

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

동양미래대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	동양미래대학교		
	주 소	서울특별시 구로구 경인로 445 (08221)		
	URL	www.dongyang.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (산학협력단장)	성 명	조 
	사무실번호	02-2610 	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

동양미래대학교 총장	김 
------------	---

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값 /기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율 성과 지표	① PGI (Personal Growth Index)	%	100	112.1	122.4	120	120	
	② CGI (Creativity Growth Index)	%	100	125.5	262.0	200 (기존 160)	200 (기존 160)	연차평가 결과를 반영한 목표값 상향
	③ ICI (Industry Collaboration Index)	%	100	110.2	121.5	130	130	
	④ RCI (Regional Collaboration Index)	%	100	115.4	126.4	130	130	
	⑤ WCI (Win-win Collaboration Index)	%	100	221.1	378.9	140 (기존 130)	140 (기존 130)	연차평가 결과를 반영한 목표값 상향
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	(1)
1. 걱정규모화 계획	(1)
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	(2)
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	32
1.3.1. 교육 혁신전략	32
1.3.2. 산학협력 혁신전략	50
1.3.3. 기타 혁신전략	65
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	72
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	72
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	73
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	74
2. 재정 투자계획	(1)
2.1. 대학 재정 투자전략	(1)
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	(5)
2.2.1. 총 사업비 구성	(9)
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	(12)
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	75
1. 거버넌스 구축	75
1.1. 거버넌스 총괄 체계	75
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	77
2. 성과관리 체계	80
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 ..	80
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	81
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	83
3. 성과지표	86
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	86
3.1.1. 자율성과지표명 : PGI(Personal Growth Index, 전공진로개인성장지표)	86
3.1.2. 자율성과지표명 : CGI(Creativity Growth Index, 창의성성장지표)	87
3.1.3. 자율성과지표명 : ICI(Industry Collaboration Index, 산학협력활성화지표) ..	88
3.1.4. 자율성과지표명 : RCI(Regional Collaboration Index, 지역협력활성화지표) ·	89
3.1.5. 자율성과지표명 : WCI(Win-win Collaboration Index, 대학협력활성화지표) 90	
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	(1)
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	(6)

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

대학의 건학이념 및 인재상

건학이념
(대학의 교시)

積財千萬不如薄技在身
 몸에 지닌 작은 기술이 천만금의 재산보다 낫다

- 우리 대학의 건학이념은 몸에 지닌 작은 기술이 천만금의 재산보다 낫다(積財千萬不如薄技在身)라는 대학의 교시로 대표됨
- 학생들이 실무적인 현장기술을 몸에 익히도록 교육하여 자아를 실현하고 나아가 산업체와 사회의 발전에 기여하는 것이 대학의 건학이념임

대학의 인재상 및 핵심역량

창의적인 전문인, 바른 인성의 교양인, 봉사하는 사회인

개요

- 우리 대학이 건학이념, 미션 및 교육목표와 대학구성원의 의견에 따라 선정하여 추구하고 있는 인재상은 우수한 전문성, 좋은 인성과 훌륭한 사회성을 갖춘 인재로서 구체적으로는 다음과 같음

인재상

창의적인 전문인



전문성



실무능력



창의력



문제해결능력

영역

핵심역량 키워드

내용

- 실무능력과 문제해결능력을 바탕으로 새로운 가치를 창조하는 인재를 의미함
- 창의적인 전문인이 갖추어야 할 핵심역량은 현장중심의 실무능력, 새로운 것을 추구하는 창의력, 상황을 적절히 파악하고 해법을 적용할 수 있는 문제해결능력임

바른 인성의 교양인



인성



성실



배려



열정

- 타인을 배려하고, 열정적이며 성실하게 도전하는 인재를 의미함
- 바른 인성의 교양인이 갖추어야 할 핵심역량은 자신에게 맡겨진 책임을 다하는 성실성, 함께하는 사람과 조직을 생각하는 배려 정신, 자신과 사회의 발전을 위한 뜨거운 열정임

봉사하는 사회인



사회성



리더십



협업능력



공동체정신

- 다양한 사고와 가치를 존중하고 열린 마음으로 사회와 함께하는 인재를 의미함
- 봉사하는 사회인이 갖추어야 할 핵심역량은 어떤 상황에서든지 리더와 같은 생각과 입장에서 일할 수 있는 리더십, 다른 사람들과 함께 훌륭한 결과를 낼 수 있는 협업능력, 그리고 자신보다 조직과 커뮤니티를 생각하는 공동체정신임

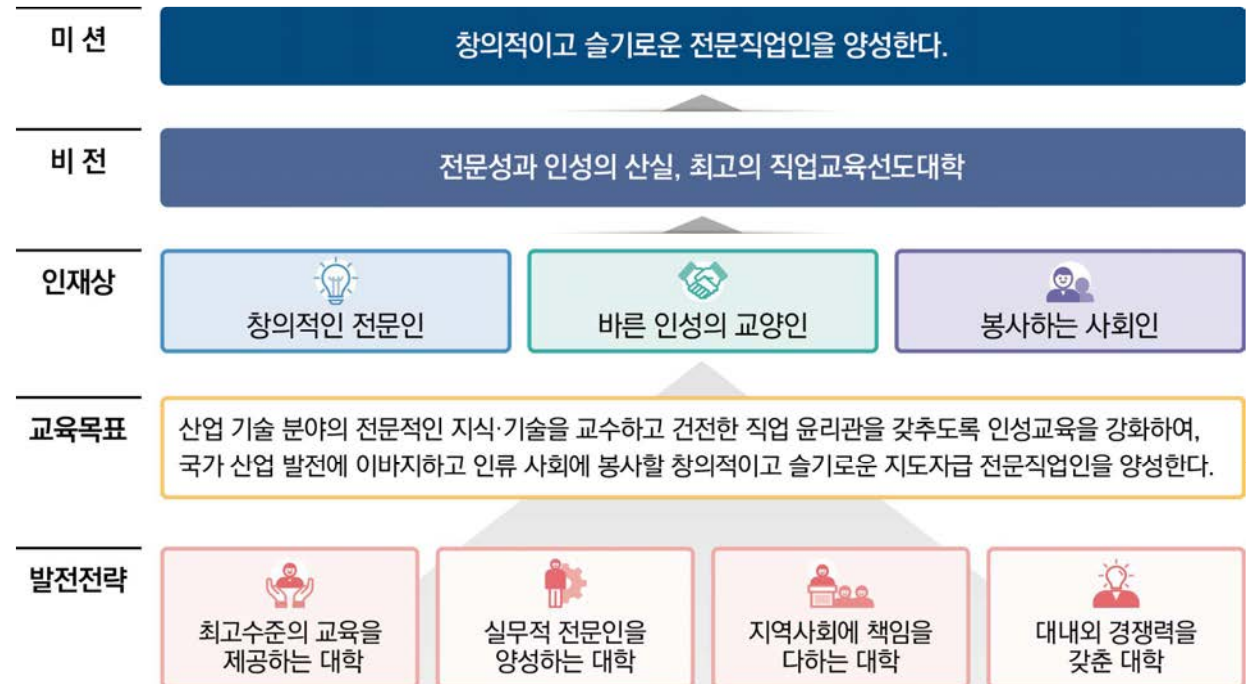
대학의 비전 및 중장기 발전 목표

증빙자료 (2-1) pp.1~8

대학의 비전

전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육 선도대학

- 대학 중장기 발전계획에 나타난 비전 전략체계는 다음과 같음



- 대학의 비전전략체계에 따른 비전은 교육의 혁신, 산학협력의 혁신, 대학운영 시스템의 혁신을 통해 명실 상부한 국내 최고의 직업교육선도대학이 되는 것임

중장기 발전 전략

- 비전을 달성하기 위해 대학은 다음 4가지의 발전전략을 수립하여 이를 중심으로 발전계획을 수행하고자 함



대학의 특성화 및 혁신 목표

특성화 목표

공학분야중심 창의융합형 인재양성

대학 특성화 계획

- 우리 대학은 '공학분야 중심 창의융합형 인재양성'을 특성화 목표로 '전공분야 특성화', '교육내용 특성화', '지역산업중심 특성화'를 특성화 전략으로 특성화를 추진중이며 특성화 전략의 자세한 사항은 다음 표와 같음

특성화 전략	전공분야 특성화	교육내용 특성화	지역산업중심 특성화
개 념	공학계열을 중심으로 하는 공학+ 분야로 특성화	창의와 융합을 중시하는 교육	서울 및 수도권 서남부 지역의 지식기반산업 특화 인재 양성
내 용	공학+ 분야란, 공학계열을 중심으로 융합 효과가 큰 경영 및 디자인으로 확장된 분야를 의미함 	- 창의 및 융합 능력을 키우기 위한 「프로젝트식 교육」 및 「캡스톤디자인 교과목」을 강화함 - 작품전 및 대내외 경진 대회에 출품지원을 강화 	- 서울 및 수도권 서남부 지역은 서울 및 인천광역시, 경기도 부천시, 김포시, 시흥시, 광명시, 안양시, 성남시 등을 의미함 - 지식기반산업이란 지식 기반제조업과 지식기반 서비스업을 의미함 

중점 특성화 분야

- 우리 대학은 현재까지 대학 특성화 계획에 따라 공학 계열을 중심으로, 공학 계열과 융합 효과가 큰 경영 및 디자인 분야를 포함해 **공학+** 분야로 특성화해 왔음. 2024년도 공학 계열 학생 수는 입학정원 기준으로 약 80%임

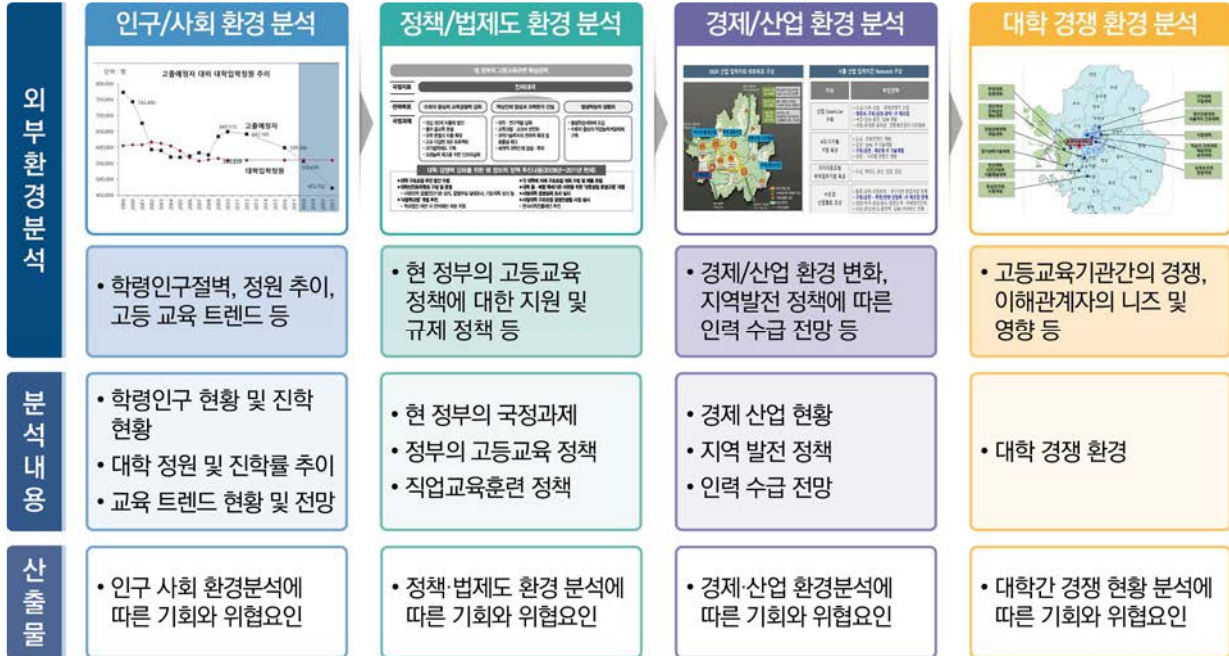
대학 특성화 계획 재정립 진행

- 학령인구 감소, RISE 체제 등 정부 재정지원사업의 재편, 지역중심 자산화 협력내 대학의 역할 강조 등을 고려할 때 전문대학 역할에 대한 근본적인 의문이 제기되고 있으며 대학은 향후 2~3년을 대학 특성화 추진의 골든타임으로 인식하고 있음
- 대학 특성화의 목표를 실습중심 교육혁신으로 설정하고 학과별 실질적 실무인재 양성과 수익형 재직자교육, 성인학습자교육 등을 동시에 수행할 수 있는 실습교육 콘텐츠 발굴과 실습교육 환경을 구축할 예정임
- 실습중심 교육은 반드시 해야하는 교육이지만 일반대학이 집중할 수 없는 전문대학의 교육 영역으로 대학은 산업체에서 원하는 실질적 실무인재 양성을 위해 학과별 핵심직무 도출과 집중교육 분야를 설정하여 차별화된 대학 특성화를 달성하고자 함
- 또한, AI, SW 활용역량, 융합역량, 기초직업역량 교육 등을 강화하여 4차 산업혁명 시대에 부응하는 실무인재 양성 교육을 수행할 계획임

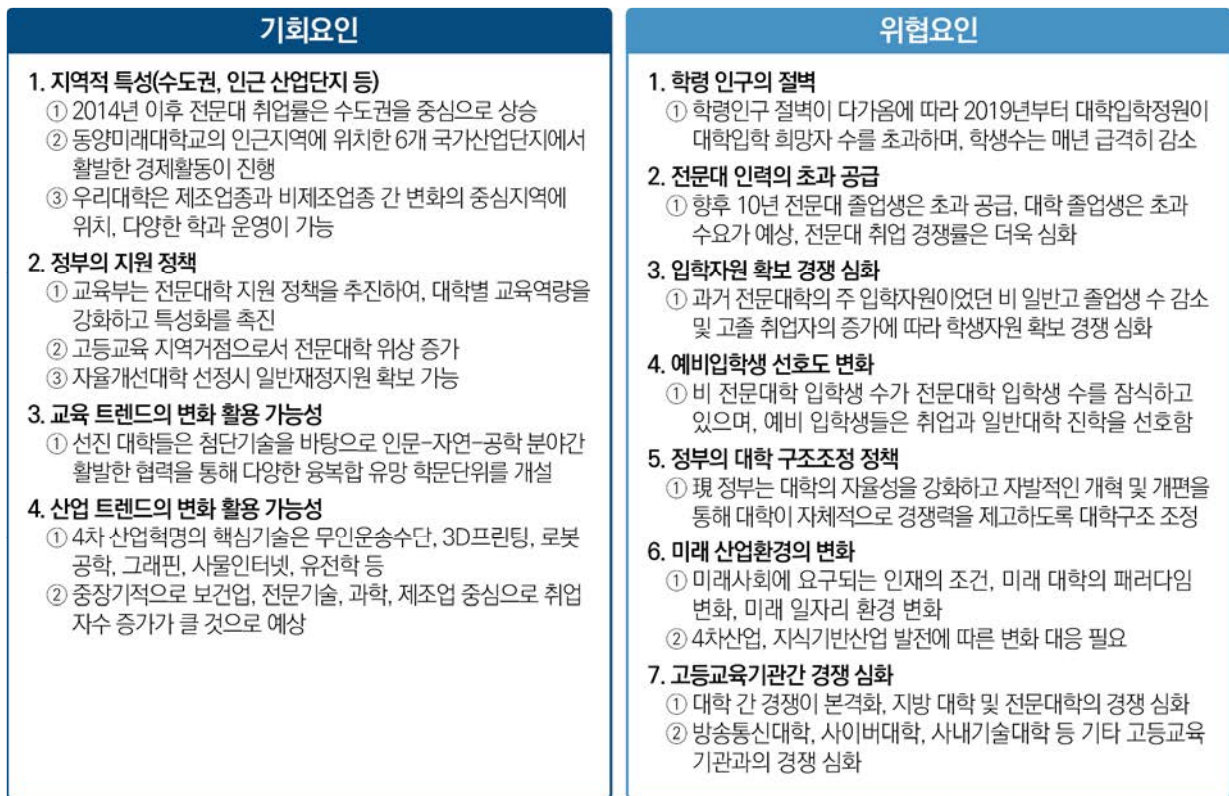
2. 대학의 현황분석 및 진단

대학 외부여건 분석

- 외부산업환경 분석을 통해 우리 대학을 둘러싼 외부환경을 분석하고, 기회와 위협요인을 도출함



- 인구·사회환경, 경제·산업환경, 정책·법제도, 대학경쟁환경 등의 외부환경에 대한 분석을 통해 외부환경의 기회 및 위협요인을 다음과 같이 도출함



대학 내부여건 분석

- 내부환경분석을 통해 우리 대학의 핵심역량을 파악하고, 강점과 약점을 도출함

내부환경분석	비전/전략체계 분석	조직/재무 현황 분석	대학 경쟁력 분석	구성원 만족도 분석
				
	• 우리대학의 미래비전 및 발전 전략체계 등을 검토	• 조직도 및 학과편제, 인력현황, 재무 현황 등을 분석	• 지표분석을 중심으로 대학 경쟁력 분석	• 구성원 만족도 조사를 통해 개선과제 검토
분석내용	• 설립이념 및 교육목표 • 발전계획 검토	• 조직 및 인력구조 • 학과 현황 • 재무 현황	• 학생 확보 및 유지 • 교육 및 연구성과 교육여건 • 대학재정 및 교육비	• 만족도 조사 개요 • 만족도 조사 결과 분석
산출물	• 비전 및 전략 발전 계획 검토를 통한 강점 및 약점 도출	• 조직 인력 재무 분석을 통한 강점 및 약점 도출	• 지표 및 이슈 분석을 통한 강점 및 약점 도출	• 구성원 만족도 분석에 따른 강점 및 약점 도출

- 비전 및 전략체계, 조직 및 재무 현황, 대학 경쟁력, 구성원 만족도 등의 내부환경 분석을 통하여, 우리 대학의 강점과 약점을 다음과 같이 도출함

강점	약점
명확한 비전 및 차별화된 대학 브랜드 - 대학의 명확한 비전 제시 및 구성원의 공감 - 직업교육중심의 전문대학이라는 명확한 입지 확보 - 우수대학으로서의 명성과 정부 지원 경쟁력있는 학과 보유 - 변화하는 산업 트렌드와 인력수요가 높은 학과를 보유 - 지속적인 학과 통합 및 조정을 통하여 경쟁력 강화 노력 추진 안정적 학생자원 확보 - 재학생 충원률 최근 3년간 115% 이상 유지 시설 등 교육 여건에 대한 높은 만족도 - 교사시설 확보를 등 교육/복지시설 등 교육여건 개선에 대한 꾸준한 노력을 통한 경쟁력 보유 - 내외부 환경, 편의/부대시설, 도서관, 보건실 등 시설에 대한 구성원의 높은 만족도 높은 취업률 및 진학률 - 취업률은 71.2%로 높은 수준을 보유 - 진학률은 최근 3년간 16%로 증가	높은 등록금 의존도 - 운영수입 대비 등록금 비율은 99%로 등록금에 대한 의존도가 높음 운영 수익성 약화 - 운영수입 다변화를 통한 등록금 의존도 축소 노력 필요 중도탈락 비율 증가 - 중도탈락비율은 2018년 기준 6%이며, 최근 3년간 18% 증가 - 증가하고 있는 중도탈락비율에 대한 개선과 노력이 필요 낮은 전임교원 확보율 - 전임교원 1인당 학생수는 57명 수준으로 개선 필요 신입생 경쟁률 감소 - 신입생 경쟁률은 2018년 기준 10%이며, 최근 3년간 28% 감소 학교 행정 등 서비스에 대한 낮은 만족도 - 전산서비스, 장학제도 등에 대한 만족도가 낮아 학교생활 행정지원 서비스에 대한 개선 필요 - 대학 홈페이지 정보검색 편의성 등에 대한 개선 필요 학생 역량 강화 필요 : 교육트렌드 대응 및 공통교육 낮은 만족도 개선 - NCS 교육, 기본자질 인성교육 등에 대한 만족도 저조 - 학생 역량 평가 및 미래 핵심역량 개발에 대한 중요성 대두 학교 이미지에 대한 낮은 만족도 - 유명학과 보유, 적극적인 학교 홍보 등을 통한 학교이미지 개선 필요

대학 역량 분석

조직구조 • 대학 조직도 (2024년 현재)



교직원 현황

- 대학은 총 430명(전임 161명, 겸임 148명, 강사 72명, 기타교원 49명)의 교원과 총 108명의 직원(계약직 포함)으로 운영되고 있음 (2023년 대학 정보공시 기준)

학사구조

- 2018년부터 현재까지 우리 대학의 학과 변화 과정은 아래 표와 같으며, 현재 6개 학부, 24개 학과로 구성되어 있음

2018~2021 (6개 학부, 20개 학과)	
기계공학부	생활환경공학부
기계공학과	생명화학공학과
기계설계공학과	식품공학과
로봇자동화공학부	건축과
자동화공학과	실내건축디자인과
로봇공학과	시각정보디자인과
전기전자통신공학부	경영학부
전기공학과	경영학과
정보전자공학과	세무회계학과
반도체전자공학과	유통마케팅학과
정보통신공학과	호텔관광학과
컴퓨터공학부	경영정보학과
컴퓨터소프트웨어공학과	
컴퓨터정보공학과	



2022~2024 (6개 학부, 24개 학과)	
기계공학부	생활환경공학부
기계공학과	생명화학공학과
기계설계공학과	바이오융합공학과
로봇자동화공학부	건축과
자동화공학과	실내건축디자인과
로봇공학과	시각디자인과
전기전자통신공학부	AR·VR콘텐츠디자인과
전기공학과	경영학부
정보전자공학과	경영학과
반도체전자공학과	세무회계학과
정보통신공학과	유통마케팅학과
소방안전관리과	호텔관광학과
컴퓨터공학부	경영정보학과
컴퓨터소프트웨어공학과	빅데이터경영과
컴퓨터정보공학과	
인공지능소프트웨어학과	

- 2022학년도에는
 - 사회환경 변화를 반영하여 인공지능소프트웨어학과와 빅데이터경영과를 신설함
 - 식품공학과를 바이오분야 특성화 학과로 발전시키기 위해 학과를 바이오융합학과로 변경함
 - 소프트웨어분야 인력에 대한 사회적 요구에 대응하기 위해 2년제 컴퓨터정보공학과 학제를 3년제로 변경함
 - 실내환경디자인과, 시각정보디자인과의 특성을 보다 명확하게 하기 위해 학과명을 실내건축디자인과, 시각디자인과로 변경함
- 2023학년도에는 전문대학 졸업생의 수요를 반영하여 소방안전관리과(80명)를 신설함
- 2024학년도 신산업 시대의 대응을 위한 인재 양성을 위해 AR·VR콘텐츠디자인과(80명)를 신설함
- 2025학년도에는 학생들의 전공 선택 기회를 보장하고 간학문적 인재를 육성하기 위한 자유전공학과(40명)를 신설하고, 학과 경쟁력을 제고하기 위해 정보전자공학과와 반도체전자공학과의 통합을 추진할 예정임. 특히 자유전공학과와의 경우 학칙 개정을 통해 신설이 완료됨(2024.07.01.)

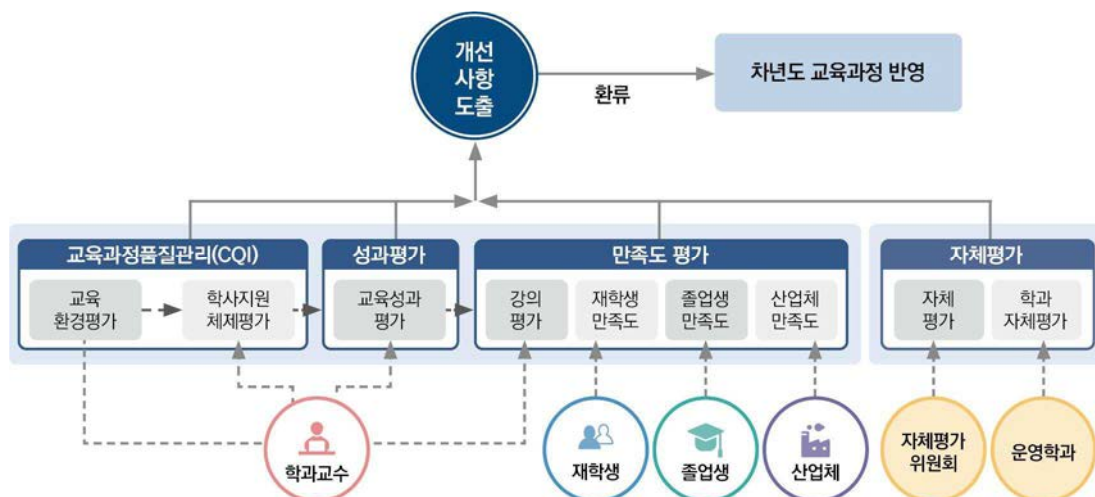
운영 중인 교육과정

- 다음 표는 각 학과가 운영하는 전문학사 정규 교육과정 외 산업체위탁과정, P-TECH, 전공심화과정, 전문기술석사과정을 나타냄

학과	산업체위탁	P-TECH	전공심화	전문기술석사	부트캠프
기계공학과	○				
기계설계공학과	○		○		
자동화공학과			○		○
로봇공학과					○
전기공학과	○		○		
정보전자공학과	○	○	○		
반도체전자공학과					○
정보통신공학과			○		
소방안전관리과	○				
컴퓨터정보공학과	○	○			
컴퓨터소프트웨어공학과			○	○	
인공지능소프트웨어학과					
생명화학공학과			○		
바이오융합공학과					
건축과	○		○		
실내건축디자인과			○		
시각디자인과			○		
AR·VR콘텐츠디자인과					
경영학과	○		○		
세무회계학과	○				
유통마케팅학과					
호텔관광학과					
경영정보학과					
빅데이터경영과					

교육의 질관리 체계

- 다음 그림은 우리 대학의 교육 품질관리 체계를 나타내고 있음



기존 재정지원 사업 실적

- 우리 대학은 전문대학 혁신지원사업 외 다양한 교육부 재정지원사업을 포함 다양한 정부·지자체 사업을 수행하며 산업체와 지역사회의 발전에 기여하고 있음

연번	사업명	발주기관	기간
1	창업교육 혁신 선도대학(SCOUT)사업	교육부	2024~2028
2	첨단산업 인재양성 부트캠프 사업	교육부	2023~2027
3	고등직업교육거점지구(HiVE) 사업	교육부	2022~2024
4	2주기 혁신지원사업	교육부	2022~2024
5	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	교육부	2022~2024
6	마이스터대시범운영 사업	교육부	2021~2022
7	신산업분야특화 전문대학 사업	교육부	2021~2023
8	대학 원격교육지원센터 운영 사업	교육부	2020~2023
9	메이커 스페이스 구축 운영 사업	중소벤처기업부	2020~2022
10	고숙련일학습병행(P-TECH) 사업	고용노동부	2019~2024
11	1주기 혁신지원사업(자율협약형)	교육부	2019~2021
12	사회맞춤형학과 중점형사업(LINC+)	교육부	2017~2021
13	캠퍼스타운 사업	서울시	2017~2022
14	창의융합형공학인재양성 지원 사업	산업통상자원부	2014~2028

대학 역량 분석 종합

- 서울 소재 대학으로 직접적인 학령 인구 감소의 영향은 크지 않지만 신입생 입학경쟁률은 감소하고 있으며 일반대학의 입학가능성 증가로 인해 중도탈락률이 증가하고 있는 등 대학의 경쟁력은 감소하고 있음
- 학사구조는 공학계열이 약 80%로 신산업에 대응하는 구조를 갖추고 있으나 학과별 정원이 커 다양한 전공을 기반으로 하는 유연한 학과운영에 제약받고 있음
- 학과는 전문학사과정 외에도 산업수요에 맞는 전공심화과정, 산업체 위탁과정 등을 운영하고 있으며 체계적 교육 질관리를 통해 실무인재를 양성하고 있음
- 정부 재정지원 사업 운영으로 실무인재 양성과 지식학협력 등을 수행하며 고등직업교육기관으로서의 역할을 충실히 수행하고 있음

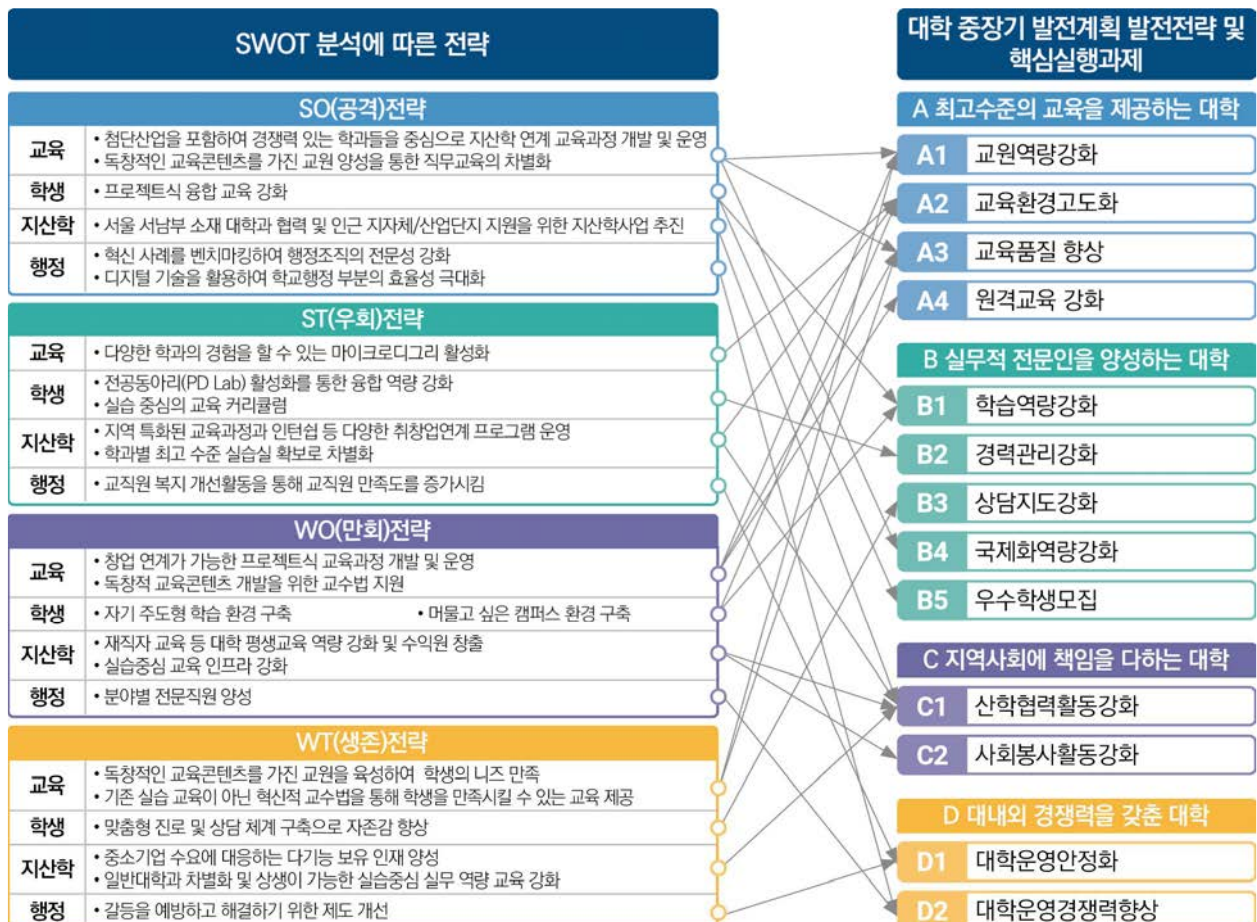
SWOT 분석을 통한 핵심실행과제 도출

- 외부환경분석과 내부 환경분석을 통해 도출한 기회요인과 위협요인, 강점과 약점을 바탕으로 대학 역량 분석을 통해 다음과 같이 SWOT 분석을 수행함

	강점(S)	약점(W)
교육	- 산업트렌드에 부합하는 경쟁력 있는 학과 및 교원 보유 - 공학적 실무 교육에 대한 높은 인지도	- 학과별 특성화 교육에 비해 융합 교육 부족 - 독창적인 교육콘텐츠 및 혁신적 교수법 부재
학생	전공동아리 운영 및 작품개발 역량 우수	- 취업 대비 창업 프로그램 부족 - 자발적 활동 유발을 위한 교내 정주 환경 여건 약함
지산학	- 구로구 등 지자체와 지산학협력 수행능력 높음 - 대학 근거리(구로, 영등포, 부천, 안산, 시화 등)에 다수의 산업 단지 있음	일반대학과 차별화 및 상생을 위한 학과별 기술분류와 교육 체계가 약함. 실습 관련 교육 인프라(교재, 시설, 공간 등) 부족
행정	행정조직의 역량 강화를 위해 지속적인 교육과 훈련을 실시하고 있음	행정조직의 전문화가 부족하여 새로운 업무 대처가 부족

	기회(O)	위협(T)
교육	대학 지산학 연계 교육혁신 전략 방안 요구첨단산업 및 학과간 융합 교육의 요구 확대	- 학령인구 감소로 인한 우리대학 재학생의 학력수준 저하 - 자유전공제 확대를 통한 정부의 국고 사업 지원 정책
학생	지역 산업 신산업혁신에 따른 전공능력 향상 요구	다양한 교육 수요자 대응 커리큘럼 요구 증가
지산학	- 국가산업단지 내 공학기술 관련 인력에 대한 지속적 수요 증가 - 서울 서남부 소재 대학의 부족	- 기업의 실무 경험자 우대로 인한 사회 초년생 취업 어려움 증가 - 기업 요구사항의 다양화로 인한 교육과정의 지속적 개선 필요
행정	4차 산업혁명 시대에 대비하여 학교 행정 부분의 디지털 기술 활용이 요구됨	행정조직 인력의 이직 등이 빈번

- SWOT 분석에 따른 전략을 바탕으로 대학 중장기 발전계획의 4대 발전전략과 13개 핵심실행과제를 도출함



대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

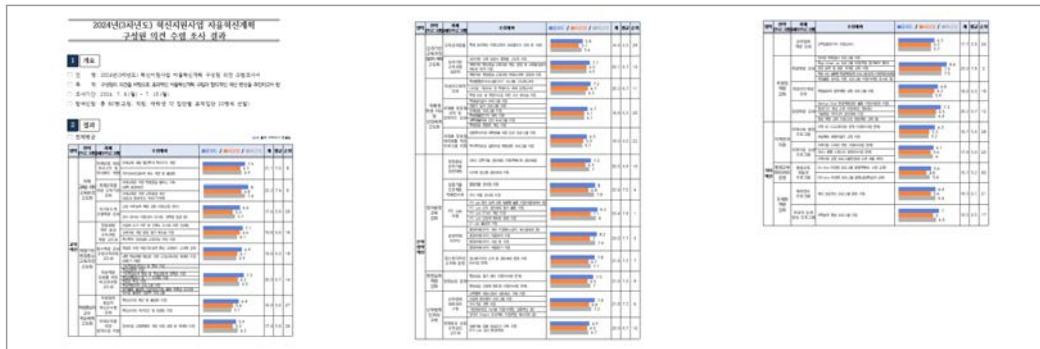
대학 구성원 의견 수렴 과정

증빙자료 (2-2) pp.9~18

대학 내 의견수렴 과정	시기	내용
자율혁신계획 수립 TFT 조직	2024.07.01.	주요 보직자 및 직원으로 구성
대학 자율혁신계획 초안 수립	2024.07.01.	TFT 자체 회의 운영
구성원 의견 수렴	2024.07.08.~07.15.	교원, 직원, 재학생 집단별 20명 내외의 표적집단 대상 의견수렴 및 반영
대학 자율혁신계획 확정	2024.08.14.	대학혁신운영위원회 회의 의결
공표	2024.08.19.	교무위원회 공표

대학 구성원 의견 수렴 조사서 분석 및 반영

- 교원, 직원, 재학생 집단별 20명 내외의 표적집단을 선발하여 자율혁신계획 수립을 위한 구성원의 의견을 수렴함. 교원은 대학 주요 보직자를 대상으로 선발하고 직원은 혁신지원사업 수행 담당자를 선발하였으며 학생은 혁신지원사업 단위 프로그램에 참여한 이력이 있는 재학생으로 선발함
- 혁신지원사업 과제별 중요도, 시급성, 파급성을 평가하고 평균값과 순위를 산정하여 구성원의 의견을 확인함
- 혁신지원사업 예산배분 원칙에 구성원의 의견 수렴 조사 결과를(파급성) 반영하여 사업 중요도 점수를 평가하고 이를 사업 예산 편성에 반영함



〈구성원 의견 수렴 조사 결과 분석〉

대학 구성원 의견 보완 반영

구분	분야	의견	보완 반영
교육 혁신	미래교육을 위한 교육환경 고도화	• 복수전공 확대 등 방안 필요	• 학생 전공선택권을 보장을 위한 자유전공학과 신설 • 마이크로디그리, 마이크로 전공 트랙 등 융합교육 확대 추진
	창의융합교육 강화	• 동양미래EXPO의 대대적 홍보 필요	• 동양미래EXPO 홍보를 위한 예산(22백만 원) 신규 편성
산학 협력 혁신	맞춤형 학생 지도 및 상담 체제 고도화	• 신입생의 자존감을 높일 수 있는 프로그램 필요 • 신입생 진로 탐색을 위한 지원 확대 필요	• 신입생 대상 맞춤형 프로그램 추가 신설 검토
	취창업역량 강화	• 취업 경쟁력 확보를 위한 다양한 사업 및 산학협력 필요	• 취창업 역량 강화 관련 프로그램 예산 증액 (2023년: 325백만원 → 2024년: 453백만원)
		• 대학의 창업지원 프로그램 부족 • 실질적인 창업 프로그램 확대 필요	• 창업 업무 담당 직원 추가 채용 • 교원 대상 창업 지도역량 강화를 위한 창업 특강 신설 • 창업 교과목 개발을 위한 예산(50백만원) 신규 편성
기타 혁신	국제화 역량 강화	• 세계화 추세에 맞는 국제화 역량 강화 프로그램의 지원 확대 필요 • 어학능력 향상을 위한 지원 중요	• 학생 수요조사를 바탕으로 해외 전공연수 국가 선정 • 외국어 능력 향상 프로그램 예산 증액(2023년: 58백만원 → 2024년: 80백만원)
사업관리 및 운영		• 적절한 시기(조기)에 자원 투입 희망	• 2024년 3월 부서별 가예산을 편성함으로써 적기에 자원 활용 지원(기 시행)

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

대학 중장기 발전전략

대학 중장기 발전전략의 구조

- 대학의 중장기 발전계획은 4개의 발전전략, 13개의 핵심실행과제와 47개의 세부추진과제로 이루어져 있음
- 내외부 환경의 변화를 발전계획에 반영하기 위해 이를 주기적으로 평가하여, 핵심실행과제, 세부추진과제, 성과지표를 신설, 조정하고 있음
- 2020학년도에 코로나19와 그 이후 상황을 감안하여 '최고수준의 교육을 제공하는 대학' 발전전략의 핵심 실행과제로 평의회와 이사회의 승인을 거쳐 '원격교육 강화'를 신설함

발전전략	핵심실행과제	세부추진과제
A 최고수준의 교육을 제공하는 대학	A1 교원역량강화 A2 교육환경고도화 A3 교육품질 향상 A4 원격교육 강화	• 우수교원 확충 • 교원 실무역량 제고 • 교원 연구역량 강화 • 교수법 지원 강화 • 수요자 중심의 유연 학사제도 구축·운영 • 전공강좌당 학생 수 개선 • 교육시설의 효율적 운영 및 개선 • 효과적인 실습교육의 운영 • 창의융합교육 강화 • 교육과정 평가/개발/개선 및 질 관리 • 역량기반 전공·교양 교육과정 도입·운영 • 수입관리 및 학생평가의 지속적 개선 • 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영
B 실무적 전문인을 양성하는 대학	B1 학습역량강화 B2 경력관리강화 B3 상담지도강화 B4 국제화역량강화 B5 우수학생모집	• 기초학습능력 향상 • 자기주도학습 능력 강화 • 전공학습능력 향상 • 장애학생의 교수학습 및 대학생활 지원 • 학생진로발달 향상 • 취·창업 지원 강화 • 우수입학자원 확보 • 입시홍보 강화 • 작품전 및 대내외경진대회 지원 강화 • 교원 상담지도 교육 강화 • 학생상담지원 강화 • 글로벌 교육(외국어, 어학연수) 시행 • 대학의 국제교류 활성화
C 지역사회에 책임을 다하는 대학	C1 산학협력활동강화 C2 사회봉사활동강화	• 산학협력기반 연구개발강화 • 지역발전 기여활동 강화 • 학생/교직원 사회봉사강화 • 지역산업기반 산학협력 인프라 개선 • 동양미래 취업지원 모델 개발 및 운영 • 평생직업고등교육 체제 구축 및 운영
D 대내외 경쟁력을 갖춘 대학	D1 대학운영안정화 D2 대학운영경쟁력향상	• 대학평가시스템 확립 • 대학 공동체역의식 강화 • 대학행정서비스 강화 • 직원 직무능력 강화 • 재정확보 안정화 및 운영 건전성 제고 • 성과중심의 운영체제 및 인사관리제도 정착 • 구성원 복지 강화 • 법인의 대학 운영 책무성 제고 • 대학 이미지 제고 및 홍보 강화

- 성과평가 및 한류에 의해 핵심실행과제 수준 이상의 변경이 필요할 시는 평의회와 이사회의 승인을 받아야 함
- 성과지표 및 세부추진과제의 수정 및 변경 시에는 총장의 결재로 시행함

발전계획의 주기적 수정과 평가

- 대학은 대학발전계획에 대하여 주기적으로 검토, 조정하고 있으며, 다음은 현재 운영 중인 대학발전계획 핵심 실행과제, 세부추진과제, 성과지표 및 성과지표 코드임

핵심 실행과제	세부추진과제	성과지표 코드	성과지표명
A1. 교원역량 강화	A11. 우수교원 확충	A11-1	전임교원 확보율
		A11-2	비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율 지수
		A11-3	강사 보수수준
	A12. 교원 실무역량 제고	A12-1	전문역량지수(교수역량지표 산업체현장연수만 계산)
	A13. 교원 연구역량 강화	A13-1	전임교원 1인당 연구 실적
	A14. 교수법 지원 강화	A14-1	교수역량강화지수(교수역량지표 중 교수법연수만 계산)

핵심 실행과제	세부추진과제	성과지표 코드	성과지표명
A2. 교육환경 고도화	A21. 교육시설의 효율적 운영 및 개선	A21-1	교육시설 만족도
	A22. 교육 자료 확충	A22-1	학생 1인당 자료구입비
	A23. 교육비 환원율 충족	A23-1	교육비 환원율
	A24. 교사 확보율 충족	A24-1	교사 확보율
A3. 교육품질 향상	A31. 교육과정 평가/개발/개편 및 질 관리	A31-1	CQI 만족도 지수
	A32. 역량 기반 전공·교양 교육과정 도입·운영	A32-1	역량교과목 편성비율
	A33. 수업관리 및 학생평가의 지속적 개선	A33-1	성적부여 절차 준수 점검 건수
	A34. 효과적인 실습교육의 운영	A34-1	학생 1인당 실험실습비
	A35. 수요자 중심의 유연학사 제도 구축·운영	A35-1	교육만족도
	A36. 창의융합교육 강화	A36-1	창의역량강화지표
	A37. 전공 강좌당 학생 수 개선	A37-1 A37-2	전공 강좌당 학생 수 재학생당 총 강좌 수 지수
A4. 원격교육 강화	A41. 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영	A41-1	원격교육콘텐츠 개발 및 확보 건수
		A41-2	원격수업 운영 비율
B1. 학습역량 강화	B11. 전공학습능력 향상	B11-1	직무능력 성취도 지수
	B12. 기초학습능력 향상	B12-1	기초학습능력 향상 프로그램 참여 지수
	B13. 자기주도학습 능력 강화	B13-1	전공튜터링 참여율
		B13-2	PS(인성, 사회성) 역량지표
B2. 경력관리 강화	B14. 장애학생의 교수학습 및 대학생활 지원	B14-1	장애학생 상담지원 수
	B21. 학생진로발달 향상	B21-1	중도탈락비율
	B22. 취·창업 지원 강화	B22-1	학과당 취·창업 강좌 수
		B22-2	취·창업역량지표
B3. 상담지도 강화	B23. 학생경력관리 강화	B23-1	자격증 취득률
	B24. 작품전 및 대내외경진대회 지원 강화	B24-1	경진대회 지원 지수
B4. 국제화 역량 강화	B31. 학생상담지원 강화	B31-1	일대일 상담 및 심리진단 실적
	B32. 교원 상담지도 교육 강화	B32-1	학생지도워크숍 교수 참여율
B5. 우수학생 모집	B41. 글로벌 교육(외국어, 어학연수) 시행	B41-1 B41-2	외국어 과정 이수율 해외어학연수 참여율
	B42. 대학의 국제교류 활성화	B42-1	협약기관 상호교류 실적
C1. 산학협력 활동 강화	B51. 우수입학자원 확보	B51-1	신입생 충원율
	B52. 입시홍보 강화	B52-1	고교방문 입시설명회 교원 참여율
	B53. 장학금 지원	B53-1	장학금 지급률
C2. 사회봉사 활동 강화	C11. 산학협력지원 강화	C11-1	산학협력지원 만족도
	C12. 지역산업기반 산학협력 인프라 개선	C12-1	산학협력품질 지표
	C13. 졸업생 취업률 제고	C13-1 C13-2	졸업생 취업률 유지취업률
D1. 대학운영 안정화	C21. 학생 및 교직원 사회봉사 강화	C21-1 C21-2	학생 사회봉사활동 참여 교직원 사회봉사활동 지표
	C22. 평생직업고등교육 체제 구축 및 운영	C22-1	평생교육 운영지표
	C23. 지역발전 기여활동 강화	C23-1	지역사회발전 교육 및 사업 실적
D2. 대학운영 경쟁력 향상	D11. 재정확보 안정화 및 운영 건전성 제고	D11-1	재정지원사업 수혜 비율
	D12. 법인의 대학 운영 책무성 제고	D12-1 D12-2	법정부담금 부담률 법인 전입금 비율
	D13. 재학생 충원율 제고	D13-1	재학생 충원율
D2. 대학운영 경쟁력 향상	D21. 대학행정서비스 강화	D21-1	대학행정서비스 만족도
	D22. 대학평가시스템 확립	D22-1	정보공시 보고서 만족도
	D23. 직원 직무능력 강화	D23-1	직원 역량개발 교육 지수
	D24. 대학 이미지 제고 및 홍보 강화	D24-1	대학만족도 조사(학교 이미지 만족도)
	D25. 대학 구성원 참여·소통 강화	D25-1	대학 구성원 참여·소통 실적
	D26. 성과중심의 운영체제 및 인사관리 제도 정착	D26-1	인건비 비율
	D27. 구성원 복지 강화	D27-1	교직원 복지비 예산 대비 집행 비율

역량기반 현장중심 교육과 발전전략

- 대학의 중장기 발전계획의 교육분야는 ‘현장 직무 중심의 교육’을 기본으로 2대 발전전략(‘최고 수준의 교육을 제공하는 대학’, ‘실무적 전문인을 양성하는 대학’) 하에 주요 핵심실행과제를 설정하고, 이에 따른 세부추진과제들을 선정하여 현장 직무 중심의 고등직업교육이 구체적으로 이루어지도록 하고 있음

발전전략	주요 핵심실행과제	주요 세부추진과제
 최고수준의 교육을 제공하는 대학	교원역량강화	• 교원의 실무(현장 직무) 역량 제고 등
	교육환경 고도화	• 교육시설의 개선 (미려형실습실 등) 등
	교육품질향상	• 교육과정(현장중심) 개발/개편/평가, 창의공학(프로젝트식 교육 등) 강화 등
	원격교육강화	• 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영
 실무적 전문인을 양성하는 대학	학습역량강화	• 전공(작품개발)동아리, 전공실무특강 등
	경력관리강화	• 동양미래경력관리모델(역량기반 경력관리 등) 개발·운영, 작품전 및 경진대회 지원 강화 등
	상담지도강화	• 동양미래상담지도모델(역량기반 진로지도 등) 개발·운영 등

- 교원역량 강화**
- 교원의 역량을 강화하기 위하여 1) 산업체 현장경력을 갖춘 실무능력이 뛰어난 우수 교원을 확보하고, 2) 기존 교원들에게 연수를 통하여 직무 역량을 제고할 기회를 제공하며, 3) 실무기술 중심의 연구를 지원하고, 4) 효과적인 수업을 위해 교수법 연수 기회와 개발을 지원함

