

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

경북보건대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권				
대 학	대 학 명	경북보건대학교				
	주 소	(39525) 경상북도 김천시 대학로 168				
	URL	http://www.gch.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단(단장)	성 명	채승용		
	사무실번호	054-420-9276	국가연구자번호 (숫자 8자리)	11544151		
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 2월 26일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding: 10px;">경북보건대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 10px;">이 은 작</td> </tr> </table> 					경북보건대학교 총장	이 은 작
경북보건대학교 총장	이 은 작					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	①참여형교육지수	점수	6.4	6.8	7.1	7.4	115.6%	
	②PINES역량지수	점수	83.6	87.1	88.0	88.7	106.1%	
	③사회맞춤형교육지수	점수	87.9	90.4	91.2	91.5	104.1%	
	④글로벌Activity지수	점수	69.0	76.3	77.0	72.2	104.6%	
	⑤공감Network지수	점수	28.2	30.0	31.1	32.0	113.5%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	20
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	24
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	26
1.3. 영역별 혁신전략	28
1.3.1. 교육 혁신전략	28
1.3.1.1. 총괄	28
1.3.1.2. 세부내용1 : 교육과정 혁신	29
1.3.1.2. 세부내용2 : 학생지원체제 강화	34
1.3.1.2. 세부내용3 : 교육혁신 기반 구축	41
1.3.2. 산학협력 혁신전략	44
1.3.2.1. 총괄	44
1.3.2.2. 세부내용1 : 산학협력 교육과정 혁신	45
1.3.2.2. 세부내용2 : 산학협력 혁신 기반 강화	46
1.3.3. 기타 혁신전략	49
1.3.3.1. 총괄	49
1.3.3.2. 세부내용1 : 지역 협력 혁신	49
1.3.3.2. 세부내용2 : 글로벌 협력 혁신	53
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	57
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	57
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	59
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	61
2. 재정 투자계획	62
2.1. 대학 재정 투자전략	62
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	63
2.2.1. 총 사업비 구성	64
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	65
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	76
1. 거버넌스 구축	77
1.1. 거버넌스 총괄 체계	77
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	79
2. 성과관리 체계	81
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	81
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	82
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	83
3. 성과지표	87
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	87
3.1.1. 자율성과지표명 : 참여형 교육 지수	88
3.1.2. 자율성과지표명 : PINES 역량지수	89
3.1.3. 자율성과지표명 : 사회맞춤형 교육지수	90
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 Activity 지수	91
3.1.5. 자율성과지표명 : 공감 Network 지수	92
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	93
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	99

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

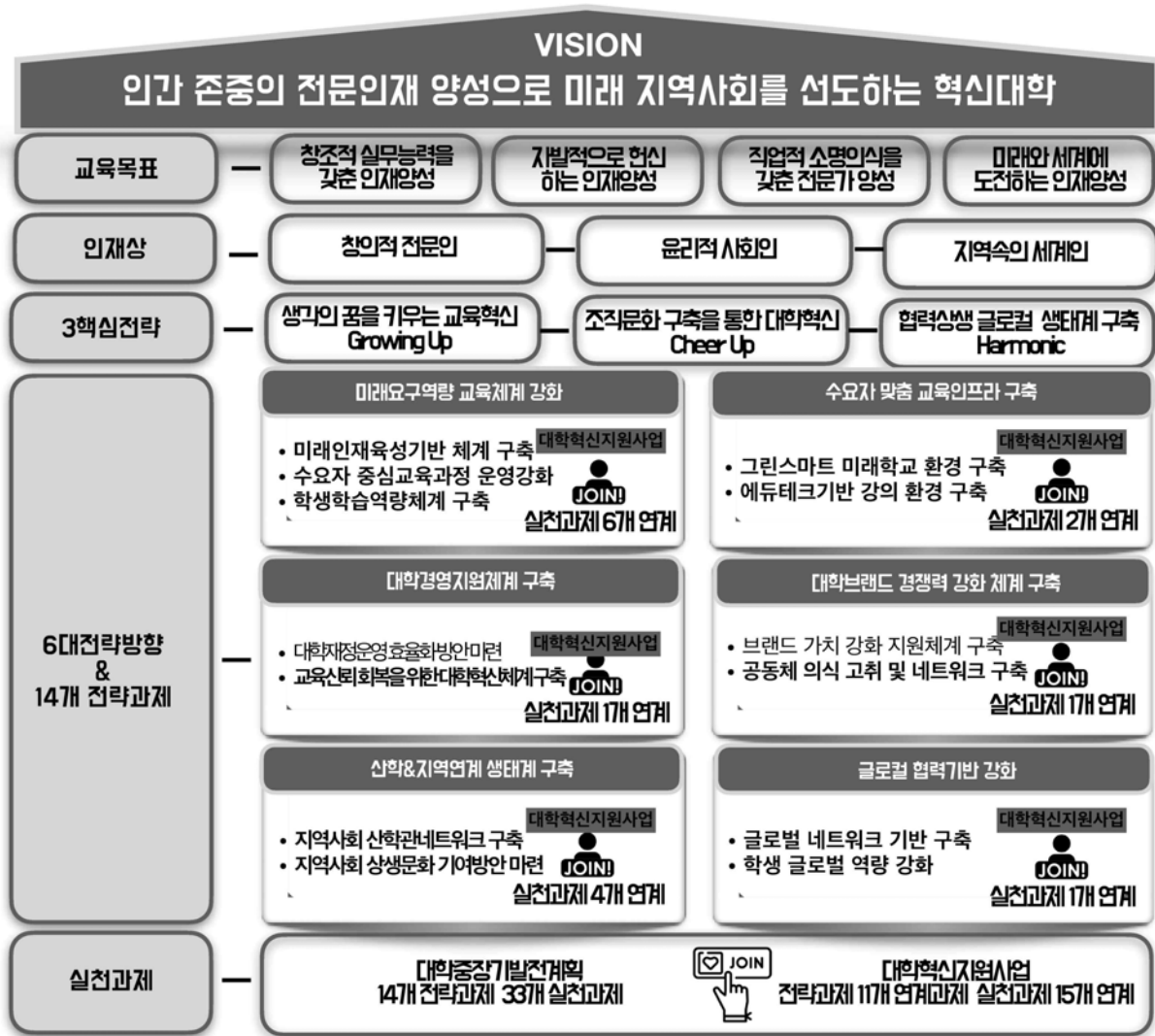
증빙자료 p.1~8

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

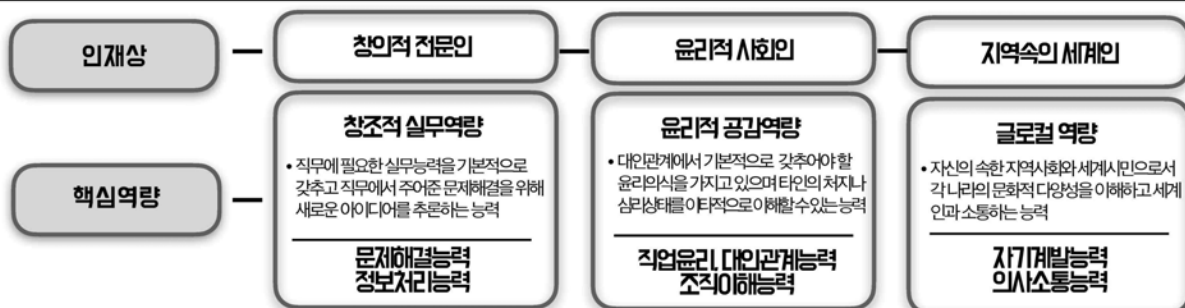


☞ 대학의 건학이념, 목적, 교육목표, 인재상의 체계성

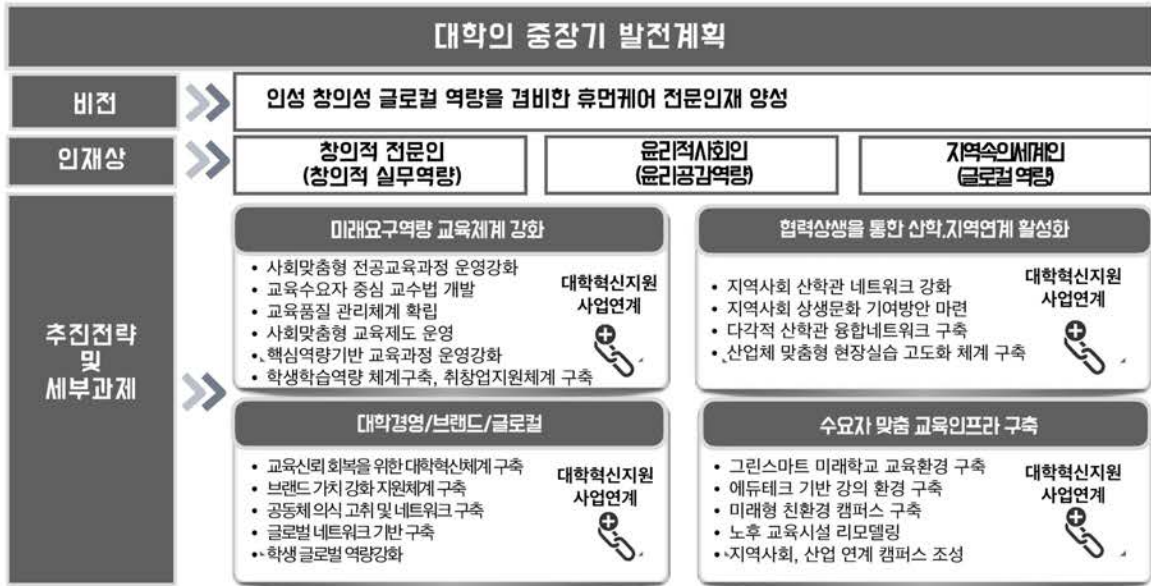
- ◆ 우리대학은 사랑과 봉사를 실천하고 근면, 성실, 정직을 바탕으로 전문직업인 양성을 목적으로 하는 건학이념을 가지고 지역사회의 국가발전에 기여하고 있음



☞ 경북보건 핵심역량



1.2 대학의 혁신비전 및 중장기 발전 목표

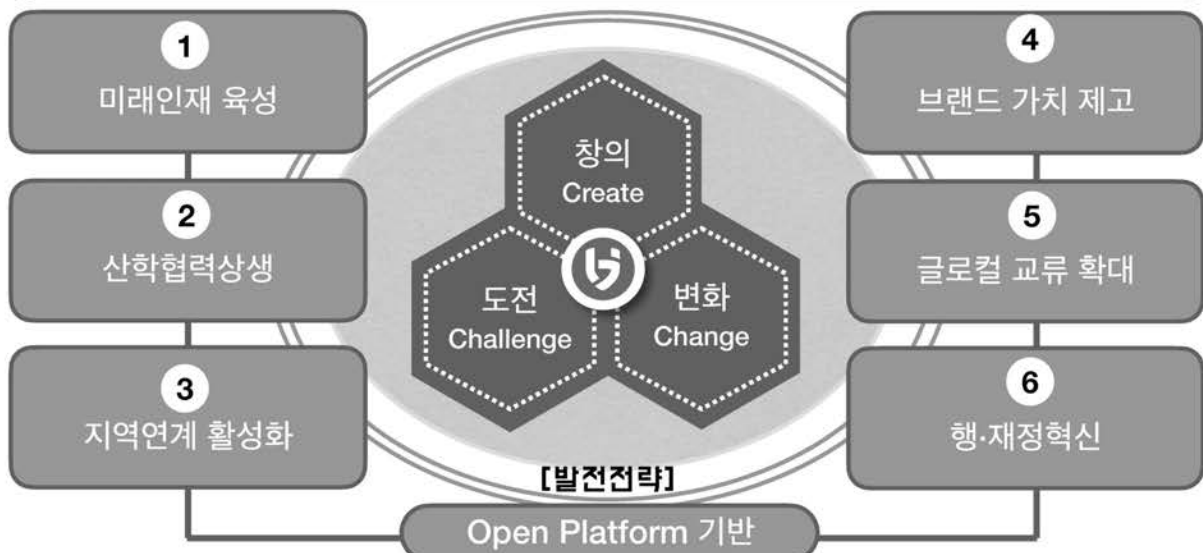


대학혁신비전

내 꿈을 이루어 주는 경북보건대학교

[발전목표]

간호보건계열 TOP 10 명문대학 도약



[특성화]

[보건복지]

보건복지, 뷰티 서비스

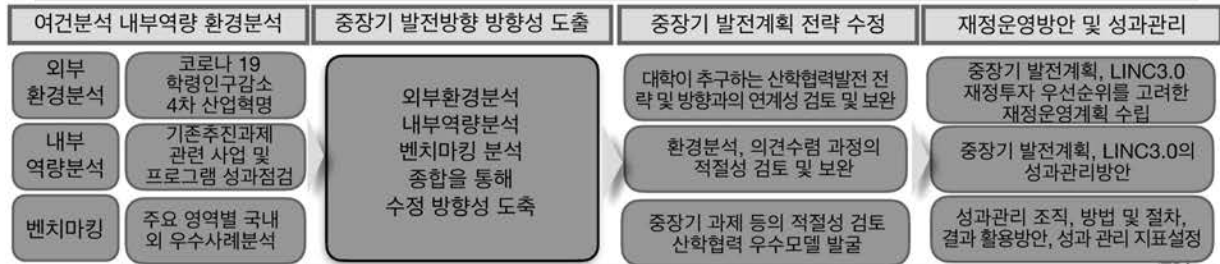
[뷰티서비스]

2. 대학 현황 분석 및 진단

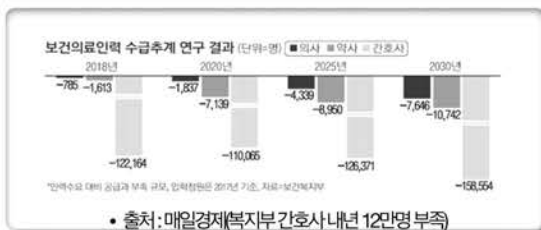
2.1 지역환경 등 대학 외부여건 분석

대학의 중장기 발전계획 창출과정의 적합성

- (1단계) : 외부환경분석, 내부역량분석, 벤치마킹 등을 통해 대학의 강약점, 외부적 기회와 위험요인 등과 관련된 시사점 및 핵심 이슈도출
- (2단계) : 환경 분석을 통해 도출된 사항을 기반으로 SWOT분석에 따른 산학협력 중장기 발전계획 수립의 기본방향 설정
- (3단계) : 산학협력 중장기 발전계획의 연계성 검토 보완
- (4단계) : 재정운영의 계획 수립 및 성과관리 방안을 수립하여 환류



인력수급전망-청년 취업난과 및 보건의료인력 수급 추계 분석



◆간호보건 인력부족심화, 뷰티인력 빈번한 이직 심화

- ☑ 간호, 보건 계열 서비스 계열 인력수급 전망을 살펴 보면 2020년 11 만65명 정도의 인력난이 예상되었고, 2030년까지 15만 8554명의 인력수급난 발생
- ☑ 보건, 뷰티, 작업치료 전공자의 경우 직무의 어려움과 빈번한 이직으로 인력난 호소, 코로나 19로 보건계열 종사자의 심리적 피로감은 더욱 심화됨

대구 경북지역 취업난과 공존하는 노동시장의 미스매치 현상 발생

◆ 대구 경북지역 '청년층 엑소더스 가속화'

- ☑ 2020년 한해만 2만 7천명이 구직 등으로 떠나 ... 유입 증가 수도권과 대조 청년인구 유출로 지역 지역에 우수한 인력 확보의 어려움과 지역경제도 침체 위기를 겪게됨으로 약소환의 고리가 만들어지고 있음
- ☑ 대구, 경상북도 산업체의 부족인원은 -27,362 명으로, 부족률은 3.2%로서 전국 지방자치단체중에서 높은 수준을 기록하고 있음



대구 경북지역 산업정책 분석

대구경북지역 주력산업	(자료: 중소벤처기업부)
대구	의료헬스케어, 첨단소재부품, 분산형에너지
경북	바이오뷰티, 기능성섬유, 자능형디지탈기기, 하이테크 성형가공

◆ 경북보건대학교와 대구, 경북지역 주력 사업 연관성

- ☑ 중소벤처기업부의 자료에 따르면 대구, 경북지역의 주력 산업은 의료 헬스케어, 바이오뷰티 분야로 되어 있음
- ☑ 한류붐과 K-뷰티산업 서비스업종의 호황으로 수요가 급증하고 있음
- ☑ 코로나 19로 인하여 의료헬스케어에 대한 관심이 날로 고조되고 있음

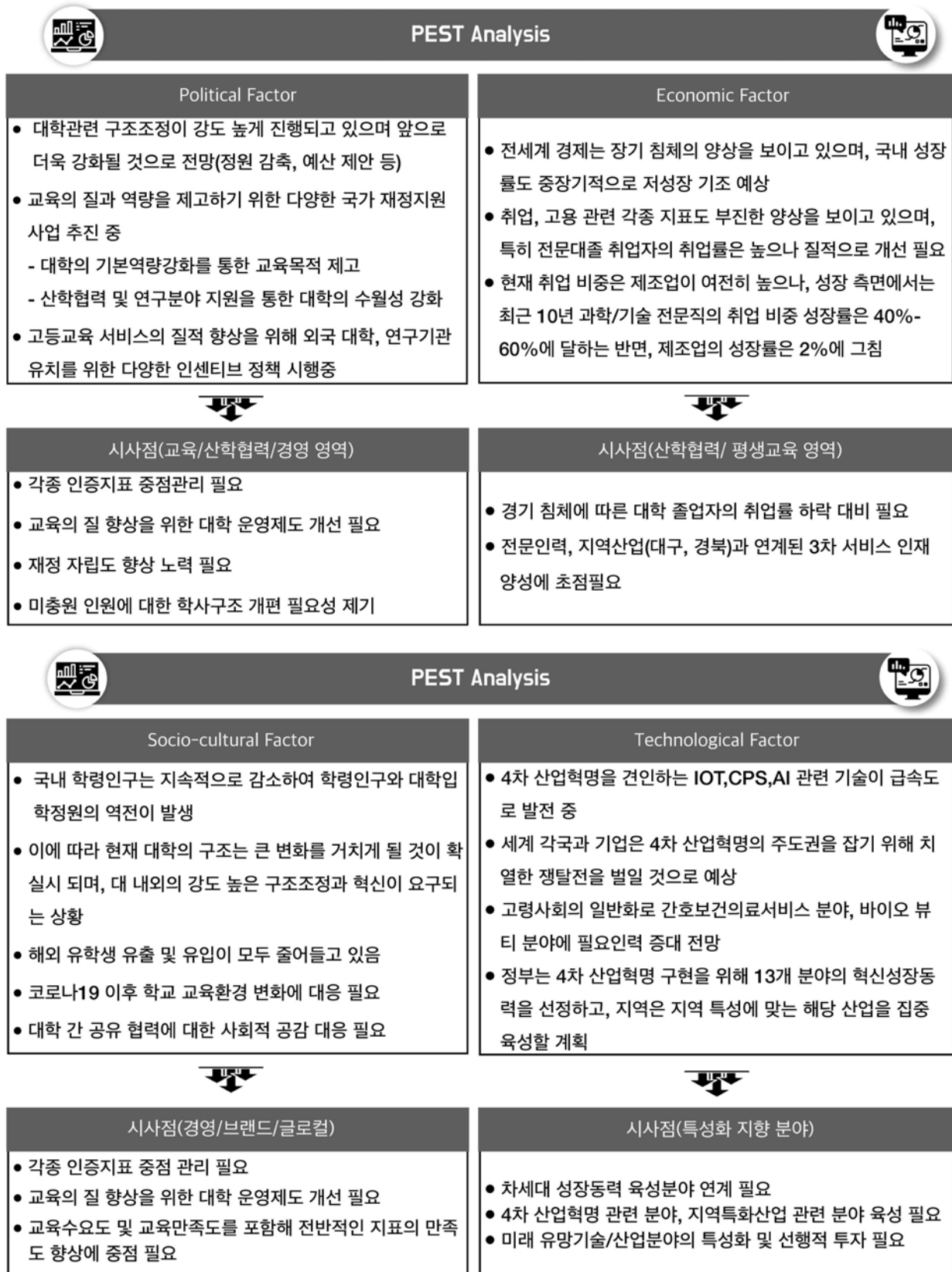
◆ 경북보건대학교와 대구, 경북지역 주력 사업 분석

- ☑ 대구시에서 제공한 자료에 따르면 2014년~2019년 사이 첨단의료 복합단지 유치기업수는 2.7배, 고용인원은 2.6배 상승하였음
- ☑ 매출액 기준으로 2014년은 1795억, 2019년은 3385억으로 1.9배 상승했음을 알 수 있음



PEST 분석

- ◆ 우리 대학의 중장기 발전계획 수립을 위해 대학과 관련된 외부 환경요인들에 'PEST 분석'을 적용하여 정책/경제/사회 문화/ 기술 요인 분석 및 발전계획의 각 영역별 시사점 도출



☞ 대학의 경쟁 환경 및 경쟁력 분석

- ◆ 우리대학의 중장기 발전계획 수립을 위해 대학과 관련된 외부 환경 요인들에 'PEST 분석'을 적용, 정책/경제/사회문화/기술 요인분석 및 발전계획의 각 영역별 시사점을 도출함

1	국내 대학 경쟁구도	[전문대학 위기감 고조] 전문대학에서 TOP Tier, 2nd Tier 3rd Tier 모 든영역에서 경쟁은 치열해 졌으나, 입학자원 감소 에 따른 생존경쟁 및 사업 주도 경쟁 치열	경쟁환경분석 시사점
2	간호보건 Peer Group 경쟁환경	[간호 보건계열 증원 경쟁 고조] 간호학과 입학정원 증원에 따라 각 대학마다 간호 학과 입학정원 증원 경쟁 과다로 중장기적 관점에서 전방위적인 대응이 필요	
3	지역(대경권) 경쟁격화	[대경권 지방대학 경쟁 격화] 지방대학 위기에서 대경권 대학 간 경쟁심화에 따 른 한정된 입학자원에도 불구하고 우수 학생 유치 를 두고 경쟁 심화 예상	
●입학자원 감소에 따른 전문대학 생존 심화 ●경쟁 우위가 없는 대학은 점차 퇴출될 위기상황 ●상위권 대학과의 격차가 벌어지고 있고, 중 위권 대학의 추격 가속화 ●교육 여건 개선 및 브랜드 강화 전략의 시급 한 강화 필요 ●간호 보건 계열 증원 경쟁에 따른 경쟁 격화 와 지방 소도시에 위치한 우리 대학의 위기 ●수도권 전문대학의 신입생 모집 비상에 따른 지방전문대 위기 가속화			

☞ 대학기본역량진단 지표 분석

 [증빙 발전계획 교육2-2-2 p.9 참조]

항목	진단 지표 · 요소(배점)		정량: 만점 기준 대비 정성: 기준 평균 대비		
			전체	설립 유형	권역
1. 발전 계획의 성과	1.1. 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획(2)		⊕	⊕	⊕
2. 교육 여건	1.2. 자율지표(2)	1.2.1. 다른 진단 지표 이외에 대학이 추구하는 인재상, 비전, 특성화 방향 등과 관련된 강점 분야의 발전 사례			
	2.1. 교원 확보율(15)	2.1.1. 교원 확보율(6)	⊕		
		2.1.2. 전임교원 확보율(9)	⊕		
		2.1.3. 전임교원 보수수준(정량) 감점	X		
		2.1.3. 전임교원 보수수준(정성) 감점	O		
	2.2. 교육비 환원율(5)	2.2.1. 교육비 환원율(5)	⊕		
3. 대학 운영의 책무성	3.1. 법인 책무성(2)	3.1.1. 법인 책무성 실적(정량)(1) 법정(일반회계) 재정규모 대비 법인 전입금 비율	⊕		
		3.1.2. 법인 책무성 확보 계획(정성)(1)	⊕	⊕	⊕
	3.2. 구성원 참여소통(3)		⊕	⊕	⊕
4. 교육과정 운영 및 산학협력	4.1. 교육과정 운영(18)	4.1.1. 직업기초능력 제고를 위한 직업기초 및 교양 교육과정 체계 구축운영(6)	⊕	⊕	⊕
		4.1.2. 직무역량 제고를 위한 현장 중심의 전공 교육과정 체계 구축운영(12)	⊕	⊕	⊕
	4.2. 산학협력 활동(4)		⊕	⊕	⊕
	4.3. 수업 관리 및 학생 평가(9)	4.3.1. 재학생 당 총 강좌수(1.5)	⊕		
		4.3.2. 강의 규모의 적절성(1)	⊕		
		4.3.3. 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율(1.5)	⊕		
		4.3.4. 강사 보수수준(1)	⊕		
		4.3.5. 수업 관리의 적정성 및 운영 성과(2)	⊕	⊕	⊕
		4.3.6. 학생 평가의 적정성 및 운영 성과(2)	⊕	⊕	⊕
	5. 학생 지원	5.1. 학생 학습역량 지원(4)	⊕	⊕	⊕
		5.2. 진로·심리 상담 지원(3)	⊕	⊕	⊕
	5.3. 취창업 지원(3)		⊕	⊕	⊕
6. 교육 성과	6.1. 학생 충원율(20)	6.1.1. 신입생 충원율(12)	⊕		
		6.1.2. 재학생 충원율(8)	⊕		
	6.2. 졸업생 취업률(10)	6.2.1. 졸업생 취업률(7)	⊕		
		6.2.2. 유지취업률(3)	⊕		

- ◆ 우리대학의 대학기본역량진단 총괄표를 분석해 보면 발전계획의 성과 부분은 우수한 것으로 나타남
- ◆ 교육여건에서 교원확보율, 교육비 환원율 등도 전국 평균이상을 기록하여 양호한 것으로 나타남
- ◆ 대학운영의 책무성 중에 법인의 법정부담금 부담률이 저조한 것으로 나타나 이에 대한 개선이 필요함
- ◆ 구성원의 참여 및 소통에 있어서도 우수한 것으로 나타남
- ◆ 교육과정 운영 부분에서도 전국, 설립유형, 권역 별 부분에서도 우수한 것으로 나타남
- ◆ 주요 개선 부분은 산학협력활동 재학생 총강좌수, 비전임교원 담당 학점 비율이며, 학생 학습역량지원, 진로, 심리상담 지원부분을 개선해야 함
- ◆ 정량지표 중 신입생 충원율 부분은 주요사항으로 중점적 관리가 필요함



대학 SWOT분석

- ◆ 대학의 대내외 여건 및 현황에 대한 SWOT 분석을 통해 대학의 포지션을 객관적으로 진단하고, 발전 방향을 모색함
- ◆ 간호보건분야 교육성과 및 지역사회인지도의 내부강점을 가지고 있으며, 내부약점으로는 보건계열 집중화 학과로 산학협력이 부족하나, 간호보건 계열 교육성과를 통해 4차 산업혁명시대에 맞는 간호보건인재 특성화가 필요

내부환경 외부환경	내부강점 (Strength)	내부약점 (Weakness)
	S1. 62년 전통의 간호보건분야 교육성과 및 지역사회 신뢰도 및 인지도 구축 S2. 교육환경변화에 능동적으로 대처할 수 있는 유연한 대학체제 S3. 대학기본역량진단 결과 자율개선대학으로 지역 내 대학 위상 강화 S4. 현장중심 및 직무중심 교육과정 운영 기반구축 및 교육과정 평가 체계 구축으로 학습성과, 직무능력 중심 인력양성 성과 S5. 다수의 산업체 경력 교원 확보를 통해 현장친화적 실무 교육과정 운영 S6. 교육과정에 대한 교과목 CQI, 학과 CQI등 평가체제 구축 S7. 높은 기숙사 수용률 및 지속적인 학생복지시설 환경 개선	W1. 국제교류 및 유학생 실적 저조 W2. 지역사회 환경변화에 대응한 대학역할부족 W3. 4차 산업혁명시대에 요구되는 인재양성을 위한 교육과정 운영 유연성 부족 및 다양한 교수법 적용 미흡 W4. 직무능력 향상성 부족과 학생 진로와 취업지도 체계 미흡 및 전문 전담인력 부족 W5. 보건계열에 집중된 학과로 인해 공과계열 학과부재로 기술개발 관련 산학협력 부재 W6. 구성원이 합의한 합리적 인사평가제도 체제 및 보상체계 구축 미흡 W7. 보건계열 이외 학과의 신입생 충원을 및 취업을 등 경쟁력 저하 W8. 학생지원 다양한 시설 부족 및 편의성 저하
외부기회 (Opportunities)	지속성장 (SO전략)	역량강화 (WO전략)
O1. 4차 산업혁명 시대에 필요한 창의·융합 교육과정 개발로 교육시장 선점 가능 O2. 4차 산업혁명 시대 대비 정부의 학사제도 정책 유연성 확대 O3. 4차 산업혁명 시대에도 간호 보건 및 서비스 산업 지속성장 전망 O4. 우리나라의 국제적 위상 증대 및 한류 확산 O5. 학력보다는 능력을 중시하는 사회인식변화로 직무능력 기반 채용 확대 O6. 김천 공공기관 이전으로 인구증가 및 새로운 산학협력 기반 조성 O7. 인구 고령화에 따른 평생직업교육 요구 증대 O8. 간호 보건계열 학과에 대한 학생 선호도 양호	SO1. 산업체경력 우수 교원을 통해 창의·융합과정 운영강화 SO2. 대학의 유연한 대학체제의 장점으로 4차 산업혁명시대 대비 학사제도 혁신 SO3. 간호보건 계열 교육성과를 통해 4차 산업혁명 시대 성장 유망산업인 간호보건 분야 특성화 추진 SO4. 직무중심 인력양성 성과 경험을 통해 직무능력 역량 강화 SO5. 강화된 진역내 대학 위상을 기반으로 산학협력역량 및 평생직업훈련 강화 SO6. 우리나라의 국제적 위상 증대 및 한류 확산을 기회로 외국어 능력향상 교육과정의 성과 확대	WO1. 우리나라의 국제적 위상 증대 및 한류 확산을 기회로 국제교류 및 국제화 인재양성 교육과정 강화 WO2. 변화된 지역의 사회변화에 적극 대응하여 대학의 역할 강화 WO3. 정부의 학사제도 유연화 정책을 기회로 4차 산업혁명시대에 요구되는 교육과정 및 교육모델 혁신 WO4. 직무능력 중심 기반 채용 확대 기회로 직무능력 향상 교육과정 개발과 학생진로 취업 지도체계 혁신 WO5. 비보건계열 학과 경쟁력 향상 및 대학정원 재편성으로 창의·융합교육 혁신
외부위협 (Threats)	우회전략 (ST전략)	방어전략 (WT전략)
T1. 2025년 이후 학령인구 극감에 대비한 대학체제 개편에 대한 강도 높은 대학구조개혁 요구 및 입학자원 확보 경쟁 가속화 전망 T2. 전문대 대비 4년제 선호 현상 지속 및 수도권으로 입학자원 편중 현상 심화 T3. 정부의 특성화고 취업 정책 유지 및 교육 질 중심 대학 평가 강화 T4. K-MOOC 등 온라인 학습 요구 및 다양한 교수법 활용 요구 증대 T5. 교육수요자 중심의 대학 입시 경쟁체제 강화 T6. 정부의 대학 등록금 동결정책 지속 T7. 폴리텍대학 등 다양한 교육기관 출현으로 경쟁심화 T8. 지속적인 등록금 동결 정책으로 대학 재정적 어려움	ST1. 간호보건 계열 교육성과를 통해 대학구조개혁 요구에 적극대응 ST2. 강화된 지역 내 대학 위상을 기반으로 직무능력 향상 교육 심화를 위해 교원진군 다양화 ST3. 현장중심 및 직무중심 교육과정 평가체제 구축 성과를 통해 정부의 교육의질 중심 대학 평가에 적극 대응 ST4. 유연한 대학 체제 구축 장점을 기반으로 재정효율성 제고로 대학 등록금 동결정책에 적극 대응 ST5. 강화된 대학위상을 기반으로 우수 신입생 모집을 위한 입학홍보 고도화 ST6. 산업체 경력 우수 교원 확보를 통해 다양한 교수법 활용	WT1. 정부의 대학구조개혁 요구에 대해서 구성원의 인사평가제도 및 보상체제를 강화하여 적극 대응 WT2. 정부의 지속적인 등록금 동결 정책에 대응하여 수익 다원화 추진 WT3. 정부의 교육 질 중심 대학 평가 체계의 문제를 지속적인 학과경쟁력 향상 노력과 학생정원 및 학과편성 조정 WT4. 다양한 교수법 활용 요구에 적극 대응하기 위해 교육과정 혁신과 다양한 교수법 개발로 적극 대응 WT5. 교육수요자 중심의 대학 입시 경쟁체제의 문제를 학생복지시설 및 환경개선에 대응 WT6. 대학 입시체제 경쟁 심화 문제를 보건계열 이외 학과의 직무능력 향상을 통해 경쟁력 향상으로 적극 대응

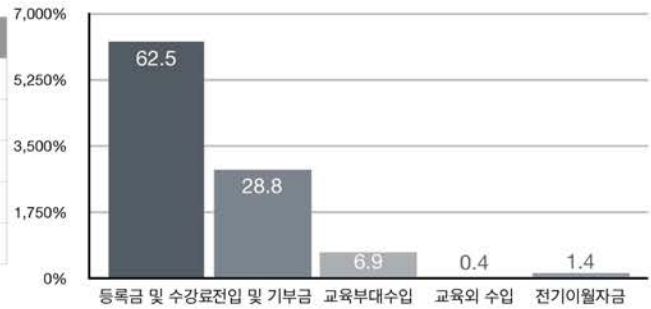


☞ 대학의 재정현황

- ◆ 우리 대학의 대학 재정현황을 분석해 보면 등록금 비율이 62.5%이며, 전입 및 기부금 비율이 28.8%로 학생들의 등록금과 재정지원사업 전입금이 수입의 대부분을 차지하고 있음
- ◆ 우리대학의 교비회계 지출 부분으로는 연구학생경비 부분에 가장 많이 지출을 하고 있으며 다음으로는 보수 비율임

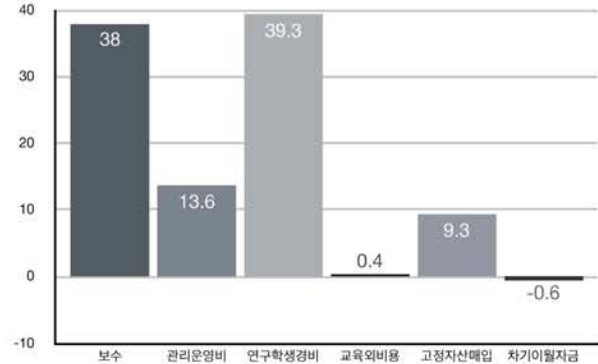
2021 세입(교비)

구분	2021	비율
등록금 및 수강료	7,037,690,020	62.5
전입 및 기부금	3,249,996,570	28.8
교육부대수입	772,561,321	6.9
교육외 수입	40,495,707	0.4
전기이월자금	153,200,444	1.4



2021 세출(교비)

구분	2021	비율
보수	4,626,637,947	38.0
관리운영비	1,658,913,904	13.6
연구학생경비	4,778,159,480	39.3
교육외 비용	39,948,236	0.4
고정자산매입	1,119,775,790	9.3
차기이월자금	-68,188,774	-0.6



☞ 대학의 인프라

- ◆ 우리 대학의 교육인프라로는 자동 녹화강의실, 능동학습실, 줌 스튜디오, 가상현실기반 교육콘텐츠를 구성하여 학생들의 교육의 질 향상을 위해 첨단교육환경을 조성하였음
- ◆ 학생들의 현장기반 실습교육 내실화를 위해 다양한 현장실습 기자재를 확보하여 현장실무능력 향상을 도모하고 있음



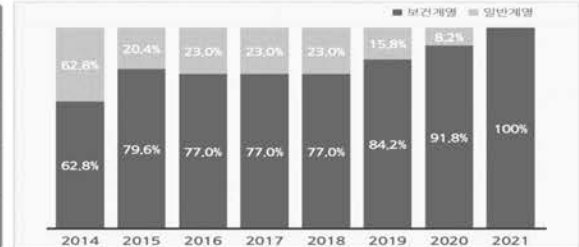


☞ 학사구조 개선 방향

- ◆ 우리 대학은 보건대학으로 대학의 특성에 맞게 보건계열 집중화를 중점적으로 추진하여 2022년 이후 보건계열 100%를 달성하여 학사구조를 개편하고 있음

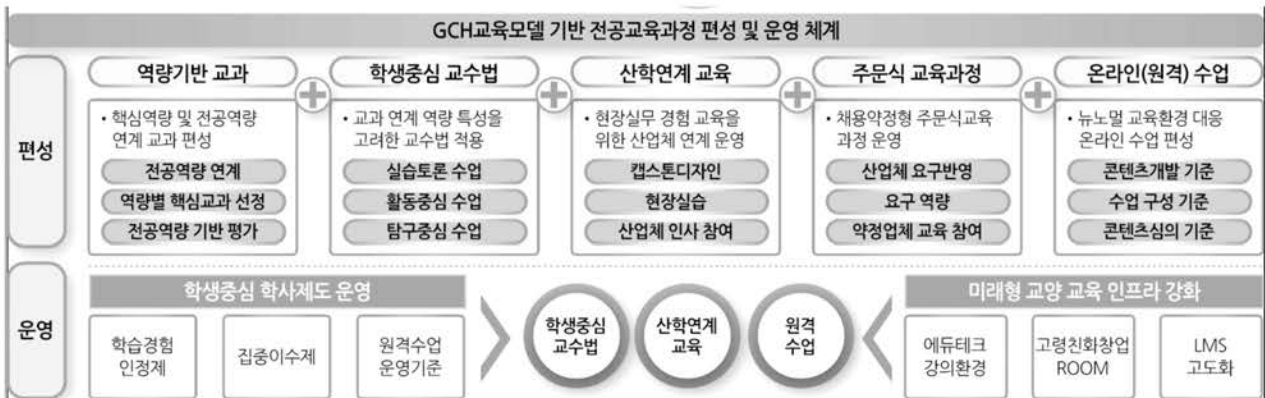
경북보건대학교 보건계열 입학정원 계열집중화 추진 실적 (2014~2021)

구분	정원내 입학정원						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
보건계열(A)	265	312	302	302	302	320	337
일반계열(B)	157	80	90	90	90	60	30
계(C)	422	392	392	392	392	380	367
보건계열 비율(A/C, %)	62.8%	79.6%	77%	77%	77%	84.2%	91.8%



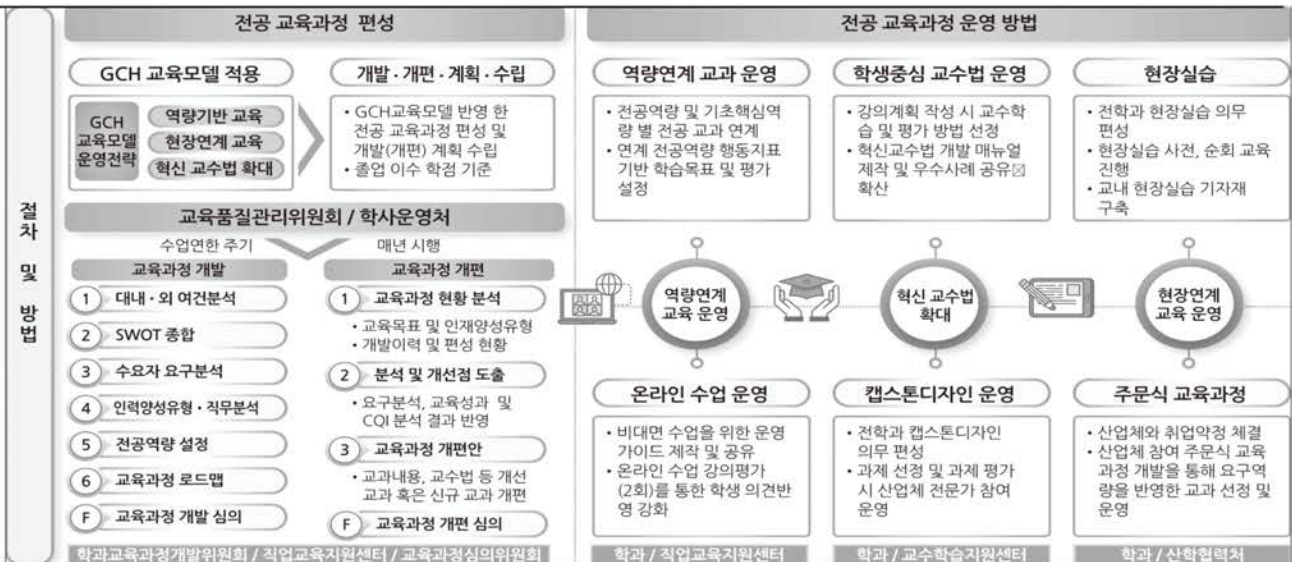
☞ GCH 교육모델 및 전공교육과정 편성 및 운영체계

- ◆ 우리 대학의 교육모델 및 전공교육과정 편성은 역량기반 교과를 바탕으로 학생 중심 교수법, 산학연계교육, 주문식 교육 과정 편성 운영체계를 가지고 있으며, 학생중심의 교육과정을 운영하고 있음



