

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

광주보건대학교

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	17
1. 적정규모화 계획	17
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	18
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	24
1.3. 영역별 혁신전략	26
1.3.1. 교육 혁신전략	26
1.3.1.1. 총괄	26
1.3.1.2. 세부내용 1 : 직무역량 완성교육	27
1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수역량강화체제 구축	32
1.3.1.4. 세부내용 3 : 직원역량강화	36
1.3.1.5. 세부내용 4 : CROSS역량 강화	37
1.3.1.6. 세부내용 5 : 글로벌 인재양성 지원	41
1.3.1.7. 세부내용 6 : SES 진로심리상담지원	42
1.3.1.8. 세부내용 7 : 보건계열 면허취득 중심 취업역량지원	46
1.3.1.9. 세부내용 8 : 창업지원 패키지	49
1.3.2. 산학협력 혁신전략	51
1.3.2.1. 총괄	51
1.3.2.2. 세부내용 1 : 보건대학형 산학협력 네트워크 구축	51
1.3.2.3. 세부내용 2 : 전략적 가족회사 관리체계 구축	54
1.3.2.4. 세부내용 3 : 창의융합지향 산학연계교육	56
1.3.3. 기타 혁신전략	60
1.3.3.1. 총괄	60
1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학 거버넌스 재정비	60
1.3.3.3. 세부내용 2 : 대학 책무성 강화 및 가치제고	64

자율혁신계획 목차

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	67
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	70
2. 재정 투자계획	71
2.1. 대학 재정 투자전략	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	74
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	76
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리	83
1. 거버넌스 구축	83
1.1. 거버넌스 총괄 체계	83
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	86
2. 성과관리 체계	90
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	90
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	91
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	92
3. 성과지표	95
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	95
3.1.1. 자율성과지표명 : 직무역량완성교육지수	96
3.1.2. 자율성과지표명 : CROSS인재 양성지수	97
3.1.3. 자율성과지표명 : 취업역량 강화지수	98
3.1.4. 자율성과지표명 : 산·학·연 공생지수	99
3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회발전 기여지수	100
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	101

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- 우리대학은 믿음, 소망, 사랑의 기독교 정신과 대한민국의 교육이념에 입각하여 진리·평화·자유를 교훈으로 삼고 있음
- 건학이념에 기반한 봉사인, 지성인, 전문인, 창조인, 세계인을 양성하기 위해, 교육목표로 국가와 지역사회 발전에 공헌하는 전문기술 직업윤리를 겸비한 인재 육성으로 정하고 있음



1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

□ 대학의 비전

우리대학의 비전 “무한가능성과 미래가치를 실현하는 광주보건대학교”는 보건계열 특성화 대학으로서의 위상을 더욱 공고히 하여 국내 최고의 전문대학으로 도약함으로써, 지역사회 및 국가의 발전을 위해 무한한 가능성과 미래가치를 실현하는 대학으로 자리매김하고자 하는 강한 의지를 담고 있음

□ 중장기 발전 목표

대학의 건학이념 및 교육목표에 기반하여, 5대 핵심역량인 창의적 협업, 관계소통, 조직적응력, 사회적 감수성, 전문적 통찰력을 갖춘 인재 양성을 통해 ‘2025 전국 보건대학 No. 1’ 달성 목표를 설정함



1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 특성화 목표

우리대학은 중장기 인력수급 전반 분석, 산업체 요구분석, 직무역량 변화 분석 등을 토대로 간호보건 계열 특성화를 통한 ‘글로벌 헬스-프로 특성화 대학’을 특성화 목표로 정함

□ 혁신 목표

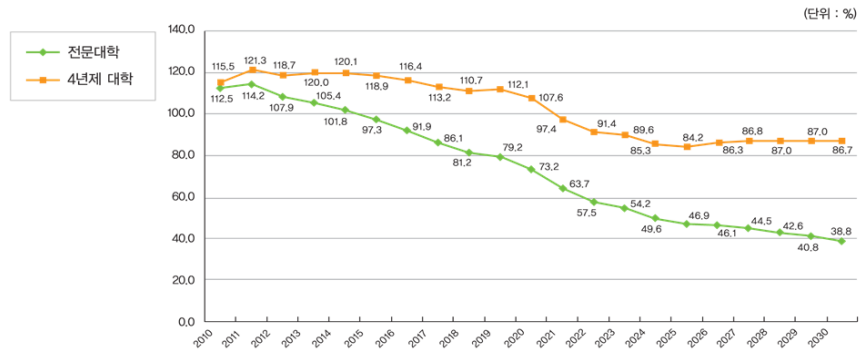
대학 중장기 발전목표인 ‘2025 전국 보건대학 No. 1’ 및 특성화 목표인 ‘글로벌 헬스-프로 특성화 대학’ 달성을 위해 “보건·의료·복지인력 양성을 위한 미래교육체제 구현”을 혁신목표로 수립함

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

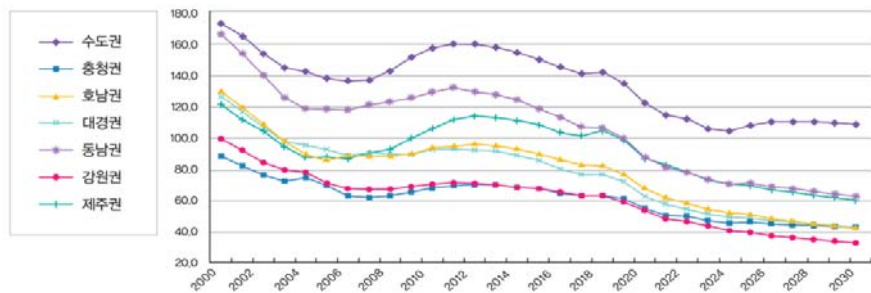
□ 학령인구 감소에 따른 대학 환경 분석

전문대학
입학자원
부족문제 심각



호남권
입학자원
부족문제 심각

4년제 대학과 전문대학의 충원을 전망/고등교육 충원을 전망(한국직업능력개발원, 2012)



지역별 충원을 전망/고등교육 충원을 전망(한국직업능력개발원, 2012)

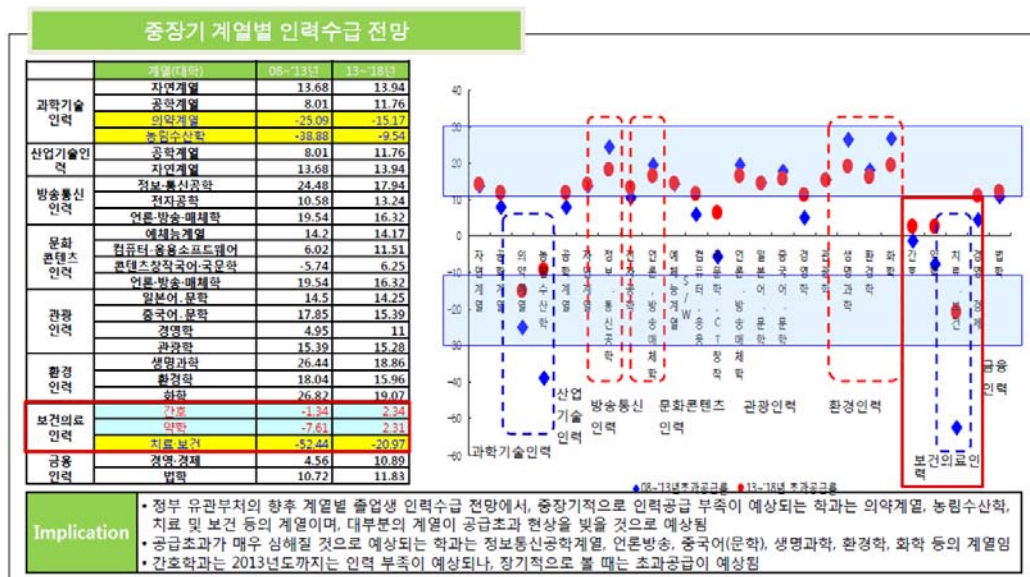
□ 광역경제권 선도사업 및 지역전략 사업



제4차 국토종합계획 수정계획(2011~2020), 대한민국정부



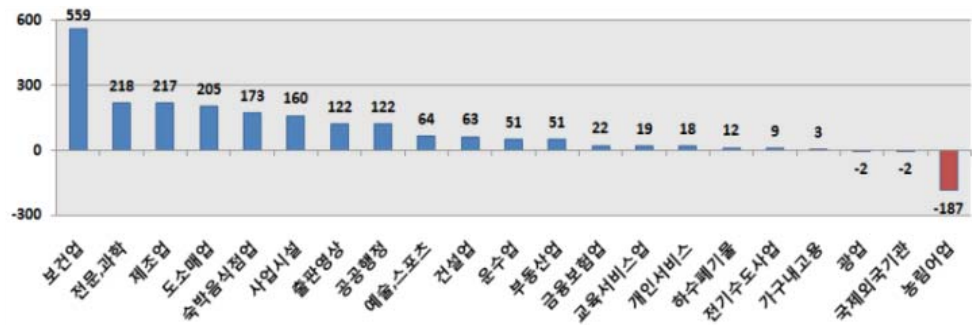
□ 대학 계열별 중장기 인력수급 전망



중장기 인력수급 전망 및 정책과제, 관계부처 합동(대학), 국가고용전략회의

□ 산업별 중장기 인력수급 전망

산업별
인력수요
(취업자) 전망

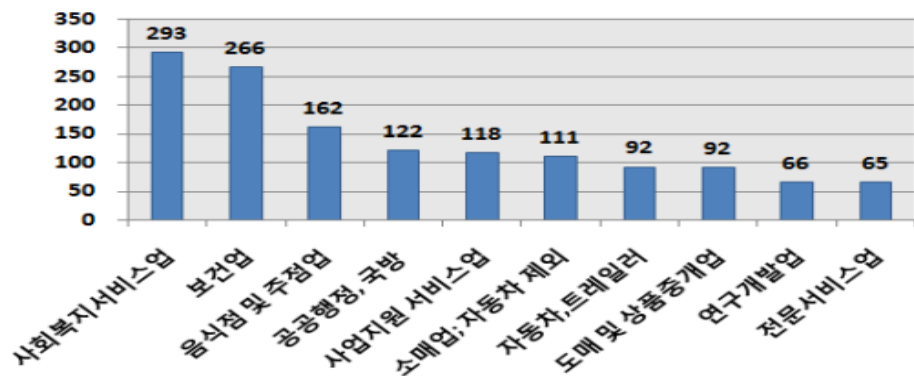


산업별 중장기 인력수급 전망(한국직업능력개발원, 2012)

※ (서비스) 사회복지서비스업, 전문과학기술서비스업, 도소매업, 숙박음식점업을 중심으로 증가 지속

※ 보건 및 사회복지서비스업(+56만명)은 급속한 고령화로 수요가 지속적으로 늘어나면서 가장 큰 폭으로 증가

취업자 증가
및 감소 상위
10대 산업

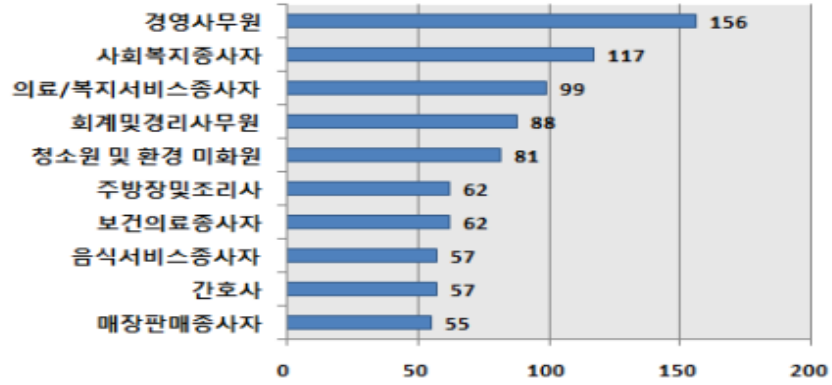


취업자 증가 상위 10대 산업(중분류)

※ (증가) 보건업과 사회복지 서비스업이 가장 크게 증가, 연구개발업, 전문서비스업 등도 크게 증가

※ (감소) 농업이 가장 크게 감소. 제조업은 조선, 섬유·의복, 가죽, 펄프, 가구 등 구조조정이 지속되고 있는 산업을 중심으로 감소

직업별 취업자 전망



취업자 증가 상위 10개 직업(소분류)

- ※ 사회복지 수요 확대에 관련 직업(사회복지증사자, 의료·복지 서비스증사자, 보건의료증사자 등) 증사자가 큰 폭으로 증가

취업자 증가 산업의 세부전망 (복지서비스업)

산 업	취업자 수(천명)				취업자 증감(천명)			
	'11년	'16년	'21년	'26년	'11~'16	'16~'21	'21~'26	'16~'26
사회복지서비스업	605	900	1,076	1,193	295	176	116	293
거주 복지시설 운영업	117	143	170	189	26	26	19	45
비거주 복지시설 운영업	488	756	906	1,004	269	150	98	247

취업자 증가 산업의 세부전망(복지서비스업)

- ※ (복지서비스업) 고령화, 여성의 사회참여 증가, 가족기능 약화 등으로 복지수요가 확대되면서 사회복지서비스업의 취업자가 가장 크게 증가
- ※ 규모가 큰 '비거주 복지시설 운영업'이 가장 큰 폭으로 증가하고 '거주 복지시설 운영업'도 취업자가 증가

취업자 증가 산업의 세부전망 (보건업)

산 업	취업자 수(천명)				취업자 증감(천명)			
	'11년	'16년	'21년	'26년	'11~'16	'16~'21	'21~'26	'16~'26
보건업	706	951	1,116	1,218	245	164	102	266
병원	379	538	634	694	159	96	60	156
의원	288	358	416	450	70	58	34	92
공중보건 의료업	30	36	41	45	6	6	3	9
기타 보건업	9	19	24	28	10	5	4	9

취업자 증가 산업의 세부전망(보건업)

- ※ (보건업) 급속한 고령화, 소득 증가, 건강 관심 증대로 보건업의 취업자가 크게 증가
- ※ 높은 수준의 의료서비스에 대한 수요 증가로 규모가 큰 병원이 가장 크게 증가

마. PEST 분석

정부 4.0 - 고등직업교육 질 제고 및 평생교육 체제 구축 4차 산업혁명 대비 미래형 창의인재 양성 교육체제로 전환 - 대학 재정지원사업의 자율성 강화	헬스케어 4.0 - 고령사회 대비 환자 중심 의료서비스 지원 강화 - 커뮤니티케어(지역사회 돌봄) 산업 부상 - 빅데이터 기반 보건의료서비스산업 확산
사회공헌 4.0 - 지역연계 생애주기별 평생직업교육 강화 - 지역사회에 대한 대학의 기여 요구 - 창의협업능력을 갖춘 간호보건인력 양성 요구	Web 4.0 - 빅데이터 기반 보건의료서비스산업 확산 - 보건의료기술의 지속적인 발전 - 의료정보통신 융합산업의 고도화

2.2 대학 내부여건 분석

가. 대학 자체 재정현황

(단위: 천원)

구분	2021학년도	2022학년도	2023학년도	비고
등록금 수입	18,480,198	18,629,463	17,764,663	입학금, 등록금
교육외수입	43,266	120,806	239,746	잡수입, 예금이자
대외재정지원수입 (산학협력단)	6,208,690	5,835,959	9,728,206	국가 및 지방자치단체, 산업체 등
교육부대수입	926,003	1,051,677	1,220,697	시설사용료, 기숙사입주금 등
단기수강료수입	253,429	340,411	236,944	평생교육원 및 학점은행제 수강료
국고보조금수입	10,148,980	10,617,399	9,833,759	국가장학금, 국가근로장학금 등
법인전입금	14,374	33,900	120,000	법인전입금
기부금수입	107,609	148,655	214,600	발전기부금, 대내외 장학기부금 등
계	36,182,549	36,778,270	39,358,615	-

나. 인적·물적 인프라

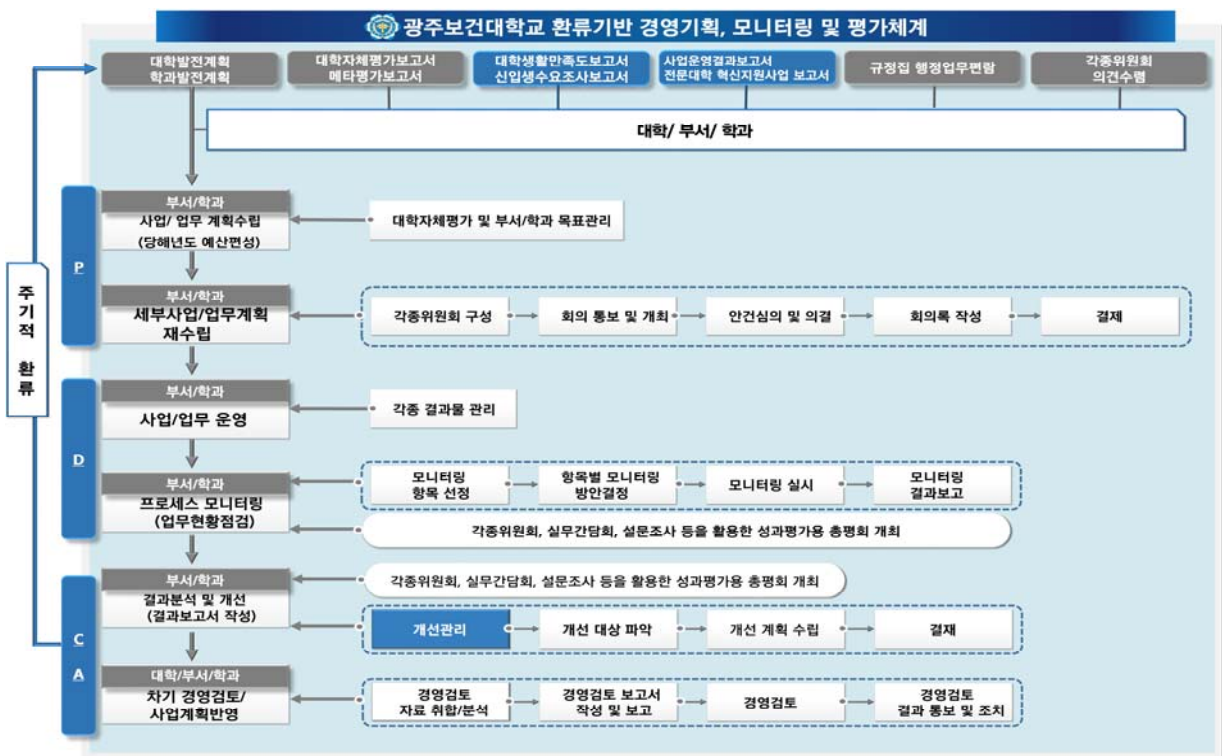
구분	대학
조직	• 학과 : 19개 학과 - 자연과학계열 : 뷰티케어학과, 시니어운동처방학과, 식품영양학과, 임상병리학과, 치위생학과, 물리치료학과, 보건행정학과, 방사선학과, 치기공학과, 안경광학과, 응급구조학과, 병원전산관리학과, 간호학과 - 인문사회계열 : 사회복지학과, 복지경영학과, 상담복지학과, 손해사정학과, 중독재활복지학과, 유아교육학과 • 대학본부 : 1본부 5처 1단 - 대학교육혁신본부(IPE센터, 커뮤니티케어센터), 기획처(미래전략센터, 국제교류센터), 교무처(교육정책연구센터, 교수학습지원센터, 찬양선교단), 학생취업처(사회봉사단, 장애학생지원센터), 입학처, 총무처(사무엘생활관) • 산학협력단(현장실습지원센터, HiVE센터, 광주직업교육거점센터) • 부설기관 : 4개 기관 - 평생교육원, 통합안전교육센터, 성인학습지원센터, 호산나보건진료소 • 부속기관 : 4개 기관 - 인권센터, 학생상담센터, 학술정보원, 미디어센터
인적 자원	• 전임교원: 19개 학과 104명 • 직원: 106명
물적 자원	• (학과) 전공교육 강의실 41실, 세미나실 5실 • (학과) 전공교육 실습실 108실 • (평생교육원) 강의실습실 4실, 공용강의실 8실, 성인학습자 전용 스터디룸 1실 • 재학생용 LMS 1식, 평생교육원 LMS 1식 • 창의융합센터 1실, CROSS스터디룸 10실, 매체제작실 1실 • 도서관, 기숙사

2.3 대학 역량 분석

가. 학사구조 및 교육과정 (2024년 기준)

계열 구분	학과	인재양성유형	개설학점 현황			
			교양	전공	교직	계
인문사회계열	사회복지학과	사회복지사, 보육교사	7	87	-	94
	복지경영학과	사회복지사, 통합돌봄사례관리사	7	71	-	78
	상담복지학과	사회복지사, 상담심리지도사	6	69	-	75
	손해사정학과	신체손해사정사, 차량손해사정사	9	70	-	79
	중독재활복지학과	중독재활상담사, 중독심리상담사	7	69	-	76
	유아교육학과	유아교사, 보육교사	8	90	23	121
자연과학계열	뷰티케어학과	미용사	6	70	-	76
	시니어운동치병학과	건강운동관리사, 생활스포츠지도사	10	66	-	76
	식품영양학과	영양사	10	103	-	113
	임상병리학과	임상병리사	8	105	-	113
	치위생학과	치과위생사	10	109	-	119
	물리치료학과	물리치료사	10	107	-	117
	보건행정학과	보건의료정보관리사	10	105	-	115
	방사선학과	방사선사	10	104	-	114
	치기공학과	치과기공사	10	105	-	115
	안경광학과	안경사	25	93	-	118
	응급구조학과	응급구조사	10	106	-	116
	병원전산관리학과	병원코디네이터, 보건교육사	8	105	-	113
	간호학과	간호사	25	105	23	153

나. 교육의 질 관리체계



다. 내부역량 분석

교육 역량



자원 배분



사업 성과



대외 평가



기관 선정



- 호남지역 최고 수준의 50년 간호보건계 특화 인력 양성 노하우 보유
- 간호보건계열 중심의 지속적인 체제 개편
(2023년 자연과학계열 학과 비율 82.5%)
- 보건계열 특화를 기반으로 WCC 대학 선정
- 보건계열 대표 브랜드사업 포함 교육역량강화사업 6년 연속 선정
- 산업자원부 풀뿌리 기업 육성사업 2년 연속 선정(2016~2017)
- 고용노동부 지역산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업 선정
- 특성화 전문대학 육성사업(SCK) 연차평가 4년 연속 최우수 등급
- 전문대학 혁신지원사업 3유형(후진학 선도형) 선정
- 고등직업교육거점지구사업(HiVE 1유형) 선정
- 직업전환교육기관 지정운영 시범사업(DX-Academy) 선정
- 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0) 선정
- 교육부 대학기본역량진단 자율개선대학 선정
- 교육부 교수학습지원센터 운영 우수 대학 3회 선정
- 문화체육관광부 2015 광주 U대회 성공개최 유공 기관 표창
- 한국교육학술정보원 2017년 학술정보 공동활용체제 구축사업 우수기관 표창
- 한국생산성본부 2020년 국가고객만족도(NCSI) 전문대학 2위
- 삼성전자 Green City 예방운동센터 위탁 운영
- 광주광역시 보육시설 종사자 보수교육 위탁기관 선정
- 산림청 산림치유지도사 2급 양성기관 지정
- 중소벤처기업부 지정 1인 창조기업 비즈니스센터 운영기관 선정(2016~현재)
- 국민건강보험공단 건강검진실무 고급 과정 위탁교육기관 선정
- 특성화 전문대학 육성사업 'NCS 거점센터' 선정
- 보건복지부 방문간호 간호조무사 교육기관 지정

라. 대학위상진단

- 2023 대학정보공시 주요지표

전국 보건대학 위상 진단



주요지표	지표값	순위
신입생 충원율	90.2%	7위/13교
전임교원 1인당 연구실적(논문(국내)실적, 2022)	0.37편	2위/13교
정원 내 재학생 충원율	86.6%	4위/13교
교원급여(2022)	53.4	2위/13교
교사시설확보율(입학정원 기준)	145.4%	9위/13교
재정지원사업 수혜실적(2020)	6,077,642천원	7위/12교
전임교원 1인당 학생수(재학생 기준)	33.96명	9위/13교
재학생 1인당 교육비(2022)	9,652천원	13위/13교
재학생 1인당 장학금(2022)		10위/13교
전임교원 확보율	59.54%	9위/13교
졸업생 취업률(2022)	78.6%	4위/13교
성적분포 비율(A0이상 비율, 2022, 1학기 기준)	41.0%	8위/13교

호남권
권역별
위상 진단



주요지표	지표값	순위
신입생 충원율	90.2%	13위/25교
전임교원 1인당 연구실적(논문(국내)실적, 2022)	0.37편	6위/23교
정원 내 재학생 충원율	86.6%	7위/25교
교원급여(2022)	53.4	3위/23교
교사시설확보율(입학정원 기준)	145.4%	17위/25교
재정지원사업 수혜실적(2020)	6,077,642천원	8위/24교
전임교원 1인당 학생수(재학생 기준)	33.96명	5위/25교
재학생 1인당 교육비(2022)	9,652천원	21위/23교
재학생 1인당 장학금(2022)	3,574천원	16위/23교
전임교원 확보율	59.54%	20위/25교
졸업생 취업률(2022)	78.6%	5위/23교
성적분포 비율(A0이상 비율, 2022, 1학기 기준)	41.0%	19위/23교

마. 7S 분석

전략(Strategy)	구조(Structure)	운영체제(System)
- PDCA 기반 지속적인 성장 전략 - 대학 강점 특성화 및 교육품질 강화	- 업무효율 중심의 조직구조 - 업무분석 기반의 인력배치 - 업무 표준화	- 책임과 권한 중심의 운영 체제 - 제도에 의거한 업무운영 - 의견수렴 및 반영체제
구성원(Staff)	기술(Skills)	조직풍토(Style)
- 현장실무능력 갖춘 교원 보유 - 전문성 중심의 인력구성	- 리더십과 전문성 겸비한 보직자 - 우수한 교원의 교수능력 - 고도화된 직원 직무역량	- 상호배려의 조직문화 - 부서 내, 부서간 원활한 업무 협조 - 건강한 의사소통
공유가치(Shared Values)		
- 대학의 설립이념 및 비전 공유 - 교육목표 및 대학발전계획 목표 달성 의지		

바. SWOT분석

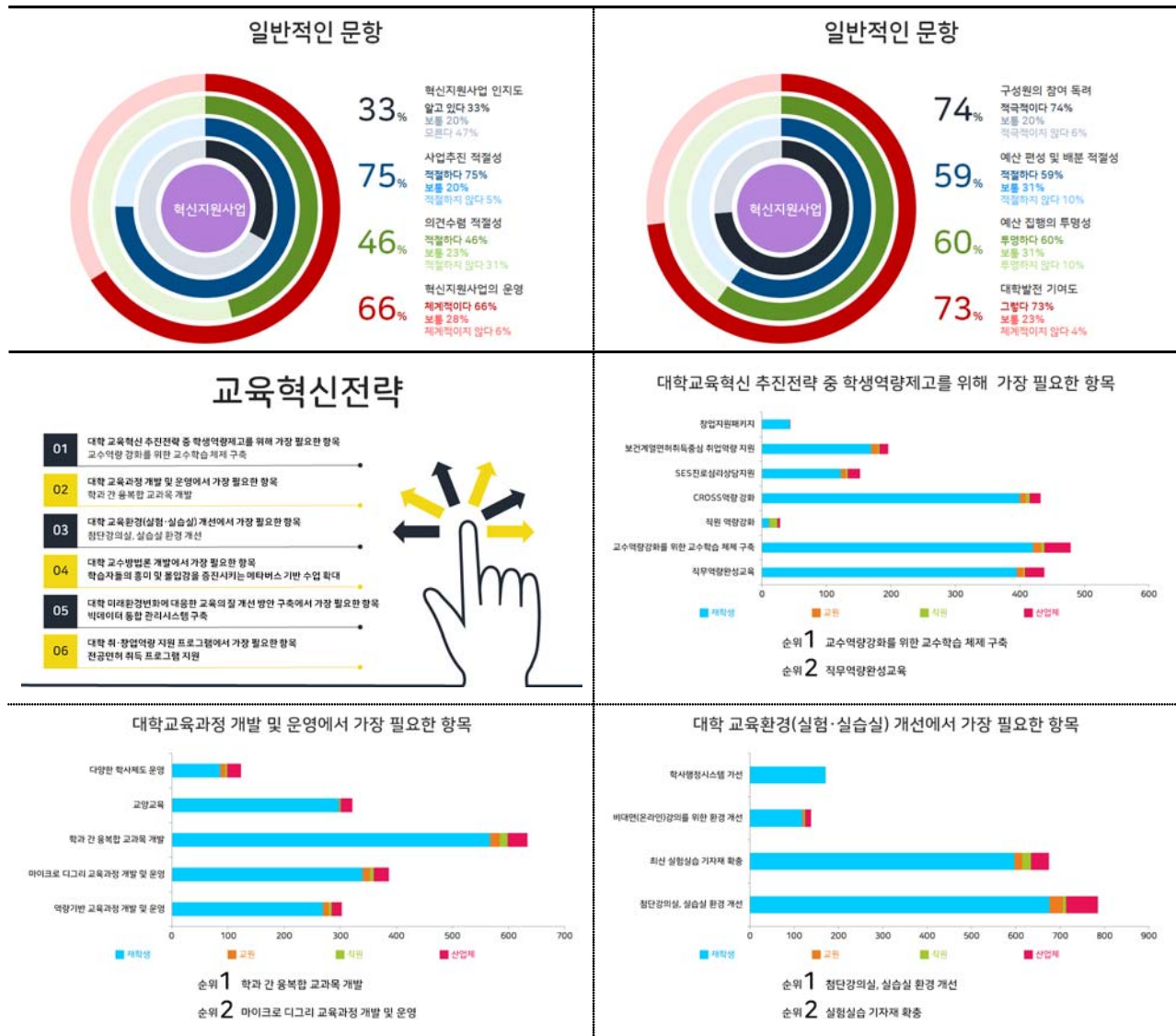
	S 강점	W 약점
	- 선도적인 현장중심 교육체제 도입 - 체계적인 직무능력평가체제 구축 - 현장경험 풍부한 교수진 보유 - 체계적인 학생지원체제 구축 - 광주전남권 취업률 상위 유지 - 특화된 산학협력교육 노하우 보유 - 리더의 평생직업교육 강화 의지 - 지역 거점대학으로서 위상 확립 4년 연속 재정지원사업 평가 매우 우수	- 미래교육 대비 학사제도의 유연성 부족 - 미래교육을 위한 교수학습법 적용 미흡 - 이러닝 인프라 및 콘텐츠 부족 - 변화에 대한 구성원의 대처능력 미흡 - 우수인재 입학지원 확보 미흡 - 낮은 장학금 수혜율 - 산학협력 교류 확대를 위한 기반 미흡 - 산학협력을 통한 수익창출 미흡 - 평생직업교육 기반 미약 - 정원감축 및 재정지원 감소로 재정 악화
O 기회	SO전략 (강점활용전략)	WO전략 (약점극복전략)
- 교육 패러다임의 변화 가속 - 원격교육 도입의 지속적 확대 - 교직원 HRD 보편화 - 자기주도학습의 중요성 확대 - 정부 및 지자체의 산학협력 활성화 지원 - 평생직업교육에 대한 정부지원 확대 - 고령화에 따른 성인학습자 수요 증가 - 정부재정지원 정책의 자율성 확대 - 고령화사회 간호보건인력 수요 증가	- 현장직무중심 교육의 질 보장 - 직무역량완성형 교육체제 확립 - 교원직무역량 극대화 - 창의융합지향 산학연계교육 강화 - 면허취득중심 취업역량 강화 - 대학책무성 강화 및 가치 제고	- 미래교육 친화적 학사제도 도입 - 혁신적 교수학습법 적용 확대 - 원격교육체제 구축 - 산학협력 플랫폼 고도화 - 평생직업교육 인프라 고도화
T 위협	ST전략 (위기관리전략)	WT전략 (약점보완전략)
- 현장중심 교육 보편평준화 - 대학구조조정에 따른 인력감축 - 학습능력 및 학습의욕 저하 학생 증가 - 성인학습자 유치경쟁 심화 - 학령인구 감소로 학생 유치경쟁 심화 4년제 보건계열 학과와 경쟁 심화	- 역량 기반 교육과정 도입 - 자기주도학습역량 강화 - HRD를 통한 직원역량 극대화 - 대학경쟁 우위 확보 - 대학 거버넌스 재정비	- 입학홍보 강화 - 학생복지 강화 - 장학제도의 다양화 - 패키지형 창업역량 강화 - 생애주기별 성인학습프로그램 강화 - 재정운영 건전성 강화

2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 † 중병 1-1, p.1~5

가. 의견수렴 절차 및 방법

의견수렴 절차	- 구성원 의견수렴 수요조사 기안문 작성 - 구성원(재학생, 교원, 직원, 산업체) 설문 조사 - 의견 수렴 결과보고서 작성 - 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 수립 반영	
설문조사 방법	- 설문문항 : 총 27문항 - 설문대상 : 재학생 3,585명, 교원 101명, 직원 52명, 산업체 200명, 총 3,938명 - 조사방법 : 자기기입식 설문조사 및 우편조사 - 조사기간 : 2022년 2월 12일 ~ 3월 4일	
설문 응답율	- 전체 대상자 수 3,938명, - 응답자 수 1,769명, • 응답률 44.9% (재학생 43.5%, 교원 51.5%, 직원 59.6%, 산업체 63%)	

나. 의견수렴 분석 결과



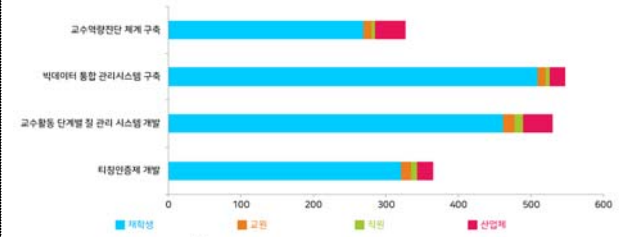
대학 교수방법론 개발에서 가장 필요한 항목



순위 1 학습자들의 흥미 및 몰입감을 증진시키는 메타버스 기반 수업 확대

순위 2 전공 학습에 필요한 (기초) 학습 자료를 활용한 플립 러닝 확대

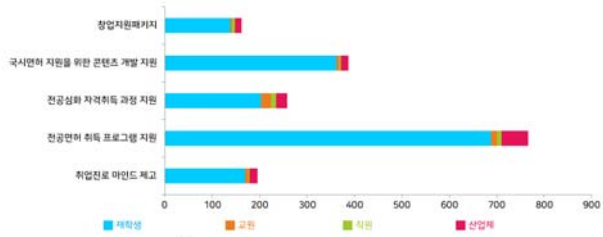
대학 미래 환경 변화에 대응한 교육의 질 개선 방안 구축에서 가장 필요한 항목



순위 1 빅데이터 통합 관리시스템 구축

순위 2 교수활동 단계별 질 관리 시스템 개발

대학 취·창업역량 지원 프로그램에서 가장 필요한 항목



순위 1 전공연하 취득 프로그램 지원

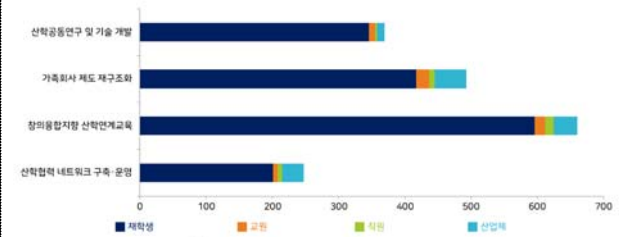
순위 2 국시연하 지원을 위한 콘텐츠 개발 지원

산학협력 혁신전략

- 1 산학연 공생협력 체계 구축을 위해 가장 필요한 항목
1순위. 창의융합지향 산학연계교육
2순위. 가족회사 재구조화
- 2 대학 산학협력 네트워크 구축·운영에서 가장 필요한 항목
1순위. 학과단위의 산학협력 협의체 구성
2순위. 포괄적 산학협력 플랫폼 구축
- 3 대학 산학협력 연계 교육과정에서 가장 필요한 항목
1순위. 다직종간 연계교육 활성화
2순위. 표준현장실습기제 운영
- 4 대학 산학협력 교육·활동에서 가장 필요한 항목
1순위. 캡스톤 디자인 과제연구 프로젝트 활성화
2순위. 현장실습 및 인턴십 활성화
- 5 대학 산학 공동 연구 및 기술 개발에서 가장 필요한 항목
1순위. 지식재산권 출원 및 등록
2순위. 기술이전 및 사업화
- 6 대학 산학 연계 취·창업 활성화 체계 마련에서 가장 필요한 항목
1순위. 학과 특성에 따른 산업체-연구기관 발굴
2순위. 현장실습 기반 연계 취업 활성화



