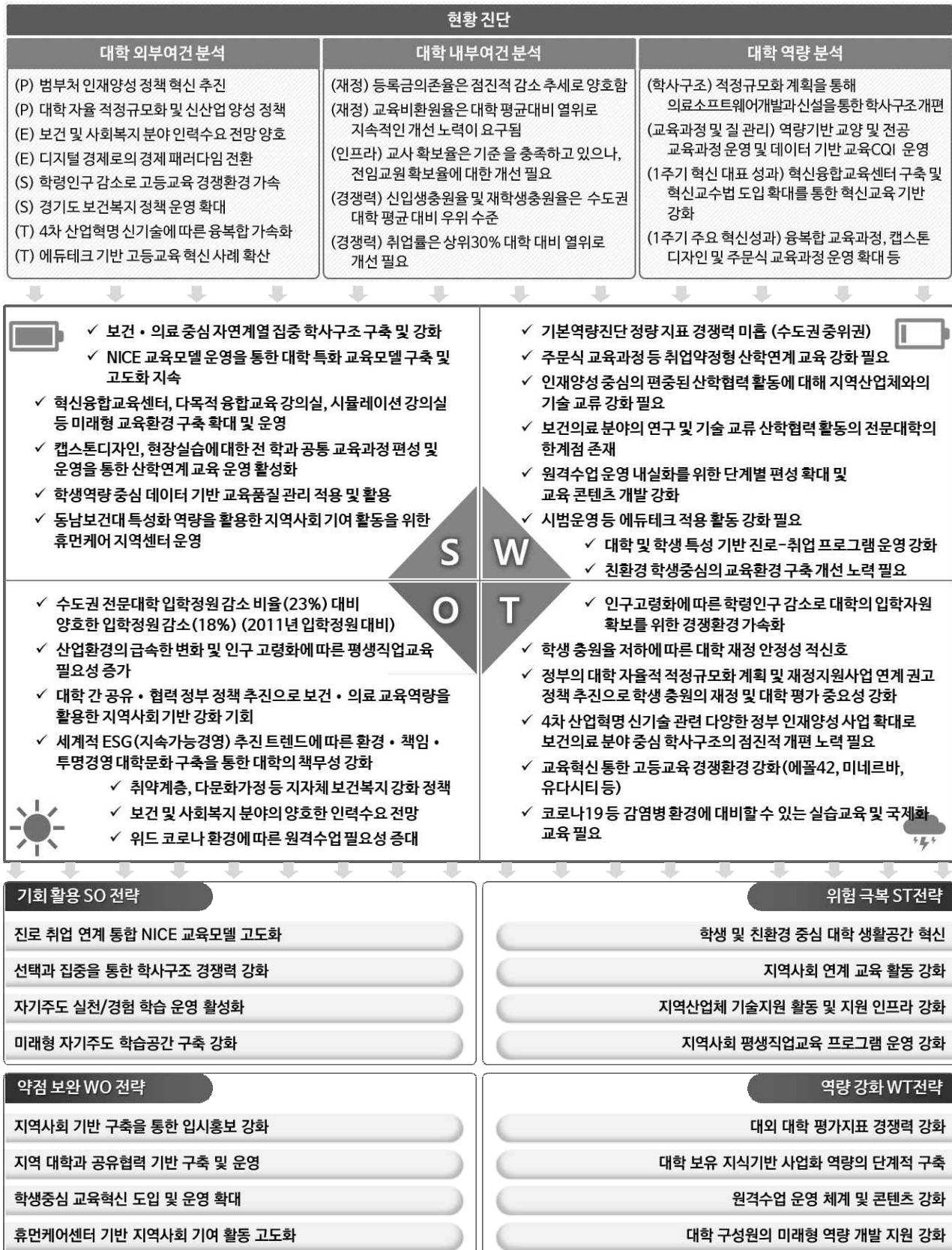
2주기 대학혁신지원사업 추진 방향 인식																																															
대학혁신지원사업 우선 개선 분야(교직원)		분석 내용 및 시사점																																													
 <table border="1"> <caption>대학혁신지원사업 우선 개선 분야(교직원)</caption> <thead> <tr> <th>순위</th><th>분야</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>교양 교육과정</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>산업체 연계 전공교육</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>교수법</td><td>6.6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>원격수업</td><td>7.8%</td></tr> <tr><td>5</td><td>집중이수제 등 학사제도</td><td>4.8%</td></tr> <tr><td>6</td><td>학습역량 지원 프로그램</td><td>11.3%</td></tr> <tr><td>7</td><td>진로지도·상담 프로그램</td><td>5.5%</td></tr> <tr><td>8</td><td>취업 지원 프로그램</td><td>10.7%</td></tr> <tr><td>9</td><td>창업 지원 프로그램</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>10</td><td>학생 이력관리</td><td>10.9%</td></tr> <tr><td>11</td><td>미래형 학습환경</td><td>9.6%</td></tr> <tr><td>12</td><td>편의복지 시설</td><td>5.7%</td></tr> <tr><td>13</td><td>평생직업교육</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>14</td><td>미래 학문 분야 교육</td><td>6.6%</td></tr> </tbody> </table>		순위	분야	비율	1	교양 교육과정	11.5%	2	산업체 연계 전공교육	8.1%	3	교수법	6.6%	4	원격수업	7.8%	5	집중이수제 등 학사제도	4.8%	6	학습역량 지원 프로그램	11.3%	7	진로지도·상담 프로그램	5.5%	8	취업 지원 프로그램	10.7%	9	창업 지원 프로그램	0.7%	10	학생 이력관리	10.9%	11	미래형 학습환경	9.6%	12	편의복지 시설	5.7%	13	평생직업교육	4.2%	14	미래 학문 분야 교육	6.6%	- 교직원은 '산업체 연계 전공교육'에 대한 우선 개선 요구가 높게 나타나고, '학습역량 지원 프로그램'과 '학생 이력관리'에 대한 개선 요구는 차 순위로 나타남 '미래형 학습환경'과 '원격수업'에 대한 개선 요구도 높게 나타나고 있음
순위	분야	비율																																													
1	교양 교육과정	11.5%																																													
2	산업체 연계 전공교육	8.1%																																													
3	교수법	6.6%																																													
4	원격수업	7.8%																																													
5	집중이수제 등 학사제도	4.8%																																													
6	학습역량 지원 프로그램	11.3%																																													
7	진로지도·상담 프로그램	5.5%																																													
8	취업 지원 프로그램	10.7%																																													
9	창업 지원 프로그램	0.7%																																													
10	학생 이력관리	10.9%																																													
11	미래형 학습환경	9.6%																																													
12	편의복지 시설	5.7%																																													
13	평생직업교육	4.2%																																													
14	미래 학문 분야 교육	6.6%																																													
교양 과목 수강을 통해 향상을 희망하는 분야 (재학생)		분석 내용 및 시사점																																													
 <table border="1"> <caption>교양 과목 수강을 통해 향상을 희망하는 분야 (재학생)</caption> <thead> <tr> <th>순위</th><th>분야</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>인문·교양 지식 향상</td><td>19.9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>자기이해 및 심리적 건강</td><td>15.5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>신체적 건강</td><td>12.9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>자기표현 (말하기/글쓰기/발표)</td><td>5.8%</td></tr> <tr><td>5</td><td>논리·비판적 사고력</td><td>8.0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>대인관계 (팀워크·공동체 의식)</td><td>4.7%</td></tr> <tr><td>7</td><td>창의력</td><td>10.7%</td></tr> <tr><td>8</td><td>문화이해 및 향유 (즐거기)</td><td>3.9%</td></tr> <tr><td>9</td><td>외국어 능력</td><td>6.1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>특별히 기대한 것은 없음</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>11</td><td>기타</td><td>1.0%</td></tr> </tbody> </table>		순위	분야	비율	1	인문·교양 지식 향상	19.9%	2	자기이해 및 심리적 건강	15.5%	3	신체적 건강	12.9%	4	자기표현 (말하기/글쓰기/발표)	5.8%	5	논리·비판적 사고력	8.0%	6	대인관계 (팀워크·공동체 의식)	4.7%	7	창의력	10.7%	8	문화이해 및 향유 (즐거기)	3.9%	9	외국어 능력	6.1%	10	특별히 기대한 것은 없음	11.5%	11	기타	1.0%	- 교양 과목 수강을 통해 향상을 희망하는 분야로 '외국어 능력' 분야에 대한 요구가 가장 높게 나타남 '인문·교양 지식 향상'에 대한 요구는 차 순위로 나타남 '자기이해 및 심리적 건강'에 대한 요구도 높게 나타남 '기대없음'의 응답이 다소 높아 교양교육 필요성 공유가 요구됨									
순위	분야	비율																																													
1	인문·교양 지식 향상	19.9%																																													
2	자기이해 및 심리적 건강	15.5%																																													
3	신체적 건강	12.9%																																													
4	자기표현 (말하기/글쓰기/발표)	5.8%																																													
5	논리·비판적 사고력	8.0%																																													
6	대인관계 (팀워크·공동체 의식)	4.7%																																													
7	창의력	10.7%																																													
8	문화이해 및 향유 (즐거기)	3.9%																																													
9	외국어 능력	6.1%																																													
10	특별히 기대한 것은 없음	11.5%																																													
11	기타	1.0%																																													
교양 교과목 개설 관심 분야 (재학생)		분석 내용 및 시사점																																													
 <table border="1"> <caption>교양 교과목 개설 관심 분야 (재학생)</caption> <thead> <tr> <th>순위</th><th>분야</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>멘트리를 이용한 스마트 코딩</td><td>21.4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>생각 엮고 허물고 뒤집어라</td><td>6.8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>세상을 바꾼 이야기, 창의 발명 아이디어</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>쉽게 배우는 코딩 기초</td><td>3.9%</td></tr> <tr><td>5</td><td>슬기로운 병원 생활</td><td>9.0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>실용금융</td><td>7.0%</td></tr> <tr><td>7</td><td>의사소통과 글쓰기</td><td>10.6%</td></tr> <tr><td>8</td><td>인성과 리더십</td><td>11.6%</td></tr> <tr><td>9</td><td>인성과 창의성</td><td>6.9%</td></tr> <tr><td>10</td><td>직업윤리</td><td>7.2%</td></tr> <tr><td>11</td><td>창의적 문제해결의 이해와 활용</td><td>5.1%</td></tr> <tr><td>12</td><td>큰생각, 세상을 탐구하다</td><td>6.2%</td></tr> </tbody> </table>		순위	분야	비율	1	멘트리를 이용한 스마트 코딩	21.4%	2	생각 엮고 허물고 뒤집어라	6.8%	3	세상을 바꾼 이야기, 창의 발명 아이디어	4.2%	4	쉽게 배우는 코딩 기초	3.9%	5	슬기로운 병원 생활	9.0%	6	실용금융	7.0%	7	의사소통과 글쓰기	10.6%	8	인성과 리더십	11.6%	9	인성과 창의성	6.9%	10	직업윤리	7.2%	11	창의적 문제해결의 이해와 활용	5.1%	12	큰생각, 세상을 탐구하다	6.2%	- 교양 교과목 개설 관심 분야로 '슬기로운 병원 생활'이 개설 요구가 가장 높게 나타남 '인성과 리더십' 교양 교과목에 대한 개설 관심이 차 순위로 나타남 '의사소통과 글쓰기' 및 '쉽게 배우는 코딩 기초' 등에 대한 개설 요구도 높게 나타남						
순위	분야	비율																																													
1	멘트리를 이용한 스마트 코딩	21.4%																																													
2	생각 엮고 허물고 뒤집어라	6.8%																																													
3	세상을 바꾼 이야기, 창의 발명 아이디어	4.2%																																													
4	쉽게 배우는 코딩 기초	3.9%																																													
5	슬기로운 병원 생활	9.0%																																													
6	실용금융	7.0%																																													
7	의사소통과 글쓰기	10.6%																																													
8	인성과 리더십	11.6%																																													
9	인성과 창의성	6.9%																																													
10	직업윤리	7.2%																																													
11	창의적 문제해결의 이해와 활용	5.1%																																													
12	큰생각, 세상을 탐구하다	6.2%																																													
대학혁신을 통한 우선 강화 선호 학습역량 (재학생)		분석 내용 및 시사점																																													
 <table border="1"> <caption>대학혁신을 통한 우선 강화 선호 학습역량 (재학생)</caption> <thead> <tr> <th>순위</th><th>분야</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>창의적 문제해결 역량</td><td>28.2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>능동적/협력적 학습역량</td><td>17.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>의사소통 역량</td><td>10.5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>자기주도 학습역량</td><td>10.6%</td></tr> <tr><td>5</td><td>기초학습역량</td><td>6.8%</td></tr> <tr><td>6</td><td>글로벌 역량</td><td>17.1%</td></tr> <tr><td>7</td><td>매체 제작 역량</td><td>8.9%</td></tr> <tr><td>8</td><td>기타</td><td>0.7%</td></tr> </tbody> </table>		순위	분야	비율	1	창의적 문제해결 역량	28.2%	2	능동적/협력적 학습역량	17.1%	3	의사소통 역량	10.5%	4	자기주도 학습역량	10.6%	5	기초학습역량	6.8%	6	글로벌 역량	17.1%	7	매체 제작 역량	8.9%	8	기타	0.7%	- 대학혁신을 통해 학생들이 강화하고 싶어하는 학습역량은 '자기주도 학습역량' 으로 나타나고, 차 순위로 '창의적 문제해결 역량' 및 '글로벌 역량'이 나타남 '자기주도 학습역량' 및 '창의적 문제해결 역량', '글로벌 역량'은 2020학년도 대비 선호 비율이 큰 폭으로 상승함																		
순위	분야	비율																																													
1	창의적 문제해결 역량	28.2%																																													
2	능동적/협력적 학습역량	17.1%																																													
3	의사소통 역량	10.5%																																													
4	자기주도 학습역량	10.6%																																													
5	기초학습역량	6.8%																																													
6	글로벌 역량	17.1%																																													
7	매체 제작 역량	8.9%																																													
8	기타	0.7%																																													

2주기 대학혁신지원사업 추진 방향 인식																																															
교수학습법 선호 방법 (재학생)		분석 내용 및 시사점																																													
분석 결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순위</th><th>방법</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>강의식</td><td>48.6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>토의토론식</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>블렌디드 러닝</td><td>23.2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>문제해결 학습</td><td>8.8%</td></tr> <tr><td>5</td><td>프로젝트 학습</td><td>6.8%</td></tr> <tr><td>6</td><td>플립러닝</td><td>6.2%</td></tr> </tbody> </table>	순위	방법	비율	1	강의식	48.6%	2	토의토론식	6.4%	3	블렌디드 러닝	23.2%	4	문제해결 학습	8.8%	5	프로젝트 학습	6.8%	6	플립러닝	6.2%	- 선호하는 교수학습법은 '강의식 교수학습법'으로 나타나며, 2020년도 대비 큰 폭으로 상승하였음 - 차 순위로는 '블렌디드 러닝(23.2%):강의와 온라인 수업을 병행하여 운영하는 교수학습법'에 대한 선호가 높은 것으로 나타남																								
순위	방법	비율																																													
1	강의식	48.6%																																													
2	토의토론식	6.4%																																													
3	블렌디드 러닝	23.2%																																													
4	문제해결 학습	8.8%																																													
5	프로젝트 학습	6.8%																																													
6	플립러닝	6.2%																																													
대학혁신을 통한 개설 희망 학습지원 프로그램 (재학생)		분석 내용 및 시사점																																													
분석 결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순위</th><th>프로그램</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>기초학습능력 (국어기초 튜터링)</td><td>16.9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>기초학습능력 (영어, 수학, 화학, 생물 등)</td><td>11.4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>기초핵심역량(직업기초능력) 특강 및 온라인 교육</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>다양한 주제의 학습법 및 맞춤형 대상자별 특강</td><td>7.4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>전공 튜터링 프로그램</td><td>13.9%</td></tr> <tr><td>6</td><td>산업체 전문직 특화 프로그램</td><td>6.1%</td></tr> <tr><td>7</td><td>멘토링 프로그램</td><td>8.7%</td></tr> <tr><td>8</td><td>학습법 경진대회 및 학습 플래너 공모전</td><td>3.0%</td></tr> <tr><td>9</td><td>학습유형 검사 진단</td><td>9.0%</td></tr> <tr><td>10</td><td>외국어 향상 교육 프로그램</td><td>12.4%</td></tr> </tbody> </table>	순위	프로그램	비율	1	기초학습능력 (국어기초 튜터링)	16.9%	2	기초학습능력 (영어, 수학, 화학, 생물 등)	11.4%	3	기초핵심역량(직업기초능력) 특강 및 온라인 교육	1.1%	4	다양한 주제의 학습법 및 맞춤형 대상자별 특강	7.4%	5	전공 튜터링 프로그램	13.9%	6	산업체 전문직 특화 프로그램	6.1%	7	멘토링 프로그램	8.7%	8	학습법 경진대회 및 학습 플래너 공모전	3.0%	9	학습유형 검사 진단	9.0%	10	외국어 향상 교육 프로그램	12.4%	- 대학 혁신을 통해 개설을 희망하는 학습지원 프로그램은 '기초학습능력 (국어기초튜터링)'으로 나타나며, 2020년도 대비 큰 폭으로 상승하였음 - 차 순위로는 '전공 튜터링 프로그램'을 희망하는 것으로 나타나며, '외국어 향상 교육 프로그램'에 대한 희망도 높게 나타나고 있음												
순위	프로그램	비율																																													
1	기초학습능력 (국어기초 튜터링)	16.9%																																													
2	기초학습능력 (영어, 수학, 화학, 생물 등)	11.4%																																													
3	기초핵심역량(직업기초능력) 특강 및 온라인 교육	1.1%																																													
4	다양한 주제의 학습법 및 맞춤형 대상자별 특강	7.4%																																													
5	전공 튜터링 프로그램	13.9%																																													
6	산업체 전문직 특화 프로그램	6.1%																																													
7	멘토링 프로그램	8.7%																																													
8	학습법 경진대회 및 학습 플래너 공모전	3.0%																																													
9	학습유형 검사 진단	9.0%																																													
10	외국어 향상 교육 프로그램	12.4%																																													
대학혁신을 통한 우선 강화 선호 진로 및 취업역량 (재학생)		분석 내용 및 시사점																																													
분석 결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순위</th><th>역량</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>심리안정(자존감/자신감)</td><td>19.9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>적성 등 자기탐색</td><td>12.8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>전공 관련 기업 정보</td><td>10.0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>유망 직종 정보</td><td>2.7%</td></tr> <tr><td>5</td><td>다양한 직업 이해</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>6</td><td>전공 지식 습득</td><td>16.3%</td></tr> <tr><td>7</td><td>전공 실무 경험</td><td>10.9%</td></tr> <tr><td>8</td><td>외국어 능력</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>9</td><td>전공 관련 자격증</td><td>9.3%</td></tr> <tr><td>10</td><td>자소서 등 취업스킬</td><td>7.4%</td></tr> <tr><td>11</td><td>교양교육(읽기/쓰기/말하기, 인문학 지식 등)</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>12</td><td>진학 및 유학 정보</td><td>1.0%</td></tr> <tr><td>13</td><td>무엇이 필요한지 모름</td><td>0.6%</td></tr> <tr><td>14</td><td>기타</td><td>0.3%</td></tr> </tbody> </table>	순위	역량	비율	1	심리안정(자존감/자신감)	19.9%	2	적성 등 자기탐색	12.8%	3	전공 관련 기업 정보	10.0%	4	유망 직종 정보	2.7%	5	다양한 직업 이해	1.6%	6	전공 지식 습득	16.3%	7	전공 실무 경험	10.9%	8	외국어 능력	6.5%	9	전공 관련 자격증	9.3%	10	자소서 등 취업스킬	7.4%	11	교양교육(읽기/쓰기/말하기, 인문학 지식 등)	0.8%	12	진학 및 유학 정보	1.0%	13	무엇이 필요한지 모름	0.6%	14	기타	0.3%	- 대학혁신을 통해 학생들이 강화하고 싶어하는 진로 및 취업역량은 '심리안정'으로 나타나며, 2020년도 대비 상승하였음 - 차순위로 '전공지식', '적성 등 자기탐색'으로 진로지원 강화 필요함 - 위드코로나 환경에 따른 학생 정신건강 유자관리를 위한 지원 프로그램 강화 요구됨
순위	역량	비율																																													
1	심리안정(자존감/자신감)	19.9%																																													
2	적성 등 자기탐색	12.8%																																													
3	전공 관련 기업 정보	10.0%																																													
4	유망 직종 정보	2.7%																																													
5	다양한 직업 이해	1.6%																																													
6	전공 지식 습득	16.3%																																													
7	전공 실무 경험	10.9%																																													
8	외국어 능력	6.5%																																													
9	전공 관련 자격증	9.3%																																													
10	자소서 등 취업스킬	7.4%																																													
11	교양교육(읽기/쓰기/말하기, 인문학 지식 등)	0.8%																																													
12	진학 및 유학 정보	1.0%																																													
13	무엇이 필요한지 모름	0.6%																																													
14	기타	0.3%																																													
대학혁신을 통한 개설 희망 취업지원 프로그램		분석 내용 및 시사점																																													
분석 결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순위</th><th>프로그램</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>입사지원서 (이력서/자기소개서) 작성법</td><td>30.4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>면접요령 및 이미지메이킹</td><td>22.3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>컴퓨터 활용 관련(문서작성, 컴퓨터 자격증 등)</td><td>12.4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>직무 및 채용동향</td><td>8.9%</td></tr> <tr><td>5</td><td>프리젠테이션 기법</td><td>2.2%</td></tr> <tr><td>6</td><td>산업체 관련 프로그램 (건강 및 체험 등)</td><td>11.0%</td></tr> <tr><td>7</td><td>어학(외국어) 관련 프로그램</td><td>9.8%</td></tr> <tr><td>8</td><td>창업 관련 프로그램</td><td>2.5%</td></tr> <tr><td>9</td><td>기타</td><td>0.6%</td></tr> </tbody> </table>	순위	프로그램	비율	1	입사지원서 (이력서/자기소개서) 작성법	30.4%	2	면접요령 및 이미지메이킹	22.3%	3	컴퓨터 활용 관련(문서작성, 컴퓨터 자격증 등)	12.4%	4	직무 및 채용동향	8.9%	5	프리젠테이션 기법	2.2%	6	산업체 관련 프로그램 (건강 및 체험 등)	11.0%	7	어학(외국어) 관련 프로그램	9.8%	8	창업 관련 프로그램	2.5%	9	기타	0.6%	- 대학 혁신을 통해 개설을 희망하는 취업지원 프로그램은 '입사지원서 (이력서/자기소개서) 작성법'으로 나타남 - 차 순위로는 '면접요령 및 이미지메이킹'을 희망하는 것으로 나타나며, '컴퓨터 활용 관련' 및 '어학 관련 프로그램'에 대한 희망도 높게 나타나고 있음															
순위	프로그램	비율																																													
1	입사지원서 (이력서/자기소개서) 작성법	30.4%																																													
2	면접요령 및 이미지메이킹	22.3%																																													
3	컴퓨터 활용 관련(문서작성, 컴퓨터 자격증 등)	12.4%																																													
4	직무 및 채용동향	8.9%																																													
5	프리젠테이션 기법	2.2%																																													
6	산업체 관련 프로그램 (건강 및 체험 등)	11.0%																																													
7	어학(외국어) 관련 프로그램	9.8%																																													
8	창업 관련 프로그램	2.5%																																													
9	기타	0.6%																																													

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 SWOT 분석 결과

▶ 대내·외 여건분석 및 구성원 의견수렴을 반영하여 중장기 발전계획 전략방향을 도출함



3.2 대학 중장기 발전전략



3.3 대학의 중점 특성화 분야

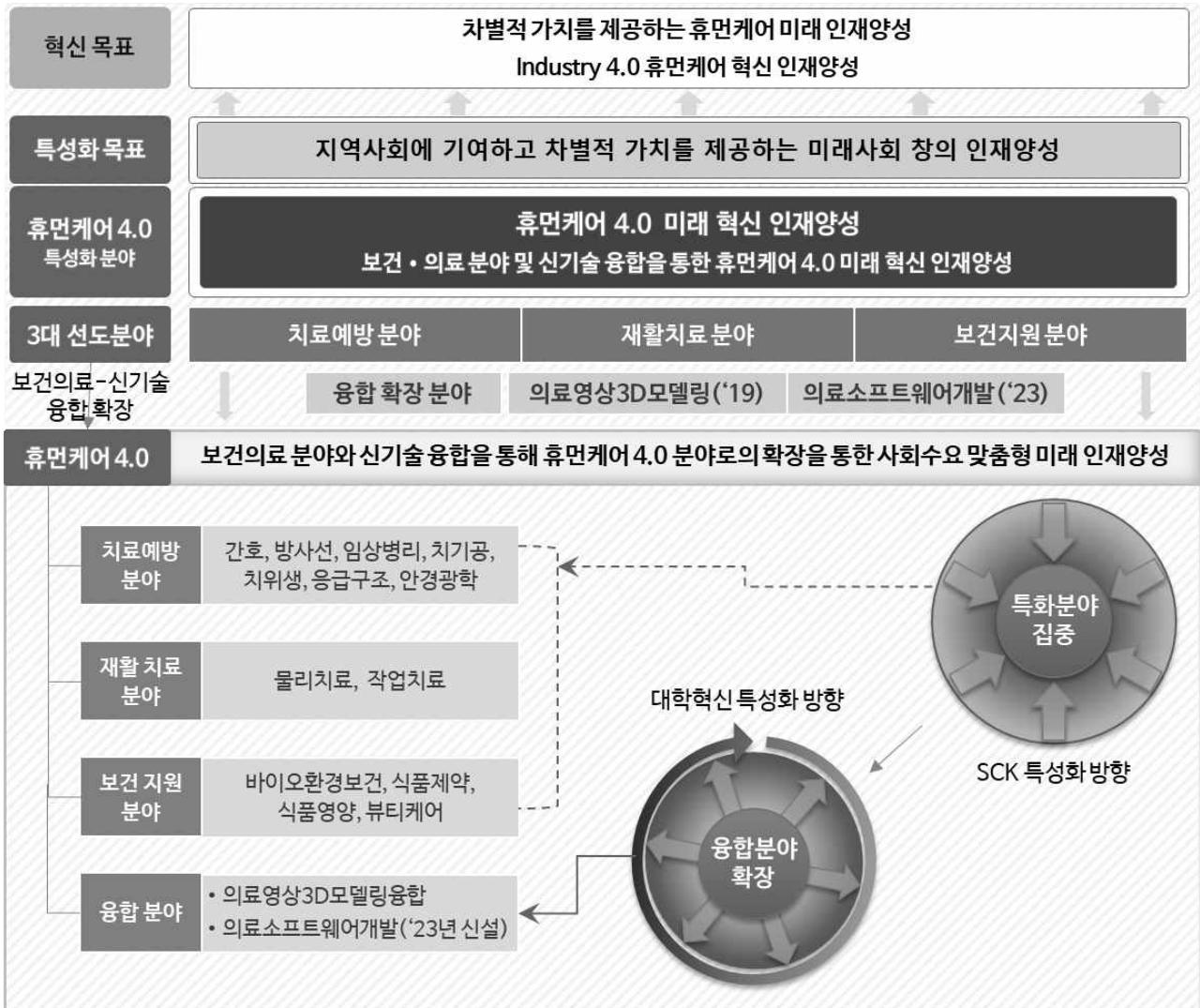
대학 특성화 계획

- ▶ 『지역사회에 기여하고 차별적 가치를 제공하는 미래사회 창의 인재양성』의 특성화 목표 실현을 위해 NICE 교육모델을 통한 휴먼케어 분야 혁신 인재양성 특성화 계획 수립

특성화 목표	지역사회에 기여하고 차별적 가치를 제공하는 미래사회 창의 인재양성							
특성화 영역	특성화 분야				교육 차별화			
	보건·의료 휴먼케어 분야				NICE 교육모델			
	치료예방 분야	보건지원 분야 보건의료 융합분야	재활치료 분야		학습공간 혁신	산학연계 교육	창의융합 교육	학사제도 혁신
특성화 전략	D 미래사회 혁신 교육 완성	R 능동적 학생역량 확립	E 미래대학 캠퍼스 구축		A 글로벌 산학 생태계 구축		M 지속가능 대학경쟁력 확보	

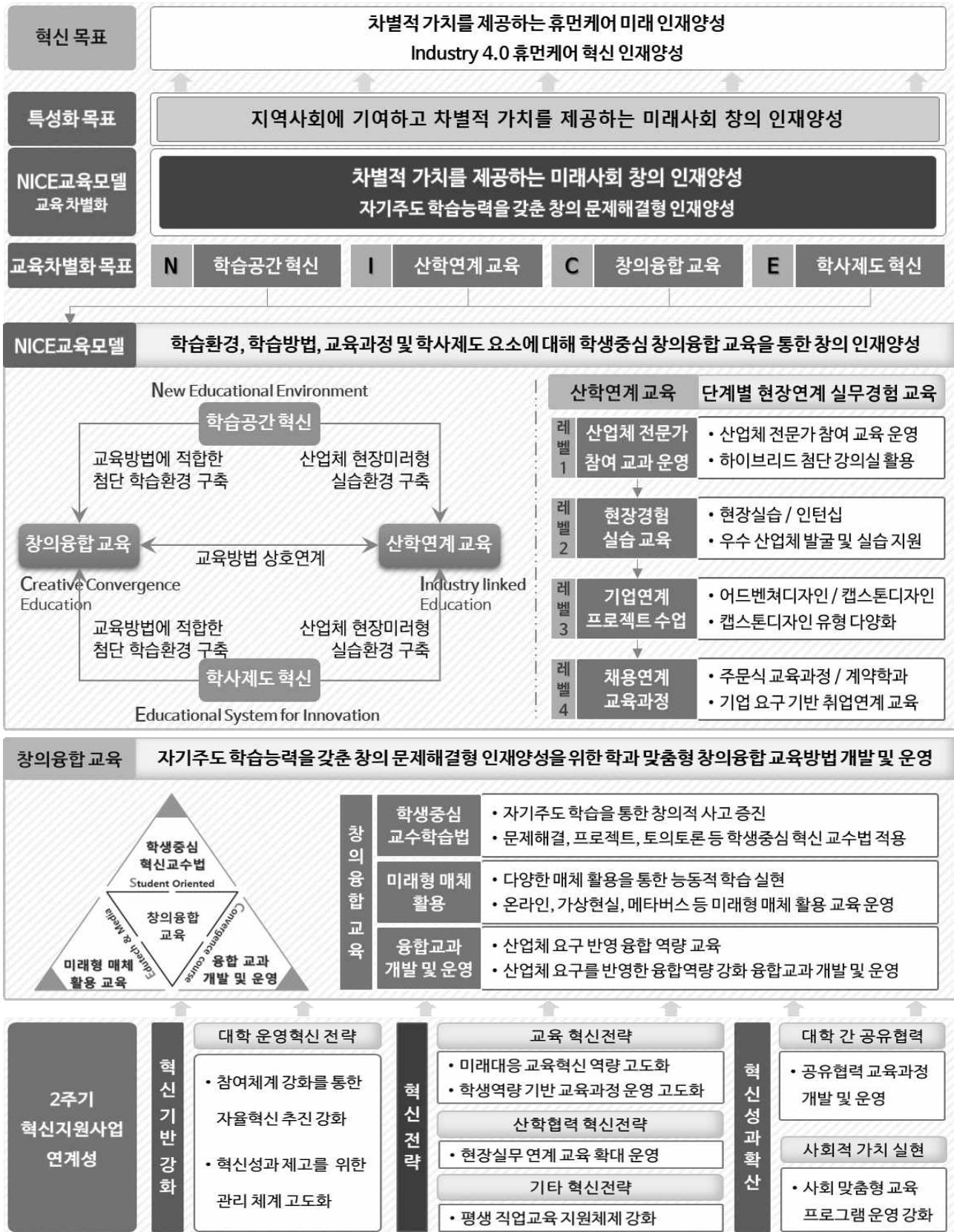
특성화 분야 : 보건·의료 휴먼케어 분야 혁신 인재양성

- ▶ 보건·복지 휴먼케어 분야 기반 4차 산업혁명 신기술 융복합 분야로의 확장

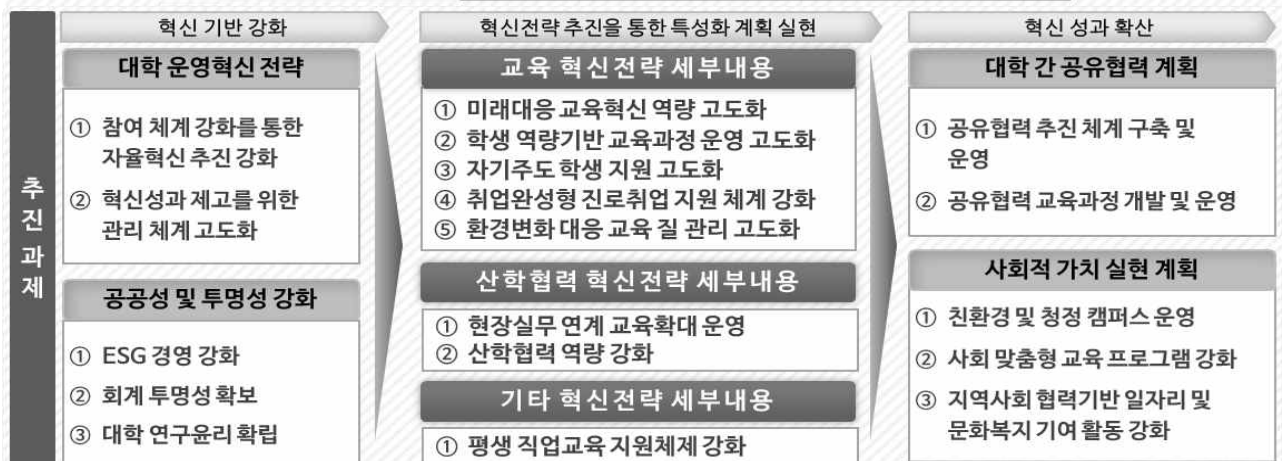
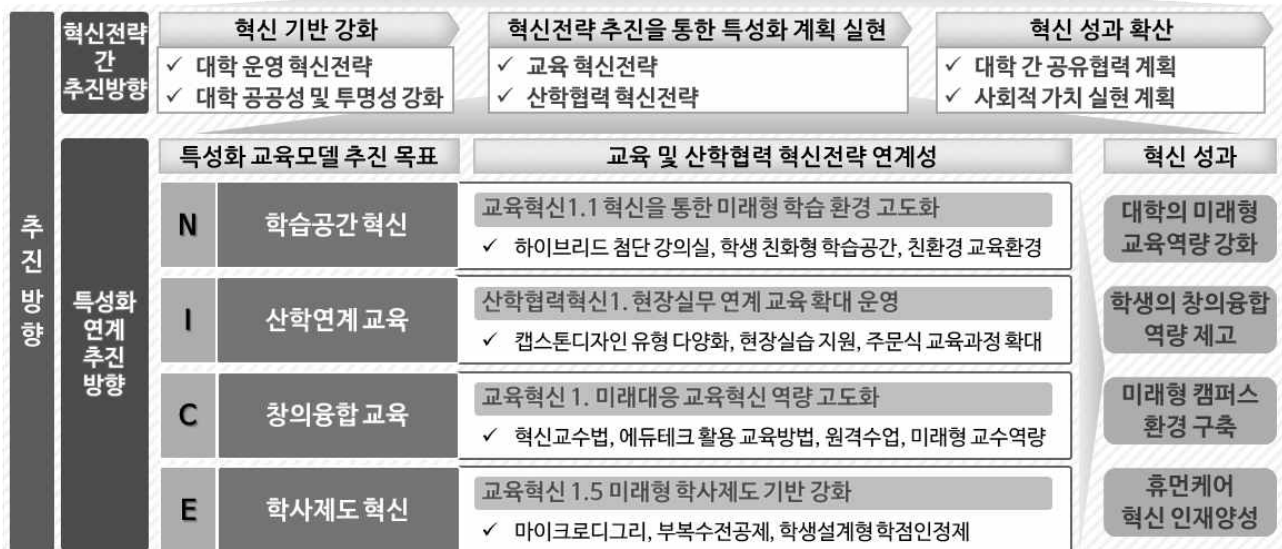
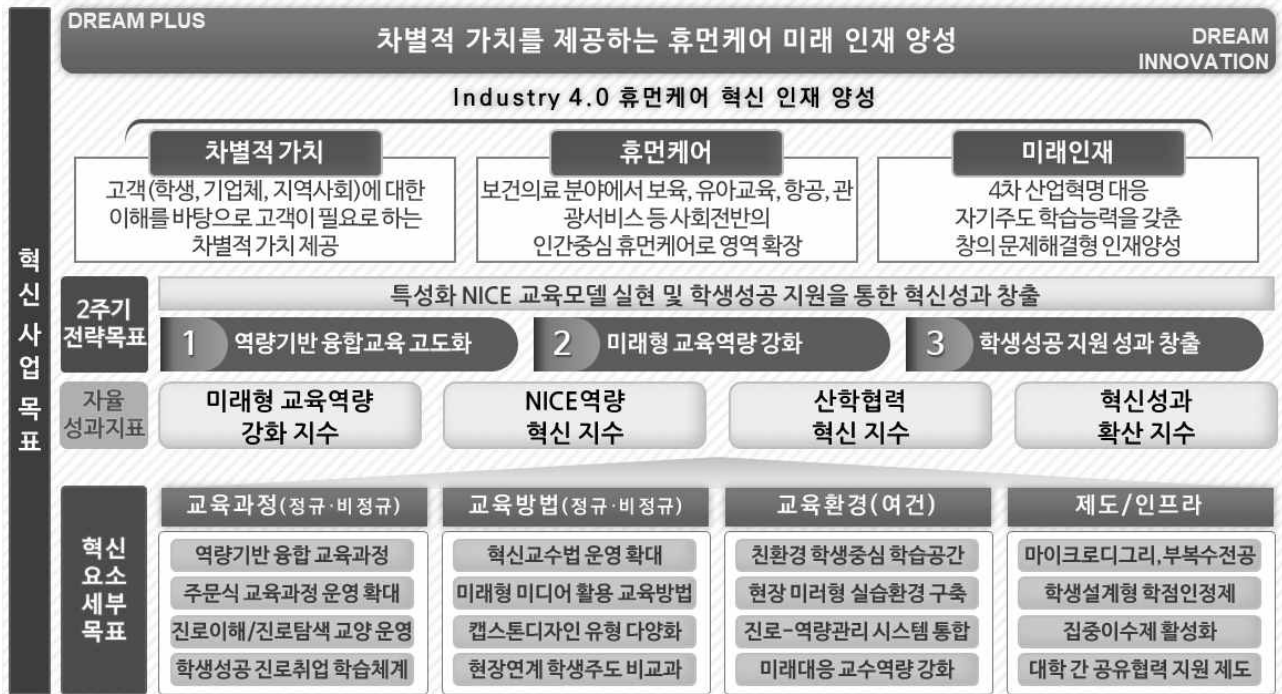