☞ GCH 교육모델 및 전공교육과정 편성 및 교육품질관리 체계

- ◆ 우리 대학은 전공교육과정 편성 및 운영방법을 가지고 있으며, 교육품질관리위원회를 통하여 교육과정 개발 및 교육과정 개편을 통해 역량연계 교육, 현장연계 교육을 운영하고 있음



☎ 재정지원사업 분석

- ◆ 우리 대학은 대학혁신지원 사업비로 매년 약 27억을 지원 받고 있으며, 기타 고용노동부와 김천시, 기타 사업지원으로 약 5억5천만원의 지원받아 운영하고 있음
- ◆ 우리 대학은 간호보건계열의 소규모 대학으로 재정지원사업 이외의 타 산업 수주에 어려움이 있음

번호	사업명	기간	사업비(원)	집행금액(원)	주관부서	비고
1	신중년 일자리를 위한 NEW-START 인력양성사업	2020.01.01~2020.12.31	100,000,000	87,569,520	고용노동부, 김천시	
2	START-UP 창업·창직 성공을 위한 희망프로젝트	2020.01.01~2020.12.31	132,000,000	123,042,429	고용노동부, 김천시	
3	김천시 청년센터 운영사업	2020.03.01~2020.12.31	120,000,000	100,720,341	김천시	
4	청년 스타트업 지원사업	2020.03.01~2020.12.31	50,000,000	34,992,540	김천시	
5	평화지구 도시재생 노인지원 프로그램사업	2020.10.01~2021.08.31	60,000,000	39,047,270	김천시	
6	지역산업고용현황진단 연구용역	2020.03.09~2020.08.31	60,000,000	60,000,000	김천시	
7	공공기관연계 지역산업맞춤형 일자리창출 지원사업(한국전력기술)	2020.03.01~2021.05.31	30,000,000	30,000,000	한국전력기술	지원금
8	공공기관연계 지역산업맞춤형 일자리창출 지원사업 (한국교통안전공단)	2020.03.01~2021.05.31	13,000,000	13,000,000	한국교통안전공단	지원금
합계			565,000,000	488,372,100		

24대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학구성원 의견 분석



☎ 이해관계자 의견수렴

- ◆ 우리 대학은 발전계획수립위원회에서 대내외 환경요인 분석, 구성원의 의견수렴, 중장기 재정운영계획 등을 고려하여 발전계획을 수립함

여건분석		의견수렴		발전계획 반영내용
대내	대외	학생	교직원	
- GCH 2030 성과분석 - 경북보건대학교 경쟁력 분석 - 내부 강·약점분석 (SWOT)	- PEST분석 - 교육시장 경쟁환경 분석 - 외부 강·약점 분석 (SWOT)	학생 교육수요자 만족도 조사를 통해 발전계획 관련 설문조사를 매년 실시하여 의견 반영	- 대학발전위원회에서 계획수립 2회 - 교직원 의견수렴 2회 - 처장단위 워크숍을 통한 경영진 의견수렴	- 이전 발전계획의 전략방향 큰틀에서 유지하고 영역별 재 분류하여 과제별, 유지, 개선, 신설로 구분하여 실천과제 수립 - 학사구조조정 및 지원계획에 반영 4차 산업혁명시대를 이끌어갈 특성화 정책 수립 및 산학협력중장기발전계획에 반영 - 대학 경쟁력과 직결 되는 관리지표 수립 - 대학혁신지원사업의 핵심과제 및 자율과제와 맵핑하여 관리 필요
주요분석내용		주요수렴내용		
- 산학협력 분야 강화필요 - 미래유망산업을 이끌어갈 특성화 정책 필요 - 주요 인증 지표 중점관리 필요		- 실천과제 실현가능성 제고 및 책임성 명확화 필요 - 학사구조 개편 시 구성원 의견 반영 필요 - 산학협력분야 별도 관리 필요		

대학발전위원회 TF 회의(2022.04.25)



교직원 대상 공청회(2022.04.28)



[GCH Innovation 2030+ 수립을 위한 대표 활동내역]

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략



[대학비전]

인간존중의 전문인재 양성으로 미래 지역사회를 선도하는 대학

[발전목표]

2025 보건의료계열 전문대학 TOP 10 도약

[전략방향]



[특성화방향]

보건 복지 산업 특성화

G1 / 교육분야[생각의 꿈을 키우는 교육혁신]

전략방향	전략과제	발전코드	실천과제	혁신지원사업 연계
미래요구역량 교육체계 강화	미래인재 육성기반 체계구축	교육1	인재상에 부합하는 우수 신입생 선발	-
		교육2	장학금 제도 개선 및 확대	-
		교육3	중장기 입시 홍보 전략 수립	-
		교육4	사회수요 맞춤형 교육제도 운영	[교육] 교육과정혁신연계과제
	수요자 중심 교육과정 운영강화	교육5	핵심역량기반 교양교육과정운영 강화	[교육] 교육과정혁신연계과제
		교육6	역량기반 전공교육과정 운영 강화	[교육] 교육과정혁신연계과제
		교육7	교육품질관리(CQI) 체계 확립	[교육] 교육과정혁신연계과제
		교육8	수요자 중심 교육과정 운영강화	[교육] 교육과정혁신연계과제
	학생 학습역량 체계 구축	교육9	핵심역량기반 비교과 프로그램 운영강화	[교육] 학생지원체제강화
		교육10	전공실무능력 향상 비교과 프로그램 운영강화	[교육] 학생지원체제강화
	취창업 지원 체계 강화	교육11	학생 생애 주기별 진로 취업 체계 강화	[교육] 학생지원체제강화
		교육12	학생 생애 주기별 창업 지원 체계 강화	[교육] 학생지원체제강화

G2 / 인프라분야[학생중심의 캠퍼스 환경 혁신]

전략방향	전략과제	발전코드	대학혁신지원사업 연계 과제	혁신지원사업 연계
수요자 맞춤 교육여건 구축	그린스마트 미래학교 환경 구축	인프라1	스마트 그린 캠퍼스 조성	[교육] 교육혁신기반 구축
		인프라2	교육시설 및 복지시설 환경 개선	[교육] 교육혁신기반 구축
		인프라3	지역사회 연계 캠퍼스 조성	[교육] 교육혁신기반 구축
		인프라4	포스트 코로나 방역체계 확립	[기타] 교육혁신기반 구축
	에듀테크 기반 강의 환경 구축	인프라5	에듀테크 기반 스마트 강의실 구축	[교육] 교육혁신기반 구축
		인프라6	창의역량개발 스터디 룸 구축	[교육] 교육혁신기반 구축

C1 / 경영분야[대학행정 변화를 통한 대학혁신]

전략방향	전략과제	발전코드	실천과제	혁신지원사업 연계성
대학경영지원 체계 구축	대학 재정운영 효율화 방안 마련	경영1	대학재정운영의 효율성 확보	-
		경영2	대학평가지표 상시 관리 체계화	-
		경영3	교직원 성과평가 및 보상체계 구축	-
	교육신회 회복을 위한 대학혁신 체계 구축	경영4	구성원 및 이해관계자 참여소통 체계 구축	교육[교육혁신기반구축]
		경영5	교직원 역량개발 프로그램 개발 운영	교육[교육혁신기반구축]

C2 / 브랜드 분야[사회통합을 통한 브랜드 가치 제고]

전략방향	전략과제	발전코드	실천과제	연계성
브랜드 경쟁력 강화 체계 구축	브랜드 파워 향상 및 공동체 네트워크 강화	브랜드1	경북보건인 자긍심 강화	-
		브랜드2	대학 마케팅 커뮤니케이션 체계 및 전략 수립	교육[교육혁신기반구축]

H1 / 산학&지역 분야[협력상생을 통한 산학 지역 연계 활성화]

전략방향	전략과제	발전코드	실천과제	연계성
산학지역연계 생태계 구축	지역산학관 네트워크 강화	지역&산학 1	다각적 산학과 융합네트워크 구축	[산학협력] 산학협력 혁신
		지역&산학 2	산업체 맞춤형 현장실습 고도화 체계 구축	[산학협력] 산학협력 교육과정혁신
		지역&산학 3	대학간 공유협력 방안 마련	[산학협력] 산학협력 혁신
	지역사회 상생문화 기여방안마련	지역&산학 4	지역사회 상생을 위한 협력체계 구축	[기타] 지역협력혁신
		지역&산학 5	지역사회 문화거점대학 입지 구축	[기타] 지역협력혁신

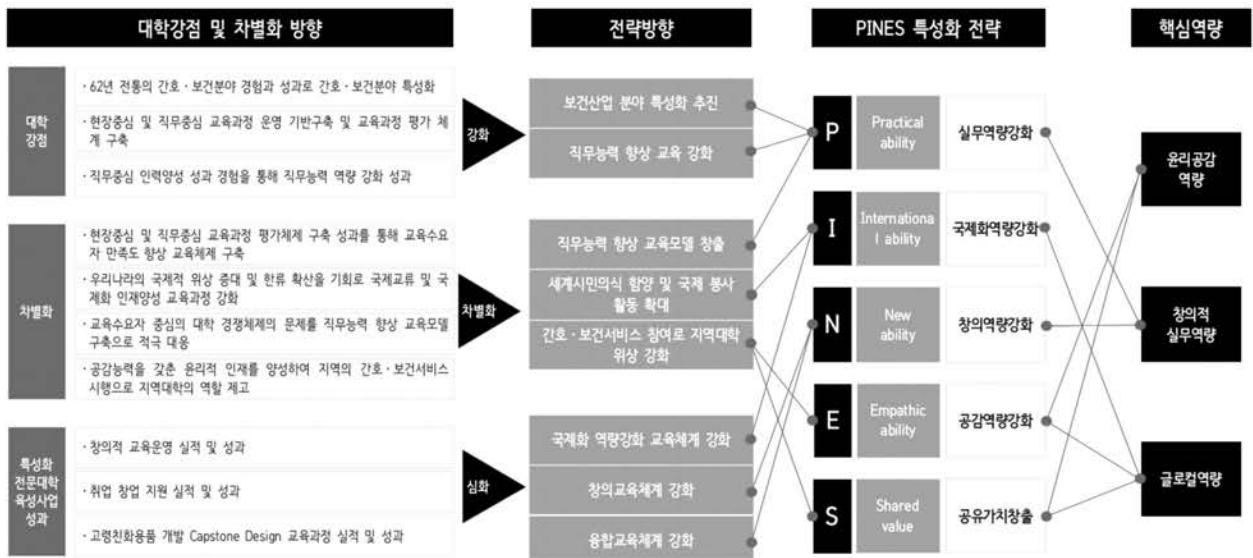
H2 / 글로벌[글로벌 생태계 구축]

전략방향	전략과제	발전코드	실천과제	혁신지원사업 연계성
글로벌 협력기반 강화	해외대학 교류협력 강화	글로벌1	해외대학 교류협력 활성화	[기타] 글로벌 혁신
		글로벌2	해외 교육과정 수출	[기타] 글로벌 혁신
	해외교육과정 수출	글로벌3	재학생 외국어 능력 향상 프로그램 운영강화	[기타] 글로벌 혁신
		글로벌4	해외 연수 프로그램 운영 강화	[기타] 글로벌 혁신

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



- ◆ 우리대학은 보건산업 특성화를 추진 으뜸PULEM 실무인재 양성을 목표로 대학의 교육역량강화와 지역가치 창출을 목표로 특성화 방향을 설정하여 실행과제를 실천하고 있음



푸름 (PULEM)

■ 추진전략

P	best Practice 으뜸 실무인재
U	best Universe 으뜸 국제화인재
L	best Localization 으뜸 지역협력인재
E	Best Employment 으뜸 취업역량인재
M	Best Manner 으뜸 인성역량인재

■ 특성화사업 성과

- 자연계열 집중률: 62.8%
- 취업률: 56.0%

이름 PULEM 국제인재 양성

더푸름 (The PULEM)

■ 추진전략

P	Practical ability 실무역량강화
U	Universal ability 국제화역량강화
L	Local ability 지역협력역량강화
E	Employability 취업역량강화
M	Mental ability 인성역량강화

■ 특성화사업 성과

- 자연계열 집중률: 77.0%
- 취업률: 84.1%

이름 PULEM 국제인재 양성
대학이 지역인재 길라잡이

늘푸른 소나무 (PINES)

■ 추진전략

P	Practice ability 실무역량강화
I	International ability 국제화역량강화
N	New ability 창의역량강화
E	Empathic ability 공감역량강화
S	Shared ability 공유가치 창출

■ 특성화사업 성과

- 자연계열 집중률: 84.1%
- 취업률목표: 85.0%

이름 PINES 인재양성을 통한
지역가치 창출

4. 대학혁신지원 사업 목표 및 추진방향

4.1. 교육혁신 : 미래 요구역량 교육체계 강화

Education



혁신전략

핵심과제



수요자맞춤 교육

4차 산업혁명 시대에 필요한

미래인재 육성기반 체계 구축

- 우리대학의 인재상에 부합하는 다양한 역량을 지닌 우수 신입생 선발을 통한 미래 인재 육성
- 학생의 안정적인 학업 생활 지속 및 자기개발 지원을 위한 장학금 제도를 마련
- 국내대학의 입학수요 감소에 대응하여 학과별 맞춤형 중장기 입시 홍보를 통한 우수 인재 선발
- 4차 산업혁명 시대에 맞는 사회수요 맞춤형 교육제도 운영

학생 중심의 고품질 핵심역량기반

수요자 중심 교육과정 운영 강화

- 지식과 취업 위주의 교육으로 인해 소홀해진 인성교육 함양을 위한 핵심역량교양 교육과정 운영
- 교육수요자의 재능과 적성을 고려하여 급변하는 산업의 미래 인력 수요 변화에 대응하는 전공교육과정 운영
- 고등교육 수요자들의 수준에 맞는 교육을 보장하기 위한 지속적인 교육 질관리 점검
- 교육수요자 중심의 교수 역량 개발을 통한 학습자 중심, 참여형 수업으로 교육서비스 체질 개선

학생의 주기주도 학습역량 향상을 위한

학생 학습역량 체계 구축

- 정규교육과정에서 배양하기 어려운 역량을 함양하여 학생의 자기주도적 학습역량 강화
- 학생의 현장실무능력, 창의 융합형 인재 양성에 필요한 전공실무능력 향상 프로그램 운영을 통한 전공자격증 취득

학생의 생애주기별 미리 직업 선택을 위한

취창업지원 체계 강화

- 생애 전주기 진로개발 지원을 통한 지속 가능한 진로 취업 생태계 구축
- 누구나 창업에 도전 할 수 있는 지원체계 구축을 통한 실천 창업환경 마련

G 1

◆ 생각의 꿈을 키우는 교육혁신

미래요구역량 교육체계 강화



▶ G1.1 미래 인재 육성기반 체계 구축

- [발전과제번호 - 교육 1] 인재상에 부합하는 우수 신입생 선발 개선
 - 인재상에 맞는 입학전형계획 수립, 입학지원 다원화 및 학과 특성에 따른 전형 개발
- [발전과제번호 - 교육 2] 장학금 제도 개선 및 확대 개선
 - 지역인재 입학 장학제도 시행, 성인학습자 입학 장학제도 시행, 다양한 학습장학제도 수립
- [발전과제번호 - 교육 3] 중장기 입시홍보 전략수립 개선
 - 우수 신입생 일탈방지 프로그램 운영, 집중관리 고교 선정 및 입시설명회 확대 운영
- [발전과제번호 - 교육 4] 사회수요 맞춤형 교육제도 운영 개선
 - 성인학습자 입학전형 개발, 유연학기제, 집중이수제 확대 운영

▶ G1.2 수요자 중심의 교육과정 운영 강화

- [발전과제번호 - 교육 5] 핵심역량기반 교양교육과정 운영 강화 개선
 - 핵심역량기반 교양교육과정 제도 보완, 핵심역량기반 교양교육과정 확대 운영, 체험식 수업 확대
- [발전과제번호 - 교육 6] 핵심역량기반 전공교육과정 운영 강화 개선
 - 사회맞춤형 전공 교육과정 제도 보완, 사회맞춤형 전공 교육과정 확대 운영, 김천지역 노인문제해결 전공과목운영
- [발전과제번호 - 교육 7] 교육품질(CQI) 관리체계 확립 유지
 - 교양교육과정 교육품질 인증제 확대 운영, 전공 교육과정 교육품질인증제 확대 운영
- [발전과제번호 - 교육 8] 수요자 중심 교수 학습능력 개발 개선
 - 다양한 교수티칭방법 운영 모델 개발, 교수학습연구모임 확대 운영, 전공연수, 산업체 연수 재교육지원

▶ G1.3 학생학습역량 체계 구축

- [발전과제번호 - 교육 9] 핵심역량기반 비교과 프로그램운영 강화 개선
 - 핵심역량기반 비교과 프로그램 제도 보완, 핵심역량기반 비교과 프로그램 인증제 실시 등
- [발전과제번호 - 교육 10] 전공실무능력 향상 비교과 프로그램 운영 개선
 - 전공실무능력 향상 비교과 프로그램 개발 및 운영, 전공자격증 비교과 프로그램 운영

▶ G1.4 취창업지원체계 구축

- [발전과제번호 - 교육 11] 학생생애 주기별 진로취업체계 강화 개선
 - 진로탐색 표준 모델 개발, 대학 진로탐색 학점제 실시, 졸업 유예학생 취업프로그램 개발
- [발전과제번호 - 교육 12] 학생 생애 주기별 창업지원체계 강화 개선
 - 고려친화 캡스톤 디자인 창업용품개발, 창업지원체계 확립



혁신전략

핵심과제



첨단교육환경

최적의 교육여건 환경, 지역사회 공유를 위한

그린 스마트 미래학교 환경 구축

- 유엔지속발전교육 10년 선포로 대학이 지속가능한 발전을 위한 학습장 구축
- 미래 전문가 양성을 위한 배움과 가르침의 클린 환경 구축
- 정부의 친환경 지속가능 성장 정책을 대학 사회에 전파하고 대학 내 온실가스 감소를 위한 인벤토리 구축

사람중심, 미래교육 실현, 위험 요소 없는

교육시설 및 복지시설 환경 개선

- 노후 교육환경 개선을 통한 쾌적한 학교 환경 조성
- 위험 위해 요소 없는 안전한 학교 환경 조성
- 미래 교육에 대응하는 학교 공간 혁신

지역문제 해결, 지역상생발전을 위한

지역사회 연계 캠퍼스 환경 조성

- 대학 본연의 교육, 연구, 봉사 기능을 수행하는 과정에서 지역연계 캠퍼스 환경 조성을 통한 지역성장 및 지역발전에 기여
- 정부차원의 지역혁신 정책에 기반한 대학의 지역혁신 거점화 추진

감염병 예방, 코로나 대응 체계 구축을 위한

포스트 코로나 방역체계 확립

- 감염병 예방 발생 감지에 대응하는 공유협력 체계 확립

시간과 공간의 제약이 없는 교육환경을 위한

에듀테크 기반 스마트 강의실 구축

- 비대면과 대면이 섞인 '스마트 교육'에 필요한 교육환경 구축,
- 온라인, 디지털 기기와 프로그램을 활용하는 쌍방향 수업 환경 구축

MZ세대 학생들에 맞는 '제3의 공간'을 위한

창의역량 개발 스터디룸 구축

- 학생 소그룹 중심의 창의적 협력활동 지원을 위한 열린 창의 강공 조성
- MZ세대 학생들의 요구와 시대 변화에 맞는 '제2공간' 개념의 스터디 공간 마련

G 1

◆ 학생 중심의 캠퍼스 환경 혁신

수요자 맞춤 교육 여건 구축



▶ G2.1 그린스마트 미래학교 환경 구축

- [발전과제번호 - 인프라 1] 스마트 그린 캠퍼스 조성○ 개선
 - 그린 캠퍼스 수요조사, 그린 캠퍼스 조성을 위한 대학정책 수립, 친환경 캠퍼스 환경 개선
- [발전과제번호 - 인프라 2] 교육시설 및 복지시설 환경 개선○ 개선
 - 시설 개보수요구도 조사, 노후 교육시설 리모델링, 학생참여를 통한 학생 복지시설 리모델링, 시설안전 진단
- [발전과제번호 - 인프라 3] 지역사회 연계 캠퍼스 조성○ 개선
 - 지역사회 개방을 위한 열린도서관 리모델링, 평생교육프로그램 운영 환경 조성, 개방형 오피스 환경 조성
- [발전과제번호 - 인프라 4] 포스트 코로나 방역체계 확립○ 개선
 - 코로나 대응 방역 지침 및 매뉴얼 제작, 학내외 방역관리 체계 구축, 지역기관 연계 공동 방역지원

▶ G2.2 에듀테크 기반 강의 환경 구축

- [발전과제번호 - 인프라 5] 에듀테크 기반 스마트 강의실 구축○ 개선
 - 첨단강의실(AI, VR, 메타버스) 환경 구축, 실감형(VR, AI) 콘텐츠 개발, 온라인 수업 운영을 위한 LMS 고도화
- [발전과제번호 - 인프라 6] 창의 역량개발 스터디룸 구축○ 개선
 - 스터디룸 구축을 위한 사전 요구도 조사, 창의역량 개발을 위한 창의공작소 구축, 자기주도적 학습공간 구축

**대학중장기 발전계획 고도화를 통해 이전발전계획의 실천과제 중에 연관성이 있는 6개 과제는 개선함



혁신전략

합리적인 예산편성과 배분을 위한

대학재정 효율화 방안 마련

- 대학입학 정원 급감에 따른 자원 부족 및 대학 위기 탈출
- 위기 원인 파악 및 대학 재정운영의 효율화 방안 마련

학령인구 감소, 대학구조조정 정책 대응

대학평가지표 상시 관리 체계화

- 고등교육 수급 전망에 따른 대학 경쟁력 강화
- 대학 운영과 교육과정 등을 모니터링 하여 대학의 질적 향상 도모

대학 구성원의 동기부여와 성과달성을 위한

교직원 성과평가 및 보상체계 구축

- 대학 구성원이 공정한 성과 평가 및 동기부여를 위한 평가체계 개선
- 조직 성장에 어울리는 내부 인사제도 구축

구성원 의사소통 경청시스템 마련을 통한

구성원 및 이해관계자 참여소통체계 구축

- 대학의 발전계획에 따른 학생의 참여소통을 통한 참여 채널 확대
- 정기적인 의견수렴(간담회 등)과 온라인 소통 공간을 통한 구성원 요구 파악

대학경쟁력 강화를 위해 교직원 직무역량강화

교직원 역량개발 프로그램 개발 운영

- 대학의 미래 교육을 견인할 교원의 역량강화 프로그램 개발
- 4차 산업 혁명시대 미래형 인재 양성을 위한 교원 성장 프로그램 운영
- 대학행정의 업무 몰입 증진을 위해 직원 역량 강화

핵심과제

C 1

◆ 대학 행정변화를 통한 대학 혁신

대학경영지원체계 구축



▶ C1.1 대학 재정운영 효율화 방안 마련

- [발전과제번호 - 경영 1] 대학재정운영의 효율성 확보 유지
 - 효율적인 예산집행기준 및 절차 마련, 부서평가에 따른 예산 차등 배분
- [발전과제번호 - 경영 2] 대학평가지표 상시관리 체계화 유지
 - 자율적 정원조정 기능강화, 상시 유지충원율 점검체계 마련, 대학기관평가인증 모니터링
- [발전과제번호 - 경영 3] 교직원 성과평가 및 보상체계 구축 유지
 - 직원 채용제도 및 절차의 합리적 운영, 성과기반 근무성적 평가제도 개선

▶ C1.2 교육신뢰 회복을 위한 대학혁신 체계 구축

- [발전과제번호 - 경영 4] 구성원 및 이해관계자 참여 소통 체계 구축 개선
 - 구성원 의사소통 경청시스템 마련, 교육수요자 만족도 조사 점검 체계 구축
- [발전과제번호 - 경영 5] 교직원 역량개발 프로그램 개발 운영 개선
 - 교직원 행정서비스 개선방안 마련, 교직원 역량강화 프로그램 운영, 직원 직무교육, 교원 직무연수 교육

교육신뢰 회복



혁신전략

대학 브랜드 가치 제고를 위한

경북보건인 자긍심 강화

- 우리대학 브랜드 가치 제고를 위한 아이덴티티 정립
- 대학의 정체성 및 대학의 브랜드와 특성화 방향에 맞는 브랜드 홍보
- 지역 내 대학의 브랜드 가치 상승
- 대학의 브랜드 가치 상승을 통한 입학생 증가
- 대학브랜드 가치 상승에 따른 동문들의 학교 관심도 증가

브랜드 전략, UI개발 등 다각적 홍보를 위한

대학마케팅 커뮤니케이션 전략 수립

- 대학의 비전, 목표, 교훈, 역사, 발전전략 등에 대학에 적용된 브랜드 홍보
- 대학의 캐릭터, 슬로건, 교수, 학교, 수업, 학교홈페이지 홍보
- 타겟층 핀셋 홍보전략 수립

핵심과제

C 2

◆ 경북보건 브랜드 가치 제고

대학브랜드 경쟁력 강화 체계 구축

BRAND

▶ C2.1 브랜드 파워 향상 및 공동체 네트워크 강화

- [발전과제번호 - 브랜드1] 경북보건인 자긍심 강화 신설
 - 대학브랜드 경쟁력 확보 체계 구축, 대학문화 선도 신입생 OT 프로그램 개발
 - 대학브랜드 이미지 개선을 위한 언론 홍보 강화
 - 대학 브랜드 파워 향상을 위한 UI/UX 개선
 - 대학브랜드 향상을 위한 홍보물품 제작
 - 대학브랜드(평판도) 종합 판단 결과보고
- [발전과제번호 - 브랜드2] 대학마케팅 커뮤니케이션 전략 수립 신설
 - 재학생 정기 간담회 개최
 - 학칙 및 성적관련 재학생 공청회 개최
 - 구성원 SNS소통 활성화 방안 마련
 - 학생 모니터링단 운영(행정감사 등)

자긍심 강화

**대학중장기 발전계획 고도화를 통해 2개 과제를 신설함



혁신전략

핵심과제

협력상생

대학, 기업간의 산학협력 활성화를 위한

다각적 산학관 융합네트워크 구축

- 대학과 기업간의 신 산학협력 기반 조성, 대학의 전문인력을 활용한 기술로 경영문제 해결
- 지역 연계 협의체 구성을 통한 대학-지역간 연계 협력
- 보건의료서비스, 바이오 뷰티 특화분야 성과를 위한 기업협업

산학연계 기반 현장있는 교육을 위한

산업체 맞춤형 현장실습 고도화 체계 구축

- 산학연계 기반 현장성 교육에 필요한 대학생 현장실습 운영
- 현장실습학기제의 질적 내실화를 위한 제도 보완
- 표준 현장실습 고도화를 통한 산학협력 인증제 실시

지역사회 상생, 기여를 위한

지역사회 상생을 위한 협력체계 구축

- 지역사회 상생을 위한 산학연 협력체계 구축 및 활성화 방안 마련
- 지역사회 상생을 위해 캠퍼스 개발 및 지역사회 문화거점대학으로 위상 정립

H 1

◆ 협력상생을 통한 산학&지역 연계 활성화

산학&지역생태계 구축



▶ H1.1 지역사회 산학관 네트워크 강화

- [발전과제번호 - 산학 & 지역 1] 다각적 산학관 융합네트워크 구축.....○ 유지
 - 지역산학연 네트워크 DB 구축, 가족회사제도 활성화
- [발전과제번호 - 산학 & 지역 2] 산업체 맞춤형 현장실습 고도화 체계 구축○ 개선
 - 산업체 연계 맞춤형 현장실습 개발 및 운영, 산업체 연계 맞춤형 교과목 개발 운영
- [발전과제번호 - 산학 & 지역 3] 대학간 공유협력 방안 마련○ 신설
 - G3U Belt 공유 협약, G6U Belt 대학공유 협약, 대학 공동 성과포럼 개최

▶ H1.2 지역사회 상생문화 기여방안 마련

- [발전과제번호 - 산학 & 지역 4] 지역사회 상생을 위한 협력체계 구축.....○ 유지
 - 지역사회 협력 협의체 구성, 지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 운영 사랑의 헌혈운동
- [발전과제번호 - 산학 & 지역 5] 지역사회 문화거점대학 입지 구축○ 개선
 - 평생교육 프로그램 활성화 방안 마련, 지역주민과 함께 하는 상생 문화제 개최

**대학중장기 발전계획 고도화를 통해 이전발전계획의 실천과제 중에 연관성이 있는 2개 과제는 개선하고, 2개 과제는 유지함



혁신전략

해외 교류협력 국가의 다변화

해외 교류 다변화

- 외국대학 및 교류를 통해 국제협력 네트워크 활성화
- 외국대학 교류를 통해 교육과정 수출 전략 모색

다양한 해외 연수 및 교육프로그램의

개발

- 학생들의 요구조사를 기반한 해외 연수 프로그램의 다양화 및 체계화
- 해외 대학과의 공동학위제 운영을 통한 외국 학생 유치 노력
- 프리미엄 해외연수 프로그램 개발 운영

대학 글로벌화를 견인할 수 있는

글로벌 교육환경 조성

- 해외 연수 학생의 현지 적응, 학업지원, 해외 현장실습 지원, 후속관리 등을 체계적으로 지원
- 대학 국제화 프로그램을 전문적으로 담당하는 국제교류원 활성화

핵심과제

H 2

◆ 글로벌 생태계 구축

글로벌 협력기반 강화



▶ H2.1 글로벌 네트워크 기반 구축

- [발전과제번호 -글로벌 1] 해외대학 교류협력 활성화○ 개선
 - 해외 교류대학 네트워크 구축, 해외 학생교류(연수, 인턴십, 유학 등) 지원 내실화
- [발전과제번호 - 글로벌 2] 해외 교육과정 수출○ 신설
 - 해외대학에 교육과정 수출(중국-뷰티디자인학과, 몽골-간호학과)
 - 해외대학과 공동/복수 학위 프로그램 개발 운영

▶ H2.2 학생 글로벌 역량 강화

- [발전과제번호 - 글로벌 3] 재학생 외국어 능력향상 프로그램 확대 운영.....○ 개선
 - 외국어 프로그램 운영 신설 및 운영 확대, 토익사관학교 운영 지원
- [발전과제번호 - 글로벌 4] 해외연수 프로그램 운영 강화○ 개선
 - 교환학생 프로그램 개발 운영, 교수와 학생이 참여하는 해외전공교육 및 산학 협력, 봉사활동프로그램 개발, 해외 연수 프로그램 장학금 조성
 - 교환학생, 단기연수 등으로 제한되어 있는 국제화 프로그램 다양성 확대

해외교류협력

**대학중장기 발전계획 고도화를 통해 이전발전계획의 실천과제 중에 연관성이 있는 3개 과제는 개선하고, 1개 과제는 신설함



혁신전략

핵심과제



해외교류협력

다양한 현장기반 인재 양성 기반 구축

실무역량강화(Practical ability)

- 학과 역량기반 전공교육활성화를 통한 실무교육역량강화
- 산업체 참여 전공교육과정 개발 및 운영

다양한 해외 연수 및 교육프로그램의

국제화 역량강화(International ability)

- 학생들의 요구조사를 기반한 해외 연수 프로그램의 다양화 및 체계화
- 해외 대학과의 공동학위제 운영을 통한 외국 학생 유치 노력
- 프리미엄 해외연수 프로그램 개발 운영

다양한 문제해결 능력을 함양하기 위한

창의역량강화(New Creative ability)

- 학과별, 자기주도 학습 능력 함양을 위한 프로그램 개발 및 운영
- 보건산업 고령친화 산업 등 특성화 방향에 따른 창의역량 강화

다양한 문제해결 능력을 함양하기 위한

공감역량강화(Empathic ability)

- 지역과 국가에 필요한 자질을 함양하여 사회에 필요한 공감 역량 강화
- 대학 국제화 프로그램을 전문적으로 담당하는 국제교류원 활성화

다양한 문제해결 능력을 함양하기 위한

공유가치창출(Shared Value)

- 해외 연수 학생의 현지 적응, 학업지원, 해외 현장실습 지원, 후속관리 등을 체계적으로 지원
- 대학 국제화 프로그램을 전문적으로 담당하는 국제교류원 활성화

PINES

◆ 보건 복지산업 특성화

PINES



▶ P1.1 실무역량강화(Practical ability)

- p1.1.1 학과 역량기반 전공교육 개발 및 운영○ 개선
 - 학과별 전공역량기반 전공교과 개발, 학과별 전공역량기반 전공교과 평가체계 구축
- P1.1.2 산업체 참여 전공교육과정 개발 및 운영○ 개선
 - 학과별 사회맞춤형 교육과정 개발 운영, 학과별 사회맞춤형 교육과정 평가체계 구축

▶ I2.1 국제화 역량강화(International ability)

- I2.1.1 세계시민의식 강화 교육확대 및 해외봉사활동 확대○ 개선
 - 세계시민의식 강화 교육 및 활동 개발, 다문화 아동 건강 교실, Global Connection You & I
- I2.1.2 해외취업교육 확대○ 개선
 - 해외취업 네트워크 구축, 해외 취업프로그램 개발 및 운영

▶ N3.1 창의역량강화(New Creative ability)

- N3.1.1 다양한 교수법 개발을 통한 자기주도 학습 교과 개발○ 개선
 - 다양한 교수법 컨설팅 지원, SHINE 센터 활용 PBL 전공교과 개발, 학과별 자기 주도 학습 전공교과 운영
- N3.1.2 창의역량 강화 및 전공융합교육과정 개발○ 개선
 - 보건산업 고령친화산업 융합형(Capstone Design)교과 운영

▶ E4.1 공감역량강화(Empathic ability)

- E4.1.1 공감역량강화 교육과정 개발 운영○ 개선
 - 공감능력 향상 비교과 과정 개발 및 운영, 공감능력 향상 사랑나눔 봉사단 구성 및 운영 등
- E4.1.2 인성역량강화 교육과정 개발 및 운영○ 개선
 - 인성능력 향상 전통예절 교육, 인성능력 향상 전문가 초청 특강, 멘토와 함께 떠나는 자아성찰 체험 연수

▶ S5.1 공유가치창출(Shared Value)

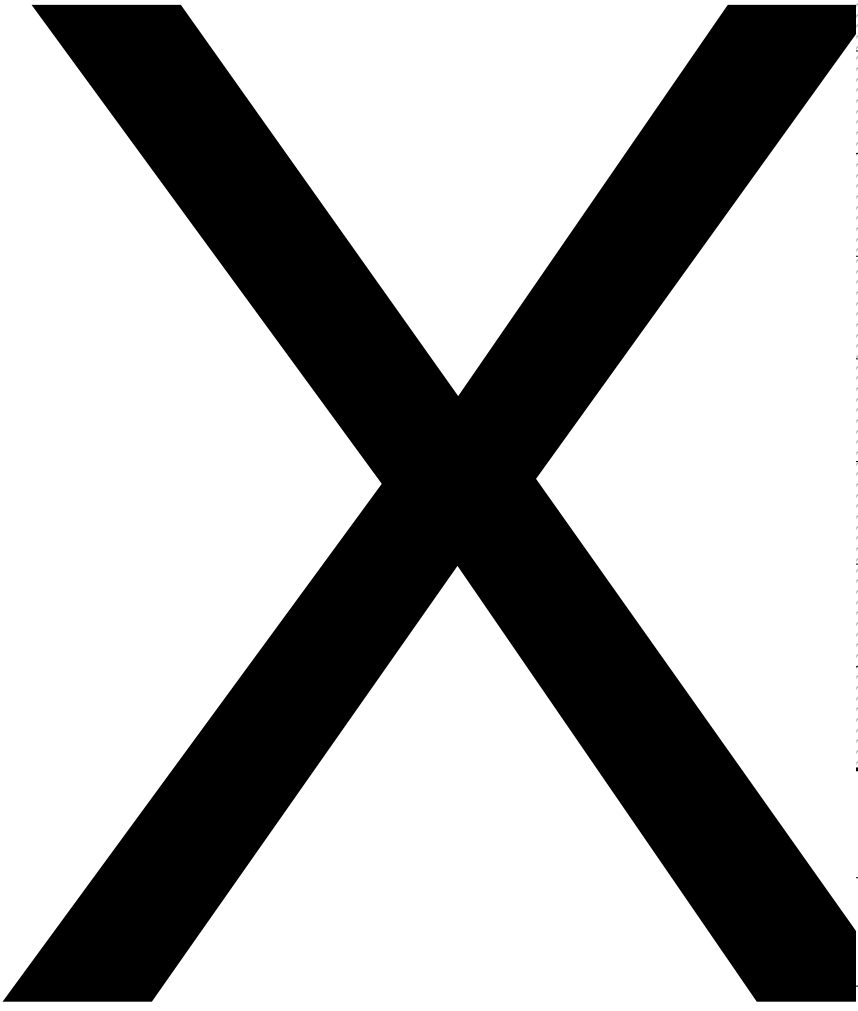
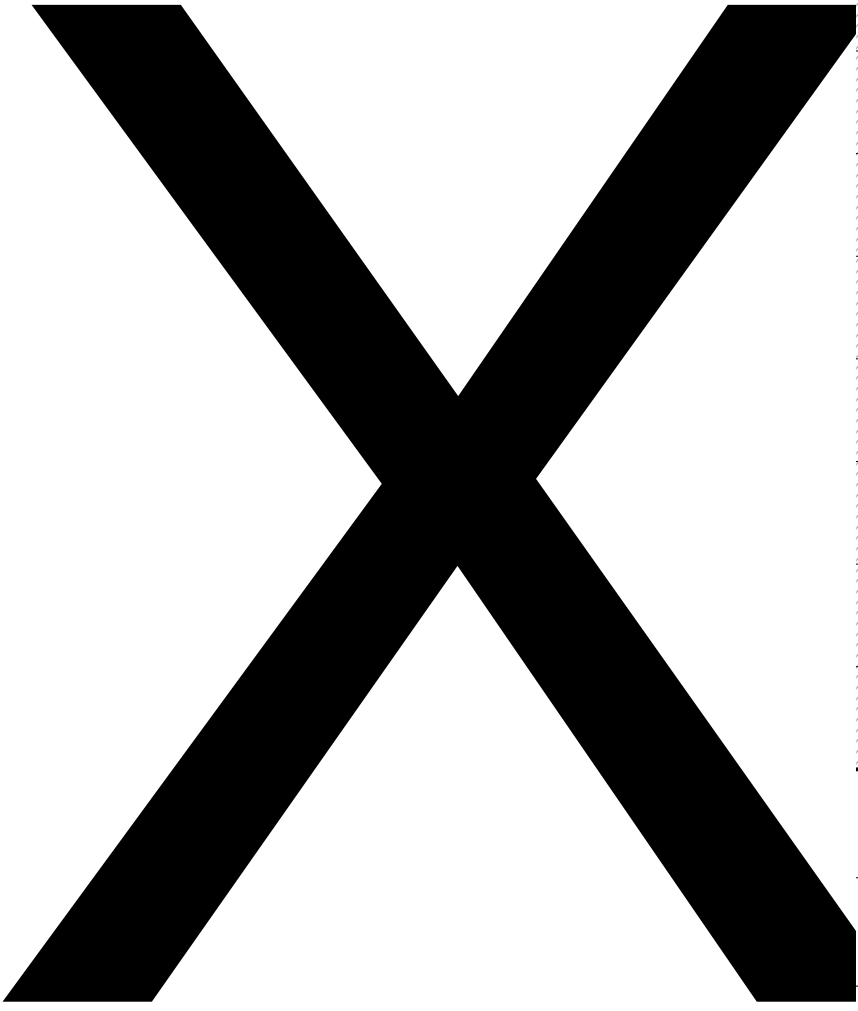
- S5.1.1 지역사회 거점 센터 운영○ 개선
 - 지역사회 기여 거점센터 설립 계획 수립 및 운영, 지역사회 봉사센터 운영, 치매서포터즈 활동 등
- S5.1.2 평생교육체계 강화○ 개선
 - 일반교양과정/직업능력교육프로그램, 성인학습자 대상 학점은행제 교육과정 운영 등

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

- 급변하는 교육환경 변화에 대응하여 대학의 학사구조를 조정하여 적극적으로 대응할 수 있도록 입학정원의 적정규모화를 추진할 계획임. 대학의 입학정원 적정규모화는 2019학년도~2022학년도까지의 입시 충원 현황을 분석하고 대학의 특성화 계획 및 미래 교육환경 변화 분석을 통해 학사구조를 개편하여 실현할 계획임.

