권역 구분	부산・울산・경남권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

김해대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	김해대학교		
	주 소	경남 김해시 삼안로 112번길 198 (50811)		
	URL	http://www.gimhae.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	김해대학교(부총장)	성 명	고경희
	사무실번호	055-320-1673	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10180966
총 사업기간		2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)		

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

김해대학교 총장	편 금 식 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 미래교육혁신지수	점	49.5	64.1	65.5	67.1	135.7%	
	② 학생성공지원지수	점	81.7	83.6	87.7	90.8	111.1%	
	③ 산학교육혁신지수	점	37.1	39.7	48.1	52.8	142.3%	
	④ 지역교류활성화지수	점	37.2	54.4	59.4	65.4	175.8%	
	⑤ 대학브랜드역량지수	점	74.3	75.2	79.0	82.0	110.3%	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 20

1. 적정규모화 계획 ····· 20
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 21
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 24

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25

1. 혁신전략 ····· 25
   - 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
   - 1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 27
   - 1.3. 영역별 혁신전략 ····· 29
     - 1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 29
     - 1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 48
     - 1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 57
   - 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 69
     - 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69
     - 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 71
     - 1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 73
2. 재정 투자계획 ····· 76
   - 2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 76
   - 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 80
     - 2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 83
     - 2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 84

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 93

1. 거버넌스 구축 ····· 93
   - 1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 93
   - 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 95
2. 성과관리 체계 ····· 98
   - 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 98
   - 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 99
   - 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 100
3. 성과지표 ····· 105
   - 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 105
     - 3.1.1. 자율성과지표명 : 미래교육혁신지수 ····· 105
     - 3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공지원지수 ····· 106
     - 3.1.3. 자율성과지표명 : 산학교육혁신지수 ····· 107
     - 3.1.4. 자율성과지표명 : 지역교류활성화지수 ····· 108
     - 3.1.5. 자율성과지표명 : 대학브랜드역량지수 ····· 109

[별첨 1] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 110

[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 115

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전과 목표

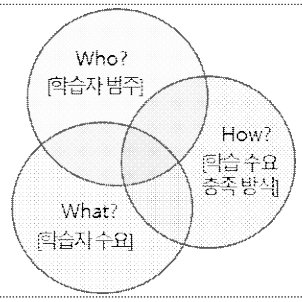
1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

건학 이념

대한민국 교육이념과 창의, 정의, 실천의 정신에 입각하여 각 학술분야의 새로운 지식을 연구·교수함과 동시에 폭넓은 교양과 인격을 도야하여 국가와 지역사회 발전에 공헌할 수 있는 유능하고, 주도적인 인재를 양성하여 국가 인적자원의 개발과 국민의 삶의 질을 향상하는데 기여하고자 한다.

사명

Abell의 3차원적 사업 정의 모델을 적용하여 우리 대학 수요자의 범주와 수요자들의 욕구, 욕구의 충족방법을 설계하는 과정을 거쳐 대학 사명문을 설정



☑ [학습자 범주] 현재 최고의 역량을 갖추지 못했지만 무엇이든 하고자 하는 의욕과 잠재력을 보유한 교육 수요자

☑ [학습자 수요] 명확한 진로설계, 실용적 지식과 역량을 갖추고 자신이 목표로 하는 직업 세계로 진출하고자 하는 수요

☑ [학습 방식] 전문 직업인으로서 갖추어야 할 인성, 특화된 실용지식을 배양하기 위해 산업수요 맞춤형 교육 실시

대학 사명 : 우리는 열정과 도전정신을 가진 교육수요자들을 대상으로 산업수요 맞춤형 교육을 통해 성공한 전문 직업인으로 성장을 지원하기 위해 존재한다.

교육 목표

설립자 가치와 철학, 학훈 반영	① 열정·도전, 창의적 사고의 실천의지 배양을 통한 ***창조적 실천인*** 양성
고등직업교육기관 교육목표 반영	② 산업수요 맞춤형 교육을 통한 ***실용적 전문인*** 양성
고등교육기관의 책임과 역할 명시	③ 올바른 인성과 건전한 가치관을 갖춘 ***공동체 구성원*** 양성
건학이념, 교육목적 및 사명 반영	④ 지역 사회 및 산업·경제 발전을 선도할 ***지역 전문인*** 양성

인재상

☑ 사회적/시대적 변화와 요구를 반영한 대학 인재상 정립

건학 이념	창의, 정의, 실천 / 교양과 인격 지역발전 공헌 / 유능하고 주도적 인재
교육 목적	폭 넓은 교양 / 인성과 가치관 전문적 역량 배양 / 지역발전 선도 인재
사명	열정과 도전정신 / 산업수요 맞춤형 교육 성공한 전문 직업인
교육 목표	창조, 실천, 실용, 전문, 인성, 지역

대학 인재상

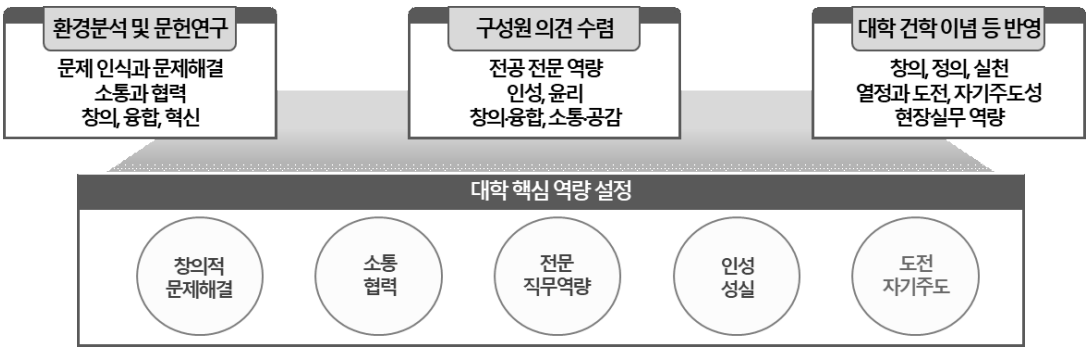
창의적 사고를 정의롭게 실천하는 현장 전문가

사회적/시대적 요구

미래 사회 요구 핵심역량 및 현장실무 역량

대학 핵심 역량

☑ 대학 인재상이 보유해야 할 핵심역량 설정



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

○ (대학 비전) 학령인구 감소, 4차 산업혁명에 따른 산업구조 변화, COVID-19로 인한 교육 패러다임 변화 등 대학 외부환경의 동태적 변화와 대학이 보유한 혁신 역량 분석, 구성원 의견수렴 결과 등을 토대로 대학이 지향하는 청사진(비전)을 설계함

외부환경	지역사회, 지역산업	내부역량	구성원 의견 수렴
▪ 4차 산업혁명, 포스트 코로나 대비 교육 전반 혁신 요구 ▪ 보건의료복지 분야 고용 증가 예측 ▪ 미래 경쟁력, 인재상, 요구역량 변화 ▪ 평생직업교육, 산학협력 활성화 필요 ▪ 학습 수요 다양성, 개별 맞춤형교육 요구 ▪ 역량기반교육, 맞춤형 교육구현 기술 첨단화	▪ 김해시 인구 급증으로 인한 교육, 복지, 의료보건 등 수요 증가 ▪ 지역 주력산업 경기침체 장기화 ▪ 고부가치 산업의 전략적 육성(의생명, 국제의료관광 등) ▪ 김해 유일 고등직업교육 기관 ▪ 지역 4년제 대학의 직업교육비중 확대	▪ 실질적 교육 성과(우수사례) 창출 미비 ▪ 산학협력교육, 취·창업지원, 현장실습 등 산학협력운영 체제와 취업으로 연계 과정에 대한 우선적 개선 필요 ▪ 환경변화 대응을 위한 구체적·전략적 특성화 설계 필요 ▪ 지속성장 가능 재원 확충 필요	▪ 미래 청사진으로 확실한 차별성을 갖춘 특성화 대학, 취업에 강한 대학 등 요구 ▪ 미래 필요 역량을 전공실무, 인성, 창의 융합, 소통협력 등으로 선정 ▪ 대학 행정 전문성, 신속성 개선 필요 ▪ 대학 인지도 강화를 위한 홍보 강화 필요성 제시

미래 핵심역량을 갖춘 차별화된 전문 인재 양성

지역사회, 산업 교육수요와 연계한 전문인재 양성

산업현장밀착 교육을 통한 현장중심 전문인재 양성

차별적 교육 성과로 대학 특성화 브랜드 구축

VISION 2027 차별적 역량의 현장중심 건강보건복지 특성화 대학 브랜드 구축과 확산

1. 차별적 역량 : 대학 핵심역량 기반 교육운영 체제 운영으로 차별적 역량을 갖춘 졸업생 배출
2. 현장 중심 : 핵심 산업체 연계 산학협력 교육 프로그램 운영, 체계적 현장실무역량 배양
3. 건강보건복지 특성화 : 지역 산업 및 지역 여건 고려 단일화된 특성화 영역 집중 육성
4. 브랜드 구축 : '건강보건복지 특성화 인재 = 김해대학교' 브랜드 자산 형성

○ (중장기 발전 목표) 대학 비전 실현 여부를 판단하고 비전 실현을 위한 전략적 추진 계획들의 효과적 수행과정을 점검하기 위해 4가지의 중장기 발전 목표와 6가지 핵심 성과 지표를 설정함

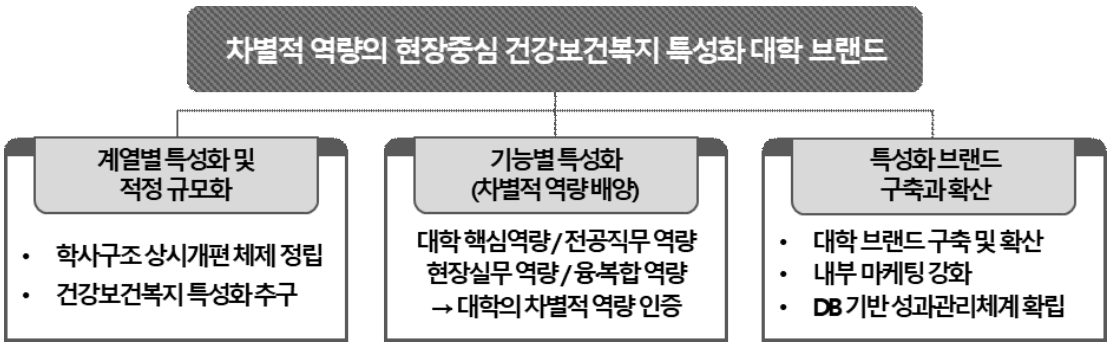
대학 VISION	차별적 역량의 현장중심 건강보건복지 특성화 대학 브랜드 구축과 확산			
	차별적 역량	현장 중심	건강보건복지 특성화	대학 브랜드 구축
중장기 발전 목표	핵심역량 기반 교육운영체제로 **차별적 역량 졸업생 배출**	핵심 산업체 연계 산학협력 교육 프로그램 운영, 체계적 **현장실무역량 배양**	지역 산업 및 여건 반영 **건강보건복지 분야 집중**	김해대학교 = 건강보건복지 특화 **대학 브랜드 구축**
대학 핵심 성과지표	고등직업교육 혁신지수 85.0점 · 대학 핵심역량 지수 72.0점	현장실무역량 지수 72.0점 · 건보 DB 취업률 82.0%	특성화 분야 집중도 90.0%	재학생 충원율 95.0%

대학 비전	지표	내용
차별적 역량	고등직업교육 혁신지수	차별적 역량을 갖춘 졸업생 배출을 위한 기본 조건은 역량 배양을 위한 교육과정, 교수법 등을 통해 가능하므로 역량기반 교육과정과 교과별 최적화된 교수학습법을 적용하는 정도를 지수화한 도구
	대학 핵심역량 지수	5가지 대학 핵심역량을 갖추게 함으로써 타 대학 졸업생과 차별성을 확보하기 위해 재학생 대학 핵심역량 배양의 수준을 주기적으로 점검하기 위한 도구

현장중심	건보 DB 취업률	현장중심 교육과정과 다양한 현장실무역량 배양 프로그램의 효과성을 최종적으로 점검할 수 있는 지표
	현장실무역량 지수	입학 후 학생들의 경력단계별로 제공되는 현장중심 역량 배양 교육체제의 원활한 운영 성과 여부를 점검하기 위해 지수화한 도구
건강보건복지 특성화 대학 브랜드	특성화 분야 집중도	대학 계열별 특성화(건강보건복지 분야) 정체성을 확보하고자 함
	정원내 재학생 충원율	특성화 대학 브랜드가 구축되고 확산될 경우 원활한 학생 충원이 가능할 것으로 판단

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

○ 대학 특성화 전략은 중장기 발전계획의 '건강보건복지 특성화 브랜드 구축' 전략과 연계 계열별, 기능별 특성화 전략을 추진하고 있음



☑ **계열별 특성화** : 지속적 학사구조 개편과 학과별 인재양성유형 조정으로 지역 건강보건복지 분야 전문인재 양성 대학으로 특성화 추구

☑ **기능별 특성화** : 대학 핵심역량, 전공직무역량, 현장실무역량, 융·복합역량 배양 교과/비교과 지원으로 미래 사회 요구 핵심역량 배양체계 구축(프로그램 특성화)

☑ **특성화 지원** : 대학 브랜드 전략경영 체제 구축을 통한 특성화 브랜드 강화 및 확산

○ 대학 발전 분야별 혁신 목표

교육	학생지원	산학협력	대학 인·물적 인프라	대학 경영
핵심역량 기반 교육을 위한 대학 교육체제 구축	데이터 기반 핵심역량배양 학생 지원 체계 마련	산학협력교육 확대 를 통한 현장실무역량 강화 및 새로운 직업교육 수요 발굴	구성원 대학혁신역량 제고 및 지속가능 성장 재원 마련	지속적 학사구조 개편 및 건강보건복지 대학 브랜드 구축 및 확산
▪ 대학 역량기반 교육과정 품질관리 체계 확립 ▪ 대학 핵심역량 및 전공 직무 역량 배양 교수 학습법 혁신 ▪ 역량기반교육 운영 시설 및 기자재 첨단화 ▪ 역량기반 교육 운영을 위한 학사제도 혁신	▪ 대학 핵심 역량배양 지원 체계 확립 ▪ 수준별, 특성별, 대상별 맞춤형 학습, 진로 개발, 심리·정서 상담 지원 ▪ 학습 의지, 대학 및 사회 적응력, 무기력감 해소 체계 구축	▪ 지역 산업체 연계 교육 확대를 통한 현장실무역량 배양 ▪ 산학연관 협력 내실화를 통한 쌍방향 실질적 성과 도출 ▪ 지역 산업 및 여건 기반 평생 직업교육 프로그램 활성화	▪ 대학 행정 직무분석, 직무 평가에 따른 교직원 교육 연수, 직무 배정, 보상 지원 ▪ 대학 행정 업무 정보화, DB화를 통한 데이터 기반 대학 행정 구현 ▪ 등록금 수입 외 대학의 지속성장 및 발전 재원 다양성 확충	▪ 학사구조 상시 개편 체제를 통한 안정적 입학 자원 확보 ▪ 대학 핵심역량 인증제, 대학 콘텐츠 공유/확산, 지역 기반 상생 프로그램 운영을 통한 건강 보건 복지 특성화 브랜드 구축

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석

<table>
<tr><th>구분</th><th>관련 문헌</th><th>주요 내용</th><th>주요 시사점</th></tr>
<tr><td rowspan="4">교육
정책</td><td>전문대학
혁신방안
(19.12.23.)</td><td>▪ 미래 산업수요 대응 전문기술인재 양성
▪ 수요자 맞춤형 평생직업교육 제공으로 성인학습자 직업역량 제고
<table><tr><td>고등직업교육 질 제고</td><td>신직업 수요 대비 교육과정 혁신
중등-고등단계 직업교육 연계</td></tr><tr><td>평생직업교육 기능 강화</td><td>직업교육 규제 개선
마이스터대학 도입</td></tr><tr><td>직업교육혁신 기반 조성</td><td>직업교육 혁신 재정지원 확대
효율적 직업교육 지원체계 구축</td></tr></table></td><td>- 산업체 참여 역량기반 현장중심 교육
- 학사제도 유연화(RPL 등)
- 온·오프 융합 교육역량 및 인프라
- 고교-지자체-산업체 연계 고등직업교육 프로그램 개발
- 에듀테크 활용 교수학습법 혁신
- 전공심화과정, 성인 대상 비학위 평생 직업교육·훈련 프로그램</td></tr>
<tr><td>융합교육
종합계획
(20.05.)</td><td>▪ 미래사회 요구 핵심역량 함양을 위한 융합 교육 활성화 및 교과 교육 개선
▪ 학생참여 및 주제 중심 프로젝트형 학습
▪ 교원의 융합교육 역량 강화
▪ 융합형 공간 혁신 활성화
▪ 첨단 기술을 통한 융합교육 다양화
▪ 지역-대학 연계 융합교육 프로그램 활성화</td><td>- 학과 간, 교과 간 융합 교과
- 에듀테크 활용 교과 운영 인프라 고도화(강의·실습 공간, 기자재 등)
- 학생 참여, 경험 학습 지원 교과-비교과 프로그램
- 지역사회, 대학 간 융합 교육 프로그램 참여 확대</td></tr>
<tr><td>산학협력
인력양성
효과성
제고 방안
(20.12.)</td><td>- 표준 현장실습, 계약학과 평가인증제, 참여 기업 인증 및 인센티브 지원
- 신기술 교육과정/콘텐츠 공동개발·활용 공유 대학 모델 도입 및 현장실습 공동 운영
- 재직자 교육 활성화를 위한 비학위 단기과정 확대, 학사제도 개선
- 지역 수요 맞춤형 인재양성 체계 구축, 선취업-후학습, 지역 특화산업 중심 전문기술인재 양성 체계 구축</td><td>- 기업 주도형 현장실습(표준현장실습)
- 핵심 산업체 연계 교육과정 공동운영 프로그램(계약학과 설치)
- 신기술 융합 교과 콘텐츠 다양성
- 건강보건복지 직업교육 온라인 콘텐츠
- 지역 산업 및 여건 맞춤형 성인 학습자, 재직자 대상 (비)학위 단기 과정 개발 및 운영</td></tr>
<tr><td>인재양성
정책 혁신
방안
(21.11.)</td><td><table><tr><td>혁신 인재 양성 대학 교육 유연화</td><td>1. 신기술(첨단) 대학(원) 신증설
2. 학생 직접 설계 유연 교육과정
3. 기업 연계 교육으로 현장성 강화
4. 기초학문 등 균형 인재 양성</td></tr><tr><td>취창업 교육 및 직업 훈련 정비</td><td>1. 진로 취·창업 토탈 패키지 지원
2. 다양한 직업능력개발 기회 확대
3. 직업교육·훈련 기업 역할 확대
4. 전문기술인재 성장 가능성 제고</td></tr><tr><td>생애 전주기 역량개발 기회 제공</td><td>1. 전국민 평생직업능력 개발 추진
2. 교육·훈련 환경 접근성 제고
3. 미래역량 중심 기초교육 지원</td></tr></table></td><td>- 미래 사회(직업) 요구 역량 기반 교육과정 개편
- 신기술 연계 융합 교육과정
- 학생 수요 맞춤형 교육과정 유연화
- 교양 교육과정 수월성, 균형성
- 산업체 참여 기반 교과/비교과 설계
- 진로취업 토탈 패키지 지원 체계
- 온·오프라인 융합 교육과정 운영
- 지역 평생직업교육 거점 역할 수행</td></tr>
<tr><td>코로나19
극복
지원방안
(21.12)</td><td><table><tr><td>코로나19 극복 긴급 지원</td><td>맞춤형 지원 패키지
취·창업 지원 확대
심리·정서 안정 지원</td></tr><tr><td>학습역량 제고</td><td>기초학습역량 강화
온라인 교육 콘텐츠 개발
대면 실습수업 확대
우수 장학금 확대</td></tr><tr><td>진로취업 지원 강화</td><td>진로 교육 강화
학내 취업 지원 강화
현장실습 기회 확대 및 내실화</td></tr><tr><td>직업교육 기반 조성</td><td>계약학과 등 현장형 교육 확대
지자체-전문대 연계 모델
전문대 간 공동 교육과정 개발</td></tr></table></td><td>- 진로 및 직업교육, 취·창업 지원 연계 패키지 프로그램
- 학생 특성 맞춤형 심리·정서 안정 지원 프로그램
- 현장 미러형 학습 인프라 조성
- 현장실습 교육 기회 확대
- 지역 산업 및 여건 맞춤형 학사구조 개편, 계약학과 도입
- 고교-지자체-대학 연계 지역 특화 인재성장 경로 개발
- 대학 간 공유·협업 활성화</td></tr>
</table>

구분	관련 문헌	주요 내용	주요 시사점
산업 경제	한국판 뉴딜 종합계획 (20.07.)	- 경제 전반 디지털 혁신 및 역동성 촉진 - 경제기반 친환경·저탄소 전환 가속화 - 대학·직업훈련기관 온라인 교육 강화 - 스마트 의료 및 돌봄 인프라 구축 - 미래 적응형 직업훈련 체계로 개편	- 타 기관 콘텐츠 및 빅데이터 활용 맞춤형 학습 콘텐츠 제공 온라인 플랫폼 구축 - 원격교육 활성화 및 내실화 도모 - AI, SW 적응력 제고 소양 교육 필요 - 신기술분야 융합 교육과정(전공) 개설
	2018-28 중장기 인력 수급 전망 (19.12.)	- 취업자 증가 산업 : 사회복지, 보건, 공공행정, 음식점·주점업, 출판업 등 - 취업자 증가 직업 : 경영관련 사무원, 보건 서비스, 사회복지, 보건의료, SW, 미용, 의료기사 등	- 미래사회 요구 역량 기반 사회복지, 보건 복지, 이·미용 전문 교육과정 내실화 - 대학 특성화 분야(건강보건복지) 지속적 확대 - 특성화 분야 내 융합 교과·비교과 프로그램 개발
	지자체 장기 발전계획 (17.02.)	- 7,583 사업체, 80,110명의 근로자 보유 → 주력산업 장기 침체, 영세 산업구조 - 핵심 전략산업으로 의생명, 미래자동차, 지능형 기계 등 육성 - 55만 인구 대비 3차 의료기관 유치 및 선진 의료 서비스 체계, 생애주기별 복지 체계 구축 전략 추진	- 지역 전략산업 연계 주문식 교육과정 - 대학 특성화 분야(건강보건복지) 학위과정 지속적 확대 및 해당 분야 전공심화 과정, 재직자 직무능력 향상 과정 운영 - 지역 산업 및 여건 맞춤형 학사구조 상시 개편 체제
사회 문화	학령인구 감소에 따른 전문 대학 체제 혁신방안 (20.10.)	- 수요자 맞춤형 특화 교육과정 개설 및 운영 : 수요자 맞춤, 산학연계, 위탁교육과정, 융합 전공제 등 - 새로운 입학자원(전공심화, 직업계고, 성인 학습자, 해외 유학생) 발굴 - 성과 중심 산학연관 연계 및 협력 강화	- 핵심 산업체 주문식 교육과정 운영(학생 선발~졸업생 관리) - 전공 심화 과정, 재직자 비학위, 일반고·직업계고 연계 프로그램 등 확대 운영 - 고교-대학-산업체-지자체 거버넌스 구축 및 연계 프로그램 운영
	지자체 일반 현황 (지자체 홈페이지 등)	- 인구 55만(경남 2위) 도시로 성장, 19년 이후 인구 감소 및 고령화 단계 진입 - 지역 정주여건 분석에서 의료·사회보장, 안전·환경 분야 개선 필요성 제기 - 평생학습도시, 법정문화도시, 직업교육혁신지구 등 교육도시로 성장 도모	- 지역 수요 및 여건 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 - 의료·사회보장, 안전 분야 학사구조 개편 - 지역 평생직업교육 거점 역할 수행
기술	디지털 시대 평생 교육 훈련 혁신 방안 (20.09.)	- 평생배움터 구축 및 타 플랫폼 상호 연계 - 비대면 교육 활성화 정책·제도 개선 - 원격수업 관련 규제 완화 - 다양한 수요 대응 교육·훈련 경로 발굴 - 직업훈련, 직무경험 학습인정 기준 마련	- 원격수업 운영 제도, 인프라 확충 및 구성원 운영 역량 배양 - 정부, 지자체 평생교육·훈련 플랫폼 연계 - RPL 등 성인학습자 친화형 학사제도 운영 확대
	인공지능 시대 교육정책 방향과 핵심과제 (20.11.)	- 인간 집중 교육 : 자기주도적 태도 배양, 인간 존엄성·고유성 강조 교육 - 미래 교양으로서 인공지능 교육 : 인공지능 소양 학습, 교원역량 제고 - AI 관련 재교육·훈련 지원 - 인공지원 활용 교육환경 개선 - 빅데이터 활용을 위한 거버넌스 구축	- 대학 핵심역량(도전·자기주도, 인성·성실 역량) 배양 비교과 성과관리 - AI 관련 교양 교과 개발 및 비교과 지원 - 심리·정서 안정 지원 프로그램 확대 - 자기주도적 학습역량 강화 지원 - 데이터 기반 교육 성과관리 및 학생지원(학사, 비교과 등)체계 구축

교육과정	학생지원	산학협력	인·물적 자원	대학 경영
- 미래 사회 요구 역량기반 교육 - 에듀테크 활용 교수학습 혁신 - 융합 교육 활성화	- 학생 특성 맞춤형 지원(학습, 상담, 취·창업 등) - 체계적 핵심역량 배양 비교과 지원	- 산업체 참여 산학 협력 교육 확대 - 지역 연계 평생 직업교육·훈련	- 교직원 교육혁신 (디지털) 역량 강화 - 분야별 정보자산 자원 고도화	- 미래지역 기반 학문 단위 상시 조정 - 데이터 기반 교육 행정 서비스 구현

2.2. 대학 내부여건 및 역량 분석

구분	주요 내용	주요 시사점
재정 현황		
인적 물적 자원		
학사 구조		

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th><th>주요 시사점</th></tr>
<tr><td>학생
현황</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>교육
과정
및
학사
제도</td><td>

▪ 대학 핵심역량기반 교육과정 운영 실적(비율) : 개발 대비 운영 비율 미흡[운영여건(교수학습, 인프라 등) 조성 미흡], 운영 및 질 관리 체계의 정보시스템화 고도화 필요

<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th>교양</th><th colspan="3">전공</th></tr>
<tr><th>핵심역량 교양</th><th>NCS</th><th>현장중심</th><th>핵심역량 전공 교과</th></tr>
<tr><td>2021</td><td>83.4</td><td>-</td><td>7.5</td><td>53.5</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>87.5</td><td>-</td><td>3.3</td><td>81.4</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>82.8</td><td>-</td><td>-</td><td>100</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>학년도</th><th>주요 개발(편) 실적 내용</th></tr>
<tr><td>2021</td><td>역량기반 교육과정 상시 개편 체제 구축, 학과별 역량기반 교육과정 종합 평가 및 개편(선), 치위생과 역량기반 교육과정 개발 1건, 산업체/재학생/졸업생 대상 교육 요구도 조사 실시를 통한 역량기반 전공 교육과정 개발(편) 및 재검증</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>학과별 SME 참여 교육과정 개발(편), 대학 교육과정 CQI 체계 전문가 컨설팅, 역량 심화/향상교육 콘텐츠 개발·적용, 교육과정 개선 학생 모니터링단 운영, 교육과정 개발(편) 교차 점검, 신기술 연계 교과 개발 13건, 신기술 융·복합 교육과정 모듈 개발 3건 등을 통한 미래 수요 대응 신기술 연계 융·복합 교육체제 마련</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>지역 수요 및 여건 반영 전공 교육과정 개편, 역량기반 교육과정 CQI 단계별 매뉴얼 개편, 대학 자체 교육과정 CQI 전문가 육성, 학과 특성 맞춤형 역량 심화/향상 교육 체계 구축, 역량 심화/향상교육 다양성 확대, 직무별 AI 융합 단기 교육과정 모듈 개발 및 운영, 융·복합 취창업 역량 개발 로드맵 구축(의료기기 RA 전문가 양성)</td></tr>
</table>

▪ 현장중심 및 평생직업교육 친화형 학사제도 기반 조성, 운영 활성화 부족

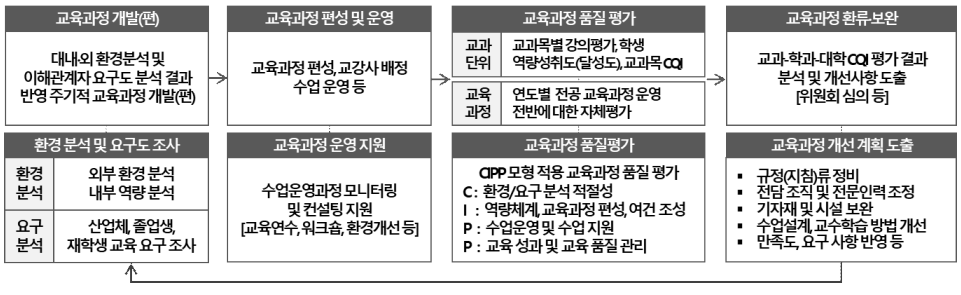
- 현장실습학기제, 산업체 연계 주문식 교육과정(교과/비교과), 융합전공제, 복수학위 취득, 집중이수제 등으로 현장중심 교육 운영
- 선행학습경험인정제, 온라인 및 원격교육강좌 학점인정, 학점은행제, (비)학위 전공 심화과정 설치, 시간제등록제 등에 관한 학칙 및 관련 규정 확보

</td><td>역량기반 교육 내실화 추구, 교육품질관리 체계 고도화

주기적 수업 운영 모니터링 체계 구축

학사제도 적용 세부 지침 (매뉴얼) 개발</td></tr>
<tr><td>교육
품질
관리
체계</td><td>

▪ 대학 교육과정 품질평가 체계와 실적 : 학과 평가 결과의 신뢰성·타당성 미흡



<table>
<tr><th>영역</th><th>평가항목</th><th>배점</th><th>2022</th><th>2023</th></tr>
<tr><td rowspan="2">상황
(C)</td><td>환경분석 적합성(학과 내·외부 환경 분석 및 반영)</td><td>10</td><td>8.7</td><td>9</td></tr>
<tr><td>요구분석 적절성(산업체, 졸업생, 재학생 요구도)</td><td>10</td><td>9.3</td><td>9.2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">투입
(I)</td><td>역량체계(교육목표, 전공역량 도출, 역량체계 구성) 적절성</td><td>8</td><td>7.6</td><td>7.4</td></tr>
<tr><td>교육과정 편성(교과 도출, 편성, 평가 등) 적절성</td><td>12</td><td>11</td><td>11.1</td></tr>
<tr><td>교육여건(학사제도, 인프라, 기자재 등) 충분성</td><td>8</td><td>6.5</td><td>7.1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">운영
(P)</td><td>수업설계·운영(설계, 운영, 평가, 보완 등) 적절성</td><td>20</td><td>17.9</td><td>18.2</td></tr>
<tr><td>수업지원 적절성</td><td>5</td><td>4.3</td><td>4.7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성과
(P)</td><td>교육성과(역량성취도, 충원율, 전공 취업률)</td><td>17</td><td>14.1</td><td>13.1</td></tr>
<tr><td>교육 품질관리(만족도, 강의평가, 교과목 CQI)</td><td>10</td><td>8.2</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="2">역량기반 교육과정 품질 평균 점수</td><td>100</td><td>87.6</td><td>88.8</td></tr>
</table>

</td><td>교육과정 CQI를 위한 상시 개편 체계 구축 (만족도, 요구도, 환경분석 체계)

역량 교과 운영 Alignment 확보를 위한 수업 운영 과정 모니터링 강화

학생 역량 성취도, 교육 과정 평가 표준 매뉴얼 개발

교육과정, 교과 인증제 확립</td></tr>
</table>

구분	주요 내용	주요 시사점

3주기 기본 역량 진단

▪ 정량 진단지표 분석 : 비교 집단과의 상대평가 분석에서도 가장 미흡한 수준으로 평가되는 졸업생 취업률 저조 원인 분석과 우선적 보완 필요

지표명		진단결과	지표명		진단결과
교원 확보	교원 확보율	+	수업 관리	재학생 당 총 강좌수	-
	전임교원 확보율	-		강사담당 학점비율	-
법인	법인 책무성	-		강사 보수수준	+
학생 충원율	신입생 충원율	-	졸업생 취업률	졸업생 취업률	-
	재학생 충원율	+		유지 취업률	+

▪ 정성 진단지표 분석 : 산학협력 활동, 직업기초 교양, 구성원 참여·소통의 세부 진단과 혁신전략 도출 필요

지표명		전체	설립	권역	지표명		전체	설립	권역
발전 계획	발전계획	+	+	+	학사 관리	수업 관리	+	+	+
	자율지표					학생 평가	+	+	+
구성원 참여·소통		-	-	+	학생 지원	학습역량	+	+	+
교육 과정	직업기초 교양	-	-	-		진로심리상담	+	+	+
	전공 교육과정	+	+	+		취창업 지원	+	+	+
산학협력 활동		-	-	-					

데이터 기반 취업률 분석 고도화

보건의료 특성화 대학 산학협력 모델 개발

교양 교육과정 CQI체계 보완 및 비교과 연계 운영

신입 교직원 소통 강화 및 CoP 활성화

기존 재정 지원 사업

▪ 최근 연도 재정지원사업 수혜 현황 : 최근 다소 개선되었으나 수혜 실적 여전히 미흡

2018	2019	2020	2021
-	전문대학혁신지원사업(역량강화형)		
-	보육 교직원 보수교육 위탁 과정		
노동부 일반고 특화 직업능력개발훈련 과정		일반고 연계 직업교육훈련과정(경남 교육청)	
-	신진연구자 연구지원	의생명센터 위탁 과제	의생명센터 위탁 과제
-	-	-	도시재생 뉴딜 S/W

▪ 재정지원사업 수혜현황(2019년 기준) : 재정지원사업 유치 전략 강화 필요

구분		본 대학	사립	비수도권	부산/경남	700명미만	WCC
지원 실적	건수	건	건	건	건	건	건
	규모	백만	백만	백만	백만	백만	백만

대학 발전 (특성화)계획 연계 정부 재정지원사업 선택과 집중

▪ '19~'21 전문대학 혁신지원 사업 성과 분석
- 교과, 비교과, 산학협력 영역으로 구분하여 대학 교육운영 체제의 전환과 취약분야의 우선적 개선을 도모함
- 미래 교육과정으로의 혁신을 위한 교육여건(시설 및 기자재) 개선 및 첨단화 추구
- 해당 사업 추진을 통해 3주기 전문대학 기본역량진단 지표 대부분이 개선됨
- 반면 교양 교육과정과 산학협력 분야는 여전히 우선적 개선 분야로 분류됨
- 졸업생 취업률 저조와 관련하여 기존 취창업 지원 프로그램의 효과성 재검토가 필요하고, 직접적 연계 대학 특화 프로그램 개발이 필요함
- 혁신지원사업 프로그램 구성 체계와 개선 방향

분야	프로그램	세부 프로그램	개선방향
교육	대학 핵심역량 기반 교육과정 운영체제 확립	역량기반 교육과정 개편, 운영 및 질 관리	내실화, 고도화
		역량기반 교과목 교수학습법 최적화	수업 모니터링
		학습자 맞춤형 교수학습 지원	체계성 보완
		역량기반 교육운영 역량 배양	교직원 역량진단
	체계적·단계적 대학 핵심역량 배양	학습된 무기력 극복	진단도구 보완
		자기주도적 역량개발 지원	다양성 확대
		단계별 5C역량 배양	특화 프로그램 개발
산학	산업체 연계 현장실무·적응 역량 배양	산학협력 네트워크 활성화	관리제도 개선
		핵심 산업체 연계 교육과정 공동 운영	산업체 참여 확대
		학과 맞춤형 현장적응 역량 배양	학과 특화 프로그램
		개별 맞춤형 취창업 실전역량 강화	지원 체계 보완

역량기반교육 품질관리체계 고도화

교수역량 진단 및 개선 체계 확립

학과 특성 반영 특화 취창업 프로그램 개발

교양 교육 및 산학협력 지원체계 전면 재검토

구분	주요 내용	주요 시사점
기타 여건 및 역량 분석	▪ 대학 자체평가 - 중도 탈락률, 건보 DB 취업률, 교육비 환원율 등에서 과년도 대비 하락 추세 - 지역인재 등록지수, 창업 교육, 산학협력 수익률, 학생 평균 봉사 시간, 재정지원사업 유치 실적 등 목표 달성도 미흡 - 학생지원 분야에 대한 정성적 평가 점수 미흡	지역 교류 활성화로 지역 인재 등록 지수 개선 도모
	▪ 발전계획 추진 성과 평가 - 코로나19로 지역, 산업체 및 졸업생 연계, 평생교육 관련 과제들의 추진 실적 미흡 - 대학 현황 반영 핵심 과제별 예산 및 성과평가 지표 단계별 목푯값 재조정 필요 - 예산집행 및 성과지표 관리 미흡, 행정 과부하	포스트 코로나 고등직업교육 정책 분석 등을 통한 대학 발전계획 보완
	▪ 학과 경쟁력 분석 - 의료보건 계열 중 임상병리과, 안경광학과 경쟁력 강화 필요성 제기됨 - 경쟁력 미흡학과로 보건의료정보, 소방안전관리과가 평가됨	소방안전관리과 등 인재양성 유형 조정
만족도	▪ 교직원 - 업무 분장 불균형, 임금·인사 불합리성, 조직 내 소통과 협력 문화 미흡 - 업무처리 절차와 방법 개선, 정보화 시스템 도입 - 다양한 의견수렴을 통한 합리적 의사결정과 대학 정책 및 정보에 대한 구성원 공지·안내 강화 요구	대학 행정직무 분석 및 역량 진단에 따른 업무 분장
	▪ 재학생 - 전문가 학습법 특강, 지도교수 진로지도 상담, 자격(면허) 취득 지원 등 프로그램 요구도가 높음 - 셔틀지원, 학생 자치 학습공간, 정보전산 인프라, 교수법, 교양 교과 다양성, 학사공지 신속성·정확성 등 개선 요구 - 비대면 교육 품질(LMS 활용 확대, Teams 운영 환경 등) 제고 필요	학생 요구도 반영 비교과 설계 및 학사운영 매체 인프라 개선
	▪ 산업체 - 산학협력, 인지도·평판 만족도가 상대적으로 낮음 - 채용 시 인성, 자격(면허), 현장경험 등 고려함 - 인성·정보활용 능력, 조직적응력 주문과 주문식 교육 관련 행·재정적 확대 요구	핵심역량 배양 비교과 및 현장실무역량 강화 지원
	▪ 졸업생 - 학생지원, 학사지원 만족도가 상대적으로 낮음 - 유익한 학생지원 프로그램으로 전공자격 취득, 이력서 특강 지원, 전공학습동아리, 사제동행, 지도교수 멘토링을 제시 - 교수학습법 혁신, 휴·편의시설 인프라 개선, 교양 이수비율 확대, 이미지 제고 등을 주문함	자격취득 등 스펙 연계 비교과 설계 및 지도교수 역할 전문성 제고

교육과정	학생지원	산학협력	인·물적 자원	대학 경영
- 역량기반 교육과정 품질관리 내재화 - 교양 교육과정 운영체계 재검토 - 역량 교과 운영 모니터링, 컨설팅 - 강의·실습 여건 첨단화	- 지도교수 역할 (상담, 멘토링 등) 전문성 제고 - 협동학습 프로그램 운영 확대 - 학생 요구도 반영 비교과 설계	- 대학 산학협력체계 재검토 - 인성·성실 역량 및 현장실무역량 강화 지원 - 학과 특화 취·창업 지원 프로그램	- 교·직원 역량진단 기반 체계적 지원 - 대학 운영 전반 정보시스템 고도화 - 대학 특성화 연계 정부 재정지원사업 선택과 집중	- 지역 산업 및 여건 연계 상시 학사개편 - 지역인재 등록 유도를 위한 지역 교류·협력 활동 체계화/활성화

2.3. SWOT 분석을 통한 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 도출

	Strength	Weakness
	- 미래 변화 및 지역 여건 반영 현장 실무위주 모집단위 구성 - 교사, 교지, 교원, 수익용재산 등 기본여건 구비 양호 - 산업체 요구 반영 현장중심 역량 기반 교육과정 운영체제 구축 - 전임교원 산업체 경력과 전문성 - 지역 내 유일 전문대학으로 지역사회 관련 인식 축적 - 직업훈련기관 인증, 일반고 특화 사업, 도시재생 S/W사업 및 시 위탁 평생교육프로그램 등 평생직업교육 운영 경험 확보	- 인지도, 이미지, 브랜드 미흡 - 대학 교육 및 행정 정보시스템 구축, 활용 지연 - 산학협력 교육, 현장실습, 산학·지역 협력체제 미흡 - 지속가능 성장 재원 부족 - 대학의 정부 정책대응 역량, 내부 구성원 전문성 부족 - 학과 구성 대비 취업률 저조 - 학생자치 학습공간 부족 - 타 대학 비교 확실한 차별성, 특성화 전략 부재
Opportunity	**S-O (지속 성장)**	**W-O (역량 강화)**
- 지역 고등직업교육 거점으로 전문대 육성 - 미래 고용 증가 직종이 대학 특성화 분야 학과 다수 포함 - 평생직업훈련교육, 산학협력 활동 활성화 등 전문대 강점 분야 강조 - 대학 소재 지역(김해시)의 지속적 성장으로 교육, 복지, 보건의료 수요 증가, 산단 조성 활성화 - 지역 전략적 육성 산업과 대학 보유 학과와 연계 가능성 높음	1. 건강보건복지 특성화 강화, 전체 학과 교육과정 특성화분야로 연계 개편(인재양성유형 재설계) 2. 핵심 역량기반 교육 및 역량 수준 맞춤형 학사운영체제 구축 3. 혁신전략 수행 조직, 제도, 규정, 매뉴얼 등 조기 재구조화 4. 지역-대학 특화 평생직업교육 프로그램 개발 및 브랜드화 5. 신산업분야, 지역사회 전략적 육성산업 분야 모집단위 개설 검토	1. 수직·수평적 특성화 및 성과 공유 강화로 대학 브랜드 구축 2. 역량배양 비교과의 체계적 지원으로 수평적 특성화 강화 3. 산업체 참여 확대로 취업약정 프로그램 내실화 추구, 산업체 교류 프로그램 점진적 확산 4. 지자체 연계 강화(전략 산업 추진 시 교·직원 참여 확대로 지역 거점 전문대학 위상 확보) 5. 중장기 발전전략 연계 선택과 집중의 재정지원사업 유치 강화
Threat	**S-T (우회 전략)**	**W-T (방어 전략)**
- 저출산·고령화, 학령인구 감소 - 저성장, 경기침체, 미래 불안 등 청년 취업기회 축소 - 신기술 등장 가속화에 따른 직업 및 직무 환경 급변 - 각종 평가, 사회인식 변화로 사회적 책무 이행 요구 - 기존 전문대학 교육 대체재 출현 가속화로 경쟁 격화 - ICT 기반 교육, 교수학습법 등장으로 기존 교육체제, 인프라 전면 개편 필요	1. 지속적 학사구조 개편, 특성화 분야 집중도 강화 2. 신기술 융복합 역량 배양 단기 과정 개발 및 이수 인증 3. 학과 및 개별 특성 맞춤형 취·창업 지원, 면허(자격) 취득 지원 강화로 취업 강점 대학의 이미지 형성 4. 평생직업훈련교육 콘텐츠 개발과 제도 개선으로 지역사회 새로운 교육 수요 창출	1. 에듀테크 활용 교육인프라 구축 2. 대학 정보전산 시스템 고도화 등을 통한 데이터 기반 맞춤형 학생지원체제 마련 3. 체계적·전략적 지역사회 교류· 협력 활동 추진으로 지역사회 동반성장 이미지 구축 4. 단계별 대학 핵심역량 배양 프로그램 제공으로 미래사회 경쟁력 배양

대학 중장기 발전 전략	중점 특성화 분야
☑ 대학 핵심역량 기반 현장중심 교육체제 구축 ☑ 데이터 기반 학생 역량배양 체계 운영 ☑ 산학연관 협력 교육강화 및 새로운 교육수요 창출 ☑ 교육혁신 역량 제고 및 지속가능성 재원 확충 ☑ 건강보건복지 특성화 브랜드 구축	▪ (미래 대응) 미래 직업(무) 환경에 적응력을 갖춘 미래 핵심역량 보유 인재 양성 ▪ (약점 보완) 산학협력 활성화 기반 현장실무인재 양성으로 취업 품질 제고 ▪ (학습수요 창출 체제 전환) 지역사회 교류·협력 활성화를 통해 지역과 상생하는 고등직업교육 거점으로 성장

2.4. 대학 자율혁신 계획 수립 관련 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 증빙자료 p.4~15 참조

대상	사전 설명회	간담회	의견수렴	FGI	사업 설명회
교직원	전체	학과장/각 부서	전체	교원 5, 직원 5	전체
재학생	-	학생 대표자	-	학생회	신청 학생
지역사회	-	-	-	지자체, 산업계	-

대상	주요 내용
교원 및 직원	▪ **전체 교직원** 대상 혁신지원사업 추진 사전 설명회(2024.01.26.) - 2차년도 전문대학 혁신지원사업 환류 및 3차년도 추진 방향 안내 - 2차년도 주요 성과 공유 및 프로그램 신규, 유지, 개선, 폐지 방향 논의 - 대학 재정지원사업 현황, 목표, 연계성 등 공유를 위한 주기적인 간담회 개최 제안 - 사업 참여 교·직원 성과에 대한 보상 체계 강화 요구
	▪ 세부 내용 및 추진과제, 세부 프로그램 설계 관련 **학과장 간담회**(2024.05.13.) - 학사제도 유연화를 위한 학사지원 시스템 개선 제안 - 창업 희망자 집중 지원 등 대학 특성 맞춤형(건강보건복지 특성화) 창업 문화 조성 필요성 제기 - 지역 취업 및 정주 유도를 위한 지산학 연계 취업 박람회 등 운영 제안 - 교육의 질 향상 및 학습 환경 개선을 위한 기자재 보완 요구 - 이력서 작성, 인터뷰 스킬, 모의 면접 등 취업역량 강화 프로그램 지원 확대 요구
	▪ 자율혁신계획 수립을 위한 교·직원 의견 수렴(2024.07.01.~2024.07.07.) - 졸업생 사후 관리를 위한 졸업생 대상 취업 역량 지원 프로그램 요구 - 체험·경험형 비교과 프로그램을 통한 비교과 교육의 효과성 제고 노력 주문 - 대학의 평생직업교육 체제 구축을 위한 세부 매뉴얼 요구 - 프로그램 성격이 유사한 비교과 프로그램의 통합 운영 요구
	▪ 사업계획 수립 및 과제 설계 관련 **부서장 회의**(2024.06.10.) - 현장실습학기제 참여 산업체 방문 견학 등 현장실습학기제 지원 확대 요구 - 원격 콘텐츠 제작 및 관리 효율성 제고를 위한 원격수업 모니터링 시스템 개발 요구 - 교육혁신 전략 추진 가속화를 위한 각 혁신전략별 추진 매뉴얼 구비 노력 필요 - RISE 체계 전환에 따른 교직원 직무역량 강화 지원에 대한 필요성 제기 - 지속적 교육원가 상승에 따른 인건비·경상비 지원 예산 확대 편성 요구
	▪ 학과별 대표 **교원 및 직원 FGI**(2024.06.20.) - 지역 사회 연계 교류·협력 활성화를 위한 지역 요양보호사 교육원 협조 체제 및 지원 체계 구축 필요성 제기 - 신입 직원 업무 효율성 증대 및 조직 적응을 위한 콘텐츠 개발 필요 - 구성원 간 소통·협력 강화를 위한 실시간 업무 공유 및 협업 시스템 구축 필요성 제기
	▪ 2024 **자율혁신계획 교직원 전체 간담회**(2024.06.26.) - 재정지원사업(전문대학혁신지원사업 1유형, 2유형, HiVE) 연차평가 성과 공유 및 추진 방향 논의 - 3차년도 자율혁신계획 및 교육혁신 추진계획 공유 - 외국인 유학생, 성인학습자 유치를 위한 교수학습 공간 증축 계획 안내 - 중장기발전계획 개편(안) 방향 및 RISE 체계 전환에 따른 대학 혁신 방안 공유
	☑ 경남 RISE 대응 지역·산업 연계형 인·물적 인프라 구축을 위한 3차년도 예산투자 방향 조정 ☑ 교육혁신 전략 추진(지역 트랙-모듈형 교육과정 운영 체제 등)을 위한 소요 예산 우선 배정 ☑ 학령인구 감소에 따른 외국인 유학생 및 성인학습자 유치, 지역 중등 교육기관 직업진로체험 등 잠재적 고등직업교육 학습 수요자 발굴에 초점 ☑ RISE 체계 도래, 대학 교육혁신을 위한 교직원 직무역량 강화, 학사제도 유연화, 학습권 확대, 인사제도 등 대학 정책-규정-지침(매뉴얼) 시급 ☑ 대학 추진 재정지원사업 간 중점 추진 방향, 참여 학과, 내용 중복성, 예산투입 범위 등의 명확성 제고