교육 차별화 : 산학연계 창의융합 교육을 통한 미래사회 창의 인재양성

- ▶ 학습공간 혁신, 산학연계 교육 보편화, 창의융합 교육 확대, 학사제도 혁신의 교육 차별화 목표를 위한 NICE 교육모델 정립 및 운영을 통해 미래 혁신 인재양성

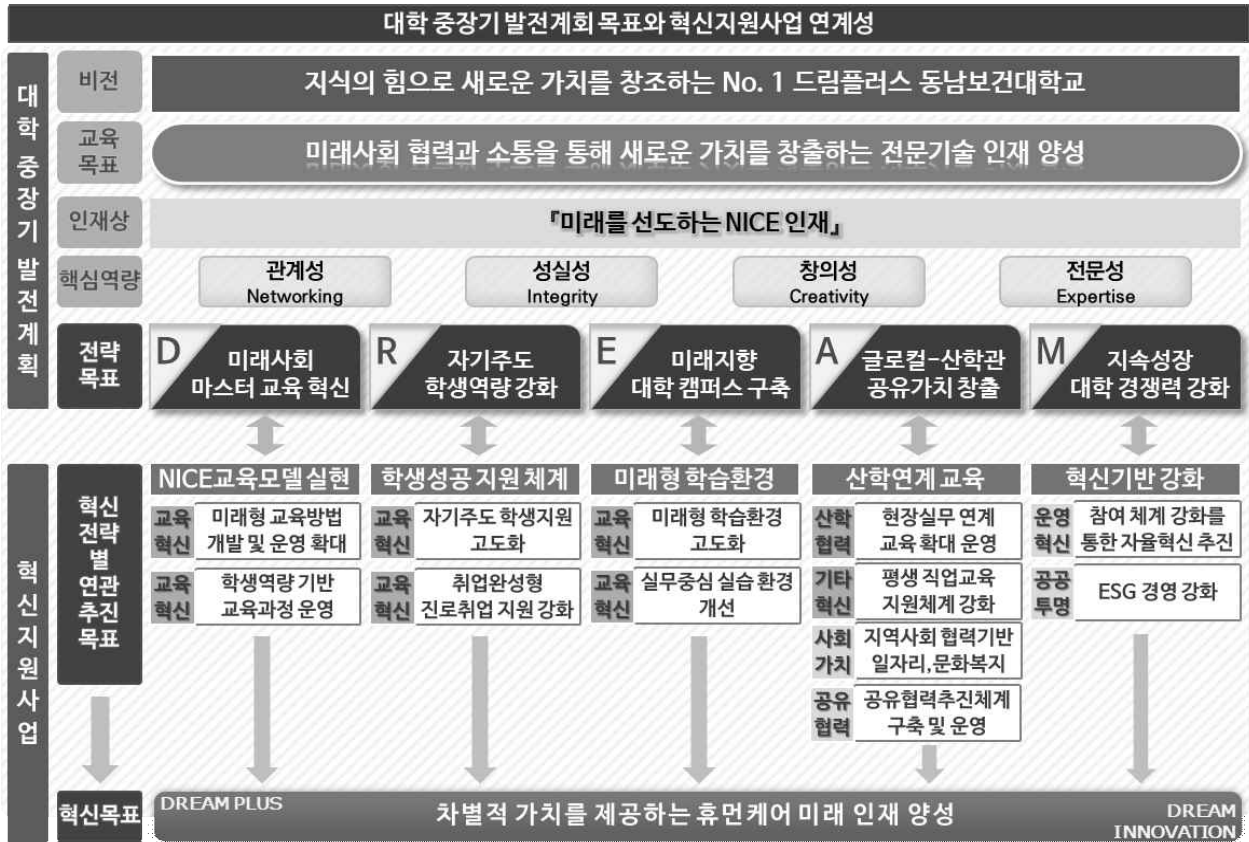


4 전문대학 혁신지원사업('22~' 24) 목표 및 추진 방향



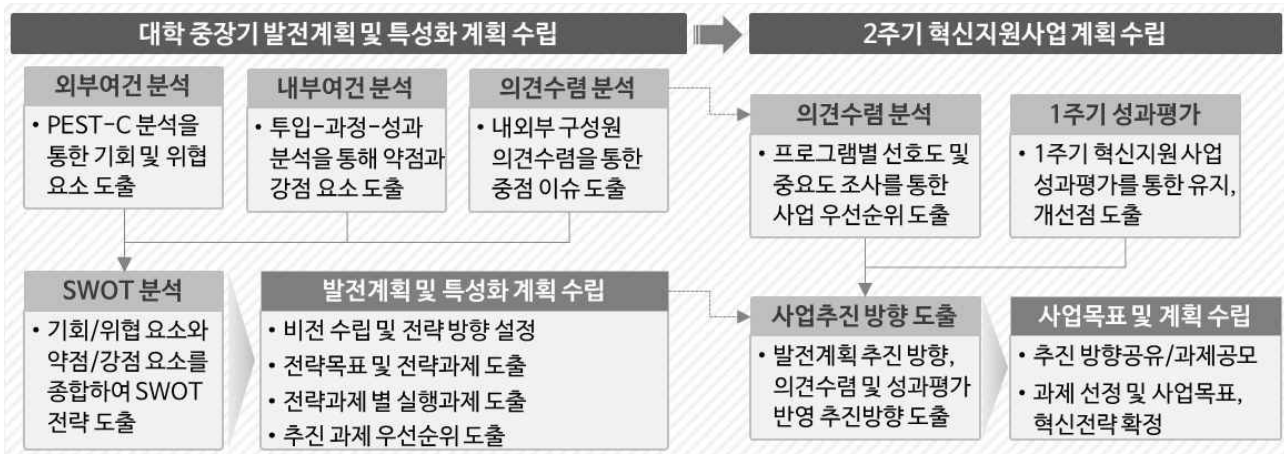
D 2주기 혁신지원사업과 발전계획 목표의 연계성

- ▶ 중장기 발전계획 DREAM 전략목표 실현을 위한 중점 과제가 혁신영역 별 과제로 반영되어 자율혁신계획 추진을 통해 중장기 발전계획 목표 달성에 기여함



D 혁신지원사업 목표 설정의 타당성

- ▶ 혁신지원사업 목표는
 - ① 중장기 발전계획 및 특성화 계획 전략과제의 우선순위 반영
 - ② 1주기 혁신지원사업 성과평가에 따른 강점(유지강화)과 약점(개선점) 반영
 - ③ 2주기 혁신지원사업 계획 수립을 위한 구성원 의견수렴 및 분석 결과 반영
 을 통해 2주기 혁신지원사업 목표 및 혁신 영역 별 추진 과제를 수립하였음



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

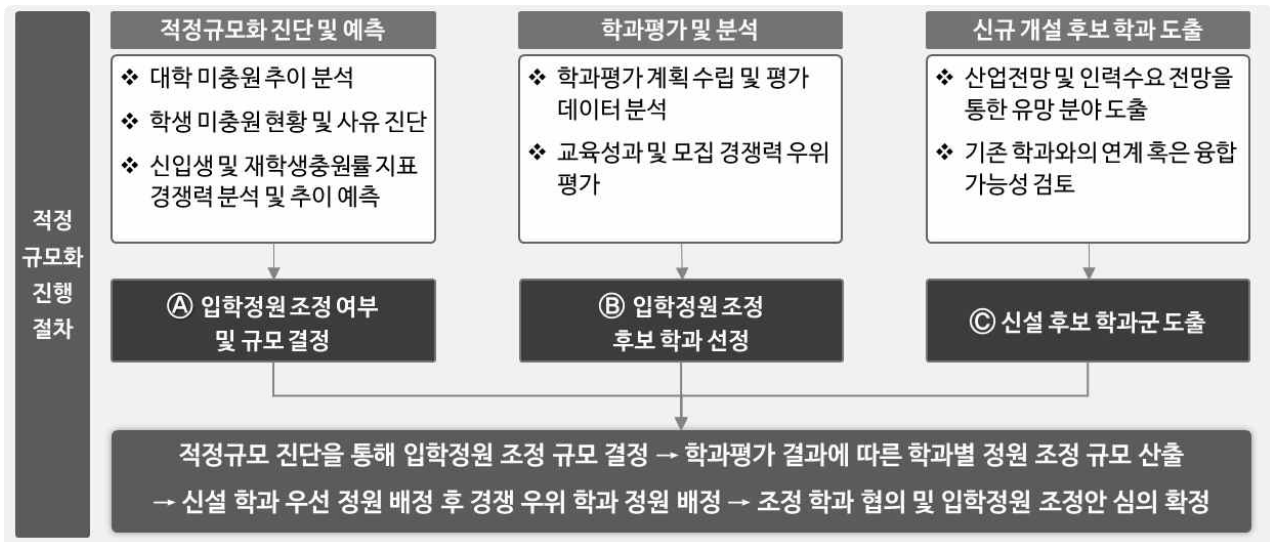
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	1,336	1,331	1,326	1,322		
	학부 정원내 모집인원(명)(A)*	1,336	1,331	1,326	1,322		
	정원외 선발인원(명)(F) ¹⁾	340	339	337	335		
	정원내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,268	1,331	1,326	1,322		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	94.91	100	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	68	0	0	0		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	5.09	0	0	0		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	120.36	125.47	125.41	125.34		250.75
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0.0				
적정 규모 화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0.0				

* 학부 정원내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

D 적정규모화 진행 절차

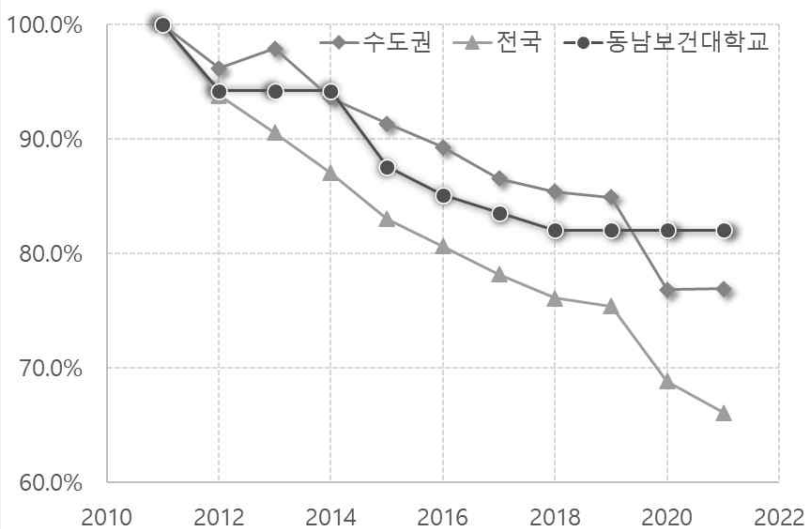
- ▶ 대학 미충원 및 충원을 추이 분석을 통해 입학정원 규모를 결정하고, 학과평가 결과를 반영한 학사구조 개편 대상 학과 및 대학 특화를 반영한 정원 조정 통해 유망 분야 학과 신설 및 경쟁우위 학과 우선의 학사구조 개편 및 적정규모 유지



D 적정규모화 현황 자체 진단 결과

▶ 대학 입학정원 조정 이력

최근 10년간 입학정원 변화 추이



시사점

- ✓ 동남보건대 2024학년도 입학정원 규모는 2011년 입학정원 대비 18.8% 감소한 1,322명임
- ✓ 2011년 입학정원 대비 입학정원 감소율은 수도권 대학 평균 대비하여 경쟁 우위에 있음
- ✓ 수도권 평균은 지속적으로 감소를 보이고 있으나, 동남보건대는 2012년~2023년 정원조정을 통해 규모 경쟁력을 유지하고 있음
- ✓ 2011년~2022년 동 기간 중 신입생충원율은 2021년을 제외하고 모두 100%를 충원하였음 (2021년 신입생 충원율 94.9%)

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
입학정원	1,628	1,534	1,534	1,534	1,426	1,386	1,361	1,336	1,336	1,336	1,336	1,331	1,326	1,322
전년대비	-	-94	0	0	-108	-40	-25	-25	0	0	0	-5	-5	-4
누적감원	-	-94	-94	-94	-202	-242	-267	-292	-292	-292	-292	-297	-302	-306

▶ **신입생충원율 현황(정원내)**

구분		2018	2019	2020	2021	2022	2023
신입생 충원율 (%)	입학정원(명)	1,336	1,336	1,336	1,336	1,331	1,326
	지원자(명)	20,319	24,464	17,703	12,890	14,144	14,356
	입학자(명)	1,336	1,336	1,336	1,268	1,331	1,326
	경쟁률(%)	15.2	18.3	13.3	9.6	10.63	10.83
		100.0	100.0	100.0	94.9	100.0	100.0

- ✓ 최근 5년간 신입생 충원율은 '21년을 제외하고 100% 정원내 신입생 충원율을 달성하였음
- ✓ 신입생 경쟁률은 최근 3년간 감소하는 경향을 보이고 있으나 '23년 신입생 충원율은 100%를 달성함

▶ **신입생 출신 지역 현황(정원내)**

구 분		2021학년도		2022학년도		2023학년도		3개년도 평균	
수 도 권	경기	1,012	79.8%	1,052	79.0%	1,053	79.4%	1,039	79.4%
	서울	151	11.9%	156	11.7%	150	11.3%	152	11.6%
	인천	68	5.4%	66	5.0%	82	6.2%	72	5.5%
	소계	1,231	97.1%	1,274	95.7%	1,285	96.9%	1,263	96.6%
비수도권		37	2.9%	57	4.3%	41	3.1%	45	3.4%
합 계		1,268	100.0%	1,331	100.0%	1,326	100.0%	1,308	100.0%

- ✓ 대학이 위치하고 있는 경기도 출신 신입생 비중은 약 80%를 최근 3년간 유지하고 있으며, 수도권에 대한 비중은 약 97% 수준으로 대부분의 신입생은 대학 권역 내에서 충원되고 있음

▶ **신입생 출신 지역 현황(정원외 포함)**

구 분		2021학년도		2022학년도		2023학년도		3개년도 평균	
수 도 권	경기	1,130	78.9%	1,169	77.6%	1,163	77.2%	1,154	77.9%
	서울	170	11.9%	195	12.9%	184	12.2%	183	12.4%
	인천	80	5.6%	75	5.0%	97	6.4%	84	5.7%
	소계	1,380	96.4%	1,439	95.6%	1,444	95.9%	1,421	95.9%
비수도권		52	3.6%	67	4.4%	62	4.1%	60	4.1%
합 계		1,432	100.0%	1,506	100.0%	1,506	100.0%	1,481	100.0%

- ✓ 정원외 포함한 출신지역 비율은 정원내 신입생 출신 지역과 미세한 차이를 보이고 있음
- ✓ 정원외 신입생 출신지역은 정원내와 비교 시 비수도권 비율이 약 0.6% 정도 더 높게 나타나고 있음

▶ **재학생충원율(정원내) 현황**

구분	2018	2019	2020	2021	2022	2023
인문사회	90.7	88.8	94.4	86.6	81.4	79.5
자연계열	95.9	95.4	97.0	94.0	92.1	94.2
대학전체	94.5	93.8	96.3	92.3	89.8	91.5

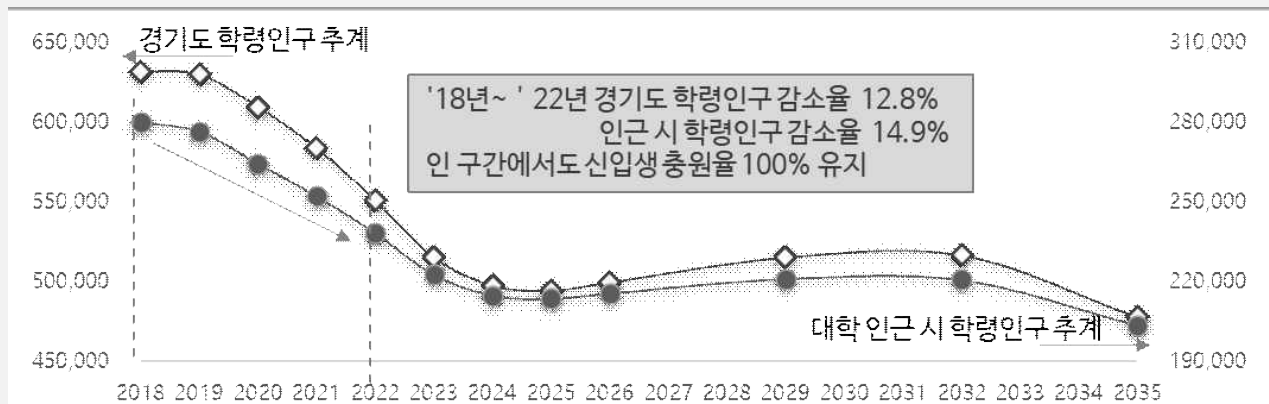
- ✓ 최근 5년간 재학생 충원율은 '22년을 제외하고 평균 92.7% 이상 재학생 충원율을 나타내고 있음
- ✓ '22년 재학생 충원율 하락은 '21년 신입생 충원율 100% 미달성으로 발생하였음

▶ 중도탈락률 및 중도탈락 사유 분석



- ✓ 2019~2021년 3년간 중도탈락률 평균 비교 시 수도권 사립전문대 평균 대비 매우 낮게 나타나고 있음
- ✓ 중도탈락 사유는 수도권 대학 평균과 비교 시 자퇴 비중이 높은 특성을 보임

▶ 경기도 학령인구 추이 (18~21세 학령인구)



- ✓ 신입생 출신지역 중 약 80%를 차지하는 경기도의 학령인구 추계 통계 자료 분석 (출처 : 경기도시군단위장래인구추계)
- ✓ 경기도 학령인구 감소가 급격히 일어난 기간에도 신입생 충원율은 100%를 유지하였음
- ✓ 대학 인근 시 중 화성시의 경우 '18년 대비 '35년 학령인구는 약 44% 증가로 예측됨
(대학 인근 시 : 수원시, 성남시, 안양시, 광명시, 안산시, 용인시, 화성시 학령인구 집계 자료 적용)

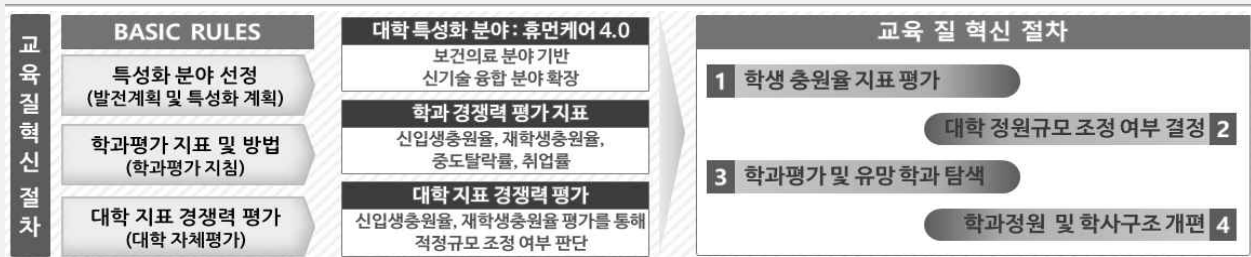
3. 세부 적정규모화 추진 계획

▶ 향후 충원율 예측을 통한 적정규모화 추진 계획

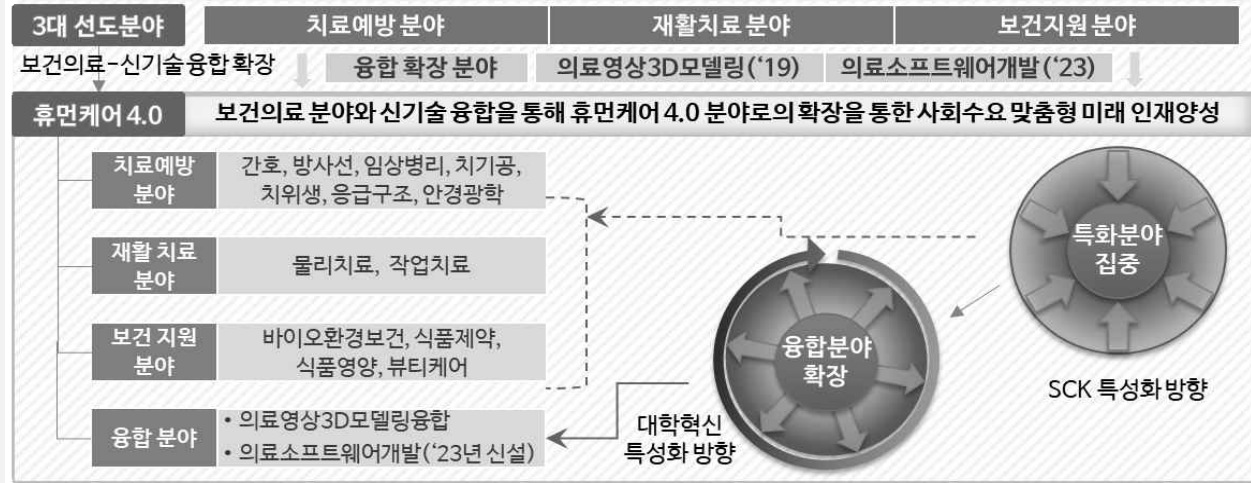
분석내용 종합	✓ 신입생 충원의 80% 비중이 경기도 지역에서 나타나고 있음 ✓ 신입생충원율은 '21년을 제외하고 최근 5년간 100%를 유지함 ✓ 경기도 학령인구(18세~21세) '18년~'22년 감소율은 12.8%, 인근 시 감소율은 14.9% 나타났으나 대학 신입생 충원율은 유지되었음 → 대학의 신입생 충원 경쟁력을 충분히 확보하고 있음 ✓ 또한, 인근 시 중 화성시의 경우 '18년 기준 대비 2035년에는 학령인구가 44% 증가로 예측 ✓ 중도탈락률에 있어 동남보건대가 수도권 사립 전문대 평균 대비 매우 낮게 나타나고 있음
적정규모화 추진 계획	✓ 분석내용을 종합하였을 때 현재의 입학정원 규모에서 신입생 충원율을 유지할 수 있는 것으로 예측되어 적정규모화 추진 계획 없음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

▶ 적정규모화 계획과 교육의 질적 혁신 절차



✓ 휴먼케어 4.0 특성화 계획 (특성화 분야)과 연동하여 학과 신설 및 학과 정원 조정을 시행함



▶ 적정규모화 계획과 교육의 질적 혁신 실적 및 계획

교육의 질적 혁신 실적 ('17~21)

Filtering 기준	커리큘럼	졸업 후 진로	관련 자격증	통합학과 선정	통합단계
	학과 별 전공 교과과정에 유사 교과목(강의+실습) 분류	학과 별 졸업 후 직군, 직종, 직무, 과업 등의 진로 유사성을 검토하여 분류	학과 별 취득 가능한 자격증 및 면허증 종류 등을 검토하여 분류	학과 별 경쟁력, 수익성 및 관련 고용시장 성장가치 등을 검토하여 분류	단계별 연차별 통합 추진
결과 대상	환경보건과 · 바이오환경과	환경보건과 · 바이오환경과 식품생명과학과 · 바이오환경과	환경보건과 · 바이오환경과 식품생명과학과 · 바이오환경과	환경 · 바이오 보건과 · 환경과 · 식품생명 과학과	1단계 2017년
	세무회계학과 · 경영학과	세무회계학과 · 경영학과	세무회계학과 · 경영학과	세무회계학과 · 경영학과	2단계 2018년
	관광 일어과 · 관광 중국어과 · 항공관광 영어과	관광 일어과 · 관광 중국어과 · 항공관광 영어과	관광 일어과 · 관광 중국어과 · 항공관광 영어과	관광 일어과 · 관광 중국어과 · 항공관광 영어과	3단계 2022년

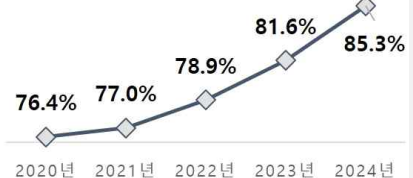
- ✓ 교육의 질적 혁신을 위한 학과평가 및 학과 유사성을 고려하여 3단계 통합(융합) 학사구조개편 계획을 수립하여 추진하였음
- ✓ 이러한 노력의 결과로 학생 충원 관련 지표의 경쟁력 및 사회수요 맞춤형 인재를 배출하는 교육성과 창출

교육의 질적 혁신 계획 ('22~24)

- ✓ 휴먼케어 4.0 특성화 분야의 편제정원 비중은 75%('19년) → 85.3%('24년)으로 지속적으로 증가
→ 대학 경쟁 우위 영역 중심 학사구조 개편을 통해 대학 경쟁력 강화 및 사회수요 대응 인재양성을 통해 대학 교육의 질적 혁신 지속 추진

편제정원(명)	2020	2021	2022	2023	2024
인문사회	973	950	870	756	601
보건·간호 (휴먼케어4.0)	3,155 (76.4%)	3,178 (77.0%)	3,253 (78.9%)	3,357 (81.6%)	3,498 (85.3%)
계	4,128	4,128	4,123	4,113	4,099

연도	비중 (%)
2020년	76.4%
2021년	77.0%
2022년	78.9%
2023년	81.6%
2024년	85.3%



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

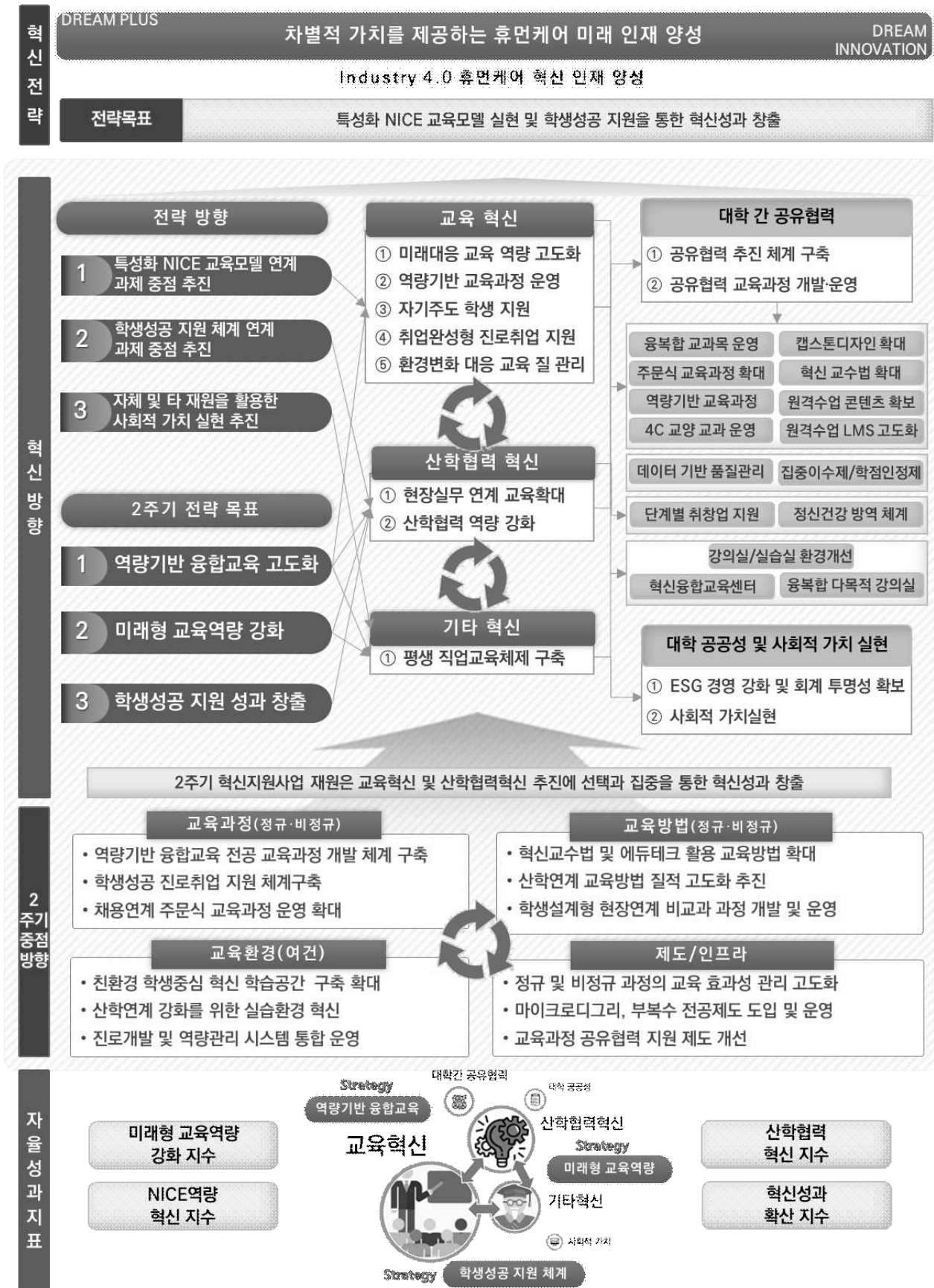
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

D 2주기 혁신지원사업 혁신전략 총괄



D 2주기 혁신전략 방향과 영역별 혁신전략과 연계성



 영역별 혁신전략 별 세부내용 총괄

- ▶ 대학 자율혁신계획 추진 및 혁신성과 공유·확산을 위해 3대 영역 전략을 수립하여 추진
- ① 혁신기반 강화 : 대학 운영혁신 전략과 공공성 및 투명성 강화 계획
 - ② 대학 혁신역량 강화 : 교육혁신 전략과 산학협력 혁신전략
 - ③ 혁신성과 확산 : 대학 간 공유협력 계획과 사회적 가치 실현 계획

영역별 혁신전략	영역	세부내용	세부과제
	교육 혁신	1. 미래대응 교육혁신 역량 고도화 핵심	교육1.1 혁신을 통한 미래형 학습 환경 고도화 교육1.2 원격수업 인프라 강화 및 운영 활성화 교육1.3 혁신교수법 및 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영 확대 교육1.4 미래대응 교수역량 지원 프로그램 강화 교육1.5 미래형 학사제도 운영 기반 강화
		2. 학생역량 기반 교육과정 운영 고도화	교육2.1 미래세대 교양교육 운영 강화 교육2.2 경험기반 전공교육 운영 강화 교육2.3 비교과 연계 교육 프로그램 운영 확대
		3. 자기주도 학생지원 고도화	교육3.1 학생 맞춤형 학습지원 강화 교육3.2 수요자 맞춤형 심리상담 지원 강화
		4. 취업완성형 진로·취업 지원 체계 강화 진로	교육4.1 진로개발 체계 및 맞춤형 진로 지원 강화 교육4.2 학과 맞춤형 단계별 취업역량 지원 강화
		5. 환경변화 대응 교육 질 관리 고도화	교육5.1 역량기반 교육 질 관리 고도화 교육5.2 비교과 프로그램 통합 질 관리 운영
	산학 협력 혁신	1. 현장실무 연계 교육 확대 운영 핵심	산학협력1.1 주문식 교육과정 운영 확대 산학협력1.2 유형 다양화를 통한 캡스톤디자인 운영 고도화 산학협력1.3 맞춤형 현장실습 운영 및 지원 강화
		2. 산학협력 역량 강화	산학협력2.1 산학협력 추진 인프라 강화 산학협력2.2 산학협력 네트워크 질적 고도화
	기타 혁신	1. 평생직업교육 지원체제 강화 핵심	기타1.1 맞춤형 성인학습자 평생직업교육 지원 강화

혁신기반 강화	영역	세부내용	세부과제
	대학 공공성 및 투명성 강화계획	1. ESG 경영 강화	과제1 법인과 대학의 협력 강화 과제2 대학의 민주적 의사결정 구조 강화
		2. 회계 투명성 확보	과제1 예결산 과정의 투명성 확보 과제2 내외부 회계감사의 투명성 확보
		3. 대학 연구윤리 확립	과제1 연구윤리 관리 체계 및 규정 마련 과제2 연구윤리 정착을 위한 제도 운영
	운영 혁신	1. 참여 체제 강화를 통한 자율혁신 추진 강화	과제1 추진 단계별 구성원 참여 채널 활성화 과제2 학과 자율혁신 추진 기반 강화
		2. 혁신성과 제고를 위한 관리 체계 고도화	과제1 데이터 기반 성과관리 고도화 과제2 대학 발전계획 기반 재정운영 체계 고도화

혁신성과 확산	영역	세부내용	세부과제
	사회적 가치실현 계획	1. 친환경 및 청정 캠퍼스 운영	과제1 친환경 교육환경 구축 및 운영 과제2 감염병 예방 활동을 통한 청정 캠퍼스 운영
		2. 사회 맞춤형 교육 프로그램 운영 강화	과제1 사회 트렌드 맞춤형 교육 프로그램 운영 과제2 대학-지역사회 연계 교육 프로그램 개발 및 운영
		3. 지역사회 협력 기반 일자리 및 문화복지 기여 활동 강화	과제1 지역사회 문화복지 증진 프로그램 운영 과제2 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영
	대학 간 공유협력	1. 공유협력 추진 체계 구축 및 운영	과제1 공유협력추진위원회 구성 및 운영 과제2 공유협력 지원 제도 및 인프라 강화
		2. 공유협력 교육과정 개발 및 운영	과제1 공유협력 교양 교육과정 개발 및 운영 과제2 공유협력 전공 교육과정 개발 및 운영

D 영역별 혁신전략의 세부 목표

▶ 대학 자율혁신계획 추진 및 혁신성과 공유·확산을 위해 연차별 전략을 수립하여 추진

2022년	2023년	2024년
✓ 1주기 혁신지원사업 성과와 연계한 자율혁신기반 구축	✓ 자율혁신 기반 고도화 (에듀테크/원격수업/AR·XR 콘텐츠 개발)	✓ 자율혁신 성과 공유 및 확산

영역	혁신전략	정성목표	정량목표			목표값		
			구분*	지표명	단위	2022	2023	2024
교육 혁신	1. 미래대응 교육혁신 역량 고도화 핵심	교육환경 개선활동 의견수렴 여부	자율	재학생 만족도 (강의실, 실습실)	점	70.0	71.0	72.0
		LMS 운영 지원 및 개선 실적	자체	온라인 콘텐츠 운영 건수	건	2	2	3
		프로그램 다양성 확대	자율	교수법 지원 만족도	점	95.5	96.0	96.5
		프로그램 성과분석 및 환류 실적	핵심	프로그램 만족도 (컨설팅, 셀프모니터링)	점	90.0	92.0	93.0
		학사제도 유연화 시범운영 실적	자체	재학생 만족도 (집중이수제 등)	점	80.0	81.0	82.0
	2. 학생역량 기반 교육과정 운영 고도화	교양 교과목 개발 및 교육방법 개선 실적	자체	역량기반 교양교과목 운영 건수	건	4	4	5
		신규 교육과정 개발 및 개선 실적	자체	재학생 만족도 (항상 또는 심화교육)	점	90.0	92.0	95.0
		학생설계형 프로젝트 운영 실적	자율	전공연계 프로그램 참여 학생수	명	55	60	65
	3. 자기주도 학생지원 고도화	프로그램 다양화 및 개선실적	자율	프로그램 참여 학생 수 (진단, 학습법, 공유)	명	500	520	550
		프로그램 효과성 분석 및 환류 실적	핵심	상담 참여 학생 수 (개인, 집단상담)	명	430	450	500
	4. 취업완성형 진로·취업 지원 체계 강화 취창업·진로	진로개발 체계 연구 및 개선 실적	자율	참여 학생 만족도 (진로탐색 프로그램)	점	88.0	90.0	92.0
		비교과 프로그램 수요조사 및 개선실적	자율	프로그램 참여학생 만족도 평균 (준비기, 다지기, 굳히기)	점	87.3	89.3	91.0
	5. 환경변화 대응 교육 질 관리 고도화	교육과정 질관리 활동 실적	자율	NICE핵심역량 진단 점수	점	76.0	78.0	80.0
산학 협력 혁신	1. 현장실무 연계 교육 확대 운영 핵심	주문식교육 운영 확대 실적	자율	참여학생 만족도 (주문식 교과목)	점	80.0	81.0	82.0
		캡스톤디자인 성과 공유 실적	자율	참여학생 만족도 (캡스톤디자인 교과)	점	78.0	80.0	81.0
		현장실습 운영 성과평가 및 환류 실적	핵심	현장실습 참여학생 대비 이수율	점	95.0	95.5	96.0
	2. 산학협력 역량 강화	산학협력 마일리지 운영	자체	재정지원사업 또는 연구사업 수주 실적	건	2	3	4
		가족회사 교류활동 실적	자체	가족회사 협약체결 건수(누적)	건	680	725	775
	기타 혁신	1. 맞춤형 성인학습자 평생직업교육 프로그램 개선 실적 핵심	자율	프로그램 운영 건수	건	-	2	3

