

권역  
구분

충청·강원권

『2024년 전문대학 혁신지원사업  
(일반재정지원)  
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

대전보건대학교



## 『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

|              |                                  |                           |                     |          |
|--------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------|----------|
| 권역           | 충청·강원권                           |                           |                     |          |
| 대 학          | 대 학 명                            | 대전보건대학교                   |                     |          |
|              | 주 소                              | 대전광역시 동구 충정로 21 ( 34504 ) |                     |          |
|              | URL                              | http://www.hit.ac.kr      |                     |          |
| 사업<br>총괄책임자  | 소 속<br>(직 위)                     | 산학협력단장<br>(단장)            | 성 명                 | 김원식      |
|              | 사무실번호                            | 042-670-9***              | 국가연구자번호<br>(숫자 8자리) | 10973*** |
| 총 사업기간       | 2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)  |                           |                     |          |
| 3차년도<br>사업기간 | 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월) |                           |                     |          |

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 21일

|            |           |
|------------|-----------|
| 대전보건대학교 총장 | 이 정 화 (인) |
|------------|-----------|

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

## 【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

| 구분          | 지표명        | 단위         | 기준값<br>(22.2) | 실적값   |       | 목표값   | 향상률(%)<br>(2024년<br>목표값/<br>기준값) | 비고 |
|-------------|------------|------------|---------------|-------|-------|-------|----------------------------------|----|
|             |            |            |               | 2022년 | 2023년 | 2024년 |                                  |    |
| 자율성과<br>지표  | ① 교육혁신지수   | 점          |               |       |       |       |                                  |    |
|             | ② 산학협력혁신지수 | 점          |               |       |       |       |                                  |    |
|             | ③ 지역사회협력지수 | 점          |               |       |       |       |                                  |    |
|             | ④ 사회가치실현지수 | 점          |               |       |       |       |                                  |    |
| 재정 투자<br>계획 | 영역         | 국고지원금(백만원) |               |       |       |       | 비율(%)                            | 비고 |
|             |            | 2022년      | 2023년         | 2024년 |       |       |                                  |    |
|             | 교육 혁신      |            |               |       |       |       |                                  |    |
|             | 산학협력 혁신    |            |               |       |       |       |                                  |    |
|             | 기타 혁신      |            |               |       |       |       |                                  |    |
|             | 사업관리 및 운영  |            |               |       |       |       |                                  |    |
| 합 계         |            | 0          | 0             | 0     |       | 100%  |                                  |    |

# 자율혁신계획 목차

|  |    |
|--|----|
| I. 대학 중장기 발전계획 .....   | 1  |
| III. 혁신전략 및 재정 투자계획 .....                                    | 24 |
| 1. 혁신전략 .....  | 24 |
| 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) .....                           | 24 |
| 1.2. 대학 운영 혁신전략 .....  | 26 |
| 1.3. 영역별 혁신전략 .....  | 30 |
| 1.3.1. 교육 혁신전략 .....   | 30 |
| 1.3.1.1. 총괄 .....  | 30 |
| 1.3.1.2. 세부내용 1 : 산학연계 역량기반 교육과정 .....                       | 31 |
| 1.3.1.3. 세부내용 2 : 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원 .....                  | 34 |
| 1.3.1.4. 세부내용 3 : 교육 질 관리체계 고도화 .....                        | 39 |
| 1.3.1.5. 세부내용 4 : 미래형 스마트 캠퍼스 구축 .....                       | 41 |
| 1.3.1.6. 세부내용 5 : 맞춤형 진로·취업 지원 강화 .....                      | 43 |
| 1.3.1.7. 세부내용 6 : 창업지원협력 체계 강화 .....                         | 47 |
| 1.3.2. 산학협력 혁신전략 .....                                       | 49 |
| 1.3.2.1. 총괄 .....  | 49 |
| 1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트 ..... | 50 |
| 1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 친화형 교육강화 및 교육활동 확대 .....              | 53 |
| 1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학연계 맞춤형 취·창업 역량강화 지원 .....                | 56 |
| 1.3.3. 기타 혁신전략 .....   | 59 |
| 1.3.3.1. 총괄 .....  | 59 |
| 1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성 .....                | 60 |
| 1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC) .....                  | 63 |
| 1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 인재양성 .....                             | 67 |
| 1.3.3.5. 세부내용 4 : 감염병 예방 .....                               | 69 |
| 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 .....                                | 71 |
| 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 .....                              | 71 |
| 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 .....                                    | 75 |
| 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 .....                                   | 77 |
| 2. 재정 투자계획 .....   | 80 |
| 2.1. 대학 재정 투자전략 .....  | 80 |
| 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 .....                               | 81 |
| 2.2.1. 총 사업비 구성 .....  | 83 |
| 2.2.2. 3차년도 사업비 구성 .....                                     | 85 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리</b> .....                  | <b>97</b>  |
| 1. 거버넌스 구축 .....                                   | 97         |
| 1.1. 거버넌스 총괄 체계 .....                              | 97         |
| 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 .....             | 98         |
| 2. 성과관리 체계 .....                                   | 103        |
| 2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 .. | 103        |
| 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 .....                          | 105        |
| 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 .....                      | 106        |
| 3. 성과지표 .....                                      | 108        |
| 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 .....                   | 108        |
| 3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 .....                      | 109        |
| 3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수 .....                    | 110        |
| 3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회협력지수 .....                    | 111        |
| 3.1.4. 자율성과지표명 : 사회가치실현지수 .....                    | 112        |
| <br>   |            |
| <b>[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획</b> .....                | <b>113</b> |
| <b>[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획</b> .....            | <b>118</b> |

## I. 대학 중장기 발전계획

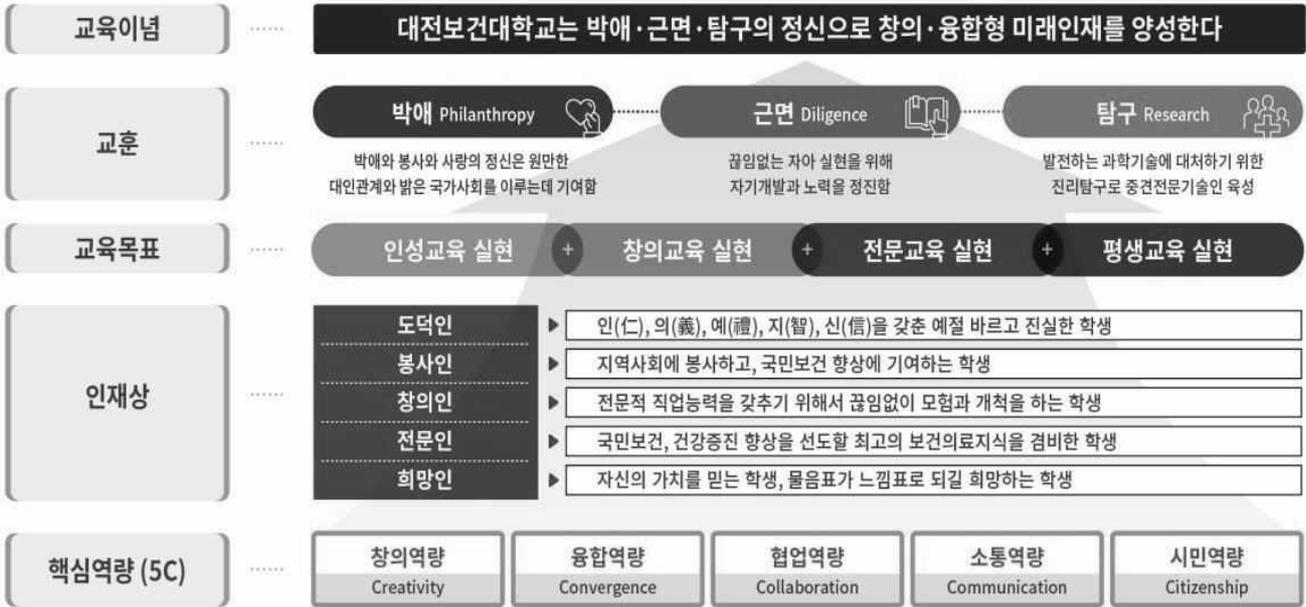


# 1 대학의 비전 및 목표

증빙자료 2 대학의 중장기 발전계획 관련 증빙자료 pp. 41.~74.

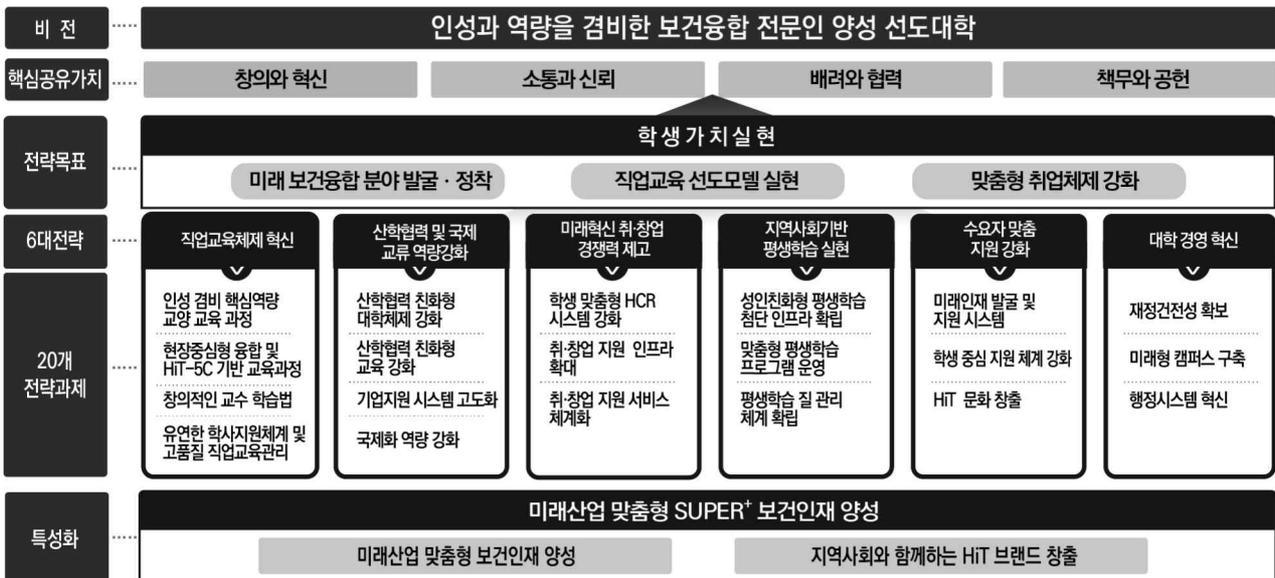
## 1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- ‘대전보건대학교는 박애, 근면, 탐구의 정신으로 창의·융합형 미래인재를 양성한다’ 는 교육이념을 바탕으로 도덕인, 봉사인, 창의인, 전문인, 희망인의 대학 인재상에 부합하는 미래인재를 양성하고 있음

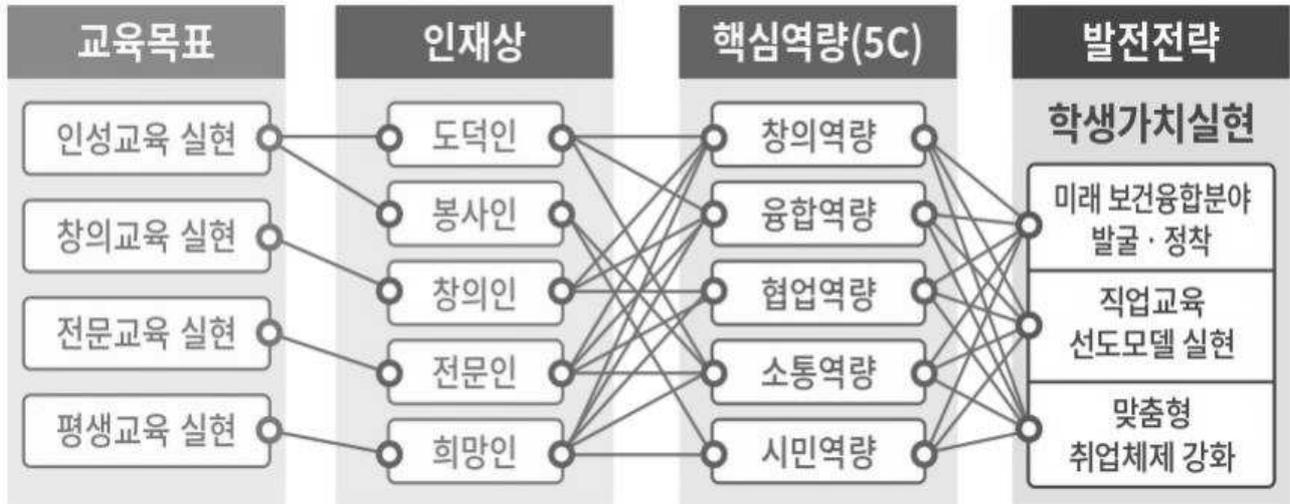


## 1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 대전보건대학교 중장기 발전계획 HiT Vision 2028은 ‘인성과 역량을 겸비한 보건융합 전문인 양성 선도대학’ 의 비전을 설정하고, 이를 실현하기 위해 ‘학생가치실현’ 의 3대 전략목표와 총 6대 전략, 20개의 추진전략과제를 제시함



- 대학의 비전 달성을 위한 교육목표 및 인재상에 부합하는 핵심역량(5C)을 도출하고, 학생가치 실현을 위한 발전전략을 연계하여 수립함



### 1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학 비전 달성을 위한 전략 수립과 지역사회 협력을 전제로 대학의 특성화 목표를 ‘미래 산업 맞춤형 SUPER+ 보건인재 양성’으로 정하고, ‘미래 산업 맞춤형 보건인재 양성’과 ‘지역사회와 함께하는 HiT브랜드 창출’ 특성화 전략을 수립함
- 대학 특성화 목표와 연계된 우리 대학의 혁신지원사업 목표를 ‘보건의료의 미래를 혁신하고 지역사회를 HEAL-ing하는 보건인재 양성’으로 제시하고, 목표 달성을 위한 4개의 세부전략별 목표와 세부과제를 수립함

| 사업 목표       | 보건의료의 미래를 혁신하고 지역사회를 HEAL-ing 하는 보건인재 양성   |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
| 핵심 역량       | H  | E  | A  | L   |
|             | Harmony education<br>창의융합인재양성<br>(교육 혁신)   | Experiencing site<br>현장실무능력강화<br>(산학협력혁신)  | Advanced society<br>지역사회협력 및 발전 도모<br>(기타혁신)   | Local caring<br>사회적가치실현<br>(대학 공공성 및 사회적 가치 실현)                           |
| 전략목표 및 추진전략 | 미래 산업환경 변화에 능동적 대응 역량을 갖춘 전문기술 인재 양성<br>· 산학연계 역량 기반 교육과정<br>· 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원<br>· 교육 질 관리 체계 고도화<br>· 미래형 스마트 캠퍼스 구축<br>· 맞춤형 진로취업 강화<br>· 창업지원 협력 체계 강화 | 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 보건의료 특화형 산학 교육 강화<br>· 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트<br>· 산학협력 친화형 교육강화 및 교육활동 확대<br>· 산학연계 맞춤형 취업 역량강화 지원 | 인성과 THC 역량을 갖추고 지역사회에 봉사하는 보건인재 양성<br>· 평생학습 기반 웰빙 라이프 전문인력 양성<br>· 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC)<br>· 글로벌 인재 양성<br>· 감염병 예방 | 지역사회 및 인근대학과의 상생협력 강화<br>· 대학 공공성 및 투명성 강화<br>· 사회적 가치 실현<br>· 대학 간 공유 협력 |

## 2 대학 현황분석 및 진단

### 2.1 대학 외부여건 분석(교육환경 변화 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

- 외부환경 분석을 위하여 정책(P), 경제(E), 사회문화(S), 산업(교육)환경(T) 측면에서 다양한 대외 환경변화에 대한 PEST 분석을 수행하였고, 결과에 따른 주요 이슈는 다음과 같음

#### 대학 외부 환경변화의 관한 PEST 분석



### 2.2 대학 내부여건 분석(대학 자체 재정현황, 인적·물적 인프라 등)

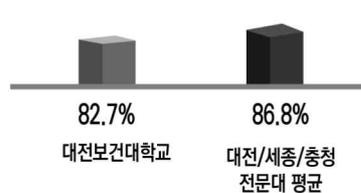
- 대학알리미와 대학 내부 보고자료 등을 분석하여 도출된 내부환경 분석 이슈는 다음과 같음

#### 대학 내부여건 분석

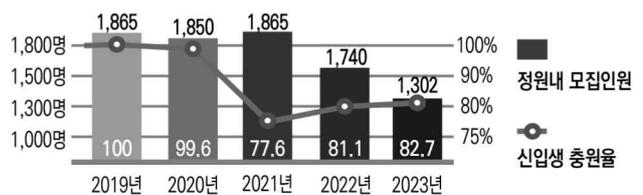
- 2023학년도 입학정원 1,574명에서 2024학년도 1,502명으로 정원감축
- 2023학년도 신입생 충원율은 82.7%를 달성, 신입생 중 대전·세종·충청 지역 출신이 70.7%
- 2023학년도 신입생 모집경쟁률은 7.7:1로 대전·세종·충청지역 전문대학 평균보다 높음

#### 2023년 신입생 충원율

##### 2023년 신입생 충원율 비교(정원 내)

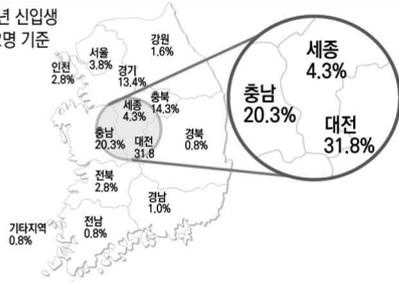


##### 2019~2023년 신입생 충원율 변화(정원 내)



입학자원

\*2023년 신입생 1,302명 기준



#### 2023년 신입생 출신지역 분포

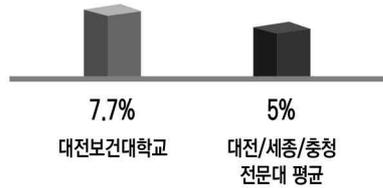
신입생의 출신지역 비율은 대전(31.8%), 충남(20.3%), 충북(14.3%), 경기(13.4%)등의 순으로 대전 지역이 가장 높게 나타남

대학 인근지역(대전, 세종, 충청)의 입학생 수는 전체 입학생의 70.7%를 차지함

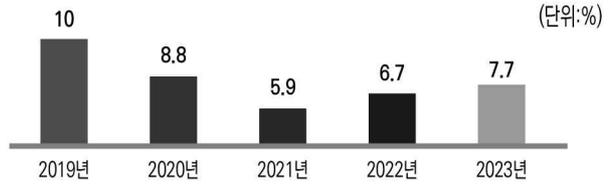
범위를 인근지역에서 수도권까지 확대할 경우 전체 입학생의 90.6%를 차지함

## 2023년 신입생 모집경쟁률

2023년 신입생 모집경쟁률 비교(정원 내)



2019~2023년 신입생 모집경쟁률 변화(정원 내)

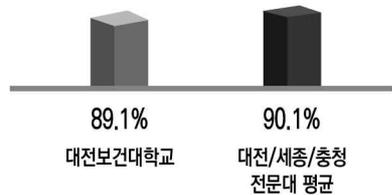


※ 출처 : 대학알리미

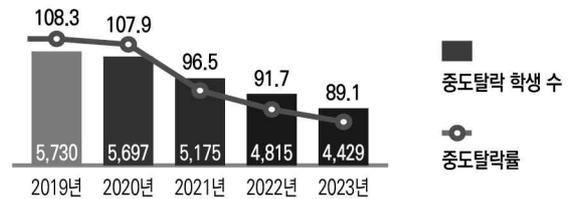
- 2023학년도 **재학생 충원율**은 89.1%로 대전·세종·충청지역 전문대학 평균보다 낮음
- 2022학년도 **중도탈락률**은 6.9%로 대전·세종·충청지역 전문대학 평균보다 매우 낮음
- 2022학년도 **졸업생 취업률**은 78.2%로 대전·세종·충청지역 전문대학 평균보다 높음

## 2023년 재학생 충원율

2023년 재학생 충원율(정원내외)비교

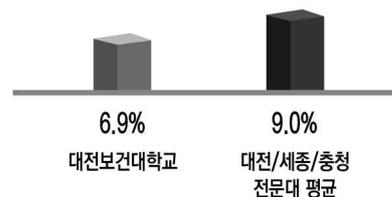


2019~2023년 재학생 충원율 변화

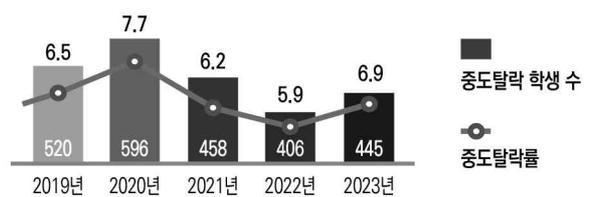


## 2023년 중도탈락률

2023년 중도탈락률 비교

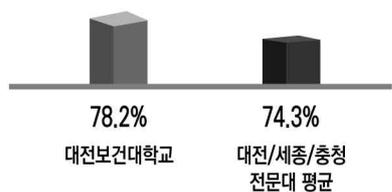


2019~2023년 중도탈락률 변화

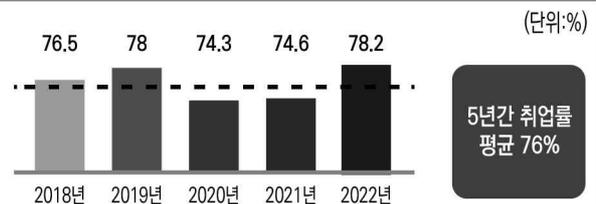


## 2022년 졸업생 취업률

2022년 취업률 비교



2018~2022년 취업률 변화



※ 출처 : 대학알리미

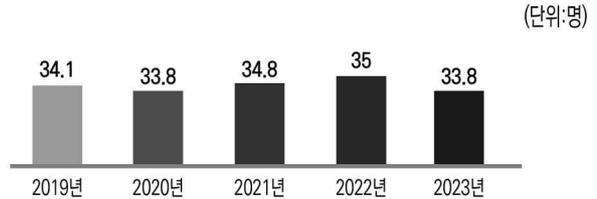
- 2023년 **교원 현황**은 전임교원이 38.4%, 비전임교원이 61.6%로 비전임 교원 비율이 높음
- 2023년 **전임교원 1인당 학생 수**는 33.8명으로 대전·세종·충청지역 전문대학 평균보다 높음
- 2023년 **전임교원의 강의 담당비율**은 60.6%로 대전·세종·충청지역 전문대학 평균보다 높음

### 2023년 전임교원 1인당 학생수(편제정원 기준)

2023년 전임교원 1인당 학생 수 비교



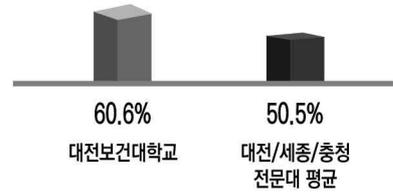
2019~2023년 전임교원 1인당 학생 수 변화



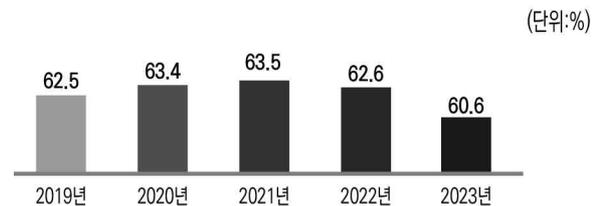
교원현황

### 2023년 전임교원 강의 담당 비율

전임교원 강의담당 비율 비교



전임교원 강의담당 비율



※ 출처 : 대학알리미

- 대다수 학과의 국가시험 합격률은 전국 대학(4년제 포함) 평균보다 높은 수준임

(단위 : %)

국가시험  
합격률

| 구분<br>학과      | 2021학년도 합격률(%)<br>(2022년도 2월 졸업자) |       |           | 2022학년도 합격률(%)<br>(2023년도 2월 졸업자) |       |           | 2023학년도 합격률(%)<br>(2024년도 2월 졸업자) |       |            |
|---------------|-----------------------------------|-------|-----------|-----------------------------------|-------|-----------|-----------------------------------|-------|------------|
|               | 전국                                | 우리 대학 | 비교우위      | 전국                                | 우리 대학 | 비교우위      | 전국                                | 우리 대학 | 비교우위       |
| 임상병리사         | 84.8                              | 84.1  | -0.7%p(↓) | 87.8                              | 88.54 | 0.74%p(↑) | 86                                | 95    | 9%p(↑)     |
| 치과기공사         | 79.8                              | 87.8  | 8.0%p(↑)  | 82                                | 91.8  | 9.8%p(↑)  | 82.8                              | 92.3  | 9.5%p(↑)   |
| 치과위생사         | 80.8                              | 83.8  | 3.0%p(↑)  | 82.1                              | 90    | 7.9%p(↑)  | 88                                | 95.1  | 7.1%p(↑)   |
| 보건의료정보관리사     | 40.2                              | 53.5  | 13.3%p(↑) | 55.2                              | 59.7  | 4.5%p(↑)  | 65.9                              | 75.5  | 9.6%p(↑)   |
| 물리치료사         | 83.7                              | 83.6  | -0.1%p(↓) | 86.1                              | 95.58 | 9.48%p(↑) | 81.9                              | 94.93 | 13.03%p(↑) |
| 1급 응급구조사(응급)  | 75.1                              | 84.3  | 9.2%p(↑)  | 88.1                              | 92.7  | 4.6%p(↑)  | 84.1                              | 96.1  | 12%p(↑)    |
| 2급 응급구조사(부사관) | 75.8                              | 89.4  | 13.6%p(↑) | 84.1                              | 96.9  | 12.8%p(↑) | 81.5                              | 100   | 18.5%p(↑)  |
| 2급 응급구조사(특전)  | 75.8                              | 87.8  | 12.0%p(↑) | 84.1                              | 85.2  | 1.1%p(↑)  |                                   | 94.4  | 12.9%p(↑)  |
| 작업치료사         | 91.0                              | 97.6  | 6.6%p(↑)  | 79                                | 86.66 | 7.66%p(↑) | 89.7                              | 97.05 | 7.35%p(↑)  |
| 영양사           | 74.9                              | 78.5  | 3.6%p(↑)  | 67.2                              | 61.1  | -6.1%p(↓) | 72.5                              | 72.72 | 0.22%p(↑)  |
| 방사선사          | 79.9                              | 88.8  | 8.9%p(↑)  | 75                                | 84.29 | 9.29%p(↑) | 77.4                              | 89.07 | 11.67%p(↑) |
| 안경사           | 71.0                              | 88.7  | 17.7%p(↑) | 74.9                              | 91.4  | 16.5%p(↑) | 67.3                              | 91.48 | 24.18%p(↑) |
| 간호사           | 96.6                              | 97.3  | 0.7%p(↑)  | 97.3                              | 99.14 | 1.84%p(↑) | 96.7                              | 98.3  | 1.6%p(↑)   |

※ 전국 평균 합격률은 4년제 대학 포함 평균 대비표임

※ 출처 : 대전보건대학교 내부자료, 한국보건의료인국가시험원 자료

## 2.3 대학 역량 분석(학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업)

| 학사구조 |          |
|------|----------|
| 01   | 학생중심지원체제 |
| 02   | 평생학습체제   |
| 03   | 학사지원체제   |

| 내 용 |   |
|-----|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 이력 관리시스템 활성화 및 질 관리</li> <li>• 대학생활 적응력 향상을 위한 중도탈락방지 협업체계 구축</li> <li>• 다양한 교육수요 대응을 위한 소단위 전공과정 편성 및 운영 내용</li> </ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요자 맞춤형 평생학습 프로그램 확대 및 질 관리</li> <li>• 지역사회 평생교육 활성화를 위한 지역사회-대학 간 연계 강화</li> <li>• 평생학습 이력관리 시스템 활성화</li> </ul>           |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 교육효과 극대화를 위한 다양한 학사제도 도입·운영(선행학습경험 학점인정, 비교과프로그램)</li> <li>• 창의·융합 인재양성을 위한 학사관리 및 지원 강화, 소단위 전공과정 편성 및 운영</li> </ul>   |

| 교육의 질 관리 체계 |               |
|-------------|---------------|
| 01          | 교육품질 관리       |
| 02          | SUPER+ 보건의재양성 |
| 03          | 행정시스템         |

| 내 용 |   |
|-----|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한교육성과 관리체계를활용한 환류, 개선으로 교육품질</li> <li>• 학습성과 평가체계(교과+비교과) 운영을 통한 교육의 질 관리</li> <li>• HiT+교과목 인증제 운영 및 유형 확대</li> </ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인증방식 조정과 홍보 강화로 SUPER+ 보건인재 인증 실시</li> <li>• HiT-5C 핵심역량 개발을 위한 다양한 연계</li> </ul>  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요자 중심의 행정시스템 구축</li> <li>• 행정시스템 만족도 증진을 위한 업무프로세스 개선 및 표준화</li> <li>• 대학의 장·단기 인력 구성 예측을 통한 인사제도 혁신</li> </ul>         |

| 교육과정 |                      |
|------|----------------------|
| 01   | 현장중심 창의융합형 교육과정      |
| 02   | HiT-5C 핵심역량기반 교양교육과정 |
| 03   | 학습자 중심 수준별, 맞춤형 교육   |

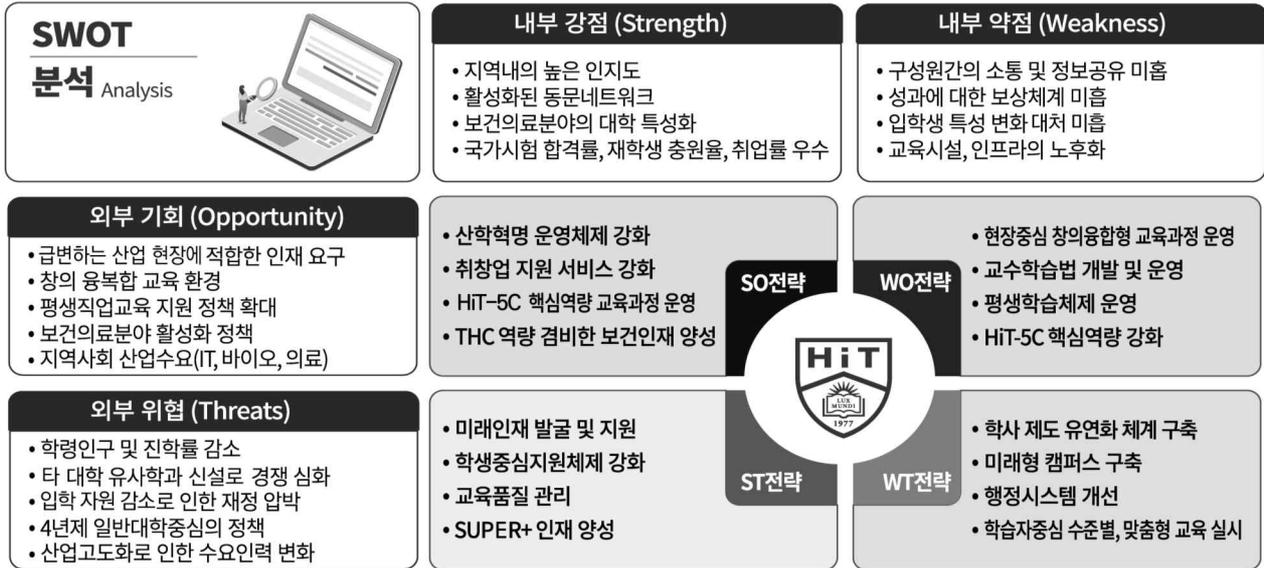
| 내 용 |   |
|-----|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 급변하는 사회변화 대응을 위한 현장중심 산학연계 역량기반 교육과정 개발 운영</li> <li>• 산학연계 교과 유형별 교과목 개발 및 운영(산업체 인사 참여, 학습자 참여형 교과 등)</li> <li>• 학생의 현장감각 및 숙련 노하우 증진을 위한 교과 연계 외부인사 특강 운영</li> </ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 역량기반 직업인성 교양교육(HiT 인성- 세상과 소통하는 나 개발 및 교육 운영) 강화</li> <li>• 핵심역량기반 교양교육 체계 구축: 교과-정규 교과 연계 프로그램-수업성과관리, 공유확산</li> </ul>  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습격차 해소를 위한 수준별 교육 실시</li> <li>• 학습성과, 핵심역량 성취도 향상을 위한 맞춤형 자기주도 프로그램 개발·운영</li> </ul>  |

| 기존재정 지원사업실적 |                |
|-------------|----------------|
| 01          | 대학 산학협력 체제     |
| 02          | 재정지원사업 운영실적 I  |
| 03          | 재정지원사업 운영실적 II |

| 내 용 |   |
|-----|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 산업체 연수 지원을 통한 산학협력 체제 강화</li> <li>• 재학생 현장실습 지원 및 표준현장실습학기제 도입 및 운영</li> <li>• 캡스톤디자인 정규교과 운영 확대</li> </ul>   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문대학 특성화 사업 대학 선정(2004년~2006년)</li> <li>• 전문대학 교육역량지원사업 우수대학 4년 연속선정(2010년~2013년)</li> <li>• 전문대학 대표브랜드사업 지원대학 선정(2011년)</li> <li>• 세계적 수준의 전문대학(WCC) 육성사업 최초 선정(2011년)</li> <li>• 세종시어린이급식관리지원센터 위탁 운영(2013년~2024년)</li> <li>• 특성화전문대학육성(SCK)사업(2016년~2019년)</li> <li>• 1주기 전문대학혁신지원(ICK)사업(2019년~2021년)</li> </ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) 선정(2021년)</li> <li>• 대전광역시 대전형 Co-op 뉴리더 사업(2022년)</li> <li>• 전문기술석사과정 최종 인가(마이스터대임상병리학과,방사선학과)(2022년)</li> <li>• 2주기 전문대학혁신지원(ICK)사업(2022년~2024년)</li> <li>• 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)(2022년~2024년)</li> </ul>  |

## 2.4 대학 현황에 대한 SWOT 분석을 통한 중점 특성화 분야 연계

- 대학 현황에 대한 SWOT 분석 : 대학의 중장기 발전목표 및 전략 설정에 앞서 대전보건대학교 현황에 대한 SWOT 분석을 통해 강점과 약점 및 기회와 위협요인을 분석하고, 이를 통해 SO전략, WO전략, ST전략, WT전략을 수립하여 세부 전략과제에 대한 의견 도출



## 2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

### 1 대학 중장기 발전계획 재수정 추진 구성원 의견수렴

증빙자료 2-1) 대학 중장기 발전계획 재수립 추진 구성원 의견수렴 증빙자료 pp. 41.~53.

| 구분                    | 추진일정 및 대상   | 의견수렴   |
|-----------------------|---|--|
| 발전계획 수정현황 중간보고 및 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 추진일정 : 2021.01.25.</li> <li>• 대상 : 대학 주요 보직자 및 팀/센터장</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획 전략과제 및 발전지표에 대한 주관부서 매칭 및 적절성 점검</li> </ul>  |
| 발전계획 1단계 점검을 위한 설문조사  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 추진일정 : 2021.11.29. ~ 2021.12.03.</li> <li>• 대상 : 재학생, 교직원 산업체</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획 추진단계 기반강화기(2019~2021) 점검을 위한 설문조사</li> </ul> |
| 발전계획 재수정 내용에 대한 의견수렴  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 추진일정 : 2022.01.11.</li> <li>• 대상 : 교직원</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획 재수정 내용에 대한 의견수렴</li> </ul>                   |
| 대학발전위원회 의견수렴          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 추진일정 : 2022.01.17.</li> <li>• 대상 : 대학발전위원회</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획 재수정(안) 심의의결</li> </ul>                       |
| 대학평의원회 의견수렴           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 추진일정 : 2022.01.20.</li> <li>• 대상 : 대학 평의원회</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획 재수정(안) 심의의결</li> </ul>                       |
| 법인이사회 의견수렴            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 추진일정 : 2022.02.03.</li> <li>• 대상 : 법인 이사회</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획 재수정(안) 최종심의의결</li> </ul>                     |

## ② 학과 구조조정에 관한 규정 제정안 구성원 의견수렴

증빙자료 2-2) 학과 구조조정에 관한 규정 제정안 구성원 의견수렴 증빙자료 pp. 54.~68.

| 구분                                | 추진일정 및 대상   | 의견수렴  |
|-----------------------------------|---|---|
| 학과 구조조정에 관한 규정 제정안 공유 및 의견수렴 (2회) | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2021.11.19. ~ 2022.01.28.</li> <li>대상 : 전체학과, 총동문회, 학생자치기구</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학과 구조조정에 관한 규정 제정사유 및 주요내용에 대한 의견수렴</li> </ul> |

## ③ 대학 중장기 발전계획 2024학년도 자체평가 추진 구성원 의견수렴

증빙자료 2-3) 대학 중장기 발전계획 2024학년도 자체평가 추진 구성원 의견수렴 증빙자료 pp. 69.~71.

| 구분             | 추진일정 및 대상  | 의견수렴  |
|----------------|--|---|
| 대학발전실무위원회 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2024.04.17.</li> <li>대상 : 대학발전실무위원회</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2023년도 발전계획 추진실적 자체평가 실시</li> <li>개선계획 수립 요청 및 차기 학년도 이행 계획</li> </ul>             |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2024.04.17.</li> <li>대상 : 대학발전실무위원회</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024년도 실행로드맵 자체평가 실시</li> <li>신규 교육과정 개발 검토 및 네트워크 확대 제안</li> </ul>                |
| 대학발전위원회 의견수렴   | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2024.05.08.</li> <li>대상 : 대학발전위원회</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2023년도 추진실적 자체평가 심의의결</li> </ul>   |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2024.05.08.</li> <li>대상 : 대학발전위원회</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024년도 실행로드맵 자체평가 결과 심의의결</li> <li>신규 사업(RISE) 대비를 위한 대학 전체의 혁신적인 변화 필요</li> </ul> |

## ④ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 구성원 의견수렴(2022년 ~ 2024년)

증빙자료 2-4) 대학자율혁신계획 수립과 관련한 구성원 의견수렴 증빙자료 pp. 72.~74.

| 구분                                 | 추진일정 및 대상  | 의견수렴  |
|------------------------------------|--|---|
| 2022년 2주기 1차년도 혁신지원사업 사업계획 수립 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2022.05.03. ~ 2022.05.11.</li> <li>대상 : 재학생, 교직원, 산업체</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육환경 개선을 위한 미래형 스마트 캠퍼스 구축 예산 확보 필요</li> </ul>   |
| 2023년 2주기 2차년도 혁신지원사업 사업계획 수립 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2023.03.22. ~ 2023.03.30.</li> <li>대상 : 재학생, 교직원, 산업체</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 학생 중심 프로그램 개발 및 운영 요구</li> <li>산업체 네트워크 구축 및 협업체 구성 확대</li> <li>교직원 제도개선 및 각사업의 연계성 확보 필요</li> </ul> |
| 2024년 2주기 3차년도 혁신지원사업 사업계획 수립 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> <li>추진일정 : 2024.04.15. ~ 2024.04.22.</li> <li>대상 : 재학생, 교직원, 산업체</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털 기반 교육 기자재장비 예산 확보 필요</li> <li>지역사회 및 타 대학과 교류 및 협력 확대</li> </ul>                                     |

### 3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

#### 3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

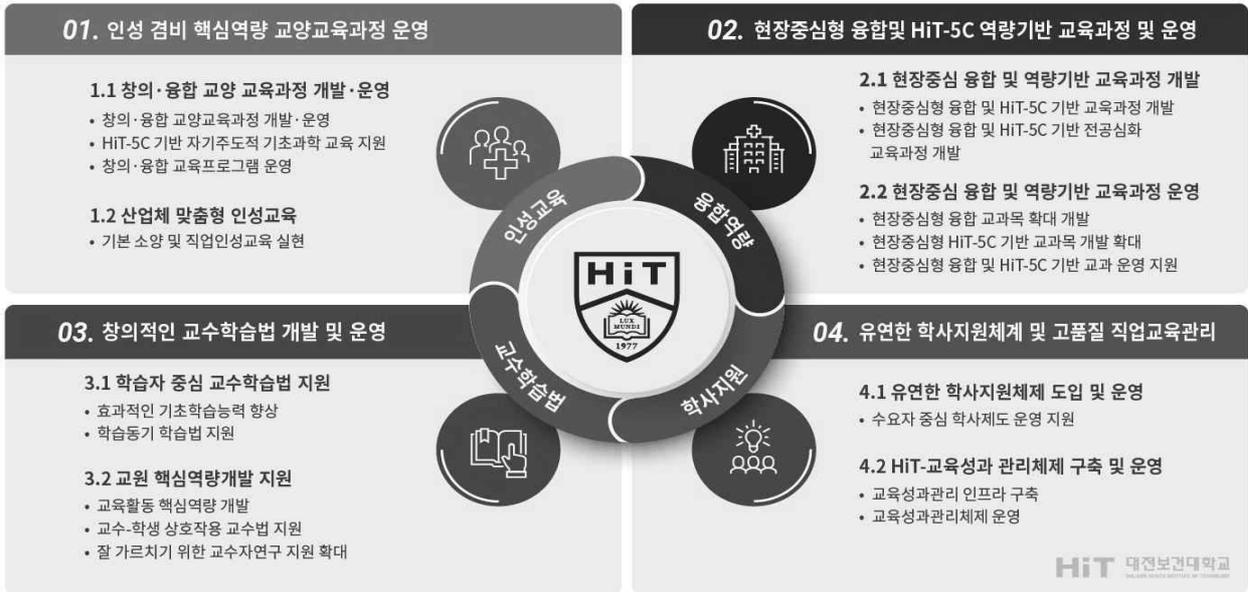
- 체계적인 중장기 발전계획 추진을 위한 전략별 전략과제, 실행과제, 세부추진과제, 세부추진과제 내용으로 추진단계를 세분화 함

| 전략                   | 중장기 발전계획 전략과제                | 연계 혁신방향  |
|----------------------|------------------------------|--|
| 1. 직업교육체제 혁신         | 1.1 인성 겸비 핵심역량 교양교육 과정 운영    | 산학연계 역량기반 교양 교육과정 개발운영   |
|                      | 1.2 HiT-5C 역량기반 교육과정 개발 및 운영 | 산학연계 역량기반 전공 교육과정 개발운영   |
|                      | 1.3 창의적인 교수학습법 개발 및 운영       | 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원  |
|                      | 1.4 유연한 학사지원체계 및 고품질 직업교육 관리 | 교육 질 관리 체계 고도화   |
| 2. 산학협력 및 국제교류 역량 강화 | 2.1 산학협력 친화형 대학체제 강화         | 산학협력 친화형 대학체제 구축   |
|                      | 2.2 산학협력 친화형 교육 강화           | 산학협력 친화형 교육 강화   |
|                      | 2.3 기업지원시스템 고도화              | 산학협력 Linkage 프로젝트  |
|                      | 2.4 국제화 역량 강화                | 글로벌 인재 양성  |
| 3. 미래 혁신 취·창업 경쟁력 제고 | 3.1 학생맞춤형 HCR 강화             | 맞춤형 진로설계 지원  |
|                      | 3.2 취·창업 지원 인프라 확대           | 맞춤형 취업역량개발 지원 창업설계 및 준비  |
|                      | 3.3 취·창업 지원 서비스 체계화          | 맞춤형 취업역량개발 지원 창업설계 및 준비  |
| 4. 지역사회 기반 평생학습 실현   | 4.1 성인친화형 평생학습 첨단 인프라 확립     | 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성  |
|                      | 4.2 맞춤형 평생학습 프로그램 운영         | 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성  |
|                      | 4.3 평생학습 질 관리 체계 확립          | 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성  |
| 5. 수요자 맞춤지원 강화       | 5.1 미래인재 발굴 및 지원시스템 구축       | 대학 공공성 및 사회적 가치 실현   |
|                      | 5.2 학생 중심 지원체제 강화            | 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원  |
|                      | 5.3 HiT문화 창출                 | 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC)  |
| 6. 대학경영 혁신           | 6.1 재정건전성 확보                 | 사업관리 및 운영  |
|                      | 6.2 미래형 캠퍼스 구축               | 미래형 스마트 캠퍼스 구축   |
|                      | 6.3 행정시스템 혁신                 | 미래형 스마트 캠퍼스 구축   |
| 특성화 전략               | 1. 미래산업 맞춤형 보건인재 양성          | 1.1 미래산업 맞춤형 토탈헬스케어 인재 양성<br>지역사회 연계 토탈헬스케어(THC)                                 |
|                      | 2. 지역사회와 함께하는 HiT 브랜드 창출     | 2.1 소통과 협업 문화 구축 및 실현<br>대학 간 공유협력 방안 강화<br>2.2 신뢰와 기여문화 구축 및 실현<br>사회적 가치 실현 계획 |

### 3.1.1 직업교육체제 혁신

#### □ 기본목표

- HiT-5C 기반의 교양 및 전공 교육과정 연계 운영을 통한 직업인성 증진
- HiT-5C 역량기반 교육과정 개발을 통한 현장중심형 융합교육 운영
- 학습자 중심 교수학습 설계 지원을 통한 자기주도적 학습역량 강화
- 교수역량 강화 프로그램 실시로 수업의 질 제고
- 유연한 학사지원과 전략적 성과관리를 통한 고품질 직업교육 체제 구축

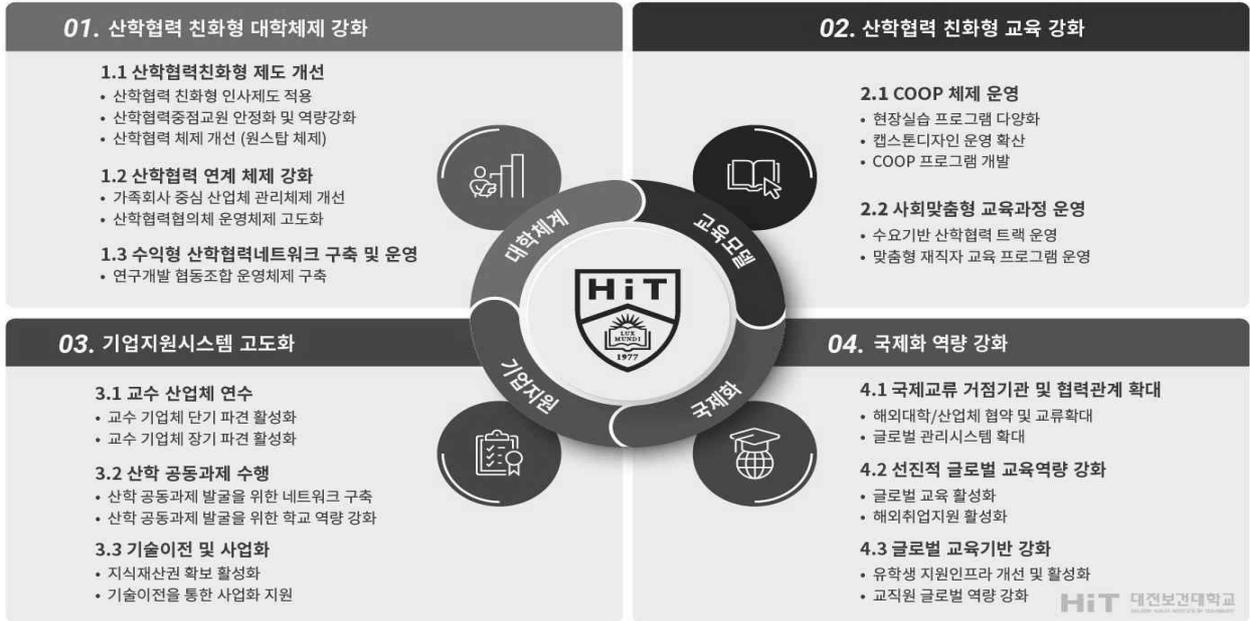


| 전략과제                                  | 실행과제                               | 세부추진과제  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1.1 인성 겸비 핵심역량 교양교육과정 운영              | 1.1.1 창의·융합 교양교육과정 개발·운영           | 창의·융합 교양교육과정 개발·운영<br>HiT-5C 기반 자기주도적 기초과학 교육 지원<br>창의·융합 교육프로그램 운영             |
|                                       | 1.1.2 산업체 맞춤 인성교육                  | HiT 직업인성 함양 교양교육  |
| 1.2 현장중심형 융합 및 HiT-5C 기반 교육과정 개발 및 운영 | 1.2.1 현장중심형 융합 및 HiT-5C 기반 교육과정 개발 | 현장중심형 융합 및 HiT-5C 기반 교육과정 개발<br>현장중심형 융합 및 HiT-5C 기반 전공심화 교육과정 개발               |
|                                       | 1.2.2 현장중심형 융합 및 HiT-5C 기반 교육과정 운영 | 현장중심형 융합교과목 확대 개발<br>현장중심형 HiT-5C 기반 교과목 확대 개발<br>현장중심형 융합 및 HiT-5C 기반 교과 운영 지원 |
| 1.3 창의적인 교수학습법 개발 및 운영                | 1.3.1 학습자 중심 교수학습법 지원              | 효과적인 기초학습능력 향상<br>학습동기 학습법 지원   |
|                                       | 1.3.2 교원 핵심역량 개발 지원                | 교육활동 핵심역량 개발<br>교수-학생 상호작용 교수법 지원   |
| 1.4 유연한 학사지원체제 및 고품질 직업교육관리           | 1.4.1 유연한 학사지원체제 도입 및 운영           | 잘 가르치기 위한 교수자 연구 지원 확대<br>학생중심의 유연한 학사제도 운영                                     |
|                                       | 1.4.2 HiT-교육성과 관리체제 구축 및 운영        | 학생중심의 학사관리 강화<br>교육성과관리 인프라 구축<br>교육성과관리체제 운영                                   |

### 3.1.2 산학협력 및 국제교류 역량 강화

#### □ 기본목표

- 환경변화에 유연한 산학협력 친화형 대학체제 확산
- 기업 및 지역사회와 상생하는 쌍방향 협력 강화
- 외국어 능력 향상을 통한 글로벌 역량 강화
- 국제교류 활성화를 통한 외국인 학생 전략적 유치



| 전략과제                 | 실행과제                                       | 세부추진과제   |
|----------------------|--|--|
| 21 산학협력 친화형 대학 체제 강화 | 2.1.1 산학협력 친화형 제도 개선                       | 산학협력 친화형 인사제도 적용<br>산학협력중점교원 안정화 및 역량강화<br>산학협력 체제 개선      |
|                      | 2.1.2 산학협력 연계 체제 강화                        | 가족회사 중심 산업체 관리체제 개선<br>산학협력협의체 운영체제의 고도화                   |
|                      | 2.1.3 수익형 산학협력네트워크 구축 및 운영                 | 연구개발 협동조합 운영체제 구축 및 운영                                     |
| 22 산학협력 친화형 교육 강화    | 2.2.1 CO-OP(CO-OPERative Education) 체제 운영  | 현장실습 프로그램 다양화<br>캡스톤 디자인 운영 확산<br>CO-OP 프로그램 개발            |
|                      | 2.2.2 사회맞춤형 교육과정 운영                        | 수요기반 산학협력 트랙 운영<br>맞춤형 재직자 교육프로그램 운영                       |
| 23 기업지원 시스템 고도화      | 2.3.1 교수 산업체 연수                            | 교수 기업체 단기 파견 활성화<br>교수 기업체 장기 파견 활성화                       |
|                      | 2.3.2 산학공동과제 수행                            | 산학공동과제 발굴을 위한 외부 네트워크 구축<br>산학공동과제 발굴을 위한 학교 역량 강화         |
|                      | 2.3.3 기술이전 및 사업화                           | 지식재산권 확보 활성화<br>기술이전을 통한 사업화 지원                            |
| 24 국제화 역량 강화         | 2.4.1 국제교류 거점기관 및 협력관계 확대                  | 해외 신규 산업체 및 교육 거점기관 확보<br>국제교류행사 지원 및 프로그램 운영              |
|                      | 2.4.2 선진적 글로벌 교육역량 강화 <Out-Bound 운영 및 활성화> | 외국어 교육프로그램 활성화<br>해외연수 교육프로그램 운영 활성화<br>해외취업지원 프로그램 운영 활성화 |
|                      | 2.4.3 글로벌 교육기반 강화 <In-Bound 기반조성 및 활성화>    | 유학생 유치 프로그램 확대 및 운영<br>교직원 글로벌 역량강화 프로그램 운영                |

### 3.1.3 미래역신 취·창업 경쟁력 제고

#### □ 기본목표

- 취업직무 역량 향상을 통한 취업률 제고
- 수요자 맞춤형 진로·취업·창업 지원 내실화
- 입학부터 취업까지 원스톱 생애경력관리 실현

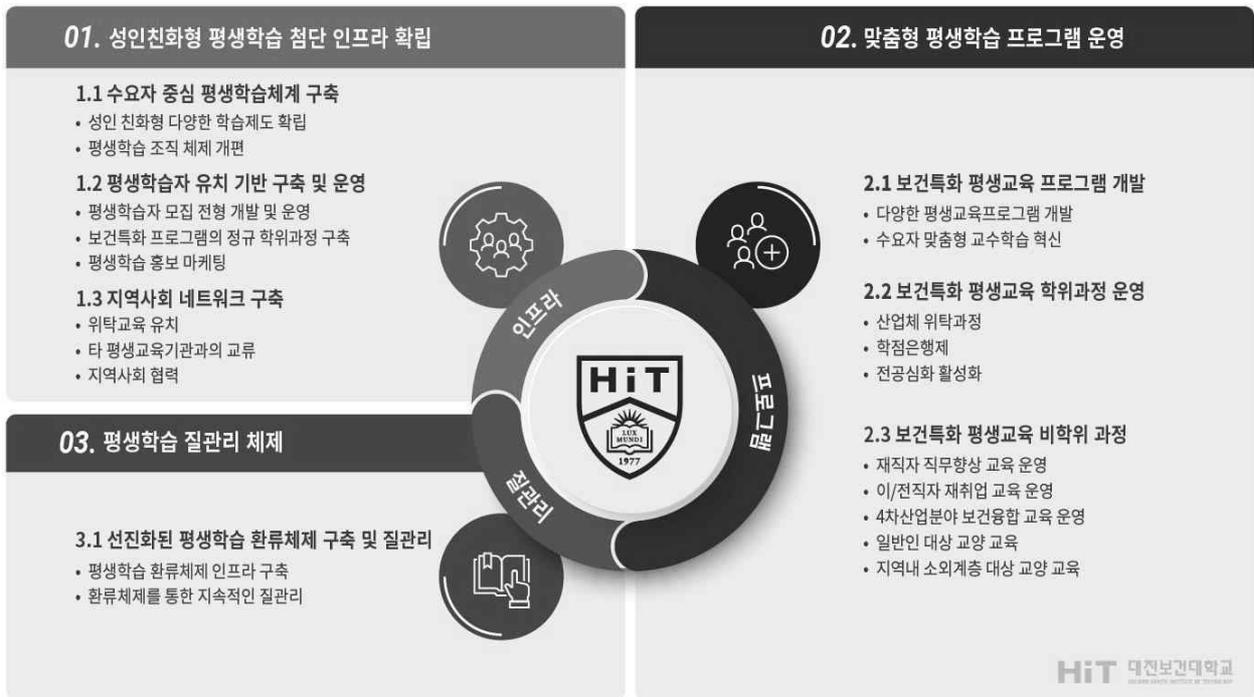


| 전략과제                            | 실행과제                          | 세부추진과제                   |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 3.1 학생맞춤형 HCR 시스템 강화            | 3.1.1 수요자 맞춤형 진로지도 강화         | 단계별 진로지도 프로그램 체계화        |
|                                 |                               | 진로상담 활성화                 |
|                                 |                               | 진로 교과목 구성/시행             |
| 3.1.2 학생중심 맞춤형 경력개발 로드맵 구축      | 학과별 경력개발 프로그램 구축              |                          |
|                                 | 학생 맞춤형 취업 매뉴얼 개발              |                          |
| 3.1.3 학생 종합경력관리시스템 개선           | 관리시스템 고도화                     |                          |
|                                 | 관리시스템 사용 활성화                  |                          |
| 3.2 취·창업 지원 인프라 확대              | 3.2.1 교직원 취창업 지도 역량 제고        | 취창업 유관 기능 통합 및 전문성 향상    |
|                                 |                               | 취창업 지도 역량 강화             |
|                                 | 3.2.2 취창업 연계 교육과정 및 산학교류 확대   | 학과 중심 맞춤형 취창업 교과목(교육) 강화 |
| 산학 교류 및 맞춤형 인재 육성               |                               |                          |
| 3.2.3 취창업 관련 지역사회 네트워크 구축 및 활성화 | 동문 네트워크 활성화                   |                          |
|                                 | 지역 청년 고용 거버넌스 활용              |                          |
| 3.3 취·창업 지원 서비스 체계화             | 3.3.1 수요자 중심의 맞춤형 취창업 프로그램 제공 | 단계별 맞춤형 취업역량강화 프로그램 확대   |
|                                 |                               | 성공 창업지원 강화               |
|                                 | 3.3.2 자기 주도적 취창업 활동 지원 강화     | 맞춤형 취창업 특별반 개설 운영        |
| 대외활동 지원 강화                      |                               |                          |
| 3.3.3 졸업생 취창업 사후 관리 강화          | 졸업생 사후관리 강화                   |                          |
|                                 | 창업자-대학 간 기술 교류 및 창업지원 활성화     |                          |

### 3.1.4 지역사회 기반 평생학습 실현

#### □ 기본목표

- 사회 전반의 급격한 변화에 대응한 지역사회 연계 성인학습자 평생학습체제 구축
- 지역사회 기반 보건특화 수요자 맞춤형 평생교육 프로그램 개발 및 운영 활성화
- 평생학습을 통한 자기주도적 역량 개발 및 개인의 경쟁력 강화
- 대학과 지역사회 연계강화로 지역사회에서 요구되는 일자리 매칭 확산



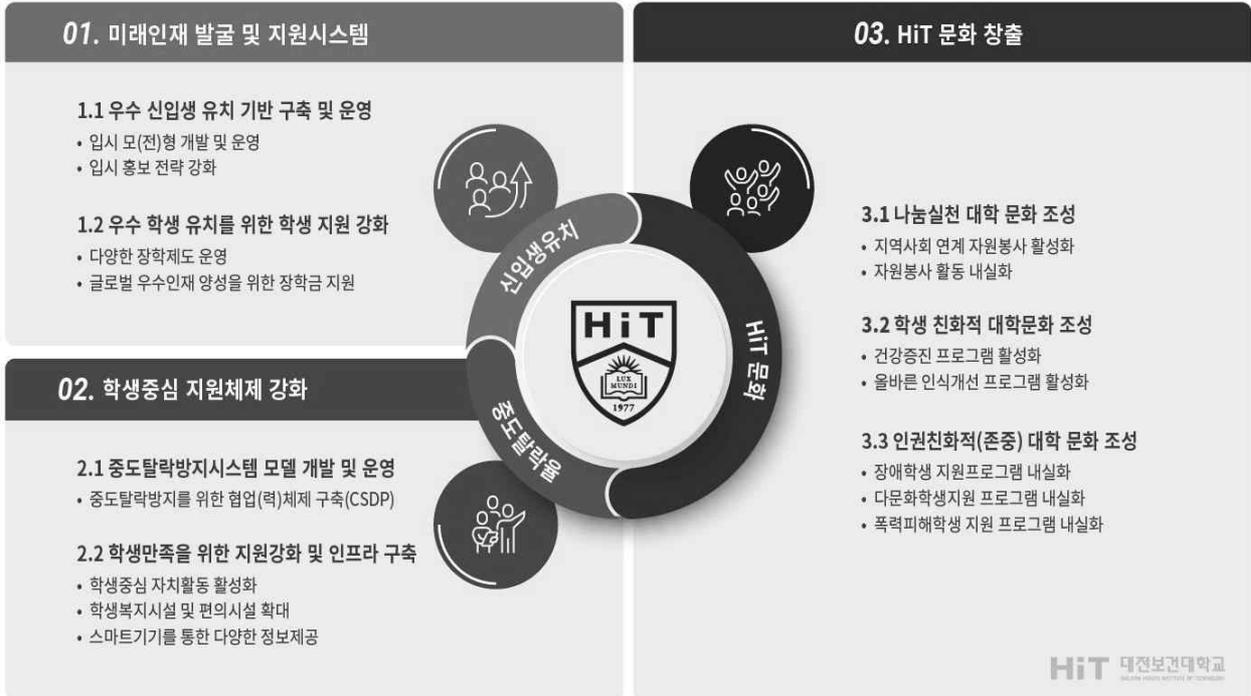
HiT 대전보건대학교

| 전략과제                        | 실행과제                              | 세부추진과제  |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| 4.1 성인친화형 평생학습<br>첨단 인프라 확립 | 4.1.1 수요자 중심의 평생학습체제 구축           | 성인친화적 다양한 학습제도 확립<br>평생학습 조직체제 개편   |
|                             | 4.1.2 평생학습자 유치 기반 구축 및 운영         | 평생학습자 모집 전형 개발 및 운영<br>성공적인 보건특화 평생학습 프로그램의 정규 학위과정 구축<br>평생학습 홍보 마케팅                           |
|                             | 4.1.3 지역사회 네트워크 구축                | 위탁교육(지자체, 산업체) 유치<br>타 평생교육 기관과의 교류<br>지역사회와의 협력  |
| 4.2 맞춤형 평생학습<br>프로그램 운영     | 4.2.1 보건특화 평생교육 프로그램 개발           | 평생교육 프로그램(전문직업교육, 교양교육) 개발<br>산업체 위탁과정  |
|                             | 4.2.2 보건특화 평생교육 학위과정 운영           | 학점은행제<br>학사학위 전공심화과정 활성화  |
|                             | 4.2.3 보건특화 평생교육 비학위과정 운영          | 재직자 직무 향상 교육 운영<br>이/전직자 재취업 교육운영<br>4차 산업혁명 관련분야 보건융합 교육운영<br>일반인 대상 교양교육<br>지역 내 소외계층 대상 교양교육 |
| 4.3 평생학습 질 관리<br>체제 확립      | 4.3.1 선진화된 평생학습 환류체제<br>구축 및 질 관리 | 평생학습 환류체제 인프라 구축<br>평생학습 환류체제를 통한 지속적 질 관리  |

### 3.1.5 수요자 맞춤 지원 강화

#### □ 기본목표

- 우수한 미래 인재 유입을 위한 장학지원과 입시전략 개선을 통한 학생지원 시스템 구축
- 소통과 교류에 기반한 학생복지 증진과 만족도 향상으로 중도탈락 방지
- 지역사회 연계 및 협력을 통한 자원봉사 활성화로 나눔을 실천하는 학생가치 실현

