권역 구분	충청 · 강원권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

대전과학기술대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청・강원권		
대 학	대 학 명	대전과학기술대학교		
	주 소	대전광역시 서구 혜천로 100 (35408)		
	URL	http://www.dst.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대전과학기술대학교 (혁신지원사업단장)	성 명	임 경 범
	사무실번호	042-580-6022	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10682581
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

대전과학기술대학교 총장	이 효 인 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율 성과 지표	① DST교육혁신지수	점	38.0	64.0	82.0	96.8	254.7	
	② DST학생혁신지수	점	41.6	44.5	47.3	50.2	120.7	
	③ DST산학협력혁신지수	점	53.2	75.5	89.0	96.4	181.2	
	④ DST지역사회협력지수	점	31.8	36.5	56.0	71.5	224.8	

구분	영역		국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
			2022년	2023년	2024년		
재정 투자 계획	교육 혁신		2,496.7	2,660.5	2,385.5	44.8	
	산학협력 혁신		127.8	181.9	161.4	3.1	
	기타 혁신	기타 혁신	785.5	666.3	656.2	12.3	
		대학운영 혁신	19.8	61.3	42.5	0.8	
	사업관리 및 운영		661.7	2,356	2078.4	39.0	
	합 계		**4,091**	**5,926**	**5,324**	**100**	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 15
1. 적정규모화 계획 ····· 15
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 16
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 18
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 19

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 20
1. 혁신전략 ····· 20
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 20
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 24
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 27
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 27
1.3.1.1. 총괄 ····· 27
1.3.1.2. 세부내용1 ····· 28
1.3.1.3. 세부내용2 ····· 31
1.3.1.4. 세부내용3 ····· 35
1.3.1.5. 세부내용4 ····· 39
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 42
1.3.2.1. 총괄 ····· 42
1.3.2.2. 세부내용1 ····· 42
1.3.2.3. 세부내용2 ····· 44
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 47
1.3.3.1. 총괄 ····· 47
1.3.3.2. 세부내용1 ····· 47
1.3.3.3. 세부내용2 ····· 50
1.4. 대학운영 혁신전략 (대학 공공성 및 사회적 가치 실현) ····· 53
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 53
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 56
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 58
2. 재정 투자계획 ····· 61
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 61
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 64
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 66
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 67

자율혁신계획 목차

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 81
1. 거버넌스 구축 ····· 81
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 81
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 83
2. 성과관리 체계 ····· 85
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 · 85
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 86
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 88
3. 성과지표 ····· 91
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 91
3.1.1. 자율성과지표명 : DST교육혁신지수 ····· 92
3.1.2. 자율성과지표명 : DST학생혁신지수 ····· 93
3.1.3. 자율성과지표명 : DST산학협력지수 ····· 94
3.1.4. 자율성과지표명 : DST지역사회협력지수 ····· 95

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 96
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 101

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1 » 대학의 비전 및 목표

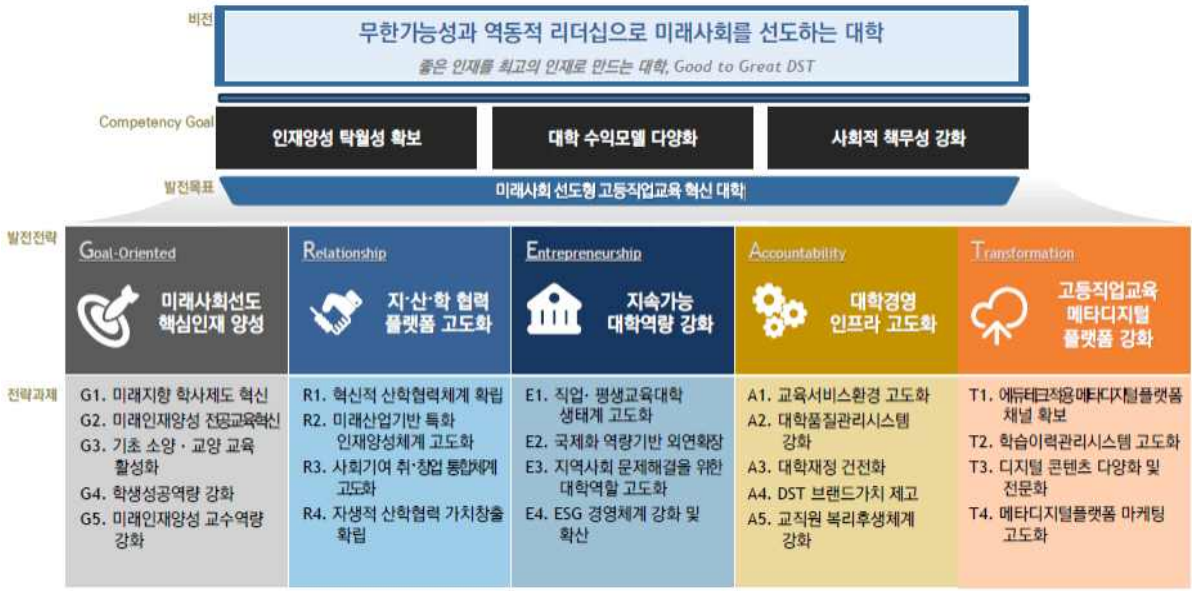
[증빙자료 pp.1-4 참조]

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- 경천·위국·애인의 건학이념을 바탕으로 「무한가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학」의 비전 하에 「바른 인성과 미래 주도 리더십을 갖춘 능동적 전문직업인 양성」을 교육목표로 설정
- 「실천, 나눔, 소통의 인성을 바탕으로 한 DST 창의융합형 인재」를 인재상으로 수립하고 인재상의 완성을 위해 창의도전, 미래기술, 자기관리, 바른인성, 협력소통, 문제해결의 6대 핵심역량 수립

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 미래 교육환경 여건의 변화에 따라 기존 DST의 중장기발전전략 체계 Review 결과에 따라 대학 비전과 발전전략의 수직적 논리 및 인과성 강화, 명확한 지향점 제시, 정략적 목표 제시, 전략 방향성 개선 및 보완의 필요로 2024년에 대학 중장기 발전계획(「대전과학기술대학교 발전계획 2033」) 개편
- 대학의 「무한가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학」 비전 달성을 위해 대학의 중장기 발전계획 중장기 발전 목표로 설정
- 대학의 비전과 목표 실현을 통하여 대학 중장기발전계획을 5대 발전전략과 22개 전략과제 도출

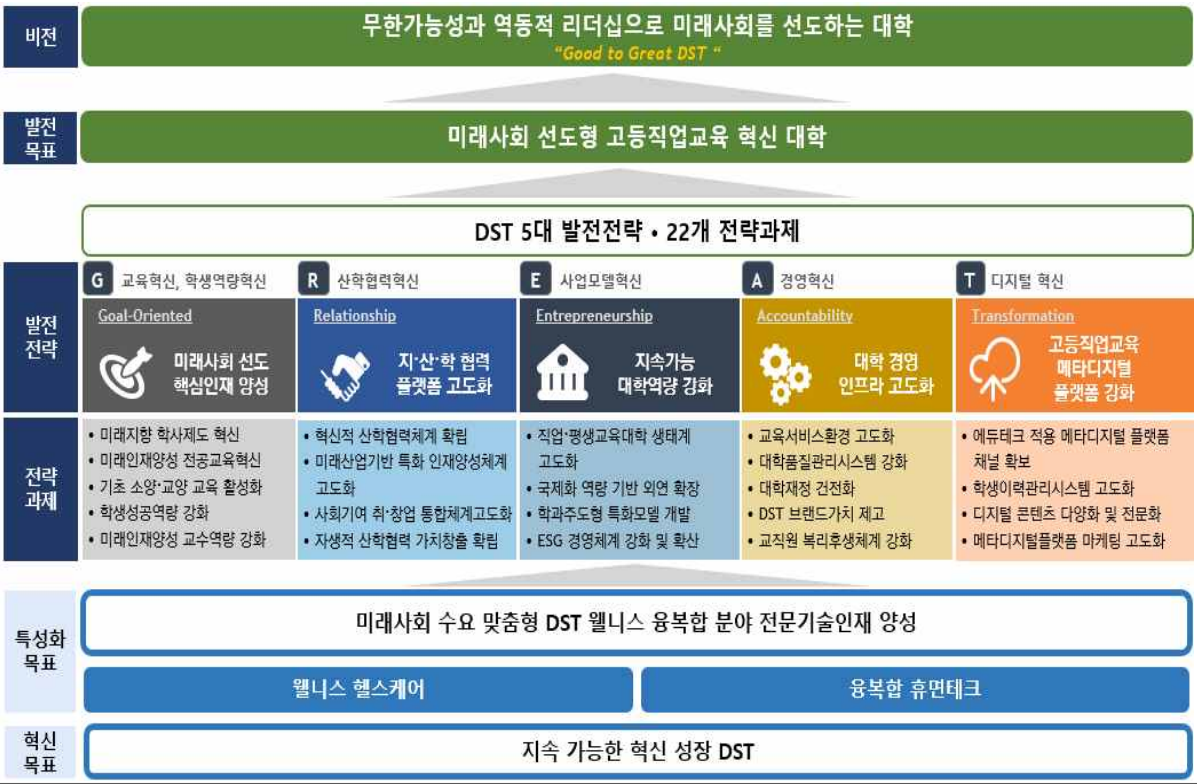


1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 인구구조 변화, 경쟁심화, 이해관계 중층화, 팬데믹과 일상의 변화, 디지털 전환 등의 환경변화에 직면해 있으며, 외부환경 변화 Impact 분석과 대응 방안 최신화가 필요하여 데이터기반 교육품질관리 대학을 목표로 중장기 발전계획 개편

외부환경 Impact

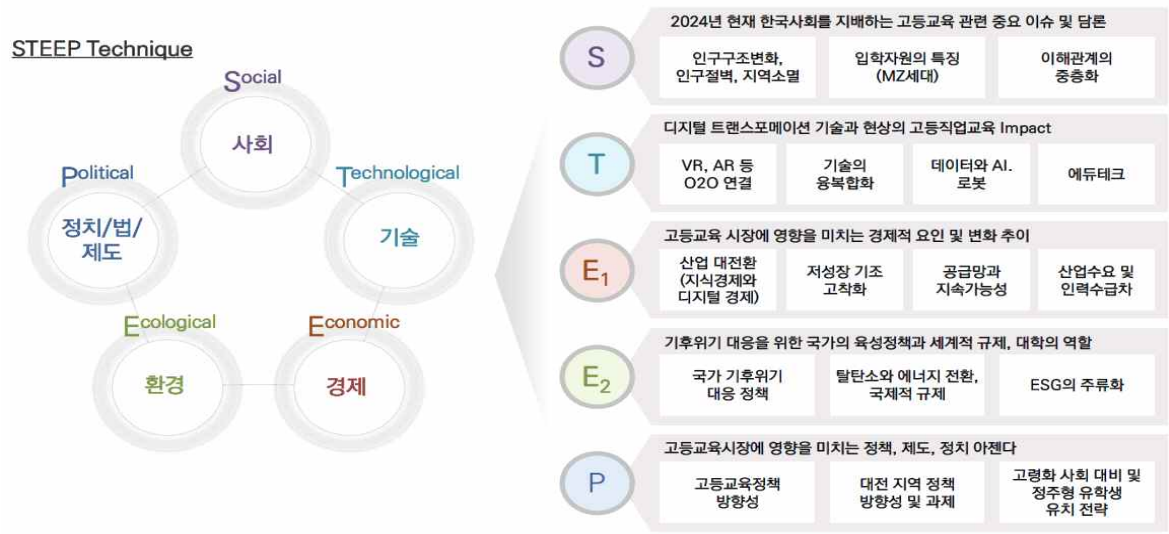
- 미래산업 트랜드와 지역 혁신성장 산업분석을 통해 융복합 시너지 효과를 최대화할 수 있도록 대학의 특성화 목표를 「미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합 분야 전문기술인재 양성」으로 설정하고, 「웰니스 헬스케어」와 「융복합 휴먼테크」분야로 선정
- 대학 특성화 경쟁력 강화를 위해 혁신목표는 「지속 가능한 혁신 성장 DST」로 설정하고, 지속적인 구조혁신으로 학과 개편 및 계열 집중화 추진



2 » 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

- STEEP 분석 기반 외부환경 분석을 실시하였으며, 인구구조의 변화, 기술 융복합 추세와 에듀테크 활용 일상화, 저성장 기조, 지자체 연계 강화 등이 미래 대학 교육혁신의 중요한 요소로 작용



- DST 전략 방향성 수립 시 고려해야 하는 외부환경 분석 종합 시사점

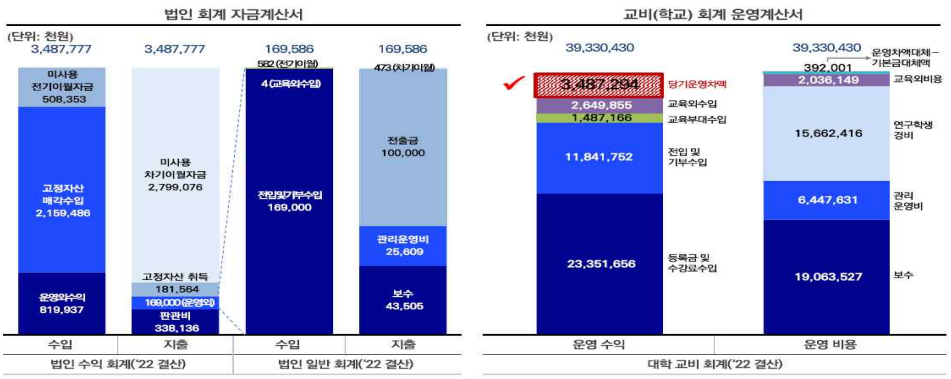
	발전방향 및 시사점
▣ 계속되는 고등교육시장 Downturns 및 경쟁심화 √ 인구구조의 변화와 학령인구 감소 ⇒ 경쟁심화 · 대학의 존폐를 결정할 근본적인 위기 동인 · 정부 주도 대학 구조개혁 가속화 예상 √ 디지털 기술 적용의 일상화로 인한 교육모델 변화 불가피 · 디지털 습관 고착화로 인한 오프라인 교육 모델 변화 불가피 √ MZ세대 특성과 전통적 교육방식의 미스매칭 ⇒ 낮아지는 대학 진학률	산학연계 교육 모델 강화 MZ 세대의 성향과 선호도 고려한 교육체계 개편 필요
▣ 디지털 전환 기술 기반 Breakthrough 모색 √ 미국의 주요 대학들은 데이터와 디지털 플랫폼으로의 전환 촉발 · 고착화된 디지털 습관으로 고등교육의 대전환 촉발 ⇒ 대학의 경쟁우위는 시설자산에서 디지털 자산으로 전환	디지털 기술 기반 Service-Oriented 교육 혁신 디지털 전환에 따른 기술의 융복합 활용
▣ 한국사회의 저성장 기조와 이에 따른 정책, 인재유형 변화 √ 본격적인 저성장 시대 돌입 · 저성장에 따른 인재상(필요역량), 인재채용 방식 등의 변화, 정부의 다양한 정책 추진 √ 산업계 선호 인재의 변화 · 디지털 전환사회에 맞는 역량 선호가 증가하는 추세 √ 미래 핵심인재 양성을 위한 교육혁신과 협력 추진	산업현장이 요구하는 역량기반 인재양성 체계 지산학연 교류/협력을 통한 인재양성 수요 수시 반영 정부의 산업육성 정책과 대학의 인재양성 체계 Alignment, Inbound 국제화 전략
▣ 보편적 가치 확산과 이해관계 중층화로 인한 대학의 역할 확대 요구 √ 대학의 사회적 역할 탐색을 통한 지속가능성 확보 추세 ⇒ "생태계 조성 " · 지속가능성에 대한 사회적 고민을 반영한 SDGs, ESG의 주류화가 진행 중 · 대학의 경영 및 교육활동에도 민주주의/인권, 불평등, 기후변화 등 보편적 가치 적용 · 대학도 지역사회, 산업, 고등교육 산업, 학생 대상 보편적 가치제공을 위한 생태계 조성 노력 필요 · 대학재정지원사업 참여 확대를 위해 지역사회 연계형 가치창출 집중 필요	지산학연 생태계 조성에 대한 고려 필요 대학재정지원 사업 패러다임 변화에 따른 지역현안에 대한 공유와 협업강화

2.2 대학 내부여건 분석

물적 인프라	· 교지 확보 현황 : 재학생 기준 '21년 236.2% → '22년 249.5% → '23년 245.6% 증가 추세 · 교사 시설 확보 현황 : 재학생 기준 '21년 176.4% → '22년 186.1% → '23년 185.2% 증감
인적 인프라	· 전임교원 확보율 : - 24년 편제정원 기준 '21년 62.9% → '22년 66.1% → '23년 60.9%로 증감 - 수도권 전문대 평균과 유사
	· 신입생 충원 현황 : '21년 77.6% → '22년 75.6% → '23년 82.6%, 감소추세 에서 23년 증가 - 신입생 충원율은 '23년 전국 88.9%, 충청권 85.2%, 수도권 상위 20% 대학 100% 대비 77.6% - 수도권 전문대 대비 낮은 신입생 경쟁률, 대학의 입시경쟁력 제고 필요 ·재학생 충원율(정원 내) : '22년 74.9%, '23년 75.2%로 상승, 충청권 전문대 평균 소폭 하회 ·중도탈락율 : '22년 9.5%, '23년 11.8%로 증가 - 중도탈락율은 '23년 전국 9.1%, 충청권 9.0%, 대전권 11.8% 대비 DST 11.8%로 전국, 충청권보다 높고, 대전권 평균과 유사
취업률	· 취업률 : '21년 72.4%, '22년 74.4%, '23년 73.9%로 증감을 보임 - '23년 전국 72.9%, 충청권 74.4 %, 대전권 73.3% 대비 DST 73.9%로 전국, 대전권 보다 높음
대학 자체 재정현황	· 대학적립금 현황 : 2020년 60억에서 2023년 53억으로 감소 · 수익용 기본재산 확보율: '21년 186.3%, '22년 216.5%, '23년 220.8%로 지속 증가 · '22년 평균 등록금은 5,812.0천원, '23년 5,893.8천원으로 소폭 인상(1.4%) · 교육비 현황 : '22년 총 교육비는 435억원(학생 1인당 교육비: 11,210.9천원으로 전년 대비 유사)
교육인프라	· 대학 핵심역량과 직업기초능력 연계 → 대학 및 학과교양 체계정비 → 교과목 선정·개발·운영 · 대학핵심역량에 기초한 직무역량 설정 및 능력단위 도출 → 교과목 개발·개편·운영 → 교육과정 분석 → 개선 방안 마련 → 차기년도 교육과정에 반영 → 환류·보완

자원 및 인프라 : 재정

- 법인회계 및 교비회계 분석 결과, 당기운영차액이 적자로 나타나 전입금 금액(법인+산학협력단 전입금) 확대 ☞ 지속적인 법인의 수익 모델 구축 필요



교육경쟁력: 인당 교육비

- 학생 1인당 교육비 꾸준히 상승, 수도권 전문대 평균과 유사, 수도권 전문대 상위 20%와는 큰 Gap

2.3 대학 역량 분석

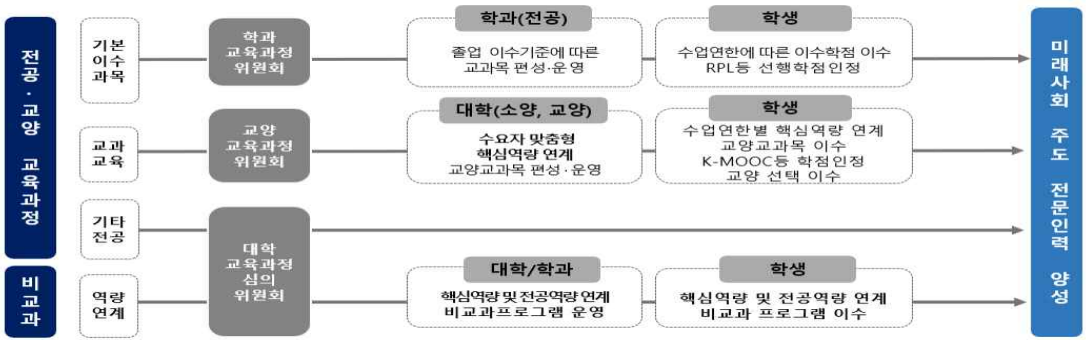
학사구조

- 대학의 인재상에 적합한 인재 양성을 위해 특성화 및 혁신 방향을 설정하고, 대학경쟁력 강화를 위해 학과 개설 및 폐지, 인원 증감, 학제 개편, 학과명 변경

구분	2019년	2020년	2021년
학과 신설 및 폐지	-	1개 학과(의료관광코디네이션) 폐과	글로벌산업학과 신설 3개 학과(식품영양학과, 의료공학과, 아동보육과)폐과
인원 증감	소방안전(-10명), 보건복지(-5명) 전기(+5명), 애완동물(+11명), 호텔외식(-1)	스포츠건강관리(+5명), 호텔외식(-2명) 보건의료(+20), 애완동물(+5),전기(+2)	임상병리(+10), 치위생과(+5)
학제 개편	-	1개 학과(식품영양 : 2년제→3년제)	
학과명 변경	보건의료행정	외식조리계열, 컴퓨터&보안통신, 조경화훼디자인	컴퓨터소프트웨어공학과, 보건복지상담과
산업체위탁 교육과정	1개 학과(사회복지)	1개 학과(사회복지)	1개 학과(사회복지)
사회맞춤형 교육과정	9개 협약반(180명)	9개 협약반(211명)	9개 협약반(199명)
계약학과	1개 학과(스마트물류생산공학)	1개 학과(스마트물류생산공학)	1개 학과(스마트물류생산공학)

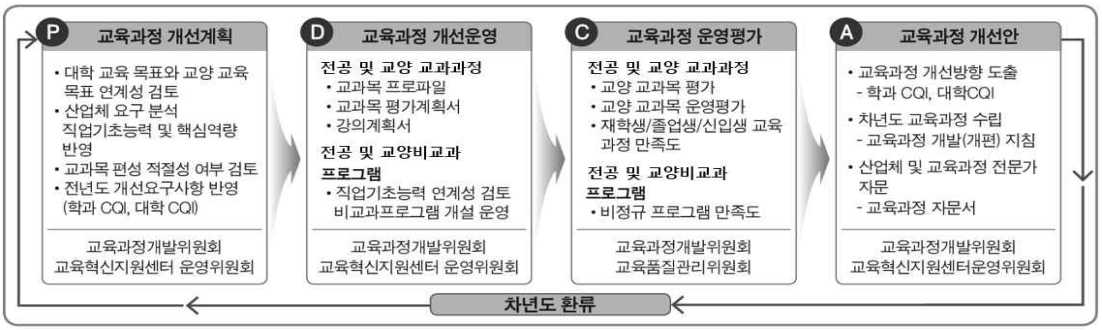
교육과정

- 학생의 학습목표 달성 및 교수 강의능력 개발·지원을 위해 창의교수학습지원센터를 설치하고 전담인력 배치
- 교무처, 산학협력처, 기획조정처, 행정지원처 등 관련 부서 간 상호협력



교육의 질관리 체계

- 학기별, 연도별 교육과정을 분석 검토하여 개선방안을 마련하고 환류 체계를 갖추어 차기년도 교육과정에 반영



기존 재정 지원 사업 실적

사업유형	혁신지원사업 I 유형	LINC +	혁신지원사업 III 유형
사업추진	· 산학협력단 · 혁신지원사업단	· 산학협력단 · LINC +사업단	· 평생교육원 · 후진학 사업단
집행 대상	대학 전 재학생	협약반 대상	재직자 대상
기 간	2019년~2021년	2019년~2021년	2019년~2021년
사 업 비	13,081,000천원	5,299,098천원	623,218천원

SWOT 분석 및 전략 방향성

• 외부환경, 내부현황 분석결과를 중심으로 SWOT Framework 기반 DST의 전략과제 도출

DST 내외부환경 종합

내부현황

외부환경

Strength 강점

* 경쟁력 있는 학과 중심 특성화 진행 (간호보건 계열 등)
* 높은 교원 역량 + 교지 확보 등 교육여건 우수성
* 오랜 전통과 브랜드 가치 (기업평판연구소 브랜드 평판 17위)
* 상대적으로 높은 취업률 (핵심 경쟁우위 요소)
* 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC3.0) 선정과 기존 산학협력 활동의 Legacy 확보
* 교육 국제화 역량평가 인증대학 선정 (수월한 유학생 유치)

Weakness 약점

* 경쟁률 감소 추세, 학업능력이 우수한 인재확보 어려움
* 재정 악화 우려 상존 (당기운영차액 적자, 높은 운영비)
* 대전 지역 산업혁신 방향과 편제 전공의 Mismatch
* 대학 내 디지털역량 강화 프로그램 부족, 낮은 대학 역량 (느린 디지털 전환 속도, 디지털 전환 인프라 부족)
* 재학생 글로벌 역량 강화 프로그램 취약
* 대학 내 혁신 방향과 방법에 대한 소통 미흡

Opportunity 기회

* 인구구조 변화에 따른 대학의 역할 전환(평생교육 거점화) 추세 + 생애주기 역량개발 필요성 인식 확산
* 지역사회 혁신 거점으로 대학의 역할 강조(RISE 체계 등)
* MZ 맞춤형 교육 혁신 가속화 → 새로운 모델 개발 기회
* 융복합 추세에 따른 학문/학제 간 교육 혁신 가능성↑
* 산업계와의 Interaction을 통한 현장맞춤형 직무교육 기회↑
* 정부의 유학생 교육 경쟁력 제고 방안과 관련 정책 강화
* ED Tech 활용 교육혁신, 운영효율성 확보 추세

SO 우선수행

☑ 우수학과중심융복합교육체계구축→인재양성차별성확보
☑ 경쟁력있는학과중심평생교육프로그램구축
☑ 산학협력을통한지역사회혁신자원및취업률제고
☑ 브랜드가치및우수학과중심산학협력가점화
☑ 유학생유치를통한재정확보및지역사회인력공급
☑ 디지털기술을활용한공간적한계극복
☞대전→전국단위모집(평생교육)

WO 우선보완

☑ 학령인구 감소 대응 및 재정위기 극복을 위한 평생교육, 국제교육(유학생유치) 확대운영
☑ 융복합학문을 통한 산업 혁신 맞춤형 인재 양성
☑ 상용화된 ED.Tech 도입을 통한 디지털 교육 혁신 추진
☑ 융복합 학문체계 운영 시 MZ세대 학습 동기 강화 필요

Threat 위협

* 저성장, 인플레이션, 고금리 등 경제적 Downturns
* 학령인구 감소, 대학 간 경쟁심화로 인한 시장 위기
* 대전 지역 인구유출 추세 및 입학자원의 감소
* 기술 혁신과 일자리 변화로 인한 산업 구조 변화
* 디지털 기술 활용의 일상화를 위한 대규모 재원 투입 필요
* RISE 체계 내 전문대 역할 모호, 참여 한계
* MZ 세대 추구가치 다양화 및 대학 진학률 감소
* 일반대, 학원(대체재)의 전문대 영역 침범
* 대학의 사회적 가치 창출 강요와 ESG 경영체계 도입 의무화 추세

ST 리스크 해결

☑ 교육 우수성을 활용한 인재 유치 활동의 지역 확장
☑ 교육 역량을 활용한 취업률 유지 및 대표 취업 확보
☑ 우수학과 중심 및 산학협력 연계를 통한 일반대, 학원 등과의 경쟁우위 확보
☑ 대학 브랜드를 활용한 수도권, 범충청권 입시 홍보 강화
☑ 산학협력 강화를 통한 사회적 가치 창출(다양한 사회 문제 해결 및 지역사회 발전 지원 등)

WT 장기보완

☑ 중장기 관점의 디지털 전환 가속화 (디지털 고등 직업교육 플랫폼으로 전환)
☑ 사업 모델(Business Model) 다양화를 통한 재정 건실화 추진
☑ 대학 글로벌 역량 강화를 통한 입학 자원 다양화
☑ 중장기적 관점의 지역산업 맞춤형 학과 개설 및 대학 구조 개혁
☑ ESG 경영 확산을 통한 사회적 책임 경영 강화
☑ 구성원의 성과 관리를 위한 인사 제도 개선

2.4 대학 구성원 의견 수렴 및 분석(대학자율혁신 계획 수립과 관련)

구성원 의견 조사

• 구성원 및 지역사회의 다양한 의견분석을 통해 대학 교육의 개선사항 파악, 환류 개선을 위한 피드백 실시

• 발전계획 반영을 위해 재학생, 학부모, 산업체, 졸업생, 교직원, 지역사회 분석 실시

구성원 의견조사 개요

- 목표 : 대학교 교육의 개선 사항 파악
  환류 개선을 위한 피드백 실시
  발전계획 2033 수립
- 대상 : 재학생, 학부모, 산업체, 졸업생, 교직원, 지역사회
- 방법 : 편의 표출에 의한 자기기입식 조사
  외부전문기관에 의뢰 시행
- 조사 시기 : 2023년 11월 ~ 2024년 1월

의견 수렴 결과

재학생	졸업생	산업체
· 대학 이미지 : 지역사회 홍보강화 및 사회봉사활동 등 참여 유도 필요 · 학생활동 지원 : 장학제도 검토 필요, IT 서비스 개선, 동아리 활동 지원 등 필요 · 학생역량강화 지원 : 다양한 학생 역량 강화 프로그램 개설 필요 · 교양교육 과정 : 교양과목의 특성 고려, 선택권 확대, 미래사회 대비 교양교과목 개발 필요 · 행정서비스 : 행정관련 공지 및 안내 프로세스 검토 필요	· 산업체와 지속적인 교류를 통한 교육과정 개발 필요 · 교양 및 비교과 운영 시 산업체 참여 확대 필요 · 대학 이미지 : 재학생 시절부터 참여 유도 필요 : 문화, 교육, 산학협력 활동	· 산학협력 : 현장실습 관련 산업체, 학과 매칭 프로세스 점검 => 산업체에서 원하는 학과, 전공 실습생 투입 · 현장 실습생 역량 : 교양과목 및 비교과 프로그램 등을 통하여 직업기초능력 관련 지속적 교육 필요
	교직원	**지역사회**
	· 인사 평가 : 인사평가 결과 피드백 및 필요한 개편 부분은 직원 의견 청취 요구 · 복리후생 : 중장기적 복리후생 제도 개편 방안 필요	· 대학 이미지 : 지역주민 및 지자체 대상 대학 강점 이미지 홍보강화 필요 · 지역사회 협력, 기여를 위한 발전계획 수립 필요

결과 분석

• DST 내부현황 및 내부구성원 의견수렴(설문조사, 워크숍 등) 분석을 통한 시사점 및 발전방향성

① 입시 경쟁력 및 운영 효율성 강화 필요

① 경쟁률 관리
* 수도권 전문대 대비 낮은 신입생 경쟁률 보완 필요
* 수도권 전문대 상위 20%와의 Gap 축소를 위한 방안 모색

② 학과/전공별 입시 경쟁력 관리
* 간호, 의료보건 분야에서의 경쟁률 하락과 함께 타 학과/전공도 하락 추세에 따른 관리 필요
* 학과 개편 및 정원 조정을 통한 입시 경쟁력 향상 필요

③ 신입생 충원율 및 교육 프로그램 관리
* 신입생 충원율 개선을 통한 학사 운영 안정화 필요
* 교육프로그램 혁신을 통한 운영 효율성 개선

② 학생 지원 및 교육 품질 강화 필요

① 학생 지원 및 프로그램 다양화 필요
* 글로벌 역량 강화 및 해외 교류 프로그램 확대 필요
* 재학생 만족도 향상을 위한 취·창업 지원 프로그램 강화
* 진로 및 정신건강 상담 등 학생들의 니즈에 부합하는 비교과 프로그램 필요

② 재학생 관리 및 학사 지원
* 중도 탈락률 감소를 위한 학사지원 강화 및 학생 복지 제고
* 재학생의 글로벌 역량 강화 프로그램 참여율 증대 및 현지 산업체와의 협력 강화

③ 조직 운영 및 인프라 개선 필요

① 인프라 및 인력 활용 최적화 필요
* 지역사회 기반 산학협력 네트워크 강화 필요
* 산업체 경력 전임교원 확보 및 인력 유지 관리 필요

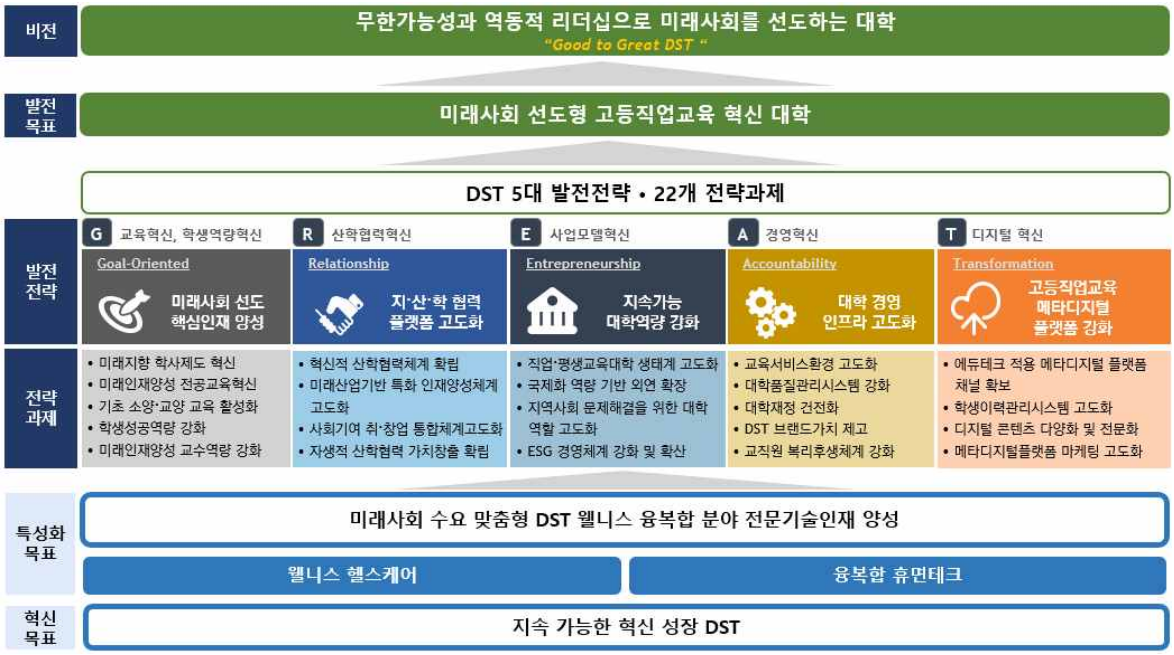
② 조직문화 혁신 필요
* 직원 만족도 향상을 위한 업무환경 개선과 복지 제도 개선 필요
* 소통 강화 및 업무 효율성 향상을 위한 내부 구성원 참여형 프로젝트 진행

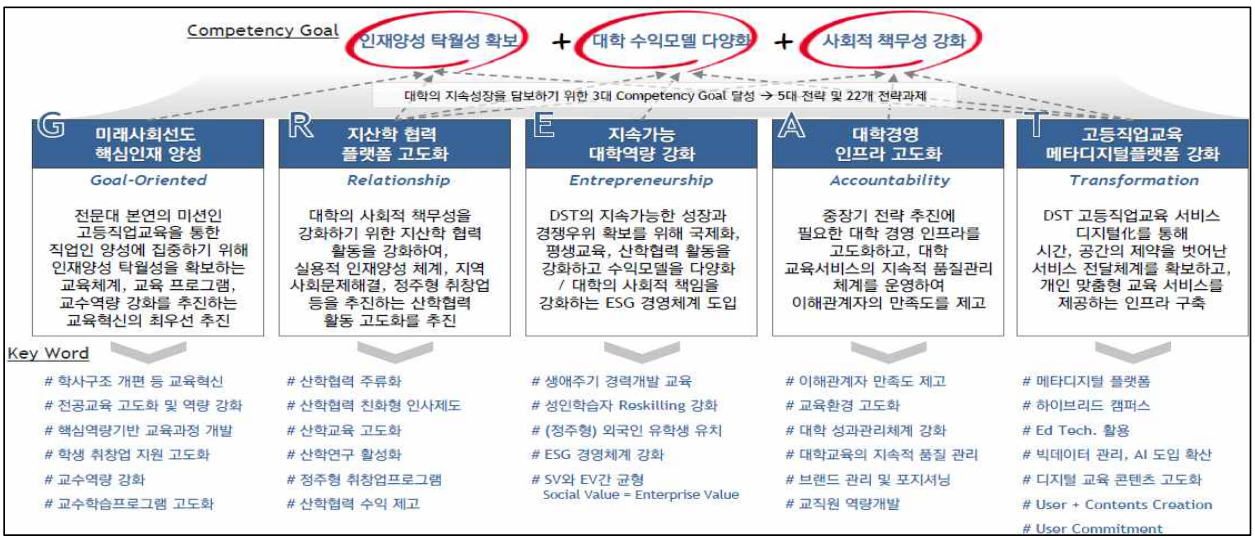
③ 종합적인 재정 관리 전략 필요
* 관리운영비 최소화 정책 추진 필요
* 다양한 재원 확보 및 재정 구조 다각화
* 전입금 금액 확대 및 지속적인 법인의 수익 모델 구축

3 » 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 대학의 「무한가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학」 비전 달성을 위해 대학의 중장기 발전계획 주요 실적과 대내외 구성원 의견수렴 및 대학현황 분석을 토대로 「미래사회 선도형 고등직업교육 혁신대학」을 중장기 발전 목표로 설정
- 대학의 비전과 목표를 실현하기 위하여 중장기 5대 발전전략과 22개 전략과제 설정
- 대학의 중장기 발전을 위한 특성화 목표는 「미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합 분야 전문기술인재 양성」으로 설정하고, 「웰니스 헬스케어」 와 「융복합 휴먼테크」 분야 선정





3.1.1 미래사회선도 핵심인재 양성

- 전문대학 본연의 미션인 고등직업교육을 통한 직업인 양성에 집중하기 위해 인재양성 탁월성을 확보하는 교육체계, 교육 프로그램, 교수역량 강화를 추진하는 교육혁신의 최우선 추진

【 전략과제 】	【 세부 실행과제 】
G1 미래지향 학사제도 혁신	G1-1. 학사제도혁신 수요 및 만족도 조사 운영 G1-2. 학사구조혁신 로드맵 구축 G1-3. 성과분석 결과를 활용한 단계별 학사제도 유연화 추진 및 성과
G2 미래인재 양성 전공교육 혁신	G2-1. 전 학과/전공 역량 기반 현장 중심 교육과정 산업체 수요조사 G2-2. 현장 수요를 반영한 전 학과/전공 교육과정 업데이트 및 고도화 G2-3. 전 학과/전공 교육과정의 모듈화 운영 G2-4. 학생설계 전공제도 운영체계 확립 및 융복합 교육 활성화
G3 기초 소양 ·교양교육 활성화	G3-1. 핵심역량 기반 교양 교육 프로그램 운영 G3-2. 비교과 교양교육 다양화 G3-3. 교양교육 과정 교육품질 점검 및 성과관리 강화
G4 학생성공역량 강화	G4-1. 학습동기 강화 프로그램 고도화 G4-2. 중도탈락 방지를 위한 학생관리 고도화 G4-3. 학생 취-창업 지원체계 고도화 G4-4. 전공 및 진로 탐색 프로그램 확대
G5 미래인재양성 교수역량 강화	G5-1. 교수지원 강화 및 프로그램 고도화 G5-2. 스타교수 육성 프로그램 도입 및 운영 G5-3. 교수 역량 진단체계 구축 및 피드백 활성화 G5-4. 교수 평가체계 고도화 및 보상 연계

