

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

호산대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	호산대학교		
	주 소	경북 경산시 하양읍 대경로 105길 19 (38428)		
	URL	http://www.hosan.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처 (처장)	성 명	전 ○ ○
	사무실번호	-	국가연구자번호 (숫자 8자리)	-
총 사업기간	2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

호산대학교 총장	김 ○ ○ (인)
----------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①핵심역량기반 교육 교육과정 체계화 지수	점	-	-	-	-	-	
	②전공교육과정 체계 혁신 지수	점	-	-	-	-	-	
	③지역사회 나눔 교육 플랫폼 구축 지수	점	-	-	-	-	-	
	④산학불이 생태계 조성 지수	점	-	-	-	-	-	
	⑤혁신교육성과 및 질관리 지수	점	-	-	-	-	-	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	-	-	-	-			
	산학협력 혁신	-	-	-	-			
	기타 혁신	-	-	-	-			
	사업관리 및 운영	-	-	-	-			
	합 계	-	-	-	-			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	22
1. 적정규모화 계획	22
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	23
3. 세부 적정규모화 추진 계획	24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	28
1. 혁신전략	28
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	28
1.2. 대학 운영 혁신전략	35
1.3. 영역별 혁신전략	37
1.3.1. 교육 혁신전략	37
1.3.1.1. 세부내용1 : 직업기초 및 교양 교육과정 혁신	38
1.3.1.2. 세부내용2 : 역량기반 현장중심 전공 교육과정 혁신	41
1.3.1.3. 세부내용3 : 역량기반 비정규교육과정 개발 운영 혁신	45
1.3.1.4. 세부내용4 : 미래교육 인프라 및 체계 확립	48
1.3.1.5. 세부내용5 : 교육의 질관리 방법과 운영 혁신	49
1.3.1.6. 세부내용6 : 미래지향적 교수학습역량 혁신	53
1.3.1.7. 세부내용7 : 취창업 및 진로지원 활성화	57
1.3.2. 산학협력 혁신전략	59
1.3.2.1. 세부내용1 : 산학협력 연계활동	60
1.3.2.1. 세부내용1 : 산학협력 교육	61
1.3.2.1. 세부내용1 : 산학협력 네트워크	64
1.3.3. 기타 혁신전략	66
1.3.3.1. 세부내용1 : 글로벌 역량 강화	67
1.3.3.2. 세부내용2 : 평생(직업)교육	68
1.3.3.3. 세부내용3 : 대학 경쟁력 강화	70
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	71
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	71
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	76
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	78

자율혁신계획 목차

2. 재정 투자계획	80
2.1. 대학 재정 투자전략	80
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	82
2.2.1. 총 사업비 구성	83
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	86
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	96
1. 거버넌스 구축	96
1.1. 거버넌스 총괄 체계	96
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	97
2. 성과관리 체계	98
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 ..	98
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	99
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	100
3. 성과지표	101
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	101
3.1.1. 자율성과지표명 : 핵심역량기반 교양 교육과정 체계화 지수	102
3.1.2. 자율성과지표명 : 전공교육과정 체계 혁신 지수	103
3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 나눔 교육 플랫폼 구축 지수	104
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학불이(産學不二) 생태계 조성 지수	105
3.1.5. 자율성과지표명 : 혁신교육성과 및 질관리 지수	106
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	1
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	7

I . 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표

- 대학의 건학이념 및 인재상

호산대학교(湖山大學校)

□ 호산(湖山) 의미

- 바다의 보석인 산호로 이루어진 산을 의미하는 것으로 산호는 글로벌시대에 바다와 같이 넓은 세상으로 꿈을 펼칠 학생들을 보물로, 그들이 학문이나 덕행을 갈고 닦아 뜻을 이루도록 하는 학교를 산에 비유하는 보물과 같은 인재 양성의 뜻을 내포함
- 학교법인 “호산교육재단”의 설립이념과 철학을 계승하여 인류문화발전에 공헌할 수 있는 성실하고 유능한 인재를 양성이라는 본질 가치 추구

□ 건학이념

대한민국 교육의 이념에 입각하여 국가산업과 인류사회 발전에 필요한 전문지식과 이론을 교수 연구하고 인격도야와 건전사상을 함양하여 진리를 탐구하고, 창의력을 개발하며 봉사하는 복지사회의 산업역군을 길러 국민복지증진과 인류문화 창달에 공헌할 수 있는 유능한 인재를 양성함에 있다.

■ 교훈

진리(眞理), 창의(創意), 봉사(奉仕)

□ 진리(眞理)

- 참된 인간존중 정신의 구현을 목표로 제시된 규범으로 논리의 법칙에 모순되지 아니하는 바른 판단을 할수 있는 도덕적 인간형을 육성하려는 의지의 표상
- 인재상 : 참된 인성과 도덕을 겸비한 규범적 인간

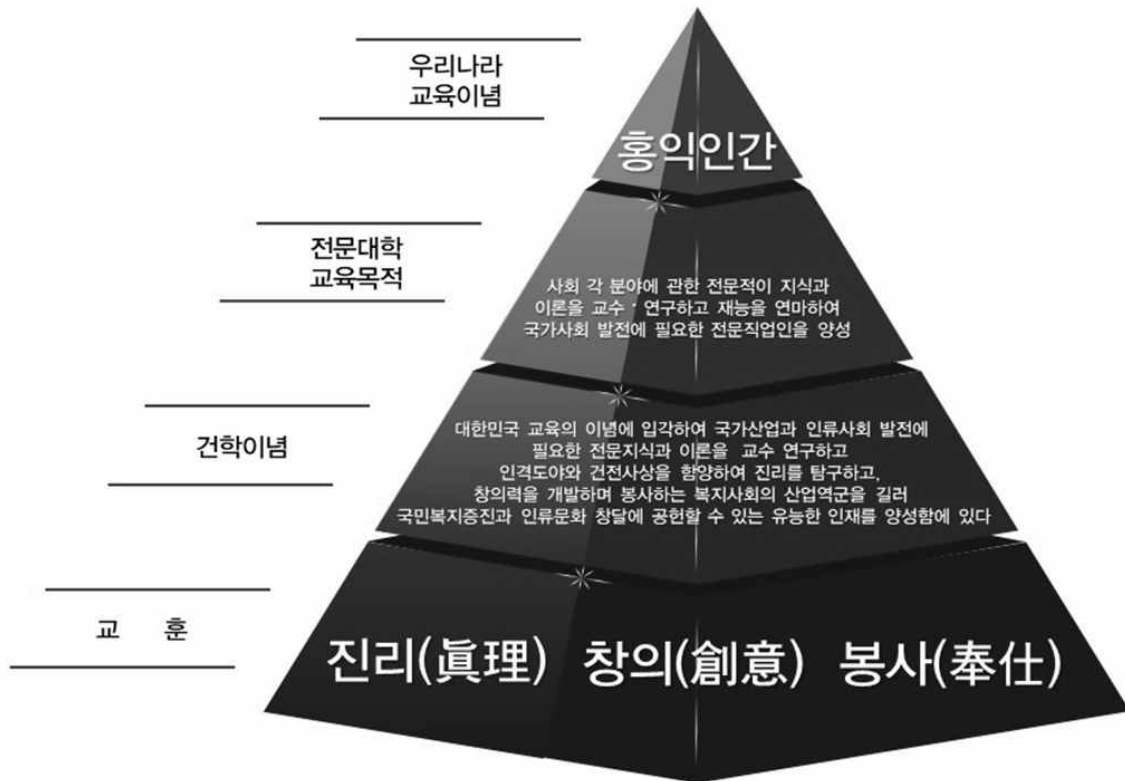
□ 창의(創意)

- 산업사회가 요구하는 창조적인 인간을 육성하기 위한 이념으로 전문 기술인들에게 요구되어지는 도전적 기상과 진취적 이상의 정신
- 인재상 : 도전과 변화를 추구하는 창의적 인간

□ 봉사(奉仕)

- 복지사회 산업역군으로서 건전한 직업상과 인간상을 구현하라는 이념으로 이웃과 사회, 나아가 국가를 위해 봉사하고 희생하는 지행합일(知行合一)을 실천하는 진정한 사회인을 육성하고자 하는 교육 규범
- 인재상 : 소통과 나눔을 중시하는 실천적 인간

【 대학 중장기 발전계획 개요 】



- 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

■ 비전

인간존중 융합형 인재 양성

- 비전(Vision)이란 대학이 향후 달성하고자 하는 미래상을 제시한 것
- 직업교육 중심대학으로서 차별화된 교육 내용과 교육 방법을 제공함으로써 세계적 경쟁력을 갖추고자 함
- 비전의 측정 가능 목표로서 전문대학 기관평가인증, 혁신지원사업, 대학 기본역량진단 성과지표 등 대학 경쟁력을 측정하는 주요 지표값이 전국 전문대학 순위 TOP10 내에 진입하는 것을 설정

■ 중장기 발전 목표



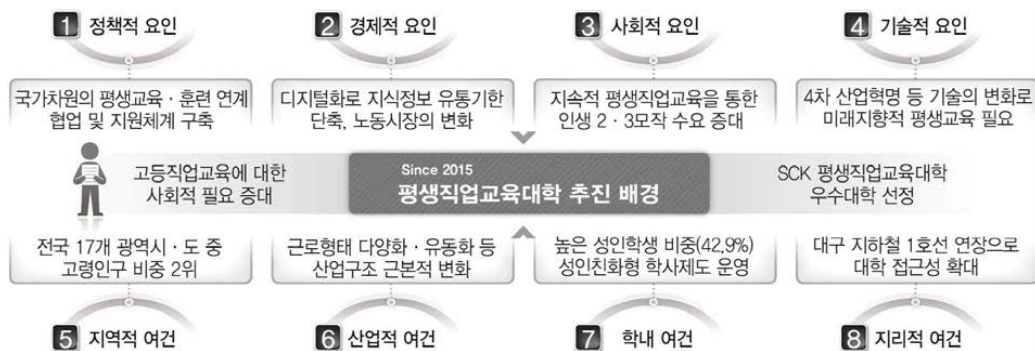
【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- 대학의 특성화 및 혁신 목표

■ 대학의 특성화

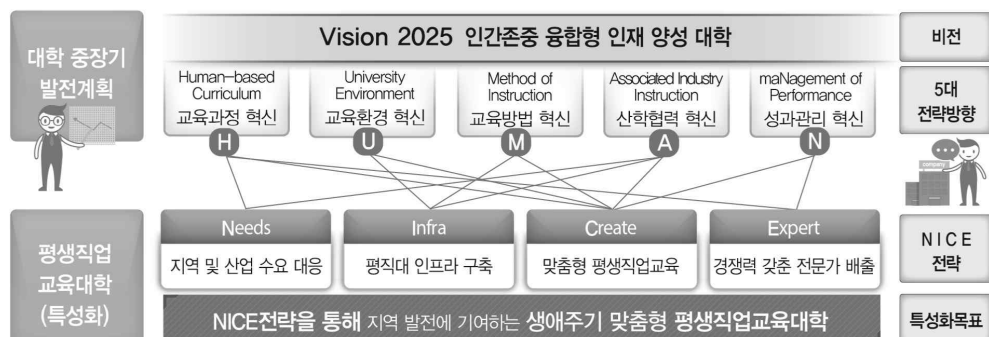
□ 선정 배경 : 생애주기 맞춤형 평생직업교육대학

- 전국 17개 광역시·도 중 고령인구 비중 2위인 경북지역 여건과 대학의 높은 성인 학습자 비중을 기반으로 성인친화형 학습공간, Blended 수업, 주말 및 야간수업 등 수업형태의 다양화, 선행학습경험인증(RPL제도) 등을 도입하여 지역 내 주민, 소상공인, 산업체 재직자 등의 성인학습자 친화형 대학으로 기틀을 마련하였으며, 이를 기반으로 2015년부터 특성화목표를 『지역발전에 기여하는 생애주기 맞춤형 평생직업교육대학』으로 정하고, NICE전략을 통해 생애주기 맞춤형 전문기술인재를 양성해오고 있음



□ 목표와 주요 내용

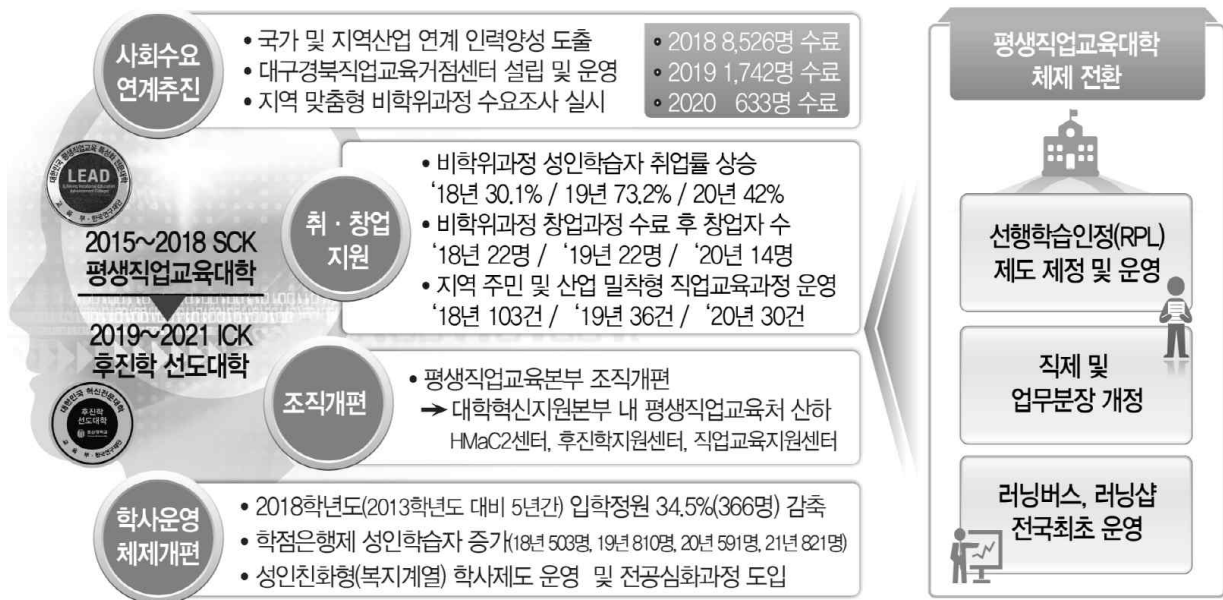
- 우리대학은 『인간존중 융합형 인재양성 대학』을 대학경영의 비전으로 정하고, 5대 전략방향인 HUMAN 혁신전략을 평생직업교육대학 특성화를 위한 NICE 전략과 매칭하여 “지역 발전에 기여하는 생애주기 맞춤형 평생직업교육대학”을 실현하고자 함
- 특성화의 주요내용인 「NICE전략」은 지역 및 산업 수요에 대응하여 평생직업교육 수요를 파악하고(Needs), 성인친화형 학습공간 및 학사제도 등의 개편을 통해 행재정적 인프라를 구축하여(Infra), 전임교원 및 산업체전문가들을 통한 맞춤형 평생직업교육을 실시하고(Create), 지역사회가 필요로 하는 경쟁력을 갖춘 전문가를 배출(Expert)하는 것임



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

□ 추진 성과

- 학령인구 감소로 인한 선제적인 입학정원 34.5%의 감축과 함께 그동안의 성인친화형 평생직업교육 실적을 인정받아 2015년 SCK사업 IV 영역에 선정되었으며, SCK 평생직업교육 우수대학으로 평생직업교육대학의 기틀을 마련하였음
- 2019년 자율개선대학 선정과 함께 혁신지원사업 III 유형(후진학선도형)에 선정되어 「대구경북직업교육거점센터」를 설립하여 20대~80대 생애주기 맞춤형 『평생직업교육대학』을 고도화하고 있음



■ 혁신 목표

혁신목표

ACE 교육 혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성

혁신방향

1	2	3
학사구조 혁신 Academic System Innovation	학사운영 혁신 Creative Academic Affairs	공유·협력 혁신 Enlargement Association&Cooperation
• 미래형 생애주기 기반 학사구조 개편 ① nnovative Academic System • HSU 재구조화(Restructuring) ② umber of students restructuring • 스마트 러닝 플랫폼 구축 ③ nnovative online system	• 학생 중심 개방형 학사제도 ④ V erall Student-based system • MOSAIC 교양/전공/비교과 혁신 ⑤ A cademic curriculum innovation • Holistic 학생성공 지원체제 ⑥ Total holistic support for student	• 학산불이(學産不二) 생태계 조성 ⑦ ndustry & academy ecosystem • HSU+ 혁신공유대학 조성 ⑧ pen university platform • 지역혁신 공유플랫폼 조성 ⑨ etworking local government

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

2. 대학 현황분석 및 진단

- 대학 외부여건 분석

- 교육 혁신 방향 및 전략을 도출하기 위해 중장기발전계획 고도화를 통해 ‘PEST 분석’ 적용 지역사회 특징, 산업수요, 사회적 흐름 등 요인 분석
- 입학자원 다원화에 따른 교육 혁신 변화, 지역 특화분야 연계 교육과정 반영 및 운영, 4차 산업혁명 연계 융복합 교양 및 전공 교육 등 개선방향 도출

분석차	분석내용	지역사회 특징, 산업수요, 사회적 흐름	신입생·재학생의 특성, 인력, 재정, 대학의 계열별 학문구조·특성화
	분석방법	경산시 발전계획, 통계분석, 정책보고서	입시현황 분석자료, 대학정보공시, 대학자체평가보고서 등
	분석결과	대학 교육 혁신 방향 및 전략 도출	

PEST Analysis

01 Political Factor 정치적인

- 대학관련 구조조정이 강도 높게 진행되고 있으며 앞으로 더욱 강화될 것으로 전망(정원감축, 예산제한 등)
- 교육의 질과 역량을 제고하기 위한 다양한 국가 재정지원사업 추진 중
 - 대학의 기본역량 강화를 통한 교육력 제고
 - 산학협력 및 고등직업교육 지원을 통한 대학 수월성 강화
- 교육과정 혁신과 엄격한 학사관리, 능력중심의 직업교육강화, 국제화 역량강화 필요성 제기

개선방향 01

성과관리/교육혁신/경영영역

- 각종 인증 지표 중점 관리 필요
- 교육 혁신 전략 실행을 위한 학사 운영 개선 필요
- 재정 확충 및 자립도 향상 노력 필요

02 Economic Factor 지역사회 특징

- 경북의 높은 고령인구 비중(초고령사회 진입 속도 시군구 중 1위)
- 학령인구 급감 비수도권 대구경북 2위
- 현재 취업 비중은 제조업이 여전히 높으나, 성장 측면에서는 최근 10년 과학/보건복지/전문직의 취업 비중 성장률은 40%~60%에 달하는 반면, 제조업의 성장률은 2%에 그침
- 인생 N모작 평생직업교육에 대한 관심 고조

개선방향 02

학문구조/산학협력영역

- 성인친화형, 외국인학생 중심 학사구조 개편
- 보건복지 전문인력, 3차 서비스 인재 양성 필요
- 지역사회 연계형 교육 혁신 전략 및 취업처 발굴 필요

03 Socio-cultural Factor 사회적흐름

- 국내 학령인구는 지속적으로 감소하여 학령인구와 대학입학 정원의 역전이 발생
- 이에 따라 현재 대학의 구조는 큰 변혁기를 거치게 될 것이 확실시되며, 대·내외의 강도높은 구조조정과 혁신이 요구되는 상황
- 해외 유학생 유출 및 유입이 모두 줄어들고 있음

개선방향 03

입시/평판/국제화영역

- 일반학생/성인학생/외국인학생 3-Track 입학자원 확충을 위한 체계적인 시스템 마련 필요
- 교육수요도 및 교육만족도를 포함해 전반적인 지표의 만족도 향상에 중점 필요

04 Technological Factor 산업수요

- 4차 산업혁명을 견인하는 AI, Big Data, Coding, Drone 관련 기술이 급속도로 발전 중
- 대학 인근 '대구경북 첨단의료복합단지'내 보건 의료 및 헬스케어 분야 산업체 확대 추세
- 초고령사회의 현실화로 노인보건복지 분야의 급성장 기대, 헬스케어, ICT, 천연재료 제품 등 기반 기술분야 인력 증대
- 경북 서비스 산업 중심 산업구조 (54.1%)

개선방향 04

특성화지향분야

- 4차 산업혁명 연계 융복합 교양 및 전공 교육 필요
- 핵심역량 재정립을 통한 인성 등 직업기초 강화 필요
- 지역사회 연계 미래 유망기술/산업 분야의 특성화 및 선행적 투자 필요

2021 교육부 대학 기본역량진단 결과분석

주요현황(AS IS)



성과 진단

- 정량지표의 경우 법인채무성 실적, 재학생 충원율, 졸업생 취업률 다소 미흡
- 정성지표의 경우 특성화 계획 지표는 상대적으로 양호하나, 교육과정 운영 등 지표에서 다소 부족
- 직업기초능력 및 교양 교육과정, 현장중심의 전공 교육과정의 혁신 방안 도출 및 보완 필요
- 내·외부 구성원에 대한 의견수렴을 통해 대학의 교육혁신방향 및 전략 수립 필요
- 교육혁신을 위한 「혁신교육원」, 「학생성공센터」, 「대학일자리플러스센터」 등 신규 조직 설립 및 인적·물적 인프라 확충

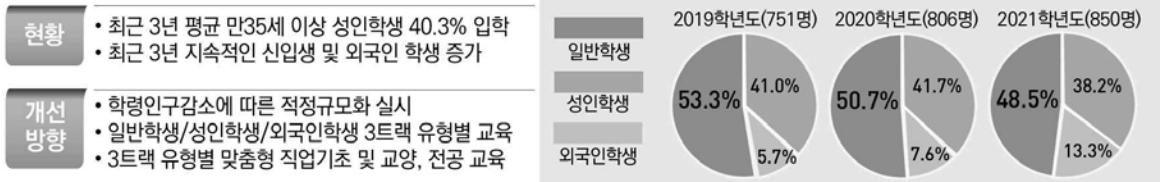
【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- 대학 내부여건 분석

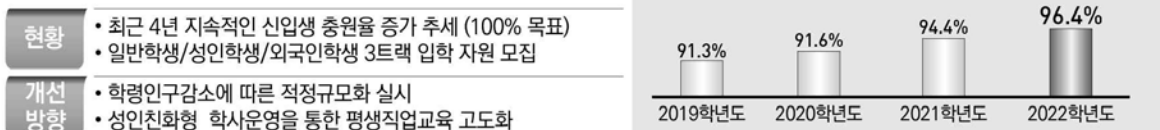


내부적 역량 실태 분석 내용

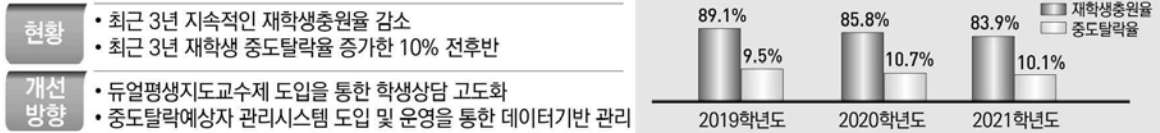
신입생의 특성 (입학지원 다양화에 따른 실태 분석)



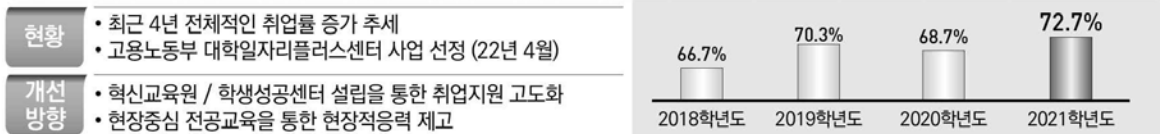
신입생의 특성 (신입생 충원율)



재학생의 특성 (충원율 및 중도탈락율)



졸업생의 특성 (취업률)



인 력



전임교원
확보율
66.7%



전임교원
산업체경력
평균10년

재 정



• 1인당장학금 385만원
• 교육비환원율 179%
• 정부재정지원사업 선정

학문구조

• 보건계열 : 44.8%
• 복지계열 : 33.5%
• 기타계열 : 21.7%

특성화 실적



• SCK평생직업교육 우수대학
• 대한민국 명장 교육프로그램
• 선제적정원 감축 34.5%

계 열	학 과	비 율	학문구조 및 특성화
자 연 과 학	간호학과 물리치료과 방사선과 호텔외식조리과	42.0	• 간호교육평가인증원 간호교육인증평가 5년 인증 획득(21년 6월) • 보건복지부 “중앙형 치매극복 선도대학” 지정(18년 10월) • 물리치료과 21학년도 대학알리미 공식 취업률 95.7% • 방사선과 국내 전문대학 중 방사선 카운슬러 배출(15년)
인 문 사 회	휴먼복지학부 사회복지과 글로벌융합학부	40.1	• SCK 평생직업교육 우수대학 (휴먼서비스 특성화 학과) • 성인친화형 학사제도 RPL 운영 및 블랜디드 수업 운영 • 외국인학생 전담 과정으로 비즈니스 전공 특성화 학과
공 학	건축과 첨단융합학부	8.9	• ICD 서비스 창업인큐베이터 비즈캠퍼스 사업 운영 학과 • 건설기계 특성화 학과
예 체 능	뷰티디자인과 공연예술과	9.0	• 프로페셔널 브랜드 알파파르프 밀라노와 협약 체결, 강사 양성 • 뮤지컬의 도시 대구 DIMF 재학생 매년 수상

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- PEST 분석과 고등교육시장 정책연구 및 대학경쟁력 분석을 종합하여 ‘SWOT 분석’을 시행하고 그에 따른 세부전략 수립
- SWOT 분석결과에 따라 대학의 교육 혁신 방향 및 전략을 수립

내부역량 ▶  외부환경 호산대학교 30주년 인간존중의 30년 미래교육의 100년	Strengths • 개교 30주년 명문 사학의 전통과 구성원들의 개혁 의지 충만 • 교육 혁신 위한 학사구조 개편 지속 추진 • 교육 패러다임 변화에 발맞춘 유연 학사제도 적극 도입 • 산업체 연계 현장중심 전공 교육체계 구축 • SCK 평생직업교육 우수대학 선정 • 최근 3년간 혁신지원사업(Ⅰ,Ⅲ유형) 운영 • 고용노동부 대학일자리플러스센터 선정 • 최근 4년간 신입생충원을 증가 추세	Weaknesses • 지역산업 특화 분야 대응 학과 미흡 • 성인학생 증가에 따른 순수 취업률 감소 • 현장실습 표준화에 따른 이수율 감소 • 대학평가 및 보고서의 고도화로 인한 교직원들의 대응 역량 강화 필요 • 유학생 유치를 위한 교육환경 취약 • 재학생 충원률 감소 및 중도탈락률 증가 • 교육과정 차별화 미흡 • 사회봉사 이수율 저조 • 행정제도 / 프로세스 취약
Opportunities • 일반재정지원대학 추가 선정 기회 • 교육부 등 정부의 대학 재정지원사업 규모 확대 기조 • 포스트 코로나시대 보건의료 수요 급증 • 인근 경산지식산업지구 조성 • 초고령사회 대비 인력양성 수요 급증 • 국가장학금 분별별 수혜 금액 증가 • 대구도시철도 1호선 2023년 연장 운행 • 정부의 평생직업교육 육성 정책	SO Strategy (강점 극대화 / 기회활용 전략) • 대학 교육 혁신 방향 및 전략 재수립 • 패러다임 변화에 따른 핵심역량 재수립 • 직업기초 및 교양 교육과정 혁신 방안 수립 • 혁신교육원 신설을 통한 학사운영 고도화 • 현장중심의 전공 교육과정 혁신 방안 수립 • 고등직업교육거점지구(HIVE) 사업 참여로 지역 특화분야 학과의 특성화 제고 • 대학일자리센터 운영을 통한 취업률 증가에 따른 원스톱 취업지원시스템 안정화	WO Strategy (약점 보완 / 기회활용 전략) • 지역산업 특화 분야 선정 및 교육과정 개편 • 마이스터대학 운영을 통한 대학 위상 제고 • 국가장학금 증가로 인한 전공심화 과정 확충 • 명예퇴직 연계신입교직원 충원으로 인적 쇄신 • 공학계열 외국인 유학생 졸업시 E7 취업 비자발급으로 외국인 학생 유치 활발 • 성과관리체계 구축 및 행정의 선순환 구조수립 • 대학기본역량 강화를 위한 교육환경 개선 • 지역연계 교육과정을 통한 지역사회책임수행 강화
Threats • 지속적인 학령인구 감소 • 코로나 장기화로 외국인 학생 유입 불가 • 대학 구조조정 강화로 대학 경쟁 심화 • 코로나 장기화로 경기침체 장기화 • 대학 등록금 동결 장기화로 재정 악화 • 지역특화분야 산업 관련학과 부재 • 우수기업 및 산업체 수도권 집중화 • 신입생 장학금 증가로 인한 인근 대학간의 소모적 경쟁 과다	ST Strategy (강점 극대화 / 위협 회피 전략) • 직원(정규/비정규직) 적정 인원 산출 • 사물관리 적정인원 산출/기준 수립 • 학생성공센터 설립을 통한 취업지원 강화 • 현장실습 및 주문식교육 실적 개선 • 성인학습지원센터 신설 • 4차 산업혁명 대비 디지털소양 교과목 개설 • 지역특화분야 연계 교육과정 개편 및 운영 • 취업지원 전담자 및 진로취업컨설턴트 등 신규 진로취업 전문인력 4명 채용	WT Strategy (약점 보완 / 위협 회피 전략) • 학사구조 개편을 통한 대학 특성화 고도화 • 각종 정부 재정지원사업 지표 관리 • 대학발전계획 재수립을 통한 미래지속 가능성 확보 및 위기 대응 • 캠퍼스디자인 교육 실적 고도화 • 직원의 전문성 강화를 통한 행정 효율화 • 중장기 예산 운용 계획 수립 • 맞춤형 학사운영 개선 • 근로기준법 개정 등 근로환경 변화 대응

