권역 구분	호남·제주권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

한영대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육진정성지수 (Sinerity of education index)	점	44.5	51.3	54.2	50.4	113.3	
	② 학생성공역량지수 (Success of student Competencies index)	점	21.1	26.1	28.7	24.4	116.6	
	③ 산학공유・협업지수 (Sharing&cooperation of industry-university index)	점	55	92.6	102.4	97	176.4	
	④ 스마트글로컬지수 (Smart global & local index)	점	43	62.6	72.4	49.6	115.3	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 20
1. 적정규모화 계획 ····· 20
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 21
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 23
1. 혁신전략 ····· 23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 23
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 28
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 30
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 30
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 50
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 71
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 71
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 73
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 77
2. 재정 투자계획 ····· 80
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 80
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 80
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 81
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 82
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 92
1. 거버넌스 구축 ····· 92
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 92
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 95
2. 성과관리 체계 ····· 97
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 97
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 98
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 98
3. 성과지표 ····· 100
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 100
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육진정성(Sinerity of education)지수 ····· 100
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공역량(Success of student Competencies)지수 ····· 101
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학공유·협업(Sharing&cooperation of industry-university)지수 ··· 103
3.1.4. 자율성과지표명 : 스마트글로컬(Smart global & local)지수 ····· 104

[별첨1] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 1

[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 1

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학 중장기 발전계획 비전 및 발전목표(증빙자료 p.3 참조)

❑ **(대학 비전)** 우리 대학은 변화하는 환경 속에서 대학의 경쟁력을 갖추고 미래가치 창출에 필요한 역량 강화 및 지역사회를 기반으로 하는 수요자 중심 인재 양성을 위하여「미래사회를 LEAD하는 지속가능 성장발전 대학」을 대학 비전으로 설정하고 4개의 인재상(지덕인, 실무인, 봉사인, 세계인)을 달성하기 위하여 대학교육 목표와 발전계획을 수립함

❑ **(전략 방향)** 국가산업의 미래를 선도할 전문 직업교육의 실현을 위해 대학의 사명하에 인재상과 교육목표 및 핵심역량을 바탕으로 대학의 중장기 발전목표를 달성하기 위하여 4대 영역의 전략 방향을 수립하고 8대 전략과제를 선정하여 32개 실행과제를 실천하기 위한 대학 전략체계를 설정함

[대학의 비전 및 중장기 발전계획 체계]

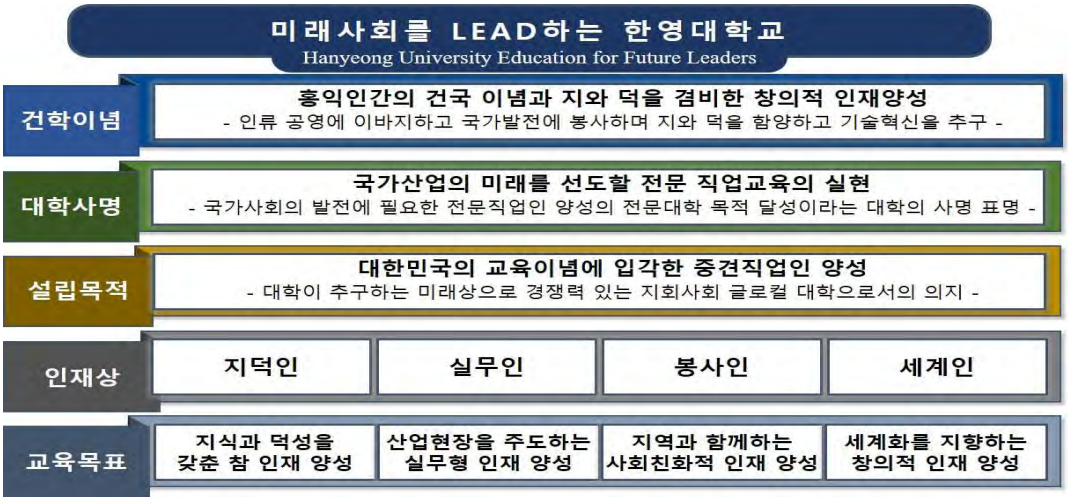
❑ **(발전목표)** 대학의 발전 방향에 대한 구체적 계획과 실행을 통한 지역사회 글로컬 전문대학으로의 기반구축 및 성장발전과 지속적인 성과관리 및 환류체계의 정립을 위해「지역사회와 상생하는 미래가치 창출 선도대학」을 중장기 발전계획 목표로 설정하고 HYU VISION 2030+ 단계별 중장기 발전목표를 제시함

[단계별 중장기 발전계획 발전목표]

1.2. 대학의 건학이념 및 인재상

❑ **(건학이념)** 우리 대학은「홍익인간의 건국 이념과 지와 덕을 겸비한 창의적 인재 양성」을 건학이념으로 하여 널리 인간을 이롭게 하라는 홍익인간의 건국사상을 바탕으로 인류 공영에 이바지하며, 기독교의 박애 정신, 유교의 인, 불교의 자비심과도 상통하는 전 인류의 이상으로서 국가발전에 봉사하며, 인류 공영의 이상 실현에 기여하기 위해 지와 덕을 함양하고 기술혁신을 추구하고자 함

❑ **(인재상)** 대학의 비전 및 사명을 달성하기 위해 "지덕인·실무인·봉사인·세계인"의 인재상을 설정하여 지식과 덕성을 갖추고 산업현장을 주도하며 지역사회와 함께하고 세계화의 흐름속에서 나아갈 수 있는 인재 양성을 교육목표로 설정함

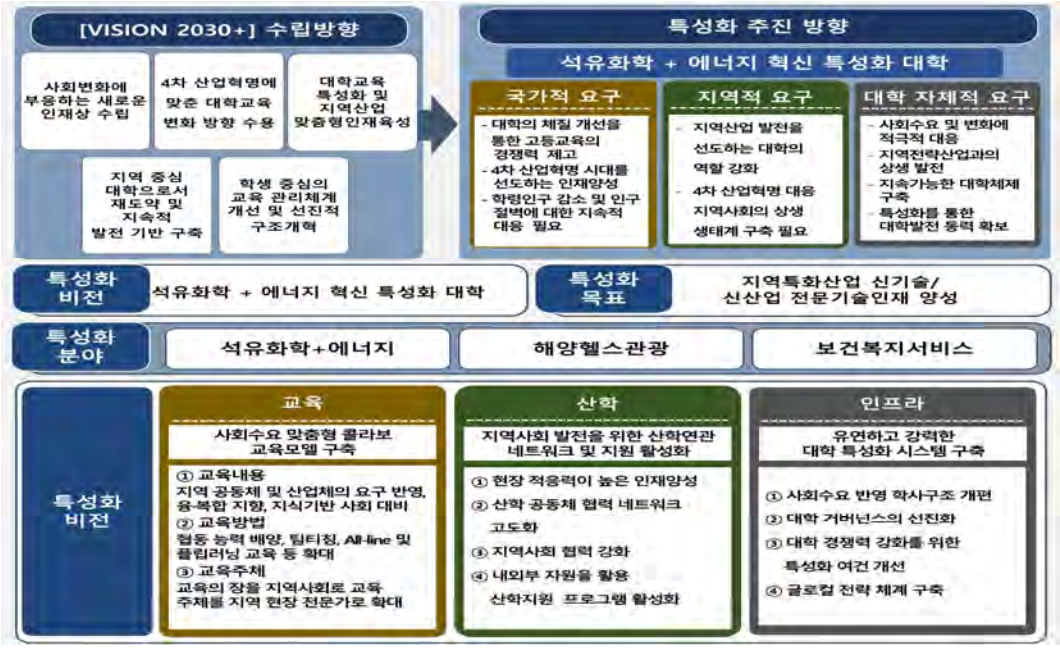


[대학의 건학이념 및 인재상]

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

❑ **(특성화 비전)** 대학의 특성화 추진계획은 HYU VISION 2030+ 중장기 발전계획의 전략 방향에 기반하여 「석유화학·해양헬스관광 혁신 특성화 대학」의 비전을 수립하여 석유화학, 해양헬스관광, 보건복지서비스 분야로 구분하여 특성화 사업을 추진함

❑ **(특성화 목표)** 대학의 중장기 발전계획을 분석하고, 지역사회 환경 분석, 산업 수요 분석 등 지역 상생 체계를 면밀하게 파악하여 「지역산업 미래 융복합 전문기술인재 양성」의 특성화 목표를 설정하여 지역사회 상생·협력 강화를 도모하고자 함

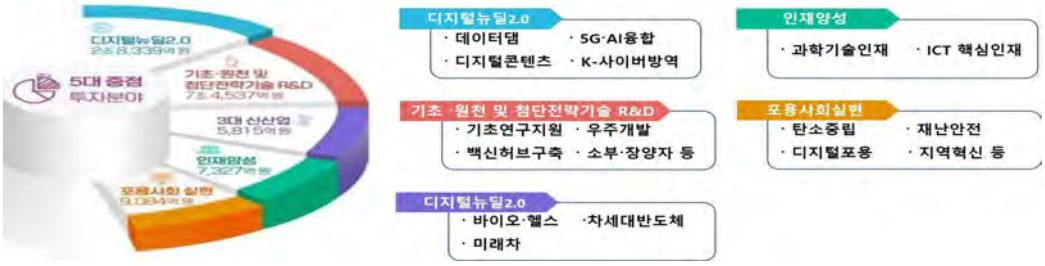


[대학 특성화 비전 및 혁신 목표]

2. 대학의 현황분석 및 진단

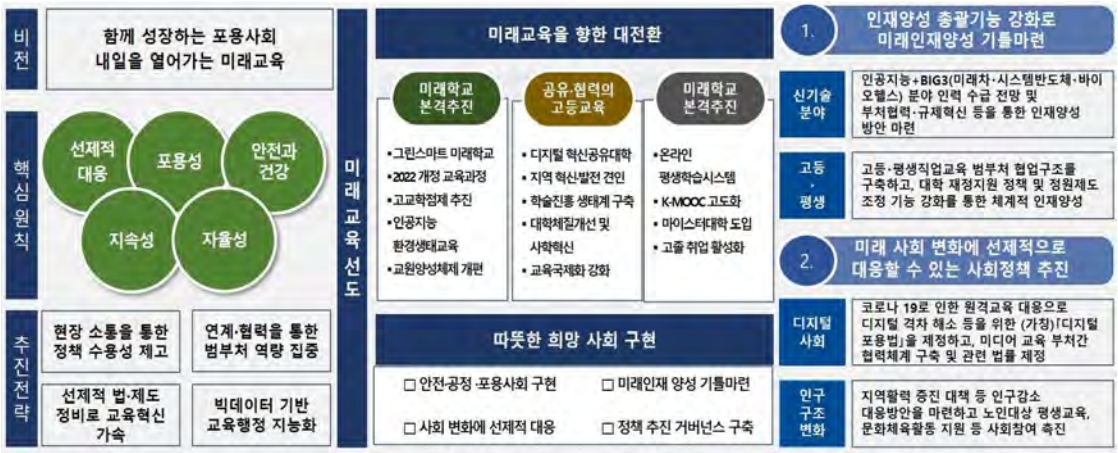
2.1. 대학 외부여건 분석

❑ **(정부정책 동향)** 2022년도 5대 중점 투자 분야로 디지털 뉴딜, 기초·원천·첨단 전략 기술개발, 3대 신산업, 인재양성, 포용사회 실현 등을 설정하였으며, 디지털 대전환과 기술 패권 시대 선도에 투자하고 사람 중심 과학기술·정보통신 혁신을 실현하는 목표 제시하고 있음



[정부 정책 동향]

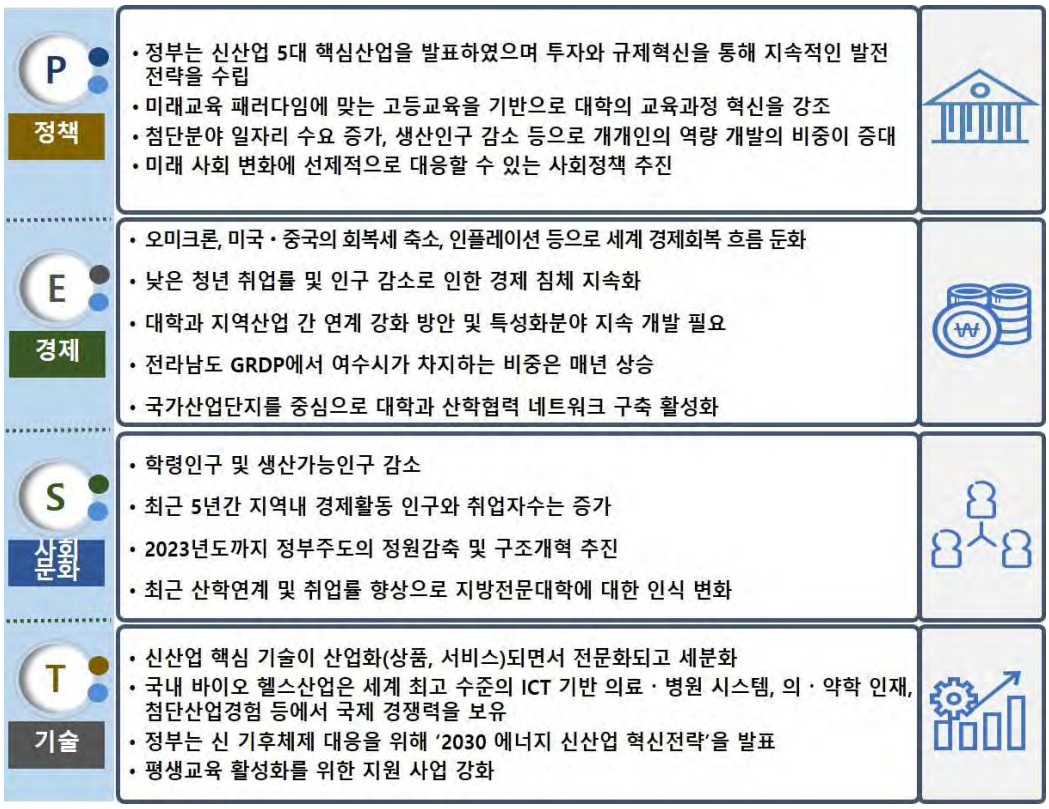
❑ **(교육정책 동향)** 고등교육정책은 미래교육 패러다임에 맞는 인재양성 교육, 온·오프라인 수업의 질 제고, 공유·협력의 고등교육을 기반으로 대학의 교육과정 혁신을 강조하고 있으며 교육정책 동향과 관련하여 단순·반복 업무의 자동화, 첨단 분야 일자리 수요 증가, 생산인구 감소 등으로 개개인의 역량 개발의 비중이 증대되고 있음



[교육부 교육정책 동향]

❑ **(지역사회 동향)** 여수 석유화학단지 1세대 근로자들의 퇴직과 공장의 신·증설로 신규 고용인력이 증가 및 보건복지 인력에 대한 수요 또한 급증할 것으로 예상되고 있으며, 여수시 발전계획 4대 전략인 차세대 미래 신성장 동력산업 육성, 국제해양레저관광 육성, 스마트시티 구축, 성장도시로의 도약을 통해 신성장 발전 및 해양관광 발전을 중심으로 구성하여 성장 계획을 추진하고 있음

❑ **(PEST 분석)** 대외 환경 분석을 통하여 대학의 경쟁력을 갖추고자 정책, 경제, 사회·문화, 기술 요인 분석을 통하여 대학 발전계획과 특성화 전략 수립에 반영하고자 함



[외부여건 PEST 분석]

2.2. 대학 내부여건 분석(증빙자료 p.4~ p.7 참조)

❑ **(대학 정량지표)** 신입생 및 재학생충원율, 취업률, 전임교원 및 교원 확보율이 대학평가 기준에 부합되게 유지 및 상승하고 있으며, 중도 탈락률은 감소세를 보이며 체계적인 대학역량 관리를 통한 지속적인 성장을 도모함

대학 현황 (정량지표)

[2024.04.01 기준]

구 분		2021년	2022년	2023년
대분류	소분류			
신입생 충원율(%)	정원내	100	95.9	100
	전체	77.8	73.4	80.7
재학생 충원율(%)	정원내	93.6	95.39	92.2
	전체	111.36	117.2	121.9
취업률(%)	전체	72.9	75.2	73.9
중도 탈락률(%)	비율	5.39	6.52	6.01
전임교원 확보율(%)	편제정원	63.93	66.1	66.1
교원 확보율(%)	편제정원	100	100	105
법정부담금 부담률	전체	38.9	31.4	33.7
법인 전입금 비율	전체	0.99	0.98	1.18

대학 3대 핵심성과지표 (신입생 충원율, 재학생 충원율, 취업률) 및 전임교원 확보율은 대학평가기준에 부합되게 지속적으로 유지하고 있음

[대학 핵심성과지표 및 정량 지표]

❑ **(대학재정 현황)** 학령인구 감소에 따른 교육부 정책 방향에 맞추어 연차별 정원 감축 계획으로 등록금 수입은 감소 추세가 이어질 것으로 전망되며 혁신지원사업, 일자리플러스센터 등 정부재정지원사업 참여로 재정확보 전망임

[대학 재정 현황]

❑ **(교직원 및 산학협력활동 현황)** 우리 대학의 교직원 구성 및 산학협력활동 추이에 대한 3개년 현황을 파악하여 대학역량 강화를 위해 지속적인 개선 전망임

교직원 현황

[2024.04.01 기준]

구 분		2022년	2023년	2024년
교수	정교수	3	4	4
	부교수	12	9	11
	조교수	24	26	24
직원	일반직	15	17	19
	기술직	-	-	-
	계약직	15	20	31
계(명)		69	76	89

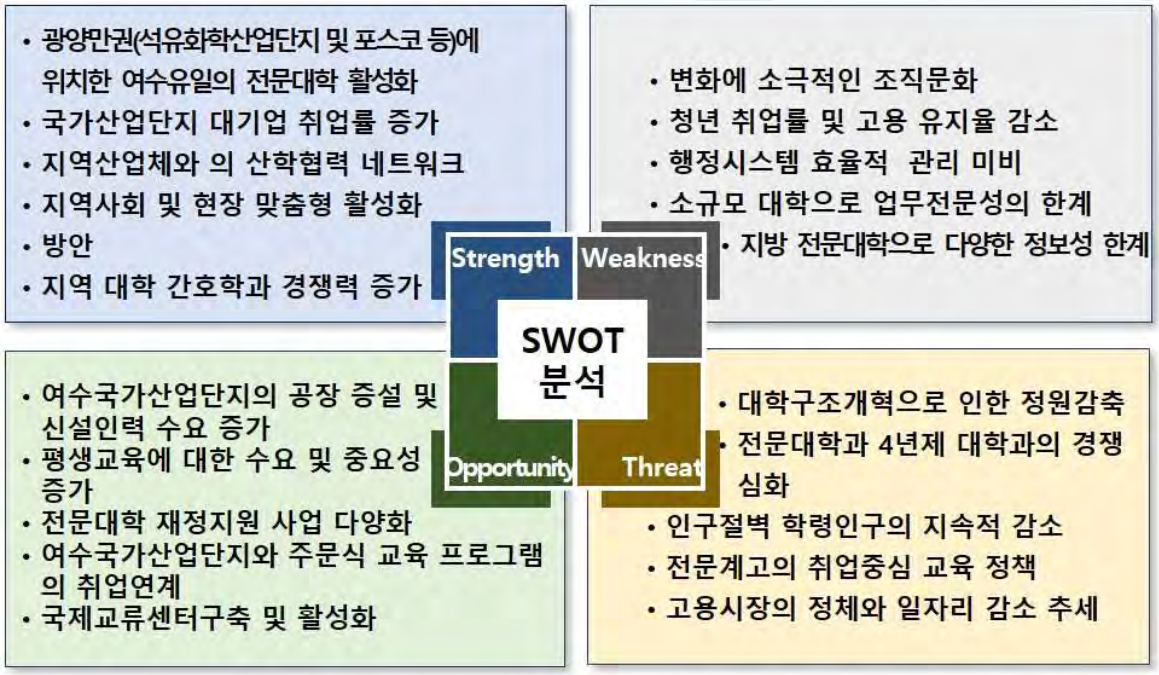
산학협력활동

[2024.04.01 기준]

구 분	2021년	2022년	2023년
산학협력 협약	3	3	5
가족회사 협약	12	13	14
주문식교육 협약	24	55	64
계	39	71	83

[교직원 현황 및 산학협력활동]

❑ **(SWOT 분석)** 외부여건 PEST분석(정책, 경제, 사회·문화, 기술)과 대학 경쟁력 분석을 위해 외부환경 및 내부역량의 강점과 약점을 분석하여 강점을 극대화하고 약점을 보완하여 기회 활용 및 위협 회피 전략을 세우기 위해 SWOT 분석을 실시하여 대학 중장기 발전계획 전략과제 및 실행과제를 도출함



[대학 경쟁력 강화 SWOT 분석]

2.3. 대학 역량 분석

❑ **(학사구조 현황)** 우리 대학은 공학계열, 인문사회계열, 보건계열로 학사구조를 가지고 있으며, 체계적인 학사관리를 위해 정원 구조조정 및 자구적인 노력을 추진하고 있음

학사구조 (학생현황)

[2024.04.01 기준]

구 분		재학생 수 (명)		
계열	학과명	2022년	2023년	2024년
공학	화공플랜트산업전공	809	802	790
	석유화학공정전공			
	화공산업공학전공			
	친환경건축인테리어전공			
인문사회	산업사무경영전공	308	321	263
	사회복지전공			
	호텔관광전공			
	호텔외식조리전공			
	실용한국어전공			
자연과학	식품영양학과	-	31	55
	간호학과	274	285	274
	치위생과	33	19	7
계(명)		1424	1458	1389

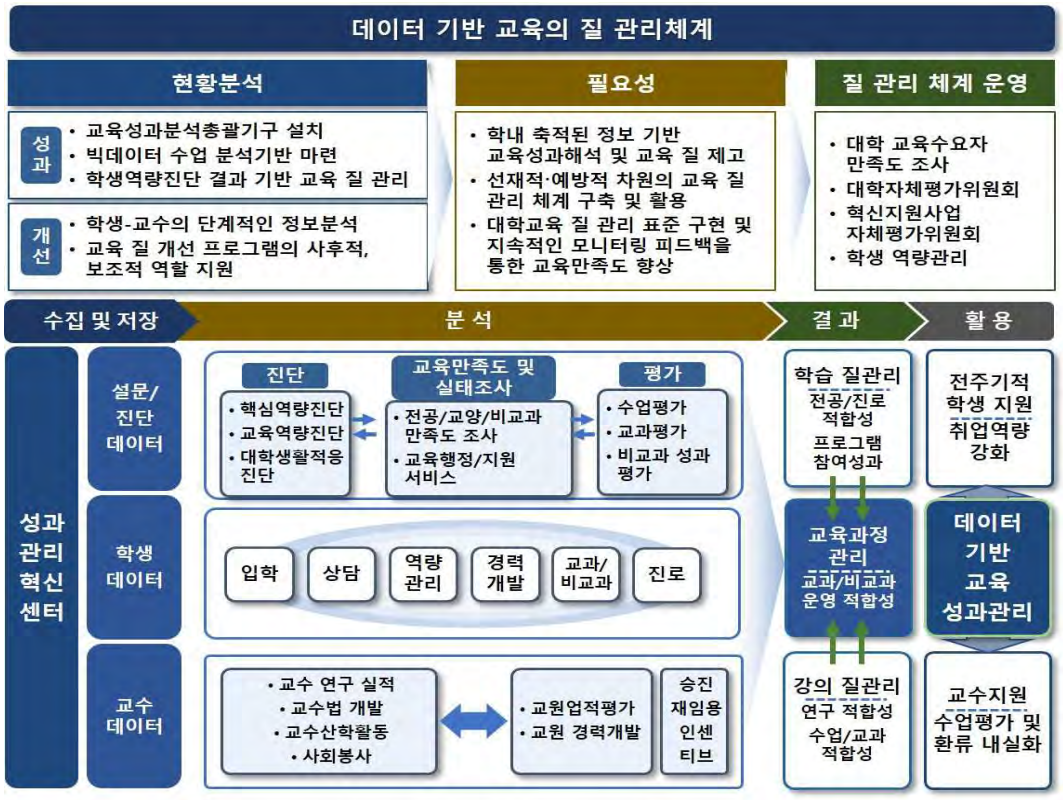
대학의 학사구조는 3개 계열로 구분하여 공학계열, 인문사회계열, 자연과학계열로 이루어져 있으며, 간호학과의 경우 간호인증평가를 통해 4년제로 변화하여 재학생 충원이 증가

[대학 학사구조 및 학생현황]

❑ **(교육과정)** 우리 대학은 교육목표 달성을 위해 교양, 전공 및 비교과를 운영하고 있으며 대학 내 교양전담부서에서 핵심역량 교양교육과정을 운영하고 계열별 전공 및 학과에 맞는 직무역량 교육과정을 효율적으로 운영하여 학생 맞춤형 교육과정을 개발·개편하고 있으며, 비교과교육과정의 교과 연계 및 학습역량, 진로개발, 경력개발에 필요한 비교과 프로그램을 다양하게 운영하여 취업률 향상에 기여하고 있음

[대학 교육목표 및 교육과정 체계]

❑ **(교육의 질 관리체계)** 대학 교육의 효율적인 질 관리를 위해 교육 성과분석에 필요한 성과관리혁신센터를 구축 운영하고 빅데이터를 체계적으로 관리하여 학생역량진단을 통해 전주기적 학생 지원 및 취업역량을 강화하며, 교육만족도 및 실태조사를 통해 교육행정 및 학생지원서비스를 개선하고 체계적인 교육성과 관리를 하고 있음

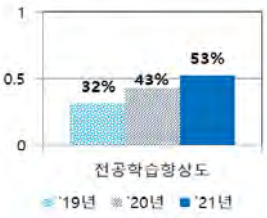
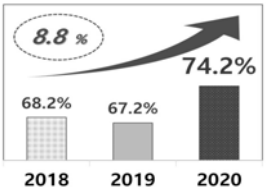


[교육의 질 관리체계]

❑ **(교육수요자 만족도조사)** 대학이 제공하는 교육 및 행정서비스에 대한 만족도 조사를 통해 개선 요구를 반영하여 교육의 질 관리 및 교육의 효율적인 운영에 반영함

[2022 대학교육수요자 만족도 조사 개선사항 도출]

❑ **(혁신지원사업 1주기 실적)** 우리 대학은 1주기 혁신지원사업 효율적인 운영을 통해 교육, 산학협력, 기타혁신의 기반을 구축하여 전문대학 혁신지원사업의 우수사례로 선정되고 취업률 향상 및 학생학습 역량을 강화하는 혁신성과를 창출하였음

영역	혁신지원사업 성과	혁신지원사업 전후 성과 비교	
교육혁신	• 석유화학산업 맞춤형 교육과정 운영과 산업체 인증제(GS-칼텍스 GB인증)를 통해 현장실무형 인재 양성 실현 • 산업체 연계 현장실무형 인재 교육을 위한 캡스톤디자인 운영을 통해 특허출원 등 창의적 인재양성 실현	 GB인증건수(건)	 특허출원(건)
	• 학생학습역량강화를 위한 기초학습, 직업기초, 전공학습에 관한 다양한 프로그램 운영을 통해 학생학습역량 지속적 향상 • 학생학습역량 뿐만 아니라 심리지수, 집중력지수, 체성분분석지수 등이 상승됨으로서 종합적인 학생역량지수 지속적 향상		
산학협력 혁신	• 산학협력교육을 통한 현장실무형 인재육성을 위한 프로그램 참여자수의 지속적 증가를 통해 현장실무형 인재 양성 실현 • 다양한 취창업프로그램 운영을 통해 취창업 역량강화 및 지속적 취업률 향상 (18년 68.2%→19년 67.2%→20년 74.2%)	 현장학습 인재양성 참여자수	 취업율
기타혁신	• 글로벌 인재육성을 위한 기초외국어능력교육과 전공실무외국어능력 교육을 통해 참여 학생들의 외국어능력 지속적 향상 • 전공역량을 기반으로 지역산업체 및 지자체와 함께하는 사회봉사를 통해 사회친화적 인재양성 및 대학의 사회적 책무 실현	 기초외국어능력(향상도)	 사회봉사 평균(시간)

재정투자 내역	영역 (단위 : 백만원, %)	1차년도(’19)			2차년도(’20)			3차년도(’21)		
		예산	집행	비중	예산	집행	비중	예산	집행	비중
	교육혁신									
	산학협력혁신									
	기타혁신									
	사업관리 및 운영									
	합 계									

자율 성과지표	지표명	기준값	1차년도			2차년도			3차년도		
			목표값	달성값	달성률	목표값	달성값	달성률	목표값	달성값	달성률
	학생역량 혁신지수	1.2	1.4	1.5	107.1	1.6	3.0	188.8	1.7	2.9	171.2
	교육과정 혁신지수	0.8	0.9	0.9	100.0	1.0	1.1	106	1.1	1.2	104.5
	산학협력 혁신지수	0.9	1.0	1.0	100.0	1.1	1.1	103.6	1.3	1.3	96.9
	글로컬 혁신지수	1.6	1.7	1.8	105.9	1.8	1.9	106.6	1.9	2.0	105.3

[전문대학 혁신지원사업 1주기 실적]

❑ **(혁신지원사업 2차년도 실적)** 대학은「지역특화산업 기반 대학 가치창출 및 지역 상생 발전」의 혁신 목표를 달성하기 위해 2차년도 혁신지원사업을 효율적으로 운영하여 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 24개 세부과제를 통해 학생역량 강화 및 학습지원, 교육환경 개선, 취업률 향상 등의 추진 실적을 나타냄

영역	세부내용	2차년도 주요 추진 실적 (증빙자료 p.8 참조)
교육혁신	미래가치 창출 교육과정 혁신	**[창의역량 교육과정 운영]** • 캡스톤디자인: 542명 이수 (목표 15% 대비 254.7%) • 경진대회 수상: 교내 26팀, 교외 14팀 • 창의공작소 안전환경 개선: 2건(플랜트/화학창의공작소) • 특허출원・등록:12건(출원11건,등록1건)
		[사회맞춤형 교육과정 운영] • 주문식 교육과정: 283명 이수 (목표 15% 대비 133%) • 주문식 교육과정 교재개발 : 2건 • 주문식 교육과정 산업체 협약 건수: 8건(목표 5건 대비 160.0%)
		[교과-비교과 연계 교육과정 운영] • 비교과교육과정 개발・개편 회의/간담회: 4회 • 교과 연계 비교과 프로그램 LINK-TALK 특강 : 12회 • 교과 연계 교육과정 운영 : 2건(HYU-MU 캠프, HYU-인성스쿨 캠프) • 교육환경 구축 : 2건(폴리매스라운지, 디지털 매체활용 교육환경 개선 및 고도화
		[역량기반 교육과정 개발 및 운영] • 전공교육과정 개발・개편 : 31건, 개발・개편율:14.3% (31건/217교과목) • 교양교육과정 개발・개편 : 12건, 개발・개편율:23.5% (12건/51교과목) • 교양교육과정 개발 개편 보고서 : 1건 • 디지털 매체활용 교육환경 개선 및 고도화 : 1건
		[데이터기반 교육 성과관리 고도화] • 핵심역량진단평가 : (사전) 4.05(81) / (사후) 4.32(86.4), 변화율 : 6.7(사전 4.05 대비 106%) • 교육수요자 만족도 재학생 76.3, 졸업생 76.2, 교원 74.5, 직원 67.3, 산업체 80.4, 학부모 76.5, 지역사회 65.5 • 교육성과 분석 보고서 : 3건 • HY마일리지 우수자 시상 (최우수상 1명 외 68명)
	학생 Total Care 서비스 활성화	[학생상담 프로그램 활성화] • 학생상담 프로그램 참여:2,016명(목표 2,253명 대비 88.4%) • 개인상담 건수 : 29건 • 심리검사 : 46건 • 공모전 수상: 15명 • 참여자 만족도평균 : 95.68점 (목표 82점 대비 116%)
		[진로설계 및 상담 체계화] • 진로지도 프로그램운영(캠프,포트폴리오,특강,적성검사): 236명 참여 • 취업설계 프로그램운영 : 154명 참여 • 취업실전 프로그램: 운영 (기업분석경진대회) : 98명 참여
		[학생상담 시스템 고도화] • 전문상담 인력 상담역량 강화 연수 : 9건 • 교직원 상담역량 강화 연수 : 2건, 총 29명 참여 • 참여자 만족도 : 92.5점 (목표 82점 대비 112.8%)
		[학생역량 S-MAP 프로그램] • 학생역량 프로그램 운영:18건, • 학생역량 프로그램 참여 : 3,058명 • 참여자 만족도 평균:4.49(90) (목표 4.0 대비 112%) • 미래인재 학습지도 전문가 자격증 수료: 30명 • 기초학습능력진단평가: (사전)43 /(사후)63, (목표 15점 대비 133.3%, 사전사후 변화율 46.7)
		[교수역량 T_MAP 프로그램] • 교수역량 프로그램 운영 : 41건 •교수역량 프로그램 참여율 : 목표값 80%, 실적값 93%, 달성률 116% • 3+ Plus Hybrid 수업 모델 연구회: 3건 • 메타인지 Chat GPT지도사과정 자격증: 34명 • 디지털 매체 제작 스튜디오 고도화를 위한 장비 및 기자재 구입: 2건
	수요 맞춤 취창업 지원 활성화	[4-LC (4-Level challenge) 프로그램] • 취업 프로그램 참여:2464명 (목표 2370명 대비 103.9%) •만족도평균:4.7(목표 4.0대비 117.5%) • 미니매칭 현장부스 참여 기업 : 금호폴리켐(주), 포스코HY클린메탈, 한국바스프(주) 외 9개 • 국가고시 합격률 : 간호학과 51명//54명 94.4%, 치위생과 7명/11명 63.6%,
		[ST(Startup Training) 프로그램] • 창업 프로그램 운영 : 4건 • 창업 프로그램 참여 : 213명 (목표 195명 대비 109.2%) • 참여자 만족도 평균 : 4.61 (목표 4.0 대비 115%)
산학협력혁신	지역 특화 산학협력 고도화	[산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영] • MOU 체결 : 5건 (목표 3건 대비 166%) • 학과 산학협력위원회 운영 : 2회 • HY 산학협력협의회(산학포럼) 운영 1회 • HY우수가족회사 유치 : 14개사 (목표 9개사 대비 155%)
		[지역사회 산학협력 공유/협업] • 애로기술지도 : 8건 (목표 10건 대비 80%, 산업체 8개사, 학생 16명), 산업체만족도 : 4.65(92.9) • 공용장비 활용 간담회 개최 : 1회 • 특허출원 및 등록지원 : 12건 • 교직원연수 지원 : 4건 • EXPO 참여 : 산업체 49개 사, 8개 학과 • 산학협력활동 : 132개 산업체 활동
	지역 상생・협	[산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램] • 표준현장실습: 이수자 수 33명, 만족도 4.26(92) • 현장견학 : 참여자수 548명, 만족도 평균 4.78(95.2)

	력 가치창출 산학연계 교육	• 지역산업체 전문가 특강:50명 참여, 만족도평균(4.82) (명장교육 4.81, 산업체 임원특강 4.7)
		[현장맞춤 직무역량 인증 프로그램] • P-BAT 심화문항 : 4개 과목 (목표 3과목 대비 133%) • P-BAT 문항 개발 회의 개최 4회 • S-BAT : 사회복지전공, 호텔관광전공, 식품영양학과 문항 개발 • P-BAT 개발보고서 제작 각 1건 • P-BAT, S-BAT(기본/심화과정) 66명 이수증 발급(기초55명, 심화11명 60점 이상자 인증서 발급)
		[공유협력 기반 교육환경 구축] • 공유협력 기반 교육환경 구축 및 개선 (리모델링) : 2건 • 강의실 및 실습실 환경 개선 : 2개소 • 실험실습 기자재 확충 : 13건 • 학과별 실험실습 소모품 지원 : 368종
기타 혁신	지역특성 및 수요기반 평생직업 교육 기능 강화	[전공연계 직무능력 향상교육 프로그램] • 전공연계직무능력 프로그램 : 석유화학산업공정설계 외 3개 과정 총 68명(목표 80 대비 85%), 참여자 평균만족도 :4.76(95.2) (목표값4.0(80) 대비 118% 달성) • 실전복지레크레이션 자격증 취득율 : 16건 (목표값 11, 대비 145% 달성)
		[평생직업교육 프로그램] • 평생직업교육 : 드론 자격증 4명 취득 • 평생직업교육 평균 만족도 : 4.5(91)(목표 4.0(80) 대비 113%) • ESG전문인력양성 이수증 취득 : 35명 (목표값 70 대비 142% 달성)
	글로컬 역량 강화	[지역사회 공헌 프로그램] • 봉사활동:참여자 837명 (목표 800 대비 104%), • 총 참여시간 : 2786시간(목표3000 대비 92.8%) • 봉사활동 참여자 만족도 평균 : 4.5(90) (목표 4.0(80) 대비 112%)
		[사회적 약자 돌봄 서비스] • 사회적 약자 동행 : 학생 35명, 만족도:4.4(88) (목표 4.0(80) 대비 110%) • APP기반 치매 인지 강화 프로그램 : 학생 10명, 만족도 평균 :4.8(96) (목표 4.0(80) 대비 120%)
		[지역사회 동행 프로그램 운영] • 지역 특화산업 이해와 진로 특강 : 330명 참여, 만족도 평균:4.5(90) (목표 4.0(80) 대비 112%) • 전공연계 세부체험 프로그램 :고교생 362명 참여, 만족도 평균 4.67(92) (목표 4.0(80) 대비 115%) • 지역 역사 및 문화의 이해 : 184명 참여, 4.5(90) (목표 4.0(80) 대비 112%)
		[글로벌 교육 활성화 프로그램] • 직무교육 참여자 만족도:4.6(92) • 해외 대학과의 업무협약 MOU체결 : 4회 • 해외 임상실습 : 참여자 수(20명), EMILIO AGUINALDO COLLEGE 동반 실습, 만족도 : 4.7(94)
		[외국어 능력 향상 프로그램] • 교육전후 어학능력평가점수 변화율:72.7 (목표 70.3 대비 103%) • 직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 : 99명 사전 49.5/사후 87.0, 참여자 만족도:4.6(92) • 외국어 의사소통 능력향상 프로그램 : 100명 사전 33.0/사후 56.0, 참여자 만족도:4.6(92)
사업 관리 및 운영	대학 간 공유・협 력	• 교직원 직무역량 강화프로그램 초청특강 운영 • 글로벌 역량 함양을 위해 직무교육을 통한 직무능력 향상 • 광양만권 전문대학 발전협의회 공유협업 workshop 참가 외 실무 회의 • 호남•제주권역 전문대학 혁신지원사업 공동성과 공유 workshop 실시 (3회) • 산학협력 EXPO 운영 : 산업체 49개사, 8개 학과 참여 • 전문대학 혁신지원사업 여수-전남권 전문대학 공유협업 간담회 개최 • 광양만권 전문대학 협의회 공유•협력을 위한 실무 회의
	기타 사업관리	• 혁신지원사업 위원회 회의(22회), 성과공유회 9회 (교내 2회, 교외 7회) • 인건비 및 성과금(16%)지급
	간접비	• 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 확보를 위해 간접비 사용시 전문대학 혁신지원사업 지침 및 대학 예산편성 지침 의거 운영