3.1.2 지·산·학 협력 플랫폼 고도화

- 대학의 사회적 책무성 강화를 위한 지·산·학 협력 활동 강화와 실용적 인재양성 체계, 지역사회 문제해결, 정주형 취·창업 등을 추진하는 산학협력 활동 고도화 추진

【 전략과제 】	【 세부 실행과제 】
R1 혁신적 산학협력체계 확립	R1-1. 산학협력 대학 역량 강화를 위한 제도 및 프로세스 혁신 R1-2. 지·산·학 협력 네트워크 확장 실질화 R1-3. 산학협력 활동 활성화
R2 미래산업기반 특화 인재양성체계 고도화	R2-1. 학과/전공 단위 산학연계형 인재양성 유형 및 전공역량 모델링 재구축 R2-2. 산학협력 기반 현장교육 강화 R2-3. 지역사회, 산업현장 문제해결을 위한 실용교육 강화 R2-4. 기업 수요 맞춤형 재직자 교육서비스 고도화
R3 사회기여 취·창업 통합체계 고도화	R3-1. 정주형 취·창업 지원 프로그램 고도화 R3-2. 지역기업, 산업 맞춤형 취창업보장 연계과정 운영
R4 자생적 산학협력 가치창출 확립	R4-1. 산학협력 중심 수익모델 고도화 R4-2. 학과/전공 단위 산학협력 성과 환류 체계 구축 R4-3. 대학 차원의 산학협력 성과관리 강화 R4-4. ICC&RCC 기능 고도화 및 운영 실질화

3.1.3 지속가능 대학역량 강화

- DST의 지속가능한 성장과 경쟁우위 확보를 통한 국제화, 평생교육, 산학협력 활동을 강화하고 수익모델을 다양화/ 대학의 사회적 책임을 강화하는 ESG 경영체계 도입

【 전략과제 】	【 세부 실행과제 】
E1 직업·평생교육대학 생태계 고도화	E1-1. 직업평생교육 상시 플랫폼 고도화 및 운영 E1-2. 지역사회 수요기반 평생교육과정 확대 및 운영 E1-3. 성인기 역량향상 교육 프로그램 개발 및 운영 E1-4. 지역과 지역대학간 연계협력 강화 프로그램 개발 및 운영
E2 국제화 역량기반 외연확장	E2-1. 재학생 대상 글로벌 역량강화 프로그램 다양화 및 참여자 확대 E2-2. 해외대학, 관련기관 네트워크 강화를 통한 유학생 유치 활성화 E2-3. 유학생 한국어, 교양교육 체계 고도화 E2-4. 취업 보장형 및 정주형 유학생 학과 운영 E2-5. 유학생 역량 강화 프로그램 운영
E3 지역사회 문제해결을 위한 대학역할 고도화	E3-1. 학과주도형 특화 수익모델 다양화 E3-2. 학과 사업화 지원을 위한 사업 타당성 분석 지원, 선별적 투자, 경영지원 체계 구축
E4 ESG 경영체계 강화 및 확산	E4-1. ESG 경영실천 체제 운영 및 고도화 E4-2. ESG 경영실천을 위한 교양 교육 개설 및 확대 E4-3. 지역사회 기여 및 가치 창출 프로그램 설계 및 운영 E4-4. ESG 경영평가 및 환류체계 운영

3.1.4 대학경영 인프라 고도화

- 중장기 전략 추진에 필요한 대학경영 인프라를 고도화하고, 대학교육 서비스의 지속적 품질관리 체계를 운영하여 이해관계자의 만족도 제고

【 전략과제 】	【 세부 실행과제 】
A1 교육서비스환경 고도화	A1-1. 수요자 맞춤형 대학 교육 환경 고도화 A1-2. 행정시스템 자동화 및 수요자 맞춤형 서비스 고도화 A1-3. 하이브리드 캠퍼스 조성
A2 대학품질관리시스템 강화	A2-1. 통합 성과관리체계 강화 A2-2. CQI(Continuous Quality Improvement) 환류 체계 고도화 A2-3. 학과/교수 단위 교육서비스 평가체계 고도화
A3 대학재정 건전화	A3-1. 대학 재정 건전성 확보 A3-2. 대학의 신규 BM의 재무적 타당성 분석 체계 도입 A3-3. 대학 공공성 유지를 위한 운영 투명성 강화
A4 DST 브랜드가치 제고	A4-1. 대학 브랜드 관리 체계 구축 및 운영 A4-2. 대학 브랜드 포지셔닝 전략 수립 및 실행 A4-3. 브랜드 전략 추진 성과관리 및 환류 체계 강화
A5 교직원 복리후생체계 강화	A5-1. 교직원 디지털 역량강화 프로그램 개발 및 운영 A5-2. 성과 창출을 위한 인사 조직 혁신 강화 A5-3. 디지털 행정 시스템 적용 확대

3.1.5 고등직업교육 메타디지털 플랫폼 강화

- 미래사회 선도형 고등직업교육 혁신 대학으로의 발전을 위하여 애듀테크 교육운영, 데이터 기반 학습이력관리 등 DST 메타디지털플렛폼 구축

【 전략과제 】	【 세부 실행과제 】
T1 에듀테크적용 메타디지털플랫폼 채널 확보	T1-1. 대학 교육서비스의 디지털 전환 운영 및 확대 T1-2. 디지털 원격교육 운영 체계 고도화 T1-3. 디지털 배지 및 디지털 큐레이션 기반 몰입형 교육체계 개발 및 운영 T1-4. 디지털 원격교육 성과관리체계 고도화
T2 학습이력관리시스템 고도화	T2-1. 데이터, AI기반 학생관리 시스템 구축 및 운영 T2-2. 인공지능 기반 개별화된 학습상담 프로그램 구축 T2-3. 데이터 기반 학습설계 추천 및 진로 지도 프로세스 도입 T2-4. 중도탈락 방지를 위한 학생 맞춤형 관리 시스템 전문화
T3 디지털 콘텐츠 다양화 및 전문화	T3-1. 교육과정의 디지털 콘텐츠 전환 T3-2. 디지털 수업 콘텐츠 제작 환경 고도화 T3-3. 디지털 콘텐츠 관리 체계 고도화
T4 메타디지털플랫폼 마케팅 고도화	T4-1. User Creation을 위한 메타디지털플랫폼 마케팅 계획 수립 및 성과관리 T4-2. 연도별 메타디지털플랫폼 이용자, 콘텐츠 수익 성과목표 설정 및 관리

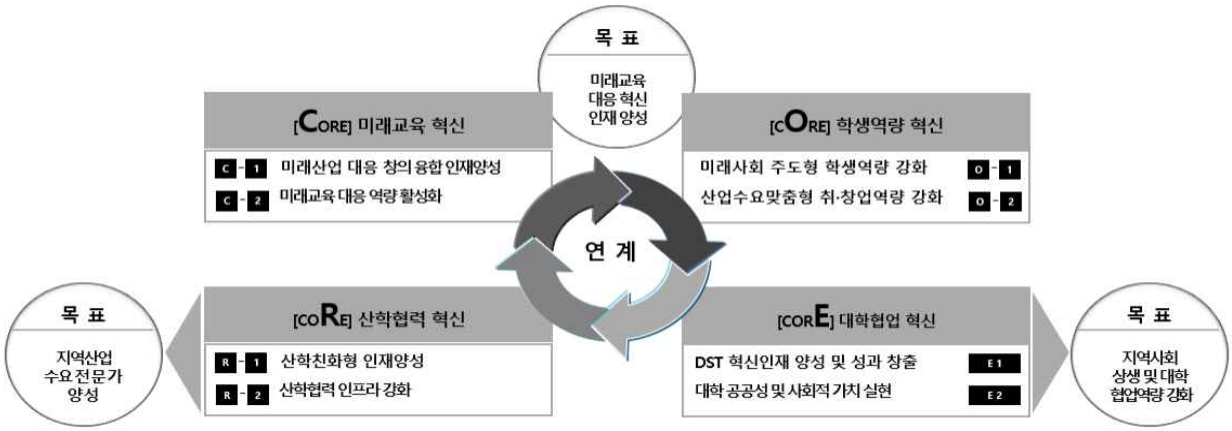
3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 대학의 중점 특성화를 위해 웰니스 헬스케어 2계열 7개 학과와 융복합 휴먼테크 17개 학과로 학과개편 및 계열 집중화 추진
- 대학 특성화 경쟁력 강화를 위해 「지속 가능한 혁신 성장 DST」를 혁신목표로 설정

4 » 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1 전문대학 혁신지원사업 목표

- 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 등과 연계한 혁신지원사업 전략 방향 및 목표 설정
- 혁신지원사업('22~'24) 목표는 대학 현황분석 및 진단 결과를 토대로 「DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성」으로 설정하고, 사업추진을 위해 4대 추진전략, 11개 세부 내용 선정
- 대학의 독창적인 혁신지원사업 목표인 DST CORE+는 Convergence(융합), Originality(독창성), Rebalance(재조정), Epigyny(상생) 의미
- 혁신사업 4대 추진전략은 '미래교육 혁신', '학생역량 혁신', '산학협력 혁신', '대학협업 혁신' 설정
- 11개 추진과제는 '미래산업 대응 창의융합 인재양성', '미래교육 대응역량 활성화', '미래사회 주도형 학생역량 강화', '산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화', '산학친화형 인재 양성', '산학협력 인프라 강화', '사회공헌형 교육 실현', 'DST 혁신교육 가치 창출', '대학 공공성 및 투명성', '사회적 가치 실현', '대학 간 공유·협업' 으로 설정

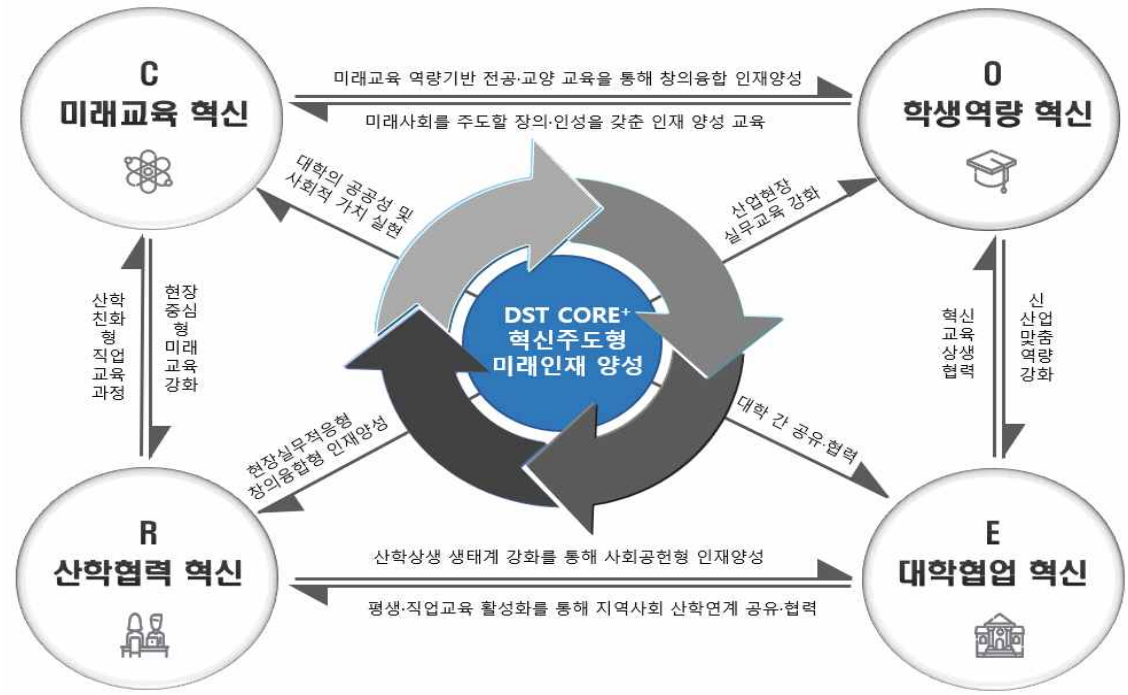


4.2 혁신지원사업 주요 방향 및 과제

- 대학의 중장기 발전전략과 전문대학 혁신지원사업('19~'21년) 성과분석을 바탕으로 주요 내용을 환류하여 혁신지원사업('22~'24년) 계획 및 설정

혁신사업 추진전략 및 추진과제 연계

- 혁신지원사업의 추진전략 및 세부 과제를 상호 연계하여 사업 운영의 효율성 및 시너지 효과 도모
- 대학의 혁신전략 구현을 위한 4대 영역별 세부 프로그램과 실행계획을 수립하고 재정투자계획 확보



4.2.1 미래교육(C) · 학생역량(O) 혁신 목표 설정

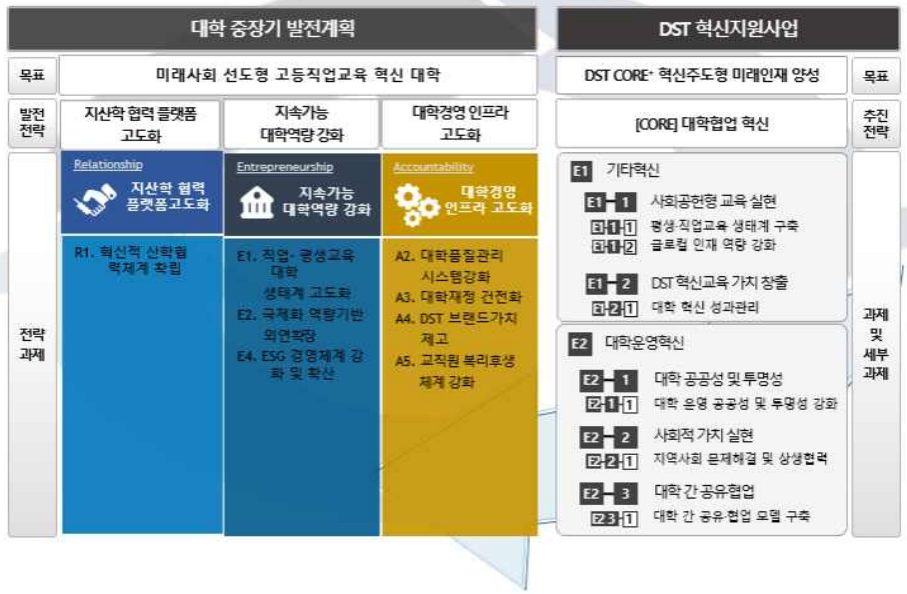
배경 및 필요성	· 미래산업 혁명 대응 역량기반 직업 교육과정 학사제도 유연화 및 교육 품질관리 시스템 체계 운영 및 고도화 요구 · 창의적 인재 학생역량 강화를 위한 단계별 진로상담 필요 · 미래사회가 요구하는 도전적이고 창의·인성 역량을 강화하기 위해 다양한 프로그램 필요
목 표	· 유연학사제도 개발·운영과 역량기반 교육과정 운영 및 질 관리 → 산업변화에 긴밀히 대응 · 고교-대학 연계 교육과정 개발·운영 → 지역사회 고교생 진로 탐색 기회 제공 → 고교 대학 간 연계 협력 강화 · 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영 및 다양한 미래교육 콘텐츠 개발을 통해 미래사회 혁신을 주도할 수 있는 인재 양성 · 미래사회 리드를 위해 전문적, 체계적 교수역량 강화를 통한 재학생 학습역량 강화 및 취업역량 제고 · DST 융복합 콘텐츠 개발 및 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영 → 바른 인성 갖춘 인재 양성 · 기초-향상-심화 단계적 교수역량 강화 → 교육설계 및 교수방법 개발 · 성공적 대학생활적응 위한 단계별 맞춤 상담 및 체계적인 진로상담 시스템 구축 · 창의·인성 함양을 위한 단계적 연계 프로그램 활성화 · 우수 인재 학습역량 강화를 위한 기초-향상-심화의 단계적 프로그램 지원 · 변화하는 미래에 능동적으로 도전하는 창의 융복합 인재 양성
대학중장기 발전계획과 혁신지원 사업 연계	

4.2.2 산학협력(R) 혁신 목표 설정

배경 및 필요성	· 산업체 산학 상생 효과 극대화를 위한 산학 상생 협력 생태계 고도화 필요 · 시대적 변화에 따른 대학교육의 패러다임 전환 필요 : 지역산업 연계한 수요 맞춤형 교육과정 운영, 현장실무 전문가양성 필요
목 표	· 산학 연계 공동사업 추진 및 지원체제 확립을 통한 산학 상생 발전에 기여 · 수요 맞춤형 현장 친화적 교육프로그램 운영을 통한 산학 현장실무 전문가 양성 · 지역산업체와의 유기적인 산학협력 네트워크 구축 및 기술 경쟁력 강화를 통한 산학 상생 생태계 구축 · 기업연계를 통한 현장실무 적응형 창의 융합형 인재 양성

대학중장기 발전계획과 혁신지원 사업연계	

4.2.3 대학협업(E) 혁신 목표 설정

배경 및 필요성	· 지역사회 균형발전과 대학의 사회 가치실현에 대한 사회적 요구 확대 · 대학의 입학자원 감소로 인한 대학의 위기와 지역사회 경제 위축에 대한 방안요구 · 대학경쟁력 강화를 위해 대학경영 및 혁신지원사업 성과관리 필요성 강조 · 미래산업 수요변화, 코로나-19 지속 등 사회 환경 변화에 따른 대학 간 공유 협력 분위기 조성
목 표	· 미래교육 전환에 대응하는 평생·직업 친화형 교육과정 운영 → 성인 학습자의 평생·직업교육 역량 강화 · 지역사회 수요 반영 → DST 소셜리빙랩 운영 → 지역사회 현안 해소 및 재학생 전공 역량 강화 · 대학경영과 재정지원사업 운영의 전문성 강화 · 대내외 사업성과 확산 및 타 대학과 공유협력 활동을 통한 독창적인 DST 브랜드 창출
대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업연계	

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 » 혁신전략

[증빙자료 pp.14-18 참조]

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1) 혁신지원사업의 목표 방향성 및 목표 설정

- 대학의 중장기 발전계획을 바탕으로 대내외 여건 분석, 대학 역량 분석, SWOT 분석 및 구성원 의견수렴을 종합하여 미래교육 혁신, 학생역량 혁신, 산학협력 혁신, 대학협업 혁신의 혁신지원사업 4대 혁신전략 수립

대학 현황 진단

외부 여건 분석	내부 여건 분석	대학 역량 분석
• **대학교육정책재정지원 정책 변화** 대학정책 패러다임전환 대학별 자율혁신 계획 수립 · 추진	• **입시 경쟁력 및 운영 효율성 강화 필요** 경쟁률 관리, 학과/전공별 입시 경쟁력 관리 신입생 충원율 및 교육 프로그램 관리	• **학사구조** 고등교육법 개정에 따라 고등직업교육의 역할에 맞는 학사 운영방안 요구
• **산업·지역사회 환경변화** 디지털 기술 적용의 일상화로 인한 교육모델 변화 필요	• **학생 지원 및 교육 품질 강화 필요** 학생지원 및 프로그램 다양화 필요 재학생 관리 및 학사 지원	• **교육과정** 역량기반 교육과정의 발전적 재구성 방안 모색 필요
• **직업동향추이** 인공지능 기술 발달로 신기술 활용 일자리 수요 증가 예상	• **조직 운영 및 인프라 개선 필요** 인프라 및 인력 활용 최적화 필요 조직문화 혁신 및 종합적인 재정 관리 전략 필요	• **교육의 질 관리체계** 미래사회 시대의 창의 융합형 인재양성을 위한 창의 융복합교육 개발 필요
• **대학교육·대학입시 환경변화** 고등교육시장 Downturns 및 경쟁심화 지역사회 대학에 대한 변화 요구	• **재정지표:** 수익용 기본재산 확보율 증가 교육비 증가 • **취업률:** '20(72.4%)→ '21(74.4%)→ '23(73.9%)	• **재정지원사업 실적** (21~'23) 전공교육과정 만족도: 73점→76.2점→79.9점 향상 종합만족도: 67.8점→ 70.0점→ 70.5점 향상

SWOT 분석

S	W	O	T
• 다양한 학제 운영(2, 3, 4년제) • 첨단 기숙시설 및 체육관 운영 • 건학 이념을 바탕으로 한 인성교육 • 대학기본역량 진단평가 자율개선 대학 선정(2021) • 전문대학혁신지원사업 최우수 'A' 등급 획득(2021)	• 신입생 충원율 감소 • 등록금 동결로 인한 재정악화 • 대학 비전에 대한 공감대 부족 • 대학 브랜드 가치 저평가 • 타 대학 학과와 차별성 부족 • 대학 구조개혁 전략 미흡 • 대학 특화 미흡	• 노령인구 증가 → 실버 산업 요구 증가 • 우수대학 지원 강화 • 정부의 학제 정책변화 • 지방화 정책에 따른 지역의 역할 증가 • 평생직업교육 활성화로 대학 요구도 증가	• 학령인구 감소 • 신입생의 기초 학습 능력 저하 • 졸업생의 높은 이직률 • 지역경제 침체 및 실업률 증가 • 우수 산업체의 수도권 집중 • 수도권 및 4년제 대학 선호도증가

구성원 의견 수렴

- **재학생/졸업생/교직원/산업체/학부모/지역사회만족도조사**
- 목 표: 결과분석 통해 개선사항 및 환류
- 조사시기: 2023년 11월 ~2024년 01월
- 설문방법: 이메일, 모바일, 전화(온라인설문지)

- **재학생·졸업생 만족도** : 다양한 프로그램 구성, 학교/학과차원 프로그램 적극적 참여유도 필요
- **교직원·산업체 만족도** : 보수와 복지 수준 개선과 보완 필요, 산업체와의 교류 활성화 요구
- **학부모 만족도** : 적극적인 취업지원/현장실습 확대, 장학제도확대, 기숙사 개선·홍보 필요
- **지역사회 만족도** : 대학과 지자체 교류 및 협력을 위한 다방면의 수요파악 필요

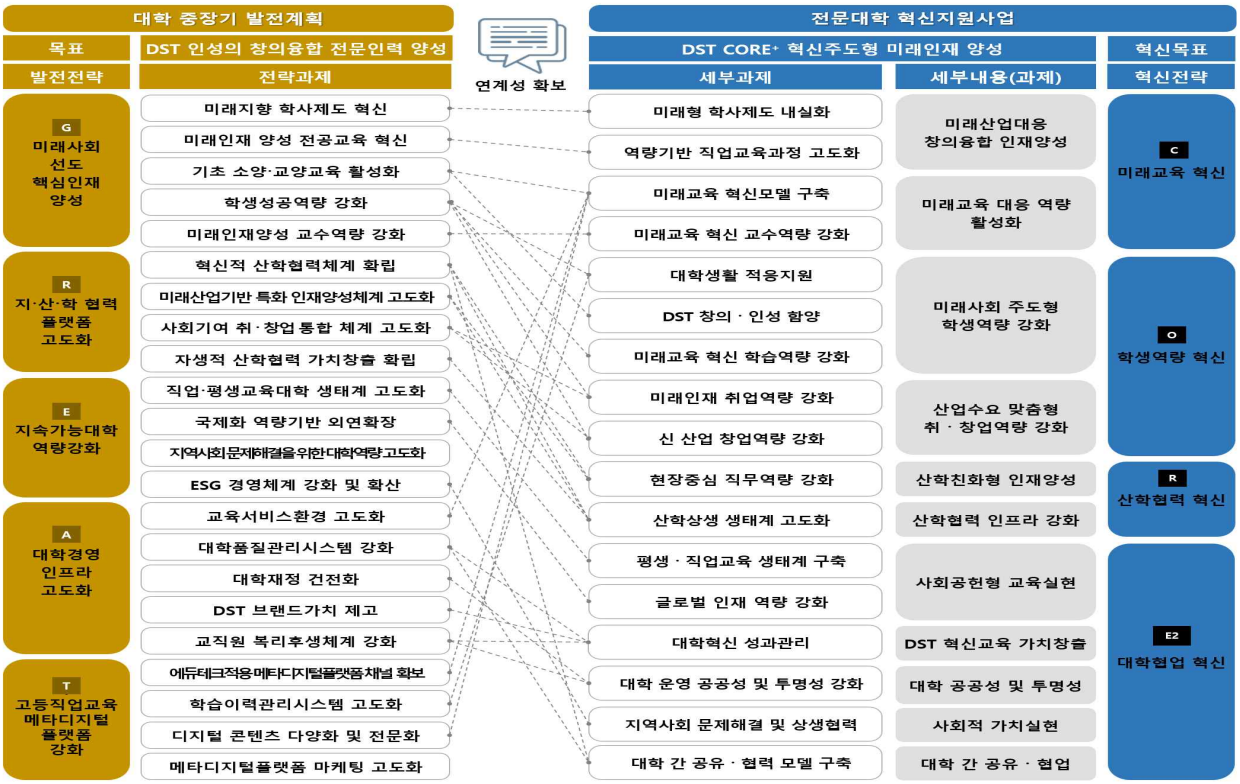
혁신 지원 사업

사업목표	DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성 CORE : Convergence(융합) Originality(독창성) Rebalance(재조정) Epigyny(상생)
혁신전략	미래교육 혁신(C) / 학생역량 혁신(O) / 산학협력 혁신(R) / 대학협업 혁신(E)
세부내용	C-1 미래산업 대응 창의융합 인재양성 C-2 미래교육 대응 역량 활성화 O-1 미래사회 주도형 학생역량강화 O-2 산업수요 맞춤형 취·창업 역량강화 R-1 산학 친화형 인재 양성 R-2 산학협력 인프라 강화 E1-1 사회공헌형 교육실현 E1-2 DST 혁신교육 가치창출 E2-1 대학 공공성 및 투명성 E2-2 사회적 가치실현 E2-3 대학 간 공유·협업

22'-23' 실적

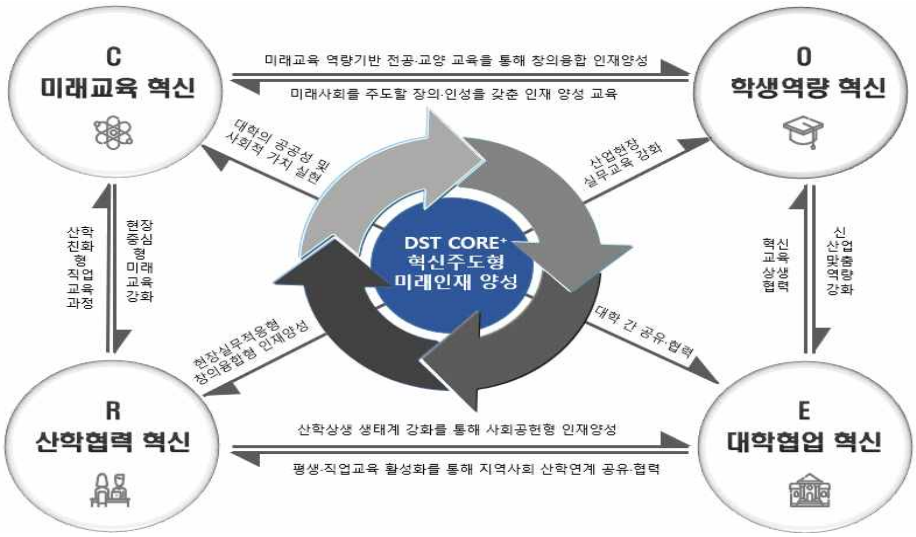
2) 혁신지원사업 영역별 혁신전략 및 추진계획

- 혁신지원사업 목표를 「DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성」으로 설정하고, 목표 달성을 위해 4개의 혁신전략과 11개의 세부내용(과제)을 수립



3) 혁신지원사업 영역별 상호 연계성

- 혁신지원사업의 혁신전략 및 세부과제는 미래교육 혁신, 학생역량 혁신, 산학협력 혁신, 대학협업 혁신을 상호 연계하여 추진함으로써 사업 운영의 효율성 및 시너지 효과를 도모
- 4대 혁신전략을 상호연계하여 사업계획, 사업실행, 사업성과평가 및 환류로 추진함으로써 『DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성』 목표 달성



4) 혁신전략 총괄(현황분석을 통한 혁신지원사업 영역별 세부계획 수립)

영역	과제 (세부내용)	세부과제	프로그램명	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
C 교육 혁신 (교수)	1 미래산업 대응 창의융합 인재양성	1 미래형 학사제도 내실화	1. 유연학사제도 개발·운영 2. 고교-대학 연계 교육프로그램 개발·운영	· 대학 학사구조의 경직, 고착화된 교육과정을 탈피하고 혁신하는 유연한 학사제도 구축	· 변화하는 교육환경, 사회적 트렌드를 반영한 유연학사제도 개발·운영으로 학사운영의 효율성 증진 · 수요기반 지역 고교생들에게 연계교육 프로그램 제공으로 맞춤형 진로 선택 기회 제공
		2 역량기반 직업교육과정 고도화	1. 역량기반 직업교육과정 운영 2. 역량기반 직업교육과정 질관리	· 교육패러다임 전환에 대응하는 학습자 중심 학사 개혁과 실무중심 교육과정 개선	· 교육수요자 맞춤형 직무역량과 대학핵심 역량 및 교육의 질 향상 · 로드맵 설계 기반 대학핵심역량을 갖춘 인재 양성
	2 미래교육 대응 역량 활성화	1 미래교육 혁신모델 구축	1. 미래교육 혁신 플랫폼 구축·운영 2. 미래교육 콘텐츠 개발·운영	· 뉴노멀 시대의 대학교육(원격수업)시스템 고도화 최첨단 교육시설 구축 · 인성교육의 중요성 대두에 따른 교양교육의 강화 필요	· DX(Digital Transformation) 미래교육과 미래교육 플랫폼 구축 및 실감형 콘텐츠 개발·운영을 통해 미래산업 적응형 인재 양성 · DST 융복합콘텐츠 및 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영으로 교양교육과정 체계성 강화
		2 미래교육 혁신 교수역량 강화	1. 미래산업 전공직무 혁신 2. 혁신 교수법 BID 연계 지원	· 미래교육 환경변화에 대응한 교수학습 지원시스템 구축 및 운영	· 산업체 현장 밀착형 심화 교육을 통한 교수역량 강화 및 수업의 질 제고 · 미래교육 대응 창의융합형 인재 양성을 위한 교수역량 강화를 통해 졸업생 취업제고 · 수요자 맞춤형 BID 단계별 교수학습지원을 통한 창의적 교수역량강화
O 교육 혁신 (학생)	1 미래사회 주도형 학생역량 강화	1 대학생활 적응지원	1. 대학생활 주기별 맞춤형 진로지원 2. 마음건강 클리닉	· 학생관리(적성, 진로, 학업, 인증) 시스템의 효율적 운영을 통한 진로선택 최적화 전략 · 평생지도교수제 정착을 통한 취업률 제고	· 대학생활 적응기(Start), 성장기(Doing), 성숙기(Goal)의 단계별 맞춤형 지원 서비스를 통한 대학생활 적응력 향상 및 맞춤형 상담·교육을 통해 학생들의 심리적 안정감 증진
		2 DST 창의·인성 함양	1. 맞춤형 인성함양 프로젝트 2. DST 북 투게더	· 건학이념을 바탕으로 한 인성교육 강화	· 창의·인성 연계 프로그램을 통한 바른 인성 및 자기관리 역량 강화 · 독서 기반으로 다양한 프로그램을 통해 학생들의 창의·인성 함양과 지식 습득 및 사고력 향상
		3 미래교육 혁신 학습역량 강화	1. 혁신 학습법 BID 연계 지원	· 미래산업 본격화에 따른 혁신적인 미래 직업군을 준비할 수 있는 학생역량 요구	· 재학생 기초·전공학습의 성공적 수행을 위한 학습능력 증진을 통해 취업률 제고
	2 산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화	1 미래 인재 취업역량 강화	1. 취업역량 다지기 2. 취업역량 레벨업 3. 도전 취업 잡고	· 지역사회 기반 산학협력을 통한 취업 역량 강화	· 산업체의 요구에 적합한 자격증 취득과 취업역량 강화로 취업처의 다각화 제고
		2 신산업 창업역량 강화	1. 희망 창업 톡톡 2. 청년 스타트업 3. 도전 창업 성공	· 다양한 자격증 취득과 교육 프로그램을 통한 미래산업 창업아이템 발굴 및 창업 역량 강화	· 창의적 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 육성
R 산학 협력 혁신	1 산학 친화형 인재양성	1 현장중심 직무역량 강화	1. 산학 친화형 현장실습지원	· 사회맞춤형 산학협력 활성화를 통한 실무중심 수요맞춤형 전문인력 양성	· 현장실습 관리 및 운영시스템을 통한 현장실습 운영의 편리성 도모 · 시대적 요구에 맞는 수요맞춤형 현장 친화적 교육프로그램 운영을 통한 산업현장실무 전문가 양성
	2 산학협력 인프라 강화	1 산학상생 생태계 고도화	1. 산학클러스터 2. 산학 협력 연계 교육	· 산업·기술 동향 변화 및 산업구조 변화에 따른 대학 전공별 인력수급 변화 · 산학협력 실효성 증대를 위하여 사회수요 맞춤형 교육, 산학공동기술개발 등 산학협력 프로그램 운영 및 확대	· 산학생태계 구축의 기반 여건 조성
E1 기타 혁신	1 사회공헌형 교육 실현	1 평생·직업교육 생태계 구축	1. 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영	· 초고령사회 진입에 따른 평생·직업교육 활성화로 지역사회 내 대학에 대한 요구도 변화	· 대학과 평생·직업교육 유관기관과의 상호 협력관계 유지 · 평생·직업 친화형 교육과정 운영으로 성인 학습자에게 교육기회 제공

영역	과제 (세부내용)	세부과제	프로그램명	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
		2 글로컬 인재 역량 강화	1. DST 글로벌 마인드업 2. DST 글로벌 드림업	· 글로컬 우수인력 양성을 위한 전략적 네트워크 강화 필요	· 글로벌 전공직무능력 강화 및 해외 단기 인턴십, 취업 기회 제공 · 글로벌 인성 및 공감 능력 함양을 통한 외국어 학습동기 유발 및 능력 향상
	2 DST 혁신교육 가치 창출	1 대학혁신 성과관리	1. 데이터 기반 교육품질관리 2. 사업지원 역량강화 3. 혁신지원사업 성과관리 4. 혁신지원사업 성과공유·확산	· 대학의 기본역량 강화 및 대학 혁신 실현을 위한 성과관리 시스템 재정비 및 고도화 방안 모색 · 혁신지원사업 교내외 성과확산 방안 노력 및 대학 간 참여 확대 운영 방안 모색	· 체계적인 성과관리시스템 구축 및 운영, 대학 CQI와 교육품질 만족도 조사에 따른 PDCA 기반 대학 운영 혁신으로 각종 성과지표 및 교육품질 향상 · 사업비 관리 및 사업 효율성 분석으로 재정 건전성 확보, 차년도 사업계획의 근거 마련 · 직원역량강화 및 세부사업별 정기적인 모니터링으로 혁신지원사업의 효과성 증대 · 사업성과 공유·확산을 통해 대학 구성원 및 사업참여 관계자의 사업에 대한 이해 증진
E2 대학 운영 혁신	1 대학 공공성 및 투명성	1 대학 운영 공공성 및 투명성 강화	1. 대학 운영 공공성 확보 2. 회계 투명성 강화 3. 연구윤리 정착	· 대내·외 구성원 대상 의견수렴 결과를 반영한 대학 주요 정책 결정, 재정 관리 지침 마련 및 모니터링, 연구윤리 준수를 통해 대학 중장기 발전계획의 과제 『DST브랜드·재정건전성 강화』 도모	· 관련 규정 및 지침 마련, 조직 구성 등으로 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화를 위한 체계 구축 · 의견수렴을 통한 중장기 발전계획 및 자율혁신 계획 수립 등으로 구성원 간 소통·협력의 기반 마련
	2 사회적 가치 실현	1 지역사회 문제해결 및 상생협력	1. DST 소셜리빙랩 프로젝트 2. 대학자원 공유 및 가치창출	· 지역사회와 대학의 공유·협력을 통한 대학의 사회적 가치실현을 위하여 『DST 소셜리빙랩 프로젝트』와 『대학 자원 공유 및 가치 창출』 프로그램운영	· 대학과 지역사회가 공동으로 문제를 찾고 해결하며 상생·협력의 기반 마련 · 지역사회에 산재된 다양한 문제를 대학이 주도적으로 해결함으로써 사회적 가치 실현이라는 대학의 책무성 제고
	3 대학 간 공유 · 협업	1 대학 간 공유·협력 모델 구축	1. 대학 간 공유· 협력 거버넌스 구축 2. 대학 간 공유·협력활동	· 대학 간 공유·협력 위한 거버넌스를 구축하고, 각 대학이 보유하고 있는 교육과정, 교직원, 시설 및 기자재 등에 관한 정보 제공, 인적·물적자원 공유 및 다양한 협력활동 추진	· 대학 간 공유·협력을 통해 타 대학의 우수한 점을 벤치마킹 할 수 있는 기회 제공 · 제도와 자원 등 양질의 인프라를 타 대학과 공유·협력함으로써 사업 운영의 효율성 증진

5) 사업을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

정성적 목표

단기

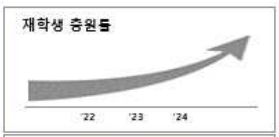
- 1주기 혁신지원사업을 통해 이룬 성과를 연계하고 고도화하여 지속 가능한 미래혁신 교육 및 플랫폼 구축으로 미래주도형 전문인력 양성
- 대학의 중장기 발전 및 성과지표와 사업의 유기적 연계와 4개의 자율성과지표 달성 및 4개의 핵심성과지표 향상을 통한 경쟁력 강화
- 대학의 교육목표와 혁신지원사업 목표를 연계한 혁신적인 추진전략으로 창의융합 인재 육성

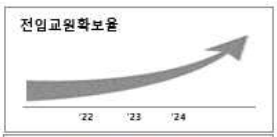
중장기

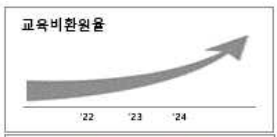
- 미래교육 혁신, 학생역량 혁신, 산학협력 혁신, 대학협업 혁신 등 교육체제 혁신을 통해 미래사회 수요에 대응한 체계적인 맞춤형 전문인력 양성으로 지속적 취업률 향상
- 대학의 인재상과 비전을 이루는 역량기반 직업교육과정 운영을 통해 혁신지원사업 추진목표 달성
- 미래사회에 능동적으로 대처할 수 있는 교육 연계 프로그램 지원을 통한 학생 만족도 제고 및 재학생 충원율 향상
- 대학 중장기 발전계획을 토대로 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 책무성 제고
- 지역사회와 타 대학과의 상생·협력을 통한 대학 경쟁력 강화 · 공공성 확보 및 사회적 가치 실현 마련