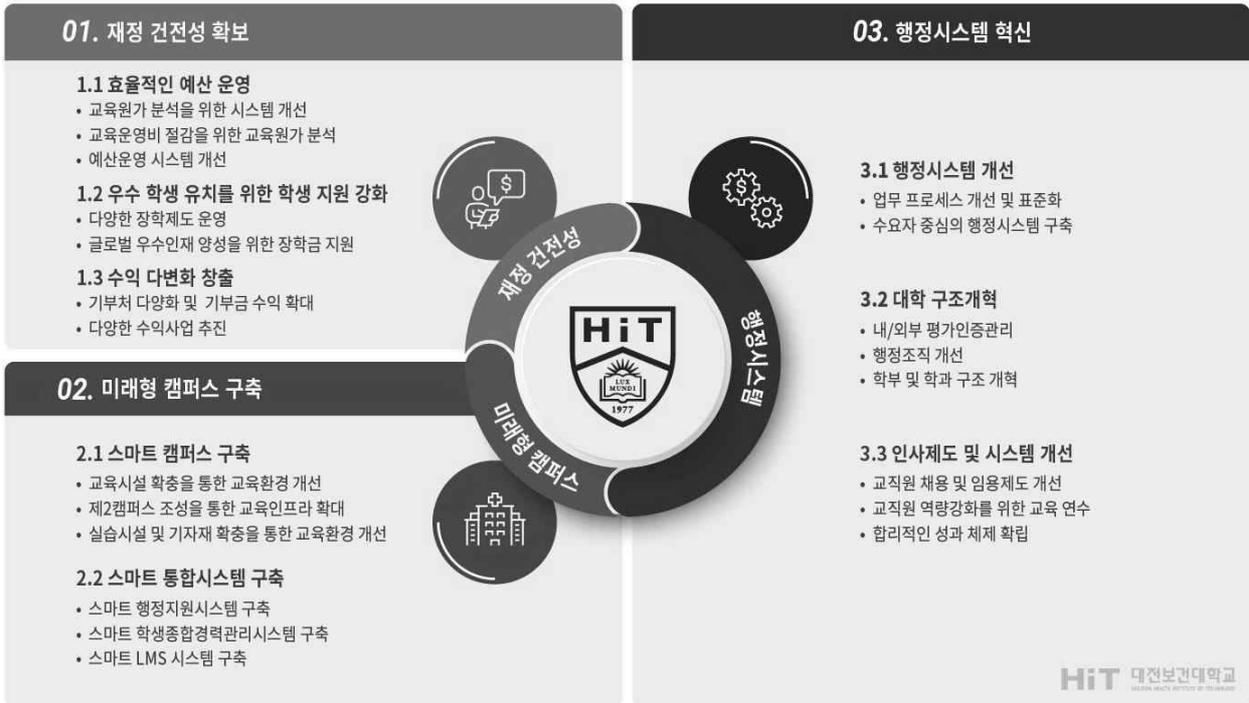


| 전략과제                   | 실행과제                          | 세부추진과제  |
|------------------------|-------------------------------|---|
| 5.1 미래인재 발굴 및 지원시스템 구축 | 5.1.1 우수 신입생 유치 기반 구축 및 운영    | 입시모(전)형 개발 및 운영<br>입시 홍보 전략 강화  |
|                        | 5.1.2 우수학생 유치를 위한 학생 지원 강화    | 다양한 장학제도 운영<br>글로벌 우수 인재 양성을 위한 장학금 지원  |
| 5.2 학생 중심 지원체제 강화      | 5.2.1 중도탈락 방지시스템 모델 개발 및 운영   | 중도탈락 방지를 위한 협업(력) 체계 구축[CSDP] 및 운영  |
|                        | 5.2.2 학생만족을 위한 지원 강화 및 인프라 구축 | 학생중심의 자치활동 활성화<br>학생 복지시설 및 편의시설 확대<br>스마트 기기를 통한 다양한 정보 제공                             |
| 5.3 HiT 문화 창출          | 5.3.1 나눔 실천 대학문화 조성           | 지역사회 연계 자원봉사 활성화<br>자원봉사 활동 내실화   |
|                        | 5.3.2 학생 친화적 대학문화 조성          | 건강 증진을 위한 프로그램 활성화<br>올바른 인식 개선을 위한 프로그램 활성화  |
|                        | 5.3.3 인권 친화적(존중) 대학문화 조성      | 장애 학생 지원 프로그램 내실화<br>다문화 학생 지원 프로그램 내실화<br>폭력(성폭력, 가정폭력, 데이트폭력 등) 피해 학생에 대한 지원 프로그램 내실화 |

### 3.1.6 대학경영 혁신

#### □ 기본목표

- 대학 중장기 발전계획 비전인 ‘인성과 역량을 겸비한 보건융합 전문인 양성 선도대학’ 과 전략목표인 ‘학생가치 실현을 위한 미래 보건융합분야 발굴·정착, 직업교육 선도모델 실현, 맞춤형 취업체제 강화’ 를 달성하기 위한 6대 전략의 하나로써 ‘대학경영 혁신’ 을 설정하고 이를 추진하기 위한 전략과제 및 실행과제를 도출함

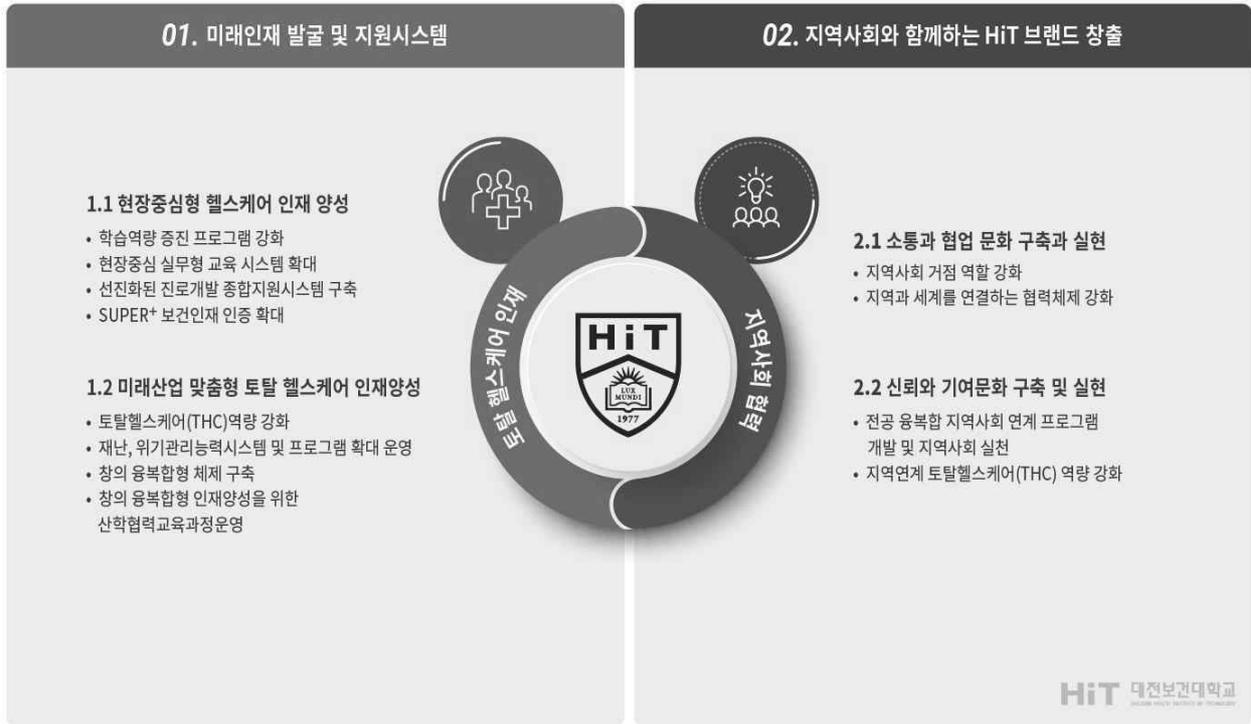


| 전략과제           | 실행과제                | 세부추진과제  |
|----------------|---------------------|---|
| 6.1 재정건전성 확보   | 6.1.1 효율적인 예산 운영    | 교육원가 분석을 위한 시스템 개선<br>교육운영비 절감을 위한 교육원가 분석<br>예산 운영시스템 개선                 |
|                | 6.1.2 재정지원사업 유치     | 지속적인 정부 지원사업 유치<br>지자체 지원사업 유치  |
|                | 6.1.3 수익다변화 창출      | 기부처 다양화 및 기부금 수입 확대<br>다양한 수익사업 추진  |
| 6.2 미래형 캠퍼스 구축 | 6.2.1 스마트 캠퍼스 구축    | 교육시설 확충을 통한 교육환경 개선<br>제2캠퍼스 조성을 통한 교육인프라 확대<br>실습시설 및 기자재 확충을 통한 교육환경 개선 |
|                | 6.2.2 스마트 통합시스템 구축  | 스마트 행정지원시스템 구축<br>스마트 학생종합경력관리시스템 구축<br>스마트 LMS시스템 구축                     |
| 6.3 행정시스템 혁신   | 6.3.1 행정시스템 개선      | 업무프로세스 개선 및 표준화<br>수요자 중심의 행정시스템 구축                                       |
|                | 6.3.2 대학 구조개혁       | 내/외부 평가제도 상시관리<br>행정조직 개선<br>학부 및 학과 구조개혁                                 |
|                | 6.3.3 인사제도 및 시스템 개선 | 교직원 채용 및 임용제도 개선<br>교직원 역량강화를 위한 교육 연수<br>합리적인 성과평가 체계 확립                 |

## 3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

### □ 기본목표

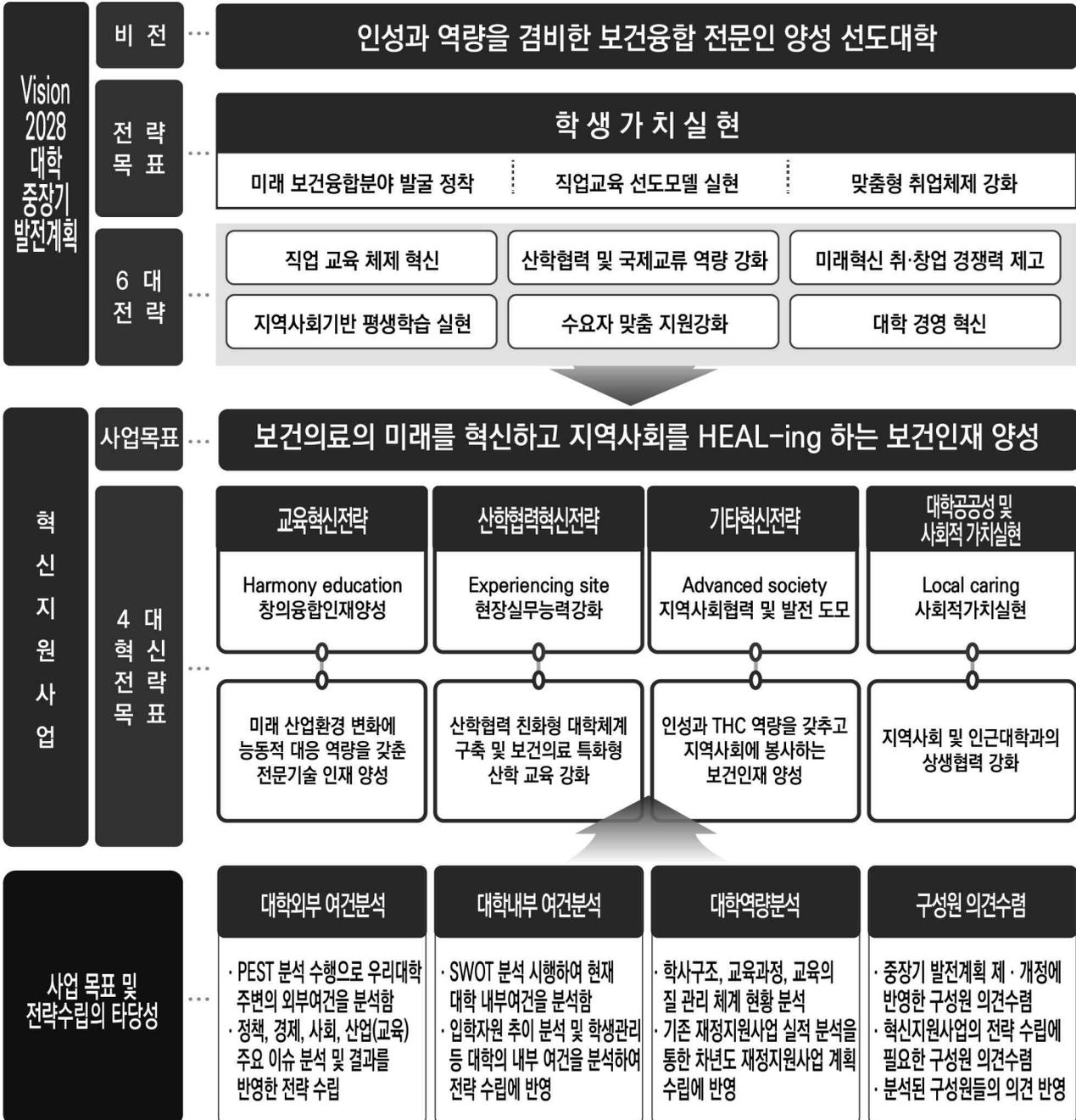
- ‘미래인재 발굴 및 지원시스템’ 과 ‘지역사회와 함께하는 HiT 브랜드 창출’ 의 두가지 특성화 전략을 달성하기 위해 ‘미래산업 맞춤형 토탈헬스케어 인재양성’ 을 특성화 전략 목표로 설정함



| 전략과제                     | 실행과제                        | 세부추진과제                           |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1.1 미래산업 맞춤형 보건인재 양성     | 1.1.1 현장중심형 헬스케어 인재양성       | 학습역량 증진 프로그램 강화                  |
|                          |                             | 현장중심 실무형 교육시스템 확대                |
|                          |                             | 선진화된 진로개발 종합지원시스템 구축             |
|                          |                             | SUPER+ 보건인재 인증 실시                |
| 1.2 지역사회와 함께하는 HiT브랜드 창출 | 1.1.2 미래산업 맞춤형 토탈헬스케어 인재 양성 | 토탈헬스케어(THC) 역량 강화                |
|                          |                             | 재난, 위기관리능력 시스템 및 프로그램 확대 운영      |
|                          |                             | 창의 융복합형 체제 구축                    |
|                          |                             | 창의 융복합형 인재 양성을 위한 산학협력 교육과정 운영   |
| 1.2 지역사회와 함께하는 HiT브랜드 창출 | 1.2.1 소통과 협업문화 구축과 실현       | 지역사회 거점 역할 강화                    |
|                          |                             | 지역과 세계를 연결하는 글로벌 협력체제 강화         |
|                          | 1.2.2 신뢰와 기여 문화 구축 및 실현     | 전공 융복합 지역사회 연계 프로그램 개발 및 지역사회 실천 |
|                          |                             | 지역 연계 토탈헬스케어(THC) 역량 강화          |

#### 4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

- ‘인성과 역량을 겸비한 보건융합전문인 양성’ 이라는 대학 비전 실현을 위한 혁신지원사업의 목표를 ‘보건의료의 미래를 혁신하고 지역사회를 HEAL-ing 하는 보건인재 양성’ 으로 제시함
- 이를 위해 혁신지원사업의 4대 혁신전략 목표를 수립하고, 대학 중장기 발전계획의 6대 전략 및 특성화 전략과 연계하여 운영하고자 함



- 대학의 비전 달성을 위한 대학 중장기 발전계획 <Vision 2028>의 6대 전략 및 특성화 전략과 연계된 대학혁신지원사업 영역별 세부 혁신전략을 수립함

- 대학의 중장기 발전계획 6대 전략 및 특성화 전략과 혁신지원사업의 영역별 혁신전략의 구체적인 연관성은 아래와 같음

| 대학혁신지원사업 영역별 혁신전략 |                    |  | HiT Vision 2028 중장기 발전계획과의 연관성 |    |     |      |       |      |     |
|-------------------|--------------------|--|--------------------------------|----|-----|------|-------|------|-----|
| 연번                | 영역                 | 프로그램(과제)명  | 6대 전략                          |    |     |      |       |      | 특성화 |
|                   |                    |  | 직업                             | 산학 | 취창업 | 평생학습 | 수요자자원 | 대학경영 |     |
| 1                 | 교육                 | <b>■ 산학연계 역량기반 교육과정 개발운영</b><br>- 산학연계 역량기반 전공 교육과정<br>- 산학연계 역량기반 교양 교육과정                 | ◎                              | ○  | ○   |      | ○     |      | ○   |
| 2                 |                    | <b>■ 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원</b><br>- 학생역량 향상 지원<br>- 교수역량 향상 지원                               | ○                              |    | ○   |      | ◎     |      | ○   |
| 3                 |                    | <b>■ 교육 질 관리 체계 고도화</b><br>- 데이터 기반 교육성과 관리 체계   | ○                              | ○  |     |      | ◎     |      | ○   |
| 4                 |                    | <b>■ 미래형 스마트 캠퍼스 구축</b><br>- 산학연계 역량교육 운영을 위한 교육환경 개선                                      | ○                              |    | ○   |      | ◎     | ○    | ○   |
| 5                 |                    | <b>■ 맞춤형 진로취업 지원 강화</b><br>- 맞춤형 진로설계 지원<br>- 맞춤형 취업역량개발 지원                                | ○                              | ○  | ◎   |      | ○     |      | ○   |
| 6                 |                    | <b>■ 창업지원협력 체계 강화</b><br>- 창업설계 및 준비   |                                |    | ◎   |      | ○     |      | ○   |
| 7                 | 산학협력               | <b>■ 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트</b><br>- 산학협력 친화형 대학체제 구축<br>- 산학협력 Linkage 프로젝트 |                                | ◎  | ○   |      | ○     |      | ○   |
| 8                 |                    | <b>■ 산학협력 친화형 교육강화 및 교육활동 확대</b><br>- 산학협력 친화형 교육강화<br>- 산학협력 친화형 교육활동 확대                  | ○                              | ◎  | ○   |      | ○     |      | ○   |
| 9                 |                    | <b>■ 산학연계 맞춤형 취창업 역량강화 지원</b><br>- 산학연계 취업역량 Add Up<br>- 산학연계 창업역량 Lead Up                 |                                | ○  | ◎   |      | ○     |      | ○   |
| 10                | 기타                 | <b>■ 평생학습 기반 웰빙 라이프 전문인력 양성</b><br>- 평생직업교육 역량강화<br>- 디지털 리터러시 전문 역량교육                     |                                |    |     | ◎    | ○     |      | ○   |
| 11                |                    | <b>■ 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC)</b><br>- 보건융합교육을 통한 THC 역량강화<br>- 지역사회와 함께하는 THC                  |                                |    | ○   |      | ○     |      | ◎   |
| 12                |                    | <b>■ 글로벌 인재 양성</b><br>- 글로벌 소양 함양  |                                | ◎  | ○   |      | ○     |      |     |
| 13                |                    | <b>■ 감염병 예방</b><br>- 포스트 코로나에 이은 감염병 예방  |                                |    |     |      |       |      | ◎   |
| 14                | 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 | <b>■ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획</b><br>- 대학 운영 공공성 및 투명성 강화  |                                |    |     |      | ○     |      | ◎   |
| 15                |                    | <b>■ 사회적 가치 실현 계획</b><br>- 지역사회 가치 향상을 위한 사회적 공헌   |                                |    |     | ○    | ○     |      | ◎   |
| 16                |                    | <b>■ 대학 간 공유협력 계획</b><br>- 대학 간 공유협력 방안 강화   | ○                              | ○  | ○   | ○    | ○     |      | ◎   |

\*◎: 연관성 높음, ○: 연관성 보통

### Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

대학의 혁신전략 대학의 중장기 발전계획에서 제시한 전문대학 혁신지원사업의 목표, 방향성에 근거한 전체적인 혁신전략과 대학의 혁신전략 방향과 영역별 연계방향은 다음과 같음

| 연번 | 영역   | 프로그램(과제)  |  | 기대효과   |
|----|------|---|--|--|
|    |      | 프로그램(과제)명   | 주요내용   |  |
| 1  | 교육   | ■ 산학연계 역량기반 교육과정<br><b>산학연계 역량기반 교육강화</b>                     | ■ 산학연계 역량기반 전공 교육과정<br>- 산학연계 역량기반 교육과정 개발 및 개편<br>- 지역사회 산업체 연계 교과목 개발 및 운영<br>- 학사학위 전공심화과정 지원사업<br>- 교과연계 외부인사 특강, 교과목 인증제 2.0<br>■ 산학연계 역량기반 교양 교육과정<br>- HIT 인성 수업 성과 관리<br>- HIT-5C 핵심역량 연계 경진대회<br>- HIT-5C 기반 핵심역량 향상 프로그램 | • 산업체 현장 적응력 향상<br>• 교양교육의 질 높은 운영을 통한 학습자 동기부여 및 인성 함양                      |
|    |      | ■ 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원<br><b>학생중심 교수학습 강화</b>                  | ■ 학생역량 향상 지원<br>- 대학적응지원 / 학습역량진단<br>- 학습부진학생 지원 / 학습역량 향상 지원<br>■ 교수역량 향상 지원<br>- 교수역량강화 / 혁신교수법 지원 / 우수교수법 확산  | • 학습자 중심 기초학습능력 능동적 자기주도학습역량 및 전공학습능력 향상<br>• 수준별 맞춤형 학습지원을 통한 학습 격차 해소      |
|    |      | ■ 교육 질 관리 체계 고도화<br><b>체계적인 교육 질 관리 고도화</b>                   | ■ 데이터 기반 교육성과 관리 체계<br>- HIT-5C 역량 자가진단 / 학습성과 평가 / 지속적 교육품질 개선활동(CQI)<br>- 대학 교육 만족도 / 대학 교육성과 관리   | • 교육성과 점검을 통한 체계적인 교육정책 수립<br>• 데이터 기반 성과관리 정착                               |
|    |      | ■ 미래형 스마트 캠퍼스 구축<br><b>현장중심 교육환경 구축</b>                       | ■ 산학연계 역량교육 운영을 위한 교육환경 개선<br>- 미래혁신공간 개선<br>- 미래혁신시스템 개선<br>- 미래혁신교육장비 구축   | • 교육환경개선을 통한 경쟁력 강화  |
|    |      | ■ 맞춤형 진로·취업 지원 강화<br><b>맞춤형 진로·취업 교육강화</b>                    | ■ 맞춤형 진로 설계 지원<br>- 대학생활 및 진로 설계<br>- 수준별 맞춤형 진로설계 지원<br>■ 맞춤형 취업역량개발 지원<br>- AI 자기소개서·면접<br>- 교육연계 전공역량강화 자격 취득지원<br>- 뽑히는 자기소개서 경진대회<br>- HIT Leaders Club<br>- 미취업자 취업역량 집중관리 프로그램  | • 맞춤형 진로설계운영으로 학생 중도탈락예방과 현장실무능력 향상<br>• AI 자기소개서 및 AI 면접프로그램 운영 지원으로 취업률 향상 |
|    |      | ■ 창업지원협력 체계 강화<br><b>수요자 맞춤형 창업지원 강화</b>                      | ■ 창업설계 및 준비<br>- 창업기반조성<br>- 실전스타트업  | • 지적재산권 취득, 아이디어 구체화 지원으로 학생 창업역량 강화   |
| 2  | 산학협력 | ■ 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트<br><b>산학협력 생태계 활성화</b> | ■ 산학협력 친화형 대학체제 구축<br>- 산학협력기반 마련을 위한 학과단위 산학협력 운영체계 구성 및 산학공동프로그램, 산학멘토링 지원, 산학협력 질 관리 프로그램<br>■ 산학협력 Linkage 프로젝트<br>- 산학공동 기술연구 및 개발 / 원포인트 기술 멘토링<br>- HIT 산학시설 웨어링 / HIT 산학협력 직무박람회   | • 대학과 산업체간의 산학교류능력 강화를 통한 변화되는 산업현장에 대응할 수 있는 인재 양성                          |
|    |      | ■ 산학협력 친화형 교육강화 및 교육활동 확대<br><b>현장맞춤형 창의융합인재 양성</b>           | ■ 산학협력 친화형 교육 강화<br>- 교원 산업체 연수<br>- 산학공동 학술제 및 졸업작품전시회<br>■ 산학협력 친화형 교육활동 확대<br>- 현장연계 교육(현장실습, 컨퍼런스)<br>- 현장체험 교육(현장견학, 인턴십)   | • 변화하는 산업현장에 즉각 투입할 수 있는 인재양성을 위한 교원 역량강화                                    |

|   |                    |   |  |   |
|---|--------------------|---|--|---|
|   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 산학연계 맞춤형 취·창업 역량강화 지원<br/><b>산학연계 취·창업 실무능력강화</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 산학연계 취업역량 Add Up <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학연계 실무역량강화 자격증 취득 지원</li> <li>- HiT 취업성공캠프 / 더드림캠프 / 취업성공디딤돌</li> </ul> </li> <li>■ 산학협력 Linkage 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원 창업지도역량 강화교육</li> <li>- HiT 보건역량기반 창업캠프</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장역량이 높은 우수한 인재 양성을 통한 취업의 질 향상</li> <li>• 특화된 분야의 체계적인 창업프로그램 운영으로 학내 창업생태계구축 및 창업역량 증진</li> </ul>  |
| 3 | 기타                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성<br/><b>평생학습기반 인프라 확립</b></li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생직업교육 역량강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 반려동물 장례지도사 자격증 취득 과정</li> <li>- HiT 커피 바리스타 자격증 취득 과정</li> </ul> </li> <li>■ 디지털 리더십 전문 역량교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 튜터 양성 과정</li> <li>- 치과용 CAD/CAM 인력양성</li> <li>- Career Swtich 직업 훈련 교육</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 및 지역사회 대상의 평생교육 프로그램 운영을 통한 취창업 지원 및 지역경제 활성화에 기여</li> <li>• 디지털 기술 활용 전문가 양성 교육 허브 구축 및 지역사회 주민의 데이터 활용 능력 제고</li> </ul>  |
|   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 연계 토헬스케어(THC) 지역사회 연계 보건인재 양성</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 보건융합교육을 통한 THC 역량강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 병원감염 예방 교육 / 체험형 안전관리 교육</li> <li>- 학과 전공역량 융합교육 / 학과 학술동아리 지원</li> <li>- BLS, KBLs 교육 / 재난대응 안전교육</li> </ul> </li> <li>■ 지역사회와 함께하는 THC <ul style="list-style-type: none"> <li>- MEDI-HiT 장애인지원, 어우렛더우렁 다문화지원</li> <li>- 지역사회 노인돌봄, 지역사회 영양중재</li> <li>- 초등학교 건강증진, 지역사회 영유아 문화축제</li> <li>- 외국인주민 구강건강 지키미</li> <li>- 학과 봉사동아리 지원</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건 특성화 융합교육을 통한 전공역량 강화 및 인성과 THC 역량을 지닌 보건인재 양성</li> <li>• 인성과 THC 역량을 기반으로 한 다양한 지역사회 대상과의 연계협력 체계 강화 및 학교 이미지 제고</li> </ul>   |
|   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 글로벌 인재 양성<br/><b>국제화 역량 강화</b></li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 글로벌 소양 함양 <ul style="list-style-type: none"> <li>- HiT Language Learning, 집중 어학교육 장기과정</li> <li>- 해외 현장실습, 해외 취업지원, 글로벌 헬스케어 리더 양성</li> <li>- WCC 연계 GET 올레 프로젝트, WCC 글로벌 사회봉사</li> <li>- 해외자매대학연계 실무중심 글로벌네트워킹</li> <li>- 유학생 UCC콘테스트 공모전, 유학생 지원 프로그램</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌 인재 양성 교육을 통한 재학생 여학생적 향상</li> <li>• 외국인 유학생의 대학생활 적응 향상 및 학업에 대한 동기 부여</li> <li>• 대학이 가진 전문성 및 다양성에 대한 해외 홍보효과 활용</li> </ul>   |
|   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 감염병 예방<br/><b>안전한 캠퍼스 환경조성</b></li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 포스트 코로나에 이은 감염병 예방 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의실 및 캠퍼스 방역을 통한 강의환경 안전 확보</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의실 및 교내 캠퍼스 방역 강화로 감염병 차단 및 확산 최소화</li> </ul>   |
| 4 | 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학 운영 공공성 및 투명성 강화<br/><b>공공성·투명성·연구윤리 강화</b></li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구성원 소통체계 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구성원 참여소통 상시기구 운영</li> <li>- 총장님과 함께하는 열린토론회</li> </ul> </li> <li>■ 구성원 윤리의식 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- HiT 인권 지키미, 교직원 행동강령 교육 및 운영</li> <li>- 연구윤리 교육, ESG 경영 마인드 함양 교육</li> <li>- 구성원 힐링 프로그램</li> </ul> </li> <li>■ 대학 운영 회계 투명성 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체점검 시행, 감사사례 교육 및 공유</li> </ul> </li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 구성원 간 의사소통을 통한 대학 발전 도모 및 학내 다양한 의견수렴 방안 도출</li> <li>• 인권 친화적인 조직문화 형성 및 대학 구성원의 윤리의식 강화</li> <li>• 대학 운영 신뢰성 향상 및 투명한 조직문화 조성</li> </ul>                                       |
| 5 | 사회적 가치실현 계획        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 가치 향상을 위한 사회적 공헌<br/><b>대학의 사회적 공익 가치실현</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회와 함께하는 문화·복지·보건 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역주민과 함께하는 인문학, 독서토론 Book적Book적</li> <li>- 지역사회와 함께하는 클린 캠퍼스 환경개선</li> <li>- 지역사회 다문화가족 해피패밀리 지원사업</li> <li>- 비만탈출 건강지킴 프로그램</li> <li>- 가족건강 행복 프로그램</li> <li>- 지역사회 취약계층 지원 품자람 네트워크</li> <li>- 지역사회 연계 영유아 소방안전 현장체험</li> <li>- 지역사회 연계 영유아 대상 시력지킴이</li> <li>- 지역 청년 저출산 문제 해결을 위한 인식 개선 특강</li> </ul> </li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인문학 프로그램을 통한 지역주민 문화 수요 충족</li> <li>• 지역사회 맞춤형 복지 및 보건관리를 통한 사회적 가치 실현 기여</li> <li>• 지자체 및 유관기관 네트워크 협력을 통한 지역사회 경제활성화 기여</li> <li>• 사회적 문제 인지를 통한 지역 청년의 저출산 인식 개선에 기여</li> </ul> |
| 6 | 대학 간 공유협력 계획       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학 간 공유협력 방안 강화<br/><b>대학·지역사회 공유·협력 강화</b></li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공유협력 확산 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 간 교류 강화, 대학연합 그린로드 플로깅</li> <li>- 대학연합 뉴트로 스포츠 경진대회</li> <li>- 스포츠클럽 스포츠볼 전국대회, 대학 동행 지역사회 봉사활동</li> <li>- 심전도, 심초음파검사 비즈니스 사업모델</li> <li>- 취업역량 강화를 위한 공유협력 프로그램</li> <li>- 대학연합 다학제 간 연계 교육(IPE)</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 전문성과 인적·물적 인프라를 활용한 지역사회의 실무 중심형 교육 허브 구축</li> <li>• 다양한 공유협력 활동을 통한 대학의 취업역량 강화 및 지역사회 동반성장</li> </ul>  |

## 1.2 대학 운영 혁신전략

### 1.2.1 구성원의 참여 강화를 통한 자율혁신계획 수립을 위한 절차

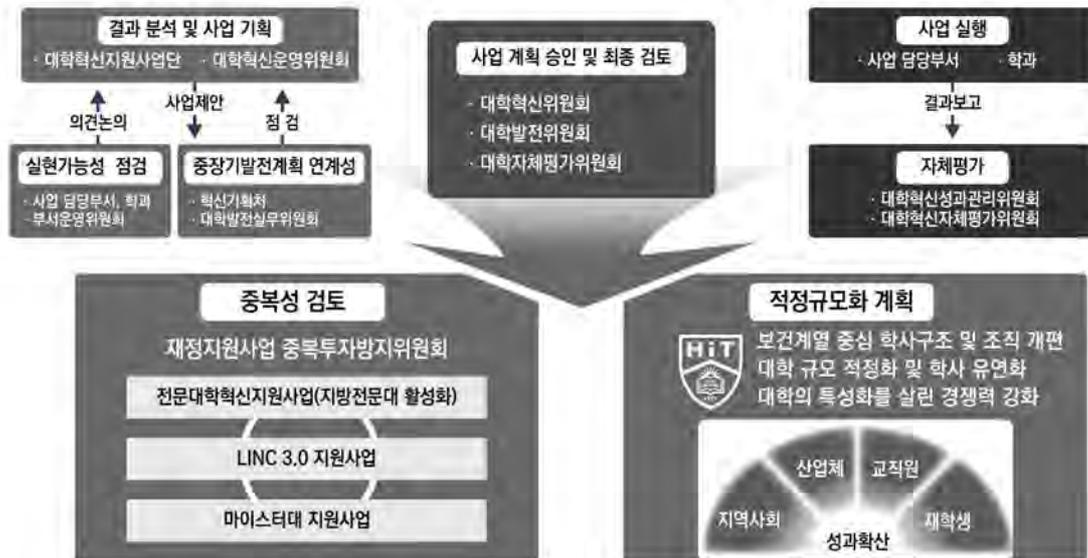
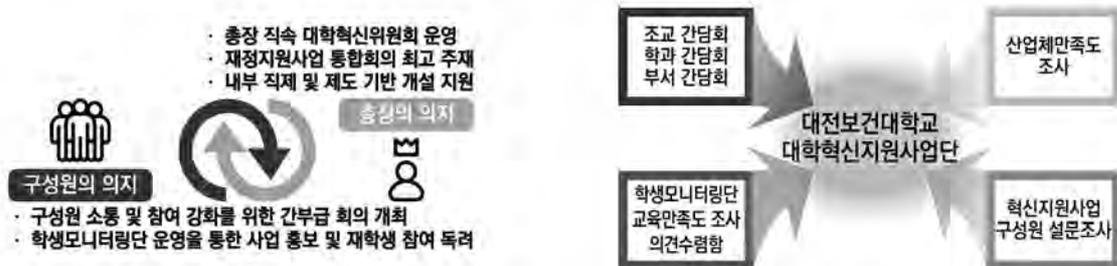
증빙자료 3-1) 2주기 전문대학혁신지원사업 추진 구성원 의견수렴 증빙자료 p.75.

- 구성원 참여 강화**
- 우리 대학의 자율혁신 계획은 구성원 참여와 수요조사를 토대로 개정된 중장기 발전계획과 연계하여 수립
  - 대학의 사업 참여 의지 확보를 위한 직제개편 및 총장 직속의 위원회 신설 등을 진행
  - 자율혁신계획 수립을 위해 중장기 발전계획과 연계하여 수요조사를 진행하였고, 학생들의 참여 확대를 위한 학생모니터링단을 설치하여 구성원 니즈를 반영

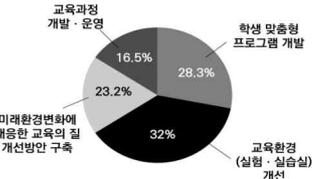
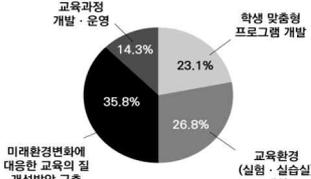
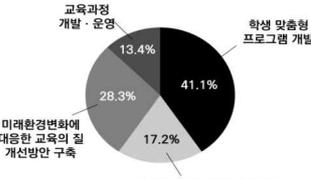
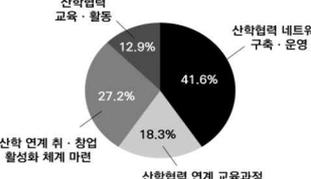
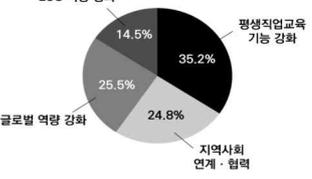
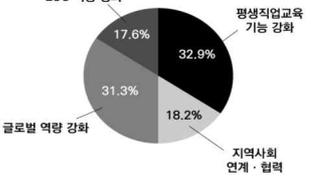
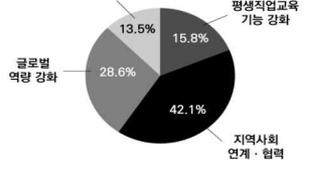
#### 대전보건대학교 혁신지원사업 자율혁신 계획수립 절차



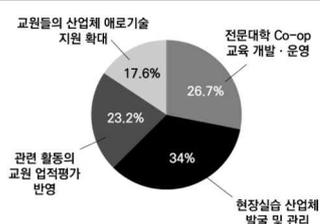
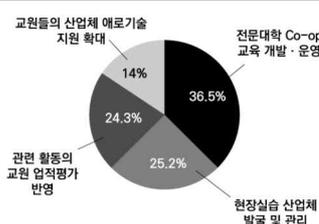
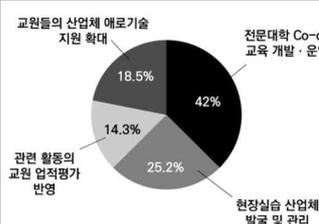
#### 혁신지원사업 자율혁신 계획 수립절차



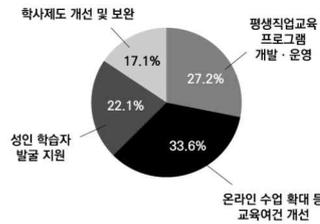
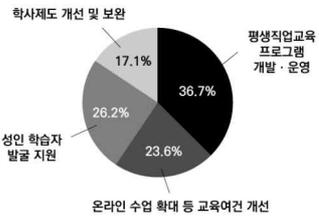
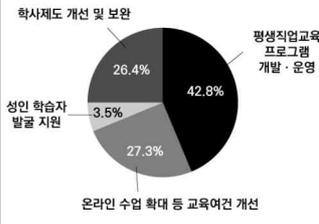
## 1.2.2 구성원의 의견수렴 결과

|                        |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|---|--|
| 추진배경 및 필요성             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 구성원의 요구를 파악하고, 사업 참여 확대를 위한 의견수렴 필요</li> <li>• 교직원, 산업체, 학생 등으로 구분하여 의견수렴을 진행</li> </ul>  |  |   |  |
| 추진방법                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사대상 : 재학생 364명, 산업체 300명, 교직원 174명</li> <li>• 조사방법 : 자기 응답 방식의 설문조사 (온라인 구글 설문지) 활용</li> <li>• 조사기간 : `24.04.15. ~ `24.04.22.</li> </ul>   |  |   |  |
| 교육혁신                   | 구분   | 재학생  | 산업체   | 교직원  |
|                        | 1순위<br>2순위   |  <p>교육환경(실험·실습실) 개선</p> <p>학생 맞춤형 프로그램 개발</p> |  <p>미래 환경변화에 대응한 교육의 질 개선방안 구축</p> <p>교육환경(실험·실습실) 개선</p> |  <p>학생 맞춤형 프로그램 개발</p> <p>미래환경변화에 대응한 교육의 질 개선방안 구축</p> |
| 교육혁신<br>설문요약<br>추진방향   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 역량 제고를 위한 재학생 맞춤형 프로그램 다양화 필요성 제기</li> <li>• 미래 환경변화에 대응하는 교육 기자재/장비를 도입한 교육환경(실험·실습실) 개선 필요</li> <li>• 신입생 대상 대학생활 적응 지원 및 학습동기 부여를 위한 프로그램 신설 운영</li> <li>• HyFlex 교육혁신 플랫폼, AI 모의면접실 등 디지털 기반 교육 기자재/장비 도입을 통한 실험·실습실 구축</li> </ul> |  |   |  |
|                        | ▼  |  |   |  |
| 산학협력<br>혁신             | 구분   | 재학생  | 산업체   | 교직원  |
|                        | 1순위<br>2순위   |  <p>산학협력 교육 활동</p> <p>산학협력 네트워크 구축·운영</p>   |  <p>산학협력 네트워크 구축·운영</p> <p>산학협력 연계 교육과정</p>             |  <p>산학협력 네트워크 구축·운영</p> <p>산학협력 연계 교육과정</p>           |
| 산학협력혁신<br>설문요약<br>추진방향 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 네트워크 구축지원 강화를 통한 산업체-대학 간 연계 교육활동 확대 필요</li> <li>• 우리대학 취업역량 강화를 위한 산학연계 취창업 활성화 체계 모색</li> <li>• 직무박람회 확대 및 산학협력 간담회 지원 강화를 통한 산업체와 대학 간 교류체계 구축</li> </ul>   |  |   |  |
|                        | ▼  |  |   |  |
| 기타혁신                   | 구분   | 재학생  | 산업체   | 교직원  |
|                        | 1순위<br>2순위   |  <p>평생직업교육 기능 강화</p> <p>지역사회 연계·협력</p>      |  <p>평생직업교육 기능 강화</p> <p>글로벌 역량 강화</p>                   |  <p>지역사회 연계·협력</p> <p>글로벌 역량 강화</p>                   |
| 기타혁신<br>설문요약<br>추진방향   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 성인학습자 과정의 평생직업교육 프로그램에 대한 확대 필요</li> <li>• 글로벌화에 따른 재학생 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 강화</li> <li>• 디지털 전환 교육 추가운영을 통한 성인학습자 대상 프로그램 운영 강화</li> <li>• 해외 자매대학 연계를 통한 문화교류 및 직무체험 프로그램 신설</li> </ul>  |  |   |  |

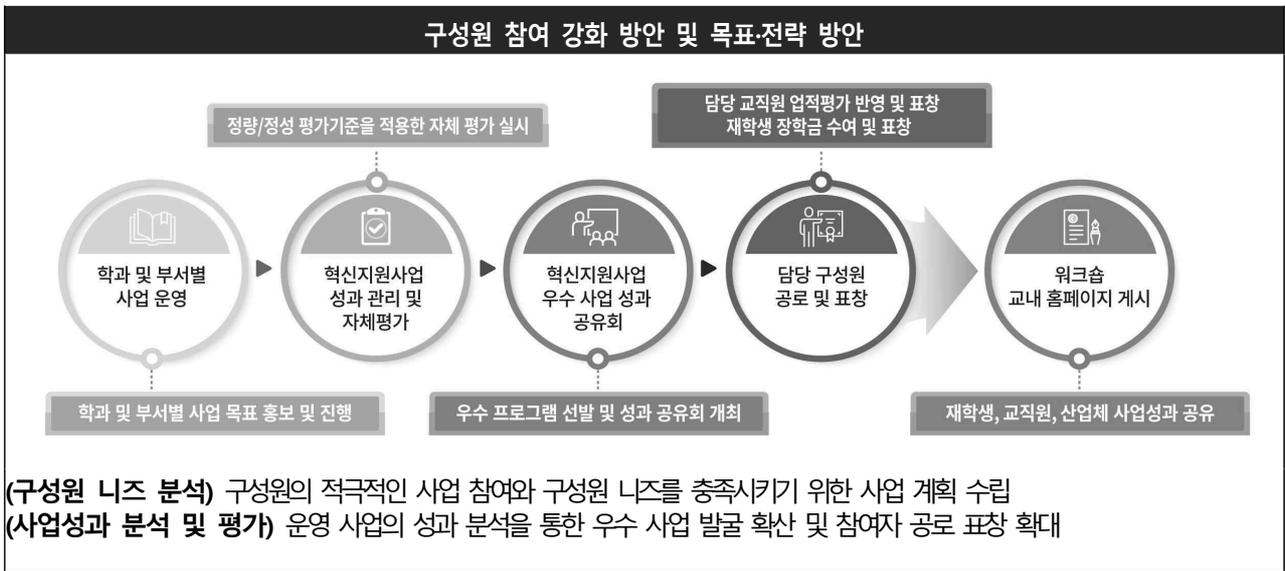
| 대학<br>공공성        | 구분  | 재학생                               | 산업체                               | 교직원                            |
|------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                  |   |                                   |                                   |                                |
|                  | 1순위   | 대학 운영 공공성                         | 회계 투명성 확보                         | 연구윤리 정착을 위한 자체 제도·규정           |
| 2순위              | 회계 투명성 확보   | 대학 운영 공공성                         | 대학 운영 공공성                         |                                |
| 대학공공성<br>설문요약    | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 운영 공공성 강화를 위한 프로그램 확대 필요</li> <li>혁신지원사업의 재정 투명성과 감사 신뢰성 확보 노력</li> </ul>                               |                                   |                                   |                                |
| 추진방향             | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 구성원 간 소통을 위한 지속적인 소통 체계 활성화 및 프로그램 운영</li> <li>혁신지원사업 사업이행 감사 결과에 따른 감사사례 교육 및 공유 확산</li> </ul>         |                                   |                                   |                                |
| 사회적<br>가치실현      | 구분  | 재학생                               | 산업체                               | 교직원                            |
|                  |   |                                   |                                   |                                |
|                  | 1순위   | 지역사회 현안문제 해결 (환경보호, 건강증진, 사회공헌 등) | 지역특화산업 인재양성 프로그램                  | 지역사회를 위한 다양한 콘텐츠 제공 (인문학 강좌 등) |
| 2순위              | 지역사회를 위한 다양한 콘텐츠 제공 (인문학 강좌 등)  | 지역사회 현안문제 해결 (환경보호, 건강증진, 사회공헌 등) | 지역사회 현안문제 해결 (환경보호, 건강증진, 사회공헌 등) |                                |
| 사회적가치실현<br>설문요약  | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 대상 프로그램에 대한 확대 운영 필요성 제기</li> <li>지역사회 현안문제 해결을 위한 다방면의 활동 필요</li> </ul>                              |                                   |                                   |                                |
| 추진방향             | <ul style="list-style-type: none"> <li>봉사활동, 인문학강좌 등 지속적인 지역사회 현안문제 해결을 위한 지원 강화</li> <li>지역사회 유관기관, 타 대학과의 교류를 통해 지역사회 문제해결 인프라 체계 구축</li> </ul> |                                   |                                   |                                |
| 공유·협력<br>계획      | 구분  | 재학생                               | 산업체                               | 교직원                            |
|                  |   |                                   |                                   |                                |
|                  | 1순위   | 대학 간 교육과정 공유협력                    | 인적·물적 자원의 공유                      | 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계       |
| 2순위              | 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계  | 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계          | 대학 간 교육과정 공유협력                    |                                |
| 공유·협력 계획<br>설문요약 | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 공유협력 강화를 통한 인적·물적 자원 공유사례 확대</li> <li>타 대학과의 상호 간 연계 프로그램 확대 운영</li> </ul>                            |                                   |                                   |                                |
| 추진방향             | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 취업우수사례 정보 공유 및 성과간담회를 통해 취업 지원 인프라 체계 구축</li> <li>타 대학과 연합하여 인적·물적 자원 공유를 통한 교육의 가치 실현</li> </ul>     |                                   |                                   |                                |

| 구분              | 재학생  | 산업체  | 교직원   |
|-----------------|--|--|---|
|                 |   |  |  |
| 1순위             | 현장실습 산업체 발굴 및 관리   | 전문대학 Co-op 교육 개발·운영  | 전문대학 Co-op 교육 개발·운영   |
| 2순위             | 전문대학 Co-op 교육 개발·운영  | 현장실습 산업체 발굴 및 관리   | 현장실습 산업체 발굴 및 관리  |
| 전문대학 Co-op 설문요약 | <ul style="list-style-type: none"> <li>전문대학 Co-op 교육과정 개발 필요성 제기</li> <li>현장실습 산업체 발굴·관리에 대한 지원 확대 필요</li> </ul>   |  |   |
| 추진방향            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 관련 교원 연수 등 Co-op 맞춤형 교육과정 개발에 대한 지원 강화</li> <li>자산·학 거버넌스 구축 과정에서의 양질의 산업체 확보를 통해 Co-op 교육의 질 제고</li> </ul> |  |   |

| 구분          | 재학생   | 산업체   | 교직원  |
|-------------|---|---|--|
|             |   |  |  |
| 1순위         | 온라인 수업 확대 등 교육여건 개선   | 평생직업교육 프로그램 개발·운영   | 평생직업교육 프로그램 개발·운영  |
| 2순위         | 평생직업교육 프로그램 개발·운영   | 온라인 수업 확대 등 교육여건 개선   | 온라인 수업 확대 등 교육여건 개선  |
| 평생직업교육 설문요약 | <ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 수업 확대 등 관련 규정 개선을 통한 성인학습자의 참여방안 마련 필요</li> <li>성인학습자 대상 다양한 평생교육 프로그램의 개발 필요성 제기</li> </ul> |   |  |
| 추진방향        | <ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 수업을 통한 성인학습자의 자유로운 교육 접근성 보장</li> <li>디지털 전환 교육 프로그램 신설을 통한 평생직업교육의 범위 확대</li> </ul>         |   |  |

### 1.2.3 구성원 참여 강화방안 및 목표·전략 공유 방안



### 1.3 영역별 혁신전략

#### 1.3.1 교육 혁신전략

##### 1.3.1.1 총괄

교육혁신 전략 • 교육혁신전략의 목표와 이를 달성하기 위한 미션을 아래와 같이 제시하고, 목표 달성을 위해 수립된 세부과제를 중장기 발전계획의 전략과제와 연계하여 운영하고자 함

|                  |  |                                     |   |   |  |                  |
|------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|------------------|
| <b>사업목표</b>      | 미래 산업환경 변화에 능동적 대응 역량을 갖춘 전문기술 인재양성  |                                     |   |   |  |                  |
| <b>미션</b>        | 산학연계 역량기반 교육강화   | 학생중심 교수학습 강화                        | 체계적인 교육 질 관리 고도화  | 현장중심 교육환경 구축  | 맞춤형 진로·취업 교육 강화  | 수요자 맞춤형 창업 지원 강화 |
| <b>혁신사업전략</b>    |             | <b>관련 혁신전략</b>                      | <b>중장기 발전 계획</b>  | <b>핵심성과지표</b>   | <b>자율성과지표</b>  |                  |
|                  |  |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 직업교육체제 혁신</li> <li>· 대학경영 혁신</li> <li>· 미래혁신 취·창업 경쟁력 제고</li> <li>· 수요조사 맞춤 지원 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재학생 총원율</li> <li>· 취업률</li> <li>· 교육비 환원율</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육혁신지수</li> <li>· 산학협력혁신지수</li> </ul> |                  |
| <b>추진체계</b>      | <b>중장기 발전계획 &lt; Vision 2028 &gt;</b>  |                                     |   | <b>혁신지원사업</b>   |  |                  |
|                  | <b>전략</b>  | <b>세부 전략과제</b>                      |   | <b>교육혁신 전략</b>  |  |                  |
|                  | 직업교육체제 혁신  | 인성검비 핵심역량 교양교육과정 운영                 |   | 산학연계 역량기반 교육과정  | · 산학연계 역량기반 전공 교육과정  |                  |
|                  |  | 현장중심형 융합 및 HIT-5C 역량기반 교육과정 개발 및 운영 |   |   | · 산학연계 역량기반 교양 교육과정  |                  |
|                  |  | 창의적인 교수학습법 개발 및 운영                  |   | 학습자 중심 창의적인 교수 학습 지원  | · 학생역량 향상 지원   |                  |
|                  | 대학경영 혁신  | 유연한 학사지원체계 및 고품질 직업교육 관리            |   | 교육 질 관리 체계 고도화  | · 데이터 기반 교육성과 관리 체계  |                  |
| 미래형 캠퍼스 구축       |  | 미래형 스마트 캠퍼스 구축                      | · 산학연계 역량교육 운영을 위한 교육환경 개선  |   |  |                  |
| 미래혁신 취·창업 경쟁력 제고 | 학생 맞춤형 HCR (HIT Career Roadmap)  |                                     | 맞춤형 진로·취업 지원 강화   | · 맞춤형 진로설계 지원   |  |                  |
|                  | 취·창업 인프라 확대  |                                     |   | · 맞춤형 취업역량개발 지원   |  |                  |
| 수요조사 맞춤 지원 강화    | 취·창업 지원서비스 체계화   |                                     | 창업 지원 협력 체계 강화  | · 창업 설계 및 준비  |  |                  |
|                  | 학생중심 지원체계 강화   |                                     |   |   |  |                  |
| <b>추진배경</b>      | 산업연계변화 대응 능력 향상   맞춤형 학습지원 및 교수법 요구   체계적인 취·창업 교육 요구 증대<br>지속적인 교육품질관리 요구   산업연계변화 대응 능력 향상 |                                     |   |   |  |                  |

| 전략                  | 세부내용                 | 추진방향   |
|---------------------|----------------------|--|
| 산학연계 역량기반 교육과정      | 산학연계 역량기반 전공 교육과정    | 산업체 요구 및 사회변화에 대응할 수 있는 전공직무역량 교육과정 개발운영     |
|                     | 산학연계 역량기반 교양 교육과정    | 핵심역량과 교과목의 연계 및 산업체 최신 동향을 반영한 교육과정 개발운영     |
| 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원 | 학생역량 향상 지원           | 능동적 자기주도학습 역량과 학습자의 특성 및 수준을 고려한 맞춤형 프로그램 운영 |
|                     | 교수역량 향상 지원           | 학습자 중심 및 사회변화에 대응할 수 있는 혁신 교수역량 향상 프로그램 운영   |
| 교육 질 관리체계 고도화       | 데이터 기반 교육성과 관리 체계    | 데이터에 기초한 대학의 교육성과 모니터링 및 개선향상 프로그램 운영        |
| 미래형 스마트 캠퍼스 구축      | 산학연계 역량교육 운영 교육환경 개선 | 중장기발전계획을 바탕으로 역량기반 교육 운영을 위한 교육환경 개선         |
| 맞춤형 진로취업지원 강화       | 맞춤형 진로설계 지원          | 입학에서 졸업 후 취업 성공까지 체계화된 진로 지원 프로그램 운영         |
|                     | 맞춤형 취업역량 개발 지원       | 개인별 수준별 맞춤형 취업역량 개발과 학과 특성에 따른 자격증 취득 지원     |
| 창업지원 협력체계 강화        | 창업 설계 및 준비           | 보건으로 특성이 반영된 맞춤형 창업지원 프로그램 운영                |

### 1.3.1.2 세부내용 1 : 산학연계 역량기반 교육과정

#### 가. 추진배경 및 목표

|                  |  |  |   |                 |
|------------------|--|--|---|-----------------|
| 추진목표             | · 창의융합형 인재 양성을 위한 산학연계 역량기반 교육 운영      |  |   |                 |
| 추진배경<br>및<br>필요성 | <b>창의융합형 인재양성을 위한 산학연계 역량 기반 교육 운영</b> |  |   |                 |
|                  | 프로그램<br>도출                             | <b>1 산학연계 역량기반 전공 교육과정</b>   | <b>2 산학연계 역량기반 교양 교육과정</b>  |                 |
|                  | 필요성                                    | · 사회 변화에 대응하는 역량을 갖춘 현장맞춤형 실무인재 요구<br>· 학생 중심의 혁신교수법 활용 산학연계 역량기반 교육과정 운영 필요 | · 현장 적응력 향상을 위한 핵심역량 함양 필요<br>· 인성을 포함한 학생참여활동을 통한 교양 수업 성과 확산                |                 |
|                  | 분석결과                                   | · 산학연계를 통한 현장직무능력향상 직무의 통합적 수행능력 향상<br>· 다양한 학습자의 특성을 반영한 수업자료 개발 및 운영       | · 현장 문제해결능력 향상 요구<br>· 직업인성에 대한 사회의 지속적 요구<br>· HIT-5C 핵심역량향상을 위한 프로그램 지속적 운영 |                 |
|                  | 분석자료                                   | <b>중장기발전계획</b>   | <b>2차년도 혁신지원사업</b>  | <b>산업체 수요조사</b> |

#### 나. 추진계획

#### 1 세부 과제명 : 산학연계 역량기반 전공 교육과정

##### 개 요

‘산학연계 역량기반 전공 교육과정’은 산업체의 다양한 요구와 사회변화에 대응할 수 있는 전공별 혁신적인 직무역량 함양을 위한 전공 교육과정의 개발 및 운영

#### 3개년 추진계획(22~24)

|  |   |   |  |               |           |           |
|--|---|---|--|---------------|-----------|-----------|
| 연차별<br>추진방향  | <b>1차년도(구축운영)</b>   | <b>2차년도(활성화)</b>                              | <b>3차년도(고도화)</b>                               |               |           |           |
|  | · 산학연계 역량기반 전공교육 체계 구축<br>· 전공 교육과정 운영 지원   | · 산학연계 역량기반 전공교육 체계 내실화<br>· 전공 교육과정 운영 지원 강화 | · 산학연계 역량기반 전공교육 체계 고도화<br>· 전공 교육과정 운영 지원 내실화 |               |           |           |
| 2차년도<br>환류   | · 산학연계 역량 기반 교육과정의 교과 유형을 다양화하고 지역연계봉사 교과목 추가 개발<br>· 대학-지역사회 연계 교육이 이루어질 수 있도록 정규 교육과정 기틀 마련<br>· 혁신교수법(교과목 인증제 포함) 활용 산학연계 교과 운영지원 강화 |   |  |               |           |           |
| 추진계획<br>(Plan)   | <b>주요 투입내용</b>  |   | <b>조직/인력</b>                                   | <b>재원투자계획</b> |           |           |
|  |   |   |  | <b>혁신</b>     | <b>교비</b> | <b>기타</b> |
|  | · 직무 분야 동향 및 산업체의 최신동향을 반영한 전공 교육과정 개발 및 개편   |   | 직업교육혁신센터                                       | ✓             | ✓         | ✓         |
|  | · 유기적 협력체제 구축을 위한 지역사회연계 교과목 개발 및 운영  |   | 직업교육혁신센터                                       | ✓             | ✓         | ✓         |
|  | · 전공심화 학생들의 현장 중심형 학술제 및 비교과 활동 지원  |   | 교무팀/학사학위센터                                     | ✓             | ✓         | ✓         |
|  | · 신입생을 대상으로 한 교과연계 진로취업 의욕 고취 및 전공학습 동기부여를 위한 산업체인사 특강 지원   |   | 직업교육혁신센터                                       | ✓             |           |           |
|  | · 교과연계 산업 동향 이해를 위한 외부 전문가 활용 특강  |   | 직업교육혁신센터                                       | ✓             |           |           |
| · 교과목 인증제 유형 확대 및 인증제의 질적 운영                           |   | 직업교육혁신센터                                      | ✓  |               |           |           |
| <b>1 재정지원사업 중복방지</b>                                   |   |   |  |               |           |           |
| · 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토 |   |   |  |               |           |           |
| <b>2 재정지원사업 성과연계</b>                                   |   |   |  |               |           |           |
| · 교무처 교무팀 학사학위센터, 직업교육혁신센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계          |   |   |  |               |           |           |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램              | 추진내용 및 방법   | 추진일정 |     |     |
|----------------------|----------------------|---|------|-----|-----|
|                      |                      |   | '22  | '23 | '24 |
|                      | 산학연계 역량기반 교육과정개발 및가편 | · 산업체 맞춤형 인력양성을 위해 산업체 요구 및 최신동향을 반영한 교육과정 개발                             | →    | →   | →   |
|                      | 지역사회산업체연계 교과목개발및운영   | · 대학과 지역사회 간 유기적인 협력체제 구축을 기반으로 교과목 개발 및 배운 지식, 실무를 실제 지역사회에 적용해 보는 기회 제공 |      | →   | →   |
|                      | 학사학위 전공심화과정 지원사업     | · 학사학위 전공심화과정 운영을 위한 정규 및 비교과 활동 지원                                       | →    | →   | →   |
|                      | 신입생 교과연계 산업체인사 특강    | · 신입생을 대상으로 한 교과연계 진로·취업 의욕 고취 및 전공학습동기 부여를 위한 활동 지원                      |      |     | →   |
|                      | 교과연계 외부 인사 특강        | · 교과 연계산업 동향 이해를 위한 외부 전문가 활용 특강  | →    | →   | →   |
|                      | 교과목 인증제 2.0          | · 고도화된 다양한 교과목 인증제 유형을 통한 지속적으로 내실화된 운영                                   | →    | →   | →   |

|               |   |
|---------------|---|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단기 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학연계 역량기반 교육 운영을 통한 전공역량 향상</li> <li>· 진로취업의욕 고취 및 전공학습동기 부여</li> <li>· 산업체 맞춤형 인력양성 기반 산업체 요구 및 최신동향 이해도 향상</li> <li>· 교과목 인증제를 통한 교육의 질 향상과 교육수요자 만족도 증대</li> </ul> |
|               | <b>2 중장기 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요자 맞춤형 산학연계 역량기반 전공 교육과정을 통한 직업교육체제 혁신</li> <li>· 산학연계 역량기반 교육과정의 내실화로 산업체 요구에 따른 교육의 연계성 강화</li> <li>· 학생들의 현장 대응 능력의 지속적 향상 및 교과목 인증제 운영 고도화</li> </ul>           |