(단위 : 명)

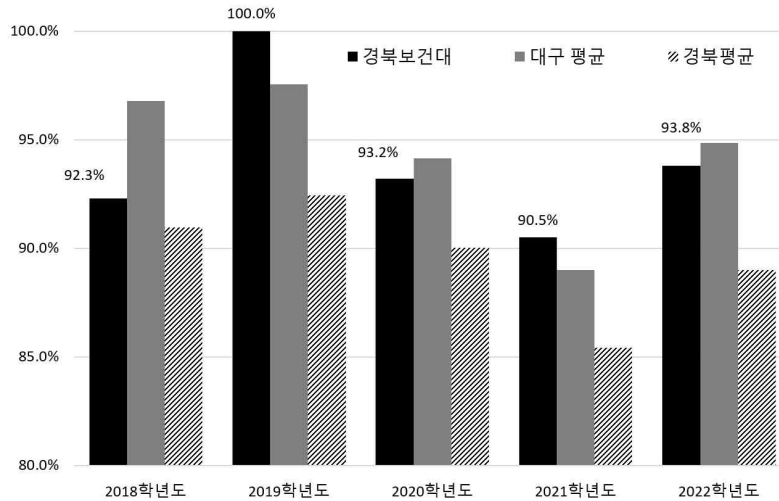
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)						
	정원 외 선발인원(명)(F)						
	정원 내 입학자 수(명)(B)						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 최근 5년간 신입생 충원 현황 분석

· 최근 5년간(2018학년도~2022학년도)의 신입생 충원 현황을 대구 경북 전문대학과 비교 하고 신입생 특성을 김천지역 출신 학생 충원과 만 25세 이상 성인학습자 충원현황을 분석함.

최근 5년 (2018~2022) 신입생 충원 현황



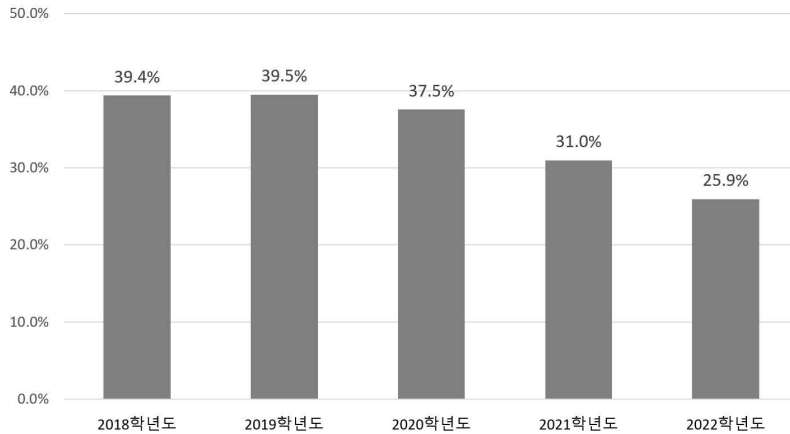
· 최근 5년 (2018~2022)동안의 대구 경북지역 전문대학과 신입생 충원현황을 비교해 보면 대구지역대학 신입생 충원을 평균은 94.44%이며 경북지역 평균은 89.56%임.

· 경북보건대학교는 최근 5년 (2018~2022) 동안의 신입생 충원을 평균은 93.96%임.

· 같은 기간동안 신입생충원 현황을 분석해 보면 대구지역 전문대학보다는 0.48% 낮고 경북지역 전문대학교보다는 4.4% 높은 것으로 분석됨.

구분	2018	2019	2020	2021	2022	평균
경북보건대학교	92.3%	100%	93.2%	90.5%	93.8%	93.96
대구지역	96.8%	97.5%	94.1%	89.0%	94.8%	94.44
경북지역	91.0%	92.4%	90.0%	85.4%	89.0%	89.56

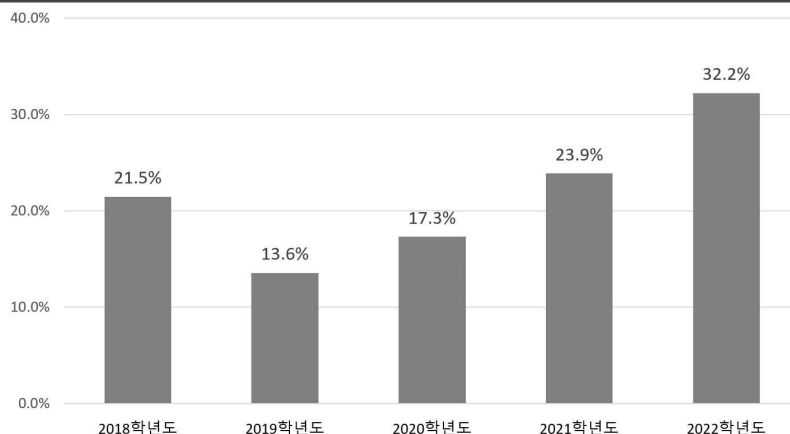
최근 5년 (2018~2022) 김천지역 출신 신입생 충원 현황



· 최근 5년 (2018~2022)동안의 김천지역 고등학교 졸업생이 경북보건대학교에 신입생으로 입학한 비율은 2019년도 39.5%로 정점을 이룬 이후 지속해서 감소하고 있음. 2022학년도 전체 신입생 중 김천지역 출신 고등학교 졸업생은 105명으로 전체 25.9%임.

구분	2018	2019	2020	2021	2022
신입생	343	357	365	381	405
김천지역 고교	135	141	137	118	105
비율(%)	39.4%	39.5%	37.5%	31.0%	25.9%

최근 5년 (2018~2022) 만 25세 이상 성인학습자 신입생 충원 현황



· 최근 5년 (2018~2022)동안의 전체 신입생 중에서 만 25세 성인학습자의 비중은 2019년 13.6%에서 지속적으로 증가하여 2022학년도에는 32.2%가 만 25세 이상 성인학습자 신입생으로 분석됨.

· 간호학과 정원의 전형 신입생 증가와 보건복지과(야), 뷰티디자인과 성인학습자 신입생 증가한 것이 원인으로 분석됨.

구분	2018	2019	2020	2021	2022
신입생	410	420	375	381	425
만25세 이상	88	57	65	91	137
비율(%)	21.5%	13.6%	17.3%	23.9%	32.2%

□최근 5년간 학과별 신입생 충원 현황 분석

· 향후 학과별 충원현황을 예측 전망하기 위해서 최근 5년간(2018학년도~2022학년도)의 학과별 미충원 현황을 분석하고 학과별 미충원 원인을 분석함.

구 분	2018			2019			2020			2021			2022			평균		
	정원	등록	충원율	정원	등록	충원율	정원	등록	충원율	정원	등록	충원율	정원	등록	충원율	정원	등록	충원율
간호학과	200	200	100.0	212	212	100.0	225	225	100.0	235	235	100.0	235	235	100.0	221.4	221.4	100.0
작업치료과	30	30	100.0	30	30	100.0	30	24	80.0	30	15	50.0	30	10	33.3	30.0	21.8	72.7
뷰티디자인과	35	35	100.0	35	35	100.0	35	35	100.0	45	36	80.0	45	45	100.0	39.0	37.2	95.4
보건복지과(주)	20	20	100.0	20	20	100.0	20	16	80.0	10	10	100.0	20	18	90.0	18.0	16.8	93.3
보건복지과(야)	17	17	100.0	23	23	100.0	27	26	96.3	27	27	100.0	27	27	100.0	24.2	24.0	99.2
철도경영과	30	24	80.0	30	30	100.0	30	16	53.3	(폐과)								
자동차과	30	21	70.0	30	30	100.0	(폐과)											
발전플랜트설계과	30	15	50.0	(폐과)														
합 계	392	362	92.3	380	380	100.0	367	342	93.2	347	323	93.1	357	335	93.8	332.6	321.2	96.5

□최근 5년간 학과별 신입생 미충원 현황 분석

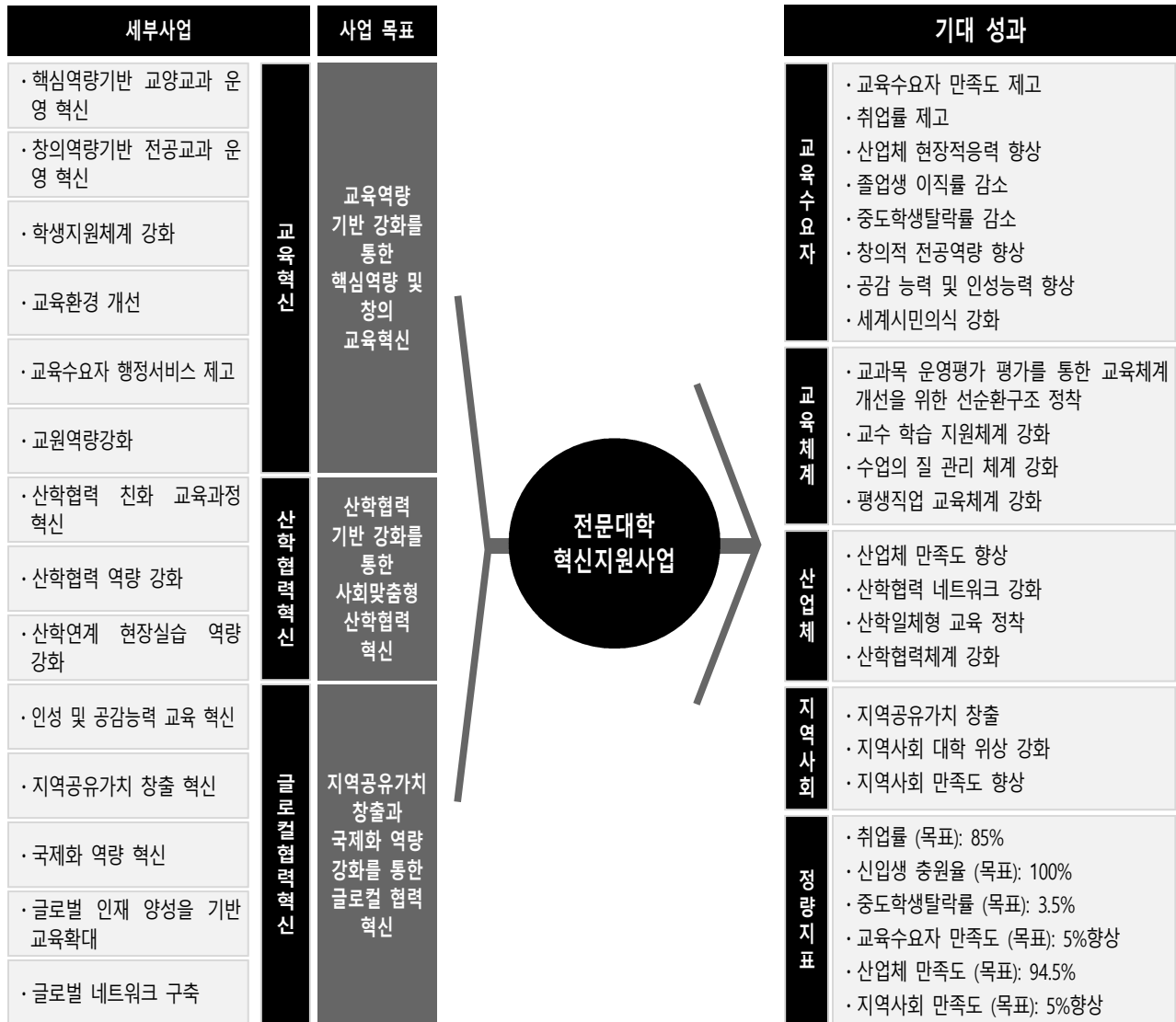
학과	미충원 원인 분석							
작업치료과	작업치료과	· 최근 5개년간 (2018~2022) 신입생 충원 평균 72.7%임. 2020학년도 (신입생 충원 80.0%) 이후 신입생 미충원이 확대되고 있음. · 미충원 원인 분석결과 학령기 인구감소와 간호학과 쏠림 현상으로 수시입학 지원자가 등록을 포기하고 타 대학 보건계열 간호학과로 빠져나감.						
		구분	2018	2019	2020	2021	2022	평균
		신입생 충원율	100.0	100.0	80.0	50.0	33.3	72.7
뷰티디자인과	뷰티디자인과	· 최근 5개년간 (2018~2022) 신입생 충원 평균 95.4%임. 2021학년도 입학정원이 35명 45명으로 증원으로 인해 (신입생 충원 80.0%) 미충원 되었으나 그 이후 성인학습자 교육과정 개발 이후 2022년 신입생 충원 100% 달성.						
		구분	2018	2019	2020	2021	2022	평균
		신입생 충원율	100.0	100.0	100.0	80.0	100.0	95.4
보건복지과(주)	보건복지과(주)	· 최근 5개년간 (2018~2022) 신입생 충원 평균 93.3%임. 2020년 학령기 인구 감소와 신입생의 보건계열 선호 현상으로 충원에 어려움이 있음 · 미충원 원인 분석결과 지역고교 졸업생의 지원 규모 감소가 미충원의 가장 큰 원인으로 분석됨.						
		구분	2018	2019	2020	2021	2022	평균
		신입생 충원율	100.0	100.0	80.0	100.0	90.0	93.3
보건복지과(야)	보건복지과(야)	· 최근 5개년간 (2018~2022) 신입생 충원 평균 99.2%임. 2020학년도 신입생 모집정원 23명->27명 증원으로 일시적으로 신입생 충원의 어려움이 있었으나 2021년 이후 성인학습자 교육과정 개발과 안정적 운영을 통해 신입생 충원 100% 유지						
		구분	2018	2019	2020	2021	2022	평균
		신입생 충원율	100.0	100.0	96.3	100.0	100.0	99.2

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

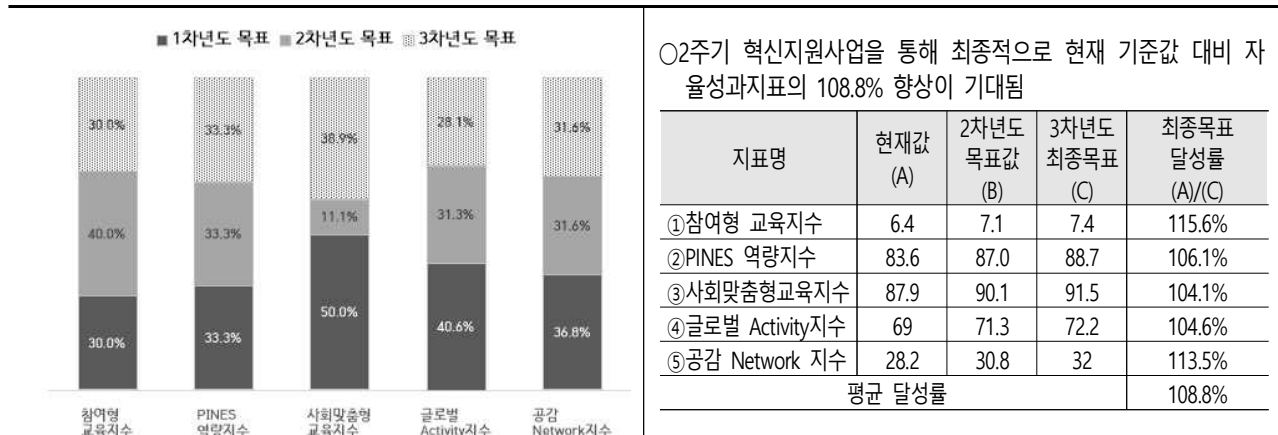
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

· 혁신지원사업을 통해 대학의 혁신성장을 이루고 교육수요자, 교육체계, 산업체, 지역사회 측면에서 다음과 같은 정성적 기대성고가 예상됨



□ 혁신지원사업의 정량적 기대성과

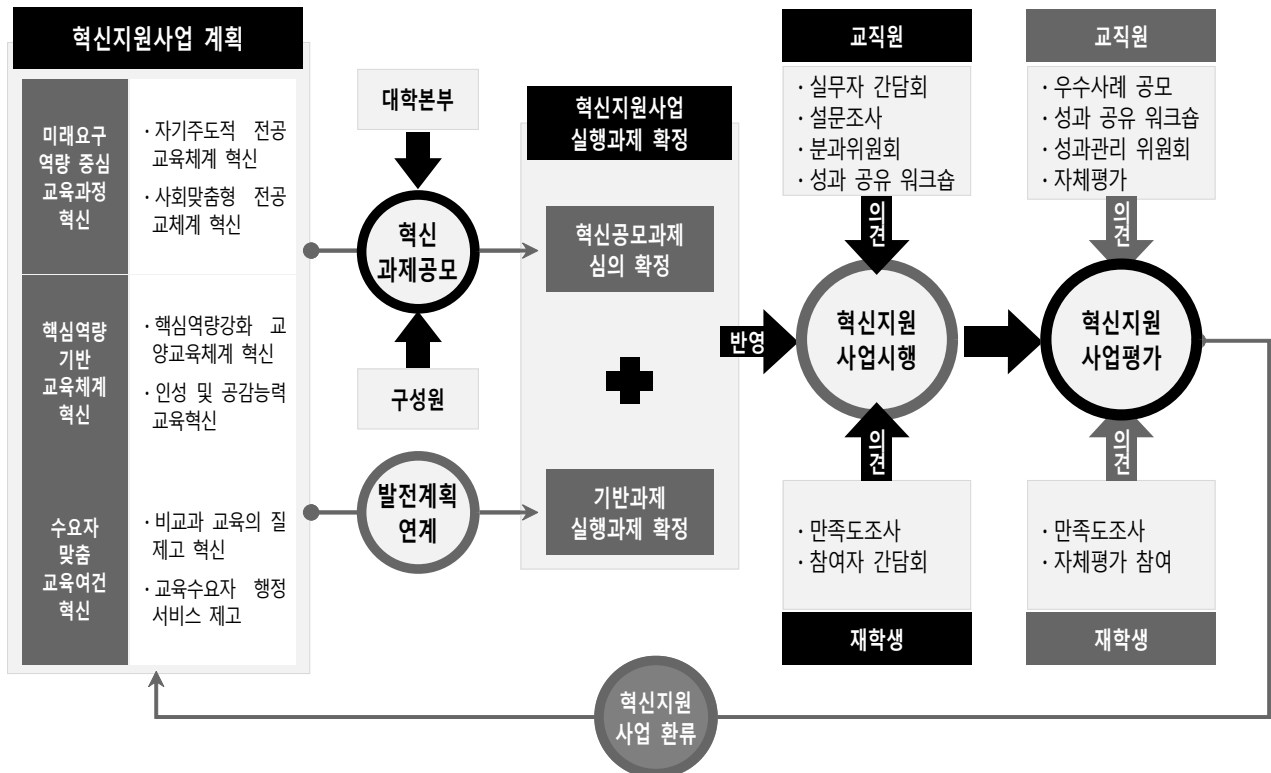


1.2. 대학 운영 혁신전략

□대학 혁신전략 및 과제

전략	과제	계획
학과기반 자율 혁신 추진	학과 자율 혁신 추진체제 구축	· 대학 특성화 및 1주기 혁신성과 반영 학부(과) 혁신 및 특화 계획 수립을 통한 2주기 혁신사업 반영 · 학부(과)별 자율 혁신 과제의 성과평가를 통한 등급별 지원 방안 수립 및 운영
	학과 자율 혁신 기반 특화분야 고도화	· 학부(과) 자율 혁신 성과평가를 반영하여 특화 분야 고도화 사업 선정 및 추진
		구분 내용
		특화분야 고도화 사업 공모 학부(과) 자율 혁신 자체평가 보고서 기반 성과평가 결과 반영 선정시 우선순위 부여 특화분야 고도화 사업 선 및 예산 배정 1차년도 학부(과) 자율혁신 추진예산 중 40%를 특화분야 고도화 사업 추진 예산 규모 및 고도화 사업 사선정 결과 고려하여 최종 선정 및 배정
대학 운영 구성원 참여 강화	대학혁신지원사업 공유 및 확산 프로그램 운영	· 구성원 대상 대학 혁신성과 우수사례 공모 시행, 성과 포럼 개최 및 우수사례집 제작 · 재학생 대상 대학혁신지원사업 설명회 및 관련 홍보 이벤트 주기적 시행 · 대학혁신지원사업 연계 재학생 모니터링단 운영
	행정 소통 지원 체계 고도화	· 협업 기반의 행정소통지원체계 표준화 구성을 위한 시스템 개발 및 고도화 · 협업 기반의 행정소통지원체계 시스템 내 행정부서별 표준 업무매뉴얼 구축
데이터 기반 성과관리 체계 고도화	데이터 기반 성과관리 체계 개선	· 2주기 대학혁신지원사업 성과관리체계 진단 및 개선을 통한 지속적 발전 방안 마련 · 구성원 대상 사업 만족도 조사 시행을 통한 차년도 사업 수립 시 기초자료로 활용 · 발전계획 및 대학혁신지원사업 포함 재정지원사업 통합 성과관리 체계 고도화 · 성과관리시스템 안정화 및 활용을 통한 대학 전반적 효율적 성과관리 및 환류
	회계관리 시스템 기능 개선	· 효율적인 대학예산 편성 및 집행 관리를 위해 회계관리 통합 시스템 도입 · 대학 예산 및 회계관리 시스템 안정화를 통해 대학 전반적인 효율적 예산 관리

□대학 구성원 의견 수렴 및 참여체계



□구성원 의견수렴 및 참여 보장 규정

· 교원·직원 및 학생의 의견 개진을 위한 계획·실행·평가 관련 위원회에 참여 및 의사결정을 보장하는 규정 및 의견 수렴을 위한 규정을 마련하여 추진함

규정 명	주요 내용	추진 성격			
		P	D	C	A
대학중장기발전계획 수립·단기운영규정	· 대학 발전 전략 및 계획의 수립시 재학생, 교직원 등을 대상으로 요구조사 시행 (제3조: 대내외 여건분석 및 요구분석방법)	○			
대학발전위원회규정	· 대학발전계획 및 혁신지원사업 계획관련 사항에 대해서 재직위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 (제7조 회의)	○			
구성원의견수렴 및 참여소통에 관한 운영규정	· 구성원 및 지역사회에대한 의견수렴방법 및 의연수렴계획 규정 · 의견수렴 결과에 대한 처리절차 규정	○	○	○	
혁신지원사업 자체운영규정	· 혁신지원사업 추진시 재학생, 교직원 등 대학 구성원의 의견을 수렴하여 반영하고 그 결과를 대학 구성원과 공유	○	○		
혁신지원사업 추진위원회규정	· 혁신지원사업 수행시 교직원 및 재학생의 의견을 반영하기 위해 교직원 중에서 내부위원 임명 · 혁신지원사업 수행에 있어 대외 의견을 수렴하기 위해 외부위원 임명		○		
혁신지원사업 자체평가위원회규정	· 혁신지원사업 평가 및 개선사항 도출시 교직원 및 재학생의 의견을 반영하기 위해 교직원 중에서 내부위원 임명 · 혁신지원사업 성과평가시 대외 의견을 수렴하기 위해 외부위원 임명			○	○
성과관리규정	· 성과관리 및 평가시 재학생, 교직원 등 대학구성원의 의견수렴 결과를 반영			○	○

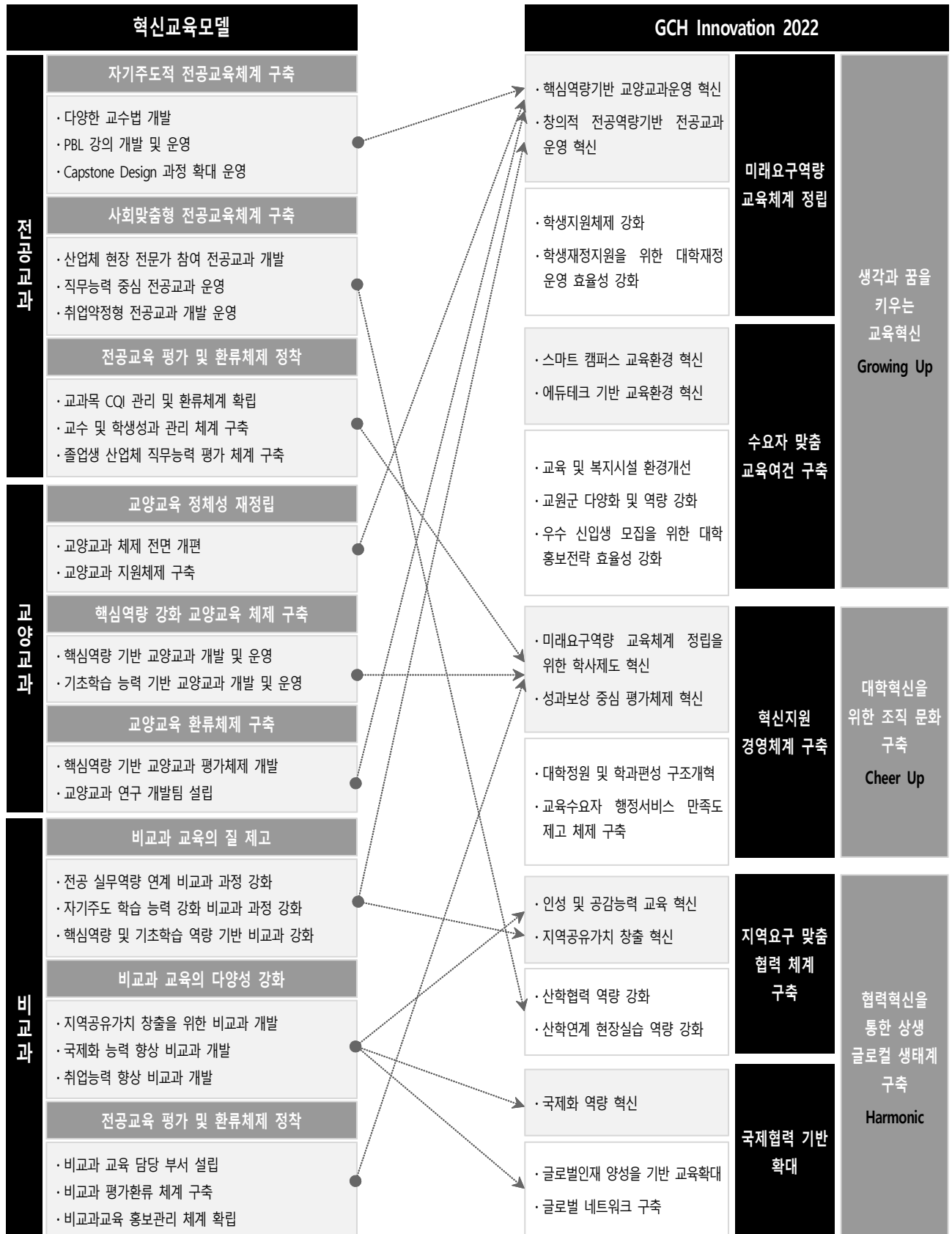
□구성원 의사결정시 참여 방안

구분	참여 채널	구성원 참여	민주적 절차 준수 내용	근거
직접 참여	혁신지원사업 자체평가위원회	위원장: 1명 교내: 1명 교외: 6명 재학생: 2명	· 위원구성 : 혁신지원사업 운영과 결과에 대해서 재학생의 의견을 수렴하기 위해 학생위원 2명 구성 · 의사결정 과정 : 위원회의 민주적 발언 및 의사결정 보장 · 결과 공유: 회의 결과에 대해 전체 구성원 성과공유 워크숍 운영	혁신지원사업 자체운영규정
	혁신지원사업 대학혁신위원회	위원장: 총장 교내: 7명 외부: 2명	· 사업계획 수립, 조정 및 예산 조정에 대해 민주적 의사결정 및 협의 참여 보장 · 의사결정 과정 : 총장(위원장)이 내부위원과 외부위원의 위원회의 민주적 발언 및 의사결정 보장	혁신지원사업 추진위원회규정
	실무위원회 및 분과위원회	분과위원 5명 및 실무담당자 11명	· 실무위원회 및 분과위원회 운영을 통한 교원과 직원간 민주적 의견개진 및 소통 · 실무위원회와 분과위원회 합동 회의 (연석회의) 시 총장 참여를 통해 교원 및 직원 의견개진 및 소통	혁신지원사업 자체운영규정
	참여학생 간담회	재학생	· 프로그램 참여 학생에 대해서 주기적인 간담회를 시행하여 프로그램 개선점 및 우수점에 대해 사업계획 수립에 반영하고 변경에 반영	혁신지원사업 자체운영규정
간접 참여	설문조사 등 의견조사	학생, 교직원	· 추진과제에 따른 다양한 학생, 교직원 의견수렴을 통해 계획 수립에 반영	혁신지원사업 자체운영규정
	공모전, 성과공유 워크숍	학생, 교직원	· 추진과제 실행을 위해 학생, 교직원 대상 공모전, 워크숍 등을 통한 실행 방법 구체화에 반영	

1.3. 영역별 혁신전략

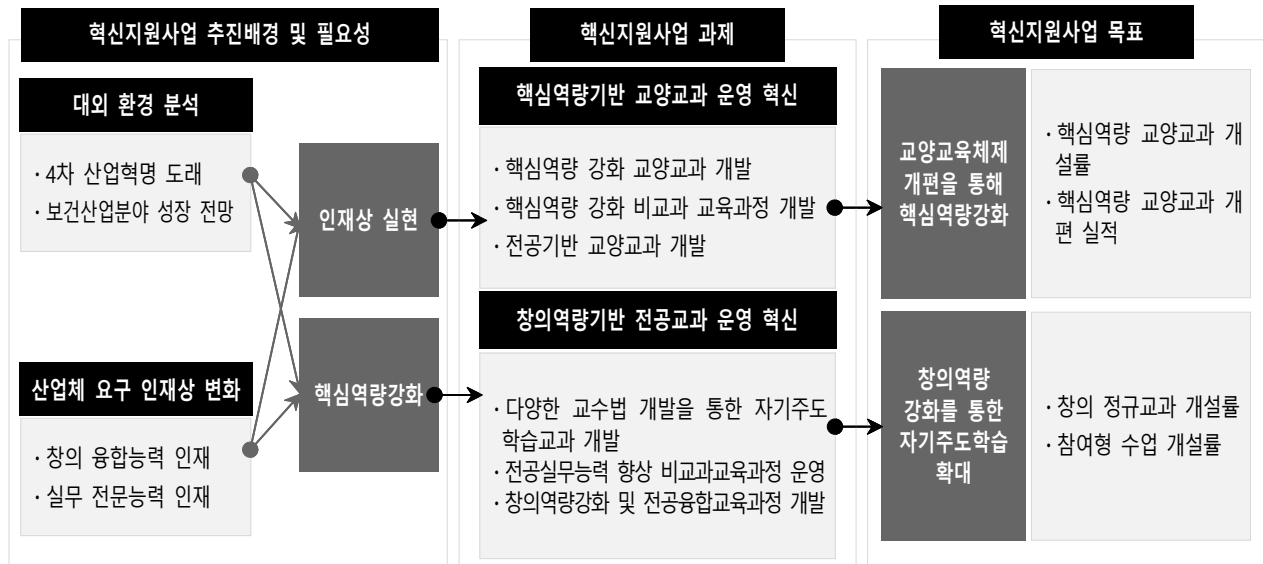
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 교육과정 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량기반 교양교과 운영 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	핵심역량기반 교양교육 운영체제 구축	핵심역량기반 교양교육 운영 시범운영	핵심역량기반 교양교육 운영 안정 및 심화
여건 개선	· 교양교육운영체제 개편 · 학사제도 개편	· 교양교육운영체제 안정화 추진 · 학사제도 개편 계획 수립 · 핵심역량 교양교육운영 전공 교원 임용	· 교양교육운영체제 정착 추진 · 학사제도 개편 · 핵심역량 교양교육운영 전공 교원 임용 확대
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 핵심역량 강화 교양교과 개발 · 핵심역량 강화 비교과 과정 개발 · 전공기반 교양교과 개발	· 전년도 핵심역량 강화 교양교과 운영 평가를 반영한 교양교과 운영개선 · 전년도 핵심역량 강화 비교과 과정 운영 · 핵심역량 강화 교양교과목 평가체계 구축 · 핵심역량 성취도 향상 계획 수립	· 전년도 핵심역량 강화 교양교과 운영 평가를 반영한 교양교과 운영개선 · 전년도 핵심역량 강화 비교과 과정 운영 · 핵심역량 강화 교양교과목 평가체계 안정화 · 핵심역량 성취도 향상을 위한 프로그램 운영
기대 효과	· 핵심역량 기반 교양교육체제 개편 · 핵심역량 성취도 향상을 통한 대학의 인재상 실현 기반구축	· 핵심역량 강화를 위한 학사제도 개편 기반 구축 · 핵심역량 성취도 향상	· 핵심역량 강화를 위한 학사제도 안정화 · 핵심역량 성취도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□핵심역량 강화 교양교과 개발			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	핵심역량 기반 교양교과 교육과정 개발	■핵심역량 기반 교양 교육과정 개발 운영 전담조직 신설 · 교양 교육원 주도하에 학사운영처와 연계 운영 · 교양교육과정운영위원회 설치 및 워크숍 개최 ■핵심역량 기반 교양 교육과정 개발 매뉴얼 제작 및 배포 ■핵심역량 기반 교양 교육과정 교육수요자 요구 조사 · 교육수요자 만족도 조사(교육과정 만족도 및 요구도조사) 실시 ■핵심역량 기반 교양 교육과정 개발 지원	24년 8월 ~25년 1월	혁신사업비
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	핵심역량 기반 교양 교육과정 질관리	■직업기초능력 진단검사 / 역량(핵심역량) 진단검사 실시 · 사전(학기초) 및 사후(학기말) 진단검사 ■역량기반 교육과정 전담 신규 직원 채용 ■직업기초능력 연계 핵심역량 교양 교육과정 운영 · 교필 "핵심역량 교과목_gch의사소통" 전문강사 초빙 및 운영 ■역량기반 교육과정 운영 및 질관리 워크숍 진행 ■GCH 인재인증제 운영 · 인재상 구현하는 창의적 실무역량, 윤리공감역량, 글로벌소통 역량을 갖춘 인재를 인정하는 제도 · 교육과정운영위원회 개최 : 역량기반 교육과정 운영 정책 수립 · 대학본부 보직자 및 학과별 학과장 포함 전임교원 2인 ■대학교육품질관리를 위한 교육품질관리위원회 구성 및 운영	24년 3월 ~25년 1월	혁신사업비
	□핵심역량기반 교육과정 교원 인건비 지원			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	역량기반교육과정 담당 신규 교원 인건비	· 핵심역량 기반 교양교육과정 운영 교원 인건비 지원	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	□전공기반 교양교과 개발			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	전공기반 교양교과 교육과정 개발	· 전공기초 능력 향상 관련 교양교과 개발 · 교육목표와 연계성 있는 교양교과 개발 · 전공기반 교양과정 개편	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	전공 기반 교양교과 교육과정 질관리	· 교양교육과정위원회 설치 및 상시개최 · 학과별 분과위원회 설치	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
추진체계	세부추진과제	실행 프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	핵심역량 강화 교양교과 개발	핵심역량 기반 교양교과 교육과정 개발	직업교육지원센터	학사운영처
		핵심역량 기반 교양 교육과정 질관리	직업교육지원센터	학사운영처
	핵심역량기반 교육과정 교원 인건비 지원	역량기반교육과정 담당 신규 교원 인건비	직업교육지원센터	학사운영처
	전공기반 교양교과 개발	전공기반 교양교과 교육과정 개발	직업교육지원센터	학사운영처
		전공 기반 교양교과 교육과정 질관리	직업교육지원센터	학사운영처

② 세부과제명 : 창의적 전공역량기반 전공교과 운영 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	창의역량기반 전공교육 운영체계 구축	창의역량기반 전공교육 운영 시범운영	창의역량기반 전공교육 운영 안정 및 심화
여건 개선	· 다양한학습법수업을 위한 환경개선 · 다양한 학습법 개발 참여 교원에 대한 보상체계 개발	· 다양한 학습법 개발 참여 교원에 대한 보상체계 구축 · 다양한 학습법 개발을 위한 교원연수제도 개편	· 다양한 학습법 개발 참여 교원에 대한 보상 및 업적평가 반영을 위한 제도 개선 · 다양한 학습법 개발을 위한 교원연수제도 안정화
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 다양한 교수법 개발 지원 · 자기주도 학습 교과목 개발 · 창의역량 기반 전공수업 개발 · 자기주도 학습 평가체계 구축	· 다양한 교수법 개발 지속지원 · 자기주도 학습 교과목 시범운영 · 창의역량 기반 전공수업 시범운영 · 자기주도 학습 평가체계 구축	· 다양한 교수법 개발 지속지원 · 자기주도 학습 교과목 운영 심화 · 창의역량 기반 전공수업 운영 심화 · 자기주도 학습 평가체계 고도화
기대 효과	· 자기주도 학습으로 교육수요자 만족도 제고 · 창의역량 기반 전공교육 기반 구축	· 자기주도 학습으로 교육수요자 학업성취도 향상 · 창의역량 기반 전공교육 심화	· 자기주도 학습으로 교육수요자 학업성취도 향상 · 창의역량 기반 전공교육 고도화

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□학과 역량기반 전공교육과정 개발 및 운영			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	역량기반 전공 교육과정 개발	■ 역량 기반 전공 교육과정 개발을 위한 위원회 구성 · 교육과정개발위원회 구성(SME 등) 및 워크숍 개최 ■ 역량 기반 전공 교육과정 개발 매뉴얼 제작 및 배포 ■ 역량 기반 전공 교육과정 교육수요자 요구 조사 · 재학생 및 산업체(직무선호도, 교육 요구조사 등) ■ 역량 기반 전공 교육과정 개발 지원 · 역량기반 교육과정 개발 체계 정립을 위한 학과 컨설팅 실시	24년 8월 ~25년 1월	혁신사업비
	역량기반 전공 교육과정 질관리	■ 역량(핵심역량·전공역량) 진단검사 실시 · 사전(학기초) 및 사후(학기말) 진단검사 ■ 역량 전담 교수제 운영 · 역량 향상 등 재학생 역량(전공역량, 핵심역량) 상시 모니터링 · 역량 사전·사후 진단 결과값 활용 역량 기반 교육과정 운영 적용 ■ 역량기반 교육과정 담당 신규 교원 채용 · 역량 기반 교육과정 신규 교과목 운영 ■ 역량 기반 교육과정 운영 시스템 개편 · 교과목별 능력단위 연계 전공역량평가, ■ 역량 기반 전공 교육과정 향상/심화 과정 운영 · 학과별 교과목별 향상/심화과정 운영 · 향상(저역량자) : 담당교수, 심화(고역량자 대상) : 산업체 인사	24년 3월 ~25년 1월	혁신사업비

구분

세부내용
및
추진방법

내용

□다양한 교수법 개발을 통한 자기주도 학습교과 개발

실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
혁신 교수법 개발 및 운영 지원	■혁신교수법 시행 공지 및 신청접수 · 내용 : 경진대회를 통한 혁신교수법 적용 우수교원 시상, 연수비 및 연구개발비 지원, 개발 실적 업적평가 반영. 워크숍 운영	24년 3월 ~25년 1월	혁신사업비
교수법 특강	■교수법 특강 공지 및 운영 · 내용 : 교수법 특강을 통해 다양한 교수법 및 동향 파악, 수업 활용	24년 4월 ~25년 12월	혁신사업비
수업 컨설팅	■학기 별 강의 평가를 기반으로 컨설팅 운영 · 내용 : 강의 평가를 통해 컨설팅 진행. 교수자의 수업 질 재고	24년 6월 ~25년 2월	혁신사업비
1:1 A+ 학습컨설팅	■소수 학습자 및 학업 저성취 학생의 학습 동기 고취 · 내용 : 일대일 학습 상담으로 개인의 학습 역량 강화	24년 3월 ~25년 11월	혁신사업비
교원학습공동체 운영	■혁신 교수법 개발을 위한 연구조직(교원학습공동체) 운영 · 내용 : 전공과 관련한 다양한 주제를 연구하여 전문성 및 역량 강화, 경진대회 시행 후 시상 및 워크숍을 통한 우수사례 공유	23년 3월 ~23년 12월	혁신사업비