- 교육환경 고도화**
- 현장 직무역량 배양에 적합한 실습교육을 할 수 있는 미려형 실습실 구축 등 실습환경을 개선함
 - 실습의 기초가 되는 이론 교육이 효과적으로 진행될 수 있도록 교육환경을 개선함
 - 실험실습 기자재를 현장 실무 교육에 적합하도록 구비하고, 충분한 실습재료를 지원함

- 교육품질 향상**
- 중장기 발전계획에 의한 교육품질향상은 ‘교육과정의 개발, 개편, 평가, 질관리’, ‘창의융합교육 강화’, ‘역량 기반 전공·교양 교육과정 도입·운영’ 등의 세부추진과제로 이루어짐

교육과정의 개발, 개편, 평가 및 질관리	창의융합교육의 강화	역량기반 전공·교양 교육과정 도입·운영
현장에서 필요한 능력을 가르치기 위해 보다 효과적인 현장중심 교육과정이 필요함. 이를 위해 해당 분야 산업체와 긴밀한 협력관계를 유지하고 교육과정을 공동으로 개발 또는 개편하고 그 성과에 대해 평가 및 관리함	학생들이 핵심직무 역량을 갖추기 위해서는 실무를 수행하는 것과 최대한 유사한 방식의 교육을 받는 것이 가장 효과적임. 대학은 이 두 가지를 모두 만족시키기 위한 최선의 방법으로 프로젝트식 교육이 가장 효과적이라고 판단하고 있으며 이를 활발하게 추진하고자 함. 학과별로 프로젝트를 수행하는 방식의 정규교과목을 필수로 진행하고 더불어 프로젝트 주제를 정하고 수행함에 있어 산업체 인사의 멘토링을 시행함. 비정규 교육으로는 작품개발 전공동아리 활동에 대한 지원을 강화하여 자율적인 프로젝트 수행이 이루어지도록 유도함. 정규·비정규 프로젝트식 교육의 결과물은 교내외 작품전 및 경진대회에 출품하도록 지원하여 학생들이 경력관리를 위한 성과를 거둘 수 있도록 함	직무에 대한 역량은 기술 및 지식 뿐 아니라 인성과 사회성이 크게 작용하며, 이러한 주요 내용은 대학의 인재상에 핵심역량으로 표현되어 있음. 교양교육에 대한 평가와 개편을 통해 인재상에 따른 핵심역량을 강화하며 인성교육을 강화하는 비정규 프로그램을 다양하게 시행하도록 함

- 원격교육 강화**
- 포스트 코로나19 시대 대학과 학생 모두에게 원격교육의 필요성과 중요성이 더욱 강조되었음. 수준 높은 원격교육 콘텐츠를 제작하여 수업에 적용하고, 지원과 질관리를 지속하도록 함

- 학습역량 강화**
- 기초학습능력의 증진을 포함하며 전공튜터링, 전공동아리(작품개발) 활동, 산업체 인사 초빙 전공특강 등 학생들이 현장 직무 핵심역량을 효과적으로 갖추 수 있도록 정규과정 외에 비정규 프로그램을 구성함

- 경력관리 강화**
- 현장 직무역량 교육이 효과적으로 이루어지기 위해서는 학생들이 해당 역량의 실체성과 구체성에 대한 확신이 있어야 하며 이를 위한 학생들의 경력관리 강화는 매우 중요함. 따라서 DMU 경력관리 모델을 개발하고 운용하여 학생들이 자신의 역량에 맞는 경력을 관리하고 졸업과 함께 자기에게 적합한 직무를 수행할 수 있도록 노력함

- 상담지도 강화**
- 일반적으로 학생의 진로가 구체화되어야 직무역량 교육에 임하는 동기가 분명해지고 학습효과가 상승하게 됨. 이를 위해 DMU 상담지도 모델을 개발하여 학생들의 진로발달을 향상시키고 본인의 역량과 적합한 진로를 설계할 수 있도록 지원하며, 희망 직무를 달성하기 위한 필수역량을 강화할 수 있도록 지원함

교육 시스템 혁신과 발전전략

- 대학의 중장기 발전계획에서는 산업사회가 요구하는 미래 인재를 양성하기 위한 학사제도, 교육내용, 교육방법에서의 '교육 시스템 혁신' 전략을 다루고 있음
 - 학사제도 혁신은 '최고 수준의 교육을 제공하는 대학'이라는 전략목표 하에 '교육품질향상'의 핵심실행과제와 이에 따른 '수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영'의 세부 추진과제를 통해 구체적으로 추진하도록 함
 - 교육내용 혁신은 '최고 수준의 교육을 제공하는 대학'이라는 전략목표 하에 '교육품질향상'의 핵심실행과제와 이에 따른 '교육과정 평가/개발/개편 및 질관리'의 세부 추진과제를 통해 구체적으로 추진하도록 함
 - 교육방법 혁신은 '최고 수준의 교육을 제공하는 대학'이라는 전략목표 하에 '교원역량강화' 및 '원격교육강화'의 핵심실행과제와 이에 따른 '교수법 지원 강화' 및 '원격교육 콘텐츠 개발 및 운영'의 세부 추진과제를 시행함

발전목표	핵심실행과제	주요 세부추진과제
 최고수준의 교육을 제공하는 대학	교육품질향상	• 수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영
	교원역량강화	• 교육과정 개발/개편/평가 및 질 관리
	원격교육강화	• 교수법(학습자 중심의 자기주도 교육) 지원 강화
		• 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영

학사제도 혁신

- 중장기 발전계획에서는 핵심실행과제인 '교육품질향상'에 따른 '수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영'의 세부 추진과제를 통해 창의융합교육과 현장직무 역량기반 교육과정 개발·운영을 위한 융복합, 다학제 교육을 지원함. 이를 위해 미래 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 마이크로전공트랙 등의 학사제도를 지속 실행, 고도화함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업	
핵심실행과제	세부추진과제	과제	세부 추진계획
교육품질향상	수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영	• 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 • 미래 교육을 위한 교육기반 강화 • 자기주도적 교원역량 강화	• 미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편
			• 마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 활성화
			• 미래교육을 위한 학생 중심 캠퍼스 구축
			• 미래교육을 위한 교육환경 개선
			• 교원 직무능력 역량 강화 지원
			• 강사 강사로 지원
			• 교원 창업역량 강화

교육내용 혁신

- 중장기 발전계획에서는 핵심실행과제인 '교육품질향상'에 따른 '교육과정 개발/개편/평가 및 질관리'의 세부 추진과제를 통해 급속한 기술 환경 변화에 능동적으로 대처하고 지속적인 학습이 이루어지도록 산업수요와 현장 직무에 부합하는 내용으로 혁신하도록 지원함. 이를 위해 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화, 필수역량 강화 교양교육과정 고도화, 학습역량 강화를 위한 비교과 과정 고도화 등을 추진함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업	
핵심실행과제	세부추진과제	과제	세부 추진계획
교육품질향상	교육과정 개발/개편/평가 및 질 관리	• 혁신직업교육 및 미래산업 인재 양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화 • 필수역량 강화 교양 교육과정 고도화 • 학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	• 산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원
			• 교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원
			• 학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원
			• 창업 교과목 개발 지원 • 핵심직무 기반 실습교육 운영
			• 취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화
			• 대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원
			• 기초학습능력진단 및 향상 지원
			• 학습공동체 지원
			• 학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원 등

교육방법 혁신

- 중장기 발전계획에서는 핵심실행과제인 '교원역량 강화'에 따른 '교수법 지원 강화' 및 '원격교육강화'에 따른 '원격교육 콘텐츠 개발 및 운영' 세부 추진과제를 통해 교육방법을 혁신하도록 함. 교원역량 강화를 위해 혁신 교수법 확산 및 활성화 지원, 혁신교수법 자가진단 및 컨설팅, 혁신교수법 교과목 인증제 등을 시행하고, 원격교육 강화를 위해 미래교육을 위한 원격수업 지원 사업을 추진함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업	
핵심실행과제	세부추진과제	과제	세부 추진계획
교원역량강화	교수법 지원 강화	• 학생참여 중심의 혁신교수법 강화	• 혁신교수법 확산 및 활성화 지원
			• 혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원
원격교육강화	원격교육 콘텐츠 개발 및 운영	• 미래교육을 위한 원격수업 지원	• 원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원

산학협력 활성화와 발전전략

- 대학의 비전인 '전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육선도대학'을 만들기 위해 산학협력의 방향을 '지역사회에 공헌하는 전문인 양성을 위한 산학협력 거점 대학'으로 설정함
- 산학협력과 관련된 대학발전계획의 발전전략인 '지역사회에 책임을 다하는 대학'에 따라 다음 핵심실행과제를 수행함

산학협력 활동 강화	사회봉사 활동 강화
학생의 졸업 후 취업 대상인 산업체와의 산학협력 활동 역량을 강화하기 위하여 교직원인 산업체와 연계한 다양한 산업체 연계·협력 활동을 제공하고자 함	지역사회의 발전에 이바지하기 위해 행·재정적 지원으로 사회봉사 활동을 강화하여 지역사회에 지속적인 봉사 활동을 제공하고자 함

- 위 두 가지의 산학협력 핵심실행과제를 효과적으로 실행하기 위해 다음 세 가지의 실천전략을 수립하여 실행함

지속 가능한 지역산업 기반 산학협력 체제 확립	취·창업 활성화를 위한 인프라 구축	지역사회에 공헌하는 참여문화 조성
수도권 서남부지역 지식집약형 제조업 및 제조업 연계 지식 서비스업의 발전과 연계하여 산학협력친화형 대학체제를 구축하고, 대학보유 역량을 활용하여 산업체 공동과제, 기술·경영·디자인 분야의 자문, 공동장비사용 및 산업체재직자 교육 등 다양한 산학협력 활동을 추진함	다양한 기업지원 프로그램 운영을 통한 가족회사의 확보와 산업수요 및 취업진로 분석을 통해 취업지원 인프라를 구축하고, 창업문화 확산을 위한 창업 인프라 구축 및 창업 지원 프로그램을 운영함	지역 중심 사회에 공헌할 수 있도록 자원봉사 활동 프로그램과 참여확산을 위한 프로그램을 개발하고 자원봉사 전문역량 강화와 협력을 통해 참여문화를 조성함

- 중장기 발전계획에 부합하는 산학협력의 핵심실행과제를 효과적으로 실행하기 위해 다음의 세부추진과제를 선정하여 세부사업을 수행함
 - 산학협력친화형 대학 체제를 구축하고, 산업체 공동과제, 기술·경영·디자인 분야의 자문, 공동장비사용 및 산업체 재직자 교육 등 다양한 산학협력 활동을 추진함
 - 지역사회 발전에 기여하기 위해 행·재정적 지원 하에 사회봉사활동을 강화하여 지역사회에 지속적인 봉사활동을 제공하며, 혁신지원사업에서는 기타혁신 영역에서 수행함

발전전략	주요 핵심실행과제	주요 세부추진과제
 지역사회에 책임을 다하는 대학	산학협력 활동강화	• 산학협력 지원 강화 • 지역산업기반 산학협력 인프라 개선 • 졸업생 취업을 제고
	사회봉사 활동강화	• 학생 및 교직원 사회봉사 강화 • 평생직업고등교육 체제 구축 및 운영 • 지역발전 기여활동 강화
주요 세부 사업	세부 사업 내용	
교내 연구지원 사업	• 매학년도 학술 및 산업체현장 연구를 공모하여 선정된 연구에 교비 재원으로 연구개발비를 지원하여 교수의 산학협력 역량을 강화	
연구 인센티브 제도 운용	• 산학협력 및 연구 활동 활성화를 위하여 과제책임자에게 기관공동지원경비(OH)의 일정부분을 인센티브로 지급	
산학협력 인프라 구축	• 산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원 • 우수기업 견학 지원 • 산업체 멘토 멘티 프로그램 지원 • 기업정보제공 시스템 지원 • 일자리 Dream 프로젝트 지원	

- 산학협력 혁신전략**
- 대학 현황 분석진단에 따라, 창의·융합 교육 인프라를 확충 및 개선하고, 대학 고유의 전공동아리를 프로젝트 개발 랩(PD Lab+) 제도로 개편하여 학생들의 취업종합역량을 개선하기 위해 대학발전계획 핵심실행과제 중 3개 부문(학습역량강화, 경력관리강화, 산학협력활동강화)과 연계하여 산학협력 혁신 프로그램을 추진함

- 창의융합 교육 강화**
- 창의·융합성이 높은 다양한 교육을 제공하고 지속적 품질관리의 체계를 구축하며, 프로젝트 기반 교육을 확대하고 비교과 과정으로 프로젝트 개발 랩(PD Lab+)제도를 지속 운영 및 발전시켜 창의·실무 교육의 효과성을 극대화함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	과제
학습역량강화	자기주도학습 능력 강화 전공학습능력향상	• 현장중심 공학기술 경진대회 • 실용기술 프로젝트 작품전시회 • PD Lab 지원 • 동양미래EXPO 개최 • 캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원
경력관리강화	작품전 및 대내외 경진대회 지원 강화	

현장실무 역량 강화	학생들의 현장실무 능력을 제고하기 위하여 우수 현장실습 산업체를 확보하여 학생들의 자발적 참여를 유도하고, 전공 적합성이 높은 현장실습을 통해 학생 현장실무 능력을 제고함		
	대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
	핵심실행과제	세부추진과제	과제
	경력관리강화	취·창업 지원 강화	• 현장실습 운영
산학협력 인프라 구축	현장실무형 인재를 양성하고, 취업률을 제고하기 위하여 우수기업을 발굴하고, 긴밀한 네트워크 구축을 통한 지속적인 유대관계 형성의 필요성에 따라 산학협력 네트워크를 구축함으로써 학생의 취업 경쟁력을 높이고, 실무에 강한 현장실무형 인재를 양성함		
	대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
	핵심실행과제	세부추진과제	과제
	산학협력 활동강화	지역산업기반 산학협력 인프라 개선	• 산학협력 네트워크 구축 • 현장중심 공동 교육공간 고도화 • 사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학협력 역량 강화
취·창업 역량 강화	청년 실업률 증가와 취업의 미스매치 환경에서 취업률을 제고하기 위하여 대학 차원에서 취창업 분야에 대한 다양한 지원으로 학생 취업역량 및 교수 지도역량을 강화함		
	대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
	핵심실행과제	세부추진과제	과제
	산학협력 활동강화	졸업생 취업률 제고	• 취업역량 강화 • 취업 지도역량 강화 • 창업가 육성을 위한 창업교육 강화

중점 특성화 분야

특성화 방향 설정을 위한 대내·외 환경분석

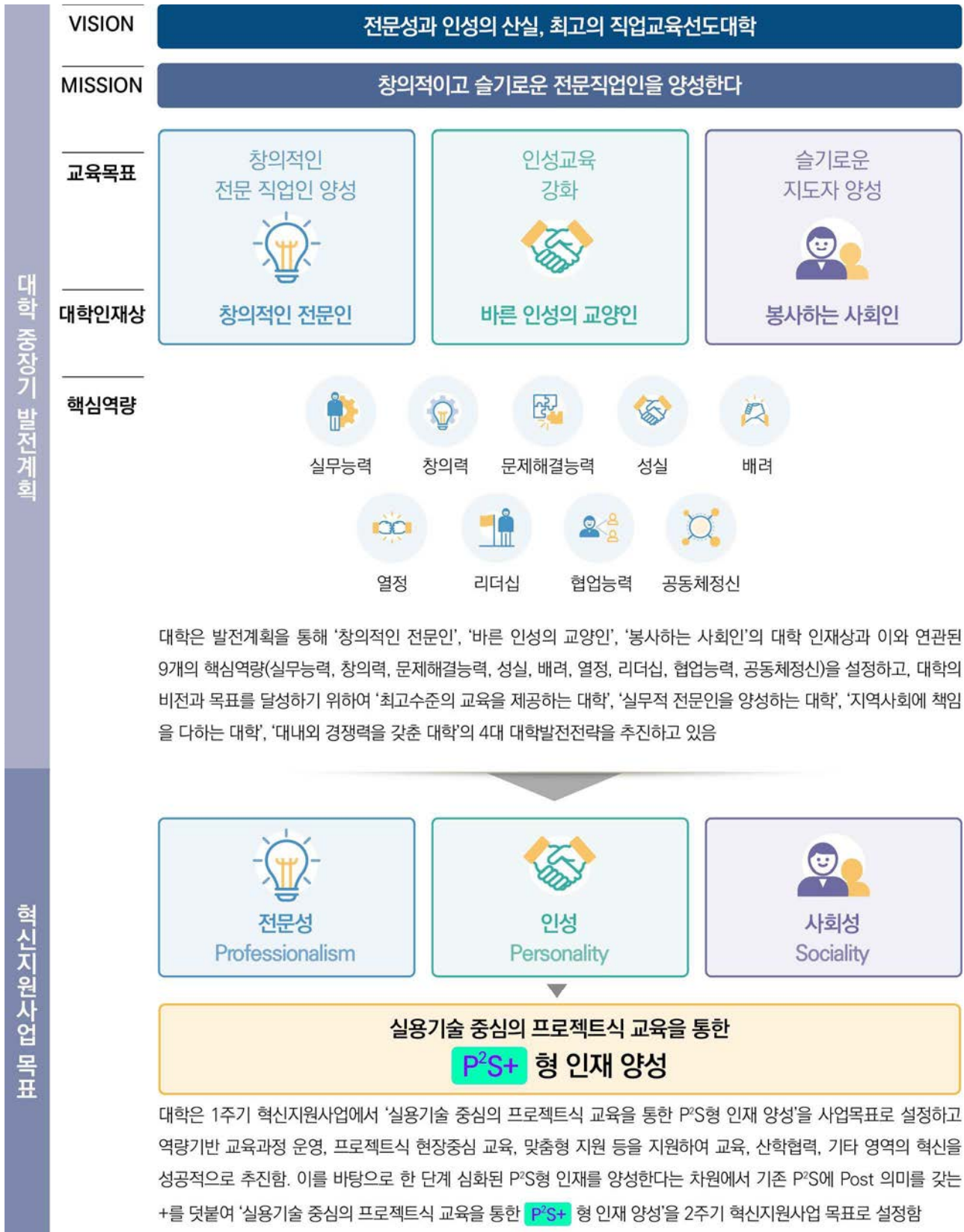
학과별 경쟁력 분석	• 대학 전체로는 수도권 경쟁대학 대비 입시경쟁률 및 유지취업률이 매우 우수함 또한 중도탈락률 및 취업률도 우수한 편에 속함 • 기계, 자동화, 전기전자, 화학 등 제조업 기반의 공학계열 학과에 비하여 통신, 컴퓨터, 디자인, 경영 등 정보기술업, 전문서비스업 관련 학과의 경쟁력이 우수한 것으로 나타남 • 학과별 세부 지표에 대한 사항은 아래와 같음 (입시경쟁률) - 컴퓨터, 디자인, 경영 관련 학과의 입시경쟁률이 수도권 경쟁대학 대비 매우 우수 - 기계, 자동화, 화학 관련 학과의 입시경쟁률이 수도권 경쟁대학 대비 미흡 (중도탈락률) - 기계, 전기전자통신, 컴퓨터, 디자인, 경영 관련 학과의 중도탈락률이 수도권 경쟁대학 대비 우수 - 화학 관련 학과의 중도탈락률이 수도권 경쟁대학 대비 매우 미흡 (취업률) - 컴퓨터, 디자인, 경영 관련 학과의 취업률이 수도권 경쟁대학 대비 우수 - 기계, 자동화, 전기전자통신, 화학 관련 학과의 취업률이 수도권 경쟁대학 대비 미흡 (유지취업률) - 기계, 자동화, 컴퓨터, 디자인, 경영 관련 학과의 유지취업률이 수도권 경쟁대학 대비 우수 - 전기전자통신, 화학 관련 학과의 유지취업률이 수도권 경쟁대학 대비 미흡
입학생 거주지역 분석	• 대학의 입지적인 특징으로 인해 입학자원이 서울지역과 경기/인천지역으로 양분되어 분포되어 있음 • 입학자원의 지역 분포가 대학 인접지역으로 국지화되어 제한되어 있음 • 거주지와 대학 간의 지리적 거리가 입학 여부를 결정하는 핵심 요소로 작용함
졸업생 취업지역 분석	• 취업지역이 서울지역과 경기/인천지역으로 양분되어 분포되어 있음 • 대학 전체적으로 보면 졸업생은 높은 비율로 서울지역에 취업하고 있으며 특히 대학인접지역과 도심지역에 취업이 집중되어 있음 • 졸업생의 거주지역과 취업지역의 특징이 학과별로 상이함 - 통신, 컴퓨터, 디자인, 경영 관련 학과의 졸업생은 거주지에서 근거리의 서울지역에서 높은 비율로 취업할 수 있음 - 기계, 자동화, 전기전자, 화학 관련 학과의 졸업생은 거주지에서 원거리의 경기/인천지역에 취업해야 하는 비율이 높음

취업기업 규모 분석	- 취업 기업의 규모가 학과별로 매우 상이함 - 기계, 자동화, 전기전자, 화학, 경영 관련 학과는 대기업 취업 비율이 높음 - 통신, 컴퓨터, 디자인 관련 학과는 중소기업 취업 비율이 높음 - 경기/인천지역 취업은 대기업 제조업체 위주로 편중되는 경향이 심함 - 경기/인천지역에 거주하는 졸업생도 서울지역 취업을 선호함
수도권 산업 분석	- 서울지역 전체에서 특히 대학 인접지역에서 '정보통신업', '금융 및 보험업'이 규모에서 주력산업임 - 서울지역 전체에서 특히 대학 인접지역에서 '전문 과학 및 기술 서비스업', '사업시설 관리, 사업 지원 및 임대 서비스업', '보건업 및 사회복지 서비스업'이 높은 성장률을 보이며 규모가 확대되고 있음 - 수도권 전체에서 '제조업'의 성장률이 정체되고 있으며 특히 서울지역에서는 성장률이 감소하고 있음 - 서울지역 전체에서 제조업은 미미한 규모이나 대학 인접지역에서는 제조업이 규모에서 여전히 주력산업의 지위에 있음 - 경기/인천지역에서는 규모 및 성장률 측면에서 '식품품 제조업', '의약품 물질 및 의약품 제조업', '전자부품, 컴퓨터, 영상, 음향 및 통신장비 제조업', '기타 기계 및 장비 제조업' 이 주력 제조업임
교원 의견 수렴	- 특성화 발전계획의 필요성 및 효과성에 대한 인식이 높지 않음 - 학과별 특성화 수준에 대한 교원의 객관적인 인식이 부족함 - 교원의 구성 및 역량이 수도권 경쟁대학 대비 우수한 것으로 인식함 - 교육과정이 수도권 경쟁대학 대비 차별화 되어 있는 것으로 인식함 - 특성화 분야를 선정함에 있어 교원, 교육과정 등 내부자원이 지배적으로 중요한 요소라고 인식하고 있음 - 경쟁대학 대비 우리대학의 비교우위가 있는 핵심 요소는 교원이라고 인식함 - 컴퓨터, 디자인, 자동화 관련 학과의 특성화 수준이 매우 높은 것으로 인식함 - 대학이 향후 집중해야 할 특성화 분야는 컴퓨터, 자동화, 디자인 분야로 판단함
직원 의견 수렴	- 특성화 발전계획의 필요성 및 효과성에 대한 인식이 높지 않음 - 컴퓨터, 자동화 관련 학과의 특성화 수준이 매우 높은 것으로 인식함 - 특성화 분야를 선정함에 있어 교원, 교육과정 등 내부자원뿐만 아니라 지역산업과 같은 외부환경도 중요한 요소로 고려해야 한다고 인식함 - 경쟁대학 대비 우리대학의 비교우위가 있는 요소로는 교원, 교육과정 등 내부자원뿐만 아니라 지역산업, 입학지원보조 등 외부환경이 같은 중요도를 가지는 것으로 인식함 - 대학이 향후 집중해야 할 특성화 분야는 컴퓨터, 자동화, 디자인 분야로 판단함

특성화 목표		정보기술 및 전문서비스 분야 중심 융합형 인재양성
특성화 추진 전략		
전략 1 서울도심지역 정보기술업 및 전문서비스업 중심 융합교육 특성화	학과 신설	정보기술업 및 전문서비스업 기반 학과의 규모 및 다양성 확대
	교원 확보	정보기술업 및 전문서비스업 기반 학과의 교원 역량 강화 및 우수 교원 확보
	연구 인프라 구축	정보기술업 및 전문서비스업 기반 학과의 차별화된 교육 역량 확보를 위한 독립적 연구 인프라 구축
	공통/연계 교육 방안 구축	정보기술업, 전문서비스업 및 제조업 간 융합을 위한 공통/연계 교육 방안 구축
	학과 브랜딩 전략 추진	정보기술업 및 전문서비스업 기반 학과의 학과 브랜딩 전략 추진 (대학 대표 학과로의 이미지 구축)
전략 2 대학인접지역 제조업 맞춤형 직무교육 특성화	대학 브랜딩 전략 추진	정보기술업, 전문서비스업, 제조업 융합 대학으로의 대학 브랜딩 전략 추진 (제조업 기반 대학 이미지 탈피)
	산학협력 및 채용연계 시스템 구축	대학 인접지역 강소 제조업체와 연계된 실질적인 산학협력 및 채용연계 시스템 구축
	맞춤형 교육과정 개편	대학인접지역 강소 제조업체의 핵심직무 분석을 통한 제조업 기반 학과의 맞춤형 교육과정 개편
	학과 경쟁력 평가 시스템 구축	학과 경쟁력 평가 시스템 구축 및 이를 통한 학과별 특성화 수준에 대한 대학 구성원의 공감대 형성
전략 3 수도권 광역 포괄 입학취업 지원시스템 특성화	학과 구조조정	경쟁력이 저하된 제조업 기반 학과는 규모 및 구성 조정
	학생 편의 인프라 구축	경기/인천지역 입학지원 흡수를 위한 학생 편의 인프라 구축
	취업지원시스템 구축	경기/인천지역 취업 확대를 위한 지원 시스템 구축
	원격교육 확대	지역 한계를 극복할 수 있는 원격교육의 양적 질적 확대

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

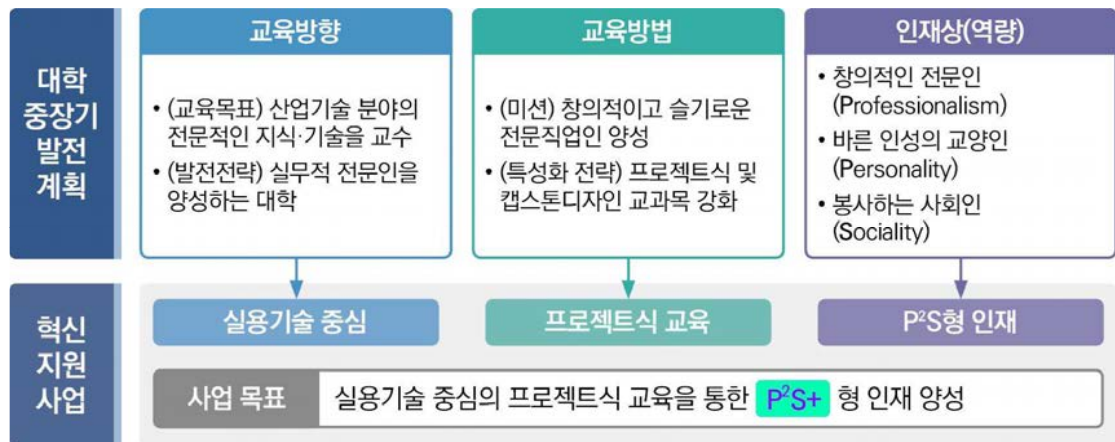
가. 대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 목표



나. 혁신지원사업 목표 설정 근거와 혁신전략의 추진 방향

사업 목표 설정 근거

- 사업목표 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P²S+ 형 인재 양성'은 대학 중장기 발전 계획에 나타난 교육방향, 교육방법, 인재상(역량)을 근거로 하여 설정함



혁신 전략 추진 방향

- 대학 중장기 발전계획 추진전략과 현황 진단 결과에 기초하여 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신, 대학의 책무 영역에 대한 혁신전략 추진 방향을 결정함



다. 혁신지원사업 전략별 과제 추진 배경 및 사업 방향

영역	전략(프로그램)	과제(세부 프로그램)	추진배경(As-Is)	사업방향(To-Be)
교육	미래교육을 위한 교육환경 고도화	- 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 - 미래교육을 위한 교육기반 강화 - 자기주도적 교원역량 강화	- 전통적인 공업계열 중심 학사구조 개선 필요 - 미래교육을 위한 교육환경 개선 필요 - 급변하는 미래교육에 적합한 교원역량 강화 확대	- 미래산업에 대응하는 첨단학과로의 학사구조 개편 - 미래사회 인재 양성을 위한 교육환경 인프라 운영 - 교수역량 강화를 통한 자기주도적 학습 지원
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	- 혁신직업교육 및 미래산업 인재 양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화 - 필수역량 강화 교양교육과정 고도화 - 학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	- 역량 기반 현장중심 교육과정 고도화 - 대학 핵심역량과 직업교육을 위한 필수 교양교과목 부족 - 기초학습능력과 전공능력 부족 학생 증가	- 고도화된 세부 직무 중심의 교육과정 개발을 통한 미래산업 인재 양성 - 비교과 프로그램 확대를 통한 학생 학업 성취도 향상
	학생중심의 교수학습체제 고도화	- 학생참여 중심의 혁신교수법 강화 - 미래교육을 위한 원격수업 지원	- 혁신교수법을 활용한 학생참여 수업 확산 필요 - 미래교육을 위한 교육환경 개선중	- 학습자 중심의 교육환경 조성 - 원격교육 질적 개선 및 학습자 교육 만족도 향상
	성과기반 교육과정 질관리 체제 고도화	- 직업기초능력 향상 지원 - 성과기반 교육과정 질관리	- 직업기초능력 향상을 위한 교육성과 확대 - 대학/학과의 교육과정 질관리를 위한 CQI 운영	- 포도폴리오 경진대회 등을 통한 학생 교육 성과 확산 - 성과기반의 CQI 항목 고도화를 통한 교육 경쟁력 향상
	맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화	- 학생지도체계 강화 - 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 - 과별별 맞춤형 대학생생활 적응 프로그램 지원	- 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 확대 필요 - 전문학사 중심의 대학생생활 적응 프로그램 운영	- 학생 진로지도 강화를 통한 신입생 중도탈락 방지 및 재학생 유지율 향상 - 과별별 적응 프로그램 지원을 통한 대학생생활 만족도 향상
산학협력	창의융합교육 강화	- 현장중심 공학기술 경진대회 - 실용기술 프로젝트 작품전시회 - PD Lab 지원 - 동양미래EXPO 개최 - 캡스톤디자인 교과목 운영	- 대내외 경진대회 활성화 필요 - 대학 고유의 도제식 PBL 교육 모델 확립 필요	- PD Lab+ 고도화를 통한 창의융합형 인재 양성 - 프로젝트 기반 교육 확대를 통한 실무 중심 교육의 효과성 극대화
	현장실무역량 강화	현장실습 운영	현장실습 운영 활성화 필요	표준현장실습과 인턴십 학기제 활성화로 교육 현장성 강화
	산학협력 인프라 구축	- 산학협력 네트워크 구축 - 현장중심 공유 교육공간 고도화 - 사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학협력 역량 강화	- 산학협력 협약기업 감소 - 산학공동 연구의 지속적인 지원 필요	- 가족기업 멤버십 운영 도입 등을 통한 산학협력 네트워크 강화 - 산학공동 연구 확대를 위한 연구 운영 지원으로 대학 산학협력 역량 강화
	취창업역량 강화	- 취업역량 강화 - 취업지도역량 강화 - 창업가 육성을 위한 창업교육 강화	- 급변하는 산업구조 개편과 고용정책 변화에 지속적인 대응 필요 - 실제 창업까지 연계될 수 있는 실질적인 창업 지원 프로그램 필요	- 취업역량 강화 프로그램 확대를 통한 대학 취업을 제고 - 창업 집중 교육을 통한 학생 기업가 정신 함양 및 창업 의욕 고취
기타	지역연계 지원	- 지역사회발전 프로그램 - 지역기업상생 프로그램	- 산학민관의 협업을 바탕으로 한 지역사회 지원 확대 - 지역사회 발전을 위한 지역기업 지원 확대	- 산학민관 간 협업을 통한 지역사회 생활 수준 향상 및 이미지 개선 - 대학 내 인적·물적 인프라를 활용한 지역기업 지원으로 지역경제 활성화
	평생교육 하이브리드 운영	중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램	중장년 직업교육을 위한 평생직업교육 필요	대학 내 인적·물적 인프라를 활용한 평생교육의 허브로서의 역할 수행
	국제화역량 강화	- 해외연수 프로그램 - 외국어능력향상 프로그램	국제화·세계화 추세에 맞는 지속적인 글로벌 역량 강화 필요	학생 글로벌 소통 능력 함양 및 해외 취업률 상승
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화	법정위원회 투명성 강화, 회계 투명성 강화, 연구윤리 제도 개선	- 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화 추진중 2022년 교육부의 연구윤리 지침 개정안을 반영한 규정 정비중	- 위원회의 지속적인 투명성 확보 - 예·결산 심의과정 공개를 통한 회계 투명성 확보 - 연구윤리 지침 관련 규정 개정 및 정비를 통한 연구윤리 제도 정착
	사회적 가치 실현	전주기 교육 플랫폼 구축, 지역특화 분야 인력 양성, 지역발전 생태계 조성	지역사회 발전을 위해 지역특화분야 인력 양성중	지역사회에 책임을 다하는 대학의 발전목표 수행
	대학 간 공유·협력	혁신지원사업 수도권협의회 및 인근 권역 대학관 협의체 운영 및 성과 교류회 개최	- 대학 간 연계성 강화를 위한 프로그램 운영중 - 사업수행 성과 확산 프로그램 운영중	- 대학 간 공유교육 실현 - 대학 간 공유·협업을 통한 사업 우수 성과 홍보
	대학내 타사업 연계 활성화	LINC 3.0사업, HIVE사업, 첨단 산업 인재양성 부트캠프사업과의 연계 활동을 통한 시너지 극대화	- 국고 재정지원사업 수주 확대 필요 - 사업 간 중복투자 방지 및 연계 운영중	국고 재정지원사업 확대 및 다양한 사업의 연계 운영을 통한 시너지 효과 증대

II. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾						
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)						
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정 규모 화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

신입생
총원율

미충원 추이
및
현황 분석

추이 예측 및
대응 방안

학년도	구분	2020	2021	2022	2023	2024
신입생 총원율	전문학사	100%	100%	100%	100%	100%
	전문기술 석사포함	100%	100%	100%	99.4%	99.1%

- 최근 5년 동안 전문학사과정의 신입생 총원율은 100%를 유지하였음
- 2022학년도 전문기술석사과정이 신설되었으며, 2022학년도에는 100%를 충족하였으나, 2023학년도, 2024학년도에서는 신입생 모집에 미충원이 발생하여 전문기술석사과정을 포함할 경우 신입생 총원율은 99.1%를 달성하였음

- 향후 10년간 전문학사과정 신입생 미충원은 없을 것으로 예상되나, 2035년 이후 급격한 학령인구 감소로 신입생 충원에 어려움이 예상됨
- 2022학년도부터 시행한 전문기술석사과정은 2023학년도부터 신입생 미충원이 발생하였으며, 이는 4년제 대학의 온라인 석사 학위 과정 도입 등의 경쟁 심화로 인해 지속될 것으로 예상됨. 전문기술석사과정의 신입생 충원율을 확보하기 위한 노력을 지속하고자 함
- 빠르게 변화하는 산업 환경에서 지속적인 경쟁력 확보를 위하여 적극적이고 지속적인 학과 및 교육과정 개편 등을 통하여 신입생, 재학생 및 산업체 모두 만족할 수 있는 교육을 시행하여 대학의 충원율을 향상 시키고자 함

재학생
총원율

추이 및
현황 분석

추이 예측 및
대응 방안

학년도	재학생 총원율	정원 내 재학생 총원율
2020	117.6%	92.70%
2021	119.1%	94.60%
2022	117.5%	94.30%
2023	112.6%	90.93%
2024	110.0%	89.46%

- 정원 내 재학생 총원율은 2020학년도 92.7%에서 2021학년도 이후 94%대로 다시 상승하였다가, 2024학년도 89.46% 수준으로 감소하였음
- 코로나19 상황 이후 서울 4년제 대학의 입학정원 확대, 의대 정원 확대 가능성 등 4년제 대학으로 진학의 기회가 확대됨에 따라 재입시를 위한 자퇴율의 증가로 충원율이 감소할 것으로 판단됨

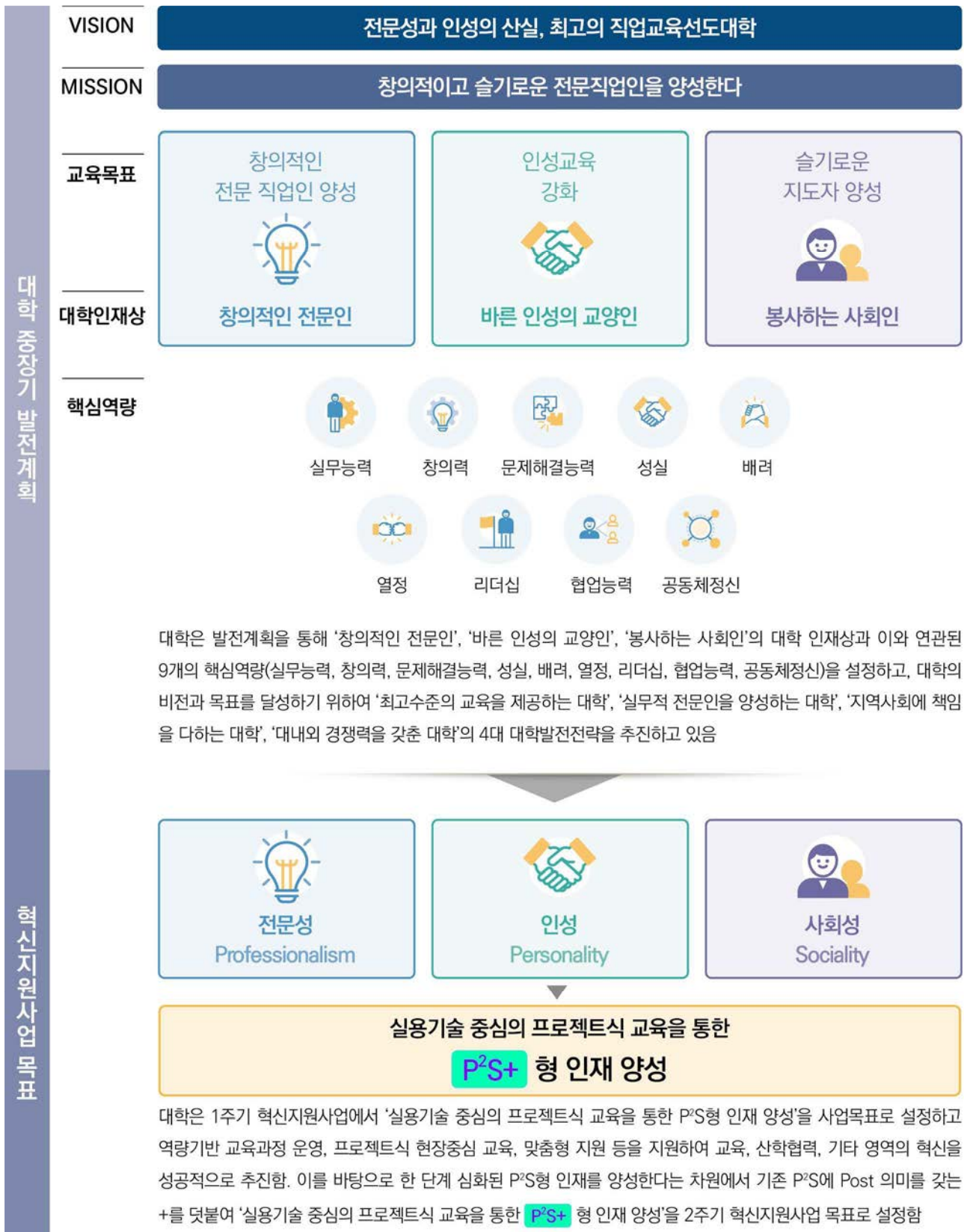
- 수요자(학생) 중심의 학과와 교육과정을 운영하고, 핵심직무 중심의 실무 교육, 질 높은 원격교육 콘텐츠의 활성화 및 다면적인 학생 지도를 통해 대학에 대한 학생의 만족도를 높이고자 함
- 향후 재학생 충원율을 90% 이상, 95~96% 수준 유지를 목표로 함

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

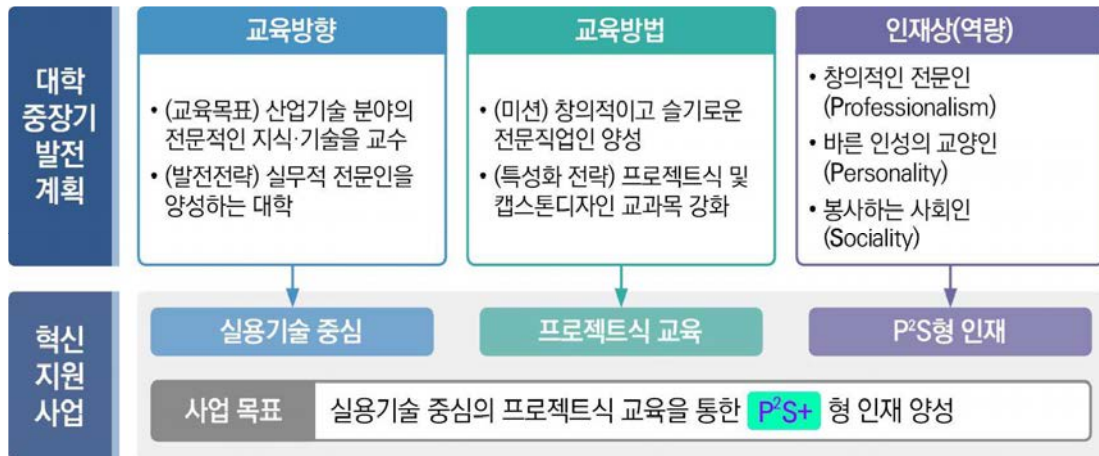
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1. 대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 목표



1.1.2. 혁신지원사업 목표 설정 근거와 혁신전략의 추진 방향성

- 사업목표 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P²S⁺ 형 인재 양성'은 대학 중장기 발전계획에 나타난 교육방향, 교육방법, 인재상(역량)을 근거로 하여 설정함



- 대학 중장기 발전계획 추진전략과 현황 진단 결과에 기초하여 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학의 책무 영역에 대한 혁신전략 추진 방향을 결정함



1.1.3. 현황 진단

대학 현황

증빙자료 (3-1, 3-2) pp.19~32

대학 주요 지표

- 대학정보공시에서 제공하는 주요 지표는 재학생 충원율과 신입생 충원율에서 타 대학 평균 대비 우위에 있으며 학생 1인당 장학금은 평균 수준이고, 학생 1인당 교육비와 전임교원 확보율은 평균보다 다소 낮은 수준임

학년도 (정보공시 기준)	학생 1인당 교육비	전임교원 확보율	학생 1인당 장학금	신입생 충원율	재학생 충원율 (상반기)	취업률	유지취업률 (4차)
2021	10,629천원	54.74%	3,934천원	100.0%	94.6%	67.9%	80.1%
2022	10,596천원▼	55.63%▲	3,705천원▼	100.0%~	94.3%▼	71.7%▲	78.7%▼
2023	10,557천원▼	58.33%▲	3,992천원▲	99.4%▼	90.9%▼	73.1%▲	79.1%▲

대학 자체 평가 결과

- 대학은 매년 대학발전계획에 대한 평가를 포함한 자체평가를 실시하고 있으며, 2023학년도에 대한 평가 점수는 1,000점 만점 중 815점으로 2022학년도에 비해 51점 상승함

대학 발전계획 발전전략 (정량 및 정성 지표 개수)	점수 /총점	평점 2점 이하 미흡 지표	전년대비 평점 20% 이상 향상 지표
최고수준의 교육을 제공하는 대학(20개)	264 / 350	- 전임교원 확보율 - 비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율 지수 - 전임교원 1인당 연구실적	해당 없음
실무적 전문인을 양성하는 대학 (17개)	215 / 250	대학의 국제교류 활성화 개선 실적	- 기초학습능력 향상프로그램 참여자 수 - 전공튜터링 참여율 - 작품전 및 대내외경진대회 지원 강화 개선 실적
지역사회에 책임을 다하는 대학 (8개)	172 / 200	해당 없음	- 산학협력활성화지표(ICI) - 졸업생 취업률 - 유지취업률
대내외 경쟁력을 갖춘 대학 (12개)	164 / 200	대학 구성원 참여·소통 강화 개선 실적	- 재정지원사업 수혜실적 - 대학 이미지 제고 및 홍보 강화 개선 실적 - 교직원 복지 강화 개선 실적 - 학생 복지 강화 개선 실적

재정 지원 사업 수혜 현황 및 성과

- 재정지원사업 수혜 현황 (2024학년도 8월 기준)

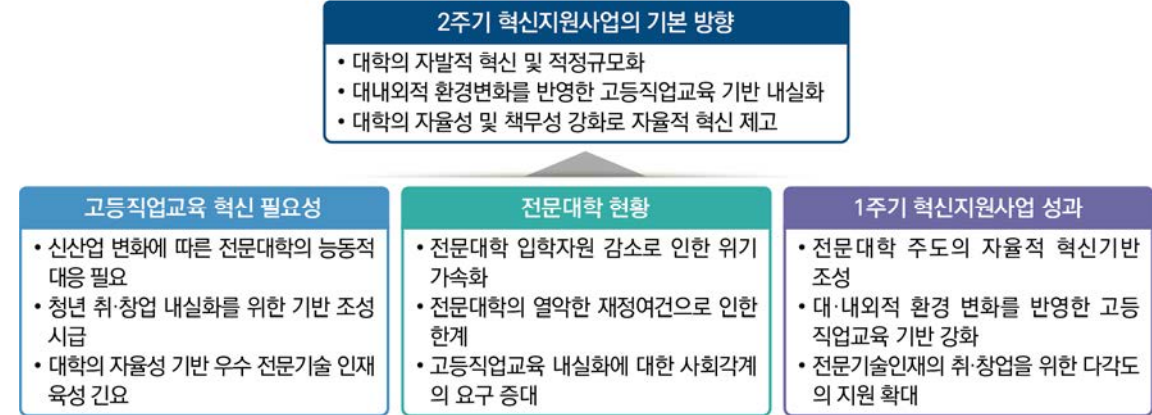
구분	사업명	기간	2024년 지원금	사업 개요
교육부	LINC 3.0	2022~2024		산학협력 발전계획을 기반으로 대학과 산업계가 상생 발전하는 산학연협력 생태계를 조성함
	고등직업교육거점지구 사업(HiVE)	2022~2024		지자체와의 연계 협업을 바탕으로 대학의 인적·물적 자원과 평생직업교육 역량을 활용하여 지역 수요에 맞는 지역특화 분야 인력을 양성함
	첨단산업 인재양성 부트캠프사업	2022~2027		대학과 참여기업이 수준별 단기 집중 교육과정을 공동 운영하여 반도체 실무인력을 양성하고 첨단분야 산업체에 취업할 수 있도록 지원함
	창업교육 혁신 선도대학(SCOUT)사업	2024~2028		지역별 창업교육 기반을 구축하고 지자체와의 협업 체계를 마련함으로써 대학을 지역사회 창업교육 중심으로 육성함
산자부	창의융합형공학인재 양성지원사업	2022~2027		캡스톤 디자인 등 공학 계열 중심의 직업교육을 통한 창의 융합형 공학인재 양성
고용노동부	일학습병행 공동훈련 센터 사업	2019~2024		학습근로자에게 체계적인 맞춤형 교육 훈련을 제공하고 이를 통해 학력을 인정받을 수 있도록 계약학과를 설치 운영함
서울시	서울마이컬리지 챌린지사업	2024		지역의 특성을 반영한 맞춤형 실용 강좌 운영과 재취업을 희망하는 시민들을 위한 특강, 행사를 제공함