### 2024년 세부 추진계획

| 추진체계 | Plan [계획]         | Do [운영]   | Check [평가]   | Act [환류]                                       |
|------|-------------------|---|--|--|
|      |                   | 학과/참여자 수요조사<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터  | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터 | 교육성과 평가<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>   |   |  |  |
|      | <b>직업교육혁신센터</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학연계 역량기반 전공 교육과정 개발 지침 마련 및 절차에 따른 개발 관리 (수요조사, 운영 모니터링, 만족도 평가 등 포함)</li> <li>· 교과목 인증제 참여에 대한 수요조사 및 시행, 인증제 부여</li> <li>· 교과 연계 외부 인사 특강 수요조사 및 운영, 만족도 평가, 차년도 사업 반영</li> </ul> |  |  |
|      | <b>교무팀/학사학위센터</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 편성지침 마련</li> <li>· 학사학위 전공심화과정 프로그램에 대한 수요조사, 운영 모니터링, 만족도 평가</li> </ul>  |  |  |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램            | 추진내용   | 추진일정                      |
|-----------|--------------------|--|---------------------------|
|           |                    |  |                           |
|           | 지역사회산업체연계 교과목개발및운영 | · 대학과 지역사회 간 유기적인 협력체제 구축을 기반으로 한 지역사회연계 교과목 개발 및 운영                         | 2024.04.11. ~ 2025.02.28. |
|           | 학사학위 전공심화과정 지원사업   | · 학생들의 현장 중심형 학술제 및 비교과 활동을 위한 학사학위 전공심화과정 지원                                | 2024.04.08. ~ 2025.02.28. |
|           | 신입생 교과연계 산업체인사 특강  | · 미래취업분야 전문가의 특강을 통해 진로취업 의욕 고취 및 전공 학습동기 부여를 위한 신입생 교과연계 산업체인사 특강 <b>신규</b> | 2024.03.04. ~ 2024.05.31. |
|           | 교과연계 외부인사 특강       | · 교과연계 산업동향 이해를 위한 외부 전문가 활용한 교과연계 외부인사 특강                                   | 2024.04.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 교과목 인증제 2.0        | · 교과목 인증제 유형 확대 및 인증제의 질적 운영을 위한 교과목 인증제 2.0                                 | 2024.04.15. ~ 2025.02.28. |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학연계 역량기반 교육과정 개발 및 가편 : 4건 이상</li> <li>· 지역사회산업체연계 교과목개발및운영: 교과목 운영 4건 만족도 40점 이상</li> <li>· 학사학위 전공심화과정 지원 : 15개 전공심화과정 운영 학과 참여</li> <li>· 신입생 교과연계 산업체인사 특강 : 30건 시행, 만족도 40점 이상</li> <li>· 교과 연계 외부인사 특강 : 100건 시행, 만족도 40점 이상</li> <li>· 교과목 인증제 2.0 : 고도화된 다양한 유형으로 50개 교과목 참여</li> </ul> | <b>2 정성적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학연계 교육설계로 도출된 교육과정의 체계적인 수업 운영 지원 기반 마련</li> <li>· 전공실무능력을 강화 및 지역사회 이해 개선 및 공헌</li> <li>· 전공심화과정 참여 학생의 교육 만족도 향상</li> <li>· 산업체 외부인사를 통한 직무 이해 능력 향상 및 신입생 진로취업의욕 고취를 위한 학습동기부여</li> <li>· 교수자의 교과 설계 및 운영 능력 향상</li> </ul> |
|------|---|---|

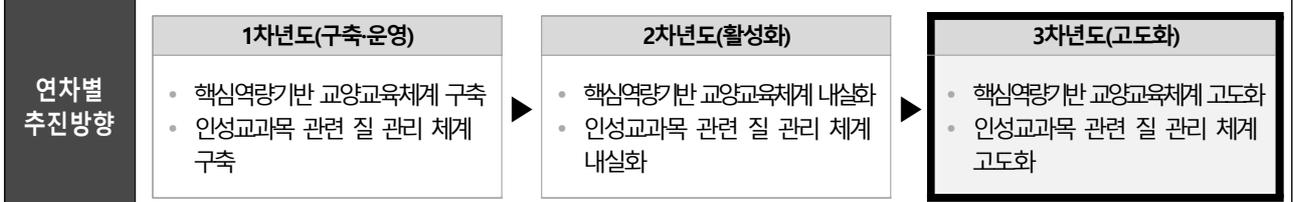
|                    |  |                        |                |                    |    |    |
|--------------------|--|------------------------|----------------|--------------------|----|----|
| 내·외부<br>재원<br>활용계획 | 1 외부 재원활용(단위: 백만원)   |                        |                | 2 내부 재원활용(단위: 백만원) |    |    |
|                    | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)   | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화) | LINC 3.0<br>사업 | 마이스터대<br>사업        | 교비 | 기타 |
| 성과<br>질 관리         | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 직업교육체제 혁신 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지율</b> 교육혁신지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   전공강의 만족도 향상을 위한 산학연계 역량기반 교육과정 개발 교과 연계 외부 인사 특강 신입생 교과연계<br>산업체 인사 특강 교과목 인증제 운영 지원 핵심역량 성취도 증대를 위한 산학연계 역량기반 교육과정 개발<br>및 운영 지원 산업체 적응 능력 배양 학습자 수업 만족도 상승 질적 취업을 향상 |                        |                |                    |    |    |

**나. 추진계획**

**2 세부 과제명 : 산학연계 역량기반 교양 교육과정**

**개 요** '산학연계 역량기반 교양 교육과정'은 대학의 핵심역량 달성을 기반으로 산업체의 요구와 사회 변화에 대응할 수 있는 교양교육과정을 개발 및 운영

**3개년 추진계획('22~'24)**



**2차년도  
환류**

- 인성 교과목의 교수진 워크숍을 통한 성과관리 공유로 교양교육 품질 개선
- HiT-5C 기반 핵심역량 향상 및 교양수업 성과 확대를 위한 프로그램 개발 및 운영 지원 필요

| 추진계획<br>(Plan)   | 주요 투입내용                               | 조직/인력           | 재원투자계획 |    |    |
|--|---------------------------------------|-----------------|--------|----|----|
|  |                                       |                 | 혁신     | 교비 | 기타 |
|  | 교과 운영진 정기 워크숍을 통한 우수수업사례 공유 및 수업자료 공유 | 직업교육혁신센터        | ✓      |    |    |
|  | HiT-5C 기반 핵심역량 향상을 위한 프로그램 개발 및 지원    | 교양교육원/대학혁신지원사업단 | ✓      |    |    |
|  | HiT-5C교양 수업의 성과 확대를 위한 프로그램 개발 및 지원   | 교양교육원/대학혁신지원사업단 | ✓      |    |    |
| <b>1 재정지원사업 중복방지</b>   |                                       |                 |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> |                                       |                 |        |    |    |
| <b>2 재정지원사업 성과연계</b>   |                                       |                 |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육원, 교무팀, 직업교육혁신센터, 대학혁신지원사업단에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul>   |                                       |                 |        |    |    |

| 추진내용<br>및 일정<br>(Do&Check) | 세부 프로그램                | 추진내용 및 방법  | 추진일정 |     |     |
|----------------------------|------------------------|--|------|-----|-----|
|                            |                        |  | '22  | '23 | '24 |
|                            | HiT 인성 수업 성과관리         | HiT 인성 수업 우수사례, 수업자료 공유 및 확산을 위한 교과 운영진 정기 워크숍 운영 지원 | →    | →   | →   |
|                            | HiT-5C 기반 핵심역량 향상 프로그램 | HiT-5C 기반 핵심역량 향상을 위한 교양 비교과프로그램 개발 및 지원             | →    | →   | →   |
|                            | HiT-5C 교양수업 성과확산 프로그램  | HiT-5C 기반 핵심역량 향상 및 성과 확대를 위한 교양데이전시회                |      |     | →   |
|                            |                        | HiT-5C 기반 교양수업의 성과 확대를 위한 경진대회 운영                    |      |     | →   |

**기대성과  
(Action)**

**1 단기 성과**

- 핵심역량 연계 교과 운영 능력 습득
- 교양 교과/비교과 연계 교양데이 작품전시회 및 경진대회를 통한 학생들의 핵심역량 제고

**2 중장기 성과**

- 체계적 교과목 질 관리를 통한 학생역량 향상 기반 직업교육체제 혁신
- HiT-5C 기반 핵심역량 향상 및 교양수업 성과 확대 지원을 통한 인성 함양 및 현장 적응력 향상

2024년 세부 추진계획

|           |   |   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
| 추진체계      | <b>Plan [계획]</b><br>대상자 선정 / 교과 개설<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 교양교육원  | <b>Do [운영]</b><br>프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 교양교육원<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단  | <b>Check [평가]</b><br>교육성과 평가<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 교양교육원<br>· 대학혁신지원사업단  | <b>Act [환류]</b><br>성과 분석 및 환류<br>추진담당<br>· 교양교육원<br>· 직업교육혁신센터 |
|           | <b>추진주체의 역할</b>   |   |  |  |
|           | <b>직업교육혁신센터</b><br><b>교무팀/교양교육원</b><br><b>교양교육원/대학혁신지원사업단</b>   | · 산학연계 역량기반 교양 교육과정 개발 지침 마련 및 절차에 따른 개발 관리<br>· HIT인성 교과목 교수진 워크숍 운영 : HIT인성 교과목 우수사례 공유 및 성과 모니터링<br>· HIT인성 교과목 편성 및 강의평가 실시<br>· HIT-5C 핵심역량과 연계된 교과/비교과 프로그램 개발 및 운영 지원  |  |  |
| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램   | 추진내용  | 추진일정   |  |
|           | HT 인성 수업 성과관리   | 교과 운영진 정기워크숍을 통한 우수 수업사례 공유 및 확산을 위한 HIT 인성 수업 성과관리   | 2024.06.03. ~ 2025.02.28.  |  |
|           | HIT-5C 기반 핵심역량 향상 프로그램  | HIT-5C 기반 핵심역량 향상을 위한 프로그램 개발 및 지원  | 2024.08.01. ~ 2025.02.28.  |  |
|           | HIT-5C 교양수업 성과확산 프로그램   | 교양수업의 성과확산을 위한 학생 참여활동을 통한 교양데이전시회 'Liberal Arts Day' <b>신규</b><br>HIT-5C 기반 교양수업의 성과확산을 위한 경진대회 <b>신규</b>  | 2024.05.04. ~ 2025.02.28.<br>2024.09.15. ~ 2025.02.28.   |  |
| 기대성과      | <b>1 정량적 성과</b><br>· HT 인성 수업 성과관리 : 강의평가 90점 이상, 학업 성취도 85점 이상<br>· HIT-5C 기반 핵심역량 향상 프로그램 : 참여인원 200명 이상 만족도 4.0 이상<br>· 교양수업의 성과 확산을 위한 교양데이전시회 'Liberal Arts Day' : 실시 참여인원 100명 이상<br>· 교양 수업의 성과 확산을 위한 경진대회 : 실시 참여인원 60명 이상 |   | <b>2 정성적 성과</b><br>· 질 높은 교과 운영을 통한 인성 함양<br>· 대학 교양교육의 목적에 대한 구성원 공감대 형성<br>· 정규 및 비정규 교과 성과의 확산 및 공유<br>· 만족도 및 역량 이해도 향상(사전 사후평가) |  |
|           | 내·외부 자원 활용계획  | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>혁신지원사업 (일반재정지원)    혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)    LINC 3.0 사업    마이스터대 사업  |  | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>교비    기타                          |
| 성과 질 관리   |   | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 직업교육체제 혁신 <b>핵심</b> 재학생 충원을 추진을 <b>지율</b> 교육혁신시수<br>자율성과지표 달성전략   교양 강의 만족도 향상을 위한 산학연계 역량기반 교양 교육과정 운영, HIT인성수업성과관리지원<br>핵심역량 성취도 향상을 위한 HIT-5C 기반 핵심역량 향상 및 교양수업 성과 확대 프로그램 지원<br>재학생 교양 교육 만족도 향상, 핵심 역량 진단 결과 상승, 재학생 핵심역량 이해도 향상 |  |  |

1.3.1.3 세부내용 2 : 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

|            |  |
|------------|--|
| 추진목표       | · 학습자중심 창의적인 교수학습 실현   |
| 추진배경 및 필요성 | <b>학습자 중심 창의적인 교수학습 실현</b>   |
|            | 프로그램 도출 <b>1 학생 역량 향상 지원</b> <b>2 교수역량 향상 지원</b>   |
|            | 필요성<br>· 능동적 자기주도 학습을 실현할 수 있는 맞춤형 프로그램 개발 및 운영<br>· 학습자의 특성과 수준을 고려한 수준별 맞춤형 프로그램 개발 및 운영   |
|            | 분석결과<br>· 교수-학생 간 상호작용에 대한 요구<br>· 능동적 자기주도학습에 대한 지원 요구<br>· 수준별 맞춤형 비교과프로그램 요구<br>· 학습부진학생 및 성인학습자에 대한 지원 요구<br>· 중도탈락방지를 위한 신입생 대학생활 적응프로그램 요구 |
|            | 분석자료 <b>중장기발전계획</b> <b>2차년도 혁신지원사업</b> <b>NASEL/NAFET 설문조사</b> <b>직업교육혁신센터 환류 보고서</b>  |

나. 추진계획

① 세부 과제명 : 학생역량 향상 지원

개요

'학생역량 향상 지원'은 학습자의 능동적 자기주도학습 역량을 강화하기 위하여 학습자의 특성과 수준을 고려한 수준별 맞춤형 프로그램을 개발 및 운영

3개년 추진계획('22~'24)

| 연차별 추진방향  | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|----|----|----|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자의 성공적인 대학생활을 위한 지원 체계 구축</li> <li>수요조사에 기반한 수준별 맞춤형 프로그램 개발</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자의 성공적인 대학생활을 위한 지원 체계 강화</li> <li>수요조사 및 전년도 환류 내용 보완</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자의 성공적인 대학생활을 위한 지원 체계 내실화</li> <li>수요조사 및 전년도 환류 내용 수정 보완 및 프로그램 내실화</li> </ul>            |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 2차년도 환류   | <ul style="list-style-type: none"> <li>지도교수와와의 친밀한 상호작용을 통한 대학생활 적응력 및 대인관계 능력 향상을 위한 예산 확대</li> <li>학생역량 향상을 위한 자기주도·학습자수준별 맞춤형지원 프로그램 개발 및 운영 필요</li> <li>동료 학습을 통한 재학생 학습역량 향상 및 우수 튜터 경진대회를 통한 동기 부여</li> <li>학생서포터즈 및 웹툰 제작 등을 활용한 프로그램 홍보 방안 마련</li> </ul>   |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 추진계획 (Plan)   | <p><b>주요 투입내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신입생 대학생활적응(삼새페 찾아가는 학습법 특강) 및 Hi-Together 지도교수 멘토링프로그램을 통한 대학적응지원</li> <li>기초학습능력 향상을 위한 학습역량진단 지원</li> <li>공부해보건대·자기주도학습 HiT Peer Tutoring·일취월장·학교생활 적응지원 학습컨설팅 프로그램을 통한 학습부진학생 학습지원</li> <li>효율적 학습전략 활용지원, 학습공동체, 교수학습 서포터즈, 학습역량 경진대회를 통한 학습역량강화</li> </ul> |  | <p><b>조직/인력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>직업교육혁신센터</li> <li>직업교육혁신센터</li> <li>직업교육혁신센터</li> <li>직업교육혁신센터</li> </ul> | <p><b>재원투자계획</b></p> <table border="1"> <tr> <th>혁신</th> <th>교비</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 혁신 | 교비 | 기타 | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
|   | 혁신   | 교비   | 기타   |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ✓   |  |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ✓   |  |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ✓   |  |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ✓   |  |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| <p><b>1 재정지원사업 중복방지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> <p><b>2 재정지원사업 성과연계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교무처 내 교무팀, 직업교육혁신센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul> |  |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check)  | 세부 프로그램  | 추진내용 및 방법  | 추진일정 '22 '23 '24   |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | 대학적응지원   | <ul style="list-style-type: none"> <li>삼·새·페(3월 새친구 만들기 페스티벌)</li> <li>찾아가는 학습법 특강</li> <li>Hi-Together 지도교수 멘토링</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→</li> <li>→</li> <li>→ → →</li> </ul>  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 학습역량진단  | <ul style="list-style-type: none"> <li>기초학습능력 향상</li> <li>공부시간 인증챌린지 '공부해보건대'</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>HiT Peer Tutoring 프로그램</li> <li>일취월장 프로그램</li> <li>학교생활 적응지원 학습컨설팅 및 학습동기증진 캠프</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ → →</li> <li>→ → →</li> <li>→ → →</li> </ul>  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | 학습부진학생 학습지원  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습 공동체 프로그램</li> <li>효율적 학습전략 활용지원(학습노트)</li> <li>교수학습 서포터즈</li> <li>학습역량 경진대회</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ → →</li> <li>→ → →</li> <li>→ → →</li> <li>→ → →</li> </ul>                                 |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 기대성과 (Action)   | <p><b>1 단기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자의 성공적인 대학생활 지원 기반 마련을 통한 수요자의 교육만족도 향상</li> <li>학습자 역량강화 및 수준별 맞춤형 지원 체제 강화</li> </ul>   |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | <p><b>2 중장기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 중심 교육 콘텐츠 제공 및 교육 품질 향상을 통한 직업교육혁신체계 구축</li> <li>학습자 중심의 양적, 질적 고도화를 통한 고품질 지원 체계 제공</li> </ul>  |  |  |   |    |    |    |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

2024년 세부 추진계획

|  |  |  |   |  |    |
|--|--|--|---|--|----|
| 추진체계   | <b>Plan [계획]</b><br>실시 계획 수립 및 공지<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터   | <b>Do [운영]</b><br>학과 운영 계획 수립 및 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 직업교육혁신센터 | <b>Check [평가]</b><br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터   | <b>Act [환류]</b><br>개선안 마련 및 환류<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 직업교육혁신평가위원회 |    |
|  | <b>추진주체의 역할</b>  |  |   |  |    |
|  | <b>교무팀</b>   | · 학습부진학생 프로그램 대상자 파악<br>· 학생모니터링단 회의를 통한 학습자 수요 파악               |   |  |    |
| <b>직업교육혁신센터</b>                                    | · 학생역량강화를 위한 프로그램 개발 및 학습자 수준별 맞춤형 지원 프로그램 운영<br>· 비교과 프로그램 학습자 만족도 조사 및 결과 분석   |  |   |  |    |
| 추진내용 및 일정  | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용</b>  | <b>추진일정</b>   |  |    |
|  | 대학적응지원   | 신입생들의 성공적인 대학생활 정착 및 적응을 위한 삼새페 (3월 새친구만들기 페스티벌) <b>신규</b>       | 2024.03.04. ~ 2024.03.29.   |  |    |
|  |  | 신입생 대상으로 학과 관련 전공학습을 위한 학습역량 및 기술 습득을 위한 찾아가는 학습법 특강 <b>신규</b>   | 2024.03.04. ~ 2024.05.31.   |  |    |
|  |  | 교수 학생 간 상호작용을 통한 대학적응력 향상 지원을 위한 Hi-Together 지도교수 멘토링            | 2024.04.01. ~ 2024.12.13.   |  |    |
|  | 학습역량진단   | 기초지식함양을 통한 학습동기부여를 위한 기초학습능력 향상프로그램                              | 2024.05.13. ~ 2025.02.28.   |  |    |
|  | 학습부진학생 학습지원  | 학습플라그대상 타임랩스를 이용한 공부시간인증챌린지 '공부해보건대' <b>신규</b>                   | 2024.04.01. ~ 2025.02.28.   |  |    |
|  |  | 동료 학습을 통한 재학생 학습역량 향상지원을 위한 HIT Peer Tutoring                    | 2024.03.13. ~ 2025.02.28.   |  |    |
|  |  | 학습부진학생들의 학습지원을 위한 일취월장프로그램                                       | 2024.04.01. ~ 2025.02.28.   |  |    |
|  |  | 중도 탈락 위험 학생의 대학 생활 정착을 위한 학교생활적응지원 학습컨설팅                         | 2024.04.10. ~ 2025.02.28.   |  |    |
|  | 학습역량강화 지원  | 동료 간 학습으로 자기주도학습 역량향상 지원을 위한 학습공동체                               | 2024.05.02. ~ 2025.02.28.   |  |    |
| 학습자의 동기 증진 및 학습능력향상을 위한 효율적인 학습전략 활용지원(학습노트)       |  | 2024.03.04. ~ 2025.01.31.  |   |  |    |
| 학습역량 강화 프로그램의 정기적인 의견수렴 및 학생 홍보의 다각화를 위한 교수학습 서포터즈 |  | 2024.03.04. ~ 2025.02.28.  |   |  |    |
| 학생참여 동기 부여 및 성과 확산을 위한 학습역량 경진대회                   |  | 2024.03.04. ~ 2025.02.28.  |   |  |    |
| 기대성과   | <b>1 정량적 성과</b>  |  | <b>2 정성적 성과</b>   |  |    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>삼새페(3월 새친구만들기 페스티벌) : 참여인원 800명이상, 만족도 4.0점 이상</li> <li>찾아가는 학습법 특강 : 참여인원 80명 이상, 만족도 4.0점 이상</li> <li>Hi-Together 지도교수 멘토링 : 참여인원 1,000명이상, 만족도 4.5점 이상</li> <li>기초학습능력 향상 : 참여인원 300명 이상, 만족도 4.0점 이상</li> <li>공부시간인증챌린지 '공부해보건대' : 참여인원 80명이상, 만족도 4.0점 이상</li> <li>HIT Peer Tutoring : 참여인원 500명 이상, 만족도 4.5점 이상</li> <li>일취월장 프로그램 : 참여인원 250명 이상, 만족도 4.5점 이상</li> <li>학교생활 적응지원 학습컨설팅 : 참여인원 55명 이상, 만족도 4.5점 이상</li> <li>학습 공동체 프로그램 : 참여인원 300명 이상, 만족도 4.5점 이상</li> <li>효율적 학습전략 활용지원(학습노트) : 참여인원 2,200명 이상, 만족도 4.0점 이상</li> <li>교수학습 서포터즈 : 소식지(웹툰 제작) 6건 에듀히터 30명 이상</li> <li>학습역량 경진대회 : 경진대회 2종 이상, 만족도 4.5점 이상</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>신입생 대학 생활 정착을 위한 다양한 프로그램 추가 발굴 이를 통한 대학적응력 향상 및 학습동기 부여 등의 내실화</li> <li>교수 학생간 소통을 통한 대학생활 안정화 정착화 및 학생 마음 건강 증진</li> <li>기초학습능력향상을 통한 전공수업 및 학교생활 안정화</li> <li>학습자의 산학연계 학습능력 향상</li> <li>동료 학습을 통한 협동 능력 및 전공 능력 향상</li> <li>동료 간 학습으로 자기주도학습 역량 강화</li> <li>효율적인 학습전략 활용 능력 강화</li> <li>자기주도적 학습 분위기 조성 및 우수학습 역량 발굴 및 공유</li> </ul> |  |    |
| 내·외부 자원 활용계획                                       | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b>  |  |   | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b>  |    |
|  | 혁신지원사업 (일반재정지원)  | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0 사업   | 마이스터대 사업   | 교비 |
| 성과 질 관리  | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 직업교육체제 혁신 <b>핵심</b> 재학생 충원을 추imp를 <b>지을</b> 교육혁신지수<br>자율성과지표 달성전략   학습 성과 및 핵심역량 성취도 향상을 위한 학습자 수준별 맞춤형 프로그램 운영<br>재학생 참여도 증가, 재학생 중도탈락률 감소<br>자기주도적 학습역량 강화, 경진대회를 통한 학습역량 강화 활동의 성과 확산   |  |   |  |    |

나. 추진계획

② 세부 과제명 : 교수역량 향상 지원

개요

'교수역량 향상 지원' 은 학습자 중심의 맞춤형 학습 요구와 사회변화에 대응할 수 있는 교수역량을 강화하여 확산시킬 수 있는 혁신 교수역량 향상 프로그램을 개발 및 운영

3개년 추진계획('22~'24)

|  |   |   |   |                    |                     |
|--|---|---|---|--------------------|---------------------|
| 연차별 추진방향   | 1차년도(구축운영)  | 2차년도(활성화)   | 3차년도(고도화)   |                    |                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 교수역량 향상 프로그램을 위한 연수 및 맞춤형 교수학습 지원 등 인프라 구축</li> <li>전공마이크로러닝 개발을 위한 기반 마련</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 교수역량 향상 프로그램을 위한 연수 및 맞춤형 교수학습 지원 등 인프라 강화</li> <li>전공마이크로러닝 개발 확대</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 교수역량 향상 프로그램을 위한 연수 및 맞춤형 교수학습 지원 등 인프라 보완</li> <li>전공마이크로러닝 개발 확대 및 내실화</li> </ul> |                    |                     |
| 2차년도 환류  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자중심의 교수법 요구 및 교수역량연수지원의 연속성, 교내 교수진의 교과운영 우수사례 공유 확산 필요</li> <li>원격수업 질관리 시스템 마련 및 맞춤형 컨설팅(원격수업 신입교원 등)지원을 통한 온/오프라인 수업의 질 제고</li> <li>디지털 환경에 익숙하고 재미를 추구하는 MZ세대 대학생들의 특징을 반영한 혁신적 교수법 운영 필요</li> </ul> |   |   |                    |                     |
| 추진계획 (Plan)  | 주요 투입내용   |   | 조직/인력   | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수역량 연수지원, 교원 소규모 학습공동체, 맞춤형 수업 컨설팅을 통한 교수역량강화지원</li> <li>메타버스 활용 수업 콜로키움, 전공 마이크로러닝 개발을 위한 혁신교수법 지원</li> <li>혁신 수업 포럼을 위한 우수 교수법 확산 지원</li> </ul>   |   | 직업교육혁신센터  | ✓                  | ✓                   |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check)   | 세부 프로그램   |   | 추진내용 및 방법   |                    | 추진일정<br>'22 '23 '24 |
|  | 교수역량강화  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수역량(전공, 수업, 학생지도) 연수지원</li> <li>교원 소규모 학습공동체</li> <li>맞춤형 수업 컨설팅</li> </ul>           | →                  | →                   |
| 혁신교수법지원  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>메타버스 활용 수업 콜로키움</li> <li>전공 마이크로러닝 개발</li> </ul>                                 | →   | →                  | →                   |
| 우수교수법확산  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신수업 포럼</li> </ul>   | →   | →                  | →                   |
| 기대성과 (Action)  | 1 단계 성과   |   |   |                    |                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수자의 전공역량 강화 및 학생의 지도역량 강화</li> <li>교수자 전공별 차별화된 혁신 교수법 정립 및 구축</li> </ul>   |   |   |                    |                     |
| 2 중장기 성과   |   |   |   |                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 맞춤형 직업교육체제 혁신을 위한 교수자의 전공역량 확산 및 학습자의 교육만족도 향상</li> <li>수요자 지원을 위한 메타버스와 혁신 교수법 운영 활성화를 통한 교수자의 수업 역량 강화</li> </ul> |   |   |   |                    |                     |

2024년 세부 추진계획

|                 |   |  |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|---|-------------------|-----------------|--------------------|------------------|--|--|--|---|
| 추진체계            | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"> <b>P</b>lan [계획] </td> <td style="text-align: center;"> <b>D</b>o [운영] </td> <td style="text-align: center;"> <b>C</b>heck [평가] </td> <td style="text-align: center;"> <b>A</b>ct [환류] </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">                     실시 계획 수립 및 공지<br/>추진담당<br/>· 교무팀<br/>· 직업교육혁신센터                 </td> <td style="text-align: center;">                     학과 운영 계획 수립 및 운영<br/>추진담당<br/>· 학과<br/>· 직업교육혁신센터                 </td> <td style="text-align: center;">                     성과확인/결과보고<br/>추진담당<br/>· 학과<br/>· 교무팀<br/>· 직업교육혁신센터                 </td> <td style="text-align: center;">                     개선안 마련 및 환류<br/>추진담당<br/>· 학과<br/>· 교무팀<br/>· 직업교육혁신센터<br/>· 직업교육혁신평가위원회                 </td> </tr> </table> |  |  |   | <b>P</b> lan [계획] | <b>D</b> o [운영] | <b>C</b> heck [평가] | <b>A</b> ct [환류] | 실시 계획 수립 및 공지<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터 | 학과 운영 계획 수립 및 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 직업교육혁신센터 | 성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터 | 개선안 마련 및 환류<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 직업교육혁신평가위원회 |
|                 | <b>P</b> lan [계획]   | <b>D</b> o [운영]                                | <b>C</b> heck [평가]   | <b>A</b> ct [환류]  |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 | 실시 계획 수립 및 공지<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터  | 학과 운영 계획 수립 및 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 직업교육혁신센터 | 성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터   | 개선안 마련 및 환류<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 직업교육혁신평가위원회 |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| <b>추진주체의 역할</b> |   |  |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 직업교육혁신센터        | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수역량강화를 위한 교수연수 및 수업 질 관리를 위한 맞춤형 수업 컨설팅 운영</li> <li>메타버스 및 마이크로러닝 등 혁신적 교수법 적용을 위한 지원</li> <li>교과 운영 우수사례 및 혁신적 교수법 공유, 확산을 위한 혁신 수업 포럼 운영</li> </ul>   |  |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 교무팀             | <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 실시 및 결과 분석</li> </ul>   |  |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 추진내용 및 일정       | 세부 프로그램   | 추진내용   | 추진일정   |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 | 교수역량강화  | 교원의 전공, 수업 상담 역량향상을 위한 교내외 교수역량 연수지원           | 2024.05.20. ~ 2025.02.28.  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 |   | 전공 최신 동향, 융합 주제 및 교수법 관련 소규모 학습공동체             | 2024.05.20. ~ 2025.02.28.  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 |   | 원격수업 및 신입교원 수업컨설팅 등 질 관리 강화를 위한 맞춤형 수업 컨설팅     | 2024.06.01. ~ 2025.02.28.  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 | 혁신교수법지원   | 사회변화에 대응할 수 있는 교수학습 역량 강화를 위한 메타버스활용 수업 콜로키움   | 2024.06.28. ~ 2025.02.28.  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 |   | 사전 심화 학습을 위한 고품질의 수업 자료 개발을 위한 전공 마이크로러닝 개발    | 2024.06.24. ~ 2025.02.28.  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 우수교수법확산         | 혁신적 교수법 및 상호작용(수업사례공유) 증진을 위한 혁신 수업 포럼  | 2024.04.15. ~ 2025.02.28.                      |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 기대성과            | <b>1 정량적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교수 역량(전공, 수업 학생지도) 연수 지원: 전임교원 274명 참여 만족도 4.5점 이상</li> <li>교원 소규모 학습공동체: 전임교원 20명 참여 만족도 4.5점 이상</li> <li>맞춤형 수업 컨설팅: 전임교원 12명 참여 만족도 4.5점 이상</li> <li>메타버스 활용 수업 콜로키움: 참여인원 10명 만족도 4.0점 이상</li> <li>전공 마이크로러닝 개발: 100건</li> <li>혁신 수업 포럼: 전임교원 35명 참여 만족도 4.5점 이상</li> </ul>  |  | <b>2 정성적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>전공, 수업 학생지도 역량 향상을 위한 교원의 전문성 신장</li> <li>교수자의 전공역량 향상을 통한 수업 만족도 향상</li> <li>학습자의 수업에 대한 만족도 향상 및 수업 참여도 증가</li> <li>산학연계 실무능력 배양을 통한 교수역량강화</li> <li>시간 및 공간적 제약에서 벗어나 학습자 중심의 자기 주도적 학습활동 지원을 통한 학습자 만족도 및 성취도 향상</li> </ul> |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
|                 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b>   |  | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b>  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 내·외부 자원 활용계획    | <b>혁신지원사업 (일반재정지원)</b>  | <b>혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)</b>                     | <b>LINC 3.0 사업</b>   | <b>마이스터대 사업</b>   | <b>교비</b>         | <b>기타</b>       |                    |                  |  |  |  |   |
|                 |   |  |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |
| 성과 질 관리         | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 직업교육체제 혁신 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지율</b> 교육혁신지수<br>자율성과지표 달성전략   학습 성과 및 핵심역량 성취도 향상을 위한 학습자 수준별 맞춤형 프로그램 운영<br>재학생 수업 만족도 향상 혁신교수법 활용 교과수 증가 우수 수업 사례 공유 확산   |  |  |   |                   |                 |                    |                  |  |  |  |   |

### 1.3.1.4 세부내용 3 : 교육 질 관리 체계 고도화

#### 가. 추진배경 및 목표

|            |  |
|------------|--|
| 추진목표       | • 교육 효과성 향상을 위한 교육 질 관리 체계 운영  |
| 추진배경 및 필요성 | <b>교육 효과성 향상을 위한 교육 질관리 체계 운영</b>  |
|            | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>데이터 기반 교육성과 관리 체계</b> </div>  |
|            | <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <b>프로그램 도출</b><br/>           • 운영 프로그램 효과성 분석을 통한 체계적 운영 계획 수립<br/>           • 지속적인 품질 개선과 교육성과 관리 체계화를 통한 지속적 교육 경쟁력 확보가 필요         </div> |
|            | <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <b>분석결과</b><br/>           • 운영 프로그램 효과성 분석을 통한 운영 계획 보완<br/>           • 대학 교육만족도 조사결과에 대한 사후 관리를 위한 개선활동 및 이해사항 점검         </div>           |
|            | <b>분석자료</b> <b>중장기 발전계획</b> <b>2차년도 혁신지원사업</b> <b>구성원 의견수렴</b> <b>산업체 수요조사</b> <b>교육성과종합 및 분석 보고서</b>  |

#### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 데이터 기반 교육성과 관리 체계

|            |   |
|------------|---|
| <b>개 요</b> | '데이터 기반 교육성과 관리 체계'는 신뢰할 수 있는 데이터에 기초하여 대학의 교육성과를 정기적으로 점검하고 성과 향상을 위한 개선계획을 수립 |
|------------|---|

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| 연차별 추진방향             | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 역량 진단 및 평가 체계화를 위한 체제구축</li> <li>데이터 기반 대학 차원의 성과관리 체계 구축 및 운영</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 역량 진단 및 평가 체계화를 위한 체제 강화</li> <li>데이터 기반 대학 차원의 성과관리 체계 구축 및 운영 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 역량 진단 및 평가 체계화를 위한 체제 내실화</li> <li>데이터 기반 대학 차원의 성과관리 체계 구축 및 운영 내실화</li> </ul> |
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 역량진단 및 평가 체계화를 위한 체제 강화 필요</li> <li>운영프로그램의 효과성 분석(지속적인 교육품질 개선활동 CQI 결과 공유 간담회)을 통한 운영 계획 보완</li> <li>대학교육 만족도 조사결과에 대한 사후관리를 위한 개선활동 및 이행사항 점검</li> </ul> |  |  |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b>   | <b>조직/인력</b>   | <b>재원투자계획</b><br>혁신    교비    기타  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>HiT 5C 역량 진단, 학습성과 평가, 지속적인 교육품질 개선활동을 위한 진단 및 평가체계화 지원</li> </ul>  | 직업교육혁신센터   | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                           |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학교육 만족도, 대학교육성과 관리체제 등 데이터 기반 성과관리를 위한 지원</li> <li>혁신지원사업 동기력 제고 및 SUPER+보건인재 인증 고도화를 위한 지원</li> </ul>   | 교무팀/직업교육혁신센터<br>대학혁신지원사업단  | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                           |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>• 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토   |  |  |
|                      | <b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>• 교무처 내 교무팀, 직업교육혁신센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계   |  |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용 및 방법</b>   | <b>추진일정</b><br>'22    '23    '24   |
|                      | 진단 및 평가 체계화  | • HiT 5C 역량 진단   | →    →    →  |
|                      |  | • 학습성과 평가  | →    →    →  |
|                      |  | • 지속적인 교육품질 개선활동(CQI)  | →    →    →  |
| 데이터 기반 성과관리          | • 대학 교육만족도   | →    →    →  |  |
|                      | • 대학 교육성과 관리   | →    →    →  |  |
| 인증제                  | • SUPER* 보건인재 인증   | →    →   |  |

|               |   |
|---------------|---|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단기 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 성취도 분석을 통한 맞춤형 학생 지도 실현</li> <li>학습성과 평가를 통한 산업체의 교육 신뢰도 향상</li> <li>데이터에 근거한 교육 효과성 분석 기반 마련</li> </ul>   |
|               | <b>2 중장기 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>직업교육체제 혁신 수요자 맞춤 지원 강화를 위한 교육 질 관리 체계 고도화</li> <li>학생 성취도 분석을 통한 학생의 교육 만족도 향상</li> <li>학습성과 평가를 통한 교육 수요자 신뢰도 향상</li> <li>데이터에 근거한 교육 효과성 분석 체계화</li> </ul> |

**2024년 세부 추진계획**

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
| 추진체계      | <b>Plan [계획]</b><br>실시 계획 수립 및 공지<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>Do [운영]</b><br>학과 운영 계획 수립 및 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단  | <b>Check [평가]</b><br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>Act [환류]</b><br>개선안 마련 및 환류<br>추진담당<br>· 학과<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 직업교육혁신평가위원회 |
|           | <b>추진주체의 역할</b>   |  |  |  |
|           | 직업교육혁신센터  | <ul style="list-style-type: none"> <li>HIT-5C 역량 자기진단 문항 관리 및 진단검사 시행 및 결과 값 관리</li> <li>학습성과 평가 편람 마련, 교과기반 평가 점수 학과에 배부 및 총괄평가 운영 지원</li> <li>지속적 교육품질 개선 활동 CQ 편람 개선 학과별 CQ 활동 지원 교육성과 분석 및 개선안 도출</li> </ul> |  |  |
|           | 교무팀   | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육만족도조사 결과 분석, 개선사항 도출 및 보완</li> </ul>  |  |  |
| 대학혁신지원사업단 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SUPER* 보건인재 인증을 위한 인증제 개발 및 우수인재 선발</li> </ul>   |  |  |  |

| 세부 프로그램     | 추진내용  | 추진일정                      |
|-------------|---|---------------------------|
| 진단 및 평가 체계화 | 학생/학과별 핵심역량 진단 결과 점검 및 향상 계획 수립을 위한 HIT-5C 역량 자기진단      | 2024.04.29. ~ 2025.02.28. |
|             | 체계적 학습지도 계획수립 및 직무수행능력을 보증하기 위한 학습성과 평가                 | 2024.08.01. ~ 2025.02.28. |
| 데이터 기반 성과관리 | 학과, 교과목 차원의 성과 분석 및 환류계획 수립을 위한 지속적 교육품질 개선활동(CQ)       | 2024.08.01. ~ 2025.02.28. |
|             | 교육 수요자의 의견을 반영한 대학 정책 수립을 위한 대학 교육 만족도                  | 2024.09.11. ~ 2025.02.28. |
| 인증제         | 다양한 교육성과 데이터 분석결과를 통한 대학 교육정책 반영을 위한 대학 교육성과 관리         | 2024.06.27. ~ 2025.02.28. |
|             | SUPER* 보건인재 인증 고도화를 위한 3개의 혁신영역별 위원회의 인증기준을 충족한 우수인재 선발 | 2024.09.11. ~ 2025.02.28. |

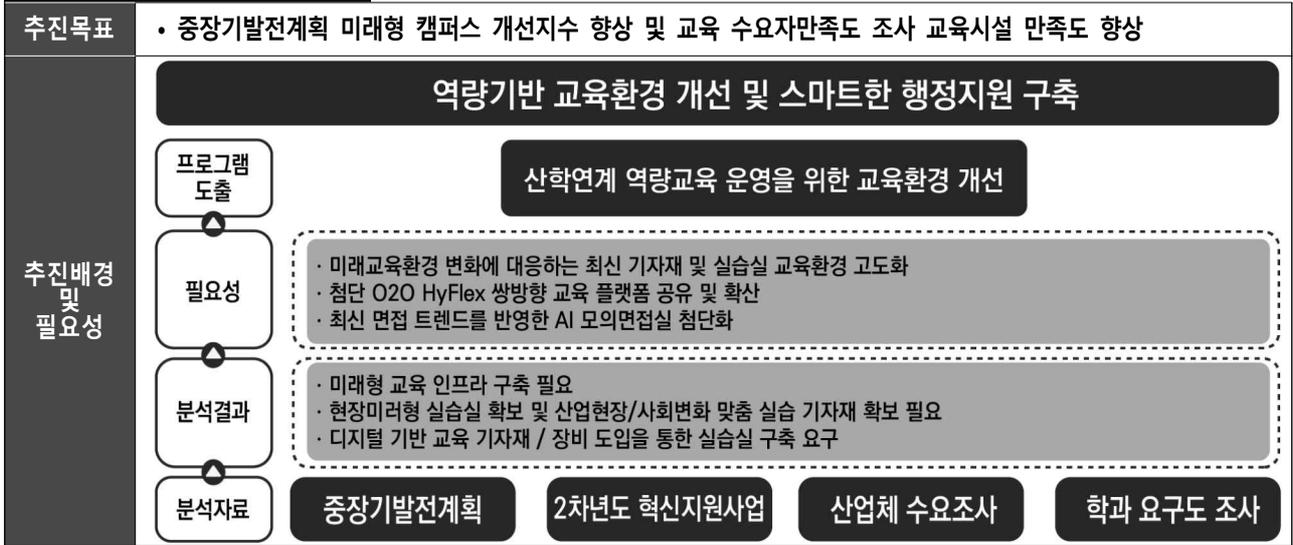
|      |  |   |
|------|--|---|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>HIT-5C 역량 진단 : 핵심역량 진단평가 결과 평균값 80점 이상</li> <li>학습성과 평가 : 25개 학과 학습성과 평가 실시, 학습성과 성취도 80점 이상, 인증률 83% 이상</li> <li>지속적인 교육품질 개선 활동(CQ) : 25개 학과 운영 '우수등급 비율 72% 이상'</li> <li>대학 교육 만족도 : 재학생 종합 만족도 71점 이상</li> <li>대학 교육성과 관리 : 교육성과 종합 및 분석 보고서 1건</li> <li>SUPER* 보건인재 인증 : 3개의 혁신영역별 인증을 충족한 우수 인재 10명 선발</li> </ul> | <b>2 정성적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>정기적인 핵심역량 진단을 통한 향상 추이 분석</li> <li>체계적 학습지도 계획수립 및 직무수행능력 보증</li> <li>교육과정 질 관리 시스템 정착과 안정화</li> <li>교육 수요자의 의견을 반영한 대학 정책 수립</li> <li>교육성과관리를 위한 고도화된 시스템 구축 이를 통한 분석 결과를 바탕으로 한 대학의 교육정책 수립</li> <li>혁신지원사업 동시력 제고 및 참여도 증가</li> </ul> |
|------|--|---|

|              |                           |                     |             |          |                           |    |
|--------------|---------------------------|---------------------|-------------|----------|---------------------------|----|
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b> |                     |             |          | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b> |    |
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)           | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                        | 기타 |

|         |  |
|---------|--|
| 성과 질 관리 | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 직업교육체제 혁신 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지율</b> 교육혁신시수<br><b>지율성과지표 달성전략</b>   체계적 학습성과 평가, 지속적 교육품질 개선 활동 CQ 지원을 통한 학습성과 및 핵심역량 성취도 향상, 대학교육 만족도 향상, 대학교육정책 반영을 위한 대학 교육 성과 관리 |
|---------|--|

### 1.3.1.5 세부내용 4 : 미래형 스마트 캠퍼스 구축

#### 가. 추진배경 및 목표



#### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 산학연계 역량교육 운영을 위한 교육환경 개선

##### 개 요

‘산학연계 역량교육 운영을 위한 교육환경 개선’은 산업현장 및 사회변화에 적합한 실습실 및 기자재 확보, 온오프라인 융합교육 등 미래 교육환경 인프라 구축 및 고도화

#### 3개년 추진계획(‘22~’24)

| 연차별 추진방향  | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업의 질 개선 학생 학업수행력 향상을 위한 교육환경 개선</li> <li>· 학생 맞춤형 교육환경 구축 및 개선</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업의 질적인 향상을 위한 교육환경 활성화</li> <li>· 학생 맞춤형 교육환경 활성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요자 중심의 운영체계 강화</li> <li>· 수업 학생 학업수행력, 학생 맞춤형 교육환경 고도화</li> </ul> |                    |
| 2차년도 환류   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과 중심의 환경개선에서 대학 교육시설 전반의 환경개선 요구 반영 필요</li> <li>· 수요자 요구를 반영한 교육환경 플랫폼 구축 필요</li> <li>· 교육기자재 및 교육환경 개선 공사의 효율적인 운영을 위한 관련 부서 간 유기적 협업 필요</li> </ul> |  |   |                    |
| 추진계획 (Plan)   | 주요 투입내용  |  | 조직/인력   | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |
|   | · 첨단 O2O HyFlex 쌍방향 교육 플랫폼 공유 및 확산   |  | 대학혁신지원사업단/관리팀   | ✓                  |
|   | · 사회환경 변화에 대응하기 위한 교육시설 환경개선 및 만족도 향상  |  | 관리팀   | ✓                  |
|   | · 3D 모델링으로 구현한 VR 활용 실습으로 학업이해도 및 만족도 향상   |  | 대학혁신지원사업단/관리팀   | ✓                  |
|   | · 최신 면접 트렌드에 대응하기 위한 AI 취업시스템을 구축하여 취업률 향상   |  | 취창업대외협력센터/관리팀   | ✓                  |
|   | · 수요자 맞춤형 교육 소프트웨어 임대를 통한 교육 수요자 만족도 향상  |  | 정보기술팀   | ✓                  |
|   | · Hit톡 커뮤니케이션 솔루션 신규 도입을 통한 교수-학생간 상호작용 강화   |  | 정보기술팀   | ✓                  |
|   | · 메타버스를 활용 수업 다양화를 통한 교육 만족도 향상  |  | 직업교육혁신센터  | ✓                  |
| · 교육환경 개선을 위한 교육기자재 및 전산기자재 확보 및 만족도 향상   |  | 관리팀/정보기술팀  | ✓   |                    |
| <b>1 재정지원사업 중복방지</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> |  |  |   |                    |
| <b>2 재정지원사업 성과연계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 직업교육혁신센터, 관리팀, 정보기술팀, 대학혁신지원사업단에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul>   |  |  |   |                    |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램 | 추진내용 및 방법                   | 추진일정 |     |     |
|----------------------|---------|-----------------------------|------|-----|-----|
|                      |         |                             | '22  | '23 | '24 |
| 미래혁신공간 개선            |         | • 하이플렉스(HyFlex) 교육혁신 플랫폼 구축 |      |     | →   |
|                      |         | • 교육환경 개선                   | →    | →   | →   |
|                      |         | • AR/VR 실습환경 개선 및 운영지원      |      | →   | →   |
|                      |         | • AI 모의면접실 환경개선             |      |     | →   |
| 미래혁신시스템 개선           |         | • 교육용 S/W 임대                | →    | →   | →   |
|                      |         | • HIT톡 커뮤니케이션 시스템 업그레이드     |      |     | →   |
|                      |         | • 전문대학 메타버스 구축              | →    | →   | →   |
| 미래혁신교육장비 구축          |         | • 기자재 구입                    | →    | →   | →   |

|               |  |
|---------------|--|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단계 성과</b>   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학연계 역량기반 교육 운영의 효과성 향상</li> <li>• 재학생 전공역량, 직무능력 및 교육만족도 향상</li> </ul> |
|               | <b>2 중장기 성과</b>  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업수요 맞춤형 교육역량 고도화</li> <li>• 대학의 교육경쟁력 강화</li> </ul>                    |

**2024년 세부 추진계획**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 추진체계             | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Plan [계획]</b></p> <p>학과·부서 대상 환경개선 및 기자재 수요조사</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과</li> <li>• 행정부서</li> <li>• 교육시설 및 기자재 심의위원회</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Do [운영]</b></p> <p>환경개선 공사 진행 및 기자재 납품 선정·구매</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관리팀</li> <li>• 대학정보관리팀</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Check [평가]</b></p> <p>기자재/환경개선 하자보수 시뮬레이션 개선 결과보고</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육시설 및 기자재 심의위원회</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 22%;"> <p><b>Act [환류]</b></p> <p>운영문제점 개선 및 환류</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육시설 및 기자재 심의위원회</li> <li>• 사업자제평가위원회</li> </ul> </div> </div> |   |
|                  | <b>추진주체의 역할</b>   |   |
|                  | <b>직업교육혁신센터</b>   | • 메타버스 컨소시엄 협약체결 및 수업활용 지원                |
|                  | <b>관리팀</b>  | • 미래교육환경 변화에 대응하는 최신 기자재 및 실습실 교육환경 고도화   |
|                  | <b>정보기술팀</b>  | • 최신 전산기자재, 교육용 소프트웨어 및 교육시스템 고도화         |
|                  | <b>취창업대외협력센터</b>  | • 최신 면접 트렌드를 반영한 AI 면접실 첨단화를 통한 학생 취업률 향상 |
| <b>대학혁신지원사업단</b> | • AR/VR 실습 공간 및 인프라 지원 및 HyFlex O2O 쌍방향 교육 플랫폼 구축   |   |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램                   | 추진내용                                      | 추진일정                      |
|-----------|---------------------------|---|---------------------------|
|           | 하이플렉스(HyFlex) 교육혁신 플랫폼 구축 | 시대변화에 부합하는 O2O HyFlex 교육 플랫폼 구축 <b>신규</b> | 2024.09.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 교육환경 개선                   | 미래형 스마트 캠퍼스 교육환경 실습실 구축                   | 2024.03.01. ~ 2025.02.28. |
|           | AR/VR 실습환경 개선 및 운영지원      | AR/VR 콘텐츠를 활용한 실습 및 강의 공간 개선              | 2024.06.01. ~ 2025.02.28. |
|           | AI 모의면접실 환경개선             | 취업 면접 트렌드에 대응하는 AI취업시스템 구축 <b>신규</b>      | 2024.09.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 교육용 S/W 임대                | 수업 활용을 위한 실험실습 소프트웨어 지원                   | 2024.03.01. ~ 2025.02.28. |
|           | HIT톡 커뮤니케이션 시스템 업그레이드     | 커뮤니케이션 업그레이드를 통한 교수·학생 의사소통 제공 <b>신규</b>  | 2024.09.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 전문대학 메타버스 구축              | 디지털 혁신 메타버스 컨소시엄 참여를 통한 학습공간 제공           | 2024.03.01. ~ 2024.05.31. |
|           | 기자재 구입                    | 교육환경 변화에 대응하는 최신 기자재 구입                   | 2024.03.01. ~ 2025.02.28. |

|                    |  |   |                           |            |
|--------------------|--|---|---------------------------|------------|
| 기대성과               | <b>1 정량적 성과</b>  | <b>2 정성적 성과</b>   |                           |            |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획 미래형 캠퍼스 개선지수 향상</li> <li>교육수요자만족도 조사 교육시설 만족도 향상</li> <li>최신기자재 구입 및 실습실 환경개선 확대</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업현장 및 사회변화에 적합한 실습실 및 기자재 확보</li> <li>온오프라인 융합교육 등 미래 교육환경에 대한 인프라 확충</li> <li>O2O 하이브리드 교육모델의 확대 적용</li> </ul> |                           |            |
| 내·외부<br>재원<br>활용계획 | <b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b>  |   | <b>2 내부 재원활용(단위: 백만원)</b> |            |
|                    | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)   | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화)  | UNC 3.0<br>사업             | 미스타대<br>사업 |
| 성과<br>질 관리         | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 대학경영 혁신 <b>핵심</b> 교육비 환원을 추입률 <b>지율</b> 교육혁신지수<br>자율성과지표 달성전략   산학연계 교육과정 개발운영에 필요한 교육 인프라 고도화로 교육혁신전략 달성        |   |                           |            |

### 1.3.1.6 세부내용 5 : 맞춤형 진로·취업 지원 강화

#### 가. 추진배경 및 목표

|                  |   |  |                          |                          |          |
|------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|----------|
| 추진목표             | · 체계화된 진로지원 프로그램 운영 및 수준별 맞춤형 취업역량 개발   |  |                          |                          |          |
| 추진배경<br>및<br>필요성 | <b>학생 맞춤형 진로·취업지원을 위한 HCR(HiT Career Roadmap) 운영</b>  |  |                          |                          |          |
|                  | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">프로그램<br/>도출</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>1</b> 맞춤형 진로설계 지원</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>2</b> 맞춤형 취업 역량 개발 지원</td> </tr> </table> | 프로그램<br>도출   | <b>1</b> 맞춤형 진로설계 지원     | <b>2</b> 맞춤형 취업 역량 개발 지원 |          |
|                  | 프로그램<br>도출  | <b>1</b> 맞춤형 진로설계 지원   | <b>2</b> 맞춤형 취업 역량 개발 지원 |                          |          |
|                  | 필요성   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 입학에서 졸업까지 진로지원 Road Map 을 구축하고 학과별로 취업역량강화를 위한 시스템 구축 필요</li> <li>· “취업률=대학이미지”이기 때문에 학생들의 진로 취업에 대한 Road Map 활용 및 고도화</li> </ul> |                          |                          |          |
|                  | 분석결과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과별 특성에 따른 취업 전략 필요</li> <li>· 학교 이미지 향상을 위한 학생들의 취업을 향상 방안 필요</li> </ul>   |                          |                          |          |
| 분석자료             | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">중장기발전계획</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2차년도 혁신지원사업</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">구성원 의견수렴</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">산업체 수요조사</td> </tr> </table>     | 중장기발전계획  | 2차년도 혁신지원사업              | 구성원 의견수렴                 | 산업체 수요조사 |
| 중장기발전계획          | 2차년도 혁신지원사업   | 구성원 의견수렴   | 산업체 수요조사                 |                          |          |

#### 나. 추진계획

#### 1 세부 과제명 : 맞춤형 진로설계 지원

##### 개 요

‘맞춤형 진로설계 지원’은 다양한 진단검사와 자기 탐색 활동 프로그램을 운영하여 자기주도적인 진로설계가 가능할 수 있도록 재학생 수요 맞춤형 진로설계 프로그램 기획 및 운영체계 구축

#### 3개년 추진계획(22~24)

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| 연차별<br>추진방향 | <b>1차년도(구축운영)</b>   | <b>2차년도(활성화)</b>   | <b>3차년도(고도화)</b>   |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 맞춤형 상담서비스와 진로지도 프로그램 연계 체계 구축</li> <li>· 학생별 지속적인 지원 프로그램 개발</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 생애경력 진로관리를 위한 부서 간 협업 확대 및 활성화</li> <li>· 교육배려학생 맞춤 지원을 위한 진로설계 체계 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 생애경력 관리지원 로드맵 활성화</li> <li>· 맞춤형 진로설계를 위한 부서 간 협업체계</li> </ul> |
| 2차년도<br>환류  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시기별 전체학과 대상, 학과 수요 맞춤형 진로취업특강 운영</li> <li>· 재학생 진로취업 역량 강화를 위한 학과별 특성에 맞는 특강 운영</li> </ul> |  |  |

| 추진계획<br>(Plan)   | 주요 투입내용                                | 조직/인력     | 재원투자계획 |    |    |
|--|--|-----------|--------|----|----|
|  |  |           | 혁신     | 교비 | 기타 |
|  | • 진로취업기초향상과 연계된 경력관리를 통한 경진대회 개발 및 지원  | 취창업대외협력센터 | ✓      | ✓  | ✓  |
|  | • 대학생활 적응도 검사 및 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 운영 지원 | 상담실       | ✓      | ✓  | ✓  |
|  | • 대학생활 적응 및 학생 교육 맞춤형 프로그램 지원          | 학생팀       | ✓      | ✓  | ✓  |
| <b>1 재정지원사업 중복방지</b>                                   |  |           |        |    |    |
| • 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토 |  |           |        |    |    |
| <b>2 재정지원사업 성과연계</b>                                   |  |           |        |    |    |
| • 취창업대외협력센터, 상담실, 학생팀에서 각 사업 특성을 고려하여 연계               |  |           |        |    |    |

| 추진내용<br>및 일정<br>(Do&Check) | 세부 프로그램 | 추진내용 및 방법            | 추진일정 |     |     |
|----------------------------|---------|----------------------|------|-----|-----|
|                            |         |                      | '22  | '23 | '24 |
| 대학생활 및 진로설계 지원             |         | • 대학생활 적응력 검사        | →    | →   | →   |
|                            |         | • 인적성 심리검사 및 이력관리    | →    | →   | →   |
|                            |         | • 신입생 전공기초 선행학습      | →    | →   | →   |
|                            |         | • 리더십캠프              |      |     | →   |
| 마음건강·심리안전 지원               |         | • 대인관계향상 프로그램        | →    | →   | →   |
|                            |         | • 대학생 마음건강지원 심리검사    | →    | →   | →   |
| 수준별 맞춤형 진로설계 지원            |         | • 신입생 산학 멘토링         | →    | →   | →   |
|                            |         | • 진로취업기초향상(특강)       | →    | →   | →   |
|                            |         | • 진로맞춤형 신�희등 프로그램    | →    | →   | →   |
|                            |         | • 커리어로드맵 경진대회        | →    | →   | →   |
|                            |         | • 진로단계별 Step Up 프로그램 | →    | →   | →   |

|                  |   |
|------------------|---|
| 기대성과<br>(Action) | <b>1 단기 성과</b>  |
|                  | • HCR 운영으로 학생 진로지도 내실화<br>• 대학과정 중도 탈락 예방과 현장실무능력 향상          |
|                  | <b>2 중장기 성과</b>   |
|                  | • HCR 고도화 및 학생 만족도 향상을 통한 중도이탈 방지<br>• 수준별 맞춤 취업지도를 통한 취업률 향상 |

2024년 세부 추진계획

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
| 추진체계 | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>• 상담실<br>• 학생팀<br>• 취창업·대외협력센터 | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>• 상담실<br>• 학생팀<br>• 취창업·대외협력센터 | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>• 상담실<br>• 학생팀<br>• 취창업·대외협력센터<br>• 산학협력 혁신위원회 | <b>Act [환류]</b><br>개선안 마련 및 환류<br>추진담당<br>• 상담실<br>• 학생팀<br>• 취창업·대외협력센터<br>• 산학협력 혁신위원회 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>   |   |  |  |
|      | 취창업대외협력센터   | • 재학생 수요조사를 반영한 수준별 진로설계 지원 계획 및 운영   |  |  |
|      | 상담실   | • 진로취업 관련 검사 지원 및 학생상담 지원   |  |  |
| 학생팀  | • 신입생 대상 대학생활 이해 및 전공 맞춤형 진로설계 지원   |   |  |  |

| 추진내용<br>및 일정       | 세부 프로그램   | 추진내용                                      | 추진일정   |                    |    |
|--------------------|---|---|--|--------------------|----|
|                    | 대학생활적응력검사   | 신입생 대상 대학생활 적응정도 파악을 통해 맞춤 프로그램 안내        | 2024.03.25. ~ 2025.02.10.  |                    |    |
|                    | 인적성심리 검사 및 이력관리   | MBTI검사를 통해 대인관계를 이해하여 대학생활 적응을 지원         | 2024.05.13. ~ 2025.02.10.  |                    |    |
|                    | 신입생 전공기초 선행학습   | 전공이해 및 초기 진로설계를 통한 학습동기 유발 중도탈락 방지        | 2025.01.20. ~ 2025.02.28.  |                    |    |
|                    | 리더십 캠프  | 학생자치기구 구성원의 리더십 및 올바른 가치관 형성 지원 <b>신규</b> | 2024.06.03. ~ 2025.01.31.  |                    |    |
|                    | 대인관계향상 프로그램   | 대인관계 소통의 관한 문제해결을 통해 대학생활 만족도 향상          | 2024.09.01. ~ 2025.02.28.  |                    |    |
|                    | 대학생 마음건강지원 심리검사   | 재학생 대학생활 적응을 위한 스트레스 및 정신건강 상담 지원         | 2024.09.01. ~ 2025.02.28.  |                    |    |
|                    | 신입생 산학 멘토링  | 신입생의 대학 입학부터 산업체와 질의응답을 통한 진로인식 고취        | 2024.03.15. ~ 2024.06.30.  |                    |    |
|                    | 진로취업기초향상(특강)  | 체계적인 진로취업 지원 교육을 통해 취업기초역량 강화             | 2024.05.13. ~ 2024.12.31.  |                    |    |
|                    | 진로 맞춤형 신호등 프로그램   | 진로탐색·경력관리를 통해 진로 미설정 학생의 진로설계 지원          | 2024.05.13. ~ 2024.12.31.  |                    |    |
|                    | 커리어로드맵 경진대회   | 취업계획 수립 및 우수사례 발굴을 통해 진로설계 역량 강화          | 2024.05.13. ~ 2024.12.31.  |                    |    |
|                    | 진로단계별 Step-Up 프로그램  | 취업지도 및 단계별 진로교육을 통해 재학생 취업의지 고취           | 2024.05.13. ~ 2024.12.31.  |                    |    |
| 기대성과               | 1 정량적 성과  |   | 2 정성적 성과   |                    |    |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학생활적응력검사: 1,316명 참여, 만족도 4.0</li> <li>인적성 심리검사 및 이력관리: 871명 참여, 만족도 4.0</li> <li>신입생 전공기초 선행학습: 1,000명 참여, 만족도 4.0</li> <li>리더십 캠프: 30명 참여, 만족도 4.0</li> <li>대인관계향상 프로그램: 15명, 만족도 4.0</li> <li>대학생 마음건강지원 심리검사: 498명 참여, 만족도 4.0</li> <li>신입생 산학 멘토링: 9개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>진로취업기초향상(특강): 1,012명 참여, 만족도 4.0</li> <li>진로맞춤형 신호등 프로그램: 30명 참여, 만족도 4.0</li> <li>커리어로드맵 경진대회: 150명 참여, 만족도 4.0</li> <li>진로 단계별 Step Up 프로그램: 30명 참여, 만족도 4.0</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학생활적응력향상을 통한 중도탈락 감소</li> <li>성격유형기반 검사에 기반한 맞춤형 진로설계</li> <li>정신건강 진단 및 관리</li> <li>진로취업 기초역량 강화를 통한 취업을 향상</li> <li>성공적인 진로설계를 통한 커리어로드맵 완성</li> <li>경진대회를 통한 우수사례 발굴 및 전파</li> <li>진로 미설정, 부적응자의 진로 설정 및 자신감 함양</li> <li>성격유형기반 진로설계를 통한 성공적인 진로설계</li> </ul> |                    |    |
| 내·외부<br>재원<br>활용계획 | 1 외부 재원활용(단위: 백만원)  |   |  | 2 내부 재원활용(단위: 백만원) |    |
|                    | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)  | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화)                    | LINC 3.0<br>사업   | 마이스터대<br>사업        | 교비 |
| 성과<br>질 관리         | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지율</b> 교육혁신지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   진로 미설정 부적응자의 진로 설정과 기초역량 강화를 통해 취업에 대한 자신감 향상으로 재학생 충원을 관리, 성격유형기반 진로설계와 대학생활 적응력 향상을 위한 프로그램 관리로 중도탈락 감소와 재학생 충원을 관리   |   |  |                    |    |

**나. 추진계획**

**2 세부 과제명 : 맞춤형 취업역량개발 지원**

**개요**

'맞춤형 취업역량개발 지원'은 학생 개인별 맞춤형 취업상담 및 진로지원 프로그램 등과 연계된 취업역량 강화 프로그램을 지원하고 학과별 특성에 맞는 자격증 취득 지원 국가시험 특강을 통해 취업률 향상