*정량목표 구분

- ① 자율 : 혁신지원사업 자율성과지표(미래형 교육역량 강화지수/NICE역량 혁신지수/산학협력 혁신지수/혁신성과 확산지수)
 ② 핵심 : 혁신지원사업 정량평가 관련 지표(취업률/유지취업률/유지충원률), ③ 자체 : 혁신지원사업 프로그램별 자체 목표값

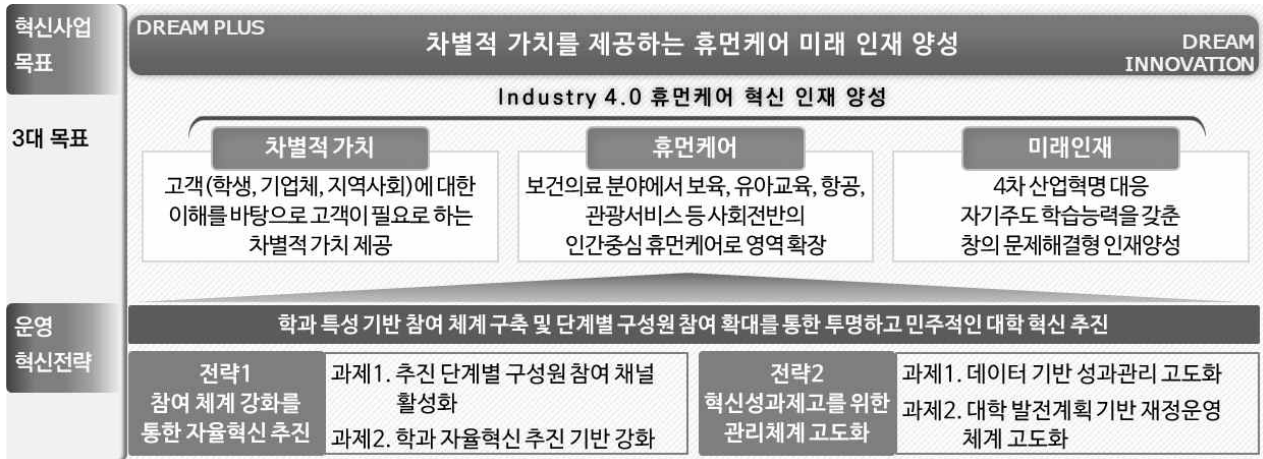
혁신전략을 통한 혁신성장 기대 효과

영역	전략	세부 내용	혁신성장 요소	기대 효과
혁신 기반 강화	유망혁신	- 참여 체계 강화를 통한 자율혁신 추진 - 혁신성과 제고위한 관리체계 고도화	- 구성원 참여, 공유 - 학과 자율 참여 강화 - 성과관리 체계 - 재정운영 효율성	- 참여와 공유문화 정착으로 혁신성과의 보편적 가치 기 조 마 련 및 증 진 - 민주적 협력과 소통으로 대학의 책무성 강화 마련 - 지속적 대학역량 제고로 혁신성과 향상 구조 형성 - 회계 투명성 구조 강화 - 대학의 공공성, 책무 강화 - 대학의 건전성 및 윤리적 운영의 공정성의 적정성 - 대학의 연구윤리 확립으로 연구부정행위 등 방지
	공공성 투명성	- ESG 경영 강화 - 회계 투명성 확보 - 대학 연구윤리 확립	- 법인과 대학의 협력 강화를 통한 책무성 제고 - 대학의 민주적 의사결정 구조 강화 - 예-결산 과정의 구성원 참여 소통을 통한 투명성 확보 - 내·외부 회계 감사 운영의 투명성 확보 - 구성원 인식 - 대학 연구윤리 문화	
혁신 전략 추진을 통한 특성화 계획 실현	교육 혁신	미래대응 교육혁신 역량 고도화	- 혁신 학습환경 - 원격수업 - 미래형 교수법 - 교원 교수법 역량 - 학생중심 학사제도	- 친환경 첨단공간 구축으로 학습 활성 및 편의성 강화 - 원격강의 기술력 향상 및 셀프 원격 교육 운영 가능 - 대면, 비대면 혼합교육가능 - 미래형 학사제도 도입으로 학생 커리어 압축 성장 - 교과-비교과-실습 등의 역량기반 교육 경험으로 학생참여력 최대 계발가능
		학생역량 기반 교육과정 운영 고도화	- 소양 교육 강화 - 경험학습 여건 - 학생설계 비교과	
		자기주도 학생지원 고도화	- 맞춤형 학습지원 - 맞춤형 심리지원 - 정신건강 협력체계	- 수준별 맞춤형 학습 분석가능 - 지역사회 협업으로 학생의 심리-정서적 안정감 향상 등 부적응 요소 해소 가능
		취업완성형 진로취업지원 체계강화	- 진로개발 체계 - 진로탐색 프로그램 - 취업역량 지원	- 학생의 진로에 대한 자기 주도적 관심과 흥미 유발 - 학생들의 진로자신감 강화
		환경변화 대응 교육 질 관리 고도화	- 데이터 기반 CQI - 역량기반 비교과	역량기반교육과정 교과 비교과의 적응력강화로 실무형 인재양성 및 지속적 질 관리로 학생역량 향상
	산학협력 혁신	현장실무 연계 교육 확대 운영	- 채용연계 교육과정 - 캡스톤디자인 - 현장실습	- 산업체연계교육으로 취업 연계 및 현장교육 가능 - 실제 사회환경 문제를 창의적 해결 능력 향상
		산학협력 역량 강화	- 산학협력기능 - 가족회사 교육활동	지속가능한 산학협력 활동 개선 및 네트워크 강화
	기타 혁신	평생직업교육 지원체계 강화	- 평생직업교육 - 자격증 취득 - 지역사회 MOU	- 성인학습자 취업연계교육 - 지역 취업지원서비스 제공 - 산관학 순환형 편의 제공
혁신 성과 확산	공유협력	공유협력체계구축 및 교육과정 운영	- 공유협력 추진조직 - 공유협력 교육과정 - 공유협력 학사제도	학생들의 수업의 선택권과 새로운 경험 제공 확보로 진로의 다양성 개발 가능
		친환경 캠퍼스 및 사회맞춤 프로그램	- 혁신 학습환경 - 소양교육 강화	- 저탄소 등 사회적 책임의 친환경 문화 확산에 기여 - 지속가능을 위한 지역대학 상호 상생 공공성 강화
	사회적 가치	지역사회 일자리 및 문화복지 기여 활동	- 대학의 책무성 - 사회적 가치공유	청년, 사회적 약자 등 지역 사회 고용창출 및 복지 증진 등 다양한 영역 기여

1.2. 대학 운영 혁신전략

대학 혁신목표 및 운영 혁신전략

- ▶ 혁신문화 정착, 구성원 참여 채널 활성화, 성과·재정운영 일관성 강화의 운영혁신전략 추진



전략1

참여 체계 강화를 통한 자율혁신 추진 강화

과제① 추진 단계별 구성원 참여 채널 활성화

혁신지원사업단

- 혁신지원사업 공유 및 확산 프로그램 운영 강화
 - 혁신성과 및 우수사례 공모전 운영, 성과포럼 개최 및 우수사례집 제작·배포를 통한 공유·확산
- 추진 단계별 구성원 소통 채널 구축 및 운영

추진 단계	추진 내용	참여 구성원
계획	· 재학생, 교직원 대상 설문 및 대면 조사를 통한 의견수렴 및 분석 시행	재학생, 교직원
과정	· 사업별 모니터링 및 지원사항 의견수렴	교직원
	· 학생 모니터링단(NICER) 운영 및 개별 사업 만족도 조사	재학생
평가(환류)	· 혁신지원사업 성과공유회 운영 및 재학생 및 교직원 만족도 조사	재학생, 교직원

과제② 학과 자율혁신 추진 기반 강화

기획조정처·혁신지원사업단

- 학과 특성을 반영한 자율혁신 계획 수립 및 운영 지원 체계 강화
 - (교육과정) 학과별 교육과정 개발보고서를 기반으로 학과 특성을 반영한 정규 교육과정 개발 및 비정규 프로그램 개발 혹은 참여 계획 수립
 - (혁신성과) 매년 학과별 운영계획 수립을 통해 학과 교육목표에 기반한 정규 및 비정규 교육과정 운영계획, 산학연계 교육과정 지원계획을 통한 자율혁신 성과목표 설정 및 환류 방안 수립 및 추진

전략2	혁신성과 제고를 위한 관리 체계 고도화
과제① 데이터 기반 성과관리 고도화 기획조정처·혁신지원사업단 - 데이터 기반 발전계획 및 혁신지원사업 성과관리 운영 고도화 - 발전계획 및 혁신지원사업 성과지표의 연계 선정 및 관리 강화 - 제도 및 절차 개선에 따른 업무편람 개선 : 대학 행정혁신을 반영한 업무편람 점검을 통한 개선 활동 시행	
과제② 대학 발전계획기반 재정운영 체계 고도화 기획조정처·혁신지원사업단 - 성과관리와 재정운영 계획의 연계 강화를 통한 재정지원사업의 효율성 제고 - 대학혁신위원회 신설 운영을 통해 발전계획과 연계한 재정지원사업 총괄 관리 기능 강화 - 재정운영 계획 수립 시 성과평가 결과에 기반한 재정운영의 선택과 집중 강화	

학내 구성원 참여 강화 방안 및 목표·전략 공유 방안

	사업계획 수립	사업 수행 및 운영	평가 및 환류
정례적 참여소통	교직원 - 교무위원회 / 대학혁신위원회 - 발전계획 개선 의견수렴 - 사업비관리위원회	교직원 - 대학혁신위원회 - 혁신분과위원회 - 혁신사업 모니터링 및 점검	교직원 (대학) 자체평가위원회 - 성과관리위원회 - 혁신지원사업 성과공유회 - 혁신지원사업 우수 사례 공유
	교직원 - 교무위원회 / 대학혁신위원회 - 발전계획 개선 의견수렴 - 사업비관리위원회	학생 산업체 - 재학생 모니터링단 - 추진 과제 별 만족도 조사	학생 산업체 - 연차별 우수사례집 공유 - 혁신지원사업 성과공유회 - 혁신지원사업 만족도 조사 - 산학협력의 날 운영
정례적 참여소통	교직원 - 혁신지원사업 신규 과제 공모 - 사업비 집행 가이드라인 공유 및 의견수렴	교직원 - 과제별 워크숍 / 세미나 - 교원 대상 요구조사 - 학과 참여 애로사항 의견수렴	교직원 - 혁신지원사업 내부 컨설팅 - 연차별 우수과제 공모
		학생 산업체 학생 대상 프로그램 요구조사	학생 산업체 - 사업관련 수기 공모 - 성과공유회 만족도 조사 - 의견수렴 게시판

구분	참여 채널	참여 구성원	참여 및 공유 강화 방안
직접	대학혁신위원회	교무위원 9명, 직원1명, 산업체 인사 4명, 학생대표 1명 총 15명	✓ 재정지원사업 운영 및 성과를 총괄 점검 및 계획 심의 의결 관련하여 주요 보직자 및 학생대표가 참여하여 투명하고 민주적인 의견수렴 및 의사결정을 통해 재정지원사업 전반에 참여
	혁신지원사업 성과관리위원회	부총장 1명, 부단장 1명, 센터장 및 팀장 8명, 실무 3명, 직원1명, 재학생 1명 총 15명	✓ 혁신지원사업 추진실적 및 예산집행 점검, 사업 및 프로그램 효과 분석, 만족도 조사 모니터링 등 사업 성과관리 관련 논의 시 교직원 및 재학생 참여
	혁신지원사업 혁신분과위원회	교육혁신 7명, 산학협력혁신 7명 총 14명	✓ 영역 별 혁신지원사업 분과위원회를 통해 실행 과정 점검 및 개선방안 논의 시 교원 및 직원 참여를 통해 의견수렴 및 의사결정 진행
	재학생 NICER 모니터링단	학생 37명	✓ 1주기 혁신지원사업을 통해 선정된 모니터링단 참여 학생과 신입생 대상 신규 모집을 통해 패널의 연속성 확보 ✓ 다양한 혁신지원사업 프로그램 참여 경험을 갖는 학생들의 평가를 통해 우수사례 및 개선점에 대한 의견수렴과 연말 혁신성과에 대한 공유 활동 수행
	수시 모니터링	교원 및 직원	✓ 수행 및 실적 점검 시 참여 실무진 의견수렴을 통하여 애로사항 및 지원 요구 등 의견수렴 및 지원 수행
간접	혁신사업 성과공유회	전체 학생 및 교직원	✓ 당해연도 혁신지원사업 우수사례 및 성과에 대한 공유 및 개선사항에 대한 다양한 의견수렴
	설문조사 등 의견조사	학생, 교직원	✓ 전체 재학생 및 교직원 대상 만족도 조사 외에 개별 프로그램 별 요구조사를 통해 다양한 구성원 의견수렴 및 분석을 통한 개선점 반영 ✓ 사업 관리 부서의 현황 상시 모니터링 및 내부 컨설팅을 통한 사업계획 조정 및 지원에 반영
	공모전, 워크숍 등	학생, 교직원	✓ 추진 과제 실행을 위한 학생·직원 대상 공모전, 워크숍 등을 통해 의견수렴을 반영한 실행 방법 구체화

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

D 대학 혁신목표 및 교육 혁신전략

- ▶ NICE 특화 교육모델과 학생성공 지원 체계 구축 및 운영을 위한 중점 과제로 교육혁신전략을 수립하였음

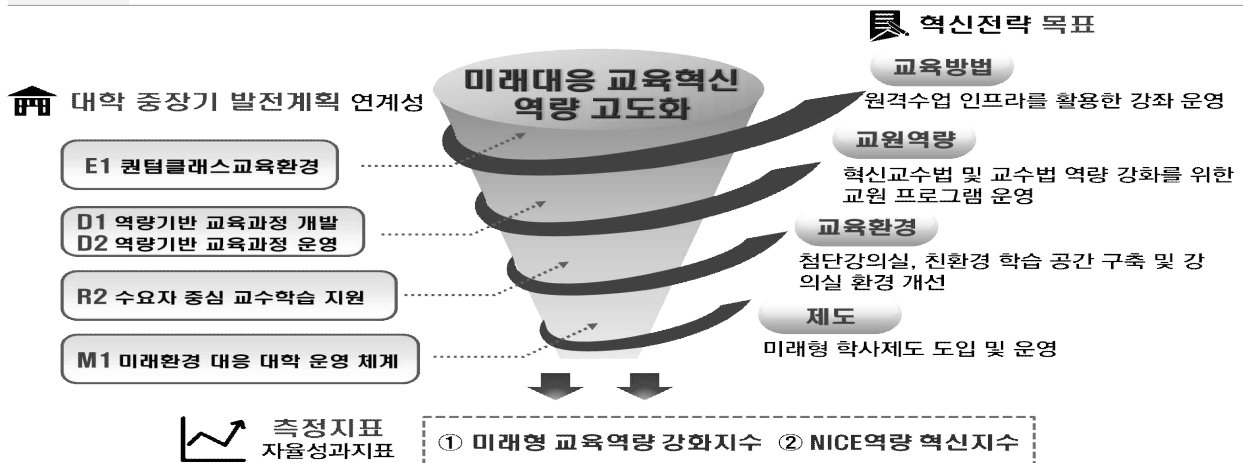


1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래대응 교육혁신 역량 고도화

핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류		대외적 요구		
	1주기 혁신지원사업을 통해 개발·도입된 혁신교수법의 확산을 통한 교육혁신 강화 - 원격수업 인프라 강화 및 온라인 콘텐츠 개발을 통한 원격수업 운영 확대 - 다양한 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 도입 필요 - 혁신교수법 개발 및 운영 확대를 위한 교원 교수법 역량 강화 지원 - 원격수업 및 온라인 학습관리 시스템의 안정성 강화 요구		- 융합교육 활성화 및 학생중심 학습 강화를 위한 학사제도 유연화 정책 - 자기주도 학습공간 구축 및 교육방법 변화에 따른 교육환경 혁신 필요 4차 산업혁명 신기술을 적용한 다양한 에듀테크 개발 및 적용 사례 확대 - SDGs 추진 및 ESG 트렌드 등 친환경에 대한 사회적 중요성 증대 - 노후화 된 학생지원시스템 서버의 보안 취약점 및 서버 성능 개선 필요		
추진 방향	친환경, 하이브리드 교육환경 개선	원격수업 인프라 고도화	교육방법 신규 개발 및 다양화	혁신교수법 활용 역량강화 지원	학사제도 유연화
세부 과제	1 혁신을 통한 미래형 학습 환경 고도화	2 원격수업 인프라 강화 및 운영 활성화	3 혁신교수법 및 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영 확대	4 미래대응 교수역량 지원 프로그램 강화	5 미래형 학사제도 운영 기반 강화
목표	[교육방법] 원격수업을 활용한 강좌 운영 확대, 혁신교수법 적용 강좌 개발 및 운영 [교원역량] 혁신교수법 및 교수법 역량 강화를 위한 교원 프로그램 운영 [교육환경] 첨단 강의실, 친환경 학습공간 구축 및 강의실 환경 개선, 학생 지원 시스템 서비스 향상 및 서버 보안 취약점 개선 [제도] 미래형 학사제도 도입 및 운영				
연계성	중장기 발전계획 - E1 쿼텀 클래스 교육환경 - D1 역량기반 교육과정 개발 - D2 역량기반 교육과정 운영 - R2 수요자 중심 교수학습 지원 - M1 미래환경 대응 대학 운영 체계		자율성과지표 - 미래형 교육역량 강화지수 - NICE역량 혁신지수		



나. 추진계획

1 세부과제명 혁신을 통한 미래형 학습 환경 고도화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 하이브리드 수업을 운영할 수 있는 첨단 강의실 구축 ✓ 에너지 절감, 석면 제거 등 친환경 개선을 통한 교육환경 구축 ✓ 노후 시설 및 공간 개선, 쾌적한 학습환경 조성을 통한 학생 친화형 학습공간 구축				
추진계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	첨단 강의실 구축	✓ 하이브리드 및 현장미러형 교육 가능한 첨단 강의실 공간 구축	강의실 구축 건수	1	2	2
	학생 친화형 학습공간 개선	✓ 에너지 효율화 및 학습공간 개선을 위한 냉난방 보수 계획 수립 ✓ 강의실 등 학습공간 노후 설비 및 책걸상 교체 작업	재학생 만족도 (강의실, 실습실)	70.0	71.0	72.0
	친환경 교육환경 구축	✓ 강의실 천장 석면 제거 공사 등 친환경 학습공간 운영을 위한 강의실 환경 개선	친환경 교육환경 개선	→	→	→
기대 효과		✓ 혁신 교수법 및 원격수업을 수행할 수 있는 첨단 강의실 확충으로 대학 교육혁신 역량 제고 ✓ 학생중심 학습 환경 구축을 통한 재학생 만족도 제고 ✓ 학습환경 개선을 위한 구성원 의견수렴 반영을 통한 구성원의 혁신 참여 인식 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획	
①	▶ 하이브리드 수업을 위한 첨단 강의실 구축 신규 총무팀(시설)	
	✓ 하이브리드 및 현장미러형 수업을 위한 첨단 강의실 구축 - 첨단 강의실 구축 공간에 대한 구성원 의견수렴 → 위치 선정 → 첨단 강의실 구성 사례 벤치마킹을 통한 설비 규격 결정 → 첨단 강의실 공사 시행	
	내용	첨단 강의실 구축 내용
	첨단 강의실 구축	· 간호 통합시뮬레이션 실습실, 치위생 통합구강건강증진 실습실, 응급 가상환자 시뮬레이션 실습실, 뷰티케어 실습실 등 · 주요 핵심 실습기자재 구비(간호학과 시뮬레이터 등), 현장미러형 실습공간 구축
②	▶ 학생 친화형 학습공간 개선 총무팀(시설)	
	✓ 강의실, 도서관 등 학습공간 개선 의견수렴 및 분석 - 학생 만족도 조사, 학과 의견 및 학생 게시판 등 기존 의견수렴 내용 분석을 통한 개선 사항 도출 - 의견 분석을 반영한 학습공간 개선 시행 우선순위 선정 및 개선 시행	
	✓ 학습공간 개선 우선 순위 - 강의실 > 도서관 등 공동 학습공간 > 학과 별 학습공간을 기준으로 적용하여 책걸상, 칠판 등 기본 학습기자재 우선 개선 시행함	

항목	추진 계획		
③	▶ 친환경 교육환경 구축 강화		신규 총무팀(시설)
	✓ 강의실 천장 석면 소재 제거 및 노후 천장 보수 공사 - 석면 소재 사용 및 노후 환경 강의실 현황 점검 → 보수 공사 강의실 선정 → 석면 제거 및 강의실 보수 공사 시행 계획 수립 → 공사 시행 - 강의실 천장 공사와 냉난방 노후 설비 교체 공사 진행에 대해 통합 공사를 통해 공사 효율화 추진 ✓ 강의실 냉난방 노후 설비 교체 공사 - 강의실 냉난방 설비에 대한 노후 점검 및 교체를 통한 학습 환경 개선 및 에너지 절감 제고 - 강의실 냉난방 설비 현황 점검 → 교체 우선순위 설정 → 확보 예산 내 냉난방 설비 순차적 보수 및 교체 공사 시행		
	내용	1~2차년도 친환경 교육환경 구축 내용	총 사업계획(3년간)
	천장 석면제거 공사	· 강의실 및 실습실 석면제거 공사 진행	5개층 강의실 공사 진행 예정
	냉난방 설비 효율화	· 강의실 및 실습실 노후 냉난방 설비 교체	총 92대 교체 진행 여부 검토 예정

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	총무팀	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 하이브리드 수업을 위한 첨단 강의실 구축					
② 학생 친화형 학습공간 개선					
③ 친환경 교육환경 구축 강화					

2 세부과제명 원격수업 인프라 강화 및 운영 활성화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 원격수업 운영 활성화를 위한 LMS 기능 개선 및 스튜디오실 등 원격수업 인프라 강화 ✓ 원격수업을 위한 온라인 강좌 개발 지원 및 운영 확대 ✓ 온라인 강의 안정화를 위한 유무선 통신환경 개선, 온라인 학생지원시스템 인프라 개선					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	원격수업 인프라 강화	✓ LMS 대리출석방지 본인인증 모듈 라이선스 구입, 클라우드 서비스 지원, 온라인 콘텐츠 제작을 위한 LMS 멀티미디어 스튜디오 구축 ✓ 인공지능 및 빅데이터를 활용한 학생맞춤형 LMS 지원 기능 검토 및 적용 방안 마련 ✓ LMS 스튜디오 운영을 위한 비품 지원 ✓ 노후 학생지원시스템 서버 교체	LMS 운영 소프트웨어 및 비품 등 지원	→	→	→
	온라인 강좌 개발 및 운영	✓ 창의융합형 온라인 콘텐츠 개발 진행 ✓ 온라인 콘텐츠 개발 지원 및 운영을 통한 원격수업 운영 확대	콘텐츠 개발 또는 운영 건수	2	2	3

구 분		내 용				
	원격수업 질 제고 기반 마련	✓ 원격수업 운영 현황 실태 조사 시행 ✓ 원격수업 질 관리 및 운영 체계 개선 방안 마련 ✓ 원격수업 질 관리 체계에 기반한 원격수업 개선 및 환류	원격수업 교수법 개발 지원 건수	2	3	4
	기대 효과	✓ 원격수업 인프라(LMS, 스튜디오) 구축 및 강화로 대학 원격수업 운영 역량 제고 ✓ 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 확대, 원격수업 질 관리 체계 개선으로 위드코로나 환경에 대응하는 원격수업 운영 체계 확립 ✓ 성능 향상 및 보안 취약점 개선으로 원활한 학생지원시스템 사용 환경 제공				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획	
①	▶ 원격수업 운영 활성화를 위한 인프라 강화	온라인교육혁신부·전산정보센터
	✓ LMS 기능 개선 및 지원 서비스 구축 - LMS 시스템 유지관리 서비스, LMS클라우드 임대 서비스, 대리출석방지를 위한 본인인증 모듈 라이선스 구입 및 운영 ✓ 노후화 된 학생지원시스템 서버 장비 교체 - 노후 학생지원시스템 서버를 물리적 환경을 유지하면서 1:1 교체로 성능 강화 - EOS(End Of Service) OS 교체를 통한 보안 취약점 강화	
②	▶ 온라인 강좌 개발 및 운영	신규 온라인교육혁신부·교양교육혁신센터
	✓ 온라인 강좌 개발 지원을 통한 운영 확대 - 추진 절차 : 온라인 강좌 개발 수요 조사 및 신청 접수 → 온라인 강좌 개발 교과목 선정 → 학습 주차별 강의콘텐츠 자료 수집 및 결정 → 강사 섭외 및 촬영 → 모의 운영을 통한 개선 사항 수정 → LMS 탑재 ✓ 창의융합형 인재양성을 위한 온라인 콘텐츠 개발 - 창의융합 콘텐츠 개발 계획 수립 → 콘텐츠 운영 - 외부콘텐츠 임대 계획 수립 → 업체선정 → 콘텐츠 결과 검수 및 운영, 원격수업 운영사례 공모전 시행 ✓ 대학(통합)교양 온라인 강좌 개발 - 슬병생「슬기로운 병원생활+」II, 슬건생「슬기로운 건강생활+」II, ESG 교양(가칭), 컴퓨터 사고와 코딩(가칭) 대학(통합)교양 온라인 강좌 개발 운영	
③	▶ 원격수업 질 제고를 위한 기반 마련	신규 온라인교육혁신부
	✓ 원격수업 운영 모니터링 및 학과 애로사항 지원 - LMS탑재 → 원격수업 체크리스트 → 원격수업 모니터링 및 LMS시스템 점검 ✓ 지속적 LMS 기능 개선 및 학생 의견수렴 반영 - LMS 기능 및 이용관련 수요조사, 만족도 조사 참여율 향상, 기능 개선 활동 지속	

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	온라인교육혁신부·교양교육혁신센터·전산정보센터		자원 활용			
항 목			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 원격수업 운영 활성화를 위한 인프라 강화						
② 온라인 강좌 개발 및 운영						
③ 원격수업 질 제고를 위한 기반 마련						

③ 세부과제명 혁신교수법 및 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영 확대

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 혁신교수법 운영 성과제고를 위한 교수법 연수지원 프로그램 운영 ✓ 혁신교수법 개발 및 에듀테크 활용을 위한 지원 프로그램 운영 ✓ 차세대 미디어(메타버스, XR등) 콘텐츠 개발 및 운영				
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	혁신교수법 개발·적용	✓ 혁신교수법 개발 및 운영 확대 ✓ 혁신교수법 운영 실태 조사 및 효과성 분석을 통한 혁신교수법 개선 및 환류	교수법 지원 만족도 (동아리,콘서트, 공모전)	95.5	96.0	96.5
	교내외 교수법 연수	✓ 교내외 교수법 연수 프로그램 참여 지원 및 운영 ✓ 교수법 연수 프로그램 수요조사 및 연수 프로그램 운영	교수법 연수지원 수혜 교원수 (교내, 교외)	250	280	300
	에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영	✓ 혁신융합교육센터 활용 교육 프로그램 개발 및 운영 ✓ 메타버스 운영을 위한 시스템 도입 등 차세대미디어 활용 방안 탐색 ✓ 메타버스 시스템 활용 정규 및 비정규 과정 운영 방안 연구 ✓ 학과별 특성을 고려한 창의적 인재양성을 위한 XR 콘텐츠 개발	에듀테크 활용 콘텐츠 개발 또는 운영 건수 (교과목 포함)	3	3	4
	기대 효과	✓ 교수법 연수 프로그램을 통한 교수의 교수법 개발 역량 제고 ✓ 다양한 혁신교수법 적용 확대를 통해 학생의 자기주도 학습역량 제고 ✓ 메타버스, XR 등 차세대미디어 활용 교육방법 도입 기반 구축				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 혁신교수법 개발 및 적용 지원 교수학습역량혁신부 ✓ 혁신교수법 운영 - 혁신교수법을 적용한 우수 운영사례 발굴 ✓ 교수법 연구동아리 지원 - 혁신교수법 적용 및 개선을 위한 교원 상호간 정보 공유 및 교수법 개발 연구 활동 지원 ✓ 교수법 콘서트 운영 - 교수 연구동아리 및 혁신교수법 운영 우수사례 발표 및 공유 · 확산
	▶ 교내외 교수법 연수 프로그램 운영 및 지원 교수학습역량혁신부 ✓ 교외 교수법 연수 프로그램 지원 - 대학교육협의회, 전문대학교육협의회, 한국고등직업교육학회 주최 교수법 특강 프로그램 지원

항목	추진 계획	
	- 교외 교수법 연수 프로그램 내용 및 일정 공유 → 참여 신청자 접수 → 참여자 선정 및 지원 → 이수증 및 연수 결과 보고서 제출 ✓ 교내 교수법 프로그램 운영 - 대면 및 비대면 교수법 프로그램 운영	
	구분	운영 내용
	대면	- 교수법 특강 · 최신 교수법 및 교수방법, 사례 등에 대한 교수법 특강 - 혁신융합교육센터 활용 교수법 · 창의메이커스페이스 3D프린터 사용법 특강(전임교원 대상)
	비대면	- 교수법 프로그램 · 4차 산업혁명 시대의 창의적 교수법 개발 역량 향상을 위한 프로그램 운영 · 4차시 강의 온라인 콘텐츠 선정 → LMS 탑재 → 콘텐츠 운영 · ESG아카데미 콘텐츠 운영

③	▶ 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영		신규	교수학습역량혁신부
	✓ 혁신융합교육센터 활용 개발 및 운영 - 해부학 시뮬레이션실, 창의메이커스페이스 등 혁신융합교육센터 활용 정규 교과목 개발 및 운영 - 교육 운영에 필요한 실험실습 기자재 및 소모품 지원 ✓ 메타버스 플랫폼 운영 - 4차년도 구축 : 교내 및 학과 행사 진행을 위한 메타버스 프로그램 운영 - 플랫폼 활용 교육 프로그램 진행 : 교원 및 직원 교육 프로그램 진행 ✓ XR 콘텐츠 운영 - VR체험공간 활용 전공 교과목 XR 콘텐츠 운영(간호학과)			
	▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획			
	주관 부서	교수학습역량혁신부	자원 활용	

항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
①	혁신교수법 개발 및 적용 지원				
②	교내외 교수법 연수 프로그램 운영 및 지원				
③	에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영				

④ 세부과제명 미래대응 교수역량 지원 프로그램 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)						
구 분		내 용				
개 요		✓ 단계별 체계화를 통한 교수역량 강화 지원 프로그램 운영 ✓ 교수지원 프로그램 참여 및 효과 제고를 위한 인증제 등 지원제도 도입 및 운영				
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	단계별 교수역량 프로그램	✓ 단계별 교수역량 강화 지원 프로그램 운영 ✓ 단계별 교수역량 강화 지원 프로그램 성과분석을 통한 개선 및 환류	단계별 역량강화 프로그램 만족도 (컨설팅, 셀프모니터링)	90.0	92.0	93.0

구 분		내 용				
	교수역량 강화 지원 제도 운영	✓ 신입 교수 역량강화 패키지 프로그램 운영, DNE티칭 인증제 도입 및 시범 운영, 1-3-3 미션 프로젝트 도입 및 운영 ✓ DNE티칭 인증제 개선점 보완 및 인증제 시행 ✓ 1-3-3 미션 프로젝트 운영 활성화	교수역량강화 프로그램 참여 교원 수 (1-3-3, 인증제, 신임교수 지원)	90	100	110
	기대 효과	✓ 교수역량 지원 프로그램 및 제도 통한 교수 역량 제고 ✓ 교수역량 제고를 통한 수업 질 제고로 학생의 학습성과 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획								
①	▶ 단계별 교수역량 강화 지원 프로그램 운영 교수학습역량혁신부								
	✓ (1단계) 교수 자기이해 프로그램 운영								
	<table><tr><th>구분</th><th>운영 내용</th></tr><tr><td>수업컨설팅(마이크로티칭)</td><td>· 효과적인 수업개선을 위해 수업설계부터 체계적 분석 및 컨설팅을 통해 수업 질 제고</td></tr><tr><td>강의 셀프모니터링</td><td>· 교수자가 강의한 것을 녹화 후 체크리스트를 통해 교수법 자가진단 및 개선</td></tr><tr><td>교수법 유형진단</td><td>· 교수법 유형진단을 통한 자기 성찰과 교수법 개선 계기 마련</td></tr></table>	구분	운영 내용	수업컨설팅(마이크로티칭)	· 효과적인 수업개선을 위해 수업설계부터 체계적 분석 및 컨설팅을 통해 수업 질 제고	강의 셀프모니터링	· 교수자가 강의한 것을 녹화 후 체크리스트를 통해 교수법 자가진단 및 개선	교수법 유형진단	· 교수법 유형진단을 통한 자기 성찰과 교수법 개선 계기 마련
	구분	운영 내용							
	수업컨설팅(마이크로티칭)	· 효과적인 수업개선을 위해 수업설계부터 체계적 분석 및 컨설팅을 통해 수업 질 제고							
강의 셀프모니터링	· 교수자가 강의한 것을 녹화 후 체크리스트를 통해 교수법 자가진단 및 개선								
교수법 유형진단	· 교수법 유형진단을 통한 자기 성찰과 교수법 개선 계기 마련								
✓ (2단계) 교수 자기 개발 프로그램 운영 : 교수법, 원격수업 제작을 위한 프로그램 운영 (교육1.3.2 시행)									
✓ (3단계) 효과적 교수법 공유 : 교수연구 동아리, 콘서트 및 공모전을 통해 공유 (교육1.3.1 시행)									
②	▶ 교수역량 강화 지원 제도 운영 신규 교수학습역량혁신부·교양교육혁신센터								
	✓ DNE티칭 인증제								
	- 교수 지원 프로그램 참여 활성화 및 수업에 대한 자긍심 고취를 위해 교수역량 인증제 시행								
	- 임용 2년 이상 전임교원(강의전담 포함) 대상 역량 인증 및 총장명의 인증서 수여								
	*인증기준 : 최근 2년간 교수지원 프로그램 10건 이상 참여자 + 최근 2년간 강의평가 점수 80점 이상								
✓ 1-3-3 미션 프로젝트 제도									
- 매년3월에 교수 별 단계별 교수지원 프로그램 1개 이상 프로그램 참여 신청 → 학년도 말 참여 프로그램 참여 및 활용 여부에 대한 자가평가를 통한 교수지원 프로그램 참여 활성화 제도									
✓ 교양교과목 담당 교원 교수법 강화 프로그램 운영									
- 교양 교육 담당 교·강사 간담회									
- 교양 교육 교·강사 대상 교수법 특강/워크숍 진행									
- 다양한 교양교육 운영을 위한 도서구입비 지원									

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	교수학습역량혁신부·교양교육혁신센터	자원 활용			
항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	
① 단계별 교수역량 강화 지원 프로그램 운영					
② 교수역량 강화 지원 제도 운영					

5 세부과제명 미래형 학사제도 운영 기반 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 집중이수제 제도 운영 확대 및 대학 간 교육과정 공유·협력에 따른 학사제도 개선 및 신설 ✓ 융합교육을 활성화를 위한 마이크로디그리 제도 검토 및 미래형 학사제도 도입을 위한 연구 수행					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	학생중심 학사제도 개선 및 지원	✓ 대학 간 교육과정 공유·협력 운영을 위한 학사제도 개선 방안 수립 ✓ 학사제도 유연화 운영에 대한 학생 만족도 분석을 통한 학사제도 개선 및 환류	재학생 만족도 (집중이수제 등)	80.0	81.0	82.0
	미래형 학사제도 연구 개발	✓ 마이크로디그리 학사제도 운영개선 연구 ✓ 마이크로전공 제도 참여학과 설명회 개최 ✓ 도전학기제, 융합전공제, 유연학기제, 집중이수제 학과 설명회 개최	학사제도 관련 연구 및 시범운영	→	→	→
	기대 효과	✓ 학사제도 개발 및 도입을 통한 대학 간 공유·협력 활성화 지원 ✓ 소전공제도 등 미래형 교육환경에 적합한 학사제도 운영을 통한 학사행정 역량 제고 ✓ 미래형 학사제도 홍보를 통해 학과 참여 활성화				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획	
①	▶ 학생중심 학사제도 정착을 위한 제도 개선 및 지원 방안 마련	학사운영팀
	✓ 집중이수제 활성화를 위한 제도 개선 및 지원 방안 검토 - 집중이수제 현황 점검을 통한 제도 및 활성화 방안 도출 ✓ 대학 간 교육과정 공유·협력 운영을 위한 학사제도 개선 방안 마련 - 대학 간 공유·협력 교육과정 운영현황 점검 및 학사제도 개선 활동 지속 ✓ 학생 중심 학사제도 개선 방안 마련 - 수요자 중심 교육을 지원하기 위한 학사제도 개선 및 신설	
②	▶ 미래형 학사제도 연구 개발	신규 학사운영팀
	✓ 마이크로디그리 운영을 위한 학사제도 연구 개발 - 타 대학 사례 벤치마킹 등을 통한 마이크로디그리 제도 신설 및 적용 방안 수립 ✓ 마이크로디그리 · 나노디그리 운영을 위한 학과 설명회 진행 - 마이크로디그리 · 나노디그리 적용 사례 및 교육과정 분석을 기반으로 참여 학과 설명회 진행 ✓ 도전학기제, 융합전공제, 유연학기제, 집중이수제 학과 설명회 진행 - 타 대학 사례 벤치마킹 등을 통한 미래형 학사제도 신설 및 적용 방안 수립	