2차년도 재정투자 현황 (단위: 백만원)	영역	예산 (A)	집행 (B)	이월금 (C)	잔액 (A-B-C)	집행률 ((B+C)/A ×100, %)	실집행률 (B/A ×100, %)
	① 교육 혁신						
	② 산학협력 혁신						
	③ 기타 혁신						
	④ 사업관리 및 운영						
	합계						

2차년도 자율 성과지표	지표명	기준값 (’22.2.)	목표값 (A)	실적값 (B)	달성도 (B/A×100, %)
	① 교육진정성지수				
	② 학생성공역량지수				
	③ 산학공유・협업지수				
	④ 스마트글로컬지수				

[전문대학 혁신지원사업 2차년도 실적]

2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

(증빙자료 p.9 ~ p.22 참조)

❑ **(자율혁신계획 수립 과정)** 혁신지원사업 계획수립을 위해 대학 내 혁신사업준비위원회를 구성하여 혁신사업 프로그램 공모 및 수요조사를 통해 그 결과를 반영하여 사업프로그램 로드맵을 확정(1차) 후 실무위원회를 거쳐 프로그램 공유 및 로드맵을 조정(2차)하고, 운영위원회의 전반적인 사업계획서 검토 및 조정을 거쳐 최종 결정된 사항에 대해 실무위원회에서 사업계획서 작성을 통해 운영위원회의 심의 및 공청회를 거쳐 혁신사업위원회의 최종 확정으로 진행함

[혁신지원사업 자율혁신 계획 수립 과정]

❑ **(구성원 수요조사)** 혁신지원사업 효율적 운영을 위해 재학생, 교직원, 산업체를 대상으로 수요조사를 실시하여 대학 중장기 발전계획과 연계한 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신에 필요한 사업프로그램과 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현에 필요한 의견수렴을 통해 사업계획서 추진목표 및 세부내용에 반영하였음

[구성원 의견수렴 절차]

❑ **(구성원 공청회)** 대학혁신지원사업 사업계획 수립을 위한 학내 구성원의 의견수렴 공청회를 2회에 걸쳐 실시하여 추진상황과 자율혁신계획 내용에 대한 발표, 질문·토론을 진행하여 사업목표와 방향 및 사업프로그램을 설정하는데 의견이 반영되도록 그 과정의 투명성과 적합성을 확보하였음

❑ **(사업프로그램 공모)** 혁신지원사업계획을 효율적으로 운영하고 대학역량 및 교직원의 역량을 높이기 위해 학내 구성원을 대상으로 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 영역별 주요 범위를 안내 및 자율혁신계획 사업프로그램 아이디어 공모를 3주간의 기간을 거쳐 시행하여 그 결과를 반영하였음

프로그램 공모 계획	프로그램 공모 결과	구성원 공청회(1차)	구성원 공청회(2차)

[구성원 공청회 및 프로그램 공모]

❑ **(구성원 수요조사 분석)** 수요조사 대상자들의 문항별, 영역별 수요조사 데이터를 분석하여 구성원의 의견도출 및 사업프로그램에 반영 가능한 활용 방안을 도출하였음

혁신지원사업 구성원 수요조사 분석 결과		
조사 목적	• 혁신지원사업 자율혁신 계획에 반영하기 위한 재학생, 교직원, 산업체의 수요조사를 통해 2주기 혁신지원사업 사업목표 및 방향과 수요자 중심의 다양한 프로그램에 대한 중점 추진 사업프로그램 수립에 반영	
조사 내용	• 혁신지원사업 핵심 운영 분야 수요조사 • 혁신 영역별 관련 프로그램 수요조사 • 대학 제도 개선, 교육과정 관련 수요조사 • 지역사회 연계 및 협력 분야 수요조사 • 글로컬 인재양성 프로그램 관련 수요조사	
분석 결과	재학생	• 산학협력 관련 사업프로그램 선호도가 높음 • 산업체 연계 교육과정 개발 요구가 높음 • 창의역량 관련 교육과정 개발 및 개편 요구가 높음 • 현장체험형 수업 선호 및 취창업 관련 전공직무교육 필요성 높음 • 캡스톤디자인 확대 및 산학협력 연계 교육과정 요구 높음
	교직원	• 산업체 공동 교육과정 개발 및 산학협력 프로그램 개발 요구가 높음 • 미래캠퍼스 교육환경혁신이 높으며, 교육체계 개선 및 선진화된 교육시스템 구축 부분의 요구가 높음
	산업체	• 산학협력협의체 구성 및 네트워크 구축 운영의 요구가 높음 • 산학협력 발전 및 활성화를 위한 교육과정 개발 요구가 높음 • 산업체가 요구하는 전공실무능력 관련 교육 요구가 높음 • 산업체와 협력관계 유지를 위한 산업체 인사 활용 교육 요구가 높음 • 취업역량 강화에 필요한 문제해결능력인 대인과계역량 함양을 선호
활용 방안	• 구성원 수요조사 분석 결과를 혁신지원사업 자율혁신계획 사업프로그램에 반영	

[구성원 수요조사 분석]

3. 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 (증빙자료 p.30 참조)

3.1. 대학 중장기 발전전략

❑ **(추진배경)** 사회변화에 대응하는 대학 경쟁력을 갖추고 미래가치를 창출하는 선도대학으로 성장하기 위해 대학의 중장기 발전계획을 수립하여 비전 및 목표에 맞는 추진체계 정비함

☑ 추진배경

- 변화하는 환경 속에서 우리 대학이 경쟁력을 갖추고 구체적인 계획 및 실행을 통한 창의적인 인재를 양성하기 위한 미래가치를 창출하는 선도대학으로 성장하기 위함
- 대학체제 개편 등 환경 변화에 따라 대학 경쟁력을 진단하고 4차 산업혁명 대비한 역량 강화 필요
- 고등교육환경 변화에 따른 특성화 분야에 대한 객관적 근거 확보 및 세부 추진 전략 필요
- 지역사회를 기반으로 하는 수요자 중심 인재 육성 필요

중장기 발전계획을 제시하여 특성화 대학으로 지속성장의 기틀을 확립

대학 내외 환경 분석	중장기 발전계획 수립	특성화 계획 수립
• PEST 분석을 통한 외부환경진단 • 종합적인 대학 내부역량 진단 • SWOT 분석을 통한 대학경쟁력 진단	• 체계적인 발전계획 수립 - '22~'24(단기), '25~'27(중기), '28~'30(장기) • 대학 비전 및 발전 목표 설정 • 분야별 핵심전략 방향 설정	• 특성화 방향 설정 • 특성화 지표 설정 • 특성화 추진사업 수립

[대학 중장기 발전계획 추진 배경]

❑ **(중장기 발전전략)** 국가산업의 미래를 선도할 전문 직업교육의 실현을 위해 대학의 비전하에 인재상과 교육목표 및 핵심역량을 바탕으로 4대 영역의 전략 방향을 수립하고 8대 전략과제를 선정하여 32개 실행과제를 통해 대학 전략체계를 설정함

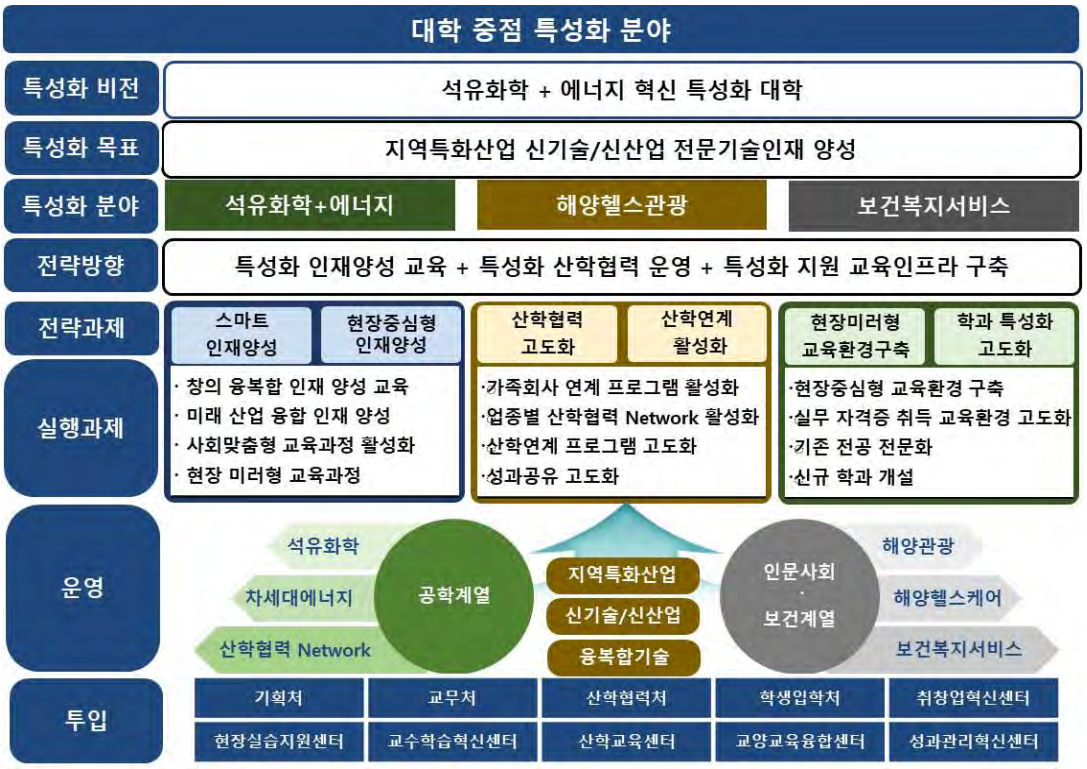
대학중장기발전계획 HYU VISION 2030+ 발전전략

미래 융합 창의 교육	창의적 융복합 교육을 실현하는 교육체계 개선	▪ 교수 / 학생 역량 향상 프로그램 고도화 ▪ 학생 지원체계 강화 및 프로그램 운영 ▪ 학생 취창업 역량 강화 및 사후관리 ▪ 학습역량 Data 관리 체계화
	선진화된 교육시스템 구축	▪ 수요맞춤형 융복합 교육과정 개발 및 운영 ▪ 다양한 학습기회 보장을 위한 학사제도 운영 ▪ 교육만족도 관리체계 내실화 ▪ 학사관리 및 성과중심 교육지원시스템 운영
스마트 경영 혁신	대학행정혁신 및 성과관리 고도화	▪ 수요자 중심 행정 조직 기능 및 역할 전문화 ▪ 교직원 역량 강화 확대 ▪ 성과기반 업적평가 및 인센티브 제도 개선 ▪ 대학 교육품질 향상을 위한 성과평가 및 Data 관리체계 구축
	미래캠퍼스 교육환경 구축	▪ 교육기본시설 보완 및 확충 ▪ Smart Office 환경 구축 ▪ 미러형 하이브리드 교육환경 구축 ▪ 실험·실습 환경 안전관리 고도화
지역 상생 산학 협력	미래가치창출 산학협력	▪ 개방 공유형 산학 협력 인프라 확충 ▪ 산·관·학 공동기술 개발 및 공동사업 추진 ▪ 산학협력협의회 확대 및 활동 내실화 ▪ 가족회사 커뮤니티 지원 및 고도화
	지역사회 중심 동반 성장	▪ 사회봉사 및 지역사회 공헌 확대 ▪ 지역사회 중심 대학으로서 홍보활동 강화 ▪ 평생교육 인프라 확충 및 프로그램 강화 ▪ 지역사회 교육지원 강화 및 지자체의 위탁 프로그램 운영
우수 인재 세계화	국제화 지원체계 구축	▪ 해외 대학 및 기관 네트워크 구축 ▪ 국제 교류 프로그램 확대 ▪ 외국인 유학생 유치 및 관리 ▪ 국제화 프로그램 담당 전담조직 활성화
	글로벌 교육 활성화	▪ 글로벌 대학 도약을 위한 국제화 교육 ▪ 글로벌 학생역량 프로그램 운영 ▪ 해외 연수 프로그램 확대 ▪ 글로벌 교육과정 지원

[중장기 발전계획 발전전략]

3.2. 대학 중점 특성화 분야

❑ **(특성화 분야 및 추진과제)** 지역특화산업 및 사회수요 중심의 특성화 실현을 위해 전략방향 및 특성화 분야를 석유화학, 해양헬스관광, 보건복지서비스로 선정하여 세부추진과제를 수립하여 지역사회의 발전에 함께 기여하고 성과를 공유하며 지자체, 지역산업, 지역민과의 상호협력 및 상생을 도모하는 특성화 전략을 추진함



전략 방향	전략 과제	실행과제	세부추진과제		
			석유화학+에너지	해양헬스관광	보건복지서비스
특성화 인재 양성 교육	스마트 인재 양성	스마트 팩토리 융복합 인재 양성 교육	스마트 팩토리 교과/비교과 교육과정 개발운영	헬스케어/관광/MICE 교과/비교과 교육과정 개발운영	보건/복지 교과/비교과 교육과정 개발운영
			4차 산업혁명 교과/비교과 교육과정 개발 운영	해양레저/스포츠 교과/비교과 교육과정 운영	국제화시대대비 교과/비교과 교육과정 개발운영
		미래 산업 융합 인재 양성	인성 중심 교과/비교과 교육과정 개발 운영	4차산업혁명 연계 디지털콘텐츠 개발운영	4차산업혁명 연계 헬스케어 교육과정 운영
			창직/창업 교육과정 운영		
	현장 중심형 인재 양성	사회 맞춤형 교육과정 활성화	사회 맞춤형 교육 고도화		
			기업 요구 교육 과정 개발 운영		
		현장 미러형 교육과정 운영	산업체 참여 실무형 교육과정 개발 운영		
			공정운전 예비 명장 전문가 교육과정 운영	지역 유관기관 공동 교육과정 개발 운영	
특성화 산학 협력 운영	산학 협력 고도화	가족회사 연계 프로그램 활성화	가족회사선정/관리체계화		
			애로기술해결프로그램		
		업종별 산학협력 network 활성화	지역산업 분야별 network 구축	해양헬스관광산업 분야별 거버넌스 구축	보건/복지 분야 거버넌스 구축
			산학연network구축	정부/지자체지원사업수행	평생 교육 사업과 연계 운영
	산학 연계 프로그램 활성화	산학연계 프로그램 고도화	학생 중심 산학 연계 프로그램 개발 운영		
			재직자/구직자 동시 참여 프로그램 개발 운영		
		성과공유 고도화	산관학 중심 성과 공유회 활성화		
			지역사회 공헌 프로그램 개발 운영		
특성화 지원 교육 인프라 구축	현장 미러형 교육 환경 구축	석유화학 파일럿 교육 환경 구축	석유화학공장 파일럿 시설 구축 공학관 현장 미러형 설비 구축	소규모 현장모사 시설 구축 AR/VR 접목 콘텐츠 개발 교육환경 구축	
		실무 자격증 취득 교육 환경 고도화	자격증 기반 교육환경 구축		
			산업인력 관리공단 자격증 시험장 유치	공인/비공인 자격증 시험장 유치	
	학과 특성화 고도화	기존 전공 전문화	석유화학계열 전공별 전문영역 재구성	해양헬스관광계열 전공별 전문영역 재구성	전문 직종별 전문성 확보 교육과정
			전공별 학점 교류 규정 정비		
		학과 개편	전통 영역 외 소규모 학과 개설		
			전공 트랙 제도 유연화		

[대학 중점 특성화 분야 및 세부추진과제]

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

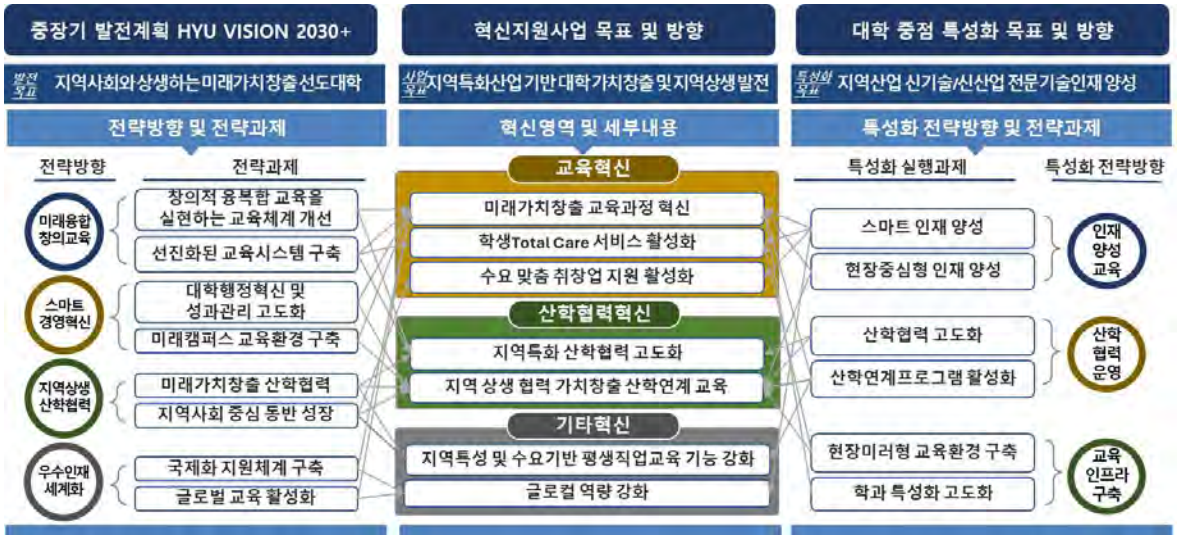
4.1. 혁신지원사업 목표

❑ **(사업목표 및 추진방향)** 대학의 비전 아래 중장기 발전계획 4대 전략방향 및 중점 특성화 분야를 연계한 대학 혁신지원사업 목표를「지역특화산업 기반 대학 가치창출 및 지역상생 발전」으로 설정하고 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 및 대학의 공공성과 사회적 가치 실현에 맞는 방향을 설정하여 영역별 추진체계를 수립함

[혁신지원사업 목표 및 연계성]

4.2. 혁신지원사업과 중장기 발전계획 연계성

❑ **(연계성)** 대학 중장기 발전계획의 발전목표 및 전략방향 추진을 위한 전략과제와 대학 중점 특성화 분야의 실행과제를 혁신지원사업 목표에 따른 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 영역별 세부내용과 연계하여 사업 수행의 적절성을 추구함



[중장기 발전계획/혁신지원사업/중점 특성화 분야의 연계성]

❑ **(세부과제별 연계성)** 대학 중장기 발전계획의 실행과제와 혁신지원사업 세부과제와의 연계성을 통해 대학 발전목표 및 혁신 사업목표의 적합성을 추구함

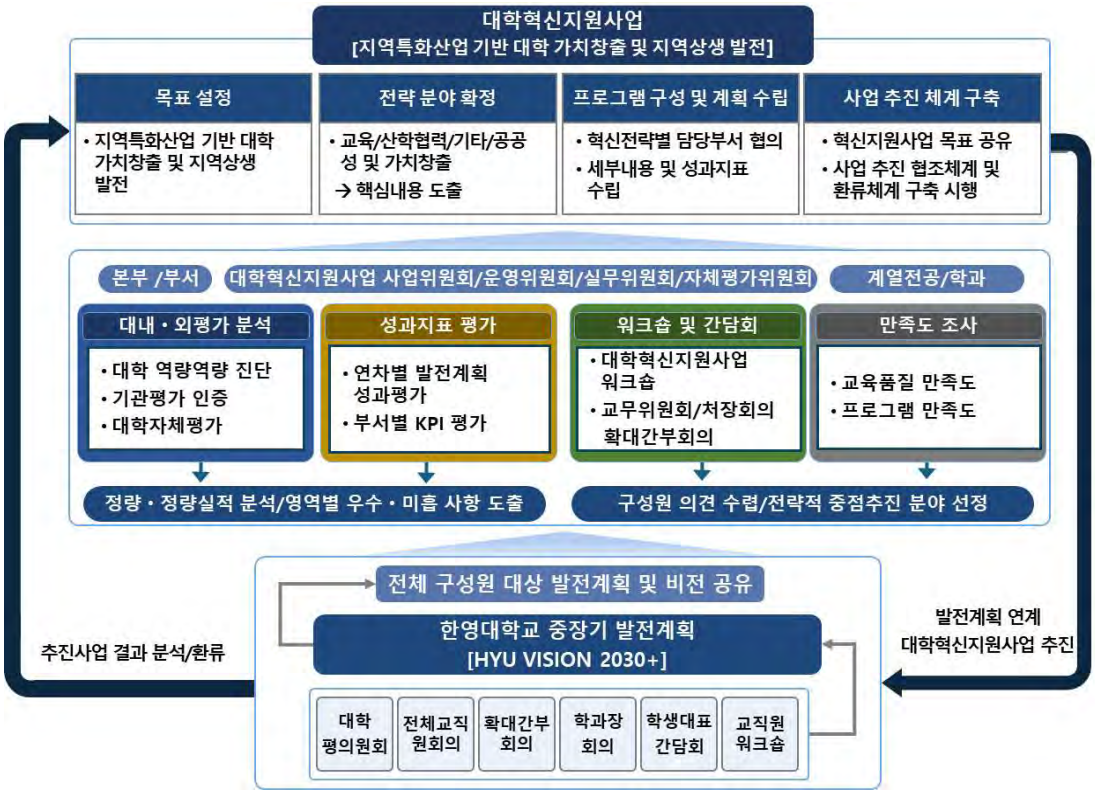
[혁신지원사업 세부과제별 연계성]

4.3. 혁신지원사업 목표 설정의 타당성

❑ **(추진 필요성)** 대학 비전과 교육목표 달성 및 지역사회 중심대학으로 발돋움하여 미래가치 창출과 지역 상생을 도모하기 위해 SWOT 분석을 통해 대학 기본역량 강화 및 전략적 특성화를 지원하는 대학혁신지원사업의 추진을 통한 영역별 혁신이 반드시 필요한 것으로 나타났으며, 이에 한영대학교는 대학혁신을 위한 사업목표를 설정하고 영역별 세부내용을 추진하여 대학혁신을 추구하고자 함

[혁신지원사업 추진 필요성 및 전략 분석]

❑ **(목표 설정의 타당성)** 혁신지원사업 목표는 대학 현황 진단 및 구성원 의견수렴을 적합하게 분석하여 중장기 발전계획의 전략과제와 혁신지원사업의 세부내용을 연계하였으며, 빅데이터 및 대내외 평가 결과분석 사항, 구성원 대상 만족도 조사 및 워크숍 등을 통한 의견수렴 결과, 각 영역별 주요 업무 담당 부서의 기존 추진 사업 실적 등에 대한 종합적인 고려를 통해 설정하였음



[혁신지원사업 목표 설정의 타당성]

❑ **(추진목표 및 세부내용의 타당성)** 대학 혁신지원사업의 혁신 영역별 추진목표 및 세부내용은 다양한 전략 분석을 통해 타당성 및 적합성에 근거하여 설정함

영역	추진목표	세부내용 설정 근거
교육 혁신	미래교육 패러다임에 맞는 인재양성 교육	• 균형 잡힌 교육과정을 통해 미래교육 수요맞춤형 교육과정 활성화 및 교육성과 확산 필요 • 미래환경 변화에 대응한 학생 지원체계 강화를 통한 학생역량 및 취업률 향상 도모 • 미래 수요 대응 데이터 기반 교육성과관리 고도화를 통한 대학 자체적인 학생 관리체계 형성 필요
산학 협력 혁신	지역산업 전문 기술 인재 양성 및 지역사회 가치 창출	• 산학일체형 지역특화 산학협력 시스템 구축을 통한 산학협력 활성화 필요 • 산학 연계 교육을 통한 지역사회 가치 창출 및 전문 기술인력 양성을 위한 학생 미래 설계 지원
기타 혁신	글로벌역량을 갖춘 지역사회 가치 창출 및 지역정주형 인재 양성	• 평생직업교육의 활성화 및 지역 특성에 맞는 수요기반 인재양성을 통해 지역사회 기여 • 사회친화적 및 글로벌 역량을 갖춘 미래가치 창출 글로컬 인재 양성 필요

[혁신지원사업 추진목표 설정의 타당성]

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 (증빙자료 p.1~p.2 참조)

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	553	542	512	512	512	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	553	542	512	512	512	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	50	41	53	53	53	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	553	520	512	492		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	95.94	100	96.09		
	미충원 인원(명)(A-B)	0	22	0	20		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	0	4.06	0	3.90		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	109.04	103.51	110.35	106.44		
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		11	30	0	0	41
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)[8]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		11	30	0	0	41
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		41.0				
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		11	30	0	0	41
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		11	30	0	0	41
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		41.0				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 미충원 추이 분석

- ❑ **(신입생충원율 우수대학)** 본 대학은 2020학년도 565명(100%), 2021학년도 553명(100%), 2022학년도 542명(95.94%)으로 우수한 신입생충원율을 보이고 있음
- ❑ **(미충원)** 2022학년도 치위생과 22명 미충원 발생하여 미충원율 4.06%임

2.2. 학생 충원 현황 및 향후 대학 충원율 추이 예측

- ❑ **(사유 진단)** 한반도 최하단 여수에 위치한 우리 대학은 학령인구감소 및 수도권 집중화 현상으로 특히 보건계열(치위생과) 지원자가 타 대학 간호학과 합격으로 다수의 이탈 발생으로 미충원 현상이 나타날 것으로 예측됨

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

가. 대학의 영역별 혁신전략 총괄

❑ ‘지역특화산업 기반 대학 가치창출 및 지역상생 발전’의 혁신지원사업의 목표를 달성하기 위하여 대학 중장기 발전계획 「HYU VISION 2030+」와 SWOT 분석에 따라 전문대학혁신지원 사업의 세부내용과 세부과제를 선정함

❑ 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 영역에서 혁신지원사업 추진전략(7개의 세부내용과 24개의 세부과제)과 대학 공공성 및 사회적 가치 실현, 대학 간 공유·협력 계획을 설정하였음

[혁신지원사업 영역별 혁신전략]

나. 대학의 영역별 혁신전략 방향 및 영역별 상호 연계 방향

❑ 대학의 영역별 혁신전략 방향

영역	목표	세부내용	추진목표	세부과제	추진내용(방향)	추진부서[주1)]	프로그램 설정근거
교육	미래 교육 패러다임에	미래 가치 창출 교육	미래교육 수요 맞춤형 교육과정	①창의역량 교육과정 운영	• 캡스톤디자인 • 신산업/신기술 프로그램 • 교육환경 개선	Ⓔ	대학의 창의 역량 달성 필요
				②사회맞춤형	• 사회맞춤형 교육과정	Ⓔ	현장 맞춤형 및

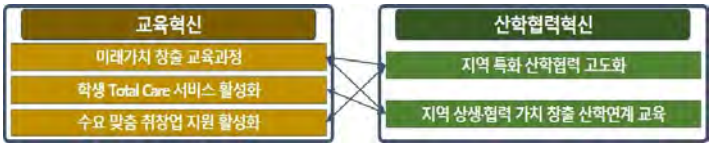
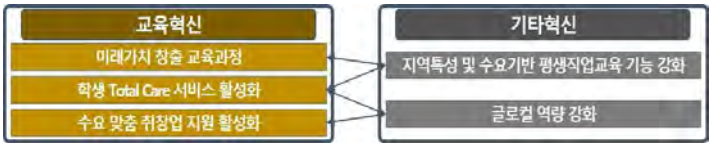
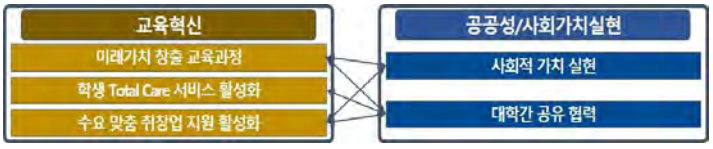
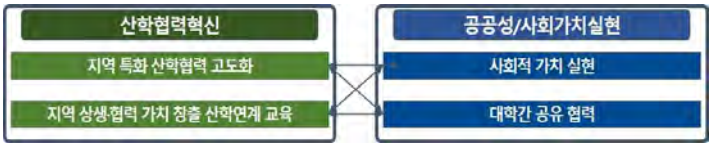
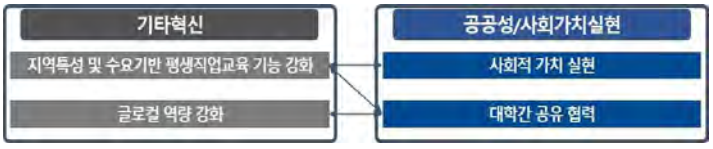
				교육과정 운영			취업률 향상
		과정 혁신	활성화	③교과-비교과 연계 교육과정 운영	• 비교과 교육과정 개발·개편 • 교과 연계 비교과 프로그램 활성화 및 운영 • 교육환경 개선	Ⓕ	교과-비교과 연계 교육과정 확대 필요성
				④역량기반 교육과정 개발 및 운영	• 직무역량기반 전공교육과정 • 핵심역량기반 교양교육과정 • 학사제도 운영 및 개선	ⒺⒻⒷ	직무역량 및 핵심역량 고도화
				⑤데이터 기반 교육성과관리 고도화	• 교육수요자 만족도 조사 및 활용 • 학생성공솔루션 휴먼(HYU-MEN) 플랫폼 운영 • 부서 및 학과 교육성과분석 • 교육성과관리 운영 • 핵심역량진단평가 분석 및 활용	Ⓛ	학생 역량 성과 관리 중요성 강조
	맞는 인재 양성 교육	학생 Total Care 서비스 활성화	미래 환경 변화에 대응한 학생 지원체계 강화	①학생상담 프로그램 활성화	• 심리검사프로그램 • 상담프로그램 • 또래상담 • 자기성장프로그램 • 특강 및 교육 • 서포터즈 운영 • 공모전	Ⓗ	학생 위기관리 및 유지충원율 정량값 유지
				②진로설계 및 상담 체계화	• 진로캠프 • 나의 진로찾기 • 진로특강 • 진로포트폴리오 • 취업포트폴리오Ⅰ-자소서클리닉 • 취업포트폴리오Ⅱ-모의면접특강 • 실전모의면접 • 전공선배초청 멘토링 • 채용박람회 • 기업분석경진대회	Ⓜ	진로/취업 연계 및 취업률 유지
				③학생상담시스템 고도화	• 상담 역량 강화 연수 • 상담사례 발표회	Ⓗ	학생 위기관리 및 유지충원율 정량값 유지
				④학생역량 S-MAP 프로그램	• S-Motivation • S-Ability • S-Performance	Ⓖ	학생 역량 관리 강화
				⑤교수역량 T-MAP 프로그램	• T-Motivation • T-Ability • T-Performance	Ⓖ	복잡 다양한 교수법 개설
		수요 맞춤 취창업 지원 활성화	미래 수요 대응 학생성공 One-Stop 솔루션 제공	①4-LC (4-Level challenge) 프로그램	• 프로그램 수요조사 • 취업마인드교육 • 취업멘토링 • 취업해커톤 • 미니매칭데이	Ⓘ	현장맞춤형 인재 요구 및 취업률 관리
				②ST(Startup Training) 프로그램	• 프로그램 수요조사 • 창업가이드 • 창업멘토링	Ⓘ	신산업 대응 창업 유도 필요
산학 협력	지역 산업 전문 기술 인재 양성 및 지역 사회 가치 창출	지역 특화 산학 협력 고도화	산학 일체형 지역특화 산학협력 시스템 구축	①산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영	• 산·관·학 거버넌스 네트워크 확대 • 네트워크 위원회 및 협의체 운영 확대 및 내실화 • HY가족회사 운영 내실화 및 확대	Ⓒ	지역 산업과의 공동 가치 실현 강조
				②지역사회 산학협력 공유/협업	• 중소기업 애로기술지도 단계적 확대 및 정착화 • 대학 공용장비 및 시설 공동 활용 확대 및 운영 • 산학협력 EXPO 지역사회 연계 모델 개발 운영 • 산학협력 활동 지원 확대 운영	Ⓒ	지역 경제 주체와의 공동 가치 실현 강조
		지역 상생·협력 가치 창출 산학	산학연계 교육을 통한 지역 가치창출 및 전문 기술인력	①산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램	• 산업 트랜드 교육 • 현장견학 운영 • 현장실습	ⒸⒾⒿ	현장 직무 능력이 새로운 인재상으로 대두
				②현장 맞춤 직무 역량 인증	• 직무역량인증제도 개선 • P-BAT 확대 운영 및 홍보	Ⓒ	직무 맞춤 인재양성 및

		연계 교육	양성	프로그램	• S-BAT 개발 및 시범 운영		취업률 유지
				③공유협력 기반 교육환경 구축	• 공유협력 교육환경 고도화 • 미래 교육환경 고도화 • 현장미러형 교육환경 구축	Ⓒ	공유/협업이 가능한 교육환경에 대한 사회적 요구 증가
기타 혁신	글로벌 역량을 갖춘 지역 사회 가치 창출 및 지역 정주형 인재 양성	지역 특성 및 수요 기반 평생 직업 교육 기능 강화	평생직업 교육을 통해 지역특성 및 수요기반 인재양성	①전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램	• 석유화학산업 공정설계 인력양성 교육 • 석유화학산업 운전자용 시뮬레이터 교육 • 실전 복지 레크레이션 지도자 자격 과정 • 예비전문간호사 직무교육	Ⓝ	평생직업교육 기관으로서 역할 강조
				②평생직업교육 프로그램	• 3D Printing 과정 • 드론 조종 및 지도사 자격과정 • ESG지도사 과정 • 해양치유 및 해양교육 강사과정	Ⓝ	평생직업교육 기관으로서 역할 강조
		글로컬 역량 강화	사회 친화적 및 글로벌 역량을 갖춘 인재양성	①지역사회 공헌 프로그램	• 지역산업체와 함께하는 봉사활동 • 전공분야와 함께하는 봉사활동 • 지자체와 함께하는 봉사활동	Ⓚ	지역 사회의 가치실현을 위한 대학 역할 강조
				②사회적 약자 돌봄 서비스	• ICT기반 치매예방 웰니스 노르딕 워킹 운동 프로그램 • 사회적 약자 동행 프로그램	Ⓚ	지역 사회의 가치실현을 위한 대학 역할 강조
				③지역사회 동행 프로그램 운영	• 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강 • 전공 연계 체험 프로그램 • 지역사회 역사 및 문화에 대한 특강 • 고교연계교육과정 프로그램 운영	Ⓓ	중소도시 인구 유지를 위한 인구 유출 방지
				④글로벌 교육 활성화 프로그램	• 글로벌 네트워크 구축 및 고도화 • 해외 임상실습 체험 프로그램 • 해외 직무연수 프로그램	Ⓚ	글로벌 시대 대응할 수 있는 역량 강조
				⑤외국어 능력 향상 프로그램	• 직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 • 외국어 의사소통 능력 향상 프로그램	Ⓚ	글로벌 시대 대응할 수 있는 역량 강조
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 실현과 공유 협력을 통한 지역 사회 가치 창출	①대학공공성 및 투명성 강화			• 대학운영의 공공성 강화 • 회계투명성 확보 • 연구윤리 정착	Ⓐ (전부서)	공적기관으로 대학의 윤리 경영 강조
		②사회적 가치 실현			• 일자리(취업)지원 사회적 가치 • 사회적 약자 지원 사회적 가치 실현 • 상생협력 사회적 가치 실현 • 지역사회 경제 사회적 가치	Ⓐ (전부서)	사회 가치실현을 위한 대학의 책무 강조
		③대학 간 공유·협력			• 호남제주권 대학 연합 공유협력 플랫폼 구축 기반 마련 • 교육과정 공유 확대 • 비교과 프로그램 공유 확대 • 산학 자원정보 공유 확대 • 대학 혁신성과 공유 확산	Ⓐ (전부서)	학령인구 감소로 인한 대학간 공유협력 상생모델 강조

주1) Ⓐ기획처, Ⓑ교무처, Ⓒ산학협력처, Ⓓ학생입학처, Ⓔ산학교육센터, Ⓕ교양교육융합센터, Ⓖ교수학습혁신센터, Ⓗ학생상담혁신센터, Ⓘ취창업혁신센터, Ⓙ현장실습지원센터, Ⓚ글로컬혁신센터, Ⓛ성과관리혁신센터, Ⓜ대학일자리플러스센터, Ⓝ평생교육원

❑ 대학의 혁신 영역별 상호 연계 방향

○ 혁신지원사업의 '지역특화산업 기반 대학 가치창출 및 지역상생 발전' 목표를 달성하기 위하여 혁신 영역별 대학의 사회적 가치실현 및 공유협력이 유기적 연계될 수 있도록 구성함

혁신 영역 연계	주요 연계 내용	기대 성과
교육-산학협력		○ 창의역량 달성 ○ 취업율 상승 ○ 유지충원율 상승
교육-기타		○ 취업율 상승 ○ 사회적 가치 창출
교육-가치실현		○ 대학간 연계 강화 ○ 사회적 가치 창출
산학협력-기타		○ 평생직업교육 강화 ○ 경제/교육 주체 가치 창출
산학협력-가치 실현		○ 대학간 연계 강화 ○ 대학이미지 제고
기타-가치실현		○ 경제/교육 주체 가치 창출 ○ 대학 이미지 제고

[혁신 영역별 상호 연계 방향]

다. 기대효과

영역	기대효과
총괄	• 창의융합교육, 교수법 개발, 학생 서비스 등의 지속적인 혁신을 통한 미래 교육환경에 적극적으로 대응할 수 있는 기반 마련 및 학생 만족도 제고 • 학생 진로/취업을 One-Stop으로 지원함으로 대학 취업률 상승 및 지역에서 대학의 이미지 제고 • 미래가치 창출을 위한 교육환경 구축 및 산학 거버넌스 모델을 제시함에 따라 지역 내 경제/교육 주체 간의 상생 발전에 기여 • 지역에서 대학의 평생 교육 기반을 마련함으로 지역 정주형 인재 양성이 가능하며 이에 따른 지역 인구감소 예방에 기여 • 공공성 확보 및 사회적 가치 실현을 통한 공적기관으로써 대학의 위상 적립 • 대학간 공유 협력을 통한 학령인구 감소에 따른 대학 간 경쟁 감소 -> 상생 생존 패러다임 마련
교육혁신	• 신산업/신기술 등 새로운 환경변화에 능동적으로 대처할 수 있는 인재 양성 • 전인적 상담지원체계 확립을 통한 위기학생 관리 및 진로/취업 설정을 통한 학생 만족도 제고 및 유지충원율, 취업률 상승 기대 • 데이터 기반 교육성과관리를 통해 미래 환경변화 및 교육에 선도적으로 대응함으로서 대학 자체적인 학생 관리체계 형성 및 대학 만족도 증가 • 학생 직무다양성 및 산업체 요구에 맞는 직무역량에 필요한 취창업 지원으로 대학의 취업률 상승 기대
산학협력 혁신	• 미래가치 창출을 위한 대학의 산학 연계 교육 강화에 따른 지역사회의 경제/교육 주체 간의 가치 창출 가능 • 지역특화분야 인재 양성을 통한 지역 정주형 선순환 구조 마련 • 신기술/신산업 대응 및 현장 경험에 대한 기업체 니즈에 효과적인 대응으로 산업수요에 적합에 전문 직업 기술인력 배출 기대 • 지역전략산업 및 미래 신산업/신기술을 대응할 수 있는 교육환경 구축을 통한 산학 우수 모델 창출
기타혁신	• 지역사회의 경제적, 산업적 가치 창출을 위한 대학과 지역사회와의 공유/협업을 통한 전문인력 양성이라는 대학의 책무 달성 • 지역 내 소외계층 및 지역사회 공헌을 통한 대학 이미지 제고 • 지역 내 특화 산업에 관한 진로 체험 등을 통한 우수 인재 선발
대학의 공공성 및 사회적 가치 실현	• 대학 운영의 공공성, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 통하여 대학 운영의 책무성 제고 • 대학의 교육환경, 교육과정 개선 및 산학네트워크 기반 마련을 통한 지역특화산업의 일자리 미스매칭 해소 기반 마련 • 지역 청년의 지역 내 취업을 통한 지역 인구 유출 예방효과뿐만 아니라 지역 경제 활성화에 기여 • 사회 공헌을 통한 사회적 가치 실현으로 지역 내 공적기관으로 대학의 위상 적립 및 대학의 가용자원 활용을 통한 지역 내 경제/교육 주체에 대한 상생 발전에 기여 • 산업체 연계 교육을 통한 현장 실무 역량을 갖춘 인재양성을 통한 지역 내 취업이라는 선순환 구조를 정착시킬 수 있는 지역 정주형 인재양성 모델 마련에 기여
대학 간 공유협력	• 대학 간 공유협력 기반 마련을 통한 대학 공동가치 창출 기반 마련 • 학생 학습권을 다양한 방법으로 제공함으로 학생 만족도 향상에 대학 경쟁력 향상