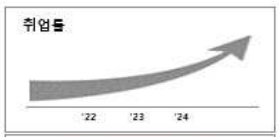
정량적 목표

핵심성과지표









자율성과지표

1.2. 대학 운영 혁신전략

1) 대학 운영 혁신전략 수립체계

- 국가와 지역사회, 산업환경의 변화에 따른 대학 역량 강화 및 경쟁력 확보를 위해 대내·외 환경분석을 실시하고 대학 운영 혁신전략 수립

대내·외 환경 분석	대학 운영 혁신 방향 도출	구성원 의견수렴	대학 운영 혁신전략 수립
• 정책 환경 분석 • 경제 환경 분석 • 사회 환경 분석 • 기술 환경 분석	• 학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업 실적 등에 관한 분석을 기반으로 대학 운영의 방향 도출	• **방법 : 설문조사** • **대상 : 교직원 및 재학생** • **내용 : 우리대학의 자율혁신방향**	• 학사구조 개편 및 교육의 질 관리 • 지역사회 공유·협업 • 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보

2) 대학 운영 혁신전략 수립절차

대내·외 환경 분석

- 대학 운영의 혁신방향을 도출하기 위해 정책[P], 경제[E], 사회[S], 기술 동향[T] 분석

정책 환경 분석 Policy	Economy 경제 환경 분석	사회 환경 분석 Society	Technology 기술 환경 분석
· 신기술·첨단 분야 인재 양성 집중지원 · 지역맞춤형 인재양성 추진 · 교육비 부담 경감 및 소외계층 평생교육지원	· 저 출산·고령화 사회 · 미래세대 삶의 불안정성 · 일자리 불균형 확산 · 신 직무 고용 창출 기대	· 학령인구 감소 및 인구 초고령화로 인한 대학입학 환경변화 · 지역사회 연계 공유협업 등 대학의 기여에 대한 요구 증가	· 산업·기술 동향 변화로 전통직업군 수요 감소 및 신직업군, 전문기술 수요 증가 · 차세대 반도체등 산업 기반 디지털전환 가속화

대학 운영 혁신방향 도출

- PEST분석을 기반으로 대학 운영의 혁신 방향 도출

구분	주요 내용	시사점 및 혁신 방향
정책	· 혁신지원사업을 통한 대학의 자율혁신 유도 · 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 역할 요구	· 구성원이 공감하는 대학의 자율혁신을 위해 **대학 운영의 공공성 및 투명성 확보** 필요
경제	· 일자리 불균형 확산 등으로 청년 실업률 증가 · 산업 변화에 따른 신직무분야 인력수요 확대	· 신직무분야 인재 양성을 위한 **교육과정** 변화 및 **대학교육의 질관리** 필요
사회	· 학령인구 감소에 따른 대학 입학환경 변화 · 지역사회 내 대학에 대한 요구 증가	· 대학 입학자원을 고려한 **학사구조 개편** 필요 · **지역사회 공유·협업** 역할 강화
기술	· 산업 및 기술변화로 신직업군 수요 증가 · 비대면 중심 교육콘텐츠 산업 확대	· 변화하는 산업 및 기술 수요에 대응하는 **교육과정 및 학사제도 변화** 필요

구성원 의견수렴

• 대학 구성원을 대상으로 대학 운영 혁신 방향에 관한 설문조사를 실시하여 의견수렴

구분	주요 내용
방법	· 설문조사
대상	· 교직원 및 재학생
내용	· 변화하는 사회환경 속에서 우리 대학의 자율혁신을 위해 필요한 사항

▼

의견수렴 결과

· 변화하는 사회에 적응하기 위해 **학사구조 개편** 필요
· 맞춤형 학생관리, 역량기반 **교육과정 개발·개편, 운영·평가, 질 관리 중요**
· 실무중심의 **융합교육 요구**
· **지역사회 연계 및 협력**을 기반으로 **지역특화 인재 양성** 중요
· 고등직업교육 내실화, 대학의 **자율성 및 책무성 강화**에 따른 **자율혁신**에 대한 인지도 높음

대학 운영 혁신전략 수립

• 의견수렴 결과에 따라 대학 운영의 혁신전략을 『학사구조 개편과 교육의 질 관리』, 『지역사회 공유·협업』, 『대학 운영의 공공성 및 투명성 확보』로 도출

대전과학기술대학교 운영 혁신전략

학사구조 개편과 교육의 질 관리	지역사회 공유·협업	대학 운영의 공공성 및 투명성 확보

3) 대학 운영 혁신전략 추진계획

학사구조 개편과 교육의 질관리

• 학사구조 개편
- 매년 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 대상 교육만족도 및 요구도 조사 실시
- 대학 주요 정량지표 모니터링 및 추이 분석
- 우리 대학에 필요한 학사구조 개편 계획 수립 및 적정규모화 유도

• 교육의 질 관리
- 대학교육 운영체계 전반(교육과정 및 교육환경)에 대한 지속적인 평가, 개선 및 환류 실시
- 교육과정 질 관리를 위해 교과·비교과 CQI, 학과 CQI, 전공심화 CQI 실시 및 데이터기반 교육품질관리 실시

지역사회 공유·협업 강화

• 지역사회 공유·협력
- 지역사회 성인학습자 대상 평생·직업교육 실현을 위한 대학, 지역사회 기관 간 거버넌스 구축
- 지역사회 수요를 반영한 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영
- DST 소셜리빙랩 구축, 지방자치단체 및 기관과 연계하여 지역사회 현안 분석 및 문제해결 추진
- 대학과 지역사회가 공존하는 상생협력 기반 마련

대학 운영의 공공성 및 투명성 확보

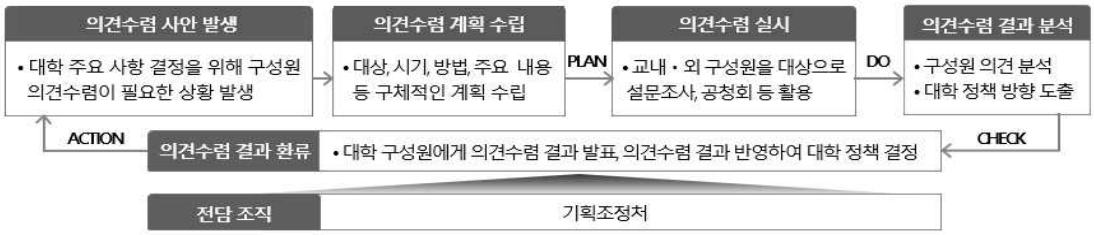
• 대학 운영의 공공성
- 다양한 채널을 이용하여 대학의 주요 사항을 대학 구성원 간 공유
- 대학 구성원 대상 민주적 절차에 따른 의견수렴 제도 마련
- 대학 구성원을 대상으로 실시한 의견수렴 결과를 반영하여 대학 주요 정책 결정 및 혁신 방향 설정

• 회계 투명성
- 교비 및 재정지원사업비의 투명한 회계 관리를 위한 지침 및 절차 마련
- 교비 및 재정지원사업비 집행에 관한 정기적인 회계감사 실시

4) 대학 구성원의 참여유도 방안

의견수렴 제도

- 민주적 절차에 따른 의견수렴 제도를 마련하고, 절차에 따라 정책 결정



- 다양한 경로를 통한 의견수렴

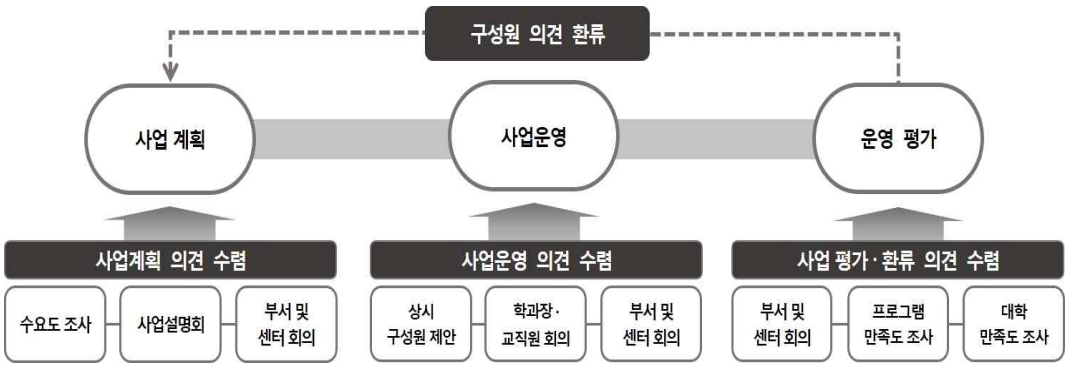
[전문대학 혁신지원사업 의견 수렴]

[대학 홈페이지 – 사업성과 공유]

[대학 홈페이지 - 구성원 의견 조사]

구성원 간 목표 공유

- 대내·외 구성원을 대상으로 혁신지원사업 및 재정지원사업 관련 정보를 공유하기 위한 체계 마련
  - 혁신지원사업 및 재정지원사업의 사업 목표 및 이해를 도모하기 위하여 대학 구성원에게 공청회 실시
  - 혁신지원사업 및 재정지원사업의 전략, 세부 프로그램 및 추진계획 공유를 위한 설명회 실시
  - 혁신지원사업 및 재정지원사업 추진을 위하여 혁신사업단, 보직교수, 부서별, 학과별, 교수-학생대표 간 회의를 통해 세부 프로그램 운영 내용, 개선사항 및 보완을 위한 회의 실시



성과 공유·확산

- 성과 공유 확산을 위하여 대학 구성원을 대상으로 성과공유회, 우수사례 발표 등을 통하여 대학 내 구성원 간 성과 확산을 도모하여 구성원의 적극적인 참여 유도
- 대학 간, 지역사회를 대상으로 성과공유회, SNS를 통하여 대학의 자율혁신 개선에 대한 이해 도모 및 대학 성과 확산

구분	대상					비고
	교직원	재학생	졸업생	학부모	산업체 인사	
성과공유회	O	O	O	O	O	연차별 목표 및 전략 공유 대상과 방법 다양화
포럼	O				O	
SNS	O	O	O	O	O	

1.3 영역별 혁신전략
1.3.1. 교육 혁신전략
1.3.1.1 총괄

교육 혁신전략 총괄

대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 교육 혁신전략 연계

사업 목표 달성을 위한 교육 혁신전략 과제

[CORE] DST 혁신지원사업_교육 혁신전략

수립배경	• 미래산업 대응 및 역량기반 직업교육과정 학사제도 다양화 필요 • 창의적 인재 학생역량 강화를 위한 단계별 진로상담, 창의·인성교육, 학습역량, 취·창업 역량 강화 필요성 요구
목표	**미래교육 대응 혁신 인재 양성**

과제	C-1 미래산업 대응 창의융합인재양성	C-2 미래교육 대응 역량 활성화	O-1 미래사회 주도형 학생역량 강화	O-2 산업수요 맞춤형 취·창업 역량강화
세부과제	C-1-1 미래형 학사 제도 내실화 • 유연학사제도 개발·운영 • 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영	C-2-1 미래교육 혁신모델 구축 • 미래교육 혁신 플랫폼 구축·운영 • 미래교육 콘텐츠 개발·운영	O-1-1 대학생활 적응 지원 • 대학생활 주기별 맞춤형 진로 지원 • 마음건강 클리닉	O-2-1 미래인재 취업역량 강화 • 취업역량 다지기 • 취업역량 레벨업 • 도전 취업 잡고
	C-1-2 역량기반 직업교육과정 고도화 • 역량기반 직업교육과정 운영 • 역량기반 직업교육과정 질관리	C-2-2 미래교육 혁신 교수역량강화 • 미래산업 전공직무 혁신 • 혁신 교수법 BID 연계 지원	O-1-2 DST 창의·인성 함양 • 맞춤형 인성 함양 프로젝트 • DST 북 투게더 O-1-3 미래교육 혁신 학습역량 강화 • 혁신 학습법 BID 연계 지원	O-2-2 신산업 창업 역량 강화 • 희망 창업톡톡 • 청년 스타트업 • 도전 창업 성공

기대효과

단 기	• 역량기반 직업교육과정 고도화를 통한 미래산업 적합형 창의융합 인재 양성 및 핵심역량 강화 • 미래혁신 인프라 활용으로 학습자의 능동적인 참여유도 및 미래사회 핵심기술 역량강화 • 단계적 · 체계적인 학생 밀착 관리체계를 통한 대학생활 적응과 비교과 프로그램의 유기적 연계 운영
중장기	• 미래사회 대비 창의융복합 전공·교양교육과정 운영을 통한 핵심역량기반 인재양성 • 미래사회 주도형 인재양성을 위해 교수역량 전문적 강화를 통한 재학생의 학습능력 향상

1.3.1.2 세부 내용 1 : 미래산업 대응 창의융합 인재 양성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 미래교육 전환에 대응하기 위해 유연 학사제도 개발 및 운영, 역량기반 직업교육과정 운영 및 질관리 필요 • 지역사회 연계 ·협력에 대한 사회적 요구를 반영한 연계 교육과정 개발 ·운영의 필요	
세부 과제	C-1-1 미래형 학사제도 내실화	C-1-2 역량기반 직업교육과정 고도화
목표 (TO-BE)	• 유연학사제도 개발 ·운영 및 역량기반 교육과정 운영 및 질관리를 통한 산업변화에 긴밀한 대응 • 지역특화 신기술연계 마이크로디그리 과정을 통한 대학의 지역산업 경쟁력 제고 • 고교대학연계 교육 프로그램개발·운영을통한지역사회고교생들에게 진로탐색 기회 제공 및 고교-대학간 연계 및 협력 강화	• 유연학사제도 개발 [2건-2건-2건], 운영 [2건-4건] • 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발 [7건-10건-15건] • 역량기반 직업교육과정 운영 [개편 4건]- [개편 7건]-[개편 10건], 질 관리 [학과전체] – [학과전체] –[학과전체] • DST 역량인증시스템 고도화 [개발] –[운영] – [운영] • 비대면 실험실습 보완교육 [2건]-[2건]-[2건]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래형 학사제도 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학입학 환경을 고려한 학사구조 개편과 지역사회 공유협업을 통한 고교-대학 연계 진로맞춤형 교육 프로그램 운영·지원		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 [전략과제] 미래지향 학사제도 혁신	핵심역량	☑ 협력소통 I ☑ 문제해결 I ☑자기관리 ☑ 바른인성 I ☑ 창의도전 I ☑ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☑ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☑ DST교육혁신지수 I ☐ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수		

추진 계획

프로그램	추진내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
C-1-1-1 유연학사제도 개발·운영	[①연구]-[②1건]-[③1건]	[①공유·확산]-[②, ③개발·운영 4건]	[①공유·확산]-[②, ③개발·운영 6건]
	P 계획: ① DST 유연학사제도 연구 계획 ② 나노·마이크로디그리 과정 개설 희망 조사 ③ 융복합 교육과정 개발 희망학과 수요조사 → D 실행: DST 유연학사제도 연구, 나노·마이크로디그리 과정 및 융복합교육과정 개발·운영 → C 평가: 유연학사제도 실행 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 나노·마이크로 디그리과정 및 융복합 교육과정 확대		
C-1-1-2 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영	[①7건]	[①10건]	[①15건]
	P 계획: ① 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발을 위한 수요 사전조사 및 계획 수립, 학칙 및 관련 제규정 점검 → D 실행: 참여 학과 및 고교생 수요 맞춤 교육 프로그램 개발 → C 평가: 고교-대학 연계 교육 프로그램 만족도 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 고교 연계 교육 프로그램 개발 확대		

기대 효과	[단 기]	· 창의융합형 인재 양성을 위한 마이크로디그리과정 및 융복합 교육과정 개발·운영을 통한 수요자 맞춤형 교육 제공 · 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영으로 고교 학생들에게 대학의 전문성을 반영한 진로 맞춤형 교육기회 제공
	[중장기]	· 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 교육영역 연계를 통한 교육성과 증진 · 미래시대 적합형 프로그램 운영을 통한 인재 양성으로 사회적 공헌 및 책무성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 입학 환경을 고려한 학사구조 개편과 지역사회와 공유·협업을 통한 대학의 사회적 공헌 및 책무성 제고를 위하여 관련 프로그램 운영·지원

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 교육혁신지원센터	교육혁신지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
C-1-1-1 유연학사제도 개발·운영	① 유연학사제도 연구를 통한 내실화 체계 재정비 : 연구결과를 기반으로 학사구조 및 관련 제규정 보완 ② 나노·마이크로디그리과정 개발·운영 ③ 융복합 교육과정 개발·운영 : 전체학과 대상 수요조사 → 학과 현황 및 유연학사제도 연구를 통한 방향 수립 → 나노·마이크로디그리과정 및 융복합교육과정 개발·운영 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립에 반영
C-1-1-2 고교-대학 연계 교육프로그램 개발·운영	① •고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영 : 고교-대학 연계 교육 개발을 위한 지역 고교 교육정책 조사 및 분석 → 연계 교육과정 개발 계획 수립 → 개설 희망 학과 수요조사 → 학과별 교육 프로그램 개발 → 지역 고교 또는 교육청과 MOU 체결 → 연계 교육프로그램 운영 → 교육과정 만족도 조사 및 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영 •고교-전문대 통합교육과정 개발 : 고교-전문대학 통합교육과정 개발을 위한 지역 고교 조사 및 분석 → 고교-전문대학 통합교육과정 컨소시엄 사업단 구성 및 MOU 체결 → 통합교육과정 개발 및 규정 제정, 행재정적 지원 → 차년도 운영

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
C-1-1-1 유연학사제도 개발·운영	① 유연학사제도 연구	-	-	-	-	-
	② 나노·마이크로디그리과정 개발·운영	3건	계획	계획	개발·운영	개발·운영
	③ 융복합 교육과정 개발·운영	3건	계획	계획	개발·운영	개발·운영
C-1-1-2 고교-대학 연계 교육프로그램 개발·운영	① •고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영 •고교-전문대 통합교육과정 개발	15건	계획	계획	개발·운영	개발·운영

기대 효과	• 사회적 변화에 대응할 수 있는 창의융합형인재 양성을 위한 지역특화 신기술연계 마이크로디그리 과정 개발·운영으로 수요자 맞춤형 교육 제공 • 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영으로 고교 학생들에게 대학의 전문성을 반영한 진로 맞춤형 교육 기회 제공 • 고교-전문대 통합교육과정 개발을 통해 고숙련 기술인력의 체계적 인력 양성 기회 제공
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 10,835,450원

2 세부 과제명 : 역량기반 직업교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 창의융합 인재 양성을 위한 역량기반 직업교육과정 운영 및 질 관리		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 [전략과제] 미래인재양성 전공교육 혁신	**핵심역량**	☑ 협력소통 I ☑ 문제해결 I ☑ 자기관리 ☑ 바른인성 I ☑ 창의도전 I ☑ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☑ 전임교원 확보율 I ☑ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☑ DST교육혁신지수 I ☐ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수		

	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
추진 계획	C-1-2-1 역량기반 직업교육과정 운영	[①1건] - [②4건] - [③개발]-[④운영]	[①운영] - [②7건] - [③,④운영]	[①운영] - [②10건] - [③운영]-[④운영]
		P 계획 ① 교육과정 컨설팅 계획수립 ② 지역산업연계 역량기반 교육과정 개발·개편 ③ DST 역량인증시스템 고도화 계획 수립 ④ 역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영 계획 수립	D 실행 대학 교양·전공 교육과정 컨설팅 결과 반영 지역산업연계 역량기반 교육과정 개발·개편 DST 역량인증 시스템 고도화에 따른 역량인증 실시 역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영	C 평가 자체 분석 및 개선사항 도출 A 환류 차년도 역량기반 직업교육 과정 운영에 반영
	C-1-2-2 역량기반 직업교육과정 질관리	[①개발·운영] - [②2건] -[③구축]	[①운영] - [②2건] -[③운영]	[①운영] - [②2건] -[③운영]
		P 계획 ① 역량기반 교육과정 질관리(CQI) 계획 수립 ② 비대면 실험실습 보완교육 계획 수립 ③ 적응학습(Adaptive Learning) 체제 운영을 위한 로드맵 설계 계획	D 실행 교과, 비교과, 전공심화 교육과정 질관리 실행, 비대면 실험실습 보완교육 실시 적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영	C 평가 자체 분석 및 개선사항 도출 A 환류 차년도 역량기반 직업교육과정 질 관리 계획에 반영
기대 효과	[단 기] · 교육수요자 맞춤형 직무역량과 대학핵심역량 및 교육의 질 향상 · 로드맵 설계 기반 역량관리 및 역량성취도 향상 대학핵심역량을 갖춘 인재 양성 [중장기] · 핵심역량을 갖춘 창의융합형 인재 양성을 통한 대학경쟁력 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학핵심역량 기반 창의융합 인재 양성을 위하여 역량기반 직업교육과정 운영, 질관리, DST 역량인증 고도화, 적응학습(Adaptive Learning) 로드맵 운영으로 체계적인 대학핵심역량 향상

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 교육혁신지원센터 교무처	교육혁신지원센터 교무처 산학협력처 실습지원팀	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
C-1-2-1 역량기반 직업교육과정 운영	① 교양교육과정 컨설팅을 반영한 교양교육과정 개편 방향설정 → 차년도 교육과정에 반영 ② 지역산업연계 역량기반 교육과정 개발·개편 : 계획수립 → 개발·개편학과 선정 → 개발·개편 → 개편 선정 학과별 차년도 교육과정계획에 반영 ③ DST역량인증시스템 고도화 : DST역량인증 운영 → 문제점 및 개선사항 보완 → 차년도 운영에 반영 ④ 역량기반 실습환경개선 및 교육과정 운영 : 계획수립 → 실행 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립에 반영
C-1-2-2 역량기반 직업교육과정 질관리	① 역량기반 교육과정 질관리(CQI) 계획 : 교육과정 질관리 실시 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 교육과정 계획 수립에 반영 ② 비대면 실험실습 보완교육 : '19~'22년도 비대면 실험실습 교과 이수 학생(졸업생 포함) 중 보완교육 대상 확인 → 보완교육 계획수립 → 교육실시 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립에 반영 ③ 적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영 : 교과·비교과 대학핵심역량 연계 확인 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영에 반영

	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
세부 추진계획 내용 및 일정	C-1-2-1 역량기반 직업교육과정 운영	① 교양교육과정 컨설팅	-	-	-	-	-
		② 지역산업연계 역량기반 교육과정 개발·개편	8건	-	계획	운영	운영
		③ DST 역량인증시스템 고도화	운영	운영	운영	운영	운영
		④ 역량기반 실습환경 개선 및 교육과정 운영	운영	운영	운영	운영	운영
	C-1-2-2 역량기반 직업교육과정 질관리	① 역량기반 교육과정 질관리(CQI)	운영	운영	운영	운영	운영
		② 비대면 실험실습 보완교육	2건	계획	운영	운영	운영
		③ 적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영	운영	운영	운영	운영	운영
기대 효과	• 역량기반 직업교육과정 개발·개편을 통한 미래산업 적합형 창의융합 인재 양성 • 교육품질관리와 역량성취도 관리를 통한 전공능력 향상 및 교육의 질 제고						
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 1,690,960,220원						

1.3.1.3 세부 내용 2 : 미래교육 대응 역량 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 포스트 코로나19에 따른 대학교육의 변화 및 산업체 요구도 변화 • 신직업군 창출을 위한 혁신적 교육으로 교수역량 강화 필요 • 뉴노멀시대 대응을 위한 미래교육 대전환 필요
세부 과제	C-2-1 미래교육 혁신 모델 구축·운영 / C-2-2 미래교육 혁신 교수역량 강화
목표 (TO-BE)	**정성적 목표** • 미래교육 혁신 공간 환경 구축·운영 및 메타버스 혁신 교육 플랫폼을 기반으로 미래사회 혁신주도형 인재 양성 • 실감형교육 콘텐츠 및 DST 융복합콘텐츠, 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영을 통해 미래형 전문직업교육 확립 • 미래사회 리드할 수 있는 융합형 인재양성을 위해 미래형 수업 운영의 전문성, 체계성을 갖춘 교수 전공 직무역량 강화 지원 • 미래교육 혁신을 위한 혁신교수법 BID 기초-향상-심화 단계적 교수역량 강화를 통해 교수법 질 관리 및 성과분석 관리 **정량적 목표** • 미래교육 혁신공간 구축·운영 [구축] – [운영] – [고도화] • 메타버시티 컨소시엄 참여 ·운영 [참여] – [운영] – [운영] • 실감형 교육콘텐츠 개발·운영 [3건] – [6건] – [9건] • DST 융복합콘텐츠 개발·운영 [3건] – [6건] – [9건] • 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영 [1건] – [2건] –[3건] • 전공 ·직무연수 [20건]– [35건] –[40건] • 교육혁신 전담교수 교육 및 운영 [2건]-[3건]-[4건] • 혁신 교수법 BID연계 지원 기초 단계(Basic) [47건]– [52건] –[57건] 향상 단계(Improve) [6건]– [9건] –[11건] 심화단계(Deepen) [1건]– [2건] –[2건]

1 세부 과제명 : 미래교육 혁신 모델 구축 · 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래 교육환경에 대응한 미래교육 혁신공간 구축·운영 및 메타버스 혁신 교육 플랫폼을 활용한 타 대학간의 공유·협력으로 다양한 융복합 미래형 교육콘텐츠 개발·운영		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 [전략과제] 기초소양·교양교육 활성화 교육서비스 환경고도화 에듀테크적용 메타디지털플랫폼 채널 확보 디지털 콘텐츠 다양화 및 전문화	핵심역량	☐ 협력소통 I ☐ 문제해결 I ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 I ☑ 창의도전 I ☑ 미래기술

연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 ㅣ ☐ 전임교원 확보율 ㅣ ☑ 교육비 환원율 ㅣ ☐ 취업률 [자율] ☑ DST교육혁신지수 ㅣ ☐ DST학생혁신지수 ㅣ ☐ DST산학협력지수 ㅣ ☐ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
C-2-1-1 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영	[①구축]-[②참여・운영]	[①운영]-[②운영]	[①운영]-[②운영]
	P 계획: ① 미래교육 혁신공간구축 계획 ② 메타버시티 컨소시엄 참여 메타버스 플랫폼 운영 → D 실행: 혁신공간구축 실행 및 메타버스 플랫폼 운영 → C 평가: 사업 성과분석 및 환류·개선사항 도출 → A 환류: 차년도 혁신지원사업 계획 수립		
C-2-1-2 미래교육 콘텐츠 개발·운영	[①3건]-[②3건]-[③1건]	[①6건]-[②6건]-[③2건]	[①9건]-[②9건]-[③3건]
	P 계획: ① 실감형 교육콘텐츠 개발·운영 ② DST 융복합콘텐츠 개발·운영 ③ 수요자 맞춤형 교양교과목 개발·운영 → D 실행: 실감형 및 융복합콘텐츠, 교양교과목 개발· 운영 → C 평가: 사업 성과분석 및 환류·개선사항 도출 → A 환류: 차년도 혁신지원사업 계획 수립		

기대 효과

[단 기]
- DX(Digital Transformation)시대에 맞는 미래교육 환경과 메타버스 플랫폼 참여·운영을 통해 미래사회 혁신주도형 인재양성
- 디지털 미래교육 변화에 대응하는 실감형 교육콘텐츠 및 DST 융복합콘텐츠, 수요자 맞춤형 교양교과목 개발·운영으로 전공·교양교육 체계성 강화

[중장기]
- DX(Digital Transformation)시대의 교육환경 개선을 통해 미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합분야 전문기술 인재양성을 위한 미래교육 공간 환경 지원
- 미래교육 메타버스 혁신플랫폼을 활용한 타 대학간의 공유·협력으로 다양한 융복합 미래형 교육콘텐츠 개발·운영 및 미래사회 주도형 인재양성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요

- 미래 교육환경에 대응한 미래교육 공간 환경 구축 및 메타버스 혁신플랫폼 참여·운영으로 미래교육 실감형 교육콘텐츠 및 융복합콘텐츠, 교육혁신을 위한 교양교과목 개발

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 창의교수학습지원센터	창의교수학습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용
C-2-1-1 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영	① 미래교육 혁신공간 구축·운영 : DST DX 센터 구축 → AR, VR 기자재 활용을 통한 교과·비교과 프로그램 연계 운영 ② 메타버시티 컨소시엄 참여 → 컨소시엄 참여대학 간 메타버스 플랫폼 공동운영
C-2-1-2 미래교육 콘텐츠 개발·운영	① 실감형 교육콘텐츠 계획 → 수요조사 → 콘텐츠 주제 선정 → 콘텐츠 개발/운영 ② DST 융복합콘텐츠 계획 → 수요조사 및 컨설팅 결과 반영 → 학과 및 교수자 선정 → 융복합콘텐츠 개발/운영 ③ 수요자 맞춤형 교양교과목 개발 계획 → 수요조사 및 컨설팅 결과 반영 → 교수자 선정 → 교양교과목 개발/운영

세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램	세부 추진 방법	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	C-2-1-1 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영	① 미래교육 혁신공간 구축·운영	운영	구축	운영	운영	운영
		② 메타버시티 컨소시엄 참여 메타버스 플랫폼 운영	참여·운영	참여	운영	운영	운영
	C-2-1-2 미래교육 콘텐츠 개발·운영	① 실감형 교육콘텐츠 개발·운영	3/6건	계획	개발	개발·운영	개발·운영
		② DST 융복합콘텐츠 개발·운영	3/6건	계획	개발	개발·운영	개발·운영
		③ 수요자 맞춤형 교양교과목 개발·운영	1/2건	계획	개발	개발·운영	개발·운영
기대 효과	• 대학의 미래교육 혁신 교육 공간 환경 지원 및 전공·교양교육 가치 확산을 통해 미래 주도형 창의융합 전문인력 양성 • 메타버스 미래기술과 교육콘텐츠 서비스를 융합하여 혁신적인 실습교육과 효과적인 미래산업 적응 인력양성						
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 131,556,600원						

2 세부 과제명 : 미래교육 혁신 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래교육 혁신 교수역량 강화를 위한 미래산업 전공직무 및 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 연계 프로그램 운영
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 [전략과제] 미래인재양성 교수역량 강화
연계 성과지표	[핵심] ☐ 재학생 충원율 I ☑ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☐ 취업률 [자율] ☑ DST교육혁신지수 I ☐ DST학생혁신지수 I ☑ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
C-2-2-1 미래산업 전공직무 혁신	[①20건] - [②2건]	[①35건] - [②3건]	[①40건] - [②4건]
	P 계획: ① 전공·직무연수 ② 교육혁신 전담교수 교육 및 운영 → D 실행: 대상·시기별 연수 및 교육 추진 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 전공·직무 연수 및 교육혁신 전담교수 교육 및 운영계획에 반영		
C-2-2-2 혁신 교수법 BID 연계 지원	[①47건]-[②6건]-[③1건]	[①52건]-[②9건]-[③2건]	[①57건]-[②11건]-[③2건]
	P 계획: ① 기초(Basic) 혁신 교수법 세미나 교수학습 연수 / ② 향상(Improve) 혁신교수법 컨설팅 혁신교수법 체인지업 / ③ 심화(Deepen) 강의 우수사례 공모 혁신교수방법론개발·운영 → D 실행: 기초, 향상, 심화 단계별 프로그램 운영 → C 평가: 사업 성과분석 및 환류·개선사항 도출 → A 환류: 차년도 혁신교수법 BID 연계지원 계획에 반영		

기대 효과

[단 기]
- 산업체 현장 밀착형 심화 교육을 통한 교수역량 강화 및 수업의 질 제고
- 미래교육 대응 창의융합형 인재 양성을 위한 교수역량 강화를 통한 졸업생 취업률 제고
- 미래교육 대응을 위한 체계적인 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 교수학습지원으로 교수법 질 관리를 통한 창의적 교육혁신 교수역량 강화

[중장기]
- 미래산업에 대응할 수 있는 인재 양성을 위한 교수역량 강화
- 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 교수학습 전략지원 프로그램을 통해 교수법 질 관리 및 성과분석 체계화로 교수자의 강의역량 강화 및 미래교육 대응한 전문성 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 미래산업에 대응할 수 있는 졸업생 배출을 위한 교수 전공·직무 연수, 교육 혁신 전담교수 교육 및 운영 • 미래교육 패러다임의 변화에 맞는 단계별 혁신교수법 BID 연계지원으로 효과적인 교수역량 강화 내실화

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터	교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
C-2-2-1 미래산업 전공직무 혁신	① 전공·직무 연수 : 계획수립 → 전공·직무연수 수요 조사 → 대상자 선정 → 운영 지원 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영 ② 교육 혁신 전담교수 교육 및 운영 : 계획수립 → 주제 선정 → 운영 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영
C-2-2-2 혁신 교수법 BID 연계 지원	① 기초(**B**asic) : • 혁신 교수법 계획수립 → 세미나 주제 수요도 조사 → 주제선정 → 강사 섭외 → 운영 → 성과분석 및 평가 → 환류 및 개선사항 도출 → 차년도 사업계획에 반영 • 교수학습 연수 신청 → 운영 → 결과보고서 제출 → 성과분석 및 평가 → 환류(강의계획에 반영) 및 개선사항 도출 → 차년도 사업 계획에 반영 ② 향상(**I**mprove) : 혁신교수법 컨설팅 공지 → 신청접수 → 강의 영상촬영 → 강의 자가진단 및 학생 강의진단 → 컨설팅 실행 → 컨설팅 결과 분석 → 좋은수업 만들기 워크숍 진행 → 환류(강의계획에 반영) 및 개선사항 도출 → 차년도 사업계획에 반영 ③ 심화(**D**eepen) : 강의우수사례 신청 및 수요도 조사 → 대상자 선정 → 운영 및 공모 → 평가 → 시상식 → 우수사례 영상 공유·확산

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 방법		목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
C-2-2-1 미래산업 전공직무 혁신	① 전공·직무연수		40건	계획	운영	운영	운영
	② 교육 혁신 전담교수 교육 및 운영		4건	계획	계획	운영	운영
C-2-2-2 혁신 교수법 BID 연계 지원	① 기초(**B**asic)	혁신 교수법 세미나(1,2차)	2건	계획	운영	계획	운영
		교수학습 연수	55건	계획	운영	운영	운영
	② 향상(**I**mprove)	혁신 교수법 컨설팅	10건	계획	운영	운영	운영
		혁신 교수법 체인지업	1건	계획	운영	운영	운영
	③ 심화(**D**eepen)	강의우수사례 공모	1건	계획	계획	계획·공모	선정
		혁신 교수방법론 개발·운영	1건	운영	운영	운영	운영

기대 효과	• 미래산업 전공직무 혁신을 위한 교육수요자 맞춤형 교수역량 강화 • 체계적인 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 교수학습지원으로 창의적 교육혁신 교수역량 강화
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 77,222,419원

1.3.1.4. 세부 내용 3 : 미래사회 주도형 학생역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 학생상담 및 진로지도 체계화를 위하여 전문적인 평생지도교수제 운영 • 미래사회가 요구하는 도전적이고 창의 · 인성 역량을 강화하기 위한 다양한 프로그램 필요 • 재학생 학습동기와 학습역량 강화 및 미래사회 적응을 위한 학생 맞춤형 비 교과 프로그램 활성화
세부 과제	O-1-1 대학생활 적응지원 / O-1-2 DST 창의· 인성 함양 / O-1-3 미래교육 혁신 학습역량 강화
목표 (TO-BE)	• 성공적인 대학생활 적응을 위한 단계별 맞춤 상담 및 체계적인 진로상담 시스템 구축 • 창의 · 인성 함양을 위한 단계적 연계 프로그램 활성화 • 미래사회를 주도할 창의적 우수 인재 학습역량 강화를 위한 혁신 학습법 BID(기초-향상-심화) 단계적 프로그램 체계화 지원
	정성적 목표
	• 대학생활 적응지원[12건] – [12건] – [12건] • DST 창의·인성 함양 [25건] – [27건] – [29건] • 미래교육 혁신학습역량강화 기초단계 [2건] – [2건] – [2건] 향상단계 [3건] – [3건] – [3건] 심화단계 [1건] – [2건] – [2건]
	정량적 목표

나. 추진계획

1 세부 과제명 : 대학생활 적응지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 성공적 대학생활을 위한 단계별 맞춤형 진로상담지원 및 정신건강인식 중요성 향상을 위한 프로그램 운영		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 고등직업교육 메타디지털 플랫폼 강화 [전략과제] 학생성공역량 강화 학생이력관리시스템 고도화	핵심 역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☑ 자기관리 ☑ 바른인성 ☐ 창의도전 ☐ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 ㅣ☐ 전임교원 확보율 ㅣ☐ 교육비 환원율 ㅣ☐ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ㅣ☑ DST학생혁신지수 ㅣ☐ DST산학협력지수 ㅣ☐ DST지역사회협력지수		

추진 계획

프로그램	추진내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
O-1-1-1 대학생활 주기별 맞춤형 진로 지원	[①1건] - [②1건] - [③1건] - [④60팀/20팀] - [⑤1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건] - [④68팀/20팀] - [⑤1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건] - [④76팀/20팀] - [⑤1건]
	P 계획: ① 대학 적응기(Start) ② 대학 성장기(Doing) ③ 대학 성숙기(Goal) ④ DST 아름다운 동행 : 사제동행멘토링/선후배동행멘토링 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) 활성화 → D 실행: 검사 대상자 선별 진로탐색 컨설팅 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 학생진로지원 프로그램 계획에 반영		
O-1-1-2 마음건강 클리닉	[[①1건] - [②4건] - [③1건] - [④1건]	[①1건] - [②4건] - [③1건] - [④1건]	[①1건] - [②4건] - [③1건] - [④1건]
	P 계획: ① 생명존중 예방교육 ② 인권감수성향상교육 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 ④ 위드(With) 프로그램 운영 → D 실행: 교육 및 특강 집단상담 프로그램 운영 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 마음건강클리닉 프로그램 계획에 반영		

기대 효과	[단 기] · 대학생활 적응력 향상 및 맞춤형 상담·교육을 통해 학생들의 심리적 안정감 증진 [중장기] · 대학생활주기별 맞춤형 진로 지원을 통한 재학생의 중도탈락 예방 및 재학생 충원율 제고 · 마음건강 클리닉을 통한 재학생의 자기성찰 및 정신함양

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 재학생의 대학생활 적응 지원을 위한 주기별 맞춤형 진로 지원 비교과프로그램 운영 • 재학생의 심리적 안정과 건강한 정신함양을 위한 교육 및 집단상담 프로그램 제공

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 학생상담센터 인권센터	학생상담센터 인권센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	추진 방법
O-1-1-1 대학생활주기별 맞춤형 진로지원	① 대학 적응기(Start) : 재학생 검사 → 고위험군 선별 ② 대학 성장기(Doing) : 재학생 검사 → 맞춤형 진로탐색 방향 제시 ③ 대학 성숙기(Goal) : 졸업예정자 진로탐색 및 자기개발 컨설팅 → 취업팀 연계 ④ DST 아름다운 동행 : 사제동행멘토링, 선·후배동행멘토링 실시 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) : 대학생활적응 I,II, 종합심리, 진로적성, 역량진단, 진로발달검사 → 관리
O-1-1-2 마음건강 클리닉	① 생명존중 자살예방교육 및 특강 ② 인권감수성향상 교육 및 특강 : 폭력예방 및 금연 등 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 : 대인관계, 스트레스, 진로집단상담 등 실시 ④ 위드(With) 프로그램 운영 : 고위험군 선별대상자 위기군 집중관리 및 추수상담