□전공 실무능력 향상 비교과 과정 운영

실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
핵심기본간호술캠프	· 핵심기본간호술 향상 프로그램(하계, 동계) 프로그램으로 명명하여 연 2회 운영 · 참여대상 : 간호학부 3학년, 4학년 · 운영기간 : 2023년 3월 ~ 2023년 12월 · 참가자 신청방법 : 간호학부 3, 4학년 재학생 필수 이수	24년 3월 ~24년 12월	혁신사업비
과정평가 향상캠프	· 뷰티디자인과 2학년 대상자와 1학년 중 교육희망자 20여명을 선발 · 국가자격증 과정평가형 미용사(일반) 외부평가 지필고사 및 작업장평가 교육 · 7월 12, 13일 양일 간의 외부평가 대비를 위한 모의고사 운영	24년 7월 ~24년 9월	혁신사업비
전공실무능력향상프로그램 (시뮬레이션캠프)	· 전공실무능력향상프로그램(시뮬레이션캠프)로 명명하여 연 1회 운영 · 참여대상 : 간호학부 3학년 100명~120명 · 시나리오개발계획서 및 결과보고서 작성 · 운영기간 : 2023년 6월 ~ 2023년 12월	24년 6월 ~24년 12월	혁신사업비
교직과정실무역량강화프로그램(응급처치 및 심폐소생)	· 참여대상 : 간호학부 2,3학년 교직이수 대상자, 뷰티디자인과 1,2학년 중 22년 교육프로그램 미이수자 · 참가자 선정방법 : 교직이수 재학생 필수 이수	24년 3월 ~24년 4월	혁신사업비
뷰티살롱 운영	· 관내 거주민 대상 무료 뷰티서비스 제공으로 재학생과 저소득층의 교류 · 인근 고등학생들의 뷰티디자인과 진로탐색 및 진로체험 활동제공 및 학과 홍보활용	24년 5월 ~24년 10월	혁신사업비

□창의역량 강화 및 전공융합교육과정 개발

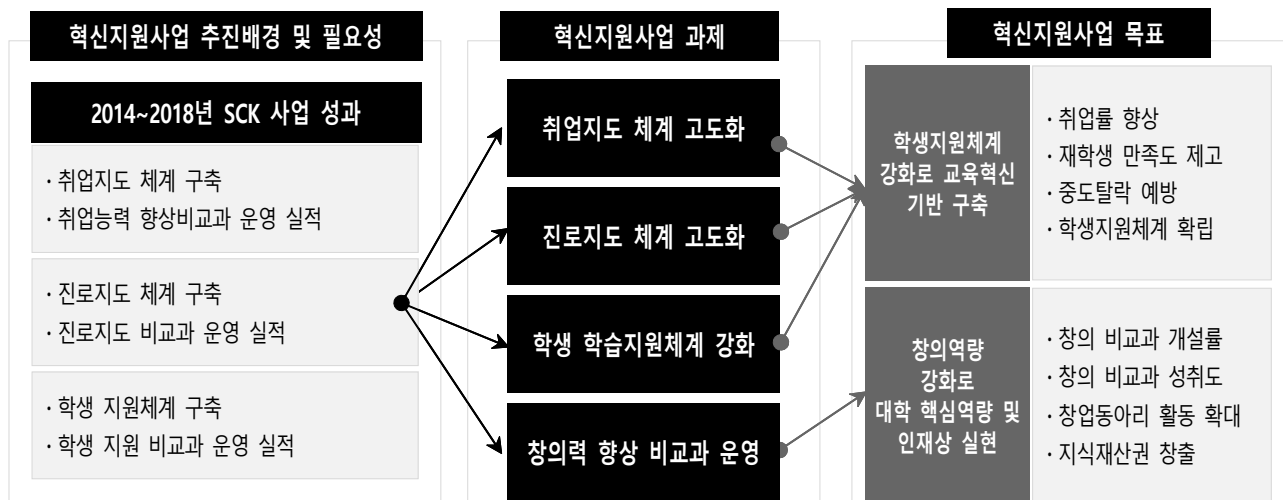
실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
고령친화 용품개발 Capstone Design 정규 교육과정 운영	■고령친화 Capstone Design 정규 교육과정 운영 · 내용: 정규수업 15주 동안 하브루타 교수법, 마인드맵 교수법, PBL 교수법, 캡스톤디자인 교수법 등을 활용하여 캡스톤 디자인교과목의 체계적인 운영과 고령친화 용품 개발 아이디어 발굴 및 경진대회 출품, 팀별 연구 활동 지원 ■고령친화 Capstone Design 교재 개발 · 내용: 산·학·관 공동으로 고령친화 캡스톤디자인 교과목 교재, 워크북 등을 개발하여 Capstone Design 수업자료로 활용	24년 8월 ~24년 12월	혁신사업비

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	고령친화 3D프린팅 Capstone Design 정규 교육과정 운영	■ 고령친화3D프린팅 Capstone Design 정규 교육과정 운영 · 대상 및 인원: 간호학과 1학년 30명 (팀 운영: 5인 6팀) · 내용: 정규수업 15주 동안 하브루타 교수법, PBL 교수법, 캡스톤디자인 교수법 등을 활용하여 캡스톤디자인 교과목의 체계적인 운영과 고령친화3D프린팅 모델링 및 시제품의 경진대회 출품, 팀별 연구 활동 지원 ■ 고령친화3D프린팅 Capstone Design 교재 개발 · 개발주체: 지도교수, 산업체 및 공공기관 등의 전문가 · 내용: 산·학·관 공동으로 고령친화 캡스톤디자인 교과목 교재, 워크북 등을 개발하여 고령친화3D프린팅 Capstone Design 수업 자료로 활용	24년 8월 ~24년 12월	혁신사업비
	3D프린팅(마스터, 조립, 교강사)자격과정	■ 3D프린팅 마스터 2급 자격과정 · 내용: (사)3D프린팅산업협회에서 주관하는 3D프린팅 마스터 2급 자격과정 ■ 3D프린팅 조립전문가 2급 자격과정 · 내용: (사)3D프린팅산업협회에서 주관하는 3D프린팅 마스터 2급 자격과정 ■ 3D프린팅 교강사(2급) 자격과정 · 내용: 3D프린팅 마스터(2급), 3D프린팅 조립전문가(2급) 자격증 취득자에 한해 3D프린팅 교강사(2급) 자격증 부여	24년 9월 ~25년 1월	혁신사업비
	국제3D프린팅코리아 엑스포 및 3D프린팅 BIZCON경진대회 공동 개최	· 국제3D프린팅코리아 엑스포 및 3D프린팅 BIZCON경진대회 참여를 통해 4차산업의 신성장 동력 산업인 3D프린팅 기술 확산 및 산학관 협력을 통해 3D프린팅 지역사회 산업 발전 및 육성	24년 10월 ~24년 12월	혁신사업비
	국내외 고령친화용품 시장조사 및 지식재산권 선행기술조사	■ 국내외 고령친화용품 시장조사 · 대상 및 인원: 「THE푸름」 회원, 고령친화(캡스톤디자인) 수강자 · 내용: 아이디어 개발의 전 단계로 고령친화용품개발 현황 분석, 국내외 고령친화용품 시장조사 실시 ■ 국내외 고령친화용품 지식재산권 선행기술조사 · 대상 및 인원: 「THE푸름」 회원, 고령친화(캡스톤디자인) 수강자 · 내용: 고령친화용품개발 아이디어 발굴의 토대를 구축하기 위한 국내·외 고령친화용품 지식재산권 선행기술 조사 실시, '키프리스'를 이용한 학생 개인별 고령친화용품 품목/제품의 특허 현황 및 제품의 편의성, 안정성 등 조사	24년 9월 ~24년 12월	자체재원
	고령친화용품 아이디어 발굴을 위한 산업체 및 전문가 특강	■ 고령친화산업 및 보건산업 융합 전문가 특강(5회) · 대상 및 인원: 고령친화 캡스톤디자인 수강자, 「THE 푸름」 회원 25명 · 내용: 고령사회의 이해, 노인의 특성 이해, 고령친화산업 현황, 고령친화용품 개발 현황, 고령친화용품의 안전과 규격 등의 전문지식 구축을 위한 고령친화 산업체 및 전문가 특강 실시 ■ 지식재산권 전문가 특강(1회) · 대상 및 인원: 고령친화 캡스톤디자인 수강자, 「THE 푸름」 회원 25명 · 내용: 특허권 및 디자인권 등 지식재산권의 개요, 특허 검색 방법 및 실습, 특허권 출원 및 등록 과정 및 절차 등	24년 9월 ~24년 12월	혁신사업비
	창의융합고령친화 자문위원회	■ 대상 및 인원: 전문가 자문위원, 지도교수 외 5명 ■ 내용: · 당해연도 사업 계획 구상 · 「THE 푸름」창의융합동아리 활동 및 사업 운영 평가 · 고령친화 캡스톤디자인 교과목 운영 결과 및 평가 · 창의융합사업 및 고령친화 캡스톤디자인 운영 방안 논의	24년 8월, 25년 2월	혁신사업비

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	학과별 Capstone Design 교과 개발 운영	1~3학년 동안 배운 전공교과목 및 이론 등을 바탕으로 산업체(또는 사회)가 필요로 하는 과제를 대상으로 학생들이 스스로 기획과 종합적 문제해결을 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십 배양 - 아이디어 발굴을 위한 산업체 전문가 자문 진행 - 캡스톤디자인 우수 과제물 지식재산권 출원	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
추진체계	세부추진과제	실행 프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	학과 역량기반 전공교육과정 개발 및 운영	역량기반 전공 교육과정 개발	직업교육지원센터	학사운영처
		역량기반 전공 교육과정 질관리	직업교육지원센터	학사운영처
	다양한 교수법 개발을 통한 자기주도 학습교과 개발	혁신 교수법 개발 및 운영 지원	교수학습지원센터	학사운영처
		교수법 특강	교수학습지원센터	학사운영처
		수업 컨설팅	교수학습지원센터	학사운영처
		1:1 A+ 학습컨설팅	교수학습지원센터	학사운영처
		교원학습공동체 운영	교수학습지원센터	학사운영처
	전공 실무능력 향상 비교과 교육과정 운영	핵심기본간호술캠프	간호교육지원센터	뷰티디자인과
		과정평가 향상캠프	교수학습지원센터	뷰티디자인과
		전공실무능력향상프로그램(시뮬레이션캠프)	간호교육지원센터	-
		교직과정실무역량강화프로그램(응급처치 및 심폐소생)	간호교육지원센터	-
		뷰티살롱 운영	뷰티디자인과	-
	창의역량 강화 및 전공융합교육과정 개발	고령친화 용품개발 Capstone Design 정규 교육과정 운영	창의융합교육지원센터	학사운영처
		3D프린팅(마스터, 조립, 교강사)자격과정	창의융합교육지원센터	-
		국제3D프린팅코리아엑스포 및 3D프린팅 BIZCON경진대회 공동 개최	창의융합교육지원센터	-
		국내외 고령친화용품 시장조사 및 지식재산권 선행기술조사	창의융합교육지원센터	-
		고령친화용품 아이디어 발굴을 위한 산업체 및 전문가 특강	창의융합교육지원센터	-
		창의융합고령친화 자문위원회	창의융합교육지원센터	-
		학과별 Capstone Design 교과 개발 및 운영	산학협력처	학사운영처

1.3.1.2. 세부내용 2 : 학생지원체제 강화

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생지원체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	학생지원 프로그램 운영	학생지원 프로그램 심화	학생지원 프로그램 고도화
여건 개선	· 취업지원 체계 개편 · 진로지도 체계 개편 · 학습지원 체계 개편	· 취업지원 전담인력 운용 · 진로지도 전담인력 운용 · 학습지원 전담인력 운용	· 취업지원 전담인력 운용 · 진로지도 전담인력 운용 · 학습지원 전담인력 운용
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 취업지원 프로그램 운영 · 진로지도 프로그램 운영 · 학습지원 프로그램 운영 · 학생지원체계 개편	· 취업지원 프로그램 심화 · 진로지도 프로그램 심화 · 학습지원 프로그램 심화 · 학생지원체계 안정화	· 취업지원 프로그램 고도화 · 진로지도 프로그램 고도화 · 학습지원 프로그램 고도화 · 학생지원체계 고도화
기대 효과	· 교육수요자 만족도 제고 · 졸업생 취업률 향상 · 졸업생 취업만족도 향상	· 교육수요자 만족도 제고 · 졸업생 취업률 향상 · 졸업생 취업만족도 향상	· 교육수요자 만족도 제고 · 졸업생 취업률 향상 · 졸업생 취업만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□취업지원체계 고도화 및 비교과 교육과정운영			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	#나와_자격증따개(MOS,CS)	· IT 자격증 취득으로 오피스 활용능력 향상 · 취업에 필요한 기본 자격 취득	24년 5월 ~24년 12월	혁신사업비
	내 손안에 전공자격증	· 학과별 전공 자격증 취득지원을 통한 취업경쟁력 향상 · 전공 능력 향상	24년 4월 ~25년 2월	혁신사업비
	취업TIP-취업성공후기	· 취업준비 과정부터 합격 후기까지 취업 준비 노하우 제공 · 취업성공후기 양식에 적합한 후기 작성 원고 접수	24년 12월 ~25년 1월	혁신사업비
	알짜배기 취업특강	■ 취업준비 강화, 직무 정보 습득 · 대상: 학과별 재학생 · 내용: 다양한 분야의 취업 진로강사를 초빙하여 특강 진행	24년 5월 ~24년 10월	혁신사업비
	찰떡같이 딱! 붙기 국가고시준비지원	· 국가고시 준비 특강을 통한 국가고시 합격률 향상	24년 7월 ~25년 1월	혁신사업비
	경진대회 프로그램	· 뷰티디자인과 재학생으로 구성하여 경진대회 실시 · 분야 : 헤어, 메이크업, 피부, 네일	24년 4월 ~24년 12월	혁신사업비
	취업스킬 향상 경진대회	· 경진대회를 통해 취업스킬 강화 · 면접 1분 스피치 경진대회, 자기소개서 경진대회(신규)	24년 4월 ~24년 12월	혁신사업비
	취업자신감UP	· AI&블라인드 채용 대비 유의사항, 노하우 관련 특강 및 모의테스트 진행	23년 6월 ~23년 8월	혁신사업비
	취업자문위원회	· 취업경력지원센터 프로그램에 대한 외부 전문가 의견 수렴을 통한 취업 경쟁력 강화	24년 1월	혁신사업비

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	선배들이 돌아왔다 동문 릴레이 취업특강	· 우리대학 졸업 후 현재 재직중인 기관별 선배 초청 특강 · 졸업선배 특강을 통한 재학생 취업동기부여 확대 · 직장생활에 대한 궁금증 해소	24년 4월 ~24년 12월	혁신사업비
	현장탐방	· 실제 현장을 통한 취업동기부여 · 전공분야 현장 탐방을 통한 경험 확대	24년 4월 ~24년 12월	혁신사업비
	취업 고민보다 GO	· 취업 및 진로에 대한 다양한 문제를 극복하도록 1:1 개별 상담을 통해 문제해결을 도움 · 자기소개서 및 면접 컨설팅 취업역량 강화	24년 5월 ~24년 10월	혁신사업비
	나도 좋고 너도 좋고 집단상담	· 참여자들과의 집단 활동과 교류를 통해 심리적 취약성과 취업 스트레스를 극복 · 취업기술 강화 및 취업에 대한 자신감 향상	24년 5월 ~24년 10월	혁신사업비
	진로성향 가이드	· 자신을 객관적으로 이해하고 진로 및 직업선택을 할 때 우선적으로 고려해야 할 정보 획득	24년 9월 ~24년 10월	혁신사업비
	전문컨설턴트 취업 컨설팅	· 전문 컨설턴트를 통한 개인별 구직 수요에 맞는 집중 취업(진로) 컨설팅 · 채용수요가 있는 산업체(기업) 대상 채용수요 조사 및 구직수요를 지속적으로 파악하여 맞춤형 인재 추천 및 지원	24년 3월 ~24년 12월	혁신사업비
	졸업동문 재직자를 활용한 취업연계 간담회&멘토링	· 현직에 재직중인 졸업생과 재학생 간의 네트워크를 기반으로 맞춤형 취업정보를 공유하고 취업 노하우 전수, 산업체 탐방, 멘토링 운영 등을 지원하여 취업역량을 강화	24년 7월 ~25년 1월	혁신사업비
	GCH리더스 프로그램	· 취업 성공을 위한 체계적인 취업 지원 · 취업에 필요한 포트폴리오 가이드 제공 · 멘토링 특강, 포트폴리오 특강, 병원 탐방 등	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	퍼스널 강점찾기(SSDA)	· 강점검사를 실시하여 자신의 강점을 객관적으로 확인 · 검사해석지를 상담 및 입사지원서에 활용	24년 4월 ~24년 5월	혁신사업비
	GSAT 전략비법	· GSAT 트렌드 파악 및 이해도 향상 · 모의테스트 진행으로 실전감각 향상	24년 4월 ~24년 6월	혁신사업비
	GCH프로젝트클래스	· 진로 및 취업 방향성이 확고한 재학생 대상 맞춤 취업지원 · 간호직 8급, 보건진료직 8급, 보건직 9급 합격률 향상	24년 4월 ~25년 2월	혁신사업비
	예비직장인 문서스킬 향상	· 예비 직장인에 필요한 기초 오피스 이해도 향상 · 특강과 실습을 통한 현장 적응력 향상	24년 9월 ~24년 11월	혁신사업비
	취업정보 나에게 맡겨	· 취업정보 제공(기업규모별 채용공고, 직무별 채용공고, 시험 일정, 직무정보, 공모전 등)	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
□진로지도체계 고도화 및 비교과 교육과정운영				
실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원	
꿈설계캠프	· 명사 초청특강, 학과 개별프로그램(산업체 견학, 선배특강), 재학생에게 미리 듣는 「리얼」대학생활, 「진짜 새내기 되기」 프로그램, 지도교수와 함께하는 지역 문화 탐방	24년 3월, 25년 2월	혁신사업비	
교수 상담 역량 강화 연수	· 평생지도교수의 지도학생 상담 및 진로지도 역량 강화 · 학생의 성격유형별 특성에 따른 상담 · 개별 진로상담 및 지도를 통한 학생 적응 향상	24년 7월 ~25년 1월	혁신사업비	
집단진로상담 프로그램	· 자기이해를 통해 진로개발에 정보 제공 · 집단진로상담 '어서와, 집단상담은 처음이지?' · 집단진로상담 '내 마음의 마데카술'	24년 4월, 24년 10월	혁신사업비	
자기이해 프로그램 '슬기로운 대학생활'	· 표준화 검사지를 활용하여 학생 자신에 대한 객관적 이해 도움 · 대학생활 중 진로개발에 정보 제공	24년 3월, 24년 9월	혁신사업비	

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	자기탐색 프로그램 'Love myself'	· ESI정서적 스트레스 검사로 학생 개별 객관적 정보 제공 · 마음건강을 위한 자기탐색 기회 제공	24년 10월	혁신사업비
	집단상담추수지도 프로그램	· 집단진로상담 추수지도 '완벽하지 않아도 괜찮아'(연 2회) · 집단진로상담 추수지도 '나를 사랑할 시간'(연 2회)	24년 6월, 24년 12월	혁신사업비
	진로설계 특강 프로그램	· 외부 전문 진로강사에 의해 최신의 진로정보 제공 · 다양한 분야의 전문 진로강사를 초빙하여 특강 진행	24년 5월, 24년 10월	혁신사업비
	진로심리 자문위원회 회의	· 센터 프로그램에 대한 외부 전문가의 자문을 통한 질 향상 · 지역사회 진로 및 심리상담 전문기관과 소통 및 협력관계 형성	24년 7월, 25년 1월	혁신사업비
	교직진로특강 '보건교사의 길'	· 평생지도교수의 지도학생 상담 및 진로지도 역량 강화 · 학생지도 및 상담에 대한 공감대 형성	24년 11월	혁신사업비
	평생지도교수제 체험하기 공모전 '감사합니다! 나의 교수님'	· 평생지도교수제 체험 경험 나누기/우수사례 발굴 및 확대 · 평생지도교수 상담을 통한 멘토-멘티 관계 속에 대학생활 적응, 진로·적성 탐색 등 도움을 받은 경험 중 다른 이들에게 소개하고 싶은 사례 발굴	24년 11월, 24년 12월	혁신사업비
	마음챙김 집단상담 프로그램 '나답게 살기'	· 마음건강을 위한 자기탐색 기회 제공 · 학생들의 마음건강 지원	24년 11월	혁신사업비
	전문상담사와의 개별상담 프로그램	· 일반인을 전제로 하는 보편적 진로지도에서 벗어나 장애인의 진로상담을 개별 진행할 수 있는 기회 마련	24년 10월	혁신사업비
	원예를 통한 심리테라피	· 학생의 마음건강 관리와 스트레스 및 우울 관리로 인한 대학 만족도 향상	24년 4월	혁신사업비
	중도탈락 예방 프로그램 '쓰담쓰담'	· 중도탈락 가능성이 높은 학생을 사전에 파악하여 대학 부적응의 이유, 성적부진 등 원인을 해소	24년 11월	혁신사업비
	GCH 진로 소통/체험 캠퍼스	· 간호학과로의 진로를 위한 소통과 진로를 미리 체험할 수 있는 체험 프로그램 총 4차로 진행	24년 5월 ~24년 11월	혁신사업비
	□재학생 학습 지원체계 강화			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	학생포트폴리오	· 학과 교수로 심사단을 구성하여 개별 학생포트폴리오를 평가하여 경진대회 실시, 우수 학생포트폴리오 발굴 및 확산	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	행복한 학습동행	· 팀별 튜터(이끄미) 1명과 튜티(따르미) 3명이 한 팀을 이루어 자율적으로 학습하는 학습 공동체를 구성하여 학생 주도의 학습을 시행함으로써 전공 직무관련 학습능력 향상 도모	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	GCH 노트 경진대회	· 한 학기 동안 전공 교과목 학습에 GCH 학습노트를 활용하고, 경진대회를 통해 GCH 학습노트 평가	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	리마인드 러닝 프로그램	· 대학 공부법에 대해 알아보고 개인의 성향에 맞는 학습 전략 수립	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	MZ세대를 위한 디지털 학습법 특강	· 디지털 특강을 듣고 직접 결과물 제작하여 경진대회에 참여할 수 있는 기회 제공	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	신입생 학습법 특강	· 학습 장애요인 개선을 위한 대학 공부법 및 학습동기 고취 방법 제시	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	기초학습능력 향상 프로그램	· 재학생을 대상으로 기초학습능력 수준을 진단(BLC-T : Basic Learning Competencies-Test)하여 학생 수준에 따른 교육과정 설계	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	사제밀착형 멘토링 프로그램 '대학생활과 진로탐색'	· 1학년 신입생과 지도교수 간 소통 기회를 제공함으로써 라포(Rapport) 형성하고, 원만한 대학생활 적응과 학습전략 수립 지원	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비

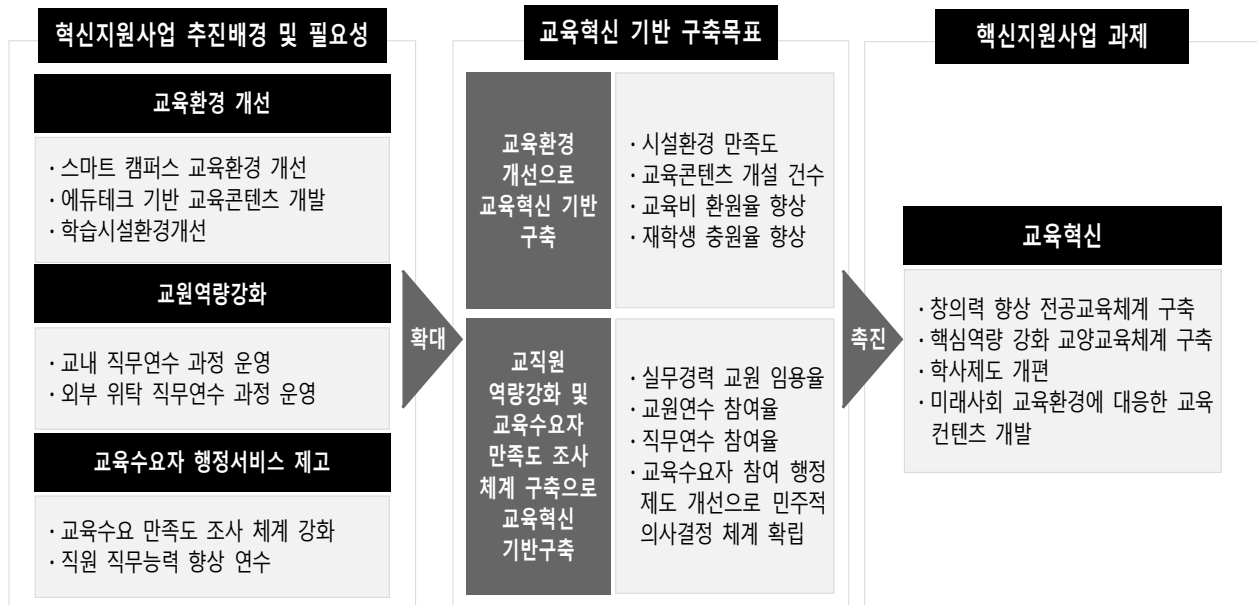
구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	천기누설 비법공유 '프리젠테이션, 쇼츠 영화제'	· 디지털 학습법 특강 시리즈를 듣고 자신만의 공부 비법이나 학교생활에 대한 전반적인 내용을 주제로 직접 PPT와 쇼츠 영상을 제작하여 제출 발표	24년 5월 ~24년 12월	혁신사업비
	글쓰기 도우터	· 재학생의 학습동기 부여 및 효과적인 글쓰기 방법 안내 · 작문의 목적과 필요에 맞는 단어 선택 및 문장표현력 향상	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	CTL공모전	· CTL 학습지원 프로그램 소개 및 홍보 · 학습법에 대한 우수 사례, 노하우, 학습자 관점의 우수 강의를 발굴하여 공유확산함으로써 학습자의 학습동기 유발 및 학습 문화 조성	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	성격유형검사(MBTI 검사)	· 내담자 상담 기초 자료 활용, 원만한 대학생활 유지 및 학업 중도탈락 예방, 성격 유형 파악을 토대로 적합한 진로 개발 및 경력 설계의 참고 자료로 활용	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	MLST 학습전략검사	· 학생들의 학습전략이 얼마나 효과적인지 이해하고 학업성취 도에 영향을 줄 수 있는 요인들에 대해 알아봄으로써 학습자 로써 자신의 강점과 약점을 이해하고 학습에서의 효율성을 높임	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	CTL festival	· 학생들의 본부 및 학과 비교과 프로그램 참여 성과 공유회	24년 11월 ~24년 12월	혁신사업비
	수업 TALK 프로그램	· 글쓰기에 어려움이 있는 학생을 대상으로 1:1로 첨삭을 도와 주는 글쓰기 첨삭 프로그램(오프라인 또는 온라인 상담)	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	독서프로그램	· gch 다독자 대회 · GCH역량개발 독후감 공모대회	24년 3월 ~24년 12월	혁신사업비
	□창의력 향상 정규교과 및 비정규 교과 운영			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	창업동아리 활동 지원	· 학과 창업전공 동아리의 활동(동아리활동 및 시제품 제작) 지원 · 올리뷰(뷰티디자인과), Do Dream(작업치료과) 창업동아리 활 동 지원	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	창업 정규교과 개발 및 운영	· 재학생 창업관련 교과목 수요조사 · 창업교과목 개발	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	복지용구상담사(2급)자격 과정	· 대상: 「THE 푸름」 회원 및 일반 학생 25명 · 「대한고령친화산업학회」 주관, 「한국안전진흥협회」에서 주최 하는 복지용구상담사 2급 온라인 자격과정(34차시)	24년 7월 ~24년 8월	혁신사업비
	「THE푸름」창의융합 동아리 활동	· 「THE 푸름」 동아리 활동 지원 · 대상 : 「THE푸름」 동아리 졸업생, 재학생 임원, 지도교수 등 · 내용: 「THE푸름」 창의융합 동아리 졸업생 및 재학생 간의 간담회 및 멘토링	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	고령친화 캡스톤디자인 아이디어 경진대회	· 대상: 「THE푸름」 회원, 고령친화(캡스톤디자인) 과목 수강자 · 고령친화용품개발 아이디어 경진대회 개최 · 고령친화용품개발 아이디어 신청 접수 및 심사	24년 10월 ~24년 12월	혁신사업비
	고령친화 3D프린팅 캡스톤디자인 경진대회	· 대상: 「THE푸름」 회원, 고령친화(캡스톤디자인) 과목 수강자 · 고령친화3D프린팅 캡스톤디자인 경진대회 개최 · 고령친화3D프린팅 시제품 출품 신청 접수 및 심사 · 우수 출품작 시상 및 시제품 전시, 상금 지급 등	24년 9월 ~24년 12월	혁신사업비

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	고령친화 지식재산권 창출 경진대회	· 대상: 「THE푸름」 회원, 고령친화(캡스톤디자인) 과목 수강자 · 고령친화 지식재산권 창출 경진대회 개최 · 우수 출품작 시상 및 포스터 전시, 상금 지급 등	24년 10월 ~24년 11월	혁신사업비
	고령친화용품개발 아이디어 특허출원 및 등록	· 대상: 「THE푸름」 회원, 고령친화(캡스톤디자인) 과목 수강자 · 고령친화용품개발 아이디어 경진대회 우수 출품작 검토 · 특허청에 고령친화 특허권 및 디자인권 출원, 등록	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	고령친화 지식재산권 포럼	· 대상: 「THE푸름」 창의융합동아리 회원 및 지식재산권 관련 민관기관 관계자 등 · 고령친화용품 지식재산권(특허 및 디자인권) 등록 포스터 전시회 · 산·학·관 및 기업 전문가를 초청 지식재산권 활성화 포럼	24년 12 ~25년 2월	혁신사업비
	성남고령친화종합 체험관 견학 및 체험	· 대상 및 인원: 「THE푸름」 회원, 참여를 희망하는 일반 재학 생 등 40여명 · 고령친화용품 전시체험, 노인 생애체험, 치매체험	24년 9월 ~24년 11월	혁신사업비
	고령친화/시니어 박람회 견학	· 대상 및 인원: 「THE푸름」 회원, 참여를 희망하는 일반 재학 생 등 40여명 · 국내 시니어용품이나 시니어 관련 의료기기 전시 관람 · 국내 고령친화산업 현황 관련 세미나 참석 등	24년 9월 ~24년 11월	혁신사업비
추진체계	세부추진과제	실행프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	취업지원체계 고도화 및 비교과 교육과정운영	#나와 자격증따개(MOS,CS)	취업경력지원센터	-
		내 손안에 전공자격증	취업경력지원센터	-
		취업TIP-취업성공후기	취업경력지원센터	-
		알짜배기 취업특강	취업경력지원센터	-
		찰떡같이 딱! 붙기 국가고시준비지원	취업경력지원센터	-
		경진대회 프로그램	취업경력지원센터	뷰티디자인과
		취업자신감UP	취업경력지원센터	-
		취업자문위원회	취업경력지원센터	-
		선배들이 돌아왔다 동문 릴레이 취업특강	취업경력지원센터	-
		현장탐방	취업경력지원센터	-
		취업 고민보다 GO	취업경력지원센터	-
		나도 좋고 너도 좋고 집단상담	취업경력지원센터	학생생활상담센터
		전문컨설턴트 취업 컨설팅	취업경력지원센터	-
		졸업동문 재직자를 활용한 취업연계 간담회&멘토링	취업경력지원센터	-
		GCH리더스 프로그램	취업경력지원센터	-
		퍼스널 강점찾기(SSDA)	취업경력지원센터	-
		GSAT 전략비법	취업경력지원센터	-
		GCH프로젝트클래스	취업경력지원센터	-
		예비직장인 문서스킬 향상	취업경력지원센터	-
		취업정보 나에게 맡겨	취업경력지원센터	-
	진로지도체계 고도화 및 비교과 교육과정운영	꿈설계캠프	학생생활상담센터	-
		교수 상담 역량 강화 연수	학생생활상담센터	취업경력지원센터
		집단진로상담 프로그램	학생생활상담센터	-
		자기이해 프로그램 '슬기로운 대학생'	학생생활상담센터	-

구분	내용			
	세부추진과제	실행프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	진로지도체계 고도화 및 비교과 교육과정운영	자기탐색 프로그램 'Love myself' 집단상담추수지도 프로그램 진로설계 특강 프로그램 진로심리 자문위원회 회의 교직진로특강 '보건교사의 길' 평생지도교수제 체험수기 공모전 지도학생 그룹 튜터링 'THE 포트폴리오' 마음챙김 집단상담 프로그램 '나답게 살기' 전문상담사와의 개별상담 프로그램 원예를 통한 심리테라피 중도탈락 예방 프로그램 '쓰담쓰담' GCH 진로 소통/체험 캠퍼스	학생생활상담센터	-
추진체계	재학생 학습 지원체계 강화	학생포트폴리오 행복한 학습동행 GCH 노트 경진대회 리마인드 러닝 프로그램 MZ세대를 위한 디지털 학습법 특강 신입생 학습법 특강 기초학습능력 향상 프로그램 사제밀착형 멘토링 프로그램 '대학생활과 진로탐색' 천기누설 비법공유 '프리젠테이션, 쇼츠 영화제' 글쓰기 도움터 CTL 공모전 성격유형검사(MBTI 검사) MLST 학습전략검사 CTL festival 수업 TALK 프로그램 독서프로그램	교수학습지원센터	-
	창의력 향상 정규교과 및 비정규 교과 운영	창업동아리 활동 지원 창업 정규교과 개발 및 운영 복지융구상담사(2급)자격과정 「THE푸름」창의융합 동아리 활동 고령친화 캡스톤디자인 아이디어 경진대회 고령친화 3D프린팅 캡스톤디자인 경진대회 고령친화 지식재산권 창출 경진대회 고령친화용품개발 아이디어 특허출원 및 등록 고령친화 지식재산권 포럼 성남고령친화종합 체험관 견학 및 체험 고령친화/시니어 박람회 견학	중양도서관	교수학습지원센터
		창의융합교육지원센터 산학협력처 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터 창의융합교육지원센터	직업교육지원센터	직업교육지원센터

1.3.1.2. 세부내용 3 : 교육혁신 기반 구축

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육환경 개선 및 교원역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	교육혁신 기반 구축	교육혁신 지원 강화	교육혁신 지원 고도화
여건 개선	· 강의평가 환류 체계 개편 · 교원 직무연수 지원 체계 개편 · 교원 직무연수 프로그램 개발 · 실무경력 교원 임용	· 실무경력 교원 임용 · 교원 직무연수 프로그램 개발	· 실무경력 교원 임용 · 교원 직무연수 프로그램 개발
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 스마트 캠퍼스 교육환경 개선 · 에듀테크 기반 교육콘텐츠 개발 · 학습시설 (강의실, 실습실, 도서관 등) 환경개선 · 교원 직무능력 향상 연수	· 스마트 캠퍼스 교육환경 2차 개선 · 에듀테크 기반 교육콘텐츠 운영 · 학습시설 (강의실, 실습실, 도서관 등) 2차 환경개선 · 교원 직무능력 향상 연수	· 스마트 캠퍼스 교육환경 3차 개선 · 에듀테크 기반 교육콘텐츠 운영 · 교원 직무능력 향상 연수
기대 효과	· 교육수요자 만족도 제고 · 교원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 구축	· 교육수요자 만족도 제고 · 교원직무능력 고도화 · 교육혁신 기반 촉진	· 교육수요자 만족도 제고 · 교원직무능력 고도화 · 교육혁신 기반 촉진

(2) 2024년 세 부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□스마트 캠퍼스 기반 구축			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	대학내 홈페이지 웹 접근성 강화	▪ 웹 접근성 강화를 위한 홈페이지 개선 · 웹 접근성 자가진단 및 개선 항목 발취 · 대학 대표 홈페이지 및 도서관 홈페이지 개선	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	전산정보장비 고도화	▪ 전산실 서버 장비 도입 · 대학 전산자원 서버 이중화 · 개인정보보호-DB접근제어 시스템 도입 · IP 및 네트워크 관리장비 솔루션 도입	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	학생역량개발 시스템 구축	▪ 통합학생역량개발 시스템 고도화 · 학생상담 입력 기능 개선(필수 항목 추가) · 점검표 기능 추가(학생 개인별 상담 현황 제출 기능) · 평생지도학생 개인별 점검표 관리자 기능(실적 현황, 출력)	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	비대면 온라인 수업 전산자원 지원	▪ 온라인 학습 운영 서버 유지관리 · 온라인 교육을 위한 서버사용료 및 인터넷 회선료 지불 ▪ 실시간 원격수업 라이선스 구매 · 접속자 제한이 없는 실시간 온라인 교육 서비스 (Zoom: https://zoom.us/) 라이선스 구매 ▪ 핵심역량기반 교육과정 콘텐츠 개발 ▪ 가상현실 (VR) 기반 교육 콘텐츠 개발	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	□교육환경개선/교육지원시설 환경개선			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	교육시설 환경개선	▪ 간호학부 본관 및 실습실 환경개선 ▪ 테크노아트관 강의실 환경개선 ▪ 송암관, 건빛관, 잡카페 환경개선 ▪ 잉글리쉬존 환경개선 ▪ 대학 강당 및 기숙사 환경개선 ▪ 비대면 수업 지원 인공지능기반 이러닝 학습관리 시스템	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	기자재 구입 운영비	▪ 학과 실습기자재 구매 ▪ 송암관, 건빛관, 목인관 집기 구입 ▪ 학생문화관 스터디룸 집기 구입 ▪ 교내 노후 빔프로젝트 및 의자 교체	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	□교원 직무능력 향상 교육			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
티칭포트폴리오 지원	▪ 티칭포트폴리오 제작 및 배포 · 내용 : 포트폴리오 바인더 구매(100개) 및 배포, 티칭포트폴리오 내실화를 위한 경진대회 개최 및 우수 운영 사례 발굴, 혁신교수법 적용 교원 가산점 부여	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비	
교내 직무연수 과정 운영	▪ 방법: 교육수요자중심 강의 제공을 위한 교직원의 기본소양 교육 프로그램 운영	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비	
외부 위탁 직무연수 과정 운영	▪ 대상: 전임교원 ▪ 방법: 강의평가 결과 바탕으로 상대적으로 낮은 점수를 받은 교과목 담당 교원을 우선적으로 지원 ▪ 연수기관: 사학진흥재단 및 대학교육협의회 등 연수프로그램 운영 기관	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비	

구분	내용			
추진체계	세부추진과제	실행프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	스마트 캠퍼스 기반 구축	대학내 홈페이지 웹 접근성 강화	행정지원처	총무처
		전산정보장비 고도화	행정지원처	총무처
		학생역량개발 시스템 구축	행정지원처	총무처
		비대면 온라인 수업 전산지원 지원	행정지원처	총무처
	교육환경개선/교육지 원시설 환경개선	교육시설 환경개선	총무처	행정지원처
		기자재 구입 운영비	총무처	행정지원처
	교원 직무능력 향상 교육	티칭포트폴리오 지원	교수학습지원센터	행정지원처
		교내 직무연수 과정 운영	행정지원처	학사운영처
		외부 위탁 직무연수 과정 운영	행정지원처	학사운영처

② 세부과제명 : 교육수요자 행정서비스 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	교육수요자 행정서비스 제고를 위한 기반 구축	교육수요자 행정서비스 제고 프로그램 운영	교육수요자 행정서비스 제고 프로그램 운영
여건 개선	· 교육수요만족도 환류 체계 개편 · 직원 직무연수 지원 체계 개편 · 직원 직무연수 프로그램 개발	· 직원 직무연수 프로그램 개발	· 직원 직무연수 프로그램 개발
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 교육수요만족도 조사 체계 강화 · 직원 직무능력 향상 연수	· 교육수요만족도 조사 · 직원 직무능력 향상 연수	· 교육수요만족도 조사 · 직원 직무능력 향상 연수
기대 효과	· 교육수요자 만족도 제고 · 직원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 구축	· 교육수요자 만족도 제고 · 직원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 촉진	· 교육수요자 만족도 제고 · 직원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 촉진

