

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

구미대학교



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①직무 역량함양지수	점수	62.1	65.2	70.4	69.7	112.2	
	②취업연계지수	점수	66.9	69.2	76.7	73.6	110.0	
	③산학협력 혁신지수	점수	79.8	81.0	89.8	83.0	104.0	
	④글로벌 교육역량지수	점수	32.7	69.6	76.8	52.7	161.2	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합계							



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	11
1. 걱정규모화 계획	11
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	11
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	12
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	12
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	13
1. 혁신전략	13
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	13
1.2. 대학 운영 혁신전략	18
1.3. 영역별 혁신전략	21
1.3.1. 교육 혁신전략	24
1.3.1.1. 총괄	24
1.3.1.2. 교육지원체계혁신	25
1.3.1.3. 교육과정 및 방법 혁신	31
1.3.1.4. 학생역량지원 강화	35
1.3.2. 산학협력 혁신전략	39
1.3.2.1. 총괄	39
1.3.2.2. 산학협력 고도화	39
1.3.2.3. 산학교육 활성화	44
1.3.3. 기타 혁신전략	47
1.3.3.1. 총괄	47
1.3.3.2. 글로벌 교육역량 활성화	48
1.3.3.3. 글로벌 파트너십 강화	52
1.3.3.4. 성과 중심의 대학운영시스템 선진화	55
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	60
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	60
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	60
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	61
2. 재정 투자계획	62
2.1. 대학 재정 투자전략	62
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	64
2.2.1. 총 사업비 구성	65
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	66
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	73
1. 거버넌스 구축	73
1.1. 거버넌스 총괄 체계	73
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	75
2. 성과관리 체계	76
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	76
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	75
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	77
3. 성과지표	86
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	86
3.1.1. 자율성과지표명 : 직무역량 함양지수	86
3.1.2. 자율성과지표명 : 취업연계지수	88
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수	89
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 교육역량지수	91
[필수 별첨]. 교육혁신 전략 추진 계획	93



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

I . 대학 중장기 발전계획



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표

증빙 p 2~14

1.1. 대학발전계획 수립의 배경

- 대학은 1992년 개교 이래 건학이념인 전문직업인 양성을 위해 노력해왔으며, 지역 사회와 대학의 발전을 위해 주기적으로 중장기발전계획을 수립하여 추진함
- 최근 학령인구 감소 등 대내외적으로 급변하는 제4차 산업혁명 시대에, 환경적 변화의 가속화와 산업구조의 급변, 교육환경의 요구사항 변화에 대응하고 내부혁신을 통해 대학의 지속적인 성장이 필요

혁신성장을 주도하는 미래 수요 맞춤형 인재양성으로의 변화

4차 산업혁명시대	▷	· 초연결, 초지능, 산업간 융복합 · 혁신 성장산업 대응 창의 인재양성 요구	▷	미래 수요 대비 혁신성장 중심의 대학중장기발전 계획 「구미 Renovation 2024」
지역사회 및 산업체 연계 부족	▷	· 인력과 현장 요구 수준 간 괴리 발생 · 지역혁신성장 산업이 필요한 맞춤형 인력양성이 필요		
사회적 경제적 환경변화	▷	· 베이비부머 세대 은퇴, 고령화 사회 진입에 따른 평생직업교육 필요		
대학 정책 변화	▷	· 대학 중장기발전계획과의 연계 기반 재정지원 사업 추진 필요		

1.2 대학발전계획 수립의 목적

- 대학 환경변화를 반영하여 대학의 발전 목표와 대학혁신 방향을 재정립하고, 이를 기반으로 대학의 혁신전략 분야를 설정하여 대학의 정체성 확립에 따른 새로운 방향을 설정함
- 중장기 발전계획 수립을 통해 대학 구성원의 적극적인 참여와 공감대를 이끌어냄으로써 발전 목표와 발전 방향에 대한 인식을 공유하고 대학의 혁신역량을 결집함
- 대학이 축적해온 역량을 바탕으로 사회변화에 따른 미래성장 지향적인 새로운 혁신 방안을 마련함

구미 Renovation 2024 방향	▷	4차 산업혁명시대 사회변화와 수요를 반영한 대학의 직업교육체제 혁신
	▷	창의적인 현장중심 우수 전문기술인재 양성 선도모델 구축
	▷	산·학·관이 함께 협력을 통해 대학, 지역, 산업체가 지속성장이 가능한 新산학협력 모델 구축
	▷	수요자 친화적인 대학 조성 및 선취업·후학습 활성화 지역주민, 재직자, 구직자 등 질 높은 직업기술교육을 받을 수 있는 대학 환경 조성

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

- ☐ 전략과제별 핵심성과지표와 자율 관리지표를 설정하고, 이를 효과적이고 주기적으로 관리할 수 있는 성과관리 체계를 구축함
- ☐ 실행과제와 세부 실행과제의 중요도를 고려하여 사업 간 중복을 방지하도록 재정 투자 계획을 수립함으로써 효과적으로 발전 목표를 달성할 수 있도록 함

1.3 대학 건학이념 및 인재상

☐ 건학이념 및 교육목표

- 대학은 성실, 창의, 긍지라는 학훈을 바탕으로 창의력과 인성을 갖춘 전문직업인을 양성하는 것으로 요약됨

건학이념

산업기술의 중추적인 역할을 담당하는 중견기술자 및 관리자 양성을 위한 기술교육에 충력을 기울임과 동시에 인격도야와 가치관 형성을 위한 인성교육을 통하여 전문직업인으로서 긍지를 가지고 창의정신을 발휘하여 선도적 역할을 할 수 있는 성실한 인재를 양성

- 대한민국 교육의 근본 이념에 입각하여 국가 산업발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 교수, 연구하고 재능을 연마하여 국가발전에 필요한 전문 직업인 양성을 지향하는 인재상으로 규정하고 이를 교육의 기본 방침으로 설정하여 아래와 같이 교육목표를 설정 함.

인재상(교육목표)

- (1) 지역사회 발전에 공헌할 수 있는 “사회인 양성”
- (2) 미래사회를 주도하는 현장중심 산학일체형 “전문인 양성”
- (3) 인류공동체 구성원으로 의무와 역할에 충실한 “세계인 양성”

☐ 핵심 가치

- 중장기발전계획 구미 Renovation 2024을 통해 학생들이 배우고 사회에 진출하여 보유한 기술과 역량을 활용하여 지역과 함께한다는 내용을 중심으로 4개의 핵심 가치를 선정
- 구체적으로 알게하자(實), 쓰이게 하자(用), 감동시키자(相), 나누자(生)를 4개의 핵심가치로 선정하여 대학체제, 교육, 산학협력, 평생직업교육 전 분야에서 강조하며 실천을 추진

핵심가치		실천분야	세부내용
實	알게 하자	직업교육체계혁신	• 내부 구성원이 공감하고 • 지역사회 및 산업체에게 알게 하자 • 미래사회를 대비한 대학 특성화 추구
用	쓰이게 하자	창의숙련인재양성	• 사회변화 선도할 창조적 역량 교육 • 창의성에 기반한 현장 중심 교육 • 사회수요 맞춤형 교육
相	감동시키자	산·학·관 협력고도화	• 구성원간의 유대와 통합 • 지역 산·학·관과의 소통 및 협력을 통한 변화에 대처 • 글로벌 지식 및 네트워크 확산

1.4 대학의 혁신 비전 및 중장기 발전 목표

- 4차 산업혁명시대 대비 국가와 지역의 발전을 견인할 수 있는 핵심인력을 양성하기 위한 「지역사회와 함께 혁신성장을 주도하는 현장중심 산학일체형전문기술인 양성 선도대학」을 비전으로 설정함



- Gumi 2024의 비전을 달성하기 위하여 「TOPs 2024, 2024년 국내 최고의 현장 실무형 평생직업교육 거점 구현」을 발전 목표로 선정
- 이를 위해 ① 혁신을 통한 대학 특성화(Transformation), ② 미래 선도 창의 인재양성(Occupation), ③ 사회 공헌 산·학·관 협력(Partnership), ④ 평생직업 교육 가치 창출(Supplier)을 4대 분야의 목표로 설정



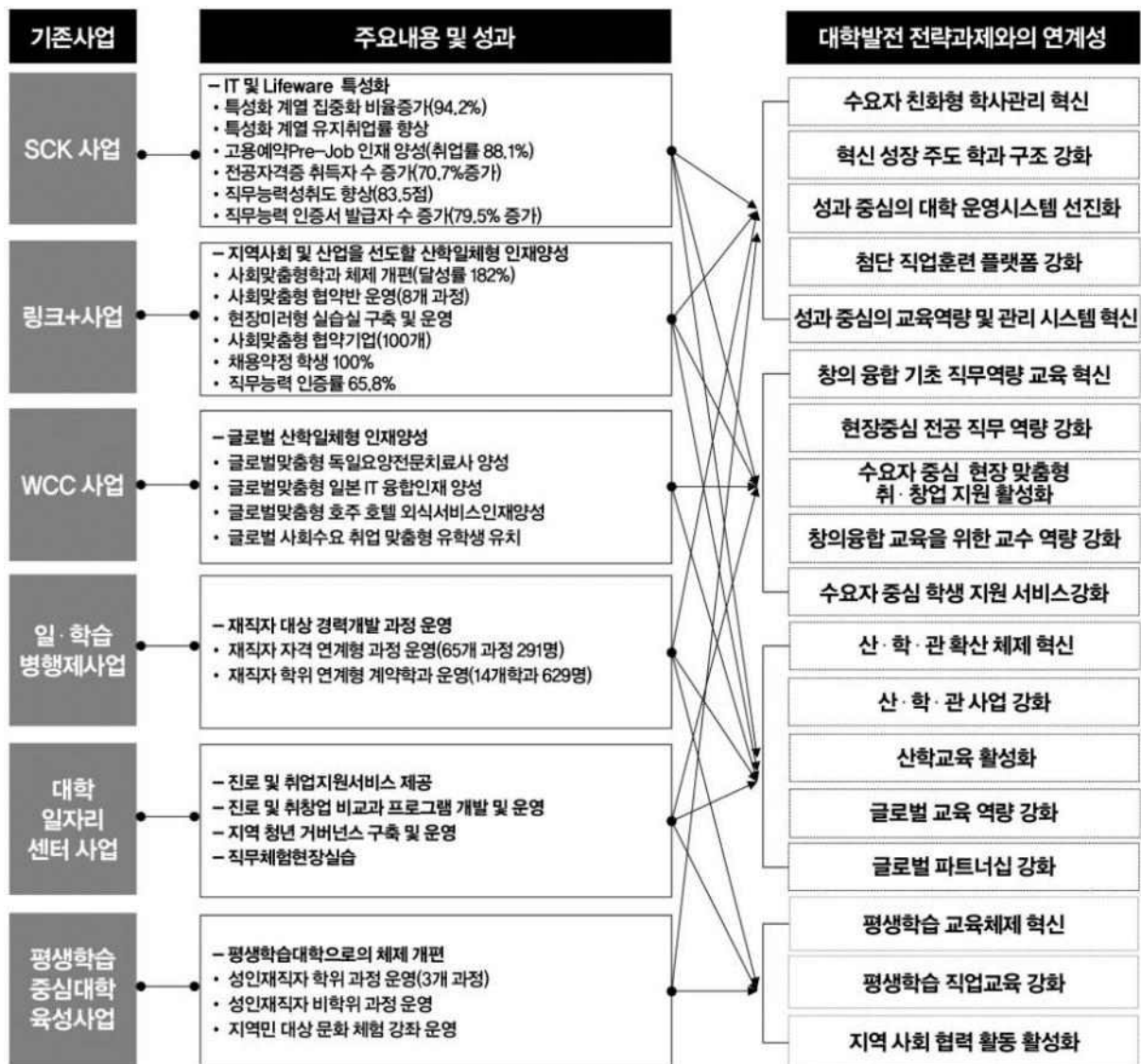
1.5 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 구미 Renovation 2024에서 대학의 특성화 및 혁신 목표를 도출하기 위하여 기존 대학의 중장기발전계획과 대내외 여건 분석을 수행하여 SWOT 전략을 도출하였으며, SWOT 전략을 기반으로 대학의 특성화 및 혁신 목표를 도출
- 4차 산업혁명시대 대비 국가와 지역의 발전을 견인할 수 있는 핵심 인력을 양성하기 위하여 「지역사회와 함께 혁신성장을 주도하는 현장중심 산학일체형전문기술인 양성 선도대학」을 대학의 특성화 및 혁신 목표로 설정

대학 특성화 방향	혁신 목표
미래성장기반 직업교육 체제혁신	- 4차 산업혁명시대 요구되는 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보
미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	- 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업, 학생지원 서비스의 고도화
지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화	- 국내외 산·학·관 주체들과의 협력관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반성장 문화 조성
지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	- 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

- 대학 발전목표와 핵심가치를 연계하여 4대 대학 특성화 방향과 18개의 혁신 목표를 선정
- 이를 위해 미래 성장 기반 직업교육체계혁신(5개 전략과제), 미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재 양성(5개 전략과제), 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화(5개 전략과제), 지역 발전을 위한 열린 캠퍼스 구축(3개 전략과제)을 전략방향으로 선정
- 대학은 IT 및 Lifeware 산업 특성화, 산학협력 특성화, 사회수요 기반 산학 연계 교육 특성화, 글로벌 맞춤형 인재양성 특성화 등을 위해 전문대학 혁신 지원사업, 링크 + 사업, WCC 사업 등을 추진
- 또한, 평생 직업교육과 재직자 교육 및 지역 청년의 일자리 창출을 위해 일학습병행제 사업, 평생학습중심대학 육성사업, 대학일자리센터 사업 등을 추진
- 이러한 성과를 지속적으로 유지하고 확산할 수 있도록 대학 발전계획과 연계하여 구체적이고 타당성 있는 혁신 목표를 설정



2. 대학 현황 분석 및 진단

2.1. 대내외 여건 분석

- 정부 정책, 경제, 사회, 기술적 측면 분석을 통해 4차 산업혁명 시대로의 대응을 위한 중점학과 육성 및 개편, 창의 숙련 현장 맞춤형 인재양성 노력
- 인구 고령화와 학령인구 감소 등 인구구조의 변화는 대학의 생애주기 평생직업 교육 거점 대학으로의 전환을 촉구
- 지역대표산업과 주력산업을 견인할 수 있는 전문 인력 양성을 위한 노력이 필요하며, 지역 기업과의 연계를 통해 산·학 협력 시스템 구축과 취업 지원을 위한 우리 학교의 노력이 필요



「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

- 특히, 대구·경북 지역산업 및 경제 침체가 가속화 되고 있는 시점에서 지역 청년 및 대학생의 타 지역 유출 방지 및 유입을 통한 지역경제 활성화를 위한 전문대학 차원의 노력이 필요

경상북도	대구광역시	구미시
· 지속적인 인구고령화 및 인구감소 · 일자리 창출의 어려움 · 청년 고용률 전국대비 낮은 수준 · 지역특화산업을 중심으로 6대 주력분야 개편	· 인구 감소 및 경제활동 인구 하락세 · 지역특화산업을 중심으로 다양한 세부사업 운영 · 구인구직 감소 추세로 일자리 창출 어려움 · 청년 고용률 전국대비 낮은 수준으로 실업률 가장 높은 수준	· 인구증가의 정체 · 미래신산업 기술혁신을 통한 재도약 추진(8대 신산업 선정) · 대기업 수도권 이전으로 노동력 유출 및 일자리 감소 · 지역특화산업을 중심으로 6대 주력분야 개편 · 실업률로 고용불안
⬇	⬇	⬇
· 경상북도 대표산업인 제조업(철강, 전자·전기)과 6대 주력산업을 견인할 수 있는 전문인력 양성 노력 필요 · 우리대학과 지역기업과의 산·학 협력 시스템 구축을 통한 일자리 창출 노력 필요	· 대구광역시 대표산업인 제조업(차량 부품산업)과 8대 세부산업을 견인할 수 있는 전문인력 양성 노력 필요 · 우리대학과 지역기업과의 산·학 협력 시스템 구축을 통한 일자리 창출 노력 필요	· 구미시 대표산업인 제조업과 8대 신산업을 견인할 수 있는 전문인력 양성 노력 필요 · 우리대학과 지역기업과의 산·학 협력 시스템 구축을 통한 일자리 창출 노력 필요 · 대기업 유출과 청년층의 유출에 따른 지자체, 유관기관, 대학의 연계노력 필요

2.2 대학 역량 분석

- 전문대학 지속 지수 평가에서 전문대학 중 13위, 취업역량은 전국대학 중 1위를 기록
- 우수 상위 10개 대학과 비교, 경영, 교육, 안전, 생활부문 평가에서 근소한 차이로 낮은 것으로 나타났으나, 취업 관련 평가는 강세
- 취업, 안전 부문에서 강점을 보유하고 있었으나, 연구, 교육 부문에서 약점을 나타냄

○ 대학의 특성

교육여건분석	산학협력분석	대학재정 및 교육비 분석
· 전임교원 확보율 전국 평균 이상 · 신입생 충원율 100% 유지 · 취업률 5년 연속 1위 및 7년 평균 82% 전국 최상위권 · 국가고시 합격률 전국 평균 상회 · 교육수요자 만족도 지속적 향상	· 매출액 전국 상위 유지 · 600개 이상 가족회사 운영 · 학과별 협의회 운영 · 사회맞춤형 사업 등 산학 연계 교육 활성화 · EMC센터를 통한 대학 재정자립도 확보 · 재직자 교육 및 계약학과 학위과정 운영으로 재직자 경력개발 활성화	· 정부지원사업 10관왕 달성 · 학교기업 활성화로 수익원 다양화 · 재학생 등록금 부담완화 (교육비 환원율, 학비감면 비율, 재학생 1인당 교육비) · 마일리지 장학금 등 다양한 장학금 지원 혜택
↓	↓	↓
· 양질의 강의를 제공하기 위해 전임교원 강의담당 비율 조정 최적화 노력 · 신입생 충원율 및 졸업생 취업률 지속적 향상을 위한 노력 필요 · 국가고시 전원 합격과 산업체 만족도를 높이기 위한 역량 지원	· 미래사회변화 대비 조직 구조 개편 · 산·학 협력에서 산·학·관 협력으로 확대 · 재직자 교육 활성화 · 기업지원 활동을 통한 산학협력 강화와 산학협력단 수익률 증대 · 산학연계 교육 활성화	· 효율적 대학운영으로 대학 재정 안정화 노력 필요 · 재학생 교육비 부담 경감을 위한 대학구성원의 전체 노력 필요

○ 이해관계자 분석

재학생 및 졸업생, 교직원	산업체
· 대학 교육에 대한 만족도 지속적 증가 · 현장중심 교과목 편성 · 취업에 도움이 되는 교양과 비교과 확충 · 취창업 프로그램 내실화 · 해외유학생과 외국 유학생의 증가 · 글로벌 프로그램 및 취업 강화 · 대내외 활동 등 활동의 양극화 · 자기주도적 학습 프로그램 · 맞춤형 인력양성 교육 강화 · 진로지도 및 심리상담 프로그램 요구	· 수요맞춤형 인력양성 · 적극적인 산학협력 활동 · 문제해결 및 기초 학습능력 강화 · 조직적응력 및 대인관계 능력 향상을 위한 비교과 프로그램 확대 · 팀워크 및 전공지식 유지 강화 · 현장직무능력 강화 및 현장중심 교육과정 · 맞춤형 인력양성 교육 강화
↓	↓
· 현장중심 교육 강화 · 직무중심 자격증 취득 활성화 · 국내외 취·창업 프로그램 내실화 · 학생진로지도 체계화 및 심리상담 강화 · 맞춤형 인력양성 교육 강화	· 비교과 프로그램 강화 · 산업체 맞춤형 인력양성 · 현장중심의 교육과정 개선 · 사업지원 등 산학협력 활동 강화

2.3 대내외 환경 분석 결과

- 발전전략 및 전략과제 도출을 위해 SWOT 분석 결과를 4개 영역 SO(지속성장), WO(역량강화), ST(우회전략), WT(방어전략)로 방향을 제시함



2.4 대학 자율혁신 계획 수립과 관련한 의견 분석

- 대학의 혁신 목표를 추진하기 위한 대내외 여건 분석 및 대학 역량을 분석 결과를 토대로 발전전략을 수립하고 대학자율혁신계획에 반영하기 위하여 SWOT 분석 결과를 4개 영역 SO(지속성장), WO(역량강화), ST(우회전략), WT(방어전략)로 방향을 제시함
- 대학발전위원회가 주관하여 이해관계자 의견을 수립한 결과는 다음과 같음

재학생 및 졸업생, 교직원	산업체
· 대학 교육에 대한 만족도 지속적 증가 · 현장중심 교과목 편성 · 취업에 도움이 되는 교양과 비교과 확충 · 취·창업 프로그램 내실화 · 해외유학생과 외국 유학생의 증가 · 글로벌 프로그램 및 취업 강화 · 대내외 활동 등 활동의 양극화 · 자기주도적 학습 프로그램 · 맞춤형 인력양성 교육 강화 · 진로지도 및 심리상담 프로그램 요구	· 수요맞춤형 인력양성 · 적극적인 산학협력 활동 · 문제해결 및 기초 학습능력 강화 · 조직적응력 및 대인관계 능력 향상을 위한 비교과 프로그램 확대 · 팀워크 및 전공지식 유지 강화 · 현장직무능력 강화 및 현장중심 교육과정 · 맞춤형 인력양성 교육 강화
· 현장중심 교육 강화 · 직무중심 자격증 취득 활성화 · 국내외 취·창업 프로그램 내실화 · 학생진로지도 체계화 및 심리상담 강화 · 맞춤형 인력양성 교육 강화	· 비교과 프로그램 강화 · 산업체 맞춤형 인력양성 · 현장중심의 교육과정 개선 · 사업지원 등 산학협력 활동 강화

- 상기와 같은 분석 결과를 토대로 교무회의에서 교육영역, 산학협력영역, 기타 영역에서 교육지원체계혁신, 교육과정 및 방법 혁신 및 학생역량지원 강화, 산학협력고도화와 산학교육 활성화, 글로벌교육역량 활성화, 글로벌 교육 인프라 및 파트너십 강화 프로그램을 확대 추진하기로 결의함

3. 대학의 중점 특성화 분야

- 4차 산업혁명시대 대비 국가와 지역의 발전을 견인할 수 있는 핵심 인력을 양성하기 위하여 「지역사회와 함께 혁신성장을 주도하는 현장 중심 산학일체형 전문기술인 양성 선도대학」을 대학의 특성화 및 혁신 목표로 설정

대학 특성화 방향	혁신 목표
미래성장기반 직업교육 체제혁신	· 4차 산업혁명시대 요구되는 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보
미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	· 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업, 학생지원 서비스의 고도화
지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화	· 국내외 산·학·관 주체들과의 협력관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반성장 문화 조성
지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	· 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

대학 중장기 발전전략 (특성화 방향)	혁신지원사업 목표		
	사업 목표	분야	대표 프로그램
미래성장기반 직업교육 체제혁신	· 4차 산업혁명시대 요구되는 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보	교육	· 교육지원체계 혁신 - 교수학습지원체계 강화 - 교육역량 및 관리시스템 혁신
미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	· 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업 학생지원 서비스의 고도화	교육	· 현장중심 전공 직무역량 강화 - 교원 산업체 현장연수 강화 - 직무능력인증평가 - 학생친화형 진로지도 및 심리상담 강화 - 취창업스킬Up 프로그램
		산학협력	· 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화
		기타	· 글로벌교육 역량 강화 - 글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화 - 글로벌 수요맞춤형 인재 양성
지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화	· 국내외 산·학·관 주체들과의 협력관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반성장 문화 조성	산학협력	· 산학협력고도화 - 산학관 협력 네트워크 강화 - 미래지행적 산학협력단 선진화 - 지역산업 연계 기업 지원 강화
지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	· 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화	교육	· 첨단직업 훈련 플랫폼 강화
		산학협력	· 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화
		기타	· 글로벌 산학네트워크 강화

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

1. 적정규모화 계획

증빙 p1

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	1,533	1,431	1,413	1,351	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,533	1,431	1,413	1,351	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	263	197	296	401	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,489	1,403	1,367	1,351	
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	97.13	98.04	96.74	100.00	
	미충원 인원(명)(A-B)	44	28	46	0	
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	2.87	1.96	3.26	0	
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	114.29	111.81	117.70	129.68	

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 학생 충원현황 및 사유진단

- ☐ 우리대학의 신입생 충원률은 2019학년도까지 100%를 유지해왔으며, 2020학년도 입시결과 97.1%, 2021학년도 입시결과 98.0%, 2022학년도 입시결과 96.7%로 낮아진 후 2024학년도에 신입생 충원율 100% 달성하였음
- ☐ 학생 충원현황이 떨어지는 원인은 학령인구의 감소와 수도권 대학을 선호하는 경향 및 수도권대학의 모집인원 증가도 상당한 영향이 있음



- 또한, 일반대학의 충원률도 하락하면서 진학자들의 전문대학보다 일반대학을 선택하는 상황도 전문대학의 충원률 감소를 야기하는 원인의 하나로 판단됨

2.2 향후 충원을 추이 예측

- 교육부와 대교협이 ‘2025학년도 대학 입학전형 시행계획’에 따르면 전국 대학 모집인원은 34만 934명으로, 2024학년도 모집인원보다 3,362명 감소하며, 전문대학의 모집인원은 16만 3,473명으로 전년도 모집인원 대비 3,115명 감소하였음
- 학령인구수의 절대적인 감소, 수도권 집중현상, 일반대 선호 경향 등 지방 전문대학에 대한 인식이 점점 더 낮아지고 있으며, 지방 전문대학 활성화를 위해 지역의 산·학·관 협력체계를 구축하고, 특성화 학과 양성을 통해 충원율 확보에 노력하여야 함

3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 적정규모화 계획

- 우리대학은 경상북도 8대 메가테크 분야(미래차, 이차전지, 반도체, UAM, 로봇, 메타버스, 바이오·백신, 차세대원전) 중 반도체 분야, 미래차 분야, 지역 고령화 대응 웰니스 분야, 대구경북 통합 신공항 개항 대비 물류 분야에 필요한 글로벌 전문인력 양성을 목표로 학과 개편 계획을 수립함

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

- 우리대학의 학사구조 개편은 지역 내 생태계 조성을 위한 거버넌스를 구축·운영하고 대학의 특성화 전략에 맞춰 지역 지자체 및 산업체와 대학 간 협력 기반 전문인력 양성 교육과정 고도화 및 취업 연계 특화산업 친화형 생태계 구축을 목표로 운영하고 있음

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

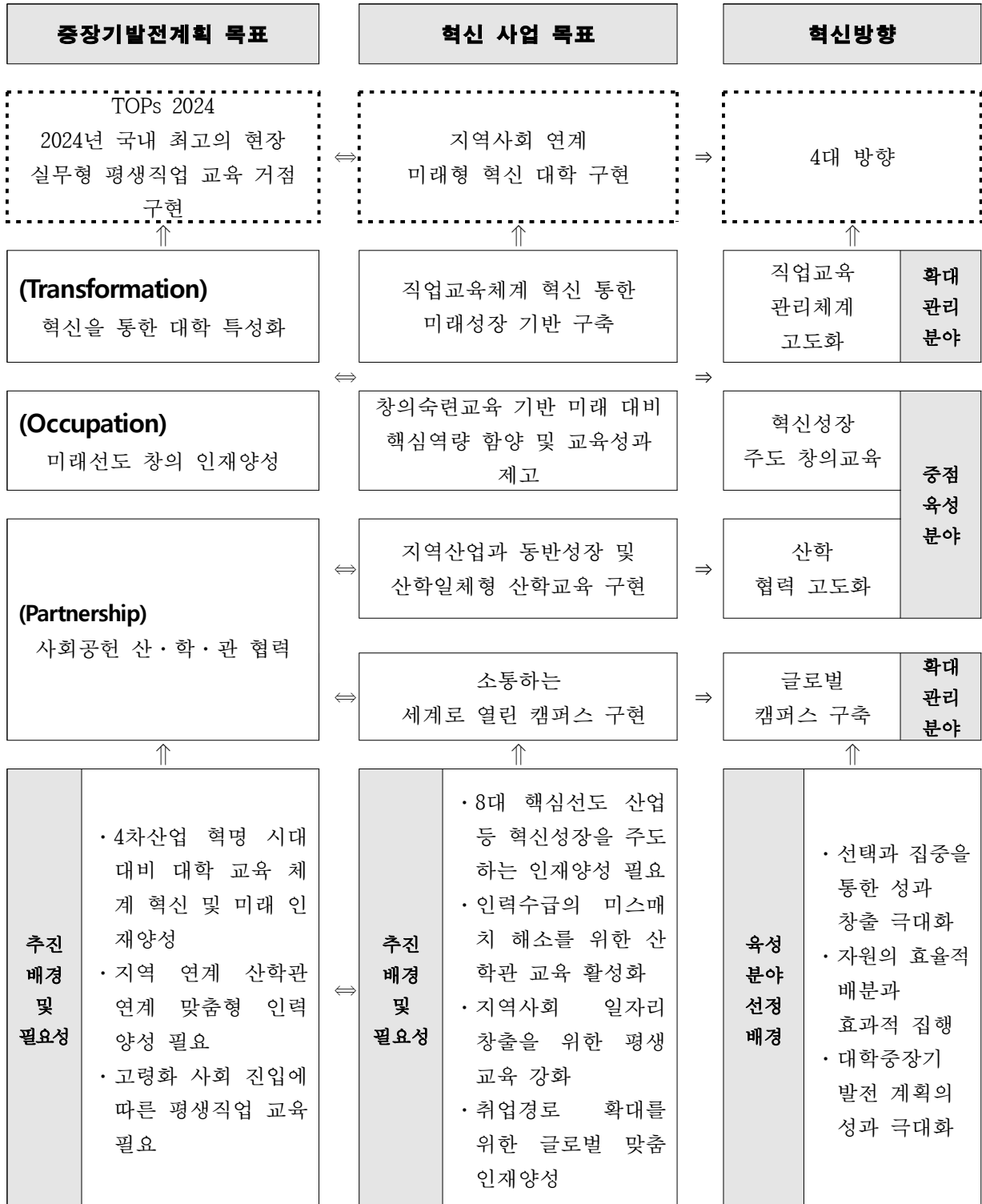
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 전문대학혁신지원 사업 목표

1.1.1. 사업 추진배경 및 방향

증장기 p2~14



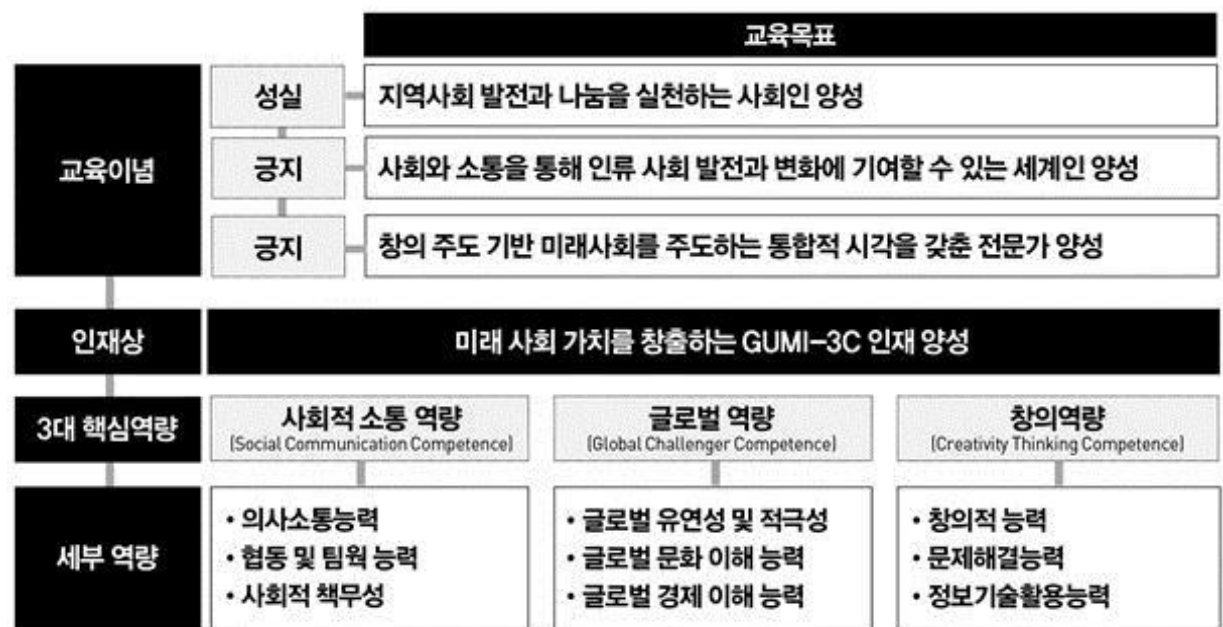
1.1.2. 인재상 및 핵심역량

증장기 p2~14

- 우리대학의 교육목표를 달성하기 위해 교육이념인 「성실, 긍지, 창의」 정신에 기반하여 「미래사회 가치를 창출하는 Gumi-3C 인재」를 인재상으로 설정하였으며, 이는 대학이념 및 교육목표 뿐 아니라 국가와 사회 그리고 시대적 요구에 대한 부응과 향후 5년간 중장기발전계획의 추진으로 우리 대학이 형성하고자하는 인재상을 의미함
- 핵심역량은 문헌조사, 지역산업체 요구사항 등을 종합적으로 고려하여 도출함