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
O-1-1-1 대학생활주기별 맞춤형 진로지원	① 대학 적응기(Start)	1건	계획운영	분석	-	-
	② 대학 성장기(Doing)	1건	계획운영	분석	-	-
	③ 대학 성숙기(Goal)	1건	계획운영	분석	-	-
	④ DST 아름다운 동행: 사제통행멘토링/선·후배동행멘토링	76팀/20팀	계획운영	분석	-	-
	⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) 활성화	1건	계획운영	운영	운영	분석
O-1-1-2 마음건강 클리닉	① 생명존중 자살예방교육 및 특강	1건	-	계획	지원	지원
	② 인권감수성향상교육 및 특강	4건	계획지원	지원	지원	지원
	③ 도담도담 소그룹 집단상담	1건	계획운영	운영	운영	분석
	④ 위드(With) 프로그램	1건	계획운영	운영	운영	분석

기대 효과	• 재학생의 중도탈락 예방 및 학교적응능력 증진 • 재학생의 정신건강 증진과 자살 예방, 생명존중 및 인권존중 사상 고취
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 129,948,720원

2 세부과제명 : DST 창의·인성 함양

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래교육 패러다임 변화에 따른 창의·인성 역량 강화를 위해 유기적 연계 비교과 프로그램 개발·운영 • 창의적 사고와 이해력 향상을 위해 독서 기반 프로그램 활성화		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 [전략과제] 기초소양·교양교육 활성화	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☑ 자기관리 ☑ 바른인성 ☐ 창의도전 ☐ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☐ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☐ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 I ☑ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수		

추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
	O-1-2-1 맞춤형 인성함양 프로젝트	[①20건] - [②1건] - [③1건]	[①22건] - [②1건] - [③1건]	[①24건] - [②1건] - [③1건]
		P 계획: ① 창의·인성 특강 ② 창의·인성 캠프 ③ 창의·인성 실천 → D 실행: 학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행 → C 평가: 사업성과분석 및 환류·개선사항 도출 → A 환류: 차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영		
	O-1-2-2 DST 북 투게더	[①1건] - [②1건] - [③1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건]
		P 계획: ① DST 북 콘서트 ② DST 독서 리뷰 대회 ③ DST 북 큐레이션 콘테스트 → D 실행: 독서 후 특성에 따른 프로그램 운영 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 북 투게더 계획 반영		
기대 효과	[단 기]	· 창의·인성 함양을 위한 단계별 연계 프로그램 통해 바른 인성 및 자기관리 역량 강화 · 다양한 독서 기반 프로그램을 통해 학생들의 창의·인성 함양과 지식 습득 및 사고력 향상		
	[중장기]	· 체계적인 창의·인성 함양 및 DST 북 투게더 프로그램 운영을 통해 학생역량 강화 · 창의적·도전적인 학생역량 강화 프로그램 운영을 통해 미래사회 주도형 인재양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 재학생의 창의·인성 역량 강화를 위한 유기적 연계 비교과 프로그램 운영 • 독서관련 프로그램 운영을 통해 창의적 사고와 바른 인성 함양 기회 제공

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 창의교수학습지원센터 도서관	창의교수학습지원센터 도서관	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
O-1-2-1 맞춤형 인성함양 프로젝트	① 창의·인성 특강 : 학과별 전공관련 창의·인성 특강 프로그램 신청 → 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 → 인성 캠프 연계지원 ② 창의·인성 캠프 : 캠프 업체 공모 → 심사 → 선정 → 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 → 인성 실천 연계지원 ③ 창의·인성 실천 : 학생대상 선정 → 운영 → 진행 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 → 인성 함양 수료증 수여
O-1-2-2 DST 북 투게더	① DST 북 콘서트 : 계획 → 학생선발 → 강연·토론운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 ② DST 독서 리뷰 대회 : 계획 → 학생선발 → 독서 후 감상평 작성 및 우수작 시상 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 ③ DST 북 큐레이션 콘테스트 : 계획 → 학생선발 → 도서 소개 영상제작 및 우수작 시상 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
O-1-2-1 맞춤형 인성함양 프로젝트	① 창의·인성 특강	24건	계획	운영	운영	분석
	② 창의·인성 캠프	1건	계획·운영	분석	분석	-
	③ 창의·인성 실천	1건	계획·운영	분석	분석	-
O-1-2-2 DST 북 투게더	① DST 북 콘서트	1건	-	계획	운영	분석
	② DST 독서 리뷰 대회	1건	-	계획	운영	분석
	③ DST 북 큐레이션 콘테스트	1건	계획	운영	분석	분석

기대 효과	• 창의·인성 연계 프로그램을 통한 바른 인성 함양 및 창의적 자기관리 능력을 갖춘 인재 양성 • 독서를 통해 학생들의 폭넓은 지식과 정보 함양 및 창의·도전적 사고력 향상
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 66,469,610원

3 세부과제명 : 미래교육 혁신 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 재학생 대상 기초학습 강화 및 전공학습 역량 강화를 위한 단계별 수요자 맞춤형 혁신 학습전략 연계 지원
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 [전략과제] 학생성공역량 강화 **핵심역량** ☐ 협력소통 ☑ 문제해결 ☑ 자기관리 ☐ 바른인성 ☐ 창의도전 ☐ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☐ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 I ☑ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
O-1-3-1 혁신 학습법 기초·향상·심화(BID) 연계지원	[①2건] - [②3건] - [③1건]	[①2건] - [②3건] - [③2건]	[①2건] - [②3건] - [③2건]

P 계획		→ D 실행	→ C 평가	→ A 환류
① 기초 (Basic)	기초학습능력 진단 기초학습능력 향상	기초학습 및 전공학습 강화 프로그램 운영지원	사업 결과분석 및 환류·개선사항 도출	차년도 학습전략 계획에 반영
② 향상 (Improve)	학습 리부팅 전략 명품 학습법 콘서트			
③ 심화 (deepen)	러닝포트폴리오 공모 학습페어 튜터링			

기대 효과	[단 기] · 재학생 기초·전공 학습의 성공적 수행을 위한 혁신 학습법 BID 단계별 전략을 통해 중도탈락 예방, 취업률 제고 [중장기] · 혁신 학습법 BID 체계에 따라 유기적 연계 운영을 통한 자기주도적 기초·전공 학습역량 강화 및 미래사회 주도형 창의융합 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 신입생 및 재학생 대상 혁신 학습법 BID(기초·향상·심화)의 유기적 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 맞춤형 전공학습 전략 추진

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 창의교수학습지원센터	창의교수학습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	
O-1-3-1 혁신 학습법 기초-향상-심화 BID 연계지원	① 기초 (Basic)	• 기초학습 진단평가 : 학과 수요조사 → 진단평가 → 결과분석 → 기초 학습 향상 프로그램 연계 • 기초학습 향상 : 대상자 선정 → e-러닝 보충강좌 지원 → 평가 → 결과분석 및 환류 → 기초학습향상도 우수자 시상
	② 향상 (Improve)	• 학습 리부팅 : (학사경고자 및 성적 부진아) 대상자 선정 → 학습전략 코칭 검사 및 상담 2회 → 상담 필요시 학생상담센터 및 명품 학습법 콘서트 연계 지원 • 명품 학습콘서트 : 수요도 조사 → 참여자 신청 → 학습전략 명강의 운영
	③ 심화 (deepen)	• 러닝포트폴리오 공모 : 재학생 홍보 → 공모 → 선정 → 평가 및 우수자 시상 → 공유 • 학습페어 튜터링 : 수요도조사 → 팀선정 → 1:1동기 간 튜터링 진행 → 결과분석 및 환류

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용		목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
O-1-3-1 혁신 학습법 기초-향상-심화 BID 연계지원	① 기초(Basic)	기초학습능력 진단	1건	계획	운영	운영	분석
		기초학습능력 향상	1건	계획	운영	운영	분석
	② 향상(Improve)	학습리부팅 전략	1건	계획	운영	운영	분석
		명품학습법 콘서트	2건	계획·운영	운영	운영	분석
	③ 심화(deepen)	러닝포트폴리오 공모	1건	-	계획	계획·운영	분석
		학습페어 튜터링	1건	계획·운영	운영	운영	분석

기대 효과	• 기초·전공 혁신 학습법 BID 연계 프로그램을 통한 창의적 문제해결 능력을 갖춘 미래사회 주도형 인재 양성
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 21,913,790원

1.3.1.5. 세부내용 4 : 산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 창의적 사고력과 도전정신을 가진 미래 인재양성 필요 • 미래산업 수요 변화에 따른 신산업 대비 취 · 창업역량 강화 필요	
세부 과제	O-2-1 미래인재 취업역량 강화	O-2-2 신산업 창업역량 강화
목표 (TO-BE)	• 변화하는 미래에 능동적으로 도전하는 창의 융복합 인재 양성 • 신산업 수요 대응 및 지역사회 · 지역산업 기여형 정주형 취 · 창업역량 강화 • 미래신기술과 지능정보사회의 본격화 등 산업구조의 가변성 증대에 능동적으로 대처하는 창의적 인재 교육	• 취업역량 다지기 [3건] - [4건] - [4건] • 취업역량 레벨업 [15건] - [18건] - [20건] • 도전 취업 잡고 [17건] - [20건] - [22건] • 희망 창업 톡톡 [6건] - [7건] - [8건] • 청년 스타트 업 [2건] - [2건] - [2건] • 도전 창업 성공 [7건] - [8건] - [9건]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래인재 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• DST 교육목표에 부합하는 재학생의 취업역량 강화를 위한 유기적이고 다양한 교육프로그램 제공 • 산업체의 요구를 수용할 수 있는 다양한 자격증 취득을 통한 학생역량 강화		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 지산학 협력 플랫폼 고도화 [전략과제] 학생성공역량 강화 사회기여 취창업 통합체계 고도화	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 ☑ 창의도전 ☑ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☐ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 I ☑ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수		

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
O-2-1-1 취업역량 다지기	[①3건] P 계획: ① 취업 기초자격증 취득 교육 → D 실행: 교육기관선정, 교육대상모집, 강좌개설 및 운영 → C 평가: 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 취업역량 강화 프로그램 계획에 반영	[①4건]	[①4건]
O-2-1-2 취업역량 레벨업	[①15건] P 계획: ① 전공심화교육 → D 실행: 학과별 전공심화 교육 과정 신청, 개설 및 운영 → C 평가: 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 취업역량 강화 프로그램 계획에 반영	[①18건]	[①20건]
O-2-1-3 도전취업 잡고	[①15건] - [②1건] - [③1건] P 계획: ① 성공취업특강 ② 성공취업 모의면접 ③ 취업진로 상담클리닉 → D 실행: 교육기관선정, 교육대상모집, 프로그램 개설 및 운영 → C 평가: 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 취업역량 강화 프로그램 계획에 반영	[①18건] - [②1건] - [③1건]	[①20건] - [②1건] - [③1건]

기대 효과	[단 기] · 산업체의 요구에 적합한 자격증 취득과 취업역량 강화로 취업처의 다각화 제고 [중장기] · 미래산업 수요에 대응할 수 있는 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 미래기술 연계 기초직무관련 프로그램 운영 • 산업현장 요구도에 따른 전공 역량 증진 과정 제공

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 취창업지원센터	취창업지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	추진 방법
ㅇ-2-1-1 취업역량 다지기	① 취업 기초자격증 취득 교육 : 학과별 요구도 분석 → 자격증 취득 관련 교육기관 선정 → 자격증 취득과정 개설 및 운영 → 자격증 취득현황 파악 → 분석 및 환류
ㅇ-2-1-2 취업역량 레벨업	① 전공심화교육 : 학과별 요구도 분석 → 학과 선정 → 학과별 전공심화 교육과정 개설 및 운영 → 분석 및 환류
ㅇ-2-1-3 도전취업잡고	① 성공취업특강 : 취업특강 관련 교육기관 선정 → 취업특강 운영 → 분석 및 환류 / 학과별 요구도 분석 → 학과 선정 → 학과별 취업특강 운영 → 분석 및 환류 ② 성공취업 모의면접 : 학과별 요구도분석 → 모의면접 관련 교육기관 선정 → 모의면접 과정 운영 → 만족도조사 → 분석 및 환류 ③ 취업진로 상담클리닉 : 취업진로 상담클리닉 관련 교육기관 선정 → 취업진로 상담클리닉 운영 → 분석 및 환류

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용		목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
ㅇ-2-1-1 취업역량 다지기	① 취업 기초 자격증 취득교육	병원코디네이터 자격증 취득 교육	4건	계획	운영	운영	운영
		ITQ 자격증 취득 교육					
		토익집중교육					
		재난안전지도사 자격증 취득 교육					
ㅇ-2-1-2 취업역량 레벨업	① 전공심화교육		20건	계획	운영	운영	운영
ㅇ-2-1-3 도전취업잡고	① 성공취업 특강		20건	계획	운영	운영	운영
	② 성공취업 모의면접		1건	계획	운영	운영	운영
	③ 취업진로 상담클리닉		1건	계획	운영	운영	운영

기대 효과	• 산업현장의 요구도를 반영한 프로그램 운영을 통해 학생의 취업역량강화
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 191,696,960원

2 세부과제명 : 신산업 창업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래직업 창출·창업을 위한 역량강화 프로그램 운영 • 혁신 창업교육을 통한 창의적 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 육성

대학 중장기 발전계획

[발전전략] 미래사회선도 핵심인재 양성 지산학 협력 플랫폼 고도화 [전략과제] 학생성공역량 강화 사회기여 취창업 통합체계 고도화	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 ☑ 창의도전 ☑ 미래기술

연계 성과지표

[핵심] ☑ 재학생 충원율	I ☐ 전임교원 확보율	I ☐ 교육비 환원율	I ☑ 취업률
[자율] ☐ DST교육혁신지수	I ☑ DST학생혁신지수	I ☐ DST산학협력지수	I ☐ DST지역사회협력지수

추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
	❍-❷-②-2 청년 스타트 업	[①2건]	[①2건]	[①2건]
		P 계획: ① 창업자격증 교육 → D 실행: 교육기관선정, 교육대상모집, 강좌 개설 및 운영 → C 평가: 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 창업역량 강화 프로그램 계획에 반영		
	❍-❷-②-3 도전 창업 성공	[①1건] - [②6건]	[①1건] - [②7건]	[①1건] - [②8건]
		P 계획: ① 성공창업 특강 ② 성공창업 멘토링 → D 실행: 창업특강 강사섭외 및 운영 / 학과별 창업멘토링 신청 및 운영 → C 평가: 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 창업역량 강화 프로그램 계획에 반영		

기대 효과	
	[단 기] · 창의적 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 육성
	[중장기] · 새로운 산업의 수요 대응 위한 창업역량 강화로 창업을 통한 취업률 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	
	• 창업을 위한 다양한 자격증 취득을 통하여 재학생의 창업역량 강화 • 능동적·주체적인 창업교육 프로그램을 통해 미래산업 창업아이템 발굴

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 취창업지원센터	취창업지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	추진 방법
❍-❷-②-1 희망 창업 톡톡	① 미래산업 창업아이템 발굴 : 학과별 요구도분석 → 학과별 과정 신청 → 창업아이템 발굴 과정 운영 → 분석 및 환류
❍-❷-②-2 청년 스타트 업	① 창업자격증 교육 : 자격증 취득을 위한 교육기관 선정 → 창업자격증 취득 과정 개설 및 운영 → 자격증 취득현황 파악 → 분석 및 환류
❍-❷-②-3 도전 창업 성공	① 성공창업 특강 : 강사 섭외 → 창업특강 개설 및 운영 → 분석 및 환류 ② 성공창업 멘토링 : 학과별 요구도 분석 → 학과별 과정신청 → 창업 멘토링 과정 운영 → 만족도조사 → 분석 및 환류

세부 추진계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
❍-❷-②-1 희망 창업 톡톡	① 미래산업 창업아이템 발굴	8건	계획	운영	운영	운영
❍-❷-②-2 청년 스타트 업	① 창업자격증 교육	2건	계획	운영	운영	운영
❍-❷-②-3 도전 창업 성공	① 성공창업 특강	1건	-	계획	운영	운영
	② 성공창업 멘토링	8건	계획	운영	운영	운영

기대 효과	
	• 창업역량 강화 프로그램 운영을 통한 질적 창업 수준 제고 • 창의적인 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 역량 강화 및 창업 마인드 고취
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 37,850,310원

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

산학협력 혁신전략 총괄

대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 산학협력 혁신전략 연계	대학 중장기 발전계획	DST 혁신지원사업
	목표: 미래사회 선도형 고등직업교육 혁신 대학	DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성 (목표)
	발전전략: 지산학협력 플랫폼 고도화	[CORE] 산학협력 혁신 (추진전략)
	전략과제: Relationship 지산학 협력 플랫폼 고도화 R1. 혁신적 산학협력체계 확립 R2. 미래산업기반 특화 인재양성체계 고도화 R4. 자생적 산학협력 가치창출 확립	R-1 산학 친화형 인재양성 R-1-1 현장중심 직무역량 강화 R-2 산학협력 인프라강화 R-2-1 산학상생 생태계 고도화 (과제 및 세부과제)
	지역산업 수요 맞춤형 전문가 양성	핵심성과지표 향상도모: √ 취업률 자율성과지표 목표도달: √ DST산학협력지수
사업 목표 달성을 위한 산학협력 혁신전략 과제	[CORE] DST 혁신지원사업_산학협력 혁신	
	수립배경	· 산학 상생 효과 극대화를 위한 산업체 및 대학 간 협력 생태계 고도화 · 시대적 변화에 따른 대학 교육의 패러다임 전환으로 지역산업 연계 수요맞춤형 교육과정 운영을 통한 현장실무 전문가 양성 · LINC3.0사업 기업가치창출과 공유협업 등 산학연 프로그램과 연계하여 상호보완 및 시너지효과
	목표	지역산업 수요 맞춤형 전문가 양성
	과제	R-1 산학 친화형 인재 양성 / R-2 산학협력 인프라 강화
	세부과제	R-1-1 현장중심 직무역량 강화: · 산학 친화형 현장실습 지원 R-2-1 산학상생 생태계 고도화: · 산학클러스터 · 산학협력 연계 교육
기대효과	단 기	· 대학과 가족회사 간의 산학연계 협업관계 활성화 및 산학협력 실효성 증대 · 산학상생을 위한 산학생태계 강화를 통해 산학협력 고도화 · 기업 연계를 통한 현장실무 적응형 창의융합 인재 양성
	중장기	· 산학연계 공동사업 추진 및 지원체제 확립을 통한 산학 상생발전에 기여 · 산학협력 친화형 대학체제 강화를 통한 산학협력 연계 분야의 실효성 증대 · 미래산업시대에 적합한 능동형 전문가 양성

1.3.2.2. 세부 내용 1 : 산학 친화형 인재 양성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 새로운 시장창출 및 신기술에 효과적으로 대응하기 위한 기업요구도 변화 • 지역산업연계 수요 맞춤형 '융합형 전문인력 양성' 교육과정 운영 필요 • 지속적인 산학협력 친화형체계 유지 및 조직 강화	
세부 과제	R-1-1 현장중심 직무역량 강화	
목표 (TO-BE)	• 산학연계 공동사업 추진 및 지원체제 확립을 통한 산학 상생 발전에 기여 • 시대적 요구에 맞는 수요맞춤형 현장 친화적 교육프로그램 운영을 통한 산업현장실무 전문가 양성	• 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 [12건]-[14건]-[17건]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1 세부과제명 : 현장중심 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22`~'24년)

개요	• 산업체와 신기술의 요구를 반영하여, 현장에 적합한 프로그램을 운영하여 지역산업 전문인력 양성 • 대학의 실무 능력을 강화하기 위해 산업체와 협력하여 교육 운영 • 현장실습지원시스템을 기반으로 산업체 수요에 맞춘 프로그램을 운영하여 창의융합적인 인력 양성
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 지산학협력 플랫폼 고도화 [전략과제] 혁신적 산학협력체계 확립 미래산업기반 특화 인재양성체계 고도화 **핵심역량**: ☑ 협력소통 I ☑ 문제해결 I ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 I ☐ 창의도전 I ☐ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☐ 재학생 충원율 I ☐ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 I ☐ DST학생혁신지수 I ☑ DST산학협력지수 I ☐ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
	[①계획] - [②12건]	[①구축] - [②14건]	[①운영] - [②17건]
R-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	P 계획: ① 현장 밀착형 직무교육 프로그램 운영 (현장실습 및 표준현장 실습학기제 지원 및 시스템 고도화, 현장견학, 현장실습 연계성과 발표) →	D 실행: 현장실습 사전교육, 표준현장실습학기제 지원 및 시스템 고도화, 맞춤형 교육, 현장견학, 사후교육 현장실습 수기 공모 →	C 평가: 사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 산학 친화형 현장실습 지원 차년도 혁신지원사업 계획에 반영

기대 효과	[단 기] · 현장 실습 관리 및 운영 시스템을 통해 현장 실습의 효율성 향상 · 시대의 요구에 부합하는 산업체 맞춤형 현장 교육 프로그램을 운영하여 실무 전문가 양성 [중장기] · 지역 산업체와의 상생 협력을 통해 대학의 이미지 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 산업체 수요 반영 문제해결 프로그램 운영을 통한 창의융합 혁신 전문인력 양성 • 현장실습 활성화를 위한 지원과 현장견학 및 현장실습 연계 성과공유를 통한 현장관련 직무역량 강화 도모

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 현장실습지원센터	현장실습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
R-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	① 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 → 현장실습 및 표준현장실습학기제 지원으로 현장실습 사전교육 및 맞춤형교육(핵심간호술강화프로그램 I·II, 보건교사 양성실무교육, 반려동물 기초·응용·심화 실무교육, 수상직무역량강화교육) 실시 → 현장 견학 → 현장실습 사후교육 → 현장실습 연계성과 발표

세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	R-1-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	① 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 : 현장실습 지원(사전교육/맞춤형교육/사후교육), 표준현장실습학기제 지원, 현장견학, 현장실습 연계 성과 발표	17건	계획	운영	운영	분석
기대 효과	• 대학과 산업체의 현장실습 효율적 운영으로 산학협력 성과 향상 • 시대적 요구에 맞는 수요맞춤형 현장친화적 교육 프로그램 운영을 통한 산업현장실무 전문가 양성 • 산학협력 활동 강화를 통한 현장실무 인재 양성						
재원 활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 103,260,720원						

1.3.2.3. 세부 내용 2 : 산학협력 인프라 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)

- 대학-산업체의 차별화된 산학협력네트워크 요구
- 지역 산학 연관 거버넌스 확대 요구
- 지속적인 산학협력 친화형 체계 유지 및 조직 강화

세부 과제

R-2-1 산학상생 생태계 고도화

목표 (TO-BE)

정성적 목표	정량적 목표
• 지역 산업체와의 종합적인 산학협력 네트워크 구축 및 기술 경쟁력 강화를 통한 산학상생 생태계 구축 • 기업연계를 통한 현장실무 적응형 창의융합형 인재 양성	• 산학 클러스터 [4건] – [5건] – [6건] • 산학협력 연계교육 [55건] – [62건] – [69건]

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학상생 생태계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학과 산업체와의 산학협력 강화를 통한 산업수요맞춤형 산학협력 생태계 네트워크 구축 • 재학생의 자유로운 창의·창작에 대한 진취적인 도전의식과 미래지향적 지원 프로그램 • 혁신지원사업 성과물에 대한 성과 확산 및 환류를 통한 효율적인 지속 사업 운영		
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 지산학협력 플랫폼 고도화 [전략과제] 혁신적 산학협력체계 확립 미래산업기반 특화 인재양성체계 고도화 자생적 산학협력 가치창출 확립	핵심역량	☑ 협력소통 I ☐ 문제해결 I ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 I ☑ 창의도전 I ☐ 미래기술

연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 ㅣ ☐ 전임교원 확보율 ㅣ ☐ 교육비 환원율 ㅣ ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ㅣ ☐ DST학생혁신지수 ㅣ ☑ DST산학협력지수 ㅣ ☐ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
R-2-1-1 산학 클러스터	[①3건] - [②1건]	[①4건] - [②1건]	[①5건] - [②1건]
	P 계획: ① 산학협력협의회 활성화 ② 클러스터 워크숍 → D 실행: 산학협력협의회 클러스터 구성 및 활성화 산학클러스터 워크숍 실시 → C 평가: 사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 산학 클러스터 차년도 혁신지원사업 계획에 반영		
R-2-1-2 산학협력 연계교육	[①30건] - [②10건] - [③15건]	[①35건] - [②12건] - [③15건]	[①40건] - [②14건] - [③15건]
	P 계획: ① 산학밀착형팀티칭 ② 창의융합 프로젝트 ③ DST 졸업작품전 및 학술제 → D 실행: 학생, 산업체 인사, 교수 팀으로 현장실무 팀티칭 실시 크리에이티브 아이템, 스타트 창의융합 프로젝트 발표, 산업체인사 참여 졸업작품전과 학술제 진행 및 발표 → C 평가: 사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 산학협력 연계교육 차년도 혁신지원사업 계획에 반영		

기대 효과	[단 기] · 산학생태계 구축의 기반 여건 조성 [중장기] · 혁신지원사업 성과 확산을 통한 사업 운영의 시너지 효과 극대화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요

- 산학협력 클러스터 구축 및 운영으로 산학협력협의회 결성
- 취업을 앞둔 재학생의 미래지향적 창의·창작물에 대한 진취적인 도전의식 지원 프로그램
- 산업체 인사 참여 졸업작품전 및 학술제를 통해 성과 공유
- 혁신지원사업 성과물에 대한 성과 확산 및 환류를 통한 효율적인 지속 사업 운영

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 가족회사지원센터	가족회사지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

<table>
<tr><td rowspan="2">추진 방법</td><td>
<table>
<tr><th>프로그램</th><th>세부 추진 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>R-2-1-1
산학 클러스터</td><td>① 산학협력협의회 활성화 : 산학협력협의회를 통한 의견수렴, 산학협력클러스터 구성(학부) 및 운영
② 클러스터 워크숍 : 산학연관 산학클러스터 구성(거버넌스) 및 운영</td></tr>
<tr><td>R-2-1-2
산학협력
연계교육</td><td>① 산학밀착형팀티칭 : 학생, 산업체 인사, 교수로 구성된 팀으로 산업체 인사의 현장 실무경험을 토대로 현장실무 멘토링
② 창의융합 프로젝트 : 창의적 마인드 함양을 위한 프로젝트 → 기초단계 크리에이티브 아이템 수준, 심화단계 크리에이티브 스타트 수준 → 프로토타입 제작 → 경진대회 및 성과 확산
③ DST 졸업작품전 및 학술제 : 산업체 인사 참여 학과별 졸업작품전 및 학술제 기획, 프로그램 운영 → 경진대회 및 성과 공유 확산</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용 및 일정</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">프로그램</th><th rowspan="2">세부 운영 내용</th><th rowspan="2">목표</th><th colspan="4">추진 일정</th></tr>
<tr><th>3~5월</th><th>6~8월</th><th>9~11월</th><th>12~2월</th></tr>
<tr><td rowspan="2">R-2-1-1
산학 클러스터</td><td>① 산학협력협의회 활성화</td><td>5건</td><td>계획</td><td>계획</td><td>운영</td><td>분석</td></tr>
<tr><td>② 클러스터 워크숍</td><td>1건</td><td>계획</td><td>계획</td><td>운영</td><td>분석</td></tr>
<tr><td rowspan="3">R-2-1-2
산학협력
연계교육</td><td>① 산학밀착형팀티칭</td><td>40건</td><td>계획</td><td>계획</td><td>운영</td><td>분석</td></tr>
<tr><td>② 창의융합 프로젝트(크리에이티브 아이템, 크리에이티브 스타트)</td><td>14건</td><td>계획</td><td>운영</td><td>운영</td><td>분석</td></tr>
<tr><td>③ DST 졸업작품전 및 학술제</td><td>15건</td><td>계획·운영</td><td>운영</td><td>운영</td><td>분석</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 대학과 가족회사 간 산학연계 협업관계 활성화 및 산학협력 실효성 증대
• 지역 산업체와의 종합적인 산학협력 네트워크 구축 및 기술 경쟁력 강화
• 산학상생을 위한 산학생태계 강화를 통한 산학협력 고도화
• 지역산업 발전의 기여를 통한 대학 경쟁력 강화</td></tr>
<tr><td>재원 활용 계획</td><td>• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고
• [예산] 58,163,660원</td></tr>
</table>

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신전략 총괄

대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 기타 혁신전략 연계	**대학 중장기 발전계획** 목표: 미래사회 선도형 고등직업교육 혁신 대학 발전전략: 지속가능 대학역량 강화 / 대학경영 인프라 고도화 전략과제: Entrepreneurship 지속가능 대학역량 강화 — E1. 직업·평생교육대학 생태계 고도화, E2. 국제화 역량기반 외연확장 Accountability 대학경영 인프라 고도화 — A2. 대학품질관리시스템 강화, A4. DST 브랜드가치 제고, A5. 교직원 복리후생체계 강화 지역사회 상생 및 대학 협업 역량 강화 핵심성과지표 향상도모: √ 재학생 충원율, √ 취업률 자율성과지표 목표도달: √ DST지역사회협력지수 **DST 혁신지원사업** 목표: DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성 추진전략: [CORE] 대학협업 혁신 과제 및 세부과제: E1 기타혁신 E1-1 사회공헌형 교육 실현 E1-1-1 평생·직업교육 생태계 구축 E1-1-2 글로컬 인재 역량 강화 E1-2 DST 혁신교육 가치 창출 E1-2-1 대학 혁신 성과관리
사업 목표 달성을 위한 기타 혁신전략 과제	**[CORE] DST 혁신지원사업_대학협업혁신** 수립 배경: • 성인학습자 대상 평생·직업교육에 대한 전문대학의 역할 확대, 지역사회와 대학의 협업 활동 강조 • 구조개혁, 입학자원 감소 등 대학 간 경쟁 심화에 따른 대학혁신 성과관리 및 공유·확산의 필요성 대두 목표: 지역사회 상생 및 대학 협업역량 강화 과제: E1-1 사회공헌형 교육 실현 / E1-2 DST 혁신교육 가치 창출 세부 과제: E1-1-1 평생·직업교육 생태계 구축 — • 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영 E1-1-2 글로컬 인재 역량 강화 — • DST 글로벌 마인드업 • DST 글로벌 드림업 E1-2-1 대학혁신 성과관리 — • 데이터기반 교육품질관리 • 혁신지원사업 성과관리 • 사업지원 역량강화 • 혁신지원사업 성과공유·확산
기대효과	단기: • 지역사회 수요 기반 평생·직업교육 프로그램 운영, 글로벌 전공직무능력 함양으로 대학 이미지 제고 • 데이터기반 교육 품질 및 성과관리, 대내·외 사업성과 확산 및 공유·확산으로 재정지원사업 운영의 효율성 증대 중장기: • 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 책무성 제고, 글로벌 역량과 인성을 갖춘 인재 양성 • 대학 성과관리 및 타 대학과 공유·확산을 통한 대학 경쟁력 강화, DST 브랜드 창출

1.3.3.2. 세부 내용 1 : 사회공헌형 교육 실현 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 평생·직업교육에 대한 대학의 역할 확대 및 지역사회와 대학의 협업 활동 연계 평생·직업교육 기능 강화 • 미래교육 변화 대응 글로컬 역량 강화 활동(글로벌 어학, 전공직무능력 향상) 및 사회적 가치 실현	
세부 과제	E1-1-1 평생·직업교육 생태계 구축	E1-1-2 글로컬 인재 역량 강화
목표 (TO-BE)	• 미래교육 전환에 대응하는 평생·직업 친화형 교육과정 운영으로 성인학습자의 평생·직업교육 역량 강화 • 글로벌 전공직무능력 향상을 통한 해외 인턴십, 취업 연계 강화 및 활성화 **정성적 목표**	• 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영 [1건] – [3건] – [5건] • DST 글로벌 마인드업 [3건]-[3건]-[3건] • DST 글로벌 드림업 [10팀/-/3건] – [12팀/15팀/3건] – [15팀/18팀/3건] **정량적 목표**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 평생·직업교육 생태계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역고등직업교육 실현을 위한 개방형 평생·직업교육 플랫폼 구축 및 생애주기별 다차원적(신체적·정신적·사회문화적) 프로그램 개발·운영
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 지속가능대학 역량 강화 [전략과제] 직업·평생교육대학 생태계 고도화
연계 성과지표	[핵심] ☐ 재학생 충원율 ㅣ☐ 전임교원 확보율 ㅣ☐ 교육비 환원율 ㅣ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ㅣ☐ DST학생혁신지수 ㅣ☐ DST산학협력지수 ㅣ☑ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
	[①구축, 운영] - [②1건]	[①운영] - [②3건]	[①확대] - [②5건]

E1-1-1-1 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영

P 계획	D 실행	C 평가	A 환류
① 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축 ② 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영	평생·직업교육 수요 조사, 세부 계획 수립 및 운영	평생·직업교육 분석, 문제점 및 개선사항 도출	차년도 교육 대상자 및 프로그램 다양화

기대 효과	[단 기] · 대학과 평생·직업교육 유관기관과의 상호협력관계 유지 · 평생·직업 친화형 교육과정 운영으로 성인학습자의 교육기회 제공 [중장기] · 체계적인 평생·직업 친화형 교육체계 구축 및 운영에 따른 평생·직업교육 기반 마련

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 평생·직업교육 수요 창출을 위한 대학과 지역사회 유관기관으로 구성된 평생·직업교육 플랫폼 구축, 청장년 성인학습자 요구에 따른 사회문화적으로 필요한 교육 프로그램 개발 및 운영

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 평생교육원	평생교육원	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	추진 방법
E1-1-1-1 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영	① 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축 : 지역사회의 평생·직업교육 수요 현황 분석 → 교육 수요분야 도출 → 평생·직업교육 온라인 플랫폼 구축, 오프라인 플랫폼 운영 및 확대 ② 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영 : 구체적인 운영 계획(대상, 시기, 방법, 내용 등) 수립 → 평생·직업교육 운영 → 평생·직업교육 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 교육 대상자 및 프로그램 계획에 반영

세부 추진 계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
E1-1-1-1 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영	① 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축	확대	운영	운영	운영	운영·분석
	② 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영	5건	운영	운영	운영	운영·분석

기대 효과	• 개방형 평생·직업교육 플랫폼을 구축함으로써 지역사회와 정보공유 및 평생·직업교육체계 조성 • 사회 및 산업환경의 변화에 대응할 수 있는 다양한 형태의 교육 프로그램 운영으로 사회참여 기회 제공
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ㅣ☑ 국고 • [예산] 463,318,160원

2 세부 과제명 : 글로컬 인재 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래 세계화 지역화를 주도할 글로컬 인재 양성을 위한 글로벌 전공 직무능력 향상 및 인성 함양의 기회 제공
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 지속가능대학 역량 강화 [전략과제] 국제화 역량기반 외연확장
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☐ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 I ☐ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☑ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
E1-1-2-1 DST 글로벌 마인드업	[①1건]-[②1건]-[③1건]	[①1건]-[②1건]-[③1건]	[①1건]-[②1건]-[③1건]
	P 계획: ① 글로벌 어학 클리닉 ② 해외 단기 인턴십 ③ 하이드림 리더십 공모전 → D 실행: 각 특성에 따른 프로그램 운영 및 관리 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 프로그램 계획 수립 및 반영		
E1-1-2-2 DST 글로벌 드림업	[①10팀/ - /3건]	[①12팀/15팀/3건]	[①15팀/18팀/3건]
	P 계획: ① 함께하는 글로벌 DST (멘토링/튜터링(신규)/ 한국이해) → D 실행: 각 특성에 따른 프로그램 운영 및 관리 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 프로그램 계획 수립 및 반영		

기대 효과	[단 기] · 글로벌 전공직무능력 강화 및 해외 단기 인턴십, 취업 기회 제공 · 글로벌 인성 및 공감 능력 함양을 통한 외국어 학습동기 유발 및 능력 향상 [중장기] · 국제화 및 다문화 시대에 적합한 글로컬 역량과 인성을 갖춘 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 다양한 글로컬 역량 강화 프로그램을 통해 외국어 학습 및 관련 전공직무능력 향상과 글로벌 인성 및 공감 능력 함양

추진 체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
혁신지원사업단 국제교류원	국제교류원	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법

프로그램	추진 방법
E1-1-2-1 DST 글로벌 마인드업	① 글로벌 어학 클리닉 : 계획수립 → 참여 신청 및 선발 → 프로그램(4주간 원어민과 영어회화) 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 ② 해외 단기 인턴십 : 계획수립 → 참여 신청 및 선발 → 사전교육 → 프로그램 (4주간 해외 어학연수 및 현장실습)운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 ③ 하이드림 리더십 공모전 : 계획수립 → 참여 신청 및 선발 → 프로그램(주제에 대한 외국어 에세이, 파워포인트 발표 콘테스트) 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류
E1-1-2-2 DST 글로벌 드림업	① 함께하는 글로벌 DST : 계획수립 → 참여 신청 및 선발 → 프로그램(외국인 재학생 간 멘토링, 튜터링, 한국이해(문화, 법령) 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류

세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용		목표	추진 일정			
					3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	E1-1-2-1 DST 글로벌 마인드업	① 글로벌 어학 클리닉		1건	계획·운영	분석	-	-
		② 해외 단기 인턴십		1건	계획	운영	분석	-
		③ 하이드림 리더십 공모전		1건	-	계획	운영	분석
	E1-1-2-2 DST 글로벌 드림업	① 함께하는 글로벌 DST	멘토링	15팀	계획·운영	운영	운영	분석
			튜터링(신규)	18팀	-	계획	운영	운영·분석
			한국이해 (문화, 법령)	3건	계획·운영	운영	운영	운영·분석
기대 효과	• 외국어 학습 동기와 실력 향상 및 다문화의 이해와 공감 능력 향상 • 다양한 프로그램을 통해 글로컬 역량과 인성을 갖춘 국제화 인재 양성							
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 131,296,100원							

1.3.3.3. 세부 내용 2 : DST 혁신교육 가치 창출

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	• 대학 경쟁력 강화를 위해 대학 자율적 혁신 및 내실 있는 재정지원사업 성과관리 • 미래산업 및 교육 수요 변화와 교육환경 변화에 따른 대학 간 공유·협력을 통한 고등직업교육 생태계 조성
세부 과제	E1-2-1 대학혁신 성과관리
목표 (TO-BE)	**정성적 목표** • 대학 교육품질 및 혁신지원사업 성과관리체계 구축운영으로 대학 혁신과 재정지원사업 운영의 전문성 강화 • 대내·외 사업성과 확산 및 공유 활동을 통한 독창적인 DST 브랜드 창출 **정량적 목표** • 데이터기반 교육품질관리 [개발, 구축]–[운영]–[운영] • 사업지원 역량강화 [11건]-[13건]-[16건] • 혁신지원사업 성과관리 [구축]–[운영]–[운영] • 혁신지원사업 성과공유·확산 [4건]–[5건]–[6건]