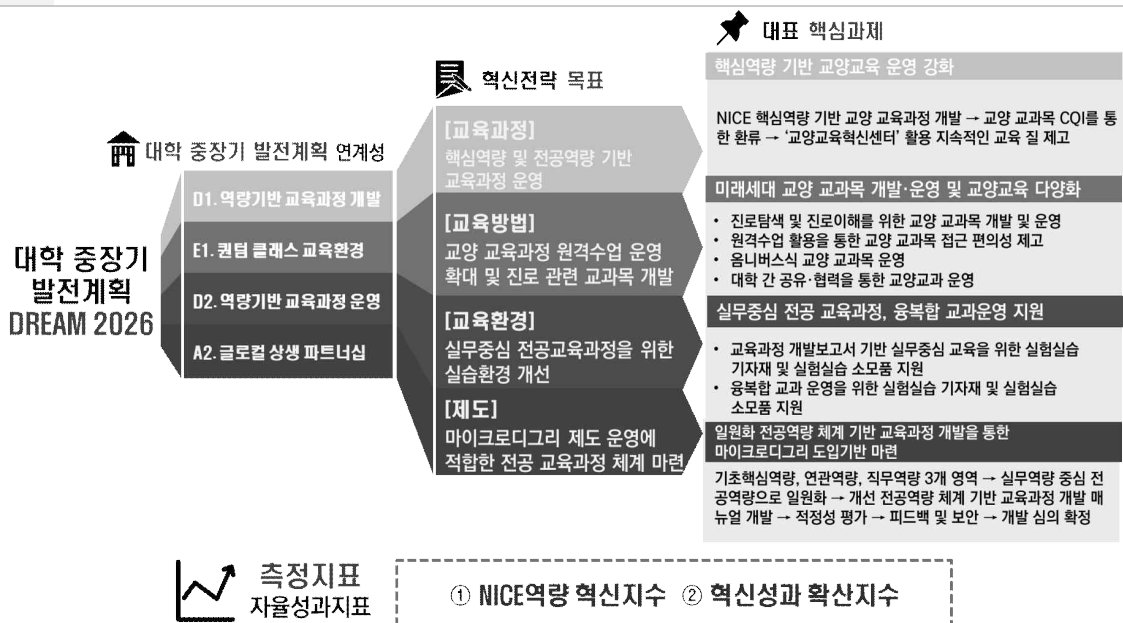
▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	학사운영팀	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 학생중심 학사제도 정착을 위한 제도 개선 및 지원 방안 마련					
② 미래형 학사제도 연구 개발					

1.3.1.3. 세부내용 2 : 학생역량 기반 교육과정 운영 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류		대외적 요구
	- 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 고도화를 위한 사회수요 맞춤형 교양 교과목 개발 및 편성 (진로개발, SDGs 등) - 위드코로나 환경 대응 원격수업 운영 확대 필요 - 실무역량 강화를 위한 전공역량 체계의 간결화 필요		4차 산업혁명 도래에 따른 창의융합 역량 중요성 증가 - 융합교육 및 평생직업교육을 위한 마이크로디그리 운영 사례 증가 - 실무역량 강화를 위한 실습 교육 강화 필요
추진 방향	교양교육 방법 및 콘텐츠 다양화 실무중심 향상·심화, 융복합 전공교과 개발 역량기반 전공연계 비교과 프로그램 강화		
세부 과제	1 미래세대 교양교육 운영 강화 2 경험기반 전공교육 운영 강화 3 비교과 연계 교육 프로그램 운영 확대		
목표	[교육과정] 핵심역량 및 전공역량 기반 교육과정 운영 [교육방법] 교양 교육과정 원격수업 운영 확대 및 진로 관련 교과목 개발 [교육환경] 실무중심 전공교육과정을 위한 실습 환경 개선 [제도] 마이크로디그리 제도 운영에 적합한 전공 교육과정 체계 마련		
연계성	중장기 발전계획		자율성과지표
	- D1 역량기반 교육과정 개발 - E1 쿼텀 클래스 교육환경 - D2 역량기반 교육과정 운영 - A2 글로벌 상생 파트너십		- NICE역량 혁신지수 - 혁신성과 확산지수



나. 추진계획

1 세부과제명 미래세대 교양교육 운영 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 교육방법 다양화를 통한 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 강화 ✓ 진로개발, ESG 및 정신건강 등 미래세대를 위한 교양 교과목 개발 및 운영					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	미래세대 교양 교과목 개발 및 운영	✓ 진로, ESG 및 정신건강 등 미래세대를 위한 교양 교과목 개발 및 운영 로드맵 수립 ✓ 미래세대를 위한 교양 교과목 개발 및 운영 ✓ 서비스러닝, 리빙랩 등 프로젝트형 교양 교과목 개발 및 운영	교과목 개발 또는 운영 건수 (콘텐츠 포함)	2	3	4
	교양 교육 다양화	✓ 원격수업 및 혁신교수법 적용 교양 교과목 개발·운영 및 효과성 분석을 통한 개선	교과목 개발 또는 운영 건수 (원격수업, 옴니버스, 공유협력)	80	85	90
	핵심역량 기반 교양 교육	✓ NICE 핵심역량 기반 교양 교과목 편성 및 운영 ✓ 교양센터 운영	역량기반 교양교과목 운영 건수	4	4	5
	기대 효과	✓ 교양 교육과정의 교수법 다양화 및 수요맞춤형 교양 교과운영을 통해 학생 핵심역량 제고 ✓ 미래시민 양성을 위한 대학 교양교육 역량 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 미래세대를 위한 교양 교과목 개발 및 운영 신규 교양교육혁신센터 ✓ 사회수요 맞춤형 교양 교과목 개발 및 운영 - 진로 교양 교과 운영 : 진로탐색 및 진로이해를 위한 교양 교과(대학생활과 진로설계 과목 개발) 교과목 워크북 제작 및 배포, 홍보활동 강화, 공모전 개최 및 시상 - 정신건강 교양 교과 운영 : 위드코로나 시대에 필요한 정신·심리건강 유지를 위한 교양 교과 - 인성 교양 교과 운영 : 인성 함양을 위한 교양 교과 개발(동남인성 과목 개발) ✓ 수요 맞춤형 교양 교과목 개발 체계 운영 - 재학생 요구조사, 외부환경 분석 및 타 대학 벤치마킹 등을 통한 교양 교과목 요구분석을 통해 교양 교과목 개발 필요성 검토 및 선정
	▶ 교육방법 다양화를 통한 교양 교육과정 운영 강화 교양교육혁신센터 ✓ 원격수업 활용 교양 교과 개발 및 운영 - 교양 교과의 접근 편의성 제고를 위해 원격수업 활용 교양 교과목 편성 및 운영 - 교양 교과목 특성을 고려하여 원격수업 교양교과 선정 및 개발·운영 ✓ 옴니버스식 교양 교과목 운영 - 슬기로운 교양 시리즈 : 이론식 교수법 외 토의·토론, 실기 등 다양한 교수법을 적용한 교양 교과 - 다양한 주제에 대한 이해를 통한 융합교육을 수행

항목	추진 계획
	✓ 대학 간 공유·협력을 통한 교양 교과 운영 - (1차년도) 대학 간 교육과정 공유·협력 체계 구축 → 지역 타 대학의 강점분야를 활용한 교양 교과 선정 및 개발 → (2차년도) 타 대학 교양 교과목 편성 및 운영 ✓ 비교과 통합교양 강좌(특강) 운영 - 재학생 수요조사, 외부 환경분석, 교양 교과목 특성 등을 고려하여 비교과 통합교양 강좌(명사와 함께하는 교양산책 특강) 운영
③	▶ 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 학사운영팀 ✓ NICE 핵심역량 기반 교양 교과목 편성 및 운영 - (개발·편성) 교양 교육과정 개발(개편) 보고서를 기반으로 핵심역량 기반 교양 교과목 편성 및 운영 - (환류) 교양 교과목CQI 및 교양CQI를 통한 교양 교육과정 환류 시행 ✓ 교양교육혁신센터 운영 - 교양 교육과정 개발 및 평가·환류 전담조직 운영을 통한 교양 교육 질 제고

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	학사운영팀·교양교육혁신센터	자원 활용				
항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월		
① 미래세대를 위한 교양 교과목 개발 및 운영						
② 교육방법 다양화를 통한 교양 교육과정 운영 강화						
③ 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영						

② 세부과제명 **경험기반 전공교육 운영 강화**

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 융합교육 및 평생직업교육 연계 강화를 위한 전공역량 체계 개선 및 교육과정 개편				
추진 계 획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	실무중심 전공교육 강화	✓ 역량기반 전공교육과정 CQI를 통한 개선 및 환류 ✓ 학생 직무능력 성취수준별 향상·심화 교육 프로그램 운영) ✓ 전공역량 관련 분야의 산업체 외부인사를 활용한 프로그램 운영	재학생 만족도 (향상·심화교육 및 외부인사 활용 만족도)	93.7	95.0	95.5
	융복합 교과 운영	✓ 학과별 융복합 교과 운영 ✓ 산업체 인사가 참여하는 융복합 교과 운영	재학생 만족도 (융복합 교과목)	80.0	81.0	82.0
	역량기반 융합 교육과정 개발	✓ 일원화 전공역량 체계 개발에 따른 신규 교육과정 개발	신규 교육과정 개발	➡	➡	➡

구 분	내 용
기대 효과	✓ 실무중심 전공 교육 및 교육과정 신규 개발 운영을 통한 학생 전공역량 제고 ✓ 일원화 전공역량 체계 기반 교육과정 개발을 통해 마이크로디그리 도입 기반 마련

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 실무중심 전공 교육과정 운영 강화 교육과정혁신부 ✓ 직무능력 성취수준 별 향상·심화 교육 프로그램 운영 - 직무수행능력 평가에 기반하여 학생 수준별 향상·심화 교육 프로그램 운영 - 향상·심화 교육 프로그램 운영 후 성취수준 평가 및 피드백 시행을 통해 학생 역량 제고 - 외부인사 활용 프로그램 운영 후 산업현장 연계 및 직무수행능력 향상 및 전공역량 완성에 기여 ✓ 실무중심 교육을 위한 실험실습 지원 (주관:총무팀(구매)) - 교육과정 개발보고서에 기반하여 필요 기자재 선정을 통한 기자재 지원 : 방사선학과 팬텀 및 선량계, 응급구조학과 가상환자 시뮬레이션, 안경광학과 전자동 옥습기세트, 자동프롭터검안세트 등 - 학과 요구를 반영하여 실험실습 교육 운영을 위한 실험실습 소모품 지원
	▶ 학과별 융복합 교과 운영 학사운영팀 ✓ 산업체 요구반영을 통한 융복합 교과목 개선 및 운영 - 융복합 교과 운영 성과 제고를 위한 점검 및 개선 활동 시행 - (학과) 교육과정 개발(개편) 기반하여 융복합 교과목 진단 및 개선/(본부) 융복합 교과 운영 성과종합 분석 융복합 교과목 운영 시 산업체 전문가 참여 ✓ 융복합 교과 운영을 위한 실험실습 기자재 지원 (주관:총무팀(구매)) - 실험실습 기자재 효용성 검토를 통해 필요 기자재 지원
③	▶ 역량기반 융합형 교육과정 신규 개발 신규 교육과정혁신부 ✓ 전공역량 체계 개선을 통한 역량기반 융합형 전공 교육과정 개발 - (추진배경) 융합교육 및 직업교육 연계 강화를 위한 모듈식 교육과정 구축을 위한 전공역량 체계 필요 - (개선방향) 기초핵심역량, 연관역량 및 직무역량의 3개 영역 → 실무역량 중심 전공역량으로 일원화 - (추진방법) 전공역량 체계 개선안 수립 → 개선 전공역량 체계 기반 교육과정 개발 매뉴얼 개발 → 역량기반 교육과정 신규 개발 지원 → 교육과정 개발 적정성 평가 → 피드백 및 보완 → 교육과정 개발 심의 확정 - 전공역량 체계 및 전공 교육과정 질 관리 일관성 강화를 위해 역량기반 융합형 교육과정 개발은 '2022학년도에 전체 학과 대상으로 추진함 - 전문대학 학사학위 전공심화 과정 운영진단 대응을 위한 개발은 전공심화 과정 전체 학과 대상으로 2024학년도에 추진 예정(교육과정 개발 학과대상 컨설팅 실시 포함) ✓ 역량기반 융합형 교육과정 개발 지침 및 매뉴얼 제작 - 전공 교육과정 개발의 규정화를 통한 개발 체계 명확화를 위해 『2023년 학년도 교육과정 개발(개편) 지침』 및 『역량기반 융합형 교육과정 개발 매뉴얼』을 기반으로 학과 교육과정 개발 진행 - 역량기반 전공심화 교육과정 특성에 맞는 교육과정 개발 매뉴얼 수립

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	교육과정혁신부·학사운영팀	자원 활용				
항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월		
① 실무중심 전공 교육과정 운영 강화						
② 학과별 융복합 교과 운영						
③ 역량기반 융합형 교육과정 신규 개발						

③ 세부과제명 비교과 연계 교육 프로그램 운영 확대

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 서비스러닝, 리빙랩 및 학생 프로젝트 등 비교과 프로그램 운영 개발을 통한 학생 핵심역량 및 전공역량 향상 및 정규 교과 편성 혹은 학점인정 제도 운영					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	역량연계 사회봉사	✓ 전공연계 사회봉사 비교과 프로그램 개발 및 운영 ✓ 지역사회 발전 기여 및 학생 전공 역량 발전	전공연계 프로그램 참여 학생수	55	60	65
	학생설계형 프로젝트	✓ 지역사회 리빙랩 운영을 위한 협력 네트워크 구축 및 지역사회 현안문제 도출 ✓ 서비스러닝, 지역사회 리빙랩 및 학생 프로젝트 개발·운영 및 확대 ✓ 캠퍼스 리빙랩 관련 공모전 운영	학생설계형 프로젝트 개발 및 운영	→	→	→
	프로그램 학점인정 제도화	✓ 학생설계형 프로그램에 대한 정규 교과 혹은 학점인정제도에 대한 연구 및 제도 운영	학생설계형 프로그램 학점인정 제도 연구	→	→	→
기대 효과		✓ 현장연계 비교과 프로그램을 통한 실무경험 학습으로 학생 역량 제고 ✓ 학생설계형 프로그램 운영을 통해 학생중심 교육 실현				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획	
①	▶ 역량연계 사회봉사 프로그램 개발 및 운영	사회봉사단
	✓ 전공역량 연계 사회봉사 프로그램 개발 및 운영 - 학과별 전공역량을 활용한 지역사회 봉사 프로그램 개발 및 운영 - 전공역량 연계 봉사를 통한 지역사회 발전과 학생 전공역량 발전 도모	
②	▶ 학생설계형 프로젝트 프로그램 개발 및 운영	신규 학생지원팀·교양교육혁신센터
	✓ 캠퍼스 리빙랩 프로그램 개발 및 운영 - 캠퍼스 생활 해결 과제 도출 → 리빙랩 프로젝트 팀 공모·선정 → 운영 및 결과 보고 → 우수사례 선정	

항목	추진 계획
	✓ 지역사회 리빙랩 프로그램 개발을 위한 기반 마련 - 지역사회 현안 문제 도출 → 관련 네트워크 및 전문가 섭외 → 지역사회 리빙랩 공모 및 운영 - 타대학 학생들과 함께 지역사회 현안문제 해결에 동참하는 외부 프로그램 참가 지원 ✓ 학생설계형 프로젝트 운영을 위한 방안 마련 - 타 대학 벤치마킹 및 학생 요구반영을 통한 학생설계형 프로젝트 운영 방안 수립 ✓ 교양 교과목 학생 서포터즈 운영 - 교양교육 환경개선을 위해 학생이 직접 홍보, 참여하는 소통 및 인식전환 프로그램 운영 ✓ 교양 독서 인증제 & 독서 후기 공모전 운영 - 선정도서 목록에서 학생이 원하는 책을 읽고 독서 능력을 향상 시키는 자기주도적 트레이닝 프로그램 운영

③	▶ 학생설계형 프로그램 학점인정 제도화 방안 마련	신규	학사운영팀
	✓ 학생설계형 비교과 프로그램 학점인정 방안 연구 - 학생설계형 프로그램 운영 및 학점인정 타 대학 사례 조사 → 역량연계, 학생설계형 등 유형별 학점인정 방향 수립 → 학점인정을 위한 기초 방안 수립 - 학점인정 기초 방안에 대해 3차년도 시범 적용을 통한 제도 보완을 추진함 ✓ 진로탐색 학점제 개발 - 학생설계형 진로탐색 및 자기이해 활동 기준 및 검증 방안 수립 → 3차년도 시범적용을 통한 제도 운영 - 진로개발 모델 수립(교육혁신 4.1 경험기반 진로개발 모델 구축 과제와 자기주도 활동 기준 마련) ✓ 전공역량 연계 사회봉사 프로그램 학점인정 방안 연구		

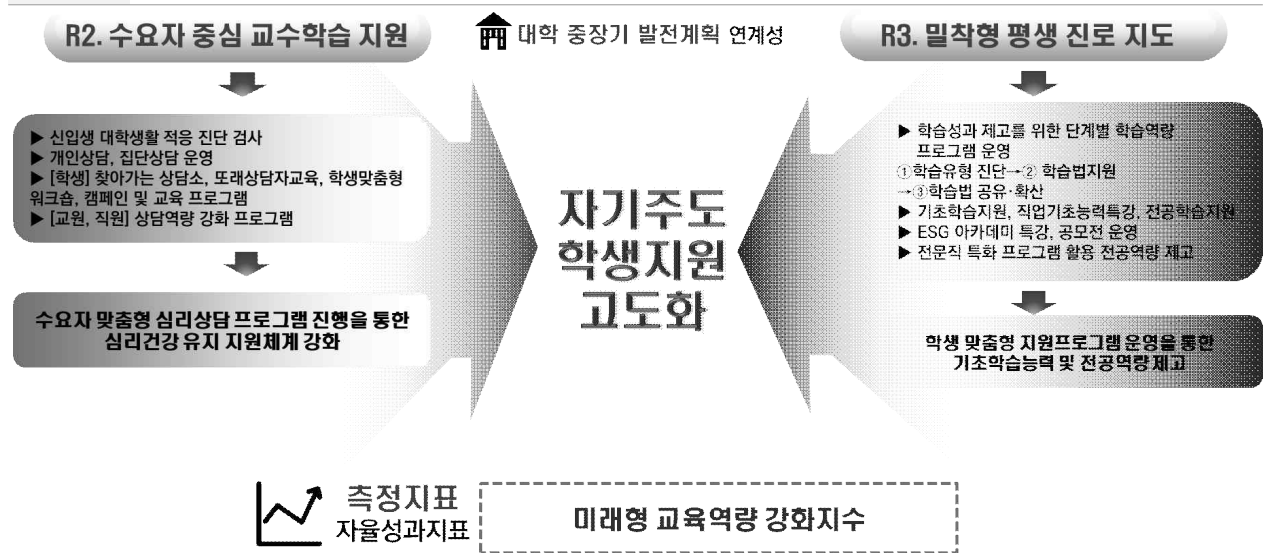
▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	사회봉사단·학생지원팀·교양교육혁신센터·학사운영팀	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 역량연계 사회봉사 프로그램 개발 및 운영					
② 학생설계형 프로젝트 프로그램 개발 및 운영					
③ 학생설계형 프로그램 학점인정 제도화 방안 마련					

1.3.1.4. 세부내용 3 : 자기주도 학생지원 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류	대외적 요구
	- 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 운영을 통해 다양한 맞춤형 학습지원 프로그램 구축 및 운영 - 코로나 상황에서 지역 전문기관과 연계를 통한 다양한 심리지원 프로그램 운영을 통해 학생 정신건강 관리 지원 성과 - 학업 유지를 위한 기초학습 등 맞춤형 학습지원 및 대학 생활 적응을 위한 심리지원 강화 필요	4차 산업혁명 신기술 확산에 따라 문제해결을 위한 자기주도 학습역량 중요성 증가 - 위드코로나 환경에 따른 감염병 불안감으로부터 자신의 정신적·심리적 건강을 유지·관리할 수 있는 정신건강 관리 역량 요구 - 학령인구 감소에 따른 대학의 입학지원 확보 및 유지 경쟁력 중요
추진 방향	학생 자기주도형 학습지원체제 구축 운영 진단 및 연계협업 기반 심리 및 상담지원	
세부 과제	1 학생 맞춤형 학습지원 강화	2 수요자 맞춤형 심리상담 지원 강화
목표	[교육과정] 학생맞춤형 학습역량 및 전공학습역량 지원 프로그램 운영 [교육과정] 위드코로나 대응 정신건강 관리 역량 지원 프로그램 운영 [교육방법] 탐구활동 중심 학습지원 프로그램 개발 및 운영 [교육환경] 혁신융합교육센터 내 메이커스페이스 활용	
연계성	중장기 발전계획	자율성과지표
	- R2 수요자 중심 교수학습 지원 - R3 밀착형 평생 진로 지도	미래형 교육역량 강화지수



나. 추진계획

1 세부과제명 학생 맞춤형 학습지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 학습법, 기초학습 및 전공학습 역량 향상을 위해 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 개발 및 운영 ✓ 4차 산업혁명 신기술 및 ESG 특강 프로그램 등 미래세대를 위한 학습 지원 프로그램 개발 및 운영 ✓ 위드코로나 대응 온라인 학습지원 프로그램 개발 및 운영				
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	미래대응 학습 프로그램	✓ ESG 아카데미 특강 프로그램 및 4차 산업혁명 신기술 이해를 위한 특강 프로그램 개발 및 운영	참여 학생 만족도 (ESG 특강 등)	88.0	90.0	92.0
	학습법 지원 프로그램	✓ 학습성과 제고를 위해 단계별 학습역량 강화 프로그램 구성 및 운영	프로그램 참여 학생 수 (진단, 학습법, 공유)	500	520	550
	기초학습 지원 프로그램	✓ 학생 기초학습 수준에 따른 맞춤형 학습 지원 프로그램 운영	프로그램 참여 학생 수 (맞춤형 학습 지원)	800	850	900
	전문직 특화 프로그램	✓ 학과 특성에 따라 맞춤형 도제식, 병원특화 및 산업체 특화 교육 프로그램 구성 ✓ 미래 산업수요 대비 전공역량 심화 과정 개발 및 운영	프로그램 인증률	90.0	95.0	97.0
기대 효과		✓ 학생 맞춤형 지원 프로그램 운영으로 학생의 학습법, 기초학습능력 및 전공역량 향상 ✓ 학습 부적응자를 위한 맞춤형 지원 프로그램 운영을 통해 학생의 학업 유지 향상 ✓ 4차 산업혁명 신기술, ESG 등 미래형 학습지원 프로그램 개발을 통해 학생 학습지원을 위한 대학 교육역량 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 미래세대를 위한 학습 프로그램 개발 및 운영 신규 교수학습역량혁신부 ✓ 혁신융합교육센터 창의융합 콘텐츠 개발 및 운영 - 창의 메이커스페이스 실습실 활용 프로그램 운영 (3D 프린터 등) 및 실습 소모품/기자재 지원 ✓ ESG(환경, 사회, 거버넌스) 관련 프로그램 개발 및 운영 - ESG 아카데미 특강 개발 및 운영 - ESG 공모전 운영 : 재학생 대상 대학에서 실행할 수 있는 ESG 정책, 실천과제에 대한 아이디어 공모
	▶ 학습법 지원 프로그램을 통한 학생 학습역량 강화 교수학습역량혁신부 ✓ 학습성과 제고를 위해 단계별 학습역량 강화 프로그램 구성 및 운영 - 진단 → 학습역량 지원 프로그램 운영 → 학습법 공유·확산

항목	추진 계획		
	단계	프로그램 명	운영 내용
	진단	자기조절 학습 검사 (SLT)	· 신입생 대상으로 자기조절학습검사(SLT) 및 결과지 해설 영상 LMS 탑재
		진단 및 학습유형 컨설팅	· U&I 학습유형 검사 및 진로탐색검사 시행 · 진단 검사 분석 결과 제공 및 맞춤형 컨설팅 진행
	학습법 지원	학습법 특강	· 자기조절학습검사(SLT) 결과와 연계된 학습법 특강(대면, 비대면) · 융복합 인재 양성을 위한 학습법 콘텐츠(러닝 플래저) 활용
		자기주도 학습법 가이드 북 배포	· 자기주도 학습법 가이드 북 제작 및 온라인 배포
	공유	학습법 공모전	· 효과적인 학습활동 및 자기주도 학습 능력 향상을 위한 우수사례 발굴 및 공유
		사례집 배포	· 학습법 우수사례 배포
③	▶ 기초학습 지원 프로그램을 통한 학생 학습 적응력 강화		
	교수학습역량혁신부		
	✓ 학생 기초학습 수준에 따른 맞춤형 학습 지원 프로그램 운영		
	단계	프로그램 명	운영 내용
	기초 학습	국어 튜터링	· 신입생의 RWS(읽기/쓰기/말하기) 능력을 위해 공통 프로그램으로 운영 · 신입생 대상 기초학습능력 진단(국어) 후 신청자 대상 프로그램 운영
		학과 맞춤형 기초수학능력	· 신입생을 대상으로 학과 특성을 고려하여 기초학습능력 진단(영어, 수학, 생물, 화학 중 택) 후 신청자 대상 프로그램 운영
	직업기초 능력	직업기초능력 특강	· NCS 10개 직업기초능력 중 2개 영역 이상 선택 후 프로그램 이수
	전공 학습	맞춤형 대상자별 특강	· 대상 : 학사경고자, 복학생, 성인학습자 · 학습동기 유발 및 학습전략 습득을 위한 특강 프로그램 운영
		멘토링 프로그램	· 대상 : 직전 학기 학사경고자 · 학사경고자 집중관리와 밀착형 지도를 통한 학습능력 향상 지원 및 성적우수 학생을 멘토로 선정하여 대상 학생의 학습 지원
		전공 튜터링	· 성적 부진 학생을 위한 전공학습 향상 지원 프로그램 · 직전 학기 상위 20% 이내 성적 우수자가 모듬을 구성하여 전공튜터링 진행
④	▶ 전문직 특화 프로그램을 통한 학생 전공역량 강화		
	교수학습역량혁신부		
	✓ 학과 특성에 따라 맞춤형 도제식, 병원특화 및 산업체 특화 교육 프로그램 구성		
	✓ 미래 산업수요 대비 전공역량 심화 과정 개발 및 운영		
	- 실습을 병행하는 비교과 프로그램으로 운영하여 실제적인 실무 경험을 통한 전공역량 향상 프로그램		
	- 학과 요청에 따라 필요 실습 기자재 및 소모품 지원		
	- (계획) 프로그램 관련 전공역량 선정 및 학습 성취 목표 설정 → (운영) 이론과 실습(실기)교육 병행 → (평가) 전공역량 성취수준 및 성취목표 달성 평가 시행		
⑤	▶ 학습지원 프로그램 수요 및 요구조사		
	직업교육혁신센터·교수학습역량혁신부		
	✓ 비교과 프로그램 통합 수요조사 시행		
	- 학습지원 프로그램에 대한 수요 및 재학생 요구 사항 의견수렴을 통해 프로그램 개발 계획 수립		
	- (절차) 학습지원 프로그램 관련 수요조사 문항 검토 및 작성 → 학습, 진로, 심리 및 취창업지원 프로그램 통합 수요조사 실시 → 조사 결과 분석 및 개선 방안 수립 → 프로그램 개발·개선 계획 반영		
	✓ 학습지원 개별 프로그램 별 요구조사 및 분석		
	- 학습지원 프로그램 별 요구조사 시행 및 분석을 통한 프로그램 개선 및 환류		

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	교수학습역량혁신부	자원 활용			
항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	
① 미래세대를 위한 학습 프로그램 개발 및 운영					
② 학습법 지원 프로그램을 통한 학생 학습역량 강화					
③ 기초학습 지원 프로그램을 통한 학생 학습 적응력 강화					
④ 전문직 특화 프로그램을 통한 학생 전공역량 강화					
⑤ 학습지원 프로그램 수요 및 요구조사					

② 세부과제명 수요자 맞춤형 심리상담 지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용
개 요	✓ 종합심리검사 진단을 통한 학생 심리상태 진단 및 맞춤형 심리 상담 서비스 지원 ✓ 단계별 대학생활적응검사 진단을 통한 신입생의 대학생활 적응을 위한 상담 서비스 지원 ✓ 학생 맞춤형 행사 및 교육 프로그램을 통한 학생의 심리건강 유지 지원 ✓ 학생 정신건강 지원을 위한 지역 전문기관과 협력 체계 강화

추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
심리진단 기반 상담 프로그램	✓ 대학생활적응검사 시행 및 신입생 적응을 위한 상담 지원	상담 참여 학생 수 (개인, 집단상담)	430	450	500
수요자 맞춤형 심리지원	✓ 개인 상담 및 집단상담, 수요자 맞춤형 심리지원 프로그램 개발 및 운영	프로그램 운영 건수 (학생, 교직원)	5	6	7
학생 정신건강 지원	✓ 정신건강 지원 지역사회 협력 네트워크 확대 ✓ 정신건강 및 상담 프로그램 운영 활성화	프로그램 참여 학생 수 (정신건강)	900	950	1,000
기대 효과	✓ 진단 및 상담 서비스를 통한 대학생활 적응 지원을 통해 신입생의 학업 유지 제고 ✓ 진단 및 학생 수요 맞춤형 심리상담 및 교육 프로그램을 통한 학생 심리건강 유지 ✓ 지역사회 전문기관과 협력 체계를 통한 학생 정신건강 관리 대학 역량 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
	▶ 심리진단 기반 심리상담 프로그램 운영 학생상담센터 ① ✓ 신입생 대상 대학생활 적응 진단을 통한 위험군 상담 지원 - 신입생 전체 대상 대학생활 시기 별 3차례 연속 진단을 통해 대학생활 적응도 진단 및 위험군 선별 : 대학생활적응검사 I(4월) → II (9월) → III(10월) - 진단결과 위험군에 대해 학과 연계하여 상담 진행 및 상담센터 상담 진행

항목

추진 계획

✓ 종합심리검사 진단을 통한 개인상담 운영

- 개인 상담 시 상담 유형에 따른 심리검사 진단 후 상담 진행

✓ 수요조사를 반영한 집단상담 운영

- 학생 수요조사를 반영 집단상담 주제 선정 → 참여자 모집 → 집단상담 운영

▶ 수요자 맞춤형 심리지원 교육 및 행사 프로그램 개발 및 운영

학생상담센터

- 학생의 상담 접근성 개선 심리상담 프로그램 및 심리건강 관련 교육 프로그램 운영

대상	프로그램 명	운영 내용
학생	찾아가는 상담소	· 교내 부스 운영 행사로 학생의 상담 접근성 개선을 통한 상담 활성화
	또래 상담자 교육	· 또래 상담자 교육을 통해 또래 상담자 양성 · 또래 상담자 역할 증진 및 상담 프로그램 참여 유도
	학생 맞춤형 워크숍	· 학과 요청 주제에 대한 맞춤형 워크숍 운영
	캠페인 및 교육 프로그램	· 생명존중 캠페인 등 주제별 캠페인 및 교육 행사 운영
	마음 우체통	· 마음카드 작성 후 사안에 따라 맞춤형 상담 지원 프로그램
교원·직원	상담역량 강화 프로그램	· 상담연수 교외 프로그램 참여 지원 및 교내 프로그램 운영 · 지도교수용 상담실무 가이드 개선 및 배포

▶ 학생 정신건강 지원 체계 강화

신규

학생상담센터

✓ 지역 전문기관과 학생 정신건강 관리를 위한 체계 구축을 통한 공동 협력 프로그램 운영

구분	내용
협력 기관	· 수원시자살예방센터, 수원시중독관리통합지원센터, 수원시행복정신건강복지센터, 수원시아동청소년정신건강복지센터, 수원시성인정신건강복지센터, 수원시노인정신건강복지센터, 수원시건강가정지원센터, 수원시청소년상담복지센터
공동협력 프로그램 계획	· 고위험군 학생에 대한 전문기관 연계 상담 진행 및 대학 내 정신건강 관련 캠페인 행사 및 교내 상담 진행 / · 정신건강 관련 교육 프로그램 공동 개발 및 운영

✓ 정신건강 점검 및 상담 지원 프로그램 운영

- 자기상담 도구 배포 : 비대면 자기상담도구 제작하여 학생 자가진단을 통한 정신건강 점검 지원

- 교육 프로그램 개발 및 운영 : 심리불안에 대한 자기이해 등 정신건강 유지를 위한 교육 프로그램 운영

- 교양 교과 연계 심리상담 지원 : “슬기로운 정신건강 생활” 교양 교과 이수자 중 필요 시 상담 연계

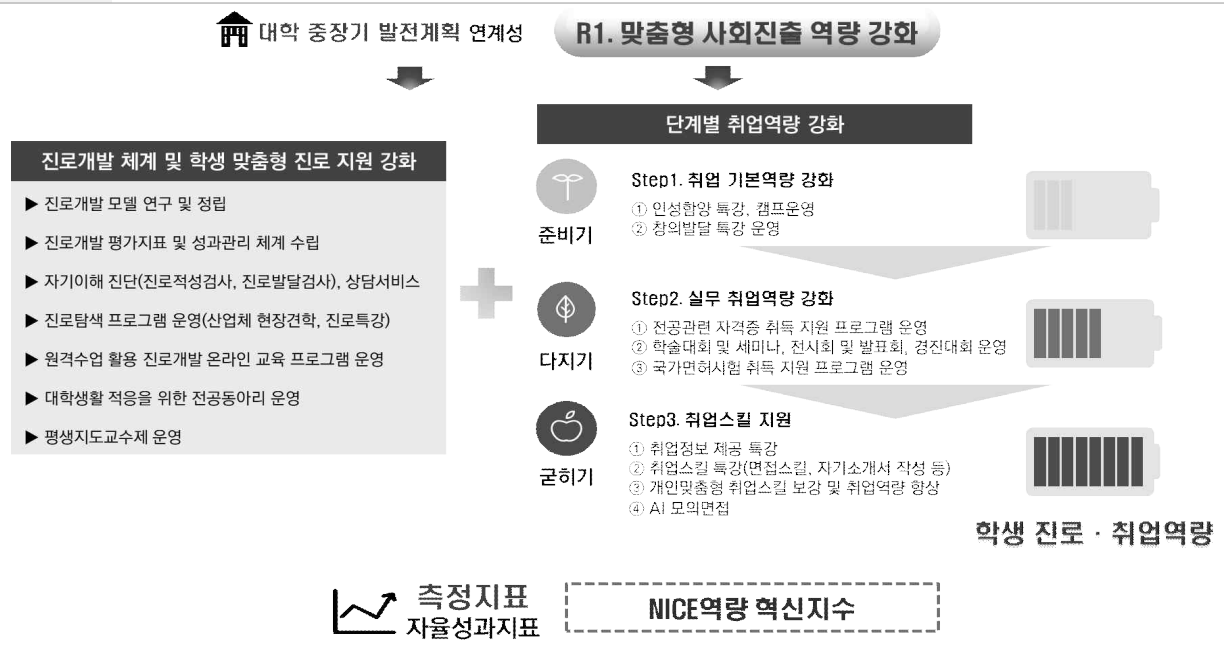
▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	학생상담센터	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 심리진단 기반 심리상담 프로그램 운영					
② 수요자 맞춤형 심리지원 교육 및 행사 프로그램 개발 및 운영					
③ 학생 정신건강 지원 체계 강화					

1.3.1.5. 세부내용 4 : 취업완성형 진로·취업 지원 체계 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류	대외적 요구
	• 학생 진로개발 및 이력관리시스템 분리 운영으로 효율화 필요(DIY 시스템, SCM 시스템) • 학생성공을 목표로 종합적인 점검을 통한 진로개발 및 지도에 대한 체계 강화 필요 • 실무역량 제고를 위한 산학연계 취업역량 지원 프로그램 운영 확대 • 학과 별 진로에 따른 진로 및 취업역량 지원 프로그램의 다양화	• 고등교육에서의 학생 진로교육 및 진로탐색 등 종합적인 진로개발을 위한 정부 정책 추진 (인력양성 혁신 정책) • 현장직무에 부적합한 인력 배출로 인한 산업체 구인난 • 데이터 경제 패러다임 도래에 따른 데이터 리터러시 역량 필요
추진 방향	학생성공지원 체제 구축 및 운영 강화	산학연계 및 맞춤형 취업역량 지원 강화
세부 과제	1 진로개발 체계 및 학생 맞춤형 진로 지원 강화	2 학과 맞춤형 단계별 취업역량 지원 강화
목표	• [교육과정] 학생 맞춤형 진로개발 및 취업역량 지원 체계 구축 • [교육과정] 산학연계 취업역량 지원 프로그램 운영 확대 • [교육방법] 경험기반 진로탐색 및 취업역량 지원 프로그램 운영 확대 • [교육방법] 학생 진로설계 기반 진로지도 및 취업역량 지원 체계 강화 • [교육환경] 학생 진로개발과 이력관리시스템 연계 통합 운영	
연계성	중장기 발전계획 • R1 맞춤형 사회진출 역량 강화	자율성과지표 • NICE역량 혁신지수