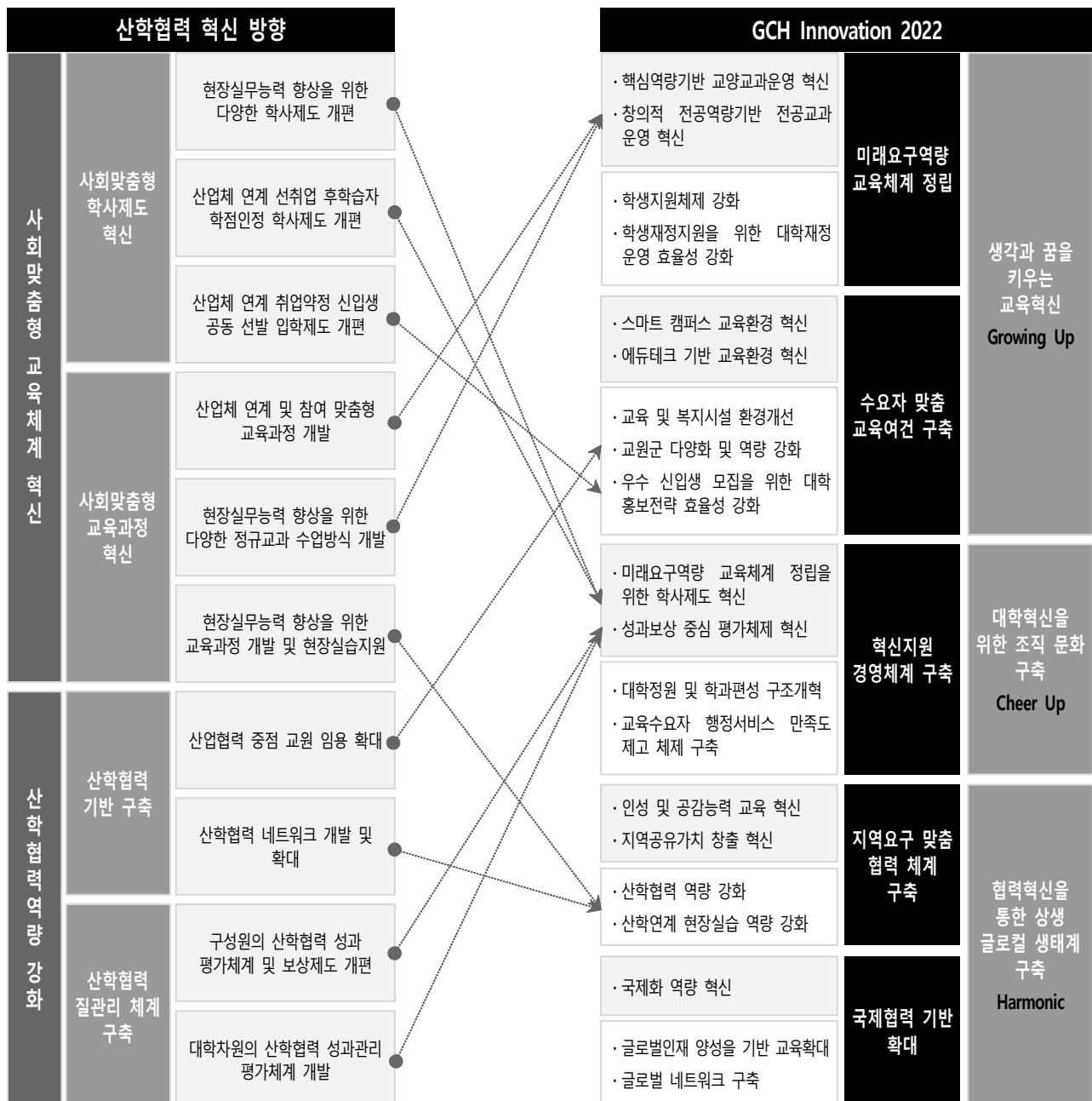
(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□교육수요자 참여도 향상 행정제도 개발			
	세부추진과제	추진방법	추진일정	재원
	교육수요만족도조사	· 대상: 재학생, 학부모, 졸업생, 지역주민, 산업체 · 방법: 재학생 대상 대학자체조사, 학부모 및 졸업생, 지역주민, 산업체 대상 외부기관위탁조사	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	□직원 직무능력 향상 연수			
	세부추진과제	추진방법	추진일정	재원
	교외 위탁 직무연수 프로그램 운영	· 대상: 대학본부 행정직원 · 연수기관: 사학진흥재단 및 대학교육협의회 등 연수프로그램 운영 기관	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비

구분	내용			
추진체계	세부추진과제	추진방법	추진체계	
			주무부서	협업부서
	교육수요자 참여도 향상 행정제도 개발	교육수요 만족도 조사	행정지원처	학사운영처
	직원 직무능력 향상 연수	교외 위탁 직무연수 프로그램 운영	행정지원처	-

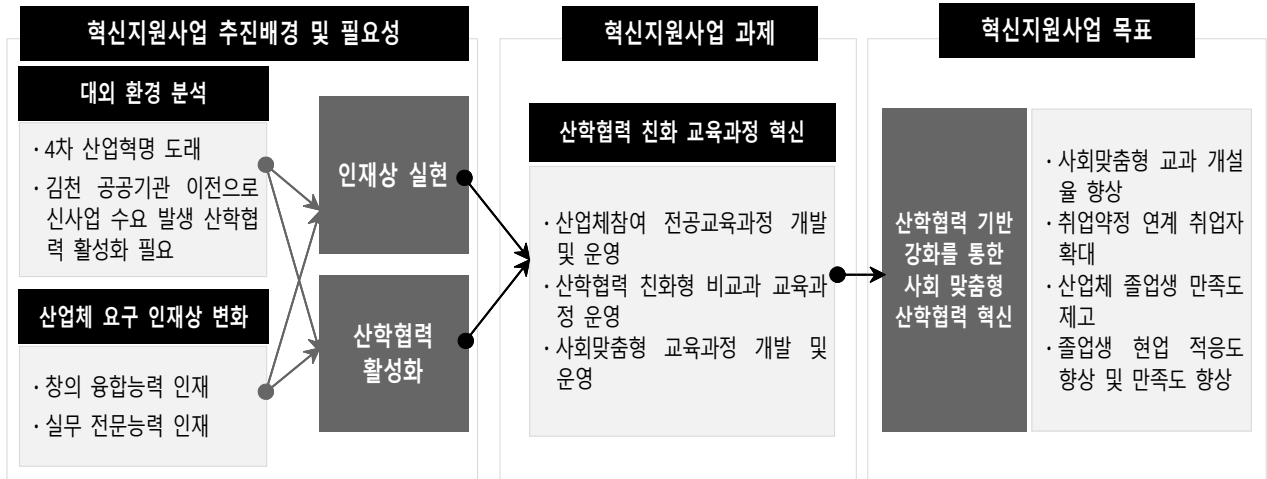
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 교육과정 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산업체 참여 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	산학협력 친화 교육과정 혁신 기반 구축	산학협력 친화 교육과정 혁신 강화	산학협력 친화 교육과정 혁신 성과 달성
여건 개선	· 교육과정 운영체계 개선 · 사회맞춤형 교육과정 운영을 위한 환경 개선 · 산학협력 네트워크 구축	· 사회맞춤형 교육과정 운영을 위한 교수 확보 · 산학협력 네트워크 강화	· 사회맞춤형 교육과정 운영을 위한 교수 확보 · 산학협력 네트워크 고도화
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 산업체 참여 전공교육과정 및 비교과 과정 개발 및 운영 · 사회맞춤형 교육과정 개발 및 운영	· 산업체 참여 전공교육과정 및 비교과 과정 운영 · 사회맞춤형 교육과정 운영	· 산업체 참여 전공교육과정 및 비교과 과정 고도화 · 사회맞춤형 교육과정 고도화
기대 효과	· 교육수요자 만족도 제고 · 직원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 구축	· 교육수요자 만족도 제고 · 직원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 촉진	· 교육수요자 만족도 제고 · 직원직무능력 향상 · 교육혁신 기반 촉진

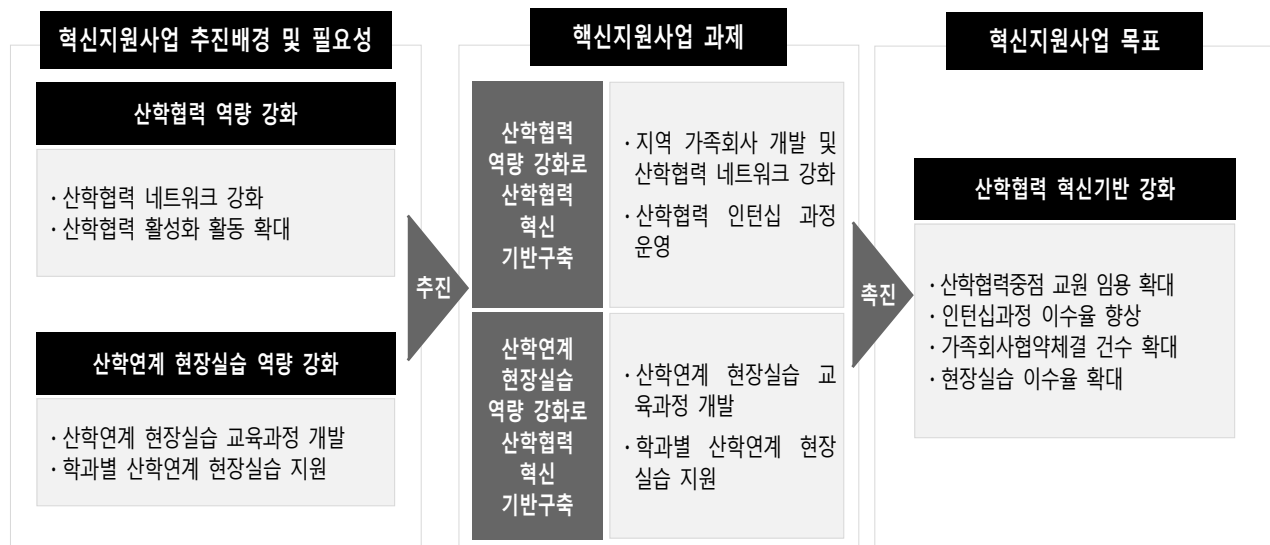
(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□사회맞춤형 전공교과 개발 및 운영			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	학과별 사회맞춤형 전공교과 개발 및 질관리	· 사회맞춤형 교과과정 개발 매뉴얼 제작 · 사회맞춤형 교과과정에 산업체 인사 참여방법 연구 · 사회맞춤형 교과과정 참여 학생 선발 기준 연구 · 사회맞춤형 교과과정 교과과정 개발	24년 3월~25년 2월	자체재원

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□사회맞춤형 전공교과 지원 비교과 개발 및 운영			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	학과별 사회맞춤형 비교과 교육과정 개발 및 운영	· 현장 경험을 통한 이론과 실무능력을 겸비한 경쟁력 있는 전문가 양성을 위한 전공 맞춤형 산업체 견학	25년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	학과별 사회맞춤형 산업체 인사 특강 운영	· 전공 관련 산업체 인사 특강으로 산업체 동향과 인재상을 파악을 통한 재학생의 역량 강화	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
추진체계	세부추진과제	추진방법	추진체계	
			주무부서	협업부서
	사회맞춤형 전공교과 개발 및 운영	학과별 사회맞춤형 전공교과 개발 및 질관리	산학협력처	-
	사회맞춤형 전공교과 지원 비교과 개발 및 운영	학과별 사회맞춤형 비교과 교육과정 개발 및 운영 학과별 사회맞춤형 산업체 인사 특강 운영	산학협력처 산학협력처	- -

1.3.2.2. 세부내용 2 : 산학협력 혁신 기반 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	대학의 산학협력 역량 강화를 위한 지원체계 개선	대학의 산학협력 역량 강화를 위한 지원체계 운영	대학의 산학협력 역량 강화를 위한 지원체계 운영
여건 개선	· 산학협력 중점교수 제도 개선 · 산업체 경력 우수교수 임용 · 교원업적평가 산학협력항목 개선	· 산업체 경력 우수교수 임용	· 산업체 경력 우수교수 임용

구분	2022년	2023년	2024년
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 산학협력 중점교원 임용 확대 · 지역 가족회사 개발 및 산학협력 네트워크 강화 · 산학협력 인턴십 과정 운영	· 산학협력 중점교수 임용 · 지역 가족회사 및 산학협력 네트워크 개발 강화 · 산학협력 인턴십 과정 운영	· 산학협력 중점교수 임용 · 지역 가족회사 및 산학협력 네트워크 개발 강화 · 산학협력 인턴십 과정 운영
기대 효과	· 산학중점교원 임용률 상승 · 인턴십과정 이수율 상승 · 가족회사 협력체결 건수 상승	· 산학중점교원 임용률 상승 · 인턴십과정 이수율 상승 · 가족회사 협력체결 건수 상승	· 산학중점교원 임용률 상승 · 인턴십과정 이수율 상승 · 가족회사 협력체결 건수 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□지역 가족회사 개발 및 산학협력 네트워크 강화			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	가족회사 개발 지원	· 정기적 간담회 개최: 산학협력 네트워크를 개발하기 위해 지역 기관과 정기적 업무협력 간담회 개최 · 가족회사 협약 체결: 학과운영과 밀접한 관계를 가진 기관과 기존 산학협력 네트워크를 확대 강화하는 협약 체결	25년 3월 ~25년 2월	자체재원
	산학협력 상호교류 워크숍 및 간담회	· 산학협력협의체 및 가족회사를 중심으로 한 산학협력네트워크 활동 · 산학협력 네트워크활동 : 워크숍, 세미나, 기술교류회, 간담회 등	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	□산학협력 인턴십 과정 운영			
	실행 프로그램	추진방법	추진일정	재원
	학과별 인턴십 과정 지원	· 인턴십코스 운영 산업체 발굴 및 협약 · 인턴십코스 운영 지침서 산학공동 개발 · 학생의 산업체 현장적응력 향상을 위한 단기 집중(intensive) 현장실무 체험 코스 실시	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
추진체계	학과별 인턴십 지침서 개발	· 산학공동 인턴십지침서 개발(교수, 산업체 실무자) · 산학공동 교육 실현 · 단기 집중(intensive) 현장실무 체험 가능	24년 3월 ~25년 2월	혁신사업비
	세부추진과제	실행 프로그램	추진체계	
	지역 가족회사 개발 및 산학협력 네트워크 강화	가족회사 개발 지원	주무부서	협업부서
		산학협력 상호교류 워크숍 및 간담회	산학협력처	-
	산학협력 인턴십 과정 운영	학과별 인턴십 과정 지원	산학협력처	-
		학과별 인턴 지침서 개발	산학협력처	-

② 세부과제명 : 산학연계 현장실습 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

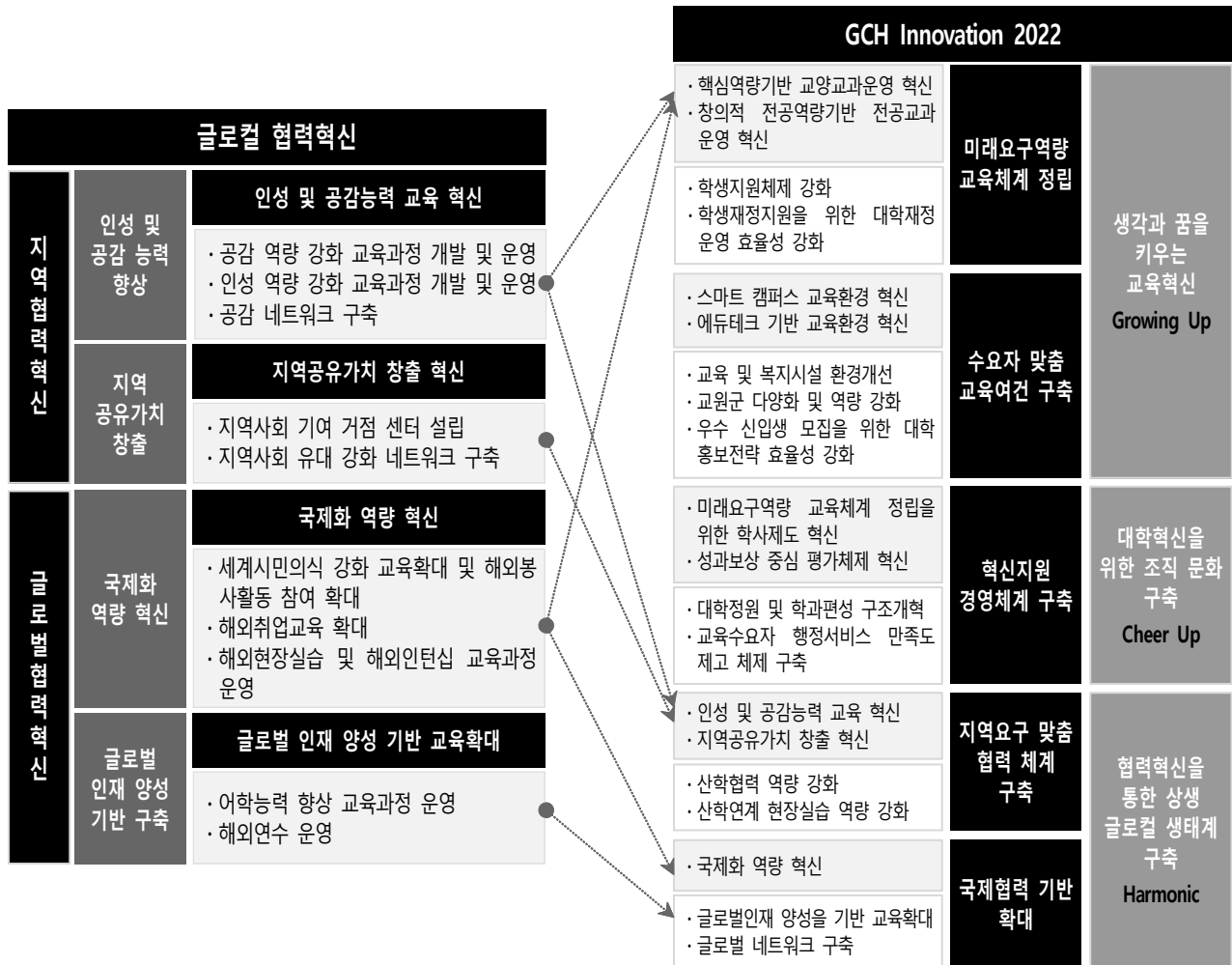
구분	2022년	2023년	2024년
개요	산학연계 현장실습 교육과정 운영을 위한 기반 구축	산학연계 현장실습 교육과정 운영	산학연계 현장실습 교육과정 운영
여건 개선	· 현장실습 지원 조직 개편 · 현장실습처 개발	· 현장실습처 개발	· 현장실습처 개발
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 산학연계 현장실습 교육과정 개발 · 학과별 산학연계 현장실습 지원	· 산학연계 현장실습 교육과정 운영 · 학과별 산학연계 현장실습 지원	· 산학연계 현장실습 교육과정 운영 · 학과별 산학연계 현장실습 지원
기대 효과	· 현장실습 이수율 상승	· 현장실습 이수율 상승	· 현장실습 이수율 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□산학연계 현장실습 교육과정 개발			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	사회맞춤형 교육과정 현장실습 교육과정 개발	· 현장실습의 확대를 위해 현장실습교육과정 개편 및 개발	24년 3월 ~24년 6월	자체재원
	사회맞춤형 교육과정 현장실습 질관리	· 사회맞춤형 교육과정 운영 학과의 현장실습교육과정 질관리 및 성과평가체계 구축 및 운영	24년 3월 ~24년 12월	자체재원
	□학과별 산학연계 현장실습 지원			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	학과별 현장실습 지원	· 산학연계 현장실습 지원 · 현장실습 학생지원비 및 산업체 실습지도자 멘토비, 코로나 19감염병 진단비 지원 · 지원 학과 : 보건복지과, 뷰티디자인과, 자동차과, 철도경영과	24년 3월 ~24년 12월	혁신사업비
	산학연계 현장실습 안전교육 운영	· 현장(임상)실습생을 대상으로 안전역량을 강화하기 위해 안 전교육실시	24년 3월 ~24년 12월	혁신사업비
	산학연계 현장실습업체 간담회 운영	· 산업체 연계 현장실습의 내실화를 위해 주지적 산업체와의 간담회 운영	24년 3월 ~24년 12월	자체재원
	산학연계 현장실습연계 외부인사 활용	· 외부인사를 현장실습지도자로 위촉하여 현장실습 지도 참여 · 현장실습 지도에 참여한 외부인사를 평가 매뉴얼을 제공하 고 현장실습지도자의 평가결과를 직무능평평가에 반영	24년 3월 ~24년 12월	자체재원
추진체계	세부추진과제	실행프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	산학연계 현장실습 교육과정 개발	사회맞춤형 교육과정 현장실습 교육과정 개발	현장실습지원센터	학사운영처
		사회맞춤형 교육과정 현장실습 질관리	현장실습지원센터	학사운영처
	학과별 산학연계 현장실습 지원	학과별 현장실습 지원	현장실습지원센터	산학협력처
		산학연계 현장실습 안전교육 운영	현장실습지원센터	산학협력처
		산학연계 현장실습업체 간담회 운영	현장실습지원센터	산학협력처
		산학연계 현장실습연계 외부인사 활용	현장실습지원센터	산학협력처

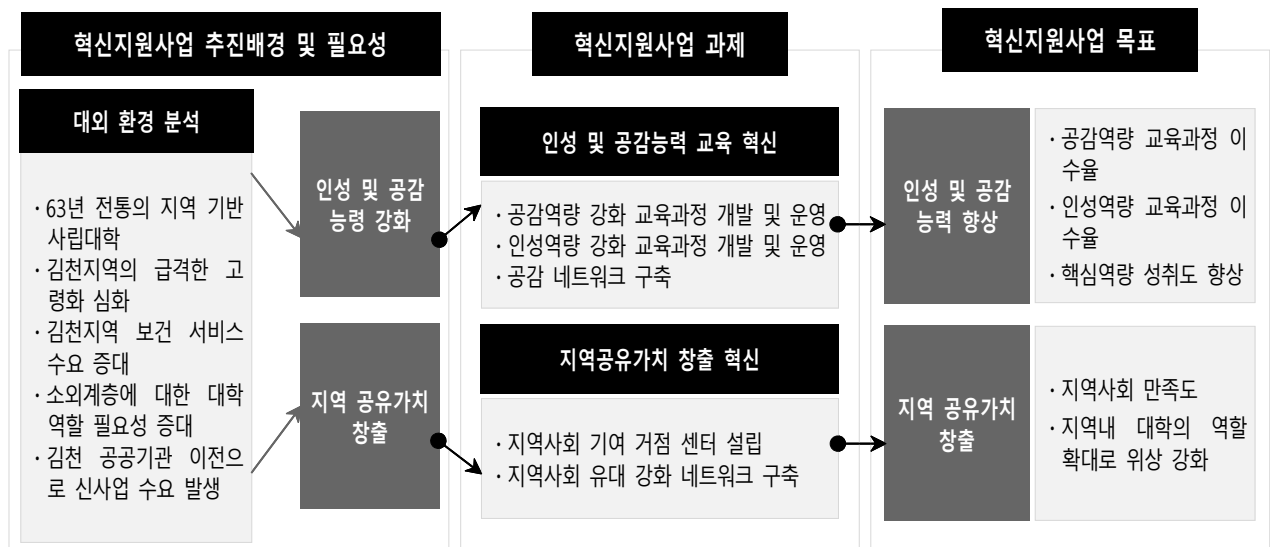
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역 협력 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 인성 및 공감능력 교육 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	인성 및 공감역량 강화 교육 혁신 기반 구축	인성 및 공감역량 강화 교육 혁신 강화	인성 및 공감역량 강화 교육 혁신 성과 달성
여건 개선	· 지역사회 봉사활동 지원 조직 개편 · 김천시 노인지원관련 네트워크 구축 · 김천시 다문화가족지원관련 네트워크 구축 · 지역사회 봉사활동 협력기관 개발	· 경상북도 노인지원관련 네트워크 구축 · 경상북도 다문화가족지원관련 네트워크 구축 · 지역사회 봉사활동 협력기관 개발	· 지역사회 봉사활동 협력기관 개발
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 공감 역량 강화 비교과 교육과정 개발 · 인성 역량 강화 비교과 교육과정 개발 · 공감 네트워크 구축	· 공감 역량 강화 비교과 교육과정 운영 · 인성 역량 강화 비교과 교육과정 운영 · 공감 네트워크 강화	· 공감 역량 강화 비교과 교육과정 운영 · 인성 역량 강화 비교과 교육과정 운영 · 공감 네트워크 강화
기대 효과	· 인성 및 공감역량 강화 프로그램 재학생 참여율 상승 · 지역사회 봉사활동 만족도 상승 · 지역사회 대학 만족도 제고 기반 구축 · 지역내 대학 위상 강화 기반구축	· 인성 및 공감역량 강화 프로그램 재학생 참여율 상승 · 지역사회 봉사활동 만족도 상승 · 지역사회 대학 만족도 제고 · 지역내 대학 위상 강화	· 인성 및 공감역량 강화 프로그램 재학생 참여율 상승 · 지역사회 봉사활동 만족도 상승 · 지역사회 대학 만족도 제고 · 지역내 대학 위상 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□공감 역량 강화 비교과과정 개발 및 운영			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	노인시설 뷰티서비스	· 지역사회 노인시설 현장실무체험 -참가학생: 뷰티디자인과 1,2학년 재학생 -활동장소: 노인종합복지관, 한마음요양센터, 대구시 청소년 재능기부봉사단 등 -활동내용: 8회 이상 관내 노인시설에 거주하는 노인을 대상으로 뷰티서비스 제공	24년 3월 ~24년 6월 24년 9월 ~24년 12월	혁신사업비
	삼겹살이 좋은 day	· 참여대상 : 재학생 전체 · 행사기간 : 시험기간 중(2회) · 행사내용 : 시험기간 학습 의욕 및 사기 충전의 시간을 마련 하여 학생 만족도 향상	24년 4월, 24년 10월	혁신사업비
	□인성 역량 강화 비교과과정 개발 및 운영			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	봉사와 배려 특강	· 참여학생: 사랑나눔 봉사단 등록 재학생 · 봉사에 대한 이해와 타인에 대한 배려라는 특강 내용을 통해 인성 역량 강화	23년 4월 ~23년 5월	자체재원

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	고맙데이 인성프로그램	· 코로나19로 인해 힘들고 우울한 현실에서 나에게 힘과 용기, 도움을 준 가족, 친구 등에게 고마운 마음을 전달	24년 5월 ~24년 7월	자체재원
	나의 인성 나무 키우기 프로그램	· 개개인이 가지고 있는 인성(성품)을 교육과 실천을 통해 키워나가며 미션을 통해 개인, 가족, 친구, 주변인들과의 원만한 인간관계를 형성시키고 바른 사고와 태도, 행동을 통해 건강한 인성함양	24년 4월 ~24년 12월	자체재원
	문화유산과 함께하는 인성교육	· 문화유산을 통해 인성을 기르고 개개인이 가지고 있는 인성(성품)을 교육과 실천을 통해 키워나가며 미션을 통해 개인, 가족, 친구, 주변인들과의 원만한 인간관계를 형성시키고 바른 사고와 태도, 행동을 통해 건강한 인성함양	24년 9월 ~24년 11월	자체재원
	전통문화연수	· 학생들의 인성함양을 위한 다례(茶禮), 전통예절 등 다양한 유형의 예품 프로그램을 교육하고 직접 체험	24년 6월	혁신사업비
	'사랑의 쿠키&마카롱 만들기'	· 지역 기관 연계 협력을 통해 소외계층과 재학생의 함께하는 '사랑의 쿠키&마카롱 만들기'를 실시	24년 9월 ~24년 12월	자체재원
	선배멘토와 함께 떠나는 자아 성찰 체험	· 멘토와의 만남을 통한 자기관리 및 개발능력 등 삶의 지혜를 배울 수 있는 프로그램 운영	24년 12월	혁신사업비
	복지박람회 운영	· 지역사회 시민들에게 복지정보 제공하여 복지에 대한 이해를 높이도록 함	24년 5월	혁신사업비
	GB대학사회 봉사단 운영	· 봉사에 대한 이해와 타인에 대한 배려를 통해 인성역량 강화	24년 6월	혁신사업비
세부내용 및 추진방법	□공감 네트워크 구축			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	다양한 소외계층을 위한 지원단체 연계 구축	· 김천관내의 장애인, 결혼이주민 등 사회복지 단체와 교류 협력 협약 체결 · 소외계층 관련 사회복지 단계화 교류 협력 추진	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	타전공 및 타대학 연계활동 체계 구축	· 타대학 간호학과와 학생교류 활동 계획 수립 · 타대학간 학생교류 활성화 지원	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
추진체계	세부추진과제	실행프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	공감 역량 강화 교육과정 개발 및 운영	노인시설 뷰티서비스	뷰티디자인과	인성공감교육센터
		삼겹살이 좋은 day	중앙도서관	인성공감교육센터
		타대학 타전공 연계활동	작업치료과	인성공감교육센터
	인성 역량 강화 교육과정 개발 및 운영	봉사와 배려 특강	인성공감교육센터	지역학습개발처
		고맙데이 인성프로그램	인성공감교육센터	지역학습개발처
		나의 인성 나무 키우기 프로그램	인성공감교육센터	지역학습개발처
		문화유산과 함께하는 인성교육	인성공감교육센터	지역학습개발처
		전통예절교육	인성공감교육센터	지역학습개발처
		너랑 나랑 함께하는 '사랑의 쿠키&마카롱 만들기'	인성공감교육센터	지역학습개발처
		선배멘토와 함께 떠나는 자아 성찰 체험	인성공감교육센터	지역학습개발처
		보건복지과 복지박람회 운영	보건복지과	지역학습개발처
		GB대학사회 봉사단 운영	인성공감교육센터	산학협력처
	공감 네트워크 구축	다양한 소외계층을 위한 지원단체 연계 구축	인성공감교육센터	지역학습개발처
		타전공 및 타대학 연계활동 체계 구축	인성공감교육센터	지역학습개발처

② 세부과제명 : 지역공유가치 창출 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

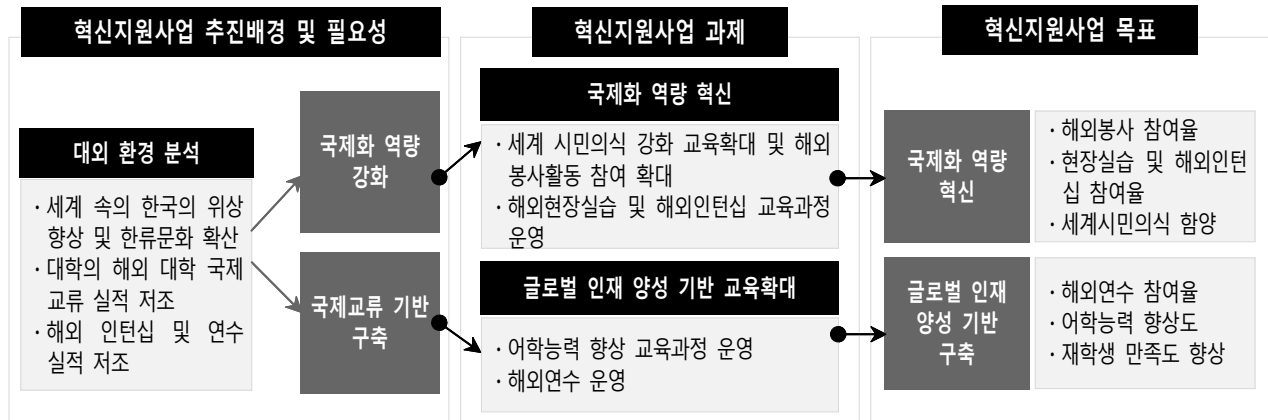
구분	2022년	2023년	2024년
개요	지역공유가치 창출 혁신 기반 구축	지역공유가치 창출 혁신 강화	지역공유가치 창출 혁신 성과 달성
여건 개선	· 김천시 지역사회 기여 거점 센터 구축 · 김천시 지역사회 기여 거점 센터 전담인력 채용	· 경상북도 내 지역사회 기여 거점센터 추가 구축을 위한 네트워크 개발	· 경상북도 내 지역사회 기여 거점센터 추가 구축
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 지역사회 기여 거점 센터 설립 · 지역사회 유대 강화 네트워크 구축	· 지역사회 유대 강화 네트워크 강화	· 지역사회 유대 강화 네트워크 강화
기대 효과	· 김천시 지역사회 기여 거점 센터 설립 · 지역사회 대학 만족도 제고 기반 구축 · 지역내 대학 위상 강화 기반구축	· 김천시 지역사회 기여 거점 센터 설립 · 지역사회 대학 만족도 제고 · 지역내 대학 위상 강화	· 김천시 지역사회 기여 거점 센터 설립 · 지역사회 대학 만족도 제고 · 지역내 대학 위상 심화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□지역사회 기여 거점 센터 설립			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	김천시 청년센터 운영 지원	· 김천시 청년을 대상으로 취업·창업, 복지·문화교류 플랫폼 구축	24년 3월 ~24년 12월	자체재원
	GCH 지역사회 봉사센터 운영 지원	· 대학에서 운영되는 소외계층 대상 봉사활동을 통합적으로 운영관리 할 수 있는 지역사회 봉사센터 운영	24년 3월 ~24년 12월	자체재원
	□평생교육체계강화			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	지역 내 뷰티산업체 재직자 직무교육-성인학습과정	· 지역 내 뷰티산업체 수요조사 · 뷰티산업체의 실무역량 강화 교육을 통해 지역내 유대감 형성 · 뷰티실무 산업체 요구 및 희망 재학생 참여로 지역 내 학과 홍보 및 지역 내 취업가능	24년 7월 ~24년 12월	혁신사업비
	가정폭력 전문상담원 자격과정 -성인학습과정	· 대상자: 본교재학생 및 지역 사회복지관련 기관 시설 종사자 35명 · 내용: 지역사회와 협력하여 현장에서 요구되는 가정폭력 전문상담원 양성과정 운영	24년 5월 ~ 24년 8월	혁신사업비
	보육교사 현장실습 시간제 과정-성인학습자 대상	· 5회 출석 수업을 통한 오리엔테이션, 심화학습, 과제발표회, 평가회 실시 · 어린이집 및 유치원 연계 현장실습 진행	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	사회복지사 현장실습 시간제 과정-성인학습자 대상	· 5회 출석 수업을 통한 오리엔테이션, 심화학습, 과제발표회, 평가회 실시 · 사회복지기관연계 현장실습 진행	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	□지역사회 유대 강화 네트워크 구축			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	지자체 및 보건소 교육청 연계사업 추진 및 지원	· 김천시 대상으로 지역사회 연계사업 개발 및 운영 · 김천시 교육기관과 지역사회 연계사업 개발 및 운영	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	지역사회 유관기관 협력 지원	· 지역사회 유관기관 협력 협약 추진 · 지역사회 유관기관 협력 분야 확대	24년 3월 ~25년 2월	자체재원

1.3.3.2. 세부내용 2 : 글로벌 협력 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 국제화 역량 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	국제화 역량 혁신 기반 구축	국제화 역량 혁신 강화	국제화 역량 혁신 성과 달성
여건 개선	· 해외 취업처 개발 · 해외 취업지원 조직 개편 · 해외 봉사활동처 개발 · 해외 봉사활동지원 조직 개편	· 해외 취업처 개발 · 해외 봉사활동처 개발	· 해외 취업처 개발 · 해외 봉사활동처 개발
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 세계시민의식 강화 교육확대 · 해외봉사활동 참여 확대 · 해외취업교육 확대 · 해외현장실습 및 해외 인턴십 비교과 교육과정 운영	· 세계시민의식 강화 교육 운영 · 해외봉사활동 참여 강화 · 해외취업교육 강화 · 해외현장실습 및 해외 인턴십 비교과 교육과정 운영	· 세계시민의식 강화 교육 운영 · 해외봉사활동 참여 강화 · 해외취업교육 강화 · 해외현장실습 및 해외 인턴십 비교과 교육과정 운영
기대 효과	· 해외 취업 네트워크 구축 · 해외 봉사활동 네트워크 구축	· 해외봉사활동 참여 · 해외 취업 네트워크 강화	· 해외봉사활동 참여 · 재학생 해외취업 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□세계시민의식 강화 교육확대 및 해외봉사활동 참여 확대			
	세부추진과제	추진방법	추진일정	재원
	GCH 글로벌 서포터즈 건강교실	· GCH 글로벌 서포터즈 건강교실 프로그램 운영 -활동장소: 김천지역 초등학교 -활동내용: 동화책을 활용한 이따기 교육, 동화책 내용으로 함께 역할극, 동영상 자료를 이용한 위생 교육, 생리주기 팔찌를 이용한 생리주기 교육, 애니모형을 활용한 심폐소생술 교육, 다양한 응급상황에 대처하는 응급처치 교육	24년 3월~25년 2월	혁신사업비

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	세부추진과제	추진방법	추진일정	재원
	GCH 해외봉사단 Light in the World	· 해외문화탐방 및 해외 봉사활동 · 봉사활동을 통한 세계 시민의식 함양	25년 1월	혁신사업비
	GCH Global Pioneer(해외봉사)	· 해외문화탐방 및 해외 봉사활동 · 봉사활동을 통한 세계 시민의식 함양	25년 1월	혁신사업비
	□해외취업교육 확대			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	해외 취업 네트워크 구축	· 해외취업 선도도 조사 및 타당성 조사 계획 · 해외취업을 위한 대상 국가 설정 및 협력기관 발굴 · 협력기관의 교류 지원	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
	해외산업체 현장견학	· 해외취업 가능 학과 및 전공 선정 · 해외취업을 위한 직무 교육 계획 · 해외취업을 위한 기본 소양 교육	24년 3월 ~24년 8월	혁신사업비
	□해외현장실습 및 해외인턴십 교육과정 운영			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	해외 인턴십 교육과정 개발 및 운영	· 해외 인턴십 과정 개발 및 대상자 모집 · 해외 인턴십 사전교육 실시 · 해외 인턴십 참여 학생 지원	24년 3월 ~25년 2월	자체재원
추진체계	세부추진과제	추진방법	추진체계	
	세계시민의식 강화 교육확대 및 해외봉사활동 참여 확대	GCH 글로벌 서포터즈 건강교실	주무부서	협업부서
		GCH 해외봉사단 Light in the World	국제화센터	-
		GCH Global Pioneer(해외봉사)	국제화센터	-
	해외취업교육 확대	해외 취업 네트워크 구축	국제화센터	-
		해외산업체 현장견학	국제화센터	-
	해외현장실습 및 해외인턴십 교육과정 운영	해외 인턴십 교육과정 개발 및 운영	국제화센터	학사운영처
		해외 현장실습 교육과정 개발 및 운영	국제화센터	학사운영처