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학혁신 성과관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 혁신지원사업 목표 달성과 사업 운영의 효과성 제고를 위해 교육품질 및 혁신지원사업 성과관리, 공유 및 확산, 직원역량강화 연수를 지원하고 세부사업에 관한 모니터링 실시
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 대학경영 인프라 고도화 [전략과제] 대학품질관리시스템 강화, DST 브랜드 가치 제고, 교직원 복리후생체계 강화
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 I ☐ 전임교원 확보율 I ☐ 교육비 환원율 I ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 I ☐ DST학생혁신지수 I ☐ DST산학협력지수 I ☑ DST지역사회협력지수

	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
추진 계획	E1-2-1-1 데이터기반 교육품질관리	[①개발,구축] - [②1건] - [③1건] - [④계획]	[①운영] - [②1건] - [③1건] - [④고도화]	[①운영] - [②1건] - [③1건] - [④운영]
		P 계획: ① 성과관리시스템 구축 및 운영 ② 대학 CQI ③ 교육품질 만족도 조사 ④ 대학중장기발전계획 리뉴얼 → D 실행: 핵심역량 등 대학 및 사업 관련 주요지표 모니터링 → C 평가: 사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 대학 운영 및 재정지원사업 계획에 반영		
	E1-2-1-2 사업지원 역량강화	[①10건] - [②1건]	[①12건] - [②1건]	[①15건] - [②1건]
		P 계획: ① 직원역량강화 연수 지원 ② 부처별 사업 운영 및 모니터링 → D 실행: 수요기반 직원 연수 지원 진행률, 목표 달성률, 예산집행률, 만족도 등 진행사항 점검 → C 평가: 사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 재정지원사업 계획에 반영		
	E1-2-1-3 혁신지원사업 성과관리	[①구축] - [②1건] - [③운영]	[①운영] - [②1건] - [③운영]	[①운영] - [②1건] - [③운영]
		P 계획: ① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축 ② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석 ③ DST 그린캠퍼스 관리 → D 실행: 위원회 조직, 규정·지침 마련, 사업 운영 및 상황 진단, 감염병 관리 지원 → C 평가: 사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 재정지원사업 계획에 반영		
	E1-2-1-4 혁신지원사업 성과 공유·확산	[①1건] - [②운영] - [③3건]	[①1건] - [②운영] - [③4건]	[①1건] - [②운영] - [③5건]
		P 계획: ① DST 페스티벌 ② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영 ③ 대내·외 성과 공유·확산 → D 실행: 대상·시기별 성과 공유·확산 추진 → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 성과 공유·확산 계획 수립, 연차별 공유·확산 방법 다양화		
기대 효과	[단 기]	· 체계적인 성과관리시스템 구축 및 운영, 대학 CQI와 교육품질 만족도 조사에 따른 PDCA 기반 대학 운영 혁신으로 각종 성과지표 및 교육품질 향상 · 사업비 관리 및 사업 효율성 분석으로 재정 건전성 확보, 차년도 사업계획의 근거 마련 · 직원역량강화 및 세부사업별 정기적인 모니터링으로 혁신지원사업의 효과성 증대 · 사업성과 공유·확산을 통해 대학 구성원 및 사업참여 관계자의 사업에 대한 이해 증진		
	[중장기]	· 혁신지원사업 성과관리체계 구축과 과학적인 성과관리로 사업목표 및 대학중장기발전계획 목표 달성 도모 · 사업비 관리 및 사업 효율성 분석으로 재정지원사업 운영의 전문성 강화 · 연차별 직원역량강화 프로그램 지원 확대로 대학의 재정지원사업 추진 및 관리능력 향상 · 다차원적인 사업성과 공유로 우수사례 발굴, 벤치마킹, 타 사업으로 성과 확산 유도		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 혁신지원사업의 성공적인 운영을 위한 성과관리체계 및 정기적인 사업관리 추진, 2차년도 사업에 대한 외부 회계감사 및 효율성 분석, 수요 기반 직원역량강화 연수 지원, 성과 공유·확산

추진 체계	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
	혁신지원사업단 기획조정처 대학성과관리센터	혁신지원사업단 기획조정처 대학성과관리센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법	프로그램	추진 방법
	E1-2-1-1 데이터기반 교육품질관리	① 성과관리시스템 구축 및 운영 : 대학 성과 및 교육품질관리를 위한 성과관리 영역 및 세부 내용 도출 → 부처별 회의 → 성과관리시스템 반영 및 운영 ② 대학 CQI : 구체적인 계획(시기, 방법, 내용 등) 수립 → CQI 및 교육품질 만족도 조사 실시 → 대학 현황 진단 → 문제점 및 개선사항 도출 → 교육품질 향상을 위한 차년도 계획 수립 ③ 교육품질 만족도 조사 : 구체적인 계획(시기, 방법, 내용 등) 수립 → CQI 및 교육품질 만족도 조사 실시 → 대학 현황 진단 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립 ④ 대학중장기발전계획 리뉴얼 : 대학중장기발전계획 재정립 → 자율혁신 계획 반영 및 추진
	E1-2-1-2 사업지원 역량강화	① 직원역량강화 연수 지원 : 혁신지원사업 운영 효율화를 위한 직원역량강화 연수 확인 → 직원 대상 수요조사 실시 → 연수 지원 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 사업 계획에 반영, 목표 점검 ② 부처별 사업 운영 및 모니터링 : 정기 및 수시 회의 진행 → 프로그램별 진행률, 목표 대비 실적 달성 정도, 예산집행률, 만족도, 문제점 점검 → 효율적인 운영을 위한 개선방안 도출 → 차년도 사업 계획에 반영
	E1-2-1-3 혁신지원사업 성과관리	① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축 : 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 대학성과관리위원회, 혁신지원사업단 구성, 역할·기능 검토 → 사업 관련 규정 및 지침 수정·보완 → 각 위원회 운영 → 사업 운영·관리 평가 → 개선사항 반영 차년도 계획 수립 ② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석 : 회계감사 및 효율성 분석 계획 수립 → 전문업체 선정 → 국고 집행 관련 문제점 점검, 혁신지원사업의 세부 과제별 효율성 분석 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 사업 계획에 반영, 목표 점검 ③ DST 그린캠퍼스 관리 : 안전한 캠퍼스 조성을 위한 감염병 및 건강관리, 학생자치활동 지원 등
	E1-2-1-4 혁신지원사업 성과 공유·확산	① DST 페스티벌 : 페스티벌 계획(대상, 범위, 시기, 방법, 규모 등) 수립 → 참가자 모집 → 페스티벌 홍보 → 페스티벌 개최 → 혁신지원사업 성과물 공유 및 홍보 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영, 목표 점검 ② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영 : 서포터즈 운영 계획(인원, 활동내용 및 방법, 기대효과 등) 수립 → 지원자 모집 → 서포터즈 운영 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 서포터즈 운영 계획에 반영 ③ 대내·외 성과 공유·확산 : 성과 공유·확산 계획(대상, 시기, 방법 등) → 교직원·재학생 대상 성과발표회, 워크숍 등 진행, 타 대학·지역사회 대상 포럼, UCC 등 진행 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 공유·확산 다양화 및 차별화 계획에 반영

세부 추진 계획 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
E1-2-1-1 데이터기반 교육품질관리	① 성과관리시스템 구축 및 운영	운영	운영	운영	운영	운영
	② 대학 CQI	1건	-	계획	조사	분석
	③ 교육품질 만족도 조사	1건	-	계획	조사	조사·분석
	④ 대학중장기발전계획 리뉴얼	운영	운영	운영	운영	운영
E1-2-1-2 사업지원 역량강화	① 직원역량강화 연수 지원	15건	수요조사	지원	지원	지원
	② 부처별 사업 운영 및 모니터링	1건	운영	운영	운영	운영
E1-2-1-3 혁신지원사업 성과관리	① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축	운영	운영	운영	운영	운영
	② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석	1건	-	-	계획	감사·분석
	③ DST 그린캠퍼스 관리	운영	운영	운영	운영	운영
E1-2-1-4 혁신지원사업 성과 공유·확산	① DST 페스티벌	1건	-	계획	운영	운영
	② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영	운영	운영	운영	운영	운영
	③ 대내·외 성과 공유·확산	5건	-	계획	운영	운영

기대 효과	• 규정 및 지침, 관련 위원회 구성 등 관리체계 구축 및 운영을 통한 혁신지원사업 추진의 효율성 강화 • 사업비 관리 및 사업 효율성 분석, 세부사업별 모니터링 등에 대한 성과관리로 재정지원사업 운영의 효과 증대 • 대내·외 성과 공유·확산으로 사업에 대한 이해 증진, 대학 구성원의 참여 유도, 우수사례 적용 확대
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 61,623,720원

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

대학 공공성 및 사회적 가치 실현 총괄

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

(1) 대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 추진 체계

대학 방침	• 대내·외 구성원 대상 의견수렴 결과를 반영한 대학 주요 정책 결정, 재정관리지침 마련 및 모니터링, 연구윤리 준수를 통해 대학 중장기 발전계획의 과제『대학재정 건전화 및 교직원 복리후생체계 강화』도모
규정·지침 및 조직	• 공공성 및 투명성 강화를 위해 규정·지침 마련, 위원회 조직, 학내 구성원 대상으로 공표

구분	관련 내용	비고
대학 운영 공공성	· 대전과학기술대학교윤리규정 : 교수, 직원, 학생이 준수하여야 하는 사항	규정
	· 부정청탁및금품등수수의신고사무처리지침 : 부정청탁 등 업무수행에 필요한 사항	지침
	· 내부감사심의위원회 : 내부감사에 대한 자문 및 심의에 관한 사항	조직
회계 투명성 강화	· 예산회계관리규정 : 대학 예산의 투명하고 효율적인 관리에 관한 사항	규정
	· 재정지원사업별 사업비관리지침 : 사업비의 투명하고 효율적인 관리에 관한 사항	지침
	· 기금운용심의회, 발전기금운영위원회 : 기금의 효율적인 운용에 관한 사항	조직
연구윤리 정착	· 연구윤리규정 : 연구윤리 확보를 위한 기본 원칙과 방향에 관한 사항	규정
	· 외부연구비관리규정 : 외부 연구비의 관리 및 운용에 관한 사항	규정
	· 기관생명윤리위원회, 연구윤리진실성위원회, 연구과제보안관리위원회 : 연구 수행 관련 인간의 존엄성 보장, 부정행위 방지, 보안관리에 관한 사항	조직

의견수렴 제도	• 민주적 절차에 따른 의견수렴 제도를 마련하고, 절차에 따라 정책 결정

(2) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 운영의 공공성 확보를 위해 구성원 의견수렴 지침 및 제도, 투명성 확보를 위해 사업비관리지침 및 구성원 행동강령 등을 마련하고 정해진 절차 준수
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 대학경영 인프라 고도화 [전략과제] 대학재정 건전화, 교직원 복리후생체계 강화
연계 성과지표	[핵심] ☐ 재학생 충원율 ㅣ☑ 전임교원 확보율 ㅣ☐ 교육비 환원율 ㅣ☐ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ㅣ☐ DST학생혁신지수 ㅣ☐ DST산학협력지수 ㅣ☑ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
E2-1-1-1 대학운영 공공성 확보	[①개정운영] - [②정비운영]	[①운영] - [②운영]	[①운영] - [②확대]
E2-1-1-2 회계 투명성 강화	[①개정운영] - [②1건]	[①운영] - [②1건]	[①고도화] - [②1건]
E2-1-1-3 연구윤리 정착	[①개정운영] - [②활용]	[①운영] - [②운영]	[①운영] - [②확대]

E2-1-1-1 대학운영 공공성 확보

P 계획	D 실행	C 평가	A 환류
① 대학 윤리강령 개정 계획 수립 ② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 계획 수립	① 윤리강령 개정 및 학내 구성원에게 공표 ② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영	윤리강령 준수 및 의견수렴 제도 운영 현황 점검	윤리강령 및 의견수렴제도 수정 및 공표

E2-1-1-2 회계 투명성 강화

P 계획	D 실행	C 평가	A 환류
① 회계 관련 규정 개정 및 준수 계획 수립 ② 정기적인 사업비 회계감사 계획(시기, 방법, 절차 등) 수립	① 회계 관련 규정 개정 및 공표 ② 외부 전문기관을 통한 회계감사 실시	① 회계 관련 규정 준수 여부 점검 ② 감사를 통한 회계 관리의 문제점 및 개선사항 도출	① 회계 관련 규정 수정 ② 사업비 집행방법 개선

E2-1-1-3 연구윤리 정착

P 계획	D 실행	C 평가	A 환류
① 연구윤리규정 정비 및 준수 계획 수립 ② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용 계획 수립	① 연구윤리규정 정비 및 공지, 준수 독려 ② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용	① 연구윤리 준수 여부 점검, 개선사항 도출 ② 표절심사제도 활용 시 문제점 및 개선사항 도출	① 연구윤리 규정 수정 및 안내 ② 표절심사제도 활용 범위 확대

기대 효과	[단 기] · 관련 규정 및 지침 마련, 조직 구성 등 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화를 위한 체계 구축 · 의견수렴을 통한 중장기 발전계획 및 자율혁신 계획 수립 등 구성원 간 소통·협력의 기반 마련 [중장기] · 규정·절차에 따른 대학 정책 수립, 재정 관리, 연구윤리 준수 등 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보 · 대학 운영의 혁신을 통한 중장기 발전계획의 『대학재정 건전화 및 교직원 복리후생체계 강화』 달성에 기여

(3) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 혁신지원사업의 성공적인 운영을 위한 정기적인 사업관리 추진, 2차년도 사업에 대한 외부 회계감사 및 효율성 분석, 수요 기반 직원역량강화 연수 지원
추진 부서	• 기획조정처, 교무처, DST 혁신지원사업단

세부 추진계획

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
E2-1-1-1 대학운영 공공성 확보	① 학내 구성원 윤리강령 개정 및 준수 : 대전과학기술대학교 구성원으로서 지켜야 할 윤리강령 개정 → 윤리강령 공표 및 준수 독려 → 윤리강령 준수 여부 모니터링 → 윤리강령의 수정사항 검토 → 필요 시 개정 ② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영 : 교내·외 구성원 의견수렴제도 정비 → 교내·외 구성원에게 공지 → 수렴된 의견 검토 → 대학 운영에 반영 → 의견수렴 결과 대학 홈페이지에 공지
E2-1-1-2 회계 투명성 강화	① 회계 관련 규정 개정 및 준수 : 교비 및 사업비를 포함하는 회계 관련 규정 개정 → 대학 구성원에게 공표 및 준수 독려 → 관련부서(산학팀, 총무팀 등) 간 정기적인 모니터링 실시 → 규정 미준수 사항, 재정지원사업 간 중복투자 사안 등 확인 → 필요 시 개정 ② 정기적인 회계감사 실시 : 매년 외부 회계법인을 통해 교비 및 사업비 집행에 관한 회계감사 실시 → 회계처리 절차의 문제점 및 개선사항 점검 → 필요 시 교비 및 재정관리지침 개정 → 개정사항 대학 구성원 공유
E2-1-1-3 연구윤리 정착	① 연구윤리 준수 체계 개정 및 상시 운영 : 연구윤리 관련 규정·지침, 조직 정비 → 변경된 규정·지침 확인 → 변경된 규정·지침 구성원에게 공지 → 연구윤리 준수 교육 실시 → 상시 모니터링으로 연구윤리 준수 점검 및 관리 ② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용 : 논문 및 과제물에 대한 표절심사 프로그램 활용 계획 수립 → 구성원 공유

세부 추진 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
E2-1-1-1 대학운영 공공성 확보	① 학내 구성원 윤리강령 개정 및 준수	운영	운영	운영	운영	운영
	② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영	확대	확대	확대	확대	확대
E2-1-1-2 회계 투명성 강화	① 회계 관련 규정 개정 및 준수	고도화	고도화	고도화	고도화	고도화
	② 정기적인 회계감사 실시	1건	계획	운영	운영	운영
E2-1-1-3 연구윤리 정착	① 연구윤리 준수체계 개정 및 상시 운영	운영	운영	운영	운영	운영
	② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용	확대	확대	확대	확대	확대

기대 효과	• 규정 및 지침, 관련 위원회 구성으로 대학 운영의 공공성 확보를 위한 체제 구축 • 교내·외 구성원 대상 의견수렴제도를 정비하고 의견수렴제도를 상시 운영하여 대학의 전반적인 사항에 대한 투명성 증진 • 교비와 사업비를 포함하는 회계 관련 규정을 개정하고 교내 구성원에게 공표함으로써 재정 투명성 분위기 조성 • 연구논문 및 과제물 표절심사제도 도입으로 교수와 재학생의 연구윤리의식 제고
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 간접비 반영

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

(1) 대학이 추구하는 사회적 가치

대학 방침	• 경천, 위국, 애인의 건학이념과 공적기관으로서의 사회적 책무를 고려하여 대학이 추구하는 사회적 가치를 『사회 공헌』으로 선정하고, 가치실현 활동으로 『지역사회 문제해결 및 상생협력』 계획

대학 건학이념

경천 | 敬天	[하나님을 공경] 기독교의 중심인 사랑으로 **내가 소속되어있는 사회를 이롭게 하는 마음**
위국 | 衛國	[나라를 위함] 나라를 위하고 지키는 것으로 **국가 발전에 기여하고 도움이 되려는 마음**
애인 | 愛人	[사람을 사랑] 타인을 사랑하는 것으로 **주변 사람을 돌보고 아끼며 보살피는 마음**

DST 사회적 가치 ‖ 지역사회 문제해결 및 상생협력

- 상생 협력
- 환경 보호
- 사회 공헌
- 윤리 준수
- 지역사회경제
- ⋮

사회적 가치와 혁신지원 사업 연계	• 『지역사회 문제해결 및 상생협력』은 혁신지원사업 기타 영역의 세부 과제인 『DST 소셜리빙랩 프로젝트』, 『대학자원 공유 및 가치창출』과 연계하여 구체적인 활동을 계획하고 추진

DST 추구하는 사회적 가치		DST 혁신지원사업
[사회적 가치 영역] 사회 공헌		[혁신 전략] 대학 공공성 및 사회적 가치 실현
[가치 실현 활동] 지역사회 문제해결 및 상생협력	혁신지원사업 세부과제 추진을 통한 **대학의 사회적 가치 실현**	[세부 과제] • DST 소셜리빙랩 프로젝트 • 대학자원 공유 및 가치 창출

(2) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역사회와 대학의 공유·협력을 통한 대학의 사회적 가치 실현을 위하여 『DST 소셜리빙랩 프로젝트』와 『대학자원 공유 및 가치 창출』 프로그램 운영
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 지속가능대학 역량강화 [전략과제] ESG 경영체계 강화 및 확산
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 | ☐ 전임교원 확보율 | ☐ 교육비 환원율 | ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 | ☐ DST학생혁신지수 | ☐ DST산학협력지수 | ☑ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
E2-2-1-1 DST 소셜리빙랩 프로젝트	[①구축]-[②10건]-[③12건]	[①구축·운영]-[②15건]-[③13건]	[①확대·운영]-[②20건]-[③15건]
	P 계획: ① 지역사회와 대학 간 협업 기반 구축 → D 실행: ② 문재해결 재능나눔 ③ 상생협력 UCC → C 평가: 자체 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 협업 계획 수립, 연차별 방법 및 대상 확대		
E2-2-1-2 대학자원 공유 및 가치창출	[①,②구축]	[①,②운영]	[①,②확대]
	P 계획: ① 대학자원 공유 활동 계획 수립 ② ESG 교육경영 실현 방안 수립 → D 실행: 관련 규정 제정 및 대학자원 공유 활동 추진 → C 평가: 대학자원 공유 및 가치창출 활동의 분석, 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 공유 및 가치창출 계획 수립, 방법 및 대상 다양화		

기대 효과	[단 기]	· 지역사회 협업을 위한 기반을 구축함으로써 사업 운영의 효율성 증진 · 대학과 지역사회가 공동으로 문제를 찾고 해결하며 상생·협력의 기반 마련
	[중장기]	· 지역사회와 대학의 공유협력을 통한 대학의 ESG 경영체계 확대 · 지역사회 수요를 반영한 사회적 가치실현 활동을 통해 지역사회 현안 해소

(3) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 사회적 가치실현을 위한 지역사회 문제해결 및 상생협력 활동 추진, DST 소셜리빙랩 프로젝트와 대학 자원 공유 및 가치창출을 위한 활동 지원
추진 부서	• 기획조정처, 학생·취업처, 입학관리처

세부 추진계획

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
E2-2-1-1 DST 소셜리빙랩 프로젝트	① 지역사회와 대학 간 협업기반 구축 : 지역사회 문제 분석 → 지역사회 수요 발굴 → 지역사회와 대학 간 거버넌스 구축 → DST 소셜리빙랩 프로젝트 개발 → 성과확산 ② 문제해결 재능나눔 : 지역사회 현안 탐색 및 수요조사 → 문제해결 재능나눔 운영 계획 수립 → 지원자 모집 → 문제해결 재능나눔 운영 → 성과 확산 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영 ③ 상생협력 UCC : 상생협력 UCC의 지역사회 수요조사 → 지원자 모집 → 상생협력 UCC 운영 계획 수립 → 상생협력 UCC 운영 → 성과 확산 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영
E2-2-1-2 대학자원 공유 및 가치창출	① Open Campus 활성화 : 대학의 인적·물적 자원의 공유 방안 수립 → 대학자원 공유 및 가치창출 활동 추진 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영 ② ESG 교육경영가치 실현 : ESG 교육경영가치 실현을 위한 구성원 의견 수렴 → 대학 내 관련 규정 및 지침 마련 → 대학의 ESG 교육경영가치 실현 계획 수립 → ESG 교육경영가치 실현 활동 추진(ESG 교과목 운영, 비교과 프로그램 개발·운영) → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영

세부 추진 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
E2-2-1-1 DST 소셜리빙랩 프로젝트	① 지역사회와 대학 간 협업기반 구축	확대 운영	계획	확대 운영	확대 운영	확대 운영
	② 문제해결 재능나눔	20건	계획	운영	운영	운영
	③ 상생협력 UCC	15건	계획	운영	운영	운영
E2-2-1-2 대학자원 공유 및 가치창출	① Open Campus 활성화	확대	계획	확대	확대	확대
	② ESG 교육경영가치 실현	확대	계획	확대	확대	확대

기대 효과

- 지역사회 발전에 기여를 통한 대학의 경쟁력 향상 및 지역사회와의 유대 강화
- 대학이 보유한 인적·물적 자원과 지역문제 해결활동을 연결하는 플랫폼 구축
- 대학의 전문역량 공유·협력을 통한 지역사회 문제해결과 동반 성장
- 지역사회 수요를 반영한 DST 소셜리빙랩 운영을 통한 지역사회 현안 해소
- 지역사회 현안 해결을 위한 활동을 통해 재학생의 문제 해결 및 협력 소통 역량 강화
- 지역사회의 다양한 문제를 대학이 주도적으로 해결함으로써 사회적 가치 실현의 대학 책무성 제고

재원활용 계획

- [재원] ☐ 교비 | ☑ 국고
- [예산] 22,581,680원

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

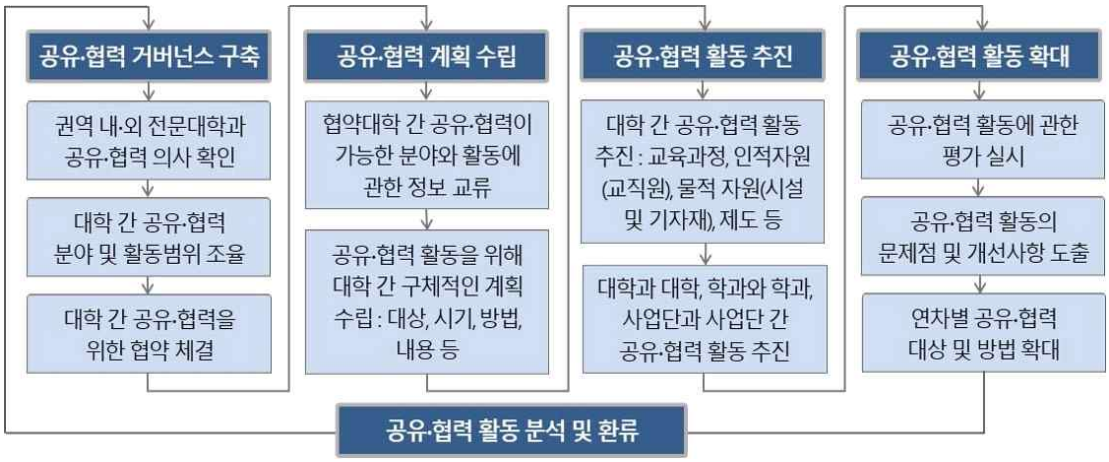
(1) 대학 간 공유·협력 추진 체계

대학 방침

- 타 대학과 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원을 공유함으로써 대학 간 동반성장을 위한 협력 증진
- 다양한 형태의 공유·협력 활동을 통한 대학 중장기 발전계획의 과제『혁신적 산학협력체계 확립 및 DST 브랜드 가치 제고』도모

대학 간 공유·협력 추진 절차

- 대학 간 공유·협력을 위한 절차를 마련하고, 연차별 다양한 공유·협력 활동 추진



추진내용 및 방법

- 공유·협력을 위한 협약 체결 및 거버넌스 구축
  - 공유·협력 분야 : 데이터기반 성과관리 자료, 교육 및 연구인력 교류, 학생교류 및 상호 학점인정, 시설 및 기자재 공동 활용, 취업정보 교류
  - 연차별 협약대학 확대를 통한 공유·협력 활동의 다양화 모색
- 대학 간 공유·협력 분야 및 활동

구분	추진 내용 및 방법	비고
교육과정	· 인성 및 취업특강 등 비교과 교육컨텐츠를 타 대학과 공유 · 학과별 전공 프로그램을 타 대학 동일학과와 연계하여 공동 추진	연차별 공유·협력 분야, 대상 및 방법 확대
인적자원	· 성과공유회를 통해 혁신적 교수법, 혁신지원사업 관리, 취업정보 등 우수사례를 교직원을 통해 공유 및 확산	
물적자원	· 타 대학 학생 대상 실험실습, 교직원 대상 직무교육을 위해 우리 대학의 실습실 제공 및 기자재 공유	
성과 공유·확산	· 데이터기반 교육성과 분석 포럼을 통해 교육성과 분석 및 관리 방안 공유 · 교육성과 관련 주요 자료를 타 대학과 함께 분석 및 공동연구 진행	

재정지원 사업 별 역할 분담 및 추진 사항

- 타 재정지원사업과의 역할 분담을 통해 효율적이며 유기적인 대학 간 공유·협력 활동 추진

사업 명	사업 수립	역할 분담	추진사항
전문대학 혁신지원사업 (1유형)	• 대학 중장기 발전계획에 근거하여 사업계획 수립·운영	• 대학 간 공유협력 거버넌스 구축 및 활동 추진	• 대학 특성, 지역 수요 등을 반영한 자율 혁신 계획 수립·추진 지원 • 자발적 혁신 및 적정규모화 지원, 고등 직업교육기반 내실화
LINC3.0사업	• 산학협력 중장기 발전 계획, 선도 모델에 의한 사업계획 수립·운영	• 대학 간 ICC협의체를 통한 프로그램 공유 및 성과 확산	• 특화분야 중심의 사회맞춤형학과 브랜드화, 기업 연계 가치 창출 • 대학 강점분야 중심 고부가가치를 창출하는 산학일체형 고도화
지방 전문대학 활성화사업	• 지역 특화산업 연계 대학 특성화학과 중심 사업계획 수립·운영	• 지역-대학 협력기반 헬스케어 보건의료 전문인재 양성을 위한 공유·협력 추진	• 지역 직업교육 거버넌스 체계 확립, 지역-대학 간 상생발전 추진 • 지역 특성화, 발전계획 연계 특성화분야 대학-지역사회 상생 추진

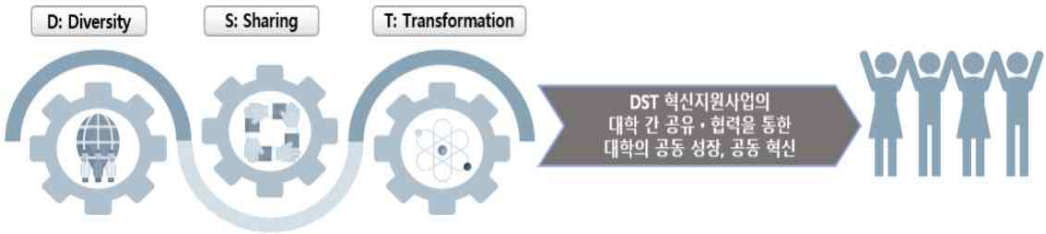
(2) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 간 공유·협력을 위한 거버넌스를 구축하고, 각 대학이 보유하고 있는 교육과정, 교직원, 시설 및 기자재, 취업 등에 관한 정보 제공, 인적·물적자원 공유 및 다양한 협력활동 추진
대학 중장기 발전계획	[발전전략] 지산학협력 플랫폼 고도화 대학경영인프라 고도화 [전략과제] 혁신적 산학협력체계 확립 DST 브랜드 가치 제고
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 ㅣ ☐ 전임교원 확보율 ㅣ ☐ 교육비 환원율 ㅣ ☑ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ㅣ ☐ DST학생혁신지수 ㅣ ☐ DST산학협력지수 ㅣ ☑ DST지역사회협력지수

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
E2-3-1-1 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축	[구축]	[구축·운영]	[확대·운영]
	P 계획: 권역 내·외 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축 계획 수립 → D 실행: 대학 간 공유·협력을 위한 협약 체결 → C 평가: 공유·협력 현황 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 공유·협력 확대 계획 수립 및 목표 설정		
E2-3-1-2 대학 간 공유·협력 활동	[2건]	[4건]	[5건]
	P 계획: 권역 내·외 대학 간 공유·협력 활동 계획 수립 → D 실행: 교육과정, 기자재, 교직원 등 인적·물적자원 등 공유·협력 활동 추진 → C 평가: 공유·협력 활동의 문제점 분석 및 개선사항 도출 → A 환류: 차년도 공유·협력 계획 수립, 연차별 방법 및 대상 확대		

• 대학 간 DST(Diversity, Sharing, Transformation) 공유·협력 체계를 통해 각 대학의 다양성을 존중하고, 서로의 자원을 공유하며, 이를 통해 함께 변화를 만들어 가는 공동 성장과 공동 혁신을 추진



기대 효과

[단 기]
- 대학 간 공유·협력을 통해 타 대학의 우수한 점을 벤치마킹할 수 있는 기회 제공
- 대학 간 협력과 공유를 통해 기존의 운영 방식을 넘어 새로운 교육 모델로 변화
- 제도와 자원 등 양질의 인프라를 타 대학과 공유·협력함으로써 사업 운영의 효율성 증진
- 학생, 교수진, 대학 전체에 걸쳐 긍정적인 변화 조성

[중장기]
- 대학 간 공유·협력 활동 추진 및 연차별 확대로 전문대학 상생 발전의 분위기 조성
- 교육제도, 인적자원, 물적자원 등을 공유·협력하여 시·공간을 극복한 새로운 사업 모델 창출
- 4차 산업혁명, 글로벌화, 교육환경 변화 적응에 필요한 미래지향적 시스템 개발

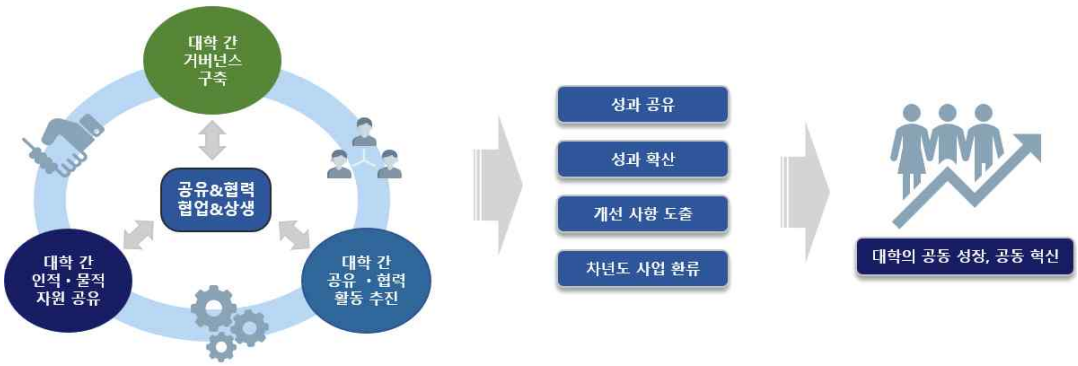
(3) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 간 동반 성장을 위한 거버넌스 구축 및 교육과정과 인적·물적 자원 등의 공유·협력 활동 추진
추진 부서	• 기획조정처, DST 혁신지원사업단

세부 추진계획

프로그램	세부 추진 내용 및 방법
E2-3-1-1 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축	대학 간 공유·협력 거버넌스 구축 계획 수립 → 동일권역 및 타 권역 대학과 공유·협력 내용(협력분야, 시간, 방법, 내용 등) 조율 → 거버넌스 구축 → 차년도 확대 계획 수립 및 목표 설정
E2-3-1-2 대학 간 공유·협력 활동	공유·협력 활동 계획(대상, 내용, 시기, 방법 등) 수립 → 공유·협력 활동 추진(대학 간 교육과정, 물적 자원과 인적 자원 등 공유·협력) → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 공유·협력 활동 계획 수립에 반영

- 대학 간 거버넌스 구축을 통한 공유·협력 활동을 위한 기반 마련
- DST(Diversity, Sharing, Transformation) 공유·협력 체계를 통해 대학 간 인적, 물적 자원 공유와 대학 간 다양한 공유·협력 활동 추진을 통해 각 대학 사업 운영의 효율성 증진
- 대학 건 공유·협력 활동의 성과 확산과 환류를 통한 대학의 지속 가능한 역량 강화



세부 추진 내용 및 일정

프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
			3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
E2-3-1-1 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축	대학 간 공유·협력 활동을 위한 의견 교류, 협약 체결 및 거버넌스 구축	확대 운영	계획	확대 운영	확대 운영	확대 운영
E2-3-1-2 대학 간 공유·협력 활동	대학 간 교육과정, 물적 자원과 인적 자원 등 공유·협력 활동 추진	5건	계획	운영	운영	운영

기대 효과	• 대학 간 거버넌스 구축으로 공유·협력 활동 추진을 위한 기반 마련 • 대학 간 공유·협력의 시범적 운영으로 효과적인 공유·협력을 위한 방안 도출 • 교육제도, 인적자원, 물적자원 등을 공유·협력하여 시·공간을 극복한 새로운 사업 모델 창출
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 I ☑ 국고 • [예산] 19,899,440원

2 » 재정 투자 계획

[증빙자료 pp.19-21 참조]

2.1 대학 재정 투자전략

(1) 대학 중장기 발전계획 예산 및 우선순위 투자계획

- 대학 중장기 발전계획의 추진전략인 미래사회선도 핵심인재 양성, 지산학 협력 플랫폼 고도화, 지속가능 대학역량 강화, 대학경영 인프라 고도화, 고등직업교육 메타디지털 플랫폼 강화'와 연계하여 '창의융합 교육역량 강화, 미래도전 학생역량 강화, 산학협력 생태계 고도화, 혁신교육 인프라 첨단화'의 사업전략 추진에 역점을 둔 재정 투자계획 수립
- 효율적인 재정투자를 통한 대학 비전인「무한 가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학」실현으로 중부권 최고의 종합 전문대학으로 위상 강화

[대학 중장기 발전계획 예산(2024년~2026년)]

(단위: 백만원)

구분	미래사회선도 핵심인재 양성	지·산·학 협력 플랫폼 고도화	지속가능 대학역량 강화	대학경영 인프라 고도화	고등직업교육 메타디지털 플랫폼 강화	합계
국고사업	10,743	1,887	2,142	8,532	504	23,808
교 비	45,741	2,254	3,234	70,527	1,275	123,031
합 계	56,484	4,141	5,376	79,059	1,779	146,839

[대학 재정투자전략]

- 대학 중장기 발전계획의 종합재정투자계획은 발전계획 목표 및 대학 비전 달성을 위하여 시급성과 중요도를 기준으로 합리적이고 타당하게 수립

[재정투자계획도]

구분	교육			산학협력			기타		
발전 전략	미래사회선도 핵심인재 양성 고등직업교육 메타디지털플랫폼 강화			지·산·학 협력 플랫폼 고도화			지속가능 대학역량 강화 대학경영 인프라 고도화		
전문 학사 (전공심화 과정)	혁신지원 ('22-'24년, 74억원)	LINC 3.0 ('22-'24년 22억)	자체 재원 ('22-'24년, 26억원) 혁신Ⅱ ('22-'24년, 14억원)	혁신 지원 ('22-'24년, 5억원)	LINC 3.0 ('22-'24년, 12억)	자체 재원 ('22-'24년, 10억원)	혁신 지원 ('22-'24년, 24억원)	LINC 3.0 ('22-'24년, 10억)	자체 재원 ('22-'24년, 540억원)
성인 학습자	평생교육체제 지원사업		자체 재원	자체 재원			자체 재원		
거버 넌스	자체 재원		고등직업교육 거점지구	자체 재원			고등직업교육 거점지구		

(2) 혁신지원사업의 재정투자계획 및 연계성

- 대학 중장기 발전을 위해 재정투자 우선순위는 5대 발전전략과 22개 전략과제의 중요도를 통해 결정되며, 연차별 성과 평가를 통해 변경 가능
- 교비는 대학혁신지속추진 전략에 투자가 이루어지며, 혁신지원사업비는 직업교육혁신 및 학생역량강화 전략에 집중적으로 투자함으로써 "DST 인성의 창의융합 전문인력 양성"의 목표 달성을 위해 상호보완적으로 투자

[5대 발전전략별 추진과제 투자계획]

[단위: 백만원]

발전 전략	추진과제	추진일정 및 투자계획									
		2024		2025		2026		2029		2033	
		국고	자체	국고	자체	국고	자체	국고	자체	국고	자체
G 미래사회선도 핵심인재 양성	미래지향 학사제도 혁신	69	-	69	-	69	-	75	-	75	-
	미래인재양성 전공교육 혁신	1,345	30	1,345	30	1,345	30	1,415	30	1,415	30
	기초 소양·교양교육 활성화	1,543	6	1,543	10	1,543	10	1,540	10	1,540	10
	학생성공역량강화	464	15,540	464	15,035	464	15,035	495	15,035	495	15,035
	미래인재양성 교수역량 강화	160	5	160	5	160	5	200	5	200	5
소 계		3,581	15,581	3,581	15,080	3,581	15,080	3,725	15,080	3,725	15,080
R 지·산·학 협력 플랫폼 고도화	혁신적 산학협력 체계 확립	50	520	50	515	50	515	75	515	75	515
	미래산업기반 특화 인재양성체계 고도화	223	236	223	220	223	220	260	220	260	220
	사회기여 취·창업 통합체계 고도화	78	8	78	10	78	10	100	10	100	10
	자생적 산학협력 가치창출 확립	249	-	249	-	249	-	270	-	270	-
소 계		600	764	600	745	600	745	705	745	705	745
E 지속가능 대학역량 강화	직업평생교육대학 생태계 고도화	527	321	527	340	527	340	350	340	350	340
	국제화 역량기반 외연확장	137	715	137	750	137	750	270	750	270	750
	지역사회 문제해결을 위한 대학역할 고도화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ESG 경영체계 강화 및 확산	50	6	50	6	50	6	70	6	70	6
소 계		714	1,042	714	1,096	714	1,096	690	1,096	690	1,096
A 대학경영 인프라 고도화	교육서비스환경 고도화	-	4,981	-	4,950	-	4,950	-	4,950	-	4,950
	대학품질관리시스템 강화	251	50	251	60	251	60	260	60	260	60
	대학재정 건전화	2,539	18,282	2,539	18,005	2,539	18,005	2,550	18,005	2,550	18,005
	DST 브랜드가치 제고	-	17	-	21	-	21	-	21	-	21
	교직원 복리후생체계 강화	54	384	54	370	54	370	60	370	60	370
소 계		2,844	23,715	2,844	23,406	2,844	23,406	2,870	23,406	2,870	23,406