1.2. 대학 운영 혁신전략

가. 대학 구성원 의견수렴을 통한 대학 운영 전략

❑ 대학 운영의 민주성과 투명성을 확보하기 위하여 학칙 및 위원회 규정에 따라 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의원회, 개방이사추천위원회를 구성하여 운영함

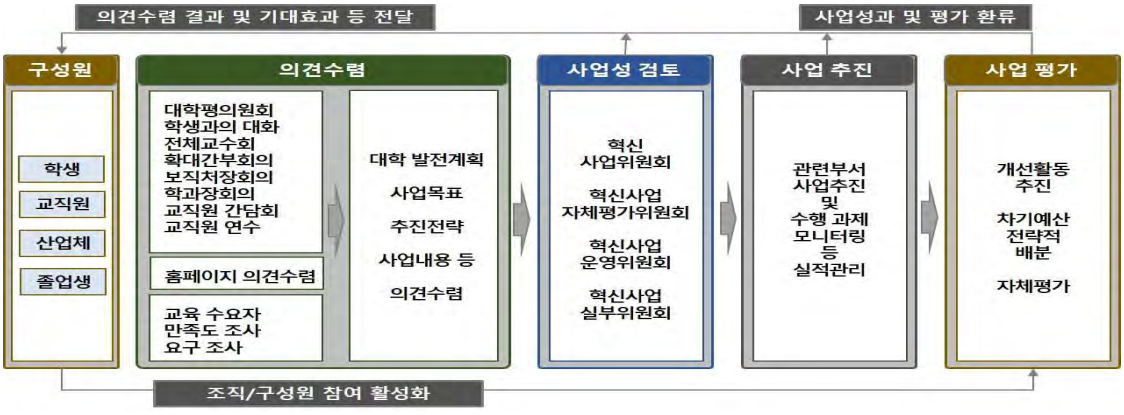
위원회	위원 구성	역할
대학 평의원회	• 11인(교원5, 직원4, 학생1, 외부1)	• 대학발전계획 심의 • 학칙 제정/개정 심의 • 예산 및 결산 자문 • 대학교육과정 운영 자문
기금운용 심의위원회	• 7인(교원6, 외부1)	• 추경예산 기금인출(안) • 기금운용관련 주요사항 • 기금 적립금 보고
등록금 심의위원회	• 8인(교원2, 직원1, 학생3, 외부2)	• 등록금 책정 • 잉여금처리 원칙 • 교비회계 예산 심의 • 교비회계 결산 심의
개방이사 추천위원회	• 7인(한영대2, 한영고2, 이사회추천3)	• 개방이사 추천

❑ 교내 및 외부 관계자의 요구수준을 반영한 교육품질 개선과 서비스 수준 제고를 위해 매년 정기적으로 교육품질만족도조사를 실시하고, 분석 및 개선활동을 통해 교육과정, 학제·학사 개편, 발전계획 조정 등 대학 운영 전반의 정책 공유 및 참여 활성화를 도모함

구분	시기	대상	내용	부서
대학교육수요자만족도	매년 11~1월	재학생, 졸업생, 산업체 등 교육수요자	대학 운영 전반에 대한 사항	기획처
프로그램 수요조사(요구조사)	매년 3, 11월	재학생(신입생), 산업체	프로그램 요구에 관한 사항	운영부서
프로그램 만족도 조사	프로그램 종료 시점	프로그램 참여자	단위 프로그램 개선에 관한 사항	운영부서

나. 대학구성원의 참여 강화 방안 및 목표·전략 공유 방안

❑ 대학구성원이 의견을 투입(Input)하는 역할에만 머무르지 않고, 정책산출(Output)에 영향을 줄 수 있는 참여 강화 방안 모델을 구축하여 대학구성원의 의견을 수렴할 수 있는 시스템을 구비하고, 대학구성원이 참여하는 각종 위원회를 활용하여 사업목표 및 전략실행과 관련된 의견수렴 과정을 거쳐 정책에 반영함



[대학구성원의 참여 강화 방안 모델]

❑ 주기적인 모니터링 및 구성원 제안을 통한 대학구성원 참여 활성화

○ 대학 전체 차원의 모니터링 및 구성원 제안을 주기적으로 실시하여 대학구성원의 의견을 수렴, 반영하고 공감대를 형성하여 사업추진의 원동력을 확보하는 한편, 사업추진 목적과 계획, 기대효과, 결과 공유를 통해 대학구성원의 참여를 유도하고 대학구성원이 공감하는 구성원 참여 강화 방안 모델을 확립함

○ 교육만족도조사를 비롯하여 다양한 수요조사를 실시하여 분석하고, 도출한 결과에 따라 개선활동 추진 후 성과관리혁신센터에서 이행 과제에 대한 점검 모니터링 및 실적을 관리함

○ 정책산출에 영향을 줄 수 있도록 투자 우선순위를 제시하여 예산을 전략적으로 배정하고, 결과 환류를 통해 참여 활성화 도모함

❑ 혁신지원사업 추진역량(인력, 재원, 환경 등)을 상시 제고하고 제도적, 행정적, 재정적 지원을 확대하여 대학역량을 지속적으로 발전

구분	주요내용
제도적 지원	• 기존 사업의 유기적이고 효율적인 연계를 위한 제도적 장치 마련 • 사업성과에 대한 모니터링 평가 및 환류시스템의 정착화를 통한 질 관리 • 지원 규정 마련 및 지속적 추진을 위한 정책 연구 실시
행정적 지원	• 사업지속성 확보와 확산을 위한 조직 강화 및 인력 유지를 통한 연속성 보장 • 학사행정과 대학혁신지원사업 결과와 연계 • 혁신지원사업 주요 추진 부서의 기능 강화를 위한 조직 개편, 전문인력 충원
재정적 지원	• 집행의 효과성 분석을 통한 예산 재배분 • 사업성과와 부서평가를 연계하여 자율적이고 지속적인 참여 유도 • 장학금과 교육·연구·학생지도비 등을 통한 활동의 인센티브 지원

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략 (증빙자료 p.23 참조)

1.3.1.1. 총괄

Keypoint 미래교육 패러다임에 맞는 인재양성교육

- ❑ 대학의 중장기 발전계획(HYU Vision 2030+)의 '미래융합창의교육', '스마트경영혁신', '지역상생 산학협력'의 전략방향을 반영하여 '미래교육 패러다임에 맞는 인재양성교육'의 교육혁신 목표를 달성하기 위하여 교육 혁신전략을 수립함
- ❑ 교육 혁신전략의 목표달성을 위하여 3개의 세부내용과 12개의 세부과제로 구성하고 각각 세부내용 목표달성을 위하여 세부과제간의 유기적 연계성을 확립하여 세부과제 계획을 수립함
- ❑ 교육혁신 목표 달성을 위하여 교무처, 산학교육센터, 교양교육융합센터, 성과관리혁신센터를 주관부서로 하고 기획처, 산학협력처, 취창업혁신센터, 현장실습지원센터, 계열별 전공 및 학과가 협조부서로 하여 유기적 협조체계를 구축하여 추진함

[교육혁신 목표 및 세부내용]

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래가치 창출 교육과정 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	미래교육 수요맞춤형 교육과정 활성화
세부 내용	미래가치 창출 교육과정 혁신
세부 과제	창의역량 교육과정 운영 / 사회맞춤형 교육과정 운영 / 교과-비교과 연계 교육과정 운영 / 역량기반 교육과정 개발 및 운영 / 데이터 기반 교육성과관리 고도화
배경 및 필요성	• 신산업 및 신기술 등 새로운 환경변화에 대처하기 위한 교육과정 혁신 필요 • 사회변화에 대처할 수 있는 문제해결능력 및 기술융합 사고와 지식을 갖춘 폴리매스형 인재양성을 위한 교과-비교과 연계 교육과정 필요성 증대 • 학생 및 대학의 역량 기반 성과관리의 중요성이 대두되어 이를 효과적으로 대응할 수 있는 데이터 기반 교육성과관리 시스템의 고도화 필요

나. 추진계획

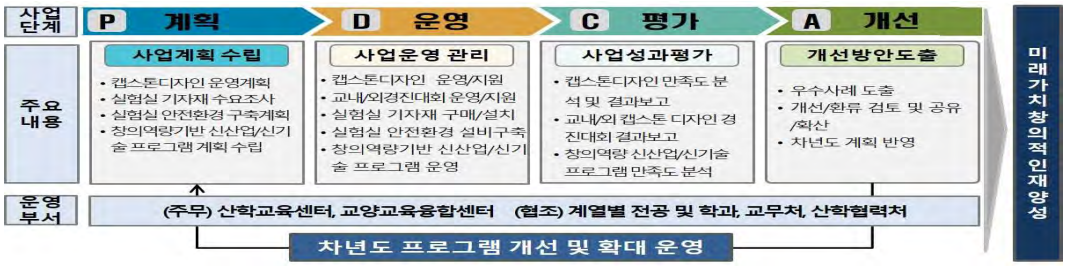
1 세부과제명 : 창의역량 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

구분	내용
개요	• 팀 프로젝트의 수행 과정에서 비평적 사고역량, 소통역량, 협업역량 등의 기술을 신장하고, 수업활동의 유기적 연계를 통해 창의적인 문제해결과 융합적인 사고능력을 배양 • 산업현장 수요에 적합한 제품을 창의적으로 설계하고 문제를 해결할 수 있는 능력 뿐만 아니라 기술융합 사고와 지식을 갖춘 창의적 인재 양성
추진내용 및 방법	프로그램: 캡스톤디자인, 신산업/신기술 프로그램 운영 프로그램 현황 분석: • 캡스톤 디자인 운영 현황 분석 및 개선방안 도출 • 캡스톤 디자인 운영 절차 개선 • 신산업/신기술 프로그램 운영 계획 수립 프로그램 확대 운영: • 외부 연계 및 우수 성과 확산 • 지원 확대 및 강화 • 우수 작품 사업화 지원 공간 구축 및 운영 • 신산업/신기술 프로그램 운영 프로그램 고도화: • 졸업 요건 개선 추진 • 캡스톤디자인 교과목 환류 및 개선 • 신산업/신기술 프로그램 확대 주무: 산학교육센터 / 협조: 계열별 전공 및 학과, 교무처, 산학협력처
추진일정	2022년도 [창의역량 교육과정 확대]: • 현황 분석 및 개선 정책연구 수행 • 교과목 운영제도 개선 및 예산 지원 현실화 • 창의역량기반 신산업/신기술 프로그램 운영(AI, 빅데이터, 블록체인) • 창의역량 교육환경구축(창의공작소) 2023년도 [창의역량 교육과정 활성화]: • 캡스톤디자인 운영제도 개선·적용 • 캡스톤디자인 공모전 참가 및 우수작품 공유·확산 확대 • 창의역량기반 신산업/신기술 프로그램 활성화 • 실습실 안전환경 개선 2024년도 [창의역량 교육과정 확산]: • 개선사항에 대한 캡스톤디자인 교과목 환류·개선 및 체계화 • 창의역량 강화 신산업/신기술 프로그램 환류·개선 • 창의역량 교육환경 환류·개선
기대효과	• 창의적 인재양성 및 대학 인재상에 부응하는 교육 확산 • 산업현장에 필요한 창의성과 문제해결능력을 함양하여 수요맞춤형 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 산업현장 수요에 적합한 제품을 창의적으로 설계하고, 문제를 해결할 수 있는 능력뿐만 아니라 기술융합 사고와 지식을 갖춘 창조적 인재 양성

	• 전국경진대회 지원방안 확대 및 교내경진대회 개최로 우수사례 공유·확산 • 급변하는 외부 생태계에 대응할 수 있도록 교육을 통해 미래 신사업/신기술 창출 기회를 선제적으로 확보 • 실험실 안전환경 구축, 개선하여 학생들의 전공자격증 취득지원하고 안전 및 사고 예방 노력
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	

단위사업	추진계획 및 내용
• 캡스톤디자인	• 팀별 프로젝트를 통하여 성과를 도출하는 자기주도적인 과정을 지원하고 전공지식을 통합적으로 활용하는 현장문제 해결 역량 배양 • 캡스톤디자인 계획 수립 및 운영, 지원금 지급 - 화공플랜트산업, 석유화학공정, 화공산업공학, 친환경건축인테리어, 간호학과, 사회복지과, 식품영양학과 총 7개 학과 캡스톤디자인 교과목 운영 및 지원 • 캡스톤디자인 교내경진대회 개최 및 시상으로 우수사례 공유, 확산하고 이를 통해 학생의 창의역량을 강화하여 보다 높은 수준의 성과 달성 • 캡스톤디자인 연계 외부 경진대회 참가지원하여 학생들에게 자신의 전문적인 재능을 표출하는 기회를 제공하고 팀프로젝트 수행에 대한 자신감을 고취 • 캡스톤디자인 교육과정의 지속적인 운영제도 및 지원방법 개선
• 신산업/신기술 프로그램	• 신산업/신기술 기반 프로그램 운영으로 신산업/신기술 활성화 • 신산업/신기술 기반 프로그램 계획을 수립하고 프로그램 추진 및 운영 - 세미나, 체험교육을 통해 학생들이 신산업/신기술에 대한 이해도 향상 • 신산업/신기술 기반 프로그램 만족도 조사 분석 및 평가 • 신산업/신기술(AI 등) 특강 및 만족도 조사를 통한 창의역량 향상
• 교육환경 개선	• 창의공작소 국가자격검정장 신청 및 운영 • 실습실 안전환경 개선하여 학생 안전사고 예방 및 교육환경 고도화

세부 추진일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
캡스톤 디자인	• 캡스톤디자인 계획수립	➡						➡					
	• 캡스톤디자인 운영지원 (구매/제작/자문 지원)		➡	➡	➡				➡	➡	➡		
	• 캡스톤디자인 결과보고					➡						➡	
	• 교내 경진대회 개최				➡	➡					➡	➡	
	• 교외 경진대회 지원		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
신산업/ 신기술 프로그램	• 프로그램 계획수립					➡			➡				
	• 참가자접수 및 운영						➡	➡	➡	➡			
	• 결과보고								➡	➡	➡		
교육환경 개선	• 실습실 기자재 설치		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡				
	• 실습실 안전환경 개선		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡				
	• 결과보고									➡			

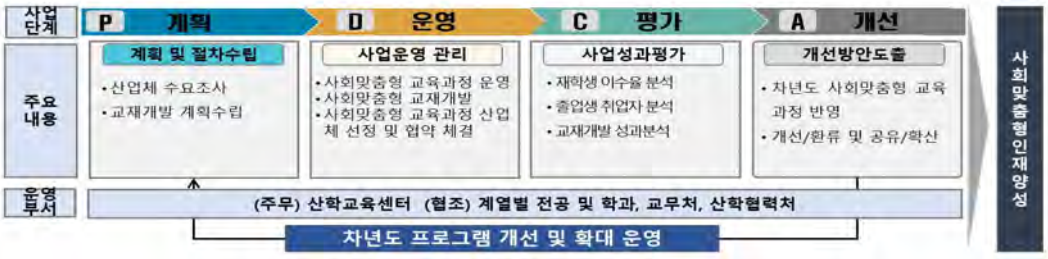
기대효과	• 창의력 및 자신감 증진, 현장실무능력 및 과제수행능력을 배양, 협동심을 고취 • 학습자 현장실무 능력 향상 및 자기주도 학습능력 강화 • 팀별 학습을 통한 자기주도학습 능력 강화 • 산업체에서 요구하는 현장적응력을 높임으로써 실무형 인재양성하여 취업률 향상에 이바지 • 창의적 인재양성 및 대학 인재상에 부응하는 교육 확산 • 신산업/신기술 기반 프로그램 운영을 통한 활성화
재원활용계획	

2 세부과제명 : 사회맞춤형 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>• 산업체 요구를 반영한 실무 응용 능력 중심의 교육과정을 통해 사회수요 맞춤형 인재를 양성하고 산업체 적응력과 취업률 향상 등 수요맞춤형 인재 양성
• 주문식 교육과정을 통행 현장 실무형 인재를 양성하고 지역사회 및 산업 수요에 적합하도록 주문식 교육과정 고도화
• 사회맞춤형(주문식) 교육과정 혁신에 적합하고 현장에서 필요로 하는 실무 중심의 교재 활용이 필요</td></tr>
<tr><td>추진내용
및 방법</td><td>• 사회맞춤형 주문식 교육과정 운영 및 고도화
- (운영) 주문식 교육과정 개발·개편, 주문식 교재개발 및 적용
- (산학협력) 사회맞춤형 교육과정 산업체 협약 유지 및 확대</td></tr>
<tr><td>추진일정</td><td><table>
<tr><th>2022년도
[사회맞춤형 교육과정 기반화]</th><th>2023년도
[사회맞춤형 교육과정 활성화]</th><th>2024년도
[사회맞춤형 교육과정 고도화]</th></tr>
<tr><td>• 사회맞춤형(주문식) 교육과정 개편
• 외부 수요 연계와 우수성과 확산 지원 제도 정비
• 사회맞춤형(주문식) 교육과정 산업체 협약</td><td>• 사회맞춤형(주문식) 교육과정 고도화를 위한 기업 협약 체결 확대
• 산업체 수요반영한 주문식 교육과정 개발·개편</td><td>• 개선/환류에 따른 사회맞춤형(주문식) 교육과정 운영</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 사회맞춤형(주문식) 교육과정 활성화로 산업현장의 경쟁력 강화
• 수요맞춤형 인재 양성으로 취업률, 재학생 충원율 개선</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 산업체 요구에 부합하는 사회맞춤형(주문식) 교육과정 운영
- 산업체로부터 요구받는 직무분야 및 교육과정에 따라 맞춤형 교육과정을 개발 운영
• 계열별 전공 및 학과의 특성에 맞는 사회맞춤형(주문식) 교육과정 운영 및 개발·개편
• 수요자 중심의 산학연 연계 교육과정 운영으로 이론과 실무를 겸비한 인재양성</td></tr>
<tr><td>추진 체계
및 방법</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>세부
추진 내용</td><td><table>
<tr><th>단위사업</th><th>추진계획 및 내용</th></tr>
<tr><td>• 사회맞춤형 교육과정</td><td>• 산업체 방문 및 협의를 통해 사회맞춤형 교육과정 의사가 있는 산업체를 발굴하고 사회맞춤형 교육과정을 추진
• 사회맞춤형 교육과정 산업체 협약유지(또는 신규 협약체결)
• 대학과 참여산업체가 취업약정을 체결하고 교육과정개발, 교재개발을 협의하여 사회맞춤형(주문식) 교육과정을 공동설계하고 운영
- 사회맞춤형 교육과정 운영, 사회맞춤형 교육교재 개발
• 산업체와의 교육과정 공동개발 통한 학생들의 현장실무 능력 강화
• 산업체 인사의 교육 참여를 통한 산학협력 네크워크 구축
• 해당 산업체에 채용과 연계하는 교육과정을 지원하고 취업연계 추진</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

세부 추진 일정	세부내용 \ 기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	사회맞춤형 교육과정 • 산업체발굴 및 협약체결	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	• 사회맞춤형 교육과정 개발 및 개편							➡	➡				
	• 사회맞춤형 교육과정 교과목 선정									➡			
	• 사회맞춤형 교육과정 운영	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	• 사회맞춤형 교육과정 교재개발			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			

기대효과	• 산업체 수요 맞춤 교육과정 운영 및 활성화로 교육과정 내실화 • 기업수요 연계 확대로 산업체 및 지역사회 현장실무형 인재 양성 • 맞춤형 진로교육 및 경력 개발 체계 구축으로 인한 역량 강화 • 산업체의 요구도에 맞는 인재 양성과 협약산업체와의 채용우대 및 약정을 통한 취업률 향상
재원활용계획	

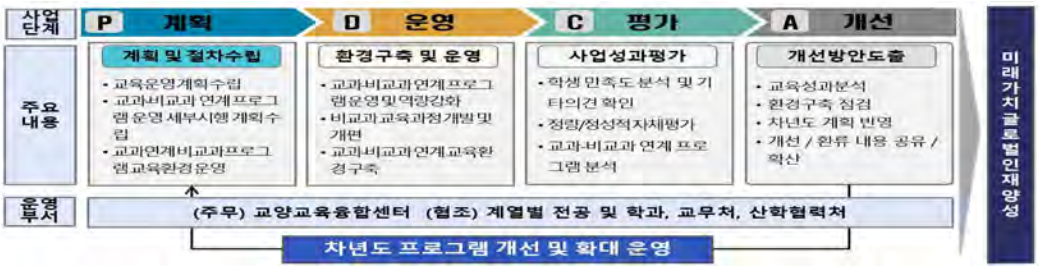
3 세부과제명 : 교과-비교과 연계 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	•비교과 교육과정 개발·개편 및 효율적 운영관리를 통한 재학생의 기초소양 함양을 위한 교육을 통해 대학의 핵심역량을 갖춘 미래사회 실무형 인재양성 •교과-비교과 연계교육을 위한 환경 구축 및 창의융복합 직무연동 교육 프로그램 운영을 통한 미래사회에 필요한 다재다능한 폴리매스형 미래인재 양성
추진내용 및 방법	추진방법 프로그램 계획 수립: • 사업운영 계획 수립 • 교과연계 프로그램 운영 및 관리 • 교과-비교과 연계 교육환경 구축 계획수립 프로그램 운영: • 비교과 교육과정 개발 및 운영 • 교과연계 프로그램 운영 • 교과-비교과 연계 교육환경 구축 프로그램 운영 확대: • 비교과 교육과정 개발 및 운영 활성화 • 교과연계 프로그램 운영 확대 및 역량강화 • 교육환경 구축 및 운영 프로그램 고도화: • 비교과교육과정개발및운영 질관리체계화 • 교과연계 프로그램 신규 개발 및 성과 확산 • 교육환경 개선 확대 부서: 주무 교양교육융합센터 / 협조 계열별 전공 및 학과, 교무처, 산학협력처
추진일정	2022년도 [비교과 교육과정 개발 운영] •비교과 교육과정 개발·개편 •교과 연계 비교과 프로그램 운영 및 관리 •교과-비교과 연계 교육환경 구축 -폴리매스(polymath)라운지 구축 2023년도 [비교과 교육과정 개발 활성화] •비교과 교육과정 개발·개편 - 프로그램 개발·운영 및 질 관리 체계화 •교과-연계 비교과 프로그램 활성화를 통한 역량 강화 실시 •운영을 통한 체계 정립 및 피드백을 통한 업데이트 및 내실화 •교과-비교과 연계 교육환경 구축 - 폴리매스(polymath)라운지 구축(1차년도 연계) 및 운영 2024년도 [비교과 교육과정 개발 확대] •비교과-교양교과 연계 교육과정 운영 및 성과 확산 •신규 플랫폼 개선과 신규 콘텐츠 개발 •교육 환경 개선 및 운영 •교과-비교과 연계 교육환경 구축 - 봉헌홀 - 자기주도학습라운지
기대효과	• 비교과 교육과정 개발·개편 및 효율적 운영관리를 통한 재학생의 수준별 역량에 맞는 기초소양교육을 함양하여 대학의 핵심역량을 갖춘 미래사회 실무형 인재 양성 • 교과-비교과 연계 교육을 위한 환경 구축 및 창의융복합 직무연동 교육 프로그램 운영을 통한 미래사회에 필요한 자기주도적 폴리매스형 미래인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 교과-비교과 연계 교육과정 운영을 위하여 한영대학교 맞춤형 교육 프로그램 개발·개편 및 효율적 운영 관리 • 교과-비교과 연계 교육환경 구축을 통한 학생들의 교과-비교과 연계 교육 프로그램 참여율 활성화 및 미래사회에 필요한 미래인재 양성

추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 비교과 교육과정 개발·개편: •핵심역량 기반 비교과교육과정 프로그램 개발 실시 •비교과 교육과정 프로그램 분석보고서 작성 •비교과 교육과정 개발·개편을 통해 교양교육의 성과 확대 • 교과 연계 비교과 프로그램 활성화 및 운영: •핵심역량 기반 교양교육과정 연계 비교과 프로그램 개발 실시 •학과별 특성에 맞는 비교과교육과정 프로그램 운영 •비교과 프로그램 운영에 따른 역량 달성 및 마일리지 관리 •LINK TALK를 통한 미래인재 양성 및 강사-학생 간의 소통의 장 마련 •HYU-인성스쿨 및 HYU-Mind Up 캠프를 통해 학생의 본질 및 본성을 가꾸는 계기 마련 • 교육환경 개선: •교과-비교과 연계 교육환경 구축 - 인지적 유연성과 흥미의 다양성 및 연결지성 함양 공간 운영 - 교육환경 운영을 통해 교육 수요자 만족도 제고 및 대학 경쟁력 향상
세부 추진일정	세부내용 / 기간(월): 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • 비교과 교육과정 개발·개편: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ • 교과 연계 비교과 프로그램 운영 및 관리: • LINK TALK 콘서트: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ • HYU-인성 스쿨: ➡ ➡ ➡ • HYU-MU 캠프: ➡ ➡ ➡ ➡ • 교과-비교과 연계 교육환경 구축: •봉헌홀: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ •자기주도학습라운지: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ •AI 스마트 실습실: ➡ ➡ ➡ •공용실습실: ➡ ➡ ➡
기대효과	• 미래사회에 필요한 다재다능한 폴리매스형 미래인재 양성 • 미래교육이 지향하는 학생 교육 서비스 향상을 통한 대학 경쟁력 강화 • 폴리매스 라운지 운영을 통한 미래인재 양성 • 교과-비교과 연계 교육환경 구축 구축을 통한 교육환경 고도화 및 대학의 경쟁력 강화
재원활용계획	

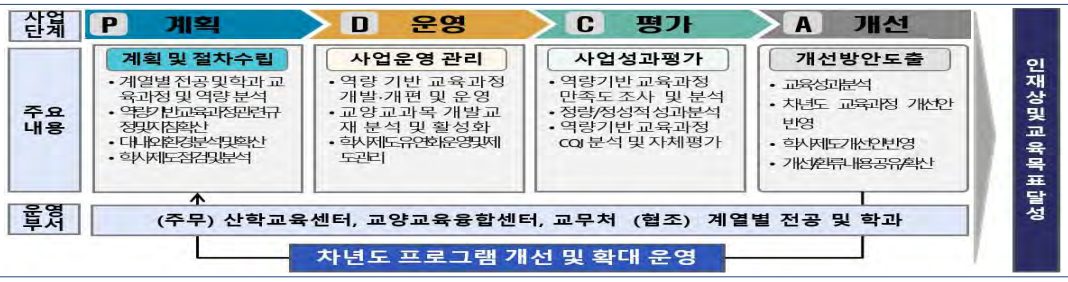
4 세부과제명 : 역량기반 교육과정 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

구분	내용
개요	• 직무역량 기반의 전공교육, 핵심역량 기반의 교양교육을 심화하고, 교양 및 전공교육과정의 고도화를 통해 학생 역량 강화 및 교육과정의 질 향상 • 지속혁신형 모델에 기반을 둔 전공교육과정 혁신을 통해 전문성, 실무경험, 창의력 제고 및 융복합 활성화 • 미래사회에서 요구하는 인재 양성을 위한 핵심역량에 기반한 교양교육과정을 개발 및 운영하여 학습자의 핵심역량 강화 • 수요자 중심 CQI를 통한 교육과정 운영 지원 강화 및 환류체계 활성화 • 신산업·신기술 시대에서 요구하는 인재를 양성하고 학생들의 선택의 폭을 확대시켜 개인의 경쟁력 및 역량을 강화시키고자 학사제도 유연화 운영
추진내용 및 방법	• 직무역량기반 전공교육과정 개발 및 운영 • 핵심역량기반 교양교육과정 개발 및 운영 • 학사제도 유연화 운영 및 제도 개선

	- (학사제도 유연화 운영) 집중이수제, 졸업유보제 운영 확대 - (학사제도 유연화 제도 개선) 교양교류 학점 인정제, 학습경험 학점인정제 도입
추진일정	**2022년도 [역량기반 교육과정 기반화]** • 핵심역량/직무역량 기반 교육과정 고도화 • 교육과정 운영체계 개선 • 구체적인 교육과정 CQI환류체계 방안 마련 및 운영 • 융복합 교육과정 개선 및 확대개발 • 학사제도 유연화와 제도 개선을 위한 현황분석 및 시범 도입 • 역량기반 교육환경 구축 - 매체활용 교육환경 개선 - 디지털 교육환경 고도화 **2023년도 [역량기반 교육과정 활성화]** • 수요자 중심 CQI 모델 개발 및 적용 • 학습 지원체계 학사제도 관리 및 운영 • 융복합 교육과정 운영 고도화 • 역량기반 교육과정 질 관리 체계 정립 • 학사제도 유연화와 도출된 제도 운영 확대 • 역량기반 교육환경 구축 - 디지털 매체활용 교육환경 개선 및 고도화 - Digital Think Lounge 구축 **2024년도 [역량기반 교육과정 고도화]** • 역량기반 교육과정 역량 분석 및 교과연계 분석 • 계열별 전공 및 학과 교과과정 내용 개선 연구 • 학습 지원체계 학사제도 운영 내실화 • 역량기반 교육과정 질 관리 시스템 운영 내실화 • 학사제도 운영 고도화 • 교양교육과정 교재 분석 및 활성화
기대효과	• 사회변화에 대응하는 학과 주도의 역량기반 전공교육과정 개선을 촉진하고 학과 단위의 혁신사업 참여 확대 • 교양교육과정의 체계 정립 및 질적 향상을 통해 학생의 핵심역량 강화 • 학사제도 유연화로 학생의 다양한 학습기회 보장 및 만족도 향상 • 다양한 매체를 활용할 수 있는 교육환경 고도화를 통한 교육의 질 향상 및 교육수요자 만족도 제고 및 대학 경쟁력 향상 • 대학 교육환경 고도화를 통한 지역 내 공동활용으로 사회적 가치실현 및 대학 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 교육과정 컨설팅 및 개선사항 도출 • 핵심역량/직무역량 기반 교육과정 연수 • 교양교과목 개발 교재 분석 및 활성화 • 핵심역량/직무역량 기반 교육과정 개발·개편 • 교육과정 CQI를 통한 질관리 체계 확립 • 집중이수제, 졸업유보제, 운영 및 교양교류/학점 인정제, 학습경험 학점인정제에 관한 현황 분석 및 제도 정비 • 교육환경 고도화를 통한 재학생에 대한 교육서비스 품질 개선
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	**단위사업** / **추진계획 및 내용** • 직무역량기반 전공교육과정: • 직무역량 기반 교육과정 개발 실시 • 학생(교육주체)과 산업체(수요자)가 교육과정 방향설정하도록 의견수렴 • 학생의 진로와 적성에 따른 맞춤형 교육과정 개발·개편 추진 • 학습자성향 다양화, 취업처 다양화에 최적화된 맞춤형 교육과정 개발 • 전공교육과정 품질관리(CQI)를 통한 질관리 체계확립 • 매학기말 전공교과목 수업개선을 위한 교과목 품질관리(CQI) 실시 • 매학년말 전공교과목 품질관리 자체평가하고 차년도 교육과정에 반영하여 개선 • 핵심역량기반 교양교육과정: • 교육과정 컨설팅 및 개선사항 도출 • 인성 및 리더십 교양교육 개발 확대 • 교양교과목 개발 교재분석 및 활성화 • 교양교육과정 개선전략 수립 및 실행 • 교육과정 CQI를 통한 질 관리 체계 확립 • 핵심역량기반 교양교육과정 개발·개편 • 학사제도 운영: • 집중이수제, 졸업유보제 운영 및 교양교류 학점 인정제, 학습경험 학점

	및 개선	인정제에 관한 현황 분석 및 확대 • 학사제도 관련 규정 및 제도 정비 후 도입

세부 추진일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
•직무역량기반 전공교육과정	•교육과정 개발·개편			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	•전공교육과정 교과목 품질관리(CQI) 실시					➡	➡					➡	➡
•핵심역량기반 교양교육과정	•교양 교육과정 관련 연수						➡	➡	➡				
	•교양 교육과정 개발·개편						➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	•교양 교육과정 CQI 실시					➡	➡				➡	➡	➡
	•교양교과목 개발교재 분석 및 활성화								➡	➡	➡	➡	➡
•학사제도 유연화 운영 및 제도 개선	•광주전남권역 대학 간학점교류 운영	➡	➡	➡	➡						➡	➡	➡
	•특별학기제 운영							➡	➡	➡	➡		
	•집중이수제 운영					➡						➡	
	•제도 개선 및 현황 분석										➡	➡	➡

기대효과	• 교육과정 개선사항 도출을 통해 교육과정 완성도 제고 및 교육의 성과 확대 • 역량기반 교육과정의 내실화를 통한 학생맞춤형 교육을 통한 대학역량 강화 • 교육환경 고도화를 대학 가용자원을 지역내 경제/산업/교육 주체가 공동 활용함으로써 대학의 사회적 가치실현 및 대학 이미지 제고 • 교육환경 개선을 통한 교육의 질 향상 및 교육수요자 만족도 제고 및 대학 경쟁력 향상
재원활용계획	혁신지원사업비(단위 : 백만원) : 16.2

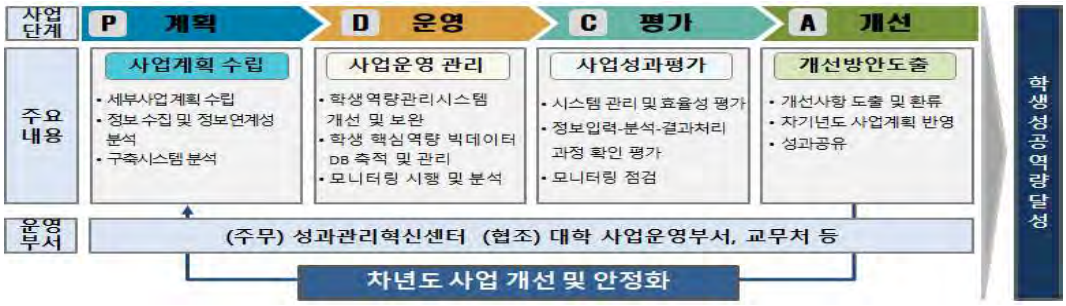
5 세부과제명 : 데이터 기반 교육성과관리 고도화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

구분	내용
개요	• 데이터에 기반한 교육 성과관리 및 분석을 통한 미래인재 양성 목표 및 방향성 제시 • 교육 성과관리 로드맵 구축 및 연구 • 교육수요자 만족도 조사의 효율적 운영을 통한 체계적인 교육성과 관리 체계 형성 • 학생 개인별 역량과 특성을 분석하여 이를 바탕으로 교육과정 및 진로·심리상담, 학습법, 취업지도 등 비교과 영역의 수준별 프로그램을 연계하여 학생역량을 체계적으로 달성
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [데이터기반 교육성과관리 운영] • 학생역량관리를 위한 학생 역량 데이터 수집 및 분석 • 부서 및 학과 교육성과분석 • 교육수요자 만족도 조사 및 운영 관리 • 교육 성과관리 로드맵 벤치마킹 및 타 레퍼런스 조사 2023년도 [데이터기반 교육성과관리 활성화] • 재학생 빅데이터 수집 및 관리 • 대학 성과관리 체계화 • 교육수요자 만족도 조사 체계화 • 교육 성과관리 로드맵 구성 및 계획 2024년도 [데이터기반 교육성과관리 확대] • 교육수요자 만족도조사 확대 • 데이터를 활용한 학생 맞춤형 성공사례 발굴 • 성과 공유 및 확산 및 시스템 고도화 • 교육 성과관리 로드맵 활성화
기대효과	• 학생 교육만족도 향상 및 중도탈락률 감소

	• 맞춤형 진로/취창업 지원을 통한 취업률 향상 • 지역 사회 맞춤형 우수인재 양성을 통한 지역 사회 가치 창출 • 학생 DB축적을 바탕으로 다양한 분석을 통한 대학역량 상승 및 이미지 고취 • 체계적인 교육 성과관리 로드맵 수립 및 고도화를 바탕으로 한영대학의 경쟁력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 교육수요자 만족도 조사 체계화 • 비교과·교육성과·대학성과분석을 통한 교육 성과관리 체계화 • 부서 및 학과 모니터링을 통한 주기적 성과관리 • 재학생 학생 역량 진단 빅데이터 수집 및 분석 • 교육 성과관리 로드맵 취약점 보완을 통한 활성화
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	**단위사업** / **추진계획 및 내용** 교육수요자 만족도 조사 및 활용: • 대학 내/외부 교육수요자의 의견 수렴 및 취약 요소 발굴을 통한 교육의 질 개선 및 학생 복지, 교육환경 등 만족도 향상 방안 도출 부서 및 학과 교육성과분석: • 대학 내 각 부처 및 센터별 성과관리 현황 점검 및 성과관리 활용 촉진을 위한 제도 개선 방안 도출 • 각 부처 및 센터, 학과 성과 분석 및 공유를 통한 대학 경쟁력 제고 및 사회 요구에 부합한 역량 강화 방안 탐색 교육성과관리 운영: • 대학 성과관리 프로세스 체계화 및 모니터링을 통한 교육시스템 고도화 및 내실화를 위한 개선방안 및 환류 방안 발굴 핵심역량진단평가 분석 및 활용: • 신입생 및 재학생들의 핵심 역량 수준 파악 및 변화율 분석을 통한 취약 역량 강화 고취 교육 성과관리 로드맵 활성화: • 신입생, 재학생, 졸업생 각 개인의 효율적인 교육 성과관리를 위한 체계적인 로드맵 활성화
세부 추진일정	기간(월) / 세부내용: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 교육수요자 만족도 조사 및 활용: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ 부서 및 학과 교육성과분석: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ 교육성과관리 운영: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ 핵심역량진단평가 분석 및 활용: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ 교육 성과관리 로드맵 활성화: ➡ ➡ ➡ ➡
기대효과	• 학생 개인별 역량과 특성을 바탕으로 개발한 대학의 교육과정 및 다양한 비교과 영역의 수준별 프로그램을 통한 6대 핵심역량 수준 파악 • 교육환경 및 서비스 점검 및 지속적인 발전과 교육수요자 만족도 조사의 체계화
재원활용계획	