대학 외부 현황

외부 환경 변화

국가 재정지원 사업 변화	• 2025년도부터 지역발전 연계를 위한 RISE체계가 전국적으로 확대	학령 인구 감소	• 학령 인구의 급격한 감소에 따른 전문대학 신입생 기초학습능력 저하 및 대학생활 부적응
성인학습자 교육 확대	• 생애주기교육 수요에 따른 직업교육과 평생 직업교육의 중요성 대두	대학의 책무성 강화	• 전문대학-지자체-산업체의 지역사회 발전 및 상생을 위한 공동협력체제 구축 필요

혁신 지원 사업 기본 방향



현황 분석 및 진단 결과

현황 분석 및 진단 결과



1.1.4. 혁신 전략 도출

전체 혁신전략

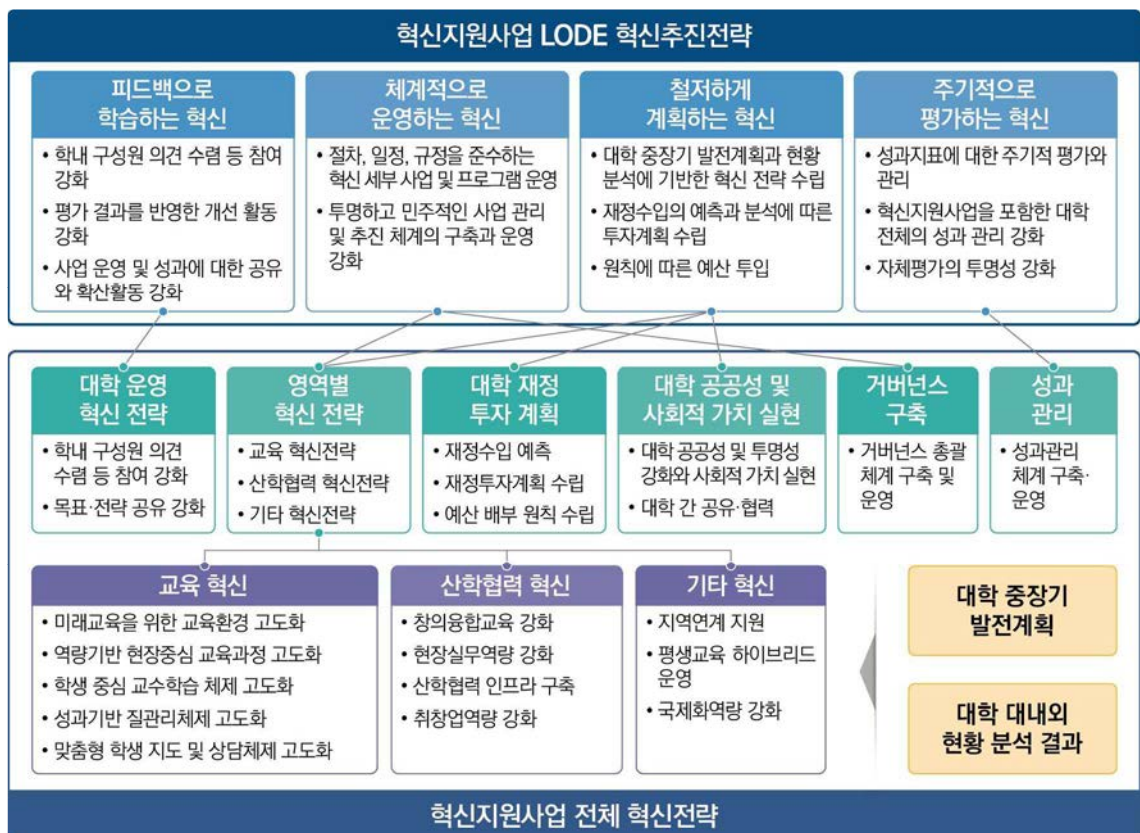
대학
중장기
발전
계획
연계
혁신
추진
전략

- 대학 중장기 발전계획의 STAR 발전전략과 혁신지원사업의 LODE 혁신추진전략을 통하여 혁신 지원사업의 목표를 달성하고 전문대학혁신의 Role Model이 되는 길잡이(LODESTAR)를 구현함



혁신
지원
사업
전체
혁신
전략

- 대학 중장기 발전계획, 대내외 현황 진단 결과, 혁신지원사업 목표 및 방향성에 기초하여 혁신 지원사업 전체의 혁신전략 방향을 결정하고 혁신추진전략으로 사업을 추진하고자 함



영역별 혁신전략 및 기대효과

영역	전략 (프로그램)	과제(세부 프로그램)	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
교육	미래교육을 위한 교육환경 고도화	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편	• 전통적인 공업계열 중심 학사구조 개선 필요	• 미래산업에 대응하는 첨단학과로의 학사구조 개편 또는 정원 조정 • 학생들의 전공선택권을 보장하기 위한 자유전공학과 신설
		미래교육을 위한 교육기반 강화	• 미래교육을 위한 교육환경 개선 필요	• 미래사회 인재 양성을 위한 교육환경 인프라 운영
		자기주도적 교원역량 강화	• 급변하는 미래교육에 적합한 교원역량 강화 확대	• 교원 직무역량 및 교수역량 강화를 통한 자기주도적 학습 지원
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	혁신직업교육 및 미래산업 인재 양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	• 역량 기반 현장중심 교육과정 고도화	• 고도화된 세부 직무 중심의 교육과정 개발을 통한 혁신직업교육 및 미래산업 인재 양성
		필수역량 강화 교양교육과정 고도화	• 대학 핵심역량과 직업교육을 위한 필수 교양교과목 부족	• 대학 인재상과 핵심역량을 함양하기 위한 필수 교양교과목 확대
		학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	• 기초학습능력과 전공능력 부족 학생 증가	• 기초학습능력과 전공능력 향상을 위한 비교과 프로그램 확대로 학생 학업 성취도 향상
	학생중심의 교수학습 체제 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화	• 혁신교수법을 활용한 학생참여 수업의 확산 필요	• 혁신교수법을 적용한 교과목 확산으로 학습자 중심의 교육환경 조성
		미래교육을 위한 원격수업 지원	• 미래교육을 위한 교육환경 개선중	• 원격수업 콘텐츠 개발을 통한 원격교육 질적 개선 및 학습자 교육 만족도 향상
	성과기반 교육과정 질관리체제 고도화	직업기초능력 향상 지원	• 직업기초능력 향상을 위한 교육성과 확대	• 포토폴리오 경진대회 등을 통한 학생 교육 성과 확산
		성과기반 교육과정 질관리	• 대학/학과의 교육과정 질관리를 위한 CQI 운영	• 성과기반의 CQI 항목 고도화를 통한 교육 경쟁력 향상
	맞춤형 학생 지도 및 상담 체제 고도화	학생지도체계 강화	• 학생진로 및 취업 등의 학생지도체계 미흡	• 학생 진로발달 단계에 따른 전문 지도체계 구축으로 차별화된 진로 진단 및 코칭 시행
		유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화	• 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 확대 필요	• 학생 맞춤형 상담 지원을 통한 신입생 중도탈락 방지 및 재학생 유지율 향상
		과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원	• 전문학사 중심의 대학생활 적응 프로그램 운영	• 과정별 적응 프로그램 지원을 통한 대학생활 만족도 향상
산학 협력	창의융합교육 강화	현장중심 공학기술 경진대회	• 대내외 경진대회 활성화 필요	• 대내외 경진대회 지원 강화를 통한 학생 창의역량 강화
		실용기술 프로젝트 작품전시회	• 디자인/건축 계열 프로젝트 교육의 홍보 확대 필요	• 온/오프라인 전시회를 통한 전공 이해도 향상 및 학습 동기 부여
		PD Lab 지원	• 대학 교유의 도제식 PBL 교육 모델 확립 필요	• PD Lab+로의 고도화를 통한 창의융합형 인재 양성
		동양미래EXPO 개최	• PD Lab 교육 성과의 내외부 홍보 확대	• 프로젝트 기반 교육 확대로 실무 중심 교육의 효과성 극대화
		캡스톤 디자인 교과목 운영	• 캡스톤 디자인 교과목 운영 활성화	• 교과목 추가 개발에 따른 양적 확장 및 운영 고도화로 융복합 교육 강화
	현장실무역량 강화	현장실습 운영	• 현장실습 운영 활성화 필요	• 표준현장실습과 인턴십 학기제 활성화로 교육 현장성 강화
	산학협력 인프라 구축	산학협력 네트워크 구축	• 산학협력 협약기업 감소	• 가족기업 멤버십 운영 도입 등을 통한 산학협력 네트워크 강화

영역	전략 (프로그램)	과제(세부 프로그램)	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
		현장중심 공용 교육공간 고도화	• 공용 교육공간 개선중	• 실용기술 교육을 위한 공간 개선
		사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학협력 역량 강화	• 산학공동 연구의 지속적인 지원 필요	• 산학공동 연구 확대를 위한 연구 운영 지원으로 대학 산학협력 역량 강화
	취창업역량 강화	취업역량 강화	• 급변하는 산업구조 개편과 고용정책 변화에 지속적인 대응 필요	• 취업역량 강화 프로그램 확대를 통한 대학 취업을 제고
		취업지도역량 강화	• 취업전담 교직원의 역량 강화를 위한 지원 확대	• 취업전담 교직원의 취업지도 역량 강화
		창업가 육성을 위한 창업교육 강화	• 실제 창업까지 연계될 수 있는 실질적인 창업 지원 프로그램 필요	• 창업 집중 교육을 통한 학생 기업가 정신 함양 및 창업 의욕 고취
기타	지역연계 지원	지역사회 발전 프로그램	• 산학민관의 협업을 바탕으로 한 지역사회 지원 확대	• 산학민관 간 협업을 통한 지역사회 생활 수준 향상 및 이미지 개선
		지역기업 상생 프로그램	• 지역사회 발전을 위한 지역기업 지원 확대	• 대학 내 인적·물적 인프라를 활용한 지역기업 지원으로 지역경제 활성화
	평생교육 하이브리드 운영	중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램	• 중장년 직업교육을 위한 평생직업교육 필요	• 대학 내 인적·물적 인프라를 활용한 평생교육 프로그램 운영을 통한 평생교육의 허브로서의 역할 수행
	국제화 역량 강화	해외연수 프로그램	• 국제화 역량 강화 확대	• 해외 우수 대학에서의 전공 연수를 통해 학생들의 국제화 역량 강화 및 해외 취업을 상승
		외국어 능력 향상 프로그램	• 국제화·세계화 추세에 맞는 지속적인 외국어 역량 강화 필요	• 외국어 능력 향상 프로그램 확대로 학생 글로벌 소통 능력 함양
대학 책무성	대학 공공성 및 투명성 강화	위원회 및 회계 운영의 투명성 확보 교직원 윤리 의식 강화 및 연구윤리 제도 개선	• 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화 추진중 • 2022년 교육부의 연구윤리 지침 개정안을 반영한 규정 정비중	• 위원회의 지속적인 투명성 확보 • 예·결산 심의과정 공개를 통한 회계 투명성 확보 • 교직원 윤리 의식 강화를 통한 건전한 대학 문화 형성 • 연구윤리 지침 관련 규정 개정 및 정비를 통한 연구윤리 제도 정착
	사회적 가치 실현	전주기 교육 플랫폼 구축, 지역특화 분야 인력 양성, 지역발전 생태계 조성	• 지역사회 발전을 위해 지역특화분야 인력 양성중	• 대학이 지역사회 교육거점의 주도적 역할 수행 • 지역사회에 책임을 다하는 대학의 발전목표 수행
	대학 간 공유·협력	혁신지원사업 수도권 협의회 및 인근 권역 대학 간 협의회 운영 및 성과 교류회 개최	• 대학 간 연계성 강화를 위한 프로그램 운영중 • 사업수행 성과 확산 프로그램 운영중	• 대학 간 학점교류를 통한 공유교육 실현 • 대학 간 공유·협업을 통한 사업 우수 성과 홍보 및 혁신지원사업 우수성 확산
	대학 내 타사업 연계 활성화	대학 내 LINC 3.0사업, HIVE사업 등 연계 활동을 통한 시너지 극대화	• 국고 재정지원사업 수주 확대 필요 • 사업 간 중복투자 방지 및 연계 운영중	• 국고 재정지원사업 확대 및 다양한 사업의 연계 운영을 통한 시너지 효과 증대

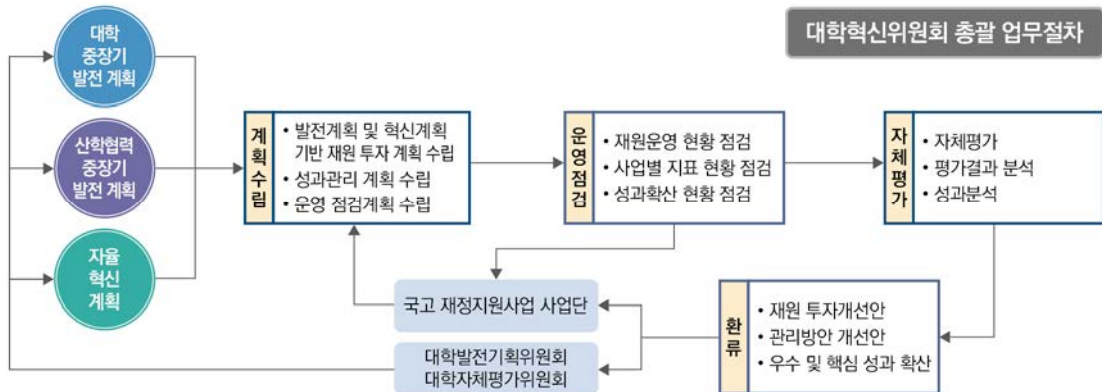
1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1 자율혁신 추진을 위한 대학 운영 전략

운영 전략

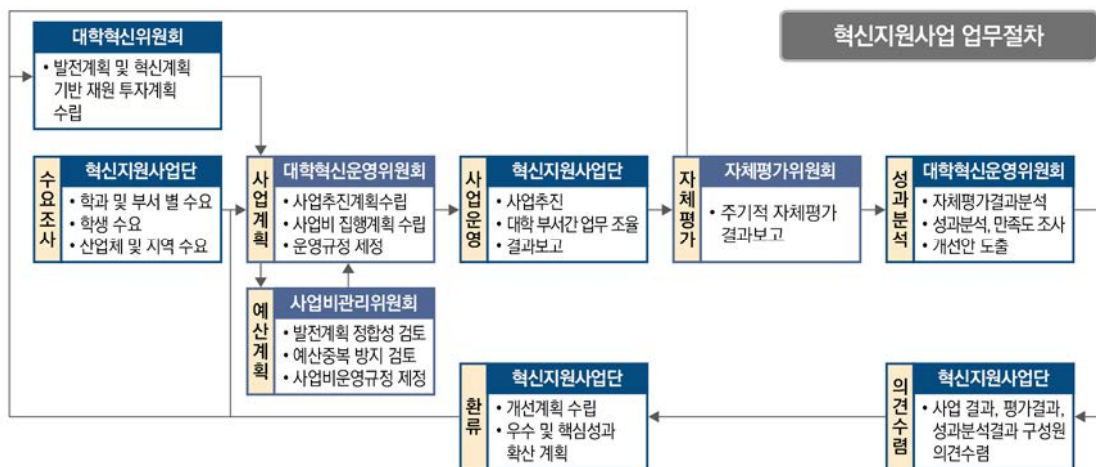
자율 혁신 운영 전략

- 대학혁신위원회에서 국고 재정지원사업에 대한 총괄적 점검과 사업 성과 전반에 대한 평가 및 성과에 대한 유기적인 관리를 수행함. 또한, 대학 중장기 발전계획과 산학협력 중장기 발전계획을 바탕으로 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립하고 대학 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계를 모니터링함



구성원 참여 및 공유 강화 방안

- 자율혁신계획 수립 및 이행시 구성원 참여 및 목표 공유 방안
 - 대학혁신위원회에서 승인된 자원 투자 및 성과관리 계획에 따라 혁신지원사업단에서 자율혁신계획 수립을 위한 수요조사를 실시하고, 단위 프로그램 및 예산 세부 계획을 수립함. 이를 바탕으로 사업을 운영함
 - 수요조사 및 구성원의 의견수렴 조사 등 자율혁신계획 수립에 구성원의 참여를 강화하고 다양한 방법을 통해 사업 목표와 전략을 공유함으로써 사업의 효과를 극대화시킴
 - 자체평가를 통해 사업을 평가하며, 성과에 대한 분석 결과는 사업 성과발표회, 게시판 등 다양한 방법으로 학내 구성원인 학생 및 교직원과 공유되며, 학내 구성원의 의견은 다양한 경로를 통해 환류체계에 수렴됨



1.2.2 사업 관리 및 추진 체계

사업 관리

- 개요**
- 혁신지원사업의 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P⁺S⁺ 형 인재 양성' 목표를 달성하기 위해 대학은 다음 표와 같이 대학 역량(공간, 교원, 행정, 지원 인력)을 집중 투입하고 유관 사업 단과의 협업을 통해 사업 효과를 극대화함

항목	내용		1주기	2주기	비고
공간 활용	• 학과별 실습실 고도화		O	O	-
	• 공통 실습실 구축		X	O	신규
행정 및 전문 지원 인력 활용	• 교무입학처 지원	• 상담	O	O	-
		• 교육 운영	O	O	-
		• 프로그램 운영	O	O	확대
	• 학생처 지원	• 프로그램 운영	O	O	-
	• 기획혁신처 지원	• 성과 관리 지원	O	O	확대
	• 사무처 지원	• 프로그램 운영	X	O	신규
유관 사업단 활용	• LINC 3.0사업단	• 산학협력 프로그램	O	O	-
	• HIVE사업단	• 지역사업 및 지역사회 밀착형 프로그램	O	O	-

- 대학혁신위원회는 위와 같은 대학 역량관리를 위해 국고 재정지원 사업 전반에 대한 총괄적 점검과 사업성과의 유기적 관리를 수행하며 대학에서 운영중인 모든 사업을 통합하여 관리함
- 혁신지원사업단은 혁신지원사업의 체계적인 사업관리를 추진하기 위해 위원회별 기능에 따라 대학혁신 운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회를 운영함

- 공간 활용**
- 2024년 혁신지원사업 예산의 약 40%를 실험실습 기자재·재료 및 교육환경 개선 부문에 집중 투입함. 25개 학과(교양과 포함)의 실험·실습실 환경을 현장 동등 수준으로 개선하여 미래형 실습실을 구축 하고, 창의적이고 혁신적인 프로젝트 교육을 위해 학과 간 공용실습실(최신 기자재 투입)을 구축 하여 운영할 계획임

- 인력 활용**
- 혁신지원사업에서는 행정 및 전문 지원 인력을 보강하여 사업과 프로그램 운영의 효과성을 제고 할 계획임

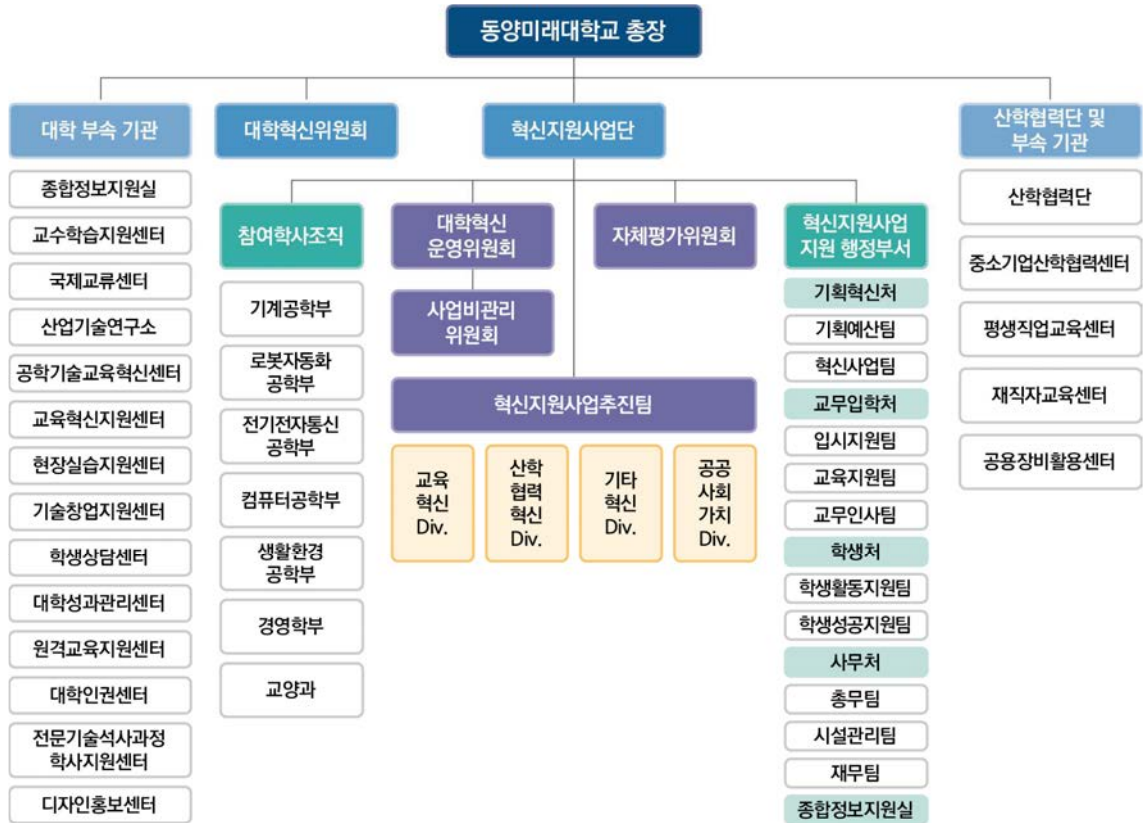
추진 체계

- 개요**
- 대학은 교육목표 및 발전계획과 연계하여 혁신지원사업의 목표 달성을 위한 사업추진 체계를 수립함
 - 혁신지원사업의 성공적인 사업 수행을 위하여 관련 규정을 제·개정하고 대학혁신운영위원회, 사업비 관리위원회 및 자체평가위원회를 구성함

- 위원회**
- 대학은 혁신지원사업의 체계적인 추진과 성과 관리를 위해 소관 위원회를 구성하고 각 위원회별 역할을 구분함
 - 대학혁신운영위원회는 사업 규정을 제·개정하고, 사업 추진전략 수립과 성과관리를 수행함
 - 사업비관리위원회는 사업비 집행을 통제 및 관리하고 사업비 집행 결과에 대해 분석과 모니터링을 수행함
 - 자체평가위원회는 혁신지원사업의 운영 결과 및 성과에 대한 평가를 수행함

- 사업단 구성**
- 대학혁신위원회가 대학 전체 재정지원사업에 대한 총괄 관리를 수행하고 있음
 - 혁신지원사업의 원활한 운영을 위해 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회 및 자체평가위원회를 설치하고 기획혁신처장을 혁신사업단장으로 함
 - 기획, 공무, 운영, 평가 환류 등의 업무 지원을 위하여 혁신지원사업추진팀 내에 하위부서로 디비

전을 구성함. 교육혁신 디비전, 산학협력혁신 디비전, 기타혁신 디비전과 사업 총괄 관리를 위한 공공성 및 사회적 가치실현 디비전 총 4개의 서브 디비전으로 구성함



사업단 역할

구분		역할
대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회		• 사업 전략 및 계획 수립, 사업 예산 수립 및 관리, 자체평가 및 성과 관리
혁신 지원 사업 추진팀	교육혁신 Div.	• 교육혁신 사업 관리 운영
	산학협력혁신 Div.	• 산학협력혁신 사업 관리 운영
	기타혁신 Div.	• 기타혁신 사업(지역사회 기여, 평생교육 사업) 관리 운영
	공공성 및 사회적 가치실현 Div.	• 사업 총괄 관리 및 운영
행정 부서	기획혁신처	• 대학 중장기 발전계획 수립 • 국고 재정지원사업 관리 및 운영
	교무입학처	• 교육과정 개편 및 운영 • 교원 임용 및 국내외 연수 운영
	학생처	• 학생 취업/창업 활성화를 위한 지역산업체 네트워크 구축 • 학생 취업/창업 지원 프로그램 개발 및 운영 • 취미/전공동아리 관리 및 운영 • 교내/외 학생 활동(경진대회 등) 지원 • 실험실습 기자재/재료 구입 및 환경개선 수행
	사무처	• 대학 시설 관리 및 유지보수
주요 협력 부속 기관	종합정보지원실	• 전산 시스템 관리 및 유지보수 • 학생 인문학 역량 강화 프로그램 운영
	교수학습지원센터	• 교수력/학습력 향상을 위한 프로그램 개발 및 운영
	공학기술교육혁신센터	• 역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 개편 • 현장중심 교육을 위한 산업체 직무전문가 협의회 구성 및 운영
	현장실습지원센터	• 창의융합 캡스톤 디자인 교육 운영 • 기업 특화형 특강 지원
참여 학과	국제교류센터	• 현장실습 프로그램 운영 및 결과 평가 • 현장실습 참여업체 관리
	학생상담센터	• 해외 대학과의 교류 협력 수행 • 해외 전공연수 파견
	대학성과관리센터	• 학생 심리검사 실시 및 분석 • 학생실태조사 및 연구지 발간
	융복합제품 기구설계	• 대학 성과 및 자체평가 관리
참여 학과	로봇 자동화	• 기계분야 융복합 제품 개발 및 스마트 디바이스 산업기구 설계 인력 양성 • 로봇자동화 분야 인력 양성

사업단
 역할

구분	역할
IT 융합	• IT 융합 산업 인력 양성
스마트 ICT 융합	• 스마트 ICT 콘텐츠 및 스마트 앱 개발 인력 양성
생명·화학	• 생명·화학 분야 소재 분석 서비스 제공 및 인력 양성
테크노융합디자인	• 실용 디자인 및 AR·VR 콘텐츠 분야 인력 양성
녹색건축	• 녹색 건축 인력 양성
바이오융합	• 바이오 융합기술 인력 양성
스마트 경영	• 신사업 시대를 위한 스마트 경영(경영, 물류, 관광) 인력 양성

 혁신
 지원
 사업단
 인력
 구성

구분	성명	소속	직위(급)	주요 업무
사업단장			처장/단장(교수)	혁신지원사업 총괄 운영
사업부단장			부처장/부단장(교수)	혁신지원사업 운영 부총괄
혁신 지원 사업 추진 팀	공공성 및 사회적 가치실현 Div.	팀장	팀장	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 담당
	교육혁신 Div.	팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
	산학협력혁신 Div.	팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
		팀원	직원	혁신지원사업 운영
	기타혁신 Div.	팀원	직원	혁신지원사업 운영
참여 학부	융복합제품 기구설계 분야	단장	학부장	학부 사업 총괄
		단원	학과장	학부 사업 기획 및 운영
			교육행정직	학부 사업 운영
	로봇자동화 분야	단장	학부장	학부 사업 총괄
		단원	학과장	학부 사업 기획 및 운영
			교육행정직	학부 사업 운영
	IT융합분야	단장	학부장	학부 사업 총괄
		단원	학과장	학부 사업 기획 및 운영
			교육행정직	학부 사업 운영
	스마트 ICT 융합분야	단장	학부장	학부 사업 총괄
		단원	학과장	학부 사업 기획 및 운영
			교육행정직	학부 사업 운영
	석유·기초 화학물 분야	단장	학과장	학부 사업 총괄
		단원	교수	학부 사업 기획 및 운영
			교육행정직	학부 사업 운영
	테크노융합 디자인분야	단장	학과장	학부 사업 총괄
		단원	학과장	학부 사업 기획 및 운영
			학과장	학부 사업 기획 및 운영
	녹색건축 분야	단장	교육행정직	학부 사업 운영
		단원	학부장	학부 사업 총괄
			교수	학부 사업 기획 및 운영
	바이오융합 분야	단장	교육행정직	학부 사업 운영
		단원	학과장	학부 사업 총괄
			부교수	학부 사업 기획 및 운영
	스마트경영 분야	단장	교육행정직	학부 사업 운영
		단원	학부장	학부 사업 총괄
			학과장	학부 사업 기획 및 운영
			교육행정직	학부 사업 운영
총계			총 44명	

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

전략 (프로그램)	과제 (세부 프로그램)	추진계획	대학발전 계획연관성	(전)문성 (인)성 (사)회성			1주기 대비
				혁신사업 관련지표	혁신역량 연관성		
미래교육을 위한 교육환경 고도화	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편	미래교육대응 첨단학과 학사구조 개편	A31	PGI	전 인 사		신규
		마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 활성화	A35		전 인 사		발전
	미래교육을 위한 교육기반 강화	미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축 지원	A21		전 인 사		신규
		미래교육을 위한 교육환경 개선	A21		전 인 사		발전
	자기주도적 교원역량강화	교원 직무능력 역량 강화 지원	A12		전 인 사		발전
		강사 강사로 지원	A11		전 인 사		신규
		교원 창업역량 강화	A12, B22		전 인 사		신규
역량기반 현장중심 교육과정 고도화	혁신직업교육 및 미래산업 인재 양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원	A32	ICI	전 인 사		발전
		혁신 직업교육 및 미래산업 대응을 위한 교육과정 개발	A31		전 인 사		발전
		운영 평가 워크숍 지원			전 인 사		신규
		학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원	A31		전 인 사		신규
		창업가 육성을 위한 창업 교과목 개발 지원	A31, B22		전 인 사		신규
	필수역량 강화 교양교육과정 고도화	핵심직무 기반 실습교육 운영	A32, A34, A36	PGI	전 인 사		신규
		취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화	A32		전 인 사		신규
		대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원	A32		전 인 사		신규
		기초학습능력진단 및 향상 지원	B12		전 인 사		발전
		학습공동체 지원	B13		전 인 사		발전
	학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원	B53	PGI	전 인 사		발전
		학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원	B13		전 인 사		발전
		학습법 특강 지원	B13		전 인 사		발전
		학습역량강화 프로그램 지원	B13		전 인 사		발전
		독서활동 활성화 지원	B13		전 인 사		신규
학생중심의 교수학습 체제 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화	혁신교수법 확산 및 활성화 지원	B11	PGI	전 인 사		신규
		혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원	A14		전 인 사		발전
	미래교육을 위한 원격수업지원	원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원	A41		전 인 사		발전
성과기반 교육과정 질관리체제 고도화	직업기초능력 향상 지원	학생 성과확산 지원	A35	PGI	전 인 사		신규
		성과기반 교육 질관리 플랫폼 고도화 지원	A31		전 인 사		발전
		역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질관리 매뉴얼 제작 지원	A31		전 인 사		보완
		역량기반 현장중심 교육과정 역량교과목 인증제 지원	A31		전 인 사		보완
맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화	학생지도체계 강화	학생종합관리시스템(DOIT 시스템) 운영	B2, B3	PGI	전 인 사		신규
		LMS를 기반으로 한 학생 지도 체계 강화	B31		전 인 사		신규
		학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 워크숍 지원	B32		전 인 사		발전
	유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화	학생심리검사 프로그램 지원	B31		전 인 사		발전
		전문가 심리 프로그램 지원	B31		전 인 사		발전
		도래상담 프로그램 지원	B31		전 인 사		발전
		학생생활연구지 제작 지원	B31		전 인 사		발전
		대학생활적응 진단 프로그램 지원	B31		전 인 사		발전
		학생상담 콘텐츠 개발 지원	B31		전 인 사		신규
		전문학사과정 대학생활적응 진로 프로그램 지원	B31		전 인 사		발전
	과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원	학사학위전공 심화과정 역량강화 프로그램 지원	B31		전 인 사		발전

전략 수립 배경

As-Is

역량기반 현장중심 교육과정 체제 구축을 통한 P²S 인재 양성

- 역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 질관리체제 구축·운영 정착
- 교수법, 직무능력 향상을 통한 교원역량강화 지원
- 기초학습능력, 학습공동체지원, 맞춤형 학습법 탐색 등의 학습역량강화 프로그램 운영
- 학생유형별 맞춤형 대학생활적응 프로그램 및 상담 및 지원 프로그램 운영
- 역량기반 현장중심 교육 지원을 위한 교육기반 확충

To-Be

변화하는 미래 산업에서 요구하는 P²S+ 형 인재 양성을 위한 DMU 교육생태계 고도화 필요

- 미래산업과 미래교육에 대응하는 학사구조 및 학사제도 개편
- 산업체 요구 직무분석 및 요구사항 목표로 한 캡스톤 디자인중심 역량기반 백워드 교육과정 개발 및 질관리체제 구축·운영·정착
- 직무능력, 교수법, 교과목개발 교원역량 향상 내실화
- 학생중심, 학생참여를 기반으로 하는 혁신교수법 반영 교과목 확산 및 수준 높은 원격수업 콘텐츠 개발 지원 체계화
- 성과기반 대학/학과 CQI 평가를 통한 교육 질관리 고도화
- 학생지도체계 강화와 맞춤형 학생진로 및 상담프로그램 확대

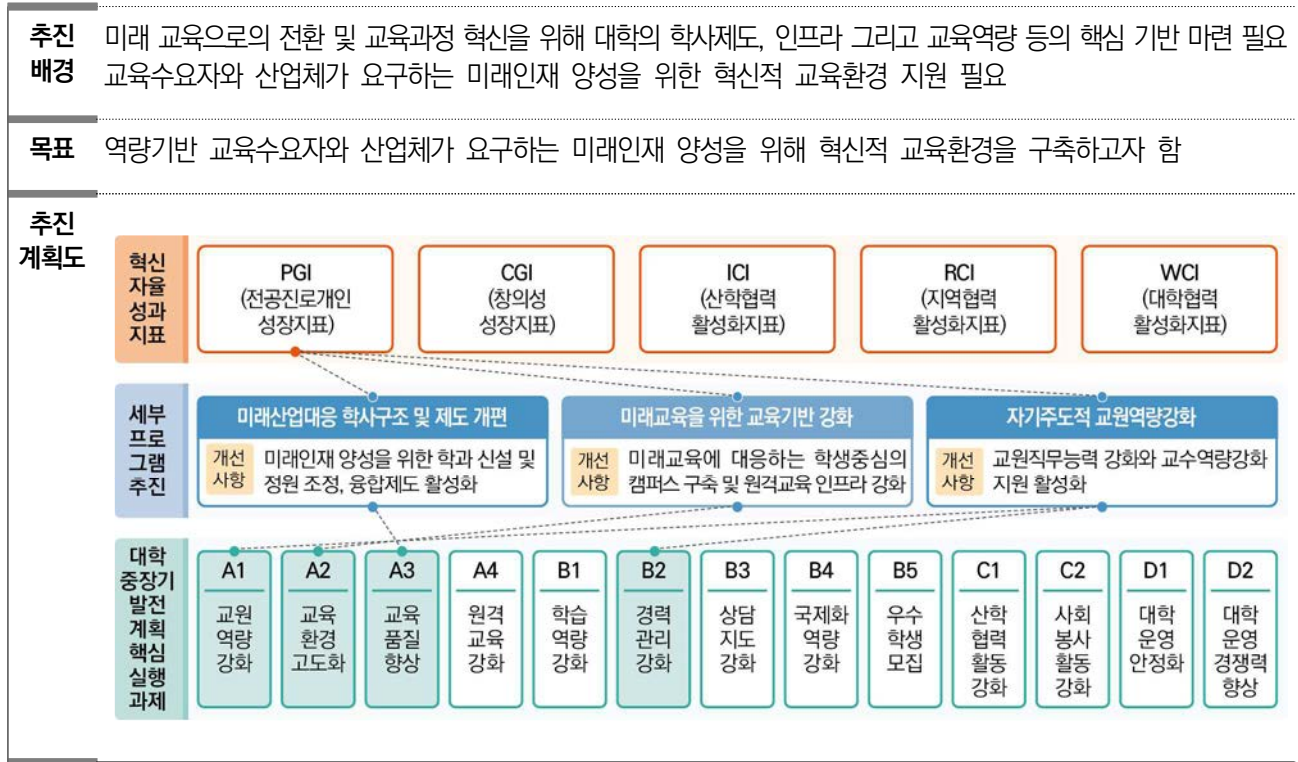
추진 목표 및 연계성

- 대학은 대학이 추구하는 P²S+ 형 미래 인재 양성을 위해 5대 전략과 13개 전략과제를 바탕으로 DMU 교육생태계의 고도화를 달성하고자 함

목표		변화하는 미래 산업에서 요구하는 P ² S+ 형 인재 양성을 위한 DMU 교육생태계 고도화			
대학 중장기 발전 계획	발전전략	세부내용	세부과제		
	A. 최고수준의 교육을 제공하는 대학 B. 실무적 전문인을 양성하는 대학	A1. 교원역량 강화 A2. 교육환경고도화 A3. 교육품질 향상 A4. 원격교육 강화 B1. 학습역량강화 B2. 경력관리강화 B3. 상담지도강화 B5. 우수학생모집	A11. 우수교원 확충 A12. 교원 실무역량 제고 A13. 교원 연구역량 강화 A14. 교수법 지원 강화 A21. 교육시설의 효율적 운영 및 개선 A31. 교육과정 평가/개발/개편 및 질 관리 B11. 전공학습능력 향상 B12. 기초학습능력 향상 B13. 자기주도학습 능력 강화 B21. 학생진로발달 향상 B22. 취·창업 지원 강화 A32. 역량 기반 전공·교양 교육과정 도입·운영 A34. 효과적인 실습교육의 운영 A35. 수요자 중심의 유연학사 제도 구축·운영 A36. 창의융합 교육강화 A41. 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영 B23. 학생경력관리 강화 B24. 작품전 및 대내외경진대회 지원 강화 B31. 학생상담지원 강화 B32. 교원 상담지도 교육 강화 B53. 장학금 지원		
실천전략					
미래형 교육 기반 조성과 실무 중심 교육과정 고도화로 학습자 중심의 맞춤형 교육 실현					
5대전략	미래교육을 위한 교육환경 고도화	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	학생중심의 교수학습 체제 고도화	성과기반 교육과정 질관리체제 고도화	맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화
전략방향	미래산업 대응을 위한 학사 구조 개편 및 교육환경 개선	역량기반 현장중심 교육과정 고도화를 통한 교육 경쟁력 향상	미래교육을 위한 학습자 중심의 교육환경 조성	지속적인 교육과정 질관리를 통한 교육 수준 향상	학생 유형별 맞춤형 지도를 통한 대학 적응력 및 만족도 향상
전략 과제	교과 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편	교과 · 산업체 요구 직무 및 만족도조사를 위한 컨설팅 지원 · 혁신 직업교육 및 미래 산업 대응을 위한 교육과정 개발 운영 · 학사학위전공심화 교육과정 개발 지원 · 창업가 육성을 위한 창업 교과목 개발 지원 · 핵심직무 기반 실습 교육 운영	교과 학생참여 중심의 혁신 교수법 강화 · 혁신교수법 확산 및 활성화 지원 · 혁신교수법 자가 진단 및 컨설팅 지원	비교과 직업 기초능력 향상 지원 · 학생 성과확산 지원	학생지도 체계강화 · 학생종합관리시스템(DOIT시스템) 운영 · LMS를 기반으로 한 학생 지도 체계 강화 · 학생 진로 및 취업 지도를 위한 교수 워크숍 지원
	미래 교육 · 미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축 지원 · 미래교육을 위한 교육기반 강화	교과 필수 역량강화 교양교육 과정 고도화 · 취업에 위한 직업 기초능력 향상 교양 필수 교과목 강화 · 대학 핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 고도화 · 기초학습능력진단 및 향상 지원 · 학습공동체 지원 · 기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원 · 학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원 · 학습법 특강 지원 · 학습 역량강화 프로그램 지원 · 독서활동 활성화 지원 · 독서를 활용한 인문학 프로그램	교과 미래 교육을 위한 원격수업 지원 · 원격수업 교육 콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원	교과 성과기반 교육과정 질관리 · 성과기반 교육 질 관리 플랫폼 고도화 지원 · 역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질 관리 매뉴얼 제작 지원 · 역량기반 현장중심 교육과정 역량 교과목 인증제 지원	비교과 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 · 학생심리검사 프로그램 지원 · 전문가 심리 프로그램 지원 · 도래상담 프로그램 지원 · 학생생활연구지 제작 지원 · 대학생생활적응 진단 프로그램 지원 · 학생상담 콘텐츠 개발 지원
	자기 주도적 교원역량 강화 · 교원 직무능력 역량 강화 지원 · 강사 강사로 지원 · 교원 창업역량 강화	비교과 학습역량 강화를 위한 비교과 과정 고도화 · 전문학사과정 대학 생활 적응 진로 프로그램 지원 · 학사학위전공 심화 과정 역량 강화 프로그램 지원			비교과 과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원 · 전문학사과정 대학 생활 적응 진로 프로그램 지원 · 학사학위전공 심화 과정 역량 강화 프로그램 지원

1.3.1.2. 미래교육을 위한 교육환경 고도화

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 A31 A35

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		- 교육수요자와 산업체가 요구하는 미래인재 양성을 위한 혁신적 교육환경 지원 - 미래인재를 위한 융합교육 강화와 수요자 중심의 학사제도 유연화 제도 도입			
추진 계획	미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편	연차계획	첨단학과 신설 (인공지능SW, 빅데이터공학과)	대학발전계획에 따라 학사구조 개편 및 정원 조정	자유전공학과 신설
		추진내용 및 방법	- 입시 결과 분석과 정책연구를 통해 전통적인 공업계열학과의 정원을 조정하고 학생의 선택권을 보장하는 자유전공학과 신설 추진 (주관) 기획혁신처, 대학발전위원회, 교무입학처 등		
	마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 활성화	연차계획	마이크로 전공트랙 제도 개편	마이크로 전공트랙 학부별 1개 이상 운영하여 활성화	마이크로 전공트랙 이수, 마이크로 디그리 교과목 이수 학생 수 : 전체 재학생(2024. 4. 1.기준) 수 10% 달성
		추진내용 및 방법	- 마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정에 관한 규칙 제정 완료 - 활성화를 위해 마이크로 전공트랙과 마이크로 디그리의 이수자를 교과목 기준으로 산정함으로써 학생들의 신규 진입장벽을 낮춤 (주관) 교무입학처		
기대 효과		- 미래인재 양성을 위한 첨단학과 신설과 융복합교육과정 활성화를 통한 대학 경쟁력 향상 - 변화하는 입시환경에 대응하는 정원 조정을 통해 충원율 100% 유지			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편		
추진개요 및 내용	최근 3년 입시 결과 분석 및 대학발전계획에 따라 미래인재 양성을 위한 신설 학과 및 정원 조정에 대한 정책연구 지속적인 진행		
추진 체계 및 방법	① 입시분석을 통한 기본계획 수립 → ② 수요조사 → ③ 대학발전계획/정책 연구 → ④ 첨단학과 신설 및 정원 조정에 대한 의견수렴 → ⑤ 신설학과 및 정원조정(안) 확정 → ⑥ 2025학년도에 적용		
추진 일정	3월~12월	재원	교비
기대효과	미래인재 양성을 위한 첨단학과 신설을 통한 대학 경쟁력 향상으로 변화하는 입시환경에 충원을 100% 유지		

항목	마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 활성화		
추진개요 및 내용	마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 활성화		
추진 체계 및 방법	① 마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 제도 개선 → ② 학생 대상 마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 홍보 → ③ 마이크로 전공트랙 및 마이크로 디그리 과정 운영 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	교비
기대효과	미래 신산업분야에 대응하는 창의 융복합인재 양성을 기반으로 자기 주도 능력 및 협업 능력 향상		

② 미래교육을 위한 교육기반 강화 A21

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		- 미래교육에 대응하는 학생중심의 캠퍼스 구축과 원격교육 인프라 강화 - 역량기반 교육과정 고도화와 학사구조 개편에 따른 강의실 실습실 개선과 실험실습기자재 및 재료 요구에 대한 지원			
추진 계획	미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축 지원	연차계획	원격교육 지원 NW 인프라 확충	클라우드 기반의 LMS 고도화	미래교육을 위한 교육환경 구축
		추진내용 및 방법	- 지역사회, 산업체 및 학생들의 수요를 반영하여 유무선 네트워크 인프라 구축 및 대학 시설 환경개선 등 미래교육을 위한 교육환경 구축 (주관) 기획혁신처, 종합정보지원실, 사무처 (협업) 교무입학처 등		
	미래교육을 위한 교육환경 개선	연차계획	역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위한 실험실습 기자재·재료·환경 개선 지원		
		추진내용 및 방법	- 역량기반 현장중심 교육과정과 산업체 수요 및 학과의 확보 기자재 상황 등을 고려한 학과별 기자재 확보 계획, 재료 사용 계획 등 종합하여 추진 (주관) 학생처, 사무처, 학부(과) (협업) 교무입학처 등		
기대 효과		역량기반 현장중심 교육과정 운영과 미래교육을 위한 교육환경 고도화를 통해 미래교육 환경에 대응			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축 지원		
추진개요 및 내용	- 원격교육 확산에 따른 유무선 네트워크 인프라 확충 - 원격교육 지원을 위한 학생 중심의 스터디 공간 확대 - 대학핵심역량 향상을 위한 학생지원시설(도서관 환경개선 등) 개선		
추진 체계 및 방법	① 대학 인프라 개선 계획 수립 → ② 대학 구매절차에 따른 수행업체 선정 → ③ 유무선 인프라 개선 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	학생 중심 캠퍼스 구축과 팀별 학습공간 마련을 통한 학생 만족도 향상 및 대내외 이미지 제고		

항목	미래교육을 위한 교육환경 개선		
추진개요 및 내용	- 역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위한 실험실습기자재 및 재료 지원 - 역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위한 강의실, 실습실 및 학생지원시설 환경개선 지원 - 우수혁신지원학과 및 신설학과 실험실습기자재 및 환경개선 지원(소방안전관리과의 소방기계실습장치 등)		

추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 실험실습기자재 지원 및 환경 개선 → ③ 실험실습 교과목 운영 → ④ 교육 운영 평가 → ⑤ 결과보고 및 환류 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• P ² S+형 인재 양성을 위한 DMU 교육환경 구축		

③ 자기주도적 교원역량 강화 A11 A12 B22 RISE 대학창업교육 선도대학 육성

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 대학의 교육목표를 만족하고 학생의 전공 관련 전문지식 함양과 실무능력 강화를 위한 자기주도적 직무역량 및 교수역량강화 지원		
추진 계획	교원 직무능력 역량 강화 지원	연차계획	교원 직무능력 향상 연수 및 산업체 현장 연수		
		추진내용 및 방법	• 역량기반 현장중심 교육과정 개발에 따른 교원의 직무능력 향상 및 산업체 현장 연수 지원 • 대학의 모든 교수가 매년 1개 이상의 직무능력 향상 또는 산업체 현장 연수 프로그램에 참여하도록 지원 • (주관) 교무입학처		
	강사 강사료 지원	연차계획	-	강사 방학중 임금 및 퇴직금 지원	강사 방학중 임금 및 퇴직금 지원
		추진내용 및 방법	• 강사 강사료, 방학중 임금 및 퇴직금 지급을 통한 강의 품질 향상 및 사기 진작 • (주관) 교무입학처, 사무처		
	교원 창업역량 강화	연차계획	-	교원 대상 창업특강 6회	
		추진내용 및 방법	• 교원 대상 창업역량 강화 특강을 통한 교원의 창업 생태계 이해 향상 및 효과적인 학생 창업 지도 지원 • (주관) 교무입학처		
기대 효과			• 혁신교수법 공유 확산을 통한 교육품질 및 학생의 교육 만족도 향상 • 현장중심 전공 교육과정에 필요한 교원의 실무 능력과 교수 역량 향상을 통한 산업체 요구 반영 • 강사 처우개선 및 교육품질 향상을 통한 교육 경쟁력 제고		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	교원직무능력 역량강화		
추진개요 및 내용	• 교원 직무능력 향상 연수, 산업체 현장 연수		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 지원 대상자 선정 → ⑤ 연수 시행 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 현장중심 전공 교육과정에 필요한 산업체의 요구 분석과 해당 인재양성을 위한 직무 능력 향상 기대		

항목	강사 강사료 지원		
추진개요 및 내용	• 강사 강사료, 방학중 임금 및 퇴직금 지급		
추진 체계 및 방법	① 교비를 활용한 강사 인건비(강사료, 방학중 임금, 퇴직금 등) 지급 → ② 사업비 대체		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 강사 처우개선을 통한 교육품질 제고		