- 우리대학의 3대 교육목표와 인재상을 종합적으로 고려하여 Gumi-3C 인재가 갖추어야 할 3대 핵심역량을 아래와 같이 설정함



- 핵심역량은 사회적 소통역량, 글로벌 역량, 창의 역량이며, 우리 대학은 인재상 양성을 위한 핵심역량을 다음과 같이 정의함

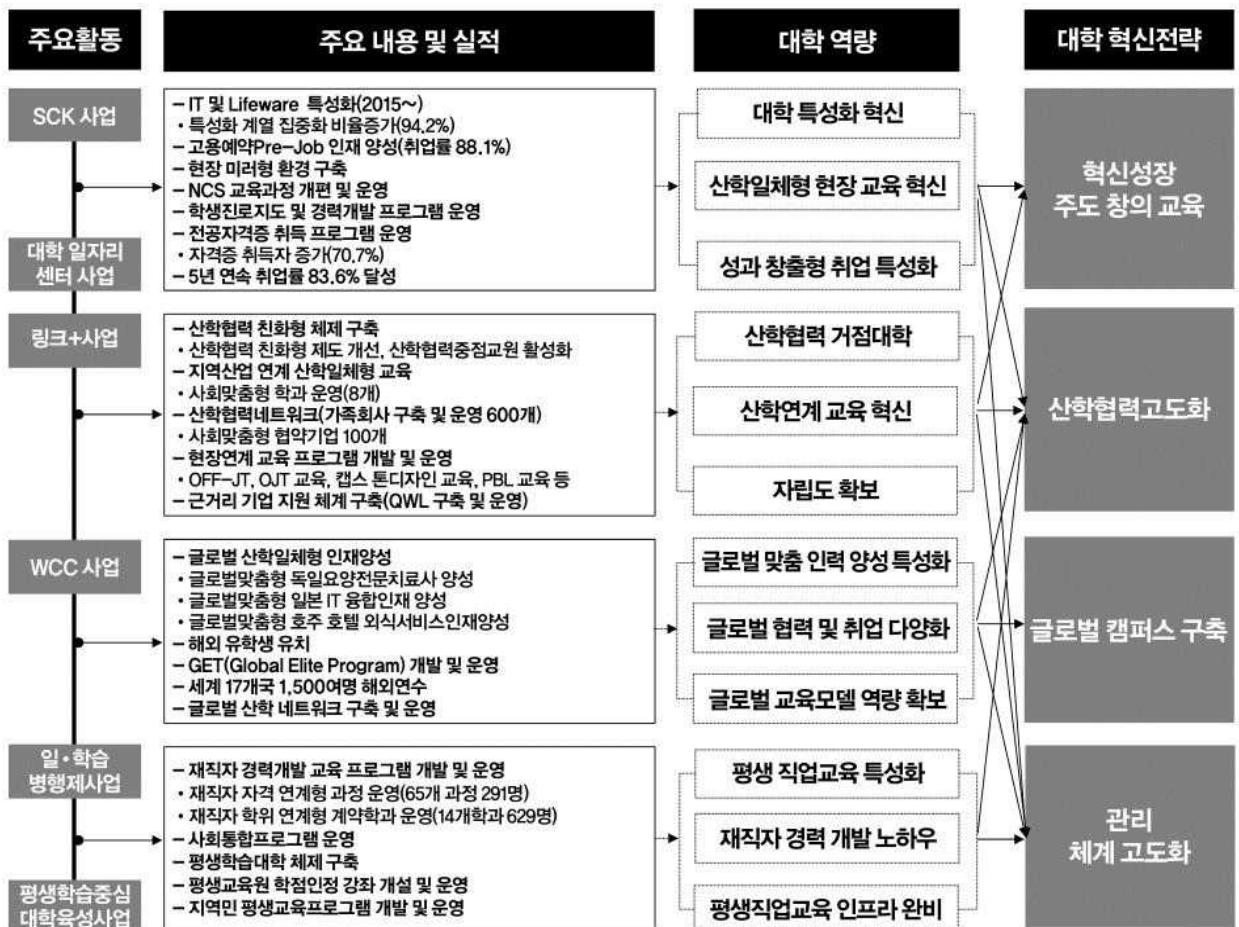
교육 이념	인재상	핵심역량	세부역량	주요 내용
성실	사회인 양성	사회적 소통역량	의사소통능력	감정 및 주장의 표현력, 이해능력, 경청능력, 공감능력, 토론 및 조정 등과 관련된 언어 구사력
			활동 및 팀워크 능력	자율적 도전정신과 자아성찰로 공동체 목표를 달성을 위해 역할을 스스로 결정하여 협동과 노력을 통해 꾸준히 실행하는 능력
			사회적 책무성	나눔, 봉사, 배려의 정신과 건전한 가치관을 바탕으로 인간문화 사회를 이해하고 국가 및 인류사회에 이바지할 수 있는 사회인
궁지	세계인 양성	글로벌 역량	글로벌 유연성 및 적극성	세계 문화와 사회를 이해하는 능력을 기반으로 자신의 생각을 효과적으로 표현 능력
			글로벌 문화이해능력	세계시민으로 다양한 글로벌 환경에서 사회와 문화를 수용하고 이해하는 능력
			글로벌 경제이해능력	단편적인 시각에서 벗어나 통합적인 관점에서 글로벌 경제현상을 이해할 수 있는 능력
창의	전문가 양성	창의역량	창의적능력	다양한 관점으로 문제를 이해하고 해결하는 사고력과 적극적인 동기나 태도로 새로운 것을 생각해낼 수 있는 능력
			문제해결능력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적인 논리적인 사고를 통하여 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
			정보기술 활용능력	4차산업혁명 대비 신기술을 조작하고 활용할 수 있는 능력으로 문제점을 발견하고 원리를 적절하게 활용하여 조취를 취할 수 있는 능력

■ 대학의 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표 설정 과정의 타당성

1.1.3. 대학 혁신전략과 대학발전 및 목표와의 연계성



1.1.4. 대학의 혁신전략과 대학 역량(활동 및 실적)의 연계성



1.1.5. 혁신사업의 대학중장기발전에 대한 효과성 및 실현가능성

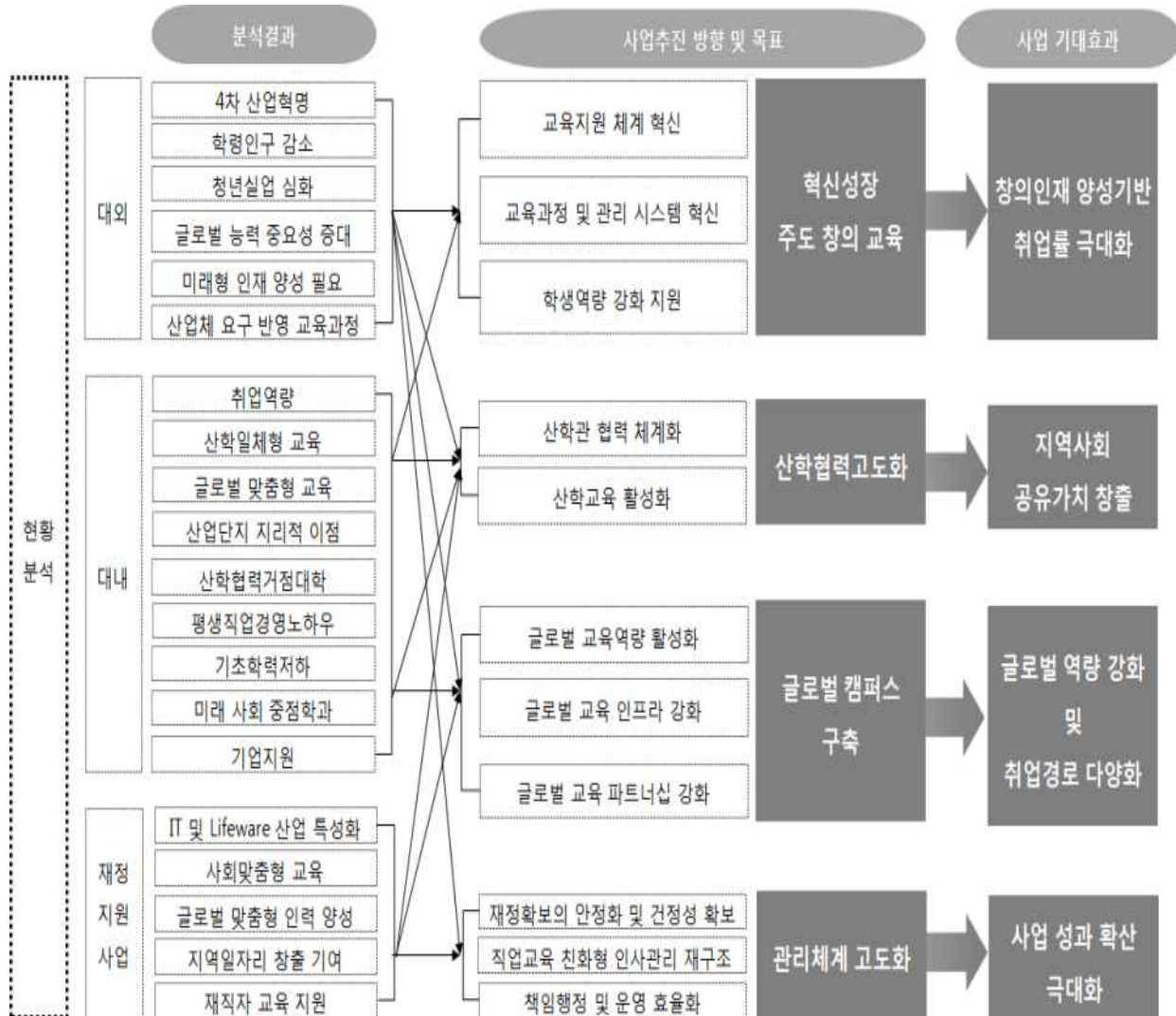
- 대학혁신사업의 주요 추진과제들은 대학중장기발전계획의 방향과 연속성 상에 있어, 행·재정적 지원, 체계적인 사업 및 성과 관리 지원을 통한 실현가능성을 극대화 하고자함

영역	전략 방향	대학의 발전방향 연계성	실현가능성	
교육 혁신	미래형 창의 숙련 교육	- 미래성장 기반 직업교육체계 혁신 · 수요자 친화형 학사관리 혁신 · 혁신성장주도 학과 구조 강화 · 첨단직업훈련 플랫폼 강화 · 교육역량 및 관리시스템 혁신 - 미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재 양성 · 창의융합 기초직무역량 교육혁신 · 현장중심 전공 직무역량강화 · 현장맞춤형 취·창업지원 활성화 · 수요자중심 학생지원 서비스강화	재정적 지원 관점	- 대학의 중장기발전계획은 교비와 재정지원사업비로 추진 - 집중육성분야와 확대육성분야로 선택과 집중하여 대학혁신사업비를 집중할 예정임 - 중장기발전 사업의 성과를 대학혁신지원사업에 연계시키기 위해 혁신전략 및 추진과제에 대한 예산 집행액을 지속적으로 증대시킬 계획임
산학 협력 혁신	지역 연계 산학관 협력 고도화	- 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화 · 산·학·관 확산체제 혁신 · 산·학·관 사업 강화 · 산학교육 활성화	행정 및 관리 조직 지원 관점	- 대학혁신지원사업단을 신설, 전담인력 배치 및 영역별 사업관련 부서의 실무자를 중심으로 사업단 내에 행정업무 지원을 위해 운영팀을 설치 - 대학혁신지원사업 운영성과가 중장기발전계획으로 연계되도록 두 사업 전체를 총괄관리를 담당하는 기구인 대학혁신지원사업 사업운영위원회를 구성 하여 운영 - 사업에 대한 운영규정 및 지침을 마련하여 체계적으로 지원 - 사업 추진관련 학칙 등 제도 개선을 통한 학사관리 내실화
글로벌 혁신	지역사회 연계열린 캠퍼스 구축	- 글로벌 교육역량 활성화 - 글로벌 파트너십 강화	성과 관리 관점	- PDCA를 적용하여 목표에 따른 성과관리와 환류체계를 강화 - 단계별 연차별 사업계획 중심의 실적점검을 통해 추진과제의 효과성을 점검하고 부서별 성과관리, 대학전체 성과관리 추진 - 영역별 관련 부서는 자체점검 소위원회 구성 및 운영
교육 체계 혁신	혁신성장 직업교육 체계혁신	- 성과중심의 대학운영 시스템 선진화 - 성과중심의 교육역량 및 관리시스템 혁신		
대학 공공성과 사회적 가치실현	지역사회 연계열린 캠퍼스 구축	- 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화		
대학간 공유 협력	지역사회 연계열린 캠퍼스 구축	- 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화 · 산·학·관 확산체제 혁신 · 산·학·관 사업 강화 · 산학교육 활성화		

1.2. 대학 운영 혁신전략

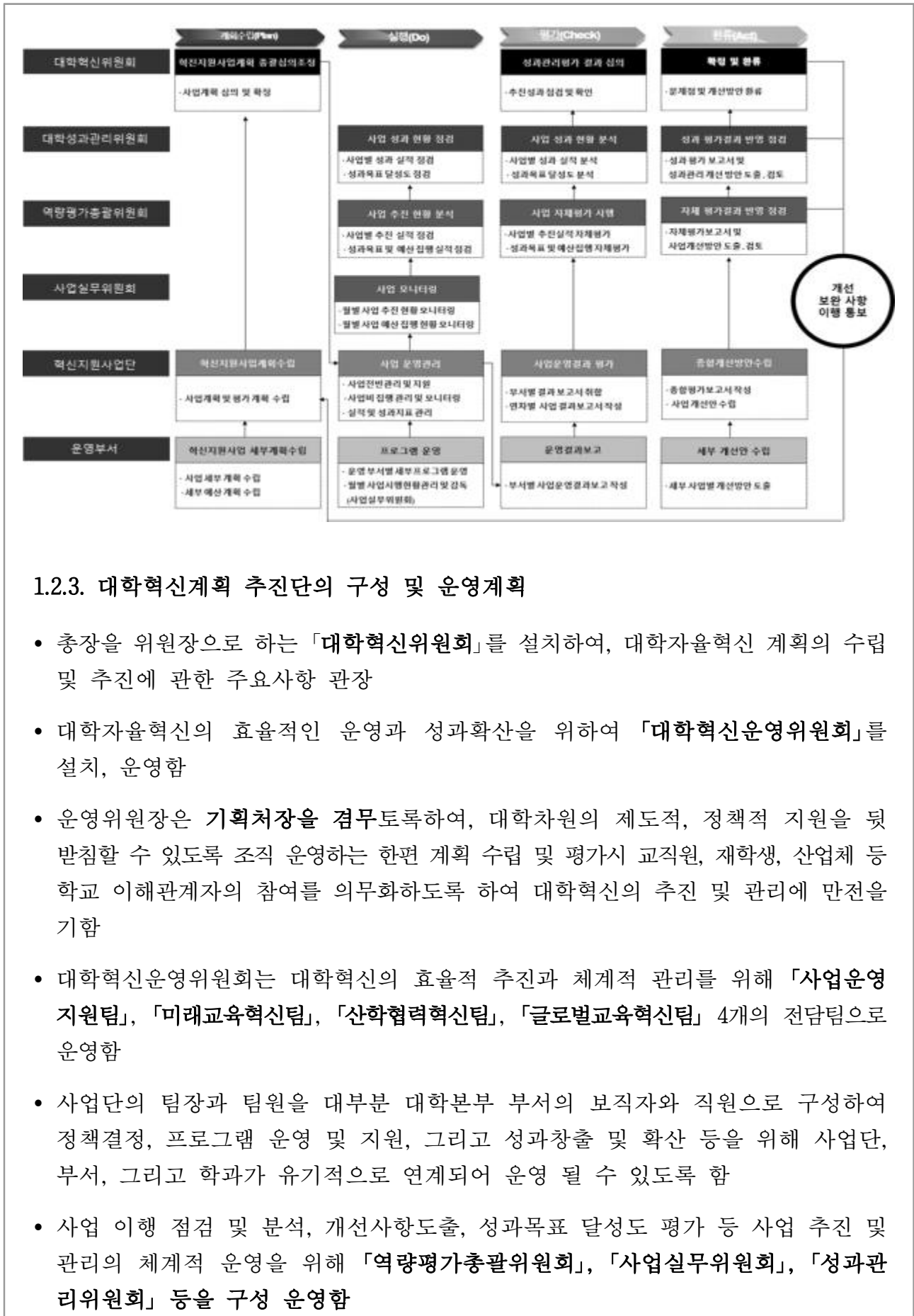
중빙 p15~16

1.2.1. 대학혁신을 위한 대학 운영전략



1.2.2. 대학혁신계획 추진 절차

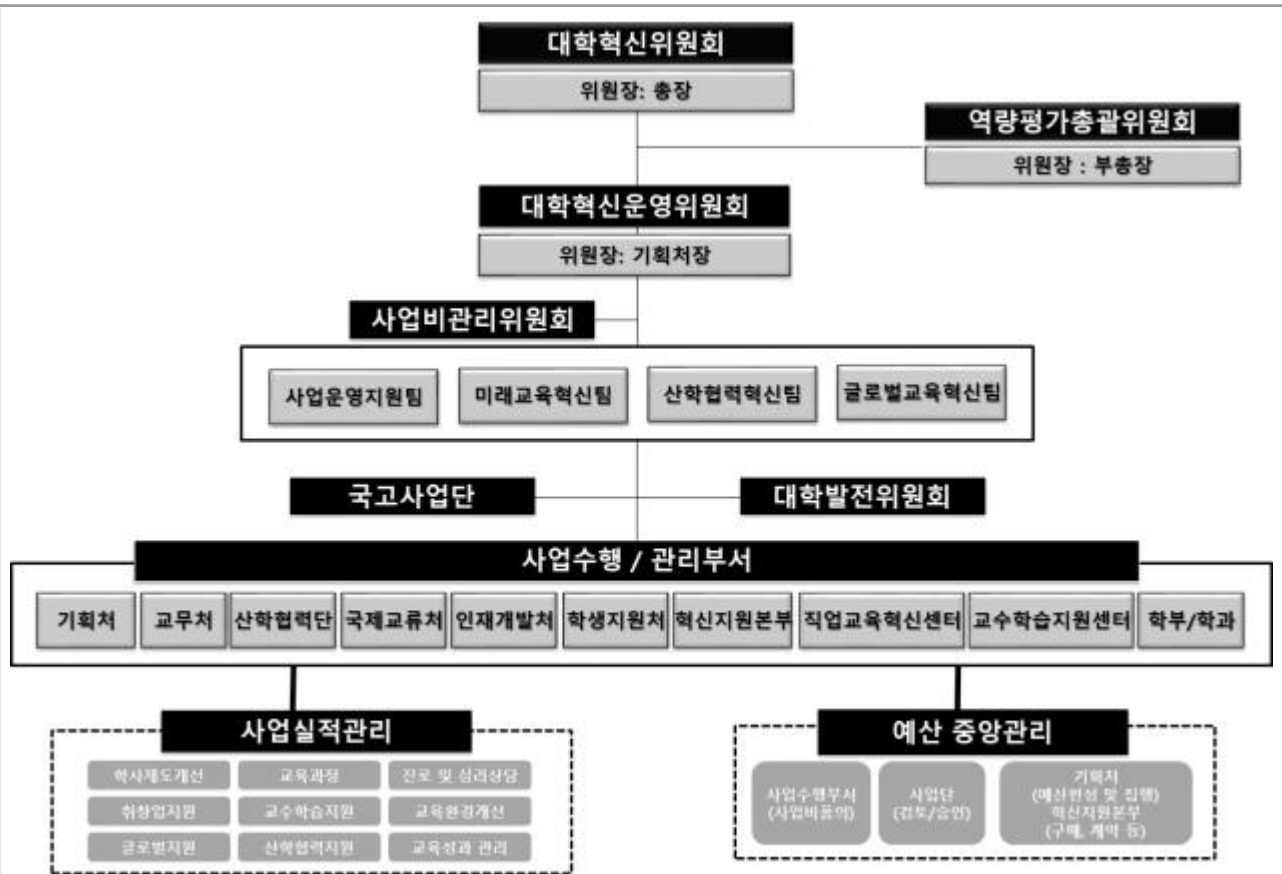
- 대학혁신을 위한 계획의 추진 및 관리는 PDCA 모형(Plan-Do-Check-Action)을 적용하여 조직, 사업, 성과, 개선 등이 일관된 방향으로 추진될 수 있도록 선순환 절차를 확립하되 주관부서는 대학의 세부 목표별로 계획 수립, 평가 단계에서 학내 구성원의 의견수렴을 위한 위원회를 구성하여 의견이 반영되도록 함
- 또한 위원회별로 이해관계자들인 교직원, 재학생, 산업체 구성원들이 참여하도록 구성하되 수립된 계획과 평가 결과는 전체 교직원회의에서 발표하여 학내 구성원들의 의견을 2차 수렴하는 동시에 대학 자율혁신의 공감대를 형성함



1.2.3. 대학혁신계획 추진단의 구성 및 운영계획

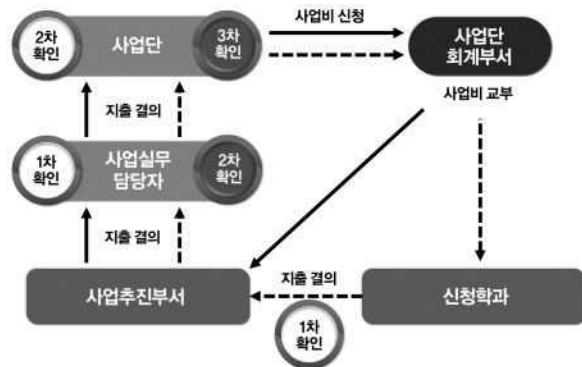
- 총장을 위원장으로 하는 「대학혁신위원회」를 설치하여, 대학자율혁신 계획의 수립 및 추진에 관한 주요사항 관장
- 대학자율혁신의 효율적인 운영과 성과확산을 위하여 「대학혁신운영위원회」를 설치, 운영함
- 운영위원장은 기획처장을 겸무토록하여, 대학차원의 제도적, 정책적 지원을 뒷받침할 수 있도록 조직 운영하는 한편 계획 수립 및 평가시 교직원, 재학생, 산업체 등 학교 이해관계자의 참여를 의무화하도록 하여 대학혁신의 추진 및 관리에 만전을 기함
- 대학혁신운영위원회는 대학혁신의 효율적 추진과 체계적 관리를 위해 「사업운영지원팀», 「미래교육혁신팀», 「산학협력혁신팀», 「글로벌교육혁신팀」 4개의 전담팀으로 운영함
- 사업단의 팀장과 팀원을 대부분 대학본부 부서의 보직자와 직원으로 구성하여 정책결정, 프로그램 운영 및 지원, 그리고 성과창출 및 확산 등을 위해 사업단, 부서, 그리고 학과가 유기적으로 연계되어 운영 될 수 있도록 함
- 사업 이행 점검 및 분석, 개선사항도출, 성과목표 달성도 평가 등 사업 추진 및 관리의 체계적 운영을 위해 「역량평가총괄위원회», 「사업실무위원회», 「성과관리위원회」 등을 구성 운영함

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」



1.2.4 재정지원 계획 수립 및 추진

- 대학혁신을 위한 합목적인 예산 집행이 이루어지도록 내부 통제
- 기획처에서 대학혁신 추진을 위한 예산 편성 및 혁신지원본부에서는 불필요한 예산 집행 방지
- 사업목표에 부합하는 지출 여부는 추진부서에서 확인하여 부적절한 집행을 사전 방지하고, 예산담당 부서는 예산사업별 통제
- 정기점검을 통해 사업비 집행실적을 관리하고 예산 변경 필요시 신청절차를 통해 접수하여 변경·집행하도록 체계화
- 사업비 집행률에 대한 상시 점검, 회계 시스템과 통장 잔액 수시 대조로 목표 집행률을 달성하도록 조치



1.3. 영역별 혁신전략

■ 대학의 영역별 혁신 전략



〈현황(As-Is)-혁신전략(To-Be) 대조표〉

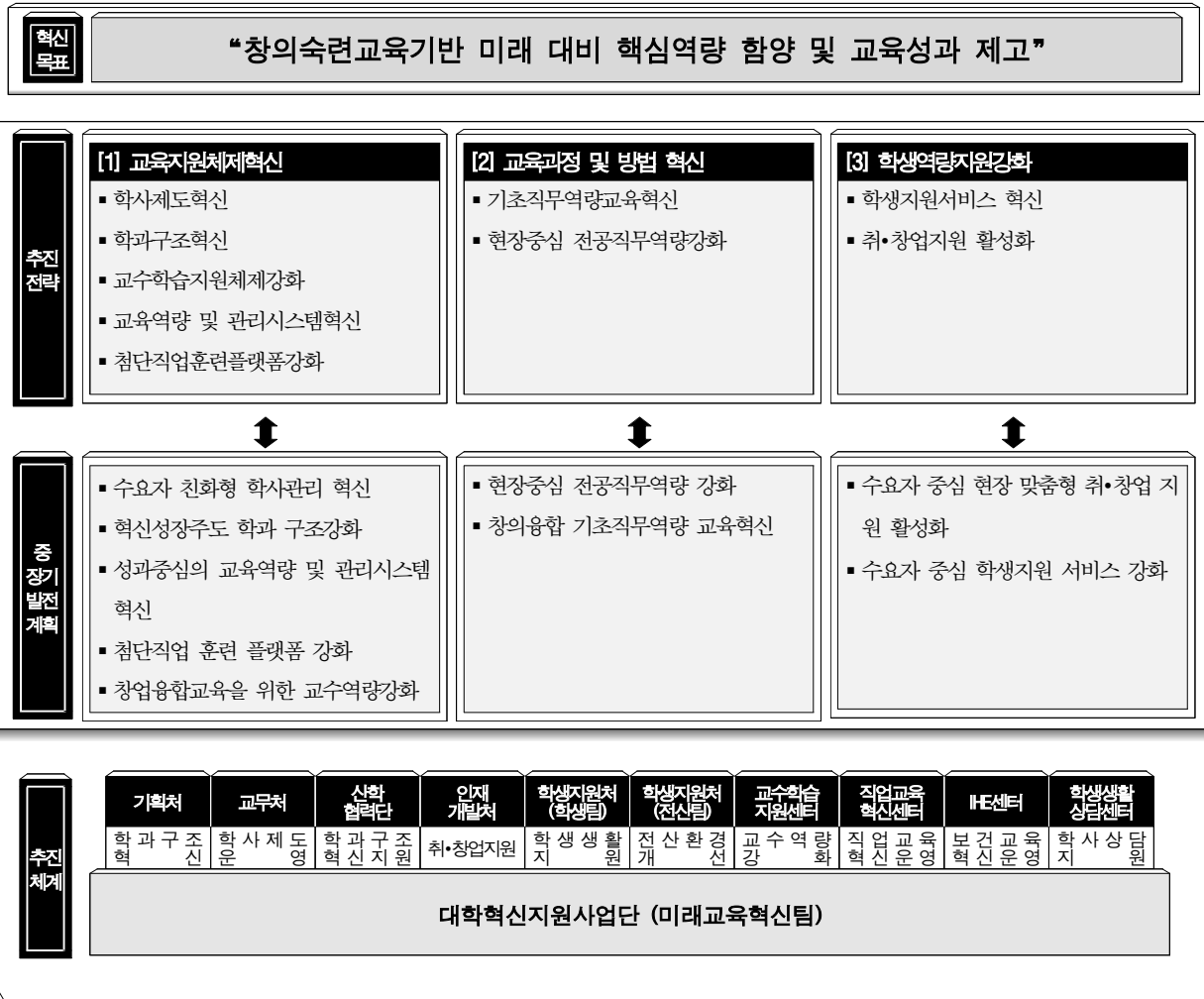
연 번	영역	현황 분석(As-Is)	대 학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
①	교육	▪ 미래형인재양성필요 ▪ 4차산업혁명 대비필요	▪ 혁신성장 주도 창의교육	▪ 교육지원체계 혁신	▪ 학사제도개선, 학과구조 혁신 등
		▪ 기초학력저하 ▪ 산학일체형 교육		▪ 교육과정 및 방법 혁신	▪ 기초직무역량 및 현장 중심 전공역량 강화
		▪ 취업역량 ▪ 청년실업심화		▪ 학생 역량지원 강화	▪ 학생지원 및 취·창업지원
②	산학 협력	▪ 산학협력거점대학 ▪ 기업지원	▪ 산학협력 고도화	▪ 산학협력 고도화	▪ 미래지향적 산학협력단 선진화 등
		▪ 산업체 요구 반영 교육과정 필요		▪ 산학교육 활성화	▪ 산업체 연계 교육 활성화 등
③	기타	▪ 글로벌 맞춤형 교육 ▪ 글로벌 능력 중요성 증대	▪ 글로벌 캠퍼스 구축	▪ 글로벌 교육역량 활성화	▪ 글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화 등
		▪ 학령인구 감소 ▪ 취업역량		▪ 글로벌 파트너십 강화	▪ 글로벌 산학 인프라 강화 등
		▪ 4차산업혁명 ▪ 학령인구 감소	▪ 관리체계 고도화	▪ 성과중심의 대학운영시스 템선진화	▪ 재정확보의 안정화 및 운영건정성 제고 등
④	공공성 사회적 가치실 현	▪ 대학의 공공성 및 사회적 책무성에 대한 사회적 요구	▪ 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	▪ 대학 운영의공공성 강화 ▪ 회계 투명성 확보 ▪ 연구윤리 정착	▪ 구성원 참여·소통 강화 ▪ 재정·회계 정보 공개 ▪ 사전 예방
⑤	대학간 공유협 업	▪ 대학 교육역량 확대를 위한 대학 간 인적·물적자원 공유 등의 협력 필요	▪ 지역연계 산학관 협력 고도화	▪ 취창업지원 협업 프로그램 운영 ▪ 글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화 ▪ 글로벌 산학네트워크 활성화	▪ 광주보건대 협력 IPE 퍼실리테이터 양성프로그램 운영 ▪ 취업공유대학 19개 대학과 취업 역량 강화 및 선진 취업지원 시스템 도입 ▪ GET올레 프로젝트 운영 ▪ WOC 17개 대학과 글로벌 봉사 및 교육지원 활동

〈총괄표〉

연 번	영역	프로그램		시행년도		
		프로그램명	주요내용	' 22	' 23	' 24
①	교육	▪ 교육 지원체계 혁신	▪ 학사제도개선	→	→	→
			▪ 학과구조혁신		→	→
			▪ 교수학습 지원체제 강화	→	→	→
			▪ 교육역량 및 관리시스템 혁신	→	→	→
			▪ 첨단직업훈련 플랫폼 강화	→	→	→
		▪ 교육과정 및 방법 혁신	▪ 기초직무역량 혁신	→	→	→
			▪ 현장중심 전공직무역량 강화	→	→	→
		▪ 학생 역량지원 강화	▪ 학생지원서비스 혁신	→	→	→
			▪ 취·창업지원 활성화	→	→	→
②	산학 협력	▪ 산학협력 고도화	▪ 지역사회 산·학·관 협력 네트워크 강화	→	→	→
			▪ 미래지향적 산학협력단 선진화		→	→
			▪ 지역산업 연계 기업지원 강화	→	→	→
		▪ 산학교육 활성화	▪ 산업체 연계 교육 활성화	→	→	→
			▪ 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화	→	→	→
③	기타	▪ 글로벌 교육역량 활성화	▪ 글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화	→	→	→
			▪ 글로벌 전문 역량강화	→	→	→
			▪ 해외 유학생 유치 내실화		→	→
		▪ 글로벌 파트너십 강화	▪ 글로벌 학생 네트워크 강화	→	→	→
			▪ 글로벌 산학 네트워크 강화	→	→	→
		▪ 성과중심의 대학운영시스템 선진화	▪ 재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고		→	→
			▪ 책임행정 환경정착 및 운영효율성 제고		→	→
			▪ 직업교육 친화형 인사관리 재구조화		→	→
④	공공성 사회적 가치실현	▪ 대학운영의 공공성 강화	▪ 구성원 참여·소통 강화	→	→	→
		▪ 회계 투명성 확보	▪ 재정·회계 정보 공개	→	→	→
		▪ 연구윤리 정착	▪ 사전 예방	→	→	→
⑤	대학간 공유협업	▪ 취창업지원 협업 프로그램 운영	▪ 광주보건대 협력 IPE 퍼실리테이터 양성프로그램 운영	→	→	→
			▪ 취업공유대학 19개 대학과 취업 역량 강화 및 선진 취업지원 시스템 도입		→	→
		▪ 글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화	▪ GET올레 프로젝트 운영	→	→	→
		▪ 글로벌 산학네트워크 활성화	▪ WCC 17개 대학과 글로벌 봉사 및 교육지원 활동	→	→	→

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



- “창의숙련교육기반 미래 대비 핵심역량 함양 및 교육성과제고”를 교육혁신 목표로 설정하고 교육지원체계 혁신, 교육과정 및 방법 혁신, 학생역량지원 강화를 3대 추진전략으로 설정
- 이러한 3대 추진전략은 대학 중장기발전계획의 기반 위에 설정되었으며 상호 긴밀한 연계성을 가짐
- 각 추진전략의 세부 추진 프로그램 내용과 추진 주체를 명확하게 함으로서 가시적인 교육혁신 성과를 창출할 수 있도록 운영
- 세부 추진 프로그램의 내용에 구체성과 체계성을 도출하여 운영
- 세부 사업추진 과제에 적합한 실적이 마련될 수 있도록 상시 검토

1.3.1.2. 교육지원체계 혁신

가. 추진배경 및 목표

“4차산업 전문인력 양성을 위한 교육지원체계 혁신”			
추진배경/필요성	세부프로그램	목표	증장기발전계획연계
교육수요자 요구 다양성 반영과 엄정한 학사운영을 위한 학사제도 개선 필요	학사제도혁신	학생의 학습요구를 반영하기 위한 혁신적인 학사제도 운영	미래성장기반 직업교육체계혁신 미래수요맞춤형 창의숙련 인재양성 지역사회 연계 산·학·관협력 고도화 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축
4차산업에 적합한 인재양성을 위한 학과 구조 재편 필요	학과구조혁신	4차산업에 적합한 학과 재편으로 대학의 구조적 혁신과 대학의 성장동력 확보	
교수-학습지원 시스템 고도화 및 프로그램 다양성 필요	교수학습 지원체계강화	능동적이고 자율적인 학습분위기 조성을 위한 교수-학습지원체계 운영	
교육의 질적 향상과 성과관리의 체계성을 위한 교육품질관리가 필요	교육역량 및 관리시스템 혁신	체계적인 교육품질 및 성과관리에 따른 미래 직업 교육체계를 효율적으로 운영	
4차산업 기술교육에 적합한 첨단교육환경과 스마트 온라인 교육모델이 필요	첨단직업훈련 플랫폼강화	첨단 직업훈련 플랫폼 구축으로 현장중심의 교육을 통한 학생역량강화	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학사제도혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요 내용			
개요	• 수요자 중심 학사제도 개선, 학생중심 학습선택권 보장, 학사상담지원체계 운영, 스마트 학사관리 체계 운영 등을 통한 학사제도 혁신			
여건개선	• 학사구조 혁신, 학사지원 혁신, 학사관리 혁신체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 학사제도 혁신을 수행함			

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
수요자 중심 학사제도 운영	- 학사제도 혁신 관련 체제 정비 - 수요자 중심 학사제도 운영	○	●	●	• 수요자 중심 학사제도 혁신을 통한 학습자들의 학습권 보장 • 수요자중심학사제도 개편으로 직업교육체제 전환 기반 구축 • 체계적인 수업관리 및 학점관리 등 내실화를 통한 재학생 충원률 향상
학생중심 학습선택권 확대	- 학습 선택권 제도 운영	○	●	●	
학사상담 및 관리체계 운영	- 학사 상담지원체계 운영 - 학사 관리체계 운영	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진 실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
학사제도 혁신 관련 체제 정비	· 교무학사운영위원회를 통한 의견수렴 및 개선 (06. 09(목), 08. 24(수), 10. 13(목))	· 학사제도 관련 수요조사 설문 및 의견수렴 실시 : 2024년 1월 (재학생/졸업생/교수자/산업체 대상)
수요자 중심 학사제도 운영	· 집중이수제 : 세무회계과 6개 교과목 운영 · 집중학기제 : 헬기정비과 외 7개 학과 164개 교과목 운영 · 일학습병행 : 세무회계정보과 외 1개 학과 20명 운영 · 조기취업형 : 게임컨텐츠 외 3개 학과 47명 운영 · 산업체위탁 : 자동차정비전공 외 10개 학과 440명 운영 · 학사학위 : 간호학과 외 12개 학과 288명 운영	· 집중이수제 : 세무회계과 14개 교과목 운영 · 집중학기제 : 헬기정비과 외 9개 학과 156개 교과목 운영 · 일학습병행 : 사회복지서비스과 외 2개 학과 32명 운영 · 조기취업형 : 게임컨텐츠스쿨 외 3개 학과 48명 운영 · 산업체위탁 : 공병전기전공 외 8개 학과 384명 운영 · 학사학위 : 사회복지학과 외 11개 학과 241명 운영
학습 선택권 제도 운영	· 타 대학 학점 인정 : 167건 445학점	· 타 대학 학점 인정 : 294건 785학점
학사 상담지원 체계 운영	· 1학기 : 대상자 5,191명 중 예비학사경고 50명/학사경고 149명 · 2학기 : 대상자 4,940명 중 예비학사경고 40명/학사경고 100명	· 1학기 : 대상자 5,256명 중 예비학사경고 35명/학사경고 139명 · 2학기 : 대상자 4,914명 중 예비학사경고 49명/학사경고 83명
학사 관리체계 운영	· 35,535건의 강의 중 2,429건 보강 완료 · A학점 50% 나머지 B 이하 성적 부여	· 37,005건의 강의 중 2,443건 보강 완료 · A학점 50% 나머지 B 이하 성적 부여