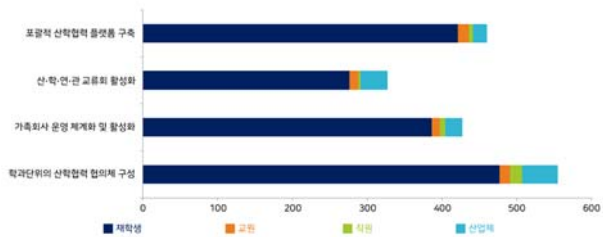
산학연 공생협력 체계 구축을 위해 가장 필요한 항목



순위 1 창의융합지향 산학연계교육

순위 2 가족회사 제도 재구조화

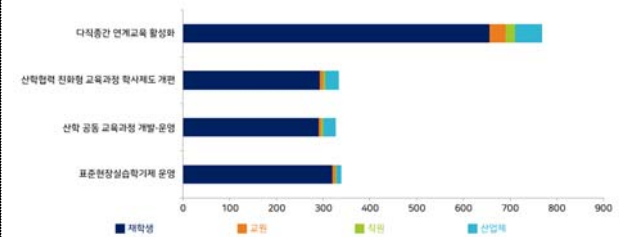
대학 산학협력 네트워크 구축·운영에서 가장 필요한 항목



순위 1 학과단위의 산학협력 협의체 구성

순위 2 포괄적 산학협력 플랫폼 구축

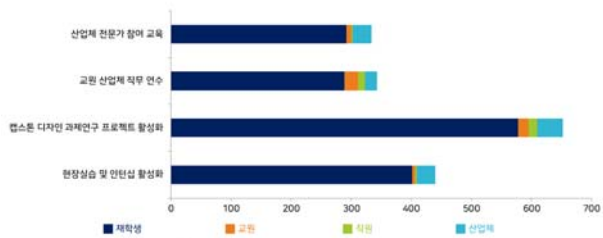
대학 산학협력 연계 교육과정에서 가장 필요한 항목



순위 1 다직종간 연계교육 활성화

순위 2 표준현장실습기제

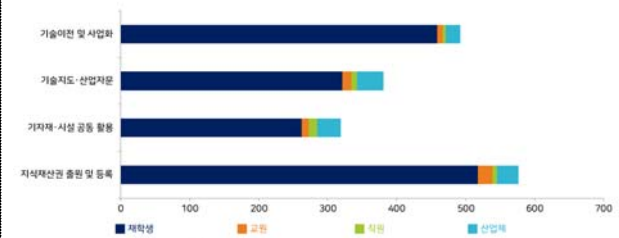
대학 산학협력 교육·활동에서 가장 필요한 항목



순위 1 캡스톤 디자인 과제연구 프로젝트 활성화

순위 2 현장실습 및 인턴십 활성화

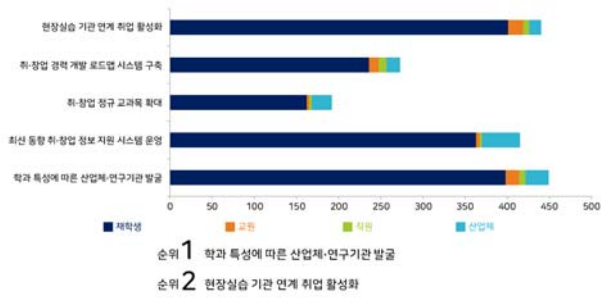
대학 산학 공동 연구 및 기술 개발에서 가장 필요한 항목



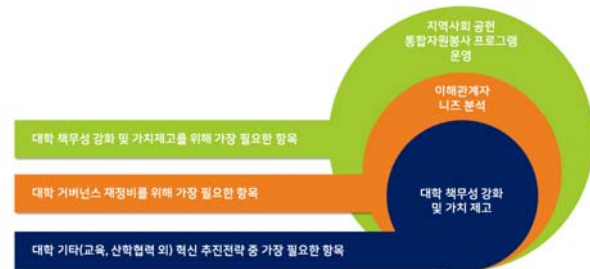
순위 1 지식재산권 출원 및 등록

순위 2 기술이전 및 사업화

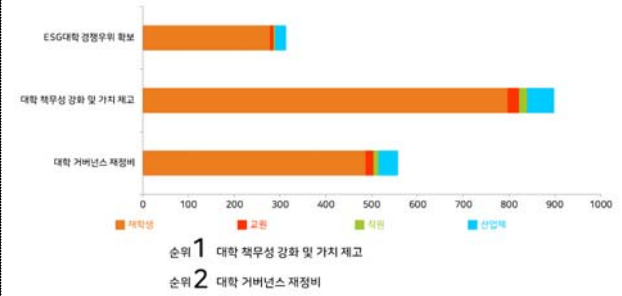
대학 산학 연계 취·창업 활성화 체계 마련에서 가장 필요한 항목



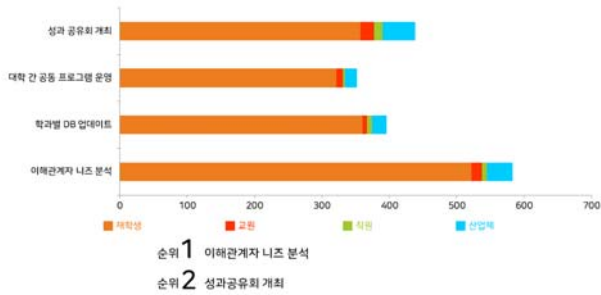
기타 혁신 전략



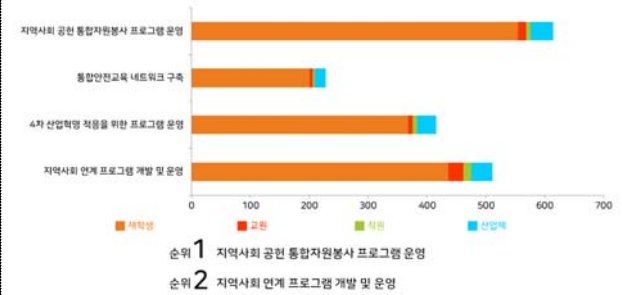
대학 기타(교육, 산학협력 외) 혁신 추진전략 중 가장 필요한 항목



대학 거버넌스 재정비를 위해 가장 필요한 항목



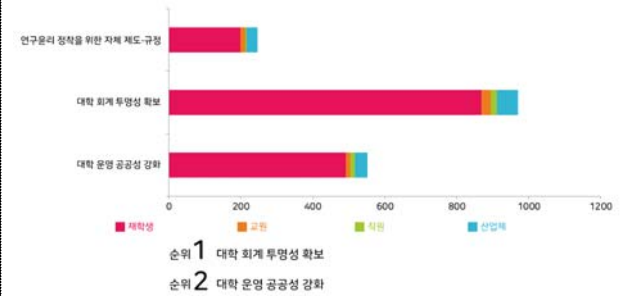
대학 직무성 강화 및 가치제고를 위해 가장 필요한 항목



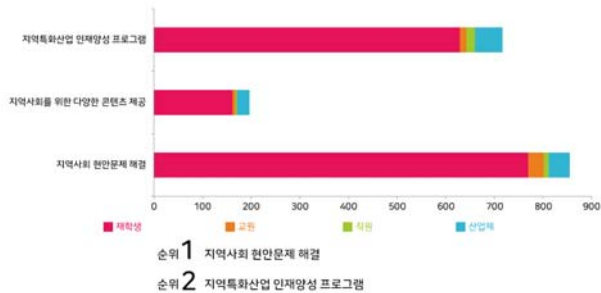
대학 공공성 및 사회적 가치 실현



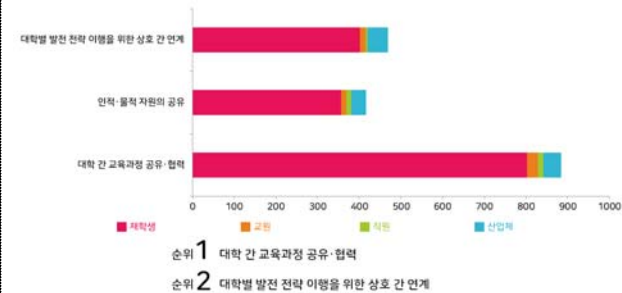
대학 공공성 및 투명성 강화 계획 중 가장 필요한 항목



대학 사회적 가치 실현 계획 중 가장 필요한 항목



대학의 대학 간 공유·협력 계획 중 가장 필요한 항목



3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

가. S (Student support) **학생지원**

□ 전략: 자기주도 CROSS 역량 강화

□ 추진방향: 자기주도적 학습능력 강화 및 이를 위한 교육 수요자 중심의 학생지원 강화

추진과제	추진목적	기대효과
우수 입학자원 확보	다양한 입시전략 수립을 통한 우수학생 유치 및 대학 재정건전성 확보	우수 입학자원 확보를 통한 선순환 구조 정착 및 대학 경쟁력 향상
학생복지 강화	교육 수요자 중심의 다양한 장학제도, 대학행사, 동아리, 자치 및 언론활동 등 대학생활 적응력 향상	교육 수요자 중심의 다양한 대학생활 지원을 통한 만족도 향상 및 중도탈락률 감소
학습역량 강화지원	자기주도적 학습역량 향상 및 학습자 중심의 학습 환경 조성	학습에 대한 동기유발 및 자기주도적 학습 능력 강화
CROSS 역량 강화 지원	학습공동체 운영을 통한 학업흥미 유발 및 학습능력 향상 도모	학업흥미 유발 및 학습능력 향상 도모로 자기주도적 학습분위기 조성
글로벌 역량 강화 프로그램	글로벌 마인드와 국제적 감각을 지닌 전문직업인 육성	재학생 해외취업 활성화 및 해외 유학생 유치 및 적응 극대화
카운슬링 프로그램	진로 상담 지도자 양성을 통한 맞춤형 진로 탐색 및 상담	재학생 대학생활 적응력 향상 및 중도탈락 예방
대인관계 및 인성 소양강화 프로그램	다양한 공동생활 적응능력 향상 프로그램 운영을 통한 대인관계 및 인성소양 강화	세계시민으로서 갖추어야 할 자질, 소양, 인성을 겸비한 전문직업인 육성

나. M (Manpower) **인적자원**

□ 전략: 교육 수요자 중심 교직원 역량 강화

□ 추진방향: 미래교육을 위한 교수역량 향상 및 수요자 중심 서비스역량 강화

추진과제	추진목적	기대효과
교직원 복지 활성화	창의적, 효율적 업무수행을 도모하기 위한 다양한 복지제도 마련	구성원의 지식, 경험, 역량을 최대한 발휘할 수 있는 조직문화 형성
미래교육 교수역량 향상 지원	교수자 개인별 강의진단을 통해 교수법 파악 및 강의 기술 개선	객관적이고 전문적인 수업 컨설팅을 통한 효과적인 수업 개선
교수법 능력 향상 지원	다양한 교수법 스킬 습득 및 학습자 이해 제고	창의적이며 효율적인 교수학습법을 통한 교수능력 및 교육의 질 제고
직원 CS 역량강화지원	변화하는 업무환경에 대처하기 위한 효율적인 행정운영 및 관리기법에 대한 직무연수	직무능력 향상 및 강화 교육을 통해 직원의 전문성, 정보처리, 기획능력 강화

다. I (Industrial academic cooperation) 산학협력

□ 전략: 산·학·연 공생협력체제 구축

□ 추진방향: 산학연 협력강화를 통한 창의융합역량 극대화 및 취창업 기반 고도화

추진과제	추진목적	기대효과
보건대학형 산학협력 네트워크 KIPEN 구축	보건의료인 협의체, 전문직간 연계교육 네트워크, 커뮤니티 케어 협력 네트워크 등 보건의료분야 창의융합인재 양성을 위한 협력 플랫폼 구축	산학협력 플랫폼을 재정비함으로써 단순한 협력 네트워크 구축단계를 벗어나 산학협력 자체의 고도화 가능
전략적그룹 중점 가족회사 운영	연구기관, 산업체 및 공공기관과의 상호 협력 체제 구축	상생 발전을 통해 취업연계 및 산학협력 수익 증대
창의융합지향 산학연계교육	다양한 전문직과 연계하여 서로 이해하고 같이 배우며, 전문성을 발휘함으로써 산업현장에 재교육 없이 투입 가능한 인재 양성	지역사회와 연계한 보건의료분야 취업직종별 맞춤형 교육 운영으로 적재적소(Just in Time)형 인재 양성 가능
보건계열면허 취득 중심 취업역량지원	현장직무능력 기반의 창의적 직무핵심역량을 갖춘 보건인재 양성	전공면허 취득률 향상과 보건의료분야 취업의 질 제고
창업 지원 패키지	교원 창업 및 지식재산권 지원과 재학생 창의인재육성	대학의 안정적인 수익원 제공과 졸업생 창업 실적 및 취업을 향상

라. L (Lifelong education) 평생교육

□ 전략: 생애주기별 평생직업교육 체제 구축

□ 추진방향: 평생학습시대 대응 교육체제 구축 및 운영체제 확립

추진과제	추진목적	기대효과
평생직업교육 네트워크 허브 구축	지역 평생교육기관의 다양한 주체와 연계협력의 공생형 평생학습 네트워크 구축을 통한 질 높은 평생학습 프로그램 제공	우수한 전문대학의 평생교육 프로그램 성과공유를 통한 전문대학 평생직업교육 품질 향상 및 평생교육 사업의 효과성 극대화
원격직업교육 플랫폼 구축	일과 학습의 병행이 원활한 순환형 맞춤형서비스 제공	장소적 제약을 넘어 새로운 학습 수요를 창출
지역연계 취업약정·협약형 직업교육 프로그램	수요자 맞춤형 직업훈련을 위한 지역연계 취업약정형·협약형 직업교육 운영	열린 평생학습체제 및 선취업 후진학 체제를 구축하여 수요자의 학습 참여 의지 고취
인생2모작 새로 일하기 프로그램	비학위과정으로 성인학습자에게 전문 직업훈련 과정을 집중 교육한 후 실질적인 취업과 연계	성인 평생학습시대 도래에 따른 자기 개발 및 산업현장의 적응능력 배양을 통한 삶의 질 향상
직업교육훈련 소외계층 프로그램	경력단절자, 북한이탈주민, 다문화 가정, 고려인 등 직업교육훈련 소외자를 대상으로 장·단기간의 직업교육 프로그램 개발 및 운영	사회적 취약계층에게 직업교육과 취업지원을 통해 경제적 자립심을 고취시키고, 모든 세대와 계층을 아우르는 지역사회의 통합 증진
평생교육체제 강화	초고령사회에 대비한 평생교육 환경조성과 평생교육 학습기반 구축 및 일자리 창출	다양한 교육수요자에 대한 교육기회를 제공함으로써 경제활동 활성화 기여

마. E (Education quality) **교육품질**

□ 전략: 현장직무중심교육의 질 보장

□ 추진방향: 현장중심 직무역량 달성을 위한 교육체제 및 교육환경 혁신

추진과제	추진목적	기대효과
직무역량완성형 교육과정 도입	역량기반 교육과정을 통한 미래요구 역량을 갖춘 인재 양성 및 현장중심 교육의 질 보장 체제 확립	전문대학 직업교육의 혁신으로 4차 산업혁명 및 미래사회의 인재 양성
현장밀착형 교육 확산	현장-밀착형 교육으로 학습효율성 및 학습효과성 제고를 통한 현장직무능력 및 협업역량 강화	현장-밀착형 실습교육 강화 및 다직종간 연계교육 도입으로 취업 후 산업체의 재교육 감소
현장-미래형 교육환경 구축	보건의료기술인력을 배출할 수 있는 산업현장 직무중심의 교육환경 조성	취업 후 즉시 업무 투입이 가능한 고급 전문인력 배출
원격교육 체제 구축	학습자 친화형 스마트 캠퍼스 구축 및 대학 대외 경쟁력 향상	원격교육 시스템 도입 및 원격수업 도입을 통한 교수학습 수월성 향상
교육품질관리체계 고도화	핵심역량기반 직업기초/핵심전공 교과목 완성도 평가체제 구축 및 실행	대학의 인재양성에 부합한 미래형 핵심역량 인재 양성
교육인프라 확충	선진화된 교육연구 환경, 학생 복지시설 개선 및 확충	수요자 선호도 증대 및 대학 브랜드 제고

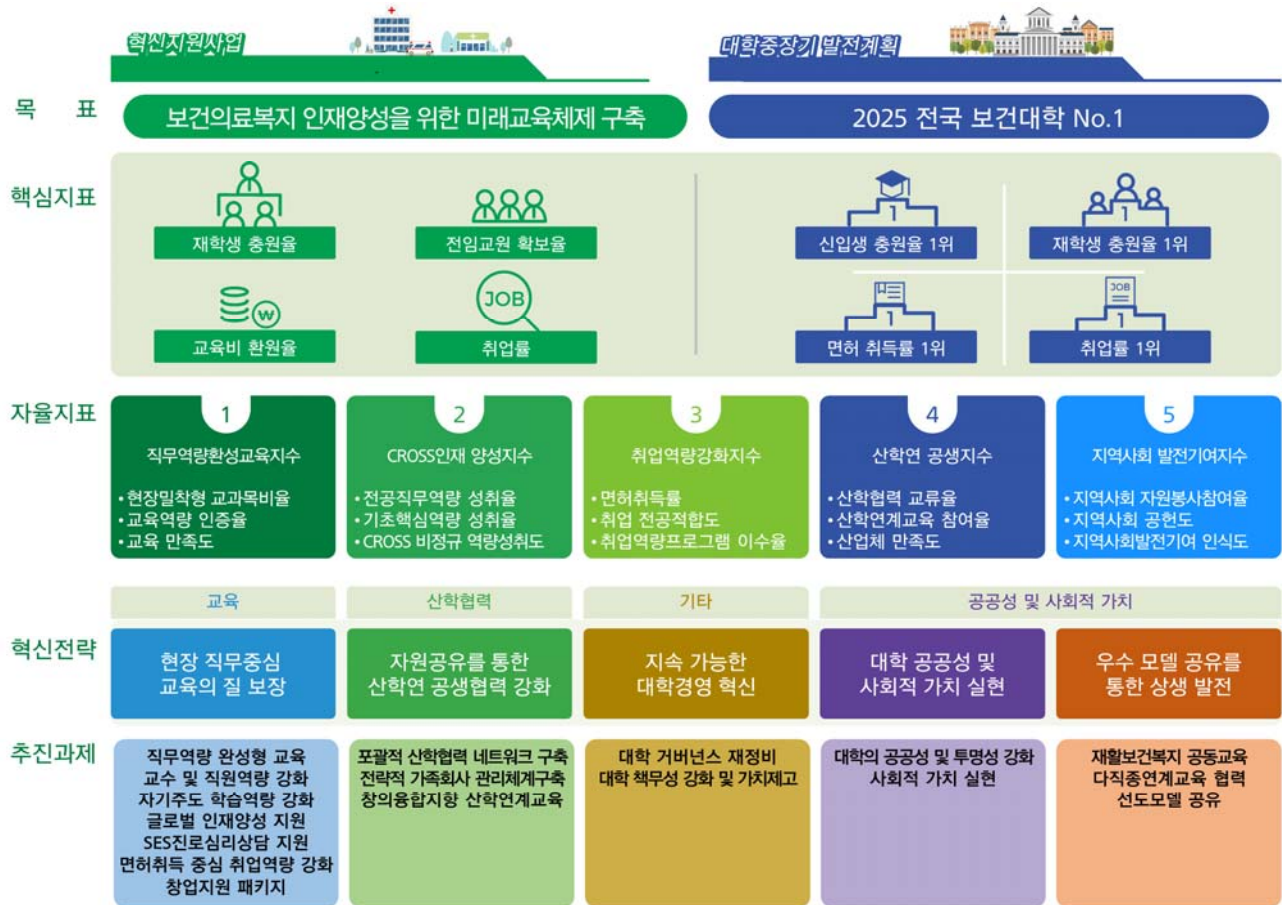
바. G (Governance) **대학경영**

□ 전략: 지속가능한 대학경영 혁신

□ 추진방향: 지속적인 발전을 위한 관리체제 개선 및 대학책임성 강화

추진과제	추진목적	기대효과
대학경영 효율화	정책결정 과정의 체제개선과 목적달성을 위한 조직과 소수단위 구성원간의 유기적인 협조체제 구축	대학발전계획의 차질 없는 추진과 합리적, 효율적인 대학조직관리체제 구축으로 지속적인 대학발전 유도
대학경쟁 우위 확보	대학 생존을 위한 경쟁우위 분석과 대학의 안정적 재정기반 확보 및 지속적인 위기대응 모니터링	대학의 강점요인 특화를 통한 경쟁력 강화방안 도출 및 시행으로 대학 경쟁력 강화
대학 거버넌스 재정비	협력 및 상생의지를 통한 대학 거버넌스의 확장	대학간 협력을 통한 거버넌스의 확장으로 대학간 상생 발전 도모
대학 책임성 강화 및 가치 제고	대학이 보유한 인적, 물적 자원을 활용하여 지역사회와 함께 발전하는 상생 모델 구현	지역사회와 대학 간 유대감 강화 및 지역사회 발전에 기여

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

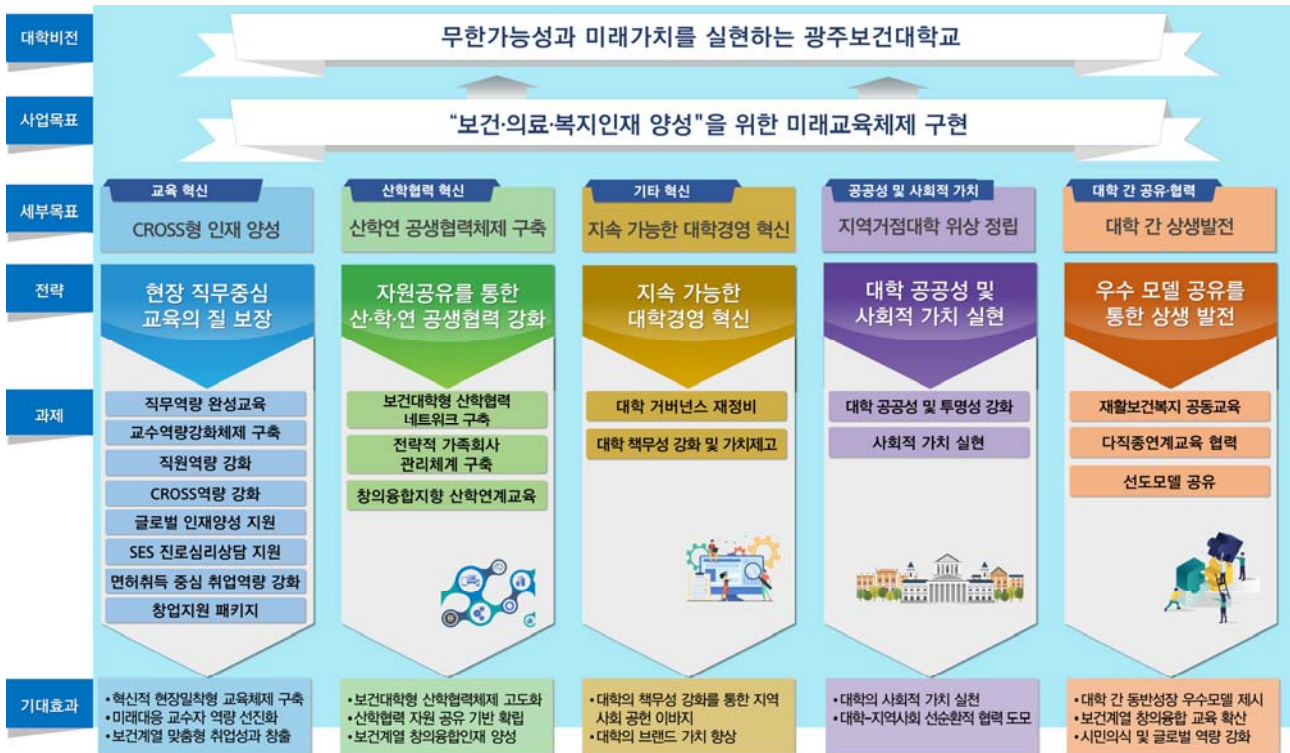


1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

가. 혁신전략

- 우리대학은 미래사회가 요구하는 현장실무형 인재양성을 위해 “보건·의료·복지 인재양성을 위한 미래교육 체제 구현”을 사업목표로 설정하고 혁신영역별로 현장 직무중심 교육의 질 보장, 자원공유를 통한 산·학·연 공생협력 강화, 지속 가능한 대학경영 혁신, 대학 공공성 및 사회적 가치 실현, 그리고 우수 모델 공유를 통한 상생 발전을 혁신전략으로 수립함



- 사업목표 설정을 위해 구성원 대상 사전조사, 사업모형 도출, 구성원 의견수렴, 공유 및 확산 등 네 단계에 걸쳐 이루어짐
- 구성원 의견수렴 단계에서는 교직원, 재학생 대상으로 설문조사를 실시하여 의견을 반영함

나. 영역별 혁신전략 및 추진계획

영역	혁신전략	세부전략	추진계획
교육 혁신	현장 직무중심 교육의 질 보장	직무역량 완성교육	- 미래교육체제 구축 - 현장미러형 교육환경 구축 - 맞춤형 창의융합교육 구현 - 교육품질 관리체계
		교수역량강화체제 구축	- 교수지원체계 강화 - 교수법능력 향상 지원 - 교수역량강화 지원
		직원역량 강화	직원 CS역량 향상 지원
		CROSS역량 강화	- 기초학습역량 강화지원 - 자기주도 학습역량 강화지원
		글로벌 인재양성 지원	- 외국어역량 강화 지원 - 해외 직무역량 강화지원
		SES 진로심리상담지원	- 카운슬링 프로그램 - 대인관계 및 인성소양강화 프로그램

		보건계열 면허취득 중심 취업역량지원	- 취업진로 Mind-up - 취업률 Grow-Up	취업 Skill-Up
		창업지원패키지	창업동아리 지원	창업교육지원
산학협력 혁신	자원공유를 통한 산·학·연 공생협력 강화	보건대학형 산학협력 네트워크 구축	- 다직종연계 실천 및 교육 네트워크 운영 - 커뮤니티케어 협력 네트워크 운영	
		전략적 가족회사 관리체계 구축	학과단위 네트워크 강화	대학단위 가족회사 통합관리
		창의융합지향 산학연계교육	- 창의융합 캡스톤 디자인 - 역량기반 현장실습 체제 강화	- IPE 프로그램 - 산업체 인턴실습 프로그램
기타 혁신	지속가능한 대학경영 혁신	대학 거버넌스 재정비	- 이해관계자 니즈 분석 프로그램 - 거버넌스 확장프로그램 - 혁신성과 파급 및 확산프로그램	
		대학 책무성 강화 및 가치제고	- 지역사회 보건산업종사자 동기화 교육 프로그램 - 통합안전교육 프로그램 - 지역사회공헌 및 통합자원봉사 프로그램	
공공성 및 사회적 가치실현	대학 공공성 및 사회적 가치실현	공공성 및 투명성 강화 계획	- 대학 운영 공공성 강화 - 연구윤리 정착	회계 투명성 확보
		사회적 가치실현 계획	- 그린 캠퍼스 만들기 - 지역사회 문제 해결 공모전	민주시민 교육 특강
대학간 공유협력	우수 모델 공유를 통한 상생발전	대학 간 공유협력 계획	- 재활보건복지 공동교육 네트워크 - 다직종연계교육 협력 네트워크 - 선도모델 공유 네트워크	

다. 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향





(4) 기대효과

영역	세부내용	정성적 기대효과	정량적 기대효과
교육	직무역량 완성교육	- 직무역량완성형 교육체제 구축 및 현장 미래형 실습교육환경 구축을 통한 현장실무인재 양성 - 미래지향적 학사운영체제 확립 및 학습자 친화형 학사운영을 통한 재학생 및 산업체 만족도 향상 - 교수역량진단 체계 구축을 통한 교수역량 강화 및 이를 통한 교육성과 및 교육만족도 향상 - 개인별, 수준별 학습지원을 통한 자기주도 학습역량 강화로 교육 수월성 향상 - 자기주도 학습역량 강화를 통한 대학 핵심역량 강화 및 이에 따른 대학의 교육목표 실현 - 학생 특성을 고려한 진로심리상담을 통한 대학적응력 향상 및 중도탈락 예방 - 보건계열 특화 면허취득 지원을 통한 국가면허시험 취득률 향상 및 취업률 향상	- 직무능력성취율 5.8%p 향상 - 강의만족도 향상 88.0점 → 89.2점 - 교육 만족도 향상 72.0점 → 74.9점 - 국가면허시험합격률 상승 88.4% → 90.9% - 재학생 충원율 100% 유지 - 재학생 중도탈락률 1%p 감소 - 학습상담 만족도 87.0점 → 88.5점 - 취업률 4.4%p 향상 - 취창업 전공적합도 1%p 향상
	교수역량강화체제 구축		
	직원역량 강화		
	CROSS역량 강화		
	글로벌 인재양성 지원		
	SES 진로심리상담지원		
	보건계열 면허취득 중심 취업역량지원		
	창업지원패키지		
산학협력	보건대학형 산학협력 네트워크 구축	- 커뮤니티케어 협력 네트워크 강화로 보건계열 특화 산학협력 기반 마련 및 취업률 제고 - 다직종연계교육에 대한 인식 개선 및 교육성과의 공유를 통한 확산 - 가족회사의 관리 강화를 통한 효율적이고 체계적인 연계 네트워크 관리체계 구축 - 보건계열 특화 산학연계 창의융합교육으로 협업역량 함양 및 이에 따른 산업체 만족도 향상 - 학과 특성에 맞는 현장실습 매칭체계 확립 및 이를 통한 산학협력 네트워크 확장	- 산업체 만족도 향상 76.6점 → 78.7점 - 협업역량 향상 4.58점 → 4.63점 - 국가면허시험합격률 상승 90.9% → 91.4 - 산학연계교육 만족도 향상 84.7점 → 86.0점
	전략적 가족회사 관리체계 구축		
	창의융합지향 산학연계교육		
기타	대학 거버넌스 재정비	- 이해관계자 대상의 폭을 넓혀 니즈를 파악함으로써 대학 거버넌스 확장 기여 - 통합안전교육으로 지역사회 안전망 확충 기여 - 적극적인 자체 성과 확산 및 보급노력을 통한 혁신선도모델 거점대학으로서 위상 정립 - 전공연계 봉사활동을 통한 지역사회 공헌 및 대학브랜드 이미지 향상	- 지역사회 발전기여 인식도 73.8 → 75.3 - 교육수요자 만족도 향상 - 통합안전교육 이수자 증가 140명 → 190명 - 지역사회 봉사 수혜자 증가 759명 → 1,000명
	대학 책무성 강화 및 가치제고		
공공성 및 사회적 가치실현	공공성 및 투명성 강화 계획	- 대학의 공공성 강화를 통한 거점대학으로서의 위상 강화 - 다양한 사회적 가치실현 실천을 통한 지역사회 문제 해결 및 공공의 가치실현 기여	- 교육수요자 만족도 향상 - 수혜자 만족도 향상
	사회적 가치실현 계획		
대학간 공유협력	대학 간 공유협력 계획	- 일반대학과 전문대학 간 동반성장을 위한 선도모델 제시 및 상생발전 도모 - 타 대학이 보유한 혁신적인 교육모델의 공유로 교육혁신을 위한 거버넌스 확장 기반 마련	- 공유협력 대학 수 확대 - 프로그램 만족도 향상

1.2. 대학 운영 혁신전략

가. 참여 강화방안

구분	주요활동	부서	
사업 설명회	- 혁신지원사업 설명회 개최 - 사업전담 조직은 정기적 또는 비정기적으로 전체 교직원 대상 사업설명회 개최 - 필요에 따라 학과별/부서별 추진사업에 대한 구체적인 사항 논의 및 공유 - 홈페이지를 통한 혁신사업 홍보 및 정보 공유 - 재학생 대상 사업설명회 및 이력관리 홍보	혁신지원사업단 (산학협력단)	
세미나/ 워크숍 등 개최	- 핵심역량기반 교육과정 연수 및 교수법 세미나 개최 - 학과별 핵심역량기반 교육과정 및 전공직무역량 교육과정 개발 방법 공유 - 다양한 교수법 및 학습법에 대한 교원 연수 - 교내뿐만 아니라 교외 연수(산업체 연수 포함)를 통한 새로운 교수법 및 학습법 연수 및 적용	교무처 교수학습지원센터	
	- 전체 교직원 워크숍 개최 - 대학혁신전략 및 목표를 공유하고 적극적으로 참여할 수 있도록 혁신지원사업에 대한 인식 제고 - 사업성과의 공유 및 확산	교무처 혁신지원사업단 (산학협력단)	
각종 위원회 활동	- 각종 위원회 활동 - 구성원에 대한 혁신지원사업에 대한 인식 제고 및 확산, 참여 강화를 위해 각 위원회 활동을 활성화하여 사업내용의 공유 추진 - 주요 위원회 이외에도 부서단위 학과단위의 위원회 활동을 통해 쌍방향 커뮤니케이션 채널 활용	기획실 교무처 학생취업처 혁신지원사업단 (산학협력단)	
	위원회		주요활동
	대학혁신위원회		혁신지원사업 총괄(혁신지원사업의 계획, 운영, 평가 개선 등에 관한 사항 심의)
	대학혁신운영위원회		- 핵심 및 자율 성과지표 관리 및 사업 시행과정과 성과 모니터링에 관한 사항 - 자체평가계획 수립 및 시행에 관한 사항
	사업비관리위원회		교육부 법령 및 지침근거 혁신지원사업 사업예산 집행계획 수립
	자체평가위원회		혁신지원사업 추진내용의 자체평가 및 개선보고서 작성
	참여소통위원회		혁신지원사업 관련 내·외부 구성원의 의견수렴 및 의사결정
	대학교육품질경영위원회		대학경영전반에 관한 사항 의사결정
	대학행정혁신위원회		대학의 주요사업 및 정보 공유 및 확산, 의견수렴
	산학협력단운영위원회		산학협력 관련 사업의 계획, 운영, 평가 개선 등에 관한 사항 심의
	교육과정심의위원회		교육과정 편성 및 운영에 관한 사항 심의
	현장실습운영위원회		현장실습 계획 운영 평가 계획 등 현장실습 전반에 관한 사항 논의 및 자문
	학점인정심의위원회		CROSS 역량 비교과 이수자, 및 선행학습 이수자 등 학점 인정
구성원 인센티브 제공	- 학생 - 자기주도적 교육과정 설계 및 이수를 통한 이력관리 체계 구축과 취업 연계 - 프로그램 참여 학생의 마일리지 관리를 통한 인센티브 부여	교무처 학생취업처 부속/부설기관	
	- 교직원 - 교직원 업적평가, 승진, 재임용 평가 등에 대한 관련 규정 개정을 통해 구성원의 지속 참여를 의무화 하고 자발적 동기 유발을 위한 인센티브를 지속적으로 부여 - 티칭인증제, 티칭포트폴리오 경진대회 도입을 통한 구성원의 참여를 독려하고, 인증서 발급 및 업적평가 가산점 부여	교무처 기획실 총무처	

나. 목표·전략 공유 방안

구분	주요활동	부서
공유채널	• 사업의 목적 및 전략을 구성원에게 공유하고 사업추진이 성공적으로 이루어지도록 함 - 대상자 : 보직교수, 교직원, 학생, 지역사회 - 채널 : 대학 홈페이지, 회의, 이메일, 학보, 뉴스레터, SNS 등 활용 - 메시지 : 사업의 진행 상황, 주요 실적 및 성과, 추진상의 애로사항 해결 등을 포함하여 사업 전반에 관한 사항을 전달 - 주기 : 사업관리 일정에 따라 주간(격주), 분기, 반기, 연간 주기로 시행	혁신지원사업단 (산학협력단) 기획실
의견수렴	• 프로그램 운영 - 프로그램 운영 후 참여자 만족도 조사 - 프로그램 운영과 관련하여 잘된 점, 개선사항 등 의견수렴	전체 부서
	• 이해관계자 만족도 조사 - 이해관계자 만족도 조사에 의한 의견수렴 (재학생, 교수, 직원, 산업체, 졸업생, 학부모, 지역사회 등) - 대학의 교육목표, 인재상, 중장기 발전계획 발전전략 공유 및 환류 - 강의만족도, 전공교육과정, 교양교육과정, 교육시설, 학생지원, 학사행정서비스, 학생복지 및 편의시설 개선 및 환류	기획실
	• 사업계획 수립 및 추진에 관한 수요조사 - 성공적인 혁신지원사업 추진을 위해 내·외부 구성원(재학생, 교원, 직원, 산업체)을 대상으로 한 설문조사 - 혁신지원 사업 인지도, 사업추진 적절성, 구성원 의견수렴 적절성, 체계적 운영, 구성원 참여도 - 교육혁신전략 · 산학협력혁신전략 · 기타혁신전략 · 대학 공공성 및 사회적 가치실현 등 공유 및 의견수렴 - 예산편성 및 배분의 적절성, 예산집행의 투명성, 대학발전 기여도, 교육·산학협력·기타대학 공공성 및 사회적 가치실현 등 의견청취 후 사업반영	혁신지원사업단 (산학협력단)
대내 홍보자료 제작 및 배부	• 사업 관련 규정 및 지침서 배포 - 원활한 사업추진을 위한 관련 규정(지침)의 제정 및 공유 - 사업진행에 필요한 사업운영지침(각종 서식, 사업비 운용 등)을 제작하여 배포 • 사업성과보고서 제작 및 배포 - 매년 전문대학 혁신지원사업 연차보고서를 제작하여 교내 전 부서 및 학과에 배포 • 홍보물 발간 - 학생이력관리시스템 매뉴얼 작성 및 배포 - 교수학습가이드북 제작: 창의적 문제해결, MCE(메이커 중심교육) 수업적용, 교수학습계획 및 관리능력 강화 - 교수법 뉴스레터 발간: 다양한 교수법 정보 제공 - 콜로키움 운영결과보고서 배포: 교수학습, 수업설계 연구를 위한 학습조직 우수 성과 공유 - 교수학습지원 프로그램 소개 홍보물 제작: 프로그램에 학생 참여 독려를 위한 홍보용 유인물 제작 • 대외홍보 - 온·오프라인 매체를 통한 혁신지원사업 및 프로그램 홍보	기획실 혁신지원사업단 (산학협력단) 학생취업처 교수학습지원센터

1.3.영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

추진체계



추진방향

혁신성	- 산업체요구 미래역량 교육 도입 - 미래교육-친화적 학사제도 개선	첨단 교수학습방법 도입
독창성	- 직무역량완성형 교육체제 구축 - 자기주도형 역량성취체계 도입	- 다직종간 연계교육 도입 - 데이터 기반 교육성과 관리체계 구축
연계성	현장밀착형 교육의 고도화	과학적 지표관리 및 체계적 질 관리