**3개년 추진계획(22~24)**

|                      |  |   |   |                           |             |
|----------------------|--|---|---|---------------------------|-------------|
| 연차별 추진방향             | <b>1차년도(구축운영)</b>  | <b>2차년도(활성화)</b>  | <b>3차년도(고도화)</b>  |                           |             |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 생애경력관리를 위한 진로 및 취업지원 연계 로드맵 구축</li> <li>대학생활 적응도 검사 등 취업 관련 프로그램과 연계</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 생애경력관리 진로 및 취업지원 연계 로드맵 운영</li> <li>학생 개별 맞춤형 취업지원 프로그램 제공 활성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 생애경력관리 진로 및 취업지원 연계 로드맵 고도화</li> <li>학생 개별 맞춤형 취업지원 프로그램 확대 개설</li> </ul> |                           |             |
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>체계적인 경력관리를 위한 단계별 취업역량 강화 프로그램 운영</li> <li>학생 생애경력관리를 위한 진로 및 취업지원 프로그램 운영</li> </ul> |   |   |                           |             |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b>   |   | <b>조직/인력</b>  | <b>재원투자계획</b><br>혁신 교비 기타 |             |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생개인 맞춤형 관리를 위한 연계프로그램 운영 및 맞춤형 교육 지원</li> </ul>                                      |   | 취창업대외협력센터   | ✓                         |             |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>세부 프로그램</b>   |   | <b>추진내용 및 방법</b>  |                           | <b>추진일정</b> |
|                      |  |   |   |                           | '22 '23 '24 |
| 기대성과 (Action)        | <b>1 단계 성과</b>   |   |   |                           |             |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공분야 자격증 취득 확대를 통한 전문성 강화</li> <li>전공 관련 면허 및 자격증 취득률 향상</li> </ul>                   |   |   |                           |             |
| 추진체계                 | <b>2 중장기 성과</b>  |   |   |                           |             |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 성공적 취업지원을 통한 취업률 향상</li> <li>전공 관련 면허 및 자격증 취득률 향상</li> </ul>                     |   |   |                           |             |

**2024년 세부 추진계획**

|   |                                       |   |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|--|
| 추진체계  | <b>Plan [계획]</b>                      | <b>Do [운영]</b>                              | <b>Check [평가]</b>  | <b>Act [환류]</b>  |
|   | 수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 만족도 조사 성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회 | 평가기반 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회 |
| <b>추진주체의 역할</b>   |                                       |   |  |  |
| 취창업대외협력센터 · 진로 단계를 고려한 산업체 및 재학생 요구 맞춤형 취업역량강화 프로그램 설계 및 운영 |                                       |   |  |  |

| 추진내용 및 일정           | 세부 프로그램   | 추진내용                                 | 추진일정   |                    |    |    |
|---------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------|----|----|
|                     | AI 자기소개서면접  | AI기술을 활용하여 취업준비에 관한 기초역량 강화          | 2024.05.20.~2025.02.14.  |                    |    |    |
|                     | 교육연계 전공역량강화 자취증 지원  | 학과별 전공과 연계하여 국가 면허 취득에 필요한 지식 향상     | 2024.04.01.~2025.02.28.  |                    |    |    |
|                     | 뽕하는 자기소개서 경진대회  | 재학생 취업역량 점검 및 자기소개서 작성능력 향상          | 2024.05.13.~2024.12.31.  |                    |    |    |
|                     | HiT Leaders Club(취업동아리)   | 우수기관 취업을 위한 동아리 활동을 통해 취업경쟁력 강화      | 2024.05.20.~2024.12.31.  |                    |    |    |
|                     | HiT One Day 취업정보 프로그램   | 중위권 재학생 대상 취업특강 및 취업컨설팅 운영 <b>신규</b> | 2024.05.13.~2024.12.31.  |                    |    |    |
| 미취업자 취업역량 집중관리 프로그램 | 미취업 졸업자 대상 취업트렌드 교육 및 취업정보 제공   | 2024.05.13.~2024.12.31.              |  |                    |    |    |
| 기대성과                | 1 정량적 성과  |                                      | 2 정성적 성과   |                    |    |    |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>AI 자기소개서면접: 650명 참여, 만족도 4.0</li> <li>교육연계 전공역량강화 자취증 지원: 10개 학과, 만족도 4.0</li> <li>뽕하는 자기소개서 경진대회: 210명 참여, 만족도 4.0</li> <li>HiT Leaders Club: 30명 참여, 만족도 4.0</li> <li>HiT One Day 취업정보 프로그램: 20명, 만족도 4.0</li> <li>미취업자 취업역량 집중관리 프로그램: 30명 참여, 만족도 4.0</li> </ul> |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>구직활동 확대를 통한 학생 취업역량 강화</li> <li>진로 방향 설정으로 인한 직무 만족도 향상</li> <li>학과별 프로그램 이수 후 취업경쟁력 강화</li> <li>학생 취업준비 향상을 위한 적극적인 구직활동 지원</li> <li>진로 방향 설정으로 인한 직무 만족도 향상</li> <li>시면접실 개선으로 인한 시면접실 활용도 증대</li> <li>시면접 및 자기소개서 업그레이드를 통한 취업역량 향상</li> </ul> |                    |    |    |
| 내·외부 자원 활용계획        | 1 외부 자원활용(단위: 백만원)  |                                      |  | 2 내부 자원활용(단위: 백만원) |    |    |
|                     | 혁신지원사업 (일반재정지원)   | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)                  | UNC 3.0 사업   | 마이스터대 사업           | 교비 | 기타 |
| 성과 질 관리             | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취업역량 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지율</b> 교육혁신사수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   수요자 요구를 반영한 취업역량강화 비교과 프로그램 확대운영<br>학과별 취업프로그램과 경진대회를 통한 취업경쟁력 향상 및 취업률 관리<br>취업을 향상을 위한 집중적 학생 프로그램 운영으로 적극적인 구직활동을 지원하여 자신감 고취   |                                      |  |                    |    |    |

### 1.3.1.7 세부내용 6 : 창업지원 협력체계 강화

#### 가. 추진배경 및 목표

| 추진목표        | • 보건의로 특성이 반영된 맞춤형 창업지원 프로그램 운영  |
|-------------|--|
| 추진배경 및 필요성  | <b>보건의로 특화형 대학생 창업 생태계 구축 지원</b>   |
|             | <b>프로그램 도출</b>   |
|             | <b>창업 설계 및 준비</b>  |
|             | <b>필요성</b>   |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건의로만의 특화된 창업 분야 확대 및 발굴</li> <li>• 창업동아리 운영에 있어서 지원 분야 필요</li> <li>• 중장기 발전계획에 따른 창업인프라 지원</li> </ul>              |
| <b>분석결과</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 공시지표의 창업분야 중요성 대두</li> <li>• 창업친화적 학사제도 운영에 대한 적극적인 운영지원</li> <li>• 창업에 특화된 지속적인 사업가 마인드 함양을 위한 교육 제시</li> </ul> |
| <b>분석자료</b> | <b>중장기발전계획</b> <b>2차년도 혁신지원사업</b> <b>구성원 의견수렴</b> <b>산업체 수요조사</b>  |

#### 나. 추진계획

### 1 세부 과제명 : 창업 설계 및 준비

#### 개요

'창업 설계 및 준비'는 창업인식 개선 및 도전정신 함양을 통해 미래 창업가를 육성하고 학생 창업자의 지적재산권 취득 지원, 창업아이템 개발 지원을 통한 학내 창업생태계 조성을 위한 지원체계 구축

#### 3개년 추진계획('22~'24)

| 연차별 추진방향 | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)   |
|----------|--|--|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과별 특성을 고려하여 창업가능학과 발굴</li> <li>• 창업 아이디어 경진대회를 통한 아이디어 발굴</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과별 특성을 고려하여 창업 가능한 학과 운영</li> <li>• 시제품 제작 지원으로 아이디어단계에서 제품화 단계로 발전</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과별 특성을 고려하여 창업 가능한 학과 운영 확대</li> <li>• 지속적인 창업아이디어 확대를 통한 창업생태계 조성</li> </ul> |

|                      |   |                                   |                           |  |
|----------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>창업 아이디어 경진대회 멘토링 등 창업동아리 운영</li> <li>시제품 제작 및 지적재산권 취득 지원을 통해 창업경쟁력 확보</li> <li>교내 창업환경 기반 조성 및 활성화를 위한 프로그램의 지원 확대 필요</li> </ul>        |                                   |                           |  |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b><br>• 전담 멘토단을 구성하여 창업아이디어 경진대회를 통한 시제품 제작 지원  |                                   | <b>조직/인력</b><br>취창업대외협력센터 | <b>재원투자계획</b><br>혁신 교비 기타<br><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>• 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토  |                                   |                           |  |
|                      | <b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>• 취창업대외협력센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계  |                                   |                           |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>세부 프로그램</b><br>창업기반조성  | <b>추진내용 및 방법</b><br>• 창업환경조성 지원사업 |                           | <b>추진일정</b><br>'22 '23 '24<br>→ → →  |
|                      | 실전스타트업  | • 창업아이템 개발 지원사업<br>• 지적재산권 취득 지원  |                           | → → →<br>→ → →   |
|                      | <b>1 단기 성과</b><br>• 지적재산권 취득, 아이디어 구체화 지원으로 학생 창업역량 강화<br>• 시제품 제작 지원 강화를 통한 창업성공률 향상<br><b>2 중장기 성과</b><br>• 창업동아리 활동 지원을 통한 학내 창업 기반 고도화<br>• 창업아이디어에 대한 지적재산권 보호 및 사업 경쟁력 확보 |                                   |                           |  |

**2024년 세부 추진계획**

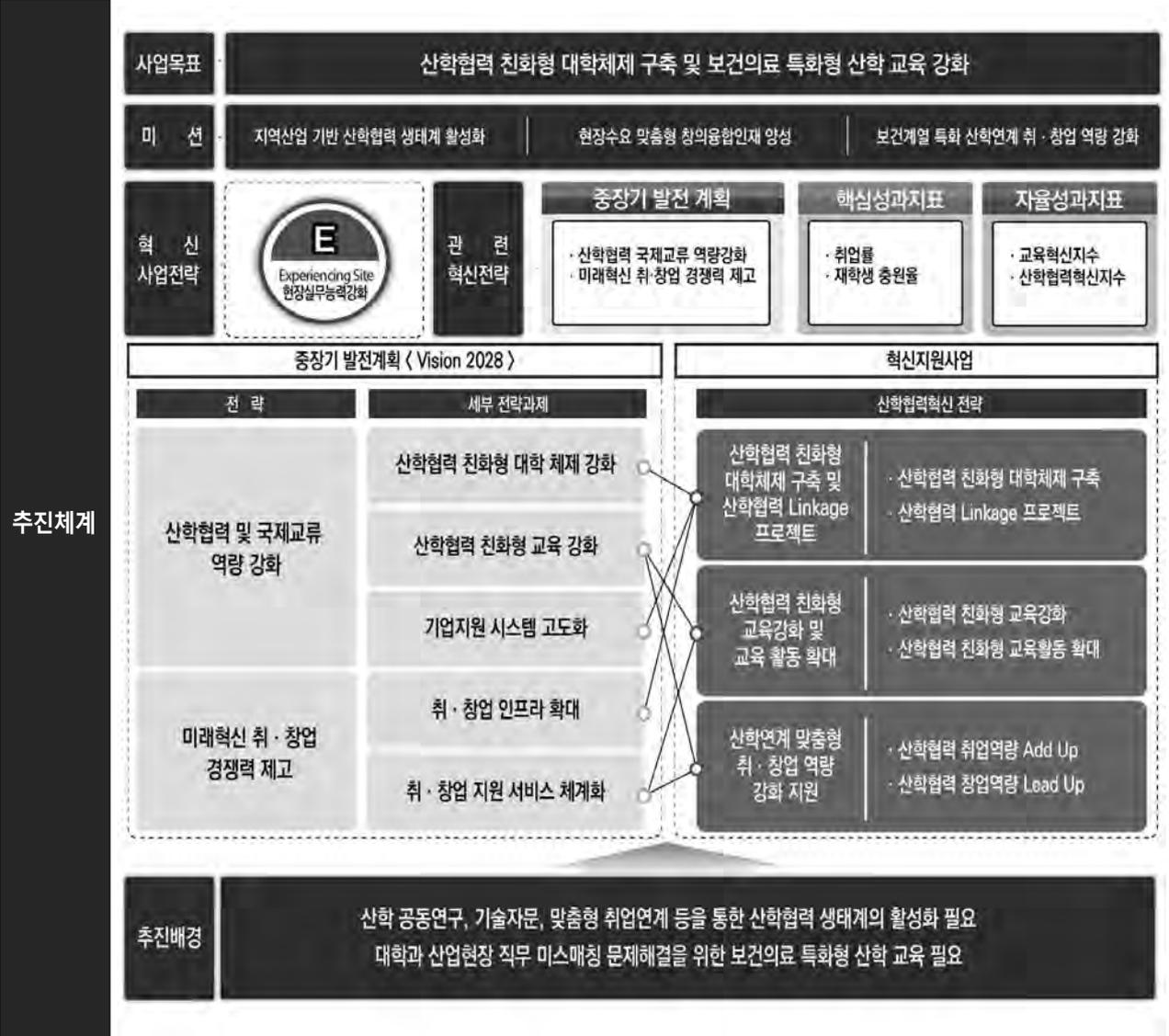
|         |  |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
| 추진체계    | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터  | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터   | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사 성과확인/결과보고<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터<br>• 산학협력 혁신위원회  | <b>Act [환류]</b><br>평가기반 개선 및 환류<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터<br>• 산학협력 혁신위원회 |
|         | <b>추진주체의 역할</b><br><b>취창업대외협력센터</b> • 재학생 창업 프로그램 계획 및 운영을 통한 창업환경조성 및 아이템개발, 지적재산권 취득 지원  |   |  |   |
|         | <b>세부 프로그램</b><br>창업환경조성 지원사업<br>창업아이템 개발 지원사업<br>지적재산권 취득지원   | <b>추진내용</b><br>창업 아이디어 경진대회, 멘토링 등을 통해 교내 창업 분위기 조성<br>창업 아이디어에 대한 상품화 및 사업화 지원을 통해 창업활동 활성화<br>창업 아이템에 대한 지적재산권 취득 지원을 통해 창업경쟁력 확보   | <b>추진일정</b><br>2024.03.24. ~ 2025.02.22.<br>2024.10.14. ~ 2025.02.18.<br>2024.10.28. ~ 2025.02.16.   |   |
| 기대성과    | <b>1 정량적 성과</b><br>• 창업환경조성 지원사업: 창업동아리 10개 운영, 만족도 4.0<br>• 창업아이템 개발 지원사업: 시제품제작 4건 제작, 만족도 4.0<br>• 지적재산권 취득지원: 지적재산권 6건 취득, 만족도 4.0 |   | <b>2 정성적 성과</b><br>• 보건 분야 창업생태계 구축을 통한 창업 기반 조성<br>• 창업동아리 창업관심자의 참여 및 교육 확대<br>• 시제품 구체화를 통한 창업이지 고취<br>• 지적재산권 취득으로 창업 아이템 개발<br>• 지역사회와 연계하는 창업아이템 및 관련 프로그램 확대 운영 |   |
|         | 내·외부 자원 활용계획   | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>혁신지원사업 (일반재정지원)<br>혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)<br>LINC 3.0 사업<br>마이스터대 사업  |  | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>교비<br>기타                                     |
| 성과 질 관리 |  | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원율 추인율 <b>지을</b> 교육혁신지수 산학협력혁신지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   시제품제작 및 지적재산권 취득을 통한 재학생 창업역량 강화 지원 보건계열에 특화된 창업아이템 구축 및 환경조성으로 핵심 성과인 취업률과 산학협력혁신지수 관리 멘토링을 통하여 창업 분위기 조성 후 산학협력혁신지수의 내실화 |  |   |

## 1.3.2 산학협력 혁신전략

### 1.3.2.1 총괄

산학협력 혁신 전략

- 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 보건의료 특화형 산학교육 강화를 위한 미션을 아래와 같이 제시하고, 목표달성을 위한 세부과제를 중장기 발전계획의 전략과제와 연계하여 운영하고자 함



| 추진내용 | 전략                                   | 세부내용              | 추진방향                                       |
|------|--------------------------------------|-------------------|--|
| 추진내용 | 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트 | 산학협력 친화형 대학체제 구축  | 지역산업 기반 산학협력 네트워크 및 성과관리 환류 체계 구축          |
|      |                                      | 산학협력 Linkage 프로젝트 | 기술 및 성과 공유, 확산을 통한 산학협력 친화형 대학체제 강화        |
|      | 산학협력 친화형 교육 강화 및 교육 활동 확대            | 산학협력 친화형 교육 강화    | 산학공동교육 운영을 통한 재학생의 현장실무능력 향상 및 기술교류 증진     |
|      |                                      | 산학협력 친화형 교육 활동 확대 | 산업현장 문제해결을 위한 현장실습 강화 및 현장수요 맞춤형 창의융합인재 양성 |
|      | 산학연계 맞춤형 취업역량 강화 지원                  | 산학연계 취업역량 Add Up  | 산업현장 전문가가 함께하는 전공별 취업역량 강화 프로그램 지원         |
|      |                                      | 산학연계 창업역량 Lead Up | 교직원의 창업지도역량 강화와 재학생의 창업캠프 참가를 통한 창업역량 증진   |

### 1.3.2.2 세부내용 1 : 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

|            |   |  |   |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
|------------|---|--|---|----------------------------|-----|--|---|------|--|--|------|----------------|--------------------|--|-----------------|-----------------|
| 추진목표       | · 지역산업 기반 산학협력 네트워크 및 성과관리 환류 체계 구축을 통한 산학협력 친화형 대학체제 강화  |  |   |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
| 추진배경 및 필요성 | <b>학생 취창업 역량 강화를 위한 산학협력친화형 대학 체계 구축 및 지속가능성 강화</b>   |  |   |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
|            | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">프로그램 도출</td> <td style="width: 45%; text-align: center;"><b>1 산학협력 친화형 대학체제 구축</b></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><b>2 산학협력 Linkage 프로젝트</b></td> </tr> <tr> <td>필요성</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 변화된 산업동향에 맞춘 교육 강화 필요</li> <li>· 산업현장에 바로 투입 가능한 인재양성 필요</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 맞춤형 인재양성을 위한 현장직무교육에 맞는 산업체 인사와 교류 강화 필요</li> <li>· 산업체와 대학간 직무에 관한 인식공유 확대</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>분석결과</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 변화된 사회에 접목 가능한 산학 친화형 체제 필요성 대두</li> <li>· 산업체가 요구하는 인력양성을 위한 프로그램의 중요성 상승</li> <li>· 현장 문제해결능력을 갖춘 인재 양성 및 산업체 요구도 상승</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>분석자료</td> <td style="text-align: center;"><b>중장기발전계획</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2차년도 혁신지원사업</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>구성원 의견수렴</b></td> <td style="text-align: center;"><b>산업체 수요조사</b></td> </tr> </table> | 프로그램 도출  | <b>1 산학협력 친화형 대학체제 구축</b>   | <b>2 산학협력 Linkage 프로젝트</b> | 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 변화된 산업동향에 맞춘 교육 강화 필요</li> <li>· 산업현장에 바로 투입 가능한 인재양성 필요</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 맞춤형 인재양성을 위한 현장직무교육에 맞는 산업체 인사와 교류 강화 필요</li> <li>· 산업체와 대학간 직무에 관한 인식공유 확대</li> </ul> | 분석결과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 변화된 사회에 접목 가능한 산학 친화형 체제 필요성 대두</li> <li>· 산업체가 요구하는 인력양성을 위한 프로그램의 중요성 상승</li> <li>· 현장 문제해결능력을 갖춘 인재 양성 및 산업체 요구도 상승</li> </ul> |  | 분석자료 | <b>중장기발전계획</b> | <b>2차년도 혁신지원사업</b> |  | <b>구성원 의견수렴</b> | <b>산업체 수요조사</b> |
|            | 프로그램 도출   | <b>1 산학협력 친화형 대학체제 구축</b>  | <b>2 산학협력 Linkage 프로젝트</b>  |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
|            | 필요성   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 변화된 산업동향에 맞춘 교육 강화 필요</li> <li>· 산업현장에 바로 투입 가능한 인재양성 필요</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 맞춤형 인재양성을 위한 현장직무교육에 맞는 산업체 인사와 교류 강화 필요</li> <li>· 산업체와 대학간 직무에 관한 인식공유 확대</li> </ul> |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
|            | 분석결과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 변화된 사회에 접목 가능한 산학 친화형 체제 필요성 대두</li> <li>· 산업체가 요구하는 인력양성을 위한 프로그램의 중요성 상승</li> <li>· 현장 문제해결능력을 갖춘 인재 양성 및 산업체 요구도 상승</li> </ul> |   |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
| 분석자료       | <b>중장기발전계획</b>  | <b>2차년도 혁신지원사업</b>   |   |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |
|            | <b>구성원 의견수렴</b>   | <b>산업체 수요조사</b>  |   |                            |     |  |   |      |  |  |      |                |                    |  |                 |                 |

#### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 산학협력 친화형 대학 체제구축

##### 개요

'산학협력 친화형 대학 체제구축'은 산업환경의 변화에 대응하기 위해 대학차원의 규정 및 제도를 개선하고 학과별 특성을 반영한 학과단위 산학협력 네트워크 구축과 성과 공유를 통해 산업체 친화적인 대학체제 구축

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| 연차별 추진방향             | <b>1차년도(구축운영)</b>  | <b>2차년도(활성화)</b>   | <b>3차년도(고도화)</b>   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과단위 산학협력 협의체 구성을 통해 학과 특성을 반영한 효율적인 산학협력 방향 모색</li> <li>· 대학과 산업체 간의 산학협력 환류를 통한 개선점 도출</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 친화형 체제를 위한 규정 및 제도 개선</li> <li>· 산학협력 질 관리 규정 및 제도 개선을 통한 산학협력 효율성 제고</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 친화형 체제를 위한 규정 및 제도의 지속적인 개선</li> <li>· 대학과 산업체 간의 산학협력 정보시스템 운영 활성화</li> </ul> |
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학공동 프로그램 네트워크, 멘토링 등을 통한 산학 교류 강화</li> <li>· 학과단위 산학협력 협의체 구성을 통해 산학협력 활동의 지속적인 활성화 도모</li> <li>· 학과단위 산학협력 운영체계 운영위원회를 확대 실시하고 현장실습, 산학협력 취업분야별 세분화하여 운영 내실화</li> </ul> |  |  |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b>   |  | <b>조직/인력</b>   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과단위 성과분석 및 우수사례 발굴을 통한 네트워크 사업 지원</li> </ul>   |  | 취창업대외협력센터  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>1 재정지원사업 중복방지</b>   |  | <b>재원투자계획</b>  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul>   |  | <b>혁신</b> <b>교비</b> <b>기타</b>  |
|                      | <b>2 재정지원사업 성과연계</b>   |  |  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 취창업대외협력센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul>   |  |  |
|                      | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용 및 방법</b>   | <b>추진일정</b>  |
|                      | 산학협력기반마련   | · 학과 단위 산학협력 운영 체계 구성  | '22 '23 '24  |
|                      |  | · 산학공동 프로그램  | → → →  |
|                      |  | · 산학 멘토링   | → → →  |
|                      | 산학교류강화   | · 산학 교류 확대 및 강화  | → → →  |
| · 산학협력 네트워크          |  | → → →  |  |
| · 가족회사 W프로그램         |  | → → →  |  |
| 산업체만족도조사             | · 산업체 만족도 조사   | → → →  |  |

|               |  |
|---------------|--|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단계 성과</b>   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학과 산업체 간의 산학교류 능력의 극대화</li> <li>· 현장중심의 교육 체계와 현장의 수요에 부응하는 맞춤형 학생역량 개발</li> </ul> |
|               | <b>2 중장기 성과</b>  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학과 산업체 간의 내실 있는 산학교류 활성화</li> <li>· 산학협력 교류 시스템 구축을 통한 운영 및 관리 효율적 극대화</li> </ul>  |

**2024년 세부 추진계획**

|                 |                                       |  |   |  |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 추진체계            | <b>Plan [계획]</b>                      | <b>Do [운영]</b>   | <b>Check [평가]</b>   | <b>Act [환류]</b>  |
|                 | 수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터  | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회 | 평가기반 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회 |
| <b>추진주체의 역할</b> |                                       |  |   |  |
|                 | <b>취창업대외협력센터</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과 간담회를 통하여 산학협력 프로그램 수요조사 반영 및 계획 수립</li> <li>· 산업체와 각 학과의 연계활동에 대한 현황 파악 및 지속적인 관리 체계 구축</li> </ul> |   |  |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램            | 추진내용                                | 추진일정                      |
|-----------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|           | 학과 단위 산학협력 운영체계 구성 | 학과별 산학협력 협의체 운영을 통해 산학협력 체계 구축 및 확대 | 2024.05.01. ~ 2025.02.01. |
|           | 산학공동 프로그램          | 전공 학술경진대회 지원을 통해 재학생 취업역량 제고        | 2024.05.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 산학 멘토링             | 산업체인사와 멘토링 활동을 수행하여 재학생 역량 강화       | 2024.05.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 산학 교류 확대 및 강화      | 전공별 산업체 인사 특강을 통해 산업 직무 이해력 제고      | 2024.04.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 산학협력 네트워크          | 간담회를 통한 산학협력 활성화로 재학생 역량향상 및 취업 연계  | 2024.05.01. ~ 2025.02.28. |
|           | 가족회사 W프로그램         | 대학과 가족회사와의 산학협력 활성화를 위한 네트워크 구축     | 2024.04.05. ~ 2025.02.22. |
|           | 산업체 만족도 조사         | 산업체 만족도 조사를 통한 산학협력 내실화             | 2024.10.01. ~ 2025.02.07. |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b>   | <b>2 정성적 성과</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과 단위 산학협력 운영체계 구성: 30개 학과 참여</li> <li>· 산학공동 프로그램: 2개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>· 산학 멘토링: 8개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>· 산학 교류 확대 및 강화: 14개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>· 산학협력 네트워크: 10개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>· 가족회사 W프로그램: 소그룹 네트워킹 4회, 만족도 4.0</li> <li>· 산업체 만족도 조사: 산업체 만족도 75.2점</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 학과 확대 운영 및 활성화</li> <li>· 학과 특성이 반영된 산학공동 콘텐츠 개발</li> <li>· 산학협력을 통한 산학 멘토링 활성화</li> <li>· 산학교류 확대를 통한 직무 이해력 증진</li> <li>· 산업체의 니즈에 맞는 네트워크 및 교류 확대 운영</li> <li>· 학과단위별 네트워크 사업의 고도화 운영</li> <li>· 학과별 네트워크 사업운영에 있어서 다양한 기회 제공</li> </ul> |

|              |                           |                     |             |          |                           |    |
|--------------|---------------------------|---------------------|-------------|----------|---------------------------|----|
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b> |                     |             |          | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b> |    |
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)           | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                        | 기타 |

|         |  |
|---------|--|
| 성과 질 관리 | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지을</b> 산학협력혁신지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   산학협력을 통한 변화되는 산업현장에 투입가능한 인재양성으로 핵심지표인 취업의 질 향상<br>산학협력을 통하여 산학협력혁신지수와 더불어 취업률 향상에 대한 성과관리<br>취업 연계 산업체 인사 특강과 지속적인 산학교류 확대를 통한 재학생의 직무 이해력 증진으로 연계 취업률 향상 |
|---------|--|

**나. 추진계획**

**2 세부 과제명 : 산학협력 Linkage 프로젝트**

**개 요** 산학협력 Linkage 프로젝트'는 학과와 산업체 간 공동기술개발과 기술자문 등을 통해 산학협력 교류를 확대하고 성과 환류체계를 구축하여 산학협력체계의 활성화 및 지속가능성 강화

**3개년 추진계획(22~24)**

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
| 연차별 추진방향 | <b>1차년도(구축운영)</b>  | <b>2차년도(활성화)</b>   | <b>3차년도(고도화)</b>  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학 공동기술개발과 기술문제해결을 통한 산학협력 효율성 제고</li> <li>· 산학협력 직무박람회를 통한 재학생의 취업의지 제고</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학 공동기술개발과 기술문제 해결 성과공유를 통한 노하우 확산</li> <li>· 재학생의 성공적인 취업을 위한 지원 프로그램 연계 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학과 산업체간의 공동기술 개발 및 기술문제 해결을 위한 개선점 도출</li> <li>· 재학생의 성공적인 취업을 위한 지원 프로그램 연계 고도화</li> </ul> |

|                      |   |   |                           |  |
|----------------------|---|---|---------------------------|--|
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>공동기술연구 및 기술자문을 통한 산학연계 협업체계 활성화</li> <li>산학 공동문제해결 등 대학과 산업체간 교류 활성화를 위한 지원 필요</li> <li>산학협력직무박람회 개최로 실무에 필요한 직무능력 점검하고 실제 기업 채용으로 연결</li> </ul> |   |                           |  |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b><br>• 대학과 산업체 간 기술문제 해결을 위한 기자재 지원  |   | <b>조직/인력</b><br>취창업대외협력센터 | <b>재원투자계획</b><br>혁신 교비 기타<br><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>• 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토  |   |                           |  |
|                      | <b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>• 취창업대외협력센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계  |   |                           |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>세부 프로그램</b><br>산학공동 기술연구 및 개발  | <b>추진내용 및 방법</b><br>• 산학 공동기술개발과제 수행으로 산학협력 친화형 대학체제 강화 |                           | <b>추진일정</b><br>'22 '23 '24<br>→ → →  |
|                      | 원포인트 기술 멘토링   | • 산업체 애로기술에 대해 대학 내 맞춤 분야 전문가 (교직원) 자문                  |                           | → → →  |
|                      | HT 산학시설 쉐어링   | • 대학 내 기자재 및 시설 공유로 산업체와 기술교류 지원                        |                           | → → →  |
|                      | HT 산학협력 직무박람회   | • 산업체 초청 산학협력 우수성과 공유 및 기업직무정보 수집                       |                           | → → →  |
| 기대성과 (Action)        | <b>1 단기 성과</b><br>• 공동기술개발 및 기술문제 해결 지원을 통한 지역 산업체 성장동력 제고 및 경쟁력 강화<br>• 기술교류와 성과공유를 통하여 변화되는 산업현장에 산학공동 대응 강화<br>• 직무박람회를 통한 산업체가 원하는 인재상과 대학에서 양성하는 졸업생의 능력 고도화                       |   |                           |  |
|                      | <b>2 중장기 성과</b><br>• 산학협력 기술교류 활성화를 위한 운영 및 관리 효율 극대화<br>• 산학과의 협업을 통한 문제해결능력을 갖춘 인재상 발굴<br>• 산업체와의 기술공유와 직무박람회를 통하여 취업의 질 향상   |   |                           |  |

2024년 세부 추진계획

|              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 추진체계         | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터   |  |   |  | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터 |  |  |  | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사 성과확인/결과보고<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터<br>• 산학협력 혁신위원회  |  |  |  | <b>Act [환류]</b><br>평가기반 개선 및 환류<br>추진담당<br>• 취창업 · 대외협력센터<br>• 산학협력 혁신위원회 |  |  |  |
|              | <b>추진주체의 역할</b><br><b>취창업대외협력센터</b> • 산학협력 MOU 산업체와 대학 간 다양한 산학교류 프로그램 홍보 및 운영 전략 수립  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 추진내용 및 일정    | <b>세부 프로그램</b><br>산학공동 기술연구 및 개발  |  | <b>추진내용</b><br>산업체 인사와의 공동연구 기술 개발을 통해 산학 기술 교류 활성화 |  |   |  |  |  | <b>추진일정</b><br>2024.05.01.~2025.02.24.   |  |  |  |   |  |  |  |
|              | 원포인트 기술 멘토링   |  | 산업체 애로기술에 대해 산업체와 대학교수의 협업을 통한 문제해결                 |  |   |  |  |  | 2024.04.24.~2025.02.16.  |  |  |  |   |  |  |  |
|              | HT 산학시설 쉐어링   |  | 산업체의 니즈에 따른 대학 기자재 활용을 통한 산학교류 활성화                  |  |   |  |  |  | 2024.09.01.~2025.02.28.  |  |  |  |   |  |  |  |
|              | HT 산학협력 직무박람회   |  | 산학협력 성과공유 및 기업 박람회 등 산학교류의 장 마련                     |  |   |  |  |  | 2024.10.28.~2025.02.17.  |  |  |  |   |  |  |  |
| 기대성과         | <b>1 정량적 성과</b><br>• 산학공동 기술연구 및 개발 공동연구 3건<br>• 원포인트 기술 멘토링 산업자문 5건<br>• HT 산학시설 쉐어링 기자재활용 2건<br>• HT 산학협력 직무박람회 산업체 20개 500명, 만족도 4.0   |  |   |  |   |  |  |  | <b>2 정성적 성과</b><br>• 산학협력 산업체 기술교류 확대와 운영 내실화<br>• 산업체와 기자재 및 시설 공동 활용으로 교류 확산 및 성과물 창출<br>• 성과공유 및 산학협력 활성화로 산학협력 친화형 대학체제 강화<br>• 산학협력 기업체와 대학 간 신뢰도 강화<br>• 직무박람회를 지역사회와 연계하여 산관학이 함께하는 발전된 교류의 장으로 고도화 |  |  |  |   |  |  |  |
|              | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>혁신지원사업 (일반재정지원)    혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)    LINC 3.0 사업    마이스터대 사업 <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>교비    기타  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>성과지표 연계성   중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지을</b> 산학협력혁신지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   산학공동기술연구 개발을 통한 협업체계 구축으로 변화되는 현장에 투입가능한 인재로 취업률 향상<br>산학공동기술연구 및 개발 건수 증가를 통한 협업체계 구축으로 산학협력혁신지수 향상 |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |

### 1.3.2.3 세부내용 2 : 산학협력 친화형 교육 강화 및 교육활동 확대

#### 가. 추진배경 및 목표

|                  |   |   |  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
|------------------|---|---|--|---------------------------|-----|--|--|------|---|--|------|---------|-------------|--|----------|----------|
| 추진목표             | · 현장중심 문제해결형 교육과정 운영 강화 및 교육활동 확대   |   |  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
| 추진배경<br>및<br>필요성 | <b>현장중심 문제해결형 교육과정 운영 강화 및 교육활동 확대</b>  |   |  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
|                  | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">프로그램<br/>도출</td> <td style="width: 35%; text-align: center;"><b>1 산학협력 친화형 교육강화</b></td> <td style="width: 35%; text-align: center;"><b>2 산학협력 친화형 교육활동 확대</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">필요성</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 친화형 인재양성을 위한 문제해결능력 강화 프로그램 필요</li> <li>· 산업현장에 바로 투입 가능한 인재양성을 위한 맞춤형 프로그램 강화 필요</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장 직무능력 향상을 위한 산업체 인사와 교류강화 프로그램 필요</li> <li>· 산업현장과 대학간의 인식 공유 프로그램 운영 필요</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">분석결과</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 특화된 분야에서의 현장 문제해결능력을 지닌 인재 요구도 상승</li> <li>· 변화되는 보건의료 산업현장에 따른 산학 교육 체계의 변화 필요성 대두</li> <li>· 현장 직무 파악 및 문제 해결 능력 향상을 위한 프로그램 운영의 필요성 증가</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">분석자료</td> <td style="text-align: center;">중장기발전계획</td> <td style="text-align: center;">2차년도 혁신지원사업</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">구성원 의견수렴</td> <td style="text-align: center;">산업체 수요조사</td> </tr> </table> | 프로그램<br>도출  | <b>1 산학협력 친화형 교육강화</b>   | <b>2 산학협력 친화형 교육활동 확대</b> | 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 친화형 인재양성을 위한 문제해결능력 강화 프로그램 필요</li> <li>· 산업현장에 바로 투입 가능한 인재양성을 위한 맞춤형 프로그램 강화 필요</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장 직무능력 향상을 위한 산업체 인사와 교류강화 프로그램 필요</li> <li>· 산업현장과 대학간의 인식 공유 프로그램 운영 필요</li> </ul> | 분석결과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 특화된 분야에서의 현장 문제해결능력을 지닌 인재 요구도 상승</li> <li>· 변화되는 보건의료 산업현장에 따른 산학 교육 체계의 변화 필요성 대두</li> <li>· 현장 직무 파악 및 문제 해결 능력 향상을 위한 프로그램 운영의 필요성 증가</li> </ul> |  | 분석자료 | 중장기발전계획 | 2차년도 혁신지원사업 |  | 구성원 의견수렴 | 산업체 수요조사 |
|                  | 프로그램<br>도출  | <b>1 산학협력 친화형 교육강화</b>  | <b>2 산학협력 친화형 교육활동 확대</b>  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
|                  | 필요성   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 친화형 인재양성을 위한 문제해결능력 강화 프로그램 필요</li> <li>· 산업현장에 바로 투입 가능한 인재양성을 위한 맞춤형 프로그램 강화 필요</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장 직무능력 향상을 위한 산업체 인사와 교류강화 프로그램 필요</li> <li>· 산업현장과 대학간의 인식 공유 프로그램 운영 필요</li> </ul> |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
|                  | 분석결과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 특화된 분야에서의 현장 문제해결능력을 지닌 인재 요구도 상승</li> <li>· 변화되는 보건의료 산업현장에 따른 산학 교육 체계의 변화 필요성 대두</li> <li>· 현장 직무 파악 및 문제 해결 능력 향상을 위한 프로그램 운영의 필요성 증가</li> </ul> |  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
| 분석자료             | 중장기발전계획   | 2차년도 혁신지원사업   |  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |
|                  | 구성원 의견수렴  | 산업체 수요조사  |  |                           |     |  |  |      |   |  |      |         |             |  |          |          |

#### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 산학협력 친화형 교육 강화

##### 개 요

'산학협력 친화형 교육 강화'는 재학생을 위한 산업체 현장 수요 맞춤형 교육 강화 및 교원의 현장 실무능력 향상을 위한 교육 지원 프로그램 운영을 통하여 문제해결능력과 협업능력을 갖춘 현장 중심형 인재 육성을

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|                               |   |                                   |  |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 연차별<br>추진방향                   | 1차년도(구축운영)  | 2차년도(활성화)                         | 3차년도(고도화)                                    |
|                               | · 4차 산업혁명 시대에 요구되는 ICT 등 신기술 교육 지원  | · 교원의 산업체 실무능력 향상을 위한 교육 지원 활성화   | · 산업체의 신기술과 실무능력에 대비 교원 산업체 연수 운영 확대         |
| 2차년도<br>환류                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과 수요조사를 통한 학술제 및 졸업작품전시회 운영을 통해 전공실무능력을 갖춘 현장형 인재 양성</li> <li>· 산업현장과 전공교육의 간극해소를 위한 교원 산업체 연수 실시</li> <li>· 교원 실무능력 향상을 위한 연수 교육 지원</li> </ul> |                                   |  |
| 추진계획<br>(Plan)                | <b>주요 투입내용</b><br>· 교원 및 재학생 현장실무능력 향상 지원<br>· 교원의 실무능력 향상을 위한 연수 지원<br>· 재학생의 현장실무능력 향상 및 학술제 및 졸업작품 전시회 수요조사  |                                   | <b>조직/인력</b><br>취창업대외협력센터<br>직업교육혁신센터<br>교무팀 |
|                               | <b>재원투자계획</b><br>혁신 교비 기타<br>✓ ✓<br>✓ ✓<br>✓ ✓  |                                   |  |
| 추진내용<br>및<br>일정<br>(Do&Check) | 세부 프로그램   | 추진내용 및 방법                         | 추진일정   |
|                               | 교원 산업체 연수   | · 학과별 교원 산업체 연수를 통한 신기술 신지식 습득 지원 | '22 '23 '24<br>→ → →                         |
| 산학공동 학술제 및 졸업작품 전시회           | · 전공지식 기반의 학술교류와 산학협력 친화형 교육 실시   |                                   | → → →  |
| 기대성과<br>(Action)              | <b>1 단기 성과</b><br>· 교원의 전공 직무능력 향상을 통한 산업체 적응형 강의가능<br>· 학과별 성과공유를 통한 다학제간 협업방안 모색 가능   |                                   |  |
|                               | <b>2 중장기 성과</b><br>· 교원의 산업체 연수를 통한 현장실무역량 강화로 학생의 취업향상 실현<br>· 다학제간의 협업을 통한 현장투입 가능한 인재 양성   |                                   |  |

2024년 세부 추진계획

|              |  |  |  |   |    |
|--------------|--|--|--|---|----|
| 추진체계         | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>· 취창업·대외협력센터  | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 취창업·대외협력센터 | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 취창업·대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회                                      | <b>Act [환류]</b><br>개선안 마련 및 환류<br>추진담당<br>· 교무팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 취창업·대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회 |    |
|              | <b>추진주체의 역할</b>  |  |  |   |    |
|              | <b>취창업대외협력센터</b>   | · 교원 실무능력 향상 프로그램 및 재학생 현장실무능력 프로그램 운영 수립  |  |   |    |
|              | <b>직업교육혁신센터</b>  | · 교원의 산학협력 산업체 연계 프로그램 참여 독려   |  |   |    |
| <b>교무팀</b>   | · 성과분석 및 수요조사 기반 학술제 및 졸업작품전시회 운영계획 수립   |  |  |   |    |
| 추진내용 및 일정    | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용</b>  | <b>추진일정</b>  |   |    |
|              | 교원 산업체 연수  | 교원 산업체 연수를 통해 산업현장 요구와 학습경험의 간극 해소<br>교원 연수를 통한 학생들에게 연수 내용을 강의 내 흡수될 수 있도록 유도     | 2024.06.01.~2025.02.28.  |   |    |
|              | 산학공동 학술제 및 졸업작품전시회   | 학과별 특성에 맞는 학술제 및 전시회 개발 및 운영   | 2024.04.08.~2025.02.28.  |   |    |
| 기대성과         | <b>1 정량적 성과</b>  |  | <b>2 정성적 성과</b>  |   |    |
|              | · 교원 산업체 연수: 5명 참여, 만족도 4.0<br>· 산학공동 학술제 및 졸업작품전시회: 19개 학과 참여, 만족도 4.0  |  | · 변화되는 산업현장에 투입가능한 창의 융합형 및 문제해결능력을 보유한 인재 양성<br>· 학생들의 현장중심형 직무능력 취업의 질 제고 등을 통한 취업 만족도 향상<br>· 교원 산업체 연수와 학생들의 인턴십 및 현장실습에 접목 및 강의 질 향상 독려 |   |    |
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b>  |  |  | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b>   |    |
|              | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)   | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화)   | UNC 3.0<br>사업  | 마이스터대<br>사업   | 교비 |
| 성과 질 관리      | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 전담교원 확보를 추진함 <b>자율</b> 산학협력혁신지구 자율성과지표 달성전략   학생들의 현장중심형 직무능력, 취업의 질 제고를 통한 취업 만족도 향상 및 취업을 향상 산학협력체계를 통한 산학협력혁신지구관리 및 향상 학술제 및 졸업작품 전시회 프로그램에 산업체 인사 참여를 통한 재학생과 산업체 인사 간 협업 강화 |  |  |   |    |

나. 추진계획

2 세부 과제명 : 산학협력 친화형 교육활동 확대

개요

산학협력 친화형 교육활동 확대는 산업현장 문제해결능력 강화를 위해 실무형 융복합 인재 양성을 위한 현장실습 강화 및 산학협력 친화형 교육활동 확대를 위한 프로그램 운영

3개년 추진계획(22~24)

|             |  |                               |                               |                |
|-------------|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 연차별 추진방향    | <b>1차년도(구축운영)</b>  | <b>2차년도(활성화)</b>              | <b>3차년도(고도화)</b>              |                |
|             | · 산업체와 연계된 직무능력향상 실습프로그램 개발<br>· 전공별 맞춤형 현장실습 운영 정비  | · 산업체 수요맞춤형 산학공동 현장교육 프로그램 운영 | · 문제해결을 위한 산학공동 연계 프로그램 운영 확대 |                |
| 2차년도 환류     | · 현장실습, 산업체 인턴십 등 현장적응력 향상을 위한 현장연계 및 현장체험교육 프로그램 운영<br>· 현장문제해결을 위한 맞춤형 현장연계교육 프로그램 확대 운영 필요<br>· 새로운 지식 습득과 현장 직무에 적합한 교육의 질 개선을 위한 다양한 현장실무연계 교육 실시 |                               |                               |                |
| 추진계획 (Plan) | <b>주요 투입내용</b>   |                               | <b>조직/인력</b>                  | <b>재원투자계획</b>  |
|             | · 산업체 수요맞춤형 교육 프로그램 개발 및 운영 지원<br>· 현장직무능력 향상을 위한 현장교육 프로그램 지원   |                               | 취창업대외협력센터<br>현장실습지원센터         | 혁신<br>교비<br>기타 |
|             | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), UNC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>· 취창업대외협력센터, 현장실습지원센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계      |                               |                               |                |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램 | 추진내용 및 방법              | 추진일정 |     |     |
|----------------------|---------|------------------------|------|-----|-----|
|                      |         |                        | '22  | '23 | '24 |
|                      | 현장연계교육  | · 현장실습                 | →    | →   | →   |
|                      |         | · 현장실습 컨퍼런스            | →    | →   | →   |
|                      | 현장체험교육  | · 현장견학                 | →    | →   | →   |
|                      |         | · 산업체 인턴십              | →    | →   | →   |
|                      |         | · 자기주도적 취창업 산업현장 견학 지원 | →    | →   | →   |

|               |   |
|---------------|---|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단기 성과</b>  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재학생의 취업경쟁력 향상 및 현장적응력 강화</li> <li>· 재학생들의 취업역량 중 문제해결능력강화를 통한 즉시 투입 가능한 인재 양성</li> </ul> |
|               | <b>2 중장기 성과</b>   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장중심 교육을 통한 재학생의 문제해결능력 향상 제고</li> <li>· 현장연계와 현장체험교육을 통한 취업의 질 향상</li> </ul>            |

**2024년 세부 추진계획**

|      |                                       |  |   |  |
|------|---------------------------------------|--|---|--|
| 추진체계 | <b>Plan [계획]</b>                      | <b>Do [운영]</b>   | <b>Check [평가]</b>   | <b>Act [환류]</b>  |
|      | 수요조사 대상자 선정<br>추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 참여자 확정 및프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 현장실습지원센터<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 현장실습지원센터<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>산학협력 혁신위원회 | 성과 분석 및 환류<br>추진담당<br>· 현장실습지원센터<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>산학협력 혁신위원회 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>                       |  |   |  |
|      | <b>취창업대외협력센터</b>                      | · 학과별 산학협력 산업체 연계 프로그램 계획 및 운영                           |   |  |
|      | <b>현장실습지원센터</b>                       | · 산업체 필요 인재에 대한 수요조사 실시 후 현장맞춤형 인재 양성 계획 수립              |   |  |

| 추진내용 및 일정            | 세부 프로그램 | 추진내용                            | 추진일정                    |
|----------------------|---------|---------------------------------|-------------------------|
| 현장실습                 |         | 현장실무능력 향상을 위한 수요 맞춤형 현장중심교육 실시  | 2024.04.01.~2025.02.28. |
| 현장실습 컨퍼런스            |         | 학과별 현장실습운영 피드백을 통한 현장실습교육 질 관리  | 2024.03.01.~2025.02.28. |
| 현장견학                 |         | 각 학과별 실무현장 견학을 통한 현장업무 이해도 증진   | 2024.03.01.~2025.02.28. |
| 산업체인턴십               |         | 재학생의 취업 후 직무적응력 향상을 위한 직무경험을 지원 | 2024.06.01.~2025.02.01. |
| 자기주도적 취창업 산업현장 견학 지원 |         | 취창업 현장견학 계획 및 견학을 통한 재학생 경력관리   | 2024.03.20.~2025.02.18. |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b>   | <b>2 정성적 성과</b>  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장실습: 15개 학과</li> <li>· 현장실습 컨퍼런스: 3개 학과</li> <li>· 현장견학: 6개 학과</li> <li>· 산업체인턴십: 15명 참여</li> <li>· 자기주도적 취창업 산업현장 견학 지원: 30명 참여</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장실무능력 향상으로 취업경쟁력 확보</li> <li>· 재학생의 현장 경험을 통한 전공이해도 상승으로 취업경쟁력 향상 및 자기개발역량 증진</li> <li>· 현장 직무능력 향상으로 취업경쟁력 확보</li> <li>· 산학협력 산업체와 대학 간 실무 교육프로그램 운영 확대</li> <li>· 교수 산업체 연수결과를 활용해 재학생에게 최신 산업실무를 안내하고 산업체 인턴십의 활성화를 도모</li> </ul> |

|              |                           |                     |             |          |                           |    |
|--------------|---------------------------|---------------------|-------------|----------|---------------------------|----|
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b> |                     |             |          | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b> |    |
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)           | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                        | 기타 |

|         |  |
|---------|--|
| 성과 질 관리 | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지을</b> 산학협력혁신지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   재학생의 현장경험을 통한 전공이해도 상승으로 취업경쟁력 제고를 통한 취업률 향상<br>산업체 인턴십을 통한 현장적응력 강화로 산업체 만족도 향상 및 연계 취업을 향상 |
|---------|--|

### 1.3.2.4 세부내용 3 : 산학연계 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원

#### 가. 추진배경 및 목표

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 추진목표       | · 산업현장 전문가가 함께하는 전공별 취창업 역량 강화 프로그램 지원  |   |
| 추진배경 및 필요성 | <b>산학 관련 취업 및 창업 교육활동 운영 및 역량 강화 확대</b> |   |
|            | 프로그램 도출                                 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>1</b> 산학협력 취업역량 Add Up         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>2</b> 산학협력 창업역량 Lead Up         </div> </div>   |
|            | 필요성                                     | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">           · 산학협력 교육운영을 통한 현장에서의 문제해결 능력을 갖춘 인재양성의 필요<br/>· 변화되는 산업동향에 맞춘 맞춤형 인재양성 프로그램 필요         </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">           · 창업 전문가를 통한 창업교육 프로그램 강화 필요<br/>· 산업현장과의 대학간 창업 활성화 필요성 인식 공유 확대         </div> </div>                             |
|            | 분석결과                                    | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">           · 현장 문제해결능력을 지닌 인재상 요구도 상승<br/>· 산업현장과 대학 교육에서의 창업에 대한 괴리감 존재         </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">           · 사업동향에 맞춘 산학취업능력 강화 프로그램 운영의 중요성 대두<br/>· 산학협력 프로그램 통합운영으로 산업체 창의융합형 인재 요구도 상승         </div> </div>                                 |
|            | 분석자료                                    | <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">중장기발전계획</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">대학 인재상</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2차년도 혁신지원사업</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">구성원 의견수렴</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">산업체 수요조사</div> </div> |

#### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 산학연계 취업역량 Add Up

##### 개 요

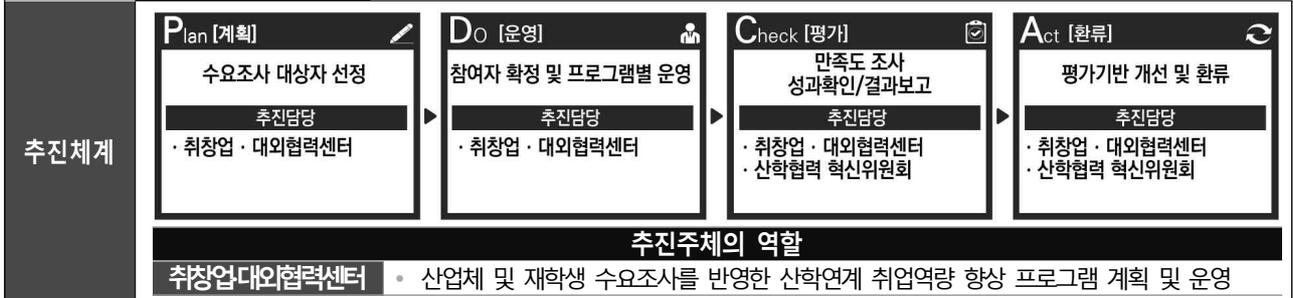
‘산학연계 취업역량 Add Up’은 급변하는 산업현장에서 요구되는 현장 직무능력의 강화를 위해 현장 직무 중심의 전문 자격증 취득, 취업경쟁력 강화, 국가시험 자격증 취득을 향상 등을 위한 프로그램 운영

#### 3개년 추진계획('22~'24)

| 연차별 추진방향             | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)                              | 3차년도(고도화)  |        |    |    |    |   |  |  |
|----------------------|--|--|--|--------|----|----|----|---|--|--|
|                      | · 산업현장 요구도를 반영한 전문성 강화 프로그램 실행   | · 산업현장의 전문가 중심의 공동 융합교육 추진             | · 현장중심의 직무 전공 자격증, 국가시험, 박람회 확대  |        |    |    |    |   |  |  |
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>실무 이해 및 전공역량 강화를 위한 전공별 산업체 인사 특강 실시</li> <li>진로 미설정 학생 및 졸업예정자 대상 집중 취업캠프 운영</li> <li>산업현장의 니즈를 반영한 학과별 전문성 강화 프로그램 확대 운영</li> </ul> |  |  |        |    |    |    |   |  |  |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b>   |  | <b>조직/인력</b>   |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | · 산업현장 요구도를 반영한 전문성 강화 프로그램 지원   |  | 취창업대외협력센터  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>· 혁신지원사업(지방전대대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>· 취창업대외협력센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계                                     |  | <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>재원투자계획</th> <th>혁신</th> <th>교비</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 재원투자계획 | 혁신 | 교비 | 기타 | ✓ |  |  |
| 재원투자계획               | 혁신   | 교비                                     | 기타   |        |    |    |    |   |  |  |
| ✓                    |  |  |  |        |    |    |    |   |  |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용 및 방법</b>                       | <b>추진일정</b>  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      |  |  | '22   '23   '24  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | 산학연계 실무역량강화 자격증 지원   | · 전공별 산업현장 이해와 실무능력 향상을 위한 자격증 특강 교육   | →   →   →  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | 산학연계 전공융합 마인드인재양성  | · 학과별 산업체 인사 현장기술과 전공교육간 융합교육 실시       | →   →   →  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | 더드림 캠프   | · 진로 설정 특강, 진로 체험 실습 등 프로그램 운영         | →   →   →  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | HT 취업성공캠프  | · 취업 컨설팅 캠프 시행 및 다각화 모의면접을 통해 면접 경험 지원 | →   →   →  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | 취업성공디딤돌  | · 내외부 전문가 활동을 통해 학생 취업 상담 진행 (9개월)     | →   →   →  |        |    |    |    |   |  |  |
|                      | 취업경쟁력 강화 자격증 취득지원  | · SMAT, 병원서비스 코디네이터, ICDL 자격증 취득 지원    | →   →   →  |        |    |    |    |   |  |  |
| 교직원 진로취업지도 역량강화      | · 취업전담교수 등 교직원 대상 취업 관련 자격증 취득 지원  | →   →   →                              |  |        |    |    |    |   |  |  |

|               |   |
|---------------|---|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단계 성과</b>  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학연계 교육을 통한 산업현장의 전문가 양성 확산</li> <li>재학생들의 동기부여를 통한 취업률 향상</li> </ul>              |
|               | <b>2 중장기 성과</b>   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>현장적응능력 강화를 통한 미래혁신 취업 경쟁력 제고</li> <li>현장적응능력에 강화된 우수한 인재양성을 통한 취업의 질 향상</li> </ul> |

**2024년 세부 추진계획**



| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램            | 추진내용                                | 추진일정                    |
|-----------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|           | 산학연계 실무역량강화 자격증 지원 | 실무능력 향상을 위한 전공관련 자격증 취득지원 특강 실시     | 2024.04.01.~2025.02.28. |
|           | 산학연계 전공융합 미래인재양성   | 대학의 HT-5C와 대학의 인재상을 반영한 도전인과 봉사인 양성 | 2024.04.01.~2025.02.28. |
|           | 더드림 캠프             | 진로 미설정 학생 대상 진로탐색 및 설계 지원           | 2024.05.13.~2024.12.31. |
|           | HT 취업성공캠프          | 재학생 취업의지 · 취업역량 강화를 위한 취업캠프 운영      | 2024.04.16.~2025.02.15. |
|           | 취업성공디딤돌            | 졸업예정자 대상 취업 정보 제공을 통한 취업률 향상        | 2024.04.01.~2025.02.14. |
|           | 취업경쟁력 강화 자격증 취득지원  | 전문 자격증 취득지원을 통한 재학생 취업경쟁력 강화        | 2024.04.16.~2025.02.17. |
|           | 교직원 진로취업지도 역량강화    | 교내 교직원 취업지도역량 강화를 위한 자격증 취득 지원      | 2024.08.17.~2024.12.09. |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b>  | <b>2 정성적 성과</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학연계 실무역량강화 자격증 지원: 19개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>산학연계 전공융합 미래인재양성: 3개 학과 참여, 만족도 4.0</li> <li>더드림 캠프: 30명, 만족도 4.0</li> <li>HT 취업성공캠프: 140명 참여, 만족도 4.0</li> <li>취업성공디딤돌: 300명 참여, 만족도 4.0</li> <li>취업경쟁력 강화 자격증 취득지원: 300명 참여, 만족도 4.0</li> <li>교직원 진로취업지도 역량강화: 25명 참여, 만족도 4.0</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>국가시험 및 자격증 지원 교육을 통한 전문성 강화</li> <li>산학연계 교육을 통한 취업경쟁력 강화</li> <li>산학 전공 융합교육을 통한 산업 직무 이해도 증진</li> <li>산업계와 학교 간 직무능력 미스매칭 최소화</li> <li>학생 취업준비 향상을 통한 자신감 회복</li> <li>학생 취업준비 향상을 위한 적극적인 구직활동 지원</li> <li>대학 인재상이 도전인과 봉사인을 양성할 수 있는 미래인재양성 배출</li> </ul> |

|              |                           |                     |             |          |                           |    |
|--------------|---------------------------|---------------------|-------------|----------|---------------------------|----|
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b> |                     |             |          | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b> |    |
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)           | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                        | 기타 |

성과 질 관리

성고지표 연계성 | **중장기발전계획** 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 **핵심** 재학생 충원율 취업률 **자율** 교육혁신지수, 산학협력혁신지수

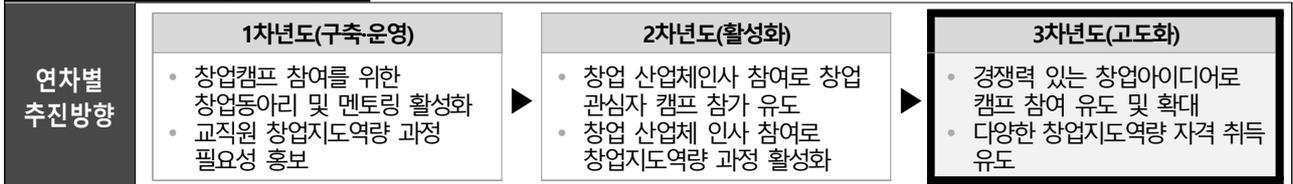
자율성과지표 달성전략 | 졸업예정자 대상 진로설계지도 및 취업 정보 제공을 통하여 취업률 향상  
교직원 면접 및 취업관련 자격증 취득을 통한 취업의 질 향상으로 취업률 향상

**나. 추진계획**

**2 세부 과제명 : 산학연계 창업역량 Lead Up**

**개 요** '산학연계 창업역량 Lead Up' 은 맞춤형 헬스케어역량에 기반한 보건계열 창업을 위한 창업캠프, 교직원 창업지도역량 강화를 통한 학내 창업 생태계 구축과 창업역량 증진

**3개년 추진계획('22~'24)**



| 2차년도<br>환류  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 창업지도역량 강화를 통한 자체 전담인력 양성</li> <li>교내 창업역량 증진을 위한 창업지원 강화</li> <li>교직원의 창업지도역량 증진을 위한 연수 프로그램</li> </ul>  |         |                    |                    |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---------|--------------------|--------------------|------|------------------------------|-----------|-----|-----|-----------------|-----------------------|---|--|---|-----------------|-----------------------|---|---|---|--|--|--|
| 추진계획<br>(Plan)  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>주요 투입내용</th> <th>조직/인력</th> <th colspan="2">재원투자계획<br/>혁신 교비 기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 창업캠프 참여를 위한 창업동아리 및 멘토링 지원</td> <td>취창업대외협력센터</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  | 주요 투입내용 | 조직/인력              | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |      | • 창업캠프 참여를 위한 창업동아리 및 멘토링 지원 | 취창업대외협력센터 | ✓   |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
|   | 주요 투입내용   | 조직/인력   | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |                    |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| • 창업캠프 참여를 위한 창업동아리 및 멘토링 지원  | 취창업대외협력센터   | ✓       |                    |                    |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| <p><b>1 재정지원사업 중복방지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> <p><b>2 재정지원사업 성과연계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>취창업대외협력센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul> |   |         |                    |                    |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| 추진내용<br>및 일정<br>(Do&Check)  | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">세부 프로그램</th> <th rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="3">추진일정</th> </tr> <tr> <th>'22</th> <th>'23</th> <th>'24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교직원 창업지도역량 강화교육</td> <td>• 교직원 대상 창업지도 강화캠프 운영</td> <td>→</td> <td></td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>HIT 보건역량기반 창업캠프</td> <td>• 대학 및 타 기관과의 연계 창업캠프</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> </tr> </tbody> </table> | 세부 프로그램 | 추진내용 및 방법          | 추진일정               |      |                              | '22       | '23 | '24 | 교직원 창업지도역량 강화교육 | • 교직원 대상 창업지도 강화캠프 운영 | → |  | → | HIT 보건역량기반 창업캠프 | • 대학 및 타 기관과의 연계 창업캠프 | → | → | → |  |  |  |
|   | 세부 프로그램   |         |                    | 추진내용 및 방법          | 추진일정 |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| '22   |   | '23     | '24                |                    |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| 교직원 창업지도역량 강화교육   | • 교직원 대상 창업지도 강화캠프 운영   | →       |                    | →                  |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| HIT 보건역량기반 창업캠프   | • 대학 및 타 기관과의 연계 창업캠프   | →       | →                  | →                  |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |
| 기대성과<br>(Action)  | <p><b>1 단기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업 산업체 인사로 구성된 창업캠프의 질 고도화 및 창업 산업체 인사 지도로 재학생 창업 도전 성공 확률 향상</li> </ul> <p><b>2 중장기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업캠프의 활성화로 창업 기반 고도화와 더불어 교직원의 창업지도역량 강화</li> </ul>   |         |                    |                    |      |                              |           |     |     |                 |                       |   |  |   |                 |                       |   |   |   |  |  |  |

