권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

동서울대학교

『　　년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대　학	대 학 명	동서울대학교		
	주　소	경기도 성남시 수정구 복정로 76 (13117)		
		http://www.du.ac.kr		
사업 총괄책임자	소　속 직　위	혁신지원단(단장)	성　명	허 용 민
	사무실번호	031-720-2176	국가연구자번호 숫자 자리	10081383
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은　전문대학 혁신지원사업　에 대하여 관련 법령　귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며　동 사업의 성과 확산 공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며　만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다

년　　월　　일

동서울대학교 총장	유　광　선　(인)

교육부 장관　한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 창의융합교육 혁신 지수	-	192.8	302.3	481.9	336.8	175	
	② 에듀테크 활용 혁신 지수	-	58.6	67.9	113.9	79.5	136	
	③ 맞춤형취창업 역량 혁신 지수	-	85.9	161.2	155.6	94.0	109	
	④ 산학협력 혁신 지수	-	26.7	51.5	57.5	52.0	195	
	⑤ 지역공헌 혁신 지수	-	15.9	89.9	96.7	90.6	570	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,439.4	5,150.3	6,556.2	72.9	
	산학협력 혁신	54.0	94.2	163.2	1.5	
	기타 혁신	273.2	1,228.9	536.6	9.8	
	사업관리 및 운영	428.1	1,361.0	1,497.6	15.8	
	합 계	4,194.7	7,834.4	8,753.6	100	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 15

1. 적정규모화 계획 ····· 15
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 16
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 19
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 19

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 20

1. 혁신전략 ····· 20
   1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 20
   1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 21
   1.3. 영역별 혁신전략 ····· 22
      1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 22
      1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 57
      1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 63
   1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 71
      1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 71
      1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 72
      1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 72
2. 재정 투자계획 ····· 74
   2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 74
   2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 77
      2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 78
      2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 79

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 85
1. 거버넌스 구축 ····· 85
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 85
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 89
2. 성과관리 체계 ····· 92
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-
성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 92
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 94
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 95
3. 성과지표 ····· 99
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 99
3.1.1. 자율성과지표명 : 창의융합교육 혁신 지수 ····· 99
3.1.2. 자율성과지표명 : 에듀테크 활용 혁신 지수 ····· 100
3.1.3. 자율성과지표명 : 맞춤형 취창업역량 혁신 지수 ····· 100
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신 지수 ····· 101
3.1.5. 자율성과지표명 : 지역공헌 혁신 지수 ····· 101

[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 102

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 107

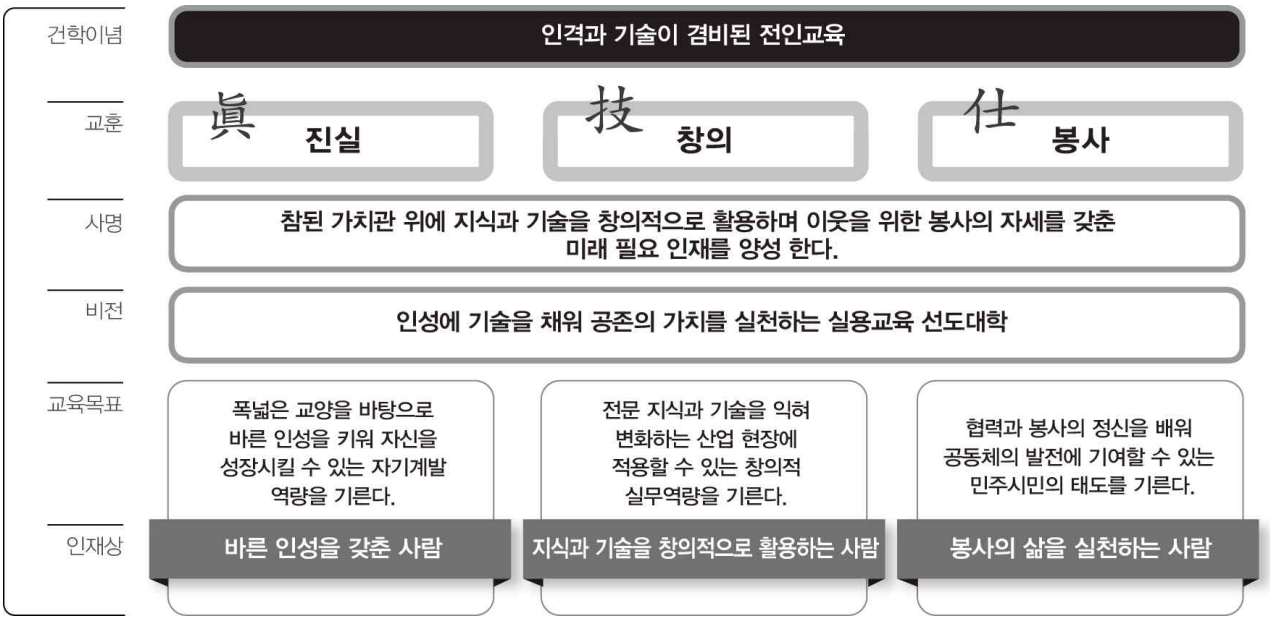
전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

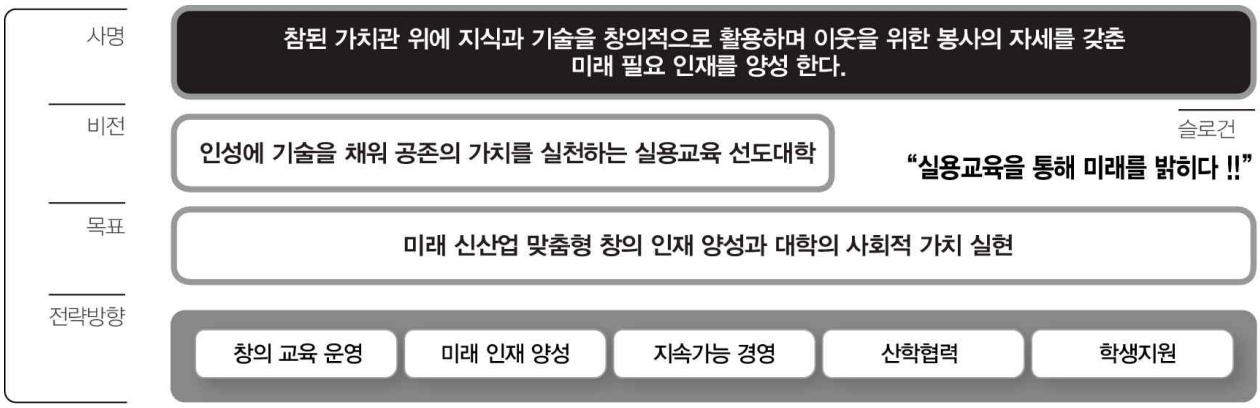
○ 대학의 건학이념 및 인재상

- 우리 대학은 『인격과 기술이 겸비된 전인교육』을 건학이념으로 진실, 창의, 봉사의 교훈과 3대 인재상을 설정함



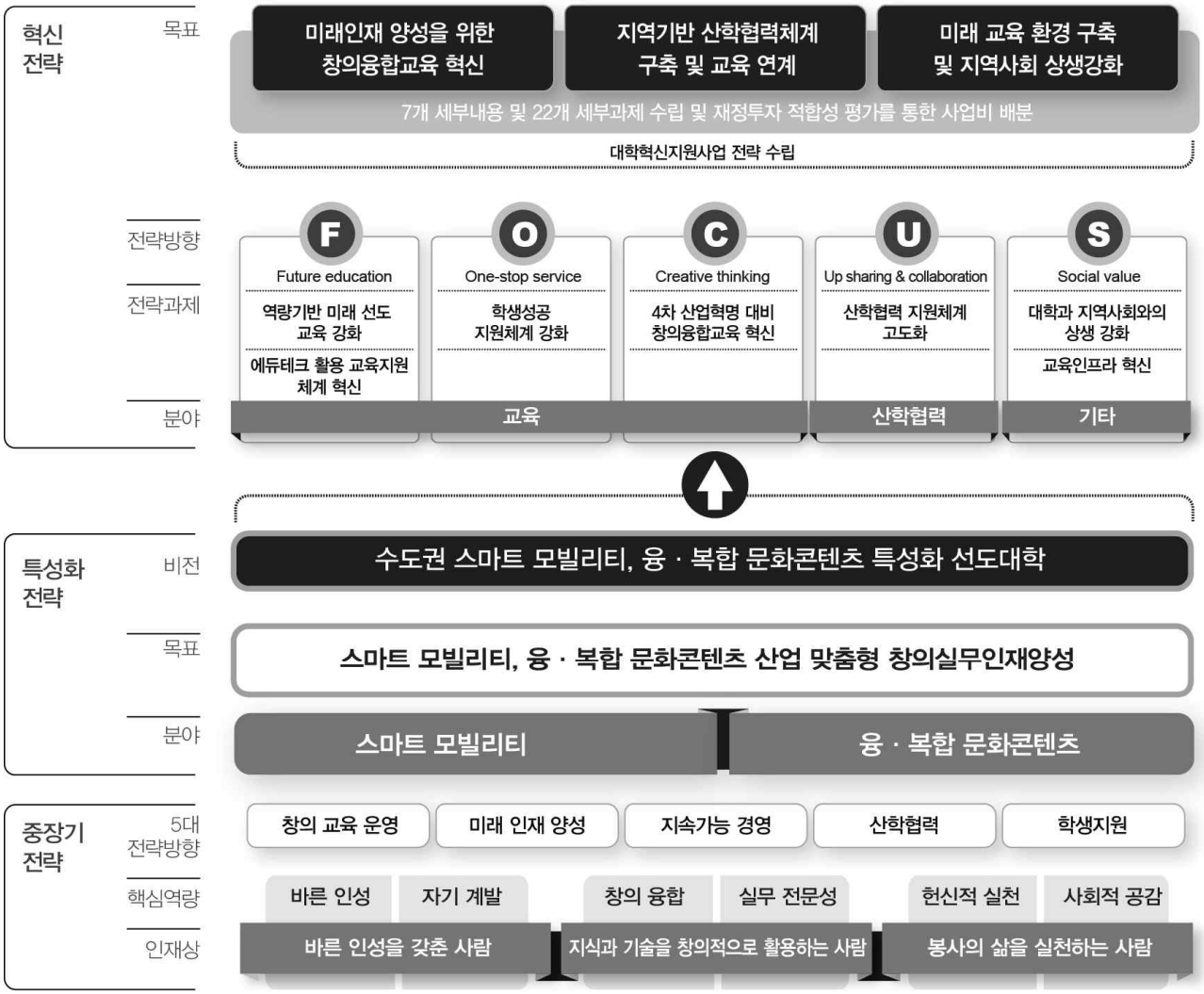
○ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 대학 내·외부 변화에 능동적으로 대응하고 지속성장이 가능한 대외경쟁력 확보로 국내 최고의 실용교육 선도대학으로 도약하기 위한 중장기 발전전략 VISION 2025를 수립함
- 『인성에 기술을 채워 공존의 가치를 실천하는 실용교육 선도대학』의 비전 실현을 위해 '미래 신산업 맞춤형 창의인재 양성과 대학의 사회적 가치실현'을 중장기 발전 목표로 설정함



○ 대학의 특성화 및 혁신 목표

- ‘수도권 스마트 모빌리티, 융·복합 문화콘텐츠 특성화 선도대학’을 특성화 비전으로 수립 후, 이를 혁신목표와 연계함



2. 대학 현황 분석 및 진단 [증빙자료 p.15~18]

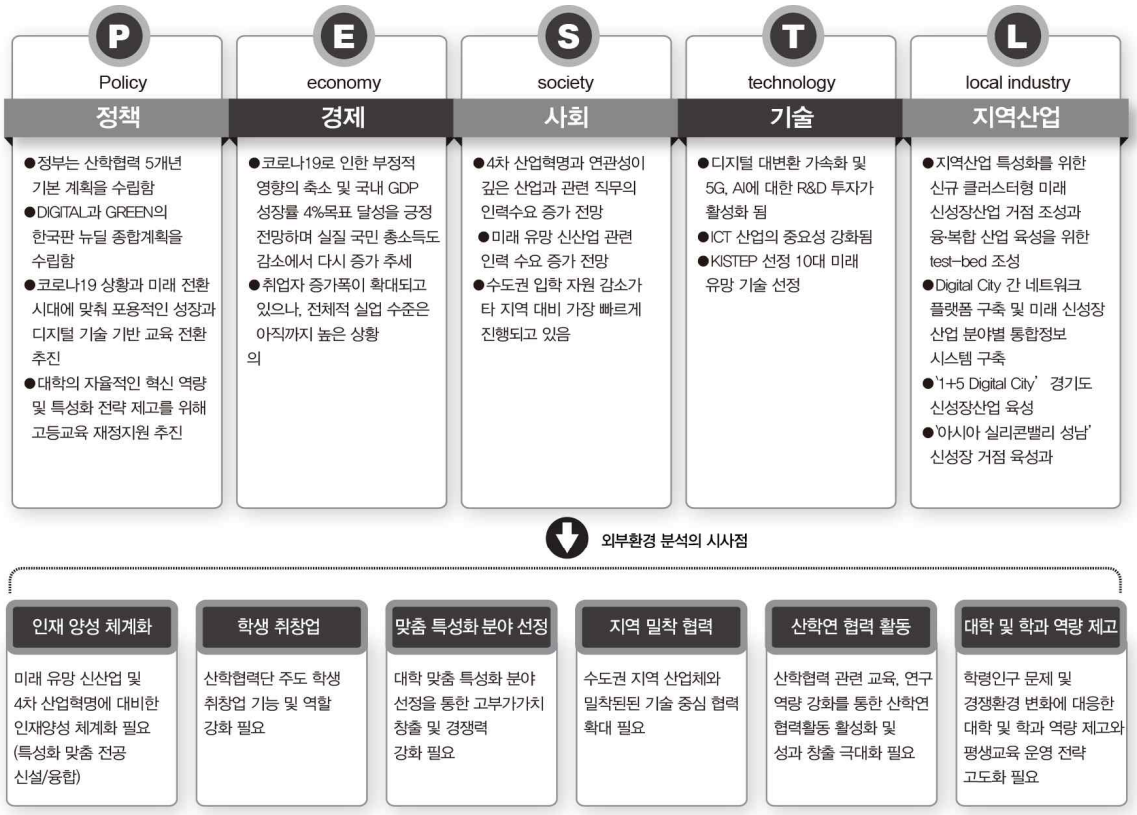
○ 대학 외부여건 분석

- '22년에 기존 중장기 발전계획 VISION 2023의 추진 성과를 점검하고, 급속한 대외 환경에 대응하기 위해 VISION 2025를 재수립함

구분	주요 내용
교육부 정책 변화	• 교육부는 포용과 미래를 주요 키워드로 하여 소통이 원활하게 이루어지는 교육체계를 구축하고 스마트 기술을 적극 활용한 교육 및 행정 지원의 지능화를 이루고자 하는 정책 추진방향 제시 • 교육부는 대학의 자율 혁신을 통한 미래 인재 양성을 목표로 크게 3가지 추진전략 및 6가지 세부 지원전략을 세우고, 그에 따른 주요 추진 과제를 지정하여 안정적인 고등교육 재정 확보 추진 기반을 다지고자 함
산업 및 정부 정책 변화	• 정부에서는 2019년부터 산학협력 5개년 로드맵을 구축하여 사회맞춤형 산학협력선도대학 육성 사업 등 산학협력 5개년 계획을 마련함 • 한국판 뉴딜 종합계획 및 정부 육성사업으로 선도형 경제, 저탄소 경제, 포용사회의 비전을 제시함
대학환경 변화	• 코로나19 위기 극복과 혁신을 위한 지역 및 산업 활성화 방안체계에 맞춰 대학의 교육 대응 및 각 전공별 맞춤 반영이 요구됨 • 4차 산업혁명 관련 기술의 발전으로 새로운 산업 및 일자리가 창출·소멸됨에 따라 직업 구조에 큰 변화가 일어날 것으로 전망 • 학령인구의 지속적 감소에 따라 2018년 대입 정원이 고교졸업자 수를 초과하는 역전 현상이 발생하였으며 이후 수도권 감소가 50%를 상회하는 것으로 전망

○ 외부환경 분석

- 외부환경 분석은 정책, 경제, 사회, 기술관점과 지역산업 환경변화의 분석을 통하여 시사점을 도출



○ 대학 내부여건 분석

- 대학 자체 재정현황

등록금 수입	대학 적립금	재정지원사업 수혜실적
• 2019년 40,199,123천원 • 2020년 39,730,555천원 • 2021년 37,098,660천원 • 2022년 37,251,623천원 • 2023년 36,873,809천원 ※ 단기수강료 제외	• 2021년 10,329,746천원 (장학적립금 793,163천원) • 2022년 12,846,662천원 (장학적립금 904,157천원) • 2023년 16,535,524천원 (장학적립금 916,714천원)	• 2018년 3,859,636천원 • 2019년 7,770,299천원 • 2020년 11,177,550천원 • 2021년 12,482,663천원 • 2022년 11,574,352천원 • 2023년 17,446,066천원
학생 1인당 평균 등록금	**학생 1인당 교육비**	**학생 1인당 장학금 및 장학금 비율**
• 6,831천원	• 2022년 10,593천원	• 3,570천원 • 14.0%

- 인력 현황 및 분석

교원 및 전임교원	행정인력
• 전임교원 총 157명(일반전임교원 107명, 산학중점교원 19명, 강의전담교원 15명, 외국인교원 16명) • 전임교원 비중 : 부교수>조교수>교수 • 비전임교원 비중 : 강사>겸임교원>기타 교원	• 2019년 68명 • 2020년 79명 • 2021년 86명 • 2022년 89명 • 2023년 113명 • 2024년 118명
2024년 기준 교원 총 464명으로 전년도 461명 대비 3명 증가함	직원 1인당 재학생 수는 약 47.5명으로 전년 49.5명 대비 2명 감소함

- 조직 및 물적 인프라

구분	주요 내용		개선 방향
교육 조직	• 5처 및 1국(산학취업처, 교무처, 입학홍보처, 학생처, 기획처, 사무국) • 부속기관(정보지원센터, 예비군대대, 연구지원센터) • 부설기관(평생교육원, 어학교육원)	• 6개 단(산학협력단, 창업지원단, 시설사업단, 혁신지원단, LINC3.0 사업단, 신산업특화사업단) • 각 부처 내 담당과 및 센터 운영(창의융합교육지원, 진로취창업, 학생생활상담, 교양교육, 교수학습 분야 등)	• 교육 조직의 분야별 전문화
교육 시스템	• 학사학위전공심화과정 전문학사학위과정(2/3년제) • 복수전공제/부전공제/AI 융합 창의 트랙제 • 현장실습학기제/집중이수제 • 계약학과	• 자유전공학과 • DU핵심인재 인증제 • 비교과프로그램 • 역량기반 교육과정 체계 마련 • LMS(학습관리시스템)보유	• 미래교육 체제 전환 대비 유연한 학사 시스템 강화 • 인공지능 신산업 등 창의 트랙 고도화
교육 시설	• 교지(120,557m²) • 강의실 73개(10,389m²) • 실험실습실 165개(26,933m²) • 메이커스페이스(Creative, VR, IoT, 3D존)	• 도서관(4,268m²) 및 창의열람실(오픈형, 독립형, 집중형, 커뮤니티룸) • 체육관 및 대형강당, 학생회관 • 기숙사(6,195m²)	• 4차 산업혁명 트렌드에 부응하는 혁신융합인프라 구축 • 진화형 교육·실습·체험 공간 구축(크래프트존)

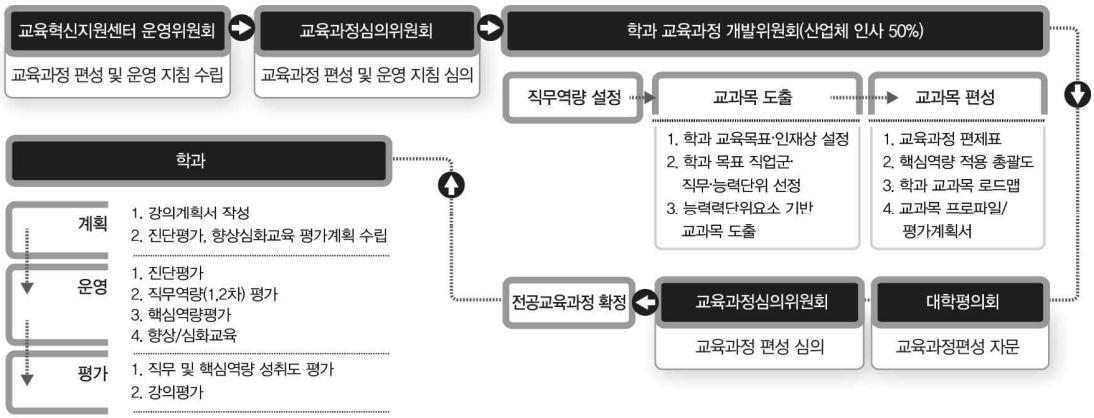
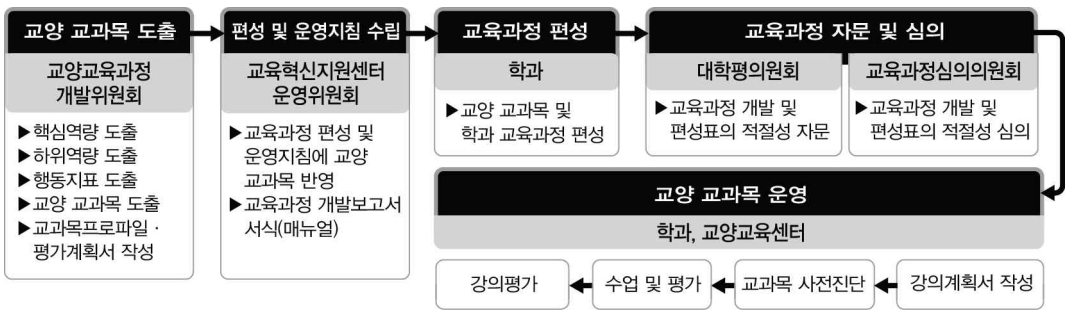
○ 대학 역량 분석

- 학사구조

구분	현황 및 성과	
학생 및 교원	• 전체 재학생 총 5,766명	• 전임교원 157명
계열/학과	• 공학(14개 학과) • 자연과학(3개 학과)	• 인문사회(9개 학과) • 예·체능(18개 학과)
융합전공	• 자율주행 모빌리티 융합 전공(신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업)	
계약학과	• AI응용소프트웨어과, 인공지능컴퓨팅과, 제과산업특화과, AI융합소프트웨어학과 (일학습 병행제사업)	

개선 필요성	개선 방향
• 4차 산업혁명 대비 사회 및 구성원의 다양한 수요 증대로 새로운 교육 체계 필요 • 학령인구 감소로 인한 대학 입학 자원 감소 대비 방안 강구	• 맞춤형 및 유연한 학사제도 운영 • 학생 만족도 향상 및 사회수요기반 정원조정 • 성인학습자전담과정 2개과를 2023학년도에 신설하여 운영 중임

- 교육과정

구분	현황 및 성과
전공 교육과정	• 교과목 유형 : 4차 산업, 산학맞춤, 취창업, 상담, 캡스톤, 현장실습, 일반으로 구분 • 교육혁신지원센터에서 수립한 교육과정 개발지침에 따라 학과는 직무분석을 통해 설정한 직무역량과 연계되도록 교과목을 도출·편성  • 교육품질 향상 노력: 강의평가 하위교원 후속 조치, 티칭포트폴리오 작성, 교원역량강화 연수
교양 교육과정	• 교과목 유형 : 직업기초, 교양으로 구분 • 교무처 산하 관련 조직의 단계적 협력체계를 통해 직업기초 및 교양교육과정을 반영한 편성 지침을 수립하고, 학과별 교육과정에 편성하여 교과목을 운영 

핵심역량 기반 체계 구축 및 개발 실적

• DU-SUC²ESS 핵심역량 체계 구축

구분	주요내용
대학 핵심역량 도출	• 대학 핵심역량에 관한 연구를 통해 핵심역량 및 하위역량 도출
대학 핵심역량 검증 및 모델링	• 핵심역량 검증 및 모델링 컨설팅을 통하여 DU-SUC²ESS 6대 핵심 역량(18대 하위역량, 66개 세부지표)으로 재편성
핵심역량 진단도구 개발	• 핵심역량별 핵심지표를 기반으로 66개 문항 도출
역량기반 교육과정 전산시스템 구축	• 역량기반 교육과정 전산시스템 고도화 • DU핵심인재인증, 핵심역량성취도, 학생통합포트폴리오
DU-SUC²ESS 핵심역량 체계 개선	• 핵심역량 운영방식 변경, 하위역량 2개 추가(20대 하위역량)

• 역량기반 교육과정 개발

학년도	교육과정 개발·개편	교수학습지침서	교재
2018	2019학년도 전면개편 31개 전공	45개	-
2019	2020학년도 개발 2개, 개편 12개 전공(전면 1, 부분 11)	46개	-
2020	2021학년도 개발 1개, 전면개편 32개 전공	50개	9개
2021	2022학년도 개발 11개, 부분개편 11개 전공	48개	5개
2022	2023학년도 개발 4개, 전면개편 36개 전공	15개	-
2023	2024학년도 개발 6개, 개편 13개 전공	6개	-

• 재학생 교육과정에 대한 전반적 만족도 지속적 향상
- 2020년 70.08점, 2021년 74.34점, 2022년 75.49점, 2023년 76.73점

AI 융합 창의 트랙제

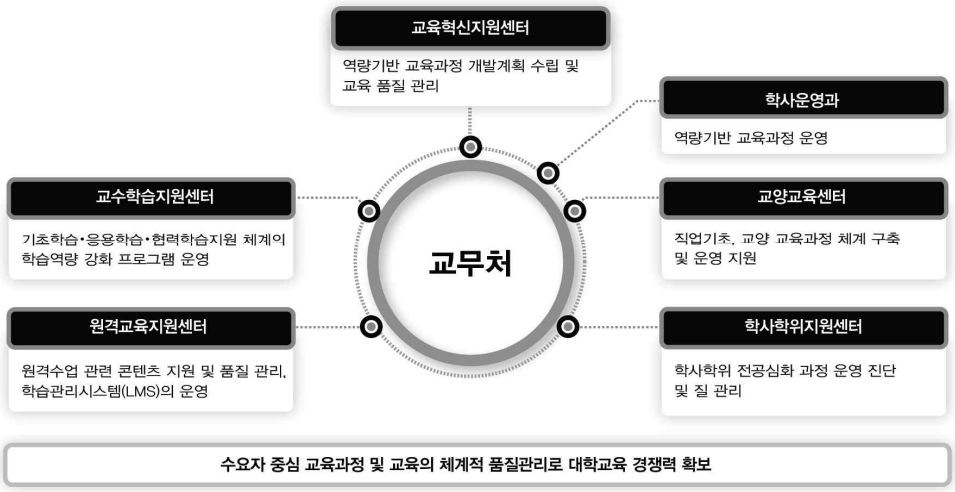
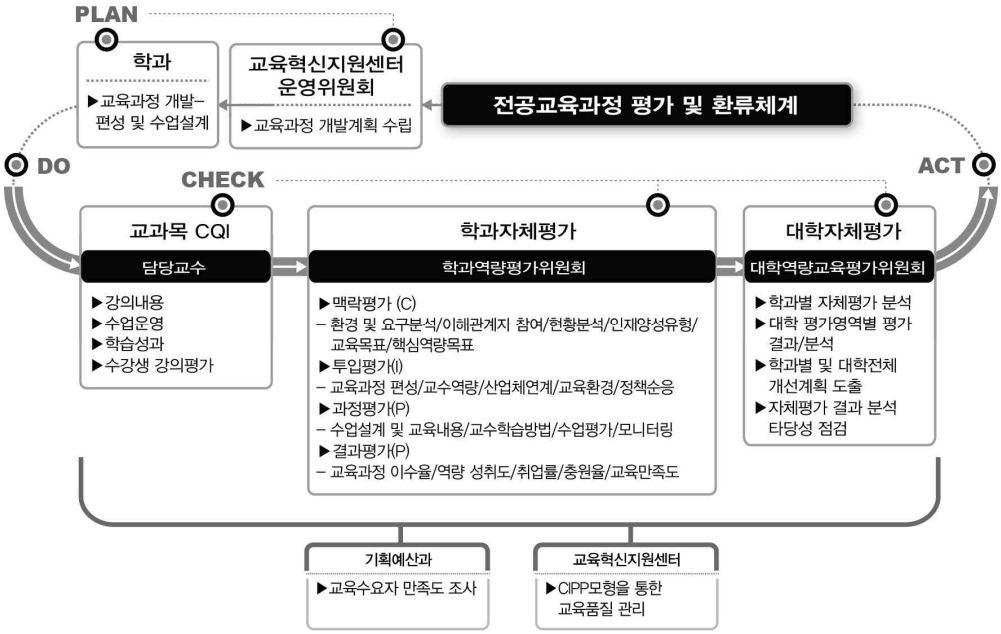
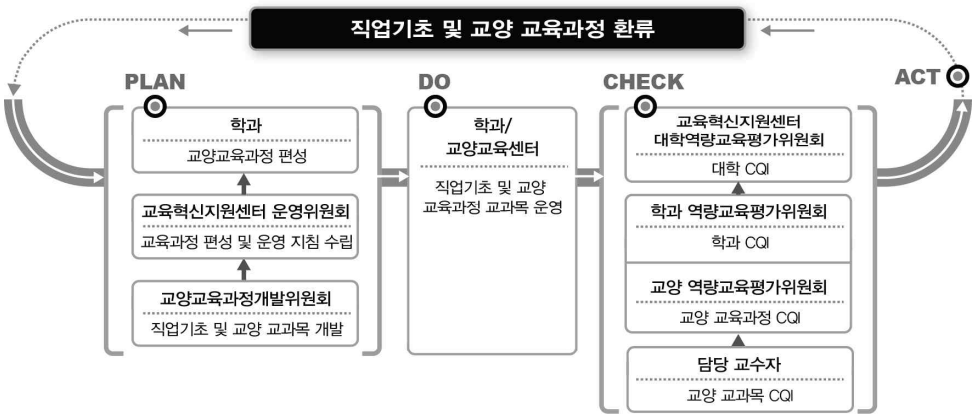
• AI 융합 창의 트랙제 운영
- 교과 간 트랙 5개 편성/운영 : 드론, 유튜브 크리에이터, 인공지능/빅데이터, 라이브커머스 방송, AI뮤직콘텐츠 트랙
- 2023학년도 라이브커머스방송 트랙, AI 뮤직콘텐츠 트랙 2개 신규트랙 개발 운영
- AI⁺ 융합 이수 과정 운영

• AI 융합 창의 트랙제 실적 : 이수 인원(명) 및 만족도(%)

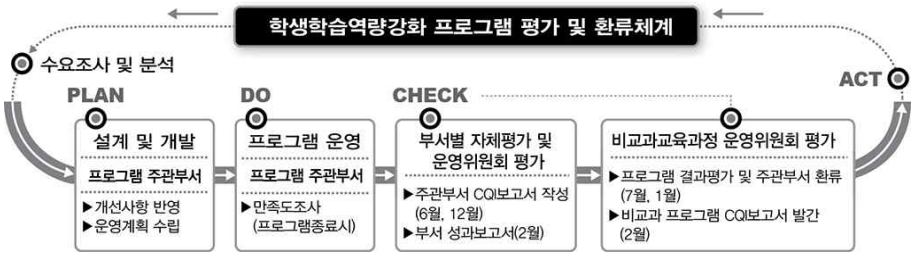
학년-학기	비디오앤 뮤직 프로듀싱	드론	유튜브 크리에이터	인공지능/ 빅데이터	라이브 커머스방송	AI뮤직 콘텐츠	AI⁺ 융합 이수	만족도
2020-1	20명	20명	20명	-	-	-	-	72.3
2020-2	19명	16명	19명	-	-	-	-	73.0
2021-1	20명	15명	20명	19명	-	-	-	77.5
2021-2	17명	15명	20명	17명	-	-	-	81.4
2022-1	19명	16명	18명	17명	-	-	-	81.8
2022-2	20명	16명	9명	10명	-	-	11명	85.5
2023-1	-	8명	10명	3명	4명	8명	10명	85.7
2023-2	-	11명	9명	3명	7명	-		
2024-1	-	4명	10명	-	7명	12명	15명	1명

개선 필요성	개선 방향
• 사회 및 지역내 교육수요에 따른 맞춤 대응 필요 • 융·복합 접근을 통한 창의적 인재양성이 요구됨	• 신산업 및 4차 산업 대비 다양한 창의 융합 교육과정 지속적 개발 • 핵심역량 기반 창의 교육 혁신 체계 구축

- 교육의 질관리 체계

구분	현황 및 성과
조직 체계도	
전공 교육과정 품질관리 체계	• 교육과정 평가 시(학과자체평가) CIPP기반 모형으로 품질관리 평가 체제 구축 및 적용 
교양 교육과정 품질관리 체계	• 교양교육센터 운영위원회를 중심으로 지속적 품질관리 

비교과 교육과정 품질관리 체계	• 비교과교육과정 운영위원회를 중심으로 지속적 품질관리



개선 필요성	개선 방향
• 교육 성과 관리 체계 필요 • 교수역량 강화를 통한 교육의 질 향상 필요 • 원격수업의 질 제고 필요	• 데이터 기반 교육 성과관리 체계 고도화 • 4차 산업 기반 미래교육 활성화 • 에듀테크 기반 스마트러닝 고도화 • 교수법 개발 및 지원으로 교수역량 강화

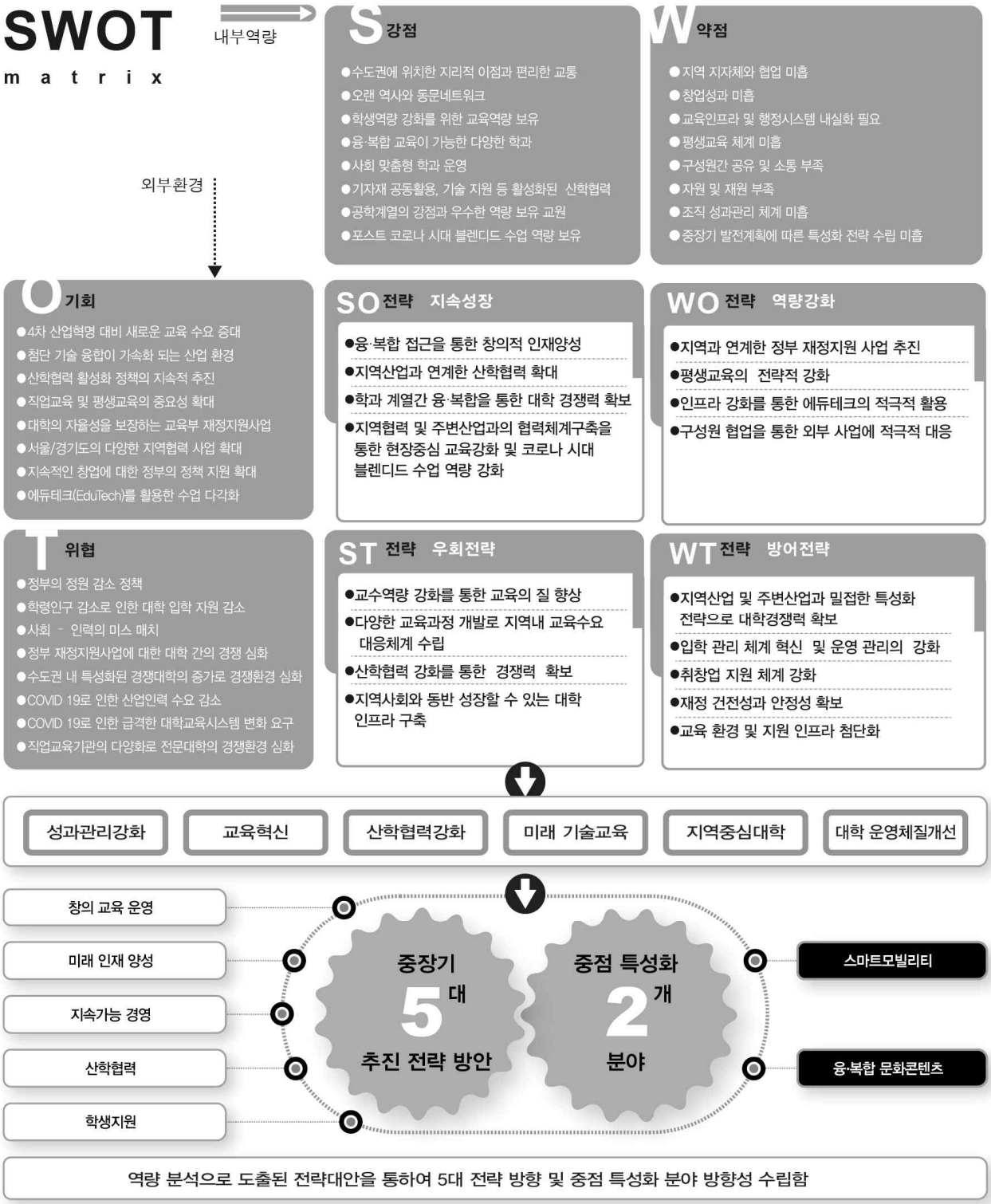
- 기존 재정지원사업 실적

학년도	사업명	사업비	주요내용	지원부처
'22 ~ '27	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	131억	산학협력을 통한 사회맞춤형 인력양성과 수익창출을 통한 산학협력 선순환 구조 확립	교육부
'21 ~ '23	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 (미래자동차)	30억	모빌리티 신산업 분야의 Hyper-V 교육 모델기반 STAR형 창의융합 인재양성	교육부
'20 ~ '22	고숙련 일학습 병행제사업 (P-tech)	3.7억	인공지능분야 인력양성	고용 노동부
'20	비대면 교육 긴급지원사업	3.3억	비대면교육 지원 프로그램 운영	교육부
'19 ~ '21	전문대학 혁신지원사업 자율협약형 (I유형)	128억	미래선도형 창의 융·복합 인재 양성	교육부
'19 ~ '21	전문대학 혁신지원사업 후진학선도형 (Ⅲ유형)	6억	후진학·평생교육 프로그램 운영	교육부
'17 ~ '21	사회맞춤형 학과중심형 사업 (LINC+)	87억	중소기업맞춤형 창의융합 인력양성(ITS, 로봇, 전기정보제어 등)	교육부

성과	유지 및 고도화 방안
• 대학 중장기 발전전략에 부합하는 정부 재정지원사업을 성공적으로 수행함으로써 대학 발전에 기여하며, 특히 교육 및 산학 분야를 중심으로 우리 대학 전 분야의 체계성과 수월성 제고에 기여함	• 미래 선도형 창의 융·복합 고도화 • 사회수요기반 맞춤형 교육과정 전 학과 확대 • 교수역량 및 원격교육의 질 향상 • 혁신적 교육시스템 체계 구축 및 유연한 학사시스템 운영 • 지역산업과의 상생 체계 고도화

○ SWOT 분석을 통한 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 수립

- 역량 분석을 통한 강점요인과 약점요인 도출 결과, 미래 사회 수요에 대응하기 위한 교육혁신, 대학 역량에 기반한 산학협력 경쟁력 향상, 대학교육시스템 인프라 강화, 특성화 전략 재정립 등을 위한 노력 필요



○ **대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학구성원 의견수렴 및 분석** [증빙자료 p.22~30]

- 혁신전략 수립을 위한 구성원 의견 수렴

구분	대상	일정	주요 내용
2주기 전문대학 혁신지원사업 ('22~'24)을 위한 프로그램 선호도 조사	재학생	2021.12.21 ~12.27	• 전문대학 혁신지원사업 2주기('22~'24) 계획 수립과 함께 프로그램 발전전략 추진을 위한 기초자료 확보 • 재학생 대상으로 만족도 조사를 진행하여 기존 전문대학 혁신지원사업('19~'21)에 대한 프로그램 선호도를 분석
2024학년도 전문대학 혁신지원사업 수요조사	교직원	2023.11.29 ~12.15	• 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 프로그램 선호도 분석 및 신규 프로그램(안) 수요조사
2023학년도 전문대학 혁신지원사업 만족도 조사	재학생 교직원 산업체	2024.01 ~2024.02	• 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 계획 수립을 위한 기초자료 확보
제1차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.03.20	• 혁신지원사업 기본계획 및 신규 프로그램 논의
제2차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.04.24	• 혁신지원사업 세부과제 추진계획 및 프로그램 1차 구성 및 예산(안) 논의
제1차 재정지원사업 중복수혜방지 실무위원회	교직원	2024.05.07	• 2024년도 주요 재정지원사업 사업비 중복 집행 논의
제3차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.05.22	• 혁신지원사업 프로그램 구성 및 예산(안) 논의
제4차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.06.19	• 혁신지원사업 신규 운영 프로그램 논의 및 예산 집행 점검
제5차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.08.07	• 혁신지원사업 예산 확정, 프로그램 집행 점검 및 예산 조정
제1차 대학혁신운영위원회	교직원, 외부위원	2024.08.14	• 전문대학 혁신지원사업 예산(안), 운영지침, 신규 프로그램 심의 및 의결