1.3.1.2. 세부내용 1 : 직무역량 완성교육 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
직무역량완성 교육	- 미래요구역량을 갖춘 인재를 양성하는 방향으로 고등직업교육의 패러다임이 변화되고 있어 이를 반영한 교육체제의 혁신이 필요함 - 학생의 직무역량성취를 목표로 하는 직무역량 교육과정 완성, 학사운영 및 질 관리체계의 고도화 요구

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 미래요구역량과 직무역량을 성취를 목표로 하는 직무역량 교육과정 완성이 미래교육체제 구현 - 학습자 중심 창의교육 운영과 다직종연계교육 운영을 통한 맞춤형 창의융합교육 구현 - 현장 미래형 교육환경 구축으로 교육환경 만족도 및 현장실무능력 향상 - CIPP기반 CQI 평가모형 도입과 데이터 기반 교육성과관리로 교육품질관리체계 활성화	직무역량 성취도(%)		
	87.0	87.5	88.0
	직무역량 성취율(%)		
	93.5	94.0	94.5
	교육 만족도(점)		
	70	71	72

나. 추진계획

① 세부과제명: 미래교육체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- CROSS핵심역량 달성을 위한 전공교육과정 보완 및 교양교육과정 개편 - 혁신적인 학사운영 및 선진적인 교육체제 이식을 위한 다양한 미래교육 친화적 학사제도 개선								
추진내용	- 교육성과 및 만족도 분석을 통한 직무역량 기반 전공교육과정 보완 및 CROSS기반 핵심교양 교육과정 개편 - 학사제도 분석을 통해 미래지향 학사제도의 세부운영방안 연구								
추진방법	CROSS기반 핵심 교양교육과정 운영	CROSS기반 핵심교양교육과정 분석, 개발 및 적용 추진							
	직무역량 기반 전공교육과정 운영	직무역량 전공교육과정의 체계성 증대를 위한 학과별 교육과정 보완 및 고도화 추진							
	미래지향 학사제도 개선	학사제도 혁신 워킹그룹을 구성하여 미래교육 친화적 학사제도의 교육체제로의 이식방안 연구 및 구현 추진							
추진일정	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 핵심교양 교육과정 개편 연구 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 개선 </td><td> - 핵심교양 교육과정 개편 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 안정화 </td><td> - 핵심교양 교육과정 고도화 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 고도화 </td></tr></table>			2022	2023	2024	- 핵심교양 교육과정 개편 연구 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 개선	- 핵심교양 교육과정 개편 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 안정화	- 핵심교양 교육과정 고도화 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 고도화
	2022	2023	2024						
- 핵심교양 교육과정 개편 연구 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 개선	- 핵심교양 교육과정 개편 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 안정화	- 핵심교양 교육과정 고도화 - 직무역량기반 전공교육과정 보완 및 개선 - 미래지향 학사제도 고도화							
기대효과	- 학과 교육과정 체계화로 미래요구역량을 갖춘 인재양성 교육체제 확립 - 학사제도 선진화로 교육효과성 극대화 및 이에 따른 교육성과지표의 향상								

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 교양교육과정 운영에 따른 CROSS 핵심역량 성취에 대한 분석결과를 활용한 핵심 교양교과목 개발 연구 - 직무역량 전공교육과정의 체계성 증대를 위한 학과별 직무역량 성취도, 직무역량 성취율 및 교육 만족도를 분석하여 직무역량완성형 역량기반 교육체제 구축 - 교육체제 혁신을 위한 미래지향 학사제도 운영성과분석		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처	• 학과별 CROSS기반 핵심교양교육과정 및 직무역량 전공교육과정 분석 및 개발	
	학과	• 핵심교양교육과정, 전공교육과정 개편 및 학과운영결과보고서 작성	
	교수학습지원센터	• 교수역량 강화 및 수업의 질 개선을 위한 프로그램 운영	
	원격교육지원센터	• 미래지향 학사제도 운영을 위해 원격교육 안정적인 수업운영지원	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
CROSS기반 핵심교양 교육과정운영	• CROSS기반 핵심교양교육과정 고도화	• 학과별 CROSS기반 핵심교양교육과정 교수학습지침서 개발	3월 ~ 25년 2월
직무역량기반 전공교육과정 운영	• 직무역량 전공교육과정 보완 및 개선	• 학과별 직무역량 전공교육과정을 분석하여 체계적인 교육과정 보완 및 개선 회의	3월 ~ 25년 2월
미래지향 학사제도개선	• 미래지향 학사제도 고도화	• 선행학습경험인정, 소단위학위과정, 원격수업 등의 학사제도 사례분석, 제(개)정안 마련 및 교육과정 이식 방안 개발	3월 ~ 25년 2월
교육혁신 미래지향 학사제도개선	• 미래지향 학사제도 운영성과분석 및 제도 개선방안 연구	• 자율전공제 및 융합전공제 운영방안 연구 • 전공연계 소단위학위 교육과정 운영방안 연구 • 전공연계 부전공제 운영방안 연구 • JA교원 및 특임교수제 운영방안 연구 • 교육혁신 연계 인센티브 매뉴얼 개발 연구	3월 ~ 25년 2월
기대효과	- 핵심교양교과 개편 및 전공교육과정 보완으로 CROSS역량을 갖춘 인재양성 체제 구축 - 미래지향 학습자 중심 학사제도 도입을 통한 교육효과성 극대화 및 이에 따른 교육성과지표의 향상		

2) 내·외부자원활용계획

(단위: 원)

실행과제	예산내역	예산
CROSS기반 핵심교양교육과정 운영		
직무역량 기반 전공교육과정 운영		
미래지향 학사제도 개선		



② 세부과제명 : 맞춤형 창의융합교육 구현

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 맞춤형 창의융합교육 구현을 위해 학습자중심의 혁신적인 교육방법 도입의 필요성 증대 - 학습자 중심의 학습효과를 극대화하기 위해 문제중심학습(PBL), 팀기반학습(TBL) 토론기반학습(DBL), 거꾸로학습(FL), 블렌디드 러닝(BL) 등 5대 교수학습법을 수업운영에 활용 - 우리대학 고유의 다직종연계교육 정규교과목 도입 학과 확대 및 운영 체계화 도모가 필요함								
추진내용	- 창의융합 교육에 필요한 5대 교수 학습법 적용 교과목 선정 및 실험실습 운영에 필요한 재료비 지원 - 다직종연계교육의 대상학과, 대상 교과목 운영을 통해 산업체에서 요구하는 미래요구 협업역량 교육								
추진방법	학습자 중심 창의융합교육 운영	임상실무형 인재양성을 위해 학습자중심 교수학습법 운영, 실험실습비 지원, 강사료 등을 지원							
	다직종연계교육 운영	교수자간 교환수업, 다직종연계교육, 산업체 참여교육으로 구성되는 다직종연계교육 적용 학과 및 과목의 지속적인 확대 도입							
추진일정	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 학습자 중심 창의융합교육 교과목 선정 및 운영 - 다직종연계교육 대상학과 선정 및 운영 </td><td> - 학습자 중심 창의융합교육 교과목 확대 - 다직종연계교육 운영학과 확대 및 교과목 개발 </td><td> - 학습자 중심 창의융합교육 교과목 고도화 - 다직종연계교육 운영 및 고도화 </td></tr></table>			2022	2023	2024	- 학습자 중심 창의융합교육 교과목 선정 및 운영 - 다직종연계교육 대상학과 선정 및 운영	- 학습자 중심 창의융합교육 교과목 확대 - 다직종연계교육 운영학과 확대 및 교과목 개발	- 학습자 중심 창의융합교육 교과목 고도화 - 다직종연계교육 운영 및 고도화
	2022	2023	2024						
- 학습자 중심 창의융합교육 교과목 선정 및 운영 - 다직종연계교육 대상학과 선정 및 운영	- 학습자 중심 창의융합교육 교과목 확대 - 다직종연계교육 운영학과 확대 및 교과목 개발	- 학습자 중심 창의융합교육 교과목 고도화 - 다직종연계교육 운영 및 고도화							
기대효과	- 학습자중심 교육을 통한 창의융합교육 실현 및 미래요구 역량기반 학습성과 증대 - 현장밀착형 실습교육 강화 및 다직종연계교육 도입으로 취업 후 산업체 적응력 향상								

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 창의융합교육 적용 교과목을 중심으로 문제중심학습(PBL), 팀기반학습(TBL) 토론기반학습(DBL), 거꾸로학습(FL), 블렌디드 러닝(BL)의 5대 교수 학습법 적용 및 실험실습 재료비 지원 - 교수자간연계교육(MPE) 및 학과간연계교육(IPE) 교과목 선정, 교강사 배정, 교과목 개발 및 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처	교수자간연계교육(MPE) 및 학과간연계교육(IPE)의 관련 지침 및 규정 확립	
	총무처	창의융합 교육 실현을 위한 교육 강사비 및 실험실습 운영에 필요한 경비 지원	
	학과	창의융합 교육에 필요한 5대 교수학습법 적용 교과목 선정	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
	학습자 중심 창의융합교육 운영	- 학과별 5대 교수학습법 적용 교과목 선정 - 수업운영 교강사 선발 - 창의융합 교과목 운영 및 실험실습재료 지원	3월 ~ 25년 2월
다직종연계교육 운영	다직종연계교육 대상학과 선정 및 운영	- 교수자간 연계교육 학과 및 교과목 선정 - 다직종연계교육 운영성과 분석 및 확대 방안 도출	3월 ~ 25년 2월
	기대효과 - 학습자중심 교육을 통한 학습효율성 및 학습효과성 향상으로 교육성과 증대 - 우리 대학 고유의 다직종연계교육 정규 교육과정 운영으로 미래요구 협업 역량 강화		

2) 내·외부재원활용계획

(단위: 원)

실행과제	예산내역	예산
학습자 중심 창의융합교육 운영		
다직종연계교육 운영		

[3] 세부과제명 : 현장 미래형 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 강의실과 현장의 유기적 연결을 위한 현장 미래형 실습교육환경 구축을 통해 현장직무역량 강화 - 감염, 방사선, 화학물질, 화재로부터 실험실습실 안전을 확보하여 학생들의 안전한 실험실습 환경조성 - 원격교육 인프라 활용을 통한 다차원적인 원격교육방법 및 학습관리시스템(LMS)의 안정적인 정착을 위한 운영지원								
추진내용	- 현장 미래형 교육환경 구축을 위한 학과선정, 실험실습실 공간 재조정, 실험실습기자재 구매요청 절차 개정 - 안전관리 점검 대상 학과 중심으로 연구실 안전교육, 안전점검 및 장비 지원 체계 구축 및 추진 - 원격교육의 안정적인 운영지원을 위한 적정수준의 서버·소프트웨어·네트워크, 정보 보호 시스템 설비 구축								
추진방법	현장 미래형 실습환경 구축	• CROSS 창의융합 교육 실현에 필요한 실험실습공간 및 실험실습기자재 구축							
	안전한 교육환경 조성	• 안전관리 점검 대상 학과 별 안전진단, 안전여건개선, 연구활동종사자 건강검진 등 실험실습 안전 환경 조성경비 지원							
	원격교육 플랫폼 운영	• 학습관리시스템(LMS) 관리 운영계획 수립 • 서버·소프트웨어·네트워크 • 정보보호 시스템 설비 계약 체결 후 운영							
추진일정	<table><thead><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr></thead><tbody><tr><td> - 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 강화 </td><td> - 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 활성화 </td><td> - 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 확대 </td></tr></tbody></table>			2022	2023	2024	- 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 강화	- 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 활성화	- 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 확대
	2022	2023	2024						
- 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 강화	- 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 활성화	- 현장 미래형 실습환경 구축 - 안전한 교육환경 확보 - 원격교육 시스템 운영 확대							
기대효과	- 현장 미래형 실습기자재 구입 및 실습교육환경 구축으로 교육환경 만족도 및 현장실무능력 향상 - 원격교육 플랫폼의 안정적 운영을 통한 학습자 친화형 스마트캠퍼스 구축								

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	5개 학과(사회복지학과, 보건행정학과, 방사선학과, 안경광학과, 응급구조학과) 실습교육환경 개선 - 방사선·소방·건물안전관리, 연구활동종사자 건강검진 등 안전진단 및 실습실 안전 물품 구입 - 학습관리시스템 (LMS) 플랫폼 고도화 및 학습자용 모바일 접속 시스템 정보보안 강화, 유지보수 추진		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처	- 학과 기자재 및 교육환경 개선계획 수립, 실험실습실 안전환경 점검, 기자재 활용 점검 - 학습자 관리 시스템(LMS) 고도화, 학습자용 모바일 접속 시스템 구축 추진	
	총무처	대학 물적자원 확보계획 수립, 학과 실험실습 기자재 도입 및 안전점검 시행	
	학과	학과 현황분석, 실험실습 기자재 활용도 분석, 도입계획 수립, 현장·밀착형 교육 운영	
	원격교육지원센터	학습자 관리 시스템(LMS) 고도화, 학습자용 모바일 접속 시스템 구축 추진	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
교육혁신 현장미래형 실습환경 구축	현장 실무형 인재양성을 위한 미래형 실습환경 구축	- 전공직무와 연계한 기자재 구입 및 실습교육환경 개선 - 필요성 및 시급성을 고려한 학과 및 기자재 선정	3월 ~ 25년 2월
	실습실 활용방안 강구	실습실 효율적 활용을 위한 공간조정규정 개선연구	
안전한 교육환경 조성	실습실 안전점검 대상학과 안전교육 및 환경 구축	- 안전교육 및 안전점검 대상 학과 중심으로 지원 - 방사선안전관리 정기점검 학과(방사선학과, 치위생학과) 지원	3월 ~ 25년 2월
	연구실 안전점검 및 정밀안전진단	정기적인 안전점검 및 국가지정 대행기관을 통한 정밀안전진단 실시	
	연구실 안전환경 구축 및 개선	- 실험실습실 안전환경 구축을 위한 환경 개선 및 보호장비 지원 - 안전교육 활성화를 위해 온라인 교육 실시	
원격교육 플랫폼 관리	원격교육시스템 유지·관리 및 에듀테크 활용 교육	- 학습관리시스템 고도화 및 유지·보수 - 교수자 및 재학생을 대상으로 에듀테크 활용 역량강화 교육	3월 ~ 25년 2월
기대효과	- 보건의료 현장 미래형 실습교육 운영으로 재학생의 교육환경 만족도 및 현장실무능력 향상 - 연구활동종사자의 안전교육을 통해 안전의식을 고취시켜 안전사고 예방 - 다양한 학습 접근성 향상과 학습기회 제공을 통한 재학생 직업교육 성취도 향상		

2) 내·외부재원활용계획

(단위: 원)

실행과제	예산내역	예산
현장미래형 실습환경 구축		
안전한 교육환경 조성		
원격교육 플랫폼 관리		



④ 세부과제명 : 교육품질관리체계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- CIPP 평가모형을 활용한 교육과정 환류체계의 활성화를 위해 학과별 자체평가 강화 추진 - 학과단위 자체평가 결과에 대한 대학 단위의 종합평가로 교육성과기반 교육품질관리 강화		
추진내용	- 학사제도 개선, 대학학과 자체평가 및 직무역량완성도 평가 지침 등 관련 규정 개정 - 학과 운영 결과 데이터를 활용한 교육성과 관리 및 교육품질 고도화 추진		
추진방법	CIPP 기반 CQI 환류체계 운영	CIPP 평가모형을 활용한 학과단위 교육성과 평가실행 및 분석	
	데이터 기반 교육성과 관리	- 학과단위 교육성과 자체평가결과에 대한 대학단위 평가체계 구축 - 교육성과 데이터 기반 교육품질관리 결과 대학 대내외 확산 및 공유	
추진일정	2022	2023	2024
	- CIPP 기반 CQI 실행 - 데이터 기반 교육성과 평가체계 구축	- CIPP 기반 CQI 체계 보완 - 데이터 기반 교육성과 평가체계 활성화	- CIPP 기반 CQI 체계 확립 - 데이터 기반 교육성과 평가체계 고도화
기대효과	- PDCA 사이클 중 평가단계(C)의 CIPP 평가모형 도입을 통한 CQI 평가체계 고도화 - 데이터 기반의 성과관리로 현장 중심 교육의 질 제고 및 대학의 경쟁력 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 학과별 교육운영 결과에 대한 PDCA 환류 평가시 CIPP 평가 모형 실행 및 분석 - 대학 전반에 교육성과분석을 위한 대학단위 자체평가 체계 구축 및 실행		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처	학사제도 개선, 대학학과 자체평가 및 직무역량완성도 평가 지침 등 관련 규정 개정	
	학과	CIPP 평가모형을 활용한 학과단위 교육성과 평가실행 및 분석	
	기획실	학과단위 교육성과 자체평가결과에 대한 대학단위 평가체계 구축	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
교육혁신 CIPP기반 CQI 환류	체계적인 질 관리를 위한 CQI 환류 체계 기반 확립	- 학과 교육운영 평가시 맥락평가(C), 투입평가(I), 과정평가(P), 결과평가(P) 별 정성 및 정량 평가도구 실행 및 분석 - 교수자, 학과, 대학 단위 CQI 보고서 보안을 통한 CIPP 기반 CQI 환류체계 운영	7월 ~ 25년 2월
교육혁신 데이터 기반 교육성과관리	교육성과 관리를 위한 데이터베이스 확립	- 대학내 각종 데이터를 활용한 성과 관리체제 마련 - 학과 및 부서에서 산출된 데이터를 활용한 교육성과 관리 - 데이터 통합관리체계 기반강화 연구	7월 ~ 25년 2월
기대효과	- 학과 평가단계의 고도화로 학과운영 전반에 걸친 자체평가 환류체계 구체화 - 다양한 대학내의 데이터 기반의 성과관리로 대학의 경쟁력 강화		

2) 내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
CIPP 기반 CQI 환류체계 운영		
데이터 기반 교육성과관리		

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수역량강화체제 구축

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
교수역량 강화체제 구축	• 학생의 잠재역량을 스스로 최대한 계발할 수 있도록 동기유발과 학습과정을 촉진할 수 있도록 교수자의 역할 강화 필요성 대두 • 다양한 교육수요자의 요구 반영 및 학습자 중심의 교육을 위한 교수자의 교수법 역량 강화 필요성 증대

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
• 다양한 교수법 활용으로 학생의 학습 참여 촉진 • 티칭인증제 도입 및 티칭 포트폴리오 경진대회 운영으로 교원의 교수학습 역량 및 전문성 강화 • 교원의 교수학습 역량 강화로 학업 성취 및 수업 품질 향상	교수역량 연수 참여실적		
	80	90	100
	교수법 참여실적		
	150	160	170
	티칭포트폴리오 인증건수		
	0	10	20

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교수지원체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 교수역량 강화 및 수업의 질 개선을 위한 인증 프로그램 도입을 통한 GHU 특화형 교수역량진단체계 구축 • 교수자의 교육철학, 수업설계, 수업자료, 강의개선계획서 등으로 구성된 티칭포트폴리오 제작 지원 • 교수자의 티칭 스타일에 맞는 유형별 전문연수 프로그램 운영		
추진내용	• GHU 특화형 교수역량 진단 체계 구축을 위한 교수역량 진단도구 개발 • 교수역량 강화 및 수업의 질 개선을 위한 교수지원 프로그램 참여율, 강의평가 결과에 기반한 인증제 도입		
추진방법	교수역량진단 체계 구축	• 내·외부 전문가를 활용한 역량모델 타당성 검토 • 역량 모델 개발을 위한 워크숍 개최	
	티칭인증제 프로그램	• 티칭인증제 지침제정을 통한 교수업적평가 가산점 부여	
	티칭포트폴리오 경진대회	• 교원의 티칭포트폴리오 우수사례 공모 및 시상상을 통한 학내 교수학습 문화 형성에 기여 및 포트폴리오 활용 활성화 유도	
추진일정	2022	2023	2024
	• 교수역량 진단도구 개발 • 티칭인증제 지침개발 • 티칭포트폴리오매뉴얼 개발	• 교수역량 진단도구 도입 • 티칭인증제 도입 • 티칭포트폴리오 도입	• 교수역량 진단도구 운영 및 보완 • 티칭인증제 운영강화 • 티칭포트폴리오 운영강화
기대효과	• 교수역량 진단도구 개발을 통한 차별화된 특화형 교수역량진단 체계 구축 • 교수자의 수업 역량 강화 및 강의 질 개선을 통한 재학생 만족도 향상에 기여		



(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 교수역량 강화 및 수업의 질 개선을 위한 인증제 도입을 통한 GHU 특화형 교수역량진단 체계 구축 - 교수자의 교육철학, 수업설계, 수업자료, 강의개선계획서 등으로 구성된 티칭포트폴리오 제작 지원		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처	교수역량진단 체계 관리 및 진단결과 활용	
	교수학습지원센터	교수역량진단 도구를 활용한 역량진단 및 진단체계 개선	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
교육혁신 교수역량진단 체계 구축	• GHU 특화형 교수역량 진단체계 운영	• 교수역량 강화를 위한 데이터 확보를 위한 교수역량 진단평가를 활용한	3월 ~ 25년 2월
		• 교수역량진단 연계 교원연수 및 교원업적평가 관련 제도 재정비 연구	
티칭인증제 프로그램	• 교수역량 강화 및 수업의 질 개선을 위한 인증 프로그램	• 티칭인증제 지침에 따른 인증평가 실시 • 티칭인증제 인증자 시상 및 대학 내 교수학습법 강사 활용	3월 ~ 25년 2월
티칭포트폴리오 경진대회	• 교수자의 수업에 대한 자아성찰의 기회 부여 및 우수 사례 공유 프로그램	• 티칭포트폴리오 공모 및 경진대회 개최 • 경진대회 입상자는 향후 우수사례 공유 강사로 활용	3월 ~ 25년 2월
기대효과	• 티칭인증제를 통한 프로그램 참여 유도 및 교수역량 진단체계 구축을 통한 교수역량 강화 기여 • 티칭 포트폴리오 우수사례 공유를 통한 교수학습 문화 형성에 기여		

2) 내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	구분	예산
교수역량진단체계 구축			
티칭인증제 프로그램			

② 세부과제명 : 교수역량강화 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 테크놀로지를 활용하여 자율성 및 자발성을 강조한 학습법인 MCE(maker-centered education) 확산 • 학습자의 역할과 안내자, 촉진자로서의 교수의 역할, 융합적 과제의 특성, 아이디어 생성, 해결안 선택, 공유를 통한 수정등의 일련의 설계과정인 MCE 활성화를 위한 역량강화 전문연수 프로그램 운영		
추진내용	• 학습자중심의 MCE 활성화를 위한 역량강화 전문연수 • 현장중심 역량기반 교육과정 운영을 위한 담당교과목 전공직무 연수		
추진방법	MCE 연수	• 교수자의 티칭 스타일을 알아보기 위한 진단평가 실시 • 교원 대상으로 티칭유형별 전문 연수프로그램 운영	
	전공직무역량지원	• 전공학회, 교수협의회, 관련협회 등에서 주관하는 교육연수프로그램 운영 지원	
추진일정	2022	2023	2024
	• MCE 연수 프로그램 개발 및 운영 • 수업 운영향상을 위한 교내외 연수 지원	• MCE 연수 프로그램 보완 및 운영 • 수업 운영향상을 위한 교내외 연수 지원	• MCE 연수 프로그램 보완 및 운영 강화 • 수업 운영향상을 위한 교내외 연수 지원 강화
기대효과	• 교수자의 MCE 역량 증대로 학습자 중심의 교육 기반 구축 • 첨단 교수법 활용역량 강화로 전공직무 및 핵심역량 교육 효과성 증대		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 학습자의 자율성과 자발성을 강조한 MCE 활성화를 위한 역량강화 전문연수 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처	• MCE 연수 및 전공직무역량 지원 계획 수립 및 결과 환류	
	교수학습지원센터	• MCE 연수 계획 수립 및 운영, 종료 후 성과평가 실시	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
MCE 연수	• 학습자중심의 MCE활성화를 위한 역량강화 연수	• 티칭스타일(Grasha-Riechmann) 검사지 진단평가 실시 • 진단평가 결과분석 후 티칭스타일 맞춤형 프로그램 개발 • 전임 및 비전임교원 대상으로 MCE 관련 교내외 전문연수 지원	3월 ~ 25년 2월
전공직무역량지원	• 전공직무연수 모집 공고, 개발 및 전공단위별 연수	• 연수신청 분야 적합도 심사 및 지원자 선발, 연수운영 지원 • 연수 종료 후 프로그램 만족도, 성과평가 실시	3월 ~ 25년 2월
기대효과	• 티칭스타일 맞춤형 프로그램을 통한 학습자 중심의 교육기반 강화 • 현장직무 연수, 전공직무역량 지원을 통한 교수자의 교육의 질 향상		

2) 내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
MCE 연수		
전공직무역량지원		



③ 세부과제명 : 교수법능력 향상 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	창의적 문제해결을 위한 문제중심학습(PBL), 팀기반학습(TBL), 토론기반학습(DBL), 거꾸로학습(FL), 블렌디드 러닝(BL) 등 5대 교수학습법과 함께 메이커 중심교육(MCE) 교수법 연수프로그램 운영		
추진내용	- 교수학습가이드북 제작, 세미나 개최, 티칭 스타일에 맞는 교수법 연수 운영 - 교수학습 연구조직 지원 및 강의행동과 태도분석 등을 통한 마이크로티칭 컨설팅 운영 - 교수법 우수사례 공유 및 확산을 통한 교수학습역량 강화		
추진방법	교수법 세미나	교수법 세미나 계획수립 및 프로그램 운영, 결과보고 및 환류	
	콜로키움	교수학습조직을 구성, 5회 이상 연구모임 개최 및 활동보고서 제출	
	교수법 연수	전체 교수 대상 외부 연수프로그램 운영, 연수 후 프로그램 만족도, 성과평가 실시	
	교수학습 가이드북	교수학습 가이드북 제작 개발진 구성, 가이드북 개발, 제작 및 배포	
	마이크로티칭	참여교원 선정 및 강의모니터링 실시 후, 전문가에 의한 마이크로 티칭 실시	
	교수법 우수사례 공유	티칭인증제 참여교원 대상 중 교수법 세미나 연수 후 사례 발표	
추진일정	2022	2023	2024
	- 교수법 세미나 및 연수 80명 - 콜로키움 연구조직 8개 - 교수법가이드북 개발 1건	- 교수법 세미나 및 연수 85명 - 콜로키움 연구조직 10개 - 교수법가이드북 개발 1건	- 교수법 세미나 및 연수 90명 - 콜로키움 연구조직 11개 - 교수법가이드북 개발 1건
기대효과	- CROSS형 인재양성을 위한 교수자의 교수학습역량 강화를 통한 학생의 학습성취 향상에 기여 - 학습자의 특성, 니즈관심에 따라 자기주도적으로 교수법을 적용할 수 있는 환경 조성		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 창의적 문제해결 등의 역량기반 교육 및 첨단 교수학습법의 확산을 위한 문제중심학습(PBL), 팀기반학습(TBL), 토론기반학습(DBL), 거꾸로학습(FL), 블렌디드 러닝(BL) 등 5대 교수학습법의 연수프로그램 운영 - 교수자의 티칭 스타일에 맞는 유형별 전문연수 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	교수학습지원센터	교수법 연수, 콜로키움, 교수학습가이드북 발간, 마이크로티칭 운영, 종료 후 성과평가 실시	
	학과	교수법 연수 및 학과전공 단위 콜로키움 참여, 마이크로 티칭 참여	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
교육혁신 교수법 세미나	교원 대상으로 5대 교수법 관련 세미나 개최 및 교수법 연수 프로그램 운영	전체 교수 대상 외부 연수프로그램 운영 및 성과평가 실시 5대 교수법 운영역량 강화 세미나 실시	3월 ~ 25년 2월
콜로키움	교수학습, 수업설계 연구를 위한 교수학습조직을 통한 교수역량 강화	교원 대상 모집 공고, 신청 후 선정, 프로그램 결과보고서 제출 및 만족도, 성과평가 실시	3월 ~ 8월
교수법 연수	교수학습능력 향상을 위한 외부기관 연수지원	전체 교수 대상 외부 연수프로그램 모집 공고, 신청, 선정 연수 종료 후 프로그램 만족도, 성과평가 실시	3월 ~ 25년 2월
교수법 우수 사례 공유집	창의적 문제해결, MCE 수업적용을 후 우수 사례를 확산하기 위한 공유집 발간	교수법 우수사례 적용 및 평가진 구성 우수사례 공유집 발간	9월 ~ 25년 2월
마이크로티칭	전문가에 의한 강의모니터링 후, 티칭 컨설팅을 통한 교수역량 강화	참여 교원 선정 및 강의영상 촬영 티칭 전문가 분석 및 컨설팅 실시	3월 ~ 6월
교수법 우수사례 공유	교수법 우수사례 공유 및 확산을 통한 교수학습역량강화 프로그램	티칭 인증제 참여교원 대상 중 교수법 세미나 연수 후 사례 발표	12월 ~ 25년 2월
기대효과	- 직업교육을 위한 다양한 교수법 능력향상 지원으로 대학의 교육목표 실현에 기여 - 최신교수법 정보의 지속적인 제공으로 교육환경 변화에 따른 교수법 활용능력 강화		

2) 내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
교수법 세미나		
콜로키움		
교수법 연수		
교수법우수사례공유집		
마이크로티칭		
교수법 우수사례 공유		

1.3.1.4. 세부내용 3 : 직원역량강화

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
직원역량 강화	- 대학 비전과 혁신지원사업 목표달성을 위한 직원의 질 높은 행정서비스 제공을 위한 직무역량 지속적 강화 요구 - 교육수요자 중심 학사운영에 발맞춰 학생에 대한 직원의 서비스역량 향상 필요

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 학사행정서비스에 대한 이해관계자의 만족도 향상 - 직원의 행정업무 적응력과 학사업무의 효율성 증가 - 전문대학 혁신지원사업의 사업목표달성의 성공적인 안착	직원서비스역량연수실적		
	50	52	54
	직원직무역량 연수실적		
	5	7	10

나. 추진계획

① 세부과제명 : 직원 CS역량 향상지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 직원의 직무 전문성 향상 및 행정서비스의 품질 향상 도모 - 직원의 직무역량 및 CS(Customer Satisfaction)역량 강화를 위한 직무연수 프로그램 운영		
추진내용	규정에 따라 연수활동실적 직원업적평가에 반영, 승진 시 연수실적을 의무적으로 제출하도록 규정에 반영		
추진방법	- 직원을 대상으로 대학 내외 직무역량 직무연수프로그램 발굴 및 참가지원 - CS 관련 전문가 초청 특강 운영 및 외부 연수프로그램 참가 지원		
추진일정	2022	2023	2024
	- 직원 직무역량 향상지원 교내외 연수프로그램 개발 및 운영 - 직원서비스역량 교내연수 50명 - 직원서비스역량 교외연수 5명	- 직원 직무역량 향상지원 교내외 연수프로그램 운영 - 직원서비스역량 교내연수 52명 - 직원서비스역량 교외연수 7명	- 직원 직무역량 향상지원 교내외 연수프로그램 보완 - 직원서비스역량 교내연수 54명 - 직원서비스역량 교외연수 10명
기대효과	- 직원의 직무능력과 서비스능력 향상에 따른 학사행정업무의 효율화 - 학사행정서비스 품질 향상에 따른 대학 이해당사자 간의 만족도 향상		



(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 직원 직무역량을 향상을 목적으로 교내·외 연수프로그램 개발 - 직원 서비스역량 향상을 위해 교내·외 연수를 진행함에 따라 고객응대에 대한 서비스 활성화		
추진체계	부서	주요역할	
	총무처	직원직무역량, 서비스역량 연수프로그램 발굴 및 연수진행	
	산학협력단	직원직무역량, 서비스역량 프로그램 행·재정 지원	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
직원직무역량 지원	유관기관, 교육연수기관 단기 연수 지원	사학진흥재단 등 전문기관을 통한 연수 프로그램 발굴 및 연수 프로그램 참가 지원	3월 ~ 25년 2월
직원서비스역량 지원	직원의 CS에 대한 연수프로그램 개발 및 운영	직원의 CS(감성소통, 조직소통, 고객만족, 고객관리 등)에 대한 연수 지원	3월 ~ 25년 2월
기대효과	- 직원의 직무능력 향상과 학사행정업무 효율성 강화를 통한 내부구성원의 만족도 향상에 기여 - 직원의 CS 마인드 함양을 통해 내·외부 고객만족도 향상 및 서비스 마인드 고취		

2) 내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
직원직무역량 지원		
직원서비스역량 지원		

1.3.1.5. 세부내용 4 : CROSS역량 강화

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
CROSS 역량 강화	- 신입생 진단평가결과 기초학력 미달자가 증가함에 따라, 대학교육 이수에 필요한 기초학력 진단 등의 사전관리와 전공, 기초학습을 통해 전공과목의 이해도 및 학습능력 향상을 위한 학습동기화 필요 - 대학이 추구하고 있는 혁신전략에 따른 인재상과 CROSS 미래핵심역량을 달성시키기 위한 자기주도적 학습역량 및 학습환경 구축 필요

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 학습자 중심 교육환경 구축으로 자기주도적 학습역량의 강화 - 미래 핵심역량을 갖춘 우수한 보건의료인재 양성	자기주도학습 참여자 수		
	600	650	700

나. 추진계획

① 세부과제명 : 기초학습역량 강화지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학습에 영향을 주는 기초학습역량을 종합적으로 진단하여 결과를 교육과정 및 교수학습방법에 활용 • 역량수준에 도달하지 못한 학생에게는 기초학습을 강화하고 체계적으로 향상하도록 프로그램 지원		
추진내용	• 기초학력자기주도적 학습태도 및 기초역량진단에 관한 기본계획 수립		
추진방법	• 전공별 요구되는 기초학력 및 학습태도, 기초역량을 학과별 신입생 진단평가 실시 • 기초학력, 자기주도적 학습태도, 기초역량 미달자와 희망자에 대한 비정규 교육과정 운영 및 성과 평가 실시		
추진일정	2022 • 신입생 진단평가 95.0% 응시 • 학습역량프로그램 6과정 운영	2023 • 신입생 진단평가 95.5% 응시 • 학습역량프로그램 7과정 운영	2024 • 신입생 진단평가 96% 응시 • 학습역량프로그램 7과정 운영
기대효과	• 개인별, 수준별 특별 프로그램 운영으로 개개인의 기초학습능력 극대화 • 신입생 및 재학생 밀착 지원으로 기초과학 및 전공과목에 대한 적응력 향상 • 전문가의 지속적인 학습상담 지원으로 특별학생 및 기초학습 부진자의 중도탈락 예방		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 학습에 영향을 주는 기초학습역량을 종합적으로 진단하여 결과를 교육과정 및 교수학습방법에 활용 • 역량수준에 도달하지 못한 학생에게는 기초학습을 강화하고 체계적으로 향상하도록 프로그램 지원		
추진체계	기초학습능력 진단평가 → 프로그램 운영 → 진단결과 활용 기초학습진단: 국어, 영어, 생리 학습태도진단: 자기주도적 학습태도 기초역량진단: CROSS 역량 기초학습능력 향상: 기초학습능력 향상 프로그램, 전공기초향상 프로그램 학습태도 향상: 학습태도 체인지업 기초역량 향상: 정규 (기초핵심, 전공직무 전공연관역량), 비정규 (기초핵심역량) 학과: 진단평가 결과 활용, 프로그램 운영 교수학습지원센터: 진단평가 및 결과분석, 프로그램 개발 및 운영, 기초핵심역량 프로그램 개발 및 운영 관련 부서: 교무처, 학생취업처, 산학협력단		
실행과제	추진내용	추진방법	일정
기초학습능력기초 역량 진단평가	• 학생학습능력 향상을 위한 국어, 영어, 생리 진단평가 실시 및 분석	• 기초학습능력 및 기초역량 진단평가 실시 • 기초학습능력 및 기초학습역량지수 산출	3월~4월
기초학습 능력향상	• 기초학습부진자 및 특별학생 대상자 선발	• 기초학습과목 선정 및 학습역량별 편성 운영 • 종료 후 재평가 및 만족도 조사, 성과평가	3월~4월
A+ 학습능력 강화프로그램	I. 특별학생 상담 프로그램 • 학습 단절로 어려움을 겪고 있는 만학도, 편입생, 복학생을 위한 대학 적응 심층상담 II. 학습능력 향상 프로그램 • 상담자 대상 학습지원 프로그램 운영	• 프로그램 운영계획 수립 및 대상자 선발 • 학습상담 프로그램 운영 및 결과보고서 작성 • 프로그램 운영계획 수립 및 대상자 선발 • 학습지원 프로그램 운영 및 결과보고서 작성	3월~11월
학습태도 체인지 업	• 학습태도 저성취자들을 대상으로 학습태도 향상 프로그램 운영	• 기초학습역량 진단평가 결과 저성취자 선별 • 체인지 업 계획수립 및 운영	3월~11월



뉴챌린지 프로그램	I.학과맞춤형프로그램 • 학사경고 및 대학 부적응 학생을 대상으로 상담, 진로지도, 전공인식도 향상	• 평생지도교수 추천 학생 및 학사경고자 선별 • 학과자체별 계획수립 및 운영	3월~4월
	II.학습 TALK2U • 학습법 향상이 필요한 학생을 대상으로 전문연구원의 학습상담 및 학습법세미나 운영	• 평생지도교수 추천 학생 및 학사경고자 선별 • 학습 TALK2U 계획수립 및 운영	
학습법 세미나	• 학습법 향상을 위한 단기 특강 프로그램 비대면 운영	• 프로그램 운영계획 수립 및 대상자 모집 • 학습법 세미나 운영 및 결과보고서 작성	3월~11월
학습노하우 공모전	• 우수한 학습자료 공유 및 성적우수자의 학습노하우 전수 프로그램 운영	• 공모계획 수립, 공모, 선발 • 우수 학습에세이 선발 및 에세이집 발간	3월~11월
전공기초향상 프로그램	• 전공별 학습능력이 부진한 학생을 대상으로 전공기초능력을 향상시키기 위한 프로그램 운영	• 운영계획 수립 및 학과별 신청서 접수 • 학과별 전공기초능력 향상 프로그램 운영 • 학과별 운영결과보고서 작성	3월~4월
기대효과	• 기초학습역량의 종합진단을 통한 학생기초학습 및 자기주도 학습 강화를 위한 DB구축 • 학생의 기초학습 능력 향상 및 자기주도 학습 능력배양		