(3) 2024년 세부 추진계획

구분	학사제도 혁신										
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'24								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	학사제도 혁신 관련 체제 정비	학사제도 혁신 관련 조직 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
		학사제도 혁신 관련 규정 정비	→	→	→	→	→	→	→	→	
	수요자 중심 학사제도 운영	집중이수제 개선 및 운영	→	→	→		→	→	→		
		유연학기제 개선 및 운영	→	→	→		→	→	→		
		수요자 중심 학사제도 의견수렴 및 개선					→	→	→	→	
	학습 선택권 제도 운영	비교과 프로그램 학습선택권제 확대	→	→	→	→	→	→	→	→	
		타 대학 학점 인증제 도입	→	→	→	→	→	→	→	→	
		학습선택권 제도 의견수렴 및 개선	→	→	→		→	→	→		
	학사 상담지원체계 운영	예비학사경고제도 개선 및 운영	→	→			→	→	→		
		학업부진자 집중케어클리닉 개선 및 운영	→	→	→		→	→	→		
		학사상담지원체계 의견수렴 및 개선					→	→	→		
	학사 관리체계 운영	수업관리 체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		학점관리 체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
교육품질관리 체계 개선 및 운영		→	→	→	→	→	→	→	→		
학사관리체계 의견수렴 및 개선								→	→		
추진 체계	추진조직 추진내용 → 기획처 체제 정비 + 교무처 학사제도 운영 + 학생지원처 (전산팀) 학사관리 지원 + 직업교육 혁신센터 학사제도혁신 + 학생생활 상담센터 학사상담지원 대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)										

② 세부 프로그램명 : 학과구조혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 미래산업 맞춤형 학과개편, 지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 재편, 학과평가 우수학과 육성 등을 통한 학과구조 혁신				
여건개선	• 사회 수요 맞춤형 학과 구조개편 체계를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 학과구조 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
미래사회 수요맞춤형 학과 집중 육성	- 학과구조개편 관련 체제 정비 - 미래산업 수요기반 학과 집 중육성	○	●	●	• 4차 산업혁명 기반 한 학과 개편을 통해서 학과 경쟁력 향상
지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 집중 육성	- 지역산업 및 사회수요 맞춤 형 학과 집중육성	○	●	●	• 지역산업 및 사회 수요 맞춤 형 인재양성을 통한 대학 브 랜드 인지도 향상
학과평가 우수학과 육 성 및 학과 조정	- 학과평가 기반 우수학과 육 성 및 학과재편	○	●	●	• 공정한 학과평가를 기반으로 학과 조정을 통해 대학의 경 쟁력 향상

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
학과 구조개편 관련 체제 정비	- 학과구조개혁위원회에서 구조개혁안을 수립 - 대학발전위원회에서 학과 구조개혁안을 심의 - 학과 구조개편 관련 규정 및 체제 검토 회의 개최	- 대학발전위원회에서 학과 개편 및 입학정원 조정 심의 - 학과 구조개편관련 규정 제·개정 심의
미래산업 수요기반 학과 집중육성	- 웹툰애니메이션스쿨과 신설 - 웹툰애니메이션스쿨과 양성을 위한 외곽 센터키 프로24터치 및 컴퓨터 구매	- 메타버스마케팅과, 반려동물케어과 신설 - 반려동물케어과 양성을 위한 강의·실습실 구축 - 학과 기자재 구입
지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 집중육성	- 보건인력 양성을 위한 기자재 구입 - 간호학과 : VR심폐소생술 교육장비 외 55종 기자재 - 작업치료과 : 3차원 일상생활동작훈련 시스템 - 응급의료과 : VR심폐소생술 교육장비	- 기계자동차공학부 : 엔진모의장치 및 진단교육훈련장비 - 항공정비과 : 마이크로셰이퍼 외 2종 - 간호학과 : 시뮬레이터 구동장비
학과평가 기반 우수학과 육성 및 학과재편	- 학과 평가기준 전학과에 공지 - 학과평가 결과 우수학과로 선정된 헬기정비과와 보건의료행정과 3년제로 개편	- 학과 평가기준 전학과에 공지 - 학과평가 결과 우수학과로 선정된 응급의료부사관과 3년제로 개편

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		학과구조 혁신									
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'24								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	학과 구조개편 관련 체제 정비	구조개편 관련 조직 운영	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원	
		구조개편 관련 규정 정비	→	→	→	→	→	→	→		
		학과 구조개편 체제 개선	→	→	→	→	→	→	→		
	미래산업 수요 기반 학과 집중육성	4차 산업 수요 조사 및 분석				→	→				
		4차 산업 수요 기반 육성학과 선정						→	→		
	지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 집중 육성	지역 산업 및 사회 수요 조사 및 분석				→	→				
		지역 산업 및 사회 수요 기반 육성학과 선정						→	→		
	학과평가 기반 우수학과 육성 및 학과 재편	학과평가체계 공유				→	→	→	→		
		학과평가 실시 및 학과 구조개편				→	→	→	→		
		학과 구조개편체제 의견수렴 및 개선				→	→	→	→		
추진 체계	추진조직 추진내용	기획처 체제정비 및 학과평가	+ 입학처 학과평가지원			+ 산학협력단 수요조사 및 분석					
	▲ ▲ ▲										
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)										

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

③ 세부 프로그램명 : 교수학습 지원체제 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 공통 기초 직무역량 강화, 미래 수요 맞춤형 직무전문역량 강화, 학습자 중심 교수학습법 개발, 우수강의 노하우 공유체제 등을 통한 교수학습 지원체제 강화
여건개선	• 교수 현장 직무역량 강화, 교수학습지원 역량 강화체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 교수학습 지원체제 혁신을 수행함

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
공통 기초 직무역량 강화	- 교수학습지원체제 정비 - 진로지도, 학사관리, 취업관 리 등의 공통기초직무역 량 강화체계 개선 및 운영	●	●	●	- 기초 직무역량 강화를 통한 재학생들의 핵심역량 향상 - 다양한 직무연수와 현장연수를 통한 교원 현장 직무역량 향상 - 교수학습법 모델개발과 우수강의 노하우 공유를 통한 양질의 교수법 혁신
미래 수요 맞춤형 직무 전문역량 강화	- 교원의 현장 직무능력 개선 등 및 교육 질적 수준 향상 미래수요 맞춤형 직무 역량 강화체계 개선 및 운영	●	●	●	
학습자 중심 교수 학습역량 강화	- 교수법특강, 수업컨설팅, 온라인 특강 등 학습자 중심 교수 학습법 모델 개발 및 운영	●	●	●	
우수강의체제 강화	- 우수 강의 교원사례발표, 수 업개선프로그램 등 우수강의 공유 커뮤니티 구축 및 운영	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
공통 기초 직무역량 강화체계 개선 및 운영	• 12개 학과 14명의 신입교원 교육	• 6개 학과 9명의 신입교원 교육
미래 수요 맞춤형 직무 전문역량 강화체계 개선 및 운영	• 산업체 현장 연수 : 구강안면근육 움직임 패턴 진단평가 교육 연수 외 5건, 교원 6명 연수 실시 • 직무역량 강화 연수 : 메타버스 이용 비즈니스전략 교육, 교원 1명 연수 실시 • 직업교육혁신센터 운영위원회 및 산업별 전문가 초청 의견 수렴 회의 개최	• 산업체 현장 연수 : 말운동 및 음성 개선을 통한 파킨슨 환자 치료법 교육 연수 외 5건, 교원 6명 연수 실시 • 직무역량 강화 연수 : 한국전문대학교수발전협의회(교육환경 변화에 대응한 대학교육 혁신 세미나) 교원 2명 참가 • 직업교육혁신센터 운영위원회 및 산업별 전문가 초청 의견 수렴 회의 개최
교수학습 지원체제 정비	• 교수법 개발, 교수학습 지원 및 상담, 교육매체 제작 지원	• 교수법 개발, 교수학습 지원 및 상담, 교육매체 제작 지원
학습자 중심 교수학습법 모델 개발 및 운영	• 2회의 교수법 특강에 119명 참여 • 직무능력 향상 온라인 특강 2회 124명 참여	• 3회의 교수법 특강에 105명 참여 • 글로벌역량강화 온라인 특강 1회 45명 참여
우수강의 공유 커뮤니티 구축 및 운영	• 총 2회 124명 참여 • 우수강의 공개수업 실시	• 총 2회 110명 참여 • 우수강의 공개수업 실시

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	교수학습 지원체제 강화									
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'24				재원활용			
			1학기	하계	2학기	동계				
	공통 기초 직무역량 강화체계 개선 및 운영	진로지도, 취업관리, 학사관리에 관한 교육 실시	→	→	→	→		→	→	
		기초 직무역량 강화체계 의견수렴 및 개선						→	→	
	미래 수요 맞춤형 직무 전문역량 강화체계 개선 및 운영	교원의 직무기술연수 지원			→	→			→	
		교원의 산업체 현장연수 지원			→	→			→	
	교수학습 지원체제 정비	교수학습지원 관련 조직 정비	→	→						
		교수학습지원 관련 규정 정비		→	→					
	혁신재원	교수학습지원 강화체계 개선		→	→	→		→	→	
		학습자 중심 교수법 특강 실시	→	→	→	→		→	→	
학습자 중심 교수학습법 모델 개발 및 운영		수업컨설팅 실시				→	→	→		
		직무능력 향상 온라인 특강 실시	→	→	→	→	→	→		
액션러닝교수학습 커뮤니티		→	→	→	→	→	→			
교수학습법 체계 의견수렴 및 개선						→	→			
우수강의 공유 커뮤니티 구축 및 운영	우수 강의 교원 사례발표	→	→	→	→	→	→			
	강의평가 하위 교원 수업 개선 프로그램 운영						→			
	우수강의 공유 커뮤니티 체계 의견 수렴 및 개선						→			
추진 체계	추진조직 추진내용	⇒	교수학습지원센터 교수학습 지원체제 운영		+	교무처 교수학습 운영지원		+	학생지원처(전산팀) 교수학습 커뮤니티 지원	
	▲ ▲ ▲									
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)									

▲

▲

▲

대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)

④ 세부 프로그램명 : 교육역량 및 관리시스템 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	교육 질 향상 및 성과관리 강화, 교육수요자 만족도조사 내실화, 학과평가 및 관리체계 고도화 등을 통한 교육역량 및 관리시스템 혁신				
여건개선	수요자 중심 교육의 질 관리체계 혁신, 교육역량 및 성과관리 혁신체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 교육역량 및 관리시스템 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
수요자 중심 교육 질 관리 체계 혁신	- 교육역량 및 관리체계 정비 - 교육품질 향상체계 개선 및 운영 - 교육수요자 만족도조사 내실화	●	●	●	- 학습자 주도적 학습체제 마련 및 교수·학습자 간의 활발한 상호작용 효과 기대 - 체계적인 교육 질 향상 및 성과관리 강화로 체계적인 교육혁신
교육역량 및 성과 관리 혁신	성과 중심의 학과평가 체계 개선 및 운영	○	●	●	- 정기적인 교육수요자 만족도조사로 수요자 중심의 교육 실현 - 학과평가 및 관리체제의 운영으로 학과 경쟁력 강화

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
교육역량 및 관리체계 정비	- 직업교육혁신센터 운영위원회 위원 재편 - 직업교육혁신센터 운영위원회 규정 개정 - 학생 개인 역량관리 전산시스템 고도화	- 직업교육혁신센터 운영위원회 위원 재편 - 직업교육혁신센터 운영위원회 규정 개정
교육품질 향상 체계 개선 및 운영	- 핵심역량기반 교육과정 개발 - 핵심/전공 역량 인증 시스템 고도화	- 핵심역량기반 교육과정 개발 26개 학과 - 역량기반 품질관리 전산시스템 개발
교육수요자 만족도조사 내실화	교육수요자 만족도조사 실시	교육수요자 만족도조사 실시
성과중심의 학과 평가체계 개선 및 운영	평가결과 우수학과로 선정된 헬기정비과, 보건의료행정과를 3년제로 개편	평가 결과 우수학과로 선정된 응급의료부사관과 3년제로 개편
현장연계형 교육시설 구축	- 작업치료과 현장미러형 실습실 및 강의실 구축 - 호텔관광항공서비스과 실습실 교육환경개선 공사 - 기계자동차공학부 실습실 교육환경개선 공사	- 반려동물케어과 현장미러형 실습실 및 강의실 구축 - 특수건설기계과 실습실 교육환경개선 공사 - 기계자동차공학부 실습실 교육환경개선 공사

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	교육역량 및 관리시스템 혁신										
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	‘24								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	교육역량 및 관리체계 정비	교육역량 및 성과관리 관련 조직 정비	→	→							혁신재원
		교육역량 및 성과관리 관련 규정 정비	→	→							
		교육역량 및 성과관리체계 개선	→	→	→	→	→	→	→	→	
	교육품질 향상 체계 개선 및 운영	교육품질 향상 체계 개선 및 공유	→	→	→	→					
		스마트 학사정보 인프라 구축		→	→	→	→	→	→	→	
		교육품질 향상 체계 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
	교육수요자 만족도조사 내실화	교육품질 향상체계 의견 수렴 및 개선					→	→	→	→	
		교육수요자 만족도조사 체계 개선	→	→							
교육수요자 만족도조사 및 결과공유					→	→	→	→	→		
성과중심의 학과평가 체계 개선 및 운영	교육수요자 만족도조사 결과 분석					→	→				
	학과평가 성과관리체계 개선 및 공유	→	→	→	→	→	→	→	→		
	성과관리체계 운영	→	→	→	→	→	→	→	→		
추진 체계	추진조직	기획행정처	교무처/교수학습지원센터				직업교육혁신센터				
	추진내용	만족도조사 실시 및 학과평가체계 개선	교육역량체계 개선 및 교육의 질 향상				교육품질 향상 및 성과관리체계 운영				
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)										

⑤ 세부 프로그램명 : 첨단직업훈련 플랫폼 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 현장연계형 교육환경 구축, 스마트캠퍼스 구축, e-Education 지원체제 도입 등을 통한 첨단 직업훈련 플랫폼 혁신				
여건개선	• 현장연계형 교육시설 구축, 미래산업 맞춤형 교육환경 구축, 수요자 중심 학사 및 행정시스템 개선, 창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발체계를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 첨단직업훈련 플랫폼 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
현장 미래형 및 미래산업 맞춤형 교육환경 구축 확대	- 첨단직업훈련 플랫폼 강화 체계 정비 - 현장연계형 교육시설 구축	○	●	●	• 현장중심의 직무교육을 통한 학생직무역량 강화 • 온라인 교육기반 교육접근성 강화로 수요자 만족도 향상
E-Education 교육지원 체제 구축	- 창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

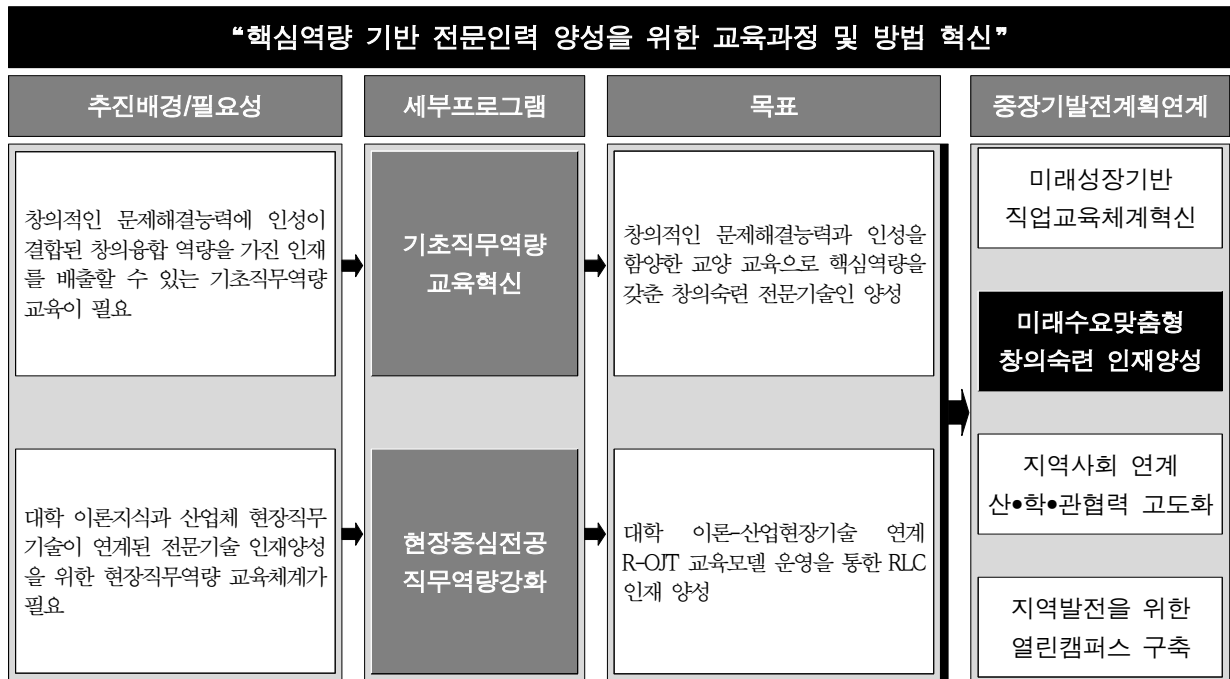
운영내용	2022년 실적	2023년 실적
현장연계형 교육시설 구축	• 작업치료과 현장미래형 실습실 및 강의실 구축 • 호텔관광항공서비스과 실습실 교육환경개선 공사 • 기계자동차공학부 실습실 교육환경개선 공사	• 반려동물케어과 현장미래형 실습실 및 강의실 구축 • 특수건설기계과 실습실 교육환경개선 공사 • 기계자동차공학부 실습실 교육환경개선 공사
창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영	• 간호학과 외 12개 학과 8,386명이 생활영어 외 67개 e-Learning 콘텐츠 수강	• 간호학과 외 20개 학과 10,712명이 생활영어 외 268개 e-Learning 콘텐츠 수강

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	첨단직업훈련 플랫폼 강화												
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'24				재원활용						
			1학기	하계	2학기	동계							
	첨단직업훈련 플랫폼 강화체계 정비	첨단직업훈련 플랫폼 강화 조직 정비	→	→									혁신재원
		첨단직업훈련 플랫폼 강화 규정 정비	→	→									
		첨단직업훈련 플랫폼 강화체계 개선	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	현장연계형 교육시설 구축	현장연계형 교육시설 적합성 검토	→	→									
		현장연계형 교육시설 구축			→	→	→	→	→	→	→	→	
		현장연계형 교육시설 의견수렴 및 개선								→	→	→	
	미래 산업 맞춤형 교육환경 구축	기존 및 신규 투자 교육환경의 미래 산업 맞춤형 적합성 검토	→	→	→								
		미래 산업 맞춤형 교육환경 구축			→	→	→	→	→	→	→	→	
미래 산업 맞춤형 교육환경 의견수렴 및 개선										→	→		
창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영	e-Learning 교과목 개발 시스템 구축	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	비대면 교육 인프라 구축	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	e-Learning 교수학습 모델 개발	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	e-Learning 직업훈련 플랫폼 의견수렴									→	→		
추진 체계	추진조직	기획처	교무처	산학협력단	학생지원처 (전산팀)								
	추진내용	체제정비 및 미래산업 맞춤형 교육환경 구축	+	교수학습모델 운영지원	+	현장연계형 교육시설 구축	+	교수학습 시스템 운영지원					
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)												

1.3.1.3. 교육과정 및 방법 혁신

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

㉠ 세부 프로그램명 : 기초직무역량 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용			
개요	• 창의융합교육체계 구축, 자기주도 역량체계 구축, 학습역량 증진체계 구축 등을 통한 기초직무역량 혁신			
여건개선	• 학생들의 기초직무역량에 대한 활동 강화체계를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 공통 기초직무역량 혁신 수행함			

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
창의융합 기초교양교육 체계구축	- 기초직무역량강화체계 정비 - 기초학습능력향상교육체계 개선 및 운영	○	●	●	• 재학생 기초학습능력 향상 • 인성 및 창의 문제해결 교양 교육과정 운영으로 핵심역량 향상
창의융합 비교과 프로그램 강화	- 인성 및 문제해결 교양교육 체계 개선 - 자기주도적 비교과 활동 강화 체계 개선 및 운영	○	●	●	• 전공자격증 특강 등의 자기주도적 비교과 프로그램 운영으로 창의능력 향상
맞춤형 학습역량 증진 프로그램 강화	- 학습역량 증진 모델 개발 및 운영 - 자율적 학습공동체 활동 강화 체계 개선 및 운영	○	●	●	• 학습역량 증진 학습 프로그램과 학습 공동체 운영으로 재학생 중도탈락률 감소

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
기초 직무역량 강화체계 정비	· 기초학습능력 진단평가 등 관련 회의 3회 개최 · 기초학습능력 진단평가 및 비정규 프로그램 운영 규정 점검	· 기초학습능력 진단평가 등 관련 회의 3회 개최 · 기초학습능력 진단평가 및 비정규 프로그램 운영 규정 점검
기초 학습능력 향상교육 체계 개선 및 운영	· 기초학습능력 진단 프로그램 운영 · 기초학습능력 향상 프로그램 운영	· 기초학습능력 진단 프로그램 운영 · 기초학습능력 향상 프로그램 운영
인성 및 문제해결 교양 교육체계 개선	· 사회적 소통역량 : 74개 교양교과목 운영 · 글로벌 역량 : 46개 교양교과목 운영 · 창의역량 : 154개 교양교과목 운영	· 사회적 소통역량 : 43개 교양교과목 운영 · 글로벌 역량 : 72개 교양교과목 운영 · 창의역량 : 146개 교양교과목 운영
자기주도적 비교과활동 강화체계 개선 및 운영	· 23개 학과 164개 과정 5,734명이 전공자격증 특강 수강 · 3회의 LSP 학습법 특강에 1,112명 참여 · 정보기술활용능력 경진대회 9개 학과 24명, 4차산업경진대회 전자통신컴퓨터공학부 16명, 러닝포트폴리오 경진대회 11개학과 36명, 학생에세이공모전 11개학과 66명, 기초직무역량 향상 경진대회 4회 349명 참여 · 캡스톤디자인경진대회 개최	· 25개 학과 137개 과정 3,583명이 전공자격증 특강 수강 · 7회의 LSP 학습법 특강에 1,128명 참여 · 정보기술활용능력 경진대회 9개 학과 24명, 4차산업 직무역량 경진대회 2개 학과 20명, 전공직무역량 작품경진대회 전자통신컴퓨터공학부 16명, 러닝포트폴리오 경진대회 10개학과 58명, 학생에세이공모전 16개학과 64명, 기초직무역량 향상 경진대회 3회 232명 참여 · 캡스톤디자인경진대회 개최
학습역량 증진 모델 개발 및 운영	· 핵심역량 진단도구 선정 : 사회적 소통역량(16개 문항), 글로벌 역량(26개 문항), 창의역량(14개 문항) · 3개의 핵심역량 진단에 2,908명 참여	· 핵심역량 진단도구 선정 : 사회적 소통역량(16개 문항), 글로벌 역량(26개 문항), 창의역량(14개 문항) · 3개의 핵심역량 진단에 1,473명 참여
자율적 학습공동체 활동 강화 체계 개선 및 운영	· 29개 동아리 285명 참여 · 학습법 코칭 : 2회 18개 학과 162명 참여 · 학습도우미 : 4회 26개 학과 501명 참여	· 전공동아리 : 10개 동아리 156명 참여 · 학습법 코칭 : 2회 11개 학과 206명 참여 · 학습도우미 : 4회 26개 학과 527명 참여

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		기초직무역량 혁신										
세부 내용 및 추진 방법	추진방법	세부 추진내용	‘24								재원활용	
			1학기	하계	2학기	동계						
	기초직무역량	기초직무역량 강화 조직 정비	→	→	→	→					혁신재원	
	강화체계 정비	기초직무역량 강화 규정 정비	→	→	→	→						
	기초학습능력	기초직무역량 강화체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→		
	향상교육 체계 개선 및 운영	기초학습능력 진단/증진프로그램 운영	→	→	→	→	→	→				
		기초직무역량경진대회 운영	→	→			→	→				
		기초학습능력 향상 교육체계 의견수렴					→	→	→	→		
	인성 및 문제해결 교양 교육체계 개선	인성 및 창의문제해결 핵심역량 개선					→	→	→	→		
		인성 및 창의문제 해결					→	→	→	→		
		교양 교과목 도출					→	→	→	→		
	자기주도적 비교과 활동 강화체계 개선 및 운영	인성 및 창의문제해결					→	→	→	→		
		교양 교과목에 의견수렴					→	→	→	→		
		전공자격증 특강 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	→	→		
		LSP 학습법 특강 실시	→	→	→	→	→	→				
러닝 포트폴리오 경진대회 운영						→	→					
자기주도적 비교과활동 강화 의견수렴						→	→					
핵심역량 증진 비정규 프로그램 운영 학습역량 증진 모델 개발 및 운영 자율적 학습공동체 활동 강화 체계 개선 및 운영	캡스톤디자인 경진대회 운영	창업아이디어경진대회 운영		→	→			→	→	혁신재원		
		산업용 로봇 운용 및 제어기술 교육	→	→	→			→	→			
	우수 중견기업 견학	지역 상권분석 팀프로젝트	→	→	→			→	→			
		커뮤니케이션 특강	→	→	→			→	→			
	언어역량 향상 프로그램 운영	학습역량 증진 모델 운영 의견수렴					→	→	→		→	
		학습법 코칭 체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→	→		→	
	학습 도우미 체계 개선 및 운영	학습공동체 운영지원에 대한 의견수렴	→	→	→	→	→	→	→		→	
	추진 체계	추진조직	교무처	산학협력단	학생복지처	교수학습 지원센터						
		추진내용	기초직무역량 체계 운영	자기주도적 비교과 활동 지원	학습공동체 운영지원	자기주도적 비교과 활동운영						
▲ ▲ ▲												
대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)												

2 세부 프로그램명 : 현장중심 전공직무역량 강화 **핵심**

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 핵심 및 전공역량기반 산학일체형 교육강화체계 구축, 공통역량기반 보건교육강화체계 구축, 현장중심 교육과정 강화체계 구축 등을 통한 현장중심 전공직무역량 혁신
여건개선	• 핵심 및 전공역량기반 교육과정 개발 및 운영, 교육품질관리, R-OJT교육모델 운영 등의 기능을 하는 직업교육혁신센터 구축 및 운영 • 보건교육혁신을 위한 공통역량기반 교육과정 개발 및 운영, 교육품질관리 등의 기능을 하는 IHE센터 구축 및 운영 • 직업교육혁신센터와 IHE센터의 전공 직무역량 교육강화체계 운영을 통한 현장중심 전공 직무역량 혁신을 수행함

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
역량기반 교육과정 강화	- 전공 직무역량 강화체계 정비 - 역량기반 교육과정개발체계 구축 및 운영	○	●	●	• R-OJT 기반 이론-현장 연계 교육 강화로 R-OJT 연계 취업률 증가
현장중심 교육 과정 강화	- 산업체교육 활성화 - 취업연계형 현장실습 교육체계 개선 및 운영 - R-OJT 기반 현장중심 교육체계 개선 및 운영 - 현장중심 직무역량 인증제 개선 및 운영	●	●	●	• 자격 연계 교육과정 운영으로 자격증 취득률 증가 • 취업연계형 현장실습 교육 강화로 취업률 증가

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
전공 직무역량 강화체계 정비	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영평가 회의 5회 • 역량기반 교육과정 설명회 13개학과 교원 58명 참여	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영평가 회의 3회
역량기반 교육과정개발체계 구축 및 운영	• 역량기반 교육과정 운영 : 25개 학과	• 역량기반 교육과정 운영 : 26개 학과
역량기반 교육과정 운영체계 구축 및 운영	• 간호학과 외 25개 학과 1,728과목 • 교과목 CQ 보고서 : 1,597건	• 간호학과 외 25개 학과 1,650과목 • 교과목 CQ 보고서 : 1,580건
산업체교육 활성화	• 총 7회 214명 • 작업치료과 4회 97명 참여 • 의료뷰티맞춤화장품과 3회 117명	• 총 12회 291명 • 작업치료과 5회 104명 참여 • 헤어메이크업네일아트과 1회 45명 • 의료뷰티맞춤화장품과 3회 50명 • 응급의료부사관과 2회 72명 • 유아교육과 1회 20명
취업 연계형 현장실습 교육체계 개선 및 운영	• 20 업체에서 34명의 학생이 현장실습 실시	• 26개 업체에서 55명의 학생이 현장실습 실시
R-OJT 기반 현장중심 교육체계 개선 및 운영	• 3개 학과 운영	• 3개 학과 운영
현장중심 직무역량 인증제 개선 및 운영	• 핵심역량인증서 발급 • 직무능력 성취도 평가 실시 • 직무능력 컨테스트 실시 • 직무능력 인증서 발급	• 핵심역량인증서 발급 1,863명 • 역량기반 품질관리 전산시스템 개발 회의 2회

(3) 2024년 세부 추진 계획

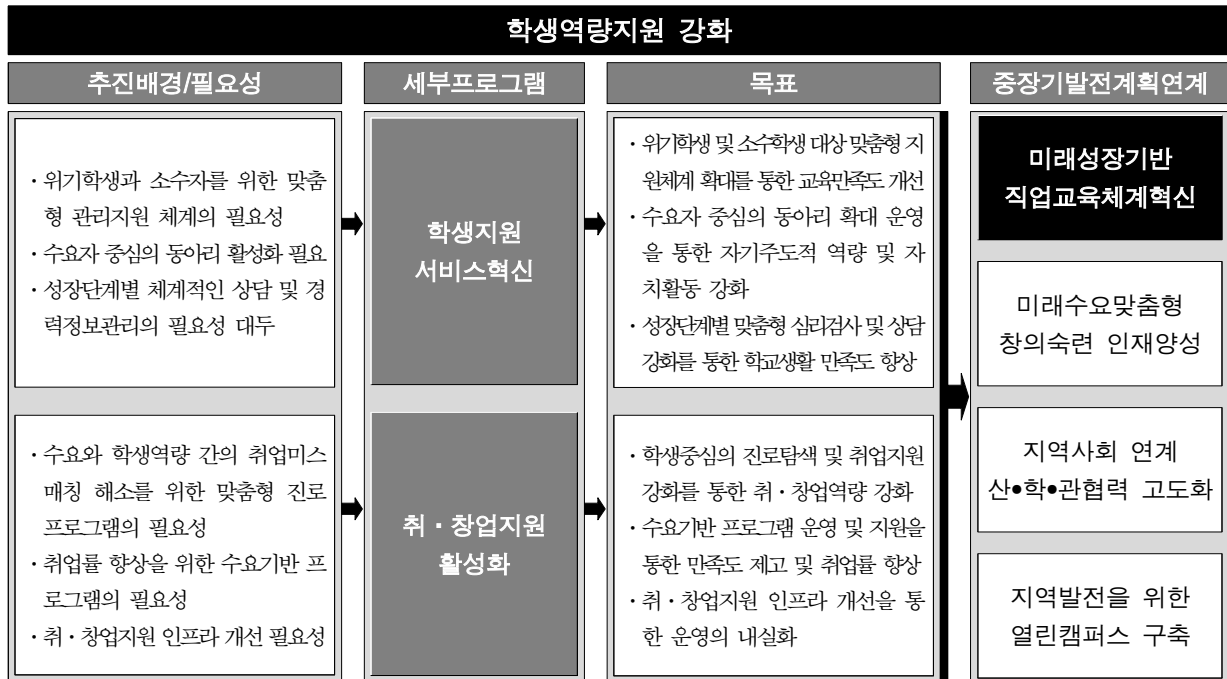
구분	현장중심 전공 직무역량 강화									
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'24				재원활용			
			1학기	하계	2학기	동계				
	전공 직무역량 강화체계 정비	직업교육혁신센터 운영	→	→	→	→	→	혁신재원		
		IHE센터 운영	→	→	→	→	→			
		전공 직무역량 강화 관련 규정 정비	→	→	→	→	→			
		전공 직무역량 강화체계 개선	→	→	→	→	→			
	역량기반	역량기반 교육과정 개발체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→			
	교육과정 개발체계	역량기반 교육과정 개발 확대		→	→	→	→			
	구축 및 운영	역량 기반 교육과정 개발체계 의견수렴 및 개선				→	→			
	역량기반	역량기반 교육과정 운영체계 개선	→	→						
	교육과정 운영체계	현장직무연계 실습교육 지원체계 개선	→	→						
	구축 및 운영	교육과정 운영 및 결과 심의	→	→	→	→	→			
		교육과정 운영체계 의견수렴 및 개선				→	→			
	핵심전공역량 증진	전공교과목 연계특강	→	→		→	→			
	비정규 프로그램 운영	핵심역량강화 특강	→	→		→	→			
		현장체험 프로그램	→	→		→	→			
	산업체교육 활성화	전공분야 박람회 및 산업체 견학	→	→		→	→			
산업체교육 신청접수 및 심의		→	→		→	→				
	산업체교육 특강 운영	→	→		→	→				
	산업체교육 특강 의견수렴 및 개선				→	→				
취업연계형 현장실습	현장실습 교육체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→				
교육체계 개선 및 운영	현장실습 모니터링			→	→	→				
	현장실습 교육체계 의견수렴 및 개선				→	→				
R-OJT 기반 현장중심	R-OJT 교육 체계 개선 및 운영	→	→		→	→				
교육체계 개선 및 운영	R-OJT 교육모델 모니터링 실시	→	→		→	→				
	R-OJT 교육모델 의견수렴 및 개선			→	→	→				
비대면 교육체계	비대면 교육 체계 구축 및 운영	→	→	→	→	→				
구축 및 운영	비대면 교육체계 모니터링	→	→	→	→	→				
	비대면 교육체계 의견수렴 및 개선				→	→				
현장중심 직무역량	직무역량 성취도 평가 실시	→	→		→	→				
인증제 개선 및 운영	직무역량 경진대회 실시				→	→				
	직무역량 인증심의 및 인증서 발급					→				
	직무역량 인증제 의견수렴 및 개선					→				
추진 체계	추진조직	교무처	산학협력단	직업교육 혁신센터	IHE센터	현장실습 지원센터				
	추진내용	핵심역량기반 교육과정운영 지원	R-OJT 교육모델 운영지원	역량기반 교육체계 운영	보건교육 공통역량교육 체계 운영	현장실습 운영지원				
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)										