나. 추진계획

1 세부과제명 진로개발 체계 및 학생 맞춤형 진로 지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 진로개발 모델 수립을 통한 학생 진로개발 지원 체계화 ✓ 학생 맞춤형 자기이해 및 진로탐색 프로그램 개발 및 운영 ✓ 학생 적응 및 진로지도를 위한 평생지도교수제, 전공 동아리 제도 지원					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	역량기반 연계 진로개발 모델 정립	✓ 학생성공 지원을 위한 진로개발 모델 연구 및 정립 ✓ 학생 진로개발 점검 및 평가를 위한 진로개발 관련 평가지표 개발 ✓ 진로개발 성과지표 분석을 통한 성과평가 및 환류	진로개발 체계 연구 및 개선 활동	→	→	→
	맞춤형 자기이해 및 진로탐색 프로그램	✓ 학생 맞춤형 자기이해 및 진로탐색 프로그램 운영 ✓ 학과 및 학생 맞춤형 진로개발 프로그램 운영 ✓ 온라인 콘텐츠 개발을 통한 전학과 진로개발 온라인 프로그램 상시 운영 ✓ 학생설계형 진로탐색 프로그램 운영 및 진로탐색 학점제 시범운영을 통한 제도 개선 ✓ 학생설계형 진로탐색 프로그램 및 진로탐색 학점제 운영	참여 학생 만족도 (진로탐색 프로그램)	88.0	90.0	92.0
	대학생활 적응 및 진로상담 제도	✓ 진로개발 온라인 교육 프로그램 운영 및 지역 고등학교와 콘텐츠 공유협력 추진 ✓ 진로개발 관련 시스템 보안을 통한 통합 운영 체계 구축 (DIY, SCM 시스템)	평생지도교수제 상담 건수 (학생 1인당)	3.9	4.0	4.1
	기대 효과	✓ 밀착형 진로지도로 학생의 학업 유지 지속을 통한 학생의 중도탈락 방지 ✓ 학생 맞춤형 진로지도 및 진로개발을 통한 학생의 학습 성과 제고 ✓ 진로개발 모델 및 역량기반 교육체계 기반 학생 진로 지원 프로그램 운영을 통해 학생 진로 맞춤형 역량 향상 지원				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 역량기반 교육체계 연계 진로개발 모델 정립 신규 직업교육혁신센터 ✓ 경험중심 진로개발 모델 수립 - NICE 진로종합체계(2018.12 수립)를 기반으로 진로개발 단계 및 방법에 대한 개선 모델 정립 완료 - 현행 진로종합체계 대비 ①역량중심 개발 체계로 진로개발(진로설정)에 대한 보완, ②진로설계 과정의 공유 이수 기본과정으로 구성의 개선점 반영을 통해 모델 정립 - 진로개발 단계별 목표에 적합한 정규 및 비정규 과정을 연계한 진로개발 모델 정립

항목

추진 계획

*진로개발 모델 목표(안)

정립 목표

구성 내용

진로개발 단계

· 직업이해 → 자기이해 → 진로탐색 → 진로설계 → 역량개발 → (취업)

· 각 단계별 학습목표를 설정하고 학습목표에 적합한 정규 및 비정규 과정 연계

· 진로개발 전체 단계에 학생 필요 시 진로상담이 진행될 수 있는 진로상담 지원 체계 구축

정규 및 비정규 과정 구성안

· 직업이해 및 자기이해 - 교양 및 진로특강, 진로검사 등의 정규 및 비정규 과정 구성

· 진로탐색 - 학생 활동중심 경험을 통한 진로탐색을 위해 정규와 비정규 연계 필요

· 진로설계 - 공통 필수 이수를 위해 정규(교양 혹은 전공)과정 운영을 기본으로 진로상담 프로그램과 연계

· 역량개발 - NICE 역량기반 교육체계 기준으로 역량별 진로개발 시행

· 취업 - 취업지원을 위한 비정규 프로그램 체계화 (취업정보 → 취업실전 역량 → 취업박람회)

진로탐색 학점제 기준

· 진로개발 모델을 기반으로 진로탐색 관련 학점인정을 위한 학생 자기주도 활동 및 비교과 프로그램 이수 기준 정립

✓ 학생 진로개발 평가지표 및 성과관리 체계 수립

- 진로개발 단계별 관련 성과지표 검토를 통한 평가지표 도출 및 선정

: 기존 성과지표를 우선적으로 적용하여 진로개발 평가지표 체계 수립 (관리의 일관성 및 효율성 고려)

- 평가지표 구성(안) : 사전·사후 평가, 반응평가, 학습성과평가, 운영성과평가로 개발을 계획함

평가지표 유형

구성 내용

평가 대상

사전-사후 평가

· 학습목표에 대한 사전, 사후 진단을 통한 향상도 도출

학생

반응 평가

· 프로그램에 대한 만족도 평가

학생

학습성과 평가

· 학습목표 성취도 평가

학생

운영성과평가

· 진로개발 프로그램 운영성과 평가

대학

▶ 맞춤형 자기이해 및 진로탐색 프로그램 개발 및 운영

신규 산학취업지원팀·학생상담센터

✓ 자기이해를 위한 진단 서비스 개발 및 운영

- 진로적성 검사, 진로발달 검사 등 자기이해를 위한 진단 및 상담 서비스 운영

- 진로상담 프로그램에 대한 학생 홍보 강화를 통한 참여 활성화

상담 기관

상담 내용

학생상담센터

자기이해

· 적성검사 등 학생의 적성 진단을 통한 진로 상담 지원

산학취업지원팀

직업 및 진로이해

· 직업인식, 전공 관련 진로분야 이해 등 학생 진로 경로에 대한 정보 제공을 통한 진로 상담 지원

✓ 학과 맞춤형 진로탐색 프로그램 개발 및 운영

- 학과별 진로분야 특성을 반영한 현장견학 및 진로 특강 프로그램 개발 및 운영

프로그램 유형

운영 내용

산업체 현장견학

· 학과 단위 관련 산업체 현장견학을 통한 진로탐색에 관한 학생 경험 축적

진로 특강

· 학과 단위 관련 직업 분야 및 산업 분야 전망, 요구 역량 등에 관한 특강 운영

- 진로 특강을 기반으로 학생 개별 진로탐색 프로그램 개발을 통해 학생설계형 진로탐색 프로그램 운영

✓ 원격수업 인프라를 활용한 진로개발 관련 온라인 교육 프로그램 상시 운영

- 직업이해, 자기이해 및 진로탐색 온라인 콘텐츠에 대해 순차적 개발 및 운영

- 진로개발 온라인 콘텐츠 개발 신청 접수 → 콘텐츠 구체성 등의 평가를 통한 선정 → 학과별 진로개발 온라인 콘텐츠 개발 지원 → LMS 탑재 및 상시 운영

- 진로개발 온라인 콘텐츠에 대해 지역 고등학교를 대상으로 콘텐츠 공유협력을 위한 네트워크 확보

항목		추진 계획				
③	▶ 대학생활 적응 및 진로상담을 위한 제도 운영			학과·학생지원팀		
	✓ 전공학습 및 대학 생활 적응 지원을 위한 전공 동아리 지원					
	- 학과별 전공 동아리 구성 및 운영 지원을 통해 또래 상호협력 및 자기주도적 대학생활 및 학습 적응 지원					
- 전공학습을 위한 학과별 전공동아리 특강 활동, 전공 융합 동아리 운영 지원						
✓ 평생지도교수제 운영						
- 신입생 입학 시 평생지도교수 선정을 통한 지속적 밀착 생활지도, 진로지도를 통해 학생의 대학생활 적응 및 진로상담 지원을 위한 지도교수 제도 운영						
▶ 추진 일정 및 재원 활용 계획						
주관 부서		직업교육혁신센터·산학취업지원팀·학생상담센터		재원 활용		
항 목		3~5월		6~8월	9~11월	12~2월
① 역량기반 교육체계 연계 진로개발 모델 정립						
② 맞춤형 자기이해 및 진로탐색 프로그램 개발 및 운영						
③ 대학생활 적응 및 진로상담을 위한 제도 운영						

② 세부과제명 학과 맞춤형 단계별 취업역량 지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)						
구 분	내 용					
개 요	✓ 단계별 취업역량 강화 프로그램 운영을 통한 학생 취업 지원 ✓ 학과 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 개발·운영 및 산업체 참여형 취업연계 프로그램 운영 ✓ 단계별 창업역량 지원 프로그램 운영					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	준비기 : 취업 기본역량 강화	✓ 인성 함양을 위한 프로그램 운영 ✓ 창의발달을 위한 프로그램 운영	프로그램 참여학생 만족도 (준비기)	88.0	90.0	92.0
	다지기 : 실무 취업역량 강화	✓ 학과 요구 기반 실무 취업역량 강화 프로그램 운영 ✓ 보건계열 국가면허 취득 입체 지원 프로그램 운영	프로그램 참여학생 만족도 (다지기)	89.0	90.0	91.0
	굳히기 : 취업 스킬 지원	✓ 실전 취업 지원을 위한 프로그램 운영	프로그램 참여학생 만족도 (굳히기)	85.0	88.0	90.0
	산업체 참여형 취업연계	✓ 산업체 인사 참여 멘토링 프로그램 운영 ✓ 학과 맞춤형 취업 박람회 운영 활성화	프로그램 참여 학생 수 (참여형 취업연계)	180	190	200
	단계별 Start-up 프로그램	✓ 이론-실전-경진대회를 통한 단계별 창업역량 강화 프로그램 운영	프로그램 참여 학생 수 (창업 특강 등)	480	490	500
	취창업역량 프로그램 수요조사	✓ 취창업 비교과 프로그램 수요조사 시행 및 분석결과 반영	프로그램 수요조사 실시 및 결과 반영	→	→	→
기대 효과		✓ 학과 요구를 반영한 취업역량 지원 프로그램 운영으로 학생 진로 맞춤 취업역량 강화 ✓ Start-up 창업역량 지원 프로그램을 통한 학생 창업의식 강화 ✓ 산업체 참여형 취업연계 확대 운영을 통한 학생 취업 성과 제고 및 산학 네트워크 강화				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획										
①	▶ 준비기 : 취업 기본역량 강화를 위한 프로그램 운영	산학취업지원팀									
	✓ 인성 함양을 위한 프로그램 운영 - 학과 맞춤형 인성 함양 특강 운영 : 학과 주제 선정 → 특강 강사 섭외 → 특강 지원 및 운영 - 인성 함양 캠프 운영 : 대학 공통 및 학과 단위 캠프 및 코칭 프로그램 운영 ✓ 창의발달을 위한 프로그램 운영 - 학과 전공분야 특성을 고려한 창의발달을 위한 주제 선정 특강으로 학과 맞춤형 운영 - 학과 맞춤형 창의발달 특강 운영 : 학과 주제 선정 → 특강 강사 섭외 → 특강 지원 및 운영										
②	▶ 다지기 : 실무 취업역량 강화를 위한 프로그램 운영	산학취업지원팀									
	✓ 학과 요구 기반 실무 취업역량 강화 프로그램 운영 - 전공관련 자격증 취득 지원, 전공 취업역량 강화 지원 프로그램 운영 ✓ 보건계열 국가면허 취득 입체 지원 프로그램 운영 - 특강, 모의고사 및 실기 지원으로 학생의 이론 및 실기 역량 강화 <table><tr><th>구분</th><th>운영 내용</th></tr><tr><td>자격증 취득 지원</td><td>· 학과 수요를 반영한 전공 관련 자격증 관련 특강 혹은 자격증 취득 프로그램 운영</td></tr><tr><td rowspan="2">전공취업역량 강화</td><td>· 직무역량 강화 특강 및 교육 프로그램 운영</td></tr><tr><td>· 학과 요구 기반 학술대회 및 세미나, 전시회 및 발표회, 경진대회 운영</td></tr><tr><td>국가면허취득 프로그램</td><td>· 학과 전공실무 기반 국가시험 면허 모의고사 및 특강 운영</td></tr></table>		구분	운영 내용	자격증 취득 지원	· 학과 수요를 반영한 전공 관련 자격증 관련 특강 혹은 자격증 취득 프로그램 운영	전공취업역량 강화	· 직무역량 강화 특강 및 교육 프로그램 운영	· 학과 요구 기반 학술대회 및 세미나, 전시회 및 발표회, 경진대회 운영	국가면허취득 프로그램	· 학과 전공실무 기반 국가시험 면허 모의고사 및 특강 운영
구분	운영 내용										
자격증 취득 지원	· 학과 수요를 반영한 전공 관련 자격증 관련 특강 혹은 자격증 취득 프로그램 운영										
전공취업역량 강화	· 직무역량 강화 특강 및 교육 프로그램 운영										
	· 학과 요구 기반 학술대회 및 세미나, 전시회 및 발표회, 경진대회 운영										
국가면허취득 프로그램	· 학과 전공실무 기반 국가시험 면허 모의고사 및 특강 운영										
③	▶ 굳히기 : 취업 스킬 지원 프로그램 운영	산학취업지원팀									
	✓ 실전 취업 지원을 위한 프로그램 운영 - 실전 취업을 위한 학과 맞춤 취업정보 및 취업 스킬 향상을 위한 프로그램 운영 <table><tr><th>구분</th><th>운영 내용</th></tr><tr><td>취업 정보 지원</td><td>· 학과별 맞춤형 산업전망, 취업정보 제공 특강</td></tr><tr><td>취업 스킬 향상</td><td>· 면접 스킬, 취업 노하우, 자기소개서 작성 등 취업 스킬 특강</td></tr><tr><td>취업준비도 검사</td><td>· 검사를 통한 개인 맞춤형 취업스킬 보강 및 취업역량 향상</td></tr><tr><td>AI 모의 면접</td><td>· AI역량검사를 통한 역량 프로파일 작성, 모의응시 및 피드백 제공</td></tr></table>		구분	운영 내용	취업 정보 지원	· 학과별 맞춤형 산업전망, 취업정보 제공 특강	취업 스킬 향상	· 면접 스킬, 취업 노하우, 자기소개서 작성 등 취업 스킬 특강	취업준비도 검사	· 검사를 통한 개인 맞춤형 취업스킬 보강 및 취업역량 향상	AI 모의 면접
구분	운영 내용										
취업 정보 지원	· 학과별 맞춤형 산업전망, 취업정보 제공 특강										
취업 스킬 향상	· 면접 스킬, 취업 노하우, 자기소개서 작성 등 취업 스킬 특강										
취업준비도 검사	· 검사를 통한 개인 맞춤형 취업스킬 보강 및 취업역량 향상										
AI 모의 면접	· AI역량검사를 통한 역량 프로파일 작성, 모의응시 및 피드백 제공										
④	▶ 산업체 참여형 취업연계 프로그램 운영 강화	산학취업지원팀									
	✓ 산업체 인사 참여 멘토링 프로그램 운영 - 산업체 인사와 재학생 간 멘토-멘티를 구성하여 현장 실무경험 학습 프로그램 - 산업체 인사 참여를 통해 학생 취업역량 강화 교육 운영 및 학과 산업체 네트워크 확대 ✓ 학과 맞춤형 취업 박람회 운영 활성화 - 학과 단위로 산업체 참여 박람회를 통한 학생 취업 연계 프로그램 - (절차) 학과 신청 → 학과 단위로 산업체 모집 → 취업 박람회 운영 → 산업체 학생 면접 시행 → 취업										

항목

추진 계획

▶ 창업역량 강화를 위한 단계별 Start-up 프로그램 운영

산학취업지원팀

✓ 이론-실전-경진대회를 통한 단계별 창업역량 강화 프로그램 운영

⑤

단계	Start-up 프로그램명	운영 내용
이론학습	창업 특강	· 학과 별 특성에 맞는 창업 주제 관련 특강 개발 및 운영
실전지원	창업동아리	· 학과 별 창업동아리 구성 및 학생 창업 활동 지원을 통한 실전 창업 경험
	창업캠프 및 창업컨설팅	· 창업캠프를 통한 창업 실전 지식 습득 및 창업 컨설팅 진행
공유·확산	창업 경진대회	· 창업 아이디어 공모전을 통해 경진대회를 통해 우수 아이디어 발굴 및 공유·확산

▶ 취창업역량 지원 프로그램 수요 및 요구조사

산학취업지원팀

✓ 취창업역량 지원 개별 프로그램 별 요구조사 및 분석

⑥

- 취업역량 지원 프로그램 별 요구조사 시행 및 분석을 통한 프로그램 개선 및 환류

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

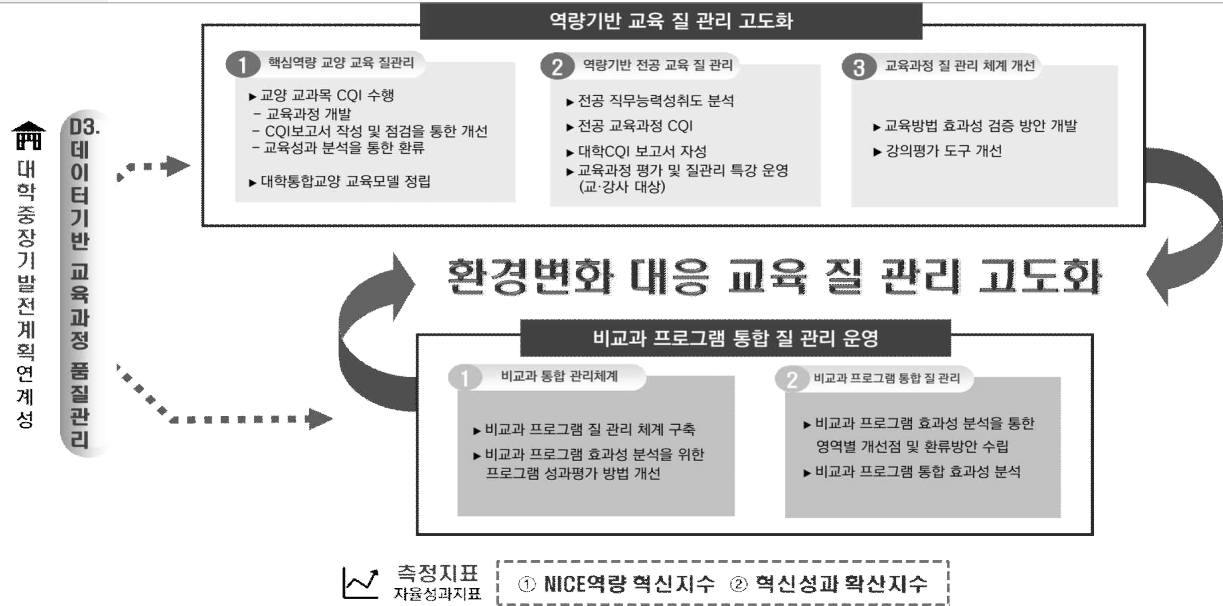
주관 부서	산학취업지원팀	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 준비기:취업 기본역량 강화를 위한 프로그램 운영					
② 다지기:실무 취업역량 강화를 위한 프로그램 운영					
③ 굳히기:취업 스킬 지원 프로그램 운영					
④ 산업체 참여형 취업연계 프로그램 운영 강화					
⑤ 창업역량 강화를 위한 단계별 Start-up 프로그램 운영					
⑥ 취창업역량 지원 프로그램 수요 및 요구조사					

1.3.1.6. 세부내용 5 : 환경변화 대응 교육 질 관리 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류	대외적 요구	
	· 학생 역량성취 기반 교육과정 개선활동 연계 강화 필요 · 교육환경 변화에 따른 교육과정 및 교육방법 개선에 대한 효과성 검증을 통한 개선 활동 강화 필요 · 정규 교육과정 강의를 평가 시 만족도 외에 학생 역량 성취에 대한 평가 보완 필요 · 비교과 프로그램에 대한 핵심역량 향상 효과 측정 및 분석을 통한 개선 활동 고도화 필요	· 학생 역량 중심 교육체계 운영 트렌드 강화 · 교육환경 및 교육방법 변화에 따른 학생 학습성과의 실제적 평가 필요 · 학생지원을 위한 비교과 프로그램에 대한 체계적인 평가를 통한 환류 체계 요구	
추진 방향	교육과정 개발 및 운영 평가, 질관리 지속	비교과 프로그램 효과성 평가 및 환류	
세부 과제	1 역량기반 교육 질 관리 고도화	2 비교과 프로그램 통합 질 관리 운영	

목표	• [제도] 교과 및 학과CQI 기반 교육품질 관리 체계 강화 • [제도] 학생역량평가 반영 강의평가 문항 개선 • [교육과정] 핵심역량 진단 및 직무능력 성취도 분석을 통한 교육과정 평가 • [교육방법] 혁신교수법 등 미래형 교육방법에 대한 효과성 검증 • [교육방법] 비교과 프로그램 통합 성과분석을 통한 비교과 프로그램 효과성 검증	
연계성	중장기 발전계획 • D3 데이터기반 교육과정 품질관리	자율성과지표 • NICE역량 혁신지수 • 혁신성과 확산지수



나. 추진계획

① 세부과제명 역량기반 교육 질 관리 고도화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 교양 교육과정 개발, 운영 및 교육성과 평가를 통한 핵심역량 기반 교양 교육과정 질 관리 ✓ 전공 교육과정 개발, 운영 및 교육성과 평가를 통한 전공역량 기반 전공 교육과정 질 관리 ✓ 교육 질 관리 체계 개선에 따른 관련 규정 및 지침 개정					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	핵심역량 교양 교육 질관리	✓ 교양 교육과정 질 관리 강화를 위한 교양센터 신설 운영 ✓ 교양 교육과정 CQI 및 질 관리를 통한 환류	NICE핵심역량 진단	76.0	78.0	80.0
	역량기반 전공 교육 질 관리	✓ 전공 교육과정 CQI 및 질 관리를 통한 환류	전공역량 직무능력성취도	80.2	80.0	82.5
	교육과정 질 관리 체계 개선	✓ 교육방법 변화에 따른 효과성 검증 방안 개발 및 강의평가 도구 개선 ✓ 진로개발 체계 개편 운영에 따른 변경 사항에 대한 교육 질 관리 체계에 반영	교육과정 질관리 수행여부	→	→	→

구 분	내 용
기대 효과	✓ 교육방법 변화에 따른 효과성 검증을 통해 교육과정 질 개선 효율성 제고 ✓ 핵심역량 기반 교양 교육과정 CQI를 통한 학생 핵심역량 제고 ✓ 전공역량 기반 전공 교육과정 CQI를 통한 학생 전공역량 제고

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 핵심역량 기반 교양 교육과정 질 관리 고도화 교양교육혁신센터 ✓ NICE 핵심역량 진단 및 분석 (주관:전략기획팀) - 재학생 대상 NICE 핵심역량 진단 조사 실시(12월) → 진단결과 취합 및 분석 → 핵심역량 진단 결과보고서 작성 → 결과 공유 ✓ 교양 교육과정 CQI 수행 - 교양 교과목CQI 취합 및 교양 교육과정 개발, 운영 및 교육성과 실적 취합 및 성과 분석 → 개선점 도출 및 환류 - 1학기 종료 후 중간 CQI보고서 작성을 통해 중간 점검 및 개선 방안 마련
②	▶ 전공역량 기반 전공 교육과정 질 관리 고도화 교육과정혁신부 ✓ 전공 직무능력성취도 분석 - 교과별 직무수행능력 결과 취합 → 학과별 직무능력성취도 산출 → 대학 직무능력성취도 산출 및 분석 - 학과별 직무능력성취도 결과에 대해 학과 피드백 ✓ 전공 교육과정 CQI 수행 - 교과CQI 취합 → 학과별 교육과정 개발, 운영 및 교육성과 실적 취합 및 성과분석 → 개선점 도출 및 환류 방안 수립 → 학과별 CQI 보고서 작성 ✓ 대학CQI 보고서 작성 (주관:전략기획팀) - 교양CQI 및 학과별 CQI 종합 분석을 통해 대학 교육 질 제고를 위한 개선점 도출 및 환류 방안 수립 ✓ 교육과정 평가 및 질관리 방안 특강 - 교·강사 대상 세미나, 특강 등 운영(주제선정→사전수요조사→강사섭외→특강→만족도 조사)
③	▶ 교육과정 질 관리 체계 개선 신규 직업교육혁신센터 ✓ 교육방법 개선에 따른 효과성 검증 및 개선활동 지속 - 혁신교수법, 에듀테크 활용 교수법 등 교수학습법 및 교육환경 변화에 따른 효과성 검증 - 강의평가 등 기존 평가도구를 활용한 검증 방법 개발을 통해 업무 효율성 확보

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	교양교육혁신센터·직업교육혁신센터	자원 활용			
항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	
① 핵심역량 기반 교양 교육과정 질 관리 고도화					
② 전공역량 기반 전공 교육과정 질 관리 고도화					
③ 교육과정 질 관리 체계 개선					

2 세부과제명 비교과 프로그램 통합 질 관리 운영

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 비교과 프로그램 통합 질 관리를 위한 체계 정립 ✓ 비교과 프로그램 통합 효과성 분석을 통한 비교과 프로그램 질 관리				
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	비교과 통합 관리체계	✓ 비교과 프로그램 통합 질 관리를 위한 업무 조정 및 체계 구축	프로그램 질관리 수행 여부	→	→	→
	비교과 프로그램 통합 질 관리	✓ 비교과 프로그램 통합 효과성 분석을 위한 성과평가 방법 개선 ✓ 비교과 프로그램 통합 효과성 분석 시행 및 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개선	프로그램 통합 효과성 분석 및 개선활동	→	→	→
	기대 효과	✓ 비교과 프로그램 효과성 분석을 통한 비교과 프로그램 운영 성과 제고 ✓ 비교과 프로그램 질 관리를 통한 학생 역량 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

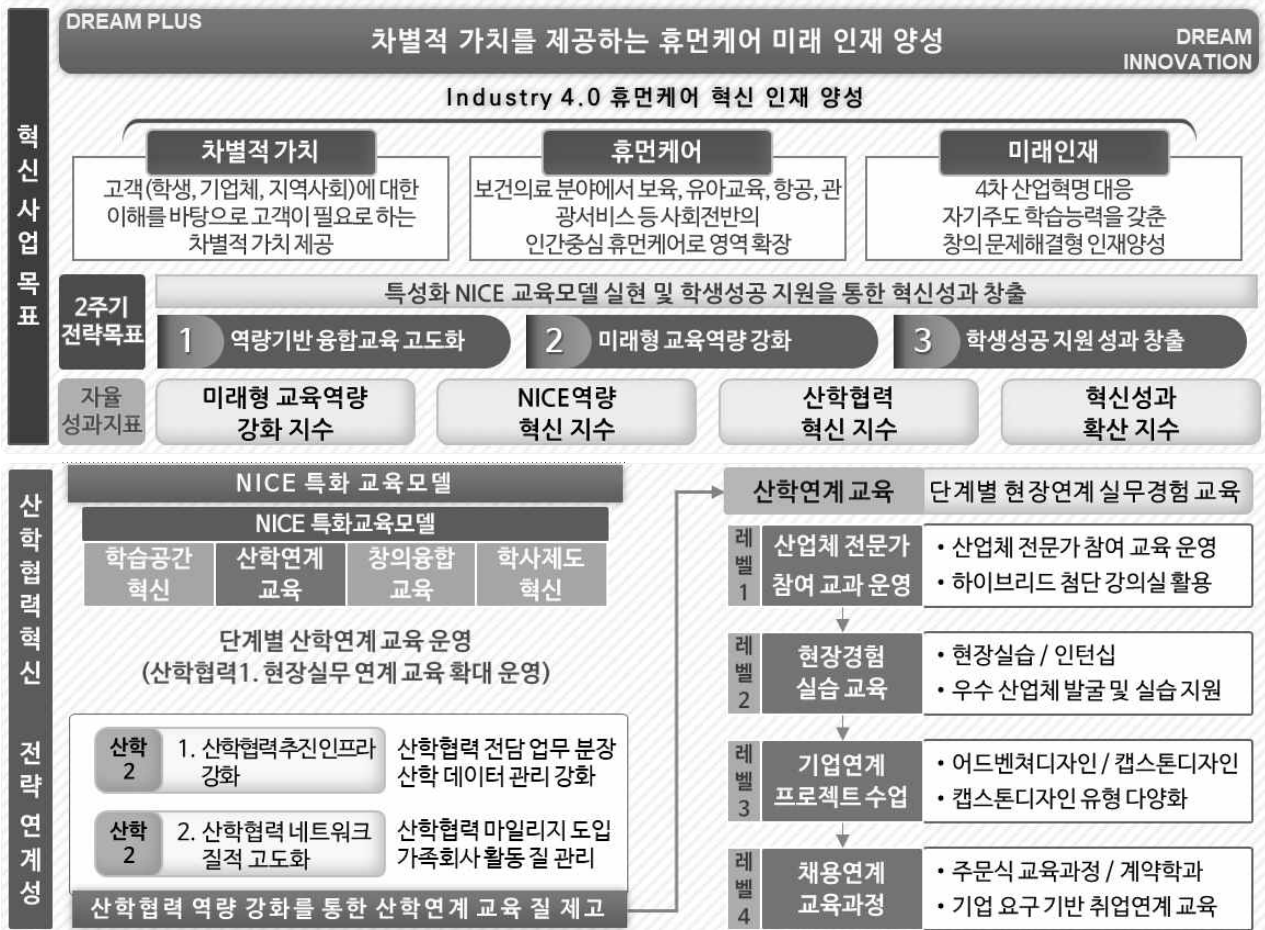
항목	추진 계획	
①	▶ 비교과 프로그램 통합 질 관리를 위한 체계 정립 신규 직업교육혁신센터	
	✓ 비교과 프로그램 통합 질 관리 업무 조정 및 체계 구축 - 학습지원, 심리상담 및 진로취업 지원 비교과 프로그램에 성과평가 추진 업무 조정 - 비교과 프로그램 효과성에 대한 통합 평가 시행 방안 조정 ✓ 비교과 프로그램 효과성 분석을 위한 프로그램 성과평가 방법 개선 - 비교과 프로그램별 만족도 조사 도구의 체계화를 통한 통일성 강화 - 개별 프로그램 성과평가(만족도) 결과를 활용한 효과성 평가 방법 개선	
②	▶ 비교과 프로그램 통합 질 관리 운영 직업교육혁신센터	
	✓ 학생지원 영역별 비교과 프로그램 효과성 분석 - 프로그램 효과성 분석을 통한 영역별 개선점 및 환류 방안 수립 ✓ 비교과 프로그램 통합 효과성 분석 - 통합분석에 따른 우선순위 설정을 통해 학생 역량 제고를 위한 비교과 프로그램 개선점 및 환류 방안 수립	

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	교양센터·직업교육혁신센터			자원 활용			
항 목	3~5월			6~8월	9~11월	12~2월	
① 비교과 프로그램 통합 질 관리를 위한 체계 정립							
② 비교과 프로그램 통합 질 관리 운영							

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



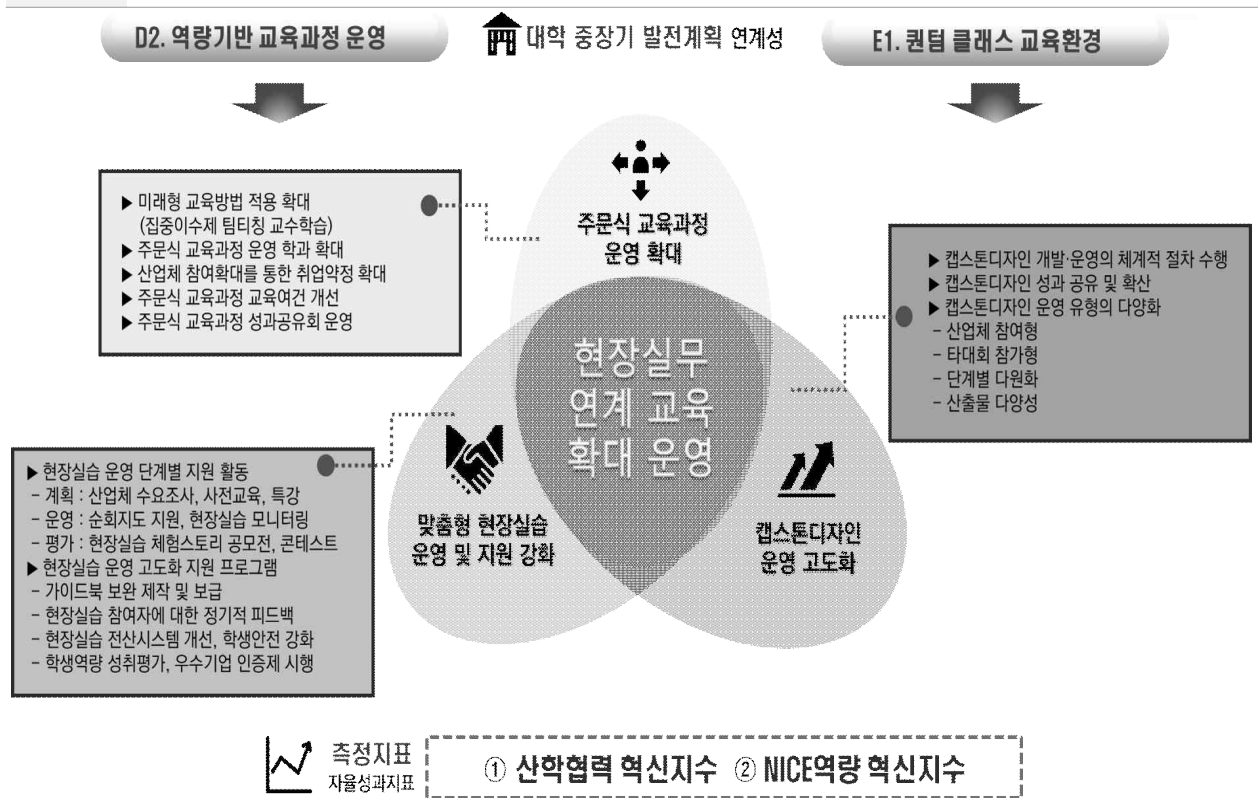
1.3.2.2. 세부내용 1 : 현장실무 연계 교육 확대 운영

핵심

가. 추진배경 및 목표

	1주기 사업 환류	대외적 요구
추진 배경 및 필요성	- 주문식 교육과정 운영 확대 필요 - 기업연계형 캡스톤디자인으로의 운영 확대 및 캡스톤디자인 고도화를 위한 유형의 다양화 필요 - 표준 현장실습제도 운영에 따른 대응책 마련 필요 - 교육여건 개선을 통한 현장 미래형 실습 환경 구축 활동 지속 - 산학연계 교육 활성화를 위한 참여 산업체 질적·양적 개선 노력 및 참여 산업체 관리 강화 필요 - 위드코로나에 따른 비대면 교육을 활용한 산학연계 교육방법의 개발 필요	- 학생 실무역량 제고, 산학연계 교육의 중요성 증가 - 대외 대학 교육역량 평가 시 캡스톤디자인, 현장실습 및 주문식 교육과정 등 산학연계 교육 실적 및 성과에 대한 평가 반영 증대 - 일반과 표준 현장실습으로 현장실습 운영 방법에 대한 정부의 정책 추진 - 지역 내 산업체와의 협력을 통해 지역의 경제적, 사회적 활성화를 도모 - 국내외 기업과 협력이나 기업에서의 경험을 통해 학생들의 경쟁력 향상 - 산업체의 인재 수요 충족, 직업 기회 확장, 산학협력 강화, 지역사회 발전, 창의성과 문제 해결 능력 강화, 국제화와 경쟁력 강화 요구

추진 방향	산업체 참여 확대를 통한 주문식 교육 고도화	문제해결형 팀프로젝트 운영 강화	현장 미래형 실습체제 구축 및 고도화
세부 과제	1 주문식 교육과정 운영 확대	2 유형 다양화를 통한 캡스톤디자인 운영 고도화	3 맞춤형 현장실습 운영 및 지원 강화
목표	• [제도] 산학협력 연계교육에 대한 산학협력 마일리지 관리 체계 마련 • [교육과정] 주문식 교육과정 개발을 통한 취업연계 교육운영 • [교육과정] 현장 역량 제고를 위한 캡스톤디자인 및 현장실습 운영 확대 • [교육과정] 산학협력 네트워크 강화를 통한 참여 산업체 질적 제고 • [교육방법] 캡스톤디자인 유형의 다양화 추진 • [교육환경] 산업체 현장 미래형 실습환경 구축		
연계성	중장기 발전계획 • D2 역량기반 교육과정 운영 • E1 쿼텀 클래스 교육환경	자율성과지표 • 산학협력 혁신지수 • NICE역량 혁신지수	



나. 추진계획

1 세부과제명 주문식 교육과정 운영 확대

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 주문식 교육과정에 대한 참여 산업체 질적 강화를 통한 채용연계(채용우대) 성과 고도화 ✓ 주문식 교육과정 확대 운영을 위한 교내 공유·확산 프로그램 개발 및 운영 ✓ 주문식 교육과정 운영 성과평가 및 환류를 통한 고도화				
추진계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	주문식 교육과정 개발 및 운영	✓ 미래형 학사제도 및 교육방법 적용을 통한 주문식 교육과정 운영 혁신 방안 연구 ✓ 주문식 교육과정 내 집중이수제, 팀티칭 교수학습 등 미래형 교육방법 적용 확대	주문식 교과목 참여학생 만족도	80.0	81.0	82.0
	주문식 교육과정 확대 지원	✓ 주문식 교육과정 확대를 위한 운영 학과와 비운영 학과 간 공유·확산 ✓ 주문식 교육과정 성과공유회 운영 ✓ 주문식 교육과정 참여 산업체 지속 확대로 학생 채용연계(채용우대) 확대 ✓ 주문식 교육과정의 취업 제고를 위한 성과분석 및 환류	주문식 교육과정 확대 실적 건수	1	1	1
	기대 효과	✓ 주문식 교육과정 운영 활성화를 통한 지역 산업현장 맞춤형 인재양성 기여				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 주문식 교육과정 개발 및 운영 학사운영팀 ✓ 주문식 교육과정 운영 고도화 지원 - 미래형 교육방법 적용 확대 : 집중이수제, 팀티칭 교수학습 등 미래형 교육방법 적용 개발 ✓ 주문식 교육과정 운영 확대 - (운영 학과 확대) 운영 학과와 비운영 학과 교류를 통한 주문식 교육과정 개발 및 운영 확대 - (취업약정 규모 확대) 산학협력 네트워크 강화를 통해 참여 산업체 확대를 위한 취업약정 규모 확대 도모 ✓ 주문식 교육과정의 교육여건 개선 - 현장 미래형 환경 구축을 위한 실습 기자재 등 실습여건 개선을 위한 지원
	▶ 주문식 교육과정 확대를 위한 지원 프로그램 운영 신규 학사운영팀 ✓ 주문식 교육과정 운영 성과공유회 운영 - 주문식 교육과정 운영 학과 및 비운영 학과 및 참여 산업체 참여를 통한 주문식 교육과정 성과 공유·확산을 통해 주문식 교육과정 운영 학과 확대 ✓ 주문식 교육과정 참여 산업체 확대를 통한 채용약정(채용우대) 규모의 확대 - 주문식 교육과정 참여 신규 산업체 발굴 학과 활동 지원 및 홍보 활동 지원