2) 내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제		예산내역	예산
기초학습능력·기초역량 진단평가			
기초학습능력 향상프로그램			
A+학습능력 강화프로그램	I.특별학생 상담 프로그램		
	II.학습능력 향상 프로그램		
	III.스킬업 프로그램		
학습태도 체인지업			
뉴챌린지 프로그램	I.학과맞춤형 프로그램		
	II.학습 TALK2U		
학습법 세미나			
학습노하우 공모전			
전공기초 향상프로그램			

② 세부과제명 : 자기주도 학습역량 강화지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 중장기 발전계획 상 재학생의 미래핵심역량으로 설정된 CROSS(창의적 협업, 관계소통, 조직적응력, 사회적 감수성, 전문적 통찰력) 역량을 달성하기 위한 다양한 비정규 프로그램 지원 및 인프라 구축 필요		
추진내용	• CROSS 역량 강화를 위한 온라인오프라인, 정규비정규 등 다양한 역량별 프로그램 운영		
추진방법	• 다양한 학습공동체 지원 프로그램 운영 • CROSS 프로그램 운영에 필요한 매체제작실 및 학습 공간 구축		
추진일정	2022	2023	2024
	• 자기주도학습공동체 참여자수 200명 • 자기주도학습공동체 이수율 90%	• 자기주도학습공동체 참여자수 210명 • 자기주도학습공동체 이수율 91%	• 자기주도학습공동체 참여자수 220명 • 자기주도학습공동체 이수율 92%
기대효과	• CROSS형 인재양성을 위한 비정규교과 운영지원을 통한 학생의 직무역량완성도 향상 • 학습자의 특성, 니즈관심에 따라 자기주도적으로 학습할 수 있는 환경 조성에 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	대학 중장기 발전계획 상 재학생의 미래핵심역량으로 설정된 CROSS(창의적 협업, 관계소통, 조직적응력, 사회적 감수성, 전문적 통찰력) 역량을 달성하기 위한 다양한 비정규 프로그램 지원 및 인프라 구축 필요		
추진체계			
실행과제	추진내용	추진방법	일정
CTL 서포터즈	전공직무역량 교육과정 보완 및 개선	- 학과 추천 대상자 및 참여희망자 선정 - 활동보고서 제출 후 성과평가	4월 ~ 11월
자기주도 학습공동체	학생의 자기주도적 학습능력을 향상시키기 위한 학생중심 학습조직 활동 지원 프로그램 운영	- 학과별, 자격증, 어학 분야의 학습조직 선발 및 5회 이상 활동 - 최종 결과보고서 제출 후 성과평가	4월 ~ 11월
전공튜터링	선후배 및 동료 간 튜터와 튜티를 하나의 전공 학습 공동체로 구성하여 학습능력 향상을 지원하는 프로그램 운영	- 튜터(학점 4.0 이상) 포함 5명 이상 팀 구성 - 전공튜터링 그룹별 자율적 5회 이상 활동 및 결과보고서 제출	4월 ~ 11월
Give & Take 학습공동체	타 전공 관련 용어 및 관련 지식을 공유하기 위한 학습동아리 프로그램 운영	- IPE 교육과정 참여학과 대상 모집 공고 - 직역 간 전공 용어 및 관련 지식을 공유하기 위한 학습활동 4회 실시	9월 ~ 12월
산학연계 전공동아리	전공심화학습, 졸업작품제작, 전공봉사, 현장체험 등 주제별 산학연계 전공 동아리 활동지원 프로그램 운영	- 산업체 인사 포함 재학생 10인 이상 구성 - 산업체 연계 주제별 학습활동 5회 이상 수행	4월 ~ 11월
효과적인 문제해결전략	다양한 산업체 현장에서의 문제해결을 위한 창의적 협업, 관계소통 역량 향상프로그램 운영	- 직장 내 발생할 수 있는 사례를 중심으로 해결전략 항상 교육 운영 - 종료 후 만족도 조사 및 성과평가	9월 ~ 11월
글쓰기 멘토 프로그램	학생들의 문서작성 및 문서이해 능력을 증진하고 글쓰기 능력을 향상시키는 맞춤형 코칭 프로그램	- 글쓰기 프로그램 운영계획 수립 및 모집 - 글쓰기 지도 프로그램 운영, 만족도 조사	8월 ~ 9월
휴복학생 리턴	휴, 복학생을 위한 캠퍼스 적응 프로그램 운영	- 휴학생에게 학사지원제도에 대한 안내장 우편 발송 - 복학생에게 대학의 학사제도, 교육과정, 학생지원 프로그램 등 안내	24년 8월, 25년 2월
교육혁신 학습지원 프로그램 재구조화	기존 프로그램의 수준별, 단계별 지원체계 재수립 및 운영 강화	학습성과 극대화를 위한 자기주도 학습역량 강화 프로그램의 성과분석 및 학생 수요기반 신규 프로그램 도입 방안 연구	3월 ~ 25년 2월
기대효과	- 비정규 교과운영 지원을 통한 학생의 직무역량 완성도 향상으로 CROSS형 인재양성에 기여 - 학습자의 자기주도적 학습능력 배양 및 학습성과 극대화 기여		

2) 내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
CTL 서포터즈		
자기주도학습공동체		
전공튜터링		
Give & Take 학습공동체		
산학연계 전공동아리		
효과적인 문제해결전략		
글쓰기 멘토 프로그램		
휴복학생 리턴		
학습지원 프로그램 재구조화		



1.3.1.6. 세부내용 5 : 글로벌 인재양성 지원

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
글로벌 인재양성 지원	• 보건의료계열 졸업생의 해외취업자 증가에 따른 재학생의 글로벌 마인드 고취를 위한 프로그램이 요구됨 • 해외취업을 위한 어학능력 향상 희망학생의 밀접한 집중지도를 통한 해외 적응력 향상이 필요함

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
• 글로벌 역량을 갖춘 우수한 보건의료인재 양성 • 글로벌 교육을 통한 세계적 수준의 스탠다드 보건의료인 양성	글로벌 인재양성 프로그램 참여자 실적		
	260	272	284

나. 추진계획

① 세부과제명 : 외국어역량 강화지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 토익, 해외취업 어학교육 프로그램을 통하여 재학생 글로벌 역량 향상		
추진내용	• 토익 및 실무회화 집중 프로그램 운영을 통한 몰입식 외국어 학습환경 구축		
추진방법	• 어학능력 및 해외취업역량 강화를 위한 몰입식 집중교육 프로그램 운영		
추진일정	2022	2023	2024
	• 외국어 집중교육 프로그램 운영 • 참여학생 240명	• 외국어 집중교육 프로그램 강화 • 참여학생 250명	• 외국어 집중교육 프로그램 강화 • 참여학생 260명
기대효과	• 어학교육 집중운영 프로그램을 통해 재학생의 어학성적 향상으로 인한 취업 기업 확대		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 단기간 집중적인 어학연수로 효율적인 어학능력 향상 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	국제교류센터	• 외국어교육 프로그램 계획, 교육생 선발, 운영 및 성과평가	
	산학협력단	• 외국어교육 프로그램 관련 행재정 지원	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
에스프레소 아카데미	• 방학 중에 운영하는 재학생 외국어 능력 향상을 위한 몰입식 교육	• 초급반 30명, 중급반 30명 대상 프로그램 운영	하계·동계 방학 중
글로벌 특	• 재학생의 해외취업에 필요한 어학능력 함양	• 입문반 30명, 초급반 30명 대상 2회 운영	5월/11월
기대효과	• 재학생의 어학성적 향상 프로그램을 개발함으로 인한 취업 기업 확대		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
에스프레소 아카데미		
글로벌 특		

② 세부과제명 : 해외 직무역량 강화지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 해외 취업을 위한 어학 및 직무분야 전공영어 능력 향상을 통한 재학생의 해외 취업역량 제고		
추진내용	• 영문이력서 및 영어인터뷰 연습 등 해외취업 대비 취업역량 강화 프로그램 운영		
추진방법	• 해외취업 기회가 많은 학과 대상 참가 모집 및 프로그램 운영		
추진일정	2022	2023	2024
	• 해외취업 네트워크 발굴 • 참여자수 20명	• 해외취업 네트워크 강화 • 참여자수 22명	• 해외취업 네트워크 고도화 • 참여자수 24명
기대효과	• 해외취업을 위한 직무능력 및 취업역량 향상을 통한 현장실습을 통한 과 해외취업 기반 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 해외 취업역량 함양을 위한 회화 및 작문능력, 영어인터뷰 능력 강화		
추진체계	부서	주요역할	
	국제교류센터	• 해외취업 및 해외 직무현장실습 프로그램 계획, 운영 및 성과평가	
	산학협력단	• 해외직무역량 강화 프로그램 관련 행·재정적 지원	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
해외취업 기초역량강화	• 해외취업 대비 직무 소양 및 취업역량 강화 프로그램	• 해외취업 가능학과 대상 적정 학생 선발 후 글로벌 취업역량 강화를 위한 해외 현장학습 파견	10월
기대효과	• 해외 직무역량 교육으로 사전 문제해결 및 직무역량 등의 해외취업 요구조건을 갖춘 인재 양성		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
해외취업기초역량강화		

1.3.1.7. 세부내용 6 : SES 진로심리상담지원

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
SES 진로심리 상담지원	• 스트레스, 우울, 불안과 같은 정신 건강 문제가 증가하고 사회적으로 해결하고자 하는 관심 증대 • 대인관계역량 향상 및 전문직업인으로 갖추어야 할 인성과 소명 의식 고취 요구 증대

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 성인기 초기 대학생의 자기 및 타인의 이해, 미래 비전과 진로 설정에 기여 - 자아존중감, 대인관계, 사회성 감수성 향상을 통한 건강한 사회구성원 양성 - 자기표현력 증진을 통한 자아성장 도모 및 대학생활 적응력 향상을 통한 중도탈락 예방	카운슬링 프로그램 참여인원		
	1,500	1,550	1,600
	교직원 상담연수 참여인원		
	30	40	50



나. 추진계획

① 세부과제명 : 카운슬링 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학과의 평생지도교수와 개인면담 결과 특별관찰 및 전문상담이 필요한 학생 대상으로 카운슬링 프로그램 운영		
추진내용	• 개인 및 집단상담을 진행하여 재학생 심리적 어려움 해결 및 안정을 통한 대학생활 적응 유도		
추진방법	• 개인 및 소그룹 상담	• 대학생활, 진로탐색, 진로정체성 확립을 위한 심리검사 및 상담 실시	
	• 집단상담	• 대학생활 스트레스 해소 및 대학생활적응을 위한 집단프로그램 실시	
추진일정	2022	2023	2024
	• 학생상담체제 안정화 • 카운슬링 프로그램 운영 7건	• 학생상담체제 고도화 • 카운슬링 프로그램 운영 7건	• 학생상담체제 고도화 유지 • 카운슬링 프로그램 운영 7건
기대효과	• 평생지도교수와 연계하여 체계적인 상담으로 학생의 심리적 안정감 구축 및 중도탈락 예방		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 학과의 평생지도교수 개인면담 결과 특별관찰 및 전문상담이 필요한 학생 대상으로 카운슬링 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	인권상담센터	• 각종 검사 결과분석 및 활용, 프로그램 계획 수립 및 운영, 성과평가	
	학과	• 평생지도교수제 운영 및 결과보고	
	산학협력단	• 카운슬링 프로그램 관련 행·재정적 지원	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
집단 심리검사 프로그램	• 전환기 재학생(신입생 및 재학생) 대상 정서·성격·진로·심리건강 검사 후 평생지도교수와 연계 개별 및 소그룹해석 상담	• 전환기 재학생 대상 집단 심리검사 실시 및 분석 • 개별 및 소그룹 해석 상담	3월~5월
진로적성검사 프로그램	• 신입생 대상 진로적성 검사 후 평생지도교수와 연계 개별 및 소그룹해석 상담	• 신입생 대상 진로적성 검사 실시 및 분석 • 개별 및 소그룹 해석 상담	3월~5월
찾아가는 상담	• 학생들의 상담참여 활성화를 위해 직접 찾아가 우울, 불안의 간이 검사 및 상담 실시	• 학생 통행 장소에 간이 상담부스 설치 및 운영 • 상반기 3회, 하반기 2회 실시	4월~11월
개인 및 소그룹상담	• 심리검사 결과에 대한 개인 및 소그룹 해석 상담	• 상담 방문학생 대상 검사 후 상담 실시 • 검사 결과에 따라 일회성 또는 정기적 상담진행	3월 ~ 25년 2월
마음 돌보기 '마보'	• 정서적 어려움 해결을 위한 마음챙김 어플 서비스 '마보' 제공(재학생 및 교직원)	• '마보' 앱 사용 신청자에게 사용 권한 부여	3월 ~ 25년 2월
학생 상담부 서포터즈	• 서포터즈(또래상담사)들의 또래상담을 통해 대학생활 적응력 향상 지원	• 서포터즈 모집 및 또래상담 교육 실시 • 서포터즈를 활용한 또래상담 진행	4월~12월
나를 행복하게 하는 자존감	• 상처받은 내면 치유와 자신감 향상을 위한 자존감 회복 집단상담	• 홍보 및 참여 대상 모집 • 프로그램 실시 및 만족도 조사	10월~12월
또래관계증진	• 대인관계 문제를 해결하고, 대인관계 유지 및 증진을 위한 스킬을 쌓는 집단상담	• 홍보 및 참여 대상 모집 • 프로그램 실시 및 만족도 조사	9월~10월
자아를 찾아서	• 자신의 성격과 행동특성 이해를 위한 집단상담 후 심층상담 전문기관 상담의뢰	• 홍보 및 참여 대상 모집 • 프로그램 실시 및 만족도 조사	4월~10월

안녕하세요	• 편지 등의 언택트 방식을 활용한 대인관계 증진 및 의사소통 능력 향상프로그램	• 홍보 및 참여 대상 모집 • 상반기 3회, 하반기 2회 프로그램 실시	3월~10월
나의 MBTI	• MBTI검사를 활용한 성격 이해 향상	• 참여자 대상 검사 후 상담 실시	9월~10월
교직원 상담역량강화	• 심리상담 연수 지원을 통해 교직원의 재학생에 대한 심리상담 및 지도역량 강화	• 연수과정 선정 • 연수 참여 후 운영 결과보고서 작성	3월 ~ 25년 2월
마음건강증진 안내물 제작	• 우울, 불안 예방을 위해 간이 정신건강 검사지를 포함하는 안내물 제작 및 배포	• 안내물 제작 및 배포 • 운영 결과보고서 작성	4월~11월
교육혁신 진로·심리·상담 프로그램 재구조화	• 성과분석기반 예방적-일반상담-위기개입의 단계별 상담 프로그램 개선	• 개인특성 반영 개인맞춤형, 자원연계, 온라인 상담 강화 등에 관한 프로그램 재구조화 연구	8월 ~ 12월
학생상담센터 환경개선	• 재학생 심리상담 및 집단상담을 위한 학생상담센터 환경개선	• 심리상담 및 집단상담 운영을 위한 비품 구입	7월 ~ 9월
기대효과	• 다양한 카운슬링 프로그램 운영을 통해 재학생들의 심리건강 및 대학생활적응력 향상 • 평생지도교수와 연계하여 밀도 있는 카운슬링 프로그램 운영으로 학생의 심리적 안전망 구축		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
집단 심리검사 프로그램		
진로적성검사 프로그램		
찾아가는 상담		
개인 및 소그룹상담		
마음 돌보기 '마보'		
학생상담부 서포터즈		
나를 행복하게 하는 자존감		
또래관계증진		
자아를 찾아서		
안녕하세요!		
나의 MBTI		
교직원 상담역량강화		
마음건강 증진 안내물 제작		
진로·심리·상담 프로그램 재구조화		
학생상담센터 환경개선		



② 세부과제명 : 대인관계 및 인성소양강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 자존감 회복, 대인관계역량증진, 리더십 개발, 관계소통 주제의 프로그램 실시 - 특정 대상 또는 일반 대학생들의 스트레스를 해소하고, 대학생활 적응능력을 향상시키는 프로그램 운영		
추진내용	- 집단프로그램을 통하여 학생들의 참여와 문제 해결력을 증진시킴 - 대학생활 적응 지원을 위한 교우관계, 리더십 향상프로그램과 인성 프로그램 운영		
추진방법	- 수요조사 및 프로그램 운영계획 수립 - 프로그램 운영 및 프로그램 현황 점검	- 프로그램 참여자 모집 및 선발 - 종료 후 만족도 조사 및 결과보고서 작성	
추진일정	2022 - 인성교육체제 구축 - 프로그램 운영 8건	2023 - 인성교육체제 안정화 - 프로그램 운영 8건	2024 - 인성교육체제 고도화 - 프로그램 운영 8건
기대효과	- 직업윤리를 갖춘 건전한 직업관을 가진 보건의료인 양성 - 전문직업인으로 건강한 인성과 소명의식의 향상을 가져옴		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 자존감 회복, 대인관계 역량 증진, 리더십 개발, 관계소통 주제의 프로그램 실시 - 특정 대상 또는 일반 대학생들의 스트레스를 해소하고, 대학생활 적응능력을 향상시키는 프로그램 운영		
추진체계	- 대학 구성원들에게 인성 관련 다양한 프로그램 기획, 운영 및 결과분석 및 환류 - 학과와 인성교육센터와 협조하여 학생들의 인성교육 및 대인관계 능력 함양 - 국제교류센터 해외 유학생들 대학생활 적응 도움 및 취업 지원		
실행과제	추진내용	추진방법	일정
리더십UP 캠프	학생 리더를 대상으로 대인관계 역량 강화를 위한 리더십UP 캠프 운영	- 학생 리더 선발 및 리더십 캠프 운영 - 만족도 조사 및 결과보고서 작성 - 글로벌 리더십 역량 강화를 위한 글로벌 리더십 캠프 운영	6~12월
긍정심리 비타민	긍정심리와 회복탄력성을 높여주는 대학생활 적응력을 향상 프로그램	- 참여자 선발 및 적응 프로그램 운영 - 만족도 조사 및 결과보고서 작성	4~5월
인문융합 인성교육	보건계열 학생에게 인문학 소양교육을 통해 관계소통 능력과 인성 함양 프로그램	- 참여자 선발 및 적응 프로그램 운영 - 만족도 조사 및 결과보고서 작성	4월, 9월
대화의 기술	사회생활에 필요한 의사소통능력과 원활한 인간관계 형성 함양 프로그램	- 참여자 선발 및 적응 프로그램 운영 - 만족도 조사 및 결과보고서 작성	10월
인성, 신앙, 행복UP	대학의 설립이념과 경영비전과 연계하여 사랑과 봉사정신 함양 프로그램	- 참여자 선발 및 적응 프로그램 운영 - 만족도 조사 및 결과보고서 작성	3~4월
하얀설레임	보건의료인으로서의 직업윤리 정립과 선배들과의 교류 및 특강	- 참여자 선발 및 적응 프로그램 운영 - 만족도 조사 및 결과보고서 작성	3~12월
굿 시민행동 캠페인	공동체 문화 조성을 위한 지역사회 문제를 직접 찾아 해결하는 프로그램	- 학생 자치조직 대상 선발 및 지역사회 문제 발굴 및 해결방안 도출 프로그램 운영 - 운영 및 결과보고서 작성	3~10월
BOOST 프로그램	해외유학생의 성공적인 대학생활 적응을 위한 프로그램	- 유학생 대상 간담회 실시 - 지속적인 상담 및 만족도 조사	3월 ~ 25년 2월
기대효과	- 전문직업인으로 인류사회에 공헌하고 사회문제에 감수성을 지닌 따뜻한 인재양성 - 능동적으로 공동체 문제에 관심을 가지고 사회와 소통할 수 있는 인성과 리더십 함양		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
리더십UP캠프		
긍정심리 비타민		
인문융합 인성교육		
대화의기술		
인성, 신앙, 행복UP		
하얀설레임		
굿시민행동 캠페인		
BOOST 프로그램		

1.3.1.8. 세부내용 7 : 보건계열 면허취득 중심 취업역량지원

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
보건계열 면허취득 중심 취업역량지원	• 보건계열 취업 특성을 고려한 취업마인드 및 취업을 제고 프로그램 운영에 대한 요구 증대 • 면접방식 방식의 취업과정 적응과 취업 불안감 해소를 위한 프로그램 요구 증가

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
• 신입생들의 대학생활 적응 및 재학생 만족도 향상 • 전공진로에 대한 이해도 상승으로 중도탈락율 예방에 기여 • 전공 분야 면허 및 자격증 취득률 향상을 통한 취업역량 제고 • 정보화 자격증 취득으로 취업 기회가 확대 • 산업체 현장 전문가의 코칭으로 현장 면접스킬 향상 기대됨 • 대학생활 이력, 경력 관리를 체계화함으로 취업연계성이 강화됨	취업기관 직무탐방 참여학과 수		
	5	6	7
	정보화 자격증 참여학생 수		
	100	120	140
	모의면접 경진대회 참여자 수		
	50	60	70

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취업진로 Mind-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 전공진로에 대한 이해도 향상과 진로정체감 제고를 위한 취업진로 탐색 기회 제공		
추진내용	• 각 학과의 직업탐방 산업체 유기적인 산학협력 체제 강화		
추진방법	• 전공관련 산업체 탐방, 박람회 및 학술대회 참가 등의 직접적인 현장체험 실시		
추진일정	2022	2023	2024
	• 탐방대상 산업체 네트워크 구축 • 참여학과 5개 학과	• 탐방대상 산업체 네트워크 확대 • 참여학과 6개 학과	• 탐방대상 산업체 네트워크 확대 • 참여학과 7개 학과
기대효과	• 전공관련 산업체를 직·간접 직업탐방함으로써 진로정체감 형성 및 취업마인드 증진		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 재학생을 대상으로 직업 탐방을 통해 전공 진로에 대한 이해도 향상과 진로설정의 기회제공		
추진체계	부서	주요역할	
	학과	• 산업체 견학 및 방문기관 선정 및 참여학생 관리	
	학생취업처	• 학과별 진로 및 취업분야 산업체 견학 프로그램 운영 및 관리	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
취업기관 직무탐방	• 직업 탐방을 통한 전공 진로에 대한 이해도 향상과 진로설정의 기회를 제공	• 참여학과(5개 학과) 및 탐방 산업체 선정 • 프로그램 운영 및 성과 분석	연중
기대효과	• 산업체 직무현장의 선체험과 탐색을 통한 전공학습에 대한 동기부여확대로 학습능력 향상에 기여		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
취업기관 직무탐방		



② 세부과제명 : 취업 Skill-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 국가면허시험연계 보건계열 학과의 면허시험 합격률 향상을 위한 지원 프로그램 운영 - 취업 스킬을 강화시키는 전공연계 자격증 취득 프로그램		
추진내용	국가면허 및 자격 취득을 위한 내·외부특강, 실전 모의고사, 전공심화 및 정보화자격 취득과정 운영		
추진방법	보건계열 및 비보건계열 학과별 특성을 고려한 프로그램 선정 후 프로그램 학과별 운영		
추진일정	2022 - 지원 프로그램 26건 운영 - 참여학과 10개 학과	2023 - 지원 프로그램 28건 운영 - 참여학과 11개 학과	2024 - 지원 프로그램 30건 운영 - 참여학과 12개 학과
기대효과	- 국가면허 합격률 향상 및 자격증 취득으로 전공분야 취업률 향상 - 전공연계 자격증 취득을 통한 취업스킬역량 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 국가시험 면허취득 향상을 위한 특별교육과 모의고사, 특강, 전공심화자격취득과정, 정보화자격취득과정, 지원프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	학과	• 참여학생 및 참여교원 모집 협조	
	학생취업처	• 국가시험 면허취득, 전공심화자격 취득, 정보화자격증 취득 프로그램 운영 및 관리	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
교육혁신 모의고사, 특강 지원	• 국가면허시험 응시 10개 학과 대상 면허취득 향상 교육 프로그램 운영 • 모의고사 문제은행 시스템 도입연구	• 학과별 내·외부 특강, 실전모의고사 운영 지원 및 만족도 조사, 성과분석 • 모의고사 문제은행 시스템 도입연구	4~12월
전공심화자격 취득과정	• 전공분야 취업을 위해 산업체에서 요구하는 자격증 취득지원 프로그램	• 참여학과 대상 전공심화 자격 프로그램 운영 및 만족도 조사, 성과분석	4~12월
정보화자격 취득과정	• 직무와 관련된 엑셀, 파워포인트, 워드프로세스 등 교육 프로그램 운영	• 참여학과 대상 정보화 자격 프로그램 운영 및 만족도 조사, 성과분석	4~12월
기대효과	• 국가면허시험 및 전공심화자격 취득을 통한 취업률 향상		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
실전모의고사, 특강 지원		
전공심화자격취득과정		
정보화자격취득과정		

③ 세부과제명 : 취업률 Grow-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학과별 맞춤형 취업클리닉(취업멘토링, 취업캠프, 취업포트폴리오, 모의면접) 향상 프로그램 운영 - 학생이력관리시스템(학생), 학생상담시스템(지도교수)의 연계 운영을 통한 재학생 커리어 관리 프로그램 운영		
추진내용	- 산업체 인사담당자 강사진 섭외 및 온-오프라인 프로그램 운영 - 학생이력관리시스템을 활용한 커리어관리 및 활용 홍보		
추진방법	- 참여학생 이력서, 자기소개서에 대한 첨삭지도 및 취업클리닉 운영 - 재학생 이력/경력 정보 수시 입력 및 결과물 출력 활용 홍보, 학과별 시스템 이력정보 확인 및 관리 지원		
추진일정	2022 - 프로그램 참여 학생 700명 - 이력관리시스템 운영 강화	2023 - 프로그램 참여 학생 800명 - 이력관리시스템 운영 고도화	2024 - 프로그램 참여 학생 900명 - 이력관리시스템 운영 고도화
기대효과	- 이력서, 자기소개서, 모의면접 등의 스킬강화로 취업활성화 기대 - 이력정보의 체계적 관리로 취업경쟁력 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 학과별 맞춤형 이미지 메이킹(자기소개서, 이력서, 면접스킬) 향상 프로그램 운영 - 학생이력관리시스템(학생), 학생상담시스템(지도교수)의 연계 운영을 통한 재학생 커리어 관리 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	학생취업처	• 취업클리닉 프로그램 운영 및 관리	
	학과	• 산업체 인사 참여 지원, 참여 학생 모집 협조	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
취업멘토링	• 최신 취업경향과 경력개발 노하우에 대한 산업체 인사 특강 및 현장 취업 멘토링 운영	• 학과별 요구에 따른 산업체 전문가 특강 및 취업멘토링 프로그램 운영	4~12월
취업캠프	• 맞춤형 취업스킬 강화를 위한 전공별 산업체 인사가 참여하는 맞춤형 취업캠프 운영	• 참여 학생별 맞춤형 취업관련 서류작성 멘토링 • 자소서 작성법과 1:1 온라인 첨삭코칭	4~12월
취업포트폴리오	• 전공분야 경력/자격개발 성과물 제작 프로그램	• 학생-담당교수별 포트폴리오 제작 • 성과물 발표회(품평회) 개최 및 시상	4~12월
모의면접	• 모의면접 시스템을 활용한 모의면접 경진대회	• 모의면접 시스템 활용 설명회 개최 • 학생모의면접 시행 및 경진대회 개최	4~12월
재학생 커리어 관리	• 학생이력관리시스템(학생), 학생상담 시스템(지도교수)의 연계 운영을 통한 커리어 관리	• 학생 대상 이력관리시스템 이용 및 교수 대상 관리 홍보	3월 ~ 25년2월
기대효과	- 전공관련 면허증과 연계자격증 취득을 통한 취업경쟁력 향상 - 맞춤형 취업클리닉 프로그램을 통한 취업스킬 강화를 통한 취업활성화		

1) 세부과제 추진내용 및 방법

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
취업멘토링		
취업캠프		
취업포트폴리오		
모의면접		
재학생 커리어 관리		



1.3.1.9. 세부내용 8 : 창업지원 패키지

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
창업지원 패키지	- 다양한 체험 및 경쟁을 통한 현장밀착형 동아리 및 창업동아리간 정보 교류 기회 확대 및 네트워크 형성 - 동아리의 창업아이템에 맞춰 맞춤형 창업프로그램 운영을 통한 창업과정의 이해증진 및 노하우 제공

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 현장밀착형 동아리 및 창업동아리간 정보 교류 기회 확대 및 네트워크 형성 - 맞춤형 창업프로그램 운영을 통한 창업과정의 이해증진 및 준비과정의 노하우 습득기회 제공 - 참여형 학습을 통한 현장 실무 경쟁력 강화 - 특허 출원 및 등록을 통한 기술이전 가시화	지식재산권 건수		
	3	4	5
	창업강좌 수		
	6	7	8

나. 추진계획

① 세부과제명 : 창업동아리 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 창업에 도전할 수 있는 인프라를 구축하고 아이디어 발굴 단계부터 체계적인 지원 체계 구축 - 창업친화적 생태계 구축을 통하여 기업이 정신 함양 및 미래사회 변화에 대응할 창업 마인드 고취		
추진내용	- 학과와 관련된 아이디어에 국한하지 않고 범위 확대 - 창업활동을 체험할 수 있는 기회를 마련하고 교내 청년 창업 분위기 조성		
추진방법	- 창업에 관심 있는 교원 및 학생들에게 창업 기초교육과 창업멘토링 지원 운영 - 창업동아리 활동에 대한 특허 출원 및 시제품 제작 지원, 창업경진대회 개최		
추진일정	2022 - 창업동아리 운영 8팀 - 시제품 제작 1개	2023 - 창업동아리 운영 9팀 - 시제품 제작 2개	2024 - 창업동아리 운영 10팀 - 시제품 제작 2개
기대효과	창업교과목 확대를 통한 예비창업자의 마인드 고취 및 대학생 창업 활성화를 통한 청년층 일자리 창출		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 창업에 관심 있는 교원 및 학생들에게 창업 기초교육 실시 - 특허 출원 및 시제품 제작 지원, 창업경진대회 우수과제 추가 지원		
추진체계	부서	주요역할	
	학생취업처	창업동아리지원 프로그램 개발 및 운영	
	산학협력단	창업동아리지원 프로그램 행·재정적 지원	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
창업동아리 지원 프로그램	창업기초교육을 통한 창업스킬 향상 및 아이디어 발굴	창업기초교육 및 아이템 발굴, 멘토링 실시 시제품제작 및 경진대회 개최, 특허출원지원	7월~10월
기대효과	예비창업자의 창의적 아이디어 발굴 및 사업화를 위한 창업지원체제 구축		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
창업동아리 지원 프로그램		

2 세부과제명 : 창업교육지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 창업이 가능한 교원 및 학과를 대상으로 창업과목 및 창업특강을 개설하여 예비창업자 육성		
추진내용	• 교수 및 재학생 창업을 위한 인프라 확대		
추진방법	• 커리큘럼 및 창업아이템 개발 • 산업체 전문가 및 창업관련 종사자 강의 • 종료 후 강좌 만족도 조사		
추진일정	2022	2023	2024
	• 창업교육체제 강화 • 창업강좌 및 특강 6개 강좌	• 창업교육체제 활성화 • 창업강좌 및 특강 7개 강좌	• 창업교육체제 고도화 • 창업강좌 및 특강 8개 강좌
기대효과	• 창업환경에 빠르게 적응하여 교내창업과 취업을 활성화시키고 지역에서 선도적인 역할을 수행 • 보건의료계열의 장점을 활용한 지식재산권 확보 및 학생창업 지속 발굴		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	창업이 가능한 교원 및 학과를 대상으로 창업과목 및 창업특강을 개설하여 예비창업자 육성		
추진체계	부서	주요역할	
	학생취업처	• 창업교육지원 프로그램 개발 및 운영	
	교무처	• 창업강좌 성적 관리	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
창업교육 지원프로그램	• 창업이 가능한 교원 및 학과를 대상으로 창업교과목 및 창업 특강을 개설하여 예비 창업자 육성	• 창업 교과목 커리큘럼 개발 • 산업체 전문가 및 창업관련 종사자 블록 수업 강의 지원	연중
기대효과	• 창업환경에 빠르게 적응하여 교내창업과 취업의 활성화로 선도적인 역할을 수행 • 보건의료계열의 장점을 활용한 지식재산권 확보 및 학생창업 지속 발굴		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

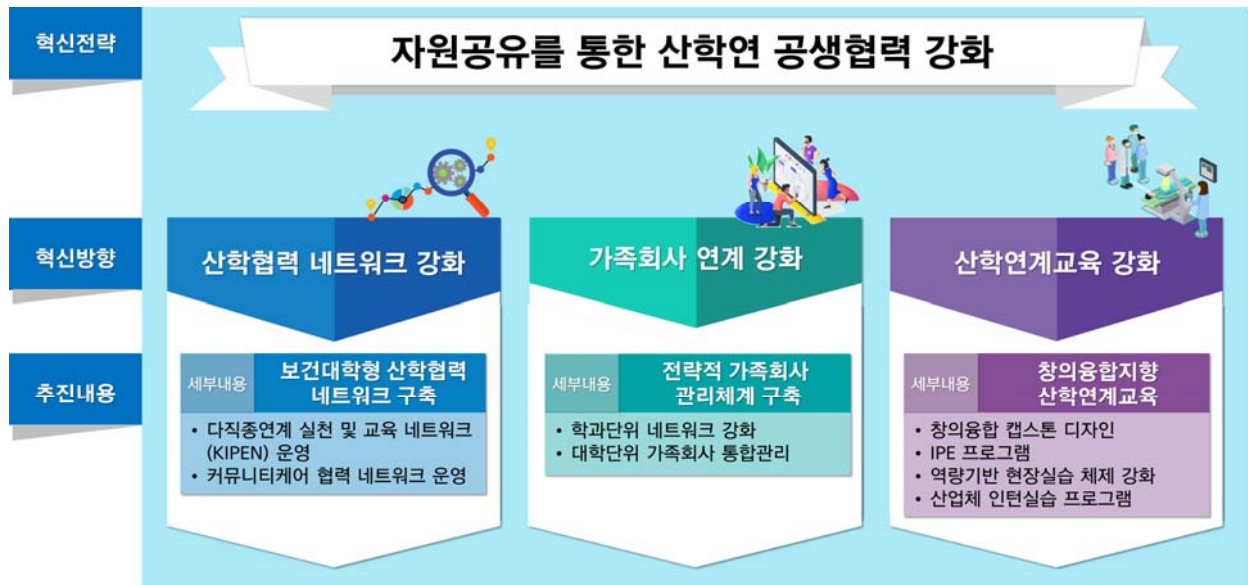
실행과제	예산내역	예산
창업교육지원 프로그램		



1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

□ 추진체계



□ 추진방향

혁신성	• 대학 고유의 포괄적 산학협력 플랫폼 구축 • 성과 지향형 전략 그룹 분류 기반 가족회사 운영
독창성	• 네트워크, 인프라, 정보 등 산학협력 자원 공유를 통한 협력 체제 구현 • 논문, 시제품 제작 등 보건계열 특화형 캡스톤 디자인 지원프로그램 운영
연계성	• 산·학·연 공생 협력 체제 구축을 위한 자원 공유 기반 확립 • 산학협력을 통한 연계교육 활성화로 보건계열 창의융합 인재 양성

1.3.2.2. 세부내용 1 : 보건대학형 산학협력 네트워크 구축 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
보건대학형 산학협력 네트워크 구축	• 4차 산업혁명 대비 창의융합교육 본격 추진 : 특성화전문대학육성사업 및 WCC사업의 핵심사업이었던 학제간 연계교육을 추진하기 위해서는 보건의료복지계열의 다양한 이해관계자 집단과의 유기적인 협력관계가 전제되어야 함 • 고령화 사회에 대비하여 포용국가 구현을 위한 정부의 '노인 커뮤니티 케어 중심 지역사회 돌봄 서비스 기본계획' 발표되어 지역사회 통합돌봄을 위한 교육 및 협력 체제 구축 필요함

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
• 보건의료복지 계열의 독창적 산학협력모델 위상 정립 및 파급 • 대학별 공동프로그램화 기반마련 등 협력 거버넌스 확장 • 지역사회 통합돌봄을 위한 광역 커뮤니티케어네트워크 구축 • 인재 양성 이외에 산학협력 수익제고를 위한 프로젝트 활성화	KIPEN 참여대학수		
	5	10	15
	커뮤니티케어 네트워크 구축 건수		
	4	5	6