- 우리대학 현황분석 및 진단을 기반으로 학생들이 경험할 외적환경과 대학에서 길러야 할 능력에 대한 내적환경을 분석, 대학 혁신전략을 수립함

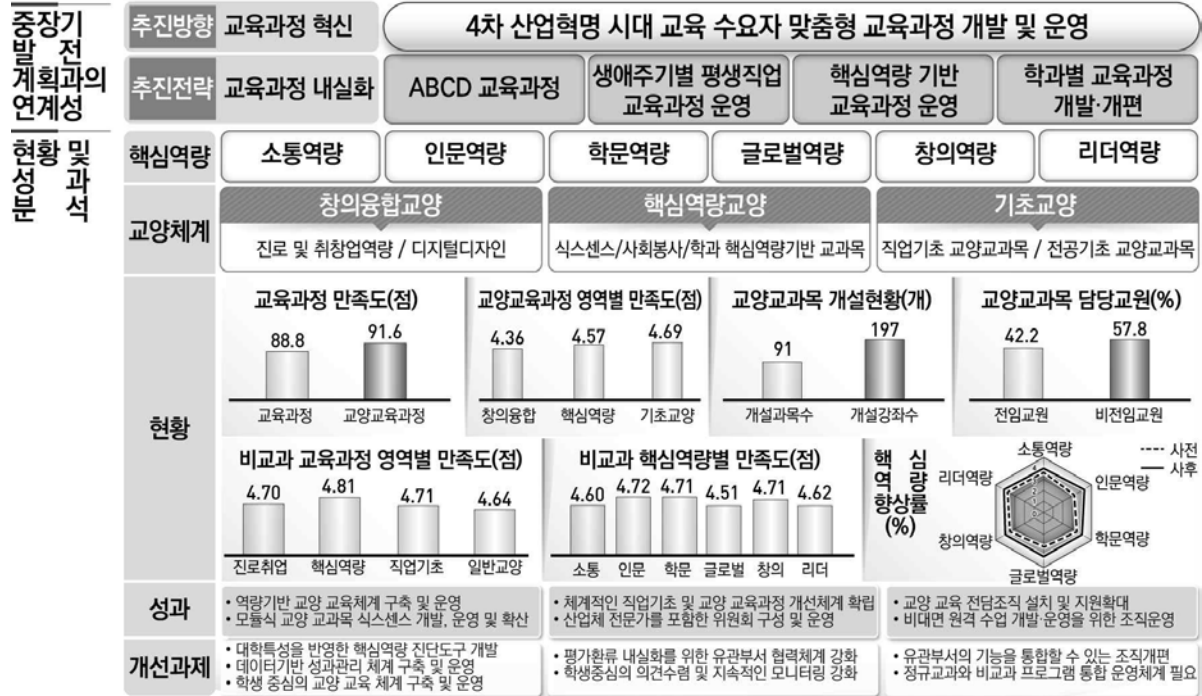


【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- 대학 역량 분석(교육과정, 교육의 질관리 체계)

□ 직업기초 및 교양 교육과정의 현황 및 성과

○ 기존 직업기초 및 교양 교과목 편성·운영 절차와 방법, 직업기초 및 교양 교육과정 개선 체계, 전담조직 운영 등에 대한 실태를 종합적으로 분석하고 현황을 진단하여 교육 혁신 방향 및 전략의 관점에서 성과 및 개선과제 도출



혁신목표

ACE 교육 혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성

혁신방향 및 전략

학사구조 혁신

- ◆ 미래형 생애주기 기반 학사구조개편
- ◆ HSU 재구조화
- ◆ 스마트 러닝 플랫폼 구축

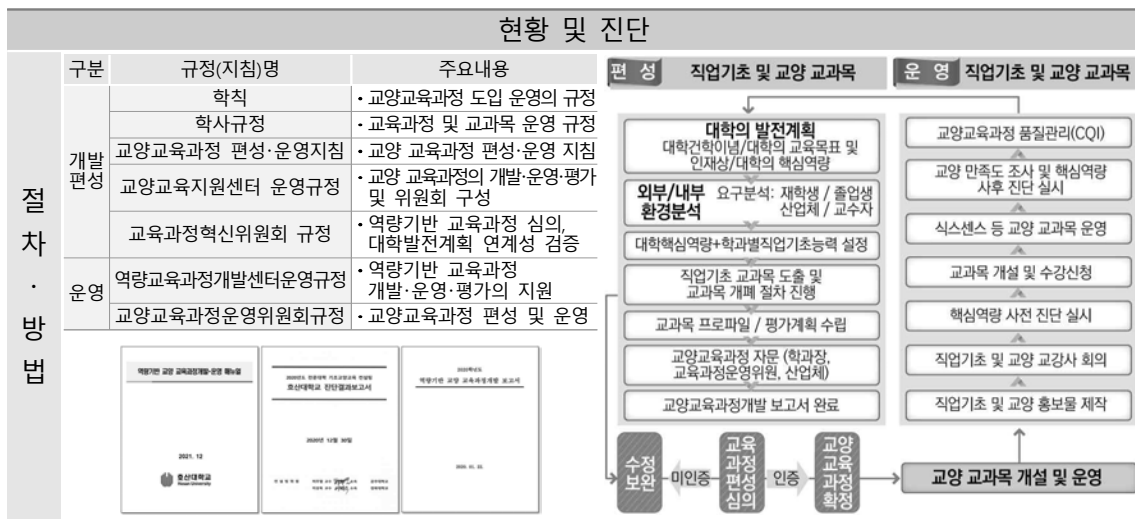
학사운영 혁신

- ◆ 학생 중심 개방형 학사제도
- ◆ MOSAIC 교양/전공/비교과혁신
- ◆ Holistic 학생성공 지원체제

공유·협력혁신

- ◆ 학산불이 생태계 조성
- ◆ HSU+ 혁신공유대학 조성
- ◆ 지역혁신 공유플랫폼 조성

○ 직업기초 및 교양 교육과정 편성·운영절차와 방법



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

현황 및 진단

절차·방법

운영성과

- 역량기반 직업기초 및 교양 교육과정 체계 확립
- 직업기초 및 교양 교육과정을 운영할 교양교육지원센터 및 위원회 설치
- 교육수요자 의견수렴, 시대상 변화 및 대학정책 변경에 따른 지속적인 교양 교육과정 편성 및 운영

구분		2019년	2020년	2021년
교육수요자 의견반영	신설	4	3	2
	변경	1	0	1
	폐지	2	1	4
전공기초 역량적용	신설	7	1	3
	변경	0	1	0
	폐지	1	0	1
시대상변화 및 대학정책변경	신설	4	6	12
	변경	1	3	5
	폐지	0	0	0

·K-CESA를 통한 핵심역량 진단 및 향상률 도출 및 평가환류

문제점

- 위원회의 기능 중복 및 유관 조직과의 협력체계 부족
- 대학특성을 반영한 핵심역량 진단도구 개발 미비
- 데이터기반 성과관리 체계 부족

개선과제

- 위원회의 기능 점검 및 교양교육과정 편성운영 지침 고도화 필요
- 기초학습지원센터 등 유관조직과의 협력체계 구축 필요
- 타당성과 신뢰성 있는 핵심역량 진단도구 개발 필요
- 교양 교과목을 소개하는 안내자료 제작 등 교양 교육 홍보강화
- 핵심역량인증제 등 성과관리 체계 고도화 필요

편성체계

운영성과

- 핵심역량 기반 모듈식 교양 교과목 식스센스 고도화 및 학점교류
- 본부교양 전담교원 채용(2021년/4명) 및 교양 교과목(세계미술사, 청소년의 이해, 기업가정신과 창업실무, 문서관리와 실무)개발 및 운영

- 기초학습 향상 프로그램 등 다양한 교양 교과목 부족
- 직업기초 및 교양 교과목 특성을 반영한 교과목 프로파일 양식 및 평가방법의 다양화 부족

개선과제

- 직업기초, 기초학습 클리닉 등 다각적 접근을 통한 현실적인 기초학습 강화 프로그램 강화
- 교양 교과목의 특성에 맞는 교수학습방법을 활용한 교과목 프로파일 고도화
- 식스센스 교과목의 체험형 콘텐츠 추가개발
- 디지털소양 등 미래인재 배출을 위한 다양한 영역의 교양 교과목 개발을 통한 학생의 수업 선택권 강화

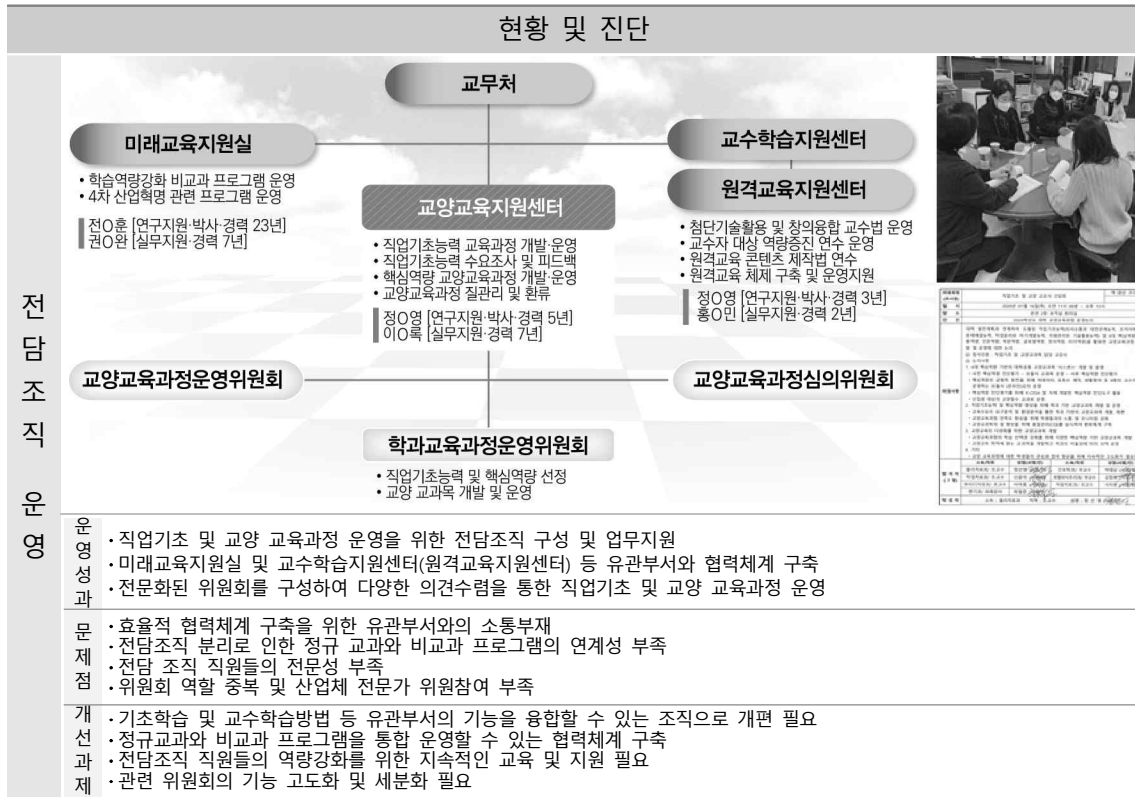
*[식스센스]는 우리대학 핵심역량의 달성을 위해 빅데이터, 유튜브제작 등 다양한 주제와 수업방법을 활용하여 개발된 본부 교양교과목으로 9영의 교수가 참여한 모듈식 교양 교과목임

○ 직업기초 및 교양 교육과정 개선 체계



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

○ 직업기초 및 교양 교육과정 전담조직 운영



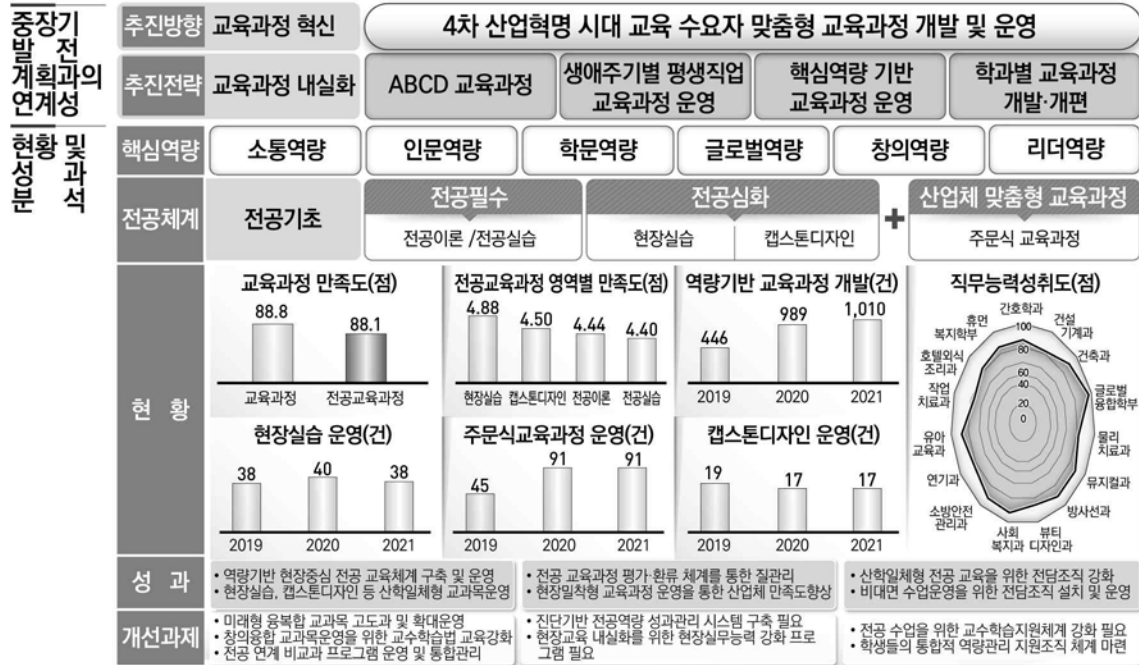
○ 교육 혁신 방향 및 전략과 연계한 기존 직업기초 및 교양 교육과정의 성과 및 개선과제

직업기초 및 교양교육과정 성과	개선과제	핵심과제	혁신전략
편성운영 절차방법 • 직업기초능력과 연계한 핵심역량 도출 • 역량기반 직업기초 및 교양 교육과정체계 구축 • 지속적인 교양 교육과정 편성 및 운영 • 교양 교육 전담조직 설치 및 관련 위원회 구성 • K-CESA를 통한 핵심역량 진단 및 평가환류 • 수요자 중심의 비교과 프로그램 운영 • 모듈식 교양 교과목 시스템 고도화 및 학점교류 • 교양 전담교원 채용 및 교양 교과목 개발, 운영 • 창의융합 교양교과목과 진로교양 교과목 개발, 운영 • 기초학습평가 및 향상교육을 통한 기초학습능력강화 • 비대면 원격 교양 교육체계 확립	편성운영 절차방법 • 직업기초 및 교양교육과정 편성 운영 지침 고도화 • 교양 교육관련 위원회 역할 점검 필요 • 대학 특성을 반영한 핵심역량 진단도구 개발 및 평가 • 교양 교육 홍보를 통한 학생 중심의 교양교육 체계 마련 • 기초학습지원센터 등 유관조직과의 정보공유 및 협업 • 데이터 기반의 성과관리체계 구축 및 운영 • 기초학습능력 향상을 위한 다각적이고 지속적인 프로그램 개발 및 운영 • 시스템 교과목의 체험형 콘텐츠 개발 및 고도화 • 디지털 소양, ESG, 공유협력 등 가치실현을 위한 다양한 교양 교과목 개발	01 핵심역량기반 교양 교육과정 체계 혁신 02 학생중심의 교양교육 생태계 조성 03 지역사회 나눔 교양교육 플랫폼 구축 04 학생성공을 견인하는 기초교양교육 혁신 05 교육성과 및 질관리 체계 혁신	직업기초 및 교양교육과정 학사운영혁신 MOSAIC 역량/지식/태도/가치관/역량혁신 창의·융합비교과교육과정연계
개선체계 • 체계적인 직업기초 및 교양 교육과정 개선체계 확립 • 주기적인 단계별(교과목-교육과정-대학) 평가환류 • 운영과 심의의 기능을 분리한 위원회를 통한 질관리 • 만족도 조사, 성과분석 등을 통한 개선체계 운영 • 산업체 전문가를 포함한 위원회 운영을 통한 의견수렴 • 교육과정혁신위원회를 통한 대학 발전전략과 연계성 유지	개선체계 • 평가환류 내실화를 위한 유관부서와의 협력체계 강화 • 교육수요자 요구조사를 반영한 직업기초 및 교양교과목 고도화 • 교육성과 관련 데이터 기반의 체계적인 성과관리 시스템 확립 • 교양 담당 교강사 간담회를 통한 지속적인 의견수렴 • 교양주체인 학생들 중심의 의견수렴 및 모니터링 필요 • 직업기초 및 교양 교육과정 운영평가보고서(CQI) 고도화		
전담조직 • 직업기초 및 교양 교육과정 운영을 위한 전담조직 구성 • 유관부서와의 협력체계 구축 • 의견수렴 원화를 위한 다양한 위원회 구성 및 운영 • 비대면 원격수업 운영을 위한 전담조직 구성 및 운영	전담조직 • 기초학습지원센터 등 유관부서의 기능을 융합할 수 있는 조직으로 개편 • 정규교과과 비교과 프로그램을 통합 운영할 수 있는 체계구축 • 전담조직 직원들의 역량강화를 위한 교육 및 지원 • 관련 위원회 기능 고도화 및 다양한 위원참여 확대		

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

□ 현장 중심의 전공 교육과정 현황 및 성과

○ 기존 현장 중심의 전공 교과목 편성·운영 절차와 방법, 현장 중심의 전공 교육과정 개선 체계, 전담조직 운영 등에 대한 실태를 종합적으로 분석하고 현황을 진단하여 교육 혁신 방향 및 전략의 관점에서 성과 및 개선과제 도출



혁신목표

ACE 교육 혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성

혁신방향 및 전략

✓ 학사구조 혁신

- ◆ 미래형 생애주기 기반 학사구조개편
- ◆ HSU 재구조화
- ◆ 스마트 러닝 플랫폼 구축

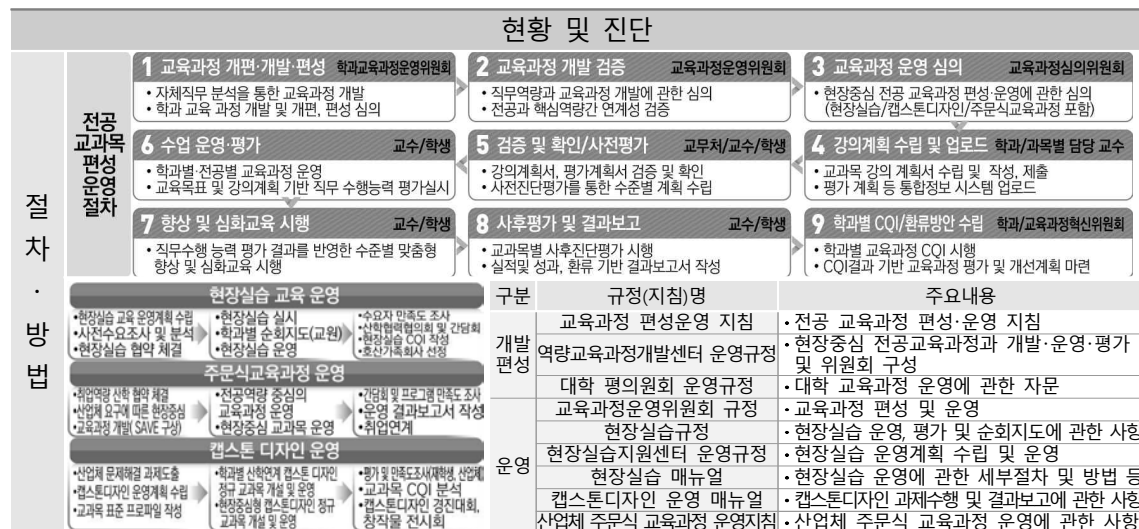
✓ 학사운영 혁신

- ◆ 학생 중심 개방형 학사제도
- ◆ MOSAIC 교양/전공/비교과혁신
- ◆ Holistic 학생성공 지원체계

✓ 공유·협력혁신

- ◆ 학산불이 생태계 조성
- ◆ HSU+ 혁신공유대학 조성
- ◆ 지역혁신 공유플랫폼 조성

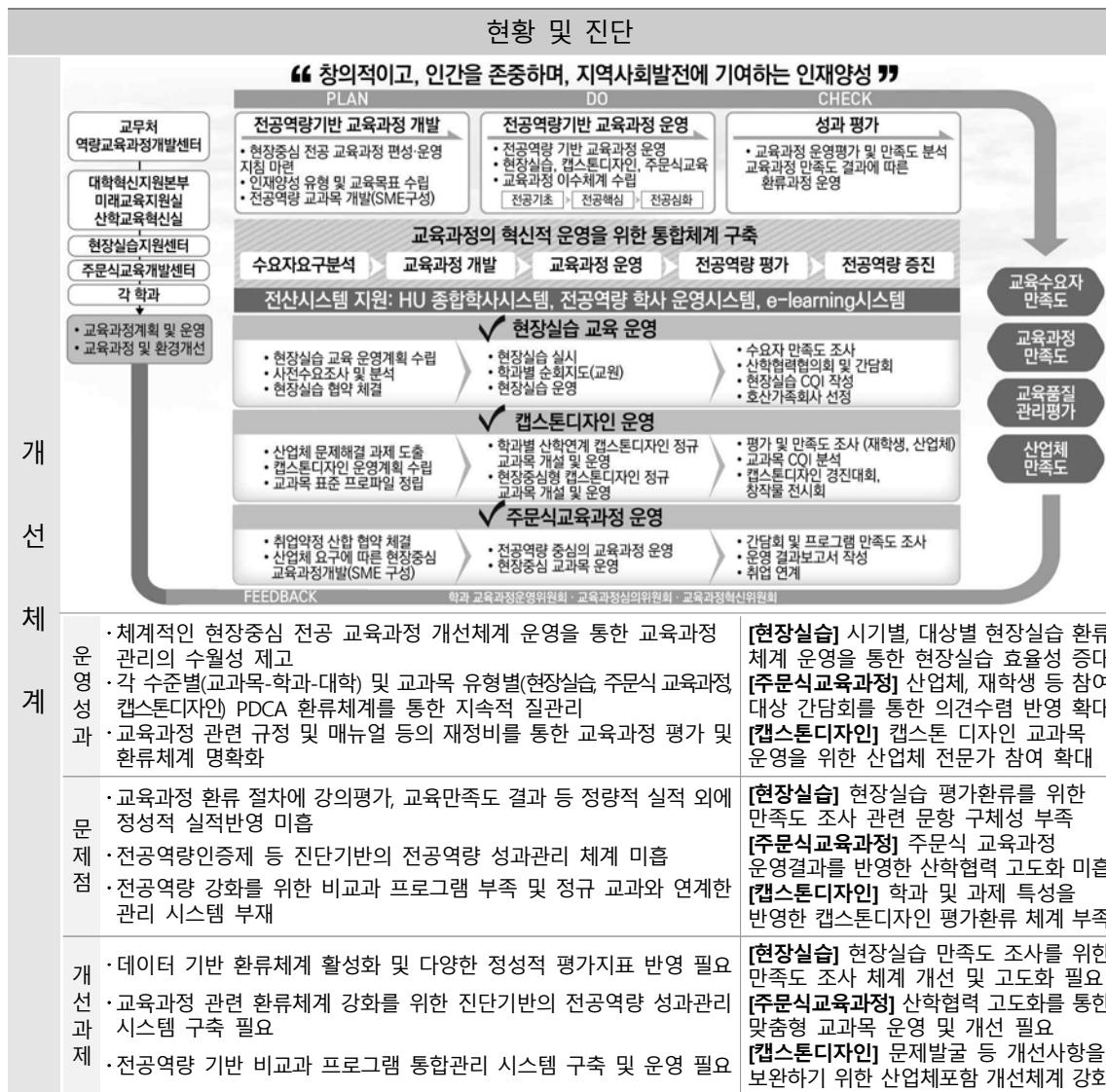
○ 현장 중심의 전공 교과목 편성·운영 절차와 방법



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

현황 및 진단		
절차·방법	요령과	·역량기반 현장중심 전공 교육과정 체계 강화 ·대학-산업체간 협력체계 구축(가속회사) ·산업체 전문가(SME) 참여 현장 밀착형 전공 교육과정 개발 및 운영 ·산업체 수요를 반영한 전공역량 도출 및 교육과정 심의체계 강화 ·양질의 산학일체형 현장중심 전공 교육과정 운영을 위한 교육환경 개선 (비대면 원격교육 강화) ·원격교육을 위한 규정마련 및 온라인 수업 개발운영 방법 교육
	문제점	·현장실습 확대를 위한 지역 산업체와의 협력체계 구축 미흡 ·미래인재 양성을 위한 융복합 교과목 부족 및 정형화된 전공이수체계 유지 ·전공역량 진단을 위한 포괄적인 진단도구 부재 ·혁신 교수학습법 적용 부족 및 스마트 강의실 등 인프라 구축 미비 ·전공역량 향상을 위한 다양한 비교과 프로그램 부족 및 통합관리 체계 부실
	개선과제	·지역 산업체 연계 교과목 운영확대 및 미래형 인재양성을 위한 융·복합 교과목 고도화 필요 ·학생 진로선택권을 강화하는 진로 맞춤형 전공 이수체계 필요 ·학과별 전공역량 진단도구 개발 및 타당성 검토 필요 ·창의·융합 전공 교과목 운영을 위한 교수학습체계 강화 및 인프라 개선 필요 ·전공 비교과 연계 프로그램 개발 및 운영 확대

○ 현장 중심의 전공 교육과정 개선 체계



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- 대학 역량 분석(기존 혁신지원사업 실적)