1.3.1.3. 세부내용 2: 학생 Total Care 서비스 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	미래 환경 변화에 대응한 학생 지원체계 강화
세부 내용	학생 Total Care 서비스 활성화
세부 과제	학생상담 프로그램 활성화 / 진로설계 및 상담 체계화 / 학생상담 시스템 고도화 / 학생역량 S-MAP 프로그램 / 교수역량 T-MAP 프로그램
배경 및 필요성	• 학생의 복합적인 상담수요를 반영한 전인적 상담지원체계 확립 필요성과 위기상황 극복 및 심리 안정화를 위한 적시적 상담체계 필요 • 대학생활 적응 및 진로를 위한 체계적이고 지속적인 전주기적 상담 제공 및 대상자·주제별 특성화 된 맞춤형 프로그램 필요성 증대 • 미래 환경 변화 및 교육에 선도적으로 대응하는 스마트러닝 교육인프라 교수-학습지원 프로그램 체제의 필요성 및 교육의 질 개선 방안 구축 필요 • 학습자 중심의 교수-학습 문화 확산 및 교수법 개선의 필요성과 미래사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육방법의 변화를 통해 교육 패러다임 추구

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생상담 프로그램 활성화

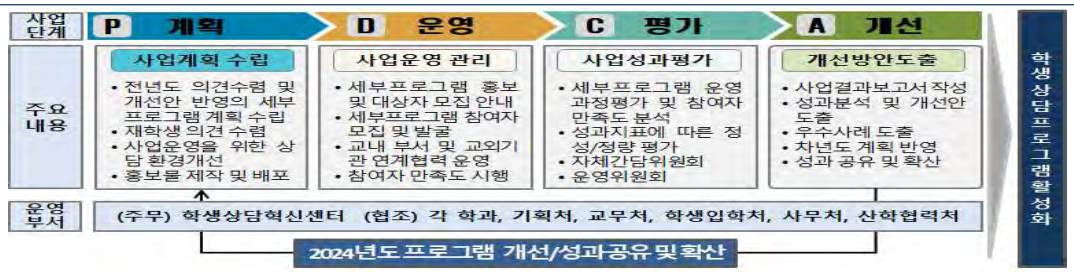
(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 학생의 복합적인 상담수요를 반영하여 전인적 상담지원체계 확립, 학생상담 프로그램 및 접근 방식 다양화, 상담 지원 대상 확대 • 자신을 탐색하고 타인을 알아가는 과정을 통한 자아실현 욕구 충족 • 위기 상황에 있는 대학생의 학교생활 적응과 위기 상황 극복 및 심리 안정화
추진내용 및 방법	• 학생상담 프로그램 구축 및 운영 -개인상담/심리검사/집단상담/또래상담 등 상담 및 심리검사 관련 세부 프로그램 운영 -심리·정서 지원 특강/생명존중·정신건강 교육 등 특강 및 교육 관련 세부 프로그램 운영 • 학생상담 프로그램 운영을 위한 학생 서포터즈 모집 및 운영 및 환경개선 및 검사 도구 구비
추진일정	2022년도 [맞춤형 상담 프로그램 구축] • 맞춤형 상담프로그램 개발 • 환경개선 및 심리검사 도구 확대 • 프로그램 참여를 위한 체계적 홍보 • 학생상담 질 향상을 위한 의견 수렴 반영 2023년도 [맞춤형 상담 프로그램 확대] • 맞춤형 상담 프로그램 확대 운영 • 개인별 사례관리 및 우수사례 발굴 • 교내 타 부서 및 외부 지역사회 기관과 협업을 통한 프로그램 개발 및 제공 2024년도 [상담프로그램 성과공유·확산] • 맞춤형 상담 프로그램 질 향상, 확대 운영 • 개인별 사례 관리 및 우수사례 발굴 • 교내 타 부서 및 외부 지역사회 기관과 연계 프로그램 확대 운영
기대효과	• 상담지원체계 확립 및 학생상담 프로그램의 다양화, 상담지원 대상 확대를 통한 상담 프로그램의 질적, 양적 증가 및 참여 학생 증가 • 복합적 상담지원 프로그램을 통해 학생들의 자아실현 욕구를 충족시키고 자신을 이해함으로써 타인을 이해하는 사회친화적 인재양성 • 위기 상황에 있는 대학생의 학교생활 적응과 위기 상황 극복 및 심리 안정화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 맞춤형 상담 프로그램 질 향상, 확대 운영 -개인상담/심리검사/집단상담/또래상담 등 상담 및 심리검사 관련 세부 프로그램 운영 -심리·정서지원 특강/생명존중·정신건강 교육 등 특강 및 교육 관련 세부 프로그램 운영 • 서포터즈 모집·운영을 통한 프로그램 홍보 강화, 개인별 사례관리 및 우수사례 발굴 • 교내 타 부서 및 지역사회 유관기관 간 협업을 통한 상담지원 및 프로그램 개발 운영

추진 체계 및 방법



세부 추진 내용

단위사업		추진계획 및 내용
• 심리검사 프로그램	• 개인 심리검사	• 스라벨(Study Life Valance) 지켜주는 맞춤형 심리검사 및 결과해석 상담 • 개인 맞춤형 상담 연계 및 지역사회 전문기관 상담 의뢰
	• 단체 심리검사	• 스마트폰 과의존 검사, 정신건강 검사 등 고위험군 선별 및 개인상담 연계 • 대학생활적응 및 조기 중도 탈락 예방을 위한 대학적응력검사 및 해석상담 •자기 이해와 다양한 조직 내 건강한 사회생활의 지침을 위한 학과 별 성격유형검사(GOLDEN) 및 해석 상담
• 상담 프로그램	• 개인상담	• 재학생 상시 상담 시행(신청, 의뢰 등), 내담자 맞춤형 심리검사 · 상담 관리 • 심층상담 사례관리(필요시 교내 타 부서 및 외부 유관기관 상담 협업 병행)
	• 집단상담	• 단기 집단상담 : 건강한 대학생활과 일상생활을 위한 2회기 단기 프로그램 • 중기 집단상담 : 자기인식, 수용에 관한 5회기 중기 프로그램
• 또래상담		• 또래상담사 양성 교육 : 전문강사를 통한 또래상담사의 역할과 자질 함양 • 또래상담 활동 프로그램 : 또래상담사로서 학우 간 지지 · 지원 상담 활동
• 자기성장프로그램		• 학업 저성취자 맞춤 상담 및 프로그램 지원을 통한 학업 중도탈락 방지
• 특강 및 교육	• 심리 · 정서 지원 특강	• 대인관계, 자기계발 역량 강화를 위한 기초 소양 및 의사소통 특강
	• 생명존중 · 정신건강교육	• 정신건강교육(여수시정신건강복지센터 협업) : 자살, 불안, 중독 등 • 스마트폰 과의존 교육(전남스마트쉼센터 협업)
• 서포터즈 운영		• 상담에 대한 인식개선 지원 활동, 프로그램 홍보를 통해 상담 대상 확대
• 공모전		• 재학생의 프로그램 참여 확대 및 우수사례발굴을 위한 수기 공모

세부 추진 일정

세부내용		기간(월) 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
• 심리검사 프로그램	• 개인 심리검사 및 해석	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	• 단체 심리검사 및 해석	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
• 상담 프로그램	• 개인상담	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	• 집단상담		➡	➡	➡			➡	➡	➡			
• 또래 상담		➡	➡	➡	➡								
•자기성장프로그램						➡	➡					➡	➡
• 특강 및 교육	•심리 · 정서지원 특강		➡	➡	➡			➡	➡	➡			
	• 생명존중 · 정신건강교육		➡	➡	➡			➡	➡	➡			
• 서포터즈 운영		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
• 공모전										➡	➡		

기대효과

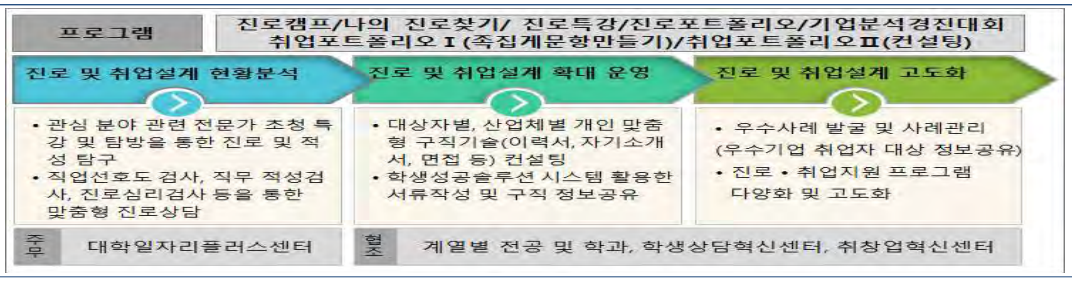
• 맞춤형 상담 지원 프로그램 확대 및 다양화로 참여 학생의 자기인식 및 자기계발 역량 강화
• 복합적 상담 지원 및 맞춤형 심리검사 참여에 따른 학생의 자기분석 및 자기성장 욕구 충족 향상
• 대상별 상담 활동 및 주제별 특강 · 교육 참여를 통한 자기 이해와 타인에 대한 수용적 이해 향상
• 대학생활 및 일상생활 속 위기 상황에 대한 대처 능력 향상 및 심리 · 정서적 안정화 도모

재원활용계획

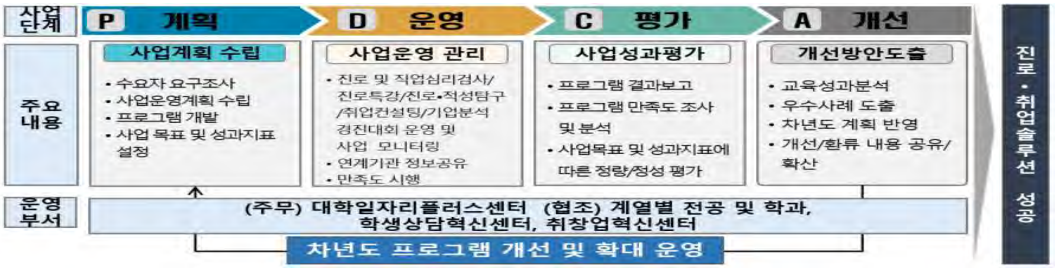
2 세부과제명 : 진로설계 및 상담 체계화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 진로상담 및 직업 적성검사를 통한 관심 및 흥미 분야 확인 • 자기 탐색 및 직무탐색을 통한 자아실현 욕구 충족 • 직업정보 안내 및 진로, 취업 포트폴리오 지도 서비스 제공

추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [진로 및 직업탐구 체계구축] • 대학일자리플러스센터와 연계한 진로/직업탐구전담 상담사 확보 • 컨설턴트와 학생 매칭을 통한 입학에서 취업까지 카운슬링 및 컨설팅 2023년도 [진로 및 직업탐구 활성화] • 맞춤형 진로·취업 관련 프로그램 확대 운영 • 개인별 사례관리 및 우수 사례 발굴 • 학생 성공 솔루션을 위한 구축 2024년도 [성과공유 및 시스템 고도화] • 우수사례 공모 및 성과공유, 확산 • 학생 성공 솔루션을 위한 시스템 개선 • 진로·취업지원 프로그램 다양화 및 고도화
기대효과	• 진로상담 지원체계 확립 및 직업 탐구를 통한 진로 설정 확립 • 구직기술 (입사서류, 면접등) 능력 및 직무역량 향상을 통한 희망 기업 취업 달성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 세부 단위 프로그램 계획 및 시행 • 진로 및 취업 능력 향상을 위한 특강 • 1:1 진로, 취업 상담 및 검사(MBTI, 직무적성검사, 직업 선호도 검사 L형 등) • 자기소개서 및 이력서, 나만의 족집게 필기 및 면접 문항 만들기 등 취업 목표설계와 취업 준비를 위한 포트폴리오 완성 • 기업환경변화에 따른 실무능력 향상 및 기업에 대한 이해와 분석능력 향상
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 진로캠프 / • 시대변화에 따른 직업세계 이해, 자기만의 특성 이해 • 나만의 강점찾기, 진로 목표설정 및 단계별 달성계획 수립 • 나의 진로찾기 / • 직업선호도검사 L형 검사를 통해 개인특성 및 직업성향 이해 • 경력 불일치 및 향후 직업 불만족 가능성을 줄임 • 진로특강 / • 취업대상 탐색 및 자기분석에 따른 취업설계 • 진로포트폴리오 / • 진로·취업관련 자기분석 및 직업정보탐색 • 진로로드맵 완성을 위한 학업계획 수립 및 취업준비전략 확보 • 취업포트폴리오Ⅰ-자소서클리닉 / • 자소서 컨설팅을 통한 개인 맞춤형 구직기술 역량 강화 • 취업포트폴리오Ⅱ - 모의면접 특강 / • 기업이 요구하는 취업트렌드 분석능력 확보 • 면접포인트(면접관)/개인별 면접역량강화 방안/1분 자기소개 준비 • 실전모의면접 / • 실전 취업역량 향상을 위한 모의면접 기회 제공 • 전공선배초청 멘토링 / • 전공선배를 통한 취업성공 전략 공유 및 경쟁력 확보 • 채용박람회 / • 직무와 기업이해를 위한 채용박람회를 통한 성공적인 취업전략 확보 • 기업분석경진대회 / • 취업하고자 하는 기업에 대한 생산공정,생산품 및 인재상 분석 • 기업분석역량 강화 및 취업준비전략 수립
세부 추진일정	세부내용 / 기간(월): 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • 진로캠프: ➡ ➡ • 나의 진로찾기: ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡

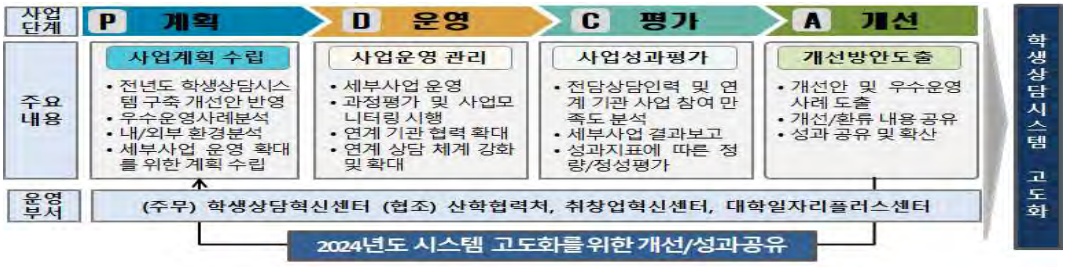
	• 진로특강	➡	➡										
	• 진로포트폴리오	➡	➡										
	• 취업포트폴리오Ⅰ-자소서클리닉		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			
	• 취업포트폴리오Ⅱ					➡	➡	➡	➡				
	• 실전모의면접						➡	➡	➡				
	• 전공선배초청 멘토링							➡	➡				
	• 채용박람회						➡	➡					
	• 기업분석경진대회(기업분석역량강화)					➡	➡	➡					
기대효과	• 진로 상담지원체계 고도화 및 직업탐구를 통한 진로설정 확대 • 구직기술(입사서류, 면접등) 능력 및 직무역량 향상(기업분석경진대회)을 통한 희망 기업 취업 달성												
재원활용계획													

3 세부과제명 : 학생상담 시스템 고도화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

구분	내용		
개요	• 학생의 복합적인 상담수요를 반영한 전인적 상담 지원체계 확립을 위해 전문상담인력, 교직원, 외부 상담인력의 상담 역량 강화 • 학생상담 연계의 체계화 및 전문 상담 기관 간 연결 등을 강화하여 재학생에게 적시적인 상담 지원		
추진내용 및 방법	• 학생상담 시스템 구축 및 운영 - 학생상담 시스템 구축 운영 - 대학 내 전문 상담 인력 및 교직원 상담 역량 강화 - 외부 전문기관 연계 및 내·외부 전문가 상담 역량 강화를 위한 상담사례 공유		
추진일정	2022년도 [학생상담 시스템 구축]	2023년도 [학생상담 시스템 활성화]	2024년도 [학생상담 시스템 고도화]
	• 전문 상담기관과 MOU 체결 및 상담 체계 구축 • 교직원 상담 역량 강화 연수 시행 • 전문상담인력 역량 강화 연수 시행	• 외부 전문 기관 연계 상담 체계 확대 • 정신건강 캠페인 등 기관 연계 프로그램 확대 • 교직원, 전문상담 인력 상담 역량 강화 연수 확대	• 외부 전문기관 연계 상담 체계 활성화 • 정신건강 캠페인 등 기관 연계 프로그램 활성화 • 교직원, 전문 상담 인력의 상담역량 강화 연수 및 학생 상담 활성화
기대효과	• 전문상담 인력, 교직원, 외부 상담 인력의 상담 역량 강화 • 심리검사 및 교직원의 초기 면접을 통한 상담 필요 대상 선별, 전문상담 인력의 상담 및 외부 전문 상담 기관 연계의 전인적 상담지원체계 구축 • 전인적 상담지원체계 구축을 통해 지역과 함께 성장하는 사회친화적 인재양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용	
추진 개요	• 외부 전문기관 연계 상담 및 정신건강 캠페인 등 연계 프로그램 운영 확대 • 전문상담 인력/교직원 대상 상담역량 강화를 위한 연수 확대 • 내·외부 전문가 상담역량 강화를 위한 상담사례발표회 시행	
추진 체계 및 방법		
세부 추진 내용	단위사업	추진계획 및 내용
	• 상담역량 강화 연수	• 전문상담 인력 상담역량 강화 연수 참여 확대 -한국상담학회 등 전문학술대회, 심리상담 기초·심화 교육과정 연수

		-심리검사 유형별 교육과정 연수(일정 · 내용에 따라 상이, 5회 이상) • 교직원 대상 학생 생활 상담 및 주제별 상담역량 강화 연수
	• 상담사례 발표회	• 내 · 외부 전문기관 및 상담전문가와 함께 하는 상담사례 발표회 -주제별 사례개념화 및 상담사례별 상담기법 공유 · 고찰 -상담 협업 활동, 연계 프로그램 운영 사례 평가 및 개선 도모

세부 추진 일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
• 상담역량 강화 연수	전문상담 인력	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	교직원 대상					➡	➡					➡	➡
• 상담사례 발표회								➡	➡	➡			

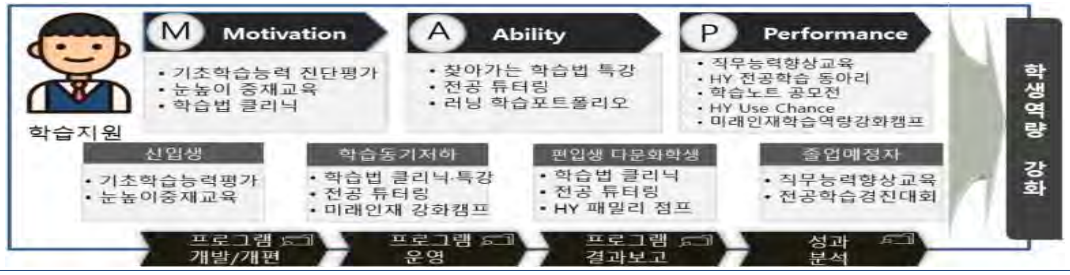
기대효과

- 전문상담 인력, 교직원, 외부 상담 인력의 점증적 상담역량 향상
- 교직원의 초기 면접 및 학생 대응력, 맞춤형 상담 서비스 연계 · 제공 능력 향상
- 외부 전문 상담 기관 연계의 전인적 상담 지원을 위한 협업 활동 활성화

재원활용계획

4 세부과제명 : 학생역량 S-MAP 프로그램

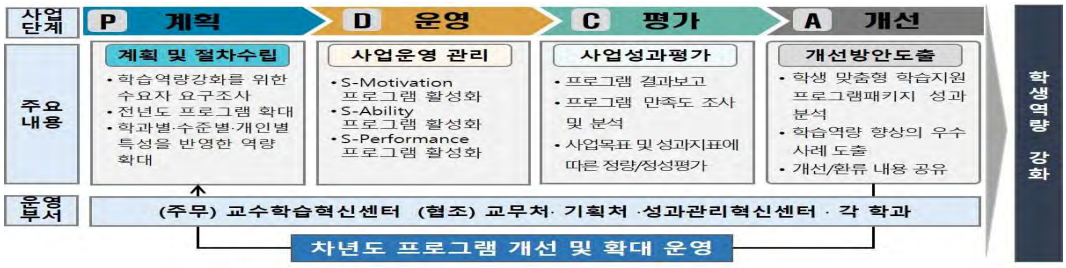
(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 학생역량 강화 S-MAP(Student- Motivation, Ability, Performance) 프로그램 운영으로 1단계 Motivation, 2단계 Ability, 3단계 Performance의 단계성 및 체계성 확립 • Edu-Tech 시대에 요구되어지는 미래인재 양성 학습역량 함양 및 학습자 중심의 교수-학생 협업 활동을 통해 함께 배우고 성장하는 교육 공동체 조성 • 학습자 맞춤형 학습역량강화 프로그램 지원 및 자기주도적 학습에 대한 질 · 양적 수준 제고
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [S-MAP 구축] • 학습역량 강화를 위한 S-MAP 단계적 프로그램 개발 · 운영 • 학습자 중심 · 자기주도 학습 역량 개발 및 지원으로 자율강화 • 학습역량강화 프로그램 운영의 미래인재 양성 • 기초학습능력향상 및 자기주도학습 능력 향상을 통해 우수사례 발표 2023년도 [S-MAP 확대] • 학습역량 강화를 위한 S-MAP 단계적 프로그램 확대 • 학과별 · 수준별 · 개인별 특성을 반영한 디지털 트랜스포메이션의 역량 개발 및 지원 확대로 혁신성장 • 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 패키지의 학습역량 향상의 우수사례 공유 2024년도 [S-MAP 확산] • 학습역량 강화를 위한 S-MAP 단계적 프로그램 확산 • 스마트 에듀테크 및 스마트러닝의 맞춤 학습의 O2O 플랫폼활용으로 성과확산 • 미래역량 강화 학습지원 프로그램의 다양한 콘텐츠 활성화 및 우수사례 확산
기대효과	• S-MAP 프로그램 운영으로 학습자 중심 · 자기주도적 학습 역량 개발로 맞춤형 학습역량강화 • 전공 및 교양 분야 융 · 복합 등 미래사회에 대응할 수 있는 전문직업인 양성을 위한 교수학습 기반 마련 • 우수 학습지원 발굴 및 보급으로 교수학습 지원체제 및 여건 변화 유도 • 단계적 및 체계적 프로그램 통한 효과적인 학습전략으로 학업에 학습능력을 배양

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	•학습역량 강화의 단계적 및 체계적 학습동기유발, 역량, 성과도출의 S-MAP 프로그램 확산 • 디지털 대전환(Dx) 시대의 교육현장에서 맞춤형 학습환경 제공 및 학습자중심 교육 • 미래 사회의 변화를 주도할 창의 역량 강화 및 자기주도적 학습능력 강화의 인재로 성장

추진 체계 및 방법



세부 추진계획 내용

단위사업	추진계획 및 내용
• S-Motivation	• **(기초학습 능력 진단평가)** 대학 교육과정에서 요구되는 기초적인 학습능력 진단으로 학생의 학습수준에 맞는 맞춤형 교육을 실시하기 위한 기초자료 활용 제공 • **(눈높이 중재교육)** 기초학습 능력 분석결과 저성취자 대상의 느린학습자를 위한 학과별 필요한 전공을 위한 기초학습 능력 향상 맞춤형 프로그램 운영 • **(학습법 클리닉)** 저학년을 대상으로 학습법 클리닉 진단을 통해 지도교수 및 학습법 상담·특강 연계 • **(HY 패밀리점프)** 새터민, 다문화 등 학습 배려 대상자에게 유용한 학습 정보제공
• S-Ability	• **(찾아가는 학습법 특강)** 학과별 찾아가는 학습법 특강으로 스마트 에듀테크 및 스마트러닝 맞춤 학습을 위한 미래인재 양성 교육 • **(전공 튜터링)** 학과별·수준별·상반기·하반기 전공교과목 연계 우수한 학생 튜터와 학습도움이 필요한 튜티 지도를 통해 자기주도 학습능력 강화 • **(러닝 학습포트폴리오)** 해당 학기 개설 전공교과목 중 선택한 과목을 주차별 학습과정과 학습결과물에 대한 체계적인 관리를 통해 자기성찰 및 자기주도적 모니터링
• S-Performance	• **(직무능력 향상 교육)** 기초학습능력 향상 교육을 통해 심화 과정의 온라인 콘텐츠 제공으로 시·공간 제약없이 언제 어디서나 반복학습의 전공지식 습득 • **(HY 전공학습동아리)** 학생들의 자발적인 전공학습동아리 활동 지원을 통해 자율적인 공동체 활동을 장려하고 학습자간의 교류와 협력을 통한 전공역량강화 도모 • **(학습노트 공모전)** 전공교과목으로 기반한 테블릿 PC 기반 학습노트 필기와 자기주도적인 학습 습관 형성 및 전공 지식 향상에 기여 • **(HY Use Chance)** 하계·동계 학업 저성취자 대상자에게 학습동기, 자기주도 학습역량, 학업성취도를 높일 수 있는 기회제공으로 전공교과목 교수의 맞춤형 지도 • **(미래인재 학생역량 강화캠프)** 미래인재에게 요구되어지는 핵심역량을 진단 및 훈련과 다양한 콘텐츠 활성화 및 우수사례 확산

세부 추진일정

세부내용	기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
S-M	기초학습능력 진단평가	➡	➡	➡									
	눈높이 중재교육		➡	➡	➡								
	학습법 클리닉			➡	➡								
	HY 패밀리점프									➡	➡		
S-A	찾아가는 학습법 특강			➡	➡	➡		➡	➡	➡			
	전공 튜터링(상반기·하반기)			➡	➡	➡			➡	➡	➡		
	러닝 학습포트폴리오						➡	➡	➡	➡	➡		
S-P	직무능력향상교육	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	HY 전공학습 동아리							➡	➡	➡	➡		
	학습노트 공모전							➡	➡	➡	➡		
	HY Use Chance(하계·동계)					➡	➡				➡	➡	
	미래인재 학생역량 강화캠프									➡	➡		

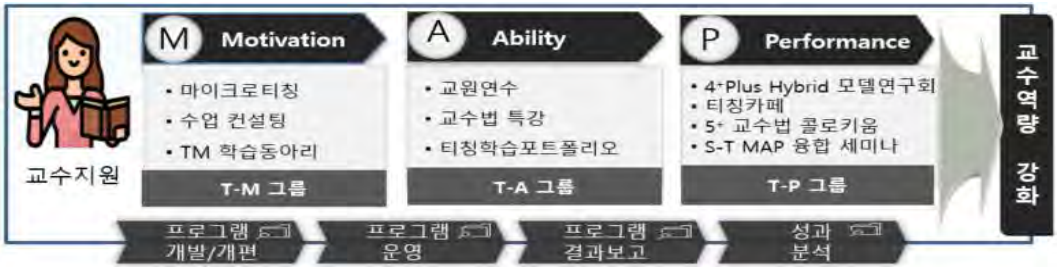
기대효과

- 학생역량 강화를 위한 단계적이고 체계적인 프로그램 운영을 통해 교수·학습혁신을 통한 학습자 중심 교육을 실현하고, 기초학습능력증진 및 자기주도 학습역량의 확산
- 교수-학습 환경의 체계적인 개선과 전문적인 지원을 통해 교육의 질적 수월성을 확보하며, 창의 인재 양성으로 역량이 뛰어난 인재를 길러내는데 기여

재원활용계획

5 세부과제명 : 교수역량 T-MAP 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 교수역량 강화를 위한 T-MAP(Teacher- Motivation, Ability, Performance)으로 1단계 Motivation, 2단계 Ability, 3단계 Performance의 단계성 및 체계성 운영 • 미래형 인재양성을 위한 경력에 따른 그룹별 교수자 간의 맞춤형 학습자 중심의 수업 운영 방법을 습득하여 교수법 개선 도모 • 창의적 융·복합 교육을 실현하는 교육체계 개선으로 혁신성장·성과확산
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [T-MAP 구축] • 교수역량 강화를 위한 T-MAP 단계적 프로그램 개발·운영 • 에듀테크 기반 수업혁신 지원체계의 마이크로 티칭 및 수업모델개발을 위한 콘텐츠 제공 및 운영 지원 • O2O(Online to Offline) 학습자 중심 수업설계 및 운영 교수역량 강화 2023년도 [T-MAP 확대] • 교수역량 강화를 위한 T-MAP 단계적 프로그램 확대 • 에듀테크 기반 다양한 교수학습 모형 개발 적용 및 디지털 매체 제작 스튜디오 고도화 • O2O(Online to Offline) 수업에서 소통과 상호작용 증진 평가설계 교수역량 강화 2024년도 [T-MAP 확산] • 교수역량 강화를 위한 T-MAP 단계적 프로그램 확산 • 에듀테크 기반 다양한 교수학습 모형 공유·확산 • O2O(Online to Offline) 수업에서 상호작용증진 온라인 도구 활용 교수역량 강화
기대효과	• T-MAP 프로그램 운영으로 그룹별 교수자 간의 연구개발·교육의 질 향상 및 교수역량 강화 • 디지털시대 효과적이며 상시적인 교육 콘텐츠 제공 및 활용으로 대학교육의 경쟁력 강화와 수업의 질 향상의 교수역량 강화 • 교수자의 교수역량 강화의 수업을 중심으로 협력적으로 상호작용하는 교수문화 조성과 수업 혁신 능력제고 • 다양한 교수법의 이론적·실제적 지식 습득을 위한 강의 혁신 연수 지원으로 교육의 질 관리 체계 운영의 학습전략으로 학업에 대한 흥미 증진으로 학습능력 배양

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 경력별·전공별 맞춤형 교수지원 체계의 심도있는 연구모임을 통해 교수법 개선 및 교수역량 개발 확산 • 최신 교수학습 관련 연수 및 특강 지원을 통해 수업전문성 능력 향상의 기회제공 • 미래 교육에 선도적으로 대응하는 학습자중심 교육과 테크놀로지 기반 학습환경 조성
추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	단위사업: • T-Motivation 추진계획 및 내용: • **(마이크로티칭)** 잘 가르치는 교수자가 되는 방법의 수업개선 전략으로 마이크로티칭을 통해 자신의 수업을 스스로 평가, 성찰의 기회제공 및 교수법 증진의 질적 확대 운영 • **(수업컨설팅)** 수업 전문성 지원을 위한 수업컨설팅이 교원의 강의 개선에 필요한 피드백 제공 • **(TM 학습동아리)** T-M 그룹의 학습동아리 소모임을 통해 수업개선을 위한 핵심수업

		설계에 따른 교수전략 도출
	• T-Ability	• **(교원 연수)** 미래인재 양성을 위한 다양한 교원연수 등 전임교원의 교육역량 개발과 산업체 현장연수 기회 제공 • **(교수법 특강)** 에듀테크 기반 다양한 주제의 교수법 내·외부 교수법 특강 및 연수 지원을 통해 교수법 개선 및 향상의 질적 교수역량 강화 • **(티칭학습포트폴리오)** 일반적으로 티칭포트폴리오는 강의계획서, 교수방법, 수업자료 및 학생들의 학습결과물과 같은 수업 효과성의. 증거가 될 수 있는 자료 및 자아성찰 자료로 구성
	• T-Performance	• **(4⁺ Plus Hybrid 모델 연구회)** 4⁺ Plus Hybrid 수업모델의 에듀테크 기반 O2O(Online to Offline) 수업 블렌디드러닝⁺& 플립드러닝⁺& 하브루타⁺& 마인드맵⁺ 학과별 교수법 적용 및 사례 공유 • **(티칭카페)** 새로운 교수법 도입 및 수업 개선을 위한 교수법 협동 연구회의 다양한 교수법의 교내 확산을 위해 우수 수업 및 교수 활동 사례 공유 및 확산 • **(5⁺ 교수법 콜로키움)** 효과적인 수업을 위한 교수방법 및 수업의 질 개선을 위한 연구모임을 통해 창의적이고 효과적인 5⁺(블렌디드러닝⁺&플립드러닝⁺&하브루타⁺& 마인드맵⁺&AI활용 교수법) 온라인 도구 활용 교수법 콜로키움 사례공유 및 확산 • **(S-T MAP 융합 세미나)** S-T MAP 융합 세미나를 통해 교수-학생 간의 소통의 장 마련으로 S-MAP 프로그램 & T-MAP 프로그램의 우수 성과 공유회를 통해 성찰의 기회제공 및 확산

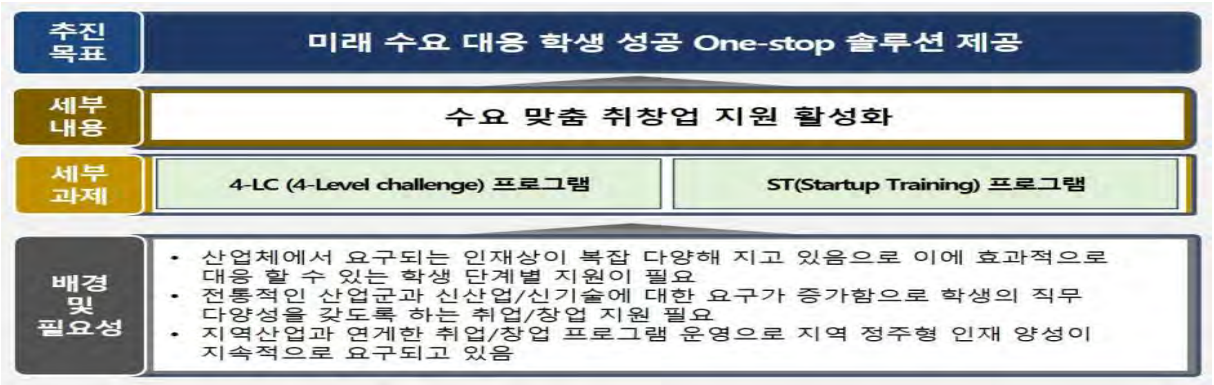
세부 추진 일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
T-M	• 마이크로티칭		➡	➡	➡	➡	➡	➡					
	• 수업컨설팅				➡	➡							
	• TM 학습동아리	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			
T-A	• 교원연수	➡	➡	➡	➡	➡				➡	➡		
	• 교수법 특강		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡				
	• 티칭학습포트폴리오						➡	➡	➡	➡			
T-P	• 4⁺ Plus Hybrid 모델 연구회		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			
	• 티칭카페		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			
	• 5⁺ 교수법 콜로키움		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			
	• S-T MAP 융합 세미나									➡	➡		

기대효과	• 교수법 연구를 통해 효과적인 수업방법을 개발 및 전파하고, 교수자의 강의 역량을 향상시킴으로써 교육의 질 확보 • 매체 제작 지원 서비스를 통해 교수·학습 자료의 질을 높이고, 효과적인 교수·학습과 상호작용이 가능하도록 전문적이고 체계적으로 지원 • 혁신적 교수법 운영 및 교수 전문성 향상을 위해 지속적 지원 및 교육환경 변화에 따른 교수법 개선 및 확산
재원활용계획	

1.3.1.4. 세부내용 3 : 수요맞춤 취창업 지원 활성화

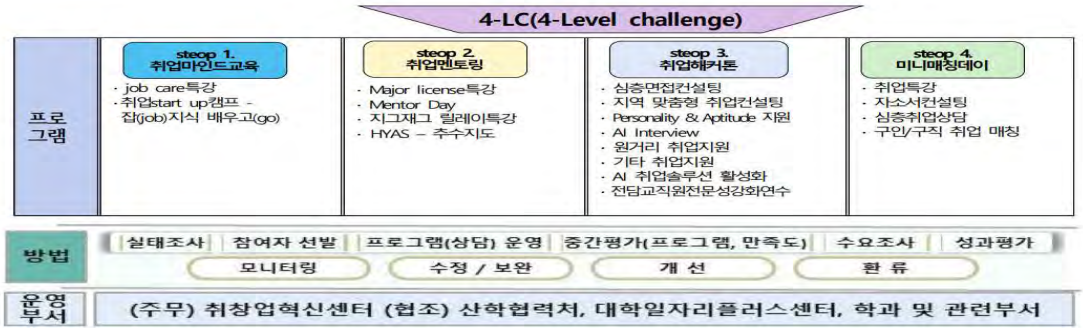
가. 추진배경 및 목표



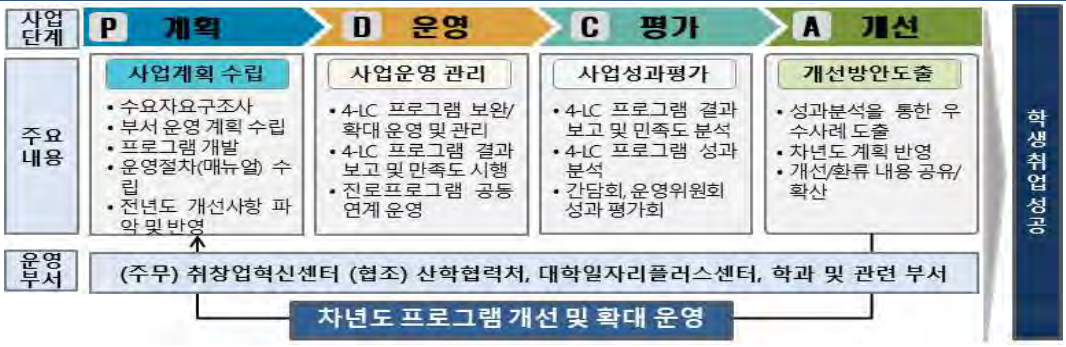
나. 추진계획

1 세부과제명 : 4-LC (4-Level challenge) 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 학생 취업 성공을 위하여 학생 입학에서 졸업 시점까지 학생 단계에 따른 취업 프로그램 전략 수립이 필요함 • 4-LC (4-Level challenge) 프로그램은 취업 단계별 전략으로 취업마인드교육, 취업멘토링, 취업해커톤, 미니매칭데이로 구성됨
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [4-LC 프로그램 구축] • 4-LC 프로그램 설계 및 신규 프로그램 개발 • 4-LC 프로그램 운영 • 프로그램 만족도 분석 2023년도 [4-LC 프로그램 확대] • 4-LC 프로그램 보완 운영 • 4-LC 프로그램 확대 운영 • 진로 프로그램 공동 운영 2024년도 [4-LC 프로그램 성과확산] • 4-LC 프로그램 내실화 및 성과 확산 • 취업정보 제공 인프라 체계화
기대효과	• One-Stop 취업 지원을 통한 취업률 제고 • 학생 만족도 제고에 따른 대학 충원율 증대에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 학생 단계를 고려한 취업 솔루션을 제공할 수 있는 4-LC (4-Level Challenge, 취업마인드교육, 취업멘토링, 취업해커톤, 미니매칭데이) 신규 프로그램 개발 및 보완/확대 운영 • 지역산업에 대응할 수 있는 취업 프로그램 지속 운영 및 내실화
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 프로그램 수요조사 / • 신입생 요구도 조사 • 산업체 요구 조사 간담회 • 재학생 만족도 조사 • 취업마인드교육 / • Job Care 특강 : 취업 마인드 함양을 위한 동기부여 교육 운영 • 취업start up캠프 : 잡(job)지식 배우고(go) : 학과의 특성에 맞춘 자소서 작성과 입사지원서 작성 및 컨설팅과 이미지 메이킹 실전 모의면접 진행으로 취업전략 수립 • 취업멘토링 / • Major license 특강 : 스펙 향상을 위한 전공 맞춤형 자격증 특강 • Mentor Day : 멘티&멘토 만남의 장 형성 및 재학생들의 취업 전략 설립에 도움 • 지그재그 릴레이특강 : 학과별 맞춤형 특강 • HYAS(HanYeong After Service) : 학과별 졸업생 취업관리 및 취업지도 • Interview Build Up 프로그램 운영 : 학생 취업역량 강화