나. 추진계획

① 세부과제명 : 다직종연계 실천 및 교육 네트워크(KIPEN) 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 보건의료복지 전문인 협업의 필요성 증대로 다직종 협업(IPE) 교육의 개선 및 국내외 확산을 위한 네트워크인 한국다직종연계실천교육네트워크(Korean Interprofessional Practice & Education Networks, KIPEN) 활성화		
추진내용	• 다직종연계교육의 확산을 위한 분과별 활성화 방안 모색 및 참여기관 확대 • 성과공유회를 통한 다직종연계교육 성과 공유 및 운영 노하우 확산		
추진방법	• 다직종연계교육을 실시하는 타 대학과의 공동사업 추진을 위한 MOU체결 및 국내외 전문가 집단 네트워크 구성 • 3개 영역 산하 분과 중심의 확산, 보급 실무 추진 • 연차별 평가회 및 성과 포럼 개최		
추진일정	2022	2023	2024
	• 분과활동 및 KIPEN 운영 활성화 • 성과공유회 개최 1회	• KIPEN 운영 강화 • 성과공유회 개최 1회	• KIPEN 운영 고도화 • 종합성과포럼 개최 1회
기대효과	• 보건계열 창의융합교육 모델인 IPE 프로그램의 실천 및 교육을 위한 네트워크 구축을 통해 초고령 사회에서 절실하게 요구되는 보건의료복지 분야에서 협업의 확산 및 공유 본격화		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 대학 내 정규 및 비정규 IPE 교육 기반 강화 및 성과 창출을 위한 유관기관과의 네트워크 확대 • 체계적인 현장실습을 위해 학과 특성에 맞는 현장실습 네트워크 구축		
추진체계	부서	주요역할	
	IPE센터	• IPE 교육 성과물 관리 및 자료 제작, 성과공유회	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
KIPEN 분과 운영	• 산하 분과의 다직종연계교육 성과 분석 및 교류 활성화	• 정규 및 비정규 다직종연계교육 성과물 취합 및 분석 • 국내뿐만 아니라 해외 기관·단체 등과의 교류를 위한 MOU추진	7월~11월
네트워크 활성화	• KIPEN인식 확산 및 다직종 연계교육 성과 공유	• KIPEN 참여 전문가(대학) 및 기관 대상 다직종연계교육 성과포럼 개최	12월
기대효과	• 다직종연계교육 네트워크 강화를 통한 교육연구의 확산에 기여 • 다직종연계교육의 성과공유 활성화를 통한 인식 개선 및 성과 확산에 기여		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
KIPEN 분과 운영		
네트워크 활성화		



② 세부과제명 : 커뮤니티케어 협력 네트워크 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 정부의 지역사회 통합 돌봄 정책의 지속적인 추진에 맞추어 지역거점 보건의료복지 특화대학의 위상에 맞는 지역사회 케어서비스 네트워크 구축 및 실행 프로그램 개발운영		
추진내용	• 지역사회 통합돌봄 협력네트워크 구축으로 인적·물적자원의 효율적인 활용, 지역사회 통합돌봄의 발전방안 구상, 돌봄서비스 제공자를 위한 프로그램 운영		
추진방법	• 대학내 커뮤니티 케어 구축 및 사업 추진을 위한 '커뮤니티케어센터' 설치·운영 • 통합돌봄 인력 양성, 지역사회 봉사프로그램 등을 통한 케어매니지먼트 시스템 구축		
추진일정	2022	2023	2024
	• 협력 네트워크 구성 및 운영 • 협력프로그램 운영 1회	• 협력 네트워크 강화 • 협력프로그램 운영 2회	• 협력 네트워크 고도화 • 협력프로그램 운영 2회
기대효과	• 초고령 사회의 노인돌봄 서비스에 대한 요구에 대응함으로써 지역거점대학으로서의 역할 제고 • 지역사회요구에 가장 적합한 프로그램을 수행함으로써 향후 재학생의 새로운 진로방향 제시 가능		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 커뮤니티케어 협력 네트워크 구축 및 네트워크를 활용한 학생참여 통합돌봄 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	커뮤니티케어센터	• 네트워크 참여 기관 발굴 및 네트워크 운영 총괄	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
커뮤니티케어 네트워크 구축	• 커뮤니티케어 협력을 위한 전문가 네트워크 구성 및 운영	• 기존의 실적 DB 및 신규 DB 등을 통합한 대학내외 신규 인력풀 확보 • 커뮤니티케어 네트워크 구성 및 간담회 개최	7월~25년 1월
커뮤니티케어 협력 프로그램	• 통합돌봄 서비스 제공자 역량강화 프로그램 운영	• 지역사회단체, 공공기관과의 공동 운영계획 수립 • 대상 학과, 참여 학생 선발 및 교육 • 프로그램 실행 및 사후 평가	7월~25년 1월
기대효과	• 지역의 보건의료복지 특화대학으로서 통합돌봄 네트워크의 플랫폼 구성을 통한 거점대학 역할 수행 • 광역단위의 관련기관단체가 참여하는 커뮤니티케어 협력프로그램 운영을 통해 대학의 우수성, 수월성, 선도성 홍보 기여		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
커뮤니티케어 네트워크 구축		
커뮤니티케어 협력 프로그램		

1.3.2.3. 세부내용 2 : 전략적 가족회사 관리체계 구축

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

프로그램	추진배경 및 필요성
전략적 가족회사 관리체계 구축	- 학과 단위의 가족회사 운영으로 중복되는 산업체에 대한 효율적이고 통합적 가족회사 관리의 필요성 대두 - 교육과정 참여, 현장실습 공동운영 등의 제한적인 가족회사와의 산학협력 범위를 확대해 협력의 효과성을 극대화할 필요성 있음

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 가족회사 운영방식의 통합으로 대학차원의 토털 산학네트워크 관리 기반 재구축 - 가족회사 연계 프로그램의 다양화	교원산업체연수 참여자수		
	10	12	14
	애로기술지도 참여자수		
	5	6	7

① 세부과제명 : 학과단위 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학과 단위의 가족회사 관리 현황을 파악하여 효과적인 관리가 가능하도록 유도할 필요가 있음 - 산학협력의 확대 및 고도화를 위해 신규 산업체 발굴을 지속적으로 지원할 필요가 있음		
추진내용	- 기존 협약된 가족회사에 대한 실태 조사 및 이를 바탕으로 학과에 대한 기여 정도를 기준으로 가족회사 관리방안 마련 - 기존 가족회사에 대한 관리 및 신규 발굴을 통한 산학협력 네트워크 확대		
추진방법	- 협약 체결된 가족회사 현황 파악, 현장실습/교육참여/취업 등의 기여 정도를 고려하여 그룹화 - 기여도에 따른 관리방안 모색 및 간담회를 통한 협력 강화 및 신규 산업체 발굴 추진		
추진일정	2022 - 학과단위 네트워크 재정비 - 간담회 14회	2023 - 학과단위 네트워크 강화 - 간담회 14회	2024 - 학과단위 네트워크 고도화 - 간담회 14회
기대효과	- 가족회사별 효과적인 대응 가능하여 효율적인 산학협력 실현 - 단순 협력에서 벗어나 고도화된 산학협력을 통해 산업체의 교육참여 및 취업 기회 증대		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 보건의료복지계열 가족회사의 고도화를 위해 네트워크의 기반이 되는 학과의 네트워크기반 마련이 필요함 - 학과단위 네트워크 기틀을 마련하기 위해 기존 가족회사 산업체의 관리와 신규 산업체 발굴이 요구됨		
추진체계	부서	주요역할	
	각 학과	기존 가족회사 관리 및 신규 산업체 발굴	
	산업체	MOU체결 및 인·물적자원 교류	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
학과단위 네트워크 강화	학과별 가족회사 대상 간담회 운영 및 신규 산업체 발굴	14개 학과별 가족회사 리스트 재작성 - 간담회, 성과발표회 등 학과별 프로그램 실행 및 결과보고	학과별 운영 6월~12월
기대효과	- 기존 가족회사와의 교류 심화 및 확대를 통한 산학협력 고도화 - 가족회사 신규 발굴로 재학생의 현장실습처 및 취업 기회 확대		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
학과단위 네트워크 강화		



② 세부과제명 : 대학단위 가족회사 통합관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 기존 단순교류 수준에 머물렀던 보건계열 가족회사 제도의 고도화를 위한 전략적 그룹화 방식의 도입 및 운영		
추진내용	• 제도 및 규정: 산학협력단 운영 규정 중 가족회사 등급제 규정 신설 및 지침 마련 • 추진인프라: 가족회사 제도 재정비와 가족회사 pool 확대		
추진방법	• 현장실습, 교육참여, 취업제공 등 가족회사의 기여도 평가를 통한 가족회사 등급제 도입 및 운영 • 학과별 프로그램 배분 및 통합 관리 프로그램 분리 실행, 연말 1년 단위의 평가회 개최 및 등급 재조정		
추진일정	2022 • 가족회사 등급제 도입 및 시범운영 • 산업체연수 및 애로기술지도	2023 • 가족회사 등급제 고도화 • 산업체연수 및 애로기술지도	2024 • 가족회사 등급제 강화 • 산업체연수 및 애로기술지도
기대효과	• 기존제도의 등급제 전환을 통해 효율적이고 체계적인 관리의 틀 마련 • 단순한 협력 네트워크를 벗어나 산학공동연구, 사업화 프로젝트까지 연계하는 등 산학협력 자체의 고도화 가능		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 가족회사의 전략적 그룹화를 통한 산학협력 네트워크 재정비 및 산학협력체제 고도화 추진		
추진체계			
실행과제	추진내용	추진방법	일정
가족회사 등급제	• 가족회사 운영 실적의 등급화	• 가족회사 대상 등급 평가 및 활용 • 가족회사 등급제 운영 및 관리방안 개선	25년 1월
산업체 연수	• 교수의 현장실무역량 강화를 위한 장단기 산업체 연수 실시	• 전공별 산업체 연수 신청 접수 및 선발 • 장단기 산업체 연수 실시 후 결과보고	3월~ 25년 2월
산업체 애로기술 지도	• 가족회사 대상 애로기술지도	• 관리가 요구되는 산업체 및 신규 발굴 대상 산업체 대상 • 산업체 요구 기술지도 평가 및 기술지도 지원	3월~ 25년 2월
기대효과	• 가족회사에 대한 대학차원의 체계적인 관리체제 확립 및 등급제를 통한 학과별 산학협력 관리방안 제시 가능		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
가족회사 등급제		
산업체 연수		
산업체 애로기술 지도		

1.3.2.4. 세부내용 3 : 창의융합지향 산학연계교육

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
창의융합지향 산학연계 교육	21세기 창의적인 인재양성을 위해 보건의료직종간 연계교육 등 융·복합 교육 필요성 대두 - 공학계열 산학연계 교육 방식인 캡스톤 디자인의 보건계열 적용 필요성 증대 - 역량기반 교육혁신 체제 개편에 따른 현장실습의 내실화 요구 증대 - 보건계열 학생들의 임상실무 전문성을 강화하기 위한 산업체 인턴십 활성화 필요

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 다직종연계교육을 통한 대학특화 창의협업 인재 양성 - 산학연계 창의융합 교육을 통한 현장실무역량 증대 - 역량기반 정규교육과 현장실습 교육의 동기화로 교육수요자 만족도 상승 - 현장실무역량 성취 수준 상승으로 취업률 향상 기여	캡스톤 디자인 정규교과목 참여 학과		
	7	8	8
	창의융합 캡스톤 디자인 지원팀		
	59팀	61팀	63팀

1 세부과제명 : 창의융합 캡스톤 디자인

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 정규 및 비정규 교과 캡스톤디자인 산출물을 대상으로 시제품 등의 제작에서 상용화 단계까지 지원하는 보건계열 특화형 캡스톤 디자인 지원 프로그램 - 창의적인 산출물을 생성하기 위하여 정규 교과에서 확대하여 비정규교과까지 전공연계 프로젝트 지원		
추진내용	캡스톤디자인 정규교과목 운영 산출물에 대한 시제품 등의 제작 및 특허 출원 지원		
추진방법	- 보건계열 전공별 캡스톤디자인 팀 구성 및 시제품 등 산출물 제작 지원 - 성과물 전시회 및 외부 출품 지원, 상용화 대상 선정 및 특허 출원 지원		
추진일정	2022 - 학과-산업체 간담회 실시 - 창의융합캡스톤디자인 참가팀 54팀 - 전공연계프로젝트 참가팀 7팀	2023 - 산업체와 연계한 성과전시회 운영 - 창의융합캡스톤디자인 참가팀 53팀 - 전공연계프로젝트 참가팀 8팀	2024 - 특허출원 연계프로그램으로 확대 - 창의융합캡스톤디자인 참가팀 54팀 - 전공연계프로젝트 참가팀 9팀
기대효과	- 산업체 공동 참여와 문제해결 중심의 교육운영으로 현장에 필요한 인재 양성 - 현장 및 실무에 활용할 수 있는 창의적 작품을 설계하고 전공 관련 연구 및 결과물 산출		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	정형화된 틀에서 벗어나 창의적이고 융합적인 사고를 확대하기 위한 지원 프로그램 운영		
추진체계	부서	주요역할	
	교수학습지원센터 / 교무처 산학협력단	- 캡스톤디자인 비정규 프로그램 운영 및 관리/정규과정 운영 및 관리 - 산업체 인사 참여 지원, 참여 학생 모집 학과 협조	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
캡스톤디자인	전공 지식을 토대로 현장 및 실무에 활용할 수 있는 창의적 작품을 설계하고 전공관련 연구 및 결과물 산출	- 창의융합 캡스톤디자인 팀 구성 및 운영(54팀) - 캡스톤디자인 관련 결과물 산출	3월~12월
전공연계 프로젝트	전공 지식을 활용하여 비정규 과정으로 창의적 작품 고안과 결과물 산출	- 창의융합 캡스톤디자인 팀 구성 및 운영(7팀) - 전공관련 결과물 산출	3월~12월
기대효과	- 전문 지식을 활용한 산학 연계활동으로 창의적 사고 실현 - 정형화된 틀에서 벗어나 비정규 과정의 창의적 사고 확대 및 적용		



2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
캡스톤디자인		
전공연계 프로젝트		

② 세부과제명 : IPE 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 다양한 전문직과 연계하여 상호학습을 실현함으로써 현장에서 팀 의료에 대한 협업능력을 지닌 인재 육성 프로그램 - 팀 기반 다직종연계교육의 퍼실리테이터 역할을 수행할 수 있는 역량 함양		
추진내용	- 다양한 전문직 연계를 통하여 학생들이 상호학습을 실현함으로써 팀 의료에 대한 협업능력 향상 - 산학협력 네트워크를 활용하여 IPE참여 업체 증가를 위한 간담회 개최		
추진방법	- IPE 프로그램 참여 확대를 위한 학과 간담회 개최 - 산업체 참여 확대를 위한 협의회 구성 - 광주보건대학교 학과간 IPE 프로그램 운영 - 대학간 공동 IPE 프로그램 확대 운영		
추진일정	2022	2023	2024
	- 외부 산업체와 협업 간담회 실시 - 프로그램 참가 인원 30명	- 지역사회를 포함한 간담회로 확대 - 프로그램 참가 인원 35명	- 산학관 간담회를 상설협의체로 운영 - 프로그램 참가 인원 40명
기대효과	- 산업체 취업 후 현장적응력, 창의협업능력 배양 향상 및 환자중심의 전인적 의료서비스 제공능력 향상 - 다직종연계교육의 대학간 프로그램 개발 및 운영을 통한 교육효과의 극대화과 확산 기틀 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 상호학습을 통해 보건·의료·복지현장에서 팀 의료에 대한 협업능력을 지닌 인재 육성을 위한 프로그램 - 다수 학과의 학생들이 참여하여 팀 기반 IPE의 역할을 수행할 수 있는 기초 역량학습		
추진체계	부서	주요역할	
	IPE 센터/IPE 운영위원회	IPE 프로그램 운영계획 수립/IPE 현장실습기관 네트워크 강화 및 협력체제 구축	
	학과/협력기관	참여 학생 모집 및 실습실 견학 협조	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
IPE 비정규 프로그램	- STEP-1(1학년): 다직종연계 기본지식과 협업의 개념 학습, 타 학과 학생과의 교류를 통한 상호이해(8개 학과 참여) - STEP-2(2학년): STEP-1 이수자를 대상 사례를 통한 직역간 역할과 책임 이해(8개 학과 참여)	- 참여 학과 및 참여 학생 모집 - IPE 온라인 프로그램 운영 - 순회지도 및 IPE 산학간담회 개최	7월~ 25년 2월
IPE 퍼실리테이터 양성 프로그램	IPE 프로그램의 퍼실리테이터 역할을 할 수 있는 역량 함양 프로그램 운영	1학년 대상 교육프로그램 개발 및 운영 - 성과평가 공유 및 환류	6월~12월
기대효과	다직종연계교육의 대학간 프로그램 개발 및 운영을 통한 교육효과의 극대화와 확산 기틀 마련		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
IPE 비정규 프로그램		
IPE 퍼실리테이터 양성 프로그램		

③ 세부과제명 : 역량기반 현장실습 체제 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 현장실무 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 역량기반 정규교육과 현장실습 교육의 동기화를 위한 현장실습 운영 체제 개선 및 현장실습 운영지원								
추진내용	• 현장실습 순회지도 지침 개정, 실습처 확대를 위한 협의회 기능 강화 • 안정적인 실습처 발굴을 위한 다양한 현장실습 매칭체계 구축								
추진방법	• 학과별 현장실습 운영 • 현장실습 운영 절차 개선에 따른 사전·사후교육 및 방문(순회)지도 개선 • 산업체와 학과의 호혜적 협력관계에 기초한 현장실습 매칭체계 방안 연구 및 도입운영								
추진일정	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>• 현장실습 운영 14개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입방안 연구</td><td>• 현장실습 운영 13개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입</td><td>• 현장실습 운영 13개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입</td></tr></table>	2022	2023	2024	• 현장실습 운영 14개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입방안 연구	• 현장실습 운영 13개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입	• 현장실습 운영 13개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입		
2022	2023	2024							
• 현장실습 운영 14개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입방안 연구	• 현장실습 운영 13개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입	• 현장실습 운영 13개 학과 • 현장실습 매칭체계 도입							
기대효과	• 역량기반 교육과정 개편에 효과성 극대화 • 실습교과목 현장적응능력 향상으로 전공만족도 향상								

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 기존역량기반 교육과정에 대한 개편을 위해 현장실습 업체와 협약 - 역량기반 현장실습이 이루어지기 위한 학과별 현장실무 교육 지원		
추진체계	부서	주요역할	
	현장실습지원센터	• 현장실습 계획 수립 및 운영 지원, 현장실습 업체와 협약체결	
	산학협력단, 학과	• 현장실습기관 네트워크 강화 및 사전·사후 중간점검	
	교무처	• 현장실습 학점 부여 및 관리	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
역량기반 현장실습 운영	- 전공직무역량 강화를 위한 산업체 현장실습 지원 - 현장실습 운영 효율화를 위한 네트워크 관리	- 현장실습 관련 관리지침 개선 13개 학과 현장실습 운영비 지원 - 학과 및 산업체 간담회 개최	3월~ 25년 2월
현장실습 매칭체계 구축	현장실습 매칭체계 운영방안 연구	- 치위생학과 및 사회복지학과 대상 현장실습처 선정 및 학생 매칭체계 운영방안 연구 - 간호·보건계열 현장실습 매칭체계 활용방안 연구	7월~ 25년 2월
기대효과	- 체계적인 현장실습을 통한 현장직무능력 향상 - 학과 특성에 맞는 현장실습 매칭체계 확립과 이를 통한 산학협력 네트워크 확장		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
역량기반 현장실습 운영		
현장실습 매칭체계 구축		



④ 세부과제명 : 산업체 인턴실습 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체에서 임상사례 중심 실습 진행으로 치위생과 학생들의 전공직무역량을 강화하는 산학협동 TDC(total dental care) 인턴십 프로그램								
추진내용	• 산업체 현장에서 임상사례를 중심으로 한 수업을 통해 현장직무능력 함양								
추진방법	• TDC 인턴십 프로그램 운영을 위한 참여 산업체 선정 및 협약 체결 • 참여 학생 선발 및 인턴십 프로그램 운영, TDC 사례 발표회								
추진일정	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>• 산업체와 실습프로그램 공동개발 • 프로그램 참여 학생 20명</td><td>• 산학 협의체 운영 • 프로그램 참여 학생 20명</td><td>• 산학 협의체 상설 운영 • 프로그램 참여 학생 20명</td></tr></table>	2022	2023	2024	• 산업체와 실습프로그램 공동개발 • 프로그램 참여 학생 20명	• 산학 협의체 운영 • 프로그램 참여 학생 20명	• 산학 협의체 상설 운영 • 프로그램 참여 학생 20명		
2022	2023	2024							
• 산업체와 실습프로그램 공동개발 • 프로그램 참여 학생 20명	• 산학 협의체 운영 • 프로그램 참여 학생 20명	• 산학 협의체 상설 운영 • 프로그램 참여 학생 20명							
기대효과	• 사례중심(질환별, 증상별), 능력단위별 직무교육으로 산업체와 학교 교육의 격차를 감소 • 지역사회와 연계한 간호보건분야 취업직종별 맞춤형 교육 운영으로 적재적소(Just in Time)형 인재 양성 가능								

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 현장실무 인재양성에 필수요소인 임상사례 문제해결능력 강화 - 산업체에서 요구하는 임상사례 문제해결능력을 갖춘 인재를 양성		
추진체계	부서	주요역할	
	치위생학과	• TDC참여 산업체-학생관리, 비정규프로그램 운영 및 관리	
	산학협력단	• 산업체 인사 참여 지원, 참여 학생 모집 학과 협조	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
TDC인턴십 프로그램	환자의 문제를 종합적으로 평가하고 해결하기 위하여 근거중심 치위생 과정을 학습	- 참여 산업체 선정 및 학생 선발(1개 학과/20명) - 참여업체와 협약 체결 및 TDC 인턴십 교육운영	6월~9월
기대효과	- 지역사회와 연계한 보건의료분야 취업직종별 맞춤형 주문식 교육 운영으로 적재적소(Just in Time)형 인재 양성 - 현장적응능력 향상으로 전공만족도 향상에 기여		

2)내·외부재원활용계획

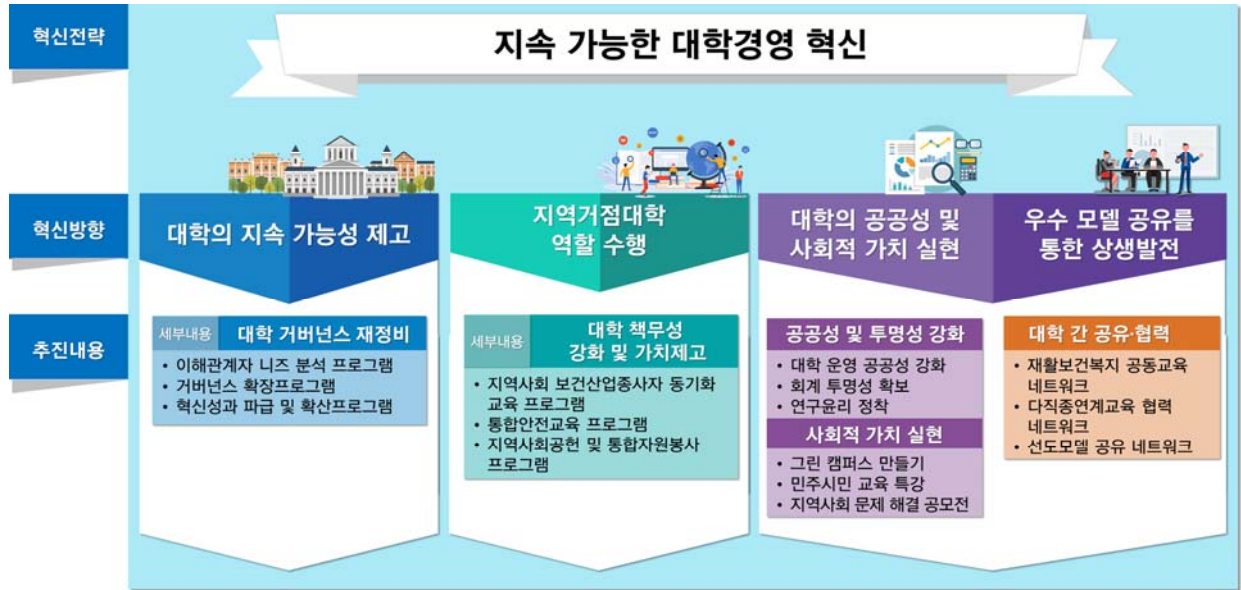
(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
TDC인턴십 프로그램		

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

□ 추진체계



□ 추진방향

혁신성	- 공동프로그램 실행을 통한 대학 거버넌스 확장 - 보건계열 전공연계 봉사활동 중심의 지역공헌도 향상
독창성	- 재직자 및 재학생 공동 동기화 교육 도입 - 지역사회 대상 전공연계 공헌 프로그램 도입
연계성	- 대학간 우수모델 공유를 통한 상생발전 기반마련 - 대학의 책무성 강화 및 지역사회 기여를 통한 대학 브랜드 가치 향상

1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학 거버넌스 재정비

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
대학 거버넌스 재정비	- 대학간 협력을 통한 거버넌스의 확장으로 생존 및 발전 도모 필요성 대두 - 공동 프로그램 수행 및 성과 파급 및 확산 노력이 기반이 되는 동반성장 프레임 필요

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 이해관계자 니즈의 거버넌스 고도화에 활용 - 대학간 공동프로그램 기반 동반성장의 틀 확립 - 성과확산 및 파급의 선도자로서의 역할 정립	이해관계자 만족도 조사 건수		
	8	8	8
	성과확산 및 파급 실행건수		
	2건	3건	3건



나. 추진계획

① 세부과제명 : 이해관계자 니즈 분석 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학의 교육 및 취업과 관련한 직접적 8개 이해관계자인 재학생, 교직원, 산업체, 졸업생, 학부모, 학사학위전공심화과정 (재학생, 산업체, 졸업생)에 대한 만족도 조사 프로그램		
추진내용	• 이해관계자 DB 개편 및 만족도 조사 실시 후 결과 분석 및 환류		
추진방법	• 만족도 조사를 위한 대상별 DB 수집 및 8개 대상자에 대한 만족도 조사 실시 • 학과별, 부서별 조사결과 의견수렴 및 차년도 개선계획 반영		
추진일정	2022	2023	2024
	• 학과별 DB 구축 • 설문조사 8건 실시	• 학과별 DB 구축 • 설문조사 8건 실시	• 학과별 DB 구축 • 설문조사 8건 실시
기대효과	• 이해관계자 대상의 폭을 넓혀 니즈를 파악함으로써 대학 거버넌스 확장에 기여 • 대학 내부 운영의 충실도를 측정함으로써 외부거버넌스 확장의 기반으로 작용		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 대학 이해관계자들의 의견수렴을 통한 대학 거버넌스 확장 및 품질 향상 체계 구축		
추진체계	부서	주요역할	
	기획실, 산학협력단 융역수행업체	• 설문조사를 위한 조사대상 표본 확보(재학생, 교직원, 산업체, 학부모) • 설문항목 작성 후 대학 의견수렴 후 확정 • 우편 및 유선을 통한 만족도 조사실시	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
학과별 DB 업데이트	• 이해관계자 니즈파악을 위한 학과별 DB 업데이트	• 학과별 DB 작업 기초 자료 수집 후 직군별로 분류 • 공동 작업을 통한 통합 데이터베이스 운영	3월~ 25년 2월
이해관계자 대상 만족도 조사	• 재학생, 교직원, 산업체, 졸업생, 학부모 등을 포괄하는 만족도 조사 실시 및 조사결과에 대한 의견수렴	• 학과 및 부서이견을 반영한 설문문항 개발 • 공개입찰을 통한 업체선정 • 우편 및 전화인터뷰를 통한 조사 실시 • 설문조사결과와 학과 및 부서 전달	7월 ~25년 2월
교육혁신 개방형 행정 거버넌스 구축	• 대학구성원의 의견수렴 활성화 및 수요자 중심 행정서비스 개선을 위한 제도 도입	• 행정 서비스에 대한 고충 해소 및 학생인권 증진을 위한 대학음브즈만 제도 도입 연구 • 대학구성원의 의견수렴의 활성화를 위한 커뮤니케이션 채널 활성화 방안 도출	7월 ~25년 2월
기대효과	• 만족도 조사 체계 구축을 통한 대학 의사결정 및 효율적 재정운영 도모		

2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
학과별 DB 업데이트		
이해관계자 대상 만족도 조사		
개방형 행정 거버넌스 구축		

② 세부과제명 : 거버넌스 확장프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 전문지식과 기술 함양은 물론 소양 및 협업역량의 중요성이 증대됨에 따라 타 대학의 교육 및 프로그램 등의 공유를 위한 공유협력 거버넌스 구축 - 대학별로 보유한 특화 교육모델 및 교육 노하우 등의 교육자원 공유를 위한 정규교과-비교과-비정규 프로그램 협력 네트워크 구축 및 공동운영 추진		
추진내용	- 교양교과목 공동운영 : 보건계열 재학생의 소양교육 강화를 위한 전문대-일반대 간 재활보건복지 공동교육 네트워크 구축 및 정규 교양교과목 공동개발운영 - 다직종연계교육 프로그램 공동운영 : IPE 교육의 성과공유 및 확산을 위한 다직종연계교육 협력 네트워크 구축 및 비교과 프로그램 공동운영 - 글로벌 취업역량 강화 프로그램 공동운영 : 글로벌 마인드 고취를 위한 WCC대학을 포함한 선도모델 공유 네트워크 구축 및 취업역량 강화 프로그램 공동운영		
추진방법	9개 대학 재학생 공통소양 관련 교양교과목 강의동영상 공동 개발 및 대학별 자율수강 교과 운영 3개 대학 보건계열 재학생 대상 다직종연계교육(IPE) 퍼실리테이터 양성을 위한 특강 및 현장학습 프로그램 공동운영 17개 대학(WCC) 재학생 대상 글로벌 취창업 및 글로벌 자원봉사 프로그램 공동운영		
추진일정	2022	2023	2024
	- 협약 체결 및 교양교과목 공동개발 - 다직종연계교육 PG 3개 대학 참여 - 취창업 및 봉사PG 3건 운영	- 교양교과목 운영 1건 및 추가 개발 - 다직종연계교육 PG 4개 대학 참여 - 취창업 및 봉사PG 3건 운영	- 교양교과목 운영 2건 - 다직종연계교육 PG 5개 대학 참여 - 취창업 및 봉사PG 3건 운영
기대효과	- 일반대학과 전문대학 간 동반성장을 위한 선도모델 제시 및 상생발전 도모 - 타 대학이 보유한 혁신적인 교육모델의 공유로 교육혁신을 위한 거버넌스 확장 기반 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 재활보건복지 공동교육 네트워크, 다직종연계교육 협력 네트워크, 선도모델 공유 네트워크 등 3개 거버넌스 구축 - 교양교과목 공동개발운영, 다직종연계교육 프로그램 공동운영, 글로벌 취업역량강화 프로그램 공동운영		
추진체계	부서	주요역할	
	교무처 교수학습지원센터 IPE센터 및 산학협력단	- 정규 교양교과목 개발 및 교양교육과정 도입 반영 - 정규 교양교과목 LMS 탑재 및 운영 지원 - IPE 프로그램 및 글로벌 취업역량강화 프로그램 운영	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
교양교과목 공동운영	보건·의료분야 종사자의 직업소양 역량 강화를 위한 네트워크 운영 및 공동개발 교양교과목의 대학별 운영을 통한 공유·협력	9개 호남-영남 전문대 및 일반대가 참여하는 재활보건복지 공동교육 네트워크 운영 - 보건·의료분야 종사자의 협업 및 문제해결역량 강화를 위해 공동개발된 교양교과목의 대학별 운영	연중
다직종 연계교육 프로그램 공동운영	대학 특화 IPE 확산을 위한 학생 대상 IPE 교육프로그램의 공동 운영 및 교원대상 IPE 퍼실리테이터 양성 프로그램 공동 운영	- 광주보건대-구미대, 광주보건대-남부대가 참여하는 IPE 비교과 공동 프로그램 운영(2건) - 타 대학 신청교원을 포함한 교원 대상 'IPE퍼실리테이터 양성 교육' 프로그램 운영(1건)	6~7월
글로벌 취업역량 강화 프로그램 공동운영	- 해외 취업역량 강화를 위한 네트워크 및 프로그램 공동 운영 - 국내 취업역량 강화를 위한 네트워크 및 프로그램 공동 운영	- 기존 WCC 17개 대학이 참여하는 글로벌 취업역량 강화 네트워크 및 프로그램 공동 운영(2건) 5대 권역 소속 17개 대학이 참여하는 '취업공유대학' 네트워크 및 취업역량 강화 프로그램 공동 운영(2건)	6~7월
기대효과	- 공동 교양교과 및 비교과 교육프로그램 도입을 통한 보건계열 특화 소양교육 혁신 - 글로벌 취창업 및 봉사 프로그램 운영을 통한 재학생의 글로벌 마인드 고취		

2) 내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
교양교과목 공동운영	비교과 공동프로그램 운영: 5,000,000	5,000,000
다직종연계교육 프로그램 공동운영	IPE 비교과 프로그램 : 강사료 2,000,000 운영비 13,000,000	15,000,000
글로벌 취업역량 강화 프로그램 공동운영	- 글로벌 취업역량 - WCC GET 올레 프로그램 운영비: 6,300,000 - 글로벌 취업역량 - WCC 글로벌 사회봉사 프로그램 12,500,000 - 취업공유 프로그램 운영비: 5,629,120	24,429,120
합계		44,429,120



③ 세부과제명 : 혁신성과 파급 및 확산프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 자체 사업 및 대학간 공동사업추진을 통해 창출된 혁신성과를 확산, 보급하기 위한 성과공유회 개최 및 성과집 발간 프로그램		
추진내용	• 혁신지원사업의 성과에 대한 분석, 우수성과 및 사례에 대한 공유확산 추진		
추진방법	• 연도별 프로그램별 운영성과 분석을 통한 대표성과 도출 • 도출된 성과를 토대로 종합성과집 발간 및 성과공유회 개최		
추진일정	2022	2023	2024
	- 성과분석 및 환류체계 활성화 - 성과공유확산 2건	- 성과분석 및 환류체계 강화 - 성과공유확산 2건	- 성과분석 및 환류체계 고도화 - 성과공유확산 2건 - 대학혁신지원사업 홍보서포터즈 모집 및 양성
기대효과	- 지속적이고 적극적인 자체성과 확산 및 보급노력을 통해 혁신 선도모델 창출 거점대학으로서의 위상 정립 - 혁신성과의 세부내용 및 분석자료 보급을 통해 실행가능한 수준의 구체적인 정보제공 가능		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	- 대학 고유 사업 및 대학간 공동사업추진을 통해 창출된 혁신성과에 대한 전방위적 확산 - 성과공유회 및 성과집 발간 형태로 진행		
추진체계	부서	주요역할	
	기획실	• 혁신지원사업 지표별 성과 분석 및 대학성과지표와 연계 분석	
	입학처	• 홍보서포터즈 선발, 양성, 운영, 활동평가	
	산학협력단	• 부서별 학과별 혁신성과 도출 및 성과공유회 등 확산 프로그램 운영	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
성과공유회 개최	• 참여대상 확장 및 강조를 통해 확산효과 창출이 가능한 논의의 장 마련	- 대표성과 도출 및 프로그램 운영 - 파급효과 극대화를 위해 온라인을 통한 홍보 병행	25년 1월
자료집 및 종합성과집발간	• 혁신 대표모델로서의 보급을 위한 대학성과의 체계적 DB화 프로그램	- 성과 우수 프로그램 선정 및 발표회 개최 - 사례집 제작 및 대학 내외부 이해관계자 배포	25년 2월
혁신 홍보서포터즈	• 혁신지원사업 활성화를 위한 성과 확산 및 공유를 위해 혁신서포터즈 운영	- 홍보서포터즈의 역할 및 주요 활동내역, 지원 사항 안내를 위한 교육 실시 - 대학혁신지원사업 프로그램 및 행사 취재 및 행사 지원과 홍보 아이디어 공유 - 활동내역에 따른 활동 평가 실시 및 시상	4월~25년 2월
기대효과	• 지속적이고 자체성과 확산을 위한 기틀을 마련하여 혁신 선도모델 창출 거점대학으로서의 위상 정립		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
성과공유회 개최		
자료집 및 종합성과집 발간		
혁신 홍보서포터즈		

1.3.3.3. 세부내용 2 : 대학 책무성 강화 및 가치제고 핵심

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

세부내용	추진배경 및 필요성
대학 책무성 강화 및 가치 제고	- 급격한 산업 환경 변화로 보건 의료분야 신기술 등장 주기 단축 : 고등직업교육기관으로서 산업여건변화에 따른 신기술 교육 프로그램을 개발하여 졸업을 앞둔 재학생은 물론 졸업 동문, 가족회사 재직자 등 이해관계자 그룹에 대한 적용 필요 - 대학 내외부에서 단편적이고 이벤트성으로 이루어져왔던 자원봉사활동을 대학의 특성 및 전공과 연계한 봉사활동이 이루어지도록 통합적인 운영체제 구축 필요

(2) 목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 재학생과 산업체 재직자가 함께하는 동기화 교육체제 완성 - 지역사회에서의 통합안전교육거점대학으로 위상 확립 - 자원봉사활동을 통한 지역사회공헌도 및 브랜드이미지 향상	융합형 동기화교육건수		
	6	6	8
	학교/재난 안전교육프로그램수		
	8건	8건	8건
	자원봉사 서포터즈 양성인력수		
	40	50	60

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 보건산업종사자 동기화 교육(Synchro-Education) 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 보건의료분야 신기술을 테마로 재학생 졸업반, 최근 졸업한 동문 재직자, 가족회사 재직자가 함께하는 4차 산업혁명 대비 동기화 교육 프로그램		
추진내용	• 취업초기 재직자 및 예비취업자(졸업예정 재학생)를 대상으로 하는 직장적응 교육 프로그램 운영		
추진방법	- 취업 1년 미만의 가족회사 재직자 및 예비취업자(재학생) 선발 - 재학생 및 재직자가 함께하는 동기화 프로그램 운영		
추진일정	2022	2023	2024
	- 동기화교육 운영체제 활성화 - 융합형 동기화교육 6건 운영	- 동기화교육 운영체제 강화 - 융합형 동기화교육 7건 운영	- 동기화교육 운영체제 고도화 - 융합형 동기화교육 8건 운영
기대효과	- 산업체재직자 교육을 단순기술 또는 트렌드 적응 차원에서 탈피하여 예비취업자와 함께하는 직장적응교육으로 확대하여 조기 이직에 따른 사회적 손실 최소화 - 보건의료분야에서의 신기술 트렌드 적응을 통해 개인 및 기업의 경쟁력 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 예비 취업자들을 대상으로 사전 직장적응을 위한 보건·의료·복지분야 신산업분야 확장 동기화 교육 프로그램		
추진체계	부서	주요역할	
	평생교육원	• 재학생 및 재직자대상 직장적응 프로그램 개발 및 운영	
	학과	• 재학생 및 재직자 대상 프로그램 참여 독려	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
내직장 홀로서기 패키지 프로그램	• 신입사원과 재학생의 공동참여하는 입사 초기 부적응 방지 프로그램	• 가족회사 신규입사자-재학생 멘토-멘티 구성 • 멘토-멘티 활동을 통한 동기화 프로그램 운영	6월~ 25년 2월
4차 산업혁명 적응하기 패키지 프로그램	• 입사 5년 이상 사원과 재학생이 공동참여하는 4차 산업혁명 트렌드 적응 교육 프로그램	• 디지털헬스케어 관련 2종의 패키지 프로그램 개발 • 가족회사 5년 이상 재직자-재학생 멘토-멘티 활동	6월~ 25년 2월
기대효과	• 학생 및 재직자 대상 디지털헬스케어 등 트렌드 적응 교육으로 4차산업에 최적화된 현장실무형 인재 양성		