영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
교육	① 교육과정 내실화	• ABCD 교육과정 - 20개 프로그램 운영, 538명 이수, 평균만족도 90점 - IOT 교육 지침서 개발 • 생애주기형 평생직업 교육과정 운영 - 8개 프로그램 운영, 119명 이수, 평균만족도 : 93.5점 - 과정 내 지역주민 참여율 : 38%이상 • 핵심역량기반 교육과정 운영 - 비교과 24개 프로그램 운영, 467명 이수, 평균 만족도 88.4점 - 핵심역량기반 식스센스 교양 교육 과정(정규교과) 운영 : 857명 이수 • 학과별 교육과정 개편·개발 - 19개학과 참여, 산업체 인사 SME 140명 참여, 448건 교육과정 개편개발	• 4차 산업혁명과 융복합 산업의 발전 가능성 이해 및 동기부여 • 4차 산업혁명 특성화교육을 통한 창의력 및 응용력 증진 • 전공 관련 융복합적 사고력 증진 • 지역 내 소상공인들의 직무향상 교육 효과 및 대구/경북 평생직업 교육거점센터 역할 수행 • 핵심역량 자가진단을 통한 학업 능력 및 자기계발능력향상 • 핵심역량기반 교양교육과정을 통한 핵심역량 진단지수 상승 • 교육과정 개편·개발을 통한 교육과정의 내실화를 실현
산학협력	② 취창업지원 강화	• S2U 프로그램 운영 - 6개 프로그램 운영, 245명 참여 - ITQ 자격증 취득자(44명) 및 SMAT 자격증 취득자(13명) 배출 • 비전파워캠프 개최 - 취업캠프 5회 운영, 196명 수료 • 취창업 포트폴리오 지원 - 대내·외 경진대회 : 182명 참여, 118명 경진대회 수상자 배출 - 취·창업지원프로그램 : 3,002명 참여 • 신규취업처 발굴 - 14개 학과 참여, 192개 신규 산학협동 약정서 체결 • Biz 캠퍼스 지원 - 창업경진대회 운영: 22개팀, 135명 참여 - 창업모델 지원 : 교내 뷰티디자인과 [비누상점] 및 [H-뷰티랩_네일] • 실험실습비 지원 - 학과별 산업체 현장실습 14개 학과 참여 및 3,323명 이수 • 원스톱 진로 및 취창업서비스 플랫폼 구축 - 대학일자리센터 플랫폼 구축 - 취·창업프로그램 10개 운영, 1,190명 참여 및 344명 진로·취업상담 실시	• ITQ 자격증 취득 및 SMAT 자격증 취득을 통한 재학생 IT 능력 배양과 취업 관련 스펙 향상 도모 • 재학생 취업 목표달성을 위한 자기 관리스킬 함양 및 동기부여 • 코로나 시대로 인해 변화된 취업 시장과 채용동향 파악 • 다양한 전공관련 경진대회 참가 및 수상을 통해 취업스펙 향상 • 지역 산업체의 추가 협약을 통한 지역 핵심인재 양성도모 • 산학협력 인프라 제고로 현장실습 및 취업을 제고 • 교내 창업 모델 지원을 통한 실제 창업으로의 연계 및 재학생의 창업 능력 배양 • 창업경진대회 운영을 통한 창의능력 향상 및 창업 마인드 고취 • 실무위주의 실험실습비 지원의 다각화로 인한 융합형 실무인재 양성 제고 • 취창업의 원스톱 밀착지도/상담 시스템을 통한 상담 효율성 증가 • 원스톱 진로 및 취창업 서비스 구축을 통한 맞춤형 프로그램 운영
기타	③ 글로벌 인재 양성	• 원스톱 글로벌 서비스 플랫폼 구축 - 6개 프로그램, 194명 이수 - 온라인 콘텐츠 120시간(240강) 제작 • 해외취업 어학적응연수 - 중국 정주제세금융직업학교 전공 어학연수 14명 참여 및 수료 - 미국 관 주립대학(WTOC) 전공 어학연수 32명 참여 및 수료 • 인성함양 해외봉사 실천 - 말레이시아 쿠알라룸푸르 일대 5개학과 24명 해외봉사활동 참여 • 글로벌 현장실습 발굴지원 - 일본 후쿠오카산업체 3곳 및 미국 콜로라도주 산업체 2곳 발굴 및 협약 체결 • 해외기업 산학협력 - Mercy Medical Center 및 Mercy Medical Service와 현장실습 협약 체결	• 글로벌 서비스 플랫폼 구축으로 외국어 프로그램 운영에 대한 전문성이 강화되었으며, 학생만족도 제고 및 교육의 질 향상 • 해외 취업역량 강화를 통해 해외 취업을 향상 기대 • 해외 기업 체험을 통한 학습의 분별력 및 사고력 증가 • 문화봉사, 교육봉사 등의 활동을 통해 넓은 시야를 가진 글로벌 리더 역량 증대 및 인성함양 강화 • 해외 취업 및 해외 현장 실습을 위한 기반을 구축하여 해외 실습 및 해외 인턴십 등 대학의 글로벌 역량을 강 화시켜 해외 취업률을 높이고 국제화 시대에 걸 맞는 대학으로 변모

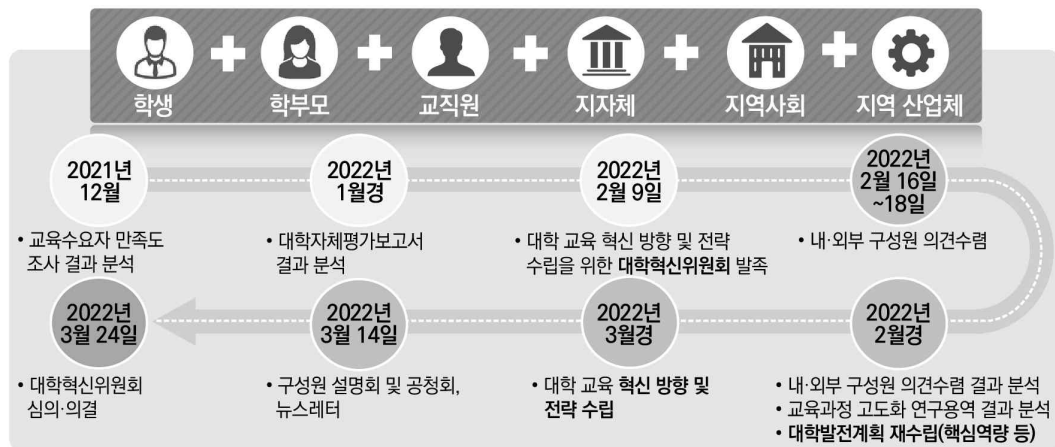
【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

□ 교육 혁신 계획 수립 과정 및 절차

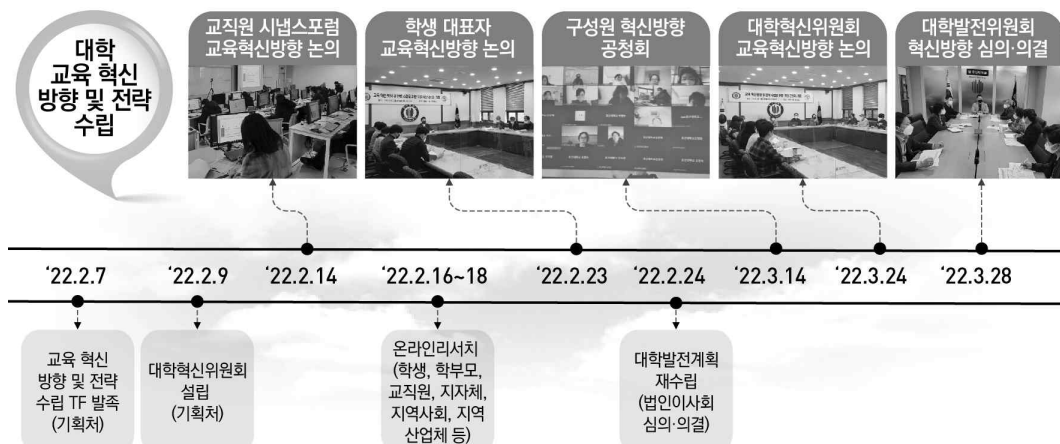
- 교육 혁신 계획 수립 과정 및 절차

- 매년 실시하는 교육수요자 만족도조사와 대학자체평가보고서 결과분석에 이어 사회환경 변화와 다양한 수요자중심의 혁신적 교육 방향과 전략 도출을 위하여 이해관계자인 내·외부 구성원들의 의견수렴을 아래와 같이 실시
- 2022년 2월 대학발전계획 재수립과 총장, 교무위원, 학생, 외부인사들로 구성된 『대학혁신위원회』를 발족하여 온·오프라인으로 진행된 다양한 내·외부 구성원들의 의견수렴 결과를 종합적으로 분석하여 새로운 대학 교육 혁신방향 및 전략의 실행계획을 수립



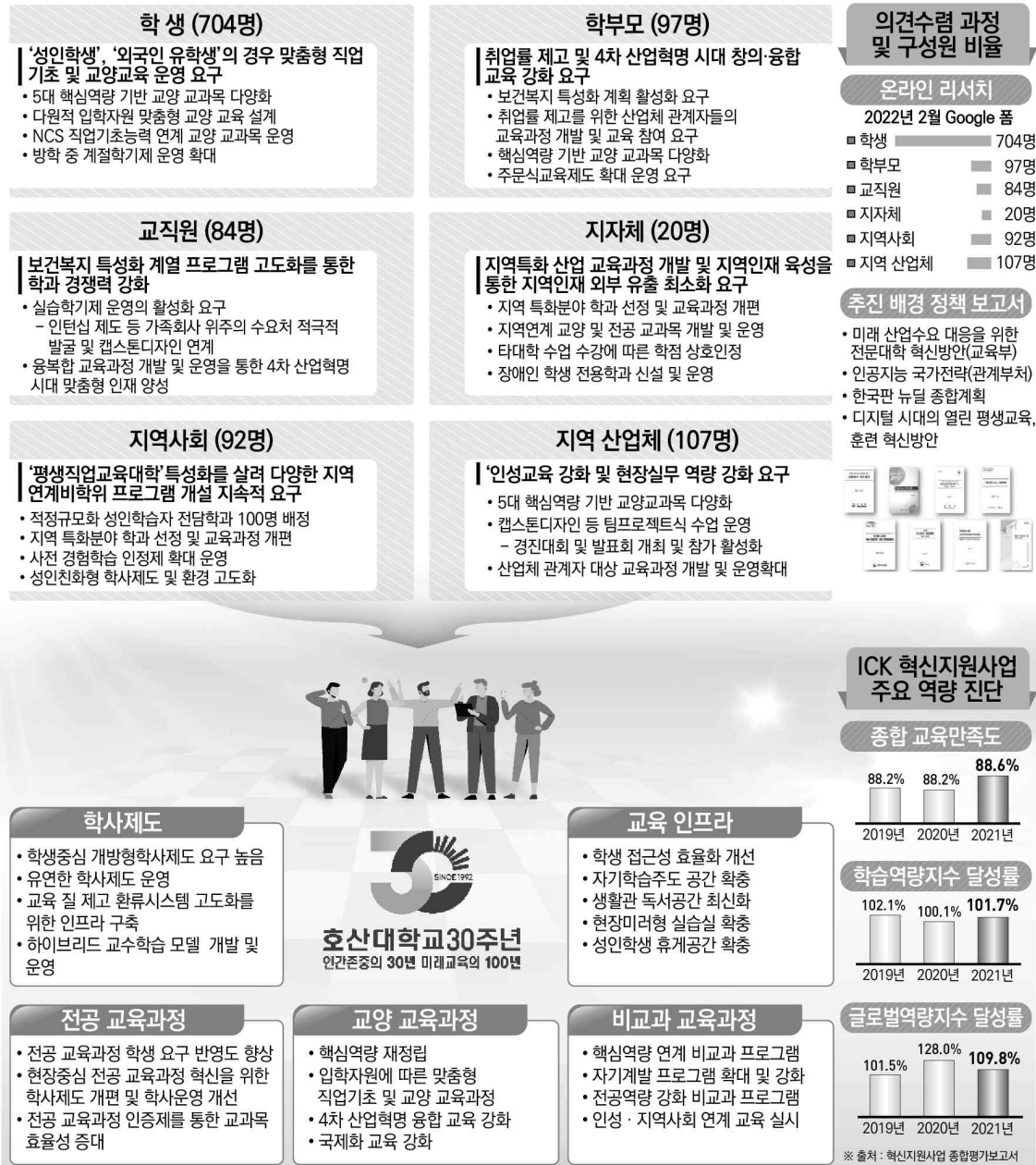
- 내·외부 구성원에 대한 의견수렴 과정 및 내용

- △교직원 시넵스포럼을 통한 지난 3년간 핵심역량 기반 교육과정 운영에 대한 현황과 성과를 진단하고, △학생 대표자들을 대상으로 교양 등 기존 교육과정에 대한 의견수렴을 거친 후 △내·외부 구성원들의 다양한 온라인리서치 설문 결과를 토대로 △교직원들의 온라인공청회를 거쳐 △최종적으로 대학혁신위원회에서 교육 혁신 방향과 전략을 심의·의결하였음



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

- 다양한 내·외부 구성원(학생, 학부모, 교직원, 지자체, 지역사회, 지역 산업체)들의 공개적이고 투명한 의견수렴을 거쳐 △교육 혁신 방향 및 전략, △직업기초능력 및 교양 교육과정, △현장 중심 전공 교육과정의 수요를 분석한 결과 융합형, 전인적, 기여형의 대학 인재상과 부합하는 △학사구조 혁신, △학사 운영 혁신, △공유·협력 혁신의 방향을 도출하였음



- 1 학사구조 혁신**
Academic System Innovation

 - 미래형 생애주기 기반 학사구조 개편
 - HSU 재구조화(Restructuring)
 - 스마트 러닝 플랫폼 구축

2 학사운영 혁신
Creative Academic Affairs

 - 학생 중심 개방형 학사제도
 - MOSAIC 교양/전공/비교과 혁신
 - Holistic 학생성공 지원체제

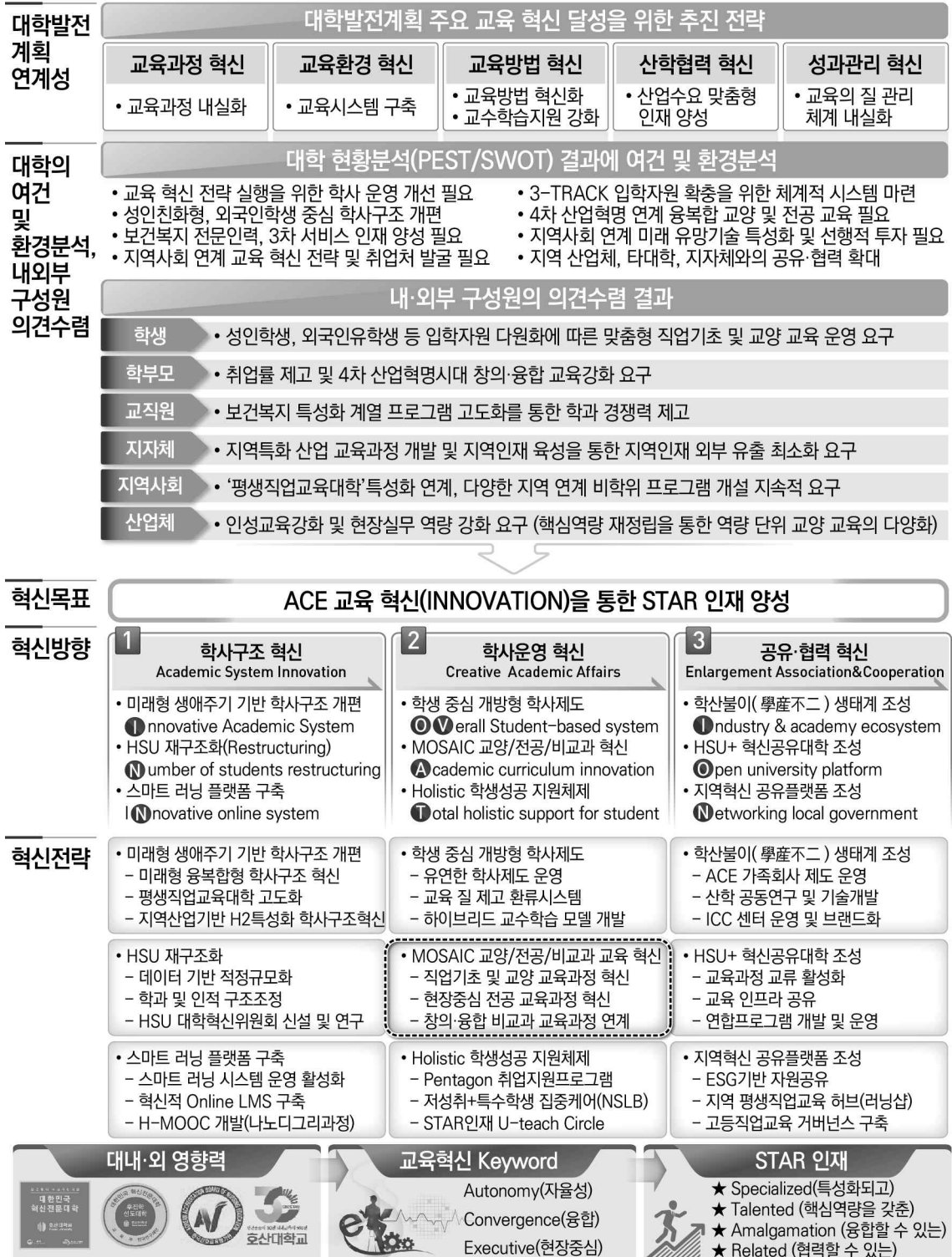
3 공유·협력 혁신
Enlargement Association&Cooperation

 - 학산불이(學產不二) 생태계 조성
 - HSU+ 혁신공유대학 조성
 - 지역혁신 공유플랫폼 조성

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

- 대학의 교육 혁신 목표로 『ACE 교육혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성』을 수립



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

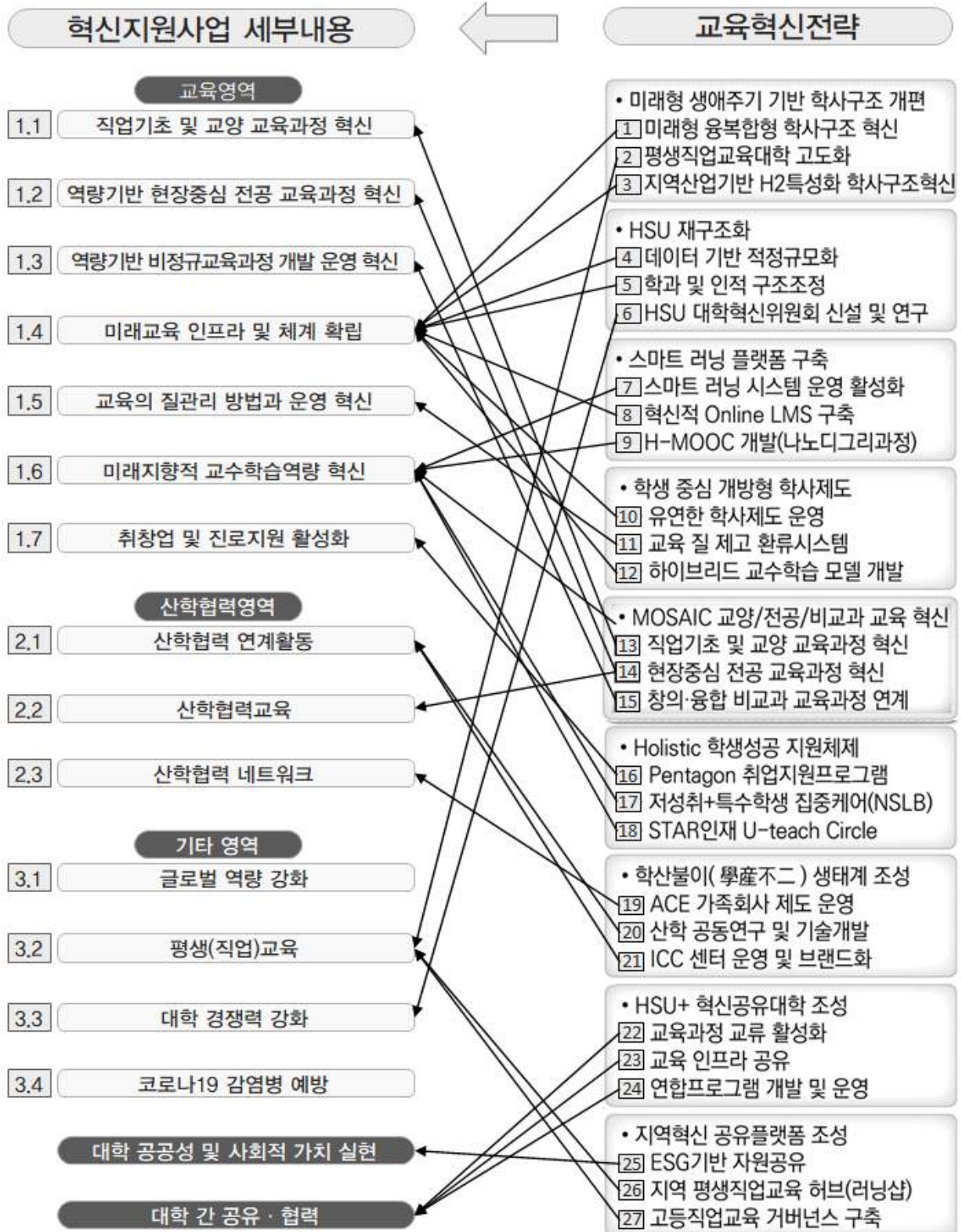


〈Vision 2025 중장기 발전계획 체계도〉

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

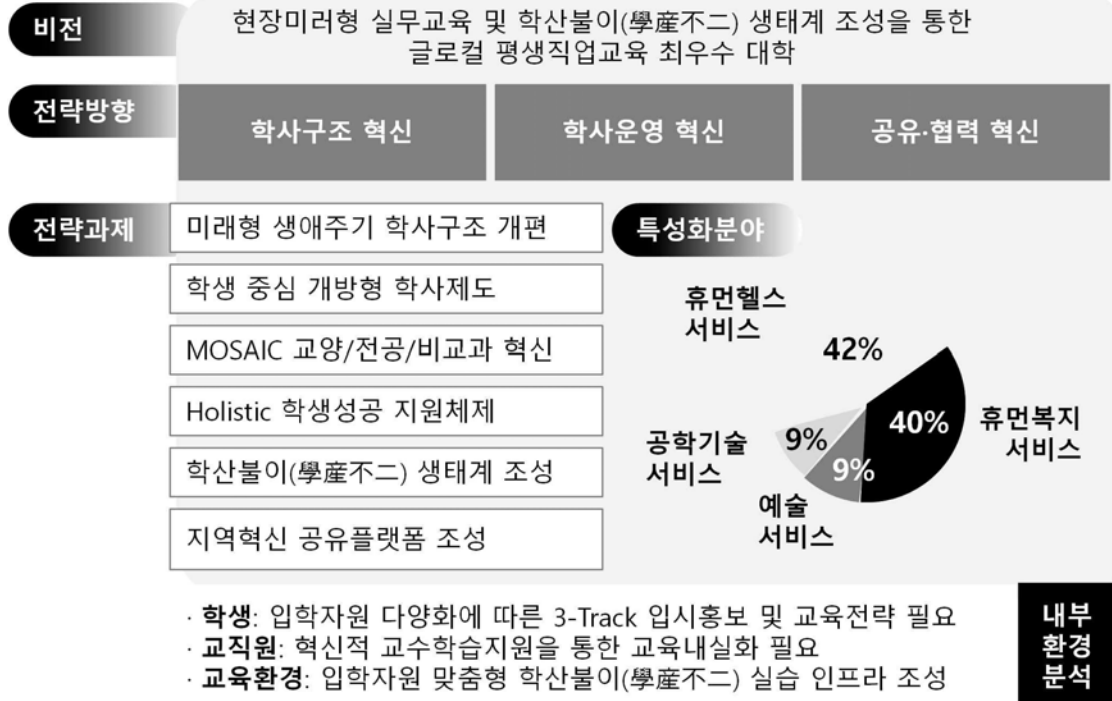
□ 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성



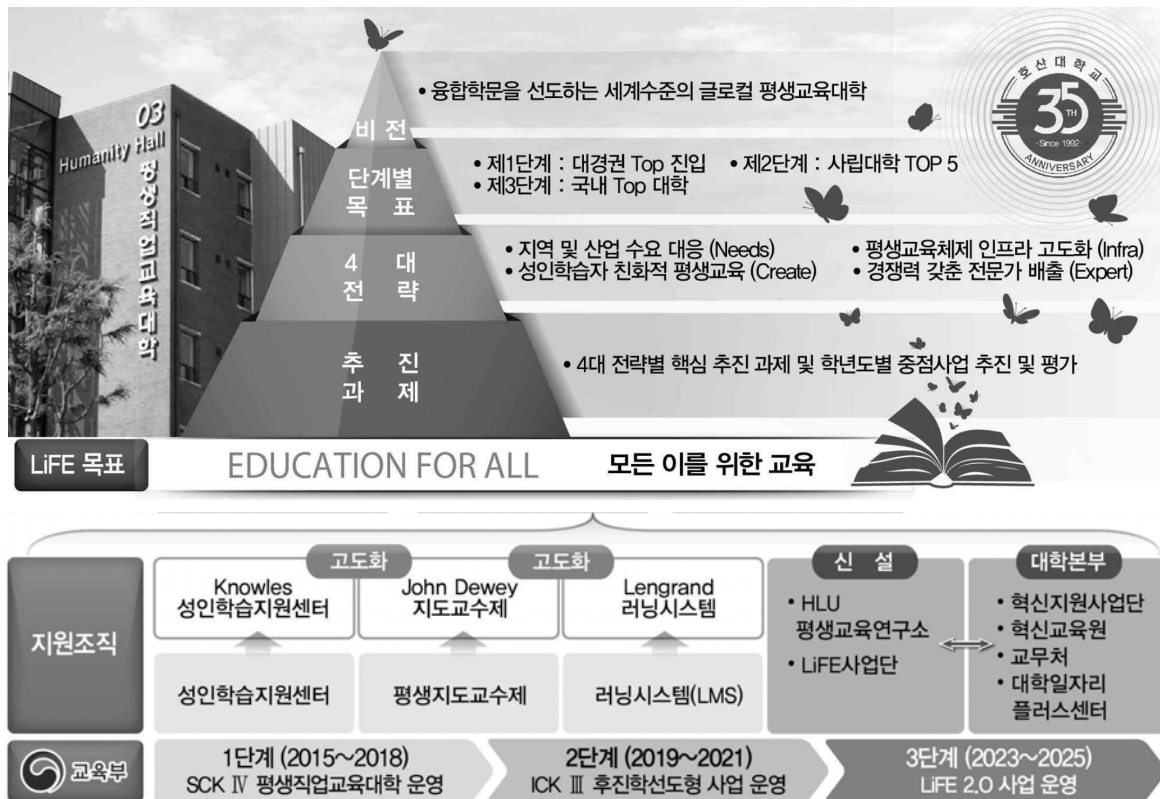
【 대학 중장기 발전계획 개요 】

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

□ 대학 특성화 로드맵 (휴먼라이프케어)



□ 대학 특성화 로드맵 (글로벌 평생교육대학)