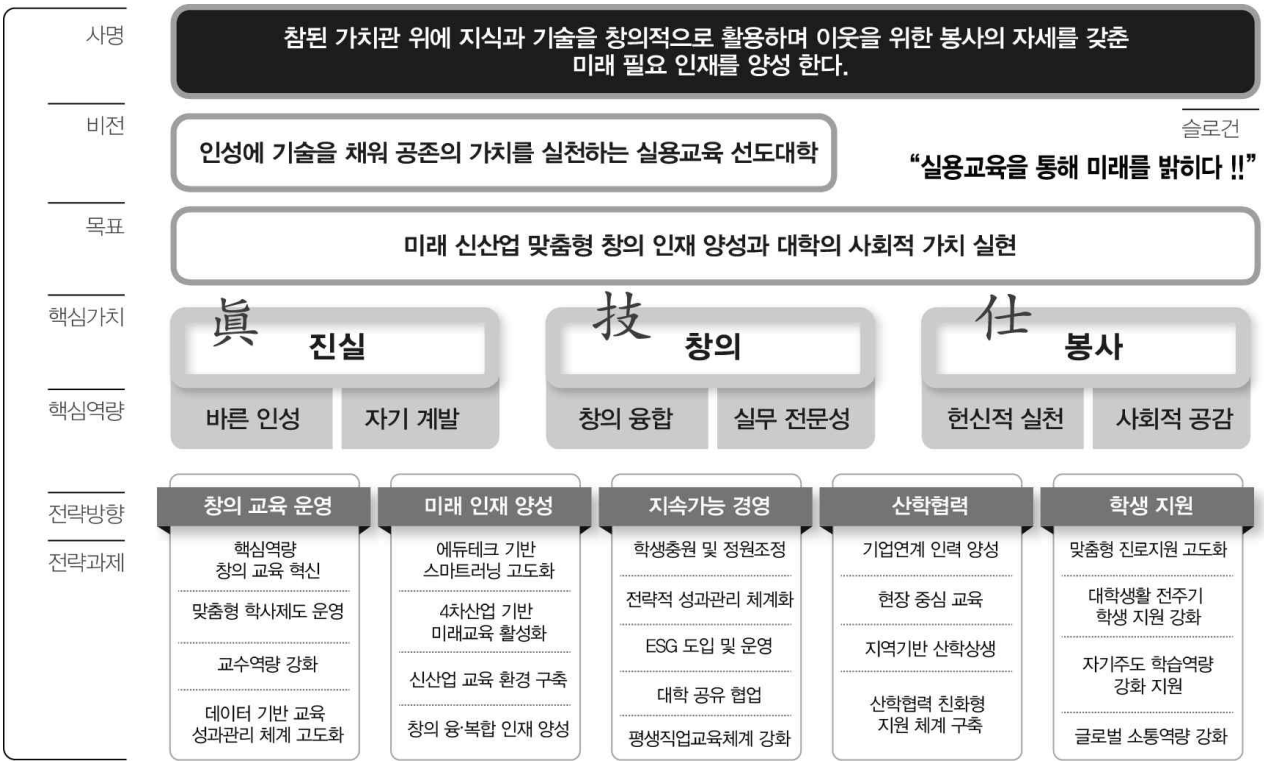
- 구성원 의견 분석 및 시사점

영역	분석	시사점
교육	• 재학생의 다양한 학사 운영 요구 • 학습법 개선 필요 • 교육환경 구축 요구 • 교육용 기자재 및 실습지원 부족 • 전공 관련 실습 및 실무 중심 수업의 내실화	• 다양한 학사구조 운영 필요(학과개편) • 학습법 관련 교수자 역량 프로그램 강화 • 미러형 교육환경 구축 및 기자재 지원 방안 필요 • 학생들의 전공집중 역량강화를 위한 교육프로그램 도출 필요
진로 및 심리	• 진로지도 활성화 요구 • 취창업 및 상담 관련 프로그램 확대 필요	• 취창업 관련 진로지도 활성화 • 취창업 통합 및 상담 관련 프로그램의 다양화
산학	• 산학협력 활성화 필요 • 기업-학생 매칭 최적화 방안 요구 • 현장실습 및 실무교육 확대 등의 요구	• 가족기업 관리 체계화 및 우량기업 확보 • 산학혁신 책임교수제 활용을 통한 인프라 강화 • 재학생들의 요구에 맞는 취업에 대한 다양한 실무 교육 및 체험 프로그램 제공
기타	• 지역사회 및 글로벌 부분 취약	• 대학과 지역사회 상생 및 협력을 통한 체계구축 및 관련 프로그램 내실화

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 [증빙자료 p.19~21]

○ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 우리 대학의 비전과 목표 실현 및 교육의 질과 구성원의 역량 제고를 위한 중장기 발전 관련 5대 전략 방향 21개 전략 과제를 도출
- 이를 통해 대학의 미래 교육을 위한 체제 구축과 창의 융·복합 교육과정 개발, 산학협력 고도화 등 대학의 지속 가능한 경영역량을 강화하여 지역사회와의 상생 동반 성장과 경쟁력 확보

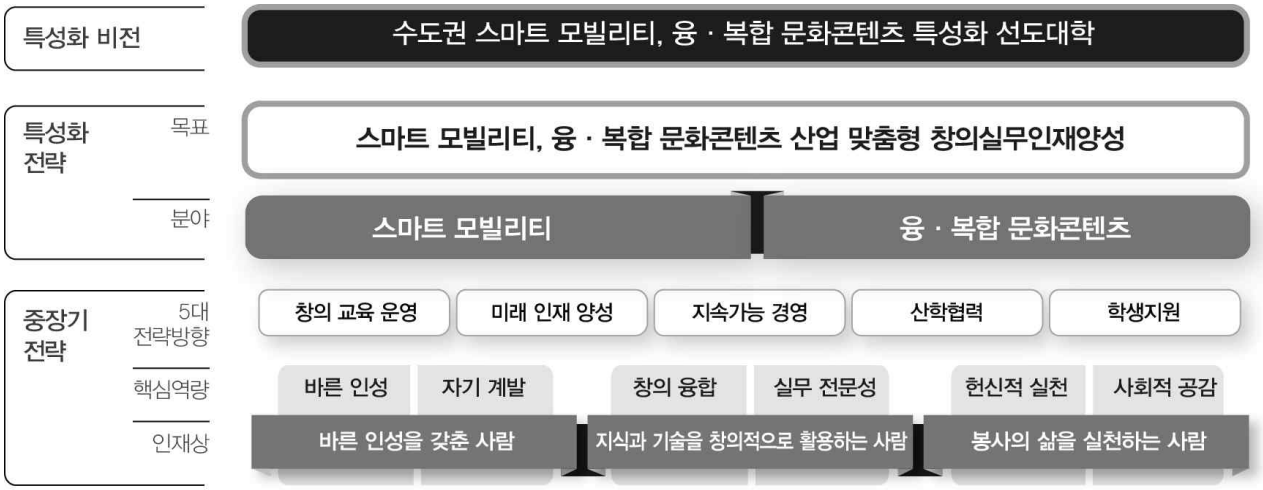


○ 대학이 지향하는 중점 특성화

- 대학이 위치한 지역산업 환경과 미래 수요 전망이 우수한 특성화 분야를 선정하여 대학의 역량을 집중
- 공학계열 분야에서는 스마트 모빌리티 분야와 연계된 교육을 강화하고 인문 사회 및 예체능 계열 분야에서는 다양한 학문과 산업이 융합되는 융·복합 문화콘텐츠 분야의 교육을 강화
- 특성화 분야의 교육과정 개발 및 창의역량 개발을 위한 AI 융합 창의 트랙 및 비교과 프로그램 운영
- 미래 신산업분야와 연계되는 인공지능 및 디지털 리터러시 분야 교육 실시
- 학생 맞춤형 진로지도 체계 구축과 교원의 역량 강화 프로그램 실시
- 지역 산업과의 협업을 통한 일자리 창출과 공유 상생을 위한 생태계 구축

○ 특성화 전략

- 대학 중장기 발전 5대 전략에 기반한 특성화 전략 방향을 설정하고 연계 분야의 인재를 양성



○ 중점 특성화 분야

- 특성화 분야별 실무 인재 양성

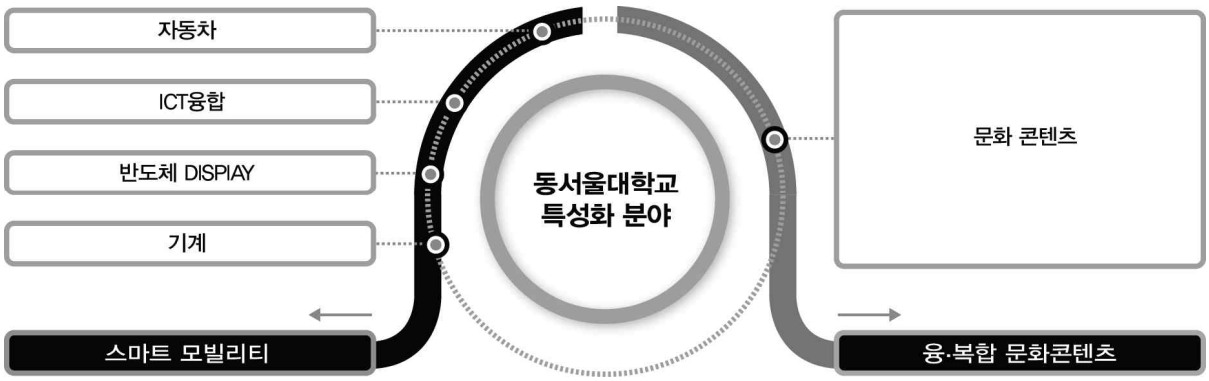
스마트 모빌리티

▶자율주행, 인공지능, 반도체, 통신 산업 등 미래 사회 수요 기반의 신신업분야에 필요한 현장 중심형 융합 교육과 직무체험기반 인프라를 구축하여 문제해결능력을 보유한 산학 맞춤형 창의실무인재를 양성

융·복합 문화콘텐츠

▶게임, 미디어, 외식, 디자인, MICE 산업 등 관련 사회 수요 기반 맞춤형 교육과 창의적 아이디어 발상 및 신기술이 융합된 콘텐츠 노믹스 기반 환경을 구축하여 문화와 시장 가치를 향상시키는 문화기술 콘텐츠 인재를 양성

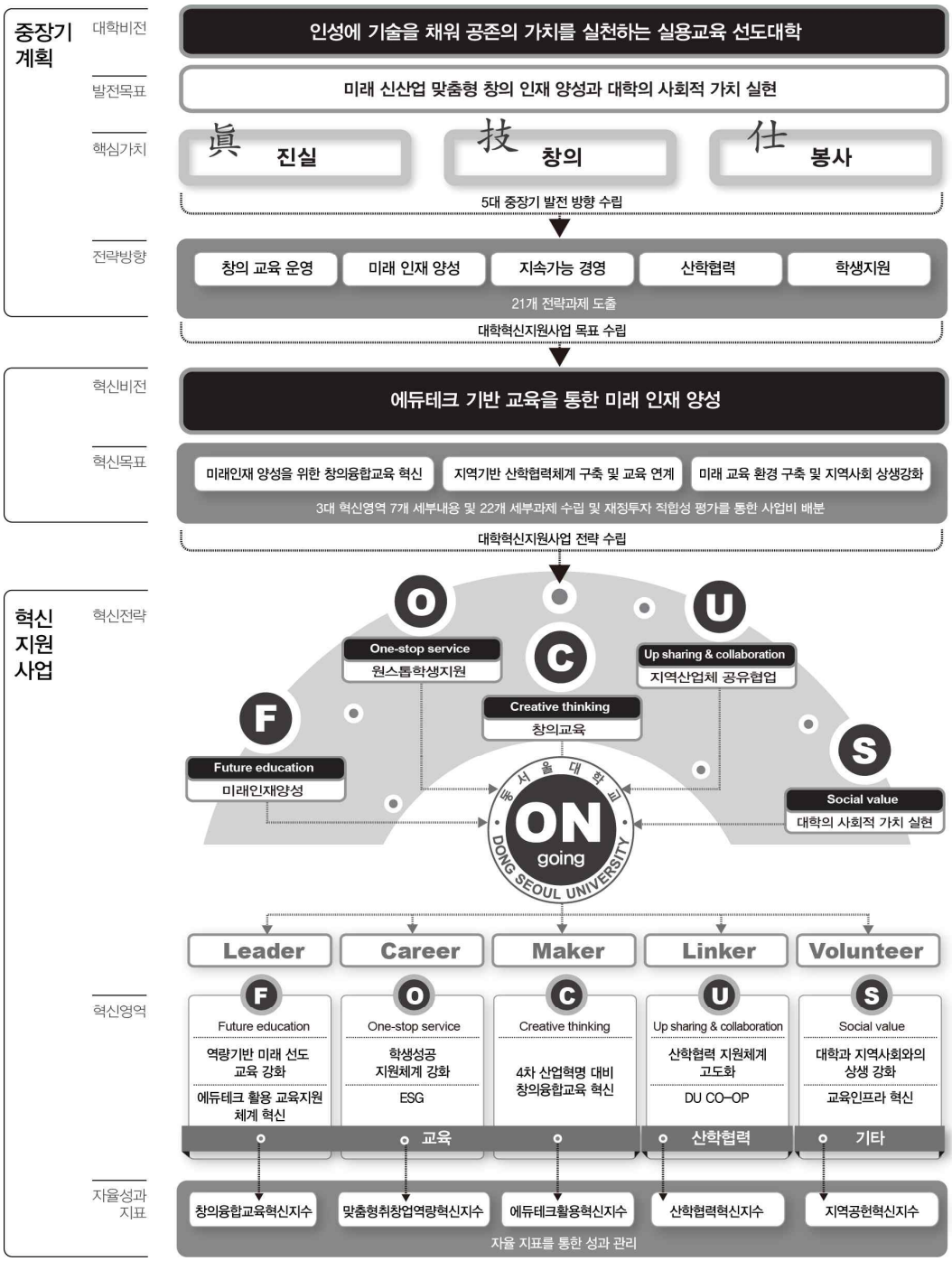
- 특성화분야 영역



4. 전문대학 혁신지원사업(’ 22~’ 24) 목표 및 추진 방향 [증빙자료 p.19~21]

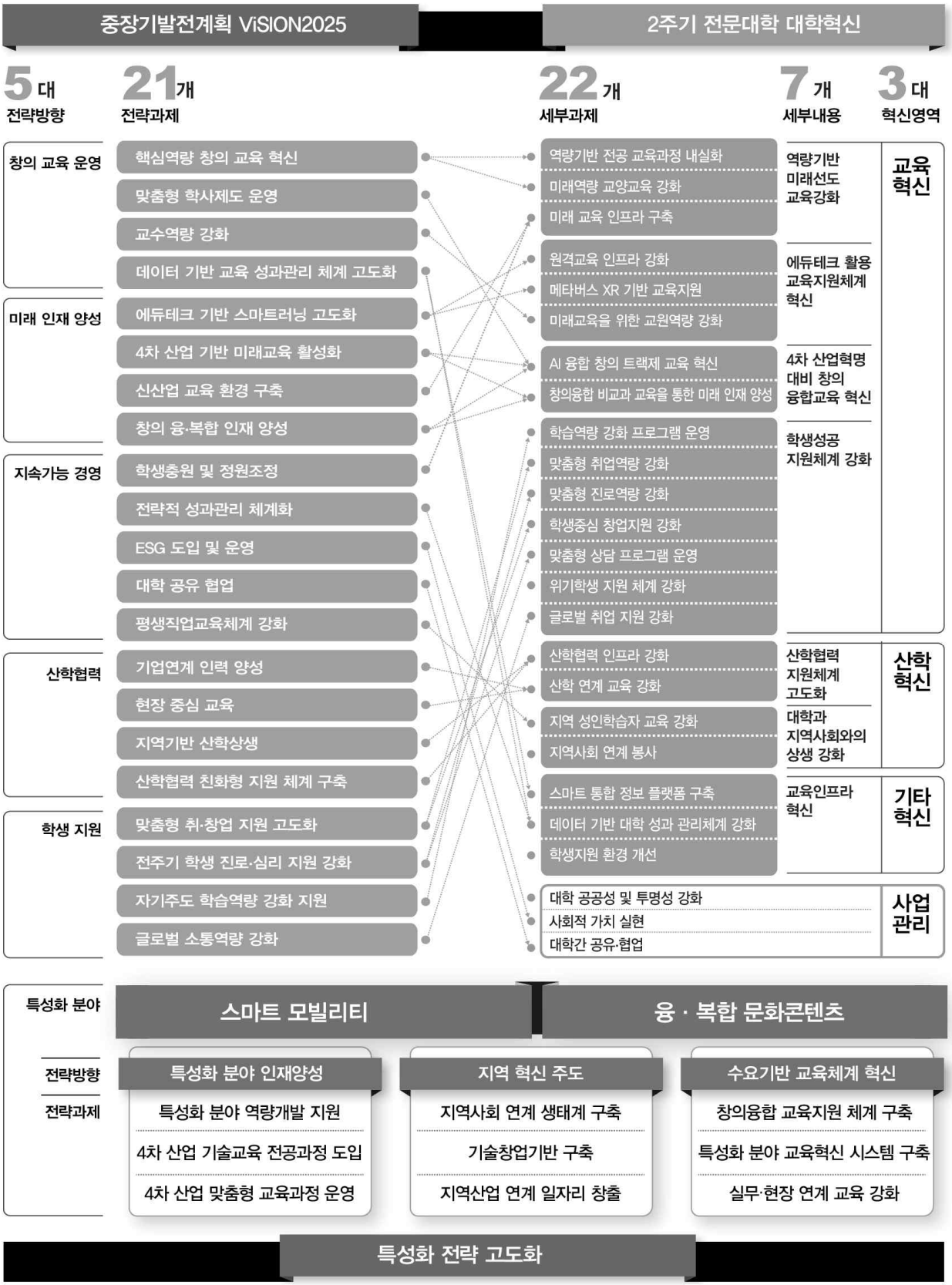
○ 동서울대학교의 전문대학 혁신지원 사업 목표

- 대외 정책환경과 대학 현황 분석을 통해 도출한 중장기 발전계획의 5대 추진 전략을 기반으로 4차 산업혁명 시대에 요구되는 창의력과 융·복합 직무능력을 가진 인재 양성을 위한『에듀테크 기반 교육을 통한 미래 인재 양성』으로 설정
- 대학 중장기 발전계획 목표인 창의 인재 양성과 대학의 사회적 가치 실현에 연계 하여 에듀테크 기반을 통한 교육·산학협력·기타 혁신 과제들을 수행
- FOCUS 혁신전략으로 미래창의교육, 산학협력 고도화, 지역 상생을 위한 3대 혁신목표를 설정



○ 중장기 발전계획 추진 전략과 혁신지원사업 추진 전략의 연계성

- 중장기 발전 5대 전략 방향 및 21개 전략 과제와 대학 특성화를 위한 분야 및 전략 방향을 연계하여 혁신지원사업의 3대 혁신영역과 22개 세부과제를 설정



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]						
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]						
	모집유보 정원(명)[8]						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

○ 최근 4년간 대학 미충원 추이 분석(정원 내)

- 최근 4년간 대학 전체 및 계열별 충원 현황(정원 내)

구분	2021학년도		2022학년도		2023학년도	2024학년도	
	충원율(%)	미충원인원(명)	충원율(%)	미충원인원(명)	충원율(%)	충원율(%)	미충원인원(명)
공학계열	93.8	74	98.1	19	100.0	99.8	2
인문사회계열	92.2	44	99.2	4	100.0	99.5	2
예체능계열	99.6	2	100.0	0	100.0	99.3	6
자연과학계열	100.0	0	100.0	0	100.0	100.0	0
총계	**94.8**	**120**	**99.0**	**23**	**100.0**	**99.6**	**10**

- 학령인구 감소로 ‘21학년도는 전국 모든 대학이 전년 대비 충원율이 급격히 감소 하였으며, 우리대학도 ‘20학년도 대비 5.2% 감소
- 우리대학은 학령인구 감소에 대응하고 신입생 충원율 100% 달성을 위해 구성원 의견수렴을 통한 학과 신설 및 입학정원 조정을 통하여 ‘21학년도 충원율 94.8%에서 ‘22학년도 충원율 99.0%, ‘23학년도 충원율 100.0%, ‘24학년도 충원율 99.6%를 달성

○ ‘21학년도 미 충원 사유 진단 및 정원조정 현황

- ‘21학년도 충원율 감소 주요인은 ‘20~ ‘21학년도 급속한 학령인구 감소로 인함
- ‘21학년도 인문사회계열의 미충원 증가는 코로나19로 인한 국제적 여행 인원 감소로 인한 호텔경영과에 대한 지원자 감소, 저출산 영향으로 아동보육과에 대한 지원자 감소, 회계정보시스템 보급으로 세무회계과 지원자 감소가 주요인으로 분석
- ‘21학년도 5명 이상 미달학과 현황 및 계열별 정원조정 현황

계열	학과명	‘21년 미충원(명)	‘22년 감축(명)	정원조정 주요 내역
공학	전기정보제어학과	8	15	• 모집단위 신설 • 모집단위 통합 및 분리 • 모집단위 계열 변경 • 계열별 입학정원 조정 - 공학계열 : 194명 감원 - 자연과학계열 : 45명 증원 - 인문사회계열 : 75명 감원 - 예체능계열 : 224명 증원
	전자공학과	10	15	
	정보통신과 ICT융합전공	18	50	
	정보통신과 ICT보안전공	8		
	건축학과	8	10	
	시계주얼리학과	8	30	
인문사회	호텔관광경영학과	8	35	
	아동보육과	21	30	
	중국비지니스과	5	5	

- ‘21학년도 미충원 관련 학과에 대한 정원 감축(215명)을 통해 7개 학과 증원(95명) 및 3개 학과(120명) 신설
- ‘22학년도 계열별 신설학과 및 신입생 충원 현황

계 열	학과명	모집정원(명)	‘22학년도 충원율(%)
자연과학	카페베이커리전공(2년제)	40	100%
예체능	엔터테인먼트경영과(2년제)	40	100%
	K-POP과(3년제)	40	100%

○ ’22학년도 미 충원 사유 진단 및 정원조정 현황

- ’22학년도 미충원 인원은 공학계열 19명, 인문사회계열 4명으로 감소하였으며, ‘22학년도 신입생 충원율은 ‘21학년도에 대비 4.2% 상승한 99%를 달성
- ’22학년도에도 ‘21학년도과 같이 수도권 지원자 선호도가 낮은 학과 및 공학계열 학과에서 미달 인원이 발생
- ’23학년도에 공학계열 항공기계과와 정보통신과 등에서 ‘22학년 대비 입학정원을 245명 감축 후, 6개 학과 신설(180명) 및 3개 학과 증원(65명)
- ’22학년도 5명 이상 미충원 학과 현황 및 계열별 정원조정 현황

계열	학과명	‘22년 미충원(명)	‘23년 감축(명)	정원조정 주요 내역
공학	항공기계과	10	30	• 모집단위 신설 및 폐지 • 모집단위 계열 변경 • 계열별 입학정원 조정 - 공학계열 : 110명 감원 - 자연과학계열 : 60명 증원 - 인문사회계열 : 80명 감원 - 예체능계열 : 130명 증원
	정보통신과	6	30	

- ’23학년도 계열별 신설학과 및 신입생 충원 현황

계 열	신설 학과명	모집 정원(명)	‘23학년도 충원율(%)
공학	자유전공학과(2년제)	30	100%
	스마트드론과(정원 내 성인학습자 전담 2년제)	20	100%
자연과학	보건의료행정과(3년제)	40	100%
인문사회	사회복지상담과(정원 내 성인학습자 전담 2년제)	20	100%
예체능	메타버스게임디자인과(2년제)	40	100%
	무대미술과(2년제)	30	100%

○ ’23학년도 충원율 및 정원조정 현황

- ’23학년도 미충원 인원은 0명으로 신입생 충원율 100.0%를 달성
- ’24학년도 주요 정원조정 현황

정원조정 주요 내역		
• 모집단위 분리	• 모집단위 계열 변경	• 계열별 입학정원 조정 - 공학계열 : 70명 감원 - 자연과학계열 : 20명 증원 - 인문사회계열 : 10명 감원 - 예체능계열 : 60명 증원

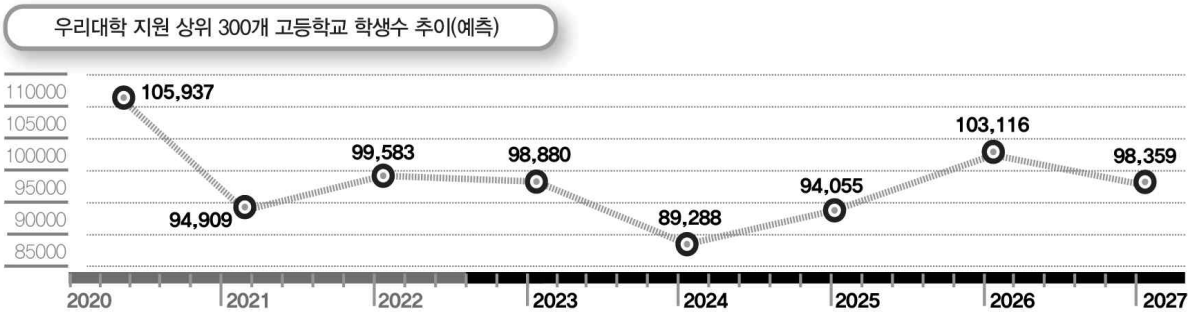
○ ‘24학년도 미 충원 사유 진단 및 정원조정 현황

- ’23학년도에는 신입생 충원율 100%를 달성하였으나, ’24학년도에는 공학계열 2명, 인문사회계열 2명, 예체능계열 6명 미충원으로 신입생 충원율 99.6%를 달성
- ’24학년도 미충원 인원 증가의 원인으로는 성인학습자들의 드론 학습이 어려울 것이라는 선입견, 저출산 문제의 영향으로 인한 아동보육과에 대한 선호도 감소, 지원자들의 K-POP과에 대한 선호도 감소 등을 들 수 있음
- ’24학년도 5명 이상 미달학과 현황 및 계열별 정원조정 현황

계열	학과명	‘24년 미충원(명)	‘25년 감축(명)	정원조정 주요 내역
공학	K-POP과	6	10	• 모집단위 신설 및 폐지 • 모집단위 통합 및 분리 • 계열별 입학정원 조정 - 공학계열 : 19명 감원 - 자연과학계열 : 10명 증원 - 인문사회계열 : 40명 감원 - 예체능계열 : 49명 증원

○ 향후 대학 충원율 추이 예측

- 우리 대학 지원 상위 300개 고등학교 학생 수 추이 예측



- ‘지원자 상위 300개 고등학교 재학생 수’는 신입생 충원율이 저조했던 ’21학년도에 급격히 감소(‘20학년도 대비 약 10,000명 감소)했고 ’22학년도에는 조금 상승(21년 대비 약 5,000명 증가) 했다가 ’24학년도에 최저치(22년 대비 약 10,000명 감소)를 기록하고 이후에는 상승 추세로 예상
- 향후 3년간 우리대학 신입생 충원율 추이 예측

구분	‘25학년도	‘26학년도	‘27학년도
낙관치	98%	100%	100%
비관치	96%	100%	100%

- 대학 인근 300개 고등학교 학생 수의 상승 추세를 감안할 때, ’26~ 27학년도 충원율은 100%를 달성할 것으로 예측

3. 세부 적정규모화 추진 계획

- 학과 경쟁력 분석을 통한 학사구조 개편을 매년 시행하고,’23학년도에 지역특화 산업 분야 연계한 정원 내 성인학습자전담 2개 학과 신설하였고, ’25학년도에 대학 중장기발전계획과 연계하여 전문기술석사과정 20명 설치 인가를 신청하였으나 미인가 되어 성인학습자전담과정만 운영하고 있음

구분	학년도	정원 조정	세부 추진 내용
성인학습자 전담과정 전환	2023	40명	• ‘23학년도 ‘고등교육거점지구사업(HiVE)‘ 및 지역특화분야 연계하여 정원 내 성인학습자 전담과정 신설 및 운영 - 스마트드론과 20명(정원내 성인학습자 전담) - 사회복지상담과 20명(정원내 성인학습자 전담)

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

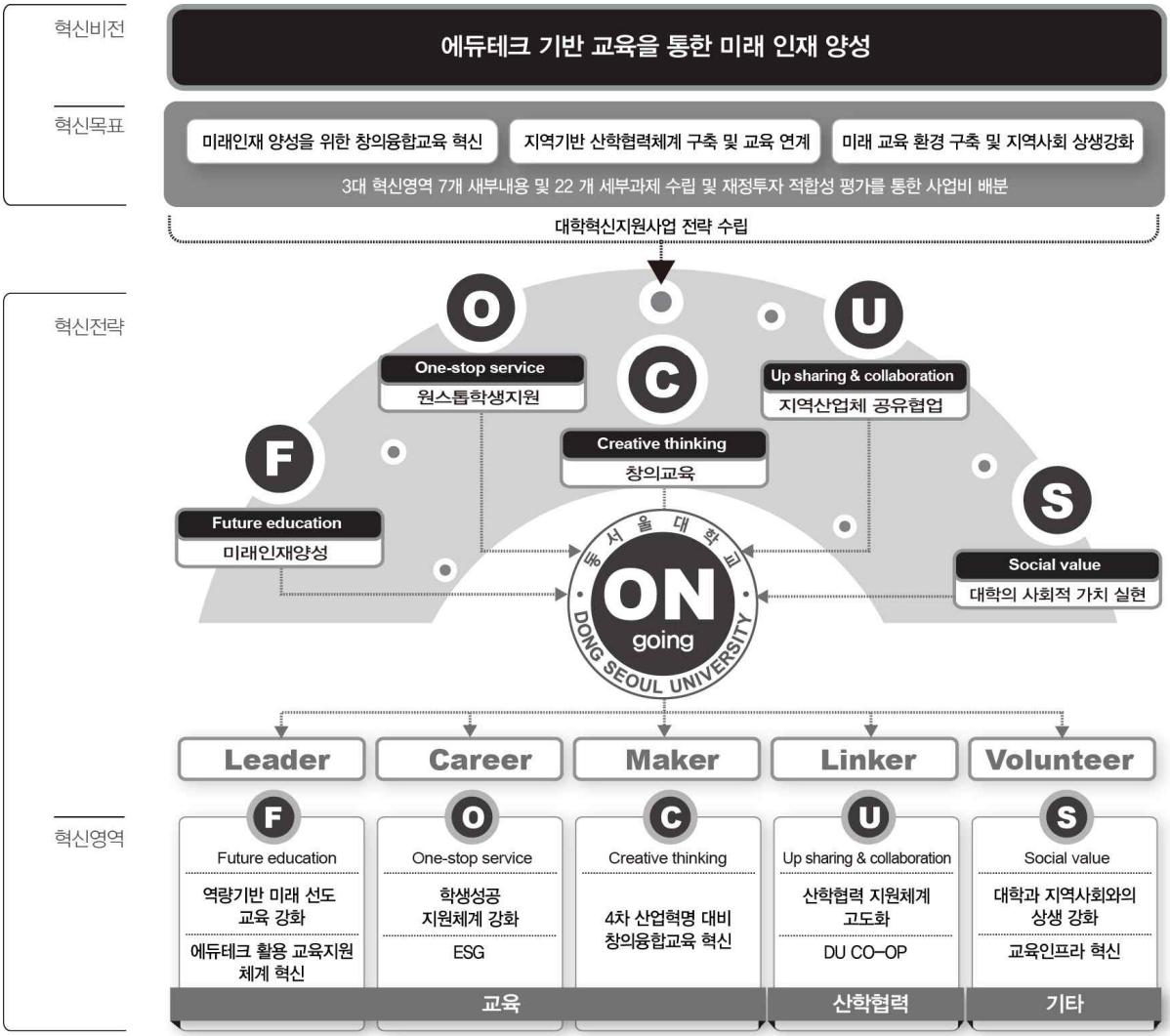
- 향후 대학 학사구조 개편은 대학 중장기 특성화 목표인 ‘스마트 모빌리티, 융·복합 문화콘텐츠 산업 맞춤형 창의실무인재양성’ 달성과 연계하여 추진 예정
- 지역특화 산업 관련 연계학과 신설/개편 운영

구분	추진 전략	추진 내용	추진 방법
학사구조 개편 전략	적정규모화를 통한 대학 경쟁력 강화	• 입학 경쟁력 하위 학과 감원 • 성인학습자 2개 과정 신설	• 학과 경쟁력 향상 • 지역특화 산업 관련 연계학과 신설/개편
대학 특성화 전략	스마트 모빌리티, 융·복합 문화콘텐츠 산업 맞춤형 창의실무인재 양성	• 특성화 분야 인재 양성	• 특성화 분야 역량개발 지원 • 4차 산업 기술교육 전공과정 도입 • 4차 산업 맞춤형 교육과정 운영
		• 수요기반 교육체계 혁신	• 창의융합 교육지원 체계 구축 • 특성화 분야 교육혁신 시스템 구축 • 실무현장 연계 교육 강화
		• 지역 혁신 주도	• 지역사회 연계 생태계 구축 • 기술창업기반 구축 • 지역산업 연계 일자리 창출

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



구분	내용
혁신전략	• 에듀테크 기반 교육을 통한 미래인재 양성을 위해 **FOCUS** 교육 혁신(4개 세부 내용, 15개 세부과제), 산학협력 혁신(1개 세부내용, 2개 세부과제), 기타 혁신 영역(2개 세부내용, 5개 세부과제) 추진
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	• 구성원 참여 확대를 통한 대학 운영의 공공성 강화 • 대학 운영정보 공개 확대를 통한 투명성 강화 • 지역사회 공헌을 통한 대학의 사회적 가치 창출
대학 간 공유·협력	• 미래교육 인프라 공유 및 협력을 통한 미래인재 양성 생태계 구축
기대효과	• 4차 산업혁명 시대 미래 융·복합 역량 강화 • 에듀테크 활용 교육의 확산을 통해 미래 교수 역량 증대 • 첨단교수법 활용으로 학생의 교육 만족도 개선 및 교육의 효과성 제고 • 원스톱 학생지원 서비스 제공으로 자기주도적 경력개발 역량 향상 기업연계 교육을 통한 현장 중심 문제해결 능력 향상 • 스마트 교육 인프라 구축을 통한 미래 교육환경 고도화 • 지역 기반의 지속 가능한 대학의 역할 수행을 통해 대학의 평판 및 경쟁력 향상

1.2. 대학 운영 혁신전략

○ 혁신전략 수립을 위한 구성원 의견 수렴 [증빙자료 p.22~30]

구분	대상	일정	주요 내용
2주기 전문대학 혁신지원사업('22~'24)을 위한 프로그램 선호도 조사	재학생	2021.12.21 ~12.27	• 전문대학 혁신지원사업 2주기('22~'24) 계획 수립과 함께 프로그램 발전전략 추진을 위한 기초자료 확보 • 재학생 대상으로 만족도 조사를 진행하여 1주기 전문대학 혁신지원사업('19~'21)에 대한 프로그램 선호도를 분석
2024학년도 전문대학 혁신지원사업 수요조사	교직원	2023.11.29 ~12.15	• 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 프로그램 선호도 분석 및 신규 프로그램(안) 수요조사
2023학년도 전문대학 혁신지원사업 만족도 조사	재학생 교직원 산업체	2024.01 ~2024.02	• 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 계획 수립을 위한 기초자료 확보
제1차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.03.20	• 혁신지원사업 기본계획 및 신규 프로그램 논의
제2차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.04.24	• 혁신지원사업 세부과제 추진계획 및 프로그램 1차 구성 및 예산(안) 논의
제1차 재정지원사업 중복수혜방지 실무위원회	교직원	2024.05.07	• 2024년도 주요 재정지원사업 사업비 중복 집행 논의
제3차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.05.22	• 혁신지원사업 프로그램 구성 및 예산(안) 논의
제4차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.06.19	• 혁신지원사업 신규 운영 프로그램 논의 및 예산 집행 점검
제5차 사업 실무위원회 회의	교직원	2024.08.07	• 혁신지원사업 예산 확정, 프로그램 집행 점검 및 예산 조정
제1차 대학혁신운영위원회	교직원, 외부위원	2024.08.14	• 전문대학 혁신지원사업 예산(안), 운영지침, 신규 프로그램 심의 및 의결

○ 혁신지원사업 참여 유도 방안

대학구성원의 사업이해도 증진노력	
공감대 형성 시도	사업내용 공유
• 사업의 목표와 방향에 대한 학생, 교직원 대상 설명회 개최	• 학생: 대학 홈페이지, SNS • 교직원: 포털시스템, 커뮤니티, SNS

구성원의 참여활성화 제도 도입		
학생	교원	직원
• 단위프로그램과 연계한 DU핵심인증제 활용 및 마일리지 적립	• 교원업적평가에 참여점수 반영 • 사업관련 워크숍 개최	• 부서평가 및 개인근무평정에 반영

사업내용 및 프로그램 설명	
공유채널 구축	사업프로그램 안내
• 학생: 미디어센터(학보), SNS 등을 활용한 적극적 홍보 • 교직원: 대학혁신사업단 홈페이지 및 SNS개설	• 정기적인 설명회(발표회), 워크숍, 학생 대표자 회의 등을 통한 사업 안내

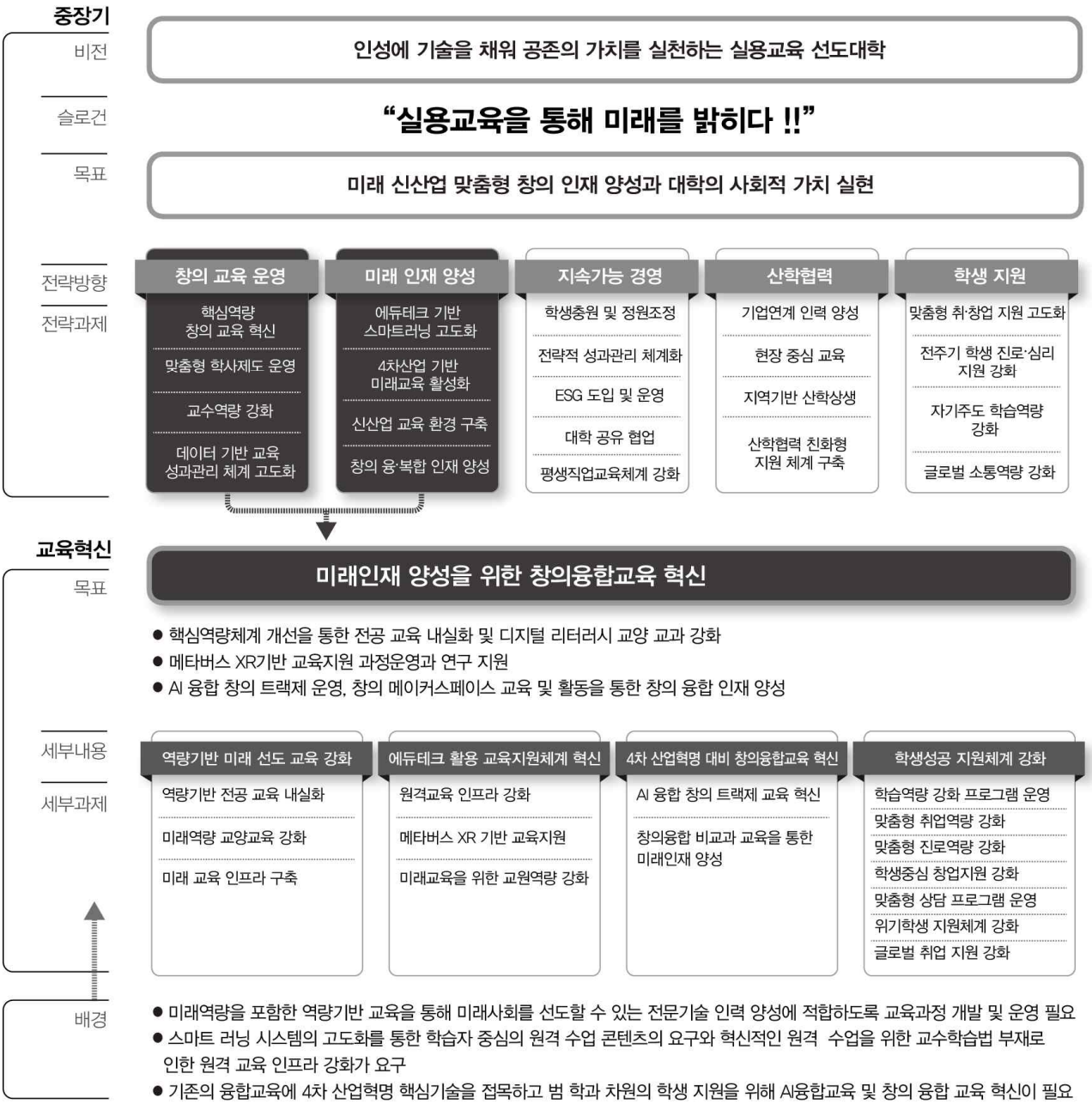
사업성과 공유 및 관리	
성과공유 포럼 개최	성과관리 체계구축
• 전체교수회의, 전체직원회의, 학생대표자 협의회 등을 통한 사업성과 발표회 개최	• 학생모니터링단 운영 • 성과지표 관리를 위한 데이터기반 성과분석 및 관리시스템 구축 활용

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- 중장기 발전계획의 '창의 교육 운영' 및 '미래인재 양성' 전략 방향과 연계하여, '미래인재 양성을 위한 창의융합 교육혁신' 추진(4개 세부 내용, 15개 세부 과제)



1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 미래 선도 교육 강화

가. 추진배경 및 목표

구분	내용	
추진배경 및 필요성	• 역량기반 교육을 통해 미래사회를 선도할 수 있는 전문기술 인력 양성에 적합하도록 교육과정 개발 및 운영 • 미래역량 교양 교과목 콘텐츠 개발 및 운영을 통해 대학 교양 교과목을 브랜드화하고 교양 교과목 온라인 강의 만족도 향상 • 역량기반 교육과정에 적합한 실험실습 기자재 확충 및 4차 산업혁명 시대에 부합하는 신설학과 증설에 따른 혁신적인 실습실 환경 구축	
달성 목표	• 역량기반 교육을 통한 전공교육 내실화 • 역량기반 교수·학습지침서 개발 • 디지털 리터러시 등 미래역량 강화 위한 교양 교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 활용 • 미래 교육환경 실험실습기자재 및 실험실습비 지원	
세부과제	역량기반 전공 교육 내실화	• 급변하는 미래사회 교육요구에 대응하기 위해 대학의 교육이념, 교육목표, 인재상, 핵심역량과의 연계를 통한 역량기반 교육과정을 개발·운영하고 결과를 환류함으로서 4차 산업혁명 시대 창의 융합 인재 양성에 기여
	미래역량 교양교육 강화	• 미래사회 융·복합 기술에 대한 인재양성을 위한 교양교육 온라인 콘텐츠 개발 및 운영을 통해 디지털 리터러시 등 미래역량 향상
	미래 교육 인프라 구축	• 역량기반 교육과정을 근간으로 학과 실험실습기자재 및 실험실습비 지원을 통해 우수한 미래사회 교육환경 구축 및 실험실습 중심 교육 지원

나. 추진계획

1 세부과제명 : 역량기반 전공 교육 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 역량기반 교육과정 개발 관련 맞춤형 자료 제공 및 교육과정 개발보고서의 타당성 평가를 통해 교육과정 개발 품질을 강화 • 교육과정 개발 및 운영의 요구분석을 통해 개선사항을 환류하고 핵심역량 관련 시스템에 반영 • 대내외 환경 및 수요자 요구 사전분석을 실시하고 개발·개편 공모를 접수하여 2025학년도 역량기반 교육과정 개발·개편 • 역량기반 교육과정 운영 전반에 대한 자체평가를 통해 환류 가능한 개선사항을 도출하여 교육과정 개발 및 운영에 반영하는 등 지속적인 교육품질관리 추진 • 역량기반 온라인 콘텐츠 개발을 통해 역량중심 교육에 기여