대상	주요 내용
재학생	▪ 과년도 혁신지원사업 성과와 2024 자율혁신계획 수립 학생 대표 간담회(2024.06.11.) - 비교과 프로그램(그룹 학습)을 위한 학생 자치 협동 학습지원 공간 추가 개선 요구 - 학생 상담실 방음 강화 등 상담지원(상담실) 환경 개선 요구 - 스마트 교육환경, 멀티미디어 장비에 대한 지속적 개선 요구 - 지속적·체계적인 의사소통을 통한 환경 개선, 비교과 프로그램 개선 사항 등 반영
	▪ 자율혁신계획 수립 및 세부 과제 구성에 관한 **학생회 임원 대상 FGI**(2024.06.11.) - 학생회 주요 행사(대학 축제 등) 연계 대학-학생 공동 설계 비교과 홍보·체험 부스 지원 확대 요구 - 비교과 프로그램 참여율 제고를 위한 SNS(인스타그램 등) 활용 방안 제안(학생회와의 주기적인 회의를 통한 협력 방안 모색 및 재학생 홍보 전략 공유 등) - 자기주도적 학습 태도와 역량 배양을 위한 학생 주도 학습역량 강화 프로그램 지원 확대 요구
	▪ **자율혁신계획 참여 희망 학생 설명회**(2024.06.21.) → 재학생 10명 참여 - 원격교육 콘텐츠 품질 및 인프라 개선 요구 - 동일·유사한 비교과 프로그램의 반복 및 프로그램 운영 시기 편중으로 인한 피로감 지적 - 학과별 차별적 교육·실습 환경 개선 수준에 대한 불만 제시(유아교육과 등 환경 개선 요구) - 세부 과제별 주요 내용 및 추진 일정 등 사전 안내 강화 주문 - 국가 면허(자격) 취득률 향상을 위한 국가 면허(자격) 취득 지원 확대 요구
	☑ 유아교육과, 사회복지계열 등 인문사회계열 교육·시설 환경 개선·보완 ☑ 학생 공동 추진 프로그램의 확대 운영(대학 축제, 사업 홍보, 학습 및 대학 생활 콘텐츠 제작 등) ☑ 원격교육 수요 증가에 따른 지속적 교육품질 개선(콘텐츠, 인프라) ☑ 학과별 취업역량 제고를 위한 전공직무 관련 면허·자격 취득 지원 강화 ☑ 학생 협동학습 지원 공간 확충 및 학습, 진로·심리, 취·창업 비교과 프로그램 추진 체계 재편
지역 사회	▪ 대학혁신 전략 관련 **지자체 FGI : 청년지원팀(2024.06.07.), 김해시복지재단(2024.06.18.), 김해시청(2024.07.12.)** - 지자체 산업육성 정책 연계한 맞춤형 지역 인재양성 주문 - 경남 체전 등 지역 행사 개최 시 대학 인프라 공동 활용 적극 참여 요청 - 탄소 저감, 자원 순환 정책 등과 연계한 친환경 캠퍼스 조성 요구 - 대학 특화 평생교육 프로그램 운영 등 대학의 차별화된 평생학습 지원 기능 주문 - 지역 산업 맞춤형 장학지원사업 학생 홍보 요구 - 지역 교육-취업-정주 선순환 체계 구축을 위한 초중고 대상 직업진로체험 기회 확대 요청(지자체 교육박람회, 특성화고 취업박람회 등 공동 운영(참여) 당부)
	▪ 대학혁신 전략 관련 **산업계 FGI : 2023년 학과별 가족회사 협의회 운영 결과 보고, 대학 가족회사 협의체 간담회(2024.03.13.)** - 졸업생 직업기초교육, 조직 적응 교육 및 조기 이직 방지 교육 강화 주문 - Co-op 추진 시 기업 부담 경감을 위한 대학의 행·재정적 지원 확대 요청 - 외국인 근로자 사회적응 및 직업훈련 교육 지원 요구 - 사전 교육수요 기반 재직자 Up-Re skill 교육 프로그램 추진 및 시·공간적 접근성 제고를 위한 비대면 평생직업교육 프로그램 개발 주문
	▪ 대학혁신 전략 관련 **교육계 FGI : 김해시 교육발전특구 킥오프 회의(2024.01.12.), 김해시 교육발전특구 실행 간담회(2024.08.09.), 지역 특성화고 연계 지역 인재 육성 워크숍(2024.07.24.~25.)** - 미래자동차 분야 특성화고-전문대-기업 통합 교육과정 공동 운영 제안(건설공고) - 직업진로체험 운영 확대 및 고교학점제 운영 협조 요청(교육지원청) - 중등 교육기관 DX 교육(AI, 챗GPT 등)을 위한 강사 및 시설 공유 요구(일반고) - 간호학과 등 보건의료분야 지역인재 전형 비율 확대 검토 요청(한일여고) - 특성화고-대학 구성원 간 교육과정 공유 워크숍 운영 주문(하계방학)(특성화고)
	☑ 지자체 미래 전략산업(미래자동차) 육성 정책과 연계한 고교-대학 통합 교육체제 구축 ☑ 지역 대학·고교 간 교육 콘텐츠 및 인·물적 인프라 공유협업 체계 활성화 ☑ 지역 교육-취업-정주 선순환 체계 구축을 위한 초중등 교육기관 대상 직업진로체험 프로그램 확대 ☑ 지역 산업수요 및 대학 특성화 역량 기반 차별화된 평생직업교육 프로그램 브랜드화

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

1 2027 대학 중장기 발전계획 체계도

- 대학 비전과 목표, 인재상 구현을 위해 5대 핵심전략과 20가지 핵심과제 설계・운영

- 또한 20가지 핵심 추진과제별 전략적 우선순위, 중요도, 난이도 등을 평가하여 대학 내・외부 자원 활용의 효율성・효과성 제고를 도모하고 있음

추진과제명	평가값	추진과제명	평가값
1. 현장중심 역량기반 교육과정 CQI 체계 정립	4.063	11. 교직원 대학혁신역량 배양	3.838
2. 전공 및 개별 특성 맞춤형 취창업 지원	4.013	12. 핵심역량 인증제를 통한 대학 브랜드 구축	3.738
3. 데이터 기반 자기주도 학습역량 지원	4.013	13. 지역수요 맞춤형 글로컬 교육경쟁력 확보	3.663
4. 핵심역량기반 교육인프라 확충	4.000	14. 학사구조 상시 개편체제 구축	3.563
5. 역량기반 교육 교수학습법 혁신	3.975	15. 대학 브랜드 전략경영체제 구축	3.338
6. 핵심 산업체 연계 산학협력 교육 강화	3.975	16. 역량기반 교육지원 학사제도 혁신	3.313
7. 단계별 대학 핵심역량 배양 체계 운영	3.925	17. 대학 특성화 역량기반 비즈니스 모델 운영	2.988
8. 체계적 심리·정서 상담 및 위기 예방체계 구축	3.888	18. 지역 수요 맞춤형 평생직업교육체제 구축	2.875
9. 가족회사 관리 체계화를 통한 산학협력 성과 개선	3.863	19. 지역사회 상생·협력 생태계 조성	2.675
10. 대학 교육/행정/산학 정보화 시스템 고도화	3.850	20. 교육 콘텐츠 공유를 통한 대학브랜드 확산	2.650

선정 방법	- 평가대상 및 평가자 : 20가지 세부 추진과제, 기획위원회(환경분석, 내부역량분석, 구성원 의견 참조) - 우선순위 평가기준 및 가중치 : 각 과제별 전략적 우선순위(50)%, 중요도(30%), 난이도(20%) 평가(5점척도) - 평가방법 : 각 과제별 3가지 기준으로 평가, 가중치 부여 후 합산하여 우선순위 산정 - 활용 : 추진과제별 추진 일정 및 내용, 예산계획 수립 등 조정과정에 반영하고 연도별 운영계획과 연계함으로써 대학 중장기 발전계획을 비롯한 각 부서별·학과별·개인별 모든 활동에 걸친 우선순위 재조정 자료로 활용

2 핵심전략 1 : 대학 핵심역량기반 현장중심 교육체제 구축

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
현장중심 역량기반 교육과정 CQI 체계 정립	- 학생-학과-대학 CQI 연계를 통한 대학 교육과정 타당성·체계성·신뢰성 확보 - '대학 핵심역량+전공직무역량+융·복합 역량' 교육과정 개편, 교육과정 로드맵 운영(비교과 포함) - 데이터 기반 주기적 교육품질 관리를 통한 고등직업교육 신뢰성 확보	1. 전공직무역량 교육과정 혁신
		2. 핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신
		3. 핵심역량 기반 융·복합교육 강화
		4. 핵심역량기반 교육과정 품질관리 체계 확립
		5. 지역수요 기반 모듈형 교육체제 구축
역량기반 교육 교수학습법 혁신	- 역량기반 교과목별 교수학습법 최적화 매칭을 위한 교수학습지침서 개발·적용 - 수업행동, 수업설계 및 평가, 수업 질 관리 전문가 진단 및 컨설팅 지원 - 디지털 에듀테크 활용 수업 운영 및 온라인 콘텐츠 개발 역량 배양을 통한 비대면 교육품질 제고	1. 교과 특성별 교수학습법 최적화 및 인증제
		2. 교수자 역량 배양 체계 구축
		3. 에듀테크 활용 역량 확보
		4. 원격수업 교육품질 관리
핵심역량 기반 교육 인프라 확충	- 대학 핵심역량 배양 교육 협동학습 공간 및 전공직무 역량 배양을 위한 현장 미러형 학습공간 구축 - 전공직무 역량 교과별 기자재 보완, 확충 - 자기주도적 학습공간 및 편의시설 확충 - LMS, GHC TV, 역량관리시스템 등을 통한 학습자 맞춤형(수준, 시간과 장소 등) 학습지원 인프라 조성	1. 역량기반 교육 맞춤형 학습공간 구축
		2. 역량기반 교과 지원 기자재 확충
		3. 재학생 요구 기반 자치 학습공간 확대 편성
		4. 온라인 콘텐츠 운영 인프라 구축
역량기반 교육지원 학사제도 혁신	- 교육정책/관련 법령, 학습자 학사제도 개선 요구도 반영 지속적 학사제도 개선 - 다양한 교육수요 충족을 위한 학사 정책 및 제도 개편(학점인정, 집중수업, 다학기제 등) - 학점인정위원회 설치를 통한 학점인정 범위, 대상, 절차 및 방법 개선, 유연성 확대	1. 학습자 요구 반영 학사제도 개선
		2. 교육과정 혁신 친화형 학사제도 개편
		3. 학사지원 정보시스템 구축

3 핵심전략 2 : 데이터 기반 역량배양체계 운영

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
전공 및 개별 특성 맞춤형 취·창업 지원	- 진로 탐색부터 취창업지원까지 토탈 패키지 지원 - 대학 핵심역량 연계 창업 관련 교과, 비교과 프로그램의 체계적 지원체계 구축 - 보건의료계열 '면허(자격) 취득 = 취업' 등 특성 반영 학과(요구)맞춤형 프로그램 지원 - 학생 요구도 반영 취창업 목표 맞춤형 지원	1. 진로·취업 역량 강화 모델 구축
		2. 학과 특성 맞춤형 취업 경쟁력 제고
		3. 개별 맞춤형 취업 스펙 확보 지원
		4. 대학 특화 창업역량 강화 모델 운영
		5. 대내외 공유·협업 취창업 역량 강화 지원

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
데이터 기반 자기주도 학습역량 지원	- 기초학습능력 진단에서 자기주도적 학습역량 배양까지의 대학 핵심역량 기반 학습역량 지원체계(지원 영역과 세부 프로그램, 지원 조직 간 역할 분장 등) 재구축 및 프로그램 전문성 강화 - 역량보유 수준, 학습경험 정도 등 학습자 특성 맞춤형 학습역량 지원 - LMS, 재학생 역량관리시스템 데이터 활용 학생 수준별, 요구별 학습역량 지원 교과, 비교과 프로그램 지원	1. 학습역량 지원체계, 영역, 프로그램 재설계
		2. 기초학습역량 향상 프로그램 다양성 확대
		3. 대상별 맞춤형 학습역량 지원체계 운영
		4. 경험학습 중심 자기주도 학습역량 배양
체계적 심리·정서 상담 및 위기 예방체계 구축	- 입학~취업까지 각종 검사 및 진단과 해당 결과에 기초 웹 기반 심리·정서상담 진행 상담시스템 구축 - 다양한 진단 도구 활용 잠재적 위기학생 도출, 전문 상담지원 및 학습된 무기력 감소, 사회성 위기 극복 지원 - 학업중단 학생 특성 규명, 상담 전문성 강화, 개입 프로그램 전문성 제고 등	1. 심리·정서 상담 체계, 영역, 프로그램 재설계
		2. 자기주도 진로성장 지원
		3. 체계적·전문적 상담을 통한 마음성장 지원
		4. 심리·정서 위기예방 체계 구축
단계별 대학 핵심역량 배양 체계 운영	- 4단계로 구성된 대학 핵심역량 배양 (교양)교과 + 비교과 지원 모델 구축 - 재학생 역량의 통합적 누적 관리 시스템 구축 및 지속적 고도화 - 대학 핵심역량 인증제를 통한 대학 특성화 브랜드 구축	1. 핵심역량 배양 모델 개발 및 기반 조성
		2. 핵심역량 배양 관심유도 프로그램 지원
		3. 핵심역량 배양 체험실습 프로그램 지원
		4. 핵심역량 배양 실전적용 프로그램 지원

4 핵심전략 3 : 산관학협력 교육 강화 및 새로운 교육수요 창출

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
핵심 산업체 연계 산학협력 교육 강화	- 학과별 핵심 산업체(2개 이상) 선정, 전공 교육과정 설계, 산학협력 교육 프로그램 공동 수행, 산업체 참여 졸업생 역량 인증제 운영 등 공동 추진으로 대학 교육과정 운영과 인재 양성에 대한 동반자적 관계십 형성 - 산학협력 마일리지 활용 채용 연계 주문식 교육, 표준 현장실습학기제 등 확대	1. 산학연계 교육과정 운영 체계 구축
		2. 핵심 산업체 연계 전공 직무역량 교육과정 공동 운영
		3. 교육과정 운영성과 평가 및 확산 강화
		4. 채용 연계형 산학협력 교육과정 편성 확대(주문식 교육, 표준 현장실습 등)
가족회사 관리 체계화를 통한 산학협력 성과 개선	- 대학 특성화 분야(건강보건복지) 가족회사 운영 특화 모델 설계 및 운영 매뉴얼 개발 - 학과별 핵심 가족회사협의회 구성, 이들과의 공동 프로젝트, 애로기술, 재직자 교육 등을 통해 실질적 산학협력 성과 창출 - 산학협력 공동 프로젝트를 통한 특허, 실용신안 등 출원 및 이전	1. 가족회사제도 운영 체계 고도화
		2. 가족회사 교류 활성화
		3. 학과별 산학협력 중장기 계획 실천
		4. 가족회사 연계 실질적 성과 도출
지역 수요 맞춤형 평생직업교육체제 구축	- 평생직업교육 수요자(성인학습자 등) 맞춤형 교육과정 개편 및 학사지원 체계 구축 - 평생직업교육 친화형 인사, 행정, 학생지원 제도 개선 - 전공 직무(하위)역량별 교육 모듈 개발, 모듈식 교육과정 인증제 운영, 학위-비학위 연동체계 구축	1. 대학의 평생직업교육 체제 구축
		2. 직무역량 직업교육 모듈 및 콘텐츠 개발
		3. 지역 수요 기반 평생직업 교육훈련 과정 다양성 확대

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
지역 수요 맞춤형 평생직업교육체제 구축	- 지역사회 대상 평생직업교육훈련 수요조사 결과에 기반한 평생직업교육훈련 과정의 다양성 확대 - 지역 전략산업 교육 요구도 기반 지역 특화 평생직업교육 프로그램 운영 → 재직자, 전직자, 신중장년 과정 등 운영 → 학위과정 연계 - 평생직업교육 수요자 맞춤형 학습과정 설계, 학습역량 및 취창업 지원, 학교적응 및 경력·이력관리 체계 운영 - 성인학습자 친화형 교육 및 복지 인프라 조성	4. 지역 전략산업 연계(심화) 평생직업교육 과정 개발 및 운영
		5. 평생직업교육 수요자 맞춤형 역량지원 체계 운영
		6. 평생직업교육 수요자 맞춤형 교육 인프라 조성
지역사회 상생·협력 생태계 조성	- 지역-대학-유관기관 간 공유·협력 거버넌스 확충 및 운영 활성화 - 지역사회 연계 대학 핵심역량(인성·성실) 및 학과별 직무역량 배양을 위한 서비스 러닝 교과목 운영 - 대학 사회봉사 활동 체계 재정립, 사회봉사 마일리지, 학점인정 기준 등 개편 - 지역사회 대상 직업진로 체험 지원 확대를 통한 지역인재 조기 육성, 차후 입학자원으로 유도 - 지자체 발전전략과 연계한 지역 현안 도출 및 지역 유관기관들과의 공동 프로젝트 운영	1. 대학-지역 상생협력 거버넌스 구축
		2. 지역사회 연계 교과-비교과 운영 활성화
		3. 지역사회 직업진로체험 지원 확대
		4. 지역 현안 발굴 및 개선 프로젝트 공동 운영

5 핵심전략 4 : 대학 혁신역량 제고 및 지속가능 성장 재원 확충

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
교·직원 대학혁신역량 배양	- 교직원 직무(교육)역량 진단 및 교육 요구도 반영 대학 혁신분야별 자체 교육연수 과정 운영 - 대학 혁신 커뮤니티 상시 운영으로 대학 정책, 제도 및 프로그램 등의 혁신 주체로 활용 - 공유협업 필요성, 효율·효과성 관련 워크숍, 특강, SOP 마련을 통한 혁신전략 추진 상 혼란 방지 - 구성원 간 성과 공유를 통한 내부 마케팅 강화	1. 대학 자체 교육연수 프로그램 운영
		2. 대학혁신 커뮤니티 활동 활성화
		3. 부서간, 구성원간 공유·협업체계 강화
		4. 대학 성과 공유활동 강화
대학 교육/행정 정보화 시스템 고도화	- 역량기반 교육 운영 체제 지원을 위한 학습관리시스템, 역량관리시스템, 성과관리시스템 등 교육 전반 전산화 - 학사정보, 입학지원, 학생지원시스템 등 안정성 보완 - 정보자원 관리 및 클라우드 환경 조성을 통해 미래 교육운영 성과 창출 기반 마련	1. 교육과정 운영 및 성과관리시스템 구축
		2. 대학 행정관리 시스템 개선
		3. 정보자원관리 시스템 안정성 강화
		4. 클라우드 환경 구축
지역 수요 맞춤형 글로컬 교육 경쟁력 확보	- 『한국어 어학연수 – 지역 산업인력 양성 학위-비학위 과정 – 지역 산업체 취업 – 지역사회 정주』 선순환 체계 구축을 위한 인물적·제도적 기반 구축, 어학연수과정 차별화, 지역 산업 연계형 교육과정 운영, 지역 산업체 취업 및 지역 정주 유도	1. 한국어 어학연수과정 활성화
		2. 외국인 유학생 지역 산업기능인력 양성
		3. 지역 다문화 청년 진로 및 직업교육
		4. 글로컬 교육 경쟁력 확보 기반 구축
대학 특성화 분야 비즈니스 모델 운영	- 특성화 분야와 연계한 대학 운영 재정 확충을 위해 건강보건복지 관련 4가지 영역의 비즈니스 모델 개발, 한정된 자원(인·물적)의 집중 투자	1. 안전보건 교육센터 설치
		2. 항노화 산업 연계 학교기업 설립
		3. 직업교육훈련센터 구축
		4. 재직자 교육 센터 설치
		5. 재정지원사업 유치 활성화

6 핵심전략 5 : 건강보건복지 특성화 브랜드 구축

추진 과제	주요 내용	세부 추진과제
학사구조 상시 개편 체제 구축 및 조직구조 혁신	- 교육정책 및 환경변화 분석, 산업별 인력수급 전망, 지역 발전전략, 이해관계자 의견수렴 등을 통한 학과 구조조정 정책, 규정 및 지침의 지속적 제·개정 - 지역 산업 및 특성, 교육수요를 반영한 지역 특화 교육과정 및 성인학습자 전담 교육과정 편성 - 학과 설폐에 따른 소속 교원 신분변동, 학과이동, 학위 취득, 전담 직무 조정 등 교원 인사제도 지속적 개선	1. 학사구조 상시개편 체제 구축
		2. 건강보건복지 분야 모집단위 확대
		3. 지역 산업 및 여건 맞춤형 모집단위 상시 보완
핵심역량 인증제를 통한 대학 브랜드 구축	- 대학 핵심역량 + 전공직무역량 + 현장실무역량 + 융·복합역량 수준 평가·인증 제도 도입 - 인증 졸업생의 실질적 역량 발휘 정도 점검, 산업체 의견수렴 과정을 통한 대학 교육체제 개선 및 인증제도 타당성과 신뢰성 확보	1. 대학 핵심역량, 현장 실무역량, 융·복합 역량교육을 통한 차별적 역량 인재 육성
		2. 졸업생 핵심역량 인증제 운영
		3. 인증 졸업생 사후점검 및 관리 강화
대학 교육 콘텐츠 공유를 통한 대학 브랜드 확산	- 지역 일반고, 특성화고 연계 융합 교육 프로그램, 통합 교육과정 운영 및 학점 인정 등 추진 - 권역내 동일·유사 특성화 대학 간 교과, 교육과정, 학점교류 및 학점인정, 복수학위 등 추진 - 산학연관 공유협력 거버넌스 기반 시설, 기자재, 인력 양성 프로그램, 교육 콘텐츠 공유 활동 활성화	1. 고교-대학 간 교류 프로그램 운영
		2. 교육과정, 학점, 프로그램 교류 활성화
		3. 지역사회 대상 교육 성과 및 콘텐츠 공유·확산 활동 강화
		4. 산학연관 공유·협업 거버넌스 구축
대학 브랜드 전략경영체제 구축	- 비영리 기관(대학) 브랜드 가치 제고를 위한 다양한 홍보 방법의 체계적 도입 - 브랜드 평가 지수 개발, 평판 평가 요소별 전략적 관리 방안 도출, 지속적 수정 보완 - 대학 성과 홍보 콘텐츠 생산 확대 및 내부 마케팅 강화, 홍보 수단(매체) 확장	1. 데이터 기반 교육성과 관리체계 확립
		2. 대학 홍보활동 체계화 및 활성화
		3. 브랜드 평판관리 체계 구축
		4. 내부 마케팅 활성화

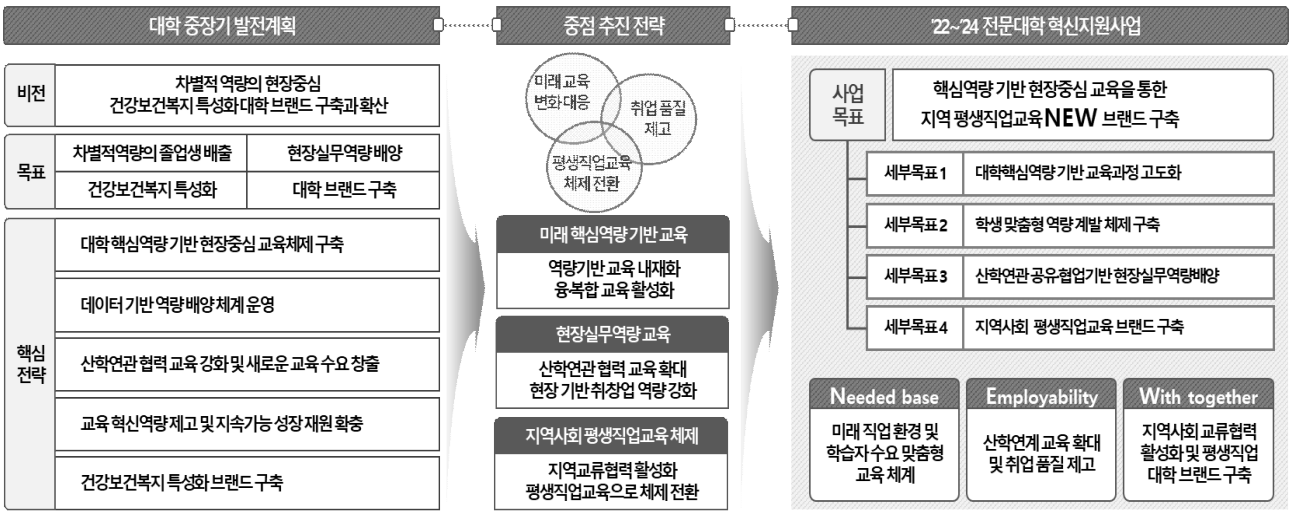
3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 대학 비전과 목표 달성을 위한 5분야별 핵심 추진전략과 20가지 핵심과제를 설계하고 있음
- 이러한 핵심 과제들은 미래 직업환경 요구 핵심역량 기반 현장중심 교육, 지역의 평생직업 교육거점 역할 수행을 위한 지역사회 교류·협력 활성화, 지역의 미래 전략산업 및 여건에 부합하는 전문인재 양성을 위한 지속적 학사구조 개편 및 적정규모화 추구를 지향함

추구 배경	중점 특성화 분야	혁신 지향점
미래 교육환경 변화 선제 대응	대학 핵심역량 + 신기술 융·복합역량 배양 체제 확립	미래 핵심역량 보유 인재 양성
대학의 우선적 개선 분야 보완 (산학협력, 취업률)	산업체 연계 전공직무 및 현장적응역량 배양 체계 구축	현장실무 인재 양성을 통한 취업 품질 제고
지역 유일 전문대학으로서 새로운 평생직업교육 수요 창출	지역 산업·여건 반영 평생직업교육 체제 전환 및 지역 교류·협력 활성화	지역 평생직업교육 거점기관으로 역할과 책무 수행

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계한 사업목표 설정



대학 중장기 발전계획	중점 특성화 분야	전문대학 혁신지원 사업
▪ 핵심역량 기반 현장 중심 교육운영 체제 ▪ 데이터 기반 학생역량 지원 ▪ 산학연관 협력 교육 ▪ 대학 교육혁신 역량과 재원 확충 ▪ 대학 특성화 브랜드	▪ 미래 교육변화 대응 : 미래 요구 핵심역량 기반 교육 ▪ 취업품질 제고 : 산학연관 연계 기반 현장실무역량 제고 ▪ 평생직업교육체제 : 지역 교류 협력 활성화 및 학사구조(제도)	핵심역량 기반 현장중심 교육을 통한 지역 평생직업교육 NEW 브랜드 구축 ▪ 핵심역량 기반 교육 ▪ 현장중심 교육 ▪ 평생직업교육 체제 전환

4.2. 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계한 주요 사업 방향 및 과제

- 대학 핵심 추진전략 및 핵심 과제와 중점 특성화 분야(대학 혁신 추구 방향)와 연계하여 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 주요 사업 방향과 과제를 설계함

사업 비전	건강·보건·복지 특성화 대학, NEW BRAND
사업 목표	핵심역량기반 현장중심 교육을 통한 지역 평생직업교육 N E W 브랜드 구축

혁신 추진 방향	교육 혁신		산학협력 혁신	기타 혁신	
	미래 사회와 직무 현장 요구 **역량 기반 교육 내재화**	학습자 특성 **맞춤형 지원체계** 구축	**산학연계 교육** 확대 및 **취업 품질 제고**	지역 거점대학으로서 **교류·협력 활성화**	데이터 기반 **교육 성과체계화**를 통한 브랜드 구축

혁신 전략	미래 핵심역량	Needed base	Employability	With together	대학 특화 브랜드
	미래 인재양성 교육체제 고도화	학습 수요 맞춤형 교육지원 체제 정립	산업체 연계 기반 취·창업 역량 강화	지역 공유·협업 기반 프로그램 활성화	건강보건복지 특성화 브랜드 구축

세부 내용 및 추진 과제					
	대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화	학습자 특성 맞춤형 학생지원 모델 구축	산학연계 교육과정 운영 체계 확립	지역 사회 교류협력 활성화	대학 브랜드 혁신 역량 배양
	전공/교양 교육과정 CQI 체계 내재화	역량 수준 맞춤형 학습역량 강화 지원	산업체 참여 기반 현장실무교육 강화	지역사회 연계 교류·협력 프로그램 활성화	대학 혁신 교직원 역량 제고
	교과 특성 맞춤형 교수 학습법 최적화	학생 특성 맞춤형 심리·정서 지원	가족 회사 연계 강화 및 산학공동 프로젝트 지원	지역 산업 및 여건 연계 평생직업교육 체제 구축	대학 혁신성과 창출 프로세스 혁신
	미래 수요 대응 융·복합 교육 활성화	학생성공 로드맵 맞춤형 진로·직업교육 강화	현장실무 기반 취·창업 역량 강화		
	신 산업 연계 융·복합 교육 확대	대학 핵심역량 지원체계 브랜드화	산업체 연계 기반 취업역량 강화 지원		
	원격수업 운영체제 혁신		단계별 창업 역량 강화 모델 구축		

전문대학 혁신지원사업			중장기 발전전략	중점 특성화
교육	대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화	대학 교육과정 CQI체계 내재화	대학 핵심역량 기반 현장중심 교육체제 구축	미래 교육 변화 대응
		교과특성 맞춤형 교수학습 최적화		
	미래 수요 대응 융·복합교육 활성화	신기술 연계 융·복합 교육 확대		
		원격교육 역량 혁신		
	학습자 특성 맞춤형 학생지원모델 구축	데이터기반 학생 맞춤형 학습역량 강화	데이터 기반 역량배양 체계 운영	
		학생 특성 맞춤형 심리·정서 지원		
		학생성공 로드맵 맞춤형 진로직업 교육 강화		
		핵심역량수준 맞춤형 단계별 핵심역량 지원		
산학협력	산학협력 성과 기반 현장중심 교육 강화	가족회사 연계 강화 및 쌍방향 공동성과 창출	산학연관 협력 교육 강화 및 새로운 교육수요 창출	대학의 우선적 개선분야 보완
		산학협력 현장중심 교과운영 내실화		
	현장실무 기반 취·창업 역량 강화	산업체 요구 기반 취업역량 강화 지원		
		재학생 창업 혁신 도약 비즈쿨		
기타	지역사회 교류 협력 활성화	지역산업 및 여건 연계 평생직업교육 체제 구축		
		지역사회 연계 교류협력 프로그램 활성화		새로운 교육수요 창출
	대학 브랜드 혁신 역량 배양	대학 혁신 교직원 역량 제고	교육혁신역량 제고 및 대학 특성화 브랜드 구축	
		학생성공 및 혁신사례 공유·확산 활성화		

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

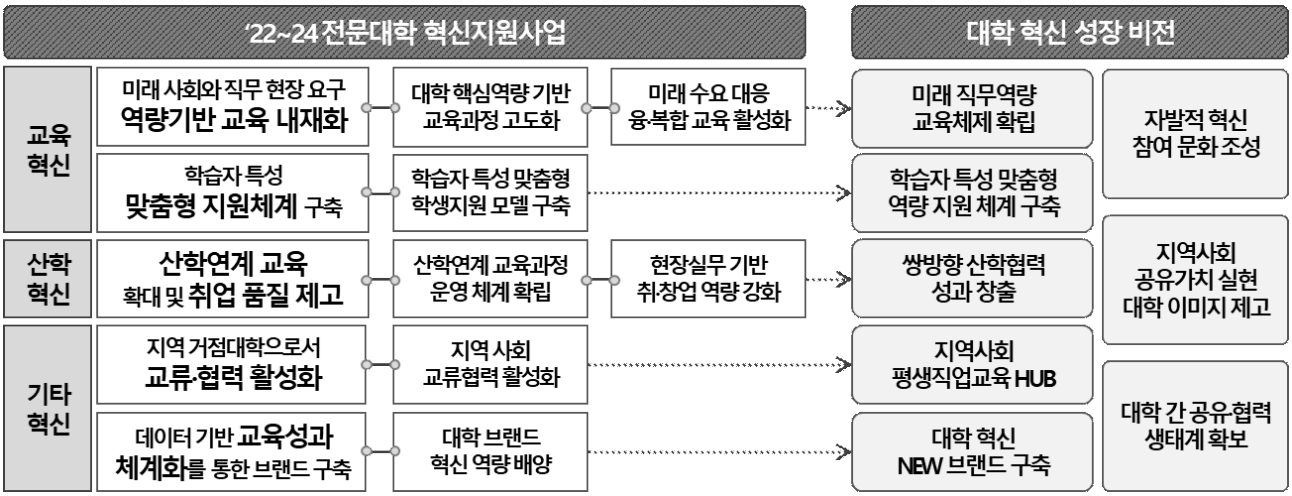
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

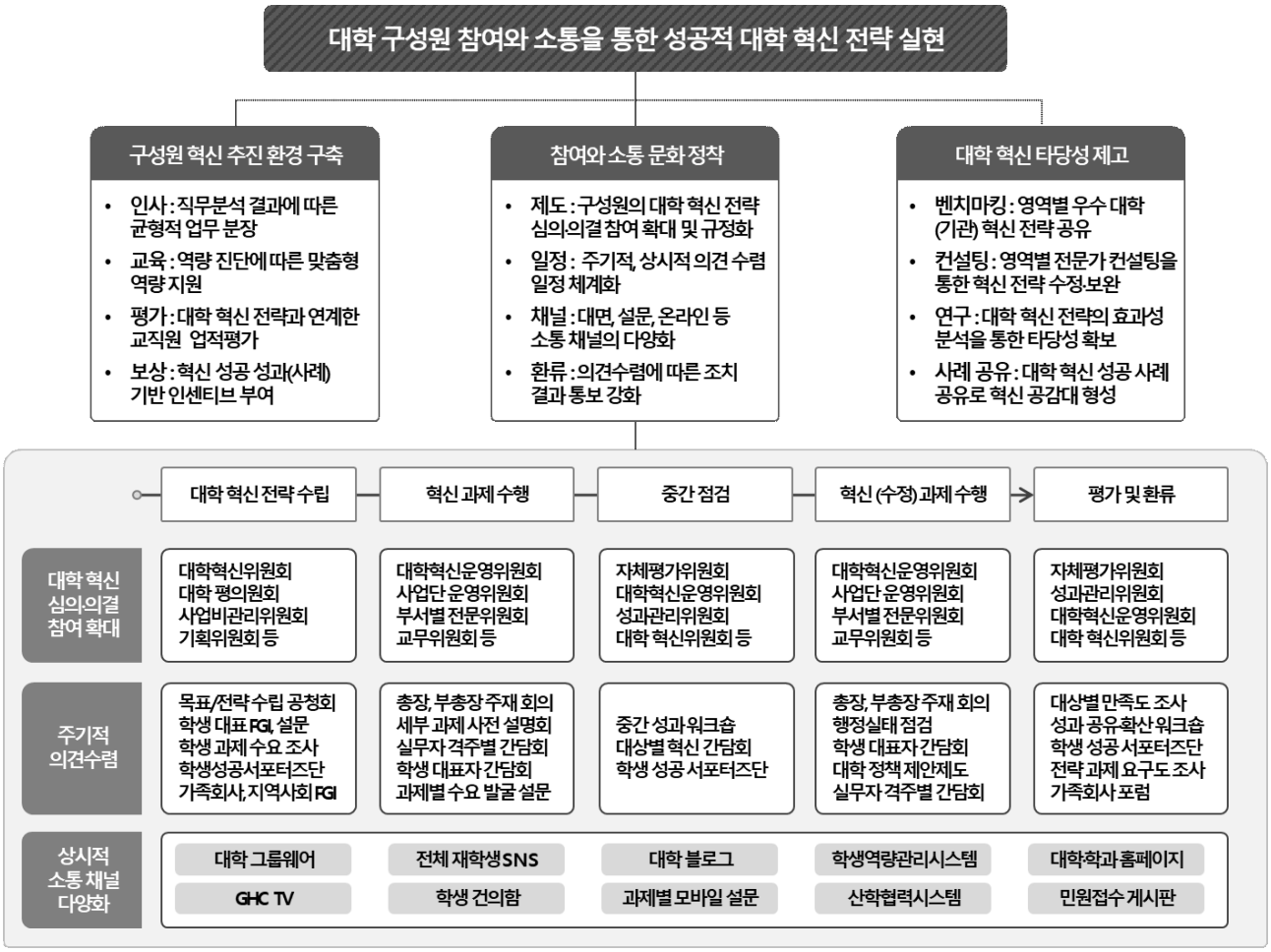
□ 영역별 혁신전략 체계

□ 영역별 혁신전략을 통한 기대효과



영역	혁신전략	주요 추진 계획	기대 효과
교육 혁신	대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화	대학 교육과정 CQI 체계 내재화	학생-학과-대학 CQI 체계 연계성 강화로 대학 교육 Alignment 확보
		교과 특성 맞춤형 교수학습 최적화	교과 특성 맞춤형 교수법 지원 및 인프라 구축을 통한 학습자 중심 수업 혁신 구현
	미래 수요 대응 융·복합 교육 활성화	신기술 연계 융·복합 교육 확대	4차 산업혁명 신기술 연계 융복합 교육을 통한 사회 배출 경로 확대
		원격교육 역량 혁신	원격교육 운영체계 정비 및 인프라 확충을 통한 대학 고유의 원격교육 모델 개발
	학습자 특성 맞춤형 학생지원 모델 구축	데이터 기반 학생 맞춤형 학습역량 강화 지원	학습자 맞춤형 학습지원을 통한 학습 만족도 증대 및 학습 부적응 중도 이탈 방지
		학생 특성 맞춤형 심리·정서 지원	대학 특성 반영 심리·정서 지원체계 구축으로 건전한 대학 문화 조성
		학생성공 로드맵 맞춤형 진로직업 교육 강화	재학생 역량관리시스템과 연계한 대학 진로직업 지원 프로그램 지원 체계 확립
		핵심역량 수준 맞춤형 단계별 핵심역량 지원	단계별, 체계적 핵심역량 배양 지원으로 실질적 역량 형성 및 행동 변화 유도
산학 협력 혁신	산학협력 성과 기반 현장중심 교육 강화	가족회사 연계 강화 및 쌍방향 공동 성과 창출	캡스톤디자인 연계 산학 공동 프로젝트 등 실질적 쌍방향 산학협력 성과 창출
		산학협력 현장중심 교과 운영 내실화	주문식 교육, 기업 연계 캡스톤, 표준형 현장실습 교육을 통한 안정적 취업처 확보
	현장실무 기반 취·창업 역량 강화	산업체 요구 기반 취업역량 강화 지원	현장실무역량 인증제 운영을 통한 취업률 및 산업체 인식 개선
		재학생 창업 혁신 도약 비즈쿨	학생 창업 활동 지원체제 확립 및 기업가 정신 배양을 통한 혁신과 도전 문화 확산
기타 혁신	지역사회 교류·협력 활성화	지역 산업 및 여건 연계 평생직업교육 체제 구축	대학 평생직업교육 체제 전환 기반 확보 및 평생직업교육 프로그램 활성화
		지역사회 연계 교류·협력 프로그램 활성화	지역사회 연계 사회봉사, 현안 해결 과제 등 수행으로 대학 평판 및 이미지 제고
	대학 브랜드 혁신 역량 배양	대학 혁신 교직원 역량 제고	대학 행정직무 역량 모델 정립 및 진단체계 구축, 맞춤형 역량 배양 지원
		학생 성공 및 혁신 사례 공유·확산 활성화	대학 성과의 지속적·체계적 점검과 학생 성공사례 관리 체계 구축
공공성 및 사회적 가치실현	공유·협력 기반 대학 혁신 전략을 통한 사회적 가치 실현	대학 제도 개선과 구성원 참여 확대를 통한 공공성·투명성 강화	대학 대내·외 대학 운영 전반에 대한 신뢰성 및 공신력 확보
		대학 혁신 전략과 연계한 사회적 공유 가치 추구	지역사회와 상생하는 전문대학 선도모델 구축을 통한 지역거점 대학 브랜드 구축
		공유·협업 거버넌스를 통한 대학 혁신전략 보완과 시너지 창출	지역 대학 간 상생을 추구하는 공유·협력 교육 네트워크 구축

1.2. 대학 운영 혁신전략



□ 구성원 의견수렴 및 소통 활성화 제도

구분	유형	근거	주요 내용
주요 의사결정 참여	대학 주요 정책 결정	평의원회 등 법정위원회 규정	학생, 교직원 등 참여 범위 지정
	혁신사업 정책 심의·의결	대학혁신운영위원회 규정 등	교직원, 학생, 외부 등 참여 범위 명시
	학칙 등 주요 규정 제·개정	학칙 제69조, 제70조	20일 구성원 의견수렴 기간 지정
		규정류 관리 규정 제6조의 2	7일 이상 구성원 의견수렴 기간 지정
	등록금 책정	등록금심의위원회 규정	학생, 교직원 등 참여 범위 지정
	부서 운영 계획 수립	진로취업지원규정 등 25종	구성원 요구를 반영 사항 명시
	교육정책 개발	역량기반 전공 교육과정 개발 지침	SME, 학생 등 의견반영 명시
주기적 의견수렴	학생 정기 간담회	구성원·참여소통에 관한 규정	상, 하반기 간담회 개최 시기 명시
	구성원 만족도 조사	교육수요자 만족도 조사 규정	재학생 만족도 조사 주기 등 명시
	규정 정기 개정	규정류 관리 규정	상, 하반기 정기 의견수렴주기 제시
	행정실태점검	내부감사규정	행정실태점검 일정 제시
	정기 제안제도	제안제도운영 규정	구성원 대상 제안제도 운영 명시
	부서별 성과평가	진로취업지원규정 등 25종	학년도 말 성과평가 도구로 제시
상시적 의견수렴	총장, 부총장 주재 회의	구성원·참여소통에 관한 규정	대상별 주별, 월별 개최시기 제시
	학생 건의함		상시 접수 후 후속조치 처리 절차에 관한 사항 명시
	홈페이지 게시판		
	대학 SNS		

□ 구성원 참여유도 전략

전략	재학생	교·직원	산업체 등
소통 매체 확대	- 비교과 가이드 북 제작 - 학생성공 서포터즈 운영 - 전체 학생 대상 SNS Push 기능 활용	- 대학 그룹웨어 정보 공유 활성화 - 성과 공유 및 확산 워크숍 - 월별 부서 간 사업조정 회의	- 분기별 대학 소식 메일 발송 - 가족회사 협의체 운영 정례화 - 학과별 산학협력위원회 활성화
인센티브 설계	- 비교과 참여 마일리지 장학 - Contest 프로그램 우수자 포상 - 우수 학생 인증제 도입	- 사업 참여도에 따른 업적평가 가산점 부여 - 사업단 참여자 수당 지급 - 학년도 말 우수 교직원 표창	- 참여 우수업체 감사패 증정 - 수요자 요구 반영 가족회사 지원제도 개선
참여 부담 경감	- 학생 자치활동 일정 연계 추진(대학 축제, 학술제 등) - 정규 교과(진로설계와 경력 개발 등) 연계 비교과 추진 - 비교과 집중 요일 지정 운영	- 사업단 전담 인력 확충 - 대학 발전계획, 혁신지원 사업과 부서별·학과별 발전(운영) 계획 연계성 강화 - 대학 행정 체계 개선 및 정보시스템 고도화	- 프로그램 간 추진 일정 조정 및 야간, 비대면 운영으로 시간적 부담 경감 - 협의체, 포럼 등 추진 시 학과 교원 동반 참여 - 겸임교원 위촉 및 참여 확대

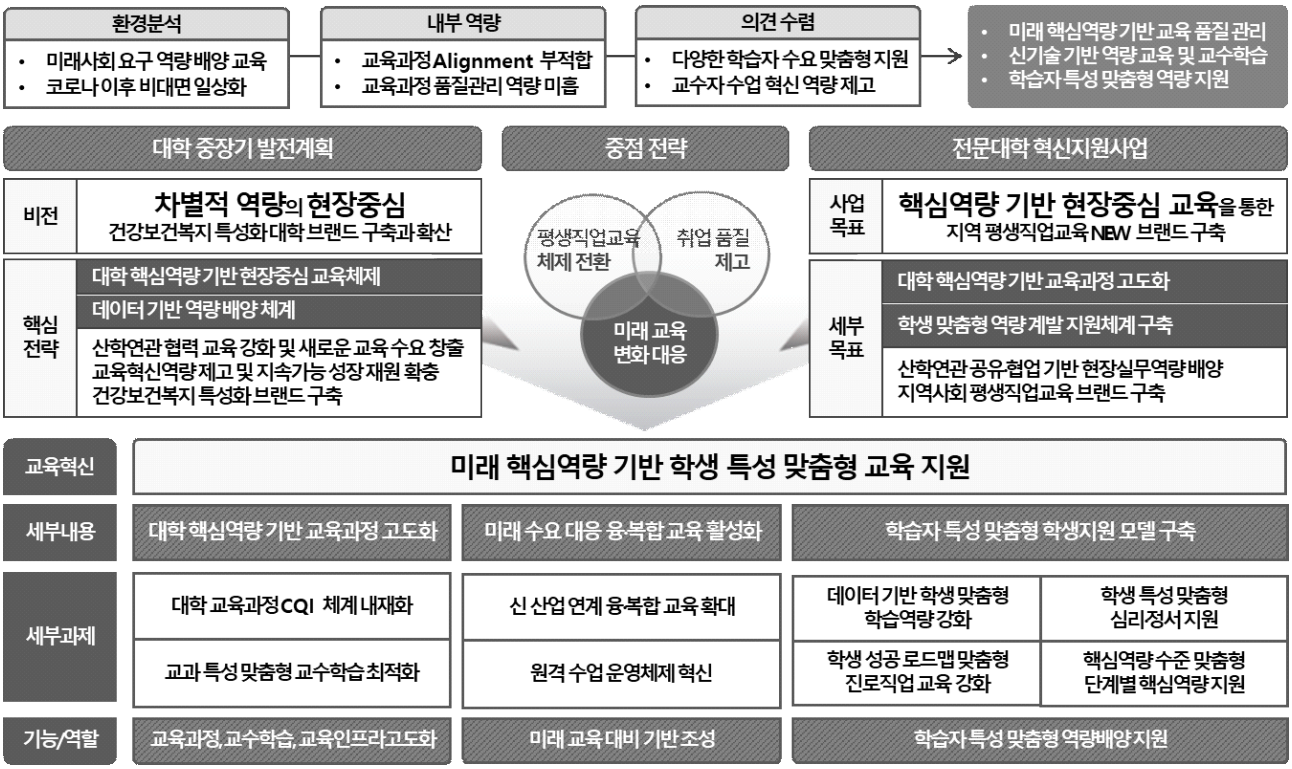
□ 사업추진 단계별 목표와 전략, 프로그램 공유

구분	교직원	학생	산업체 및 타 대학
계획 수립	- 사업 주요 위원회 위원 참여 - 교·직원 대상 사업 목표 및 과제 설계 관련 의견수렴 - 세부 과제 추진 전 부서 및 학과 및 부서 의견수렴	- 학생대표 간담회 및 설문 조사를 통한 사전 의견 수렴 - 학생 참여 과제별 수요 조사 및 설명회 등 수행 - 재학생역량관리시스템을 통한 상시 온라인 의견 수렴	- 외부 인사(지자체, 산업체, 타 대학) 대학혁신운영위원회 등 참여 - 산업체/지역사회 만족도 및 요구도 조사
프로그램 운영	- 전 부서 및 학과 관련 사업 프로그램 직접 참여 운영 - 총장 주재 학과장 회의를 통한 사업 경과 공유 - 그룹웨어 게시판을 통한 프로그램 일정 상시 공유 - 분야(교육, 산학, 행정)별 혁신 Agent 육성 운영	- 대학·학과 홈페이지, 학사 정보시스템, 재학생 역량관리 시스템, SNS 상시 공유 - 학생 참여 세부 프로그램 추진 관련 사전 수요 조사 - 비교과 가이드북 배포를 통한 프로그램별 목적과 취지 전파 - 학생 서포터즈단 운영을 통한 학생 참여 활성화 유도	- 핵심 산업체 연계 교육과정 공동 운영 프로그램 운영 - 가족회사 협의체 정례화·활성화 - 핵심 산업체 종사자 초청 사전 설명회 개최 - 전공 연계 사회봉사, 지역 현안 프로젝트 등을 통한 지역 홍보
성과 평가	- 교직원 만족도 조사 실시 - 대학 성과관리시스템을 통한 주요 성과 상시 공유 - 교직원 업적평가시스템 구축을 통한 개별 성과관리	- 학생 서포터즈단과 사업성과 평가 결과 공유 및 의견수렴 - 재학생 교육 만족도, 요구도 조사 실시	- 산업체, 졸업생, 지역사회 만족도 조사 실시 - 자체평가위원회 외부 위원 위촉 확대
성과 공유 및 확산	- 세부 과제별 성과 평가회 - 성과 공유 확산 상·하반기 워크숍 - 교직원 대학 혁신 요구도 조사 - 우수사례에 대한 포상 지원	- 학생대표자 간담회를 통한 성과 공유 및 의견 수렴 - 학생 성공사례 공유· 확산 워크숍(학생회 공동 운영) - 학보, SNS 등을 통한 성과 및 우수사례 공유	- 산업체 등 주요기관 대상 소식지, 학보 등 배포 - 지역 유관기관 초청 포럼 - 권역별, 유형별 협의체 참여를 통한 사업성과 및 우수사례 공유