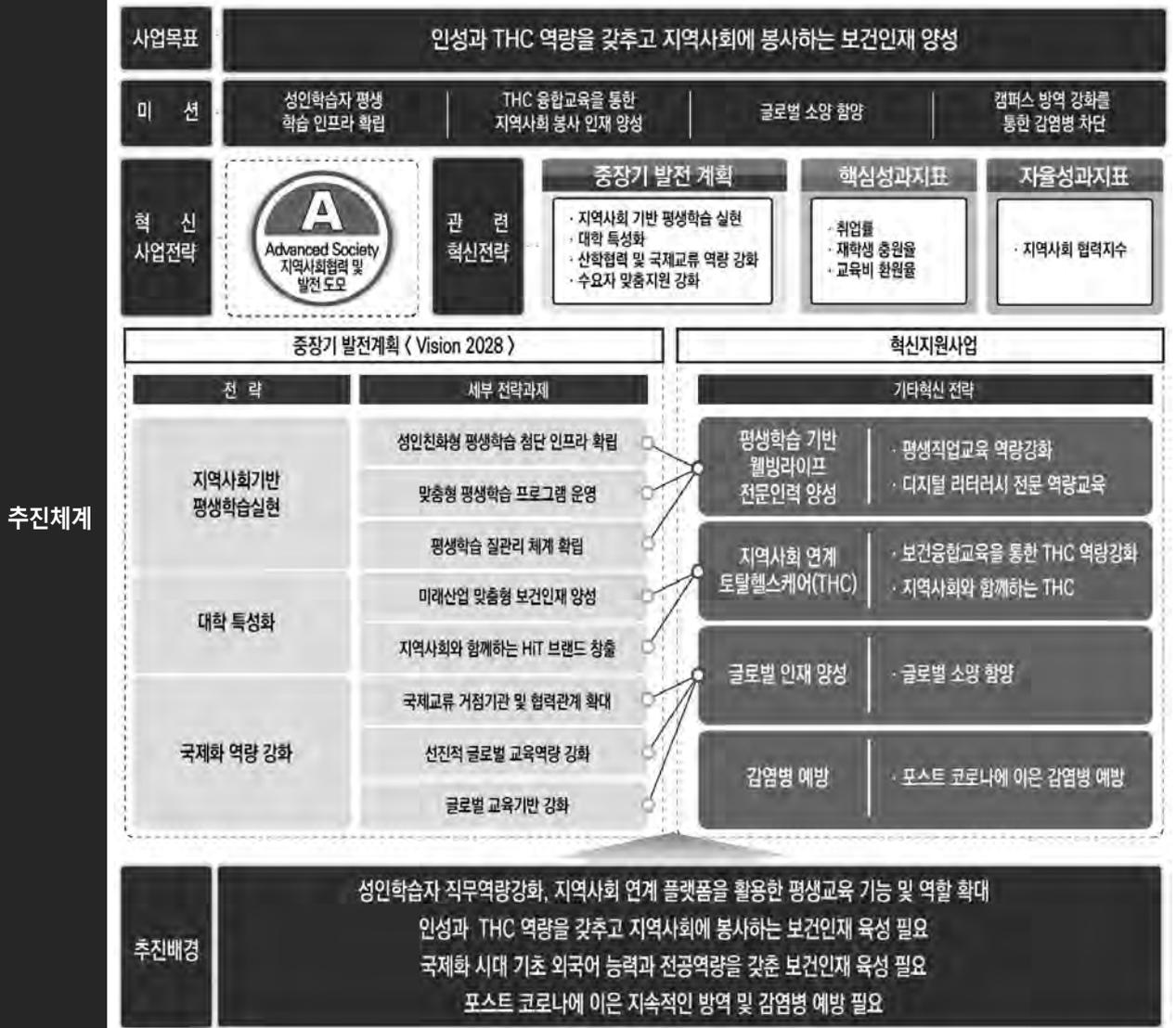
**2024년 세부 추진계획**

| 추진체계   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Plan [계획]</th> <th>Do [운영]</th> <th>Check [평가]</th> <th>Act [환류]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           수요조사 대상자 선정<br/>           ▶ 추진담당<br/>           · 취창업 · 대외협력센터         </td> <td>           참여자 확정 및 프로그램별 운영<br/>           ▶ 추진담당<br/>           · 취창업 · 대외협력센터         </td> <td>           만족도 조사<br/>           성과확인/결과보고<br/>           ▶ 추진담당<br/>           · 취창업 · 대외협력센터<br/>           · 산학협력 혁신위원회         </td> <td>           평가기반 개선 및 환류<br/>           ▶ 추진담당<br/>           · 취창업 · 대외협력센터<br/>           · 산학협력 혁신위원회         </td> </tr> </tbody> </table> |   |  |                    | Plan [계획]              | Do [운영]                           | Check [평가]              | Act [환류]        | 수요조사 대상자 선정<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터 | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회 | 평가기반 개선 및 환류<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회   |  |    |    |  |
|--|--|---|--|--------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|---|---|---|--|--|----|----|--|
|  | Plan [계획]  | Do [운영]   | Check [평가]   | Act [환류]           |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| 수요조사 대상자 선정<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터  | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터  | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회   | 평가기반 개선 및 환류<br>▶ 추진담당<br>· 취창업 · 대외협력센터<br>· 산학협력 혁신위원회   |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| <p><b>추진주체의 역할</b></p> <p><b>취창업대외협력센터</b> • 산업체 및 재학생, 교직원 수요조사를 반영한 산학연계 창업역량 향상 프로그램 운영</p> |  |   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| 추진내용<br>및 일정   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>세부 프로그램</th> <th>추진내용</th> <th>추진일정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교직원 창업지도역량 강화교육</td> <td>창업에 대한 교직원의 인식 개선을 통해 교내 창업지도 활성화</td> <td>2025.01.09.~2025.02.16.</td> </tr> <tr> <td>HIT 보건역량기반 창업캠프</td> <td>창업 전문가와의 멘토링 등 창업역량 강화를 위한 창업캠프 실시</td> <td>2024.10.27.~2025.02.16.</td> </tr> </tbody> </table>   | 세부 프로그램   | 추진내용   | 추진일정               | 교직원 창업지도역량 강화교육        | 창업에 대한 교직원의 인식 개선을 통해 교내 창업지도 활성화 | 2025.01.09.~2025.02.16. | HIT 보건역량기반 창업캠프 | 창업 전문가와의 멘토링 등 창업역량 강화를 위한 창업캠프 실시      | 2024.10.27.~2025.02.16.                       |   |  |  |    |    |  |
|  | 세부 프로그램  | 추진내용  | 추진일정   |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| 교직원 창업지도역량 강화교육  | 창업에 대한 교직원의 인식 개선을 통해 교내 창업지도 활성화  | 2025.01.09.~2025.02.16.   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| HIT 보건역량기반 창업캠프  | 창업 전문가와의 멘토링 등 창업역량 강화를 위한 창업캠프 실시   | 2024.10.27.~2025.02.16.   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| 기대성과   | <p><b>1 정량적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 창업지도역량 강화교육 30명 참여 만족도 4.0</li> <li>HIT 보건역량기반 창업캠프 1회 만족도 4.0</li> </ul>  |   | <p><b>2 정성적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 창업인식제고를 통한 학내 창업역량 강화</li> <li>산업체 인사 특강 및 멘토링으로 창업아이디어 구체화</li> </ul> |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
|  | 내·외부<br>재원<br>활용계획   | <p><b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>혁신지원사업<br/>(일반재정지원)</th> <th>혁신지원사업<br/>(지방전문대학 활성화)</th> <th>LINC 3.0<br/>사업</th> <th>마이스터대<br/>사업</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | 혁신지원사업<br>(일반재정지원) | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화) | LINC 3.0<br>사업                    | 마이스터대<br>사업             |                 |   |   |   | <p><b>2 내부 재원활용(단위: 백만원)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>교비</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | 교비 | 기타 |  |
| 혁신지원사업<br>(일반재정지원)   |  | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0<br>사업   | 마이스터대<br>사업        |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
|  |  |   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| 교비   | 기타   |   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
|  |  |   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |
| 성과<br>질 관리   | <p>성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 미래혁신 취창업 경쟁력 제고 <b>핵심</b> 재학생 충원을 추인됨 <b>자율</b> 교육혁신지구, 산학협력혁신지구<br/>         자율성과지표 달성전략   창업 분위기 조성 및 창업 이미지제고를 통하여 산학협력혁신지구 강화<br/>         창업동아리 기반 획기적 창업아이디어와 특허계획을 반영하여 창업캠프 내 구체화 진행</p>  |   |  |                    |                        |                                   |                         |                 |   |   |   |  |  |    |    |  |

### 1.3.3 기타 혁신전략

#### 1.3.3.1 총괄

기타혁신 전략 • 인성과 THC 역량을 갖추고 지역사회에 봉사하는 보건인재 양성이라는 목표달성을 위해 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성 및 지역사회연계 THC 역량과 글로벌 소양 함양 프로그램을 운영하고자 함



| 추진내용                     | 전략 | 세부내용               | 추진방향   |
|--------------------------|----|--------------------|--|
| 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성 과정 |    | 평생직업교육 역량강화        | 평생학습 기반 웰빙라이프 수요 양성사업으로 지역주민과 재학생 자격증 취득 지역사회 경제 활성화를 위한 성인학습자의 취창업 지원 |
|                          |    | 디지털 리더리시 전문 역량교육   | 지역 활성화를 위한 성인학습자 대상 산업체 수요 맞춤형 교육 프로그램 운영                              |
| 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC)      |    | 보건융합교육을 통한 THC역량강화 | 수요자 맞춤형 보건융합교육운영으로 전공역량 및 융합역량 향상                                      |
|                          |    | 지역사회와 함께하는 THC     | 지역사회에 봉사하는 보건인재 육성을 위한 프로그램 운영   |
| 글로벌 인재양성                 |    | 글로벌 소양 함양          | 글로벌 마인드 함양과 국제적 영향력 강화   |
| 감염병 예방                   |    | 포스트 코로나에 이은 감염병 예방 | 감염병 예방을 위한 교내 방역 체계를 구축하여 안전한 대학생활 지원                                  |

### 1.3.3.2 세부내용 1 : 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성

#### 가. 추진배경 및 목표

|                  |   |  |   |          |
|------------------|---|--|---|----------|
| 추진목표             | · 웰빙 케어 분야 차별화된 직무능력 습득 및 평생학습을 통한 직업교육 역량 강화 |  |   |          |
| 추진배경<br>및<br>필요성 | <b>평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성과정</b>                |  |   |          |
|                  | 프로그램<br>도출                                    | <b>1</b> 평생직업교육 역량강화   | <b>2</b> 디지털 리더십 전문 역량교육  |          |
|                  | 필요성   | · 평생학습 참여 및 교육 인프라 확대를 통한 지역인재 양성 필요<br>· 지역사회 경제 활성화를 위한 성인학습자의 취창업 지원 필요               | · 성인학습자 수요 분석에 따른 디지털 전환교육 체제 구축 필요<br>· 디지털 신기술 습득을 통한 직무역량 증진으로 지역사회 기여   |          |
|                  | 분석결과  | · 웰빙 서비스 제공 및 자격증 취득에 대한 사회적 수요 증가<br>· 웰빙라이프에 대한 사회적인 관심과 직업에 대한 다양한 인식 변화를 반영한 프로그램 운영 | · 성인학습자의 디지털 시민역량강화를 위한 신기술 교육 프로그램 운영 요구<br>· 성인학습자 대상 신기술 관련 자격증 취득 수요 증가 |          |
|                  | 분석자료  | 중장기발전계획  | 2차년도 혁신지원사업   | 산업체 수요조사 |

#### 나. 추진계획

#### 1 세부 과제명 : 평생직업교육 역량강화

##### 개요

'평생직업교육 역량강화'는 반려동물 관련 산업 및 여가 생활의 최근 현황을 반영하여 재학생 및 지역주민의 다양한 직업수요에 효과적으로 대응할 수 있는 웰빙라이프를 지향하는 자격증 취득 지원 프로그램 개발 및 운영

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|   |  |   |   |                                     |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| 연차별<br>추진방향   | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)   | 3차년도(고도화)   |                                     |
|   | · 자격증 취득과정 개발 및 운영 지원<br>· 현장실습의 직무 활용도를 높이기 위한 실습과정 개발  | · 추진목표에 적합한 프로그램 내용 개선<br>· 프로그램 전문성 확보 및 차별화된 품질관리 | · 전문성 기반의 효율적인 프로그램 운영<br>· 교육프로그램 고도화를 통한 자격증 취득률 향상 |                                     |
| 2차년도<br>환류  | · 체계적인 지역주민의 평생직업교육 수요조사 및 프로그램 개발, 예산 확보 및 집행 요구<br>· 사업 참여를 위한 다각적인 홍보방안(리플렛, 포스터 등)과 지역사회 경제활동을 위한 창업지원 방안 활성화 필요                           |   |   |                                     |
| 추진계획<br>(Plan)  | <b>주요 투입내용</b><br>· 반려동물 장례지도사 자격증 취득과정 운영 및 지원<br>· HIT 커피바리스타 자격증 취득과정 운영 및 지원   |   | <b>조직/인력</b><br>사이버평생교육원 /장례지도과<br>사이버평생교육원           | <b>재원투자계획</b><br>혁신 교비 기타<br>✓<br>✓ |
|   | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>· 사이버평생교육원, 장례지도과에서 각 사업 특성을 고려하여 연계 |   |   |                                     |
| 추진내용<br>및<br>일정<br>(Do&Check)   | 세부 프로그램  | 추진내용 및 방법   | 추진일정  |                                     |
|   | 반려동물 장례지도사 자격증 취득 과정   | · 학생 및 성인학습자 맞춤형 교육과정 설계를 통한 자격증 취득 프로그램 운영         | '22   | '23                                 |
| HIT 커피 바리스타 자격증 취득 과정   | · 성인학습자의 접근성이 편리한 학습공간 확보를 통한 자격증 취득 프로그램 운영   | →   | →   | →                                   |
| 기대성과<br>(Action)  | <b>1 단기 성과</b>   |   |   |                                     |
|   | · 웰빙케어 분야 차별화된 직무능력 배양 (자격증 취득률 80% 만족도 4.0 이상)<br>· 재학생 및 지역주민의 관련 분야 취업경쟁력 확보 (자격증 취득률 80% 만족도 4.0 이상)                                       |   |   |                                     |
| <b>2 중장기 성과</b>   |  |   |   |                                     |
| · 산·학·관 협조체계 구축을 통한 직무능력 향상<br>· 지역사회 주민을 위한 평생직업 교육 제공 및 취창업 지원을 통한 지역사회 경제 활동에 기여 |  |   |   |                                     |

2024년 세부 추진계획

|                    |  |   |   |   |    |
|--------------------|--|---|---|---|----|
| 추진체계               | <b>Plan [계획]</b><br>참여대상 및 수요파악<br>일정 등 운영 계획 수립<br>추진담당<br>· 장례지도과<br>· 평생교육원   | <b>Do [운영]</b><br>프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 장례지도과<br>· 평생교육원                                | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 장례지도과<br>· 평생교육원  | <b>Act [환류]</b><br>성과 분석 및 환류<br>추진담당<br>· 장례지도과<br>· 평생교육원 |    |
|                    | <b>추진주체의 역할</b>  |   |   |   |    |
|                    | <b>사이버평생교육원</b>  | · 수요조사에 근거한 프로그램 계획수립 및 프로그램 운영/평가<br>· 프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 반영               |   |   |    |
| <b>장례지도과</b>       | · 프로그램 내용의 질 향상을 위한 구체적인 계획수립<br>· 참여자의 직무범위 향상을 위한 프로그램 운영  |   |   |   |    |
| 추진내용 및 일정          | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용</b>   | <b>추진일정</b>   |   |    |
|                    | 반려동물 장례지도사 자격증 취득 과정<br>HIT 커피 바리스타 자격증 취득 과정  | 학생 및 성인학습자 맞춤형 교육과정 설계를 통한 자격증 취득 프로그램 운영<br>성인학습자의 접근성이 편리한 학습공간 확보를 통한 자격증 취득 프로그램 운영 | 2024.09.02. ~ 2025.02.28<br>2024.06.04. ~ 2025.02.28                    |   |    |
| 기대성과               | <b>1 정량적 성과</b>  |   | <b>2 정성적 성과</b>   |   |    |
|                    | · 반려동물 장례지도사 자격증 취득 과정 : 자격증 취득률 80%<br>만족도 4.0 이상<br>· HIT 커피 바리스타 자격증 취득 과정 : 자격증 취득률 80%<br>만족도 4.0 이상  |   | · 반려동물 장례지도사 자격증 취득 지원을 통한 평생학습 인프라 구축<br>· 웰빙케어 및 라이프 분야의 차별화된 직무범위 확대 |   |    |
| 내·외부<br>재원<br>활용계획 | <b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b>  |   | <b>2 내부 재원활용(단위: 백만원)</b>   |   |    |
|                    | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)   | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0<br>사업  | 마이스터대<br>사업   | 교비 |
| 성과<br>질 관리         | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 지역사회 기반 평생학습 실현 <b>핵심</b> 지역생 충원을 취업률 <b>지을</b> 지역사회협력자수<br>자율성과지표 달성전략   성인학습자 대상 평생학습 프로그램 운영을 통한 자격증 취득률 및 만족도 관리<br>프로그램 수요자 요구도 조사 대내외 환경 분석을 통한 프로그램 운영 및 관리 |   |   |   |    |

나. 추진계획

2 세부 과제명 : 디지털 리터러시 전문 역량교육

개요

'디지털 리터러시 전문 역량교육'은 성인학습자 수요분석에 따른 디지털 전환 교육을 통한 인력양성 지원 및 평생직업 고도화

3개년 추진계획('22~'24)

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 연차별<br>추진방향    | <b>1차년도(구축운영)</b><br>· 신규 프로그램(디지털 리터러시) 발굴  | <b>2차년도(활성화)</b><br>· 디지털 리터러시 전문 역량교육 프로그램 구축 및 운영 | <b>3차년도(고도화)</b><br>· 디지털 리터러시 전문 역량교육 프로그램 활성화 |
|                | · 성인학습자를 위한 맞춤형 과정평가형 프로그램을 신설확대하여 자격증 취득률 향상 도모   |   |   |
| 2차년도<br>환류     |  |   |   |
| 추진계획<br>(Plan) | <b>주요 투입내용</b>   | <b>조직/인력</b>  | <b>재원투자계획</b><br>혁신 교비 기타                       |
|                | · 디지털 튜터 양성 과정 프로그램 운영 및 지원<br>· 치과용 CAD/CAM 인력양성 프로그램 운영 및 지원<br>· Career Switch 직업 훈련 교육 프로그램 운영 및 지원  | 사이버평생교육원<br>사이버평생교육원/치기공학과<br>사이버평생교육원/유아교육과        | ✓ ✓ ✓<br>✓ ✓ ✓<br>✓ ✓ ✓                         |
|                | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>· 사이버평생교육원, 치기공과, 유아교육과에서 각 사업 특성을 고려하여 연계 |   |   |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램                | 추진내용 및 방법                       | 추진일정 |     |     |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|------|-----|-----|
|                      |                        |                                 | '22  | '23 | '24 |
|                      | 디지털 튜터 양성 과정           | • 디지털 생활 이해 및 기기 활용 교육          |      |     | →   |
|                      | 치과용 CAD/CAM 인력양성       | • 치과용 스캐너 및 3D 디자인 프로그램 활용 교육   |      | →   | →   |
|                      | Career Switch 직업 훈련 교육 | • 유아교육 및 보육 분야 디지털 신기술 습득 활용 교육 |      | →   | →   |

|               |                 |  |
|---------------|-----------------|--|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단계 성과</b>  | • 성인학습자 대상 디지털 신기술 습득과 적용을 통한 직무역량 증진              |
|               | <b>2 중장기 성과</b> | • 성인학습자의 자기주도적 역량 강화를 통한 재취업, 직업전환 기회 제공 및 지역사회 기여 |

**2024년 세부 추진계획**

|              |  |  |   |  |
|--------------|--|--|---|--|
| 추진체계         | <b>P</b> lan [계획]  | <b>D</b> O [운영]  | <b>C</b> heck [평가]  | <b>A</b> ct [환류]                                     |
|              | 참여대상 및 수요파악<br>일정 등 운영 계획 수립<br>추진담당<br>• 치기공학과<br>• 유아교육학과<br>• 평생교육원 | 프로그램별 운영<br>추진담당<br>• 치기공학과<br>• 유아교육학과<br>• 평생교육원                         | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>• 치기공학과<br>• 유아교육학과<br>• 평생교육원 | 성과 분석 및 환류<br>추진담당<br>• 치기공학과<br>• 유아교육학과<br>• 평생교육원 |
|              | <b>추진주체의 역할</b>  |  |   |  |
|              | <b>사이버평생교육원</b>  | • 수요조사에 근거한 프로그램 계획 수립 및 프로그램 운영/평가<br>• 프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 반영 |   |  |
| <b>치기공학과</b> | • 프로그램 내용의 질 향상을 위한 구체적인 계획 수립<br>• 참여자의 직무범위 향상을 위한 프로그램 운영           |  |   |  |
| <b>유아교육과</b> | • 프로그램 내용의 질 향상을 위한 구체적인 계획 수립<br>• 참여자의 직무범위 향상을 위한 프로그램 운영           |  |   |  |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램                | 추진내용                           | 추진일정                     |
|-----------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|           | 디지털 튜터 양성 과정           | 디지털 생활 이해 및 기기 활용 교육 <b>신규</b> | 2024.09.02. ~ 2025.02.28 |
|           | 치과용 CAD/CAM 인력양성       | 치과용 스캐너 및 3D 디자인 프로그램 활용 교육    | 2024.07.01. ~ 2024.12.31 |
|           | Career Switch 직업 훈련 교육 | 유아교육 및 보육 분야 디지털 신기술 습득 활용 교육  | 2024.04.01. ~ 2024.12.31 |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b>  | <b>2 정성적 성과</b>   |
|      | • 디지털 튜터 양성 과정 : 교육과정 1건 만족도 4.0 이상<br>• 치과용 CAD/CAM 인력양성 : 교육과정 1건 만족도 4.0 이상<br>• Career Switch 직업훈련 교육 : 교육과정 1건 만족도 4.0 이상 | • 성인학습자의 디지털 시민 역량 강화<br>• 사회 변화에 따른 성인학습자의 디지털 업무에 대한 적응력 향상<br>• 성인학습자의 유아교육 및 보육 분야 디지털 신기술 습득 |

|              |                           |                     |             |          |                           |    |
|--------------|---------------------------|---------------------|-------------|----------|---------------------------|----|
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b> |                     |             |          | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b> |    |
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)           | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                        | 기타 |

|         |   |
|---------|---|
| 성과 질 관리 | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 지역사회 기반 평생학습 실현 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지을</b> 지역사회협력자수<br>자율성과지표 달성전략   성인학습자 대상 디지털 리터러시 교육을 통한 만족도 관리 |
|---------|---|

### 1.3.3.3 세부내용 2 : 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC) 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>추진목표</b>               | · 지역사회 봉사 HiT 브랜드 창출을 위한 인성 및 THC 역량을 겸비한 보건인재 양성  |  |
| <b>추진배경<br/>및<br/>필요성</b> | <b>지역사회에 봉사하는 HiT 브랜드 창출을 위한 보건인재 양성</b>   |  |
|                           | <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>1 보건융합교육을 통한 THC 역량 강화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학과 간 전공융합 교육을 통해 창의적인 융복합 인재양성 필요</li> <li>· 실무에 중심을 둔 전공동아리 및 전공특화 교육 필요</li> <li>· 각종 재난에 대응할 수 있는 인재 양성 필요</li> </ul> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>2 지역사회와 함께하는 THC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건융합교육 및 지역사회에 기여하는 봉사 활동 필요</li> <li>· 지역사회와 상생 발전해나가는 대학 이미지 제고를 위한 체계적인 봉사 시스템 필요</li> </ul> </div> |  |
|                           | <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>분석결과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건계열학과의 참여를 증대를 위한 학과 다양성 및 융합 교육 확대 필요</li> <li>· 다양한 학과 및 학생참여를 위한 재난대응 능력 확대 필요성 제기</li> </ul> </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회 다양한 취약계층을 위한 봉사활동 필요성 제기</li> <li>· 대학의 지역사회 공헌을 위한 산·관·학 협력 시스템 필요</li> </ul> </div>   |  |
|                           | <div style="width: 15%; text-align: center;"><b>프로그램<br/>도출</b></div>  |  |
|                           | <b>분석자료</b>  | <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">중장기발전계획</span> <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">2차년도 혁신지원사업</span> <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">산업체 수요조사</span> <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">학과 요구도 조사</span> |

#### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 보건융합교육을 통한 THC 역량강화

|           |   |
|-----------|---|
| <b>개요</b> | '보건융합교육을 통한 THC 역량강화' 전공융합교육 프로그램 운영을 통한 인성과 THC역량을 겸비한 보건인재 양성 |
|-----------|---|

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| <b>연차별<br/>추진방향</b>    | <p style="text-align: center;"><b>1차년도(구축운영)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공특화교육과 전공융합교육 프로그램 개발 및 운영</li> <li>· 각종 재난에 대응할 수 있는 교육 프로그램 개발 및 운영</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>2차년도(활성화)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공특화교육과 전공융합교육 프로그램을 위한 여건 개선 및 지원 확대</li> <li>· 재난위기 의식 교육을 통한 이론 및 실습교육 활성화</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>3차년도(고도화)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공특화 및 다학제간 전공융합교육 확대 운영</li> <li>· 재난위기 의식 교육을 통한 이론 및 실습교육 고도화</li> </ul> |
| <b>2차년도<br/>환류</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 학과 대상 재학생들의 현장 위험 요소 인식 확대 및 안전예방·관리능력 강화</li> <li>· 계열 간 대상자 확대맞춤형 프로그램으로 전공특화 보건융합교육의 활성화</li> </ul>                             |   |  |
| <b>추진계획<br/>(Plan)</b> | <b>주요 투입내용</b>  | <b>조직/인력</b>  | <b>재원투자계획<br/>혁신 교비 기타</b>   |
|                        | · 병원감염 예방교육 운영 및 인력 지원  | 의료시뮬레이션센터   | ✓  |
|                        | · 작업현장별 안전교육 프로그램 운영 및 인력 지원  | 의료시뮬레이션센터   | ✓  |
|                        | · 전공역량 향상 프로그램 운영 및 인력 지원   | 의료시뮬레이션센터/<br>각 담당학과  | ✓  |
|                        | · 재난상황 대응 프로그램 운영 및 인력 지원   | 보건안전교육센터  | ✓  |
|                        | · BLS 및 KBL-Provider 교육 프로그램 운영 지원  | 보건안전교육센터  | ✓  |
|                        | · 학과별로 전공능력 향상 동아리 활동 운영 지원   | 학생팀/각 담당학과  | ✓  |
|                        | <b>① 재정지원사업 중복방지</b>  |   |  |
|                        | · 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토  |   |  |
|                        | <b>② 재정지원사업 성과연계</b>  |   |  |
|                        | · 의료시뮬레이션센터, 보건안전교육센터, 학생팀 각 담당학과에서 각 사업 특성을 고려하여 연계  |   |  |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램                     | 추진내용 및 방법                                    | 추진일정 |     |     |
|----------------------|-----------------------------|--|------|-----|-----|
|                      |                             |  | '22  | '23 | '24 |
|                      | 병원감염 예방교육                   | · 보건계열 학생들 대상 병원감염 예방과 관리에 대한 교육 진행          | →    | →   | →   |
|                      | 체험형 안전관리 교육                 | · 작업현장의 유해위험요소를 파악하고 안전 행동 실천 능력 배양          | →    | →   | →   |
|                      | 학과 전공역량 THC 융합교육            | · 전공별 맞춤 융합교육 실시로 전공역량 향상 및 봉사활동 인재 양성       | →    | →   | →   |
|                      | 재난대응 안전교육                   | · 재난상황에 대응할 수 있는 역량 강화(화재대피 교육 등)            | →    | →   | →   |
|                      | BLS-Provider 및 KBL-Provider | · BLS 및 KBL-Provider 교육 후 이론 및 실기를 통한 자격증 취득 | →    | →   | →   |
|                      | 학과 전공 학술 동아리                | · 학과별로 전공능력 향상을 위한 동아리 활동                    | →    | →   | →   |

|               |   |
|---------------|---|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단계 성과</b>  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· THC 융합교육 강화를 통한 보건인재 양성 (1,100명 참여 / 만족도 4.0점 이상)</li> <li>· 재난 및 응급상황에 대응하는 대처능력 향상 (620명 참여 / 만족도 4.0점 이상)</li> </ul>    |
|               | <b>2 중장기 성과</b>   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공융합교육을 통한 전공역량 향상 및 계열 간 협력과 이해를 기반으로 한 취업역량 향상</li> <li>· 응급상황에 대한 대처 능력 향상을 통한 안전의식 고취와 재난 대응 능력을 갖춘 보건인재 양성</li> </ul> |

### 2024년 세부 추진계획

| 추진체계 | Plan [계획]        | Do [운영]   | Check [평가]   | Act [환류]   |
|------|------------------|---|--|--|
|      |                  | <b>수요조사 및 대상자 선정</b><br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 보건안전교육센터<br>· 의료시뮬레이션센터        | <b>참여자 확정 및 프로그램별 운영</b><br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 보건안전교육센터<br>· 의료시뮬레이션센터 | <b>만족도 조사 성과확인/결과보고</b><br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 보건안전교육센터<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 의료시뮬레이션센터 운영위원회 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>  |   |  |  |
|      | <b>의료시뮬레이션센터</b> | · 학과 수요조사 설문을 통한 프로그램 수요 파악 및 계획수립<br>· 다양한 학과 참여 독려 및 보건융합교육의 활성화를 위한 지속적인 관리    |  |  |
|      | <b>보건안전교육센터</b>  | · 재난대응, BLS-KBLS 프로그램을 계획하고 프로그램 운영과 평가 실시<br>· 프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 운영 |  |  |
|      | <b>학생팀</b>       | · 학생 프로그램 참여 독려 및 봉사 동아리활동에 운영 지원<br>· 동아리활동에 대한 주된 운영 및 평가 실시                    |  |  |
|      | <b>각 담당학과</b>    | · 학생 프로그램 참여 독려 및 각 전공별 프로그램 운영   |  |  |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램                     | 추진내용                        | 추진일정                     |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|           |                             | 병원감염 예방교육                   | 병원감염 예방 및 관리능력 향상        |
|           | 체험형 안전관리 교육                 | 안전행동실천 및 전공실무능력 질적 향상       | 2024.08.01. ~ 2025.02.28 |
|           | 학과 전공역량 THC 융합교육            | 전공과 관련된 실무능력 및 THC 역량 향상    | 2024.03.18. ~ 2025.02.28 |
|           | 재난대응 안전교육                   | 재난 및 긴급 상황에 대응하는데 필요한 지식 습득 | 2024.04.01. ~ 2024.06.30 |
|           | BLS-Provider 및 KBL-Provider | 응급 환자 발생 시 적절한 응급처치 시행      | 2024.03.20. ~ 2024.12.20 |
|           | 학과 전공 학술 동아리                | 전공실무능력 향상 및 인성 함양           | 2024.05.01. ~ 2024.12.31 |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 기대성과 | <b>1 정량적 성과</b>   | <b>2 정성적 성과</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 병원감염 예방교육 : 150명 참여, 만족도 4.0점 이상</li> <li>· 체험형 안전관리 교육 : 150명 참여, 만족도 4.0점 이상</li> <li>· 학과 전공역량 THC 융합교육 : 800명 참여, 만족도 4.0점 이상</li> <li>· 재난대응 안전교육 : 170명 참여, 만족도 4.0 이상</li> <li>· BLS-Provider 및 KBL-Provider : 450명 참여, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 학과 전공 학술 동아리 : 10개 학과/ 동아리 25개/ 만족도 4.0 이상</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 병원감염 예방 및 안전행동실천 확대 및 질적 향상</li> <li>· 전공 관련 THC 역량강화를 통한 보건인재 양성</li> <li>· 재난 및 응급상황 발생 시 대응지식 습득 및 응급대처능력 향상</li> <li>· 계열 간 융합 교육을 통한 접근성 강화</li> <li>· 자기주도 참여를 통한 전공역량 향상 및 인성 함양</li> </ul> |

| 내·외부 자원 활용계획 | 1 외부 자원활용(단위: 백만원) |                     |            |          | 2 내부 자원활용(단위: 백만원) |    |
|--------------|--------------------|---------------------|------------|----------|--------------------|----|
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)    | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | UNC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                 | 기타 |
|              |                    |                     |            |          |                    |    |

|         |  |
|---------|--|
| 성과 질 관리 | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 대학 특성화 <b>핵심</b> 재학생 충원율 추입률 <b>지을</b> 지역사회협력지구<br>자율성과지표 달성전략   대상자 확대 및 안전의식 고취를 통한 자격증 취득률 향상 |
|---------|--|

**나. 추진계획**

**② 세부 과제명 : 지역사회와 함께하는 THC**

**개 요**

'지역사회와 함께하는 THC' 지역사회 요구 기반 맞춤형 지역사회 건강증진 기여 및 학생 봉사정신 함양

**3개년 추진계획('22~'24)**

|                      |  |  |   |                    |   |
|----------------------|--|--|---|--------------------|---|
| 연차별 추진방향             | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)   |                    |   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 수요맞춤교육 및 현장실무 봉사를 위한 협력체계 구축</li> <li>프로그램 운영 수요·환경 분석</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계교육 및 현장실무 봉사를 위한 협력체계 확대</li> <li>프로그램 운영에 따른 여건 개선</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 보건교육 및 현장실무 봉사를 위한 협력체계 고도화</li> <li>대상의 다양화를 통한 프로그램 운영 고도화</li> </ul> |                    |   |
| 2차년도 환류              | 지역사회 요구에 따른 다양한 대상 및 지역 확대와 맞춤형 지역사회 건강증진 프로그램 확대 운영   |  |   |                    |   |
| 추진계획 (Plan)          | 주요 투입내용  |  | 조직/인력   | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |   |
|                      | 지역 내 장애인 봉사활동 운영 및 인력 지원   |  | 의료시뮬레이션센터   | ✓                  | ✓ |
|                      | 지역 내 다문화가정 봉사활동 운영 및 인력 지원   |  | 의료시뮬레이션센터   | ✓                  | ✓ |
|                      | 지역 내 노인 대상 봉사활동 운영 및 인력 지원   |  | 의료시뮬레이션센터   | ✓                  | ✓ |
|                      | 지역 내 외국인주민 대상 봉사활동 운영 및 인력 지원  |  | 의료시뮬레이션센터   | ✓                  | ✓ |
|                      | 지역 내 소외계층 영양중재 및 식단교육 운영 지원  |  | 식품영양학과  | ✓                  |   |
|                      | 지역 내 초등학생 맞춤형 통합예술활동 운영 및 인력 지원  |  | 예술체육지도과   | ✓                  |   |
|                      | 지역사회 영유아들 문화공연 프로그램 운영 및 인력 지원   |  | 유아교육학과  | ✓                  |   |
|                      | 지역사회 봉사 동아리 운영 및 인력 지원   |  | 학생팀/각 담당학과  | ✓                  |   |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>• 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>• 의료시뮬레이션센터, 학생팀 각 담당학과에서 각 사업 특성을 고려하여 연계 |  |   |                    |   |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램  | 추진내용 및 방법  | 추진일정<br>'22 '23 '24   |                    |   |
|                      | MEDI-HIT 장애인지원 프로그램  | 지역 내 장애인 대상 건강관리를 위한 봉사활동  | →   | →                  | → |
|                      | 어우렁더우렁 다문화지원 프로그램  | 지역 내 다문화가정 대상 건강관리를 위한 봉사활동  | →   | →                  | → |
|                      | 지역사회 노인돌봄 프로그램   | 지역 내 노인 대상 건강관리를 위한 봉사활동   | →   | →                  | → |
|                      | 대전 외국인주민 구강건강 지키미  | 지역 내 외국인주민 대상 건강관리를 위한 봉사활동  | →   | →                  | → |
|                      | 지역사회 영양중재 프로그램   | 지역 내 소외계층 대상 건강증진을 위한 영양중재 및 식단교육  | →   | →                  | → |
|                      | 초등학생 건강증진 프로그램   | 지역 내 초등학생 대상 맞춤형 통합예술활동을 지도  | →   | →                  | → |
|                      | 지역사회 영유아와 함께하는 문화축제  | 지역사회 영유아를 대상으로 공연을 통해 문화적 감수성 향상   | →   | →                  | → |
|                      | 학과 전공 봉사 동아리   | 지역사회 건강증진 기여 및 학생들의 인성함양을 위한 봉사활동  | →   | →                  | → |
| 기대성과 (Action)        | <b>1 단기 성과</b><br>• 다양한 지역사회 취약계층 대상 봉사 프로그램 강화 (지역주민 400명)<br>• THC 봉사 프로그램을 통한 참여자 증가 및 만족도 향상 (200명 참여, 만족도 4.0점 이상)                              |  |   |                    |   |
|                      | <b>2 중장기 성과</b><br>• 지역사회 취약계층을 포함한 다양한 대상과의 상생관계를 통한 대학이미지 제고<br>• 전공역량 기반 맞춤형 프로그램 참여를 통한 봉사정신 함양 및 대상 맞춤형 지역사회 건강증진 확대                            |  |   |                    |   |

2024년 세부 추진계획

| 추진체계                | <table border="1"> <tr> <th>Plan [계획]</th> <th>Do [운영]</th> <th>Check [평가]</th> <th>Act [환류]</th> </tr> <tr> <td>                     수요조사 및 대상자 선정<br/>                     추진담당<br/>                     · 학과<br/>                     · 학생팀<br/>                     · 의료시뮬레이션센터                 </td> <td>                     참여자 확정 및 프로그램별 운영<br/>                     추진담당<br/>                     · 학과<br/>                     · 학생팀<br/>                     · 의료시뮬레이션센터                 </td> <td>                     만족도 조사<br/>                     성과확인/결과보고<br/>                     추진담당<br/>                     · 학과<br/>                     · 학생팀<br/>                     · 의료시뮬레이션센터<br/>                     · 의료시뮬레이션센터 운영위원회                 </td> <td>                     운영 문제점 개선 및 환류<br/>                     추진담당<br/>                     · 학과<br/>                     · 학생팀<br/>                     · 의료시뮬레이션센터<br/>                     · 의료시뮬레이션센터 운영위원회                 </td> </tr> </table> |   |  |   | Plan [계획] | Do [운영]                   | Check [평가]          | Act [환류]                | 수요조사 및 대상자 선정<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터 | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터 | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 의료시뮬레이션센터 운영위원회 | 운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 의료시뮬레이션센터 운영위원회 |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|---------------------|--|---|--|---|-----------|---------------------------|---------------------|-------------------------|---|---|--|---|----------------|---------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|--------------------------|
|                     | Plan [계획]  | Do [운영]   | Check [평가]   | Act [환류]  |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 수요조사 및 대상자 선정<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터  | 참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터 | 만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 의료시뮬레이션센터 운영위원회   | 운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 학과<br>· 학생팀<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 의료시뮬레이션센터 운영위원회 |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | <b>추진주체의 역할</b>  |   |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 의료시뮬레이션센터           | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 프로그램 계획을 수립하고 이를 통한 프로그램 운영 및 평가 실시</li> <li>프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 반영</li> </ul>  |   |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 학생팀                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 프로그램 참여 독려 및 봉사 동아리활동에 운영 지원</li> <li>동아리활동에 대한 주된 운영 및 평가 실시</li> </ul>   |   |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 각 담당학과              | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 프로그램 참여 독려 및 각 전공별 프로그램 운영</li> <li>지역사회에 해당하는 프로그램 운영을 통한 구체적인 프로그램 방향성 제시</li> </ul>   |   |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 추진내용 및 일정           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>세부 프로그램</th> <th>추진내용</th> <th>추진일정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDI-HIT 장애인자원 프로그램</td> <td>장애인 인식개선 및 지역대학 간 상생 실현</td> <td>2024.08.01. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>어우렛더우렁 다문화지원 프로그램</td> <td>다문화가정 인식개선 및 지역사회 적응에 기여</td> <td>2024.08.01. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>지역사회 노인돌봄 프로그램</td> <td>지역사회 내 노인 건강 증진에 기여</td> <td>2024.08.01. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>대전 외국인주민 구강건강 지키미</td> <td>지역사회 외국인주민 건강 증진에 기여</td> <td>2024.08.01. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>지역사회 영양중재 프로그램</td> <td>지역 소외계층 영양상태 향상 및 건강증진 기여</td> <td>2024.08.16. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>초등학생 건강증진 프로그램</td> <td>지역사회 초등학생들의 건강증진에 기여</td> <td>2024.09.01. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>지역사회 영유아와 함께하는 문화축제</td> <td>지역사회 영유아들의 문화적 감수성 발달에 기여</td> <td>2024.09.01. ~ 2024.02.28</td> </tr> <tr> <td>학과 전공 봉사 동아리</td> <td>전공 관련 봉사활동을 통한 인성 함양</td> <td>2024.05.01. ~ 2024.12.31</td> </tr> </tbody> </table>  |   |  | 세부 프로그램   | 추진내용      | 추진일정                      | MEDI-HIT 장애인자원 프로그램 | 장애인 인식개선 및 지역대학 간 상생 실현 | 2024.08.01. ~ 2024.02.28                              | 어우렛더우렁 다문화지원 프로그램   | 다문화가정 인식개선 및 지역사회 적응에 기여   | 2024.08.01. ~ 2024.02.28  | 지역사회 노인돌봄 프로그램 | 지역사회 내 노인 건강 증진에 기여 | 2024.08.01. ~ 2024.02.28 | 대전 외국인주민 구강건강 지키미 | 지역사회 외국인주민 건강 증진에 기여 | 2024.08.01. ~ 2024.02.28 | 지역사회 영양중재 프로그램 | 지역 소외계층 영양상태 향상 및 건강증진 기여 | 2024.08.16. ~ 2024.02.28 | 초등학생 건강증진 프로그램 | 지역사회 초등학생들의 건강증진에 기여 | 2024.09.01. ~ 2024.02.28 | 지역사회 영유아와 함께하는 문화축제 | 지역사회 영유아들의 문화적 감수성 발달에 기여 | 2024.09.01. ~ 2024.02.28 | 학과 전공 봉사 동아리 | 전공 관련 봉사활동을 통한 인성 함양 | 2024.05.01. ~ 2024.12.31 |
|                     | 세부 프로그램  | 추진내용  | 추진일정   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | MEDI-HIT 장애인자원 프로그램  | 장애인 인식개선 및 지역대학 간 상생 실현                                   | 2024.08.01. ~ 2024.02.28   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 어우렛더우렁 다문화지원 프로그램  | 다문화가정 인식개선 및 지역사회 적응에 기여                                  | 2024.08.01. ~ 2024.02.28   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 지역사회 노인돌봄 프로그램   | 지역사회 내 노인 건강 증진에 기여                                       | 2024.08.01. ~ 2024.02.28   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 대전 외국인주민 구강건강 지키미  | 지역사회 외국인주민 건강 증진에 기여                                      | 2024.08.01. ~ 2024.02.28   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 지역사회 영양중재 프로그램   | 지역 소외계층 영양상태 향상 및 건강증진 기여                                 | 2024.08.16. ~ 2024.02.28   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 초등학생 건강증진 프로그램   | 지역사회 초등학생들의 건강증진에 기여                                      | 2024.09.01. ~ 2024.02.28   |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 지역사회 영유아와 함께하는 문화축제 | 지역사회 영유아들의 문화적 감수성 발달에 기여  | 2024.09.01. ~ 2024.02.28                                  |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 학과 전공 봉사 동아리        | 전공 관련 봉사활동을 통한 인성 함양   | 2024.05.01. ~ 2024.12.31                                  |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 기대성과                | <b>1 정량적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MEDI-HIT 장애인자원 : 70명 참여 지역주민 100명 만족도 4.0점 이상</li> <li>어우렛더우렁 다문화지원 : 70명 참여 지역주민 100명 만족도 4.0점 이상</li> <li>지역사회 노인돌봄 : 30명 참여 지역주민 70명 만족도 4.0점 이상</li> <li>대전 외국인주민 구강건강 지키미 : 10명 참여 지역주민 50명 만족도 4.0점 이상</li> <li>지역사회 영양중재 : 15명 참여 지역주민 20명 만족도 4.0점 이상</li> <li>초등학생 건강증진 : 10명 참여 지역주민 20명 만족도 4.0점 이상</li> <li>지역사회 영유아와 함께하는 문화축제 : 40명 참여 지역주민 100명 만족도 4.0점 이상</li> <li>학과 전공 봉사동아리 : 5개 학과 동아리 9개 / 만족도 4.0 이상</li> </ul>  |   | <b>2 정성적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층을 포함한 다양한 지역사회의 장애인 다문화가정 노인 초등학생 외국인 영유아 대상 등 전반적 계층에 대한 봉사활동</li> <li>구강보건 건강 증진을 통한 삶의 질 향상</li> <li>지역주민의 영양상태 향상 및 건강증진 기여</li> <li>지역사회 영유아 대상 문화적 감수성 확대</li> <li>다양한 대상의 확대 및 봉사활동 지역의 확대를 통한 대학 이미지 제고</li> <li>전공 관련 봉사활동을 통한 전문성 강화 및 인성 함양</li> </ul> |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
|                     | 내·외부 자원 활용계획   | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b>                                 |  |   |           | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b> |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 혁신지원사업 (일반재정지원)     |  | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)                                       | LINC 3.0 사업  | 마이스터대 사업  | 교비        | 기타                        |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |
| 성과 질 관리             | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 대학 특성화 <b>핵심</b> 재학생 충원을 추업률 <b>지율</b> 지역사회협력지수<br>자율성과지표 달성전략   지역사회 연계 봉사를 통한 재학생 지역주민 만족도 및 참여를 향상  |   |  |   |           |                           |                     |                         |   |   |  |   |                |                     |                          |                   |                      |                          |                |                           |                          |                |                      |                          |                     |                           |                          |              |                      |                          |

### 1.3.3.4 세부내용 3 : 글로벌 인재 양성

#### 가. 추진배경 및 목표

|            |   |
|------------|---|
| 추진목표       | · 외국문화를 이해하고 수용하는 글로벌 감각과 전공역량을 갖춘 전문보건인재 양성  |
| 추진배경 및 필요성 | <b>전문성을 갖춘 글로벌 인재 양성</b>  |
|            | <b>글로벌 소양 함양 프로그램</b>   |
|            | <b>프로그램 도출</b><br>▲<br><b>필요성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어학향상을 위한 집중교육 필요</li> <li>· 국내외 양질의 취업을 위한 해외 현장실습 활성화 필요</li> <li>· 국제화에 따른 유학생 유입에 따라 적응력 향상과 대학의 다양성 및 전문성에 대한 대외 홍보 방안 필요</li> </ul> |
|            | <b>분석결과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 국제화 시대에 적합한 인재 양성 시스템 필요</li> <li>· 외국어 교육 및 해외연수 교육 프로그램 활성화</li> <li>· 해외 현장실습 프로그램 활성화</li> <li>· 외국인 유학생의 학습 동기부여 방안 및 학습 지원체계 필요</li> </ul>               |
|            | <b>분석자료</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획</li> <li>2차년도 혁신지원사업</li> <li>산업체 수요조사</li> <li>학과 요구도 조사</li> </ul>   |

#### 나. 추진계획

#### 1 세부 과제명 : 글로벌 소양 함양

##### 개 요

'글로벌 소양 함양'은 재학생의 외국어능력 향상 및 글로벌 역량 강화를 통한 해외취업지원과 외국인 유학생의 성공적인 유학생생활을 적극적으로 지원함으로써 전문보건인재 양성

#### 3개년 추진계획(22~24)

|  |   |   |  |               |   |   |
|--|---|---|--|---------------|---|---|
| 연차별 추진방향   | <b>1차년도(구축운영)</b>   | <b>2차년도(활성화)</b>  | <b>3차년도(고도화)</b>   |               |   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 연간 어학교육프로그램 개발 및 학생참여를 위한 인프라 구축</li> <li>· 장단기 글로벌 교육프로그램 운영을 통한 관리시스템 구축</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육프로그램 개발 내실화 및 학생참여를 위한 인프라 활성화</li> <li>· 장단기 글로벌 교육프로그램 운영을 통한 글로벌 역량 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육프로그램 개발 고도화 및 학생참여 안정화</li> <li>· 장단기 글로벌 교육프로그램 운영을 통한 향상도 추적 및 관리시스템 안정화</li> </ul> |               |   |   |
| 2차년도 환류  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 집중 어학교육 장기과정 수료기준을 완화하고, 학과별·수준별분반 및 교육 세분화를 통해 어학교육 프로그램 고도화</li> <li>· 해외 현장실습 파견지취업 및 진로현황에 대한 지속적인 모니터링을 실시하여 차년도 프로그램 운영에 반영함으로써 질 관리 체계 고도화</li> </ul> |   |  |               |   |   |
| 추진계획 (Plan)  | <b>주요 투입내용</b>  |   | <b>조직/인력</b>   | <b>재원투자계획</b> |   |   |
|  | · 학과별 맞춤 어학 교육 운영 및 지원  |   | 직업교육혁신센터   | ✓             | ✓ | ✓ |
|  | · 수요자 맞춤형 집중 어학교육 운영 및 지원   |   | 직업교육혁신센터   | ✓             | ✓ | ✓ |
|  | · 해외 현장실습 프로그램 운영 및 지원  |   | 직업교육혁신센터   | ✓             | ✓ | ✓ |
|  | · 해외 취업지원을 위한 프로그램 운영 및 지원  |   | 직업교육혁신센터   | ✓             | ✓ | ✓ |
|  | · WCC 대학연합 GET 올레 프로젝트 참여 지원  |   | 대학혁신지원사업단  | ✓             |   |   |
|  | · WCC 글로벌 사회봉사 참여 지원  |   | 대학혁신지원사업단  | ✓             |   |   |
|  | · 해외 학생들과의 글로벌 문화교류를 위한 프로그램 참여 지원  |   | 대학혁신지원사업단  | ✓             |   |   |
|  | · 해외자매대학과 연계한 실무중심 글로벌네트워킹 프로그램 운영 및 지원   |   | 입학홍보팀  | ✓             |   |   |
|  | · 유학생의 대학 소속감 및 학업 지속 동기 부여를 위한 프로그램 참여 지원  |   | 입학홍보팀  | ✓             |   |   |
| · 유학생의 중도탈락률 방지를 위한 프로그램 홍보 및 지원                       |   | 입학홍보팀   | ✓  | ✓             |   |   |
| <b>1 재정지원사업 중복방지</b>                                   |   |   |  |               |   |   |
| · 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토 |   |   |  |               |   |   |
| <b>2 재정지원사업 성과연계</b>                                   |   |   |  |               |   |   |
| · 직업교육혁신센터, 대학혁신지원사업단, 입학홍보팀에서 각 사업 특성을 고려하여 연계        |   |   |  |               |   |   |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램                | 추진내용 및 방법                              | 추진일정 |     |     |
|----------------------|------------------------|--|------|-----|-----|
|                      |                        |  | '22  | '23 | '24 |
|                      | HT Language Learning   | · 학과별 맞춤 어학교육을 통한 글로벌 인재 발굴            | →    | →   | →   |
|                      | 집중 어학교육 장기과정           | · 집중 어학교육을 통해 국내외 우수기관 취업              | →    | →   | →   |
|                      | 해외 현장실습                | · 글로벌 취업 역량강화를 위한 해외 현장실습 진행           | →    | →   | →   |
|                      | 해외 취업지원                | · 글로벌 산학연계를 통한 전공 관련 해외취업 지원           | →    |     | →   |
|                      | WCC 연계 GET 올레 프로젝트     | · WCC 대학 간 공동 교육 프로그램 참여를 통한 글로벌 역량 강화 | →    | →   | →   |
|                      | WCC 글로벌 사회봉사           | · 전공연계봉사를 통한 국제적 문화 이해                 |      | →   | →   |
|                      | 글로벌 헬스케어 리더 양성         | · 해외 학생들과의 글로벌 문화 교류를 통한 글로벌 리더 양성     |      |     | →   |
|                      | 해외자매대학연계 실무중심 글로벌 네트워킹 | · 자매대학 연계를 통한 해외선진 산업체 직무체험            |      |     | →   |
|                      | 외국인 유학생 UCC콘테스트 공모전    | · UCC콘테스트 공모전을 통한 유학생의 대학 생활 탐색 및 홍보   |      |     | →   |
|                      | 유학생 지원 프로그램            | · 멘토활동을 통한 유학생의 중도탈락 방지 및 적응력 향상       | →    | →   | →   |

|               |  |
|---------------|--|
| 기대성과 (Action) | <b>1 단계 성과</b>   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 글로벌 역량과 마인드를 갖춘 인재 양성(참여인원 90명, 만족도 4.0 이상)</li> <li>· 외국인 유학생 대학생활 적응 및 학습능력 향상(참여인원 6명, 만족도 4.0 이상)</li> </ul>                                  |
|               | <b>2 중장기 성과</b>  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 외국어 능력 향상 및 글로벌 환경에 적합한 전문적 인재 양성</li> <li>· 해외 취업률 및 국내외 우수기관 취업률 향상</li> <li>· 외국 유학생의 대학생활 적응을 통한 학습 동기 부여 및 대학의 전문성과 다양성에 대한 대외 홍보</li> </ul> |

### 2024년 세부 추진계획

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
| 추진체계 | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 및 대상자 선정<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단   | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>Act [환류]</b><br>운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>  |  |   |  |
|      | <b>직업교육혁신센터</b><br><b>입학홍보팀</b><br><b>대학혁신지원사업단</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요조사 및 프로그램 계획 수립을 통한 프로그램 운영</li> <li>· 프로그램 운영을 통한 개선점 도출 및 차년도 프로그램 운영 반영안 도출</li> </ul> |   |  |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램                | 추진내용                                  | 추진일정                     |
|-----------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|           | HT Language Learning   | 학과별 맞춤 어학교육 프로그램 개발 및 운영              | 2024.05.01. ~ 2025.02.28 |
|           | 집중 어학교육 장기과정           | 국내 우수기관 취업                            | 2024.04.29. ~ 2025.02.28 |
|           | 해외 현장실습                | 글로벌 취업역량 강화                           | 2024.09.02. ~ 2025.02.28 |
|           | 해외 취업지원                | 글로벌 산학연계를 통한 해외 취업지원                  | 2024.06.01. ~ 2025.02.28 |
|           | WCC 연계 GET 올레 프로젝트     | 학생 협업·글로벌 소통능력 강화                     | 2024.12.02. ~ 2025.02.28 |
|           | WCC 글로벌 사회봉사           | 전공연계봉사를 통한 국제 문화 이해                   | 2024.12.02. ~ 2025.02.28 |
|           | 글로벌 헬스케어 리더 양성         | 해외 학생들과의 문화교류를 통한 글로벌 리더 양성 <b>신규</b> | 2024.06.10. ~ 2025.02.28 |
|           | 해외자매대학연계 실무중심 글로벌 네트워킹 | 자매대학 연계를 통한 해외선진 산업체 직무체험 <b>신규</b>   | 2024.06.10. ~ 2025.02.28 |
|           | 외국인 유학생 UCC콘테스트 공모전    | 유학생의 대학 생활 탐색 및 홍보 <b>신규</b>          | 2024.06.05. ~ 2025.02.28 |
|           | 유학생 지원 프로그램            | 유학생 중도탈락을 방지                          | 2024.04.05. ~ 2025.02.28 |

|                    |   |                        |  |                           |    |
|--------------------|---|------------------------|--|---------------------------|----|
| 기대성과               | <b>1 정량적 성과</b>   |                        | <b>2 정성적 성과</b>  |                           |    |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HiT Language Learning : 6개 프로그램 만족도 4.0 이상</li> <li>• 집중 어학교육 장기과정 : 참여인원 50명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• 해외 현장실습 : 참여인원 16명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• 해외 취업지원 : 해외취업 2명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• WCC 연계 GET 올레 프로젝트 : 참여인원 3명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• WCC 글로벌 사회봉사 : 참여인원 3명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• 글로벌 헬스케어 리더 양성 : 참여인원 5명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• 해외지매대학연계 실무중심 글로벌 네트워킹 : 참여인원 15명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• 외국인 유학생 UCC콘테스트 공모전 : 참여인원 6명, 만족도 4.0 이상</li> <li>• 유학생 지원 프로그램 : 참여인원 6명, 만족도 4.0 이상</li> </ul> |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 어학능력 증진 및 글로벌 역량 강화</li> <li>• 국내 우수기관 및 글로벌 기업 취업을 향상</li> <li>• 재학생 협업 및 소통능력 강화</li> <li>• 글로벌 산업 수요에 따른 프로그램 운영을 통한 재학생의 국제적 문화 이해 및 취업 능력 증진</li> <li>• 유학생의 대학생활 적응 및 학업에 대한 동기부여 강화</li> <li>• 대학이 가진 전문성 및 다양성을 해외홍보에 적극 활용하여 국제화 촉진</li> </ul> |                           |    |
| 내·외부<br>재원<br>활용계획 | <b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b>   |                        |  | <b>2 내부 재원활용(단위: 백만원)</b> |    |
|                    | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)  | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화) | LINC 3.0<br>사업   | 마이스터대<br>사업               | 교비 |
| 성과<br>질 관리         | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 산학협력 및 국제교류 역량강화 <b>핵심</b> 재학생 충원을 취업률 <b>지율</b> 지역사회협력지수<br><b>지율성과지표 달성전략</b>   재학생 대상 글로벌 교육을 통한 만족도 및 어학성적 관리<br>해외 현장실습 프로그램 운영을 통한 국내외 취업을 관리<br>외국인 유학생을 위한 프로그램 운영을 통한 중도탈락 방지 및 대학생활 만족도 관리   |                        |  |                           |    |

### 1.3.3.5 세부내용 4 : 감염병 예방

#### 가. 추진배경 및 목표

|                  |  |
|------------------|--|
| 추진목표             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 감염병 발생에 따른 예방과 확산 방지를 위한 캠퍼스 방역체계 구축 및 방역활동 확대로 대학 구성원의 안전 확보</li> </ul>  |
| 추진배경<br>및<br>필요성 | <p style="text-align: center;"><b>캠퍼스 방역 강화를 통한 감염병 차단</b></p> <p style="text-align: center;">프로그램<br/>도출</p> <p style="text-align: center;">▲</p> <p style="text-align: center;">필요성</p> <p style="text-align: center;">▲</p> <p style="text-align: center;">분석결과</p> <p style="text-align: center;">▲</p> <p style="text-align: center;">분석자료</p> <p style="text-align: center;"> <b>중장기발전계획</b>    <b>2차년도 혁신지원사업</b>    <b>산업체 수요조사</b>    <b>학과 요구도 조사</b> </p> |

#### 나. 추진계획

### 1 세부 과제명 : 포스트 코로나에 이은 감염병 예방

#### 개 요

'포스트 코로나에 이은 감염병 예방'은 캠퍼스 내 감염병 확산 방지와 안전을 위한 방역활동을 통해 교직원 및 재학생의 안전 확보

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| 연차별<br>추진방향 | <b>1차년도(구축운영)</b>  | <b>2차년도(활성화)</b>  | <b>3차년도(고도화)</b>  |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역활동을 통한 감염병 확산 방지 및 안전 확보 체계 구축</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역활동을 통한 감염병 확산 방지 및 안전 확보 체계 활성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역활동을 통한 감염병 확산 방지 및 안전 확보 체계 고도화</li> </ul> |
|             | ▶  |   |   |

| 2차년도 환류   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포스트 코로나에 이은 감염병 예방을 위한 예산 수립</li> <li>• 수업 및 실습을 고려한 방역계획 수립</li> </ul>  |           |           |        |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---|---|-----------|-----------|--------|--|--|---|---|-----|-----|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 추진계획 (Plan)   | <table border="1"> <tr> <th>주요 투입내용</th> <th>조직/인력</th> <th colspan="3">재원투자계획</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사일정을 고려한 학과 연계 감염병 예방을 위한 방역활동</li> </ul> </td> <td>관리팀</td> <td>혁신</td> <td>교비</td> <td>기타</td> </tr> </table>   | 주요 투입내용   | 조직/인력     | 재원투자계획 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사일정을 고려한 학과 연계 감염병 예방을 위한 방역활동</li> </ul> | 관리팀   | 혁신  | 교비  | 기타  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|   | 주요 투입내용   | 조직/인력     | 재원투자계획    |        |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사일정을 고려한 학과 연계 감염병 예방을 위한 방역활동</li> </ul>   | 관리팀   | 혁신        | 교비        | 기타     |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> <b>2 재정지원사업 성과연계</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 관리팀에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul> |   |           |           |        |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check)  | <table border="1"> <tr> <th>세부 프로그램</th> <th>추진내용 및 방법</th> <th colspan="3">추진일정</th> </tr> <tr> <td>포스트 코로나에 이은 감염병 예방</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역활동을 통한 감염병 확산 방지 및 대학구성원의 안전 확보</li> </ul> </td> <td>'22</td> <td>'23</td> <td>'24</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> </tr> </table> | 세부 프로그램   | 추진내용 및 방법 | 추진일정   |  |  | 포스트 코로나에 이은 감염병 예방  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역활동을 통한 감염병 확산 방지 및 대학구성원의 안전 확보</li> </ul> | '22 | '23 | '24 |  |  | → | → | → |  |  |  |
|   | 세부 프로그램   | 추진내용 및 방법 | 추진일정      |        |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 포스트 코로나에 이은 감염병 예방  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역활동을 통한 감염병 확산 방지 및 대학구성원의 안전 확보</li> </ul>   | '22       | '23       | '24    |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
|   |   | →         | →         | →      |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 기대성과 (Action)   | <b>1 단기 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 방역 활동 실시(월 1회)</li> </ul>  |           |           |        |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |
|   | <b>2 중장기 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 감염병 확산 방지 및 안전 확보 체계 수립</li> </ul>  |           |           |        |  |  |   |   |     |     |     |  |  |   |   |   |  |  |  |