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

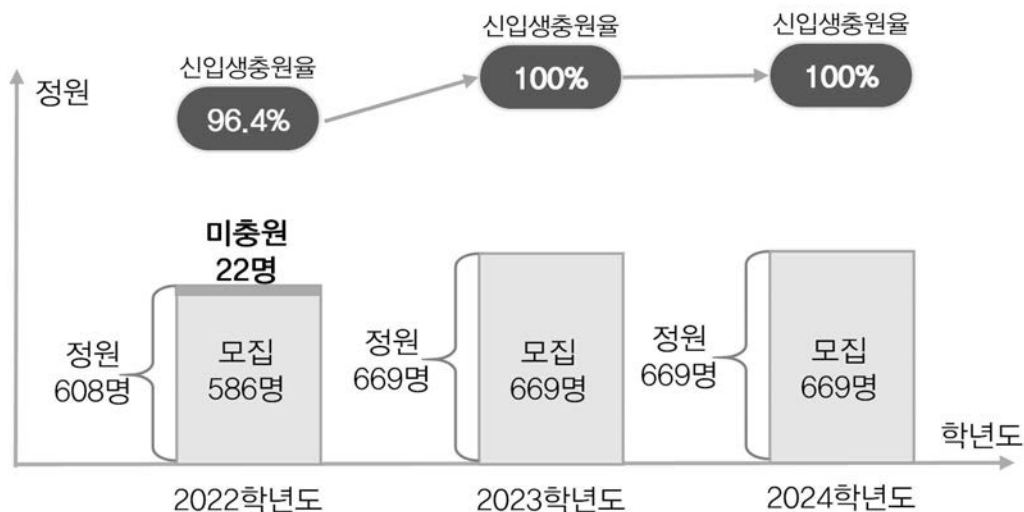
1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

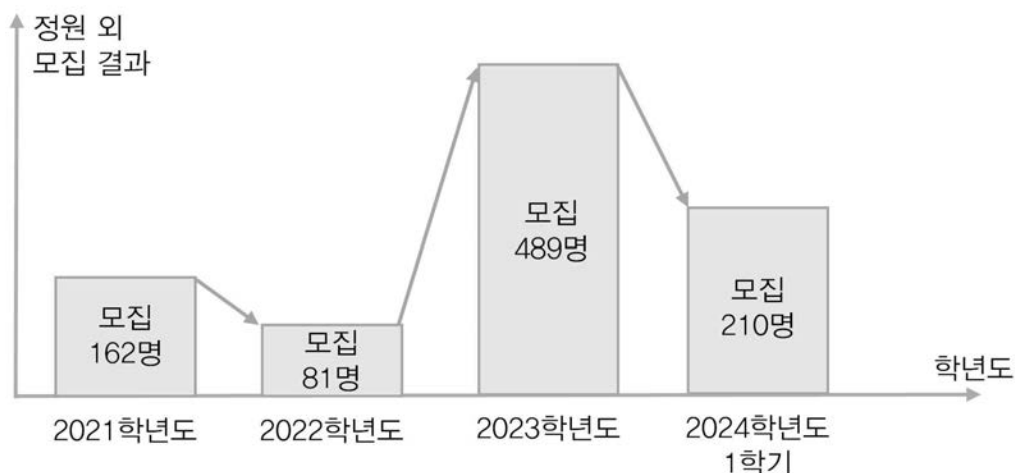
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	656	676	669	676	676	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	656	608	669	676	676	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	162	81	135	292	292	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	619	586	669			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	94.36	96.38	100			
	미충원 인원(명)(A-B)	37	22	0			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	5.64	3.62	0			
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	119.05	109.70	120.18			
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			100	100	110	310
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	50	50	55	155
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		155				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			100	100	0	200
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	50	50	0	100
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		100				

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

- ◆ 우리대학의 최근 3년간 미충원 추이는 2021학년도 37명, 2022학년도 22명, 2023학년도 0명, 2024학년도 0명으로 점차 감소하여, 2023학년도와 2024학년도에는 연속으로 신입생충원율 100%를 달성하였으며, 교육부 권고 2021학년도 미충원 인원(37명)의 90%인 34명 이상의 선제적이고 공격적인 감축을 위해 2024학년도 100명의 성인학습자 전담학과 4개 신설로 50명의 정원 감축 시행하였으며, 2025학년도에는 10명의 성인학습자 모집 전형 인원을 증원하여 55명의 정원 감축을 시행하고 있음
- ◆ 2024학년도 입시를 비롯한 향후 대학 충원을 추이는 적정규모화 계획 반영으로 “프레이리대학” 100명의 성인학습자 전담과정 신설 및 “특수직업재활과”, “글로벌첨단공학부” 등 시대흐름을 반영한 경쟁력 있는 학과 개설로 지속적인 신입생충원을 상승효과가 기대됨



- ◆ 우리대학의 정원 외 모집결과를 분석해 보면 2021학년도 162명, 2022학년도 81명, 2023학년도 489명, 2024학년도 1학기 210명으로 코로나19 팬데믹 이후 2023학년도부터 해외유학생 증가로 전체 정원의 모집 결과가 증가추세에 있음



3. 세부 적정규모화 추진 계획

- ◆ 우리대학의 경우 교육부 적정규모화 지원금 대상이 되기 위한 최소 조건은 2021학년도 미충원 인원(37명)의 90%인 34명 이상임. 적정규모화 적용 첫해인 2023학년도에 선제적이고 공격적인 감축을 위해 『사회복지융합과』에 100명의 성인학습자 전담과정 신설로 50명의 정원 감축을 시행하였으나, 추가 선정대학인 이유로 적정규모화 지원 대상에서 제외됨
- ◆ 우리대학은 한국전문대학교육협의회에 “2024학년도 전문대학 입학전형 시행계획 변경 및 승인 신청(3차)” (입학처-238, 2023. 6.23)을 하였으며, 성인학습자 단과대학인 『프레이리대학』에 4개 학과를 신설하여 100명의 만 25세 이상 성인학습자 전담과정으로 명시하였음

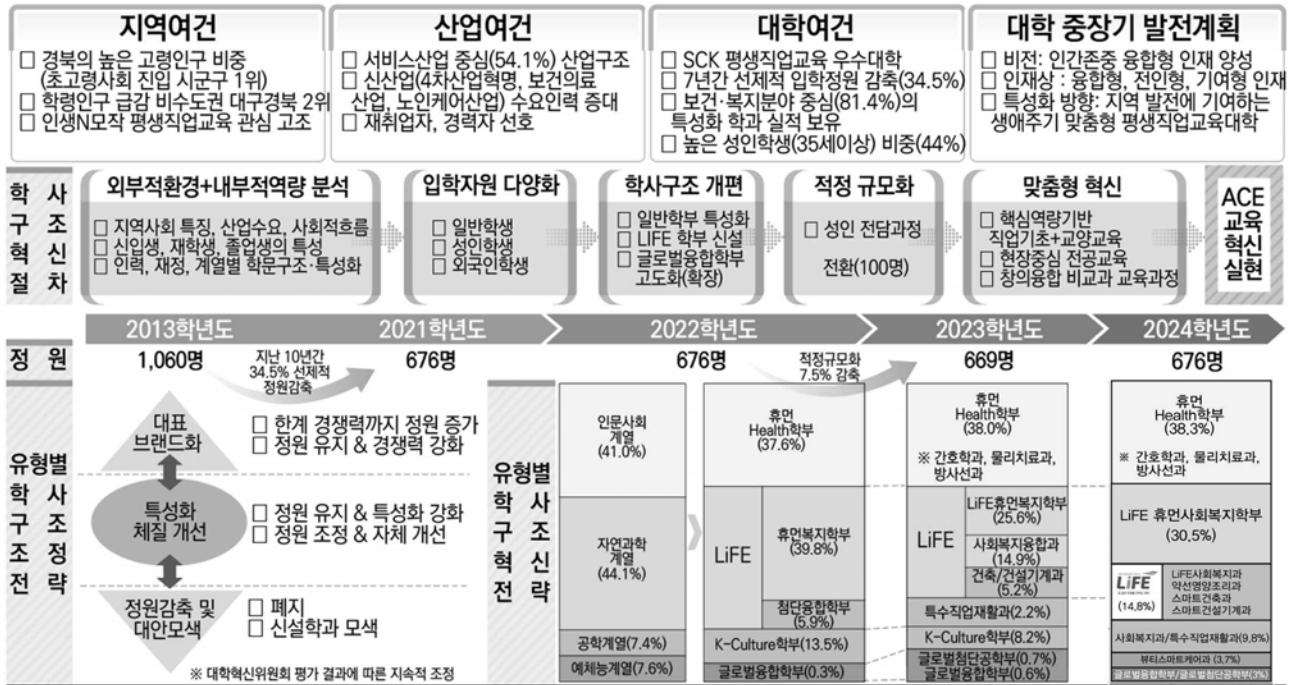
학과명	'23 정원			'24 정원			인정 인원	'25 정원			인정 인원
	정원	증감	비고	정원	증감	비고		정원	증감	비고	
LiFE사회복지과	0	0		40	+40	성인 학습자	50	50	+10	성인 학습자	55
약선영양조리과	0	0		20	+20			20	+0		
스마트건설기계과	0	0		25	+25			25	+0		
스마트건축과	0	0		15	+15			15	+0		

- ◆ 우리대학은 2024학년도 입시전형 계획으로 4개 계열, 3개 학부, 11개 학과에서 주간 641명, 야간 35명의 신입생을 모집하며, 적정규모화 계획으로 2023학년도에 선제적이고 공격적인 감축을 위해 『사회복지융합과』에 100명의 성인학습자 전담과정 신설로 50명의 정원 감축을 시행했음. 2024학년도에는 성인학습자 단과대학인 『프레이리대학』에 4개 학과를 신설하여 100명의 만 25세 이상 성인학습자 전담과정으로 명시하였음

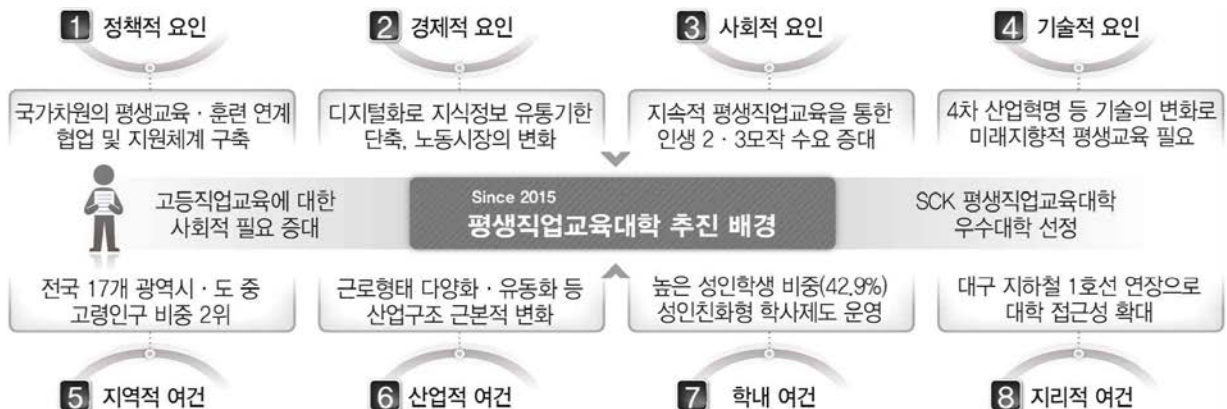


4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

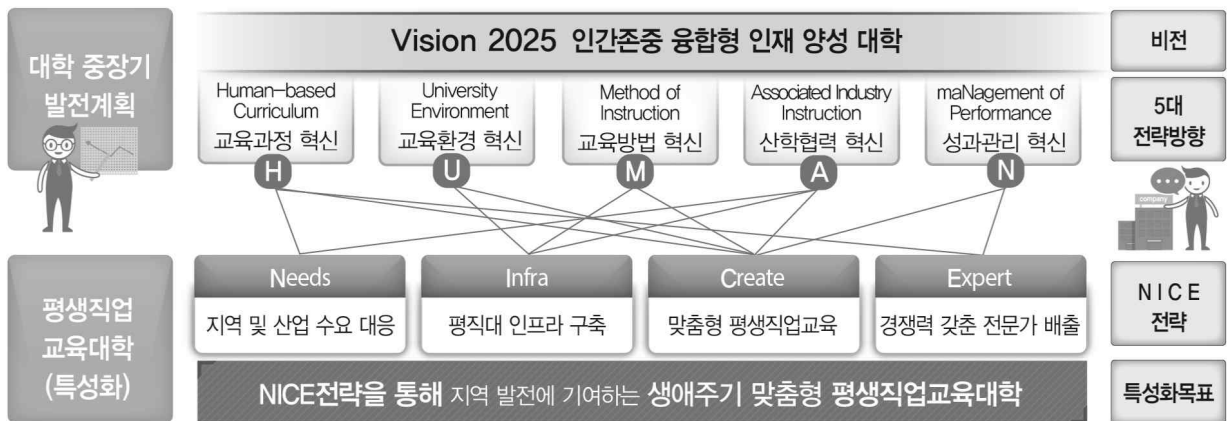
- ◆ 『인간존중 융합형 인재양성 대학』을 대학경영의 비전으로 정하고, 평생직업교육 및 보건·복지분야 특성화를 추진하고 있으며, 학사구조 혁신을 위해 3년 평균 입학자원의 59.1%가 성인학습자인 특성을 고려하여, 성인친화형 LiFE학부로 개편하고 선제적이고 공격적인 감축을 위해 단과대학 『프레이리대학』에 100명의 성인학습자 전담과정 신설로 적정규모화 기준 50명의 정원 감축을 시행하여 7.4%의 정원감축을 시행하고 있음



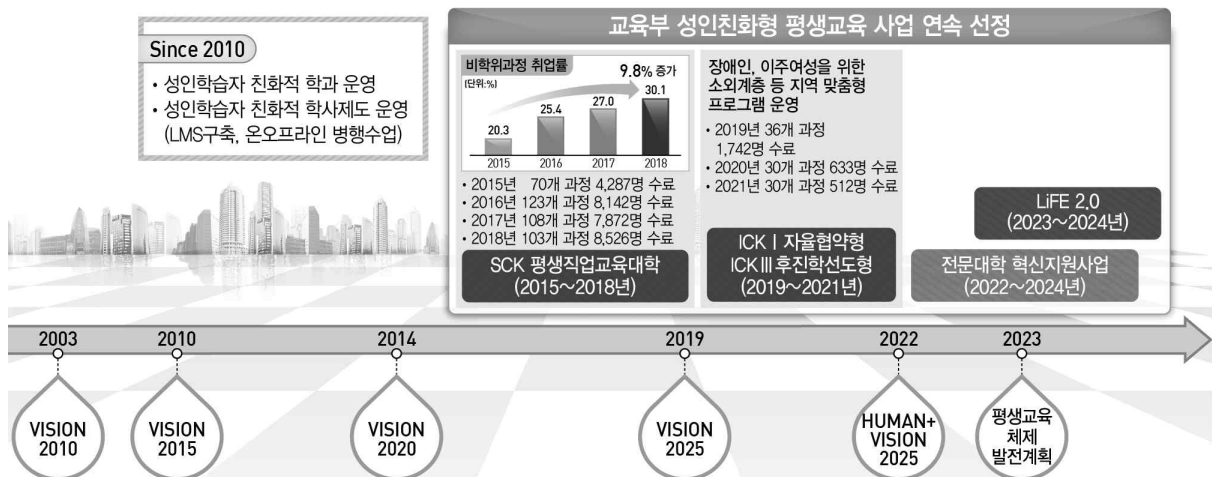
- ◆ 전국 17개 광역시·도 중 초고령사회 진입 시군구 1위인 경북지역 여건과 대학의 높은 성인학습자 비중을 기반으로 성인친화형 학습공간, Blended 수업, 주말 및 야간수업 등 수업형태의 다양화, 선행학습경험인증(RPL제도) 등을 도입하여 지역 내 주민, 소상공인, 산업체 재직자 등의 성인학습자 친화형 대학으로 기틀을 마련하였으며, 이를 기반으로 2015년부터 특성화목표를 『지역발전에 기여하는 생애주기 맞춤형 평생직업교육대학』으로 정하고, NICE전략을 통해 생애주기 맞춤형 전문기술인재를 양성해오고 있음



- ◆ 우리대학은 『인간존중 융합형 인재양성 대학』을 대학경영의 비전으로 정하고, 5대 전략방향인 HUMAN 혁신전략을 평생직업교육대학 특성화를 위한 NICE 전략과 매칭하여 “지역 발전에 기여하는 생애주기 맞춤형 평생직업교육대학”을 실현하고자 함
- ◆ 특성화의 주요내용인 「NICE전략」은 지역 및 산업 수요에 대응하여 평생직업교육 수요를 파악하고(Needs), 성인친화형 학습공간 및 학사제도 등의 개편을 통해 행재정적 인프라를 구축하여(Infra), 전임교원 및 산업체전문가들을 통한 맞춤형 평생직업교육을 실시하고(Create), 지역사회가 필요로 하는 경쟁력을 갖춘 전문가를 배출(Expert)하는 것임



- ◆ 우리대학은 2010년부터 학령인구 감소에 따른 선제적 대응으로 초고령사회에 대비하여 지역 내 노인복지케어 전문인력 양성을 위한 성인학습자 친화적 학과를 운영해오고 있으며, LMS 조기 구축을 통한 ▷ 온-오프라인 블랜디드 수업 ▷ 주말 집중 수업 ▷ 교과·비교과 연계 프로그램 ▷ 다양한 전공역량 강화 자격증 취득 프로그램 ▷ 선행학습인증제도(RPL) 운영 등 대학의 평생교육체제를 구축해오고 있음



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 전체적인 혁신 전략

대학발전 계획 연계성	대학발전계획 주요 교육 혁신 달성을 위한 추진 전략				
	교육과정 혁신	교육환경 혁신	교육방법 혁신	산학협력 혁신	성과관리 혁신
대학의 여건 및 환경분석, 내외부 구성원 의견수렴	• 교육과정 내실화	• 교육시스템 구축	• 교육방법 혁신화 • 교수학습지원 강화	• 산업수요 맞춤형 인재 양성	• 교육의 질 관리 체계 내실화
	대학 현황분석(PEST/SWOT) 결과에 여건 및 환경분석				
	- 교육 혁신 전략 실행을 위한 학사 운영 개선 필요 - 성인친화형, 외국인학생 중심 학사구조 개편 - 보건복지 전문인력, 3차 서비스 인재 양성 필요 - 지역사회 연계 교육 혁신 전략 및 취업처 발굴 필요 3-TRACK 입학자원 확충을 위한 체계적 시스템 마련 4차 산업혁명 연계 융복합 교양 및 전공 교육 필요 - 지역사회 연계 미래 유망기술 특성화 및 선행적 투자 필요 - 지역 산업체, 타대학, 지자체와의 공유·협력 확대				
	내·외부 구성원의 의견수렴 결과				
	학생 • 성인학생, 외국인유학생 등 입학자원 다원화에 따른 맞춤형 직업기초 및 교양 교육 운영 요구 학부모 • 취업률 제고 및 4차 산업혁명시대 창의·융합 교육강화 요구 교직원 • 보건복지 특성화 계열 프로그램 고도화를 통한 학과 경쟁력 제고 지자체 • 지역특화 산업 교육과정 개발 및 지역인재 육성을 통한 지역인재 외부 유출 최소화 요구 지역사회 • ‘평생직업교육대학’ 특성화 연계, 다양한 지역 연계 비학위 프로그램 개설 지속적 요구 산업체 • 인성교육강화 및 현장실무 역량 강화 요구 (핵심역량 재정립을 통한 역량 단위 교양 교육의 다양화)				

혁신목표	ACE 교육 혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성		
혁신방향	1 학사구조 혁신 Academic System Innovation	2 학사운영 혁신 Creative Academic Affairs	3 공유·협력 혁신 Enlargement Association&Cooperation
	- 미래형 생애주기 기반 학사구조 개편 - Innovative Academic System - HSU 재구조화(Restructuring) - Number of students restructuring - 스마트 러닝 플랫폼 구축 - Innovative online system	- 학생 중심 개방형 학사제도 - Overall Student-based system - MOSAIC 교양/전공/비교과 혁신 - Academic curriculum innovation - Holistic 학생성공 지원체제 - Total holistic support for student	- 학산불이(學産不二) 생태계 조성 - Industry & academy ecosystem - HSU+ 혁신공유대학 조성 - Open university platform - 지역혁신 공유플랫폼 조성 - Networking local government
혁신전략	- 미래형 생애주기 기반 학사구조 개편 - 미래형 융복합형 학사구조 혁신 - 평생직업교육대학 고도화 - 지역산업기반 H2특성화 학사구조혁신	- 학생 중심 개방형 학사제도 - 유연한 학사제도 운영 - 교육 질 제고 환류시스템 - 하이브리드 교수학습 모델 개발	- 학산불이(學産不二) 생태계 조성 - ACE 가족회사 제도 운영 - 산학 공동연구 및 기술개발 - ICC 센터 운영 및 브랜드화
	- HSU 재구조화 - 데이터 기반 적정규모화 - 학과 및 인적 구조조정 - HSU 대학혁신위원회 신설 및 연구	- MOSAIC 교양/전공/비교과 교육 혁신 - 직업기초 및 교양 교육과정 혁신 - 현장중심 전공 교육과정 혁신 - 창의·융합 비교과 교육과정 연계	- HSU+ 혁신공유대학 조성 - 교육과정 교류 활성화 - 교육 인프라 공유 - 연합프로그램 개발 및 운영
	- 스마트 러닝 플랫폼 구축 - 스마트 러닝 시스템 운영 활성화 - 혁신적 Online LMS 구축 - H-MOOC 개발(나노디그리과정)	- Holistic 학생성공 지원체제 - Pentagon 취업지원프로그램 - 저성취+특수학생 집중케어(NSLB) - STAR인재 U-teach Circle	- 지역혁신 공유플랫폼 조성 - ESG기반 자원공유 - 지역 평생직업교육 허브(러닝샵) - 고등직업교육 거버넌스 구축
대내·외 영향력 			교육혁신 Keyword Autonomy(자율성) Convergence(융합) Executive(현장중심)
			STAR 인재 ★ Specialized(특성화되고) ★ Talented(핵심역량을 갖춘) ★ Amalgamation(융합할 수 있는) ★ Related(협력할 수 있는)

■ 영역별 혁신전략 및 추진계획

혁신전략		미래형 생애주기 맞춤형 학사구조 개편		
개요	• 4차 산업혁명 시대 융복합 인재를 양성하기 위해 21년 글로벌융합학부를 신설하여 글로벌비즈니스 전공 등 123명 재학 중			
	• 학령인구 감소에 따른 일반학생, 성인학습자, 외국인 유학생 등 입학자원 다원화에 맞춘 혁신적 학사구조 개편 실행			
• 데이터 기반 적정규모화를 도출하고 인적 구조조정을 통해 미래형 혁신 학사구조 개편 방안 도출				
추진일정	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)	
추진내용 및 방 법	교육영역	미래형 융복합 학사구조 혁신		
	• 미래형 학사구조 혁신 다각적 수요조사	• LiFE 휴먼복지학부 신설	• LiFE 자유전공학부 신설	
	• LiFE 성인학습자 전담과정 기반 마련	• 글로벌첨단공학부 신설	• LiFE 학부 정원 최적화 및 운영	
	• 글로벌첨단공학부 기반 마련	• 특수직업재활과 신설(장애인학생 전용)	• 특수직업재활과 특성화 및 내실화	
	• 지역특화분야 교육과정 개편 연구	• 지역특화분야 교육과정 적용	• 지역특화분야 교육과정 내실화	
	기타영역	평생직업교육대학 고도화		
	• 지역 특화분야 교육과정 개편	• 지역 연계 일반 비학위과정 운영	• 지역 연계 일반 비학위과정 고도화	
	• 지역 특화분야 비학위과정 개설	• 지역 특화분야 비학위과정 고도화	• 지역 특화분야 비학위과정 고도화	
	• 마이스터대 도입 준비	• 생애주기 맞춤형 RPL제도 고도화	• 전문기술석사과정(마이스터대) 인가 신청,	
	• 성인학습지원센터 신설(22년 2월)	• 평생교육체제 지원(LiFE) 사업 운영	(뷰티전문기술석사과정 10명)	
	교육영역	지역산업기반 H² 특성화 학사구조 혁신		
	• Health(보건) + Human(복지), 정원의 78.3%	• 보건기술이 접목된 복지용품 제조 업체와	• 대구첨단의료복합단지과 산학활동 제고	
	• 지역산업기반 보건복지 특성화 프로그램 개발	'지역인재 지역취업 프로그램' 운영	• 학령인구 학생 위주의 Health(보건) 분야와	
	(보건복지부 중앙형 치매극복 선도대학 운영 중)	• 경북 대표 커뮤니티칼리지로서 방안 모색	• 성인학생 위주의 Human(복지) 분야의	
	• H ² 융합 전공 및 비교과 교육과정 운영	• 지자체 연계 H ² 특화상품 개발 및 판매	• 인간존중 지역상생 특성화 프로그램 개발	
기대효과	• 다원적 입학자원의 니즈에 맞는 맞춤형 교육 가능			
	• 구성원의 의견수렴 기반 학과 주도적 융복합 교육 실현			
	• 산업계 관점과 사회 수요 반영을 통한 실무 중심 교육 실현			
	• 지역 특화분야 학과 선정을 통한 지역 산업 발전 기여			
	• 지역주민들을 위한 평생직업교육 기회 제공			
	• 마이스터대 운영을 통한 대학 고등직업교육 위상 제고			

혁신전략		HSU 재구조화(Restructuring)			
개요		• 단순한 정원 감축량 등 양적 조정 규모가 아닌 대학의 교육 혁신 전략과 연계한 학사구조 개편 실행 • 내부역량분석 등 데이터 기반 적정규모화 도출을 통한 선제적인 정원감축을 통한 대학 지표 관리 • 지역사회 맞춤형 창의융합 특성화를 통한 인재양성으로 대학 경쟁력 강화			
추진일정		1차년도('22년) 2차년도('23년) 3차년도('24년)			
추진내용 및 방 법	교육영역		데이터 기반 적정규모화		
	• 2012~2022년 34.5% 정원 감축(384명) • 성인 전담과정 신설 계획(100명 규모) • 모집유보 인원 검토(20명 규모) • 마이스터대 인가를 위한 정원 조정(10명 규모)		• 신입생 충원률 4년 연속 상승(100% 목표) • 특성화를 위한 학과 개편 기초 유지 • 지속적인 입시결과 등 데이터 분석 • 교직원 수요 맞춤형 신분보장 방안 마련		
	교육영역		학과 및 인적 구조조정		
	• 유사 계열 및 학과의 학부단위 통합 • 지속가능 발전을 위한 인적·물적 토대 구축 • 대학 재정 건전성 확보와 구성원 만족도 제고를 위한 맞춤형 퇴직 제도 마련		• 폐과 교원의 전공전환으로 융합역량 제고 • 인적자원의 역량개발 강화 • 맞춤형 퇴직 제도 운영 • 역량 인증 인적자원 채용 제도 마련		
기대효과	교육영역		HSU 대학혁신위원회 신설 및 연구		
	• 혁신교육원 신설(5센터 체계, 22년 2월) • 총장 직속 HSU 대학혁신위원회 구성 (외부전문가 3인 포함, 22년 2월) • 미래지향적 대학정책연구 과제 개발		• 혁신교육원 운영 체계화 • HSU 대학혁신위원회 역할 강화 (고등직업교육거점지구 거버넌스 연계) • 대학혁신 정책연구 실행		
		• 성과관리제도 운영 경험 축적 • IR센터 데이터기반 분석 결과에 따른 지속적인 교육 혁신 방향 및 전략 수정 • 대학혁신 정책연구 활성화			
기대효과		• 데이터기반 적정규모화 시행에 따른 신입생충원율 100% 달성 • 혁신적 학과 개편 및 구조조정을 통한 시대변화 대응 • 맞춤형 효율적 인적 구조조정을 통한 대학 경쟁력 강화 • HSU 대학혁신위원회의 활발한 운영으로 교육 혁신 전략 현실화 • 대학정책연구 > 활성화 > 대학 교육 품질 제고 • 지속적 적정규모화 시행으로 지역 기반 강소대학 실현			