1.3. 영역별 혁신전략

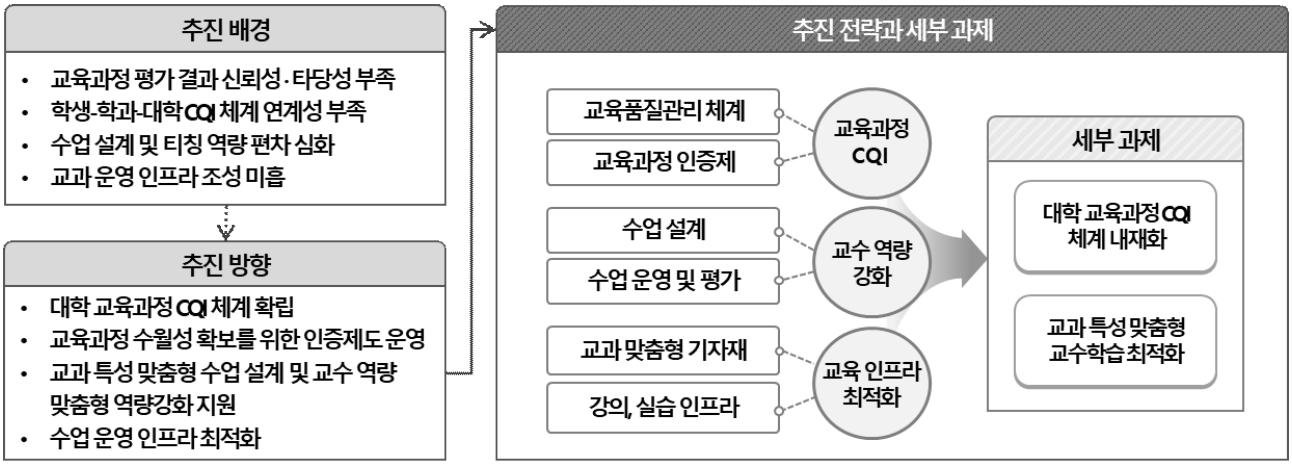
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 직무역량성취도 90.0점(▲4.7 향상) - 교육과정 품질평가 점수 90.0점(▲5.9 향상) - 교양교육 혁신 교과 이수자 비율 47.5%(▲47.5 향상) - 혁신적 교수학습법 적용 교과 비율 75% - 교수역량수준 80.0점	- 데이터 기반 학생-학과-대학 CQI 연계성 확보 - 대학 핵심역량 배양 교양 교육체계 개선 - 대학 핵심역량 교육과정 인증제 확립 - 교과 특성 맞춤형 교수역량 강화 체계 구축 - 통합적 접근의 Total 수업 컨설팅 지원체계 마련 - 대학 역량기반 교과 Alignment 인증제 확립

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 교육과정 CQI 체계 내재화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 4차 산업혁명 등 미래사회 변화에 대응을 위한 대학 핵심역량 기반 현장 중심 교육과정 운영체계 고도화 필요
- 기존 대학 교육과정 CQI체계의 현황분석 및 진단 결과에 따른 문제점을 보완하고, 교육과정 『품질평가 → 개발(선)계획 → 운영 → 교육과정 인증』에 걸친 대학 교육과정 CQI 체계를 완성하고자 함
- 대학 학사구조, 교육과정 및 학사제도 개편을 통한 대학 핵심역량 함양 및 미래 직무(업) 환경 변화 대응 역량 배양

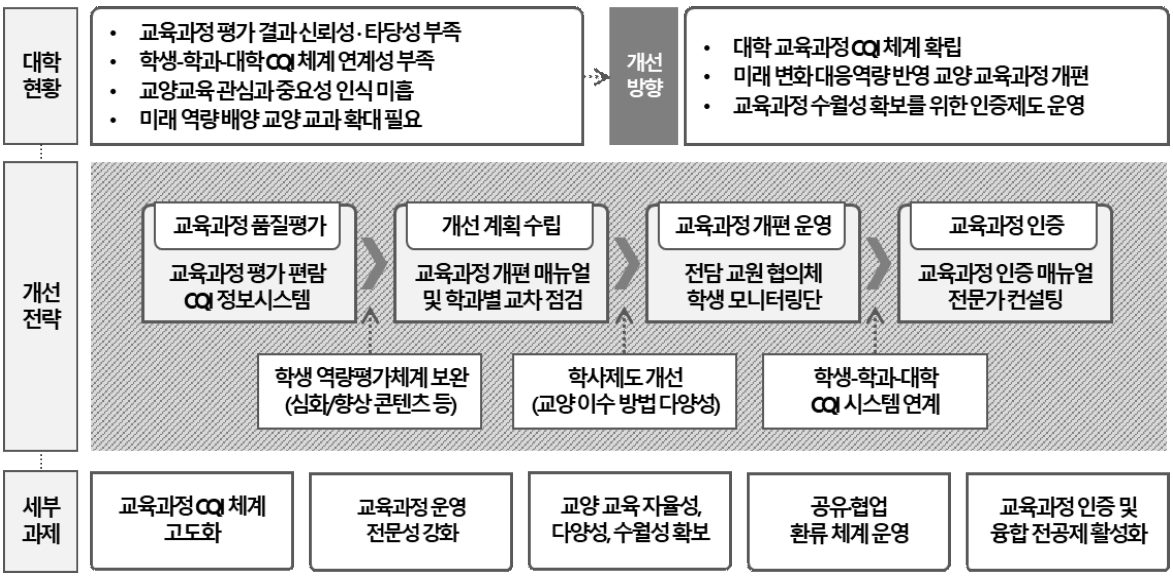
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 직무역량성취도 90.0점(▲4.7 향상) - 교육과정 품질평가 점수 90.0점(▲5.9 향상) - 교양교육 혁신 교과 이수자 비율 47.5%(▲47.5 향상)	- 교육과정 CQI 단계별 지원체계 확립 - 데이터 기반 학생-학과-대학 CQI 연계성 확보 - 대학 교육과정 응용 전문성, 신뢰성 확보

추진 전략

- 교육과정 품질평가 단계별 모니터링 도구 마련
- 대학 교육과정 다양성·개방성·학생 선택권(RPL, 타 대학 강좌, K-MOOC, 집중이수, 소단위 학위 등) 확대를 위한 학사제도 개선
- 학과별 교육과정 전담교원 협의체 정례화, 교육과정 개선 사례 공유회, 학생 모니터링단 운영 등을 통해 『학생-학과-대학』 간 공유·협업 환류 체계 구축

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 교육과정 전담교육 협의회 운영 - 학과별 교육과정 학생 모니터링단 운영 - NEW교과목 인증제 가이드북 개발 - 학과별 교육과정 개발(편) 과정 교차 점검 1건 - 교육과정 전담교원 교육연수 지원 - 역량 심화/향상 교육콘텐츠 개발적용 : VR기반 핵심간호술 향상 등 3건 - 교육과정 CQI 매뉴얼 재정비 1건 - 전공 교육과정 개편 보고서 12건	- 학생-학과-대학 CQI 연계 체계 강화 및 교육품질평가 시스템 고도화 - 지역 수요 및 여건 반영 전공 교육과정 개편 - 학과 특성 맞춤형 역량 심화/향상 교육체계 구축 및 온라인 콘텐츠 다양화 - 교과목 인증제 활성화 및 교육과정 혁신 사례집 발간 - 학습 대상자 맞춤형 교양교육 체계 개편	- 교육과정 CQI 체계를 통한 RISE 대응 대학 교육과정 점검·개편 - 공유·협력 기반 전공 교육 혁신모델 표준화 및 확산 - 직무역량 심화/향상 온라인 콘텐츠 플랫폼 운용 - 교육과정 인증제 안정화 및 교육 혁신 우수사례 공유 - 직무별 인증 교육과정 연계 단기 교육과정 활성화 - 비교과 이수 기반 자기설계 교양 교과 운영

기대 효과	☑ 단기 – 교육과정 CQI 단계별 관리 및 지원 전략 적용으로 교양, 전공 교육과정 CQI 활동 진정성 확보 – 학생-학과-대학 CQI 시스템 고도화로 데이터 기반 학생 성공 지원체계 구축 – 교양 교과 다양성, 자율성, 수월성 확대로 교양 교육과정 만족도 제고 ☑ 장기 – 미래사회 변화 대응 핵심역량 기반 현장 중심 교육과정 운영체계 완성 – 4차 산업혁명 대비 전공 교육과정 고도화를 통한 대학 교육 브랜드 확보 – 교양 교과 접근성, 개방성 확대로 교육에 대한 인식 개선, 미래 요구역량 배양

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 :「학생-학과-대학」 연계 교육과정 CQI 체계 내재화를 위한 제도적, 인적 기반 마련, 프로그램의 연속성 및 안정화 도모, 교육과정 CQI 단계별 지원체계 및 정보시스템 고도화 확보, 학습자 특성 및 교육 수요 반영 학사제도 개편, 학습자 특성 맞춤형 교양 교육과정 정립 필요 ▪ 3차년도 방향 : 교육과정 CQI 체계를 통한 RISE 체계 전환 대응 대학 전체 교육과정 점검 및 개편, 교육과정 인증제 안정화 및 교육혁신 우수사례 공유를 통한 대학 공유·협력 기반 전공 교육 혁신모델 표준화 및 성과 확산, 전공직무별 인증 교육과정 연계 단기 교육과정 활성화 추진, K-MOOC 등 연계 콘텐츠를 통한 다양한 교육수요 반영, 유연한 학사제도 운영을 위한 학사행정시스템 고도화 필요

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 교양 교육과정 만족도 점수 83.0점 - 교육과정 혁신 사례집 발간 1건 - 교육과정 품질평가 점수 90.0점 - 지역·산업 연계 트랙-모듈 교육과정 개발 2건	- 지산학 공유·협력 기반 교육과정 환류 체계 강화 - 교육과정 혁신 사례 공유 활성화 - 학습자 특성 맞춤형 교양 교육과정 체계 개편 - 학습자 맞춤형 학사행정을 위한 학사 시스템 고도화

추진 전략

▪ 학과 자체 교육과정 운영체계 마련 지원, 학생 모니터링단 역량 강화 지원, 혁신 교육과정 적용 전문성 향상을 위한 유관 부서와의 협력 체계 구축 등을 통한 공유·협력 환류 체계 강화

▪ 지역 수요 및 여건 반영 전공 교육과정 개편 과정 컨설팅을 통한 교육과정 혁신모델 개발

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교육과정 CQI체계 강화	지역 수요 및 여건 반영 전공 교육과정 개편 (교육 요구도 조사, 트랙 교육과정 개발)												
	교육과정 우수대학 벤치마킹 및 컨설팅												
	트랙-모듈 교육과정 CQI 워크숍 운영												
	역량기반 교육과정 혁신 사례집 발간												
	대학 교육과정 혁신 정책 및 학사제도 개선												
	트랙-모듈 이수 지원 시스템 고도화												
교육과정 운영 전문성 강화	교육 요구 기반 교육혁신 실습 특강												
	교육혁신 핵심 인력 외부 전문기관 교육 연수												
	대학 자체 교육과정 CQI 전문가 육성												
	역량 심화/향상 교육 확대 운영												
	학사제도 유연화를 위한 학사지원 시스템 고도화												
교양교육 개선	교양교육 혁신 연구회 운영												
	학습자 다양성 기반 교양교육 운영체계 개편												
	교양교육 규정, 학점인정 규정 등 개정												
	기초 소양 온라인 콘텐츠 개발												
공유·협업 환류 체계 강화	김해-가야-인제대 공통 교육 모듈 개발												
	학과 교육과정 전담 교원 협의체 운영 활성화												
	교육과정 학생 모니터링단 운영 활성화												
교육과정인증제도	교과목 인증제 운영 확대												

추진 체계	제도 (규정)	- 교양/전공 교육과정 관련 규정 개정 검토(24.07.) 및 대학 교육과정 운영 정책 재편 - 학과별 교육과정 전담 교원 위촉 및 업적평가 반영 - 교육과정 학생 모니터링단 마일리지 부여
	조직	- 주관 부서 : 교육과정혁신센터, 각 학과 - 협조 부서 : 교무처(학사제도, 수업운영), 성과관리센터(성과지표 관리), 교수학습혁신센터(교원 전문성 강화), 원격교육혁신센터(온라인 콘텐츠 개발), 기획처(인사제도 개선), 정보전산센터(정보시스템 지원)
	예산	- 교육과정 개편, 역량기반 교육과정 혁신 사례집 발간, 교육과정 학생 모니터링단 활동 지원, 교육과정 CQI 워크숍 운영, 교과목 인증제 운영 등 프로그램 운영비 : 천원 - 학사제도 유연화를 위한 학사지원 시스템 개선비 : 천원
	자원 활용	- K-MOOC, UDEC, 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 등 연계 교양 콘텐츠 활용 - 유관 부서 및 교육과정 전담 교원 활용/학과별 SME(산업체 전문가) 활용
기대 효과	– 교과목 인증 결과 공유를 통한 교육혁신 문화 구축 – 교양 교육과정 개선을 통한 재학생의 교양 만족도 향상 – 지산학 공유·협력 환류 체계 강화를 통한 교육과정 신뢰성·타당성 확보 – 지역 및 학습자의 교육수요를 반영한 역량기반 교육정책 운영 기반 마련	

2 세부과제명 : 교과 특성 맞춤형 교수학습 최적화

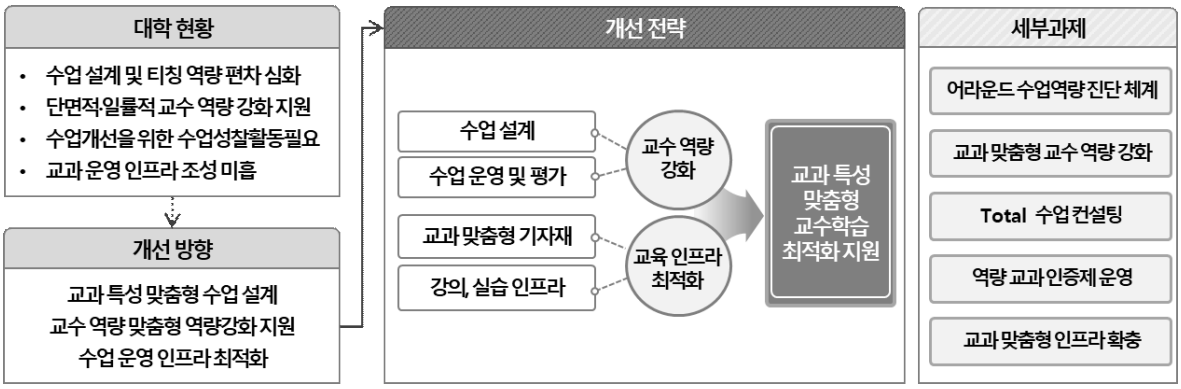
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	▪ 대학 핵심 역량별 최적화된 수업 설계와 운영, 평가가 이루어지기 위한 조건인 교수자 역량과 수업 운영 인프라 개선을 위한 과제 ▪ 대학 교육의 질적 향상 및 미래사회 요구 핵심역량 배양 교수지원체계 구축이 필요함 ▪ 기존의 단면적인 교수역량 프로그램이 아닌 체계적인 진단을 통한 교과 특성 맞춤형 교수역량 강화 체계 구축 ▪ 교육과정 및 교과목별 최적화된 교수학습법 적용을 위한 맞춤형 인프라(기자재, 강의·실험 시설)를 확충함

추진 목표	정량적 목표	정성적 목표
	- 혁신적 교수학습법 적용 교과 비율 75% - 강의평가 평균 45.0점(▲ 7.1 향상) - 교수역량수준 80.0점 - 직무역량 성취도 90.0점(▲ 4.7 향상)	- 교수역량 및 수업진단 시스템 마련 - 교과 특성 맞춤형 교수역량 강화 체계 구축 - 통합적 접근의 Total 수업 컨설팅 고도화 - 교과별 혁신교수법 적용을 통한 수업체계구축

추진 전략	▪ 교수 활동의 전문성 향상을 위한 교수역량진단 시스템 구축 ▪ 수업 개선 전략 수립을 위한 김해대 어라운드 수업진단 체계 구축 ▪ 교과 특성 맞춤 교수역량 강화 프로그램 개발 및 운영 ▪ 통합적 접근의 수업 개선을 위한 Total 수업 컨설팅 고도화 ▪ 현장실무 기반 전공 직무역량, 교과별 교수학습법, 학습자 특성을 고려한 교육·실습 시설 및 기자재 도입

추진 내용



추진 내용	2022(실적)	2023(실적)	2024
	- 교수역량진단 도구 수정 및 보완 - 통합형 수업진단체계 및 진단지침 마련 - 수업 컨설팅 가이드 제작 - 연구회 활동 및 수업역량강화 컨설팅 가이드 구축 - 직무역량 교과 운영 기자재 도입 및 환경 개선	- 교수 역량관리 및 교원 교육연수 체계 제도화 - 진단 결과 반영 교과별 맞춤 지원 프로그램 운영 및 교수자 행동 매뉴얼 개발 - 대상별 수업 컨설팅 활성화 - e-포트폴리오 시스템 도입 - 교과 운영 학습시설·기자재 확충 및 단계별 교사 시설 증축	- 티칭포트폴리오시스템 고도화 - 교수학습혁신 사례 개발 활성화 - 수업 컨설팅 전문가 육성 - 대외 교수학습혁신대회 참여 - 교수법 역량 인증제 도입 - 교과 운영 인프라 고도화 및 교사 시설 증축

기대 효과

☑ 단기
- 교수 역량진단시스템을 통한 교수지원체계 강화 및 교과 특성 맞춤형 혁신 교수법 최적화
- 교과 특성 맞춤형 교수법 지원 및 인프라 구축을 통한 학습자 중심 혁신적 수업 효과성 제고

☑ 장기
- 대학 인재상, 대학 핵심역량을 보유한 차별적 인재 양성 기반 확보, 대학 브랜드 구축
- 체계적인 진단을 통한 교수역량 강화 및 수업의 질 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

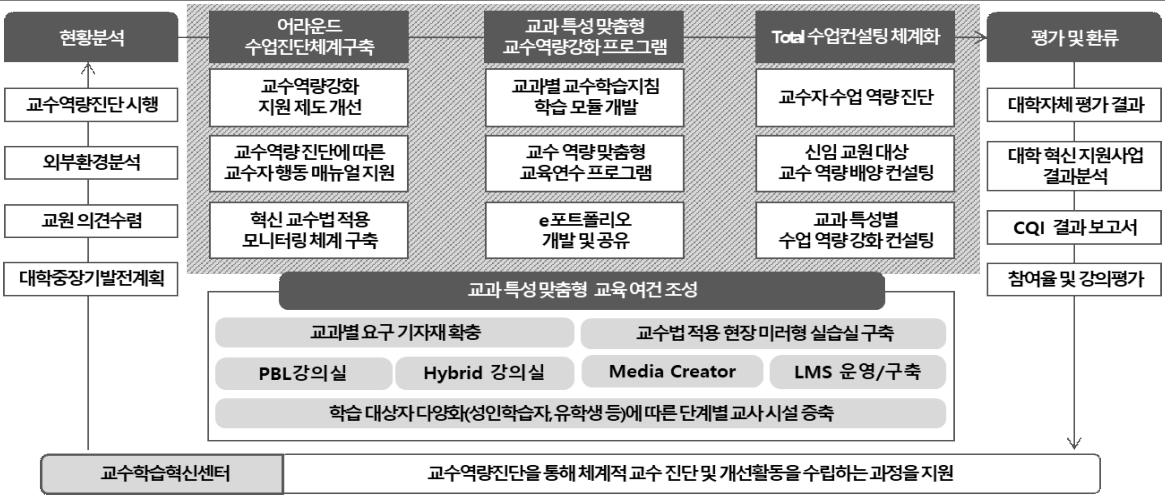
3차년도 추진 방향

- 2차년도 결과 : 교수역량진단에 따른 교수자 행동 매뉴얼 개발, 교수역량 질 향상을 위한 프로그램 내실화, e-포트폴리오 시스템 구축 등을 통한 교과 특성 맞춤형 교수학습 환경 최적화, 교과 운영 학습시설·기자재 확충
- 3차년도 방향 : 대학 자체 수업컨설팅전문가 육성을 통한 Total 수업컨설팅 고도화, 교수학습 인증제 도입을 통한 대학 교육 품질 제고, 학습자 다양화에 따른 교과 운영 인프라 확충 및 단계별 교사 시설 증축

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 교수역량 진단에 따른 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 참여 교원 비율 65% - 교수역량수준 80.0점 - 강의평가 평균 45.0점 - 재학생 교수법 만족도 수준 78.0점	- 교수역량 강화를 위한 교원 교육연수 체계 마련 - 대상별·교과 특성별 컨설팅 체계 강화 및 운영 - 대내·외 교수학습혁신 성과 공유·확산 체계 구축 - 대학 교육혁신 및 효과성 제고를 위한 교수학습 인프라 최적화

추진 내용 및 일정



프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
어라운드 수업진단 체계 구축	교수역량지원 정책 제도화(규정·지침 등)												
	교수학습 인증제 도입												
	교수역량 맞춤형 콜로키움												

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교과특성 맞춤형 교수법지원	교수학습지침서·티칭포트폴리오 개발												
	e-포트폴리오 시스템 운영 및 평가												
	교과 특성 맞춤형 학습 모듈 개발·활용												
	교수역량강화 맞춤형 특강 프로그램												
	교과별 교수법 커뮤니티 운영												
	GHC 티칭 포럼												
Total 수업 컨설팅 체계	수업컨설팅 전문가 육성												
	신임교원 맞춤형 교수역량강화 컨설팅												
	교과 특성별 수업역량강화 컨설팅												
교과 특성 맞춤형 교육여건 조성	역량 기반 교과 요구 기자재 도입												
	디지털 기반 교육지원 강의·실습환경 개선												
	전공직무역량 배양 교수학습지원 강의·실습환경 개선												
	학습 대상자 맞춤형 단계별 교사 시설 증축												

추진 체계

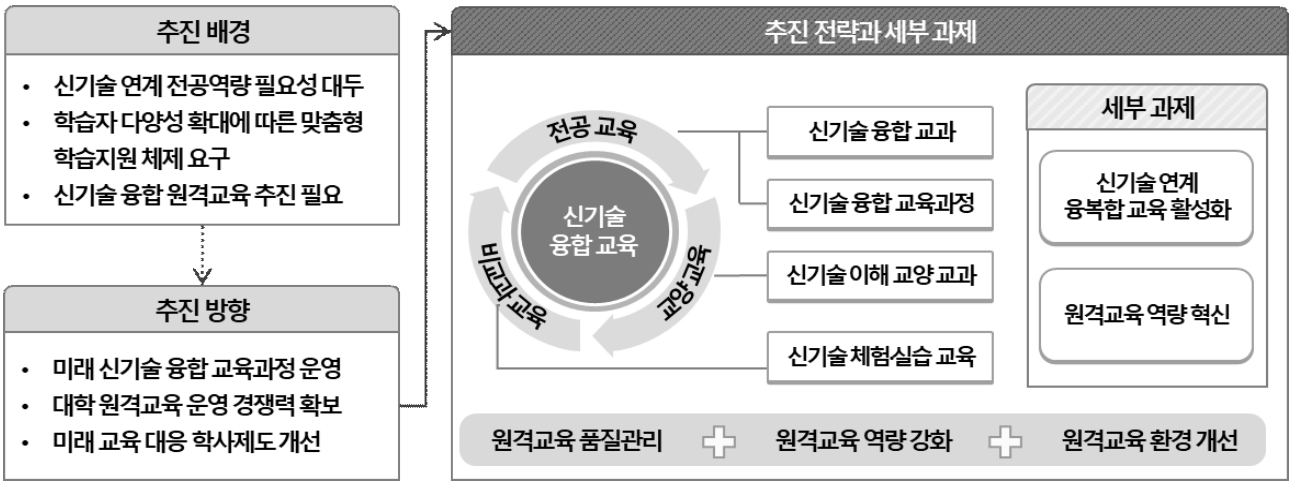
제도	- 교수역량지원 정책(규정·지침)등 관련 규정류 제·개정(24.09.) / 교수학습인증제 지침 제정(24.11.)
조직	- 주관 부서 : 교수학습혁신센터 - 협조 부서 : 교무처(학사제도, 수업운영), 성과관리센터(성과지표 관리), 기획처(규정 개정), 교육과정혁신센터(포트폴리오 시스템 운영 협조)
예산	- 교수자 역량 진단, 수업역량 컨설팅, 교수학습 워크숍 등 프로그램 운영비 : 천원 - 교과 특성 맞춤형 실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비 : 천원 - 디지털 기반 인프라 개선, 교수학습 지원 강의·실습 환경 개선비 : 천원 - 학습 대상자(성인, 외국인 유학생 등) 맞춤형 단계별 학습시설 증축 및 환경 개선 : 천원
자원	- 교수역량 진단 결과에 따른 교수자 행동 매뉴얼, 혁신교수법 적용 확인을 위한 모니터링 가이드 등

기대 효과

- 교수학습인증제 도입을 통한 대학 교육 품질 제고
- 대학 핵심역량 교과 특성 맞춤형 교수역량 향상
- 교과 특성별 교수역량, 시설 및 기자재, 제도 개선을 통한 핵심역량 기반 교육과정 수월성 제고

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래수요 대응 융·복합 교육 활성화

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 신기술 연계 교과 운영 비율 20% - 전체 학과 전공직무 연계 신기술 교육과정 모듈 개발 - 신기술 융합 전공 이수자 10% 배출 - 정규 교과 온라인 콘텐츠 활용 비율 20%(기준일자 : 매년 12.01.) - 원격강좌 강의평가 점수 평균 90점	- 신기술 연계 융·복합 교육체제 구축 - 졸업생 사회진출 경로 다양성 확대 - AI 융합 건강보건복지 직무역량 배양을 통한 차별적 인재 양성 - 지산학 공유·협업을 통한 원격교육 콘텐츠 확보 및 외부 공유 활성화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 신기술 연계 융·복합 교육 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 4차 산업혁명 시대가 요구하는 융·복합적 인재 양성을 위한 교육과정을 편성·운영함으로써 미래 직무환경 적응과 신기술 활용 역량 수요에 적극적으로 대응하기 위한 과제
- 학과별 산업/직무 환경요구 반영 신기술 연계 교과, 단기 교육과정(융합 전공), 신기술 활용 보편 교육(교양), 신기술 체험 비교과 운영을 통해 대학 교육 전반에 융·복합 교육 적용

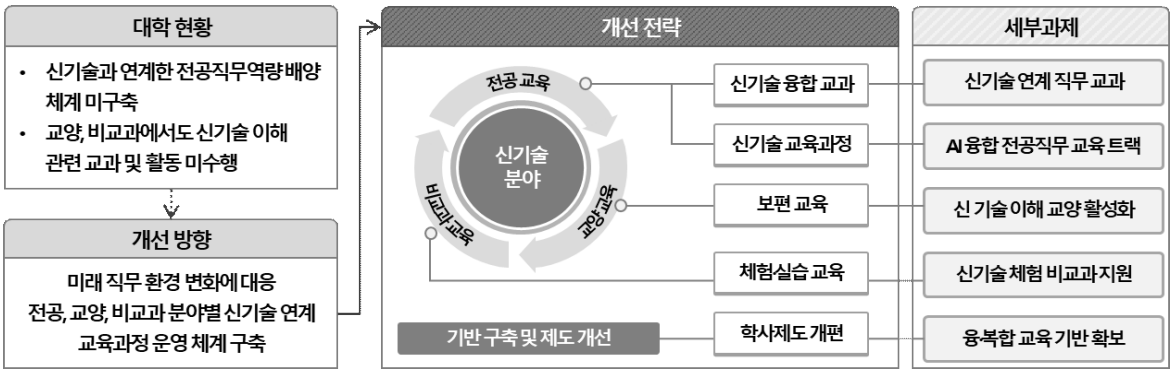
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 신기술 연계 교과 운영 비율 20% - 전체 학과 전공직무 연계 신기술 교육과정 모듈 개발 - 신기술 융합 전공 이수자 10% 배출	- 신기술 연계 융·복합 교육체제 구축 - 졸업생 사회 진출 경로 다양성 확대 - AI 융합 건강보건복지 직무역량 배양을 통한 차별적 인재 양성

추진 전략

- 신기술 융·복합 교육과정 연구회 운영을 통한 교과(교육과정) 개발, 운영 매뉴얼 개발
- AI융합의료과 인·물적 자원 공유·협업을 통한 전문성, 효율성 개선
- 지역 의생명산업진흥원, 딥노이드 등 연계 인·물적 자원 공유 및 비교과 프로그램 추진
- 학사제도 개편(융합 전공, 학점인정 등)을 통한 교육과정 개방성·접근성 확대

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 융·복합 교육과정 규정 마련 - 융·복합 교육과정 연구회 운영 및 교육과정 모듈 개발 3건 - 신기술 체험 비교과 프로그램 운영(AI플랫폼 실습 등) - 마이크로디그리 및 나노디그리 운영 규정 제정 - 신기술 연계 교과 운영 기자재 도입	- 대학, 학과, 유관 부서 간 공유협력 체계 구축 - 신기술 연계 교과 운영을 위한 라이선스 및 기자재 도입 - 직무별 AI 융합 단기 교육과정 모듈 개발 및 운영 - 전공 또는 학과 간 융합 교과목 개발 - 지역 전략산업 연계 신기술 체험 비교과 다양성 확대	- 신기술 연계 융·복합 교육과정 교육 품질평가 및 인증 - 신기술 관련 자격취득 지원을 통한 실질적 취업으로 연계 - 신기술 융·복합 교육과정 플랫폼 구축, 재직자 교육 연계

기대 효과	☑ 단기 – 4차 산업혁명 시대가 요구하는 신기술 연계 융·복합 교육 강화 체제 구축 – 지역 전략산업(의생명 의료기기 등) 연계 신기술 트랙 이수 졸업생 사회 배출 경로 확대 ☑ 장기 – 융·복합 교육과정 운영체체 구축과정에서의 경험 축적으로 교육혁신을 이끌어갈 동력 확보 – 신기술 분야 변화에 기민한 대응 역량을 갖춘 미래 지향형 인재 배출로 대학 교육 브랜드 차별성 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 : 신기술 융·복합 교육과정 연구회 활동 신기술 연계 교과-비교과 교육과정 개발 및 운영, 질 관리, 대학 간 공유·협력을 위한 학점 교류 확대 필요, 전문가 컨설팅을 통한 융·복합 교육체제 고도화 추진, 신기술 연계 교양 교과목 개발 및 운영에 필요한 공유 콘텐츠 확보를 통한 운영 활성화 주문 ▪ 3차년도 방향 : 신기술 연계 교과 운영 관련 지속적 지원 연계를 위한 플랫폼 구축으로 품질평가 및 인증, 신기술 연계 교양 교과 개발·운영 및 신기술 콘텐츠 공유대학 교과 이수 인정 확대 필요, 대학 간 공유·협력을 통한 프로그램 운영 안정화

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 신기술 연계 융합 교과 이수자 비율 18% - 신기술 콘텐츠 공유대학 교양 교과목 운영 1건 - 신기술 관련 비교과(자격취득 과정 등) 운영 2건 - 신기술 활용 마이크로러닝 콘텐츠 개발 3건	- 신기술 융·복합 교육과정 운영 제도 안정화 - 신기술 교육과정 운영 인·물적 자원 DB 활용을 통한 융·복합 교육과정 활성화 - 신기술 연계 교육 생태계 조성

추진 전략

▪ 신기술 연계 교양 교과목 운영을 통한 융·복합 교육과정 운영 활성화
▪ 신기술 융·복합 교육과정 연구회 중심의 전공 또는 학과 간 융합 교과목 운영
▪ 신기술 활용 역량 강화를 위한 신기술 전공 교과 연계 비교과 운영지원

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
신기술 교양	신기술 연계 교양 교과 개발 및 운영												
	신기술 콘텐츠 공유대학 교과 이수 인정												
신기술 비교과	신기술 전공 교과 연계 비교과 운영												
	신기술 활용 자격취득 지원 과정 지원												
신기술 융·복합 교육과정 활성화	전공 또는 학과 간 융합 교과목 운영												
	대학 간 공유·협력 체계 고도화												
	신기술 활용 콘텐츠 개발 및 공유												
신기술 융·복합 교육과정 운영 전문성 강화	신기술 융·복합 교육과정 연구회 운영												

추진 체계

제도	- 대학 신기술 연계 교육과정 운영 교원에 대한 업적평가 가점 부여
조직	- 주관부서 : 교육과정혁신센터, 신기술 융·복합 교육과정 연구회 - 협조부서 : 교무처(학사제도 개편), 기획처(교원 인사제도 개편)
예산	- 신기술 기반 직무환경 변화 특강비, 연구회 회의비 등 : 천원
자원 활용	- K-MOOC, 디지털 신기술 인재양성 혁신 공유대학, USG 등 연계 교양 콘텐츠 활용

기대 효과	- 대학, 학과, 유관 기관 간 공유·협력체계를 통한 신기술 융·복합 교육과정 체제 구축 - 신기술 융·복합 교육과정 체제 구축 및 인프라를 통한 미래 교육 변화 대응 역량 증진

2 세부과제명 : 원격교육 역량 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 4차 산업혁명, 포스트 코로나 등 미래 교육수요에 부합하는 대학 원격교육 운영 역량 및 인프라 혁신을 통해 미래 교육환경 변화에 선제적으로 대응하기 위한 과제임
- 기존 대학 원격교육 추진현황 진단에 근거 학사제도 개선, 원격교육 교수학습역량 제고, 원격교육 콘텐츠 품질 향상 및 인프라 최적화 등을 통한 대학의 원격교육 혁신역량을 배양하고자 함

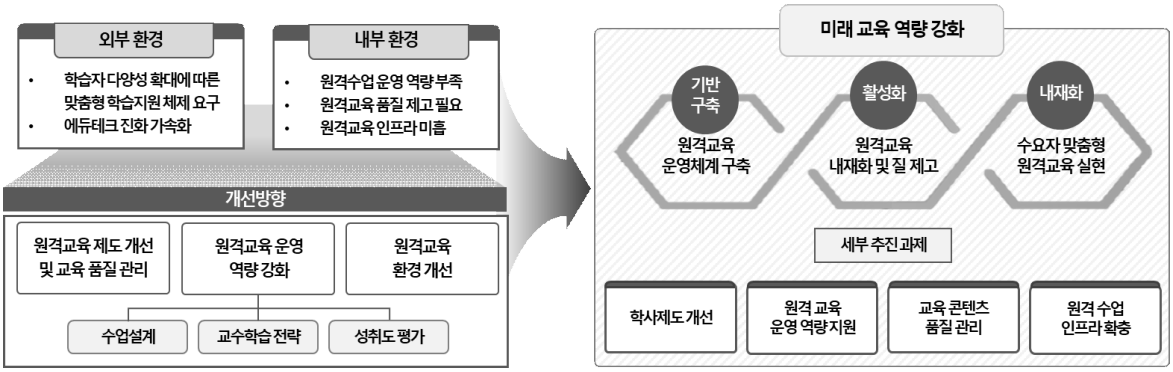
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 원격강좌 강의평가 점수 평균 90점 - 원격강좌 콘텐츠 품질 만족도 80점 - 대학 원격 교과목 인증 4건	- 원격교육역량 강화 및 교육 수월성 제고 - 원격교육기반 확충 및 원격교육모델 개발 - 공유·협업을 통한 원격교육 콘텐츠 확보 및 외부 공유 활성화

추진 전략

- 사전 대학 현황 진단을 통한 혁신 추구 방향과 과제 우선순위 선정
- 교수자 및 학습자 대상 디지털 리터러시 교육 지원으로 원격교육 적용의 효과성 증대
- 콘텐츠 다양성 확대를 위한 콘텐츠 외부 도입 연구 및 내부 개발 지원 강화
- 온라인 콘텐츠 기반 융·복합 교육 활성화 지원
- 원격수업 활성화를 위한 원격수업 질 관리 체계(원격수업 및 콘텐츠 인증 등) 확보

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 원격수업 관련 규정·지침 보완 및 학사제도 개선 - 원격수업 운영 매뉴얼 및 품질관리 체계 구축 - LMS사이트 고도화 및 반응형 웹 구축 - 자동녹화강의 매뉴얼 개발 - 마이크로러닝 콘텐츠 12건 개발 - 원격수업매뉴얼, 원격교육운영 가이드 개발 및 원격수업 인증체계 마련	- 원격수업 전문가 컨설팅 자문 - 대학 자체 원격교육 Agent 육성 - 원격수업 인증제 도입 - VR 콘텐츠 제작 지원 - UDEC 콘텐츠 개발 지원 - 콘텐츠관리시스템 CMS 구축 - 원격교육 서포터즈 운영	- 원격 교과목 인증제 확대 - 원격교육 서포터즈 운영강화 - 마이크로 러닝 실습분야 영상 콘텐츠 제작 - LMS 관리시스템 고도화 - 지역 고교 연계 콘텐츠 공유

기대 효과

☑ 단기
- 원격교육 운영 체계 정비 및 원격교육 인프라 확충을 통한 대학 원격교육 모델 개발
- 대학 구성원 디지털 리터러시 강화를 통한 원격수업 성과 및 맞춤형 원격교육 실현

☑ 장기
- 대학 교육 혁신 및 원격교육 운영 우수대학으로서의 평판 제고
- 대학 원격교육 모델 확산 및 성과 공유를 통한 4차 산업혁명 선도를 위한 미래 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향

- 2차년도 결과 : 원격수업 인증제 도입으로 질 관리 체계를 마련, 벤치마킹을 통한 제도개선과 UDEC 공동활용 콘텐츠 운영, CMS 구축 및 스튜디오 고도화, VR콘텐츠 개발 및 디지털 리터러시 능력 향상
- 3차년도 방향 : 원격교육 제체 및 인프라 구축 완료에 따른 원격수업 콘텐츠 제작 및 품질관리 강화, 원격수업 인증제 및 서포터즈 운영 등을 통한 사업 운영 지속성 확보, 고교 연계 콘텐츠 개발로 원격교육 활용 영역 확대

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 정규-비정규 교육 콘텐츠 개발 3건 이상 - 지역 고교 연계 콘텐츠 제작 1건 이상 - 원격강좌 강의평가 점수 평균 90점 - 원격강좌 콘텐츠 품질 만족도 80점 이상	- 원격교육 체제 및 인프라 활용을 통한 콘텐츠 품질 향상 - 원격수업 인증제 지속을 통한 원격수업 질 유지 - 지역 고교 연계 콘텐츠 개발에 따른 활용 영역 확대

추진 전략

- 지역 고교-대학 간 연계 가능 교과목을 선정하고 공동 운영 체계 마련
- 원격수업 콘텐츠 제작 기준 마련을 통한 원격수업 인증 교과목 확대
- 실습분야 영상콘텐츠 제작으로 원격수업 콘텐츠 활용도 향상
- 원격수업의 지속적인 질 관리를 위해 원격수업 모니터링 시스템을 구축하고 체계 및 규정 준수

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
원격교육 콘텐츠 제작지원	교수자 디지털 리터러시 교육												
	마이크로 러닝 실습분야 영상 콘텐츠 제작												
	지역 고교 연계 콘텐츠 개발 및 공유												
원격교육 콘텐츠 품질관리	원격수업 인증제 운영												
	원격교육 학생 서포터즈 운영												
	원격교육 성과 공유 워크숍												
인프라 확충	LMS 관리시스템 고도화												
	원격교육 콘텐츠 제작 스튜디오(기자재) 고도화												

추진 체계

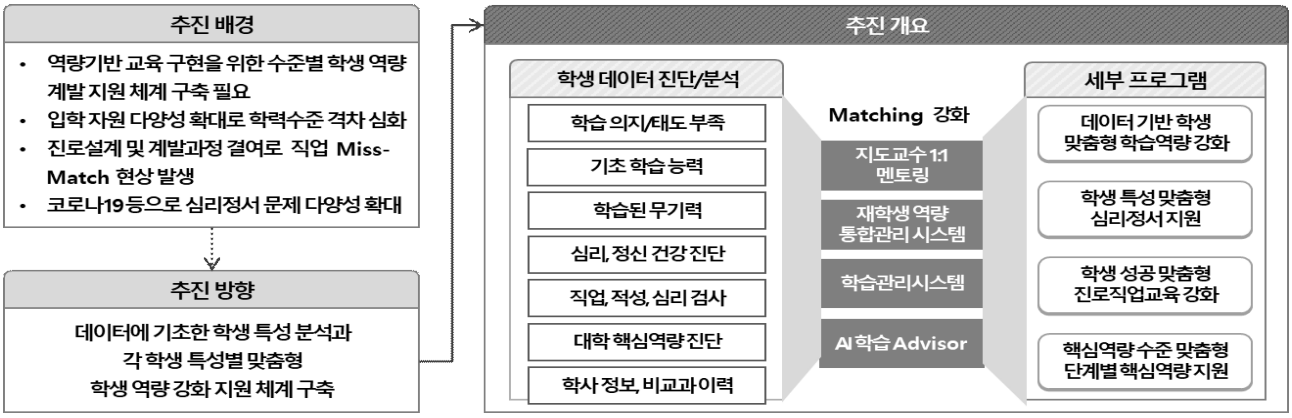
제도(규정)	- 원격교육 학생 서포터즈 마일리지 부여 - 원격교육 콘텐츠 개발·프로그램 참여 및 원격수업 인증제 참여 교원 업적평가 시 가점 부여
조직	- 주관 부서 : 원격교육혁신센터 - 협조 부서 : 교수학습혁신센터(디지털리터러시 교수학습법 운영지원), 기획처(원격수업인증제 교원업적평가 반영지원), 각 학과(원격수업 콘텐츠 제작참여), 정보전산센터(LMS고도화 지원)
예산	- 원격교육 콘텐츠 제작지원: 천원, 원격교육 콘텐츠 품질관리: 천원, 인프라 확충: 천원
자원 활용	- 원격수업 콘텐츠 제작 스튜디오 및 기자재 - LMS 시스템

기대 효과

- 원격수업 콘텐츠 품질 향상
- 원격수업 콘텐츠 활용방안 다양화
- 원격수업 콘텐츠 제작 스튜디오 및 기자재 활용도 향상

1.3.1.4. 세부내용 3 : 학습자 특성 맞춤형 학생지원 모델 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 학습역량 강화 프로그램 참여 학생 성적 향상도 평균 10%(현재 평균 4.2%) - 학사경고자 비율 1.5%(현재 대비 ▼46.4) - 재학생 중도탈락 비율 5.25%(▼2.05 개선) - 취업품질 개선 : 전공분야 취업률 75% - 대학 핵심역량향상도 115.4% 이상	- 학생 특성별 맞춤형 학습역량 지원 및 학습성과 공유확산 활동 강화로 대학 전체 학습 분위기 조성 - 정신건강 예방체계를 통한 대학 적응력 제고와 건강한 대학 문화 형성 - 재학생 진로 설계 및 계발에 대한 목표 의식 강화 및 대학 진로·직업교육 지원 체계화 - 대학 핵심역량 배양을 위한 특화된 육성 체계 정착

1 세부과제명 : 데이터 기반 학생 맞춤형 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 학습자 특성별, 수준별, 대상별 맞춤형 학습지원을 통한 미래사회가 요구하는 역량의 원활한 배양 체계를 구축하기 위한 과제임
- 재학생 역량관리시스템의 데이터에 기초한 학생 유형 구분과 각 특성별, 수준별, 대상별 맞춤형 학습역량 프로그램을 지원하고자 함

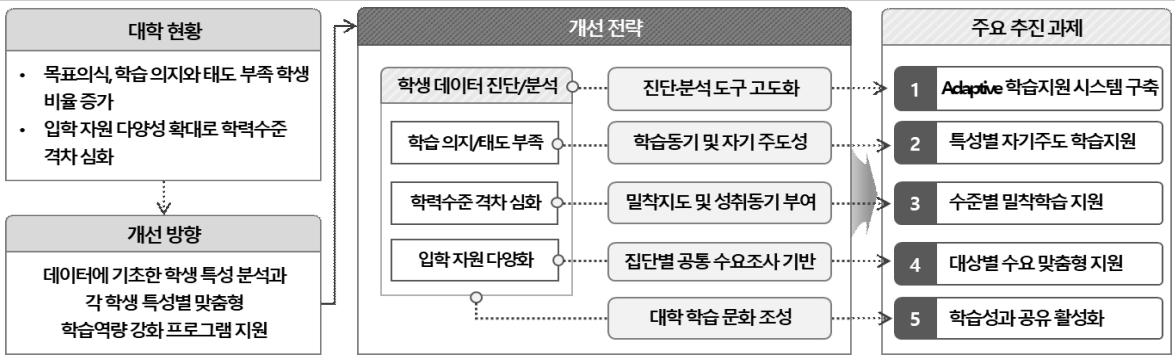
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 학생 중도탈락 비율 5.25%(현재 대비 ▼2.05) - 학사경고자 비율 1.5%(현재 대비 ▼46.4) - 학생역량 강화 프로그램 참여 학생 성적 향상도 평균 10%(현재 평균 4.2%)	- 대학 특화 데이터 기반 특성별, 수준별, 대상별 맞춤형 프로그램 지원체계 확보 - 학생 특성별 맞춤 지원 및 학습성과 공유확산 활동 강화로 대학 전체 학습 분위기 및 문화 고양

추진 전략

- 학습자 학습 의지 및 역량 수준 진단 도구 검증을 통한 대학 특화 진단 도구 개발
- 학습성과 및 성취동기 부여를 위한 다양한 학습성과 공모 프로그램 운영
- 학습 영역별 특성을 반영한 교수-동료-선·후배 간 공동 학습 프로그램 활성화
- 학습자 학습역량 강화 지원 수요 상시 수렴을 위한 창구 마련
- AI 기반 학습자 분석 데이터를 통한 학생 유형별 최적화된 학습경력 경로 제시

추진 내용



추진 내용	2022(실적)	2023(실적)	2024
	- 학습역량 강화 지원 규정 개정 - 자기주도적 학습역량 배양 캠프 운영 - 학과별 기초학습능력 향상 교육 - 성인학습자 정보활용능력 맞춤형 향상 교육2회, 41명 참여 - 복학생 대상 학습 복귀 지원 프로그램 운영	- 특성별, 수준별, 대상별 학습 지원 프로그램 운영 - 전공·학과 맞춤형 학습 세미나 운영 - 학생 설계형 학습 프로그램 운영 - 대상별 학습지원 프로그램 성과·공유 활성화 - 학생 자치 협동 학습지원 공간 마련(자율학습공간, 정독실 등)	- AI 기반 학습 Advisor 운영 체계 설계 및 도입 기반 구축 - 학생 개별 학습역량 지원 로드맵 지원 - 특성별, 수준별, 대상별 맞춤형 학습지원 프로그램 다양성 확대 - 학생 주도 학습역량 강화 프로그램 개선 및 브랜드화

기대 효과	
	☑ 단기 - 학습자 맞춤형 프로그램을 통한 학습 만족도 및 학업 중도탈락 감소 기대 - 대학 특화 학습역량 강화 지원 체제 구축 ☑ 장기 - AI 기반 Adaptive learning 지원으로 역량기반 교육운영 체제 확립 - 자기주도적 학습 태도와 역량 배양을 통한 평생학습 역량 배양

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	
	▪ 2차년도 결과 : 대상별 프로그램 보완을 통한 프로그램 내실화, 학생 특성 분석을 통한 수준별 협동학습 프로그램 운영, 성인학습자 및 학습복귀 대상 수요 맞춤 프로그램 운영 ▪ 3차년도 방향 : 학생주도 학습역량강화 지원 수요 상시 수렴을 통한 프로그램 개선 및 비교과 품질 제고, 학생 특성별·수준별·대상별 맞춤형 학습지원 프로그램 다양성 확대, AI기반 학습 Advisor 운영 체계 설계 및 단계별 구축

추진 목표	정량적 목표	정성적 목표
	- 재학생 중도탈락 비율 5.25% - 학사경고자 비율 1.5% - 학습역량지원 프로그램 재학생 만족도 80점 - 학생역량 강화 프로그램 참여 학생 성적 향상도 평균 10%	- 대학 특화 데이터 기반 특성별, 수준별, 대상별 맞춤형 프로그램 운영 - 진단에 따른 학생 맞춤 지원 및 학습성과 공유 확산 활동 강화로 대학 전체 학습 분위기 및 문화 고양

추진 전략	
	▪ 학습 진단 도구 세분화를 통한 학습자 수준별 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 ▪ 학습성과 및 성취동기 부여를 위한 다양한 학습성과 공모 프로그램 운영 ▪ 학습 영역별 특성 반영한 교수-동료-선·후배 간 협동학습 프로그램 활성화 ▪ 학습역량 강화 지원 수요 수렴 확대를 통한 학생 설계형 학습 프로그램 운영 ▪ 자기주도적 학습역량 강화를 위한 학습 인프라 조성