**2024년 세부 추진계획**

| 추진체계   |   |                           |  |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------------------------|--|-------------|---------------------------|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>추진주체의 역할</b><br><table border="1"> <tr> <td>관리팀</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 계획 수립 및 프로그램 운영</li> <li>• 프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 반영</li> </ul> </td> </tr> </table> |                           |  |             | 관리팀                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 계획 수립 및 프로그램 운영</li> <li>• 프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 반영</li> </ul> |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 관리팀  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 계획 수립 및 프로그램 운영</li> <li>• 프로그램 결과에 따른 개선사항 도출 및 차년도 프로그램 반영</li> </ul>   |                           |  |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 추진내용 및 일정  | <table border="1"> <tr> <th>세부 프로그램</th> <th>추진내용</th> <th>추진일정</th> </tr> <tr> <td>포스트 코로나에 이은 감염병 예방</td> <td>학사일정을 고려한 캠퍼스 내 방역활동 실시</td> <td>2024.03.15. ~ 2025.02.28</td> </tr> </table>           | 세부 프로그램                   | 추진내용   | 추진일정        | 포스트 코로나에 이은 감염병 예방        | 학사일정을 고려한 캠퍼스 내 방역활동 실시   | 2024.03.15. ~ 2025.02.28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 세부 프로그램  | 추진내용  | 추진일정                      |  |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 포스트 코로나에 이은 감염병 예방   | 학사일정을 고려한 캠퍼스 내 방역활동 실시   | 2024.03.15. ~ 2025.02.28  |  |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 기대성과   | <b>1 정량적 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 포스트 코로나에 이은 감염병 예방: 방역활동 월 1회, 만족도 4.0 이상</li> </ul>  |                           | <b>2 정성적 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 정기소독과 방역을 통한 감염병 확산 방지</li> </ul> |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 내·외부 재원 활용계획  | <b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b> |  |             | <b>2 내부 재원활용(단위: 백만원)</b> |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <th>혁신지원사업 (일반재정지원)</th> <th>혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)</th> <th>LINC 3.0 사업</th> <th>마이스터대 사업</th> <th>교비</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |   | 혁신지원사업 (일반재정지원)           | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업                  | 교비  | 기타                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 혁신지원사업 (일반재정지원)  | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)   | LINC 3.0 사업               | 마이스터대 사업   | 교비          | 기타                        |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                           |  |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 성과 질 관리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 구성원 수요조사를 통한 프로그램 운영 및 관리</li> <li>• 학사 일정에 따른 방역활동을 통한 대학 구성원 만족도 관리</li> </ul>  |                           |  |             |                           |   |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

### 1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

#### 가. 추진배경 및 목표

|             |   |
|-------------|---|
| 추진목표        | • 구성원 간 원활한 소통 및 공정하고 투명한 대학행정 운영으로 대학 자체혁신 실현  |
| 추진배경 및 필요성  | <b>구성원 참여 · 소통 · 공감 문화 활성화 및 투명한 대학 운영</b>  |
|             | <b>대학 운영 공공성 및 투명성 강화</b>   |
|             | <b>프로그램 도출</b><br>• 대학 구성원 간 소통을 위한 지속적인 소통체계 운영 필요<br>• 대학 구성원 맞춤형 의사소통 체계 창구 활성화 필요 |
|             | <b>분석결과</b><br>• 대학 구성원의 적극적인 의견 개진을 위한 소통창구 마련 요구<br>• 구성원 의견 개진 유도를 위한 참여방안 확대 필요   |
| <b>분석자료</b> | 중장기발전계획    2차년도 혁신지원사업    산업체 수요조사    학과 요구도 조사                                       |

#### 나. 추진계획

##### ① 세부 과제명 : 구성원 소통체계 강화

#### 개요

‘구성원 소통체계 강화’는 대학의 발전을 위한 의견 수렴, 제도 개선, 소통체계의 다양화 및 개선 과정을 통해 구성원 소통체계 운영의 내실화 및 고도화

#### 3개년 추진계획(’22~’24)

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| 연차별 추진방향             | <b>1차년도(구축운영)</b><br>• 주요 정책 및 제도 개선 등 제안하는 참여소통 상시기구 운영  | <b>2차년도(활성화)</b><br>• 구성원 소통체계의 다양화 및 개선                         | <b>3차년도(고도화)</b><br>• 구성원 소통체계 운영의 내실화 및 고도화                  |
| 2차년도 환류              | • 대학 구성원의 적극적인 의견개진 유도를 위한 다양한 소통체계 필요<br>• 대학 구성원 간 맞춤형 의견 수렴 프로그램 활성화 필요  |  |   |
| 추진계획 (Plan)          | <b>주요 투입내용</b><br>• 구성원 참여소통을 위한 체계 운영 및 강화<br>• 대학 구성원과 총장 간 열린토론회 개최를 위한 프로그램 운영  | <b>조직/인력</b><br>기획팀<br>대학혁신지원사업단                                 | <b>재원투자계획</b><br>혁신    교비    기타<br>✓    ✓    ✓<br>✓    ✓    ✓ |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>• 혁신지원사업(지방전문대학활성화), IINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>• 기획팀, 대학혁신지원사업단에서 각 사업 특성을 고려하여 연계   |  |   |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <b>세부 프로그램</b><br>구성원 참여소통 상시기구 운영<br>총장님과 함께하는 열린토론회   | <b>추진내용 및 방법</b><br>• 구성원 소통체계 운영 활성화<br>• 대학 구성원과 총장 간 열린토론회 개최 | <b>추진일정</b><br>'22    '23    '24<br>→    →    →<br>→    →     |
|                      | <b>기대성과 (Action)</b><br><b>1 단기 성과</b><br>• 소통체계 운영 활성화를 통한 대학 구성원의 대학 이해 및 관심 증가(상시기구 운영 2건, 만족도 4.0점 이상)<br>• 대학 구성원의 의견 공유를 통한 대학 운영 신뢰성 제고(토론회 1회, 만족도 4.0점 이상)<br><b>2 중장기 성과</b><br>• 소통체계 고도화를 통한 의견개진으로 대학의 다양성 확대 및 대학 구성원의 만족도 향상<br>• 대학 구성원 간 소통공감 문화 조성을 통한 소속감 상승 |  |   |

2024년 세부 추진계획

|              |  |   |  |   |  |
|--------------|--|---|--|---|--|
| 추진체계         | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 및 대상자 선정<br>추진담당<br>· 기획팀<br>· 대학혁신지원사업단  | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 기획팀<br>· 대학혁신지원사업단             | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 기획팀<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>Act [환류]</b><br>운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 기획팀<br>· 대학혁신지원사업단 |  |
|              | <b>추진주체의 역할</b>  |   |  |   |  |
|              | <b>기획팀</b><br>대학혁신지원사업단  | · 프로그램 계획, 운영 및 평가<br>· 프로그램 개선사항 도출 및 차년도 반영계획 수립                              |  |   |  |
| 추진내용 및 일정    | <b>세부 프로그램</b><br>구성원 참여소통 상시기구 운영<br>총장님과 함께하는 열린토론회  | <b>추진내용</b><br>구성원 참여소통을 위한 체계 강화<br>열린토론회를 통한 재학생과 교직원 등의 의견 공유 및 대학 운영 신뢰성 제고 | <b>추진일정</b><br>2024.09.02. ~ 2025.02.28<br>2024.09.02. ~ 2025.02.28      |   |  |
|              | <b>1 정량적 성과</b><br>· 구성원 참여소통 상시기구 운영 : 운영 2회 실시, 만족도 4.0 이상<br>· 총장님과 함께하는 열린토론회 : 토론회 1회 실시, 만족도 4.0 이상  |   | <b>2 정성적 성과</b><br>· 구성원의 의사 존중 및 참여 확대를 통해 구성원 간 소통강화 및 민주적 학교 운영       |   |  |
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>혁신지원사업 (일반재정지원)    혁신지원사업 (지방전문대학활성화)    LINC 3.0 사업    마이스터대 사업  |   |  | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b><br>교비    기타                             |  |
|              |  |   | 2.3  |   |  |
| 성과 질 관리      | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 대학경영 혁신 <b>핵심</b> 교육비 환원을 <b>지을</b> 사회기치실현차수<br>자율성과지표 달성전략   구성원 소통 강화를 위한 참여소통 기구 운영 및 소통담당회 개편을 통해 대학 공공성차수 관리<br>구성원 참여소통을 위한 프로그램 운영을 통해 대학 구성원의 만족도 관리 |   |  |   |  |

나. 추진계획

② 세부 과제명 : 구성원 윤리의식 강화

**개 요** '구성원 윤리의식 강화'는 인권의식 함양을 위한 제도 개선 및 연구윤리 확보를 위한 연구 윤리 교육을 통한 연구력 강화 기반 마련

3개년 추진계획('22~'24)

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| 연차별 추진방향    | <b>1차년도(구축운영)</b><br>· 공정한 직무수행을 위한 제도 규정 및 제도 개선 필요<br>· 연구윤리 정착 및 확산 위한 운영 내실화  | <b>2차년도(활성화)</b><br>· 인권 및 윤리의식 확산을 위한 교육 운영<br>· 연구윤리 정착 및 확산 위한 운영 활성화 | <b>3차년도(고도화)</b><br>· 인권 및 윤리의식 교육 확대를 지속적인 개선<br>· 연구윤리 정착 및 확산 위한 제도 고도화 |
|             | <b>2차년도 환류</b><br>· 프로그램 참여 독려를 위한 지속적인 홍보 및 교육자료 배포를 통한 대학 구성원의 인권의식 강화 필요<br>· 대학 구성원의 연구윤리 관련 프로그램 수행을 위한 사전 안내 및 참여 독려를 위한 방안 필요                            |  |  |
| 추진계획 (Plan) | <b>주요 투입내용</b><br>· 인권 관련 포스터 및 리플렛 제작 등을 통해 인권활동 실시<br>· 올바른 공직풍토 조성을 위한 행동강령 홍보<br>· 구성원 힐링 프로그램 실시<br>· 연구윤리 정보제공 및 연구수행 교육 실시<br>· 적극적인 지속가능 경영마인드 함양 교육 실시 | <b>조직/인력</b><br>인권센터<br>감사실<br>대학혁신지원사업단<br>직업교육혁신센터<br>대학혁신지원사업단        | <b>재원투자계획</b><br>혁신    교비    기타<br>✓    ✓<br>✓<br>✓<br>✓                   |
|             | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토<br><b>2 재정지원사업 성과연계</b><br>· 인권센터, 감사실, 대학혁신지원사업단, 직업교육혁신센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계   |  |  |

| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램  | 추진내용 및 방법                       | 추진일정 |     |     |
|----------------------|--|---------------------------------|------|-----|-----|
|                      |  |                                 | '22  | '23 | '24 |
|                      | HT 인권 지키미  | · 인권침해 예방 및 대응체계 마련을 위한 체계 구축   | →    | →   | →   |
|                      | 교직원 행동강령 구축 및 운영   | · 교직원 행동강령 구축 및 운영을 위한 가이드라인 제정 | →    | →   | →   |
|                      | 구성원 힐링 프로그램  | · 대학 구성원의 삶의 질 향상을 위한 프로그램 운영   |      | →   | →   |
|                      | 연구윤리 교육  | · 연구윤리 정보 제공 및 교육 운영            | →    | →   | →   |
|                      | ESG 경영 마인드 함양 교육   | · 대학의 사회적 책무성투명성을 위한 교육 실시      | →    | →   | →   |
| 기대성과 (Action)        | <b>1 단계 성과</b>   |                                 |      |     |     |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인권보호 강화활동을 통한 구성원의 인권의식 함양(인권 보호 활동 1회, 만족도 4.0 이상)</li> <li>· 프로그램 운영을 통한 대학 구성원의 정서적 안정 도모(구성원 힐링 프로그램 1회, 만족도 4.0 이상)</li> <li>· 교직원 관련 각종 교육 및 프로그램 운영을 통한 만족도 향상(교육 2회, 만족도 4.0 이상)</li> </ul> |                                 |      |     |     |
|                      | <b>2 중장기 성과</b>  |                                 |      |     |     |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 구성원 인권침해 예방 및 심리적 안정감 확보</li> <li>· 연구윤리 교육을 통한 연구의 질 제고, 신뢰성 향상 및 대학 구성원의 전문성 강화</li> </ul>  |                                 |      |     |     |

2024년 세부 추진계획

| 추진체계 | Plan [계획]        | Do [운영]  | Check [평가]  | Act [환류]   |
|------|------------------|--|---|--|
|      |                  | <b>운영계획 수립</b><br>추진담당<br>· 감사실<br>· 인권센터<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>프로그램별 운영</b><br>추진담당<br>· 감사실<br>· 인권센터<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 | <b>만족도 조사 및 결과보고</b><br>추진담당<br>· 감사실<br>· 인권센터<br>· 직업교육혁신센터<br>· 대학혁신지원사업단 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>  |  |   |  |
|      | <b>인권센터</b>      | · 구성원 인권 의식 수준 향상 및 윤리의식 교육 확대를 위한 프로그램 계획 및 운영                        |   |  |
|      | <b>감사실</b>       | · 교직원 행동강령 구축 및 운영에 대한 프로그램 계획 및 운영                                    |   |  |
|      | <b>직업교육혁신센터</b>  | · 연구 윤리 교육을 위한 시스템 구축과 프로그램 계획 및 운영                                    |   |  |
|      | <b>대학혁신지원사업단</b> | · 구성원 힐링, ESG 경영 마인드 함양 교육을 위한 프로그램 계획 및 운영                            |   |  |

| 추진내용 및 일정 | 세부 프로그램          | 추진내용                       | 추진일정                     |
|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|
|           |                  | HT 인권 지키미                  | 인권활동 프로그램 개발 및 운영        |
|           | 교직원 행동강령 구축 및 운영 | 교직원 행동강령 운영 및 교육           | 2024.09.01. ~ 2025.02.28 |
|           | 구성원 힐링 프로그램      | 대학 구성원 정서 안정을 위한 프로그램 운영   | 2024.09.01. ~ 2025.02.28 |
|           | 연구윤리 교육          | 연구윤리 정보 제공 및 교육 운영         | 2024.09.01. ~ 2025.02.28 |
|           | ESG 경영 마인드 함양 교육 | ESG 경영 마인드 함양 프로그램 운영 및 교육 | 2024.09.01. ~ 2025.02.28 |

| 기대성과 | 1 정량적 성과 | 2 정성적 성과  |
|------|----------|---|
|      |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· HT 인권 지키미 : 인권강화활동 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 교직원 행동강령 구축 및 운영 : 교육 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 구성원 힐링 프로그램 : 구성원 힐링 프로그램 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 연구윤리 교육 : 교육 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· ESG 경영 마인드 함양 교육 : 교육 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> </ul> |

| 내·외부 자원 활용계획 | 1 외부 자원활용(단위: 백만원) |                     |             |          | 2 내부 자원활용(단위: 백만원) |    |
|--------------|--------------------|---------------------|-------------|----------|--------------------|----|
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)    | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업 | 마이스터대 사업 | 교비                 | 기타 |
|              |                    |                     |             |          |                    |    |

| 성과 질 관리 | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 대학경영 혁신 <b>핵심</b> 교육비 환원을 <b>지을</b> 사회가치실현지수 |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
|         |  | 자율성과지표 달성전략   인권 청렴 서비스 교육 강화 프로그램 활성화를 통해 사회가치실현지수 관리<br>구성원 윤리의식 강화를 위한 프로그램 운영 및 만족도 관리 |  |  |  |  |

나. 추진계획

3 세부 과제명 : 대학 운영 회계 투명성 강화

개요

'대학 운영 회계 투명성 강화'는 대학의 자정 노력 활성화를 위하여 대학 자체감사 기능강화에 따른 부정비리 차단으로 대학의 투명성 제고

3개년 추진계획('22~'24)

| 연차별 추진방향             | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|----------------------|--|--|---|--------------------|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>감사 체크리스트 활용한 자기점검 체계 구축 및 외부 회계감사 운영</li> <li>감사사례 교육 및 운영</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>개선방향 도출을 위한 컨설팅 지원</li> <li>감사사례 교육을 통한 감사 방향 공유</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 자체 점검 기준 확립</li> <li>감사교육 확대 및 내부 점검체계 개선</li> </ul> |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| 2차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>감사결과 및 개선방안 공유 필요</li> </ul>  |  |   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| 추진계획 (Plan)          | 주요 투입내용  |  | 조직/인력   | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 행정운영과 재정의 투명성 강화를 위한 프로그램 계획 및 운영</li> </ul>  |  | 감사실   | ✓                  | ✓   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램  | 추진내용 및 방법  |   |                    | 추진일정  |     |     |     |   |   |   |   |   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>자체점검 시행</li> <li>감사사례 교육 및 공유</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 정기 감사 시행</li> <li>감사사례 공유 및 감사교육 실시</li> </ul>          |   |                    | <table border="1"> <tr> <th>'22</th> <th>'23</th> <th>'24</th> </tr> <tr> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> </tr> </table> | '22 | '23 | '24 | → | → | → | → | → |
| '22                  | '23  | '24  |   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| →                    | →  | →  |   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| →                    | →  | →  |   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| 기대성과 (Action)        | <b>1 단기 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>투명한 조직문화 정착을 위한 자정능력 강화(정기감사 2회)</li> <li>감사사례 교육 및 공유를 통한 예방적 감사기능 역할 구현(교육 및 공유 2회, 만족도 4.0 이상)</li> </ul> |  |   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|                      | <b>2 중장기 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>자가 점검체계 확립 및 회계 투명성 확보</li> <li>감사교육을 통한 대학의 자정 노력 활성화에 기여</li> </ul>                                       |  |   |                    |   |     |     |     |   |   |   |   |   |

2024년 세부 추진계획

|                 |  |  |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|
| 추진체계            | <b>Plan [계획]</b><br>운영계획 수립<br>추진담당 : 감사실  | <b>Do [운영]</b><br>프로그램 운영<br>추진담당 : 감사실  | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사 성과확인/결과보고<br>추진담당 : 감사실   | <b>Act [환류]</b><br>운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당 : 감사실 |
|                 | <b>추진주체의 역할</b><br>감사실 : 대학의 행정운영과 재정의 투명성 강화를 위한 프로그램 계획 및 운영   |  |   |   |
| 추진내용 및 일정       | 세부 프로그램  | 추진내용   | 추진일정  |   |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자체점검 시행</li> <li>감사사례 교육 및 공유</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>정기감사 2회 실시 / 정기감사 결과 이행 점검</li> <li>대학 구성원 대상 감사사례 전파 및 교육</li> </ul> | 2024.03.01. ~ 2025.02.28<br>2024.03.01 ~ 2025.02.28   |   |
| 기대성과            | <b>1 정량적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>자체점검 시행 : 자체감사 2회 실시</li> <li>감사사례 교육 및 공유 : 교육 및 공유 2회 실시</li> </ul> |  | <b>2 정성적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>감사를 통한 대학운영 점검 및 개선사항 도출</li> <li>감사사례 및 교육으로 행정업무 개선</li> </ul> |   |
|                 | 내·외부 재원 활용계획   | <b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b>  |   |   |
| 혁신지원사업 (일반재정지원) |  | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0 사업   | 마이스터대 사업  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>성과<br/>질 관리</b> | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 대학경영 혁신 <b>핵심</b> 교육비 환원을 <b>자율</b> 사회가치실현지수<br><b>자율성과지표 달성전략</b>   감사 체크리스트 점검 감사 사례 교육 및 공유를 통한 사회가치실현지수 향상<br>투명한 조직 문화 정착을 위한 프로그램 운영을 통해 대학 구성원의 만족도 관리 |
|--------------------|--|

## 1.4.2 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>추진목표</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 주민을 위한 문화복지·보건 향상을 통한 사회적 가치 실현</li> </ul>  |
| <b>추진배경<br/>및<br/>필요성</b> | <b>지역사회 기반 평생 교육 실현</b>   |
|                           | <b>프로그램<br/>도출</b>  |
|                           | <b>지역사회와 함께하는 문화·복지·보건 관리</b>   |
|                           | <b>필요성</b>  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 맞춤형 복지 및 보건관리를 통한 대학의 사회적 가치 향상 필요</li> <li>ESG 환경 문제 사회적 이슈 해결 프로그램 필요</li> </ul>  |
| <b>분석결과</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 소외계층을 지원함으로써 대학과 지역사회의 동반성장 발전 요구 증가</li> <li>ESG 환경 문제 사회적 이슈 해결 프로그램 요구 증가</li> </ul>   |
| <b>분석자료</b>               | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">중장기발전계획</div> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">2차년도 혁신지원사업</div> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">구성원 의견수렴</div> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">지역사회 수요조사</div> </div> |

### 나. 추진계획

#### ① 세부 과제명 : 지역사회와 함께하는 문화·복지·보건 관리

|            |  |
|------------|--|
| <b>개 요</b> | '지역사회와 함께하는 문화복지·보건 관리' 지역사회 다양한 대상 맞춤형 교육 프로그램 운영을 통해 지역주민의 문화복지 수요 충족과 보건 향상 |
|------------|--|

#### 3개년 추진계획('22~'24)

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <b>연차별<br/>추진방향</b> | <b>1차년도(구축운영)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 개방을 위한 도서관 환경개선</li> <li>인문학프로그램 개발 및 홍보</li> <li>지역사회 취약계층을 위한 건강관리 프로그램 운영</li> </ul> | <b>2차년도(활성화)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계 인문학프로그램 활성화</li> <li>지역사회 취약계층을 위한 건강관리 프로그램 개선 및 확대</li> </ul> | <b>3차년도(고도화)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계 인문학프로그램 내실화</li> <li>지역사회 내 다양한 대상 및 취약계층을 위한 건강관리 프로그램 내실화</li> </ul> |
|---------------------|---|---|--|

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>2차년도<br/>환류</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 주민 요구 반영 생활 속 인문학 프로그램 확대</li> <li>지역사회 내 다양한 대상에 따른 맞춤형 문화·복지·보건 서비스 프로그램 지원 확대</li> <li>지자체 및 지역사회 봉사센터 등과의 협력 체계 구축 및 확대를 통한 봉사 프로그램을 운영하여 대학 이미지 제고</li> </ul> |
|--------------------|--|

|                                      |                                    |              |                      |           |           |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|-----------|-----------|
| <b>추진계획<br/>(Plan)</b>               | <b>주요 투입내용</b>                     | <b>조직/인력</b> | <b>재원투자기획<br/>혁신</b> | <b>교비</b> | <b>기타</b> |
|                                      | 지역주민 대상 인문학 교육 운영 및 인력 지원          | 학술정보관        | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역주민 문화 프로그램 운영 및 인력 지원            | 학술정보관        | ✓                    |           |           |
|                                      | 대학캠퍼스 내 ESG 환경문제 환경개선              | 대학혁신지원사업단    | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역 다문화 등 소외계층 대상 프로그램 운영 및 인력 지원   | 입학홍보팀        | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역사회 연계 가족 대상 봉사활동 프로그램 운영 및 지원    | 의료시뮬레이션센터    | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역사회 주민과 재학생의 건강관리 프로그램 운영 및 인력 지원 | 의료시뮬레이션센터    | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역사회 교류 증대를 위한 프로그램 운영 및 지원        | 취창업대외협력센터    | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역사회 영유아 대상 소방안전 체험 프로그램 운영 및 지원   | 대학혁신지원사업단    | ✓                    |           |           |
|                                      | 지역사회 영유아 대상 시력 검진 프로그램 운영 및 지원     | 대학혁신지원사업단    | ✓                    |           |           |
| 재학생 및 지역청년 대상 저출산 인식 개선 프로그램 운영 및 지원 | 대학혁신지원사업단                          | ✓            |                      |           |           |

|                |   |
|----------------|---|
| 추진계획<br>(Plan) | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul>  |
|                | <b>2 재정지원사업 성과연계</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>학술정보관, 대학혁신지원사업단, 입학·홍보팀 의료시물레이션센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul> |

| 추진내용<br>및 일정<br>(Do&Check) | 세부 프로그램                | 추진내용 및 방법                                | 추진일정 |     |     |
|----------------------------|------------------------|--|------|-----|-----|
|                            |                        |  | '22  | '23 | '24 |
|                            | 지역주민과 함께하는 인문학         | · 지역주민 대상 인문학 특강 및 현장 탐방형 인문학 교육         | →    | →   | →   |
|                            | 독서토론 Book적Book적        | · 독서 리뷰 및 토론 프로그램으로 지역주민 문화 수요 충족        | →    | →   | →   |
|                            | 지역사회와 함께하는 클린 캠퍼스      | · ESG 환경문제 사회적 이슈 해결을 위한 대학캠퍼스 내 환경개선    | →    | →   | →   |
|                            | 지역사회 다문화가족 해피패밀리 지원사업  | · 지역 다문화 등 소외계층 대상 지원으로 지역사회 발전 기여       | →    | →   | →   |
|                            | 가족건강 행복 프로그램           | · 지역사회 연계 유아 및 취학이동 가족 대상 건강관리 교육 및 봉사활동 |      |     | →   |
|                            | 비만탈출 건강지킴              | · 지역사회 주민과 재학생의 종합적인 건강관리                |      | →   | →   |
|                            | 지역사회 취약계층 지원 꿈자람 네트워크  | · 지역사회 교류 증대 및 연계협력을 통한 교육 공동체 활성화 도모    |      |     | →   |
|                            | 지역사회 연계 영유아 소방안전 현장체험  | · 지역사회 연계 영유아 대상 소방안전 현장체험 지원 및 봉사활동     |      |     | →   |
|                            | 지역사회 연계 영유아 시력지킴이      | · 지역사회 연계 영유아 대상 시력검진을 통한 건강관리 지원 및 봉사활동 |      |     | →   |
|                            | 지역청년자출산문제해결을 위한 인식개선특강 | · 재학생 및 지역 청년 대상 저출산 인식개선 특강 및 교육        |      |     | →   |

|                  |   |
|------------------|---|
| 기대성과<br>(Action) | <b>1 단기 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 인문학 프로그램 운영으로 지역주민 문화 수요 충족 (70명 참여/지역주민 15명/만족도 4.0점 이상)</li> <li>지역사회 맞춤 보건 관련 프로그램 운영을 통한 지역사회 건강증진 기여 (100명 참여/지역주민 400명/만족도 4.0점 이상)</li> </ul> |
|                  | <b>2 중장기 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램의 다양화를 통한 지역사회 교류 증대 및 대학 브랜드 이미지 제고</li> <li>지역사회 연계 프로그램 운영을 통한 ESG 마인드 의식개선 및 지역주민과의 상생관계 강화</li> </ul>  |

**2024년 세부 추진계획**

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
| 추진체계 | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 및 대상자 선정<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 학술정보관<br>· 의료시물레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터 | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 학술정보관<br>· 의료시물레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터 | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 학술정보관<br>· 의료시물레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터 | <b>Act [환류]</b><br>운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 입학·홍보팀<br>· 학술정보관<br>· 의료시물레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터 |
|      | <b>추진주체의 역할</b>  |  |   |  |
|      | <b>학술정보관</b>   | · 수요조사 대상자 선정을 통하여 프로그램 운영<br>· 프로그램 결과에 따른 차년도 계획 수립안 제시 및 개선안 도출   |   |  |
|      | <b>대학혁신지원사업단</b>   | · 프로그램 운영 및 결과에 따른 차년도 계획 수립안 제시 및 개선안 도출  |   |  |
|      | <b>입학홍보팀</b>   | · 프로그램 결과에 따른 차년도 계획 수립안 제시  |   |  |
|      | <b>의료시물레이션센터</b>   | · 프로그램 운영 및 결과에 따른 차년도 계획 수립안 제시<br>· 다양한 대상자 참여 독려 및 맞춤형 문화보건·복지 프로그램 지원을 위한 지속적인 관리                            |   |  |
|      | <b>취창업대외협력센터</b>   | · 프로그램 운영 및 결과에 따른 차년도 계획 수립안 제시 및 개선안 도출  |   |  |

| 추진내용 및 일정                  | 세부 프로그램   | 추진내용                             | 추진일정  |                 |           |           |
|----------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------|-----------|-----------|
|                            | 지역주민과 함께하는 인문학  | 참여자의 문화 수요 충족                    | 2024.03.11. ~ 2024.06.14  |                 |           |           |
|                            | 독서토론 Book적Book적   | 독서 문화 활성화                        | 2024.04.22. ~ 2024.12.31  |                 |           |           |
|                            | 지역사회와 함께하는 클린 캠퍼스 환경개선  | 환경문제에 대한 인식개선                    | 2024.06.13. ~ 2024.12.31  |                 |           |           |
|                            | 지역사회 다문화가족 해피패밀리 지원사업   | 다문화가족 사회적 통합지원                   | 2024.06.10. ~ 2025.02.28  |                 |           |           |
|                            | 가족건강 행복 프로그램  | 가족 대상 건강관리 교육 및 봉사활동 <b>신규</b>   | 2024.04.01. ~ 2025.01.31  |                 |           |           |
|                            | 비만탈출 건강지킴   | 지역주민과 교직원 재학생의 건강 및 체력 향상        | 2024.09.01. ~ 2025.02.28  |                 |           |           |
|                            | 지역사회 취약계층 지원 꿈자람 네트워크   | 지역사회 유관기관과의 교류 및 협력 <b>신규</b>    | 2024.05.13. ~ 2024.12.31  |                 |           |           |
|                            | 지역사회 연계 영유아 소방안전 현장체험   | 영유아대상 소방안전 현장체험 및 봉사활동 <b>신규</b> | 2024.09.25. ~ 2024.12.31  |                 |           |           |
|                            | 지역사회 연계 영유아 시력지킴이   | 영유아 대상 시력 검진 지원 및 봉사활동 <b>신규</b> | 2024.10.28. ~ 2024.12.31  |                 |           |           |
| 지역 청년 저출산 문제해결을 위한 인식개선 특강 | 지역 청년 대상 저출산 인식개선 <b>신규</b>   | 2024.10.17. ~ 2024.11.20         |   |                 |           |           |
| 기대성과                       | <b>1 정량적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민과 함께하는 인문학: 40명 참여, 지역주민 10명 만족도 4.0 이상</li> <li>독서토론 Book적Book적: 30명 참여, 지역주민 5명, 만족도 4.0 이상</li> <li>지역사회와 함께하는 클린 캠퍼스 환경개선 활동 1회, 만족도 4.0 이상</li> <li>다문화가족 해피패밀리 지원사업: 30명 참여 지역주민 20명 만족도 4.0 이상</li> <li>가족건강 행복 프로그램: 10명 참여, 지역주민 100명, 만족도 4.0 이상</li> <li>비만탈출 건강지킴: 50명 참여, 만족도 4.0 이상</li> <li>지역사회 취약계층 지원 꿈자람 네트워크: 3회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>지역사회 연계 영유아 소방안전: 30명 참여 지역주민 200명, 만족도 4.0 이상</li> <li>지역사회 연계 영유아 시력지킴이: 10명 참여 지역주민 100명, 만족도 4.0 이상</li> <li>지역 청년 저출산 문제해결을 위한 인식개선 특강: 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> </ul> |                                  | <b>2 정성적 성과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민의 인문학적 소양 함양</li> <li>지역사회와 대학의 독서문화 교류</li> <li>ESG문제 해결을 위한 환경개선</li> <li>사회적 통합지원 및 봉사를 통한 대학 이미지 강화</li> <li>지역주민에 대한 문화보건복지 서비스 지원 확대</li> <li>지역사회 건강관리 맞춤형 프로그램 진행</li> <li>지역사회 유관기관 협력 인프라 체계 구축 및 강화</li> <li>영유아 안전교육을 통한 지역사회 안전 문화 정착 기여</li> <li>지역 공동체 봉사를 통한 인성과 실력을 갖춘 전문가 양성</li> <li>저출산 문제에 대한 대학의 공적 기관으로서 역할 제고</li> </ul> |                 |           |           |
|                            | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b>   |                                  | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b>   |                 |           |           |
| 내·외부<br>재원<br>활용계획         | <b>혁신지원사업 (일반재정지원)</b>  | <b>혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)</b>       | <b>LINC 3.0 사업</b>  | <b>마이스터대 사업</b> | <b>교비</b> | <b>기타</b> |
|                            |   |                                  |   |                 |           |           |
| 성과<br>질 관리                 | <b>성과지표 연계성</b>   <b>중장기발전계획</b> 지역사회 기반 평생학습 실현 <b>핵심</b> 교육비 환원을 <b>지을</b> 사회기초시설지수<br><b>지출성과지표 달성전략</b>   지역사회 연계 프로그램 운영을 통한 참여자 수 및 대학 이미지 만족도 관리   |                                  |   |                 |           |           |

### 1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

#### 가. 추진배경 및 목표

|                  |  |
|------------------|--|
| 추진목표             | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 공유·협력을 통해 인적·물적 자원의 효율적인 활용으로 교육 인프라 확대</li> </ul>   |
| 추진배경<br>및<br>필요성 | <b>대학간 공유·협력을 통한 교육자원의 효율적인 활용</b>   |
|                  | <b>공유·협력 확산 방안</b>   |
|                  | <b>프로그램 도출</b>   |
|                  | <b>필요성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>공유·협력형 미래 인재양성을 위한 타 대학과의 교류 요구</li> <li>인적·물적 자원 교류를 통한 대학 간 공유 협력 확산 요구</li> </ul> |
|                  | <b>분석결과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 교류 활성화를 위한 로드맵 수립 미흡</li> <li>지속적인 교류를 통한 협력 프로그램 실시 방안 수립 방안</li> </ul>         |
| <b>분석자료</b>      | <b>중장기발전계획</b> <b>2차년도 혁신지원사업</b> <b>구성원 의견수렴</b> <b>지역사회 수요조사</b>   |

나. 추진계획

① 세부 과제명 : 공유·협력 확산 방안

개요

'공유협력 확산 방안'은 기존 대학별 인재 양성 시스템으로는 효과적인 인재 양성 체계 구축에 한계가 있기에 교육자원의 상호 보완 및 협력 체계 인프라 구축을 통해 교육환경 공유 생태계 조성 및 운영

3개년 추진계획('22~'24)

| 연차별 추진방향  | 1차년도(구축운영)   | 2차년도(활성화)  | 3차년도(고도화)   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|-----------|---|-----|-----|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|--|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|--|-----------|---|--|--|-----------|---|--|--|-----------|---|--|--|---|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 공유협력체계 구축에 필요한 업무협력 운영</li> <li>대학별 우수 강좌 활용을 통한 학점교류 프로그램 운영</li> <li>대학 간 인적(학술, 봉사) 및 물적(도서관) 교류</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 협의체 구성으로 협력 분야별 공유협력 확대</li> <li>대학 간 연합 프로그램 다양화</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 전문성을 반영한 공유협력 네트워크 고도화</li> <li>협력체계의 질적 향상을 통한 통합 교육협력 허브 구축</li> </ul>   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2차년도 환류   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교류와 활성화와 지속적인 협력을 위한 프로그램 운영</li> <li>타 대학 취창업센터 등과의 교류 및 간담회 프로그램을 신설하여 공유 협력확산을 위한 인프라 구축</li> </ul>   |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 추진계획 (Plan)   | <p><b>주요 투입내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교류 강화를 위한 프로그램 운영</li> <li>지역대학과 연합한 지역 내 봉사프로그램 운영</li> <li>학과 간 조율을 통한 타 대학과의 연합 학술경진대회 개최</li> <li>대학 간 학생 교류 친목 및 네트워크 형성을 위한 전국대회 참여</li> <li>학과 간 조율을 통한 타 대학과의 봉사프로그램 운영 및 지원</li> <li>지역 내 참여인원 모집 및 홍보를 통한 (심초음파)프로그램 운영 및 인력 지원</li> <li>지역 내 참여인원 모집 및 홍보를 통한 (심전도)프로그램 운영 및 인력 지원</li> <li>대학 간 취업역량 강화를 위한 프로그램 운영 및 지원</li> <li>지역 정주형 인재 양성을 위한 융복합 연계 교육 프로그램 운영 및 지원</li> </ul> |  | <p><b>조직/인력</b></p> <table border="1"> <tr><td>대학혁신지원사업단</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>대학혁신지원사업단</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>의료시뮬레이션센터</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>의료시뮬레이션센터</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>대학혁신지원사업단</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>의료시뮬레이션센터</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>의료시뮬레이션센터</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>취창업대외협력센터</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>대학혁신지원사업단</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table> | 대학혁신지원사업단 | ✓ |     |     | 대학혁신지원사업단 | ✓ |   |   | 의료시뮬레이션센터 | ✓ |   |   | 의료시뮬레이션센터 | ✓ |  |   | 대학혁신지원사업단 | ✓ |   |   | 의료시뮬레이션센터 | ✓ |   |  | 의료시뮬레이션센터 | ✓ |  |  | 취창업대외협력센터 | ✓ |  |  | 대학혁신지원사업단 | ✓ |  |  | <p><b>재원투자계획</b></p> <table border="1"> <tr><th>혁신</th><th>교비</th><th>기타</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 혁신 | 교비 | 기타 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 대학혁신지원사업단  | ✓  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 대학혁신지원사업단   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 의료시뮬레이션센터   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 의료시뮬레이션센터   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 대학혁신지원사업단   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 의료시뮬레이션센터   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 의료시뮬레이션센터   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 취창업대외협력센터   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 대학혁신지원사업단   | ✓  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 혁신  | 교비   | 기타   |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>1 재정지원사업 중복방지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> <p><b>2 재정지원사업 성과연계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업단, 의료시뮬레이션센터, 취창업대외협력센터에서 각 사업 특성을 고려하여 연계</li> </ul>   |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check)  | <p><b>세부 프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교류 강화</li> <li>대학연합 그린로드 플로깅</li> <li>대학연합 뉴트로 스포츠 경진대회</li> <li>스포츠클럽 소프트볼 전국대회</li> <li>대학 동행 지역사회 봉사활동</li> <li>심전도검사 비즈니스사업모델</li> <li>심초음파검사 비즈니스사업모델</li> <li>취업역량 강화를 위한 공유협력 프로그램</li> <li>대학연합 다학제 간 연계 교육(PE)</li> </ul>   | <p><b>추진내용 및 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>협력 인프라 체계 구축을 위한 워크숍 등의 교류 진행</li> <li>대학연합 봉사활동을 통해 대학 간 네트워크 구축 및 확대</li> <li>대학 간 학술경진대회 개최를 통한 학생교류 활동 강화</li> <li>전국대회 참여를 통한 대학 간 학생교류 및 친목 강화</li> <li>대학 간 교류를 통한 지역사회 봉사활동</li> <li>타 대학 대상 심전도검사 기기 활용 및 교육</li> <li>타 대학 대상 심초음파검사 기기 활용 및 교육</li> <li>대학 간 취업 우수사례 공유 및 협력을 통한 네트워크 구축</li> <li>보건계열학과 학생 대상 대학 간 연계 체험 및 교육</li> </ul> | <p><b>추진일정</b></p> <table border="1"> <tr><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr> <tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td></td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td></td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td></td><td>→</td><td>→</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>→</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>→</td></tr> </table>   |           |   | '22 | '23 | '24       | → | → | → | →         | → | → | → | →         | → |  | → | →         |   | → | → |           | → | → |  |           | → |  |  | →         |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | '22  | '23  | '24   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| →   | →  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| →   | →  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| →   | →  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | →  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | →  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | →  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | →  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>1 단기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 공유협력 체계 강화를 통한 공유 생태계 활성화</li> <li>학생들의 다양한 프로그램 참여를 통해 폭 넓은 시야 및 경험 제공</li> </ul> <p><b>2 중장기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 요구 파악 및 인프라 재정비를 반영한 대학 간 공유·협력 강화</li> <li>대학의 환경변화 예측과 다양성을 반영한 실무중심의 지역사회 교육 허브 구축에 기여</li> </ul> |  |  |   |           |   |     |     |           |   |   |   |           |   |   |   |           |   |  |   |           |   |   |   |           |   |   |  |           |   |  |  |           |   |  |  |           |   |  |  |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2024년 세부 추진계획

|                    |  |   |  |   |    |    |
|--------------------|--|---|--|---|----|----|
| 추진체계               | <b>Plan [계획]</b><br>수요조사 및 대상자 선정<br>추진담당<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터  | <b>Do [운영]</b><br>참여자 확정 및 프로그램별 운영<br>추진담당<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터 | <b>Check [평가]</b><br>만족도 조사<br>성과확인/결과보고<br>추진담당<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터   | <b>Act [환류]</b><br>운영 문제점 개선 및 환류<br>추진담당<br>· 의료시뮬레이션센터<br>· 대학혁신지원사업단<br>· 취창업·대외협력센터 |    |    |
|                    | <b>추진주체의 역할</b>  |   |  |   |    |    |
|                    | <b>대학혁신지원사업단</b>   | · 대학 간 공유협력을 통한 인프라 구축으로 프로그램 계획 및 운영   |  |   |    |    |
|                    | <b>의료시뮬레이션센터</b>   | · 학술경진대회 등 대학 간 공유 프로그램 계획 및 운영   |  |   |    |    |
| <b>취창업대외협력센터</b>   | · 대학 간 취업역량 강화를 위한 프로그램 계획 및 운영  |   |  |   |    |    |
| 추진내용<br>및 일정       | <b>세부 프로그램</b>   | <b>추진내용</b>   | <b>추진일정</b>  |   |    |    |
|                    | 대학 간 교류 강화   | 교류 인프라 체계 구축 및 강화   | 2024.04.18. ~ 2025.02.28   |   |    |    |
|                    | 대학연합 그린로드 플로깅  | 대학 간 공유협력 네트워크 구축   | 2024.04.22. ~ 2025.01.31   |   |    |    |
|                    | 대학연합 뉴트로 스포츠 경진대회  | 학술경진대회를 통한 대학 간 학생 교류 강화  | 2024.09.01. ~ 2024.02.28   |   |    |    |
|                    | 스포츠클럽 소프트볼 전국대회  | 전국대회 참여를 통한 학교 브랜드가치 향상 <b>신규</b>   | 2024.05.01. ~ 2024.12.31   |   |    |    |
|                    | 대학 동행 지역사회 봉사활동  | 타 대학과의 봉사연합을 통한 지역사회 기여   | 2024.08.01. ~ 2025.02.28   |   |    |    |
|                    | 심전도검사 비즈니스사업모델   | 지역사회 교육 콘텐츠 사업 확대   | 2024.09.02. ~ 2025.02.28   |   |    |    |
|                    | 심초음파검사 비즈니스사업모델  | 특성화 교육을 통한 인적 자원 공유   | 2024.09.02. ~ 2025.02.28   |   |    |    |
|                    | 취업역량 강화를 위한 공유협력 프로그램  | 취업역량 강화를 위한 공유협력 간담회 실시 <b>신규</b>   | 2024.07.08. ~ 2024.12.31   |   |    |    |
|                    | 대학연합 대학제 간 연계 교육(IPE)  | 직종 간 연계체함을 통한 지역정주형 인재양성기여 <b>신규</b>  | 2024.10.01. ~ 2025.02.28   |   |    |    |
| 기대성과               | <b>1 정량적 성과</b>  |   | <b>2 정성적 성과</b>  |   |    |    |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학 간 교류 강화: 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 대학연합 그린로드 플로깅: 2회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 대학연합 뉴트로 스포츠 경진대회: 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 스포츠클럽 소프트볼 전국대회: 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 대학 동행 지역사회 봉사활동: 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 심전도검사 비즈니스사업모델: 1회 실시, 만족도 4.5 이상</li> <li>· 심초음파검사 비즈니스사업모델: 1회 실시, 만족도 4.5 이상</li> <li>· 취업역량 강화를 위한 공유협력 프로그램: 2회 실시, 만족도 4.0 이상</li> <li>· 대학연합 대학제 간 연계 교육(IPE): 1회 실시, 만족도 4.0 이상</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 협력 인프라 체계 구축을 통한 효율적인 자원 활용 및 ESG 마인드 함양과 사회공헌 기여</li> <li>· 대학연합 봉사활동 운영을 통한 대학 간 교류 활동 활성화</li> <li>· 전국단위 학생 참여 프로그램을 통한 학생교류 활동 고도화</li> <li>· 각 대학의 전공 분야를 살린 봉사활동을 통한 지역사회 기여</li> <li>· 대학 간 우수사례공유 및 정보 교류를 통한 취업역량 강화로 취업의 질 향상 및 협력 인프라 체계 구축</li> <li>· 타 대학 및 산업체와의 교류 활성화와 지속적인 협력 강화</li> </ul> |   |    |    |
| 내·외부<br>재원<br>활용계획 | <b>1 외부 재원활용(단위: 백만원)</b>  |   |  | <b>2 내부 재원활용(단위: 백만원)</b>   |    |    |
|                    | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)   | 혁신지원사업<br>(지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0<br>사업   | 마이스터대<br>사업   | 교비 | 기타 |
| 성과<br>질 관리         | 성과지표 연계성   <b>중장기발전계획</b> 수요자 맞춤형 지원강화 <b>핵심</b> 교육비 환원을 <b>자율</b> 사회기부실현지수<br>자율성과지표 달성전략   대학 간 공유협력 인프라 구축을 통한 사회기부실현지수 향상 대학 간 교류 프로그램 운영을 통한 참여자 만족도 관리   |   |  |   |    |    |

## 2 재정 투자계획

### 2.1 대학 재정 투자전략

#### < 재정투자계획(안) >

(단위 : 백만원)

| 전문학사<br>(전공심화과정) | 교육                    |                 |          | 산학협력                      |          |          | 기타                        |
|------------------|-----------------------|-----------------|----------|---------------------------|----------|----------|---------------------------|
|                  | 혁신지원<br>(‘22-’24년, 원) | 자체<br>재원        | LINC 3.0 | 혁신지원<br>(‘22-’24년,<br>억원) | LINC 3.0 | 자체 재원    | 혁신지원<br>(‘22-’24년,<br>억원) |
|                  | RIS                   | 혁신지원(지방전문대학활성화) |          |                           |          | 지자체      | 자체 재원                     |
| 전문기술<br>석사과정     | 자체 재원                 |                 |          | 자체 재원                     |          |          | 자체 재원                     |
|                  | 마이스터대 지원사업            |                 |          |                           |          |          |                           |
| 성인학습자            | 자체 재원                 |                 |          | HRD                       |          |          | 혁신지원<br>(‘22-’24년,<br>억원) |
| 거버넌스             | 자체 재원                 |                 |          | 혁신지원<br>(‘22-’24년, 억원)    |          | LINC 3.0 |                           |

#### < 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

| 구분                     |         | 교육              | 산학협력        | 기타 | 사업관리<br>및 운영 | 비율 |      |
|------------------------|---------|-----------------|-------------|----|--------------|----|------|
| '22<br>년<br>(집행<br>실적) | 교육<br>부 | 혁신지원            |             |    |              |    |      |
|                        |         | LINC 3.0        |             |    |              |    |      |
|                        |         | RIS             |             |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 타부처(HRD)    |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 지자체(대전시 사업) |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 자체재원(교비대응)  |    |              |    |      |
|                        |         | '22년 소계         | 0           | 0  | 0            | 0  | 100% |
| '23<br>년<br>(집행<br>실적) | 교육<br>부 | 혁신지원(일반재정지원)    |             |    |              |    |      |
|                        |         | 혁신지원(지방전문대학활성화) |             |    |              |    |      |
|                        |         | LINC 3.0        |             |    |              |    |      |
|                        |         |                 | RIS         |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 마이스터대       |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 타부처(HRD)    |    |              |    |      |
|                        |         | 지자체(대전시 사업)     |             |    |              |    |      |
|                        |         | 자체재원(교비대응)      |             |    |              |    |      |
|                        |         | '23년 소계         | 0           | 0  | 0            | 0  | 100% |
| '24<br>년               | 교육<br>부 | 혁신지원(일반재정지원)    |             |    |              |    |      |
|                        |         | 혁신지원(지방전문대학활성화) |             |    |              |    |      |
|                        |         | LINC 3.0        |             |    |              |    |      |
|                        |         |                 | RIS         |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 마이스터대       |    |              |    |      |
|                        |         |                 | 타부처(HRD)    |    |              |    |      |
|                        |         | 지자체(대전시 사업)     |             |    |              |    |      |
|                        |         | 자체재원(교비대응)      |             |    |              |    |      |
|                        |         | '24년 소계         | 0           | 0  | 0            | 0  | 100% |
|                        |         | '22~'24년 합계     |             |    |              |    |      |

## 2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

### ① 재정 투자계획

| 대학의 재정투자 결정 항목 |                    |                |                     |
|----------------|--------------------|----------------|---------------------|
| 항목             | 세부 평가항목            | 항목             | 세부 평가항목             |
| ① 중장기발전계획 연계성  | 1. 중장기발전계획 예산 연계   | ② 1주기 혁신사업 연계성 | 1. 1주기 혁신사업 예산 연계   |
|                | 2. 중장기발전계획 전략과제 연계 |                | 2. 1주기 혁신사업 추진과제 연계 |
| ③ 사업의 중요성      | 1. 사업 운영시기의 적절성    | ④ 구성원 의견수렴     | 1. 수요자 요구도(의견수렴 반영) |
|                | 2. 전년대비 사업성과 창출 여부 |                | 2. 전년도 환류사항 반영      |
|                | 3. 사업 전략과제 연계      |                | 3. 연차별 부서/학과 사업제한   |

| 재정투자 우선순위 항목 결정 |                    |          |               |         |       |          |       |
|-----------------|--------------------|----------|---------------|---------|-------|----------|-------|
| 구분              | 내용                 | 발전계획 연계성 | 1주기 혁신 사업 연계성 | 사업의 중요성 | 의견 수렴 | 설문결과 (%) | 우선 순위 |
| 교육              | 교육환경 개선            | 5        | 5             | 4       | 4     | 25.3     | 1     |
|                 | 학생 맞춤형 프로그램 개발     | 5        | 4             | 5       | 5     | 30.8     | 1     |
|                 | 교육의 질 개선방안 구축      | 4        | 5             | 4       | 4     | 29.1     | 2     |
|                 | 교육과정 개발 운영         | 5        | 5             | 5       | 4     | 14.7     | 2     |
| 산학협력            | 산학협력 네트워크 구축·운영    | 5        | 5             | 5       | 5     | 35.0     | 2     |
|                 | 산학협력 연계 교육과정       | 5        | 4             | 5       | 4     | 25.7     | 2     |
|                 | 산학협력 교육·활동         | 5        | 5             | 5       | 4     | 17.0     | 1     |
|                 | 산학연계 취창업 활성화 체계 마련 | 5        | 5             | 4       | 4     | 22.3     | 1     |
| 기타              | 지역사회 연계·협력         | 5        | 5             | 5       | 4     | 28.4     | 1     |
|                 | 평생직업교육 기능 강화       | 5        | 4             | 5       | 5     | 32.2     | 1     |
|                 | 글로벌 역량 강화          | 4        | 5             | 4       | 4     | 24.2     | 2     |
| 대학 공공성          | 대학 운영 공공성          | 4        | 4             | 5       | 5     | 35.0     | 1     |
|                 | 회계 투명성 확보          | 4        | 4             | 5       | 5     | 33.0     | 1     |
|                 | 연구윤리 정착 자체제도·규정    | 4        | 4             | 5       | 4     | 32.0     | 2     |
| 사회적 가치실현        | 지역사회 현안문제 해결       | 4        | 4             | 5       | 4     | 34.9     | 1     |
|                 | 지역특화산업 인재양성        | 4        | 4             | 5       | 5     | 33.1     | 2     |
|                 | 지역사회 다양한 콘텐츠 제공    | 4        | 4             | 5       | 4     | 32.0     | 3     |
| 대학 간 공유·협력      | 대학 간 교육과정 공유·협력    | 4        | 4             | 5       | 4     | 33.2     | 1     |
|                 | 인적·물적 자원의 공유       | 4        | 4             | 5       | 5     | 30.3     | 1     |
|                 | 대학별 발전 전략 상호연계     | 4        | 4             | 5       | 5     | 36.5     | 1     |

| 전문대학혁신지원사업 영역별 사업비 배정  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 교육혁신   | 산학협력혁신   | 기타혁신   | 대학 공공성 및 사회적 가치 실현   |
|  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1순위 교육환경 개선 및 학생 맞춤형 프로그램 개발 항목에 교육혁신 예산규모 89% 투자계획</li> <li>2순위 교육과정 개발 운영 및 교육의 질 개선방안 구축 항목에 교육혁신 예산규모 11% 투자계획</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1순위 산학협력 교육활동 및 산학연계 취창업 활성화 체계 마련 항목에 산학협력혁신 예산 규모 77% 투자계획</li> <li>2순위 산학협력 네트워크 구축 운영 및 산학협력 연계 교육과정 항목에 산학협력혁신 예산 규모 23% 투자계획</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1순위 평생학습기반 인력양성 및 지역사회 연계 THC 항목에 기타혁신 예산 규모 51% 투자계획</li> <li>2순위 글로벌 인재 양성 항목에 기타혁신 예산 규모 49% 투자계획</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 운영 공공성 및 회계 투명성 확보 항목에 예산규모 17% 투자계획</li> <li>사회적 가치실현 1순위 사회적 현안문제 해결 항목에 예산규모 39% 투자계획</li> <li>대학 간 공유 협력을 통한 인적·물적 자원공유 항목에 예산규모 44% 투자계획</li> </ul> |

## ② 타 재정지원사업과 연계된 재정 투자계획

| 연계 프로그램<br>(혁신지원사업 기준)         | 타 재정지원사업              |   |      |
|--------------------------------|-----------------------|---|------|
|                                | 사업명                   | 연계내용 및 재정지원사업별 역할분담                                 | 투입예산 |
| 산학연계 역량기반<br>교육과정              | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)    | 산학연계 역량기반 전공 교육과정                                   |      |
|                                | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | 창의융합형 교수학습법 운영                                      |      |
|                                | LINC 3.0              | 산학연 협력 융합교육과정 개편 및 운영<br>주문식 교육과정 운영                |      |
|                                | 마이스터대                 | 전문기술석사과정 교육과정 개발                                    |      |
| 학습자 중심<br>창의적인<br>교수학습법        | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)    | 학생역량 향상 지원  |      |
|                                | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | 학습자 수준별 맞춤 학습지원                                     |      |
|                                | LINC 3.0              | 디지털 트랜스포메이션 대응한 비대면 학습시스템<br>블랜드드 기반 산학연 연계 교육체계 구현 |      |
| 교육 질 관리체계<br>고도화               | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)    | 학습성과 평가<br>지속적 교육품질 개선 활동                           |      |
|                                | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | CARE-MATE 분야 교육품질 관리                                |      |
|                                | LINC 3.0              | 산학공동 직무능력 평가<br>CQI 평가                              |      |
|                                | 마이스터대                 | 교육과정 질 관리(CQI)                                      |      |
| 미래형 캠퍼스 구축                     | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)    | 교육환경 개선   |      |
|                                | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | 교육환경 개선 및 시스템 고도화                                   |      |
|                                | LINC 3.0              | 교육인프라 구축  |      |
|                                | 마이스터대                 | 마이스터대 지원사업 환경개선 건축공사                                |      |
| 산학협력 친화형<br>교육 강화 및<br>교육활동 확대 | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)    | 교원 산업체 연수<br>현장실습                                   |      |
|                                | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | CARE-MATE 분야 교수역량 강화<br>(지역사회 산업체) 연수지원             |      |
|                                | LINC 3.0              | 산업체 현장실습  |      |
|                                | 마이스터대                 | 산학공동학술제 및 경진대회                                      |      |
| 지역사회 연계<br>토탈헬스케어              | 혁신지원사업<br>(일반재정지원)    | 지역사회 노인돌봄 프로그램<br>학과별 전공(학습/봉사) 동아리                 |      |
|                                | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | CARE-MATE 분야 비교과 프로그램 개발·운영<br>(노인/장애 통합돌봄 서비스러닝)   |      |
|                                | 마이스터대                 | 산학 전공동아리  |      |

## ③ 재정지원사업 중복투자 방지 관리방안

| 구분       | 재정지원사업 중복투자방지위원회   |  |
|----------|--|--|
| 기능       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재정지원사업 예산의 대학 전체 발전에 대한 중복투자방지 및 효율적 활용관리</li> <li>· 재정지원사업 수행 결과의 지속적 모니터링 및 성과유도</li> <li>· 재정지원사업별 자체평가 결과에 따른 성과 환류 유도</li> <li>· 성과부진 사업단에 대한 개선계획 수립 요구에 관한 사항</li> </ul> |  |
| 설치       | · 본 위원회는 총장 직속기구로 설치 운영한다.(재정지원사업 중복투자방지위원회 규정 제2조(설치))  |  |
| 위원구성     | · 총 6명 : 위원장 1명(총장), 교무위원회 5명(대학 행정의 주요 추진 부서장으로 구성 전문성 책임성 강화)  |  |
| 관련규정(지침) | 규정(지침)명  | 주요내용   |
|          | 재정지원사업<br>중복투자방지위원회 규정   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 중복투자방지 및 효율적 활용관리</li> <li>· 수행결과의 지속적 모니터링 및 성과유도</li> <li>· 자체평가 결과에 따른 성과 환류 유도</li> </ul> |

## 2.2.1 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

| 종류           | 세부내용                                 | 세부과제                       | 1차년도 ('22.3~'23.2) |    | 2차년도 ('23.3~'24.2) |    | 3차년도 ('24.3~'25.2) |    | 합 계 |    | 타 사업 연계여부 | '19-'21 혁신사업 연계 여부 |    |
|--------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|-----|----|-----------|--------------------|----|
|              |                                      |                            | 집행                 | 비율 | 집행                 | 비율 | 금액                 | 비율 | 금액  | 비율 |           |                    |    |
| 교육혁신         | 산학연계 역량기반 교육과정                       | ① 산학연계 역량기반 전공 교육과정        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    | ㉔,㉕, ㉖    | 연계                 |    |
|              |                                      | ② 산학연계 역량기반 교양 교육과정        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    | ㉔,㉕, ㉖    | 연계                 |    |
|              |                                      | 소 계                        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
|              | 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원                  | ③ 학생역량 향상 지원               |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | ㉔,㉕                | 연계 |
|              |                                      | ④ 교수역량 향상 지원               |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | ㉔,㉕                | 연계 |
|              |                                      | 소 계                        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
|              | 교육 질 관리체계 고도화                        | ⑤ 데이터 기반 교육성과 관리체계         |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | ㉔,㉕, ㉖             | 연계 |
|              |                                      | 소 계                        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
|              | 미래형 스마트 캠퍼스 구축                       | ⑥ 산학연계 역량교육 운영을 위한 교육환경 개선 |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | ㉔,㉕, ㉖             | 연계 |
|              |                                      | 소 계                        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
|              | 맞춤형 진로·취업 지원 강화                      | ⑦ 맞춤형 진로설계 지원              |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    | 연계 |
|              |                                      | ⑧ 맞춤형 취업역량 개발 지원           |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    | 연계 |
|              |                                      | 소 계                        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
| 창업지원 협력체계 강화 | ⑨ 창업설계 및 준비                          |                            |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | 연계                 |    |
|              | 소 계                                  |                            |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
| 교육혁신 소계      |                                      |                            |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
| 산학협력혁신       | 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트 | ⑩ 산학협력 친화형 대학 체제구축         |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | 연계                 |    |
|              |                                      | ⑪ 산학협력 Linkage 프로젝트        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | 연계                 |    |
|              |                                      | 소 계                        |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |
|              | 산학협력 친화형 교육강화 및 교육활동 확대              | ⑫ 산학협력 친화형 교육강화            |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | ㉔,㉕, ㉖             | 연계 |
|              |                                      | ⑬ 산학협력 친화형 교육활동 확대         |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           | ㉔,㉕, ㉖             | 연계 |
| 소 계          |                                      |                            |                    |    |                    |    |                    |    |     |    |           |                    |    |

|                                       |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|--|-----------|----|
| 산학협력혁신                                | 산학연계<br>맞춤형<br>취창업<br>역량강화         | ⑭ 산학연계 취업역량<br>Add Up      |   |   |  |  |   |   |  |  |  | 신규        |    |
|                                       |                                    | ⑮ 산학연계 창업역량<br>Lead Up     |   |   |  |  |   |   |  |  |  | 신규        |    |
|                                       |                                    | 소 계                        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
|                                       | 전문대학<br>Co-op<br>추진                | ⑯ Co-op 맞춤형 유연한<br>학사제도 정비 |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
|                                       |                                    | ⑰ 병행학습을 위한<br>교육혁신         |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
| ⑱ Co-op 확산 및 취업<br>연계 산업체 네트워크<br>활성화 |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  | 신규        |    |
| 소 계                                   |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| 산학협력혁신 소계                             |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| 기타<br>혁신                              | 평생학습<br>기반 웰빙<br>라이프<br>전문인력<br>양성 | ⑲ 평생직업교육 역량강화              |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
|                                       |                                    | ⑳ 디지털 리터러시 전문<br>역량교육      |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
|                                       |                                    | 소 계                        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
|                                       | 지역사회<br>연계<br>토탈헬스<br>케어<br>(THC)  | ㉑ 보건융합 교육을<br>통한 THC 역량강화  |   |   |  |  |   |   |  |  |  | ㉒,㉓,<br>㉔ | 연계 |
|                                       |                                    | ㉒ 지역사회와 함께하는<br>THC        |   |   |  |  |   |   |  |  |  | ㉒,㉓,<br>㉔ | 연계 |
|                                       |                                    | 소 계                        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
|                                       | 글로벌<br>인재 양성                       | ㉓ 국제역량강화                   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 연계 |
|                                       |                                    | 소 계                        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
|                                       | 코로나 19<br>감염병<br>예방                | ㉔ 코로나19 감염병 예방             |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 연계 |
|                                       |                                    | 소 계                        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| 기타 혁신 소계                              |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| 사업<br>관리<br>및<br>운영                   | 대학 공공성 및<br>투명성 강화 계획              |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
|                                       | 사회적 가치 실현 계획                       |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
|                                       | 대학 간 공유협력 계획                       |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 신규 |
|                                       | 기타 사업관리운영                          |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           | 연계 |
| 사업관리 및 운영 소계                          |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| 당해연도 사업비(A)                           |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| 전년도<br>이월금<br>(B=C+D)                 | 사업비(C)                             |                            | / | / |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
|                                       | 적정규모화<br>지원금(D)                    |                            | / | / |  |  | / | / |  |  |  |           |    |
| 합 계(A+B)                              |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |
| ㉑혁신지원사업(지방전문대학활성화) ㉒LINC 3.0 ㉓마이스터대   |                                    |                            |   |   |  |  |   |   |  |  |  |           |    |