② 세부과제명 : 글로벌 인재 양성교육 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	2022년	2023년	2024년
개요	재학생 어학능력 향상을 위한 기반 구축	재학생 어학능력 향상 프로그램 운영	재학생 어학능력 향상 프로그램 운영
여건 개선	· 어학교육환경 개선 · 해외연수기관 개발	· 해외연수기관 개발	· 해외연수기관 개발
추진 일정	2022년 3월~2023년 2월	2023년 3월~2024년 2월	2024년 3월~2025년 2월
추진 방법	· 어학능력 향상 비교과 과정 운영 · 해외연수 운영	· 어학능력 향상 비교과 과정 운영 · 해외연수 운영	· 어학능력 향상 비교과 과정 운영 · 해외연수 운영
기대 효과	· 토익 성적 상승 · 교육수요자 만족도 제고 · 재학생 국제화 역량 향상	· 토익 성적 상승 · 교육수요자 만족도 제고 · 재학생 국제화 역량 향상	· 토익 성적 상승 · 교육수요자 만족도 제고 · 재학생 국제화 역량 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	□어학능력 향상 교육과정 운영			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	GCH TOEIC-ing 프로그램	- 방학기간을 활용하여 토익 집중 학습반 진행 - 주 5일(3시간/1일), 4주간 실시 - 익 500점 이상의 학생들을 대상으로 중급반 수준으로 진행 - 강의종료 후 오늘의 학습내용을 정리하는 시간을 갖고 내용을 기록 및 제출함으로써 자신만의 학습방향 설정 및 학습 방법 모색 - 사전/사후 모의고사를 통한 성적향상자 시상	24년 4월 ~24년 6월 24년 9월 ~24년 11월	혁신사업비
	GCH 방구석 토익	- 방학기간을 활용하여 토익 집중 학습반 진행 - 주 5일(3시간/1일), 4주간 실시 - 토익 500점미만의 학생들을 대상으로 초급반 수준으로 진행 - 강의종료 후 오늘의 학습내용을 정리하는 시간을 갖고 내용을 기록 및 제출함으로써 자신만의 학습방향 설정 및 학습 방법 모색 - 사전/사후 모의고사를 통한 성적향상자 시상	24년 7월 ~24년 8월 24년 12월 ~25년 1월	혁신사업비
	영어동아리 YGN(Young Global Nurses)	- Club 회원(40명) 모집 및 소그룹 형성 - 시험영어 스터디모임, 영어회화모임, 미국간호사 준비모임으로 나뉘어 매주 1번씩 모여 각 모임의 목적을 위해 스터디 및 활동 진행	24년 3월 ~25년 1월	혁신사업비
	English Zone 프로그램	- 원어민 강사/교수와 영어 학습 공간(English Zone)에서 Free Talking 진행 - 책/신문/잡지 등을 읽거나 다양한 게임을 즐길 수 있도록 Authentic Material 제공	24년 4월 ~24년 12월	혁신사업비
	English Golden Bell	- 영어-문화-글로벌 이슈관련 퀴즈 대회 - 예상문제 관련 영어기사, 자료 등 사전에 배포 - 미리 제공한 자료를 통해 참여자들이 사전학습을 해온 후 게임처럼 즐겁게 퀴즈에 참여하고 퀴즈를 통해 더 많은 것들을 배워갈 수 있도록 함 - 우수자 시상식 진행	24년 9월	혁신사업비
	유튜브 공모전 「GCH 앰버서더」	- 전공분야별 실제 일어날 수 있는 상황을 연출하여 영어 UCC 제작 - 팀별 극본 작성, 모든 구성원이 역할을 맡아 연극 - 장소 선택 및 소품 사용 자유 - 극본 및 역할분담 스토리보드 제출·사전점검	24년 5월	혁신사업비
	알쓸신잡 Tips	- 간호/뷰티/작업/보건복지 등 자신의 전공별로 알아두면 쓸모 있는 유용한 팁을 영어로 제공 - 특정 상황에서 어떻게 대처하면 좋은지 설명하는 영상 제작 - 스토리보드 제출·사전점검 5분 이내의 짧은 영상으로 제작 - 우수자 시상식 진행 및 홈페이지 게시	24년 10월	혁신사업비
	영어 웅변 대회	- 개인 또는 팀별로 자유롭게 주제를 선택한 후 Script 작성 - Script 제출 및 검토·수정, 발표 자료 제출 5분 이내로 발표한 후 심사위원 질의응답 및 시상	24년 11월	혁신사업비

구분	내용			
세부내용 및 추진방법	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	My TOEIC Story	• 방학동안 스스로 영어 학습 계획을 세우고 지키며 자신감과 책임감 함양 • 계획을 실천하고 목표를 달성하며 성취감과 영어 평생 학습에 대한 동기 유발 • 궁극적으로 어학 점수 향상으로 글로벌 역량 강화	24년 6월 ~25년 2월	혁신사업비
	□해외연수 운영			
	실행프로그램	추진방법	추진일정	재원
	GCH 리더스 토익집중형 프로그램	• 전문 보건의료인으로서의 글로벌 역량 강화 및 취업의 질적 향상 도모	24년 6월 ~25년 2월	혁신사업비
	English Dream Camp	• 어학연수(3주) + 해외 직무연수(1주) • 면접을 통한 어학실력 및 국제역량 향상에 대한 열의 평가 • 최종 선발자 사전교육 및 오리엔테이션 실시	24년 7월	혁신사업비
추진체계	West Challenge 프로그램	• 어학연수(3주) + 해외 직무연수(1주) • 면접을 통한 어학실력 및 국제역량 향상에 대한 열의 평가 • 최종 선발자 사전교육 및 오리엔테이션 실시	25년 1월	혁신사업비
	세부추진과제	실행프로그램	추진체계	
			주무부서	협업부서
	어학능력 향상 교육과정 운영	GCH TOEIC-ing 프로그램	국제화센터	-
		GCH 방구석 토익	국제화센터	-
		영어동아리 YGN(Young Global Nurses)	국제화센터	-
		English Zone 프로그램	국제화센터	-
		English Golden Bell	국제화센터	-
		유튜브 공모전 「GCH 앰버서더」	국제화센터	-
		알쓸신잡 Tips	국제화센터	-
		영어 웅변 대회	국제화센터	-
		My TOEIC Story	국제화센터	-
	해외연수 운영	GCH 리더스 토익집중형 프로그램	국제화센터	-
		East Challenge 프로그램	국제화센터	-
		West Challenge 프로그램	국제화센터	-

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

전략	과제	계획																					
대학 운영의 공공성 강화	법인과 대학 협력 체제 강화	· 법인 운영의 책무성 상과																					
		구분	내용	주무부서	법인 수익사업 개발	· 법인의 수익사업 다변화를 위해 수익사업 발굴 및 수익사업체 운영 지원	기획조정실	법인 전입금 확대	· 법인의 전입금의 재정 규모를 확대하기 위해 법인 중장기 재정 운영 계획 수립 및 운영	행정지원처													
		구분	내용	주무부서																			
		법인 수익사업 개발	· 법인의 수익사업 다변화를 위해 수익사업 발굴 및 수익사업체 운영 지원	기획조정실																			
		법인 전입금 확대	· 법인의 전입금의 재정 규모를 확대하기 위해 법인 중장기 재정 운영 계획 수립 및 운영	행정지원처																			
· 법인 운영의 공공성 확보																							
구분	내용	이사회 안건 사전 안내 및 공개	· 법인 정관 제30조 ②항에 의거 이사회 안건 사전 안내 시행 · ('18년부터 시행 중) 이사회 회의의 개최 7일 전 개별 통지 및 대학 홈페이지를 통한 대학 구성원 전체에 공지 · 법인 정관 제28조의2(이사회 회의록의 공개)에 의거 1년간 공개	개방이사추천위원회 운영	· 개방이사추천위원회 규정, 대학평의회 운영 규정 제11조, 학교법인 양산학원 정관 제20조의3(추천위원회구성)에 따라 개방이사추천위원회 구성 및 운영	기금운용심의회 운영	· 외부 전문가 1명 이상 포함 9명 위원으로 구성하여 기금운용 심의 (사립학교법 개정에 따라 '22년부터 교원, 직원 및 재학생 각각 2명 이상, 전문가 1명 이상 포함하여 구성)																
구분	내용																						
이사회 안건 사전 안내 및 공개	· 법인 정관 제30조 ②항에 의거 이사회 안건 사전 안내 시행 · ('18년부터 시행 중) 이사회 회의의 개최 7일 전 개별 통지 및 대학 홈페이지를 통한 대학 구성원 전체에 공지 · 법인 정관 제28조의2(이사회 회의록의 공개)에 의거 1년간 공개																						
개방이사추천위원회 운영	· 개방이사추천위원회 규정, 대학평의회 운영 규정 제11조, 학교법인 양산학원 정관 제20조의3(추천위원회구성)에 따라 개방이사추천위원회 구성 및 운영																						
기금운용심의회 운영	· 외부 전문가 1명 이상 포함 9명 위원으로 구성하여 기금운용 심의 (사립학교법 개정에 따라 '22년부터 교원, 직원 및 재학생 각각 2명 이상, 전문가 1명 이상 포함하여 구성)																						
교직원 인사 민주성 확보	· 교직원 채용 투명성 확보 : 채용 관련 시스템 개발을 통한 투명성 강화																						
	구분	계획수립	모집	심사 및 평가	임용	교원	· 학부(과) 수요조사 · 교원 수급 조정	· 모집 광고 · 지원서 접수	· 전공 적부 및 연구실적 심사, 공개강의 및 1차 면접	· 교원인사위원회 심의 · 최종면접 / 이사회 제청	· 행정지원처, 교무위원회	· 행정지원처	· 행정지원처, 심사위원	· 행정지원처, 인사위원회, 이사회	직원	· 발전전략계획 인사계획 · 행정부서별 수요 조사	· 모집 광고 · 지원서 접수	· 서류심사 · 총장 평가 및 면접	· 이사장 제청	· 행정지원처, 기획조정실	· 행정지원처	· 총장, 행정지원처	· 법인사무국, 행정지원처
	구분	계획수립	모집	심사 및 평가	임용																		
	교원	· 학부(과) 수요조사 · 교원 수급 조정	· 모집 광고 · 지원서 접수	· 전공 적부 및 연구실적 심사, 공개강의 및 1차 면접	· 교원인사위원회 심의 · 최종면접 / 이사회 제청																		
		· 행정지원처, 교무위원회	· 행정지원처	· 행정지원처, 심사위원	· 행정지원처, 인사위원회, 이사회																		
직원	· 발전전략계획 인사계획 · 행정부서별 수요 조사	· 모집 광고 · 지원서 접수	· 서류심사 · 총장 평가 및 면접	· 이사장 제청																			
	· 행정지원처, 기획조정실	· 행정지원처	· 총장, 행정지원처	· 법인사무국, 행정지원처																			
	교직원 윤리강령 제정 및 운영	· 교육자로서의 사명을 가지고 실력·열정·정성으로 교육에 임하며, 제자들이 바른 인성과 창의력을 갖춘 전문직업인으로 성장할 수 있도록 지속적이고 다면적인 지도를 위해 노력한다.																					
· 연구윤리를 준수하며 전공 직업교육의 질적수준 향상을 위한 연구에 부단히 노력한다.																							
· 전문지식과 연구결과를 바탕으로 산업사회 및 지역사회에 기여하고자 노력하며, 산업체가 요구하는 인재상의 변화에 따른 교육과정 개발 및 운영에 신속히 적응하여 전문직업교육 선진화를 위해 노력한다.																							
· 교육자로서의 명예와 품위를 지키며 직무 내외를 불문하고 교육자적 양심에 반하는 일체의 행위와 부당한 방법에 의한 사익 추구를 하지 않으며 대학과 학과의 명예와 위상 제고에 노력한다.																							
학생 윤리강령	· 법령·정관·학칙 및 대학 제규정을 준수하고 학사행정에 적극적으로 협력하여 합리적이고 효율적인 대학운영에 기여함과 동시에 건전한 조직문화 조성을 위해 노력한다.																						
	· 행정전문가로서의 긍지와 자부심을 가지고 자신의 직무에 최선을 다하며 지속적인 직무역량 개발과 책임의식을 가지고 효율적이고 합리적인 행정을 수행하기 위해 노력한다.																						
	· 대학의 재원을 운영함에 있어 공정한 운영과 불합리한 요인의 개선을 통해 대학운영 선진화를 위해 노력한다.																						
	· 대학행정 서비스 이용자에 대하여 친절과 봉사의 자세로 공정하고 신속하게 업무를 처리하며, 직무상 취득한 보안사항과 개인정보에 대하여 누설하지 않는다.																						
교직원 윤리강령 제정 및 운영	· 교육기관 종사자로서의 명예와 품위를 지키며 직무 내외를 불문하고 교육기관 종사자의 양심에 반하는 일체의 행위나 부당한 방법에 의한 사익 추구를 하지 않으며 대학의 명예와 위상 제고에 노력한다.																						
	· 법령·정관·학칙 및 대학 제규정을 준수하고 학사행정에 적극적으로 협력하여 합리적이고 효율적인 대학운영에 기여함과 동시에 건전한 조직문화 조성을 위해 노력한다.																						
	· 건전한 품성과 산업현장의 실무적인 전문지식을 갖춘 인재가 되기 위하여 노력하며, 보다 나은 미래를 실현하고자 하는 목표를 가지고 학업에 정진한다.																						
	· 타인의 인격과 권리를 존중하고 사상, 문화의 차이를 인정하여 편파적이거나 배타적인 태도를 취하지 않는다. 교내·외 활동에서 열정과 자긍심을 가지고 건전한 자세로 참여하여 대학의 명예를 드높인다.																						
학생 윤리강령	· 학업수행 과정에서 일체의 부정한 방법을 사용하지 않으며, 양심과 도덕성을 행동의 기본으로 삼는다.																						
	· 법령, 정관, 학칙 및 대학 제 규정을 준수하고 모든 행동에서 예의와 품위를 지키며 대학 시설을 아끼고 소중하게 다룬다.																						
	· 타인의 인격과 권리를 존중하고 사상, 문화의 차이를 인정하여 편파적이거나 배타적인 태도를 취하지 않는다. 교내·외 활동에서 열정과 자긍심을 가지고 건전한 자세로 참여하여 대학의 명예를 드높인다.																						
	· 학업수행 과정에서 일체의 부정한 방법을 사용하지 않으며, 양심과 도덕성을 행동의 기본으로 삼는다.																						

전략	과제	계획																				
회계투명성 확보	예결산 투명성 확보	· 예산 편성 시 구성원 의견 수렴 반영 예산편성 지침 마련 · 중장기 발전계획에 따른 예산편성 지침 작성 예산 요구 · 각 학부(과), 행정부서 사업 예산 신청 · 구성원 의견수렴 가예산 확정 · 심사 분석 자료 반영 · 구성원 의견 결과 반영 예산 설명회 · 학생, 교직원 등 구성원 예산 편성(안) 설명 · 총학생회 등록금 협상 예산 확정 · 대학평의위원회자료 · 등록금심의위원회, 기금운용심의회의 심의 기획처 (10월) 학부(과), 부서 (11월) 기획처 (12월) 재정운영위원회 (12월) 총장승인/이사회심의(1월) · 예결산 집행 · 관리의 투명성 확보 <table><tr><th>단계</th><th>구분</th><th>내용</th><th>담당부서</th></tr><tr><td>1단계</td><td>예산요구</td><td>· 예산 요구 및 예산 통제 요청 (일반예산 및 자산 구매)</td><td>해당부서</td></tr><tr><td>2단계</td><td>예산 통제 및 승인</td><td>· 예산 등제 여부 확인 및 배정된 사업목적 타당성 검토</td><td>예산부서</td></tr><tr><td>3단계</td><td>내부 품위 및 검수</td><td>· 통제 승인된 일반, 구매 요구서 지출 원인 행위 및 검수</td><td>구매부서</td></tr><tr><td>4단계</td><td>지출결의 및 승인</td><td>· 예산 집행 및 서류 구비 등 사업적절성 심사</td><td>회계부서</td></tr></table>	단계	구분	내용	담당부서	1단계	예산요구	· 예산 요구 및 예산 통제 요청 (일반예산 및 자산 구매)	해당부서	2단계	예산 통제 및 승인	· 예산 등제 여부 확인 및 배정된 사업목적 타당성 검토	예산부서	3단계	내부 품위 및 검수	· 통제 승인된 일반, 구매 요구서 지출 원인 행위 및 검수	구매부서	4단계	지출결의 및 승인	· 예산 집행 및 서류 구비 등 사업적절성 심사	회계부서
	단계	구분	내용	담당부서																		
1단계	예산요구	· 예산 요구 및 예산 통제 요청 (일반예산 및 자산 구매)	해당부서																			
2단계	예산 통제 및 승인	· 예산 등제 여부 확인 및 배정된 사업목적 타당성 검토	예산부서																			
3단계	내부 품위 및 검수	· 통제 승인된 일반, 구매 요구서 지출 원인 행위 및 검수	구매부서																			
4단계	지출결의 및 승인	· 예산 집행 및 서류 구비 등 사업적절성 심사	회계부서																			
내외부 회계 감사 투명성 확보	· 내부 감사를 통한 투명성 확보 계획 수립 · 감사위원회 구성 · 감사계획 수립 · 피감부서 선정 · 감사계획 통보 감사 수행 기본진단 · 자체점검 진단 · 피감사 부서 제출 자료 진단 감사 수행 · 서면 감사 · 대면 감사 조정 통보 · 최종 심의 · 결과 통보 시정 및 보완 · 시정사항, 권고사항 · 개선사항 점검 · 재심의 신청 및 처리 · 감사 결과 공개 기획처 → 피감부서 내부감사위원회 피감부서 → 기획처 · 외부 감사를 통한 투명성 확보 <table><tr><th>단계</th><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>1단계</td><td>외부감사 시행계획</td><td>· 외부감사 선정, 각 행정부서 감사 수검 일정 통보</td></tr><tr><td>2단계</td><td>감사시행</td><td>· 사학기관 재무회계 규칙 및 일반 기업회계 기준으로 감사 시행</td></tr><tr><td>3단계</td><td>감사보고서</td><td>· 감사의견, 감사결과 정리 및 시사점 도출</td></tr><tr><td>4단계</td><td>환류 및 개선</td><td>· 당기 말 회계검사 권고 및 이행사항 점검, 차년도 예산 편성과 결산시 권고</td></tr></table>	단계	구분	내용	1단계	외부감사 시행계획	· 외부감사 선정, 각 행정부서 감사 수검 일정 통보	2단계	감사시행	· 사학기관 재무회계 규칙 및 일반 기업회계 기준으로 감사 시행	3단계	감사보고서	· 감사의견, 감사결과 정리 및 시사점 도출	4단계	환류 및 개선	· 당기 말 회계검사 권고 및 이행사항 점검, 차년도 예산 편성과 결산시 권고						
단계	구분	내용																				
1단계	외부감사 시행계획	· 외부감사 선정, 각 행정부서 감사 수검 일정 통보																				
2단계	감사시행	· 사학기관 재무회계 규칙 및 일반 기업회계 기준으로 감사 시행																				
3단계	감사보고서	· 감사의견, 감사결과 정리 및 시사점 도출																				
4단계	환류 및 개선	· 당기 말 회계검사 권고 및 이행사항 점검, 차년도 예산 편성과 결산시 권고																				
연구윤리 정착	연구윤리체제 확립	· 연구윤리 관련 규정 정비 <table><tr><th>구분</th><th>추진 내용</th><th>관련 규정</th></tr><tr><td>연구윤리 규정</td><td>· 연구활동과 관련하여 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 연구윤리위원회의 설치 및 운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적</td><td>2009.08.01. 제정</td></tr><tr><td>연구윤리위원회 운영</td><td>· 2인 당연직 위원 (교무처장, 기획혁신처장)과 5인 추천위원으로 구성 · 연구윤리 관련 제도의 수립 및 운영에 관한 사항, 부정행위 제보 접수 및 조사 결과 심의</td><td>연구윤리위원회 설치 운영에 관한 규정 (2022 제정 예정)</td></tr><tr><td>참여 연구자 적절성 검증</td><td>· 고교생 연구 참여 시 자격 및 연구 성과 기여 적절성에 관한 점검 방법 및 절차</td><td>관련 내용 개정 예정</td></tr><tr><td>연구윤리 준수 자가 점검 체계</td><td>· 연구책임자 자가진단을 통한 연구윤리 준수 적절성 점검 절차 운영</td><td>관련 내용 개정 예정</td></tr></table>	구분	추진 내용	관련 규정	연구윤리 규정	· 연구활동과 관련하여 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 연구윤리위원회의 설치 및 운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적	2009.08.01. 제정	연구윤리위원회 운영	· 2인 당연직 위원 (교무처장, 기획혁신처장)과 5인 추천위원으로 구성 · 연구윤리 관련 제도의 수립 및 운영에 관한 사항, 부정행위 제보 접수 및 조사 결과 심의	연구윤리위원회 설치 운영에 관한 규정 (2022 제정 예정)	참여 연구자 적절성 검증	· 고교생 연구 참여 시 자격 및 연구 성과 기여 적절성에 관한 점검 방법 및 절차	관련 내용 개정 예정	연구윤리 준수 자가 점검 체계	· 연구책임자 자가진단을 통한 연구윤리 준수 적절성 점검 절차 운영	관련 내용 개정 예정					
	구분	추진 내용	관련 규정																			
연구윤리 규정	· 연구활동과 관련하여 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 연구윤리위원회의 설치 및 운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적	2009.08.01. 제정																				
연구윤리위원회 운영	· 2인 당연직 위원 (교무처장, 기획혁신처장)과 5인 추천위원으로 구성 · 연구윤리 관련 제도의 수립 및 운영에 관한 사항, 부정행위 제보 접수 및 조사 결과 심의	연구윤리위원회 설치 운영에 관한 규정 (2022 제정 예정)																				
참여 연구자 적절성 검증	· 고교생 연구 참여 시 자격 및 연구 성과 기여 적절성에 관한 점검 방법 및 절차	관련 내용 개정 예정																				
연구윤리 준수 자가 점검 체계	· 연구책임자 자가진단을 통한 연구윤리 준수 적절성 점검 절차 운영	관련 내용 개정 예정																				
연구윤리 정착을 위한 제도 운영	· 연구윤리 확립을 위한 사전예방, 점검 및 사후 조치 강화를 위한 제도 운영 <table><tr><th>구분</th><th>추진 내용</th></tr><tr><td rowspan="2">사전 예방</td><td>교직원 행동강령 운영 · 교직원 행동강령 개정 제정 및 (대학 홈페이지 공개)</td></tr><tr><td>교육 프로그램 운영 · 신입교원 및 연구 참여 학생 대상 연구윤리 교육 이수제 시행 · 연구윤리 관련 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 · 연구윤리 관련 외부 연수 프로그램 참가 지원</td></tr><tr><td rowspan="2">점검</td><td>연구윤리 관련 의견수렴 제도 운영 · (연구윤리 신문고) 대학 산학협력단 홈페이지 게시판 내 연구윤리 신문고 운영을 통한 부정행위 의견수렴 · (연구자 고충상담) 연구자 고충 상담을 위한 Q&A 게시판 운영</td></tr><tr><td>학회·학술지 자가 점검 제도 연구윤리 운영 수준 진단 · 학회 참여 혹은 학술지 투고 시 부실 여부에 대한 진단 체크리스트를 통한 점검으로 부실 연구활동 방지 · 연구윤리 실태조사 시행(3년 주기) · 한국연구재단 연구윤리 운영 수준 진단 및 컨설팅 진행(2차년도)</td></tr><tr><td>사후 조치</td><td>부정행위 시 징계조치 운영 · 연구윤리위원회 본조사 결과에 따라 부정행위 내용에 따른 징계조치를 총장에게 권고하고 관련 기록은 5년간 보관함</td></tr></table>	구분	추진 내용	사전 예방	교직원 행동강령 운영 · 교직원 행동강령 개정 제정 및 (대학 홈페이지 공개)	교육 프로그램 운영 · 신입교원 및 연구 참여 학생 대상 연구윤리 교육 이수제 시행 · 연구윤리 관련 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 · 연구윤리 관련 외부 연수 프로그램 참가 지원	점검	연구윤리 관련 의견수렴 제도 운영 · (연구윤리 신문고) 대학 산학협력단 홈페이지 게시판 내 연구윤리 신문고 운영을 통한 부정행위 의견수렴 · (연구자 고충상담) 연구자 고충 상담을 위한 Q&A 게시판 운영	학회·학술지 자가 점검 제도 연구윤리 운영 수준 진단 · 학회 참여 혹은 학술지 투고 시 부실 여부에 대한 진단 체크리스트를 통한 점검으로 부실 연구활동 방지 · 연구윤리 실태조사 시행(3년 주기) · 한국연구재단 연구윤리 운영 수준 진단 및 컨설팅 진행(2차년도)	사후 조치	부정행위 시 징계조치 운영 · 연구윤리위원회 본조사 결과에 따라 부정행위 내용에 따른 징계조치를 총장에게 권고하고 관련 기록은 5년간 보관함											
구분	추진 내용																					
사전 예방	교직원 행동강령 운영 · 교직원 행동강령 개정 제정 및 (대학 홈페이지 공개)																					
	교육 프로그램 운영 · 신입교원 및 연구 참여 학생 대상 연구윤리 교육 이수제 시행 · 연구윤리 관련 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 · 연구윤리 관련 외부 연수 프로그램 참가 지원																					
점검	연구윤리 관련 의견수렴 제도 운영 · (연구윤리 신문고) 대학 산학협력단 홈페이지 게시판 내 연구윤리 신문고 운영을 통한 부정행위 의견수렴 · (연구자 고충상담) 연구자 고충 상담을 위한 Q&A 게시판 운영																					
	학회·학술지 자가 점검 제도 연구윤리 운영 수준 진단 · 학회 참여 혹은 학술지 투고 시 부실 여부에 대한 진단 체크리스트를 통한 점검으로 부실 연구활동 방지 · 연구윤리 실태조사 시행(3년 주기) · 한국연구재단 연구윤리 운영 수준 진단 및 컨설팅 진행(2차년도)																					
사후 조치	부정행위 시 징계조치 운영 · 연구윤리위원회 본조사 결과에 따라 부정행위 내용에 따른 징계조치를 총장에게 권고하고 관련 기록은 5년간 보관함																					

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

□대학의 사회가치 실현 과제 도출

건학이념	대한민국 교육의 기본이념을 바탕으로 사랑과 봉사를 실천하고 「근면·성실·정직」한 인재양성을 위해 인격을 도야하고 건전한 사상을 함양하여 전문적인 실무기술을 바탕으로 현대 산업발전에 기여할 수 있는 전문직업인 양성			
교육목표	창조적 실무능력을 갖춘 인재 양성	자발적으로 헌신하는 인재양성	직업적 소명을 성실히 수행하는 전문가 양성	끊임없는 자기계발과 도전하는 인재양성
인재상	창의적 전문인	윤리적 사회인		지역속의 세계인
혁신비전	인간존중의 전문인재 양성으로 미래지역사회를 선도하는 혁신대학			
혁신방향	생각과 꿈을 키우는 교육혁신 Growing Up		조직 문화 구축을 통한 대학혁신 Cheer Up	
	협력혁신을 통한 상생 글로벌 생태계 구축 Harmonic			
사회가치 실현 과제	미래요구역량 교육체계 정립	수요자 맞춤 교육여건 구축	혁신지원 경영체계 구축	지역요구 맞춤 협력 체계 구축
	국제협력 기반 확대			
사회가치 실현 과제	인성 및 공감능력 교육 혁신		지역공유가치 창출 혁신	
	세계시민의식 강화			
사회가치 실현 과제	인성 및 공감능력 교육 혁신		지역공유가치 창출 혁신	
	세계시민의식 강화			

□실행계획 세부내용

전략	과제	계획	
인성 및 공감능력 교육 혁신	공감 역량 강화 교육과정 개발 및 운영	실행프로그램	추진방법
		노인시설 뷰티서비스	· 목적: 지역사회 노인시설 현장실무체험 · 참가학생: 뷰티디자인과 1,2학년 재학생 · 활동장소: 노인종합복지관, 한마음요양센터, · 활동내용: 노인시설에 거주하는 노인을 대상으로 뷰티서비스 제공
		삼겹살이 좋은 day	· 참여대상 : 재학생 전체 · 행사기간 : 시험기간 중(2회) · 행사내용 : 시험기간 학습 의욕 및 사기 충전의 시간을 마련하여 학생 만족도 향상
	인성 역량 강화 교육과정 개발 및 운영	실행프로그램	추진방법
		봉사와 배려 특강	· 참여학생: 사랑나눔 봉사단 등록 재학생 · 내용: 봉사에 대한 이해와 타인에 대한 배려라는 특강 내용을 통해 인성 역량 강화
		나의 인성 나무 키우기 프로그램	· 개개인이 가지고 있는 인성(성품)을 교육과 실천을 통해 키워나가며 미션을 통해 개인, 가족, 친구, 주변인들과의 원만한 인간관계를 형성시키고 바른 사고와 태도, 행동을 통해 건강한 인성함양
		문화유산과 함께하는 인성교육	· 문화유산을 통해 인성을 기르고 개개인이 가지고 있는 인성(성품)을 교육과 실천을 통해 키워나가며 미션을 통해 개인, 가족, 친구, 주변인들과의 원만한 인간관계를 형성시키고 바른 사고와 태도, 행동을 통해 건강한 인성함양
		너랑 나랑 함께하는 '사랑의 쿠키&마카롱 만들기'	· 참여학생: 재학생 20명 · 내용: 지역 기관 연계 협력을 통해 소외계층과 재학생의 함께하는 '사랑의 쿠키&마카롱 만들기'를 실시

전략	과제	계획	
인성 및 공감능력 교육 혁신	공감 네트워크 구축	실행프로그램	추진방법
		소외계층을 위한 지원단체 연계 구축	· 김천관내의 장애인, 결혼이주민 등 사회복지 단체와 교류 협력 협약 체결 · 소외계층 관련 사회복지 단계화 교류 협력 추진
		타전공 및 타대학 연계활동 체계 구축	· 타대학 간호학과와 학생교류 활동 계획 수립 · 타대학간 학생교류 활성화 지원
지역공유가치 창출 혁신	지역사회 기여 거점 센터 설립	실행프로그램	추진방법
		김천시 청년센터 운영 지원	· 김천시 청년을 대상으로 취업·창업, 복지·문화교류 플랫폼 구축
		GCH 지역사회 봉사센터 운영 지원	· 대학에서 운영되는 소외계층 대상 봉사활동을 통합적으로 운영관리 할 수 있는 지역사회 봉사센터 운영
	지역사회 유대 강화 네트워크 구축	실행프로그램	추진방법
		지역 내 뷰티산업체 재직자 직무교육	· 지역 내 뷰티산업체 수요조사 · 뷰티산업체의 실무역량 강화 교육을 통해 지역내 유대감 형성 · 뷰티실무 산업체 요구 및 희망 재학생 참여로 지역 내 학과 홍보 및 지역 내 취업가능
세계시민의식 강화	세계시민의식 강화 교육확대	가정폭력 전문상담원 자격과정	· 대상자: 본교재학생 및 지역 사회복지관련 기관 시설 종사자 35명 · 내용: 지역사회와 협력하여 현장에서 요구되는 가정폭력 전문상담원 양성과정 운영
		세부추진과제	추진방법
		국제협력 서포터즈 다문화가족아동 건강교실	· 참가학생: 간호학과 재학생 · 활동장소: 김천지역 초등학교 · 활동내용: 동화책을 활용한 이따기 교육, 동화책 내용으로 함께 역할 극, 동영상 자료를 이용한 위생 교육, 생리주기 팔찌를 이용한 생리주 기 교육, 애니모형을 활용한 심폐소생술 교육, 다양한 응급상황에 대 처하는 응급처치 교육
	세계시민의식 강화	유럽 지식원정대(문화탐방)	· 해외문화탐방을 통한 세계 시민의식 함양 · 국제마인드 및 국제역량 함양 동기부여
		해외산업체 현장견학	· 해외취업 가능 학과 및 전공 선정 · 해외취업을 위한 직무 교육 계획 · 해외취업을 위한 기본 소양 교육
	해외봉사활동 참여 확대	세부추진과제	추진방법
		GCH Global Pioneer(해외봉사)	· 해외문화탐방 및 해외 봉사활동(1주) · 봉사활동을 통한 세계 시민의식 함양
		English Club(YGL, Young Global Leaders)	· Club 회원(40명) 모집 및 소그룹 형성 · 시험영어 스터디모임, 영어회화모임, 미국간호사 준비모임으로 나뉘 어 매주 1번씩 모여 각 모임의 목적을 위해 스터디 및 활동 진행

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

전략	과제	계획			
공유협력 추진체계 구축	공유협력 추진위원회 구축 및 운영	· 공유협력 추진위원회 구성 및 관련 규정 제정			
		구분	내용		
		공유협력 추진 위원회 규정	· 총장을 위원장으로 관련 보직자 총 6명의 위원으로 구성 · 공유가치, 교육과정, 비교과과정 및 인프라 4개 소위원회 별 과제 개발 및 학부(과) 운영 지원 · 공유협력 전공 교육과정 학부(과) 개발 지원		
		· 공유협력 소위원회 구성			
		구분	내용		
		공유가치	· 협약 추진 및 교류협력 과제 개발		
		교과과정	· 대학간 교류를 통한 교양, 전공 공유협력 과정 선정 및 개발 지원		
		비교과과정	· 대학간 교류를 통한 공유협력 비교과과정 개발 지원		
	인프라	· 공유협력 촉진 및 원활한 진행을 위한 학사시스템 및 제도 개선			
	공유협력 대학 네트워크 강화	· 공유협력 대학 운영 유형 별 네트워크 확대 계획			
유형		공유협력 내용	네트워크 확대 계획		
교육과정 공동 개발		· 협약추진 및 교류	대구 경북지역 보건계열 중심 전문대학		
교육과정 공동 운영		· 대학 교과목 공동 운영	대구 경북지역 전문대학 (원격교육 중심)		
비교과 운영		· 비교과 과정 공동운영	김천 인근(상주, 구미)소재 4년제 대학		
공유협력 교육과정 개발 및 운영	공유협력 교양 교육과정 개발 및 운영	구분	내용		
		공유협력 교양교과목 개발 및 운영	· 김천학, 보건계열 공통교양교과목 공동개발 및 운영 · K-MOOC 활용 교양 교과 편성 및 운영		
		글로벌 세계시민 의식 강화 교양 교과목 개발 및 운영	· 대구 경북지역 보건계열 중심 전문대학 중심으로 교과목 개발 및 공동 운영 · 교양 교육 공유 플랫폼 개발 세미나를 통한 마이크로디그리 교육과정 개발		
	공유협력 전공 교육과정 개발 및 운영	· 공유협력 전공 교육과정 개발 및 운영계획			
		차년도	내용		
		1차년도	· 메타버스기반 간호학과 전공 교과목 개발 · 4차산업 공유대학 융합전공		
		2차년도	· 간호학과 공유협력 교과 운영, 공유협력 전공 교육과정 학부(과) 선정 및 개발 · 공유협력 소전공 교육과정 학부(과) 선정 및 개발		
		3차년도	· 공유협력 전공 교과 및 소전공 교육과정 개발 및 운영 확대 · 대학 간 팀 프로젝트 및 연합 캡스톤디자인 개발 및 운영		
	공유협력 비교과 과정 개발 및 운영	· 공유협력 비교과 과정 개발 및 운영계획			
		차년도	내용		
		1차년도	· 취업 연합 캠프 운영 (김천청년센터, 여성새로일자리 센터 협업 확대) · (특화분야) 보건 뷰티 분야 전문가 양성과정 등 자격증 공동과정 운영		
		2~3차년도	· 취업 박람회 공동 개최, 비교과 프로그램 개발 및 공동 운영 확대		
	공유협력 인프라 및 제도 강화	공유협력 지원 제도 강화	· 공유협력 지원 강화를 위한 학사제도 개선, 교수 지원 프로그램 개발 및 운영		
			구분	내용	비고
공동개발 워크숍			· 공유협력 교육과정 공동개발 참여 교원 대상 세미나 운영	1~3차년도	
공동개발 매뉴얼			· 공유협력 교육과정 개발 및 운영을 위한 가이드북 제작 및 공유	1차년도	
학사제도 개선 연구			· 공유협력 관련 학사 제도 점검 및 개선 방안 수립 (특별학기제 운영 검토 포함)	1차년도	
공유협력 지원 인프라 강화		· 대학자원 공유 계획			
		차년도	내용		
		인적 자원 공유	· 지역 대학과 인권센터, 교직 운영위원 및 연구소 연구원 교류 프로그램		
		물적 자원 공유	· 간호 시뮬레이션센터, Florence館(임상실습센터), 도서관 인프라 공유 프로그램 · 학술정보관 보유 자료 및 콘텐츠 공유 프로그램		
		· 학사제도 개방을 위한 학사행정 시스템 개선: 공유협력 대학 간 교과목 이수, 공동학위 수여, 학생 학점 교류 지원을 위한 시스템 점검 및 개선			

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년 (집 행 실 적)	교 육 부	혁신지원	2,046	45	268	375	30.8%
		LINC					0.0%
		고등직업교육거점지구	769	327	141	263	16.9%
		혁신지원 Ⅱ					0.0%
	타부처			100			1.1%
	지자체		35		60		1.1%
	자체재원		3,159	50	82	1,161	50.1%
'22년 소계			6,009	522	551	1,799	100%
'23 년 (집 행 실 적)	교 육 부	혁신지원	2,057	54	772	1,278	36.5%
		LINC					0.0%
		고등직업교육거점지구	977		777	46	15.8%
		혁신지원 Ⅱ	732	20		40	6.9%
	타부처			100			0.9%
	지자체		35		60		0.8%
	자체재원		3,159	50	82	1,161	39.1%
'23년 소계			6,960	224	1,691	2,525	100.0%
'24 년	교 육 부	혁신지원	2,453	68	497	1,766	39.3%
		LINC					0.0%
		고등직업교육거점지구	1,000		750	50	14.8%
		혁신지원 Ⅱ	820	30		84	7.7%
	타부처			100			0.8%
	지자체		35		60		0.8%
	자체재원		3,159	50	82	1,161	36.6%
'24년 소계			7,467	248	1,389	3,061	100.0%
'22~'24년 합계			20,436	994	3,631	7,385	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 대학 발전계획 연계 혁신지원사업 투자 계획

· 중장기 발전계획의 전략과제별로 교비 대응 투자 과제, 혁신지원사업 I유형 시행할 과제, 지방 전문대학 활성화사업 (혁신 II유형) 시행과제, HiVE 사업 과제로 배분하여 재정계획 수립



□ 타 재정지원사업과 연계된 재정투자계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육과정 혁신	혁신II	· 미래요구역량 교육체계 정립을 위한 학사제도 혁신 과제 중에서 지역특화분야의 인재 양성을 위한 스마트 물류 소학위 전공, 실버보건 산업분야 학습 경험 인증제(RPS) 도입을 위한 제도 개선 연구 활동	10 백만원
	혁신II	· 실버 보건 대학 특성화 분야 (노인 간호, 노인 복지, 실버 뷰티) 전임교원 및 전문가 강사 인건비 지원	200 백만원
	혁신II	· 실버 보건 대학 특성화 분야 (노인 간호, 노인 복지, 실버 뷰티) 취업역량 강화를 위한 전공 자격증 취득 비교과 과정 운영	50 백만원
	혁신II	· 실버 보건 대학 특성화 분야 실습환경 개선 (간호과: 노인간호, 보건복지과: 노인복지, 뷰티디자인과: 실버 뷰티)	150 백만원
지역공유가치 창출 혁신 (평생교육체계 강화)	HiVE	김천시 특화분야 연계 학과 교육과정 개발	462 백만원
	HiVE	김천시 특화분야 연계 직업교육과정 운영	301 백만원
	HiVE	김천시 일반분야 직업교육과정 운영	276 백만원

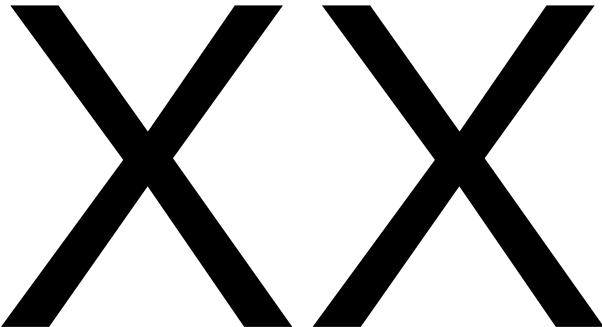
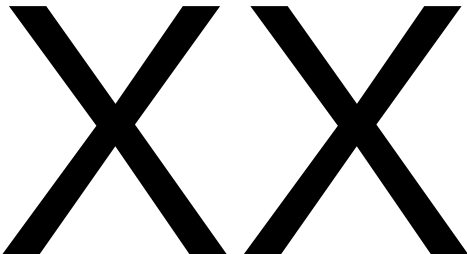
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

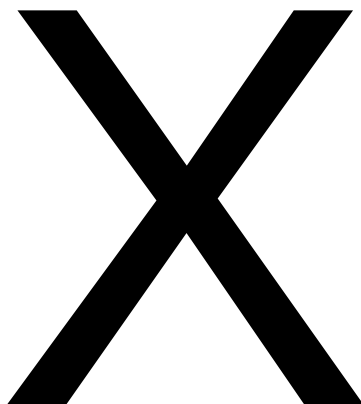
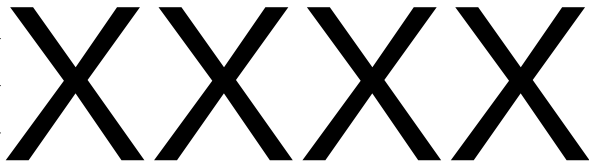
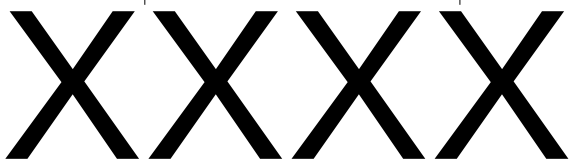
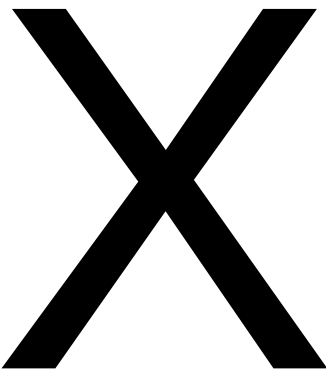
1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 거버넌스 구성