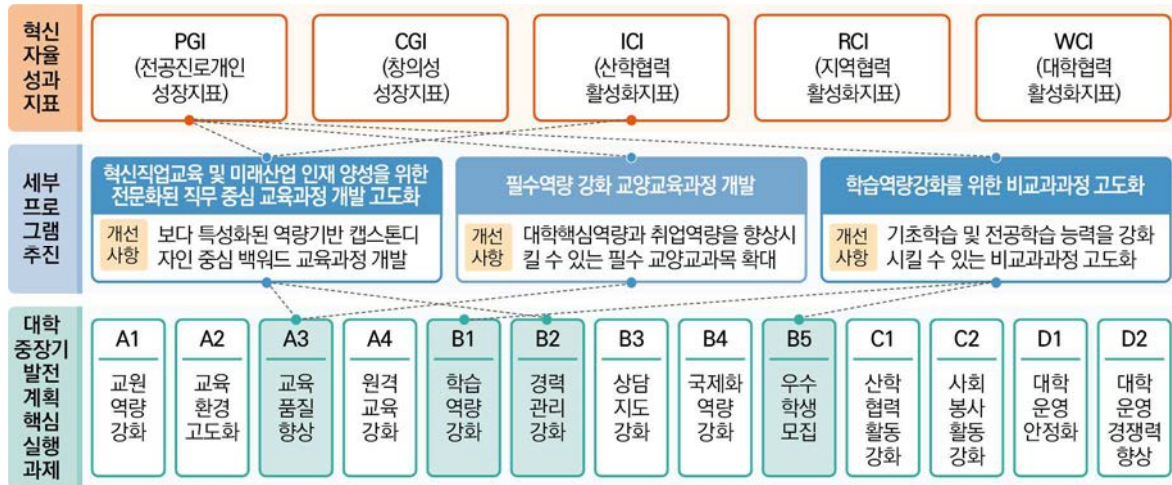
항목	교원 창업역량 강화		
추진개요 및 내용	• 교원 대상 창업 역량 강화 특강 제공		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 특강 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	8월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학 내 창업문화 확산 및 비즈니스 모델 개발		

1.3.1.3 역량기반 현장중심 교육과정 고도화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	미래인재 양성과 대외 학과 경쟁력을 갖추기 위해 기 구축되어 있는 역량기반 현장중심 교육과정을 산업체 요구하는 수준의 실무적인 직무역량으로 특성화하고 산업체가 요구하는 직무기술을 목표로 하여 학과 교육과정을 통해 학습할 수 있도록 교육과정을 개편하는 것이 필요
목표	산업체가 요구하는 전문화된 직무기술 수준을 달성하기 위하여 각 학과에서는 보다 특성화된 역량기반 캡스톤 디자인 중심 백워드 교육과정 개발과 취업을 위해 필요한 필수 역량향상을 위한 교양교육과정 개발을 목표로 함

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 혁신 직업교육 및 미래산업 인재 양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화

A31 A32 B22 RISE 대학창업교육 선도대학 육성 / 혁신 직업교육 및 미래산업 인재 양성 / 산학협력 미래산업 인재양성 중심대학

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		- 산업체 현장에서 요구하는 직무역량을 학습목표로 설정하고 캡스톤 디자인 중심 백워드 교육 추진 - 산업체 요구 수요 조사를 실시하고 교육과정 개발 운영 평가를 통해 차년도 환류 적용		
추진 계획	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원	연차계획	컨설팅 22건	컨설팅 22건
		추진내용 및 방법	- 전체 학과의 인재양성분야 및 백워드 교육 프로젝트 성과물 선정을 위한 산업체 수요 컨설팅 (주관) 교무입학처, 교수학습지원센터	
	혁신 직업교육 및 미래산업 대을을 위한 교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원	연차계획	워크숍 2건	워크숍 2건
		추진내용 및 방법	1차년도에 실시한 산업체 수요 조사 컨설팅 결과를 반영하여 개발된 백워드 교육과정을 2차년도에 운영하고 이에 대한 운영 평가 워크숍을 통해 평가 결과를 3차년도 교육과정 개발에 환류 적용 (주관) 교무입학처, 교수학습지원센터	

학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원	연차계획	-	전공심화 12개 학과 지원	전공심화 12개 학과 지원
	추진내용 및 방법	• 학과의 교육과정 개발보고서 및 운영계획서 작성 및 교육과정 개발 지원 사업을 시행하여 학사학위 전공심화 교육과정 개편 지원 • (주관) 교수학습지원센터		
창업가 육성을 위한 창업 교과목 개발 지원	연차계획	-	창업교과목 개발 10건	
	추진내용 및 방법	• 학생들이 창업에 필요한 지식과 기술을 체계적으로 습득할 수 있는 창업 교과목 개발 • (주관) 교수학습지원센터		
핵심직무 기반 실습교육 운영	연차계획	-	실습교육 TFT 23개 학과	
	추진내용 및 방법	• 학과별 대내외 환경분석과 지자체·산업체 등의 교육수요 분석을 통해 학과별 핵심직무 도출 및 실습교육 운영 계획(교육과정, 기자재, 환경 준비 등) 수립 • (주관) 기획혁신처, 학부(과)		
기대 효과		• 학과별 교육 수혜자 수요조사 및 만족도를 바탕으로 교육과정 운영에 대한 컨설팅을 시행함으로써 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 가능 • 교육과정 질관리 워크숍을 통해 교육과정 운영성과에 대한 자체평가 추진 및 차년도 교육과정 개발 운영에 환류		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원		
추진개요 및 내용	• 전체 학과의 혁신 직업교육과 미래산업 동향 및 교육 수혜자(기업, 졸업생, 재학생) 요구에 기반한 컨설팅 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 사업 공모 → ③ 학과별 교육 수혜자 수요조사 및 타당성 분석 → ④ 조사결과 분석 및 학과 별 보고서 배포 → ⑤ 차년도 교육과정 개발에 활용		
추진 일정	4월~8월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 산업체 수요가 반영된 직무 역량 중심 교육과정 개발 가능		

항목	혁신 직업교육 및 미래산업 대응을 위한 교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원		
추진개요 및 내용	• 교육과정 개발·개편과 운영, 질관리 및 교육역량관리시스템 활용 워크숍 진행하여 대학 및 학과 특성을 반영한 현장중심 교육과정 개발 및 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 워크숍 실시 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	8월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	- 혁신교수법 적용 교과목으로서 공식적인 인증 가능 및 결과보고서 공유를 통한 교수법 적용 가능성 향상 - 교육과정 질관리 워크숍을 통해 교육과정 운영성과에 대한 자체평가 추진 및 차년도 교육과정 개발 운영에 환류		

항목	학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원		
추진개요 및 내용	• 학과의 교육과정 개발보고서, 운영계획서 작성 및 교육과정 개발 지원을 시행하여 학사학위 전공심화 교육과정 개편 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 월별 보고 및 정산 → ④ 교육과정 개발보고서 제작 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	7월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교육과정 개발 지원을 통한 교육과정 개편 수행		

항목	창업가 육성을 위한 창업 교과목 개발 지원		
추진개요 및 내용	• 창업가 육성을 위한 학과별 창업 교과목 및 교재 개발 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 월별 보고 및 정산 → ④ 교과목 개발 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	8월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 창업 교과목 개발 및 운영을 통한 미래 창업인재 육성		

항목	핵심직무 기반 실습교육 운영		
추진개요 및 내용	• 학과별 대내외 환경분석과 지자체·산업체 등의 교육수요 분석을 통한 학과별 핵심직무 도출 및 실습교육 운영 계획(교육과정, 기자재, 환경 준비 등) 수립		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 실습교육 TFT 시행 → ③ 학과별 실습교육TFT 회의 운영 → ④ 학과별 실습교육TFT 보고서 제출 → ⑤ 피드백 제공 → ⑥ 학과별 실습교육TFT 보고서 최종 제출 → ⑦ 학과별 중장기 발전계획, 차년도 학과별 교육과정 개편·개발에 반영		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	교비
기대효과	• 학과별 핵심직무 도출 및 실습교육 운영을 통한 혁신 직업교육 실현		

② 필수역량 강화 교양교육과정 고도화 A32

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 학생의 취업에 도움이 되는 직업기초능력 향상을 위한 교양필수 교과목 선정 및 운영		
추진 계획	취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화	연차계획	교양필수 교과목 개발	교양필수 교과목 운영	교양필수 교과목 운영 유지
		추진내용 및 방법	• 산업체의 요구를 바탕으로 하여 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 개발 • 취업을 준비하는 학년을 대상으로 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 편성 및 운영 • (주관) 교양과		
	대학 핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원	연차계획	교양 교육과정 개편	교양 교육과정 강화	교양 교육과정 심화
		추진내용 및 방법	• 대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정의 현황을 전문가 자문을 통해 파악 • 대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정의 구조화 및 운영 • (주관) 교양과		
기대 효과			• 직업기초능력 향상을 통한 취업 준비 역량 강화 • 교양교육과정 체계화를 통해 학생들의 대학핵심역량 향상 도모		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화		
추진개요 및 내용	산업체의 요구를 파악할 수 있는 조사결과를 바탕으로 하여 직업기초능력 향상을 위한 교양필수 교과목 개발 및 편성, 운영 실시		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 산업체 수요조사 → ③ 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 선정 → ④ 교양교육운영위원회 심의 → ⑤ 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 차년도 편성		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	교양필수 교과목으로 선정함으로써 모든 재학생의 취업준비를 위한 직업기초능력 향상 기대		
항목	대학 핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원		
추진개요 및 내용	대학핵심역량 향상을 위해 전문가 자문의 현황 진단을 기반으로 교양교육과정 개편		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 전문가 위촉 → ③ 전문가 자문 실시 → ④ 현황 진단 → ⑤ 교양교육과정 체계화의 방향성 설정 → ⑥ 핵심역량기반의 교양교육과정 개편		
추진 일정	9월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	교양교육과정 현황 진단을 통한 교육과정 내실화		

③ 학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화 B12 B13 B53

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			- 기초학습능력 및 전공학습능력 부족으로 인한 학생의 학업 부적응 및 이로 인한 중도탈락 방지 - 학습유형검사를 통한 맞춤형 학습컨설팅 및 개인별 맞춤형 학습방법 체득 지원 - 특강 및 학습공동체 운영 등 다양한 비교과 프로그램 참여를 통해 학생들의 기초학습능력 향상을 유도하며, 장학금 지급 등을 통해 학습 의욕 고취		
추진 계획	기초학습능력진단 및 향상 지원	연차계획	진단 검사 실시		
		추진내용 및 방법	- 신입생 대상 기초학습능력진단 검사 실시 및 학부(과)별 기초학습능력 향상 교육 프로그램 운영 (주관) 교수학습지원센터		
	학습공동체 지원	연차계획	전공튜터링 프로그램 운영		
		추진내용 및 방법	- 학습공동체(전공튜터링) 프로그램 운영 및 학습공동체 운영 지원(튜터 사전 교육 등) (주관) 교수학습지원센터		
	기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원	연차계획	기초학습능력 향상 및 학습공동체 대상 장학금 지급		
		추진내용 및 방법	- 학습능력향상 대상자 및 학습공동체 운영 관련 장학금 지급 (주관) 교수학습지원센터		

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원	연차계획	학습유형 검사 실시		
	추진내용 및 방법	• 학생 대상 학습유형 검사 실시를 통해 개인별 학습 동기 및 학습유형 분석 • 스스로 학습능력을 향상할 수 있도록 하는 학습전략 코칭 프로그램 운영 • (주관) 교수학습지원센터		
학습법 특강 지원	연차계획	학습법 특강		
	추진내용 및 방법	• 자기주도학습 능력 강화를 위한 학습법 특강 프로그램 운영 • (주관) 교수학습지원센터		
학습역량강화 프로그램 지원	연차계획	학습역량강화 프로그램 자료집 제작 및 비교과 운영		
	추진내용 및 방법	• 재학생 학습역량강화 및 프로그램 참여율 향상을 위한 홍보 자료집 제작 및 배부 • (주관) 교수학습지원센터		
독서활동 활성화 지원	연차계획	-	특강 및 공모전 시행	
	추진내용 및 방법	• 독서 활동 지원 프로그램을 통한 학습자의 역량 강화 및 독서문화 활성화 • (주관) 정보지원팀		
독서를 활용한 인문학 프로그램	연차계획	-	특강 및 공모전 시행	
	추진내용 및 방법	• 인문학적 상상력을 갖춘 창의융합형 인재 양성 • 독후 활동을 바탕으로 비판적 사고 확장 및 독서문화 증진 • (주관) 정보지원팀		
기대 효과		• 기초학습능력 강화를 통해 중도탈락률 예방 및 전공 학습역량 제고 • 공동체를 기반으로 한 자기주도적 학습능력 강화를 통해 기초과목 및 전공과목의 학습능력 향상 • 개인별 학습유형에 적합한 학습방법 인지를 통해 학습 능력을 극대화하고 실험실습 관련 직무보완 특강을 통해 전공별 직무 역량을 강화 • 다양한 분야의 독서체험을 통한 미래의 직업 세계를 대비한 기초학습 능력 증진		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	기초학습능력진단 및 향상 지원		
추진개요 및 내용	• 신입생 대상 기초학습능력진단 검사 실시 및 학부(과)별 기초학습능력 향상 교육 프로그램 운영		
추진 체계 및 방법	• 신입생 대상 기초학습능력진단 프로그램 ① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 학과별 진단 실시 및 결과 통보 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류 • 학부(과)별 기초학습능력 향상 교육 프로그램 운영 ① 추진계획 수립 → ② 희망학과 모집 → ③ 학과별 기초학습능력 향상 프로그램 운영 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업, 교비
기대효과	• 개인별 기초학습능력 향상		

항목	학습공동체 지원		
추진개요 및 내용	• 학습공동체(전공튜터링) 프로그램 운영 및 학습공동체 운영 지원(튜터 사전교육 등)		
추진 체계 및 방법	• 학습공동체(전공튜터링) 프로그램 운영 ① 추진계획 수립 → ② 학과별 튜터링 그룹 결성 → ③ 튜터링 진행 → ④ 튜터링 종료 및 보고서 제출 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류 • 학습공동체(튜터 사전교육) 운영 지원 ① 추진계획 수립 → ② 튜터 참여자 모집 → ③ 튜터 사전 교육 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 개인별 전공학습능력 향상		

항목	기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원		
추진개요 및 내용	• 기초학습능력 향상 학생에 대한 장학금 및 학습공동체 장학금 지급		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 기초학습능력 향상 프로그램/학습공동체 운영 → ③ 결과보고서 작성 및 수합 → ④ 장학금 지원 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 기초학습능력/전공학습능력 향상 관련 성과 강화		

항목	학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원		
추진개요 및 내용	• 재학생 대상 학습유형 검사를 실시 및 개별 학습 동기/학습유형 분석 및 1:1 컨설팅 프로그램 운영		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 학습유형검사 실시 → ⑤ 개인별 검사 결과 통보 → ⑥ 맞춤형 1:1 컨설팅 실시 → ⑦ 만족도 조사 → ⑧ 결과 보고 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학습유형에 따른 맞춤형 컨설팅을 통한 개인별 학습능력 강화		

항목	학습법 특강 지원		
추진개요 및 내용	• 학습역량 향상을 위한 학습법 특강 운영		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 학습법 특강 및 학습코칭 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학습법 특강을 통한 개인별 학습 능력 강화		

항목	학습역량강화 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 학습역량강화 프로그램 성과 홍보를 통한 차년도 학생 참여도 향상 • 재학생 학습역량강화 및 프로그램 참여율 향상을 위한 홍보 자료집 제작 및 배부		
추진 체계 및 방법	• 학습역량강화 프로그램 참여 학생 콘텐츠&수기 공모전 ① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 학습역량강화 프로그램 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류 • 학습역량강화 프로그램 홍보 자료집 제작 ① 추진계획 수립 → ② 업체선정 및 제작·인쇄 → ③ 전체 학과 배부 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생 학습역량강화 프로그램 성과 홍보		

항목	독서활동 활성화 지원		
추진개요 및 내용	• 인생수업 특강 및 독후감 글쓰기 특강, 독후감 공모전 등 프로그램을 통한 학습자의 역량 강화 및 독서문화 활성화		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 특강 및 공모전 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~6월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 독후 활동을 통한 문해력 향상과 어휘력 신장		

항목	독서를 활용한 인문학 프로그램		
추진개요 및 내용	• 영화 인문학 특강, 독후감 글쓰기 특강, 독후감 공모전 등 프로그램을 통해 인문학적 상상력을 갖춘 창의융합형 인재 양성		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 특강 및 공모전 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	9월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 인문학적 사고 전환 및 융합적 사고가 가능한 공학인재 양성 • 다양한 분야의 독서 체험을 통한 미래의 직업 세계를 대비한 기초학습 능력 증진		

1.3.1.4. 학생중심의 교수학습 체제 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	최고 수준의 교육을 제공하는 대학', '실무적 전문인을 양성하는 대학'의 대학 발전전략을 실현하기 위하여 1주기 사업에서 추진한 기존 과제의 재구조화 및 신규 사업 수행 필요
목표	학생참여 중심의 혁신교수법 강화와 미래교육을 위한 원격수업 지원을 통해 교원역량 및 원격교육을 강화하고, 이를 통해 학생들의 학습이 보다 효과적으로 이루어질 수 있도록 함
추진 계획도	혁신 자율 성과 지표: PGI (전공진로개인 성장지표), CGI (창의성 성장지표), ICI (산학협력 활성화지표), RCI (지역협력 활성화지표), WCI (대학협력 활성화지표) 세부 프로그램 추진: - 학생참여 중심의 혁신교수법 강화 (개선 사항: 학생의 효과적인 학습을 위한 혁신교수법의 적용 확산) - 미래교육을 위한 원격수업지원 (개선 사항: 원격수업의 원활한 운영이 가능한 환경의 조성) 대학 중장기 발전 계획 핵심 실행 과제: A1 (교원 역량 강화), A2 (교육 환경 고도화), A3 (교육 품질 향상), A4 (원격 교육 강화), B1 (학습 역량 강화), B2 (경력 관리 강화), B3 (상담 지도 강화), B4 (국제화 역량 강화), B5 (우수 학생 모집), C1 (산학 협력 활동 강화), C2 (사회 봉사 활동 강화), D1 (대학 운영 안정화), D2 (대학 운영 경쟁력 향상)

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 학생참여 중심의 혁신교수법 강화 A14 B11

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			- 교수자가 학생참여 중심의 혁신교수법을 습득하고 교과목에 적용하도록 관련 프로그램 지원 - 혁신교수법 적용 교과목의 교내 확산을 통한 학생참여중심 교수학습 문화 저변 확대		
추진 계획	혁신교수법 확산 및 활성화 지원	연차계획	혁신교수법 특강 100명 참여	혁신교수법 특강 150명 참여	혁신교수법 특강 200명 참여
		추진내용 및 방법	- 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등) 특강 개최 (주관) 교수학습지원센터		
	혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원	연차계획	자가진단 및 컨설팅 6건	자가진단 및 컨설팅 7건	자가진단 및 컨설팅 8건
		추진내용 및 방법	- 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등)을 적용한 교수자의 교과목에 대한 전문가 컨설팅 지원 (주관) 교수학습지원센터		
기대 효과			- 혁신교수법을 적용한 교과목을 통해 학습자 중심의 교육환경 조성 - 교수자의 역량강화를 통한 학생의 학습결과 향상 가능		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	혁신교수법 확산 및 활성화 지원		
추진개요 및 내용	• 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등) 특강 개최 • 각 혁신교수법의 전문가를 섭외하여 혁신교수법의 기본적인 내용 및 사례 중심의 특강 실시		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 전문가 위촉 → ③ 프로그램 홍보 → ④ 특강 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 혁신교수법에 대한 교수자의 전문성 강화		

항목	혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원		
추진개요 및 내용	• 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등)을 적용한 교수자의 교과목을 대상으로 수업설계, 수업운영, 수업평가 등의 교과목 운영의 전반에 대한 혁신교수법 전문가 컨설팅 실시		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 전문가 위촉 → ③ 프로그램 홍보 → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참여자 확정 → ⑥ 자가진단 및 컨설팅 실시 → ⑦ 만족도 조사 → ⑧ 결과 보고 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 혁신교수법의 적용에 초점을 맞춘 전문가 컨설팅을 통해 교수자의 실제적인 교수능력 향상 • 수업설계에서부터 수업평가에 이르기까지 전 과정에 대한 컨설팅으로 교수자의 교과목에 대한 성찰과 이후 교과목 운영 능력의 향상 가능		

② 미래교육을 위한 원격수업 지원 A41

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

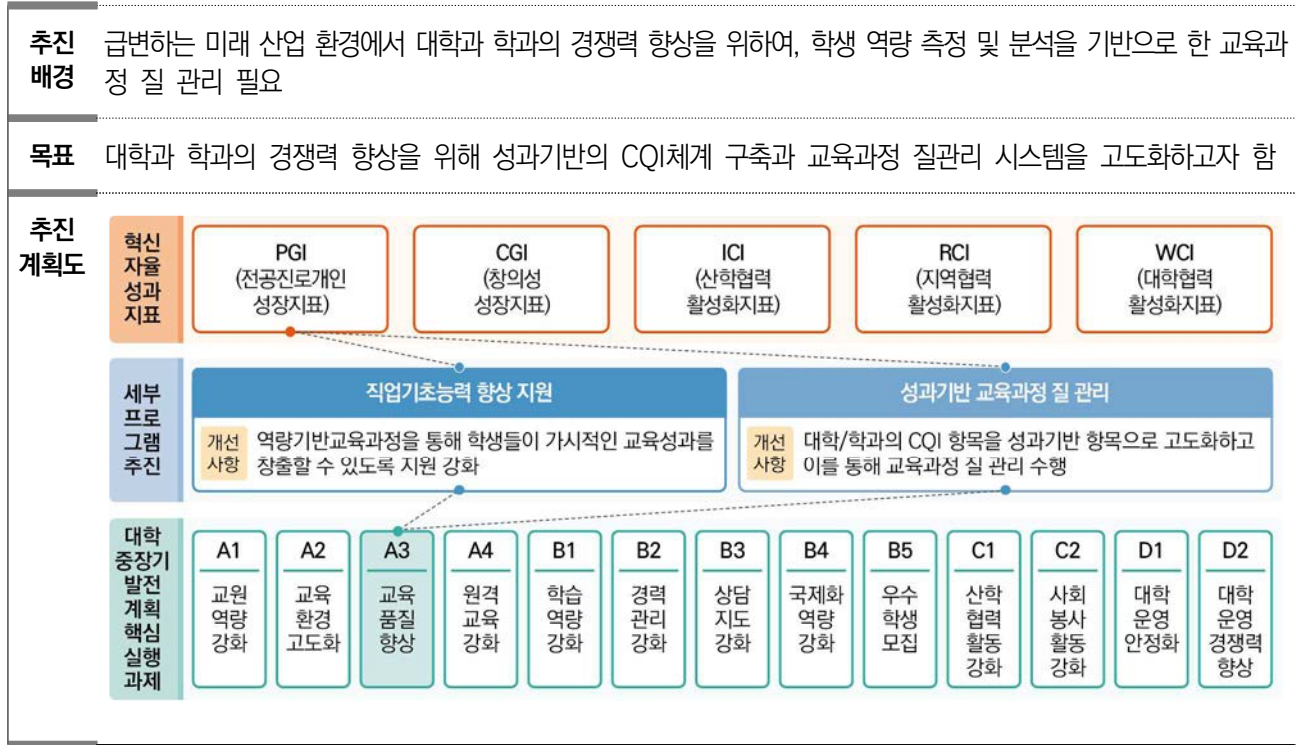
항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 원격수업 운영의 전반적인 지원을 통한 원격수업 교과목 확산		
추진 계 획	원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원	연차계획	원격수업 콘텐츠 개발 10건	원격수업 콘텐츠 개발 10건	원격수업 콘텐츠 개발 및 운영 10건
		추진내용 및 방법	• 교수학습개발센터가 주관하여 학과별 교육과정개발의 단계에서 원격수업 교과목의 적절성 고려하여 원격수업 교과목을 선정하고, 원격수업 교과목 운영계획의 기본안 마련		
기대 효과			• 원격수업 교과목의 선정부터 운영의 전반적인 과정에 대한 체계화 가능 • 원격수업 운영의 정착을 통한 안정화 도모		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 교육과정개발의 단계에서 원격수업 교과목의 적절성 고려하여 원격수업 교과목 선정 실시 • 원격수업 교과목의 운영계획 기본안 마련 및 학과 공유를 통한 원격수업 운영의 체계화 도모		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 학과 교육과정개발 및 편성위원회에서 원격수업 교과목 선정 → ③ 원격수업 교과목 운영계획 수립 → ④ 원격수업 교과목 운영 → ⑤ 교과목 평가 → ⑥ 차년도 원격수업 교과목으로 환류		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 원격수업 교과목 운영의 전반적인 구조화 가능		

1.3.1.5. 성과기반 교육과정 질관리체제 고도화

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 직업기초능력 향상 지원 A35

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 학생 교육 성과 창출 지원을 강화하고 성과확산 및 홍보 극대화		
추진 계획	학생 성과확산 지원	연차계획	포트폴리오 경진대회 1회	포트폴리오 경진대회 1회	포트폴리오 경진대회 1회
		추진내용 및 방법	• 교양과 직업기초능력(의사소통능력 등) 향상을 위한 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상 • 역량기반 프로젝트 결과물로 도출된 우수 작품집(포트폴리오) 선정 및 시상을 통한 성과확산 • (주관) 교양과		
기대 효과			• 성과기반 교육과정의 성과물을 작품집, 경진대회, 사업화 등을 통해 대내외적으로 성과확산		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	학생 성과확산 지원
추진개요 및 내용	- 교양과 직업기초능력(의사소통능력 등) 향상을 위한 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상 - 역량기반 프로젝트 결과물로 도출된 우수 작품집(포트폴리오) 선정 및 시상을 통한 성과확산
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 학과별 포트폴리오 경진대회 계획서 접수 → ③ 심사위원 위촉 → ④ 경진대회 개최 → ⑤ 우수작 선정 → ⑥ 우수작 시상 → ⑦ 만족도 조사 → ⑧ 결과 보고 → ⑨ 차년도 사업 환류
추진 일정	8월~'25년 2월
기대효과	- 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상을 통한 학생 교육 성과 확산 - 교양교과목에 대한 질관리 및 개선을 위한 기초자료로 활용

② 성과기반 교육과정 질관리 A31

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		- 교육과정 개발, 운영을 및 질 관리 매뉴얼 제작 및 배포를 통한 역량기반 현장중심 교육과정 개발·운영 및 질 관리의 효과성 제고 - 적절한 인증기준에 따른 역량교과목 선정 및 평가를 통한 인증제 운영을 통하여 역량기반 교육의 성과 증진 및 교과목 질관리 체제 구축			
추진 계획	성과기반 교육 질관리 플랫폼 고도화 지원	연차계획	성과기반 교육과정 질관리 시스템 반영 요구사항 마련	교육과정 질관리 시스템 고도화	교육과정 질관리 시스템 유지
		추진내용 및 방법	- 교육성과기반으로 고도화 된 대학/학과 CQI 체계에 따라 현재 운영중인 교육과정 질관리 시스템을 고도화하여 대학/학과의 CQI 항목에 대한 지속적인 관리 추진 (주관) 교수학습지원센터		
	역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질관리 매뉴얼 제작 지원	연차계획	전문학사 21개, 전공심화 12개 학과 대상 제작 및 배포	전문학사 23개, 전공심화 12개 학과 대상 제작 및 배포	전문학사 24개, 전공심화 12개 학과 대상 제작 및 배포
		추진내용 및 방법	- 학과 교육과정 개발·개편 결과보고서 및 운영계획서 및 학과 CQI보고서, 리플렛 제작 및 배포를 통해 역량기반 현장중심 교육과정의 효과적인 개발, 운영 및 질관리 도모 (주관) 교수학습지원센터		
	역량기반 현장중심 교육과정 역량교과목 인증제 지원	연차계획	역량교과목 인증 교과목 5건	역량교과목 인증 교과목 10건	역량교과목 인증 교과목 13건
		추진내용 및 방법	- 역량기반 현장중심 교육과정 교과목을 인증 기준에 따라 운영 및 결과물을 도출하여 외부위원 평가를 통해 역량기반 교육과정에 대한 수업의 질 향상 (주관) 교수학습지원센터		
기대 효과		- 역량기반 현장중심 교육과정 운영 및 교육품질관리시스템 유지보수를 통한 시스템 안정화 - 성과기반 교육과정 질 관리를 통하여 대학의 교육 경쟁력 향상과 학생만족도 향상			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	성과기반 교육 질관리 플랫폼 고도화 지원		
추진개요 및 내용	1차년도에는 마련된 성과기반 대학/학과 CQI체계를 효율적으로 운영하기 위한 교육과정 질관리 시스템 운영		
추진 체계 및 방법	① 질관리 시스템 고도화 추진 체계 수립 → ② 시스템 고도화에 대한 의견 수렴 → ③ 관련 제도 검토 → ④ 시스템 유지보수 및 역량기반 현장중심 교육과정 운영 상시 지원 → ⑤ 질관리 시스템 고도화를 위한 요구사항 반영		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	역량기반 현장중심 교육과정 운영 및 교육품질관리시스템 유지보수를 통한 시스템 안정화		
항목	역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질관리 매뉴얼 제작 지원		
추진개요 및 내용	학과 교육과정 개발·개편 결과보고서 및 운영계획서 및 학과 CQI보고서, 리플렛 제작 및 배포를 통해 역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 질 관리의 효과성 제고		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 교육과정 개편결과보고서 및 운영계획서 제작 → ③ 교육과정 자체평가 → ④ 자체평가보고서 및 리플렛 제작 → ⑤ 학과 수요조사 시행 및 배포 → ⑥ 결과보고 및 CQI만족도 점검 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	11월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	역량기반 현장중심 교육과정 안내 리플렛 제작 및 교육과정 개발·개편 운영계획서 등 제작, 배포를 통하여 교육과정 운영의 효율성과 CQI항목에 대한 지속적인 관리 추진		
항목	역량기반 현장중심 교육과정 역량 교과목 인증제 지원		
추진개요 및 내용	역량교과목 인증제 운영으로 역량교과목 수업의 질 향상		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 연구자 공모 → ③ 연구자 선정 → ④ 연구자 교수법 연수 및 수업 설계 → ⑤ 수업 운영 및 결과물 제출 → ⑥ 외부위원 평가 및 결과 통보 → ⑦ 차년도 수업 운영 시 반영		
추진 일정	8월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	역량교과목의 설계, 강의계획서 작성, 학생들의 과제물 등을 표준화된 형태로 제출하고 평가기준에 따른 평가를 통해 역량기반 교육과정에 대한 수업의 질 향상		

1.3.1.6. 맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	학생들의 학업 성취도와 대학생활 만족도를 향상하기 위해 학교생활 적응에 도움을 줄 수 있는 유형별 맞춤형 진로지도 프로그램 및 과정별 대학생활 적응 프로그램 지원 필요
목표	신입생, 재학생, 학사학위 전공심화과정 학생, 부적응 학생 등 학생 유형별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램을 운영하고, 진단 및 전문상담을 제공하고자 함
추진 계획도	

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 학생지도체계 강화 B2 B3

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 학생의 진로발달 단계에 따른 진로설계 및 취업준비 과정의 체계 강화 • 학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 역량 강화			
추진 계획	학생종합관리 시스템(DOIT 시스템) 운영	연차계획	DOIT 시스템 계획	DOIT 시스템 구축	DOIT 시스템 운영
		추진내용 및 방법	• 학생종합관리시스템을 활용하여 학생의 역량, 적성, 진로, 취업흥미 등에 대한 데이터 구축 • 학생별 데이터를 기반으로 비교과 교과목, 진로·취업연계 프로그램 등에 대한 체계적인 학생지도 강화 • (주관) 학생처		
	LMS를 기반으로 한 학생 지도 체계 강화	연차계획	학생 지도 체계 계획	학생 지도 체계 구축	학생 지도 체계 운영
		추진내용 및 방법	• LMS를 활용하여 학생 지도에 대한 실제적인 학생지도 콘텐츠를 제공하고 학생들의 개별상담 확인을 통한 지도 체계 강화 • (주관) 학생처		
	학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 워크숍 지원	연차계획	교수 워크숍 운영	교수 워크숍 운영	교수 워크숍 운영
		추진내용 및 방법	• 학생들의 진로 및 취업을 위한 체계적인 학생지도 교수워크숍 운영 • (주관) 학생상담센터		
기대 효과		• 학생의 진로발달 단계에 따라 차별적인 진단과 코칭을 통해 진로계획 및 실행 기대 • 학생 진로 및 취업에 대한 교수 워크숍을 통해 학생 진로지도 역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	학생종합관리 시스템(DOIT 시스템) 운영		
추진개요 및 내용	• DOIT 시스템을 활용하여 학생에 대한 데이터 구축과 이를 기반으로 프로그램 고도화		
추진 체계 및 방법	① 시스템 운영 → ② 시스템 요구사항 검토·보완 → ③ 시스템 개선 계획 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	교비
기대효과	• DOIT 시스템을 기반으로 학생별 데이터를 활용한 체계적인 학생 관리로 학교생활 만족도 향상 기대		

항목	LMS를 기반으로 한 학생지도 체계 강화		
추진개요 및 내용	• LMS를 활용하여 학생 지도에 대한 실제적인 학생지도 콘텐츠를 제공하고 개별상담 확인을 통한 지도 체계 강화		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 콘텐츠 개발 → ③ 프로그램 홍보 → ④ 학생지도 활용 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	교비
기대효과	• 단계별 체계로 강화된 학생지도 프로그램 운영으로 학생들의 대학생활 적응력 향상 기대		

항목	학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 워크숍 지원		
추진개요 및 내용	• 대학생활적응검사를 활용한 지도교수의 학생면담 질적 향상을 위한 교수 워크숍 시행		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 학생지도 워크숍 실시 → ③ 진로지도 활용 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교수 워크숍을 활용하여 학생 진로 및 취업에 대한 적합한 지도 역량 강화		

② 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 B31

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 대학생활 적응 진단을 기초로 한 유형별 상담 및 진로지도 지원 프로그램 운영 • 일상 회복단계에서 학생들의 심리적·정서적 스트레스 완화 및 심신 안정화 지원			
추진 계획	학생심리검사 프로그램 지원	연차계획	심리검사 프로그램 운영	심리검사 프로그램 운영	심리검사 프로그램 운영
		추진내용 및 방법	• 자기이해 및 타인이해를 위한 성격유형 관련 심리검사를 실시하고 검사 결과에 대한 해석강의 시행 • (주관) 학생상담센터		
	전문가 심리 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리상담 운영	전문가 심리상담 운영	전문가 심리상담 운영
		추진내용 및 방법	• 중점적으로 지도가 필요한 학생 및 학사 경고자 등의 학생들을 우선으로 프로그램 운영 • 정서불안, 대인관계, 학업 등 어려움을 경험하는 학생들을 대상으로 심리검사 및 상담 • (주관) 학생상담센터		
	도래상담 프로그램 지원	연차계획	도래상담사 양성 및 활동	도래상담사 양성 및 활동	도래상담사 양성 및 활동
		추진내용 및 방법	• 도래상담사 양성을 위한 교육과정을 진행하고 활동을 지원하여 학내 건강한 집단 형성 • (주관) 학생상담센터		
	학생생활연구지 제작 지원	연차계획	학생생활연구지 제작	학생생활연구지 제작	학생생활연구지 제작
		추진내용 및 방법	• 학생심리검사 및 상담결과분석, 보건자료 분석 등의 연구자료를 보고서로 제작하여 발간 • (주관) 학생상담센터		
	대학생활적응 진단 프로그램 지원	연차계획	대학생활적응 진단검사 운영	대학생활적응 진단검사 운영	대학생활적응 진단검사 운영
		추진내용 및 방법	• 1, 2차 대학생활적응검사, 3차 진로발달검사로 구성된 진단 프로그램 운영 • (주관) 학생상담센터		
	학생상담 콘텐츠 개발 지원	연차계획	학생상담 콘텐츠 개발 계획	학생상담 콘텐츠 개발	학생상담 콘텐츠 개발
		추진내용 및 방법	• 학생상담에 대한 지원 체제 구축 • 교수들의 진로지도를 위한 학생상담 콘텐츠 개발 및 안내 • (주관) 학생상담센터		
기대 효과		• 대학생활적응 진단 및 조치를 통해 신입생들의 초기 대학생활 적응 • 학생심리검사 및 상담, 도래상담사의 활동을 통해 학생들의 안정적인 대학생활 • 신입생의 중도탈락 방지 및 재학생 유지율 향상			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	학생심리검사 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	- 학생들의 정신건강 증진을 통한 대학생활적응 지원 - 대면 상황이 증가함에 따라 자존감 향상과 사회성 증진을 위한 셀프빌드업 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 성격유형 심리검사 실시 → ③ 결과분석 → ④ 해석 강의 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	성격검사를 통한 자기이해 및 타인이해를 통한 자존감 향상과 사회성 증진		
항목	전문가 심리 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	중점지도 지도교 및 학사 경고자 등의 학생과 정서불안, 학업, 진로, 대인관계 등에 대한 전문가 심리상담을 위한 마인드케어 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 적응진단 → ③ 중점지도교 학생 분류 → ④ 전문가 상담 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	중점지도교를 우선으로 한 전문가 상담으로 신입생의 중도탈락 방지 및 재학생 유지율 향상에 기여		
항목	포레상담 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	- 포레상담사 홍보 및 선발 - 포레상담사 양성을 위한 교육과정 진행, 활동 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 → ④ 포레상담사 선발 → ⑤ 양성교육과정 실시 → ⑥ 포레상담 활동 → ⑦ 만족도 조사 → ⑧ 결과 보고 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	9월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	학생들의 대학생활 적응력 및 학업성취도 향상		
항목	학생생활연구지 제작 지원		
추진개요 및 내용	- 학생심리검사 및 상담결과분석, 보건자료 분석 - 학생생활 관련 연구자료를 보고서로 제작하여 발간		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 심리검사 및 건강검진(보건) 결과 분석 → ③ 컨설팅 의뢰 → ④ 제작 및 출판 → ⑤ 학생지도 시 참고자료 활용		
추진 일정	12월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	자기이해를 바탕으로 한 진로설계 및 비전 수립 기대		
항목	대학생활적응 진단 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	신입생을 대상으로 대학생활적응 검사 1,2차와 진로발달검사 3차 시행		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 대학생활적응 진단실시 → ③ 결과분석 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	신입생의 대학생활 준비 및 적응 상황 진단과 학생유형별 맞춤 지원을 통한 빠른 대학생활 적응과 진로발달 촉진		
항목	학생상담 콘텐츠 개발 지원		
추진개요 및 내용	교수들의 진로지도 및 학생지도를 위한 학생상담 콘텐츠를 개발하고, 실제 상담에 활용하도록 안내 및 홍보		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 콘텐츠 개발 및 제작 → ③ 워크숍 개최 → ④ 학생상담 활용 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	학생 진로지도를 위한 상담역량 강화를 통해 학생 진로설계역량 강화		

③ 과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원 B31

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 신입생, 재학생, 학사학위 전공심화과정 등의 학사과정별 맞춤형 대학생활적응 프로그램 운영 및 지원			
추진 계획	전문학사과정 대학생활 적응 진로 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영
		추진내용 및 방법	• 신입생 및 재학생의 건강한 진로발달과 진로탐색을 위한 상담 및 검사 프로그램 시행 • 진로발달 검사를 활용하여 중점적으로 지도가 필요한 학생을 우선으로 1:1 상담 운영 • (주관) 학생상담센터		
	학사학위전공 심화과정 역량강화 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영
		추진내용 및 방법	• 학사학위전공심화과정 재학생 대상으로 자기계발 능력 및 갈등관리 역량 강화를 위한 프로그램 운영 • 역량강화를 위한 심리검사 실시와 전문가의 해석 워크숍 지원 • (주관) 학생상담센터		
기대 효과		• 재학생 대상 맞춤형 대학생활 적응력 향상을 통한 대학생활 만족도 향상 • 과정별에 따른 차별적인 진단과 코칭을 통하여 진로 및 학업 계획 동기 부여 강화			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	전문학사과정 대학생활적응 진로 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	- 신입생 대상으로 진로적성 탐색을 위한 커리어비전 프로그램 시행 - 진로발달 검사를 활용한 상담과 중점지도군 학생 대상 1:1 상담을 위한 커리어코칭 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 대학생활적응 진로 검사 실시 → ③ 검사결과 분석 → ④ 성과 분석 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	대학생활 적응력 향상을 통한 대학생활 만족도 향상		

항목	학사학위전공 심화과정 역량강화 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	학사학위전공심화과정 재학생의 역량 강화를 위한 커리어매니지먼트 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 참여학생 선정 → ③ 참여학생 검사 실시 → ④ 검사결과를 활용한 전문가 집단상담 진행 → ⑤ 향상도 평가 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	학사학위전공심화과정 재학생의 경력개발 강화		

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

전문성 인성 사회성						
전략 (프로그램)	과제 (세부 프로그램)	추진계획	대학발전 계획연관성	혁신사업 관련지표	혁신역량 연관성	1주기 대비
창의융합 교육강화	현장중심 공학기술 경진대회	DMU 경진대회 지원	A36, B24	WCI	전 인 사	보완
		디지털 경진대회 지원			전 인 사	신규
	실용기술 프로젝트 작품전시회	졸업작품 전시회 지원	A36, B24	PGI	전 인 사	보완
		우수 작품 전시회 지원			전 인 사	보완
	PD Lab 지원	PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원	A36, B13, B24	PGI CGI	전 인 사	발전
		PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원			전 인 사	발전
		PD Lab Star 개발 지원			전 인 사	발전
		PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원			전 인 사	보완
		CI Lab 활성화 지원			전 인 사	발전
	동양미래EXPO 개최	동양미래EXPO 개최 지원	A36, B51, D24		전 인 사	발전
		동양미래EXPO 작품제작 지원			전 인 사	발전
		동양미래EXPO 시상 및 지원			전 인 사	보완
동양미래EXPO 작품평가 지원		전 인 사			보완	
동양미래EXPO 홍보 영상 제작		전 인 사			신규	
캡스톤 디자인 교과목 운영	캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원	A36	전 인 사		발전	
현장실무 역량강화	현장실습 운영	현장실습 참가 경비 지원	B22	PGI	전 인 사	발전
		현장실습 산업체 멘토링 지원			전 인 사	보완
산학협력 인프라 구축	산학협력 네트워크 구축	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원	C12, C13	ICI	전 인 사	발전
		산업체 멘토멘티 프로그램 지원			전 인 사	보완
		우수기업 견학 지원			전 인 사	보완
		기업정보제공 시스템 지원			전 인 사	보완
		일자리 Dream 프로젝트 지원			전 인 사	발전
	현장중심 공용 교육공간 고도화	실용기술 공용 실습공간 구축 지원	A21		전 인 사	보완
	사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학협력 역량 강화	산학공동연구 지원	A13, C11		전 인 사	신규
취창업 역량강화	취업역량 강화	인적성 역량검사 프로그램 지원	B22, C13	PGI	전 인 사	보완
		취up·cheer up 프로그램 지원			전 인 사	발전
		전공능력 배양 및 전문 자격증 교육 지원			전 인 사	보완
		학생 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영 지원			전 인 사	보완
		취업활동 장려를 위한 프로그램 지원			전 인 사	신규
	취업지도역량 강화	취업담당자 업무역량 강화 프로그램 지원	B22		전 인 사	보완
		Startup Club 창업역량강화 활동 지원	B22		전 인 사	발전
	창업가 육성을 위한 창업교육 강화	청년CEO 육성 교육 지원			전 인 사	발전
		기술창업 아이디어 경진대회 지원			전 인 사	보완
	창업역량 강화		전 인 사	신규		

전략 수립 배경

- 대학 현황분석·진단과 1주기 사업 결과 환류에 근거, 미래 목표(To-Be)에 상응하는 프로그램 수립

프로그램	As-Is	To-Be
창의융합교육 강화	• 사업 대표 프로그램이자 대학 고유의 도제식 PBL 교육인 PD Lab 프로그램을 포함 5개 부문의 창의융합 프로그램 운영	• PD Lab을 한층 더 혁신하고, 대학 간 연합체인 디지털을 통해 창의융합교육의 고도화 및 확산 추진
현장실무역량 강화	• 전공 적합성이 높은 산업체 현장실습을 통하여 학생 현장실무 능력 제고	• 표준현장실습 확산 및 10주 이상의 인턴십 학기제 활성화 추진
산학협력인프라 구축	• 산학교육 기반 조성을 위한 프로그램만을 편성하여 산학 공동 연구 지원 미흡	• 산학공동연구 지원을 위한 산학협력 역량 강화 프로그램을 신규 편성하여 산학협력 활성화 도모
취창업역량강화	• 졸업생 지원 프로그램 미비	• 졸업생 대상 맞춤 취업 패키지 프로그램 운영을 신설하여 체계적인 맞춤 추수 지도를 운영하여 취업을 향상 도모

추진 목표 및 연계성

- 대학은 4대 전략과 12개 전략과제를 바탕으로 산학협력 선순환 모델을 체질화하고자 함. 이를 위해 대학은 산학협력 기반의 창의융합교육을 강화하고 PD Lab 제도를 활성화하며 학생들의 취·창업 역량을 제고하고자 함

목표	산학협력 활성화를 통한 산학협력 선순환 모델 운영		
대학 중장기 발전 계획	발전전략	세부내용	세부과제
	A. 최고수준의 교육을 제공하는 대학	A1. 교원역량 강화 A2. 교육환경고도화 A3. 교육품질 향상	A13. 교원 연구역량 강화 A21. 교육시설의 효율적 운영 및 개선 A36. 창의융합 교육강화
	B. 실무적 전문인을 양성하는 대학	B1. 학습역량강화 B2. 경력관리강화 B5. 우수학생모집	B13. 자기주도학습 능력 강화 B22. 취·창업 지원 강화 B24. 작품전 및 대내외 경진대회 지원 강화 B51. 우수 입학지원 확보
	C. 지역사회에 책임을 다하는 대학	C1. 산학협력 활동 강화	C11. 산학협력지원 강화 C12. 지역산업 기반 산학협력 인프라 개선 C13. 졸업생 취업을 제고
실천전략	D. 대내외 경쟁력을 갖춘 대학	D2. 대학운영 경쟁력 향상	D24. 대학 이미지 제고 및 홍보 강화
	실질적 직무역량 향상, 산학연계 생태계 조성, 진로·창업 지원 확대를 통해 대학의 지속가능한 발전 도모		
	4대전략	창의융합 교육강화	현장실무 역량강화
	전략방향	프로젝트 기반 교육을 바탕으로 창의융합형 인재 양성	현장실무형 교육을 통한 교육 현장성 제고
전략 과제	비교과	현장중심 공학기술 경진대회	DMU 경진대회 지원 디지털 경진대회 지원
	비교과	실용기술 프로젝트 작품 전시회	졸업작품 전시회 지원 우수작품 전시회 지원
	비교과	PD Lab 지원	PD Lab 창의능력 강화 맞춤형 활동 지원 PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원 PD Lab Star 개발 지원 PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원 CI Lab 활성화 지원
	비교과	동양미래 EXPO 개최	동양미래EXPO 개최 지원 동양미래EXPO 작품제작 지원 동양미래EXPO 시상 및 지원 동양미래EXPO 작품평가 지원 동양미래EXPO 홍보 영상 제작
전략 과제	교과	캡스톤 디자인 교과목 운영	캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원
	교과	현장실습 운영	현장실습 참가 경비 지원 현장실습 산업체 멘토링 지원
	교과	산학협력 네트워크 구축	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원 산업체 멘토 멘티 프로그램 지원 우수기업 견학 지원 기업정보 제공 시스템 지원 일자리 Dream 프로젝트 지원
	교과	현장중심 공교육 공간 고도화	실용기술 공용 실습공간 구축 지원
전략 과제	비교과	취업역량 강화	인적성 역량검사 프로그램 지원 취업 cheer up 프로그램 지원 진공 능력 배양 및 전문 자격증 교육 지원 학생 수요 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 운영 지원 취업활동 장려를 위한 프로그램 지원
	비교과	취업지도 역량강화	취업담당자 업무역량 강화 프로그램 지원
	비교과	창업가 육성	Startup Club 창업역량 강화 활동 지원 청년CEO 육성 교육 지원 기술창업 아이디어 경진 대회 지원 창업역량 강화
	비교과	창업교육 강화	창업교육 강화

1.3.2.2. 창의융합 교육 강화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 사업목표인 **PS+** 인재 양성을 위해 정규 교과 및 비정규 교과 교육과정의 다양한 교육 제공과 지속적인 품질관리 체계 구축을 위한 학생 창의역량 강화 필요

목표 작품개발 동아리를 PD Lab 제도로 혁신한 사업의 대표 성공사례를 확산하고, **PD Lab+** 제도를 한층 더 혁신함으로써 실무교육의 효과성을 극대화하고자 함