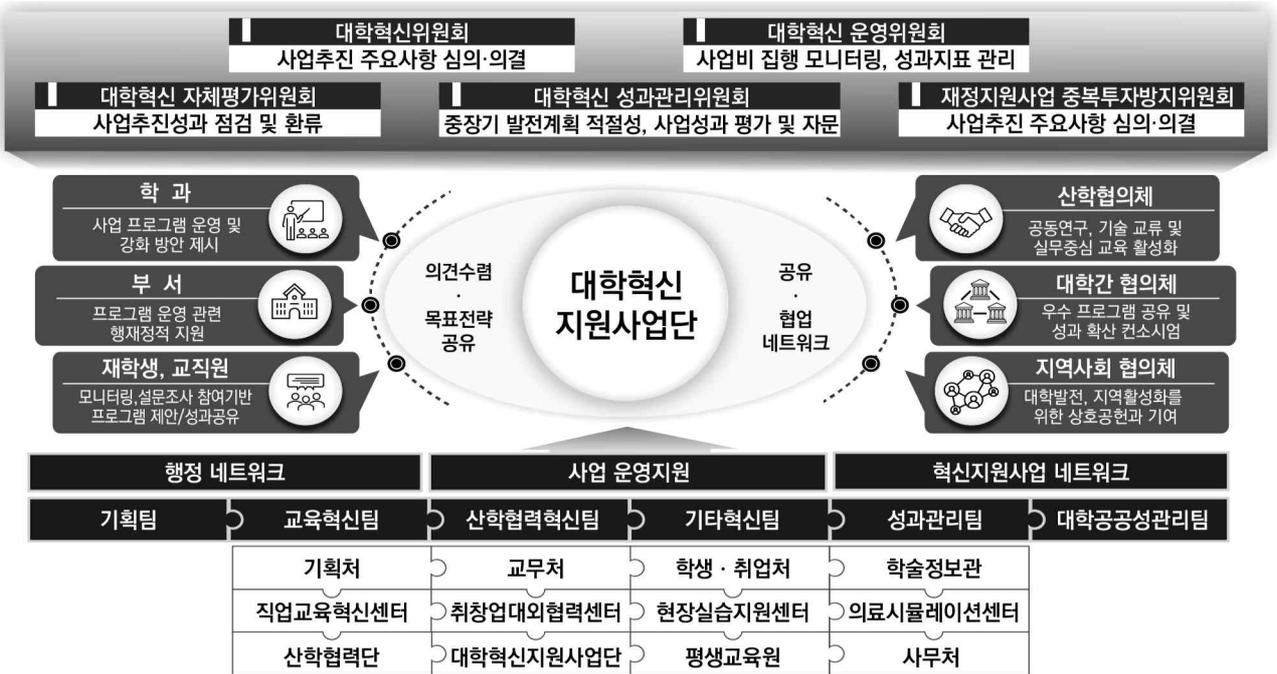
## IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

# 1 거버넌스 구축

## 1.1 거버넌스 총괄 체계

### 1.1.1 거버넌스 추진체계

- 효과적인 사업의 추진과 성과관리를 위해 대학혁신위원회를 중심으로 혁신지원사업단과 대학의 각 부서 간 연계를 통해 체계적인 성과평가 및 성과 공유와 확산이 이루어지고 있음



### 1.1.2 거버넌스 조직구성

| 연번 | 조직      | 구분    | 성명    | 소속      | 부서        | 직위(급)   | 전문성  | 교내/외 |     |
|----|---------|-------|-------|---------|-----------|---------|------|------|-----|
| ①  | 대학혁신위원회 | 위원장   | 이O화   | 대전보건대학교 | 대학본부      | 총장      | 경영진  | 교내   |     |
| ②  |         | 부위원장  | 김O걸   |         | 대학본부      | 부총장     |      |      |     |
| ③  |         | 위원    | 송O근   |         | 기획처       | 기획처장    | 교무위원 |      |     |
| ④  |         |       | 김O준   |         | 교무처       | 교무처장    |      |      |     |
| ⑤  |         |       | 백O선   |         | 학생취업처     | 학생취업처장  |      |      |     |
| ⑥  |         |       | 지O하   |         | 입학처       | 입학처장    |      |      |     |
| ⑦  |         |       | 장O훈   |         | 사무처       | 사무처장    |      |      |     |
| ⑧  |         |       | 민O홍   |         | 학술정보관     | 학술정보관장  |      |      |     |
| ⑨  |         |       | 김O식   |         | 산학협력단     | 산학협력단장  |      |      |     |
| ⑩  |         |       | 김O숙   |         | 글로벌사업단    | 글로벌사업단장 |      |      |     |
| ⑪  |         |       | 정O관   |         | 보건의료학부 I  | 학부장     |      |      | 학부장 |
| ⑫  |         |       | 이O표   |         | 휴먼케어학부    | 학부장     |      |      |     |
| ⑬  |         | 박O하   | 총학생회  |         | 총학생회장     | 재학생 대표  |      |      |     |
| ⑭  |         | 양O원   | 대전선병원 | 원무부     | 원무부장      | 외부 전문가  | 교외   |      |     |
| ⑮  |         | 남O우   | 대전대학교 | 교수학습개발원 | 연구교수      |         |      |      |     |
| ⑯  |         | 허O강   | 암치과   | 암치과     | 원장        |         |      |      |     |
| ⑰  |         | 간사    | 유O봉   | 대전보건대학교 | 대학혁신지원사업단 | 팀장      |      |      |     |
| 소계 |         | 총 17명 |       |         |           |         |      |      |     |



|           |     |         |           |         |    |                             |
|-----------|-----|---------|-----------|---------|----|-----------------------------|
| 위원        | 김○식 | 대전보건대학교 | 산학협력단     | 산학협력단장  | 교내 | 재정지원사업 성과관리                 |
|           | 김○숙 |         | 글로벌사업단    | 글로벌사업단장 |    | 글로벌 혁신 사업성과 연계 관리           |
|           | 정○관 |         | 보건의료학부 I  | 학부장     |    | 보건의료학부 재정지원사업 참여 관리         |
|           | 이○표 |         | 휴먼케어학부    | 학부장     |    | 휴먼케어학부 재정지원사업 참여 관리         |
|           | 박○하 |         | 총학생회      | 총학생회장   |    | 교육수요자 사업 의견수렴               |
|           | 양○원 | 대전선병원   | 원무부       | 원무부장    | 교외 | 보건계열 추진사업 및 취업 모니터링         |
|           | 남○우 | 대전대학교   | 교수학습개발원   | 연구교수    |    | 교육 및 교수학습 사업성과 모니터링         |
|           | 허○강 | 임치과     | 임치과       | 원장      |    | 투명성을 위한 사업관리 모니터링           |
| 간사        | 유○봉 | 대전보건대학교 | 대학혁신지원사업단 | 팀장      | 교내 | 재정지원사업 사무 관리                |
| <b>소계</b> |     |         |           |         |    | <b>총 16명(내부 13명, 외부 3명)</b> |

| 구분       | 대학혁신 자체평가위원회   |   |
|----------|--|---|
| 주요기능     | · 사업 추진성과 점검 및 환류  |   |
| 운영방안     | · 권한: 심의의결권(자체평가결과에 대한 의사결정권)/관리통제권(차년도 사업 개선요구 및 예산집행 점검)<br>· 책임: 심의 의결 후 차년도 사업에 반영된 사업내용 및 예산 등에 대한 성과평가 결과에 대한 책임<br>자체평가규정 준수에 대한 책임/자체평가보고서의 적절성에 대한 책임 |   |
| 구성원 역할   | · 총 9명 : 위원장 1명(前국고사업 팀장), 부위원장 1명(前국고사업 팀원)<br>· 교내 3명(前국고사업 팀원 구성, 사업내용 이해 및 전문성 강화)<br>· 교외 4명(각 분야 대표 전문가 구성 해당 분야 전문성 강화)                                 |   |
| 관련규정(지침) | 규정(지침)명  | 주요내용  |
|          | 대학혁신지원사업<br>자체평가 지침  | · 자체평가 계획수립 및 세부프로그램 평가 및 환류<br>· 필수성과지표 및 자율성과지표 평가 및 환류<br>· 대학 전체 및 증장기발전계획에 대한 정량적인 지표 평가 |

| 구분        | 성명  | 소속      | 부서        | 직위      | 교내/외                  | 주요역할                      |
|-----------|-----|---------|-----------|---------|-----------------------|---------------------------|
| 위원장       | 이○표 | 대전보건대학교 | 사회복지학과    | 교수      | 교내                    | 자체평가 총괄                   |
| 부위원장      | 조○경 |         | 간호학과      | 교수      |                       | 자체평가 상황 점검                |
| 위원        | 김○현 |         | 안경광학과     | 교수      |                       | 성과분석 및 환류계획 점검            |
|           | 김○수 |         | 임상병리학과    | 교수      |                       | 사업운영 및 관리 적절성 점검          |
|           | 박○하 |         | 총학생회      | 회장      |                       | 재정집행의 투명성 및 효과성 점검        |
|           | 염○열 |         | 총동문회      | 회장      | 대학 공공성 및 사회기치실현 운영 점검 |                           |
|           | 문○권 |         | 대전광역시     | 광역교통정책팀 | 팀장                    | 재정집행의 투명성 및 효과성 점검        |
| 위원        | 김○태 |         | 우송대학교     | 앤디컷국제대학 | 교수                    | 교외                        |
|           | 이○렬 | 대전성모병원  | 병리과       | 팀장      | 사업 운영 및 관리 적절성 점검     |                           |
| 간사        | 유○봉 | 대전보건대학교 | 대학혁신지원사업단 | 팀장      | 교내                    | 재정지원사업 사무 관리              |
| <b>소계</b> |     |         |           |         |                       | <b>총 9명(내부 5명, 외부 4명)</b> |

| 구분       | 대학혁신 성과관리위원회   |  |
|----------|--|--|
| 주요기능     | · 중장기발전계획 부합 여부, 사업성과 평가 및 자문  |  |
| 운영방안     | · 권한: 성과관련 데이터 분석 및 총괄관리/자체평가 환류점검 및 사업 방향 제시/성과부진 사업 개선 요구<br>· 책임: 자체평가, 최종평가의 환류점검 의무                       |  |
| 구성원 역할   | · 총 7명: 위원장 1명(산학협력단장)<br>· 교내 3명(前 국고사업 팀원 구성 사업 내용 이해 및 전문성 강화)<br>· 교외 3명(타대학 대표 전문가 구성 타 대학 벤치마킹 및 전문성 강화) |  |
| 관련규정(지침) | 규정(지침)명  | 주요내용   |
|          | 대학혁신지원사업<br>성과관리 운영지침  | · 대학혁신과제의 적정성 평가 및 기본계획 수립<br>· 대학혁신과제의 성과에 관한 연구, 개발, 조사, 분석 및 관리<br>· 대학혁신과제의 성과 측정 및 환류 |

| 구분        | 성명  | 소속      | 부서        | 직위           | 교내/외        | 주요역할                      |
|-----------|-----|---------|-----------|--------------|-------------|---------------------------|
| 위원장       | 김O식 | 대전보건대학교 | 산학협력단     | 산학협력단장       | 교내          | 성과관리 총괄                   |
| 위원        | 이O  |         | 안경공학과     | 교수           |             | 기타혁신 공공성 성과관리             |
|           | 김O수 |         | 임상병리학과    | 교수           |             | 산학협력혁신 성과관리               |
|           | 신O은 |         | 교양교육원     | 교수           |             | 교육혁신 성과관리                 |
|           | 김O연 |         | 영산대학교     | 유아교육과        | 교수(부총장)     | 성과관리지표 적절성                |
|           | 박O  |         | 광주보건대학교   | 보건행정과        | 교수(前산학협력단장) | 영역별 성과관리 방향               |
|           | 유O경 | 울산과학대학교 | 유아교육과     | 교수(前교수학습센터장) | 성과관리 환류 방안  |                           |
| 간사        | 최O기 | 대전보건대학교 | 대학혁신지원사업단 | 담당           | 교내          | 재정지원사업 사무 관리              |
| <b>소계</b> |     |         |           |              |             | <b>총 7명(내부 4명, 외부 3명)</b> |

| 구분       | 재정지원사업 중복투자방지위원회   |  |
|----------|--|--|
| 주요기능     | · 재정지원사업 예산의 대학 전체 발전에 대한 중복투자방지 및 효율적 활용관리<br>· 재정지원사업 수행 결과의 지속적 모니터링 및 성과유도<br>· 재정지원사업별 자체평가 결과에 따른 성과 환류 유도<br>· 성과부진 사업단에 대한 개선계획 수립 요구에 관한 사항 |  |
| 운영방안     | · 권한: 심의의결권(재정지원사업 중복투자 내용 심의)<br>· 책임: 재정지원사업 예산 편성 및 중복투자 방지 방안 검토   |  |
| 구성원 역할   | · 총 8명 : 위원장 1명(총장), 부위원장 1명(부총장)<br>· 교내 6명(사업수행부서 부서장 구성, 대학 정책 추진 중복방지 검토 책임성 강화)   |  |
| 관련규정(지침) | 규정(지침)명  | 주요내용   |
|          | 재정지원사업<br>중복투자방지위원회 규정   | · 중복투자방지 및 효율적 활용관리<br>· 수행결과의 지속적 모니터링 및 성과유도<br>· 자체평가 결과에 따른 성과 환류 유도 |

| 구분        | 성명  | 소속      | 부서     | 직위      | 교내/외 | 주요역할                 |
|-----------|-----|---------|--------|---------|------|----------------------|
| 위원장       | 이O화 | 대전보건대학교 | 대학본부   | 총장      | 교내   | 재정지원사업 총괄 운영 및 성과관리  |
| 부위원장      | 김O걸 |         | 대학본부   | 부총장     |      | 재정지원사업 실무 총괄 및 성과관리  |
| 위원        | 송O근 |         | 기획처    | 기획처장    |      | 재정중복투자방지 및 효율적 활용 관리 |
|           | 김O준 |         | 교무처    | 교무처장    |      | 재정지원사업 교육혁신 사업 관리    |
|           | 백O선 |         | 학생취업처  | 학생취업처장  |      | 재정지원사업 산학협력혁신 사업 관리  |
|           | 장O훈 |         | 사무처    | 사무처장    |      | 재정지원사업 집행 및 지표관리     |
|           | 김O식 |         | 산학협력단  | 산학협력단장  |      | 재정지원사업 성과 및 연계성 관리   |
|           | 김O숙 |         | 글로벌사업단 | 글로벌사업단장 |      | 재정지원사업 성과 및 연계성 관리   |
| 간사        | 유O봉 |         | 산단기획팀  | 산단기획팀장  |      | 재정지원사업 사무 관리         |
| <b>소계</b> |     |         |        |         |      | <b>총 8명</b>          |

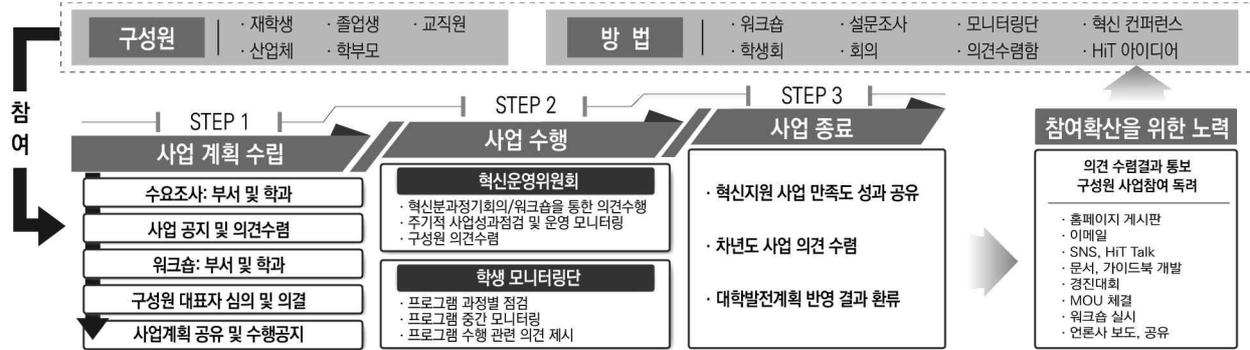
| 구분       | 대학혁신 운영위원회   |  |
|----------|--|--|
| 주요기능     | · 사업비 집행 및 진행사항 모니터링, 성과지표 관리  |  |
| 운영방안     | · 권한: 대학발전계획과의 연계성 관련 사업변경 의뢰권/사업우선순위 분석, 조정권<br>· 책임: 대학발전계획변경에 따른 혁신지원사업운영 의무/사업순위조정결과에 따른 적정 예산 사용 의무                                 |  |
| 구성원 역할   | · 총 13명 : 위원장 1명(산학협력단장), 부위원장 1명(대학혁신지원사업 부단장)<br>· 교내 9명(사업수행부서 센터장/팀원 구성, 원활한 사업 수행 및 책임성 강화)<br>· 교외 2명(각 분야 대표 전문가 구성 해당 분야 전문성 강화) |  |
| 관련규정(지침) | 규정(지침)명  | 주요내용   |
|          | 대학혁신지원사업단 운영규정   | · 대학 중장기 발전계획의 성과목표 달성<br>· 지속적인 성과지표 관리<br>· 사업 성과관리 및 공유, 확산 |
|          | 혁신지원사업 자체운영규정  | · 사업비 관리 및 집행에 관한 사항<br>· 사업비 예산편성 및 집행에 관한 사항                 |

| 구분        | 성명    | 소속        | 부서        | 직위                  | 교내/외 | 주요역할                        |
|-----------|-------|-----------|-----------|---------------------|------|-----------------------------|
| 위원장       | 김○식   | 산학협력단     | 산학협력단     | 산학협력단장              | 교내   | 대학혁신지원사업 운영 총괄              |
| 부위원장      | 이○희   | 혁신지원사업단   | 대학혁신지원사업단 | 부단장                 |      | 대학혁신지원사업 실무 총괄              |
| 위원        | 김○연   | 교육혁신위원회   | 직업교육혁신센터  | 센터장                 |      | 교육혁신 사업 실무 총괄               |
|           | 김○희   |           | 직업교육혁신센터  | 부센터장                |      | 교육과정 교수학습 질 관리 실무 총괄        |
|           | 조○필   |           | 안경공학과     | 교수                  |      | 교육환경 개선 진로지도 실무 총괄          |
|           | 김○은   | 산학협력혁신위원회 | 취창업대외협력센터 | 센터장                 |      | 산학협력혁신 사업 실무 총괄             |
|           | 정○복   |           | 방사선학과     | 교수                  |      | 산학협력 취창업 실무 총괄              |
|           | 이○현   | 기타혁신위원회   | 의료시뮬레이션센터 | 센터장                 |      | 기타혁신 및 공공성 사업 실무 총괄         |
|           | 이○열   |           | 재난소방건설안전과 | 교수                  |      | 평생교육 글로벌 실무 총괄              |
|           | 김○라   | 성과관리위원회   | 치우생학과     | 교수                  |      | 성과관리 체계 성과지표 실무 총괄          |
|           | 전○미   | 대전보건대학교   | 대의원회      | 대의원장                |      | 회계투명성 교육학생 지원 모니터링          |
|           | 유○영   | 비앤지(주)    | 비앤지(주)    | 대표이사                |      | 교외                          |
| 남○우       | 대전대학교 | 교수학습개발원   | 연구교수      | 교육혁신 산학협력혁신 지원 모니터링 |      |                             |
| 간사        | 최○기   | 혁신지원사업단   | 사업운영팀     | 담당                  |      | 교내                          |
| <b>소계</b> |       |           |           |                     |      | <b>총 14명(내부 12명, 외부 2명)</b> |

## 1.2.2 대학 구성원과의 목표·전략·공유(참여 활성화) 방안

- 구성원의 의견수렴을 위해 다양한 참여방법을 개설하여 사업계획 수립단계에서 반영
- 사업이행단계에서 혁신분과위원회와 학생모니터링단을 통해 성과점검 및 수요자의 직접 참여를 통한 의견을 수렴하고 참여 확산을 위해 HiT Talk 등 다양한 통로로 구성원과 목표·전략을 공유함

대학 구성원과의 목표, 전략, 공유방안



### 1 대학 구성원 참여 활성화 방안을 위한 제도(규정, 지침)

| 관련규정/지침                     | 주요내용   | 주관부서               |
|-----------------------------|--|--------------------|
| 대전보건대학교 혁신지원사업 사업비 관리·운영 지침 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신지원사업의 효과적인 운영을 위한 사업비 집행 및 사업 운영에 관련된 운영지침을 정함</li> <li>• 운영지침에 따라 구성원의 의견을 상시 모니터링하고, 구성원의 의견에 따른 자체평가 및 성과관리를 수행하고 있음</li> </ul>  | 산학협력단<br>대학혁신지원사업단 |
| 교무위원회운영규정                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교무행정의 중요사항을 심의 의결하여 효율적인 학사업무의 수행을 도모하기 위한 활동을 목적으로 함</li> <li>• 10인 이내의 위원으로 구성하여 회의록을 작성하여 위원장에게 보고하고 출석위원 전원이 서명을 날인하도록 하여 투명성을 제고하고 있음</li> </ul>   | 교무처<br>교무팀         |
| 평의회 운영규정                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 교육과정편성에 관한 심의와 발전계획에 관한 심의, 학칙의 개정 또는 제정 시 심의, 대학의 예·결산 자문, 재정운영계획 자문, 학교법인의 요청에 따른 개방이사의 추천 등 역할을 수행함</li> <li>• 대학평의회 구성은 외부인사, 교직원, 총동문회, 총학생회 등 12인이며, 대학의 발전에 공헌할 수 있는 인원을 위촉하여 의견수렴의 합리성과 개방성을 담보할 수 있도록 노력하고 있음</li> </ul> | 교무처<br>교무팀         |
| 제 규정 관리규정                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교무위원회를 중심으로 하여 규정의 체계 및 내용 타당성 심의</li> <li>• 상위 규정에서 정한 내용과의 저촉 여부를 심의하고 다른 제반 규정과의 중복여부와 효율성을 심의함</li> </ul>   | 기획처<br>기획팀         |

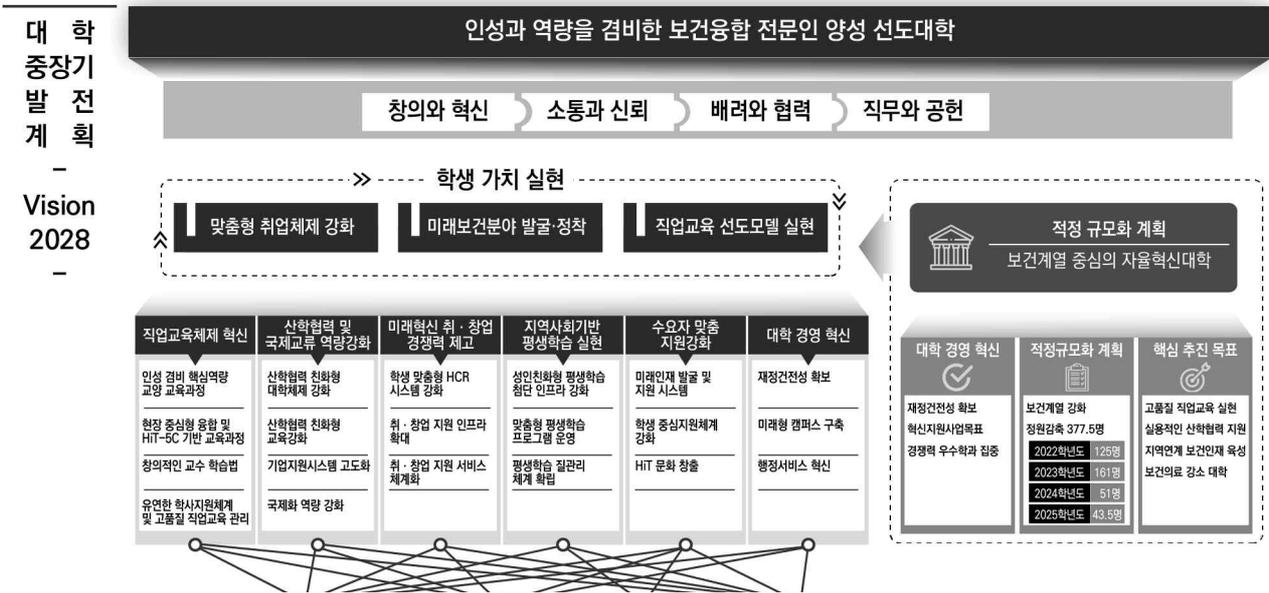
### 2 대학 구성원 참여 활성화 방안을 위한 활동계획

| 구분             | 주요내용  |
|----------------|---|
| 인터넷, SNS, 홈페이지 | • 대학 홈페이지, SNS, 대학 블로그를 통한 학내 정보공유 및 사업 운영성과 공유를 통한 구성원 간 정보교류(교직원, 학생, 외부기관, 산업체, 병의원 등)   |
| 수요조사 등 설문조사    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신전략, 사업계획, 추진목표를 설정함에 있어서 구성원 수요조사 및 사업개선 의견수렴(교직원)</li> <li>• 추진과제별 운영 내용에 대한 구성원 만족도 조사를 통한 사업정책에 반영(교직원, 학생, 산업체)</li> </ul> |
| 워크숍, 간담회       | • 주기적인 사업워크숍 간담회 설명회를 통한 사업운영 모니터링 의견공유, 운영 애로사항 개선(교수, 학생, 직원)   |
| 학생자치기구         | • 총학생회와 대의원회, HiT 학생모니터링단을 통한 사업 수요자 요구와 자율적인 학생 사업 참여(학생)  |
| 학과장 회의         | • 정기적인 학과장 회의를 통한 사업성과 공유와 운영 정책 안내로 지속적인 정보 공유(교직원)  |
| 각종 위원회         | • 교무위원회, 대학발전위원회, 대학혁신위원회, 사업자체평가위원회 등 각종 위원회 개최를 통한 사업성과 공유 및 의견개진(교수, 학생)   |

## 2 성과관리 체계

### 2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 우리 대학은 대학 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성과 연계성을 확보하기 위해 관련 위원회 설치 및 운영 등 인프라 구축에 노력함
- 중장기 발전계획의 비전 달성을 위한 전략과제와 다변화하는 사회에 대응하기 위한 적정규모화 계획을 수립하고 대학의 목적달성을 위해 효율적인 재정투자계획을 수립함
- 타재정지원사업과 중복투자를 방지하고, 각 재정지원사업별 성격에 맞는 분야에 투자를 집중하고자 노력하였으며, 특히 혁신지원사업은 아래와 같은 전략 목표 및 세부계획을 수립하여 운영할 계획임



## 2.1.1 전문대학혁신지원사업과 연계하여 성과 창출이 가능한 재정지원사업 현황 분석

| 사업명                       | 지원기관/금액            | 사업목적  | 주요내용   | 사업성과   | 운영상의 개선점  |
|---------------------------|--------------------|---|--|--|---|
| 혁신지원사업<br>(일반재정지원)        | · 교육부<br>(‘22~’24) | · 보건의료의 미래를 혁신하고<br>지역사회를 HEAL-ing하는<br>보건인재 양성 | · 교육혁신<br>· 산학협력혁신<br>· 기타혁신<br>· 대학 공공성                               | · 대학 혁신과 역량<br>중심의 교육 정착<br>을 통한 보건인재<br>양성    | · 대학 공공성 및<br>사회적 가치 실<br>현 확대 필요                   |
| 혁신지원사업<br>(지방전문대학<br>활성화) | · 교육부<br>(‘23~’24) | · 맞춤형 지역통합돌봄 전문인<br>력 양성                        | · 학사구조제도 및<br>교육과정 개편  | · 지자체 지역교육청<br>과 MOU 체결 및<br>통합돌봄인력양성<br>정책 협의 | · 지역 내 기업<br>및 지자체 등<br>참여 활성화를<br>위한 교육환경<br>제공 필요 |
| LINC 3.0                  | · 교육부<br>(‘22~’24) | · 지역사회와 상생하는 HIT 스<br>마트 헬스케어 산학협력 선<br>도모델 완성  | · 비전 및 산학연협<br>력체제<br>· 인력양성<br>· 기업가치 창출<br>· 공유협업                    | · 산학연 협력 강화를<br>통한 취업률 상승                      | · 대학 전체 산학<br>연 협력으로 확<br>대 필요                      |
| 마이스터대                     | · 교육부<br>(‘23~’24) | · 미래 첨단 보건산업을 선도<br>하는 고숙련 창의인재양성               | · 학생선발 및 학사<br>관리 개선<br>· 교육과정 개편 및<br>신규 운영<br>· 교원 확보 및 운영<br>· 학생지원 | · 일·학습 균형을 위한<br>교육수요자 중심 교<br>육환경 조성          | · 학사제도 재정비  |

## 2.1.2 전문대학혁신지원사업과 재정지원사업과의 차별화 및 연계방안

| 연계 프로그램<br>(혁신지원사업 기준)         | 타 지정지원사업              |   |                                  |
|--------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
|                                | 사업명                   | 중점내용  | 중복방지 및 연계방안                      |
| 산학연계<br>역량기반<br>교육과정           | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | 창의융합형 교수학습법 운영                                      | CARE-MATE 참여학과 대상 실시             |
|                                | LINC 3.0              | 산학연 협력 융합교육과정 개편 및 운영<br>주문식 교육과정 운영                | 주문식 교육 대상학과 실시                   |
|                                | 마이스터대                 | 전문기술석사과정 교육과정 개발                                    | 전문기술석사 교육과정 개발                   |
| 학습자 중심<br>창의적인<br>교수학습법        | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | 학습자 수준별 맞춤 학습지원                                     | CARE-MATE 참여학과 대상 실시             |
|                                | LINC 3.0              | 디지털 트랜스포메이션 대응한 비대면 학습시스템<br>블랜드드 기반 산학연 연계 교육체계 구현 | 주문식 교육 대상학과 실시                   |
| 교육 질 관리체계<br>고도화               | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | CARE-MATE 분야 교육품질 관리                                | CARE-MATE 참여학과 대상 교육<br>질 관리 차별화 |
|                                | LINC 3.0              | 산학공동 직무능력 평가<br>CQI 평가                              | 주문식 교육 참여학과 대상 CQI<br>차별화        |
|                                | 마이스터대                 | 교육과정 질 관리(CQI)                                      | 전문기술석사과정 대상 교육 질 관리              |
| 미래형 캠퍼스<br>구축                  | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | 교육환경 개선 및 시스템 고도화                                   | CARE-MATE 센터 운영 및 구축             |
|                                | LINC 3.0              | 교육인프라 구축  | 주문식 교육 대상학과 교육환경개선               |
|                                | 마이스터대                 | 마이스터대 지원사업 환경개선 건축공사                                | 전문기술석사과정 교육환경 개선                 |
| 산학협력 친화형<br>교육 강화 및<br>교육활동 확대 | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | CARE-MATE 분야 교수역량 강화<br>(지역사회 산업체) 연수지원             | CARE-MATE 분야 산업체 연수              |
|                                | LINC 3.0              | 산업체 현장실습  | 일반(보건계열) 및 표준현장실습<br>학기제 운영      |
|                                | 마이스터대                 | 산학공동학술제 및 경진대회                                      | 전문기술석사과정 대상 학술제 실시               |
| 지역사회 연계<br>토탈헬스케어              | 혁신지원사업<br>(지방전문대학활성화) | CARE-MATE 분야 비교과 프로그램 개발·운영<br>(노인/장애 통합돌봄 서비스러닝)   | CARE-MATE 분야 서비스 러닝              |
|                                | 마이스터대                 | 산학 전공동아리  | 전문기술석사과정 동아리 운영                  |

## 2.2 대학 전반의 역량관리 체계

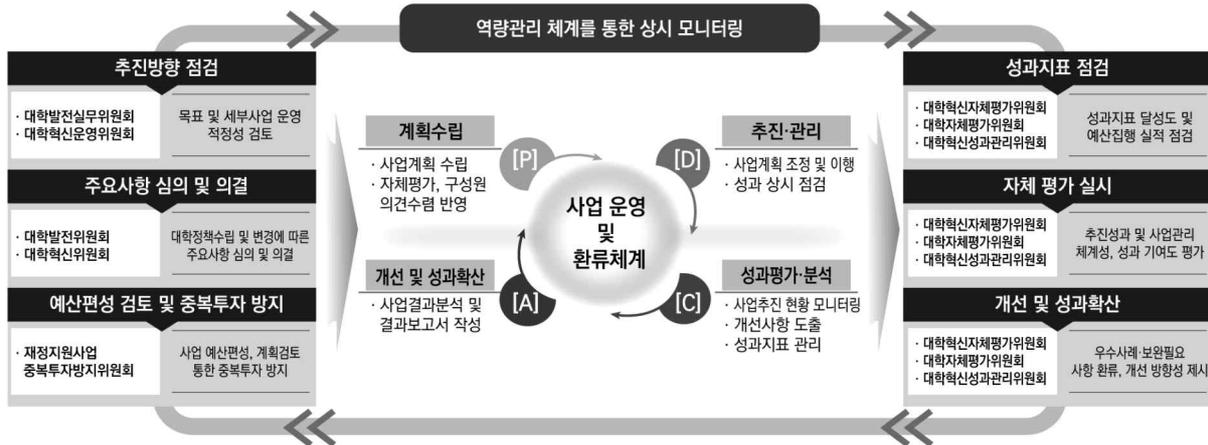
### 2.2.1 역량관리 추진체계

- 대학 경쟁력 강화 및 교육의 질 제고를 위한 중장기 발전계획 및 대학혁신 추진으로 관련 위원회, 사업관리 부서, 사업수행 부서 및 학과와 유기적인 협조 체계 구축



## 2.2.2 역량제고 및 성과 지속을 위한 관리체계

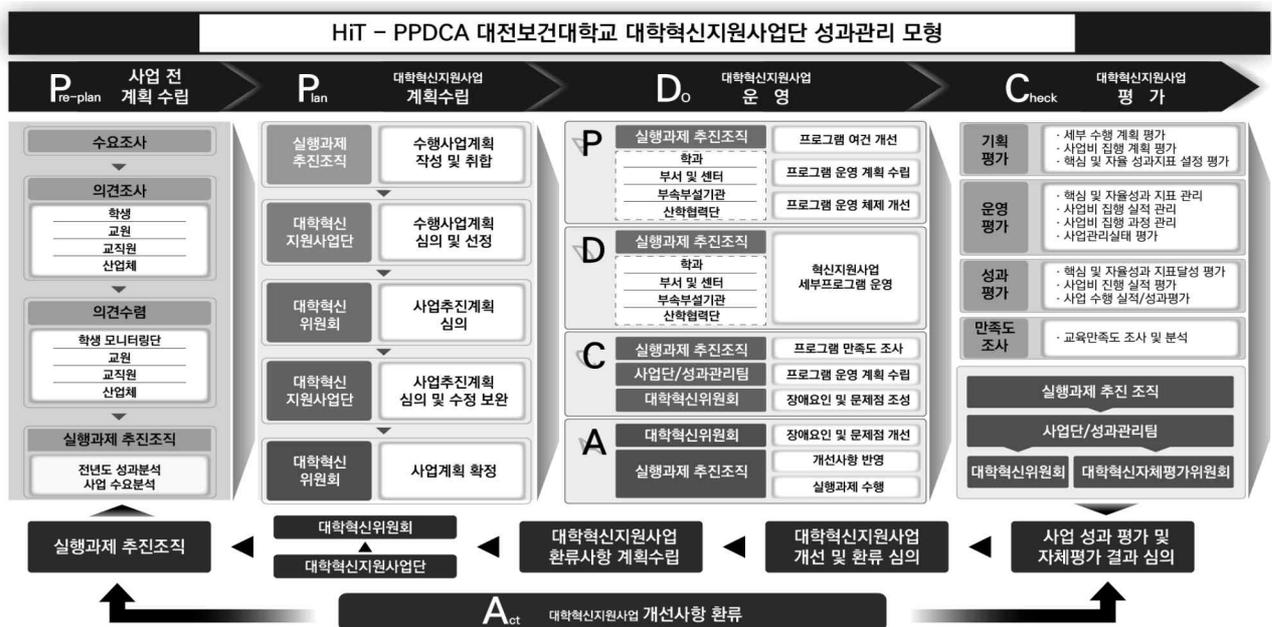
- 중장기 발전계획 및 대학혁신의 주요 사업에 대하여 사업계획 수립, 운영 및 관리, 상시 모니터링을 포함하고 성과평가, 평가 결과를 반영한 환류와 개선으로 체계적인 성과관리 체계 구축
- 대학의 비전 및 대학혁신 사업 목표를 효과적으로 달성하고 사업의 혁신 성과 공유 및 확산으로 고등직업교육 발전에 기여



## 2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

### 2.3.1 사업 세부추진(집행) 성과관리 모형 구축

- HIT-PPDCA 대전보건대학교 성과관리모형기반 성과지표관리시스템 구축하여 혁신지원사업 성과지표별 분석, 연도별, 월별 지표별 다양한 관리 기능 구축
- 성공적 성과관리를 위한 SMART(구체성, 측정가능성, 달성가능성, 목적부합성, 시간제약)에 따른 성과지표 제시, 상시 모니터링을 통한 지속적인 성과관리와 평가결과에 따른 환류



### 2.3.2 핵심 및 자율성과지표 관리

- 핵심성과지표 관리를 위해 ‘대학자체평가위원회’ 를 조직·운영, 대학자체평가를 통해 중장기발전계획의 핵심성과지표, 대학 정책 사업 등의 주요 성과지표의 달성수준을 점검, 대학혁신지원사업단 ‘대학혁신지원사업 자체평가위원회’ 에서 자율성과지표를 상시 모니터링하고 중간·최종 자체평가에서 평가

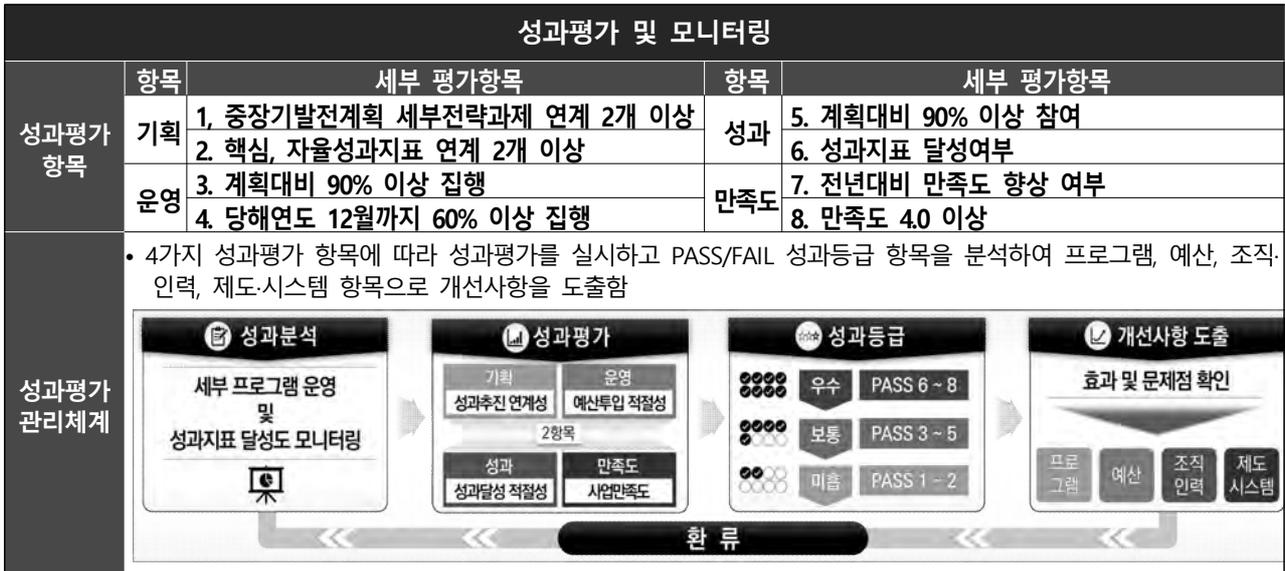
| 구분     | 평가지표     | 평가방법 | 평가주기 | 관련부서      | 주요실적         |
|--------|----------|------|------|-----------|--------------|
| 핵심성과지표 | 재학생 충원율  | 정량   | 연간   | 교무처, 입학처  | 대학자체평가위원회    |
|        | 전임교원 확보율 | 정량   | 연간   | 기획처       |              |
|        | 교육비 환원율  | 정량   | 연간   | 기획처, 사무처  |              |
|        | 취업률      | 정량   | 연간   | 학생·취업처    |              |
| 자율성과지표 | 교육혁신지수   | 정량   | 반기별  | 대학혁신지원사업단 | 대학혁신 자체평가위원회 |
|        | 산학협력혁신지수 | 정량   | 반기별  | 대학혁신지원사업단 |              |
|        | 지역사회협력지수 | 정량   | 반기별  | 대학혁신지원사업단 |              |
|        | 사회가치실현지수 | 정량   | 반기별  | 대학혁신지원사업단 |              |

### 2.3.3 사업비 집행 가이드라인 마련

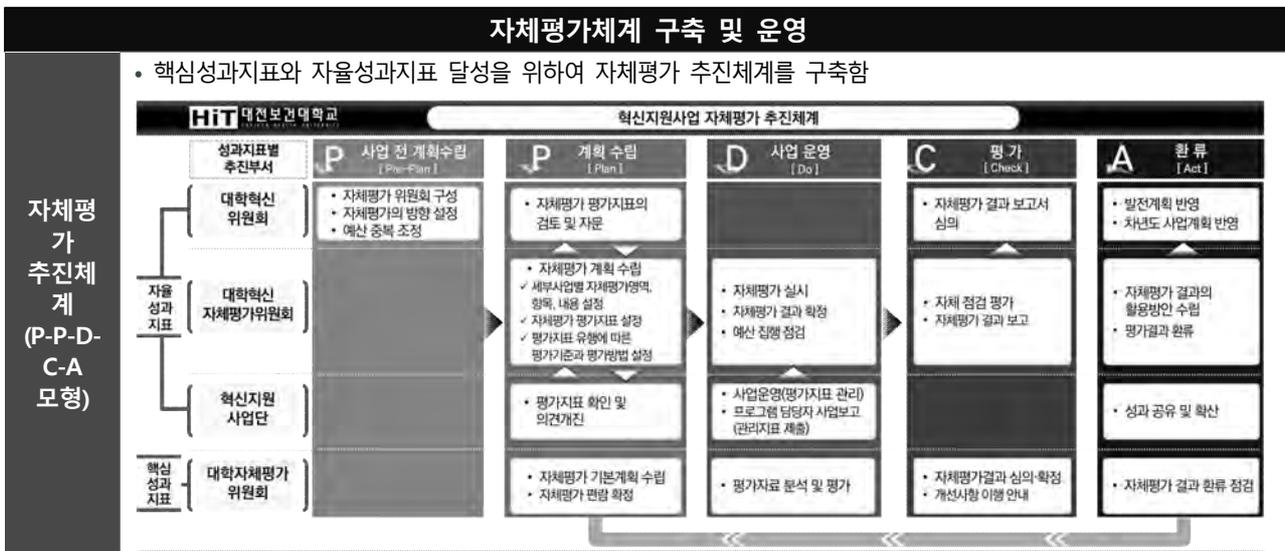
- 사업비 집행과 관련된 기본 사항들, 사업비 집행 및 정산, 사업기간 및 집행 범위, 지원금의 조정 및 집행 결과의 공개 등과 관련된 가이드라인을 제정하고 설명회를 개최

| 구분   | 주요내용                                    | 주요실적   |
|------|---|--|
| 목적   | 전문대학 혁신지원사업의 사업비 관리에 대한 사항              | <br>사업비 집행 관리지침 |
| 조직   | 사업비 중앙관리 조직 및 관리부서 구성에 관한 사항            |  |
| 기능   | 사업비 중앙관리 조직의 역할과 기능에 관한 사항              |  |
| 구성   | 사업비 항목 구분 및 세부집행기준에 관한 사항               |                 |
| 회계처리 | 사업비 집행, 정산관련 회계처리 규칙에 관한 사항             |  |
| 사업기간 | 사업비 항목, 월별집행, 이월, 집행 및 사업진행 프로세스에 관한 사항 | <br>행정 설명회      |
| 사업비  | 사업비 편성, 집행 및 정산에 관한 사항                  |  |

### 2.3.4 사업 시행 과정과 성과 모니터링



### 2.3.5 자체평가 추진체계



## 3 성과지표

증빙자료 4 사업관리체계 구축 및 성과관리 관련 증빙자료 pp. 76.~90.

### 3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

| 구분                         | 지표명        | 단위 | 기준값 (22.2) | 실적   |      | 목표   |
|----------------------------|------------|----|------------|------|------|------|
|                            |            |    |            | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 |
| 자율성<br>과지표<br>(HEAL<br>지수) | ① 교육혁신지수   | 점  |            |      |      |      |
|                            | ② 산학협력혁신지수 | 점  |            |      |      |      |
|                            | ③ 지역사회협력지수 | 점  |            |      |      |      |
|                            | ④ 사회가치실현지수 | 점  |            |      |      |      |

### 3.1.1 자율성과지표명 : 교육혁신지수

증빙자료 4-1) 교육혁신지수 관련 증빙자료 pp. 76.~80.

| 지표명                                       | 기준값<br>(‘22.2.)  | 실적값  |            | 목표값(3차년도) |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|------------|-----------|------|--------|------------|---------------|-------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|--|-----|------|------|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|
|   |  | 1차년도   | 2차년도       | 수정 전      | 수정 후 |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| <b>교육혁신지수</b>                             |  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| <b>[R] 목적적합성</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 목표인 HEAL-ing 인재 양성의 H(Harmony education, 창의융합교육)의 측정지표</li> </ul>  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 지표<br>설정<br>근거                            | 지표선정이유   | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학연계 역량기반 교육과정, 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원</li> <li>교육 질 관리체계 고도화, 맞춤형 진로취업 지원 강화</li> <li>산학협력 맞춤형 취창업 역량강화 지원(산학연계 취업역량 Add Up)</li> </ul>   |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 세부내용(과제)와의 관련성   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| <b>[S] 구체성</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>[A×0.3] + [B×0.3] + [C×0.2] + [D×0.2]</li> <li>A: 교수학습 역량지수 / B: 교육품질 관리지수 / C: 융합교과 향상지수 / D: 취업역량 강화지수</li> </ul>   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| <b>[M] 측정가능성</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 실적값(2022년 2월말 기준)</li> </ul>  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 세부<br>산출내용                                | 기준값  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 측정방법   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>세부 지표명</th> <th>측정 자료 및 방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 교수학습 역량지수</td> <td>교원연수참여율 + 전공 강의평가 향상률 + 교양 강의평가 향상률</td> </tr> <tr> <td>B: 교육품질 관리지수</td> <td>학습성과 성취도 + 핵심역량 성취도</td> </tr> <tr> <td>C: 융합교과 향상지수</td> <td>융합교과 개설률 + 융합교육 이수율</td> </tr> <tr> <td>D: 취업역량 강화지수</td> <td>국가면허시험 합격우위율(전체대학평균대비) + 취업우위율(전체대학평균대비)</td> </tr> </tbody> </table>  |            |           |      | 세부 지표명 | 측정 자료 및 방법 | A: 교수학습 역량지수  | 교원연수참여율 + 전공 강의평가 향상률 + 교양 강의평가 향상률 | B: 교육품질 관리지수 | 학습성과 성취도 + 핵심역량 성취도 | C: 융합교과 향상지수 | 융합교과 개설률 + 융합교육 이수율 | D: 취업역량 강화지수 | 국가면허시험 합격우위율(전체대학평균대비) + 취업우위율(전체대학평균대비) |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 세부 지표명                                    | 측정 자료 및 방법   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| A: 교수학습 역량지수                              | 교원연수참여율 + 전공 강의평가 향상률 + 교양 강의평가 향상률  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| B: 교육품질 관리지수                              | 학습성과 성취도 + 핵심역량 성취도  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| C: 융합교과 향상지수                              | 융합교과 개설률 + 융합교육 이수율  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| D: 취업역량 강화지수                              | 국가면허시험 합격우위율(전체대학평균대비) + 취업우위율(전체대학평균대비)   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| <b>[T] 시간목표</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>현재값:</b> 2021년(2022년 2월) 실적을 기준으로 교육혁신지수 110.2 산출 → 현재값으로 설정</li> <li><b>설정 구체성</b></li> </ul>   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 현재값 및<br>목표값<br>설정<br>근거의<br>구체성 및<br>적극성 | 현재값  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 목표값  | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">지표</th> <th rowspan="2">세부항목</th> <th rowspan="2">현재값<br/>(2021)</th> <th colspan="2">목표값 설정 구체성</th> <th colspan="2">실적값</th> <th colspan="2">목표값 (24)</th> </tr> <tr> <th>'22</th> <th>'23</th> <th>수정 전</th> <th>수정 후</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">A</td> <td>교원연수참가율</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>전공강의평가향상률</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>교양강의평가향상률</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">B</td> <td>학습성과 성취도</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>핵심역량 성취도</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C</td> <td>융합교과 개설률</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>융합교과 이수율</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">D</td> <td>국가면허시험우위율</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>취업우위율</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |            |           |      | 지표     | 세부항목       | 현재값<br>(2021) | 목표값 설정 구체성                          |              | 실적값                 |              | 목표값 (24)            |              | '22                                      | '23 | 수정 전 | 수정 후 | A | 교원연수참가율 |  |  |  |  |  |  |  | 전공강의평가향상률 |  |  |  |  |  |  |  | 교양강의평가향상률 |  |  |  |  |  |  |  | B | 학습성과 성취도 |  |  |  |  |  |  |  | 핵심역량 성취도 |  |  |  |  |  |  |  | C | 융합교과 개설률 |  |  |  |  |  |  |  | 융합교과 이수율 |  |  |  |  |  |  |  | D | 국가면허시험우위율 |  |  |  |  |  |  |  | 취업우위율 |  |  |  |  |  |  |
| 지표  | 세부항목   | 현재값<br>(2021)  | 목표값 설정 구체성 |           | 실적값  |        |            |               | 목표값 (24)                            |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  | '22        | '23       | 수정 전 | 수정 후   |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| A   | 교원연수참가율  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 전공강의평가향상률  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 교양강의평가향상률  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| B   | 학습성과 성취도   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 핵심역량 성취도   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| C   | 융합교과 개설률   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 융합교과 이수율   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| D   | 국가면허시험우위율  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
|   | 취업우위율  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| <b>[A] 달성가능성</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>추진 전략</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속적인 교수학습 연수 및 연구 등을 통한 강의 질 향상 도모(A,B)</li> <li>융합교육을 통한 다양한 교육지원으로 국가면허시험 및 취업을 향상 도모(C,D)</li> </ul> </li> <li><b>추진 방법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학연계 역량기반 교육과정, 창의적인 교수학습 지원으로 교육 질 관리 체계 고도화</li> <li>전문적인 역량강화로 맞춤형 진로·취업 지원 강화</li> </ul> </li> <li><b>추진 내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>소규모 학습공동체 및 맞춤형 수업 컨설팅</li> <li>현장직무능력 중심의 자격증 취득지원 및 개인별 수준별 맞춤형 취업역량 증진</li> </ul> </li> </ul> |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 성과지표 목표값 달성 계획                            |  |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 기대성과                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1 단계 성과-HEAL-ing 인재 양성의 H(Harmony education, 창의융합교육)</b><br/>: 사회변화에 대응할 수 있는 교원 연수의 확대와 산업체의 요구에 적합한 융합교육 확대 실시로 교육의 질적 우수 및 취업을 향상</li> <li><b>2 중장기 성과:</b> 학생역량제고를 위한 산학연계 교육과정 개발·운영, 교육품질 개선방안 구축을 통한 창의융합역량 강화</li> </ul>   |  |            |           |      |        |            |               |                                     |              |                     |              |                     |              |  |     |      |      |   |         |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |

### 3.1.2

### 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

증빙자료 4-2) 산학협력혁신지수 관련 증빙자료 pp. 81.~83.

| 지표명   | 기준값<br>(‘22.2.) | 실적값  |                           | 목표값(3차년도)     |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|---|-----------------|--|---------------------------|---------------|------------|--|-----|--|-----------|--|-----|-----|------|------|---|----------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|---|--------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|---|------------|--|--|--|--|
|   |                 | 1차년도   | 2차년도                      | 수정 전          | 수정 후       |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <b>산학협력혁신지수</b>   |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <b>[R] 목적적합성</b>  |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| 지표<br>설정<br>근거  | 지표선정이유          | • 사업 목표인 <b>HEAL-ing</b> 인재 양성의 E(Experiencing site, 현장실무능력강화)의 측정지표   |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|   | 세부내용(과제)와의 관련성  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트</li> <li>• 산학협력 친화형 교육 강화 및 교육활동 확대</li> <li>• 산학연계 맞춤형 취창업 역량 강화 지원</li> </ul>  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <b>[S] 구체성</b>  |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| 산출식<br>A: $[A \times 0.4] + [B \times 0.4] + [C \times 0.2]$<br>A: 산학협력 네트워크지수 / B: 산학공동 기술교류지수 / C: 산업체만족도   |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <b>[M] 측정가능성</b>  |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| 세부<br>산출내용  | 기준값             | • 2021년 실적값(2022년 2월말 기준)  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|   | 측정방법            | 세부 지표명   |                           | 측정 자료 및 방법    |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|   |                 | A: 산학협력 네트워크지수   | 산업체MOU건수 + 산학협력 네트워크 운영실적 |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| B: 산학공동 기술교류지수  |                 | 산학공동 기술개발 건수 + 산업체 기술자문 건수   |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| C: 산업체 만족도*   | 산업체 만족도 점수      |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| *산업체 만족도: 2021~2023년도 졸업자 및 산학협력 산업체 대상 만족도 조사. 한국생산성본부   |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <b>[T] 시간목표</b>   |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| 현재값 및<br>목표값<br>설정<br>근거의<br>구체성 및<br>적극성   | 현재값             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>현재값:</b> 2021년(2022년 2월) 실적을 기준으로 산학협력혁신지수 45.1 산출 → 현재값으로 설정</li> <li>• <b>설정 구체성</b></li> </ul>  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|   | 목표값             | 지표   | 세부항목                      | 현재값<br>(2021) | 목표값 설정 구체성 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">실적값</th> <th colspan="2">목표값 ('24)</th> </tr> <tr> <th>'22</th> <th>'23</th> <th>수정 전</th> <th>수정 후</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">A</td> <td>산업체MOU건수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>산학협력네트워크실적</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">B</td> <td>산학공동 기술개발 건수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>산업체 기술자문 건수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>산업체 만족도 점수</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 실적값 |  | 목표값 ('24) |  | '22 | '23 | 수정 전 | 수정 후 | A | 산업체MOU건수 |  |  |  |  | 산학협력네트워크실적 |  |  |  |  | B | 산학공동 기술개발 건수 |  |  |  |  | 산업체 기술자문 건수 |  |  |  |  | C | 산업체 만족도 점수 |  |  |  |  |
|   |                 | 실적값  |                           | 목표값 ('24)     |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| '22   |                 | '23  | 수정 전                      | 수정 후          |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| A   | 산업체MOU건수        |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|   | 산학협력네트워크실적      |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| B   | 산학공동 기술개발 건수    |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
|   | 산업체 기술자문 건수     |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| C   | 산업체 만족도 점수      |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>설정 적극성</b></li> <li>- 2021년 (현재값) 대비 2022년 및 2023년 목표값 초과 달성으로 목표값 수정 변경</li> <li>- 산학협력혁신 성과 확인을 위한 하위지수 3개, 세부지표 5개를 정함</li> <li>- 현재값(2021년)을 기준으로 3년(19~21년) 평균 향상률을 참고하여 추후 3년(22~24년) 36.1% 상승을 목표로 설정함 → 연차별 16.6%(2022년), 17.5%(2023년), 2.0%(2024년) 상승을 목표로 설정</li> <li>- 산업체 MOU 건수, 산업체 기술자문 건수 실적의 2차년도 목표값 초과달성으로 목표를 재설정함 → 전년도 실적값 대비 0.2% 상승을 구체적 목표로 재설정</li> <li>- 산업체 만족도 점수가 지속적으로 증가하는 추세이나 3차년도 목표값이 상향 설정되어 있어 3차년도(2024년) 목표값은 2차년도(2023년) 실적값 기준 0.7% 상승을 목표로 재설정 → 산업체 만족도의 의미 있는 결과값을 통한 산학협력 내실화 및 전체적인 산학협력혁신지수의 양적·질적 향상 도모</li> </ul> |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| <b>[A] 달성가능성</b>  |                 |  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| 성과지표 목표값 달성 계획  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>추진 전략</b></li> <li>- 산업체 프로그램 참여를 위한 다양한 지원시스템 구축으로 산학협력 네트워크 구축 내실화(A,B)</li> <li>- 기술교류 확대와 현장 직무능력 수요조사를 통한 산업체의 프로그램 참여 만족도 향상(B,C)</li> <li>• <b>추진 방법</b></li> <li>- 지속적이고 정기적인 산학협력 교류의 확대를 통한 실무중심의 학생 교육 운영</li> <li>- 실무중심교육 활성화를 위한 산업체 연계 사회맞춤형교육을 통한 지속적인 운영 및 확대</li> <li>- 협업 프로그램 등을 통한 산업체 및 학과와 학생 참여 유도 및 확대</li> <li>• <b>추진 내용</b></li> <li>- 학과단위 산학협력 위원회 운영</li> <li>- 산학 공동기술개발 및 기술자문</li> </ul> |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |
| 기대성과  |                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 단기 성과-HEAL-ing 인재 양성의 E(Experiencing site, 현장실무능력강화)<br/>: 산학협력 친화형 대학체제 및 교육 강화를 통한 산업현장 직무 중심 실무역량 강화<br/>산업체 연계 프로그램 운영으로 현장중심의 전문적 실무역량 향상으로 산학협력 성과 창출</li> <li>2 중장기 성과: 산학협력 친화형 대학체제 및 교육 강화를 통한 산업현장 직무 중심 실무역량 강화</li> </ol>  |                           |               |            |  |     |  |           |  |     |     |      |      |   |          |  |  |  |  |            |  |  |  |  |   |              |  |  |  |  |             |  |  |  |  |   |            |  |  |  |  |

### 3.1.3

### 자율성과지표명 : 지역사회협력지수

증빙자료 4-3) 지역사회협력지수 관련 증빙자료 pp. 84.~86.

| 지표명  | 기준값<br>(‘22.2.)   | 실적값   |               | 목표값(3차년도)                   |            |                |                        |  |
|--|---|---|---------------|-----------------------------|------------|----------------|------------------------|--|
|  |   | 1차년도  | 2차년도          | 수정 전                        | 수정 후       |                |                        |  |
| <b>지역사회협력지수</b>  |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| [R] 목적적합성  | • 사업 목표인 HEAL-ing 인재 양성의 A(Advanced society, 지역사회 협력 및 발전)의 측정지표  |   |               |                             |            |                |                        |  |
| 지표<br>설정<br>근거   | 지표선정이유  | • 평생학습기반 웰빙 라이프 전문인력 양성<br>• 지역사회 연계 토탈헬스케어(THC)<br>• 글로벌 인재 양성 |               |                             |            |                |                        |  |
|  | 세부내용(과제)와의 관련성  |   |               |                             |            |                |                        |  |
| [S] 구체성  | • [A×0.3] + [B×0.4] + [C×0.3]<br>A: 평생학습 질 관리지수 / B: 지역사회 연계지수 / C: 글로벌 교육지수  |   |               |                             |            |                |                        |  |
| [M] 측정가능성  | • 2021년 실적값(2022년 2월말 기준)   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| 세부<br>산출내용   | 기준값   |   |               |                             |            |                |                        |  |
|  | 측정방법  | 세부 지표명  |               | 측정 자료 및 방법                  |            |                |                        |  |
|  |   | A: 평생학습 질 관리 지수   |               | 평생학습 프로그램 만족도 + 자격증 취득률     |            |                |                        |  |
|  |   | B: 지역사회 연계지수  |               | 지역사회 연계 프로그램 만족도 + 프로그램 참여율 |            |                |                        |  |
| C: 글로벌 교육지수  |   | 글로벌 연계 프로그램 만족도 + 여학생적 향상률                                      |               |                             |            |                |                        |  |
| [T] 시간목표   | • 현재값: 2021년(2022년 2월) 실적을 기준으로 지역사회협력지수 110.0 산출 → 현재값으로 설정  |   |               |                             |            |                |                        |  |
| 현재값 및<br>목표값<br>설정<br>근거의<br>구체성 및<br>적극성  | 현재값   | • 설정 구체성  |               |                             |            |                |                        |  |
|  | 목표값   | 지표  | 세부항목          | 현재값<br>(2021)               | 목표값 설정 구체성 | 실적값<br>'22 '23 | 목표값 ('24)<br>수정 전 수정 후 |  |
|  |   | A   | 평생학습 프로그램 만족도 |                             |            |                |                        |  |
|  |   |   | 자격증취득률        |                             |            |                |                        |  |
| B  | 지역사회 프로그램 만족도   |   |               |                             |            |                |                        |  |
|  | 프로그램 참여율  |   |               |                             |            |                |                        |  |
| C  | 글로벌 프로그램 만족도  |   |               |                             |            |                |                        |  |
|  | 여학생적향상률   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| • 설정 적극성   |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 2021년 (현재값) 대비 2022년 및 2023년 목표값 초과 달성으로 목표값 수정 변경   |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 지역사회협력 성과 확인을 위한 하위지수 3개, 세부지표 6개를 정함  |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 현재값(2021년)을 기준으로 3년(19~21년) 평균 향상률을 참고하여 추후 3년(22~24년) 52.6% 상승을 목표로 설정함 → 연차별 49.3%(2022년), 3.1%(2023년), 0.3%(2024년) 상승을 목표로 설정   |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 평생학습 프로그램 만족도, 평생학습 자격증 취득률의 현재값 0으로 인한 1차 실적값의 대폭 상승과 2차년도(2023년) 목표 달성 여부를 고려하여 3차년도(2024년) 목표값을 달성가능하도록 재조정 함 → 전년도 하위지수 실적값 기준 0.1% 상승을 목표로 재설정  |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 2차년도 지역사회 연계지수(지역사회 프로그램 만족도 및 참여율)와 글로벌 교육지수(글로벌 프로그램 만족도 및 여학생적 향상률)의 목표값 초과달성으로 3차년도 하위지수 목표값을 전년도 실적값 기준 총 0.5% 상향 재조정 → 3차년도 혁신전략(고도화) 달성을 위해 지역사회 및 글로벌 프로그램의 만족도를 근거로 질적 향상을 목표로 재설정함 |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| [A] 달성가능성  | • 추진 전략   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| 성과지표 목표값<br>달성 계획  | - 지역사회 기여와 학생들의 전공 협업능력의 향상을 위한 지역사회와 연계 활동 활성화(AB)   |   |               |                             |            |                |                        |  |
|  | - 국제화 시대에 우수한 외국어 능력과 글로벌 마인드 함양(C)   |   |               |                             |            |                |                        |  |
|  | • 추진 방법   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 평생학습기반 인력양성 사업 운영, 다양한 여학 교육프로그램 운영을 통해 취업에 필요한 여학 능력 향상 도모  |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| • 추진 내용  |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 평생직업교육 자격증 취득과정, 디지털 리터러시 전문역량 교육(DX 리터러시, DX 전문역량)  |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| - 전공역량 보건융합역량교육 운영, 여학 지원 프로그램 개발 및 운영   |   |   |               |                             |            |                |                        |  |
| 기대성과   | <b>1 단계 성과-HEAL-ing 인재 양성의 A(Advanced society, 지역사회 협력 및 발전)</b><br>: 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 연계 협력, 글로벌 역량 강화를 통한 기타혁신 전략 목표 달성<br>지역사회 연계 프로그램을 통한 지역사회 협력 강화<br><b>2 중장기 성과: 평생직업교육 기능 강화, 지역사회 연계 협력, 글로벌 역량 강화를 통한 기타혁신 전략 목표 달성</b> |   |               |                             |            |                |                        |  |