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
기반 구축	전공 직무역량 학습지원 관련 규정류 제·개정						■	■	■	■	■		
	학습자 맞춤형 진로·학습 우수대학 벤치마킹							■	■	■	■	■	■
	학생 자치 협동 학습지원 공간 조성				■	■							
	AI기반 학습 Advisor 운영 체계 설계 및 구축 기반 조성				■	■							
특성별 자기주도 학습지원	자기주도 학습역량 강화 전문가 특강							■	■	■	■		
	자기주도 학습역량 강화 집단 상담								■	■	■		
	자기주도역량 향상 공모전(에세이 및 PPT 공모전)						■	■	■	■			
	자기주도적 학습역량 배양 학습 캠프						■	■	■	■			
수준별 밀착학습 지원	기초학습능력 평가 및 향상 교육			■	■	■	■						
	협동학습 지원(학습코칭)						■	■	■	■	■	■	
	협동학습 지원(기초학습 사제동행)						■	■	■	■	■	■	
	협동학습 지원(전공학습 튜터링)		■	■	■	■	■	■					

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
수준별밀착 학습지원	전공직무역량 강화 학습세미나												
	전공학습 UCC공모전												
대상별 수요 맞춤 지원	학습자 수요 맞춤형 학습역량지원(학습법 특강)												
	성인학습자 정보활용능력 맞춤형 향상 교육												
	복학생 대상 학습 복귀 지원 프로그램												
성과공유 활성화	학습성과 공모전(학습노트 공모전)												
	GHC 학습토크(학습성과 사례 발표회)												

추진 체계

제도 (규정)	- 학습역량지원 관련 정책 보완(규정, 지침 및 매뉴얼 등) - 학습역량지원 프로그램 마일리지 제도 개선, 시스템 반영 사항 수정
조직	- 주관 부서 : 교수학습혁신센터 - 협조 부서 : 입학학생처(장학마일리지 조정), 기획처(규정 개정), 원격교육혁신센터(온라인 콘텐츠 제작, 정보활용능력 교육 협조 등), 학생상담센터(학생 상담지도 협조), 행정지원처(자율학습 공간 구축), 각 학과(프로그램 홍보)
예산	- 학생자치 협동학습 지원, 수준별 밀착 학습 지원 프로그램 운영비 등 : 천원 - 학생자치 자율 협동학습 공간 조성 : 천원
자원활용	- 대학 내부 시스템 등을 통한 학습 프로그램 운영

기대 효과

- 데이터 기반 학습 프로그램 지원으로 학습역량 강화 지원 체계성, 합리성 확보
- 맞춤형 프로그램 지원으로 학습자 만족도, 참여도 제고
- 성과 및 공유 활성화를 통한 학습자 상시 의견수렴 확대, 프로그램 효과성 제고

2 세부과제명 : 학생 특성 맞춤형 심리·정서 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 대학의 특성을 반영한 맞춤형 심리·정서 프로그램 운영체계를 정립하고 심리 진단 및 전문 상담 지원체계 강화를 목적으로 함
- 학습된 무기력, 마음 건강검진 및 정신건강 위험군 조기 발견으로 2차 검진 및 전문 심리상담을 지원하여 정신건강 증진, 대학 적응력 향상을 도모함
- 학생 심리·정서 지원을 위한 지역-대학-유관 기관 간 공유·협업 체계 구축으로 프로그램 전문성, 신뢰성을 확보하고자 함

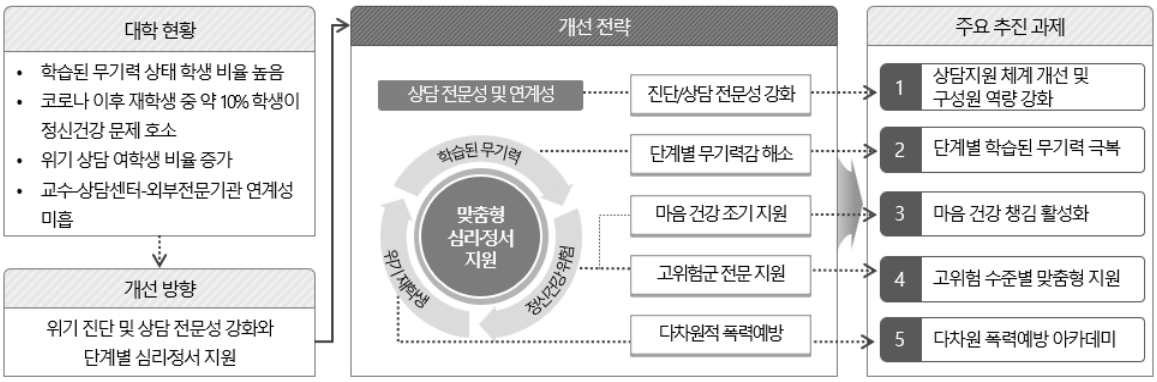
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 마음건강 검진 참여 학생 비율 84.0% - 고위험군 상담 연계 비율 10.0% - 재학생 중도 탈락 비율 5.25%(▼2.05 개선) - 당해연도 학업 중단 학생 비율 5.1%(▼1.5 개선) - 학습된 무기력 극복 프로그램 참여 학생 성적 평균 향상도 10%(21년 기준 3.7%)	- 대학 특성 기반 심리·정서 지원체계 확립 - 1주기 혁신지원사업 연계 대학 학습된 무기력 극복 지원체계 확립 - 정신건강 위험군 조기 개입 및 위기 학생 지원체계 개선을 통한 학교 적응력 제고 - 정신건강 전문기관 연계 체계 활성화

추진 전략

- 정신건강 진단 도구, 학습된 무기력 검사, CST, PAI 등 심리·적응검사 도구 다차원화로 학생 상태 진단 세분화
- 마음 건강 챙김 활성화를 위한 단계별 위기 학생 관리 확대 : 지도교수 마음챙김 토닥토닥, 또래 상담 멘토링 지원, 표현예술을 통한 체험형 심리지원, 온라인 콘텐츠 활용 자가관리, 캠페인을 통한 찾아가는 마음 치유 프로그램 등
- 지역사회 전문기관 연계를 통한 고위험 수준별 학생 맞춤형 상담 및 다차원적 폭력 예방
- 학습된 무기력 극복, 다각적 상황별 맞춤 프로그램 지원 및 지원체계 개선
- 스트레스 두뇌 건강 수치 측정 기구 도입 등 학생 심리·정서 진단 및 지원의 객관적 근거 마련

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 외부 전문상담기관 협약 : 정신건강복지센터 - 대학적응력검사(CAT), 학습된무기력검사, 성격검사(PAI), 성격강점검사(CST) 진행 - 정신건강 증진 캠페인 및 집단 상담 - 4종 스크리닝 검사 실시 및 체계적 상담 연계 - 성문화 축제 및 폭력예방 캠페인 운영	- 홈페이지 리뉴얼, 상담실 개선, 뇌파계 스트레스 측정도구 구비 등 상담환경 최적화 - 학습된 무기력 개별 맞춤 지원 강화 - 마음건강 진단, 상담, 관리 등 영역별 지원 확대 및 진단결과 기반 맞춤형 지원 강화 - 외부 전문상담기관 연계 고위험 수준별 맞춤 지원체계 마련 - 다차원적 폭력예방 프로그램 운영을 통한 안전한 교내문화 정착 기반 마련	- 대학 심리·정서 지원체계 확립을 통한 마음건강 안전망 강화 - 단계별 학생상담체계 고도화 및 활성화 - 학습된 무기력 극복 지원체계 확립 - 대학특성 기반 건강보건복지 특화 마음건강챙김 운영 확대 - 정신건강 위험 수준별 맞춤형 상담지원체계 고도화

기대 효과

☑ 단기
- 학생 심리·정서 지원체계 개선을 통한 대학생활 적응력 제고
- 학습된 무기력 극복 체계를 통한 학업성취도 증진 및 학업 중단 비율 감소
- 마음건강 챙김 활성화를 통한 심리·정서 문제 예방 및 조기 대처
- 정신건강 위험 수준별 맞춤 지원을 통한 위기 직면 학생에 대한 전문적 서비스 지원
- 다차원적 폭력 예방을 통한 안전한 교내 문화 정착

☑ 장기
- 심리·정서 지원으로 대학·전공 부적응 학생 감소 및 재학생 충원율 상승
- 마음건강챙김 활성화를 통한 건전하고 활기찬 대학 문화 조성 및 지역사회 인지도 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향

▪ 2차년도 결과 : 맞춤형 심리·정서지원을 위한 다양한 프로그램 운영의 결과가 학생상담서비스의 연속성 및 효과성 확보로 연결될 수 있도록 대학 특성 기반 심리·정서 지원체계 개선 필요, 상담에 대한 진입 장벽을 낮추기 위한 적극적 대응 노력 요구

▪ 3차년도 방향 : 축적된 프로그램 운영 결과 분석을 통해 마음건강 영역별, 단계별, 대상별 지원체계 고도화를 통한 대학 특성 기반 심리·정서 지원체계 확립 및 활성화, 온·오프라인 상담 접근성 제고 노력 등을 통한 상담 친화형 환경 조성 도모

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 마음건강 검진 참여 학생 비율 84.0% - 고위험군 상담 연계 비율 10.0% - 재학생 중도탈락 비율 5.25%(▼2.05 개선) - 당해연도 학업 중단 학생 비율 5.1%(▼1.5 개선) - 학습된 무기력 극복 프로그램 참여 학생 성적 평균 향상도 10%(23년 기준 7.3%)	- 대학 특성 기반 심리·정서 지원체계 확립 - 1주기 혁신지원사업 연계 대학 학습된 무기력 극복 지원체계 확립 - 정신건강 위험군 조기 개입 및 위기 학생 지원체계 개선을 통한 학교 적응력 제고 - 정신건강 전문기관 연계 체계 활성화

추진 전략	▪ 또래상담사 역할 확대로 서포터즈 활동 등을 통한 상담 친화형 환경 조성 ▪ 대학 특성을 반영한 건강보건복지 특화 마음건강챙김 활성화 프로그램 강화 ▪ 전문상담 기관 네트워크 활성화를 통한 고위험 수준별 맞춤지원체계 확립 ▪ 지역사회 전문기관 연계 강화를 통한 다차원 폭력예방 프로그램의 내실화 도모

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학습된 무기력 극복	학습된 무기력 극복 지원체계 구축 및 운영												
	학습된 무기력 검사 및 상담 지원 대상 선발												
	학습된 무기력 진단 결과 해석 및 전문 상담												
	실패내성 강화 훈련 및 실패 극복 사례 공유												
지원체계 개선	외부 전문상담기관 네트워크 활성화												
	학생 지도 및 개입 요구 기반 교원 연수 지원												
	내부 전문상담사 역량 강화 및 상담 인력 확대												
	상담지원 체계 및 환경 개선												
마음건강 챙김 활성화	마음건강 진단도구 다차원화 및 맞춤 상담												
	마음건강챙김 토닥토닥 프로그램(지도교수)												
	또래 상담 지원 및 활성화												
	마음건강챙김 기반 표현예술치료												
	찾아가는 마음건강 지원 확대												
	심리·정서 안정 온라인 콘텐츠 확산 및 활용												
고위험 수준별 맞춤지원	정신건강 전문 상담 지원 강화												
	고위험 상황별 맞춤 지원 강화												
	학생 상황별 맞춤 지원 강화												
다차원 폭력예방	사회적 위기 예방 및 대처 프로그램												
	지역사회 연계 성 문화 축제 및 폭력 예방 캠페인												
	어울림을 위한 쓰담쓰담 프로그램												

추진 체계

제도(규정)	- 프로그램 유형별 참여 학생 마일리지 부여
조직	- 주관 부서 : 학생상담센터 - 협조 부서 : 각 학과(마음건강챙김 토닥토닥), 행정지원처(상담지원 체계 및 환경 개선)
예산	- 각종 심리·정서 진단/검사 및 프로그램 운영비 : 천원 - 상담지원 체계 및 환경 개선비 : 천원
자원활용	- 마음건강검진(정신건강진단) 및 치료: 경남광역정신건강복지센터, 김해시정신건강복지센터, 한사랑병원, 해광병원 등 - 심층상담, 집단상담 등 상담프로그램: 김해시정신건강복지센터, 김해시청소년상담복지센터, 기장군 정신건강복지센터, 경남여성가족재단 등 - 캠페인 및 인식개선 활동 : 김해시정신건강복지센터, 경남광역정신건강복지센터, 부산북구정신건강복지센터 등

기대 효과

- 또래상담사 역할 확대를 통한 온·오프라인 홍보 강화로 상담 접근성 제고
- 마음건강 영역별, 단계별, 대상별 맞춤형 지원 활성화를 통한 대학 특성 심리·정서 지원체계 확립
- 대학 특성 심리·정서 지원체계 운영의 최적화를 통한 재학생 충원율 상승
- 폭력 예방을 위한 다차원적 접근 강화로 안전한 교내문화 정착 및 지역사회 인지도 향상

3 세부과제명 : 학생 성공 로드맵 맞춤형 진로직업 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개요</td><td>▪ 『진로교육·교육훈련·취업지원 원스톱 프로그램』 구축을 통해 취업 활동 시 진로 설계 및 계발 결여로 인한 직업 Miss-Match 현상을 개선하기 위한 학생 성공 맞춤형 진로직업 교육체계 구축을 목적으로 한 과제임
▪ 학생 성공 맞춤형 진로직업 교육체계는 ① 산업 및 직무환경 기반 진로탐색 및 직업이해, ② 자기탐색을 통한 진로설계 및 계발, ③ 전공 맞춤형 직업 기본역량 배양의 3단계 발전모델로 구성되어 있으며, 세부 프로그램의 체계적 운영을 통해 차별적 진로 및 직업 기본역량이 배양될 수 있도록 설계하였음</td></tr>
<tr><td>추진 목표</td><td><table><tr><th>정량적 목표</th><th>정성적 목표</th></tr><tr><td>- 취업품질 개선 : 전공 분야 취업률 75%
- 학생 개별 커리어 로드맵 확보 : 100%
- 학과 특성 반영 진로지도 로드맵 확보 : 12건 이상</td><td>- 학과 진로지도 및 학생 커리어 로드맵 개발 및 지원을 통한 역량 발전 경로 및 목표 명확화
- 재학생 진로설계 및 계발에 대한 목표 의식 강화와 대학 진로·직업교육 지원체계 구축</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진 전략</td><td>▪ '진로설계와 경력개발' 정규 교과 운영과정과 연계한 세부 프로그램 운영
▪ 구성원 의견수렴을 통한 세부 프로그램의 구성 및 추진 방법, 지원 규모 등 지속 개선
▪ 학과 특성 반영 진로지도 로드맵 및 학생 맞춤형 커리어로드맵 정교화와 매뉴얼 개발 지원
▪ 재학생 역량 관리시스템 연동 체계구축</td></tr>
<tr><td>추진 내용</td><td>

<table><tr><th>2022(실적)</th><th>2023(실적)</th><th>2024</th></tr><tr><td>- 학과별 진로 로드맵 12건 확보
- 취업사례 특강 12건
- 전공 관련 전문가 특강 16건
- 진로설계 캠프 진행, 222명 참여</td><td>- 진로설계와 경력개발 워크북 개발
- 취업사례 특강 및 현장직무교육 29건
- 전공 관련 전문가 특강 13건
- 진로설계 캠프 진행 255명 참여</td><td>- 학생 커리어 로드맵 경진대회 개최 및 공유회 실시
- 진로계발 및 직업역량 배양 지원 비교과 프로그램 정례 운영 시스템 구축</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>☑ 단기
- 졸업동문 및 외부 전문가 활용 진로 설계 및 직업이해 기회 부여를 통한 학생 개별 진로계발 경로 명확화 및 학업중단 비율 감소
- 외국어 능력 함양을 통한 보건계열 취업 품질 제고 및 기타 계열 해외 취업 기반(파란사다리 연계 등) 확보
☑ 장기
- 재학생역량관리시스템 연계 진로지원 프로그램 운영을 통한 대학 학생 진로 개발 지원체계 확립
- 산업체 요구 기반 취업역량 강화 프로그램과 연계한 진로계발 및 직업교육 프로그램 운영을 통한 학생 성공 취업 대학 이미지 구축</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 : '진로설계와 경력개발' 정규교과 운영 워크북 개선(직업적성검사 재학생 통합관리시스템 연동, 개별 커리어 로드맵 확보, 커리어 로드맵 경진대회 진행), 학과별 학생 수요 반영 진로 프로그램 구성 요구 및 참여율 저조 프로그램 재설계 필요성 제기 ▪ 3차년도 방향 : 학과 맞춤형 진로 설계를 위한 계열별 진로캠프 진행, 전문화된 진로 상담 지원을 위한 외부 전문기관 연계 상담 부스 홍보, 학습자 다양화에 따른 맞춤형 진로·직업 지원 프로그램 설계 필요

추진 목표	정량적 목표	정성적 목표
	- 취업품질 개선 : 전공분야 취업률 75% - 학생 개별 커리어 로드맵 확보 : 신입생 전체 - 학과 특성 반영 진로지도 로드맵 정교화 : 12건 이상	- 재학생 진로 설계와 경력 계발 목표 정교화를 통한 자기계발 의지 제고 - 학과 특성 반영 진로지도 로드맵 정교화를 통한 진로 및 직업 교육 지원 체계 구축
추진 전략	▪ '진로 설계와 경력개발' 정규 교과 운영 방법 개선, 학생(성인학습자 등) 맞춤형 진로지도 워크북 개발 및 대학 진로교육 체계 구축을 위한 진로개발연구회 운영 ▪ 재학생 진로 및 직업역량 계발에 대한 자기주도 능력 함양 : 분야별 진로캠프 진행, 3년이내 우수 전공 취업 동문 및 전공 관련 전문가 교류 프로그램(특강, 교내 현장직무교육) 진행 ▪ 신입생 대상 학과별 필수 직무별 직업기초능력 측정 및 배양 지원	

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
진로지원 기반구축	진로설계와 경력개발 정규 교과 운영												
	학생 진로 및 학습지원 체계 개선 연구												
진로 탐색 및 직업이해	우수 취업 동문 초청 취업사례 특강												
	우수 취업 동문 초청 현장직무교육												
	전공 관련 직업이해 전문가 특강												
진로 설계 및 계발	학생 개별 직업 심리 검사												
	사회진출 분야별 진로캠프												
직업기본 역량배양	직무별 중점 직업기초능력 배양 지원												

추진 체계

제도	- 학생 진로개발연구회 지침 개발 - 학생(성인학습자 등) 맞춤형 진로지도 워크북 개발
조직	- 주관 부서 : 교무처, 취창업지원센터 - 협조 부서 : 원격교육혁신센터(온라인 콘텐츠 운용), 정보전산센터(재학생 역량관리시스템 보완), 성과관리센터(만족도, 요구도 조사), 각 학과(학과 특성 반영 과제 수행)
예산	- 3단계 진로설계 및 개발 지원 프로그램 : 천원
자원활용	- 학과 진로상담 전담교원 활용 : 진로개발연구회 - 진로 및 직업상담 외부 전문기관 활용 : 케이엔잡, INGEUS 등

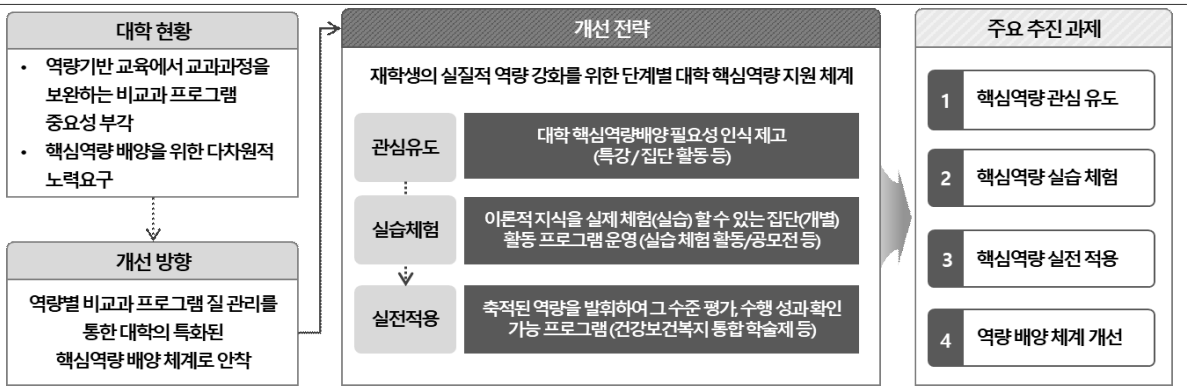
기대 효과
- 재학생 개별 커리어 로드맵 작성 의무화(신입생)를 통한 자기 계발 의지 확대 및 학생 중도 탈락 비율 감소
- 진로계발 및 직업역량 함양 지원체계 구축에 따른 재학생 취업률 제고

4 세부과제명 : 핵심역량수준 맞춤형 단계별 핵심역량 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	▪ 대학 핵심역량 기반 비교과 운영 과제로 단계별 비교과 과정을 통해 재학생의 대학 핵심역량 수준을 체계적 향상을 도모하는 과제임 ▪ 대학 핵심역량인 전문직무, 창의적 문제해결, 소통·협력, 인성·성실, 도전·자기주도 역량을 관심유도, 실습체험, 실전적용의 3단계로 구분하여 각 역량별 비교과 프로그램을 지원함	
추진 목표	정량적 목표	정성적 목표
	- 프로그램 참여 비율 500% 이상(중복 산정) - 대학 핵심역량 향상도 115.4% 이상 - 프로그램 참여 만족도 80점 이상	- 대학 핵심역량 배양을 위한 특화된 육성 체계 정착 - 학생역량 수준별 대학 핵심역량 향상 지원을 통한 차별적 역량을 갖춘 졸업생 배출
추진 전략	▪ 재학생 역량관리시스템을 통한 핵심역량 진단 결과를 토대로 맞춤형 역량 배양 프로세스 지원 ▪ 각 역량별 편성된 세부 단위 프로그램 성과분석 및 환류 과정에 의한 지속적 품질관리로 가장 효과성이 높은 프로그램으로 선택과 집중 운영 ▪ 타 과제에 포함된 유사·중복 프로그램과 연계 운영으로 인한 혼란 방지와 재원 절감	

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 각 역량별 전문가 특강 및 관심 유도 집단활동 4회 운영 - 창의융합캠프 운영 및 결과물 기부 1건 - 독서클럽 운영 및 활동집 발간 - 건강보건복지 통합학술제 운영 - GHC 서포터즈 활동 5건	- 각 역량별 전문가 특강 및 관심 유도 집단활동 4회 운영 - 전공직무 역량 배양 직무 이해 특강 운영 12건 - 창의융합캠프 운영 및 결과물 지역사회 기부 1건 - 건강보건복지 통합학술제 운영 및 학술자료 논문 게재 1건 - GHC 서포터즈 활동 4건	- 대학 핵심역량 배양 프로그램 환류 체계 확립 - 각 핵심 역량별 단계별 세부 프로그램 브랜드화 - 실전·적용 단계 신기술 연계 융·복합 접근 강화 - 신기술 활용, 디지털 리터러시 역량 강화 지원 확대

기대 효과

☑ 단기
- 대학 핵심역량 중심 다양한 프로그램의 지속적 운영을 통한 재학생 소속감, 만족도 제고
- 미래 요구 핵심역량(대학 핵심역량) 배양을 통한 현장 적응력, 유지취업률 향상 도모

☑ 장기
- 자존감 및 가치관 확립, 중도 탈락 학생 감소, 학습의욕 고취, 대학생활 만족도 제고
- 단계별, 체계적 핵심역량 배양 지원으로 실질적 역량 형성·행동 변화 도모, 대학 핵심역량 체계의 브랜드화

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향

- 2차년도 결과 : 대학 핵심 역량별 세부 단위 프로그램 성과 분석 및 환류를 통해 효과성 높은 프로그램으로 선택과 집중 운영 필요, 대학 핵심역량 중 전문직무 역량 제고를 위한 비교과 프로그램 지원 확대 필요, 재학생 홍보 강화 및 추진 일정 조정을 통한 학생 참여율 제고
- 3차년도 방향 : 과년도 환류를 통한 세부 단위 프로그램 개선으로 대학 핵심역량 배양체계 고도화, 비교과 프로그램 모형 도입을 통한 핵심역량 배양 프로그램 품질 제고, 학내 대학 핵심역량 배양체계 브랜드화 추진

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 프로그램 참여 비율 500% 이상(중복 산정) - 대학 핵심역량 향상도 115.4% 이상 - 프로그램 참여 만족도 80점 이상	- 대학 핵심역량 배양체계에 대한 대학 구성원 인식 확립 - 대학 핵심역량 배양 프로그램 브랜드화 - 단계별 비교과 효율성·효과성 제고

추진 전략

- 집단 활동 프로그램 : 개별 검사/진단 결과, 지도교수 상담 등 반영 참여 대상자 한정 운영
- 경진 프로그램 : 목적, 필요성, 포상 등 홍보 강화, 대상별 설명회 등 추진으로 대상자 확대
- 특강 프로그램 : 대학 공통 비교과 프로그램 운영 요일 지정으로 참여 대상자 확대
- 행사 프로그램 : 대학 축제, 체육대회 등 학생 자치 행사 연계 추진
- 산업체 참여 프로그램 : 산업체 참여 타 과제와 연계 추진
- 학생과의 공유·협업 : 학생 축제 일정과 연계한 실습·체험 프로그램 추진으로 학생 참여 기회 확보
- 핵심역량 교양 교과 연계 : 대학 핵심역량 배양 교양 교과와 연계 강화로 비교과 효과성 제고

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램		월별 추진 계획											
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
역량 배양 체계 개선	핵심역량 프로그램 통합 자문단 운영													
	연차별 프로그램 운영 성과 분석 및 환류													
	역량 수준별 역량향상 모듈 개발													
	대학 핵심역량 배양 지원 관련 규정류 제·개정													
핵심역량 관심 유도	4가지 역량별 전문가 특강													
	4가지 역량별 관심 유도 집단활동													
	전공직무 역량 배양 직무 이해 특강													
핵심역량 실습·체험	창의적 문제해결	창의·융합 캠프												
		독서 감상문 공모전												
		전공학습 UCC공모전												
	소통협력	건강보건복지 SBAR												
		소통·협력 역량 배양 독서클럽												
		대상별 디지털 리터러시 실습·체험												
	인성성실	지역공동체 기반 인성 형성 캠프												
		인문학 감성 충전 프로그램												
	도전 자기주도	사회진출 분야별 진로캠프												
		취업포트폴리오 경진대회												
		창업 디스커버리 캠프												
핵심역량 실전적용	창의적 문제해결/ 소통협력	융·복합형 캡스톤디자인 경진대회												
		건강보건복지 통합학술제												
		학생-교수-기업 공동 프로젝트												
		GHC 콘텐츠 경진대회												
	인성성실	지역사회 GHC 서포터즈 운영												
		전공 연계 봉사활동												
		또래 상담 지원 및 활성화												
	도전 자기주도	대내·외 공모전 참여 지원												
		창업 인큐베이팅 팝업 스토어 운영												

추진 체계

제도(규정)	- 프로그램 참여 유인제도 마련(마일리지 조정 편성), 핵심역량 배양 지원 별도 규정류 마련
조직	- 주관 부서 : 혁신사업단(전체 지원체계 설계 및 대학 핵심역량별 관심 유도 프로그램) - 협조 부서

부서	단위 프로그램
교수학습혁신센터	UCC 공모전, 창의융합 캠프, SBAR, 통합학술제, 인문학 감성 충전
도서관	독서 감상문 공모전, 소통협력 독서클럽
산학협력단	융복합 캡스톤디자인 경진대회, 학생-교수-기업 공동 프로젝트
지역협력센터	GHC 서포터즈단 운영을 통한 공공기관 연계 봉사활동 진행
취창업지원센터	창업 디스커버리 캠프, 창업 인큐베이팅 팝업 스토어 운영
학생상담센터	지역공동체 기반 인성 형성 캠프, 또래 상담 지원 및 활성화

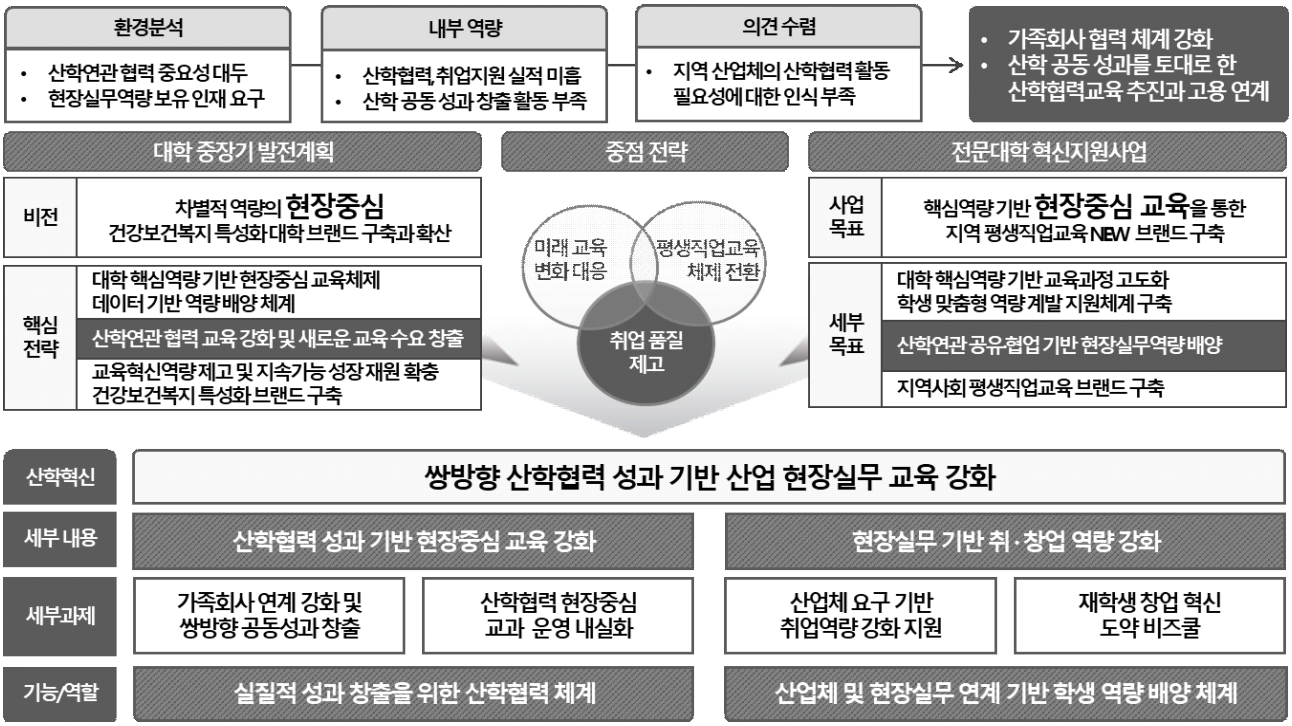
예산	- 단계별 세부 프로그램 운영비 : 천원(타 과제 추진 예산 제외)
자원활용	- 학교 자원(강의실, 기자재) 활용, 재학생 역량통합관리시스템을 통한 세부 프로그램별 운영 - 학생 성공 서포터즈, 학생회 협업을 통한 프로그램 홍보 및 참여 강화

기대 효과

- 다양한 비교과 지원을 통한 학생의 소속감, 성취감 향상
- 학생 역량 배양 과정의 단계적, 체계적 누적 관리로 학업성취도 개선
- 학생 역량 수준별 역량 배양 프로세스 모델 지원으로 대학 핵심역량 배양체계 효과성 제고

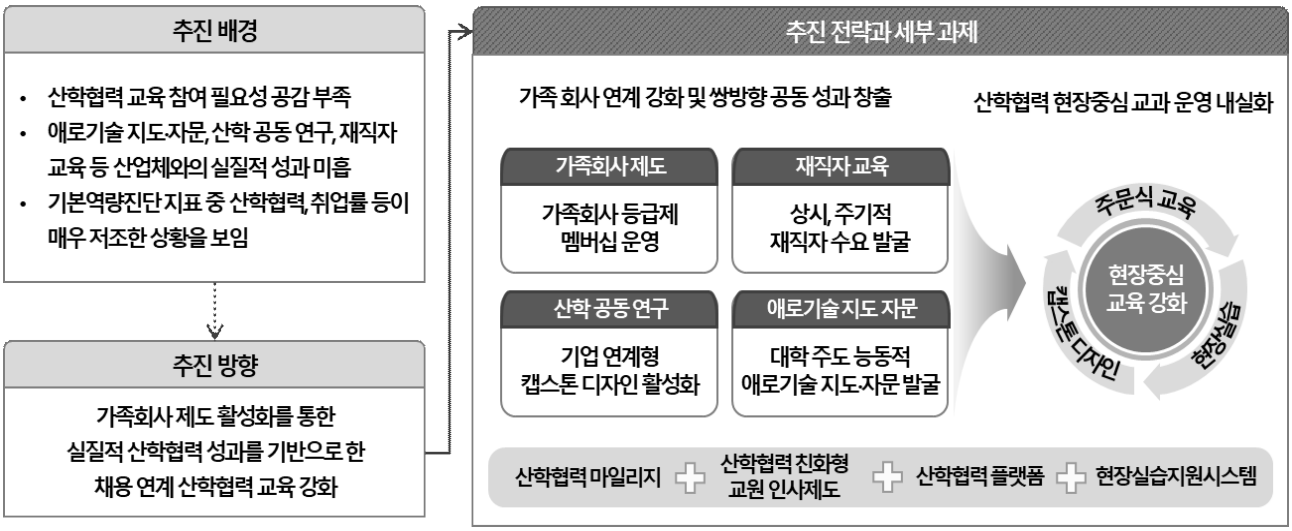
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 성과 기반 현장중심 교육 강화

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 산학공동 프로젝트를 통한 지식재산권 15건 취득 - 정례적 재직자 교육과정 5건 운영 - 애로기술 방문 지도·자문 체계 구축(1과 1기업) - 채용 연계 주문식 교육과정 이수자 비율 15.8% - 표준형 현장실습 학기제 이수자 비율 5.0% - 캡스톤디자인 참여 비율 92.8%	- 학과별 가족회사 협의체 지원 강화를 통한 현장 중심 직무역량 기반 교육체계 확립 - 능동적 애로기술 지도·자문, 캡스톤 연계 공동연구, 수요 맞춤형 재직자 교육 지원을 통한 대학 산학 공유·협업 거버넌스 지속가능성 확보 - 기업 주도형 산학협력 교육 추진으로 안정적 취업처 확보 및 유지 취업률 개선

나. 추진계획

1 세부과제명 : 가족 회사 연계 강화 및 쌍방향 공동성과 창출

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 산업현장 실무형 인재 양성을 위한 산학협력 교육 거버넌스 강화와 실질적 성과 창출을 통한 지속적 공유·협업 거버넌스 구축을 위한 과제임
- 대학 중장기 발전계획에 근거 가족회사 및 핵심 산업체 연계 산학협력 교육 운영기반 구축, 가족회사 교류 활성화 등을 통한 산학협력 성과 창출의 기반을 마련하고 현장 중심 특성화 대학 브랜드를 구축하고자 함

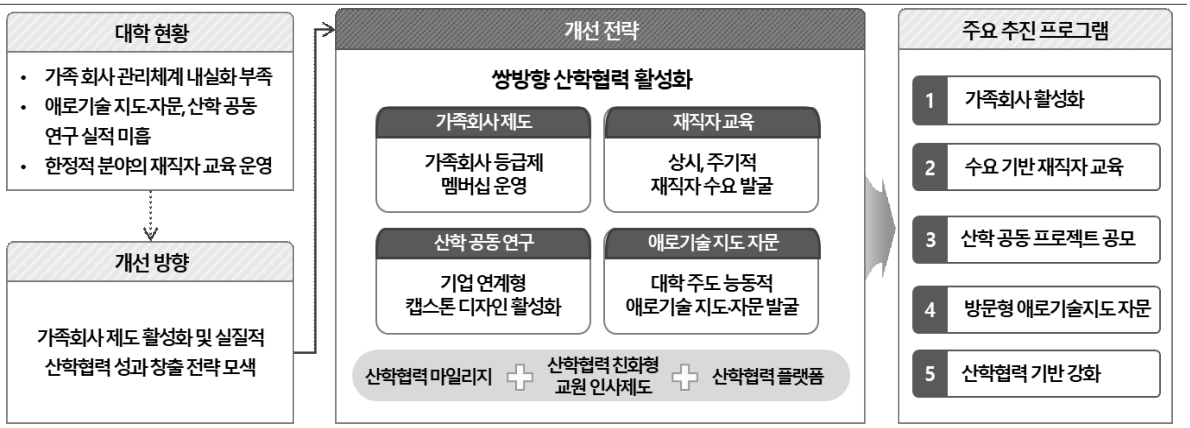
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 가족회사 및 산학협력업체 50개 이상 추가 발굴 - 특허 출원 5건, 저작권 등록 10건 - 애로기술 지도·자문 운영 20건 - 가족회사 협력센터 설치 1건 - 애로기술 방문 지도·자문 체계 구축(1과 1기업)	- 학과별 가족회사 협의체 지원 강화를 통한 현장 중심 직무역량 기반 교육체계 확립 - 능동적 애로기술 지도·자문, 캡스톤 연계 공동연구, 수요 맞춤형 재직자 교육 지원을 통한 대학 산학 공유·협업 거버넌스 지속가능성 확보

추진 전략

- 사전 대학 현황 진단을 통한 산학협력 혁신 추구 방향과 과제 우선순위 선정
- 가족회사 대상 재직자 교육 요구도 분석을 통한 맞춤형 재직자 교육 프로그램 개발 지원
- 지자체-의생명산업진흥원 공유·협업을 통한 산학공동 연구과제 추진 전문성 확보
- 산학협력 마일리지 활용 및 가족회사 멤버십 제도 운영을 통한 산업체 참여 유도 강화

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 핵심가족회사 22개소, 협력업체 35개소 발굴 - 가족회사 협의회 및 산학협력 성과포럼 운영 - 캡스톤디자인 연계 공동 프로젝트 운영 성과 4건(특허출원3, 디자인 출원1건) - 산학공동 기술개발 아이디어 제안 4건 도출	- 가족회사 협의체 운영 및 산학협력 성과 포럼 운영 - 캡스톤 디자인 연계 공동 프로젝트 내 특허 출원 2건 - 대학 핵심 가족회사 18건 신규 협약 체결 - 산학공동아이디어 발굴 4건 - 1科 1社 애로기술 방문지도 10건 - 학과별 캡스톤 디자인 case bank 회의 12건	- 가족회사 협력센터 구축 - 산학 공동 신기술 연계 융·복합 교육과정 개발(micro degree) - 지산학연 공동 연구과제 추진 - 애로기술 지도·자문과 재직자 교육 연계 운영 - 전문성 기반 강소 공용장비 센터 구축 - RISE 대응 지역 전략산업 연계 지산학연 협업 체계 구축

기대 효과

☑ 단기
- 가족회사 운영 관리 체계 정비 및 학과별 지원 확대를 통한 가족회사 제도 내실화
- 산학 공동 프로젝트, 재직자 교육, 애로 기술 지도·자문 등 실질적 산학협력 성과 창출 강화

☑ 장기
- 지속적·주기적 산학협력 교류 프로그램 추진을 통한 대학 브랜드 평판 개선 및 취업률 개선
- 지역 산학연관 공유·협업 거버넌스 구축을 통한 지역 특화 산학협력 선도모델 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 : 가족회사 등급제/멤버십 제도 마련으로 가족회사 관리 체계 강화, 산학협력 마일리지 활용으로 가족회사 참여 확대, 핵심 산업체 연계 산학 협력 교육운영 기반 구축, 가족회사 연계 실질적 성과 도출 ▪ 3차년도 방향 : 상시, 주기적 재직자 수요 발굴, 산학협력 마일리지 체계 활성화, 기업 연계형 캡스톤디자인 활성화, 대학 주도 능동적 애로기술 지도·자문 발굴

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 핵심 가족회사 12개 및 협력업체 6개 이상 추가 발굴 - 가족회사 등급제·멤버십 적용을 위한 개선안 1건 발굴 - 가족회사 협의회 학과별 1회 이상 - 가족회사 협의체 간담회, 산학협력 포럼 각 연 1회 이상 - 산학공동 프로젝트를 통한 특허 출원 등 1科 1社 애로기술 지도·자문 12건, 신기술 연계 재직자 교육 2건 운영	- 가족회사 등급제와 마일리지 제도 활성화로 현장 중심 교육 체계 확립과 안정적 취업처 확보 - 학과별 가족회사 협의체 지원 강화를 통한 현장 중심 직무역량 기반 교육체계 확립 - 산학협력 플랫폼 고도화를 통한 가족회사 효율적 운영 관리 체계 및 프로세스 구축 - 산학협력 양·질적 교류 활성화를 위한 행·재정적 기반 강화 및 핵심 가족회사 멤버십 구축

추진 전략

- ▪ 산학협력 전담 교원 활용 학과-가족회사 교류 확대로 안정적인 산학프로그램 운영 및 실적 개선 도모
- ▪ 지속적인 산학협력 마일리지 홍보 및 수요자 친화형 산학협력 플랫폼 연계 강화로 자발적·능동적 산업체 참여 유도
- ▪ 학과별 전공 교육과정 참여(특강, 현장실습 등) 유도를 통한 학과-기업 관계자 멤버십 확보

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
가족회사 활성화	대학 핵심 가족회사 발굴 및 협약 체결												
	가족회사 등급제/멤버십 운영												
	학과별 가족회사 협의회 운영												
	가족회사 협의체 운영/산학협력 성과포럼												
	산학협력 뉴스레터, 소식지 등 발간												
재직자 교육	지역 산업체 대상 재직자 교육 수요발굴												
	핵심 가족회사 대상 신기술 연계 재직자 교육												
산학공동 프로젝트	산학공동 아이디어발굴 프로젝트												
	캡스톤디자인 연계 공동 프로젝트												
애로기술 지도자문	수요자 요구기반 지도·자문 프로그램 제도 마련												
	1科 1社 애로기술 방문지도·자문 프로그램												
기반강화	산학협력 마일리지 체계 활성화												

추진 체계

제도(규정)	- 산학 공유·협업 요소별 세부 추진 지침 지속적 제·개정(24.09.)
조직	- 주관 부서 : 산학협력단 - 협조 부서 : 각 학과(가족회사 협의회/협의체 운영, 전담 교원 활용), 성과관리센터 (산학협력 성과지표 연동)
예산	- 가족회사 협의체 운영, 산학협력 성과 포럼, 애로기술 자문, 재직자 교육 등 : 천원
자원활용	- 내부 : 가족회사, 현장중심 교육 참여 교직원 인력, 산학협력 관리 시스템 활용 - 외부 : 산업체 재직자 및 타 대학, 지역 전문 협의회 네트워크 활용

기대 효과

- 대학의 인적자원과 기술 활용을 통한 지역사회 산학협력의 촉매 역할 수행
- 산학협력 마일리지 체계 구축을 통한 가족회사 등급별 관리체계 강화 및 단계별 지원 방안 마련
- 교원, 가족회사 대상 보상 및 유인체계 마련으로 지역 내 가족회사 산학협력 참여문화 확산 도모

2 세부과제명 : 산학협력 현장중심 교과 운영 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 산학협력 기반 현장 중심 교과 운영 내실화와 학생-기업 상호 만족도 제고를 통해 참여 기업으로의 취업 연계를 목적으로 하는 과제임
- 대표적 산학협력 교육인 현장실습, 주문식 교과, 캡스톤디자인 운영 현황을 점검하고, 각 교과별 개선 전략을 도출하여 채용 연계 주문식 교육, 표준형 현장실습 학기제, 기업 연계형 캡스톤디자인 운영 비율을 확대하고자 함

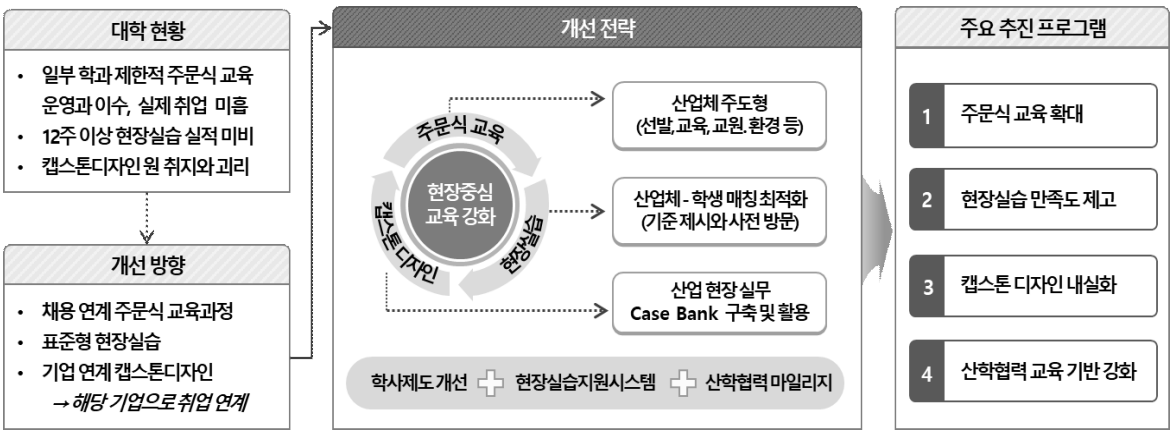
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 채용 연계 주문식 교육과정 이수자 비율 15.8% - 표준형 현장실습 학기제 이수자 비율 5.0% - 캡스톤디자인 참여 비율 92.8%	- 대학 특화 산학협력 현장중심 교육 모델 구축 - 기업 주도형 산학협력 교육 추진으로 안정적 취업처 확보 및 유지취업률 개선

추진 전략

- 산학협력 교육 참여 기업과의 다양한 비교과(특강, 기업 방문 및 견학, 취업캠프 모의면접 참여 등) 공동 운영을 통한 학생과의 지속적 접점 확대로 취업으로의 연계성 강화
- 산학협력 마일리지, 가족회사 멤버십 등 활용 산업체의 자발적 참여 동기 부여
- 산업체 의견 반영 집중이수제, 다학기제, 융합 전공제 등 학사제도 유연성 제고
- 현장실습 지원 시스템, 산학협력 플랫폼 등을 통한 교과 운영의 편의성·접근성 강화

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 채용 연계 주문식 교육 참여 기업 11개소 발굴 - 현장실습 사전 교육 및 사후 평가회 각 13회 운영 - 학과별 Case Bank 회의 2회 개최 - 11개 학과 캡스톤디자인 교과목 운영, 18개 산업체 참여	- 현장실습 사전교육 10회, 사후 평가회 12회 운영 - 채용 연계 주문식 교육참여 기업 3개 발굴 - 채용 연계 주문식 교육 현장 실무체험 8건 운영 - 12개 학과 캡스톤 디자인 운영 및 50개 팀, 18개 산업체 참여	- 채용 약정 기반 주문식 교육 및 현장실습 운영 기업 확충 - 학과별 참여기업 공동 운영 문제해결 프로젝트 - 산학협력 교육 참여기업 협의체 운영(사례공유, 의견수렴) - RISE 대비 지역 전략산업별 산학협력 교육 협업체계 재설계

기대 효과

☑ 단기

- 주문식 교육, 현장실습, 캡스톤디자인 품질제고를 통한 안정적 취업처 확보, (유지)취업률 개선
- 산학협력 교육 실적 부족(기본역량진단 결과)이라는 대학 약점의 우선적 보완

☑ 장기

- 대학 특성을 반영한 산학협력 현장중심 교육 모델 정립
- 차별적 역량의 현장중심 인재 양성의 대학 비전 실현과 현장실무 교육 대학으로 브랜드 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 : 현장실습 사전특강 및 사후 평가회 운영, 표준형 현장실습 참여 기업 발굴로 안정적인 취업처 확보 및 현장 실무 역량을 가진 인재 양성을 위한 기반 확보, 기업체 방문 체험을 통해 산업체에서 요구하는 교과 운영의 효율성 증진 확보, 주문식 교육 운영 품질 제고 ▪ 3차년도 방향 : 산학협력 교육 운영 체계 정비를 통한 RISE 체계 대응, 표준 현장실습학기제 점진적 확대 및 운영 내실화, 교내 Co-op 협의체 구성을 통한 전담 지원체계 활성화 도모, Co-op 참여학생 질 관리, Co-op 이수를 위한 맞춤형 모듈 Track 운영, 표준형 현장실습 참여 기업 추가 발굴, 산학협력 현장중심 교육 운영을 위한 주문식 교육 요구 기반 교육 환경 개선

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 채용 연계 주문식 교육과정 이수자 비율 15.8% - 표준형 현장실습 학기제 이수자 비율 5.0% - 캡스톤디자인 참여 비율 92.8%	- 산업체 지원 방안 확대를 통한 참여기업 인식 전환과 주문식 교육과정 내재화 도모 - 현장실습 지원 및 Co-op 체계 정착을 통한 현장실습 교육 품질 제고 및 기업-학생 매칭 강화

추진 전략

- ▪ 채용연계형 주문식 교육과정 학과별 성과분석 및 인증제 연구, 인증 기준 설계를 통해 내실화 도모
- ▪ 현장실습 참여학생 직무능력 향상 및 역량개발 강화를 위한 맞춤형 프로그램 지원 및 질 관리
- ▪ Co-op 공유 협력 협의체 기반 프로그램 지원체계 활성화
- ▪ 학과별 가족회사 협의회, Case Bank를 활용하여 산업현장 애로사항 사전확보