T 고등직업교육 메타디지털플랫폼 강화	에듀테크적용 메타디지털플랫폼 채널 확보	81	-	81	-	81	-	85	-	85	-
	학습이력관리시스템 고도화	25	-	25	-	25	-	30	-	30	-
	디지털콘텐츠 다양화 및 전문화	50	-	50	-	50	-	60	-	60	-
	메타디지털플랫폼 마케팅 고도화	12	435	12	420	12	420	15	420	15	420
소 계		168	435	168	420	168	420	190	420	190	420
합 계		7,907	41,537	7,907	40,747	7,076	40,747	8,180	40,747	8,180	40,747

[대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안)]

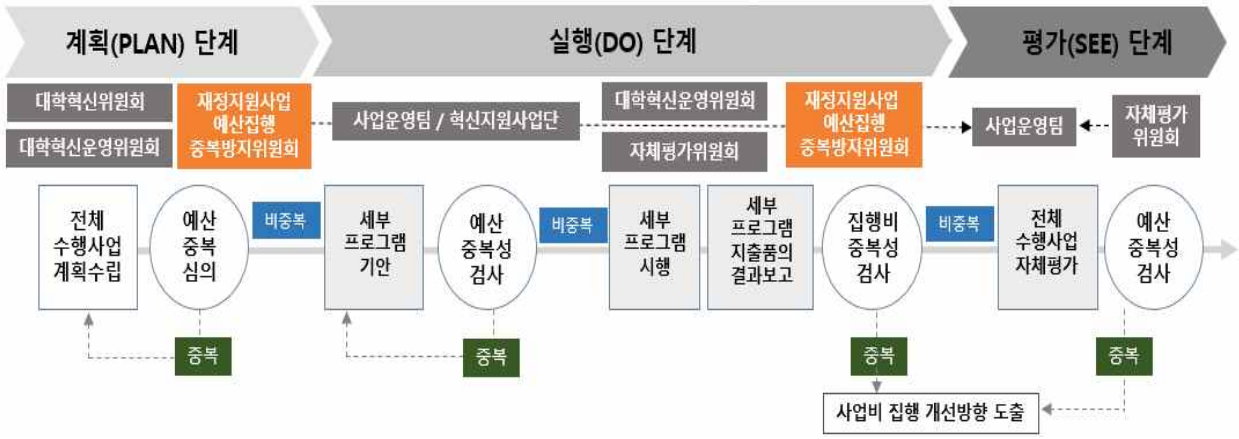
(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년 (집행실적)	교육부	혁신사업(일반재정)	2,496.7	127.8	805.3	661.7	9.0
		LINC3.0	233.5	421.6	889.0	218.0	3.9
		기 타	-	-	-	-	-
	타부처		-	-	-	-	-
	지자체		-	-	-	-	-
	자체재원		1,852.8	583.3	37,177.5	-	87.1
'22년 소계			4,583.0	1,132.7	38,871.8	879.7	100.0
'23년 (집행실적)	교육부	혁신사업(일반재정)	2,660.5	181.9	727.6	2,356.0	22.1
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	710.4	-	-	131.6	3.1
		LINC3.0	974.5	550.9	76.6	481.9	7.8
		기 타	-	-	-	-	-
	타부처		-	-	-	-	-
	지자체		-	-	-	-	-
	자체재원		787.5	425.2	16,773.00	-	67
'23년 소계			5,132.9	1,158.0	17,577.2	2,969.5	100.0
'24년	교육부	혁신사업(일반재정)	2,430.8	170.4	715.7	2,007.1	
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	736.3	-	-	143.7	
		LINC3.0	1000.4	250.5	17.5	501.6	
		기 타				-	-
	타부처					-	-
	지자체		-	-	-	-	-
	자체재원		-	-	-	-	-
'24년 소계							100.0
'22~'24년 합계							

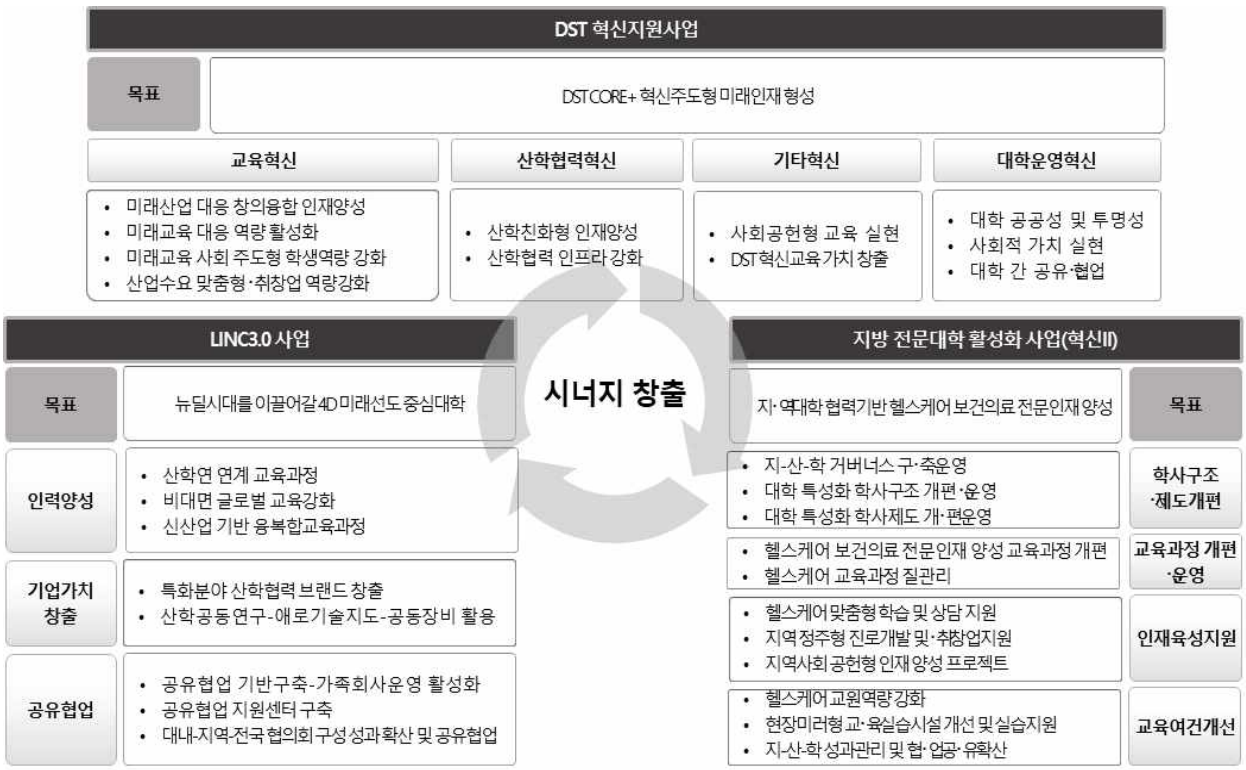
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

대학내 정부 재정지원사업과 혁신지원사업 간 연계 내용

- 전문대학 혁신지원사업의 원활한 사업 수행을 위하여 DST 혁신지원사업 운영 및 집행기준에 의거하여 사업비 편성 지침을 작성하고, 타 재정지원사업과 중복투자 방지를 위한 계획 수립
- 재정지원사업은 사업 내용 및 재정이 중복되지 않도록 대학혁신위원회-대학혁신운영위원회-재정지원사업예산집행중복방지위원회를 거쳐 모니터링 실시
- 전체 재정지원사업을 분기별, 단계별로 재정지원사업예산집행중복방지위원회에서 중복성을 검증하며, 사업별로는 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회를 통해 수시검증 체계 운영



- 대학 중장기 발전계획 기반 '전문대학 혁신지원사업'과 산학협력 중장기 발전계획 기반 '3단계 산학협력 선도 전문대학(LINC3.0) 육성사업' 및 '지방 전문대학 활성화 사업(혁신II)'과 상호 연계한 정부 국고지원 사업을 통하여 대학 교육의 혁신적 체계 변화를 통한 교육의 혁신 주체로서의 위상 강화



• 대학의 사업별 목적 달성을 위해 타 재정지원사업과 연계하여 상호 보완 및 우수성과 도출·확산을 위해 각 재정지원사업의 목적·목표·예산에 대하여 다음과 같이 역할을 분담하여 중복방지를 위한 재정투자계획 수립

(단위 : 백만원)

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)		타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육 혁신	미래형 학사제도 내실화	혁신지원사업	웰니스융복합분야 융복합교육과정 개발·운영	0.5백만원
		LINC 3.0	ICC 특화분야 융복합교육과정 개발·운영	2.5백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	대학 특성화 학사구조 개편·운영	0.5백만원
	역량기반직업교육 과정 고도화	혁신지원사업	역량기반직업교육과정 개편·운영	7백만원
		LINC 3.0	주문식교육과정 개발(개편)·운영	8.5백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	헬스케어 보건의료 전문인재 양성 교육과정 개편·운영	11백만원
	미래교육 혁신교수 역량강화	혁신지원사업	혁신교수법 BID 연계지원 교수학습연수	62.8백만원
		LINC 3.0	Co-BIG기반 교수법 연수, 산업체 연계 교수법 개발 연수, 혁신적교수법 개발	35.9백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	헬스케어 교원 역량 강화 지원	21백만원
	미래인재 취업역량 강화	혁신지원사업	취업역량 강화를 위한 전공심화 특강 및 자격증 교육	47.2백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과 취업특강 및 자격증 교육	84.8백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	지역 정주형 진로개발 및 취·창업 지원	48.6백만원
	신산업 창업역량 강화	혁신지원사업	창업 아이템 발굴 및 창업자격증 교육, 성공창업 특강 및 멘토링	44백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과 창업 특강 및 멘토링	28.6백만원
산학협력 혁신	산학 친화형 인재 양성	혁신지원사업	역량기반 교육과정 운영학과 자율형 현장실습 운영 지원	82백만원
		LINC 3.0	주문식 현장실무 특화교육	33백만원
	산학협력 인프라 강화	혁신지원사업	산학연협력 클러스터 운영·지원	10백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과의 학과중심 가족회사 운영·지원	19백만원
기타 혁신	대학혁신 성과관리	혁신지원사업	DST CORE+ 사업성과 공유 및 확산	21.6백만원
		LINC 3.0	Co-BIG 선도모델 공유 및 확산(ICC 중심)	143백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	지-산-학 성과관리 및 협업 공유·확산	32백만원
대학운영 혁신	지역사회 문제해결 및 상생협력	혁신지원사업	웰니스융복합분야 DST 소셜리빙랩 프로젝트	17.2백만원
		LINC 3.0	ICC 중심 지역사회 문제해결	22백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	지역사회 공헌형 인재양성 프로젝트	10백만원

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 » 거버넌스 구축

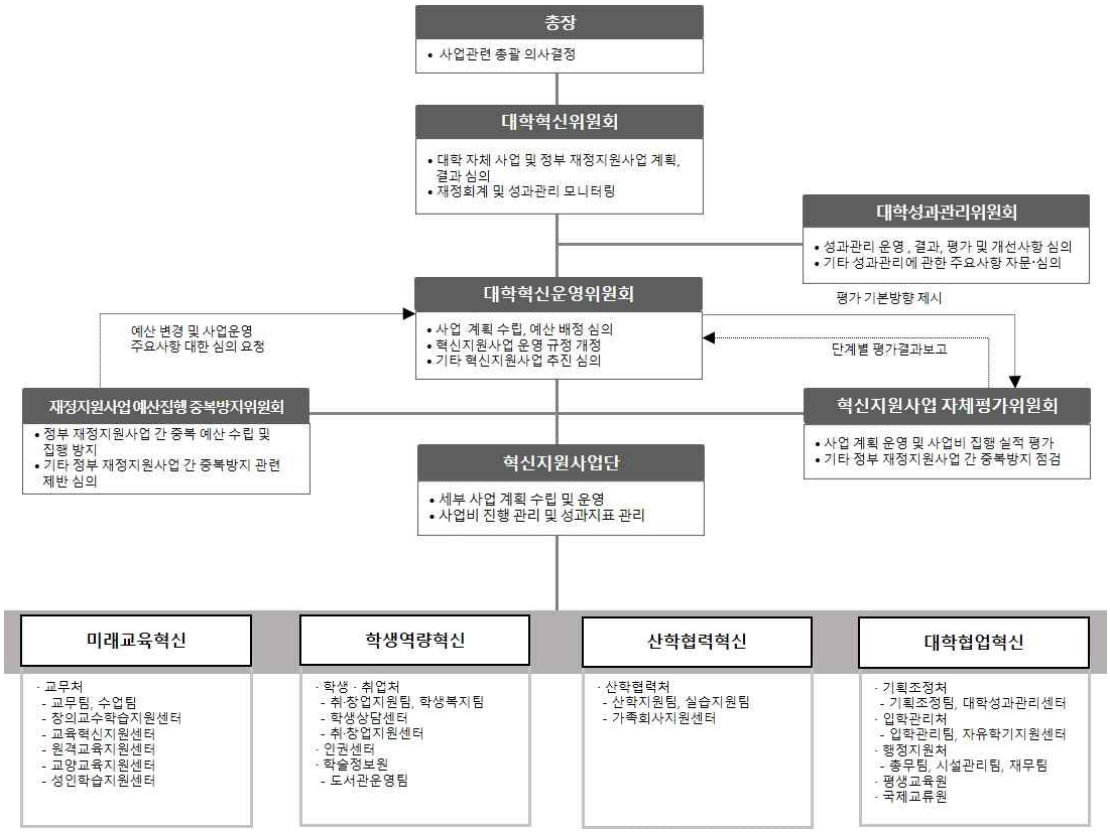
[증빙자료 pp.22-27 참조]

1.1. 거버넌스 총괄 체계

거버넌스 총괄 체계 구축

조직도

- 대학 중장기 발전계획과 연계한 대학자체 재원투입과 재정지원사업 총괄관리체계 구축
- 혁신지원사업의 효율적 관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 재정지원사업 예산집행 중복방지위원회, 혁신지원사업단, 대학성과관리위원회의 규정 및 지침을 마련하여 운영



거버넌스 조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	이O인	대전과학기술대학교	-	총장	교내
②		위원	최O수	대전과학기술대학교	-	교학부총장	교내
③		위원	윤O호	대전과학기술대학교	-	행정부총장	교내
④		위원	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	기획조정처장	교내
⑤		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
⑥		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생·취업처	학생·취업처장	교내
⑦		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	혁신지원사업단장	교내
⑧		위원	나O선	대전과학기술대학교	입학관리처	입학관리처장	교내
⑨		위원	김O식	대전과학기술대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
⑩		위원	박O수	대전과학기술대학교	도시건설과	총학생회장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
⑪	대학혁신	위원장	윤O호	대전과학기술대학교	-	행정부총장	교내

⑫	운영위원회	위원	최O수	대전과학기술대학교	-	교학부총장	교내
⑬		위원	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	기획조정처장	교내
⑭		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
⑮		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생·취업처	학생·취업처장	교내
⑯		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	혁신지원사업단장	교내
⑰		위원	나O선	대전과학기술대학교	입학관리처	입학관리처장	교내
⑱		위원	김O식	대전과학기술대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
⑲		위원	선O수	대전과학기술대학교	도시건설과	대의원장	교내
⑳		위원	윤O경	대전서구도서관	-	운영과장	교외
㉑		위원	이O범	㈜베스트전기안전	-	이사	교외
소계		총 11명 (교내 9명, 교외 2명)					
㉒	재정지원사업 예산집행 중복방지 위원회	위원장	윤O호	대전과학기술대학교	-	행정부총장	교내
㉓		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	혁신지원사업단장	교내
㉔		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	LINC3.0사업단장	교내
㉕		위원	박O희	대전과학기술대학교	간호학과	혁신지원사업부단장	교내
㉖		위원	박O혁	대전과학기술대학교	스포츠건강관리학과	LINC3.0사업부단장	교내
㉗		위원	방O연	대전과학기술대학교	간호학과	지방활성화사업부단장	교내
㉘		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
㉙		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생·취업처	학생·취업처장	교내
㉚		위원	나O선	대전과학기술대학교	입학관리처	입학관리처장	교내
㉛		위원	김O식	대전과학기술대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
㉜	혁신지원사업 자체평가 위원회	위원장	서O탁	대전과학기술대학교	도시건설과	부교수	교내
㉝		위원	김O신	대전과학기술대학교	대학성과관리센터	대학성과관리센터장	교내
㉞		위원	황O현	대전과학기술대학교	산학협력처	계장	교내
㉟		위원	오O해	대전과학기술대학교	간호학과	간호학과학회장(학생)	교내
㊱		위원	조O희	대전광역시 서구청	여성가족복지팀	과장	교외
㊲		위원	김O란	복수동주민자치센터	-	동장	교외
㊳		위원	이O향	건양대학교	간호대학	학장	교외
㊴		위원	강O구	배재대학교	산학협력단	팀장	교외
소계		총 8명 (교내 4명, 교외 4명)					
㊵	혁신지원 사업단	사업단장	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	혁신지원사업단장	교내
㊶		부단장	박O희	대전과학기술대학교	간호학과	혁신지원사업부단장	교내
㊷		미래교육 혁신팀	김O숙	대전과학기술대학교	간호학과	교수	교내
㊸		학생역량 혁신팀	박O희	대전과학기술대학교	간호학과	부교수	교내
㊹			도O경	대전과학기술대학교	케어복지상담과	교수	교내
㊺		산학협력 혁신팀	김O호	대전과학기술대학교	글로벌산업학과	조교수	교내
㊻		대학협업 혁신팀	조O현	대전과학기술대학교	임상병리과	부교수	교내
㊼			황O연	대전과학기술대학교	치위생과	조교수	교내
소계		총 8명 (교내 8명)					
㊽	대학성과관리 위원회	위원장	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	기획조정처장	교내
㊾		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
㊿		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생·취업처	학생·취업처장	교내
51		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	산학협력처장	교내
52		위원	길O하	대전과학기술대학교	간호학과	부교수	교내
53		위원	김O신	대전과학기술대학교	대학성과관리센터	대학성과관리센터장	교내
54		위원	박O희	대전과학기술대학교	간호학과	혁신지원사업부단장	교내
55		위원	도O경	대전과학기술대학교	케어복지상담과	교수	교내
56		위원	송O일	대전과학기술대학교	경찰경호학과	조교수	교내
57		위원	박O혁	대전과학기술대학교	스포츠건강관리학과	LINC3.0사업부단장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
합계		**총 57명**					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축 · 운영 방안

관련 규정

• 혁신지원사업의 효율적 관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 재정지원사업 예산집행 중복방지위원회, 혁신지원사업 자체평가위원회, 혁신지원사업단, 대학성과관리위원회의 규정을 마련하여 운영

규정	주요 기능
대학혁신위원회	· 대학 자체 사업 및 정부 재정지원사업 계획, 결과 심의 · 재정회계 및 성과관리 모니터링 · 기타 재정지원사업 관련 주요 사항 심의
대학혁신운영위원회	· 사업 계획 수립, 예산 배정 심의 · 혁신지원사업운영규정 개정 · 기타 혁신지원사업 추진 심의
재정지원사업 예산집행 중복방지위원회	· 정부 재정지원사업 간 중복 예산 수립 및 중복 집행 방지 · 기타 정부 재정지원사업 간 중복방지 관련 제반 심의
혁신지원사업 자체평가위원회	· 사업 계획 운영 및 사업비 집행 실적 평가 · 기타 정부 재정지원사업 간 중복방지 점검 · 기타 사업평가에 관련된 주요사항 평가
혁신지원사업단	· 세부 사업 계획 수립 및 운영 · 사업결과 보고 및 정산 · 구성원의 제안 및 의견수렴 검토, 자문, 심의 · 사업비 운용 관리 및 성과지표 관리
대학성과관리위원회	· 성과관리 운영 및 결과 심의 · 성과관리 평가 및 개선사항 심의 · 기타 대학 성과관리에 관한 주요사항 자문·심의

운영 방안

• 정부 재정지원사업, 대학교육품질관리, 사회적 가치창출을 위한 거버넌스 구축 및 운영

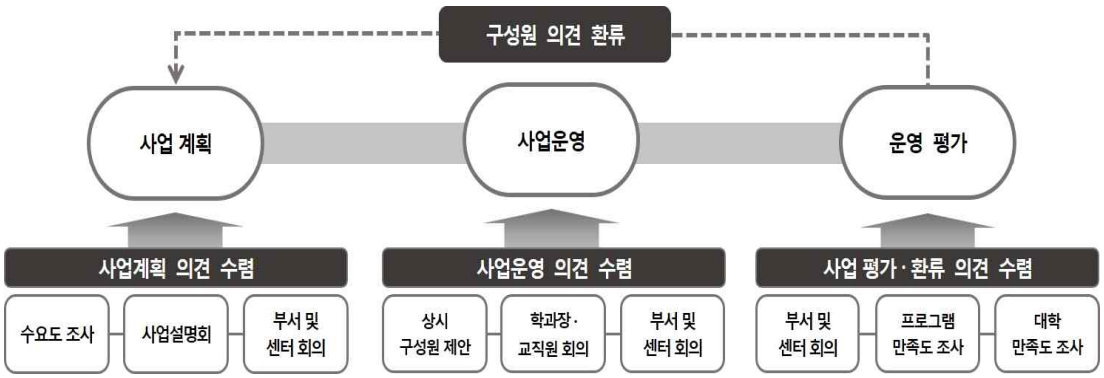
구성원 역할

구분	관리조직	역할
사업계획	대학혁신위원회	· 대학 자체 사업 및 재정지원사업 계획 심의
	대학혁신운영위원회	· 사업 계획 수립, 예산 배정 심의
	혁신지원사업단	· 세부 사업 계획 수립
	재정지원사업 예산집행 중복방지위원회	· 재정지원사업 간 중복 사업 계획 및 예산 수립 방지

사업운영	혁신지원사업단	· 전반적인 세부 사업 운영, 사업결과 보고 및 정산 · 사업비 운용 관리 및 성과지표 관리
	사업지원조직	· 세부 사업 프로그램 운영 및 관리
성과관리	대학혁신위원회	· 재정회계 및 성과관리 모니터링
	대학혁신운영위원회	· 성과관리 전략수립 및 주기적 성과점검
	혁신지원사업단	· 사업 계획 수립에 따른 상시 사업 진행 사항 모니터링 · 성과지표 달성도 점검을 통한 상시 환류 진행
	사업지원조직	· 사업운영 및 관리 적정성 평가, 환류
성과평가·환류	혁신지원사업 자체평가위원회	· 사업 계획 운영 및 사업비 집행 실적 평가 · 개선 및 보완사항 환류
	대학성과관리위원회	· 성과관리에 관한 주요사항 자문, 심의

구성원의 참여 및 의견 수렴

목표·전략 공유방안



참여 활성화 방안

방법		대상	내용
제안 제도	상시 구성원 제안제도	재학생 교직원 산업체 졸업생 학부모 지역사회	· 사업 수행시 필요한 개선사항을 대학 홈페이지 혁신지원사업 '구성원 의견' 사이트를 통해 상시 제안 · 부서 및 센터 구성원과 상시 소통과 면담 시행
간담회 및 설명회	성과공유 워크숍	교직원	· 혁신지원사업의 목표, 운영, 성과 등에 대한 설명, 공유 및 의견 수렴을 위한 교직원 사업설명회, 워크숍 실시
	학과장 대상 사업 운영 회의		· 혁신지원사업 학과 참여와 의견 수렴을 위한 학과장 회의 실시
	교직원 전체 회의		· 교직원 연수 시 사업 설명 및 의견 수렴 실시
	부서별 사업 운영 및 모니터링 회의		· 부서 및 센터 구성원 성과관리·의견 수렴을 위한 회의
설문 조사	프로그램 만족도 조사	재학생 교직원 산업체 졸업생 학부모 지역사회	· 세부 프로그램별 참여 대상자의 만족도 및 의견 수렴을 통해 차년도 사업계획 및 운영에 반영
	대학 만족도 및 수요도 조사		· 재학생, 교직원, 산업체, 졸업생, 학부모, 지역사회 만족도 및 수요도 조사를 통한 구성원의 의견 수렴과 차년도 사업계획 및 운영에 반영

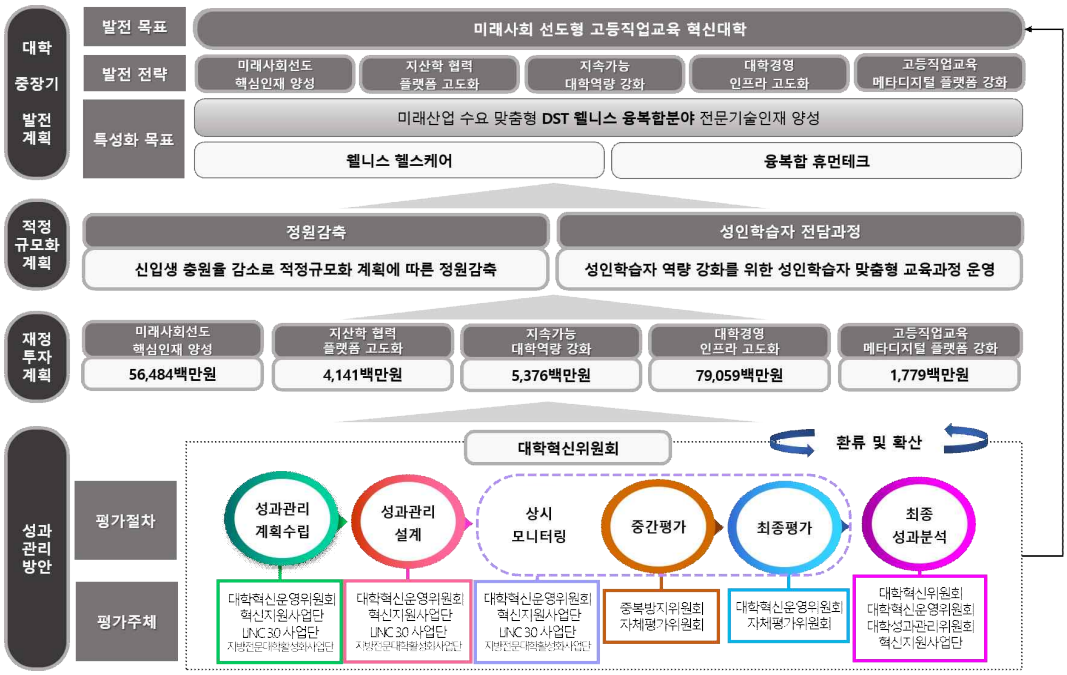
2 » 성과관리 체계

[증빙자료 pp.28-34 참조]

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

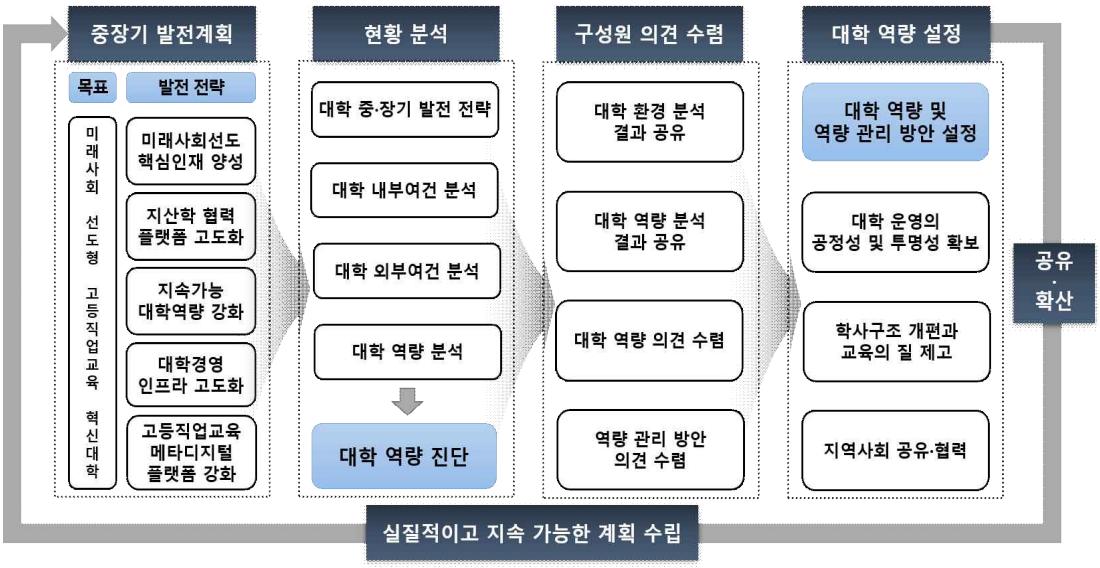
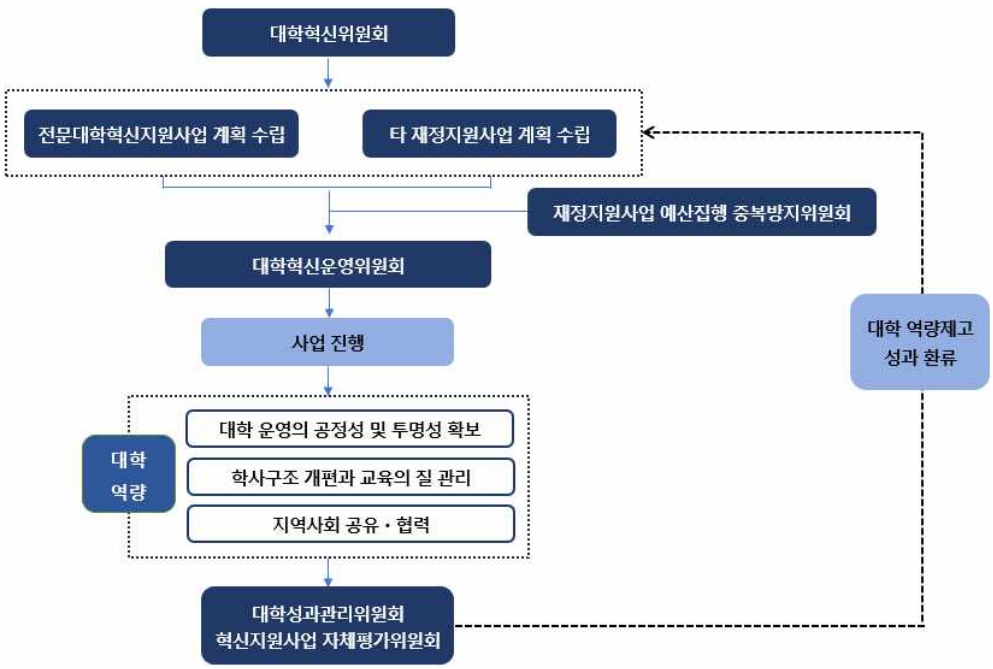
대학의 중장기 발전계획, 자율혁신계획, 재정투자계획, 성과관리의 일관성과 연계성

중장기 발전계획	• 『무한 가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학』의 비전 실현을 위하여 『미래사회 선도형 고등직업교육 혁신 대학』을 중장기 발전계획 중 발전목표로 설정하고 이에 따른 특성화 목표 수립
자율 혁신계획	• 대학의 발전목표와 발전전략, 혁신지원사업('19~'21년)의 성과를 연계하여 『DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성』을 목표로 설정하고, '미래교육 혁신', '학생역량 혁신', '산학협력 혁신', '대학협업 혁신'의 4대 추진전략 수립
재정투자 계획	• 대학의 발전목표와 발전전략을 대학혁신전략과 연계하여 실현가능하면서도 구체적인 연도별 목표를 달성할 수 있도록 재정 확보 계획 수립 • 대학혁신위원회를 통해 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원 사업 운영의 총괄적인 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 • 재정지원사업 예산집행 중복방지위원회를 통해 재정지원사업의 중복성을 검토하고, 재정 효율성 검토 및 방안 제시
성과관리	• 대학 중장기 발전계획의 원활한 진행 및 목표 달성을 위하여 대학의 성과관리 체계 구축 및 운영 • 발전계획 추진실적과 대학자체 성과지표의 평가 결과를 공시하고 활용계획 수립 • 대학의 발전계획에 성과평가 결과를 환류하여 발전계획과 성과관리가 연계되도록 관리
일관성 및 연계성	• 대학의 발전목표와 발전전략, 대학혁신전략, 재정투자계획과 성과관리가 일관성 있고 연계성 있게 관리되도록 체계적인 연동형 순환시스템 구축 및 운영 • 대학혁신위원회를 통해 전문대학혁신지원사업, 3단계산학연협력선도전문대학육성사업, 지방전문대학활성화사업 등 대학 자체 사업 및 정부 재정지원사업 운영 총괄 점검



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

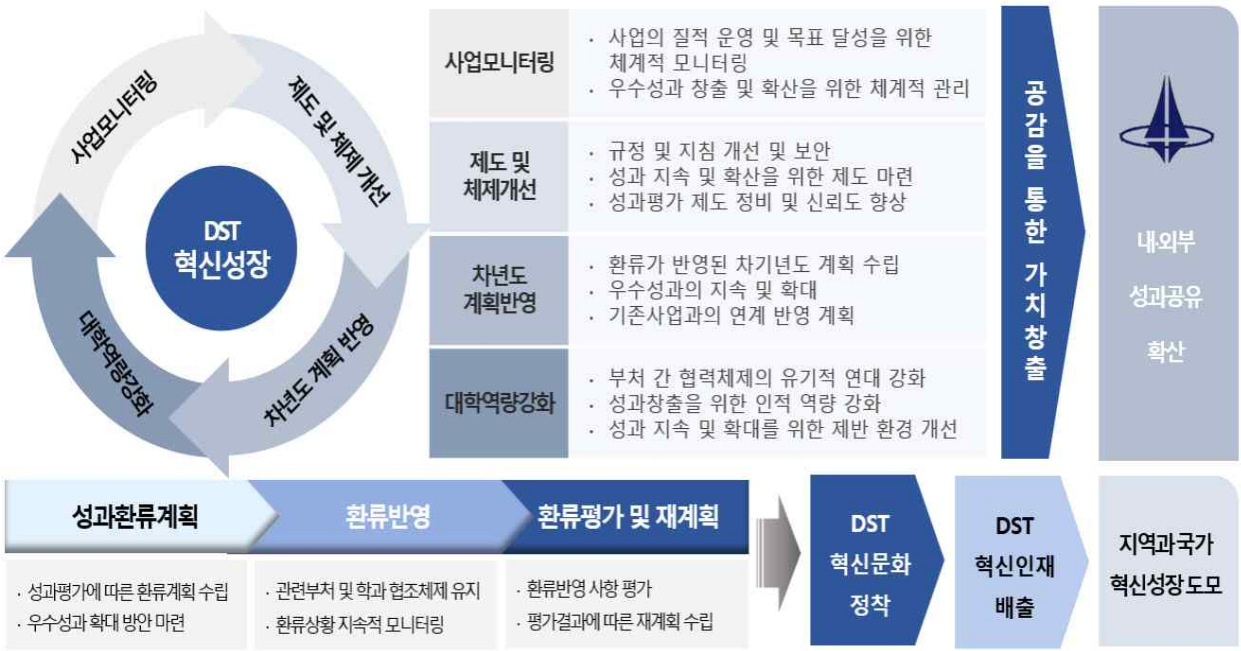
중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 역량 설정

대학 역량 설정 과정	
대학 역량	• 규정·절차에 따른 대학 정책수립과 회계관리, 연구윤리 준수로 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보 • 대학 특성화에 따른 적정규모화를 기반으로 한 대학의 학사구조 개편 및 구성원 역량 강화를 통한 교육의 질 제고 • 대학 간 협약 체결 및 거버넌스 구축을 위한 지역사회 공유·협력
조직 체계	• 대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계를 기반으로 대학의 역량이 고르게 성장할 수 있도록 관리체계 마련 • 대학역량관리를 위한 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 대학성과관리위원회, 혁신지원사업 자체평가위원회 등의 지원 조직을 수립하고, 이를 활용하여 대학의 역량 제고 

대학 전반의 역량 관리 체계

	대학 역량	관리 방안
대학 역량 관리를 위한 방안	대학 운영의 공정성 및 투명성 확보	• 공공성 및 투명성 강화를 위해 규정·지침 마련 및 위원회 조직 • 대학 주요 정책 의사 결정시 구성원 의견수렴 반영 • 대학 혁신 관련 주요 사항에 대한 구성원 간 정보공유 활성화 • 학내 임원 및 교직원 행동강령 마련 및 공표
	학사구조 개편과 교육의 질관리	• 규정을 제·개정하여 학사구조 개편 및 학사제도 개선 • 대학의 인재상에 부합하는 인력 양성을 위해 혁신 방향에 따른 대학재정지원사업을 수행하고 이에 연계한 학사구조 개편 및 학사제도 방향 설정 • 대학 경쟁력 강화를 위하여 학과 개설 및 폐지, 학제 개편, 학과명 변경, 정원 감축, 성인학습자 전담과정 운영 등의 적정규모화를 통한 학사제도 개선 • 역량기반 직업교육과정 및 창의융복합 교과목 개발·운영을 통한 교육의 질 제고 • 대학 핵심역량 설정 및 교과, 비교과 프로그램을 통한 재학생의 역량 강화 • 교수법 연수 및 교수역량 강화 지원을 통한 교육의 질 제고 • 직무능력 향상을 위한 교직원 인적 역량 강화 지원을 통한 교육품질 제고
	지역사회 공유·협력	• 경천, 위국, 애인의 건학이념 구현을 위한 사회적 가치 실현 계획 • 대학의 재정 및 조직을 활용한 구체적인 지역사회 공유·협력 활동 계획 • 사회적 가치와 혁신지원사업의 유기적 연계를 통한 사회 공헌활동 계획·추진

대학 역량제고 성과 지속·확산 및 환류 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

사업 성과관리 체계

규정 및 지침

- 혁신지원사업의 효율적인 성과관리를 위한 조직의 운영규정 제·개정

관련 규정	내용	비고
대학혁신위원회 규정	대학혁신위원회의 구성, 기능 및 운영	2024. 06 개정
대학성과관리위원회 규정	대학성과관리위원회의 구성, 기능 및 운영	2023. 02 개정
대학혁신운영위원회 규정	대학혁신운영위원회의 조직과 운영	2024. 02 개정
혁신지원사업 자체평가위원회 규정	혁신지원사업 자체평가위원회의 조직과 운영	2022. 05 제정
재정지원사업 예산집행 중복방지위원회 규정	재정지원사업예산집행 중복방지위원회의 구성, 기능 및 운영	2024. 02 개정
혁신지원사업운영 규정	혁신지원사업의 효율적인 운영 및 관리	2024. 01 개정