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 현장중심 공학기술 경진대회 **A36 B24**

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		- 학과별 특성에 따른 DMU 경진대회 운영 지원 - 디지털(DigiTech) 고등직업교육협의회 주관 캡스톤 경진대회 참여 지원			
추진 계획	DMU 경진대회 지원	연차계획	23개 경진대회 지원	25개 경진대회 지원	27개 경진대회 지원
		추진내용 및 방법	- 온라인 또는 오프라인 경진대회 시행, 참여율 제고를 위한 작품제작비 및 시상금 지원 - 산업체 전문가 심사위원이 객관적 평가, 사업평가 후 개선계획 수립하여 차년도 반영 (주관) 학생처, 학부(과)		
	디지털 경진대회 지원	연차계획	3팀 참가 지원	5팀 참가 지원	7팀 참가 지원
		추진내용 및 방법	- 디지털(DigiTech) 고등직업교육협의회에서 주관하는 경진대회 등에 참가할 학생을 선정하고, 경진대회 참가를 위한 작품 제작비, 참가비, 부스 설치비 등을 지원 (주관) 혁신지원사업단		
기대 효과		- 학과 직무능력 및 핵심역량에 부합하는 경진대회를 통해 학생 역량 강화 - 산업체의 수요 직무 연계로 취업률 향상			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	DMU 경진대회 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 DMU 경진대회 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 참여자 확정 → ⑤ 경진대회 운영 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월 ~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학과별 특성에 맞는 작품 제작을 통한 학생 창의력 및 전공 이해도 향상 • 학과별 경진대회를 통한 학생의 창의역량강화를 통해 사업목표인 창의성 제고 가능		

항목	디지털 경진대회 지원		
추진개요 및 내용	• 디지털(DigiTech) 고등직업교육협의회에서 주관하는 캡스톤 경진대회 등의 프로그램에 참여할 팀을 선정하고 경진대회 참가를 위한 작품 제작비, 참가비, 부스 설치비 등을 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 참가자 확정 → ⑤ 경진대회 참가 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 1월	재원	혁신지원사업단
기대효과	• 디지털(DigiTech) 고등직업교육협의회가 개최하는 다양한 행사 참가를 통해 학생들의 창의적 종합설계 능력 향상 및 우리대학 교육의 우수성 홍보		

② 실용기술 프로젝트 작품전시회 A36 B24

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 졸업 작품전시회 및 우수 작품 전시회 지원		
추진 계획	졸업 작품 전시회 지원	연차계획	3개 학과 지원	3개 학과 지원	3개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 3개 학과에서 학생들의 학습능력 및 취업능력 향상을 위해 작품전시회를 계획하고 혁신지원사업단의 지원으로 온라인 또는 오프라인 작품전시회를 개최(제작비, 시상금, 작품집 제작) • (주관) 학생처, 학부(과)		
	우수 작품 전시회 지원	연차계획	2개 학과 지원	2개 학과 지원	2개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 시각디자인과의 우수 작품전시회를 계획하고 혁신지원사업단이 이를 지원하여 전문학사과정 및 학사과정 학생들의 전공 수업 결과물을 전시하고 작품집을 제작하여 홍보하는 전시회를 개최 • (주관) 학생처, 학부(과)		
기대 효과			• 작품전시회 지원을 통한 창의성이 우수한 P's+ 형 인재 양성 환경 조성 가능 • 작품전시회를 통해 학생들의 전공에 이해도를 높여 학습동기 부여하고 사업의 성과 확산 및 우수성 홍보		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	졸업 작품전시회 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 졸업 작품전시회 지원을 통한 학생 취업능력 향상		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 전시회 진행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학과별 전공 분야 직무 역량 강화에 맞는 실무 능력 향상		

항목	우수 작품전시회 지원		
추진개요 및 내용	• 우수 작품전시회 지원을 통한 전공 교육 역량 강화		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 전시회 진행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학과별 전공 분야 직무 역량 강화 및 산업체 현장 요구에 맞는 실무 능력 향상		

3 PD Lab 지원 A36 B13 B24

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		• PD Lab/CI Lab 대상 작품개발, 산업체 멘토링, 교외 경진대회 참가 등 동아리 활동 지원		
추진 계획	PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원	연차계획 PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원
	추진내용 및 방법	• 1주기 대표 프로그램인 PD Lab을 고도화하여 PD Lab+ 제도로 한층 더 혁신하기 위하여 PD Lab Rookie-Star, PD Lab Pre-STAR, PD Lab STAR 3단계로 등급을 세분화하여 단계별·맞춤형 창의능력강화 활동 지원 • (주관) 학생처		
	PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원	연차계획 PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원
	추진내용 및 방법	• 학생들의 실무능력 향상 및 취업 경쟁력 확보를 위하여 PD Lab 성과물을 교외 경진대회에 출품하도록 작품 제작비 및 참여 경비 등을 지원하고, 수상 실적에 대해 성과자료집을 제작하여 성과 홍보 • (주관) 학생처		
	PD Lab STAR 개발 지원	연차계획 PD Lab STAR 5팀 선정	PD Lab STAR 6팀 선정	PD Lab STAR 7팀 선정
	추진내용 및 방법	• 우수 PD Lab을 PD Lab Rookie-STAR, PD Lab Pre-STAR, PD Lab STAR로 선정하여 별도 공간 및 개발비 추가 지원 • (주관) 학생처		
기대 효과	PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원	연차계획 PD Lab 18팀 지원	PD Lab 19팀 지원	PD Lab 20팀 지원
	추진내용 및 방법	• 학생들의 현장중심 실무능력 및 취업 경쟁력을 위하여 PD Lab 맞춤형 전문가 멘토링, 워크숍 등 운영 지원 • (주관) 학생처		
	CI Lab 활성화 지원	연차계획 CI Lab 13팀 지원	CI Lab 14팀 지원	CI Lab 15팀 지원
	추진내용 및 방법	• CI Lab(핵심역량 향상 동아리)을 선정하여 전용 공간 제공 및 동아리 활성화 지원 • (주관) 학생처		
기대 효과		• 실용기술 중심 프로젝트식 교육 제공을 통한 창의융합형 인재 양성		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원		
추진개요 및 내용	• PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 참가신청 접수 → ③ 작품제작비 지원 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 특성별 맞춤형 활동 지원을 통해 학생들의 실무 능력 및 창의융합 역량 강화		

항목	PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원		
추진개요 및 내용	• PD Lab 교외 경진대회 참가 지원을 통한 학생들의 경력관리 지원 및 취업경쟁력 강화		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 신청서 접수 및 지원 검토 → ③ 교외 경진대회 참가 지원 → ④ 교외 경진대회 참가 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 우수 결과물을 대외에 확산시킴으로써 대학 위상을 제고하고 교외 경진대회 수상실적을 활용한 포트폴리오 제작 등을 통해 취업 경쟁력 강화		

항목	PD Lab STAR 개발 지원		
추진개요 및 내용	• PD Lab Rookie-STAR, PD Lab Pre-STAR, PD Lab STAR 선정 및 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② PD Lab Rookie-STAR, PD Lab Pre-STAR, PD Lab STAR 선정 → ③ 전용 공간 및 추가 작품제작비 지원 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab STAR 집중 지원을 통해 현장 직무에 맞는 전공 역량 함양		

항목	PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 현직에 종사중인 산업체 전문가의 멘토링을 통한 PD Lab 학생들의 취업경쟁력 제고		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② PD Lab 대상 산업체 멘토링 수요조사 실시 → ③ 산업체 멘토링 지원 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원을 통해 학생들의 실무 능력 및 창의융합 역량 강화		

항목	CI Lab 활성화 지원		
추진개요 및 내용	• CI Lab(핵심역량 인재양성 동아리) 활성화 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② CI Lab 운영 계획서 접수 → ③ CI Lab 등록 심의 → ④ CI Lab 운영 → ⑤ 활동보고서 제출 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• CI Lab 활성화를 통해 우리대학의 핵심역량(인성, 리더십, 공동체정신, 협업능력 함양)을 갖춘 인재 양성		

4 동양미래EXPO 개최 A36 B51 D24

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 동양미래EXPO(졸업작품전시회) 개최를 위한 부스 설치 및 부대시설, 개최경비 등 지원			
추진 계획	동양미래 EXPO 개최 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
		추진내용 및 방법	• 우수 PD Lab을 선정하여 한국전자전과 동반 개최되는 동양미래EXPO에 참여할 수 있는 기회 제공 • 동양미래EXPO 참여 PD Lab에는 부스 설치 및 부대시설, 개최경비 등을 지원 • (주관) 학생처		
	동양미래 EXPO 작품제작 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
		추진내용 및 방법	• PD Lab을 선발 후 1차, 2차 작품제작비를 지원하고, 한국전자전에 참여할 수 있는 기회 제공 • 동양미래EXPO 작품제작비, 운영비 등을 지원 • (주관) 학생처		
	동양미래 EXPO 시상 및 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
		추진내용 및 방법	• 동양미래EXPO 출품작 최종심사를 통해 선발된 우수 작품을 시상함으로써 작품개발의 노하우를 공유하고 구성원들의 자부심과 동기 부여 • (주관) 학생처		
	동양미래 EXPO 작품평가 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
		추진내용 및 방법	• 동양미래EXPO 출품작 선정을 위한 심사비 및 운영비 등 작품평가를 지원하여 우수한 PD Lab 작품을 교내외 홍보 • (주관) 학생처		
	동양미래 EXPO 홍보 영상 제작	연차계획	-	-	동양미래EXPO 홍보영상 제작 (1건)
		추진내용 및 방법	• 혁신지원사업 대표 우수사례인 동양미래EXPO 아카이빙 영상 제작 • (주관) 디자인홍보센터		
기대 효과		• 국내외 굴지의 한국전자전에서 동양미래EXPO를 동반 개최하여, 참여하는 PD Lab 구성원에게 자부심과 동기를 부여하고 사업의 PD Lab별 특성에 따른 우수 작품 성과를 홍보 및 확산 • 창의적 작품 전시를 통해 참여 학생들의 창의역량 함양 및 P ² S+형 인재 양성 가능			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	동양미래EXPO 개최 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 부스설치 및 부대시설 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 참여 PD Lab 선정 → ③ 동양미래EXPO 개최 경비 지원 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업

기대효과	• 국내외 산업체 관계자들에게 우리대학 학생들의 우수 역량을 홍보하고 취업을 향상에 기여		
항목	동양미래EXPO 작품제작 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 참가를 위한 1차, 2차 작품제작비 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 작품제작비 신청 → ③ 작품 제작비 활용 지원 → ④ 정산서 제출 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 전공 지식을 활용하여 작품을 개발하고 한국전자전에 참여할 수 있는 기회를 제공함으로써 실무 지식과 현장 경험이 수반된 창의적인 전문인 양성		
항목	동양미래EXPO 시상 및 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 최종 심사를 통해 선발된 우수 작품 시상 및 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 동양미래EXPO 전시 → ③ 작품 평가 → ④ 우수작품 시상 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 우수 작품 시상을 통해 참여 구성원들에게 자부심과 동기 부여		
항목	동양미래EXPO 작품평가 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 작품평가를 위한 심사비 및 운영비 등 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 동양미래EXPO 전시 → ③ 작품 평가 → ④ 우수작품 시상 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 동양미래EXPO 시상 후 작품 우수성을 교내외에 홍보 및 확산		
항목	동양미래EXPO 홍보 영상 제작		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 홍보를 위한 영상 제작		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 영상 제작 업체 선발 → ③ 홍보 영상 제작 → ④ 홍보자료 배포 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 동양미래EXPO 우수성을 교내외에 효과적으로 홍보 및 확산		

㉔ 캡스톤 디자인 교과목 운영 A36

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

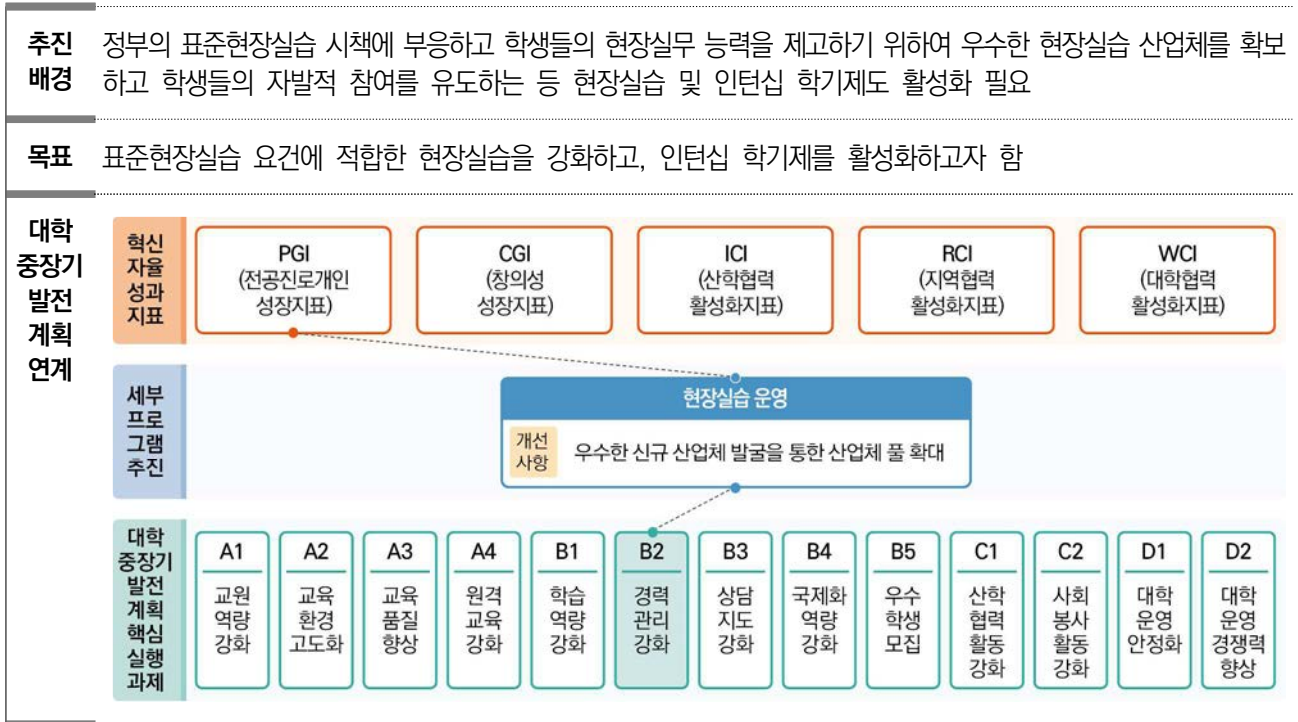
항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 캡스톤 디자인 교과목 및 경진대회 운영 지원		
추진 계획	캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원	연차계획	120명 지원	150명 지원	170명 지원
		추진내용 및 방법	• 캡스톤 디자인 교과목에 대하여 작품 제작비와 경진대회 운영비 및 시상금 지원 • (주관) 학생처, 학부(과)		
기대 효과			• 산업 현장중심의 작품을 혁신적으로 제작함으로써 전공에 대한 이해도 및 창의역량 향상		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 캡스톤 디자인 교과목 및 경진대회 운영비 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 캡스톤 디자인 정규/비정규 교과목 운영비/재료비 등 지원 → ③ 만족도 조사 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 프로젝트식 교육인 캡스톤 디자인 교과 운영을 통해 사업목표인 창의성을 갖춘 인재 양성 가능		

1.3.2.3. 현장실무역량 강화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 현장실습 운영 B22

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 현장실습 활성화를 위한 현장실습 참가 경비 및 산업체 멘토링 지원		
추진 계 획	현장실습 참가 경비 지원	연차계획	기업 신규발굴 40건, 표준현장실습 40명	기업 신규발굴 누적 80건, 표준현장실습 60명	기업 신규발굴 누적 120건, 표준현장실습 80명
		추진내용 및 방법	• 표준현장실습 및 인턴십 학기제 기업 발굴 • 현장실습 참가 경비 등을 포함한 시행 전반을 관리 및 지원 • (주관) 학생처, 학부(과)		
	현장실습 산업체 멘토링 지원	연차계획	• 참여학생 10명 지원	• 참여학생 15명 지원	• 참여학생 20명 지원
		추진내용 및 방법	• 전공 분야별 내실있는 현장실습 운영을 위하여 실습기관별로 현장실습 멘토를 지정하여 산업체별 멘토링 운영 지원 • (주관) 학생처, 학부(과)		
기대 효과			• 표준현장실습 및 인턴십학기제를 통해 사업목표인 실용기술 중심의 전문성을 갖춘 인재 양성 가능 • 우수한 현장실습 업체를 확보 후, 전문가 멘토링을 통해 현장실습 만족도 향상		

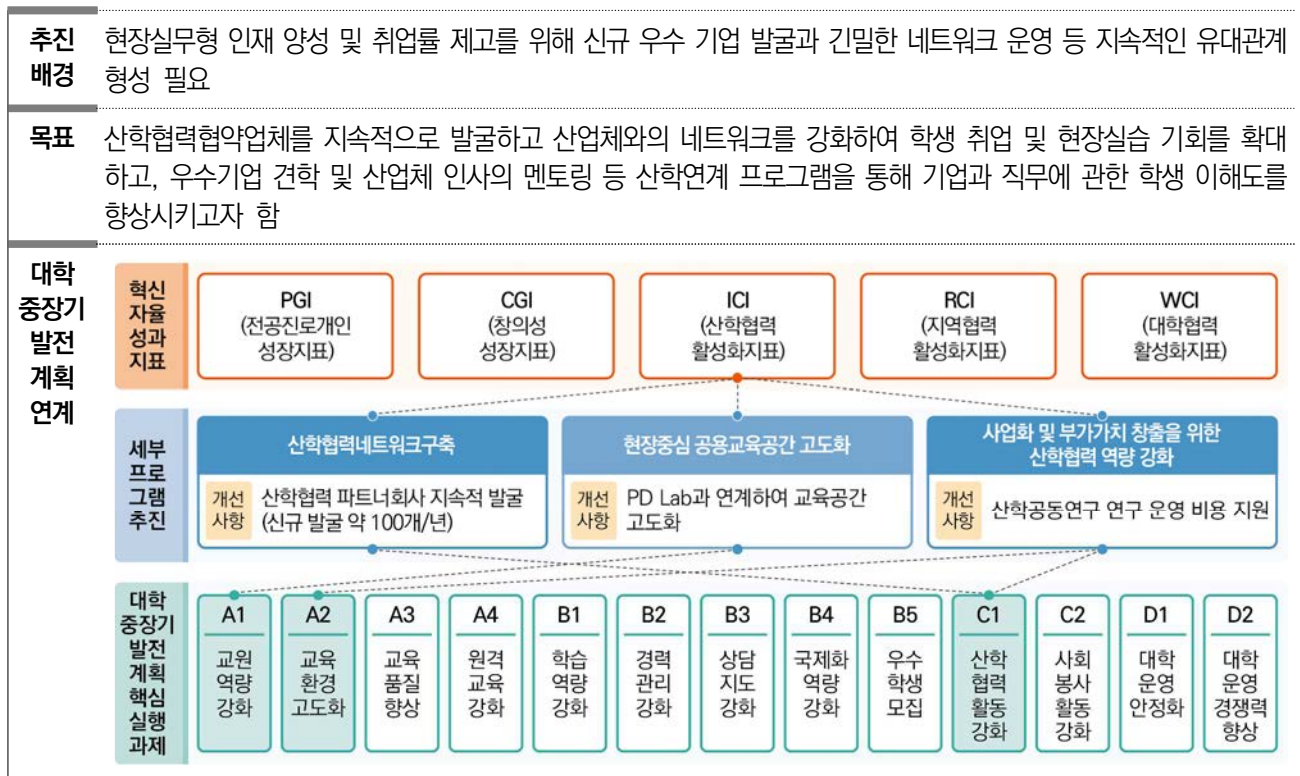
(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	현장실습 참가 경비 지원
추진개요 및 내용	• 현장실습을 이수하는 실습생들에게 실습지원비(식비, 교통비)를 일정 금액 지원함으로써 현장실습 참여 동기 부여 및 교육의 내실 강화
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 현장실습 경비 산정 → ③ 현장실습 참가경비 지원 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류

추진 일정	5월~'25년 1월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 식비, 교통비 등 현장실습 전반에 대한 지원을 통한 현장실습 참여율 및 만족도 향상		
항목	현장실습 산업체 멘토링 지원		
추진개요 및 내용	• 실습기관별로 현장실습 멘토를 지정하고 실습 종료 후 멘토링에 대한 멘토비를 지급함으로써 실습 기간 동안 내실 있는 교육 유도		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 현장실습 산업체별 멘토 선정 → ③ 산업체 멘토링 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 1월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 산업체 멘토링 지원을 통한 학생 현장실습 교육의 질 강화		

1.3.2.4. 산학협력 인프라 구축

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 산학협력 네트워크 구축 C12 C13

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		• 산업체 멘토멘티, 우수기업 견학 등 산학협력 네트워크 강화를 위한 프로그램 운영		
추진 계획	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원	연차계획 신규 산학협력(누적) 50건	신규 산학협력(누적) 100건	신규 산학협력(누적) 150건
	추진내용 및 방법	• 산학협력 파트너 회사 신규 발굴 및 네트워크 구축을 위한 출장비 지원 • (주관) 학생처, 학부(과)		

산업체 멘토 멘티 프로그램 지원	연차계획	멘토링 10건	멘토링 12건	멘토링 14건
	추진내용 및 방법	- 산학협력업체 인사와 재학생 간의 교류를 위해 산업체 인사 멘토링 운영 비용을 지원하여 취업 연계 도모 (주관) 학생처, 학부(과)		
우수기업 견학 지원	연차계획	현장견학 10건	현장견학 12건	현장견학 14건
	추진내용 및 방법	- 학부(과)별 우수기업으로의 견학 지원을 통해 산업현장 실무의 간접 경험 기회 제공 (주관) 학생처, 학부(과)		
기업정보 제공 시스템 지원	연차계획	기업정보제공 시스템 이용료 지원		
	추진내용 및 방법	- 취업을 위한 최신 기업 정보 제공 및 취업 지원을 위한 기업정보 제공 시스템 이용료 지원 (주관) 학생처		
일자리 Dream 프로젝트 지원	연차계획	일자리 Dream 프로젝트 시행	일자리 Dream 프로젝트 확대	일자리 Dream 프로젝트 유지
	추진내용 및 방법	- 취UP Dream Festival 등의 다양한 프로그램 운영 (주관) 학생처		
기대 효과		- 다양한 산학협력 네트워크 구축을 지원하여 학생들의 취업경쟁력 및 취업지도의 효과성 제고 - 재학생의 취업을 향상 및 졸업생의 우수지도 지원		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원		
추진개요 및 내용	산학협력 파트너 회사 발굴 및 네트워크 강화를 위해 산학협력 협약을 위한 출장비 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 홍보 → ② 출장 신청 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 정산 → ⑤ 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	신규 산학협력 파트너 회사 발굴 및 네트워크 강화를 통한 학생 취업 및 현장실습의 지속적인 확대 기대		

항목	산업체 멘토 멘티 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	현업 분야의 산업체 인사들과의 멘토링 활동 지원을 통해 상호간의 네트워크를 구축하고 학생들이 취업경쟁력 향상에 기여		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 산업체 멘토링 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	산업체 인사와의 멘토링을 통해 산업 현장에 대한 이해도 향상 및 체계적이고 실질적인 취업 준비를 도와 취업경쟁력 향상에 기여		

항목	우수기업 견학 지원		
추진개요 및 내용	우수기업 현장견학 비용을 지원함으로써 산학협력 네트워크 강화 및 취업경쟁력 강화를 도모		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 우수기업 견학 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	전공실무 관련 우수기업의 현장 견학 지원을 통한 산업현장 실무의 간접 경험 기회를 제공하여 취업역량 강화		

항목	기업정보제공 시스템 지원		
추진개요 및 내용	취업을 위한 최신 기업 정보 제공 및 취업 지원을 위한 기업정보 제공 시스템 이용료 지원		
추진 체계 및 방법	① 시스템 사용 계획 수립 → ② 시스템 이용료 납부 결재 → ③ 시스템 이용료 납부 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	최신 기업 정보 제공을 통한 맞춤형 취업 상담 및 전문적·체계적 컨설팅을 통한 취업을 제고		

항목	일자리 Dream 프로젝트 지원		
추진개요 및 내용	DM 취업경진대회, DM 취UP Dream Festival 등 다양한 취업 활성화 프로그램 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ DM 취업경진대회, DM 취UP Dream Festival 등 운영 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		

추진 일정	9월~10월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 다양한 취업 관련 프로그램 운영을 통한 학생 취업경쟁력 강화 및 취업을 제고		

② 현장중심 공용 교육공간 고도화 A21

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• PD Lab 프로그램, 학과 융복합 교과/비교과를 연계하여 실용기술 교육을 위한 공용교육 공간 고도화 지원		
추진 계획	실용기술 공용 실습공간 구축 지원 (공용공간)	연차계획	공용 교육공간 2건 개선	공용 교육공간 2건 개선	공용 교육공간 2건 개선
		추진내용 및 방법	• PD Lab 연계 현장·실용기술 중심의 프로젝트 교육 및 시제품 제작을 위한 PD Lab 공용 교육 공간 개선 • (주관) 학생처		
기대 효과			• PD Lab 공용 교육 공간 구축 및 고도화를 통한 PD Lab 연계 실용기술 중심 프로젝트식 교육의 활성화		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	실용기술 공용 실습공간 구축 지원(공용공간)		
추진개요 및 내용	• PD Lab 프로그램 연계하여 현장 및 실용기술 교육을 위한 공용교육 공간 개선 및 고도화 지원		
추진 체계 및 방법	① 공용교육 공간 개선 계획 수립 → ② 대학 구매절차에 따른 수행업체 선정 → ③ 공간 개선 → ④ 결과 보고 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 연계 실용기술 중심 프로젝트식 교육의 활성화를 통한 P ² S+인재 양성 환경 조성 가능		

③ 사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학협력 역량 강화 A13 C11 RISE 산학연 기술혁신 대학 육성

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

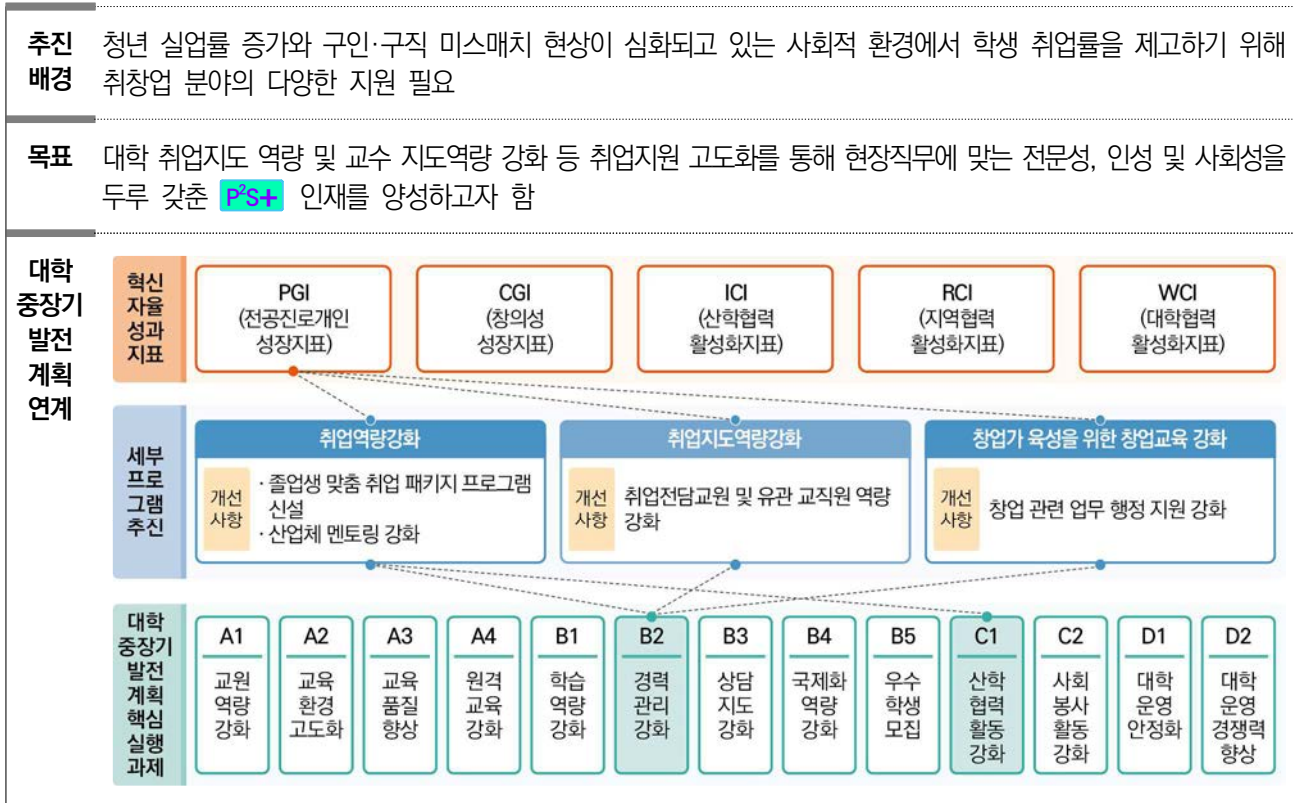
항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학공동연구 및 연구성과 지원			
추진 계획	산학공동 연구 지원	연차계획	연구 10건 지원	연구 12건 지원	연구 15건 지원
		추진내용 및 방법	• 산학공동 연구 확대를 위한 산학공동 연구 운영 비용 지원(교비) • (주관) 산업기술연구소		
기대 효과		• 산학공동연구 논문 게재 비용 지원을 통한 산학협력 네트워크 구축 및 강화 • 대학과 산업체와의 공동연구개발을 통한 기업 경쟁력 향상			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	산학공동 연구 지원		
추진개요 및 내용	• 산학공동 연구를 원하는 교원과 산업체를 매칭하여 연구 관련 제반 업무 및 운영 비용을 지원		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 참여자 확정 → ⑤ 산학공동연구 진행 → ⑥ 결과 보고→ ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	교비
기대효과	• 대학의 기업 현장 기술에 대한 이해 증진을 통한 산업체 현장에 적용 가능한 기술 개발 및 이전 토대 마련 • 산학연협력 확대 및 산학공동 연구를 통한 부가가치 창출 확대		

1.3.2.5. 취창업역량 강화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 취업역량 강화 B22 C13

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 인적성 역량검사, 전공 능력 및 전문 자격증 교육 지원 등 학생 취업 활성화를 위한 다양한 프로그램 운영		
추진 계획	인적성 역량검사 프로그램 지원	연차계획	100명 참여 지원	150명 참여 지원	200명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 기업 입사 지원 학생 지원을 위해 직무적성검사 특강 및 모의 적성 검사를 시행하고, 코로나19로 인한 채용 시스템 변화에 맞춰 SI역량검사 모의 응시 프로그램 지원 • (주관) 학생처		
	취업·cheer up 프로그램 지원	연차계획	100명 참여 지원	110명 참여 지원	120명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 다양한 전공 및 분야로의 채용 기업 특강 활성화 및 우수 중소기업·강소기업 맞춤형 취업 컨설팅 시행 • (주관) 학생처		
	전공 능력 배양 및 전문 자격증 교육 지원	연차계획	15개 학과 지원	17개 학과 지원	20개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 학부(과)별 전공능력 강화 및 전문 자격증 취득 교육 프로그램 운영 비용 지원 • (주관) 학생처, 학부(과)		
	학생 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영 지원	연차계획	100명 참여 지원	110명 참여 지원	120명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 학생 개인별 취업역량 강화를 위한 1:1 취업 컨설팅 지원 및 취업 프로그램 제공 • (주관) 학생처		

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
취업활동 장려를 위한 프로그램 지원	연차계획	100명 참여 지원	150명 참여 지원	200명 참여 지원
	추진내용 및 방법	- 미취업 졸업자 및 졸업예정자를 대상으로 자격증 취득비용 지원 등의 다양한 지원을 통한 취업 활동 장려 (주관) 학생처		
기대 효과		- 체계적이고 다양한 취업 지원 프로그램 운영을 통한 재학생의 취업 종합 역량 강화 - 학생 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램을 통해 재학생의 체계적인 맞춤 취업 관리 서비스를 제공하여 취업률 향상		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	인적성 역량검사 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	인적성 역량검사 프로그램 전공 능력 및 전문 자격증 교육 프로그램 지원을 통한 재학생 취업 종합 역량 강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 인적성 역량검사 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	재학생 취업 종합 역량 강화를 통한 취업률 제고		

항목	취up cheer up 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	취up·cheer up 프로그램 지원을 통한 재학생 취업 종합 역량 강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 채용 특강 및 컨설팅 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	재학생 취업 종합 역량 강화를 통한 취업률 제고		

항목	전공 능력 배양 및 전문 자격증 교육 지원		
추진개요 및 내용	전공 능력 및 전문 자격증 교육 프로그램 지원을 통한 재학생 취업 종합 역량 강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 전공 능력 배양 및 전문 자격증 교육 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	재학생 취업 종합 역량 강화를 통한 취업률 제고		

항목	학생 수요 맞춤형 취업역량강화프로그램 운영 지원		
추진개요 및 내용	전공별 학생 수요 맞춤형 취업지도 프로그램 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 입찰공고 게시 및 설명회 개최 → ③ 제안서·PT 평가 → ④ 수행 업체 선정 → ⑤ 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램 시행 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	전공별·개인별 취업역량 분석에 맞춘 맞춤형 취업지도 프로그램 지원을 통해 취업 경쟁력 강화 및 취업률 향상		

항목	취업활동 장려를 위한 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	미취업 졸업자 및 졸업예정자 대상 자격증 취득비용 지원 등 취업 활동 독려		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 자격증 취득비용 지원 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	졸업자 및 졸업예정자의 취업의욕 고취 및 대학 취업률 향상		

② 취업지도역량 강화 B22

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 취업전담교원 및 취업·진로 유관 업무 담당자 대상 취업·진로 역량강화 간담회 및 워크숍 지원			
추진계획	취업담당자 업무역량 강화 프로그램 지원	연차계획	간담회 및 워크숍 3건	간담회 및 워크숍 5건	간담회 및 워크숍 7건
	추진내용 및 방법	• 취업·진로 유관 교직원 및 취업전담교원을 대상으로 취업 지도역량 강화 워크숍 개최 • 취창업관련 담당자들의 취업 활성화 경험 및 방안 공유와 현 프로그램의 개선점 도출 • (주관) 학생처			
기대 효과		• 취업전담교원 및 취업·진로 유관 교직원의 지도 역량강화에 따른 취업률 향상			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	취업담당자 업무역량 강화 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 취업·진로 유관 업무 담당자로 대상자를 확대하여 취업역량강화 간담회 및 워크숍 등의 활동 지원		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 간담회 및 워크숍 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~ '25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학의 기업 현장 기술에 대한 이해 증진을 통한 산업체 현장에 적용 가능한 기술 개발 및 이전 토대 마련		

③ 창업가 육성을 위한 창업교육 강화 B22 RISE 대학창업교육 선도대학 육성

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획			
		2022	2023	2024	
개요		• 창업 우수 사례 특강, 경진대회 개최 등을 통한 학생 창업역량 강화			
추진계획	Startup Club 창업역량 강화 활동 지원	연차계획	3개팀 지원	4개팀 지원	5개팀 지원
		추진내용 및 방법	• 창업동아리 학생들의 창업 활동을 돕고 체계적인 교육 프로그램을 지원 • (주관) 학생처		
	청년CEO 육성 교육 지원	연차계획	교육 프로그램 3건	교육 프로그램 4건	교육 프로그램 5건
		추진내용 및 방법	• CEO 특강을 통해 다양한 창업 교육을 진행하고, 재학생의 창업 실무 역량 강화 및 교내 창업 육성 지원 • (주관) 학생처		
	기술창업 아이디어 경진대회 지원	연차계획	20개 팀 지원	23개 팀 지원	25개 팀 지원
		추진내용 및 방법	• 우수한 창업 아이디어를 보유한 학생들을 대상으로 기술창업 아이디어 경진대회를 개최해 사업화 계획서를 평가 및 시상하고, 우수팀은 피드백 및 사업화까지 지원 • (주관) 학생처		
	창업역량 강화	연차계획	-	-	창업캠프 1건
		추진내용 및 방법	• 창업 아이디어 발굴 및 실현을 위한 창업캠프 운영 • (주관) 학생처		
기대 효과		• 전문가 멘토링, CEO 특강 등을 통한 재학생의 창업 의욕 고취 및 창업 역량 강화 • 경진대회를 통해 우수한 창업 아이디어를 발굴하고, 사업화까지 연계 지원함으로써 동기 부여			

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	Startup Club 창업역량강화 활동 지원		
추진개요 및 내용	• 창업동아리 학생을 대상으로 사업화 진행 과정 및 외부 전문가 활용비 등을 지원하여 학생의 기업가정신 및 창업 역량 강화 제고		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 지원 대상자 선정 → ④ 사업화 지원 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 1월	재원	타사업 연계
기대효과	• 재학생의 창업 의욕 고취 및 창업역량을 강화하여 창의성을 갖춘 인재 양성 가능		
항목	청년CEO 육성 교육 지원		
추진개요 및 내용	• 성공한 청년 창업가의 특강을 개최하고 기본적인 창업절차, 정부지원제도, 세무기초 등 창업실무를 교육하는 특강 실시		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 특강, 멘토링 등 창업 교육 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생들의 창업에 대한 관심 제고 및 교내 창업 마인드를 확산하고 창업실무를 교육함으로써 창업역량강화		
항목	기술창업 아이디어 경진대회 지원		
추진개요 및 내용	• 창업 아이디어에 대한 사업화 계획서를 작성하고 피드백 받는 기회를 제공함으로써 재학생의 창업역량강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 참여자 확정 → ⑤ 경진대회 운영 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	9월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 기술창업 아이디어 경진대회를 통해 우수 아이디어를 발굴·지도하여 실제 창업화로 연계		
항목	창업역량 강화		
추진개요 및 내용	• 재학생의 창업 기본역량 향상		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 참여자 확정 → ⑤ 창업캠프 운영 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	9월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 창업에 필요한 지식과 기술 습득을 통한 실질 창업 실현 도모		

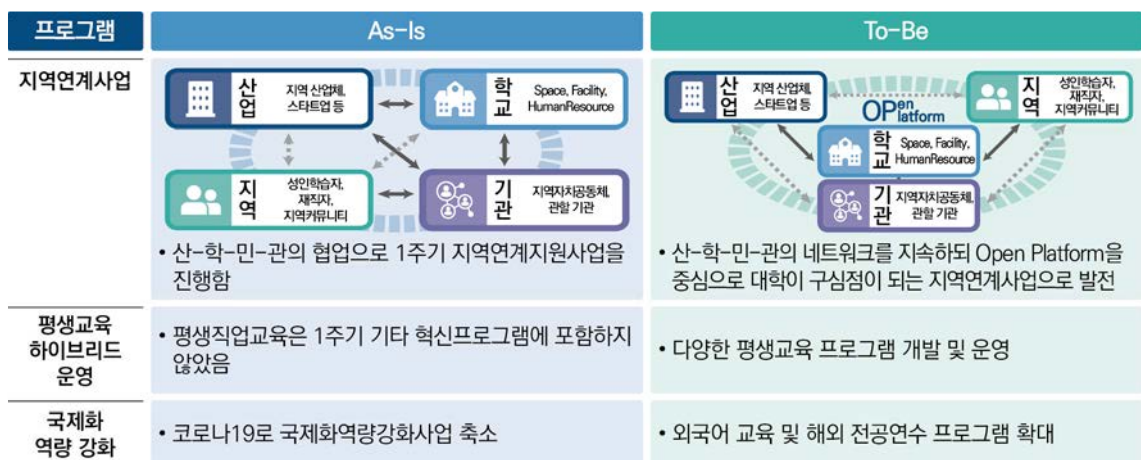
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

전략 (프로그램)	과제 (세부 프로그램)	추진계획	대학발전 계획연관성	혁신사업 관련지표	①전문성 ②인성 ③사회성			1주기 대비
					전	인	사	
지역연계 지원	지역사회발전 프로그램	지역 내 고교교육과정 연계 지원	C23	RCI	전	인	사	발전
		자살예방 생명지킴이 교육 지원	C23, D24		전	인	사	발전
	지역기업상생 프로그램	지역기업 디자인 개발 지원	C12		전	인	사	보완
		DMU 통합 스튜디오 운영	C11, C12		전	인	사	신규
		지역사회 공헌 프로그램	C11, C23		전	인	사	신규
		G밸리 지식학 한마당 개최	C11, C23		전	인	사	신규
평생교육 하이브리드 운영	중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램	On-line 파일럿 프로그램 운영	C22, D24	RCI	전	인	사	신규
		Off-line 파일럿 프로그램 운영	C22, D24		전	인	사	신규
국제화 역량 강화	해외연수프로그램	해외 전공연수 프로그램 운영	B41	PGI	전	인	사	보완
	외국어능력향상 프로그램	외국어 능력 향상 프로그램 운영	B41		전	인	사	보완

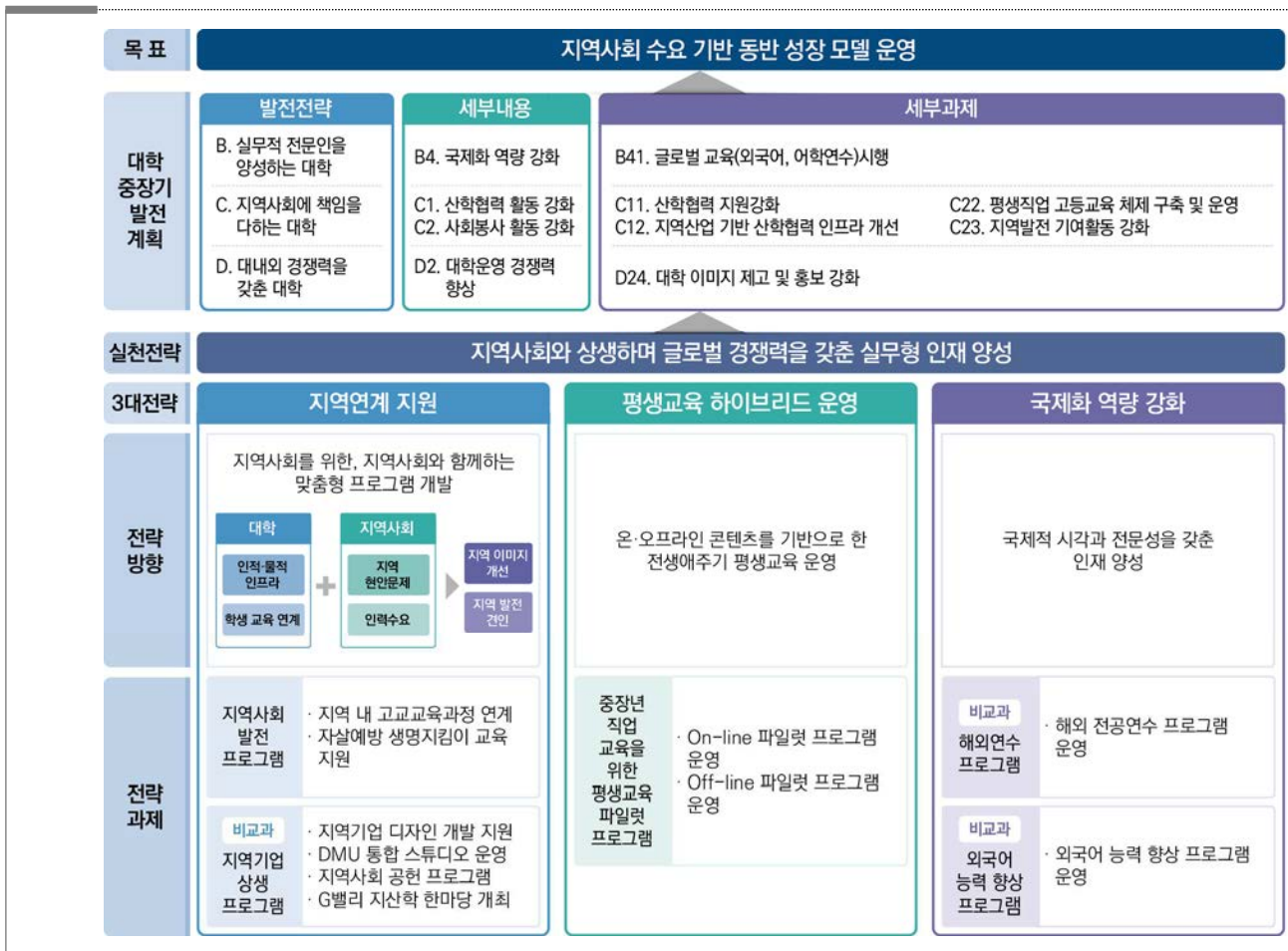
전략 수립 배경

- 대학현황 분석·진단과 1주기 사업 결과환류에 근거, 미래 목표(To-Be)에 상응하는 프로그램 수립



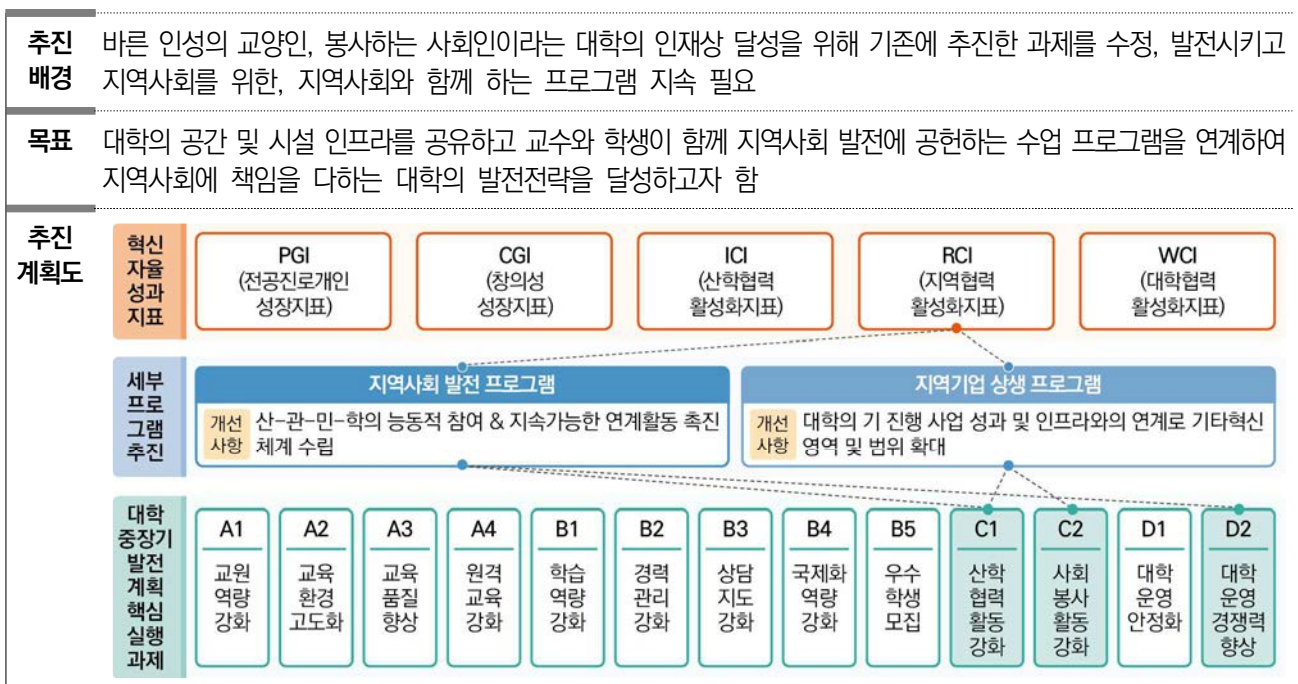
추진 목표 및 연계성

- 대학현황 분석·진단과 1주기 사업('19-'21) 추진과제의 특성화, 보완사항에 근거하여 산-학-민-관 상호 긴밀한 연계 시스템 구축하고 혁신 전략의 성과를 지역사회, 산업체와 연계하여 지속적으로 활용, 발전시킬 수 있는 세부 과제를 제안함
- LINC 3.0, HiVE 사업 등 대학이 기 진행한 사업 성과들을 기반으로 상호 연계하여 기타 혁신의 영역 및 범위를 확대하고, 초·중·고, 재직자, 성인학습자 대상의 전생애주기 평생직업교육 허브로서 학교와 지역 산업의 고도화 발전계획을 수립함
- 외국어 교육 및 해외 연수 프로그램을 확대하여 국제화 시대를 대비한 글로벌 인재 양성
- 2주기 사업에는 대학발전계획 핵심실행 과제 중 4개 부문(사회봉사강화, 산학협력강화, 국제화역량 강화, 원격교육강화)과 연계한 3개 부문(지역연계 지원, 평생교육 하이브리드 운영, 국제화 역량 강화)의 기타혁신 전략 프로그램을 추진하여 지역사회 수요를 기반으로 한 동반성장 모델을 구축하고자 함