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
주문식 교육	지역 전략산업별 주문식 교육 등 산학협력 교육 협업체계 정비												
	주문식 교육과정 운영 기업 현장실무체험												
	산업체 요구기반 주문식 교육과정 실습운영												
현장실습	현장실습학기제 가이드북 제작												
	현장실습 사전 교육												
	현장실습 사후 평가회												
	현장실습 우수 사례 공유 및 수기집 발간												
	현장실습학기제 수기 공모전												
	Co-op 전담 협의체 운영 활성화												
	산업체 종사자 현장실습 사전 특강												
	현장실습학기제 참여 산업체 방문 견학												
	현장실습학기제 참여 산업체 단기 직무 연수												
	현장실습 참여학생 행·재정 지원 강화												
캡스톤 디자인	캡스톤디자인 Case Bank 운영												
	학과별 (융합) 캡스톤디자인 운영												
	캡스톤디자인 페스티벌을 통한 성과공유												

추진 체계

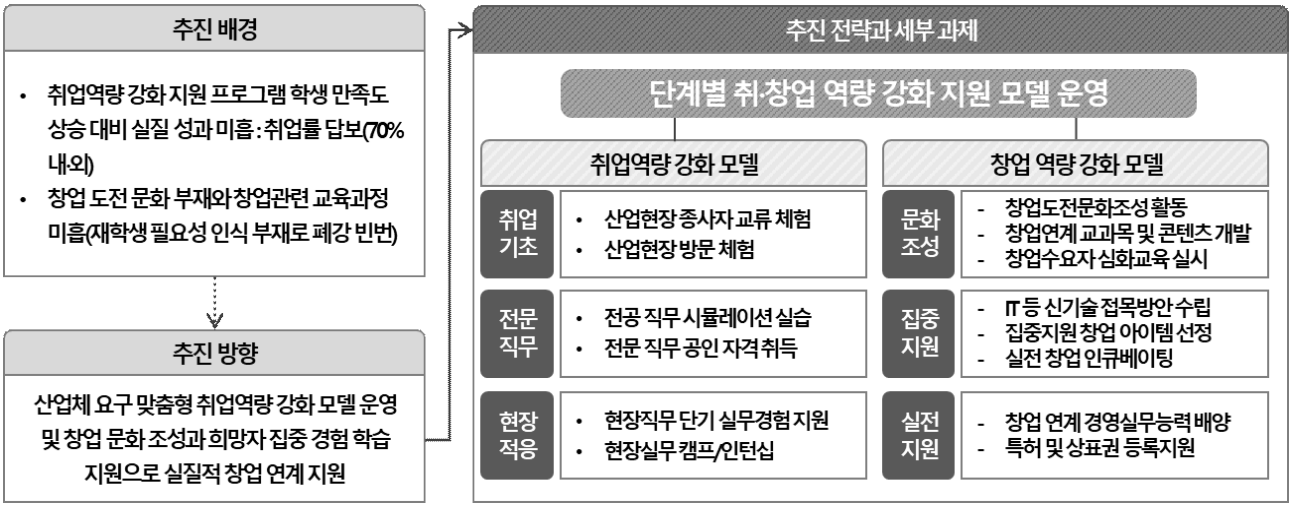
제도(규정)	- 현장실습, 캡스톤디자인 운영 관련 규정, 매뉴얼 등 정비(24.09.)
조직	- 주관 부서 : 현장실습지원센터, 각 학과 - 협조 부서 : 기획처(규정류 정비, 특강강사/자문위원 성범죄 조회), 교무처(학사제도 유연화), 입학학생처(프로그램 참여학생 마일리지 지급), 행정지원처(실험실습 기자재 구매, 기숙사 지원)
예산	- 현장실습, 캡스톤디자인 운영 경비 : 천원
자원활용	- 내부 : 프로그램 외 현장실습 순회(방문)지도비는 교비회계로 추진

기대 효과

- 안정적 취업처 확보 및 현장실무 기반 역량 강화를 위한 교육과정 개발을 통해 현장 역량을 가진 인재 양성에 기여
- 현장실습 참여학생 맞춤형 교육 이수 지원을 통한 전공-직무 미스매치 해소 및 실무형 인재 배출
- 현장실습 참여 주체 간 상생을 기반으로 Co-op 활성화 및 인력양성 체제 정착

1.3.2.3. 세부내용 2 : 현장실무 기반 취·창업 역량 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 국가 면허(자격) 취득 비율 85% - 졸업생 역량 산업체 만족도 90% - 대학 전체 취업률 80% - 현실적 창업 아이템 및 모델 발굴 5개	- 산업수요 맞춤형 전문인재 양성 취업역량 강화 시스템 구축을 통한 취업률 향상 및 대학 이미지 제고 - 대학 특화 창업지원 프로세스 체계 구축 및 창업교육을 통한 다양한 진로 채널 확보

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업체 요구 기반 취업역량 강화 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	▪ 산업체 요구에 부응하는 전문인재 양성을 위한 산업체 요구 기반 취업역량 강화 지원체계의 확립 및 고도화를 목적으로 한 과제임 ▪ ① 산업현장 체험기반 취업 기초역량 함양, ② 산업현장 맞춤형 전문 직무역량 배양, ③ 산업현장 경험 확대를 통한 현장적응역량 강화의 3단계 발전모델을 구성하여 산업체 요구 역량 배양을 통한 취업률 제고를 목적으로 함
추진 목표	정량적 목표: - 국가 면허(자격) 취득 비율 85% - 대외 경진대회 수상실적 10% - 졸업생 역량 산업체 만족도 90% - 대학 전체 취업률 80% 정성적 목표: - 산업수요 맞춤형 전문인재 양성 취업역량 강화 시스템 구축을 통한 취업률 제고 - 산업체 요구 역량 기반 졸업생 배출로 지역 산업체 대학 인식개선
추진 전략	▪ 대학(학과) 산학협력 시스템 및 전공 직무역량 교육과정(교과-비교과 연계)과 연계한 세부 프로그램 설계, 운영 및 환류를 통한 산업체 연계 기반 취업역량 강화 지원 시스템의 최적화 도모 ▪ 진로 및 직업역량 함양 프로그램과 병행 운영(Self Foundation→OJT)을 통한 사업 수행 목적 달성도 향상 및 '진로 계발-취업 지원 원스톱 시스템' 구축 ▪ 취업기본 역량 함양 상시 지원 시스템(AI자소서 분석, VR 모의면접 등) 구축을 통한 재학생 취업 실전 역량 강화 ▪ 산업체 참여 기반 취업캠프(산업체 관계자 모의 면접 실시) 운영을 통한 학생-기업 사전 매칭 기회 부여

추진 내용

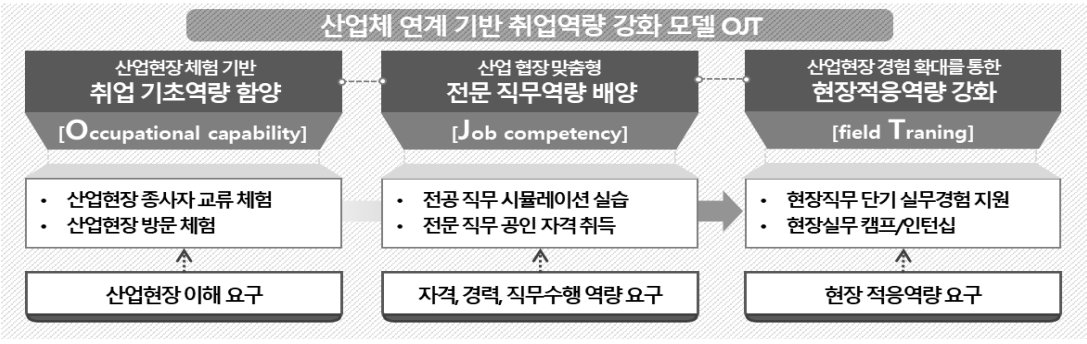
대학 현황

- 취업역량 강화 지원 프로그램 학생 만족도 상승 대비 실질 성과 미흡 : 취업률 답보(70% 내외)
- 1주기 혁신지원사업을 통한 취업 품질 향상(전공분야 취업률)

개선 방향

- 산업체 요구 맞춤형 취업역량 강화 모델 운영
- 산업체 공동 운영을 통한 학생-기업 사전 교류 기회 확대

개선 전략



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 산업체 전문가 초청 특강 및 교내실습 교육 운영 - 학과별 산업체 방문/견학 15건 - 전공직무 관련 자격 취득 8개 분야 운영 - 대외 경진대회 수상실적 17.1%	- 산업체 전문가 초청 특강 및 교내실습 교육 36건 운영 - 학과별 산업체 방문/견학 17건 - 전공직무 관련 자격 6개 분야 취득 - 대외 경진대회 수상실적 16.4%	- 대학 특화 취업역량 강화 모델로 정립 - 단계별 단위 프로그램 고도화 및 특성화 - 졸업생 사후관리 체계 도입을 통한 브랜드 졸업생 육성

기대 효과

☑ 단기
- 산업체 참여 및 연계 프로그램 운영을 통한 재학생 전문직무 이해도 향상
- 취업 기본역량 함양 상시 지원 시스템 구축 및 운영에 따른 취업 실전 역량 강화

☑ 장기
- 산업수요 기반 전문 인재 양성 대학 특화 시스템 구축
- 현장실무역량 인증제 운영을 통한 대학 이미지 및 브랜드 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향

- 2차년도 결과 : 산업체 요구 기반 현장실무 역량 강화 프로그램 필요, 비교과 프로그램 평가 모형을 통해 유사 프로그램 중복 운영 방지 및 학과별 수요 맞춤형 프로그램 설계 필요
- 3차년도 방향 : 취업 경로 다양화에 맞춰 전공 관련 국가 및 민간 자격 취득 지원, 실전 취업역량 제고를 위한 취업캠프 프로그램 재설계(자기소개서, 이력서 컨설팅, 모의면접, 이미지 연출, 스피치 구성 기회 제공 등), 자기주도 취업역량 계발 유도를 위한 상담·지도 활동 강화, 졸업생 취업 역량강화 지원 등 사후관리 체계 구축

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 국가 면허(자격) 취득 비율 85% - 대외 경진대회 수상실적 10% - 졸업생 역량 산업체 만족도 90% - 대학 취업률 80%	- 산업 전문가와의 네트워킹, 프로젝트 수행, 자격증 취득 등 취업스펙 강화를 통한 현장실무 역량 배양 - 전공 분야의 최신 동향과 실제산업 현장에서 요구하는 기술 지식 습득을 통해 재학생 취업역량 강화 및 전공 분야 취업률 제고

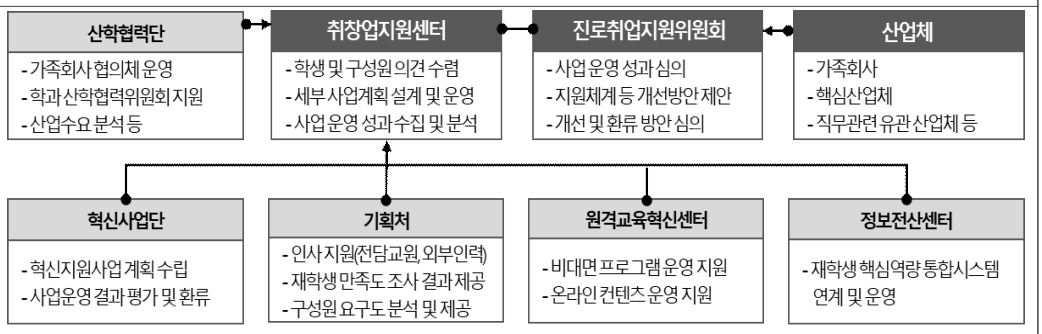
추진 전략

- 학과별 전공 분야 국가 및 민간 자격증 취득률 제고를 위한 재학생 수요 반영 자격 시험 검토, 교재 및 온라인 자료 제공, 모의 시험 제공, 진행상황 평가, 피드백 수렴 등 진행
- 전공 관련 체험활동 참여 및 산업체 견학, 대내외 경진대회, 공모전 등 외부 행사 참여 지원을 통한 재학생 자기주도 취업역량 능력 배양 욕구 자극
- 성공적인 취업을 위한 재학생 보유 역량 표출 지원 프로그램 및 상시 접근시스템 병행 운영 : 사회 진출 분야별 취업캠프, VR, AR 기반 실습 시스템 및 AI기반 모의면접 시스템 운영

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
취업기초 역량함양	산업체 전문가 초청 특강												
	산업체 전문가 초청 교내실습 교육												
	전공 관련 산업체 및 외부 체험활동 참여 지원												
전문직무 역량배양	학과별 국가 공인 자격(면허) 취득 지원												
	전공직무 관련 자격 취득 지원												
	취업포트폴리오 경진대회												
	외부 공모전 및 경진대회 참여 지원												
현장적응 역량강화	간호학과 VR, AR 실습 체험												
	현장 실무역량 평가 캠프												
	사회 진출 분야별 취업캠프												
	AI기반 취업지원 시스템 운영												

추진 체계

제도	- 취업지원 규정 및 지침 제·개정(24.09.) (미취업 졸업생, 취업자 보완(충)교육 등 사후관리 지원체계 포함)
조직	
예산	- 단계별 취업역량 배양 프로그램·운영비 : 천원
자원 활용	- 대학 산학협력 시스템 및 가족회사 협의체 활용 - 사회 진출 분야별 취업캠프의 전문성 확보를 위한 외부 전문기관 공동 운영 - 간호학과 VR, AR 기반 실습 기자재, AI기반 모의면접 등 취업지원 기자재 활용

기대 효과

- 산업체 연계 기반 취업역량 강화 지원 프로그램 운영을 통한 직무 역량 확대
- 대학 취업률 및 취업품질(전공 분야 취업률) 제고

2 세부과제명 : 재학생 창업 혁신 도약 비즈쿨

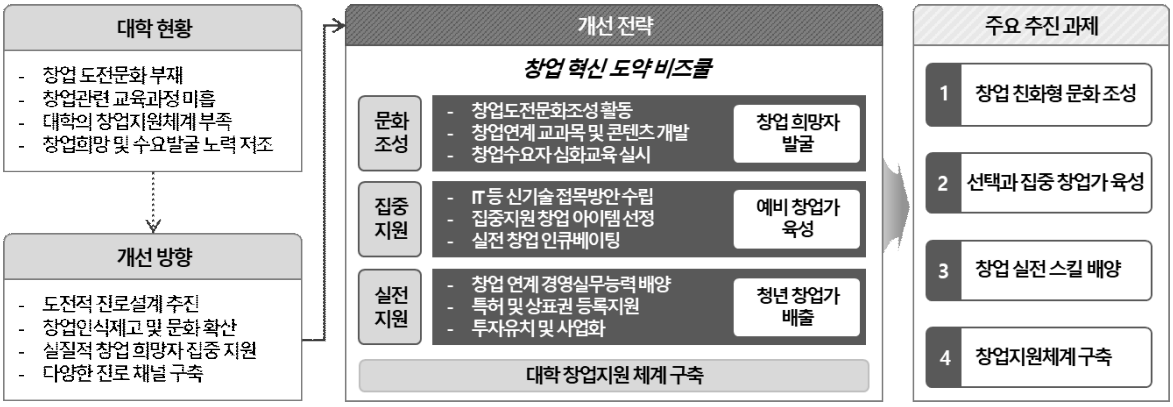
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 청년창업 문화 형성과 확산을 통해 진로 다양성 확보
- 기업가 정신에 기반한 혁신적 아이디어 발굴, 비즈니스 모델 개발 능력 함양
- 레거시와 혁신의 융합 창업 체제 구축으로 스타트 업 위주 창업지원 보완
- 다양한 아이디어를 현실화하는 실전적 창업 인큐베이팅 지원

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 창업연계 교과 편성 (전공 3개, 교양 2개) - 현실적 창업 아이템 및 모델 발굴 5개 - 재학생 창업문화조성 지수 70점	- 대학 특화 창업지원 프로세스 체계 구축 - 창업교육을 통한 다양한 진로 채널 구축 - 진로에 대한 도전적 자존감 형성 - 재학생 창업가 기반 마련

추진 전략	▪ 창업 교과-비교과-동아리 활동 연계 운영을 통한 실질적 창업 희망자 발굴 및 집중 지원 ▪ 창업 인식 제고 캠프 프로그램으로 창업문화 및 도전 의식 고취 ▪ 창업 수요자 중심의 창업동아리, 아이디어 확산 프로그램, 창업캠프 등을 통한 아이템 및 사업모델 발굴 ▪ 실전적 창업 인큐베이팅을 활용한 창업 아이디어 및 사업모델 현실화 및 검증
추진 내용	 2022(실적) - 창업 연계 2개 교과 운영 - 슘페터 디스커버리캠프 4회, 140명 참여 - 3개 대학 창업 Take off 프로그램 공동 운영 - 창업 아이디어 발굴 5건, 창업 현장 탐방 지원 2건 2023(실적) - 창업 연계 2개 교과 운영 - 청년창업 및 SNS 활용 창업 특강 : 159명 참여 - 창업 디스커버리 캠프 창업 아이템 3건, 12명 참여 - 창업 인큐베이팅 팝업스토어 2개 학과 운영 2024 - 지역 전략산업 분야 창업 특강 및 캠프 운영 - 창업교육 지원체계 개선을 통한 창업 졸업생 배출 사례 도출 - 지역 창업교육 네트워크 활용을 통한 대학 창업지원지원 체계 고도화
기대 효과	☑ 단기 - 재학생 창업 활동 지원체제 확립, 창업과 기업가 정신을 통한 혁신 및 도전문화 확산 - 단계별 창업지원 체계에 의한 창업 희망자 집중 지원을 통한 재학생 창업기업 배출 ☑ 장기 - 아이디어 및 혁신 융합 활동을 통한 창의적 사고 능력 향상 및 기업가 정신 고양 - 대학 특화 창업지원체계 고도화를 통한 지역 미래전략산업 분야 청년 창업가 육성

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 : 분야별 창업 교육, 팝업스토어 운영 등을 통한 창업 실무 인큐베이팅, 보건의료계열 재학생들의 관련 분야 창업 정보 부족, 창업동아리 활동 관심 및 참여도 부족 ▪ 3차년도 방향 : 지역 전략산업(의생명 의료기기) 연계 보건의료계열 재학생 참여 창업동아리 지원 확대, 김해 및 경남 창업 네트워크(GSAT 페스티벌 및 외부 창업경진대회 등) 협업체계 구축, 도내 창업 교육 대학 및 유관기관 협업을 통한 재학생 창업 프로그램(특강, 경진대회 등) 운영 확대
추진 목표	정량적 목표 - 창업연계 교과 편성 (전공 3개, 교양 2개) - 현실적 창업 아이템 및 모델 발굴 5건 - 창업 관련 교과 이수율 8.0%, 창업 관련 비교과 참여율 11.7% - 창업교육 활성화 지수 7.0 정성적 목표 - 의생명 의료기기 산업 분야 창업 캠프 및 분야별 창업 특강을 통해 창업 문화 인식개선 및 기업가 정신 함양 - 체험형 프로그램(팝업 스토어) 운영을 통한 비즈니스 계획 수립, 마케팅 전략 등 창업 실무 능력 배양
추진 전략	▪ 내·외부 창업 네트워크 활용을 통한 다양한 형태의 프로그램 참여 지원으로 활동 참여율 제고 ▪ 창업동아리 운영 지원 확대를 통한 다양한 아이디어 창출 및 창업 아이템 개발 ▪ 체험형 팝업스토어 운영을 통한 창업 인큐베이팅 및 실무 능력 배양

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
문화조성	청년창업 인식개선 분야별 창업특강												
	창업 디스커버리 캠프 운영												
	SNS 창업특강												
집중지원	창업동아리 운영 지도												
	창업 인큐베이팅 팝업스토어 운영												
실전지원	예비 창업자 경영실무 교육(컨설팅) 지원												

추진 체계

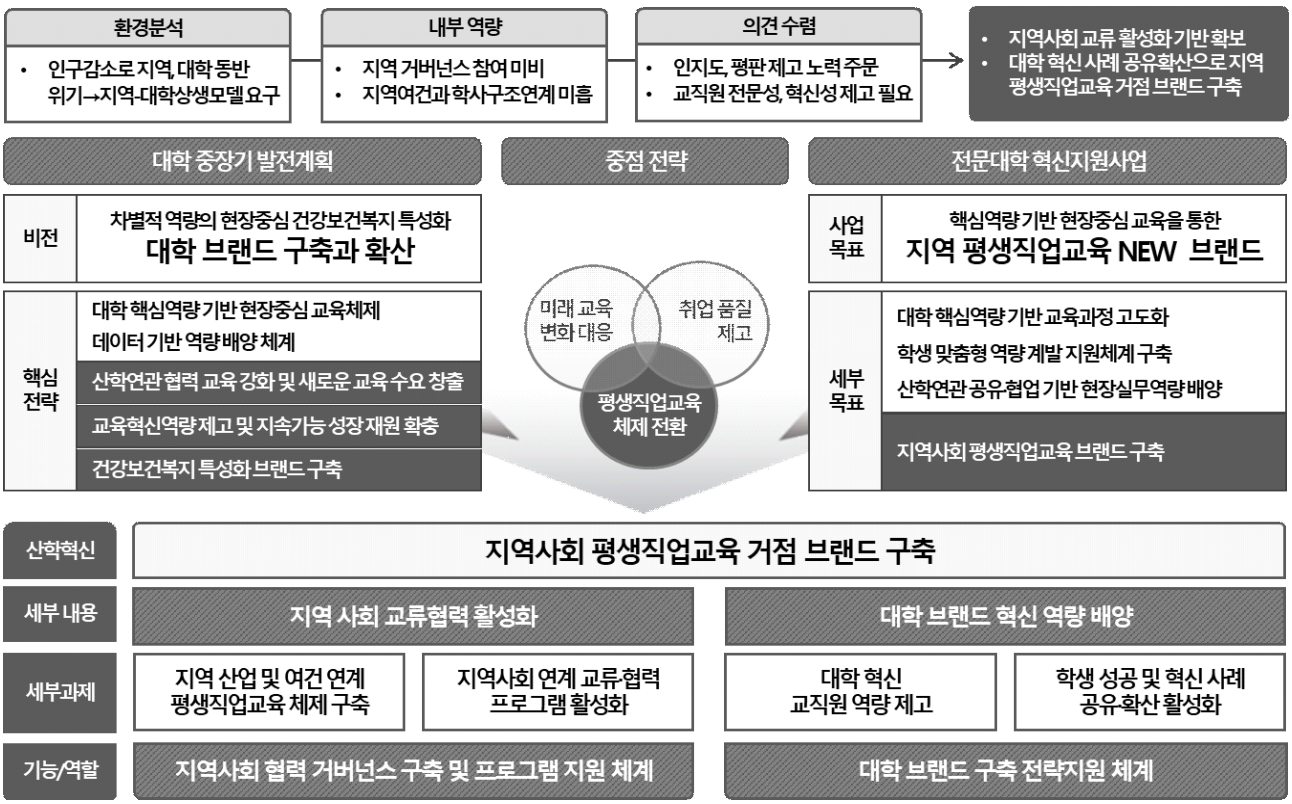
제도(규정)	- 창업동아리 운영 규정 및 지침 제·개정, 팝업 스토어 운영 지침 마련
조직	- 주관 부서 : 취창업지원센터 - 협조 부서 : 입학학생처(마일리지 지원), 행정지원처(팝업스토어 구축 지원), 각 학과
예산	- 창업 동아리, 특강, 캠프, 팝업스토어 운영 경비 지원 등 : 천원
자원활용	- 내부 : 창업교육 활동 공간(컨퍼런스 홀, 하이브리드 강의실, 학과 실습실 등), 창의관 지하 1층 채움스테이션 등 팝업스토어 운영 부스 설치 - 외부 : 경남창조경제혁신센터, 김해창업카페, 김해메이커팩토리(디지털 제작 장비 시설) 등

기대 효과

- 청년창업 인식 제고에 따른 대학 내 창업 문화조성, 구체화 된 창업 아이디어 및 아이템 확보
- 문화조성-집중지원-실전지원의 단계별 창업 교육을 통해 창업 아이템 개발 및 사업화
- 창업 관련 내부 및 외부 활동 지원을 통한 실무 경영 능력 검증 및 비즈니스 네트워크 형성

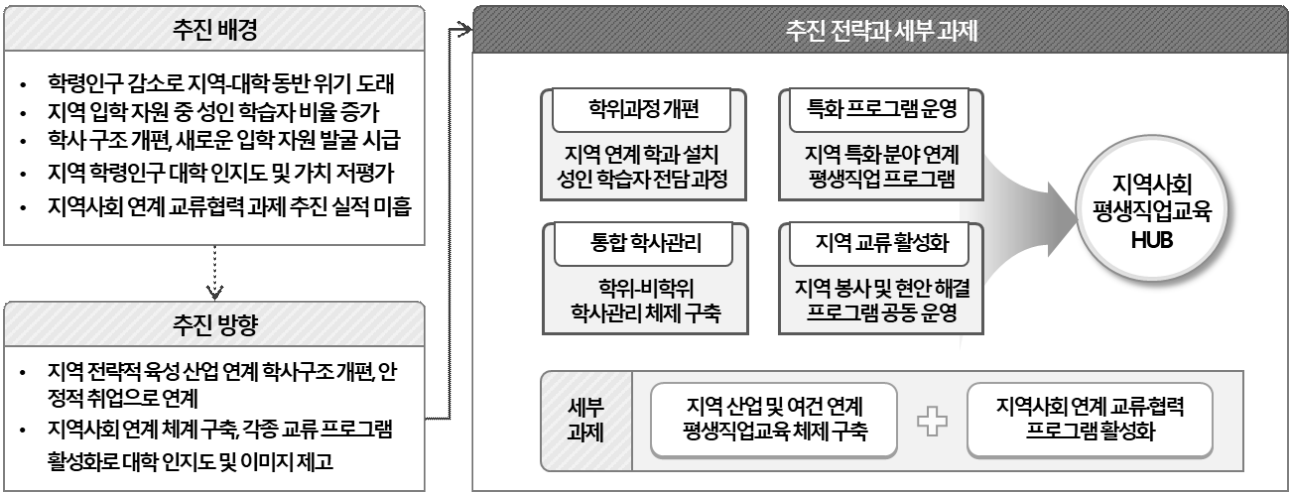
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 교류·협력 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 지역 산업 및 여건 반영 학과 개설, 성인학습자 전담 과정 운영 - 등록금 대비 비학위 평생직업교육 수입 5.0% - 평생직업교육 이수자 학위과정 등록 3.0% - 대학 구성원 지역 교류 활동 참여 33.6% - 지역 현안 공동 프로젝트 6건 이상 - 지역 학생 등록률 37.6%	- 지역 평생직업교육 거버넌스 구축 - 지역 유일 전문대학으로 평생직업교육 Hub 위상 확보 - 평생직업교육 프로그램 신뢰성, 전문성 확보를 통한 지역사회 고등직업교육 거점 브랜드 구축 - 대학 지역사회 교류·협력 활성화 체계 구축 - 지역사회 교류 활성화를 통한 대학 인지도 및 이미지 개선 - 특성화고 연계 강화를 통한 안정적 입학자원 확보

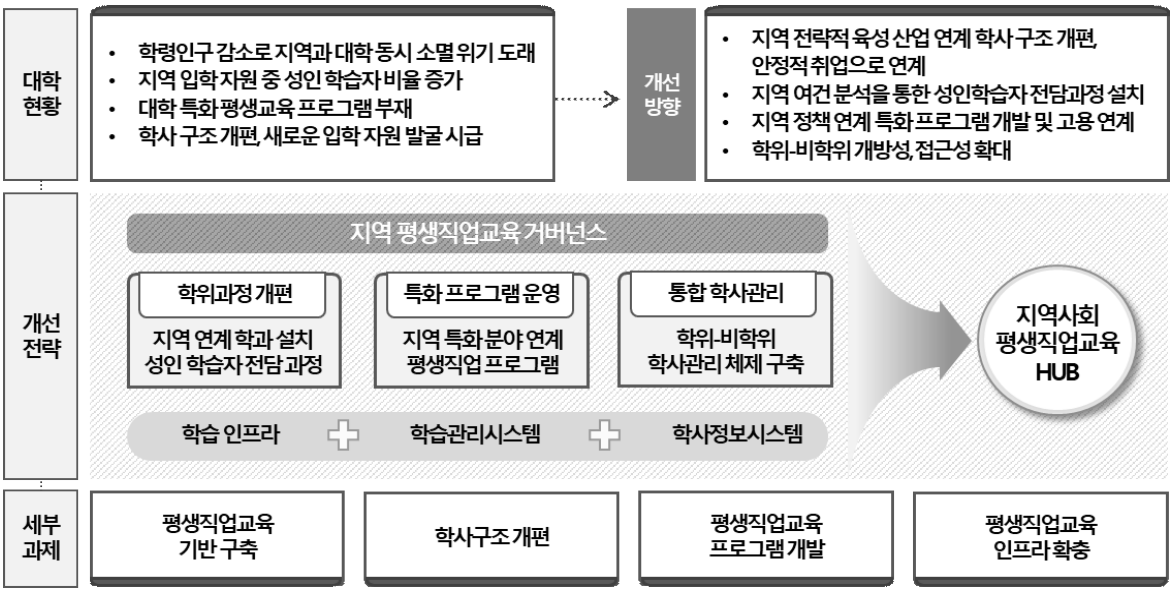
나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역 산업 및 여건 연계 평생직업교육 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개요</td><td>▪ 학령인구 감소와 지역 소멸의 당면 과제 해결을 위해 대학의 학사체제를 평생직업교육 중심으로 전환을 목적으로 함
▪ 대학 중장기 발전계획 핵심 추진과제 지역 수요 맞춤형 평생직업교육훈련 교육과정 운영과 연계하여 추진
▪ 지역 산업 및 교육수요와 연계한 학사구조 및 제도 개편, 대학 특성화 역량에 기반한 특화 평생직업교육 프로그램 운영, 학위-비학위 통합관리체계 구축 등으로 구성됨</td></tr>
<tr><td>추진 목표</td><td><table><tr><th>정량적 목표</th><th>정성적 목표</th></tr><tr><td>- 등록금 대비 비학위 평생직업교육 수입 5.0%
- 평생직업교육 이수자 학위과정 등록 3.0%
- 평생직업교육 활성화 지수 101.7</td><td>- 지역 평생직업교육 거버넌스 구축
- 지역사회 평생직업교육 Hub 위상 확보
- 평생직업교육 프로그램 신뢰성, 전문성 확보를 통한 지역사회 고등직업교육 거점 브랜드 구축</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진 전략</td><td>▪ 지역 평생직업교육 거버넌스 확충 및 대학 평생직업교육 중장기 발전계획 마련을 통한 평생직업교육체제 전환 동력 마련
▪ 지역 미래 전략산업 및 여건 맞춤형 프로그램 설계로 전략적 등록률 및 취업률 관리
▪ 정규 과정 연계 직업교육 이수자 학위과정 유도로 안정적 학위교육 수요자 창출
▪ 평생직업훈련교육 온라인 교육 콘텐츠 개발로 접근성·개방성 확대
▪ HiVE, 도시재생 S/W 등 타 사업 연계를 통한 대학 중장기 발전계획 추진 효율성·효과성 제고</td></tr>
</table>

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 대학 평생직업교육운영 위원회 재구성(지자체 인사 포함) - RPL, 집중이수, 학점인정 등에 관한 사항 학칙 개정 - 성인학습자 전담과정(사회복지 계열) 설치 및 지역 특화 학과 개편(2개 학과) - 일반고 특화 과정 등 4개 사업 분야 운영 - 온라인 직업교육 콘텐츠 개발 및 공유(15건)	- 지역사회 평생직업교육 공동 거버넌스 구축 2건 - 교직원 연수를 통한 평생직업교육 프로그램 아이디어 공모 수상 - 6개 학과 연계 온라인 직업교육 콘텐츠 개발·공유 - 평생강좌, 직업교육 및 재직자 보수교육 운영, 11명 김해대 진학 - 평생직업교육 중장기 발전계획서 수립 - 지역 산업 및 여건 반영 평생직업교육 학위-비학위 체제 구축 1건	- 지산학연 연계 평생직업교육 거버넌스 활성화 - 대학 특성화 비전 연계 특화 평생직업교육 프로그램 개발 - 요양보호사 교육원 지원 및 운영 체계 구축 - 평생직업교육 통합 플랫폼 구축 - 타 사업 VOD 연계, 자체 제작 심화 콘텐츠 공유 - 지역 평생직업교육 수요 반영 대학 학사구조 및 학사관리 시스템 재편

기대 효과

☑ 단기
- 대학 평생직업교육 체제 전환 기반 확보 및 지역 평생직업교육의 거점으로 지역사회 인식 형성
- 지역 연계 학사구조 개편 및 평생직업교육 프로그램 운영을 통한 RISE 체계 전환 대응

☑ 장기
- 지역 수요 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영으로 지역민 생애 역량개발 Hub로 성장과 도약
- 지산학연 공유협력 거버넌스 활성화를 통한 지역사회 평생직업교육 생태계 조성

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향

▪ 2차년도 결과 : 지역 여건 분석 및 전략산업 조사, 지역 내 직업교육 수요 조사, 분석을 통한 방향 설정과 지역사회 평생직업교육 공동 거버넌스 구축을 바탕으로 평생학습체제 전환에 맞춰 평생직업교육 중장기 발전계획 수립, 지역 산업 및 여건 반영 평생직업교육 학위-비학위 체제 구축(성인학습지원센터)

▪ 3차년도 방향 : 지산학연 연계를 통한 평생직업교육 거버넌스 활성화, 지역 내 다문화, 외국인 맞춤형 직업교육 수요 조사 기반 신규 교육과정 개설, 요양보호사 교육원 지원 및 운영체계 구축을 통한 외국인 요양보호사 양성 체계 마련, 학과 평생직업교육 학습 모듈 개발을 통한 평생직업교육 학위-비학위 연계 강화(RPL 제도 유연화) 및 평생 직업 교육체제 구축을 위한 GHC 홍보 강화, 대학 특화 평생직업교육 프로그램 개발을 통한 경남 RISE 프로젝트 사전 대응

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 지산학연 연계 평생직업교육 거버넌스 확충 3건 - 평생직업교육 친화형 인사, 행정 제도 개선 1건 - 요양보호사 교육원 구축 1건 - 온라인 직업교육 심화 콘텐츠 개발 및 공유 15건 - 지역 내 다문화, 외국인 대상 직업교육 수요조사 및 맞춤형 프로그램 운영 2건 - 대학 특화 평생교육 프로그램 개발 및 운영 1건	- 지산학연 연계 평생직업교육 거버넌스 구축 및 활성화를 통한 지역 평생교육 거점대학 이미지 확립 - 평생직업교육 인사, 행정 제도 개선을 통한 전임교원 참여율 증진 - 성인학습 지원체계 확립 및 교·직원 연수를 통한 대학의 평생직업교육체제 전환 가속화 - 다문화, 외국인 근로자 사회적응 및 직업교육훈련 활성화 기반 확보

추진 전략

- 지자체, 산업체, 타 대학 연계 주기적 회의 및 협약 체결을 통해 평생학습체제 전환 대응
- 다문화 지역 맞춤형 외국인 직업교육 개설을 위해 HiVE사업 연계 지역 외국인 직업교육 수요조사 연구 실시를 통한 교육과정 실효성, 지역사회 기여도 제고
- 성인학습자 지원체계 사례 분석 및 대학 교·직원의 평생직업교육 연수를 통해 대학의 평생직업교육체제 전환 가속화 도모
- HiVE 사업, 시 위탁 평생교육 프로그램, 보육 교직원 직무연수 과정 등 대학 전체 평생직업교육 참여자, 교·강사, 교육과정 DB 구축을 통한 각 사업 간 시너지 창출 도모

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
평생직업 교육 기반 구축	대학 간 공유·협력 거버넌스 확충												
	지산학연 연계 평생직업교육 거버넌스 활성화												
	평생직업교육 친화형 인사, 행정 제도 개선												
	요양보호사 교육원 지원 및 운영체계 구축												
	성인학습자 지원체계 벤치마킹 및 교·직원 평생직업교육 연수 지원												
학사구조개편	학과 평생직업교육 학습 모듈 개발												
	대학 특화 평생교육 프로그램 개발 및 운영												
평생직업 교육 프로그램	지역 내 외국인 맞춤형 직업교육 수요 조사												
	보육 교직원 재직자 과정 운영												
	온라인 직업교육 심화 콘텐츠 개발 및 공유 확대												
인프라 확충	평생직업교육 플랫폼 고도화												

추진 체계

제도 (규정)	- 평생직업교육 참여 교·직원 인사, 행정 제도 관련 규정류 제·개정 - 요양보호사 교육원 규정 및 운영 체계 구축
조직	- 주관 부서 : 평생직업교육원, 교무처 - 협조 부서 : 지산학협력처 및 산학협력단(거버넌스 활성화 지원), 기획처(인사, 행정 제도 개선 지원), HiVE센터(요양보호사 교육원 구축 및 외국인 맞춤형 직업교육 연구 등), 교무처 및 교육과정혁신센터 등(평생학습체제 전환을 위한 중장기 발전계획 프로그램 지원), 각 학과(직업교육 심화 콘텐츠 촬영지원), 성인학습지원센터(성인학습자 지원체계 벤치마킹)
예산	- 온라인 직업교육 심화 콘텐츠 개발비, 평생직업교육 친화형 인사, 행정제도 개선 회의비 등 : 천원
자원 활용	- 내부 : HiVE 교육센터 공동 활용, HiVE 플랫폼 및 SNS를 통한 콘텐츠 공유, 학과 실습실 - 외부 : 김해시 복지재단, 지역 요양병원 등 전문 인력 및 시설 공유

기대 효과

- 대학 조직, 학생지원체계, 학사제도 개선을 통한 대학의 평생교육체제 전환 대응 역량 마련
- 지산학연 평생직업교육 거버넌스 구축 및 운영을 통한 지역 평생직업교육 인·물적 인프라 공유 체계 구축
- 지역 내 외국인 맞춤형 직업교육 프로그램 개설 및 요양보호사 교육원 구축을 통한 외국인 지역 정주율 증진에 기여
- 온라인 직업교육 콘텐츠 개발을 통한 대학 교육과정 운영 유연성(학위-비학위 연계) 확보

2 세부과제명 : 지역사회 연계 교류·협력 프로그램 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 지역 거점대학으로 자리매김하기 위해서는 지역사회와 교류·협력 프로그램 운영이 필수적 과제임
- RISE 체계로 전환에 대응 지자체 및 지역사회 교류·협력 체계 사전 구축이 필요
- 지역 거점 건강보건복지 특성화 대학 브랜드 구축을 위해 전공 관련 분야 지역 봉사활동 정례화, 교육기부 프로그램 확대, 지자체 공유·협력 기반 GHC 서포터즈 운영, 기타 지역사회 현안의 선제적 발굴과 관련 기관(사업)과 공동 프로젝트 등을 수행함

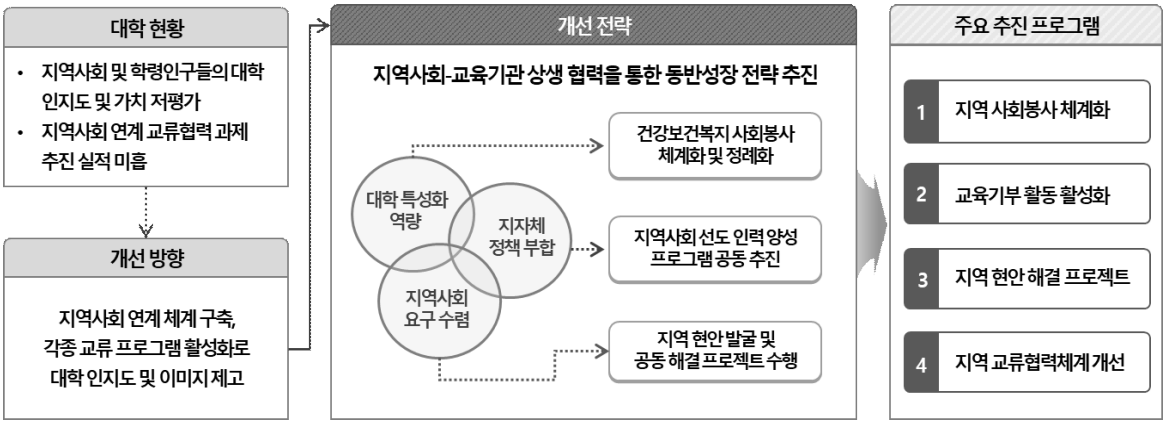
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 유형별 직업진로체험 지원체계 운영 45건 - 대학 구성원 지역교류 활동 참여 33.6% - 지역 현안 공동 프로젝트 6건 이상 추진 - 지역 학생 등록률 37.6%	- 대학 지역사회 교류·협력 활성화 체계 구축 - 지역사회 교류 활성화를 통한 대학 인지도 및 이미지 개선 - 특성화고 연계 강화를 통한 안정적 입학자원 확보

추진 전략

- 대학 구성원의 지역사회 활동 참여 지원을 통해 지자체 및 유관기관 추진사업, 인·물적 자원 현황 등에 대한 지역 현안에 대한 정보 수집 강화
- 타 사업(HiVE, 도시재생, 시 위탁 평생교육 프로그램 등) 거버넌스 및 네트워크 활용 프로그램별 추진 행·재정적 효율성 도모
- 지역사회·산업체 대상 운영 간담회의 의견수렴(수요도 조사, 만족도 조사, 설문)을 통한 과제 운영 및 지속적인 수정 및 보완
- 지자체 발전계획, 민선 8기 주요 시책과 연계한 지역 현안 발굴 과정 및 해결 프로젝트 추진으로 지자체의 행정적 지원 기반 마련
- 지역사회 직업·진로 체험 지원 확대를 통한 대학 특성화 분야 인재 조기 발굴 및 입학자원 유도

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 전공연계 사회봉사 18건 및 GHC 서포터즈 활동 10회 - SL노인 및 장애인 치과학 등 서비스 러닝 전공 교과 2건, 교양 1건 개발 - 지역 중등교육기관 연계 직업체험 프로그램 6건 - 지역 주민 텃밭 조성 지원 및 HiVE 연계 지역현안 과제 4건 - RCC 설치 및 지역사회 교류·협력 관련 규정류 제·개정	- 지자체 연계 GHC서포터즈 활동 6건 - 직업교육 혁신지구 컨소시엄 참여 4건 - 지역 중등교육기관 연계 유형별 직업진로체험 지원체계 운영 46건 - HiVE 연계 지역현안 해결 프로젝트 6건 추진 - RCC 전담인력 교육 연수 지원을 통한 담당자의 전문성 확보 - 지역 추진 정책,사업 분석 및 연계 전략 수립 실적 3건	- 지역 특화 교과목 및 지역 교류·협력 프로젝트 개발 - 지역 현안 발굴 및 해결 프로젝트 우수사례 도출 및 타 사업 연계 - 고교학점제 참여, 직업진로체험 등 지역 고교-대학 연계 프로그램 활성화 - 지역 전략산업(미래차 등) 분야 고교-대학 통합 교과-비교과 교육과정 개발 - 삼방동 Hub 센터 등 수탁 운영 및 지역사회 교류 접점 확대

기대 효과	☑ 단기 - 대학 구성원 지역사회 활동 참여 활성화를 통한 지역사회 인·물적 자원 네트워크 확충 - 지역 교육기관 대상 직업진로 체험 확대 지원을 통한 지역 입학자원 등록률 제고 - 지역 교류·협력 활동 활성화를 통한 RISE 체계 전환에 대한 대응 기반 마련 ☑ 장기 - 지역사회 연계 건강보건복지 분야 사회봉사, GHC 서포터즈 활동, 지역 현안 해결 프로젝트 등의 활동 추진으로 대학 특성화 브랜드 구축 - 지역 거점 대학으로서의 정체성 확립과 지역 유관기관과의 우호적 관계 형성을 통해 지역 고등직업교육 Hub로서 이미지 정립

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향

- 2차년도 결과 : 지역 고교 연계 유형별 직업진로체험 지원체계 운영을 통한 교육기부활동 활성화 및 지역 학생 등록률 제고, 지역 현안 과제 도출 및 해결을 통한 지속적인 지역사회 교류·협력 활동 수행
- 3차년도 방향 : 유형별 직업진로체험 운영 시 인·물적 자원 확대를 통한 체험 활동의 다양성 확보, 지자체 정책 기반 지역 현안 해결과제 프로젝트 추진을 통한 지역사회-유관기관-대학 간 협력 기반 강화, 고교-대학 교류 빈도 및 접점 확대를 통한 지역 학생 등록률 제고

지역사회 봉사	교육기부 활성화	지역현안 해결 프로젝트	지역교류 협력 체계
학생 봉사활동 학점화 교직원 업적평가 반영	고교학점제 연계 중등 교육기관 교류 빈도 확대	민선8기 시책 기반 지역 유관기관 협업 강화	지자체 정책 및 타 사업 참여 확대

추진 목표

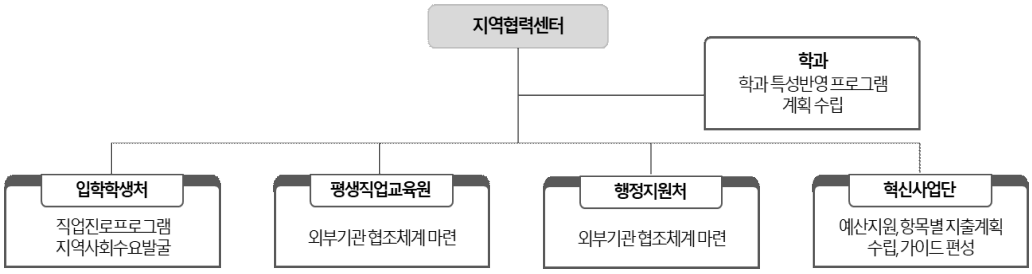
정량적 목표	정성적 목표
- 유형별 직업진로체험 지원체계 운영 45건 - 대학 구성원 지역교류활동 참여 33.6% - 지역 현안 공동 프로젝트 6건 이상 추진 - 지역 학생 등록률 37.6%	- 지역 연계 프로젝트 활성화를 통한 RISE 체계 전환 대응 - 지역 고교 연계 활동을 통한 지역 특화 실무형 인재 양성 체계 구축 및 안정적 입학자원 확보 - 지역사회 맞춤형 사회봉사 제공으로 지역민 만족도 및 대학 이미지 제고

추진 전략

- 건강보건복지 특성화 대학 맞춤형 농촌 시니어 대상 건강케어 진단 서비스 지원
- 교양 교과목 연계 사회봉사 활동 추진을 통한 재학생의 지역사회 교류·협력 촉진
- 사회적 가치 실천을 위한 재학생 및 교직원 대상 사회봉사 프로그램 활성화
- 지역 거버넌스 주도 지역인재 육성을 위한 지역 직업교육혁신지구 사업 참여 범위 확대
- 지역정주인재 양성을 위한 직업진로 체험 활동 지원

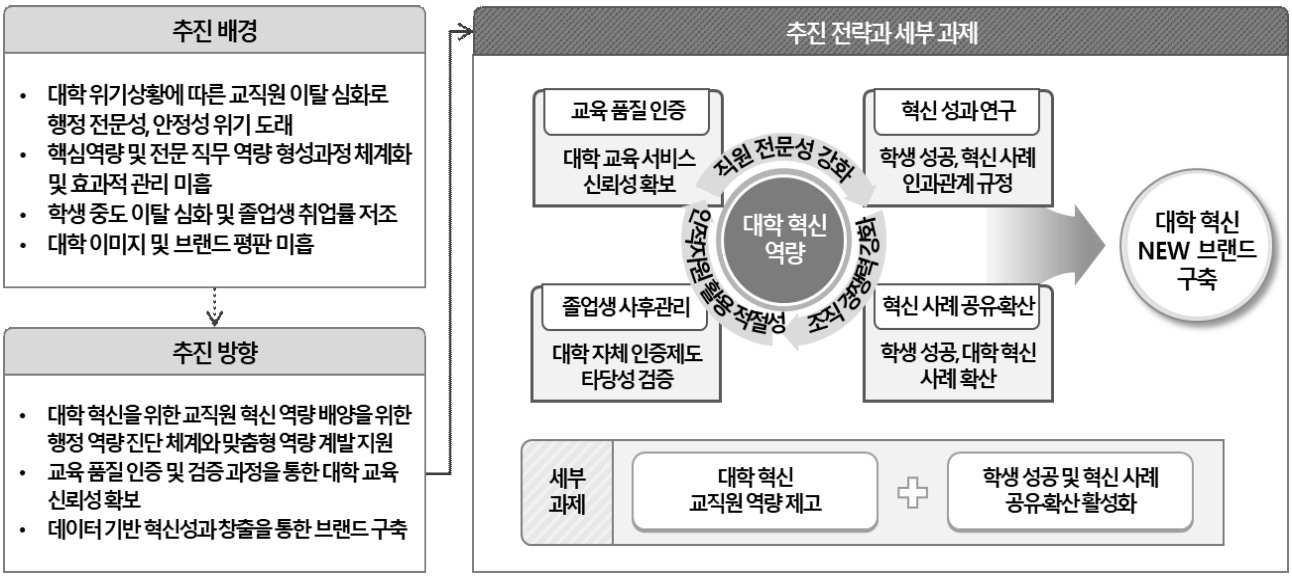
추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역사회 봉사 체계화	학과별 전공 연계 사회봉사 활동 추진												
	지자체 연계 GHC 서포터즈 운영												
교육기부활동 활성화	직업교육 혁신지구 컨소시엄 참여												
	유형별 직업진로 체험 지원체계 운영												
	지역 고교 학점제 시범 사업 참여												
지역현안 프로젝트	HiVE 연계 지역현안 해결 프로젝트 추진												
	지역주민 텃밭 조성 지원												
	대학 역량 기반 지역 초등돌봄 지원												
	사립대학 SOC 구축 지원사업 연구												
지역교류협력 체계 개선	RCC 전담인력 교육연수 지원												
	지역 교류 조직, 규정, 협조 체제 등 정비												
	지역 추진 정책, 사업 분석 및 연계 전략 수립												
	삼방 Hub 센터 수탁 등 인·물적 자원 공유												