활용 조직

- 학내 성과관리는 '대학혁신위원회'를 중심으로 '혁신지원사업단'과 '대학혁신운영위원회', '혁신지원사업 자체평가위원회', '대학성과관리위원회'를 운영함으로써 사업 추진절차의 효율성 및 성과 제고

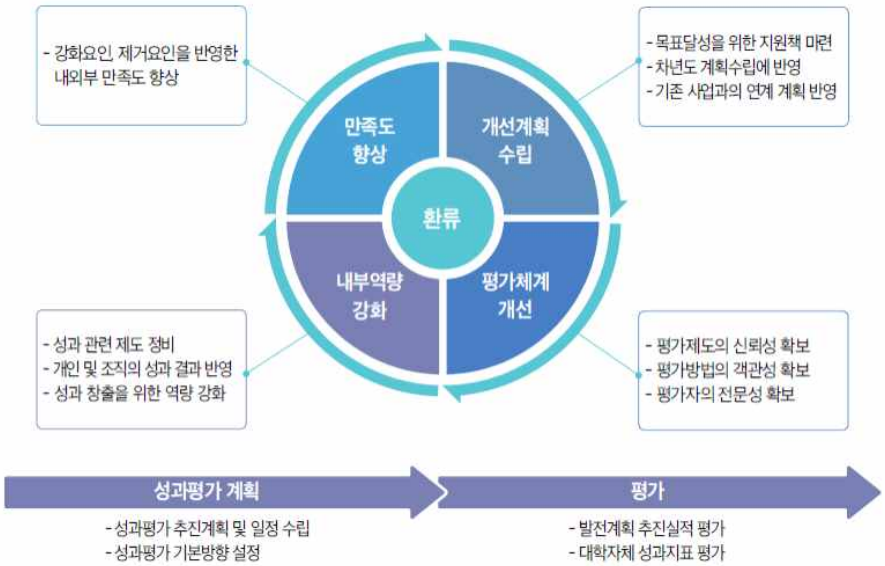
조직	역할 및 권한	구성	운영 계획
대학혁신위원회	· 대학 자체 사업 및 정부 재정지원사업 운영 총괄 점검 · 대학 자율혁신계획의 수립, 성과 관리	· 총 10명 : 위원장1, 교내9	연 1회 (필요 시)
대학성과 관리위원회	· 성과분석 및 환류내용 자문	· 총 10명 : 위원장1, 교내9	연 1회
대학혁신 운영위원회	· 사업계획 심의·의결 추진 · 사업 시행과정 및 성과지표 모니터링	· 총 11명 : 위원장1(행정부총장), 교내8, 교외2	연 3회 (필요 시)
재정지원사업 예산집행 중복방지위원회	· 사업의 중복성 검토 · 사업성과의 효율성 검토	· 총 10명 : 위원장1(행정부총장), 교내9	연 2회
혁신지원사업 자체평가위원회	· 세부사업 성과점검 · 보완사항 환류	· 총 8명 : 위원장1, 교내3, 교외4	연 2회
혁신지원사업단	· 세부사업 계획 수립 및 운영 · 사업비 집행 관리 및 성과지표 관리	· 총 8명 : 단장1, 교내7	상시

성과관리 절차

- 사업 성과관리 체계는 혁신지원사업단과 각 위원회가 유기적 관계를 통해 PDCA 절차를 기반으로 사업계획, 사업실행, 사업평가 및 환류로 추진
- 사업의 효율적인 관리를 위해 성과의 점검주기에 따라 세부프로그램의 목표 달성도 및 사업비 집행률, 핵심 및 자율성과지표 모니터링 후 개선·보완점을 환류하여 상시 자체평가 시스템 가동

사업 성과분석 계획과 활용 방안

구분		수집 대상	수집자료 및 방법(도구)	담당조직 및 수집시기
양적 성과	사업 계획	· 예산편성의 적절성 · 양적 성과목표 설정의 적절성	· 예산 편성안 점검	· 대학혁신위원회(필요시) · 대학혁신운영위원회(필요시) · 혁신지원사업단(상시) · 자체평가위원회(연 2회) · 대학성과관리위원회(필요시)
	사업 실행	· 예산 집행의 적절성 · 계획대비 예산 집행률	· 예산 집행률 점검	
	사업 평가	· 사업의 양적 목표대비 달성도	· 세부사업 진행률 점검 · 세부사업 공정률 점검	
		· 핵심성과지표 목표대비 달성도	· 핵심성과지표 달성도 점검	
		· 자율성과지표 목표대비 달성도	· 자율성과지표 달성도 점검	
질적 성과	사업 계획	· 대학 비전과 사업의 연계성 · 사업목표 연계 프로그램 구성의 적절성 · 질적 성과목표 설정의 적절성	· 자체 평가지표	· 대학혁신위원회(필요시) · 대학혁신운영위원회(필요시) · 혁신지원사업단(상시) · 자체평가위원회(연 2회)
	사업 실행	· 사업 추진내용 및 방법의 적절성 · 사업 추진시기 및 일정의 적절성	· 자체 평가지표	· 자체평가위원회(연 2회) · 대학혁신운영위원회(필요시)
	사업 평가	· 프로그램 효과	· DST 핵심역량 진단 조사 · DST 핵심역량 달성도 분석	· 기획조정처(연 2회)
		· 사업의 질적 목표대비 달성도	· 사업프로그램 만족도 조사 · 만족도, 수요도 조사	· 혁신지원사업단(상시) · 기획조정처(연 1회)
		· 우수사례 공유 및 확산의 적절성	· 프로그램 공유 및 확산 실적	· 혁신지원사업단(상시)
양적 · 질적 성과	사업 개선	· 사업 프로그램 개선과제	· 사업프로그램 결과분석	· 혁신지원사업단(상시)
		· 성과분석 · 성과평가 · 환류방안 수립 · 차년도 사업계획 반영	· 자체 평가지표	· 대학혁신위원회(필요시) · 대학혁신운영위원회(필요시) · 혁신지원사업단(상시) · 자체평가위원회(연 2회) · 대학성과관리위원회(필요시)



혁신지원사업의 성과 지속, 확산 및 환류 방안

<table>
<tr><td>사업성과
창출 확대</td><td colspan="3">혁신지원사업 관련 정보를 교직원 워크숍, 성과발표회, 홈페이지, 뉴스레터 등 온·오프라인을 통해 대학 구성원 및 외부이해 관계자 모두에게 상시 공유함으로써 혁신지원사업의 성과 창출 확대 유도</td></tr>
<tr><td rowspan="2">사업성과
확산 목적</td><td colspan="2">교내</td><td>교직원 워크숍, 성과발표회 등 사업성과 공유 및 우수사례 발표를 통한 성과 확산 유도</td></tr>
<tr><td colspan="2">교외</td><td>DST 페스티벌, 성과확산포럼, 워크숍, 신문기사, 거버넌스 구축 등 온·오프라인을 통한 사업 성과의 대외적 확산 유도</td></tr>
<tr><td rowspan="7">사업성과
확산 계획</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>대상</th><th>주요 내용</th><th>방법</th><th>시기</th></tr>
<tr><td>재학생</td><td>· 사업설명 및 성과발표
· 우수사례 발표 및 전시</td><td>· 전시·성과발표회, DST NEWS, SNS, 홈페이지, 블로그, DST 페스티벌</td><td>상시</td></tr>
<tr><td>교직원</td><td>· DST 혁신지원사업 목표 공유
· 사업설명 및 성과발표</td><td>· 전시·성과발표회, DST NEWS 사업설명회, 세미나, DST 페스티벌</td><td>상시</td></tr>
<tr><td>산업체</td><td>· 기술 및 사업성과 공유
· 산학간 상호 발전 도모</td><td>· 전시·성과발표회, DST NEWS, 성과공유회, DST 페스티벌</td><td>상시</td></tr>
<tr><td>지역사회</td><td>· 사업성과 공유 및 확산
· 우수성과 공유 및 홍보</td><td>· 신문기사, 블로그, 홈페이지, SNS, DST 페스티벌, 봉사활동</td><td>상시</td></tr>
<tr><td>타 대학</td><td>· 사업 운영전략·성과 공유
· 거버넌스 구축</td><td>· 포럼, MOU, 블로그, DST 페스티벌, 성과공유회</td><td>상시</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">사업성과의
환류</td><td colspan="2">관리체계</td><td>· 혁신지원사업단 중심의 사업 성과 환류 계획 및 추진, 모니터링 실시
· 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업단, 자체평가위원회, 대학성과관리위원회가 성과 관리 및 환류에 공조 체제 유지</td></tr>
<tr><td rowspan="4">환류체계</td><td>기반구축</td><td>성과 창출 확대 및 확산을 위한 제도 및 체제 개선에 환류</td></tr>
<tr><td>역량강화</td><td>성과 창출을 위한 인적, 물적, 환경적 대학 역량 강화에 환류</td></tr>
<tr><td>사업감시</td><td>사업 진행에 환류 반영 여부 모니터링</td></tr>
<tr><td>계획반영</td><td>환류 반영, 우수성과 지속 및 확산, 기존 사업의 우수성과 연계가 반영된 차기년도 계획 수립</td></tr>
<tr><td>기존
사업과의
연계·확산</td><td colspan="3">• 사업계획 단계에서부터 기존 사업의 우수성과와의 연계성을 고려한 사업 계획 수립
• 체계적인 성과평가를 통한 기존 사업의 우수성과가 본 사업과 연계되어 유지·확산될 수 있도록 관리</td></tr>
</table>

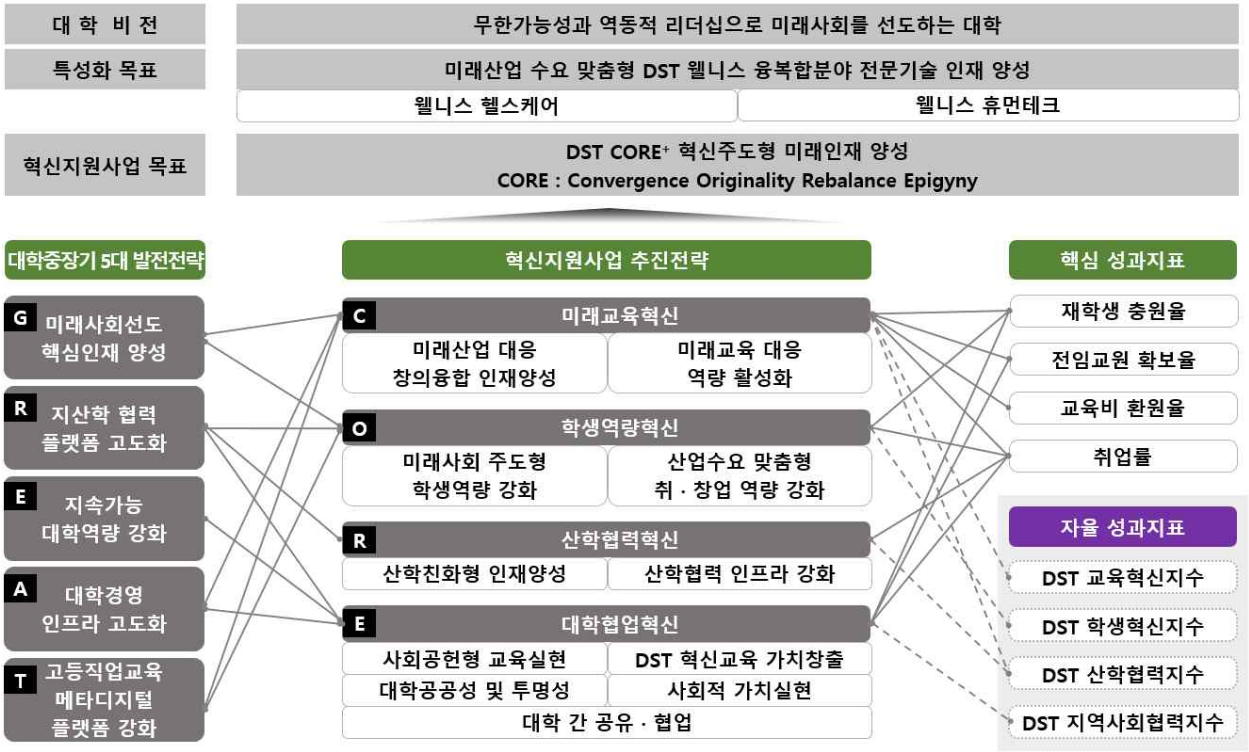
3 » 성과지표

[증빙자료 pp. 35-43 참조]

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

1) 자율성과지표 설정

■ 대학은 중장기 발전계획 및 특성화 전략, 혁신지원사업 핵심성과지표와 연계하여 4개의 자율성과지표 설정



2) 자율성과지표 정의

자율 성과지표	① DST교육혁신지수	미래사회 대응을 위한 혁신적 교육과 미래핵심역량 함양 지표
	② DST학생혁신지수	DST 인성 함양을 바탕으로 한 뉴노멀 시대의 새로운 가치 창출과 신직업 대응 능력 강화 지표
	③ DST산학협력지수	산업체와 대학의 유기적 협력을 통한 산학융합 기반 산학밀착교육 강화 생태계 조성 지표
	④ DST지역사회협력지수	평생·직업교육기관으로서 지역사회와 대학이 상생하고 발전하기 위한 지표

3) 자율성과지표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과지표	① DST교육혁신지수	점	38.0	64.0	82.0	96.8
	② DST학생혁신지수	점	41.6	44.5	47.3	50.2
	③ DST산학협력혁신지수	점	53.2	75.5	89.0	96.4
	④ DST지역사회협력지수	점	31.8	36.5	56.0	71.5

3.1.1. 자율성과지표명 : DST교육혁신지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
DST교육혁신지수	38.0	64.0	82.0	96.8

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 발전전략인 [미래사회선도 핵심인재 양성]과 [고등직업교육 메타디지털 플랫폼 강화] 달성 • 혁신지원사업의 미래교육혁신 목표인 [미래교육 대응 혁신 인재 양성] 달성
	세부과제와의 관련성	• C-1-1 미래형 학사제도 내실화 - 유연학사제도 개발·운영 • C-1-2 역량기반 직업교육과정 고도화 - 역량기반 직업교육과정 질관리 • C-2-1 미래교육 혁신모델 구축 - 미래교육 콘텐츠 개발·운영 • C-2-2 미래교육 혁신 교수역량강화 - 혁신교수법 BID 연계 지원
산출식		• DST교육혁신지수=(① 혁신 교육과정 운영지수×0.4)+(② 혁신 교수학습 운영지수×0.6) • 가중치 분배 근거 : 선진학사제도의 중심이 되는 교육과정의 효과성 증대를 위해서는 교육 성과를 이끌어내는 교원의 역량강화 및 미래교육 컨텐츠 활용이 뒷받침되어야 하므로 가중치를 분배함
		① 혁신 교육과정 운영지수=(학생 핵심역량 성취도 목표 도달률×0.6)+(유연학사제도 운영 만족도 목표 도달률×0.4) ② 혁신 교수학습 운영지수=(혁신교수법 참여 목표 도달률×0.4)+(미래교육 컨텐츠 활용 목표 도달률×0.6)

세부산출내용

구분		기준값	측정방법
①혁신 교육 과정 운영 지수	학생 핵심역량 성취도 목표 도달률	0	{(학생 핵심역량 성취도 평균/5)×100}×0.6
	유연학사제도 운영 만족도 목표 도달률	29.6	{(유연학사제도 운영 만족도 평균/5)×100}×0.4
②혁신 교수 학습 운영 지수	혁신교수법 참여 목표 도달률	43.6	$\left(\frac{\text{혁신교수법 연수 건수}}{\text{목표 교원수}}\times 100\right)\times 0.4$
	미래교육 컨텐츠 활용 목표 도달률	0	$\left(\frac{\text{당해연도 미래교육 컨텐츠 활용 교과목수}}{\text{목표 미래교육 컨텐츠 활용 교과목수}}\times 100\right)\times 0.6$
DST교육혁신지수		38.0	(혁신 교육과정 운영지수 29.6×0.4)+(혁신 교수학습 운영지수 43.6×0.6)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분		현재값 및 목표값 설정 근거
① 혁신교육과정 운영지수	• 기준값	2021년: (0×0.6)+{((3.7/5)×100)×0.4}=29.6 • 학생 핵심역량 성취도는 시스템 고도화로 2022년부터 새롭게 도출되는 값으로 기준 실적값 '0' • 유연학사제도 운영만족도는 재학생 교육과정 (융복합포함)전공과정 만족도로 하며, 만족도는 높은 수준으로 유지하고 있으나 지속적인 만족도 향상을 도모하기 위해 기준값으로 설정
	• 목표값	2022년: {((3.6/5)×100)×0.6}+{((4.0/5)×100)×0.4}=75.2 2023년: {((4.1/5)×100)×0.6}+{((4.3/5)×100)×0.4}=83.6 2024년: {((4.6/5)×100)×0.6}+{((4.6/5)×100)×0.4}=92.0 • 교과와 비교과를 통한 학생 핵심역량 성취도 평균을 도출하기 위해 DST 역량 인증 시스템을 운영하고 있으며, 매 학기말 역량성취도 점수 및 평균 도출 • '19~'21년 혁신지원사업 중 재학생 교육과정 만족도 3년간 평균값을 근거로 매년 8%이상 향상하도록 설정 • 체계적인 성과관리시스템을 통한 지속적인 지표 모니터링
② 혁신교수학습 운영지수	• 기준값	2021년: {((60/55)×100)×0.4}+(0×0.6)=43.6 • '21년 혁신지원사업 중 창의융합 교수법 혁신 사업의 실적을 근거로 설정
	• 목표값	2022년: {((45/55)×100)×0.4}+{((3/9)×100)×0.6}=52.7 2023년: {((50/55)×100)×0.4)+{((6/9)×100)×0.6}=76.4 2024년: {((55/55)×100)×0.4}+{((9/9)×100)×0.6}=100.0 • '19~'21년 혁신지원사업 중 교수학습연수 3년간 평균값을 근거로 매년 23%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 미래교육 콘텐츠 활용수는 실감형 콘텐츠 개발·운영을 점차적으로 확대

성과지표 목표값 달성 계획

성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법
① 혁신 교육과정 운영지수	• 목표값 달성 유도 • 교육과정 운영 및 만족도 향상	• 교육혁신지원센터와 혁신지원사업단의 상시적인 모니터링을 통한 사업 달성 유도 • 기존 창의융합 역량기반 교과목 개발 참여 경험이 있는 학과와 매칭하여 원활한 진행 지원
② 혁신 교수학습 운영지수	• 교수역량 강화 • 혁신적 교수학습 개발과 성과분석	• 유연학사제도 운영 만족도를 높이기 위해 교수 역량 강화를 위한 세미나 및 워크숍 지원 • 수업 운영 및 강의평가 향상을 위해 교수유형에 따른 교수학습 연수 지원

기대성과

• [단 기] 미래혁신 학사제도 운영과 교수역량 강화로 혁신주도형 미래인재 양성
• [중장기] 미래 산업현장 맞춤형 교육역량 강화를 통한 대학 경쟁력 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : DST학생혁신지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
DST학생혁신지수	41.6	44.5	47.3	50.2

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 발전전략인 [미래사회선도 핵심인재 양성]과 [지산학 협력 플랫폼 고도화] 달성 • 혁신지원사업의 학생역량혁신 목표인 [미래사회 적응과 미래 직업군을 준비할 수 있는 학생역량 강화] 달성
	세부과제와의 관련성	• O-1-1 대학생활적응 지원 - 대학생활주기별 맞춤형 진로지원 • O-1-2 DST창의·인성 함양 - 맞춤형 인성함양 프로젝트 • O-2-1 미래인재 취업역량강화 - 취업역량 다지기, 도전 취업 잡고 • O-2-2 신산업 창업역량 강화 - 청년 스타트업, 도전 창업 성공
산출식		• DST학생혁신지수=(① 진로지원향상 지수×0.4)+(② 취창업 역량강화 지수×0.6) • 가중치 분배 근거 : 사회진출을 위해 바른 인성과 진로에 대한 관심을 높이고, 취창업을 위해 필요한 비교과 프로그램 이수를 통하여 취창업역량이 향상되어야 하므로 가중치를 분배함
		① 진로지원향상 지수=(인성함양 프로그램 참여율×0.3)+(진로지원프로그램 참여율×0.7) ② 취창업 역량강화 지수=(취창업 자격증 취득률×0.4)+(취창업 역량지원 만족도 목표 도달률×0.6)

세부산출내용

구분		기준값	측정방법
①진로지원향상지수	인성함양 프로그램 참여율	20.5	$\left(\frac{\text{인성함양 프로그램 참여 학생 수}}{\text{재학생}}\times 100\right)\times 0.3$
	진로지원 프로그램 참여율	8.6	$\left(\frac{\text{진로지원프로그램 참여 학생 수}}{\text{재학생}}\times 100\right)\times 0.7$
②취창업역량강화지수	취창업 자격증 취득률	4.3	$\left(\frac{\text{자격증 취득 학생 수}}{\text{재학생}}\times 100\right)\times 0.4$
	취창업 역량지원 만족도 목표 도달률	45.6	{(취창업 역량지원 만족도 평균/5)×100}×0.6
DST학생혁신지수		41.6	(진로지원향상 지수 29.2×0.4)+(취창업 역량강화 지수 49.9×0.6)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분		현재값 및 목표값 설정 근거
① 진로지원향상 지수	• 기준값	2021년: {((2,655/3,880)×100)×0.3}+{((478/3,880)×100)×0.7}=29.2 • '22학년도 재학생수 • '21년 혁신지원사업 중 인성특강, 인성캠프, 사제동행멘토링의 실적값을 근거로 설정
	• 목표값	2022년: {((2,260/3,880)×100)×0.3}+{((560/3,880)×100)×0.7}=27.6 2023년: {((2,400/3,880)×100)×0.3}+{((592/3,880)×100)×0.7}=29.2 2024년: {((2,500/3,880)×100)×0.3}+{((624/3,880)×100)×0.7}=30.6 • '19~'21년 혁신지원사업 중 인성특강, 인성캠프, 사제동행멘토링의 3년간 평균값을 근거로 매년 3% 이상 향상하도록 설정 • 인성함양프로그램은 맞춤형 인성함양 프로젝트(창의인성특강, 창의인성캠프, 창의인성실천), 진로지원 프로그램은 대학생활주기별 맞춤형 진로지원(대학성장기, DST 아름다운 동행) 실적으로 설정
② 취창업 역량강화 지수	• 기준값	2021년: {((413/3,880)×100)×0.4}+{((3.8/5)×100)×0.6}=49.9 • '21년 혁신지원사업 중 병원코디네이터, MOS자격증의 실적값을 근거로 설정 • '21년 재학생 만족도 결과보고서의 취/창업 지원 만족도 점수를 근거로 설정
	• 목표값	2022년: {((440/3,880)×100)×0.4}+{((4.0/5)×100)×0.6}=52.5 2023년: {((500/3,880)×100)×0.4}+{((4.5/5)×100)×0.6}=59.2 2024년: {((550/3,880)×100)×0.4}+{((4.8/5)×100)×0.6}=63.3 • '19~'21년 혁신지원사업 중 병원코디네이터, MOS, 재학생 취창업지원 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 4% 이상 향상하도록 설정 • 취창업 자격증 취득학생 수와 취창업 역량지원 만족도(재학생만족도조사의 취/창업지원 만족도, 성공취업모의면접/성공창업멘토링 만족도) 실적으로 설정

성과지표 목표값 달성 계획

성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법
① 진로지원 향상 지수 ② 취창업역량 강화 지수	• 학습자 모집, 다차원적 홍보실시 • 지속적인 질 관리	• 프로그램과 관련한 정보를 온오프라인(문자, SNS, 대면설명) 등 다양한 방법을 통하여 학생들에게 적극적으로 홍보 • 학생들의 자발적인 참여를 유도하기 위해 프로그램 운영 결과 환류를 통한 개선

기대성과	• [단 기] 미래사회에 선도적으로 대응할 수 있는 취·창업 역량을 갖춘 창의 인력 양성 • [중장기] 미래 신산업군에 대한 역량 강화로 융합 전문인력 확대

3.1.3. 자율성과지표명 : DST산학협력지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
DST산학협력지수	53.2	75.5	89.0	96.4

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 발전전략인 [미래사회선도 핵심인재 양성]과 [지산학 협력 플랫폼 고도화] 달성 • 혁신지원사업 산학협력혁신 목표인 [지역산업 수요 맞춤형 전문가 양성] 달성
	세부과제와의 관련성	• C-2-2 미래교육 혁신 교수역량강화 - 미래산업 전공직무 혁신 • R-2-1 산학상생 생태계 고도화 - 산학클러스터, 산학협력 연계교육
산출식		• DST산학협력지수=(① 산학연계 교육지수×0.5)+(② 산학협력 성과지수×0.5) • 가중치 분배 근거 : 산학친화형 인재양성을 위하여 교원의 전공직무연수와 산학연계교육을 실시하고, 산학협력 인프라 밀착을 통한 산업체의 만족도를 향상시키기 위하여 가중치를 분배함
		① 산학연계 교육지수=(신기술교육 산업체 연수참여 목표 도달률×0.3)+(산학협력연계 교육참여 목표 도달률×0.7) ② 산학협력 성과지수=(산학클러스터 참여 목표 도달률×0.4)+(산학협력 산업체 만족도 목표 도달률×0.6)

세부산출내용

구분		기준값	측정방법
①산학연계교육지수	신기술교육 산업체 연수참여 목표 도달률	0	(당해년도 신기술교육 산업체연수 건수 / 목표 신기술교육 산업체연수 참여 건수 ×100)×0.3
	산학협력연계 교육 참여 목표 도달률	58.3	(당해연도 산학협력연계 교육참여 건수 / 목표 산학협력연계 교육 건수 ×100)×0.7
②산학협력성과지수	산학클러스터 참여 목표 도달률	0	(당해연도 산학클러스터 참여 건수 / 목표 산학클러스터 참여 건수 ×100)×0.4
	산학협력 산업체 만족도 목표 도달률	48.0	{(산학협력 산업체 만족도 평균/5)×100}×0.6
DST산학협력지수		53.2	(산학연계 교육지수 58.3×0.5)+(산학협력 성과지수 48.0×0.5)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분		현재값 및 목표값 설정 근거
① 산학연계 교육지수	• 기준값	2021년: (0×0.3)+(83.3×0.7)=58.3 • 신기술교육 산업체 연수는 2021년 기준 실적값이 없어 기준값 '0'으로 설정 • '21년 혁신지원사업의 산학팀티칭 실적값을 근거로 설정
	• 목표값	2022년: {((10/22)×100)×0.3}+{((40/54)×100)×0.7}=65.5 2023년: {((15/22)×100)×0.3}+{((47/54)×100)×0.7}=81.4 2024년: {((22/22)×100)×0.3}+{((54/54)×100)×0.7}=100.0 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산학멘토링의 3년간 평균값을 근거로 매년 15%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 산업체 연수 참여는 신기술교육과 관련된 전공직무연수 건수 실적으로 설정 • 산학협력연계 교육은 창의융합 프로젝트(크리에이티브 아이템, 크리에이티브 스타트)와 산학밀착형팀티칭 실적으로 하여 산학연계교육 강화
② 산학협력 성과지수	• 기준값	2021년: (0×0.4)+{((4.0/5)×100)×0.6}=48.0 • '21년 혁신지원사업의 산업체 만족도를 근거로 설정 • '21년 산업체 만족도 결과값이 높은 수준이었으며 지속적으로 산학상생을 도모하기 위한 노력을 수행하기 위해 기준값으로 설정
	• 목표값	2022년: {((30/38)×100)×0.4}+{((4.2/5)×100)×0.6}=82.0 2023년: {((34/38)×100)×0.4}+{((4.3/5)×100)×0.6}=87.4 2024년: {((38/38)×100)×0.4}+{((4.4/5)×100)×0.6}=92.8 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산업체 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 5%이상 향상하도록 설정 • 산학클러스터 참여는 혁신클러스터 워크숍 실적으로 설정하고, 산업체와 학과의 협력 성과를 높이기 위해 산학클러스터 확대 운영 • 산학협력 산업체 만족도는 대학의 산업체 만족도 조사 결과값으로 확인하고, 지속적 산학협력 친화형 협력체계 유지 및 조직 강화

성과지표 목표값 달성 계획

성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법
① 산학연계 교육지수	• 산학연계 교육역량 강화	• 산업체와 협력체제를 구축하여 산업체의 요구도 확인 및 프로그램 적용
② 산학협력 성과지수	• 산업체 관리 및 지표 달성 전략	• 체계적인 성과관리 시스템을 운영하여 지역 내 우수 산업체 관리

기대성과

• [단 기] 산학상생을 위한 산학생태계 조성 및 현장실무 적응형 혁신 인재 양성
• [중장기] 산학협력 친화형 대학체제 강화를 통한 산학 간 상생발전에 기여

3.1.4. 자율성과지표명 : DST지역사회협력지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
DST지역사회협력지수	31.8	36.5	56.0	71.5

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 추진전략인 [지속가능대학 역량 강화] 달성 • 혁신지원사업 기타 혁신 목표인 [지역사회 상생 및 대학 협업역량 강화] 달성 • 혁신지원사업 대학운영 혁신 목표인 [대학 공공성 및 사회적 가치실현] 달성
	세부과제와의 관련성	• E1-1-1 평생·직업교육 생태계 구축 - 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영 E2-2-1 지역사회 문제해결 및 상생 협력 - DST 소셜리빙랩 프로젝트
산출식		• DST지역사회협력지수=(① 평생직업교육 운영지수×0.3)+(② DST소셜리빙랩 운영지수×0.7) • 가중치 분배 근거 : 비교과프로그램 운영을 통하여 평생직업 역량을 강화하고, 지역사회상생 마인드 고취를 위하여 지역사회 대상 재능나눔과 공유·협업 성과를 갖도록 가중치를 분배함
		① 평생직업교육 운영지수=(평생직업교육 운영실적 목표 도달률×0.7)+(교육참여자 만족도×0.3) ② DST소셜리빙랩 운영지수=(DST소셜리빙랩 운영실적 목표 도달률×0.7)+(협력기관, 참여학생 만족도×0.3)

세부산출내용

구분		기준값	측정방법
①평생직업교육 운영지수	평생직업교육 운영실적 목표 도달률	0	$\left(\frac{\text{당해년도 교육운영 건수}}{\text{목표 운영실적 건수}}\times 100\right)\times 0.7$
	교육 참여자 만족도	0	교육 참여자 만족도 평균×0.3
②DST소셜리빙랩 운영지수	DST소셜리빙랩 운영실적 목표 도달률	44.0	$\left(\frac{\text{당해연도 연계협력 운영실적}}{\text{목표 연계협력 운영실적}}\times 100\right)\times 0.7$
	협력기관·참여학생 만족도	1.5	협력기관 · 참여학생 만족도 평균×0.3
DST지역사회협력지수		31.8	(평생직업교육 운영지수 0×0.3)+(DST소셜리빙랩 운영지수 45.5×0.7)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분		현재값 및 목표값 설정 근거
① 평생직업교육 운영지수	• 기준값	2021년: (0×0.7)+(0×0.3)=0 • 2021년 기준 실적값이 없어 기준값 '0'으로 설정
	• 목표값	2022년: {((1/5)×100)×0.7}+(4.5×0.3)=15.4 2023년: {((3/5)×100)×0.7}+(4.6×0.3)=43.4 2024년: {((5/5)×100)×0.7}+(4.8×0.3)=71.4 • 매년 28%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 평생직업교육 강화 도출을 위한 수요자 맞춤형 프로그램 개발·운영 • 평생직업교육 운영 실적 확인 및 객관적인 만족도 조사지를 이용하여 조사, 프로그램 종료 후 평생교육원을 통한 실적 취합
② DST 소셜리빙랩 운영지수	• 기준값	2021년:{(22/35)×100)×0.7}+(4.9×0.3)=45.5 • '21년 혁신지원사업 중 재능나눔 만족도 값을 근거로 설정
	• 목표값	2022년: {((22/35)×100)×0.7}+(4.9×0.3)=45.5 2023년: {((28/35)×100)×0.7}+(4.9×0.3)=57.5 2024년: {((35/35)×100)×0.7}+(4.9×0.3)=71.5 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산업체 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 12%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • DST소셜리빙랩 운영실적은 문제해결 재능나눔과 상생협력 UCC 실적으로 하고, 만족도는 프로그램 참여 학생과 지역사회 협력기관의 만족도 결과로 설정 • 지역사회 수요를 반영하여 문제해결 및 협력소통 역량강화

성과지표 목표값 달성 계획

성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법
① 평생 직업교육 운영지수	• 교육대상자 모집, 다차원적 홍보 실시 • 운영결과 환류를 통한 프로그램 개설	• 온라인(홈페이지, 문자, 리플렛, SNS 등), 오프라인(전단지, 현수막, 옥외광고 등) 등을 이용한 적극적인 홍보 • 평생직업교육 플랫폼 구축을 통한 협력기관들과의 유기적 홍보 및 수요자 모집, 교육과정 운영 확대
② DST 소셜리빙랩 운영지수	• 문제해결 위한 플랫폼 구축 • 지역문제 해결 UCC제작	• 지역사회와 대학 간 협업기반을 구축하여 적극적인 지역 문제 확인 및 해결

기대성과	• [단 기] 지역사회와 상생 협력하는 문제해결형 인재 양성 • [중장기] 지역사회 문제해결 및 협력 소통 역량 강화로 지역 내 대학의 사회적 책무성 제고

전문대학 혁신지원사업

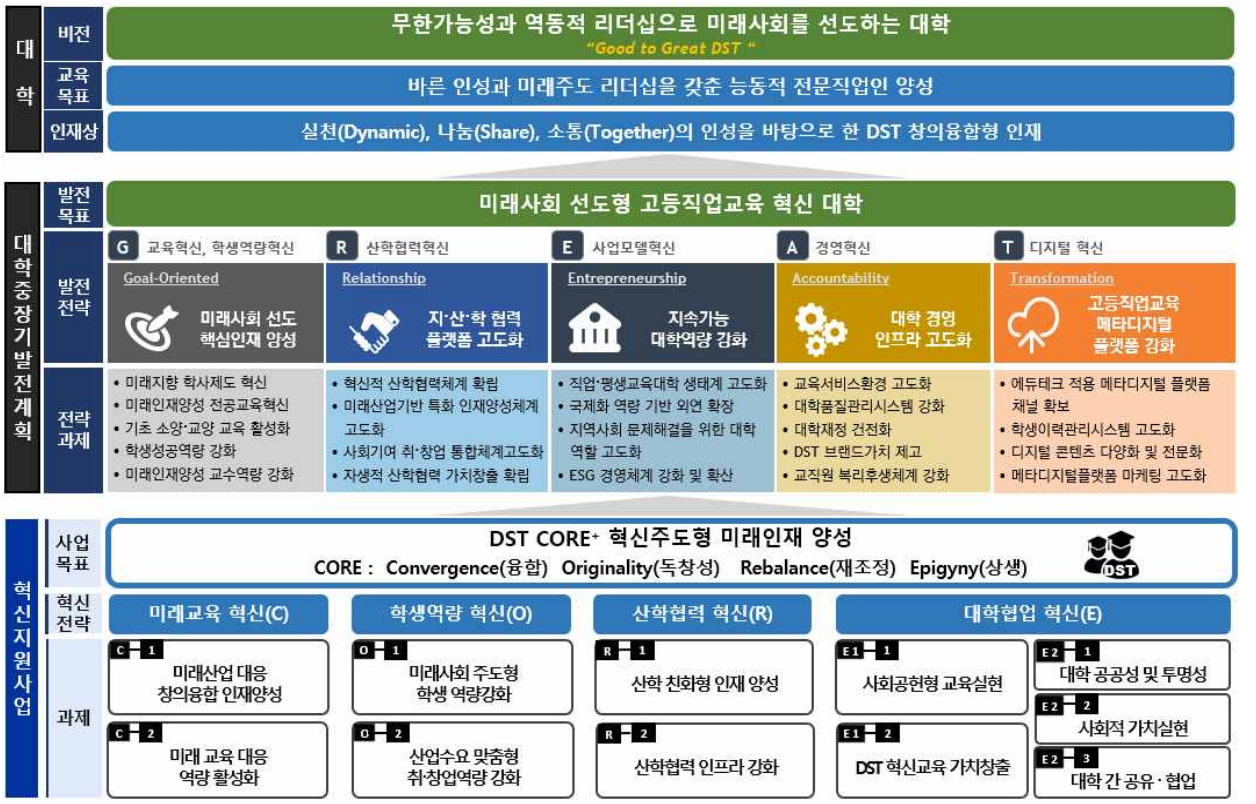
[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

별첨1	교육혁신 추진 계획	[증빙자료 pp.44-58 참조]

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학의 비전, 중장기 발전계획, 혁신지원사업 목표

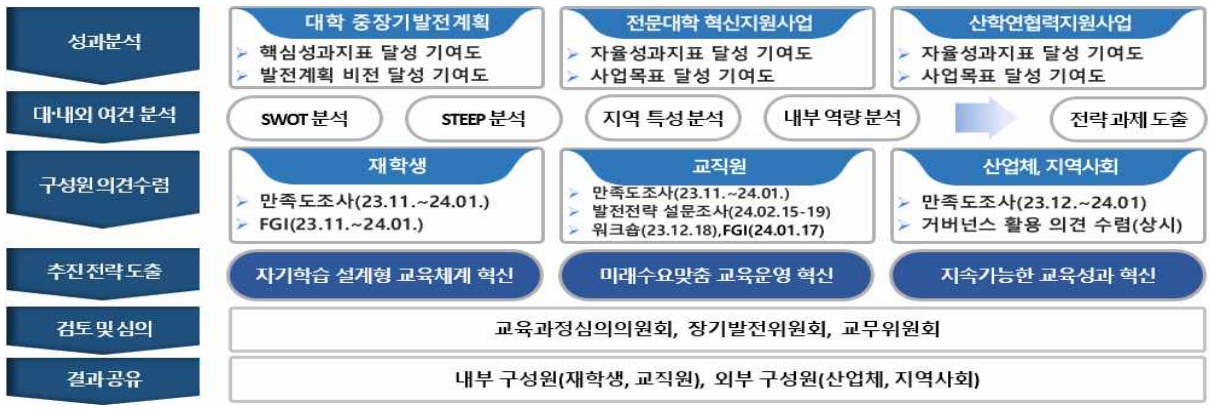
- 대학의 비전을 달성하기 위하여 대내·외 환경분석을 통한『대전과학기술대학교 발전계획 2033』리모델링
- 대학 교육 목표인『바른 인성과 미래주도 리더십을 갖춘 능동적 전문직업인 양성』을 달성하기 위하여 대학의 인재상은『실천(Dynamic), 나눔(Share), 소통(Together)의 인성을 바탕으로 한 DST 창의융합형 인재』로 정의
- 대내·외 환경분석 및 대학 중장기 발전계획과 연계하여『DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성』을 전문대학 혁신지원사업 목표로 설정