	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
추진 계획	1차년도 (2022)	• 교육과정 외부환경분석 및 가이드 컨설팅 • 핵심역량 관련 시스템 개선 • 역량기반 교육과정 전면 개편을 통한 역량교육 강화 - 40개 학과 전체학과 교육과정 개발·개편 및 워크숍 실시 - 역량기반 수업설계를 위한 교수학습지침서 개발	• 학과 단위의 외부환경분석을 지원하여 교육과정개발에 반영 • 개선사항을 반영한 역량시스템 개선 • 대학 핵심역량 재설정에 따른 40개 학과 학과 교육과정 개발·개편 연구책임자 워크숍 개최 • 교수학습지침서 개발 공모 신청 접수를 통해 지침서 15건 개발	• 교육과정개발 품질 향상 • 4차 산업혁명 선도 역량기반 교육과정 개발 및 운영
	2차년도 (2023)	• 역량기반 교육과정 개발·개편을 통한 역량교육 보완 및 개선 - 19개 학과 개발·개편 및 10개 학과 단순변경 - 역량기반 수업설계를 위한 교수학습지침서 개발 • 학과 교육과정 개발·개편 워크숍 실시 • 역량기반 전공 교육과정 교육품질관리 체계 개선 - 자체평가 가이드북 제작 및 워크숍 실시 - 전공별 자체평가 실시 • 역량기반 전공 교과목 온라인 콘텐츠 개발	• 교육과정 개발·개편 공모 접수를 통해 19개 학과 교육과정 개발·개편 및 10개 학과 단순변경 • 교육과정 개발·개편 연구책임자 워크숍 개최 • 교수학습지침서 개발 공모 신청 접수를 통해 지침서 개발 • 교과목CQI 작성가이드북과 전공 교육과정 자체평가 보고서 작성가이드북 제작 배부, 작성법 워크숍 개최 • 역량기반 전공 교육과정 운영 자체평가 및 차년도 운영계획 수립 보고서 작성 • 신규 교과목 대상 자체 원격수업 콘텐츠 개발	• 4차 산업혁명 선도 역량기반 교육과정 운영 개선 및 강화 • 지속적 교육품질관리를 통한 교육만족도 향상
	3차년도 (2024)	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영 부분 전산 시스템 개선 • 역량기반 교육과정 교육과정 개발·개편을 통한 역량교육 고도화 - 37개 학과 개발·개편 - 학과 교육과정 개발·개편 워크숍 실시 - 역량기반 수업설계를 위한 교수학습지침서 개발 • 역량기반 전공 교육과정 교육품질관리 시행 - 자체평가 가이드북 제작 - 전공별 자체평가 실시 • 역량기반 전공 교과목 온라인 콘텐츠 운영	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영 부분 전산시스템 개선 • 대내외 환경분석 및 수요자 요구분석 실시 후 교육과정 개발·개편 공모 접수를 통해 교육과정 개발·개편 • 교수학습지침서 개발 계획 접수를 통해 지침서 개발 • 교육과정 개발·개편 연구책임자 워크숍 개최 • 교육과정 개발·개편 보고서에 대한 타당성 평가 실시 • 교과목CQI 작성가이드북과 전공 교육과정 자체평가 보고서 작성가이드북 제작배부 • 역량기반 전공 교육과정 운영 자체평가 및 차주기 운영계획 수립 • 개발된 전공 교과목 온라인 콘텐츠 운영	• 교육과정 개발보고서 신뢰성 확보 • 4차 산업혁명 선도 역량기반 교육과정 운영 고도화 • 지속적 교육품질관리를 통한 교육만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 교육과정 개발 관련 산업동향, 정부정책, 지역동향 등을 학과 맞춤형 자료로 사전 제공하여 교육과정 개발 품질 강화 • 교육과정 개발·개편 보고서 타당성 평가에 따른 환류 • 대내외 환경분석 및 수요자 요구분석을 실시하고, 분석 결과를 기반으로 교육과정 개발·개편

공모 접수하여 2025학년도 역량기반 교육과정 개발·개편
- 교육과정 개발·개편 학과별 연구책임자 전산시스템 활용 워크숍 운영
- 역량기반 교육과정 운영 전반에 대한 자체평가를 통해 환류가능한 개선사항을 도출하여 교육과정 개발 및 운영에 반영하는 등 지속적인 교육품질관리 추진
- 역량기반 전공 교과목 온라인 콘텐츠 개발로 학습의 유연화 증대

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
교육혁신지원센터, 학사운영과		교양교육센터 운영위원회, 교육혁신지원센터 운영위원회, 교육과정심의위원회, 대학 역량교육평가위원회, 대학평위원회	

추진 방법

- 역량기반 교육과정 개발·개편 및 운영
  - 교양교육과정 운영위원회 및 교육혁신지원센터 운영위원회를 통해 교양포함 전공 교육과정 개발 및 개편계획, 교육과정 편성 및 운영지침 수립
  - 대내외 환경분석 및 수요자 요구분석 실시 결과를 바탕으로 교육과정 개발·개편 공모 접수를 받아 대상 확정 후 개발·개편
  - 교육과정 개발·개편 학과 책임교수 대상 워크숍 실시
  - 작성된 교육과정 개발·개편 보고서에 대하여 타당성 평가를 실시하고, 결과를 학과에 피드백하여 보고서 수정·보완
  - 교육과정심의위원회 심의를 거쳐 교육과정 확정
- 전공 및 교양 교과목 교수학습지침서 개발
  - 교수·학습지침서 개발 계획 접수를 받아 교육과정심의위원회에서 개발 대상을 확정하여 교수·학습지침서 개발
- 역량기반 전공 교육과정 교육품질관리
  - 강좌별 교과목 CQI보고서, 전공별 역량기반 교육과정 자체평가 및 차년도 운영계획서 작성
  - 보고서 작성을 위한 교과목CQI보고서 및 전공 교육과정 자체평가 보고서 작성가이드북 개발·제작
- 역량기반 전공 교육과정 온라인 콘텐츠 개발
  - 2024학년도 신규 전공 교육과정 교과목 중 개발 대상 교과목 신청 접수
  - 원격교육관리위원회 개발 심의
  - 역량기반 전공 교과목 온라인 콘텐츠 교수자 자체 개발

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
역량기반 교육과정 개발 개편 및 운영					➡	➡	➡	➡	➡	➡		
전공 및 교양 교과목 교수학습지침서 개발									➡	➡	➡	
역량기반 전공 교육과정 교육품질관리					➡					➡	➡	➡
역량기반 전공 교과목 온라인 콘텐츠 개발									➡	➡	➡	➡

목표 성과

- 역량기반 교육과정 22개 학과 개발·개편
- 역량기반 교육과정 개발·개편 타당성 평가 평균점수 80점 이상 달성
- 교수·학습지침서 6개 개발
- 역량기반 전공 교육과정(42개 교육과정) 자체평가 및 차년도 운영계획 수립
- 학과 교육품질 향상율 평균 0.5% 이상 상승
- 역량기반 전공 교과목 온라인 콘텐츠 5개 교과목 개발 및 운영

기대 효과

- 대학 교육이념, 교육목표, 인재상, 핵심역량 연계 역량기반 교육과정을 개발함으로써 4차 산업혁명 시대 창의 인재 양성에 기여
- 학생 적성·특성을 고려한 기초교육 및 전공탐색 지원
- 직무역량 및 핵심역량을 갖추고 산업체 요구에 적합한 실무인재 양성
- 교육과정 운영 및 성과관리 체계를 통한 지속적 교육품질관리 및 교육만족도 향상
- 전공 교과목 온라인 콘텐츠 개발로 장소에 구애받지 않는 자유로운 수강으로 시·공간적 지식 접근성 제고 및 학생 학습 만족도 향상

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
1,141,239,209		33,673,920				1,174,913,129	국고

2 세부과제명 : 미래역량 교양 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="4">내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td colspan="4">• 미래역량 교양 교과목 콘텐츠 개발 및 운영을 통해 대학 교양 교과목을 브랜드화하고 교양 교과목 온라인 강의 만족도를 향상
• 미래역량 교양교육 강화를 위해 교양 교육과정 운영 체계의 기본 방향을 재설정하고 교양교육과정 개발, 교양교육 자체평가 등을 통해 교양 교육과정 만족도를 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="4">추진
계획</td><td>년도</td><td>추진 내용</td><td>추진 방법</td><td>기대 효과</td></tr>
<tr><td>1차년도
(2022)</td><td>• 디지털 리터러시 온라인콘텐츠 개발
• 3개교 미래 교양교육 온라인콘텐츠 개발
• 교양교육과정 개발 및 자체평가</td><td>• 교과목 공모를 통한 미래역량 디지털 리터러시 온라인콘텐츠 개발
• 3개교 간 미래 교양교육 온라인콘텐츠 공동 개발을 위한 MOU체결 및 콘텐츠 개발
• 교양 체계 개선을 통한 교육과정 개발 및 자체평가</td><td>• 교양 온라인강의 만족도 향상
• 대학 간 공유·협업 강화 및 교류 활성화</td></tr>
<tr><td>2차년도
(2023)</td><td>• 디지털 리터러시 등 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발
• 3개교 미래 교양교육 온라인콘텐츠 공동 활용
• 수도권역 공동 교양교육 콘텐츠 활용
• 역량기반 교양 교육과정 교육품질관리
• 미래역량 교양교육 교·강사 교육·훈련</td><td>• 디지털리터러시 등 2023년도 신규 교양 교과목 중 개발대상 교과목 선정을 통해 온라인 콘텐츠 개발
• 개발된 3개교 공동 온라인 콘텐츠 교양교과 활용·운영 (콘텐츠 활용 관련 정보공유)
• 공유플랫폼을 통한 수도권역 공동 교양교과 (17개 교과) 활용·운영
• 교양 교육과정 교육품질 관리 체계 개선을 통한 교양교육과정 자체평가 및 차년도 운영계획 수립
• 교양교육 담당 교·강사에 대한 역량강화 워크숍 실시</td><td rowspan="2">• 지속적 교양 교육품질관리를 통한 교양 교육만족도 향상
• 디지털 리터러시 등 미래역량 강화
• 다양한 교수·학습전략 구현 및 양질의 교육서비스 제공
• 우수 이러닝 콘텐츠 개발 및 활용을 통한 대학 이러닝 활성화 유도
• 대학 간 교류 활성화
• 지식 접근성 제고를 실현하여 학습에 대한 긍정적 태도 및 학습문화 확산
• 교양 교·강사의 강의 및 교과운영 역량강화</td></tr>
<tr><td>3차년도
(2024)</td><td>• 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발
• 3개교 미래 교양교육 온라인콘텐츠 공동 활용
• 수도권역 공동 교양 교과 운영
• 역량기반 교양 교육과정 교육품질관리
• 미래역량 교양교육 교·강사 교육·훈련</td><td>• 개발희망 교과목 공모를 통한 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발
• 개발된 3개교 공동 온라인 콘텐츠 교양교과 활용·운영 (콘텐츠활용 관련 정보 공유)
• 공유플랫폼을 통한 수도권역 공동 교양 교과(18개 교과) 활용·운영
• 교양교육과정 자체평가 및 차년도 운영계획 수립
• 교양교육 담당 교·강사에 대한 역량강화 워크숍 실시</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 디지털 리터러시 등 미래역량 강화 위한 교양교육 온라인콘텐츠 개발 및 운영 • 대학 간 협업을 통한 미래 교양교육 공동 온라인콘텐츠 활용·운영 • 교양 교육과정 교육품질관리 체계 개선을 통한 교양교육과정 자체평가 및 차년도 운영계획 수립 • 미래역량 교양교육 담당 교·강사의 역량강화 위한 워크숍 실시

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
교양교육센터	학사운영과, 교육혁신지원센터, 원격교육지원센터	교양교육센터 운영위원회, 교육혁신지원센터 운영위원회, 원격교육관리위원회	

추진 방법

- 디지털 리터러시 등 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발 및 운영
  - 2024학년도 운영 교양 교과목 중 개발대상 교과목 선정
  - 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발·제작(원격교육지원센터 협조)
  - 개발·제작된 콘텐츠의 원격교육관리위원회 심의를 통해 2025학년도 교양교육 운영에 활용
- 미래 교양교육 온라인콘텐츠 공동 개발
  - 개발된 3개교 공동 온라인콘텐츠 교양교과 활용·운영
  - 콘텐츠 활용 관련 정보공유(시험문제 및 과제 샘플 등)
- 수도권역 공동 교양교육 콘텐츠 활용
  - 전문대학혁신지원사업발전협의회 회원교 중심으로 '수도권 대학간 공유협력 컨소시엄'구성
  - 컨소시엄 사업으로 개발된 공유플랫폼 및 교양 콘텐츠 활용·운영(18개 교과 중 일부 활용)
  - 타대학 학생에 제공하는 우리대학 교양 교과에 대하여 강사료 지원
- 역량기반 교양 교육과정 교육품질관리
  - 교양교육과정 자체평가 및 차년도 운영계획 수립
- 미래역량 교양교육 교·강사 교육·훈련
  - 미래역량 교양교육 담당 교·강사 대상 워크숍 실시
    (역량기반 교양교육 교수법 특강, 학사 주요사항 설명 등)

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
디지털 리터러시 등 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발 및 운영						➡	➡	➡	➡	➡	➡	
미래 교양교육 온라인 콘텐츠 공동 개발							➡	➡	➡	➡		
수도권역 공동 교양교육 콘텐츠 활용	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
역량기반 교양 교육과정 개발·개편								➡	➡	➡	➡	
역량기반 교양 교육과정 교육품질관리										➡	➡	
미래역량 교양교육 교·강사 교육·훈련						➡						➡

목표 성과

- 디지털 리터러시 등 미래역량 교양교육 온라인콘텐츠 개발 및 운영
  - 온라인콘텐츠 1개 개발, 교양교육과정 만족도 향상
- 미래 교양교육 온라인콘텐츠 공동 개발
  - 온라인콘텐츠 1개 공동 활용, 교양교육과정 및 개발교과목 만족도 향상
  - 대학 간 공유·협업 강화 및 교류 활성화
- 수도권역 공동 교양교육 콘텐츠 활용
  - 온라인콘텐츠 2개 이상 공동 활용, 우리대학 및 타대학 학생 50명 이상 서비스 지원
- 역량기반 교양 교육과정 개발·개편
  - 교양 교육과정 개발·개편 1건, 교양교육과정 만족도 향상
- 역량기반 교양 교육과정 교육품질관리
  - 교양 교육과정 자체평가 1건, 교양교육과정 만족도 향상
- 미래역량 교양교육 교·강사 교육·훈련
  - 교양교육 교·강사 워크숍 2회 실시

기대 효과

- 교양교과 온라인콘텐츠 개발 및 지속적 교양 교육품질관리를 통한 교양교육과정 만족도 제고
- 미래역량 요구도 증가에 따른 발빠른 교양교육 트렌드에 대응
- 다양한 교수·학습전략 구현 및 양질의 교육서비스 제공
- 대학 간 공유·협업 강화 및 교류 활성화
- 교양 교·강사의 강의 및 교과운영 역량강화

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
		24,856,890				24,856,890	국고

3 세부과제명 : 미래 교육 인프라 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>• 역량기반 교육과정에 적합한 실험실습 기자재 확충 강화 및 실험실습비 지원으로 역량기반 교육환경 구축
• 역량기반 교육과정 실습교육 환경 구축 강화
• 4차 산업혁명 시대에 부합하는 혁신적인 실습교육 환경 구축</td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th>년도</th><th>추진 내용</th><th>추진 방법</th><th>기대 효과</th></tr>
<tr><td>1차년도
(2022)</td><td>• 항공기계과 등 총 33개 학과의 실험실습기자재 구축 및 실험실습소모품 지원
• 학과 강의실 및 실습실 조성공사
• 강의실 및 실습실 조명 교체(LED)</td><td>• 역량기반 교육과정 강화를 위한 실험실습 기자재 및 소모품 구입
• 전공별 실습실의 기자재 교체 및 실습환경 개선
• 학과별 수요 분석을 기반으로 맞춤형 교육환경 구축</td><td rowspan="3">• 우수한 교육환경 구축 및 실험실습 교육 지원
• 노후 기자재를 교체함으로 실습실 환경 개선
• 학생 만족도 향상
• 탄소제로 캠퍼스 구축</td></tr>
<tr><td>2차년도
(2023)</td><td>• 항공기계과 등 총 35개 학과의 실험실습기자재 구축 및 실험실습소모품 지원
• 학과 강의실 및 실습실 조성공사
• 신설학과 특성을 고려한 실습실 구축</td><td>• 역량기반 교육과정 강화를 위한 실험실습 기자재 및 소모품 구입
• 전공별 실습실의 기자재 교체 및 실습환경 개선
• 학과별 특성을 고려한 맞춤형 교육환경 구축</td></tr>
<tr><td>3차년도
(2024)</td><td>• 학과별 실험실습 기자재 및 소모품 지원을 통한 역량기반 교육환경 구축
• 학과 강의실 및 실습실 조성공사
• 혁신적 실습실 환경에 대한 운영지원</td><td>• 역량기반 교육과정 강화를 위한 실험실습 기자재 및 소모품 구입
• 전공별 실습실의 기자재 교체 및 실습환경 개선
• 학과별 수요 파악 및 회의 결과에 의거한 교육환경 구축</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 학과별 실험실습 기자재 및 소모품 지원을 통한 역량기반 교육환경 구축
• 학과별 역량기반 교육과정에 적합한 특성화된 기자재 지원을 통한 우수한 실험실습 환경 구축
• 탄소제로 문화 확산을 위한 LED등 교체 공사</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>학사운영과, 관리과</td><td></td><td>실험실습심의위원회, 건축위원회</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>추진 방법</td><td>• 역량기반 교육과정 운영을 위한 교육환경 구축
- 역량기반 교육과정에 소요되는 실험실습 기자재 및 소모품 지원
- 실습실의 노후 기자재 교체 및 실습환경 개선
• 학과의 역량기반 교육과정별 수요 파악 및 각 학과별 기자재 구입 회의 결과에 의거한 구입 진행 및 환경 구축
• 학과의 수업 방향 및 수업 시간을 고려하여 실습실 조성
• 환경개선공사 진행 : 학과 및 부서요청➠설계시공 일괄 구상➠입찰공고➠현장설명➠계약, 공사 및 관리감독➠준공
• 에너지 절감을 위한 교내 LED 등 조달청 나라장터를 통해 구입 후 교체</td></tr>
</table>

세부추진 내용 및 일정	세부추진내용	추진일정(월)											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	역량기반 교육환경 구축(기자재&소모품)	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	강의실 및 실습실 환경 개선										➡	➡	➡
	그린 에너지 강의 환경 구축					➡	➡	➡			➡	➡	

목표 성과	• 전체 학과 교육과정에 소요되는 실험실습기자재 도입 및 실험실습소모품 지원을 통한 우수한 역량기반 교육환경 구축 • 뷰티코디네이션과 실습실 환경개선 공사 • 1~3, 6, 10호관, 학생회관 탄소제로 문화 확산을 위한 LED등 교체 공사 290건
기대 효과	• 역량기반 교육과정 운영을 위한 실험실습 기자재 및 실험실습소모품 지원을 통해 안정적인 실험실습 교육 지원 • 역량기반 교육과정 실습을 위한 실습실 구축을 통한 학생 만족도 향상

내외부 재원활용 계획	인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
			272,998,383	1,507,461,190 (이월금 포함)	1,346,706,602 (이월금 포함)		3,127,166,175	국고

1.3.1.3. 세부내용 2 : 에듀테크 활용 교육지원체계 혁신

가. 추진배경 및 목표

구분	내용
추진배경 및 필요성	• 스마트러닝 시스템의 고도화를 통한 학습자 중심의 원격수업 콘텐츠 요구와 원격 수업을 위한 교수학습법 강화 필요 • 메타버스 XR기반 교육환경 구축과 콘텐츠 개발 및 지원시스템을 활용하기 위한 메타버스 XR기반 교육지원 체계 구축 필요 • DU-LCE 학습자 중심의 교수학습법 혁신과 단계별 교수학습법 온라인 콘텐츠 개발을 통한 교원역량 강화 필요 • 첨단 기술인 OpenAI 기반 대화형 인공지능 응답 서비스를 활용한 교수학습방법 혁신을 통한 교원의 첨단 교육역량 강화 필요
달성 목표	• 스마트러닝 시스템 고도화로 시스템 개선, 임차, 라이선스 및 원격수업 촬영용 웹캠 구입 • 원격학습 공유플랫폼 구축 및 운영 • 원격수업 교수학습법 가이드북 개발 • 메타버스 XR기반 교육혁신센터 신설 및 전담인원 구축 • 메타버스 XR기반 콘텐츠 개발과 지원시스템 및 캡스톤디자인전시회 운영 • 메타버스 XR기반 교육지원 과정운영과 연구 지원 • 교수학습법 교원 역량강화 연수 운영(HTHT 교수학습지원)

	• 전용 강의실 구축 및 에듀테크 상호작용 도구 구입 등을 통한 혁신적 교수법 활용 증대 • OpenAI 대화형 인공지능 서비스 기반 교수학습법 혁신(컨설팅) • 대화형 인공지능 서비스를 활용한 과제/강의자료/검색/강의활용에 관한 콘텐츠 개발 방법 컨설팅 • 첨단 교수학습법인 생성형 인공지능 활용 교수학습법 교원 역량강화 연수	
세부과제	원격교육 인프라 강화	• 스마트 러닝 시스템의 고도화 추진 및 원격학습 공유 플랫폼 구축, 혁신적 원격수업 교수학습법 가이드북을 개발함으로써 원격교육 인프라 강화
	메타버스 XR기반 교육지원	• 메타버스 XR기반 교육환경 구축과 콘텐츠 개발 프로그램 지원과 교육지원
	미래교육을 위한 교원역량 강화	• DU-LCE 학습자 중심의 교수학습법 혁신과 단계별 교수학습법 온라인 콘텐츠 개발 및 교수학습법 교원 역량강화 연수 • OpenAI기반 생성형 인공지능 활용법, 생성형 인공지능을 활용한 과제/교안/강의활용법, 생성형 인공지능을 통한 교과 과제내 불공정 행위 검사 연수, 빅데이터 기반 교육학 역량강화 연수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 원격교육 인프라 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용			
개요	• 원격수업 수요가 증가함에 따라 관련 시스템 및 운영 프로그램의 지속적인 고도화 및 유지 • 수도권 컨소시엄 참여대학 간 원격학습 공유플랫폼 구축 및 운영			
추진 계획	**년도**	**추진 내용**	**추진 방법**	**기대 효과**
	1차년도 (2022)	• LMS 시스템 고도화 • 외부 VOD 서버 임차 • ZOOM 라이선스 계약 • LMS 본인 인증 라이선스 • 원격학습 공유플랫폼 구축	• LMS 개선(안) 도출 및 개선 진행 • 라이선스 담당 업체와 연간 라이선스 계약 • 원격학습 공유플랫폼 컨소시엄 협약 및 입찰	• 스마트러닝 시스템 고도화로 원격수업 안정성 향상
	2차년도 (2023)	• LMS 시스템 고도화 • ZOOM 라이선스 계약 • 외부 VOD 서버 임차 • LMS 본인 인증 라이선스 • 원격학습 공유플랫폼 구축 및 운영 • 원격수업 가이드북 개발	• LMS 기능 추가 개발 및 서비스 고도화 • 라이선스 담당 업체와 연간 라이선스 계약 • 1개 교과 콘텐츠 공유 플랫폼 기반 탑재 • 원격수업 가이드북 개발	• 원격수업 교수자, 학습자 만족도 향상 • 공유 플랫폼 운영으로 공유·협력 기반 고등교육 생태계 구축
	3차년도 (2024)	• LMS 시스템 고도화 및 유지관리 • ZOOM 라이선스 계약 • 외부 VOD 서버 임차 • LMS 본인 인증/표절검사 라이선스 • 원격학습 공유플랫폼 고도화 및 확산	• LMS 수요자 의견수렴을 통한 시스템 고도화 • 라이선스 담당 업체와 연간 라이선스 계약 • 공유 플랫폼 내 원격학습 운영	• LMS 시스템 고도화와 운영체계 유지를 통해 원격수업 교육의 질 향상 • 공유 플랫폼 운영으로 예산 절감 및 공유·협력 시너지 창출

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• LMS 시스템 고도화, 외부 VOD 서버 임차, 실시간 강의 연간 라이선스(ZOOM) 계약 , LMS 본인 인증 연간 라이선스 운영, 원격수업 촬영용 웹캠 구매 • 수도권 컨소시엄 참여대학 간 원격학습 공유플랫폼 구축 및 운영

추진 체계	사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
	원격교육지원센터	교수학습지원센터	원격교육관리위원회	

추진 방법

- 스마트러닝 시스템 고도화
  - LMS 관련 시스템 유지보수 및 고도화(기능 업그레이드 등), 외부 VOD서버 임차
  - 연간 라이선스 계약(실시간 온라인 화상강의, 2차 인증)
  - 원격수업 촬영용 웹캠 구매
- 원격학습 공유플랫폼 구축 및 운영
  - 수도권역 원격학습 공유플랫폼 구축 계약
  - 공유플랫폼 시스템 활용 교과목 공동 운영

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
스마트러닝 시스템 고도화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
원격학습 공유 플랫폼 구축 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표 성과

- 시스템 개선 및 임차/라이선스 계약 5건
- 원격학습 공유플랫폼 계약 1건, 운영 1건
- 원격수업 강좌 수 목표값 70개

기대 효과

- LMS시스템 고도화와 운영체계 유지를 통해 원격수업 안정성 향상 및 원격수업 인프라 강화
- 공유 플렛폼 운영으로 공유·협력 기반 고등교육 생태계 구축 및 대학의 개방 협력을 통한 사회적 가치 창출
- 원격수업 관련 교수자 및 학습자 이해도 증대
- 원격수업 교육품질 향상

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
			85,587,000			85,587,000	국고

2 세부과제명 : 메타버스 XR 기반 교육지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 차세대 교육혁신 플랫폼 메타버스 XR 기반 교육환경 구축을 위한 메타버스 XR 기반 교육지원센터 신설 및 전담일력 운영 • 메타버스 XR 기반 교육혁신 콘텐츠 개발 및 지원 프로그램의 확대 운영 • 메타버스 XR 기반 프로그램 운영을 위한 교육지원 확대

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• 수요조사 • 메타버스 XR기반 교육환경 구축 • 메타버스 XR기반 콘텐츠 개발 및 지원 • 메타버스 XR기반 교육지원	• 수요조사 실시 • 교육센터 신설 및 인원확보 • 플랫폼 클라우드 강의실 개발 • 플랫폼 아바타 개발 • 메타버스 XR기반 캡스톤 디자인 전시회 제작지원 • 메타버스 XR기반 교육과정 운영	• 차세대 교육혁신 플랫폼 메타버스 XR 기반 교육 프로그램 지원 및 운영을 위한 교육환경 구축 • 환류개선으로 메타버스 XR 기반 교육혁신 콘텐츠 개발/지원 프로그램의 확대 운영 • 메타버스 XR 기반 교육 지원 프로그램의 지속성장가능성 지원으로 고도화 추진
2차년도 (2023)	• 메타버스 XR기반 교육환경 개선 • 메타버스 XR기반 콘텐츠 개발 및 지원 확대 • 메타버스 XR기반 교육지원 확대	• 메타버스 XR기반 제작 스튜디오 구축 • 플랫폼 클라우드 강의실 개발 및 활용 • 플랫폼 아바타 개발 및 활용(교수자/학습자)	

			• 메타버스 XR기반 캡스톤디자인 전시회 • 메타버스 XR기반 교육과정 운영 확대 • 교수자 메타버시티 교육 • 학습자 메타버스 교육	
	3차년도 (2024)	• 메타버스 XR 기반 콘텐츠 활용 및 성과확산 • 메타버스 XR 기반 교육 성과 확산	• 메타버스 XR기반 캡스톤디자인 전시회[전체 학부(과) 참여 고도화] • 교수자 메타버시티 교육 고도화 • 학습자 메타버스 교육 • 메타버스 컨소시엄을 통한 대학 간 교류 확대	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 메타버스 XR 기반 교육지원을 위한 환경개선 공사 시행 • 메타버스 글로벌 전시회 플랫폼 활용하여 캡스톤 디자인 전시회 지원 • 메타버스 XR 기반 교육지원 - 메타버스 플랫폼 및 VR 콘텐츠 활용 교육지원 - 교내 교원 대상 메타버시티2.0 활용 특강 및 학생 대상 메타버스 교육지원

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
메타버스교육센터	행정지원과, 산학취업처, 미디어센터, 원격교육지원센터, 교육혁신지원센터	메타버스교육센터 운영위원회	

추진 방법

• 메타버스교육센터 환경개선
- 메타버스 체험 플래닛 공간을 통한 메타버스 XR 기반 교육지원 고도화를 위한 환경개선
• 메타버스 XR 기반 캡스톤디자인 전시회 제작 지원
- 캡스톤디자인 수업 활용하여 메타버스 XR 기반 캡스톤디자인 전시회 제작 지원 확대
• 메타버스교육센터 운영 활성화
- 메타버스 플랫폼 및 VR 콘텐츠 활용 교육지원
• 메타버스교육센터 교육지원
- 교내 교원 대상 메타버시티2.0 활용 특강
- 교내 외 메타버스 교육지원

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
수요조사		➡	➡			➡	➡			➡	➡	
메타버스 XR 기반 교육환경 개선					➡	➡	➡					
메타버스 XR 기반 콘텐츠 개발 및 지원시스템					➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
메타버스 XR 기반 교육지원		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
환류개선 운영									➡	➡	➡	➡
메타버스교육센터 운영 활성화		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표 성과

• 수요조사 실시
- 메타버스 XR 기반 수요조사 3회 실시(내부 구성원), 수요조사 결과 프로그램에 반영
• 메타버스교육센터 교육환경 개선 2건
- 메타버스 체험 플래닛 환경 개선 공사 시행 1건
- 메타버스 스튜디오 구축을 통한 환경개선 및 운영 1건
• 메타버스 XR 기반 콘텐츠 개발 및 지원시스템 운영 ➔ [에듀테크 활용 혁신지수]
- 메타버스 글로벌 전시회 플랫폼 활용 캡스톤디자인전시회 제작 지원 20건

	• 메타버스 XR 기반 교육지원 ➔ [에듀테크 활용 혁신지수] - 실감(XR)용 콘텐츠 교과, 비교과 교육지원 1건 - 교내 교원 대상 메타버스2.0 활용 교육지원 1건 • 메타버스교육센터 운영 활성 ➔ [에듀테크 활용 혁신지수] - VR 콘텐츠 프로그램을 활용하여 학과, 학습자에게 교육지원 및 운영 활성화 25건 • 환류개선 운영 - 설문조사, 인터뷰 모니터링을 활용하여 차년도 환류개선에 반영 4건
기대 효과	• 메타버스 XR 기반 교육환경 개선을 통해 학생들에게 교육환경 강화 • 메타버스 XR 기반 콘텐츠 개발 및 지원 프로그램으로 교육지원 강화 • 지속적인 메타버스 XR 기반 교육지원으로 대학 구성원 메타버스 이해도 증대 • 모니터링을 활용한 환류개선으로 메타버스교육센터 운영 고도화

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
42,502,080		9,280,000	15,438,720		1,115,400	68,336,200	국고

3 세부과제명 : 미래교육을 위한 교원역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 급변하는 산업사회에 필요한 인재를 양성하기 위하여 DU-LCE(Learner-Centered Education) 학습자 중심 혁신적 교수법으로 혁신함으로 학생들의 요구에 맞는 수업 체계 구축 • DU-LCE 혁신적 교수학습법에 대해 대학 구성원이 이해하고 적용할 수 있도록 관련 온라인 콘텐츠 개발 • DU-LCE 혁신적 교수법 도입 및 운영 지원으로 우리대학 학습자 중심 교수학습체계 혁신 • 교수학습법 교원 역량강화 연수를 통한 원격수업 교육 및 교수학습법에 대한 교수역량 강화 • 4차 산업혁명 이후 인공지능의 성능개선과 빅데이터 기반의 교수학습방법과 학습자료 처리, 그리고 처리(정제)된 정보에 기반으로 한 우수한 교수학습방법과 이를 활용 하도록 교원의 역량이 강화되고 있음 • 팬데믹 이후 Open AI의 대화형 인공지능 서비스의 등장은 정보의 검색부터 결과에 대한 검증까지 다양한 편리성을 제공하고 있고, 첨단학습법의 보급을 통한 첨단기술을 학생들에게 이어지도록 하는 혁신이 가능해짐 • 교원의 빅데이터와 인공지능을 활용한 교수학습법 혁신을 통해 또 학습 내용의 혁신을 통해 교육생의 첨단기술 활용법을 전수하고 해당 첨단기술에 대한 학생들의 이해를 통해 사회적응(취업역량강화)을 강화하고 사회에서 필요로 하는 빅데이터/인공지능 기반 업무역량 강화/혁신이 되도록 교원 역량 강화

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• DU-LCE 학습자 중심 교수학습법 컨설팅 진행 • 단계별 교수학습법 온라인 콘텐츠 개발(1차) • 온라인 교원 연수 진행	• DU-LCE 학습자 중심 교수학습법 컨설팅을 통해 혁신적 교수학습법 개발 • 분절 형식의 교수법 및 학습법 콘텐츠 제작(1차) • 교내 LMS를 활용한 온라인 시범 진행	• DU-LCE 학습자 중심의 교수학습법 구축을 통해 학생들의 교육 만족도 향상 • 전문적이고 지속가능한 티칭 역량 개발을 지원할 수 있는 선진화된 교수지원 체제 구축
2차년도 (2023)	• 혁신적 교수법 운영 지원 • 교원 역량강화 연수 • 빅데이터 기반 인공지능 처리 방법 1차 연수 • 인공지능/빅데이터 기반 교수학습법 활용 연수 1차 진행	• 혁신적 교수법 전용 강의실 및 기자재 구축 • 에듀테크 관련 상호작용 도구 구입 • 혁신적 교수법 적용 교과목 관련 교과목 코칭, 우수 교과 성과 공유 • HTHT 교수학습지원(대학 컨소시엄 구축 및 HTHT 혁신적 교수법 연수)	• 우리대학 학습자 중심 교수학습체계 인프라 구축 • 단방향적인 교수형태가 아닌 학습자중심 전환으로 능동적인 수업구조 및 환경 조성 • High Tech를 이용한 학습자 맞춤형 교육으로 실무 전문성 향상 • 인공지능/빅데이터 기반 교

			• LMS를 활용한 온라인 교육 또는 오프라인 교육 진행 • 생성형 AI 기술을 활용한 GPT-Assistant 활용 특강 • 수준별(초급, 중급) 딥러닝 교육 실시	수학습법 보급 및 학습자료, 활용자료, 처리기술의 보급으로 동서울대학교 학습자의 인공지능/빅데이터 처리능력 향상, 사회적응도(직무역량) 강화 • 교수/교과목 별 맞춤형 AI-챗봇 구현
	3차년도 (2024)	• 혁신적 교수법 운영 지원 확대 • 교원 역량강화 연수	• 혁신적 교수법 전용 강의실 지원 • 혁신적 교수법(FL, PBL, DBL) 적용 교과목 관련 전문가 활용 지원 • 혁신적 교수법 우수 교과 성과 공유	• 학습자 중심 교수학습체계 성과 공유 및 확산 • 대학 구성원의 교수학습법 역량 향상 및 교육 서비스의 고도화 실현

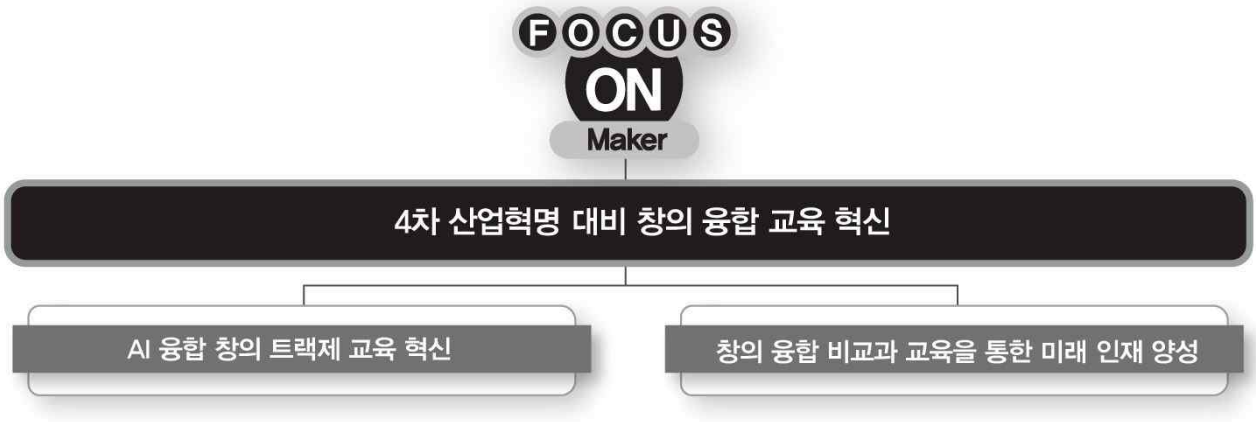
(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• DU-LCE 학습자중심 혁신적 교수법 도입 및 운영 지원
• 교수학습법 교원 역량강화 연수 운영</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td><table><tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr><tr><td>교수학습지원센터</td><td>원격교육지원센터</td><td>교수학습지원센터 운영위원회</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• DU-LCE 혁신적 교수법 도입 및 운영
- 혁신적 교수법 전용 강의실 운영
- 에듀테크 관련 상호작용 도구 구입
- 플립러닝, PBL, IC-DBL 운영
- 우수성과 성과공유 2회, 워크숍 2회
- 교수법 스터디(콜로키움) 2회
- 인공지능 가이드라인 리플렛 제작 1회
• 교수학습법 교원 역량강화 연수 운영
- 혁신적 교수법 적용 교과목 관련 교과목 코칭
- 교내 LMS를 활용한 혁신적 교수법(메타버스시대 창의적 교수법) 온라인 특강(2023년 미이수자 대상)
- 교내 LMS를 활용한 에듀테크기반 학습자중심 혁신적 교수법 설계 온라인 특강(2023년 미이수자 대상)
- 에듀테크 기반 상호작용 교수법 워크숍(전임교원)
- 생성형 AI 교수법 코칭(2024학년도 맞춤형 AI-챗봇을 활용한 교과목 운영)</td></tr>
<tr><td>세부추진
내용
및 일정</td><td><table><tr><th rowspan="2">세부추진내용</th><th colspan="12">추진일정(월)</th></tr><tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr><tr><td>혁신적 교수법(에듀테크상호작용도구구입)</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr><tr><td>혁신적 교수법(IC-DBL, 성과공유, 워크숍)</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr><tr><td>DU-LCE 교수법 스터디(신규)</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr><tr><td>교수학습법 교원 역량강화 연수</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr><tr><td>생성형 AI 교수법 코칭(신규)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>목표 성과</td><td>• DU-LCE 혁신적 교수법 도입 및 운영
- 혁신적 교수법 운영(에듀테크 상호작용도구구입) : 에듀테크 관련 상호작용 도구 구입 2건
- 혁신적 교수법 운영(IC-DBL, 성과공유, 워크숍) : IC-DBL 4회, 우수성과 성과공유 2회(이동), 워크숍 2회, 인공지능 가이드라인 리플렛 제작 및 배부 1회
• 교수학습법 교원 역량강화 연수 운영 및 교수법 코칭 : 에듀테크 기반 활용 교육 참여 교원 수 150명 → [에듀테크 활용 혁신 지수]
- 혁신적 교수법 운영(IC-DBL, 성과공유, 워크숍) 온라인 특강 1회, 교과목 코칭 1회</td></tr>
</table>

	- 교수학습법 교원역량강화 연수 : 에듀테크 기반 학습자중심 혁신적 교수법 설계 온라인 특강 1회, 에듀테크기반 상호작용 교수법 워크숍 2회 - (신규) 생성형 AI교수법 코칭 1회 - (신규) DU-LCE 교수법 스터디 : 교수법 스터디(콜로키움) 2회
기대 효과	• 혁신적 교수법 관련 인프라 구축 및 운영지원을 통한 교육 만족도 개선 • 다양한 디지털 도구 활용 능력과 수업 우수사례를 소개하고 에듀테크를 활용한 교수법 활용을 촉진함에 따라 혁신적 교과목 운영 지원 및 확대 도모 • 상시 제공 가능한 온라인 특강을 통한 교육의 용이성 및 교원 교수법 역량 향상 • 인공지능을 활용한 교수학습법 구축을 통해 교육 만족도 개선 • 첨단기술이 적용된 교수학습법 연수를 통한 교수학습법 확산 • 선진화된 교수지원 체계 구축으로 대학 구성원의 교수학습법 역량 향상
내외부 재원활용 계획	

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
		32,758,500				32,758,500	국고

1.3.1.4. 세부내용 3 : 4차 산업혁명 대비 창의융합교육 혁신 핵심



가. 추진배경 및 목표

구분	내용
추진배경 및 필요성	• 기존의 내용기반 지식 전수는 급격하게 변화하는 세상의 복합적으로 얽혀진 문제 해결 능력을 함양하는데 한계가 있음 • 학생들이 다양한 관점에 대해 개방적인 태도를 가지고 새로운 지식을 만들어 낼 수 있는 창의 융합 교육의 필요성이 커지고 있음 • 기존의 융합교육에 4차 산업혁명 핵심기술을 접목하고 범 학과 차원의 학생 지원을 위해 창의융합교육지원센터를 중심으로 한 창의 융합 교육 혁신이 필요 • 기존 운영되었던 창의 융합 관련 비교과 프로그램에 더하여 4차 산업혁명 시대가 요구하는 주요 핵심 기술인 AI 교육의 강화가 필요
달성 목표	• 창의 융합 트랙제 운영을 통한 정규교과의 창의 교육 혁신 - 창의 융합 트랙제 운영 및 확산을 통해 신기술에 대한 발빠른 교육, 인재양성 체계 확립 • 창의 메이커스페이스 기반 비교과 교육 및 활동을 통한 창의 융합 인재 양성 - 창의 융합 교육 활성화 및 학생 주도 창의 융합 활동 지원으로 자기주도 문제해결력 향상 • AI 교육 강화로 4차산업혁명 시대 미래 사회에 대한 이해력과 적응력 향상 - AI 교육 확대로 미래 사회에 대한 이해도, 미래 기술에 대한 실무 능력 향상 - AI 기술 및 인력을 필요로 하는 산업체와의 네트워크 구축으로 인재 양성 및 산업 발전을 위한 유기적 협력 체계 구축

세부과제	AI 융합 창의 트랙제 교육 혁신	학사제도 유연성을 활용한 AI 융합 창의 트랙제를 통해 4차 산업혁명 시대 융·복합 역량을 지닌 인재 양성, 역량기반 교육 혁신에 기여
	창의 융합 비교과 교육을 통한 미래인재 양성	창의 메이커스페이스를 기반으로 창의 융합 교육→활동→확산의 역량 강화 사이클 구축 및 확산

나. 추진계획

1 세부과제명 : AI 융합 창의 트랙제 교육 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• AI 융합 창의 트랙제 운영 및 질 관리를 위한 제반 환경 구축 • 학사제도 유연성을 활용한 AI 융합 창의 트랙제를 통해 4차 산업혁명 시대 융·복합 역량을 지닌 인재 양성, 역량기반 교육 혁신에 기여