혁신전략



스마트 러닝 플랫폼 구축

개요

- 포스트 코로나시대에 대비한 스마트 러닝을 위한 인적·물적 인프라 구축 및 혁신적 Online 지원 체제 마련 필요
- 4차 산업혁명과 유비쿼터스 시대에 걸맞는 수요자 맞춤형 대학의 디지털역량 강화
- K-MOOC를 활용한 융복합 교육 및 H-MOOC 개발을 통한 나노디그리과정 개발 및 운영

추진일정

1차년도('22년)

2차년도('23년)

3차년도('24년)

추진내용 및 방법

교육영역

- HSU 메타버스 캠퍼스 구축 및 전공별 가상공간 구축 및 교육시스템 도입
- 최근 3년 구축된 원격교육 인프라 활성화 방안 마련

교육영역

- 포스트 코로나 시대 원격교육 학사 관리 제도 혁신
- 원격수업역량인증제 도입 연구 착수
- 차세대 LMS 버전 업그레이드
- 학습자·교수자 원격교육 관리 강화

교육영역

- K-MOOC 학점 제도화를 위한 제도 및 규정 확립
- 스마트 교수학습 시스템에 H-MOOC 활용을 위한 모듈추가 및 콘텐츠 개발

스마트 러닝 시스템 운영 활성화

- AR/VR 활용 교육콘텐츠 개발 및 교육연계 방안 제고(교수법 포함)
- 스마트 러닝 교수법 인증제 연구
- You-Tube 스튜디오 활용 교육방안 마련

혁신적 Online LMS 구축

- 원격수업역량인증제 시행
- 쌍방향 수업기반 PBL 운영
- 기본적 학사정보 관리 + 실시간 온라인 + VOD LMS 통합 운영 체제 구축

H-MOOC 개발(나노디그리과정)

- H-MOOC 콘텐츠 개발 및 다양성 확보
- H-MOOC 콘텐츠 질 관리 컨설팅
- 지역사회 콘텐츠 확산 운영
- 지역특화분야 H-MOOC콘텐츠 개발

- AR/VR 활용 교육콘텐츠 활성화
- 메타버스를 활용한 교육시스템 고도화
- 스마트 러닝 교수법 인증제 시행
- You-Tube 스튜디오 활용 교육 시행

- AR/VR 체험프로그램 개발 착수
- 원격교육 학사관리 제도 고도화
- 쌍방향 수업기반 PBL 운영 고도화
- 체험중심 IoT 교육 프로그램 탑재

- H-MOOC 콘텐츠 질 관리 컨설팅
- H-MOOC 성과분석 및 수요조사
- 지역사회 콘텐츠 확산 고도화
- H-MOOC 성과 공유 및 확산

기대효과

- 스마트 러닝 플랫폼 구축으로 유비쿼터스 시대 안벽 대응
- 원격수업평가인증제 도입을 통한 원격수업 질 관리 제고
- 지역 상호협력 네트워크 구축을 통한 열린 교육서비스 실현
- 지역사회 및 타대학 학생들과의 지식 공유 및 확산 실현
- H-MOOC 구축을 통한 대학 미디어 개발능력 제고
- 대학 내 원격교육 인프라 활용의 극대화 및 공유

혁신전략



학생 중심 개방형 학사제도

개요

- 학생 중심의 개방형 학사 제도를 통한 학생들의 창의 역량 및 맞춤형 교육서비스 극대화
- 학사관리체계 선진화를 통한 잘 가르치는 대학, 제대로 가르치는 대학 구현
- 기존 강의를 탈피하여 각 교과에 맞는 혁신적 교수법 적용으로 시대에 맞는 교수-학습법 확산

추진일정

1차년도('22년)

2차년도('23년)

3차년도('24년)

추진내용 및 방법

교육영역

- 20년, 21년 집중이수제(물리치료과, 간호학과) 실적을 기반으로 집중이수제 고도화 연구
- 유연학기제/다학기제 규정 재정비
- RPL, 현장실습학기제 등 확대 운영 검토

교육영역

- 전주기적 합리적 학사관리체계 운영 (수업관리, 학점관리, 강의개선)
- IR기반 강의평가 및 교육수요자만족도조사
- 교육성과통합관리 환류시스템 개발

교육영역

- 혁신적 교수법인 MOOC + 맞춤형 학습, 강의 + AR/VR, 플립러닝+PBL 하이브리드 모델 개발
- 하이브리드 교수-학습 모델 컨설팅
- 하이브리드 교수-학습 모델 적용 방안 연구

유연한 학사제도 운영

- 성인학습자 및 유학생 집중이수제 확대 운영
- 유연학기제 학사지원시스템 도입
- RPL, 현장실습학기제 확대 시행
- 스마트-러닝 학기제 운영 연구

교육 질 제고 환류 시스템

- 핵심역량, 전공역량 인증제 도입
- 수업평가결과 우수교원 사례 공유 확산
- 데이터기반 교육성과 관리 고도화
- TQM기반 교육 성과분석 및 환류체계

하이브리드 교수학습모델 개발

- 하이브리드 교수-학습 모델 시범 운영
- 하이브리드 교수법, 교원역량강화 적용
- 하이브리드 교수-학습 모델 개선
- 교원 생애주기별 수업컨설팅 운영

- 학과 특성별 집중이수제 모델 정립
- 유연학기제 학사지원시스템 고도화
- RPL, 현장실습학기제 관련 제도 개선
- 스마트-러닝 학기제 시범 운영

- 교육성과관리 전담인력 신규 충원
- 역량 성취도 모니터링
- 데이터기반 교육성과 관리 안정화
- TQM기반 교육 성과분석 체계 고도화

- 하이브리드 교수-학습 모델 및 수업 혁신 포트폴리오 정착
- 티칭포트폴리오 제출 우수 교원 시상
- 타당도 검증된 평가준거 개발

기대효과

- 학생 중심 개방형 학사제도 운영을 통한 학생 만족도 제고
- 전주기적 학사관리 엄중화를 통해 교육 질 제고
- 하이브리드 교수학습모델 고도화로 학생 학습의욕 고취
- 기초학력 보안을 통해 완전학습 구현, 역량개발, 학업목표 달성
- 다원적 입학자원의 특성에 맞춘 유연한 학사제도 도입
- 성인친화형 학사제도 고도화 및 운영 실적 제고

혁신전략

MOSAIC 교양/전공/비교과 교육 혁신

개요

- 4차 산업혁명 시대 창의·융합 및 문제해결 중심의 대학 핵심역량 및 직업기초능력을 교양교육과정에 반영하여 교과목 개설
- 현장중심 전공 직무역량에 따른 교과목 개발 및 융복합 교과목 운영을 통한 혁신적 전공교육과정 체계 구축
- 핵심역량 및 전공직무역량과 연계된 비교과 교육과정 운영을 통해 학습성취도 제고

추진일정

1차년도('22년)

2차년도('23년)

3차년도('24년)

추진내용 및 방법

교육영역

- 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계 혁신
- 학생 중심의 교양 교육 생태계 조성
- 지역사회 나눔 교양교육 플랫폼 구축
- 학생성공을 견인하는 기초교양교육 혁신
- 교육성과 및 질관리 체계 혁신

교육영역

- 전공역량 교육과정 체계 혁신
- 전공 융합교육 강화
- 공유·협력 전공교육 강화
- 전공교육 성과관리 및 질관리 혁신

교육영역

- 핵심역량 기반 본부 주관 비교과 프로그램 개발 및 운영
- 전공역량 기반 학과 주관 비교과 프로그램 개발 및 운영

직업기초 및 교양 교육과정 혁신

- 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계 혁신
- 학생 중심의 교양 교육 생태계 조성
- 지역사회 나눔 교양교육 플랫폼 구축
- 학생성공을 견인하는 기초교양교육 혁신
- 교육성과 및 질관리 체계 혁신

현장중심 전공 교육과정 혁신

- 전공역량 교육과정 체계 혁신
- 전공 융합교육 강화
- 공유·협력 전공교육 강화
- 전공교육 성과관리 및 질관리 혁신

창의·융합 비교과 교육과정 연계

- 핵심역량 기반 본부 주관 비교과 프로그램 개발 및 운영
- 전공역량 기반 학과 주관 비교과 프로그램 개발 및 운영

- 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계 혁신
- 학생 중심의 교양 교육 생태계 조성
- 지역사회 나눔 교양교육 플랫폼 구축
- 학생성공을 견인하는 기초교양교육 혁신
- 교육성과 및 질관리 체계 혁신

- 전공역량 교육과정 체계 혁신
- 전공 융합교육 강화
- 공유·협력 전공교육 강화
- 전공교육 성과관리 및 질관리 혁신

- 핵심역량 기반 본부 주관 비교과 프로그램 개발 및 운영
- 전공역량 기반 학과 주관 비교과 프로그램 개발 및 운영

기대효과

- 대학 교양교육의 체계화로 직업기초능력 및 핵심역량 증대
- 현장중심 직무역량 전공교육을 통한 현장실무능력 강화
- 핵심역량 기반 비교과프로그램 체계적 운영 도모
- 전공 단위를 혁신적으로 개편할 수 있는 융합교육의 확산 가능성 탐색 및 교육 효과성 제고
- 새로운 시대 현장 중심, 자기 주도적 문제해결역량 성취

혁신전략

Holistic 학생 성공 지원 체제

개요

- 학생성공센터, 듀얼지도교수제 등 새로운 성공취업을 위한 지원 조직 설립을 통한 다각적 Pentagon 취업지원체계 구축
- 선제적 맞춤형 지원으로 학업 부적응을 극복하고 자아탄력성과 그릿(Grit)을 촉진하여 학습문제 발행 예방 및 중도탈락 방지
- 집단지성을 촉진하고 시너지를 증진하여 성공경험을 제공하고 이를 토대로 성장 마인드셋 정착 및 협업역량 개발

추진일정

1차년도('22년)

2차년도('23년)

3차년도('24년)

추진내용 및 방법

교육영역

- 21년 취업률 72.7% 전년대비 4% 상승
- 대학일자리플러스센터, 학생성공센터, 듀얼지도교수제, 교수학습지원센터, 교양인성교육센터 5개 지원 조직 재정립

교육영역

- HSU 기초학습능력 진단 툴 개발 및 운영
- StepWise 집중케어 전략 연구 및 매뉴얼 개발
- 특수학생 집중케어 전략 방안 연구
- 전공별 StepWise 향상 교육과정 운영

교육영역

- Honors 학습공동체 : 우수학생 팀 매칭 및 지원
- 프로젝트 학습공동체 : 경진대회 등 유기적연계
- 글로벌튜터링 : 버디프로그램 운영
- NSLB센터 내 글쓰기/말하기 클리닉 운영

Pentagon 취업지원프로그램

- 대학일자리플러스센터 내 전문 취업컨설턴트 역할 분담 강화 (맞춤형 취업컨설팅 강화)
- 학생성공센터를 통한 단계별 맞춤형 취업지원
- 듀얼지도교수제(전임, 산업체) 고도화

저성취 + 특수학생 집중케어(NSLB)

- 그릿 촉진자 목표달성 Cheer-Up 장학금 지급
- NSLB센터 내 기초학습 전용강의실 구축
- 특수학생 집중케어 전략 과제 운영
- 전공별 StepWise 향상 교육과정 확대운영

STAR U-teach Circle

- 전공별 튜터 양성과정 강화 기획 및 운영
- 타대학과 전공 학습공동체 구축
- 도래, 선후배, 졸업생 U-teach 확대
- 융복합 학습공동체 계획 및 운영

- 생애주기 맞춤형 취업지원기능 강화
- 정부 및 지자체 취업기관 연계 강화
- 신규 취업처 발굴 및 주문식교육 강화
- 3-Step 취업지원시스템 고도화

- 학사경고자 Re:Start 프로그램 운영
- 특수학생 집중케어 전략 과제 고도화
- StepWise 집중케어 전략 고도화
- 전공별 StepWise 향상 교육과정 고도화

- Honors 학습공동체 고도화
- U-teach 효과성분석 및 환류(매년)
- 해외 글로벌튜터링 프로그램 운영
- 글쓰기/말하기 H-MOOC 콘텐츠 개발

기대효과

- 취업률 향상을 통한 지역경제 발전에 기여
- 협력적 학습 문화 조성, 협업봉사역량 개발
- 교과과 비교과 프로그램들 간의 유기적 연계로 교육효과 증진
- 기초학습능력 증진을 통한 중도탈락 예방
- 듀얼지도교수제 운영으로 교수-학생간 친밀도 상승
- 학생성공센터 설립으로 학생중심 프로그램 증대

혁신전략

학산불이(學産不二) 생태계 조성

개요

- 산업현장과 강의실이 공존하는 개방형 교육공간인 학산불이(學産不二) 생태계 조성 및 BIZ 캠퍼스 활성화
- 산학공동기술개발추진위원회를 통하여 대학·기업 연계 네트워크를 구성 기업자문, 애로기술해결 등 산학협력 활성화
- 대학 내 4개의 ICC운영을 통한 산학 연계 고도화 및 학교기업 활성화에 따른 브랜드화 추진

추진일정

1차년도('22년)

2차년도('23년)

3차년도('24년)

추진내용 및 방법

산학협력영역

- 가족회사 DB 정리 및 필드 재정립에 의한 가족회사 관리시스템 고도화
- 가족회사 등급별 분류 방안 체계화
- ACE 가족회사 현장학기제 활성화

ACE 가족회사 제도 운영

- 현장실습 실적 확대 방안 연구 및 운영
- 전 학과 주문식교육 참여
- 학부별 협의회 구성 및 초청 만남의 날 개최
- 학과별 ACE 가족회사 우수사례 발표회

- ACE 가족회사 우수사례 공유 및 확산
- 대학 내 가족회사 분점 유치
- ACE 가족회사 성장 지원 방안 연구
- 상호 편익 기반 상생 프로그램 운영

산학협력영역

- 산학공동기술개발추진위원회 설립
- 산학협력 친화형 교원업적평가 개선
- 산학공동기술개발 활성화
- 애로기술지도자문 시스템 구축

산학 공동연구 및 기술개발

- 산학협력 친화형 교원업적평가 고도화
- R&BD 기반 학교기업 활성화
- 산학공동기술개발과제 성과관리 체계화
- 애로기술지도자문의 한계 및 문제점 개선

- 산학협력 친화형 교원업적평가 안정화
- 지역사회 문제해결 기술개발 운영
- 산학공동기술개발과제 가치창출 촉진
- 애로기술지도자문 시스템 안정화

산학협력영역

- BIZ 캠퍼스모델 활성화(20부티, 21건축)
- 기존 대학 URI센터의 의료재활ICC, 지역사회돌봄ICC, 뷰티산업ICC, 건설기술ICC로의 발전적 혁신 전환

ICC 센터 운영 및 브랜드화

- 지역 산업체 수요를 반영한 유/무로 산업체 재직자 교육 고도화 (3년 평균 30개 과정, 400명 수료)
- 우수 ICC 기술개발제품의 사업화 촉진

- 중소기업훈련센터로 평생직업교육 고도화
- 대학 특화분야 ICC의 성과관리를 통한 ICC 개편 및 고도화
- 우수 ICC 기술개발제품 브랜드화 추진

기대효과

- 가족회사 관리시스템을 통한 기업과 대학의 교류 환경 구축
- 가족회사 등급별 관리체계 현실화로 대학의 상생전략 기대
- 산학협력 친화형 교원업적평가 개선으로 산학협력 활성화
- 대학 특화분야별 ICC 운영으로 산업체와의 협업능력 증대
- 산학공동기술개발 제품의 가치창출로 홍보효과 극대화
- BIZ 캠퍼스 모델 활성화로 산학수익 창출 제고

혁신전략

HSU+ 혁신공유대학 조성

개요

- 대학원격교육지원센터 협업을 통한 대학간 모듈식 원격교육콘텐츠 개발 및 학점교류 활성화, 선행학습경험 상호인정 추진
- 타 대학과 전공별 교수역량 공유 및 최첨단 실습기자재 및 미래형실습실 공유, 공동 교과목 개설을 통한 상호 교류 추진
- 대학간 연합 프로그램 개발 및 공동 운영을 통한 학문간 학생간 공유 협력 문화 조성

추진일정

1차년도('22년)

2차년도('23년)

3차년도('24년)

추진내용 및 방법

대학간 공유·협력

- 20년 수도권대학과 원격교육 학점교류 운영, 21년 지역 3개 대학 공동원격콘텐츠 개발, 21년 지역 5개 대학 선행학습경험 상호인정 등 기 실적 기반 공동 교육과정 운영 활성화

교육과정 교류 활성화

- 대학별 특화 분야 협의체 구성 및 비대면 수업용 공동콘텐츠 개발
- 교양 교과목 위주의 원격교육 학점교류 고도화
- 선행학습경험 상호인정 활성화

- 공동콘텐츠 개발 고도화 및 활성화
- 교류 대학 확대 및 프로그램 다양화
- 대면수업 학점교류 활성화
- 선행학습경험 상호인정 제도 고도화

대학간 공유·협력

- 대학별 특화 분야 협의체 구성 및 인적·물적 인프라 공유 극대화 방안 연구
- 협력 대학 간 기자재 및 실습실 공유
- 공동 학과 교육 콘텐츠 제작 및 발굴

교육 인프라 공유

- 대학별 특화 분야 협의체를 통한 인적·물적 자원인 교원·콘텐츠·시설 공유
- 대학간 공동 학사운영 방안 연구
- 공동 학과 교육 콘텐츠 운영

- 대학별 특화 분야 협의체를 통한 인적·물적 자원인 교원·콘텐츠·시설 공유 고도화
- 대학간 공동 학사운영 추진
- 공동 학과 교육 콘텐츠 운영 고도화

대학간 공유·협력

- 지역 대학간 연합 프로그램 참여협약 체결
- 지역 대학간 연합 프로그램 지도교수 모임
- 디자인씽킹 방법론 워크숍 개최
- 학생참여 아이디어 논의 및 프로토타입 도출

연합 프로그램 개발 및 운영

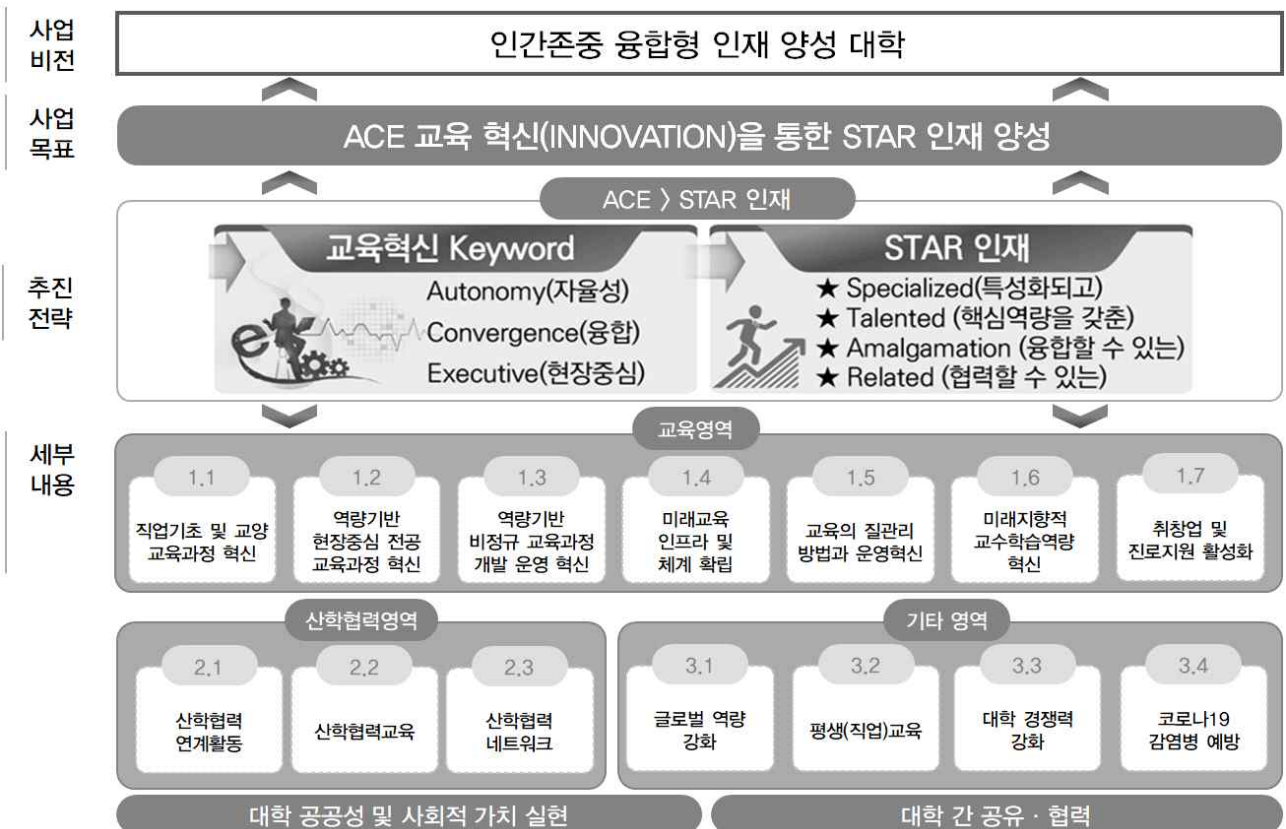
- 권역별 대학간 연합 프로그램 운영
- 권역별 대학간 연합 프로그램 결과 보고
- 지역사회 이해관계자 간담회 개최
- 권역별 대학간 연합 프로그램 고도화 방안 도출

- 권역별 대학간 연합 프로그램 운영 고도화
- 지역사회 문제해결을 통한 가치창출
- 디자인씽킹 원격교육콘텐츠 개발 및 공유
- 언론보도 등 성과확산

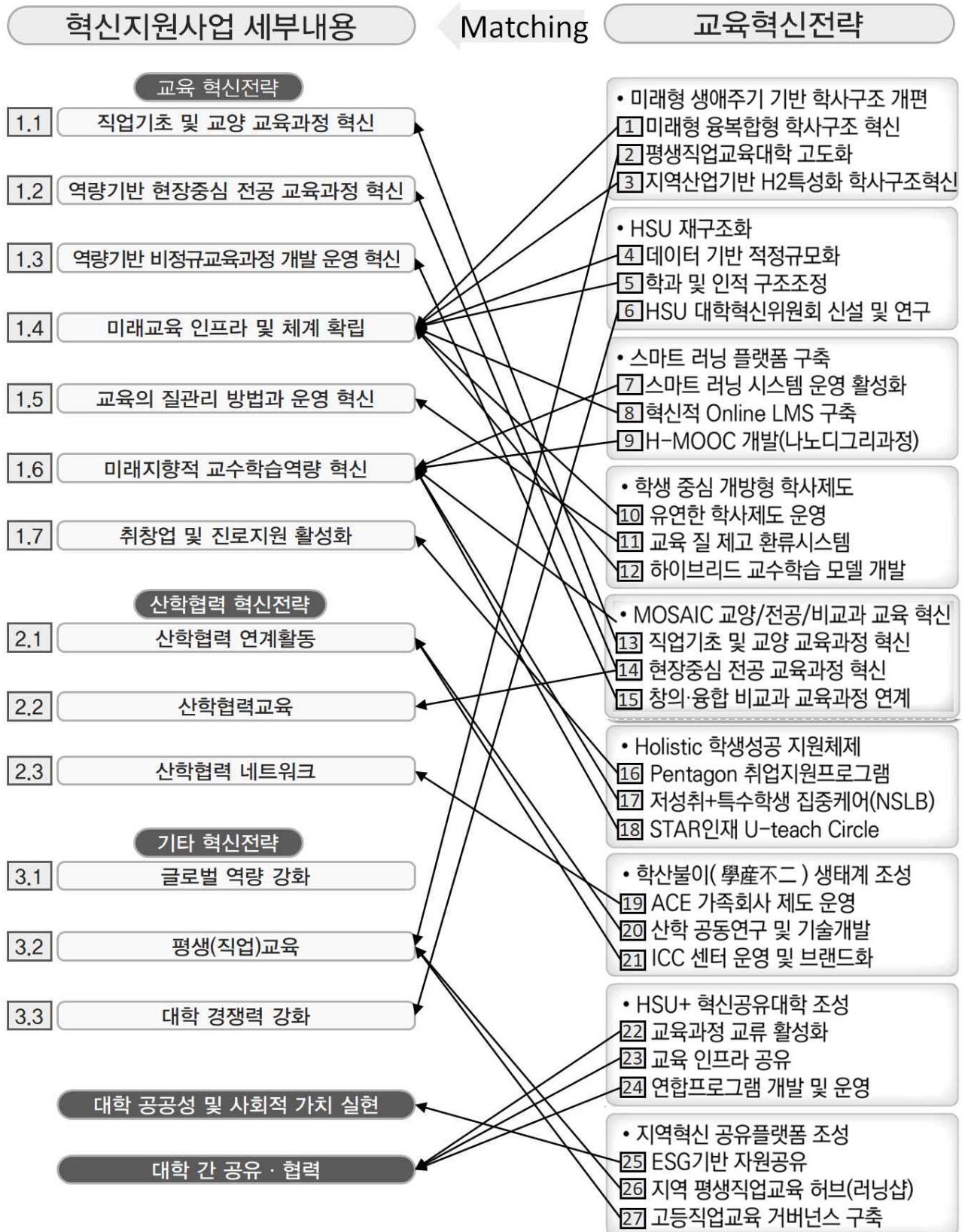
기대효과

- 대학간 교원·콘텐츠·시설 공유를 통한 인프라 활용 극대화
- 원격교육 학점교류를 통한 대학 간 교류 활성화
- 선행학습경험 상호인정 활성화로 성인학습자 후진학을 제고
- 활발한 학생교류를 통한 의사소통 및 대인관계능력 향상
- 지역사회 현안문제 해결에 학생참여를 통한 지역 향토 애착심 고취

혁신전략	지역혁신 공유플랫폼 조성		
개요	- 고등교육의 사회적 책임 & 지속 가능한 성장을 위한 대학경영에 ESG 가치 도입 - 대학 공유와 협업 센터 시설로 지역혁신 공유 플랫폼 조성을 위한 인적·물적 인프라 구축 - 평생직업교육 Think Tank로서 기능함과 동시에 지역사회와의 연계를 기반으로 고등직업교육거점 지구 역할 수행		
추진일정	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
추진내용 및 방 법	사회적 가치 실현		
	- E : 환경보호, 자원절약, 리사이클 - S : 지역상생, 사회적약자지원, 산학연 협력 - G : 윤리경영, 사회적책임, 공정성강화	- E : AI순환자원회수로봇 도입 및 활용 - S : 학생 참여 사회적약자지원 프로그램 개발 및 운영 - G : 대학 업무 공정성 강화 고도화	- E : AI순환자원회수로봇 활용 고도화 - S : 학생 참여 사회적약자지원 프로그램 고도화 - G : 대학 업무 공정성 안정화
	ESG 기반 자원 공유		
	- 평생직업교육대학으로서의 방향과 전략을 지역특화 분야로 전환 - 지역특화 비학위과정 개발 및 운영 - 성인학습지원센터 연계 러닝샵 운영	- 평생직업교육대학으로서의 방향과 전략을 지역특화 정규과정 신설 - 지역수요 기반 성인학습자 교육 - 성인학습지원센터 연계 러닝샵 고도화	- 평생직업교육대학으로서의 방향과 전략을 지역특화 정규과정 인력 보강 - 지역수요 기반 성인학습자 교육 고도화 - 지역수요 기반 온라인 교육과정 운영
기대효과	기타 영역		
	- 고등직업교육 거버넌스 구축·운영 - 우리대학의 전문성 활용 R&BD 수행 - 기초자치단체 내 다양한 평생직업교육 공급현황 분석	- 지역 평생직업교육 허브(러닝샵) - 고등직업교육 거버넌스 구축 - 고등직업교육 거버넌스 확충 - 우리대학의 전문성 활용 R&BD 수행 고도화 - 지역사회 내 전문대학의 위상과 역할 강화 - 지역사회 공헌 등 자율프로그램 운영	- 고등직업교육 거버넌스 운영 고도화 - 우리대학의 전문성 활용 R&BD 수행 안정화 - 지역사회 현안문제 지속적 발굴 및 프로그램을 통한 해결책 마련
	지역 평생직업교육 허브(러닝샵)		
	- 고등직업교육 거버넌스 구축·운영 - 우리대학의 전문성 활용 R&BD 수행 - 기초자치단체 내 다양한 평생직업교육 공급현황 분석	- 고등직업교육 거버넌스 확충 - 우리대학의 전문성 활용 R&BD 수행 고도화 - 지역사회 내 전문대학의 위상과 역할 강화 - 지역사회 공헌 등 자율프로그램 운영	- 고등직업교육 거버넌스 운영 고도화 - 우리대학의 전문성 활용 R&BD 수행 안정화 - 지역사회 현안문제 지속적 발굴 및 프로그램을 통한 해결책 마련
	우리대학이 가지고 있는 인적·물적 자원과 평생직업교육 역량을 지역수요와 부합하는 방향으로 활용·지원하여 지역발전의 원동력이 되도록 유도하고 나아가 국가균형발전에 기여	- 지역특화 분야 활성화를 통한 지역 경제 발전 제고 - E.S.G 대학경영을 통한 미래지속발전에 동참 및 기여 - 지역사회 현안문제해결을 통한 사회적 책무성 강화	