1.3.3.2. 지역연계 지원 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 지역사회발전 프로그램 C23 D24 RISE 지역 문제해결 중심 대학

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		- 지역사회와의 긴밀한 연계 발전을 위한 대학 지역 기여활동과 협업 강화 프로그램 지원 - 산-학-민-관의 능동적 참여와 지속가능한 연계활동을 위한 촉진체계 수립		
추진 계획	지역 내 고교교육 과정 연계 지원	연차계획	고교학점제 기반 구축 및 미래인재 육성 사업 연계 프로그램 6회	고교학점제 기반 구축 및 미래인재 육성 사업 연계 프로그램 6회
		추진내용 및 방법	- 인근 지자체와의 협업을 통해 미래사회를 이끌 핵심 인재 육성 (주관) 혁신지원사업단 (협업) 경기도광명교육지원청 등	
	자살예방 생명지킴이 교육 지원	연차계획	자살예방 생명지킴이 교육	자살예방 생명지킴이 교육
		추진내용 및 방법	- 자살예방 생명지킴이 ‘생명지기’ 교육을 통한 지역 및 학내 자살위기자 지원을 통해 안전망 구축 (주관) 학생상담센터 (협업) 구로구 정신건강복지센터 등	
기대 효과		- 대학과 지역이 소통, 교류하는 장을 마련하여 산-학-민-관의 능동적 참여와 지속가능한 연계활동을 촉진 - 대학 인근 지역의 문화 수준 향상 및 지역 이미지 개선		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	지역 내 고교교육과정 연계 지원		
추진개요 및 내용	인근 지자체와 인적·물적 자원 공동 활용을 통한 공동교육 운영		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 참가신청 접수 → ③ 학생 수요 맞춤형 교육 프로그램 운영 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	6월~8월	재원	지자체
기대효과	지역 내 고교 교육 과정 연계 지원을 통해 지역사회에 책임을 다하는 대학의 미션 실천		

항목	자살예방 생명지킴이 교육 지원		
추진개요 및 내용	자살예방 생명지킴이 '생명지기' 교육을 통해 지역내/학내 자살예방 안전망 구축에 기여		
추진 체계 및 방법	① 교육준비 및 협력 기관 간 논의 → ② 프로그램 운영계획 수립 → ③ 프로그램 홍보 → ④ 프로그램 실시 → ⑤ 만족도 조사 및 성과 공유 → ⑥ 결과보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	11월	재원	협력기관
기대효과	자살 및 위기 상황에 대한 올바른 지식의 전파와 자살예방 활동에 참여하는 장을 마련함		

② 지역기업 상생 프로그램 C11 C12 C23 RISE 지역 문제해결 중심 대학

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		- 지역기업과 연계된 실효성 있는 지역기업 상생 프로그램 운영 지원 - 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대		

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
추진 계획	지역기업 디자인 개발 지원	연차계획 추진내용 및 방법 지역기업 디자인 개발 지원 (1건) • 지역 기업 밀착 주문형 교육 및 이커머스 시장 겨냥 산학 공동 프로젝트 수행 • 수업을 통한 프로젝트를 수행으로 개인역량강화, 지역상생, 실내디자인 이커머스 시장 경험 • (주관) 타사업 연계, 학부(과)	지역기업 디자인 개발 지원 (1건)	지역기업 디자인 개발 지원 (1건)
	DMU 통합 스튜디오 운영	연차계획 추진내용 및 방법 DMU 통합 스튜디오 운영 (1건) • 대학의 기 진행 사업과 연계하여 대학 내 산재해 있는 다양한 스튜디오의 시설 및 장비를 지역기업과 공유 • (주관) 타사업 연계	DMU 통합 스튜디오 운영 (1건)	DMU 통합 스튜디오 운영 (1건)
	지역사회 공헌 프로그램	연차계획 추진내용 및 방법 - • 지역기업과의 협업을 통해 친환경 재생 소재를 활용한 제품 개발 • (주관) 혁신지원사업단, 학부(과)	-	지역사회 공헌 프로그램 운영 (1건)
	G밸리 자산학 한마당 개최	연차계획 추진내용 및 방법 - • 지역 정주형 인재 양성을 위한 대학의 지역 산업체 지원 역량을 적극적으로 홍보하고, 지역사회-산업체-대학의 상생발전 토대를 구축하기 위한 행사 개최 • (주관) 혁신지원사업단, 타사업 연계	-	G밸리 자산학 한마당 개최 (1건)
	기대 효과	• 지역산업-학교의 맞춤형 프로그램 운영을 통해 지역기업과 대학의 상생을 도모함 • 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대 기대		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	지역기업 디자인 개발 지원		
추진개요 및 내용	• 지역 기업 밀착 주문형 교육 및 이커머스 시장 겨냥 산학 공동 프로젝트 수행 • 수업을 통한 프로젝트를 수행으로 개인역량강화, 지역상생, 실내디자인 이커머스 시장 경험		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ④ 지역기업 디자인 개발 프로그램 운영 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	8월~'25년 2월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 지역산업-학교의 맞춤형 프로그램 운영을 통해 지역기업과 대학의 상생을 도모함		

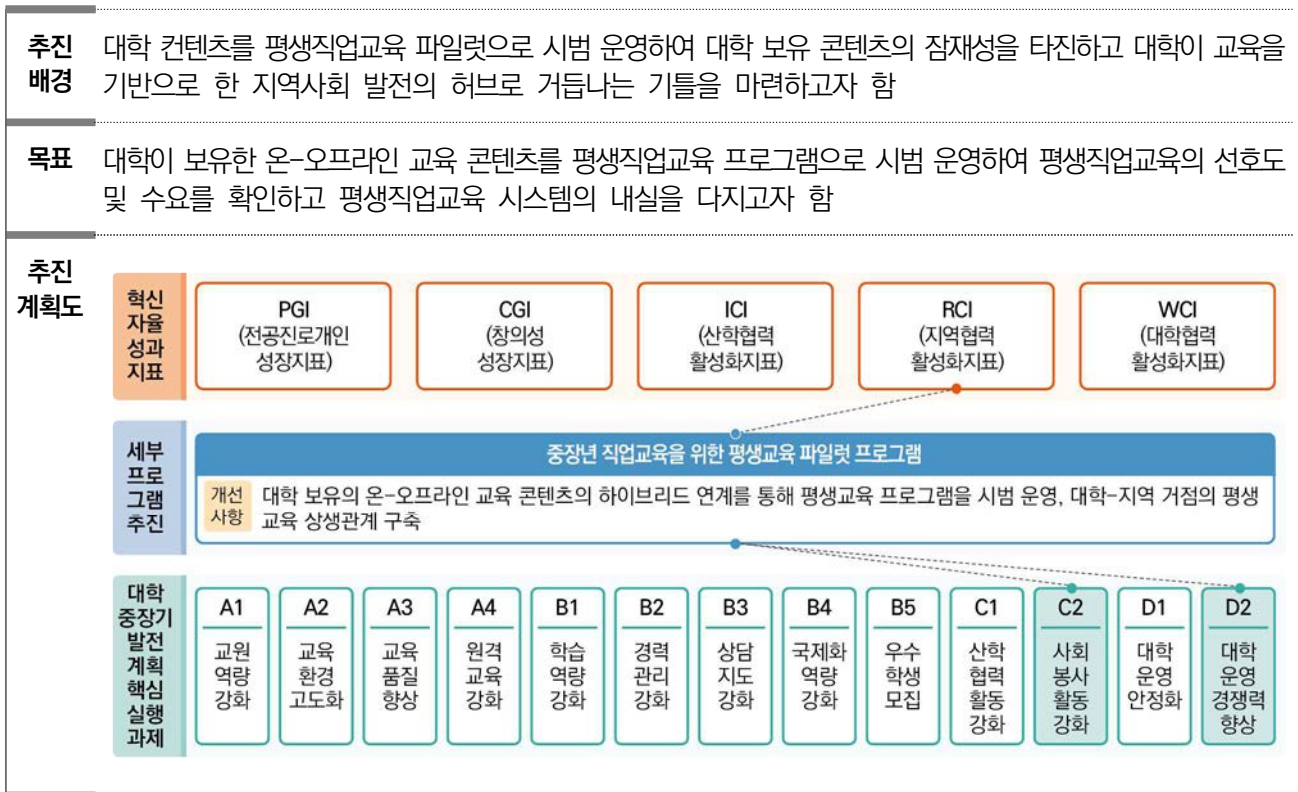
항목	DMU 통합 스튜디오 운영		
추진개요 및 내용	• 대학의 기 진행 사업과 연계하여 대학 내 산재해 있는 다양한 스튜디오의 시설 및 장비를 지역기업과 공유		
추진 체계 및 방법	① 기업 선발 기준 수립 → ② 선발심사 운영 → ③ DMU통합 스튜디오 공유 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~'25년 2월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대 기대		

항목	지역사회 공헌 프로그램		
추진개요 및 내용	• 산학연계 활동을 바탕으로 지역사회 현안문제에 대응하는 친환경 재생 소재 제품 개발		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 분야별 전문가 특강 및 자문 시행 → ③ 시제품 제작 → ④ 홍보 활동 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	7월~'25년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대 기대		

항목	G밸리 자산학 한마당 개최		
추진개요 및 내용	• 지역 정주형 인재 양성을 위한 대학의 지역 산업체 지원 역량을 적극적으로 홍보하고, 지자체-산업체-대학의 상생발전 토대를 구축하기 위한 G밸리 자산학 한마당 개최		
추진 체계 및 방법	① 구로구, 금천구 및 유관기관(한국산업단지공단, 서울경제진흥원 등) 공동 추진계획 수립 → ② G밸리 기업 대상 사업 소개 및 참가신청 접수 → ③ 대내외 홍보 활동 → ④ 행사장 설치 → ⑤ G밸리 자산학 한마당 개최 → ⑥ 만족도 조사 → ⑦ 결과보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	10월~'25년 1월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 대학 인근에 위치한 디지털(국가)산업단지(G밸리), 구로구, 금천구 및 유관기관(한국산업단지공단, 서울경제진흥원 등)과 대학 간 연계성 강화를 통해 성과중심 자산학 협력 활동 확대 기대		

1.3.3.3. 평생교육 하이브리드 운영

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램 C22 D24

RISE 중장년 직업교육 혁신 대학 육성 / 서울 오픈 칼리지 조성

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022		2023
개요			• 대학이 보유 또는 신규 개발한 콘텐츠를 활용한 평생 교육 파일럿 프로그램 운영		
추진 계획	On-line 파일럿 프로그램 운영	연차계획	-	On-line 프로그램 운영 (1건)	On-line 프로그램 운영 (1건)
		추진내용 및 방법	• 지역사회 수요를 바탕으로 한 On-line 파일럿 프로그램 운영 • (주관) 혁신지원사업단		
	Off-line 파일럿 프로그램 운영	연차계획	-	Off-line 프로그램 운영 (1건)	Off-line 프로그램 운영 (1건)
		추진내용 및 방법	• 중장년층의 생애 설계 지원을 위한 성인학습자 대상 평생교육 프로그램 운영 • (주관) 혁신지원사업단		
기대 효과			• 대학 보유한 평생교육 콘텐츠의 잠재성을 타진하고, 대학-지역 간 상생 발전 기여		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	On-line 파일럿 프로그램 운영		
추진개요 및 내용	• 학부모 소양 교육 등 지역사회 수요를 바탕으로 한 평생 교육 프로그램 개발 및 운영		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 및 수강생 모집 → ③ 온라인 평생교육 프로그램 운영 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	7월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학 보유 콘텐츠의 평생교육 잠재성을 타진하고, 대학-지역 간 상생 발전 기여		

항목	Off-line 파일럿 프로그램 운영		
추진개요 및 내용	• 성인학습자의 교육 수요에 부합하는 평생 프로그램 개발 및 운영		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 및 수강생 모집 → ③ 오프라인 평생교육 프로그램 운영 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 차년도 사업 환류		
추진 일정	7월~'25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 지역사회에 적합한 평생교육과정을 개발하여 운영함으로 평생직업교육 허브로서의 역할 수행		

1.3.3.4. 국제화 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	국제화·세계화 추세에 발맞춰 국제성과 전공역량을 보유한 글로벌 인재 육성을 위해 학생 글로벌 역량 강화 필요												
목표	기초 외국어 능력 향상을 위한 프로그램과 해외 현지에서 전공을 바탕으로 한 연수 운영을 통해 학생들의 국제화 역량을 강화하고자 함												
추진 계획도	혁신 자율 성과 지표 PGI (전공진로개인 성장지표) CGI (창의성 성장지표) ICI (산학협력 활성화지표) RCI (지역협력 활성화지표) WCI (대학협력 활성화지표) 세부 프로그램 추진 해외 연수 프로그램 개선 사항 코로나19로 인해 축소 시행되었던 대학 발전전략 및 핵심 실행 과제인 국제화역량강화 과제를 재정비하여 적극 시행 외국어 능력 향상 프로그램 개선 사항 코로나19로 인해 축소 시행되었던 프로그램을 재정비하여 적극 시행하여 학생들의 국제화 역량 강화의 환경 조성 대학 중장기 발전 계획 핵심 실행 과제 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 D1 D2												
	교원 역량 강화	교육 환경 고도화	교육 품질 향상	원격 교육 강화	학습 역량 강화	경력 관리 강화	상담 지도 강화	국제화 역량 강화	우수 학생 모집	산학 협력 활동 강화	사회 봉사 활동 강화	대학 운영 안정화	대학 운영 경쟁력 향상

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 해외연수 프로그램 B41

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		글로벌 소통능력 함양을 통해 취업 연계 강화		
추진 계획	연차계획	해외 전공연수 프로그램 운영 (1건)	해외 전공연수 프로그램 운영 (1건)	해외 전공연수 프로그램 운영 (1건)
	추진내용 및 방법	- 해외 우수 대학에서 진행하는 전공 연수프로그램에 학생들을 지원함으로써 글로벌 소통능력 함양과 취업 연계 강화 (주관) 국제교류센터		
기대 효과		외국어 능력 향상, 전공분야 학습 동기 부여, 해외 취업을 향상		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	해외 전공연수 프로그램 운영		
추진개요 및 내용	호주, 싱가포르 등 영어권 나라의 현지 전공 연수 참여 지원		
추진 체계 및 방법	① 학생수요 조사 실시 → ② 추진계획 수립 → ③ 참가신청 접수 → ④ 대상자 선발 → ⑤ 사전교육 시행 → ⑥ 연수 파견 → ⑦ 만족도 조사 → ⑧ 결과 보고 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~8월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	국제적 감각과 소통능력을 겸비한 글로벌 인재의 배출로 취업 경쟁력 강화		

② 외국어 능력 향상 프로그램 B41

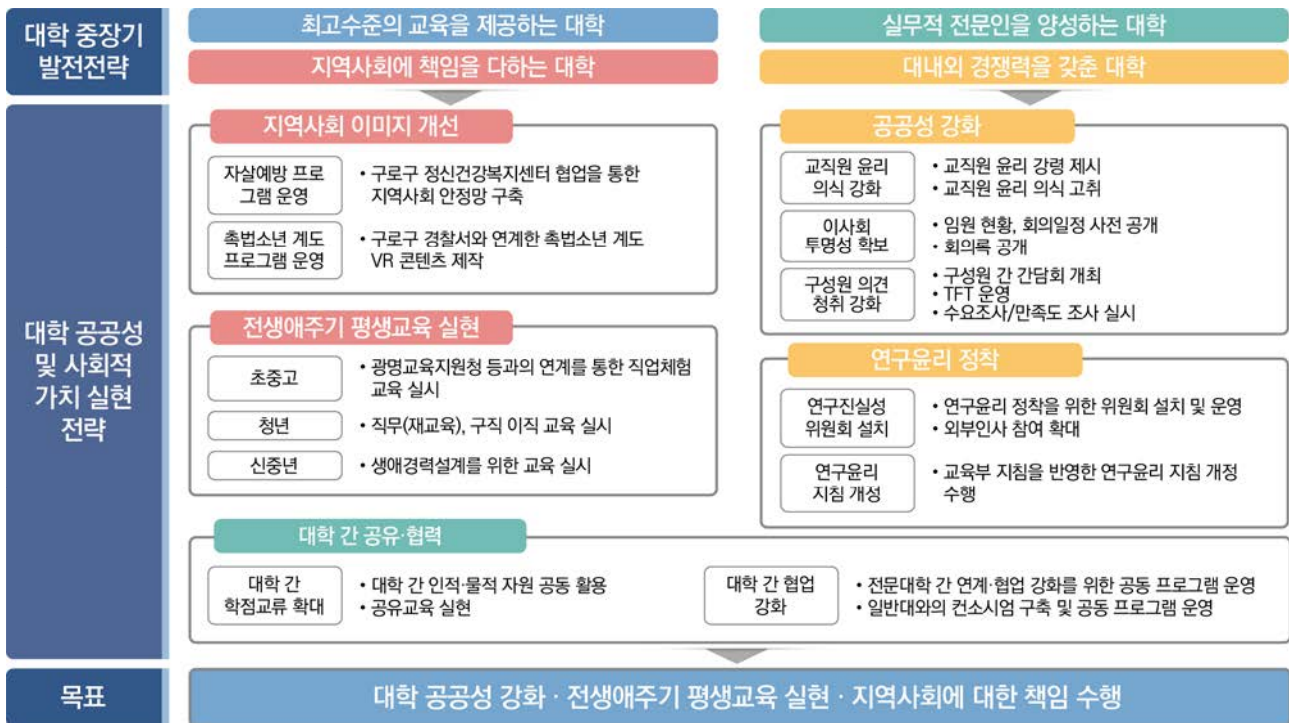
(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
개요		단기 집중적인 수준별 분반 편성을 통한 외국어 능력 향상 도모		
추진 계획	연차계획	어학능력 향상 프로그램 운영 (2건)	어학능력 향상 프로그램 운영 (2건)	어학능력 향상 프로그램 운영 (2건)
	추진내용 및 방법	1차 하계 방학, 2차 동계 방학 기간을 활용한 외국어 능력 향상 수준별 프로그램 운영 (주관) 학생처		
기대 효과		외국어 능력 향상 및 프로젝트 기반 해외 연수 역량 확보		

(2) 2024년 세부 추진 계획

항목	외국어 능력 향상 프로그램 운영		
추진개요 및 내용	단기 집중적인 수준별 분반 편성을 통하여 외국어 능력 향상을 도모함		
추진 체계 및 방법	① 추진계획 수립 → ② 프로그램 홍보 → ③ 신청자 접수 및 선발 → ④ 어학능력 향상 특강 시행 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 → ⑦ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~25년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	외국어 능력 향상, 전공분야 학습 동기 부여, 해외 취업을 향상		

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현



1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1 대학 운영의 공공성 강화 계획

가. 교직원의 윤리 의식 강화를 위한 규칙 운영

교직원 윤리 관련 규정 현황

- 대학은 교직원 윤리 관련 규정을 제정·운영함으로써 구성원들의 행동지침을 제시하여 대학의 윤리적 가치관을 공유하여 건전한 대학문화를 형성하여 대학의 가치와 목표 실현을 하고 있음

규정명	규정 주요 내용
윤리강령	윤리강령을 통한 구성원의 높은 윤리의식 확립으로 대학의 사회적 의무, 대학의 사명 및 교육목표를 달성하고자 하며, 이에 구성원의 본연의 사명과 법적·윤리적 가치관을 기초로 한 실천사항을 제정하여 운영함으로써 한 단계 발전된 수준의 윤리적 가치를 대학에 정착시키고자 함
교원 윤리규칙	본 규칙을 통해 대학의 설립이념과 교육목표를 실현하기 위하여 교원으로서 갖추어야 할 윤리를 확립할 수 있도록 필요한 사항을 규정하여 교원의 윤리의식을 고취하고자 함
직원 윤리규칙	본 규정을 통해 대학 직원의 올바른 행동규범과 가치판단의 기준을 제공하여 직원의 윤리의식을 고취하고자 함

나. 이사회 운영의 투명성 확보

임원현황 및 회의록 상세 공개

- 이사회 운영의 투명성 강화를 위해 임원현황과 회의일정을 사전 공개하고 있고, 이사회 회의록 역시 대학 홈페이지에 상세하게 공개하고 있으며 공개 기간 확대 등을 추진하여 이사회 운영의 투명성을 높이고자 함

다. 구성원의 의견 청취 강화

구성원 대상 간담회 실시 및 TFT 운영

- 대학의 경영진과 구성원 간에 다양한 형태의 간담회를 개최함으로써 구성원들의 의견을 직접 청취하고, 중요한 정책의 수립과 각종의 사업 추진 시 다양한 구성원들로 구성된 TFT를 통해 의견을 제시함으로써 구성원의 의견이 대학의 정책과 사업에 반영되도록 하고자 하며, 이러한 활동에 대한 회의록 등을 작성하고 기록함으로써 의견청취를 위한 환류시스템을 운영함

1.4.1.2 회계 투명성 확보 계획

예·결산 과정에 구성원 참여 확대

- 지금까지 이사회의 예·결산 심의과정은 구성원이 직접 참관할 수 없었고, 추후 공개된 회의록을 통해서만 심의과정을 살펴볼 수 있었으나, 예·결산 과정에 대한 구성원 참관을 통해 심의과정을 공개하여 회계 투명성을 확보할 계획임

예·결산 수립 시 학내 구성원 의견 수렴

- 현재 대학은 예결산 자료를 대학 인터넷에 공개함으로써 학내 구성원에게 정보를 제공하고 있음. 이와 더불어 학내 구성원의 의견을 반영한 예·결산 수립을 통해 구성원의 참여 확대함과 동시에 대학 구성원과의 소통 강화 및 민주적 학교 운영을 도모하고자 함

외부 회계법인을 통한 결산 회계감사 및 감사결과 공개

- 독립적인 외부 회계법인을 통해 학교법인, 대학 및 산학협력단 회계에 대한 감사를 시행하고, 감사 결과를 공개함으로써 회계의 투명성을 확보하고 있으며, 외부 세무법인을 통한 결산 세무신고 내용을 검증받아 회계의 투명성을 높이고 있는 현재 업무 프로세스를 유지함

1.4.1.3 연구윤리 정착을 위한 제도 개선 계획

연구윤리 정착을 위한 제도 운영 현황

- 대학은 현재 산업기술연구소를 운영하고 있으며 산업기술연구소 내에 연구진실성 위원회를 설치하여 연구윤리 정착을 위해 노력하고 있음

위원회	심의 내용
연구진실성 위원회	• 연구진실성 관련 제도의 수립 및 운영에 관한 사항 • 예비조사와 본 조사의 착수 결정 및 조사 결과의 승인에 대한 사항 • 예비조사 위원 및 본 조사 위원 위촉에 관한 사항 • 재심의 요청의 승인에 관한 사항 • 제보자 보호 및 피조사자 명예 회복에 관한 사항 • 연구진실성 검증 결과의 처리 및 후속 조치에 관한 사항

교육부의 연구윤리 지침 개정안 반영

- 최근 교육부에서는 연구윤리 확보를 위한 지침을 전부 개정하기로 2022년 2월 7일 행정 예고하였으며 해당 지침에서는 지침의 적용 범위를 학위논문, 학술논문, 대학 자체 연구과제 등 모든 연구물로 명확히 규정하였으며 연구 부정 의혹에 대하여 전문기관에서 직접 조사를 할 수 있도록 하는 근거를 마련하였음. 이에 교육부의 연구윤리 지침 개정안을 반영한 관련 규정을 적용하고 있으며, 필요시 개정·운영할 계획임

연구진실성 위원회 외부 인사 참여 확대

- 연구진실성 위원회 운영의 투명성 확보를 위해 학교 외부 인사가 참여하고 있으며 관련 규정 및 절차를 지속적으로 개정·운영할 계획임

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1 전생애 주기 평생교육 실현

전생애주기 평생교육 프로그램 운영

- 대학은 인근 지역의 자산학관과의 긴밀한 거버넌스를 구축하고 미래산업을 위한 사회적 수요를 반영하여 생애주기별 특성에 맞는 교육콘텐츠를 개발 및 운영중에 있음. 2024년(3차년도)에 사업 확대를 통해 대학이 평생교육 허브로서의 역할을 수행하고자 함
- 혁신지원사업으로 인근 교육청과의 협업을 통해 초·중등 학생을 대상으로 한 직업체험교육을 실시하고 중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램을 개발 및 운영하고자 함. 또한, 타 사업과의 연계를 통해 청년층을 대상으로 한 직무(재)교육과 구직·이직 교육을 확대 운영하고자 함



1.4.2.2 지역사회 이미지 개선

자살예방 프로그램 운영

- 대학과 구로구 정신건강복지센터가 협업하여 운영하는 프로그램으로, 학생들이 자살예방 생명지킴이 활동을 수행함으로써 지역사회 내 자살예방 안전망을 형성하고 지역사회에 책임을 다하는 대학의 발전목표를 수행하고자 함

VR을 활용한 촉법소년 제도 프로그램 개발

- 대학과 구로구 경찰서와의 연계 협업을 통해 촉법 소년을 위한 VR 콘텐츠를 제작하여 계도교육을 지원하고자 함. 이를 통해 촉법소년의 재범률을 감소시켜 안전한 지역사회를 구축하고자 함(타 사업 연계)

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

추진전략

- 대학 간 공유협력을 위한 추진전략은 아래와 같음. 사업수행을 통해 성과지표를 분석하고 이를 통해 우수사례를 발굴하여 성공사례를 공유하고 이를 홍보하며 이에 대한 성과분석을 통해 그 결과를 환류하고자 함



추진세부계획

서울지역 대학 간 학점교류	- 대학은 서울지역 대학 간 학점교류와 미래 신산업에 맞는 융합교육 등 콘텐츠 공동 기획/개발, 학점 인정, 프로그램의 공동 기획 및 개발을 수행 중임 - 서울지역 대학 간 학점교류를 통해 교육과정 및 교원, 시설 등의 자원을 공유함과 동시에 대학별 발전 전략의 상호 연계 등을 수행하여 대학 간 공유협력을 강화하고자 함
대학 간 협업	- 대학은 인근지역의 주요 대학들과 협업을 통하여 G밸리 내 기업들에 대한 지원을 확대하고, 협업 대학들과의 함께 산업체에서 요구하는 교육과정을 공동개발하고자 함. 교원 및 시설을 공유를 통해 대학의 지역사회에서의 공공성을 강화하고자 함 - 대학은 인근지역 대학의 ICC(기업협업센터)와의 공유·협업을 통해 지식학연협력을 강화하고, 이를 통해 ICC의 브랜드 가치와 고부가가치를 창출하여 대학의 공공성을 높이고자 함 - 또한 일반대학과 전문대학 간의 컨소시엄을 구성하고, 컨소시엄을 통한 각종 국고 재정지원사업의 참여를 통하여 대학의 역량을 강화하고자 함

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

2.1.1. 중장기 발전계획 재정투자 현황 및 재원별 투자전략

가. 대학 중장기 발전계획 하의 대학자체 재원 및 기존투자 현황분석

(단위 : 백만원)

구분	2021년	2022년	2023년	대학 중장기 발전계획 분석 결과
자체 수입 계				- 대학 중장기 발전계획은 4가지 발전전략 하에 13개의 핵심실행 과제와 47개의 세부추진과제로 이루어졌음. - 대학 발전을 위한 자체수입은 약 54,510백 만원으로 3년 간 변동이 없음 3년 간의 재정투자 우선순위는 ① 교육역량 ② 학생역량 ③ 대학운영역량 ④ 사회공헌역량으로 설정하고 예산을 집행함
교육역량강화				
학생역량강화				
사회공헌역량강화				
대학운영역량강화				

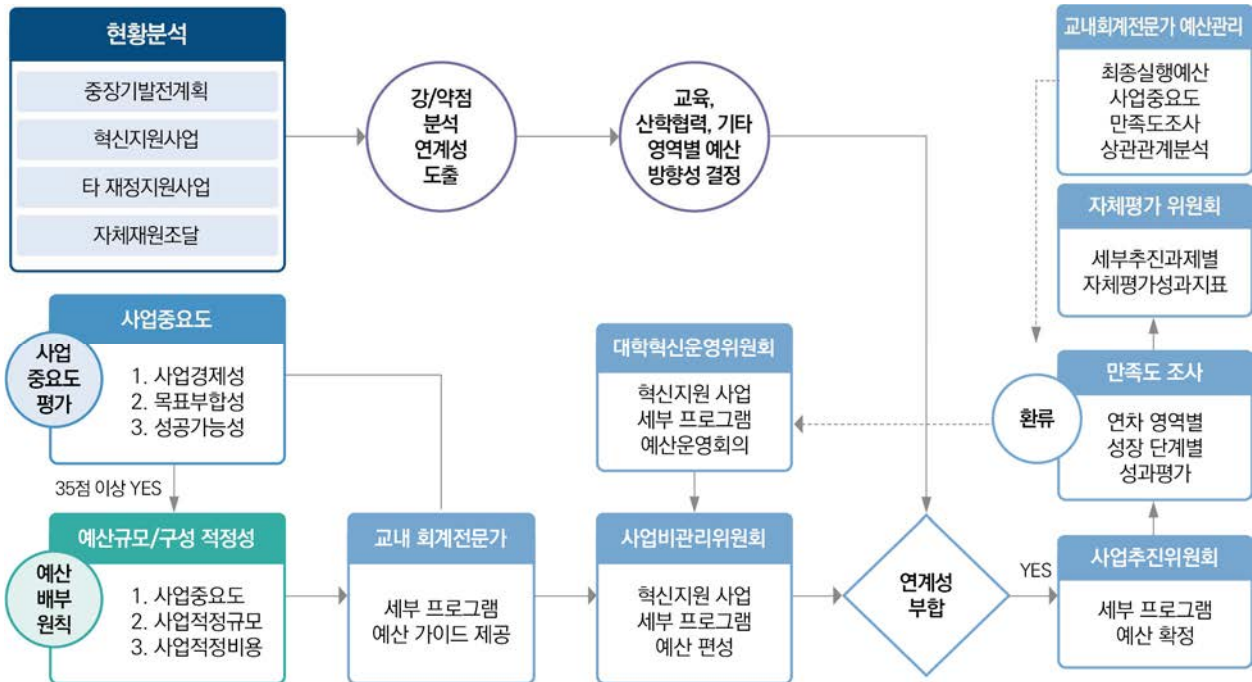
나. 대학 중장기 발전계획 하의 재정투자 자체 재원수입 예측 (대학 장기 재정 운영 계획)

(단위 : 백만원)

구분	2024년	2025년	2026년	대학 장기 재정 운영 계획
등록금수입				- 대학은 새로운 중장기 발전계획을 위한 비전과 미션을 선정하고 대학발전전략을 환경분석에 따라 교육혁신, 학생지원, 자산학협력, 대학행정 4가지 부분으로 구분함. - 과거 5년간의 교비회계 시계열 분석을 통해 향후 비용 증가를 예상하여 이를 바탕으로 전체 교비 예산을 도출함 - 대학 장기 재정 운영은 교육혁신 및 학생지원을 위해 약 64% 지출할 예정이고, 대학운영역량 강화를 위해 약 35% 지출 계획임
전입 및 기부				
교육부대수입				
교육외수입				
투자와 기타자산				
전기이월자금				
자체 수입 계				
교육혁신				
학생지원				
자산학 협력				
대학행정				
지출 계				

다. 목표 달성을 위한 예산 편성 프로세스

중장기 발전계획 목표 달성을 위한 재정지원 사업예산의 편성 프로세스



체계적인 4단계 예산배부

중장기 발전계획 목표 달성을 위한 혁신지원 사업의 예산결정 과정은 총 4단계임



라. 목표 달성을 위한 자원별 투자전략

예산배부의 다각적 고려요인

- 혁신지원사업 예산은 대학의 중장기 발전 프레임에 기반하여 편성함. 구체적인 예산 배부의 기준으로 ① 전략부합성(중장기 발전계획 전략과 부합정도), ② 연계성(중장기 발전계획과 연계정도), ③ 효과성(사업전략 달성의 임팩트)을 고려함

〈재정투자 계획〉

증빙자료 (3-2) pp.23~32

(단위 : 백만원)

	교육	산학협력	기타
전문 학사 (전공 심화 과정)			
전문 기술 석사 과정			
성인 학습자			
거버 넌스			

〈대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안)〉

(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율										
'22년 (집행 실적)	교육부	전문대학 혁신지원사업															
		LINC 3.0사업															
		HiVE 사업															
		신산업분야 특화 선도대학															
		마이스터대 시범운영사업															
		원격교육지원센터 지원사업															
	고용노동부(일학습병행사업)																
	산업통상자원부 (창의융합형공학인재양성사업)																
	서울특별시(캠퍼스타운사업)																
자체재원																	
'22년 소계																	
'23년 (집행 실적)	교육부	전문대학 혁신지원사업															
		LINC 3.0사업															
		HiVE 사업															
		신산업분야 특화 선도대학															
		첨단산업 인재양성 부트캠프사업															
		원격교육지원센터 지원사업															
	고용노동부(일학습병행사업)																
	산업통상자원부 (창의융합형공학인재양성사업)																
	자체재원																
'23년 소계																	
'24년	교육부	전문대학 혁신지원사업															
		LINC 3.0사업															
		HiVE 사업															
		첨단산업 인재양성 부트캠프사업															
		창업교육 혁신 선도대학(SCOUT)															
		고용노동부(일학습병행사업)															
	산업통상자원부 (창의융합형공학인재양성사업)																
	서울특별시 (서울마이칼리지 챌린지업 사업)																
	자체재원																
'24년 소계																	
'22~'24년 합계																	

※ 이월금 및 자부담 포함

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

가. 세부과제별 예산 규모 및 논리적 투자계획

사업중요도 평가

증빙자료 (3-3) pp.33~34

- 사업중요도에 따른 예산배부를 위해 다음의 구성도에 제시된 바와 같이 3개 대항목과 9개 세부항목을 기준으로 평가함. 대학은 혁신지원사업의 세부프로그램별로 9개의 세부항목을 기준으로 사업중요도를 평가하였음

혁신지원사업 세부예산	목표 부합성			사업 경제성			성공 가능성			합계	사업중요도
											구성도
학사구조 및 학사제도 개편	5	5	5	5	8	3	4	5	5	45	
미래교육 교육기반 강화	5	5	5	5	10	3	5	5	5	48	
자기주도적 교원역량 강화	5	5	3	4	7	5	4	5	5	43	
직무 중심 교육과정 개발	5	5	5	5	8	3	5	5	5	46	
교양교육과정 고도화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43	
학습역량 강화 비교과과정	5	5	5	5	8	3	4	5	5	45	
혁신교수법 강화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43	
미래교육 원격수업 지원	5	5	5	5	10	3	5	5	5	48	
직업기초능력 향상 지원	5	5	4	5	9	3	4	5	4	44	
성과기반 교육과정 질관리	5	5	5	4	7	5	4	4	4	43	
학생지도체계 강화	5	5	5	5	7	3	4	5	4	43	
맞춤형 상담 및 진로지도 강화	5	5	4	4	8	3	5	5	5	44	
대학생활 적응 프로그램 지원	5	5	4	5	8	3	4	5	5	44	
현장중심 공학기술 경진대회	5	5	5	5	9	5	5	5	5	49	
실용기술 프로젝트 작품전시회	5	5	3	5	8	4	5	5	5	45	
PD Lab 지원	5	5	4	4	8	3	5	5	5	44	
동양미래EXPO 개최	5	5	5	5	9	4	5	5	5	48	
산학협력 네트워크 구축	5	5	4	5	8	3	4	5	5	44	
현장중심 공용 교육공간 고도화	5	5	4	5	9	4	5	5	5	47	
취업역량 강화	5	5	5	5	10	5	5	5	5	50	
취업지도역량 강화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43	
창업역량 강화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43	
지역기업상생 프로그램	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43	
평생교육 파일럿 프로그램	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43	
해외연수 프로그램	5	5	4	5	7	3	4	5	4	42	
외국어 능력 향상 프로그램	5	5	4	5	8	3	4	5	5	44	
대학 운영 혁신전략	5	5	4	5	10	3	4	5	4	45	
대학 간 공유·협력	5	5	3	5	10	3	4	5	4	44	
기타 사업관리·운영	5	5	5	5	9	3	5	5	5	47	

- 9가지의 사업중요도 평가기준(전략 부합성, 연계성, 효과성, 효율성, 비용적정성, 지역사회공헌도, 시행 계획의 적절성, 사업주체의 적절성, 중장기 운영 타당성)에 따라 세부 프로그램을 상(5), 중(3), 하(1)로 판단함
- 사업중요도 점수가 35점(70%)에 미달 시 혁신지원사업에서 배제함
- 혁신지원사업 예산 배부의 체계성 정도를 보여주는 사업중요도 평가 점수는 선정된 29개 세부프로그램 점수에서 42점(50점 만점) 이상으로 판단함

예산배분원칙 적용하여 예산규모를 통제함

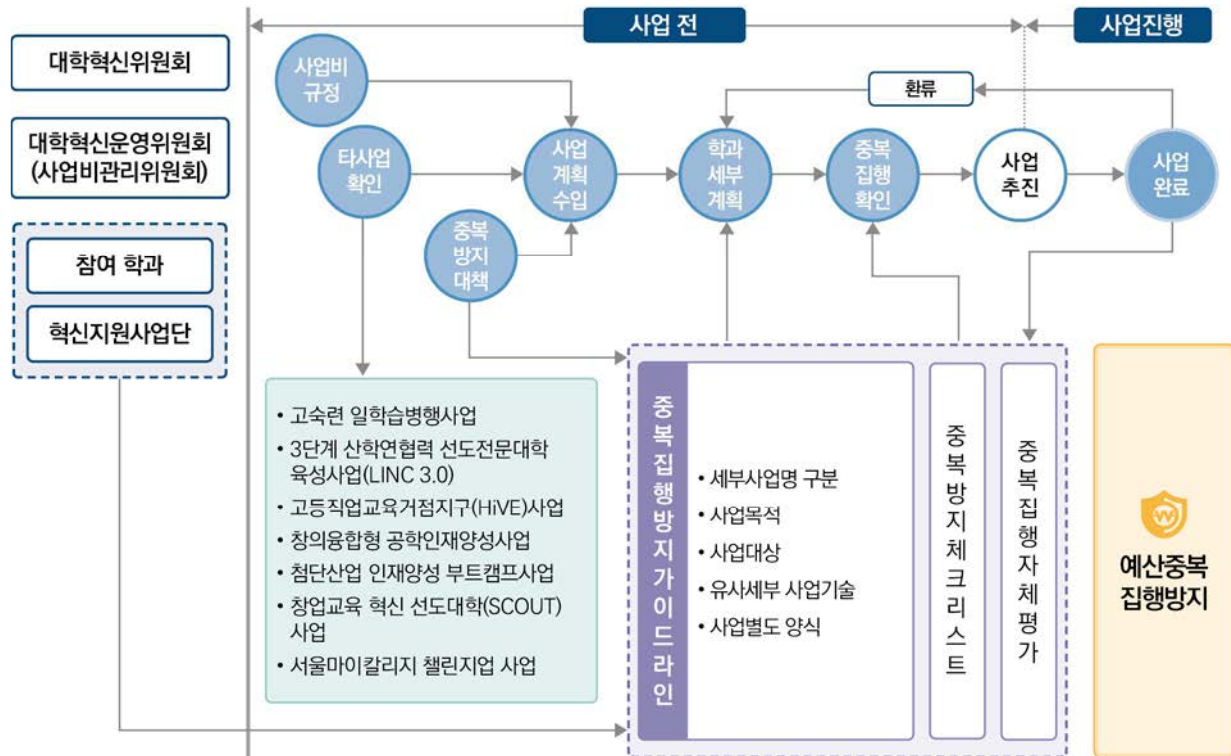
- 예산배분원칙에 따라 사업중요도(정량), 사업적정규모(정성), 사업적정비용(정성)을 고려하여 혁신지원사업의 세부프로그램별 예산을 계획함

혁신지원사업 세부프로그램	중요도	적정 규모	적정 비용	최소 (백만)	최대 (백만)	예산 (백만)	충족	최소기준과 최대기준
학사구조 및 학사제도 개편	45	소	하				0	- 사업적정규모와 사업적정비용에 따른 최소 투입 예산과 최대 투입 예산 내에서 예산을 배부하여 특정 분야에 예산 집중을 방지하고, 대학 전체 예산과의 연계를 통하여 각 세부프로그램의 성과 창출을 극대화하고자 함 2차년도까지의 기존 투자규모를 고려하여 3차년도 사업중요도 점수와 투자규모를 일부 3개 프로그램에서 하향 조정하였음 - 미래교육 원격수업지원 사업의 적정 예산 규모를 "대"에서 "중"으로 조정하고, 현장 중심 공용 교육공간 고도화 사업과 기타 사업 관리는 "소"로 하향 조정함 - 구성원 프로그램별 설문조사 평균 결과(파급성)와 사업 중요도 점수간에 사업중요도 점수 간에 5% 유의수준에서 양(+)의 상관관계가 나타나, 구성원의 의견이 반영되고 있음을 확인함
미래교육 교육기반 강화	48	대	상				0	
자기주도적 교원역량 강화	43	소	중				0	
직무 중심 교육과정 개발	46	중	중				0	
교양교육과정 고도화	43	소	하				0	
학습역량 강화 비교과과정	45	중	하				0	
혁신교수법 강화	43	소	하				0	
미래교육 원격수업 지원	46	중	상				0	
직업기초능력 향상 지원	44	소	하				0	
성과기반 교육과정 질관리	43	소	하				0	
학생지도체계 강화	43	소	하				0	
맞춤형 상담 및 진로지도 강화	44	소	중				0	
대학생활 적응 프로그램 지원	44	소	하				0	
현장중심 공학기술 경진대회	49	중	중				0	
실용기술 프로젝트 작품전시회	45	소	하				0	
PD Lab 지원	44	중	중				0	
동양미래EXPO 개최	48	중	중				0	
산학협력 네트워크 구축	44	중	중				0	
현장중심 공용 교육공간 고도화	45	소	중				0	
취업역량 강화	50	대	상				0	
취업지도역량 강화	43	소	하				0	
창업역량 강화	43	소	하				0	
지역기업상생 프로그램	43	소	하				0	
평생교육 파일럿 프로그램	43	소	하				0	
해외연수 프로그램	42	소	하				0	
외국어 능력 향상 프로그램	44	소	하				0	
대학 운영 혁신전략	45	소	하				0	
대학 간 공유·협력	44	소	하				0	
기타 사업관리·운영	44	소	상				0	

나. 타 재정지원사업과 중복 방지 계획

예산 중복집행 방지

예산 중복집행 방지 프로세스



※ 예산 중복집행 방지 관련 조직

- 혁신지원사업 조직 운영
 - 혁신지원사업단 : 기존 타 재정지원사업과 별개로 혁신지원사업의 추진방향, 사업예산, 추진일정, 업무위탁 등 주요사항이 포함된 사업 기본계획을 수립. 이하 참여학사조직은 관련 프로그램의 상세한 현황을 예산수립에 반영하고, 현재 진행 중인 타 사업과의 연관성을 대학혁신운영위원회에 보고하여 비효율적인 예산 설정을 방지함
 - 대학혁신운영위원회(사업비관리위원회) : 혁신지원 사업비 예산 중복집행 방지 지침서, 예산 중복집행 방지 체크리스트, 별도의 혁신지원사업 양식등을 마련하고 이를 혁신지원 각 참여학사조직, 혁신지원 사업운영팀 및 관련 행정부서에 공유하여 비효율적 예산 중복집행이 이루어지지 않도록 안전장치를 마련함
- 예산 중복집행 방지 지침서 운영
 - 예산 중복집행 방지 지침서에 타 재정지원사업과 유사한 세부사업을 표기하는 등의 내용을 표기하고 해당 내용을 참고하여 사업계획을 수립함

역할분담을 통한 재정의 효율적 집행

- 연계프로그램 기준으로 혁신지원사업과 타 재정지원사업의 유사 투입예산을 구분 관리. 이를 통해 재정지원 사업간 효율적 역할 분담과 예산의 효율적 집행 및 사업간 중복방지 가능

혁신지원사업과 타 재정지원사업 연계프로그램

- 혁신지원사업과 타 재정지원사업은 ① 미래교육을 위한 교육기반 강화, ② 혁신직업교육 및 미래산업 인재양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화, ③ 캡스톤 디자인 교과목 운영, ④ 현장실습 운영, ⑤ 지역기업 상생 프로그램, ⑥ 중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램을 통해 연계되어 있음

영역	세부내용	연계프로그램 (혁신지원 사업 기준)	타 재정지원사업		
			사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산 (백만원)
교육	미래교육을 위한 교육환경 고도화	미래교육을 위한 교육기반 강화	전문대학 혁신지원사업	미래 교육을 위한 교육환경 개선 (산업체 미연계)	
			3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	미래 교육을 위한 실습기자재 및 재료 지원 주문식 교육과정 및 캡스톤 디자인 교과목 실습기자재 및 재료 지원	
			고등직업교육거점지구사업 (HiVE)	산업체 활용 공용 장비 구입 지역특화분야 교육환경 개선 지역특화분야 교육과정 활용 실습기자재 및 재료 지원	
			전문대학 혁신지원사업	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원 25개 전체학과(교양과 포함) 교육과정 개발 지원	
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	혁신직업교육 및 미래산업 인재양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	주문식 교육과정 및 캡스톤 디자인 교육과정 개발 지원	
			고등직업교육거점지구사업 (HiVE)	지역특화분야 교육과정 개발 지원	
전공대학 혁신지원사업			캡스톤 디자인 교과/비교과 운영 지원		
산학 협력	창의융합 교육 강화	캡스톤 디자인 교과목 운영	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	캡스톤 디자인 교과/비교과 운영	
			창의융합형 공학인재 양성사업	캡스톤 디자인 비교과 프로그램 운영	
			전공대학 혁신지원사업	현장실습 운영 지원	
	현장실무 역량 강화	현장실습 운영	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	현장실습 운영	
			전공대학 혁신지원사업	전공동아리 작품제작 역량 강화	
	취창업 역량 강화	Startup Club 창업역량 강화 지원	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	창업을 위한 시제품 제작 및 지식재산권(특허) 출원 지원	
기타					
기타	지역기업 상생프로그램	지역기업 상생프로그램	전공대학 혁신지원사업	지역기업 디자인 개발 및 DMU 통합 스튜디오 운영 지원	
			고등직업교육거점지구사업 (HiVE)	지역기업 디자인 개발 및 DMU 통합 스튜디오 운영	
		G밸리 자산학 한마당 개최	전공대학 혁신지원사업	G밸리 자산학 한마당 개최 지원 및 홍보	
			3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	G밸리 자산학 한마당 운영	
	고등직업교육거점지구사업 (HiVE)				
	평생교육 하이브리드 운영	중장년 직업 교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램	전공대학 혁신지원사업	On/Off-line 파일럿 프로그램 운영	
고등직업교육거점지구사업 (HiVE)			On-line 파일럿 프로그램 운영		

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부		
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율				
교육 혁신	미래 교육을 위한 교육환경 고도화	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편											신규	
		미래교육을 위한 교육기반 강화										LINC 3.0 HiVE	신규 /연계	
		자기주도적 교원역량 강화											신규 /연계	
		소계												
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	혁신직업교육 및 미래산업 인재양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화										LINC 3.0 HiVE	신규 /연계	
		필수역량 강화 교양교육과정 고도화											신규	
		학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화											신규 /연계	
		소계												
	학생 중심의 교수학습 체제 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화											신규 /연계	
		미래교육을 위한 원격수업 지원											신규	
		소계												
	성과기반 교육과정 질관리 체제 고도화	직업기초능력 향상 지원											신규 /연계	
		성과기반 교육과정 질관리											신규 /연계	
		소계												
	맞춤형 학생지도 및 상담 체제 고도화	학생지도체계 강화											신규 /연계	
		유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화											신규 /연계	
		과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원											신규 /연계	
		소계												
	교육혁신 소계													