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	학사운영팀	자원 활용											
항 목		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
① 주문식 교육과정 개발 및 운영													
② 주문식 교육과정 확대를 위한 지원 프로그램 운영													

② 세부과제명 유형 다양화를 통한 캡스톤디자인 운영 고도화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용					
개 요		✓ 체계적 절차에 따른 캡스톤디자인 개발 및 운영 ✓ 학과 의견수렴을 통한 유형 다양화 캡스톤디자인 개발 및 운영					
추진 계 획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024	
	캡스톤디자인 개발·운영	✓ 산학연계 캡스톤디자인 개발 및 운영 ✓ 캡스톤디자인 성과평가 및 환류	캡스톤디자인 참여학생 만족도	78.0	80.0	81.0	
	캡스톤디자인 다양화	✓ 학과 특성 기반 캡스톤디자인 운영 유형 다양화 및 개발 ✓ 캡스톤디자인 성과공유회 운영	유형다양화 활동 실적 건수	1	2	2	
기대 효과		✓ 캡스톤디자인 운영을 통한 학생 문제해결능력 및 창의성 제고 ✓ 캡스톤디자인 산출물을 활용한 지식재산권 창출					

▶ 2024년 세부 추진계획

항목		추진 계획										
①	▶ 캡스톤디자인 개발 및 운영	학과·학사운영팀										
	✓ 캡스톤디자인 개발 및 운영의 체계적 절차 수행 - 캡스톤디자인 참여 산업체 인사 섭외 → 수행과제 선정 → 수강 안내 → 수강 신청 → 캡스톤디자인 교과목 운영 → 캡스톤디자인 산출물 제작·작성 → 학생 만족도 조사 → 캡스톤디자인 결과보고서 작성 ✓ 캡스톤디자인 수행을 위한 기획, 설계, 제작, 수행 및 성과물 도출을 위한 비용 지원✓ 캡스톤디자인 성과 공유·확산(연 2회) - 캡스톤디자인 경진대회 운영을 통한 우수사례 선정 및 공유·확산, 홍보활동 강화 - 우수 산출물에 대한 지식재산권 등록 등 학생 산출물에 대한 질적 성과 창출											
②	▶ 캡스톤디자인 운영 유형의 다양화	신규	학과·학사운영팀									
	✓ 학과 특성을 고려한 캡스톤디자인 유형 다양화 방안 연구 - 학과별 의견조사를 통한 다양한 캡스톤디자인 운영 방법 선정 및 개발 지원 <table><tr><th>검토 유형</th><th>특징적 내용</th></tr><tr><td>산업체 참여형</td><td>· 산업체 담당자와 연계하여 운영하는 캡스톤디자인</td></tr><tr><td>타대회 참가형</td><td>· 외부 캡스톤디자인 경진대회 참여도 고려하는 캡스톤디자인</td></tr><tr><td>단계별 다원화</td><td>· 어드벤처디자인 (저학년용) - 캡스톤디자인(고학년용) 단계별 캡스톤디자인 운영</td></tr><tr><td>산출물 다양성</td><td>· 시제품 제작형, 아이디어일반형, 지식재산확보형 등 산출물 활용 유형에 따른 캡스톤디자인</td></tr></table>			검토 유형	특징적 내용	산업체 참여형	· 산업체 담당자와 연계하여 운영하는 캡스톤디자인	타대회 참가형	· 외부 캡스톤디자인 경진대회 참여도 고려하는 캡스톤디자인	단계별 다원화	· 어드벤처디자인 (저학년용) - 캡스톤디자인(고학년용) 단계별 캡스톤디자인 운영	산출물 다양성
검토 유형	특징적 내용											
산업체 참여형	· 산업체 담당자와 연계하여 운영하는 캡스톤디자인											
타대회 참가형	· 외부 캡스톤디자인 경진대회 참여도 고려하는 캡스톤디자인											
단계별 다원화	· 어드벤처디자인 (저학년용) - 캡스톤디자인(고학년용) 단계별 캡스톤디자인 운영											
산출물 다양성	· 시제품 제작형, 아이디어일반형, 지식재산확보형 등 산출물 활용 유형에 따른 캡스톤디자인											

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	학사운영팀	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 캡스톤디자인 개발 및 운영					
② 캡스톤디자인 운영 유형의 다양화					

3 세부과제명 맞춤형 현장실습 운영 및 지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용					
개 요	✓ 산업체 및 학생 맞춤형 현장실습 운영 지원 프로그램 운영					
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	맞춤형 현장실습 운영 지원 고도화	✓ 맞춤형 현장실습 운영 지원을 위한 단계별 지원 프로그램 운영 ✓ 현장실습 우수기업 인증제 제도 개발 및 인증제 시행 ✓ 현장실습 운영 중 학생 안전 강화를 위한 사전 교육 및 장비 지원 ✓ 표준 현장실습 참여 산업체 발굴 및 표준 현장실습 운영 확대 ✓ 현장실습 운영 성과평가 및 환류	현장실습 참여학생 대비 이수율	95.0	95.5	96.0
기대 효과		✓ 맞춤형 현장실습 운영을 통한 학생 실무역량 제고 ✓ 현장실습 계획부터 평가까지 단계별 지원을 통한 학생의 현장실습 운영 만족도 제고				

▶ 2024년 세부 추진계획

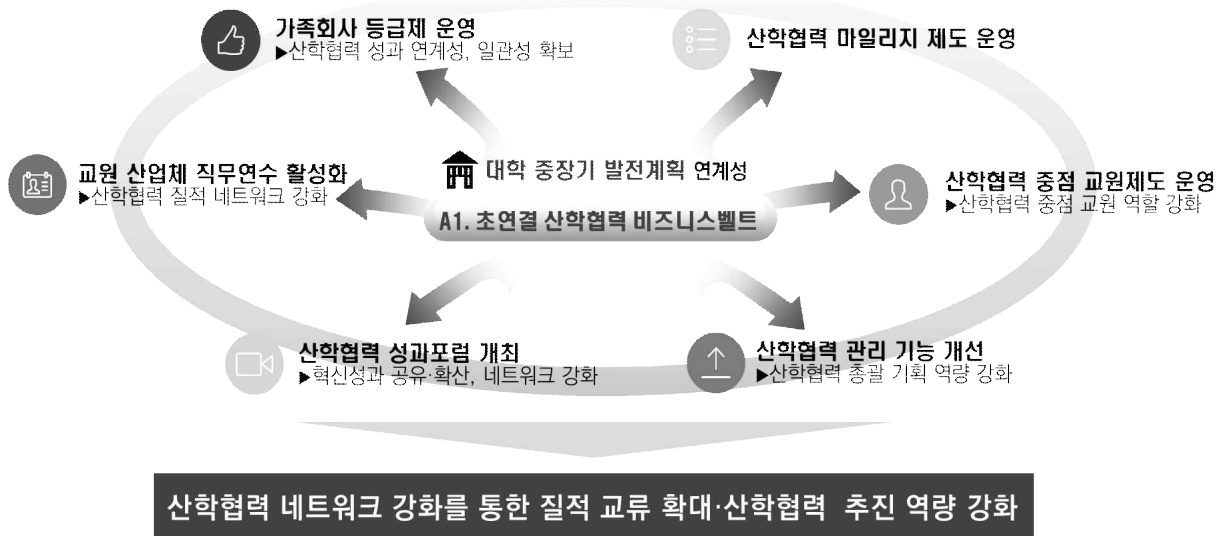
항목	추진 계획	
①	▶ 맞춤형 현장실습 운영 지원 고도화	현장실습지원센터
	✓ 현장실습 운영 단계별 지원 활동 추진	
	운영 단계	운영 내용
	계획	· 학생 및 산업체 수요조사, 실습기관 의견수렴, 사전교육 및 사전교육 특강, 산업체 사전협의회
	운영	· 순회지도 지원, 현장실습 모니터링, 학생 실습일지 작성 및 제출, 카카오톡 채널운영
②	평가	· 학생 현장실습 체험스토리 공모전 및 일지 콘테스트, 학생평가 및 산업체 사후평가회, 현장실습 사례발표회
	✓ 현장실습 운영 고도화를 위한 지원 프로그램 운영	
	- (가이드북 지원) 학생, 지도교수 및 실습기관 담당자용 가이드 보완 제작 및 보급	
	- (피드백 제도화) 카카오톡 채널 운영 : 실습 참여자에 대한 동기부여 및 현장실습 질적 개선을 위해 운영 결과에 대한 정기적 안내와 소통 강화, 문제 발생시 즉각적인 대응과 빠른 피드백 제공	
	- (시스템 개선) 현장실습 전산시스템 개선 : 표준 현장실습학기제 적용 및 접근성 향상을 위한 모바일화	
③	- (학생안전 강화) 학생안전, 인권보호 및 실습교육의 질 향상을 위한 제규정 정비, 현장실습 안전장비 지원 및 안전교육 강화, 건강검진 및 코로나19 선별 검사비 지원	

항목	추진 계획												
	- (학생역량 성취평가) 현장실습 만족도 평가 시 현장실습을 통해 향상된 역량 성취에 대한 평가 방안 마련 - (산학협력 마일리지 적용) 표준 현장실습학기제 운영을 위한 산업체 모집 및 현장실습 실적의 마일리지 적용 - (우수기업 인증제 시행) 현장실습 우수기업체 발굴 및 확산												
▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획													
주관 부서	현장실습지원센터					자원 활용							
항 목						3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
① 맞춤형 현장실습 운영 지원 고도화													

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류	대외적 요구	
	• 산학협력 고도화를 위한 산학협력 추진 조직의 기능 강화 필요 • 산학협력 성과 창출을 위한 가족회사와의 교류 활동의 질적 개선 필요 • 산업체 기술지원 및 공동연구 추진 조직 기능 강화 • 산학협력 네트워크의 질적 교류 확대를 통한 산학연계 교육 활성화 • 대학 혁신성과를 기반으로 외부 재정지원사업 수주 활동 강화	• 산학협력 마일리지 제도 개선 시행 • 산학협력 데이터 관리 강화를 위한 산학협력 정보담당관 지정 정책 추진 • 4차 산업혁명 신기술에 따른 산업변화로 교원의 산업현장 직무교육 필요성 증대 • 지역 내 기업과 대학이 협력하여 지역 경제와 사회의 발전을 도모 • 새로운 산업 분야의 생태계 발전과 혁신적인 비즈니스 모델이나 산업 생태계의 확장	
추진 방향	산학협력 데이터 관리 및 전문성 강화 가족회사 기반의 산학 관계 재정립 및 고도화		
세부 과제	1 산학협력 추진 인프라 강화	2 산학협력 네트워크 질적 고도화	
목표	• [제도] 산학협력 마일리지 제도 도입 및 운영 기반 마련 • [제도] 산학협력 정보 관리 강화를 위한 산학협력 정보담당관 지정 운영 • [제도] 산학협력 기능 강화를 위한 산학협력과 취업지원 업무 분리 • [제도] 산학협력 고도화를 위한 기업기술지원센터 운영 • [제도] 산학협력 마일리지 기반 가족회사 등급제 개선		
연계성	중장기 발전계획		자율성과지표
	• A1 초연결 산학협력 비즈니스벨트		• 산학협력 혁신지수 • 혁신성과 확산지수



측정지표
자율성과지표

① 산학협력 혁신지수 ② 혁신성과 확산지수

나. 추진계획

① 세부과제명 산학협력 추진 인프라 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		✓ 산학협력 활동 강화를 위한 산학협력 마일리지 제도 도입 및 운영 ✓ 산학협력 활동의 체계적 관리 강화를 위한 산학협력 정보담당관 지정 운영 ✓ 산업체 기술지원 및 공동 연구 강화를 위한 기업기술지원센터 운영				
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	산학협력 지원 제도 개선·운영	✓ 산학협력 마일리지제도 도입 및 관련 제규정 정비 ✓ 산학협력 정보담당관 지정 및 관련 업무 조정 ✓ 기업기술지원센터 운영으로 지적재산권 확보를 통한 기술지주회사 설립 역량 강화 ✓ 산학협력 활동 성과평가를 통한 추진 인프라 개선 방안 마련	산학협력 지원체계 고도화 및 활동	→	→	→
	산학협력 관리 기능 개선	✓ 산학협력 관련 데이터 관리 효율화를 위한 전산시스템 개선 ✓ 대학 혁신 성과를 기반으로 지자체 및 정부부처 재정지원사업 수주 강화	재정지원사업 또는 연구사업 수주 실적	2	3	4
기대 효과		✓ 산학협력 추진 인프라 강화를 통한 대학 산학협력 역량 제고 ✓ 대학 산학협력 역량 강화를 통해 지역 산업체 이익창출 기여, 대학 재정지원사업 수주 강화				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 산학협력 지원 제도 개선 및 운영 사업총괄기획팀 ✓ 산학협력 마일리지 제도 도입 및 운영 - 산학협력 마일리지 정책 관련 규정(지침) 정비 - 산학협력 마일리지 영역별 마일리지 부여 및 점검 업무 분장 - 산학협력 마일리지 현황분석 (매학기)을 통한 산학협력 활동 성과 및 개선점 도출 ✓ 지역산업체 기술지원 및 공동연구 수행 기능 강화를 위한 기업기술지원센터 운영 - 기술지원 및 공동연구 수행을 위한 인력 POOL 구축을 통한 연구자원 강화 · 인력 POOL 구축 분야 : 대학 특화 분야인 치료예방, 재활분야, 보건지원 분야 우선 구축 · 인력 POOL 구성 : (대내) 연구실적 등을 고려하여 연구위원 위촉(각 분야별 1명) (대외) 연구 및 기술지원 공유협력 네트워크를 통해 유관기관 전문가 POOL 구축 - 기업기술지원센터 운영 계획 수립을 통한 추진 전략 수립 ✓ 산학협력단 특임교수 제도 운영을 통한 산학협력 활성화 - 산학협력 교류협정, 특별강의, 홍보 강화 활동 수행
	▶ 산학협력 관리 기능 개선을 통한 산학협력 추진 역량 강화 사업총괄기획팀 ✓ 산학협력 관련 데이터 관리 개선을 통한 산학협력 총괄 기획 역량 강화 - 산학협력 정보담당관 지정 및 산학협력 관련 데이터 관리 체계 정립 - 교육, 연구 등 산학협력 영역별 데이터 정의 및 관리 방법 체계화 - 데이터 체계화를 통해 향후 산학협력 관련 데이터 시스템 개선을 위한 기반 마련 ✓ 대외 재정지원사업 및 연구 활동 수주를 위한 운영 체계 강화 - 재정지원사업 및 연구 사업에 정보에 대한 주기적 점검을 통한 대내 공유 - 사업에 공모 시 지원을 위한 방안 마련을 통해 추진 역량 강화

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

주관 부서	산학협력처	자원 활용			
항 목		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 산학협력 지원 제도 개선 및 운영					
② 산학협력 관리 기능 개선을 통한 산학협력 추진 역량 강화					

② 세부과제명 산학협력 네트워크 질적 고도화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용
개 요	✓ 산학협력 네트워크의 질적 교류 평가를 위한 기준 정립(산학협력 마일리지 활용) ✓ 가족회사 등급제 도입 및 정례적 성과평가를 통한 우수 가족회사 선정 및 질적 네트워크 확대를 위한 개선 방안 도출 ✓ 산학협력 성과포럼을 통한 대학 혁신성과 공유·확산 및 우수 가족회사 선정 및 인증을 통한 질적 네트워크 교류 강화

구 분		내 용				
추진 계 획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	산학협력 네트워크 질적 제고	✓ 산학협력 마일리지 제도 기반 가족회사 등급제 정립 ✓ 산학협력 성과포럼 운영 및 우수 가족회사 선정·인증 ✓ 교원 직무연수 산업체 등 인적 교류를 활용한 질적 네트워크 구축 및 강화	가족회사 교류활동 건수 (기술지원)	30	35	40
	가족회사 등급제 도입·운영	✓ 가족회사 등급제 시행 및 제도 보완 ✓ 가족회사 산학협력 성과분석을 통한 우수 가족회사 선정 및 개선점 도출 및 환류	가족회사 협약체결 건수 (누적)	680	725	775
	기대 효과	✓ 산학협력 네트워크의 질적 교류 확대를 통해 산학연계 교육, 공동 연구·기술개발 등 실제적인 산학협력 성과 창출 강화 ✓ 가족회사 산학협력 성과분석을 통해 양질의 산업체 선별 및 인센티브 마련을 통해 질적 네트워크 강화				

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획	
①	▶ 산학협력 네트워크 질적 제고 활동 추진	사업총괄기획팀
	✓ 산학협력 성과포럼을 통한 질적 교류 활동 강화 - 매년 가족회사 중심으로 대학 혁신성과 공유·확산 - 우수 가족회사 인증 및 시상을 통한 네트워크 강화 ✓ 교원 산업체 직무 연수 활성화를 통한 질적 네트워크 강화 - 산업변화에 따른 신기술 교육 및 산업체 현장 직무연수 시행 - 연수 산업체와의 연구·기술 교류 활성화를 위한 인센티브 제도 도입 검토 ✓ 산학연계 교육 고도화를 위한 우수 산업체 발굴 및 참여 확대 - 산학협력 마일리지 부여 및 산학연계 교육 난이도 및 참여 기간 등을 고려한 인센티브 제도 도입 - 대학과 연구 및 기술 교류 업체 중심으로 산학연계 교육 참여를 통해 연구와 교육 패키지화 운영	
②	▶ 산학협력 마일리지 기반 가족회사 등급제 도입 및 성과평가	사업총괄기획팀
	✓ 가족회사 등급제 수립 및 운영 - 산학협력 마일리지 제도 기반 가족회사 등급제 수립 및 가족회사의 참여 활성화를 위한 인센티브 방안 마련 필요 - 산학협력 데이터 정립을 기반으로 데이터의 난이도 및 대학 기여도 등을 감안하여 점수화 및 등급 부여를 통해 등급과 산학협력 성과의 연계성 및 일관성 확보 ✓ 가족회사 마일리지 현황분석을 통한 산학협력 성과평가 - 가족회사 마일리지 현황분석을 통한 교육연계, 연구·기술, 교류활동 등 영역별 우수 가족회사 분석을 통한 가족회사 산학협력 성과평가 - 가족회사 성과평가를 통한 우수 가족회사 선정 및 네트워크 질적 확대를 위한 개선 방안 마련	

▶ 추진 일정 및 재원 활용 계획

주관 부서	산학협력처	재원 활용			
	항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
① 산학협력 네트워크 질적 제고 활동 추진					
② 산학협력 마일리지 기반 가족회사 등급제 도입 및 성과평가					

1.3.3. 기타 혁신전략

D 대내외 환경분석

- ▶ 경기도 남부 지역 중 높은 인지도와 명성으로 특성화된 전문직업기관으로서, 다양한 수요 맞춤형 평생직업교육 운영 경험과 노하우로 지역사회 직업교육과정 개발 및 평생직업교육 수요자를 확보하는데 강점을 보유함.

D 주요 전략방향

- ▶ 지역사회의 실질적 수요 기반으로 유망한 평생직업교육 성인학습자 맞춤형 프로그램 개발을 지속, 프로그램 모니터링을 통한 개선활동을 강화하여 수요자 맞춤형 교육체제 구축

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 지원체제 강화

핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	1주기 사업 환류		대외적 요구	
	- 지역사회 평생직업교육 수요 확대 대응 - 지역사회와 상생 생태계 구축 위한 소통채널 필요 - 성인학습자 대상 직업교육 프로그램 미운영에 따른 혁신전략 추가 필요		4차 산업혁명과 코로나 등 산업·직업 구조의 변화 - 저출산, 고령화 등에 따른 직업 수요 변화 - 평생직장의 개념에서 평생직업으로 직업관 변화 - 대학의 평생직업교육 허브로서 국가정책적 목표	
추진 방향	맞춤형 성인학습자 평생직업교육 지원 강화		자격증 취득을 통한 취업·창업 연계	지역사회 가치공유 기반 조성
세부 과제	1 재직자·구직자 평생직업교육 프로그램 운영		2 평생직업교육 자격증 취득 지원	3 지자체·지역기관 MOU 체결 확대
목표	- 변화하는 산업·직업 구조에 대응한 평생직업교육 프로그램 개발 및 교육 - 성인학습자(재직자·구직자) 대상 직무능력 향상 및 자격증 취득을 통한 취업·창업 연계 - 대학의 인프라를 활용한 평생직업교육 활성화로 지역사회에 기여하는 대학으로 이미지 제고 - 대학과 지역사회가 함께하는 다양한 가치공유 및 소통채널 구축 및 확장			
연계성	중장기 발전계획		자율성과지표	
	A3 전생애적 평생교육 클러스터		혁신성과 확산지수	

나. 추진계획

① 세부과제명 맞춤형 성인학습자 평생직업교육 지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용				
개 요		- 재직자의 직무능력 향상 및 강화를 위한 프로그램 개발·운영 - 구직자 및 실직자 대상 자격취득 교육·개발 운영으로 학습자 역량 강화 - 자격증 취득을 통한 취업·창업 연계 - 지역사회 상생 생태계를 구축하기 위한 소통채널 구성 및 확장 - 지역사회 주민의 역량강화, 직무능력 향상을 통한 산업체 및 공공기관 등 직무능력 제고				
추진 계획	추진내용	추진방법	실적지표	2022	2023	2024
	재직자·구직자 평생직업교육 프로그램 운영	✓ 재직자 및 구직자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	프로그램 운영 건수	-	2	3
	평생직업교육 자격증 취득 지원	✓ 직무능력 강화 및 취·창업 연계를 위한 자격증 취득	자격증 취득율	-	50%	60%

구 분	내 용
지자체·지역기관 MOU 체결	✓ 현장체험 및 취·창업 등 지역사회의 상생 생태계 구축을 위한 MOU 체결 협약 건수 - 2 2
기대 효과	✓ 지역주민(재직자 및 구직자)을 대상으로 유망 직업교육 프로그램을 개발·운영하여 직무능력 향상과 취·창업을 도와 지역주민의 자아성취 및 지역사회 경제 활성화에 기여하고 평생직업교육 허브로서 산업인재를 양성하는 거점기관으로 이미지 제고

▶ 2024년 세부 추진계획

항목	추진 계획
①	▶ 재직자·구직자 평생직업교육 프로그램 운영 평생교육지원팀 ✓ 평생직업교육 프로그램 운영의 체계적 절차 수행 - 평생직업교육 프로그램 트렌드 파악 → 프로그램 선정 → 프로그램 홍보 → 수강신청 → 프로그램 운영 → 수강생 발표(컨설팅)자료 제작 → 수강생 만족도 조사 → 프로그램 결과보고서 작성 ✓ 평생직업교육 프로그램 운영 지원 및 다양화 - 강사료, 재료비, 홍보비, 운영비 등 프로그램 예산 지원 강화 - 지역여건 분석 및 관계기관 협업체제 강화, 벤치마킹 등을 통한 신규 프로그램 발굴 확대
②	▶ 평생직업교육 자격증 취득 평생교육지원팀 ✓ 자격증 취득을 통한 직무능력 및 취·창업 연계 - 자격증 연계 교육과정운영으로 구직자, 재직자 역량 강화 - 자격증 취득을 통한 재직자의 직무능력 향상 강화 및 구직자·실직자의 취·창업 연계 - 교육 수료 시점에서 자격증 취득 대비 수업 집중화로 취득률 강화 - 자격증 취득 응시비 지원
③	▶ 지자체·지역기관 MOU 체결 확대 평생교육지원팀 ✓ 수요조사 및 협력체계 구축 - 산학관 거버넌스를 활용한 물적자원(교육장, 강사진 활용 등) 공유 협약 ✓ 지자체·지역기관 MOU 체결을 통한 지역사회 상생 생태계 구축 - 현장체험 및 취·창업 등 지역사회의 각종 정보를 취득하고 상생하기 위한 긴밀한 네트워크 구성·확장·강화 - 지자체 및 지역기관을 통한 학습자 교육수요 파악, 최신 평생직업교육 트렌드 등 정보 수집 활동

▶ 추진 일정 및 자원 활용 계획

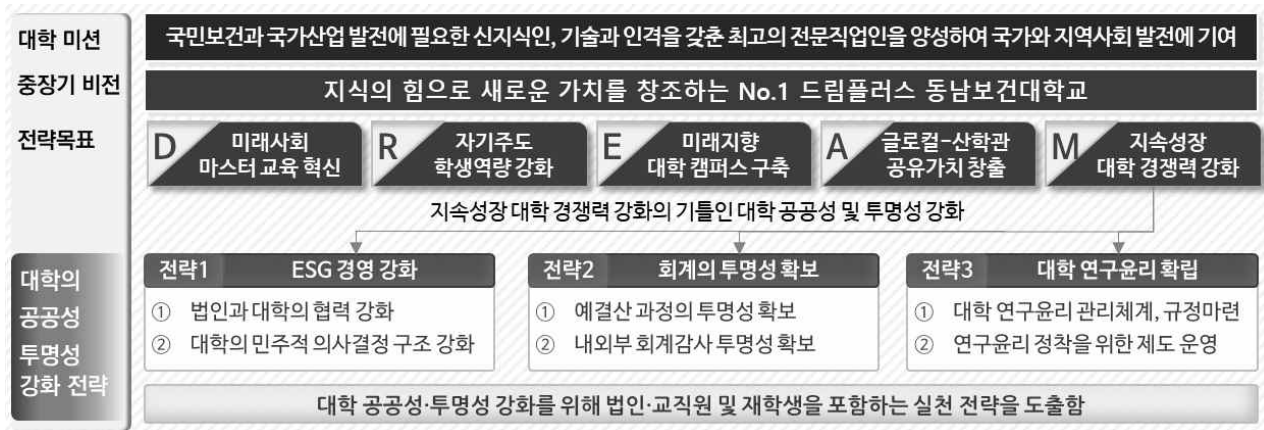
주관 부서	평생교육지원팀	자원 활용				
항 목	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월		
① 재직자·구직자 평생직업교육 프로그램 운영						
② 평생직업교육 자격증 취득 지원						
③ 지자체·지역기관 MOU 체결						

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

대학 공공성 및 투명성 강화 전략

▶ 법인 및 대학의 협력을 바탕으로 대학 운영의 공공성, 회계 투명성 확보를 추진



전략1 ESG 경영 강화

과제① 법인과 대학의 협력 강화

- 법인 운영의 책무성 강화
 - 법인 전입금 규모의 지속적 증대를 위하여 수익구조를 다변화하고 재정 규모를 확대하는 법인 중장기 재정 운영 계획을 구체적으로 수립함
 - 법인 중장기 재정 운영 계획에 따라 매년 점진적으로 확대하여 2024학년도에는 45.8%를 달성하도록 목표를 설정함
- 법인 운영의 공공성 확보
 - 이사회 개방성 및 합리성 강화를 통한 열린 이사회 운영 및 관련 제도

년도	법인 전입금 비율
2021년(실적)	42.8%
2022년(계획)	43.8%
2023년(계획)	44.8%
2024년(계획)	45.8%

구분	추진 내용
이사회 안건 사전 안내	• 이사에게 이사회의 회의 안건에 대해 회의 7일까지 통지하며, 이사장은 회의 7일 전까지 학교의 인터넷 홈페이지에 소집일자, 장소 등을 공지
이사회 회의록 공개	• 회의 일시, 안건, 의사, 출석 임직원의 성명, 표결수를 포함하여 회의록을 작성하며, 회의일로부터 10일 이내 학교의 인터넷 홈페이지에 게재하여, 1년간 공개
개방이사추천위원회 운영을 통한 개방이사 선임	• 개방이사 추천위원회 규정 제2조(구성 및 자격)에 따라 '대학평의위원회에서 추천하는 자 3인'과 '법인에서 추천하는 자 2인'으로 구성된 '개방이사추천위원회'를 운영하여 개방이사 선임 시 구성원에게 추천권 부여함으로써 이사회의 개방성 및 합리성을 확보
기금운용심의회 운영	• 법인 기금운용심의위원회 규정 개정(2022.03.01.자) • 대학 기금운용심의위원회 규정 개정(2022.04.01.자) : 위원회 구성원에 재직중인 교원, 직원 및 재학생을 각각 2명이상 포함, 회계 또는 재무 관련 외부전문가를 1명이상 포함하도록 규정을 개정하여 기금운용 구성·운영 시 구성원의 참여 확대를 높였음

과제② 대학의 민주적 의사결정 구조 강화

- 교육·교직원 만족도조사를 통한 의견 수렴 등
 - 대학이 제공하는 교육 및 서비스활동에 대한 교육수요자 및 교직원의 만족도를 체계적으로 관리하여, 대학의 교육의 질 향상 및 학생 의견수렴을 통한 개선계획 수립

구분	재학생	재학생(심)	산업체	졸업생	학부모	총 평균
2023학년도	3.61	3.69	4.38	3.80	3.56	3.80

• 대학의 민주적 의사결정 구조 강화

- 대학의 주요 의사결정 과정에 구성원의 참여와 소통을 확대

구분	추진 내용
교직원 행동강령	• 사립학교법 제72조의4(청렴의무) 및 제72조의5(사학기관 행동강령)에 따라 정관에 청렴의무를 추가하고자 함
대학 평의원회 구성원 다양화	• 대학평의원회 규정 개정: 대학 평의원회에 조교 대표를 추가하여, 구성단위를 대표할 수 있도록 함
대학 등록금 심의 위원회	• 구성단위별 위원을 최대 50% 미만으로 변경하였으며, 관련 전문가를 대학대표와 학생대표가 협의하여 추천하도록 변경함
개방이사추천위원회 운영을 통한 개방이사 선임	• 개방이사 추천위원회 규정 제2조(구성 및 자격)에 따라 '대학평의원회에서 추천하는 자 3인'과 '법인에서 추천하는 자 2인'으로 구성된 「개방이사추천위원회」를 운영하여 개방이사 선임 시 구성원에게 추천권 부여함으로써 이사회의 개방성 및 합리성을 확보
기금운용심의회 운영	• 법인 및 기금운용심의위원회 규정 개정: 위원회 구성원에 재직중인 교원, 직원 및 재학생을 각각 2명이상 포함, 회계 또는 재무 관련 외부전문가를 1명이상 포함하도록 규정을 개정하여 기금운용 구성, 운영 시 구성원의 참여 확대를 높였음

• 청렴의무 추가 계획

사립학교법 제72조의4(청렴의무) 및 제72조의5(사학기관 행동강령)에 따라 정관에 교직원의 청렴의무를 추가할 계획임

전략 2 회계의 투명성 확보

과제① 예결산 과정의 투명성 확보

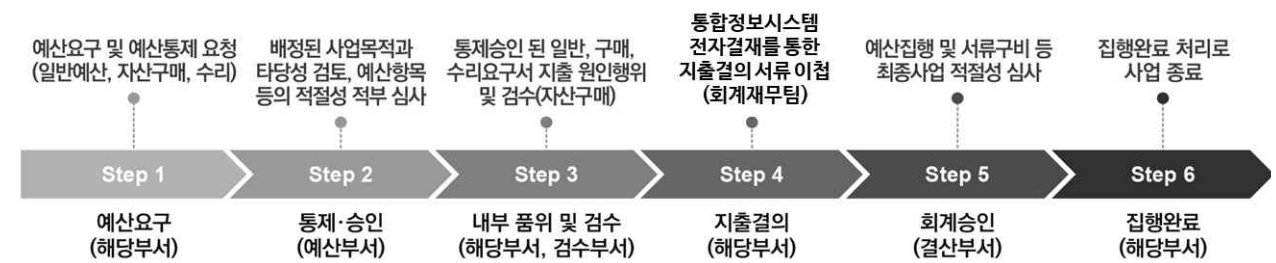
• 예산 편성 시 구성원 의견수렴 반영

- 학과 및 부서 예산 요구 및 총학생회 간담회 등 구성원 의견수렴을 통한 예산 수립

단계	시점	추진 내용	주관 부서
예산편성 지침 마련	12월 초	• 중장기 발전계획에 따른 예산 편성 및 운영지침 작성	기획조정처
예산 요구	12월 중순	• 각 학과, 행정부서 사업예산(안) 신청 및 구성원 의견수렴	학과부서
등록금심의위원회 사전회의	12월 말	• 총학생회 등록금 형상 (형상 불발 시 여러번 할수도 있음)	학생회/학생처/ 기획조정처
예산(안) 검토	12월 말	• 예산(안) 검토	기획조정처
예산 조정(안) 심의	1월 초	• 예산 조정(안) 심의 • 사업심사 분석 자료 반영, 구성원 의견수렴 결과 반영	예산심의위원회
대학평의원회	1월 중순	• 예산(안) 자문	대학평의원회
대학등록금심의위원회	1월 중순	• 예산(안) 심사 의결	대학등록금심의위원회
이사회 제출	1월 하순	• 예산(안) 법인제정	법인
이사회 확정	2월 초	• 예산(안) 심의 확정	이사회
관할청(교육부)보고 및 예산 공개	2월 23일 이전	• 확정 예산 관할청 보고 • 예산 홈페이지 공개	법인기획조정처

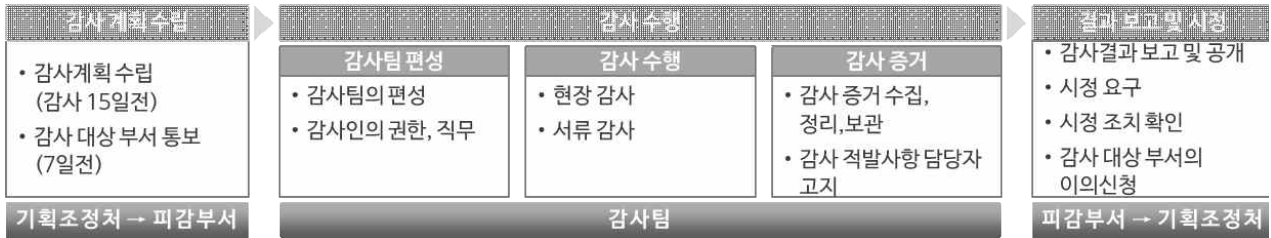
• 예결산 집행·관리의 투명성 확보

- 예산 수립 산출 근거 및 적립금 자원, 사용 잔액, 운용계획, 업무추진비, 입찰내역 등 홈페이지 공개

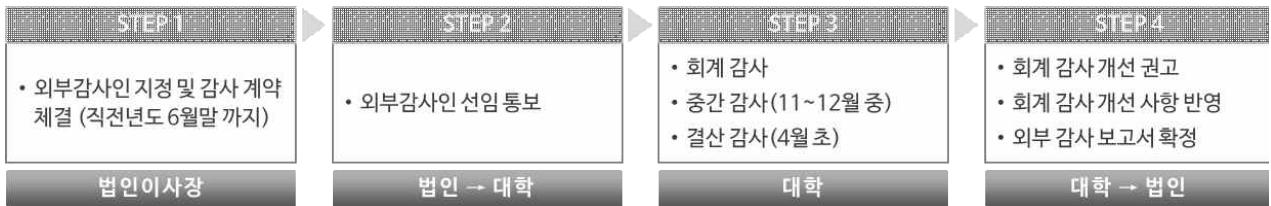


과제② 내외부 회계감사 투명성 확보

•수시감사(행정감사)를 통한 투명성 확보



•정기감사(회계감사) 절차 및 운영



전략 3

대학 연구윤리 확립

과제① 대학 연구윤리 관리 체계 및 규정 마련

• 연구윤리 관리 체계 강화

구 분	추진 내용	관련 규정
연구윤리위원회 기능 강화	- 기존 '연구윤리위원회 설치·운영에 관한 규정'을 '연구윤리 규정'으로 명칭 변경 및 개정 완료(2019.06.25.) - 연구윤리 정보포털(www.cre.re.kr) 내 공개 예정 - 연구 부정행위 범위, 연구자의 책임 및 의무, 연구부정행위 검증원칙·판단·절차, 비밀엄수 등 개정된 규정을 기반으로 연구윤리 확립, 연구부정행위 사전 예방 및 부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증·처리 등 연구윤리위원회 운영	- 연구윤리위원회 설치·운영에 관한 규정 - 연구윤리 규정
연구윤리 준수 자가 점검체계 구축	- 연구책임자 자가 진단을 통한 연구윤리 준수 적정성 점검 절차 확립 - 교원 연구 결과물 제출 시 표절검사시스템 검사 결과 및 연구윤리 준수서약서 제출 의무화	연구윤리규정