연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장				내부
②		위원				내부
③		위원				내부
④		위원				내부
⑤		위원				내부
⑥		위원				내부
⑦		위원				내부
⑧		위원				내부
⑨		위원				외부
⑩		위원				외부
소계		총10명				
①	대학혁신 운영위원회	위원장				내부
②		위원				내부
③		위원				내부
④		위원				내부
⑤		위원				내부
⑥		위원				내부
⑦		위원				내부
⑧		위원				외부

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	
⑨		위원				외부	
⑩		위원				내부	
①	자체평가 위원회	위원장				내부	
②		위원				내부	
③		위원				외부	
④		위원				외부	
⑤		위원				외부	
⑥		위원				외부	
⑦		위원				외부	
⑧		위원				내부	
⑨		위원				내부	
⑩		위원				외부	
소계		총10명					
①	성과관리 위원회	위원장				내부	
②		위원				내부	
③		위원				내부	
④		위원				내부	
⑤		위원				내부	
소계		총5명					
①	분과위원회	위원				내부	
②		위원				내부	
③		위원				내부	
④		위원				내부	
⑤		위원				내부	
소계		총5명					
①	실무위원회	위원				내부	
②		위원				내부	
③		위원				내부	
④		위원				내부	
⑤		위원				내부	
⑥		위원				내부	
⑦		위원				내부	
⑧		위원				내부	
⑨		위원				내부	
⑩		위원				내부	
⑪		위원				내부	
소계		총11명					
합계		총51명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

증빙자료 p.25~31

□거버넌스 관리규정

규정명	주요 내용	추진 성격			
		P	D	C	A
대학혁신위원회 규정	· 대학의 중·장기적인 발전계획과 관련한 제반사항 수립 · 정부재정지원사업 투자계획 심의 및 운영 성과 점검	○		○	
예산편성집행결산규정	· 대학 발전계획(혁신사업 포함)에 의한 재정 계획 · 본 예산 및 추경 예산의 가감/장단기 자금 운용	○			
대학혁신 운영위원회	· 대학 혁신모델 개발 및 전략 수립과 추진 · 대학 혁신전략의 성과 목표 및 지표에 관한 사항	○			
혁신지원사업 업무메뉴얼	· 혁신지원사업 항목별 사업비 집행에 관한 세부사항 · 혁신지원사업 진행 절차 및 결재방법에 관한 세부사항		○		
혁신지원사업 자체운영규정	· 혁신지원사업 계획 집행 관리 및 조정 · 혁신지원사업 운영 및 관리, 지원에 대한 사항		○		
	· 혁신지원사업의 원활한 운영에 필요한 사항 · 혁신사업의 예산편성, 집행 및 관리 관련 사항		○		
	· 대학발전위원회, 자체평가위원회, 성과관리위원회, 분과위원회 등 관련 위원회와의 연계 사항			○	
성과관리규정	· 대학 전체 성과평가 및 관리 · 학과 및 부서별 성과평가 및 관리			○	
	· 성과지표 개선 방향 도출 · 혁신지원사업의 성과관리, 확산 및 환류				○
대학자체평가위원회규정	· 자체평가 위원 구성 및 역할에 관한 사항 · 대학자체평가의 종류 및 시기에 관한 사항			○	
혁신지원사업 자체평가위원회규정	· 구성원의견수렴 반영 평가에 관한 사항 · 성과 모니터링 및 관리 · 환류 및 평가 결과에 따라 예산 편성, 집행			○	○
대학자체평가규정	· 대학전체(부서 및 학과)의 성과 평가 및 개선사항 도출 · 중장기발전계획의 성과목표 달성도 평가 및 개선사항 도출			○	○

□거버넌스 운영 계획

조직명	일시	운영계획	사업관리 영역			
			P	D	C	A
대학혁신 운영위원	3월	· 2024년 혁신지원사업 성과관리 계획 수립 및 성과목표(KPI) 설정 · 혁신지원사업 혁신전략 부서별 계획 수립	○			
대학혁신위원회	3월	· 대학 중장기 발전계획 및 혁신지원사업 혁신전략 수립 및 심의	○			
대학혁신 운영위원	3월	· 대학 발전계획 및 혁신지원사업 예산 계획 심의 · 교비 및 정부재정 중복성 확인 및 심의, 의결 · 혁신지원사업비 예산우선순위 기준 의결 · 혁신지원사업 예산우선 순위 결정	○			
대학혁신 운영위원	4월	· 2024년 혁신지원사업 영역별 분과위원회 구성	○	○		

조직명	일시	운영계획	사업관리 영역			
			P	D	C	A
혁신지원사업단	4월	· 2024년 혁신지원사업 업무매뉴얼 (사업비 집행 가이드라인)심의·의결	○			
대학혁신위원회	5월	· 2024년 혁신지원사업계획이 반영된 학과 및 부서별 운영계획 보고 및 검토 · 2024년 혁신지원사업계획이 반영된 대학발전계획 보고 및 검토	○	○		
혁신지원사업 분과위원회	9월	· 사업단 별 혁신지원사업 프로그램 수행 현황 보고 · 영역별 혁신지원사업 세부프로그램 계획 수정안 검토 및 협의		○		
대학혁신 운영위원	9월	· 혁신지원사업 중간점검 결과에 따른 계획 개선 · 중간점검 결과에 따라 혁신지원사업 예산우선 순위 재조정 · 2024년 하반기 혁신지원사업 추진 계획 개선 및 예산 수정		○		
혁신지원사업 실무위원회	10월	· 혁신지원사업 부서별 추진 현황 공유 · 혁신지원사업 중간점검 결과별 관련부서 개선방안 마련		○		
혁신지원사업 분과위원회	10월	· 사업단 별 혁신지원사업 프로그램 수행 현황 보고 · 영역별 혁신지원사업 세부프로그램 계획 수정안 검토 및 협의		○		
대학혁신 운영위원	10월	· 혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인 수정·보완 · 2024년 혁신지원사업 추진 계획 개선 및 예산 수정 · 개인정보 활용 지침 개정 및 프로그램 협조 요청		○		
혁신지원사업 실무위원회	12월	· 2024년 혁신지원사업 성과공유 워크숍 시행		○		
혁신지원사업 분과위원회	12월	· 혁신지원사업 성과공유 워크숍 결과 사업운영 및 집행/성과관리 방법 등의 개선사항 도출		○		

□구성원 혁신지원사업 공유 및 참여 방안

증빙자료 p.33~50

구분	종류	대상	계획
사업계획 수립 (P)	혁신과제 공모	교직원	· 대학 혁신 아이디어 및 혁신전략과제 공모 시행
	설문조사	교직원	· 대학 발전계획 개선을 위한 교직원 대상 설문조사 시행
		재학생	· 교육혁신을 위한 학사제도 관련 설문조사 시행
	대학혁신위원회	교직원 지역사회	· 혁신지원사업 추진위원회 회의 결과 및 교육수요자 만족도 조사결과를 반영한 대학 발전계획·정책을 수립
사업수행 및 운영 (D)	업무매뉴얼	교직원	· 대학혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인 관련 교직원 의견수렴
	대학혁신 운영위원	교직원	· 혁신지원사업 추진 및 운영 관련 사항 심의·의결·의견수렴
	분과위원회	교직원	· 매월 추진현황 점검 및 애로사항 등 주요 이슈 논의
	실무위원회	직원	· 사업추진에 관해서 실무자간 사업추진 현황 및 효과적 달성 여부 점검
평가 및 환류 (C,A)	혁신지원사업 참여자 간담회	재학생	· 프로그램 참여 학생 의견 청취 및 사후관리 준비 · 재학생 참여 프로그램에 대해 문제점 및 개선사항 조사
	우수사례 공모	교직원	· 대학혁신지원사업 우수사례 공모(부서 및 학과)를 통한 교직원상호간에 성과공유
	성과공유 워크숍	교직원	· 혁신지원사업 성과 및 우수사례 공유·확산
	재학생 만족도 조사	재학생	· 혁신지원사업 관련 만족도조사 시행
	성과관리 위원회	교직원	· 성과관리 위원회 회의를 통한 성과 측정·관리·평가에 관련사항 심의·의결·의견수렴
	자체평가 위원회	교직원	· 사업 점검 및 효율적 평가에 관한 사항 심의·의결·의견수렴
	대학혁신위원회	지역사회	· 혁신지원사업 종합성과에 대해서 외부위원간의 공유 및 개선사항 도출 · 혁신지원사업의 대학발전계획의 목표달성 기여도 평가

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 혁신지원사업은 중장기발전계획에 기반을 두어 계획되었으며 혁신지원사업의 프로그램과 발전계획의 전략과제가 일관성 있게 계획되었음
- 혁신지원사업의 재정계획은 발전계획의 중장기 재정계획과 연계되어 있으며 사업성과 및 재정투자 성과를 측정할 수 있는 자율성과지표를 개발하여 일관성 있게 설정하였음

발전계획 GCH Innovation 2022			전문대학 혁신지원사업								
비전	인간존중의 전문인재 양성으로 미래지역사회를 선도하는 혁신대학		세부사업	재정투자계획 (백만원)			사업 목표	성과관리			
목표	발전전략	전략과제		2022	2023	2024					
핵심역량 강화 교육체계 혁신	미래요구 역량 교육체계 정립	· 핵심역량기반 교양교과운영 혁신	핵심역량기반 교양교과 운영 혁신	X	X	X	교육역량 기반 강화를 통한 핵심역량 및 창의 교육혁신	참여형 교육지수			
		· 창의적 전공역량기반 전공교과 운영 혁신	창의역량기반 전공교과 운영 혁신								
	· 학생지원체제 강화 · 학생재정지원을 위한 대학재정 운영 효율성 강화	학생지원체제 강화	X					X	X	PINES 역량지수	
	· 스마트 캠퍼스 교육환경 혁신 · 에듀테크 기반 교육환경 혁신	교육환경 개선									
수요자 맞춤 교육여건 구축	· 교육 및 복지시설 환경개선 · 교원군 다양화 및 역량 강화 · 우수 신입생 모집을 위한 대학 홍보전략 효율성 강화	교육수요자 행정서비스 제고 교원역량강화	X	X	X	X	X				
대학행정 및 제도 혁신	혁신지원 경영체계 구축	· 미래요구역량 교육체계 정립을 위한 학사제도 혁신 · 성과보상 중심 평가체제 혁신	산학협력 친화 교육과정 혁신	X	X	X	산학협력 기반 강화를 통한 사회맞춤형 산학협력 혁신	사회맞춤형 교육지수			
		· 대학정원 및 학과편성 구조 개혁 · 교육수요자 - 정서비스 만족도 제고 체제 구축	산학협력 역량 강화 산학연계 현장실습 역량 강화								
	· 인성 및 공감능력 교육 혁신 · 지역공유가치 창출 혁신	인성 및 공감능력 교육 혁신	X					X	X	글로벌 Activity 지수	
	· 산학협력 역량 강화 · 산학연계 현장실습 역량 강화	지역공유가치 창출 혁신 국제화 역량 혁신									
글로벌 공유가치 창출 혁신	지역요구 맞춤 협력 체계 구축	· 인성 및 공감능력 교육 혁신 · 지역공유가치 창출 혁신	지역공유가치 창출 혁신	X	X	X	지역공유가치 창출과 국제화 강화를 통한 글로벌 협력 혁신	공감 Network 지수			
		· 산학협력 역량 강화 · 산학연계 현장실습 역량 강화	국제화 역량 혁신								
	국제협력 기반 확대	· 국제화 역량 혁신	글로벌 인재 양성을 기반 교육확대					X	X	X	X
		· 글로벌인재 양성 교육확대 · 글로벌 네트워크 구축	글로벌 네트워크 구축								

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□대학역량 관리 영역 및 관리방안

· 타재정지원사업연계, 적정규모화, 교육의 질제고를 위한 대학의 역량을 담당부서의 성과 평가를 통해 진단하고 각 역량 성과를 심의위원회를 두어 개선사항 및 환류사항을 점검

영역		발전계획	대학역량	담당부서	관리요소	관리방안
HiVE 사업 연계		[H1.2] 지역사회 상생문화 기여	산학협력 역량 지역협력 역량	산학협력처 지역학습개발처	혁신지원사업 성과지표 달성율	· 대학혁신위원회 및 대학발전위원회에서 각 재정지원사업의 연계 성과 평가
적정 규모화	대학 특성화	특성화 전략	대학특성화 역량	기획조정실	성인학습자 학업 성취도	· 대학혁신위원회 및 대학발전위원회에서 대학특성화 성과 목표 점검 및 성과 평가
	학사구조개편	특성화 전략	학과경쟁력 역량	행정지원처	학과별 충원을 학과별 취업율	· 대학발전위원회에서 학사 구조 개편의 성과 점검 및 평가
교육의 질제고		[G1.2] 수요자 중심 교육과정 운영	교육역량	학사운영처 교수학습지원센터 직업교육지원센터	교육 성취도 취업률 교육환경	· 교육품질위원회 및 대학자체평가 위원회를 통해 재학생 교육 품질 성과 점검 및 평가

□대학역량제고 성과 공유 계획

· 당해년도 대학의 역량 성과평가를 통해 창출된 성과를 내부구성원과, 외부기관을 대상으로 다양한 매체를 통해 공유하고 구성원의 의견수렴과 자체평가를 통해 대학역량 제고 성과를 환류함.

구분	매체	대상	성과공유방안
내부 구성원	성과공유회	대학 구성원	· 각 영역별 추진 부서의 성과에 대해서 공유
	학생서포터즈	재학생	· 혁신지원사업으로 추진한 교육영역에 대한 재학생 우수사례 공유
	우수사례공모	대학 구성원	· 각 영역별 사업에 참여한 참여자의 소감 및 사례를 공모를 통해 공유
외부 기관	대학 홈페이지 홍보	지역사회 및 일반인	· 각 영역별 사업 성과에 대해서 대학 홈페이지를 통해 공유
	언론홍보	지역사회	· 각 영역별 우수프로그램에 대해서 대학 인터넷 언론을 통해 공유
	성과포럼	대경지역 대학	· 각 영역별 성과에 대해서 성과포럼을 통해 공유

□대학역량제고 성과 환류 계획

구분	구분	환류 방법
1단계	구성원 의견수렴	· 상시적 구성원 의견수렴 매체를 통해 개선사항 도출 · 성과공유를 통한 개선 의견수렴 반영
2단계	자체평가시 의견수렴 반영	· 개별 사업별 자체평가→각 영역별 담당부서 자체평가→발전계획 자체평가 반영 · 의견수렴 내용 검토 및 개선방안 종합
3단계	차년도 계획 반영	· 성과평가 결과 및 의견수렴을 통한 개선점 도출을 통해 개선 우선순위 선정 · 우선순위 반영사업 예산 배정

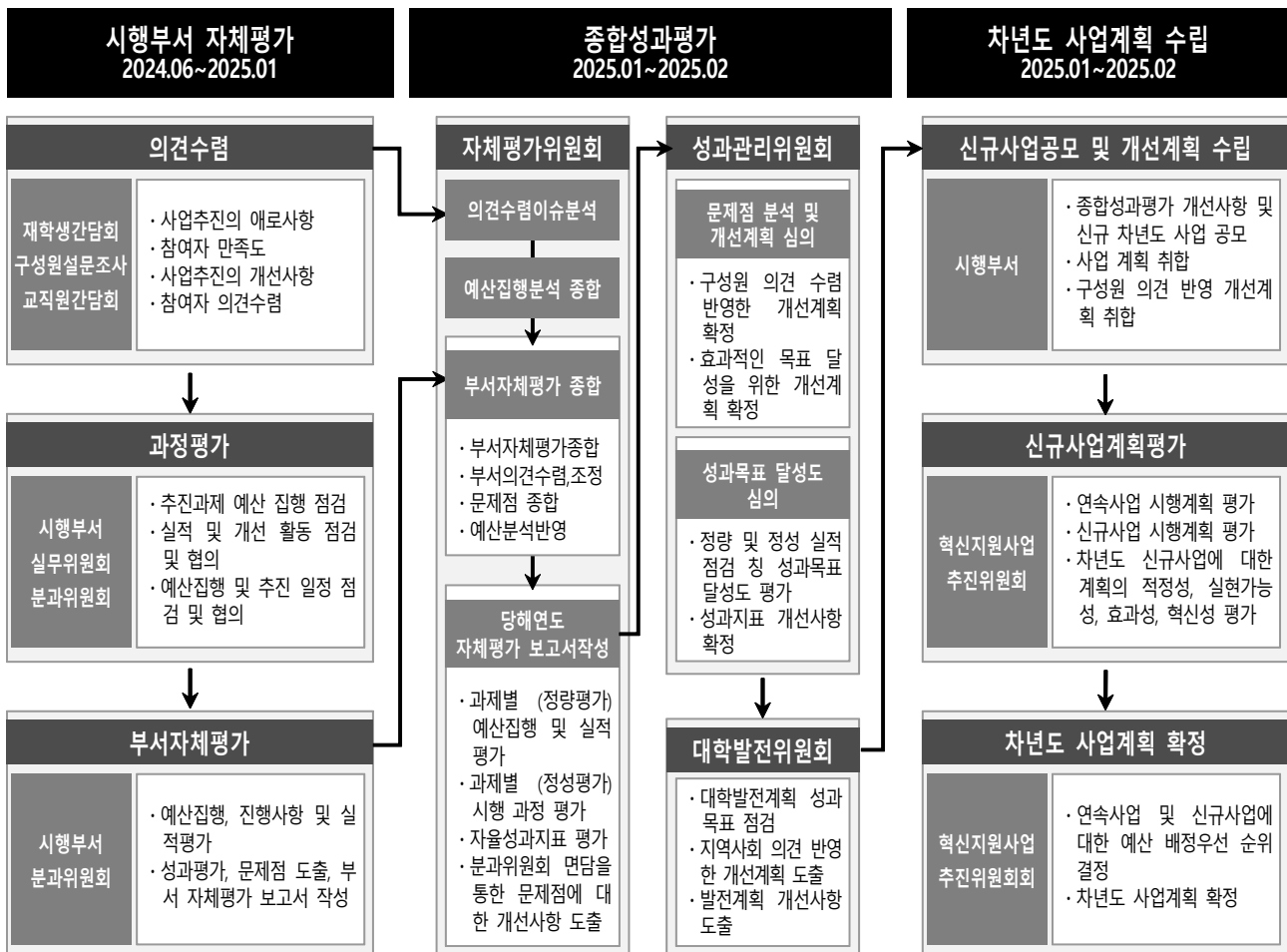
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리조직 구성

연번	조직 구분	주요기능	구성	24년 운영계획
①	대학혁신위원회	· 대학 발전계획 및 혁신사업의 연계성 확인 및 지역사회 의견 자문	· 총 10명 : 위원장(총장) · 교내위원 8, 외부위원 2, 간사 1	2회
②	혁신지원사업 자체평가위원회	· 혁신지원사업 운영성과평가 · 혁신지원사업 목표달성 평가	· 총 10명 : 위원장 (간호학부장) · 교내 2, 학생위원 2, 외부 5	1회
③	성과관리위원회	· 혁신지원사업 개선방안 수립 · 차년도 성과 측정 지표개선	· 총 5명 : 위원장(기획조정실장) · 교내위원 4	2회
④	대학자체평가위원회	· 발전계획성과 분석 · 발전계획 및 혁신지원사업 개선사항 도출	· 총 7명 : 위원장 (기획조정실장) · 교내위원 6	1회
⑤	대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업 운영 관련 계획(예산), 실행 점검 및 결과 심의·의결	· 총 10명 : 위원장(행정지원처장) · 교내 5, 교외 2, 학생위원 2	7회

□ 성과관리 체계

· 혁신지원사업추진위원회→혁신지원 자체평가위원회→성과관리위원회→대학발전위원회를 통해 혁신지원사업과 대학 발전계획 성과관리 및 환류를 연계하여 관리함



□ 성과관리 조직 운영계획

조직명	일시	운영 실적	사업관리 영역			
			P	D	C	A
혁신지원사업 실무위원회	24년 6월	· 24년 상반기 운영성과 평가를 위한 참여자 간담회 개최 · 24년 상반기 운영성과 성과 보고서 작성	○	○		
혁신지원사업 분과위원회	24년 6월	· 24년 상반기 참여자 간담회 결과 취합 · 24년 상반기 각 분과별 운영성과 평가		○		
성과관리위원회	24년 7월	· 성과관리체계 진단 및 성과지표 점검 연구 시행 · 성과평가 계획 심의 의결 시행	○	○		
혁신지원사업 분과위원회	24년 9월	· 분과별 혁신지원사업 프로그램 수행 중간실적 보고 · 분과별 예산집행 현황 취합 및 검토 · 혁신프로그램 계획 수정안 검토 및 협의		○		
대학혁신위원회	24년 9월	· 대학에서 추진한 재정지원사업 중간실적 점검 · 혁신지원사업 하반기 투자계획 심의			○	
혁신지원사업 실무위원회	24년10월	· 24년 운영성과 평가 절차에 대한 논의 시행 · 부서별 예산 신청안 및 조정안 제출 · 학과 및 부서 평가 결과에 대한 의견수렴 논의		○	○	
혁신지원사업 분과위원회	24년10월	· 혁신지원사업 성과 공유 및 확산 계획 검토 및 협의 · 분과별 예산집행 현황 분석 및 향후 집행계획 협의		○	○	
대학혁신운영위원회	24년11월	· 혁신지원사업 22년 성과 및 23년 평가(안) 심의 · 24년 혁신지원사업 추진 계획 개선 및 예산 수정 · 24년 혁신사업 추진시 타당성 검증을 바탕으로 한 인프라 확충안에 대한 심의			○	○
혁신지원사업 실무위원회	25년 1월	· 25년 혁신지원사업 추진 방향 및 사업비 배분 논의 · 혁신지원사업 운영 평가 계획 협의 및 조정 · 부서별 예산 집행 현황 제출 · 부서별 자체평가 보고서 작성		○		○
혁신지원사업 분과위원회	25년 1월	· 24년 혁신지원사업 성과 평가 계획(안) 심의 · 부서별 자체평가 보고서 취합 및 문제점 도출 · 부서별 예산집행 현황 분석 및 협의			○	
혁신지원사업 자체평가위원회	25년 2월	· 24년도 혁신지원사업 평가 채점기준 조정 · 24년도 혁신지원사업 평가 시행 · 24년도 혁신지원사업 효과성 분석 및 문제점 도출			○	
성과관리위원회	25년 2월	· 성과관리 체계개선 사항 심의 · 혁신지원사업 성과지표 달성도 분석 및 개선사항 심의 · 혁신지원사업 성과관리 계획 수립 및 평가			○	○
대학자체평가위원회	25년 2월	· 혁신지원사업과 연계된 대학자체평가결과 심의 · 대학발전계획 및 혁신지원사업 개선사항 심의			○	○
대학혁신위원회	25년 2월	· 대학에서 추진한 재정지원사업 종합실적 평가 · 24년도 재정지원 사업 투자 및 개선사항 도출				○
대학발전위원회	25년 2월	· 혁신지원과 연계된 대학자체평가결과 자문 · 대학발전계획 및 혁신지원사업 개선사항에 대한 외부 위원 의견 자문				○

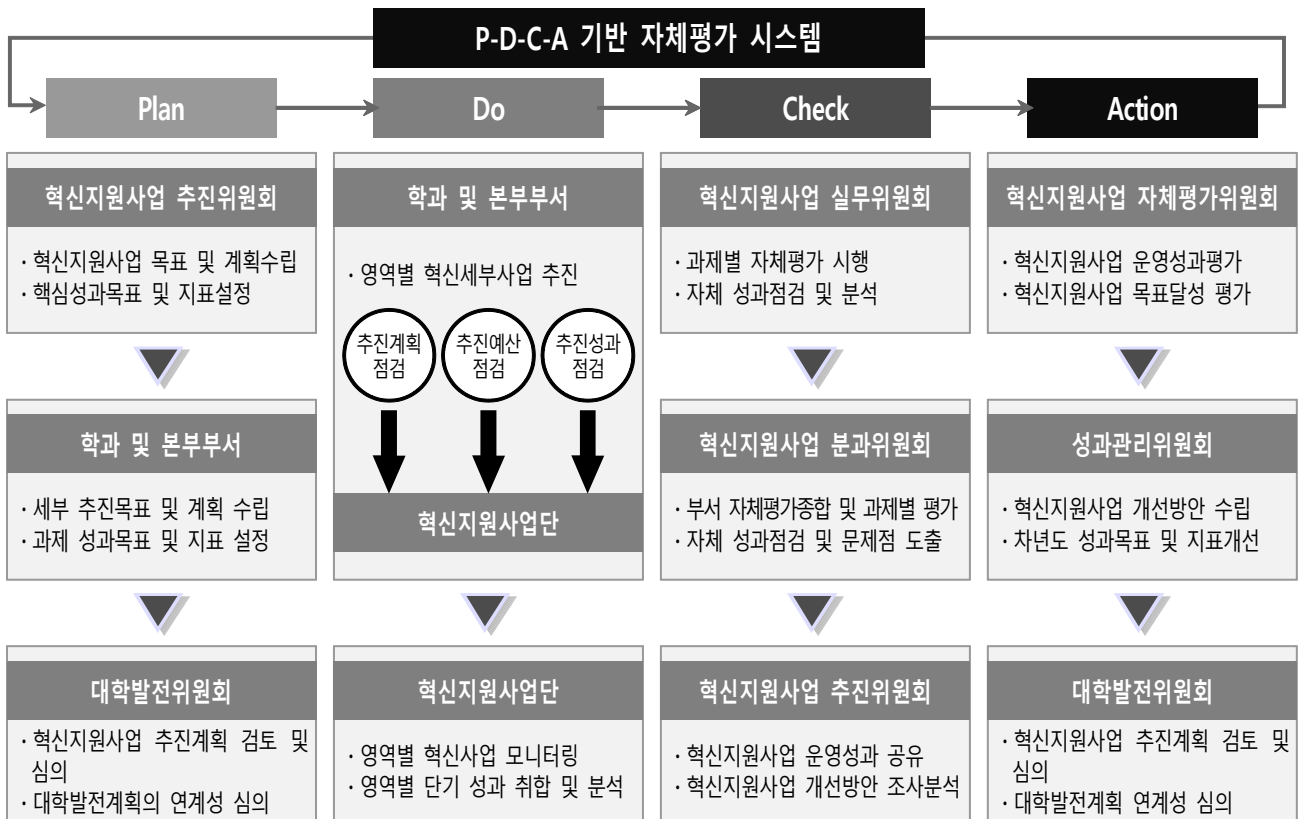
□ 혁신지원사업 자체평가 조직 구성 및 운영계획

연번	조직 구분	주요기능	구성	24년 운영계획
①	대학 자체평가위원회	· 학과 및 부서 운영성과평가 · 발전계획 목표달성 평가	· 총 7명 : 위원장 (기획조정실장) · 교내위원 6	1회
②	혁신지원사업 자체평가위원회	· 혁신지원사업 운영성과평가 · 혁신지원사업 목표달성 평가	· 총 10명 : 위원장 (간호학부장) · 교내 2, 학생위원 2, 외부 5	1회
③	대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업 목표 및 계획수립 · 핵심성과목표 및 지표설정	· 총 10명 : 위원장(행정지원처장) · 교내 5, 교외 2, 학생위원 2	7회
④	대학본부 각 부서 및 학과	· 세부 추진목표 및 계획 수립 · 과제 성과목표 및 지표 설정	· 총 9개 부서	-
⑤	혁신지원사업 분과위원회	· 과제별 자체평가 시행 · 자체 성과점검 및 문제점 도출	· 총 5명 : · 교육) 2, 산학) 1, 글로컬) 2	3회
⑥	혁신지원사업 실무위원회	· 과제별 자체평가 시행 · 자체 성과점검 및 분석	· 총 11명 : · 교육) 5, 산학) 2, 글로컬) 2, 총괄 2	3회

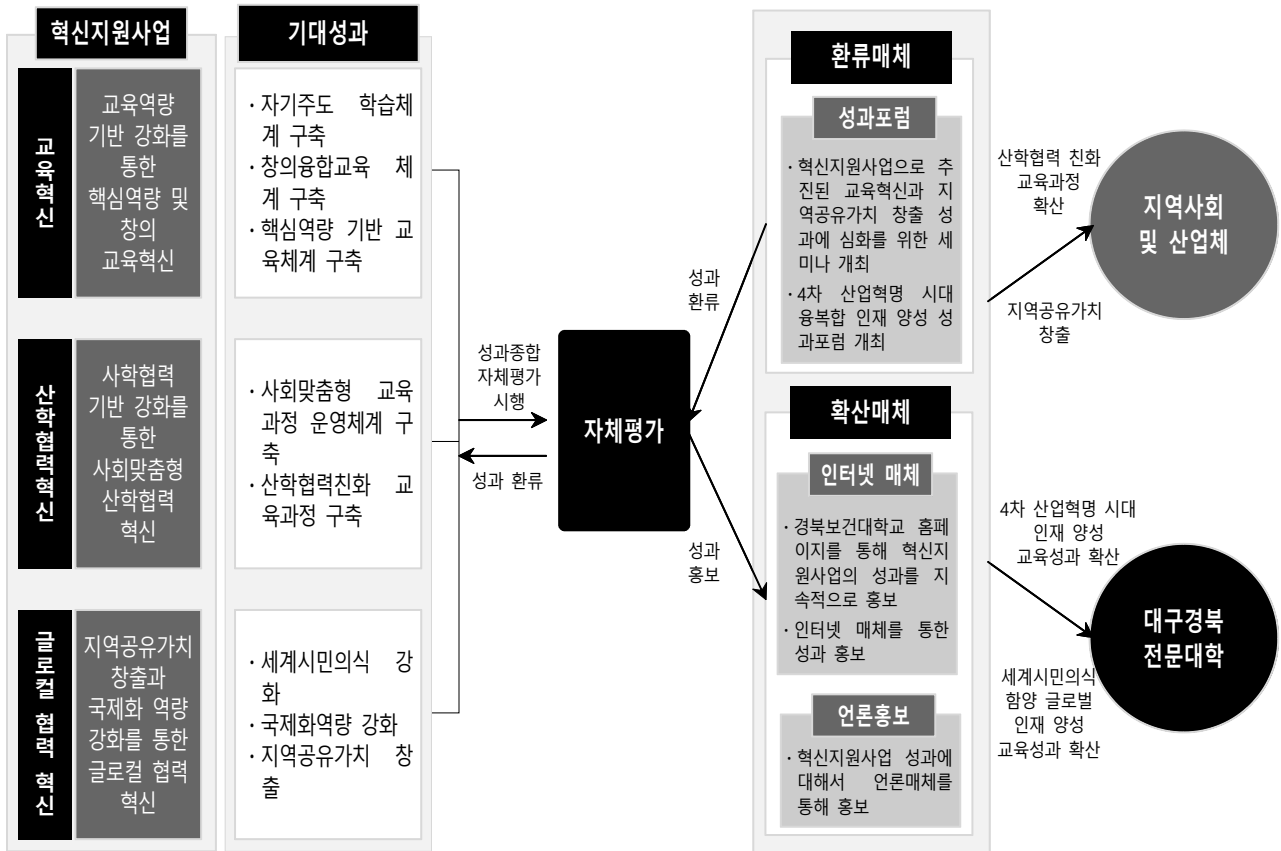
□ 혁신지원사업 자체평가시스템

증빙자료 p.32

- 혁신지원사업 계획 수립을 통해 성과목표 및 성과지표(KPI)를 설정하고, 이를 기초로 각 학과 및 부서에서 세부 과제 및 사업을 추진
- 실무위원회 및 분과위원회를 통한 영역 별 부서 자체평가 및 종합평가를 시행하고 개선사항을 도출·환류하는 P-D-C-A 기반의 자체평가시스템 체계를 구축함



□ 성과확산 체계



□ 성과공유 확산 계획

매체	매체	성과확산 계획	시기
내부 구성원	성과공유 워크숍	· 혁신지원사업을 수행한 시행부서 교직원 및 전체 교직원 대상으로 혁신지원사업 성과 공유워크숍 개최	동계방학
	우수사례 공모	· 혁신지원사업 수행 부서에서 성과가 우수한 프로그램을 공모하여 시상함 · 성과공유 워크숍에서 우수사례 시상하고 대학 구성원의 대학이 추구하는 교육혁신 목표를 공감대를 형성하고 교육혁신 목표를 촉진시킨 우수 프로그램에 대해서 공유함	동계방학
	대학 홈페이지를 통한 성과 확산	· 대학 홈페이지에 혁신지원사업 메뉴를 신설하여 프로그램 진행사항이나 일정을 공지함. · 우수사례를 홈페이지에 게시하여 대학 구성원과 공유하여 확산시킴 · 혁신지원사업에 대한 의견이나 개선사항을 대학 홈페이지 게시판을 통해 상시적으로 의견을 수렴함 · 대학홈페이지를 통해 지역사회 및 타대학으로 우수사례를 확산하여 공유함	수시
	중간성과 공유 워크숍	· 2024년 하계 방학시간에 1학기동안 진행한 혁신지원사업에 대해서 공유함. · 2학기 혁신지원사업 개선을 위해 분과위원회 단위로 분임토의를 시행하여 개선사항을 도출함 · 2학기 혁신지원사업 예산에 대해서 순위 배정기준을 공유하고 우선순위를 공표하여 우선순위가 높은 사업에 대한 구성원간의 성공완수의 의지를 모음	하계방학
외부 기관	언론홍보	· 혁신지원사업으로 시행한 프로그램에 대해서 지역사회 및 타대학에 성과를 공유하기 위해 언론에 보도자료로 홍보함	수시
	우수사례 성과 포럼 개최	· 우수 사례를 종합하여 태대학과 지역사회에 성과를 공유하기 위해 성과포럼을 개최함	동계방학

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률					
자율성과 지표	①참여형교육지수	점수	6.4	6.8	7.1	7.4
	②PINES 역량지수	점수	83.6	87.1	88.0	88.7
	③사회맞춤형교육지수	점수	87.9	90.4	91.2	91.5
	④글로벌 Activity 지수	점수	69.0	76.3	77.0	72.2
	⑤공감 Network 지수	점수	28.2	30.0	31.1	32.0

□자율성과지표 최종목표 설정

사업 목표		세부사업	성과지표	성과지표 목표 설정			
				2022	2023	2024	최종목표
교육역량 혁신	교육역량 기반 강화를 통한 핵심역량 및 창의 교육혁신	핵심역량기반 교양교과 운영 혁신	참여형 교육지수	6.8	7.1	7.4	· 자기주도 학습과목 31건 운영 · SHINE 센터 활용 PBL 강의 2건 운영 · Capstone Design 교과목 12건 운영
		창의역량기반 전공교과 운영 혁신					
		학생지원체계 강화					
		교육환경 개선	PINES 역량지수	87.1	88.0	88.7	· 창의적 실무역량 관련 교양과목 운영 · 윤리 공감 역량 관련 교양과목 운영 · 글로벌 역량 관련 교양과목 운영 · 핵심역량기반 학업성취도 88.7
		교육수요자 행정서비스 제고					
		교원역량강화					
산학협력 혁신	사회협력 기반 강화를 통한 사회맞춤형 산학협력 혁신	산학협력 진화 교육과정 혁신	사회맞춤형 교육지수	90.4	91.2	91.5	· 사회맞춤형교육 교과목 10건 운영 · 취업약정 산업체 만족도 90.7 · 수강생 학업성취도 93.2
		산학협력 역량 강화					
		산학연계 현장 실습 역량 강화					
글로벌역량 혁신	지역공유가치 창출과 국제화 역량 강화를 통한 글로벌 협력 혁신	인성 및 공감능력 교육 혁신	공감 Network 지수	30.0	31.1	32.0	· 봉사활동 참여자 370명 · 타전공 및 타대학 연계활동 참여자 30명
		지역공유가치 창출 혁신					
		국제화 역량 혁신					
		글로벌 인재 양성 기반 교육 확대	글로벌 Activity 지수	76.3	77.0	72.2	· 해외연수 참여 학생 토익성적 620점 · 해외연수 참여 학생 만족도 95점
		글로벌 네트워크 구축					

3.1.1. 자율성과지표명 : 참여형 교육 지수

증빙자료 p.9~12

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																				
			1차년도	2차년도	3차년도																				
참여형교육지수		6.4	6.8	7.1	7.4																				
지표설정 근거	지표선정이유	· 창의역량기반 전공교과 운영혁신의 성과를 측정하기 위해 혁신 교수법 개발을 통해 자기주도 학습교과 개설했을 측정																							
	세부내용(과제)와의 관련성	· 혁신 교수법 개발을 통한 자기주도 학습교과 개발																							
산출식		참여형교육지수= $\frac{\text{참여형 교과목 수}}{\text{전공 교과목수}} \times 100$ ※참여형교과목수: · 혁신교수법 개발에 의한 자기주도 학습교과목 · SHINE 센터 활용 PBL 전공교과 · 학과별 Capstone Design 교과목																							
세부산출내용		· 검사방법: · 2021년 1학기 (2021년 4월1일 기준) 개설강좌 현황 및 2021년 2학기 (2021년 10월 1일 기준) 개설강좌 현황에서 개설된 혁신 교수법 개발을 통해 개설된 과목 수 조사 · 2021년도 = 1학기 개설강좌(15) + 2학기 개설강좌(24) = 39/608 × 100 = 6.41																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 현재 값 및 목표값 설정근거 <table><tr><th>교과목</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>자기주도 학습과목 개발건수(누계)</td><td>25</td><td>27</td><td>29</td><td>31</td></tr><tr><td>SHINE 센터 활용 PBL 전공교과(누계)</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Capstone Design 교과목(누계)</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr></table>				교과목	2021	2022	2023	2024	자기주도 학습과목 개발건수(누계)	25	27	29	31	SHINE 센터 활용 PBL 전공교과(누계)	2	2	2	2	Capstone Design 교과목(누계)	12	12	12	12
교과목	2021	2022	2023	2024																					
자기주도 학습과목 개발건수(누계)	25	27	29	31																					
SHINE 센터 활용 PBL 전공교과(누계)	2	2	2	2																					
Capstone Design 교과목(누계)	12	12	12	12																					
성과지표 목표값 달성 계획		· 혁신 교수법 개발을 위한 연구조직 신설 · 혁신 교수법 개발 교원 연수 · SHINE 센터 활용 PBL 전공교과 개발 · 학과별 PBL 전공교과 운영																							
기대성과		· 단기: 혁신교수법 개발 연구를 통해 우리대학 재학생 특성에 적합한 자기주도 학습교과 개발하고 혁신 교수법 운영 매뉴얼을 작성하여 확산 · 장기: 전체 전공과목의 30%수준으로 자기주도학습 교과를 개설하여 4차 산업혁명시대에 요구되는 창의인재 양성																							

3.1.2. 자율성 과 지표명 : PINES 역량지수

증빙자료 p.13~14

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표															
			1차년도	2차년도	3차년도															
PINES 역량지수		83.6	87.1	88.0	88.7															
지표설정 근거	지표선정이유	· 핵심역량기반 교양교과 운영혁신의 성과를 측정하기 위해 핵심역량 강화 교양교과 개발을 통해 개설된 핵심역량기반 교양교과 이수자 성취도 측정																		
	세부내용(과제)와의 관련성	· 핵심역량 강화 교양교과 개발																		
산출식		PINES 역량지수 = 핵심역량 교양과목 이수자 성취도 ※핵심역량 교양교과: · 창의적 실무역량 관련 교양과목 · 윤리 공감 역량 관련 교양과목 · 글로벌 역량 관련 교양과목 ※이수자 성취도: 핵심역량 교양교과목 이수자의 학점취득 점수를 백분율로 환산 점수																		
세부산출내용		· 검사방법: · 2021년 1학기 (2021년 4월1일 기준) 개설강좌 현황 및 2021년 2학기 (2021년 10월 1일 기준) 개설강좌 현황에서 개설된 핵심역량 기반 교양과목 수 · 2021년 1학기 및 2021년 2학기 개설된 핵심역량 기반 교양과목 이수 자 중 최종성적이 부여된 학생의 점수의 평균 · 2021년도 = (87.3 + 86.7 + 76.9) / 3 = 83.6																		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 현재 값 및 목표값 설정근거 · 2021년 현재값은 핵심역량교육과목과 관련된 직업기초능력 교과 이수자의 성취도 값으로 산정 · 전문대학 특성화 육성사업의 5년간 직업기초능력 성취도 향상도를 근거 하여 2022년 2%, 2023년 2%, 2024년 2% 향상하는 것으로 목표 설정 <table><tr><th>교과목</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>핵심역량 교양과목 이수자 평균점수</td><td>83.6</td><td>85.3</td><td>87.0</td><td>88.7</td></tr><tr><td>전년 대비 증가율</td><td>-</td><td>2%</td><td>2%</td><td>2%</td></tr></table>				교과목	2021	2022	2023	2024	핵심역량 교양과목 이수자 평균점수	83.6	85.3	87.0	88.7	전년 대비 증가율	-	2%	2%	2%
교과목	2021	2022	2023	2024																
핵심역량 교양과목 이수자 평균점수	83.6	85.3	87.0	88.7																
전년 대비 증가율	-	2%	2%	2%																
성과지표 목표값 달성 계획		· 핵심역량 기반 교양과정 개발 및 운영 전담조직 신설 · 핵심역량 기반 교양과정 개발 · 핵심역량 기반 교양과정 운영 평가체계 구축 · 핵심역량 기반 교양과정 운영지원																		
기대성과		· 단기: 핵심역량 기반 교과목 개설을 통해 교양교육체계 개편 및 평가체계 구축 · 장기: 핵심역량 기반 교과목 개설을 통해 핵심역량 강화하여 대학의 인재상, 교육목표 달성에 기여																		