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

교육혁신 추진을 위한 대내·외 환경분석 및 구성원 의견수렴

- 대학의 교육혁신 추진을 위하여 대·내외 환경분석과 구성원의 의견수렴으로 DST의 전략과제를 도출하고, 대학의 교육혁신을 위한 새로운 추진전략 수립



대학의 교육혁신 추진 현황 및 문제점 분석

- 교육환경의 변화로 인해 교수자 중심의 교육과정에서 탈피하여, 사회수요를 고려한 창의융합 인재양성 교육혁신 및 디지털 기술의 활용과 다양한 학습요구를 반영한 학습자 맞춤형 교육으로 변화 요구
- 『미래사회 선도형 고등직업교육 혁신 대학』을 중장기 발전 목표로 설정하고, 대내·외 환경분석 결과를 토대로 교육혁신을 위한 추진 전략을 설정

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)

대외 교육환경 분석

- 원격수업확대, 코로나-19 등으로 교육환경의 급속한 변화, 수요자인 학생의 특성도 다양하게 변화
- 미래교육 전환에 대응하기 위해 유연학사제도 개발 및 운영 필요
- 지역사회 연계·협력에 대한 사회적 요구를 반영한 연계 교육과정 개발·운영의 필요
- 에듀테크를 활용한 교육혁신과 운영효율성 확보 추세

대내 교육환경 분석

- 대학 내 디지털역량 강화 프로그램 및 디지털 교육환경 부족
- 경쟁률 감소로 인한 학업능력이 우수한 인재확보의 어려움
- 에듀테크 기반 교육 활성화 미흡
- 교육과정 다각화를 위한 제도 점검 요구
- 학생 맞춤형 교수학습법 활용도 미비
- 교육수요자의 요구를 반영한 콘텐츠의 부족

방향 및 목표 (TO-BE)

- 융복합교육, 소단위 전공과정, 원격교육, 복수 전공과정 등 교육과정의 다각화 및 학생들의 전공 선택권 확대
- 환경변화에 따른 교육과정 고도화 및 재학생의 기초 소양교육과 전공·진로 탐색을 위한 지원 강화
- 디지털 환경변화 대응 교육환경 개선과 미래교육 대응 교수역량 강화 지원 강화

추진 전략

- 자기학습 설계형 교육체계 혁신
- 미래수요맞춤 교육운영 혁신
- 지속가능한 교육성과 혁신

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

대학의 교육혁신 추진 로드맵

- 급변하는 국내·외 환경 변화와 구성원의 의견수렴을 반영하여 『대전과학기술대학교 발전계획 2033』 리모델링

대학 중장기 발전계획

목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성
발전전략	전략과제
G 미래사회 선도 핵심인재 양성	미래지향 학사제도 혁신
	미래인재 양성 전공교육 혁신
	기초 소양·교양교육 활성화
	학생성공역량 강화
	미래인재양성 교수역량 강화
R 지·산·학 협력 플랫폼 고도화	혁신적 산학협력체계 확립
	미래산업기반 특화 인재양성체계 고도화
	사회기여 취·창업 통합 체계 고도화
	자생적 산학협력 가치창출 확립
E 지속가능대학 역량강화	직업·평생교육대학 생태계 고도화
	국제화 역량기반 외연확장
	지역사회 문제해결을 위한 대학역할 고도화
	ESG 경영체계 강화 및 확산
A 대학경영 인프라 고도화	교육서비스환경 고도화
	대학품질관리시스템 강화
	대학재정 건전화
	DST 브랜드가치 제고
	교직원 복리후생체계 강화
T 고등직업교육 메타디지털 플랫폼 강화	에듀테크적용메타디지털플랫폼채널 확보
	학습이력관리시스템 고도화
	디지털 콘텐츠 다양화 및 전문화
	메타디지털플랫폼 마케팅 고도화

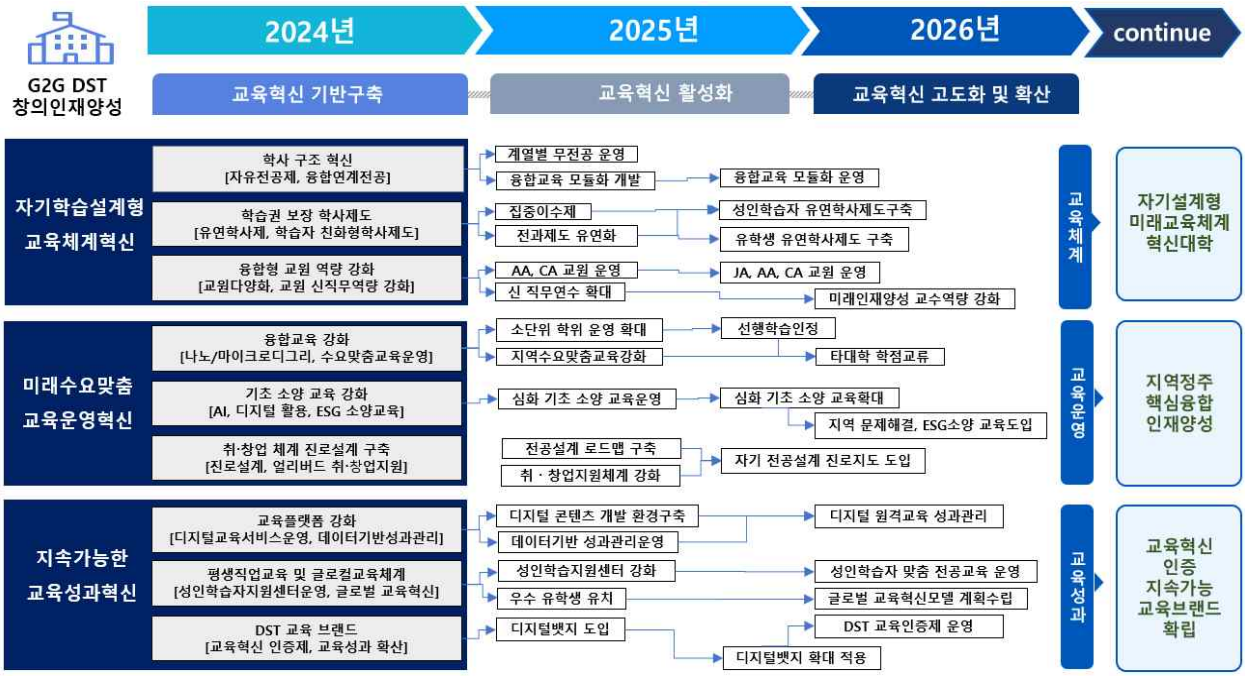
G2G DST 창의인재

DST 교육혁신 전략

혁신주도형 미래사회 선도 핵심인재 양성	교육혁신목표
과제(세부내용)	교육혁신전략
학생선택권 부여 학사제도 혁신 · 자유전공제 구축 및 운영 · 융합, 연계 교육 확대 및 강화	자기학습 설계형 교육체계 혁신
학습자 수요맞춤 학사제도 혁신 · 유연학사제도 혁신 · 유학생, 성인학습자친화형 학사제도확대	
미래인재 양성 교원역량 강화 · 미래산업 대비 교원 직무역량 강화 · JA, AA, CA 교원 운영	
미래인재 융합교육 강화 · 소단위학위과정 확대 및 강화 · 수요맞춤 융합 교육 운영 확대	미래수요맞춤 교육운영 혁신
미래지향 기초소양교육 · AI, 디지털 활용 기초소양교육 강화 · 지역사회문제해결, ESG소양교육 도입	
사회기여 취·창업지원 · 진로지도 설계 및 학생상담 강화 · 지역정주 취·창업 지원체계 고도화	
메타디지털 교육플랫폼 강화 · 디지털 및 원격 교육서비스 구축 및 운영 · 데이터기반 성과 관리 체계 운영	지속가능한 교육성과 혁신
평생교육·글로컬교육 체계 구축 · 평생직업교육 혁신모델 구축 및 운영 · 글로컬 교육모델 도출	
DST 교육 브랜드 확산 · DST 교육혁신 인증제 운영 · 교육성과 공유·확산을 통한 지속성 확보	

대학의 교육혁신 추진체계

- 대학 교육혁신 추진을 위해 "혁신주도형 미래사회 선도 핵심인재 양성"의 교육혁신 목표에 기반하여 '교육혁신 기반 구축', '교육혁신 활성화', '교육혁신 고도화 및 확산' 추진전략을 기반으로 교육체계 혁신, 교육운영 혁신, 교육성과 혁신을 통한 미래 교육 혁신을 통한 지속가능한 DST 교육브랜드 확립



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 자기학습 설계형 교육체계 혁신 핵심

성과

추진 내용	주요 추진실적('23)	추진 성과
교육수요자 맞춤형 교육과정 설계	수요자 맞춤형 전공·교양 교과목 개발·운영	• 재학생 충원율 : 94.3('22.4.1)→99.5('23.4.1) • 「DST 교육혁신지수」: 79.3(목표)→82.0(실적) • 「재학생 종합 만족도」: 70.0('22)→70.5('23) • 「전공교육과정 만족도」: 76.2('22)→79.9('23) • 교직원 능력개발 지원 : 60.7('22)→68.7('23) • 교수역량 강화를 통해 미래교육 수요를 반영한 교육 제공 • 창의융합형 인재 양성을 위한 교육과정 개발·운영으로 수요자 맞춤형 교육 제공
교수역량 강화 제도화	교수역량 강화를 위한 전문기관 연수, 전공심화연수, 교수학습 연수 및 교수법 컨설팅지원 등 운영하고 업적평가 및 승진심사에 역량강화 연수 실적 반영	
학사제도 유연화	학과 특성에 맞는 다학기제, 집중이수제 운영 마이크로디그리 과정, 융합교육과정, 전과제도 등 학위관련 규정 개정 및 운영 선행학습인정제 등 학점관련 규정 개정 및 운영	
융복합 교육과정 개발	융복합콘텐츠 개발 3건, 운영 3건 융복합 교육과정 개발·개편 3건, 운영 1건	
소단위 전공과정 개발	마이크로디그리 과정 개발 4건, 운영 1건 나노디그리 과정 개편 1건	

계획

• **개요** : 학사제도 혁신, 학습권 보장 학사제도, 융합형 교원역량 강화를 통한 교육체계 혁신

추진 내용	'24	'25	'26	기대효과
교육수요자 맞춤형 교육과정 설계	→	→	→	• 교수역량 강화 및 최신 교수법 제공을 통한 재학생 취업률과 교육 만족도 향상 • 학사제도 유연화를 통한 학습자의 학습권 보장 • 소단위 전공과정과 교육수요자 맞춤형 교과목 개발·운영을 통한 수요자 맞춤형 교육 제공
교수역량 강화 제도화	→	→	→	
학사제도 유연화	→	→	→	
융복합 교육과정 개발	→	→	→	
소단위 전공과정 개발	→	→	→	

재원활용계획	☑ 교비 ☑ 국고	'24(715백만원) → '25(786백만원) → '26(820백만원)

추진체계	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
	교육과정심의위원회 교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터 혁신지원사업단	교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터	교육과정심의위원회 혁신지원사업자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

나. 미래수요 맞춤 교육운영 혁신

성과

추진 내용	주요 추진실적('23)	추진 성과
역량기반 교양교육 강화	역량기반 직업교육과정 개발·개편 및 DST 역량인증 시스템 고도화	• 「DST 학생혁신지수」 : 47.2('22)→47.3('23) • 「DST 교육혁신지수」 : 79.3(목표)→82.0(실적) • 학생역량강화지원 만족도 : 74.4('22)→75.2('23) • 「재학생 종합 만족도」 : 70.0('22)→70.5('23) • 「전공교육과정 만족도」 : 76.2('22)→79.9('23) • 역량기반 교양교육 강화를 통한 체계적 인재양성 지원 • 기초학습능력 조사 및 향상프로그램을 통한 재학생 기초소양교육 활성화 • 전공·진로 학생지원체계 강화를 통한 학생의 진로 탐색 및 선택권 부여
기초소양교육 활성화	기초학습능력 진단 및 향상 프로그램 진행 학습 리부팅 전략, 명품학습법 콘서트, 러닝포트폴리오 공모 진행	
전공·진로 학생지원체계 강화	고교-대학 연계 교육프로그램 개발·운영 계열단위 모집 및 전공 선택권 부여 재학생 맞춤형 진로캠프 운영 진로발달 및 진로적성검사 등 진로탐색 지원 학생이력시스템관리 서비스 활성화	

계획

• **개요** : 융합교육 강화, 기초 소양교육 강화, 취·창업 체계 진로설계 구축을 통한 미래수요맞춤 교육운영 혁신

추진 내용	'24	'25	'26	기대효과
역량기반 교양교육 강화	→	→	→	• 역량기반 교양교육 강화를 통한 대학의 인재상에 부합하는 인재 양성 • 기초학습능력 강화로 인한 자기주도적 학습 역량 강화 • 학생 진로지원체계 강화를 통한 취업률 향상
기초소양교육 활성화	→	→	→	
전공·진로 학생지원체계 강화	→	→	→	

재원활용계획	☑ 교비 ☑ 국고	'24(90백만원) → '25(100백만원) → '26(107백만원)

추진체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터 학생·취업처 혁신지원사업단	교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터 학생상담센터 취·창업지원센터	교육과정심의위원회 혁신지원사업자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

다. 지속가능한 교육성과 혁신 핵심

성과

추진 내용	주요 추진실적('23)	추진 성과
교육과정 질 관리 체계 점검	역량기반 교육과정 질관리, 비대면 실험실습 보완교육 및 적응학습체제 로드맵 운영	• 재학생 충원율 : 94.3('22.4.1)→99.5('23.4.1) • 「DST 교육혁신지수」 : 79.3(목표)→82.0(실적) • 교육환경 변화 대응 만족도 : 67.4('22)→68.6('23) • 사회에서 필요로 하는 전문지식과 기술의 인재 양성 : 70.4('22)→72.1('23) • 교직원 능력개발 지원 : 60.7('22)→68.7('23) • 「재학생 종합 만족도」 : 70.0('22)→70.5('23) • 「전공교육과정 만족도」 : 76.2('22)→79.9('23)
에듀테크 기반 교육 활성화	AR·VR 실감형콘텐츠 개발 3건, 운영 3건 메타버스 플랫폼 구축 및 수업 운영	
디지털 플랫폼 전환	디지털 미래교육 혁신을 위한 혁신 교육공간(DX센터) 구축·운영 및 기자재 확보 메타버스 플랫폼 구축 ·운영, LMS 고도화	

계획

• **개요** : 교육플랫폼 강화, 평생직업교육 및 글로컬 교육체계 강화, DST 교육 브랜드 확산을 통한 지속가능한 교육성과 혁신

추진 내용	'24	'25	'26	기대효과
교육과정 질 관리 체계 점검	→	→	→	• 교육과정 질 관리 체계 점검을 통한 교육의 질 향상 및 고등직업교육의 경쟁력 강화 • 에듀테크 기반 교육을 통한 재학생 직무능력 향상 • 디지털 플랫폼 구축·운영을 통한 에듀테크 기반 교육 활성화
에듀테크 기반 교육 활성화	→	→	→	
디지털 플랫폼 전환	→	→	→	

재원활용계획	☑ 교비 ☑ 국고	'24(200백만원) → '25(223백만원) → '26(241백만원)

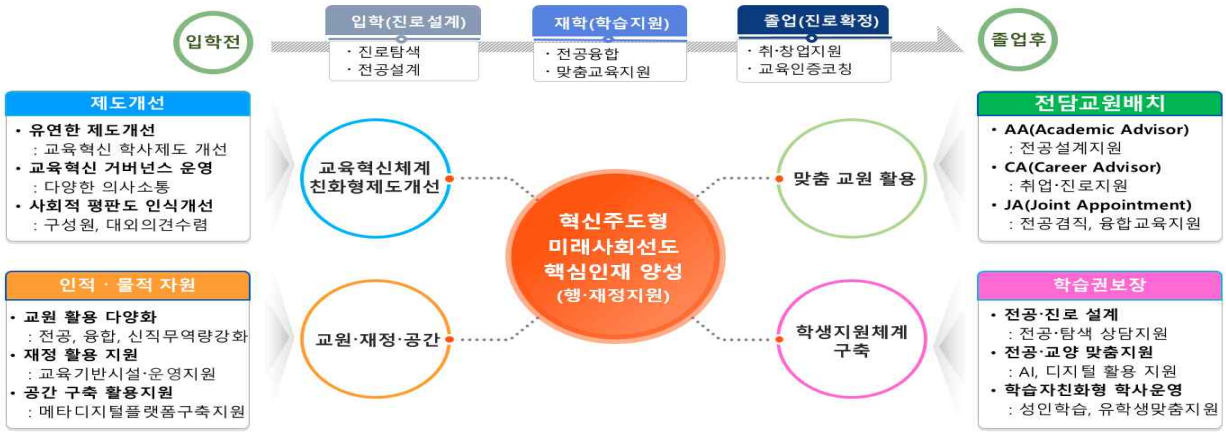
추진체계

운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
교육과정심의위원회 교무처 교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터 혁신지원사업단	교무처 교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터	교육과정심의위원회 혁신지원사업자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

대학의 제도 기반 지원 및 추진체계

- 대학 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위하여 대학 내 교육혁신 총괄 관리체계 구축을 통한 제도 개선 및 행·재정적 지원
- '혁신주도형 미래사회 선도 핵심인재 양성' 교육혁신목표 구현을 위한 교육플랫폼 고도화 추진 및 확산



가. 학생선택권 부여 학사제도 혁신 핵심

개요

- 미래 교육환경에 대응하기 위해 교육과정 운영의 다각화를 통한 학사제도 유연화

성과

구분	추진 내용 및 방법	관련 규정
계열별 단위 모집	계열별 단위 모집 : 뷰티디자인계열, 외식조리제빵계열에서는 계열별 단위 모집을 통해 입학 후 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여	• 학칙 제6장 제22조의2 (계열내의 전공배정)
학기 유연화	유연학기제 : 현행 3월 모집과 유학생 9월 모집의 2개 학기 입학과 2월과 8월 2개 학기 졸업	• 학칙 제3장 제8조 (학기)
	다학기제 : 여름학기, 계절학기 운영을 통한 1년 3학기제 이상의 다양한 학제 운영	• 학칙 제3장 제8조 (학기)
	집중이수제 : 이론교육과 현장실습을 학기 내 이수 주기를 달리하여 집중적으로 교과목 운영	• 학칙 제6장 제22조의6 (집중이수제)
복수 학위제	소단위 전공과정 : 마이크로디그리 과정 개발·운영	• 학칙 제6장 제22조의5 (나노·마이크로디그리과정 운영)
	융복합 교육과정 : 융복합 교육과정 개발·운영 및 융복합콘텐츠 개발·운영으로 전공의 벽을 넘는 융합 교육 운영	• 학칙 제6장 제22조의5 (나노·마이크로디그리과정 운영)
	전과제도 : 전과제도를 통한 실질적인 전공 선택권 보장	• 학칙 제4장 제16조2 (전과 및 전공변경)
학점 인정제	선행경험학습인정제 : 타 대학, 연구기관, 산업체 등에서의 학습, 연구, 실습 및 근무 경험을 학점으로 인정	• 학칙 제6장 제22조의4 (교육과정의 연계운영) • 3-01 전적대학학점인정에관한규정 • 3-27 학점인정에관한규정 • 9-41 학점인정심의위원회규정
	국내 대학 간 학점인정 : 국내 대학 간 상호협약에 의하여 학점 교류를 인정	
	학점인정제 : 상호협약에 의한 학점 교류 및 K-MOOC K-Startup 등을 수강하고 학점으로 인정	

계획

구분	추진 내용 및 방법	'24	'25	'26
계열별 단위 모집	• 계열별 단위 모집의 확대 운영 • 전공선택을 위한 전공탐색 기회 제공 확대	→	→	→
학기 유연화	• 교육과정의 내실화 및 산업체 수요에 탄력적으로 대처할 수 있는 유연학기제 운영	→	→	→
복수 학위제	• 소단위 전공과정의 교육과정 편성 및 확대 운영 • 융복합교육과정 확대 운영 • 전과제도의 허용범위 확대 및 기준 완화	→	→	→
학점 인정제	• 학점 인정제 활성화를 위한 인정 세부 기준 명시 및 학생 공고 • 국내 대학 간 협약을 통한 교류 활성화와 학습 기회 확대 제공	→	→	→

재원활용계획	☑ 교비 ☑ 국고	'24(100백만원) → '25(120백만원) → '26(150백만원)

기대효과

- 급변하는 교육환경에 대응하여 다양한 학습자의 학습권 보장을 통한 교육 성과 극대화
- 고등직업교육의 역할 확대 요구에 효과적으로 대응하기 위한 학사 운영 체계의 다각화

전문대학 혁신지원사업

[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

별첨2	고등직업교육기관 역량강화 계획

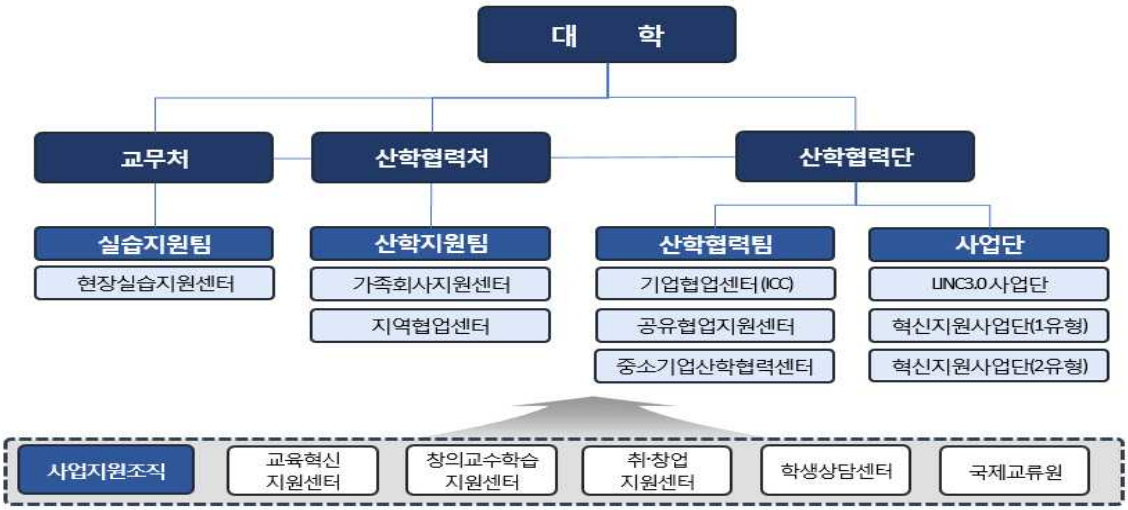
1. 전문대학 Co-op 추진 계획

1.1 전문대학 Co-op 추진 계획

- 대전과학기술대학교 DST Co-op은 Co-BIG 전략을 기반으로 미래사회와 지역발전을 선도할 "지·산·학 연계 지역 특화산업 수요 맞춤 현장 인재 양성"을 목표로 함
- 대학과 기업의 협업을 통해 대학교육과 현장실습을 효과적으로 병행하여 현장 직무능력을 갖춘 현장 중심 인력 양성하고자 DST Co-BIG 전략을 수립

1.2 대학 내 Co-op 전담지원체계

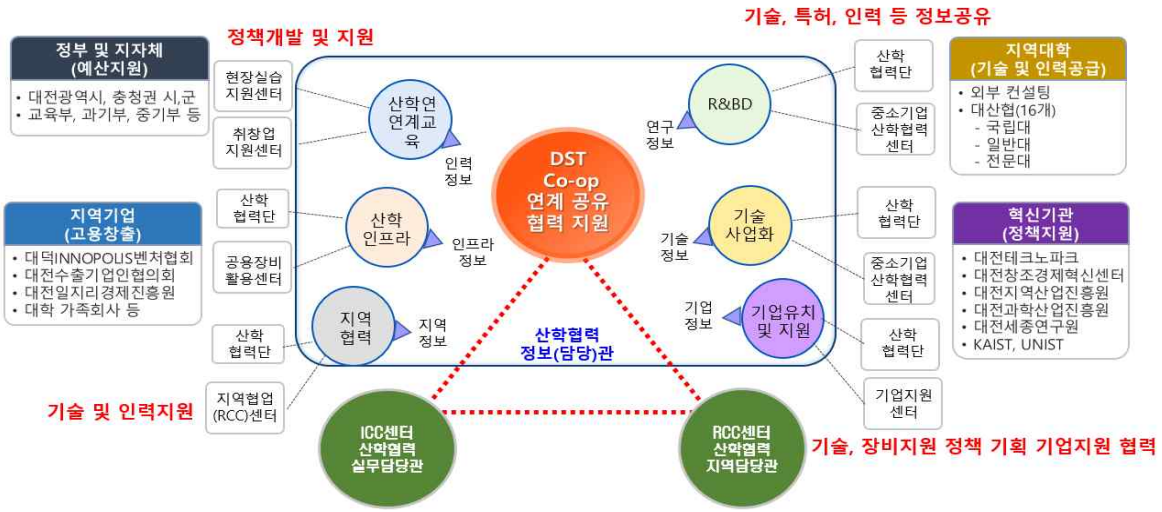
- Co-op 운영의 활성화와 내실화 도모를 위해 대학 내 조직, 운영 시스템 및 제도 확립
- 현장실습지원시스템을 통한 통합관리 지원(http://hyunjang.dst.ac.kr)
- Co-op 추진을 위한 전담부서(현장실습지원센터)와 지원부서(가족회사지원센터, 지역협업센터, 기업협업센터, 공유협업지원센터) 구축·운영
- 현장실습 관리 운영시스템 고도화 및 KACE 연계 협업 지원
- 현장실습학기제운영규정, 현장실습지원센터 운영규정, 현장실습지원센터운영위원회규정 등을 통한 표준현장실습학기제 정착화 지원
- 사업 성과 확산을 위한 타 조직간의 협업 및 사업지원조직간의 소통과 협력을 통해 유기적인 Co-op 추진 운영



<table>
<tr><th>구 분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• DST Co-op 활성화 및 정착을 위한 대학 전담지원 체계 운영
• Co-op 운영의 활성화와 내실화 도모를 위해 대학 내 조직, 운영 시스템 및 제도 확립</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td><table>
<tr><th>운영계획(P)</th><th>사업운영(D)</th><th>운영평가(C)</th><th>환류(A)</th></tr>
<tr><td>현장실습지원센터
학과</td><td>현장실습지원센터
산학협력처·단</td><td>국고사업
자체평가위원회</td><td>대학혁신운영위원회
대학성과관리위원회</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td><table>
<tr><th>프로그램</th><th>세부 추진 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>Co-op 활성화 전담지원체계 강화</td><td>• 현장실습학기제 운영 전담 지원 체계 개편 및 전담인력 배치
• 현장실습 관리 운영시스템 고도화 및 KACE 연계 협업 지원
• 현장실습학기제 운영 활성화를 위한 교원업적 평가 반영 확대</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 현장 수요맞춤 실습체계 구축 및 내실있는 현장실습 운영을 통한 DST Co-op 정착
• 현장실습 질관리를 통한 현장실습 관리체계 고도화</td></tr>
</table>

1.3 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축

- 대학-대전광역시-기업 간의 협력을 통해 대학과 지자체 정책을 연계하고, 대학과 기업의 상생을 통해 지역 현안 해결 및 지역산업 발전에 기여
- DST Co-op 운영을 통한 학생 현장 역량을 강화, 기업의 생산활동 강화 및 지역 내 취업 활성화 기대



<table>
<tr><th>구 분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• DST Co-op 참여 기업 확대를 위한 기업과 공유·협력 지원 체계 운영
• 지역정주형 Co-op 운영을 위한 Co-op 연계 프로그램 운영 강화</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td><table>
<tr><th>운영계획(P)</th><th>사업운영(D)</th><th>운영평가(C)</th><th>환류(A)</th></tr>
<tr><td>현장실습지원센터
학과</td><td>현장실습지원센터
가족회사지원센터
산학협력처·단</td><td>국고사업
자체평가위원회</td><td>대학혁신운영위원회
대학성과관리위원회</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td><table>
<tr><th>프로그램</th><th>세부 추진 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>Co-op 활성화 연계 프로그램 운영 강화</td><td>• 가족회사 운영회의, 산학(ICC)클러스터 운영
• DST 산학마일리지제도 운영, 지·산·학 Co-op Lab 공간활용 지원
• 기업지원프로그램 연계 운영지원(기업연계형캡스톤디자인, 애로기술지도 등)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 지·산·학 협력 네트워크 고도화 및 동반성장을 통한 상생 협력 체계 강화
• 현장실습 활성화를 통한 지역정주 여건 개선</td></tr>
</table>

1.4 유연한 Co-op 학사제도 운영

- Co-op 활성화를 위한 다양한 수요자 맞춤형 Co-op 학사제도 개발 및 운영
- 학사제도 유연화를 위한 'DST 학사제도 개발·개편 TFT팀' 운영을 통한 구체적인 학사제도 방안 마련
- 선행학습인정제, 융복합 교육과정, 나노디그리·마이크로디그리 과정 개발·운영을 통한 학사제도 유연화
- 선행경험학습인정제, 국내 대학 간 학점인정, 학점인정제 등 미래 교육환경에 대응하기 위한 학사제도 개선
- 다학기제 및 현장실습 집중이수제 운영을 통한 표준화 현장실습의 효율적 운영
  - 다학기제 운영 : 계절제(하계, 동계), 학기제 현장실습 운영
  - 유연학기제 운영 : 전공별, 학년별, 학위과정별 다른 학기 운영 허용
  - 집중 이수제 : 교육과정 운영상 필요시 교과별 집중 수업 운영 가능
- Co-op 집중이수제를 통해 수업 집중도를 높이고 현장실습에서의 학습 적용을 용이하게 하여 학습효과 극대화

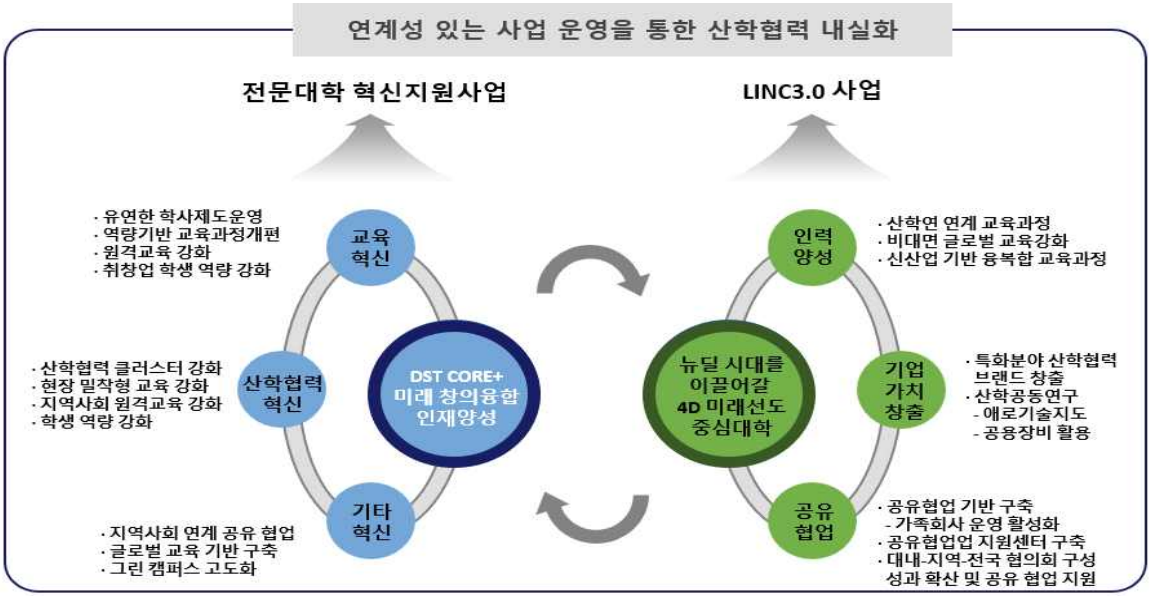
<table>
<tr><th>구 분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• DST Co-op 활성화를 위한 다양한 수요맞춤형 현장실습 운영 지원 체계 확립
• DST Co-op 역량 강화를 위한 직무교육강화</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><th>운영계획(P)</th><th>사업운영(D)</th><th>운영평가(C)</th><th>환류(A)</th></tr>
<tr><td>현장실습지원센터
교무처, 기획조정처, 학과</td><td>현장실습지원센터
가족회사지원센터
산학협력처·단</td><td>국고사업
자체평가위원회</td><td>대학혁신운영위원회
대학성과관리위원회</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>추진 내용 및 방법</th><th>관련 규정</th></tr>
<tr><td rowspan="3">학기 유연화</td><td>유연학기제 : 현행 3월 모집과 유학생 9월 모집의 2개 학기 입학과 2월과 8월 2개 학기 졸업</td><td>• 학칙 제3장 제8조 (학기)</td></tr>
<tr><td>다학기제 : 여름학기, 계절학기 운영을 통한 1년 3학기제 이상의 다양한 학제 운영</td><td>• 학칙 제3장 제8조 (학기)</td></tr>
<tr><td>집중이수제 : 이론교육과 현장실습을 학기 내 이수주기를 달리하여 집중적으로 교과목 운영</td><td>• 학칙 제6장 제22조의6 (집중이수제)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">산학친화형 현장실습지원</td><td>Co-op 중도포기자에 대한 실습 학생 학습권 보호</td><td>• 관련 규정 개정</td></tr>
<tr><td>사후 현장밀착 직무 교원 프로그램 운영 지원</td><td>• 국고사업운영규정</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학점 인정제</td><td>선행경험학습인정제 : 타 대학, 연구기관, 산업체 등에서의 학습, 연구, 실습 및 근무경험을 학점으로 인정</td><td rowspan="2">• 학칙 제6장 제22조의4 (교육과정의 연계운영)
• 3-01 전적대학학점인정에관한규정
• 3-27 학점인정에관한규정
• 9-41 학점인정심의위원회규정</td></tr>
<tr><td>국내 대학 간 학점인정 : 국내 대학 간 상호협약에 의하여 학점 교류를 인정</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 지·산·학 협력 네트워크 고도화 및 동반성장을 통한 상생 협력 체계 강화
• 현장실습 활성화를 통한 지역정주 여건 개선</td></tr>
</table>

1.5 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

- Co-op 활성화를 위해 교과와 비교과 프로그램 연계 교육과정 운영, 유연 학사제도 운영, 나노·마이크로디그리과정 운영과 온라인 교육과정 운영 등을 통해 유연한 교육과정 운영 지원
- 미래교육 선도형 환경 조성을 위한 교육과정 질 관리 체계 점검 및 에듀테크 기반 교육 활성화와 디지털 플랫폼 전환 추진

<table>
<tr><th>구 분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• DST Co-op 활성화를 위한 다양한 수요맞춤형 현장실습 운영 지원 체계 확립
• DST Co-op 역량 강화를 위한 직무교육강화</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td><table>
<tr><th>운영계획(P)</th><th>사업운영(D)</th><th>운영평가(C)</th><th>환류(A)</th></tr>
<tr><td>현장실습지원센터
학과</td><td>현장실습지원센터
가족회사지원센터
산학협력처·단</td><td>국고사업
자체평가위원회</td><td>대학혁신운영위원회
대학성과관리위원회</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td><table>
<tr><th>프로그램</th><th>세부 추진 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>교육운영 품질 제고</td><td>• 교육과정 질 관리 체계 점검을 통한 교육의 질 향상 및 고등직업교육의 경쟁력 강화
• 에듀테크 기반 교육을 통한 재학생 직무능력 향상
• 디지털 플랫폼 구축·운영을 통한 에듀테크 기반 교육 활성화</td></tr>
<tr><td>전공·진로 설계 지원 및 기초 소양 교육 활성화</td><td>• 역량기반 교양교육 강화를 통한 대학의 인재상에 부합하는 인재 양성
• 기초학습능력 강화로 인한 자기주도적 학습 역량 강화
• 전공·진로 학생 지원 체계 강화를 통한 취업률 향상</td></tr>
<tr><td>재학생의 현장 역량 강화 및 지·산·학 연계 활동 강화</td><td>• 산학연 연계 교육과정 운영 및 Co-op 참여 기업과 학생 간의 매칭 교육을 통한 재학생 현장 역량 강화
• 현장 밀착형 교육 강화를 위한 교과, 비교과 연계 프로그램 취·창업 역량 강화
• 산학연계 취·창업 멘토링 운영을 통해 급변하는 미래사회 수요 대응 가능
• 기업연계 캡스톤디자인 운영, 기업의 협력을 통한 지역 인재 채용 활성화</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 미래교육 선도형 환경 조성을 위한 교육과정 질 관리 체계 점검 및 에듀테크 기반 교육 활성화
• 미래형 교육과정 고도화를 위한 수요자 맞춤형 교육과정 운영과 학사제도 유연화
• 미래산업 직무역량 강화를 위한 전공·진로 설계지원 및 기초소양 교육 활성화를 위한 체계 강화
• 학생의 현장 역량 강화 및 지역 산업체 연계 취업 추진을 위한 대학-지자체-기업 연계 활동 강화</td></tr>
</table>

1.6 내실 있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

<table>
<tr><th>구 분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 국고 재정지원 사업간 연계 협력을 통한 DST Co-op 운영 효율화
• 지역 전략산업 및 특화산업과 연계한 체계적인 산학협력 지원 체제 확립을 통한 RISE 체계 구축</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td><table>
<tr><th>운영계획(P)</th><th>사업운영(D)</th><th>운영평가(C)</th><th>환류(A)</th></tr>
<tr><td>현장실습지원센터
학과</td><td>현장실습지원센터
가족회사지원센터
산학협력처·단</td><td>국고사업
자체평가위원회</td><td>대학혁신운영위원회
대학성과관리위원회</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

추진 계획	프로그램	세부 추진 내용 및 방법
	Co-op 연계 우수 인재 양성	• 참여기업체와 참여학생 지원 기준 공유를 통한 Co-op 이수율 증대 • Co-op 운영을 통한 재학 중 현장 체험 및 진로 탐색의 기회 제공 • Co-op 산업체 발굴 및 공유·협력 활동 추진 • Co-op 운영을 통한 우수 인재 양성을 통한 산업체 취업 연계지원을 통한 취업률 증대
	Co-op 지원 체계 확립	• 현장실습 교과목 편성 및 이수 기간 다양화 • 학사제도 유연화를 통한 Co-op의 효율적인 운영 제고 • Co-op의 효율적이고 체계적인 운영을 위한 관련 규정 개선 (Co-op 맞춤형 학사제도 개선, 현장실습운영지침 개선, Co-op 참여 확대를 위한 교원 업적평가 개선 및 반영)
	Co-op 공유·협력 활동 추진	• 대학-기업 간 공용장비 활용 공유체계 구축 • 대학의 공용장비 이용 및 교육 지원 • 채용연계 현장실습 확대 • 캡스톤디자인, 애로기술지도, 재직자교육 등 산업체와의 공유·협력 활동 활성화
기대 효과	• 지역 수요 맞춤 인재 양성 • 지역 산학협력 생태계 강화를 통한 지역 정주 여건 개선 • 지역 사회 경제 활성화