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학 협력 혁신	창의융합 교육강화	현장중심 공학기술 경진대회										신규 /연계
		실용기술 프로젝트 작품전시회										연계
		PD Lab										연계
		동양미래 EXPO										연계
		캡스톤 디자인 교과목 운영									LINC 3.0 창의융합	연계
		소계										
	현장실무 역량강화	현장실습 운영									LINC 3.0	연계
		소계										
	산학협력 인프라 구축	산학협력 네트워크 구축										연계
		현장중심 공용 교육공간 고도화										연계
		사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학협력 역량 강화										신규
		소계										
	취창업 역량 강화	취업역량 강화										신규 /연계
		취업지도역량 강화										연계
		창업가 육성을 위한 창업교육 강화									LINC 3.0	연계
		소계										
산학협력혁신 소계												

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부		
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율				
기타 혁신	지역연계 지원	지역사회 발전 프로그램											신규	
		지역기업 상생 프로그램										LINC 3.0 HiVE	신규	
		소계												
	평생교육 하이브리드 운영	중장년 직업교육을 위한 평생교육 파일럿 프로그램											HiVE	신규
		소계												
	국제화역량 강화	해외연수 프로그램												연계
		외국어 능력 향상 프로그램												연계
		소계												
	기타 역량사업	코로나19 감염병 예방												연계
		소계												
기타 혁신 소계														
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				연계									
	대학 공공성 및 투명성 강화				연계									
	사회적 가치 실현				신규									
	대학 간 공유·협력				연계									
	기타 사업관리·운영				연계									
사업관리 및 운영 소계														
당해연도 사업비(A)														
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)													
	적정규모화 지원금(D)													
합 계(A+B)														

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	미래 교육을 위한 교육환경 고도화						



(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	역량기반 현장중심 교육과정 고도화						

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	역량기반 현장중심 교육과정 고도화						
	학생 중심의 교수학습 체제 고도화						
	성과기반 질관리 체제 고도화						



(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	맞춤형 학생 지도 및 상담 체제 고도화						

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신	창의융합 교육 강화						



(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신	창의융합 교육 강화						
	현장실무 역량 강화						
	산학협력 인프라 구축						

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신	취창업 역량 강화						

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
기타 혁신	지역연계 지원						
	평생교육 하이 브리드 운영						
	국제화 역량 강화						
사업 관리및 운영	대						

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
사업 관리 및 운영							
성 사업 수당							

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

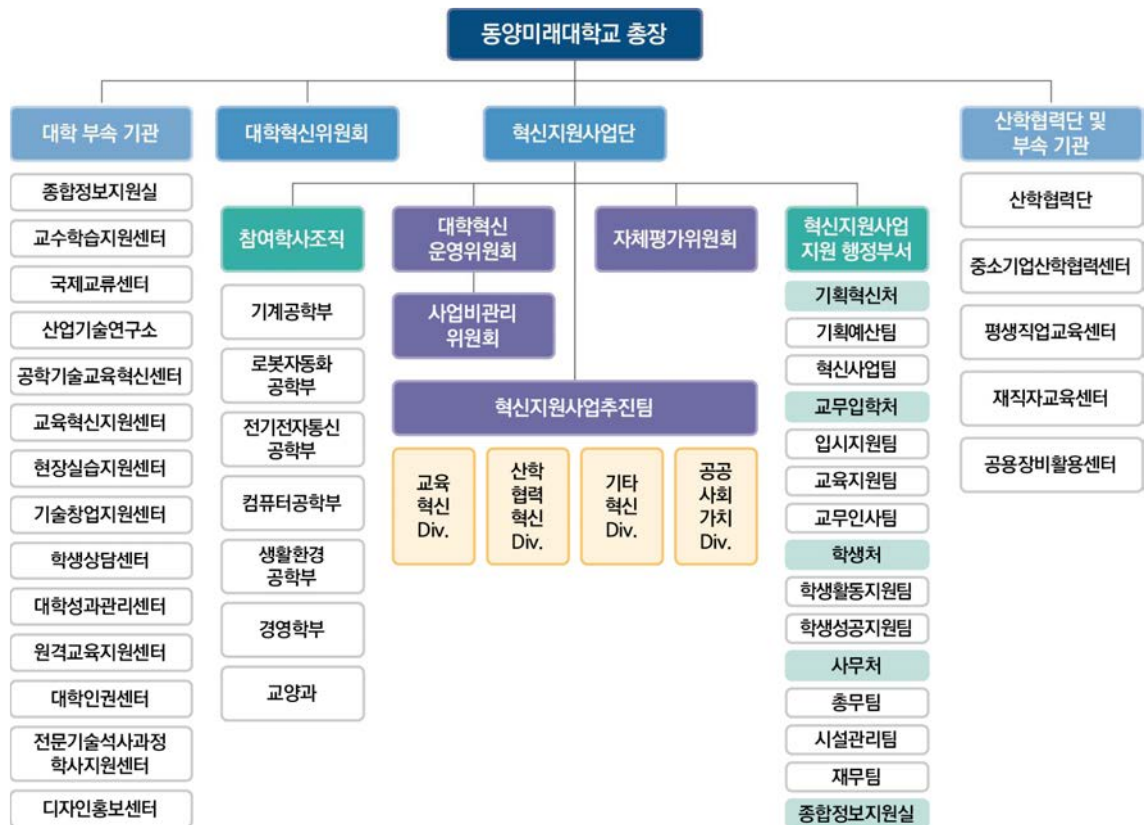
1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 총괄관리체계 구성 계획

총괄 관리	구분	주요 내용
	대학혁신위원회	- 대학 자체재원과 국고 재정지원사업(중앙정부·지자체)을 총괄 관리하기 위해 대학혁신위원회를 총장 직속으로 신설함 - 대학 중장기 발전계획에 따른 성과를 효과적으로 관리하기 위해 기획혁신처와 대학성과관리센터 주관으로 대학혁신위원회를 운영함
	대학혁신운영위원회	대학혁신운영위원회를 신설하여 전문대학 혁신지원사업 추진 사안을 심의하고, 사업 성과를 종합적으로 관리함
	사업비관리위원회	대학혁신운영위원회의 소관 위원회로 사업비관리위원회를 설치하여 사업비 운영 및 관리에 투명성과 공정성을 부여함
	자체평가위원회	- 자체평가위원회를 설치하여 혁신지원사업 운영 결과를 평가함 - 자체평가위원회는 대학혁신운영위원회와 별도의 독립 조직으로 동등한 지위를 부여함으로써 사업 평가의 엄정성을 담보함
	혁신지원사업단	- 전문대학 혁신지원사업 주관 조직으로 혁신지원사업단을 설치하고, 혁신지원사업추진팀을 편성함 - 혁신지원사업추진팀 산하에 4개 분야의 Division(교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 공공 사회가치 Div.)을 구성하여 분야별 전문성을 강화함 6개 학부, 25개 학과(교양과 포함) 학사조직 전체와 교무입학처 등 행정부서의 지원으로 사업을 운영함

조직도



1.1.2. 총괄관리체계 조직 구성 계획

구성 원칙

구분		주요 내용	
대학혁신위원회	구성	총장, 행정부서의 처장/부처장 등 교무위원, 학생대표를 포함함	
	위원장	총장이 위원장으로 대학 자체 재원 및 중앙정부·지자체 재정지원사업의 관리를 지휘함	
대학혁신운영위원회	구성	행정부서의 처/부처장, 주요 센터의 센터장, 외부위원, 재학생을 포함함	
	위원장	혁신지원사업 총괄책임자인 산학협력단장을 위원장으로 임명함	
사업비관리위원회	구성	사업비 운영의 전문성 확보를 위한 10인 이내의 내/외부 전문가를 위원으로 위촉함	
	위원장	혁신지원사업단장이 위원장으로 사업비 관리의 책임을 맡음	
	제한조건	대학혁신운영위원회와 사업비관리위원회 간 동일 위원은 50% 이내로 제한함	
자체평가위원회	구성	학부장을 포함한 교직원, 재학생 및 산업체 인사를 15인 이내로 사업단장의 추천과 총장의 위촉으로 구성함	
	위원장	사업단장의 추천으로 총장이 위촉함 (사업단장 제외)	
	제한조건	유관위원회 위원과의 중복 임명을 제한함	

구성 계획

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외		
1	대학 혁신 위원회	위원장			동양미래대학교	총장	교내		
2		위원			교무입학처	교무입학처장	교내		
3					기획혁신처	기획혁신처장	교내		
4					학생처	학생처장	교내		
5					사무처	사무처장	교내		
6					교무입학처	교무입학부처장	교내		
7					기획혁신처	기획혁신부처장	교내		
8					학생처	학생부처장	교내		
9					사무처	사무부처장	교내		
10					컴퓨터공학부	교수	교내		
11		위원 (학생)			총학생회	회장	교내		
12					총학생회	부회장	교내		
소계		12명							
13	대학 혁신 운영 위원회	위원장			산학협력단	산학협력단장	교내		
14		위원			교무입학처	교무입학처장	교내		
15					학생처	학생처장	교내		
16					사무처	사무처장	교내		
17					교무입학처	교무입학부처장	교내		
18					기획혁신처	기획혁신부처장	교내		
19					학생처	학생부처장	교내		
20		위원 (학생)			인공지능소프트웨어학과	재학생	교내		
21		위원 (산업체 인사)			본사	대표	교외		
22					본사	대표	교외		
소계		10명							
23	사업비 관리 위원회	위원장	산학협력단	산학협력단장	교내				
24		위원	교무입학처	교무입학처장	교내				
25			학생처	학생처장	교내				
26			사무처	사무처장	교내				
27			생활환경공학부	학부장	교내				

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외	
28		위원 (산업체 인사)			경영학부	교수	교내	
29					본사	연구소장	교외	
30					본사	이사	교외	
소계					8명			
31	자체 평가 위원회	위원장			로봇자동화공학부	교수	교내	
32		위원			기계공학부	교수	교내	
33					기계공학부	교수	교내	
34					로봇자동화공학부	교수	교내	
35					로봇자동화공학부	교수	교내	
36					컴퓨터공학부	조교수	교내	
37					생활환경공학부	조교수	교내	
38		위원 (학생)			컴퓨터정보공학과	재학생	교내	
39		위원 (산업체 인사)			본사	상무	교외	
40					본사	이사	교외	
41					일자리정책팀	팀장	교외	
소계					총 11명			
합계					총 41명			

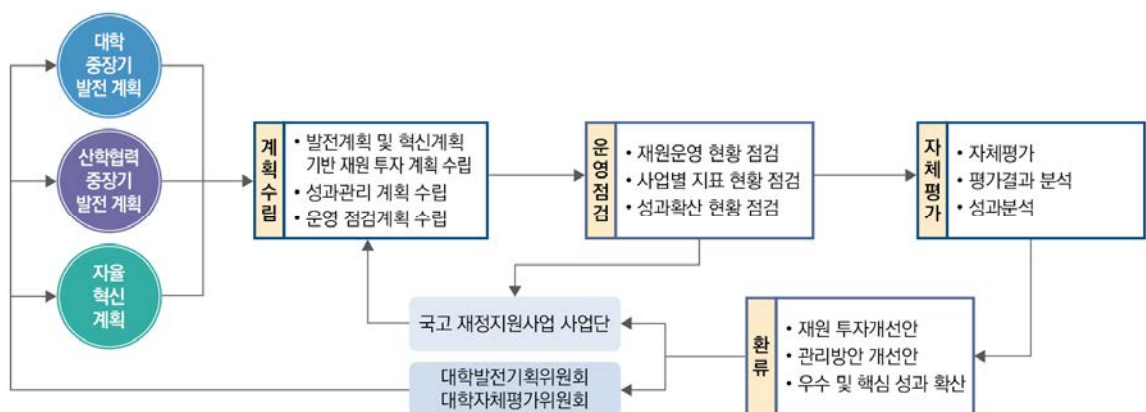
1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축 및 운영 방안

1.2.1.1. 조직 총괄 운영 계획

조직 총괄 운영 계획	구분	주요 내용
	발전계획 연계성 강화	대학 중장기 발전계획 및 산학협력 중장기 발전계획과 자율혁신계획 간 연계성을 확보하고, 대학 자체 자원과 국고 재정지원사업(중앙정부·지자체)의 재원을 효과적으로 운용하여 사업성과를 극대화할 수 있도록 조직을 운영함
	사업평가 환류 및 발전계획 적용	대학 자체평가 및 성과분석을 통해 자원 투자 및 사업관리 부문의 개선사항을 도출하고, 대학 소관 위원회에 환류하는 동시에 발전계획까지 환류하는 체계를 구축하여 운영함

조직 총괄 운영 절차



1.2.1.2. 관련 규정

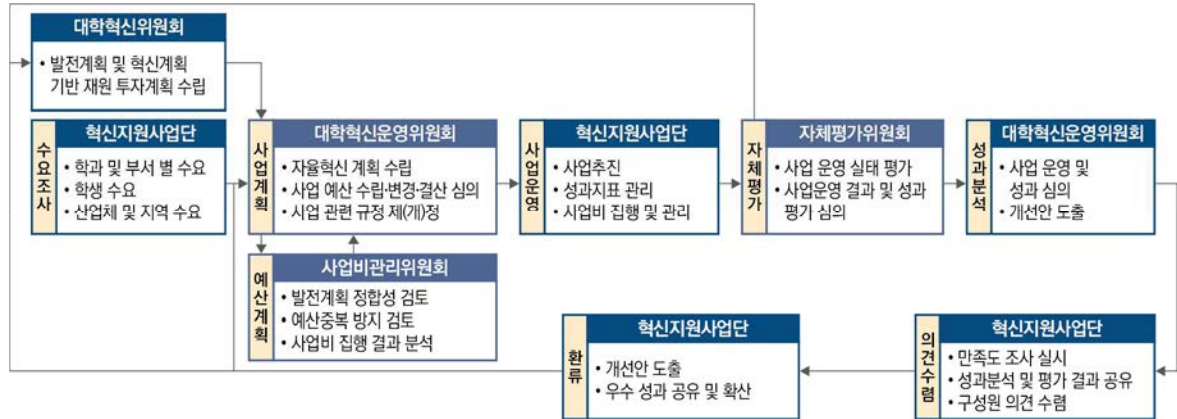
규정 제정	구분	주요 내용	
	대학혁신위원회 운영 규칙	대학 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립하고 사업성과에 대한 유기적인 관리를 추진하기 위해 필요한 사항을 규정화함	
	전문대학 혁신지원사업 운영규칙 개정	1주기 '전문대학 혁신지원사업 운영규칙'을 2주기 사업운영 체제에 맞춰 개정하여 관련 위원회(대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회)와 사업운영 절차 및 기준 등의 제반사항을 현행화함	

일정	구분	주요 내용	일정
	자율혁신 계획수립	자율혁신계획(안) 수립 구성원 의견 수렴 자율혁신계획 확정	혁신지원사업 TFT를 통한 자율혁신계획(안) 수립 혁신지원사업 자율혁신계획 구성원 의견 수렴 및 검토 2022.05.04.~05.13. 2022.05.17.~05.20. 2022.05.25.
규정 수립 및 개정	자율혁신계획에 따른 규정 제정(안) 수립	대학혁신위원회 운영 규칙 제정(안) 수립 혁신지원사업 운영 규칙 개정(안) 수립 (대학혁신운영위원회 규정 포함)	2022.05.25.~05.27.
	소관 위원회 심의	소관 위원회 개최를 통한 대학혁신위원회 운영 규칙 제정(안) 심의	2022.06.12.
	규정심의위원회 심의	대학 규정심의위원회를 통한 대학혁신위원회 운영 규칙 제정(안) 심의	2022.06.20.
	규정 공표	대내·외 대학혁신위원회 운영 규칙 공표 및 적용 대내·외 혁신지원사업 운영 규칙 공표 및 적용	2022.07.01. 2022.08.26.
세부집행 수립 및 개정	자율혁신 규정에 따른 세부집행지침 제정	혁신지원사업 세부집행지침 제정 및 적용	2022.08.26.
	세부집행지침 개정	혁신지원사업 세부 집행지침 개정 - 주요 내용 : 전담직원 및 보조인력 인건비 지급기준 최저임금 적용함을 개정	2023.04.04.
	세부집행지침 개정	혁신지원사업 세부 집행지침 개정 - 주요 내용 : 멘토·멘티 프로그램 운영 시간 및 멘토수당 관련 개정	2023.07.19.
규정 개정	규정 개정	대내·외 대학혁신위원회 운영 규칙 개정 - 주요 내용 : 조직개편에 따른 규정 개정	2024.03.01.

1.2.2. 조직별 기능 및 역할

기능 및 역할	구분	주요 내용
	대학혁신위원회	- 대학 중장기 발전계획과 자율혁신계획에 기반하여 대학 자체투입자원, 중앙정부·지자체 재정지원사업의 총괄관리자 역할을 수행함 - 재원 투자계획 수립 및 재정 회계 모니터링을 수행하며 사업운영의 투명성과 공공성을 강화하고, 사업성과에 대한 유기적인 관리를 통해 사업 간 연계성과 효과성을 제고함
	혁신지원사업단	수요조사 및 구성원의 의견 조사를 통해 사업계획을 수립을 위한 기본 자료를 제공하고, 사업비전 달성을 목표로 사업을 운영함
	대학혁신운영위원회	혁신지원사업의 원활한 운영을 위하여 세부추진계획 및 사업비 집행계획을 수립하고, 사업 추진을 위한 규정 및 제반사항을 관장함
	사업비관리위원회	대학 발전계획 및 자율혁신계획에 부합한 사업비 통제 및 관리를 위해 사업비 운영의 정합성 검토와 예산중복 방지의 기능을 수행함
	자체평가위원회	사업운영 결과 및 성과에 대한 종합적인 평가를 수행함

조직
운영
절차

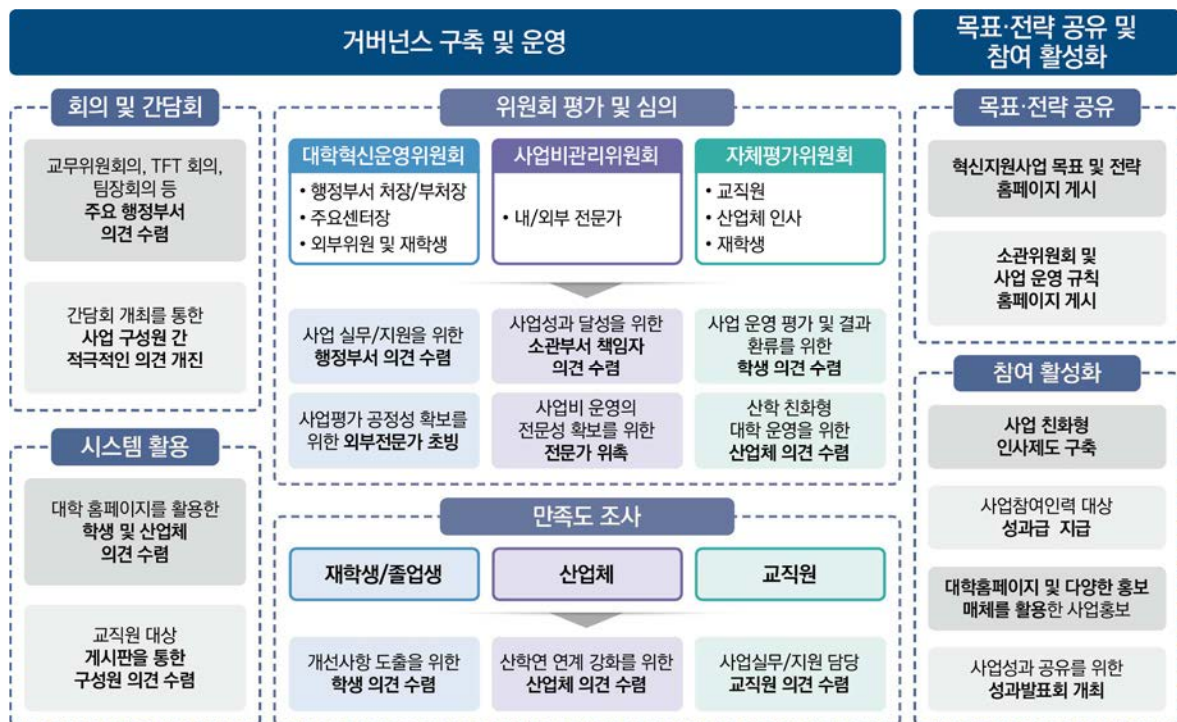


1.2.3. 구성원 의견 수렴 및 활성화 방안

의견
수렴
및
참여
활성화
방안

구분		주요 내용
거버넌스 구성원 참여	학생 및 외부위원 참여	대학 거버넌스 조직(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 등)에 학생과 외부위원을 필수 포함하여 교육수요자, 지역산업 및 사회의 의견을 수렴함 교무위원회, TFT 회의, 팀장회의, 간담회, 수요조사 등 다양한 경로를 통해 교직원 의견 수렴하여 혁신지원사업을 계획하고 운영함
	교직원 참여	
목표·전략 공유 방안		소관 위원회와 사업 운영 규칙 및 사업목표·전략을 대학 홈페이지에 게시함으로써 사업운영의 투명성을 확보하고, 사업운영의 목표 및 비전을 공고히 함
참여 활성화 방안	인사 정책	교수업적평가, 승진 등 교원인사제도와 업무 평정 등 직원인사제도를 개정하여 사업 참여 동기를 제고함
	성과급 정책	적극적인 성과급 정책을 도입하고 운영하여 구성원의 참여 동기를 제고함
	홍보 확산	대학 홈페이지 및 언론을 적극 활용하고, 성과발표회를 개최함으로써 대학 혁신지원 사업의 우수 성과를 홍보·확산하고 구성원의 참여 의욕을 고취시키고자 함

사업
참여
활성화
전략
체계



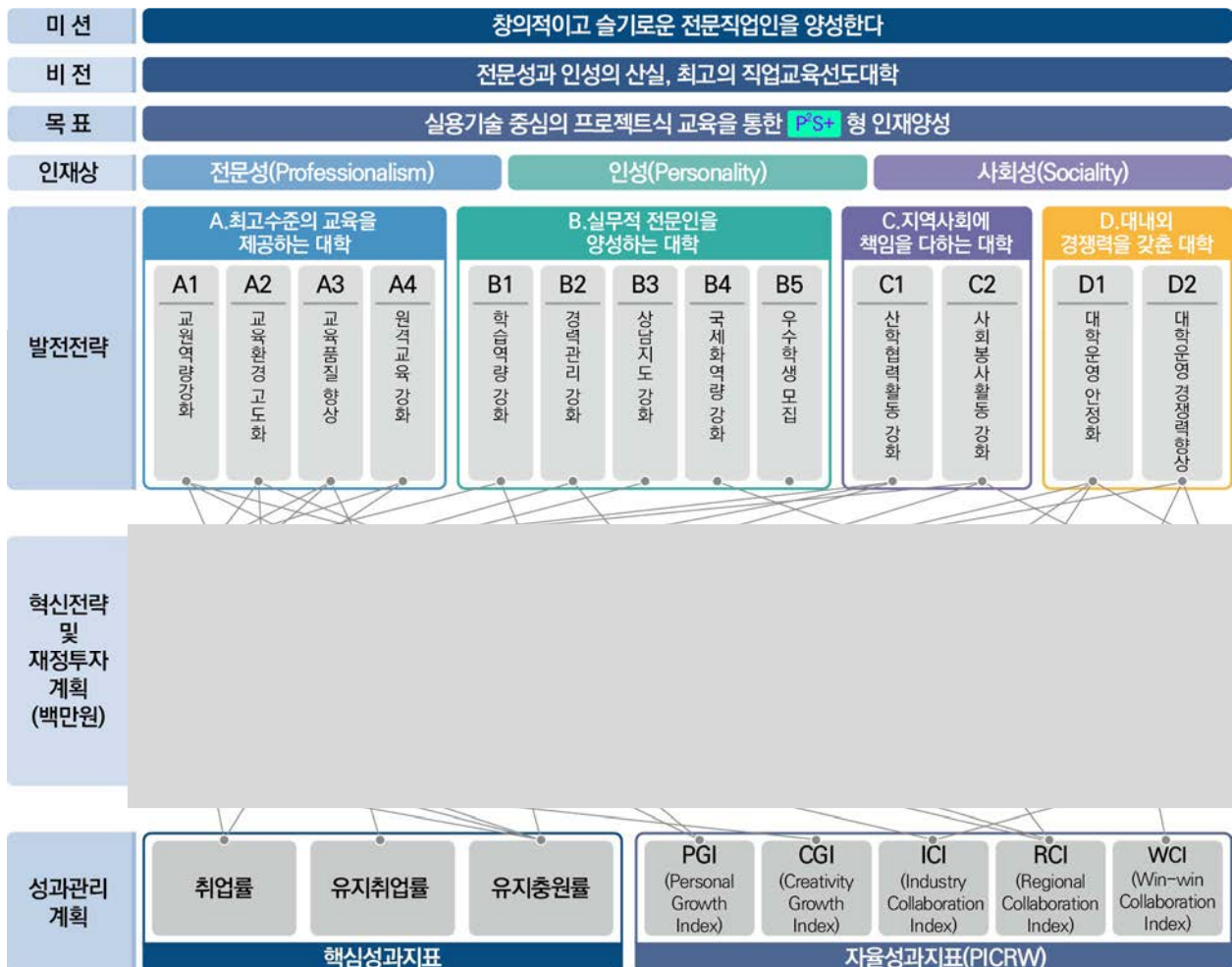
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

혁신지원사업과 대학중장기 발전계획의 연계성

대학의 비전을 실현하기 위하여 대학 중장기 발전계획의 인재상, 발전전략, 재정투자계획, 성과지표를 토대로 혁신지원사업의 목표, 혁신전략, 재정투자계획, 성과관리를 설정함(적정규모화로 인한 정원감축은 없음)

목표 및 혁신전략의 일관성과 연계성	대학은 대학 중장기 발전계획에서 수립한 인재상과 발전전략에 근거하여 혁신지원사업의 목표를 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P²S⁺ 형 인재 양성'으로 설정하고 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3개 영역과, 대학의 공공성 및 사회적 가치실현을 위한 관련 세부프로그램을 설정함
재정투자 계획의 일관성과 연계성	대학 중장기 발전계획의 재정투자계획을 기반으로 혁신전략의 프로그램별 중요도를 평가하고 예산배분 원칙에 의해 재정투자계획을 확정함. 예산배분원칙은 사업중요도, 사업적정규모, 사업적정비용을 고려하여 구성하고 사업중요도는 성공가능성, 사업경제성, 목표부합성을 토대로 결정함
성과관리의 일관성과 연계성	- 혁신지원사업의 성과를 관리하기 위해 핵심성과지표 외에 5개의 자율성과지표를 설정함 - 학생 전공 및 창의역량 성장의 발판을 마련하고 산학-지역-대학 간 협력의 교두보 역할을 수행하기 위해 자율성과지표의 기본 개념을 '성장과 협력(Growth&Collaboration)'으로 설계하고 지표별 첫글자를 따서 '피크루(PICRW)' 지표로 명명함 - 피크루(PICRW)지표는 사업목표 달성을 위한 종합성과 창출과 대학 중장기 발전계획의 성과지표를 고려하여 ① PGI(Personal Growth Index) ② CGI(Creativity Growth Index) ③ ICI(Industry Collaboration Index) ④ RCI(Regional Collaboration Index) ⑤ WCI(Win-win Collaboration Index)로 구성함



타 사업간 연계 및 재정 효율화 방안

대학혁신 위원회를 통한 재정 투자 계획 수립	- 대학혁신위원회는 총장이 위원장으로 대학 자체 자원 및 중앙정부·지자체 재정지원사업의 관리를 지휘하고 행정부서의 처장/부처장과 학생대표를 위원으로 구성하여 다양한 의견을 수렴함 - 대학혁신위원회를 총장 직할로 두고, 대학의 재정회계를 모니터링함과 동시에 대학 중장기 발전계획에 따른 자원 투자를 주도함
---	--

영향 (Impact)	비전 달성	창의적이고 슬기로운 전문기술인을 양성한다
	인재상 구현	전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육선도대학
	교육목표 달성	창의적인 전문인, 바른 인성의 교양인, 봉사하는 사회인

성과 (Outcome)	발전전략	최고 수준의 교육을 제공하는 대학	실무적 전문인을 양성하는 대학	지역사회에 책임을 다하는 대학	대내외 경쟁력을 갖춘 대학
실적 (Output)	핵심성과지표, 자율성과지표				

과정 (Process)	재정지원 사업		발전전략 성과달성을 위한 중점 지원 분야			
			교육	산학	지역연계	대학경쟁력
	대학 특성화	전문대학 혁신지원사업				
		산학연협력 선도대학사업(LINC 3.0)				
		고등직업교육 거점지구사업(HiVE)				
학과 특성화	첨단산업 인재양성 부트캠프사업					

투입 (Input)	전문대학 혁신지원사업	교육	산학	지역연계	대학경쟁력
		교무 입학처	기획혁신처 학생처	기획혁신처	기획혁신처 사무처
	산학연협력 선도대학사업(LINC 3.0)	사업단, 학부, ICC			
	고등직업교육 거점지구사업(HiVE)	사업단, 참여학과			
	첨단산업 인재양성 부트캠프사업				

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계

증빙자료 (3-2) pp.23~32

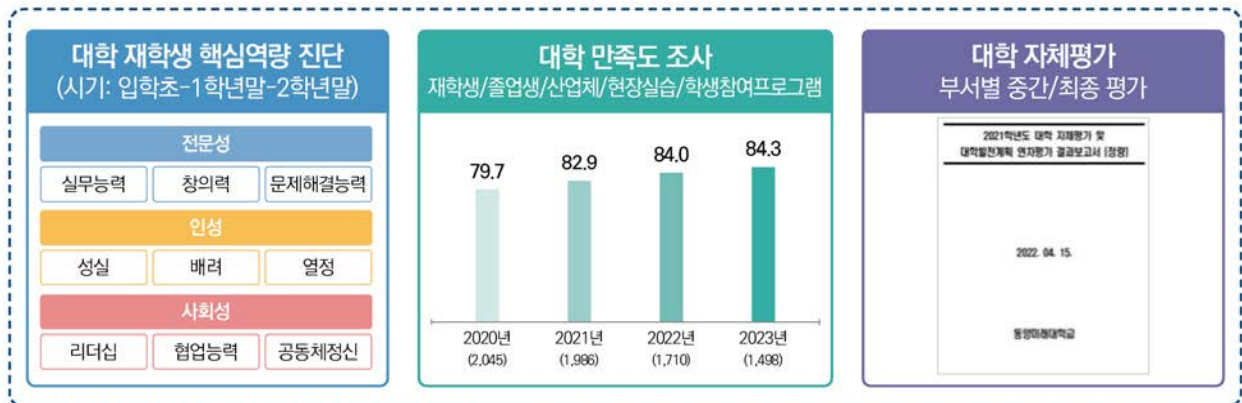
국고 재정지원 사업 수행 방법	- 대학은 2024년 현재 혁신지원사업을 포함하여 8개의 국고 재정지원사업을 수행하고 있음 - 대학의 중장기 발전계획에 따라 학교 전체 대상 혹은 특정 학과 대상으로 특화하여 사업을 수행함 - 신규 사업 수주 시 사업의 목적에 따라 담당부서 지정하거나 새로운 부서(사업단/센터)를 신설하여 수행함
-----------------------------	---



역량 제고 및 성과 확산

학생 역량 제고를 위한 방안

- 대학은 기초학습역량 검사 등 학생들의 역량을 진단하기 위한 다양한 진단 프로그램을 수행하고, 학생 역량 제고를 위한 맞춤형 교육을 수행함
- 단위 프로그램을 수행하는 각 부서에서는 프로그램 종료후 만족도 조사를 시행하고, 사업 수행에 대한 결과를 평가 및 환류하며 학생 역량 강화 프로그램의 개선과 보완을 지속적으로 수행함
- '재학생 핵심역량 진단' 결과와, '대학 만족도 조사' 결과, 그리고 대학 부서별 '자체평가 보고서' 결과를 바탕으로 대학에서 진행중인 학생 역량 강화 프로그램의 성과를 지속 관리하며 대학 인재상에 따른 학생 역량을 제고하고 있음

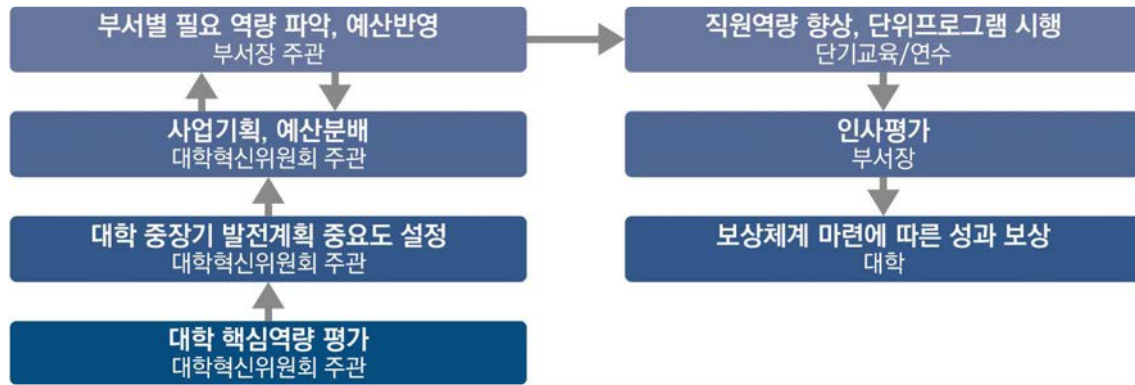


직원 역량 제고를 위한 방안

- 직원 역량 제고를 위해 대학 중장기 발전계획에 따른 사업기획 시, 직원이 필요한 역량을 함께 도출하고 역량강화를 위한 예산을 반영하도록 하며, 실제 직원은 단기교육 혹은 연수를 통해 단위프로그램 운영이 성공적으로 이루어질 수 있도록 함
- 부서장은 인사평가를 통해 직원의 역량을 평가하며, 인센티브 등의 보상체계를 마련하여 선순환될 수 있도록 함

2024년 운영 계획

- 직원의 행정업무 이해도 향상을 위해 결재문서 작성 교육과 행정업무 효율화를 위한 Chat GPT 활용 사례 교육을 시행할 계획임
- 혁신지원사업단은 매월 월례회를 운영하며 사업단 직원의 수요에 맞는 역량향상교육과 창의·융합 관련 소양교육을 진행할 예정임



교원 역량 제고를 위한 방안

- 대학은 교원의 역량 제고를 위해 학과의 핵심직무와 연계된 교원연수(직무능력 향상 연수, 산업체 현장연수 등)와 다양한 교수법 특강 및 교육품질 강화 프로그램을 수행하고 있음
- 교원 대상으로 블렌디드러닝, 플립드러닝, PBL 등 다양한 혁신 교수법에 대한 특강을 제공하고, 교수역량 강화를 위한 전문가 컨설팅을 지원함. 특히 2024학년도부터 교원 대상 창업역량 교육을 신설하여 학생 창업 지도를 효과적으로 지원하고자 함
- 지속적인 대학 교육품질강화를 위한 교원의 역량을 제고하기 위해 교육품질관리 매뉴얼을 제작하고 배포함으로써 역량기반 현장중심 교육과정의 효과적인 개발과 운영을 지원하고, 역량기반 현장중심 교육과정 교과목 인증 기준에 따른 역량교과목 인증제를 운영하며 대학의 교육 경쟁력을 향상시킴

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

사업성과 관리체계 및 관리규정

사업성과 관리조직

- 대학은 교육목표 및 발전계획과 연계하여 혁신지원사업의 성과를 극대화할 수 있도록 성과관리 조직을 바탕으로 사업성과를 관리함

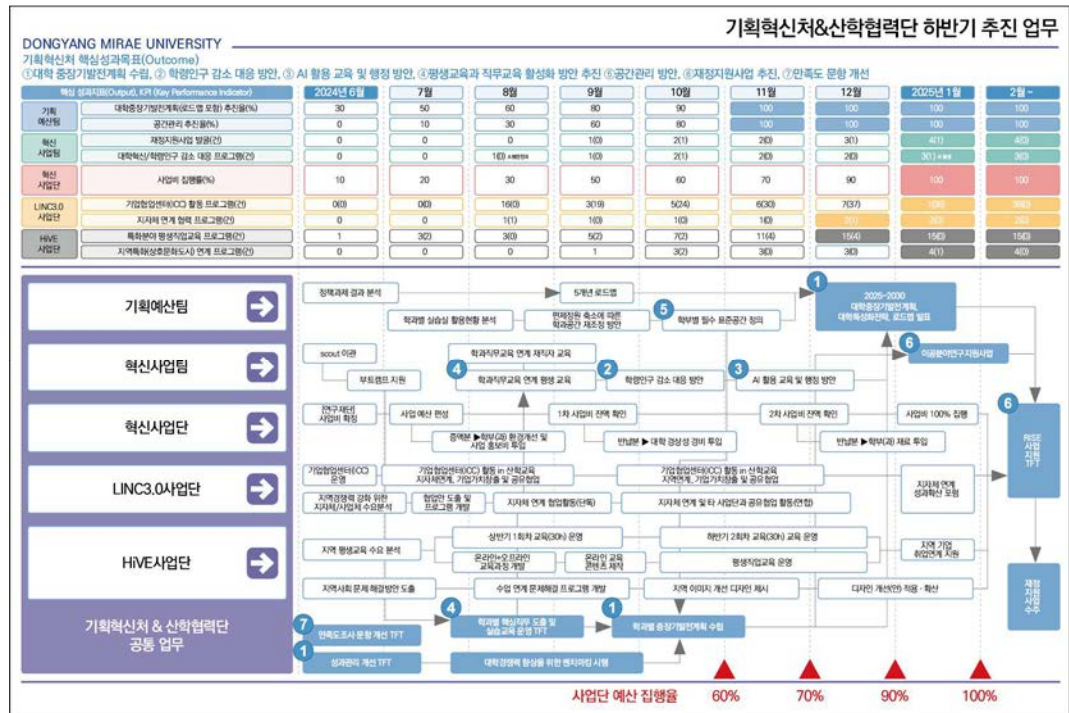
조직 구분		역할 및 권한
대학 성과 관리	대학혁신위원회	• 국고보조금의 지원을 받는 사업 전반에 대한 총괄적 점검, 사업 성과의 유기적 관리 • 관련규정: 「대학혁신위원회 운영 규칙」
	자체평가위원회	• 대학 운영 전반에 대한 자체 점검·평가 • 관련규정: 「대학 자체평가 규칙」
	성과관리센터 운영위원회	• 자체평가 및 대내·외 평가의 성과분석, 환류 관리 • 관련규정: 「대학성과관리센터 운영규칙」
혁신 지원 사업 성과 관리	대학혁신운영위원회	• 사업 규정 제·개정, 사업 추진전략 수립 및 성과관리 • 관련규정: 「전문대학 혁신지원사업 운영규칙」
	사업비관리위원회	• 사업비 집행의 통제 및 관리, 사업비 집행 결과 분석 및 모니터링 • 관련규정: 「전문대학 혁신지원사업 운영규칙」
	자체평가위원회	• 사업 운영 결과 및 성과에 대한 평가 • 관련규정: 「전문대학 혁신지원사업 운영규칙」
	혁신지원사업단	• 사업계획의 수립, 사업운영, 성과지표 관리 및 자체평가 등 사업추진 전반에 관한 사항 관리 • 관련규정: 「전문대학 혁신지원사업 운영규칙」

사업성과 관리 규정

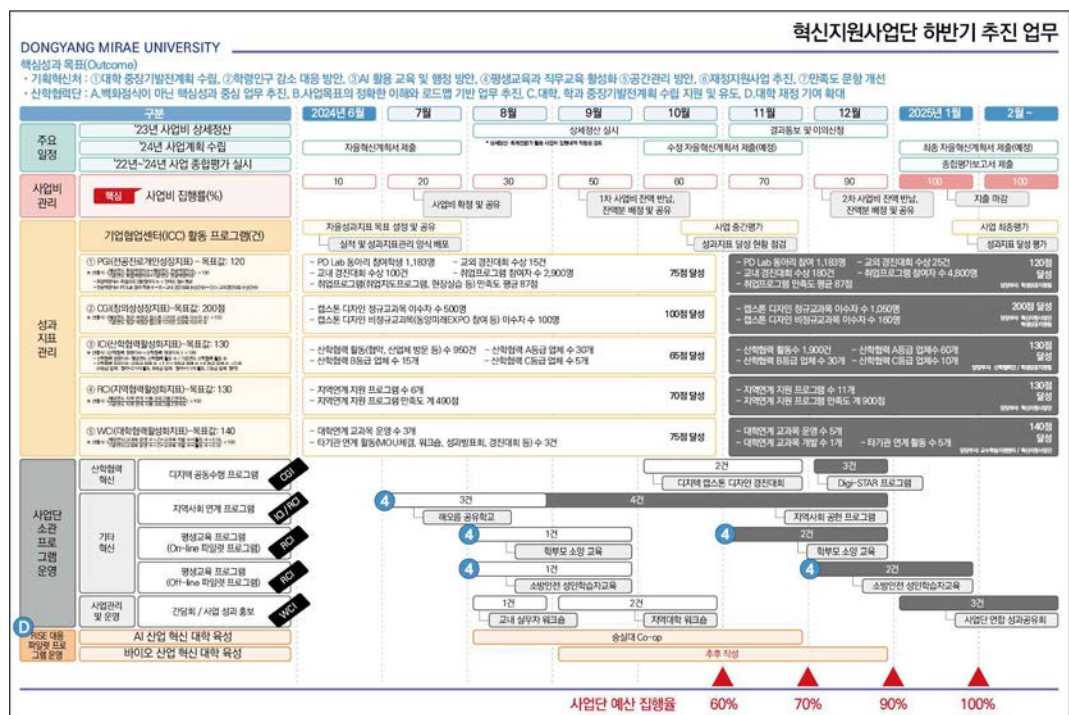
관련 규정	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 운영규칙	• 혁신지원사업 관련 법규 및 지침에 근거하여 교내 규칙을 정립함 • 사업단의 구성, 기능, 사업단장의 업무, 대학혁신운영위원회의 기능, 사업전담 조직의 역할을 명시함 • 국고보조금 관리 및 집행과 관련하여 세부 사업비 집행절차와 정산방법 및 목적 외 사용에 대한 사항을 규정함
전문대학 혁신지원사업 세부집행지침	• 혁신지원사업단 운영에 관한 사항을 정함으로써 국고보조금 집행을 투명성과 공정성, 객관성을 확보함 • 실험·실습 기자재의 구입, 구매 계약, 연구비 사용 등의 집행은 교내 규칙에 따르며 이외 사업비 집행을 위한 세부 내용을 규정함

로드맵 기반 사업추진 및 성과관리 체계 운영

- 대학은 다양한 국고 재정지원사업의 유기적인 성과 관리 추진을 위해 로드맵 기반으로 사업을 추진하고 있음. 사업단의 단기, 중·장기 목표를 대학 및 사업단 구성원과 공유함으로써 소통을 기반으로 사업추진의 효율성을 높이고 있음
- 사업단의 월별 성과목표를 제시하고 월별 달성률을 확인함으로써 사업추진의 위험요소를 사전에 방지하고 성과목표 지향적 업무를 추진함
- 이와 같은 로드맵은 분기 또는 반기 주기로 환경변화를 반영하여 수정됨으로써 실질적인 사업의 내실화를 기대할 수 있음
- 다음은 대학이 수행중인 성과관리 로드맵을 보여주고 있음



〈기획혁신처 및 산학협력단 성과관리 로드맵 사례〉

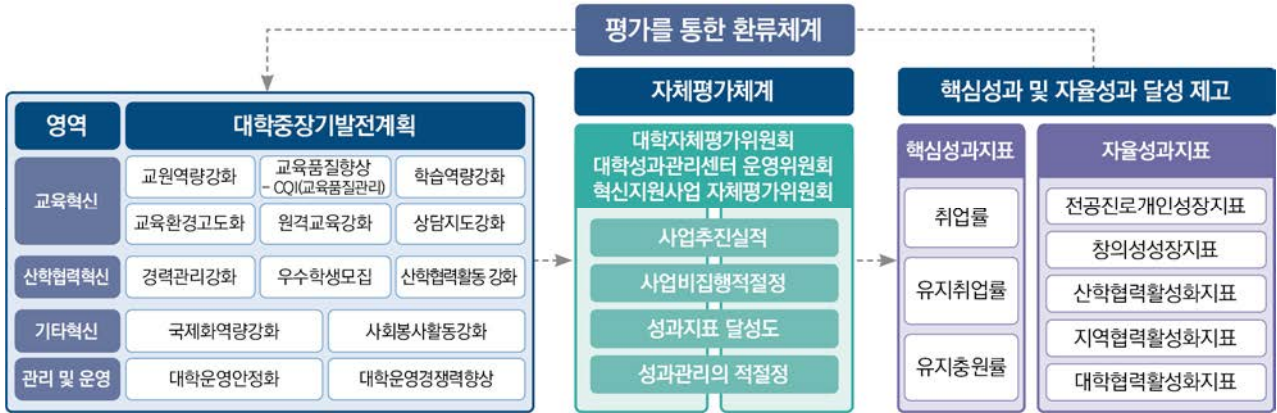


〈혁신지원사업단 성과관리 로드맵 사례〉

사업 시행 모니터링 및 자체평가

성과 관리를 위한 대학내 조직의 역할

- 대학은 아래와 같이 자체평가를 위한 조직과 체계를 바탕으로 PDCA 관점에서 중간 및 최종평가를 수행하고 있음. 또한 자체평가에 대한 환류 체계를 정립하여 대학 특성화 성과창출에 기여함



자체평가위원회 역할 및 기능

- 자체평가위원회는 혁신지원사업 운영 전반에 대한 자체 점검 및 평가를 수행함
- 문제점 개선, 사업 결과의 효과성을 중점 평가하고 향후 사업추진에 반영하여 사업의 효율적 운영과 투명한 자금집행을 유도함
- 대학은 대학, 지방자치단체, 공공기관, 산업체 등으로 자체평가위원회를 구성하여 자체평가의 객관성과 신뢰성을 확보하고 있음

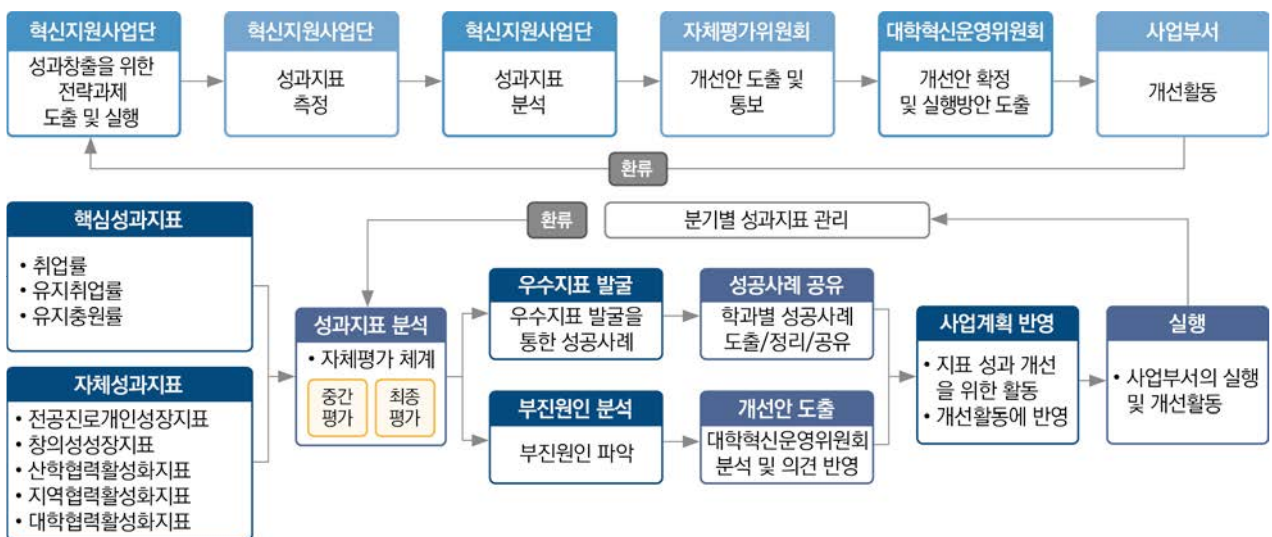
자체평가 관련 규정 및 지침

- 규정 수립 계획 : 사업의 효과적인 수행을 위하여 다음의 규정을 수립하여 운영함

관련 규정	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 운영규칙 (자체평가 포함)	사업운영 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검평가하고 평가의 결과를 공시하여 혁신지원사업의 차년도 사업계획 등에 활용함을 목적으로 하며, 주요 평가내용은 다음과 같음 - 사업계획 수립 및 운영 실태 평가 - 세부 사업별 평가계획 수립 - 개별사업 결과분석 및 종합평가