3.1.3. 자율성과지표명 : 사회맞춤형 교육지수

증빙자료 p.15~17

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																				
			1차년도	2차년도	3차년도																				
사회맞춤형교육지수		87.9	90.4	91.2	91.5																				
지표설정 근거	지표선정이유	· 산학협력 친화적 교육과정 혁신의 성과를 측정하기 위해 사회맞춤형 교과 개설을 및 인턴십과정 이수율 측정																							
	세부내용(과제)와의 관련성	· 산학협력 친화 교육과정 혁신																							
산출식		사회맞춤형교육지수= 0.7× 취업약정 산업체 만족도 + 0.3× 참여 학생의 학업 성취도 ※사회맞춤형 교과목: 취업약정이 체결된 산업체와 공동개발 된 교과목 ※취업약정 산업체 만족도: 사회맞춤형 교육과정에 참여한 산업체의 재학생 만족도																							
세부산출내용		· 검사방법: · 2021년 1학기 (2021년 4월1일 기준) 개설강좌 현황 및 2021년 2학기 (2021년 10월 1일 기준) 개설강좌 현황에서 사회맞춤형 교과목 수 · 2021년 2학기 종료 후 시행한 사회맞춤형 과목의 재학생 성취도 점수 · 2021년 2학기 종료 후 시행한 취업약정 산업체 만족도 점수 · 2021년도 = 0.7 x 87.2 + 0.3 x 89.6 = 87.9																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 현재 값 및 목표값 설정근거 · 2021년 현재값은 취업약정 산업체 만족도는 가족회사 만족도 조사중 사회맞춤형 교육 만족도 조사 값으로 산정하였으며 사회맞춤형 과목의 수강생 학업성취도는 NCS 교육과정 직무능력성취도 점수로 산정. · 전문대학 특성화 육성사업의 5년간 직무능력성취도 향상도를 근거하여 2022년 2%, 2023년 1%, 2024년 1% 향상하는 것으로 목표 설정																							
		<table><tr><th>구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>취업약정 산업체 만족도</td><td>87.2</td><td>88.9</td><td>89.8</td><td>90.7</td></tr><tr><td>사회맞춤형 과목의 수강학생 학업성취도</td><td>89.6</td><td>91.4</td><td>92.3</td><td>93.2</td></tr><tr><td>전년대비 증가율</td><td>-</td><td>2%</td><td>1%</td><td>1%</td></tr></table>				구분	2021	2022	2023	2024	취업약정 산업체 만족도	87.2	88.9	89.8	90.7	사회맞춤형 과목의 수강학생 학업성취도	89.6	91.4	92.3	93.2	전년대비 증가율	-	2%	1%	1%
구분	2021	2022	2023	2024																					
취업약정 산업체 만족도	87.2	88.9	89.8	90.7																					
사회맞춤형 과목의 수강학생 학업성취도	89.6	91.4	92.3	93.2																					
전년대비 증가율	-	2%	1%	1%																					
성과지표 목표값 달성 계획		· 학과별 사회맞춤형 교육과정 개발 및 운영 · 학과별 사회맞춤형 교육과정 평가체계 구축																							
기대성과		· 단기: 사회맞춤형 교과목 개설로 산학협력 고도화의 기반 구축 · 장기: 사회맞춤형 교과목 개설 및 취업약정 산업체 재학생 만족도 향상을 통해 대학의 산학협력혁신 촉진과 졸업생 취업을 향상																							

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 Activity 지수

증빙자료 p.18

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																
			1차년도	2차년도	3차년도																
글로벌 Activity 지수		69.0	76.3	77.0	72.2																
(신규/수정 지표의 경우) 변경 사유		· 2021년도에는 세계적인 COVID-19으로 인해 해외여행 및 해외연수 시행이 어려울 것으로 예상되므로 2021년 12월 동계방학기간동안 해외연수가 불가능할 경우 3차 년도 사업에 한하여 해외연수를 대체할 수 있는 프로그램을 시행하고 글로벌 Activity 지수를 산정함																			
지표설정 근거	지표선정이유	· 글로벌 협력혁신의 성과를 측정하기 위해 해외 연수 참여 학생 토익성적 성과와 참여자 만족도 측정																			
	세부내용(과제)와의 관련성	· 국제화역량 강화 교육확대 · 해외현장실습 및 해외인턴십 교육과정 운영																			
산출식		글로벌 Activity 지수= 0.7×(해외연수 대체 프로그램 참여 학생 토익성과지수) + 0.3×(해외연수 대체 프로그램 참여 학생 만족도) ※해외연수 대체 프로그램: COVID-19로 인해 해외연수 시행이 불가능하여 대체 개발된 프로그램 ※토익 성과지수: 참여학생의 평균 토익점수를 백분율로 환산한 점수 ※참여학생 만족도: 참여학생의 평균 만족도를 백분율로 환산한 점수																			
세부산출내용		· 검사방법: · 2021년 2학기 종료 후 해외연수 대체 프로그램 참여 학생의 토익성적 및 만족도 조사 · 2021년도 = (0.7 × 585.7/990) × 100 + (0.3 × 92) = 69.0																			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 현재 값 및 목표값 설정근거 · 2021년 현재 값은 3차년도 혁신지원사업으로 참여한 학생의 토익 점수 <table><tr><th>구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>해외연수 참여 학생 토익성적 지수</td><td>41.4</td><td>42.4</td><td>43.1</td><td>43.8</td></tr><tr><td>해외연수 참여 학생 만족도</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td></tr></table>					구분	2021	2022	2023	2024	해외연수 참여 학생 토익성적 지수	41.4	42.4	43.1	43.8	해외연수 참여 학생 만족도	92	93	94	95
구분	2021	2022	2023	2024																	
해외연수 참여 학생 토익성적 지수	41.4	42.4	43.1	43.8																	
해외연수 참여 학생 만족도	92	93	94	95																	
성과지표 목표값 달성 계획		· 국제화역량 강화 교육 확대 · 해외 인턴십 교육과정 개발 및 운영 · 해외 현장실습 교육과정 개발 및 운영																			
기대성과		· 단기: 재학생의 외국어 능력향상 및 글로벌의식 향상 · 장기: 세계 속의 한국의 강화된 위상을 통해 세계 시민의식 함양으로 해외취업 확대 기대																			

3.1.5. 자율성과지표명 : 공감 Network 지수

증빙자료 p.19~24

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표															
			1차년도	2차년도	3차년도															
공감 Network 지수		28.2	30.0	31.1	32.0															
(신규/수정 지표의 경우) 변경 사유		· 해당사항 없음																		
지표설정 근거	지표선정이유	· 공감능력향상을 위한 지역사회 활동에 참여한 학생비율을 측정																		
	세부내용(과제)와의 관련성	· 지역협력혁신 · 인성 및 공감능력 교육 혁신 · 공감 네트워크 구축 · 지역사회 유대 강화 네트워크 구축																		
산출식		공감Network 지수= $\frac{\text{공감 Network과정 참여학생수}}{\text{재학생 수}} \times 100$ ※공감 Network 과정: · 소외계층 봉사활동 · 타전공 타대학 연계활동																		
세부산출내용		· 검사방법: · 2021년 2학기 종료후 소외계층 봉사활동 참여자수와 타전공 타대학 연계활동 참여 학생수 조사 · 2021년도 = 소외계층 봉사활동(353명) + 타전공 타대학 연계활동(0명) = 353 / 1.250 * 100 = 28.2																		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 현재 값 및 목표값 설정근거 <table><tr><th>구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>봉사활동 참여자수 (누적인원)</td><td>353</td><td>360</td><td>365</td><td>370</td></tr><tr><td>타전공 타대학 연계활동 참여자수</td><td>0</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td></tr></table>				구분	2021	2022	2023	2024	봉사활동 참여자수 (누적인원)	353	360	365	370	타전공 타대학 연계활동 참여자수	0	10	20	30
구분	2021	2022	2023	2024																
봉사활동 참여자수 (누적인원)	353	360	365	370																
타전공 타대학 연계활동 참여자수	0	10	20	30																
성과지표 목표값 달성 계획		· 다양한 소외계층을 위한 지원단체 연계 구축 · 타전공 및 타대학 연계활동 체계 구축																		
기대성과		· 단기: 재학생의 인성 능력 및 공감능력 향상으로 대학의 핵심역량 강화 · 장기: 대학의 지역내 위상 강화에 부합하는 지역사회의 공유가치 창출 및 지역사회 대학 만족도의 이미지제고																		

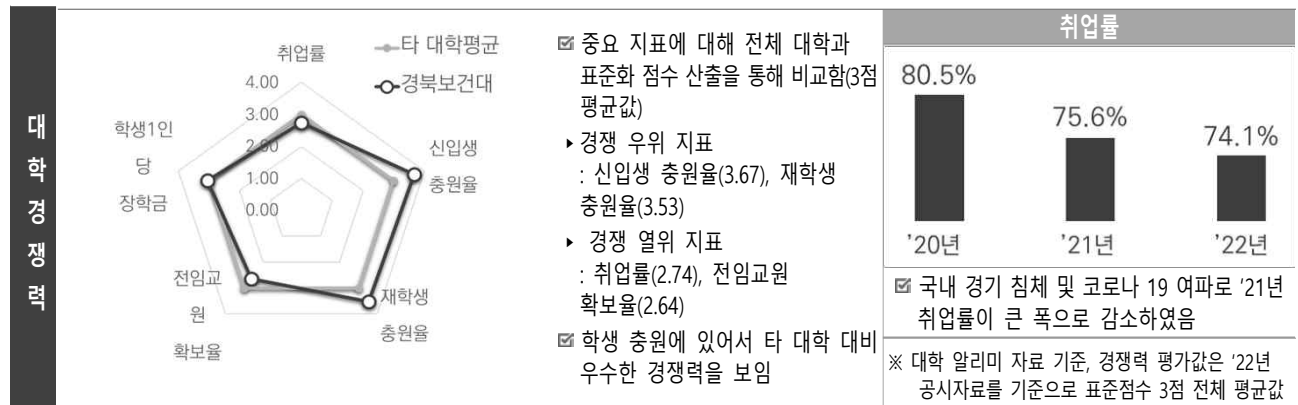
[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

▶ 대외 환경분석

P E S T 분석결과	P 정부 정책적 요소	· 정부의 지방대 활성화를 위한 RISE사업에 대한 조직 개편 및 정책 수립을 통해 경상북도는 선제적 대응하고 있음. · 김천 쿠팡물류센터 신축을 통해 지역내 1,000명 고용창출 예상	E 경제적 요소	· 김천시는 『스마트 그린물류 산업 규제 자유 특구』 산업단지 조성 등을 통해 관련 입주업체 고용창출 기대 · 대구·경북 취업난과 공존하는 노동시장 미스매칭 심화
	S 사회·문화적 요소	· 김천시 65세 이상 고령인구 23.5%로 현재 초고령사회 진입 · 김천시 22개 읍면동 지역중 16개 지역 인구소멸 위험 단계 진입 · 김천시 18세~22세 고교 학령인구 지역이탈 지속	T 기술적 요소	· 경상북도 K-U시티 프로젝트 추진, 미래 혁신 신산업 거점대학 육성을 통해 신기술 활용한 지역경쟁력 강화 정책 추진 · 데이터 경제 도래로 인공지능 빅데이터 분석 기술 활용도 향상

▶ 대내 환경분석



▶ 대내외 환경 분석을 통한 교육혁신방안을 위한 중장기 발전계획 수립

· 대내외 환경 분석을 통해 김천시의 특화 분야를 물류산업으로 선정하고 특화분야 인재상을 「창의적 전문인」, 「윤리적 사회인」, 「지역속의 세계인」함. 인재상 실현을 위해 GKG 특성화 계획을 수립하고 혁신목표를 설정함.

G K G 특성화 계획	비 전	지역 맞춤형 PINES 으뜸인재 양성을 통한 지역가치 창출 대학					INNOVATION 3.0				
	목 표	투입	지역 맞춤형 학사체계	과정	인재양성 GKG 협력 모델	성과	지역사회 가치 창출				
	인재상	창의적 전문인		윤리적 사회인		지역속의 세계인					
	분 야	보건·복지 산업			+	물류 산업					
	전 략	P Practical ability 실무역량 강화	I International ability 국제화역량 강화	N New ability 창의역량 강화	E Empathic ability 공감역량 강화	S Shared Value 공유가치 창출					
GKG 경상북도 김천시 경북보건대		산업체 참여 교육과정 운영		세계시민의식 강화 교육 운영 확대		자기주도 학습 교과 운영 확대		공감역량 강화 교육 운영 확대		지역사회 기여 거점센터 육성	
		지역 맞춤형 학사제도 개발 및 운영		해외 취업 지원 교육 운영 확대		지역 문제해결 교과 운영 확대		인성역량 강화 교육 운영 확대		지역 정부 지원 교육 체계 강화	

GKG 특성화 계획 추진을 통해 PINES 교육 차별화 기반 지역 맞춤형 정주 인재양성 체계 구축

혁신목표	지역 맞춤형 교육혁신	교육혁신 지원체제 강화	지역사회 가치 창출 강화
	지역 맞춤형 학과(전공) 개발 및 학생 진로선택권 강화	지역 맞춤형 교육혁신을 위한 대학 지원체제 강화	지·산·학 거버넌스 강화로 지역 정주형 인재 양성
	① 지역 특화분야 학과 운영 모델 고도화 ② 특성화 분야 마이크로전공 개발 및 운영 ③ 지역특화분야 전공다양화 및 선택권강화	① 학생주도 진로탐색(설계) 프로그램 운영 ② 교원 확보 및 교원의 학생 지원 강화 ③ 특화분야 교육시설 구축 기자재 확충	① 지자체-산업체-대학 거버넌스 구축 ② 지역특화 분야 인재 양성 협력 체계 구축 ③ 지역 정주형 청년인재 양성 체계 구축

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

대내외 환경분석, 구성원 의견수렴 및 지자체 협의에 따른 특성화 방향 도출을 통한 지역 맞춤형 특성화 계획 재정립

대내외 환경 분석
구성원 의견 분석

1	대내외 환경분석
대 외	• 학령인구 감소에 따른 대학 경쟁 환경 심화 • 역량기반 학생 중심 학습 강화를 위한 교육혁신 요구 증대 • 4차 산업혁명 신기술 융복합에 따른 산업 및 직업 변화 가속화 • 디지털 리터러시 및 창의융합 역량에 대한 산업체 요구 증대 • 인구 감소에 따른 지방 인구소멸 위기 도래 • 지방대 활성화를 위한 RISE 사업 시행
대 내	• 전문대학 혁신지원사업, HIVE사업 등 재정지원사업 수행 • 학생 충원 경쟁력은 우수하나, 취업률 제고 노력 필요 • 김천시 지역 특화분야 『스마트물류』 신설 운영 • 소규모 대학의 한계점은 있으나 산업변화 대응 전공 변화 노력 필요

핵심 이슈	지역 인구 소멸 위기에 따른 청년 지역 정주 제고	4차 산업혁명에 따른 융복합 전공 개발 및 운영	RISE사업 대응 지자체·산업체·대학 협력 거버넌스 강화
-------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

학사구조 현황 분석																					
사회수요 맞춤형 학사구조 개편 현황																					
• 지역사회 요구 기반 학과 신설을 통한 지자체 맞춤형 학사구조 개편																					
✓ 경상북도 협의를 통해 대학 특성화 분야 확정 : 실버보건, 물류 ✓ 『스마트물류』 신설을 통해 김천시 물류 특화 연계 학사구조 개편 실행 ✓ '23년 정원 20명 신설 및 100% 신입생 충원																					
<table> <tr> <th>학과</th><th>2023년 교원(비전임)</th><th>모집인원</th></tr> <tr> <td>간호학과</td><td>33(51)</td><td>235명</td></tr> <tr> <td>작업치료과</td><td>2(3)</td><td>24명</td></tr> <tr> <td>뷰티디자인과</td><td>2(19)</td><td>30명</td></tr> <tr> <td>보건복지과</td><td>2(13)</td><td>51명</td></tr> <tr> <td>스마트물류과</td><td>1(3)</td><td>20명(신설)</td></tr> <tr> <td>계</td><td></td><td>360명</td></tr> </table>	학과	2023년 교원(비전임)	모집인원	간호학과	33(51)	235명	작업치료과	2(3)	24명	뷰티디자인과	2(19)	30명	보건복지과	2(13)	51명	스마트물류과	1(3)	20명(신설)	계		360명
학과	2023년 교원(비전임)	모집인원																			
간호학과	33(51)	235명																			
작업치료과	2(3)	24명																			
뷰티디자인과	2(19)	30명																			
보건복지과	2(13)	51명																			
스마트물류과	1(3)	20명(신설)																			
계		360명																			

4차 산업혁명 신기술 관련 융합전공 현황														
• 교과목 편성을 통한 학과 특성에 따른 신기술 융합전공 교육 운영														
✓ 학과별 신기술 요구에 기반한 관련 교과목 편성 및 운영을 통한 신기술 융합교육 운영 ✓ 마이크로전공 제도 도입 및 운영으로 신기술 융합전공 교육 체계화를 통한 운영 확대 필요														
<table> <tr> <th>구분</th><th>관련 교과목</th></tr> <tr> <td>교양</td><td>코딩과 창의적사고 등 5 과목</td></tr> <tr> <td>간호학과</td><td>상급연구방법론 등 3 과목</td></tr> <tr> <td>작업치료과</td><td>4차산업혁명의자기개발 등 3과목</td></tr> <tr> <td>뷰티디자인과</td><td>창의융합해커살롱 등 3 과목</td></tr> <tr> <td>보건복지과</td><td>사례관리론 등 3 과목</td></tr> <tr> <td>스마트물류과</td><td>녹색물류론 등 3 과목</td></tr> </table>	구분	관련 교과목	교양	코딩과 창의적사고 등 5 과목	간호학과	상급연구방법론 등 3 과목	작업치료과	4차산업혁명의자기개발 등 3과목	뷰티디자인과	창의융합해커살롱 등 3 과목	보건복지과	사례관리론 등 3 과목	스마트물류과	녹색물류론 등 3 과목
구분	관련 교과목													
교양	코딩과 창의적사고 등 5 과목													
간호학과	상급연구방법론 등 3 과목													
작업치료과	4차산업혁명의자기개발 등 3과목													
뷰티디자인과	창의융합해커살롱 등 3 과목													
보건복지과	사례관리론 등 3 과목													
스마트물류과	녹색물류론 등 3 과목													

전공선택 및 진로지원 현황 분석								
• 진로개발 관련 교양 교과 편성 및 진로개발 비교과 프로그램 운영								
✓ GCH 진로모형에 따라 비교과 프로그램 및 교양 교과를 통해 학생 맞춤형 진로개발 운영 (2022년 실적 기준)								
<table> <tr> <th>진로개발 프로그램</th><th>진로개발 관련 교양 교과</th></tr> <tr> <td>• 자기이해 및 진로탐색 관련 프로그램 운영</td><td>• 교양 필수 GCH진로개발</td></tr> <tr> <td>• 프로그램 수 5개, 참여학생 수 656명 (지도교수 진로상담 제외)</td><td>• 전문직과 비전 등 학과별 진로개발 교양 교과 편성 운영</td></tr> <tr> <td></td><td>• 총 7개 교양 교과목 편성</td></tr> </table>	진로개발 프로그램	진로개발 관련 교양 교과	• 자기이해 및 진로탐색 관련 프로그램 운영	• 교양 필수 GCH진로개발	• 프로그램 수 5개, 참여학생 수 656명 (지도교수 진로상담 제외)	• 전문직과 비전 등 학과별 진로개발 교양 교과 편성 운영		• 총 7개 교양 교과목 편성
진로개발 프로그램	진로개발 관련 교양 교과							
• 자기이해 및 진로탐색 관련 프로그램 운영	• 교양 필수 GCH진로개발							
• 프로그램 수 5개, 참여학생 수 656명 (지도교수 진로상담 제외)	• 전문직과 비전 등 학과별 진로개발 교양 교과 편성 운영							
	• 총 7개 교양 교과목 편성							
✓ 학생 설계형 진로설계 교과 운영을 통한 학생 주도 진로개발 강화 ✓ 마이크로전공 신규 도입에 따른 GCH 진로모형 고도화 필요 ✓ 단계별 학생 맞춤형 진로개발 프로그램 운영중이나 학생주도 진로개발 및 진로선택 모형 고도화 필요								

2	의견수렴 및 개선 방향 도출								
✓ 대내외 환경분석에 따른 핵심이슈에 대해 재정지원사업 및 특성화 계획 점검 및 의견수렴을 통해 특성화 계획 개선 방향 도출	• 교직원 대상 설문 진행 (84명 참여) • 특성화 방향 관련 9개 문항 • 중요 내용 - 기존 학사구조를 기반 소전공 도입을 통한 점진적 학사구조 개편 - 산학협력 강화, 학과별 특성화 전략 고도화, 우수 교직원 임용 및 교직원 역량 강화								
의 건 수 려	〈 학사구조개편 선호도 〉 <table> <tr> <td>타 대학 연합</td><td>19.0%</td></tr> <tr> <td>기존 학사구조 유지</td><td>34.5%</td></tr> <tr> <td>소전공 활용 다양화</td><td>31.0%</td></tr> <tr> <td>학과 신설</td><td>14.3%</td></tr> </table>	타 대학 연합	19.0%	기존 학사구조 유지	34.5%	소전공 활용 다양화	31.0%	학과 신설	14.3%
타 대학 연합	19.0%								
기존 학사구조 유지	34.5%								
소전공 활용 다양화	31.0%								
학과 신설	14.3%								
방 향 도 출	• 개선방향1 : 소전공 도입 및 운영을 통한 지역수요 맞춤형 전공 다양화 • 개선방향2 : 재정지원사업 별 혁신 지향점 명확화 • 개선방향3 : 지역 정주 인력양성 강화를 위한 지원 체계 강화 • 개선방향4 : 지역 산업체 연계 교육을 통한 지역 취업처 확대 • 개선방향5 : 학생 교육 및 상담 강화를 위한 교원 지원 강화								

학사제도 현황 분석										
사회진출 지원을 위한 학사제도 운영 현황										
• 취업지원 중심 학사제도 운영과 더불어 전공선택 지원 제도 강화 필요										
<table> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> <tr> <td>과정평가형 자격과정</td><td>• (뷰티디자인과)산업인력공단 인증 ('22년)을 통해 미용사 국가자격증 취득 교육과정 운영</td></tr> <tr> <td>조기 졸업</td><td>• 졸업학년도 최종학기 중 취업자에 대해 학점 인정 및 교과 이수에 대해 『학사내규』 및 『미출석 취업자 학사관리 특례규정』을 통해 조기 졸업 제도 마련 및 운영</td></tr> <tr> <td>졸업 유예제</td><td>• 학생 선택에 따라 최대 2학기 졸업 유예 제도 운영</td></tr> <tr> <td>전과</td><td>• 입학정원 10% 범위내에서 제한적 허용으로 전과에 대한 학생 요구 분석을 통한 운영 범위 확대 검토 필요</td></tr> </table>	구분	내용	과정평가형 자격과정	• (뷰티디자인과)산업인력공단 인증 ('22년)을 통해 미용사 국가자격증 취득 교육과정 운영	조기 졸업	• 졸업학년도 최종학기 중 취업자에 대해 학점 인정 및 교과 이수에 대해 『학사내규』 및 『미출석 취업자 학사관리 특례규정』을 통해 조기 졸업 제도 마련 및 운영	졸업 유예제	• 학생 선택에 따라 최대 2학기 졸업 유예 제도 운영	전과	• 입학정원 10% 범위내에서 제한적 허용으로 전과에 대한 학생 요구 분석을 통한 운영 범위 확대 검토 필요
구분	내용									
과정평가형 자격과정	• (뷰티디자인과)산업인력공단 인증 ('22년)을 통해 미용사 국가자격증 취득 교육과정 운영									
조기 졸업	• 졸업학년도 최종학기 중 취업자에 대해 학점 인정 및 교과 이수에 대해 『학사내규』 및 『미출석 취업자 학사관리 특례규정』을 통해 조기 졸업 제도 마련 및 운영									
졸업 유예제	• 학생 선택에 따라 최대 2학기 졸업 유예 제도 운영									
전과	• 입학정원 10% 범위내에서 제한적 허용으로 전과에 대한 학생 요구 분석을 통한 운영 범위 확대 검토 필요									

교육과정 이수 관련 학사제도 운영 현황																
• 관련 제도 운영 활성화 및 산업체 요구반영 마이크로전공 제도화 필요																
✓ '19년 졸업 이수 학점 조정을 통해 교양 및 전공 졸업 최소 이수 학점을 완화하여 학생 학습 선택권을 강화하였음 ✓ 학습경로 유연화를 위한 학점인정제, 창업휴학제, 주야간 교과수강제 관련 규정 마련 및 운영 중이나 실제적 학생 참여 활성화 필요함 ✓ 학과별 지역 산업체 요구기반 역량에 대해 마이크로전공(소전공) 제도 도입 및 운영을 통한 전공 다양화 및 체계화 필요																
<table> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> <tr> <td>졸업이수 학점</td><td> <table> <tr> <th></th><th>2년제</th><th>3년제</th><th>4년제</th></tr> <tr> <td></td><td>72학점</td><td>110학점</td><td>133학점</td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td>학점인정</td><td colspan="3">'22년 총 13건 K-MOOC 학점인정</td></tr> </table>	구분	내용	졸업이수 학점	<table> <tr> <th></th><th>2년제</th><th>3년제</th><th>4년제</th></tr> <tr> <td></td><td>72학점</td><td>110학점</td><td>133학점</td></tr> </table>		2년제	3년제	4년제		72학점	110학점	133학점	학점인정	'22년 총 13건 K-MOOC 학점인정		
구분	내용															
졸업이수 학점	<table> <tr> <th></th><th>2년제</th><th>3년제</th><th>4년제</th></tr> <tr> <td></td><td>72학점</td><td>110학점</td><td>133학점</td></tr> </table>		2년제	3년제	4년제		72학점	110학점	133학점							
	2년제	3년제	4년제													
	72학점	110학점	133학점													
학점인정	'22년 총 13건 K-MOOC 학점인정															

물적자원 현황 분석								
✓ 첨단 강의실 운영 현황 - 전체 강의실 37실 중 스마트 칠판, 토론 강의실 등 혁신 학습환경 구축을 통해 18.9% 혁신 강의실 구축 및 운영 중 (2023년 기준)								
<table> <tr> <th>전체 강의실 수</th><th>첨단 강의실 수</th><th>비중(%)</th><th>비고</th></tr> <tr> <td>37 실</td><td>7 실</td><td>18.9%</td><td>'21년 비중 6%</td></tr> </table>	전체 강의실 수	첨단 강의실 수	비중(%)	비고	37 실	7 실	18.9%	'21년 비중 6%
전체 강의실 수	첨단 강의실 수	비중(%)	비고					
37 실	7 실	18.9%	'21년 비중 6%					
✓ 특성화 분야 교육시설 및 기자재 현황 - 간호학과 시뮬레이터, 가상현실 교육장비 등 첨단 실습 기자재 구축을 통한 혁신 교육 기자재 지원 - 특성화 분야 시뮬레이터 및 에듀테크 활용 첨단 설비 및 실습 기자재의 지속적 확충 및 신설 마이크로전공 실습 환경 구축 필요 - 학생 창의적 창작 활동을 위한 3D 프린팅실 운영 중이나, 지역 밀착형 교과 신설 운영 확대에 따른 창작활동 지원 기자재 확충 필요 - 지역 산업체와 Co-LAB 운영을 통한 지역사회 기여 강화 필요								

대학 현황 분석

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



교육혁신 추진 로드맵

지방 전문대 활성화 사업, 전문대 혁신지원사업 및 HIVE사업 연계 추진을 교육혁신 목표 실현

	2024년(1차년도)	2025년(2차년도)	2026년 이후
학사구조·제도 개편	무전공 입학 및 마이크로 전공 제도 도입 스마트 물류 학부 신설 무전공 입학 전형 제도 도입 스마트 물류 마이크로전공 개발	특성화 분야 마이크로전공 개발 및 운영 ('25년 5개 학과 마이크로전공 운영) 학생설계형 학사체계 연구 및 도입 마이크로전공 개발 (학과 5개 교양2개) 스마트물류 선취업 후진학 교육모델 개발	스마트 융합학부 도입 방안 연구 마이크로전공 운영 스마트물류 선취업 후진학 모집 시행
교육과정 개편	역량기반 교육과정 개편·운영 지역 밀착형 교과 개발(리빙랩/서비스러닝)	역량기반 모듈형 교육과정 개편·운영 / 지역 밀착형 교과 편성·운영 지역 밀착형 교과 개발 및 운영 확대 스마트물류 선취업후진학 교육과정 개발 선취업 후진학 교육과정 운영(RISE 연계)	
인재육성 지원	지역 정주 인재육성 지원 체계 강화 지역 정주 지원 진로개발 체계 고도화 무전공 입학학생 진로선택 교과 개발 운영 스마트 물류 학부 세부전공 전임 1명 확보	지역 정주 인재육성 지원 프로그램 다양화 및 운영 활성화 지역 정주 지원 상담/학습/취창업 프로그램 다양화 및 운영 학생설계형 진로탐색 프로그램 운영 스마트 물류 학부 세부전공 겸임 2명 확보 스마트융합 학부 세부전공 전임 1명 확보	

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

▶ 추진 성과

- ▶ 지역 특화분야 학과 신설 및 신입생 모집 기반 구축으로 재학생 충원을 확대
- ▶ 지역 특화분야 인재양성을 위한 지역 특성화 고교 협약 체결로 고교연계 기반 구축
- ▶ 학생 학습선택권 보장을 위한 제도 도입으로 지역특화분야 학습유연화 기반 구축

특화분야 학과 모집	고교 선취업 후진학 협약	학습 유연화 이수학생
20명 40명 2023 2024	1교 2교 2022 2023	14건 11건 2022 2023

▶ 3개년 계획

구 분	2024	2025	2026	기대효과
① 지역 특화분야 학과 운영 모델 고도화	· 지역 특화분야 연계 스마트 물류 학과를 스마트물류학부 전환을 위한 제도개선 및 전공개발 · 선취업 후진학 고교협약 체결	· 지역 특화분야 연계 스마트 물류 학부 전공 확대 (세부 전공 3개 추가개발) 운영 · 선취업 후진학 프로그램 운영	· 스마트 물류학부를 스마트 융합 학부 로 전환 지역 연계 신산업분야 전공 신설 운영 · 일반고 연계 프로그램 개발	· 지역 특화분야 연계를 통한 인재 양성 체계 구축 및 전공 개발 교육혁신으로 지역의 경쟁력 강화
② 특성화 분야 마이크로전공 개발 및 운영	· 마이크로 전공 및 모듈형 교육과정 운영을 위한 제도 개선 · 스마트 물류분야 마이크로 전공 2개 과정 개발	· 산업체 연계 모듈형 교육과정 질 관리 평가 및 교육과정 개선 · 실버보건 분야 마이크로 전공 2개 추가 개발	· 산업체 연계 모듈형 교육과정 질 관리 평가 및 교육과정 개선 · 지역연계 신산업분야 마이크로 전공 추가 개발	· 학생 진로 선택권 보장 및 확대 제도로 교육수요자 만족도 제고 · 지역 연계 강화를 통해 지역가치창출
③ 지역 특화분야 학생 전공 다양화 및 선택권 강화	· 지역특화 분야 인재 양성 전공 무전공 입학 후 전공 선택권 강화 를 제도 개선 · 특화분야 모듈형 학사제도 개편	· 스마트 물류학부 무전공 입학제도 운영 · 학과별 모듈형 학사제도 운영을 위한 학사제도 개편	· 스마트 융합학부 무전공 입학제도 운영 · 마이크로 전공 운영을 통한 융합 전공 학사제도 개편	

▶ 추진 내용

추진 과제	① 지역 특화분야 학과 운영 모델 고도화	기획처·직업교육지원센터	
		추진일정	예산
①	▶ 지역 특화분야 전공 세분화를 통한 학부 체계 구축 : 물류 → 항공물류, 쿠팡 물류, 신선 농산물 물류 ▶ 지역 고교·산업체 연계 선취업 후진학 모델 개발·운영을 통한 지역 정주 인력양성 체계 강화		
	2024년 세부 추진내용	추진일정	예산
②	▶ 특성화 분야 지역 산업체 맞춤형 마이크로전공 개발 및 운영을 통한 지역 맞춤형 학사구조 강화 ▶ 공통역량에 대해 교양 기반 마이크로전공 개발 및 운영을 통한 4차 산업혁명 신기술 융합교육 체계 강화		
	2024년 세부 추진내용	추진일정	예산
③	▶ 지역특화 분야 물류학부 무전공 입학전형 도입을 통해 학생 전공 선택권 강화 ▶ 마이크로전공 개발 및 편성을 위한 『모듈형 학사체계』 구축		
	2024년 세부 추진내용	추진일정	예산

▶▶ 추진 성과

- ▶ 지역특화 분야 산업체 연계 교육과정 운영을 위한 산업체 경력 우수 교원 확보
- ▶ 학생설계형 진로탐색을 통한 학생 주도 진로개발 운영 강화로 진로지원 만족도 제고
- ▶ 에듀테크 활용 및 현장 기반 교육시설 첨단화로 교육환경 만족도 제고

진로지원 만족도		산업체 경력 교원 확보				교육환경 만족도(졸업생)	
		71.5	78.5	2명	1명	9명	14명
		2023	2024	3년	5년	10년	10년이상
						67.2	70.6
						2023	2024

▶▶ 3개년 계획

구 분	2024	2025	2026	기대효과
① 학생주도 진로탐색 및 진로설계 프로그램 개발 및 운영	· 무전공 전형 입학 학생 진로탐색 교과 개발 (2개 과정) 운영 · 선취업 후진학 고교생 진로 교과 개발 및 운영 (1개 과정)	· 학생 주도 설계형 진로탐색 교과 개발 운영 (1개 과정) · 선취업 후진학 고교생 진로 개발 교과목 확대 (3개 추가 개발)	· 무전공 전형 입학 학생 진로개발 교과 질관리 평가 및 개선 · 학생 설계형 진로탐색 교과 추가 개발 및 산업체 연계 고도화	· 지역연계 특화분야 무전공 입학 전형 시행을 통해 학생들의 전공 선택권 보장으로 교육수요자 만족도 제고
② 교원 확보 및 제도 개선을 통한 교원의 학생 지역 정주 지원 강화	· 스마트 물류 학부 세부 전공 경력 우수 교원 확보 (전임 1명) · 지역특화분야 산학연계 확대를 위한 교원평가 및 성과보상제	· 지역특화 학과 및 마이크로 전공 경력 우수교원 추가 확보 (겸임 2명) · 지역특화 산학연계 교원평가 제도 개선 및 확대	· 스마트 융합학부 신산업 분야 경력 우수 교원 확보 (전임 1명) · 지역정주 인재양성 프로그램 운영 교원 성과 보상 체계 개발	· 산업체 경력 우수 교원 확보를 통해 지역연계 교육혁신 토대 구축
③ 지역 특화분야 교육시설 구축 및 기자재 확충	· 지역 특화분야 산업체 Co-LAB 운영을 위한 요구 조사 및 분석 · 구판물류 전공 Co-LAB 구축 (1실) 및 실습장비 확충	· 지역 연계 스마트 물류 학부 전 공별 Co-LAB 구축 (2개 전공) 및 실험 실습 장비 확충	· 스마트 융합학부 지역연계 신산업 분야 전공 Co-LAB 구축 (1실) 및 실습장비 확충	· 지역 산업체 Co-LAB 구축으로 지역 정주 취업을 제고

▶▶ 추진 내용

추진 과제 ①	① 학생주도 진로탐색 및 진로설계 프로그램 개발 및 운영		취창업지원센터·학생상담센터	
	▶ 학생 설계형 진로탐색 교과 개발 및 운영 방안 수립을 통한 학생 주도 진로개발 강화			
	▶ 선취업 후진학 교육과정 참여 지역 고교학생 대상 진로개발 프로그램 개발 및 운영을 통한 지역 정주형 진로개발 강화			
	2024년 세부 추진내용		추진일정	예산
	☑ 물류학부 무전공 전형 입학 학생에 대한 진로탐색 교과 개발 운영 - 물류학부 전공별 진로탐색 (일반, 심화 등) 교과 개발 및 운영		2024년 9월~12월	2.0 백만원
추진 과제 ②	☑ 학생 설계형 진로탐색 교과 개발 및 학점제 운영 제도 개선 - 물류학부 및 마이크로 전공 참여 학생 대상 자기주도 설계형 진로탐색 교과 개발		2024년 9월~12월	2.0 백만원
	☑ 선취업 후진학 참여 고교생 대상 고교 학점제 연계 진로개발 프로그램 개발 및 운영 - 지역특화분야 인재양성 프로그램 참여 특성화 고교 대상 진로개발 프로그램 운영 및 참여 확대		2024년 6월~12월	1.5 백만원
	② 교원 확보 및 제도 개선을 통한 교원의 학생 지역 정주 지원 강화		기획처·교무수업지원팀	
	▶ 지역특화분야 마이크로전공 및 전공 확대에 따른 단계별 산업체 경력 우수 교원 확보를 통한 지역 특화분야 학과운영			
	▶ 지역 정주형 인재 양성을 위한 산학연계 활동 확대를 위한 교원 업적 평가 및 보상 제도 개선			
추진 과제 ③	2024년 세부 추진내용		추진일정	예산
	☑ 지역 특화분야 전공 다변화 및 산업체 맞춤형 마이크로 전공 운영을 위한 경력 우수 교원 확보 - 학과별 마이크로 전공, 항공물류전공, 쿠팡물류전공, 신선 농산물 물류전공 교원 확보		2024년 9월, 12월	60 백만원
	☑ 지역 정주형 인재 양성을 위한 산학연계활동 제고를 위한 교원 업적평가 및 보상 제도 개정 및 시행		2024년 7월	-
	③ 지역 특화분야 교육시설 구축 및 기자재 확충		기획처·행정지원처	
	▶ 지역 특화분야 산업체 요구조사 기반 Co-LAB 구축 및 운영			
추진 과제 ③	▶ 지역 정주형 인재 양성 지원을 위한 학생 창작 설비 및 기자재 확보 확대			
	2024년 세부 추진내용		추진일정	예산
	☑ 지역 특화분야 산업체 Co-LAB 운영을 위한 요구 조사 및 분석 - 쿠팡 물류센터 요구 인재양성을 위한 산업체 선호도 반영 Co-LAB 후보군 선정		2024년 9월	2.0 백만원
	☑ 지역 특화분야 쿠팡 물류 산업체 Co-LAB 구축 (1실) - Co-LAB 후보군 내 산업체의 지역 정주 연계 활동 성과 평가를 반영하여 최종 Co-LAB 선정·구축		2024년 12월~2월	200 백만원
	☑ 학과별 마이크로전공 운영 및 지역 특화분야 물류학부 교과 지원을 위한 설비·기자재 확보 - Co-LAB 활용을 위한 기자재 확보 및 학과별 마이크로 전공 운영을 위한 실험 실습장비 확보		2024년 12월~2월	80 백만원

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

□ 고등직업교육기관 역량강화 전략 수립



1. 전문대학 Co-op 추진 계획

□추진 체계 및 계획



※ [신규] 과제는 2차년도 혁신지원사업계획 수립 시 신규 수립한 추진 과제임

- 102 -

2. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

□ 추진 체계 및 계획