2)내·외부자원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
내직장 홀로서기 패키지 프로그램		
4차산업혁명 적응하기 패키지 프로그램		

② 세부과제명 : 통합안전교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 보건계열로 특화된 지역 거점대학으로서 통합안전교육 프로그램		
추진내용	- 제도 및 규정 : 재난안전교육센터를 특성화전문대학육성사업기간중 설치하여 현재까지 지속 - 추진인프라 : 안전교육분야는 대학의 강점이 가장 잘 반영된 영역으로 대학차원에서 지속적으로 육성		
추진방법	- 통합안전교육거점기반 마련을 위한 재난안전교육센터의 장비 및 교육공간 등 인프라 보완 - 통합안전교육에 대한 홍보, 교육 실시 및 평가		
추진일정	2022 - 재난안전, 학교안전교육중심의 교육프로그램 운영 - 재난안전교육 4건 수행 - 학교안전교육 4건 수행	2023 - 재난안전, 학교안전교육중심의 교육프로그램 운영 - 재난안전교육 1건 수행 - 학교안전교육 7건 수행	2024 - 재난안전, 학교안전교육중심의 교육프로그램 운영 - 재난안전교육 1건 수행 - 학교안전교육 7건 수행
기대효과	- 지역사회와 연계한 통합안전교육 거점대학 역할 확대 - 보건계열 특화 대학으로서 해당분야 재능기부 프로그램 실시로 지역공헌 실천 및 대학브랜드 이미지 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 보건계열로 특화된 지역 거점대학으로서 지역사회공헌을 위한 지역주민 대상의 통합안전 교육 프로그램		
추진체계			
실행과제	추진내용	추진방법	일정
재난안전교육 프로그램	• 해양재난안전 교육	- 재학생 대상의 해양재난안전 희망자 모집 - 교육 만족도 및 성과 평가	5월~ 25년 2월
학교안전교육 프로그램	• 학교안전교육(재난안전, 작업안전, 응급처치)교육	- 재학생 및 일반인 대상의 응급처치교육 희망자 모집 (게시판 및 대학 홈페이지 활용) - 교육 만족도 및 성과 평가	5월~ 25년 2월
통합안전교육 거버넌스 구축 및 운영	• 통합안전교육센터의 네트워크관리 수행 및 추진 인프라 보완	- 지자체, 교육청, 소방유관기관과의 MOU 체결 - 협력기관 네트워크간 간담회 개최 - 통합안전교육의 효율적 추진을 위한 교육장비 보완, 실습공간확보 등 인프라 재정비 - 통합안전교육 홍보 및 성과 관리를 위한 인력 및 장비 운영	3월~ 25년 2월
기대효과	- 지역사회와 연계한 통합안전교육 거점대학 역할 확대 - 보건계열 특화 대학으로서 해당분야 재능기부 프로그램 실시로 지역공헌 실천 및 대학 브랜드 이미지 향상		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
재난안전교육프로그램		
학교안전교육프로그램		
통합안전교육거버넌스 구축 및 운영		

③ 세부과제명 : 지역사회공헌 및 통합자원봉사 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 내외부에서 단편적이고 이벤트성으로 이루어져왔던 자원봉사활동을 대학의 특성에 맞는 통합체제로 운영하기 위한 지역거점형 건강 서포터즈 양성 및 외부기관 연계 봉사활동 운영		
추진내용	• 대학특화 자원봉사활동에 주도적으로 참여하는 전공연계 서포터즈 선발 및 양성교육 실시 • 외부기관과 연계하여 지역사회 취약계층 대상 전공연계 봉사활동 실시		
추진방법	• 사회봉사단 VMS 실적 분석 및 대학특화 자원봉사 영역 선정 및 교육프로그램 개발 • 전공연계 건강 서포터즈 모집 및 선발 후 서포터즈 양성교육 실시 • 건강서포터즈 중심의 자체 봉사프로그램 수행 및 외부기관과의 공동 봉사활동 추진		
추진일정	2022 • 건강 서포터즈 양성 30명 • 전공연계 자원봉사 운영 3개 기관	2023 • 건강 서포터즈 양성 35명 • 전공연계 자원봉사 운영 3개 기관	2024 • 건강 서포터즈 양성 40명 • 전공연계 자원봉사 운영 3개 기관
기대효과	• 자원봉사활동의 통합 및 체계화로 목적지향적이고 성과지향적인 봉사활동 추구 가능 • 전공연계 봉사인력을 창출함으로써 대학의 인재양성 목표에 기여하고 지역사회 내 대학 이미지 향상에 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

1) 세부과제 추진내용 및 방법

추진개요	• 대학의 특성에 맞는 자원봉사활동을 통합체제로 운영하기 위한 지역거점형 건강 서포터즈 양성 및 전공연계 공동프로그램 운영		
추진체계	부서 사회봉사단 호산나보건소 지자체 및 보건소 산학협력단	주요역할 • 대상학생 선발 및 모집, 교육프로그램 도출 및 실시 • 대상학생 공동모집, 건강 관련 프로그램 공동개발 • 자원봉사프로그램 풀 제공 및 공동 수행 • 협력기관과의 협의 및 프로그램 운영 관리	
실행과제	추진내용	추진방법	일정
지역거점형 건강서포터즈 양성	• 체계적인 봉사활동 실행을 위한 전공연계 건강서포터즈 양성	• 대학특화 자원봉사 영역 선정 및 교육프로그램 개발 • 전공연계 건강 서포터즈 모집 및 서포터즈 양성교육 실시	4월~11월
전공연계 공동프로그램 실행	• 지역사회 취약계층 대상 외부기관과 연계한 전공연계 봉사활동 추진	• 외부기관과 협력 체결 및 자원봉사 대상 기관 선정 • 1차: 굿데이케어센터 등, 물리치료학과 9명 • 2차: 쌍촌주공복지관, 치위생학과, 물리치료학과, 안경광학과 15명	5월~12월
기대효과	• 전공연계 서포터즈 양성 및 봉사활동 연계로 체계적이고 전문성 있는 봉사활동 수행을 통한 지역사회 공헌		

2)내·외부재원활용계획

(단위:원)

실행과제	예산내역	예산
지역거점형 건강서포터즈 양성		
전공연계 공동프로그램 실행		

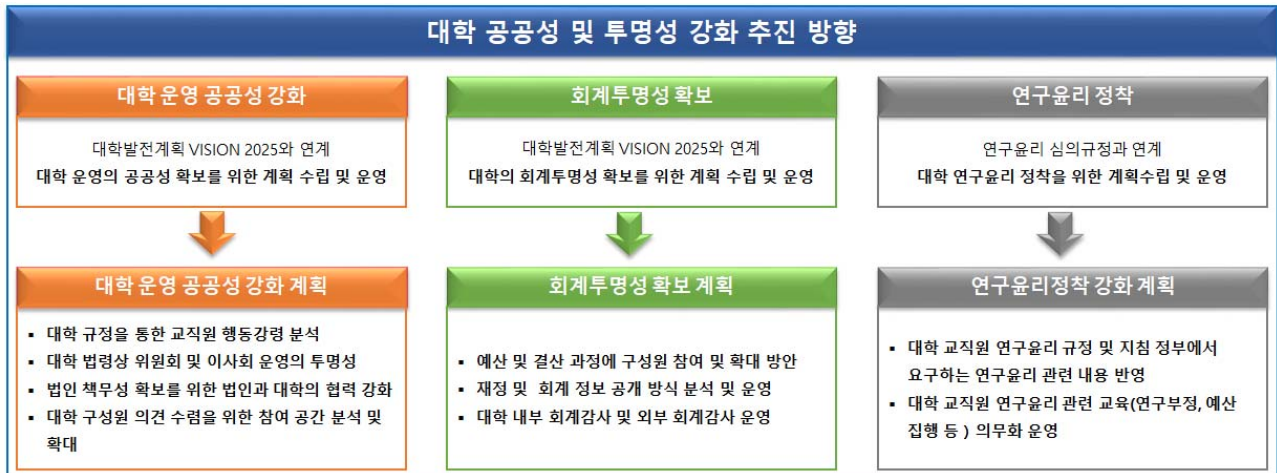


1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진 개요

- 대학이 갖추고 있는 공공성 및 투명성 확보를 위해 제정 및 운영되고 있는 제도 및 절차를 점검하여 향후 개선점을 도출, 강화하기 위한 단기·중기 추진계획을 수립하여 추진
- 연구윤리 심의규정에 대한 재검토하여 대학의 연구윤리 정착을 위한 향후 개선방안을 도출하여 추진



□ 운영현황

구분	주요내용	관련 규정·지침
대학 운영 공공성	열린 이사회 운영	정관 제25조 (이사회 소집) 제3항
	징계위원회 구성	정관 제25조의2 (이사회 회의록의 공개)
	이사 구성의 개방성	정관 제 58조의 2
	구성원 참여소통을 통한 의견수렴	정관 제16조 (임원선임의 제한) 제4항
회계 투명성	예결산 과정	정관 제15조의5 (추천위원회 구성 및 운영)
	재정·회계 정보	등록금심의위원회 규정 대학평의원회규정
	내부회계 관리·감독	예산회계관리규정 예산편성지침 기금운용심의위원회 규정
	외부회계 감독	정관 예산회계관리규정 내부감사규정(지침)
연구윤리	건강한 연구문화 정착	연구윤리심의규정 제3조 (적용범위 및 역할과 책임)
		연구윤리심의위원회 규정 제14조
		교내연구비관리규정 제8조 (연구비 지원과제 선정) 제4항
		교내연구비관리규정 제7조 (연구비 신청)

나. 추진목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 대학의 공공성 강화로 대학의 대외 신뢰성 향상을 통한 브랜드가치 제고 - 대학의 회계투명성 확보를 통한 대학경영의 효율성 제고 - 연구윤리 정착을 통한 건전한 연구문화 정착	공공성 강화 제도개정 건수		
	1건	1건	1건
	회계투명성 강화 제도개정 건수		
	2건	1건	1건
	연구윤리 정착 제도개정 및 활동 건수		
	2건	1건	1건

다. 추진내용 및 방법

	구분	주요내용	예산(원)
대학 운영 공공성 강화	개방이사 역할강화	- 개방이사 1인을 징계위원회에 필수적으로 포함시켜 이사회의 징계권 견제 - 개방이사와 이사들에게 안건 제목 공지, 사전 검토 필요한 자료의 송부 및 설명	자체 예산
	징계위원회 성비강화	징계위원회 구성에 있어 위원장을 포함한 위원수의 성비 강화	
회계 투명성 강화	예산편성	예산편성 시 학생회 임원들의 의견수렴	자체 예산
	재정·회계 정보 공개 확대	수익계약 공개 업무추진비 카드 사용내역 공개범위 확대	
연구윤리 정착	부당한 저자표시 예방	부당한 저자표시 예방을 위한 지침 제정 -미성년자, 가족 등의 연구 참여시 준수사항 정함	자체 예산
	학생 및 멘토에 관한 연구윤리	학생, 멘토, 지도에 참여하는 교수, 연구원, 연구기관(멘토의 소속 기관) 등의 유의 사항 삽입 (유의 사항을 구체적 적시)	
	연구윤리를 위한 교육 강화	- 교내외 연구책임자 및 연구참여자 연구 윤리 교육 강화 - 매년 교원 온라인 연구윤리교육 의무화	
교육혁신 발전기금 조성	대학발전기금 조성 및 활용계획 수립	- 동문 네트워크 지역사회 협력을 통한 대학 발전기금 참여도 향상 - 소셜 미디어, 발전기금 포털 모금, 이벤트 개최 등 다양한 채널 활용계획 수립 - 발전기금 기부자 데이터 관리, 관계 유지전략 수립 등 기부자 관리시스템 개선	자체 예산
합계			자체 예산

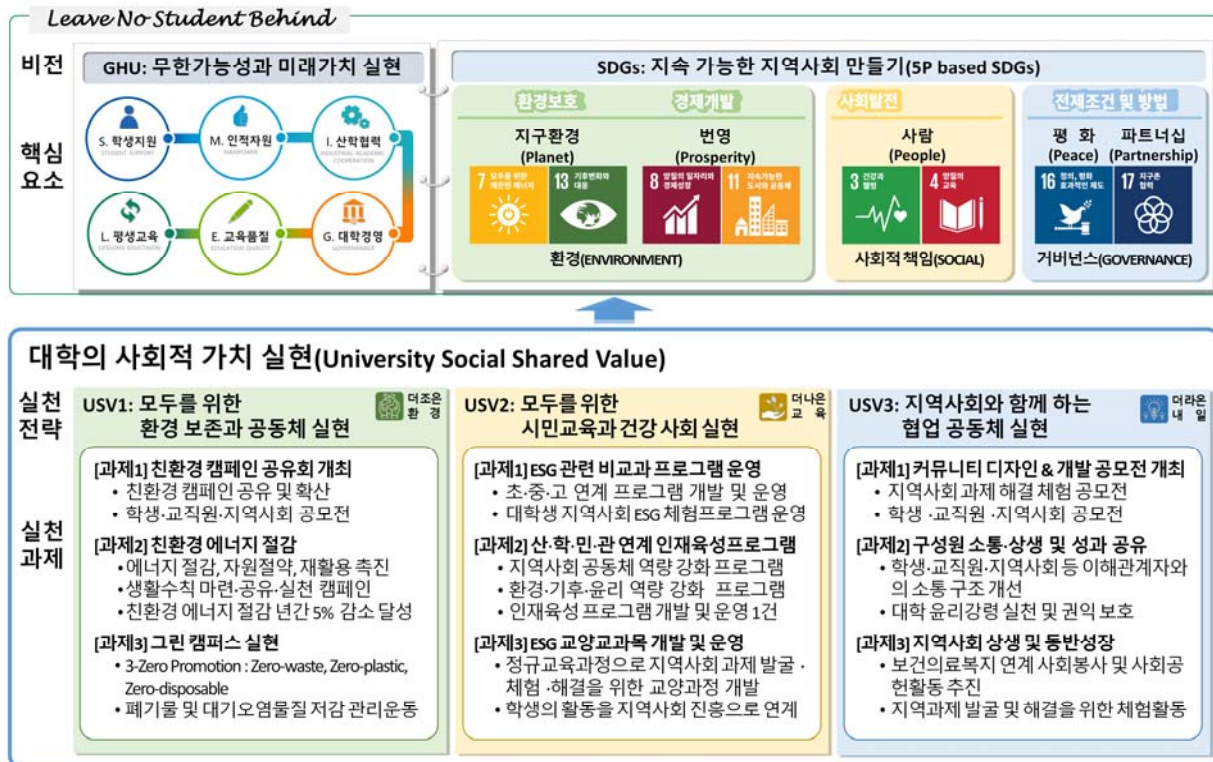
라. 기대효과

- 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 확보 계획 수립·운영을 통한 대학경영의 효율성 제고
- 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 공간 및 확대를 통한 애교심 증대
- 연구자의 연구윤리 교육 강화를 통한 교원의 윤리의식 함양

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진 개요

- 재학생 대상 환경 보존을 위한 다양한 캠페인 추진 및 민주시민 의식 고취, 그리고 초중고생 대상 지역사회 문제에 대한 인식 제고를 통한 지속가능한 지역사회를 만들기 위해 기여함으로써 대학의 사회적 가치를 실현
- 지역의 학교와 커뮤니티, 각종 단체와 함께 지역이나 사회의 과제가 되고 있는 현장에서 과제 해결을 향한 여러 가지 액션을 일으키는 체험활동 추진



나. 추진목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
- 지속적인 친환경 캠페인과 그린 캠퍼스 만들기 실현으로 대학 구성원의 환경 인식 고취 - 재학생 대상 민주시민 교육을 통한 건강한 민주시민 육성과 사회 실천력 향상 - 지역사회 과제 해결 참여로 지역사회 공헌활동 활성화	친환경캠페인 참여자수		
	30건	50건	80건
	민주시민교육 참여자수		
	50명	100명	200명
	지역사회 과제 해결 참여건수		
	2건	4건	6건

다. 추진 내용 및 방법

실행과제	추진내용 및 방법	예산(원)
그린 캠퍼스 만들기	- 재학생 및 교직원, 지역주민 대상 환경 보호를 위한 다양한 캠페인 추진 3-Zero Promotion: Zero-waste, Zero-plastic, Zero-disposable 캠페인 현수막 및 포스터 제작 및 배포	1,541,130
민주시민 교육 특강	- 재학생 대상 민주시민 교육 특강 실시 - 민주시민 관련 강사 초청 특강 동영상 제작 - LMS 탑재 및 자율 수강 유도	400,000
지역사회 문제 해결 프로그램	- 초중고생 대상 지역사회문제 해결을 위한 캠페인 - 지역사회 문제해결 서포터즈 운영	3,513,230
합계		5,454,360

라. 기대효과

- 친환경 캠페인 공유 및 확산을 통해 환경보호의 중요성 인식 및 실천 가능
- 지속 가능한 사회 구현을 위한 예비 사회인의 문제의식 고취 및 사회 참여 실천력 배양
- 우리대학의 특화분야인 보건·의료·복지분야의 사회적 공헌 실천으로 대학의 사회적 가치 실현 기대

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 추진 개요

- '함께 성장하는 교육 생태계 구축'을 목표로, 각 대학이 보유한 특화 교육모델 및 교육 노하우 등의 공유·협력을 통해 교육의 수월성 향상 및 대학 간 상생발전의 기반 마련
- 정규교과와 비교과, 학생지원 등 3개 분야를 축으로 공유·협력 거버넌스 구축 및 공동과제 추진
 - (정규교과)재활보건복지 공동교육 네트워크 : 전문대와 일반대간의 정규 교양교과목 공동개발 및 운영
 - (비교과)다직종연계교육 협력 네트워크 : 보건계열 대학간 다직종연계교육 비교과 프로그램 공동운영
 - (학생지원)선도모델 공유 네트워크 : 5개 권역소속 대학간 학생지원 우수 비정규 프로그램의 공동운영



나. 추진목표

정성적 목표	정량적 목표		
	2022	2023	2024
• 보건계열에 특화된 공동교양교과 개발 및 운영을 통한 재학생의 창의협업역량 고취 • 대학의 교육노하우의 공유·확산으로 전문대학의 교육의 질 향상 도모 • 타 대학의 선도적 모델의 공유로 대학 내 우수 프로그램 이식기회 확보	공동교양교과 개발 및 운영 건수		
	1건	1건	1건
	다직종연계교육 공동운영 건수		
	3건	3건	3건
	선도모델 프로그램 공동운영 건수		
	4건	4건	4건

다. 추진 내용 및 방법

- 산학협력영역의 'IPE 프로그램' 및 기타영역의 '거버넌스 확장프로그램'과 연계하여 추진

실행과제	추진내용	추진방법	예산
재활보건복지 공동교육 네트워크 구축 및 운영	• 보건·의료·복지 분야 종사자의 직업소양 역량 강화를 위한 네트워크 운영 및 공동개발 교양교과목의 대학별 운영을 통한 공유·협력	• 9개 호남-영남 전문대 및 일반대가 참여하는 재활보건복지 공동교육 네트워크 운영 • 보건·의료·복지 분야 종사자의 협업 및 문제해결역량 강화를 위해 공동개발된 교양교과목의 대학별 운영	
다직종연계교육(IPE) 협력 네트워크 구축 및 운영	• 대학 특화 IPE 확산을 위한 학생대상 IPE 교육프로그램의 공동 운영 및 교원대상 IPE 퍼실리테이터 양성 프로그램 공동 운영	• 광주보건대-구미대. 남부대가 참여하는 IPE 비교과 공동 프로그램 운영 • 타 대학 신청교원을 포함한 교원 대상 'IPE퍼실리테이터 양성 교육' 프로그램 운영	
선도모델 공유 네트워크 구축 및 운영	• 해외 취업역량 강화를 위한 네트워크 및 프로그램 공동 운영 • 국내 취업역량 강화를 위한 네트워크 및 프로그램 공동 운영	• 기존 WCC 17개 대학이 참여하는 글로벌 취업역량 강화 네트워크 및 프로그램 공동 운영 • 5대 권역 소속 17개 대학이 참여하는 '취업공유대학' 네트워크 및 취업역량 강화 프로그램 공동 운영	
합계			

라. 기대효과

- 우수한 교육 노하우를 공유할 수 있는 공유·협력 체제 구축을 통한 상생발전 교육 생태계 구축
- 우리대학 특화 교육모델의 타 대학 확산을 통한 고등직업교육의 질적 향상 도모 및 교육 수월성 확보
- 선도적인 학생 취업역량 강화 프로그램 공유를 통한 상호호혜적 협력의 틀 마련

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

< 재정투자계획(안) >

(단위: 백만원)

	교육	산학협력	기타
전문학사 (전공심화 과정)			
성인학습자			-
거버넌스			

가. 대학의 재정투자 기본 방향

기본 방향	내용
대학종합발전계획에 따른 재정운영 전략 수립	• 대학의 비전을 달성하기 위하여 중장기대학발전계획에 따른 중점 투자 분야에 전략적으로 예산을 배분할 수 있는 운영계획을 수립 • 대학 고유의 혁신적 발전 모델을 수립하여 간호보건계열 특화 대학으로 나아갈 수 있는 운영전략 수립 • 국고로 재정이 지원되는 사업의 경우 대학의 발전 전략 특성화 계획을 기반으로 해당 사업의 역할 구분과 상호 연계한 사업설정과 예산 배정 및 운영 수행
체계적인 평가 및 환류시스템을 기반으로 한 성과지향 투자 지향	• P-D-C-A 관점에서의 사업계획 설계로 체계적인 추진계획 및 운영 방안 마련 • 성과지표 설정을 통한 낭비적 요소 제거 및 가시적 성과창출 가능성 확보로 재정운영의 만족도 향상 주력
사업간 중복투자 배제	• 대학 발전계획 체계도에 의한 사업추진을 기반으로 재정지원사업의 중복성 배제를 원칙으로 각 사업별 핵심 전략 사업의 추진함
예산편성 및 집행의 투명성, 객관성, 합리성 추구	• 예산 편성과정에서 구성원의 의견을 수렴·반영 • 매년 정확한 예산 규모의 파악과 지출예산의 합리적 배분, 예산 집행 전과정 모니터링을 통해 예산 낭비 요인 제거 • 운영비 감액 등 간축재정을 실시하여 예산 절감 확대

나. 대학의 투자 우선순위 결정

구분	항목	내용
우선순위 선정 기준	① 사업구체성	대학의 대내외상황에 비추어 사업실행이 가능한가
	② 달성가능성	대학의 발전방향과 일치하며 성과창출이 가능한가
	③ 시기적절성	산업환경변화와 교육정책에 비추어 내부적으로 필요한가
	④ 의견수렴	대학 이해관계자의 니즈를 반영하고 있는가
우선순위 결정 주체	국고편성	• 1단계 : 각 사업단별 대학혁신운영위원회(대학내부사업담당자 및 외부관계자로 구성) • 2단계 : 대학혁신위원회(총장 및 부서장으로 구성)
	교비편성	• 대학교육품질경영위원회(총장 및 부서장으로 구성)

다. 혁신지원사업의 투자우선 순위 반영도

- 우리 대학의 혁신지원사업에 대한 재정 투자는 대부분 대학 중장기발전계획의 장단기 예산 투자계획과 연계됨
- 혁신사업의 실행과제는 대학 중장기발전계획 중단위 세부 추진과제 중 최상위 3개 투자 우선순위에 반영되어 있음

대학중장기 발전계획							혁신지원사업	
영역	투자과제	사업구체성	달성가능성	시각적질성	의견수렴	우선순위	영역	세부과제명
학생지원	학생복지강화	5	5	5	5	1	교육	• 보건계열 면허취득중심 취업역량지원
	CROSS 역량강화 지원	5	5	5	4	2	교육	• SES 진로심리 상담지원
	학습역량강화지원	5	4	5	4	3	교육	• CROSS 역량강화 • 글로벌 인재 양성 지원
인적지원	미래교육교수 역량향상지원	5	4	5	5	1	교육	• 교수역량강화체제구축
	직원CS 역량강화지원	5	4	4	5	2	교육	• 직원역량강화
산학협력	산학협력플랫폼 고도화	5	5	5	5	1	기타	• 대학거버넌스 재정비
	가족회사 운영	4	4	5	5	2	산학협력	• 보건대학형 산학협력 네트워크 구축
	창의융합지향 산학연계교육	4	4	4	5	3	산학협력	• 전략적 가족회사 관리체제 구축
교육품질	원격교육 플랫폼 구축	5	5	5	5	1	교육	• 창의융합지향 산학연계교육 • 창업지원 패키지
	원격교육 운영지원	4	4	4	4	2	교육	• 직무역량완성교육
	교육인프라확충	5	5	5	5	1	교육	• 직무역량완성교육
	역량기반 교육과정운영	5	5	5	5	1	교육	• 직무역량완성교육
대학경영	대학경영효율화	4	4	4	5	1	기타	• 대학책무성 강화 및 가치 제고 • 공공성 및 투명성 강화 • 사회적 가치실현
	대학책무성 강화	4	4	5	4	1		



< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	지역과 자체	혁신지원					
		HiVE 1유형					
		지자체					
		자체재원					
'22년 소계							
'23 년	지역과 자체	혁신지원					
		지방대학 활성화					
		HiVE 1유형					
		HiVE 2유형					
		LiFE 2.0					
		지자체					
자체재원							
'23년 소계							
'24 년	지역과 자체	혁신지원					
		지방대학 활성화					
		HiVE 1유형					
		HiVE 2유형					
		LiFE 2.0					
		지자체					
자체재원							
'24년 소계							
'22~'24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
미래교육 체제구축	지방대학 활성화	학사구조 개편, 학사제도 다양화	
	HiVE 1유형	복지경영학과 신설 및 식품영양학과 개편	
	LiFE 2.0	성인학습자 친화형 학사 운영	
맞춤형 창의융합 교육 구현	지방대학 활성화	통합돌봄 전공교육과정개편 통합돌봄 창의융합교육 운영	
	HiVE 1유형	지역특화분야 학과 교육과정 개발·운영	
	LiFE 2.0	(성인학습자 맞춤형)학위과정 교과과정 개발·운영	
현장미러형교육 환경 구축	지방대학 활성화	통합돌봄 연계 실험실습환경 구축	
	HiVE 1유형	지역특화현장맞춤형 교육환경 구축	
	LiFE 2.0	성인학습자 친화형 교육환경 인프라구축 성인학습자 맞춤형 실험실습 기자재 구축	
교수역량 강화 지원	지방대학 활성화	통합돌봄 교원 역량강화	
	HiVE 1유형	교원역량 강화지원	
	LiFE 2.0	-	
자기주도 학습역량 강화 지원	지방대학 활성화	학과 맞춤형 학습지원	
	HiVE 1유형	학습역량강화 프로그램	
	LiFE 2.0	기초교육 및 기초학력역량 과정 개발·운영 (성인학습자 친화형)비학위과정 교과과정 개발·운영	
SES 진로심리 상담 지원	지방대학 활성화	맞춤형 진로심리상담 강화	
	HiVE 1유형	학생상담 프로그램	
	LiFE 2.0	-	
취업 역량 지원 창업지원 패키지	지방대학 활성화	취·창업 지원체계 강화, 취·창업 역량 강화	
	HiVE 1유형	취·창업지원 프로그램	
	LiFE 2.0	성인학습자 학사이력관리시스템 구축	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3 ~ '23.2)		2차년도 ('23.3 ~ '24.2)		3차년도 ('24.3 ~ '25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	직무역량 완성교육	①미래교육 체제구축										
		②맞춤형 창의융합 교육 구현										
		③현장미래형교육 환경 구축										
		④교육품질 관리체계										
	교수역량 강화체제 구축	①교수지원 체계 강화										
		②교수역량 강화 지원										
		③교수법능력 향상 지원										
	직원역량 강화	①직원CS역량 향상 지원										
	CROSS역 량 강화	①기초학습역량 강화 지원										
		②자기주도 학습역량 강화 지원										
	글로벌 인재양성 지원	①외국어역량 강화 지원										
		②해외직무 역량 강화 지원										
	SES 진로심리 상담 지원	①카운슬링 프로그램										
		②대인관계 및 인성소양 강화 프로그램										
	보건계열 면허취득 중심 취업 역량 지원	①취업진로 Mind-Up										
		②취업 Skill-Up										
		③취업 Grow-Up										
	창업지원 패키지	①창업동아리 지원										
		②창업교육 지원										
교육혁신 소개												
산 학 협 력 혁 신	보건대학형 산학협력 네트워크 구축	①다직종연계 실천 및 교육 네트워크 운영										
		②커뮤니티케어 협력 네트워크 운영										
	전략적 가족회사 관리체계 구축	①학과단위 네트워크 강화										
		②대학단위 가족회사 통합관리										



(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3 ~ '23.2)		2차년도 ('23.3 ~ '24.2)		3차년도 ('24.3 ~ '25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
	창의융합 지향 산학연계 교육	①창의융합 캡스톤 디자인										
		②IPE 프로그램										
		③역량기반 현장실습 체제 강화										
		④산업체 인턴실습 프로그램										
산학협력혁신 소개												
기타 혁신	대학 거버넌스 재정비	①이해관계자 니즈 분석 프로그램										
		②거버넌스 확장 프로그램										
		③혁신성과 파급 및 확산 프로그램										
	대학의 책무성 강화 및 가치 제고	①지역사회 보건산업종사자 동기화교육프로그램										
		②통합안전교육 프로그램										
		③지역사회공헌 통합 자원봉사 프로그램										
		④감염병 예방프로그램										
	기타 혁신 소개											
사업 관리 및 운영	대학 공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유 · 협력 계획											
	사업단 관리 운영	①사업단운영경비										
		②사업취진위원회 회의운영비										
		③자체평가위원회 회의운영비										
		④성과평가 및 확산경비										
		⑤인건비										
		⑥간접비										
사업관리 및 운영 소개												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

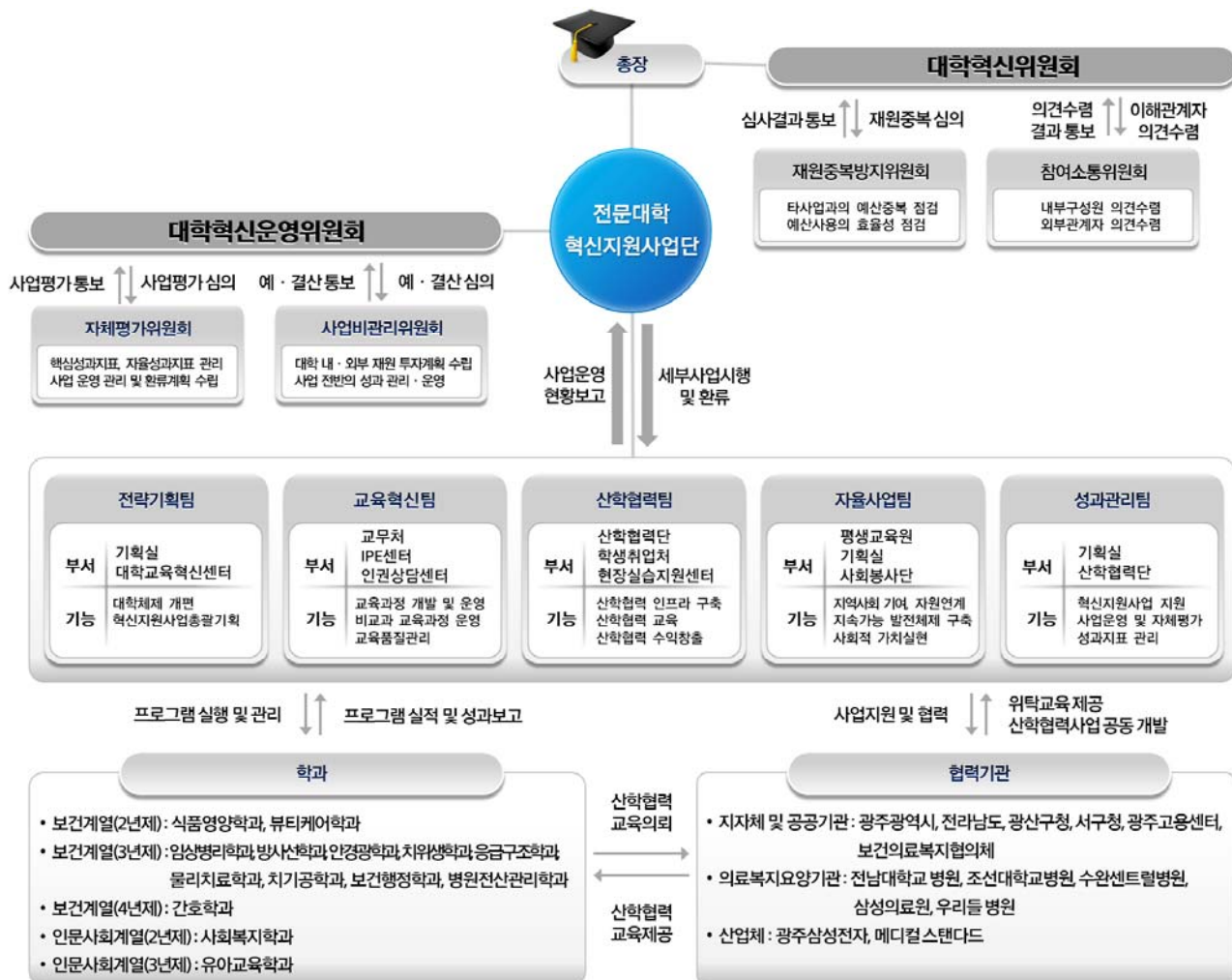
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리



1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

가. 사업총괄관리체계



[자율혁신지원사업을 위한 대학 내 사업총괄관리체계]

나. 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
⑩		위원					
소계		총 10 명					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 운영위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
⑩							
소계							
①	사업비 관리위원회						
②							
③							
④							
⑤							
소계							
①	자체평가 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
소계							
①	재원증복 방지위원회						
②							
③							
④							
⑤							
소계							
①	참여소통 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
소계							
합계							



다. 혁신지원사업단 인원 구성

직책		성명	부서	구분	주요 업무(활동)
사업책임자				교수	• 혁신지원사업 총괄
부사업책임자				교수	• 혁신지원사업 조정·관리 총괄
실무담당자				직원	• 혁신지원사업 실무 총괄 및 사업팀 간 업무 조정
전략 기획팀	세부사업책임자			교수	• 대학발전계획 및 혁신사업계획 총괄
	팀원			직원	• 대학발전계획 및 혁신사업계획 실무 • 대학체제 개편 및 자체평가 지원 • 자체평가 결과 개선사항 도출
				직원	
				직원	
				직원	
교육 혁신팀	세부사업책임자			교수	• 교육혁신사업 총괄
	팀원			교수	• 교육운영 지원 실무 총괄 • 교육운영 실험실습기자재 및 실습지원 • 교육환경 및 연구실 안전관리 지원 • 교원 및 직원 역량강화 지원 • 교수법 연수 및 연구지원 활동 • 재학생 학습역량 및 글로벌역량 강화지원 • 원격교육 콘텐츠 개발 및 수업운영 지원 • 취창업 활동 지원 • 재학생 심리 및 인성교육 운영 지원 • 취창업역량 강화 및 재학생 커리어 관리 • 창업 관련 프로그램 운영 및 업무 지원
				교수	
				교수	
				교수	
				교수	
				직원	
				직원	
				직원	
				직원	
				직원	
				직원	
				직원	
산학 협력팀	세부사업책임자			교수	• 산학협력 및 취창업 역량 강화 사업 총괄
	팀원			직원	• 산학협력 네트워크 활동, 취업역량 강화 • 재학생 커리어 관리 업무 총괄 • 산학협력 교육 및 활동 지원 • 대학 간 공유협력 활동 지원 • 교원 역량기반 산업체 연수 및 애로기술 활동 지원
				직원	
				직원	
				직원	
				직원	
자율 혁신팀	세부사업책임자			교수	• 거버넌스 확장 및 지역사회 공헌활동 사업 총괄
	팀원			교수	• 대학 거버넌스 재정립 및 확장 지원
				교수	• 대학의 지역사회 연계 활동 지원
				교수	• 지역사회 안전교육 프로그램 운영 지원
				교수	• 이해관계자 니즈 분석 및 자율혁신 요구도 조사
				직원	• 혁신성과 파급 및 확산 활동 지원
				직원	• 대학의 가치실현을 위한 공유, 협력활동 지원
				직원	• 지역사회 보건사업종사자 동기화 활동지원
성과 관리팀	세부사업책임자			교수	• 혁신지원사업 성과관리 및 평가업무 총괄
	팀원			직원	• 대학 발전계획 및 혁신지원사업 자체평가 업무 지원
				직원	• 사업운영 핵심성과지표 및 자율성과지표 관리