다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
- 대면/비대면 수업환경에서의 실효성 있는 R-OJT 교육 모델의 개선 - 지속적인 모니터링 기반의 전공 및 교양 교육체계 개선 4차산업혁명 및 한국형 뉴딜 인재양성을 위한 정규 및 비정규 프로그램의 4차산업혁명 방향으로의 개선	- 기초직무역량 강화체계를 운영함으로써 자기주도적인 학습활동 제고 - R-OJT 교육모델을 기반으로 하는 전공 직무역량 강화체계를 운영함으로써 R-OJT 취업연계지수 증대 - 핵심 및 전공역량 산업현장 맞춤형 교육과정과 보건교육 공통역량기반 교육과정을 개발 및 운영함으로써 전공 직무역량이 강화	- 자기주도적 비교과 활동 강화 체계와 전공직무 자격 연계 교육과정을 개발 및 운영함으로써 재학생들의 전공자격증 취득률 증대 - 이론-현장 연계 교육과정강화 체계를 운영함으로써 학생 직무역량의 함양 4차 산업과 연관성 높은 현장 직무역량 함양 교육을 통한 창의혁신 숙련 인재의 양성

1.3.1.4. 학생역량지원 강화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 학생지원서비스 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	· 학생 복지 서비스 확대, 학생 자치활동 지원 강화, 수요자 중심 학생지원 서비스 강화 등을 통한 학생지원서비스 혁신
여건개선	· 위기학생 소수자 대학 생활 정주 여건, 동아리 활동 활성화를 위한 동아리 환경 개선, 대학생활 및 경력개발 위한 상담체계 개선

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
학생 복지서비스 확대	- 위기학생 및 소수자 관리 지원 강화	●	●	●	· 위기학생 및 소수자 지원 프로그램 운영을 통한 학교생활 만족과 중도 탈락 예방 · 수요자 중심의 동아리 확대 운영을 통한 자기 주도적 역량 강화 · 성장단계별 맞춤형 프로그램 운영으로 학생 만족도 증가
학생자치활동 지원 강화	- 지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과활동지원 강화 - 학생동아리 활동지원 강화	○	●	●	
학생 밀착형 진로 및 심리상담 선진화	- 학생친화형 진로지도 및 심리상담 지원 체계 강화 - 성장단계별 상담프로그램 강화 - 맞춤형 진로지도 강화	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
위기학생 및 소수자 관리지원 강화	· 취업역량강화 캠프 실시 : 22명 · 장애학생 직업능력 검사: 9명 참여 · 대구경북지역 장애대학생 온라인 취업상담: 2명 참여 · 대구경북지역 장애대학생 온라인 취업캠프: 6명 참여 · 대구경북지역 장애대학생 취업특강: 2명 참여 · 2022 장애대학생 메타버스 채용설명회: 1명 참여 · 2022 발달장애인 바리스타 취득 교육 참여: 2명 · 2022 구직기술 훈련프로그램: 4명 참여 · 장애학생 및 도우미 간담회 5개학과 27명	· 취업역량강화 캠프 실시 : 27명 · 장애학생 직업능력 검사: 5명 참여 · 장애학생 진로취업전문상담: 12명 참여 · 발달장애인 바리스타 교육프로그램 참여 : 1명 참여 · 구직기술훈련 프로그램 참여 : 4명 참여 · 장애청년 체험형 인턴 채용 설명회 : 1명 참여 · 대구경북지역 글로벌 인재육성 장애학생 해외연수 프로그램 : 3명 참여 · 장애학생 및 도우미 간담회 : 3개학과 30명
지역사회 연계 학생봉사활동 및 비교과 활동지원 강화	· 2회 2개학과 재능기부 봉사활동 참여학생 46명	· 재능기부 봉사활동 : 6회 5개학과 253명 참여
학생동아리 활동지원 강화	· 29개 전공동아리 285명 운영 지원	· 10개 동아리 156명 참여
학생진화형 진로지도 및 심리상담 지원체계 강화	· 대학생활적응검사: 23개 학과 2,653명 참여 · 학과별 찾아가는 심리검사: 26회 830명 참여 · 마음건강 증진 워크숍 프로그램 : 총 6회 696명 참여	· 신입생대상 정신건강 실태조사: 1,140명 참여 · 학과별 찾아가는 심리검사: 6개학과 505명 참여 · 마음건강 증진 워크숍 프로그램 : 7개학과 629명
성장단계별 상담프로그램 강화	· 학과 응집력 향상 집단상담 3회 42명 참여 · ‘나를 찾기 위한 여행’ 타로 집단상담 5회 47명 참여 · 대인관계 증진을 위한 통합예술치료 집단상담 2회 16명 참여 · 감정 다루기 집단상담 1회 13명 참여	· 대인관계 증진을 위한 집단상담 : 3회 32명 참여 · 자기이해 증진을 위한 타로 집단상담 : 3회 33명 참여 · 자아성장을 위한 통합예술치료 집단상담 : 3회 53명 참여 · 감정 다루기 집단상담 : 2회 20명 참여
맞춤형 진로지도 강화	· 강점찾기 프로그램 참가자 : 6개 학과 200명(남학생 112명, 여학생 88명) · 장애대학생 심리검사 : 4명 참여	· 심리상담 역량강화 교육 : 5회 참여

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	학생지원서비스 혁신						
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	’24				재원활용
			1학기	하계	2학기	동계	
	위기학생 및 소수자 관리 지원 강화	위기학생 및 소수자 관리 및 지원 프로그램 운영	→	→	→	→	혁신재원
	지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과 활동 지원강화	봉사동아리 및 재능기부활동 활성화	→	→	→	→	
	학생동아리 활동지원 강화	자기 주도적 전공동아리 구축 및 운영	→	→	→	→	
	학생진화형 진로지도 및 심리상담 지원 체계 강화	진로지도 및 심리상담 지원 담당자 역량강화 교육(성폭력 등)	→	→	→	→	
	성장단계별 맞춤형 상담프로그램 강화	성장단계별 맞춤형 상담프로그램	→	→	→	→	
	맞춤형 진로지도 강화	자살예방 프로그램 운영	→	→	→	→	
추진 체계	추진조직	학생복지처	장애학생지원센터	학생생활상담소	인재개발처		
	추진내용	학생동아리운영 학생봉사활동	소수자 관리지원	위기학생관리지원 심리상담	진로지도 심리적성검사		
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)						

② 세부 프로그램명 : 취·창업지원 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	수요자 중심의 취·창업 지원인프라 강화, 수요자 중심 취·창업 역량 강화 프로그램 다양화, 현장중심 취·창업 대외 네트워크 강화 등을 통한 학생지원서비스 혁신
여건개선	취·창업 지원 인프라 구축과 프로그램 운영을 통하여 문제점을 보완 및 개선하여 수요자 중심의 체계적인 취·창업시스템과 네트워크를 확대 실시함

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
수요자 중심의 취업지원 인프라 강화	- Smart 취업시스템 지원강화 - 비대면 모의면접 훈련	○	○	●	- 수요자 중심의 취업 지원 인프라 구축을 통한 유용성 및 편의성 확보 - 수요자 중심의 취·창업 역량강화 프로그램 운영을 통한 취업률 상승 및 창업 지원 - 현장중심의 취업 대외 네트워크 구축을 통한 우수 취업처 확보
수요자 중심 취·창업 역량 강화 프로그램 다양화	- 전공 맞춤형 취·창업 프로그램 강화 - 대상별 맞춤형 취·창업 프로그램 지원 강화	○	○	●	
현장중심 취업 대외 네트워크 강화	대상별 맞춤형 취업 프로그램 지원 강화	○	○	●	

○ 구축 및 운영 ○ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
Smart 취업시스템 지원 강화	- JOB Solution 시스템 이용 횟수 3,149건 - 모의면접훈련 시스템 이용 횟수 2,033건 - 구미대학교 역량개발시스템 이용 횟수 1,891건	- JOB Solution 시스템 이용 횟수 : 3,453건 - 모의면접훈련 시스템 이용 횟수 : 2,520건 - 구미대학교 경력개발시스템 이용 횟수 1,015건
전공 맞춤형 취업 프로그램 강화	- 취·창업스킬Up 프로그램 : 총 7회 155명 참여 - 산업체 견학 및 멘토링 : 16회 1,755명 참여 - 간호학과 8개학과 견학 및 멘토링 프로그램 참여	- 취·창업스킬Up 프로그램 : 4개학과 195명 참여 - 산업체 견학 : 10개학과 386명 참여 - 멘토링 프로그램 : 8개학과 481명 참여
대상별 맞춤형 취·창업 프로그램 지원 강화	- 기업 맞춤형 취업특별과정 운영 - 우수 중견이상 기업체 취업 특별반 운영 - GU Start Up 창업경진대회 프로그램 : 26명 참여 - 교수별 전담기업체 : 우수취업처 발굴 128회, 250개 업체 방문 - 지역 인사노무협의회 참가 39명, 2회 - 채용지원 프로그램 7회 199명 참여 - 채용기업 설명회 : LG이노텍, (주)엔코테크놀로지코리아, 에코프로, 에코프로비엔, 현대해상, 주광정밀, 원익QnC, 자화전자, 아비텍, L&F. - 해외취업설명회 : 호텔관광항공서비스과 15명 참여	- 채용지원 프로그램 : 3개학과 180명 참여 - 우수 중견이상 기업체 취업 특별반 운영 : 5개학과 262명 참여 - 교수별 전담기업체 : 우수취업처 발굴 : 270개 업체 방문 - 채용기업 설명회 : 포스코퓨처엠, 토텍, L&F, PNT, 이주스틸, UG넥스원, 자화전자, 포스코, 에듀스 - 해외취업설명회 : 4개학과 67명 참여

(3) 2024년 세부 추진 계획

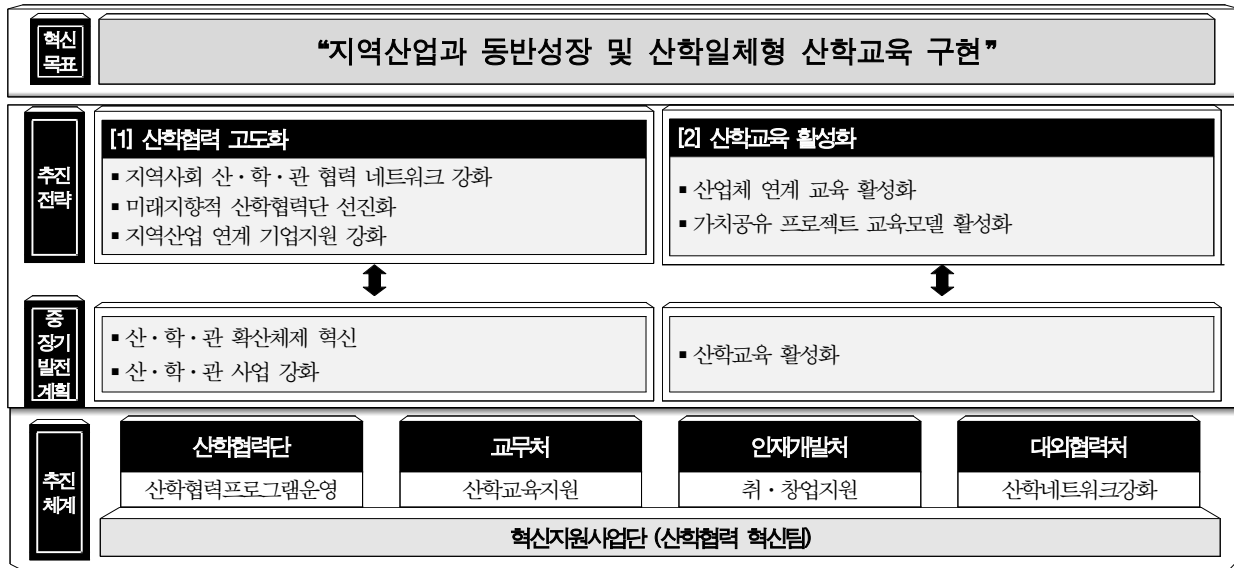
구분		취 · 창업지원 활성화												
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	‘24								재원활용			
			1학기	하계	2학기	동계								
	Smart 취업시스템 지원강화	Job solution 및 온라인 직무적성검사 시스템	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원			
		AI기반 모의면접훈련 시스템	→	→	→	→	→	→	→	→				
	전공 맞춤형 취 · 창업 프로그램 강화	취 · 창업스킬 UP 프로그램				→	→	→	→					
		취 · 창업 산업체 견학 및 멘토링 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→				
	대상별 맞춤형 취업프로그램 지원 강화	채용기업 맞춤형 취업 단기 특별반 운영	→	→	→	→	→	→	→	→				
		우수 기업체 채용지원 프로그램				→	→	→	→	→				
		해외취업설명회				→	→							
교수별 전담기업 관리		→	→	→	→	→	→	→	→					
지역연계 산학관 네트워크 구축		→	→	→	→	→	→	→	→					
추진 체계	추진조직	인재개발처												
	추진내용	취 · 창업지원 취업시스템 운영												
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)													

다. 기대효과 : 학생역량지원 강화

개선사항	기대효과	중장기발전계획
• 학생 상담, 직무능력 및 진로취업을 통합 관리할 수 있는 상담이력 관리시스템 운영 • 교내 취·창업 지원 시스템 재학생 참여유도를 위한 맞춤형 커리큘럼 개발 및 대상기관 확대 • 재학생의 양질의 취업을 위한 우수 중소 및 중견기업 확보	• 유형별 학생 맞춤형 관리 체계 운영 및 지원 강화 • 학생동아리 및 학생자치활동 지원을 통한 자립심 고취 및 지역사회 연계 활성화 • 취업지원 시스템 및 인프라 강화를 통한 수요자의 취업역량 강화 • 대상별 맞춤형 취·창업 프로그램 지원을 통한 학생의 취·창업 역량 향상	• 학생지원서비스 혁신 프로그램 구축 및 운영으로 학생복지서비스 만족도 상승 • 취·창업지원 인프라 및 프로그램 활성화를 통한 취업률과 유지취업률 상승

1.3.2. 산학협력 혁신전략

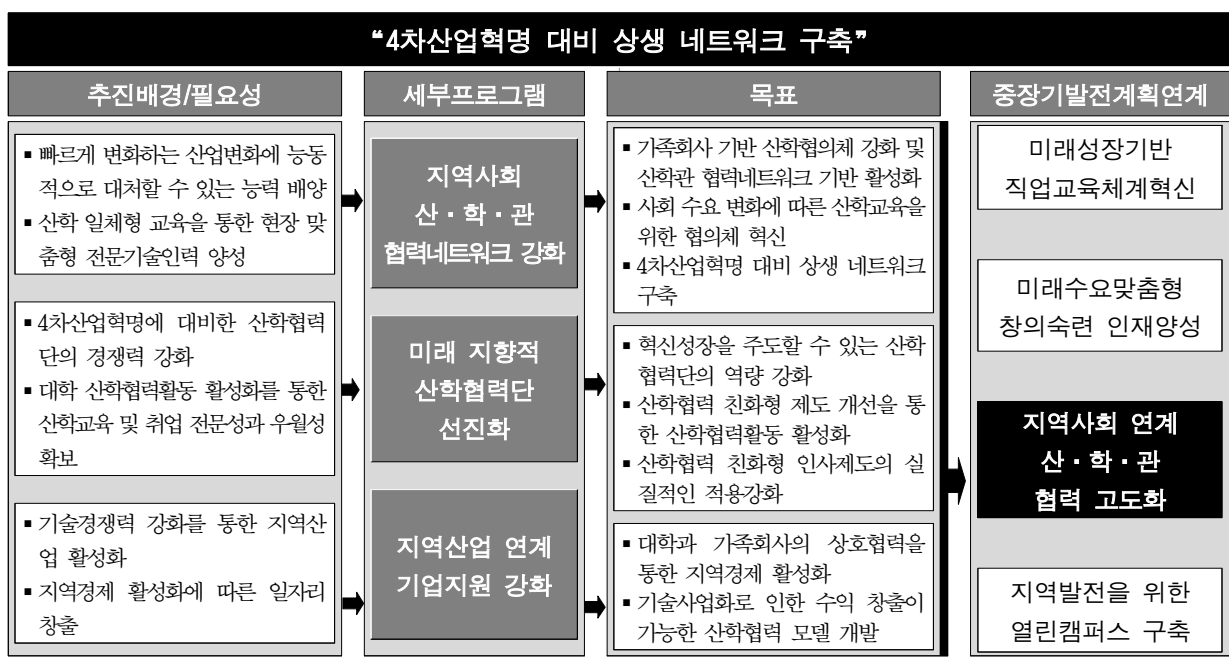
1.3.2.1. 총괄



- “지역산업과 동반성장 및 산학일체형 산학교육 구현”을 산학협력 혁신 목표로 설정하고 산학협력 고도화, 산학교육 활성화를 2대 추진전략으로 설정
- 이러한 2대 추진전략은 대학 중장기발전계획의 기반 위에 설정되었으며 상호 긴밀한 연계성을 가짐
- 각 추진전략의 세부 추진 프로그램 내용과 추진 주체를 명확하게 함으로서 가시적인 산학협력 혁신 성과를 창출할 수 있도록 운영

1.3.2.2 산학협력 고도화

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 지역사회 산·학·관 협력 네트워크 강화 **핵심**

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 산·학·관 협력 고도화를 위한 산학협력체제 강화 및 산학일체형 교육과정 운영을 위한 네트워크 구축 확대				
여건개선	• 가족회사 관리체제 개선, 산학교육 협의회 운영지원체제 개선				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
지역산업 맞춤형 산학협력 강화	- 취·창업 지원 산학협력 프로그램 운영 내실화	㉠	㉠	●	• 유기적인 산학협력체제 구축을 통한 상생 방안 도출
산학교육 협력네트워크 구축	- 기업혁신위원회 구축	○	㉠	●	• 상호보완적인 산학교육 시스템 도입으로 산업체가 필요로 하는 전문기술인력 보급

○ 구축 및 운영 ㉠ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
취·창업 지원 산학협력 프로그램 운영 내실화	• 부천 스카이라움승무원학원 외 7개 업체와 산학협력 협약 체결 • 186개 업체와 산업 맞춤형 인력양성 교육 네트워크 구축 및 운영	• 불보그룹코리아(주) 외 35개 업체와 산학협력 협약 체결 • 85개 업체와 산업 맞춤형 인력양성 교육 네트워크 구축 및 운영
기업혁신위원회 구축	• 충남기계공업고등학교 외 2개 고교와 e-MU 협약 체결 • 36개 유관 기관과 협약 체결	• 한양공업고등학교 외 1개 고교와 e-MU 협약 체결 • 39개 유관 기관과 협약 체결

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	지역산업 맞춤형 산학협력 강화												
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'24								재원활용		
			1학기		하계		2학기		동계				
			→	→	→	→	→	→	→	→			
	취·창업 지원 산학협력 프로그램 운영 확대	가족회사를 중심으로 지역 기업체와의 산학협력체제 및 유대관계 강화	→	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원	
		다양한 산학협력 프로그램 개발 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
추진 체계	추진조직	산학협력단		인재개발처				대외협력처					
	추진내용	산학협력 프로그램 운영		+	산학협력체제 강화				+	유관기관 발굴 및 협약			
		▲		▲				▲					
		대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)											

구분	산학교육 협력 네트워크 구축														
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용				'24				재원활용					
						1학기	하계	2학기	동계						
		기업혁신위원회 활성화	학과별 기업혁신위원회 전담책임교수 지정	→	→								혁신재원		
맞춤형프로그램 구축 및 운영	→		→	→	→	→	→	→	→						
추진 체계	추진조직	산학협력단				교무처				대의협력처					
	추진내용	기업혁신위원회 운영				+	산학일체형 교육운영 지원				+	유관기관 발굴 및 협약			
		대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)													

② 세부 프로그램명 : 미래지향적 산학협력단 선진화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화를 달성하고 4차산업혁명을 대비하기 위한 조직과 구성원의 역량 강화				
여건개선	• 4차산업혁명 대비 조직 개편, 산학협력 중점교원의 교원업적 평가방법의 개선				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
산학협력단 조직 강화 및 전문성 제고	- 산학협력단 역량강화 프로그램 운영	○	○	●	• 산학협력단 조직과 전문성 강화에 따른 업무 효율성 향상
산학협력 중점교원 안정화/역량강화	- 산학협력 중점교원 임용계획 수립	○	○	●	• 산학협력 중점교원의 전임교원 임용을 통한 산학협력단 운영 성과 확산

○ 구축 및 운영 ○ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
산학협력단 조직 강화 및 전문성 제고	• 산학협력단 직무역량강화 교육 실시 • 산학협력단 인원 변경 및 직무기술 변화에 따른 매뉴얼 보완	• 산학협력단 직무역량강화 교육 실시 • 산학협력단 인원 변경 및 직무기술 변화에 따른 매뉴얼 보완
산학협력 중점교원 안정화/역량강화	• 10년 이상 산업체 경력 교원 61.8% 채용 • 12개 학과 15명 산학협력교원 학습역량 강화교육 참여	• 산업체 경력 교원 78.6% 재직 • 9개 학과 14명 산학협력교원 학습역량 강화교육 참여

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		산학협력단 조직 강화 및 전문성 제고										
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용		‘24								재원활용
				1학기	하계	2학기	동계					
	산학협력단 역량강화 프로그램 확대	담당자별 역량강화를 위한 교육 참여 산학협력단 업무 통합 매뉴얼 작성		→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
추진 체계	추진조직	⇒ 산학협력단										
	추진내용	업무 매뉴얼 수정 및 보완		+		기획처		업무 분장 확인				
	▲											
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)											

구분		산학협력 중점교원 안정화 및 역량강화										
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용		‘24								재원활용
				1학기	하계	2학기	동계					
	산학협력 중점교원 임용계획 수립	대학 구성원들의 의견 수렴 전임교원 채용요건의 개선		→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
추진 체계	추진조직	⇒ 산학협력단										
	추진내용	산학협력 중점교원의 역할과 위상 정립		+		기획행정처		구성원들의 의견 수렴과 전임교원 채용 방향 결정				
	▲											
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)											

③ 세부 프로그램명 : 지역산업 연계 기업지원 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 지역산업체의 기업경쟁력을 향상시키기 위해 기업규격 인증과 기술사업화 지원 강화				
여건개선	• 산학협력 기업 전자과 규격 인증 지원체계 개선, 지역 산업체의 기술사업화를 위한 기술적 및 행정적 지원 서비스 개선				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
기업규격 인증 지원	- 전자과 규격인증 지원체계 강화	●	●	●	• 체계적, 신뢰성 있는 규격 인증 지원으로 지역산업체 매출 증대
기술 사업화 지원 내실화	- 대학의 기술적, 행정적 지원 체계 강화	○	●	●	• 전문적인 기술 사업화 지원으로 지역산업체의 기술경쟁력 강화

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

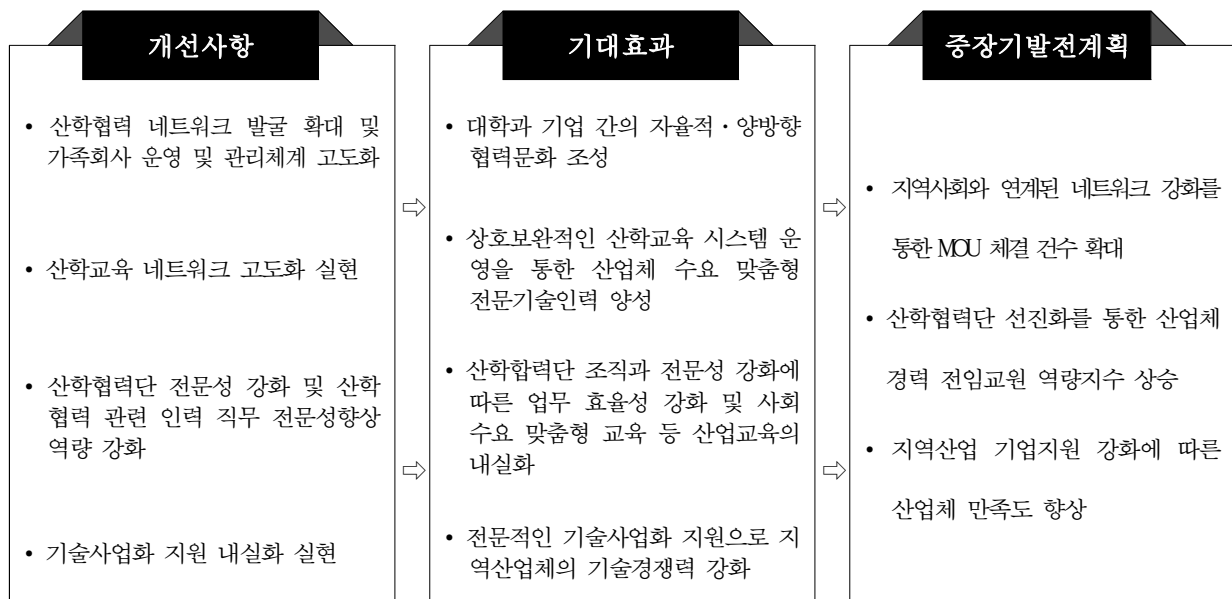
운영내용	2022년 실적	2023년 실적
기업규격 인증 지원	• 88개 기업 689건 전자과 규격인증 지원	• 78개 기업 645건 전자과 규격인증 지원
기술사업화 지원 내실화	• 2022년도 기업애로기술지원 SOS 인력 Pool 구축 및 기술지도 시행 • 사업화 지원 기업대상 7개학과 참여 9개기업 컨설팅 지원	• 2023년도 기업애로기술지원 기술지도 시행 • 사업화 지원 기업대상 6개학과 참여 7개기업 컨설팅 지원

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		기업규격 인증 지원									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용				'24				재원활용	
						1학기	하계	2학기	동계		
	전자과 규격인증 지원 체계 강화	협약기업 규격 인증 지원체계 강화				→	→	→	→		
		대학 기술적 행정적 규격 인증 혜택 강화						→	→	→	→
-											
추진 체계	추진조직	산학협력단				전자과센터					
	추진내용	협약기업 규격 인증 시스템 관리				+	전자과 규격 인증 시행				
	▲ ▲										
대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)											

구분	기술 사업화 지원 내실화													
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'24				재원활용							
	대학의 기술적, 행정적 지원체계 강화	지역산업체 애로기술 지원제도 시행	1학기	하계	2학기	동계	-							
		기술사업화 지원 인력 Pool 활용 확대	→→→											
추진 체계	추진조직	⇒	산학협력단				기획처							
	추진내용		기술사업화 지원 인프라 개선 및 보완				+	구성원들의 의견 수렴과 제도개선						
	▲													
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)													

다. 기대효과



1.3.2.3. 산학교육 활성화

가. 추진배경 및 목표

“현장중심 창의적 문제해결 인재 양성 위한 산학교육 활성화”			
추진배경/필요성	세부프로그램	목표	중장기발전계획연계
▪ 학생들과 기업체간의 취업 미스매치 해소에 대한 필요성 증가 ▪ 평생직업교육에 대한 인식 확산 ▪ 직무능력을 갖춘 기술인력에 대한 수요 증가	산업체 연계 교육 활성화	▪ 사회 변화에 적합한 기업수요 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 ▪ 현장중심 교육과정 운영을 통한 취업 연계 공동 교육과정 운영	미래성장기반 직업교육체계혁신 미래수요맞춤형 창의숙련 인재양성 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축
▪ 다양한 분야의 업무지원이 가능한 융합적이고 창의적인 인재 양성 필요 ▪ 현장중심의 맞춤형 직무능력을 완비한 인력수요 증가	가치공유 프로젝트 교육모델 활성화	▪ 현장중심 창의적 문제해결 인재 양성 ▪ 창의적이고 융합적인 문제해결이 가능한 인재 양성을 위한 교육과정 개발	

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 산업체 연계 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 산학일체형 교육과정 개발 및 운영, 현장맞춤형 전문기술인력 양성을 위한 산업체 인사의 교육운영 참여 확대				
여건개선	• 현장중심 교육과정 운영 지원체제 개선, 현장맞춤형 교과목 편성 제도 개선				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
현장중심 교육 활성화	- 현장 맞춤형 교육과정 운영	○	●	●	• 산학 공동 교육과정 운영을 통하여 학생과 기업 사이의 취업 미스매치 해소
산업체 인사 교육 참여 활성화	- 기업혁신위원회 활성화	○	●	●	• 최신 기술 및 지식의 습득을 통한 학생들의 취업역량 강화

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
현장중심 교육 활성화	• 4차 산업대비 산업체 요구 핵심역량 운영 • 현장실습을 통한 연계취업을 향상	• 모든 학과에 3개 핵심역량 및 9개 세부역량을 운영
산업체 인사 교육 참여 활성화	• 산업체 인사 참여 직무역량 인증 • 산업체 인사 참여로 현장직무 적합도 향상	• 산업체 인사 참여 직무역량 인증 실시

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		현장중심 교육 활성화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용				'24				재원활용	
	현장 맞춤형 교육과정 운영	학과별 기업혁신위원회 구축				1학기	하계	2학기	동계	혁신재원	
		산학일체형 교육선도모델 개발 및 운영									
추진 체계	추진조직	산학협력단				교무처					
	추진내용	기업혁신위원회 운영 및 관리				산학일체형 교육과정 개발 및 운영					
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)										

구분		산업체 인사 교육 참여 활성화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용				'24				재원활용	
	기업혁신위원회 활성화	현장맞춤형 교육과정 개발				1학기	하계	2학기	동계	혁신재원	
		학과별 현장중심 교과목 운영 및 산업체 인사의 비정규 교과 강의 참여									
추진 체계	추진조직	산학협력단				교무처					
	추진내용	기업혁신위원회 운영				현장맞춤형 교육과정 개발과 운영					
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)										

② 세부 프로그램명 : 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 창의적 문제해결을 위한 산학공동 프로젝트 교육체제 구축 및 운영, 현장수요 맞춤형 창의융합 직무능력 향상 교육 강화
여건개선	• 산학공동 프로젝트 및 현장맞춤형 창의융합 교육 시작품 제작 인프라 개선

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
산학공동 프로젝트 교육 활성화	- 산학공동 프로젝트 교육 운영체계 구축	○	●	●	• 창의적인 문제 해결 능력 향상을 통한 현장 적응력 배양 • 프로젝트 기반 교육을 통한 현장맞춤형 전문기술인력 양성
현장맞춤형 창의 융합 교육 강화	- 현장맞춤형 교육운영체계 강화	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
산학공동 프로젝트 교육 활성화	· 캡스톤디자인 경연 대회 개최 · 산학창의융합형 프로젝트 운영	· 캡스톤디자인 교과목 운영(9개학과 19개교과목 운영) · 산학창의융합형 프로젝트 운영
현장 맞춤형 창의융합 교육 강화	· R-OJT 교육운영 · 보건통합융합교육 운영	· R-OJT 교육운영 · 보건통합융합교육 운영

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	산학공동 프로젝트 교육 활성화											
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'24								재원활용	
			1학기		하계		2학기		동계			
	산학공동 프로젝트 교	프로젝트 교육운영 방안 모색	→	→	→	→	→				혁신재원	
	육운영체계 구축	취업연계 프로젝트 테마 발굴 및 운영						→	→	→		→
추진 체계	추진조직	⇒ 산학협력단					교무처					
	추진내용	산학공동 프로젝트 교육 운영 및 관리					+	산학공동 프로젝트 교육 지원				
	▲ 대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀) ▲											

구분	현장맞춤형 창의 융합 교육 강화										
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법		세부추진내용				‘24				재원활용
							1학기	하계	2학기	동계	
	현장맞춤형	교육운영	기업혁신위원회를 통한 개선방안 도출				→	→	→	→	
추진내용	체계 강화		창의융합								
			교육 운영을 통한 개선방안 도출						→	→	→
추진 체계	추진조직		산학협력단				교무처				
	추진내용		기업혁신위원회 운영				현장맞춤형 창의융합 교육 운영				
	▲ 대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀) ▲										

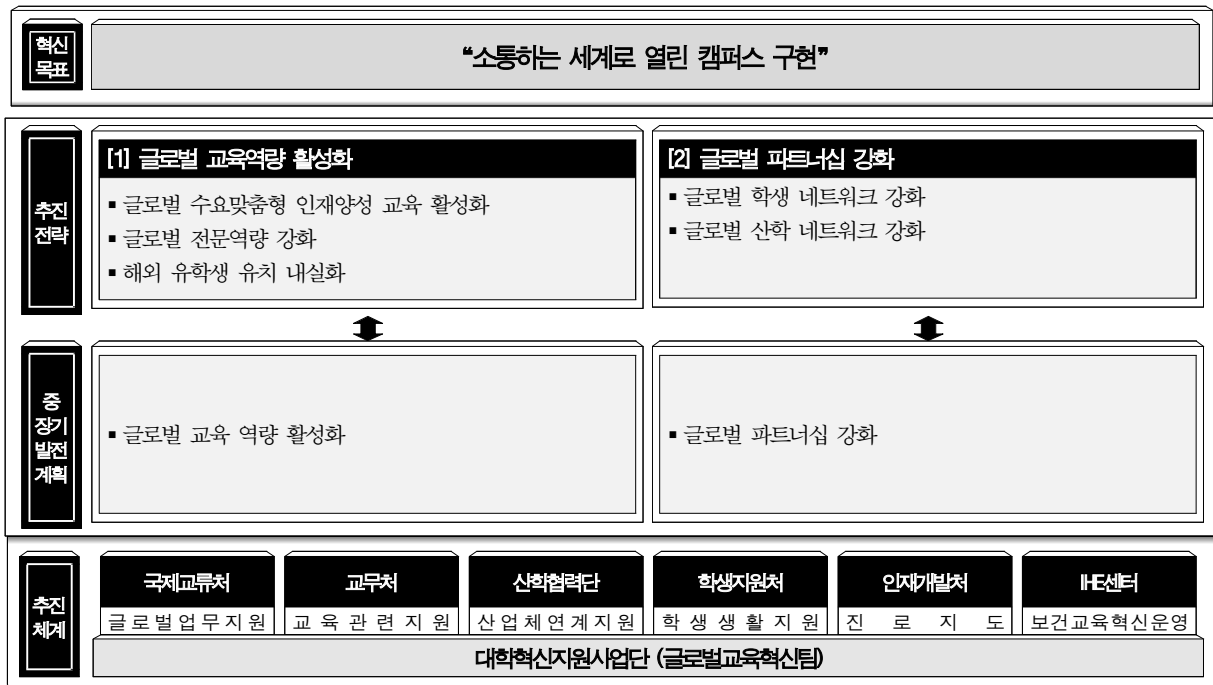
다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
· 현장중심 교육 활성화 및 고도화 실현 · 산업체 인사 교육 참여 활성화 실현 · 기업연계 산학공동 프로젝트 확대 · R-OJT 교육과정 확대 통한 현장 맞춤형 창의융합 교육 확산	· 산학 공동 교육과정 운영을 통하여 학생과 기업 사이의 취업 미스매칭 해소 · 최신 기술 및 지식 습득을 통한 문제해결형 교육과정의 개발·운영 · 창의적인 문제해결 능력향상을 통한 현장 적응력 배양 및 자신감 향상 · 프로젝트 기반 교육을 통한 현장맞춤형 전문기술 인력양성	· 산학일체형 교육 운영 확대에 따른 산업체 인사 교육과정 참여비율 증가 · 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화를 통한 재학생들의 과제참여율 상승