추진 체계	제도 (규정)	- 직업진로체험 프로그램 운영 절차 및 지침 보완(24.04.) - 지역 현안 해결 프로그램(과제)별 운영 지침 마련
	조직	
	예산	- 전공 연계 사회봉사 활동 추진, 직업진로 체험 프로그램 운영비 등 천원
	자원 활용	- 내부 : 대학 내 유휴부지 활용 텃밭 조성 지원, HiVE 사업비, 대학 및 학과 현장 미러형 실습실 - 외부 : 지자체 및 유관기관(복지재단, 농촌활성화 센터, 교육지원청 등) 인·물적 자원
기대 효과	- 대학 구성원의 지역사회 교류협력 활동 참여 기반 조성을 통한 RISE 체계 전환 대응 - 지역사회 교류·협력 활동을 통한 구성원의 인식 개선 및 공감대 형성 - 대학 구성원 및 재학생의 지역사회 이해와 관심 증대로 지역사회 공헌 역량증진, 재학생 지역 정주 유도 - 직업진로 프로그램을 통한 전공 탐색 기회 증대 및 지역사회 대학 입학자원 확보	

1.3.3.3. 세부내용 2 : 대학 브랜드 혁신역량 배양

가. 추진배경 및 목표



정량적 목표	정성적 목표
- 대학 행정직무별 교직원 역량 수준 달성률 90% - 직원 직무별 성과 수준 달성률 80% - 재학생 직무역량성취도 90.0 - 졸업생 만족도 88.0 / 졸업생 취업 산업체 만족도 90.0 - 대학 혁신사례 언론화 연 34건	- 대학 행정직무 전문성 강화 및 직무 적응력 향상과 자기주도적 직무수행 역량 배양 - 대학 핵심 역량진단 체계 재구조화 및 대상별 만족도, 요구도 조사 결과 활용 및 환류 체계 구축 - 대학혁신 사례 내·외부 공유 체계 활성화 - 대학 구성원 만족도 및 지역사회 평판 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 혁신 교직원 역량 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 대학 비전과 목표 달성, 교육정책 및 환경변화에 대한 선제적 대응, 혁신지원사업 성과 창출을 위한 교직원 역량의 혁신적 향상 노력이 우선적 요구
- 대학 직무역량 모델에 따른 개별 역량수준 평가 및 맞춤형 교육연수 프로그램을 지원하고, 직무별 성과와 적성에 따른 인적자원 배치 및 재교육으로 직무 전문성을 강화하고자 함
- 행정직무 역량진단 도구 개발, 교육연수 지원(역량별 맞춤형 프로그램, 학습조직 활성화, 상호 성과 공유 및 환류 활동 추진 정례화), 역량 수준에 따른 직무 전환 및 보상 연계 체계 구축 등의 과제로 구성됨

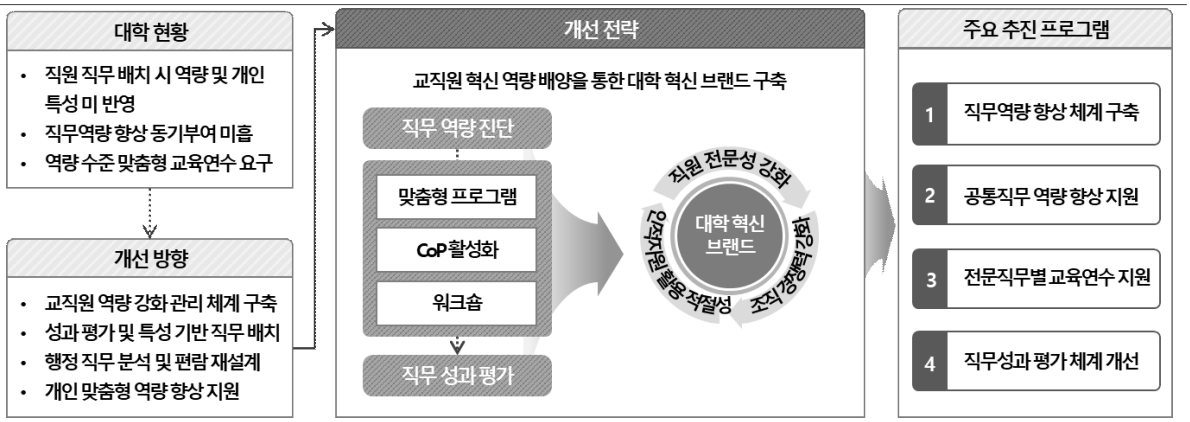
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 직무별 역량 수준 달성률 90% - 직원 직무별 성과 수준 달성률 80% - 재교육 대상자 비율 5% 이하 - 직무역량 마스터 3인 이상	- 대학 행정직무 전문성 강화 - 직무 적응력 향상 및 자기주도적 직무수행 환경 조성 - 대학 구성원 만족도, 지역사회 평판 제고

추진 전략

- 대학 직무역량 모델 및 기준 개발 및 역량 수준 진단
- 진단 결과에 기반한 맞춤형 역량향상 프로그램 개발 및 실시, 자발적 참여 유도
- 직무수행 성과분석을 통한 교육연수 프로그램의 효과성 검증과 대학 인적자원 활용 정책 반영
- 자기성취 및 도전의식 고취를 위한 직무역량 마스터 인증제 도입

추진 내용



2022(실적)	2023(실적)	2024
- 대학 인재상 및 행정직무역량 모델 및 GHC 직무역량 강화 표준 도출 - 맞춤형 직무역량 개선 교육 실시(교육 3건, 성과 공유 1건, 실습교육 피드백 10건) - 직무역량 향상 학습 커뮤니티 운영 3건 - 공동 역량 온라인 학습 콘텐츠 개발 10건	- 세부 업무 매뉴얼 제작 ·공유 - 맞춤형 직무역량 개선 프로그램 운영(실습 기반 교육연수 3건) - 직무역량 성취수준 미흡 역량 중심 맞춤형 직무역량 강화 교육 실시 - 직원 학습커뮤니티를 통한 결과물 3건(행정업무편람 개정, 비교과 프로그램 평가 모형 개발, 민원 대응 프로토콜 개발) - 교육 콘텐츠 영상 자료화를 통한 반복·상시 학습기회 제공	- 직무역량 진단 체계 개선 - 대학 행정직무 역량별 향상 교육 프로그램 확립 - 자기주도 역량개발 환경 및 프로세스 조성 - 역량성과, 직무중요도, 난이도 적응에 따른 인적자원 배치, 보상 프로그램 실시 - 신입직원 조직적응 OJT 콘텐츠 개발

기대 효과

☑ 단기
- 대학 요구 직무역량 모델 정립 및 진단 체계 구축
- 담당 직무 맞춤형 교육 프로그램 지원을 통해 대학 행정 체계성, 전문성 강화

기대 효과	☑ 장기 - 직무별 세부 역량, 중요도, 난이도에 따른 전문성 및 추진력 강화 - 성과 및 역량 수준 기반 직무배치, 인사정책 적용으로 조직경쟁력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	▪ 2차년도 결과 : 대상별 맞춤형 직무역량 개선 교육 제공, 직원 학습커뮤니티를 통하여 세부 직무분석 및 업무 매뉴얼 제작·비교과 프로그램 평가 모형 개발·민원 대응 프로토콜 개발 완료, 교원 출장 및 복명 시스템 개선 ▪ 3차년도 방향 : 대학 행정 혁신을 위한 행정업무편람 개정, 직원 업적평가 및 역량지원 규정류 제·개정, 관리자 및 직원 대상 맞춤형 교육 제공, 신입 직원 적응을 위한 OJT 콘텐츠 개발, RISE 체계 맞춤형 교·직원 역량 향상 지원 및 제도 개선, 직무성과 개선을 위한 AI 등 신기술 활용 역량 배양 지원

추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 역량별 요구 수준 달성률 90% - 직무 연수프로그램 참여율 92% - 직무 행정서비스 만족도 70점	- 신입직원 조직적응 OJT 콘텐츠 제작을 통한 신입 직원 업무 적응력 제고 - 직무 성과평가, 분석에 따른 직무 (재)교육으로 분야별 시니어 행정가 양성

추진 전략

▪ 대학 행정 혁신을 위한 행정업무편람 개정, 맞춤형 직무역량 개선 교육, 직무수행 성과분석 등 구성원 행정 직무 향상을 위한 지원의 지속(연속)성 유지
▪ 직무 성과 평가-분석-활용-관리 체계 정립을 통한 대학 인사관리체계 개선
▪ 지속적·정례적 직무역량 향상 간담회 개최를 통한 역량 진단 및 교육연수 지원체계 개선
▪ 직원 학습 커뮤니티 참여 유도를 위한 행·재정 지원 강화(학습 주제 DB 구축, 성과 평가 및 인센티브 지원, 교직원 역량 혁신 Agent 집중 육성 등)

추진 내용 및 일정

프로그램	세부 프로그램	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
직무역량향상 체계구축	대학 행정 혁신을 위한 행정업무편람 개정												
	전문직무 교육연수 사후 프로세스 매뉴얼화												
	직원 업적평가 및 역량지원 규정류 제·개정												
맞춤형 교육지원	맞춤형 직무역량 개선 교육												
	직무역량계발 학습커뮤니티 운영												
	대학 혁신 성과 공유 워크숍 및 구성원 혁신 간담회												
	신입 직원 조직적응 OJT 콘텐츠 개발												
	관리자 리더십 함양 과정 운영												
전문직무 교육지원	전문 직무연계 외부 전문기관 연수지원												
	RISE 체계 전환에 따른 교직원 직무역량 강화 지원												
직무 성과평가	직무역량 성과평가 실행 및 적용												
	직무 성과분석에 따른 직무 개편												
	직무 성과관리 프로파일 활용												
	역량 성과평가 및 저성과자 재교육 방안 수립												

추진 체계

제도 (규정)	- 대학행정업무편람 개정 - 직원 업적평가 및 역량지원 규정류 제·개정 - 직무 성과 평가-분석-활용-관리 체계 정립
조직	- 주관 부서 : 기획처 - 협조 부서 : 행정지원처(시설지원), 재정실(외부 전문기관 연수비 지원), 신입 직원 조직적응 OJT 콘텐츠 활용 지원(원격교육혁신센터) - 참여대상 : 전체 교직원(부서장 포함)

추진 체계	예산	- 직무역량 맞춤형 교육연수, 워크숍 운영, 학습 커뮤니티 운영 지원, 관리자 교육 등 : 32,210천원 - 행정업무편람 개정, 신입직원 조직적응 OJT 콘텐츠 개발 : 2,500천원
	자원 활용	- 학사정보시스템, 학습관리시스템(LMS), PBL강의실, 하이브리드강의실, 미디어크리에이터 센터 - 교비지원 : 전문 직무연계 외부 전문기관 연수 지원
기대 효과	- 대학 행정 직무역량 강화를 위한 (재)교육, 직무 성과평가·관리의 지속(연속)성 유지로 직무역량 전문성 향상 및 대학 행정 민원 감소 - 대학 및 업무 부적응에 의한 직원 중도 이탈 감소 - 지속적 교직원 혁신역량 제고 노력을 통한 대학 전체 조직의 응집력, 소속감 개선	

2 세부과제명 : 학생 성공 및 혁신 사례 공유·확산 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 동태적 환경변화에서 경쟁우위를 위한 적정 규모화, 특성화 강화 및 대학 브랜드 구축을 목적으로 대학 교육품질 인증제 운영과 타당성 검증, 학생 성공 및 혁신 사례 연구 및 확산을 통한 대학 브랜드 혁신을 추구하는 과제
- 기존 대학 핵심역량 배양 교육과정 운영체계와 연계 대학 교육 및 학생 역량 지원 체계의 우수성 입증과 브랜드화 구축 및 확산을 위함
- 대학 교육품질 인증체계 구축, 학생 성공 사후관리 강화, 학생 성공 사례 연구 및 확산 등의 주요 세부 과제로 구성됨

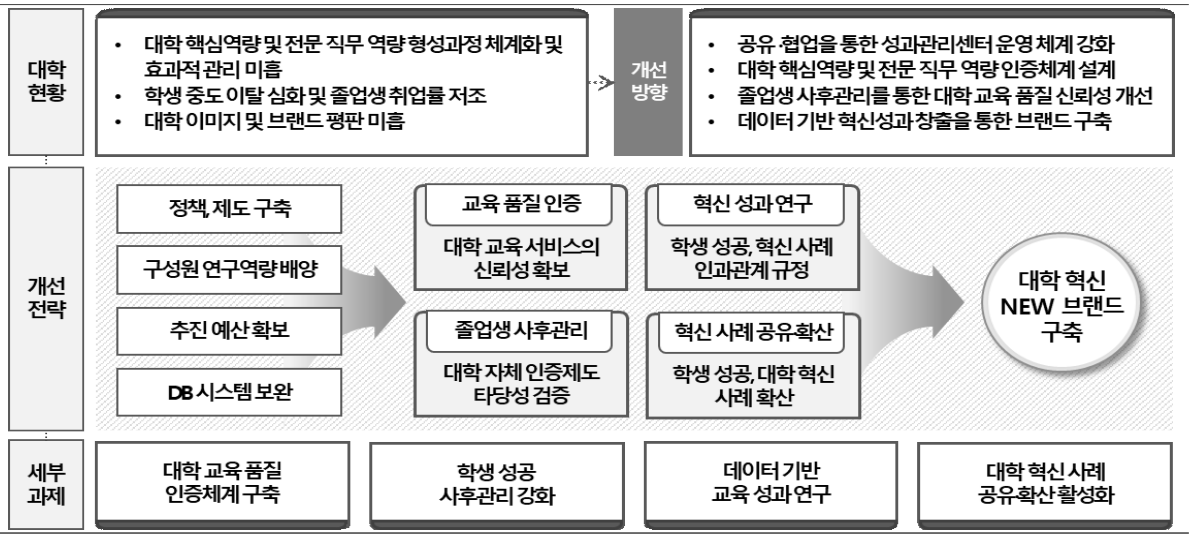
추진 목표

정량적 목표	정성적 목표
- 직무역량성취도 90.0 - 졸업생 만족도 88.0 - 졸업생 취업 산업체 만족도 90.0 - 대학 혁신사례 언론화 연 34건	- 대학 핵심 역량진단/검사 체계 재구조화, 만족도, 요구도 조사체계 개선, 각종 학생 성공 사례 DB화 등을 통한 데이터 기반 대학 행정 구현 - 졸업생 역량 인증기준 마련 및 인증제 운영을 통한 대학 교육품질 검증

추진 전략

- 재학생 역량관리시스템 등 활용 가능 데이터 기반 학생 성공 및 혁신사례 선행요인 도출
- 대학 핵심역량 인증제 등 교육품질 인증제 확산 및 인증 졸업생 사후 점검 및 관리 강화를 통한 대학 자체 인증제도의 타당성 검증
- 상시적, 정례적 대학 혁신사례 공유·확산 매체, 전담 직원, 연구원 등 배치

추진 내용



추진 내용	2022(실적)	2023(실적)	2024
	- 역량진단/검사 체계 재구조화 및 인증제 규정 제정 - 2년제 5학과 핵심역량 인증 수여 16명 - 산업체 대상 졸업생 역량 실태 조사 FGI 추진 - 중도탈락률 분석 등 연구 과제 8건 진행 - 대학 혁신 성과 공유 워크숍 운영 및 혁신사례 언론화 32건	- 전문가 자문을 통한 인증기준, 비율 등 적절성 검증 - 2년제 5학과 18명, 3년제 6학과 22명, 핵심역량 인증 수여 총 40명 - 산업체·졸업생 실태 및 역량 분석 산업체 22명, 졸업생 46명 참여 - 역량관리시스템 내 핵심역량관리 프로그램 개발 1건 - 대학 내부 혁신성과 공유·확산 25건, 대학 간 등 외부 공유·확산 31건	- 대학 핵심역량 인증제도 타당성 보완 및 효과성 분석을 통한 성과 도출 - 전 학과 졸업생 인증 기준 비율 등 적절성 검토 및 매뉴얼 정비 - 산업체·졸업생 수요 맞춤형 졸업생 보수교육(재교육) 확대 - 신입생기초조사연구를 통한 중도 탈락 및 데이터 관리 체계 정립 - 대학 혁신 성과 공유 확대로 NEW 브랜드 구축

기대 효과	
	☑ 단기 - 데이터 기반 학생 성공 요인 분석을 통한 대학 교육지원체계 개선 - 학생 특성 맞춤형 지원체계 구축을 통한 중도탈락률, 학생 충원율 향상 도모 ☑ 장기 - 대학 인재상, 핵심역량 보유 차별적 인재 양성 기반 확보를 통한 대학 브랜드 구축 - 대학 성과의 지속적 점검과 지원체계 개선을 통한 동태적 교육정책 및 환경변화 대응 역량 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

3차년도 추진 방향	
	▪ 2차년도 결과 : 핵심역량 인증 기준, 비율 등 적절성 검증, 산업체 참여형 GHC 핵심역량 인증제 2년제 5개 학과, 3년제 6개 학과 시범운영, 산업체·졸업생 대상 핵심역량 교육요구도 우선순위 도출, 졸업생 보수교육(재교육) 참여 저조, 교육성과 연구·분석 주제 발굴 및 연구 참여자 부족 ▪ 3차년도 방향 : 2, 3, 4년제 전 학과 대상 GHC 핵심역량 인증제 확대 운영, 졸업생 현황 조사를 통한 취업자, 미취업자 등 수요 맞춤형 교육 제공, 성과관리연구회 운영을 통한 교육성과 분석 및 연구역량 강화

목표	정량적 목표	정성적 목표
	- 직무역량성취도 90.0 / 졸업생 만족도 88.0 - 졸업생이 취업한 산업체 만족도 90.0 - 교육성과 연구보고서 8건 발간 - 대학 혁신사례 언론화 연 34건	- 핵심역량 인증제 효과성 분석을 통한 교육품질 검증 - 졸업생 실태분석 및 보수교육 확대로 사후관리 체계화 - 학생 데이터 기반 교육성과 체계화를 통한 브랜드 구축 - 학생 성공 및 대학혁신 사례 공유·확산 활성화

추진 전략	
	▪ 전 학과 대상 GHC 핵심역량 인증제 확대 운영 및 효과성 분석을 통한 대학 교육 서비스 및 품질 검증 ▪ 산업체 및 졸업생 맞춤형 보수교육 확대로 학생 성공 사후관리 신뢰성 확보 ▪ 데이터 기반 학생 성공 및 대학혁신 요인 분석을 위한 핵심역량관리시스템 정비 및 고도화 ▪ 성과관리연구회 운영을 통한 졸업생 취업 현황 실태 분석, 재학생 중도탈락 현황 분석, 핵심역량 배양 단위 프로그램 효과성 분석 등 교육성과 연구 활성화

추진 내용 및 일정

구분	주요 추진 내용	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교육품질 인증체계	인증 관련 규정 점검 및 매뉴얼·가이드북 보완												
	졸업생 인증 기준, 비율 등 적절성 검증												
	산업체 참여형 학과별 핵심역량 인증 심의												
	GHC 핵심역량 인증제 효과성 분석												
학생성공 사후관리	졸업생 취업 현황 실태 분석												
	산업체·졸업생 수요기반 졸업생 보수교육(재교육)												
교육성과 연구	대학 정보시스템 전반 점검 컨설팅												
	대학 핵심역량관리시스템 정비												
	교육수요자 만족도, 요구도 조사												

추진 내용 및 일정

구분	주요 추진 내용	월별 추진 계획											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교육성과 연구	최근 5개년도 재학생 중도탈락 현황 분석 연구												
	대학 핵심역량 배양 비교과 프로그램 효과성 분석												
	신입생 기초조사 활용 학생 데이터 관리 체계 정립												
	교육성과 연구보고서 발간												
	성과관리연구회 운영												
혁신사례 공유확산	대학 전체 혁신성과 공유 워크숍												
	성과관리센터 추진과제 안내 및 성과 공유												

추진 체계

제도 (규정)	- GHC 핵심역량 인증 규정 및 매뉴얼 - 학생 데이터 관리 체계 지침화 및 담당자 활용 매뉴얼 개발
조직	- 주관 부서 : 성과관리센터 - 협조 부서 : 정보전산센터(핵심역량관리시스템 정비), 교무처(학적, 성적 등 데이터 검증), 비교과 추진부서(비교과 참여 이력 검증), 각 학과(졸업생 추수관리, 핵심역량 인증 심의, 성과관리 연구회 등)
예산	- 대상별 만족도 조사비, 대학 핵심역량 인증 심의, 졸업생 보수 교육 지원 등 : 천원
자원 활용	- 유관 부서 및 학과 인적자원 활용 - 산업체 관계자 및 (인증) 졸업생 협조

기대 효과

- GHC 핵심역량 인증제 운영을 통한 대학 교육체제의 효과성 검증 및 대학 브랜드 신뢰도 제고
- 산업체·졸업생 수요 맞춤형 졸업생 보수교육(재교육)을 통한 졸업생 역량 강화 및 산업체 인식 개선
- 신입생 기초조사 및 학생 데이터 관리를 통한 중도탈락 방지 및 학생 성공 관리 지원체계 확보
- 대학 교육성과 연구로 지속적 점검 및 지원체계 개선을 통한 미래교육 환경변화 대응 역량 제고

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

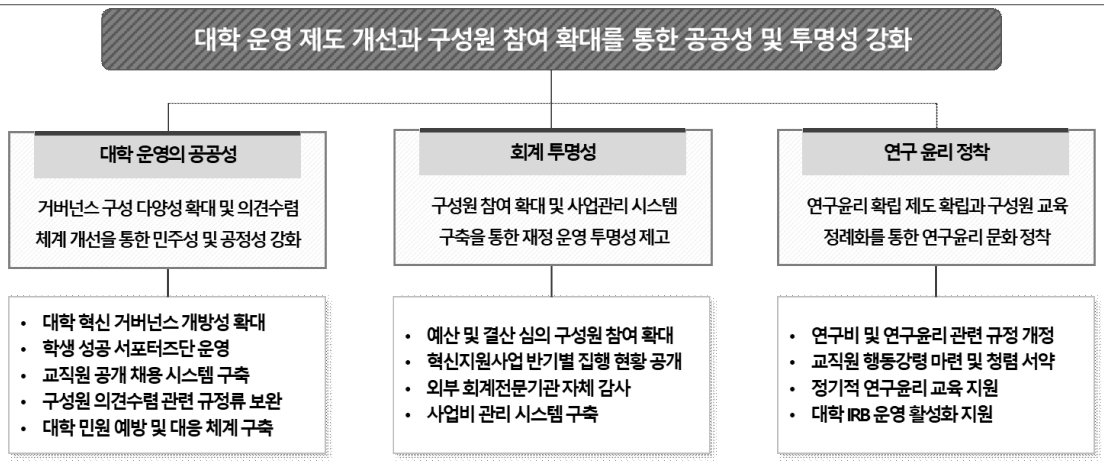
개요

- 대학 운영 공공성 : 주요 보직자 중심의 주요 위원회 운영과 의견수렴 방법 및 절차의 구체성 부족 현황 개선을 위해 위원 구성의 다양성 확대, 상설 학생 의견수렴 기구 설치, 사업단 홈페이지 설치를 통한 주기적인 정보 공개, 민원 예방·대응 체계 구축 등을 통한 대학 운영 공공성 확보
- 회계 투명성 : 사업비 집행 현황 점검 체계 개선, 사업·예산집행 관리 시스템 구축 및 예산 및 결산 심의 위원회 구성원 참여 확대, 자체 회계 점검 등을 통한 재정지원사업 투명성 제고
- 연구윤리 : 연구비 및 연구윤리 관련 규정류 제·개정, 교직원 행동강령 마련 및 청렴 서약, 필수 연구윤리 교육 이수제 등을 통한 대학 연구윤리 문화 정착

3개년 추진 목표

구분	정량	정성
대학운영 공공성	- 대학 및 사업 관련 위원회 내·외부 인사 및 학생 위원 참여 확대 및 결과 공유 (외부 전문가 및 학생 참여 위원회 수 20→26) - 의견수렴 활동 평가 및 환류를 통한 대학 구성원 의견수렴 시스템, 제도 개선 10건	☑ 대학 주요 위원회 참여 구성원 다양성 확대로 대학 운영의 공공성 확보 ☑ 구성원 의견수렴 체계화를 통한 정책 수용도 제고 및 자발적 참여 문화 조성
회계 투명성	- 예·결산 위원회 교·직원 추가 위촉(각 1명) 및 사업비관리위원회 학생 위촉 - 연 12월 외부 전문기관 자체 회계감사 실시 및 결과 공개, 사업관리시스템 구축	☑ 대학 회계 및 사업비 심의 참여 확대로 중복투자 방지 및 사각지대 보완 ☑ 외부 전문기관 감사 정례화와 사업관리 시스템 구축으로 전문성·신뢰성 확보
연구윤리	- 연구윤리 관련 규정류 제·개정 5건 - 연 1회 연구윤리 교육 이수제 도입 및 IRB 연 2회 이상 운영	☑ 연구윤리 규정, 제도, 위원회 및 교육 지원 체계화를 통한 연구윤리 정착

추진 전략



추진 내용

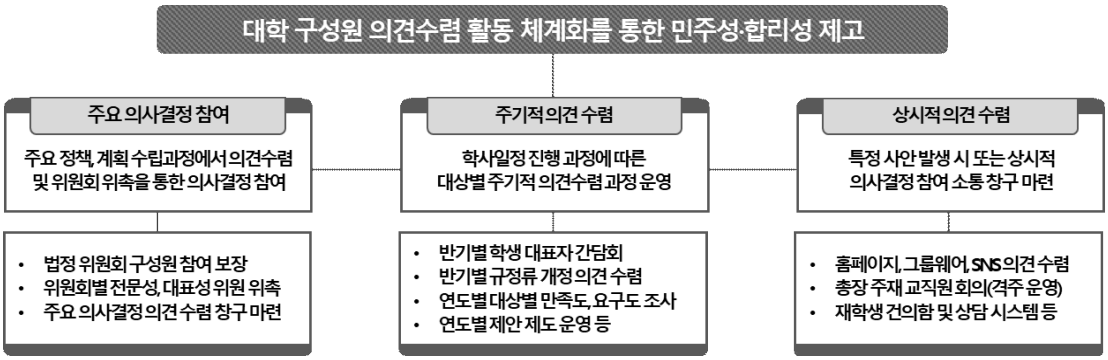
1 대학 운영 공공성

- 사업 거버넌스 구성 개방성·합리성 강화 : 외부, 학생 위원의 참여 확대와 거버넌스 운영 결과(회의록 등) 사업단 홈페이지 공유

구분	대학혁신위원회	대학혁신운영위원회	사업비관리위원회	자체평가위원회
내부	6	3	5	2
외부	-	3	-	3
학생	1	1	1	1

- 사업 자체 컨설팅 : 사업 과제별 성과 및 환류 계획에 대한 대학 자체 컨설팅 지원으로 자체평가 및 환류 계획 보완(1차년도 자체 운영 → 2차년도 교육 전문가 초청 → 3차년도 지역 관계자 참여)
- 학생성공서포터즈단 운영 : 정기적 학생 의견수렴과 학생 참여 주요 사업 공동 추진을 통한 사업 인식 확대 및 참여 활성화 유도
- 산학협력단 직원 인사규칙 별도 제정 : 사업참여 인력 인사관리 체계성 도모

- 대학 구성원 행동강령 마련 : 사업 참여자 청렴 서약 등을 통한 공공성 문화 조성
- 대학 구성원 의견수렴 체계 확립



구분	주요 내용	추진 근거	주요 내용	추진 근거
의사결정 참여	학칙 개정	학칙 제70조	발전계획 제·개정	정관, 학칙 등
	학사구조 개편	학과구조조정에관한규정	등록금 책정	등록금심의위원회규정
주기적 의견수렴	내규 제·개정	규정류관리규정	학생대표간담회	학생활동및복지지원규정
	직원 회의	구성원참여·소통에관한규정	대학혁신 워크숍	구성원참여·소통에관한규정
	행정실태점검	대학CQI운영지침	만족도·요구도	교육수요자만족도조사규정
	제안제도	제안제도운영규정	부서·학과평가	대학 CQI 운영 지침
상시적 의견수렴	제 위원회 회의	제 위원회 규정류	상시 민원 접수	구성원참여·소통에관한규정
	학생 건의함	구성원참여·소통에관한규정	총장 주재 회의	구성원참여·소통에관한규정

추진 내용

2 회계 투명성

- 예산 수립 및 결산 과정에 구성원 참여 확대 : 2022.09. 예결산 심의 위원회 규정 개정을 통한 교원 및 직원 각 1명 추가 위촉, 사업비 관리 위원회 학생 위원 위촉
- 외부 회계법인 사업비 집행 정기 점검 : 매해 사업비 집행 관련 자체 회계 점검(외부 회계 전문기관) 실시 및 대학 홈페이지 해당 결과 공개
- 사업관리시스템 구축 : 사업 및 예산 집행관리 체계 및 행정 투명성 확보
- 회계 부정 예방 교육 : 회계 부적정 및 감사지적 사례 자체 교육 실시, 관련 자료 상시 공유
- 재정지원사업 중복방지 체계 운영

구분	주요 내용
예산 배정	사업계획 수립 및 예산의 편성 과정에서 대학 발전계획 연계 및 교비회계 등 타 사업과의 중복 투자 여부 점검을 위한 기획위원회 및 사업비중복방지위원회 심의 과정 수행
예산 집행	사업추진 예산 포함 각 부서별 단위 프로그램 추진계획 수립 및 승인 과정에서 교비회계 집행부서(재정실)장 협조를 통해 타 사업 및 교비회계와의 중복 집행 여부 모니터링 수행

3 연구 윤리

- 교육 강화 : 연구윤리 외부 전문기관 연계를 통한 정기적 연구윤리 교육 지원과 필수 이수제 도입, 기존 폭력예방교육, 청탁금지법 관련 교육 이수 실적과 교·직원 업적평가제도와 연계
- 연구윤리 관련 규정류 구체성 강화 : 대학 규정류 정기 개정 절차를 통해 교내 연구비지원규정, 기관생명윤리위원회 규정, 연구윤리규정 등 연구실적물 범위 구체화 및 심의 기능 강화
- 위원회 규정 신설 및 활동 활성화 : 연구윤리위원회 규정 신설(2022.09.) 및 IRB 운영 정례화(분야별 외부 위원을 포함 매 학기별 운영)

2024 추진 내용 및 예산

□ 2024학년도 추진 목표

구분	정량	정성
대학운영 공공성	- 대학 전체 위원회 구성 전면 점검 - 외부 전문가 및 학생 참여 위원회 수 5개 - 대학 구성원 의사소통 제도 개선 3건	☑ 대학 주요 위원회 참여 구성원 다양성 확대로 대학 운영의 공공성 확보 ☑ 구성원 의견수렴 경로 다양화로 대학 정책 수용도 제고 및 자발적 참여 문화 조성

구분	정량	정성
회계 투명성	- 예·결산 위원회 구성 점검 및 보완 - 연 12월 외부 전문기관 자체 회계감사 실시 및 결과 공개 - 사업관리시스템 활용 강화	☑ 대학 회계 및 사업비 심의 참여 현황의 주기적 점검으로 대학 재원 활용 적절성 제고 ☑ 외부 전문기관 감사 정례화와 사업관리 시스템 적용으로 전문성·신뢰성 확보
연구윤리	- 연구윤리 관련 규정류 제·개정 1건 - 연구윤리 정기 교육 및 IRB 운영 각 2회	☑ 연구윤리 규정, 제도, 위원회 및 교육 지원 체계화를 통한 연구윤리 정착

2024 추진 내용 및 예산

□ 2024학년도 추진계획

구분	세부 추진 내용	예산(천원)	비고(재원)
대학운영 공공성	- 사업 거버넌스 위원 구성 다양성 확대		
	- 대학평의원회 구성단위 확대(조교) 및 운영 체계 고도화		
	- 혁신지원사업 추진 대학 자체 컨설팅(지역 관계자 참여)		
	- 학생서포터즈단 운영 4건		
	- 산학협력단 직원 인사규칙 제정 및 운영		
	- 대학 신규 구성원 청렴 서약 및 교육 지원		
	- 민원 예방·대응 체계(조직, 절차, 방법 등) 구축 및 교육연수 지원		
	- 교직원 익명 게시판 설치를 통한 상시적 의사소통 창구 확대		
	- 실시간 업무공유 및 협업 시스템 구축		
회계 투명성	- 대학 예·결산심의위원회 구성 확대 운영		
	- 외부 회계법인 사업비 집행 점검		
	- 회계 부정 예방 교육 실시		
연구윤리	- 연구윤리 정기 교육 실시		
	- 연구윤리 관련 규정류 제·개정(연구 부정 발생 프로토콜 등)		
	- IRB 운영 활성화		

기대 효과

☑ 단기
- 대학 구성원의 대학 운영 정책 수용도 향상 및 자발적 사업참여 의지 고취
- 재정지원사업비 집행 오류 방지 및 대학 부정 운영 사전 예방
- 학습 대상자 확대 및 RISE 체계 전환 등 대학 구성원 다양성 확대에 따른 대학 운영 전반 체계 보완

☑ 장기
- 대학 대내·외 대학 운영 전반에 대한 신뢰성 및 공신력 확보
- 건전한 조직 문화 구축을 통한 대학의 지속 가능한 생존 기반 확보

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

개요

- 대학의 본원적 역할과 책무의 성실한 이행과 지속적 대학혁신 추구를 통한 사회적 가치 실현을 위해 영역별 혁신지원사업 추진전략 및 세부 프로그램과 연계한 사회적 가치 실현 계획 추진

구분	전략	추구 가치
교육 혁신	미래 인재양성 교육체제 고도화	미래사회 요구 인재 양성
산학협력 혁신	산학협력 성과 기반 취창업 역량 강화	상생과 협력 가치 실현
기타 혁신	지역 공유·협업 기반 고등직업교육 활성화 지역 현안 발굴 및 해결 프로젝트 추진	지역사회 공헌

- 대학이 보유한 역량과 기존 추진 활동, 대학 혁신지원사업 및 타 사업(HiVE) 연계한 대학 전체 사회적 공유 가치 실현 계획 설계

3개년 추진 목표

구분	정량	정성
미래형 지역인재 양성 **(교육)**	- 마이크로 러닝 콘텐츠 개발 및 공유 2건 - 서비스 러닝 교과목 개발('22년) 3건 및 운영(이수 졸업생 10% 배출) - 신기술 연계 Micro degree 개발('24년) 3건	☑ 미래형 인재 양성 교육체제 고도화를 통한 졸업생 지역 정주 비율 제고 ☑ 신기술 연계 교육과정 및 원격교육 콘텐츠 공유로 지역사회 다양한 진출 경로 제공

3개년 추진 목표

구분	정량	정성
상생과 협력가치 창출 **(산학협력)**	- 연도별 산학공동 기술개발 아이디어 발굴 프로젝트 운영 3건 이상 - 재직자 교육 연 2건 이상 - 가족회사 애로기술 지도·자문 총 20건	☑ 실질적 쌍방향 성과 창출 및 공유 활성화를 통한 핵심 가족회사 확보 ☑ 지속적 지역-대학-산업체 상생 거버넌스 구성 및 운영 정례화
지역사회 공헌 **(기타)**	- RCC 설치 및 지역 현안 해결 과제 공모전 운영(연 1건 이상) - 학과별 연 1회 이상 전공직무 연계 사회봉사 및 GHC서포터즈 활동 연 5회 - 지역주민 텃밭 조성 지원 - 대학 물적 인프라 지역 공유 연 10건 이상	☑ 지역 연계 대학 핵심역량(지역 공동체 공생) 배양 프로그램 확대 및 체계화 [정규 교과 - 비교과(특강-실습-체험)] ☑ 지역 현안 해결을 위한 주도적 역할 수행 및 인·물적 인프라 공유를 통한 지역사회 대학 인식·이미지 개선

추진 전략

2024 추진 내용 및 예산

□ **2024학년도 추진 목표**

구분	정량	정성
미래형 지역인재 양성	- 마이크로 러닝 콘텐츠 개발 및 공유 2건 - 서비스 러닝 교과목 이수 졸업생 10% - 신기술 연계 Micro degree 개발 및 공유 3건 - 지역 산업 연계 교육과정 개발(편) 3건 이상	☑ 지역 미래산업 인재 양성 교육체제 구축을 통한 RISE 체계 안정적 진입 ☑ 지산학 협력 기반 교육 콘텐츠 개발 및 공유로 지역인재 육성 교육생태계 조성
상생과 협력가치 창출	- 산학공동 프로젝트 운영 3건 - 지역 산업체 재직자 교육 2건 - 가족회사 애로기술 지도·자문 5건 - 지역 산업 연계 평생직업교육과정 15과정	☑ 제2차 산업교육 및 산학연협력 기본계획 연계 지역 산업과의 실질적 쌍방향 성과 창출 및 공유 기반 확보 ☑ 경남 RISE 프로젝트 진입을 위한 지산학연 파트너십 구축
지역사회 공헌	- 지역사회 봉사활동 추진 10건 - 지역 현안 해결과제 추진 5건 - 대학 인물적 자원 지역사회 공유 10건 - 지역 연계 신규 사업 발굴 2건	☑ 지역사회 공헌 프로그램 다양화로 지역-대학 교류 접점 확대 및 지역 내 대학 참여 거버넌스(사업) 범위 확장

2024 추진 내용 및 예산

□ **2024학년도 추진계획**

구분	세부 추진 내용	예산(천원)	비고(재원)
미래형 지역인재 양성	- 지역 교육수요 및 여건 반영 전공 교육과정 개편		
	- 마이크로러닝 실습분야 영상 콘텐츠 제작		
	- 신기술 연계 교양 교과 개발 및 운영		
	- 온라인 직업교육 심화 콘텐츠 개발 및 공유 확대		
	- 지산학 협력 기반 지역 특화 분야 교육과정 개편 보완		
	- 지역 특화분야(의생명 의료기기) 직업진로 체험 프로그램 운영		
상생과 협력 가치 창출	- 캡스톤디자인 연계 공동 프로젝트 운영		
	- 산학 공동 기술개발 아이디어 발굴 프로젝트		
	- 1科 1社 애로기술 방문 지도·자문 발굴		
	- 지역 가족회사 재직자 교육 지원		
	- Co-op 전담 협의체 운영 활성화		
	- 지역 특화분야 재직자 대상 심화, 승급 직업교육과정 운영		
	- 지역 대표 특산물 사업화 지원		
	- 보육기관 교직원 보수교육 운영		
	- 중소기업 공동 활용 화상 회의실 운영		
지역사회 공헌	- 전공 연계 사회봉사 활동 추진		
	- 지역사회 건강보건복지 분야 직업·진로 체험 지원		
	- 대학 GHC 서포터즈 지역사회 공유·협력 사회봉사 추진		
	- 지역 개방형 친환경 캠퍼스 조성(흡연부스 등)		
	- ESG 그린 캠퍼스 조성 제로 웨이스트 캠페인 운영		
	- 의생명 의료분야 Start up 창업 캠프		
	- 부울경 공동 재학생 Local Innovator Project		
	- 지역 현안 해결 공동 프로젝트 운영 4건		
	- HiVE 교육센터 및 평생직업교육 플랫폼 공유		
	- 지역주민 요구 기반 텃밭 운영 지원		
	- 도서관 시설 및 주차 공간 공유		
	- 치매 극복 선도대학 운영(교과목 이수, 사회봉사 참여)		
	- 지역 초등돌봄 지원 프로그램 운영		
	- 김해시, 경남도 위탁 평생교육 프로그램 운영		

기대 효과

☑ 단기
- 미래형 인재 양성 교육체제 고도화를 통한 지역 산업발전 선도 인력 배출
- 실질적 쌍방향 성과 추구를 통한 지역 현장중심 인력 공동 양성 체계 구축
- 지역 현안 해결을 위한 선도적 노력을 통한 대학 이미지 개선

☑ 장기
- 지역사회와 상생하는 전문대학 선도모델 구축
- 지역 거점대학으로서 정체성 확립과 지역 평생직업교육 대학 브랜드 정립

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

개요

- 기존 대학 간 MOU 체결 현황 및 공유·협력 프로그램 추진 실적 점검을 통한 대학 간 공유·협력 방향 및 전략 재설계
- 대학 간 공유·협력 전략별 추구 방향 재설정을 통한 공유·협력 프로그램 성과 제고 도모

거버넌스 구축	약점 보완	시너지 창출
상생 정책 개발을 위한 거버넌스 운영 정례화	비특성화 분야(인문사회, 공학) 인·물적 자원 공유	특성화 분야(보건의료, 자연), 전문대학 간 프로그램 고도화

- 대학 중장기 발전계획 연계 성공적 영역별 혁신전략 실현을 위해 각 영역별 대학의 약점과 사각지대를 보완하고, 강점 공유를 통한 시너지를 창출할 수 있는 공유·협력 계획 수립

3개년 추진 목표

구분	정량	정성
거버넌스 구축	- 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축 2022: 2건, 2023: 3건, 2024: 3건 - 정기적 혁신 추진 성과 공유회 참여	☑ 학점, 교육과정, 교과목, 프로그램, 공동연구 및 성과 공유를 위한 공유·협력 거버넌스 다양성 확대 ☑ 대학 간 공유·협력 거버넌스 운영 정례화를 통한 지속적 혁신전략 개선
약점 보완	- 영역별 혁신전략 약점 보완을 위한 공유·협력 프로그램 개발 및 운영	☑ 영역별 대학 혁신전략 추진을 위한 우선적 약점 분야 보완
시너지 창출	- 영역별 혁신전략 시너지 창출을 위한 공유·협력 프로그램 개발 및 운영	☑ 공유·협력 프로그램을 통한 시너지 창출로 혁신 영역별 우수 사례 도출

약점 보완

구분	공유·협력 프로그램	22	23	24
교육	원격 교과 공동 개발	1	2	3
산학	공동 프로젝트 추진	1	1	2
기타	지역 공유 콘텐츠 개발	1	2	2

구분	약점 보완
교육	원격교육 인프라 및 전문성 보완
산학	비특성화 분야 인·물적 자원 확보
기타	인지도 보완, 네트워크 활용

시너지 창출

구분	공유·협력 프로그램	22	23	24
교육	학점, 교과목 공유	1	1	1
산학	물적자원 상호 활용	-	1	1
기타	공동 프로그램 운영	2	2	2

구분	시너지 추구
교육	교과목 다양성, 학사 유연성 제고
산학	연구과제 및 프로그램 품질 향상
기타	프로젝트 규모 확대 및 확산 활성화

추진 전략

대학 간 공유·협력 거버넌스를 통한 대학 혁신 전략 보완과 시너지 창출

대학 혁신 전략

- **교육 혁신**
  - 대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화
  - 미래 수요 대응 융·복합 교육 활성화
  - 학습자 특성 맞춤형 학생지원 모델 구축
- **산학협력 혁신**
  - 산학협력 성과 기반 현장중심 교육 강화
  - 현장실무 기반 취창업 역량 강화
- **기타 혁신**
  - 지역사회 교류·협력 활성화
  - 대학 브랜드 혁신 역량 배양

대학 간 공유·협력 전략

- **거버넌스 구축**
  - 부울경 ICK 협의회 / 경남-울산권역 원격교육 협의회 / 동남권 전문대학 공유·협업 MOU / 지역-교육 상생 소통 협의체
  - 울산과학대, 대구보건대, 동의대, 연암공과대 등과의 특성화 분야 공유·협업 업무 협약 / 인제대, 가야대 등과의 미래전략산업 인재 육성 협약
  - 교육과정, 학사제도, 공유·협력 체계, 정보시스템 연동, DB 공유·협력 협약 등
- **약점 보완**
  - Edu Tech 기반 교육 인프라 및 전문성 보완
  - 대학 비 특성화 분야 인·물적 자원 확보
  - 대학 인지도 및 지역사회 네트워크 활용
- **시너지 창출**
  - 교육과정 및 교과목 다양성 확대 및 학사제도 유연성 제고
  - 산학연 연구과제 및 프로그램(프로젝트) 효율성, 효과성 증진
  - 프로그램(프로젝트) 확산 활성화 및 교육 DB 공동 활용
- 교육과정, 교과목 공동 개발 및 공유
- 인·물적 자원 및 성과 공유
- 공동 프로그램 운영
- 공동 연구과제 수행 및 적용
- 공동 프로그램 운영
- 인적·물적·정보 자원 및 성과 공유

타 사업 연계 (HiVE 등)

지역 소재 대학 중심으로 지역 산업 및 여건에 특화된 인재 양성을 위한 공유·협력 활동 추진

- 지역 대학 연계 지역 특화 인재(의생명 의료기기) 육성 체계 구축 및 신기술 연계 교과·비교과 개발 및 운영
- 지자체-대학(인제대 등)-연구기관 간 인·물적 자원 공유 (공용 장비, 플랫폼 등) 및 지역 특화 심화 교육과정 공동 운영
- 산학연관 거버넌스 기반 지역 공헌 과제
- 특성화고 연계 직업진로 체험 프로그램
- 도시재생 뉴딜 S/W 사업 추진

공유 협력 기반 조성	- 거버넌스 : 기존 거버넌스(부울경 ICK 협의회, 2유형 ICK 협의회, 지역-교육 상생 소통 협의체, 울산·경남 권역 대학 원격교육지원센터 협의체 참여 확대 및 김해시 대학 간 신규 거버넌스 구축 - 학사제도 : 각 공유·협력 기관 간 학점 공유 인정 및 비교과 참여 세부 지침 마련 - 공유·협력 SOP : 공유·협력 세부 활동 추진 절차와 방법에 관한 사전 SOP(Standard Operating Procedure) 개발과 적용 - 정보시스템 및 학생 DB : 대학 LMS, 학사정보시스템, 재학생 역량관리시스템, 부서(센터) DB 부분 연동 및 학생 관련 DB 공동 활용 추진
교육 과정	- 교양 교육 중심 교육과정 및 학점 공유(울산경남 원격교육지원센터, 1주기 2유형 대학, 온라인 공유 대학 등) - 원격 교과목, 마이크로러닝 콘텐츠 등의 공동 개발 및 공유 - 김해대-의생명산업진흥원-인제대-의생명기업체협의회-특성화고 참여 산업체 맞춤형 전문 교육과정 개설·운영, 특성화고 졸업생 특별전형 마련(직업교육혁신지구 사업)

추진 전략	프로그램	- 부울경 ICK 및 HiVE 협의회 공동 프로그램 운영 : ESG 제주 프로젝트, 캡스톤디자인 경진대회, 글로벌 사회봉사 프로그램, 지역 현안 해결 프로젝트 등 공동 추진 - 보건의료 특성화 대학 공동 프로그램 개발 : 권역 내 보건의료 특성화 대학 간 공동 연구 참여 및 공동 운영 프로그램 설계

2024 추진 내용 및 예산

□ 2024학년도 추진 목표

구분	정량	정성
거버넌스 구축	- 지역 (전문)대학 간 지역 산업 연계 인재 육성 거버넌스 구축·운영 3건 - 지역 산업 공용장비 공동 활용 체계 구축	☑ 지역 대학 간 공유협업 체계 구축 및 운영을 통한 경남 RISE 프로젝트 컨소시엄 구성 및 참여
약점보완	- 지역 대학 간 애로기술 자문단 운영 1회 - 대학 간 연구·산학분야 공동 과제 발굴 1건 - 지역 대학 간 교육 콘텐츠 공동 개발 및 지역 공유 1건	☑ 지역 전략산업 연계 지산학연 프로젝트 공동 운영 파트너십 구축 ☑ 대학 간 보유 인·물적 인프라 풀 구축 및 타 사업 유치 확장성 확보
시너지 창출	- 지역 전문대학 간 지산학 연계 교육과정 공동 개발 2건 - 지역 대학 간 교양, 전공 교과목 공유 2건 - 지역 대학 간 지역인재 육성 비교과 프로그램 5건	☑ 대학 간 혁신 프로그램 공유·협업을 통한 대학 교육 혁신전략의 수정 및 보완 ☑ 동일·유사 특성화 전략 추진 대학 간 경남 전략산업 인재 육성 RISE 프로젝트 참여 전략 공동 수립