	• 취업해커톤	• 심층 면접 컨설팅 : 면접 기술 및 자세 등에 대한 컨설팅 제공 • 지역 밎춤형 취업 컨설팅 : 지자체 및 유관기관과 함께하는 취업컨설팅 제공 - 대기업 출신 임원 및 전문강사를 초청하여 특강을 제공함으로 써 취업의지 고취 • Personality & Aptitude 지원 : 통합 인성검사를 위한 모의시험 제공 • AI Interview : AI 면접 채용 트렌드에 맞춘 특강 제공 • 원거리 취업지원 : 원거리 필기시험 보는 학생들을 대상으로 식사 및 버스 지원 • AI 취업솔루션 활성화 : AI기반 진로/취업 로드맵 제공 및 면접실습 및 화상면접지원 • 전담교직원전문성강화연수 • 기타취업지원
	• 미니매칭데이	• 기업체 관계자 취업컨설팅 • 미니매칭부스 현장채용면접

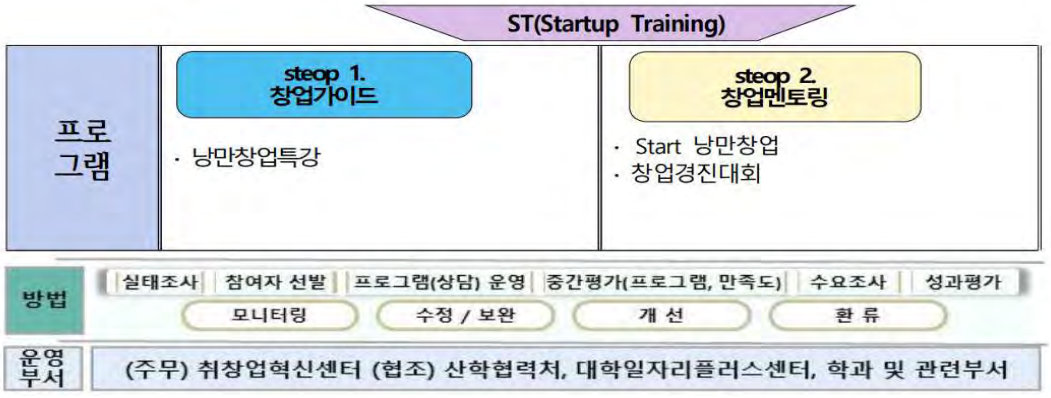
세부 추진일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
• 프로그램 수요 조사	•신입생 요구도 조사	➡											
	•재학생 만족도 조사									➡			
	•산업체 요구 조사									➡			
• 취업 마인드 교육	•Job Care 특강			➡	➡								
	•잡(Job)지식 배우고(Go)							➡	➡	➡			
• 취업 멘토링	•Mayor license 특강					➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	•Mentor Day									➡	➡		
	•지그재그 릴레이특강			➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡		
	• HYAS(추수지도)	상시운영											
• 취업해커톤	•심층 면접 컨설팅			➡	➡								
	•지역 맞춤형 취업 컨설팅								➡	➡			
	•Personality&Aptitude 지원		➡	➡					➡	➡			
	•AI Interview							➡	➡				
	•원거리 취업지원	상시운영											
	•기타 취업지원	상시운영											
	• AI 취업솔루션 활성화	상시운영											
	•전담교직원전문성강화연수			➡				➡	➡	➡			
• 미니 매칭데이								➡	➡	➡			

기대효과	• 학생 취업 성공을 위한 ONE-Stop 고용지원 체계 내실화 • 대학 취업 지원 역량 강화 및 지역 내·외 이미지 제고
재원활용계획	

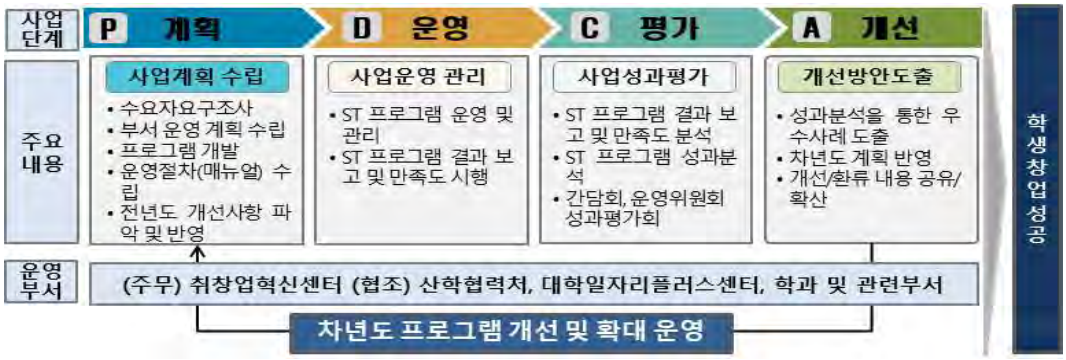
2 세부과제명 : ST(Startup Training) 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 우수한 아이디어와 기술을 보유한 예비 초기 창업팀을 발굴하여 실전 창업 역량 향상과 성공창업의 동기부여를 제공하는 프로그램 •창업 성공을 위하여 창업 초기 단계부터 창업에 이르기까지 창업특강 및 창업 캠프, 창업경진대회 등 단계적으로 창업 교육이 이루어질 ST(Startup Training)프로그램을 구축함
추진내용 및 방법	

추진일정	2022년도 [ST 프로그램 구축] • ST 프로그램 설계 및 신규 프로그램 개발 • ST 프로그램 운영 • 프로그램 만족도 분석	2023년도 [ST 프로그램 확대] • ST 프로그램 보완 운영 • ST 프로그램 확대 운영 • 진로 프로그램 공동 운영	2024년도 [ST 프로그램 성과확산] • ST 프로그램 내실화 및 성과 확산 • 창업 정보 제공 인프라 체계화
기대효과	• One-Stop 창업 지원을 통한 창업 기회 제공 • 학생 만족도 제고에 따른 대학 충원율 증대에 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

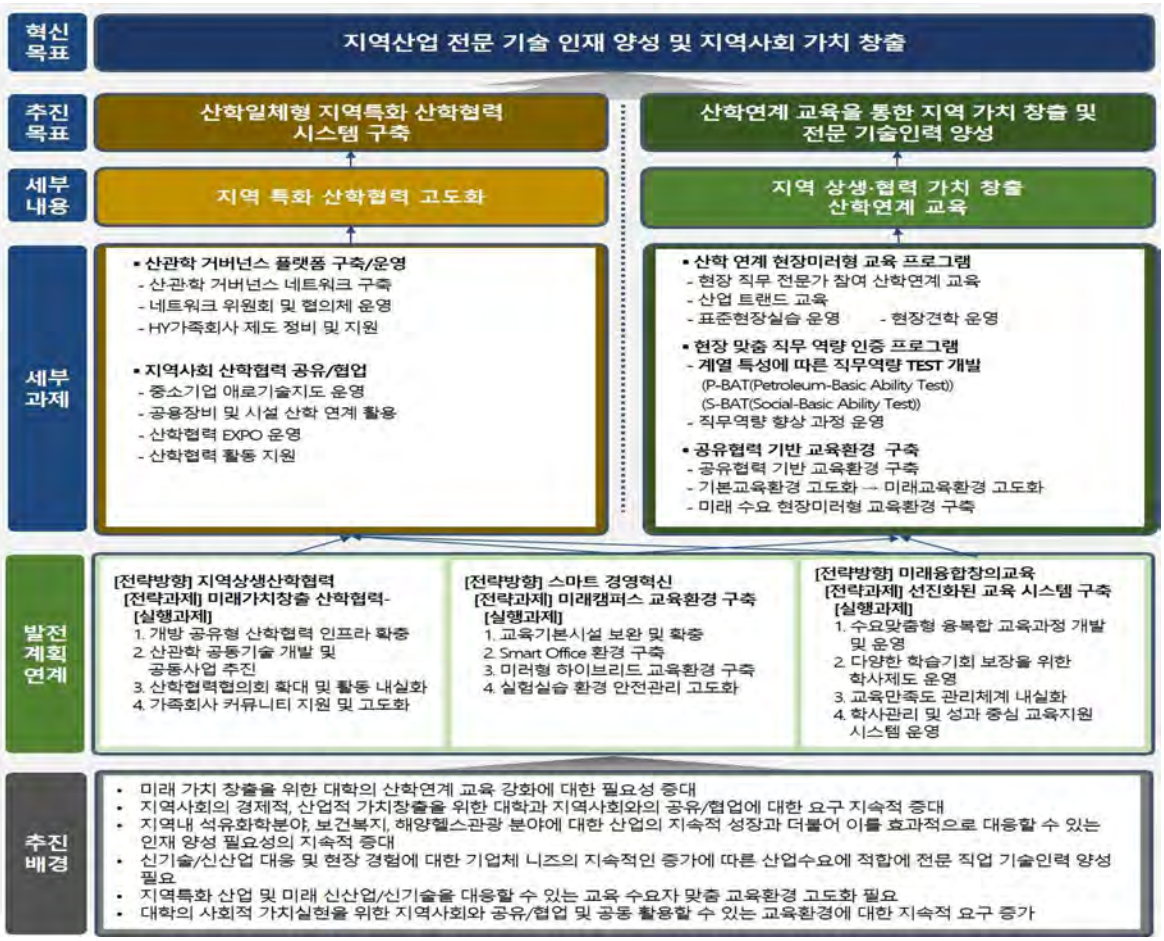
구분	내용
추진 개요	• 지역산업에 특화된 창업 솔루션을 제공하는 ST(창업가이드, 창업멘토링)프로그램 내실화 • 지역산업에 대응할 수 있는 창업 프로그램 지속 운영 및 내실화
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 프로그램 수요조사 / • 신입생 요구도 조사 • 산업체 요구 조사 간담회 • 재학생 만족도 조사 • 창업가이드 / • 낭만창업특강 : 창업 마인드 향상을 위한 동기부여 교육 운영 • 창업멘토링 / • Start 낭만창업 : 브레인 스토밍을 통한 창업 아이템 고도화 • 창업경진대회(창업동아리, 인큐베이팅아이디어, 창업멘토링)
세부 추진일정	기간(월) / 세부내용 프로그램 수요조사 •신입생 요구도 조사 (3월) 프로그램 수요조사 •재학생 만족도 조사 (11월) 프로그램 수요조사 •산업체 요구 조사 (11월) 창업가이드 •낭만창업특강 (6월) 창업멘토링 •Start 낭만창업 (9월, 10월) 창업멘토링 •창업경진대회 (11월, 12월)
기대효과	• 창업 성공을 위한 ONE-Stop 고용지원 체계 마련 • 대학 창업 지원 역량 강화로 대학이미지 제고
재원활용계획	

1.3.2. 산학협력 혁신전략 (증빙자료 p.24 참조)

1.3.2.1. 총괄

Keypoint 지역산업 전문 기술 인재 양성 및 지역사회 가치 창출

- ❑ 대학의 중장기 발전계획(HYU Vision 2030+)의 '지역상생산학협력', '미래융합창의교육' 및 '스마트 경영혁신'의 전략방향을 반영하여 '지역산업 전문 기술 인재 양성 및 지역사회 가치 창출'의 산학협력혁신 목표를 달성하기 위하여 산학협력 혁신전략을 수립함
- ❑ 산학협력 혁신전략의 목표달성을 위하여 2개의 세부내용과 5개의 세부과제로 구성하고 각각 세부내용 목표 달성을 위하여 세부과제간의 유기적 연계성을 확립하여 세부과제 계획을 수립함
- ❑ 산학협력 목표 달성을 위하여 산학협력처, 취창업혁신센터, 현장실습지원센터를 주관부서로 하고 교무처, 산학교육센터, 교양교육융합센터가 협조부서로 하여 부서간 유기적 협조체계를 구축하여 추진함



[산학협력혁신 목표 및 세부내용]

1.3.2.2. 세부내용 1 : 지역 특화 산학협력 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	산학일체형 지역특화 산학협력 시스템 구축
세부 내용	지역 특화 산학협력 고도화
세부 과제	산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 / 지역 사회 산학협력 공유/협업
배경 및 필요성	• 미래 가치 창출을 위한 대학의 산학연계 교육 강화에 대한 필요성 증대 • 산업체/지자체 등이 공동으로 교육에 참여할 수 있는 계기 마련 필요 • 지역사회의 경제적, 산업적 가치창출을 위한 대학과 지역사회와의 공유/협업에 대한 요구 지속적 증대 • 지역내 석유화학분야, 해양헬스케어, 보건복지분야에 대한 산업의 지속적 성장과 더불어 이를 효과적으로 대응할 수 있는 인재 양성 필요성의 지속적 증대

나. 추진계획

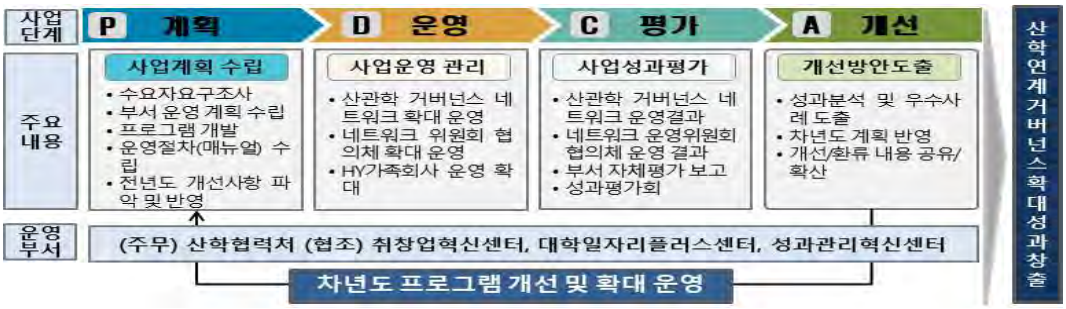
1 세부과제명 : 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 산학일체형 산학연계 교육 강화를 위한 산·관·학 거버넌스 네트워크 구축 및 운영 고도화 • HY가족회사 제도 정비(유/무료 가족회사)를 통한 가족회사 관리 및 지원 활성화 및 고도화
추진내용 및 방법	• 산·관·학 거버넌스 네트워크 구축 및 확대 운영 - **(대학-지자체/유관기관)** 전남테크노파크, 전남창조경제혁신센터 등과 산학협력 확대 - **(대학-산업체)** 가족회사 확대 및 비가족회사 대상 산학협력 활동 증대 • 네트워크간 위원회 및 협의체 구성 및 운영 - **(오픈협의체)** 대학/지자체/유관기관/산업체가 포함되는 협의체 구성(HY산학협력협의회) • HY 가족회사 제도 정비 및 지원 활성화 : 산학연계 교육 및 산업체의 가치창출을 위하여 가족회사 멤버십 제도 정립 • HY가족회사와 유대관리 강화 및 질적 관리를 위한 지속적인 관리체계 구축
추진일정	**2022년도 [산관학 거버넌스 확대]** • 산·관·학 거버넌스 네트워크 구축 운영 • 네트워크 위원회 및 협의체 구성을 위한 제도 정비 • HY가족회사 제도 정비 및 가족회사 모집 **2023년도 [산관학 거버넌스 활성화]** • 산·관·학 거버넌스 네트워크 확대 • 네트워크 위원회 및 협의체 운영 확대 및 내실화 • HY가족회사 운영 내실화 및 확대 **2024년도 [산관학 거버넌스 성과확산]** • 산·관·학 거버넌스 네트워크 성과 확산 • 네트워크 위원회 및 협의체 운영 성과확산 • HY가족회사 운영 안정화 및 성과 확산
기대효과	• 지역사회, 산업체, 유관기관 수요에 부합되는 인재양성 프로그램 기획 가능 • 가족회사의 효율적 통합 관리로 산학협력 내실화 추구 및 취업연계성 강화 • 산학협력 기반 지역기업 지원, 지역 인재 취·창업 지원 안정화로 지역 일자리 생태계 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 산학일체형 산학연계 교육 강화를 위한 산·관·학 거버넌스 네트워크 확대 • 산학협력 활동 제반 지원으로 네트워크 위원회 및 협의체 운영 확대 • 혁신인재 양성·공급 및 기술 경쟁력 향상을 위한 HY 가족회사 운영 확대

추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	

단위사업	추진계획 및 내용
• 산·관·학 거버넌스 네트워크 확대	• 신규 MOU 체결 : 산·관·학 거버넌스 네트워크 DB 구축 및 강화를 위한 유관기관과 산업체와의 MOU 확대 시행(4건 이상)
• 네트워크 위원회 및 협의체 운영 확대 및 내실화	• HY산학협력협의회(1회/년) : 산학협력 활동 관련 제반 지원강화 및 내실화를 위한 산합협력 협의회 시행 • 학과산학협력위원회(2회/년) : 학과 산학협력 활동 내실화 및 확대
• HY가족회사 운영 내실화 및 확대	• HY가족회사 협약 실적관리 : 협약문서 관리 및 당해연도 실적취합 • HY가족회사 간담회 : 당해연도 업무협약 및 실적 공유 • 24학년도 HY가족회사 선정(8개사 이상) : 차년도 신규가족회사 발굴 및 선정

세부 추진 일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
• 산·관·학 거버넌스 네트워크 확대	• 신규 MOU 체결	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
• 네트워크 위원회 및 협의체 운영 확대 및 내실화	• HY산학협력협의회								➡	➡			
	• 학과산학협력위원회					➡	➡		➡	➡			
• HY가족회사 운영 내실화 및 확대	• HY가족회사 협약 실적관리	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	• HY가족회사 간담회					➡	➡	➡					
	• 24학년도 HY가족회사 선정									➡	➡		

기대효과	• 다양한 협의체 구성을 통한 정보교류 • 지역사회, 산업체, 유관기관 수요에 부합되는 인재양성 프로그램 기획 가능 • 대학의 연구기자재 및 공용장비 활용 • 가족회사의 효율적 통합관리로 산학렵력 내실화 추구 및 취업연계성 강화
재원활용계획	

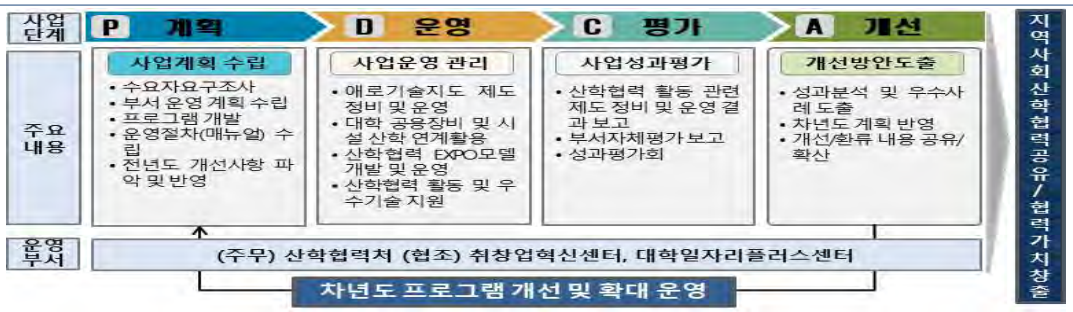
2 세부과제명 : 지역사회 산학협력 공유/협업

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 산·관·학 네트워크를 이용한 지역사회 경제 및 주체의 가치 창출을 위한 산학협력 공유·협업 및 성과확산 • 중소기업 기술지도 및 공용장비 및 시설 공동 활용을 통한 대학의 지역사회 공헌 및 산학연계 교육의 활성화 및 우수기술 특허 출원 및 등록 지원 • 산학협력 활동 지원과 대학 내 산학 연계 활동에 대한 성과확산 체계 구축
추진내용 및 방법	• 중소기업 애로기술지도 : 기술 난이도에 따라 기술지도 유형 구분 - **(기술지도)** 2시간/일 4일 과정으로 중소기업 애로기술 해결 • 대학 공용장비 및 시설 산학 연계 활용 - **(공용장비)** 대학 공용장비 DB 구축 및 홍보를 통한 산업체 공동활용 추진 - **(대학시설)** 대학의 실험실습실 공간 및 복지 공간의 공동 활용 추진 • 산학협력 EXPO : 취업매칭 및 대학 산학활동 성과확산을 위한 산학협력 EXPO 개최 • 산학협력 활동 지원

	- 우수기술에 대한 특허 출원 및 등록 지원 - 대학 구성원에 대한 산학협력 연계 실무 및 연구역량 교직원 연수 지원
추진일정	**2022년도 [산학협력 공유/협업 기반화]** • 중소기업 애로기술지도 제도 정비 및 시행 • 대학 공용장비 및 시설 공동 활용 DB 구축 및 공동 활용 기반 마련 • 산학협력 EXPO 운영 • 산학협력 제도 정비, 우수기술 특허 출원/등록 지원 **2023년도 [산학협력 공유/협업 구체화]** • 중소기업 애로기술지도 단계적 확대 및 정착화 • 대학 공용장비 및 시설 공동 활용 확대 운영 • 산학협력 EXPO 지역사회 연계 모델 개발 운영 • 산학협력 활동 지원 확대 운영 **2024년도 [산학협력 공유/협업 성과확산]** • 중소기업 애로기술지도 확대 운영 및 성과 확산 • 대학 공용장비 및 시설 공동 활용 성과 확산 (수익사업 모델 개발) • 산학협력 EXPO 확산 운영 • 산학협력 활동지원 성과 확산
기대효과	• 산학 연계 프로그램 운영을 위한 각 주체 간 경제, 교육적 가치 창출 기여 • 우수기술 확보, 기술지도 통한 대학의 경쟁력 향상 및 대학의 사회 공헌 실현 • 산학 연계 프로그램의 성과확산을 통한 지역 내 대학의 이미지 제고

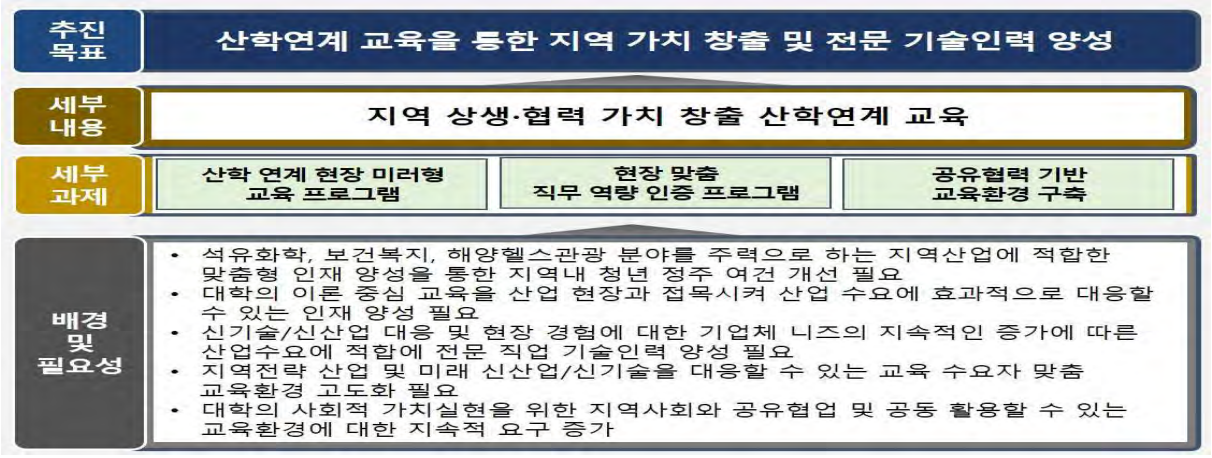
(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 사제동행 기술지도에 의해 이루어지는 지도·상담·정보제공 등 중소기업의 기술·경영과 현장애로기술 해결 지원 확대 및 정착화 • 대학의 보유 장비를 산업체·대학·연구소가 공동 활용함으로써 지역 연구개발 지원 및 기업 기술경쟁력 강화 도모 • 대학의 산학협력활성화 및 산관학 시너지 창출 기회 마련을 위해 산학협력 EXPO 지역사회 연계 모델 개발 및 운영 • 구성원의 산학협력 활동 내실화를 위한 산학협력활동의 지속적인 지원 및 우수기술에 대한 특허 출원 및 등록 지원
추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	**단위사업** / **추진계획 및 내용** • 중소기업 애로기술지도 단계적 확대 및 정착화 / • 중소기업 애로기술지도 확대 및 정착화 - 기술지도 (2시간/4일) : 기술 난이도에 따른 기술지도 형태 다양화 • 중소기업 애로기술지도 시행(10건/년) : 지역 내 중소기업 애로기술지도 • 대학 공용장비 및 시설 공동 활용 확대 운영 / • 대학공용장비 및 시설 공동 활용 확대 운영 : 공장비 및 공동 활용 시설 DB화 및 HY가족회사 대상 홍보 체계 마련 • 공용장비 활용 시범 운영 : 산업체 활용가능 장비 수요조사 및 보유장비 정검 및 공용장비 활용을 위한 시범운영(공학계열) • 공용장비 및 시설 산학연계 운영관련 사전 간담회 • 산학협력 EXPO 지역사회 연계 모델 개발 운영 / • 산학협력 EXPO 지역사회 연계 모델 개발 : 지자체 및 산업체 연계 모델 개발 및 지역청년 구인·구직 매칭 프로그램 연계 프로그램 개발 • 산학협력 EXPO 운영 : 유관기관 및 지역 산업체와 대학 산학협력활동 성과 공유 및 학생/산업체간 매칭 취업박람회 개최 • 산학협력 활동 지원 확대 운영 / •교직원 연수지원 : 산학협력 활동 관련 교육 및 연수활동 지원을 통한 교직원 역량 강화 •특허출원 및 등록 지원 : 특허출원 및 등록 지원을 통한 산-학의 연구역량 및 기술역량 강화

세부 추진 일정	세부내용 \ 기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	• 중소기업 애로기술지도 단계적 확대 및 정착화					➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	• 대학 공용장비 및 시설 공동 활용 확대 운영					➡	➡	➡					
	• 산학협력 EXPO 지역사회 연계 모델 개발 운영							➡	➡	➡	➡		
	• 산학협력 활동 지원 확대 운영 •교직원 전문성 강화 관련 연수 참여			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	• 산학협력 활동 지원 확대 운영 •특허 출원/등록지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 실무역량 확보를 위한 교육과정 구성으로 실직적인 취업연계향상 •효과적인 교육과정 운영으로 기술분야 관련 기본지식 정보 제공 •산업수요와 미래 산업발전에 대비한 현장 적합성 높은 우수 인력을 제공 •기업과의 유대관례를 통한 기술개발인력 및 기술 친화적 기업문화 조성												
재원활용계획													

1.3.2.3. 세부내용 2 : 지역 상생·협력 가치 창출 산학연계 교육 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

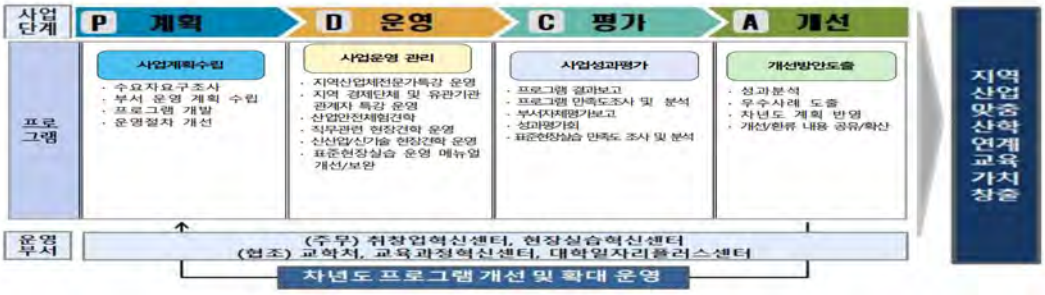
1 세부과제명 : 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 석유화학분야, 보건복지/해양헬스관광 분야의 지역사회 산업 특수성을 고려한 현장 직무 전문가 교육 및 산업체 임원/유관기관 관계자를 통한 산업 트랜드 특강 • 전공 직무의 효과적 현장 적용을 위한 표준현장실습 운영 및 활성화 • 전공 직무 및 신기술/직역산업에 효과적으로 대응하고 직무의 다양성 확립을 위한 현장견학 운영
추진내용 및 방법	• 산업 트랜드 교육 - 지역 특화 산업에 대한 트랜드를 이해하고 능동적으로 대처할 수 있도록 지역 산업 주체 (산업체, 경제단체, 협회 등)를 통한 특강 진행 - 대학 여건과 지역산업을 고려한 연차별 특강 분야 개발 및 확대 운영 - 산업현장 위험 상황의 직•간접을 통한 산업안전 중요성과 대응요령 습득을 위한 현장견학 학습 운영 • 현장실습 운영 - (네트워크 확보) 현장실습운영을 위한 전공별 산업체 네트워크 구축 - (행·재정적 지원) 수요조사, 사전협의회, 사전교육 등 현장실습 관련 제반 사항 지원 - (성과평과) 성과평가, 수기공모전, 수기집 발간 등 운영 • 현장견학 운영 : 직무관련 현장 견학 운영, 전공분야 신기술/지역산업 현장견학 운영, 한국문화탐방현장체험

추진일정	2022년도 [산학연계 현장미러형 교육 기반구축]	2023년도 [산학연계 현장 미러형 교육 확대]	2024년도 [산학연계 현장 미러형 교육 성과확산]
	• 현장 직무 전문가 참여 교육 기반 마련 및 시범운영 • 산업 트랜드 교육 개발 및 운영 • 현장실습 운영을 위한 매뉴얼 개선 • 현장실습 운영 • 현장견학 모델 개발 운영 - 직무관련 현장 견학 - 전공분야 신산업/신기술 현장견학	• 산업 트랜드 교육 신규 개발 및 확대 운영 • 현장실습 운영을 위한 매뉴얼 보완 • 현장실습 실습기관 확대 운영 • 현장견학 모델 개발 및 확대 운영	• 산업 트랜드 교육 고도화 및 성과 확산 • 현장실습 운영 고도화 및 성과확산 • 현장견학 모델 지속 개발 운영 및 성과 확산
기대효과	• 지역산업 직무 전문가 활용 산학 연계 교육을 통한 학생의 현장 실무 능력 향상 및 지역 여건에 적합한 인재 양성에 기여 • 지역산업의 이해를 통한 지역내 취업이라는 지역 정주 여건이 확립된 지역 경제 선순환 구조 정착에 기여 • 대학내 이론 교육과 현장 교육을 접목시킴으로 학생의 현장 실무 능력 향상 •외국인 유학생들이 한국의 전통과 현대 문화의 깊이를 이해하고 긍정적인 인식을 향상할 수 있음		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용	
추진 개요	• 지역산업에 대한 이해도가 높은 현장 직무 전문가 참여 교육 확대운영 • 지역특화 산업 및 신기술/지역산업 등의 산업 트랜드 교육 신규 개발 및 확대 운영 • 현장직무 이해를 위한 현장견학 모델 개발 및 확대 운영 • 외국인유학생을 대상으로 한국 전통문화에 대한 문화적 이해 및 체험학습 운영 • 전공 직무의 효과적 현장 적용을 위한 실습운영, 학생보호 및 지원정책 확대	
추진 체계 및 방법		
세부 추진계획 내용	단위사업	추진계획 및 내용
	• 산업 트랜드 교육	• 지역산업 주체별 특강 설계 및 운영 - 지역 산업체 전문가(임원,명장 등) 특강 (1회/년) - 지역 경제단체 및 유관기관 관계자 특강 (1회/년) - 산업안전 체험견학
	•현장견학 운영	• 현장견학 모델 개발 운영 : 지역 산업체와 현장견학 참여 학생들의 실무역량 강화를 위한 현장견학 모델 개발 및 확대 운영 - 직무관련 현장견학(모델 개발) - 신기술/지역산업 현장견학(확대운영) - 한국문화탐방현장체험
	• 현장실습	• 실습기관 발굴, 실습학생 모집, 현장실습 운영 규정 점검 및 보완 • 실습운영(사전교육, 상해보험가입, 실습기관/멘토/학생 지원 등) • 실습평가(수기공모전 및 우수사례 홍보 통한 성과 공유확산)

세부 추진일정	세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	• 산업 트랜드 교육	•지역 산업체 전문가 (임원, 명장 등) 특강					➡			➡		➡		
		•지역 경제단체 및 유관기관 관계자 특강								➡	➡			
		•산업안전 체험견학								➡	➡			
	• 현장견학 운영	•직무관련 현장 견학			➡	➡				➡	➡			
		•신기술/지역산업 현장견학								➡	➡			
		•한국문화탐방현장체험									➡	➡		
	• 현장실습 운영	•실습운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
		•실습평가				➡	➡	➡	➡			➡	➡	
기대효과	•지역사회 산업수요 맞춤형 인재 양성 기반 마련 •직무와 산업에 대한 이해를 통한 학생 취업 여건 개선 및 지역사회 정주 여건 확립에 기여 •대학 내 자원과 지역사회 경제 주체간 산학교육 활성화를 통한 지역내 대학 이미지 제고에 기여 •산업안전사고의 예방방법과 대응요령을 익혀 산업재해를 예방하기 위함에 기여 •이론 교육과 현장 교육의 접목으로 학생 현장실무 능력 향상 •외국인유학생들의 학업과 문화적차이로 인하여 지친 심심의 안정을 되찾고 학업에 대한 의욕 고취													
재원활용계획														

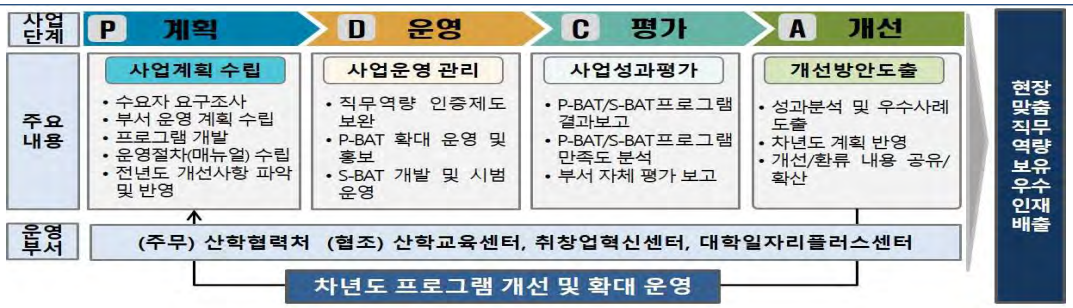
② 세부과제명 : 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용		
개요	• 산업현장 직무 능력 향상을 위한 계열 특성에 따른 직무 역량 TEST 개발 • 직무 역량 TEST 교육 및 대학 인증제도 도입을 통한 신뢰성 확보		
추진내용 및 방법	• 계열 특성에 따른 직무역량 TEST 개발 - 석유화학 계열 직무역량 TEST 개발 (P-BAT(Petroleum-Basic Ability Test)) - 보건/인문 계열 직무역량 TEST 개발 (S-BAT(Social-Basic Ability Test)) • 직무역량 향상 과정 운영 - 직무역량 TEST 교육 및 인증		
추진일정	2022년도 [직무 역량 인증 기반구축]	2023년도 [직무 역량 인증 확대]	2024년도 [직무 역량 인증 성과확산]
	• 직무역량인증제도 도입을 위한 제도 마련 • P-BAT 개발 및 시범 운영 • 직무역량 인증 및 홍보	• 직무역량인증제도 개선 • P-BAT 확대 운영 및 홍보 • S-BAT 개발 및 시범 운영	• P-BAT 운영 고도화 및 성과확산 • S-BAT 확대 운영(인문계열 학과 참여) 및 성과확산
기대효과	• 학생의 직무 이해도 향상을 통한 현장 적응 및 직무 능력 향상 • 산업체의 직원채용시 대학직무역량인증을 통한 우수 인력 확보가 가능하며 대학의 교육성과에 대한 만족도 확보에 기여 • 대학의 취업 경쟁력 강화 및 대학 이미지 제고에 긍정적 역할		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 산업현장 직무 능력 향상을 위한 직무역량인증제도(P-BAT, S-BAT) 문항 및 운영 • 석유화학 계열 직무역량 P-BAT TEST 운영 • 보건/인문사회 계열 S-BAT TEST 문항 개발 및 운영

추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	

단위사업	추진계획 및 내용
• 직무역량인증제도 개선	•직무역량인증제도테스트 문항 수정 및 운영 개선 - P-BAT : 기초과정 문항 수정/검토 및 심화과정 문제 발굴 - S-BAT : 기초/심화과정 문제 발굴
• P-BAT 확대 운영 및 홍보	•P-BAT 확대 운영(공학계열 3개 학과) - 기초과정 응시 후 우수자 인증서 발급(심화과정 응시기회 제공) - 심화과정 응시 후 우수자 인증서 발급 및 우수자 시상식
• S-BAT 개발 및 시범 운영	•인문사회/자연계열 직무 TEST 문항 개발 •S-BAT 시범 운영(인문사회/자연계열 3개학과) - 기초과정 응시 후 우수자 인증서 발급(심화과정 응시기회 제공) - 심화과정 응시 후 우수자 인증서 발급 및 우수자 시상식

세부 추진 일정

세부내용	기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
•직무역량인증제도 보완	•직무역량인증제도 테스트 문항 수정 및 운영방식 보완								➡	➡	➡		
•P-BAT 확대 운영 및 홍보	• P-BAT TEST 문항 개발 및 운영 회의								➡	➡	➡		
	• P-BAT TEST 시행									➡	➡		
•S-BAT 개발 및 시범 운영	• S-BAT TEST 문항 개발 및 운영 회의								➡	➡	➡		
	• S-BAT TEST 시행									➡	➡		
•시상식	• P-BAT, S-BAT 성적 우수자 시상식										➡	➡	

기대효과	• 학생의 직무 이해도 향상을 통한 현장 적응 및 직무 능력 향상 • 대학직무역량 인증제도 도입을 통한 학생의 취업 경쟁력 향상 • 산업체의 직원 채용시 대학직무역량인증을 통한 우수인력 확보가 가능 • 대학의 교육성과에 대한 만족도 확보에 기여
재원활용계획	

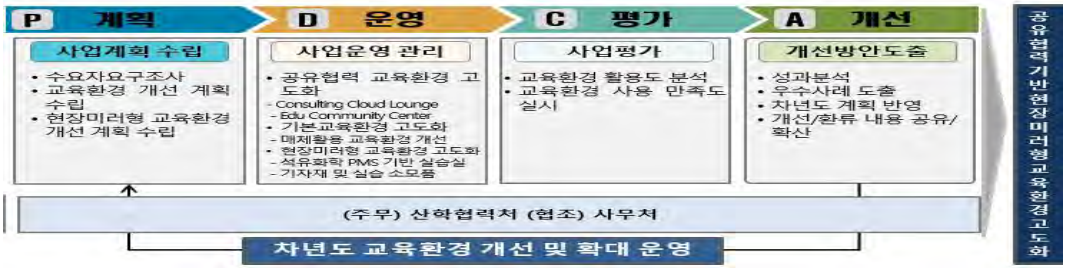
3 세부과제명 : 공유협력 기반 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 대학의 사회적 가치실현이 대학의 가용자원을 지역사회와 공동할 수 있는 요구에 부응할 수 있는 대학 교육환경 구축 • 교수법의 다양화에 따른 매체 활용의 최적화된 기본 교육환경 구축 및 고도화 • 실무 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 현장미러형 교육환경 구축 및 고도화
추진내용 및 방법	• **(공유협력 교육환경 고도화)** 대학의 학생역량 강화 및 지역사회 공유협력을 위한 교육환경 구축 • **(기본교육환경 고도화)** 학습법 향상 및 다양한 교수법에 능동적으로 대처할 수 있도록 기본 교육환경 구축 및 고도화 • **(현장미러형 교육환경 구축)** - 산업체 니즈를 반영한 실무 역량을 강화하기 위한 현장미러형 교육환경 구축 및 고도화 - 현장미러형 교육을 위한 기자재 확충 및 실험실습 소모품 지원