■ 『교육혁신전략』과 혁신지원사업 세부내용의 연계성



1.2. 대학 운영 혁신전략



HS 혁신지원사업 Hosan Innovation Support Project

ACE 교육지원체계 구축	ACE 현장미래형실습실 구축	· 역량기반 현장중심 전공교육을 위한 산업체 현장과 동일한 현장투입식 미래형 실습실 구축 (1-4-2, 지역산업기반 H2 특성화 학사구조 혁신)
	ACE 교육인프라 도입	· 학습시간 및 공간 등 제약요인 개선과 강사(비전임교원) 지원 시설 확대
ACE 성과확산 지원체계 구축	HS 글로벌프렌즈 프로그램	· 대학의 글로벌역량을 강화함과 동시에 교육적 성과를 향상시키기 위해 프로그램의 운영전략을 개선하고, 학과의 적극적인 참여 유도

□ 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

- 우리대학은 『2025 HUMAN+』 및 “교육 혁신 방향과 전략”을 통해 ‘STAR 인재’ 양성을 최우선 가치로 추진하고 있으며, 『교직원 시넵스 포럼』, 『학생 대표자 교육혁신방향 논의』, 『내·외부 구성원 온라인 리서치』, 『구성원 혁신방향 공청회』 등을 개최하여 전구성원을 대상으로 의견수렴과 함께 사업의 목표 및 전략을 구성원 간에 공유하고 있음



- 그리고 우리대학은 대학발전위원회, 교육운영위원회, 전체교직원회의, 보직 및 팀 장급 워크숍 등을 통해 혁신지원사업에 대해 설명하고 의견을 수렴하고 있음
- 우리대학은 2022년 3월 “공유와협업센터”를 신설하여 전문대학 혁신지원사업이 성공적 수행과 함께 이를 교내·외에 공유하고 체계적으로 성과를 관리할 계획이며, 『교육혁신 워크숍』 등을 통해 교내 구성원의 산업체, 공공기관, 대학과의 대학혁신과 학생성공에 대해 논의 및 공유하고 있음

■ 학내 구성원 의견 수렴 등 참여 강화방안 및 목표·전략 공유 방안

- 우리대학은 전문대학 혁신지원사업을 통해 창출된 교육 혁신 사례를 공유하고, 전체 구성원에게 안내하여 참여를 유도하고자 매년 성과를 공유하는 자리 『혁신지원사업 On-Line 성과확산 포럼』에서 주요성과를 발표하여 왔음. 지난 3년간은 코로나19 확산 예방을 위하여 온라인으로 진행되었으나, 2주기 혁신지원사업에서는 재정립된 교육 혁신 성과를 공유의 장을 마련하여 보다 많은 교내·외 구성원의 참여를 유도할 계획임
- 우리대학은 2주기 혁신지원사업 시행을 앞두고 교내 행정부서의 사업계획서 및 학과별 발전계획서를 기반으로 수요자 의견수렴을 해오고 있음
- 학생들은 각종 교과, 비교과 프로그램 참여, 세부사업 공모, 설문조사 등의 방법으로 사업에 능동적으로 의견을 제시하며 참여하고 있음



< 유튜브 채널을 통한 혁신지원사업 온라인 성과확산 포럼 >

- 향후 과제별 주관부서와 협조부서를 지정하여 지속적으로 부서관 실무워크숍을 진행하고, 사업추진 담당자와 교원을 대상으로 혁신지원사업 포럼, BP(Best Practices)대회 등을 개최하고자 함

1.3. 영역별 혁신전략

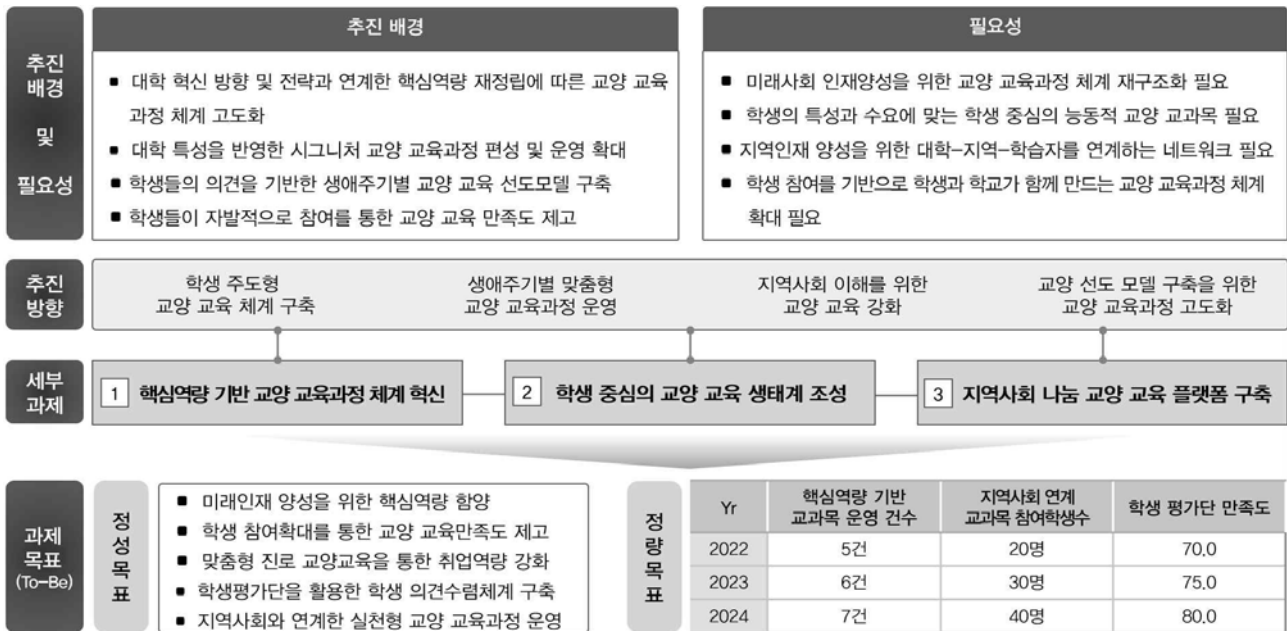
1.3.1. 교육 혁신전략

대학발전 계획 연계성	대학발전계획 주요 교육 혁신 달성을 위한 추진 전략					
	방향	교육과정 혁신	교육환경 혁신	교육방법 혁신	산학협력 혁신	성과관리 혁신
	추진 전략	• 교육과정 내실화	• 교육시스템 구축	• 교육방법 혁신화 • 교수학습지원 강화	• 산업수요 맞춤형 인재 양성	• 교육의 질 관리 체계 내실화
대학의 여건 및 환경분석, 내외부 구성원 의견수렴	대학 현황분석(PEST/SWOT) 결과에 여건 및 환경분석					
	• 교육 혁신 전략 실행을 위한 학사 운영 개선 필요 • 성인친화형, 외국인학생 중심 학사구조 개편 • 보건복지 전문인력, 3차 서비스 인재 양성 필요 • 지역사회 연계 교육 혁신 전략 및 취업처 발굴 필요 • 3-TRACK 입학자원 확충을 위한 체계적 시스템 마련 • 4차 산업혁명 연계 융복합 교양 및 전공 교육 필요 • 지역사회 연계 미래 유망기술 특성화 및 선행적 투자 필요 • 지역 산업체, 타대학, 지자체와의 공유·협력 확대					
	내·외부 구성원의 의견수렴 결과					
	학생	• 성인학생, 외국인유학생 등 입학자원 다원화에 따른 맞춤형 직업기초 및 교양교육운영 요구				
	학부모	• 취업을 제고 및 4차 산업혁명시대 창의·융합 교육강화 요구				

혁신 목표	ACE 교육 혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성	
교육 혁신 세부 내용 및 과제	1.1 직업기초 및 교양 교육과정 혁신	1.2 역량기반 현장중심 전공 교육과정 혁신
	1.1.1 핵심역량기반 교양 교육과정 체계 혁신	1.2.1 전공역량 교육과정 체계 혁신
	1.1.2 학생중심의 교양 교육 생태계 조성	1.2.2 전공 융합 교육 강화
	1.1.3 지역사회 나눔 교양교육 플랫폼 구축	
	1.3 역량기반 비정규교육과정 개발 운영 혁신	1.5 교육의 질관리 방법과 운영 혁신
	1.3.1 핵심역량 기반 교과·비교과 연계 교육과정 확대	1.5.1 교육의 질 제고 환류시스템
	1.3.2 전공역량 중심 비교과 프로그램 운영	1.5.2 핵심역량 교육성과관리
	1.3.3 ABCD 교육과정 운영	1.5.3 전공역량 교육성과관리
	1.3.4 4차 산업혁명 신기술 체험 프로그램	1.5.4 교원역량강화 질관리 체계 구축
	1.3.5 S²U 프로그램 운영	1.6 미래지향적 교수학습역량 혁신
	1.4 미래교육 인프라 및 체계 확립	1.6.1 하이브리드 교수학습 모델 개발
	1.4.1 미래형 적정 규모화 추진	1.6.2 저성취+특수학생 집중케어(NSLB)
	1.4.2 지역산업기반 H2 특성화 학사구조 혁신	1.6.3 STAR인재 U-teach Circle
	1.4.3 원격교육 체계 활성화	1.7 취·창업 및 진로지원 활성화
	1.4.4 유연한 학사제도 운영	1.7.1 Pentagon 취업지원 프로그램
		1.7.2 진로심리상담 프로그램

1.3.1.1. 세부내용 1 : 직업기초 및 교양 교육과정 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 재정립된 핵심역량을 함양할 수 있는 교양 교육과정의 체계를 재구조화하고, 미래인재 양성을 위해 창의융합능력과 인성함양을 위한 교양 교과목을 개발·운영 - 학생 특성을 반영한 핵심역량 교양 교육과정을 개발운영 및 평가 환류를 통한 호산대 교양 교육모델 확립					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	핵심역량 기반 시그니처 교양 교육과정 운영	- 기존 핵심역량 기반 교육과정 운영결과 분석 - 직업기초와 핵심역량 교과목간 매트릭스 실태조사 - 교양 Day 지정 및 특화된 핵심역량 교양수업 집중운영 - 호산 시그니처 수업 개설 및 스타강사 육성	핵심역량 교과목 이수 학생수	70명	100명	130명
	창의융합 강화 교양 교과목 운영	- 기존 창의융합 교양 교과목 고도화 및 신규 교과목 개발 - 디지털소양, ESG, 가치실현, 공유협력 영역 교과목 개발 - 수업결과 분석 및 환류체계를 통한 고도화	창의융합 교양 교과목 개발건수	1건	2건	2건
	HOSAN 인성 교과목 개발 운영	- 인성교육 모델 구축을 위한 교육모델 연구 및 개발 - HOSAN 인성 교과목 공모 및 교과목 선정 - HOSAN 인성 교과목 개발운영 및 평가환류	인성교과목 이수 학생수	-	20명	40명
기대 효과	핵심역량 함양		창의융합 역량 강화		교양교육 만족도 향상	
	실천형 교양 교육을 통한 학생들의 핵심역량 강화		미래사회에 대응하는 창의융합 경쟁력 향상		학생 자율선택권 강화를 통한 교양 관심도 및 만족도 향상	
			인성함양			
			교양 교육과정을 통한 인성교육			

(2) 2024년 세부 추진계획

핵심역량기반 시그니처교양 교육과정운영	추진내용	• 시그니처 교양 교과목(스타메이킹) 고도화 • 시그니처 교양 교과목 운영결과 도출 및 운영 성과 분석 • 시그니처 교양 교과목 성과공유 및 확산			
	운영대상	• 전체 재학생			
	추진방법 및 일정	• 시그니처 교양 교과목 고도화(6~7월)→ 시그니처 교양 교과목 운영(9~12월) → 운영결과 도출 및 운영성과 분석(12~1월) → 교과목 운영성과 공유 및 확산(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
창의융합강화 교양교과목 운영	추진내용	• 창의융합역량 기반 교과목(소프트웨어와 인공지능, 알기쉬운 ESG, 디지털 디자인) 고도화 및 운영 • 학생 의견수렴 및 운영결과 도출 • 운영성과 공유 및 확산을 통한 확대운영			
	운영대상	• 전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	• 창의융합 교과목(소프트웨어와 인공지능, 알기쉬운 ESG, 디지털디자인 등) 고도화 → 교과목 운영 및 학생의견수렴(9~12월) → 운영결과 및 성과분석(12~1월) → 교과목 운영성과 공유 및 확산(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
HOSAN 인성교과목 개발운영	추진내용	• HOSAN 인성교과목(명상과 자기이해) 고도화 • 인성교과목 운영결과 및 운영성과 도출 • 교과목 운영성과 공유확산을 통한 확대운영 계획			
	운영대상	• 인성 교과목 수강학생 및 교과목 담당교원			
	추진방법 및 일정	• 인성교과목(명상과 자기이해) 고도화(7월) → 인성교과목 운영 및 학생의견수렴(9월~12월) → 운영결과 및 운영성과 분석(12~1월) → 교과목 운영성과 공유확산(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

▲

추진조직	• 교무처, 혁신교육원, 교양인성교육센터
운영규정(지침)	• 학칙, 학사규정, 교양교육과정심의회 규정, 교양 교육과정 편성운영 지침 등

② 세부과제명 : 학생 중심의 교양 교육 생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 재학생의 특성과 학생의 수요에 맞는 학생 중심의 능동적 교양 교과목 개발 및 운영 • 미래사회의 변화를 준비하기 위한 진로 소양 영역 및 취창업 진로교육과정 내실화 강화 • 학생평가단을 통한 학생과 학교가 함께 만드는 교양 교육과정 운영 및 관리체계 구축					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	학생주도형 자율설계 교양 교과목 운영	■ 학생특성을 고려한 교양 교육모델 연구 ■ 자율설계 교양 공모를 통한 수업선정 및 강의개발 ■ 수업운영 규정 개선 및 수업운영 지원 ■ 우수사례 홍보를 통한 성과 공유 및 확산	핵심역량 교과목 이수 학생수	70명	100명	130명
	스토리형 진로 교양 교과목 운영	■ 생애주기별 진로 프로그램 운영 ■ 생애주기, 학생 특성에 맞는 진로검사 및 진로상담 ■ 계열별, 취업 유형별 진로 교과목 운영	진로 교양 교과목 이수 학생수	50명	70명	100명
기대 효과	맞춤형 교양 교육모델 수립	학업포기 학생 감소	교양교육 만족도 향상	학생참여율 향상		
	학생특성을 반영한 교양 교육 운영	체계화된 진로 탐색 과정을 통해 학과 적응력 향상	학생 의견수렴을 통한 교양 관심도 및 만족도 향상	학교-학생이 함께 교육과정을 개발·운영		

(2) 2024년 세부 추진계획

학생주도형 자율설계교양 교과목 운영	추진내용	- 학생주도형 자율설계 교양 교육모델 공모전 결과를 반영한 교양 교육체계 고도화 - 자율설계 교양 교육모델 공유를 통한 확대운영 - 학생주도형 자율설계 교양 교육체계 운영성과 분석 및 공유확산			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	학생주도형 자율설계 교양 교육체계 고도화(6~8월) → 자율설계 교양 교육모델 공유 및 공모전 시행(10~12월) → 자율설계 교양 교육모델 선정 및 확대운영 성과분석(12~1월) → 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
스토리형 진로교양 교과목 운영	추진내용	- 학생 맞춤형 취창업 역량 함양 신규 교양 교과목 개발 - 생애주기, 학생 특성에 맞는 진로검사 및 진로상담 확대운영 - 진로교양 교과목 및 진로관련 프로그램운영 성과분석 및 공유확산			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	취창업 교양 교과목 개발 계획 수립(4월) → 교과목 시나리오 개발 및 콘텐츠 구성(8월) → 교과목 개발(9~12월) → 컨설팅 → 심의 → 교과목 확정(1월)			
재원활용		혁신	-	기타	-

추진조직	교무처, 혁신교육원, 교양인성교육센터, 학생상담개발팀
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 교양 교육과정 편성운영 지침, 학생상담개발팀 운영규정 등

③ 세부과제명 : 지역사회 나눔 교양 교육 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

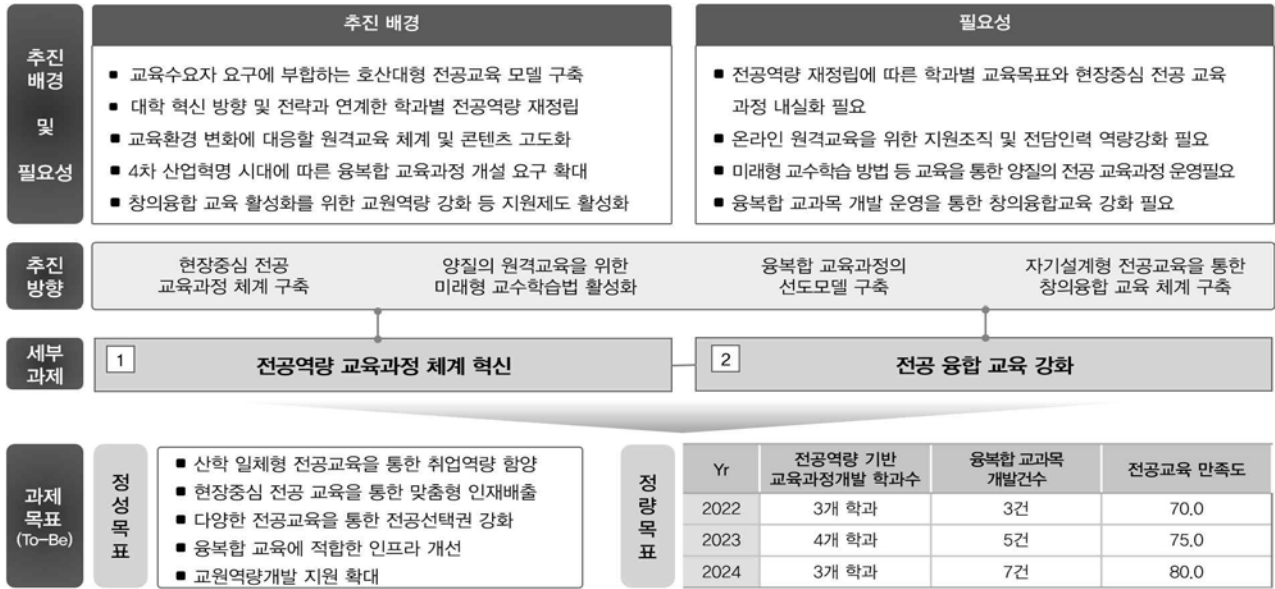
개요	- 지역사회 문화, 산업, 정책 등을 이해할 수 있는 정규 교양 교과목을 지역사회와 함께 개발·운영 - 대학-지역-학습자를 연계한 협의체를 구성하고, 지역 문제 해결형 프로그램 개발·운영 - 지역사회 기반 교양 교육 효과성 분석 및 성과확산					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	지역연계 공유 교과목 개발	- 지역의 특성과 핵심역량을 반영한 교양 교육체계 연구 - 지역연계 교양 교과목 개발 및 운영 - 지역 연계 교양 교과목 담당교원 간담회를 통한 현류 - 지역연계 교양 교과목 고도화 및 공유확산	지역연계 교과목 이수 학생수	20명	40명	60명
기대 효과	공동체 역량 함양	지역사회 기여도 진작	개방형 교육체계 강화	지역인재 배출		
	지역연계 참여형 프로그램을 통한 공동체 역량 함양	대학 프로그램 공유 등을 통한 지역사회 기여	지역연계 교육 확대를 통한 대학과 지역간 협력체계 강화	지역 이해도 향상을 통해 졸업생 지역정착에 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

지역연계 공유 교과목 개발	추진내용	- 지역연계 교양 교과목(경산학) 고도화 및 확대운영 - 지역연계 교양 교과목 수강생 의견수렴 및 운영결과 분석 - 운영성과 도출 및 공유를 통한 확산			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	지역연계 교양 교과목(경산학) 고도화(6~8월) → 교과목 운영 및 수강생 의견수렴(9~12월) → 운영결과 및 운영성과 도출(1월) → 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	교무처, 혁신교육원, 교양인성교육센터, 공유와 협업센터
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 교양인성교육센터 운영규정, 교양 교육과정 편성운영 지침 등

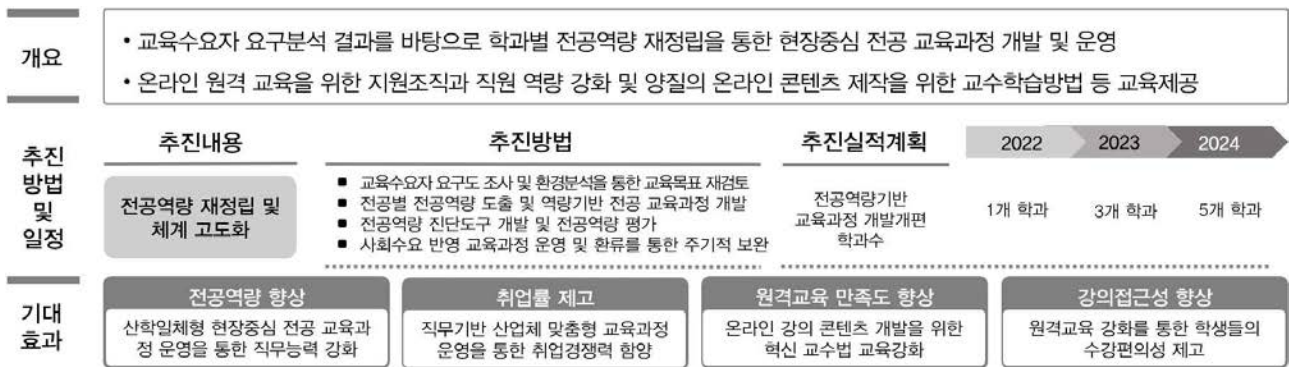
1.3.1.2. 세부내용 2 : 역량기반 현장중심 전공 교육과정 혁신 가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 전공역량 교육과정 체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2024년 세부 추진계획

전공역량 재정립 및 체계 고도화	추진내용	- 주기적인 현장중심 역량기반 교육과정 개발 및 개편 - 전공역량 진단평가 및 진단결과 분석을 통한 교육과정 운영성과 도출 - 성과도출을 위한 간담회 운영 및 저작물 이용 보상금지급, 보고서 제본
	운영대상	전체 학과 및 신규 개발학과
	추진방법 및 일정	- 전공교육과정 운영(3~12월) → 전공 교육과정 평가환류(1월) → 교육과정 개편 및 보완 - 전공역량 진단평가 실시(9월) → 진단평가 결과 분석(10월) → 학과 전공 역량 비교과 프로그램 계획 및 교육과정 개편 시 환류(10~1월)
재원활용		혁신 - 교비 -

추진조직	교무처, 혁신교육원, 역량교육과정개발센터, 교수학습지원센터
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 교육과정편성운영지침, 교과목 운영매뉴얼, 교수학습지원센터 운영규정, 등

② 세부과제명 : 전공 융합 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진내용				추진방법				추진실적계획				2022	2023	2024
	추진내용				추진방법				추진실적계획				2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	융복합 교과목 개발 및 운영				- 교원 융합교육과 연계한 융복합 교과목 개발 및 운영 - 참여학생 의견수렴 및 개발-운영-환류체계 고도화 - 융복합 교과목 맞춤형 스마트 강의실 등 인프라 개선				융복합 교과목 개발 건수				3건	5건	5건
	전공간 융합교과목 개발 및 운영				- 전공간 융합교과목 개발을 위한 사전연구 - 전공간 융합교과목 운영 및 확대를 위한 학생 설명회 - 융복합 교과목 운영결과 평가를 통한 개선 및 확산				전공간 융합 교과목 개발건수				-	1건	2건
	자기설계형 창의융합 전공교육 체계 강화				- 자기주도적 전공 선택체계 마련 - 자기설계형 전공교육에 대한 학내 구성원 의견수렴 - K-MOOC교과목 수강 등을 통한 자기설계 학점인정				자기설계형 창의융합 교과목 참여학생 수				10명	20명	30명
기대 효과	교원 전문성 강화				전공선택권 강화				융합 교육과정 페러다임 제시				미래인재 양성		
	외부 연수지원을 통한 교수의 교육역량 강화				전공 융복합 교육강화를 통한 자기 주도적 전공선택				다양한 형태의 융합 교육과정 운영 을 통한 새로운 선도모델 구축				실제적 실무능력을 갖춘 융복합 인재 양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