□ 2024학년도 추진계획

구분	세부 추진 내용	예산(천원)	비고(재원)
교육	- UDEC 연계 원격 교과목 공동개발 및 활용		
	- 지역 대학 간 교양 교과목 공유		
	- 경남지역 대학 간 교육혁신 전략 공유		
	- 지역 대학(보건의료 특성화) 간 지산학 연계 교육과정 공동 개발		
	- 지역 특화 인재(바이오헬스, 항만물류, 미래자동차 등) 육성 체계 운영		
	- 김해 All-City Campus 정책에 따른 지역 대학 간 지역 특화 교과 공동 운영 및 학점 공유		
산학 협력	- 지역 산업계 애로기술 지원 자문단 운영		
	- 김해대-인제대 공동 캡스톤디자인 캠프		
	- 지역 대학 간 연구·산학분야 공동 과제 설계 실무 협의체 운영		
	- 지역 특화분야 공용장비, 시뮬레이션 센터 공유 체계 구축		
기타	- 부울경 ICK 공동 프로그램(LOCAL CREATIVITY 로컬 크리에이팅 경진대회 등)		
	- 지역 대학 간 교육 콘텐츠 공동개발 및 지역사회 공유		
	- 김해대-가야대 지역사회 감염병 예방 사업 공동 추진		
	- 경남 지역 현안문제 해결 대학 간 협동 프로그램(다향다향 프로젝트)		
	- 부울경 대학 간 HiVE Local Innovator Project		
	- 경남 5개 대학 간 경남형 산업중점 평생직업교육 체계 구축		

기대 효과

☑ 단기
- 교육과정, 프로그램, 연구 프로젝트 및 성과 공유를 위한 공유·협력 거버넌스 다양성 확대
- 대학 취약 분야 보완 및 특성화 분야 역량 강화
- 영역별 혁신전략 추진의 효율성 및 실현 가능성 제고

☑ 장기
- 우수 대학과의 지속적 공유·협력 활동을 통한 대학 전반의 혁신 역량 강화
- 지역 대학 간 상생을 추구하는 공유·협력 교육 생태계 조성

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 최근 3개년도 대학 주요 수입 및 지출 현황

수입

- 대학 중장기 발전전략 추진 재원은 교비회계 등록금 수입과 산단 회계의 전문대학 혁신지원사업비로 구성됨
- 코로나19로 인해 지역주민 대상 평생교육 단기 수강료 수입과 비대면 수업 운영에 따른 생활관 운영 수입 및 대학 시설물 등의 임대료 수입(교육 부대 수입)이 전반적으로 감소함
- 교비회계의 학령인구 감소로 인한 등록금 수입은 점진적 감소된 반면 국가장학 등의 전입금 수입이 증가하여 교비회계 전체 수입은 증가 추세를 보이지만 대학 혁신전략을 위한 직접적 소요 재원은 향후 지속적으로 감소될 것으로 추정됨 → 평생직업교육 체제로의 전환(입학자원 다원화)과 단기 수강료 (평생교육 프로그램 등) 수입 확충 노력이 요구됨

관별		2019	2020	2021	3년도 평균값	비율
교비	등록금 수입					
	전입금 및 기부금					
	교육 부대 수입					
	교육 외 수입					
	고정자산 매각					
	미사용 전기 이월					
	소계					
산단	혁신지원사업 등					
계						

지출

- 보수 및 관리운영비 등의 고정비 지출의 지속적 상승과 고정자산 매입비의 증가 추이가 나타나고, 2021학년도 건물감가상각충당 목적의 적립금이 확인됨 → 인건비 상승 완화를 위한 교직원 인사관리 전략의 보완(정원 재산정, 평가체계 정비 등)과 대학 자산(교사, 정보시스템 등) 노후화에 대비한 중장기적 재원 확보 노력이 요구됨
- 교비회계 주된 지출은 보수와 연구 학생경비로 도출되고, 연구 학생 경비 대부분 재학생 장학지원 항목임을 고려하여 등록금 수입 대비 인건비 및 경상비 지출 비율만을 산정하면 각각 66.9%, 72.3%, 76.6%로 향후 교비회계를 통한 대학 혁신전략 추진을 위한 투자 재원은 더욱 감소할 것으로 예상됨 → 경상비 절감 (paperless, 집기비품 recycle, eco energy 등) 노력과 투자 및 대학 재정원천 다양성 확대 전략이 필요
- 반면 2020학년도 결산기준으로 대학 교사 신축으로 인한 고정부채 상환이 완료되어 해당 예산 규모를 활용한 대학 혁신전략 추진 재원이 확보됨

관별		2019	2020	2021	3년도 평균값	비율
교비	보수					
	관리운영비					
	연구 학생 경비					
	교육 외 비용					
	투자 기타 자산					
	고정자산 매입					
	유동부채 상환					
	고정부채 상환					
	차년도 이월					
	소계					
산단	혁신사업비 집행 등					
계						

적립 현황

- 학령인구 감소에 따른 입학자원 다양성(성인학습자, 외국인 유학생 등) 확보 및 등록금 수입 감소에 따른 수입원천 확대(문화·체육시설 임대 등)를 위한 교육 인프라 신·증축 필요성에 따라 2021, 2022학년도 교비회계 각 천원의 임의건축기금 적립으로 누계 천원의 적립금 보유

□ 대학 중장기 발전계획 투자 현황

구분	대학 중장기 발전과제	2019년		2020년		2021년	
		교비	혁신	교비	혁신	교비	혁신
교육 혁신	Ⅰ-1. 현장중심 역량기반 교육과정 CQI체계 정립 Ⅰ-2. 역량기반 교육 교수학습법 혁신 Ⅰ-3. 핵심역량 기반 교육 인프라 확충 Ⅰ-4. 역량기반 교육지원 학사제도 혁신 Ⅱ-2. 데이터 기반 자기주도 학습역량 지원 Ⅱ-3. 체계적 심리·정서 상담 및 위기예방체계 구축 Ⅱ-4. 단계별 대학 핵심역량 배양 체계 운영 Ⅳ-2. 대학 교육행정 정보화 시스템 고도화						
산학협력 혁신	Ⅱ-1. 전공 및 개별 특성 맞춤형 취창업 지원 Ⅲ-1. 핵심 산업체 연계 산학협력 교육 강화 Ⅲ-2. 가족회사 관리 체계화로 산학협력 성과 개선						
기타 혁신	Ⅲ-3. 지역 수요 맞춤형 평생직업교육훈련 Ⅲ-4. 지역 교류협력 프로그램 확대 Ⅳ-1. 교직원 대학혁신 역량 배양 Ⅳ-3. 재정지원사업 및 교육연구 사업유치 확대 Ⅳ-4. 대학 특성화 분야 비즈니스 모델 운영 Ⅴ-1. 학사구조 상시개편 체제 구축 및 조직 혁신 Ⅴ-2. 핵심역량 인증제를 통한 대학 브랜드 구축 Ⅴ-3. 교육 콘텐츠 공유를 통한 대학 브랜드 확산 Ⅴ-4. 대학 브랜드 전략경영체제 구축						
사업관리(사업단 관리 등)							
합계							
비율							

□ 대학 총 재정수입 예측

- 교비 회계 : 대학 중장기 재정수입 계획을 기준으로 입학금 폐지, 학령인구 급감, 비등록금 수입(임대료 등) 불안정 등을 고려 2021학년도 결산기준 등록금 수입 및 교육부대 수입 등을 참고하여 보수적으로 책정
- 산학협력단 회계 : '22~'24 전문대학 혁신지원사업, 고등직업교육 거점지구(HiVE) 사업, '23~'24 지방 전문대학 활성화 사업, 김해시 도시재생 뉴딜 S/W(평생 교육) 사업예산 반영

관별		2022	2023	2024	3년도 평균값	비율
교비	등록금 수입					
	전입금 및 기부금					
	교육 부대 수입					
	교육 외 수입					
	미사용 전기 이월					
	소계					
산단	혁신지원사업 1유형					
	HiVE					
	혁신지원사업 2유형					
	도시재생 뉴딜					
	소계					
계						

□ 대학 중장기 발전계획 투자 계획

구분	영역	주요 투자 계획	자체	혁신1	혁신2	HiVE	기타	계
'22	교육혁신	실습 기자재 및 원격교육 인프라 확충 등						
	산학혁신	가족회사 관리체계 재편, 산학교육 활성화 등						
	기타혁신	행정직무역량 향상 체계, 지역사회 봉사 등						
	사업관리	대학 혁신 소집단 간담회, 전담인력 확보 등						
	소계(비율, %)							
'23	교육혁신	학습 및 진로개발 지원, 교육 인프라 증축 등						
	산학혁신	표준형 현장실습 지원, 현장중심 기자재 확충 등						
	기타혁신	평생직업교육체제 전환, 교직원 혁신역량 배양 등						
	사업관리	사업관리시스템 구축, 경상비 지원 등						
	소계(비율, %)							
'24	교육혁신	지역 연계 교육과정 개편, 교육 인프라 증축 등						
	산학혁신	산학연관 연구과제, 연구실험 공동장비 도입 등						
	기타혁신	지역교류 활성화, 혁신전략 효과성 연구 등						
	사업관리	대학 간 공유·협력 활성화, 경상비 지원 등						
	소계(비율, %)							
총계								

□ 대학 발전 예산 투입계획 중 전문대학 혁신지원사업비 비율

< ‘22~ ‘24 재정투자계획 >

본 대학의 중장기 발전계획 추진을 위한 투자재원은 교비회계, 교육부 전문대학 혁신지원사업, 지방 전문대학 활성화 사업, 고등직업교육거점지구사업(HiVE) 및 국토부 도시재생 뉴딜 S/W (평생교육 프로그램) 사업으로 구성됨

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화과정)						
성인학습자						
거버넌스						

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

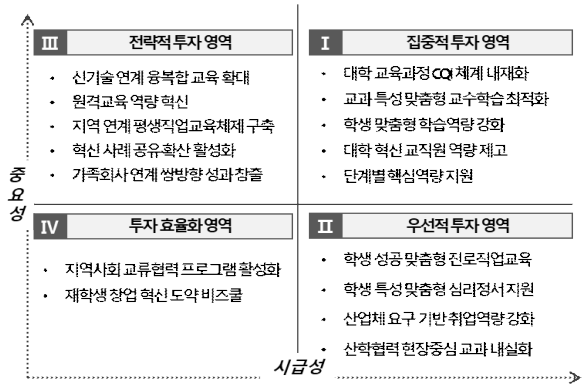
구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
’22년 (집행실적)	교육부	혁신지원					
		고등직업교육거점지구					
	타부처						
	지자체						
	자체 재원						
’22년 소계							
’23년 (집행실적)	교육부	혁신지원					
		지방 전문대학 활성화					
		고등직업교육거점지구					
	타부처						
	지자체						
	자체 재원						
’23년 소계							
’24년	교육부	혁신지원					
		지방 전문대학 활성화					
		고등직업교육거점지구					
	타부처						
	지자체						
	자체 재원						
’24년 소계							
’22~’24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

방향 설정

- 추진과제별 투자계획 수립을 위해 시급성과 중요성을 기준으로 대학혁신위원회 평가 실시
- 평가 결과 논의를 통해 투자 방향 및 우선순위 조정 / 대상별 구성원 의견수렴 결과 반영
- 대학혁신위원회를 통한 2차년도 투자 방향 수정·보완

평가 결과 분석 및 의견 수렴



Ⅰ	대학 약점분야로 초기부터 집중 투자 필요(교육과정, 인프라, 구성원 역량 등)
Ⅱ	대내·외 정책 및 환경변화 반영 투자 시급 영역(진로취업, 심리정서 지원 등)
Ⅲ	사업추진 경과, 상황변화 고려 전략적 투자영역(신기술 융합, 원격교육 등)
Ⅳ	효율성, 효과성 평가 및 환류 과정을 지속적 투자 검토 영역

☞ 구성원 의견수렴 : 자율 학습·휴게공간 확충, 성인학습자 전담 시설 필요, 산학협력교육 지원 확대 등

☞ 대학혁신위원회 : 1차년도 설정 투자 계획 + 학습 대상자 맞춤형 교사 시설 증축

연차별 투자 방향

영역	주요 투자 방향		
	2022 실적	2023 실적	2024 계획
Ⅰ	- 교육과정 CQI체계 재정비 - 교·직원 직무역량 모델링 및 지원 체계 구축 - 학습역량 진단도구 고도화 - 교육체제 정비 및 여건 개선	- 교육 혁신지원 학사제도 개편 - 교직원 역량 배양체계 강화 - 교수학습 인프라 개선 및 단계별 교사 시설 증축	- AI기반 학습 플랫폼 도입 등 에듀테크 환경 조성 - 교원 전공역량 및 직원 행정 역량 지원체계 확립 - 단계별 교사 시설 증축
Ⅱ	- 진로·취업 교육 확대 및 다차원적 심리·정서 지원 - 현장중심 교육운영 기반 강화	- 진로 개발 및 취업, 심리·정서 지원 프로그램 전문성 강화 - 전문대학 Co-op 기반 조성	- 데이터 기반 맞춤형 진로·취업, 심리·정서 지원 시스템 구축 - 전문대학 Co-op 활성화
Ⅲ	- 신기술 융복합 교육, 원격교육 체제 구축 - 학사개편 및 교육인증체계 마련 - 핵심 가족회사 발굴 및 공동 프로그램 시범 운영	- 공유·협업 기반 신기술 융합, 원격교육 과제 활성화 지원 - 대학 자체 교육 인증제 정착 - 산학 공동 프로그램 지원 강화	- 산학 공동연구, 공용장비 도입 등 실질적 산학협력 성과 창출 - 신기술 융합 단기 교육과정, 원격교육 인증제 활성화
Ⅳ	- 창업 교과 개발 및 학생 참여 캠프 등을 통한 문화 조성 - 지자체 시책 연계 지역 현안 우선적 발굴 및 지원	- 지자체 시책(행·재정 지원) 연계 창업 및 지역 현안 과제 추진 - 지역사회 직업·진로 체험 지원 체계 정립 및 투자 강화	- 지자체, 타 거버넌스와 연계 투자 효율성 추구 - 지자체 정책 기반 지역 교류 프로그램 정례화

3차년도 투자계획

영역	세부 과제		규모	비율
Ⅰ	교육과정 CQI 체계 내재화	교과 특성 맞춤형 교수학습		
	학생 맞춤형 학습역량	교직원 역량 제고		
	단계별 핵심역량 배양			
Ⅱ	학생성공 맞춤형 진로직업교육	학생 특성 맞춤형 심리정서 지원		
	산업체 요구기반 취업역량 강화	산학협력 현장중심 교과 내실화		
Ⅲ	신기술 융복합 교육	원격교육 역량 혁신		
	평생직업교육체제 구축	혁신사례 공유확산 활성화		
	가족회사 연계 강화 공동성과 창출			
Ⅳ	지역사회 교류협력 프로그램	재학생 창업 혁신 비즈쿨		

□ 재정지원사업 간 차별화 방안

구분(사업명)	주요 혁신 전략	차별화 방안
전문대학 혁신지원사업	- 교육 : 대학 핵심역량(미래 요구 역량) 기반 교육과정 운영체제 고도화 및 맞춤형 학생 지원 - 산학 : 쌍방향 산학협력 성과 기반 산학협력 교육 활성화 - 기타 : 교직원 역량 강화 및 데이터 기반 성과관리 - 대학 공공성 및 투명성 제고	- 교육 : 대학 특성화 분야(건강보건 복지) 교육과정 CQI 운영체계 확립 - 산학 : 가족회사 공동 프로젝트, 산학협력 교육 내실화 - 기타 : 지역사회 공유·협력 기반 구축 (RCC운영, 지역 봉사 활동 등)
지방 전문대학 활성화 사업	- 교육 : RISE 체계 전환 대응 지역 전략산업 및 교육 수요 밀착형 트랙형 교육과정 운영체제 정립 - 기타 : 지산학 협력 인·물적 자원 공유·협력 체계 구축	- 교육 : 지역 특화 교육과정 트랙 개발 및 운영, 지역 정주형 학생지원 체계 운영 기반 조성
고등직업교육 거점지구	- 교육 : 지역 특화산업 연계 역량기반 교육과정 운영 - 산학 : 지역 산업체 채용 연계 주문식 현장 교육 - 기타 : 평생직업교육 고도화 및 지역 공헌과제 운영	- 교육 : 지역 특화분야 학과 개편과 졸업 후 지역 정주 유도 - 산학 : 지역 특화학과 주문식 교육 - 기타 : 성인, 재직자 평생직업 심화 교육
도시재생 뉴딜 S/W	- 지역주민 대상 평생교육 프로그램 운영을 통한 지역 사회 활성화 지원	- 지역주민 대상 교양, 취미, 예체능 평생교육과정 운영

□ 타 재정지원사업과 혁신지원사업 간 사업비 중복 방지 방안

구분	주체		주요 내용	추진 시기
투자방향 설계	대학혁신위원회		대학 재정지원사업(혁신지원사업 등)별 사업비 투자 방향 설계 혁신 1: 발전계획 전반 운영 및 미래 대비 기반 조성 혁신 2: 지역 산업 연계 단기교육과정 운영 체제 HiVE: 지역 특화 교육과정 및 평생직업교육 고도화	2024.05
사업 예산계획 수립	혁신지원사업단 등 각 사업단(부서)		• 대학 혁신위원회 투자방향 기반 각 재정지원사업별 예산 계획 수립 • 추진 부서 및 학과별 예산 배정(편성)	(수정)사업계획 수립 시
사업비 중복 심의	사업비 중복방지위원회		혁신지원사업, 지방 전문대학 활성화, HiVE 사업 간 사업비 중복 설계 여부 심의	(수정)혁신지원사업 계획 수립 시
사업 예산 심의	대학혁신운영위원회		• 연차별 혁신지원사업 및 추진 예산 심의 • 사업예산 투자방향 부합성, 투자 규모 적절성, 타 사업 중복 설계 여부 등 검토	(수정)혁신지원사업 계획 수립 시
사업비 집행 관리	상시	재정실/산단	예산 청구 및 지출 결의 시 재정실 협조 결재를 통한 타 사업 및 교비회계 중복 점검	상시
	주	혁신사업단	주 단위 세부 과제별, 비목별 사업비 집행 현황 점검	주별 집행 현황 보고
	월	사업단 운영위원회	월별 사업 전체, 과제별, 비목별 사업비 집행률, 중복투자 여부 검토	월별 정기회의
	분기	사업비관리위원회	분기별 사업 전체, 과제별, 비목별 사업비 집행률, 중복투자 여부 점검 심의	분기별 정기회의
사업 예산 변경	사업단 운영위원회		사업단 신청 및 사업단 운영위원회 심의를 통한 비목 내 예산 변경 심의	월별
	대학혁신운영위원회		대학혁신운영위원회 심의를 통한 비목 간 예산 변경 심의	사안 발생 시
자체 회계 감사	사업단 및 외부 회계법인		외부 회계법인을 통한 사업비 집행 자체 회계 점검	12월
사업비 집행 평가	자체평가위원회		사업 전체, 과제별, 비목별 사업비 집행률 분석 및 개선 사항 도출	9월, 2월

□ 타 재정지원사업과 혁신지원사업과 연계 프로그램(2024학년도 사업 기준)

연계 프로그램 (혁신지원사업기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
대학 교육과정 CQI 내재화	혁신지원사업	- 대학 특성화 분야(건강보건복지 10개 학과) 교육과정 품질관리 체계 정립	
	HiVE	- 지역 산업 및 여건과 연계한 특화학과(2개 학과) 교육과정 개편·보완 및 지속적 개선체계 구축	
교과 특성 맞춤형 교수학습 최적화	혁신지원사업	- 교수자 티칭역량 진단 및 맞춤형 향상 지원 - 10학과 전공 직무역량 교과 운영 시설 및 기자재 확충 - 학습 대상자 맞춤형 교사 시설 증축	
	HiVE	- 지역 특화학과(2개 학과) 교과목 특성 반영 교수법 연구 및 교수학습지침서 개발과 최신 동향 반영 실무중심 교육	
	지방 전문대학 활성화	- 미래전략산업 교육트랙 운영 기자재 및 시설 구축	
신기술 연계 융복합 교육 확대	혁신지원사업	- 학과별 신기술 기반 교과목 개발 및 운영	
	지방 전문대학 활성화	- 2개학과 지역 전략산업 교육과정 개발 및 운영	
가족회사 연계 강화 및 쌍방향 공동성과 창출	혁신지원사업	- 가족회사 수요 기반 재직자 교육, 산학 공동 프로젝트 공모, 애로기술 지도 자문 등 산학협력 기반 강화	
	HiVE	- 지역특화 분야 글로벌 협업체계 구축 및 재직자 교육·애로기술 컨설팅 등 상생 프로젝트 운영	
산학협력 현장중심 교과 운영 내실화	혁신지원사업	- 특성화 분야(건강보건복지 10개 학과) 현장실습, 기업 연계 캡스톤디자인, 주문식 교과/비교과 운영 내실화	
	HiVE	- 지역 특화분야(2개 학과) 산업체 연계 캡스톤 디자인, 단기직무체험, 프로젝트 기반 학습 등 실무역량 강화	
산업체 요구 기반 취업역량 강화 지원	혁신지원사업	- 대학 가족회사 협의체, 학과별 핵심 가족회사, 산업체 대상 설문조사 기반 단계별 취업역량 배양체계 운영	
	지방 전문대학 활성화	- 지자체, 지역 산업계 요구 지역 정주형 취업역량 배양을 위한 교과-비교과 지원	
재학생 창업 혁신 도약 비즈쿨	혁신지원사업	- 대학 전체 기업가정신 및 창업문화 조성, 창업 동아리 집중 지원, 실질적 창업가 육성 전략 운영	
	지방 전문대학 활성화	- 지산학 공유·협력 기반 지역 미래전략산업 분야 청년 창업가 배출	
지역 산업 및 여건 연계 평생직업교육 체제 구축	혁신지원사업	- 학사구조 개편 및 학사제도 개선을 통한 대학의 평생 직업교육체제 전환 기반 조성	
	HiVE	- 지역특화산업 유관기관의 수요 반영 교육과정 개설 및 수준별 영역별 교육과정의 다양화 및 체계화	
지역사회 연계 교류·협력 프로그램 활성화	혁신지원사업	- RCC 구축, 서비스 러닝 교과, 전공 연계 지역사회 봉사 및 GHC 서포터즈 운영, 대학 인·물적 자원 공유	
	HiVE	- 지자체 및 유관기관 공동 거버넌스 기반 지역 현안 발굴 및 해결 프로젝트 추진	
대학혁신 교직원 역량 제고	혁신지원사업	- 대학 교직원 인재상, 행정직무역량 모델링 및 교육연수 지원 체계 운영	
	지방 전문대학 활성화	- 지역 산업계 연계 단기 교육과정 운영을 위한 산업체 전문 교원 확보 및 기존 교원 직무역량 교육연수 지원	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계	19-21 혁신 연계
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	대학 핵심역량 교육과정 고도화	① 대학 교육과정 CQI 내재화										
		② 교과특성 맞춤형 교수학습 최적화										
		소계										
	미래수요 대응 융복합 교육 활성화	① 신기술 연계 융·복합교육 확대										
		② 원격교육 역량 혁신										
		소계										
	학습자 특성 맞춤형 학생지원 모델 구축	① 데이터 기반 학생 맞춤형 학습역량 강화										
		② 학생 특성 맞춤형 심리 정서 지원										
		③ 학생성공 로드맵 맞춤형 진로직업교육 강화										
		④ 핵심역량 수준 맞춤형 단계별 핵심역량 지원										
		소계										
교육 혁신 소계												
산학협력혁신	산학협력 성과기반 현장중심 교육강화	① 기업체 연계 강화 및 쌍방향 공동성과 창출										
		② 산학협력 현장중심교과 운영 내실화										
		소계										
	현장실무 기반 취·창업 역량강화	① 산업체 요구 기반 취업 역량강화 지원										
		② 재학생 창업 혁신 도약 비즈쿨										
		소계										
산학협력 혁신 소계												
기타혁신	지역사회 교류·협력 활성화	① 지역산업 및 여건 연계 평생직업교육 체제 구축										
		② 지역사회 연계 교류·협력 프로그램 활성화										
		소계										
	대학 브랜드 혁신역량 배양	① 대학혁신 교직원 역량제고										
		② 학생 성공 및 혁신사례 공유·확산 활성화										
		소계										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)											
	적정규모화지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화		① 대학 교육과정 CQI체계 내재화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
					교육·연구 환경개선비		-
			② 교과 특성 맞춤형 교수학습 최적화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화		② 교과 특성 맞춤형 교수학습 최적화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
					교육·연구 환경개선비		-
	미래 수요 대응 융복합 교육 활성화		① 신기술 연계 융·복합 교육 확대		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
			② 원격 교육역량 혁신		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	미래 수요 대응 융복합 교육 활성화		② 원격 교육역량 혁신		교육·연구 환경개선비		-
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		-
교육 혁신	학습자특성 맞춤형 학생지원 모델구축		① 데이터 기반 학생 맞춤형 학습역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
					교육·연구 환경개선비	31	-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	학습자특성 맞춤형 학생지원 모델구축		② 학생특성 맞춤형 심리·정서지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
					교육·연구 환경개선비		-
			③ 학생 성공 로드맵 맞춤형 진로직업 교육강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	학습자특성 맞춤형 학생지원 모델구축		④ 핵심 역량 수준 맞춤형 단계별 핵심역량 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
교육혁신 소계							
산학 협력 혁신	산학협력 성과기반 현장중심 교육강화		① 가족회사 연계강화 및 쌍방향 공동성과 창출		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신	산학협력 성과기반 현장중심 교육강화		② 산학협력 현장중심 교과운영 내실화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
	현장실무 기반 취창업 역량강화		① 산업체 요구기반 취업역량 강화지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신	현장실무 기반 취창업 역량강화		① 산업체 요구기반 취업역량 강화지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
			② 재학생 창업 혁신도약 비즈쿨		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
산학협력 혁신 소계							
기타 혁신	지역 사회 교류 협력 활성화		① 지역산업 및 여건연계 평생직업 교육체제 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
			② 지역사회 연계 교류협력 프로그램 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
기타 혁신	대학 브랜드 혁신 역량 배양		① 대학혁신 교직원 역량 제고		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
			② 학생성공 및 혁신사례 공유확산 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		-
					교육·연구 환경개선비		-
기타 혁신 소계							
사업 관리 및 운영	대학 공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업운영경비		-
	사회적 가치 실현 계획				그 밖의 사업운영경비		-
	대학 간 공유·협력 계획				그 밖의 사업운영경비		-

(단위 : 백만원, %)

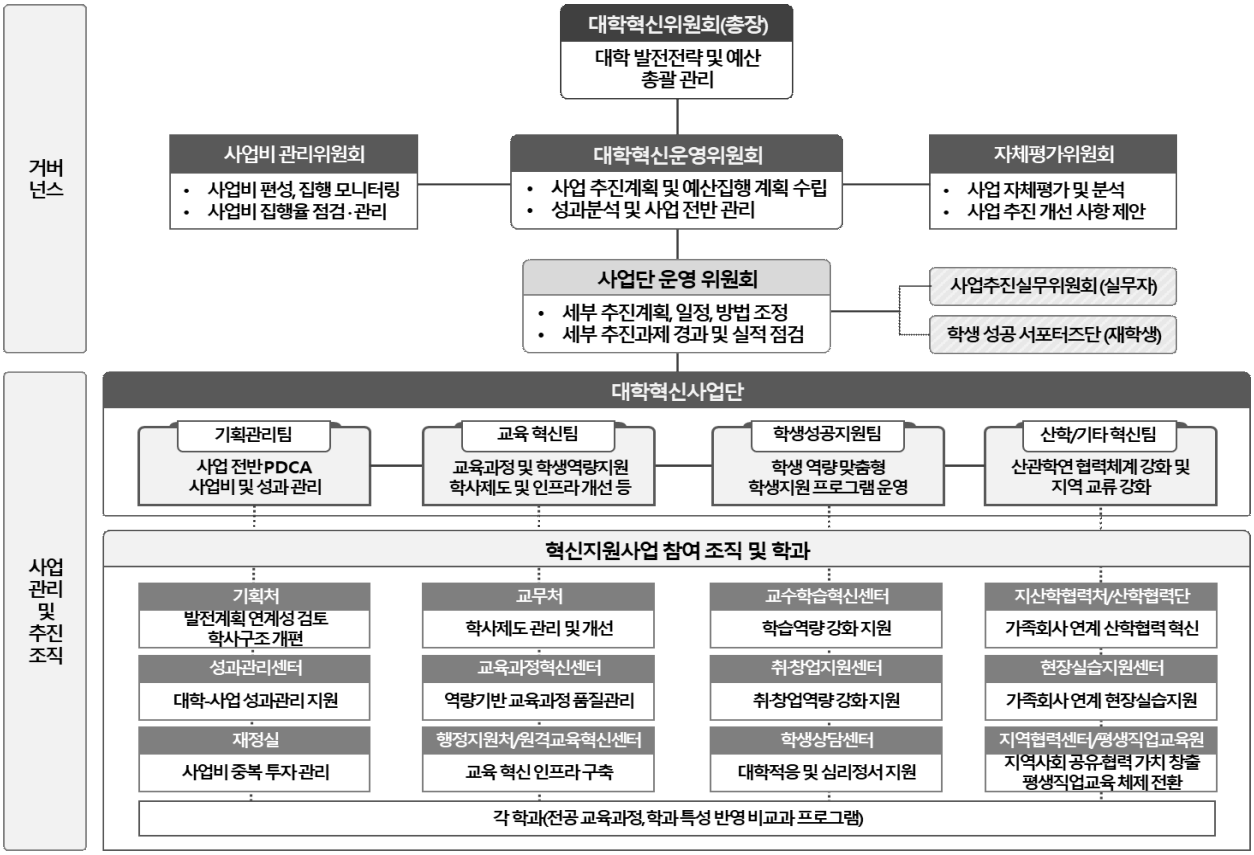
영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
사업 관리 및 운영	기타 사업관리·운영				교육·연구 환경개선비		-
					인건비 (기존교직원 수당 등)		-
					그 밖의 사업운영경비		-
					간접비		-
사업 관리 및 운영 소계							
합계			당해연도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
							-
							-
							-

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축 증빙자료 p.16~28 참조

1.1. 거버넌스 총괄 체계



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	○○○	김해대학교	-	총장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	기획처	부총장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	산학협력단	단장	교내
④		위원	○○○	김해대학교	입학학생처	처장	교내
⑤		위원	○○○	김해대학교	재정실	실장	교내
⑥		위원	○○○	김해대학교	행정지원처	처장	교내
⑦		위원	○○○	김해대학교	총학생회	회장	교내
소계		총 7 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	○○○	김해대학교	기획처	부총장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	입학학생처	처장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	산학협력단	단장	교내
④		위원	○○○	김해시청	인재육성지원과	팀장	교외
⑤		위원	○○○	의생명산업진흥원	의생명지원센터	센터장	교외
⑥		위원	○○○	부산가톨릭대학교	유통마케팅학과	교수	교외
⑦		위원	○○○	김해대학교	총학생회	부회장	교내
소계		총 7 명					
①	사업비관리 위원회	위원장	○○○	김해대학교	산학협력단	단장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	재정실	실장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	혁신사업단	단장	교내
④		위원	○○○	김해대학교	행정지원처	처장	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑤	사업비관리 위원회	위원	○○○	김해대학교	산학협력단	팀장	교내
⑥		위원	○○○	김해대학교	총학생회	사무부장	교내
소계		**총 6 명**					
①	자체평가 위원회	위원장	○○○	김해대학교	교육과정혁신센터	센터장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	치위생과	학과장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	총학생회	회장	교내
④		위원	○○○	동서대학교	글로벌경영학부	교수	교외
⑤		위원	○○○	경남테크노파크	항노화바이오팀	팀장	교외
⑥		위원	○○○	부산시교육청	-	변호사	교외
소계		**총 6 명**					
①	사업단운영 위원회	위원장	○○○	김해대학교	혁신사업단	단장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	교육과정혁신센터	센터장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	산학협력단	단장	교내
④		위원	○○○	김해대학교	행정지원처	처장	교내
⑤		위원	○○○	김해대학교	학생상담센터	센터장	교내
⑥		위원	○○○	김해대학교	원격교육혁신센터	센터장	교내
⑦		위원	○○○	김해대학교	성과관리센터	센터장	교내
⑧		위원	○○○	김해대학교	교무처	처장	교내
⑨		위원	○○○	김해대학교	평생직업교육원	원장	교내
소계		**총 9 명**					
①	사업추진 실무위원회	위원장	○○○	김해대학교	혁신사업단	부단장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	입학학생처	팀장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	산학협력단	팀장	교내
④		위원	○○○	김해대학교	행정지원처	계장	교내
⑤		위원	○○○	김해대학교	교수학습혁신센터	주임	교내
⑥		위원	○○○	김해대학교	교육과정혁신센터	주임	교내
⑦		위원	○○○	김해대학교	산학협력단	담당	교내
소계		**총 7 명**					
①	학생성공 서포터즈	단장	○○○	김해대학교	총학생회	회장	교내
②		위원	○○○	김해대학교	총학생회	부회장	교내
③		위원	○○○	김해대학교	유아교육과	학회장	교내
④		위원	○○○	김해대학교	임상병리과	학회장	교내
⑤		위원	○○○	김해대학교	물리치료과	학회장	교내
⑥		위원	○○○	김해대학교	호텔조리제과제빵과	학회장	교내
⑦		위원	○○○	김해대학교	안경광학과	학회장	교내
⑧		위원	○○○	김해대학교	산업소방안전과	학회장	교내
⑨		위원	○○○	김해대학교	AI융합의료과	학회장	교내
⑩		위원	○○○	김해대학교	치위생과	학회장	교내
⑪		위원	○○○	김해대학교	응급구조과	학회장	교내
⑫		위원	○○○	김해대학교	뷰티케어과	학회장	교내
⑬		위원	○○○	김해대학교	사회복지계열	학회장	교내
⑭		위원	○○○	김해대학교	간호학과	학회장	교내
⑮		위원	○○○	김해대학교	스포츠재활과	학회장	교내
소계		**총 15 명**					
합계		**총 57 명**					

1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 구축·운영 방안 및 주요 기능

대학혁신 위원회

규정

대학혁신위원회 규정(22.02.28.)

항목	주요 내용	항목	주요 내용
목적	사업 운영 목적 사항 규정	위원	위원 규모, 자격, 범위, 대상 등
조직	조직 구성 및 역할 명시	주관부서	위원회 전담 관리 조직 명시
기능	주요 기능 및 업무 명시	비밀유지	사업관련 비밀 유지 의무 명시

구성

총장을 위원장으로 교무위원, 사업단장, 학생대표 등 총 7인으로 구성

구분	역할
책임성	대학 전반 세부 사업 추진 성과에 대한 책임 강화(총장)
전문성	기획, 교학, 행정처, 교비 및 산단회계 부서장 구성으로 대학 발전 방향 및 투자 재원 배정 조정과 모니터링
대표성	대학의 혁신 전략 추진에 대한 학생 의견 수렴(총학생회 회장)

기능

대학 자체 투입 재원, 정부 및 지자체 재정지원사업 운영의 총괄 관리 및 자율 혁신계획 추진 투자 계획 수립, 사업 성과에 대한 유기적 관리, 재정회계 모니터링 등

운영

분기별 회의 진행으로 사업 추진경과(회계) 점검과 타 재정지원사업(추가 혹은 종료)과의 연계성 조정

대학혁신 운영 위원회

규정

대학혁신운영위원회 규정(22.02.28.)

항목	주요 내용	항목	주요 내용
목적	사업 운영 목적 사항 규정	위원	위원 규모, 자격, 범위, 대상 등
조직	조직 구성 및 역할 명시	주관부서	위원회 전담 관리 조직 명시
기능	주요 기능 및 업무 명시	비밀유지	사업 관련 비밀 유지 의무 명시

구성

부총장(사업단장)을 위원장으로 교육혁신 책임 부서(교무처), 산학협력 혁신 책임 부서(산학협력단), 지자체, 산업체, 학계 각 1인의 외부 위원 3인, 총학생회 임원 등 총 7인으로 구성

구분	역할
책임성	사업추진 효율성·효과성 제고 및 사업성과에 대한 책임 강화(부총장/사업단장 겸직) 교육, 산학혁신 영역별 책임 강화(대표 부서장 2명)
전문성	대학 혁신을 위한 다양한 전문 의견 수렴(지자체, 산업체, 학계 각1인)
대표성	사업 추진 내용 및 방법, 절차에 대한 학생 의견 수렴(총학생회 부회장)

기능

사업계획 수립 및 조정, 사업예산 변경, 사업 운영 규정 및 사업비 집행 매뉴얼 제·개정, 사업비 예·결산, 사업 자체평가 결과 등 심의·의결

운영

위원회 기능과 역할이 요구되는 사안 발생 시 상시 추진되고, 사전 해당 안건과 참고자료 배포로 회의 운영 효율성 제고, 외부 위원의 원활한 참여 유도를 위한 비대면 운영 병행 추진

사업비 관리 위원회

규정

사업비관리위원회 규정(22.02.28.)

항목	주요 내용	항목	주요 내용
목적	사업 운영 목적 사항 규정	구성	조직 구성 및 자격·역할 명시
기능	주요 기능 및 업무 명시	주관부서	위원회 전담 관리 조직 명시

구성

사업비 회계 계정(산단 회계) 책임자인 산학협력단장을 위원장으로 교비 예산(기획처) 및 집행(재정실), 대학 계약 담당(행정지원처) 부서장 및 책임자 등 총 6인으로 구성

구분	역할
책임성	사업회계 담당 부서장 위촉으로 책임성 강화(산학협력단장)
전문성	교비 예산 및 집행 담당 부서장 및 담당자, 계약 담당 부서장 구성으로 전문성 강화
대표성	학생 참여 사업비 집행 방법 및 절차에 대한 의견 수렴

기능

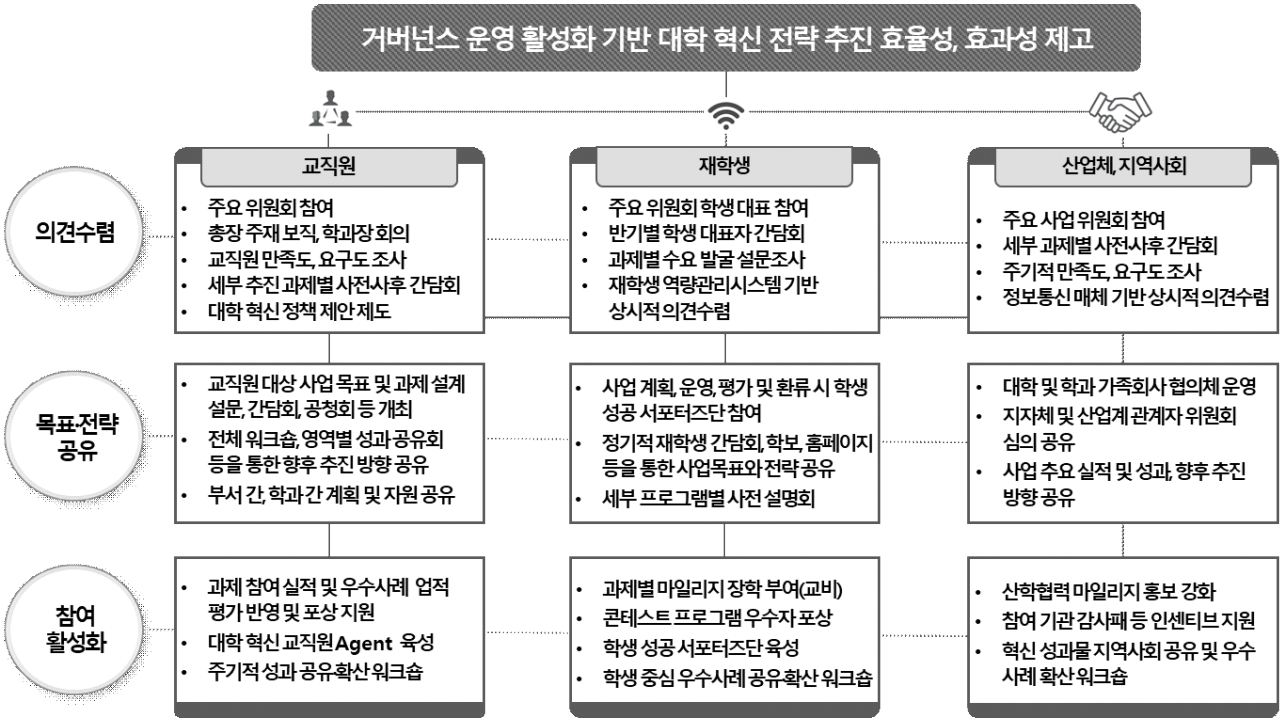
사업비 편성 및 집행 경과 점검(사업비 집행 관련 규정 준수, 타 사업 또는 교비 회계 중복 여부, 예산 집행률과 미집행(지연) 대책 수립 등)

운영

사업비 집행 및 관리 현황의 정기적 점검을 위해 분기별로 진행하며 사전 해당 안건과 참고자료 배포로 회의 운영의 효율성 제고

<table>
<tr><td rowspan="4">자체평가
위원회</td><td>규정</td><td>혁신사업단 자체평가위원회 규정(22.02.28.)
<table><tr><th>항목</th><th>주요 내용</th><th>항목</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>목적</td><td>사업 운영 목적 사항 규정</td><td>구성</td><td>조직 구성 및 자격·역할 명시</td></tr><tr><td>기능</td><td>주요 기능 및 업무 명시</td><td>주관부서</td><td>위원회 전담 관리 조직 명시</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>구성</td><td>사업에 직접적 참여와 관여가 낮은 일반 교원 1인과 교육 분야(타 대학), 산학협력(경남 TP), 기타 분야(법조계(변호사))별 전문가 각 1명, 학생 위원 1명, 총 6인으로 구성
<table><tr><th>구분</th><th>역할</th></tr><tr><td>전문성</td><td>평가 영역별 전문성 강화를 위한 외부 위원 위촉(학계, 산업체, 법조인 각 1인)</td></tr><tr><td>객관성</td><td>사업과 직접적 관련이 낮은 일반 교원</td></tr><tr><td>대표성</td><td>사업 추진 성과와 환류에 관한 의견 수렴의 대표성(학생 위원)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기능</td><td>자체평가 계획 수립 및 시행, 사업 목표 달성 여부 및 추진 실적 분석, 부진사항 또는 운영상 문제점 분석과 개선 사항 도출, 운영 개선 및 환류 계획 컨설팅 지원</td></tr>
<tr><td>운영</td><td>중간 및 연차 평가로 추진되며, 사전 사업단 분석자료를 배포하여 자체평가 진행 과정 효율성 제고, 외부 위원 접근성을 고려 비대면 회의, 온라인을 평가 의견서 제출 등 병행</td></tr>
<tr><td rowspan="4">사업단
운영
위원회</td><td>규정</td><td>사업단운영위원회 규정(22.02.28.)
<table><tr><th>항목</th><th>주요 내용</th><th>항목</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>목적</td><td>사업 운영 목적 사항 규정</td><td>구성</td><td>조직 구성 및 자격·역할 명시</td></tr><tr><td>기능</td><td>주요 기능 및 업무 명시</td><td>주관부서</td><td>위원회 전담관리 조직 명시</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>구성</td><td>사업단장을 위원장으로 사업 영역별 주요 과제 추진 부서장 등 총 9인으로 구성
<table><tr><th>구분</th><th>역할</th></tr><tr><td>책임성</td><td>사업 운영 책임성 강화(사업단장)</td></tr><tr><td>효율성</td><td>영역별 주요 과제 추진 부서장 8인(교육과정혁신센터장 등)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기능</td><td>- 세부 사업계획 수립 및 해당 계획 추진 일정, 예산, 경과 및 실적(증빙) 자료 점검
- 세부 계획 추진 예산변경(목내) 사업 결과 문제점 및 요구사항 등 반영 심의,
- 공동 프로그램 참여자 선발, 타 대학 및 전문기관 공유·협업 계획, 우수사례 도출 및 공유·확산 전략 등의 수정·보완</td></tr>
<tr><td>운영</td><td>주기적인 세부 과제 추진 경과, 예산 조정 및 성과 점검을 위해 월별로 회의를 진행하며, 필요 사안 발생 시 상시 진행</td></tr>
<tr><td rowspan="4">사업추진
실무
위원회</td><td>규정</td><td>혁신지원사업추진 실무위원회 지침(23.03.01.) : 목적, 구성, 기능, 주관부서 등 명시</td></tr>
<tr><td>구성</td><td>혁신사업단 부단장을 위원장으로 혁신지원사업 추진 전략에 직접적 관여도가 높은 부서 직원(중간 관리자급) 6명 등 총 7인으로 구성</td></tr>
<tr><td>기능</td><td>- 세부 사업 단위별 추진 일정 및 예산 집행계획, 장소, 사전 검토·조율
- 세부 운영과정 공유·협조 사항 조정, 사업비 집행 절차와 방법 공유 및 개선 방안 마련
- 단위 과제별 추진계획 대비 실적 점검, 성과 데이터 정기 점검</td></tr>
<tr><td>운영</td><td>사업추진 세부 계획, 추진 일정 및 경과 점검을 위해 격주 단위로 진행하며, 필요시 상시 진행함</td></tr>
<tr><td rowspan="4">학생성공
서포터즈</td><td>규정</td><td>전문대학 혁신지원사업 운영 및 평가 규정(22.02.28.) 제7조(대학혁신사업단)
- 제6항 : 사업단장은 총학생회장을 단장으로 학생성공서포터즈를 둘 수 있다.</td></tr>
<tr><td>구성</td><td>총학생회장을 단장으로 계열별 주요 학과 대표 학생 등 총 15인으로 구성</td></tr>
<tr><td>기능</td><td>성공적 사업 추진 위한 학생 대표 의견 반영과 과제 전파 및 필요시 학생 참여 주요 프로그램(학습법 세미나 등) 공동 운영</td></tr>
<tr><td>운영</td><td>격월 단위 정기 회의를 원칙으로 하고, 필요시 수시 활동을 추진. 대학 축제 등 학생회 일정과 연계 혁신지원사업의 공동 주체로 참여를 유도함으로써 타 학생 및 대학 전체 활발한 사업 참여 문화 조성</td></tr>
</table>

□ 대학 구성원과의 사업 목표와 전략 공유 및 참여 활성화 방안



구분		교직원	학생	산업체 등
계획	공유	- 사업기본계획, 사업 목표 및 전략 설명회(공청회) - 대학 혁신 제안을 반영한 대학 및 사업 정책(방향) 반영	- 학생 대표 기관 대상 사업 설명회 운영 - 반기별 학생 대표자 간담회 - 대학생활안내 콘텐츠 공유	- 대학 및 학과 가족회사 협의체, 대학 학보 및 소식지, SNS 등으로 사업 목표·전략 공유 - 대학 홈페이지 사업계획 게시
	참여	- 주요 위원회 의사결정 참여 - 보직자, 학과장, 직원 회의 및 분야별 FGI 등 참여	- 사업계획 수립 학생 FGI - 혁신 영역별, 세부 과제별 수요 발굴 설문조사 실시	- 주요 위원회 외부 위원 참여 - 영역별 혁신전략 수립 과정에서의 FGI 참여
운영	공유	- 세부 추진 과제(프로그램) 단위 사전 설명회 및 의견수렴 - 부서 및 학과 간 추진 전략 및 일정, 자원 협조 및 조정 공유	- 세부 추진 과제(프로그램) 단위 사전 설명회(내용, 일정 등) - 학생 성공 서포터즈단 공유	- 세부 추진 과제(프로그램) 단위 사전 안내 공문, 간담회 공유 - 웹진 등을 통한 사업운영 공유
	참여	- 영역별 혁신 Agent 육성·전파 - 대학혁신 소집단 간담회를 통한 참여 유도	- 참여 마일리지, 활동비 지원 - 학생 모니터링(교육과정 등) 활동 참여	- 참여 수당, 활동 경비 지원 - 산학협력 마일리지 등을 통한 참여 유도
평가	공유	- 그룹웨어, 공문서 등을 통한 각종 평가 목적 및 결과 공유 - 부서 및 학과 간 KPI 달성 여부, 추진 실적 및 사례 공유	- 주요 결과 및 사례 SNS 공유 - 학생 성공 서포터즈단 대상 평가 결과 공유	- 홈페이지를 통한 재정집행현황, 점검 결과 공유 - 외부 평가위원 대상 평가관련 자료 사전 공유
	참여	- 영역별 혁신사업 만족도, 요구도 제시 - 교직원 개별 참여실적 조사 및 업적평가 반영	- 재학생 대상 사업 전체, 단위 프로그램별 만족도, 요구도 조사 참여 - 우수 참여 학생 포상 지원	- 산업체 및 지역사회 대상 만족도, 요구도 조사 참여 - 외부 위원 평가 및 자문과정 참여
환류	공유	- 대학 전체 및 혁신 영역별 주기적 성과 공유 및 확산 워크숍을 통한 우수 사례 공유	- 학보, 소식지, 홈페이지 등을 통한 학생 성공 사례 공유 - 학생 대표기구 간담회, FGI 등을 통한 환류 계획 공유	- 산학협력 성과 포럼, 지역사회 공헌 사례 공유회 등 개최 - 홈페이지, 언론, SNS 등을 통한 사례 공유
	참여	- 우수사례 운영에 대한 포상, 참여 수당, 인센티브 등 부여 - 차년도 사업계획 제안 참여	- 학생 중심 성과 공유회 직접 참여(학습성과, 경력개발 등) - 차년도 요구도 조사 참여	- 우수 참여기관 감사패, 가족회사 인센티브 등 지원 - 차년도 요구도 조사 참여