과제② 연구윤리 정착을 위한 제도 운영

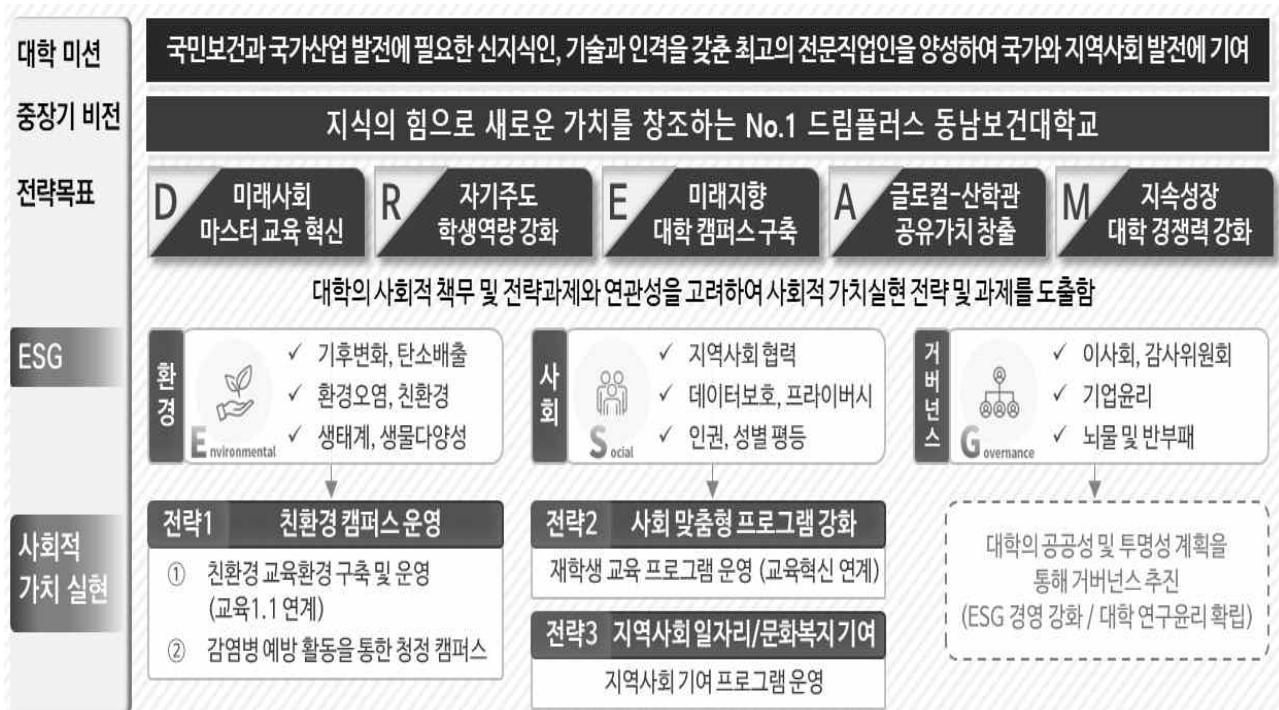
•연구윤리 확립을 위한 사전 예방, 점검 및 사후 조치 강화를 위한 제도 운영

구 분	추진 내용
사전 예방	- 교육프로그램 운영 - 신임 교원 대상 연구윤리 교육 이수제 확대 시행(외부) - 연 1회 시행 중인 전체 교원 대상 연구윤리 온라인 교육(KIRD)을 방문특강으로 확대 운영 - 연구윤리(교원) 교육 정례화 및 외부 연수 프로그램 지원 확대 예정
점검 및 사후 조치	- 표절검사 시행 - 표절검사시스템 활용 기반 연구물 표절 자가 진단 체계 마련 및 연구윤리 확립 고도화 - 교원 연구 결과물 제출 시 표절검사시스템(Copy Killer, KCI유사도검사) 검사 결과 및 연구윤리준수서약서 제출 의무화 - 학회·학술지 자가 점검 제도 - 학회 참여, 학술지 투고 시 부실 여부에 대한 진단 체크리스트를 통한 점검으로 부실 연구 활동 방지 - 부정행위 시 징계 조치 운영 - 연구윤리 관련 규정 개정을 통한 부정행위 징계 조치 운영 개선·확립

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

▣ 사회적 가치 실현 계획

- ▶ 대학 설립이념과 ESG 연관성을 고려해 친환경 캠퍼스 운영, 사회 맞춤형 교육 프로그램 강화, 지역사회 가치 기여 및 감염병 확산 방지 전략을 수립



전략1 친환경 캠퍼스 운영

과제① 친환경 교육환경 구축 및 운영 교육1.1 연계

- 강의실 천장 석면 소재 제거 및 노후 천장 보수 공사
 - 석면 소재 사용 및 노후 환경 강의실 현황 점검 → 보수 공사 강의실 선정 → 석면 제거 및 강의실 보수 공사 시행 계획 수립 → 공사 시행
 - 강의실 천장 공사와 냉난방 노후 설비 교체 공사 진행에 대해 통합 공사를 통해 공사 효율화 추진
- 강의실 냉난방 노후 설비 교체 공사
 - 강의실 냉난방 설비에 대한 노후 점검 및 교체를 통한 학습 환경 개선 및 에너지 절감 제고
 - 강의실 냉난방 설비 현황 점검 → 교체 우선순위 설정 → 확보 예산 내 냉난방 설비 순차적 보수 및 교체 공사 시행

과제② 감염병 예방 활동을 통한 청정 캠퍼스 운영

- 감염병 예방 체계 구축 및 방역활동 지원
 - 위드코로나 환경에 대응하여 방역 예방 체계 관리 및 단계적 일상 회복에 따른 운영 계획 수립
 - 코로나 방역 활동 및 방역 물품 배부 (마스크, 가림막 등)
- 감염병 등 재난 상황에 대응하는 비상 운영 체계 확립
 - 비상대책위원회를 중심으로 재난에 대응하는 상시 대응 체계 구축 및 가동
 - 대학 내 비상연락망 체계 구축 및 운영

전략2 사회 맞춤형 교육 프로그램 강화		예산 12백만원
과제① 사회트렌드 맞춤형 교육 프로그램 운영 교육2,1, 교육 3.1 연계		
•ESG 연계 교양 교과 개발 및 운영 - ESG 이해를 통한 시민 소양 함양으로 미래 인재 육성 •ESG 역량 제고 비교과 프로그램 개발 및 운영 - ESG 아카데미 특강 운영 및 ESG 학생 공모전 시행 •위드코로나 환경에 따른 정신건강 관리를 위한 교양 교과 운영 - 『슬기로운 정신건강 생활』 교양 교과를 운영을 통해 자가 심리 진단을 통한 자기이해를 바탕으로 감염병, 사회문제 등으로 야기되는 불안심리를 해소할 수 있는 심리적 체력 강화 교양 교과목		
과제② 대학 지역 연계 교육 프로그램 개발 및 운영 교육2,3 연계		
•지역사회 연계 프로그램 운영을 통한 학생의 지역사회 소속 의식 및 시민의식 제고		
구 분	내 용	비고
전공연계 사회봉사	· 학과 맞춤형 전공연계 지역사회 봉사 프로그램 개발 및 운영	1~3차년도
지역사회 리빙랩	· 지역사회 현안문제 해결을 통한 지역사회 기여 및 학생 역량 및 시민의식 함양	2~3차년도
캠퍼스 리빙랩	· 캠퍼스 현안문제에 해결을 통한 공동체 의식 제고 및 학생 문제해결 역량 함양	1~3차년도

전략3		지역사회 협력 기반 일자리 및 문화복지 기여		예산 34백만원			
과제① 지역사회 문화복지 증진 프로그램 운영 교육2,3 연계							
•대학 특성화 역량을 활용한 지역사회 취약계층, 다문화 가정 및 외국인 대상 보건 및 생활지원 프로그램 운영							
구분		운영 프로그램		예산(백만원, 자원)		비고	
경기보건지원센터		· 지역사회 다문화 가정 및 외국인 대상 보건교육				‘22년~’24년	
		· 지역사회 취약계층 대상 기부행사 프로그램				‘22년~’24년	
아동발달지원센터		· 지역사회 아동발달 지원서비스 (발달평가, 증진, 감각통합, 스노즐렌 프로그램 등)				‘22년~’24년	
어린이급식관리 지원센터		· 수원시 어린이급식관리지원센터 위탁 운영				‘22년~’24년	
노인보건센터		· 화성시 노인보건센터 위탁 운영(남양, 마도, 장안)				‘22년	
사회봉사단		· 지역사회 취약계층을 위한 김장 및 연탄 지원 봉사활동				‘22년~’24년	
		· 지역사회 다문화 가족을 위한 요리교실 운영				‘22년~’24년	
과제② 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영							
•지역사회 요구조사를 반영한 유망 직업교육 프로그램 개발 및 운영							
직업교육 프로그램 명		프로그램 내용		예산(백만원, 자원)		비고	
넵킨아트		· 리폼, 수공예품 등 다양한 넵킨을 이용한 인테리어 악세사리를 만드는 기술을 습득하여 프리랜서 강사, 방과 후 강사, 공방 창업 활동				‘22년~’24년	

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

대학 간 공유협력 전략

- ▶ 대학 간 공유협력 추진 체계 구축을 기반으로 공유협력 정규 및 비정규 교육과정 개발 및 관련 규정 개정을 통해 대학 간 공유협력 활동을 추진함
- ▶ 대학 간 공유·협력 활성화를 위한 인적·물적 교류 활동을 정례적으로 추진



전략1

공유협력 추진 체계 구축 및 운영

과제① 공유협력 추진위원회 구성 및 운영

•대학공유협력 추진위원회 구성 및 관련 규정 마련

- 공유가치, 교육과정 2개 소위원회 별 과제 개발 및 학과 운영 지원
- 공유협력 전공, 교양 교육과정 개발·운영 지원

소위원회	주요 역할
인프라	• 협약추진 및 교류 • 관련 제도 및 인프라 개선
교과과정	• 교양, 전공 및 비교과 과정 개발·운영 지원

•공유협력 대학 운영 유형 별 공유협력 내용 및 협력 대학 (삼육보건대 등 18개 대학 협약 체결 완료)

유 형	공유협력 내용	협약체결 공유협력 대학
공동 운영	개별 협약추진 및 교류	[전문대학] 삼육보건대, 동아방송예술대, 연성대, 대림대
	공동 협약추진 및 교류	[전문대학] 용인예술과학대, 경민대학교, 경북대학교, 농협대학교, 대림대학교, 동서울대학교, 명지전문대학교, 부천대학교, 서울예술대학교, 수원여자대학교, 여주대학교, 연성대학교, 인하공업전문대학교, 인천재능대학교, 한양여자대학교, 경기과학기술대학교

•대학 간 공유협력 고도화 방향

- ① 공유협력 대학 간 특성화 역량 기반 교과목 및 비교과 프로그램 공동 개발·운영을 통해 혁신성과 공유·확산
- ② 교과목 및 비교과 프로그램 공동 운영 활성화로 대학 간 공유협력 네트워크 강화
- ③ 공유협력 대학 간 부·복수 전공 및 마이크로디그리 등 학위과정 공유협력을 위한 기반 구축

과제② 공유협력 지원 제도 및 인프라 강화

•공유협력 지원 강화를 위한 학사제도 개선, 교수 지원 프로그램 개발 및 운영

구 분	내 용	비고
공동개발 워크숍	• 공유협력 교육과정 공동개발 참여 교원 대상 세미나 혹은 워크숍 운영	1~3차년도
공동개발 매뉴얼	• 공유협력 교육과정 개발 및 운영을 위한 가이드북 제작 및 공유	1~2차년도
학사제도 개선 연구	• 공유협력 관련 학사 제도 점검 및 개선 방안 수립 (특별학기제 운영 검토 포함)	1~2차년도

•공유·협력 대학 확장을 위한 교류 활동 강화

- 지역 일반대학, 전문대 및 방송통신대 등 대학 간 교육과정 공유·협력을 위한 협력 대학 신규 발굴 추진
- 신규 발굴 시 보건·의료 분야 융합 신기술 분야에 대한 강점을 갖춘 대학을 대상으로 우선적으로 진행
- 공유·협력 대학 간 협력 활동 논의를 위한 정례 협의 추진 논의

전략2

공유협력 교육과정 개발 및 운영

과제① 공유협력 교양 교육과정 개발 및 운영

•공유협력 교양 교과목 개발 및 운영

- K-MOOC 활용 교양 교과 편성 및 운영 (학점인정), 학교별 핵심분야 교양 교육과정 개발 및 공유

과제② 공유협력 전공 교육과정 개발 및 운영

•공유협력 협약 대학 네트워크 확대 및 교류 활성화를 통한 소전공 공유협력 대학 개발

- 보건·의료 분야 교과 등 동일 분야 전공 교과 협력 운영 (특강), 비핵심 전공 분야 과목 공유

✓ 공유협력 대학 내용 ('22년 기준, 교양 및 전공 교육과정 포함)

- 삼육보건대 등 18개 대학 협약 체결 완료

유 형	공유협력 내용	협약체결 공유협력 대학
공동 운영	개별 협약추진 및 교류	[전문대학] 삼육보건대, 동아방송예술대, 연성대, 대림대
	공동 협약추진 및 교류	[전문대학] 용인예술과학대, 경민대학교, 경북대학교, 농협대학교, 대림대학교, 동서울대학교, 명지전문대학교, 부천대학교, 서울예술대학교, 수원여자대학교, 여주대학교, 연성대학교, 인하공업전문대학교, 인천재능대학교, 한양여자대학교, 경기과학기술대학교

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

대학 재정투자 현황 분석

- ▶ 중장기 발전계획 수립 시 '22~ '26년 재정수입 예측을 시행하였으며, 대외 재정수입 계획은 '22~ '24년 수행 확정 계획을 기준으로 반영하여 전체 재원을 예측함

중장기 발전계획 예산 투입 계획

- ▶ 대내외 여건분석 및 구성원 의견수렴을 반영하여 전략과제 별 우선순위를 설정하고, 이에 기반한 발전계획 자체재원 및 대외 재정지원사업 예산을 고려하여 예산투입 계획을 수립함

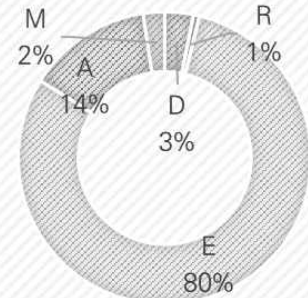
발전계획 재정투자 계획 (단위 : 백만원)					
전략 영역		'22~24계	22년	23년	24년
D	미래사화 마스터 교육 혁신	504	171	164	169
R	자기주도 학생역량 강화	107	36	35	36
E	미래지향 대학 캠퍼스 구축	12,826	1,220	3,716	7,890
A	글로벌-산학관 공유가치 창출	2,207	751	477	979
M	지속성장 대학 경쟁력 강화	378	126	126	126
계		16,022	2,304	4,518	9,200

- ✓ 대내외 여건분석, 구성원 의견수렴 결과를 반영하여 발전계획 전략과제 우선 순위 도출

발전계획 전략 영역 우선 순위

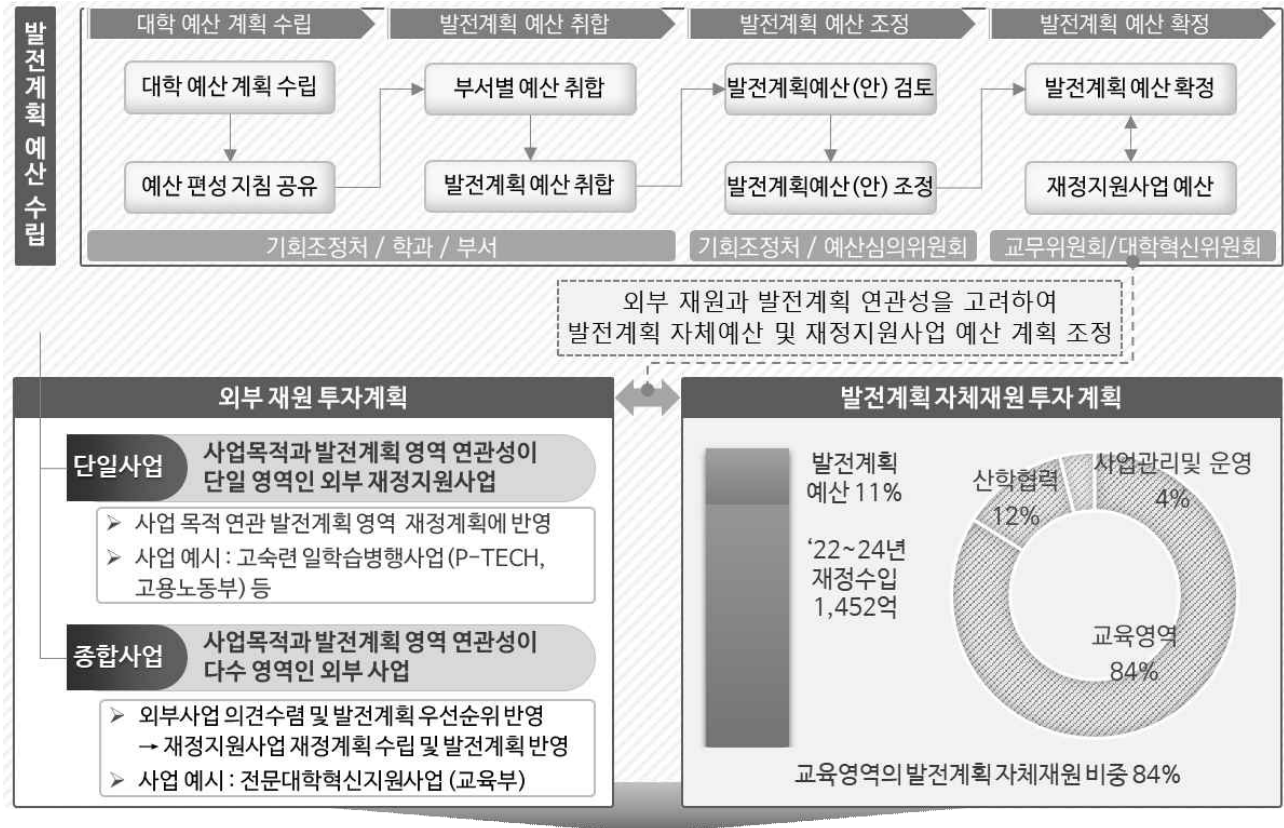
: 교육과정, 교육환경 > 학생지원, 산학협력 > 대학경영 > 지역사회 기여

- ✓ 지역사회 기여 활동은 지자체 단일목적 지원사업 선정을 통한 재원 마련 및 수행을 반영하여 예산배정 우선순위를 후순위로 조정함
- ✓ 우선순위에 따른 전략과제 별 예산계획 수립 결과 미래지향대학 캠퍼스 구축(E 전략)의 예산비중 80%로 수립되었음



D 중장기 발전계획 및 재정지원사업의 재정투자계획 수립

- ▶ 예산 수립 절차에 따라 예산의 취합, 조정을 통해 대학 자체재원의 발전계획 예산(안)을 수립하고, 대외 재정지원사업과의 연관성 검토를 통해 재정투자계획을 확정함



- 중장기 발전계획에 기반한 3년간(2022~2024년) 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입 상세 계획은 다음과 같음

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

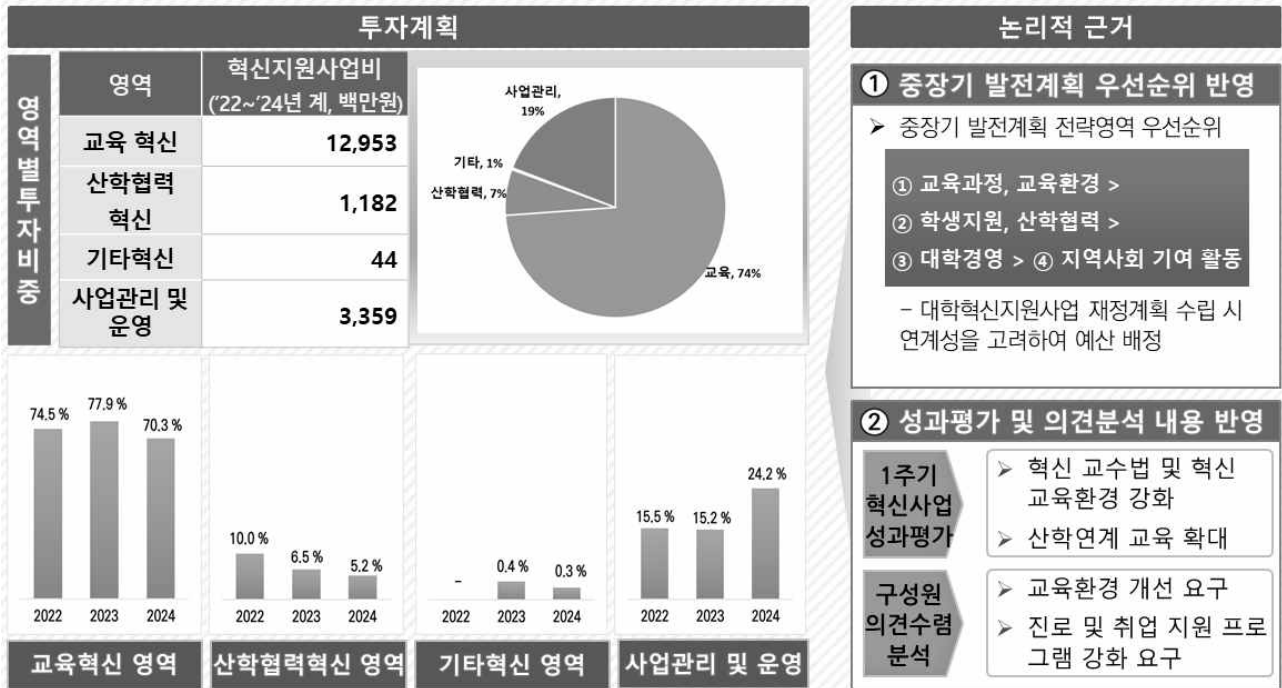
(단위 : 백만원)

구 분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	교육부	혁신지원					
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야특화선도					
		기타사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23 년	교육부	혁신지원					
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야특화선도					
		기타사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년 소계							
'24 년	교육부	혁신지원					
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야특화선도					
		기타사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년 소계							
'22 ~ '24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

D 전문대학 혁신지원사업 세부내용 별 투자 계획

- ▶ 발전계획 전략 우선순위를 반영하여 혁신지원사업 예산을 수립하였으며, 교육환경 예산은 구성원 의견수렴을 반영하여 1~2차년도 집중 투자계획으로 교육혁신 영역 추이는 감소함



D 타 재정지원사업과의 연계 검토 결과

- ▶ 타 재정지원사업과 혁신지원사업과의 중복성(연계성) 검토를 통해 대학 자율혁신 재정투자 계획을 수립하였음

연계 세부내용 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입 예산
사회적 가치 실현계획 3. 지역사회 일자리 및 문화복지 기여 활동 강화	혁신지원사업	• 기타혁신 영역에 재직자 및 구직자 대상 평생직업교육, 자격증 취득 프로그램을 반영하여 계획 수립	
	국가평생교육진흥원	• 사회적가치3.2 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영 계획에 '넙킨아트' 직업교육 프로그램을 반영하여 계획을 수립함	
사회적 가치 실현계획 3. 지역사회 일자리 및 문화복지 기여 활동 강화	혁신지원사업	• 사회적가치3.1 지역사회 문화복지 증진 프로그램 운영 계획에 지자체 대상을 고려하여 다문화 및 외국인 대상 문화복지 프로그램 운영	
	어린이급식관리지원센터	• 수원시 어린이급식관리지원센터 위탁 운영	
	노인보건센터	• 화성시 고령 치매노인 대상 주간보호, 재활치료, 노인 및 보호자 대상 교육 서비스 운영	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~23.2)		2차년도 (23.3~24.2)		3차년도 (24.3~25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19~'21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육	미래대응 교육혁신 역량 고도화	① 혁신을 통한 미래형 학습 환경 강화										
		② 원격수업 인프라 강화 및 운영 활성화										
		③ 혁신교수법 및 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영 확대										
		④ 미래대응 교수역량 지원 프로그램 강화										
		⑤ 미래형 학사제도 운영 기반 강화										
		소 계										
	학생역량 기반 교육과정 운영 고도화	① 미래세대 교양교육 운영 강화										
		② 경험기반 전공교육 운영 강화										
		③ 비교과 연계 교육 프로그램 운영 확대										
		소 계										
	자기주도 학습 및 적응지원 고도화	① 학생 맞춤형 학습지원 강화										
		② 수요자 맞춤형 심리상담 지원 강화										
		소 계										
	취업환경형 진로·취업 지원체계 강화	① 진로개발 체계 및 학생 맞춤형 진로 지원 강화										
		② 학과맞춤형 단계별 취업역량 지원 강화										
		소 계										
	환경변화 대응 교육 질 관리 고도화	① 역량기반 교육 질 관리 고도화										
		② 비교과 프로그램 통합 질 관리 운영										
		소 계										
교육 소개												
산학 협력	현장실무 연계 교육 확대 운영	① 주문식 교육과정 운영 확대										
		② 유형 다양화를 통한 캡스톤디자인 운영 고도화										
		③ 맞춤형 현장실습 운영 및 지원 강화										
		소 계										
	산학협력 역량 강화	① 산학협력 추진 인프라 강화										
산학협력 네트워크 질적 고도화												
소 계												
산학 소개												
기타 혁신	평생교육 지원체계 강화	① 맞춤형 성인학습자 평생직업교육 지원 강화										
기타혁신 소개												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성·투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소개												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	포몰러 지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

요 목	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
부 과	미래대응 교육혁신 역량 고도화		혁신을 통한 미래형 학습 환경 고도화		교육·연구 환경개선비		X	
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		X	
			원격수업 인프라 강화 및 운영 활성화		교육·연구 환경개선비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

고 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
		혁신교수법 및 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영 확대		교육·연구 환경개선비		X		
	실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비				X			
	교육·연구 프로그램 개발·운영비				X			

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			미래대응 교수역량 지원 프로그램 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		X	
			미래형 학사제도 운영 기반 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
	학생역량 기반 교육과정 운영 고도화		미래세대 교양교육 운영 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					인건비		X	
			경험기반 전공교육 운영 강화		교육·연구 환경개선비		X	

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					인건비		X	
			비교과 연계 교육 프로그램		교육·연구 프로그램		X	

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			운영 확대		개발 · 운영비			
	자기주도 학생지원 고도화		학생 맞춤형 학습지원 강화		교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비		X	

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			수요자 맞춤형 심리상담 지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	취업 완성형 진로·취 업 지원 체계 강화		진로개발 체계 및 맞춤형 진로 지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

88 표	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			학과 맞춤형 단계별 취업역량 지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			역량기반 교육 질 관리 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	환경변화 대응 교육 질 관리 고도화		비교과 프로그램 통합 질 관리 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
교육 소개								

80 10	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
산 학 협 력	현장실무 연계 교육 확대 운영		주문식 교육과정 운영 확대		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					인건비		X	
			유형 다양화를 통한 캡스톤디자인 운영 고도화		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

[illegible]

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
	산학협력 역량 강화		산학협력 추진 인프라 강화		인건비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			산학협력 네트워크 질적 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	산학협력혁신 소계							
기 타 혁 신	평생직업 교육 지원체제 강화		맞춤형 성인학습자 평생직업교육 지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
사업관리 및 운영								
	기타 혁신 소계							
	대학 운영 혁신전략				교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업운영 경비		X	
	사회적 가치 실현 계획				교육·연구 환경개선비		X	
					그 밖의 사업운영 경비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

표 08	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
	대학 간 공유·협력 계획				교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	기타 사업관리·운영				교육·연구 환경개선비		X	

표 08	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			X	
				인건비 (기존교직원 수당 등)			X	
				그 밖의 사업운영 경비			X	
				간접비			X	• 사업비의 5%
사업 관리 및 운영 소계								
합 계				당해연도 사업비(A)				
				전년도 이월금(B)				
				합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		0	X			
		사업관리운영 수당(E)		0	X			
		소계(F=D+E)		0		총 사업비의 0%		
	신규 교직원	성과급(G)		0	X			
	합계(H=F+G)		0					

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축 현황 및 운영 방안

- ▶ 관련 규정(지침)에 근거 대학 자율혁신 추진을 위한 거버넌스를 구축하여 다양한 대내·외 구성원 참여를 통해 운영함

조직명	구성원	주요 기능	운영 방안
교무위원회	보직자 9명	• 대학 중장기 발전계획 추진 및 개선 총괄 심의	• 대학 중장기 발전계획 수립 및 심의 시 개최
대학혁신위원회	교무위원 9명, 산업체 인사 4명, 학생대표 1명, 간사1명	• 대학내 주요사업의 계획 수립·점검·결과·환류에 대한 심의·의결 • 사업계획서 주요내용 변경 및 사업추진에 관한 주요사항 심의·의결	• 재정지원사업 운영점검 및 성과평가, 계획 및 예산 수립 시 개최 • 혁신지원사업 계획 및 사업추진 주요사항 심의·의결시 개최
재정지원사업 중복방지위원회	총장 포함 교무위원 7명, 간사1명	• 재정지원사업 간 예산 중복성 검토 및 조정안 도출 • 사업별 우수프로그램 확대	• 재정지원사업 예산 수립 및 사업별 프로그램 중복성 검토시 개최
사업비관리위원회	부총장 포함 각 부서 처장 4명, 간사1명	• 예산조정 및 사업비집행에 관한 전반적인 사항 심의·의결	• 사업 추진 및 예산점검을 위해 주기적으로 개최
자체평가위원회	교원 1명, 직원 3명, 산업체인사 5명, 학부모1명, 학생대표 1명, 간사1명	• 사업계획 수립 및 운영 실태 평가 • 성과지표 달성 여부 평가 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가	• 혁신지원사업 평가 계획 수립 및 운영실태, 사업비 운영 및 관리 평가 시행 시 개최
성과관리위원회	부총장 1명, 부단장1명, 센터장 및 팀장 8명, 실무 3명, 재학생 1명, 간사1명	• 혁신지원사업 성과관리 및 성과점검·평가, 점검결과 환류를 통한 사업개선방안 수립	• 혁신지원사업 추진실적 및 성과점검, 점검결과 환류, 사업개선방안 수립 시 개최
혁신영역별 분과위원회	교육혁신 6명, 산학협력혁신 6명, 간사 1명 총 13명	• 혁신 영역별 성과관리 및 성과 점검·평가, 점검결과 환류를 통한 사업개선방안 수립	• 혁신 영역 별 추진과제 조정 및 시행 방안 관련 안건 발생 시 개최

대학 구성원과의 목표·전략 공유 및 참여 활성화 방안

- ▶ 의사결정 시 참여의 직접 채널과 정보·의견 공유의 간접 채널을 통해 참여·공유 활성화

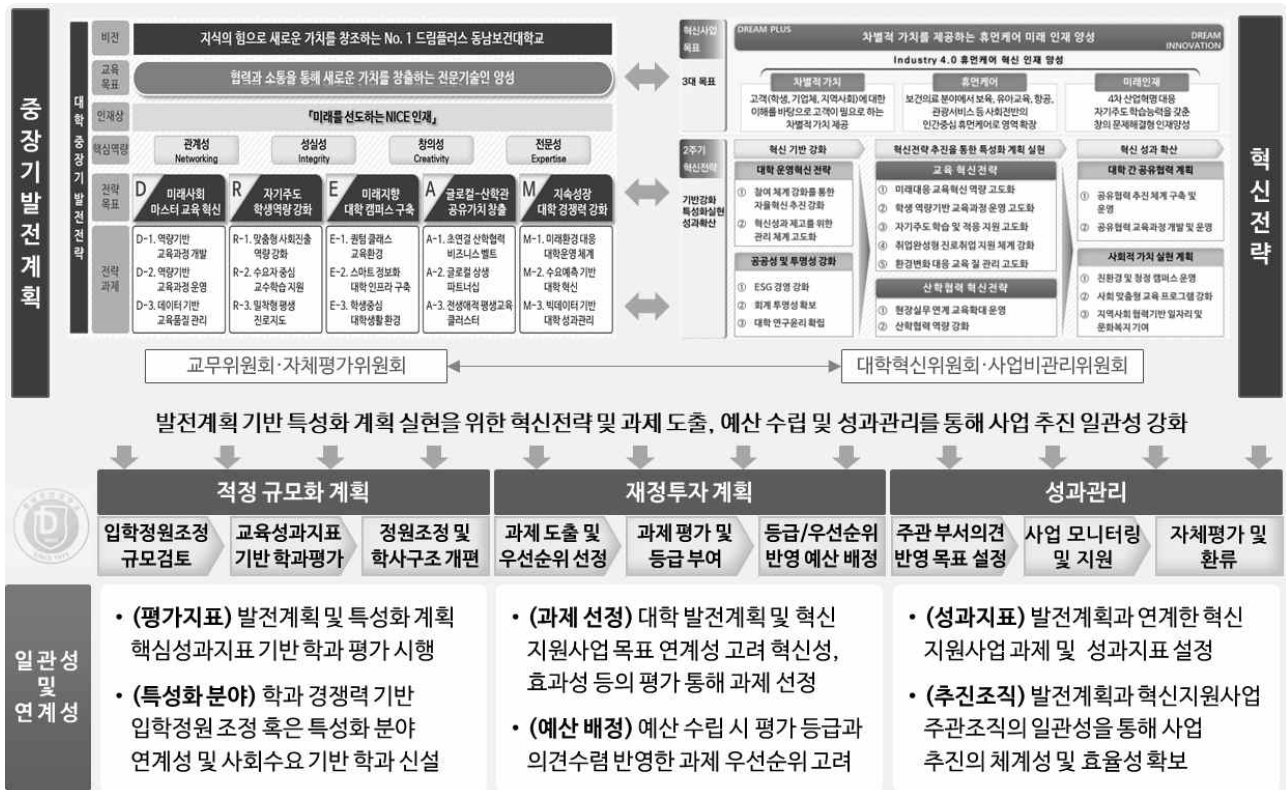
구분	참여 채널	참여 구성원			운영 일정	공유 및 참여 활성화 내용
		교원	직원	재학생		
직접 채널	대학혁신위원회	◎	-	◎	수시	• 자율혁신계획 전략 및 목표 공유
	사업비관리위원회	◎	-	-	수시	• 혁신지원사업 전략 및 목표 공유
	자체평가위원회	◎	◎	◎	매년 2회이상	• 혁신지원사업 목표 및 성과 공유
	성과관리위원회	◎	◎	◎	수시	• 혁신지원사업 목표 및 성과 공유
	혁신영역별 분과위원회	-	◎	◎	분기별 1회이상	• 혁신영역 별 목표 및 성과 공유
	재학생 모니터링단	-	-	◎	매년 1회이상	• 프로그램 성과공유 및 개선 의견수렴
간접 채널	혁신사업 성과공유회	◎	◎	◎	매년 1회이상	• 혁신지원사업 성과공유 및 개선 의견수렴
	사업 모니터링	◎	◎	◎	수시	• 혁신지원사업 목표 공유 및 개선 의견수렴
	간담회(설명회)	◎	◎	◎	사업 일정별	• 혁신지원사업 목표 공유 및 개선 의견수렴
	설문조사(요구조사)	◎	◎	◎	12월(종합)	• 사업추진 관련 구성원 의견수렴
	공모전, 워크숍	◎	◎	◎	사업 일정별	• 프로그램 목표 공유 및 참여 활동

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

일관성 및 연계성

▶ 발전계획 기반 특성화 실현을 위한 혁신전략 및 과제 도출, 예산 수립 및 성과관리 추진



재정지원사업 총괄·연계 방안

▶ 대학 자율혁신 계획 추진을 위해 중복방지 및 연계를 통해 효율적인 재정지원사업 운영

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대한 전반의 역량관리 조직 및 운영계획

- ▶ 중장기 발전계획 추진을 위한 역량은 교육, 산학협력 및 글로벌 영역에 대한 주관부서를 중심으로 영역별 총괄 관리



대한 역량제고 성과 확산 및 환류 방안

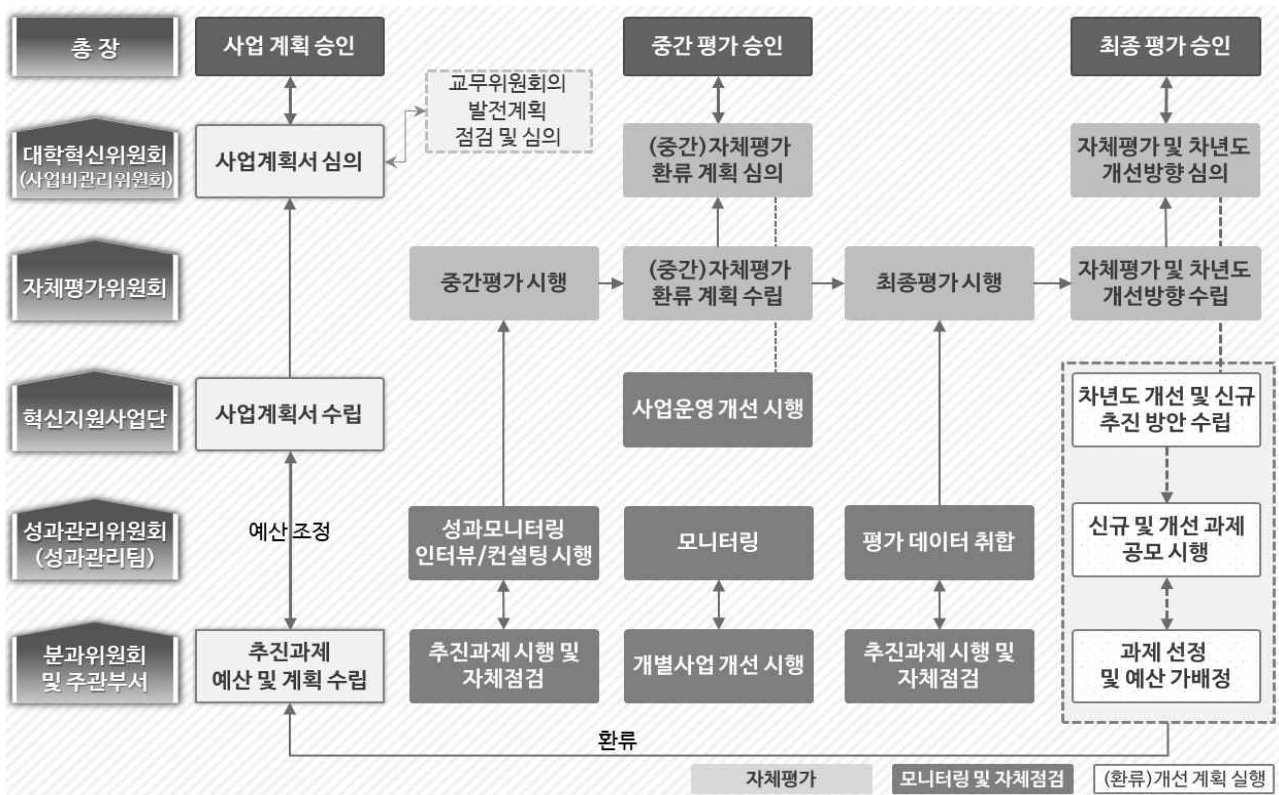
- ▶ 대학 역량제고 성과에 대해 대내·외 공유·확산 및 평가 및 의견수렴을 반영한 환류 수행