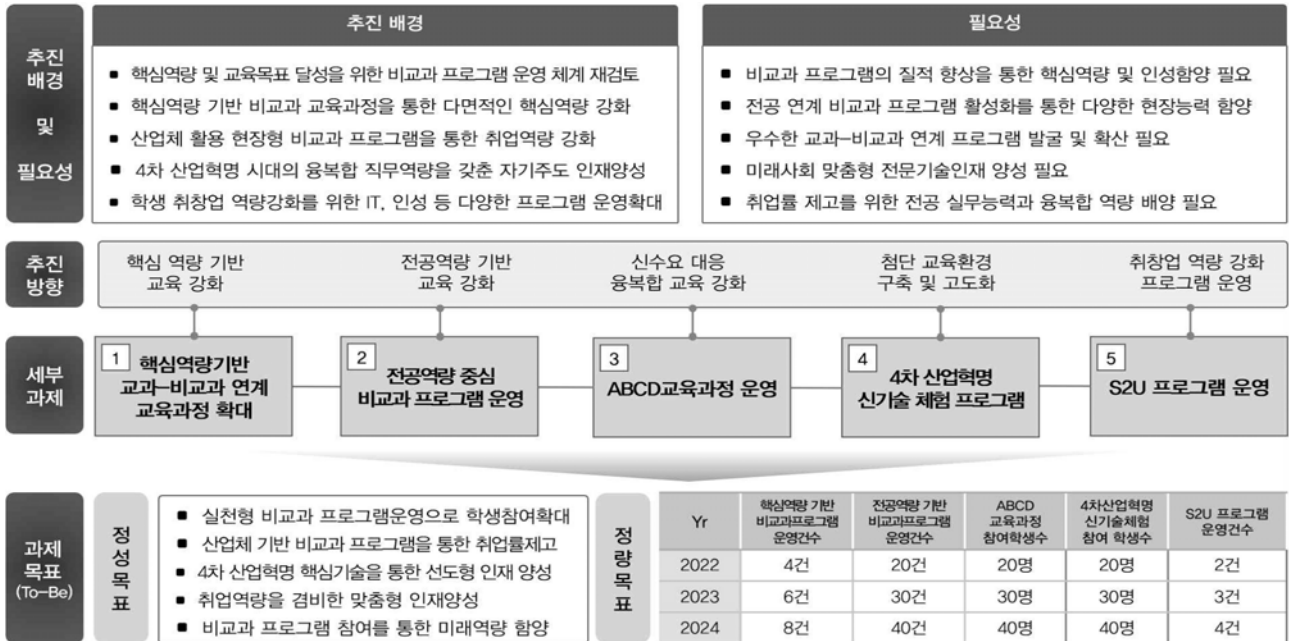
융복합 교과목 개발 및 운영	추진내용	- 신규 융복합 교과목 운영 및 운영결과 도출 - 융복합 교과목 운영결과 분석을 통한 성과공유 및 고도화 - 융복합 교과목 개발 및 운영 지원확대			
	운영대상	전체 교원 중 희망자			
	추진방법 및 일정	융복합 교과목 운영 및 운영결과 도출(3~12월) → 운영성과 분석 및 성과 공유(1월) → 확대운영 계획수립(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
전공간 융합교과목 개발 및 운영	추진내용	- 전공간 융합 교과목 운영 및 만족도 조사 - 전공간 융합 교과목 운영결과 도출 및 교과목 담당교원 간담회 등을 통한 고도화계획 수립 - 전공간 융합 교과목 운영성과 공유 및 확산			
	운영대상	전체 교원 중 희망자			
	추진방법 및 일정	전공간 융합 교과목 운영 및 만족도 조사(9~12월) → 운영결과 도출 및 고도화 계획 수립(12~1월) → 운영성과 공유 및 확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
자기설계형 창의융합 전공교육 체계 강화	추진내용	[자기설계 창의융합 교과목]운영 및 운영성과 분석 - 운영 교원 간담회를 통한 고도화 의견수렴 및 [자기설계 창의융합 교과목] 운영성과 공유 및 확산			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	전공역량 관련 K-MOOC 콘텐츠 수요조사(2월) → 콘텐츠 심의 및 확정 → 자기설계 교과목 개설(3월) → K-MOOC 콘텐츠 수강(3~12월) → 결과 보고 및 학점인정(6, 12월) → 성과공유 및 확산(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처, 혁신교육원, 역량교육과정개발센터, 교수학습지원센터
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 역량교육과정개발센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정, 교육과정 편성운영 지침 등

1.3.1.3. 세부내용 3 : 역량기반 비정규교육과정 개발 운영 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량기반 교과-비교과 연계 교육과정 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 핵심역량 기반 교양 비교과 프로그램 개발 및 운영을 통한 다면적인 핵심역량 강화				
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	핵심역량기반 교과-비교과 연계 교육과정 확대	■ 핵심역량 기반 교양 비교과 프로그램 개발 및 운영 ■ 교육환경 변화에 최적화된 하이브리드 운영확대 ■ 정규교과와 연계한 체험형 비교과 프로그램 개발 및 운영을 위한 체계구축 및 고도화	핵심역량 비교과 프로그램 운영건수	4건	6건	8건
기대 효과	핵심역량 함양		전공역량 강화		미래역량 강화	
	핵심역량 진단기반 다면적 핵심역량 강화		전공역량 진단기반 산업체 맞춤형 인재양성		4차 산업혁명 시대에 요구되는 신기술 학습	
			직업기초능력 강화		국가공인자격 취득을 통한 취업경쟁력 제고	

(2) 2024년 세부 추진계획

핵심역량 기반 교과-비교과 연계 교육과정 확대	추진내용	- 핵심역량기반 교양 비교과 프로그램 운영결과 분석 및 고도화 - 핵심역량기반 교과-비교과 프로그램 운영결과 분석 및 고도화 - 교과-비교과 프로그램 운영성과 분석 및 성과공유			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	수요조사(3월) → 비교과 프로그램 기획 → 운영(3~12월) → 운영결과 분석 및 성과도출(1월) → 성과공유(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
추진조직		교무처, 혁신교육원, 교양인성교육센터, 교수학습지원센터, 혁신지원사업단, BLS지원센터 등			
운영규정(지침)		학칙, 학사규정, 교양인성교육센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정 등			

② 세부과제명 : 전공역량 중심 비교과 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 전공역량 강화를 위한 산업체 전문가 활용한 현장 일체형 비교과 프로그램을 발굴·운영					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2014
	전공역량 중심 비교과 프로그램운영	■ 전공역량 진단결과를 반영한 비교과 프로그램 개발 ■ 지역 산업체 전문가 활용 현장형 비교과 프로그램 운영 ■ 접근성을 높이기 위한 원격 프로그램 개발 및 운영	전공역량 비교과 프로그램 운영건수	20건	30건	40건
기대 효과	핵심역량 함양	전공역량 강화	미래역량 강화	직업기초능력 강화		
	핵심역량 진단기반 다면적 핵심역량 강화	전공역량 진단기반 산업체 맞춤형 인재양성	4차 산업혁명 시대에 요구되는 신기술 학습	국가공인자격 취득을 통한 취업경쟁력 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

전공역량 중심 비교과 프로그램 운영	추진내용	- 전공역량 진단결과에 기반한 비교과 프로그램 개발 및 확대 운영 - 지역산업체 전문가 활용 현장 친화형 비교과 프로그램 개발 및 운영			
	운영대상	• 전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	• 수요조사 및 전공역량 분석(3월) → 전공역량 비교과 프로그램 기획 → 운영(3~12월) → 만족도 조사 → 결과보고(1월) → 결과분석 및 성과환류(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	• 혁신교육원, 역량교육과정개발센터, 교수학습지원센터, 혁신지원사업단 등
운영규정(지침)	• 학칙, 학사규정, 역량교육과정개발센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정 등

③ 세부과제명 : ABCD교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 4차 산업혁명 핵심기술인 AR/VR, Big Data, Coding IOT, Drone의 기본적인 개념과 원리를 교육하여 신수요에 대응					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2014
	ABCD교육과정 운영	■ 기존 ABCD 교육과정 운영결과 분석 및 개선점 도출 ■ ABCD 교육과정 고도화 및 온라인 콘텐츠 개발 ■ 하이브리드 과정운영 및 환류체계 구축	ABCD교육과정 참여 학생수	20명	30명	40명
기대 효과	핵심역량 함양	전공역량 강화	미래역량 강화	직업기초능력 강화		
	핵심역량 진단기반 다면적 핵심역량 강화	전공역량 진단기반 산업체 맞춤형 인재양성	4차 산업혁명 시대에 요구되는 신기술 학습	국가공인자격 취득을 통한 취업경쟁력 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

ABCD 교육과정 운영	추진내용	• 4차 산업혁명 핵심기술을 체험하는 체험형 비교과 프로그램 개발·운영 및 평가환류에 기반한 고도화			
	운영대상	• 전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	• 수요조사 (4월) → 비교과 프로그램 기획 → 운영(5월) → 만족도 조사 → 결과보고(6월) → 성과관리(9월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	• 혁신지원사업단, 미래교육지원센터
운영규정(지침)	• 호산대학교 혁신지원사업 운영규정, 교양인성지원센터 운영규정 등

④ 세부과제명 : 4차 산업혁명 신기술 체험 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 4차 산업혁명 핵심기술의 기본적인 개념과 원리를 학과간 모듈형 프로그램으로 운영 및 확대					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2014
	4차 산업혁명 신기술 체험프로그램	■ 기존 신기술 체험프로그램 운영결과 분석 및 개선점 도출 ■ 4차 산업혁명 신기술 체험프로그램 고도화 ■ 교육과정 운영 및 환류체계 구축	4차 산업혁명 신기술 체험프로그램 참여 학생수	20명	30명	40명
기대 효과	핵심역량 함양	전공역량 강화	미래역량 강화	직업기초능력 강화		
	핵심역량 진단기반 다면적 핵심역량 강화	전공역량 진단기반 산업체 맞춤형 인재양성	4차 산업혁명 시대에 요구되는 신기술 학습	국가공인자격 취득을 통한 취업경쟁력 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

4차 산업혁명 신기술 체험 프로그램	추진내용	4차 산업혁명 대비 차년도 해외선진 학생연수를 위한 체험형 프로그램 - 신기술체험을 위한 기자재 구입			
	운영대상	• 전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	• 수요조사(8월) → 비교과 프로그램 기획 및 운영(9월) → 연수 실시('26. 1월) → 만족도 조사(1월) → 결과보고(1월) → 성과관리(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	• 혁신지원사업단, 미래교육지원센터
운영규정(지침)	• 호산대학교 혁신지원사업 운영규정, 교양인성지원센터 운영규정 등

⑤ 세부과제명 : S2U 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 학생들의 취창업 역량강화를 위한 IT, 인성, 취업 스킬 등을 함양할 수 있는 프로그램 개발 및 운영				
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2014
	S2U 프로그램 운영	■ 기존 S2U 프로그램 운영결과 분석 및 개선점 도출 ■ 세부 프로그램 기획 및 기존 프로그램 고도화 ■ 프로그램 운영 및 환류체계 구축	S2U 프로그램 운영건수	2건	3건	4건
기대 효과	핵심역량 함양	전공역량 강화	미래역량 강화	직업기초능력 강화		
	핵심역량 진단기반 다면적 핵심역량 강화	전공역량 진단기반 산업체 맞춤형 인재양성	4차 산업혁명 시대에 요구되는 신기술 학습	국가공인자격 취득을 통한 취업경쟁력 제고		

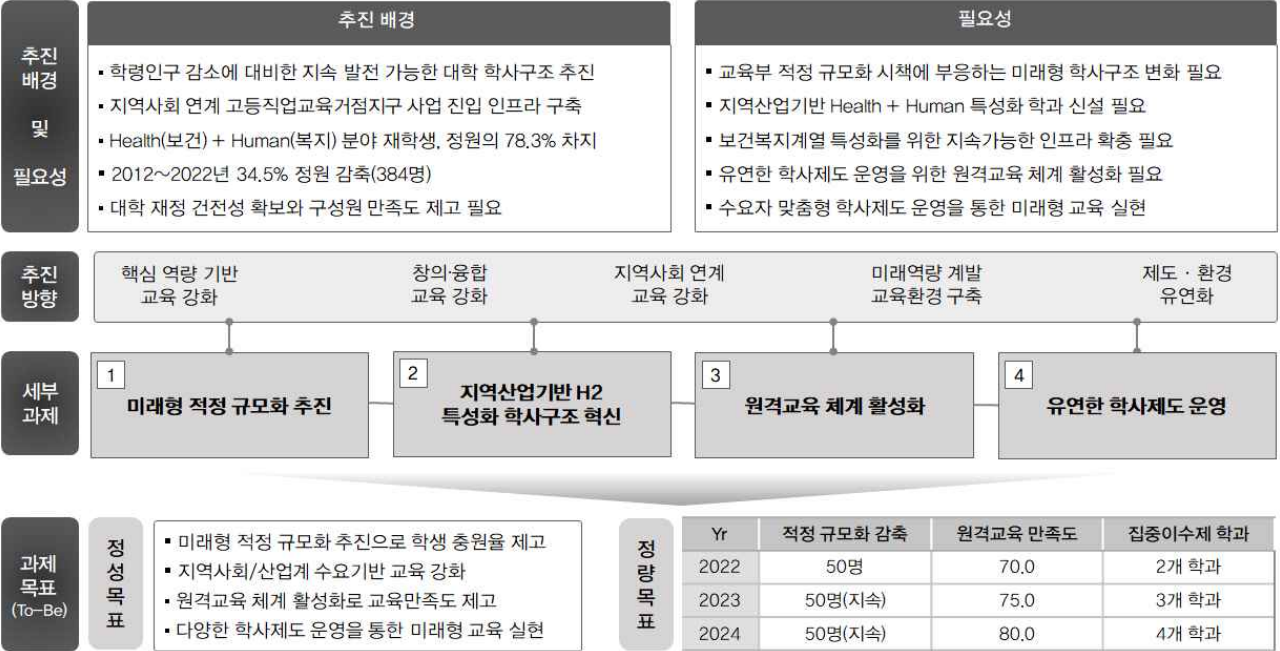
(2) 2024년 세부 추진계획

S2U 프로그램 운영	추진내용	- IT(정보기술) 국가공인자격과정 등 운영을 통한 자격증 취득률 향상 - ICT 융복합 전공역량 강화 관련 경진대회 개최			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	수요조사(9월) → 비교과 프로그램 기획 → 운영(9~12월) → 만족도 조사 → 결과보고(12월) → 성과관리(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	혁신지원사업단, 미래교육지원센터
운영규정(지침)	호산대학교 혁신지원사업 운영규정, 교양인성지원센터 운영규정 등

1.3.1.4. 세부내용 4 : 미래교육 인프라 및 체계 확립

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 미래형 적정 규모화 추진

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 4차 산업혁명 시대 융복합 인재를 양성하기 위해 21년 글로벌융합학부를 신설하여 글로벌비즈니스 전공 등 123명 재학 중
- 단순한 정원 감축량 등 양적 조정 규모가 아닌 대학의 교육 혁신 전략과 연계한 학사구조 개편 실행
- 내부역량분석 등 데이터 기반 적정규모화 도출을 통한 선제적인 정원감축으로 대학 지표 관리

추진내용

추진방법

추진실적계획

2022

2023

2024

미래형 융복합 학사구조 혁신

- 미래형 학사구조 혁신을 위한 다각적인 수요조사를 실시하여 LiFE 성인학습자 전담과정 기반 마련
- 지역특화분야 산업 분석 및 연구를 통한 지역사회 연계 교육과정 개편 연구

신설 및 개편 학과 수

3개 학과

1개 학과

1개 학과

데이터 기반 적정 규모화

- 성인학습자 전담과정, 모집유보, 마이스터대 인가 등 다양한 적정 규모화 방안 검토
- 성인학습자 전담과정 "사회복지융합과" 신설

성인 전담과정 학생수

50명

유지

유지

학과 및 인적 구조조정

- 유사계열 및 학과의 학부 단위 통합
- 지속가능 발전을 위한 인적, 물적 토대 구축
- 맞춤형 인간존중 명예퇴직 제도 운영

맞춤형 명예퇴직 교직원수

1

2

2

신입생 충원을 향상

다원적 입학자원의 니즈에 맞는 맞춤형 교육 가능

융복합 교육 실현

구성원의 의견수렴 기반 학과 주도적 융복합 교육 실현

시대 변화 대응

혁신적 학과 개편 및 구조조정을 통한 시대변화 대응

지속가능 발전 기대

맞춤형 효율적 인적 구조조정을 통한 대학 경쟁력 강화

추진 방법 및 일정

기대 효과

(2) 2024년 세부 추진계획

미래형 융복합 학사구조 혁신	추진내용	- 미래형 학사구조 혁신을 위한 다각적인 수요조사를 실시하여 LiFe 성인학습자 전담과정 기반 마련 - 시대흐름을 반영한 지속발전 가능한 학과 개편 및 개설 2025학년도 입학 전형 : '성인학습자 정원 내 특별전형' 신설			
	운영대상	- 대내.외 환경분석 및 구성원 의견 수렴 - LiFe사업 참여 학과 중 LiFe사회복지과 10명 증원			
	추진방법 및 일정	2024학년도 4월 한국전문대학교육협의회에 2025학년도 입시 전형 계획 제출			
데이터 기반 적정 규모화	추진내용	성인학습자 전담과정, 모집유보, 마이스터대 인가 등 다양한 적정규모화 방안 연구			
	운영대상	전체 구성원 및 대학혁신위원회			
	추진방법 및 일정	2022년 7월 20일, 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 내 적정규모화 계획 제출			
학과 및 인적 구조조정	추진내용	- 유사계열 및 학과의 학부단위 통합 등 지속가능 발전을 위한 인적, 물적 토대 구축 - 맞춤형 인간존중 명예퇴직 제도 운영			
	운영대상	전체 교직원			
	추진방법 및 일정	매 학년도 4월 구조조정위원회 개최 / 7월, 12월 명예퇴직제도 공고			
재원활용		혁신	-	교비	명예퇴직금



추진조직	기획처/IR센터
운영규정(지침)	학칙 제4조(설치 계열·학부·학과·전공 및 입학정원), 학과(전공) 학부(계열) 통합 및 폐과 규정

② 세부과제명 : 지역산업기반 H2 특성화 학사구조 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 보건(Health) + 복지(Human) = H2, 대학의 보건복지분야 특성화를 위한 미래형 인프라 구축 및 융합형 프로그램 개발 및 운영					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	지역산업기반 H2 특성화 학사구조 혁신	- 간호학과 학생 규모에 맞는 미래형 인프라 구축 - 보건계열 및 복지계열의 지역산업기반 융합형 특성화 프로그램 개발 및 운영 - 지역산업체와의 H2 거버넌스 구축 및 운영	특성화 프로그램 참여 학생수	100명	150명	200명
기대 효과	지역사회 연계 강화 보건, 복지분야 지역산업체와의 연계를 통한 인재의 외부유출 방지	융복합 교육 실현 구성원의 의견수렴 기반 학과 주도적 융복합 교육 실현	대학 특성화 강화 "보건복지+평생직업교육대학" 대학 특성화 프로그램 운영	지속가능 발전 기대 보건복지분야 특성화를 위한 미래형 인프라 구축		

(2) 2024년 세부 추진계획

지역산업기반 H2 특성화 학사구조혁신	추진내용	- 대학의 보건복지분야 특성화 위주의 미래형 인프라구축 및 융합형 지역사회 연계 특성화 프로그램 개발 및 운영 - 대학 혁신교육을 위한 환경개선공사 계획 및 운영			
	운영대상	전체 재학생			
	추진방법 및 일정	- 간호학과 등 실습실 환경개선공사 등 인프라 구축은 하계 및 동계방학 중 - H2 프로그램 : 계획수립(8월)→참여학생모집(9월)→운영(10월)→평가·환류(11월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
▲					
추진조직		혁신지원사업단/교육지원처			
운영규정(지침)		대학 중장기발전계획 / 혁신지원사업 사업계획서			

③ 세부과제명 : 원격교육 체계 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 포스트 코로나시대에 대비한 스마트 러닝을 위한 인적·물적 인프라 구축 및 혁신적 온라인 지원 체제 마련 필요 4차 산업혁명과 유비쿼터스 시대에 걸맞는 수요자 맞춤형 대학의 디지털역량 강화 - K-MOOC를 활용한 융복합 교육 및 H-MOOC 개발을 통한 나노디그리과정 개발 및 운영					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	스마트 러닝 시스템 운영 활성화	- HSU 메타버스 캠퍼스 구축 및 전공별 가상공간 구축 및 교육시스템 도입 - 최근 3년간 구축된 원격교육 인프라 활성화 방안	메타버스 캠퍼스 공간 구축	연구 및 검토	도입	활성화
	혁신적 Online LMS 구축	- 원격수업역량인증제 도입 연구 착수 - 차세대 LMS 버전 업그레이드 및 운영 - 학습자, 교수자 원격교육 관리 강화	원격수업역량인증제	도입 연구 및 발표	도입 및 교육	인증제 운영
	H-MOOC 개발 (나노디그리 과정)	- K-MOOC 학점 제도화를 위한 제도 및 규정 확립 - H-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영	H-MOOC 콘텐츠 개발	1	2	2
기대 효과	유비쿼터스 시대 대응 스마트 러닝 플랫폼 구축으로 시공간 초월 교육환경 구축	원격수업 질 관리 제고 원격수업평가인증제 도입을 통한 원격수업 질 관리 제고	미디어 개발 능력 제고 H-MOOC 구축을 통한 대학의 디지털 콘텐츠 개발 능력 제고	지식 공유 및 확산 실현 지역사회 및 타대학 학생들과의 지식 공유 및 확산 실현		

(2) 2024년 세부 추진계획

스마트러닝 시스템 운영 활성화	추진내용	• LMS 서버 및 원격교육 보안 및 방화벽 시스템 유지보수			
	운영대상	• 최근 3년간 학과별 원격교육 실태조사 및 효율성 검증 연구 • 대학 원격교육 및 블랜디드 수업의 효율적 운영을 위한 콘텐츠 고도화 교육 운영			
	추진방법 및 일정	• 연간 유지보수 아웃소싱 : LMS 서버 및 원격교육 보안 및 방화벽 시스템 • 원격수업 평가 결과에 따른 콘텐츠 고도화 교육 계획(9월) 및 운영(10월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
혁신적 Online LMS 구축	추진내용	• 원격수업인증제 도입 연구 및 학습자 및 교수자 원격교육관리 강화 • 차세대 LMS 버전업 및 운영 • 실시간 원격교육 SW 유지관리			
	운영대상	• 전체 교원 및 재학생			
	추진방법 및 일정	• 원격수업평가인증제 도입 연구 및 해결과제 검토(10월)→원격수업평가인증제 도입 검토보고서 내부 용역(12월) → 대학혁신위원회 심의의결('23년 1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
H-MOOC 개발	추진내용	• K-MOOC 학점 제도화를 위한 제도 및 규정 확립 • H-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영			
	운영대상	• 각 학과 K-MOOC 융복합 교과목 신청 학생, 전체 전임교원			
	추진방법 및 일정	• 제도 및 규정 개정(10월), K-MOOC 강좌 개설(2학기, 겨울방학) • H-MOOC 교육시스템 체계 연구(12월~1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	• 혁신교육원(교수학습지원센터), 기획처(미래교육지원센터)
운영규정(지침)	• 원격수업시행지침, 역량기반 교육과정 품질관리 지침

4 세부과제명 : 유연한 학사제도 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학생 중심의 개방형 학사 제도를 통한 학생들의 창의 역량 및 맞춤형 교육서비스 극대화					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	유연한 학사제도 운영	20년, 21년 집중이수제(물리치료과, 간호학과) 실적을 기반으로 집중이수제 고도화 연구 - 유연학기제, 다학기제 규정 재정비 - RPL, 현장실습학기제 등 확대 운영 검토	집중이수제 도입 학과수	2개	3개	4개
기대 효과	학생만족도 제고	현장실습 효율성 증대	평생직업교육 고도화	지속가능 발전 기대		
	학생 중심 개방형 학사제도 운영을 통한 학생 만족도 제고	학기 중 양질의 현장실습 산업체로 배치를 위해 집중이수제 시행	지역민을 위한 비학위과정의 선행 학습인정제도를 통한 추진학 유도	미래형 다양한 학사제도 운영		

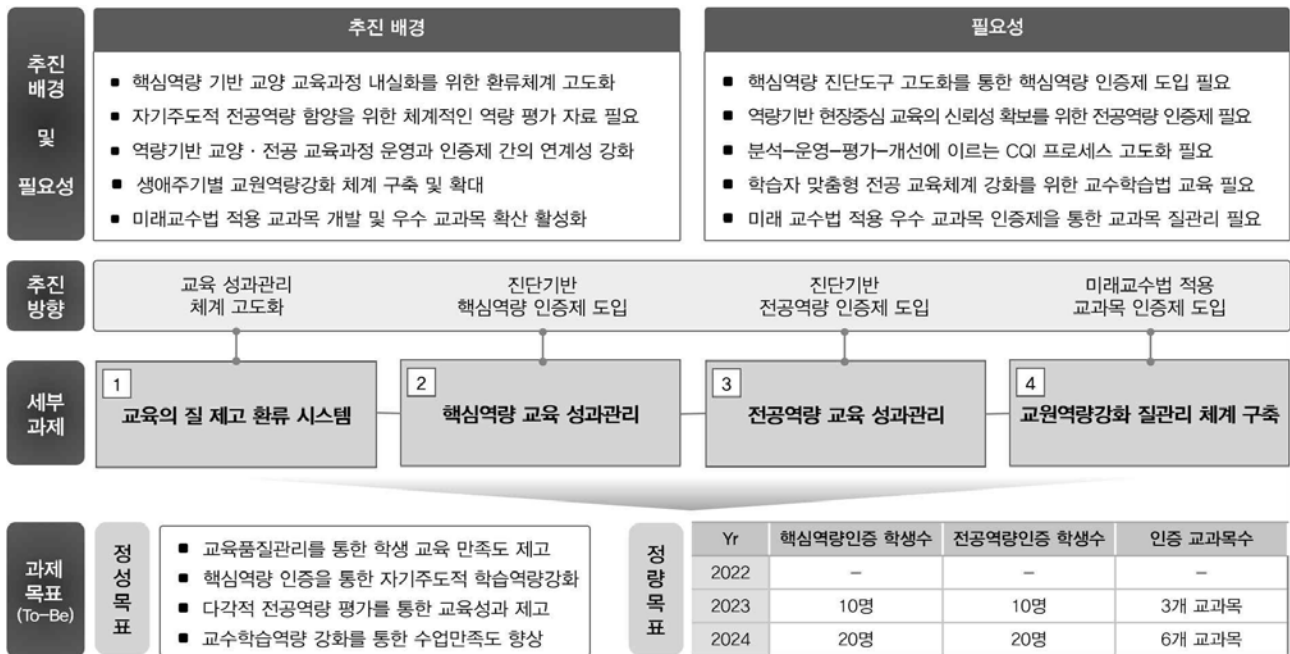
(2) 2024년 세부 추진계획

유연한 학사제도 운영	추진내용	- 선행학습인정제도(RPL) 절차 고도화 - 기존 유연 학사제도 운영 실태조사 및 확대 방안 연구 및 시행			
	운영대상	전 학과 재학생			
	추진방법 및 일정	- 유연학사제도 적용 수요조사 실시(2, 8월) - 선행학습인정제도(RPL) 확대 운영 및 집중이수제 활성화			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처, 혁신지원사업단, LiFE사업단
운영규정(지침)	학칙 제23조의 6(선행학습인정), 25조의 4(집중수업) 등

1.3.1.5. 세부내용 5 : 교육의 질관리 방법과 운영 혁신 가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육의 질 제고 환류 시스템

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요						
• 우리대학 비전을 바탕으로 교육의 효과성 분석을 통한 질 관리 체계 고도화						
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	교육의 질 제고 환류시스템	■ IR기반 강의평가 및 교육수요자 만족도조사 고도화 ■ 교육성과통합관리 환류시스템 개발 및 운영 ■ 수업평가결과 우수교원 사례공유 및 확산 ■ 데이터기반 교육성과 관리체계 고도화	교육만족도	70점	75점	80점
기대 효과	교육만족도 제고 교육성과 통합관리를 통한 교육수요자 만족도 증가	미래인재 양성 양질의 교육서비스 제공을 통한 인간존중 인재양성	교육의 질 향상 실질적 수업운영에 대한 우수교원 사례 공유	학습의욕 고취 다면적인 교육 환류체계를 통한 만족도 향상 및 학습동기 부여		

(2) 2024년 세부 추진계획

교육의 질 제고 환류 시스템	추진내용	- IR기반 강의평가 및 만족도 조사 고도화 - 수업평가결과 우수교원 사례공유 및 확산 - 스마트 전자출결 시스템 유지관리			
	운영대상	전체 교직원			
	추진방법 및 일정	교육의 질제고 환류를 위한 대학내 규정 재검토(8월) → 관련 규정 및 지침 정비(제개정)((9~12월) → 규정에 의거 위원회 활동			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	혁신교육원, 혁신지원사업단, 기획처
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 역량교육과정개발센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정 등