추진일정	2022년도 [학생중심 교육환경 구축]	2023년도 [교수중심 교육환경 구축]	2024년도 [산학중심 교육환경 구축]
	• 공유협력 교육환경 고도화 - Consulting Cloud Lounge - Edu Community Center • 기본 교육환경 고도화 - 스마트강의실 교육환경 개선 • 현장미러형 교육환경 구축 - 에너지 실습실 - 건축의장 실습실 - 현장미러형 교육 대응 기자재 및 실험실습 소모품 지원	• 공유협력 교육환경 고도화 - 지역상생협의체 구축 - 산관학 업무 협업 • 미래 교육환경 고도화 - 미래형 인재양성을 위한 미래 융합공용실습실 교육환경 구축 • 현장미러형 교육환경 구축 - 디지털 콘텐츠 실습실 - 현장미러형 교육 대응 기자재 및 실험실습 소모품 지원	• 공유협력 교육환경 고도화 - 지역상생협의체 구축 - 산관학 업무 협업 • 미래 교육환경 개선 - 미래형 인재양성을 위한 교육환경 개선 • 현장미러형 교육환경 구축 - 산학연계 현장미러형 교육 활성화 - 현장미러형 교육 대응 기자재 및 실험실습 소모품 지원
기대효과	• 공유협력 교육환경 구축을 통한 학생역량 강화와 지역사회 가치실현 및 대학 이미지 제고 • 다양한 매체를 활용할 수 있는 교육환경 고도화를 통한 교육의 질 향상 및 교육수요자 만족도 제고 및 대학 경쟁력 향상 • 산업 현장에 직접 적용할 수 있는 현장미러형 교육환경 고도화를 통한 현장 실무 역량 향상 인재 양성으로 취업률 향상에 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 지역·대학간 인적·물적 자원을 상호 공유하여 핵심인재 양성 체계 구축 • 대학의 학생역량 강화 및 지역사회 공유협력을 위한 교육환경 고도화 • 현장 중심의 문제해결 역량을 갖춘 산업혁신 인재 양성
추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 공유협력 교육환경 고도화 — • 지역상생협의체 구성 계획 수립 - 공용장비활성화를 위한 지역특화 및 상생을 위한 협의체 구성 • 협의체 운영 및 운영활동지원 • 미래 교육환경 고도화 — • 미래형 인재양성을 위한 교육환경 구축 • 현장미러형 교육환경 구축 — •현장미러형 교육 대응 기자재 및 실험실습 소모품 지원 • 현장미러형 교육 관련 실험실습 소모품 지원 - 현장미러형 교육 및 전공교과목 관련 실험실습 소모품 지원 • 학과별 실험실습 기자재 구입
세부 추진 일정	세부내용 / 기간(월): 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • 공유협력 교육환경 고도화: 11 ➡ 12 ➡ 1 ➡ • 미래 교육환경 고도화: 8 ➡ 9 ➡ 10 ➡ 11 ➡ 12 ➡ 1 ➡ 2 ➡ • 현장미러형 교육환경구축 — • 현장미러형 교육 대응 기자재 및 실험실습 소모품지원 — •현장미러형 교육 관련 실험실습 소모품 지원: 5 ➡ 6 ➡ 7 ➡ 8 ➡ 9 ➡ 10 ➡ 11 ➡ 12 •학과별 실험실습 기자재 구입: 6 ➡ 7 ➡ 8 ➡ 9 ➡ 10 ➡ 11 ➡ 12 ➡ 1 ➡
기대효과	• 교육환경 고도화를 통하여 대학 가용자원을 지역 내 경제·산업·교육 주체가 공동활용하여 대학의 사회적 가치실현 및 대학 이미지 제고 • 교육환경 고도화를 통한 교육의 질 향상 및 교육수요자 만족도 제고 및 대학 경쟁력 향상 • 현장미러형 교육환경 고도화를 통한 현장실무역량 갖춘 인재 양성으로 취업률 향상에 기여
재원활용계획	

1.3.3. 기타 혁신전략 (증빙자료 p.25 참조)

1.3.3.1. 총괄

Keypoint 글로벌 역량을 갖춘 지역사회 가치 창출 및 지역정주형 인재양성

- ❑ 대학의 중장기 발전계획(HYU Vision 2030+)의 '지역상생산학협력' 및 '우수인재 세계화'의 전략방향을 반영하여 글로벌 역량을 갖춘 지역사회 가치 창출 및 지역정주형 인재양성의 기타혁신 목표를 달성하기 위하여 기타 혁신전략을 수립함
- ❑ 기타 혁신전략의 목표달성을 위하여 2개의 세부내용과 7개의 세부과제로 구성하고 각각 세부내용 목표 달성을 위하여 세부과제간의 유기적 연계성을 확립하여 세부 프로그램 계획을 수립함
- ❑ 기타혁신 목표 달성을 위하여 평생교육원, 국제교류원, 학생입학처를 주관부서로 하고 교무처, 계열별 전공 및 학과, 교양교육융합센터가 협조부서로 하여 부서간 유기적 협조체계를 구축하여 추진함

[기타혁신 목표 및 세부내용]

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	평생직업교육을 통해 지역특성 및 수요기반 인재양성
세부 내용	지역특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화
세부 과제	전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램 / 평생직업교육 프로그램
배경 및 필요성	• 급변하는 현대사회에 직업인의 경쟁력 강화를 위한 평생직업교육 수요의 급속한 증가 • 평생직업교육 수요증가에 따라 전공연계 프로그램을 비롯한 세부 전문분야 프로그램 운영 필요 • 신기술/신산업에 능동적으로 대응할 수 있는 직업교육 프로그램 운영 필요

나. 추진계획

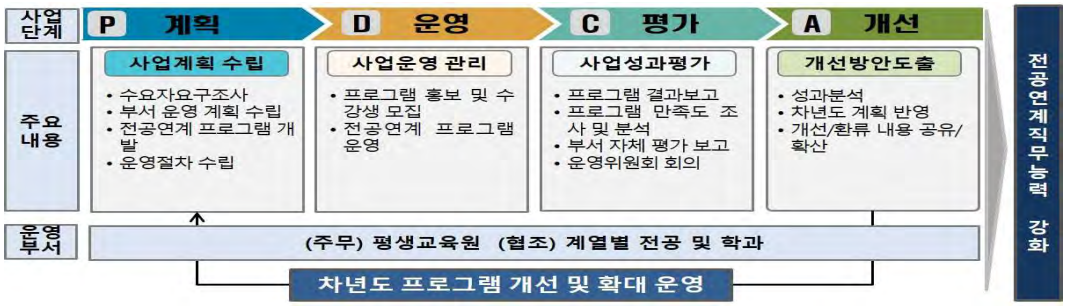
1 세부과제명 : 전공연계 직무능력 향상교육 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 지역특성 및 수요기반 전공연계 직무능력 향상교육 프로그램 개설·운영 • 재학생 및 지역민 대상 특화분야(석유화학, 사회복지, 보건복지) 전공연계 프로그램 운영 • 우리대학 교육 인프라를 이용하여 전공연계 특화 프로그램 운영을 통해 평생교육 고도화
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [전공연계 직무능력교육 프로그램 구축] • 전공연계 직무능력향상을 위한 프로그램 개발·운영 • 사회교육과 학교교육간의 연계 • 지역 평생교육기관 역할 강화 2023년도 [전공연계 직무능력교육 프로그램 활성화] • 전공연계 직무능력향상을 위한 프로그램 내실화 • 사회교육과 학교교육 연계 확대 • 지역평생교육기관 역할 활성화 2024년도 [전공연계 직무능력교육 프로그램 성과] • 전공연계 직무능력향상을 위한 프로그램 활성화 • 사회교육과 학교교육 성과 확산 • 지역 평생교육기관 역할 확대
기대효과	• 시대변화에 맞추어 산업현장에서 요구하는 현장성 있는 평생교육 제공 • 지역에 정주하는 전공연계 특화분야 전문 인재 양성 • 전공연계 전문성 강화 평생교육을 통해 지속가능 지역발전에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 전공연계 직무능력 향상을 위한 프로그램 개발 및 확대 운영 • 전공연계 특화프로그램 운영으로 평생교육 내실화 • 평생학습 기회를 제공하는 열린 교육기관으로서 역할 확대

추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	

단위사업	추진계획 및 내용
• 석유화학산업 공정설계 인력양성교육	• 석유화학산업 공정설계 인력양성교육 개선 및 내실화 - 공학적 문제에 대한 실질적인 문제 해결 능력향상 및 공학 분야 화학공정 설계를 위한 이론 및 실습 교육
• 석유화학산업 운전자용 시뮬레이터교육	• 석유화학산업 운전자용 시뮬레이터 교육 개발 및 운영 - 정유, 석유화학 및 화학공정 개념 기능 이해 교육 및 제어 동작원리 운전전략 교육
• 실전 복지 레크리에이션 지도자 자격과정	• 실전 복지레크리에이션 지도자 자격과정 내실화 - 레크리에이션의 다양한 활동을 익혀 사회복지현장 및 실무영역에 적용 할 수 있는 레크리에이션지도자 자격과정
• 예비전문간호사 직무교육	• 예비전문간호사 직무교육 활성화 - 예비간호사를 위한 간호업무 교육 및 임상간호사로서의 의사소통 실전연습을 위한 직무 교육

세부 추진일정

세부내용	기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
• 석유화학산업 공정설계 인력 양성 교육	프로그램홍보 및 운영									➡	➡	➡	➡
	운영결과 및 환류												➡
• 석유화학산업 운전자용 시뮬레이터 교육	프로그램홍보 및 운영						➡						
	운영결과 및 환류						➡						
• 실전 복지 레크리에이션 지도자 자격과정	프로그램홍보 및 운영							➡	➡	➡	➡		
	운영결과 및 환류										➡		
• 예비 전문간호사 직무교육	프로그램홍보 및 운영		➡										
	운영결과 및 환류			➡									

기대효과	• 현장성 있는 전공연계 직무능력 향상 교육을 통한 전문인재 양성 • 효율적 인적 지원개발을 통해 지역 사회 경쟁력 제고 • 질 높은 인력의 채용, 활용할 수 있는 직무능력 향상 교육 훈련을 통해 생산성 제고 • 우리대학 교육 인프라 활용으로 평생교육 활성화 및 만족도 제고
재원활용계획	

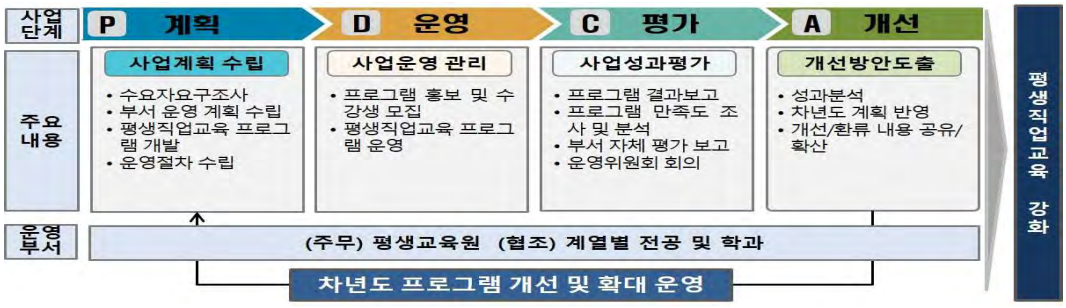
2 세부과제명 : 평생직업교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 평생교육의 핵심 허브로서 재학생 및 졸업생, 지역주민의 요구에 부응하는 맞춤형 교육 시행 • 신기술/신산업 대응 전문분야 교육 프로그램 운영을 통해 지역 평생직업 교육 강화

추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [평생직업교육 프로그램 구축] • 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 • 창의역량 기반 신기술/신산업 대응 프로그램 개발 및 운영 2023년도 [평생직업교육 프로그램 내실화] • 평생직업교육 프로그램 내실화 • 창의역량 기반 신기술/신산업 대응 프로그램 활성화 2024년도 [평생직업교육 프로그램 활성화] • 평생직업교육 프로그램 활성화 • 창의역량 기반 신기술/신산업 대응 프로그램 확대
기대효과	• 신기술/신산업 기반 수요자 맞춤형 평생교육 프로그램 활성화를 통한 평생교육 만족도 제고 • 개인의 삶의 질적 향상과 전문성 확보를 통한 취업 및 창업의 기회 확대 • 비학위과정 자격증 교육을 통해 자기개발 기회확대 및 취·창업 경쟁력 제고

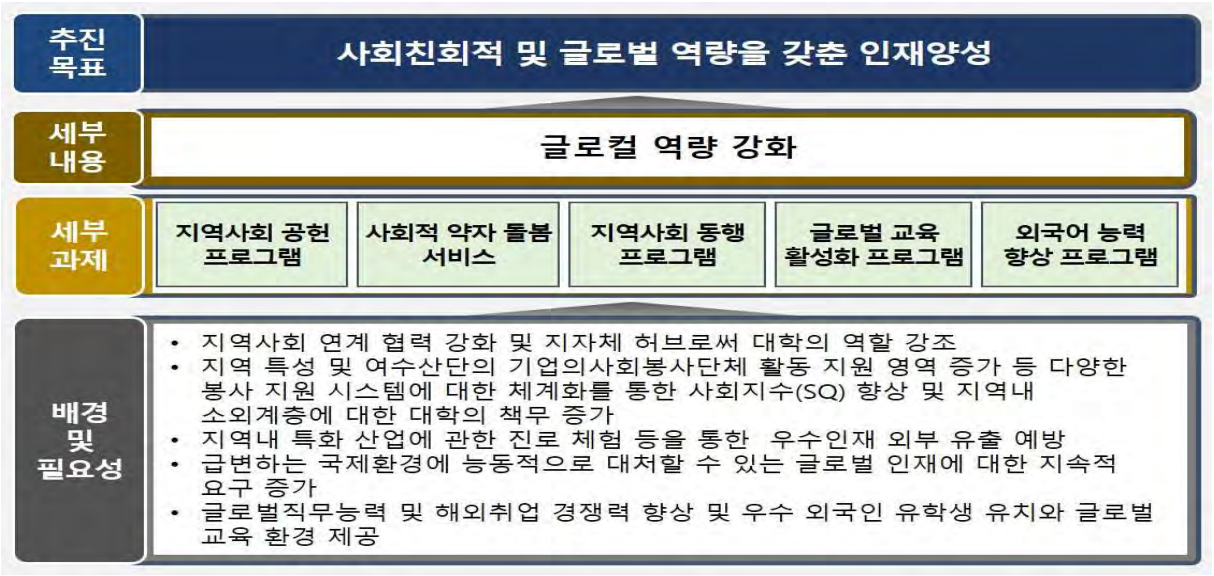
(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 수요자 요구를 반영한 신기술/신산업 대응 평생직업교육 프로그램 개발 및 확대 운영 • 현장에서 실무적으로 활용할 수 있는 컨텐츠 개발 • 지역 평생교육원 역할 강화
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 3D Printing과정 / • 3D Printing 교육 개선 및 확대 운영 - 3D 프린팅 교육과정을 개선하고 최신기기를 이용하여 직접 모델링 파일을 변환하고 직접출력하는 등 신기술 전파 • 드론 조종 및 지도사 자격과정 / • 드론 조종 및 지도사 교육과정 개선 및 확대 운영 - 드론산업의 성장에 따른 체계적인 교육을 통한 현장실무자 양성 • ESG지도사 과정 / • ESG지도사교육 개발 및 과정 - ESG 경영활동과 지속가능경영 및 ESG를 통한 기업가치 창출
세부 추진일정	세부내용 / 기간(월): 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • 3D Printing과정 — 프로그램홍보 및 운영: 9 ➡ 10 ➡ • 3D Printing과정 — 운영결과 및 환류: 10 ➡

	• 드론 조종 및 지도사 자격과정	프로그램홍보 및 운영							➡	➡	➡			
		운영결과 및 환류									➡	➡		
	• ESG지도사 과정	프로그램홍보 및 운영				➡	➡		➡	➡	➡			
		운영결과 및 환류					➡				➡			
기대효과	• 평생직업교육프로그램 활성화를 통한 평생교육 만족도 상승 • 전문성 확보를 위한 평생교육 프로그램 기반 마련 • 지역사회와 함께하는 평생교육원으로써 대학의 역할 수행 • 비학위과정 교육을 통해 평생교육 역량 강화 및 자기개발 기회 확대													
재원활용계획														

1.3.3.3. 세부내용 2 : 글로컬 역량 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

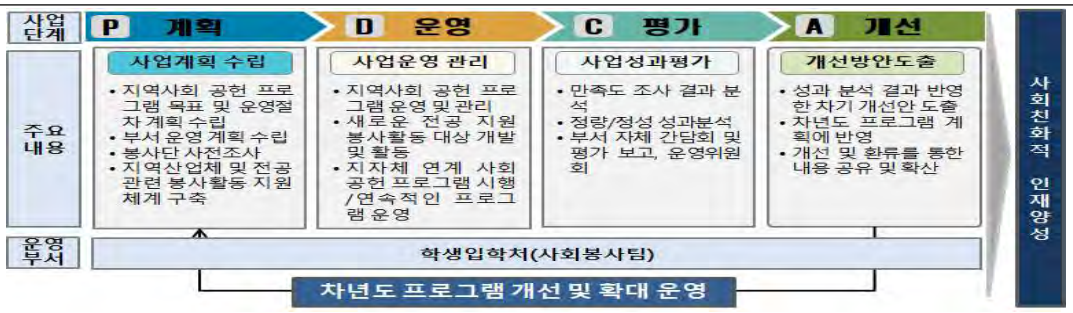
1 세부과제명 : 지역사회 공헌 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 지자체 및 지역산업체의 봉사단체와 연계한 봉사활동을 통해 지역사회 행사 참여로 지역사회 구성원으로서 지역 발전에 이바지하고 지자체와 함께하는 효율적인 봉사 지원 시스템 구축 • 전공분야 봉사활동을 통하여 현장실무를 경험하고 사회진출을 위한 경쟁력 및 함께하는 조직생활을 간접 체험

추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [지역사회 공헌 프로그램 구축] • 산업체 연계 봉사활동 프로그램 보완 및 운영 • 전공 지원 봉사활동 대상의 개발 및 활동 • 지자체와 함께하는 봉사활동 지원 및 운영 • 지자체와 함께하는 봉사활동 시행/연속적인 프로그램 운영 2023년도 [지역사회 공헌 프로그램 활성화] • 산업체 연계 봉사활동 프로그램 신규 개발 및 확대 운영 • 전공 지원 봉사활동 대상 신규 개발 확대 운영 • 지자체와 함께하는 봉사활동 지원 및 확대 운영 • 지자체와 함께하는 봉사활동 시행/연속적인 프로그램 확대 운영 2024년도 [지역사회 공헌 프로그램 고도화] • 산업체 연계 봉사활동 프로그램 고도화 및 성과 확산 • 전공 지원 봉사활동 고도화 및 성과 확산 • 지자체와 함께하는 봉사활동 고도화 및 성과 확산 • 지자체와 함께하는 봉사활동 고도화 및 성과 확산
기대효과	• 산업체 봉사단과 봉사활동을 통한 조직이해 능력 및 사회지수 향상 • 전공분야 사회 경험을 통한 직업기초역량 향상 • 봉사활동을 통한 취업률 향상과 대학의 이미지 제고 • 지자체와 함께하는 봉사활동을 통하여 지역 소속감 고취 및 대학의 사회적 기능 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 지역산업체 봉사단 사전조사와 연계 봉사활동 구성 및 운영 • 전공 관련 봉사활동 지원을 위한 봉사팀 지원 및 운영 • 지자체와 함께하는 봉사활동 지원을 위한 사회봉사팀 지원 및 운영
추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 지역산업체와 함께하는 봉사활동 / • 산업체의 봉사단과 협업 및 지속적인 활동 - 지역 중소 중견기업 및 협의회와 함께하는 환경정화활동 - 지역 대기업 봉사단과 함께하는 다양한 프로그램 참여 • 전공분야와 함께하는 봉사활동 / • 전공 직무 능력 활용 봉사활동 - 간호학과 전공 직무 능력을 활용한 지역사회 보건 관련 봉사 - 치위생과 전공 직무 능력을 활용한 어린이집 치위생 봉사 - 식품영양 전공 직무 능력을 활용한 지역아동센터 봉사 • 지자체와 함께하는 봉사활동 / • 지자체의 다양한 봉사 프로그램 구축 및 계획 - 지자체 협업 가능 다양한 봉사활동과 축제 및 행사 지원 확대 - 지자체 및 봉사단체와 협업을 통한 환경정화 활동 - 지자체 및 광역자치단체와 함께하는 지역봉사활동

세부 추진 일정	세부내용 \ 기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	• 지역 산업체와 함께하는 봉사활동	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	• 전공분야와 함께하는 봉사활동		➡					➡		➡			
	• 지자체와 함께하는 봉사활동		➡	➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡		
기대효과	• 지역산업체에 대한 간접 경험 및 조직 생활에 대한 연착륙 • 다양한 봉사활동을 통한 사회성, 직업기초역량 향상 및 취업에 적합한 인재 양성 기여 • 지역사회 일원으로 소속감과 사회성 향상 및 지역사회 협력 체계 구축												
재원활용계획													

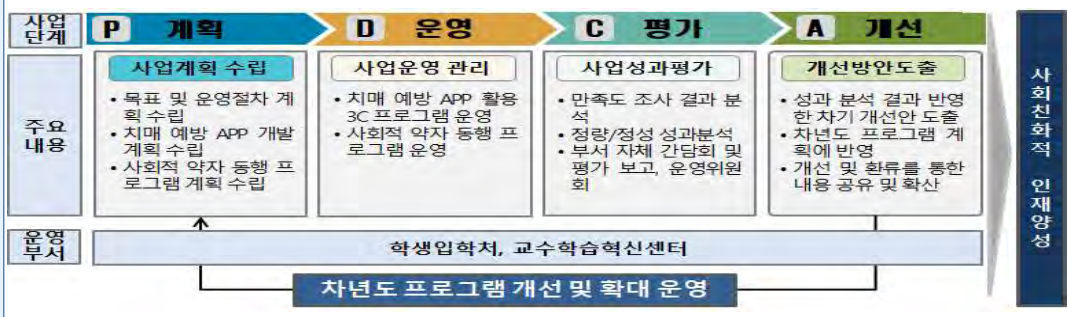
2 세부과제명 : 사회적 약자 돌봄 서비스

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 인지기능 향상과 성공적인 치매 예방·관리를 위한 3C(Community, Calling, Custom) 치매 인지강화 프로그램을 단계적이고 체계적으로 운영 • 독거노인이나 장애인 및 취약계층 노인들을 대상으로 사회적 약자와 함께하는 돌봄 봉사활동
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [사회적 약자 돌봄 서비스 구축] • 3C 치매 예방 인지 강화 프로그램 - APP 개발 및 운영 • 사회적 약자 동행 프로그램 개발 운영 - 장애인 인식개선, 노인돌봄 등 2023년도 [사회적 약자 돌봄 서비스 활성화] • 3C 치매 예방 인지 강화 프로그램 확장 및 순회방문서비스 도입 운영 • 사회적 약자 동행 프로그램 신규 개발 및 확대 운영 2024년도 [사회적 약자 돌봄 서비스 고도화] • 3C 치매 예방 인지강화 프로그램 통합 및 맞춤형 서비스 시행 - 시니어/노인 특성별로 맞춤화된 운동 프로그램 추가 개발 • 사회적 약자 동행 프로그램 운영 고도화 및 성과 확산
기대효과	• 사회적 문제로 대두되는 치매에 대한 선제적 치매 예방·관리 및 치매 돌봄 서비스를 통한 지역 사회 문제 해결 기여 • 지역사회 약자 돌봄 서비스를 강화를 통한 대학 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 치매예방으로 발 건강이 뇌건강 영향을 미치는 걷기운동으로 맞춤형 프로그램 추가 개발로 ICT기반 치매예방 웰니스 노르딕 워킹 운동 프로그램을 통해 신체지표, 건강관리자기효능감, 삶의질, 웰니스 증진 - 독거노인 대상 겨울철 난방용 연탄 배달 봉사활동 - 차별 없는 사회활동을 장애인 인식개선 캠페인 봉사활동 - 취약 계층 노인들에 대한 사회복지관 급식 봉사활동

추진 체계 및 방법	
세부 추진 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • ICT기반 치매예방 웰니스 노르딕워킹 운동 프로그램 / • 창녕보건진료소 마을 주민 대상과 HY서포터즈 활동 학생 연계 ICT기반 치매예방 웰니스 노르딕워킹 운동 프로그램 운영 • 8주차 / 16회기의 운영으로 노인 대상의 ICT기반 치매예방 웰니스 노르딕워킹 프로그램운영으로 신체지표, 건강관리자기효능감, 삶의질, 웰니스 증진 효과 검증 • 사회적 약자 동행 프로그램 / • 사회적 약자 및 취약계층 지원 프로그램 • 지자체와 함께하는 사회적 약자 및 취약계층 지원 프로그램 • 지역단체들과 협업을 통한 약자 및 취약계층 인식개선 • 독거노인 대상 겨울철 난방 연탄 배달 봉사활동
세부 추진 일정	세부내용 / 기간(월): 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • ICT기반 치매예방 웰니스 노르딕워킹 운동 프로그램: 5 ➡ 6 ➡ 7 ➡ 8 ➡ 9 • 사회적 약자 동행 프로그램: 6 ➡ 9 ➡ 11
기대효과	• 급격한 사회 경제적 여건의 변화에 따른 사회적 약자에 대한 돌봄의 필요성에 따른 지자체 연계 지역사회 통합돌봄(community care)서비스 확대 • 지역사회 약자 돌봄 서비스 강화를 통한 대학 이미지 제고 및 경쟁력 향상
재원활용계획	

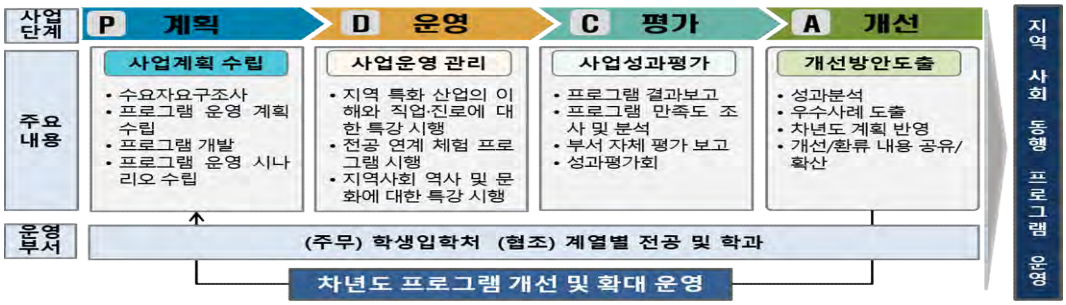
3 세부과제명 : 지역사회 동행 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 지역사회 상생/협력 가치창출을 위한 지역사회 동행 프로그램 운영 - 직업 및 진로에 대한 직·간접적 전공 연계 체험 프로그램 개발 운영 - 지역사회의 역사와 문화 및 지역 특화 산업에 대한 특강 운영
추진내용 및 방법	• 지역 사회의 역사, 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강 - 지역 특화 산업 분야, 신기술/신산업 등에 관한 직업·진로 특강 실시 - 지역 사회의 역사 및 문화에 대한 특강 실시 • 전공연계 체험 프로그램 개발 운영 - 석유화학, 보건복지 등 전공(9개 전공) 연계 체험 프로그램 운영
추진일정	2022년도 [지역사회 동행 프로그램 구축]: • 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강 프로그램 개발 및 시범 운영 • 전공 연계 체험 프로그램 개발 및 시범 운영 2023년도 [지역사회 동행 프로그램 내실화]: • 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강 신규개발 및 확대 운영 • 전공 연계 체험 프로그램 신규 개발 및 확대 운영 2024년도 [지역사회 동행 프로그램 고도화]: • 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강 고도화 및 성과확산 • 전공 연계 체험 프로그램 고도화 및 성과확산

	• 지역사회 역사 및 문화에 대한 특강 프로그램 개발 및 시범 운영	• 지역사회 역사 및 문화에 대한 특강 신규 개발 및 확대 운영	• 지역사회 역사 및 문화에 대한 특강 고도화 및 성과확산
기대효과	• 지역사회 동행 프로그램 운영을 통한 지역사회 상생/협력 가치 창출 • 지역사회 구성원에게 지역산업의 우수함과 지역사회의 역사 및 문화를 알림으로써 지역의 우수 인재 유출 방지 효과 기대 • 전공 연계 체험 프로그램을 통 학생들이 미래를 설계하고 계획할 수 있는 기회 제공		

(2) 2024년 세부 추진계획

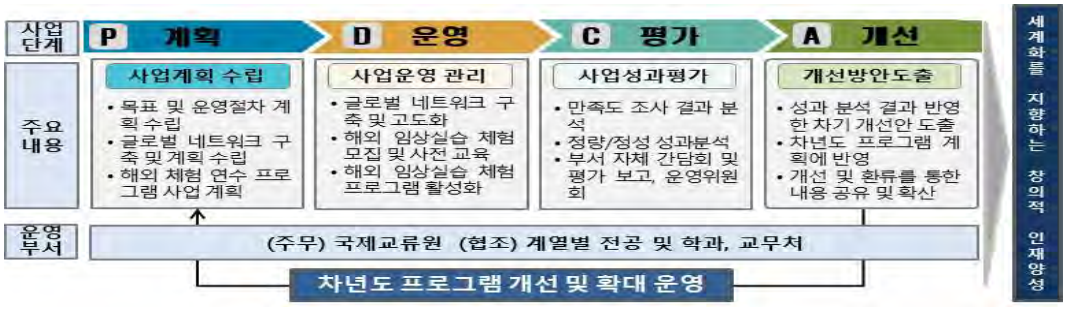
구분	내용
추진 개요	• 지리적 특성을 바탕으로 조성된 특화산업 분야에 대한 소개 및 취업 진로 안내 • 다양한 학과의 직업 체험을 통한 능동적인 진로 탐색 • 지역사회 역사 및 문화에 대한 이해를 바탕으로 한 정주 인구 확보
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	**단위사업** / **추진계획 및 내용** • 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강 / • 지역 특화산업 분야 명장 초청 특강 - 꿈을 가진 사람의 이야기 - 지식은 일방통행, 내일은 무한좌표. 세상에 완벽한 길은 없다. - 성공하는 직장인의 자세 • 전공 연계 체험 프로그램 / • 학과별 전공 연계 세부 체험 프로그램 시행 - 사회복지전공 : 노약자 및 장애인을 위한 풍선아트 실습 - 호텔관광전공 : 호텔리어 직무 및 식음료 제조 실습 - 식품영양학과 : 제과제빵 및 바리스타 실습 - 간호학과 : 응급처치 및 분만 시뮬레이션 실습 • 지역사회 역사 및 문화에 대한 특강 / • 역사 인식개선 특강을 통한 올바른 역사관 확립 • 타지역 문화와 구별되는 지역사회만의 독특한 특징과 배경 소개 • 지역의 문화를 보존 및 계승할 방안에 대한 토론 • 고교연계교육과정 프로그램 운영 / • 고교연계교육과정 프로그램 운영을 통해 맞춤형 교육과정 운영 • 학습자성향 파악 및 의견수렴을 통한 교육의 성과 확대 • 학습자의 역량 강화
세부 추진일정	**세부내용 / 기간(월)**: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • 지역 특화 산업의 이해와 직업·진로에 대한 특강: 6~12 • 전공 연계 체험 프로그램: 7~9 • 지역사회 역사 및 문화에 대한 특강: 6~12 • 고교연계교육과정 프로그램 운영: 6~12
기대효과	• 지역 산업의 우수함과 비전을 제시해 지역 특화산업 분야 취업 준비에 이바지 • 직업에 대한 기초 직무를 체험함으로써 직업 선택의 폭을 확대하고 미래를 설계, 계획할 수 있는 기회 제공 • 지역사회 역사와 문화에 대한 지식 함양을 통해 자긍심을 키우고 소속감을 높여 지역 정주 인구 확보에 기여할 것으로 기대
재원활용계획	

4 세부과제명 : 글로벌 교육 활성화 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 글로벌 네트워크 구축 - 직무능력 향상 우수대학 벤치마킹 / 직원 직무연수를 통한 글로벌 네트워크 구축 • 해외 직무연수 프로그램 및 임상실습 체험 프로그램 운영 - 글로벌 네트워크를 활용하여 전공실무능력 향상과 해외 취업 기반 조성
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [글로벌 교육 구축] • 글로벌 네트워크 구축 및 운영 - 우수 기관 벤치마킹 - 교직원 직무연수 2023년도 [글로벌 교육 구축확대] • 글로벌 네트워크 구축 및 활성화 - 우수 기관 벤치마킹 및 역량강화 직무연수 확대 • 해외 임상실습 체험 프로그램 운영 2024년도 [글로벌 교육 구축고도화] • 글로벌 네트워크 구축 및 고도화 • 해외 임상실습 체험 활성화 • 해외 직무연수 프로그램 운영
기대효과	• 우수 외국인 유학생 유치를 통한 대학 경쟁력 확보 • 해외 임상실습 체험 프로그램을 통한 전공실무능력 향상과 해외 취업 기반 조성 • 해외 직무연수 프로그램을 통한 선진국의 기술동향 파악 및 글로벌 전공역량 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 대학의 글로벌 역량 강화를 위한 글로벌 네트워크 구축 및 고도화 - 국제교류 우수기관 벤치마킹 / 교직원 역량 강화를 위한 직무연수 • 학생들의 전공 실무능력 및 글로벌 역량강화를 위하여 글로벌 네트워크를 활용한 해외 임상실습 체험 프로그램 활성화를 통한 글로벌 간호역량 강화 • 해외 직무연수를 통하여 전공 실무 능력과 글로벌 직무역량 강화 및 해외 취업 기회 제공
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업: • 글로벌 네트워크 구축 및 고도화 추진계획 및 내용: • 우수대학 벤치마킹 : 국제교류 우수 대학 벤치마킹 및 교류를 통한 글로벌 네트워크 고도화 • 글로벌 네트워크 구축 - 해외 대학 및 기업체와의 네트워크 구축 및 활성화를 통한 유학생 유치 및 해외 취업기반 조성

		• 교직원 직무 역량 강화 프로그램 운영 - 특강 및 간담회를 활용하여 교직원의 글로벌 직무 역량 강화
		• 교직원 직무 역량 강화 연수 - 연수 및 특강을 활용하여 교직원의 글로벌 직무 역량 강화
	• 해외 임상실습 체험 프로그램	• 글로벌 네트워크를 활용한 전공실무능력 향상을 위한 해외 임상실습 체험 프로그램 운영
	• 해외 직무연수 프로그램	• 전공관련 해외 산업체 현장 방문을 통한 국제 사회의 전공 동향 파악 및 글로벌 전공역량 향상을 위한 해외 직무 연수 프로그램 운영

세부 추진일정

세부내용 \ 기간(월)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
• 글로벌 네트워크 구축 및 고도화	• 우수기관 벤치마킹					➡				➡			
	• 글로벌 네트워크 구축					➡	➡		➡	➡		➡	
	• 교직원 직무역량 강화 프로그램					➡			➡				
	• 교직원 직무 역량 강화 연수		➡	➡					➡	➡			
• 해외 임상실습 체험 프로그램							➡	➡	➡		➡	➡	➡
• 해외 직무연수 프로그램									➡	➡	➡	➡	➡

기대효과

- 우수 대학 벤치마킹과 글로벌 우수인재 양성 및 교육환경 조성
- 직무연수를 통한 국제교류직원 직무능력 향상
- 해외 임상실습 체험 프로그램을 통한 전공실무능력 향상과 해외 취업 기반 조성
- 해외 직무연수 프로그램을 통한 선진국의 기술동향 파악 및 글로벌 전공역량 향상

재원활용계획

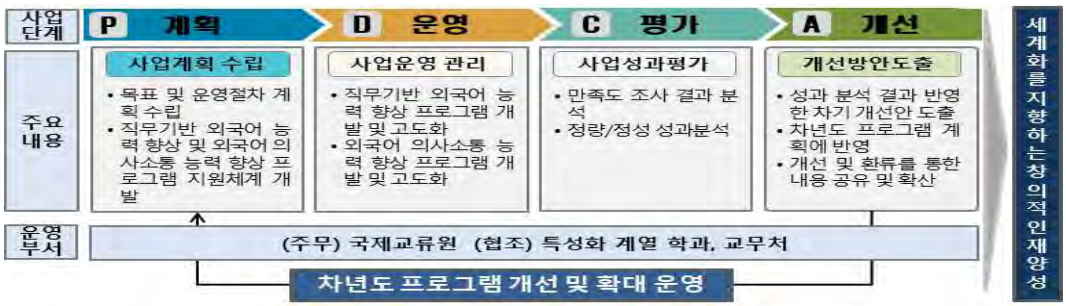
5 세부과제명 : 외국어 능력 향상 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 외국어능력 역량이 필수적으로 요구되는 시대에 글로벌 현장실무형 인재양성을 위한 직무기반 외국어능력 및 의사소통 능력 향상 프로그램
추진내용 및 방법	
추진일정	2022년도 [외국어 능력향상 프로그램 기반 마련] • 직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 지원체계 구축 및 운영 • 외국어 의사소통 능력 향상 프로그램 지원체계 구축 및 운영 2023년도 [외국어 능력향상 프로그램 확대 운영] • 직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 신규 개발 및 운영 • 외국어 의사소통 능력 향상 프로그램 신규 개발 및 운영 2024년도 [외국어 능력향상 프로그램 고도화] • 직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 고도화 및 성과 확산 • 외국어 의사소통 능력 향상 프로그램 고도화 및 성과 확산
기대효과	• 직무기반 외국어 능력 학습을 통한 글로벌 직무능력 향상 • 외국어 의사소통 능력 학습을 통해 취업에 대한 경쟁력 강화 기대 • 외국어 능력 학습을 통한 해외 취업 경쟁력 확보 및 글로벌 인재양성에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용

추진 개요	• 특성화계열 학생들의 전공학습에 필요한 직무 외국어 능력 향상 프로그램 개발 및 고도화 • 언어능력 강화를 위한 외국어 의사소통 능력 향상 프로그램 개발 및 고도화
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	

단위사업	추진계획 및 내용
• 직무기반 외국어 능력 향상 프로그램	• 직무기반 외국어 능력 향상반 모집 및 운영 - 학생 모집대상 : 재학생 및 졸업생 학생 - 전공지식 능력 함양과 전공원서 독해능력을 위한 학습활동과 맞춤형 지도 - 프로그램 시행 전·후 모니터링과 성적향상도 산출
• 외국어 의사소통 능력 향상 프로그램	• 직무기반 외국어 의사소통 능력 향상반 학생 모집 및 운영 - 학생 모집대상 : 재학생 및 졸업생 학생 - 외국어 의사소통을 위한 학습활동과 맞춤형 지도 - 프로그램 시행 전·후 기본능력 평가를 통해 모니터링과 성적향상도 산출