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

혁신지원사업 성과관리 활용 조직 및 운영계획

- ▶ 혁신지원사업 계획, 실행, 점검 및 환류 단계별 관련 위원회 심의·의결을 거쳐
혁신지원사업 성과관리 추진



조직명	운영 계획	성과관리 영역			
		계획	지표	점검	평가
교무위원회	- 대학 발전계획에 대한 개선 및 보완 사항 심의 - 대학 발전계획 전략과제 및 예산 심의	○	○	○	○
대학혁신위원회	- 발전계획 자체재원 및 재정지원사업 재정투자계획 조정 및 심의 - 혁신지원사업 총괄 관리 및 재정지원사업 재정운영 총괄	○	○	○	○
사업비관리위원회	- 혁신지원사업 추진 전략 및 성과 총괄 - 혁신지원사업 사업계획, 예산 조정 및 심의	○	○	○	○
자체평가위원회	- 혁신지원사업 자체평가 계획 심의 - 혁신지원사업 자체평가 및 개선 방안 도출		○	○	○
성과관리위원회	- 혁신지원사업 실행 성과 모니터링 및 평가 - 혁신지원사업 지원 및 개선 방안 수립	○	○	○	○
혁신지원사업단	- 혁신지원사업 추진과제 총괄 - 사업계획, 예산 및 목표 조정, 성과관리 실무 총괄	○	○	○	○
혁신영역별 분과위원회	- 교육혁신, 산학협력혁신 영역 별 분과위원회 구성 - 혁신영역 내 예산 조정 및 사업 개선 방안 논의		○	○	○
학과 및 연계 부서	- 혁신지원사업 추진 과제 수행 - 추진 과제 별 자체평가 및 개선 방안 도출	○		○	○

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 미래형 교육역량 강화지수	%	69.2	71.2	71.0	71.1
	② NICE역량 혁신지수	%	78.8	84.4	86.3	84.6
	③ 산학협력 혁신지수	%	84.8	85.7	86.0	86.7
	④ 혁신성과 확산지수	%	66.9	71.0	72.2	69.6

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 교육역량 강화지수

→ 증빙자료 p.22~p.25 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
미래형 교육역량 강화지수		69.2	71.2	71.0	71.1		
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 특성화 계획을 기반으로 NICE 교육모델의 실행과 휴먼케어 혁신인재 양성을 위한 미래형 교육방법 도입과 운영 확산을 통해 대학교육역량 강화 • 미래형 교육방법 운영으로 향상된 대학교육역량의 평가 및 관리 강화					
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 『교육 1. 미래대응 교육혁신 역량 고도화』 첨단 강의실·친환경 학습공간 구축, 위드코로나 대응 원격수업 활성화, 혁신교수법·에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영 확대, 미래대응 교수역량 지원과 미래형 학사제도 운영 강화로 대학의 미래형 교육역량 제고·학생의 자기주도적 창의융합 교육 강화					
산출식		• 혁신교수법 적용률 X 0.2 + 미래형 교육방법 운영 만족도 X 0.4 + 교육환경 혁신 만족도 X 0.4					
세부산출내용		• (혁신교수법 적용률) 혁신교수법 적용 강좌수 / 해당 학년도 총 강좌수 X 100 (%) ※ 혁신교수법 기준 : 활동중심 교수법 (사례연구, 플립러닝 등)과 탐구중심 교수법 (PBL, 캡스톤디자인 등) 적용 강좌 (근거자료 : CQI 보고서 집계 적용) • (미래형 교육방법 운영 만족도) 미래형 교육방법 적용 교과 만족도 점수 ※ 미래형 교육방법 적용 교과 : 융합교과목, 혁신교수법 적용교과목 등 미래형 교육방법 교과의 만족도 점수(근거 자료 : 융복합 교육과정 만족도 조사 결과보고 및 운영 결과보고서) • (교육환경 혁신 만족도) 재학생 대학 인프라 영역 만족도 및 졸업생 대학 인프라 만족도 평균값(100점 환산 적용) ※ 당해연도 재학생 및 졸업생 대상 만족도 조사 결과 기준 산출 (근거 자료 : 재학생 및 졸업생 만족도보고서)					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분		기준값 적용 근거		목표값 적용 근거	
		혁신교수법 적용률		· 최근 3년간 적용률에 대한 추이 확인 후 '21년 실적을 기준값으로 설정		· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 0.2% 증가를 목표값으로 설정함	
		미래형 교육방법 운영 만족도		· 신규 개발에 따라 최근 2년간 융복합 교과 만족도를 기준으로 추이 확인 후 2년 평균값을 기준값으로 설정		· 최근 2년간 변동 폭을 고려하여 매년 0.5% 만족도 증가를 목표값으로 설정함	
		교육환경 혁신 만족도		· 최근 3년간 교육환경 만족도 추이 확인 후 '21년 실적을 기준값으로 설정		· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 1.0% 증가를 목표값으로 설정함	
성과지표 목표값 달성 계획		• 혁신교수법의 활용 제고를 위한 내외부 지원활동 강화 및 교원 참여 확대 • 에듀테크 활용 강좌개설 확대 및 운영성과 분석, 환류를 통한 미래형 교육방법 운영 제고 • 교육환경 만족도 분석을 통한 친환경 교육환경 개선 지속 및 학생중심 교육환경 구축 노력					
기대성과		✓ 단 기 : 첨단 학습공간 및 친환경 학습공간 구축으로 학생 학습환경 개선, 미래형 혁신교수법 및 에듀테크 활용 교육방법 개발 및 운영을 통한 학생 자기주도 학습역량 제고 ✓ 중장기 : 미래형 교육방법 및 학습환경 구축을 통한 대학 교육역량 제고 및 학생 중심 교육방법 운영 확대로 학생의 자기주도 학습역량 제고					

3.1.2. 자율성과지표명 : NICE역량 혁신지수

→ 증빙자료 p.25~p.29 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
NICE역량 혁신지수		78.8	84.4	86.3	84.6
지표 설정 근거	지표선정 이유	- 특성화 계획에 기반한 NICE 교육모델 실행을 위한 미래형 교육방법 운영 확산 및 역량기반 교양 및 전공 교육과정을 통해 휴먼케어 혁신인재 양성을 위한 대학교육역량 강화 - NICE 교육모델 운영에 따른 학생역량 및 산업체 인재만족도의 교육성과에 대한 평가 및 관리를 통해 혁신성과 제고			
	세부내용 (과제)와의 관련성	『교육 1. 미래대응 교육혁신 역량 고도화』를 통해 미래형 대학교육역량 제고, 『교육 2. 학생역량 기반 교육과정 운영 고도화』를 통해 학생역량 및 전공역량 기반 교육과정 및 비교과 연계 교육 프로그램 운영과 『산학협력1. 현장실무 연계 교육 확대 운영』을 통해 산학연계 교육과정 운영 확대를 통해 학생 실무경험을 강화하는 교육과정 운영으로 학생 실무역량 제고			
산출식		$\text{NICE핵심역량 지수} \times 0.2 + \text{직무능력성취도} \times 0.3 + \text{NICE인재만족도} \times 0.3 + \text{NEON진로설계 완성률} \times 0.2$			
세부산출내용		(NICE핵심역량 지수) 관계성(N), 성실성(I), 창의성(C), 전문성(E) 재학생 역량진단 결과 평균값 (근거자료 : 당해연도 NICE핵심역량 진단 및 분석 보고서, 100점 환산 적용) (직무능력성취도) 전공역량 별 직무수행능력에 대해 학과별 집계 직무능력성취도 평균값 (근거자료 : 당해연도 직무능력성취도 분석 보고서) (NICE인재만족도) = 산업체의 졸업생에 대한 전공역량, 직업기초능력, 기초소양영역 만족도 평균값 (근거자료 : 산업체 만족도 조사 보고서, 100점 환산 적용) (NEON진로설계 완성률) 진로설계 완성 학생수 / 재학생수 $\times$ 100 (%) ※ 진로설계 완성 학생수 산출 기준에 대해서는 1차년도 사업추진을 통해 정의 예정			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	기준값 적용 근거	목표값 적용 근거	
		NICE핵심역량 지수	· 최근 3년간 핵심역량에 대한 추이 확인을 통해 3년 평균값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 1% 증가를 목표값으로 설정함	
		직무능력성취도	· 최근 3년간 직무능력성취도에 대한 추이 확인을 통해 3년 평균값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 0.3% 증가를 목표값으로 설정함	
		NICE인재 만족도	· 최근 3년간 NICE인재만족도 추이 확인을 통해 21년 실적값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 1% 증가를 목표값으로 설정함	
		NEON 진로설계 완성률	· 신규 지표로 기준값이 없어 진로설계에 대해 1차년도 65%(신입생100%+재학생50% 완성 적용) 목표값을 기준값으로 설정함	· 기준값이 없는 지표로 1학년 100% + 2~4학년 50% 목표를 설정하여 목표값 설정함(매년 10% 증가의 도전적 목표를 설정함)	
성과지표 목표값 달성 계획		- 핵심역량 및 전공역량 기반 교육과정과 연계한 비교과 프로그램 활성화 및 다양화 - 직업기초능력, 기초소양능력 관련 특강, 워크샵 등 학생참여 프로그램 개설 확대 - 취업과 연계한 진로관련 프로그램 다양화를 통한 학생의 진로설계 및 확정활동 지원 강화			
기대성과		✓ 단 기 : 역량기반 교육과정 고도화 및 산학연계 교육과정 운영 확대를 통한 학생 실무중심 대학교육 역량 강화 ✓ 중장기 : 역량기반 교육과정 및 현장연계 교육과정 운영 확대를 통해 학생의 실무역량 제고 및 산학연계 교육 활성화를 통한 대학과 산업체 간 협력 체계 고도화, 미래형 교육방법을 적용한 산학연계 교육과정의 대학 간 공유를 통한 성과 확산			

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수

→ 증빙자료 p.30~p.32 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표												
			1차년도	2차년도	3차년도												
산학협력 혁신지수		84.8	85.7	86.0	86.7												
지표 설정 근거	지표선정 이유	- 특성화 계획에 기반한 NICE 교육모델의 추진전략인 산학연계 교육 활성화를 위한 취업연계 주문식 교육과정, 캡스톤디자인, 현장실습 활성화를 통한 대학 산학연계 교육역량 강화 - NICE산학연계 교육지수, 산업체 인사의 교육과정 참여도 및 산업체 산학협력 만족도 평가 및 관리를 통해 산학연계 교육과정 활성화에 대한 평가 및 운영 성과 제고															
	세부내용 (과제)와의 관련성	『산학협력1. 현장실무 연계 교육 확대 운영』을 통해 학과별 산학연계 교육단계 심화로 산업체 인사의 교육과정 참여율 제고 및 산업체 산학협력 만족도 제고 성과를 창출하고, 산학연계 교육 활성화에 따른 학생의 경험기반 실무역량 제고 『산학협력2. 산학협력 역량 강화』를 통해 가족회사에 대한 질적 산학협력 활동 강화를 통해 산업체의 산학협력 만족도 제고 활동 추진															
산출식		• NICE산학연계 교육지수 X 0.3 + 산학연계 교육 학생 이수율 X 0.3 + 산업체 산학협력 만족도 X 0.4															
세부산출내용		(NICE산학연계 교육지수) Σ 학과 산학연계 교육점수 / (학과 수 X 4) X 100 (근거자료 : 학과 교육과정 개발보고서 및 수업계획서), ※ 학과 산학연계 교육점수 만점 : 4점, 산학연계 교육 단계별 1~4점 부여 <table><tr><th>점수</th><th>1점</th><th>2점</th><th>3점</th><th>4점</th></tr><tr><td>산학연계 교육유형</td><td>· 산업체 인사 참여 교과목 운영</td><td>· 일반 및 표준 현장실습 및 인턴십 운영</td><td>· 기업연계형 캡스톤디자인 등 프로젝트 수업 운영</td><td>· 취업연계 주문식 혹은 계약학과 교육과정 운영</td></tr></table> (산학연계 교육 학생 이수율) 산학연계 교육과정 이수 학생수 / 재학생 수 X 100(%) (근거자료 : 산학연계 교과목 성적 기준 이수 학생수) ※ 산학연계 교과목 기준 : 주문식 교과목, 캡스톤디자인 및 현장실습(일반 현장실습 포함) 적용 (산업체 산학협력 만족도) 산업체가 평가한 대학 산학협력 활동 만족도 평균값 (근거자료 : 산업체 만족도 조사 보고서, 100점 환산 적용)				점수	1점	2점	3점	4점	산학연계 교육유형	· 산업체 인사 참여 교과목 운영	· 일반 및 표준 현장실습 및 인턴십 운영	· 기업연계형 캡스톤디자인 등 프로젝트 수업 운영	· 취업연계 주문식 혹은 계약학과 교육과정 운영		
점수	1점	2점	3점	4점													
산학연계 교육유형	· 산업체 인사 참여 교과목 운영	· 일반 및 표준 현장실습 및 인턴십 운영	· 기업연계형 캡스톤디자인 등 프로젝트 수업 운영	· 취업연계 주문식 혹은 계약학과 교육과정 운영													
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		<table><tr><th>구 분</th><th>기준값 적용 근거</th><th>목표값 적용 근거</th></tr><tr><td>NICE산학연계 교육지수</td><td>· 최근 3년간 연계교육지수에 대한 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함</td><td>· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 1차년도는 지수 유지, 2차년도 이후 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함</td></tr><tr><td>산학연계 교육 학생 이수율</td><td>· 최근 3년간 이수율에 대한 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함</td><td>· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함</td></tr><tr><td>산업체 산학협력 만족도</td><td>· 최근 3년간 NICE인재만족도 추이 확인을 통해 3년 평균값을 기준값으로 설정함</td><td>· 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 1% 증가를 목표값으로 설정함</td></tr></table>				구 분	기준값 적용 근거	목표값 적용 근거	NICE산학연계 교육지수	· 최근 3년간 연계교육지수에 대한 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 1차년도는 지수 유지, 2차년도 이후 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함	산학연계 교육 학생 이수율	· 최근 3년간 이수율에 대한 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함	산업체 산학협력 만족도	· 최근 3년간 NICE인재만족도 추이 확인을 통해 3년 평균값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 1% 증가를 목표값으로 설정함
구 분	기준값 적용 근거	목표값 적용 근거															
NICE산학연계 교육지수	· 최근 3년간 연계교육지수에 대한 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 1차년도는 지수 유지, 2차년도 이후 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함															
산학연계 교육 학생 이수율	· 최근 3년간 이수율에 대한 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가 폭을 고려하여 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함															
산업체 산학협력 만족도	· 최근 3년간 NICE인재만족도 추이 확인을 통해 3년 평균값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 1% 증가를 목표값으로 설정함															
성과지표 목표값 달성 계획		- 산학연계 교육과정(현장실습, 프로젝트, 주문식 등)에 대한 학과의 적극적 참여 안내 및 독려 - 산학협력 네트워크 강화 및 활용을 통한 산업체 전문가의 교육과정 및 취업프로그램 참여 강화 - 산학연계 활동 성과의 대내외적 공유기회 조성, 산업체 의견수렴 기회 확대 및 개선환류 활동을 통한 만족도 제고															
기대성과		✓ 단 기: 산학연계 교육 활성화를 통한 산학연계 교육운영 확대 ✓ 중장기: 역량기반 교육과정 및 현장연계 교육과정 운영 확대를 통해 학생의 실무역량 제고, 산학연계 교육 활성화를 통한 대학과 산업체 간 협력 체계 고도화, 미래형 교육방법을 적용한 산학연계 교육과정의 대학 간 공유를 통한 성과 확산															

3.1.4. 자율성과지표명 : 혁신성과 확산지수

→ 증빙자료 p.33~p.36 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
혁신성과 확산지수		66.9	71.0	72.2	69.6
지표 설정 근거	지표선정 이유	- 특성화 계획 기반 혁신지원사업 추진을 통한 지역사회 가치 실현을 위한 학생 참여 활성화 및 지역사회 기여 프로그램에 대한 만족도 점검 및 평가를 통한 지역사회 기여 효과 제고 - 재학생 및 산업체의 대학 브랜드 인지도 점검 및 평가, 자율혁신 추진에 따른 대학 인지도 향상의 혁신성과 평가			
	세부내용 (과제)와의 관련성	『교육혁신 전략』의 자율혁신 계획 추진을 통해 재학생이 느끼고 인지하는 대학혁신 성과 창출 『교육혁신 전략』 및 『산학협력혁신 전략』의 자율혁신 계획 추진을 통해 산업체가 직접적으로 느끼고 인지하는 대학의 전반적 인식 개선의 대학혁신 성과 창출 『교육2.3 비교과 연계 교육 프로그램 운영 확대』 및 『사회적가치 실현 계획』의 추진을 통한 사회적 가치 기여 활동의 재학생 참여 활성화를 통해 지역사회 시민 소양을 갖춘 인재 양성			
산출식		$\text{지역연계 활동 참여지수} \times 0.2 + \text{지역사회 기여 만족도} \times 0.4 + \text{대학브랜드 평가지수} \times 0.4$			
세부산출내용		(지역연계 활동 참여지수) 지역연계 활동 참여 재학생 수 / 재학생 수 $\times 100(\%)$ ※ 지역연계 활동 : 사회봉사, 서비스러닝, 리빙랩 프로그램 등 지역사회 연계 프로그램 및 정규 교과 기준 (근거자료 : 사회봉사 참여자 수 - 정보공시 기준, 리빙랩, 서비스러닝 - 프로그램 결과보고서 기준) (지역사회 기여 만족도) 지역사회 기여 프로그램 만족도 평균값 ※ 지역사회 기여 프로그램 만족도 : 지역사회 가치 실현계획 추진 프로그램에 대한 만족도 평균값 적용 (근거자료 : 지역사회 평생직업교육 프로그램, 지역사회 문화복지 증진 프로그램 결과 보고서, 100점 환산 적용) (대학브랜드 평가지수) 재학생의 대학 브랜드 만족도 및 산업체의 전반적 대학인식 평균값 적용 ※ 재학생 대학 브랜드 만족도 : 재학생 만족도 조사 보고서 중 대학브랜드, 자긍심 및 애교심 평균값 적용 산업체 전반적 대학인식 : 산업체 만족도 조사 보고서 중 대학의 전반적 인식 평균값 적용 (근거자료 : 재학생 및 산업체 만족도 조사 보고서, 100점 환산 적용)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	기준값 적용 근거	목표값 적용 근거	
		지역연계 활동 참여지수	· 신규 지표로 기준값이 없어 최근 3년간 사회봉사 이수율에 대한 추이 확인을 통해 3년 평균값을 기준값으로 설정함	· 최근 3년간 사회봉사 이수율 증가 폭 고려 및 신규 프로그램 개발을 고려하여 매년 0.5% 증가를 목표값으로 설정함	
		지역사회 기여 만족도	· 신규 지표로 기준값이 없어 산업체의 대학 전반적인식 3년 평균값을 기준값으로 설정함	· 다양한 프로그램 만족도 평균값임을 고려하여 만족도 1% 향상을 목표값으로 설정함	
		대학 브랜드 평가지수	· 재학생 및 산업체의 브랜드 만족도 추이 확인을 통해 '21년 실적값을 기준값으로 설정함	· 재학생 및 산업체의 대학 브랜드에 대한 만족도는 쉽게 인식의 변화가 어려울 것으로 판단되나 도전적으로 1% 향상을 목표값으로 설정함	
성과지표 목표값 달성 계획		- 참여학생 수요 분석으로 프로그램 다양화 및 참여율 제고 - 지역사회 기여활동에 대한 홍보채널 다양화로 성과공유 및 확산 활동 강화			
기대성과		✓ 단 기 : 자율혁신 계획 추진을 통해 대학의 지역사회 가치 실현 과제 추진으로 학생의 지역사회 기여 활동 참여 활성화 ✓ 중장기 : 지역사회 기여 활동 참여를 통한 지역사회 시민 소양을 갖춘 인재양성, 교육 및 산학협력 혁신전략 추진으로 대학혁신 성과 창출을 통해 재학생 및 산업체의 대학 브랜드 가치 제고, 지역사회 기여로 지역사회 인지도 향상을 통한 지역사회 거점 대학으로 입지 강화			

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

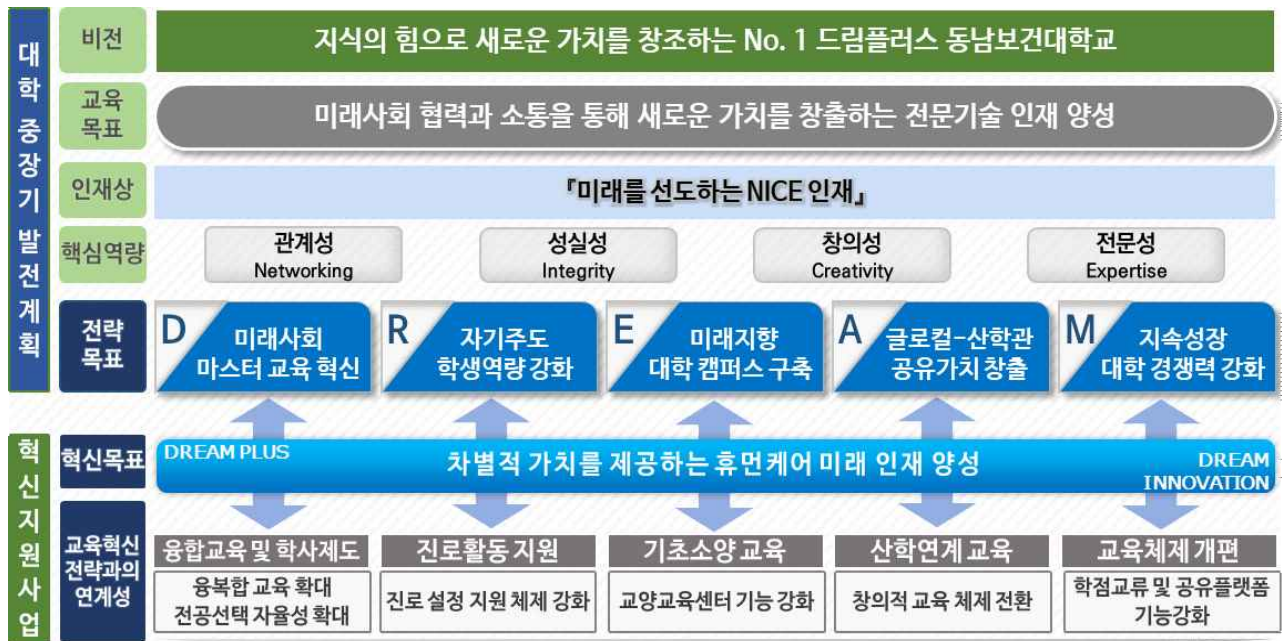
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학 비전 및 중장기 발전 목표	미션	국민보건과 국가산업 발전에 필요한 신지식인, 기술과 인격을 갖춘 최고의 전문직업인을 양성하여 국가와 지역사회 발전에 기여									
	비전	지식의 힘으로 새로운 가치를 창조하는 No.1 드림플러스 동남보건대학교									
	교육목표	미래사회 협력과 소통을 통해 새로운 가치를 창출하는 전문기술 인재 양성									
	인재상	『미래를 선도하는 NICE 인재』									
	핵심역량	Networking 관계성		Integrity 성실성		Creativity 창의성		Expertise 전문성			
	핵심지표	취업률 80%		재학생 충원율 95%		신입생 충원율 100%		교육비 환원율 125%			
	전략목표	D	미래사회 마스터 교육 혁신	R	자기주도 학생역량 강화	E	미래지향 대학 캠퍼스 구축	A	글로벌-산업관 공유가치 창출	M	지속성장 대학 경쟁력 강화
	혁신 목표	DREAM PLUS 차별적 가치를 제공하는 휴먼케어 미래 인재 양성 DREAM INNOVATION									
	3대 목표	Industry 4.0 휴먼케어 혁신 인재 양성									
	교육혁신 목표	미래사회 대응 교육혁신을 통한 보건·의료분야 융합인재양성 체계 구축 D.C.T 교육혁신									

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

환경분석	 대학 외부환경 ▶ 신기술, 신산업 패러다임 변화 4차 산업혁명, AI 인공지능 기술 등 신기술, 신산업 혁명의 가속화 ▶ 교육수요자의 특성 변화 글로벌경제 및 다문화 사회, 디지털 기술 고도화, 포스트 코로나 등 사회, 경제, 문화 환경변화 속에서 성장한 세대의 고등교육시장 진입 ▶ 산업체 요구 인재상 변화 책임감, 성실성, 의사소통, 협업 등 인성 등 기초 소양을 보유한 인재를 요구하는 채용 트렌드 변화	 대학 내부환경 ▶ 보건 특성화 대학 보건·의료계열 중심 대학으로서 신기술, 신산업 분야로의 전환 대비 및 연계성 강화 필요 ▶ 우리대학 경쟁력 (대학알리미 정보공시 23.04.01. 기준) • 재학생 충원율 91.5% • 신입생 충원율 100% • 취업률 77.4% ▶ 교육수요자 현황 • 중도탈락률은 '22년(4.13%) '23년(5.46%) 상승하고 있으며, 진로 변경 등에 따른 자퇴가 가장 큰 비중을 차지하고 있음 • 또한, 일반대 진학 후 안정적인 직업선택이 가능한 전문대로의 재입학의 비율 역시 증가하고 있음	 구성원 의견수렴 ▶ 재학생 의견수렴 결과 (2023학년도 고객만족도(재학생) 조사결과) • 수업운영과 평가 부문에 대해서 가장 만족도가 높은것으로 나타남. 학습 및 취창업 지원 영역이 가장 취약한 것으로 나타남 • 다양한 학사구조 개편, 학생 진로 취업 지원체계, 학생설계형 현장연계 비교과과정, 진로개발 및 역량 관리 부문은 전체 평균점수(3.61점) 대비 3.44점으로 강화해야할 부문으로 분석됨.
	1 학사구조 개편 및 제도 유연화 ① 학과계열 통·폐합 / 신설 ▪ 신산업 연계 학과 신설 ▪ 사회실무 계열 학과 통 · 폐합 ② 학사제도 유연화 시도 ▪ 복수전공, 부전공, 전과제도 ▪ 집중이수제 ③ 다양한 학위과정 도입 ▪ 학사학위 전공심화과정 ▪ 일학습병행 공동훈련센터 ▪ 산업체 위탁교육과정	2 수요자 맞춤형 교육과정 운영 ① 교육수요자 맞춤 ▪ 역량기반 교육과정 ▪ 진단기반 기초학습 및 상담지원 ② 산업체 수요 맞춤 ▪ 산학연계 교육과정 ▪ 표준현장실습학기제 ③ 지역사회 수요 맞춤 ▪ 전공역량 연계 사회봉사 ▪ 지역사회 리빙랩 프로그램 ▪ 경기보건지원센터	3 단계별 학생진로 및 취업역량 강화 ① 취업지원 ▪ 단계별 취업 역량 프로그램 (준비기 - 다지기 - 굿하기) ② 창업지원 ▪ 학생성공 창업지원 프로그램 ③ 학생진로 탐색 지원 ▪ 진단기반 진로탐색 및 설정 ▪ 진로 관련 비정규프로그램 운영
문제점	보건·의료전문 특성화 대학의 한계점 ▪ 보건·의료계열 학과가 주를 이루는 대학으로서 학과·계열별 면허, 자격증 취득이 명확하고 전공별 교육의 방식, 내용 등의 명확한 차별점 존재 ▪ 자율전공제 도입을 통한 전공의 자율화, 전공 간의 융합교육에 대해 적극적으로 도전적인 시도를 하기에는 분명한 한계점이 존재		
	일반대학과 구별된 전문대학의 한계 ▪ 전문직업인 양성기관으로서 기술 훈련 위주의 교육이 주를 이루고 있어 전공 외적인 교육제공의 한계 ▪ 주 취업처이자 실습기관인 병원과의 산학협력 불균형 관계 속 적극적인 교육변화 시도가 불가능한 실정 ▪ 일반대학 대비 3년제 학제 및 전문학사 학위를 취득하는 전문대학으로서 비정규교과를 활용한 다양한 교육방식을 시도함에 제약이 있음		
개선방향	▶ 비교과과정 활용, 학과계열의 통·폐합, 신산업기술분야와 융합한 학과 신설을 통해 전공의 벽을 허무는 융합교육혁신 시도 ▶ 전공 위주 기술습득을 위한 교육의 장을 넘어서 기초소양부터 진로탐색까지 학생성공을 위한 D.C.T 교육혁신 시도		
	 D.C.T 교육혁신 ‘동남보건대학교의 차별화된 융합형 진로 및 기술 교육’ 동남 Developing Career & Technic → 동남 Dreams Come True		

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



개요		✓ 글로벌 대학 혁신을 위한 복수학위 제도 도입 기반 마련 ✓ 대학의 인적·물적 교육 인프라를 활용한 상생 파트너십 체결															
▶ 추진성과 및 3개년 계획('24~'26년)																	
추진성과		2024학년도				추진 내용 및 방법 2025학년도				2026학년도							
		① 수도권 전문대학 공유 플랫폼 운영 ② 학점교류 프로그램을 위한 협약 - 연성대학교 학점교류 프로그램 ③ 학습경험 인정제 추가 도입 계획				① 수도권 전문대학 공유 플랫폼 운영 ② 학점교류 프로그램 운영 - 연성대학교 학점교류 프로그램 ③ 학습경험 인정제 추가 도입				① 수도권 전문대학 공유 플랫폼 운영 ② 학점교류 프로그램 운영 - 연성대학교 학점교류 프로그램 ③ 학습경험 인정제 운영 - 협약기관 학습 학점인정 ④ 복수학위제 도입을 위한 협약체결 및 제반사항 검토							
1. 대학 간 공유협력 플랫폼 - 수도권역 16개 대학 원격학습 공유 플랫폼 구축 2. 공유협력 교과목 운영 - 「슬기로운 건강생활+」		추진일정															
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
		▶▶▶▶				▶▶▶▶				▶▶▶▶				▶▶▶▶			
소요예산						주관부서		교무처 학사운영팀, 학생처 학생지원팀 / 국제교류센터									
기대효과		✓ 대학 간 공유협력을 통한 학령인구 감소로 인한 대학 존립위기의 현안문제 공동해결															

4.1.2. 학생지원체계 고도화

[illegible]

나. DNU 교양교육혁신모델 구축 및 고도화

핵심

개요		✓ 사회·경제·문화·인문 등 다양한 영역의 소양교육과 인성교육을 겸비한 기초소양교육 체제 확립																
⑦ 추진성과 및 3개년 계획('24~'26년)																		
추진성과		추진 내용 및 방법																
		2024학년도				2025학년도				2026학년도								
1. 기초소양교육 전담 센터 신설 - 교양교육혁신센터 2. 인성교육 교양 교과목 신규 개발 - 「동남인성」		① DNU 교양교육혁신모델 1.0 운영 ② 통섭-균형 교양교육을 위한 교과 및 비교과 과정 설계 및 개발 ③ DN-MOOC 온라인 통합교양 교과목 콘텐츠 Level-Up ④ 글쓰기 클리닉(문해력 UP) 설계 및 구축 ⑤ 핵심교양 연계 비교과 프로그램 개발 - 글로벌 인문소양 골든벨, 스토리텔링 명사 특강, DNU 인성 UP 캠프				① DNU 교양교육혁신모델 2.0 연구 ② 통섭-균형 교양교육을 위한 교과 및 비교과 과정 운영 ③ 학생중심 NICE 교양교과목 개발 및 지원프로그램 운영 확대 ④ DN-MOOC 온라인 통합교양 교과목 신규 개발(2개 과목 목표) ⑤ 글쓰기 클리닉(문해력 UP) 운영 ⑥ 핵심교양 연계 비교과 프로그램 운영				① DNU 교양교육혁신모델 2.0 운영 ② 통섭-균형 교양교육을 위한 교과 및 비교과 과정 확대 운영 ③ 학생중심 NICE 교양교과목 개발 및 지원프로그램 운영 고도화 ④ DN-MOOC 온라인 통합교양 교과목 신규 개발(3개 과목 목표) ⑤ 글쓰기 클리닉(문해력 UP) 확대 운영 및 고도화 ⑥ 핵심교양 연계 비교과 프로그램 확대								
	추진일정																	
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
		▶▶▶▶		▶▶▶▶		▶▶▶▶		▶▶▶▶		▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶	
소요예산					주관부서				교무처 교양교육혁신센터									
기대효과	✓ 전공교육, 교양교육의 이분법적인 교육방식을 극복하여 교육의 다양성과 질 제고																	

다. 진로 지원 협업 프로세스 고도화 핵심

개요		✓ 진로·직업탐색 프로그램의 단계별 프로세스 확립을 통한 효과성 및 만족도 제고														
▷ 추진성과 및 3개년 계획('24~'26년)																
추진성과	2024학년도				추진 내용 및 방법 2025학년도				2026학년도							
	1. 단계별 취업지원 프로그램 운영 (준비가→다지자→굳히기) 3. 신입생 대상 진로검사 실시 - 진로적성검사, 종합심리검사, 직업기초역량진단검사 등 4. 학과맞춤형 진로역량 강화 프로그램 - 진로코칭, 진로캠프, 진로특강				① 채용트렌드 반영 취업역량 훈련 - 채용트렌드 분석 및 환류 ② 진로·직업탐색 프로그램 유기적 연결을 위한 기반 조성 마련 ③ 3학년 대상 전공/진로탐색 교과목 설계 및 개발 공모 ④ 취업률 데이터 분석 및 개선·환류				① 진로·직업탐색 프로그램 유기적 연결 - 학생상담센터, 직업교육혁신센터, 산학취업지원팀 ② '진로 Festival' 개최 ③ 3학년 대상 전공/진로탐색 교과목 개발 ④ 취업률 데이터 분석 및 개선·환류				① 프로그램 유기적 연결을 통한 효과성 분석 및 만족도 조사 ② 취업률 데이터 분석 및 개선·환류 ③ '진로 Festival' 개최 (계속) ④ 3학년 대상 전공/진로탐색 교과목 운영			
					추진일정											
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월				
	▶▶▶▶		▶▶▶▶			▶▶▶▶	▶▶▶▶	▶▶▶▶			▶▶▶▶▶▶▶▶					
소요예산					주관부서	산학협력처 산학취업지원센터, 학생처 학생상담센터										
기대효과	✓ 각 부서에서 진행되던 진로·직업 프로그램을 유기적 프로세스로 연결하여 점도 높은 취업역량 관리 실현 가능 ✓ 교육수요자의 검사, 상담, 역량향상 활동에 대한 정보를 일괄적으로 모니터링 하여 행정의 효율성 및 편의성 증대															

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. DCT 교육혁신을 위한 거버넌스 기능 강화

개요		✓ 대학 구성원 의견수렴 기반 'DCT 교육혁신' 시도													
▶ 추진성과 및 3개년 계획('24~'26년)															
추진성과	2024학년도				추진 내용 및 방법 2025학년도				2026학년도						
	1. 학생모니터링단 운영 2. 구성원 의견수렴 3. 고객만족도 조사 활용 - 재학생, 학부모, 교직원, 외부산업체 ① 교육혁신 학생 아이디어 공모전 ② 학과 신규개설 의견 수렴조사				① 학과계열 개편 대상 학과 설명회 개최 ② 교육혁신 TF팀 구성 - 외부전문가, 학부모, 재학생, 산업체 포함 ③ 학생모니터링단 구성 다양화				① 학과계열 개편 대상 학과 설명회 개최 ② 교육혁신 TF팀 운영 - 외부전문가, 학부모, 재학생, 산업체 포함 ③ 학생모니터링단 기능 강화						
추진일정															
3~5월		6~8월		9~11월		12~2월		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
				▶▶▶											

나. One-Stop 진로 지원체제 구축

개요		✓ 진로탐색 및 설정 프로그램 One-stop 체제 구축																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
▶ 추진성과 및 3개년 계획('24~'26년)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
추진성과		2024학년도				추진 내용 및 방법 2025학년도				2026학년도																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		① '진로탐색' 전용공간 구축 ② 진로 전문상담사 채용 ③ One-stop 진로 지원을 위한 규정 및 제도 개편				① 진로탐색 프로그램 운영 및 다양화 ② One-stop 진로 지원체제 운영				① 진로탐색 프로그램 운영 및 홍보강화 ② One-stop 진로 지원체제 고도화																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1. 직업교육혁신센터 구축 2. 진단기반 진로프로그램 체계 구축 - DIY 시스템 구축 및 활용 3. 학생 진로개발 평가지표 수립		추진일정																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														