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• AI 융합 창의 트랙제 교육과정 및 학사제도 2건 부분개편 • AI 융합 창의 트랙제 교육과정 2건 개발 • AI 융합 창의 트랙제 교육환경 구축 • AI 융합 창의 트랙제 교육과정 자체평가 • AI 융합 창의 트랙제 우수사례 수기공모 • AI 융합 창의 트랙제 심화프로그램 운영 • AI 융합 창의 트랙제 스터디 프로그램 운영	• 모듈형 창의 트랙제 운영을 위한 학사제도 개편 • AI 융합 창의 트랙제 교육과정 부분개편 및 교육과정 개발 • 지속적 교육품질 관리를 위해 교육과정 자체평가 및 환류사항 도출 • 트랙제 교육에 소요되는 실험실습 기자재 및 소모품 구입 • 트랙 수강을 통해 성취한 내용 기반으로 우수사례 성과 도출 • 비교과 프로그램으로 내·외부인사 특강, 트랙 관련 실습 등 진행 • 스터디 프로그램 운영을 통한 성과 도출 • AI 융합 창의트랙 이수 인증제 실시	• 전체 재학생 및 학과 융·복합 교육 운영 • 교육과정 다양화를 통한 학생 학습권 보장 • 대학핵심역량 연계 핵심역량을 함양하고, 4차 산업혁명 시대에 필요한 창의 융·복합 인재 양성 • 교육과정 다양화를 통한 학생 만족도 향상 • AI 융합 교육과정 강화
2차년도 (2023)	• AI 융합 창의 트랙제 교육과정 부분 개편 1건 및 교육과정 개발 2건 • AI 융합 창의 트랙제 기자재 및 소모품 구입 • AI 융합 창의 트랙제 교육과정 자체평가 • AI 융합 창의 트랙제 우수사례 수기공모 • AI 융합 창의 트랙제 심화프로그램 운영 확대 • AI 융합 창의 트랙제 스터디 프로그램 운영 • AI 융합 창의 트랙 이수 우수자 장학금 지급	• 교육과정 개발 공모 신청을 받아 트랙 교육과정 개편 및 개발 • 트랙제 실험실습 기자재 및 소모품 구입 • 지속적 교육품질 관리를 위한 교육과정 평가 및 환류사항 도출 • 트랙 수강을 통해 성취한 내용 기반으로 2023년 우수사례 도출 • 비교과 프로그램 내· 외부 인사 특강, 자격증 취득, 실습 등 진행 • 스터디 프로그램 운영을 통한 트랙제 성과 도출 • AI 융합 창의 트랙제 이수자 중 성적 우수자에게 장학금 지급 • AI+융합 인증제도 운영	• 전체 재학생 및 학과 융·복합 교육 개선 • 개편 및 개발 된 교육과정을 통한 학생 만족도 향상 • 대학핵심역량 연계를 통한 4차 산업혁명 시대에 적합한 창의 융·복합 인재 양성 • AI 융합 교육과정 강화
3차년도 (2024)	• AI 융합 창의 트랙제 교육과정 부분개편 및 교육과정 개발 • AI 융합 창의 트랙제 기자재 및 소모품 구입 • AI 융합 창의 트랙제 교육과정 자체평가 • AI 융합 창의 트랙제 우수사례 수기공모	• AI 융합 트랙제 교육과정 개편 및 개발 • 트랙제 실험실습 기자재 및 소모품 추가 구입 • 지속적 교육품질 관리를 위한 교육과정 평가 및 환류사항 도출 • 트랙 수강을 통해 성취한 내용 기반으로 2024년 우수사례 도출 • 비교과 프로그램으로 확대 된 내·	• 전체 재학생 및 학과 융·복합 교육 확대 • 개편 및 개발 된 교육과정을 통한 학생 학습권 강화 및 수강 만족도 상승 • 대학핵심역량을 함양한 4차 산업혁명 인재 양성 • AI 융합 교육과정 강화

	• AI 융합 창의 트랙제 심화프로그램 운영 확대 • AI 융합 창의 트랙제 스터디 프로그램 운영 • AI 융합 창의 트랙제 워크숍 진행 • AI 융합 창의 트랙 이수 우수자 장학금 지급	외부인사 특강, 트랙 관련 자격증 취득 및 실습 등 진행 • 스터디 프로그램 운영을 통한 트랙제 성과 도출 • AI 융합 창의 트랙제 이수자 중 성적우수자(상위 20%)에게 장학금 지급 • AI+융합 인증제도 운영	를 통한 4차 산업혁명 주요 핵심 기술인 AI 교육 역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 모듈형 AI 융합 창의 트랙제 운영을 위한 교육과정 개발/개편 • AI 융합 창의 트랙제 운영 및 질 관리를 위한 제반 환경 구축 • 학사제도 유연성을 활용한 AI 융합 창의 트랙제를 통해 융·복합 역량을 지닌 인재 양성

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
창의융합교육지원센터	학사운영과	AI융합 창의 트랙제 교육과정운영위원회	

추진 방법

• 모듈형 창의 트랙제 운영을 위한 학사제도 개편
  - 재학 중 1과목~최대 4과목을 최대 3개 학기까지 연속하여 트랙 교과목을 수강 가능하도록 개편 : 1개 트랙의 모든 교과목 이수 시 해당 트랙 이수증 수여
  - 1개 트랙의 모든 교과목 이수 + AI 교과목 이수 시 AI+융합 창의 트랙 이수증 수여
• AI 융합 창의 트랙제로 확대 시행을 위한 AI 융합 트랙제 교육과정 및 교과목 개발
  - 다양한 전공에 융합 응용 가능한 교육과정 및 교과목 개발
• 트랙제 교육에 소요되는 실험실습 기자재 및 소모품 구입
• 자체평가 보고서 작성을 통한 지속적 교육품질 관리 및 교육과정 평가, 환류사항 도출
• AI 융합 창의 트랙제 수강을 통해 성취한 내용 기반으로 우수사례 도출
• 비교과 프로그램으로 내·외부인사 특강, 자격증 취득, 트랙 관련 실습 등 진행
• AI 융합 창의 트랙제 수강생 대상 그룹을 구성하여 트랙 스터디 진행
• AI 융합 창의 트랙제 이수학생 대상 성적 우수자 장학금 지급
• AI 융합 창의 트랙제 교육과정운영위원회를 통해 트랙제 운영 및 교육과정 수립

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
AI 융합 창의 트랙제 교육과정 운영지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
AI 융합 창의 트랙제 교육환경 구축 및 운영						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
AI 융합 창의 트랙제 성적 우수 이수생 장학금 지원				➡	➡					➡	➡	
AI 융합 창의 트랙제 교육과정 개발 및 개편						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
AI 융합 창의 트랙제 교육과정 자체평가										➡	➡	➡
AI 융합 창의 트랙제 스터디 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
AI 융합 창의 트랙제 심화프로그램 운영		➡	➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡	➡	
AI 융합 창의 트랙제 우수사례 수기공모										➡	➡	

목표 성과

• AI 융합 창의 트랙제 개발·개편 및 자체평가 참여 350명 ➔ [창의융합교육 혁신지수 연계]
• AI 융합 창의 트랙제 개발·개편 및 자체평가 만족도 85점 ➔ [창의융합교육 혁신지수 연계]
• AI 융합 창의 트랙제 운영 회의 연 6회, 수업 운영지원 2건
• AI 융합 창의 트랙제 기자재 5건/소모품 구입 5건 이상 구입 지원
• AI 융합 창의 트랙제 성적 우수 이수자 장학금 연 2회 지급
• AI 융합 창의 트랙제 교육과정 부분개편 2건, 개발 1건
• AI 융합 창의 트랙제 자체평가 보고서 6건 작성
• AI 융합 창의 트랙제 스터디 프로그램 성과 도출 5건 이상
• AI 융합 창의 트랙제 심화 프로그램 운영 프로그램 6건
• 트랙별 우수사례 성과 도출 및 공모 운영 1건

기대 효과	• 학사제도 유연화를 통해 학생의 다양한 학습권을 보장하고 역량기반 교육 혁신에 기여 • 창의 융합 역량 및 실무전문성 역량을 함양하고, 4차 산업혁명 시대 필요한 창의 융·복합 인재 양성 • 전체 재학생 및 학과 융·복합 교육 개선 • AI 융합 교육을 통한 4차 산업혁명 주요핵심 기술인 AI 교육 역량 강화

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
84,346,150	19,200,000	42,670,350		18,616,818		164,833,318	국고

2 세부과제명 : 창의 융합 비교과 교육을 통한 미래 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 창의 메이커스페이스 기반 창의융합 교육→활동→확산의 창의융합 역량강화 사이클 구축 및 확산 • 교육(창의 융합 교육 프로그램)으로 직무능력 강화 교육 프로그램, 메이커 체험 교육 실시 • 활동(학생주도 창의 융합 활동)으로 "뉴프론티어 동아리" 활동, "DIY@Maker.space" 프로그램 지원 • 확산(창의 융합 역량 확산)으로 미래 사회 리빙랩 운영 및 창의 융합 산학협력 공모전 개최

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• 창의 융합 비교과 교육 프로그램 운영	• 블렌디드 러닝(온·오프라인 혼합형 학습)으로 교육 운영 • 4개 존을 중심으로 한 7종 교육개설(3D프린팅, 목공예, 가죽공예, IoT, VR, Creative, AI/Bigdata) - 참여 342명, 강좌 35개 • 2~5시간 이내에 작품제작을 하는 체험 교육 콘텐츠 개발 및 체계 구축(6건)	• 4차 산업혁명 시대 대비 적응력, 미래역량 강화 • 창의적 융합 교육환경 조성으로 학생들의 만족도 향상 • 창의적 융합 교육 플랫폼 구축으로 다양한 교육 콘텐츠 개발 가능
	• 학생주도 창의 융합 활동 지원	• 뉴프론티어 동아리 활동 운영 - 참여 34명(9개팀) - 경진대회/공모전 수상 2건 • 온라인 BOOT CAMP 운영 • DIY@Maker.space(1인 창작 활동) 프로그램 운영(6건)	
	• 창의 융합 역량 확산	• 미래사회 리빙랩 구축 및 성과 전시 • 산학협력연계 창의 융합공모전 개최(1건/31명) • 교육·체험·견학프로그램 기획·개발	
	• 창의융합교육지원센터 운영 활성화	• 책임교수 운영위원회 운영 및 창의메이커스페이스 개편 • 외부기관 유치 성과 확산·공유(47개/52회) • 재직자 교육 프로그램 운영 (산업체 재직자 60명/10회)	
	• 창의메이커스페이스 환경개선 공사 기획·실시	• 교육용 기자재, 소모품, 비품 지원 • 교육·실습·체험 공간 구축(Craft존 신설, IoT존 확장이전, 미래사회 리빙랩, 메이킹 실습실 등)	

	2차년도 (2023)	• 창의 융합 비교과 교육 프로그램 운영	• 블렌디드 러닝(온·오프라인 혼합형 학습)으로 교육 운영 • 4개존을 중심으로 한 6종 교육개설(3D프린팅, Craft, IoT, AI/Bigdata, Creative) - 참여 637명, 강좌 84개 • 2~5시간 이내에 작품제작을 하는 체험 교육 콘텐츠 개발 및 체계 구축(7건) • 학과 전공수업, 진로탐색지원 - 자유전공학과 83명/12강좌	• 공모전, 경진대회, 체험 등을 통한 진로탐색 동기부여 • 산·관·학 교류증진 및 협력 확대 • 자기주도 설계 학습 분위기 조성 • 지역 내 교사들의 4차 산업혁명 관련 이해도를 높여 미래 창의 교육의 기틀 수립
		• 학생주도 창의 융합 활동 지원	• 뉴프론티어 동아리 활동지원 확대 - 참여: 35명(8개팀) - 경진대회/공모전 수상: 8건 • DIY@Maker.space 창작활동 지원 확대(47건)	
		• 창의 융합 역량 확산	• 4차 산업혁명 관련 산학협력 MOU체결 및 공모전 공동개최 확대(2건/126명) • 교육·체험·시설견학프로그램 기획·개발 확대 • 창의메이커스페이스 홍보 리플렛(1건)·영상(1건) 제작	
		• 지역사회 4차 산업혁명 역량강화 교육 체계구축 및 운영	• 창의 메이커스페이스 활용 3D프린팅/IoT/Craft/유튜브 크리에이터 교육 수행 - 창의메이커스페이스 견학 및 교육체험 활동 수행 (기관 385명) - 성남시 청년의 날 축제 부스운영(지역주민 약200명)	
		• 창의융합교육지원센터 운영 활성화	• 책임교수 운영위원회 운영 • 외부기관 유치 성과 확산·공유(방문: 60곳/72회)	
		• 창의메이커스페이스 환경개선 공사 기획·실시	• 교육·실습·체험 공간 개선: 기자재·소모품 및 비품 추가 구축 • 교육·실습·체험 공간 구축 실내 교육환경 개선 공사 및 라이브커머스 하이브리드 스튜디오 구축	
	3차년도 (2024)	• 창의 융합 교육 프로그램 운영 고도화	• 블렌디드 러닝(온·오프라인 혼합형 학습) 교육 확대운영 • 4개존을 중심으로 한 6종 교육개설(3D프린팅, Craft, IoT, AI/Bigdata, Creative) • 자유전공학과 진로탐색을 위한 교육 지원 고도화 • 미래기술 강화 프로그램 운영 고도화 • 메이커 체험 교육 운영 고도화	• 산학협동업체 및 지역 내 관련 산업체, 지자체 등이 참여한 공동연계 교육 운영 확산 • 4차 산업 기반 미래교육 활성화 • 지역 내 기관들의 4차 산업혁명 관련 이해도를 높여 미래 창의 교육의 기틀 수립
		• 학생주도 창의 융합 활동 지원	• 산업체, 지역사회와 연계한 뉴프론티어 동아리 프로그램 고도화 • DIY@Maker.space 작품전시 다양화	

• 창의 융합 역량 확산	• 4차 산업혁명 관련 산학협력 MOU체결 및 공모전 공동개최 고도화 • 전시, 발표회를 통한 혁신성과 확산 및 홍보, 공유 • 창의 메이커스페이스 홍보 리플렛·영상 제작	
• 지역사회 4차 산업혁명 역량강화 교육 확산	• 창의 메이커스페이스 활용 3D 프린팅/IoT/Craft/크리에이터 교육 확대	
• 창의융합교육지원센터 운영 활성화	• 책임교수 운영위원회 운영 • 교육용 기자재, 소모품, 비품 지원	

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• 창의 융합 교육을 위한 온·오프라인(일반강의·특별강의) 비교과 교육 프로그램 확대 운영
• 4개의 존을 중심으로 한 6종 교육개설
• 학과/부 전공수업, 진로탐색 및 타부서·사업단 주관 교육행사 지원
• 메이커 체험 교육 콘텐츠 개발 및 온라인 교육 추가구축
• 학생주도 창의 융합 활동 지원(뉴프론티어 동아리 프로그램, DIY@Maker.space 프로그램)
• 창의 융합 역량 확산을 위한 미래사회 리빙랩 전시 및 창의융합 산학협력 공모전 개최
• 지역사회 기관 대상 4차 산업혁명 역량강화 교육 체계구축 및 확대 운영</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td><table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>창의융합교육지원센터</td><td>혁신지원단</td><td>창의메이커스페이스
책임교수 운영위원회</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 블렌디드 러닝(온·오프라인 혼합형 학습) 방식으로 교육 운영
- 온라인 콘텐츠 수강 후 창의메이커스페이스에서 오프라인 실습 지원
• 미래기술 역량 강화 이론·실습 대면 일반강의 및 현장 특별강의 운영
- 4차 산업혁명 기술 관련 내부·외부전문가 초청 강의 운영
• 2~5시간 이내에 작품제작을 하는 체험 교육 콘텐츠 개발
• 뉴프론티어 동아리 활동(작품제작비, 경진대회 참가 지원비 등) 지원
- 미래사회 주제에 부합하는 창의 융합 작품 제작 지원 및 미래사회 리빙랩을 통한 실험, 체험 환경 지원
• DIY@Maker.space 1인 메이커 창작활동 지원
- 미래사회 주제에 부합하는 개인의 소규모 창의 작품 제작 지원 및 미래사회 리빙랩을 통한 실험 및 체험, 전시 지원
• 교육·실습·체험 공간 환경개선(CCTV증설, 교육공간 유지보수 등)
• 최신 산업트렌드를 반영하여 유튜브 크리에이터존에 Live 스튜디오 조명시설 구축
• 4차 산업혁명 관련 산학협력 MOU 체결 및 공모전 공동개최
• 책임교수 운영위원회 운영 및 외부기관 유치를 통한 성과확산·공유
• 교육용 기자재, 소모품, 비품 지원</td></tr>
<tr><td>세부추진
내용
및 일정</td><td><table>
<tr><th rowspan="2">세부추진내용</th><th colspan="12">추진일정(월)</th></tr>
<tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr>
<tr><td>미래기술 역량강화 교육 프로그램 개발 및 운영</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>메이커 체험 교육 콘텐츠 개발</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>뉴프론티어 동아리 활동 프로그램 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>DIY@Maker.space 프로그램 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>미래사회 리빙랩 구축 및 환경개선</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>창의 융합 산학협력 공모전 프로그램</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

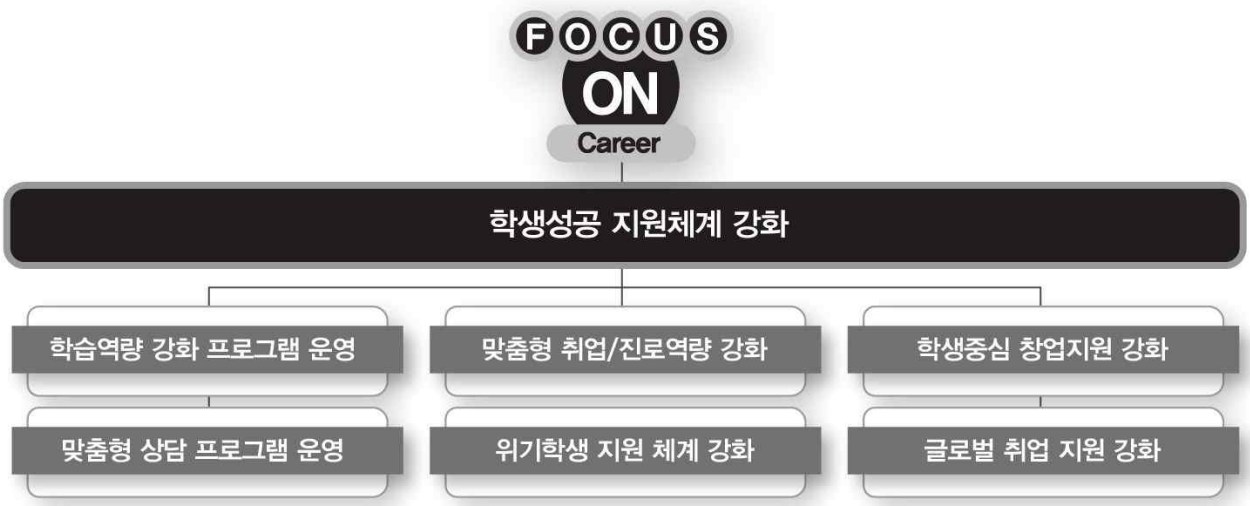
지역사회 4차산업 혁명 역량교육		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
창의융합교육지원센터 운영 활성화		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표 성과	• 미래기술 역량강화 온·오프라인 교육 운영 15개, 400명 참여 ➔ [창의융합교육 혁신 지수] • 메이커 체험 교육콘텐츠 개발 3건 이상 • 뉴프론티어 동아리팀 운영 9팀 이상, 35명 참여 ➔ [창의융합교육 혁신 지수] • DIY@Maker.space 1인 창작 지원 25건 이상, 25명 참여 ➔ [창의융합교육 혁신 지수] • 환경개선 공사 1건, 기자재·소모품 구입 4건 • 산학협력연계 창의 융합공모전 개최 2회 이상 • 지역사회 역량교육 운영 2회 이상 • 교육·체험·시설견학 프로그램 운영으로 외부기관 유치 40건 이상
기대 효과	• 4차 산업혁명 시대 대비 적응력, 미래역량 강화 • 창의적 융합 교육환경 조성으로 학생들의 만족도 향상 • 지역 내 기관들의 4차 산업혁명 관련 이해도를 높여 미래 창의 교육의 기틀 수립

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
237,615,370		147,601,809	44,692,750	65,320,000	4,912,160	500,142,089	국고

1.3.1.5. 세부내용 4 : 학생성공 지원체계 강화



가. 추진배경 및 목표

구분	내용
추진배경 및 필요성	• 4차 산업혁명 시대의 창의적이고 역량을 갖춘 미래인재 양성에 대한 요구 증대 • 산업체 요구에 부합하는 전공직무수행능력과 직업기초능력을 갖춘 인재 양성 및 취업의식 고양 필요 • 입학에서 졸업 및 취업까지 학생의 대학생활 주기별 진로설계 능력 강화 필요 • 창의적인 아이디어를 상품화하거나 사업화할 수 있는 역량 강화 필요 • 장기간 코로나19 감염병 확산으로 코로나 블루의 해소를 위한 상담 요구 증대 • 재학생 충원율 향상을 위해 학생-지도교수 연계 프로그램 상담전산시스템 구축 필요 • 지역이나 국가에 상관없이 학생의 전공능력을 발휘할 수 있는 글로벌 역량 개발 필요 • 학생들의 독서성향을 측정하고 진단하여 처방을 통한 인문학적 소양증진

달성 목표	• DUCCA+ 핵심역량 진단 시스템 고도화 및 DU-HELP 비교과 프로그램 운영, DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 홍보·운영 • 취업역량 강화 프로그램 운영 및 진로취업인프라 개선 • 진로준비-진로실전-진로취업 프로그램 운영 및 진로인프라 개선 • 창업동아리 지원, 창업경진대회 참여, 지식재산권 출원, 스타트업 레벨업 캠프 운영 • 학생의 원활한 대학생활을 지원하기 위한 심리상담 프로그램 운영 • 우울증 및 자살예방 등 위기관리 프로그램, 심리상담 프로그램, 코로나 위기극복 프로그램, 자존감회복 프로그램, 위기상황 대처 교육 프로그램, 코로나19 예방 활동 운영 • 글로벌 취업 역량 강화 프로그램 운영 • 맞춤형 독서능력 진단 프로그램으로 자기주도적 학습능력과 인성함양	
세부과제	학습역량 강화 프로그램 운영	• DUCCA+ 핵심역량 진단 시스템 고도화 • DU-HELP 비교과 프로그램 운영 • 기초학습 진단도구 및 강의 개발 • 전공학습향상 브릿지 프로그램 개발 및 운영 • 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육 • 비교과 프로그램 홍보 활성화 • DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 홍보·운영
	맞춤형 취업역량 강화	• 실무적응력 향상을 위한 전공 및 취업역량스펙 강화를 위한 교육 • 전공 및 개인역량에 맞춘 정보제공 및 취업인식개선 교육 강화
	맞춤형 진로역량 강화	• 진로 탐색-설계-결정-실천 단계별 체계적 진로지원 교육 실시 • 진로지원 체계 확립 및 단계별 진로지원 프로그램 운영 • 전공에 따른 진로교육 주제 및 일정계획 수립, 진로 미결정자에 대한 진로확정 및 경력개발 실천 플랜 완성 교육 실시
	학생중심 창업지원 강화	• 창업 의식 고취와 역량 강화를 통한 창업 동아리 육성 및 지원 • 혁신적인 창업 교육 프로그램의 개발 및 운영확대를 통한 학생 창업 문화의 확산 및 정착 • 창업가가 추구하여야 할 기능적인 아이디어 개발과 시대가 원하는 가치를 찾음으로써 창업의 토대를 마련
	맞춤형 상담 프로그램 운영	• 지속적 특화 상담개선을 통한 체계적 맞춤형 상담서비스 지원 활성화 • 대학생활적응능력 향상을 위한 교내 심리·정서적 지원체계 구축 및 프로그램 운영 • 지도교수 상담 프로그램 운영을 위한 상담전산시스템 구축
	위기학생 지원 체계 강화	• 고위험군 위기학생에 대한 지원체계 구축 및 상담 프로그램 운영 • 고위험군 위기학생 지원 및 교내 위기관리시스템 강화 • 응급상황 대처 역량 향상 및 생명존중 사상 고양 • 코로나19 감염병 확산 방지 및 안전한 교육환경 구축
	글로벌 취업 지원 강화	• 해외 진출을 위한 글로벌 역량 강화 • 언어능력 향상 및 해외문화 이해를 통한 해외진출의지 고취 • 계열별, 학과별, 지역별 특화 프로그램 개발 • 해외인턴, 유학, 취업 등 글로벌 인재로 성장하기 위해 필요한 어학능력 완성

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학습역량 강화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 학생 개인별 핵심역량 관리의 효율화를 위한 DUCCA+ 핵심역량 진단 시스템 고도화 • 4차 산업혁명 시대 미래 인재가 갖추어야 할 핵심역량 향상을 위한 DU-HELP 비교과 프로그램 운영 • 역량 기반 교육 성과관리 체계 개선 및 교육성과 분석 도구를 개발하여 교육 품질 지수를 지속적으로 관리 및 개선함으로써 교육 품질 향상

	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
추진 계획	1차년도 (2022)	• 핵심역량 진단 시스템 고도화 • DU-HELP 비교과 프로그램 운영 • 학생통합포트폴리오(i-Pride) 성과 공유 및 확산 • DU핵심인재인증제 운영	• 핵심역량 진단 컨설팅을 통해 의견 수렴 및 측정도구 재구조화 • 수요조사 및 전년도 환류 결과를 반영하여 비교과 프로그램 운영 • 홍보물 배부, 우수사례 수기 공모 • 학생 개인별 핵심역량 합계 지수 산출 및 우수자에 대한 시상, 인증서 전산 발급	• 개인 맞춤형 핵심역량 결과 피드백 • 역량기반 비교과 프로그램의 내실화 • 학생통합포트폴리오(i-Pride) 성과 공유 • 교과 및 비교과 활동을 통한 우리대학 핵심역량 강화
	2차년도 (2023)	• 핵심역량진단(DUCCA+) 분석도구를 통한 환류체계 고도화 • DU-HELP 비교과 프로그램 운영 • 비교과 프로그램 환류체계 개선 • 기초학습 진단도구 및 온라인 콘텐츠 개발 • 전공학습향상 브릿지 프로그램 개발 및 운영 • 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육 • 비교과 우수사례 공모 • DU핵심인재인증제 및 학생 통합포트폴리오(I-Pride) 홍보·운영	• 핵심역량진단(DUCCA+) 분석도구를 통한 데이터 기반 환류체계 고도화 운영 • 수요조사 및 전년도 환류 결과를 반영하여 비교과 프로그램 운영 • 컨설팅을 통해 구축된 비교과 환류 체계 운영 • 기초학습 진단도구 및 기초학습 온라인 콘텐츠 개발 • 자율전공학과 재학생 및 전과학생 대상 프로그램 개발 및 운영 • DU학습역량 진단 결과 대상 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육(2회) • 비교과 우수사례 공모 • DU핵심인재인증제 및 학생 통합포트폴리오(I-Pride)를 활용한 인증점수 확인방법 홍보 • DU핵심인재인증 우수자에 대한 시상, 인증서 시스템 전산발급	• 개인 맞춤형 핵심역량 결과 피드백 • 체계적인 비교과 프로그램 환류 시스템 구축 • 비교과 프로그램 운영을 통해 6대 핵심역량 향상 • 신규 기초학습 진단도구로 학습자의 결손 상태의 정확한 진단 가능(신규) • 자율전공학과 재학생 및 전과학생의 전공학습역량 및 학과 적응력 향상 • 수준별 교수학습법 온라인 콘텐츠 교육으로 학습자 중심 맞춤형 학습 가능 • 비교과 프로그램 참여율 제고 • DU핵심인재인증제 및 학생 통합포트폴리오(I-Pride) 홍보를 통한 대학 핵심역량 관심 유도
	3차년도 (2024)	• 핵심역량진단(DUCCA+) 결과 보고서(학생 열람용) 분석도구 연계 및 재설계 • DU-HELP 비교과 프로그램 운영 • 비교과 환류체계 운영 • 기초학습 진단 및 운영 • 전공학습향상 브릿지 프로그램 운영 확대 • 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육 • 직업기초능력 멘토링 온라인 콘텐츠 제작 • 비교과 우수사례 공모 • DU핵심인재인증제 및 학생 통합포트폴리오(I-Pride) 홍보·운영	• 핵심역량진단(DUCCA+) 결과 보고서(학생 열람용) 연계 맞춤형 비교과 프로그램 운영 • 수요조사, 전년도 환류결과 반영 비교과 프로그램 운영 • 컨설팅을 통해 구축된 비교과 환류 체계 운영 • 신입생 대상 신규 개발도구 적용 및 운영 • 자율전공학과 재학생 및 전과학생 멘토링 실시 • DU학습역량 진단 결과 대상 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육(2회) • DU직업기초 진단결과 하위자 멘토링 온라인 콘텐츠 제작 • DU핵심인재인증제 및 학생 통합포트폴리오(I-Pride)를 활용한 인증점수 확인방법 홍보 • DU핵심인재인증 우수자에 대한 시상, 인증서 시스템 전산발급 • 인증기준 등 체계 개선	• 개인 맞춤형 핵심역량 결과 피드백 • 체계적인 비교과 프로그램 환류 시스템 운영 • 비교과 프로그램 운영을 통해 6대 핵심역량 강화 • 기초학습 결손 진단 및 역량 향상 • 자율전공학과 재학생 및 전과학생, 편입생의 전입학과 적응력 향상 • 수준별 교수학습법 온라인 콘텐츠 교육으로 학습자 중심 맞춤형 학습 가능 • 비교과 프로그램 참여율 증진 • DU핵심인재인증제 및 학생 통합포트폴리오(I-Pride) 홍보를 통한 우리대학 핵심역량 관심 유도 • 교과 및 비교과 활동을 통한 우리대학 핵심역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• 핵심역량진단(DUCCA+) 분석도구를 통한 환류체계 고도화
- 우리대학 인재상에 기초한 6대 핵심역량 진단 결과를 토대로 개인 맞춤형 핵심역량 관리
• DU-HELP 비교과 프로그램 운영
- 다양한 비교과 프로그램을 통해 4차 산업혁명 시대 미래 인재가 갖추어야 할 핵심역량 습득
• DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride)를 홍보하고 DU핵심인재인증 우수자에 대한 시상을 진행하여 우리대학 DU-SUC²ESS 핵심역량 체계에 대한 관심 유도</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td><table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>교수학습지원센터
교육혁신지원센터</td><td>-</td><td>교수학습지원센터 운영위원회,
비교과 교육과정 운영위원회,
DU핵심인재인증위원회</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• DUCCA+ 핵심역량 진단 체계 고도화
• 핵심역량 진단 분석도구를 통한 환류체계 고도화
- 사전(3월)-사후(11월) 측정
- 핵심역량 역량 진단 규준값(평균 70점, 표준편차 10점)을 사용하여 운영
- 핵심역량 IPA 분석을 통해 차년도 개선 핵심역량 도출 및 환류
• 직업기초능력 멘토링 온라인 콘텐츠 개발 및 제작
• 핵심역량 연계 학습역량 강화 DU-HELP 비교과 프로그램 14개 운영

[핵심역량 기반 DU-HELP 비교과 프로그램]
- 바른인성(3) : DU Kinship, DU-LCE 스터디그룹, 좋은수업 에세이 공모전
- 자기계발(4) : 학습법 특강, 학습역량 멘토링, 학습포트폴리오 경진대회
자기주도적 학습도구 활용 경진대회
- 창의융합(2) : PT경진대회, 생성형 AI 기술 학습법 경진대회
- 실무전문성(4) : 직업기초 멘토링, 전문학사 전공기초 튜터링, 학사학위 전공기초 튜터링,
자율설계 기반 전공역량 심화 튜터링
- 사회적공감(1) : 에세이 경진대회
- 헌신적실천 : 부역량으로 매핑
- 전년도 환류 결과를 반영하여 프로그램별 운영계획, DU-HELP 비교과 프로그램 운영, 프로그램별 PDCA 및 CQI 보고서 작성, 교수학습지원센터 운영위원회 및 비교과 교육과정 운영위원회 평가, 차기년도 운영계획에 결과환류
• 전공학습향상 브릿지 프로그램 개발 및 운영
- 전공학습향상 브릿지 프로그램 개발(2023년)
- 자유전공, 전과학생, 편입생 대상으로 프로그램 운영
• 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육
- DU학습역량 진단 결과 대상 60점 이하 재학생 대상 실시(1학기)
- 1학기 미수료자를 대상 실시(2학기)
• 비교과 프로그램 우수사례 공모
- DU-HELP 비교과 프로그램 우수사례 공모전 실시
• DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 홍보·운영
- DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride)를 활용한 인증점수 확인방법 홍보 (홍보물 제작, 홍보행사 등)
- DU핵심인재인증 우수자 및 인증대상자 선발, 우수자에 대한 시상식 개최
- 인증대상자에 인증서 전산발급
- DU핵심인재인증제 점수 산출방식 개선 연구</td></tr>
</table>

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
DUCCA+ 핵심역량 진단 체계 고도화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
DU-HELP 비교과 프로그램 운영(14개)	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
전공학습향상 브릿지 프로그램 개발 및 운영						➡	➡	➡	➡	➡		
학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
비교과 프로그램 우수사례 공모								➡	➡	➡	➡	
DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 운영			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
직업기초능력 멘토링 온라인 콘텐츠 개발 및 제작(신규)									➡	➡	➡	➡

목표 성과

- DUCCA+ 핵심역량 진단 시스템 운영 : 2회 측정
- DU-HELP 비교과 프로그램 학습역량 5개 분야 14개 운영
- 전공학습향상 브릿지 프로그램 개발 및 운영 1건
- 학습자 중심 학습전략 설계 온라인 교육 2회, 이수 인원 100명
- 비교과 우수사례 공모 운영 1건
- DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 운영
  - DU 핵심인재인증제 운영 800명 이상(전년도 47명)
  - DU 핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 인지도 3.5점 이상(5점 만점기준)
- DU직업기초 진단 결과 하위자 멘토링 온라인 콘텐츠 제작 1건

기대 효과

- DUCCA+ 핵심역량 진단 시스템 고도화를 통한 개인 맞춤형 핵심역량 결과 피드백
- DU-HELP 비교과 프로그램 운영으로 다양한 비교과 학습경험을 통한 6대 핵심역량 향상
- 기초학습 관련 결손 진단 및 수준별 학습군 도출로 기초학습역량 제공의 기반 마련
- 자율전공학과 재학생 및 전과학생의 전공학습역량 및 학과 적응력 향상
- 수준별 교수학습법 온라인 콘텐츠 교육으로 학습자 중심 맞춤형 학습 가능
- 비교과 프로그램 참여 학생을 대상으로 한 성과 발굴 및 우수사례 창출 유도
- DU핵심인재인증제 및 학생통합포트폴리오(I-Pride) 홍보를 통한 우리대학 핵심역량에 대한 관심 및 교과·비교과 활동 적극적 참여 유도, 역량향상 기대

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
82,248,840		164,767,380	13,000,000			260,016,220	국고

2 세부과제명 : 맞춤형 취업역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 입사지원 또는 취업 후 실무적응력 향상을 위한 전공 및 취업역량스펙 강화 요구가 학생과 산업체로부터 제기됨에 따라 전공 및 개인취업역량 강화를 위한 교육 실시 • 학생과 산업체 사이의 취업 미스매칭 해소를 위해 대학의 적극적 개입이 필요함에 따라 전공 및 개인역량에 맞춘 정보제공 및 취업인식개선 교육 강화 • 중장기 발전계획 중 세부실행과제(전공·개인 취업역량강화, 진로취업인프라 강화)의 실행계획에 따라 목표 및 성과 관리 • 미취업 졸업생이 사회에 진출하여 낙오하거나 절망・포기하지 않도록 교직원이 멘토가 되어 취업지원 및 취업연계 실시 • 입사지원서 및 면접역량강화 등 취업종합교육을 지원하고자 취업캠프 실시 • 취업지원 인프라 고도화 시스템 개발

	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
추진 계획	1차년도 (2022)	• 전공 및 개인 취업역량강화 프로그램 운영 • 원스톱 진로취업정보 제공 위한 인프라 구축	• 중장기 발전계획에 따른 세부과제 수립 및 적용 • 전공별로 요구되는 취업 역량 향상을 위한 전공맞춤식 취업교육을 학과 주도로 설계하고, 운영지침에 따라 자율적 운영 • 수요조사 기반의 취업역량 강화 교육 진행 • 단위프로그램별 중장기 목표 설정 및 성과관리	• 전공분야 취업률 제고 및 졸업 후 실무적응력 향상 • 원스톱 진로취업 서비스 제공 위한 기반 확립 • 미취업 졸업생에게 지속적 네트워킹을 통한 다양한 취업 서비스 제공 및 취업 성공 도모 및 취업률 제고
	2차년도 (2023)	• 전공 및 개인 취업역량강화 프로그램 확대 운영 • 원스톱 진로취업정보 제공 인프라 활용 및 포털시스템 취업정보지원 고도화 • 미취업 졸업생 취업 지원 및 취업 연계	• 단위 프로그램별 전년도 운영결과 및 개선사항 도출을 통한 프로그램 운영방법 등 개선 및 추진 • 전공 및 개인 수요맞춤형 취업역량강화 교육 실시 • 포털시스템 포틀릿 실시간 취업정보지원 개발 • 대면실습교육 확대를 위한 예산증액 • 미취업 졸업생 취업 지원 프로그램 개발 및 실행	
	3차년도 (2024)	• 전공 및 개인 취업역량강화 프로그램 확대 운영 • 원스톱 진로취업정보 제공 인프라 개선·보완 • 취업정보지원 고도화 • 미취업 졸업생 취업 지원 및 취업 연계 프로그램 확대 운영 • 전공맞춤 취업캠프 신규 운영	• 전공 및 개인 수요맞춤형 취업역량강화 교육 추진 • 전공간 융합 프로그램 설계 • 단위프로그램별 중장기 목표 설정 및 성과관리 • 취업률을 통한 프로그램 효과 분석으로 단위 프로그램별 개선사항 도출 및 중장기 발전계획 수정 • 학생경력개발시스템 유지·보수 • 취업지원 시스템 개발 • 미취업 졸업생 취업 지원 예산 증액 • 전공맞춤 취업캠프 신규 운영	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 입사지원 또는 취업 후 실무적응력 향상을 위한 전공 및 취업역량스펙 강화 요구가 학생과 산업체로부터 제기됨에 따라 전공 및 개인취업역량 강화를 위한 교육 실시 • 전공맞춤 취업역량강화 프로그램(산업체참여 특강 프로그램, 학과 자율취업지원 프로그램), 개인 취업역량강화 자격교육과정(ITQ, GTQ, SMAT) 프로그램 운영 • 진로취업인프라 고도화(학생경력개발시스템 유지·보수) • 취업정보지원 고도화 • 미취업 졸업생에 대한 취업지원 프로그램 개발 및 운영 • 졸업예정자 대상으로 전공맞춤 취업캠프 신규 운영
추진 체계	사업주관부서: DU일자리센터 사업지원부서: - 관련 위원회: DU일자리센터 운영위원회, 취창업 지원 통합 운영위원회 비고: -
추진 방법	• 전공맞춤 취업역량강화 프로그램 - 산업체참여 특강 프로그램, 학과 자율취업지원 프로그램 운영 - 전 학부(과) 대상 학과별·전공별 역량교육 운영계획을 수립하고 지침에 따라 자율적 운영

	및 성과 관리 • 개인 취업역량강화 자격교육과정 - 학생대상 수요조사 결과를 바탕으로 자격종목을 설정하고 참여자 모집, 하계방학 중 학과별 교육 진행 • 취업지원 시스템 고도화 - DU DREAM 학생경력개발시스템 정보 접근성 및 편리성 향상을 위한 시스템 개선 • 진로취업인프라 구축 - 학생경력개발시스템(모바일 앱 포함) 유지·보수 • 미취업 졸업생에 대한 취업지원 프로그램 개발 및 운영 - 미취업 졸업생 에스코트(ESCOT) 프로그램 신규 개발 및 운영 • 졸업예정자 대상으로 전공맞춤 취업캠프 신규 운영

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
산업체 참여 특강 프로그램		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
학과 자율취업지원 프로그램	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
취업역량강화 자격교육과정		➡	➡	➡	➡	➡						
DU DREAM 학생경력개발시스템 유지보수	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
미취업 졸업생 에스코트 프로그램	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
취업지원 시스템 고도화				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
전공맞춤 취업캠프		➡	➡									

목표 성과

• 산업체참여 특강 프로그램 운영 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수]
- 참여인원 2,400명 이상, 특강 운영 75건 이상, 만족도 4.75/5.0점(만점) 이상
• 학과 자율취업지원 프로그램 운영 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수]
- 참여인원 1300명 이상, 프로그램 운영 건수 40개 이상, 전체 만족도 4.3/5.0점(만점) 이상
• 취업역량강화 자격교육과정 운영 : 참여인원 700명 이상, 만족도 4.4/5.0점(만점) 이상
➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수]
- ITQ자격증 취득률(응시인원 대비) : 목표60%이상
- GTQ자격증 취득률(응시인원 대비) : 목표50%이상
- SMAT자격증 취득률(응시인원 대비) : 목표60%이상
• DU DREAM 학생경력개발시스템 유지보수
- 시스템 접속건 수 30,000건 이상
• 취업정보지원 시스템 고도화
• 미취업 졸업생과의 라포 형성 및 추수 지도 프로그램 운영
- 참여인원 25명 이상, 참여인원의 25%이상 취업 성공 목표
• 전공맞춤 취업캠프 신규 운영 : 참여인원 300명, 만족도 85점

기대 효과

• 전공별로 요구되는 취업역량 강화를 통한 학과 및 개인 취업률 제고
• 실무역량 강화와 자격 취득을 통한 실무능력 및 사회적응력 향상
• 입사지원 시 활용할 수 있는 자격 취득을 통한 취업 마인드 및 만족도 향상
• 원스톱 진로취업 정보제공으로 셀프 경력개발능력 향상
• 포털시스템 취업정보지원으로 재학생 취업정보 접근성 향상
• 학생경력개발시스템 고도화(모바일앱 개발)를 통한 진로취업 정보제공으로 활용도 제고
• 학생의 자기주도적 취업역량 개발을 통해 취업경쟁력 향상 도모
• 진로취업 정보의 접근성 강화를 통한 취업정보 취득 편리성 도모
• 미취업 졸업생의 취업률 상승
• 취업종합교육을 통해 산업현장에서 요구하는 맞춤형 인력 양성

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
36,174,500		452,852,277	26,000,000			515,026,777	국고