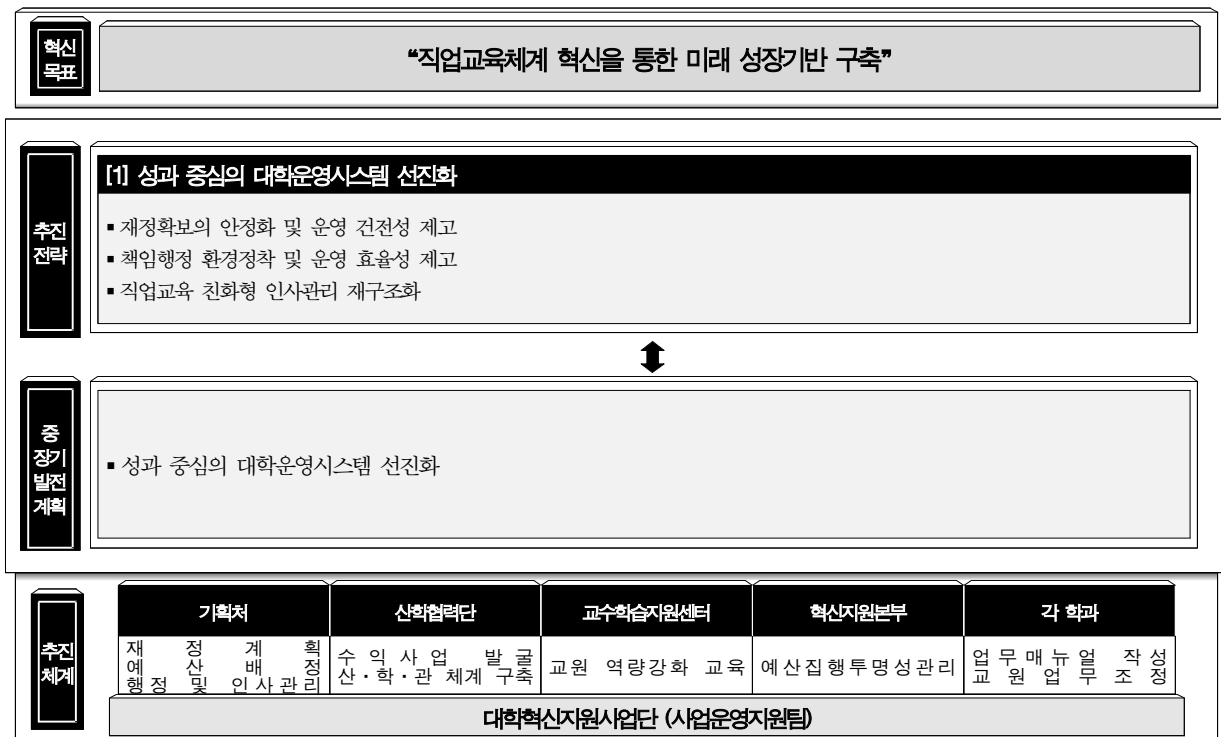
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

■ 글로벌 혁신

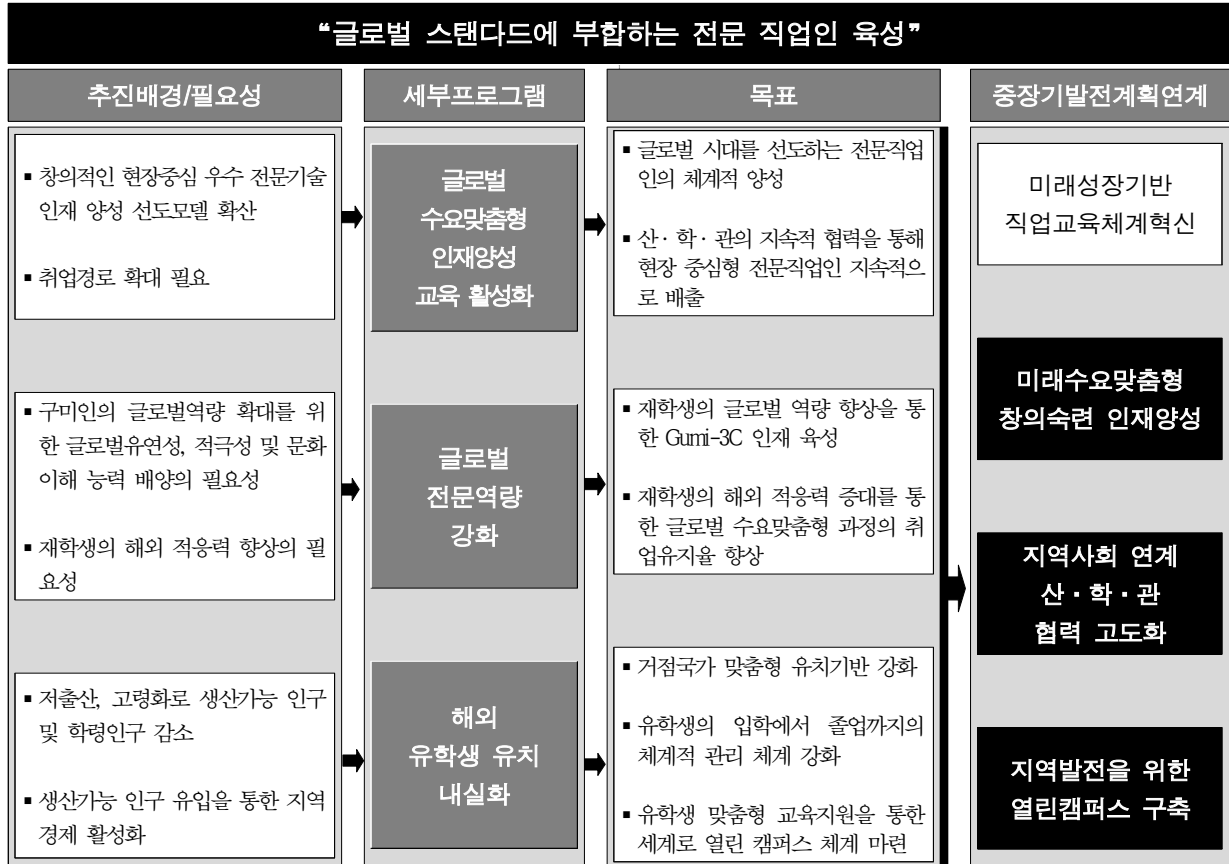


■ 대학운영시스템 혁신



1.3.3.2. 글로벌 교육역량 활성화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 대학내 우수인재 양성프로그램인 GET(Global Elite Trining) 글로벌 역량개발 교육과정의 강화 • 글로벌 수요맞춤형 교육과정 운영을 위한 어학·직무연수, 현장실습 등 현장중심형 교육활동 운영				
여건개선	• 글로벌 수요맞춤형 교육과정 운영을 위한 인적·물적 인프라 개선				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 GET 프로그램 활성화	- GET 프로그램 인프라 구축	○	●	●	• 재학생의 글로벌 마인드 함양 및 취업경쟁력 극대화 • 글로벌 시대를 선도하는 전문 직업인의 체계적 육성을 통한 대학 특성화 완성
	- GET 프로그램 운영	○	●	●	
글로벌 수요맞춤형 교육과정 활성화	- 글로벌 수요맞춤형 인프라 구축	●	●	●	
	- IT 및 Lifeware 해외취업반 운영	●	●	●	
	- 보건통합교육 운영	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
GET 프로그램 인프라 구축/운영	- GET 전담관리 운영팀 운영(3명) - GET 전용 온라인어학실 운영	- GET 전담관리 운영팀 운영(3명) - GET 전용 온라인어학실 운영
GET 프로그램 구축/운영	- GET 어학특강 4회 67명 참여 - GET 비전캠프 : 1회 운영 47명 참여 - GET 해외직무 및 어학연수 9개학과 91명 선발	- GET 어학특강 : 5회 117명 참여 - GET 리더십캠프 : 1회 운영 46명 참여 - GET 해외직무 및 어학연수 : 9개학과 91명 선발
글로벌 수요맞춤형 해외취업반 운영	- 수요맞춤형 해외취업반 운영 - 5개 취업반(일본 - IT, 캐릭터콘텐츠, 관광 호주 - 중 장비운영, 싱가포르 - 호텔 및 외식) 운영 - 해외 전공실습 프로그램 운영(2개국가 3팀 10명)	- 수요맞춤형 해외취업반 운영 - 5개 취업반(일본 - IT, 캐릭터콘텐츠, 관광 호주 - 관광, 중장비 운영) 운영 - 해외 전공실습 프로그램 운영(2개 국가 3팀 8명) - 전공 관련 해외 탐방단 파견(2개 국가 4개 학과)
보건통합 교육반 운영	- 보건통합교육 3개 학과 운영 - 보건통합특강 운영	- 보건통합교육 3개 학과 운영 - 보건통합특강 운영

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘24						재원활용		
			1학기	하계	2학기	동계					
	GET 프로그램 인프라 개선/보완	프로그램 운영 조직 및 제도 개선	→	→	→						
		전용공간 등 환경 개선	→	→	→	→			→	→	
	GET 프로그램 개선/보완	프로그램 학내 홍보 및 모집	→	→		→	→			→	
		어학 특강, 리더십 프로그램 등 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		글로벌 어학 및 직무연수			→	→			→	→	
	글로벌 수요맞춤형 인프라 개선/보완	프로그램운영평가		→				→		→	
		보건통합교육 인프라구축 개선	→	→	→						
		해외취업반 인프라 개선/보완	→		→	→			→	→	
		글로벌 수요맞춤형 운영을 위한 제도 개선 및 보완	→			→	→			→	
		프로그램 확산을 위한 홍보	→	→			→	→			
	해외취업반 개선/보완	맞춤형 교육과정 개발 및 개편	→						→	→	
		정규 및 비정규과정을 통한 역량개발	→	→	→			→	→	→	
		글로벌 수요맞춤형 어학·직무연수 및 해외현장학습				→	→	→	→	→	
		프로그램운영평가			→			→		→	
		프로그램 학내 홍보 및 모집	→	→			→	→			
	보건통합교육반 개선/보완	맞춤형 교육과정 개발 및 개편	→						→	→	
정규 및 비정규과정을 통한 역량개발		→	→	→			→	→	→		
선진국(일본 등) 통합교육 해외직무연수								→	→		
프로그램운영 성과평가			→					→	→		
추진 체계		추진조직	국제교류처	교무처	IHE 센터	현장실습지원센터					
	추진내용	글로벌 프로그램 전반적 지원	어학교육, 직무교육	보건통합교육반 구축 및 운영	해외 현장학습 운영 지원						
▲ 대학혁신지원사업단(글로벌혁신팀) ▲											

② 세부 프로그램명 : 글로벌 전문 역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	- 학습자 수준별 외국어(영어, 일본어 등)교육을 위한 비교과과정 운영 - 국제인증 자격증 및 해외 취업 관련 취·창업, 진로, 인성교육 비교과 과정 운영 - 어학경연대회 등의 비교과과정 및 마일리지 장학금 연계를 통한 재학생 참여활성화 및 성과확산
여건개선	재학생 글로벌 역량강화(어학, 인성, 진로, 및 국제자격증 등) 교육체계 확립

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 어학교육 강화	- 수준별 글로벌 어학교육	●	●	●	- 학습자 수준별 어학교육을 통한 어학능력의 효율적 증대 - 해외 취업을 위한 기본소양 교육을 통한 재학생들의 글로벌 마인드 함양 - 국제인증 자격증 취득을 통한 글로벌 경쟁력 확보
글로벌 비교과 프로그램 강화	- 국제인증자격 및 취업관련 역량강화 교육	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
수준별 글로벌 어학교육 운영	- 수준별 어학특강 운영 - 영어 및 일본어 온라인 특강 운영, 누적 참가자 628명 - 글로벌 수요맞춤형 국제인증자격 취득(8명) - 일본 /호주/ 싱가포르 기업 채용정보 제공 및 현지 취업을 위한 준비특강 - 글로벌 인재육성을 위한 해외진출 프로그램 운영(해외 파견 125명)	- 수준별 어학특강 운영 - 영어 및 일본어 온라인 특강 운영, 누적 참가자 1,985명 - 일본 /호주/ 싱가포르 기업 채용정보 제공 및 현지 취업을 위한 준비특강 - 글로벌 인재육성을 위한 해외진출 프로그램 운영(해외 파견 31명)
국제 인증자격 및 취업역량 강화교육 운영		

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	'24								재원활용
			1학기		하계		2학기		동계		
수준별 글로벌 어학교육 개선/보완	추진방법 및 세부 추진내용	특강 운영계획(수준, 방법 등) 수립		→		→		→		→	혁신재원
		학습자 수준별 어학 (영어, 일본어 등) 특강 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		교육성과 평가를 통한 환류	→	→	→	→	→	→	→	→	
		어학자격증 취득자 마일리지 장학금 및 글로벌직무연수 우선참여권 지급		→		→		→		→	
		국제인증자격 특강 운영계획 수립		→		→		→		→	
		국제인증자격 특강 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		교육성과 평가를 통한 환류	→	→	→	→	→	→	→	→	
		국제인증자격증 취득자 마일리지 장학금 및 글로벌직무연수 우선참여권 지급		→		→		→		→	
		글로벌 취업관련 취·창업, 진로, 인 성 특강 등 프로그램 운영 (해외취업 설명회, 대학 연합체 간 글로벌 취창 업 역량강화 프로그램 등)	→	→		→	→	→	→	→	
		학습동기 유발을 위한 비정규프로그램 개발 및 운영 (외국어 경진대회 등)	→	→		→	→		→	→	
추진 체계	추진조직	국제교류처		교무처				인재개발처			
	추진내용	⇒ 전문역량 강화 프로그램 총괄		+ 어학교육, 직무교육				+ 해외취업관련 취창업교육 인성, 진로교육			
	▲ ▲ ▲ 대학혁신지원사업단(글로벌혁신팀)										

③ 세부 프로그램명 : 해외 유학생 유치 내실화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	- 거점국가 맞춤형 유치기반 강화를 통한 해외 우수 유학생 유치 - 유학생 맞춤형 직무 및 한국어 교육지원 - 입학에서 졸업 및 취업까지의 체계적 관리를 통한 유학생 만족도 제고				
여건개선	거점국가 맞춤형 유치기반 강화 및 효율적 유학생 관리 체계 구성				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
우수 유학생 유치노력 강화	- 글로벌 산학네트워크 확대를 통한 유학생 유치 인프라 - 유학생 전담인력 전문화 체계	●	●	●	- 해외 우수 유학생 유치에 따른 대학의 유학생 질 향상 - 유학생에 대한 다양한 교육지원 프로그램을 통한 우수 유학생 육성 - 유학생의 국내적응력 강화에 따른 유학생 만족도 증가
유학생 맞춤형 교육지원	유학생 맞춤형 교육지원	●	●	●	
유학생 지도 및 관리 내실화	- 학내 유학생 관리 체계 - 유학생 조기적응 체계	●	●	●	
		●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

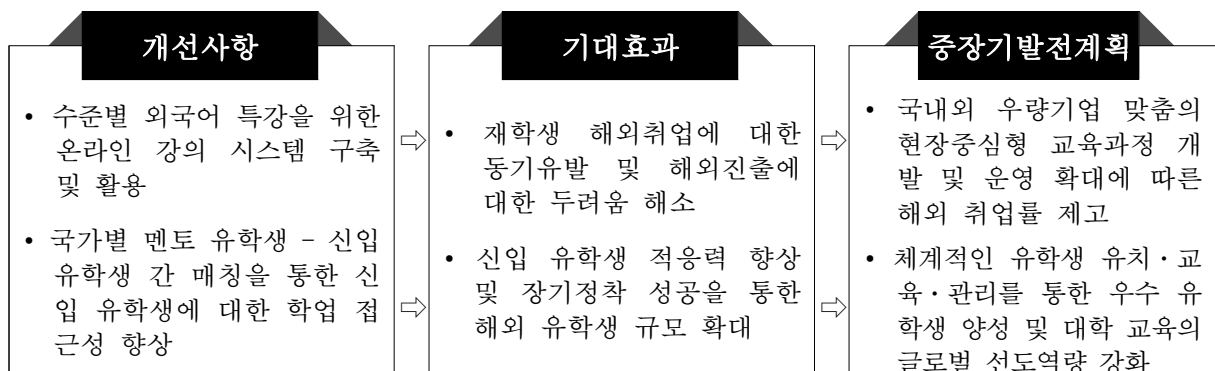
(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
유학생 유치 인프라 구축/보완 (유학생) 전담인력 전문화	- 유학생 유치 국가 확대를 위한 현지출장(미얀마) - 전담인력 사업관리, 법률, 다문화 및 상담기법 교육을 통한 유학생 관리 능력 고도화: 유학생 전담인력 연수	- 유학생 유치 국가 확대를 위한 현지출장(미얀마, 몽골, 베트남) - 전담인력 사업관리, 법률, 다문화 및 상담기법 교육을 통한 유학생 관리 능력 고도화: 유학생 전담인력 연수 1회
유학생 맞춤형 교육지원 운영/개선	- 호텔관광항공서비스와 유학생맞춤형교육과정 운영 - TOPIK 특강 동계방학 운영 - 유학생 취업역량강화를 위한 유학생박람회참가	- 호텔관광항공서비스와 유학생맞춤형교육과정 운영 - TOPIK 특강 동계방학 운영 - 유학생 취업역량강화를 위한 유학생박람회참가
유학생 조기적응 체계 구축/강화	- 코로나 예방을 위한 유학생 관리 체계 운영 - 유학생 성폭력예방교육 및 기초질서법교육 실시 - 유학생 정착 지원을 위한 진로 및 체류 맞춤형 상담 : 145회(상반기)	- 감염병 예방을 위한 유학생 교육 및 관리 - 유학생 성폭력 예방교육 및 기초 질서/법 교육 실시 - 유학생 정착 지원을 위한 생활, 의료, 진로 및 체류 맞춤형 상담(1,225회)

(3) 2024년 세부 추진 계획

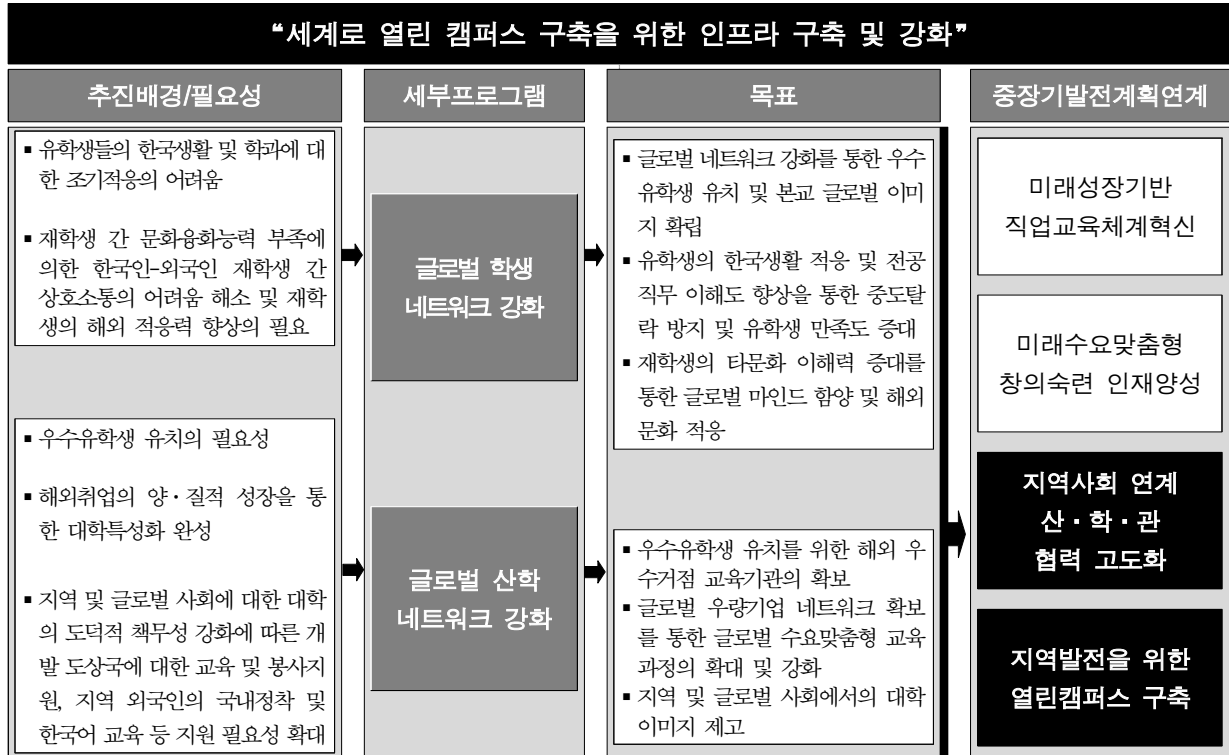
구분		해외 유학생 유치 내실화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘24				재원활용		
			1학기	하계	2학기	동계			
	글로벌 산학네트워크 확대를 통한 유학생 유치 인프라 개선 및 보완	유학생 모집 활동 계획수립	→	→					
		거점교육기관 발굴 및 강화			→	→	→	→	
		해외유학생 유치 박람회 참석				→		→	
		국내유학생 유치 박람회 참석					→	→	
		모집활동 평가 및 환류를 통한 개선					→	→	
	유학생 전담인력 전문화 체계 개선/보완	환류를 통한 보수교육 계획 수립	→					→	
		전담인력 보수교육	→	→	→	→	→	→	
	유학생 맞춤형 교육지원 개선/보완	유학생 어학 및 직무능력 향상 연간 계획수립	→	→					
		유학생 맞춤형 정규교육과정 운영	→	→	→		→	→	
		한국어 특강 운영	→	→	→	→	→	→	
		유학생 맞춤형 취업, 진로, 인성 특강 교육(국내·외 취업박람회 등)					→	→	
		교육활동 평가 및 개선				→		→	
	학내 유학생 관리 체계 개선/보완	유학생 관리 인프라 개선 및 보완	→	→	→	→	→	→	
		학과-기숙사-대학 연계 관리체계 운영 및 개선	→	→	→	→	→	→	
	유학생 조기적응 체계 유지/강화	유학생 맞춤형 상담 계획 수립	→			→	→		
		유학생 맞춤형 상담활동	→	→	→	→	→	→	
		한국생활·문화 적응 특강	→	→			→		
		지역사회 활동 참여를 통한 한국 사회 및 문화 교육	→	→	→	→	→	→	
유학생 적응 프로그램 평가 및 환류를 통한 강화					→	→			
추진 체계	추진조직	국제교류처		교무처		학생지원처			
	추진내용	유학생 유치 및 관리		유학생 어학능력 향상 교육 지원		유학생 활동 지원			
	▲ ▲								
	대학혁신지원사업단 (글로벌혁신팀)								

다. 기대효과



1.3.3.3. 글로벌 파트너십 강화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 글로벌 학생 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	- 다국적 재학생 간 교류확대를 통한 상호문화 융화능력 함양 및 재학생 글로벌 적응력 증대 - 해외자매대학과 학생대표단 교류를 통한 재학생의 글로벌 리더십 함양과 본교의 글로벌 허브대학으로서의 이미지 확산 및 유학생유치를 위한 지역거점 견고화				
여건개선	다국적 재학생 네트워크 체계화 및 해외 상호문화교류 활동 점진적 확대				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 학생 네트워크 강화	- 다국적 재학생 간 상호 교류 프로그램	●	●	●	- 유학생 선후배간 네트워크 강화를 통한 신규 유학생 조기 적응력 향상 - 재학생 상호문화융화능력 배양을 통한 글로벌 마인드 함양 및 해외문화 적응력 배양 - 유학생 교내 생활 만족도 향상을 통한 중도 탈락률 저하

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
다국적 재학생 간 상호교류 활동 운영	- 유학생 멘토링 활동 운영 - 유학생 치안봉사활동 실시(지역경찰서 합동)	- 유학생 멘토링 활동 운영 - 유학생 치안봉사활동 실시(지역경찰서 합동 2회, 37명 참여)
재학생-국외 대학생 상호교류 활동 운영	일본 하토리요리학교와 학생교류활동 실시	- 태국 자매결연학교와 학생교류활동 실시(1회) - 학생대표단 영상회의 및 대학홍보자료 발송

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	글로벌 학생 네트워크 강화											
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	'24								재원활용	
			1학기	하계	2학기	동계						
	다국적 재학생 간 상호 교류 프로그램 개선 및 보완	다국적 재학생 간 멘토-멘티 구성	→				→	→			→	혁신재원
		다국적 재학생 간 멘토-멘티 그룹 활동 지원		→	→	→			→	→	→	
		학생 상호교류 활동 평가					→				→	
		다국적 재학생간 상호 교류프로그램 추가개발 및 개선	→					→	→			
추진 체계	추진조직	국제교류처 유학생 관리 및 다문화교류활동 지원					+	학생지원처 멘토-멘티 지원				
	추진내용											
▲▲ 대학혁신지원사업단 (글로벌혁신팀)												

② 세부 프로그램명 : 글로벌 산학 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	- 해외 취업 및 우수 유학생 유치 활성화를 위한 해외 자매대학 및 글로벌 가족기업 발굴 등의 글로벌 교육역량 활성화 인프라 확충 - 글로벌수요맞춤형 인재양성 교육 활성화의 어학 및 직무연수 과정과 글로벌 학생 네트워크 강화와 해외자매대학과의 교류를 통한 기존 해외자매대학 및 글로벌 가족기업 관계 강화 - 지역 및 글로벌 사회에서의 대학 이미지 제고를 위한 지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대
여건개선	해외 자매대학 및 글로벌 우수 산업체 네트워크 풀 및 관리체계 강화

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 산학 네트워크 강화	- 글로벌 우량기업 발굴 및 네트워크 강화	○	○	●	- 우수 유학생 유치를 통한 세계로 열린 캠퍼스 구축의 수월성 확보 - 글로벌산업체 수요 맞춤형 전공직무 연수체계 활성화로 재학생의 글로벌 통용성 확보
	- 글로벌 자매교육기관 교류	○	○	●	
지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	- 지역 및 글로벌 사회공헌 활동	○	○	●	- 해외취업의 질 향상을 통한 재학생 만족도 증대 - 대학의 글로벌 역량 향상을 통한 대학 이미지 제고

○ 구축 및 운영 ○ 개선/보완 ● 유지/강화

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
글로벌 우량기업발굴 및 네트워크 강화	- 일본 / 호주 해외기업 발굴 - GHK(일본) / Dream Harvest(호주) 해외기업발굴 및 MOU 체결	- 일본 해외기업 발굴 - G-HOLDINGS, SUHO 해외 실습/취업 기업발굴
글로벌 자매교육기관 교류강화	호주 TAFE NSW/ Windsor College와 교류협약	호주 TAFE NSW/ Windsor College와 교류 교육프로그램(글로벌현장학습) 운영
지역 및 글로벌 사회공헌 활동확대	- 이민자 시민교육 등 특강 실시 - 지역사회 이민자 및 유학생 21명 참가 - 한국어 및 한국사회의 이해 등 34개 과정 2,235시간 운영, 지역외국인 412명 참가	- 유학생 지역봉사 활동 운영(3회 47명 참가) - 지역사회 이민자 생활교육 운영(10회 342명 참가) - 지역사회 외국인 및 다문화가정 한국어와 한국 문화 교육 운영(16회 225명 참여)

(3) 2024년 세부 추진 계획

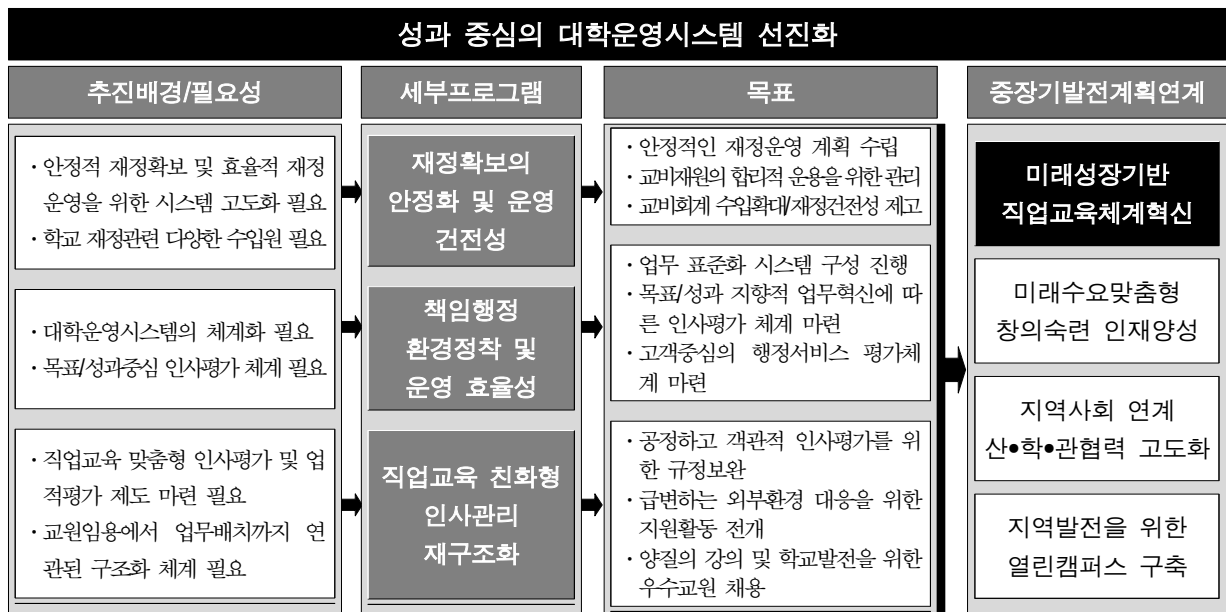
구분	글로벌 학생 네트워크 강화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘24				재원활용	
			1학기	하계	2학기	동계		
	글로벌	글로벌 수요 맞춤형 분야설정	→	→		→	→	
	우량 기업 발굴	글로벌 우량기업 발굴/네트워크 강화	→	→	→	→	→	
	및 네트워크 강화	기업 발굴 방법 고찰 및 개선			→		→	
	해외	대학 간 교류 활동 계획	→	→	→	→	→	
	자매대학 교류 강화	해외자매대학 발굴 및 강화	→	→	→	→	→	
		대학 간 교류 활동 평가 및 개선	→	→	→	→	→	
		지역 교류활동 계획	→	→	→	→	→	
		지역 교류활동 운영	→	→	→	→	→	
	지역 및 글로벌	(유학생 치안봉사단 등)	→	→	→	→	→	
	사회공헌 활동 확대	지역교류 활동 평가 및 개선		→		→		
		글로벌 봉사 및 교육지원 활동 계획	→	→	→			
		글로벌 봉사 및 교육지원 활동 운영				→	→	
		글로벌 사회공헌 활동 평가 및 개선	→	→			→	
추진 체계	추진조직	국제교류처	산학협력단					
	추진내용	⇒ 해외 자매대학 발굴 및 연계강화 지역교류 및 글로벌 사회공헌 활동 지원	+ 산업체 발굴 및 산학네트워크 연계강화					
	▲ 대학혁신지원사업단 (글로벌혁신팀) ▲							

다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
- 유인물 및 비대면 콘텐츠를 이용한 대학홍보 활동 진행 - 차년도를 위한 선진국 해외 산업체 추가 발굴 - 글로벌 교육기관과의 관계증진을 통한 우수 유학생 유치 - 대학의 도덕적 의무 수행을 통한 대학의 이미지 제고	- 본교 재학생의 해외 진학 또는 유학생 유치와 연계 체제 구축기회 확대 - 선진국 글로벌 우수협약기업 확대를 통한 재학생 취업경로의 다변화 및 해외 취업에 대한 동기 유발 - 지역 거버넌스 구축 및 합동 프로그램 운영을 통한 지역 중심대학으로의 위상 확립	- 해외취업 및 글로벌 현장 학습 활성화를 위한 글로벌 우수기업 발굴 및 연계 강화 - 우수 유학생 유치 및 선진 교육체계 벤치마킹을 위한 글로벌 대학 또는 교육기관과의 협약 및 연계강화 - 개발도상국 교육지원 프로그램, 글로벌 봉사활동 실적 증가 등을 통한 글로벌 사회활동 활성화

1.3.3.4. 성과 중심의 대학운영시스템 선진화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 세부 프로그램명 : 재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 대학재정 확보의 안전성과 운영의 합리성을 위한 업무 추진
여건개선	• 투명한 예산집행을 위한 재정운용 관련 규정 및 체계도 개선

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고	- 효율적인 재정운영체계 개선	○	○	●	• 안정적인 재정확보 및 불필요한 예산 집행 발생을 미연에 방지하여 체계적 관리가능 • 한정된 교비회계 재원의 합리적 운용으로 효율적 예산관리 • 교비회계 원천 확대를 통한 재정건전성 제고 확립
	- 투명한 예산집행 실시	○	○	●	
	- 수익사업 다양화 및 활성화	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용		2022년 실적	2023년 실적	
효율적 재정운영체계 개선		• 효율적 재정운영체계 구축 및 운영	• 효율적 재정운영체계 구축 및 운영	
	구분	내용	구분	내용
	사업단	• 사업비 집행관리	사업단	• 사업비 집행관리
	사업 실무위원회	• 사업관리시스템 월별 예산집행 현황 수시점검 • 사업계획별 예산 집행 독려	사업 실무위원회	• 사업관리시스템 월별 예산집행 현황 수시점검 • 사업계획별 예산 집행 독려
	역량평가 총괄위원회	• 재정 집행 대비 성과평가 • 예산집행 절차의 적절성 평가 • 집행예산의 적정성 평가	역량평가 총괄위원회	• 재정 집행 대비 성과평가 • 예산집행 절차의 적절성 평가 • 집행예산의 적정성 평가
	성과관리 위원회	• 집행 대비 성과 목표 달성도 평가	성과관리 위원회	• 집행 대비 성과 목표 달성도 평가
투명한 예산집행 실시	• 외부 회계감사 실시 - 대상기간 : 22.03.01~23.02.28.		• 외부 회계감사 실시 - 대상기간 : 23.03.01~24.02.28.	
수익사업 다양화 및 활성화	• 지자체 위탁사업 운영 : 5건 - 99,062,000 원		• 지자체 위탁교육사업 운영 : 5건(구미시, 구미교육지원청, 경북농민사관학교) : 219,763,150원	

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고												
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘24								재원활용		
			1학기	하계	2학기	동계							
	효율적 재정운영체계 개선	대학중장기발전 연계 재정운용	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원		
	투명한 예산집행 실시	효율적 재정운영 관련 간담회 실시	→							→			
	수익사업 다양화 및 활성화	사업 예산배정 관련 내·외부 간담회	→				→			→			
		중장기발전 실행과제 우선 예산배정	→	→									
		수익사업 대상기업 및 관련사업 발굴	→	→	→	→	→	→	→	→			
	수익사업 발굴관련 정기회의 개최		→		→		→		→				
추진 체계	추진조직	기획처	혁신지원본부				산학협력단						
	추진내용	재정운영계획수립 및 집행 세부실행과제 예산배정	예산집행 투명성 관리				수익사업 발굴 및 다양화						
	대학혁신지원사업단(사업운영지원팀)												