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

가. 조직 총괄 운영 계획

조직	운영방안	
	운영시기	운영방법
대학혁신위원회	- 정기회의: 사업계획 수립 시, 사업 종료 후 - 임시회의: 사업계획 및 예산변경 시 수시 개최	- 소집: 위원장(총장) - 개요: 소집 후 과반수 참석 - 의결: 출석위원 과반수 찬성
대학혁신운영위원회	- 정기회의: 사업계획 수립 시, 사업 종료 후 - 임시회의: 사업계획 및 예산변경 시 수시 개최	- 소집: 위원장(산학협력단장) - 개요: 소집 후 과반수 참석 - 의결: 출석위원 과반수 찬성
사업비관리위원회	- 정기회의: 사업예산 집행계획 수립 시, 사업 종료 후 - 임시회의: 사업계획 및 예산변경 시 수시 개최	- 소집: 위원장(산학협력단장) - 개요: 소집 후 과반수 참석 - 의결: 출석위원 과반수 찬성
자체평가위원회	- 정기회의: 사업 중간, 연차, 메타, 종합(최종연도) 평가 시 - 임시회의: 자체평가 추진 중 성과관리 및 평가관련 수시 개최	- 사업별 정량, 정성평가(ABCD) - 차년도 개선안 도출
재원충족방지위원회	- 정기회의: 사업예산 집행계획 수립 시, 사업 종료 후 - 임시회의: 사업계획 및 예산변경 시 수시 개최	- 소집: 위원장(기획실장) - 개요: 과반수참석 - 의결: 과반수찬성
참여소통위원회	- 정기회의: 사업예산 집행계획 수립 시 - 수시회의: 사업 계획 및 예산변경 시 수시 개최	- 소집: 위원장(학생취업처장) - 개요: 과반수 출석 - 의결: 과반수 찬성
전략기획팀	- 정기회의: 대학최고 의사결정기구(대학혁신위원회)와 동반개최 - 수시회의: 사업계획 및 예산 변경 시 수시 개최	- 소집: 위원장이 대학혁신위원회 소집과 동일하게 소집 - 개요: 전원참석 - 의결: 전원일치로 결정
교육혁신팀	상시운영: 세부사업계획 수립 및 사업 추진 시	- 교육혁신팀내 수시회의 - 교육혁신팀과 학과 간 T/F회의 - 교육혁신팀장과 부서 간 간담회
산학협력팀	상시운영: 세부사업계획 수립 및 사업 추진 시	- 산학협력팀내 수시회의 - 산학협력팀과 학과 간 T/F회의 - 산학협력팀장과 부서 간 간담회
자율사업팀	상시운영: 세부사업계획 수립 및 사업 추진 시	- 자율혁신팀내 수시회의 - 자율혁신팀과 학과 간 T/F회의 - 자율혁신팀장과 부서간 간담회
성과관리팀	상시운영: 중간, 연차 자체평가 후, 성과부진 사업추진 후	- 성과관리팀내 수시회의 - 성과관리팀과 학과 간 T/F회의 - 성과관리팀장과 부서 간 간담회

나. 운영·관리를 위한 관련 규정(지침) 및 기능·역할 **† 증빙 2-1, p.5~6**

연번	조직	주요 내용	
①	대학혁신위원회	규정 및 지침	• 혁신지원사업단 운영규정 : 제정: 2019. 8. 8, 개정: 2022.03.02
		기능 및 역할	• 대학 자체투입재원, 중앙정부지자체 재정지원사업 운영의 총괄적인 점검에 관한 사항 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 사항 • 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리에 관한 사항 • 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링에 관한 사항
②	대학혁신운영위원회	규정 및 지침	• 혁신지원사업단 운영규정 : 제정: 2019. 8. 8, 개정: 2022.03.02
		기능 및 역할	• 혁신지원사업 사업계획의 수립 및 변경에 관한 사항 • 혁신지원사업 사업비 운영 집행기준 및 관리에 관한 사항 • 혁신지원사업 사업성과 모니터링에 관한 사항 • 혁신지원사업 관련 자체운영규정 및 운영세칙의 제·개정에 관한 사항 • 하부조직의 설치 및 폐지와 그 운영에 관한 사항
③	사업비관리위원회	규정 및 지침	• 혁신지원사업단 운영규정 : 제정: 2019. 8. 8, 개정: 2022.03.02
		기능 및 역할	• 전문대학 혁신지원사업의 사업비 집행기준 수립에 관한 사항 • 정부 재정지원사업비의 예산 편성 및 집행관리, 점검에 관한 사항 • 사업추진에 따른 사업비 집행 실적에 관한 사항 • 사업비 관리 및 환류에 관한 사항
④	자체평가위원회	규정 및 지침	• 혁신지원사업단 운영규정 : 제정: 2019. 8. 8, 개정: 2022.03.02
		기능 및 역할	• 혁신지원사업 자체평가 계획, 실시 및 개선에 관한 사항 • 핵심성과지표 및 자율성과지표 점검
⑤	재원중복방지위원회	규정 및 지침	• 재원중복방지위원회 규정 제정: 2020.09.16
		기능 및 역할	• 재정지원사업간 재원중복집행 방지에 관한 사항 • 재원중복집행방지 이행에 관한 사항 • 재정지원사업의 재원중복 예산수립 방지에 관한 사항 • 재정지원사업의 재원중복 집행 방지에 관한 사항
⑥	참여소통위원회	규정 및 지침	• 참여소통위원회 규정 : 제정: 2020.09.16, 개정: 2021.04.23
		기능 및 역할	• 혁신지원사업 관련 내·외부 구성원의 의견수렴 및 의사결정 • 대학의 효율적 운영과 관련하여 구성원들의 협의 및 논의가 필요한 사항 • 대학의 주요 정책 및 사업 등에 관련하여 구성원들의 의견수렴이 필요한 사항 • 대학 구성원의 공감대 형성 및 소통 활성화에 관한 사항

다. 구성원의 참여 및 공유방안

① 구성원의 참여 및 의견수렴방안

관련 참여제도	규정 및 지침		대상	추진방안														
	조항	내용																
제안제도	• 홈페이지 관리규정 제3조(관리업무)	• 학생생활, 학교민원정보	재학생	• 대학 그룹웨어 열린소리함														
		• 학사관련정보, 학교민원정보 • 행정관련정보, 학교민원정보	교직원	• 대학 그룹웨어 ‘교직원마당’														
	• 직원업적평가지침 II. 시행방법	• 평가영역 중 부서혁신방안에 대한 개인별 기여도 포함 • 수행업무절차개선 제안제도	직원	• 업적평가항목에 부서혁신방안 반영 <table border="1"><tr><th colspan="5">평가 영역</th></tr><tr><td>근무태도</td><td>업무능력</td><td>부서발전</td><td>대학발전</td><td>부서 혁신방안</td></tr><tr><td>16점</td><td>16점</td><td>20점</td><td>20점</td><td>28점</td></tr></table>	평가 영역					근무태도	업무능력	부서발전	대학발전	부서 혁신방안	16점	16점	20점	20점
평가 영역																		
근무태도	업무능력	부서발전	대학발전	부서 혁신방안														
16점	16점	20점	20점	28점														
수요 만족도 조사	• 고객만족도조사 지침	• 고객만족도 조사의 개요 • 고객만족도 조사방법 및 조사 절차 • 고객만족도 조사의 활용	재학생 교직원 산업체 졸업생 학부모	• 참여범위 6종류 -재학생, 교원, 직원 -산업체, 졸업생, 학부모														
	• 전문대학혁신지원사업 자체운영지침 3장 (사업비 집행운영 및 관리)	• 교육과정, 프로그램운영비 지급을 위해 결과보고서를 증빙자료로 구비 • 결과보고서에는 프로그램별 만족도 조사가 포함되어야 함 • 혁신지원사업 의견수렴 설문조사	재학생 교원 참가자	• 결과보고서에 만족도조사를 포함하여 대상자 의견수렴 실시														
간담회 및 설명회	• 총학생회운영위원회 규정 • 학생지원위원회 규정	• 총학생회운영위원회 회의결과는 학생지원위원회에 보고 • 학생지원위원회는 학생 의견수렴 후 전반적 사항을 심의 • 재학생 간담회	재학생	• 의견수렴과정 및 결과 공개 의무화														
	• 전문대학혁신지원사업 자체운영지침	• 의견수렴을 위한 각종 위원회 운영 등에 지출하는 비용과 그 부대비용 포함 • 학과장 간담회	교원	• 다양한 위원회 활동보장을 통한 교원 의견수렴 보장														
의사결정 회의체	• 대학행정혁신위원회 규정	• 대학행정 효율화 방안 • 구성원 제안사항 • 현안 보고 및 의견수렴	교원 직원	• 대학구성원 제안사항 공식 수렴기구														
	• 참여소통위원회 규정	• 대학행정에서의 내부구성원 참여확보 및 민주적 참여소통경로 확대	교원 직원	• 내부구성원 대표의 공식 의견수렴경로														

② 구성원 공유 방안

구분	대상	내용	추진방안
각종 위원회	교원 직원 재학생	참여소통위원회를 통한 대학구성원의 사업공유 및 소통 활성화	혁신지원사업 관련 의결기구에 재학생 및 직원 공동참여(참여소통위원회회의 월 1회)
	교원	혁신지원과 관련한 위원회, 분과위원회, TF팀 참여	- 혁신사업관련 4개 상위위원회 신규설치 - 프로그램 실행조직별 TF조직 활성화
참여소통광장	교원 직원 재학생	대학 그룹웨어를 통한 정보공유와 의견개진	- 교직원 및 재학생 온라인 의견개진의 장 설치 -열린소리함(재학생) -교직원마당(교직원)
설문조사	교원 직원 재학생	대학교육혁신과 대학발전방향에 대한 설문조사 및 의견수렴	- 대학중장기발전계획수립 이외에 연간 자율혁신계획 수립 시 교직원, 재학생 설문조사 및 의견수렴 - 연 2회 실시(사전, 사후)
	졸업생 외부인	만족도 등 수요자맞춤형 각종 지원을 위한 설문조사 및 의견수렴	재학생, 산업체 이외에 졸업생, 학부모에 대한 만족도 조사를 통한 의견수렴
워크샵/간담회	교원 직원	교직원 워크샵을 통해 사업전략, 사업목표를 공유하고 운영방안에 대한 의견수렴	혁신지원사업 사업계획 및 예산수립, 결산 시 각각 1회 워크샵 개최를 통해 사업내용 공유 및 참여유도
	재학생	교수, 학생 간 간담회를 통한 사업설명 및 참여	총학생회와의 월 평균 1회 간담회를 통한 재학생 의견수렴 및 참여유도
오리엔테이션	교원	신임교원 오리엔테이션을 통한 사업추진 방향 공유	신임교원 오리엔테이션 프로그램에 자율혁신지원사업 포함
	재학생	신입생 대상 오리엔테이션과 학과별 오리엔테이션을 통한 소통 및 참여 유도	- 대학단위의 오리엔테이션에 부서별 재정지원사업 소개 - 학과단위별 오리엔테이션에서 대학 및 학과의 재정지원사업소개 및 참여유도
스핀오프	재학생	3개 자율혁신분야에 걸쳐 대표프로그램의 성과공유 및 확산	- 타 대학 연계 IPE 비정규 프로그램 운영 - IPE 프로그램의 타 재정지원사업에서 확대 운영 - 지역거점형 건강서포터즈 양성
성과공유 및 성과 홍보자료 배포	재학생 교직원 외부인	성과공유회 개최 및 홍보물 발간	- 대면 및 비대면 성과공유회 다양화 -혁신지원사업 성과공유회, -종합성과사례집 제작 -가족회사 평가회 개최, -IPE 학습성과 발표회 - 자체평가결과보고서 전체 교직원에게 배포 2022년도 산학협력 추진실적보고서 전체교직원 배포 - 혁신지원사업 구성원 성과 공유 및 홍보(교내 키오스크)

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 우리 대학 중장기 발전계획인 「GHU VISION 2025」가 추구하는 핵심영역(SMILE-G)에서 전문대학 혁신지원사업 혁신전략에 부합한 혁신영역 및 세부내용을 도출함
- 세부내용별 재정투자계획에 따라 핵심 및 자율성과지표와 연계하여 체계적으로 사업비를 배부함으로써 사업 목표달성을 위한 성과관리체계를 구축함

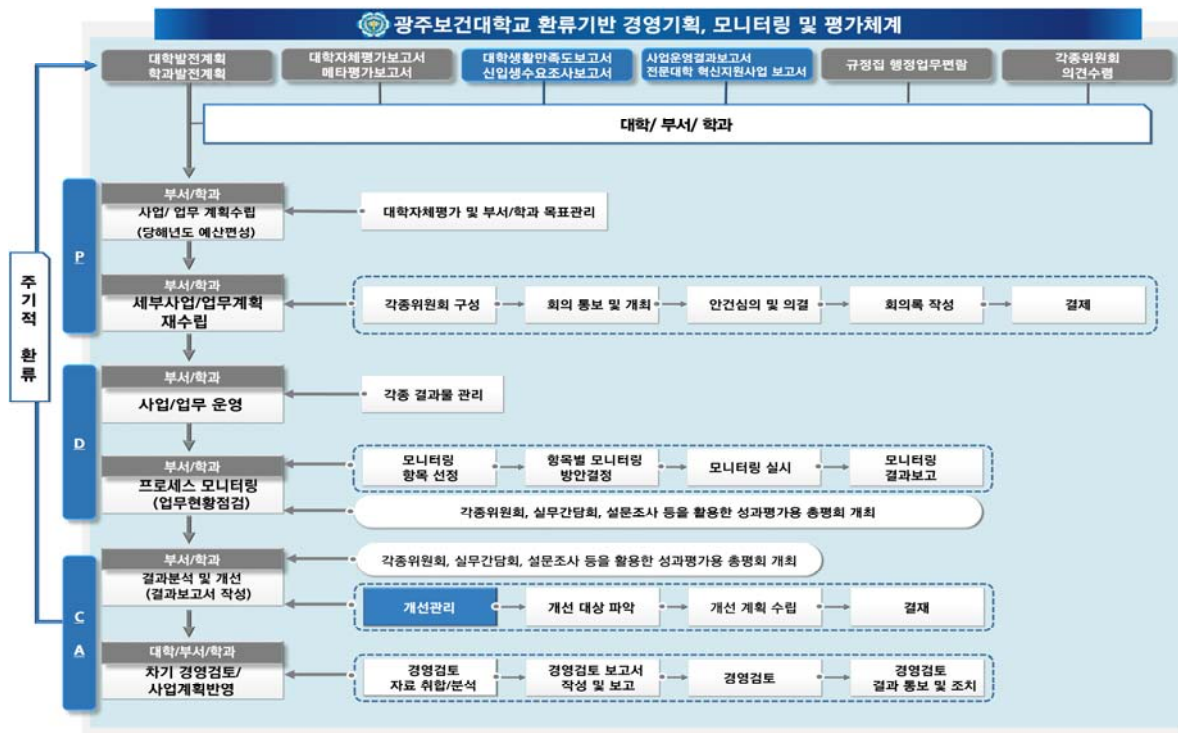




2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

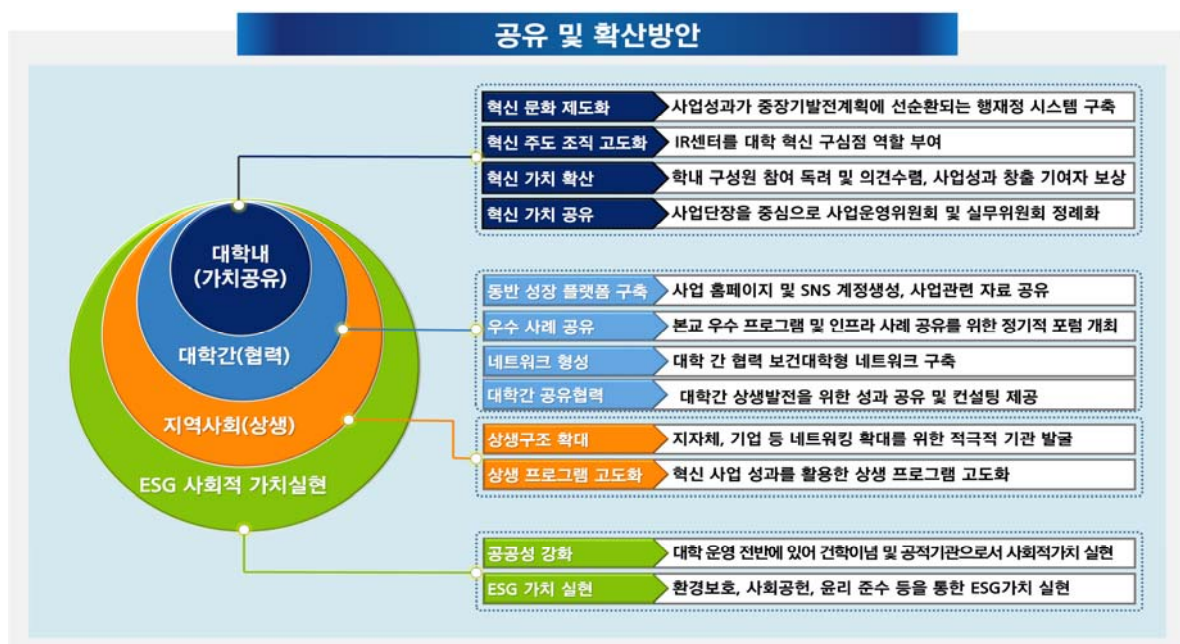
- 우리 대학은 체계적인 역량관리를 위해 PDCA 구조를 6단계로 설정하고 각 단계별 역량관리 조직이 유기적으로 연계하여 최종 결과지표인 교육과정 질 관리, 교육수요자 질 관리, 교수활동 질관리, 교육성과 관리, 학습역량 관리가 이뤄지도록 구성하고 있음

가. 환류체계



나. 공유 및 확산방안

- 전문대학 혁신지원사업 목표인 “보건·의료·복지 인재양성을 위한 미래교육 체제 구현”을 달성하기 위해 사업계획을 수립하고, 체계적으로 운영함으로써 사업성과를 창출하고 대학내 가치공유, 대학간 연대, 지역사회 상생, 사회적 가치실현을 추진함

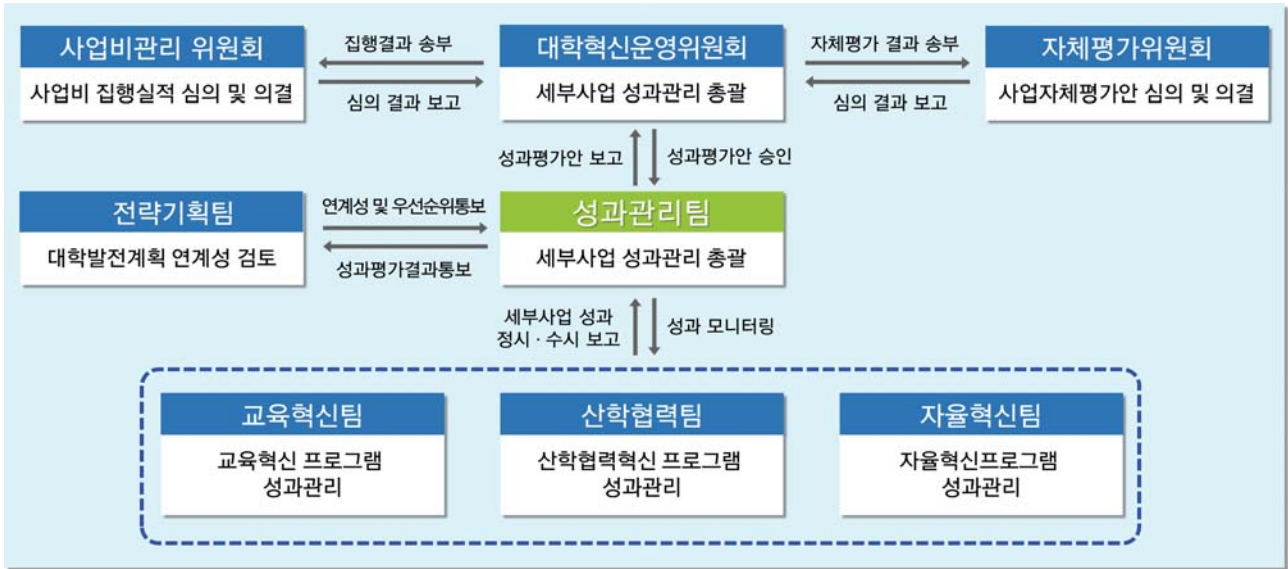


2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1 성과관리 조직

- 우리 대학은 체계적인 성과관리를 위해 계획에서 집행, 평가 및 환류단계에 이르기까지 3개의 위원회와 5개의 팀으로 조직을 구성하여 관련 지침을 제정·운영함으로써 사업 성과관리조직을 체계적으로 구성하였음

가. 성과관리 조직체계



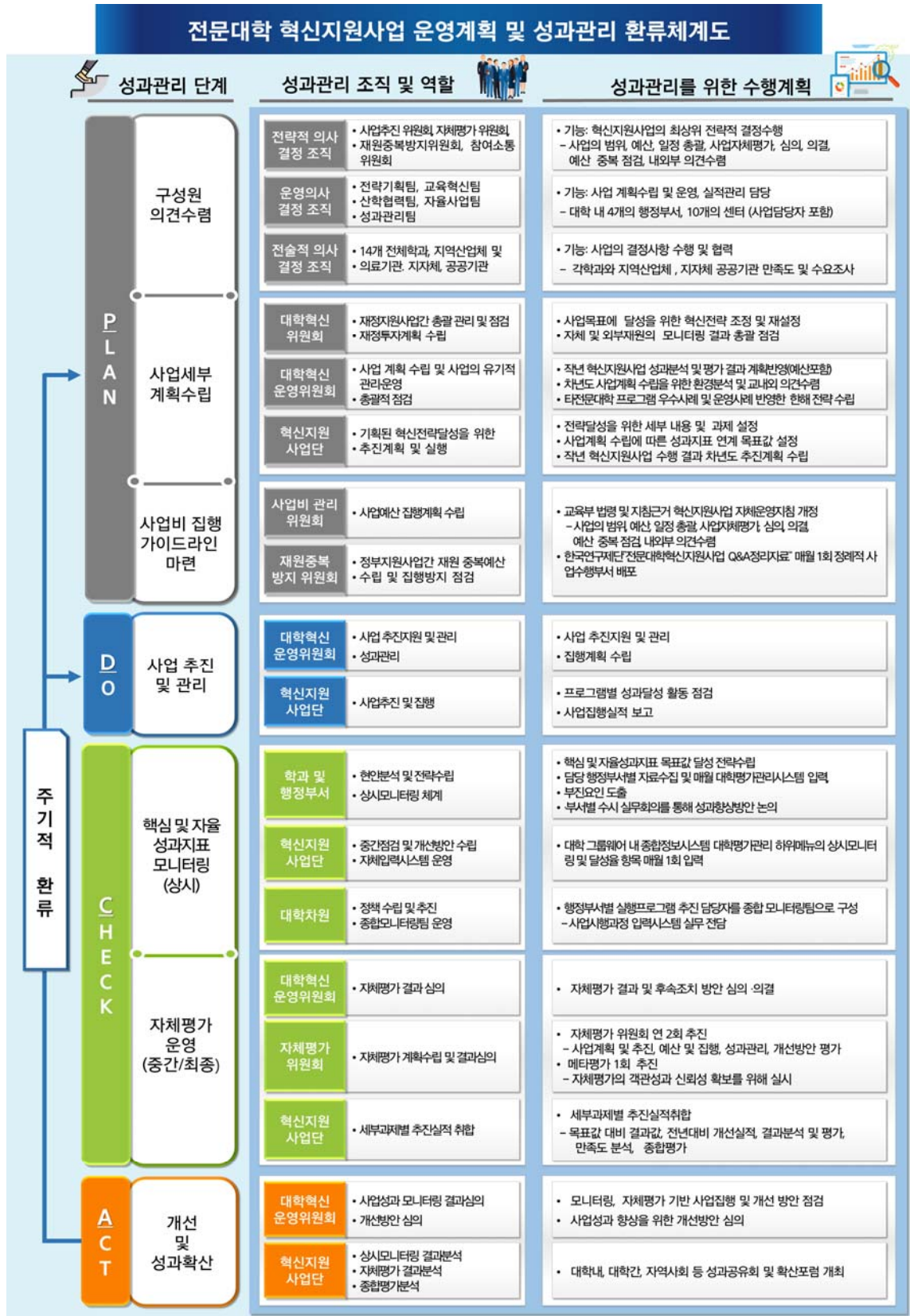
나. 성과관리 조직별 역할

구분	팀(인원)	인력구성	지원조직	역할 및 권한	
사업자체의 성과관리 조직	성과관리팀 (3명)	- 책임자: IR센터 - 팀원: 2명	IR센터 기획실 산학협력단	세부사업 성과관리 총괄	정량 사업전체 진척률, 사업전체 성과지표 달성도 점검, 예산 집행률
	교육혁신팀 (12명)	- 책임자: 교무처장 - 팀원: 11명	교무처 학생취업처 산학협력단 학과	세부사업별 성과관리	정성 중간평가, 최종평가의 환류 점검, 사업방향 제시
	산학협력팀 (7명)	- 책임자: 산학협력부단장 - 팀원: 6명			정량 사업단위별 진척률, 세부사업별 성과지표 달성도 점검, 예산 집행률 점검
	자율혁신팀 (7명)	- 책임자: 학생취업부처장 - 팀원: 6명			정성 프로그램별 만족도 조사
대학연계 성과관리 조직	전략기획팀 (5명)	- 책임자: 기획처장 - 팀원: 4명	세부사업별 관련 부서	대학 전체 발전계획 차원의 사업 성과관리	- 사업의 대학발전계획과의 연계성 검토 및 개선 - 성과결과 사업 추진의 우선순위 검토



2.3.2 성과관리조직 운영계획

- 우리 대학은 성과관리 조직의 체계적인 운영을 위하여 의견수렴 기반 사업계획(예산포함) 수립, 성과지표 관리, 사업비 집행 가이드라인 마련, 사업 시행과정과 성과모니터링 등을 포함한 자체평가를 반영한 환류와 개선으로 이어지는 성과관리 환류체계를 구축함



□ 성과 확산

	구분	주요활동	부서
	사업 관련 규정 및 지침서 배포	- 원활한 사업추진을 위한 관련 규정(지침)의 제정 및 공유 - 사업진행에 필요한 사업운영지침(각종 서식, 사업비 운용 등)을 제작하여 배포	기획실 혁신지원사업단
대내 홍보자료 제작 및 배부	사업성과보고서 제작 및 배포	매년 전문대학 혁신지원사업 연차보고서를 제작하여 교내 전 부서 및 학과에 배포	기획실 혁신지원사업단
	홍보물 발간	학생이력관리시스템 매뉴얼 온라인 배포	학생취업처
		역량기반 교육과정 운영에 관한 안내(워크숍 등)	교무처
		- 교수학습가이드북 제작: 역량기반 교육과정 인식 확산, 교수학습계획 및 관리능력 강화 - 교수법 뉴스레터 발간: 다양한 교수법 정보 제공 - 교수학습지원 프로그램 소개 홍보물: 프로그램에 학생 참여 독려를 위한 교내 정보 제공	교수학습지원센터 기획실 미디어센터
	미디어 홍보	키오스크를 활용한 교내 홍보(솔로몬관, 다윗관, 임마누엘관, 창의융합센터, 벤셀관)	
	대외홍보	- 오프라인 매체를 통한 사업 홍보(신문매체, 각종 홍보물 배포) - 온라인 매체를 통한 사업 홍보(방송, 유튜브, SNS 등)	
설명회/특강/세미나/워크숍	혁신지원사업 설명회 개최 - 사업전담 조직은 정기적 또는 비정기적으로 전체 교직원 대상 사업설명회 개최 - 필요에 따라 학과별/부서별 추진사업에 대한 구체적인 사항 논의 및 공유 - 홈페이지를 통한 혁신사업 홍보 및 정보 공유 - 재학생 대상 사업설명회 및 이력관리 홍보 역량기반 교육과정 연수 세미나 개최 - 다양한 교수법 및 학습법에 대한 교원 연수 - 교내뿐만 아니라 교외 연수(산업체 연수 포함)를 통한 새로운 교수법 및 학습법 연수 및 적용 전체 교직원 워크숍 개최 - 대학혁신전략 및 목표를 공유하고 적극적으로 참여할 수 있도록 혁신지원사업에 대한 인식 제고 - 사업성과의 공유 및 확산		혁신지원사업단 교무처 기획실

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 직무역량완성교육지수	%				
	② CROSS인재 양성지수	%				
	③ 취업역량 강화지수	%				
	④ 산·학·연 공생지수	%				
	⑤ 지역사회발전 기여지수	%				

3.1.1. 자율성과지표명 : 직무역량완성교육지수 † 증빙 2-2-1, p.6~12

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
직무역량완성교육지수					
하위지표명	현장밀착형 교과목비율(30%)				
	교수역량 인증율(40%)				
	교육 만족도(30%)				
지표설정 근거	지표선정이유	직무역량완성교육과 교원역량 강화 등 교육의 질 관리와 교육혁신 향상에 기여			
	세부내용(과제)와의 관련성	맞춤형 창의융합교육 구현, 현장미러형 교육환경 구축, 교수지원체계 강화 등의 교육혁신 전략과 연계됨			
산출식		(현장밀착형 교과목 비율×0.3)+(교수역량 인증율×0.4)+(교육 만족도×0.3)			
세부산출내용		기준값: 2021년 기준 성과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 측정방법 -현장밀착형 교과목 비율=(5대교수법 적용 교과목/전체 교과목)×100 -교수역량 인증율=(인증통과 교원수/인증제 참여 신청자 교원수)×100 -교육 만족도: 재학생 만족도 조사 중 교수(전임교수, 겸임교수 및 강사), 교양·전공 교육과정, 교육 환경 만족도(이론강의실, 실험실습실 및 컴퓨터실) 평균값			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		현재값의 구체성 -현장밀착형 교과목 비율: 2021년 기준 운영결과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 -교수역량 인증율: 신규 지표로 2021년 기준 운영결과 유사프로그램 참여 및 인증조건을 반영하여 산출된 값을 현재값으로 설정함 -교육만족도: 2021년 재학생만족도로 산출된 값을 현재값으로 설정함 목표값의 적극성 -현장밀착형 교과목 비율: 최근 3개년 평균 22.9%로 현재값이 평균값보다 높은 수준을 상회하므로 목표값을 1.1%p향상 또는 유지하는 것으로 설정 함 -교수역량 인증율: 기존 프로그램 참여율과 설문상의 참여 결과를 반영하여 3개년 향상 추이와 대학의 적극성을 반영하여 2%p/년 향상을 설정함 -교육 만족도: 기존 교육만족도 3개년도 평균 변화추이를 고려하여 목표값 0.5%p/년 향상을 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략: 혁신적 현장밀착형 교육체제구축 추진방법 -현장밀착형 교과목 비율: 강의계획서 작성시 5대교수법 적용 가이드라인 배포 -교수역량 인증율: 교수역량 인증제 지침제정, 인증프로그램 실시 및 만족도 조사 분석 후 업적평가 반영 -교육 만족도: 이해관계자(재학생) 만족도 조사 실시 및 분석 추진내용 -현장밀착형 교육: 5대 교수학습법 적용가이드라인 배포 및 관련 교수법연수 프로그램 운영 -교수역량인증: 교수역량 강화 및 수업의 질 개선을 위한 인증 프로그램 진행 후 포상 -교육 만족도: 교육과정의 체계화, 현장밀착형 교육 확산 및 교육환경 개선, 자기주도학습역량 강화를 통해 만족도 향상			
기대성과		- 교육품질 관리를 통해 혁신적인 직무역량완성 교육 및 미래교육체제 확립 - 체계적인 교육 품질관리로 보건·의료·복지 인재양성을 위한 미래교육 체제 구현			

3.1.2. 자율성과지표명 : CROSS인재 양성지수 † 증빙 2-2-2, p.12~22

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표 3차년도
			1차년도	2차년도	
CROSS인재 양성지수					
하위지표명	전공직무역량 성취율(40%)				
	기초핵심역량 성취율(40%)				
	CROSS 비정규 역량성취도(20%)				
지표설정 근거	지표선정이유	정규 및 비정규 교육을 통한 대학의 5대 핵심역량 달성 여부를 기반으로 역량기반 교육과정 및 비교과프로그램 설계 및 운영에 반영하기 위해 요구됨			
	세부내용(과제)와의 관련성	직무역량 완성교육, CROSS역량강화, 글로벌 인재양성 지원, SES진로상담 지원등을 통한 5대 핵심역량 성취를 위해 중점 지원			
산출식		(전공직무역량 성취율×0.4)+(기초핵심역량 성취율×0.4)+(CROSS비정규 역량성취도×0.2)			
세부산출내용		기준값: 2021년 기준 각 프로그램 실적값 측정방법 -전공직무역량 성취율=(전공직무역량 교과목 70점 이상 취득 학생수/년도 학점취득 총학생수)X100 -기초핵심역량 성취율=(기초핵심역량 교과목 70점 이상 취득 학생수/년도 학점취득 총학생수)X100 -CROSS비정규 역량성취도=CROSS비정규 프로그램 이수 학생수/재학생수			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		현재값의 구체성 -전공직무역량 성취율: 2021년 기준 성과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 -기초핵심역량 성취율: 2021년 기준 성과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 -CROSS 비정규 역량성취도: 신규지표로 2021년 기준 기존 CROSS 프로그램에 해당하는 프로그램 이수율을 감안하여 기준값을 90.4으로 설정함 목표값의 적극성 -전공직무역량 성취율: 기존 전공직무역량 성취율 3개년 변화추이를 고려하여 목표값을 0.5%p/년 향상시키는 것으로 설정함 -기초핵심역량 성취율: 기존 기초핵심역량 성취율 3개년 변화추이를 고려하여 목표값을 1.0%p/년 향상시키는 것으로 설정함 -CROSS 비정규역량성취도: 기존 비정규 프로그램의 참여율의 3개년 변화추이 반영하여 매년 1.0%p/년 향상시키는 것으로 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략: 산업수요맞춤형 인재양성 역량강화 추진방법 -전공직무역량 성취율: 전공직무역량 교과목별 성적입력 후 성취율 계산 -기초핵심역량 성취율: 기초핵심역량 교과목별 성적입력 후 성취율 계산 -CROSS 비정규 역량 성취도: 각 부서별(산학협력단, 학생취업처, 학생상담센터, 교수학습지원센터, 국제교류센터) CROSS 비정규프로그램 성취도 분석 추진내용 -전공직무역량 성취율: 전공직무역량 성취율 향상을 위한 직무역량 완성 교육, 교수역량강화 체제 구축을 통한 목표값 달성 -기초핵심역량 성취율: 직무역량 완성교육, 교수역량강화체제 구축, CROSS비정규 프로그램 운영을 통한 성취율 향상 -CROSS비정규역량 성취도: CROSS역량강화, 글로벌 인재양성지원, SES진로상담지원, 보건계열면허취득 중심 취업역량지도 프로그램을 적극적으로 추진하여 목표값 달성			
기대성과		5대 핵심역량 달성 체계의 고도화를 통한 교육성과의 지속적 향상 및 취업을 증대 - CROSS핵심역량을 갖춘 인재양성을 통한 지역사회에서 요구되는 수요맞춤형 인재수급			

3.1.3. 자율성과지표명 : 취업역량강화지수 † 증빙 2-2-3, p.22~28

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
취업역량강화지수					
하위지표명	면허취득률(50%)				
	취업 전공적합도(20%)				
	취업역량프로그램이수율(30%)				
지표설정 근거	지표선정이유	다양한 형태의 학생 맞춤형 프로그램을 통해 학생 맞춤형 취업처 다변화의 취업스킬을 강화하기 위해 필요함			
	세부내용(과제)와의 관련성	맞춤형 창의융합교육 구현, 현장미려형 교육환경구축, 교수역량강화지원, 교수법능력 향상지원, 보건계열면허취득 중심 취업역량지원과 연계됨			
산출식		$(\text{면허취득률} \times 0.5) + (\text{전공취업적합도} \times 0.2) + (\text{취업역량프로그램이수율} \times 0.3)$			
세부산출내용		기준값 -국가면허시험 합격률: 2016년~2021년 면허취득 합격률 평균값 -취업 전공적합도: 2021년 졸업자 중 전공관련 취업자수비율 -취업역량프로그램이수율: 2021년 기준 취업역량프로그램 실적값 측정방법 -면허취득률: 보건계열 9개학과 국가면허시험 합격률 평균값 -취업전공적합도: 보건계열 9개 학과별 전공분야 취업자수/취업자수 -취업역량프로그램 이수율: (취업역량강화 프로그램 이수자/ 취업역량강화 프로그램 신청자 수) × 100			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		현재값의 구체성 -면허취득률: 출제 경향에 따라 변경되는 지표이므로 많은 데이터 참고 및 반영하여 최근 6개년의 평균값으로 선정함 -취업전공 적합도: 2021년 기준 성과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 -취업역량프로그램 이수율: 신규지표로 2021년 기준 취업역량프로그램에 해당하는 프로그램 이수율을 감안하여 기준값을 88.8으로 설정함 목표값의 적극성 -면허취득률: 기준값이 전국평균 84.7%보다 높은 수준을 상회하므로 목표값을 0.1%p향상 또는 유지하는 것으로 설정 함 -취업전공 적합도: 기존 전공적합도 3개년 변화추이를 고려하여 목표를 0.1%p/년 향상시키는 것으로 설정함 -취업역량프로그램 이수율: 기존 취업관련 프로그램 이수율을 반영하여 매년 1.0%p/년 향상시켜 90%이상을 최종 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략 학과맞춤형 취업프로그램 운영을 위한 취업역량 강화 추진방법 -면허취득률: 국가면허시험 관련 학과의 합격률 분석 -취업전공적합도: 학과별 인재양성 유형 및 전공관련 취업처 분석 -취업역량 프로그램 이수율: 취업역량 프로그램 운영 후 이수율 분석 추진내용 -면허취득률: 맞춤형 창의융합교육 구현, 취업 Skill-Up프로그램 운영을 통한 취득률 향상 -취업 전공적합도: 취업진로 Mind-Up, 취업을 Grow-Up프로그램 운영을 통한 목표값 달성 -취업역량프로그램 이수율: 보건계열 면허취득 중심 취업역량지도 프로그램 이수율 분석			
기대성과		- 취업지원 체제 내실화를 위한 교육운영체제 확립 및 재학생의 취업역량에 대한 태도 제고 - 체계적인 전공적합 관리를 통한 전공에 맞는 고도화된 취업을 관리			