3 세부과제명 : 맞춤형 진로역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>• 진로탐색-진로설계-진로결정-진로실천으로 이어지는 학생맞춤형 진로지원 교육 실시
• 대학생활 적응 및 취업의지 제고를 위한 단계별 진로지원 프로그램 운영
• 진로지원 프로그램을 통한 진로준비를 할 수 있도록 역량강화교육 실시
• 전공에 따라 진로 미결정자에 대한 진로확정 및 경력개발 실천 플랜 완성 교육 실시
• 중장기 발전계획 중 세부실행과제(진로준비 역량강화, 진로실전 역량강화, 진로취업인프라 강화) 실행계획에 따라 목표 및 성과 관리</td></tr>
<tr><td>추진
계획</td><td>
<table>
<tr><th>년도</th><th>추진 내용</th><th>추진 방법</th><th>기대 효과</th></tr>
<tr><td>1차년도
(2022)</td><td>• 학생맞춤형 단계별 진로지원(진로탐색-진로설계-진로결정-진로실천) 프로그램 운영
• 전공 및 개인적성 맞춤 진로취업가이드 개발</td><td>• 중장기 발전계획에 따른 세부과제 수립 및 적용
• 1학년 취창업 교과목과 연계 하여 진로지원 프로그램 운영
• 수요조사 기반의 교육방법, 계획 수립 및 운영
• 단위프로그램별 중장기 목표 설정 및 성과관리</td><td>• 전공 및 자기이해, 가치관 탐색을 통한 전공분야에 대한 진로확신 및 자신감 향상
• 동서울대학교 진로지원 체계 구축</td></tr>
<tr><td>2차년도
(2023)</td><td>• 학생맞춤형 단계별 진로지원(진로탐색-진로설계-진로결정-진로실천) 프로그램 개선·운영
• 전공 및 개인적성 맞춤 진로취업가이드 활용</td><td>• 단위프로그램별 전년도 운영결과 및 개선사항 도출을 통한 프로그램 운영방법 등 개선 및 추진
• 1학년 전체 학생 대상으로 운영함에 따라 취창업 교과목과 연계하여 운영</td><td>• 전공 및 개인에게 적합한 진로분야 경력개발 강화
• 전공별 진로취업 로드맵 이해도 증대</td></tr>
<tr><td>3차년도
(2024)</td><td>• 학생맞춤형 단계별 진로지원(진로탐색-진로설계-진로결정-진로실천) 프로그램 개선 및 확대 운영
• 전공 및 개인적성 맞춤 진로취업가이드 업데이트</td><td>• 1학년 취창업 교과목과 연계하여 진로지원 프로그램 운영
• 졸업 후 진로파악 통한 프로그램 효과 분석 및 개선사항을 도출하여 중장기 발전계획 수정</td><td>• 전공 및 대학 취업률 제고
• 교육수요자 만족도 향상
• 동서울대학교 진로지원 체계 강화</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• 진로탐색-진로설계-진로결정-진로실천으로 이어지는 학생맞춤형 진로지원 교육 실시
• 대학생활 적응 및 취업의지 제고를 위한 단계별 진로지원 프로그램 운영
• 진로지원 프로그램을 통한 진로준비를 할 수 있도록 역량강화교육 실시
• 전공에 따라 진로 미결정자에 대한 진로확정 및 경력개발 실천 플랜 완성 교육 실시</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td>
<table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>DU일자리센터</td><td></td><td>DU일자리센터 운영위원회</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 전공 및 개인 맞춤 단계별 진로지원 프로그램
- 진로탐색-진로설계-진로결정-진로실천 프로그램 운영
- 1학기에 1학년 전체 학생 대상 진로탐색 및 진로설계 프로그램을 운영하여 희망직업 및 신직업 관련 직업포트폴리오 작성
- 진로설계 프로그램은 진로특강과 AI진로디자인 프로그램으로 구성하여 운영
- 직업포트폴리오 완성이 부진하거나 진로미결정 학생을 대상으로 2학기에 집중 교육 및 컨설팅 진행
- 학과 및 참여학생에 맞춘 일정 및 교육주제 설정·운영</td></tr>
</table>

세부추진 내용 및 일정	세부추진내용	추진일정(월)											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	진로설계 프로그램	➡	➡	➡	➡								
	진로실천 프로그램									➡			

목표 성과	• 진로설계 프로그램 참여인원 7,000명 이상, 만족도 4.25/5.0점(만점) 이상 ➔ [맞춤형 취업역량 혁신 지수] • 진로실천 프로그램 참여인원 55명 이상, 만족도 4.40/5.0점(만점) 이상 ➔ [맞춤형 취업역량 혁신 지수]
기대 효과	• 학생 진로미결정에 대한 진단, 원인분석 및 진로결정 상담을 통한 진로 의사결정능력 제고 • 체험과 실습 위주의 액션베이스 프로그램으로 자존감을 향상과 자기분석을 통한 자기주도적 진로설계 역량 강화 • 직업포트폴리오 작성을 통한 진로설계 및 경력개발 역량강화 • 잡케어 대국민서비스를 활용한 진로 경력개발 역량강화 • 진로분야 경력개발 역량 강화교육을 통한 직업인 자립능력 향상 • 전공별로 요구되는 진로역량 강화를 통한 학과 및 개인 취업률 제고 • 원스톱 진로취업 정보제공으로 셀프경력개발능력 향상 • 취업에 대한 자신감 구축, 동기부여 • 진로 결정 및 전략수립을 통한 성공적인 취업 역량 강화 • 취업종합교육을 통해 산업현장에서 요구하는 맞춤형 인력양성

내외부 재원활용 계획	인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
			88,400,000				88,400,000	국고

4 세부과제명 : 맞춤형 창업지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 창업 의식 고취와 역량 강화를 통한 창업 동아리 육성 및 지원 • 혁신적인 창업 교육 프로그램 개발과 운영확대를 통한 학생창업 문화 확산 및 정착 • 창업가가 추구하여야 할 기능적인 아이디어 개발과 시대가 원하는 가치를 찾음으로써 토대 구축

추진 계획	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
	1차년도 (2022)	• 실전창업교육 온라인 콘텐츠 개발 완료 • 창업도전을 위한 교육 및 멘토링 지원 확대	• 단계별 창업교과목 로드맵 제시 • 재학생을 대상으로 한 창업 의식조사를 실시하여 수요조사 의견 반영 운영 • 창업동아리 운영 및 지원	• 창업교과목 개발을 통한 창업경쟁력 강화 • 창업기반 교육과 창업동아리 활동을 통한 대학생 창업 증대 • 실전 창업교육 및 교과목에 의한 기업가형 인재양성 및 실전창업역량 강화 • 창업가 정신을 갖춘 인재양성의 기틀을 마련하여 창업교육 생태계 조성을 활성화 • 창업교류 등의 학사제도를 통해 학내 창업문화 확산 및 수요 맞춤형 창업 교과목 운영 실적 증가
	2차년도 (2023)	• 창업교육 프로그램 분석을 통한 창업프로그램 운영 • 창업교과목 운영 및 창업도전 환경 조성	• 창업동아리 학생들의 컨설팅 데이터를 통한 개인별 맞춤형 창업 지도 및 학과 특성에 맞는 창업 교육 실시 • 창업교과(이러닝 강좌) 운영 • 창업동아리 운영 지원 강화	
	3차년도 (2024)	• 창업 지원의 체계화 및 자기발전형 창업교육 추진 • 창업교과목 공유 및 창업학점교류화 추진	• 창업교과목 분석 및 창업지원모델 고도화 연구 및 실행 • 온라인 창업플랫폼을 활용한 대학 간 창업교류 활성화 추진 • 창업동아리 운영 확대	

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• 학생역량강화 맞춤형 창업교육을 위한 교육콘텐츠 개발로 창업 활성화
• 학생창업공간을 적극 활용하고 창업교육센터에서의 다양한 프로그램 및 인큐베이팅 역량을 활용한 창업 토대 구축
• 산학협력 활성화를 위한 창업친화적 문화 조성 및 창업 지원체계의 고도화
• 맞춤형 창업지원 프로그램 체계화를 통한 창업률 상승</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td><table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>창업교육센터</td><td>혁신지원단, 학사운영과</td><td>창업지원단 운영위원회</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 창업동아리 지원
- 창업동아리 학생들의 창업마인드 제고, 창업역량 강화를 위해 운영비, 창업 공간 등 체계적인 원스톱 창업 시스템 마련
- 실전창업으로 연계 가능한 스타트업 릴레이 특강, 창업선후배와의 네트워킹, 창업 멘토링 등의 창업프로그램 지원 및 운영
• 창업경진대회
- 우수 아이디어를 보유한 재학생들에게 교내 창업아이템 아이디어 경진대회 및 시제품제작 경진대회를 비롯한 다양한 외부 창업경진대회 참가 지원
• 지식재산권 출원 및 학생사업화지원
- 교내 창업관련 프로그램 참여 학생들의 창업 아이디어에 대한 특허권, 실용신안권, 디자인권, 상표권 등의 지식재산권 관련 출원 지원
- 창업아이템을 구체화할 수 있도록 공간지원, 자금마련 및 창업필수교육 등을 지원 창업네트워크 환경 구축
- 학생의 창업활동을 위한 학생창업보육실 상시 제공 및 인프라 개선을 통한 시스템 확충
- 전공학과에 접목시킨 창업 이해 증진을 목적으로 한 창업교과목 온라인 콘텐츠 개발
• 창업교육 양성과정 프로그램
- 우수 창업 아이템 결과의 사업화 추진을 위한 모의IR 데모데이를 개최함으로서 예비창업자 발굴 및 성장 지원
- 창업동아리 및 재학생들에게 창업 관련 교육을 제공함으로서 기업가정신을 함양시킬 수 있도록 지원
- 도전창업 나도 CEO 프로그램을 통해 사업 계획서 작성부터 온라인 스마트스토어 개설, 지식재산권 출원, 그리고 사업자 등록까지의 모든 단계를 원스톱으로 지원
• ESG 스타트업 레벨업 캠프
- 실습위주의 진행으로 창업에 대한 실행력을 강화하는 과정에서 학생들이 직접 실전창업을 경험해 볼 수 있도록 성과창출형 프로그램 운영
• 창업아이템 Flea market
- 예비 창업가인 재학생들과 청중들이 소통 할 수 있는 아이템 전시 및 플리마켓 진행 예정
• 창업교육지도연수
- 창업교육 전담교원의 교육역량 강화를 위해 체계적인 전문가 양성과정을 운영</td></tr>
<tr><td>세부추진
내용
및 일정</td><td><table>
<tr><th rowspan="2">세부추진내용</th><th colspan="12">추진일정(월)</th></tr>
<tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr>
<tr><td>창업동아리 지원</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td></tr>
<tr><td>창업경진대회</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>창업 사업화지원 프로그램</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td></tr>
<tr><td>창업 네트워크 환경 구축</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>창업교육 양성과정 프로그램</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ESG 스타트업 레벨업 캠프</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>창업아이템 Flea market</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>창업교육지도연수</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

목표 성과	• 창업동아리 지원 프로그램 운영 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 창업동아리 12개 팀 이상 운영, 창업동아리 전반적 만족도 4.79점 이상 - 스타트업 릴레이특강 4회 이상 실시, 4회 평균 만족도 4.55점 이상 • 창업경진대회 프로그램 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 교내, 외부경진대회 8개 대회 이상 참가 및 수상, 만족도 4.43점 이상 • 창업 사업화지원 프로그램 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 재학생 및 창업동아리 11팀 이상 지식재산권 출원 지원, 만족도 4.76점 이상 - 학생창업가 1명 사업화지원 • 창업교육 양성과정 프로그램 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 모의 네이버 스토어팜 18건 이상 개설, 만족도 4.74점 이상 • ESG 스타트업 레벨업 캠프 운영 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 창업캠프 참여 20명 이상, 만족도 4.63점 이상 • 창업네트워크 환경 구축 ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 실전창업교육 교과목 운영 및 이수자 50명 이상 • 창업아이템 Flea market ➔ [맞춤형 취창업역량 혁신 지수] - 창업동아리 및 재학생 6개 팀 이상 참여, 4.68점 이상 • 창업교육지도연수 - 교육 수료율 80% 이상
기대 효과	• 4차 산업혁명에 대응하는 창업기업으로 육성 • 혁신적인 창업 아이디어 및 아이템 도출을 기반으로 한 창업 기회 유도 • 양질의 창업교과목 및 프로그램 운영으로 창업교육 내실화 기여 • 취업 미스매치를 해소하여 대학과 지역산업 간의 상생발전 도모 • 다차원 맞춤형 학생지원 및 교육성과에 관한 통합적인 체계를 바탕으로 창업 성과 제고 • 창업교육 프로그램을 통해 창업가치 탐색을 시작으로 창업의 전 과정을 직접 체험해보며, 창업의 가치를 이해하고 재해석하는 학습의 기회 제공

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
40,899,070		82,845,106	9,973,560		5,500,000	139,217,736	국고

5 세부과제명 : 맞춤형 상담 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 중장기 발전계획에 따른 지속적 특화 상담 개선을 통한 체계적 맞춤형 상담서비스 지원 활성화 • 대학생활적응능력 향상을 위한 교내 심리·정서적 지원체계 구축 및 프로그램 운영 • 기숙사 학생에 대한 심리·정서 안정을 위한 심리상담 프로그램 운영

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• 재학생 요구도 조사에 기반한 학생 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 운영	• 자존감 향상 집단상담 프로그램 개발 및 운영 • 대학생활 적응능력 향상을 위한 프로그램 계획 및 운영 • 기숙사 학생에 대한 심리지원 프로그램 개발 및 운영	• 학생 수요 맞춤형 상담 프로그램 구축 및 운영에 따른 학생 만족도 향상 • 기숙사 학생 만족도 향상 • 교내 심리지원체계 구축 및 재학생 대학생활적응능력 향상 • 원활한 지도교수 상담 지원
2차년도 (2023)	• 재학생 대학생활 적응능력 향상을 위한 맞춤형 프로그램 제공 • 교내 심리지원체계 구축을 위한 프로그램 개선 및 활성화	• 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영 및 활성화 • 또래상담, 멘토멘티 프로그램 운영 • DU상담페스티벌, 자존감 향상 프로그램 개선 및 운영 활성화 • 기숙사 학생에 대한 심리지원 프로그램 개선 및 활성화	

	3차년도 (2024)	• 학생 맞춤형 상담 프로그램 개선 및 운영체계 고도화 • 지도교수 상담 프로그램 전산시스템 구축	• 또래상담, 자존감 향상 프로그램을 개선 및 확대 운영 • DU상담페스티벌, 기숙사 상담 프로그램을 통한 위험군 신규사례 발굴과 맞춤형 상담서비스 제공	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 학생 맞춤형 상담 프로그램 개선 및 운영체계 고도화 • 기숙사 학생에 대한 심리·정서 안정을 위한 심리상담 프로그램 운영 • 학과 생활, 학업 등 대학생활 전반에 대해 지도 및 상담하는 학생-교수 연계 프로그램 지원을 위한 상담 전산시스템 구축

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
학생생활상담센터, 학사운영과	학산관, 혁신지원단, DU일자리센터	상담운영위원회, 상담통합운영위원회, 학사관리운영위원회	

추진 방법

• DU상담페스티벌, 스트레스 완화 프로그램, 기숙사 상담 프로그램을 통한 위험군 신규사례 발굴과 맞춤형 상담서비스 제공
• 기숙사 내 위험군 사례 발굴 후 적절한 심리 서비스 권유 및 제공

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
DU 상담페스티벌							➡	➡				
기숙사학생 심리상담지원	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
멘토멘티 프로그램						➡	➡	➡	➡	➡		
자존감 up! 프로그램 (연속 : 자존감 향상 프로그램)							➡	➡				
의사소통 향상 프로그램 (연속 : 또래상담 프로그램)			➡	➡					➡	➡		

목표 성과

• DU 상담페스티벌 1,300명 이상 참여
• 기숙사 학생 심리상담지원 프로그램 위험군 학생 선별 심리검사 실시율 90% 이상, 개인상담 및 해석 30명 이상 참여
• 멘토멘티 프로그램 23명 이상 참여
• 자존감 up! 프로그램(자존감 향상 프로그램) 20명 이상 참여
• 의사소통 향상 프로그램(또래상담 프로그램) 20명 이상 참여

기대 효과

• 학생 수요 맞춤형 상담 프로그램 구축 및 운영에 따른 학생 만족도 향상
• 지속적 특화 상담 프로그램 개선 및 체계적인 수요자 맞춤 서비스 지원 활성화

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
	3,000,000	16,906,600			6,566,000	26,472,600	국고

6 세부과제명 : 위기학생 지원 체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 중장기 발전계획에 따른 고위험군 위기학생에 대한 지원체계 구축 및 상담 프로그램 운영 • 고위험군 위기학생 지원 및 교내 위기관리시스템 강화 • 신체적인 콤플렉스를 극복하고 건강한 대학생활 증진 • 학생의 건강한 대학생활과 응급상항 대처 역량 향상 및 생명존중 사상 고양 • 코로나19 감염병 확산 방지 및 안전한 교육환경 구축

	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
추진 계획	1차년도 (2022)	• 심리정서교육 및 심리검사 등을 활용한 학생들의 심리건강 증진 • 신체적인 콤플렉스를 극복하고 건강한 대학생활 증진 • 응급상황 대처 및 자살예방 프로그램 개발 및 운영 • 코로나19 감염병 확산 방지 및 안전한 교육환경 구축	• 비만을 극복하고 건강을 회복하기 위한 특화 운동요법 운영 • 응급구조 및 자살예상 프로그램 개발 및 운영 • 코로나19 방역물품 구입 및 보급, 주기적인 방역 실시	• 코로나 블루 해소 및 재학생 정신건강 증진 및 고위험군 발굴 • 학생 건강 증진 및 자존감 회복 • 응급상황 대처 역량 강화 및 생명존중 사상 고양 • 코로나19 감염병 예방
	2차년도 (2023)	• 고위험군 위기학생 관리체계 구축 및 프로그램 운영 • 고위험군 학생을 위한 특화 프로그램 개선 및 확대 운영 • 자살예방 특강 및 생명존중 캠페인 운영 • 신체적인 콤플렉스를 극복할 수 있는 프로그램 확대 • 응급상황 대처 및 자살예방 프로그램 운영 확대 • 감염병 예방을 통한 안전한 캠퍼스 구축 • 대학생활 중 장애학생들에게 필요한 교육지원 운영 • 교내·외 자원 연계를 통한 통합적 상담서비스 제공	• 자살예방 및 생명존중교육을 위한 프로그램 개발 및 운영 • 비만을 극복하고 건강을 회복하기 위한 특화 운동요법 확대 운영 • 응급구조 및 자살예상 프로그램 확대 운영 • 코로나19 후유증 저감 및 주기적인 방역 실시 • 대학생활 중 장애 학생들에게 필요한 기자재 구입 및 프로그램 운영 • 학생의 필요 및 요청에 따라 상담 유관부서 및 지역사회 자원 연계	• 정신건강을 위한 위기대응 시스템 강화 • 심리검사/상담을 통한 고위험군 위기극복 • 학생 건강 증진 및 자존감 회복 • 응급상황 대처 및 생명존중 사상 고양 • 집단건강 위해 요소 제거 • 장애학생들의 자신감 및 자긍심 고취
	3차년도 (2024)	• 고위험군 위기학생을 위한 유형별 프로그램 개발 및 상담인력의 전문성 향상 • 신체적인 콤플렉스를 극복할 수 있는 프로그램의 개발 및 고도화 • 응급상황 대처 및 생명 존중 프로그램 정착 및 고도화 • 건강하고 안전한 캠퍼스 구축 • 대학생활 중 장애 학생들에게 필요한 교육지원 운영	• 위기학생을 위한 프로그램 개발 및 고도화 • 위기학생 관리 체계화 • 심리상담 지원, 스트레스 완화 프로그램을 통한 위험군 신규사례 발굴과 맞춤형 상담서비스 제공 • 학생들의 건강 증진 프로그램 확대 운영 • 응급구조 및 인권·생명 존중 프로그램 고도화 • 대학 내 건강위험 요소 제거 및 주기적인 방역 실시 • 대학생활 중 장애 학생들에게 필요한 프로그램 운영	• 재학생 정신건강 증진 및 고위험군 발굴 • 학생 건강 증진 및 자존감 회복 • 응급상황 대처 역량 강화 및 생명존중 사상 고양 • 코로나19 감염병 예방 • 상담 유관부서 및 지역사회 연계를 통한 위험군 학생 관리시스템 강화 • 장애 학생들의 복지지원 개선에 따른 교육여건 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 고위험군 위기학생의 대학생활적응능력 향상을 위한 맞춤 상담 프로그램 운영 • 대학생들이 경험하는 다양한 심리사회적 문제 및 어려움 극복을 위한 정서적 지원 활성화 • 학내 생명 존중 및 공동체 의식 향상 • 신체적 콤플렉스를 극복하고 즐겁고 행복한 대학생활을 위한 학생 건강 프로그램 운영 • 응급상황 발생시 신속한 조치를 통한 응급구조 및 정신적 어려움으로 인해 발생할 수 있는 자살을 예방하고 극복할 수 있는 프로그램 운영 • 코로나19 감염병 확산 방지, 집단건강 위해 요소 탐지 및 제거 • 대학생활 중 장애학생들에게 필요한 교육 지원 운영 • 교내·외 자원 연계를 통한 통합적 상담서비스 제공

추진 체계	사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
	학생생활상담센터, 학생서비스과, 장애학생지원센터	학생서비스과, 혁신지원단, DU일자리센터, 애학생지원센터	상담운영위원회, 상담통합운영위원회, 장애학생특별지원위원회	

추진 방법

- 심리적 어려움을 겪는 위기학생들을 스크리닝하여 심리검사 및 심층심리상담 지원
- 자살예방특강, 생명존중 캠페인 등 운영
- 고위험군 위기학생의 대학생활적응능력을 향상시킬 수 있는 교육 및 프로그램 개발
- 장애학생 현황파악 및 프로그램 운영
- 학생의 필요 및 요청에 따라 상담 유관부서 및 지역사회 자원 연계

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
생명존중 프로그램							➡	➡				
심리상담 지원 프로그램	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
스트레스 완화 프로그램 (연속 : 코로나 위기극복 프로그램)	➡	➡			➡		➡	➡	➡			
상담후기 공모전(신규)									➡	➡		
학생생활상담(신규)					➡	➡	➡	➡	➡	➡		
위기상황 대처 교육 프로그램		➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡	
코로나19 감염병 예방 프로그램	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
장애학생 지원프로그램		➡	➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡	➡	

목표 성과

- 생명존중 프로그램 150명 이상 참여
- 학생생활상담 프로그램 280명 이상 참여
- 상담후기 공모전 30명 이상 참여
- 심리상담 지원 프로그램 100명 이상 참여
- 스트레스 완화 프로그램(코로나 위기극복 프로그램) 175명 이상 참여
- 위기상황 대처교육 프로그램 250명 이상 참여
- 코로나19 확산 방지를 위한 방역물품 지원
- 장애학생들의 프로그램을 통한 대학 만족도 4.0/5.0점 이상

기대 효과

- 고위험군 위기학생 지원 및 관리 시스템 강화로 재학생 대학생활 만족도 제고
- 재학생 스트레스 감소 및 심리적 안정감 회복
- 생명존중교육 및 참여 활동을 통한 생명존중 의식 함양
- 학생 건강 증진 및 자존감 회복
- 응급상황 대처 역량 강화 및 생명존중 사상 고양
- 코로나19 감염병 예방
- 상담 유관부서 및 지역사회 연계를 통한 위험군 학생 관리시스템 강화
- 장애학생들이 자신감 및 자긍심 고취

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
80,888,300		24,101,230			2,837,030	107,826,560	국고

7 세부과제명 : 글로벌 취업지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 글로벌 직무환경에 맞는 능력을 키워 해외 진출 역량을 강화 • 직무에 맞는 언어능력 향상 및 해외 현장실습을 통한 해외진출능력 제고 • 해외인턴, 유학, 취업 등 글로벌 인재로 성장하기 위해 필요한 어학 능력 완성 • 국제화 시대에 요구되는 커뮤니케이션 능력 함양

	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
추진 계획	1차년도 (2022)	• 직무어학교육 • 해외현장실습 • 수준별 어학교육을 통한 국제화 시대를 대비한 어학능력 배양 • 해외취업(미국 1명)	• 참여인원선발 및 국내교육 • 해외현장교육 - 호주(16명), 미국(20명) • 해외취업연계 현장교육 - 미국(2명) • 토익, 토익 스피킹, 영어회화, 일본어, 중국어 등 다양한 언어 프로그램 운영	• 글로벌 인재 양성 및 해외 진출능력 향상 • 어학능력 향상으로 인한 글로벌 창의인재 육성
	2차년도 (2023)	• 직무어학교육 • 해외현장실습 • 외국어능력 향상 및 글로벌 마인드 함양 • 해외 취업 확대 (미국 애틀란타 6명, 호주 시드니 6명)	• 참여인원선발 및 국내교육 • 해외현장교육 - 호주(20명) • 해외취업연계 현장교육 - 미국(6명) • 영어회화 초급/중급반, 일본어 등 다양한 언어 프로그램 운영	• 해외취업율 제고 • 해외진출능력 향상 • 국제화 시대를 대비한 어학능력 배양, 외국어능력 향상 및 글로벌 마인드 함양
	3차년도 (2024)	• 직무어학교육 • 해외현장실습 • 실무중심의 글로벌 커뮤니케이션 능력 함양 • 해외 취업 확대	• 참여인원선발 및 국내교육 • 해외현장교육 - 호주(20명) • 해외취업연계 현장교육 - 미국(10명) • 계열·지역 맞춤 대상자 선발 및 언어 교육 실시 • 원어민 및 전문 강사를 통한 실용적인 프로그램 기획, 운영 • 영어회화 초급반, 중급반, 일본어 등 다양한 언어 프로그램 운영	• 해외취업률 제고 • 해외진출능력 향상 • 국제화 시대를 대비한 어학능력 배양, 외국어능력 향상 및 글로벌리즘 마인드 함양

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 해외 진출을 위한 글로벌 역량 강화 • 언어능력 향상 및 해외문화 이해를 통한 해외진출의지 고취 • 계열별, 학과별, 지역별로 특화된 프로그램 마련 • 해외인턴, 유학, 취업 등 글로벌 인재로 성장하기 위해 필요한 어학 능력 완성 • 국제화 시대에 요구되는 커뮤니케이션 능력 함양
추진 체계	사업주관부서: 국제협력센터, 어학교육원 사업지원부서: 관련 위원회: DU글로벌역량강화 위원회 비고:
추진 방법	• 계열별, 학과별, 지역별 대상자(36명) 선발 • 공통 직무어학교육 실시 및 선발단위별 국내직무교육 • 교육참가자를 대상으로 한 심리검사 및 면담실시 • 국내 교육종료 후 해외현장실습 참가자 선발 • 선발단위별 해당국에서 현장실습 실시 • 해외 현장지도를 통한 학습능력 제고 • 프로그램 성과분석 및 환류 • 기초반, 심화반(영어회화) 수준에 맞는 어학교육 프로그램 기획 및 운영 • 영어, 일본어 등 다양한 언어 프로그램 운영 • 학부(과)에 적극적인 홍보로 인하여, 재학생들에게 많은 참여를 유도

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
DU 글로벌 역량 강화			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
DU language School	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		

목표 성과	• 해외현장 맞춤 교육 실시 및 해외진출도 목표 7% • 일본어 언어능력 향상 (기초반 100점 기준 20점이상 향상, 자격증반 한 급수 향상) • 영어회화(초급반 및 중급반 전체 레벨 향상)
기대 효과	• 국가별 업종별 해외 기업과 협력 능력 향상 • 현장실무 중심의 어학역량향상 교육을 통한 대학 핵심역량 향상 및 취업률 제고 • 어학능력 향상으로 인한 글로벌 창의인재 육성 • 국제화 시대를 대비한 어학능력 배양, 외국어능력 향상 및 글로벌 마인드 함양

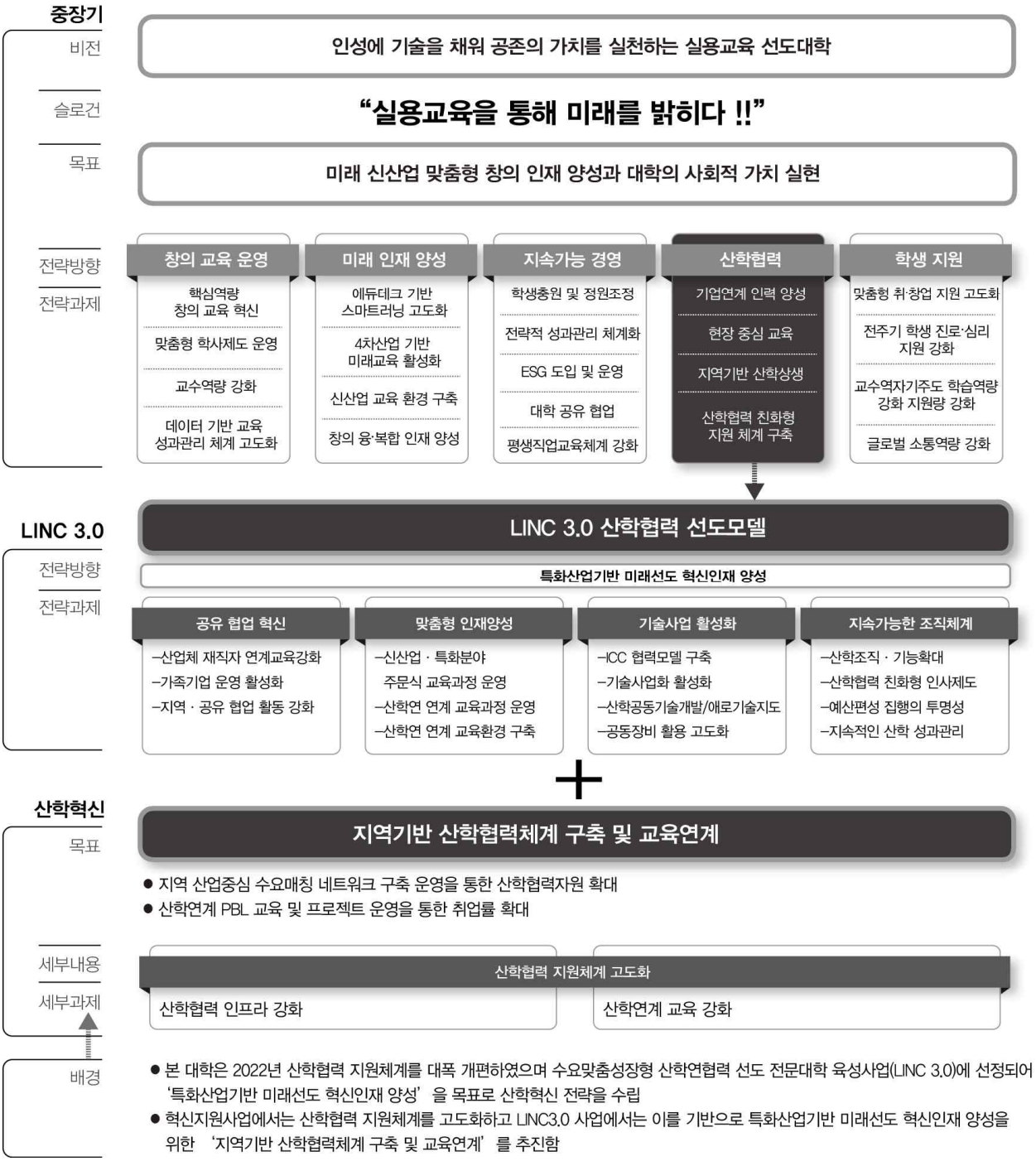
내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
		158,811,485				158,811,485	국고

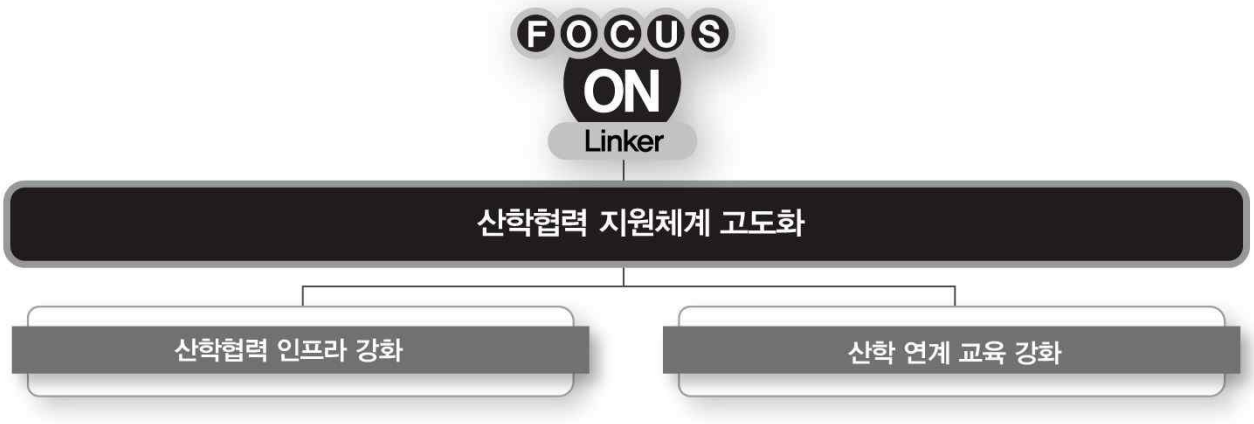
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

- 중장기 발전계획의 ‘산학협력’ 전략방향과 ‘LINC 3.0 산학협력 선도 모델’ 4개 전략 과제와 연계하여, ‘지역기반 산학협력체계 구축 및 교육연계’ 추진(1개 세부 내용, 2개 세부 과제)



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 지원체계 고도화 핵심



가. 추진배경 및 목표

구분	내용	
추진배경 및 필요성	• 산업체와 공용으로 활용할 수 있는 기자재 구입 및 운영지원으로 산업체와 학교의 산학협동 도출 및 산학 상생 방안을 강구하여 산학협력지원 고도화 체계 구축 • PBL기반 교육, 산업체 견학, 박람회 등 참관, 지·산·학 연계 재능 기부 프로그램 참여를 통한 ESG 상생 산학협력 교육 실현 • 산학협력 지원체계의 통합관리 및 고도화가 필요함. LINC 3.0 신산업특화사업, P-Tech 등 타 재정지원사업과 중복되지 않는 범위에서 산학협력 지원 • 산업체 참여 PBL 교육에 대한 사회적 요구 증대 • 메타버스 및 동영상콘텐츠 제작, IoT, 3D 프린터 등 4차 산업 관련 기자재 지원 필요성이 제기되어 이와 관련된 산학협력지원 고도화 체제 구축 필요	
달성 목표	• 산학혁신 책임 교수제를 통한 기업애로기술지원, 취업처 및 현장 실습처 발굴 등 실적 증가 • 산학협력 공용기자재 구입 및 공동 활용을 통한 산학협력 수익 창출 • 산학협력 우수 마일리지 규정 신규 제정 및 이를 통한 산학협력 장려·확산 분위기 정착 유도 • 기업 학생 간 PBL 교육 및 프로젝트 참여 실적 증대 • 산업체 현장 경험(견학, 박람회, 전시회) 참여율 향상	
세부과제	산학협력 인프라 강화	• 산학혁신 책임 교수제 활용을 통한 산업체 발굴 • 산학협력단(공동장비운영센터)과 업무 협조를 공동장비 활용 지원 • 가족기업 중 학교 기여도 실적이 높은 회사 선정 및 지원을 통한 산학협력 네트워크 고도화
	산학 연계 교육 강화	• 산학연계 PBL 교육으로 현장중심 실무능력을 강화 • 산업체 현장 경험(견학, 박람회, 전시회) • 산학연계 PBL 교수 학습법 개발 및 운영을 위해 산업체 인사와의 협의를 통한 산업체가 요구하는 인재양성 • 산업체-학교-지역사회 거버넌스 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 인프라 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>• 기자재 공동 활용, 산업체 현장 교육 등 산업체의 참여를 유도하는 산학혁신 활동을 통해 취업처 및 현장 실습처 발굴, MOU체결 등을 통한 대학과 기업 간의 산학협력 체제 강화
• 대학과 협약을 체결한 산학협력회사 중 우수 가족회사를 선정(DU BEST 200) 후 우선적 지원을 통해 산학협력 정보 제공 및 취업 활성화 추진 도모</td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th>년도</th><th>추진 내용</th><th>추진 방법</th><th>기대 효과</th></tr>
<tr><td>1차년도
(2022)</td><td>• 산학협력 지원 제도・기자재 확보
• 산학혁신 책임 교수제도 운영</td><td>• 산학협력 활용도가 높은 공용기자재 구입
• 산학혁신 책임 교수제 운영을 통한 산업체 현장 기업 발굴
• 우수 가족 기업(DU BEST 200) 선정</td><td>• 산학협력공용기자재 활용 정착
• 현장실습기관 및 취업처 발굴을 통한 취업률 상승</td></tr>
<tr><td>2차년도
(2023)</td><td>• 학생-교수-산업체간 PBL 기반 현장 직무 및 기술 지도 프로젝트 운영
• 산업체 견학, 박람회, 전시회 참관
• ESG 상생 산학협력제도 도약
• 표준화된 현장실습학기제 실시 확장
• 학사학위 PBL기반 캡스톤 디자인 프로젝트 운영</td><td>• 가족기업과 학생을 연계하여 PBL기반 교육 프로그램 운영
• 산업체 현장 견학 및 신산업 박람회 및 전시회 현장 참관
• 산업체와 연계한 지역사회에 재능 기부
• Co-op 트랙제 실시
• 산업체 연계 학사학위 캡스톤디자인 프로젝트 운영 및 시제작품 제작</td><td>• 산학협력을 통한 산업체와 학교의 상호 이익 창출
• 현장실습기관 및 취업처 발굴을 통한 취업률 상승</td></tr>
<tr><td>3차년도
(2024)</td><td>• 산학협력 지원 체제 우수 성과 확산
• 산학협력 우수 교원 성과 장려
• 우수 성과 고도화 및 확대
• 학사학위 PBL기반 캡스톤 디자인 프로젝트 및 교육 포럼 운영</td><td>• 가족기업과 학생을 연계하여 PBL기반 교육 프로그램 운영
• 산업체 현장 견학 및 신산업 박람회 및 전시회 현장 참관
• 산업체와 연계한 지역사회에 재능 기부
• Co-op 트랙제의 다양화 추진
• 학사학위 캡스톤 디자인 프로젝트 운영(교육포럼) 및 시제작품 제작</td><td>• 산학협력 우수교원의 정량적 실적 누적 관리 가능
• 산학협력 장려 및 확산 분위기 정착</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 산학협력 인프라 강화를 위한 산업체 발굴 및 제도 마련
• 산업체와 공용으로 활용할 수 있는 기자재 구입 및 운영지원으로 산업체와 학교의 산학협동 도출 및 산학 상생 방안을 강구하여 산학협력지원 고도화 체제 구축</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>산학협력과</td><td>공유협업지원센터</td><td>산학협력운영위원회</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

추진 방법	• 산학협력 활용도가 높은 공용 기자재 구입 • 산학혁신 책임 교수제를 통한 기자재 공동 활용 홍보 및 산학협력기업 발굴 • 기자재 공동 활용을 통한 산업체와 학교 상호간 공동 이익 창출 기대 • 산학협력 우수 실적 관리를 통한 산학협력 장려 • 산학협력단(공동장비운영센터)과 업무 협조를 공동장비 활용 지원

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
산학혁신 책임 교수제 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
DU BEST 200 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표 성과	• 산학혁신 책임 교수제 운영 ➔ [산학협력 혁신 지수] - 산학혁신 책임교수 선정, 기업애로기술지원, 취업처 및 현장 실습처 발굴 - 2024.02 졸업생 취업연계 100명, 가족회사 MOU 체결 100건, 현장실습 업체 발굴 및 연계 50건 • DU BEST 200 운영 - DU BEST 200 참여 산학협력기업 증가 - 산학협력 공용기자재 공동 활용을 통한 산학협력 수익 창출
기대 효과	• 학교에서 보장할 수 있는 우량 추천 취업처 발굴 및 증대 • 산학 상생 및 상호 이익 창출 기대

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
					30,955,250	30,955,250	국고

2 세부과제명 : 산학연계 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 학생들의 아이디어를 기반으로 산업체의 애로사항을 학생-교수-산업체가 공동으로 해결하는 과정을 통해 창의 융합형 인재 양성 및 산업체의 제품 경쟁력 강화 도모 • 산업체 견학, 박람회 및 전시회 참관을 통해 학생들의 현장 감각 제고 및 현업 적응 능력 향상 기대 • 산업체-학교-지역사회와 연계하여 학생들의 재능 기부 프로그램을 통한 ESG 상생 산학협력 실천 • 학사학위 PBL기반 캡스톤 디자인 프로젝트를 통한 산업체 연계 교육 및 현장실무능력 강화 • 졸업 전 진로 점검 및 현장 실무 경험의 기회 제공하여 관련 산업체에 종사하는데 필요한 지식, 기술 및 태도를 습득하여 현장 적응 능력을 배양하고 산업체의 최신 기술과 다양한 정보를 체득하여 양질의 전문 기술인을 양성

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• 학생-교수-산업체간 융합 교육 지원 • ESG 상생 산학 협력제도 도입 • 표준화된 현장실습학기제 도입 및 실시	• 가족기업과 학생을 연계하여 PBL기반 교육 프로그램 운영 • 산업체 현장 견학 및 신산업 박람회 및 전시회 현장 참관 • 산업체와 연계한 지역사회에 재능 기부 • 자율현장실습학기제를 지양하고 표준현장실습학기제 실시에 중점 • 하계계절학기 Co-op(단기) 및 Co-op(장기)실시	• 창의 융합형 인재 육성 • 현장경험, 체험에 의한 자신감 제고 • 산업체 및 지역에 재능 기부를 통한 사회적 가치 및 자아 실현 • 학사학위 캡스톤 디자인 팀 프로젝트 운영을 통한 현장실무능력 향상 및 교육포럼 운영 ※ 전문학사는 LINC3.0 운영 • 청년 열정페이를 지양하

	2차년도 (2023)	• 학생-교수-산업체간 PBL 기반 현장 직무 및 기술 지도 프로젝트 운영 • 산업체 견학, 박람회, 전시회 참관 • ESG 상생 산학협력제도 도약 • 표준화된 현장실습학기제 실시 확장	• 가족기업과 학생을 연계하여 PBL기반 교육 프로그램 운영 • 학사학위 캡스톤디자인 프로젝트 운영 • 산업체 현장 견학 및 신산업 박람회 및 전시회 현장 참관 • 산업체와 연계한 지역사회에 재능 기부 • Co-op 트랙제 실시	고 올바른 고용・노동문화의 교육 및 습득 • 표준현장실습학기제(Co-op)와 조기취업제도와의 연계를 통한 취업률 제고 기대
	3차년도 (2024)	• 학생-교수-산업체간 PBL 기반 현장 직무 및 기술 지도 프로젝트 운영 • 산업체 견학, 박람회, 전시회 참관 • ESG 상생 산학협력 유지 및 안정 • 표준화된 현장실습학기제 고도화 및 정착 • 학사학위 PBL기반 캡스톤 디자인 프로젝트 및 교육포럼 운영	• 가족기업과 학생을 연계하여 PBL기반 교육 프로그램 운영 • 학사학위 캡스톤디자인 프로젝트 운영 • 산업체 현장 견학 및 신산업 박람회 및 전시회 현장 참관 • 산업체와 연계한 지역사회에 재능 기부 • Co-op 트랙제의 다양화 추진 • 학사학위 캡스톤디자인 프로젝트 운영(교육포럼) 및 시제작품 제작	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• PBL기반 교육, 산업체 견학, 박람회 등 참관, 지산학 연계 재능 기부 프로그램 참여를 통한 ESG 상생 산학협력 교육 실현 • 계절학기제를 및 졸업 마지막 학기를 활용한 Co-op(단기) 및 Co-op(장기) 실시 • Co-op 트랙제 실시 • 산업체 연계 학사학위 캡스톤 디자인 프로젝트 및 교육포럼 운영
추진 체계	**사업주관부서**: 산학협력과, 현장실습지원센터 **사업지원부서**: 학사운영과, 혁신지원단 **관련 위원회**: 산학협력운영위원회 **비고**:
추진 방법	• 가족기업과 학생을 연계하여 PBL기반 교육 프로그램 운영 • 산업체 현장 견학 및 신산업 박람회 및 전시회 현장 참관 • 학교와 산업체가 연계하여 지역사회에 재능 기부 • 산업체 연계 캡스톤 디자인 프로젝트 운영 • 산업체-학교-지역사회 거버넌스 구축 • Co-op(단기) 실시 : 하계 계절학기를 활용하여 4주 이상 Co-op 실시 • Co-op(장기) 실시 : 졸업 직전 학기 전체를 활용한 장기현장실습 실시 • Co-op 트랙제 실시 : 호텔외식조리과 및 항공서비스과를 지정하여 Co-op 트랙제 실시 • 산업체 연계 프로젝트 운영을 통한 캡스톤 디자인 및 교육포럼 운영