② 세부 프로그램명 : 책임행정 환경정착 및 운영효율성 제고

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 행정업무 효율성 제고와 업무 표준화를 위한 시스템 구성작업 및 목표/성과 지향적 업무혁신에 따른 인사평가 체계 완성				
여건개선	• 체계적인 행정관련 업무를 추진하기 위해 매뉴얼 및 표준화 시스템을 점진적으로 구축				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
책임 행정 환경 정착 및 운영 효율성 제고	-대학운영 업무표준화 체계 마련	○	○	◐	• 각 행정 부처별 업무 매뉴얼 구성을 통한 체계적이고 효율적 업무 수행 • 인사관리 운영 체계화를 통한 전략적 대학운영 가능 • 구성원의 행정역량 극대화를 통한 고객지향적 행정서비스 제공 가능
	-교원 인사관리 체계 구축	○	○	◐	
	-행정 전문역량 강화 및 행정서비스 제공	○	◐	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
대학운영 업무표준화 체계 마련	• 행정부서 팀장회의 2회 - 22.03.25/22.09.23. • 행정부서 업무현황표 분석 • 업무표준화 행정부서 팀장회의 1회 - 22.04.22/22.10.21. • 업무 매뉴얼 개정(23.02)	• 행정부서 팀장회의 4회 - 행정부서 업무현황 분석 • 업무표준화 행정부서 팀장회의 2회 - 행정부서 업무표준화 공유 • 업무 매뉴얼 개정
교원 인사관리 체계 구축	• 교원 인사위원회 회의 1건 - 22.03.05 • 교원 선발/평가 규정 검토 • 직원인사위원회 회의 1건 - 22.03.12 • 직원 업적평가규정 검토	• 교원 인사위원회 회의 • 교원 업적평가 규정 검토 • 직원인사위원회 회의 • 직원 업적평가규정 검토
행정 전문역량 강화 및 행정서비스 제공	• 개인별 행정업무 역량 분석 (23.02.)	• 개인별 행정업무 역량 분석 및 전환 배치 (23.05)

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분	책임 행정 환경 정착 및 운영 효율성 제고									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘24				재원활용			
			1학기	하계	2학기	동계				
	대학운영 업무표준화 체계 마련	각 부처별 업무현황 및 업무추진방법 분석	→							
		대학운영 업무표준화 관련 정기 간담회 실시		→	→	→		→		
		업무매뉴얼 구성 관련 업무 수행	→	→	→	→		→	→	
	교원 인사관리 체계 구축	교원(전임교원 및 강사) 인사관리 규정 검토 및 개선점 도출	→		→					
		교직원 인사관리 규정 검토 및 개선점 도출		→	→	→			→	
행정전문역량 강화 및 행정서비스 제공		교직원 행정전문역량 향상을 위한 업무분석		→		→	→			
	교직원 업무역량 연계 직무배치			→			→			
추진 체계	추진조직	기획처	각 행정부처							
	추진내용	인사관리 체계화 및 업무조정 구성원 행정업무 역량강화 지원	+	업무 표준화 관련 기초자료 제공						
	▲ ▲									
대학혁신지원사업단(사업운영지원팀)										

③ 세부 프로그램명 : 직업교육 친화형 인사관리 재구조화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 직업교육 친화형 교원 채용과 교원 역량강화 규정 보완 및 지원활동 전개
여건개선	• 교원 채용, 인사, 평가 재규정 보완 및 교원 역량강화 프로그램 발굴 계획

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
직업교육 친화형 인사관리재구조화	- 교원인사 및 업적평가 제도 개선	○	●	●	- 교원 임용 관련 규정에 대한 검토 및 개정을 실시하여 교원 임용 적정성 확보 - 교원 교육 관련 프로그램을 발굴하여 직업교육 맞춤형 교원 재배치 가능 - 사회 수요를 반영한 교원 확보를 통해 학교 운영의 효율성 도모
	- 교원 재교육 프로그램 발굴 및 대상자 교육	○	●	●	
	- 우수교원 선발 및 확보	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

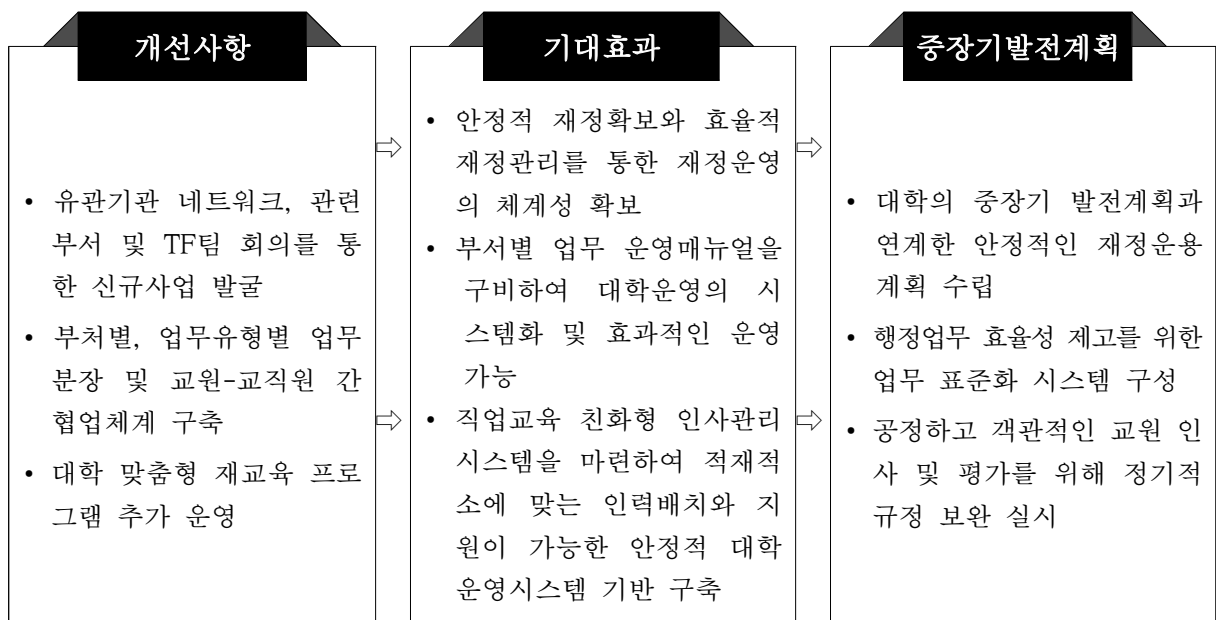
(2) 2022년~2023년 추진실적

운영내용	2022년 실적	2023년 실적
교원인사 및 업적평가 제도 규정	• 교직원 인사 관련 규정 검토	• 교직원 인사 관련 규정 검토
교원 재교육 프로그램 발굴 및 대상자 교육	• 온라인 수업진행에 따른 교수법 및 학생상담법 2건 운영	• 사회환경 변화에 따른 학습지도 전략을 위한 교수법 특강 3회 운영
우수교원 선발 및 확보	• 교원 인사위원회 회의 1건 - 교원인사규정, 선발/평가 규정 검토	• 교원 인사위원회 회의 - 교원 업적평가 규정 검토

(3) 2024년 세부 추진 계획

구분		직업교육 친화형 인사관리 재구조화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘24				재원활용		
			1학기	하계	2학기	동계			
	교원인사 및 업적평가 제도 개정	교원(전임교원 및 강사) 평가관리 규정 검토 및 신규 규정 마련		→		→	혁신재원		
		교직원 평가관리 규정 검토 및 신규 규정 마련		→	→			→	→
		교원 재교육 프로그램 발굴 및 대상자 교육	재교육 프로그램 및 교원 발굴 관련 간담회 실시		→				→
			직업교육 친화형 교원 재교육 프로그램 운영		→	→		→	
우수교원 선발 및 확보	전임교원 선발 관련 기존 규정 검토 및 개정 관련 간담회 실시		→			→			
	비전임교원 및 강사 선발 관련 기존 규정 검토 및 개정 관련 간담회 실시		→				→		
추진 체계	추진조직	기획처	교수학습지원센터		각 학과				
	추진내용	⇒ 교원인사 및 업적 평가 교원 역할 조정 및 선발	+	교원 역량강화 프로그램 발굴 교원 역량강화 교육		+	우수교원 추천 재교육 대상자 추천		
	▲ ▲ ▲								
	대학혁신지원사업단(사업운영지원팀)								

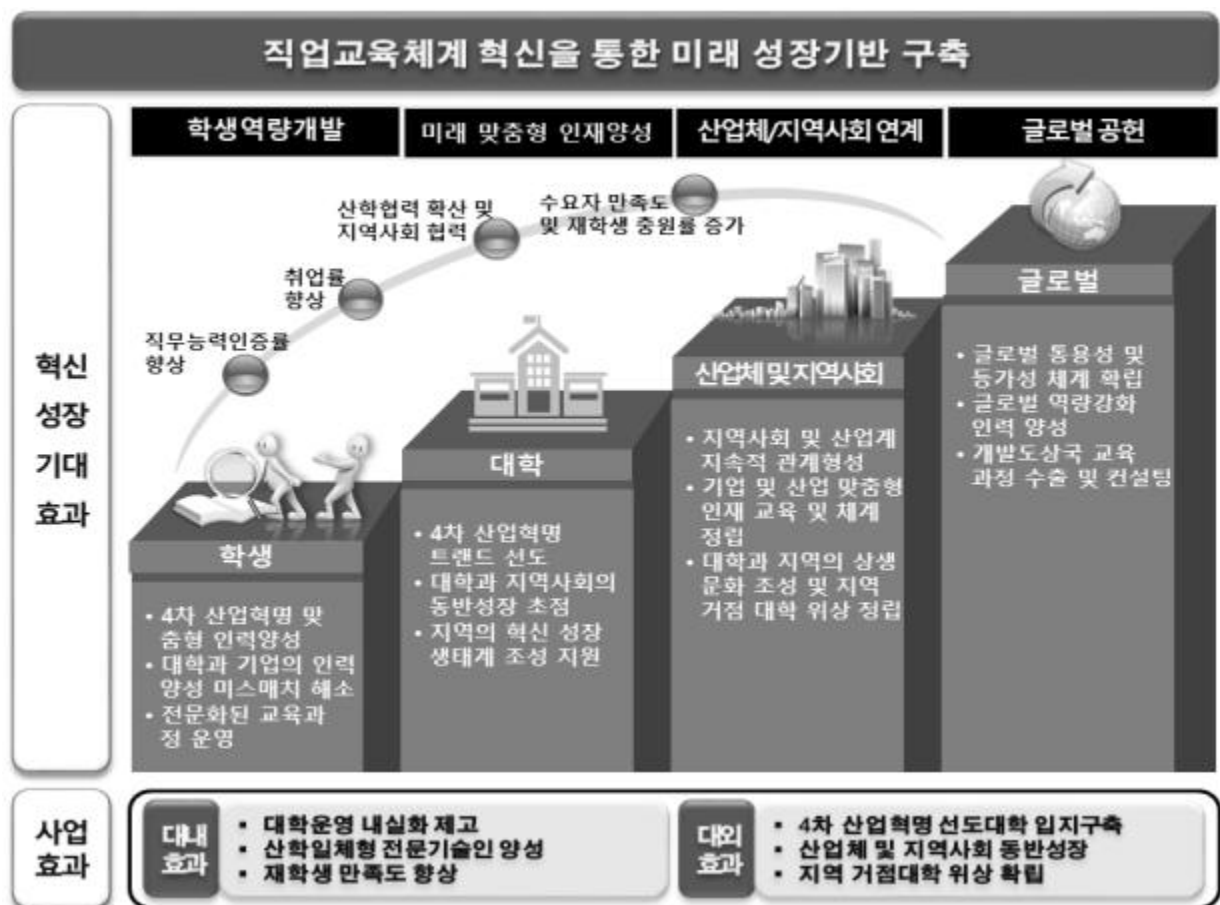
다. 기대효과



■ 대학 구성원 참여유도 방안



■ 대학재정지원사업을 통한 대학의 혁신성장 기대 효과



1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	주요 내용				
개요	• 대학 운영의 공공성 강화, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착 등을 통한 대학 공공성 및 투명성 강화				
여건개선	• 대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 추진전략 및 추진방법을 도출하여 실행, 개선, 보완을 통해 체계적으로 대학 공공성 및 사회적 가치를 실현함.				
추진전략	추진방법	세부 추진 내용	추진일정		
			2022	2023	2024
대학 운영의 공공성 강화	- 구성원 참여·소통 강화 - 내부고발자 보호강화 - 대학 공공성 교육 강화	- 법정 위원회 안건 의결시 구성원 참관 허용 - 관련 규정 정비 - 교육부 감사백서 관련 자체교육 실시	○	●	●
		- 예·결산 의결 회의시 구성원 참관 허용 - 예·결산 수립 시 학내 구성원의 의견 수렴 - 예산 수립 산출 근거 공개 확대 및 결산 상세 내역 공개 - 수익용 기본재산 및 수익사업의 수익률 공개 - 내부회계관리제도 구축·운영 - 법인 및 대학 자체의 회계 감사 체제 구축·정비 - 공인회계사 등 전문 자격증을 가진 직원 채용 - 감사(학교법인 임원)의 독립성 확보와 역할 강화	○	●	●
연구윤리 정착	- 사전 예방 - 사후 조치 - 인프라 구축	- 연구윤리규정 내실화 - 연구윤리 교육 강화 - 연구윤리 신고제도 활성화 - 연구부정행위에 대한 엄정한 조치 및 철저한 사후관리 - 대학 연구윤리지원센터 설치 - 대학 연구윤리·연구관리 조직의 전문성 독립성 강화방안 마련	○	●	●

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

구분	주요 내용
개요	• 봉사동아리 및 재능기부 활동 활성화, 지역 교류활동 운영, 글로벌 봉사 및 교육지원 등을 통한 대학 사회적 가치 실현
여건개선	• 나눔, 봉사, 배려의 정신과 건전한 가치관을 바탕으로 인간, 문화 사회를 이해하여 사회적 소통영량 강화 • 세계시민으로 다양한 글로벌 환경에서 사회와 문화를 수용하고 이해하여 글로벌 역량 강화 • 지역 및 글로벌 사회에서의 대학 이미지 제고

대학 혁신전략 연계				사회적 가치 실현
혁신전략	추진전략	추진방법	세부추진 내용	
교육혁신 전략	학생자치활동 지원 강화	지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과 활동 지원강화	• 봉사동아리 및 재능기부 활동 활성화	사회공헌 사회적 약자 지원 지역사회 기여 세계 기여
기타 혁신 전략	지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	지역 및 글로벌 사회공헌 활동	• 지역 교류활동 운영 • 글로벌 봉사 및 교육지원 활동	

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

구분	주요 내용
개요	• 대학 간 인적·물적자원 공유 등을 통한 비교과/비정규 프로그램 운영
여건개선	• 대학 간 프로그램 공동운업을 통한 노하우 공유로 대학의 교육역량 확대 및 대학 네트워크 강화

대학 간 공유·협력				협력대학
혁신전략	추진전략	추진방법	세부추진 내용	
교육 혁신 전략	취/창업 지원 활성화	취/창업지원 프로그램 공동운영	• 취/창업지원 협업프로그램 운영	취업공유 19개 대학
기타 혁신 전략	글로벌 수요맞춤형 교육과정 활성화	다직종연계교육 비교과 프로그램 공동운영	• IPE 퍼실리테이터 양성프로그램 운영	광주보건대
기타 혁신 전략	글로벌 비교과 프로그램 강화 지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	국제인증자격 및 취업관련 역량강화 교육 개선/보완 지역 및 글로벌 사회공헌 활동	• WCC 17개 대학 MOU 체결 • 글로벌 봉사 및 교육지원 활동	WCC 17개 대학

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 구미 Renovation 2024 재정 투자 계획

○ 재정투입의 재원은 우리대학의 참여 사업을 반영하여 구분함

- 교육부 재정지원은 전문대학 혁신지원사업, LINC 3.0, HIVE사업으로 구분
- 타부처 지원사업은 고용노동부(일자리플러스센터 사업, 창업보육지원)으로 구분

< 재정 투자계획 (안) >

(단위 : 백만원)

교육				기타	
사업	자체 자원 (23,256)	자체 자원 (534)	LINC 3.0 (‘22~’24년, 931)	전문대학혁신지원 (‘22~’24년, 1,612.5)	자체자원 (582)
	HIVE (‘23~’24년, 2,963.7)	전문대학 혁신지원 (‘22~’24년, 28.4)			
	고용노동부 (‘22~’24년, 105)			HIVE (‘23~’24년, 207.8)	지자체 (360)
	LINC 3.0 (‘22~’24년, 3,871.9)	중기청 (56)	HIVE (‘23~’24년, 326.4)		

※ 3년간(‘22~’24년)의 지원금을 합산한 금액임

- 재정투자 계획은 대학발전계획의 전략방향별로 구분함
- 향후 3년간(2022년~2024년) 분야별 총 투자 예산은 534.7억원으로, 교육부 281.1억원, 고용노동부 등 6.3억원, 자체 243.7억원임
 - 혁신분야로 교육혁신분야는 404.3억원, 산학협력혁신 18.8억원, 기타 32.3억원, 사업관리 및 운영비용을 79.3억원으로 편성하여 집행할 계획
- 2024년 사업 총 투자 예산은 209.5억원이며, 교육 148.2억원, 산학 7.1억, 기타 13.9억, 사업관리 및 운영 40.3억원으로 편성하여 추진

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원					
		LINC					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘22년 소계			0	0	0	0	
‘23 년	교육 부	혁신지원					
		LINC					
		Hive					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘23년 소계			0	0	0	0	
‘24 년	교육 부	혁신지원					
		LINC					
		Hive					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘24년 소계			0	0	0	0	
‘22~’24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산)
첨단직업 훈련 플랫폼 강화	혁신 지원사업	-창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영 -현장 연계형 교육시설 구축	
	LINC 3.0	-산업체 현장미러형 실습실 및 첨단 실험·실습 기자재 확충	
현장중심 전공 직무역량 강화	혁신 지원사업	-현장맞춤형 교육과정 개발체계 개선 -현장실습교육체계 개선 및 운영 -수요자 맞춤형 현장중심 직무역량 인증제 개선 및 운영 -산업체교육활성화	
	LINC 3.0	-POP 교육시스템에 기반한 정규 및 비정규 교육과정 운영 -협약 산업체 수요 기반 산학협력 교육과정 개편 및 개발	
	HIVE사업	-지역 특화분야 친화형 교육과정 개발 및 운영	
학생지원 서비스 혁신	혁신 지원사업	-진로지도 및 심리상담 지원 체제 강화 -위기학생 및 소수자 관리 지원 강화 -학생동아리활동지원 강화 -지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과 활동 지원강화 -성장단계별 맞춤형 상담프로그램 강화 맞춤형 진로지도 강화	
	LINC 3.0	-산업체 수요에 따른 현장실습 정규과목 개설 및 운영 -전공에 따른 현장실습 산업체 매칭	
	HIVE사업	-지역 특성화 진로 상담 체계 고도화	
취/창업 지원 활성화	혁신 지원사업	-Smart 취·창업 시스템 지원강화 -전공 맞춤형취·창업 프로그램 강화 -대상별 맞춤형 취·창업 프로그램 지원 강화	
	LINC 3.0	-진로목표 수립 및 취창업 역량 강화	
산학관 협력 네트워크 강화	혁신 지원사업	-산학 교육 협력 네트워크 구축	
	LINC 3.0	-기술사업화 지원 인프라 구축 -협약산업체에 대한 기술지도	
가치공유 프로젝트 교육 모델 활성화	혁신 지원사업	-산학일체형 교육 모델 개발 및 운영 -현장맞춤형교육과정 개발 및 비정규 교과 강의 -창의융합 교육운영을 위한 교육제도 개선	
	LINC 3.0	-이론수업과 산업체 현장교육 병행 -프로젝트 기반 수업운영	
글로벌 수요맞춤형 인재양성	혁신 지원사업	-글로벌 GET 프로그램 운영 -글로벌 직무역량 함양 -글로벌 수요 맞춤형 교육과정 활성화	
	파란사다리(1 유형)	-글로벌 수요맞춤형 (Lifeware 산업) 인재양성 교육 활성화	
	글로벌현장 학습		
	아세안TVET 학생교류	-글로벌 현장중심 인재 육성을 위한 장기직무연수	
	한일대 학생 연수		

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여 부	19-21 혁신사 업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	교육지 원체계 혁신	교수학습지원체 제 강화										연계
		교육역량 및 관리시스템 혁신										연계
		첨단직업 훈련 플랫폼 강화									LINC	연계
		소계										
	교육과 정 방법 혁신	기초직무역량 혁신										연계
		현장중심 전공 직무역량 강화									LINC	연계
		소계										
	학생역 량지원 강화	학생지원 서비스 혁신									LINC	연계
		취/창업 지원 활성화									LINC	연계
		소계										
	교육혁신 소계											
산학협 력 혁신	산학협 력 고도화	산학관 협력 네트워크 강화									LINC	연계
		미래지향적 산학협력단 선진화										연계
	산학교 육 활성화	가치공유 프로젝트 교육모델 활성화									LINC	연계
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	글로벌 교육역 량 활성화	글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화										연계
		글로벌 수요맞춤형 인재양성									K-Move, 글로벌 현장학습	연계
		유학생 유치 내실화										연계
	글로벌 교육 인프라 및 파트너 십 강화	글로벌 학생 네트워크 강화										연계
		글로벌 산학네트워크 강화										연계
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	사업관리 전담인력 및 사업 참여교수 인건비											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
합 계												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육혁신	교육지원체계혁신		교수학습지원체제 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			교육역량 및 관리시스템 혁신		교육·연구 프로그램 개발·운영비		•
			첨단직업 훈련 플랫폼 강화		교육·연구 환경개선비		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		
					실험·실습장		

					비 및 기자재 구입·운영비		
	교육과정 및 방법혁신		기초직무역 량혁신		교육과정 및 프로그램 개발 운영비		
					장학금		

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

			현장중심 전공 직무역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

					장학금		
	학생역량 지원강화		학생지원 서비스 혁신		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			취/창업 지원 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

교육혁신 소개							
산 학 협 력 혁 신	산학협력 고도화		산학관 협력 네트워크 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			미래 지향적 산학 협력단 선진화		그밖의사업 운영비		
	산학교육 활성화		가치공유 프로젝트 교육모델 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
산학협력혁신 소개							
기 타 혁 신	글로벌교 육역량 활성화		글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

			글로벌 수요 맞춤형 인재양성		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			유학생 유치 내실화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

글로벌 교육 인프라 및 파트너십 강화	글로벌 학생 네트워크 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
		장학금		
		글로벌 산학 네트워크 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	
기타 혁신 소계				
사 업 관 리 및 운 영	사업관리 전담인력 및 사업 참여교수 인건비		인건비	
	기타 사업관리·운영		그밖의사업 운영비	
사업 관리 및 운영 소계				
합계				

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

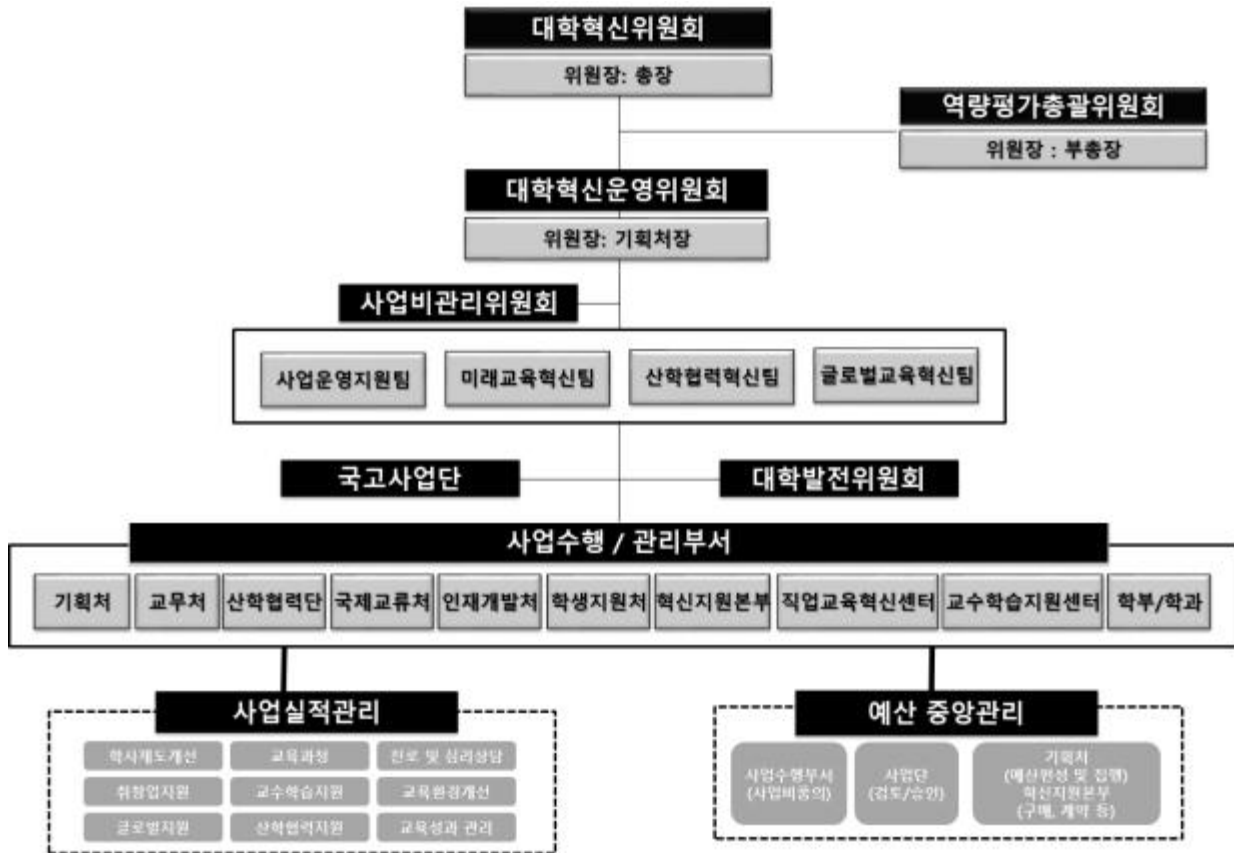


구미대학교
GUMI UNIVERSITY

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

가. 사업 총괄 관리체계



나. 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					외부
소계		총 6 명					
①	역량평가 총괄위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
소계		총 5 명					

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

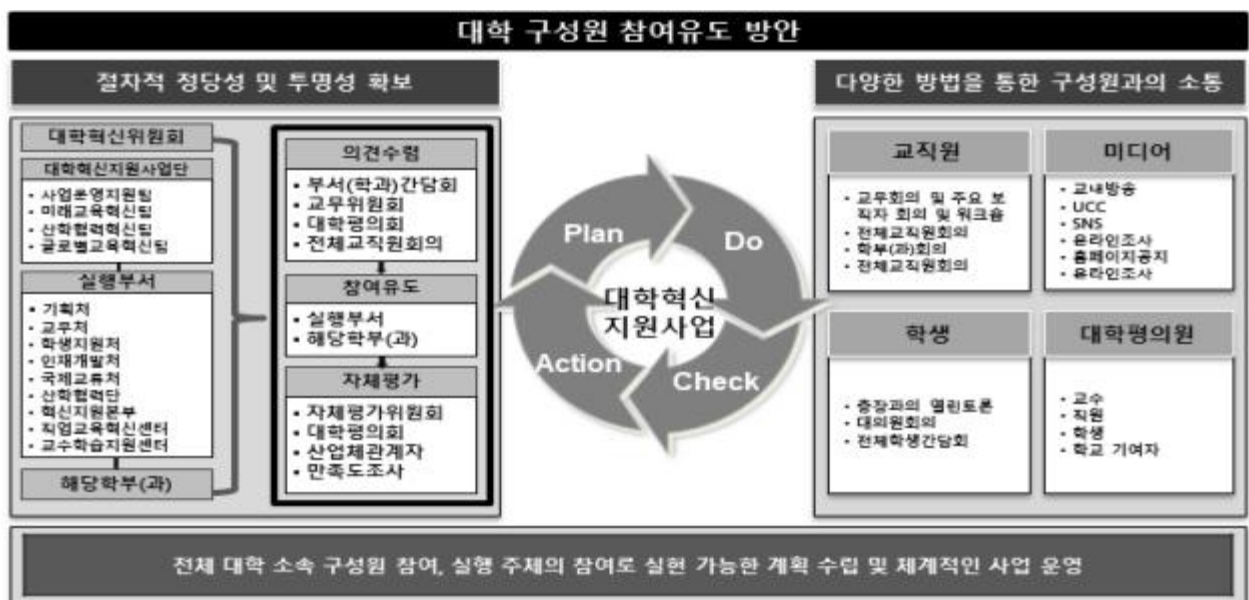
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 운영위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					재학생
소계		총 6 명					
①	사업비관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
소계		총 5 명					
①	대학발전 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
소계		총 7 명					
①	사업운영 지원팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 5 명					
①	미래교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	산학협력 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	글로벌교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
소계		총 5 명					
합계		총 51 명					

1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

가. 거버넌스 구축 · 운영방안

조직	주요기능 및 역할
대학혁신위원회	- 대학 자체투입재원, 중앙정부 · 지자체 재정지원사업 운영의 총괄 점검 - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 - 사업 전반의 성과에 대한 윤리적 관리 · 운영
역량평가총괄위원회	- 대학 자율혁신계획의 추진 성과 자체평가 - 투입 예산의 효율적 집행 평가 - 자체평가에 따른 추진 성과의 개선, 환류
대학혁신운영위원회	- 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 - 전문대학 혁신신지원사업 규정(지침) 마련 등 사업관리
사업비관리위원회	- 전문대학 혁신신지원사업 사업비 집행계획 수립 - 전문대학 혁신신지원사업 사업비 관리
대학발전위원회	- 대학발전은 위한 중장기 발전계획 수립 - 대학기구 및 행정기구를 포함해서 조직혁신과 관련한 연구의 수행 및 자문
사업운영지원팀	- 학과 및 사업단 예산집행 계획 수립 - 사업단 및 학과 사업비 조정 업무 - 사업단/학과 사업비 집행관리 - 사업평가 및 지표관리
미래교육혁신팀	- 교육혁신을 위한 프로그램운영 - 학생지원 프로그램 운영 - 학생지도 내실화 및 학사제도개선 - 취 · 창업 활성화지원 - 학생 및 교원직무 향상을 위한 프로그램 계획 수립 및 지원
산학협력혁신팀	- 산학협력활동 지원 - 산업체 발굴 및 관리 - 산학연계 교육 지원 - 산학교육협의회 운영 지원
글로벌교육혁신팀	- 글로벌 프로그램 개발 및 지원 - 글로벌 맞춤형 인재 양성 지원 - 해외유학생 유치 등 - 지역사회 공헌 프로그램 개발 및 운영 지원

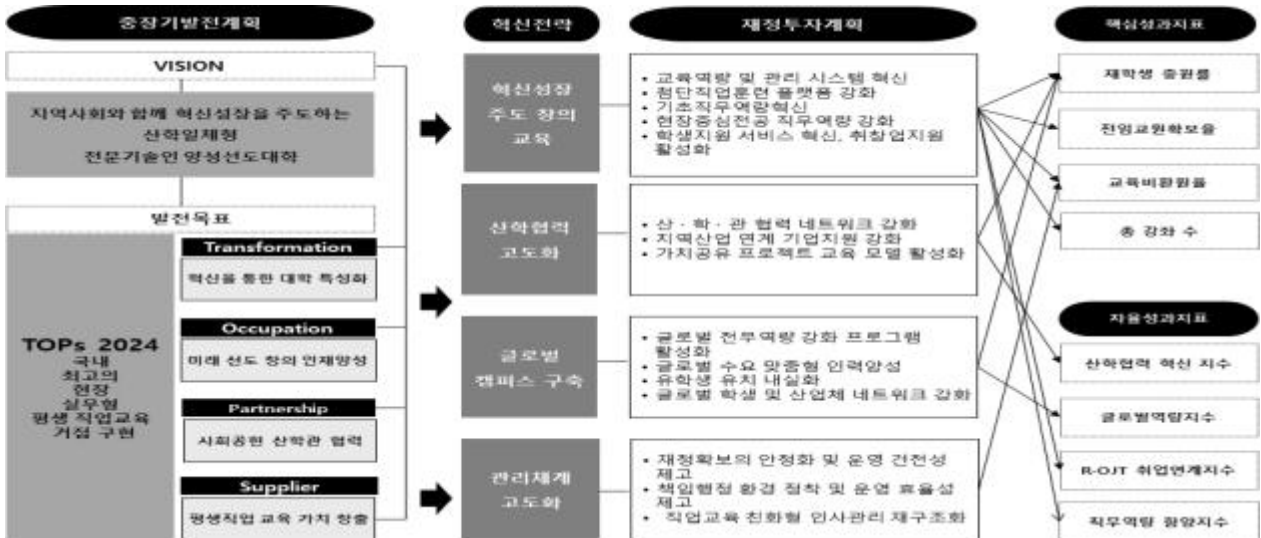
나. 구성원 참여 및 공유 활성화 방안



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 혁신전략들은 대학의 비전과 목표에 근거한 중장기발전계획의 방향성과 연속성에 있으며, 재정투자계획 또한 선택과 집중을 통해 중장기발전계획-혁신 전략의 성과가 상호 연계되도록 계획함



- 또한 대학의 혁신전략들이 성공적으로 성과를 창출할 수 있도록 관리체계를 추진실적관리과 사업비 중앙관리의 양대 분야로 구성하여 효율적으로 관리함

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

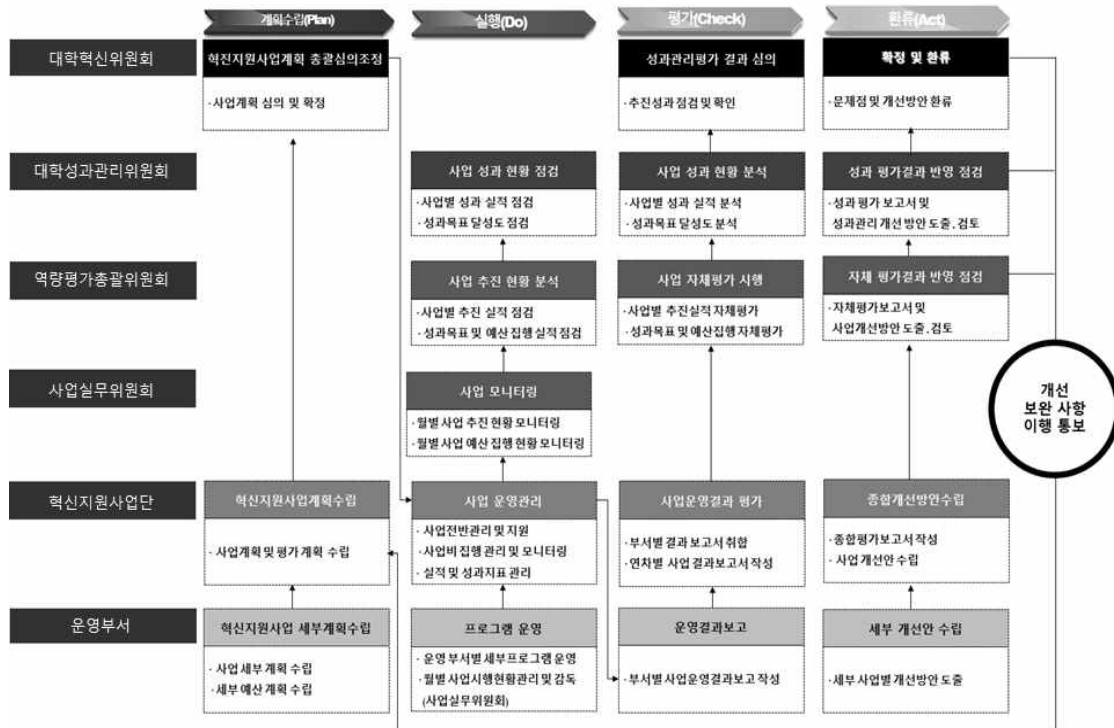
■ 대학 역량 추진 조직 체계

- 총장을 위원장으로 하는 「대학혁신위원회」를 사업총괄기구로 설치하여, 대학 혁신 전략의 추진 계획 및 진행에 관한 주요사항을 관장
- 혁신지원사업의 효율적인 운영과 성과확산을 위하여 「대학혁신운영위원회」를 설치, 운영
- 위원장은 기획처장을 겸무토록하여, 대학차원의 제도적, 정책적 지원을 뒷받침할 수 있도록 조직 운영함으로써 사업추진 및 관리
- 대학혁신운영위원회는 사업의 효율적 운영과 체계적 관리를 위해 「사업운영지원팀», 「미래교육혁신팀», 「산학협력혁신팀», 「글로벌교육혁신팀」 4개의 전담팀으로 운영
- 사업 이행 점검 및 분석, 개선사항도출, 성과목표 달성도 평가 등 사업 추진 및 관리의 체계적 운영을 위해 「역량평가총괄위원회», 「사업실무위원회», 「성과관리위원회」 등을 구성 운영