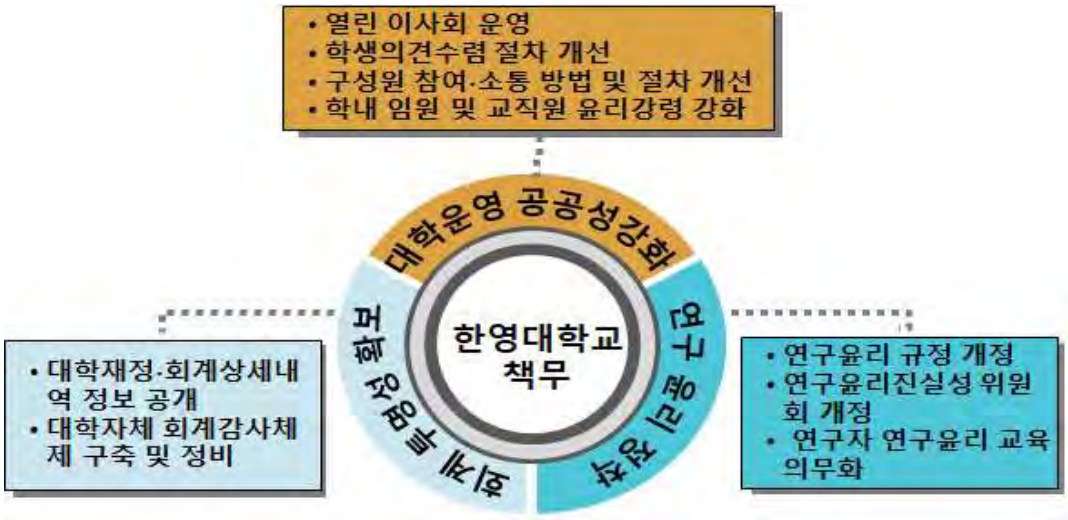
세부 추진일정	세부내용 \ 기간(월)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	•직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 계획수립				➡								
	•직무기반 외국어 능력 향상 프로그램 참여인원 모집				➡	➡							
	•프로그램 운영					➡	➡	➡	➡	➡			
	•만족도 조사 및 결과보고									➡	➡		
	•외국어 의사소통 능력 향상 프로그램 계획수립				➡					➡			
	•외국어 의사소통 능력 향상 프로그램 참여인원 모집				➡	➡				➡	➡		
	•프로그램 운영						➡					➡	
	•만족도 조사 및 결과보고							➡					➡

기대효과	• 직무기반 외국어 능력 향상을 통한 전문성 강화 • 직무기반 어학 능력을 갖춘 글로벌 인재양성
재원활용계획	

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (증빙자료 p.26~p.27 참조)

❑ 대학운영의 공공성, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위하여 자체적으로 제도 및 규정 등을 마련하고 개선함으로써 대학운영의 책무성 제고 및 대학 ESG 경영 확립



1 대학운영의 공공성 강화 계획

○ 구성원 참여 · 소통 강화

제도 및 규정	• 이사회 관련 규정
추진배경 및 현황	• 현재 이사회 심의의결 전 교무위원회, 등록금심의위원회, 대학평의원회 등 법률적, 행정적 심의 혹은 자문 기구를 거친 안건을 상정하고 있으나 사안에 따라 구성원의 대표성이 부족할 수 있음
추진내용	• 열린 이사회 운영을 위한 이사회 관련 규정 개정 제안
개선내용 및 방법	• 다양한 의견수렴을 통한 의사결정은 합리성 · 완결성을 보장할 수 있는 반면 효율성 적시성의 부작용이 우려되므로 이를 보완하는 방법으로 중요사항에 대한 의견수렴 의무화 및 해당 결과를 반드시 첨부토록 제도화할 수 있도록 법인에 제안 • 이사회 의결 재심 청구제도 도입 관련 내용 제안을 통한 대학 ESG경영 체계화

○ 구성원 의견수렴 절차 개선

제도 및 규정	• 학생 의견수렴에 관한 규정(2-3-10)	• 구성원 참여 소통을 위한 규정(2-1-16)
추진배경 및 현황	• 학내 학생의 의견수렴과 구성원 참여 소통을 위한 규정이 마련되어 있으나 의견수렴 절차와 소통을 위한 절차가 구체화 되어 있지 않음	
추진내용	• 학생 의견수렴에 관한 절차의 체계성 확립	• 구성원 참여 소통을 위한 절차의 체계성 확립
개선내용 및 방법	• 학생 의견수렴에 관한 규정에 의견수렴 절차를 구체적으로 적시된 규정 이행 점검 • 구성원 참여 소통을 위한 규정에 참여소통 절차를 구체적으로 적시된 규정 이행 점검 • 학생 및 구성원의 의견수렴 및 참여 소통에 관한 절차를 구체적이고 체계적으로 확립하고 다양한 방안을 마련하여 학생 및 구성원의 적극적인 의견수렴 및 참여소통을 통한 대학 ESG 경영 공공성 강화	

○ 학내 임원 및 교직원 윤리강령 강화

제도 및 규정	• 한영대학교 윤리강령에 관한 규정(2-1-14)
추진배경 및 현황	• 대학 구성원의 부패방지와 깨끗한 공직풍토 조성한 위하여 소속 임원 및 교직원이 준수하여야 할 행동기준이 마련되어 있으나 금지 및 부정행위에 대한 구체적 내용 적시가 미흡하고 금지행위 위반에 대한 처리절차가 제시되지 않음
추진내용	• 구성원의 윤리강령 확립을 위하여 정기적인 교육 및 구체적인 절차 마련
개선내용 및 방법	• 공정한 직무수행, 인사청탁 금지, 직무 관련 영리행위 금지 등에 대하여 구체적으로 적시된 내용과 위반 시의 조치 사항이 적시된 규정 이행 점검 • 체계적이고 구체적인 절차 마련 및 정기적인 교육을 통하여 ESG 경영 교직원 윤리강령 강화

2 회계투명성 확보 및 대학 재정·회계 정보 공개

제도 및 규정	• 회계업무규정(2-5-1)	• 예산편성지침
추진배경 및 현황	• 재정회계의 투명성을 위하여 법령에서 정한 예산서 및 결산서를 대학 홈페이지에 공개하고 있음 • 회계의 투명성을 위하여 예산수립 산출근거 및 결산상세 내역 공개 필요	
추진내용	• 회계업무 및 예산편성 관련 정기적인 교육	• 회계업무규정 개정
개선내용 및 방법	• 대학 재정회계의 투명성을 위하여 법령상 의무 범위 이상의 사업별 예산 수립의 세부 산출 근거 등을 공개하여 세부 내역을 학내 구성원이 열람할 수 있도록 규정 이행 점검 • 예·결산 상세내역 공개방안의 체계성 확립을 통한 대학 ESG 경영 회계투명성 강화	

3 대학 감사체제 구축 및 정비

제도 및 규정	• 감사규정(2-1-13)
추진배경 및 현황	• 대학은 대학운영의 투명성을 위하여 감사 규정을 두고 있지만, 감사의 구체적인 내용, 감사 처분 결과 및 관련 서식 등에 대해 보완할 필요성이 있음
추진내용	• 감사 내용과 결과 공개, 제도 운영 및 절차 확립을 통한 체계화 • 감사의 자격과 선임 절차에 대한 기준 구체화 및 서식 보완
개선내용 및 방법	• 감사 내용과 결과의 공개를 제도화하고 대학 홈페이지에 감사결과를 정보공개 하며, 감사 관련 전반적인 절차 준수와 관련된 규정 이행 점검을 통한 대학 ESG 경영 적절성 강화 • 감사를 담당할 감사위원들의 자격과 선임 절차의 기준의 적절성 검토 및 체계성 확립 • 구성원들을 대상으로 감사내용을 공개하고 감사절차와 관련하여 정기적인 교육을 시행하여 대학 구성원의 신뢰와 감사 절차의 투명성 및 체계성 확보

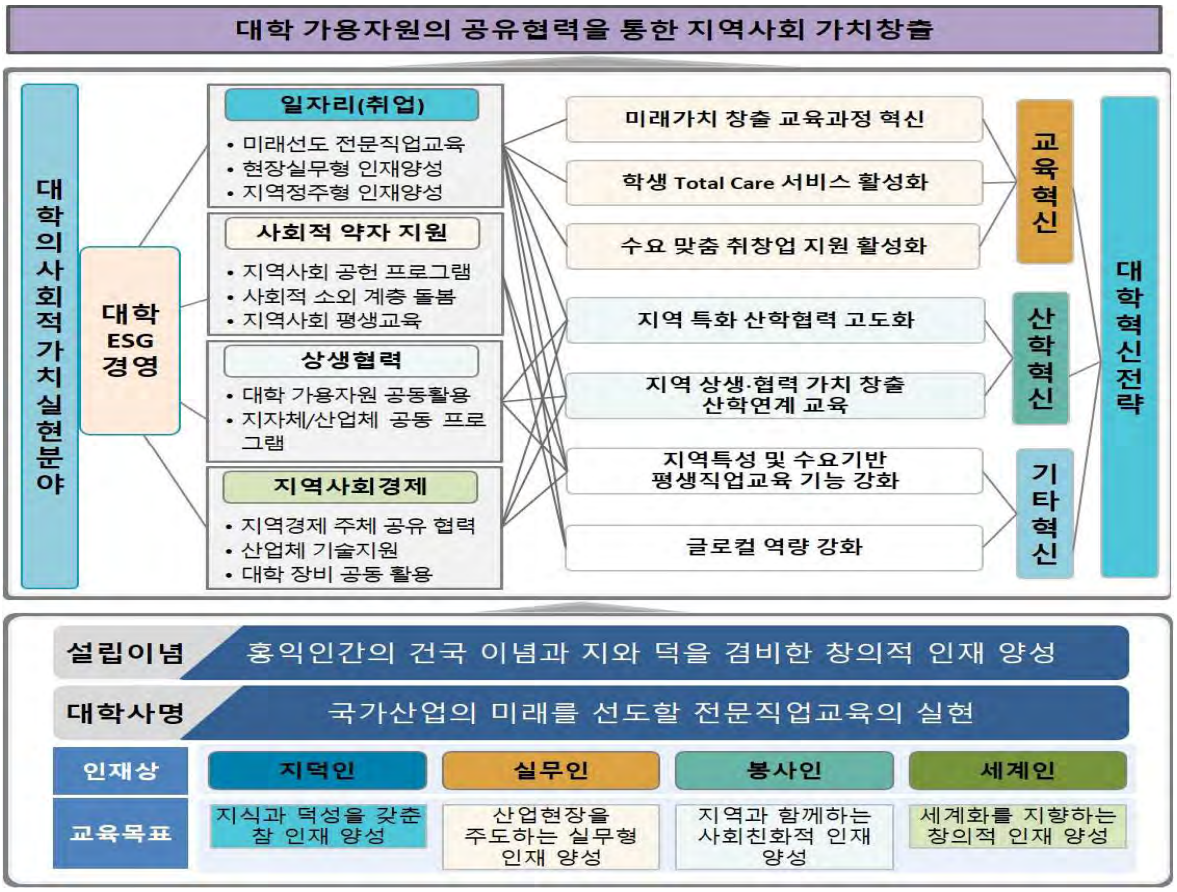
4 연구윤리 정착 계획

제도 및 규정	• 연구자 윤리 교육 체계화를 통한 연구윤리 강화 및 체계성 확립
추진배경 및 현황	• 현 연구윤리 정책은 표절 등 연구 진실성 중심으로 규정화되어 있으나, 최근 환경변화에 따른 새로운 연구윤리 위반 유형 및 사례 등이 발생 • 최근 국내뿐만 아니라 전 세계적으로 연구부정행위, 고의적 은폐·축소 등이 발생함에 따라 연구자 연구윤리 교육 의무화가 필요
개선내용 및 방법	• 대학 내 연구윤리 담당 부서를 통해 연구윤리 교육을 제도화하여 의무적으로 교육을 이수하도록 규정 이행 점검 및 체계 정립을 통해 대학 ESG 경영 연구윤리 정착 • 연구윤리와 관련하여 자체 매뉴얼을 제작 및 배포하여 교직원들의 연구윤리 정착을 도모하고 책무성 강화 및 연구윤리 정신 함양

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 (증빙자료 p.38~p.39 참조)

❑ 대학의 '홍익인간의 건국 이념과 지와 덕을 겸비한 창의적 인재 양성'의 설립이념과 '국가산업의 미래를 선도할 전문직업교육의 실현'의 사명으로 인재상과 교육목표를 수립하여 공적기관으로서 사회적 가치를 실현하고자 함

❑ 대학은 지역 내의 '일자리(취업)지원, 사회적 약자 지원, 상생협력, 지역사회경제 활성화'를 통한 사회적 가치 실현을 달성하고자 7개의 혁신 사업내용과 연계할 수 있도록 계획수립 및 운영하고 있으며, 대학 내 ESG운영팀을 신설하고 ESG경영 추진전략 계획 및 실천 과제를 수립함



1 「일자리(취업)」지원 사회적 가치 실현 계획

구분	내용
추진목표	• 신산업/신기술 기반 교육환경 및 교육과정 운영을 통한 지역 산업체 우수인재 지속적 공급 • 지역 산업수요를 반영한 맞춤형 교육을 통한 지역정주형 인재 양성
추진배경 및 필요성	• 지역 내 산업특성과 교육 현장의 미스매칭으로 우수인재에 대한 인력난이 지속적으로 대두 • 지역 우수인재의 외부 유출로 인한 인구감소 현상이 매년 발생하고 있음으로 이를 효과적으로 해결할 수 있는 방안 마련이 필요하고 이에 따른 지역정주형 인재에 대한 요구가 증가하고 있음
추진계획 (대학혁신 전략 연계)	• 일자리(취업) 지원 분야의 지역가치 창출을 위하여 '미래선도 전문직업교육', '현장실무형 인재양성' 및 '지역정주형 인재양성'을 주요추진 분야로 선정 • 대학 내 인적·물적 가용자원을 일자리(취업) 지원을 위하여 프로그램 개발 및 교육환경을 고도화하여 지역민이 적극 활용할 수 있도록 혁신전략을 수립함

	• 대학의 취업, 산학, 교학 관련 부서가 유기적인 혁신전략 계획을 수립하고 운영함

주요 분야	혁신전략 연계 방안	
	세부내용	세부과제
미래 선도 전문 직업 교육	미래가치 창출 교육과정 혁신	• 창의역량 교육과정 운영 • 사회맞춤형 교육과정 운영 • 교과-비교과 연계 교육과정 운영 • 역량기반 교육과정 개발 및 운영 • 데이터기반 교육성과관리 고도화 • 공유협력 기반 교육환경 구축
	학생 Total Care 서비스 활성화	• 학생상담 프로그램 활성화 • 진로설계 및 상담 체계화 • 학생상담시스템 고도화 • 학생역량 S-MAP 프로그램 • 교수역량 T-MAP 프로그램
	글로컬 역량 강화	• 글로벌 교육 활성화 프로그램 • 외국어 능력 향상 프로그램
대학 ESG 경영	미래가치 창출 교육과정 혁신 학생 Total Care 서비스 활성화	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영 • 교수역량 T-MAP 프로그램 • 데이터기반 교육성과관리 고도화 • 공유협력 기반 교육환경 구축
현장 실무 형 인재 양성	수요 맞춤 취창업 지원 활성화	• 4-LC (4-Level challenge) 프로그램 • ST(Startup Training) 프로그램 • 취창업 역량 강화 프로그램
	지역 특화 산학협력 고도화	• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업
	지역 상생·협력 가치 창출 산학 연계 교육	• 창의역량 교육과정 운영 • 사회맞춤형 교육과정 운영 • 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램 • 공유협력 기반 교육환경 구축 • 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램
대학 ESG 경영	지역 상생·협력 가치 창출 산학 연계 교육	• 지역사회 산학협력 공유/협업 • 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램 • 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램
지역 정주 형 인재 양성	미래가치 창출 교육과정 혁신	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영 • 데이터기반 교육성과관리 고도화
	지역 특화 산학협력 고도화	• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업
	지역 상생·협력 가치 창출 산학연계 교육	• 사회맞춤형 교육과정 운영 • 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램 • 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램
	지역특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화	• 전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램 • 평생직업교육 프로그램
	글로컬 역량 강화	• 지역사회 공헌 프로그램 • 사회적 약자 돌봄 서비스 • 지역사회 동행 프로그램
대학 ESG 경영	글로컬 역량 강화	• 지역사회 공헌 프로그램 • 사회적 약자 돌봄 서비스 • 지역사회 동행 프로그램

기대효과	• 대학의 교육환경, 교육과정 개선 및 산학네트워크 기반 마련을 통한 지역특화산업의 일자리 미스매칭 해소 기반 마련 및 ESG 경영 실천 • 지역 청년의 지역 내 취업을 통한 지역 인구유출 예방효과 뿐만 아니라 지역 경제 활성화에 기여

2 「사회적 약자 지원」 사회적 가치 실현 계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• 지역 내 사회공헌을 통한 공적기관으로서의 대학 위상 적립
• 지역 내 소외 계층에 대한 지원 프로그램을 통한 지역내 사회문제 해소</td></tr>
<tr><td>추진배경 및 필요성</td><td>• 대학의 기능이 학문, 연구의 고유 기능에서 사회적 가치 실현을 달성할 수 있는 공적기관으로 역할이 확대되고 있음
• 지역 내 사회적 약자를 포함하는 자원봉사, 환경 정화 등의 사회 공헌에 대한 요구가 지속적으로 증가하고 대학이 중추적 역할을 담당할 필요가 있음</td></tr>
<tr><td>추진계획
(대학혁신 전략 연계)</td><td>• 사회적 약자 지원 분야의 지역 사회 가치 창출을 위하여 ‘지역사회 공헌 프로그램’, ‘사회적 소외계층 돌봄’ 및 ‘지역사회 평생교육’을 주요 추진 분야로 선정하고 혁신전략 영역별로 세부 추진 계획을 수립함
• 대학 내 인적·물적 가용자원을 사회적 약자 지원을 위하여 프로그램을 개발하고 운영함으로 사회 공헌이 이루어 질 수 있도록 혁신전략을 수립함
• 대학의 사회 공헌 관련 부서를 통한 유기적인 혁신전략 계획 수립 및 운영
<table>
<tr><th rowspan="2">주요분야</th><th colspan="2">혁신전략 연계 방안</th></tr>
<tr><th>세부내용</th><th>세부과제</th></tr>
<tr><td>지역사회공헌프로그램</td><td>글로컬 역량 강화</td><td>• 지역사회 공헌 프로그램
• 지역사회 동행 프로그램</td></tr>
<tr><td>사회적 소외계층 돌봄</td><td>글로컬 역량 강화</td><td>• 지역사회 공헌 프로그램
• 사회적 약자 돌봄 서비스</td></tr>
<tr><td>지역사회 평생교육</td><td>지역특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화</td><td>• 전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램
• 평생직업교육 프로그램</td></tr>
<tr><td>대학 ESG 경영</td><td>글로컬 역량 강화</td><td>• 지역사회 공헌 프로그램
• 지역사회 동행 프로그램
• 사회적 약자 돌봄 서비스</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 사회 공헌을 통한 사회적 가치 실현으로 지역 내 공적기관으로 대학의 위상 수립에 기여
• 소외계층, 환경, 자원봉사 등의 지역 문제해결을 통한 지역의 사회문제 해소 및 인구 유출을 예방할 수 있는 기반 마련 및 ESG 경영 구현</td></tr>
</table>

3 「상생협력」 사회적 가치 실현 계획

구분	내용
추진목표	• 대학 물적·인적 자원의 공동활용을 통한 지역내 산업체 가치 창출 • 산학 거버넌스 구축을 통한 산학연계 교육 실현으로 대학과 지역 내 경제주체의 상생 발전
추진배경 및 필요성	• 산학 거버넌스 구축에 대한 필요성 증대 및 활용 방안에 대한 경제 주체 간의 공동 노력이 지속적으로 요구되고 있음 • 산업체가 요구하는 인재상이 현장 실무형 인재상으로 전환되고 있으며 이에 따른 산업체가 대학 교육에 공동 참여에 대한 필요성이 증대되고 있음
추진계획 (대학혁신 전략 연계)	• 상생협력 분야의 지역사회 가치 창출을 위하여 ‘대학 가용자원 공동활용’ 및 ‘지자체/산업체 공동 프로그램’을 주요 추진 분야로 선정하고 혁신전략 영역별로 세부 추진계획을 수립함 • 대학 내 인적·물적 가용자원 및 산학거버넌스를 구축하여 지역사회와 상생협력을 달성할 수 있는 프로그램을 개발하고 운영함으로 지역상생 협력이 이루어질 수 있도록 혁신전략을 수립함 • 대학의 지역사회 상생 협력 관련 부서가 유기적인 혁신전략 계획을 수립함

	<table><tr><th rowspan="2">주요분야</th><th colspan="2">혁신전략 연계 방안</th></tr><tr><th>세부내용</th><th>세부과제</th></tr><tr><td rowspan="2">대학가용자원 공동활용</td><td>지역특화 산학협력 고도화</td><td>• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업</td></tr><tr><td>지역 상생·협력 가치 창출 산학 연계 교육</td><td>• 역량기반 교육과정 개발 및 운영 • 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램</td></tr><tr><td rowspan="3">지자체/산업체 공동 프로그램</td><td>지역특화 산학협력 고도화</td><td>• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업</td></tr><tr><td>지역 상생·협력 가치 창출 산학연계 교육</td><td>• 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램 • 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램</td></tr><tr><td>지역특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화</td><td>• 전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램 • 평생직업교육 프로그램</td></tr><tr><td>대학 ESG 경영</td><td>지역특화 산학협력 고도화 지역 상생·협력 가치 창출</td><td>• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업</td></tr></table>
기대효과	• 대학의 가용자원 활용을 통한 지역내 경재 주체에 대한 상생 발전에 기여 • 산업체 연계 교육을 통한 현장 실무형 인재양성으로 지역 내 취업이라는 선순환 구조를 정착시킬 수 있는 지역 정주형 인재양성 모델 마련 및 대학 ESG 경영 활동 기여

4 「지역사회경제」 사회적 가치 실현 계획

구분	내용
추진목표	• 대학 교육시설 활용을 통한 지역 내 산업체에 기술 서비스 제공을 통한 지역 산업의 활성화 • 지역의 경제 주체를 대상으로 직무 교육, 평생교육을 통한 지역의 평생학습 체제 구축 • 대학의 ESG 경영을 통하여 전 교직원의 역량 강화를 바탕으로 대학의 핵심역량을 함양시켜 미래 인재 양성을 추구하고 나아가 기관과 사회의 지속가능한 발전을 추구
추진배경 및 필요성	• 지역사회 경제 활성화와 대학 경영 패러다임의 변화에 따라 대학의 역할이 강조되고 있음 • 지역사회 활성화를 위한 인재 양성 및 기업 지원 등 공적기관으로 대학의 책무가 요구되고 있음 • 대학은 교육과 인재양성이 갖는 공적 성격에 기인하여 국가로부터 재정지원을 받는 등, 공공기관으로서의 성격을 갖고 있으므로 여타 공공기관과 마찬가지로 환경, 사회적 책임, 투명한 지배구조 등에 관심을 가지고 사회적 책임을 감당해야 함
추진계획 (대학혁신 전략 연계)	• 지역사회경제 분야의 지역사회 가치 창출을 위하여 '지역경제 주체 공유협력', '산업체 기술지원' 및 '대학 장비 공동 활용'을 주요 추진 분야로 선정 • 대학의 교육환경, 시설/장비 및 산학거버넌스를 활용하여 지역사회경제 활성화를 달성할 수 있는 프로그램을 개발하고 운영함으로 지역사회경제의 가치실현이 이루어질 수 있도록 혁신전략을 수립함 • 대학의 지역사회 상생 협력 관련 부서가 유기적인 혁신전략 계획을 수립함 • 대학의 ESG 경영 추진전략 계획 및 실천 과제를 수립 및 운영 <table><tr><th rowspan="2">주요분야</th><th colspan="2">혁신전략 연계 방안</th></tr><tr><th>세부내용</th><th>세부과제</th></tr><tr><td>지역경제 주체 공유협력</td><td>지역특화 산학협력 고도화</td><td>• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업</td></tr></table>

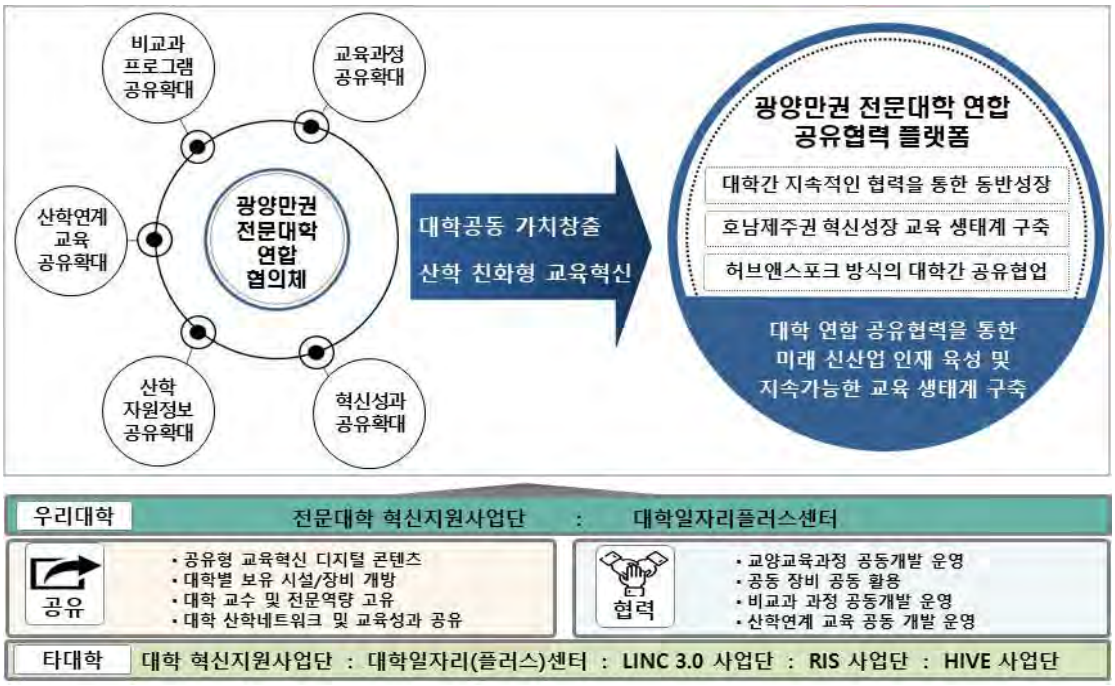
		지역 상생·협력 가치 창출 산학 연계 교육	• 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램 • 현장 맞춤 직무 역량 인증 프로그램 • 공유협력 기반 현장미러형 교육환경 구축
	산업체 기술지원	지역특화 산학협력 고도화	• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업
		지역 상생·협력 가치 창출 산학연계 교육	• 공유협력 기반 현장미러형 교육환경 구축
		지역 특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화	• 전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램 • 평생직업교육 프로그램
	대학 장비 공동 활용	지역특화 산학협력 고도화	• 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영 • 지역사회 산학협력 공유/협업
		지역 상생·협력 가치 창출 산학 연계 교육	• 공유협력 기반 현장미러형 교육환경 구축
	대학 ESG 경영	글로컬 역량강화	• 지역사회 공헌 프로그램
		ESG 협의체 구축 및 운영	• ESG 협의체 구축 및 운영
		친환경 캠페인 프로그램 운영	• 친환경 캠페인 프로그램 운영 - 환경보호 캠페인 포스터 제작 - 1회용 컵 사용 줄이기
기대효과	• 지역 내 산업체에 대한 대학의 시설/장비 활용을 통한 기술지원으로 지역 중소기업의 기술 경쟁력 확보 및 이를 통한 지역 경제 활성화에 기여 • 지역민에 대한 직무 교육, 평생직업 교육 통한 지역의 평생교육 기반 마련 • 대학의 실천적 ESG 경영을 통하여 지역 내 ESG 문화확산에 기여		

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 (증빙자료 p.28 참조)

가. 추진배경 및 목표

❑ **(배경 및 필요성)** 학령인구 감소에 따른 대학간 경쟁이 심화됨에 지방 대학의 새로운 구조 개혁 전략으로 연대와 공존이 강조되고 있으며, 대학 간 경쟁에서 새로운 대학별 인적·물적 가용자원을 공유하고 개방함으로 미래 신산업 인재 육성 및 지속 가능한 교육 생태계를 구축할 필요가 있음

❑ **(목표)** 광양만권 전문대학 연합 공유협력 플랫폼을 구축하고 교육과정, 비교과 프로그램, 산학연계 교육, 산학자원정보, 혁신성과 등을 공유 대학 공동 가치 창출 및 산학 친화형 교육혁신을 달성하고자 함



[호남제주권 대학 연합 공유협력 모델]

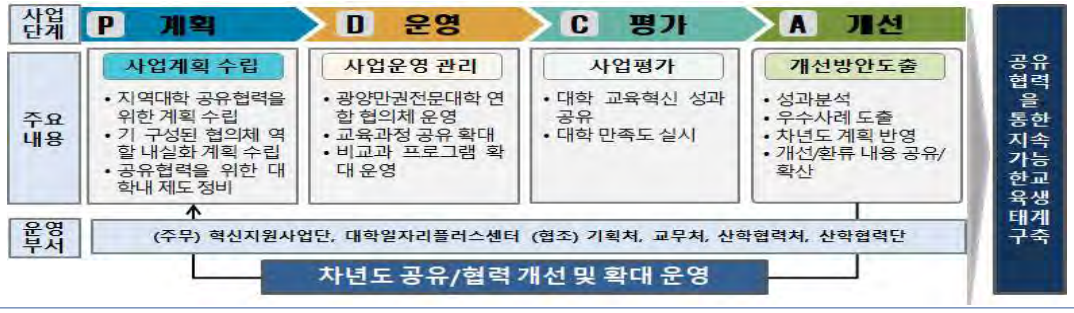
나. 추진계획

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	내용
개요	• 대학 공동 가치 창출할 수 있는 광양만권 전문대학 연합 공유협력 플랫폼 구축
추진내용 및 방법	• 교육과정 공유 확대 : 대학 보유 디지털 콘텐츠에 대한 공유 확대 - 호남권대학 교양교육 협의체 확대 운영 • 비교과 프로그램 공유 확대 : 비교과 과정 공유 및 운영 • 산학 연계 교육 공유확대 : 대학별 산학네트워크 활용 산학 연계 교육 공유 - 호남제주권역 산학협력처단장협의회 확대 운영 • 산학 자원정보 공유확대 : 대학 보유 교육시설 및 공용장비 공동 활용 서비스 지원 - 호남제주권역 산학협력처단장협의회 확대 운영 • 대학 교육혁신 성과 공유 : 광양만권 전문대학 연합 협의체 구성 및 운영

추진일정	2022년도 [대학간 공유협력 기반화]	2023년도 [대학간 공유협력 구체화]	2024년도 [대학간 공유협력 성과확산]
	• 광양만권 전문대학 연합 공유협력 플랫폼 구축 기반 마련 • 교육과정 공유 기반 마련 및 시범 운영 • 비교과 프로그램 공유 확대 • 산학 자원정보 공유 확대 • 대학 교육혁신 성과 공유	• 광양만권 전문대학 협의체 운영 및 개선 • 교육과정 공유 확대 운영 • 비교과 프로그램 확대 운영 • 산학 자원정보 공유 확대 • 산학연계교육 공유 기반 마련 및 시범 운영	• 광양만권 전문대학 협의체 운영 및 타지역 성과확산 기반 마련 • 대학간 공유협력 고도화 및 성과 확산 • 산학연계교육 확대 운영
기대효과	• 대학의 특화 분야를 공유함으로 대학 간 중복 투자 등의 재정적 문제점을 해결할 수 있는 기회 마련 • 학생 학습권을 다양한 방법으로 제공함으로 학생 만족도 향상 및 지역 정주형 인재양성에 기여 • 학령인구 감소에 따른 대학 간의 경쟁을 해소함으로 지속가능한 교육 생태계 구축 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	내용
추진 개요	• 권역 내 대학과의 공유협력을 위한 호남제주권대학 연합 협의체 구성 및 운영 • 협약체결을 유지하고 있는 협의체 확대 운영 및 내실화
추진 체계 및 방법	
세부 추진계획 내용	단위사업 / 추진계획 및 내용 • 광양만권 전문대학 연합협의체 운영 / • 광양만권 전문대학 연합협의체 운영 • 광양만권 전문대학 발전협의회 공유협업 워크숍 운영 • 광양만권전문대학협의회 성과포럼 • 광양만권 전문대학 학생회 워크숍 • 여수-전남권 전문대학 공유협업 / • 여수-전남권 전문대학 공유협업 간담회 개최 • 여수-전남권 전문대학 성과공유회를 위한 성과포럼 운영 • 직업계, 특성화고 연계교육과정 개발 및 학사제도 운영 간담회 운영 • 벤치마킹 및 협의체 구성 / • 대학의 경쟁력 강화 및 대학 간 공유협업을 위한 타 대학 벤치마킹
세부 추진일정	기간(월) / 세부내용: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 1, 2 • 광양만권 전문대학 연합협의체 운영 ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ • 여수-전남권 전문대학 공유 협업 ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ • 벤치마킹 및 협의체 구성 ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡
기대효과	• 대학 간 공유협력 플랫폼 운영 통한 대학 공동가치 창출 • 학생 학습권을 다양한 방법으로 제공함으로 학생 만족도 향상에 대학 경쟁력 향상
재원활용계획	

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

< 재정투자계획(안) >

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력		기타
전문학사	혁신지원 ('22- '24년,)		혁신지원 ('22- '24년,)		

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	전문대학혁신지원					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23년	교육부	전문대학혁신지원(1유형)					
		전문대학혁신지원 (지방 전문대학 활성화)					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년 소계							
'24년	교육부	전문대학혁신지원(1유형)					
		전문대학혁신지원 (지방 전문대학 활성화)					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년 소계							
'22~' 24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육역량 강화	대학일자리 플러스센터	대학의 진로 상담 담당 (대학의 전체 진로/취업 로드맵 중 진로상담 담당)	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	미래가치 창출 교육과정 혁신	① 창의역량 교육과정운영										
		② 사회맞춤형 교육과정 운영										
		③ 교과-비교과 연계 교육과정 운영										
		④ 역량기반 교육과정 개발 및 운영										
		⑤ 데이터기반 교육성과관리 고도화										
		소계										
	학생 Total Care 서비스 활성화	① 학생상담 프로그램 활성화										
		② 진로설계 및 상담 체계화										
		③학생상담 시스템 고도화										
		④학생역량(S-MAP) 프로그램										
		⑤교수역량(T-MAP) 프로그램										
		소계										
	수요맞춤 취창업 지원 활성화	① 4-LC(4-Levelchallenge) 프로그램										
		② ST(Startup Training)프로그램										
		소계										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	산학협력 네트워크 고도화	① 산관학거버넌스 플랫폼 구축/운영										
		②지역사회 산학공유협업										
		소계										
	지역상생·협력 가치창출 산학연계 교육	① 산학 연계 현장 미러형 교육 프로그램										
		② 현장 맞춤 직무역량 인증 프로그램										
		③ 공유협력 기반 현장미러형 교육환경 구축										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타혁신	지역특성 및 수요기반 평생교육 기능강화	① 전공연계 직무능력 향상 교육 프로그램										
		② 평생직업 교육 프로그램										
		소계										
	글로컬 역량 강화	① 지역사회 공헌 프로그램										
		② 사회적 약자 돌봄 서비스										
		③ 지역사회 동행 프로그램 운영										
		④ 글로벌 교육 활성화 프로그램										
		⑤ 외국어 능력 향상 프로그램										
		소계										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	사회적 가치실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
	간접비											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	포뮬러 지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	미래가치 창출 교육과정 혁신		① 창의역량 교육과정 운영					
			② 사회 맞춤형 교육과정 운영					
			③ 교과-비교과 연계 교육과정 운영					

			④ 역량기반 교육과정 개발 및 운영					
			⑤ 데이터 기반 교육 성과관리 고도화					
	학생 Total Care 서비스 활성화		① 학생상담 프로그램 활성화					

			② 진로설계 및 상담 체계화					
			③ 학생상담 시스템 고도화					
			④ 학생역량 S-MAP 프로그램					

			⑤ 교수역량 T-MAP 프로그램					
	수요맞춤 취창업 지원 활성화		① 4-LC (4-Level Challenge) 프로그램					

			② ST (startup Training) 프로그램					

교육혁신 소계								
산학협력혁신	지역특화 산학협력 고도화		① 산관학 거버넌스 플랫폼 구축/운영					
			② 지역사회 산학협력 공유/협업					
	지역 상생·협력 가치창출 산학연계 교육		① 산학연계 현장미러형 교육 프로그램					

			② 현장맞춤 직무역량 인증 프로그램					
			③ 공유협력 기반 교육환경 구축					
산학협력혁신 소계								
기타 혁신	지역특성 및 수요기반 평생직업 교육 기능 강화		① 전공연계 직무능력 향상교육 프로그램 운영					

			② 평생 직업교육 프로그램					
	글로컬 역량 강화		① 지역사회 공헌 프로그램					
			② 사회적 약자 돌봄 서비스					
			③ 지역사회 동행 프로그램					
			④ 글로벌 교육 활성화 프로그램					

			⑤ 외국어 능력 향상 프로그램					
기타 혁신 소계								
사업 관리 및 운영	사회적 가치 실현 계획							
								-
	대학 간 공유·협력 계획							
	기타 사업관리·운영							

사업 관리 및 운영 소계							
합계		당해연도 사업비(A)					
		전년도 이월금(B)					
		합계(C=A+B)					
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	**기존 교직원**	성과급(D)					
		사업관리운영 수당(E)					
		소계(F=D+E)					
	신규 교직원	성과급(G)					
	합계(H=F+G)						