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
기업 / 학생 간 PBL 프로젝트	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
산업체 현장 경험(견학, 박람회, 전시회)		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		

산학협력 지역사회 재능기부 프로그램				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
표준현장실습학기제(Co-op) 실시					➡	➡	➡	➡	➡	➡		
캡스톤 디자인 과제 발표회 (학사학위)				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	

목표 성과

- 기업/학생 간 PBL 프로젝트 참여 ➔ [산학협력 혁신 지수]
  - 참여학생 40명 이상, 프로젝트 진행건수 14건 이상, 전체 만족도 4.6점 이상
- 산업체 현장 경험(견학, 박람회, 전시회) 참여
  - 현장경험 15건, 참여 학과 15개, 참여학생 460명
  - 참여학과, 참여학생, 만족도 등 작년대비 상승
- 산학협력 지역사회 재능기부 프로그램 참여학과 3개 이상
- 표준현장실습학기제 프로그램 참여 수료율 90%이상, 만족도 4.5/5.0점(만점) 이상
- 학사학위 캡스톤 디자인 프로젝트 운영 및 교육포럼 운영(참여학과 6개 이상)

기대 효과

- 4차 산업혁명 관련 산업체 재직자가 참여한 실무관련 교육 실시로 학생 교육만족도 제고
- 현장경험, 체험에 의한 취업에 대한 자신감 제고
- 산업체 및 지역에 대한 재능기부를 통한 사회적 가치 및 자아실현
- Co-op과 연계한 취업률 상승 및 가족회사 연계 취업률 제고 기대
- 학사학위 캡스톤디자인 프로젝트를 통한 문제해결능력, 팀워크역량, 현장실무능력 향상

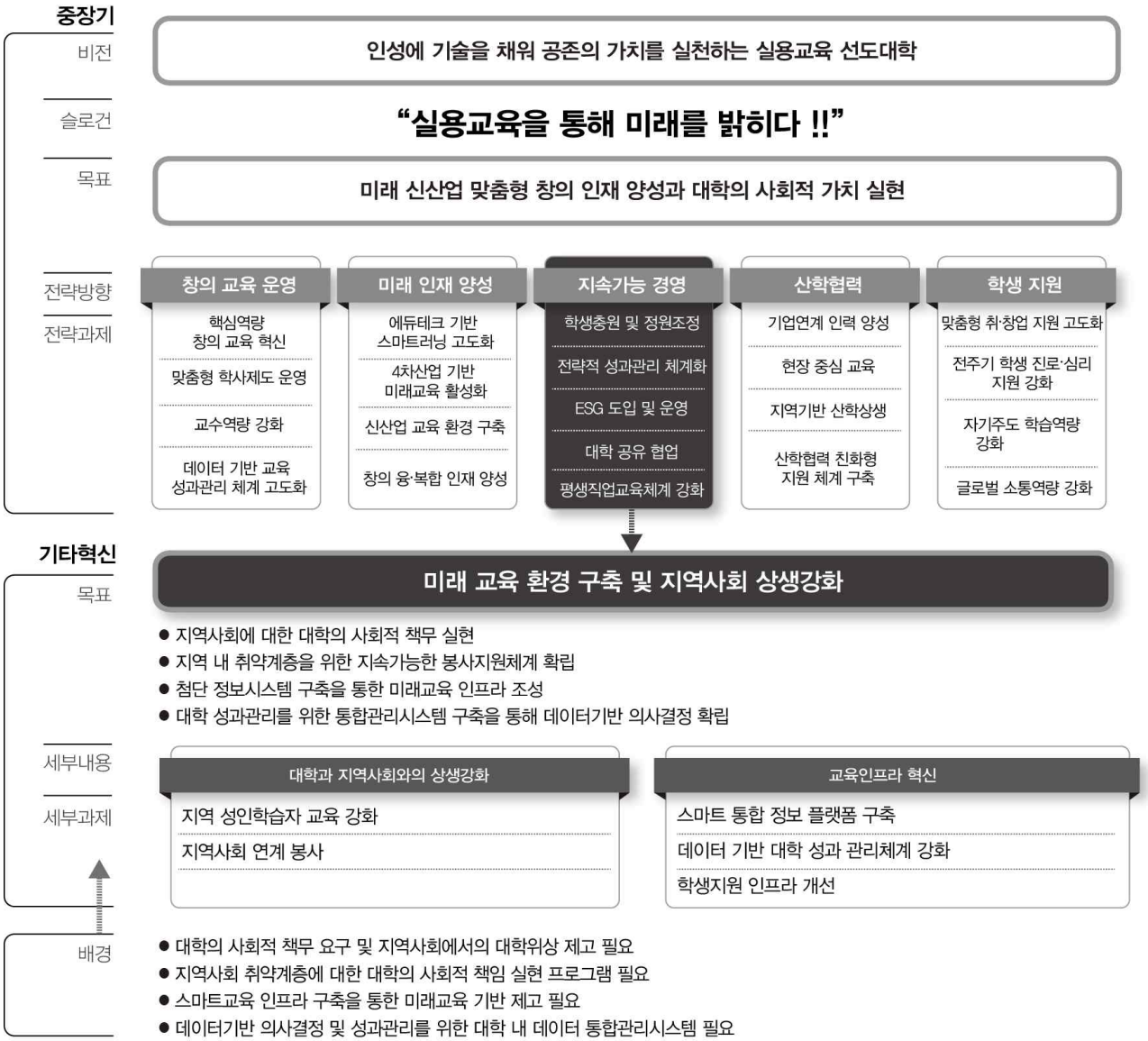
내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
30,221,260		101,987,563				132,208,823	국고

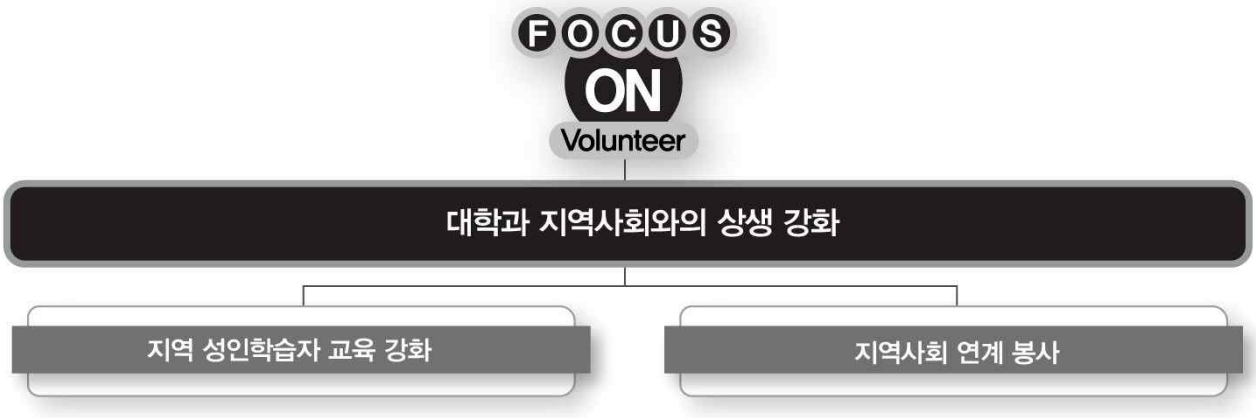
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

- 중장기 발전계획의 ‘지속가능 경영’ 전략 방향과 연계하여, ‘미래 교육 환경 구축 및 지역사회 상생 강화’ 추진(2개 세부 내용, 5개 세부 과제)



1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학과 지역사회와의 상생 강화 핵심



가. 추진배경 및 목표

구분	내용	
추진배경 및 필요성	• 대학의 사회적 책무 요구 및 지역사회에서의 대학위상 제고 필요 증대 • 지역 내 소외 계층의 사회적응 능력 향상 및 자립생활 발판 마련을 위한 교육 요구 증대 • 지역사회의 취약계층에 대한 대학의 사회적 책임을 다하기 위한 프로그램 필요	
달성 목표	• 지역사회에 대한 대학의 사회적 책무 실현 • 사회적응능력 향상 및 자립생활의 발판 마련 • 지역 내 취약계층을 위한 지속가능한 봉사지원체계 확립	
세부과제	지역 성인학습자 교육 강화	• 지역 평생직업교육 수요를 충족시키기 위한 학습자 맞춤형 직업교육 프로그램 • 소외계층의 사회적응 능력 향상 및 자립생활 발판 마련을 위한 자격증취득 프로그램 운영
	지역사회 연계 봉사	• 대학 봉사단 발족을 통한 Green 복정동 구현과 탄소배출 절감을 위한 지역사회 봉사활동 • 학과 전공역량 발휘하여 지역사회 취약계층에 대한 봉사활동 강화 • 지역주민 참여에 따른 문화 향상 기여

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역 성인학습자 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용			
개요	• 지역 평생직업교육 수요를 충족시키기 위한 학습자 맞춤형 직업교육 프로그램 운영 • 지역사회 성인 학습자 및 어르신 대상 교육으로 직업능력 향상 및 제2의 인생설계 발판 마련을 위한 프로그램 운영			
추진 계획	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
	1차년도 (2022)	▪ 커피바리스타(Barista) 2급 자격증 및 베이커리 과정 운영(15명)	• 지역사회 시민 및 소외계층을 대상으로 평생교육실현을 위한 교육 및 자격증 취득 지원	• 지역사회 봉사 기여 • 직업능력 향상 및 제2의 인생설계 발판 마련

2차년도 (2023)	• 커피 전문가(Barista) 2급 자격증 과정 운영(12명) • 캘리그라피 교육과정 운영(13명) • 유튜브 운영 및 영상편집 교육과정 운영(13명)	• 지역사회 성인학습자를 대상으로 평생교육실현을 위한 교육 및 자격증 취득 강화 • 지역사회 어르신 대상 평생교육 실현	
3차년도 (2024)	• 커피 전문가(Barista) 2급 자격증 과정 운영 • 평생직업교육과정 운영 (2개 과정)	• 지역사회 성인학습자를 대상으로 평생교육실현을 위한 교육 및 자격증 취득 강화 • 지역사회 어르신 대상 평생교육 실현	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 지역사회 성인학습자 대상 평생직업교육 실현을 그 목적으로 함. • 성인학습자 및 지역사회 어르신의 직업능력 향상 및 제2의 인생설계 마련을 위한 발판이 되기 위한 자격증 취득 프로그램 운영 • 고령화 사회에 따라 지역사회 고령층의 평생교육 실현을 그 목적으로 함. • 빠르게 변화해가는 사회의 적응을 위한 지역사회 고령 성인학습자를 대상으로 사회적응 및 평생교육 프로그램 운영 • 실생활에서 활용 가능한 평생교육 프로그램 운영

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
평생교육원			

추진 방법

• 바리스타 및 베이커리 과정
- 교육프로그램 개발 : 지역사회 성인학습자에 맞는 교육과정 개발
- 교육과정 운영 : 커피 바리스타 교육과정 운영을 통한 자격증 취득 및 직무능력 배양
- 교육수료 : 커피 전문가(Barista) 2급 자격검정시험 응시 및 수료증 발급

• 지역사회 어르신 평생교육 프로그램
- 교육프로그램 개발 : 지역사회 고령 성인학습자에 맞는 교육과정 개발(성남시 수정중앙노인종합복지관과 협의)
- 교육과정 운영 : 지역사회 고령성인 학습자의 수요에 맞는 평생교육 프로그램 개발 및 운영

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
바리스타 및 베이커리 과정 운영				➡	➡	➡	➡					
지역사회 어르신 평생교육 프로그램					➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표 성과

• 각 프로그램별 교육 참여 목표 인원 : 18명
• 각 프로그램별 수료율 80% 목표

기대 효과

• 지역사회 평생학습에 기여
• 지역사회 성인학습자(소외계층, 고령학습자)의 직업능력 향상 및 제2의 인생설계 발판 마련

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
		4,388,612			215,800	4,604,412	국고

2 세부과제명 : 지역사회 연계 봉사

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>• 대학 봉사단 발족을 통한 Green 복정동 구현과 탄소배출 절감을 위한 지역사회 봉사활동 실시
• 학과의 전공역량을 발휘하여 지역사회 취약계층에 대한 봉사활동 강화
• 지역사회와 함께 하는 연계 체계 구축 및 봉사활동 활성화
• 동서울대학교와 지역사회와 함께하는 지역사회 참여 문화 공간 조성</td></tr>
<tr><td>추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th>년도</th><th>추진 내용</th><th>추진 방법</th><th>기대 효과</th></tr>
<tr><td>1차년도
(2022)</td><td>• 동서울대학교 봉사단 발족을 통한 사회적 가치 실현 봉사활동 활성화
• 전공재능기부를 통한 학생 봉사활동 강화
• 지역사회와 연계한 공동 봉사활동 전개
• 봉사활동 성과공유 및 확산</td><td>• 동서울대학교 봉사단 발족
• 전공역량을 활용한 학생 봉사활동 실시
• 대학주변의 상우회 및 단체와 공동 봉사활동 추진
• 봉사활동에 대한 사례공유 및 사례발표 Workshop 개최</td><td>• 봉사활동을 통한 사회적 존재감 향상
• 지역사회 내 문화 확산 기여 및 지역주민 삶의 질 향상</td></tr>
<tr><td>2차년도
(2023)</td><td>• 전공재능기부를 통한 학생 봉사활동 확대
• 지역사회와 연계한 공동 봉사활동 활성화
• 봉사활동 성과공유 및 확산
• 지역사회와 함께하는 문화 공간 조성</td><td>• 전공역량을 활용한 학생 봉사활동 실시
• 대학주변의 상우회 및 단체와 공동 봉사활동 강화
• 봉사활동 Workshop을 통한 사례공유 및 봉사활동 확산
• 지역주민과 재학생에게 홍보</td><td rowspan="2">• 전공에 대한 자부심과 학습능력 향상
• Green 복정동 구현 및 탄소배출 저감
• 지역사회에 대한 대학의 사회적 책무 실현</td></tr>
<tr><td>3차년도
(2024)</td><td>• 전공재능기부를 통한 학생 봉사활동 확대
• 지역사회와 연계한 공동 봉사활동 활성화 및 조직화
• 봉사활동 성과공유 및 확산
• 지역사회와 함께하는 문화 공간 조성</td><td>• 전공역량을 활용한 학생 봉사활동 실시
• 대학주변의 상우회 및 단체와 공동 봉사활동 조직화
• 봉사활동 Workshop을 통한 사례공유 및 봉사활동 확산
• 지역사회와 함께하는 문화 공간 조성</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 대학 봉사단 발족을 통한 Green환경구축과 탄소배출 절감을 위한 지역사회 봉사활동 활성화
• 학과의 전공역량을 발휘하여 지역사회 취약계층에 대한 봉사활동 강화
• 지역사회와 함께 하는 연계 체계 구축 및 봉사활동 활성화
• 봉사활동 성과발표 및 사례 공유를 통한 봉사활동 활성화
• 동서울대학교와 지역사회와 함께하는 지역사회 문화 공간 조성</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>학생서비스과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>추진 방법</td><td>• 동서울대학교 봉사단 발족 및 봉사활동
• 전공역량을 활용한 지역사회 취약계층에 대한 봉사활동 실시
• 지역사회와 연계 추진
• 봉사활동에 대한 성과공유 및 사례 발표 Workshop 개최
• 지역주민, 재학생 등을 대상으로 지역 문화공연 개최</td></tr>
<tr><td>세부추진 내용 및 일정</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부추진내용</th><th colspan="12">추진일정(월)</th></tr>
<tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr>
<tr><td>동서울대학교 봉사단 발족 및 봉사활동</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	지역사회 봉사 Workshop										➡		
	전공 재능기부 봉사	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	지역사회 공동 협약 운영		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	지역참여 문화 공감		➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		

목표 성과	• 대학 봉사단 발족 참여자 180명 이상 ➔ [지역공헌 혁신 지수] • 전공재능기부 봉사자 110명 이상 ➔ [지역공헌 혁신 지수] • 지역사회 봉사 Workshop 만족도 4.1점 이상 ➔ [지역공헌 혁신 지수] • 지역사회 및 캠퍼스 그린 환경 구현 • 지역사회 공동 협약 운영 6건 이상 추진 • 지역참여 문화 공감 프로그램 참여자 850명 이상
기대 효과	• 봉사활동을 통한 사회적 존재감 향상 • 전공에 대한 자부심과 학습능력 향상 • Green 복정동 구현 및 탄소배출 저감 • 지역사회에 대한 대학의 사회적 책무 실현 • 대학과 지역사회 유관 기관과의 상생 강화 • 지역사회 내 문화 확산 기여 및 지역주민 삶의 질 향상

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
		48,365,450			19,662,545	68,027,995	국고

1.3.1.2. 세부내용 2 : 교육인프라 혁신

가. 추진배경 및 목표

구분	내용
추진배경 및 필요성	• 스마트 교육인프라 구축을 통한 미래교육 기반 제고 필요 • 데이터기반 의사결정 및 성과관리를 위한 시스템 필요 • 학생 중심의 다양한 캠퍼스 활동을 위한 환경 조성 필요 • 학습환경 변화에 따른 학생 중심의 서비스 환경개선 필요
달성 목표	• 첨단 정보시스템 구축을 통한 미래교육 인프라 조성 • 성과관리 시스템 구축을 통한 데이터기반 의사결정 • 즐거운 캠퍼스 생활을 위한 학생회관 환경 개선 • 자기주도 학습활동 지원을 위한 환경개선(스마트 도서관 구축)

세부과제	스마트 통합 정보 플랫폼 구축	• VM(Virtual Machine) 시스템 구축, 활성화 및 고도화 • 혁신지원사업 홍보 및 활성화를 위한 홈페이지 반응형 웹 구축 • 학생 맞춤형 정보제공 시스템 구축, 고도화 및 개선 보완 • 미래교육 혁신을 위한 차세대 네트워크 인프라 구축
	데이터 기반 성과관리 체계 강화	• 데이터 기반 성과관리 시스템 사전조사 및 벤치마킹 • 데이터 기반 성과관리 시스템 개발
	학생지원 환경 개선	• 창의적 학습활동 지원을 위한 도서관 인프라 환경개선

나. 추진계획

1 세부과제명 : 스마트 통합정보 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• VM(Virtual Machine) 시스템 구축, 활성화 및 고도화 • 혁신지원사업 홍보 및 활성화를 위한 홈페이지 반응형 웹 구축 • 학생 맞춤형 정보 제공 시스템 구축, 고도화 및 개선 보완 • 미래교육 혁신을 위한 차세대 네트워크 인프라 구축 및 교육혁신에 따른 수강신청 시스템 개선

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• VM시스템 구축 • 홈페이지 반응형 웹 구축 • 학생 맞춤형 정보제공 • 시스템 구축	• VM시스템 도입 • 홈페이지 반응형 웹 구축 및 CMS 개발 • AI기반 챗봇 시스템 구축	• 신규서버 도입으로 비용절감 • 반응형 홈페이지 구축으로 사용자 만족도 향상 • 민원처리 효율성 증대 및 학생들의 만족도 향상
2차년도 (2023)	• VM시스템 활성화 • VM시스템 고도화 • 학생 맞춤형 정보 제공 시스템 고도화 및 개선 보완 • 네트워크 스피드업 라인 교체 및 인프라 환경개선	• 노후서버 OS 및 데이터 이관 • 시스템 업그레이드를 통한 활용 가능 자원 확장 • 호관별 노후 네트워크 케이블 및 통신장비 교체 • 지식 DB 민원데이터 구축, 최신화	• 안정적인 가상화 시스템 활성화 및 고도화 • 신규서버 도입 비용의 절감 및 자원의 효율적 활용 • 오답률 개선, 미응답 및 누적 질의응답 등을 보완하는 선순환 품질개선 • 호관별 네트워크 데이터 통신 대역폭을 보장함으로써 안정적 수업(실습)환경 지원
3차년도 (2024)	• 미래교육 혁신을 위한 차세대 네트워크 인프라 구축 • 대학 공식 모바일 앱(App) 구축(학생 맞춤형 정보 제공 시스템 개선 보완) • 교육혁신에 따른 수강신청 시스템 개선	• 학과별 컴퓨터 실습실 네트워크 통신장비 설치 및 운영	• 컴퓨터 실습실 통신 대역폭을 보장함으로 안정적인 실습환경 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 미래교육 혁신을 위한 차세대 네트워크 통신장비 설치 및 운영 • 학생 맞춤형 정보제공 시스템 개선을 위한 학생모바일 전용 앱 구축 • 교육정책의 혁신에 따른 수강신청 시스템 성능 개선 및 개발

추진 체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
전산정보과	관리과	전산정보과 운영위원회	

구분	내용
추진 방법	• 미래교육 혁신을 위한 차세대 네트워크 인프라 구축 : 네트워크 통신장비 설치 및 운영 • 학생 맞춤형 정보제공 시스템 개선 보완 : 학생모바일 전용 앱(App) 구축 • 교육정책의 혁신에 따른 수강신청 시스템 개선 : 수강신청 시스템 성능 개선 및 개발

세부추진 내용 및 일정	세부추진내용	추진일정(월)											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	미래교육 혁신을 위한 차세대 네트워크 인프라 구축				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	학생 맞춤형 정보제공 시스템 고도화 및 개선 보완(대학 모바일 App 구축)							➡	➡	➡	➡	➡	➡
	교육정책의 혁신에 따른 수강신청 시스템 개선(신규)									➡	➡	➡	➡

목표 성과	• 차세대 네트워크 통신장비 설치 및 운영 • 컴퓨터 실습실 통신 대역폭을 보장함으로 다양한 유형의 수업을 원활히 진행 • 대학의 비전과 정체성이 반영된 모바일 전용 앱 구축 • 수강신청 시스템 성능 테스트 및 성능 개선, DB 최적화, 학생 맞춤형 교양교과목 검색
기대 효과	• 컴퓨터 실습실 IP와 통신장비를 체계적으로 관리하여 신속한 장애조치를 지원 • 대학(학사)정보에 접근 가능한 모바일 창구 제공함으로 학생의 참여 기회 확대 • 수강신청 시스템 병목 및 경합현상을 최소화하여 안정적인 수강 신청

내외부 재원활용 계획	인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
				329,402,900			329,402,900	국고

2 세부과제명 : 데이터기반 대학 성과관리체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용			
개요	• 데이터 기반 성과관리 시스템 사전조사 및 벤치마킹 • 데이터 기반 의사결정을 위한 성과관리 시스템 개발			
추진 계획	년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
	1차년도 (2022)	• 데이터기반 성과관리 시스템 개발을 위한 사전조사 및 벤치마킹	• 성과관리시스템 개발을 위한 대학 내 행정부서 수요조사 • 타 대학 우수사례 벤치마킹	• 데이터기반 성과관리 시스템 운영을 통한 체계적 성과관리 • 데이터기반 의사결정체계 정립을 통한 대학경쟁력 향상
	2차년도 (2023)	• 데이터기반 성과관리 시스템 개발	• 데이터기반 성과관리 시스템 개발 분야 선정 및 개발	
	3차년도 (2024)	• 데이터기반 성과관리 시스템 시범운영 및 활용 • 행정부서 요구에 따라 필요시 시스템 추가 개발	• 성과관리 시스템 시범운영에 따른 개선점 도출 및 개선 • 행정부서 요구에 따라 시스템 추가 개발분야 선정, 개발	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 데이터 기반 의사결정을 위한 성과관리 시스템 시범운영 • 행정부서 수요 발생 시 시스템 추가 개발

추진 체계	사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
	기획예산과	전산정보과		

추진 방법	• 데이터기반 성과관리 시스템 시범운영을 통한 개선점 도출 • 행정부서 요구 시 시스템 추가 개발 분야 선정 및 개발

세부추진 내용 및 일정	세부추진내용	추진일정(월)											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	대학 성과관리시스템 개발 및 체계강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표 성과	• 데이터기반 성과관리 시스템 시범운영 • 성과관리 시스템(비교과 프로그램 성과관리) 추가 개발
기대 효과	• 데이터기반 성과관리 시스템 운영을 통하여 체계적인 성과관리 • 데이터기반 의사결정체계 정립을 통한 대학경쟁력 향상

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
					18,400,000	18,400,000	국고

3 세부과제명 : 학생지원 환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	• 학생 학습활동 지원을 위한 자기주도학습공간 환경개선

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
1차년도 (2022)	• 학생 자치활동 및 학습공간 환경개선 방안 연구 및 계획 수립	• 활발한 학생 자치활동 및 학습지원을 위한 환경개선 방안 연구	• 학생회관 환경개선 방향 개선
2차년도 (2023)	• 장애 학생들의 대학 생활에서 필요한 교육 환경 지원 운영 • 대학생활 중 장애학생들에게 필요한 교육지원 운영 • 전자 정보실에 설치된 노후 컴퓨터 교체	• 장애 학생들에게 필요한 공간 개선 및 운영 • 대학생활 중 장애 학생들에게 필요한 시설·비품 구입 및 프로그램 운영 • 컴퓨터 사용 환경 파악 후 작업환경 목표설정	• 장애 학생들의 시설 만족도 향상 및 복지지원 개선에 따른 교육여건 확대 • 장애 학생들의 자신감 및 자긍심 고취 • 학습연구효과 증대 및 창의성 증진
3차년도 (2024)	• 학습환경지원을 위한 RFID시스템 도입	• 이용자 수요에 맞는 기술과 전문지식을 가진 업체선택	• 학습환경 개선에 따른 창의성 증진 및 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진개요	• 학생 학습활동 지원을 위한 스마트 도서관 환경구축

추진체계

사업주관부서	사업지원부서	관련 위원회	비고
학술정보과	관리과	도서관운영위원회	

추진방법	• 현황분석을 통한 RFID tag 시스템 도입, 자가 도서대출/반납기 도입 및 시범운영, 성능평가

세부추진 내용 및 일정

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
자기주도 학습공간구축				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

목표성과	• 도서관 RFID 시스템 구축 및 자가대출/반납기 1대, 무인 자가반납기 1대 구입 • 이용자 중심의 서비스 제공 및 자기주도 학습환경 조성
기대효과	• 학생중심의 학습환경 개선 통한 이용자 편의성 및 만족도 향상 • 스마트 도서관 환경구축을 통한 효율적인 도서관리 및 서비스 제공

내외부 재원활용 계획

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
			116,185,510			116,185,510	국고

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	추진 전략	추진 내용	추진 방법
대학 운영	대학 이해 구성원의 의견 수렴 확대	• 만족도 조사에 지역주민 의견 추가 수렴	• 만족도 조사에서 학생, 산업체, 교직원, 학부모 이외에 지역주민의 의견을 수렴하여 이를 정책에 반영하고 환류 • 교직원 의견수렴 게시판 운영에 대해 학내 구성원에게 안내 후 게시판 통해 구성원 제안 및 의견 접수
	법률 자문제도 강화	• 대학의 대·내외적인 활동을 위한 법률 자문 제도 운영 및 확대	• 대학의 활동이 법률에 어긋나지 않고 공공의 이익을 해치지 않도록 외부 법률사무소에 위탁하여 법률자문을 받을 수 있는 행정제도를 시행하고 강화
	대학평의원회 관련 공공성 강화	• 회의개최 사전 통지 및 회의결과 통보, 회의록 홈페이지 게재 등 규정 준수	• 회의개최 일정과 안건 사전 통지 (회의일 3일 전까지 학교 홈페이지 사전 게재) • 7일 이내에 회의록을 첨부하여 회의결과를 총장에게 서면 보고 • 회의 종결 후 10일 이내에 회의록을 학교 홈페이지에 1년간 게재
	교원징계위원회 구성관련 공공성 강화	• 강화된 규정(특정성비 6/10이하, 외부위원 2명 포함, 위원정수 7→9명 확대)를 반영한 교원징계위원회 위원 선임	• 특정 성별 6/10 이하의 규정을 준수하고 외부위원 2명(변호사 경력 5년 이상자, 교육학 담당 부교수 재직자)를 포함하여 총 9명의 교원징계위원회 위원 선임
	법인 임원 또는 이사회 관련 공공성 및 투명성 강화	• 신규 개방이사, 개방감사 선임 • 이사회 회의록 공개기간 확대 • 법인 임원과 친족관계에 있는 교직원 현황 공개	• 개방이사 1명, 개방감사 1명(공인회계사) 신규 선임 • 이사회 회의록 공개 의무기간 이상으로 확대 운영 • 법인 임원과 친족관계에 있는 교직원 현황 홈페이지 상시 공개
회계 투명성	내부 행정 및 회계 감독 강화	• 내부감사 규정에 의한 자체 감사 확대	• 규정에 2년에 1회 실시한다는 내용을 1년에 1회로 매년 감사하도록 규정 개정 및 시행
	기부금 활용실적 공개	• 기부금의 모금액 및 사용실적 공개	• 매년 기부금의 모금액 및 사용내역을 홈페이지에 공개하여 회계 투명성 확보
	외부 회계 감독 강화	• 혁신지원사업 외부 회계 점검 실시	• 연 1회 혁신지원사업의 회계 투명성 강화를 위하여 외부 회계법인에 위탁하여 회계점검을 실시
	업무추진비 공개 확대	• 기관장 업무 추진비 사용 내역 매월 홈페이지 공개	• 매월 교내 홈페이지틀 통해 기관장 업무추진비 공개를 전체 보직자로 확대하여 공개
	외부감사 보고서 공개 강화	• 외부감사 보고서 결산서 내용에 포함하여 교내 홈페이지 공개	• 매년 5월에 외부감사보고서 결산서와 별도로 구분하여 대학 홈페이지 공개 강화
연구 윤리	교원의 연구 윤리 확립	• 연구 윤리 지침 제정 • 연구 부정행위 및 연구 윤리 교육 강화	• 연구 윤리 관련 년 1회 의무 교육 실시 • 클린 신고 게시판 구축 및 운영

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

구분	추진 전략	추진 내용	추진 방법	연계 혁신 세부과제(단위 프로그램)
환경 보호	ESG경영	• ESG 대학 클러스터 협약 및 활동	• ESG 대학 클러스터 가입 • ESG 관련 교육 및 세미나 참여 • 우리대학 ESG 추진 현황 및 계획 수합 보고	-
	에너지 절감	• 강의실/실습실 절전	• 원격 제어 관리 시스템 구축 • 절전 캠페인 • 기존 조명 LED로 교체	• 미래 교육 인프라 구축 (그린 에너지 강의 환경 구축)
		• 환경친화적 서버 운영	• 노후 서버 교체 시 에너지 절감형 가상서버로 구축	• 스마트 통합정보 플랫폼 구축
	환경보호	• 절전/절수/폐기물 절감 • 구성원 환경보호 의식 강화	• 구성원 환경보호 관련 캠페인 및 실천 강화 • 7호관 흡연구역 개선공사	• 미래 교육 인프라 구축 (그린 캠퍼스 확산 지원)
사회적 공헌	지역사회 연계 교육확대	• 지역사회 기관대상 4차 산업혁명 역량강화 교육	• 창의 메이커스페이스 활용 3D프린팅/IoT/Craft(가죽·목·금속) /유튜브 크리에이터 교육 수행	• 창의 융합 비교과 교육을 통한 미래 인재 양성 (지역사회 기관대상 4차 산업 역량강화교육 프로그램)
	사회적 약자지원	• 소외 계층 대상 교육 운영	• 바리스타 자격 과정 운영 • 베이커리 자격 과정 운영	• 평생교육 지원 강화 (바리스타 및 베이커리 과정 운영)
	지역사회 문화향상 기여	• 지역 주민 참여 문화 예술 공연	• 문화 예술 관련 학과 공연실시 • 성남시 예술단 지역 공연 협약(MOU) 추진	• 지역사회 연계 봉사 (지역사회 문화 공감)
	지역사회 연계 봉사확대	• 전공 기술 재능 봉사	• 대학 봉사단 운영 • 지역사회 재능 기부 봉사	• 지역사회 연계 봉사 (동서울대 봉사단 발족, 지역 사회 봉사 Workshop, DU 봉사단 운영, 전공기술 재능 기부 봉사)

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

추진 전략	추진 내용	추진 방법	연계 사업
VR 교육 콘텐츠 공동 활용	• VR콘텐츠 공유협력 컨소시엄 구축 • 대학 보유 VR교육 콘텐츠 공유 • VR 콘텐츠 공동 수요조사 • VR 콘텐츠(건설분야 안전교육) 공동 개발	• 3개 대학(동서울대학교, 연성대학교, 인하공업전문대학) MOU체결('22. 2) • 건설분야 안전교육 VR 콘텐츠 개발 및 공유	• 혁신지원사업 (에듀테크 활용 교육지원 체계 혁신)
메타버스 미래교육 공동 플랫폼 구축	• 대학 메타버스 인프라 구축 • 학생중심 AR/VR기반 실감형 콘텐츠 개발 및 교육과정 운영 • 메타버스기반의 교육과정 공동연구 • 메타버스 활용한 교육혁신 및 교원 역량강화 연수	• 43개 전문대·(사)한국고등직업교육학회 메타버시티2.0 공유 협약 • 메타버스 교육 플랫폼 및 교육 콘텐츠 공동 개발 • 메타버스 캡스톤디자인 전시회 구축	
매치업 성과 공유	• 드론 전문가 과정 온라인 콘텐츠 및 실습 장비·시설 공유	• 매치업 온라인콘텐츠(드론 코딩, 정비, 조종, 촬영) 공유 • 매치업 드론 전문가 과정의 비교과 활용 홍보 • 드론 코딩, 촬영 실습을 위한 보유 드론 공유 활용	• 매치업사업

추진 전략	추진 내용	추진 방법	연계 사업
인공지능 교육 리소스 공동 활용	• 1주기 구축 고성능 인공지능 서버(DGX Station) 활용공유 • 대학 보유 인공지능/빅데이터 교육 온라인 콘텐츠 공유	• 인공지능 서버의 원격 활용을 위한 Jupyter Hub 시스템 설치 및 공유 • 인공지능/빅데이터 온라인 콘텐츠(인공지능 기초, 빅데이터 기초, 인공지능 응용) 공유	• 혁신지원사업(4차 산업혁명 대비 창의 융합 교육혁신)
메이커스페이스 교육 콘텐츠 공유	• 창의 메이커스페이스 창의 융합 교육 공유 • 실습을 위한 메이커스페이스 시설 공동 활용	• 메이커스페이스 창의융합 교육 콘텐츠(3D 프린팅, Craft, IoT, 유튜브 크리에이터) 공유 • 실습을 위한 메이커스페이스 시설(3D 프린터, 레이저 커터, 드릴프레스, 쏘, IoT 개발 장비, Live 스튜디오 등)공동 활용	
창의융합 산학협력 공모전 공동 개최	• 4차 산업혁명 관련 산학협력 MOU 체결 및 공모전 공동개최 • 공모전 작품 전시회를 통한 성과 공유 및 확산	• 3D 프린팅, IoT 제품 디자인, 유튜브 콘텐츠 등의 산학협력 경진대회를 타 대학, 기관 등과 공동 개최 • 메이커스페이스 리빙랩 중심으로 공모전 작품 전시를 위한 전시회 개최	
성남 지역 대학 연계 혁신인재 양성 및 공유·협력	• 대학 내 온 . 오프라인 교육 인프라 및 콘텐츠 교류 • 학문 분야별 교원 인력 교류를 통한 교육·연구 활성화 • 비교과 프로그램 공동 교육과정 운영	• 가천대학교, 동서울대학교, 신구대학교, 을지대학교 업무 협약('22.5.) • 교육과정개발 공유 및 학점 상호인정 • 취·창업 프로그램 공유 • 지역봉사 및 공헌 프로그램 교류(지역사회 발전을 위한 대학협력 거버넌스 구성 및 운영) • 기타 상호발전을 위한 프로그램 참여	• 혁신지원사업(대학 간 교육연계)
메타버스 디자인 관련 공동학과 운영	• 동서울-영남이공대학교 간 '메타버스게임애니메이션과 공동학과' 추진 ('24학년도)	• 관련 MOU 체결('22..2) • 공동학과 개설 관련 협의 및 교육과정 개발('22학년도) • 공동학과 운영 보류 협의('23학년도 6월)	
공동 원격 교육 콘텐츠 개발	• 동서울대-연성대-유한대 간 교육 콘텐츠 공동 개발 및 학점교류	• 교육 콘텐츠를 활용한 교양과목 학점교류 MOU 체결('22. 8) 및 운영(2024학년도 1~2학기, 총 3개 교과목) • 개발된 공동 원격교육 콘텐츠 활용 및 운영('24학년도)	
대학 간 학점 교류	• 「수도권 대학원격교육지원센터」 대학간 원격교육협력사업 참여를 통한 학점 교류	• 학기별 학점교류 협약 체결 • 학기별 교양 2개 교과목 학점교류 진행	
	• 강원도립대-대구 과학대-동서울대-동아방송예술대 간 학점교류	• 교육 콘텐츠를 활용한 교양과목 학점교류 MOU 체결('22.11) 및 운영(2024학년도 1~2학기, 학기별 2개 교과목)	
수도권역 원격학습 공유 플랫폼 구축	• 원격학습 공유 플랫폼 공동교과 운영 • 혁신 교수법 및 우수 콘텐츠 교류	• 수도권 17개 대학 간 공유협업 MOU 체결('22.10) • 수도권역 전문대학 공동협의체 발족 • 원격학습 공유 플랫폼 구축을 통한 교육 콘텐츠 통합관리 • 대학 간 교양 및 창업 교과목 학점교류(2024학년도 1~2학기, 총 21개 교과목)	

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

○ 대학 재정 투자 현황 및 재정수입 예측

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>대학 재정
투자 현황</td><td>

(단위 : 백만원)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">영역</th><th colspan="2">2019학년도</th><th colspan="2">2020학년도</th><th colspan="2">2021학년도</th><th colspan="2">2022학년도</th><th colspan="2">2023학년도</th></tr>
<tr><th>집행</th><th>비율(%)</th><th>집행</th><th>비율(%)</th><th>집행</th><th>비율(%)</th><th>집행</th><th>비율(%)</th><th>집행</th><th>비율(%)</th></tr>
<tr><td colspan="2">등록금 및 외부 재정지원수입</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">투입 금액</td><td>교육(A)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>산학(B)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타(C)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">중장기발전계획 재정투자합계 (D=A+B+C)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">대학 전체결산(E)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">결산대비 발전계획투자비율 (D/E*100)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">대학 적립금 현황</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>재정 투자
현황 분석</td><td>

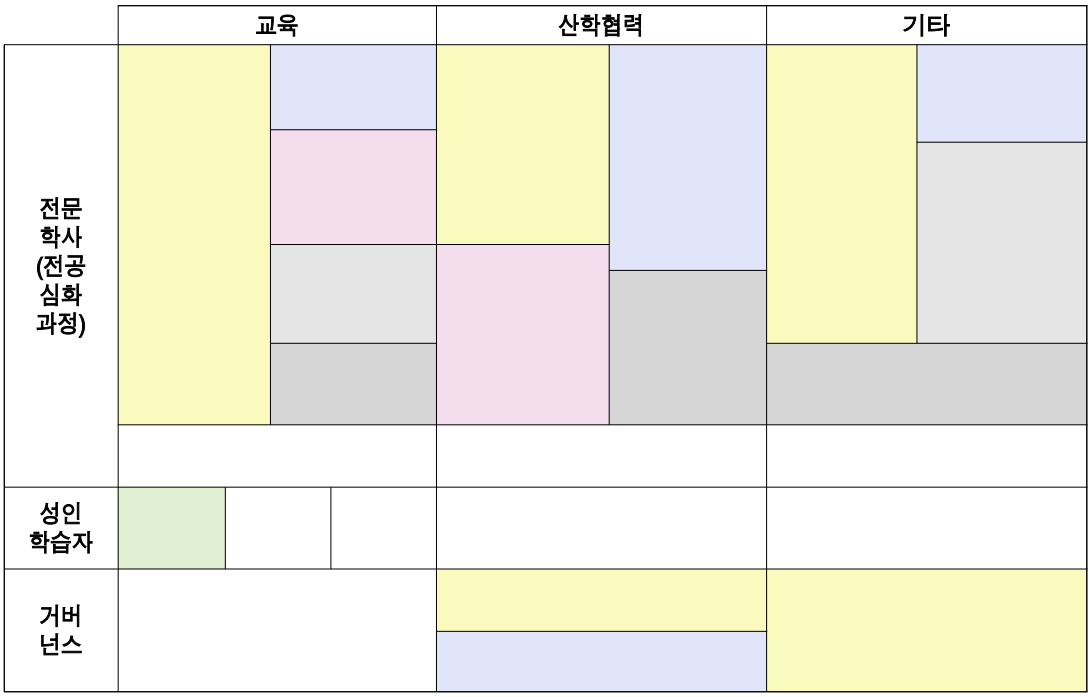
• 최근 재정투자 현황을 살펴보면 대학 전체 결산대비 2019년 17.5%, 2020년 13.2%, 2021년 14.1%를 대학 중장기 발전계획에 투입
• 집행액은 2019년 대비 2020년, 2021년에 소폭 감소 추세였으나, 2022년 이후 증가추세임
• 전문대학 혁신지원사업(22~24), LINC 3.0사업 및 고등교육거점지구사업(HIVE) 등의 외부재정 지원수입 증가로 인해 중장기 발전계획 투자금액이 증가 추세임
• 영역별로 보면 LINC 3.0사업으로 산학혁신은 일정비율 유지하고 있고, 전문대학 혁신지원사업(22~24) 및 자체재원 등으로 교육·기타혁신 비중을 상향시키고 있음

</td></tr>
<tr><td>재정 투자
계획</td><td>

• 2024년 이후 재정투자계획은 중장기 발전전략 추진을 위해 교육부, 고용노동부 등 정부 부처, 경기도, 성남시 등으로부터 다양한 재원을 확보하여 교육영역에 집중할 계획