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학 중장기 발전 계획

대학비전	차별적 역량의 현장중심 건강보건복지 특성화 대학 브랜드 구축과 확산				
비전목표	차별적역량배양		현장중심교육과정운영		대학특성화브랜드구축
	대학핵심역량 지수72점	고등직업교육 혁신지수85점	현장실무역량 지수72점	취업률 82%	재학생충원율 95% / 특성화분야 집중도90%
핵심전략	대학핵심역량기반 현장중심교육체제구축	데이터기반 역량배양체계운영	산학연관협력교육강화 및새로운교육수요창출	교육혁신역량제고및 지속가능성장재원확충	건강보건복지 특성화브랜드구축
핵심과제	현장중심역량기반 교육과정CQI체계정립	전공및개별특성 맞춤형취창업지원	핵심산업체연계 산학협력교육강화	교직원 대학혁신역량배양	학사구조상시개편체제 구축및조직구조혁신
	역량기반교육 교수학습법혁신	데이터기반맞춤형 자기주도학습역량지원	체계적가족회사관리를 통한산학협력성과개선	대학교육행정산학 정보화시스템고도화	핵심역량인증제를통한 대학브랜드구축
	역량기반교육 인프라확충	체계적심리정서상담및 위기예방체계구축	지역수요맞춤형 평생직업교육훈련	지역수요맞춤형글로컬 교육경쟁력확보	교육콘텐츠공유를통한 대학브랜드확산
	역량기반교육지원 학사제도혁신	단계별대학핵심역량 배양체계운영	지역교류협력 프로그램확대	대학특성화역량기반 비즈니스모델운영	대학브랜드 전략경영체제구축

대학비전 및 목표 실현을위한 대학혁신 역량

미래인재양성교육체제혁신역량	산학협력혁신역량	대학브랜드구축및확산역량

- 교육혁신역량:미래요구인재양성을위한교육과정,교수학습,학사제도,인프라구축,학생지원등 **미래인재양성체제혁신역량**
- 산학혁신역량:산학연관거버넌스기반현장중심교육및프로그램(연구)추진을통한 **현장실무형인재배양체계운용역량**
- 기타혁신역량:지역사회교류협력활성화및데이터기반학사(조직)개편·재정운영성과관리를통한 **대학브랜드구축및확산역량**

재정 지원 사업 연계

사업비전	전문대학혁신지원사업	고등직업교육거점지구
	건강·보건·복지 특성화 대학, NEW BRAND	지역과 상생하는 NEW GHC
교육혁신역량	• 미래 인재양성 교육체제 고도화 • 학습 수요 맞춤형 교육지원 체제 정립	• 지역 특화(의생명, 산업안전) 분야 연계 교육과정 개편 • 지역 특화(의생명 의료기기) 인재 육성 로드맵 구축
산학협력혁신역량	• 산업체 연계 기반 취창업 역량 강화	• 지역 특화 산업 연계 채용 약정 주문식 교육과정 운영
기타혁신역량	• 지역 공유·협업 기반 프로그램 활성화 • 건강보건복지 특성화 브랜드 구축	• 지역 산업 및 여건 반영 평생직업교육 고도화 • 지역 현안 해결 공동 프로젝트 운영

대학 특성화 및 학사구조 개편

☞ **대학 특성화(건강보건복지) 강화 및 적정 규모화 추진**

대내외 여건 분석 → 학과별 경쟁력 분석 → 이해관계자 의견수렴 → 입학정원 조정

『학사 구조 상시 개편 체제 구축』을 통한 입학정원 조정

☞ **지역 산업 및 여건을 반영한 지역 특화 학과 개편**
: '23학년도 AI융합의료과, 산업소방안전과 개편

☞ **성인학습자 전담 과정 편성**
: '24학년도 사회복지계열(야) 성인학습자 전담과정 편성

대학 구성원 혁신역량 배양

교원 역량 강화	직원 역량 강화	학생 역량 강화
교수 역량진단시스템을 통한 교수 역량 강화 지원 체계 구축	대학 직무역량 진단 체계 구축 및 성과 평가 체계 개선	교육 품질 인증을 통한 졸업생 역량 인증제 정착
교수 역량 진단 시스템 개발 / 교수자 역량 맞춤형 프로그램 지원	직무역량 향상 체계 구축 / 공통 직무 역량 향상 지원	대학 교육 품질 인증 체계 구축 / 학생 성공 사후관리 강화
다차원 교수 역량 컨설팅 지원 / 교원 성과평가 체계 개선	전문 직무별 교육연수 지원 / 직원 직무 성과 평가 체계 개선	데이터 기반 교육 성과 관리 / 학생 성공 사례 공유확산 활성화

대학 전반 혁신 역량 관리 체계

- 학칙 제15장 자체평가
- 대학 자체평가규정
- 대학 CQI 운영 지침
- 교육 수요자 만족도 조사 규정
- 교원 및 직원 업적평가 규정
- 구성원 참여 소통에 관한 규정
- 교원, 직원 업적평가 규정
- 혁신지원사업 운영 및 평가 규정 등

→ 기획처 : 조직, 역량 관리 정책 개발
성과관리센터 : 역량 및 성과 진단(분석)

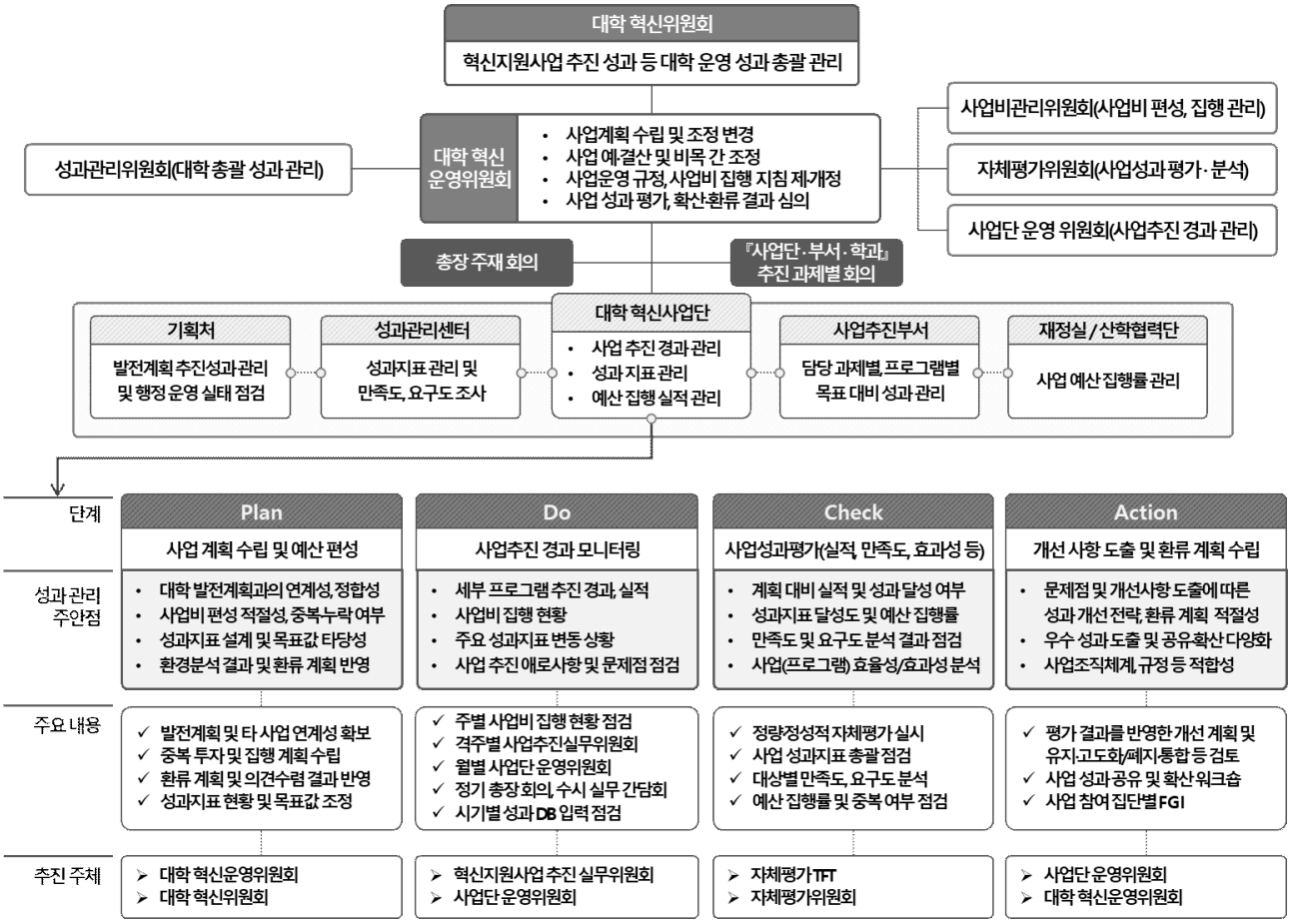
총장 — 대학혁신위원회
- 대학혁신운영위원회
- 자체평가위원회
- 사업비관비위원회
- 대학 기획위원회
- 대학 성과관리위원회 등

분석 — 외부 환경 및 정책, 만족도 및 요구도, 대학 혁신 역량, 대학 제도 및 정책 등 분석

계획 간 Alignment	운영 과정 적절성	효율성, 효과성 평가	평가결과 활용 적합성
• 대학 중장기 (재정)계획 • 혁신지원사업 계획 • HIVE 사업 계획 • 부서별, 학과별 운영 계획	• 대학 행정실태 점검 • 중간 평가, 주기적 모니터링 • 사안별 간담회, 설명회 • 추진 전략, 일정, 지표 조정	• 대학 및 사업별 자체평가 • 목표 달성도, 예산 집행률 • 참여자 만족도, 요구도 • 대학 및 사업 성과지표 평가	• 문제점 및 개선사항 도출 • 즉각적 조치 요구 • 차년도 계획 반영 • 우수성과 도출 및 확산

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 사업 성과관리 체계



□ 사업추진 과정(Do) 관리를 위한 주요 활동 계획

구분	추진 내용	환류(조치)	추진 주체	시기	관련 규정
부서별 **세부 추진 계획** 점검	▪ 대학 혁신전략 및 사업 운영 규정 및 지침에 의거 세부 추진과제 운영 계획 적절성 여부 점검 ▪ 사업단(내용), 재정실(예산 편성) 및 산단(타 사업 연계)	• 운영계획서 및 지출결의서 보완 • 사업단운영위원회 심의 요구	- 사업단 - 재정실 - 산학협력단	부서별 세부계획 수립 전	혁신지원 사업 업무 처리지침
성과지표 관리	▪ 월별 핵심/자율 성과지표 변동 사항 점검 및 대학 그룹웨어 공유 ▪ 학기별 성과 공유 및 확산 워크숍을 통해 지표 현황 공유 및 개선 방안 의견 수렴	• 성과지표별 관련 부서 통보 및 개선 계획 요구	- 사업단 - 성과관리센터	월별 및 학기별	대학CQI 운영지침
사업비 집행관리	▪ 사업비 집행 정의서 및 대학 재정 관련 규정 등에 의거 해당 사업의 사업비 집행 지침 마련 ▪ 주별 사업비 집행 현황 점검 ▪ 분기별 단위 사업비 집행관리 및 현황 정기 점검(사업비관리위원회)	• 관련 부서 통보 및 조치 요구 • 지침 미준수 시 집행 중지, 환급 등 조치	- 사업단 - 사업추진실무위 - 사업단운영위 - 사업비관리위	주별 및 격월	혁신지원 사업 업무 처리지침 예결산 관리규정

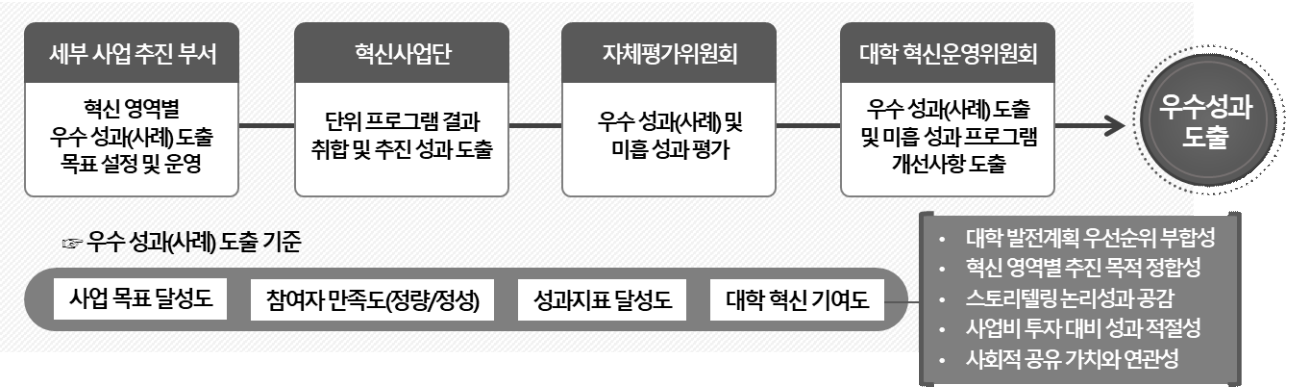
구분	추진 내용	환류(조치)	추진 주체	시기	관련 규정
사업 추진 과정 모니터링	▪ 주별 사업단 각 팀의 추진 경과 취합, 진척 상황 분석 후 사업추진 실무위원회 및 그룹웨어 공유 ▪ 학생 역량관리시스템을 통한 역량교육 프로그램 현황 점검	• 점검 결과 이상 유무 통보 • 사업추진 지연, 데이터 미입력 등 보완 조치 요구	- 사업단 - 사업추진 실무위원회	상시	사업추진 실무 위원회 지침
부서 행정실태 점검	▪ 대학 발전계획 연계 부서별 혁신 지원사업 추진 자체평가 실시 ▪ 성과지표 관리 현황 점검 ▪ 행정실태점검 TF 검토 후 미흡 사항 보완 요구	• 점검 결과 통보 및 조치 요구 • 추진 조직, 인력, 행·재정 지원 보완	- 기획처 - 행정실태점검 TF - 성과관리센터	11월	대학CQI 운영지침
자체 **회계점검**	▪ 외부 전문기관 참여 혁신지원사업 사업비 집행 및 관리기준 등 상위 법령, 자체 사업비 집행 지침 등 준수 여부 점검 ▪ 사업비 집행률, 향후 집행계획 적절성 검토	• 결과 안내 및 조치 계획 공유 • 집행 부적절 사항 우선 조치 • 대학 자체 사업비 집행 지침 보완	- 산학협력단 - 대학혁신사업단	11월~ 12월	전문대학 혁신지원 사업운영 및 평가규정
세부 프로그램 추진 결과	▪ 사업운영 규정, 매뉴얼 등에 의한 세부 단위 프로그램별 수행결과 평가(목표 달성, 사업비 집행 등) ▪ 참여자 만족도 조사 분석 ▪ 프로그램별 우수 성과(사례) 검토 ▪ 문제점 및 개선 사항 도출	• 문제점 및 목표 미달성 사유 분석 • 자체평가 실시 및 차년도 계획 반영 (추진전략, 목푯값 등 보완) 요구	- 사업단 - 사업추진 실무위원회 - 사업단운영 위원회	세부 프로그램 종료 후 2주 이내	전문대학 혁신지원 사업운영 및 평가규정

□ 사업 성과지표 관리 방안

구분	세부 항목	수집 자료	수집 방법	수집 시기	담당부서
미래교육 혁신지수	교수학습혁신 교과 비율	- 학기별 개설 교과목 프로파일 및 CQI 보고서	학사정보시스템 내부결재 공문서	1월, 7월	교수학습 혁신센터
	융·복합 교과 운영 지수	- 학기별 개설 교과목 프로파일 및 CQI 보고서 - 강좌별 강의평가 자료	학사정보시스템 내부 결재 공문서	1월, 7월	교무처, 교육과정 혁신센터
	원격수업 교과 강의 평점	- 강좌별 강의평가 자료	내부결재 공문서	1월, 7월	원격교육 혁신센터
	교육과정 품질평가	- 대학 교육과정 품질평가 결과 보고서	내부결재 공문서	1월	교육과정 혁신센터
학생성공 지원지수	재학생 교육 만족도	- 10가지 항목별 재학생 만족도 수준	내부결재 공문서	1월	성과관리 센터
	학업유지 학생비율	- 4월, 12월 기준 재학생 학적 상황	학사정보시스템	3월, 12월	교무처
	전공분야 취업률	- 당해 연도 졸업자 취업처 현황 자료	내부결재 공문서	2월, 8월	취창업 지원센터
	대학 핵심역량 향상도	- 대학 핵심역량 수준 진단 결과 자료(3월, 12월)	내부결재 공문서 재학생역량관리시스템	2월	성과관리 센터
산학교육 혁신지수	현장중심 교육 참여 비율	- 교과별 이수자 명단 - 프로그램별 이수자 명단	학사행정시스템 재학생역량관리시스템 현장실습지원센터	2월, 8월	산학 협력단 등
	산학 공동 프로그램 운영 비율	- 세부 프로그램별 수행 결과 보고 자료	내부결재 공문서 재학생역량관리시스템	1월	산학협력단 취창업 지원센터

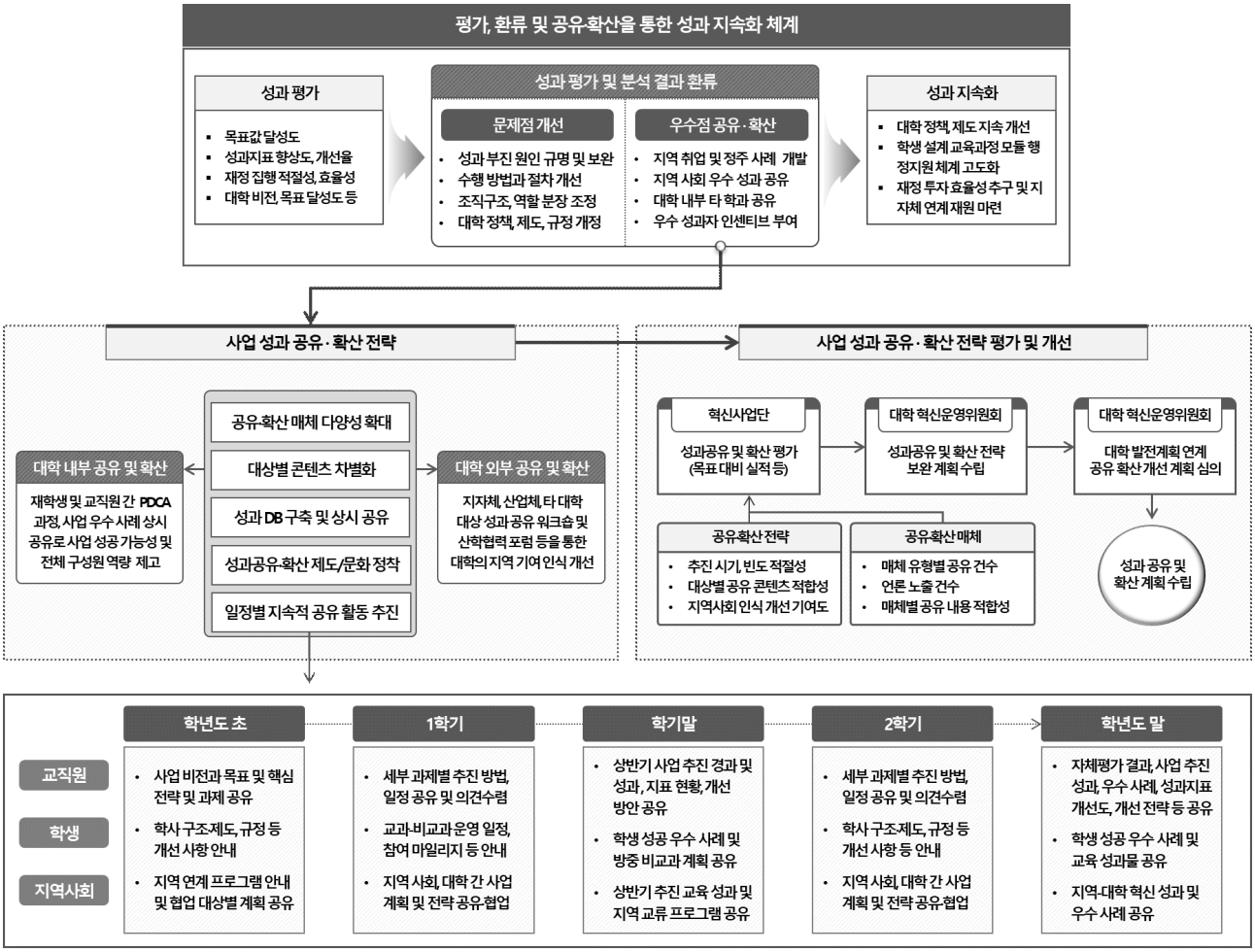
구분	세부 항목	수집 자료	수집 방법	수집 시기	담당부서
산학교육 혁신지수	졸업생 역량 평가 점수	- 산업체 대상 만족도 조사 결과	내부결재 공문서	2월	성과관리 센터
	창업교육 활성화 지수	- 창업 교과목 이수 현황 - 창업 역량 배양 비교과 프로그램 참여 현황 자료	학사행정시스템 재학생역량관리시스템 내부결재 공문서	1월	취창업 지원센터
지역교류 활성화 지수	지역교류 활동 참여율	- 지역사회 연계 활동 참여 현황 자료	내부결재 공문서	2월	지역협력 센터
	평생직업교육 활성화 지수	- 평생직업교육 결과 보고서 - 평생직업교육 이수자 명단 - 평생직업교육 참여자 만족도 수준	- HiVE 플랫폼 LMS - 내부 결재 공문	2월, 8월	평생직업 교육원 및 HiVE센터
	지역사회 평판	- 지역사회, 고교생, 교사 대상 설문조사 결과 자료	- 대상별 만족도 조사 결과 보고 공문서	2월	성과관리 센터
	지역 학생 등록률	- 3월 기준 신입생 등록 현황 자료	학사행정시스템 입시결과 보고 공문	3월	입학 학생처
대학 브랜드 역량지수	교원티칭역량	- 교원 티칭 역량 수준 진단 자료	내부결재 공문서	2월	교수학습 혁신센터
	직원행정역량	- 직원 대학 행정 역량 진단 자료	내부결재 공문서	11월	기획처
	학생직무역량	- 학생직무역량 성취도 평가값	내부결재 공문서 재학생역량관리시스템	2월	교육과정 혁신센터
	대외 매체 노출 수준	- 포털 검색을 통한 대학 언론 노출 빈도	내부결재 공문서	2월	기획처

□ 대학 혁신 영역별 차별화된 우수 성과(사례)관리



영역		혁신지원사업 내 관련 주요 과제	차별화된 성과(사례)관리 목표
교육	교육	- 대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화 - 미래 수용 대응 융복합 교육 활성화	• 교과 특성별 교수학습 혁신을 통한 학생의 실질적 역량 변화 사례 도출 • 원격교육 콘텐츠를 통한 수업 개선 효과 증진
	학생	- 학습자 특성 맞춤형 학생지원 모델 구축	• 학습성과, 경력관리, 상담 등을 통한 충원율 향상 • 프로그램 추진전략 개선을 통한 참여율 제고 등
산학협력		- 산학협력 성과 기반 현장중심 교육 강화 - 현장실무기반 취·창업 역량 강화	• 가족회사 공동 프로젝트 실제 현장 적용 사례 • 졸업생 취업 품질 개선 및 현장 적응력 향상 등
기타		- 지역사회 교류·협력 활성화 - 대학 브랜드 혁신 역량 배양	• 평생직업교육을 통한 실질적 재취업, 전직 유도 • 사회적 가치 창출을 통한 인식 개선 및 평판 제고

□ 성과 공유·확산 전략 및 환류 체계



대상		시기	방법	주요 내용
내부	학생	상시	대학 홈페이지, SNS, 학보, Webzine 등	- 사업 목표 및 전략, 주요 프로그램 추진 현황, 사업성과 관련 자료 안내 및 공유, 제안 의견 수렴
			학생 성공 서포터즈	- 학생성공서포터즈단과의 주기적 간담회를 통한 혁신지원사업 목표와 전략, 추진 일정 공유 및 의견 수렴
		연도별	학생 중심 성과 공유회	- 학습법, 캡스톤디자인, 진로개발 등 학생 참여형 워크숍 운영을 통한 학생지원 비교과 활동 인식 제고 및 참여 유도
	교직원	상시	대학 그룹웨어, SNS 등	- 사업 목표 및 전략, 주요 프로그램 추진 현황, 사업성과 관련 자료 안내 및 공유, 제안 의견 수렴
		반기별	대학 혁신 워크숍	- 대학 혁신성과 공유 워크숍을 통한 대학 내부 구성원 인식 및 참여 제고
		연도별	데이터 기반 교육 성과 연구 결과 공유	- 학생 역량관리, 프로그램 성과, 학생 유지 및 관리 등에 관한 연구 수행 및 결과 공유
			우수 성과 사례집	- 대학 혁신전략 추진을 통한 성과 사례집 발간 및 공유
			교육연수 자료집	- 연도별 대학 교원 및 직원 역량 강화를 위해 진행된 교육연수 자료집 발간 공유
외부		상시	대학 홈페이지	- 혁신지원사업계획, 사업비 집행 현황 및 점검 결과 등 공유
			시보 등 지역 언론	- 혁신지원사업 주요 사안 및 개별 프로그램 성과 상시 게재

대상	시기	방법	주요 내용
외부	상시	세미나, 간담회 등	- 산학협력, 평생직업교육, 지역사회 공유·협력 프로그램 설계 및 추진 성과 공유
		벤치마킹 등	- 영역별 우수 대학 벤치마킹 활동을 통한 대학 혁신전략 추진 노하우 공유
	주기별	부울경 협의회	- 지역 대학 간 사업계획 및 주요 성과 공유(격월 운영)
		가족회사 협의체	- 가족회사 대상 산학협력 프로그램 설계 및 운영 성과 공유(학기별)
	연도별	산학협력 포럼	- 가족회사 및 지역 산업체 초청 혁신지원사업, 산학협력 공동 프로젝트, 산학협력 교육 성과 등 공유
		지역 공유·협력 성과 공유회	- 지역사회 대상 평생직업교육, 지역현안 해결 프로젝트 운영 성과 공유
		성과 공유 통합 워크숍	- 연도별 전문대학 혁신지원사업 성과 공유

□ 성과 공유·확산 환류 체계를 통한 사업 지속성 강화

제도 지속화	- 미래 요구 역량기반 교육과정 운영의 실질적 성과(전반적 취업품질 개선, 전공 분야 취업률, 우수 졸업생 배출, 수업 참여 및 이수자 역량성취도 등) 공유를 통한 대학 교육과정 품질관리 체계 안착 및 내재화 도모 - 학사제도(집중이수, 융합전공, 선행학습경험 인정, 학점 교류 및 인정 등) 개선 사례 성과 공유를 통한 대학 핵심역량 기반 교육과정 운영, 융·복합 교육 및 원격교육의 제도적 기반 지속화 - 학과 간 발전전략 및 우수 프로그램 공유를 통한 학과별 특화 비교과 교육과정 운영체제 고도화 - 산업체와의 교육과정 및 성과 공유를 통한 가족회사 관리제도 안착 및 현장 중심의 산학협력 교육 지속화(표준형 현장실습, 기업 연계형 캡스톤디자인, 주문식 교과-비교과 등) - 대학혁신 우수 성과(사례) 기반 교직원 인사·업적평가 제도 개선
행정 체계화	- 산학연 협력 공유·협업 과정과 절차의 SOP(Standard Operation Procedure) 구축 확대로 상호 간 갈등 최소화, 공유·협업 관계 지속화(관련 규정, 지침, 매뉴얼의 지속적 보완) - 대학 교육행정과 혁신성과와의 관련성 검토 및 공유를 통한 대학 행정직무역량 향상 지원체계에 대한 구성원 공감과 참여 유도
재정 안정화	- 산업체 대응 자금 유치를 위한 특화 분야 졸업생 사후관리/보수교육 철저, 캡스톤디자인 연계 산학연 공동 프로젝트 과제 수행, 애로기술 지도·자문 Full 운영 등 기업가치 창출 성과 공유 및 확산 강화 - 타 사업, 유관기관 및 거버넌스와의 성과 공유 및 확산 활동 확대를 통한 사업추진 효율성 추구(예산 경감 또는 재정지원 원천 발굴) - 대학 구성원에 대한 체계적 교육연수 및 전문자격 취득 지원 프로그램을 통한 대학 혁신전략의 자체 수행 역량 및 범위 확장

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 미래교육혁신지수	점	49.5	64.1	65.5	67.1
	② 학생성공지원지수	점	81.7	83.6	87.7	90.8
	③ 산학교육혁신지수	점	37.1	39.7	48.1	52.8
	④ 지역교류활성화지수	점	37.2	54.4	59.4	65.4
	⑤ 대학브랜드역량지수	점	74.3	75.2	79.0	82.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래교육혁신지수 증빙자료 p.29~32 참조

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
미래교육혁신지수	49.5	64.1	65.5	67.1

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 미래사회가 요구하는 「융·복합 역량」을 갖춘 인재 양성을 위해 대학 교육체계 전환이 필수적이며 대학의 교육체제 전반에 대한 통합적·주기적 교육 성과관리가 요구됨 • 본 대학은 미래사회에 대비한 인재양성 교육체계 고도화 기반을 구축하고자 교수학습 교과 혁신과 신기술 연계 융·복합 교육 확대 및 원격수업 운영체제 혁신 과제들을 설계하였으며 본 지표는 이의 운영성과를 대별함
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 미래 인재양성 교육체계 고도화 혁신전략 달성을 위한 대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화(교육과정 CQI체계 고도화, 교과 특성 맞춤형 교수학습 최적화) 및 미래 수요 대응 융복합 교육 활성화(신산업 연계 융복합 교육 확대, 원격교육 역량 혁신) 과제와 연계됨
산출식		**미래교육혁신지수 = (교수학습혁신교과 비율×0.3) + (융·복합교과 운영지수×0.3) + (원격수업 교과 강의 평점×0.1) + (교육품질평가값×0.3)** - 교수학습혁신교과 비율 : 교수학습혁신 교과 수/전체 교과수×100 교수학습혁신 교과 : 교과별 학습목표 달성을 위한 효과성 증진을 위해 FL, PBL, TBL, 팀 프로젝트 등의 교수학습 방법 활용 교과 - 융복합 교과 운영지수 : {0.2×(융·복합교과 개설 수/전체 교과 수)+0.5×(융·복합교과 운영 수/전체 교과 수)+0.3×(융·복합교과 강의 평점)}×100 - 원격수업 교과 강의 평점 = 학기별 원격수업 교과 강의 평가 평균 평점 - 교육품질 평가값 = 학년도 말 전체 학과 교육품질 평가값의 평균
세부산출내용		• 기준값 산정, 목푯값 설정 내역 별도 제시
현재값 및 목푯값 설정 근거 구체성 및 적극성		• 객관성 : 개설강좌현황, CQI보고서, 연구회 회의록 등 활용 • 신뢰성 : 융·복합 교과 운영점수 등 총 6개 하위 평가 요소를 지수화 • 적극성 : 현재값 대비 약 135.7% 향상 계획 수립
성과지표 목푯값 달성 계획		• 학사제도 개편(교과혁신, 융복합교과 편성 등)을 통한 교육과정 개선 • 신기술 융복합 교육과정 연구회 운영 : 교과(교육과정)개발, 운영 매뉴얼 등 • 지역 유관기관(의생명산업진흥원, 딥노이드 등) 연계 : 인·물적 자원 공유
기대성과		• 교육과정 및 교수학습 교과 혁신, 융.복합 교육 강화를 통한 미래 직업역량 함양 • 지역 전략산업(의생명 의료기기 등) 연계에 따른 취업진로 확대

세부 산출 내용

항목	세부항목	실적	현재값	1차년도 실적	1차년도 점수	2차년도 실적	2차년도 점수	3차년도 목표	3차년도 점수
교수학습교과혁신비율	교수학습혁신교과 비율	513	53.3	749	70.7	858	73.1	795	75.0
융복합교과운영지수	융복합교과 개설 수	-	-	3	26.8	13	27.4	18	28.8
	융복합교과 운영 수	-		3		13		18	
	융복합교과 강의평점	-		44.3		44.3		46.0	
원격수업교과강의평점	원격수업교과 강의평점	41.2	82.4	43.1	86.1	43.3	86.6	45.0	90.0
교육품질평가값	교육품질 평가 평균값	84.1	84.1	87.6	87.6	88.8	88.8	90.0	90.0
미래교육혁신지수			**49.5**	**64.1**		**65.5**		**67.1**	

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공지원지수 증빙자료 p.33~36 참조

지표명	기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
학생성공지원지수	81.7	83.6	87.7	90.8

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 학생 성공 취업을 위해서는 진로 설계에서부터 취업까지에 이르는 원스톱 지원 체계 확립이 요구되며 대학은 학습자 맞춤형 학습/상담 지원, 직업능력 및 취업역량 강화 지원 활동의 종합적 점검을 통한 학생역량지원체계의 지속적 적합도 개선 노력이 필요함 • 본 대학은 산업체 연계 교육체계의 고도화, 학생 맞춤형 직무(업)역량 강화 지원 등의 학생 성공 취업을 위한 진로개발 및 취·창업 역량 강화 지원 프로그램을 설계하였으며 본 지표는 이의 운영성과를 대별함
	세부내용(과제)와의 관련성	• 학습자 특성 맞춤형 학습지원 모델 구축을 위한 학습, 심리·정서, 진로·직업교육, 대학 핵심역량 지원 과제 및 현장실무기반 취업역량 강화를 위한 산업체 요구 기반 취업역량 강화, 재학생 창업혁신 도약 비즈쿨 등의 과제와 연계됨
산출식		**학생성공지원지수 = (재학생 만족도×0.1) + (학업유지학생 비율×0.3) + (전공분야 취업률×0.4) + (대학 핵심역량 향상도×0.2)** - 재학생 만족도 : 재학생 만족도 조사 항목 중 해당 항목(전공교육 적절성, 직업기초 및 교양교육 적절성, 교수법 적절성, 수업 및 학사관리, 교과 외 활동 지원, 도서관 서비스, 정보전산 서비스, 학습지원프로그램, 진로심리상담프로그램, 취·창업지원프로그램) 평가값 - 학업유지학생 비율 : (당해연도 종강일 기준 재학생 수/04.01.기준 재학생 수) - 전공분야 취업률 : 당해연도 전공분야 취업자 수/전체 졸업생 수(대학자체조사결과) - 대학핵심역량 향상도 : 대학 핵심역량 수준 진단 향상도 (12월 진단값/3월 진단값)×100
세부산출내용		• 기준값 산정, 목푯값 설정 내역 별도 제시
현재값 및 목푯값 설정 근거 구체성 및 적극성		• 객관성 : 재학생 역량관리시스템, 성과관리시스템 등 활용 • 신뢰성 : 전공 분야 취업률 등 총 4개 하위 평가요소 지수화 • 적극성 : 현재값 대비 약 111.1% 향상 계획 수립
성과지표 목푯값 달성 계획		• "진로설계와 경력개발" 정규교과와 연계한 세부 프로그램 운영으로 재학생 진로목표 명확화 도모 • 재학생 역량관리시스템 기반 학습유형, 대학 적응력, 핵심역량 수준 등의 진단도구 다양화를 통해 학생들의 다양한 요구 내용 및 수준과 연계한 프로그램 설계 및 운영 • 재학생 진로지도 및 자기주도 학습역량 배양을 위한 진로 교육체계 정교화 추진 : 진로지도연구회 운영, 학과 특성 반영 진로지도 로드맵 및 매뉴얼 개발 등
기대성과		• 학생 맞춤형 자기주도 학습 및 진로직업 개발 지원체계 구축을 통한 재학생 학업중단비율 감소 및 취업품질 제고 • 학생 특성 맞춤형 학습/상담 지원 및 원스톱 진로·취업 지원체계 확립을 통한 학생 성공 취업 대학 이미지 구축

세부 산출 내용

항목	세부항목	실적	현재값	1차년도 실적	1차년도 점수	2차년도 실적	2차년도 점수	3차년도 목표	3차년도 점수
재학생 만족도	재학생 만족도 조사 중 전공 교육과정 적절성 등 10개 항목	76.4	76.4	75.3	75.3	78.5	78.5	83.0	83.0
학업유지학생 비율	3월부터 학년도 종료일까지 학업을 계속 유지한 학생 비율	95.9	95.9	95.8	95.8	93.2	93.2	98.0	98.0
전공분야 취업률	당해연도(2월, 9월) 취업자 중 전공 분야 취업률	60.6	60.6	64.7	64.7	75.0	75.0	75.0	75.0
대학 핵심역량 향상도	3월 신입생 핵심역량 보유수준	65.8	105.3	66.6	107.2	59.9	109.3	59.9	115.4
	12월 신입생 핵심역량 보유수준	69.3		71.4		65.5		69.1	
학생성공지원지수			**81.7**	**83.6**		**87.7**		**90.8**	

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학교육혁신지수 증빙자료 p.37~42 참조

지표명	기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
산학교육혁신지수	37.1	39.7	48.1	52.8

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 다변화되는 산업수요에 대응한 산업수요 맞춤형 전문인재 양성을 위해서는 산업체와 연계한 교육과정 개편과 취업역량 강화 지원 프로그램 운영이 수반되어야 함 • 본 대학은 산학연계 교육 확대를 통한 취업품질 제고를 위하여 산학연계 교육과정 운영 체계의 확립과 현장실무 기반 취업역량 강화를 위한 프로그램을 설계하였으며 본 지표는 이의 운영성과를 대별함
	세부내용(과제)와의 관련성	• 산업체 연계 기반 취업역량 강화 혁신전략을 달성하기 위하여 수행되는 산학연계 교육과정 운영 체계 확립 및 현장실무기반 취·창업 역량강화 전략 추진을 위한 산업체 참여 기반 현장실무 교육 강화, 가족회사 연계 강화 및 산학 공동 프로젝트 지원, 산업체 연계 기반 취업역량 강화 지원 과제와 연계됨
산출식		**학생성공지원지수 = (현장중심교육 참여 비율×0.5) + (산학공동 프로그램 운영 비율×0.2) + (졸업생 역량 평가점수×0.2) + (창업교육 활성화 지수×0.1)** - 현장중심교육 참여 비율 : (주문식교육 참여 비율+현장실습 교육 참여 비율+단기직무 체험 참여 비율+캡스톤디자인 참여 비율) / 4 - 산학 공동 프로그램 운영 비율 : 산업체 참여 비교과 수 / 대학 운영 전체 비교과 수 - 졸업생 역량평가 점수 : 졸업생이 취업한 산업체의 졸업생 역량 수준 만족도 - 창업교육 활성화 지수 : (창업 교과 이수자 수 / 전체 재학생)×0.3 + (창업 관련 비교과 참여자 수 / 전체 재학생 수)×0.3 + (학생주도 창업팀 참여자 수 / 전체 재학생 수)×0.4
세부산출내용		• 기준값 산정, 목푯값 설정 내역 별도 제시
현재값 및 목푯값 설정 근거 구체성 및 적극성		• 객관성 : 대학 정보시스템(성과관리.재학생역량관리. 산학협력관리) 활용 • 신뢰성 : 현장중심교육 참여 비율 등 총 4가지 하위 평가항목 지수화 • 적극성 : 현재값 대비 약 142.3% 향상 계획 수립
성과지표 목푯값 달성 계획		• 산학협력 교육 참여 기업과의 다양한 비교과 프로그램(특강, 견학, 실습교육 등) 공동 운영을 통한 산업체-학생간 접점 확대 : 취업성공 기반 확보 • 현장실습지원시스템, 산학협력 플랫폼 등을 통한 사업 운영 편의성 및 접근성 강화 • 산업체 수요 반영 학사제도 유연성 확보 : 집중이수제, 다학기제, 융합전공제 등
기대성과		• 지역 산업체 연계 강화 및 산업수요 반영 취업역량 배양을 통한 안정적 취업처 확보 및 취업품질 개선 • 현장중심 산학협력 교육 모델 정립을 통한「지역-대학-기업」상생·협력 체계 구축에 기여

세부 산출 내용

항목	세부항목	실적	현재값	1차년도 실적	1차년도 점수	2차년도 실적	2차년도 점수	3차년도 목표	3차년도 점수
현장중심교육 참여 비율	주문식 교육 참여 비율	9.4	34.0	9.6	33.4	15.7	47.8	15.8	49.5
	현장실습 교육 참여 비율	42.0		36.9		40.3		47.0	
	단기 직무 체험 참여 비율	21.7		33.8		42.4		42.5	
	캡스톤디자인 참여 비율	62.7		53.5		92.7		92.8	
산학공동 프로그램 비율	산학공동 운영 프로그램	22	13.7	21	32.8	25	39.1	30	46.9
졸업생역량평가점수	(졸업생 취업)산업체 만족도	85.7	85.7	79.5	79.5	79.5	79.5	90.0	90.0
창업교육 활성화 지수	창업 관련 교과 이수자수	27	2.7	85	4.9	54	5.3	110	7.0
	창업 관련 비교과 참여자수	40		142		171		160	
	학생주도 창업팀 활동 참여자수	45		5		22		50	
산학교육혁신지수			**37.1**	**39.7**		**48.1**		**52.8**	

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역교류활성화지수 증빙자료 p.43~48 참조

지표명	기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
지역교류활성화지수	37.2	54.4	59.4	65.4

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 지역사회 고등직업교육 거점 대학 브랜드 구축을 위해서는 대학 소재 지역사회 수요를 반영한 **지역 특성화 학위과정**, 평생직업교육 수요를 반영한 **비학위과정**은 물론 다양한 차원과 방법의 **지역사회 교류 활성화 활동**이 필요함 • 본 대학은 지역사회 연계 교류 협력 프로그램 및 평생 직업교육 체계 구축을 위한 세부 프로그램을 구성하고 있으며, 본 지표는 통해 대학의 지역사회 교류 협력 활동의 활성화 정도, 결과 및 성과를 주기적으로 점검할 수 있는 도구임
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 기타 혁신전략으로 설계한 지역사회 평생직업교육 거점 브랜드 구축 전략 추진을 위한 지역사회 교류·협력 활성화(지역 산업 및 여건 연계 평생직업교육체제 구축, 지역사회 연계 교류 협력 프로그램 활성화) 과제와 연계됨
산출식		**지역교류활성화지수 = (지역교류 활동 참여×0.2) + (평생직업교육 활성화×0.3) + (지역사회 평판×0.2) + (지역학생 등록률×0.3)** - 지역교류 활동 참여 : (참여 학생/전체 재학생)×0.5 + (참여 교직원/전체 교직원)×0.5 지역교류 활동 : 지역사회 봉사, 공동 연구, 문제해결 프로젝트, 지역 행사 공동 주관 및 참여 등 - 평생직업교육 활성화 : (참여인원 증가율×0.4) + (교육과정 이수율×0.3) + (교육과정 만족도×0.3) 평생직업교육과정 : 대학 부설 평생교육원, HiVE센터, 도시재생사업단 운영 교육과정 일체 - 지역사회 평판 : (지역주민 만족도×0.3) + (지역 고교생 만족도×0.5) + (지역 고교 교사 만족도×0.2) - 지역 학생 등록률 : (김해 학생 등록률×0.7) + (경남지역 학생 등록률×0.15) + (부산 지역 학생 등록률×0.15)
세부산출내용		• 기준값 산정, 목푯값 설정 내역 별도 제시
현재값 및 목푯값 설정 근거 구체성 및 적극성		• 객관성 : 연도별 입시결과 보고서, 학사정보시스템, 평생직업교육 결과보고서 등 활용 • 신뢰성 : 지역교류활동참여율 등 총 4개 하위 평가 요소 지수화 • 적극성 : 현재값 대비 약 175.8% 향상 계획 수립
성과지표 목푯값 달성 계획		• HiVE 등 타 사업 거버넌스 및 네트워크 활용 학과별 전공연계 봉사, 지역사회 취업 진로체험 등의 세부 프로그램 활성화를 위한 공유·협력 체계 확충 • 교·직원 업적평가 및 인사제도 개선(지역협력센터 설치, 지역교류 실적 배점 조정 등), 전공/교양 서비스 러닝 교과 개설 등 구성원 지역 교류·협력 활동 참여 유도 제도 개선
기대성과		• 지역교류 활동 활성화를 통한 대학 평판도 상승으로 지역 인재 입학자원 확보율 향상 • 지역의 발전을 견인하고 함께하는 지역거점 평생직업교육 대학 브랜드 구축

세부 산출 내용

항목	세부항목	실적	현재값	1차년도 실적	1차년도 점수	2차년도 실적	2차년도 점수	3차년도 목표	3차년도 점수
지역교류활동 참여	학생 참여자수	341	16.0	178	12.7	557	31.1	600	33.6
	교원 참여자수	9		13		27		28	
평생직업교육 활성화	전년 대비 교육참여율 향상도	62.4	82.1	92.8	93.7	108.3	100.8	109.1	101.7
	교육과정 이수율	96.3		93.2		95.1		96.5	
	교육과정 만족도	94.0		95.5		96.5		97.0	
지역사회 평판	지역 주민 만족도	-	-	69.2	69.0	61.7	59.5	75.0	76.4
	지역 고교생 만족도	-		65.5		59.0		75.0	
	지역고교 교사 만족도	-		77.5		57.2		82.0	
지역학생 등록률	김해 지역 학생 등록률	33.5	31.3	36.9	33.0	42.1	36.7	42.2	37.6
	경남 지역 학생 등록률	20.2		19.2		21.4		22.0	
	부산 지역 학생 등록률	32.3		28.7		26.6		32.0	
지역교류활성화지수			**37.2**	**54.4**		**59.4**		**65.4**	

3.1.5. 자율성과지표명 : 대학브랜드역량지수 증빙자료 p.49~52 참조

지표명	기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
대학브랜드역량지수	74.3	75.2	79.0	82.0

지표 설정 근거	지표 선정이유	• 지역 평생직업교육 거점 대학 브랜드는 대학 구성원들의 혁신역량(교원 티칭 역량, 직원 행정역량, 학생 직무역량)의 결집에서 구축되고, 대학의 혁신성과 노력은 지역 언론에 노출된 사례를 통해 확인할 수 있음 • 본 지표는 지역 거점 평생직업교육 대학 브랜드를 구축하기 위한 대학의 지속적 혁신 역량 수준의 주기적 점검과 대내·외 대학 성과의 공유·노출 정도를 파악하여 대학 브랜드 혁신역량 수준을 주기적으로 점검하기 위한 도구임
	세부내용(과제)와의 관련성	• 지역사회 평생직업교육 NEW 브랜드 구축을 목표로 수행되는 대학 브랜드 혁신역량 배양(대학 혁신 교·직원 역량 제고, 학생 성공 및 혁신 사례 공유·확산 활성화) 과제와 연계됨
산출식		**대학 브랜드 역량 지수 = (교원티칭역량×0.3) + (직원행정역량×0.3) + (학생직무역량×0.3) + (대외 매체 노출 목표 달성도×0.1)** - 교원티칭 역량 = 교원 티칭역량 성취도 평균값 - 직원행정 역량 = 대학 혁신역량 진단(직원) 수준 평균값 - 학생직무 역량 = 당해연도 학생직무 역량 성취도 평균값 - 대외 매체노출 수준 : 대학 중장기 발전계획 CQI 지표에서 제시하고 있는 연도별 언론 노출 목푯값 대비 달성도 (※ 목푯값 초과 달성 시 대외 매체노출 수준 100으로 산정)
세부산출내용		• 기준값 산정, 목푯값 설정 내역 별도 제시
현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 객관성 : 연도별 대학 성과 CQI 보고서, 성과관리시스템, 교육과정표 등 활용 • 신뢰성 : 대외매체노출 수준 등 총 4개 하위 평가 요소 지수화 • 적극성 : 현재값 대비 약 110.3% 향상 계획 수립
성과지표 목푯값 달성 계획		• 학생 미래사회 보유역량 확보를 위한 대학 교육품질 향상 노력 지속(교수학습법, CQI, 신산업 융·복합 교과 개발, 역량 중심 교과 학습모듈 개발 등) • 교원 티칭 및 직원 행정역량 진단 도구 개발 및 맞춤형 지원체계 구축을 통한 자기 주도적 대학 혁신역량 배양 유도 • 재학생 역량관리시스템 등 데이터 기반 학생 성공 및 혁신사례 선행요인 도출 및 상시적, 정례적 대학 혁신사례 공유·확산 매체 다양성 확보 및 전담 직원 배치
기대성과		• 「교원-직원-학생」 동반성장 노력을 통한 조직 구성원 응집력 제고 및 혁신문화 조성 • 대학 구성원 혁신역량 강화 및 혁신사례 지역공유를 통한 혁신지원사업 성공 가능성 제고 및 지역사회 내 대학 브랜드 인식 수준 제고

세부 산출 내용

항목	세부항목	실적	현재값	1차년도 실적	1차년도 점수	2차년도 실적	2차년도 점수	3차년도 목표	3차년도 점수
교원티칭역량	교원티칭역량 성취도	67.7	67.7	70.0	70.0	80.0	80.0	80.0	80.0
직원행정역량	직원행정역량 성취도	61.4	61.4	60.2	60.2	66.9	66.9	70.0	70.0
학생직무역량	학생직무역량 성취도	85.3	85.3	87.1	87.1	83.2	83.2	90.0	90.0
대외매체노출수준	목푯값	18	100.0	27	100.0	28	100.0	34	100.0
	노출수	21		32		38		34	
대학브랜드역량지수			**74.3**	**75.2**		**79.0**		**82.0**	