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

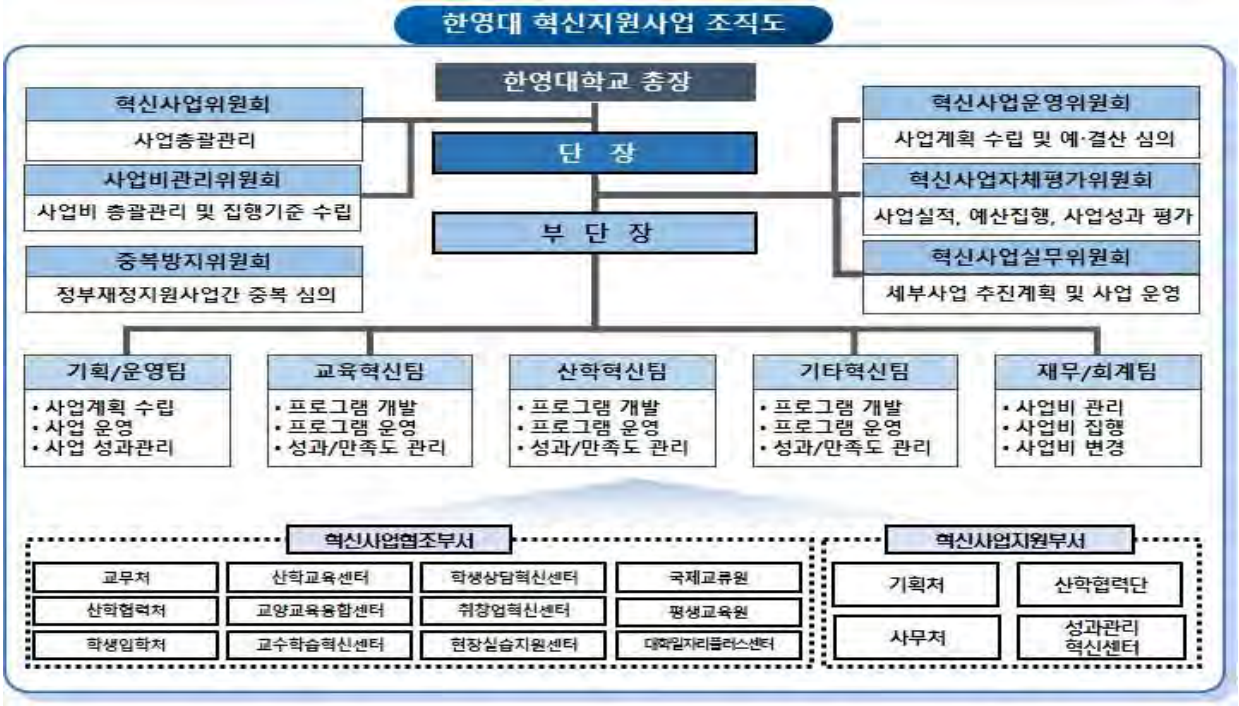
1.1. 거버넌스 총괄 체계

❑ 혁신지원사업 추진체계 (증빙자료 p.30 참조)

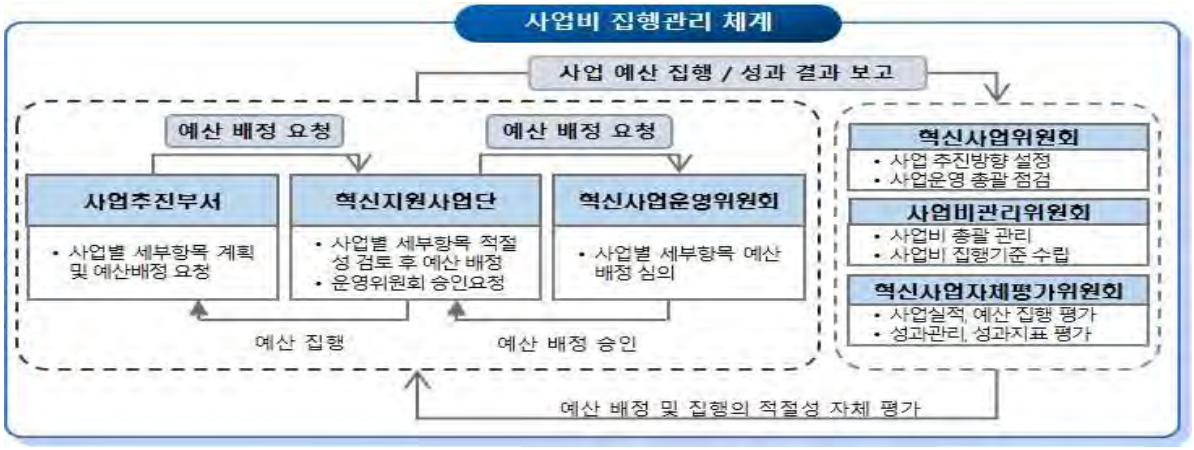
○ 우리 대학은 혁신지원사업의 추진을 위하여 총장을 위원장으로 하고 사업 전반에 걸친 총괄 관리를 하는 혁신사업위원회와 혁신지원사업단장을 위원장으로 하여 사업계획의 수립 및 변경 등을 실시하는 혁신사업운영위원회, 사업의 효율적 운영과 관리를 위한 사업비관리위원회, 사업실무자로 구성된 혁신사업 실무위원회, 사업추진실적 및 성과관리 등 달성도 평가를 위한 혁신사업자체평가위원회 등 사업 전반에 걸친 거버넌스를 구축함

○ 혁신지원사업의 체계적인 추진을 위하여 「전문대학 혁신지원사업 운영 규정」과 「전문대학 혁신지원사업 업무처리 지침」을 개정하여 체계적으로 운영할 수 있도록 정비함

○ 선도적 혁신지원사업의 성공적 수행을 위하여 성과관리체계를 구축하고 대학의 성과관리혁신센터와 협력하여 사업의 계획, 운영 및 사업의 질 관리 체계 강화하여 성과관리 및 환류체계를 구축함



○ 사업 예산편성 부서 및 관리부서(혁신지원사업단 예산팀)와 집행부서(산학협력단) 간에 유기적인 협조체계를 구축하여 상시적인 사업 집행의 점검 및 환류를 통하여 교육, 산학협력, 기타 등 전 분야에 걸쳐 종합적인 성과관리를 체계적으로 추진하고자 함



❑ 혁신사업위원회 구성 (증빙자료 p.31 참조)

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내
1	혁신 사업 위원회	위원장	임○섭	한영대학교	총장실	총장	교내
2		위원	이○백	한영대학교	혁신지원사업단	단장	교내
3		위원	최○용	한영대학교	교무처	처장	교내
4		위원	양○옥	한영대학교	산학협력단	단장	교내
5		위원	신○수	한영대학교	학생입학처	처장	교내
6		위원	함○인	한영대학교	사무처	처장	교내
7		위원	김○진	한영대학교	한영대 총학생회	학생회장	교내
소계		총 7 명					
1	혁신 사업 운영 위원회	위원장	이○백	한영대학교	혁신지원사업단	단장	교내
2		위원	최○용	한영대학교	교무처	처장	교내
3		위원	양○옥	한영대학교	산학협력처	처장	교내
4		위원	김○엽	한영대학교	혁신지원사업단	부단장	교내
5		위원	김○진	한영대학교	한영대 총학생회	학생회장	교내
6		위원	하○철	KS콤프레셔	-	대표	교외
7		위원	정○희	LG테크	-	대표	교외
8		위원	이○권	대덕지티에스	-	대표	교외
9		위원	권○구	여수시해양 청소년교육원	-	국장	교외
10		위원	김 ○	여수스마트그린사업협동조합	-	사무국장	교외
11		위원	김○은	여수상공회의소	-	부장	교외
12		위원	설○헌	한국산업용재협회 여수지구	-	지구장	교외
소계		총 12 명					
1	사업비 관리 위원회	위원장	함○인	한영대학교	사무처	처장	교내
2		위원	신○수	한영대학교	학생입학처	처장	교내
3		위원	양○옥	한영대학교	산학협력단	단장	교내
4		위원	최○미	한영대학교	사무처	부장	교내
5		위원	김○상	한영대학교	교양교육융합센터	센터장	교내
6		위원	최○욱	한영대학교	혁신지원사업단	팀장	교내
7		위원	신○진	신한은행	-	지점장	교외

8		위원	박○경	아트디오션	-	대표	교외
9		위원	김○현	화양산업(주)	-	부장	교외
소계		총 9 명					
1	혁신 사업 자체 평가 위원회	위원장	신○수	한영대학교	학생입학처	처장	교내
3		위원	김○엽	한영대학교	혁신지원사업단	부단장	교내
4		위원	심 ○	순천대학교	-	교수	교외
5		위원	이○형	한국폴리텍대학	-	교수	교외
6		위원	이○관	전남테크노파크	-	단장	교외
7		위원	김○신	전남창조경제혁신센터	-	본부장	교외
소계		총 6 명					
1	혁신 사업 실무 위원회	위원장	이○백	한영대학교	혁신지원사업단	단장	교내
2		위원	김○엽	한영대학교	혁신지원사업단	부단장	교내
3		위원	이○영	한영대학교	평생교육원	원장	교내
4		위원	엄○수	한영대학교	국제교류원	원장	교내
5		위원	정 ○	한영대학교	산학교육센터	센터장	교내
6		위원	김○상	한영대학교	교양교육융합센터	센터장	교내
7		위원	정○라	한영대학교	교수학습혁신센터	센터장	교내
8		위원	김○연	한영대학교	취창업혁신센터	센터장	교내
9		위원	신○수	한영대학교	학생상담혁신센터	센터장	교내
10		위원	방○길	한영대학교	산학협력단	부단장	교내
11		위원	한○경	한영대학교	교무처	팀장	교내
12		위원	김○모	한영대학교	학생입학처	팀장	교내
13		위원	정○린	한영대학교	평생교육원	직원	교내
14		위원	유○은	한영대학교	국제교류원	직원	교내
15		위원	김○솔	한영대학교	국제교류원	직원	교내
16		위원	김○구	한영대학교	정보전산원	직원	교내
17		위원	정○화	한영대학교	일자리플러스센터	직원	교내
18		위원	최○욱	한영대학교	혁신지원사업단	팀장	교내
19		위원	박○희	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
20		위원	김○진	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
21		위원	김 ○	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
22		위원	임○화	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
23		위원	한○이	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
24		위원	한○표	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
25		위원	김○화	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
26		위원	김○연	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
27		위원	전○리	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
28		위원	박○은	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
29		위원	김○정	한영대학교	혁신지원사업단	직원	교내
소계		총 29 명					
합계		총 63 명					

1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능(증빙자료 p.59~p.61 참조)

❑ 혁신사업위원회

○ **(위원회 구성)** 총장을 위원장으로 하는 혁신사업위원회는 혁신지원사업 단장을 포함하여 학생대표 등 7명으로 구성하고 있음

주요기능	운영방안
사업방향 설정	• 혁신전략별 사업추진 방향(목표, 전략, 투자계획 등) 설정 • 사업운영에 관한 제반업무 감독
사업 총괄점검	• 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄점검 • 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 • 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 점검

❑ 혁신사업운영위원회

○ **(위원회 구성)** 사업운영을 효율적으로 수행하기 위해 내부의 교무위원급을 중심으로 구성하고 외부 전문가와 학생대표를 포함한 13명으로 구성하고 있음

주요기능	운영방안
사업계획 수립	• 중장기 발전계획과 연계하여 사업추진 목표 및 사업계획의 수립 • 사업계획의 타당성, 예산 편성 및 투자계획의 적절성 심의
집행계획 수립	• 대학의 재정 현황 분석을 통해 사업별 투자 우선순위 확정 • 사업별로 연차별 집행 계획의 적절성 심의
운영지침 마련	• 사업 조정 및 예산 조정 등에 관한 기준 수립 • 사업 관련 운영 규정 및 운영지침의 제·개정
성과지표 관리	• 성과지표 관리 및 환류 체계에 따른 조치 계획수립 및 감독 • 성과가 미진한 지표에 대한 원인 분석 및 환류 • 계획 대비 사업 집행의 적절성 검토 및 환류 • 사업 성과관리를 위한 자체평가 결과 심의
주기적인 모니터링	• 사업별 상시 모니터링을 통해 사업 추진 과정 점검 • 대학의 투명성 공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 • 사업시행 과정 및 성과지표에 대한 주기적 모니터링

❑ 사업비관리위원회

○ **(사업비관리)** 전문대학 혁신지원사업의 사업비 집행기준 수립 및 예산 편성, 집행관리를 위해 산학협력단장을 위원장으로 하여 8인으로 구성하고 있음

주요기능	운영방안
집행기준 수립	• 집행계획에 따른 사업비의 비목별 집행 기준 수립 • 재정지원사업비의 예산 편성 및 집행관리 점검
집행실적 관리	• 사업추진에 따른 사업비 집행 실적 관리 • 사업비 관리 및 환류 점검

❑ 혁신사업자체평가위원회

○ **(자체평가)** 혁신사업자체평가위원회는 혁신사업운영위원회의 자체평가 계획에 따라 세부 평가 기준을 수립하여 중간평가, 연차평가 및 종합평가를 매년 정기적으로 시행

주요기능	운영방안
평가 기준 수립	• 평가 기준 수립 및 혁신사업운영위원회 평가 기준 심의 • 혁신지원사업 수행에 따른 사업추진실적, 지원금 집행 실적, 성과관리, 사업비 관리, 향후 운영계획 등의 평가 기준 수립
평가 시행	• 중간평가, 연차평가 및 종합평가 계획 수립 및 시행 • 핵심성과지표 및 자율성과지표 점검 및 성과지표 달성도 평가 • 평가 기준에 따른 각 항목별 사업추진 실적 평가
평가 결과 보고	• 평가 결과를 혁신사업운영위원회에 보고 • 평가결과에 따른 사업별 개선사항 및 차년도 사업계획에 대한 환류

❑ 혁신사업실무위원회

○ **(사업운영)** 혁신지원사업에 참여하는 관련 부서로 구성된 혁신사업실무위원회를 구성하고, 사업전담부서인 혁신지원사업단을 설치하여 사업의 실무를 진행함

주요기능	운영방안
세부사업 추진계획	• 세부 내용별 사업계획서 수립 및 운영계획 설정 • 세부사업 추진일정 및 체계 계획
사업 운영	• 각 부분별 세부사업의 운영 • 수립된 계획에 따른 사업 프로그램 실행
사업 관리	• 사업 추진에 따른 사업비 지출결의 작성 • 계획서에 따른 사업 진행의 경과 점검 및 관리
사업 홍보	• 사업을 통한 우수사례 발굴 및 교내외 홍보 담당 • 사업과 관련한 개선방안에 대한 구성원들의 의견 수렴

❑ 중복방지위원회

○ **(사업운영)** 정부 재정지원사업간의 독자성 및 공정성을 위한 대학 내 중복방지위원회를 구성하여 체계적인 사업 운영 관리를 진행함

주요기능	운영방안
세부사업 추진계획	• 재정지원사업간 중복집행방지 이행에 관한 사항 설정 • 재정지원사업의 재원중복 예산수립 방지에 관한 사항 설정
사업 운영	• 정부재정지원사업 별 중복성 및 독자성 점검
사업 관리	• 주기적인 재정지원사업 모니터링을 통한 사업운영 관리

❑ 사업성과관리

○ 성과관리혁신센터에서 주기적으로 사업 운영점검을 통해 효율적 사업추진을 진행함

주요기능	운영방안
상시 모니터링 체계 구축	• 상시 모니터링을 통해 세부 실행 프로그램의 진행과정 점검 • 예산집행의 적정성 검토(목적 외 집행 여부 포함)
데이터 수집 및 자료 원인분석	• 자체평가를 수행하기 위한 데이터 수집 및 자료 제공 • 사업추진이 미진한 경우 원인 분석을 통해 사업추진 부서와 실시간 협업을 통해 사업추진 유도
평가 결과 보고	• 검토 의견을 의사 결정권자에게 수시 보고 • 혁신사업운영위원회 및 혁신사업자체평가위원회에 보고

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

❑ 대학 자율혁신계획의 목표 및 전략과의 연계성

○ 우리 대학은 급변하는 세계정세와 정부의 고등교육 정책에 맞춰 2022년 「HYU VISION 2030+ 중장기 발전계획을」 재수립하여 대학의 나아갈 방향을 재설정하였음

○ 「미래사회를 LEAD하는 지속가능 성장발전 대학」이라는 중장기 발전계획의 비전과, 「지역사회 상생하는 미래가치 창출 선도대학」의 발전목표를 설정하고 이에 연계한 「지역특화산업 기반 대학 가치창출 및 지역상생 발전」의 사업목표를 제시하였으며, 중장기 발전계획 4대 전략방향 및 전략과제와 연계한 혁신영역별 추진목표를 설정하여 7개의 사업 세부내용을 수립하였으며, 중장기 발전계획 실행과제와 연계하여 대학발전 목표와 비전을 달성하고자 함

○ 중장기발전계획의 4대 핵심분야는 혁신지원사업의 3대 혁신전략(교육혁신전략, 산학협력 혁신전략, 기타 혁신전략)의 7개 세부내용 및 24개의 세부과제와 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 강화 계획과 유기적으로 연계되어 있음

❑ 재정투자계획 및 성과관리와의 연계성

○ 혁신전략의 7개 세부내용과 24개 세부과제에 따라 3개년도 재정투자계획을 구체적으로 마련함으로써 실효성 있는 추진체계 기반을 마련하고, 혁신지원사업의 성과관리 체계는 사업 세부내용과 재정투자계획을 체계적으로 반영하여 관리함

○ 재정투자계획은 교육, 산학협력, 기타의 재정투자에 따라 성과관리를 위한 기준을 제시하였으며, 이에 따른 각각의 혁신지수를 통해 성과지표를 관리하여 재정을 기반으로 한 성과관리체계와 환류를 통한 개선방안을 마련함

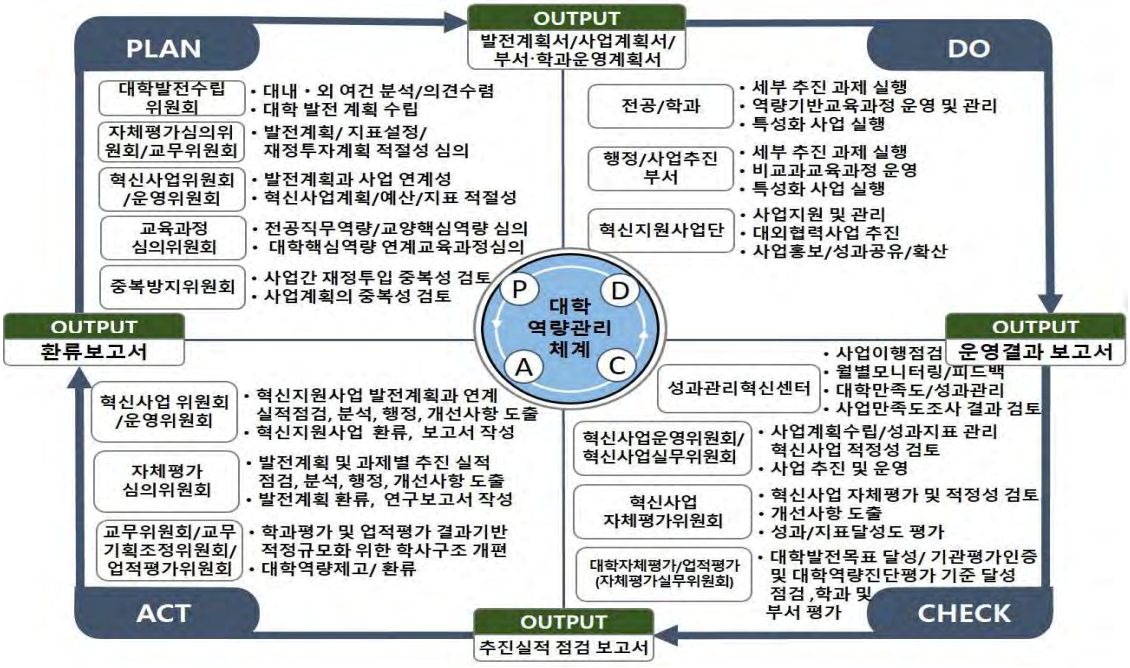
○ 혁신지원사업 이외 타 재정지원사업으로 대학일자리플러스센터 사업을 진행하고 있으며, 본 혁신지원사업의 교육 혁신전략 - 학생 Total Care 서비스 활성화 - 진로설계 상담 프로그램과 연계하여 대학일자리플러스센터의 재원을 활용하여 사업을 추진함

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

❑ 대학 중장기 발전계획 및 대학 핵심역량과 연계하여 혁신지원사업과 대학일자리플러스센터 등의 사업목표를 설정하고, 각 사업별 추진전략과 방향설정 및 세부 사업과제를 계획하여 교육의 질 제고 및 구성원 역량 강화를 통한 균형 발전을 이루는 성과관리 체계를 구축함

❑ 각 사업 간의 사업계획 및 재정투자의 중복성을 검토하고, 사업별 운영과정을 정례적으로 모니터링/운영점검을 시행하여 사업 운영평가 및 성과지표 달성도를 평가하고 차기 년도 사업계획에 반영하는 평가체제를 구축하여 운영함

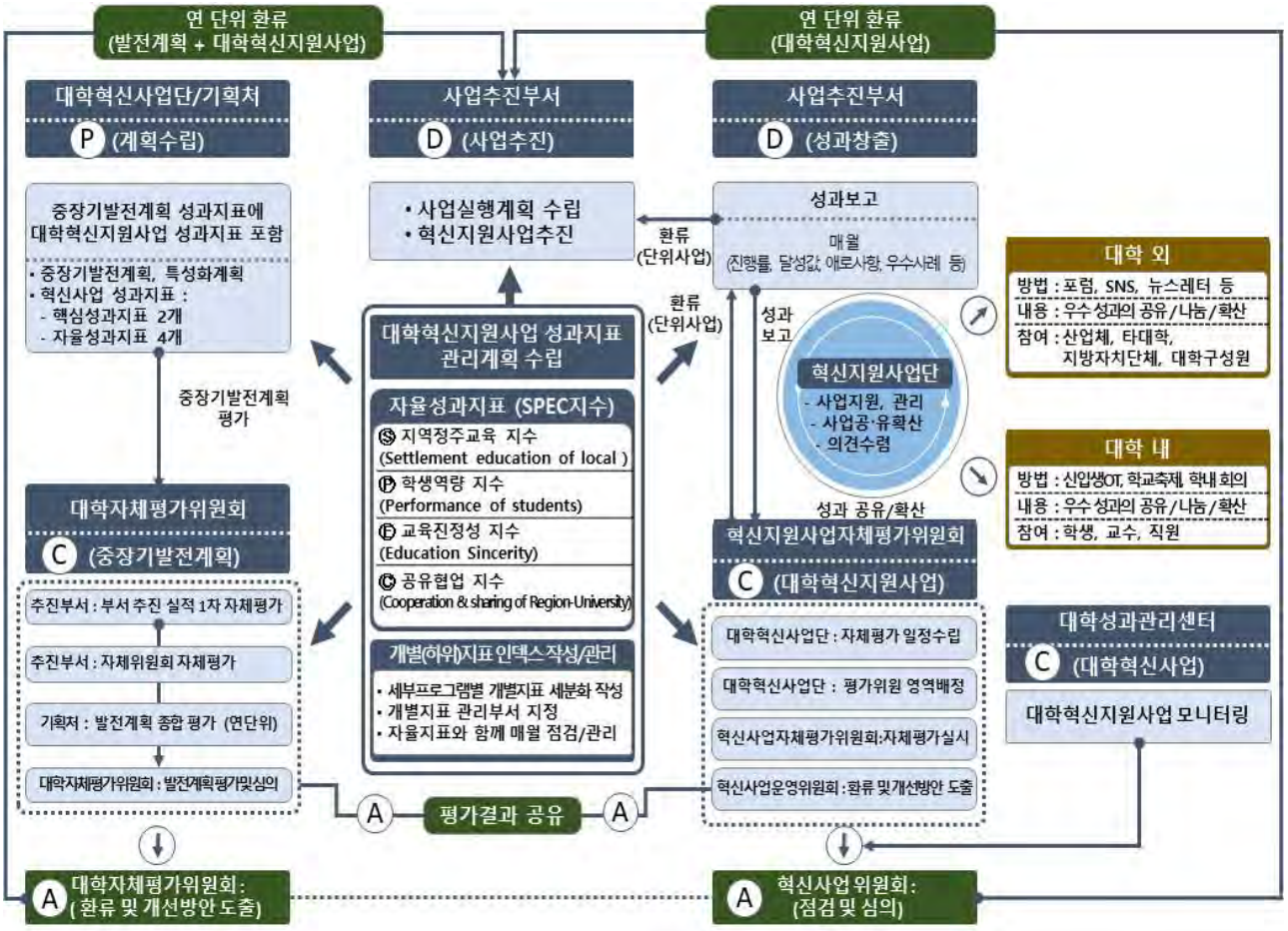
❑ 사업 운영평가 결과를 토대로 대학 특성화 및 적정규모화를 위한 학사구조 개편과 교육의 질 제고를 위한 구성원 역량 강화를 통한 균형발전과 지속 성장발전을 모색함



[대학 역량관리 체계]

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 (증빙자료 p.32 참조)

- ❑ **(성과관리 환류체계)** 전체 사업계획, 사업 목표, 사업별 세부 실행계획 등 성과 산출을 위한 전 과정을 포함하며, 사업은 PLAN(목표 및 전략 수립)-DO(사업 추진 및 수행)-CHECK(모니터링 및 평가)-ACT(개선 및 사업완수)의 체계로 진행됨
- ❑ **(연차평가)** 매년 연차별 목표를 설정하고 연차평가를 실시하며, 특히 1차 년도 사업 후, 중간평가를 통해 차 년도 사업추진 및 세부 실행계획 수립에 적극 반영하여 사업 운영의 효율성 제고함
- ❑ **(성과측정 및 관리)** 혁신사업자체평가위원회에서 자체평가와 연차평가, 종합평가 실시 및 환류를 통해 사업 전반에 대한 운영을 관리하고 기획처 산하 성과관리혁신센터에서 혁신지원사업 각 프로그램 추진을 운영 전반에 대한 재정과 성과관리를 지원하고 핵심지표와 각 사업별 자율성과지표 달성도의 종합관리를 통해 사업추진의 효과성 극대화함
- ❑ **(규정 및 지침)** 「혁신지원사업 운영규정」 및 「전문대학 혁신지원사업 업무처리 지침」을 통해 위원회 구성과 세부운영에 관한 사업비 관리, 성과관리, 모니터링, 외부평가 등을 규정하여 혁신지원사업 운영의 적정성 및 적절성을 도모함



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육진정성지수 (Sinerityof education index)	점	44.5	51.3	48.9	50.4
	② 학생성공역량지수 (Success of student Competencies index)	점	21.1	26.1	23.3	24.4
	③ 산학공유・협업지수 (Sharing & cooperation of industry-university index)	점	55	92.6	88	97
	④ 스마트글로컬지수 (Smart global&local index)	점	43	62.6	47.4	49.6

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육진정성(Sinerity of education)지수 (증빙자료 p.34~p.35 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
교육진정성지수		44.5	51.3	48.9	50.4
지표설정 근거	지표선정이유	•미래사회에 필요한 인재 양성을 위한 교육과정의 개발 및 개편과 교육 시스템의 구축을 통해 교육 변화에 대응하고 교육역량을 강화하여 경쟁력 확보 •혁신지원사업의 교육혁신 전략에 맞는 미래교육 수요맞춤형 인재양성 교육을 위한 정량적 정성적 지표 수립			
	세부내용 (과제)과의 관련성	•대학발전계획 : 미래융합창의교육(전략)-선진화된 교육시스템 구축(과제) •세부내용 : 미래가치창출 교육과정 혁신(교육혁신 전략) •세부과제 : 창의역량 교육과정운영, 사회맞춤형 교육과정 운영, 교과-비교과 연계 교육과정 운영, 역량기반 교육과정 개발 및 운영, 데이터 기반 교육성과관리 고도화			
산출식		• 교육진정성(Sinerity of education)지수 = (교육과정 개발 및 개편율×0.3) + (교육과정운영 만족도 ×0.4) + (창의역량 교육과정 학생 참여율×0.3)			
세부산출내용		• 기준값			

교육진정정지수 세부 지표명	기준값(2021)
①교육과정개발 및 개편율	15.2
②교육과정운영 만족도 (재학생, 졸업생, 산업체)	77.8
③창의역량교육과정 수강율	29.6

	• 측정방법 ① 교육과정 개발 및 개편율 $= \frac{\text{개발및개편교과목수}}{\text{전체개설과목수}} \times 100$ ② 교육과정운영 만족도 $= \frac{(\text{재학생}+\text{졸업생}+\text{산업체등})\text{백분위만족도}}{\text{만족도조사그룹수}} = \text{만족도평균}$ ③ 창의역량기반 교육과정 학생 참여율 = 캡스톤디자인이수율 + 주문식교육과정이수율
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• **현재값 설정근거 및 구체성** - 2021학년도 교육과정운영 만족도와 교육과정 개발 및 개편율, 창의역량기반 교육과정 학생참여율을 기준으로 설정 • **목표값 설정의 적극성** - 3개측정 분야의 최근 3개년(2019, 2020, 2021)의 추이를 분석한 결과 연평균 상승률이 전년대비 1.2% 증가로 나타나, 목표를 2%p/년 이상 향상시키는 것으로 설정
성과지표 목표값 달성 계획	• **추진 전략** - 미래교육 수요맞춤형 교육과정 활성화를 위한 미래가치 창출 교육과정 혁신 • **추진 방법** - 교육과정 개발 및 개편위한 교수역량 지원, 학사제도 정비, 학생지원 시스템 활성화, 역량기반 교육과정 환류체계 내실화 • **추진 내용** - 캡스톤디자인, 주문식교육과정, 교과-비교과 연계 교육과정 운영, 데이터기반 교육성과관리 고도화
기대성과	• **단기성과** - 미래수요 맞춤형교육과정 운영을 통한 교육수요자 역량 향상, 교육체계 고도화 • **장기성과** - 현장실무형 인재 양성으로 산업체 만족도 상승, 미래교육 패러다임에 맞는 인재 양성을 통한 대학 브랜드 가치 상승

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공역량(Success of student Competencies)지수

(증빙자료 p.36 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
학생성공역량지수		21.1	26.1	23.3	24.4
지표설정 근거	지표선정이유	•학생의 입학에서 졸업과 취업까지 전 과정에 대해 체계적인 지원과 관리를 통해 학생성공을 제고하고 학생중심의 대학문화를 조성하기 위함			
	세부내용 (과제)과의 관련성	•대학발전계획 : 미래융합창의교육(전략)-창의적융복합 교육실현(과제) •세부내용 : 학생 Total Care 서비스 활성화, 수요맞춤 취창업 지원 활성화(교육혁신전략) •세부과제 : 학생상담 프로그램 활성화, 진로설계 및 상담 고도화, 학생상담시스템 고도화, 학생역량 S-MAP, 4-Level challenge 프로그램, Startup Training, 취창업 역량 강화 프로그램			

<table>
<tr><td>산출식</td><td>• 학생성공역량(Success of student Competencies)지수
= (프로그램 운영건수×0.2)+(사전・사후평가 변화율×0.3)
+(재학생참여율×0.3)-(중도탈락률×0.2)</td></tr>
<tr><td>세부산출내용</td><td>• 기준값
<table>
<tr><th>학생성공역량지수 세부 지표명</th><th>기준값(2021)</th></tr>
<tr><td>①중도탈락률</td><td>5.4</td></tr>
<tr><td>②학생역량프로그램 운영건수</td><td>52</td></tr>
<tr><td>③-1.기초학습능력평가 사전・사후평가 변화율</td><td>23.1</td></tr>
<tr><td>③-2.핵심역량진단평가 사전・사후평가 변화율</td><td>3.2</td></tr>
<tr><td>④재학생 참여율</td><td>4.6</td></tr>
</table>
• 측정방법
① 중도탈락률 $= \frac{\text{중도탈락학생수}}{\text{재적학생수}} \times 100$
② 학생상담, 진로설계, 학습지원, 취・창업 프로그램 운영 건수
③ 기초학습, 핵심역량진단평가 사전・사후평가 변화율
＝기초학습성적변화율＋대학핵심역량변화율
④재학생참여율$= \frac{\text{프로그램참여재학생수}}{\text{전체재학생수}}$</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 설정근거 및 구체성
- 2021학년도 중도탈락률, 비교과프로그램 수, 기초학습과 핵심역량진단 변화율을 산출식에 따라 얻은 결과값

• 목표값 설정의 적극성
- 4개측정 분야의 최근 3개년(2019, 2020, 2021)의 추이를 분석한 결과 연평균 상승률이 전년대비 1.2% 증가로 나타나, 이값의 2배인 5%p/년 상승을 목표값으로 설정</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 추진 전략
- 미래 환경변화에 대응한 학생 지원체계 강화를 위한 학생 Total Care 서비스 활성화로 비교과 교육혁신

• 추진 방법
- 학생들의 수요 반영을 통한 효율적 환류 시스템 관리
- 학생성공역량지수포함 세부내용 및 세부과제별 목표값 설정 및 관리, 수시 모니터링과 피드백을 통한 지표값 관리

• 추진 내용
- 학생성공역량지수 해당사업별 부서별 기준값, 목표값 공유→사업운영현황 공유→사업관리 및 중간모니터링→목표 달성</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기성과
- 단계적 및 체계적 프로그램을 통해 효과적인 비교과 교육 운영전략으로 대학생활 안정, 중도탈락 감소 및 역량 증진

• 장기성과
- 학생역량 달성을 통한 교육성과 제고 및 취업률 상승
- 지역인재 배출을 통한 지역균형 발전</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학공유·협업(Sharing&cooperation of industry-university)지수

(증빙자료 p.37 참조)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th>실적</th><th colspan="2">연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">산학공유·협업지수</td><td>55</td><td>92.6</td><td>88</td><td>97</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">•산업현장에서 요구하는 융복합 인재 육성 필요
•취업역량 제고를 위한 지역산업체의 니즈 파악 및 유대관계 강화 필요</td></tr>
<tr><td>세부내용
(과제)과의
관련성</td><td colspan="4">•대학발전계획 : 지역상생산학협력(전략)-미래가치창출 산학협력(전략)
•세부내용 : 지역특화 산학협력 고도화, 지역상생·협력가치창출 산학연계 교육(산학협력혁신)
•세부과제 : 산관학거버넌스 플랫폼 구축/운영, 지역사회 산학협력 공유/협업, 산학연계 현장미러형 교육프로그램, 현장맞춤 직무역량 인증 프로그램, 공유협력기반 교육환경 구축</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">•산학공유·협업(Sharing&cooperation of industry-university)지수
= (거버넌스구축실행율×0.4) + (산학협력인재양성율×0.3)
+ (산학협력공유실행율×0.3)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값
<table>
<tr><th>교육진정정지수 세부 지표명</th><th>기준값(2021)</th></tr>
<tr><td>①거버넌스 구축 실행율</td><td>110</td></tr>
<tr><td>②산학협력 인재 양성율</td><td>20</td></tr>
<tr><td>③산학협력 공유 실행율</td><td>0</td></tr>
</table>
• 측정방법
① 거버넌스구축실행율
$= \frac{MOU\text{체결 건수} + \text{가족회사 선정수}}{\text{참여학과수}} \times 100$
② 산학협력인재양성율
$= \frac{\text{현장견학 만족도 점수} + \text{현장실습 이수자수}}{\text{당해 졸업생수}} \times 100$
③ 산학협력공유실행율
$= \frac{\text{직무역량인증 참여학과수} + \text{기술지도 산업체 만족도 점수}}{100\text{점}}$</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 현재값 설정근거 및 구체성
- 2021학년도 산학협력관련 사업 결과를 바탕으로 산출식에 따라 결과값 도출

• 목표값 설정의 적극성
- 4개 측정 분야의 최근 3개년(2019, 2020, 2021)의 추이를 분석한 결과 연평균 상승률이 전년대비 5% 증가율을 보임. 이값의 2배인 10%p/년</td></tr>
</table>

	상승을 목표값으로 설정 - 이번 혁신지원사업의 대표 사업으로 선정하여 현재값 대비 최종년도 30%이상 상승 목표치 설정
성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 - 산학협력 거버넌스 구축을 통한 지역사회 네트워크 강화 • 추진 방법 - 산학협력 교수활동을 통한 기업체 발굴 - 산학 연계 프로그램 개발 및 우수사례 확대 • 추진 내용 - 산학협력 실적향상 및 활동 강화를 위해 업적평가 반영비율 확대 - 산학포럼 등 산학협의체 활동 확대 - 산업체 의견수렴 및 만족도를 적극 반영한 개선/환류 시행
기대성과	• 단기성과 - 전인적 산학협력 인재 육성을 통한 취업률 향상 • 장기성과 - 산업체 및 지역사회에 대학 이미지 제고로 대학 브랜드 상승 - 지역사회 및 산업체 연계한 경제적 수익창출 및 지역인재 배출을 통한 지역발전

3.1.4. 자율성과지표명 : 스마트글로컬(Smart global & local)지수 (증빙자료 p.38 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
스마트글로컬지수		43	62.6	47.4	49.6
지표설정 근거	지표선정이유	•지방대학의 평생직업교육 강화 및 성인학습자교육 필요 •지역사회 및 국제사회에 기여할 수 있는 인재 양성 필요			
	세부내용(과제) 와의 관련성	•대학발전계획 : 지역상생산학협력(전략)-지역사회중심 동반성장(과제) 우수인재 세계화(전략)-글로벌 교육 활성화(과제) •세부내용 : 지역특성 및 수요기반 평생직업교육 기능 강화, 글로컬 역량강화(기타혁신) •세부과제 : 전공연계 직무능력 향상 교육프로그램, 평생직업교육 프로그램, 지역사회 공헌 프로그램, 사회적약자 돌봄 서비스, 지역사회 동행 프로그램, 글로벌교육 활성화프로그램, 외국어능력향상 프로그램			
산출식		• 스마트글로컬(Smart global&local)지수 = (자격증 취득율 × 0.2) + (프로그램 이수율 × 0.2) + (만족도 × 0.2) + (사회봉사참여율× 0.2) + (어학능력 향상률× 0.2)			
세부산출내용		• 기준값 학생성공역량지수 세부 지표명 / 기준값(2021) ①자격증 취득률 / 70 ②프로그램 이수율 / 70 ③참여자 만족도 / 75			

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>③사회봉사 참여율(1인당 사회봉사 참여시간)</td><td>2.32</td></tr>
<tr><td>④어학능력 향상률</td><td>68.2</td></tr>
</table>

• 측정방법
①자격증 취득율 = 자격증 취득 프로그램(커피바리스타, 레크레이션지도자, 드론조종자격) 자격증 취득율(자격증 프로그램 시험응시자 대비 자격증 취득자 수) 평균
②프로그램 이수율 : 평생직업교육 참여자 기준 이수 비율
③프로그램 만족도 : 기타혁신적략 참여자 만족도
④사회봉사 참여율 = 1인당 사회봉사 참여 시간 평균
$= \frac{\text{사회봉사참여총시간}}{\text{전체학생수}}$
⑤어학능력 향상률 : 교육전후 어학능력평가점수 변화율
</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 설정근거 및 구체성
- 2021학년도 평생직업교육의 실적값과 글로벌 어학교육 및 지역사회 공헌(사회봉사 참여시간) 실적을 산출식에 따라 도출한 값

• 목표값 설정의 적극성
- 5개 측정 분야의 최근 3개년(2019, 2020, 2021)의 추이를 분석한 결과 연평균 상승률이 전년대비 2.5% 증가로 나타나, 이값의 2배인 5%p/년 상승을 목표값으로 설정</td></tr>
<tr><td>성과지표
목표값 달성 계획</td><td>•추진 전략
- 지역특성에 맞는 수요기반 평생직업교육 기능강화 및 글로벌역량과 전인교육 강화

• 추진 방법
- 지역사회 및 학생들의 수요 반영을 통한 교육과정 개설 및 운영
- 글로벌 네트워킹 및 지역사회 참여 확대 및 다양화, 홍보 강화

• 추진 내용
- 수요자 맞춤형 교육, 프로그램 개설- 적극적 사업홍보→사업운영관리→수시 모니터링→목표 달성</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기성과
- 지역산업현장에서 요구하는 전공연계 특화분야 교육이수 및 자격증 취득, 자기개발 향상을 통한 취·창업 경쟁력 강화
- 평생직업교육을 통해 재학습기회제공 및 지속가능 지역발전에 기여

• 장기성과
- 국제화 마인드 고취 및 글로벌 역량강화로 해외취업 기틀 조성
- 지역사회 공헌을 통한 대학위상 제고 및 사회친화적 인재 양성</td></tr>
</table>