</td></tr>
<tr><td>재원 별
투자 계획</td><td>

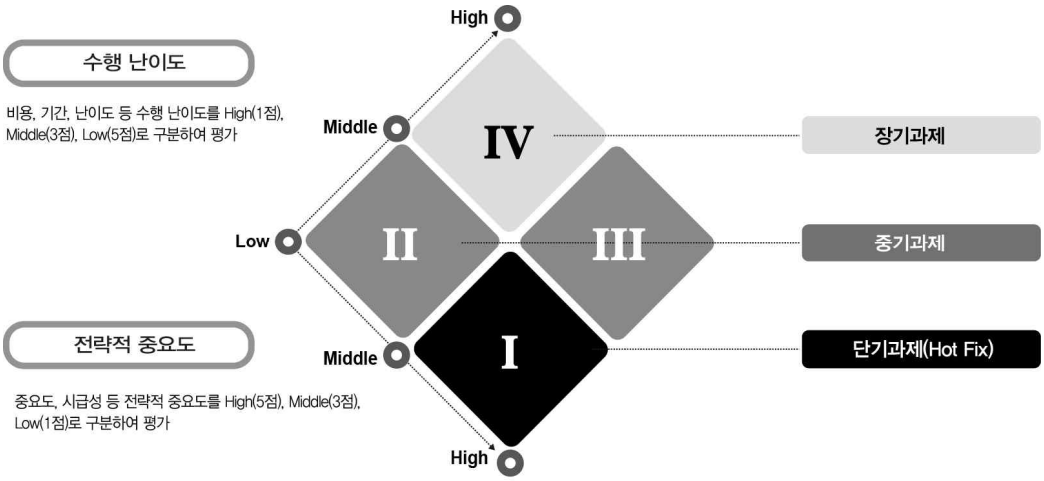
(단위 : 백만원)



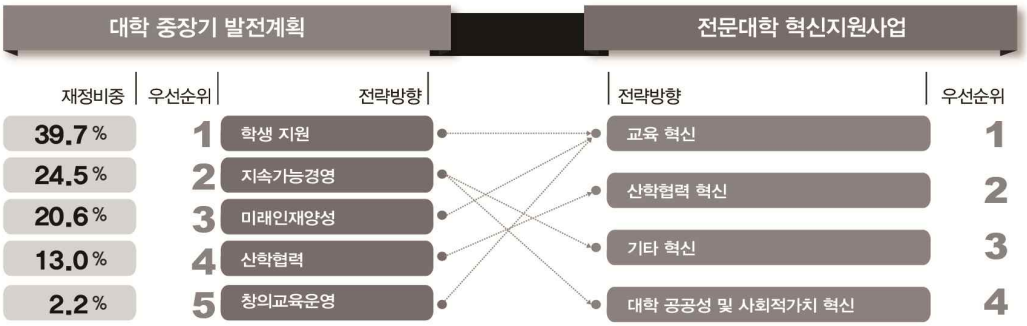
</td></tr>
</table>

○ 전문대학 혁신지원사업 투자 계획

- 투자 우선순위 평가 및 반영

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>투자
우선순위
도출</td><td>• 실행과제를 전략적 중요도와 수행 난이도를 기준으로 평가하여 단기과제, 중기과제, 장기과제로 투자 우선순위를 결정
 
</td></tr>
<tr><td>중장기발전계획
실행과제 평가</td><td><table>
<tr><th>난이도 \ 중요도</th><th>Low</th><th>High</th></tr>
<tr><td>High</td><td>17건(장기과제)</td><td>13건(중기과제)</td></tr>
<tr><td>Low</td><td>5건(중기과제)</td><td>9건(단기과제)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>중장기발전계획
영역별
우선순위 도출</td><td><table>
<tr><th>구분</th><th>교육</th><th>산학협력</th><th>기타</th></tr>
<tr><td>단기과제 (10점)</td><td>4건</td><td>2건</td><td>3건</td></tr>
<tr><td>중기과제 (6점)</td><td>6건</td><td>4건</td><td>8건</td></tr>
<tr><td>장기과제 (2점)</td><td>6건</td><td>2건</td><td>9건</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

- 중장기발전계획 투자우선순위에 따른 혁신지원 사업비 편성

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>중장기
발전계획과
연계한
혁신지원사업
투자 우선순위</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>영역별
혁신지원사업비
비율</td><td>• 위와 같은 분석을 바탕으로 혁신사업비 편성 시 교육영역에 최우선 순위를 두고 편성하였으며, 다음으로는 2019년도 대비 매우 낮아진 산학과 기타영역 순서대로 우선순위를 두었음
<table>
<tr><th>영역</th><th>혁신지원사업비(백만원)</th><th>비율(%)</th></tr>
<tr><td>교육혁신</td><td>6,555.2</td><td>74.9</td></tr>
<tr><td>산학협력혁신</td><td>163.2</td><td>1.9</td></tr>
<tr><td>기타혁신</td><td>536.6</td><td>6.1</td></tr>
<tr><td>사업관리 및 운영</td><td>1,497.6</td><td>17.1</td></tr>
<tr><td>계</td><td>8,752.6</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

- 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및운영	비율
'22년 (집행실적)	교육부	전문대학혁신지원(22~24)					
		LINC 3.0					
		HiVE					
		신산업분야특화선도					
		매치업					
		글로벌현장학습					
		국가장학금					
		기타사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년소계							
'23년 (집행실적)	교육부	전문대학혁신지원(22~24)					
		LINC 3.0					
		HiVE					
		신산업분야특화선도					
		매치업					
		글로벌현장학습					
		국가장학금					
		기타사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년소계							
'24년	교육부	전문대학혁신지원(22~24)					
		LINC 3.0					
		HiVE					
		신산업분야특화선도					
		매치업					
		글로벌현장학습					
		국가장학금					
		기타사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년소계							
'22~'24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

○ 혁신지업사업과 타 재정지원사업 역할분담

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산 (백만원)
역량기반 미래선도 교육강화	혁신지원사업	• 미래교육 인프라 구축 • 데이터기반 교육성과 관리 체계 고도화 • 역량기반 전공교육과정 내실화 • 미래역량 교양교육 강화	
4차 산업혁명대비 창의융합교육혁신	혁신지원사업	• AI융합 창의 트랙제 교육혁신 • 창의융합 비교과 교육을 통한 미래 인재양성	
	LINC 3.0	• 산학연연계 교육과정 및 교육방법 외	
학생성공 지원체계 강화	혁신지원사업	• 학습역량 강화 프로그램 운영 • 맞춤형 취업역량 강화 • 맞춤형 진로역량 강화 • 맞춤형 창업지원 프로그램 • 맞춤형 상담프로그램 운영 • 위기학생 지원체계 강화 • 글로벌 취업지원 강화	
산학협력 지원체계 고도화	혁신지원사업	• 산학협력 인프라 강화 • 산학연계 교육강화	
	LINC 3.0	• 특화분야 산학협력 브랜드창출 • 산학공동연구 및 기술개발 • 공용장비 활용	
대학 간 공유·협업계획	혁신지원사업	• 대학 간 교육연계	
	LINC 3.0	• 기업연계 성과 • 공유·협업 플랫폼	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	'19-'21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	역량기반 미래선도 교육강화	① 역량기반 전공교육 내실화										
		② 미래역량 교양교육 강화										
		③ 미래교육 인프라 구축										
		소계										
	에듀테크 활용 교육지원 체계혁신	① 원격교육 인프라 강화										
		② 메타버스 XR기반 교육지원										
		③ 미래교육을 위한 교원 역량 강화										
		소계										
	4차 산업 혁명대비 창의융합 교육혁신	① AI융합 창의 트랙제 교육혁신										
		② 창의융합 비교과 교육을 통한 미래인재 양성										
		소계										
	학생성공 지원체계 강화	① 학습역량 강화 프로그램 운영										
		② 맞춤형 취업역량 강화										
		③ 맞춤형 진로역량 강화										
		④ 맞춤형 창업지원 강화										
		⑤ 맞춤형 상담 프로그램 운영										
		⑥ 위기학생 지원체계 강화										
		⑦ 글로벌 취업지원 강화										
		소계										
	교육혁신	① 교육혁신										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	산학협력 지원체계 고도화	① 산학협력 인프라 강화										
		② 산학연계 교육 강화										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타혁신	대학과 지역사회 와의상생 강화	① 지역 성인학습자 교육 강화										
		② 지역사회 연계 봉사										
		소계										
	교육 인프라 혁신	① 스마트통합정보 플랫폼 구축										
		② 데이터기반 대학성과 관리체계 강화										
		③ 학생지원 환경개선										
		소계										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	① 대학 공공성 및 투명성											
	② 사회적 가치 실현 계획											
	③ 대학 간 공유 협력 계획											
	④ 기타 사업관리 운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)		**포뮬러 지원금(C)**										
		적정규모화 지원금(D)										
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

○ 사업 추진 조직 체계

구분	역할
대학혁신위원회	• 총장을 위원장으로 하는 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영함
대학혁신운영위원회	• 사업단장을 위원장으로 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업 관련 주요 내용을 심의 및 조율하고 소관 사업비관리위원회와 자체평가위원회를 구성 관리함 - (사업비관리위원회) 소관으로 사업비 중복 방지 및 사업비 집행 관리 - (자체평가위원회) 반기별 사업 모니터링 및 성과지표 평가
혁신지원단	• 총장 직속으로 전문대학 혁신지원사업의 세부 프로그램 운영, 세부 사업계획 관리 및 지원을 전담함 - (혁신사업전담조직) 교육혁신, 산학혁신, 기타혁신 분야별로 전담직원을 지정하여 세부 프로그램 운영 지원 - (혁신사업실무위원회) 혁신사업 실행부서의 월별 예산집행 및 성과 관리 - (성과관리위원회) 혁신사업 실행부서의 분기별 예산 집행, 개선 실적, 성과 지표 변동사항, 운영 실적 자료 점검

○ 사업 추진 조직 구성

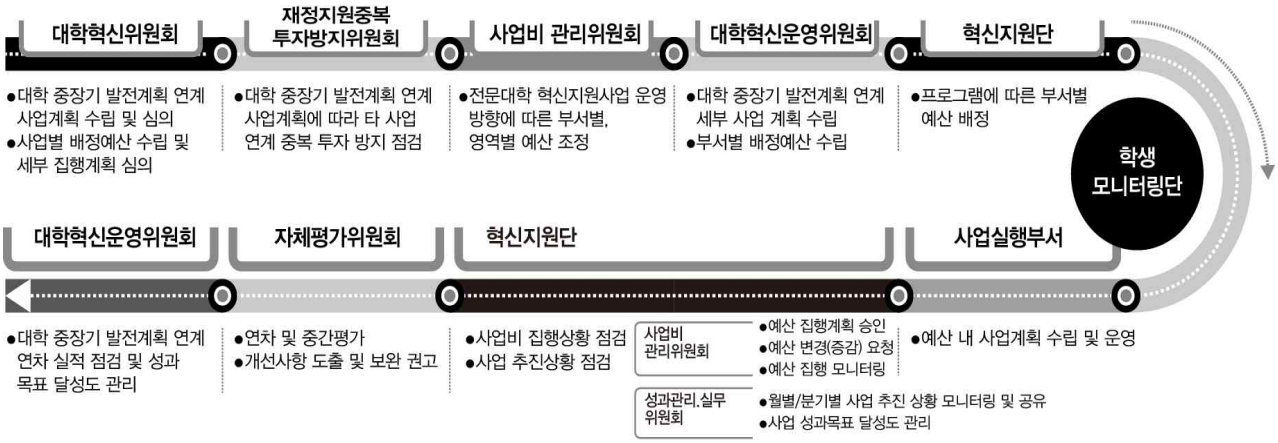
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	유○○	동서울대학교	동서울대학교	총 장	교내
②		위 원	유○○	동서울대학교	동서울대학교	부총장	교내
③		위 원	허○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	처장/단장	교내
④		위 원	고○○	동서울대학교	산학취업처	처 장	교내
⑤		위 원	김○○	동서울대학교	교무처	처 장	교내
⑥		위 원	서○○	동서울대학교	입학홍보처	처 장	교내
⑦		위 원	신○○	동서울대학교	학생처	처 장	교내
⑧		위 원	이○○	동서울대학교	LINC3.0사업단	단 장	교내
⑨		위 원	송○○	동서울대학교	평생교육원	원 장	교내
⑩		위 원	김○○	동서울대학교	총학생회장	학 생	교내
소계		총 10 명					
①	재정지원 사업 중복수혜 방지 실무위원회	위원장	고○○	동서울대학교	산학협력단	단 장	교내
②		위 원	이○○	동서울대학교	DU일자리센터	과 장	교내
③		위 원	권○○	동서울대학교	학사운영과	과 장	교내
④		위 원	나○○	동서울대학교	교수학습지원센터	과 장	교내
⑤		위 원	김○○	동서울대학교	학생서비스과	과 장	교내
⑥		위 원	이○○	동서울대학교	평생교육원	과 장	교내
⑦		위 원	어○○	동서울대학교	관리과	과 장	교내
⑧		위 원	김○○	동서울대학교	국제협력센터	과 장	교내
⑨		위 원	송○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	과 장	교내
⑩		위 원	정○○	동서울대학교	혁신지원단	직 원	교내
소계		총 10 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	허○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	처장/단장	교내
②		위 원	심○○	동서울대학교	혁신지원단/ 창의융합교육지원센터	부단장/센터장	교내
③		위 원	고○○	동서울대학교	산학취업처	처 장	교내
④		위 원	김○○	동서울대학교	교무처	처 장	교내
⑤		위 원	서○○	동서울대학교	입학홍보처	처 장	교내
⑥		위 원	신○○	동서울대학교	학생처	처 장	교내
⑦		위 원	장○○	동서울대학교	패션디자인학과	교 수	교내
⑧		위 원	권○○	동아방송예술대학	산학협력단	단 장	교외
⑨		위 원	김○○	안산대학교	교육혁신전략실	실 장	교외
⑩		위 원	박○○	강원도립대학교	산학협력단	단 장	교외
⑪		위 원	윤○○	계명문화대학교	기획실	실 장	교외
⑫		위 원	이○○	동원대학교	-	교 수	교외
⑬		위 원	김○○	동서울대학교	총학생회장	학 생	교내
소계		총 13 명					
①	자체평가 위원회	위원장	윤○○	동서울대학교	컴퓨터정보보안과	교 수	교내
②		위 원	이○○	동서울대학교	전기정보제어학과	학과장	교내
③		위 원	김○○	동서울대학교	총학생회장	학 생	교내
④		위 원	변○○	인하공업전문대학	기획처	기획처장	교외
⑤		위 원	이○○	원광보건대학교	국제교류처	처 장	교외
⑥		위 원	김○○	삼육보건대학교	다문화교육본부	다문화교육본부장	교외
⑦		위 원	소○○	한국산업인력공단	경기동부지사	지사장	교외

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑧		위 원	한○○	안양대학교	문리과대학	학 장	교외
소계		총 8 명					
①	혁신사업 실무위원회	위원장	허○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	처장/단장	교내
②		위 원	심○○	동서울대학교	혁신지원단/ 창의융합교육지원센터	부단장/센터장	교내
③		위 원	이○○	동서울대학교	DU일자리센터	과 장	교내
④		위 원	권○○	동서울대학교	학사운영과	과 장	교내
⑤		위 원	나○○	동서울대학교	교수학습지원센터 /창업지원단	과 장	교내
⑥		위 원	김○○	동서울대학교	학생서비스과 /학생생활상담센터	과 장	교내
⑦		위 원	이○○	동서울대학교	평생교육원	과 장	교내
⑧		위 원	임○○	동서울대학교	입학홍보과	과 장	교내
⑨		위 원	어○○	동서울대학교	관리과	과 장	교내
⑩		위 원	김○○	동서울대학교	전산정보과	과 장	교내
⑪		위 원	김○○	동서울대학교	학술정보과	과 장	교내
⑫		위 원	김○○	동서울대학교	국제협력센터	과 장	교내
⑬		위 원	정○○	동서울대학교	행정지원과	과 장	교내
⑭		위 원	송○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	과 장	교내
⑮		위 원	정○○	동서울대학교	혁신지원단	직 원	교내
소계		총 15 명					
①	성과관리 위원회	위원장	허○○	동서울대학교	혁신지원단	단 장	교내
②		위 원	심○○	동서울대학교	혁신지원단	부단장	교내
③		위 원	박○○	동서울대학교	경영학부	부교수	교내
④		위 원	서○○	동서울대학교	컴퓨터소프트웨어학과	부교수	교내
⑤		위 원	송○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	과 장	교내
⑥		위 원	정○○	동서울대학교	혁신지원단	직 원	교내
소계		총 6 명					
①	사업비 관리위원회	위원장	허○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	처장/단장	교내
②		위 원	심○○	동서울대학교	혁신지원단/ 창의융합교육지원센터	부단장/센터장	교내
③		위 원	박○○	동서울대학교	경영학부	부교수	교내
④		위 원	문○○	동서울대학교	기획예산과	계 장	교내
⑤		위 원	홍○○	동서울대학교	경리과	과 장	교내
⑥		위 원	송○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	과 장	교내
⑦		위 원	정○○	동서울대학교	혁신지원단	직 원	교내
⑧		위 원	김○○	동서울대학교	총학생회장	학 생	교내
소계		총 8 명					
①	사업전담 (혁신 지원단)	사업책임자	허○○	동서울대학교	기획처/혁신지원단	처장/단장	교내
②		사업관리자	심○○	동서울대학교	혁신지원단/ 창의융합교육지원센터	부단장/센터장	교내
③		실무책임자	송○○	동서울대학교	기획처/사업관리팀	과 장	교내
④		실무담당자	정○○	동서울대학교	사업관리팀	팀 원	교내
⑤		실무담당자	김○○	동서울대학교	사업관리팀	팀 원	교내
⑥		실무담당자	송○○	동서울대학교	사업관리팀	팀 원	교내
⑦		실무담당자	강○○	동서울대학교	사업관리팀	팀 원	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑧		실무담당자	김○○	동서울대학교	사업관리팀 (산학협력단)	팀 원	교내
⑨		실무담당자	김○○	동서울대학교	사업관리팀 (입학홍보과)	팀 원	교내
⑩		실무담당자	조○○	동서울대학교	교육혁신팀 (창의융합교육지원센터)	팀 원	교내
⑪		실무담당자	김○○	동서울대학교	교육혁신팀 (창의융합교육지원센터)	팀 원	교내
⑫		실무담당자	이○○	동서울대학교	교육혁신팀 (창의융합교육지원센터)	팀 원	교내
⑬		실무담당자	김○○	동서울대학교	교육혁신팀 (메타버스교육센터)	팀 원	교내
⑭		실무담당자	배○○	동서울대학교	교육혁신팀 (창업지원센터)	팀 원	교내
⑮		실무담당자	이○○	동서울대학교	교육혁신팀 (교육혁신지원센터)	팀 원	교내
⑯		실무담당자	허○○	동서울대학교	교육혁신팀 (교수학습지원센터)	팀 원	교내
⑰		실무담당자	임○○	동서울대학교	산학혁신팀 (DU일자리센터)	팀 원	교내
⑱		실무담당자	홍○○	동서울대학교	산학혁신팀 (DU일자리센터)	팀 원	교내
⑲		실무담당자	변○○	동서울대학교	기타혁신팀 (학생생활상담센터)	팀 원	교내
⑳		실무담당자	유○○	동서울대학교	산학혁신팀 (학생생활상담센터)	팀 원	교내
소계		총 20 명					
합계		총 90 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 거버넌스 구축 및 운영방안



○ 관련규정

연번	규정	내용
1	대학혁신위원회 규정	• 대학혁신위원회의 효율적인 운영을 위한 세부사항 규정 • 사업 국고지원금 별도 계정 설치 관리
2	재정지원사업 중복수혜 방지 위원회 규정	• 교육부 등에서 지원되는 국고의 중복집행을 방지하기 위한 세부사항 규정 • 재정지원사업 중복수혜관련 심의·조정
3	대학혁신운영위원회 규정	• 사업추진위원회의 주요 기능 설정
4	혁신지원단 운영규정	• 혁신지원사업 수행을 위한 혁신지원단의 조직과 세부사항 규정 • 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 실무위원회 등에 관한 사항
5	혁신지원사업 자체평가위원회 규정	• 혁신지원사업 객관성 및 신뢰성 확보를 위한 품질 및 성과지표 관리 • 혁신지원사업 교육, 산학협력, 기타 사업 운영 전반에 대한 점검
6	혁신지원사업 사업비관리위원회 규정	• 혁신지원사업 예산의 편성·집행 및 사업비 관리 세부사항 규정 • 예산집행 내역 및 절차 등에 대한 자체점검과 예산 집행 기준 제시
7	전문대학 혁신지원사업 성과관리위원회 규정	• 혁신지원사업의 전반적인 사업성과 및 제반사항 관리 • 사업 성과지표 및 환류사항 관리

○ 거버넌스 조직별 역할 및 기능

- 사업관리 및 운영

연번	조직	주요기능	구성
1	사업전담조직 (혁신지원단 : 사업관리팀)	• 전문대학 혁신지원사업 총괄관리 • 사업 운영규정수립 및 관리, 사업비관리, 제도개선, 사업모니터링 및 사업홍보 • 사업 운영시 모니터링 및 실적, 성과지표관리 • 사업 수행계획서 및 결과보고서 작성	• 총 20명 - 단장 1명, 부단장 1명 - 팀원 18명 (사업관리팀 7명, 교육/산학/기타혁신팀 11명)

2	사업전담조직 (혁신지원단 : 교육/산학/기타혁신팀)	• 각 영역별(교육혁신/산학혁신/기타혁신) 지표달성을 위한 정성적 성과, 정량적 성과 도출 및 환류 • 프로그램 운영·관리에 따른 수행계획서 및 결과보고서 작성	
3	학생 모니터링단	• 전문대학 혁신지원사업 관련 교육혁신/산학혁신/기타혁신 프로그램 모니터링 및 홍보 • 재학생 요구사항 및 의견 수렴, 개선방안 도출	• 총 10명

- 운영위원회

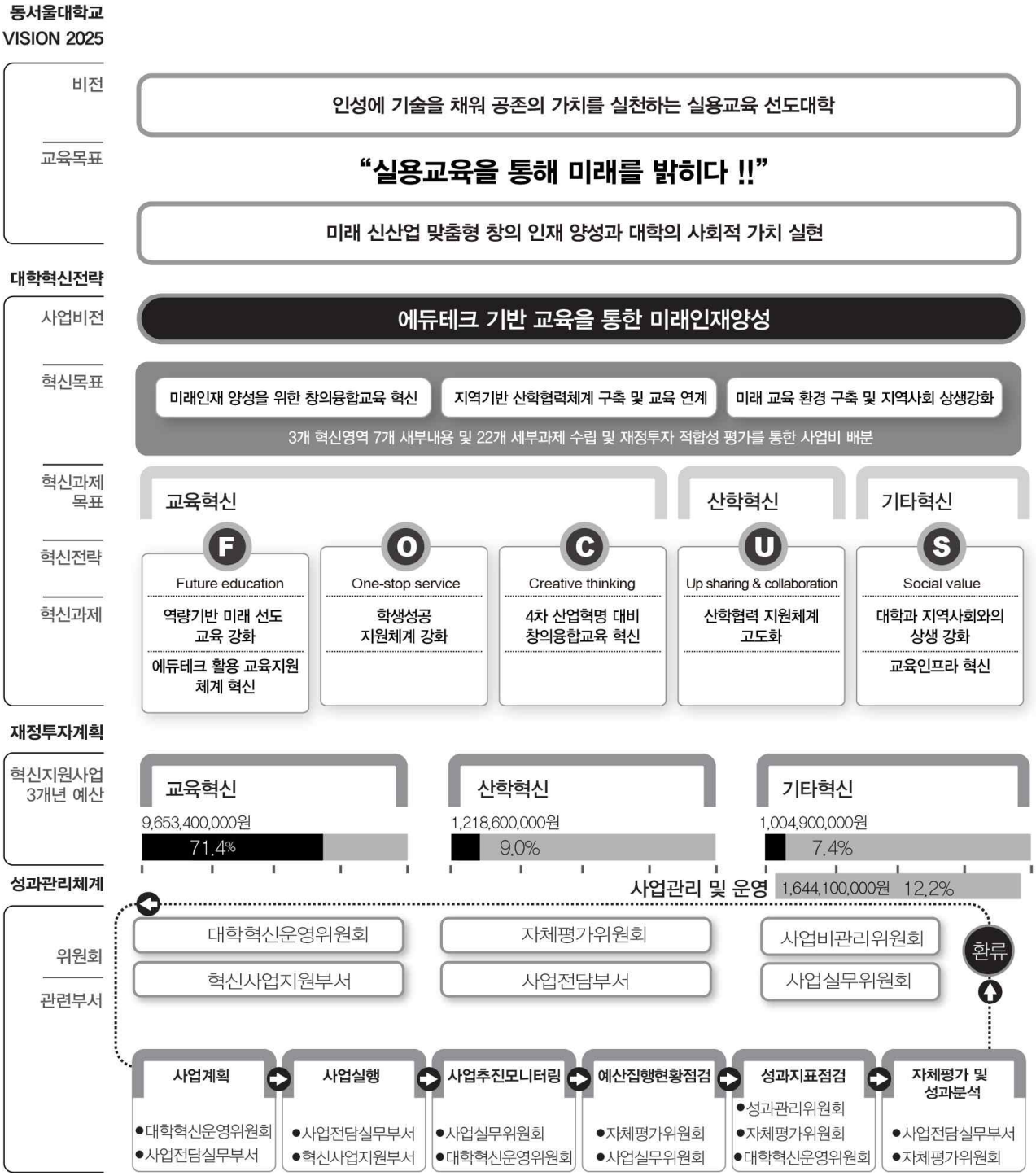
연번	조직	주요기능	구성
1	대학혁신위원회	• 대학 중장기발전계획에 따른 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자 계획 수립 및 모니터링 • 대학 중장기발전계획 목표 달성을 위한 유기적 관리.운영 및 성공적 추진을 위한 필요 제반사항 관리	• 총 10명 - 위원장 1명(총장) - 위원 9명 : 교내 9명
2	재정지원사업 중복수혜 방지 실무위원회	• 재정지원 사업 중복수혜 관련 사항 심의 및 중복수혜 사항 점검·조정	• 총 10명 - 위원장 1명(단장) - 위원 9명 : 교내 9명
3	대학혁신운영위원회	• 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 운영관리 • 사업비 집행계획수립, 성과관리, 규정관리 등 사업관리에 대한 심의 관리체계 • 핵심 성과지표 및 자율 성과지표 목표의 타당성 주기적 평가 • 자체평가 실시 및 환류에 따른 조치계획 수행	• 총 13명 - 위원장 1명(단장) - 위원 12명 : 교내 6명, 교외 5명, 학생대표 1명
4	자체평가위원회	• 전문대학 혁신지원사업의 객관성과 신뢰성 확보를 위한 독립적 평가조직 • 교내·외 위원으로 구성하여 주기별, 연차별 목표 달성 성과 평가, 지표별 실적 평가, 기타 제반사항 평가 및 의결	• 총 8명 - 위원장 1명 - 위원 7명 : 교내 2명, 교외 5명, 학생대표 1명
5	혁신사업실무위원회	• 전문대학 혁신지원사업 계획에 따른 부서별, 기간별 프로그램 운영 및 예산집행에 대한 점검 • 핵심 및 자율 성과지표 수시모니터링	• 총 15명 - 위원장 1명(단장) - 위원 14명 : 교내 14명
6	성과관리위원회	• 전문대학 혁신지원사업 계획에 따른 부서별, 기간별 프로그램 실적 및 성과에 대한 점검	• 총 6명 - 위원장 1명(단장) - 위원 5명 : 교내 5명
7	사업비관리위원회	• 전문대학 혁신지원사업비 집행의 타당성 검토를 위해 예산 수립 및 집행, 변경에 대한 재정회계 모니터링	• 총 8명 - 위원장 1명(단장) - 위원 7명 : 교내 6명, 학생대표 1명
합계		총 70명	

○ 대학 구성원 참여유도 방안

구분	내용	
구성원별 맞춤형 정보공유 및 확산	부서별 성과목표 연계	• 전문대학 혁신지원사업 실행과제를 부서 성과목표로 반영
	목적별 위원회 개최	• 위원회 개최를 통해 정기적으로 부서별 협조/의견수렴 및 자체모니터링을 진행하여 사업 계획 수시 보고 및 환류(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 혁신사업실무위원회)
	수요자 만족도 관리 및 평가, 환류를 통한 참여 확대	• 실수요자를 대상으로 프로그램별 만족도 조사 및 개선노력에 대한 정성평가 실시
사업 및 성과/홍보 공유를 위한 소통 시스템 구축	온/오프라인 성과공유	• 학생들의 혁신 프로그램 참여 활성화를 위해 혁신지원사업의 목표, 진행 상황, 가시적 성과공유를 홈페이지 및 소식지 등으로 홍보
	학생 모니터링단 활동	• 세부 실행과제의 내용을 공급자인 대학이 아닌 학생의 눈높이에서 전달할 수 있도록 학생 친화적 채널을 통한 지속 소통 및 환류
성과관리 시스템 구축	성과보상체계 기반 활성화	• 혁신사업 성과 기반 보상체계를 구축하고 혁신목표 달성 및 시너지 창출을 위해 학부(과) 및 실무부서 간 협업 체계 강화
	성과관리체계 기반 활성화	• 대학혁신운영위원회를 중심으로 성과지표 관리 및 성과 분석/공유 실행

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



- 대학 중장기 발전계획 'VISION 2025'를 기반으로 적정규모화 추진, 혁신영역별 목표와 세부내용 및 세부과제를 구성하고, 이에 따라 재정투자계획을 수립하여 대학 중장기 발전계획과 혁신사업을 유기적으로 연계함

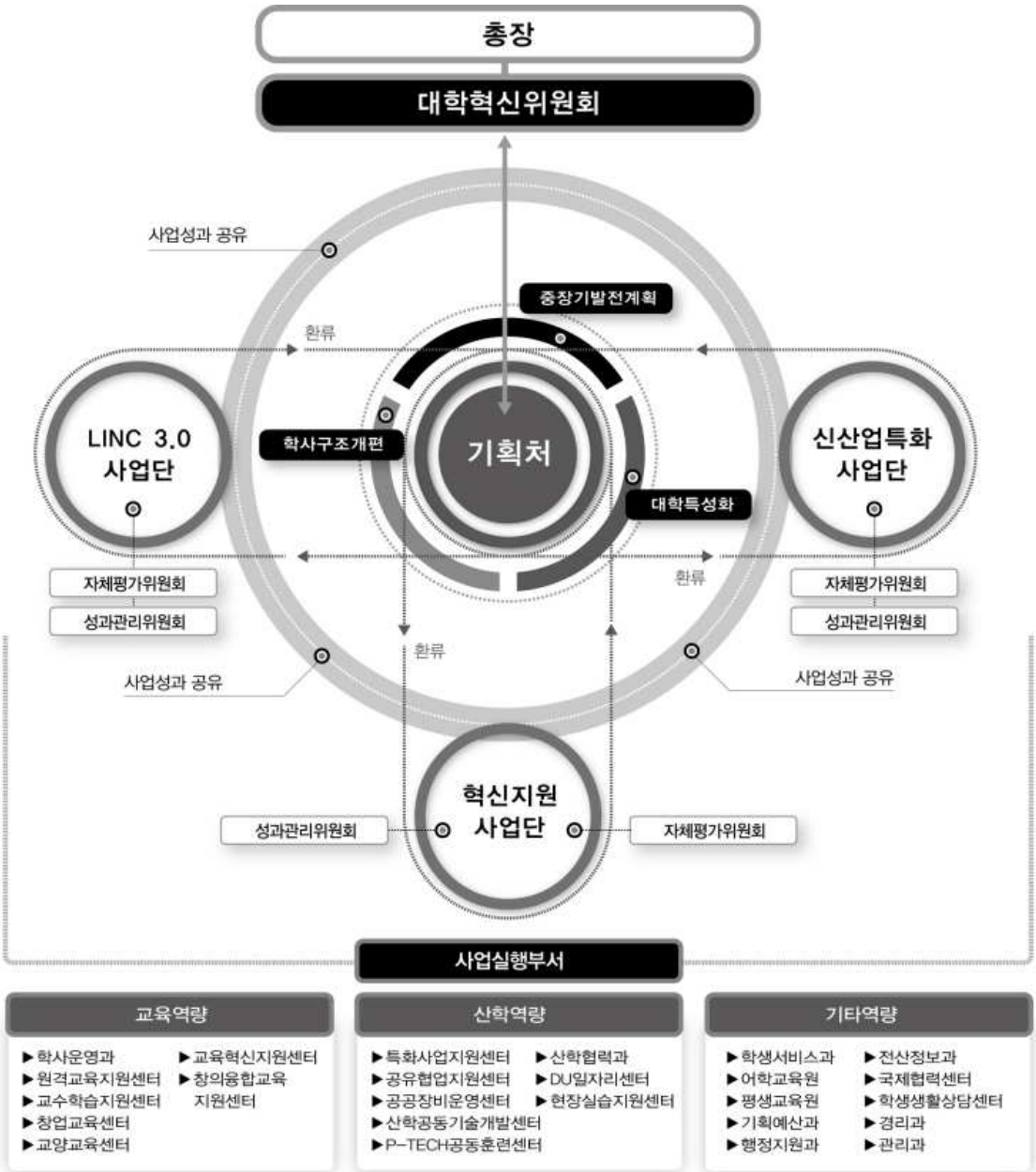
- 대학 적정규모화를 추진하기 위한 대학 학사구조 개편은 대학 중장기 특성화 목표인 ‘스마트 모빌리티, 융·복합 문화콘텐츠 산업 맞춤형 창의실무 인재 양성’을 위한 ‘스마트 모빌리티’ 및 ‘융·복합 문화콘텐츠’ 분야 인재 양성과 연계하여 추진 예정
- 매년 학과 경쟁력 분석을 통한 학과 신설 및 학과 정원 구조 조정을 시행하며, 이와 더불어 ‘23학년도에 지역특화 산업 분야와 연계한 정원 내 성인 학습자 전담 2개 학과 신설 및 ‘25학년도에 대학 특성화 분야와 연계한 신산업특화 분야(자율주행·AI) 전문기술 석사과정 20명 전환을 추진함
- 중장기 발전계획 「VISION 2025」와 혁신지원사업 추진을 위한 예산은 전략적 중요도를 고려한 예산투입의 우선순위에 따라 편성하며, 중복 및 과잉 지출 여부를 면밀히 검토하고 예산집행 목적의 타당성을 심의하여 불필요한 집행을 방지하는 체계로 운영

○ 대학 내 재정지원사업 간 총괄·연계 효율화 방안

- 대학은 산학협력단 산하 재정지원사업 중복수혜 방지 실무위원회가 구성되어 있으며, 타 재정지원사업과 비교 검토 및 심의하여 중복수혜 발생 차단
- 각 사업추진팀 → 사업계획 및 제출 → 산학협력단 → 재정지원사업 중복수혜 방지 실무위원회 개최 → 재정지원사업 중복수혜 관련 사항 확인 및 심의 → 재정지원추진팀에 내용 통보 후 중복수혜 사항 조정 및 재정지원사업 추진 확정

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

○ 대학 역량 관리 체계



구분	역할
대학혁신위원회	• 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진과 대학 전반의 역량 관리 • 대학 자체 투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립과 지원 조직의 유기적 관리·운영
기획처	• 적정규모화를 기반으로 한 대학특성화 및 학사구조 개편을 진행 • 중장기 발전계획 추진위원회에서 중장기 발전계획에 따른 대학 역량 평가 및 관리
교무처	• 교육의 질 제고를 위한 구성원 역량 강화를 위해 교수학습지원센터, 교육혁신지원센터, 원격교육지원센터 등에서 교육 역량 지원
각 사업단 운영위원회	• 대학 역량 혁신 성과를 지속적으로 확산 및 환류하기 위해 서로 유기적으로 협력 • 성과확산포럼 참가, 산학협력 교류 플랫폼, 지역사회 봉사프로그램 참여, 평생교육 강화를 통해 성과 확산

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

○ 성과관리 추진 체계

- 매월 실무위원회는 사업계획 운영 실적과 예산집행 현황 점검
- 분기별 성과관리위원회는 예산집행, 개선 실적, 지표 변동사항, 운영 실적 자료를 토대로 다음 분기 실적 향상 방안 점검 및 관리
- 성과관리 관련 조직

연번	조직구분	주요기능	구성
①	혁신지원단	• 성과 관리 운영계획 수립 • 효율적 추진을 위한 지원 및 조정 • 실시간 성과 모니터링	• 총 20인 : 단장, 부단장, 교내18
②	성과관리위원회	• 성과지표 관리, 사업성과 모니터링 • 환류사항 모니터링	• 총 6인 : 위원장(단장), 교내 5
③	사업실무위원회	• 월별 프로그램 운영 일정 모니터링 • 월별 프로그램 예산집행 모니터링	• 총 15인 : 위원장(단장), 교내 14
④	자체평가위원회	• 사업목표의 효과적 달성 여부 점검 • 학기별 프로그램 예산집행 모니터링	• 총 8인 : 위원장(단장), 교내 3, 교외 5
⑤	사업비 관리위원회	• 사업예산 편성 및 조정, 예산집행 내역 및 절차 점검, 사업비 모니터링	• 총 8인 : 위원장(교수), 교내 7

- 성과관리 관련 규정

관련 규정	주요 내용	비고
혁신지원사업 성과관리위원회 규정	혁신지원 위원 구성 및 성과지표, 사업비 집행 등 사업의 성과관리를 위하여 필요한 제반 사항	제1조~제5조

- 성과관리위원회

인적구성	권한	책임
• 위원장(단장1) • 교내 6(부단장1, 참여학과 교수 3, 참여부서 직원 2)	• 혁신지원사업 추진사항 및 성과지표 관리 • 예산집행현황 점검 및 진행률 관리	• 성과지표 향상방안 도출에 대한 책임 • 예산집행 집행률 향상방안 도출에 대한 책임

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장	허○○	동서울대학교	혁신지원단/기획처	단장/처장	교내
②	위원	심○○	동서울대학교	혁신지원단	부단장	교내
③	위원	박○○	동서울대학교	경영학부	부교수	교내
④	위원	서○○	동서울대학교	컴퓨터소프트웨어학과	부교수	교내
⑤	위원	송○○	동서울대학교	혁신지원단/기획처	과장	교내
⑥	위원	정○○	동서울대학교	혁신지원단	직원	교내

○ 성과관리 계획

- 핵심 및 자율 성과지표 관리

세부내용	계 획
핵심성과지표 관리	• 재학생 충원율, 전임교원 확보율, 교육비 환원율, 취업률은 대학의 중장기발전계획 및 특성화 계획에 기반하여 관리
자율성과지표 관리	• 교육, 산학협력, 기타 영역별 프로그램 운영에 대한 모니터링 결과를 반영하고 창의융합 교육혁신 지수, 에듀테크 활용 혁신 지수, 산학협력 혁신지수, 지역 공헌 혁신지수 등을 관리하여 자율성과지표 관리

- 사업비 진행 가이드라인 마련

항 목	주요내용
사업비 배분 및 집행기준	• 한국연구재단 기준 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 지침, 산단회계 집행지침 등 운영기준 배부
사업비 배분 및 집행기준에 따른「대학 공동 가이드라인」	• 사업비 운영 편성 주요 원칙, 집행 세부 조건, 사업비 정산관리 등으로 구성
혁신지원 사업 진행 프로세스 가이드라인	• 목적, 혁신지원 사업 집행기간 및 원칙, 절차, 관련 양식 등으로 구성
혁신지원사업 사업비 예산항목별 지급기준	• 인건비, 연구비, 개발비, 전문가 활용비, 학생지원비, 장학금, 진행 경비, 홍보비, 출장비, 임장지도비, 관련양식 등으로 구성
혁신지원 사업관리 운영에 관한 훈령	• 전문대학 혁신지원 사업 관련 관리 및 운영에 대한 훈령 등 수록
사업비 부적정 사례	• 타 대학 사례, 내부사례 발굴 후 사업비 부적정사례 수록

- 사업 시행과정·성과 모니터링

관련부서/위원회	체계 및 조치	시기
대학혁신운영위원회	• 실무위원회 내용 반영 후 사업계획 및 조치계획에 반영	• 안건 발생시(수시)
자체평가위원회	• 사업성과에 대한 평가, 성과지표 평가 및 심의	• 반기별 1회
성과관리위원회	• 성과지표, 사업비집행, 환류사항에 대해 주기적 모니터링과 검토	• 반기별 1회
사업실무위원회	• 사업관련학부(과) 시행결과 모니터링 후 사업추진위원회 보고	• 매월 1회
사업 전담관리 부서	• 세부 프로그램별 진행상황 및 결과모니터링 후 실무위원회 보고	• 매주 1회 시행

- 자체평가

개요 및 절차

- 평가방법은 연차별, 단계별, 사업별로 분류하여 평가
- 평가절차는 객관성, 신뢰성 확보를 위해 유기적인 환류체계로 구성
- 사업단은 차년도 2월 사업 자체평가보고서 자체평가위원회에 제출
- 자체평가위원회는 자체평가보고서 사업추진위원회에 제출
- 대학혁신운영위원회는 개선방안 심의, 사업단에 개선계획을 차년도 사업에 반영

평가방법

평가항목	평가내용	평가방법
예산배정 및 집행의 적절성	예산배정 및 집행의 적절성	정성(10%)
추진일정 및 추진방법 적합성	추진일정 및 추진방법 적합성	정성(10%)
사업 기여도	자체성과지표와 세부사업간의 연계성	정성(10%)
세부사업의 정량적·정성적 성과	혁신지원 세부사업의 정량적, 정성적 성과	정성,정량(30%)
핵심 및 자체성과지표의 달성도	핵심 및 자체성과지표의 달성도 평가	정량(40%)

추진일정

평가절차 및 일정		(2주기)3차년도 추진일정											
평가내용	관련부서	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
세부평가 방법 수립	대학혁신운영위원회	➡	➡	➡								➡	➡
사업추진/결과보고	혁신지원단	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
성과분석	성과관리위원회							➡					➡
중간 및 종합평가	자체평가위원회								➡				➡
환류/적용방안 도출	대학혁신운영위원회					➡					➡		➡
차년도 사업개선	혁신지원단	➡	➡										➡

신뢰성 확보방안

- 한국연구재단 혁신지원사업 기본계획에 따라 자체평가의 신뢰성, 투명성, 효과성 확보를 위해 외부위원 과반 수 이상으로 재구성(교원, 직원 및 재학생 포함)
- 자체평가위원회를 사업수행 주체와 독립적으로 운영
- 내부평가 위원과 외부평가 위원 간의 교차평가를 통한 평가의 신뢰성 및 공정성 확보

평가결과 환류 및 활용

- 평가지표 및 방법의 점검·보완, 평가결과를 토대로 개선점을 적극 발굴하여 개선방안 마련
- 평가결과, 우수성과사례와 개선사항에 관한 워크숍 개최를 통한 환류체계 결과의 적용 확대
- 자체평가 결과를 토대로 성과요인 분석을 통한 신규 프로그램의 효율적 개발

○ 성과 지속 확산 방안

- 혁신지원사업 부문별 맞춤형 성과확산, 평가 및 환류, 성과지표 등 성과관리 계획을 수립하여 사업성과를 확대하고 교내·외 확산 가능한 실행전략 마련