3.1.4. 자율성과지표명 : 산·학·연 공생지수 † 증빙 2-2-4, p.28~42

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산·학·연 공생지수					
하위지표명	산학협력 교류율(40%)				
	산학연계교육 이수율(40%)				
	산업체 만족도(20%)				
지표설정 근거	지표선정이유	산학협력 혁신 전략인 '자원공유를 통한 산·학·연 공생협력 생태계 구축'에 대한 성과를 나타내는 지표로서 산·학·연 공생지수로 설정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	산학협력 혁신 중 보건대학형 산학협력 네트워크 구축, 전략적 가족회사 관리체계 구축, 창의융합 지향 산학연계교육과 관련됨			
산출식		$(\text{산학협력교류율} \times 0.4) + (\text{산학연계교육 재학생 참여율} \times 0.4) + (\text{산업체 만족도} \times 0.2)$			
세부산출내용		기준값: 2021년 기준 각 프로그램 실적값 -산학협력 교류율: 신규지표로 2021년 기준 기존 산학협력 교류건수 및 목표건수를 감안하여 기준값을 100으로 설정함 -산학연계교육 이수율: $(3,091/3,397) \times 100 = 91.0$ *산학연계교육: TDC프로그램, IPE프로그램, 창업교육, 취업클리닉, 창의융합캡스톤디자인 3,091명 *전체 재학생수=1, 2학기 평균 재학생수 3,397명 -산업체 만족도=졸업생 취업 산업체 종합 만족도=77.2점 측정방법 -산학협력교류율: $(\text{산학협력 체결건수/학과단위 네트워크 방문건수}) \times 100$ -산학연계교육 재학생 참여율: $(\text{산학연계교육 참여학생수/전체 재학생}) \times 100$ -산업체 만족도: 졸업생 취업산업체에 대한 만족도 조사			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		현재값의 구체성: 2021년 기준 성과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 목표값의 적극성 -산학협력 교류율: 가족회사 등급제 시행으로 기존 가족회사 네트워크 확대를 위해 100%이상의 목표값을 달성하기 위해 매년 5%p 증가를 목표값으로 설정함 -산학연계교육 재학생 이수율: 현재 값이 높은 참여율을 유지하고 있으므로 연간 1%p증가를 목표값으로 설정 -산업체 만족도: 유기적인 산학협력 관계가 유지되고 있으므로 연간 0.5%p 증가를 목표값으로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략: 보건대학형 산학협력네트워크 구축 추진방법: 산학협력단과 지자체, 학과가 연계하여 상생협력 체제 구축 추진내용 - 산학협력 교류율: 학과별, 기관, 지자체등 가족회사 및 기술지도 등 산학 네트워크 교류확대 노력 - 산학연계교육 재학생 참여율: 산학연계 교육프로그램 운영 내실화, 참여 적극 유도 - 산업체 만족도: 보건의료인협업체 및 커뮤니티케어 협력 네트워크 구축, 가족회사 그룹화를 통한 산업체 요구분석 및 환류 지속적 추진			
기대성과		- 산학관 네트워크 기반으로 체계적인 현장전문가 양성을 위한 기틀 마련 - 지역사회를 넘어서는 전국단위 산학협력 네트워크 구축 및 산학연계교육의 고도화			

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 발전기여지수 † 증빙 2-2-5, p.42~50

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표 3차년도
			1차년도	2차년도	
지역사회 발전기여지수					
하위지표명	지역사회 자원봉사 참여율(50%)				
	지역사회 공헌도(30%)				
	지역사회발전 기여 인식도(20%)				
지표설정 근거	지표선정이유	지역의 보건의료복지 거점대학으로서 지역주민을 대상으로 하는 교육과 봉사활동에 대한 성과를 나타내는 지표로서 '지역사회 발전 기여지수'로 설정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	혁신사업과 관련이 있는 세부내용은 기타혁신 중 '대학의 책무성 강화 및 가치 제고'와 관련이 있으며 해당 세부과제는 '통합안전교육프로그램(재난안전교육, 학교안전교육)임			
산출식		(지역사회 자원봉사 참여율×0.5)+(지역사회공헌도×0.3)+(지역사회발전 기여 인식도×0.2)			
세부산출내용		기준값: 2021년 기준 각 프로그램 실적값 -지역사회 자원봉사 참여율=(303/3017)×100=10.0 -지역사회공헌도=통합안전교육 평균만족도 점수의 100점 환산점수=4.7점(5점척도)=94점 -지역사회발전 기여 인식도=광주보건대학교에 대한 인식 및 이미지에 대한 측정값의 평균=(산업체 점수+졸업생 점수)/2=70.15 측정방법: 2021학년도 사업 수행 결과 측정값을 기준의 각 하위지표의 산출식에 근거하여 검사함 -지역사회 자원봉사 참여율(%) = (연간 자원봉사 참여학생수/자원봉사 참여 학과 재학생수)×100 -지역사회공헌도(점) = 통합안전프로그램(재난안전교육, 학교안전교육) 참여자 만족도의 100점 환산점수 -지역사회발전 기여 인식도(점) = 산업체·졸업생 만족도의 '광주보건대학교에 대한 인식 및 이미지에 대한 문항 중 "4) 지역사회 발전에 기여하는 대학이다"에 대한 100점 환산점수 (7점 리커드척도 측정)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		현재값의 구체성: 2021년 기준 성과로 산출된 값을 현재값으로 설정함 목표값의 적극성 -지역사회 자원봉사 참여율: 일상회복으로 인해 사회봉사활동 참여학생의 수가 증가할 것으로 예상하여 연간 5%p 증가를 목표값으로 설정 -지역사회공헌도: 현재값이 높은 만족도를 유지하고 있고 대학의 적극성을 반영하여 연간 0.5점 증가를 목표값으로 설정 -지역사회발전 기여 인식도: 2주기 혁신지원사업의 지역사회 공헌도를 향상하여 연간 1.0점 증가를 목표값으로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략: 지역사회 공헌 관련 프로그램의 참여홍보와 독려활동 추진 추진방법: 사회봉사단과 학과가 협력체제 구축하여 사회봉사 참여 독려 캠페인 전개 추진내용: 대학의 지역사회 공헌활동의 적극적인 노출 -지역사회 자원봉사 참여율: 정규 및 비정규와 연계하여 보건의료복지대학으로서의 사회참여기회 확대 및 적극적인 봉사활동 전개 권장 -지역사회공헌도: 통합교육프로그램의 적극적인 추진으로 높은 교육 만족도 창출 -지역사회발전 기여 인식도: 2주기 혁신지원사업의 지역사회 공헌도 향상을 위해 혁신지원사업의 성과홍보 추진			
기대성과		- 혁신지원사업의 내실 있는 운영을 통하여 지역사회에 공헌하는 대학 인지도 및 이미지 향상 - 지역사회 거점대학 및 지역사회 공헌하는 대학으로 위상 확립			

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획



1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

비전	무한 가능성과 미래가치 실현(Vision 2025)				
인재상	봉사인	지성인	전문인	창조인	세계인
중장기 발전계획	2025년 전국보건대학 No. 1 신입생충원을 1위 재학생충원을 1위 면허취득률 1위 취업률 1위 S 학생자원 자기주도 CROSS역량강화 M 인적자원 수요자 중심 교직원 역량강화 I 산학협력 산·학·연 공생 교직원 역량강화 L 평생교육 평생직업교육 체제 구축 E 교육품질 현장직무중심 교육의 질보장 G 대학경험 지속가능한 대학경영 혁신				
교육 혁신	“자유로운 선택과 무한한 가능성 제공을 통한 지역정주형 상생 교육 실현” 소단위학위과정 10건 융합교육 연 1,000명 국시면허 취득률 93% 직무역량성취율 94% Diversifyin 학사구조 제도 다양화 Integratin 전공교육 융합화 Restructuring 학생지원 재구조화 Building 교육성과관리 체계화				

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 † 증빙자료 별첨, p.51~53

1) 교육혁신 추진전략 도출과정 및 결과

대외 여건분석(대학 외부)		
국가적 · 지역적 특성 ✓ 국가적 특성 • “윤석열정부 핵심사회정책(2023)” 주요 과제로 국민 신체, 정신적 건강보호 정책 추진 • “교육부주요업무추진계획(2023)” 규제 없는 지역맞춤형 교육 추진 ✓ 지역적 특성 • 광주광역시 보건복지 서비스업 인력 요구도 증가 • 65세 이상 돌봄 서비스 대상자 증가	산업변화 ✓ 광주광역시 민선8기 산업육성전략 • 5대 전략산업 중 메디헬스케어 분야 선정 ✓ 전략산업 연계 중점 보건의료부문 • “광주광역시 5대 시정목표”로 생애주기별 돌봄 보장 체계 마련 • 학교와 지역사회 공동 맞춤형 돌봄 환경조성으로 사회안전망 강화 • 광주다움 통합돌봄	요구되는 인재상 ✓ 지역보건의료산업 연계 인재상 • 전공분야에서 미래 신산업과 연계한 고도의 직무 능력 보유 • 협업이 중시되는 직무적 특성상 업무 간 융복합을 위한 사전 학습과 적응 능력 보유 • 타인 돌봄에 대한 정서적 공감, 의료 윤리, 안전의식, 사회적 책임감 보유
대내 여건분석(대학 내부)		
대학의 전공현황 ✓ 전체학과(14개)간호보건 및 복지케어전공 구성 • 간호보건계열 9개/복지케어계열 5개 • 4년제 1개, 3년제 11개, 2년제 2개 • 전공심화과정 10개 ✓ 특성화 연계 지역사회 성인학습자 대상 학과 신설 (5개 학과) • 시니어운동처방학과, 순해사정학과, 복지경영학과, 중독재활복지학과, 상담복지학과	인적 인프라 ✓ 학생 • 모집인원(2024): 학령기 학습자 신입생 984명, 성인학습자 120명 • 재학생(2024): 3,255명 ✓ 교직원 • 전임교수: 105명(간호보건계열 82, 복지케어계열 18, 성인학습자대상학과 5) • 행정부서 전담직원: 52명 • 연구위원: 2명	물적 인프라 ✓ 혁신추진을 위한 재정확보 • 전문대학 혁신지원사업 등 교육부 주관 주요 재정지원사업 참여(2024년 5개, 120억원) ✓ 교육운영을 위한 시설 • 첨단 강의실 10개, 현장미러실습실 18개 ✓ 혁신 지원을 위한 부속, 부설조직(4개) • 커뮤니티케어센터(돌봄서비스 사업) • IPE센터(융복합교육) • IR센터(데이터기반 성과관리) • 성인학습지원센터(성인학습자 맞춤교육)
의견수렴		방향성 정립
1단계: 이해관계자 설문조사 ✓ 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 이해관계자 대상 만족도 조사 실시 • 내용: 재학생, 학부도, 교직원, 산업체, 졸업생, 전공심화과정 등을 포괄하는 만족도 조사 • 방법: 2023.06.~2023.12. 온라인 설문조사(기획처 주관) • 결과: 전공교육과정 및 교양교육 과정 만족도측면에서 교육과정 구성체계의 다양화 및 전공간 융합교육의 필요성 도출	2단계: TFT 구성 및 운영 ✓ THE CHOSEN TFT 운영 • 내용: 선제적 생존 대응 방안 마련을 위해 교육혁신을 통한 아젠다 발굴 및 구체화 • 방법: 2023.12.25.~2024.1.12 교학부총장 등 연구진 5명 TFT (대학교육혁신본부주관) • 결과: 4가지 전략 및 방향성 도출	3단계: 공유 및 확산 ✓ 2023학년도 전문대학혁신지원사업 성과공유 확산 세미나 • 내용: 교육혁신전략 TFT결과 공유 및 교직원 의견수렴 • 방법: 2024.1.29.~1.30. 전체 교직원 세미나(혁신지원사업단) • 결과: 교육혁신 결과를 3주기 사업 및 부서업무에 반영함
의견수렴		방향성 정립 Diversifying 학사구조 및 제도의 다양화 Integrating 전공교육의 융합화 Restructuring 학생지원 프로그램의 재구조화 Building 교육성과관리의 체계화 Integrating 전공교육의 융합화 Restructuring 학생지원 프로그램의 재구조화 Building 교육성과관리의 체계화 Diversifying 학사구조 및 제도의 다양화

2) 교육혁신추진을 위한 대학의 추진현황 및 문제점 분석결과

교육혁신 추진을 위한 대학 현황 분석 및 진단 : 대학의 추진현황 및 문제점 분석

추진 현황 분석	학사구조 및 제도	교육과정	학생지원	교육품질관리
	- 간호보건복지 특성화 계열의 집중 운영으로 대학 경쟁 강화 - 간호보건계열 학과 9개 운영 - 복지케어계열 학과 5개 운영 - 미래교육 친화형 학사제도 개선으로 교육혁신의 기반 구축 - 혁신적 학사운영제도 6건 개선	- 다직종 연계교육 운영으로 융합협업 역량 강화 - 교수자간연계교육(MPE) - 학과간연계교육(IPE) - 현장실무중심의 교육과정 운영으로 학생 직무역량 향상 5대 교수법 적용 교과운영	- 전공직무CROSS역량지수 향상과 대학 생활 만족도 증가 - 전공직무역량 성취율 향상 - 진로심리 및 직업윤리과정 운영 - 보건계열 전공면허 등 국가시험 면허 취득률 전국평균 상회 - 국시면허취득률 90.9%(전국 89.1%)	- 체계적인 성과관리 운영시스템 활성화를 위한 조직 기반 구축 - IR센터 구축 운영 - 성과관리 지침 개정 - 데이터 기반 성과관리모델 구축을 위한 기반 마련 - 정량 데이터 생성 구축(4건)
문제점	- 보건의료복지분야 전문기술 중점 학사 운영으로 학습자의 전공선택에 대한 다양성 부재 - 부전공제, 융합전공학과 부재 - 미래교육 친화형 학사제도에 대한 소극적 도입 운영 - MD, ND 운영체제 구축 미흡	- 다직종연계교육의 비정규과정 운영으로 학과 및 학생 참여저조 - 참여학과의 적극성 부족 - 다직종연계교육 낮은 참여율 - 현장실무중심 다직종연계교육 과정 운영 및 역량 체계 부족 - 교수법, 현장실습 등 개발 필요	- 입학에서 졸업까지 전 학년에 걸친 학습주기를 고려한 학생의 진로심리 지원에 대한 공백발생 - 학생지원 사각지대 발생 최소화 - 국가고시면허취득 지원프로그램의 체계적 컨설팅과 코칭 미비 - 국시면허취득률 문제은행 미운영	- CIPP평가모형을 활용한 학과별 자체 평가에 대한 모니터링과 환류 등 성과관리체계 미비 - 사업중심의 성과관리 치중 - 성과모니터링 시스템 구축을 위해 추진 전담부서 부재 - 산재된 성과(16개 부서) 관리
개선 방향	- 융합전공 신설을 통한 전공간 융합 유도 - 융합전공 이수율 위한 부전공제 및 소단위학위제 도입 - 정규교육과정 운영의 어려움이 있는 IPE 이수구조 조정	- 융합동등 전문인력 양성체제 구축 - 부전공 이수율 통한 융합인재 양성 체제 구축 - 다직종연계교육 프로그램을 위한 다양한 교과과정 개발 - 교원제도의 유연화	- 재구조화를 통한 역량강화 지원의 효율성 극대화 - 수요자 니즈에 부합하는 신규 프로그램 도입 효과성 극대화 - 자기주도적 역량강화를 위한 다양화된 맞춤형 프로그램 운영	- 대학특화 CQI평가모델 적용을 통한 성과관리체계 고도화 - 통합 성과지표 관리 및 운영을 위한 IR센터 기능 강화 - 데이터 기반 성과관리 체계강화 위한 데이터 생성 및 관리 운영

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

1) 대학중장기발전계획과 교육혁신 방향/전략과의 연계성

중장기 발전계획			교육 혁신	
발전목표	발전전략	연계성	추진방향	추진전략
수요자 중심의 학생지원 강화	자기주도CROSS역량강화	1	A 부전공제 및 소단위학위제 도입	학사구조 및 제도의 다양화
교수역량 및 서비스역량강화	수요자중심 교직원역량강화	2	B 전공간 융합을 통한 새로운 전공 설치	전공교육의 융합화
창의융합역량극대화 및 취창업기반 고도화	산학연공생 협력체제구축	3	C 입학에서 졸업까지 전방위학생지원 구조화	학생지원 재구조화
평생학습시대 대응 교육 및 운영체제확립	평생직업교육체제 구축	4	D 데이터기반 성과관리 체제 강화	교육성과관리 체계화
직무역량 달성을 위한 교육체제 및 환경혁신	현장직무중심 교육의 질 보장	5		
지속발전 관리체계 개선 및 대학책임성 강화	지속가능한 대학경영혁신	6		

2) 전략에 따른 추진 과제별 실행로드맵

영역	세부과제	목표	연도별 추진계획			추진주체
			준비단계(2024년)	기반단계(2025년)	성장단계(2026년)	
학사구조 및 제도	특성화계열 집중화	특성화계열 집중도 95%	보건복지계열 집중화 지속	보건복지계열 집중화 지속	보건복지계열 집중화 확대	기획처 계열집중화 교무처 학사구조개선
	학습자 전공선택권 확대	융합전공 이수비율 10%	전과/유급제도 개선	자유전공, 융합전공 도입	자유전공, 융합전공 확대	
	혁신적학사제도 도입	소단위학위 도입 10건	소단위학위과정 개발	소단위학위과정 도입 및 시범운영	소단위학위과정 확대	
융합 교육과정	창의융합교육 확산	융합교육이수 1,000명	융합교육 제도도입	융합교육 시범운영	융합교육과정 확대	교무처 교육과정개발 산학협력단 프로그램 지원 교수학습지원센터 교수지원
	혁신적교수법 운영	혁신적교수법 비율 40%	에듀테크 활용 교수법 지원	AR/XR 활용 교육 개발	AR/XR 교수법 활용 환경구축	
	교원제도 유연화	JA교원 비율 10%	JA교원/특임교수제 도입	JA교원/특임교수제 운영	JA교원/특임교수제 확대	
학생지원	학습지원 재구조화	교육만족도 76점	학습지원 프로그램 재구조화	신규/ 필수프로그램 중점실행	신규/ 필수프로그램 고도화	교수학습지원센터 학습지원 학생상담센터 진로심리상담 학생취업처 취창업지원
	진로심리상담지원 재구조화	중도탈락율 5%	진로심리상담 프로그램 재구조화	단계별 상담지원 강화	중도탈락방지 상담 지원 강화	
	취창업지원 재구조화	국시면허취득률 93%	취창업지원 프로그램 재구조화	면허취득 중점 지원체계 강화	지역수요연계 취업지원 강화	
교육성과 관리	CIPP기반 CQI 환류체계 운영	직무역량성취율 94%	교수자, 학과단위 CQI 개선	대학단위 CQI 개선	대학 전체 차원의 CQI 고도화	교무처 결과분석 IR센터 데이터관리
	데이터기반 성과관리	데이터베이스 생성 20건	데이터기반성과관리 계획 수립	통합성과관리시스템 구축	성과관리를 통한 대학자원 활용 최적화	



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부 추진 내용(과제) : 학사구조 및 제도 개선 **핵심**

추진배경	☒ 간호보건복지 계열 집중화 방향으로 학사구조 개편 및 미래교육을 위한 다양한 학사제도 개선 가속화 필요성 ☒ 보건의료복지분야 전문기술 중점 학사운영으로 학습자의 전공선택에 대한 다양성 부재: 부전공제, 융합전공제 등 부재 ☒ 미래교육 친화형 학사제도에 대한 소극적 도입 운영: 소단위학위과정 부재, RPL 및 집중이수제 운영 미흡		
	특성화계열 집중도 95%	융합전공 이수비율 10%	소단위학위과정 도입 10건
추진성과	간호보건복지 특성화 계열의 집중 운영으로 대학 경쟁 강화 -19개 학과 중, 간호보건계열 9개학과/복지케어계열 5개학과		미래교육 친화형 학사제도 개선으로 교육혁신의 기반 구축 -혁신적 학사운영제도 6건 개선 및 운영
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법	추진주체 예산(천원)
	간호보건복지 특성화 계열 집중화	-대학의 인력양성 목표 및 환경분석 기반 간호보건복지 특성화계열 집중화 지속 추진 -대학구성원 의견수렴 반영하여 학사구조 및 정원조정계획 수립 및 구조개혁	기획처 3,000
	학습자의 전공선택권 확대	-자율전공제: 비보건계열 입학정원의 30% 대상 자율전공제 모집 후 전공선택 보장 -융합전공 개설: 보건계열 특성 고려 융합전공을 가상학과로 개설 및 운영 -전과제도 개선: 정원 내 보건계열 간 및 비보건계열 간 전과 허용 추진	교무처 3,000
추진일정	2024년	2025년	2026년
	- 특성화계열 집중: 1개 학과 폐지 - 자율전공제 및 융합전공제 도입연구 - 전공연계 소단위학위 교육과정 개발 - 전공연계 부전공제 도입연구	- 특성화계열 중심 정원조정 - 자율전공 및 통합돌봄 융합전공 도입 및 운영 - 소단위학위 교육과정 도입 및 신규 개발 - 전공연계 부전공제 도입 및 운영	- 특성화계열 중심 정원조정 지속 - 학과 전공연계 융합전공과정 도입 확대 - 전공연계 소단위학위 교육과정 도입 확대 - 전공연계 부전공제 운영 학과 확대
	P 계획 - 학과구조조정 계획 수립 - 신규 학사제도 도입연구 - 학사제도 개선방안 도출	D 실행 - 구조조정 의견수렴 - 신규 학사제도 도입 및 운영 - 학사제도 운영	C 평가 - 학과구조조정 결과 분석 - 신규 학사제도 운영성과 분석 - 학사제도 운영결과 분석
기대효과	A 분석 및 개선 - 학과구조조정 분석결과 반영 - 신규 학사제도 개선 - 학사제도 고도화		
	☒ 간호보건복지 특성화 계열 집중화로 지역보건의료 인력수급에 기여 ☒ 전공선택권 확대 및 학습권 보장 등 다양한 제도 개선으로 학업지속, 중도탈락률 감소에 기여 ☒ 재학생들의 융합적 사고능력 함양과 전공 능력의 심화를 달성		

나. 세부 추진 내용(과제) : 교육혁신 및 교원제도 유연화

추진배경	☒ 초고령사회에 필요한 통합돌봄 역량을 갖춘 창의융합형 인재 양성 요구 ☒ 다직종연계교육의 비정규과정 운영으로 학과 및 학생 참여저조: 참여학과의 적극성 부족, 다직종연계교육 낮은 참여율 ☒ 현장실무중심을 위한 첨단 교수법 활용 및 교육환경 부족: 에듀테크 활용 교수법 혁신, 퍼실리테이팅 교수법 적용 확대 필요 ☒ 교수의 전문역량을 기준으로 학과를 초월한 전임교원의 다직종연계교육 운영 부족: 교수의 학과 초월 전공교육 참여		
	융합교육 연 1,000명	혁신교수법 운영비율 40%	JA교원 비율 10%
추진성과	다직종 연계교육 운영을 융합협업역량 강화 -교수자간연계교육(MPE) 3개 학과, 학과간연계교육(IPE) 2개 학과 운영		현장실무중심의 교육과정 운영으로 학생 직무역량 향상 -5대 교수법 적용 237과목(33.4%), 통합교원(초기 JA교원) 5%
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법	추진주체 예산(천원)
	창의융합교육 확산	-5대 교수법 적용 확대: CROSS역량 강화위한 혁신적 교수법 적용 수업운영 비율 확대 -다직종연계교육(IPE) 정규화: 융합역량 기반 IPE교육의 정규교육과정 적용 확대 -통합돌봄 교육 강화: 통합돌봄 소단위학위 교육과정 개발 및 운영방안 도출	교무처 10,000
	혁신 교수법 운영 확대	-교육효과성 제고위한 에듀테크 기반 첨단 교수법 활용한 수업 운영 지원 및 운영 확대 -퍼실리테이팅 교수법 확대: 통합돌봄역량 강화위한 IPE 퍼실리테이팅 양성 및 적용확대	교수학습지원센터/ IPE센터 20,000
추진일정	2024년	2025년	2026년
	5대 교수법 운영역량 강화 지원 - IPE 퍼실리테이팅 교수역량 강화 - 에듀테크 활용 교수역량 강화 지원 - JA교원, 특임교수제 도입연구	5대 교수법 운영 확대 - IPE 퍼실리테이팅 교육 최적화 - AR/XR 활용 교수법 도입연구 - JA교원, 특임교수제 도입 및 운영	- 혁신적 첨단 교수법 추가 도입 - IPE 퍼실리테이팅 교육 전학과 운영 - AR/XR 활용 교수법 환경 구축 및 운영 - JA교원, 특임교수제 운영 고도화
	P 계획 - 첨단 교수법 운영계획 수립 - 에듀테크 교육환경 개선 - 혁신교원제도 도입연구	D 실행 - 첨단 교수법 적용 수업운영 - 에듀테크 수업 활용 - 혁신교원제도 운영	C 평가 - 첨단 교수법 효과성 분석 - 에듀테크 교육환경 분석 - 혁신교원제도 효과성 분석
기대효과	A 분석 및 개선 - 교수법 운영개선 적용 - 에듀테크 교육환경 개선 - 혁신교원제도 고도화		
	☒ 창의융합교육을 통한 지역사회 및 산업체 요구에 부응한 인재 양성에 기여 ☒ 다직종연계교육 및 소단위융합교육과정 운영을 통한 전공직무역량 향상 및 취업역량 강화 ☒ 인적자원(교원) 관리 효율화로 학과 및 대학 경쟁력 강화에 기여		

다. 세부 추진 내용(과제) : 학생지원체계 내실화

추진배경	☒ 입학지원 고갈로 재학생의 학습역량 편차 심화: 학습역량 강화를 위한 지원 프로그램의 체계성 확립 및 맞춤형 교육 필요 ☒ 입학-졸업까지 전 학습주기를 고려한 학생의 진로심리지원에 대한 사각지대 발생: 학생지원 공백 최소화 ☒ 국가고시면허취득 지원프로그램의 체계적 컨설팅과 코칭 미비: 국시면허취득 문제은행 미운영		
추진목표	교육만족도 76점	중도탈락률 5.0%	국시면허취득률 93%
추진성과	전공직무역량 및 CROSS역량지수 향상과 대학생활만족도 증가 -교육만족도 74.6점, 중도탈락률 5.39%		보건의료 전문면허 등 국가시험 면허취득률 전국평균 상회 -국시면허취득률 90.9%, 취업률 78.6%
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법	추진주체 예산(천원)
	학습지원 프로그램 재구조화	-지원 프로그램의 재구조화: 기존 프로그램의 수준별, 단계별 지원체계 재수립 및 운영 -자기주도적 역량강화 지원: 학습성과 극대화를 위한 자기주도 학습역량 프로그램 강화 -학생 니즈 반영 프로그램 강화: 수요조사 기반 신규 프로그램 도입 및 운영	교수학습지원센터 100,000
	진로·심리·상담 프로그램 재구조화	-상담 프로그램 재구조화: 예방적-일반상담-위기개입의 단계별 상담 프로그램 운영 -개인특성 반영 상담프로그램 도입: 개인맞춤형, 자원연계, 온라인 상담 플랫폼 도입	학생상담센터 100,000
추진일정	2024년	2025년	2026년
	• 재구조화 및 신규 프로그램 도입연구 • 모의고사 문제은행체계 도입연구	• 온라인 상담 플랫폼 도입연구 • 모의고사 문제은행 도입	• 온라인 상담 플랫폼 도입 • 국가면허시험 토털관리시스템 도입
환류체계	P 계획	D 실행	C 평가
	• 프로그램 재구조화 계획수립 • 신규 프로그램 도입연구	• 학생지원 프로그램 운영 • 신규 프로그램 시범운영	• 프로그램 운영만족도 조사 • 신규 프로그램 운영결과 분석
기대효과	A 분석 및 개선		
	• 학생지원 프로그램 개선 • 신규 프로그램 개선		
기대효과	☒ 구조화된 학생지원 프로그램 운영으로 프로그램 만족도 및 참여율 향상 ☒ 학교생활 적응력 향상으로 신입생 대학생활 만족도 향상에 따른 중도탈락률 감소 ☒ 면허시험 합격률 향상에 따른 취업을 제고		

라. 세부 추진 내용(과제) : 교육품질관리 체계화

추진배경	☒ CIPP 평가모형을 활용한 교육과정 환류체계 및 대학 단위 교육품질관리 등 성과모니터링 및 관리체계의 고도화 필요 ☒ CIPP평가 활용 학과별 자체평가에 대한 성과관리체계 미비: 사업 중심 성과관리 치중, 실질적 관리 미흡 ☒ 대학 전반의 성과모니터링 및 환류체계 미비: 산재된(16개 부서) 성과 관리, 성과모니터링 추진 전담부서 역할 부족		
추진목표	직무역량성취율 94%	데이터베이스 생성 20건	
추진성과	CIPP 기반 환류체계를 통한 교육성과 향상 -직무역량성취율 91.9%		데이터 기반 성과관리모델 구축을 위한 기반 마련 -IR센터 구축, 성과관리 지침 개정 1건, 정량 데이터베이스 생성 구축 4건
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법	추진주체 예산(천원)
	CIPP 기반 환류체계 운영	-CIPP 평가모형 고도화: 루브릭 도출을 통한 정성지표의 정량화 및 학과 자체평가 반영 -CQI 보고체계 활성화: 교수자 단위, 학과 단위, 대학 단위 자체평가 및 CQI 활성화	교무처/기획처 10,000
	데이터 기반 교육성과 관리	-성과관리체계 고도화: 대학특화 CQI평가모델 적용을 통한 성과관리체계 고도화 -교육성과 데이터 통합관리: 교육성과 지표 체계화, 데이터 생성 및 관리 운영 강화 -IR센터 기능 고도화: 통합 성과지표 관리 및 운영을 위한 IR센터 기능 강화	기획처/IR센터 200,000
추진일정	2024년	2025년	2026년
	• CIPP 루브릭화 및 평가모형 개선 • 교수자, 학과, 대학 CQI보고서 보완 • 데이터 통합관리시스템 체계 확립	• CIPP 평가모형 적용 및 개선 • CQI 분석 및 환류관리체계 구축 • 데이터 통합관리시스템 구축	• CIPP 평가모형 고도화 • CQI 분석 및 환류관리체계 고도화 • 데이터 통합관리시스템 고도화
환류체계	P 계획	D 실행	C 평가
	• CIPP기반 자체평가 계획수립 • 데이터 생성 및 관리계획 수립	• CIPP기반 자체평가 운영 • 데이터 모니터링 및 생성	• CIPP기반 자체평가 결과 분석 • 정량 데이터 결과 분석
기대효과	A 분석 및 개선		
	• 자체평가 반영 교육과정 개선 • 분석결과의 대학 의사결정 반영		
기대효과	☒ 교육성과지표 실시간 모니터링 체계구축을 통한 교육효과성 증대 ☒ 데이터기반 성과관리 체계로 교육품질 제고 및 자원활용 효율화 기여 ☒ 정량적 데이터를 활용한 합리적이고 효율적인 대학정책 결정 및 의사결정체계 구축		



4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(과제) : 공감소통의 개방형 행정거버넌스 구축 **핵심**

추진배경	☒ 대학행정권 오남용으로 인한 학생 인권침해 사전방지 및 사후해결을 위한 제도 도입 필요 ☒ 대학차원의 의견수렴 및 의사결정과정에 전체구성원의 참여를 확대하기 위한 개방형 채널 강화 필요			
추진목표	대학음브즈만 제도도입 1건	개방형 커뮤니케이션 거버넌스 개선 1건		
추진성과	재학생 대학생활만족도 증가 -재학생 대학생활만족도 70.1%(+1.1%p)	개방형 소통 네트워크 확보 5종 - 회의체, 제안제도, 수요조사, 만족도조사, 간담회		
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법		추진주체 예산(천원)
	대학음부즈만제도 도입	-대학생활에 관한 구성원의 고충, 불편 등을 접수, 조사하기 위한 독립 기구 설립 -학생인권침해 방지를 위한 지속적 모니터링 및 사후해결책 제시 활동수행		학생취업처/기획처 10,000
	개방형 커뮤니케이션 플랫폼구축	-대학구성원 의견수렴을 위한 커뮤니케이션 채널 활용도 개선방안 도출 -정기적인 피드백 및 참여에 따른 인센티브 제공 -데이터수집과 통합, 분석을 위한 비즈니스 인텔리전스 도구 활용		기획처/IR센터 500,000
추진일정	2024년	2025년		2026년
	• 대학음브즈만 제도 규정·지침마련 • 커뮤니케이션 채널 활성화 방안 도출	• 대학음브즈만 제도 시범 운영 • 커뮤니케이션 플랫폼 기본안 수립		• 대학음브즈만 제도 정규모형 • 커뮤니케이션 플랫폼 구축
기대효과	☒ 구성원 인권침해 방지 및 사후해결을 위한 제도 도입으로 건전한 대학문화 조성에 기여 ☒ 개방형 의견수렴 프로세스의 다양화 및 활성화를 통한 대학단위 의사결정과정에서의 선진 거버넌스 구현			

나. 세부 추진 내용(과제) : 대학 인프라 활용 극대화

추진배경	☒ 학사제도 유연화 및 융복합교육과정 확대로 학습공간을 중심으로 한 물적인프라 활용 프로세스의 전면 재검토 필요 ☒ 교육혁신분야 재정적 지원확대를 위해 대학 인적 인프라를 활용한 발전기금조성 강화노력 필요		
추진목표	대학내 공간조정 매뉴얼 개발 1건	연간 발전기금 조성액 5억원	
추진성과	현장미러형 실습실 구축확과비율 100% 증가 -현장미러형 실습실 구축 14개 학과	다양한 경로를 통한 대학 발전기금 조성 -2021~2023 발전기금 조성액 연 1.6억원	
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법	추진주체 예산(천원)
	물적인프라 : 아메바형 캠퍼스구현	-기존 3년 주기의 공간조정시스템에서 벗어나 유연한 수시조정시스템으로 개선 -DX, AX 실습실 등 다목적, 융합교육활용에의 우선공간배정 규정 제정 및 매뉴얼 제작 -공간사용의 효율성 및 만족도 모니터링을 위한 조직 활성화 및 이해관계자 피드백 강화	교무처/기획처 10,000
	인적인프라 : 발전기금 확대	-등문 네트워크 활성화, 지역사회 협력을 통한 참여도 향상 -소셜 미디어, 발전기금포털 모금, 이벤트 개최 등 다양한 채널 활용 -기부자 데이터 관리, 관계 유지전략, 인정에 대한 보상 등 기부자 관리시스템 개선	기획처 500,000
추진일정	2024년	2025년	2026년
	• 공간조정규정 검토 및 개선 • 발전기금조성 및 활용 계획 수립	• 공간조정 매뉴얼 제작 및 시범적용 • 발전기금 조성 조직활성화 및 운영	• 교육환경의 유연한 조정 운영 확대 • 발전기금조성 성과 분석 및 고도화
기대효과	☒ 대학의 물적 인프라 조정 프로세스의 재조정을 통한 공간활용도 증가로 학습의 효율성과 유연성 개선 ☒ 대학의 인적 인프라를 활용한 발전기금조성기반 확대로 학생지원서비스 개선 및 교육의 질 향상 가능		

다. 세부 추진 내용(과제) : 대학구성원 혁신역량 강화

추진배경	☒ 학사운영의 유연화 및 융복합교육 다양화, 학습자중심의 교육 강화에 대응하기 위한 리얼타임 직무역량제도마련 ☒ 다양한 교직원 채용활성화 및 구성원 개개인의 성과 극대화를 위한 인센티브제도의 전면 재조정 필요			
추진목표	리얼타임 직무역량프로그램 이수비율 200%(1인당 2건)	교육혁신연계 인센티브 매뉴얼 개발 1건		
추진성과	교직원 직무역량프로그램 이수율 100% -직무역량 연수 참여 1인당 평균 1건	교직원 연봉제성과급 및 인센티브 지급 확대 -2023 인센티브 총액 3억원		
추진계획	추진과제	추진내용 및 방법		추진주체 예산(천원)
	리얼타임 연수제도 혁신	-전체 구성원 대상 상시 연수프로그램 제공: 전공직무, 혁신교육교수법, 행정선진화 프로그램 등 -리얼타임 연수 의무화 및 운영 지원: 1인당 2회 이상 참여 지원 -직무역량 연수실적 업적평가제도 반영: 총점의 10%이내 반영		교무처/산학협력단 100,000
	혁신연계 인센티브 제도 재조정	-일반교원 및 산학협력중점교원 대상 교육혁신 관련 성과급 비중 확대 -JA교원, 특임교원 제도도입에 따른 특별성과급제 매뉴얼 개발 및 적용 -교육혁신 관련 업무 참여 행정직원에 대한 인센티브 확대		기획처 10,000
추진일정	2024년	2025년		2026년
	• 연수제도 관련 규정 및 지침 정비 • 교육혁신 연계 인센티브 매뉴얼 개발	• 연수관련 성과 업적평가 반영 및 적용 • JA, 특임교원 대상 매뉴얼 적용		• 연수관련 제도의 고도화 • 전체 교직원 대상 인센티브 제도 적용
기대효과	☒ 상시 연수프로그램 지원 및 의무화를 통한 학습자중심의 교육역량강화 및 행정선진화 지속 추진 가능 ☒ 일부 대상자에 한정되어 적용되어온 인센티브제도의 전면 재조정을 통해 대학구성원 전체의モチベーション 강화가능			