성과의 확산 및 환류

- 대학은 혁신지원사업의 성과를 지속하고 성과를 확산 및 환류하기 위하여 다음과 같은 체계를 구축하여 운영함



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

3차년도 성과지표 개선사항

- 혁신지원사업 연차평가 결과를 반영하여 CGI, WCI 자율성과지표의 3차년도 달성 목표를 상향 조정함
(CGI : 기존 160 → 200 / WCI : 기존 130 → 140으로 상향)
- 혁신지원사업 연차평가 결과 의견을 반영하여 자율성과지표 하위지수별 3차년도 달성 목표를 제시함

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표 (PICRW)	① PGI (Personal Growth Index, 전공진로개인성장지표)	%	100	112.1	122.4	120
	② CGI (Creativity Growth Index, 창의성성장지표)	%	100	125.5	262.0	200 (기존 160)
	③ ICI (Industry Collaboration Index, 산학협력활성화지표)	%	100	110.2	121.5	130
	④ RCI (Regional Collaboration Index, 지역협력활성화지표)	%	100	115.4	126.4	130
	⑤ WCI (Win-win Collaboration Index, 대학협력활성화지표)	%	100	221.1	378.9	140 (기존 130)

3.1.1. 자율성과지표명 : PGI(Personal Growth Index, 전공진로개인성장지표)

증빙자료 (4-1) pp.35~39

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차연도	2차연도	3차년도
PGI	100	112.1	122.4	120
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학 운영의 방향을 혁신하여 재학생의 전공 역량을 강화하고 진로지도 고도화를 실현하고자 본 지표를 선정함 • 전공동아리, 경진대회 등의 운영을 통해 학생 전공역량, 창의성, 협업능력을 향상시킴 • 취업/진학 멘토링 프로그램 운영을 확대를 통한 학생 경력관리 및 진로지도를 고도화함		
	세부내용(과제)와의 관련성	• 미래교육을 위한 교육환경 고도화 • 역량기반 현장중심 교육과정 고도화 • 학생중심의 교수학습 체제 고도화 • 성과기반 교육과정 질관리 체제 고도화 • 맞춤형 학생지도 및 상담체제 고도화 • 창의융합교육강화 • 현장실무역량 강화 • 취창업역량강화 • 국제화 역량 강화		
산출식				
세부산출내용				

 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
 성과지표 목표값 달성 계획	
 기대성과	• 단기적 기대성과 - PD Lab 프로그램과 교내외 경진대회 지원을 통한 학생 전공역량 및 창의역량 강화 • 중장기적 기대성과 - 취업/창업 프로그램 확대를 통한 취업/창업을 향상

3.1.2. 자율성과지표명 : CGI(Creativity Growth Index, 창의성성장지표)

증빙자료 (4-2) pp.40~41

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차연도	2차연도	3차연도
CGI	100	125.5	262.0	200 (기존 160)
 지표설정 근거	지표선정이유	• 교육혁신의 전문화된 직무중심 교육과정 고도화를 위한 키워드 중 하나인 캡스톤 디자인을 강화하기 위해 본 지표를 설정함		
	세부내용(과제)와의 관련성	• 창의융합교육강화		
 산출식				
 세부산출내용				

 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
 성과지표 목표값 달성 계획	
 기대성과	

- 프로젝트식 교육을 바탕으로 한 문제해결 능력 향상 및 전공역량 함양
- 중장기적 기대성과
 - 산업 현장의 수요에 적합한 창의적 종합설계 인재 양성

3.1.3. 자율성과지표명 : ICI(Industry Collaboration Index, 산학협력활성화지표)

증빙자료 (4-3) pp.42~43

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차연도	2차연도	3차년도
ICI	100	110.2	121.5	130
지표설정 근거	지표선정이유	• 본 지표는 지역사회 및 산업, 국가산업 기여도와 관련한 지표로, 산학협력 네트워크 강화를 통해 산업체에 우수 인재를 공급하고 산업체의 사업화 및 부가가치 창출을 위한 산학공동연구 개발을 지원하는 등 다양한 산학협력활동을 강화하기 위해 선정함		
	세부내용(과제)와의 관련성	• 산학협력인프라구축		
산출식				
세부산출내용				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 최근 3년간 대학 산학협력 협약 업체 수가 감소 추세에 있음 • 산학협력 협약을 강화하고 이를 통해 다양한 산학협력 성과를 창출하기 위해 산학협력 협약 업체 수와 산학협력 활동을 확대하고자 함			

 성과지표 목표값 달성 계획	
 기대성과	• 단기적 기대성과 - 산학협력 네트워크의 양적/질적 향상 • 중장기적 기대성과 - 산학협력 증진을 통한 대학 취업률 향상 및 지역산업 발전 이바지

3.1.4. 자율성과지표명 : RCI(Regional Collaboration Index, 지역협력활성화지표)

증빙자료 (4-4) p.44

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차연도	2차연도	3차년도
RCI	100	115.4	126.4	130
 지표설정 근거	지표선정이유 세부내용(과제)와의 관련성	• 대학의 4대 중장기 발전전략으로 '지역사회에 책임을 다하는 대학'을 설정하고 있음 • 지역사회와의 상생 발전을 위한 다양한 지역연계 지원프로그램을 운영하고 이에 대한 만족도 결과를 환류하여 발전시키고자 지표를 선정함		
 산출식				
 세부산출내용				
 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성				
 성과지표 목표값 달성 계획				

 기대성과	• 단기적 기대성과 - 대학 보유 평생교육 프로그램의 다양성 확보 • 중장기적 기대성과 - 중장년 직업교육 혁신을 통한 지역사회 기여도 향상 및 대학 인지도 개선
---	--

3.1.5. 자율성과지표명 : WCI(Win-win Collaboration Index, 대학협력활성화지표)

증빙자료 (4-5) pp.45~47

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차연도	2차연도	3차연도
WCI		100	221.1	378.9	140 (기존 130)
 지표설정 근거	지표선정이유	• 대학 간 공유와 협력을 통해 교육, 연구, 자원 활용 및 사회적 기여 등의 다양한 분야에서 상호 이익을 극대화하고 시너지 효과를 창출하기 위해 대학 연계 활성화 지표를 선정함 • 창의융합교육강화			
	세부내용(과제)와의 관련성				
 산출식					
 세부산출내용					
 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
 성과지표 목표값 달성 계획					
 기대성과		• 단기적 기대성과 - 대학 및 공공기관 공유협력 활성화를 통한 상호 유기적인 네트워크 형성 • 중장기적 기대성과 - 대학 간 공동교육을 통한 공유교육 실현 - 타기관 연계활동 강화를 통한 다양한 사회적 가치 창출			

전문대학혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학 중장기 발전계획



대학은 중장기 발전계획의 STAR 발전전략과 혁신지원사업의 LODE 혁신추진전략을 통해 혁신지원사업의 목표를 달성하고 전문대학혁신의 Role Model이 되는 길잡이(LODESTAR)를 구현하며, 1주기 혁신지원사업의 목표인 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P2S형 인재 양성'을 이어받아 혁신지원사업에서는 P2S에 Post 의미를 갖는 +를 덧붙여 한 단계 심화된 **P²S+** 형 인재양성을 목표로 설정함

혁신지원사업 목표

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

증빙자료 (3-1) pp.19-21

전공과제

학년도 (정보공시 기준)	학생 1인당 교육비	전입교원 확보율	학생 1인당 장학금	신입생 충원율	재학생 충원율 (상반기)	취업률	유지취업률 (4차)
2021	10,629 천원	54.74%	3,934 천원	100.0%	94.6%	67.9%	80.1%
2022	10,596 천원 ▼	55.63% ▲	3,705 천원 ▼	100.0%~	94.3% ▼	71.7% ▲	78.7% ▼
2023	10,557 천원 ▼	58.33% ▲	3,992 천원 ▲	99.4% ▼	90.9% ▼	73.1% ▲	79.1% ▲

※ 혁신지원사업 연차평가 평가내용을 반영하여 대학 현황분석 및 진단에 정량분석을 추가함

내부환경 분석

- 비전 전략**
 - 대학의 명확한 비전 제시 및 구성원의 공감
 - 직업교육중심의 전문대학 명확한 입지 확보
 - 우수대학으로서의 명성과 정부 지원
- 학사 구조**
 - 4차 산업혁명, 디지털 시대 등 변화하는 산업 트렌드와 인력 수요가 높은 경쟁력 있는 학과 보유
 - 2024년 현재 6개 학부, 24개 학과 구성
- 대학 인프라**
 - 재학생 충원율 최근 3년 112% 이상 유지
 - 2023년 4월 기준 교원 430명 (전임 161명, 겸임 148명, 강사72명, 기타 49명), 직원 108명, 재학생 5,783명
- 구성원 만족도**
 - 교육/복지시설 등 교육여건 경쟁력 보유
 - 내외부 환경, 편익/부대시설 등 사설에 대한 구성원의 높은 만족도

외부환경 분석

- 인구 사회**
 - 학령인구 절벽이 다가올에 따라 2019년 이후 대학입학정원이 대학입학 희망자 수를 초과하여 학생수 매년 급격히 감소
- 지역 특성**
 - 대학 인근 6개 산업단지의 활발한 경제활동 진행
 - 우리 대학은 제조업종과 비제조업종 간 변화의 중심지역에 위치하여 다양한 학과 운영 가능
- 경제 산업**
 - 4차 산업혁명과 관련된 핵심기술 3D프린팅, 로봇공학, 사물인터넷, 유전학 등과 보건, 전문기술, 제조업 중심으로 취업자의 수 증가 예상
- 대학 경쟁**
 - 지방 대학 및 전문대학의 경쟁 심화
 - 방송통신대학, 사이버대학, 사내기술대학 등 기타 고등교육기관과의 경쟁 심화

SWOT 분석

	강점(S)	약점(W)	기회(O)	위협(T)
교육	- 산업트렌드에 부합하는 경쟁력 있는 학과 및 교원 보유 - 공학적 실무 교육에 대한 높은 인지도	- 학과별 특성화 교육에 비해 융합 교육 부족 - 독창적인 교육콘텐츠 및 혁신적 교수법 부재	대학 지식학 연계 교육혁신 전략 방안 요구첨단 산업 및 학과간 융합 교육의 요구 확대	- 학령인구 감소로 인한 우리대학 재학생의 학력 수준 저하 - 자유전공제 확대를 통한 정부의 국고 사업 지원 정책
학생	전공동아리 운영 및 전문개발 역량 우수	- 취업 대비 창업 프로그램 부족 - 자발적 활동 유발을 위한 교내 정주 환경 여건 약함	지역 산업 산업혁신에 따른 전공능력 향상 요구	다양한 교육 수요자 대응 커리큘럼 요구 증가
자산	- 구로구 등 지자체와 지식협력체 수행능력 높음 - 대학 근거리(구로, 영등포, 부천, 인천, 시화 등)에 다수의 산업단지 있음	일반대학과 차별화 및 상생을 위한 학과별 기술 분류와 교육체계가 약함, 실습 관련 교육 인프라 (교재, 시설, 공간 등) 부족	- 국가산업단지 내 교육기술 관련 인력에 대한 지속 수요 증가 - 서울 서남부 소재 대학의 부족	- 기업의 실무 경험자 우대로 인한 사회 초년생 취업 어려움 증가 - 기업 요구사항의 다양화로 인한 교육과정의 지속 개선 필요
행정	행정조직의 역할 강화를 위해 지속적인 교육과 훈련을 실시하고 있음	행정조직의 전문화가 부족하여 새로운 업무 대처가 부족	4차 산업혁명 시대에 대비하여 학교 행정 부분의 디지털 기술 활용이 요구됨	행정조직 인력의 이직 등이 빈번

	공격(SO)전략	만회(WO)전략	우회(ST)전략	생존(WT)전략
교육	- 첨단산업을 포함하여 경쟁력 있는 학과들을 중심으로 지식학 연계 교육과정 개발 및 운영 - 독창적인 교육콘텐츠를 가진 교원 양성을 통한 직무교육의 차별화	- 창립 연계가 가능한 프로젝트식 교육과정 개발 및 운영 - 독창적 교육콘텐츠 개발을 위한 교수법 지원	- 다양한 학과의 경험을 할 수 있는 마이크로디그리 활성화 - 전공동아리(PD LAB) 활성화를 통한 융합 역량 강화	- 독창적인 교육콘텐츠를 가진 교원을 육성하여 학생의 니즈 만족 - 기존 실습 교육이 아닌 혁신적 교수법을 통해 학생을 만족시킬 수 있는 교육 제공
학생	프로젝트식 융합 교육 강화	- 자기 주도형 학습 환경 구축 - 머물고 싶은 캠퍼스 환경 구축	실습 중심의 교육 커리큘럼	맞춤형 진로 및 상담 체계 구축으로 자존감 향상
자산	서울 서남부 소재 대학과 협력 및 인근 지자체/산업단지 지원을 위한 지식학사업 추진	재직자 교육 등 대학 평생교육 역량 강화 및 수익원 창출	- 지역 특화된 교육과정과 인턴십 등 다양한 취업 연계 프로그램 운영 - 학과별 최고 수준 실습실 확보로 차별화	- 중소기업 수요에 대응하는 다기능 보유 인재 양성 - 일반대학과 차별화 및 상생이 가능한 실습중심 실무 역량 교육 강화
행정	- 혁신사례를 벤치마킹하여 행정조직의 전문성 강화 - 디지털 기술을 활용하여 학교행정 부분의 효율성 극대화	분야별 전문직원 양성	교직원 복지 개선활동을 통해 교직원 만족도를 증가시킴	갈등을 예방하고 해결하기 위한 제도 개선

	1 차년도 (2022 년)	2 차년도 (2023 년)	3 차년도 (2024 년)
① 자율혁신 계획 수립 TFT 구성	주요 보직자 포함 교직원 대상 (2022.05.03.)	주요 보직자 포함 교직원 대상 (2023.06.28.)	주요 보직자 포함 교직원 대상 (2024.07.01.)
② 대학자율혁신계획 초안 수립	TFT 자체 회의 (2022.05.13.)	TFT 자체 회의 (2023.07.24.)	TFT 자체 회의 (2024.07.01.)
③ 구성원 의견수렴	학사제도유연화 (집중수업, 인턴십) 등 14 건의 의견수렴 및 반영 (2022.05.17.-05.20.)	PD Lab 지원강화, 진로지도 체계 강화 등 8 건 의견수렴 및 반영 (2023.07.26-08.02.)	교원, 직원, 재학생 집단별 20 명 내외의 표적집단 대상 의견수렴 및 반영 (2024.07.08.-07.15.)
④ 대학자율혁신 계획 확정	산학협력위원회 의결 (2022.05.25.)	대학혁신운영위원회 의결 (2023.08.10.)	대학혁신운영위원회 의결 (2024.08.14.)
⑤ 공표	교무위원회 공표 (2022.05.30.)	교무위원회 공표 (2023.08.21.)	교무위원회 공표 (2024.08.19.)

교육혁신 추진전략 도출

목 표	변화하는 미래 산업에서 요구하는 P+S+ 형 인재 양성을 위한 DMU 교육생태계 고도화
-----	--

〈교육혁신 목표달성을 위한 5개 분야 고도화 전략 및 전략과제 수립〉

5대 전략	미래교육을 위한 교육환경 고도화	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	학생중심의 교수학습 체제 고도화	성과기반 질관리체제 고도화	맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화
-------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------	----------------------

전공부적합으로 인한 재학생충원율 하락 119.1%(21) → 117.5%(22) → 112.6%(23)

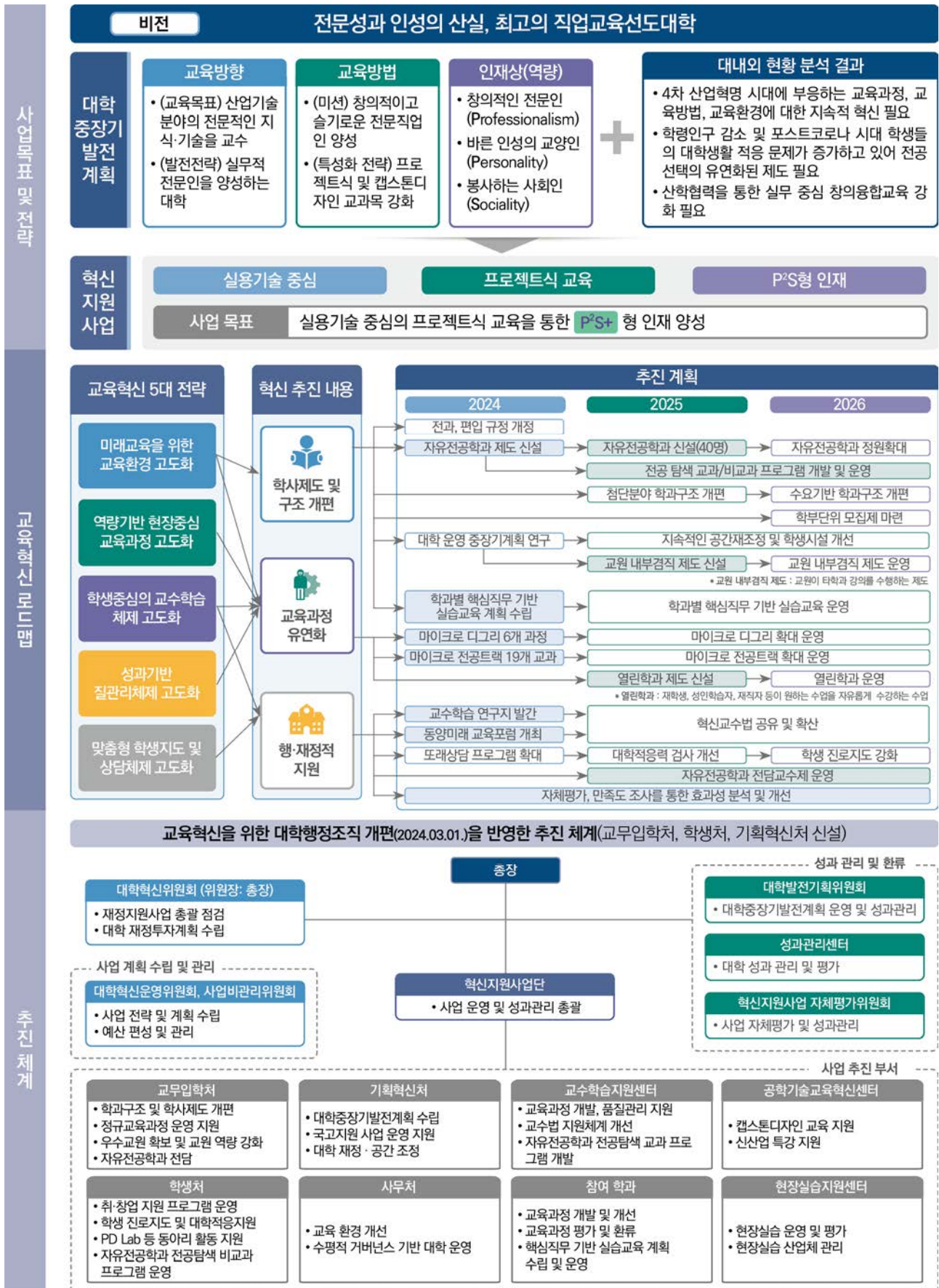
학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 대학의 추진 현황 및 문제점 분석

항목	추진 현황	문제점 분석	개선점 도출
학사구조 제도	- 미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편 (신입생 충원율 100%) - 인공지능소프트웨어학과 (22 년 40 명 신설, 23 년 80 명 확대) - 빅데이터경영학과 (22 년 40 명 신설, 24 년 78 명 확대) - AR · VR 콘텐츠디자인과 (23 년 40 명 신설) - 전과, 편입 등 전공선택 기회 제공	전과에 대한 제약사항 존재	- 학칙 개정을 통한 전공 선택 기회 확대 - 자유전공학과 도입
교육 과정 유연화	- 마이크로트레 19 개 교과 운영 - 마이크로디그리 과정 운영 규칙 제정 (2023.08.25.) - 마이크로디그리 6 개 과정 30 개 교과목 운영 (2023.09.~12.)	과정 참여자 및 이수율 낮음	마이크로디그리 및 마이크로 트랙 운영 활성화
진로 지도 내실화	- 교원업적평가 개정을 통한 교원 역할 강화 - 학생지도평가 항목 신설 (2021.03.), 학생지도 항목 개수 및 점수 확대 (2024.03.) - 학생종합관리시스템 (DOIT) 을 통한 진로지도 활성화 (2023 년 16,377 건)	- 학생지도평가의 신뢰성 확보 부족 - 교원당 진로학생 수 과다	학생지도평가의 평가 수행 및 개선방안 도출

교육혁신 추진전략

대학 현황 파악

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



추진 체계

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1 교육혁신 추진계획

가. 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 핵심				
과제 개요		미래인재 양성을 위한 혁신적 교육환경을 지원하고, 학생의 전공선택권 확대를 위한 학사구조 및 제도 개편		
추진내용·방법		추진계획 (2024.03.-2027.02.)		
모집 단계	· 자유전공학과 제도 마련 및 학과 신설 · 편입학에 대한 규정 개정·완화 · 학부 단위 모집제	2024	2025	2026
		· 자유전공 제도 신설 · 전과, 편입 규정 개정 · 마이크로디그리 및 마이크로 전공 트랙 교과목 이수 학생 수 10% 달성	· 자유전공학과 신설(40명) · 첨단분야 학과구조 개편 · 전체 학생 수의 12% 달성	· 자유전공학과 정원 확대 · 학부 단위 모집제 마련 · 전체 학생 수의 15% 달성
재학 단계	· 마이크로 디그리 과정을 통한 융합교육 · 마이크로전공 트랙 운영 · 전과 규정 개정을 통한 전공 재선택 기회 확대 · 열린학과(재학생, 성인학습자 등 원하는 수업을 자유롭게 수강) 제도 신설 및 운영	· 지속적인 학사구조 및 학사제도 개편		
		· 계층적 융합 교육과정을 통한 통합교육 활성화 (마이크로디그리→연계전공→융합전공) · 열린학과 제도 신설 및 운영		
기대효과		· 자유전공학과, 편입학 규정완화 및 학부단위 모집제를 통해 대학의 입학생의 전공선택의 기회 확대 · 전공 선택 이후에도, 마이크로디그리, 마이크로전공 트랙을 통해 다양한 교육의 기회를 가지며, 전과를 통한 전공 재선택의 기회 부여		

나. 학습역량강화를 위한 비교과과정 고도화 핵심					
과제 개요		학생의 학습역량 강화 및 기초소양 함양을 위한 학생지원 체제			
추진내용 · 방법		추진계획 (2024.03.-2027.02.)			
· 전공 탐색 비교과 프로그램 개발 및 운영 · 기초학습능력 진단 검사 및 향상 프로그램 지원 · 학습공동체(전공튜터링)를 통한 전공 학습지원 · 학습유형검사 및 컨설팅을 통한 맞춤형 학습법 제공 · 인문학 특강을 통한 소양 교육	2024		2025	2026	
	· 전공 탐색 비교과 프로그램 개발 및 운영		-	1개 / 40명	1개 / 40명
	· 기초학습능력검사를(사전진단), 학습유형검사 및 컨설팅 참여 학생 확대		3,500명	4,000명	4,500명
	· 학습공동체 그룹 운영 확대		160개	180개	200개
기대효과		· 대학에 입학한 학생들이 기초 및 전공에 대해 학습유형에 따른 자신만의 학습법을 적용하여 학습에 대한 의욕 고취 · 다양한 소양교육 및 독서문화의 활성화를 통해 인문학적 상상력을 갖춘 창의융합적 인재 양성			

다. 혁신직업교육 및 미래산업 인재 양성을 위한 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화					
과제 개요		창의적인 미래융합형 인재 양성을 위한 학과 교육과정 개발·개편 및 운영 지원			
추진내용·방법		추진계획 (2024.03.-2027.02.)			
· 전공 탐색 교과 프로그램 개발 및 운영 · 학과별 핵심직무 기반 실습교육 운영 · 지역사회 수요 반영 학과별 핵심직무를 선정하고, 캠퍼스디자인 중심 백워드 교육 추진 · 창업가 육성을 위해 학과 맞춤형 창업 교과목 개발 추진	2024	2025	2026		
	· 전공 탐색 교과 프로그램 개발 및 운영	-	12개 / 40명	1개 / 40명	
	· 학과별 핵심직무 기반 실습교육 운영	실습교육TF 23개 학과	· 학과별 핵심직무 기반 실습교육 운영		
	· 학과 인재양성 및 백워드 교육 프로젝트 평가를 위한 산업체 수요 컨설팅 지원 : 전체 25개 학과(교양과 포함)				
	· 정기적인 평가와 피드백 수집을 통해 교육 프로그램의 효과성을 지속적으로 모니터링				
· 혁신 직업교육 및 미래산업 대응을 위한 교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원	2건	4건	6건		
· 창업가 육성을 위한 10개 창업 교과목 개발			· 창업가 육성을 위한 10개 창업 교과목 운영		
기대효과	교육 수혜자 수요조사 및 만족도를 바탕으로 교육과정 운영에 대한 컨설팅을 시행하여 전문화된 직무중심 교육과정 개발				

라. 필수역량 강화 교양교육과정 고도화					
과제 개요		학생 취업에 도움이 되는 직업기초능력 향상을 위한 교양교육필수 교과목 선정 및 운영			
추진내용 · 방법		추진계획 (2024.03.~2027.02.)			
· 핵심직업기초능력 및 대학핵심역량 향상을 위한 교양 교육과정 편성 및 구조화		2024	2025	2026	
		· 직업기초능력 향상을 위한 교양필수 교과목 1건 운영	· 전문가 자문과 산업체 요구를 바탕으로 직업기초능력 향상을 위한 교양필수 교과목 2건 추가 개발 및 운영		
		· 대학핵심역량 향상 및 교양교육과정 개편을 위한 전문가 자문 지원	1건	2건	3건
기대효과		교양교육과정을 통한 학생들의 대학핵심역량 향상 도모			

마. 직업기초능력 향상 지원					
과제 개요	교양과에서 수행하는 학생 직업기초능력 향상 교육 지원				
추진내용·방법		추진계획 (2024.03.-2027.02.)			
· 교양과 직업기초능력 향상을 위한 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상	▶	2024	2025	2026	
		· 학생 우수 작품 공모전 확대	1건	2건	3건
기대효과	학생 직업기초능력 향상을 통한 취업을 제고				

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 미래 교육을 위한 교육기반 강화				
과제 개요		미래교육에 대응하는 학생중심 의 캠퍼스 구축과 교육환경 개선		
추진내용 · 방법		추진계획 (2024.03.-2027.02.)		
· 학생중심 캠퍼스 구축을 위한 기자재, 재료, 환경 등 교육 인프라 개선 · 대학만족도조사, 대학평위위원회, 학교홈페이지 등을 통해 지속적인 교직원 및 학생들의 의견수렴 및 반영	▶	2024		2026
		· 도서관 환경개선, 4, 5호관 장애학생 편의시설 신설 등		· 학생 동아리실 개선 등
		· 대학캠퍼스 운영 중장기계획 정책연구 시행		· 정책연구 결과 및 학생의견수렴을 반영하여 지속적인 공간 재조정 및 학생시설 개선
기대효과		역량기반 현장중심 교육과정 운영과 교육환경 고도화를 통해 미래교육 환경에 효과적으로 대응		

나. 자기주도적 교원역량강화

과제 개요	대학의 교육목표를 만족하고 학생의 전문지식 함양과 실무능력 교육을 위한 교수역량강화 지원			
추진내용 · 방법	추진계획 (2024.03.-2027.02.)			
	2024	2025	2026	
	· 교원연수 운영 점진적 확대	35명, 50건	40명, 55건	45명, 60건
	· 교원 창업역량 강화 특강 운영	6건	8건	10건
기대효과	역량기반 현장중심 교육과정 운영과 교육환경 고도화를 통해 미래교육 환경에 효과적으로 대응			

다. 학생참여 중심의 혁신교수법 고도화 **핵심**

과제 개요	- 교수자가 학생참여 중심의 혁신교수법을 습득하고 교과목에 적용하도록 관련 프로그램 지원 - 혁신교수법 적용 교과목의 교내 확산을 통한 학생참여중심 교수학습 문화 저변 확대				
추진내용· 방법	▶ 추진계획 (2024.03.~2027.02.)				
혁신교수법 블렌드러닝, 플립드러닝, 프로젝트 기반 수업, 문제중심학습(PBL) 등 특강 개최 - 혁신교수법을 적용한 교과목에 대한 전문가 컨설팅 지원	2024	2025	2026		
	· 혁신 교수법 특강 확대 운영	3건, 200명 참여	4건, 230명 참여	5건, 250명 참여	
	· 자기진단/컨설팅 확대 운영	8건	10건	12건	
	· 교수학습 연구지 발간지침 제정		· 교수학습 연구지 연 1회 발간		
	· 동양미래 교육포럼 신설	1회	1회	1회	
기대효과	- 혁신교수법을 적용한 교과목을 통해 학습자 중심의 교육환경 조성 - 교수자의 역량강화를 통한 학생의 학습결과 향상				

라. 미래교육을 위한 원격수업 지원

과제 개요	원격수업 운영의 전반적인 지원을 통한 원격수업 교과목 확산				
추진내용 · 방법	추진계획 (2024.03.-2027.02.)				
	2024	2025		2026	
	· 학과별 원격수업 콘텐츠 제작 교과 선정	· 원격수업 교과목 운영계획 기본안 마련을 통한 원격수업 운영 체계화 및 안정화			
	· 원격수업 콘텐츠 심의 및 개발 지원	· 학습자들의 요구와 피드백을 반영한 콘텐츠 품질 지속 보완/관리			
· 효과적인 원격수업을 위한 새로운 교수법 및 기술 도입	· 원격수업 콘텐츠 개발 및 운영 확대	10건	15건	20건	
기대효과	원격수업 운영 전반의 체계화 및 원격수업 운영 정착을 통한 안정화 도모				

마. 성과기반 교육과정 질관리

과제 개요	기존 CQI를 명확한 성과기반의 CQI 체계 로 고도화하여 대학/학과의 질 관리를 보다 체계적으로 확립				
추진내용 · 방법	추진계획 (2024.03.-2027.02.)				
	2024		2025		2026
	· 성과기반 CQI 체계를 효율적 운영을 위한 질관리 시스템의 지속적 유지보수				
	· 역량기반 현장중심 교육과정교과목의 지속적 인증을 통한 수업의 질 향상		13개 교과목	15개 교과목	18개 교과목
기대효과	성과기반 교육과정 질관리를 통하여 대학의 교육 경쟁력 향상과 학생만족도 향상				

바. 학생지도체계 강화

과제 개요	학생의 진로발달 단계에 따른 진로설계 및 취업준비 과정의 체계 강화 및 학생 진로/취업지도를 위한 교수 역량 강화					
추진내용 · 방법	▶	추진계획 (2024.03.-2027.02.)				
		2024		2025		2026
		· 학생 지도 상담건수 확대	16,500건	17,000건	18,000건	
		· 교수 워크숍 확대 운영	1회, 50명	2회, 60명	3회, 70명	
		· 학생지도평가의 평가 및 개선 정책연구 시행	· 진로지도시스템 고도화		· 학생지도체계 강화를 위한 교원업적평가 개선	
자유전공학과 전담교수제 운영 · 학생 종합관리시스템 을 활용한 학생 역량,적성,진로, 취업 등 데이터 구축 · 진로 및 취업을 위한 체계적인 학생지도 교수워크숍 운영						
기대효과		· 학생의 진로발달 단계에 따라 차별적인 진단과 코칭을 통해 진로계획 및 실행 기대 · 학생 진로 및 취업에 대한 적합한 지도방법을 인지하여 효율적인 학생지도 기대				

사. 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화

과제 개요	대학생활 적응 진단을 기초로 한 유형별 상담 및 진로지도 지원 프로그램 운영		
추진내용 · 방법	추진계획 (2024.03.-2027.02.)		
	2024	2025	2026
	· 개인별, 집단별, 학과별 심리검사 프로그램 운영 및 개인/집단 상담 실시	· 도래상담 프로그램 확대	· 대학적응력 검사 개선 : 학기 초 중점 지도
	· 도래상담사 양성을 위한 교육과정 및 활동 지원		· 진로지도 관련 교원연수 시행 및 매뉴얼 발간을 통한 진로지도 강화
기대효과	대학생활적응 진단 및 조치를 통해 신입생들의 초기 대학생활 적응 및 도래상담사의 활동을 통해 학생들의 안정적인 대학생활 지원		

아. 과정별 맞춤형 대학생생활 적응

과제 개요	신입생, 재학생, 전공심화과정, 전문기술석사과정 등의 학과과정별 맞춤형 대학생생활적응 프로그램 운영 및 지원				
추진내용 · 방법	추진계획 (2024.03.~2027.02.)				
	2024		2025		2026
	· 커리어 코칭 참여 확대	190회, 40명	220회, 60명	250회, 70명	
	· 단계별 프로그램 운영 확대	4건	6건	8건	
· (신입생) 진로적성 탐색 프로그램 운영 · (학사학위전공심화과정) 자기계발 능력 및 갈등관리 역량 강화프로그램 운영 · (전문기술석사과정) 사회성 및 대인관계 향상을 위한 집단상담 프로그램 운영	· 신입생 대상 커리어비전 프로그램 확대		· 과정별 차별적인 프로그램 운영을 통한 진로적성 탐색 지원		· 진로발달 검사를 활용한 상담 및 중점지도교 학생 대상 1:1 심층적 상담 강화
기대효과	재학생 대상 맞춤형 대학생생활 적응력 향상을 통한 대학생활 만족도 향상 및 진로·학업 계획 동기 부여 강화				

전문대학혁신지원사업

**[필요시, 별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획**

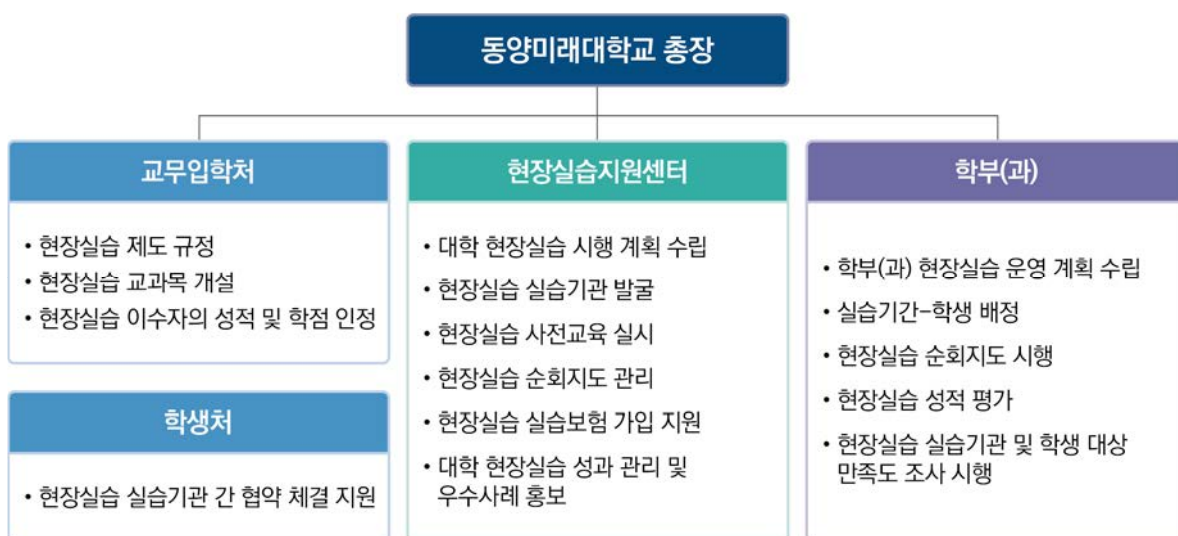
1. 전문대학 표준현장실습학기제(Co-op) 추진 계획

1.1 DMU 현장실습 지원 체계

관련 규정 대학은 표준현장실습학기제(Co-op) 및 자율현장실습학기제 운영을 위한 관련 제도를 마련하고 규정을 제/개정하며 체계적으로 현장실습제도를 운영중에 있음

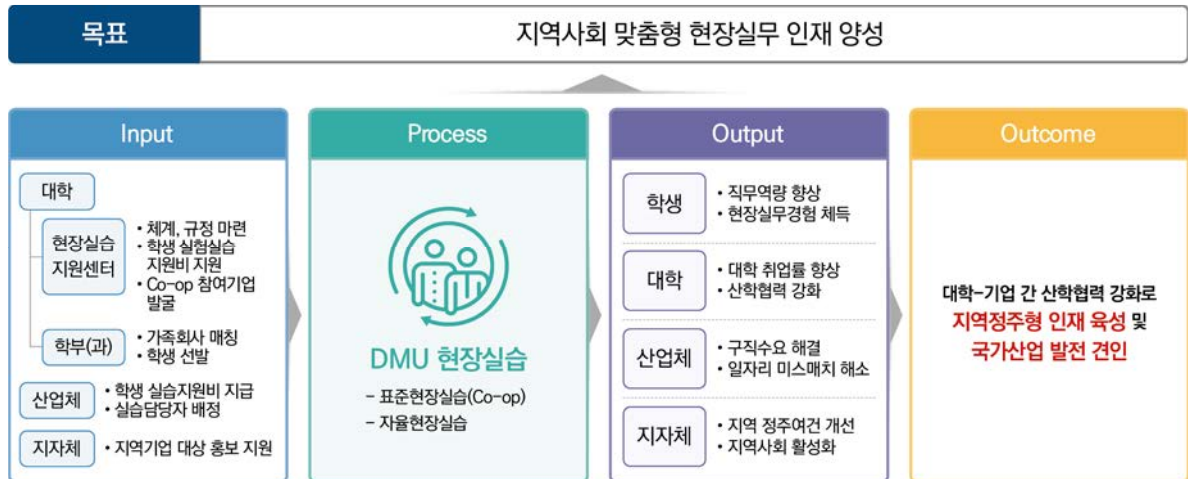
구분	주요 내용
학칙 및 학칙시행세칙	대학 현장실습 교과목 운영과 학점기준 등을 명시함으로써 현장실습 제도 운영을 규정화 함
업무분장 지침	대학의 현장실습 업무를 수행하는 현장실습지원센터를 설치하고 센터의 업무를 규정함
현장실습지원센터 운영규칙	- 대학의 현장실습을 총괄하는 전담부서인 현장실습지원센터의 업무를 정의함 - 센터의 운영 및 현장실습에 관한 중요사항을 심의하기 위한 현장실습운영위원회를 설치하고 위원회의 구성과 기능 및 역할을 명시함
현장실습 운영 규칙	- 현장실습 운영에 관한 세부사항을 규정하여 재학생의 현장실습을 효율적으로 관리함 - 현장실습 개설시기와 산업체(실습기관) 선정 기준, 운영 조건 등 현장실습 운영을 위한 제반사항을 명확히 함
대학 만족도 조사 시행지침	현장실습에 참여한 산업체(실습기관)와 학생을 대상으로 현장실습에 대한 의견을 수렴하고 그 결과를 환류하여 개선사항을 도출함
(교육부 고시) 대학생 현장실습학기제 운영규정	교육부 고시 「대학생 현장실습학기제 운영규정」에 따른 표준현장실습학기제(Co-op) 및 자율현장실습학기제 운영

조직 구성 및 업무 분장 대학 업무분장 지침에 근거하여 조직을 구성하고 업무를 명확히 하고 있으며, 관계 법령(「대학생 현장실습학기제 운영규정」과 대학 현장실습 관련 규정에 근거하여 현장실습 관련 업무를 수행중에 있음



Co-op
운영
체계

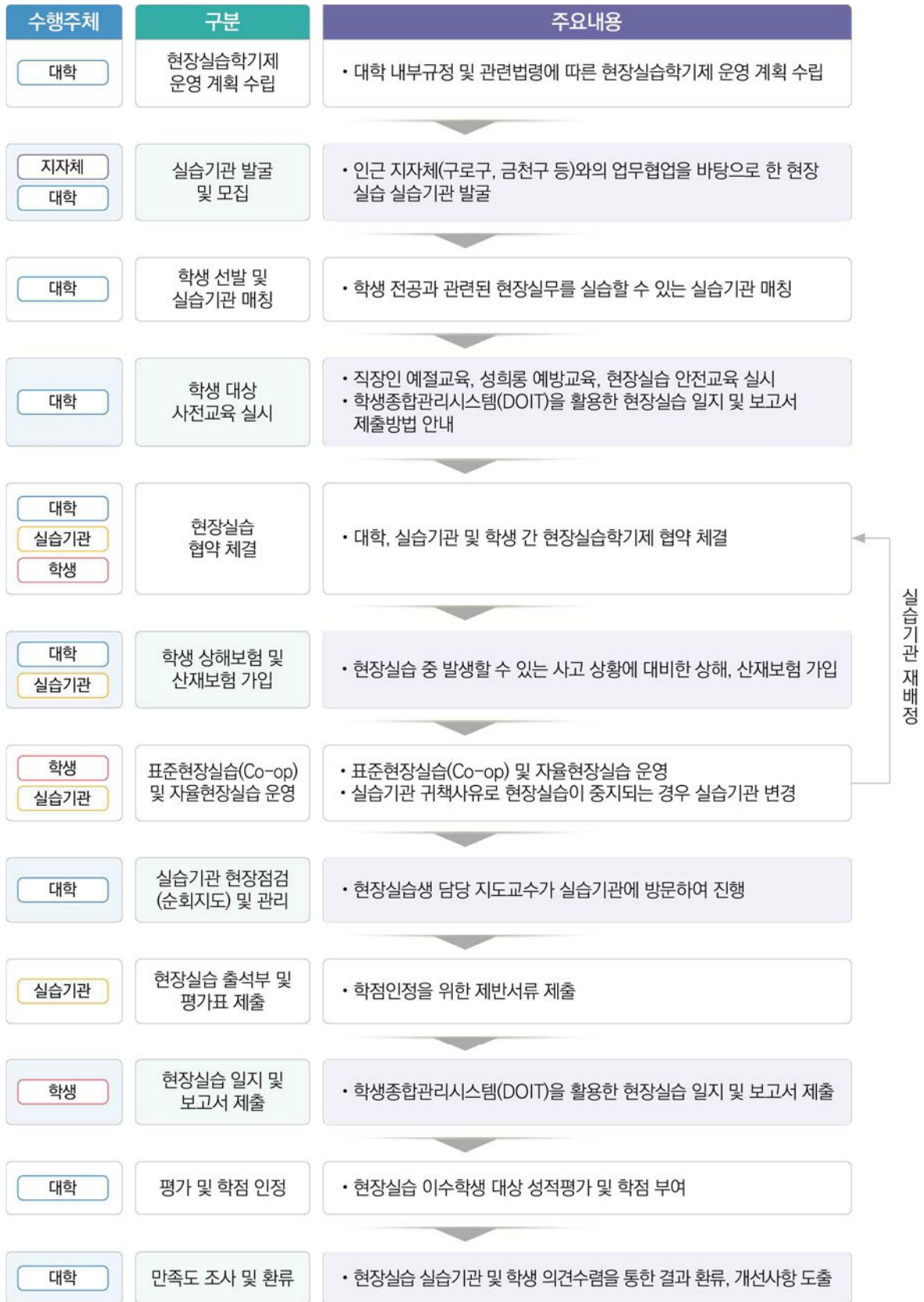
DMU 현장실습 지원 체계



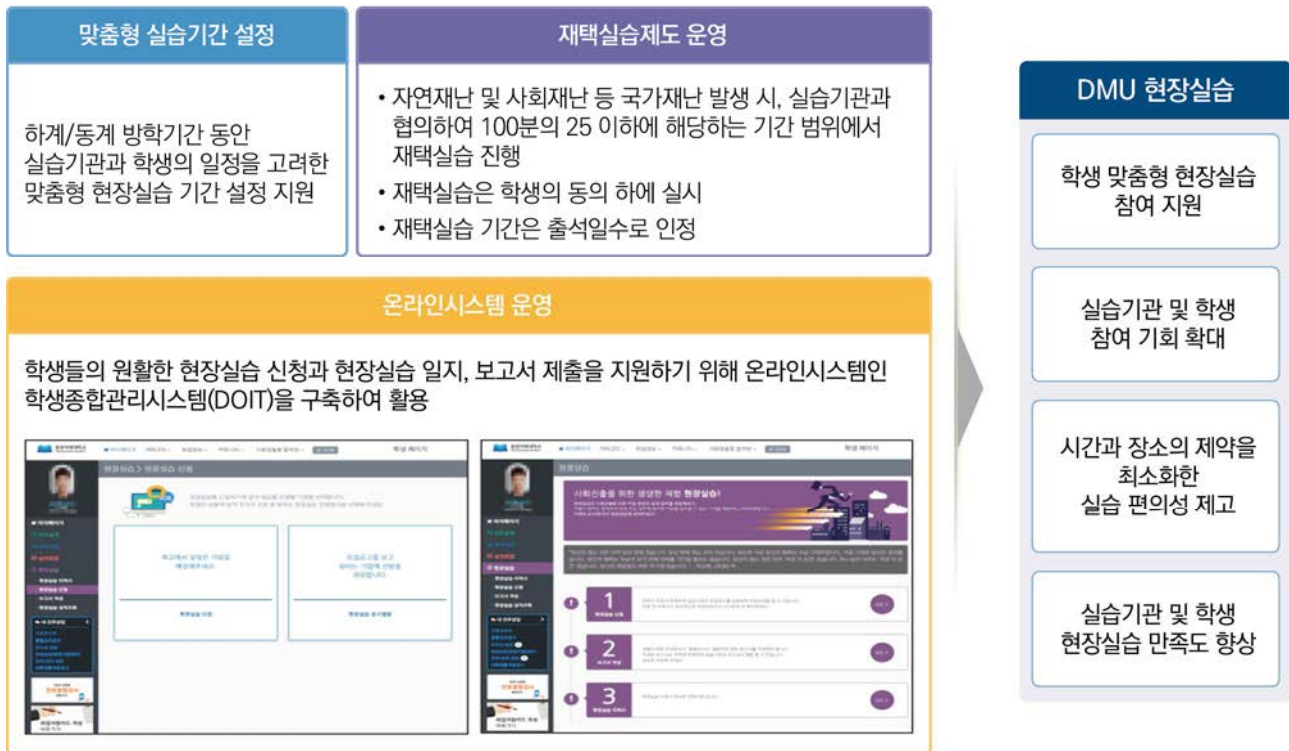
표준현장실습학기제(Co-op) 및 자율현장실습학기제 운영 기준

구분	표준현장실습학기제(Co-op)	자율현장실습학기제
정의	현장실습학기제중 산학협력법 제11조의3 제1항의 표준화된 운영기준으로 운영되는 현장실습학기제	해당 학교장의 책임 하에 학교 자율적 기준으로 운영되는 현장실습학기제
실습기관 참여기준	- 상시근로자 5인 이상(4대보험 가입자 기준) - 학생 산재보험 가입 필수(학생의 4대보험 가입 불가능. 단, 최저임금 이상 지급시 근로계약 체결후 가입 가능) - 실습기관의 실습담당자 배정과 전공 관련 현장실습 지도 가능 기관	
직무 관련 교육시간	직무 관련 교육시간 비율이 100분의 10 이상 25 이하	직무 관련 교육시간 비율이 100분의 25를 넘는 경우
운영 기간	- 최소 1개월 이상 편성 - 실습기관의 근무제 형태를 기반으로 1주간 5일을 기준으로 연속적 운영. 단, 실습기관의 근무제 형태가 1주간 4일 또는 6일인 경우에 한해 1주간 4일 또는 6일을 기준으로 연속 운영 가능	총 실습기간 동안 4주(20일) 이상 운영
운영 시간	- 실습기관의 전일제를 기반으로 휴게시간 제외 1일 8시간 기준 운영. 단, 실습기관의 전일제 기준이 1일 6시간 이상 8시간 미만인 경우 해당 전일제 기준으로 운영 1주 40시간을 기준으로 초과하지 않도록 운영. 단, 실습 수행 과정상 필요한 경우에 한해 학생의 동의를 받아 1주 5~12시간 내 연장 가능	총 실습기간 동안 총 160시간 이상 운영
실습지원비	실습기관에서 학생에게 월 1,545,555원 이상 실습지원비 지급	실습기관에서 학생에게 교육 시간 비율에 따른 실습지원비 지급
관련 서식	협약 체결	대학 자유 양식
	출석 관리	
	평가	

• 표준현장실습학기제(Co-op) 및 자율현장실습학기제 운영 절차



1.2 유연한 Co-op 학사제도 운영과 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획



1.3 지자체-대학-산업체 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