구 분	실행전략
교육 혁신	• (성과 확산) 성과 확산 포럼 참가, 지역사회(산업체, 공공기관, 고등학교 등)와 연계 • (평가 및 환류) 교육과정 참여율, 에듀테크 활용 관련교육 지수, 학생 모니터링단, 교육성과 및 결과, 학생만족도 조사결과, 역량진단 결과 분석 및 반영 • (성과지표) 창의 융합 교육혁신 지수, AI융합 창의 트랙제 교육과정 참여율, 창의융합 비교과 프로그램 참여율, 에듀테크 활용 혁신 지수, 에듀테크 활용 교육참여율, 에듀테크 활용 강좌 비율
산학 혁신	• (성과 확산) 산학협력 교류 플랫폼 DU BEST 200, 지역·산업중심 수요매칭 네트워크를 통한 산학·취창업 성과 확산 • (평가 및 환류) 기업연계 프로젝트 운영 실적, 산학협력 성과지수 등 결과 분석 및 반영 • (성과지표) 산학협력 혁신 지수, 산학협력 책임교수 성과지수, 기업연계 프로젝트 운영 실적
기타 혁신	• (성과 확산) 지역사회 봉사프로그램, 평생교육 강화를 통한 성과 확산 • (평가 및 환류) 사회봉사프로그램, 평생교육 프로그램 운영 현황, 만족도 조사 결과 분석 및 반영, 지역사회의 교육 요구를 정기적으로 수집·분석하여 차후 교육 콘텐츠 개발에 활용 • (성과지표) 지역공헌 혁신 지수, 사회봉사 참여지수, 사회봉사프로그램 만족도, 평생교육프로그램 운영지수, 평생교육 프로그램 만족도

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 창의융합교육 혁신 지수	-	192.8	302.3	481.9	336.8
	② 에듀테크 활용 혁신 지수	-	58.6	67.9	113.9	79.5
	③ 맞춤형 취창업역량 혁신 지수	-	85.9	161.2	155.6	94.0
	④ 산학협력 혁신 지수	-	26.7	51.5	57.5	52.0
	⑤ 지역공헌 혁신 지수	-	15.9	89.9	96.7	90.6

3.1.1. 자율성과지표명 : 창의융합교육 혁신 지수

지표명		기준값	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
창의융합교육 혁신 지수		192.8	302.3	481.9	336.8
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 미래사회 대비 창의융합 교육 관련 교과 및 비교과 프로그램에 대한 성과 관리와 제고 필요			
	세부 내용과의 관련성	• 4차 산업혁명 대비 창의융합교육 혁신			
산출식		• (AI융합 창의 트랙제 교육과정 참여학생 수 × 0.4) + (창의융합 비교과프로그램 참여학생 수 × 0.4) + (AI융합 창의 트랙제 만족도 × 0.2) - AI융합 창의 트랙제 만족도 : AI융합 창의 트랙제 교과목 만족도 평균 점수			
세부산출내용		• 측정방법 - AI융합 창의 트랙제 교육과정 참여학생 수 : 매 학기 초 트랙제 교과목 수강신청 명부에서 확인 - 창의융합 비교과프로그램 참여학생 수 : 비교과프로그램 운영 결과보고서에서 확인 - AI융합 창의 트랙제 만족도 : 창의 트랙제 교과목 CQI보고서에서 확인			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 : 2019~2021학년도 세부항목 운영결과 평균 • 목표값은 3년간의 세부 항목 목표값을 토대로 작성하였으며 매년 평균 14.8% 향상시키는 것으로 설정			
성과지표 목표값 달성계획		• AI융합 창의트랙제 교과의 다양화를 통해 미래신산업에 대한 수요에 부응 • 창의융합 프로그램 참여율을 높이기 위한 적극적 홍보 및 제도적 인센티브 지원			
기대성과		• 단기적 : AI융합 창의 트랙제를 통한 다양한 전공과 미래역량 융합능력 함양 • 장기적 : 창의융합 비교과 참여를 통해 신기술 체험 및 자기주도적인 창의역량 향상			

3.1.2. 자율성과지표명 : 에듀테크 활용 혁신 지수

지표명		기준값	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
에듀테크 활용 혁신 지수		58.6	67.9	113.9	79.5
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 다양한 첨단 교수법 활용 강좌의 확산과 이를 지원하기 위한 체계에 대한 성과관리 필요			
	세부 내용과의 관련성	• 에듀테크 활용 교육지원체계 혁신, 역량기반 미래 선도 교육 강화			
산출식		• (에듀테크 활용 교육 참여율 × 0.5) + (에듀테크 활용 강좌 수 × 0.5) - 에듀테크 활용 교육 참여율 : (에듀테크 활용 교육 참여 교수 수/전체 교수 수)×100 - 에듀테크 활용 강좌 수 : 메타버스 활용 강좌 수 + VR콘텐츠 활용 강좌 수 + 원격수업 강좌 수			
세부산출내용		• 측정방법 - 에듀테크 활용 교육 참여율 : 매년 2월 말 교수학습지원센터에서 당해연도 교육실적 취합 - 에듀테크 활용 강좌 수 : 메타버스 활용 강좌, VR콘텐츠 활용 강좌는 강좌운영 결과보고서로 취합, 원격수업 강좌는 정보공시 데이터 활용			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 : 2019~2021학년도 세부항목 운영결과 평균 • 목표값은 에듀테크 활용 지수와 체험형 대면 수업 활성화를 동시에 만족하기 위해 매년 약 12%를 향상시키는 것으로 설정			
성과지표 목표값 달성계획		• 양질의 교육 콘텐츠 제작 및 특강을 통해 첨단 교수법의 수용율을 높임 • 제도적 지원을 통해 첨단 강의기법 도입 강좌 도입률 확대			
기대성과		• 단기적 : 에듀테크 활용 교육의 확산을 통해 미래 교수 역량 증대 • 장기적 : 첨단 교육도구 활용으로 학생들의 학습의 효과성 향상 기대			

3.1.3. 자율성과지표명 : 맞춤형 취창업역량 혁신 지수

지표명		기준값	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
맞춤형 취창업역량 혁신 지수		85.9	161.2	155.6	94.0
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 학생의 진로 및 취창업 관련 비교과프로그램 지원체계에 대한 성과관리 필요			
	세부 내용과의 관련성	• 학생성공 지원체계 강화			
산출식		• (맞춤형 취창업역량 참여지수 × 0.5) + (맞춤형 취창업역량 만족지수 × 0.5) - 맞춤형 취창업역량 참여지수 : (진로역량강화 프로그램 참여 학생 수+취업역량강화 프로그램 참여 학생 수+창업역량강화 프로그램 참여 학생 수)/재학생 수 × 100 - 맞춤형 취창업역량 만족지수 : (진로역량강화 프로그램 평균 만족도+취업역량강화 프로그램 평균 만족도+창업역량강화 프로그램 평균 만족도)/3			
세부산출내용		• 측정방법 - 맞춤형 취창업역량 참여지수 : 관련프로그램 운영 결과보고서를 통해 산출 - 맞춤형 취창업역량 만족지수 : 관련프로그램 운영 결과보고서를 통해 산출			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 : 2019~2021학년도 세부항목 운영결과 평균 • 목표값은 매년 평균 3.4%씩 향상시키는 것으로 설정			
성과지표 목표값 달성계획		• 양질의 교육 콘텐츠 제작 및 특강을 통해 첨단 교수법의 수용율을 높임 • 제도적 지원을 통해 첨단 강의기법 도입 강좌 도입률 확대			
기대성과		• 단기적 : 체험과 실습 위주 프로그램으로 자기분석을 통한 주도적 진로 설계 역량 강화 • 장기적 : 다차원 맞춤형 학생지원에 관한 통합적인 체계를 바탕으로 창업성과 제고			

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신 지수

지표명		기준값	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 혁신 지수		26.7	51.5	57.5	52.0
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 산학협력 관련 지원체계 및 운영 프로그램의 성과 관리 및 제고 필요			
	세부 내용과의 관련성	• 산학협력 지원체계 고도화			
산출식		• (산학협력 책임교수 성과지수 × 0.5) + (기업연계 프로젝트 운영 실적 × 0.5) - 산학협력 책임교수 성과지수 : 협약업체 수(매년 2월 기준) - 기업연계 프로젝트 운영 실적 : 기업연계 프로젝트 수행 건 수			
세부산출내용		• 측정방법 - 산학협력 책임교수 성과지수 : 매년 2월 말 기준 산학협력 책임교수의 활동결과보고를 통해 협약업체 수 측정 - 기업연계 프로젝트 운영 실적 : 매년 2월 말 기업연계 프로젝트 결과보고서를 통해 측정			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 : 2019~2021학년도 세부항목 운영결과 평균 • 목표값은 1차년도 사업 운영의 효과로 42%의 상승이 예상되며 3개년 사업 종료 후, 기준값의 2배로 목표값 달성 예정			
성과지표 목표값 달성계획		• 인센티브 지원을 통한 산학협력 책임교수 제도 활성화 • 우수 기자재 구입을 통해 산학 공동 활용실적 증대 • 우수기업 확보를 통해 기업연계 프로젝트 참여 학생 확대 및 운영 실적 제고			
기대성과		• 단기적 : 기업연계 프로젝트를 통한 현장중심 교육 실현 및 문제해결능력 향상 • 장기적 : 산학협력 책임교수제를 통한 산학협력 지원체계 강화 및 기반 조성			

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역공헌 혁신 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
지역공헌 혁신 지수		15.9	89.9	96.7	90.6
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 지역사회에서 대학의 역할을 통해 공헌할 수 있는 노력에 대한 성과 관리 및 제고 필요			
	세부 내용과의 관련성	• 대학과 지역사회와의 상생 강화			
산출식		• (사회봉사 참여지수×0.4) + (사회봉사프로그램 만족도×0.2) + (평생교육 프로그램 운영 지수×0.4) - 사회봉사 참여지수 : (당해연도 사회봉사 프로그램 참여학생 수/재학생 수) × 100 - 사회봉사 프로그램 만족도 : 사회봉사 프로그램 참여 학생 만족도 - 평생교육 프로그램 운영 지수 : 취약계층 대상 프로그램 참여 인원 수			
세부산출내용		• 측정방법 - 사회봉사 참여지수 : 매년 2월 말 프로그램 결과보고서를 통해 측정 - 사회봉사 프로그램 만족도 : 프로그램별 운영 종료 후 조사 - 평생교육 프로그램 운영 지수 : 프로그램 별 출석부로 측정			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 : 2019~2021학년도 세부항목 운영 결과값의 평균값을 계산한 후 지수는 100으로 설정 • 목표값에서 사회봉사참여지수는 기준값 대비 매년 평균 11.7% 향상되도록 설정, 사회봉사프로그램 만족도는 매년 3점씩 상승, 평생교육프로그램 운영지수는 매년 12명 상승			
성과지표 목표값 달성계획		• 지역사회 소외계층 대상 맞춤형 교육프로그램 개발 및 적극 홍보 • 교육프로그램과 연계한 자격시험 합격률 향상을 통해 교육 성과 극대화 • 취약계층 봉사의 성과공유를 통해 프로그램 활성화 및 참여율 증대			
기대성과		• 단기적 : 지역공헌을 통한 대학의 사회적 가치 창출 • 장기적 : 지역기반의 지속가능한 대학의 역할 수행을 통해 대학의 평판 및 경쟁력 향상			

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

중장기 계획

- **대학비전**: 인성에 기술을 채워 공존의 가치를 실천하는 실용교육 선도대학
- **발전목표**: 미래 신산업 맞춤형 창의 인재 양성과 대학의 사회적 가치 실현
- **핵심가치**: 眞 진실 / 技 창의 / 仕 봉사
  - 5대 중장기 발전 방향 수립
- **전략방향**: 창의 교육 운영 / 미래 인재 양성 / 지속가능 경영 / 산학협력 / 학생지원
  - 21개 전략과제 도출
  - 대학혁신지원사업 목표 수립
- **혁신비전**: 에듀테크 기반 교육을 통한 미래 인재 양성
- **혁신목표**: 미래인재 양성을 위한 창의융합교육 혁신 / 지역기반 산학협력체계 구축 및 교육 연계 / 미래 교육 환경 구축 및 지역사회 상생강화

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

외부 여건

교육부 정책 변화
- 학과 간 벽 허물기, 학생의 전공선택권 확대
- 융합 인재 양성 위한 교육과정 혁신 및 학생 지원체계 고도화

산업 및 정부 정책 변화
- 급속한 경제 · 산업 변화로 인한 인재 미스매치
- 지역 산업 활성화에 맞춰 맞춤형 인재 양성 교육 요구

대학환경 변화
- 등록금 동결 및 학령인구 급감으로 인한 대학의 재정 악화
- 4차 산업혁명 기술 발전으로 직업구조변화

→ **미래인재 양성을 위한 융합교육 혁신 필요**

내부 여건

학과: 공학 13개 학과, 자연과학 2개 학과, 인문사회 9개 학과, 예·체능 14개 학과

인력: 학생 재학생 5,479명, 교원 전임교원 157명, 행정인력 116명

조직·물적 인프라
- 조직
  - ●5처 및 1국 ●6개 단, 12개 센터
  - ●부속기관: 정보지원센터, 연구지원센터 ●부설기관: 평생교육원,어학교육원
- 시설
  - ●강의실 73개
  - ●실험실습실 165개
  - ●도서관, 체육관 및 대형강당, 학생회관,기숙사

→ **학생중심 전공선택권을 보장하는 학사구조 및 제도 필요**

→ **융합인력양성을 위한 학생 지원체계 필요**

교육혁신 수립 관련 구성원 의견수렴 및 분석

- 2021.12. | 재학생 — 혁신지원사업(22~24)을 위한 프로그램 선호도 조사
  - ▶2주기 계획 수립 및 프로그램 추진 기초자료 확보
  - ▶만족도 조사를 통해 기존 혁신지원사업에 대한 프로그램 선호도 분석
- 2022.12. | 교직원 — '23학년도 혁신지원사업 수요조사
  - ▶23학년도 혁신지원사업 프로그램 선호도 분석 및 신규 프로그램(안) 수요조사
- 2023.07. | 교직원 — '23학년도 혁신지원사업 의견수렴
  - ▶혁신지원사업 프로그램 운영계획(안) 및 신규과제(안) 의견수렴
- 2024.01. | 재학생, 교직원, 산업체 — '23학년도 혁신사업 만족도 조사 및 학사제도, 구조 관련 의견수렴
  - ▶재학생/교직원:자율전공, 졸업학점, 융합/부/복수전공, 전공트랙제 등 학사제도관련
  - ▶산업체: 학과구조 개편 및 융합교육관련

추진전략: **학생전공선택권 보장** / **융합교육 확대** / **진로기반 학생지원 고도화**

학생의 전공선택을 위한 대학의 현황 및 문제점

학사구조

학과 신설 ('22~'24)	첨단분야	컴퓨터정보보안과/콘텐츠크리에이터과/미래자동차과/스마트드론과 메타버스게임디자인과/IT융합학과-사이버보안전공, 인공지능컴퓨팅전공
	지역수요맞춤	엔터테인먼트경영과/K-POP과/보건의료행정과/사회복지상담과/무대미술과
	무전공	자유전공학과(2023)
융합전공 운영	• 자율주행 모빌리티 융합 전공(신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업)	
계약학과 운영	• AI응용소프트웨어과, AI융합소프트웨어학과(일학습 병행제사업)	

제도 운영(명)

	2021	2022	2023
전과제도	41	65	77
부/복수전공	–	15/57	28/45
자원 재배치(시설/교원)	8/3	9/8	12/7
학과 간 강의교원	30	57	63
타 대학 학점교류	36	40	62

교육과정
- 전공교육과정
  - • 교과목 유형 : 4차 산업, 산학맞춤, 취창업, 상담, 캡스톤, 현장실습, 일반
  - • 교육혁신지원센터 개발지침에 따라 직무분석을 통해 직무역량과 연계된 교과목 도출 · 편성
- 교양교육과정
  - • 교과목 유형 : 직업기초, 교양 • 교양교육센터를 통해 편성 지침 수립
  - • 교양교육센터를 통해 편성 지침 수립하고, 학과별 교육과정에 편성하여 교과목 운영
- AI융합창의트랙제
  - • 드론, 유튜브 크리에이터, 인공지능/빅데이터, 라이브커머스 방송, AI뮤직콘텐츠 트랙 운영
  - • AI 융합 이수 과정 운영

→ **학생 전공 선택권 확대를 위한 무전공 모집규모 점진적 확대 및 제도 개선 필요**

→ **융.복합관점의 창의적 인재양성을 위한 교육과정 유연화 및 융합프로그램 확대 필요**

학생의 진로지원 내실화를 위한 대학의 추진 현황 및 문제점

추진체계
- ▶교수학습지원센터, 일자리센터에서 비교과 프로그램 운영
- ▶지도교수와 전담 상담사(학생생활상담센터/일자리센터)를 통한 진로 상담

진로관련 교과
- • 1학년1학기 취창업진로지도에서 진로탐색/진로설계 7주 운영

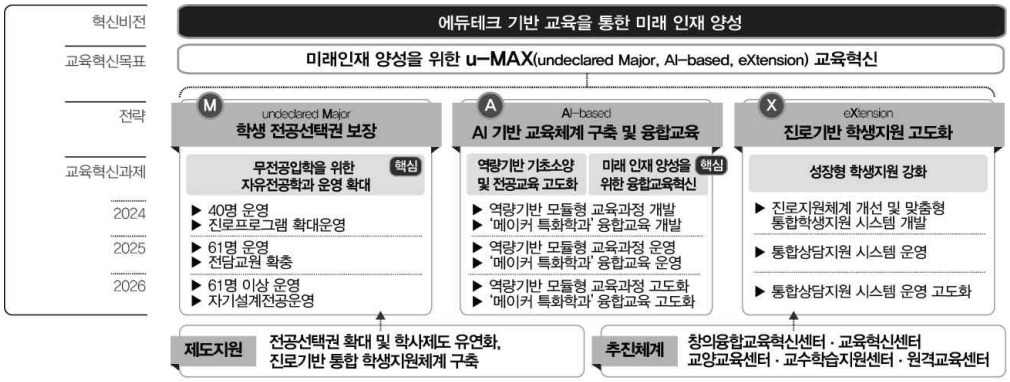
진로관련 비교과
- • 2021: 2개/14,257명
- • 2022: 3개/11,162명
- • 2023: 4개/22,269명

자유전공학과 진로 지원
- • 전공설명회, 진로탐색 교과목 운영
- • 자유전공학과 지도교수제 운영

→ **학생 세부 전공 및 개별 특성에 맞는 진로지원 프로그램 내실화 필요**

→ **학생 맞춤관리를 위한 통합지원체계 필요**

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획 [증빙자료 p.69~111]

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용(과제) : 무전공입학을 위한 자유전공학과 운영 확대 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용		
개요	- 입학 후 다양한 학문에 기반한 융합역량을 탐색하고 학생의 전공선택권 강화 필요 - 자유전공학과 모집확대, 자유전공학과 운영 프로그램 고도화 무전공입학 확대 – 자유전공학과 단계적 모집 확대 + 전공탐색지원 강화 – 자유전공학과 교과/비교과 프로그램 확대 + 자기설계전공 운영 – 자기설계전공 확대		
추진 계획	2024	2025	2026
	- 자유전공학과 운영(40명) - 자기설계전공 운영 개선연구 - 자유전공학과 비교과 프로그램 개선 - 자기설계 및 자유전공 스터디카페 구축	- 자유전공학과 운영(61명) 및 전담교원 확충, 비교과 프로그램 확대 - 자기설계전공 운영제도 정비	- 자유전공학과 운영(61명 이상) - 자기설계전공 운영 - 자유전공학과 비교과 프로그램 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용											
추진 개요	- 학생 전공선택권 강화를 위한 자유전공학과 운영 및 진로탐구/전공선택 지도를 위한 교내 체계 구축											
추진 체계	사업주관부서					관련 위원회						
	학사운영과, 관리과					자유전공운영위원회, 건축위원회						
추진 방법	- 자기설계 및 자유전공 스터디 카페 구축 공사 - 자기설계전공 연구(정책과제)					- 자유전공 비교과 프로그램 개선 : 전공 선택 전(개발), 전공선택 후(2학기 진행)						
세부추진 내용 및 일정	세부추진내용	추진일정(월)										
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	자유전공학과 운영 및 비교과 프로그램 개선										➡	➡	➡
	자기설계전공 운영 및 연구(정책과제, 구축)					➡	➡	➡	➡	➡	➡		
목표 성과	- 자유전공학과 모집 정원 : 40명 - 자유전공학과 입학학생 전공배정 : 32명 이상					- 2025학년도 학생자율설계전공 운영을 위한 제도기반 마련 및 지원 인프라 구축						
기대 효과	- 다양한 학문 분야 탐색을 통해 더 나은 학업 및 진로 선택 기회 제공 - 학제 간 통합 교육을 통해 창의성과 융합적 사고 역량을 갖춘 인재 양성											
내외부 재원활용 계획	인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고				
			5,000,000	20,000,000			25,000,000	국고				

나. 세부 추진 내용(과제) : 역량기반 기초교양교육 및 전공교육 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	- 급변하는 미래 사회의 변화에 대응하고 다양한 분야에 적용할 수 있는 기초교양교육 활성화

	- 학습자의 자율적인 선택권을 보장하고 학제 간 경계를 허무는 유연한 전공교육체계 요구 증가 - 교양교육과정 개편 및 타대학 교류, 역량 기반 모듈형 교육과정 개발 및 운영 **기초 교양교육 활성화**: – 기초소양교과목 개발, – 대학 간 학점교류 확대 + **역량기반 모듈형 교육과정 혁신**: – 직무트랙별 교육과정 개발, – 수요기반 마이크로/나노 디그리 개발 + **혁신적교수법 확대**: – 에듀테크 및 AI활용교육 확대
추진 계획	**2024**: - 기초교양 교과목 개발 - 타 대학과 학점교류 운영 - 역량기반 모듈형 교육과정개발 - 교육과정 지원 시스템 개발 - 혁신적 교수법(AI기반 교수학습 및 AI-튜터) 개발 **2025**: - 기초교양 교과목 운영 - 타 대학 학점교류 운영 확대 - 역량기반 모듈형 교육과정 운영 - 혁신적 교수법(AI기반 교수학습 및 AI-튜터) 운영 **2026**: - 기초교양 교과목 개편 - 타 대학 학점교류 운영 확대 - 혁신적 교수법(AI기반 교수학습 및 AI-튜터) 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	- 학습자의 자율적인 선택권을 보장하고 학제 간 경계를 허무는 유연한 전공교육체계로 개편 - 급변하는 미래 사회의 변화에 대응하고 다양한 분야에 적용할 수 있도록 기초교양교육 개편 및 타대학과의 공동 교양 교육 운영
추진 체계	**사업주관부서**: 교육혁신지원센터, 학사운영과, 교수학습지원센터, 교양교육센터 **관련 위원회**: 교수학습지원센터운영위원회
추진 방법	- 역량기반 트랙제 교육과정개발 및 운영 - 타 대학과 학점교류 운영 - AI튜터 플랫폼 개발 - 혁신적 교수법 운영
세부추진 내용 및 일정	세부추진내용 / 추진일정(월): 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월 1월 2월 전공 및 교양 교육과정 개발: ➡ ➡ ➡ 혁신적 교수법 강화: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡
목표 성과	- 학습자 역량기반 모듈형 교육과정 개발 : 20건 - 교양 교과목 학점교류 운영 : 15건 - AI튜터 플랫폼 개발 : 2개 강좌 - 콜로키움 교수법 운영 : 50개 강좌
기대 효과	- 학습자 중심의 교양 및 전공교육과정 운영으로 교육과정 만족도 향상 - AI기반 혁신적 교수법을 활용한 교육을 통해 창의융합인재 양성
내외부 재원활용 계획	인건비 / 장학금 / 교육·연구 프로그램 개발·운영비 / 교육·연구 환경개선비 / 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비 / 기타 사업 운영 경비 / 합계 / 비고 0 / 국고

다. 세부 추진 내용(과제) : 미래 인재 양성을 위한 융합교육 혁신 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	- 다양한 분야지식과 기술을 융합하여 새로운 아이디어 발전 및 문제를 해결할 수 있는 능력 요구 - 융합트랙 확대, 융합 비교과프로그램 운영 확대 **AI 교육 확대**: – 창의융합트랙 교과목 신규개발, – AI 체험관 운영 + **학과 간 융합교육 활성화**: – 전공 간 융합 나노디그리 운영 + **창의융합 체험 확대**: – 창의융합 비교과 프로그램 활성화
추진 계획	**2024**: - 트랙제 AI역량 강화를 위한 AI융합 교과목 개발 - '메이커 특화학과'지정 및 학과별 융합 과정 개발 - 나노디그리, 마이크로디그리, 창의융합 디그리 교육과정 개발 - 창의 융합 비교과 운영 확대 - AI체험관 구축 **2025**: - 창의 융합 트랙제 AI역량 강화 교육 운영 활성화 - 학생 맞춤형 융합 인증제 - '메이커 특화학과'융합 교육운영 - 나노디그리, 마이크로디그리, 창의융합 디그리 운영 - 창의 융합 비교과 운영 강화 - AI 체험관 운영 **2026**: - 창의 융합 트랙제 AI역량 강화 교육 운영 고도화 - '메이커 특화학과'융합 교육강화 - 창의 융합 비교과 운영 고도화 - 전문가 매칭 시스템 도입

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	- 다양한 지식 기술 융합을 통한 문제해결 역량 강화를 위한 교과/비교과 과정 개발 - 창의 메이커스페이스를 활용한 학과 간 융·복합 교육으로 창의 육합 역량 강화
추진 체계	**사업주관부서**: 창의융합교육지원센터 **관련 위원회**:

추진 방법	- AI역량 강화를 위한 AI 융합 교과목 개발 - '메이커 특화학과'지정 및 학과별 융합 과정 개발 - 나노디그리, 마이크로디그리, 창의융합디그리 교육과정 개편/개발 - 창의융합 비교과 운영 확대 - AI 체험관 구축
세부추진 내용 및 일정	
목표 성과	- AI역량 강화를 위한 AI 융합 교과목 개발 2건 - '메이커 특화학과' 지정 : 2개 학과 이상 - 나노디그리, 마이크로디그리, 창의융합디그리 교육과정 개편/개발 : 2건 이상 - 창의융합 비교과 참여 인원 200명 이상 - AI 체험관 구축 1건 이상
기대 효과	- 창의융합 교육 활성화로 학생들의 진로 탐구 의식 고취 - 미래사회에 필수적인 역량을 보유한 융합형 인재 양성
내외부 재원활용 계획	

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
미래 인재 양성을 위한 융합교육 운영			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
				30,000,000		30,000,000	국고

라. 세부 추진 내용(과제) : 성장형 학생지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	- 진로탐색 지원 및 전공 선택을 위한 통합적 학생지원의 필요성 대두, 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 학생 맞춤형 지도 필요 - 학생 통합 맞춤형 상담 운영과 전공·진로 탐색을 연계한 성장형 통합진로지원체계 구축 성장형 학생지원 시스템 구축 (– AI기반 맞춤형 학생지원 시스템 구축) + 학생성공 지원 강화 (– 학습역량/취창업/상담 프로그램 운영) + 진로지원 강화 (– 시기별 맞춤 진로지원 프로그램 운영)
추진 계획	

2024	2025	2026
- 학생맞춤 진로취업지원 프로그램 운영 - AI기반 학생지원시스템 개발 및 연계 운영	- 학생맞춤 진로취업지원 프로그램 운영 - AI기반 학생지원통합시스템 개발	- 학생맞춤 진로취업지원 프로그램 운영 고도화 - AI기반 학생지원통합시스템 고도화 및 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	- 학생 전공선택권 강화 및 진로 탐구 강화를 위한 맞춤형 지도 필요 - AI 및 데이터 기반 학생 지원 시스템의 필요
추진 체계	
추진 방법	- 학생 맞춤 진로취업지원 프로그램 운영 - AI 기반 학생지원 시스템 개발 및 연계 운영
세부추진 내용 및 일정	
목표 성과	- AI 입사지원서 및 면접 컨설팅 참여 : 500건 - AI 잡케어 서비스 참여 : 800건
기대 효과	- 통합 진로지원시스템을 통한 체계적인 맞춤형 학생지원
내외부 재원활용 계획	

사업주관부서	관련 위원회
DU 일자리센터	

세부추진내용	추진일정(월)											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
학생 맞춤형 학생지원 프로그램 운영		➡	➡	➡	➡	➡						

인건비	장학금	교육·연구 프로그램 개발·운영비	교육·연구 환경개선비	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	기타 사업 운영 경비	합계	비고
		12,100,000				12,100,000	국고

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(과제) : 전공선택권 확대 및 학사제도 유연화 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	- 급변하는 산업에 부합된 사회직무인 배출을 위한 유연한 학사제도와 혁신 필요 - 학생의 자율적 학습권 보장과 전공적합성을 통한 학습만족도 향상 및 실무경쟁력 강화 전과,복수/부전공 제도 확대 및 강화 + JA제도 운영 + 학사제도 유연화 범위 확대 + 통합교육자원관리 시스템 개발

추진 계획	2024	2025	2026
	- 부·복수전공 관련 규정 및 제도 개선 - 전과생을 위한 지원체계 확립 - JA 제도 운영 - 교육자원관리시스템 설계	- 부·복수전공 관련 제도 운영 - 전과 여석 확대 및 제도강화 - JA 제도 운영 확대 - 교육자원관리시스템 개선	- 부·복수전공 관련 학사제도 개선 - JA 제도 안정화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	- JA 제도 정비 및 운영을 통한 급변하는 시대에 빠르게 적응할 수 있는 유연한 학사 운영 - 부·복수 전공 제도 개선을 통한 학생 선택권 강화
추진 체계	사업주관부서: 학사운영과, 전산정보과 관련 위원회:
추진 방법	- 부/복수전공 관련 규정 및 제도 정비 - 전과생을 위한 지원체계 확립 - JA 제도 정비 및 운영 - 통합교육자원관리시스템 설계(정책과제)
세부추진 내용 및 일정	세부추진내용: 교육혁신 제도 확대를 위한 운영 시스템 설계(정책과제) 추진일정(월): 3월 ➡ 4월 ➡ 5월 ➡ 6월 ➡ 7월 ➡ 8월 ➡ 9월 ➡ 10월 ➡ 11월 ➡ 12월 ➡ 1월 2월
목표 성과	- JA교수전보 : 3명 이상(자유전공학과 1명이상) - 부·복수전공 관련 규정 및 제도 개선
기대 효과	- 부·복수전공을 통해 학생 선택권 강화 및 융합교육으로 산업 빅블러 시대 맞춤 인력 양성 - 전과 제도 완화를 통해 전공 부적응 학생에 대한 전공 선택 기회 제공
내외부 재원활용 계획	인건비: 장학금: 교육·연구 프로그램 개발·운영비: 10,000,000 교육·연구 환경개선비: 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비: 기타 사업 운영 경비: 합계: 10,000,000 비고: 국고

나. 세부 추진 내용(과제) : 진로 기반 학생지원체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
개요	- 학생들의 다양한 전공 학습욕구 충족을 위한 제도적 지원 필요 - 통합적인 학생 전문상담체계(전공, 진로, 적응)를 통한 안정적 면학체계 조성 전담지도교수제 개선 – 지도대상별 전문성 강화 + 학생지도 체계적 관리 – 통합상담관리시스템 개발 및 운영

추진 계획	2024	2025	2026
	- Academic Advisor 체계개선연구 - 전공 Advisor 선발 - Campus Advisor 시범운영 - 학생지원조직 재정비 - 통합상담시스템 설계	- Academic Advisor 운영 - 학생지원조직 인력 보강 - Campus Advisor 운영 - 통합상담시스템 개발	- 전공 Advisor 확대 - 학생지원조직 강화 - Campus Advisor 운영 고도화 - 통합상담시스템 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

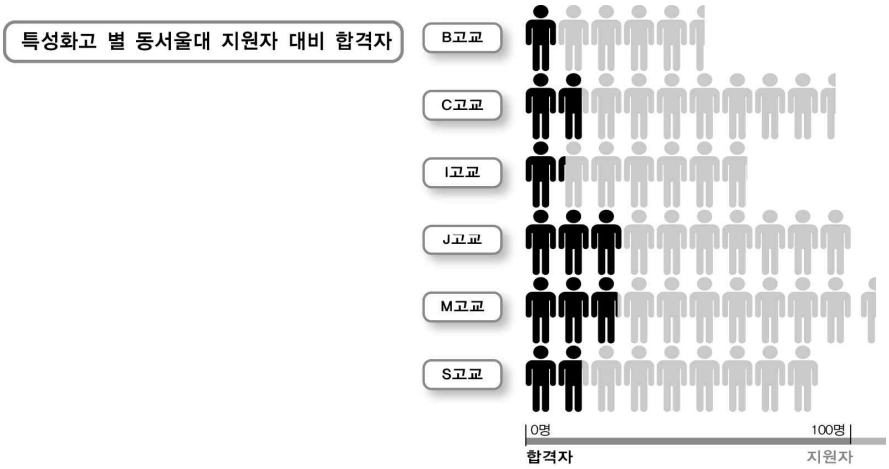
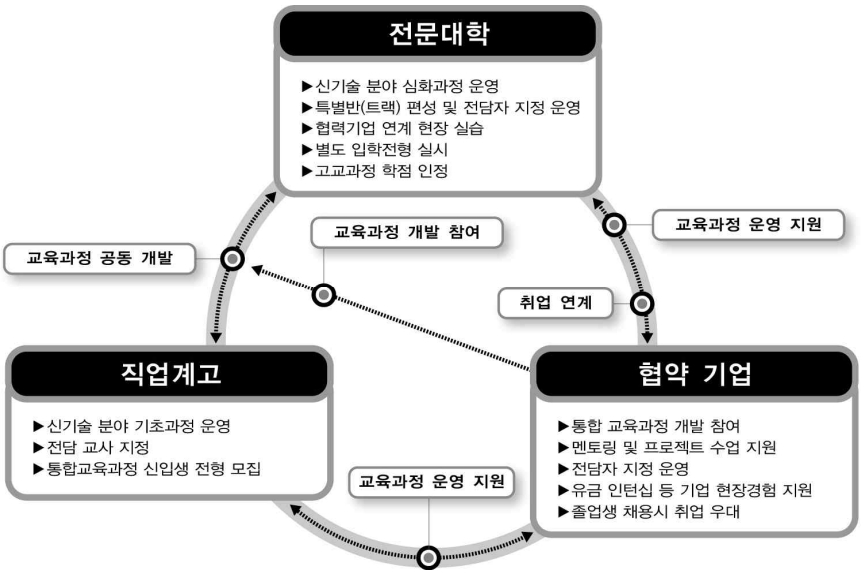
구분	내용
추진 개요	- 진로 기반 학생지원체계를 위한 제도 개선 연구 수행
추진 체계	사업주관부서: 학사운영과, DU일자리센터, 전산정보과, 학생생활상담센터, 혁신지원단 관련 위원회:
추진 방법	- 지도교수제 개선 - 전공 Advisor 준비 - Campus Advisor - 학생지원조직 재정비 - 통합상담시스템 설계(정책과제)
세부추진 내용 및 일정	세부추진내용 / 추진일정(월) 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월 1월 2월 학생지원체계 운영: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ 통합상담시스템 설계(정책과제, 전산구축)(신규): ➡ ➡ ➡ ➡
목표 성과	- Academic Advisor 상담 : 보임 1명 - Campus Advisor 상담 : 15건
기대 효과	- 전공/진로를 포함한 맞춤형 통합 상담으로 전공 적응력 향상과 학습만족도 상승
내외부 재원활용 계획	인건비: 장학금: 교육·연구 프로그램 개발·운영비: 11,000,000 교육·연구 환경개선비: 25,000,000 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비: 기타 사업 운영 경비: 합계: 36,000,000 비고:

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획 [증빙자료 p.112~116]

1.1 추진배경 및 목표

구분	내용
추진배경 및 필요성	• 산업구조·첨단기술의 고도화에 따른 중급 이상의 고숙련 인력수요가 확대됨에도 불구하고 인력 부족은 심화되고 있음 - '20년말 기준 5개 유망신산업 산업기술인력 현원은 242,487명으로, '18년말 기준 결과(160,057명) 대비 약 1.5배 증가 - '20년말 기준 부족인원은 10,892명, 부족률은 4.3%로 '18년말 기준 결과(부족인원 6,754명, 부족률 4.0%) 대비 확대 - 향후 10년간 현원은 연 평균 4.6%씩 증가하여 '30년에는 38만명에이를 것으로 전망되었음 • 대학의 입학전형이 직업계고 학생들이 지원하는데 제한적인 상황으로 지원자 대비 합격자의 수가 적어 우수 인력의 조기 전문교육에 한계가 있음 
	• 고교-전문대학 통합교육과정으로 산업수요 변화에 대응한 신기술 분야를 고교단계부터 조기교육 필요 • 신산업 분야에서 전문대 이상의 인력수요가 팽창할 것으로 예상됨에 따라 직업계고-전문대학 통합 교육과정 운영으로 신기술 분야의 빠른 성장 트랙을 마련하여 신기술·신산업 분야의 인력 수요에 적극 대응
추진 체계	• 직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정 개발 및 운영 

달성 목표	• 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 과정 3개 이상 참여 • 직업계고 학생 20명 이상 참여 • 고교-전문대 연계통합교육과정 이수율 70% 이상 • 프로그램 만족도 80% 이상

1.2 추진계획

구분	내용
개요	• 대학 입학 전 고등학생에게 제공하는 고교와 대학 간 학습연계 프로그램으로 고교와 대학, 산업체 간 운영 협약을 통해 시행 • 직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정의 운영을 통해 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정을 선이수하고, 신기술분야 전문 기술인재를 양성하는 "산학연계 통합교육" • 고교에서 선이수한 신기술 분야 교육과정을 전문대학에서 학점 인정 및 조기졸업의 기회 제공

추진 계획

년도	추진 내용	추진 방법	기대 효과
2차년도 (2023)	• 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 신기술 분야 선정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 체계 수립 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 협약 체결 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 교육환경 구축 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 이수자 학점인정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 교육과정 개발	• 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 신기술 분야 선정(IOT, 디지털 헬스케어, 메타버스, AI 등) • 고교-전문대 연계 통합교육과정 규정 제정 및 개정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 산업체(기업), 고교, 대학 협약 체결 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 실시(IT융합인공지능, 디지털 헬스케어, 메타버스 콘텐츠 크리에이터 과정 운영) • 고교-전문대 연계 통합교육과정 기자재 및 소모품 구입 지원 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 이수자 본 대학 입학 시 학점인정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 학과, 기업, 고교 대상 교육과정 개발 진행	• 전문대학 수준의 교육과정을 선이수 하여 신기술 분야 기술인재 조기 확보 기회 • 고교-전문대 연계 통합교육과정으로 고교단계부터 체계적 진로설계를 지원
3차년도 (2024)	• 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 신기술 분야 선정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 체계 변경 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 협약 체결 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 교육환경 구축 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 이수자 학점인정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 교육과정 개발	• 3차년도 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 신기술 분야 선정(IOT, 디지털 헬스케어, 메타버스, AI 등) • 고교-전문대 연계 통합교육과정 규정 개정 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 산업체(기업), 고교, 대학 협약 체결 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 실시(기업, 고교, 운영학과 선정 후 프로그램 실시) • 고교-전문대 연계 통합교육과정 기자재 및 소모품 구입 지원 • 2차년도 고교-전문대 연계 통합교육과정 이수자 학점인정 및 3차년도 고교-전문대 연계 통합교육과정 이수자 학점인정 계획 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 학과, 기업, 고교 대상 교육과정 개발 진행	• 전문대학 수준의 교육과정을 선이수 하여 신기술 분야 기술인재 조기 확보 기회 • 고교-전문대 연계 통합교육과정으로 고교단계부터 체계적 진로설계를 지원 • 본 대학 입학 시 고교-전문대 연계 통합교육과정 수강·이수자 본 대학 학점인정

1.3 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• 직업계고-전문대학-기업이 연계 된 통합 교육과정체계 구축 및 운영
• 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 및 운영
• 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 학생 신산업 분야 산업체 취업 연계 지원</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td>
<table>
<tr><th>사업주관부서</th><th>사업지원부서</th><th>관련 위원회</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>창의융합교육지원센터</td><td>입학홍보과, 학사운영과</td><td>고교-전문대 연계 통합교육과정 운영위원회</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>
• 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 신기술 분야 선정
- 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 신기술 분야 과정 개설 및 직업계고와 연계한 컨소시엄 구성·협약 체결
• 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 체계 수립 및 변경
- 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 규정 개정
- 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 및 편성을 위한 과정 별 교육과정개발위원회 구성
- 고교, 전문대, 산업체 간 운영 협약을 체결하여 산업수요 변화에 따른 신기술 분야 교과목을 개발 및 운영
- 본 과정을 이수한 학생이 본 대학으로 진학 시 학점으로 인정
(학점인정은 1학점 ~ 최대 4학점 까지)
- 운영 및 개설 시기는 학기중 또는 방학기간 중 실시
• 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영
- 교과목 수업시간은 1학점당 15시간 이상으로 하며 출석수업으로 운영.
- 수업 방법은 이론과 실습을 병행하여 실시
- 교과목은 4학점 이내로 편성하고, 해당 학과별 2개 교과목 이내로 개설
• 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안 수립
- 연계교육 이수자의 입학을 위한 맞춤형 상담 서비스 제공
- 연계교육 이수자에 대한 입시 합격 후 입학 전 비교과 교육 운영으로 이탈 최소화
• 학점인정 및 이수
- 해당 교과목을 이수한 자가 대학에 입학할 경우 본 대학의 취득 학점으로 인정.
- 학점인정은 최대 4학점으로 하며, 전공학점으로 인정
- 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영에 관한 학점인정 및 이수를 위한 규정 제·개정
</td></tr>
<tr><td>추진
일정</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부추진내용</th><th colspan="12">추진일정(월)</th></tr>
<tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr>
<tr><td>고교-전문대 통합교육과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>목표 성과</td><td>• 교육 운영 : 고교-전문대 연계 과정 3개 이상 참여
• 참여 학생 : 직업계고 3학년 20명 이상 참여
• 이수율 : 이수율 72% 이상
• 만족도 : 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 만족도 85% 이상</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 전문대학 수준의 교육과정을 선이수 하여 신기술 분야 기술인재 조기 확보 기회
• 고교-전문대 연계 통합교육과정으로 고교단계부터 체계적 진로설계를 지원
• 고교-전문대학 진학-취업으로 연결되는 직업교육 참여 활성화 및 중장기적 학령인구 감소 대비</td></tr>
<tr><td>내외부
재원활용
계획</td><td>
<table>
<tr><th>인건비</th><th>장학금</th><th>교육·연구 프로그램 개발·운영비</th><th>교육·연구 환경개선비</th><th>실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비</th><th>기타 사업 운영 경비</th><th>합계</th><th>비고</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6,000,000</td><td></td><td></td><td>5,000,000</td><td>11,000,000</td><td>국고</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>