■ 혁신관리 Process

- 우리 대학은 대학혁신목표의 추진 계획 수립, 추진, 이행실적 평가 및 개선사항 환류 등 단계별 절차를 통해 체계적으로 사업을 추진하고 관리함

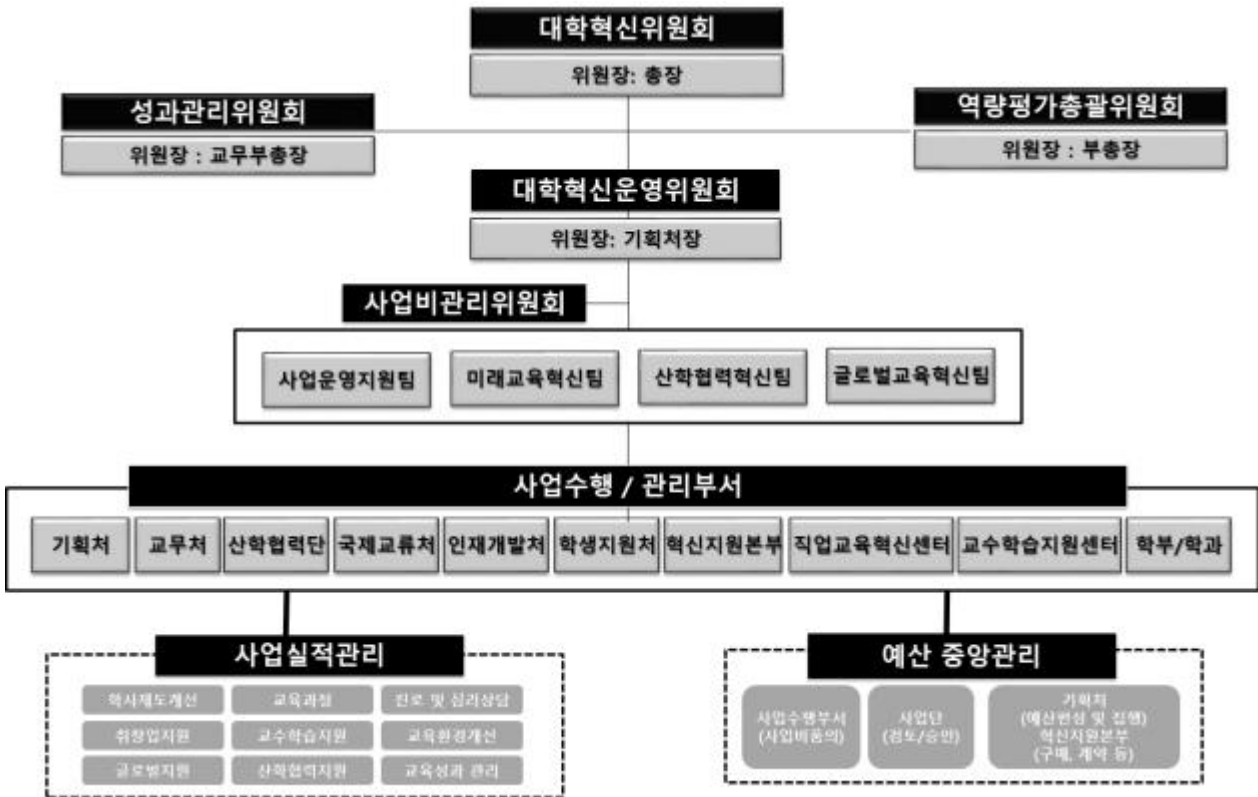
2.3. 전문대학 혁신지원 사업 성과관리체계



■ 사업 추진 조직 체계

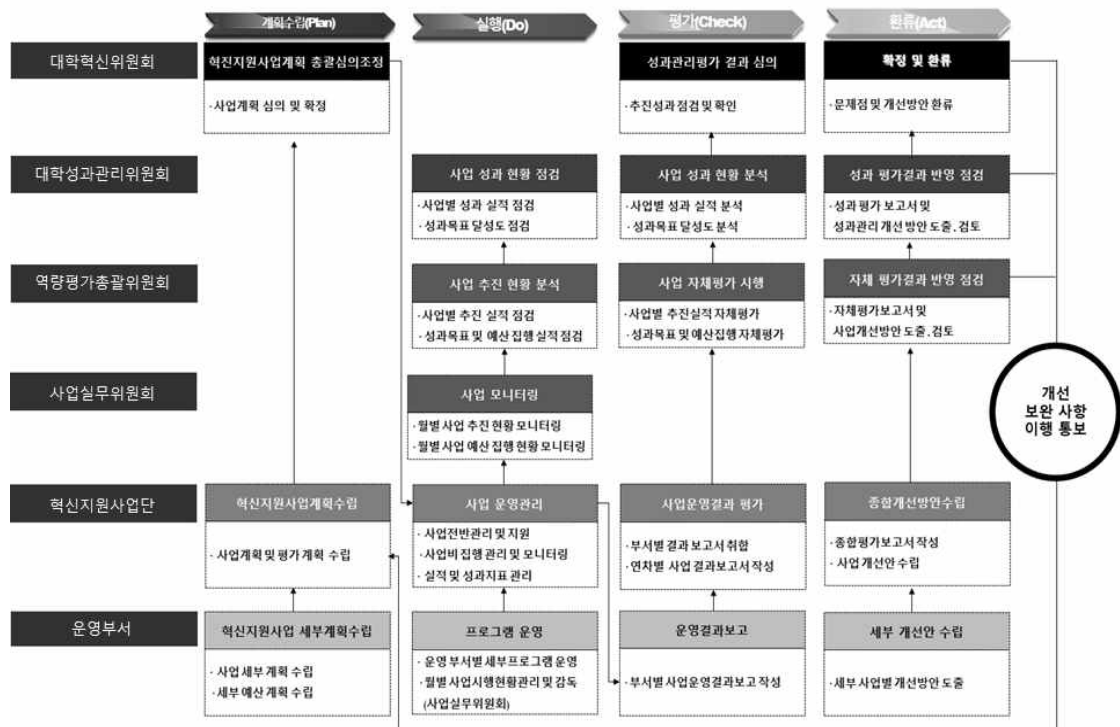
- 총장을 위원장으로 하는 「대학혁신위원회」를 사업총괄기구로 설치하여, 혁신지원 사업의 계획 및 진행에 관한 주요사항을 관장
- 혁신지원사업의 효율적인 운영과 성과확산을 위하여 「대학혁신운영위원회」를 설치, 운영
- 위원장은 기획처장을 겸무토록하여, 대학차원의 제도적, 정책적 지원을 뒷받침할 수 있도록 조직 운영함으로써 사업추진 및 관리
- 대학혁신운영위원회는 사업의 효율적 운영과 체계적 관리를 위해 「사업운영지원팀», 「미래교육혁신팀», 「산학협력혁신팀», 「글로벌교육혁신팀」 4개의 전담팀으로 운영
- 사업 이행 점검 및 분석, 개선사항도출, 성과목표 달성도 평가 등 사업 추진 및 관리의 체계적 운영을 위해 「역량평가총괄위원회», 「사업실무위원회», 「성과관리위원회」 등을 구성 운영

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」



■ 사업관리 Process

- 우리 대학은 대학혁신지원사업의 사업계획 수립, 사업실행, 이행실적 평가 및 개선사항 환류 등 단계별 절차를 통해 체계적으로 사업을 추진하고 관리함



■ 사업관리 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					외부
소계		총 6 명					
①	역량평가 총괄위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
소계		총 5 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					재학생
소계		총 6 명					
①	사업비관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
소계		총 5 명					
①	성과관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					외부
⑦		위원					외부
⑧		위원					외부
소계		총 8 명					

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	사업운영 지원팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	미래교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	산학협력 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	글로벌교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
소계		총 5 명					
합계		총 53 명					

• 사업관리 조직 운영방안

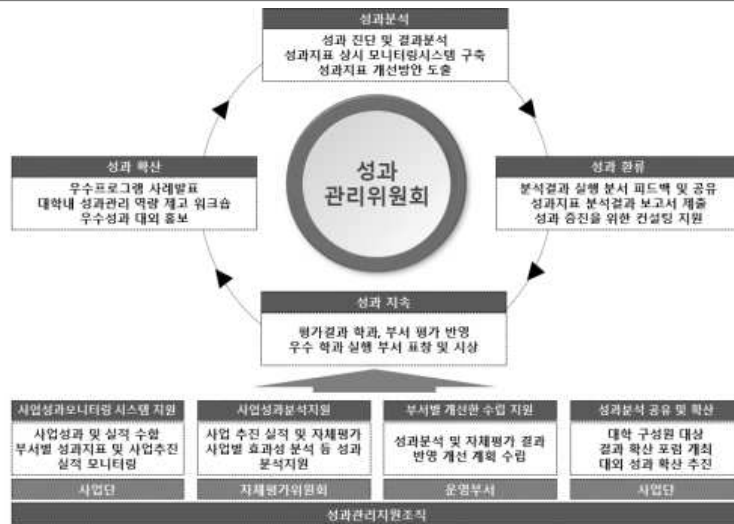
조직 구분	운영방안	
대학혁신 위원회	• 사업추진 사항 심의 -사업계획 및 운영 심의 -사업운영규정 및 지침 제정 및 개정 -사업예산 편성 및 조정 심의 -자체평가(중간, 종합) 결과보고서 심의	
역량평가총괄 위원회		• 자체평가 관련 사항 심의 -자체평가 계획수립 및 운영 -중간평가 및 종합평가 실시
	교육혁신 소위원회	• 교육지원체제평가에 관한 사항 심의 -성과지표에 대한 자체평가 자료 및 증빙 자료 검토 및 목표 관리 -교육혁신 계획, 운영, 성과 피드백 평가
	산학혁신 소위원회	• 산학혁신평가에 관한 사항 심의 -성과지표에 대한 자체평가 자료 및 증빙 자료 검토 및 목표 관리 -산학혁신 계획, 운영, 성과 피드백 평가
	재정혁신 소위원회	• 재정평가에 관한 사항 심의 -교육혁신, 산학혁신, 기타혁신 재정평가 -재정지원사업 예산 편성에 따른 집행의 적절성 평가
성과관리 위원회	• 성과평가에 관한 사항 심의 -평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서 작성 -성과관리 평가 시행	
참여소통 위원회	-학내, 외 의견 수렴 및 소통과 협력 활성화 -학내, 외 의사전달 및 의사결정 체계 진단 -학내, 외 공감대 형성	
사업실무 위원회	• 사업 실행 관련 사항 심의 -세부사업추진 운영 및 실적 점검 -사업별 목표 달성 정도 점검, 실행방안 검토	
혁신지원 사업단	-대학혁신지원사업 계획수립 -사업 실적 및 사업비 집행 관리 등 사업전반에 대한 관리 및 지원 -부서별 결과 보고 취합 및 성과평가 보고서 작성 제출	

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

관련 규정	주요 내용	비고
혁신 지원 사업 운영 규정	대학 혁신 위원회 제7조(대학혁신위원회) ① 체계적 사업 추진·관리를 위하여 혁신지원사업 추진위원회(이하 ‘위원회’라 한다.)를 운영한다. ② 총장은 제1항 위원회의 위원장으로 한다. ③ 제1항 위원회의 위원 정수는 위원장을 포함하여 10인 이하로 하되, 위원 중 과반이상은 반드시 외부인사로 위촉한다. ④ 위원회는 다음 각 호의 권한과 책임을 갖는다. 1. 사업계획 수립 및 사업주요 정책방향에 대한 의사결정 2. 사업관련 규정 제정 및 변경에 대한 의결 3. 사업 시행과정과 성과에 대한 주기적 모니터링에 관한 사항 심의 4. 자체평가에 관한 심의 5. 그 밖의 사업 관련 주요 사항에 관한 심의	22.02.10 제정 22.05.20. 개정 23.05.22. 개정
	역량 평가 총괄 위원회 제8조(역량평가총괄위원회) ① 혁신지원사업의 운영 전반에 대한 객관성 및 신뢰성을 확보하기 위하여 역량평가총괄위원회와 산하에 교육혁신소위원회, 산학혁신소위원회, 재정혁신소위원회를 운영한다. ② 역량평가총괄위원회 위원장은 부총장이 되고 교내 처장 3인이 당연직 위원으로 하며, 내부 교원 및 지역산업체, 전문가 등 총장이 임명하거나 위촉하는 3명을 위촉직 위원으로 구성할 수 있다. 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. ③ 각 소위원회별 위원장 1명, 내부위원 3명, 지역산업체 및 전문가 1명은 총장이 임명하거나 위촉하여 위원을 구성할 수 있다. 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. ④ 자체평가위원회는 다음의 권한과 책임을 갖는다. 1. 자체평가계획 수립 2. 자체평가 추진사항 점검 3. 자체평가 실시 및 결과보고 4. 자체평가결과에 대한 개선조치 및 이행사항의 점검 5. 그 밖에 자체평가와 관련하여 위원장이 필요하다고 인정하는 사항에 관한 심의와 자문 ⑤ 회의는 사업추진일정에 따라 중간평가 및 최종평가를 실시하고 다음의 경우 소집한다.	22.02.03 제정 22.05.20. 개정 23.05.22. 개정
	성과 관리 위원회 제9조(대학성과관리위원회) ① 중장기 발전계획의 영역별 발전목표를 달성하기 위해 수립한 혁신지원사업의 성과관리와 사업의 지원 및 운영을 위한 성과관리위원회를 운영한다. ② 위원장 1명, 내부위원 4명, 지역산업체 및 전문가 3명은 총장이 임명하거나 위촉하여 위원을 구성할 수 있다. 당연직 또는 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. ③ 성과관리위원회는 다음의 권한과 책임을 갖는다. 1. 혁신지원사업과제의 적정성 평가 및 기본계획 수립 2. 혁신지원사업 성과에 관한 연구, 개발, 조사, 분석 및 관리 3. 혁신지원사업과제의 성과 측정 및 환류	22.02.10 제정 22.05.20. 개정
	참여 소통 위원회 제11조(참여소통위원회) ① 전문대학혁신지원사업의 지속가능한 발전을 추구하기 위하여 구성원이 사업 운영에 참여 및 소통할 수 있는 참여소통위원회를 운영한다. ② 위원회의 구성은 위원장 1명, 교원대표 1명, 직원대표 1명 학생대표 1명, 산업체대표 1명을 다음의 절차에 의해서 선출한다. 1. 위원장은 총장이 임명하여 위원을 구성할 수 있다. 2. 교원대표는 조교수 이상이 참여하는 전체교수회에서 선출하여 추천한다. 3. 직원대표는 전체 직원회에서 선출하여 추천한다. 4. 학생대표는 대의원회에서 추천한다 5. 산업체대표는 총장이 임명하거나 위촉할수 있다.	

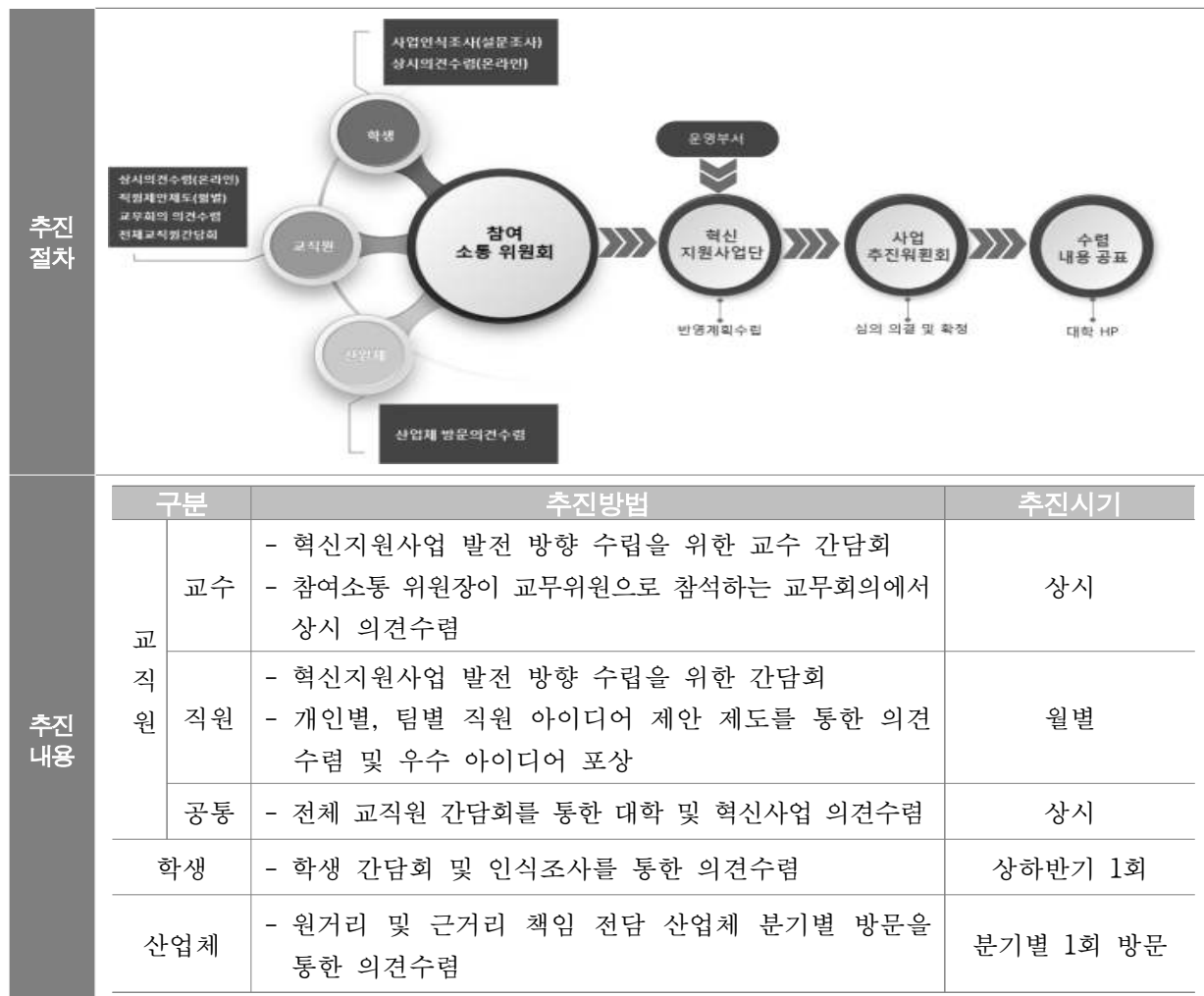
■ 성과관리 방안

■ 성과관리 조직 체계



- 혁신지원사업의 효율적이고 체계적인 성과관리를 위해 성과관리위원회를 구성하고 운영
- 사업성과의 효율적 관리를 위한 사업단(상시모니터링, 성과공유 및 확산), 자체평가총괄위원회(자체평가), 운영부서(개선계획수립)에서 전사적인 선순환 시스템을 운영

■ 참여 소통 위원회 의견수렴절차



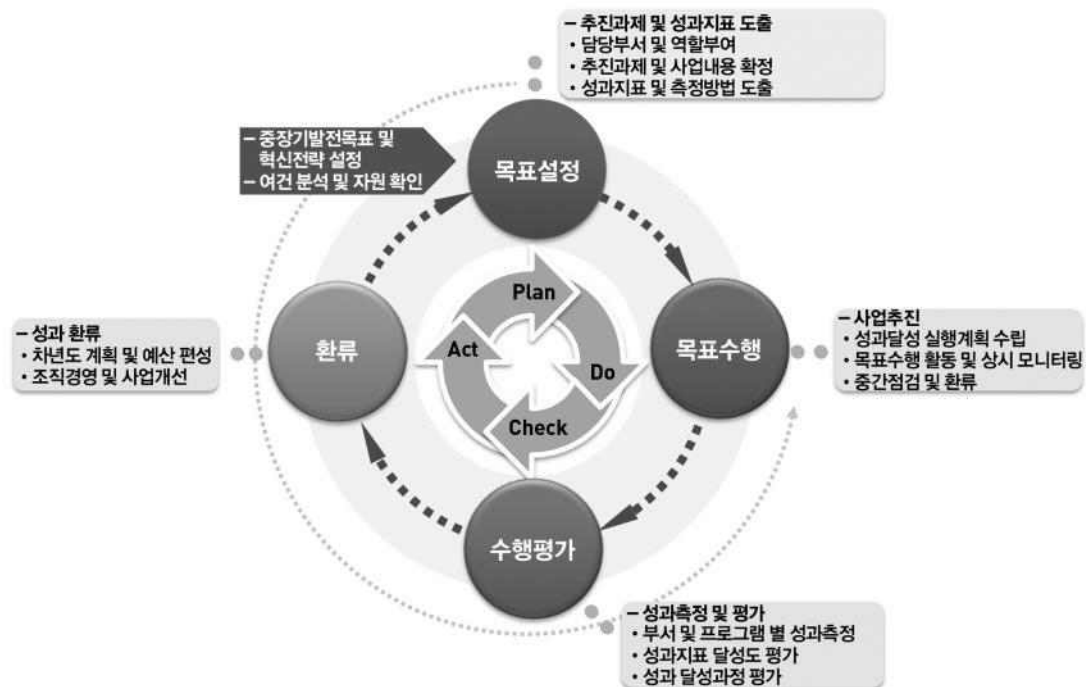
「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

■ 상시 제안 제도운영

- 혁신지원사업 및 대학운영의 효율화를 위해 월별 직원 제안 제도를 도입하여 월별로 제안을 수렴하고 평가하여 우수 아이디어에 대한 표창 및 포상을 추진
- 전체 구성원들의 상시 제안을 위해 온라인 상시 제안시스템을 구축하여 대학 및 사업에 대한 제안을 상시 제안

■ 성과관리 프로세스

- 사업성과 관리는 PDCA 모형(Plan-Do-Check-Action)을 적용하여 목표에 따른 성과관리와 환류체제를 강화



■ 성과관리 추진 방법

- 연 단위 사업계획 중심의 실적 점검 : 매년 사업계획 중심, 상·하반기(연2회)
- 상하반기 점검 후 사업계획 수정과 예산 지원 및 조정 등 즉시 환류
- 단계별, 연차별 수행 평가 결과는 추진과제 및 성과 목표의 수정 및 보완으로 환류
- 프로그램, 예산, 조직, 제도 등 다양한 측면에서 문제점을 도출하며, 이와 연계하여 개선 방안 마련 및 환류

구분	주요내용
평가 및 관리방법	· 평가 기간 중, 중간평가 및 최종평가 등 총 2회 자체평가위원회를 추진하며, 세부 프로그램별 추진 일정을 고려하여 7월, 익년 1월에 시행하도록 함 · 중간평가 결과 사업계획서 상에 문제점이 있거나 초기의 의도와 다른 결과가 예상되는 부분에 대한 대안을 제시하여 성공적인 사업결과를 유도 · 질적인 측면과 양적 측면을 모두 고려하여 평가

추진 조직 구성 및 역할	<table> <tr> <th>조직</th><th>역할</th><th>적정성</th><th>전문성</th></tr> <tr> <td>대학혁신위원회</td><td>-사업추진방향 설정 및 사업기획 총괄 -전반적인 사업 성과관리 및 자체평가 총괄</td><td>-위원장(총장), 사업단장 및 교무위원(주요부서장) 외 부전문위원으로 구성</td><td>-대학의 주요정책을 심의·의결하는 교무위원으로 구성 -학교의 발전정책에 따른 본 사업의 추진방향 설정 가능</td></tr> <tr> <td>대학혁신 운영위원회</td><td>-사업총괄 기획·조정 -사업진행 관리 및 모니터링 -사업비 관리</td><td>-사업을 총괄하는 기획처장이 사업단장 수행 -SCK 사업성과 등 연계를 위하여 총장직속 설치</td><td>-본 사업의 집중관리 및 추진을 위하여 전담 부서장인 기획처장 임명 -대학혁신사업만 수행하는 전담기구 운영 및 인력배치</td></tr> <tr> <td>역량평가 총괄위원회</td><td>-사업성과 관리, 자체평가 및 모니터링 -자체평가에 따른 추진 성과의 개선, 환류</td><td>-위원장(부총장) 및 사업에 대한 객관적인 견지가 가능한 교원과 산업체 위원으로 구성</td><td>-각 정책과 행정의 객관적·실질적 평가가 가능한 평가위원 위촉</td></tr> <tr> <td>성과관리 위원회</td><td>-평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서작성 -성과관리평가 시행</td><td>-위원장(처장) 및 영역별 센터장 등 보직자를 중심으로 구성</td><td>-성과의 객관적·실질적 관리가 가능하고 산학협력, 취업, 현장실습 등에서 기여도가 높은 산업체 인사 위촉</td></tr> <tr> <td>사업실무위원회</td><td>-사업의 효율적인 추진 및 지속적인 점검 -사업 필요지침 제정 및 개선</td><td>-위원장(사업단장) 및 영역별 팀장 및 센터장 등 보직자를 중심으로 구성</td><td>-영역별 팀장 및 센터장은 지속적으로 업무를 추진한 전문성이 있음</td></tr> </table>	조직	역할	적정성	전문성	대학혁신위원회	-사업추진방향 설정 및 사업기획 총괄 -전반적인 사업 성과관리 및 자체평가 총괄	-위원장(총장), 사업단장 및 교무위원(주요부서장) 외 부전문위원으로 구성	-대학의 주요정책을 심의·의결하는 교무위원으로 구성 -학교의 발전정책에 따른 본 사업의 추진방향 설정 가능	대학혁신 운영위원회	-사업총괄 기획·조정 -사업진행 관리 및 모니터링 -사업비 관리	-사업을 총괄하는 기획처장이 사업단장 수행 -SCK 사업성과 등 연계를 위하여 총장직속 설치	-본 사업의 집중관리 및 추진을 위하여 전담 부서장인 기획처장 임명 -대학혁신사업만 수행하는 전담기구 운영 및 인력배치	역량평가 총괄위원회	-사업성과 관리, 자체평가 및 모니터링 -자체평가에 따른 추진 성과의 개선, 환류	-위원장(부총장) 및 사업에 대한 객관적인 견지가 가능한 교원과 산업체 위원으로 구성	-각 정책과 행정의 객관적·실질적 평가가 가능한 평가위원 위촉	성과관리 위원회	-평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서작성 -성과관리평가 시행	-위원장(처장) 및 영역별 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-성과의 객관적·실질적 관리가 가능하고 산학협력, 취업, 현장실습 등에서 기여도가 높은 산업체 인사 위촉	사업실무위원회	-사업의 효율적인 추진 및 지속적인 점검 -사업 필요지침 제정 및 개선	-위원장(사업단장) 및 영역별 팀장 및 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-영역별 팀장 및 센터장은 지속적으로 업무를 추진한 전문성이 있음
조직	역할	적정성	전문성																						
대학혁신위원회	-사업추진방향 설정 및 사업기획 총괄 -전반적인 사업 성과관리 및 자체평가 총괄	-위원장(총장), 사업단장 및 교무위원(주요부서장) 외 부전문위원으로 구성	-대학의 주요정책을 심의·의결하는 교무위원으로 구성 -학교의 발전정책에 따른 본 사업의 추진방향 설정 가능																						
대학혁신 운영위원회	-사업총괄 기획·조정 -사업진행 관리 및 모니터링 -사업비 관리	-사업을 총괄하는 기획처장이 사업단장 수행 -SCK 사업성과 등 연계를 위하여 총장직속 설치	-본 사업의 집중관리 및 추진을 위하여 전담 부서장인 기획처장 임명 -대학혁신사업만 수행하는 전담기구 운영 및 인력배치																						
역량평가 총괄위원회	-사업성과 관리, 자체평가 및 모니터링 -자체평가에 따른 추진 성과의 개선, 환류	-위원장(부총장) 및 사업에 대한 객관적인 견지가 가능한 교원과 산업체 위원으로 구성	-각 정책과 행정의 객관적·실질적 평가가 가능한 평가위원 위촉																						
성과관리 위원회	-평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서작성 -성과관리평가 시행	-위원장(처장) 및 영역별 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-성과의 객관적·실질적 관리가 가능하고 산학협력, 취업, 현장실습 등에서 기여도가 높은 산업체 인사 위촉																						
사업실무위원회	-사업의 효율적인 추진 및 지속적인 점검 -사업 필요지침 제정 및 개선	-위원장(사업단장) 및 영역별 팀장 및 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-영역별 팀장 및 센터장은 지속적으로 업무를 추진한 전문성이 있음																						

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표	비고 (관련 프로그램)
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율성과 지표 (5개 이내)	① 직무역량함양지수	점수	62.1	65.2	70.4	69.7	- 창의융합 기초직무역량 교육혁신 - 현장중심 전공직무역량강화
	② 취업연계지수	점수	66.9	69.2	76.7	73.6	현장중심 전공직무역량강화
	③ 산학협력 혁신지수	점수	79.8	81.0	89.8	83	- 지역사회 산·학·관 협력 네트워크 강화 - 산학교육 활성화
	④ 글로벌 교육역량지수	점수	32.7	69.6	76.8	52.7	글로벌 교육역량 활성화

3.1.1. 자율성과지표명 : 직무역량 함양지수

증빙 p21~26

지표명		기준값	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
직무역량 함양지수		62.1	65.2	70.4	69.7
지표 설정 근거	지표선정이유	- 우리대학 세부프로그램인 “교육과정 및 방법혁신”의 세부 계획인 기초직무역량 강화체계의 운영성과인 외국어 특강 점수와 전공직무역량 강화체계의 운영성과인 전공자격증 취득률과 직무역량 인증률을 종합하여 직무역량 함양지수를 자율성과지표로 설정함 - 직무역량 함양지수를 향상시켜서 우리대학 취업역량 강화의 궁극적 목표인 취업을 향상에 기여하고자 함 - 혁신사업 3년간의 성과 목표로 현재값 대비 7.6% 향상된 전공자격증 취득률 : 82.2%, 모의토익 평균점수 : 480점, 직무역량 인증률 : 88.1%를 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 프로그램 : 교육과정 및 방법 혁신 - 세부 프로그램 : 창의융합 기초직무역량 교육혁신, 현장중심 전공직무역량 강화			

산출식	- 직무역량 함양지수 = 「전공자격증 취득률」 × 0.4 + 「모의 토익 평균 평균점수 × 0.1」 × 0.4 + 「직무역량 인증률」 × 0.2 - 전공자격증 취득률 = $\frac{\sum \text{전공자격증 취득자 수}}{\sum \text{전공자격증 특강 참여자 수}} \times 100\%$ - 모의 토익 평균점수 = $\frac{\sum \text{모의 토익 응시자 점수}}{\sum \text{모의 토익 응시자 수}} \times 100\%$ - 직무역량 인증률 = $\frac{\sum \text{직무능력 인증자 수}}{\sum \text{전체 정규과정 졸업생 수}} \times 100\%$ - 기초직무역량 분야에 40%, 전공직무역량 분야에 60%의 가중치를 각각 설정하되, 전공직무역량을 대외적으로 인증 받는 데 필요한 전공자격증 취득률은 40%의 가중치, 대학자체의 직무능력 인증에 20%의 가중치를 설정함.
세부산출내용	기준값 : 연간사업종료일인 매년 2월 28일 기준으로 전년도 3월부터 2월까지 각 프로그램 참가자들 중, 전공자격증 취득률, 모의 토익 평균점수, 직무역량 인증률을 종합하여 산출함 검사방법 : 자격증 취득자는 자격증 취득사본을 기준으로 측정하였고, 모의 토익 점수는 대학에서 실시한 모의 토익 평가결과를 참조하여 측정하며 직무역량 인증률은 직업교육혁신센터에서 발행한 직무능력 인증서를 참조하여 측정하였음 현재값 : $75.2 \times 0.4 + 44.2 \times 0.4 + 71.5 \times 0.2 = 62.1$ - 2022년 2월 28일 기준으로 우리대학 정규과정 재학생들의 전공자격증 취득률(75.2%), 모의 토익 평균점수(442.0) 및 졸업생들의 직무역량 인증률(71.5%)를 종합하여 현재값을 설정함 목표값 : 3개의 세부지표들 중 전공자격증 취득률은 2019년 대비 2020년 향상도를 고려하고, 직무능력 인증률과 모의 토익 평균점수는 2017년부터 년도별 평균 향상도를 고려하여 설정하되, 만약 향상도가 음수이거나 0.05이상이면 목표값 달성의 용이성을 위해서 향상도를 0.05로 설정하여 2022, 2023, 2024년의 목표값을 설정함
달성과지표 목표값 달성 계획	- 전공관련 자격증 취득 프로그램 확대 및 전공관련 자격증 취득을 위한 지원 확대 - 외국어 특강 프로그램 확대 및 모의 토익 점수향상을 위한 지원 확대 - 직무역량 인증률 향상을 위한 지원 확대
기대성과	- 기초직무역량과 전공직무역량이 강화된 전문기술인재를 양성하여 지역 산업 발전에 기여 - 직무역량 함양지수의 향상을 통한 대학교육의 수월성 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 취업연계지수

증빙 p27~28

지표명		현재값	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
취업연계지수		66.9	69.2	76.7	73.6
지표 설정 근거	지표선정이유	- 전공직무역량이 강화된 RLC인재 양성체계의 운영성으로 취업률과 학생 1인당 협약기업 비율을 종합하여 취업연계지수를 자율성과지표로 설정함 - 취업률을 향상시키기 위해서는 협약기업의 수가 많아야 하므로 학생 1인당 협약기업 비율을 고려함 - 혁신사업 3년간의 성과 목표로 현재값 대비 6.7% 향상된 취업연계지수 : 70%, 학생1인당 협약기업 비율 : 87.8%를 설정			
지표 설정 근거	세부내용(과제)와의 관련성	- 프로그램 : 교육과정 및 방법 혁신 - 세부 프로그램 : 현장중심 전공직무역량 강화			
산출식		- 취업연계지수 = 「연계 취업률」 × 0.8 + 「학생 1인당 협약기업 비율」 × 0.2 - 연계 취업률 = $\frac{\sum R-OJT \text{과정 협약기업 취업자수}}{\sum R-OJT \text{과정 재학생수}} \times 100\%$ - 학생 1인당 협약기업 비율 = $\frac{\sum R-OJT \text{과정 협약기업 수}}{\sum R-OJT \text{과정 재학생수}} \times 100\%$ - 교육모델은 다양한 기업에서 OJT를 실시하여 취업으로 연계하는 모델이므로 지수의 가중치로 지표의 간접척도인 협약기업 비율을 20%로 설정하고, 직접척도인 연계취업률을 80%로 설정			
세부산출내용		- 기준값 : 연간사업종료일인 매년 2월 28일 기준으로 전년도 3월부터 2월까지 우리대학 재학생들의 연계 취업률과 학생 1인당 협약기업 비율을 종합하여 산출함 - 검사방법 : 연계 취업자는 학과에 제출한 재직증명서를 기준으로 측정하였고, 학생 1인당 협약기업 수는 협약서를 참조하여 측정하였음			

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 : $62.3 \times 0.8 + 85.4 \times 0.2 = 66.9$ - 2022년 2월 28일 기준으로 2021년 3월부터 2022년 2월까지 우리대학 R-OJT 연계 취업률(62.3%), 학생 1인당 협약기업 비율(85.4%)을 종합하여 현재값을 설정함 • 목표값 : 2개의 세부지표인 R-OJT 연계 취업률과 학생 1인당 협약기업 비율의 2020년 대비 2021년 향상도를 고려하고, 만약 향상도가 음수이거나 0.05이상이면 목표 값 달성의 용이성을 위해서 향상도를 0.05로 설정하여 2022, 2023, 2024년의 목표 값을 설정함
성과지표 목표값 달성 계획	• 교육모델의 확대 및 과정에 참여하는 협약기업 지원 확대 • 협약기업에 취업 확대를 위한 다양한 협약기업 체험 프로그램 운영
기대성과	• 교육모델에 기반한 전공직무역량이 강화된 RLC 인재를 양성하여 대학의 브랜드 이미지 제고 • 취업연계지수의 향상으로 이론-현장 연계의 새로운 교육모델을 통해서 전공직무역량 교육의 질적인 수준 제고

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수

증빙 p29~30

지표명		현재값	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 혁신지수		79.8	81.0	89.8	83
지표설정 근거	지표선정이유	• 산학협력혁신 프로그램을 통해 산학일체형 산학교육을 확산시키기 위해서는 산업체의 프로그램에 대한 만족도를 높여 적극적인 현장맞춤형 교육참여가 필수적이기에 산업체 만족도와 창의융합교육 과제참여율 등을 종합할 수 있는 산학협력 혁신지수를 설정함 • 혁신사업 3년간의 성과 목표로 산업체 경력 전임교원 비율은 현재값 대비 1.6% 향상된 75.8%로 산업체 만족도는 현재값 대비 2.9% 향상된 89.6점으로 창의융합교육과제참여율은 현재값 대비 4.5% 향상된 83.4점으로 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 프로그램 : 산학협력 고도화, 산학교육 활성화 • 세부 프로그램 : 지역 산·학·관 협력 네트워크 강화, 미래 지향적 산학협력단 선진화, 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화			
산출식		• (산업체 경력 전임교원 비율×0.3)+(산업체 만족도×0.3)+(창의융합교육 과제참여율×0.4) • 산업체경력전임교원비율 = $\frac{\text{산업체경력전임교원수}}{\text{총 전임교원수}} \times 100\%$ • 창의융합교육과제참여율 = $\frac{\sum \text{창의융합교육과제 참여인원}}{\sum \text{창의융합교육수강인원}} \times 100\%$ • 산학협력 혁신지수 세부지표들의 중요도는 거의 비슷하나 실제로 산학일체형 교육을 통한 학생역량 강화가 가장 중요하다고 판단되어 창의융합교육 과제참여율의 가중치를 0.4로 설정함.			