### 3.1.4

### 자율성과지표명 : 사회가치실현지수

증빙자료 4-4) 사회가치실현지수 관련 증빙자료 pp. 87.~90.

| 지표명   | 기준값<br>(‘22.2.)   | 실적값   |              | 목표(3차년도)                        |            |                |                       |  |
|---|---|---|--------------|---------------------------------|------------|----------------|-----------------------|--|
|   |   | 1차년도  | 2차년도         | 수정 전                            | 수정 후       |                |                       |  |
| <b>사회가치실현지수</b>   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| <b>[R] 목적적합성</b>  |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 지표<br>설정<br>근거  | 지표선정이유  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업 목표인 <b>HEAL-ing</b> 인재 양성의 L(Local caring, 사회적가치실현/공공성)의 측정지표</li> </ul>                        |              |                                 |            |                |                       |  |
|   | 세부내용(과제)와의 관련성  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 운영 공공성 및 투명성 강화</li> <li>• 지역사회 가치 향상을 위한 사회적 공헌(문화보건·복지)</li> <li>• 대학 간 공유협력 방안 강화</li> </ul> |              |                                 |            |                |                       |  |
| <b>[S] 구체성</b>  |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 산출식   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| A: 대학 공공성지수 / B: 대학 이미지점수 / C: 대학 공유협력지수  |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| <b>[M] 측정가능성</b>  |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 기준값   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| • 2021년 실적값(2022년 2월말 기준)   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 세부<br>산출내용  | 측정방법  | 세부 지표명  |              | 측정 자료 및 방법                      |            |                |                       |  |
|   |   | A: 대학 공공성지수*  |              | 계획 대비 감사실시율 + 교직원 만족도 점수        |            |                |                       |  |
|   |   | B: 대학 이미지점수*  |              | 대학 이미지 만족도(재학생, 졸업생) 평균 점수      |            |                |                       |  |
|   |   | C: 대학 공유협력지수  |              | 대학 간 공유협력 실적(프로그램 교류, 활동 건 수 등) |            |                |                       |  |
| *대학 공공성, 이미지점수: 재학생, 교직원, 졸업생 수요자 만족도 조사. 한국생산성본부   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| <b>[T] 시간목표</b>   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 현재값   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| • <b>현재값:</b> 2021년(2022년 2월) 실적을 기준으로 사회가치실현지수 36.1 산출 → 현재값으로 설정  |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| • <b>설정 구체성</b>   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 현재값 및<br>목표값<br>설정<br>근거의<br>구체성 및<br>적극성   | 목표값   | 지표  | 세부항목         | 현재값<br>(2021)                   | 목표값 설정 구체성 | 실적값<br>'22 '23 | 목표값 (24)<br>수정 전 수정 후 |  |
|   |   | A   | 계획대비 감사실시 횟수 |                                 |            |                |                       |  |
|   |   |   | 교직원 만족도      |                                 |            |                |                       |  |
|   |   | B   | 대학 이미지 만족도   |                                 |            |                |                       |  |
| C   | 대학 간 공유협력 실적  |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| • <b>설정 적극성</b>   |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 (현재값) 대비 2022년 및 2023년 목표값 초과 달성으로 목표값 수정 변경</li> <li>- 사회가치실현 / 공공성 성과 확인을 위한 하위지수 3개, 세부지표 4개를 정함</li> <li>- 현재값(2021년)을 기준으로 3년(19~21년) 평균 향상률을 참고하여 추후 3년(22~24년) 99.2% 상승을 목표로 설정함</li> <li>- 연차별 92.0%(2022년), 4.4%(2023년), 2.8%(2024년) 상승을 구체적 목표로 설정</li> <li>- 계획 대비 감사실시율, 대학 간 공유 협력 실적의 현재값이 0으로 인해 1차 목표값 대폭 상승</li> <li>- 대학 간 공유협력 실적의 2차년도 목표값 초과달성으로 목표를 재설정함 → 전년도 실적값 대비 18.2% 상승을 구체적 목표로 재설정</li> <li>- 교직원 만족도의 목표치 미달 추세와 대학 이미지 만족도 불안정성을 근거로 3차년도(2024년) 목표값은 2차년도(2023년) 실적값 기준 0.4% 상승을 목표로 재설정 → 무리한 목표설정 보다 교직원 복지제도 개선, 재학생 지원 계획 등 대학의 공공성 및 이미지 내실화에 집중하여 사회가치혁신의 고도화 전략을 구현하고자 함</li> </ul> |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| <b>[A] 달성가능성</b>  |   |   |              |                                 |            |                |                       |  |
| 성과지표 목표값<br>달성 계획   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>추진 전략</b></li> <li>- 대학운영 신뢰성 제고와 지속적인 소통체계 활성화를 통한 대학의 투명성 강화(A,B)</li> <li>- 대학 간의 연계 활동, 공유협력 프로그램을 통한 사회가치 실현 기여와 공공성의 향상을 도모(C)</li> <li>• <b>추진 방법</b></li> <li>- 대학 운영 공공성 및 투명성 강화를 위한 감사 확대 실시</li> <li>- 지역사회 협력 인프라 구축을 통한 사회적 공헌(문화보건·복지)도 증가</li> <li>- 대학 간 공유협력 방안 강화를 위한 교류 활동 증가</li> <li>• <b>추진 내용</b></li> <li>- 참여·소통 상시기구 운영, 대학 구성원의 윤리 역량 강화 프로그램 운영</li> <li>- 자기점검 체계 구축 및 외부 회계감사 운영</li> <li>- 인문학 프로그램 개발 및 운영, 지역기관 연계 프로그램 운영</li> <li>- 타 대학과의 인적교류, 물적교류의 공유협력 인프라 구축</li> </ul> |   |              |                                 |            |                |                       |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>기대성과</b></li> <li>1 <b>단기 성과-HEAL-ing 인재 양성의 L(Local caring, 대학 공공성 및 사회적 가치 실현)</b><br/>: 대학 운영 공공성, 사회적 가치 실현, 대학 간 공유협력을 통해 공적기관으로서 대학 역할과 인근 대학, 지역과의 공유협력 모델 제시 및 파급효과 기대</li> <li>2 <b>중장기 성과:</b> 운영지원 체제 정비를 통해 지역사회 연계 협력 생태계를 조성함으로써 장기적으로 지역사회와 지속적인 연계 유지 및 동반성장에 기여</li> </ul>   |   |              |                                 |            |                |                       |  |



전문대학 혁신지원사업

## [필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

※ 본문분량에서 제외, 5쪽 이내로 작성

# 1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

|               |  |   |  |   |   |                                     |  |
|---------------|--|---|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 중장기 발전 계획     | 비전   | 인성과 역량을 겸비한 보건융합 전문인 양성 선도 대학   |  |   |   |                                     |  |
|               | 인재상  | A person with high morals<br>도덕인  | A serving person<br>봉사인  | A serving who challenges himself<br>창의인                     | A professional person<br>전문인                    | A person with hope<br>희망인           |  |
| 전략 과제         | 직업교육체제 혁신  | 산학협력 및 국제교류 역량 강화   | 미래혁신 취·창업 경쟁력 제고   | 지역사회기반 평생학습 실현  | 수요자 맞춤 지원 강화                                    | 대학 경영 혁신                            |  |
|               | 인성 겸비 핵심역량 교양 교육 과정<br>현장중심형 융합 및 HIT-5C 기반 교육과정<br>창의적인 교수 학습법<br>유연한 학사지원체계 및 고품질 직업교육 관리  | 산학협력 친화형 대학체제 강화<br>산학협력 친화형 교육 강화<br>기업지원 시스템 고도화<br>국제화 역량 강화   | 학생 맞춤형 HCR 시스템 강화<br>취·창업 지원 인프라 확대<br>취·창업 지원 서비스 체계화   | 성인친화형 평생학습 첨단 인프라 확립<br>맞춤형 평생학습 프로그램 운영<br>평생학습 질 관리 체계 확립 | 미래인재 발굴 및 지원 시스템<br>학생 중심 지원 체계 강화<br>HIT 문화 창출 | 재정 건전성 확보<br>미래형 캠퍼스 구축<br>행정시스템 혁신 |  |
| 전문대학 혁신 지원 사업 | 사업 목표  | 보건의료의 미래를 혁신하고 지역사회를 HEAL-ing 하는 보건인재 양성  |  |   |   |                                     |  |
|               | 교육 혁신 목표   | 미래 산업환경 변화에 능동적 대응역량을 갖춘 창의융합인재 양성  |  |   |   |                                     |  |
|               | 혁신 전략  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학연계 역량기반 교육과정</li> <li>- 학사구조 유연화 및 자율전공학부제 도입</li> <li>- 코워킹 커리큘럼 운영을 통한 학생주도 선택권 강화</li> <li>- 실무경험 중심 융·복합 교육 운영</li> <li>- 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원</li> <li>- 다양한 진로확보를 위한 기초소양 교육</li> <li>- 교육 질 관리 고도화</li> <li>- 미래형 스마트 캠퍼스 구축</li> <li>- 맞춤형 진로·취업 지원</li> <li>- 전공선택권 확대에 따른 맞춤형 취·창업 프로그램 개발/운영</li> <li>- 창업지원 협력 체계 강화</li> <li>- 학생/교원/시스템의 혁신적 교육을 위한 행·재정적 지원</li> </ul> |  |   |   |                                     |  |
|               | <b>산학협력혁신</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 산학협력 Linkage 프로젝트</li> <li>- 산학협력 친화형 교육강화 및 교육활동확대</li> <li>- 산학연계 맞춤형 취·창업 역량강화 지원</li> </ul> | <b>기타 혁신</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 평생학습 기반 웰빙라이프 전문인력 양성</li> <li>- 지역사회 연계 토달헬스케어(THC)</li> <li>- 글로벌 인재 양성</li> <li>- 감염병 예방</li> </ul>   | <b>공공성 및 가치 실현</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 운영 공공성 및 투명성 강화</li> <li>- 지역사회 가치 향상을 위한 사회적 공헌</li> <li>- 대학 간 공유·협력 계획</li> </ul> |   |   |                                     |  |

# 2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>SWOT 분석</b><br>Analysis   | <b>내부 강점(Strength)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건의료분야 특화 대학으로 헬스케어 특성화</li> <li>· 국가시험 합격율, 중도탈락률, 취업률 우수</li> <li>· 산학연 연계교육과정 및 주문식 교육과정 운영</li> <li>· 지역내 높은 인지도와 활성화된 동문네트워크</li> </ul> | <b>내부 약점(Weakness)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 비보건계열 재학생 중도탈락률 증가 및 취업률 저조</li> <li>· 보건계열 특성화로 다양한 융합 전공 활용의 어려움 및 창업활동 저조</li> <li>· 실습기자재 및 교육환경 인프라의 노후화</li> <li>· 입학지원 감소로 인한 재정 압박</li> </ul> |
|  | <b>외부 기회(Opportunity)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역 균형발전을 위한 지역 대학 지원 RISE 체제 도입</li> <li>· 바이오헬스 특화 지정지역으로 보건의료분야 활성화 정책 시행</li> <li>· 지역 정주형 평생직업교육 지원 정책 확대로 주력산업분야 인재양성</li> </ul>     | <b>외부 위협(Threats)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 인구대비 대학생 비율이 높은 지역인 반면 타 지역대비 낮은 정주율</li> <li>· 출산율 저하와 지역인재 수도권 이탈로 인한 산업기술인력 부족</li> <li>· 지역대학 총원율(81.4%) 전국대비 하락</li> </ul>                        |
|  | <b>교육혁신 하이파이버(지산학연관) 협력생태계 구축</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 헬스케어분야 특화 정주형 취창업 맞춤형 인재 양성</li> <li>· 지역 맞춤형 성인 평생학습자 교육과정 운영</li> </ul>   | <b>학성선택권 보장과 대학 지원의 효율적 재배치 일환으로 자율전공학부 신설</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 소단위 학위과정, 전과제도, 편입학 지원을 통한 학사구조 유연화</li> <li>· 코워킹 커리큘럼 운영을 통한 학생주도 전공 선택권 강화</li> </ul>                                      |
|  | <b>생애주기적 평생교육 제공 확대를 통한 지역 현안 해결</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건융합교육을 통한 지역사회 연계 토달헬스케어 역량강화</li> <li>· 미래 산업환경 변화에 능동적 대응역량을 갖춘 창의융합인재양성</li> </ul>   | <b>정주형 취업 맞춤 인재양성으로 창업지원 서비스 강화</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역정주기반 강화를 위한 대전형 콘텐츠 수립 및 지역-대학 상생협력 문화축제 지원</li> </ul>   |
| <b>교육혁신 관련 의견 수렴 및 추진현황</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 원격수업 기반 평생학습자반 운영으로 생애주기적 직업교육 제공 확대</li> <li>· 소단위 학위과정 운영, 창의·융복합 교육과정 개발, 비교과프로그램 학점 인정 등 교육혁신을 위한 융복합 교육과정에 관한 학칙 개정</li> <li>· 코워킹 커리큘럼 운영에 관한 연구 목적 TFT 구성</li> <li>· 자율전공교육위원회 발족을 통한 융복합 교육과정 운영 및 관리</li> <li>· HIT 자율전공학부 신설 (20명 정원)</li> </ul> | <b>문제점</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건계열 전공 특화로 인한 대학 내 획일화된 교육체제의 다양화 필요</li> <li>· 비보건계열 전공학과와의 취업률 제고를 위한 특성화 필요</li> </ul>   |  |
|  | <b>추진성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의융합형 보건인재 양성을 위한 교원 및 시스템 지원 확대</li> <li>· 학사구조 유연화 및 제도개선 추진 및 코워킹 커리큘럼 등 교육과정 개발·상담 및 진로탐색을 위한 모형개발 계획수립</li> </ul>                                  |  |

### 3 교육혁신 추진 로드맵(`24~`26)

비전

**인성과 역량을 겸비한 보건융합 전문인 양성 선도대학**  
창의와 혁신 소통과 신뢰, 배려와 협력 책무와 공헌의 핵심 공유 가치를 실현하는 대학

중장기 발전 계획

미래 보건융합분야 발굴 및 정착, 직업교육 선도모델 실현, 맞춤형 취업체제 강화

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>직업교육</b>  | · 인성겸비 핵심역량 교육과정<br>· 현장 중심형 융합 및 HIT-5C 교육과정<br>· 창의적인 교수학습법<br>· 유연한 학사지원체계 및 고품질 직업교육관리 | <b>인프라 구축</b>  | · 성인 친화형 평생학습 첨단 인프라 확립<br>· 맞춤형 평생학습 프로그램 운영<br>· 평생학습 질 관리 체계 확립 |
| <b>수요자 맞춤</b>  | · 미래인재 발굴 및 지원 시스템<br>· 학생중심 지원체계 강화<br>· HIT 문화 창출  | <b>취·창업</b>  | · 학생맞춤형 HCR 시스템 강화<br>· 취·창업 지원 인프라 확대<br>· 취·창업 지원 서비스 체계화        |
| <b>산학협력</b>  | · 산학협력 친화형 대학체제 강화<br>· 산학협력 친화형 교육강화<br>· 기업지원 시스템 고도화<br>· 국제화 역량 강화                     | <b>경영혁신</b>  | · 재정건전성 확보<br>· 미래형 캠퍼스 구축<br>· 행정시스템 혁신                           |
| <b>성과</b>  |  | <b>과제</b>  |  |
| · 인성과 핵심역량 중심 교육 운영 및 유연한 학사지원 체계 구축<br>· 창의적 교수학습 운영과 교육의 질 관리 체계 고도화<br>· 성인친화형 평생학습 지원 미래형 캠퍼스 구축 |  | · 미래혁신인재 양성을 위한 고등교육 혁신 강화<br>· 지역사회 수요 연계 교육혁신 강화<br>· 미래사회 필요인재 양성에 따른 변혁적 학생교육 추진 |  |

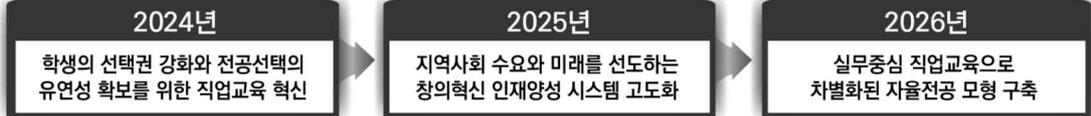
혁신사업 목표

보건의료의 미래를 혁신하고 지역사회를 HEAL-ing 하는 보건인재 양성

교육혁신 목표

미래 산업환경 변화에 능동적 대응역량을 갖춘 창의 융합인재 양성

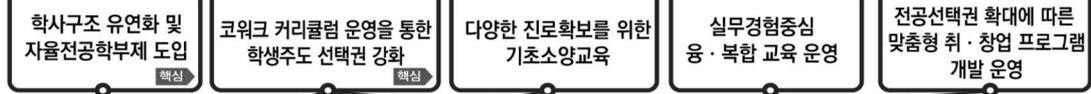
세부 목표



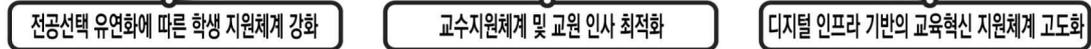
추진방향

학생의 전공 선택권 보장을 통한 직업교육 혁신 / 지역산업과의 전략적 연계와 융합 고도화 / 실무중심 직업교육을 통한 고등교육 질적 도약

교육혁신 추진계획



추진체계 및 행·재정적 지원



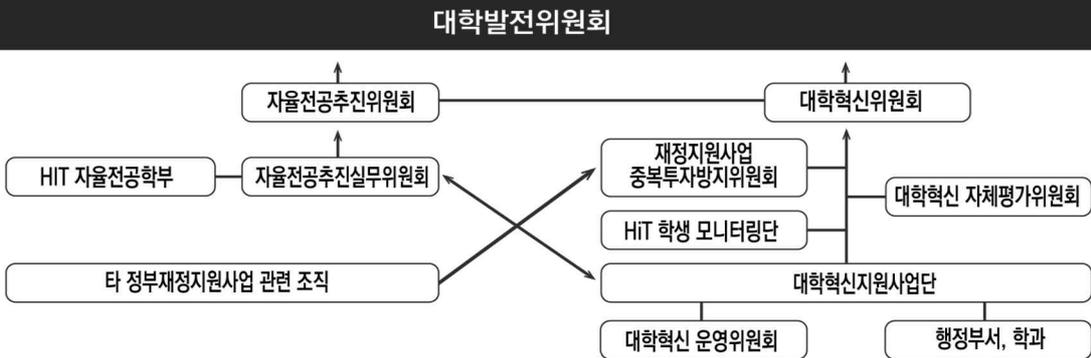
학생·교원·시스템의 혁신적 교육을 위한 행·재정적 지원 (핵심)

중장기발전계획 추진체계

총 장

대학혁신지원사업 추진체계

추진 체계



## 4 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

### 4.1 교육혁신 추진계획

#### 가. 학사구조 유연화 및 자율전공학부제 도입 **핵심**

| 교육혁신 추진성과 및 노력  |  | 증빙자료 별첨 1) 자율전공학부제 도입 추진 실적 pp. 91.~116.   |
|---|--|--|
| <b>운영실적</b>   |  |  |
| <b>대학 여건 분석</b>   | <b>분석결과 반영</b>   | <b>혁신 시사점</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2015년 HiT-LOC(Leamer Oriented Curriculum) 교육과정 운영</li> <li>2018년 전공 학부제 도입                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7개 학부, 30개 학과 모집 단위</li> </ul> </li> <li>2022~2023년 충원을 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 충원율 : 81.8%(’22) → 82.8%(’23)</li> <li>- 재학생 충원율 : 91.7%(’22) → 89.1%(’23)</li> </ul> </li> <li>2023년 정기 학과 단위 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 충원율, 중도탈락률, 공시취업률, 졸업률, 재무건전성 항목으로 30개 학과 평가</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HiT-LOC 운영 결과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도 교과목 선택 시스템을 최초 도입, 자율전공에 대한 수요분석과 연구제도 필요</li> </ul> </li> <li><b>2018년 전공 학부제 도입 결과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 충원율 감소와 입학정원 감소로 신입생 충원율 유지 또는 하락세로 분석 → 학생들의 자율적인 전공 선택권 강화 필요</li> </ul> </li> <li><b>2023년 정기 학과 단위 평가 결과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과의 교육 수요도와 경쟁력 제고를 위한 정량적 평가 도입 필요</li> </ul> </li> <li><b>자율전공개발위원회 구성(’24)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율전공제 도입 및 융합교육과정 개발 연구</li> <li>- 자율전공제 도입 타당성 검토</li> <li>- HiT 자율전공학부 개설(’24)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>국가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회와의 상생 발전을 위한 미래지향적 교육혁신 실현</li> </ul> </li> <li><b>지역사회</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신적인 입시 전형 제도를 통한 생애성장형 직업·평생교육 선발체제 수립 및 지역 우수 인재 이탈 방지</li> </ul> </li> <li><b>대학</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 입시환경 변화 대응 정책에 따라 학과전공의 재배치를 통해 대학 인적·물적 자원의 효율적 운영</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>구성원 의견수렴 (자율전공위원회 의견수렴) : 학생교육의 전공 선택권 보장을 위한 자율전공제 도입 계획을 위한 학부 모집단계, 운영형태 의견수렴 실시<br/>                     자율전공제 운영 유형(전체학과 무전공, 학부제 유형의 대상학과 선별)에 대한 선호도 조사</p>   |  |  |

#### 교육혁신 추진계획(’24~’26)

##### 개요

‘학사구조 유연화 및 자율전공학부제 도입’은 학생의 전공 선택권을 보장하고 자기주도 전공설계를 통한 고등직업교육 혁신

| 추진전략   | 학생의 전공선택권 보장을 통한 직업교육 혁신  |   | 실무중심 직업교육을 통한 고등교육 질적 도약 |             |             |
|--|---|---|--------------------------|-------------|-------------|
| 연차별 추진방향   | <b>2024년(구축)</b>  | <b>2025년(운영)</b>  | <b>2026년(활성화)</b>        |             |             |
|  | <b>자율전공학부 도입 연구</b>   | <b>자율전공학부 시행 및 운영</b>   | <b>자율전공학부 정착</b>         |             |             |
| 추진내용 및 방법  | <b>세부 과제명</b>   | <b>추진내용 및 방법</b>  |                          | <b>추진일정</b> | <b>소요예산</b> |
|  | 학사구조 유연화 및 자율전공학부제 도입   | 자율전공학부 운영을 위한 학사제도 개선<br>- 학칙, 운영규정 및 지침 등 제도 개선<br>- 학점인정 방식의 유연화 체계(비교과 및 선행학습 경험인정 등)<br>- 유연한 학습설계 구축을 위한 자율전공 융합교육과정 개발<br>- 학생상담 및 진로탐색을 위한 모형 개발<br>- 자율전공학부 전담교원역량강화(학생상담, 미래인재양성, 융합 프로젝트 평가, 하이브리드러닝 등) |                          | →           | →           |
| 기대효과   | <b>1 단기 효과</b>  |   |                          |             |             |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 전공 선택권 보장을 통한 진로와 적성 탐색의 기회 제공</li> <li>• 지역사회 수요와 연계한 실무중심 운영으로 진로 분야 설계의 새로운 패러다임 형성</li> <li>• 자율적인 전공 선택권 보장으로 인한 우수 인재 유입 및 지역 우수 인재 이탈 방지</li> </ul> |   |                          |             |             |
| <b>2 중장기 효과</b>  |   |   |                          |             |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 전공 선택권 보장을 위한 자기주도 전공설계 역량과 융합교과 운영을 통한 능동적 문제해결력 증진</li> <li>• 차별화된 자율전공학부 운영을 통한 다양한 진로설계 및 고등직업교육 혁신</li> <li>• 국가 및 지역사회의 직업군 변화 트렌드에 대한 선제적 대처 가능성 확보</li> </ul> |   |   |                          |             |             |

## 나. 코워크 커리큘럼 운영을 통한 학생주도 선택권 강화 핵심

| 교육혁신 추진성과 및 노력   |   | 증빙자료 별첨 2) 학생주도 선택권 강화를 위한 규정 및 지침 제정 pp. 117.~130.  |
|--|---|--|
| 운영실적   |   | 혁신 시사점   |
| 대학 여건 분석   | 분석결과 반영   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>창의성과 도전정신을 갖춘 인재를 양성하기 위해 경직되게 운영되었던 학사제도를 유연화하여 융복합 인재 양성 기반 마련 필요</li> <li>유망산업 융합학문 등 다양한 전공의 세부 분야에 대한 교육 기회를 제공하여 <b>학습 선택권 보장</b>과 이수부담 <b>완화</b>에 대한 정책적 요구</li> <li>재학생들의 학습역량 강화와 인성함양 등을 통한 <b>창의, 전문, 융합 인재 양성 필요성 대두</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>창의융복합 교육과정 개발 운영지침 제정(22)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회변화 및 산업체 요구에 부응하는 창의 융복합 인재를 양성하기 위한 교육과정 운영 및 개발에 관한 사항 규정</li> </ul> </li> <li><b>소단위 전공과정 편성 및 운영지침 제정(23)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 교육수요에 대응하기 위해 학과 간 연계, 신기술 분야, 산업체 연계 과정 등의 학점 부여 사항 규정</li> </ul> </li> <li><b>비교과프로그램 학점인정 운영지침 제정(23)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공 및 교양 정규 교육과정 외에 대학에서 운영하는 프로그램 중 선별된 프로그램을 이수한 학생에게 학점인정에 필요한 사항을 규정</li> </ul> </li> <li><b>자율전공교육위원회 운영규정 제정(24.4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율전공제 방향성 설정에 관한 사항</li> <li>- 자율전공제 연구개발에 관한 사항</li> <li>- 자율전공제 편성·운영 및 성과관리에 관한 사항</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>국가</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생주도 선택권 보장 강화 정책에 부합하는 교육혁신 필요</li> <li>국가사회 수요 중심의 교육과정 설계 및 운영을 통한 교육의 질적 제고</li> </ul> <p><b>지역사회</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>미래 지역사회 수요기반의 자기주도적 교육제도 필요</li> <li>지역사회와 연계한 커리큘럼 도입을 통한 지역 맞춤형 정주형 인재 양성</li> </ul> <p><b>대학</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들을 위한 유연한 전공 선택 지원 및 강화 필요</li> <li>학과 간 협동과정을 통한 융복합형 전문기술을 갖춘 미래형 인재 양성</li> </ul> |
| <p>구성원 의견수렴 (자율전공위원회 의견수렴)</p>   | <p>자율전공학부 교육과정(입학생 공통 기초소양교육, 전공탐색 과정, 융합교육, 진로, 취창업) 수요조사</p> <p>자율전공교과목의 타계열 교과목 적용여부 및 트랙별 학생중심 세부전공 자율설계 타당성 검토</p>   |  |

### 교육혁신 추진계획 ('24~'26)

#### 개요

'코워크 커리큘럼 운영을 통한 학생주도 선택권 강화'는 학습자의 전공 선택권 보장 및 자율전공의 전문성을 위해 타 학과 전공과목을 자율전공학부에서 구성하여 학위를 취득할 수 있는 개방형 교육과정

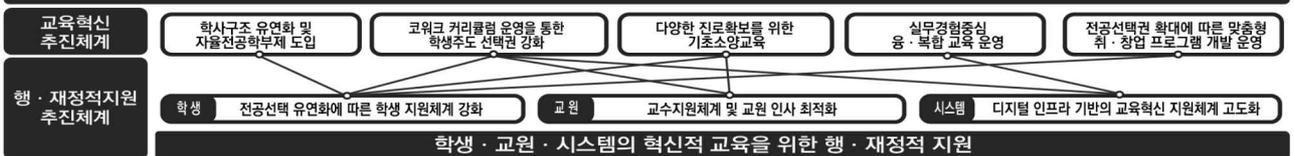
| 추진전략      | 학생의 전공선택권 보장을 통한 직업교육 혁신  |   | 실무중심 직업교육을 통한 고등교육 질적 도약  |            |
|-----------|---|---|---|------------|
|           | 2024년(구축)   | 2025년(운영)   | 2026년(활성화)  |            |
| 연차별 추진방향  | <p><b>코워크 커리큘럼 도입 연구 및 추진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자기주도적 전공 설계 역량 증진과 전공 선택의 확대를 위한 코워크 커리큘럼 개발</li> <li>학생들의 다양한 취업역량 강화를 위한 소단위 학위 자율전공 융합교육과정 개발</li> <li>직업기초소양 역량 강화를 위한 자기주도 융합형 기초소양교육 교육과정 개발</li> </ul>                    | <p><b>코워크 커리큘럼 도입 및 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>코워크 커리큘럼 운영 (기본전공 교육과정과 타 전공의 협동교육 과정을 통한 학습자의 교육과정 다양화 및 대학의 미래융합 교육과정 설계)</li> <li>지역사회 직업군 변화 트렌드에 대응하는 선제적인 취업역량 강화를 위한 소단위 학위 자율전공 융합교육과정 운영</li> <li>사회변화에 대응하는 다양한 직업기초소양 교육과정 운영</li> </ul> | <p><b>코워크 커리큘럼 운영 및 개선안정화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>코워크 커리큘럼 운영 (기본전공 교육과정과 타 전공의 협동교육 과정을 통한 학습자의 교육과정 다양화 및 대학의 미래융합 교육과정 개선 및 정착)</li> <li>소단위 학위 융합교육과정 정착을 통한 지역 정주형 취창업 성과 도출</li> <li>사회변화에 대응하는 다양한 직업기초소양 교육과정 운영 확대</li> </ul> |            |
| 추진내용 및 방법 | <p>세부 과제명</p> <p>코워크 커리큘럼 도입</p>  | <p>추진내용 및 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>실무중심 교육 운영을 위한 코워크 커리큘럼 교육과정 개발</li> <li>학생 선택권 확대를 위한 소단위 학위 자율전공 융합교육과정 개발</li> <li>자기주도 융합형 기초소양교육 교육과정 개발</li> </ul>  | 추진일정 '24 '25 '26  | 소요예산 (백만원) |
| 기대효과      | <p><b>1 단계 효과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>코워크 커리큘럼 운영을 통한 자기주도적 전공 설계 역량 증진으로 전공선택의 구체화 기회 제공</li> <li>소단위 학위 자율전공 융합교육과정 운영으로 실무경험 및 직무별 교육의 기회 제공과 다양한 전공 창출 기회 제공</li> <li>직업기초소양 역량 강화를 통한 다양한 창직 및 진로 방향 설정 기회 확대</li> </ul>      |   |   |            |
|           | <p><b>2 중장기 효과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>전공설계가 직업선택으로 이어지는 순기능적 역할로 졸업 후 삶에 필요한 교육과 기술 제공</li> <li>대학의 유연한 코워크 커리큘럼 개발 및 운영으로 학문과의 경계를 허물고 기술 간 융합으로 직업교육의 혁신</li> <li>대학의 학과 간 협동과정 운영을 통한 전공의 다양성 확보 및 인적·물적 자원의 효율적 운영</li> </ul> |   |   |            |

## 4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반행·재정적 지원 및 추진체계

### 가. 학생·교원·시스템의 혁신적 교육을 위한 행·재정적 지원 **핵심**

| 행·재정적 지원 및 노력  |   | 추진계획('24~'26)   |
|--|---|---|
| 기존 추진체계(~'23 성과분석 및 환류)  |   |   |
| 성과분석   | 환류  |   |
| <b>대학</b><br>• 2018년 전공 학부제 도입<br>- 7개 학부, 30개 학과 모집 단위<br>- 학부/학과 중심의 전공 교육과정 운영<br>- 정부 고등교육정책 변화에 대한 유연성 부족 | • 융복합 교육과정, 소단위 학위과정 등 유연화된 교육과정 운영<br>- 교육정책 변화에 대응하고 학생 전공 선택권 강화 등 혁신적인 교육체계 구축 필요         | • 자율전공 학부제, 코워크 커리큘럼 등 전공 선택 유연화에 따른 교원/학과/학생 지원체계 강화 추진<br>- 전공 선택 학생 수를 고려한 재정공간(시설) 등 재조정 추진 |
| <b>학생</b><br>• 학과 단위 평가 제도 운영<br>- 학과 교육수요와 경쟁력 제고를 위한 정량·정성평가   | • 혁신과 변화에 대한 동기 부여 필요<br>- 교육혁신 성과 우수학과에 대한 지원 필요   | • 교육혁신 성과를 반영한 학과평가 시행<br>- 교육혁신 성과 우수학과에 대한 재정공간(시설) 등 지원 확대                                   |
| <b>교원</b><br>• 학과 중심의 교원 인사제도 운영<br>- 공급자 중심의 교육과정 고착화<br>- 유연한 학사구조, 교육과정 융합 및 재구조화에 걸림돌                      | • 학과 중심의 교원인사 및 교수지원체계는 변화하는 고등교육환경에 대응하기 어려움<br>- 교원인사 및 지원체계의 변화할 수 있는 자율성 보장 및 행·재정적 지원 필요 | • 교원인사 및 교수지원체계의 유연화 추진<br>- 교원인센티브 제도 도입<br>- 성과기반의 차등적 보상체계 마련                                |
| <b>시스템</b><br>• 차세대종합정보시스템, LMS 시스템 구축 운영<br>- 융합전공 등 혁신 학사제도 지원을 위한 시스템의 한계                                   | • 교과과정 운영 및 성과관리 등을 위한 교육지원 시스템의 혁신적 개선 필요<br>- 교육혁신 분야 활용을 위한 시스템 고도화                        | • 디지털 인프라 및 하이플렉스(Hyflex) 기반 교육혁신 시스템 구축<br>- 하이브리드러닝, 블렌디드러닝 등 교육환경 변화에 대응한 시스템 고도화            |

#### 교육혁신의 성공적 추진 지원체계



#### 행·재정적 지원계획('24~'26)

##### 개요

'학생·교원·시스템의 혁신적 교육을 위한 행·재정적 지원'은 전공선택 유연화에 따른 학생주도 선택권 강화, 교수지원체계 및 교원인사 최적화, 디지털 인프라 기반의 교육혁신 지원체계 등 행·재정적 지원

| 추진전략   | 학생의 전공선택권 보장을 통한 직업교육 혁신   |   |  | 지역산업과의 전략적 연계와 융합 고도화 |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|---|--|-----------------------|------------|-----|------------|-------------------------|--|---|---|---|--|-------------------|---|---|---|---|--|---------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|  | 실무중심 직업교육을 통한 고등교육 질적 도약   |   |  |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| 연차별 추진방향   | 2024년(구축)  | 2025년(운영)   | 2026년(활성화)   |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 전공 선택권 강화를 위한 학사제도 정비 및 마련</li> <li>JA교원 및 학사코칭 전담교원 학과평가 및 지원 시스템 구축</li> <li>디지털 인프라 기반 교육시스템(하이플렉스 학사제도 시스템) 구축계획 수립</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 전공 선택권 강화를 위한 학사제도 규정 적용</li> <li>JA교원 및 학사코칭 전담교원 학과평가 등 제도 운영</li> <li>디지털 인프라 기반 교육시스템(하이플렉스 학사제도 시스템) 구축을 위한 교육환경 개선</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 전공 선택권 강화를 위한 학사제도 운영 및 환류</li> <li>JA교원 및 학사코칭 전담교원 학과평가 등 제도 확대 운영</li> <li>디지털 인프라 기반 교육시스템(하이플렉스 학사제도 시스템) 확장을 통한 교육환경 브랜드화</li> </ul> |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>세부 과제명</th> <th>추진내용 및 방법</th> <th>추진일정 '24</th> <th>'25</th> <th>'26</th> <th>소요예산 (백만원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공선택 유연화에 따른 학생 지원체계 강화</td> <td>• 학생 전공선택권 강화를 위한 학사제도(복수전공, 부전공, 전과 제도) 정비 및 도입</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교수지원체계 및 교원인사 최적화</td> <td>• 학과를 넘어서 교원 선발·배치, 참여 학과교원 평가기준 마련 및 인센티브 제도와 JA(Joint Appointment), 교원 인사제도 개선, 학과 성과평가, 우수학과 지원제도 도입</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>디지털 인프라 기반의 교육혁신 지원체계 고도화</td> <td>• 다양한 교수학습법 요구에 대응하는 하이플렉스(Hyflex) 플랫폼 구축 및 변화된 자율전공 관련 학사제도 시스템 개선</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 세부 과제명  | 추진내용 및 방법  | 추진일정 '24              | '25        | '26 | 소요예산 (백만원) | 전공선택 유연화에 따른 학생 지원체계 강화 | • 학생 전공선택권 강화를 위한 학사제도(복수전공, 부전공, 전과 제도) 정비 및 도입 | → | → | → |  | 교수지원체계 및 교원인사 최적화 | • 학과를 넘어서 교원 선발·배치, 참여 학과교원 평가기준 마련 및 인센티브 제도와 JA(Joint Appointment), 교원 인사제도 개선, 학과 성과평가, 우수학과 지원제도 도입 | → | → | → |  | 디지털 인프라 기반의 교육혁신 지원체계 고도화 | • 다양한 교수학습법 요구에 대응하는 하이플렉스(Hyflex) 플랫폼 구축 및 변화된 자율전공 관련 학사제도 시스템 개선 | → | → | → |  |  |  |
| 세부 과제명   | 추진내용 및 방법  | 추진일정 '24  | '25  | '26                   | 소요예산 (백만원) |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| 전공선택 유연화에 따른 학생 지원체계 강화  | • 학생 전공선택권 강화를 위한 학사제도(복수전공, 부전공, 전과 제도) 정비 및 도입   | →   | →  | →                     |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| 교수지원체계 및 교원인사 최적화  | • 학과를 넘어서 교원 선발·배치, 참여 학과교원 평가기준 마련 및 인센티브 제도와 JA(Joint Appointment), 교원 인사제도 개선, 학과 성과평가, 우수학과 지원제도 도입  | →   | →  | →                     |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| 디지털 인프라 기반의 교육혁신 지원체계 고도화  | • 다양한 교수학습법 요구에 대응하는 하이플렉스(Hyflex) 플랫폼 구축 및 변화된 자율전공 관련 학사제도 시스템 개선  | →   | →  | →                     |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| 기대효과   | <b>1 단기 효과</b>   |   |  |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 이동 변화에 유연하게 대처할 수 있는 학사제도 정비에 따른 자율전공학부의 안정적인 정착 지원</li> <li>성과평가 기반의 차등적 보상을 통한 교원 참여도 제고와 수요자 중심 교육성과 우수학과의 효율적 지원체계 마련</li> <li>데이터 기반의 학생 전공 선택 및 진로 지원 체계화를 위한 교육환경 개선 및 학사제도 시스템 개선</li> </ul>   |   |  |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>2 중장기 효과</b>  |  |   |  |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>유연한 학사제도 개선을 통해 학생 전공 선택권 강화와 미래지향적 교육 활성화 및 인재 양성</li> <li>교육과정 재구조화 및 수요에 부합한 융복합 교육과정을 통해 고등직업교육의 질 제고</li> <li>하이브리드러닝, 블렌디드러닝 시스템 구축 및 자율전공 학사제도 시스템 개선을 통한 교육환경 변화에 대응</li> </ul> |  |   |  |                       |            |     |            |                         |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |   |  |                           |   |   |   |   |  |  |  |

전문대학 혁신지원사업

[필요시, 별첨] 고등직업교육기관  
역량강화 계획

※ 본문분량에서 제외, 5쪽 이내로 작성

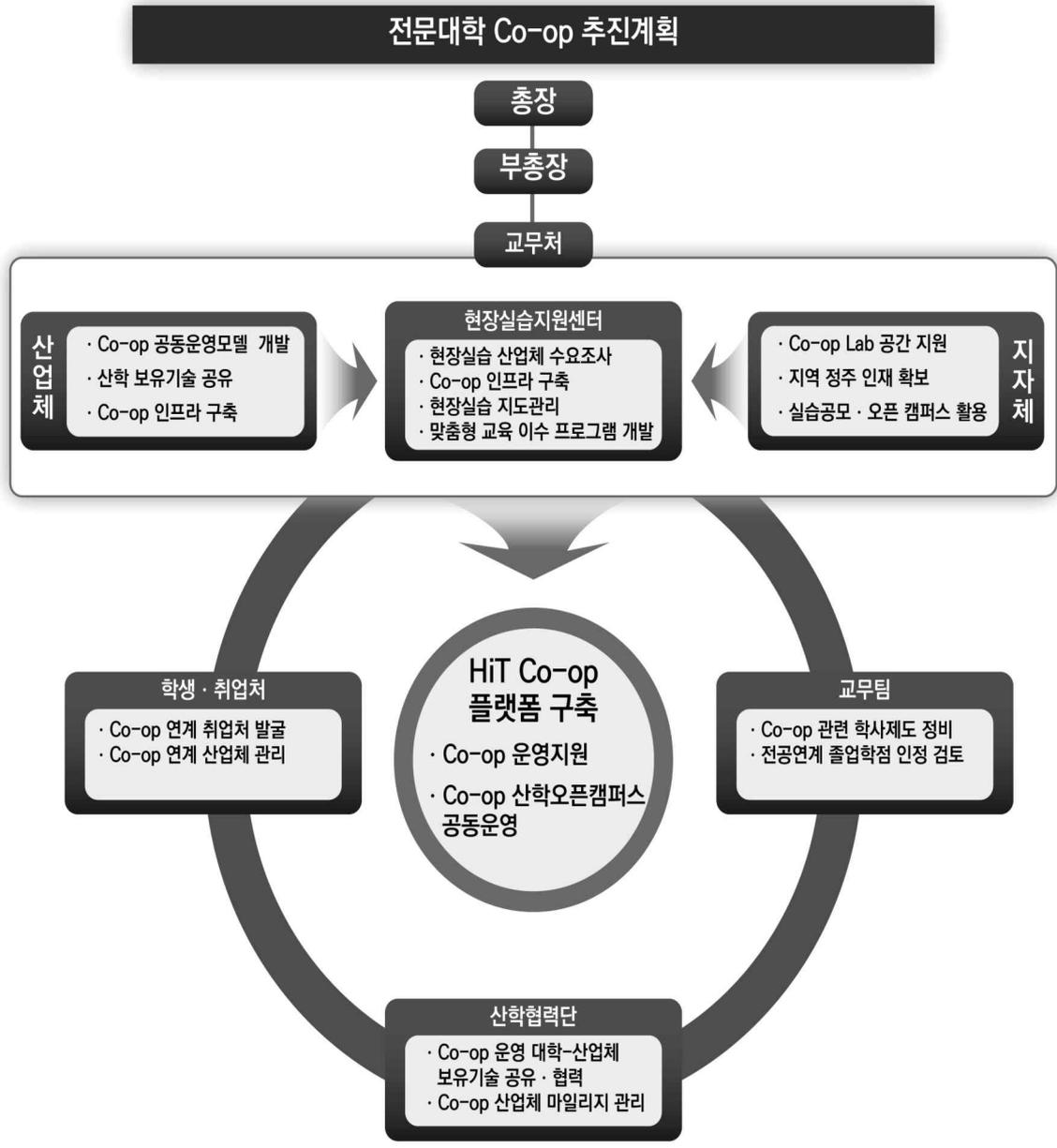
# 1 전문대학 Co-op 추진 계획

증빙자료 필요시, 별첨 고등직업교육기관 역량강화 계획 pp. 131.~135.

## 가. 추진배경 및 목표

**추진목표** • 대학-학생-기업이 상생할 수 있는 Co-op 모델 발굴·확산하여 지역사회 산업현장에 필요한 기업 맞춤형 숙련 인재 양성

대학  
전담지원  
체계 및  
지·산·학  
공유·협력  
지원  
시스템



- 지역사회·산업체·전문대학 파트너십 기반의 안정적인 우수 인재 공동 양성 및 채널 확보
- 학생의 안전과 권익이 확보된 기업 맞춤형 숙련 인재로 성장 도모
- 대학의 Co-op 기반 고등직업교육의 현장성 강화를 위한 Co-op 운영 기반 확충
- 유연한 학사제도 구축 및 지자체-산업체-대학 간 Co-op 공유협력 체계 구축 등 운영방안 수립

나. 추진계획

① 세부 과제명 : Co-op 맞춤형 유연한 학사제도 정비

개요

'Co-op 맞춤형 유연한 학사제도 정비' 는 Co-op 인프라 강화를 위한 Co-op 맞춤 유연한 학사제도를 구축하여 산학 공동 Co-op 운영 지원 확대

2개년 추진계획(23~24)

|                      |  |   |                                |                    |
|----------------------|--|---|--------------------------------|--------------------|
| 연차별 추진방향             | 1차년도-2023년(구축운영)   | 2차년도-2024년(활성화)   |                                |                    |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 학사제도 체제 정비</li> <li>학점 연계 인턴십 규정 검토</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 학사제도 구축</li> <li>학점 연계 인턴십 규정 개정</li> </ul> |                                |                    |
| 1차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>학점 연계 인턴십 규정 관련 최신화를 통한 인턴십 활성화 및 내실화 도모</li> <li>Co-op 대상학과 확대를 위한 산업체 및 학과 간담회, 워크숍 활성화</li> </ul>  |   |                                |                    |
| 추진계획 (Plan)          | 주요 투입내용  |   | 조직/인력                          | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 학사제도 체제 정비</li> <li>Co-op 맞춤 대상학과 확대 및 간담회</li> </ul>  |   | 교무팀/현장실습지원센터<br>학생취업처/현장실습지원센터 | ✓<br>✓             |
|                      | <b>1 재정지원사업 중복방지</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> <b>2 재정지원사업 성과연계</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>교무팀, 학생취업처, 현장실습지원센터 사업성과 연계 검토</li> </ul> |   |                                |                    |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | 세부 프로그램  | 추진내용 및 방법   |                                | 추진일정<br>'23 '24    |
|                      | Co-op 맞춤 학사제도 정비   | Co-op 운영을 위한 인턴십 운영규정 정비 등 학사제도 구축  |                                | → →                |
| 기대성과 (Action)        | <b>1 단기 성과</b>   |   |                                |                    |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 학사제도 정비 및 대상학과 선정 및 확대를 통한 Co-op 추진 타당성 검토</li> </ul> <b>2 중장기 성과</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 대상학과 확대 학사제도 및 운영시스템 체계 구축</li> </ul>                           |   |                                |                    |

2024년 세부 추진계획

|              |  |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|
| 추진체계         | <b>Plan [계획]</b><br>Co-op 맞춤 대상학과 검토<br>Co-op 맞춤 학사제도 정비<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과                                     | <b>Do [운영]</b><br>Co-op 맞춤 대상학과 검토<br>Co-op 맞춤 학사제도 정비<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과 | <b>Check [평가]</b><br>Co-op 맞춤 대상학과 평가<br>Co-op 맞춤 학사제도 평가<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과                                       | <b>Act [환류]</b><br>성과분석 및 환류<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학생취업처 |
|              | <b>추진주체의 역할</b><br>교무팀/학생취업처 : Co-op 맞춤 학사제도 정비 및 학사제도 구축<br>현장실습지원센터 : Co-op 맞춤 대상학과 선정 및 확대 및 운영시스템 구축                             |  |   |   |
| 추진내용 및 일정    | 세부 프로그램  | 추진내용   |   | 추진일정  |
|              | Co-op 맞춤 학사제도 정비   | Co-op 맞춤 인턴십 운영규정 등 학사제도 정비  |   | 2024.05.01. ~ 2025.02.28.   |
| 기대성과         | <b>1 정량적 성과</b>  |  | <b>2 정성적 성과</b>   |   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 참여학과 수</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 연구결과 기반 인턴십 운영규정 등 학사제도 정비</li> <li>Co-op 맞춤 대상학과 선정 및 확대를 통한 운영시스템 구축 기반 마련</li> </ul> |   |
| 내·외부 자원 활용계획 | <b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b>  |  |   |   |
|              | 혁신지원사업 (일반재정지원)  | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0 사업   | 마이스터대 사업  |
| 성과 질 관리      | <b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b>  |  |   |   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 맞춤 대상학과 선정 및 확대를 위한 현장실습 참여학과 검토</li> <li>Co-op 맞춤 운영지원을 위한 Co-op 맞춤 학사제도 구축</li> </ul> |  |   |   |

나. 추진계획

② 세부 과제명 : 병행학습을 위한 교육혁신

개요

'병행학습을 위한 교육혁신'은 산업체의 Co-op 참여 유인 확대를 위한 산학 공동 협업 모델을 발굴하여 운영함으로써 Co-op 품질을 제고

2개년 추진계획('23~'24)

|                      |   |   |                                      |            |
|----------------------|---|---|--------------------------------------|------------|
| 연차별 추진방향             | 1차년도-2023년(구축운영)  | 2차년도-2024년(활성화)   |                                      |            |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 맞춤형 Co-op 교육모델 발굴</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 맞춤형 Co-op 교육 모형 개발</li> <li>Co-op 운영을 위한 교원역량 강화</li> </ul>  |                                      |            |
| 1차년도 환류              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 운영 매뉴얼 개발을 통한 Co-op 맞춤형 교원역량 강화 필요</li> </ul>  |   |                                      |            |
| 추진계획 (Plan)          | <p><b>주요 투입내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 운영을 위한 교육모형 개발 및 교원역량 강화</li> </ul>  | <p><b>조직/인력</b></p> <p>현장실습지원센터/직업교육혁신센터</p>  | <p><b>재원투자계획</b></p> <p>혁신 교비 기타</p> | <p>✓</p>   |
|                      | <p><b>1 재정지원사업 중복방지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul>  |   |                                      |            |
|                      | <p><b>2 재정지원사업 성과연계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습지원센터, 직업교육혁신센터, 학생취업처, 교무팀 연계성 검토</li> </ul>   |   |                                      |            |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check) | <p><b>세부 프로그램</b></p> <p>Co-op 운영을 위한 교육모형 개발 및 교원역량 강화</p>   | <p><b>추진내용 및 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 맞춤형 Co-op 운영 매뉴얼 개발</li> <li>산업체 맞춤형 Co-op 적용을 위한 교수법 및 교수연수 지원</li> </ul> | <p><b>추진일정</b></p> <p>'23 '24</p>    | <p>→ →</p> |
|                      | <p><b>기대성과 (Action)</b></p> <p><b>1 단기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 맞춤형 Co-op 교육과정 운영 기반 마련</li> </ul> <p><b>2 중장기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 맞춤형 Co-op 교육과정 운영 활성화</li> <li>산업체 및 학생 요구에 부합한 교육체계 고도화</li> </ul> |   |                                      |            |

2024년 세부 추진계획

|                            |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|
| 추진체계                       | <p><b>Plan [계획]</b></p> <p>Co-op 맞춤형 교육과정 운영 및 인턴십 운영지원 검토</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습 지원센터</li> <li>교무팀</li> <li>학과</li> </ul>         | <p><b>Do [운영]</b></p> <p>현장실습학기제 적용대상 제외 학과 교육과정 운영 분석</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습 지원센터</li> <li>교무팀</li> <li>학과</li> </ul> | <p><b>Check [평가]</b></p> <p>Co-op 맞춤형 교육과정 운영 학과 타당성 평가</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습 지원센터</li> <li>교무팀</li> <li>학과</li> </ul>   | <p><b>Act [환류]</b></p> <p>성과분석 및 환류</p> <p>추진담당</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습 지원센터</li> <li>교무팀</li> <li>학생·취업처</li> </ul> |
|                            | <p><b>추진주체의 역할</b></p> <p><b>현장실습지원센터</b> : 산업체 맞춤형 Co-op 운영을 위한 학과 운영 매뉴얼 개발 확대 (현장실습학기제 적용제외 대상 학과를 중심으로)</p> <p><b>직업교육혁신센터</b> : 산업체 맞춤형 Co-op 운영 교수법 및 교수연수 지원</p> |   |  |  |
|                            | 추진내용 및 일정   | <p><b>세부 프로그램</b></p> <p>Co-op 운영을 위한 교육모형 개발 및 교원역량 강화</p>   | <p><b>추진내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 운영학과 매뉴얼 개발 확대</li> <li>Co-op 운영학과 교수법 및 교수연수 지원</li> </ul>                                    | <p><b>추진일정</b></p> <p>2024.05.01. ~ 2025.02.28.</p> <p>2024.05.01. ~ 2025.02.28.</p>   |
| 기대성과                       | <p><b>1 정량적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Co-op 운영 교육모형 개발 학과 수 확대</li> <li>Co-op 운영 교수법 및 교수연수 지원 확대</li> </ul>                                    |   | <p><b>2 정성적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학 맞춤형 Co-op 교육과정 개발 운영을 통한 우수한 인재를 조기에 발굴하는 기회 제공</li> <li>재학 중 현장체험을 통한 진로탐색의 기회 제공</li> </ul> |  |
|                            | 내·외부 자원 활용계획  | <p><b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b></p> <p>혁신지원사업 (일반재정지원)</p>   |  |  |
| <p>혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)</p> |   | <p>LINC 3.0 사업</p>  | <p>마이스터대 사업</p>  | <p>교비</p>  |
| 성과 질 관리                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학 맞춤형 Co-op 교육모형 개발 학과 참여 수 및 교원연수 관리</li> </ul>  |   |  |  |

나. 추진계획

3 세부 과제명 : Co-op 확산 및 취업 연계 산업체 네트워크 활성화

개요

'Co-op 확산 및 취업 연계 산업체 네트워크 활성화'는 대학-산업체-지자체 인프라를 구축하여 취업 연계 네트워크를 활성화하고 산학 맞춤형 Co-op을 확산

2개년 추진계획('23~'24)

| 연차별 추진방향                | 1차년도-2023년(구축운영)<br>· 지자체-대학-산업체 Co-op 인프라 구축  | 2차년도-2024년(활성화)<br>· 지자체-대학-산업체 Co-op 인프라 확대 |                    |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
|-------------------------|--|--|--------------------|--------------------|--|-----------------------|---|----------------|-----|--------------|--------------------------------------|----------------|----------------------|---|--|--|---|--|--|
| 1차년도 환류                 | · 기존 대학-산업체 위주의 인프라 구축 형태에서 지자체 확대로 Co-op 관련 자산·학 거버넌스 완성 필요   |  |                    |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| 추진계획 (Plan)             | <table border="1"> <tr> <th>주요 투입내용</th> <th>조직/인력</th> <th colspan="3">재원투자계획<br/>혁신 교비 기타</th> </tr> <tr> <td>· Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대</td> <td>현장실습지원센터/산학협력단</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>· 자산·학 거버넌스 구축</td> <td>현장실습지원센터/산학협력단/학생취업처</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>               | 주요 투입내용                                      | 조직/인력              | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |  |                       | · Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대                   | 현장실습지원센터/산학협력단 | ✓   |              |                                      | · 자산·학 거버넌스 구축 | 현장실습지원센터/산학협력단/학생취업처 | ✓ |  |  | <p><b>1 재정지원사업 중복방지</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 혁신지원사업(지방전문대학활성화), LINC 3.0사업, 마이스터대사업 중복투자 계획 방지 검토</li> </ul> <p><b>2 재정지원사업 성과연계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장실습지원센터 사업 성과 연계 검토</li> </ul> |  |  |
|                         | 주요 투입내용  | 조직/인력  | 재원투자계획<br>혁신 교비 기타 |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| · Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대 | 현장실습지원센터/산학협력단   | ✓  |                    |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| · 자산·학 거버넌스 구축          | 현장실습지원센터/산학협력단/학생취업처   | ✓  |                    |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| 추진내용 및 일정 (Do&Check)    | <table border="1"> <tr> <th>세부 프로그램</th> <th>추진내용 및 방법</th> <th colspan="2">추진일정</th> </tr> <tr> <td>Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대</td> <td>Co-op 운영 인프라 확대를 위한 산업체 및 지자체 워크숍, 간담회 개최</td> <td>'23</td> <td>'24</td> </tr> <tr> <td>자산·학 거버넌스 구축</td> <td>Co-op 운영지원을 위한 지자체-대학-산업체 거버넌스 구축 완성</td> <td>→</td> <td>→</td> </tr> </table> | 세부 프로그램                                      | 추진내용 및 방법          | 추진일정               |  | Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대 | Co-op 운영 인프라 확대를 위한 산업체 및 지자체 워크숍, 간담회 개최 | '23            | '24 | 자산·학 거버넌스 구축 | Co-op 운영지원을 위한 지자체-대학-산업체 거버넌스 구축 완성 | →              | →                    |   |  |  |   |  |  |
| 세부 프로그램                 | 추진내용 및 방법  | 추진일정   |                    |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대   | Co-op 운영 인프라 확대를 위한 산업체 및 지자체 워크숍, 간담회 개최  | '23  | '24                |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| 자산·학 거버넌스 구축            | Co-op 운영지원을 위한 지자체-대학-산업체 거버넌스 구축 완성   | →  | →                  |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |
| 기대성과 (Action)           | <p><b>1 단기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자산·학 Co-op 운영 지원을 위한 인적·물적 플랫폼 등 인프라 확대</li> <li>· 자산·학 Co-op 운영 지원을 위한 거버넌스 구축</li> </ul> <p><b>2 중장기 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자산·학 Co-op 운영을 위한 산업체 인적 자원 확충으로 공유협력 선진화</li> </ul>   |  |                    |                    |  |                       |   |                |     |              |                                      |                |                      |   |  |  |   |  |  |

2024년 세부 추진계획

| 추진체계   | <table border="1"> <tr> <th>Plan [계획]</th> <th>Do [운영]</th> <th>Check [평가]</th> <th>Act [환류]</th> </tr> <tr> <td>                     Co-op 맞춤형 대상학과 검토<br/>                     Co-op 맞춤형 학사제도 정비<br/>                     추진담당<br/>                     · 현장실습 지원센터<br/>                     · 교무팀<br/>                     · 학과                 </td> <td>                     Co-op 맞춤형 대상학과 선정<br/>                     Co-op 맞춤형 학사제도 구축<br/>                     추진담당<br/>                     · 현장실습 지원센터<br/>                     · 교무팀<br/>                     · 학과                 </td> <td>                     Co-op 맞춤형 대상학과 평가<br/>                     Co-op 맞춤형 학사제도 평가<br/>                     추진담당<br/>                     · 현장실습 지원센터<br/>                     · 교무팀<br/>                     · 학과                 </td> <td>                     성과분석 및 환류<br/>                     추진담당<br/>                     · 현장실습 지원센터<br/>                     · 교무팀<br/>                     · 학생·취업처                 </td> </tr> </table> | Plan [계획]  | Do [운영]   | Check [평가]          | Act [환류]              | Co-op 맞춤형 대상학과 검토<br>Co-op 맞춤형 학사제도 정비<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과 | Co-op 맞춤형 대상학과 선정<br>Co-op 맞춤형 학사제도 구축<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과 | Co-op 맞춤형 대상학과 평가<br>Co-op 맞춤형 학사제도 평가<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과 | 성과분석 및 환류<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학생·취업처 | <p><b>추진주체의 역할</b></p> <p><b>현장실습지원센터</b> · Co-op 운영 인프라 확대를 위한 워크숍 및 간담회 개최</p> <p><b>산학협력단/학생취업처</b> · Co-op 운영 인프라 확대를 통한 지자체-대학-산업체 거버넌스 구축 완성</p> |  |    |    |  |  |
|--|--|--|---|---------------------|-----------------------|--|--|--|---|--|--|----|----|--|--|
|  | Plan [계획]  | Do [운영]  | Check [평가]  | Act [환류]            |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| Co-op 맞춤형 대상학과 검토<br>Co-op 맞춤형 학사제도 정비<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과 | Co-op 맞춤형 대상학과 선정<br>Co-op 맞춤형 학사제도 구축<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과   | Co-op 맞춤형 대상학과 평가<br>Co-op 맞춤형 학사제도 평가<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학과 | 성과분석 및 환류<br>추진담당<br>· 현장실습 지원센터<br>· 교무팀<br>· 학생·취업처 |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| 추진내용 및 일정  | <table border="1"> <tr> <th>세부 프로그램</th> <th>추진내용</th> <th>추진일정</th> </tr> <tr> <td>Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대</td> <td>Co-op 운영 인프라 확대를 위한 워크숍 및 간담회 개최</td> <td>2024.05.01. ~ 2025.02.28.</td> </tr> <tr> <td>자산·학 거버넌스 구축</td> <td>인프라 확대를 통한 지자체-대학-산업체 협약 체결</td> <td>2024.05.01. ~ 2025.02.28.</td> </tr> </table>  | 세부 프로그램  | 추진내용  | 추진일정                | Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대 | Co-op 운영 인프라 확대를 위한 워크숍 및 간담회 개최   | 2024.05.01. ~ 2025.02.28.  | 자산·학 거버넌스 구축   | 인프라 확대를 통한 지자체-대학-산업체 협약 체결                           | 2024.05.01. ~ 2025.02.28.  |  |    |    |  |  |
| 세부 프로그램  | 추진내용   | 추진일정   |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| Co-op 자산·학 선순환 인프라 확대  | Co-op 운영 인프라 확대를 위한 워크숍 및 간담회 개최   | 2024.05.01. ~ 2025.02.28.  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| 자산·학 거버넌스 구축   | 인프라 확대를 통한 지자체-대학-산업체 협약 체결  | 2024.05.01. ~ 2025.02.28.  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| 기대성과   | <p><b>1 정량적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Co-op 자산·학 산업체 네트워크 확대 수</li> </ul> <p><b>2 정성적 성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Co-op 자산·학 인프라 확대를 위한 네트워크 활성화</li> <li>· Co-op 운영지원을 위한 공유협력으로 Co-op 선진화</li> </ul>   |  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| 내·외부 자원 활용계획   | <p><b>1 외부 자원활용(단위: 백만원)</b></p> <table border="1"> <tr> <th>혁신지원사업 (일반재정지원)</th> <th>혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)</th> <th>LINC 3.0 사업</th> <th>마이스터대 사업</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  |  | 혁신지원사업 (일반재정지원)                                       | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화) | LINC 3.0 사업           | 마이스터대 사업   |  |  |   |  | <p><b>2 내부 자원활용(단위: 백만원)</b></p> <table border="1"> <tr> <th>교비</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 교비 | 기타 |  |  |
| 혁신지원사업 (일반재정지원)  | 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)  | LINC 3.0 사업  | 마이스터대 사업  |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
|  |  |  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| 교비   | 기타   |  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
|  |  |  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |
| 성과 질 관리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Co-op 지자체-대학-산업체 인프라 확대를 위한 워크숍 및 간담회 개최</li> <li>· Co-op 지자체-대학-산업체 인적·물적 인프라 구축을 통한 거버넌스 완성</li> <li>· Co-op 연계 산업체 및 취업처 발굴</li> </ul>   |  |   |                     |                       |  |  |  |   |  |  |    |    |  |  |