세부산출내용	• 기준값 : 연간사업종료일인 이전의 최신 공시자료를 기준으로 한 산업체 경력 전임교원 비율과 연간사업종료일인 2월 28일 기준의 산업체 만족도, 전년도 3월부터 2월까지 우리대학 재학생의 창의융합교육 과제참여율을 종합하여 산출함 • 검사방법 : 산업체 경력 전임교원 비율은 정보공시 값, 산업체 만족도는 우리대학 교육수요자 만족도조사 결과보고서 값, 창의융합교육 과제참여율은 교무처와 산학협력단의 수강인원과 창의융합과제 결과보고서를 참조하여 측정하였음
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 : $74.2 \times 0.3 + 86.7 \times 0.3 + 78.9 \times 0.4 = 79.8$ - 2021년 10월 01일 기준 산업체 경력 전임교원 비율(74.2%), 2022년 2월 28일 기준 산업체 만족도(86.7점)와 창의융합교육 과제참여율(78.9%)을 종합하여 현재값을 설정함 • 목표값 : 2018년부터 2021년까지 3개의 세부지표 값들의 향상도를 반영 - 산업체 경력 전임교원 비율 : 현재값 대비 평균 향상비율 0.6보다 같거나 높게(0.6, 0.7, 0.8) 연차적 상승하도록 목표값 설정 - 산업체 만족도 : 만족도 증가 점수의 감소비율을 반영하여 현재값 대비 0.8, 0.6, 0.4점이 증가하도록 목표값 설정 - 창의융합교육 과제참여율 : 평균 향상비율은 감소하였으나 현재값 대비 매년 1.5% 증가하도록 목표값 설정
성과지표 목표값 달성 계획	• 신규 채용되는 전임교원의 80% 이상을 산업체 경력 소지자로 채용 • 지역 산업체의 수요와 의견을 반영한 산학협력 혁신 프로그램 운영을 통한 만족도 향상 • 첨단직업훈련 플랫폼 강화를 통한 창의융합교육 지원체제 개선
기대성과	• 지역 산업의 요구가 반영된 현장맞춤형 교육을 통한 학생들의 직무역량 강화 및 산업체 만족도 향상 • 지역산업체와 동반성장이 가능한 산학일체형 교육을 통한 전문기술인력 양성으로 일자리 창출과 취업 미스매치 해소

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 교육역량지수

중방 p31

지표명	현재값	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
글로벌 교육역량지수	32.7	69.6	76.8	52.7
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 해외취업을 향상과 현지적응을 통한 취업유지율을 향상시키기 위해서는 학생이 일정수준이상의 어학능력이 반드시 필요시 되므로 어학자격증 취득률을 고려함 • 글로벌 교육역량 활성화의 성과로 글로벌수요맞춤형 교육과정을 이수한 학생 중 해외취업 또는 도제교육 등의 해외파견 중인 학생의 비율과 일정 수준의 어학자격증 취득률을 글로벌 교육역량지수를 자율성과지표로 설정함 • 혁신사업 3년간의 성과 목표로 해외파견율은 현재보다 36.3% 향상된 36.3%, 일정수준이상 어학자격증 취득률은 3.8% 향상된 69.1%로 설정		
지표 설정 근거	세부내용(과제)와의 관련성	• 프로그램 : 글로벌 교육역량 활성화 • 세부 프로그램 : 글로벌 전문역량 강화, 글로벌 수요맞춤형 인 재양성교육 활성화, 해외 유학생 유치 내실화		
산출식		• 글로벌 교육역량지수 = 「일정수준 이상 어학자격증 취득률」 ×0.5 + 「해외파견율」 ×0.5 • 일정수준이상 어학자격증 취득률 = $\frac{\sum \text{일정수준이상 어학자격증 취득자수}}{\sum (\text{G.E.T 및 글로벌수요맞춤형과정 참가자수} + \text{해외유학생수})} \times$ • 해외파견율 = $\frac{\sum (\text{해외 취업자수} + \text{해외 파견자수})}{\sum \text{해외취업과정 참가자수}} \times 100\%$ • 해외취업 또는 파견을 위해서는 반드시 학생의 어학능력이 요구 되므로 두 지표의 비중을 동일하게 설정하였음		
세부산출내용		• 기준값 : 연간사업종료일인 매년 2월 28일 기준으로 전년도 3 월부터 연간사업종료일인 2월까지 프로그램 참가자들 중, 졸업예정자의 일정수준이상 어학자격증 취득률과 해외 파견율을 중합하여 산출함 • 검사방법 : 일정수준이상 어학자격증은 JLPT N3, JPT 415점, 토익 500, 모의토익 550, Opic NH 등급, 독일어 A1 및 TOPIK 3급 이상 또는 이와 동등한 자격의 역량을 가짐을 확인할 수 있는 증빙자료를 참조하여 측정하였고 해외파견률은 학과에서 제출한 제직증명서 등을 기준으로 측정하였음		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : $65.3 \times 0.5 + 0 \times 0.5 = 32.7$ - 2022년 2월 28일 기준으로 2021년 3월부터 2022년 2월까지 우리대학 재학생들의 해외파견율(0%), 일정수준이상 어학자 격증 취득률(65.3%)을 중합하여 현재값으로 설정함 • 목표값 : 2개의 세부지표인 해외 파견율과 일정수준이상 어학 자격증 취득률의 2020년 대비 2021년 향상도를 고려하고, 만 약 향상도가 음수이거나 0.05이상이면 목표값 달성의 용이성 을 위해서 향상도를 0.05로 설정하여 2022, 2023, 2024년의 목표값을 설정함		

「전문대학혁신지원사업 최종자율혁신계획서」

지표 설정 근거	세부내용(과제)와의 관련성	• 프로그램 : 글로벌 교육역량 활성화 • 세부 프로그램 : 글로벌 전문역량 강화, 글로벌 수요맞춤형 인 재양성교육 활성화, 해외 유학생 유치 내실화
성과지표 목표값 달성 계획		• 체계적 외국어 교육 등 맞춤형 국제화역량강화 프로그램 제공 • 양질의 해외취업기관 확보
기대성과		• 글로벌 통용성과 증가성을 가진 전문직업인 양성을 통한 글 로벌 중심대학으로의 대학체제 혁신 • 해외취업의 질과 경로 다양화를 통한 대학경쟁력 및 이미지 제고

전문대학 혁신지원사업

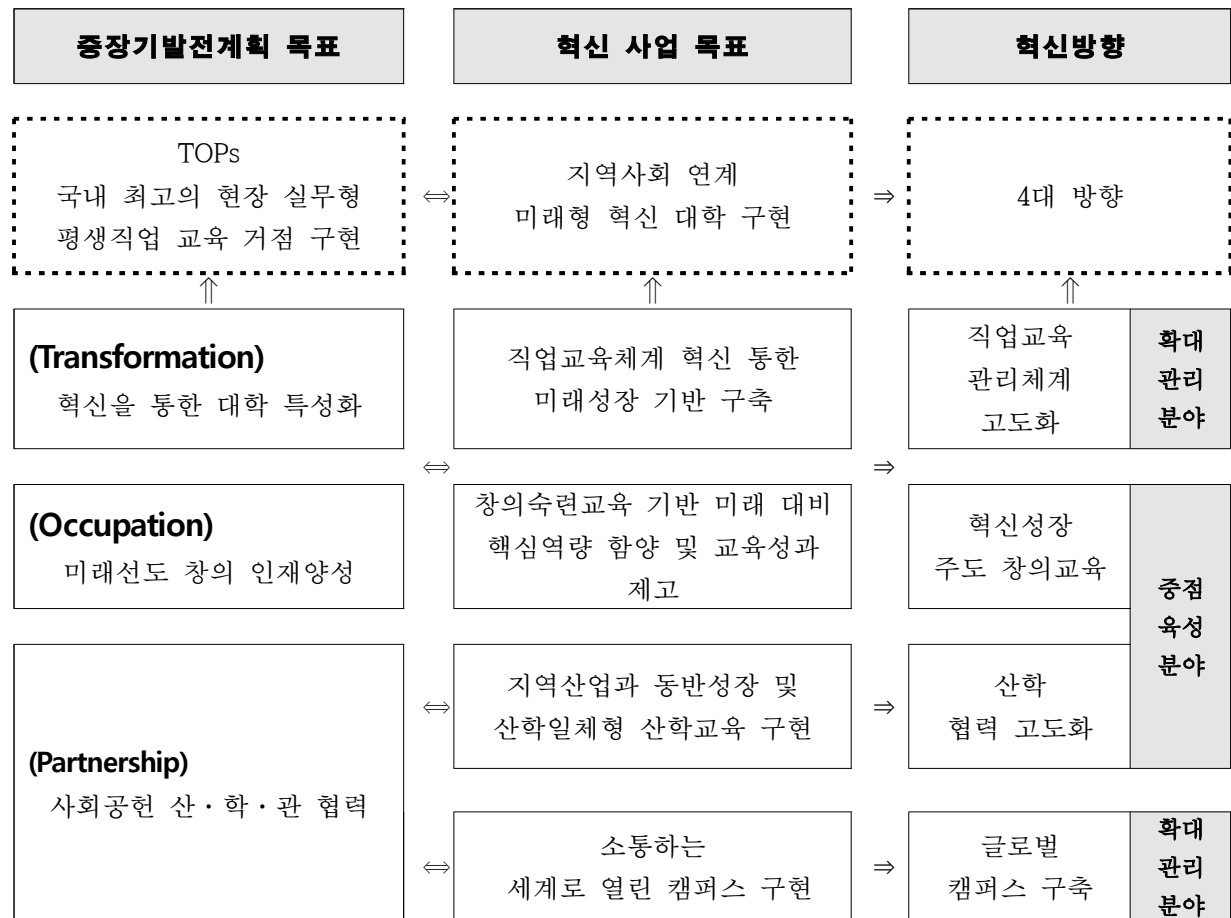
[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

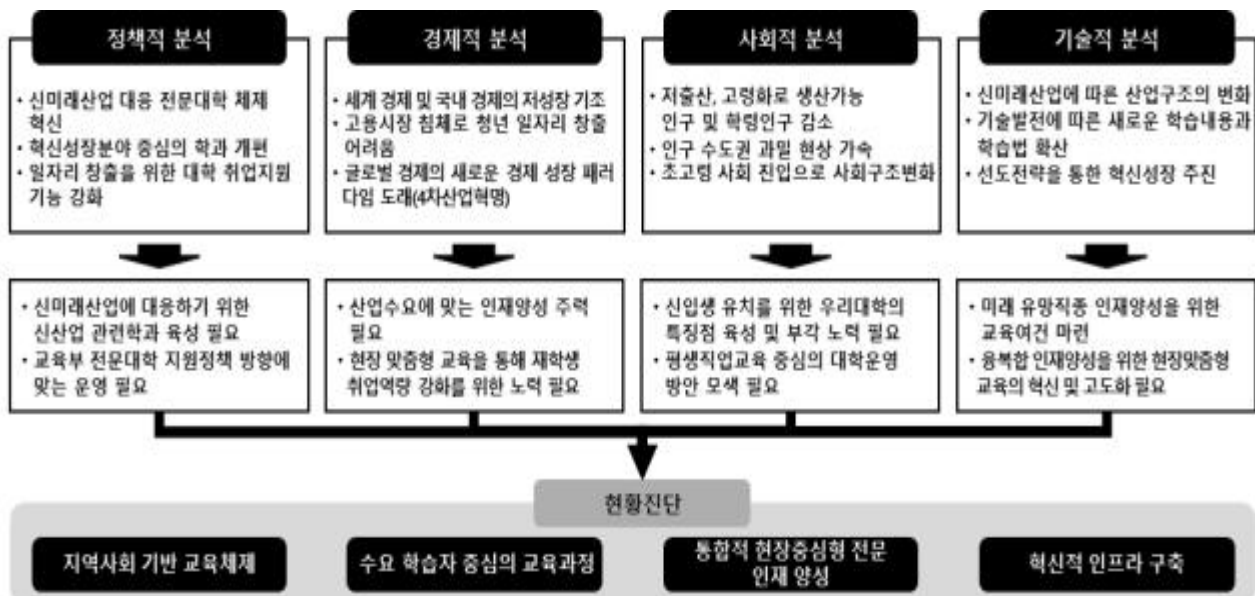
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

증빙 p.2~14



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

가. 대학 대내외 환경 분석



나. 대학 수요조사 분석

증빙 p.32~33

영역	내용
조사목적	- 대학 교육혁신을 위한 교육서비스/교육과정만족도/학사제도 관련 조사
조사일시	- 교육서비스 만족도 조사(2024년 2월) - 재학생 핵심역량 진단 조사(2023년 4월, 2024년 1월) - 역량기반 교육과정 만족도 및 요구도 설문조사(2024년 1월) - 학사제도 개선을 위한 수요조사(2024년 1월)
조사대상	- 본교 재학생 및 졸업생, 교수자, 산업체
조사내용	- 대학비전, 교육목표, 교양/전공/비교과 교육과정, 학사제도, 학생복지, 취창업지원, 국제화역량, 온라인 교육, 다양한 학사제도 도입, 학사제도 참여의사, 희망 교육내용, 의견 수렴 등

자세분석

[교육서비스 만족도]

- 전년대비 교육서비스 만족도 향상(4.38점(0.19점 향상))
- 수요자 맞춤형 상담 프로그램에 대한 다양성 요구
- 실습환경 개선에 대한 요구

[융복합 학사제도 개설 수요조사]

- 대학 구성원의 학사제도 운영의 필요성
- 역량기반 교육과정 운영에 대한 정보 부족
- 공학계열 학과의 융복합 교육과정 운영에 대한 수요

[역량기반 교육과정 만족도 및 요구도 설문조사]

- 산학일체형 역량 교육 강화의 필요성 요구
- 수요자 맞춤형 교육환경 구축
- 융복합 프로그램 확대 운영을 통한 융복합 역량 강화

<교육서비스 만족도 조사>

차별별 만족도

<융복합 학사제도 개설 수요조사>

추진 현황

수요자 중심 학습선택권 보장을 위한 학사제도 운영

- 융합전공, 연계전공, 디그리 등 학사제도 개편, 운영

교육혁신을 위한 역량기반 교육과정 운영 체계 정비

- 대내외 환경분석을 통한 전공직무역량, 융복합역량 기반 교육과정 개발/개편(26개 학과 26건 개발)
- 역량기반 성과관리 전산시스템 도입

미래 수요 맞춤형 교수역량 강화

- 산업체 현장 연수 및 교수역량강화 프로그램 운영 등

교육혁신을 위한 창의융합 기초직무역량 운영 강화

- 교양필수 온라인 콘텐츠 개발(3개 교과목)
- 학과간 융복합 프로그램 운영(4개 학과 2회 운영)

학생 친화형 진로지도 및 심리상담 지원체제 강화

- 맞춤형 학과 지도교수 배정, 찾아가는 심리검사 등

강의실 및 실습실 환경 개선

- 반려동물케어과, 특수건설기계과, 기계자동차공학부 등 실습실 교육환경개선 공사

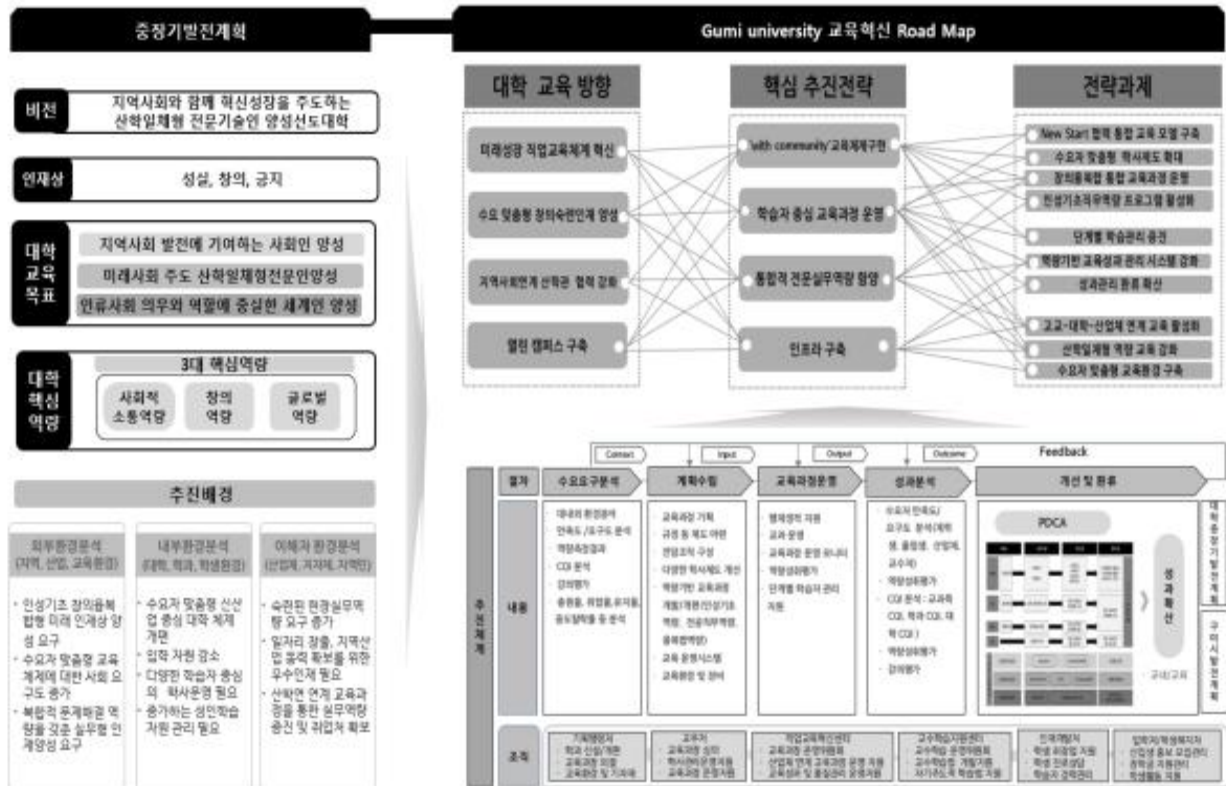
⇔

문제점

- 학사제도 도입 초기로 다양한 학사제도 운영에 대한 실적 미흡
- 지역사회 기반 산업체와의 공동 교육과정 개발 및 운영에 대한 강화 필요
- 대학 교육전산관리시스템과의 연계 운영의 한계점
- 성과관리시스템 초기 구축에 따른 운영 요소의 불안정으로 단계별 고도화 작업을 통한 내실화 필요
- 대학 구성원 요구 및 수요조사에 따른 다양한 교수역량 강화 프로그램 운영 계획
- 기초소양 융복합 교양 프로그램의 다양성 부족
- 계열내, 계열간 다양한 융복합형 프로그램 운영 필요
- 지역사회 기반 창의융복합형 프로그램 강화 필요
- 성인학습자 자원 증가에 따른 맞춤형 상담 프로그램 운영 필요
- 강의실 및 실습실 개선에 대한 요구
- 기자재 및 교육환경 고도화 필요

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

■ 교육혁신 전략



추진방향	- 지역사회, 산학연 기반 New Start 협력 통합형 교육과정 Model 개발, 제도 개선 등 새로운 교육 시스템 구축 - 수요자 중심의 맞춤형 교육체제 다양화로 수요자 만족도 증진 및 대학 교육 내실화 - 통합형 현장전문실무역량 증진 교육과정 운영으로 대학 경쟁력 강화 - 성과관리시스템 고도화, 학생지원체계 강화, 교육환경 지원체계 강화로 대학 교육 경쟁력 확보
-------------	---

대학교육방향	교육혁신	
	목표	세부사항
미래성장기반 직업교육 체제혁신	· 신산업 미래 융복합 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보	- 대학체제 혁신 - 학과 통폐합, 학과 신설, 학사 제도 개선 등 대학 구조 혁신 - 교육지원체계 혁신 - 산학연 기반 교육과정 모델 개발 및 구축 - 학습자 중심의 맞춤형 학사 운영 - 교육역량 및 관리시스템 혁신 - 교수학습지원체계 강화
수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	· 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업, 학생지원 서비스의 고도화	- 인성기초 창의융복합 현장중심 전공직무역량 강화 - 창의 융복합 역량 함양을 위한 교육과정 개발, 운영 - 교원 산업체 융복합 현장연수를 통한 역량 강화 - 학생진화형 진로지도 및 심리상담 강화 - 취창업스킬Up 프로그램
지역사회 연계 산·학·관 협력강화	· 국내외 산·학·관 주체들과의 협력관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반성장 문화 조성	- 산학협력고도화 - 산학관 협력 네트워크 강화 - 지역산업 연계 기업 지원 강화 - 산학협력
지역발전을 위한 열린 캠퍼스 구축	· 국가 및 지역사회와 연계하여 교육혁신을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화	- 첨단직업 훈련 플랫폼 강화 - 미래 산업 맞춤형 교육환경 구축

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부 추진 내용(과제)

1) 교육혁신 추진성과

증빙 p.34~50

분류	구분	추진성과
교육과정 운영 실적	교육 구조 혁신	- 학과 신설 - 메타버스티지탈마케팅과 20명 모집 - 반려동물케어과 30명 모집 - 학과 조정 통합 - 학과 통합 (2개 학과) - 항공헬기정비과, 의료뷰티디자인학부 - 학과 명칭 변경 (6개 학과) - 도시조경디자인과, 응급구조학부, 소방재난안전과, 전기융합에너지과, 반도체전자통신공학부, 스포츠지도과
		3개 학과, 총 65명 모집
	유연학사제도 운영	- 트랙제 운영 (3개 학과) - 특수건설기계과, 호텔관광항공서비스과 - 호텔조리제빵바리스타과 - 다학기제 및 집중이수제 운영 (2개 학과) - 항공헬기정비과, 치위생과
		8개 학과
	교육 과정 혁신	- 대학 기초 인문소양 역량 강화 - 대학 핵심역량 함양을 위한 공통 3개 교과목개발 (GMU커뮤니케이션, 창의적사고와 문제해결, GMU글로벌이해) - 학습자 요구를 반영한 온라인 교양 콘텐츠 개발 - 글로벌 인성함양 비교과프로그램 운영 - 글로벌 인재양성을 위한 온라인 콘텐츠 운영 (온라인 외국어/한국사 특강)
		20개 학과 778명 수강
		- 융복합 교과목 개설 - 나노디그리 운영 : 1학년 1학기 6학점 개설 - 과정명 '랜드스케이프 디지털 디자인' 개설 (개설학과 : 도시조경디자인과, 참여학과 : 웹툰애니메이션스쿨)
		2개 학과
	창의 융복합 역량프로그램 운영	- 융복합 전공직무역량 프로그램 운영 - 소방안전과, 언어치료과 : 학과 체험 및 타 학과에 대한 이해 - 작업치료과, 조경과 : 작업치유&조경 경진대회를 통한 전공 융복합 직무역량 함양
		4개 학과, 산업체인사 4명 참여
	교육 방법 혁신	- 학생 공감 교수역량 강화 - 액션러닝기반 교수학습커뮤니티 운영 - 찾아가는 교수법 특강 운영 - 교수학습지원체제 정비 - 학습자 중심 교수학습법 모델 개발 및 운영
		10개 학과, 110명 참여 19개 학과, 58명 참여
교육 성과 혁신	역량기반 교육성과 시스템 구축 및 환류	- 역량성과 측정을 위한 전산시스템 도입 및 구축 - 학과별 전공직무역량 측정 전산 시스템 개발 - 학생별 교육 역량 수준 측정 - 학과별 교과목별, 학생별 역량수준 확인
	수요자 중심 취업역량 강화	- 취·창업 멘토링 프로그램 : 8개 학과 867명 참여 - 채용서류 및 면접 특강 : 4개 학과 195명 참여 - 기업 맞춤형 취업특별과정 운영 - 우수 중견이상 기업체 취업 특별만 운영

구분	추진노력
학사제도 개편	- 대학 학칙 개정 - 융합전공, 연계전공, 학생자율설계전공, 집중이수제, 트랙제 등
교육과정 운영체계 재정비	- 역량기반 교육과정 운영체계 재정비 - 운영 규정 개정, 역량기반 교육과정 운영 절차 및 위원 재구성 - 융복합 교육과정운영위원회 신설 - 교육역량 도출 도구 개발 - 학과별 전공직무역량 도출 및 융복합역량 도출 방법 표준화 - 학과별 역량기반 교육과정 개발/개편 - 총 26건의 교육과정 개발/개편 보고서 제출, 총 17개 학과 190건의 교과목 개발/개편
역량기반 교육과정 유연학사제도 교육, 홍보	- 역량기반 교육과정 및 유연학사제도 운영 설명회 - 대학 교수 및 직원 대상, 2024년 1월 4일, 총 50명 참석 - 유연학사제도 및 융복합교육과정 관련 교수자 워크숍 - 대학 교수 및 직원 대상 개최, 2024년 1월 8일, 총 18명 참석 - 구미대학교 GMU 역량트리 개발 - 총 18개 학과 참여, 학과별 인재유형에 따른 직무역량 매칭 교과목 홍보물제작
교육혁신을 위한 다양한 수요자 의견수렴	- 수요자 맞춤형 교육과정 운영을 위한 교육과정 만족도 및 요구도 의견 수렴 - 대학 주관 교육과정 설문조사 : 총 1,750명 참여 - 직업교육혁신센터 주관 교육과정 설문조사 : 총 636명 참여 - 핵심역량자가검사(전/후) : 재학생 총 1,473명 - 학과별 방문 면담 : 총 26개 학과 교수자 28명
창의융복합역량 함양을 위한 지원 프로그램	산업체 현장 연수 4개 학과 6건 실시

나. 세부 추진 내용(과제)

1) 교육혁신 추진계획

3개년 추진계획		2024년					2025년					2026년				
개요		• 구미대학교 교육혁신 구축기 • 지역사회 기반 협력통합 교육과정 모델 개발 • 융복합역량기반 산학일체형 교육체계 구축					• 구미대학교 교육혁신 운영기 • 유연학사제도 확대 창의융복합역량의 활성화 • 교육역량 전산시스템의 고도화 및 단계별 학습자 관리 증진					• 구미대학교 교육혁신 안정기 • 다양한 학사제도 운영을 통한 학습선택권 보장 확대 • 산학일체형 취업연계 교육과정 내실화				
추진 일정	추진과제	2024년도				2025년도				2026년도						
		1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4			
		교육모델 구축				유연학사제도				유연학사제도						
		유연학사제도 운영				창의융복합교육 운영				창의융복합교육						
		창의융복합교육 운영 핵심				기초인문학 교육				기초인문학 교육						
		기초인문학 교육				교육성과관리시스템				교육성과시스템						
		고교 연계시스템 도입				고교산업체연계 정착				고교산업체연계						
		교육성과관리시스템 핵심				단계별 학습자관리				단계별 학습자관리						
		수요자산업체연계교육				수요자산업체연계교육				수요자산업체연계						
		학생공감교수역량				학생공감교수역량 강화				학생공감교수역량						
		취창업역량강화				취창업역량강화				취창업역량						
교육환경개선				교육환경개선				교육환경개선								
내용	• 수요자 중심의 지역사회 기반 산학연 연계 인재양성을 위한 교육과정 체계 기틀 마련					• 대학 행·재정적 지원을 통한 유연 학사제도 연계 창의융복합 교육과정 운영사례 공유, 확산 기회 마련 • 교육성과관리 고도화에 따른 환류 및 학습자 관리체계 강화					• 산학연 지역사회 기반 유연학사제도-융복합 교육과정 운영 학습자관리-취·창업 연계 프로세스 운영 효과성 측정 • 교육혁신 프로세스 운영으로 새로운 교육모델 발굴					
	방법	• 통합적 교육 모델 개발 및 운영 • 지역사회 기반 인문기초 교육과정 운영에 따른 대학 구조 개선 및 지원체계 강화 • 수요자 중심 교육과정 운영 시 산학협력 지역사회 전문가 위촉 및 융복합 교육과정(교과, 비교과) 운영 • 체계적인 학습자 관리시스템 구축을 위한 교육성과 관리시스템 도입 • 교육혁신 활성화를 위한 대학 구성원간 정보 공유 및 인지도 향상(설명회, 우수사례 공유) • 지역사회 기반 학생 공감 교수법 혁신					• 유연학사제도 연계 창의융복합 교육과정 우수사례 발굴 및 공유 확산 • 교육성과관리 우수사례 운영 확산 • 다양한 교육과정 및 제도 혁신					• 교육혁신 프로세스 운영에 대한 다양한 교육과정 의견수렴 • 국내외 지역사회 산업체 네트워크 구축을 통한 외연 확장				
기대효과		• 정량적 성과 - 지역사회 기반 수요자 맞춤형 교육과정 운영으로 산학연 연계 기관의 취업률 증가 및 지역 정주 인구 수 증대 - 체계적인 교육혁신 프로세스 운영으로 경쟁력 확보 • 정성적 성과 - 수요자 중심 학사제도 개편으로 직업교육체계 전환 기반 구축 - 지역사회 기반 융복합 역량시스템 구축, 수요자 중심의 취·창업 지원 인프라 구축 등을 통한 미래 신인재 양성														

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계가. 세부 추진 내용(과제)

1) 행·재정적 지원

행·재정적 지원 실적	분류	구분	추진성과
	학생지원 서비스 핵심	학생진화형 진로지도 및 심리상담 지원	- 신입생 정신건강 실태조사 : 1,140명 참여 - 학과별 찾아가는 심리검사 : 6개 학과, 505명 참여 - 마음건강증진 워크숍 : 7개 학과 629명 참여
		스마트 취업시스템 강화	- 취업진로 진단 및 자소서 첨삭 시스템 : 3,453명 이용 - AI기반 면접훈련 시스템 : 2,520건 이용
	교육혁신 환경개선	교원인사 및 임직평가 제도 규정 행정 전문역량 및 시스템 강화	- 교직원 인사 관련 규정 검토 - 교원 인사위원회 회의 - 교직원 역량기반 직제개편 및 배치 - 대학 혁신 아이디어 제안 공모 1건
학생지원 환경개선	스마트 학사 시스템 구축	스마트 학사 시스템 구축	자기주도적 학습활동 및 학습데이터 분석 AI기반 교육소통 시스템 도입
		미래 산업 맞춤형 교육환경 구축	스튜디오 시설환경 개선 공사

2) 행·재정적 추진체계

3개년 추진 계획		2024년					2025년					2026년				
추진 일정	추진과제	2024년도				추진과제	2025년도				추진과제	2026년도				
		1/4	2/4	3/4	4/4		1/4	2/4	3/4	4/4		1/4	2/4	3/4	4/4	
	학생지원 서비스 혁신		■	■	■	학생지원 서비스 혁신	■	■	■	■	학생지원 서비스 혁신	■	■	■	■	
	교육혁신 환경 개선		■	■	■	교육혁신 환경 개선	■	■	■	■	교육혁신 환경 개선	■	■	■	■	
	학생지원 환경 개선		■	■	■	학생지원 환경 개선	■	■	■	■	학생지원 환경 개선	■	■	■	■	
추진 내용	내용	• 진로지도 및 심리상담 지원체계 강화 • 교육혁신을 위한 대학 직제 개편				• 생애주기 맞춤형 진로지원 강화 • 현장연계형 교육시설 구축				• 생애주기 맞춤형 진로지원 고도화 • 미래 산업 맞춤형 환경 구축						
	방법	• 학생진화형 정신건강 바랍희 개척 • 혁신지원본부 신설 및 인사이동				• 맞춤형 진로 상담 및 지원체계 강화 • 수요자 참여를 통한 다양한 의견수렴				• 교육혁신을 위한 다양한 수요자 의견수렴 강화						
기대 효과	효과	• 정량적 성과 - 학생진화형 진로지도 및 심리상담 지원으로 중도탈락률 감소 - 스마트 취업시스템 강화를 통한 취업을 향상				• 정성적 성과 - 스마트 학사시스템 구축을 통해 자기주도적 학습 향상 - 지역산업 기반 생애주기 맞춤 지역 정주형 인재 양성										



구미대학교
GUMI UNIVERSITY