② 세부과제명 : 핵심역량 교육 성과관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 역량기반 교양 교육과정을 바탕으로 핵심역량을 성취한 학생을 인증해 주는 핵심역량 인증제 실시 - 분석-운영-평가-개선에 이르는 CQI체계를 수립하여 다차원적 통합 교양 교육과정 개선·환류 체계를 구축하고 운영 - 교양교육의 효과성 분석 체계를 수립하고 우수모형을 창출하여 확산					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	핵심역량 진단기반 교육 성과관리	- 핵심역량 진단검사 도구 고도화 - 핵심역량 진단평가(H-CESA) 및 진단결과 분석 - 핵심역량 인증제 운영	핵심역량 인증 학생 수	-	10명	20명
	교양교육 4-Step CQI 체계구축	- 교양 교과목 CQI - 교양인성교육센터 CQI - 대학 교양 교육과정 CQI - 교양 영역별 CQI	교양 교육과정 만족도	70점	75점	80점
	교양교육 효과성 분석 및 성과확산	- 교양 교육 효과성 분석 체계 구축 - 학생 평가단을 활용한 학생 참여형 효과성 분석 - 교양 교육우수모델 도출 및 성과확산	우수 교양교과목 공유확산 건수	1건	2건	3건
기대 효과						
	핵심역량 교육과정 내실화	교양교육 우수모델 도출	교양교육 만족도 제고	자기주도적 학습역량 강화		
	주기적 환류체계를 통한 지속적인 교양 교육과정 고도화	교육품질개선을 통한 교양교육 우수사례 발굴	지속적인 품질개선과 고도화를 통한 학생 교양교육 만족도 향상	핵심역량 성과의 체계적 관리와 지원 체계를 통한 학습역량 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

핵심역량 진단기반 교육 성과관리	추진내용	- 핵심역량 인증제 운영결과 분석 및 고도화 - 지속적인 핵심역량 인증제 홍보 및 확대운영 - 핵심역량 인증제 운영성과 분석 및 공유확산			
	운영대상	전체 재학생			
	추진방법 및 일정	핵심역량 인증제 확대운영(3~12월) → 핵심역량 인증제 운영성과 분석(1월) → 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
교양교육 4-Step CQI 체계구축	추진내용	교과목-영역-부서-대학 교양 교육과정 CQI 작성			
	운영대상	교양 교육과정 관련 교직원			
	추진방법 및 일정	기존 CQI분석(4~5월) → CQI 가이드라인 및 보고서 양식 수정(7월) → 학과공유(10월) → CQI보고서 작성(12~1월) → 환류 및 보완(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

교양교육 효과성 분석 및 성과확산	추진내용	- 교양 교육의 효과성 분석 및 교양 교육체계 고도화 - 학생평가단 운영 및 운영결과 분석을 통한 개선점 도출 - 교양 교육의 성과분석 및 공유확산			
	운영대상	전체 교직원			
	추진방법 및 일정	학생평가단 운영 사전준비(5월) → 학생평가단 운영(9~12월) → 운영결과 도출 및 성과분석(1월) → 교양 교육 성과 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처, 혁신교육원, 교양인성교육센터, 교수학습지원센터
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 교양인성교육센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정 등

③ 세부과제명 : 전공역량 교육 성과관리 (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학과 교육목표를 반영한 현장중심 전공 교육과정의 성과평가를 위한 전공역량 인증체계 및 인증기준 마련 - 학과별 전공역량 진단검사 도구 개발, 전공역량 진단평가 실시 및 역량기반 전공 교과목의 지속적인 성과진단 - 분석-운영-평가-개선에 이르는 CQI체계를 수립하여 다차원적 전공 교육과정 개선환류 체계 구축 및 운영					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	전공역량 진단기반 교육 성과관리	- 전공역량 인증체계 구축 및 인증기준 등 지침마련 - 전공역량 진단검사 도구 개발 및 전공역량 인증제 운영 - 학생역량 성취도 결과분석을 통한 개선방안 마련	전공역량 인증 학생 수	-	10명	20명
	전공교육 4-Step CQI 체계도입	- 전공 교과목 CQI - 역량교육과정개발센터 CQI - 대학 CQI - 학과 교육과정 CQI	전공 교육과정 만족도	70점	75점	80점
기대 효과	교육의 질 향상 주기적 환류체계를 통한 지속적인 전공 교육과정 고도화		교육성과 제고 학생들의 전공역량의 다각적 평가를 통한 교육의 질 향상	전공교육 만족도 향상 지속적인 품질개선과 고도화를 통한 학생 전공교육 만족도 향상		자기주도적 학습역량 강화 전공역량 성과의 체계적 관리와 지원 체계를 통한 학습역량 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

전공역량 진단기반 교육 성과관리	추진내용	- 지속적인 전공역량 진단평가를 통한 전공역량 인증제(STAR 인재) 운영 - 의견수렴 및 간담회 등을 통한 전공역량 인증제 고도화 - 전공 교육 체계 성과분석 및 공유확산			
	운영대상	전체 재학생			
	추진방법 및 일정	학과별 전공역량 진단평가 실시(9월) → 전공역량 함양을 위한 교과, 비교과 프로그램 운영(9~12월) → 전공역량 진단 사후평가 실시(12월) → STAR 인재 선정(1월) → 성과확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
전공교육 4-Step CQI 체계구축	추진내용	교과목-학과-부서-대학 전공 교육과정 CQI 작성			
	운영대상	전체 교직원			
	추진방법 및 일정	기존 CQI분석(4~5월) → CQI 가이드라인 및 보고서 양식 수정(8월) → 학과공유(10월) → CQI보고서 작성(12~1월) → 환류 및 보완(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처, 혁신교육원, 역량교육과정개발센터, 교수학습지원센터
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 역량교육과정개발센터 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정 등

4 세부과제명 : 교원역량강화 질관리 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 생애주기별 교원역량강화 체계 구축 및 학습자 맞춤형, 창의융합 전공 교육체계 강화를 위한 교수학습법 교육									
	• 미래교수법 적용 교과목 개발 및 우수 교과목 인증제 실시									
추진 방법 및 일정	추진내용		추진방법			추진실적계획		2022	2023	2024
	교원역량강화 질관리 체계 구축		■ 생애주기별 교수지원 시스템 설계 및 구축 ■ 학습자 맞춤형 교수법 특강 및 워크숍 운영 ■ 창의융합 전공 교육체계 강화를 위한 교수법 특강 확대 ■ 혁신 교수법 적용 교과목 인증 및 우수 인증 교과목 공유확산			인증 교과목 건수		-	2건	4건
기대 효과	교원 전문성 강화		미래인재 양성			수업만족도 향상		교수학습모델 구축		
	교수학습법 특강 등을 통한 교수의 교육역량 강화		양질의 교과목 운영을 통한 실무능력을 갖춘 창의적 인재양성			교수학습 역량 강화를 통한 교육만족도 제고		미래형 교수법 적용을 통한 혁신 교수학습 패러다임 마련		

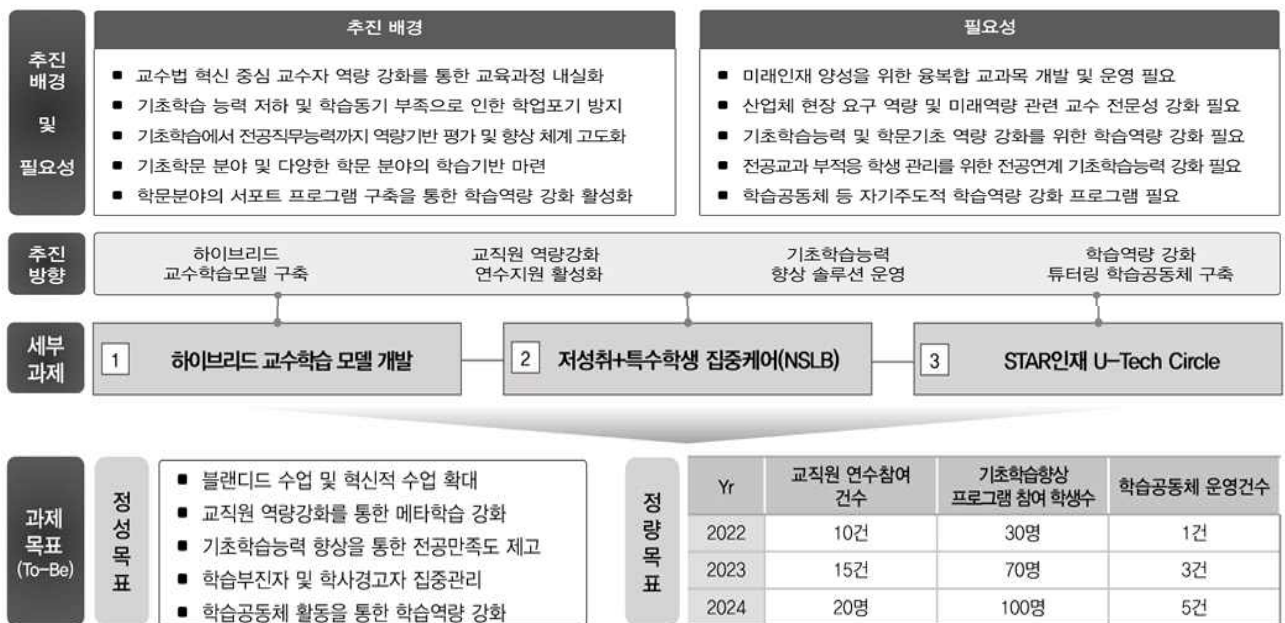
(2) 2024년 세부 추진계획

교원역량강화 질관리 체계 구축	추진내용	- 신규강사 워크숍 및 생애주기별 교수법 CoP 운영 - 학생 유형별 맞춤형 교수법 연수 등 확대운영 - 교과목 인증제 운영 및 성과확산			
	운영대상	전체 교원			
	추진방법 및 일정	- 수요조사(3월) → 학습자 맞춤형 교수법 특강 운영(3월~12월) → 생애주기별 교수법 CoP 운영(9~12월) → 교수법 프로그램 운영결과분석 및 환류(2월) - 교과목 인증제 홍보(8월) → 우수교과목 공모전 시행(11월) → 공모전 결과분석 및 교과목 인증(12월) → 우수교과목 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	교무처, 혁신교육원, 교수학습지원센터
운영규정(지침)	학칙, 학사규정, 교수학습지원센터 운영규정, 교육과정 편성운영 지침 등

1.3.1.6. 세부내용 6 : 미래지향적 교수학습역량 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 하이브리드 교수학습 모델 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요						
• 융·복합 교과목 개발 및 운영을 위한 다양한 교원 역량강화 지원제도 활성화 • 미래수요형 맞춤형 융복합 교과목 개발·운영 및 평가·환류를 통한 전공 교육과정 내실화						
추진내용		추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	교원 융합교육 연수지원	■ 융복합 교과목 개발 및 운영을 위한 교원 연수 지원 ■ 융합교육 연수 결과보고 및 교육모델 확산 ■ 연수분야를 활용한 융합 교과목 개발 및 운영	융합교육 연수건수	10건	15건	20건
	교원 교수학습법 등 연수지원	■ 혁신적인 수업을 위한 교수학습법 등 연수지원 ■ 직원대상 직무역량 강화 연수 지원 확대 ■ 교수법 연수 결과보고 및 교육모델 확산 ■ 미래 교수법을 활용한 교과목 개발 및 운영	교수학습 관련 연수건수	10건	15건	20건
기대 효과	교원 전문성 강화	교육만족도 제고	미래인재 양성	교육의 질 향상		
	융합 교육 및 교수법 연수를 통한 교수의 교육역량 강화	미래형 혁신 수업을 통한 교육수요자 만족도 증가	융합 교과목 학습을 통한 창의융합역량 향상	교직원의 직무역량 강화를 통한 교육 시스템의 고도화		

(2) 2024년 세부 추진계획

교원 융합교육 연수지원	추진내용	• 융복합 교과목 개발 및 운영을 위한 교원 전공역량강화 연수 지원 • 교원 최신 교수학습법 등 연수 지원 • 직원 직무역량강화 연수 지원 • 보직교원 혁신교육 위한 대학발전 직무역량강화 연수 지원 • 교원 인성지도사 3급 교육과정 운영 및 역량강화 단기프로그램 운영			
	운영대상	전체 교직원 중 희망자 및 대상자			
	추진방법 및 일정	수요조사(상시) → 교원연수 지원(4~2월) → 연수 결과보고(2월) → 성과 분석 및 공유(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
교원 교수학습법 등 연수지원	추진내용	• 혁신 수업 개발 및 운영을 위한 교수법 연수지원 • 수업운영 지원 등을 위한 직원 직무역량 강화 연수지원			
	운영대상	전체 교직원 중 희망자			
	추진방법 및 일정	수요조사(4월) → 교직원연수 지원(4~2월) → 연수 결과보고(2월) → 성과 분석 및 공유(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처, 혁신교육원, 교수학습지원센터, 혁신지원사업단
운영규정(지침)	혁신교육원 운영규정, 교수학습지원센터 운영규정 등

② 세부과제명 : 저성취+특수학생 집중케어(NSLB)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학생 특성과 생애주기별 기초학습능력 평가 후 진단기반 향상교육 프로그램 운영 및 관리 • 전공기초능력 진단 후 그 결과를 담당교수와 공유하여 학생 수준에 맞는 수업 및 향상 프로그램 진행 지원 • 글쓰기, 독서 등 인문기반 학문기초능력 향상 프로그램의 지속적인 지원					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	HSU 기초학습능력 진단틀 개발 및 운영	■ 대학 특성을 반영한 기초학습능력 진단도구 개발 ■ 기초학습능력 진단기반 맞춤형 향상 프로그램 운영 ■ 사후진단을 통한 향상교육 성과 관리 및 환류	기초학습능력 진단평가 회수	2건	2건	2건
	StepWise 집중케어 전략 연구 및 매뉴얼 개발	■ 기초학습능력 클리닉 가이드라인 마련 및 설치 ■ 학문기초 클리닉 가이드라인 마련 및 설치 ■ 학생 선택형 소규모 클리닉 프로그램 운영 ■ 기초학습능력, 학문기초 클리닉 만족도 조사 및 성과분석	기초학습능력 클리닉 운영건수	-	5건	10건
	특수학생 집중케어 전략 방안 연구	■ 특수학생 케어를 위한 수요조사 및 프로그램 계획 ■ 기초학습 및 전공기초학습능력 진단평가 및 결과분석 ■ 진단기반 향상 프로그램 운영 및 평가 환류	특수학생 케어 프로그램 운영건수	-	2건	4건
	전공별 StepWise 향상 교육과정 운영	■ 학과 내 기초학습 전담교원 선정 ■ 전공연계 기초학습능력 진단도구 개발 및 평가 ■ 진단기반 수준별 맞춤형 향상 프로그램 운영 및 환류	전공기초학습능력 향상교육 건수	-	5건	8건
기대 효과	기초학습능력 향상 진단기반 맞춤형 향상 프로그램운영	교육성과 확대 학생 성장을 위한 씨포트 프로그램 제공을 통한 교육의지 제고	중도탈락 예방 기초학습능력 향상을 통한 학업포기 방지	학업의욕 고취 기초학습 및 학문기초능력 향상을 통한 학습의욕 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

HSU 기초학습능력 진단틀 개발 및 운영	추진내용	• 학생유형별 기초학습능력 진단평가 실시 및 결과분석 • 학생유형별 기초학습능력 진단도구 고도화 • 학습자 맞춤형 기초학습 향상 프로그램 고도화			
	운영대상	• 전체 신입생			
	추진방법 및 일정	• 기초학습능력 진단평가 실시(4월) → 결과분석 및 향상프로그램 운영(5월) → 기초학습능력 사후평가 실시 및 결과분석(5월) → 기초학습능력 진단 도구 고도화계획 수립(8월) • 학습자 맞춤형(외국인학습자) 기초학습 향상 프로그램 개발 및 콘텐츠 제작(9~2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
StepWise 집중케어 전략연구 및 매뉴얼 개발	추진내용	• 기초학습능력 클리닉 확대운영 및 운영결과 분석 • 기초학습능력 클리닉 운영성과 도출 및 성과공유			
	운영대상	• 전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	• 기초학습능력 클리닉 운영 계획수립(6월) → 기초학습능력 클리닉 운영 (9~12월) → 운영결과 및 성과분석(12~1월) → 성과공유(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

특수학생 집중케어 전략 방안 연구	추진내용	- 특수학생 케어 프로그램 운영 및 만족도 조사 - 특수학생 케어 프로그램 운영결과 도출 및 성과공유			
	운영대상	특수학생			
	추진방법 및 일정	수요조사(7월) → 프로그램 운영(9~12월) → 운영결과 도출 및 성과공유(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
전공별 StepWise 향상 교육과정 운영	추진내용	- 전공연계 기초학습 진단평가 실시 및 평가결과 분석 - 전공연계 기초학습 능력 향상 프로그램 운영 및 만족도 조사 - 전공별 기초학습 전담교원 워크숍을 통한 고도화 및 성과공유			
	운영대상	전체 재학생			
	추진방법 및 일정	전공연계 기초학습 진단평가 실시(9월) → 전공연계 기초학습 향상 프로그램 운영(9~11월) → 전담교원 워크숍을 통한 의견수렴 및 성과분석(12월) → 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처, 혁신교육원, NSLB센터, 교수학습지원센터, 장애학생지원센터, 학과
운영규정(지침)	NSLB센터 운영규정, 장애학생지원 규정, 교수학습지원센터 운영규정, 장애학생지원위원회 규정, 외국인 학생에 관한 규정 등

③ 세부과제명 : STAR인재 U-Teach Circle

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 글쓰기, 독서, 말하기 등 인문기초능력 향상을 위한 클리닉 운영 - 학생들의 커리어 관리를 위한 포토폴리오 제작 및 학생성공을 위한 다면적인 지원 강화 - 융복합 학습공동체 운영 및 글로벌 튜터링 버디 프로그램 운영 및 환류체계 구축
----	--

추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	Honors 학습공동체	- 학생성공을 위한 지원계획 수립 및 수요조사 - 우수학생 팀 매칭 및 학생성공 포토폴리오 지원 - 타대학 연계 전공 학습공동체 구성 및 운영 - 학습공동체 운영고도화 및 성과공유·확산	학습공동체 참여 학생수	5명	10명	20명
	글로벌 튜터링	- 전공별 튜터 양성과정 수요조사 및 기획 - 외국인 유학생과 튜터 매칭을 통한 버디 프로그램 운영 - 해외 글로벌 튜터링 프로그램 운영 및 고도화	튜터링 버디프로그램 참여 학생수	10명	15명	20명
	NSLB센터내 글쓰기/ 말하기 클리닉 운영	- 인문기초능력 향상을 위한 클리닉 구축 - 학문기초능력 진단도구 마련 및 진단결과 반영 프로그램운영 - 클리닉 운영결과 분석 및 개선안 마련	학문기초클리닉 프로그램 참여 학생수	-	10명	20명
기대 효과	공동체 역량 함양	취업을 향상	학생참여 확대	교육효과 증진		
	지역연계 참여형 프로그램을 통한 공동체 역량 함양	체계적인 학생이력관리를 통한 취업역량 고취	또래들과의 교류를 통한 학업적용 및 전공이해도 향상	전주기적 세포팅 프로그램을 통한 핵심역량 및 전공역량 함양		

(2) 2024년 세부 추진계획

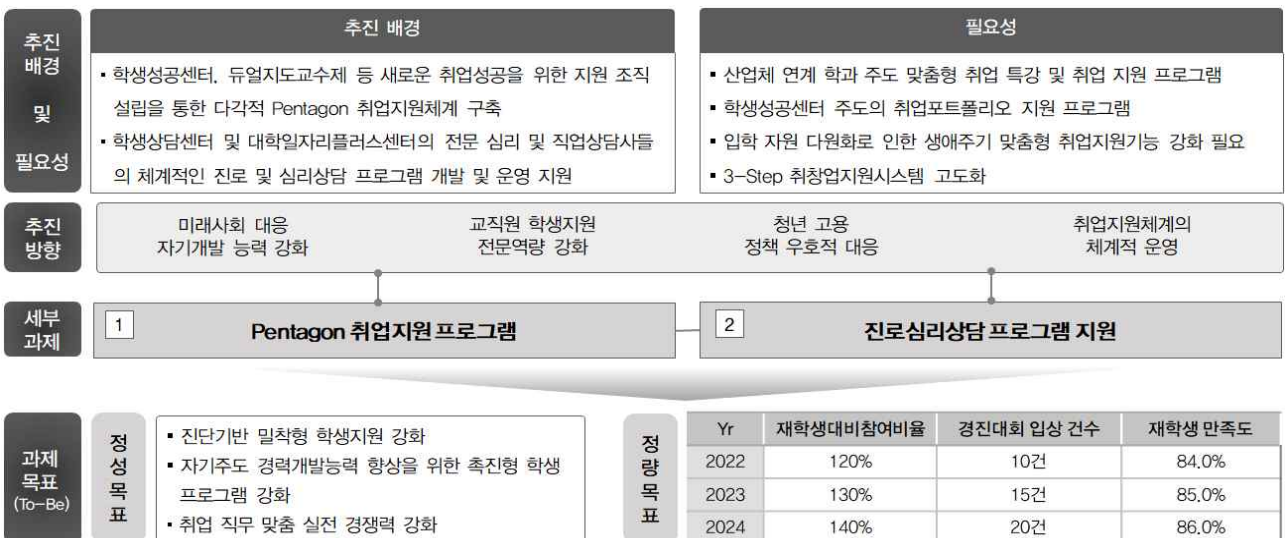
Honors 학습공동체	추진내용	- 학생성공을 위한 학습공동체 운영 고도화 - 지역 내 산업체 연계 학습공동체 확대운영 및 성과분석 - 학과별(동기간, 선·후배간, 산업체인사 등) U-Teach 프로그램 확대지원			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	학습공동체 운영(4~12월) → 운영결과 및 성과분석(12월) → 공유확산(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
글로벌 튜터링	추진내용	외국인 유학생과 튜터 매칭을 통한 버디 프로그램 운영			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자 및 외국인 유학생			
	추진방법 및 일정	수요조사 → 튜터 양성과정 운영(9월) → 버디 프로그램 운영(9~12월) → 성과분석 및 환류(1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
NSLB 글쓰기/말하기 클리닉 운영	추진내용	- 인문기초 학문기초클리닉 확대운영 및 만족도 조사 - 학문기초 클리닉 운영결과 성과분석 및 성과 공유확산			
	운영대상	전체 재학생 중 희망자			
	추진방법 및 일정	학문기초클리닉 운영 점검(7~8월) → 학문기초 클리닉 운영(9~12월) → 클리닉 운영결과 분석(1월) → 성과공유(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	혁신교육원, NSLB센터, 국제교류센터, 학과
운영규정(지침)	혁신교육원 운영규정, NSLB센터 운영규정, 국제교류센터 규정 등

1.3.1.7. 세부내용 7 : 취창업 및 진로지원 활성화

가. 추진배경 및 목표



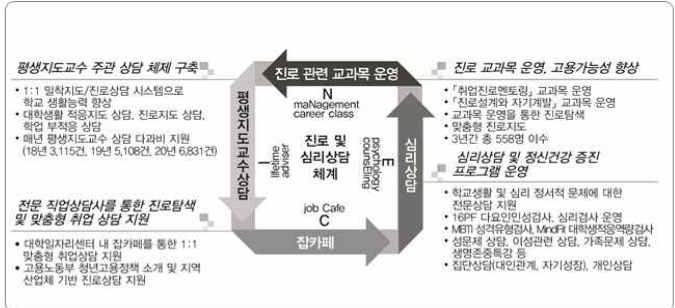
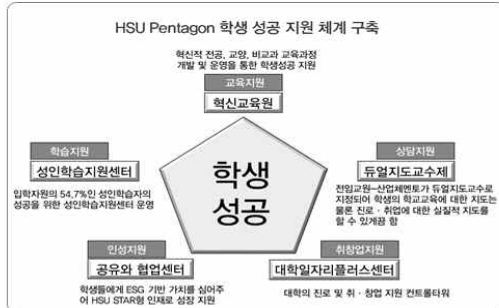
나. 추진계획

① 세부과제명 : Pentagon 취업지원프로그램

② 세부과제명 : 진로·심리상담 프로그램 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
Pentagon 취업지원 프로그램	- 듀얼지도교수제(지도교수+산업체멘토) 운영 - 공유와 협업센터 주관의 ESG 프로그램 개발운영 - 학생성공을 위한 5개 지원체계의 유기적 연계	듀얼지도교수제 ESG Prog. 참여 학과	개발 및 시행	운영 고도화	안정화
진로·심리상담 프로그램 지원	- 학생상담센터의 체계적 진로심리 상담프로그램 지원 - 신입생실태조사 및 MindFit 적응역량검사 등 실시	진로심리 프로그램 운영 건수 교직원 상담역량강화프로그램	10건 2회	15건 3회	20건 4회
사회적응형 총체적 자아 형성	건강한 자기관리, 대학생활로 인한 유능한 사회인으로 성장 발판	취업을 제고	대학생활 적응력 향상	대학생의 학교적응, 학업지속력 향상, 재학생 충원률 제고	듀얼지도교수제 정착
		학생성공을 위한 유기적 지원 체계 인 Pentagon 취업지원			교수와 산업체인사가 함께 대학생 할 및 취업 멘토역할

(2) 2024년 세부 추진계획

Pentagon 취업지원 프로그램	추진내용	- 듀얼지도교수제(지도교수+산업체인사) 운영을 통한 다원적 학생상담체계 구축 - 학과별 취업지원 프로그램 및 공유와 협업센터, ESG 프로그램 개발 및 운영
	운영대상	전체 교원 및 재학생
	추진방법 및 일정	듀얼지도교수제 계획 안 마련(7월)→ 듀얼지도교수제 다과비 및 활동비 지급(8월) → 듀얼지도교수제 운영 결과보고('23년 1월)→ 대학혁신위원회 환류방안 마련
재원활용		혁신 - 교비 -
진로·심리 상담 프로그램 지원	추진내용	- 학생상담개발팀의 체계적 진로심리 상담프로그램 지원 - 신입생 실태조사 및 MindFit 적응역량검사 등 실시 - 인성교육원 인성교육 프로그램 운영
	운영대상	전체 재학생
	추진방법 및 일정	세부 과제 기획(사업단, 참여부서 및 학과) ▶ 성과 창출 방안 마련 ▶ 프로그램 운영 ▶ 프로그램 결과보고 제출 ▶ IR센터 분석 및 피드백 ▶ 대학혁신위원회 심의의결 ▶ 성과 관리 및 환류
재원활용		혁신 - 교비 -

추진조직	입학학생처, 혁신교육원, 학생상담개발팀
운영규정(지침)	혁신교육원 운영규정, 학생상담개발팀 운영규정

1.3.2. 산학협력 혁신전략

대학발전 계획 연계성	대학발전계획 주요 교육 혁신 달성을 위한 추진 전략					
	방향	교육과정 혁신	교육환경 혁신	교육방법 혁신	산학협력 혁신	성과관리 혁신
추진 전략		• 교육과정 내실화	• 교육시스템 구축	• 교육방법 혁신화 • 교수학습지원 강화	• 산업수요 맞춤형 인재 양성	• 교육의 질 관리 체계 내실화

대학의 여건 및 환경분석,	대학 현황분석(PEST/SWOT) 결과에 여건 및 환경분석	
	내부환경분석	외부환경분석
내외부 구성원 의견수렴	• 교육 혁신 전략 실행을 위한 학사 운영 개선 필요 • 성인친화형, 외국인학생 중심 학사구조 개편 • 보건복지 전문인력, 3차 서비스 인재 양성 필요 • 지역사회 연계 교육 혁신 전략 및 취업처 발굴 필요	• 3-TRACK 입학자원 확충을 위한 체계적 시스템 마련 • 4차 산업혁명 연계 융복합 교양 및 전공 교육 필요 • 지역사회 연계 미래 유망기술 특성화 및 선행적 투자 필요 • 지역 산업체, 타대학, 지자체와의 공유·협력 확대
	내·외부 구성원의 의견수렴 결과	
	학생 • 성인학생, 외국인유학생 등 입학자원 다원화에 따른 맞춤형 직업기초 및 교양 교육 운영 요구	
	학부모 • 취업률 제고 및 4차 산업혁명시대 창의·융합 교육강화 요구	
	교직원 • 보건복지 특성화 계열 프로그램 고도화를 통한 학과 경쟁력 제고	
	지자체 • 지역특화 산업 교육과정 개발 및 지역인재 육성을 통한 지역인재 외부 유출 최소화 요구	
	지역사회 • ‘평생직업교육대학’ 특성화 연계, 다양한 지역 연계 비학위 프로그램 개설 지속적 요구	
	산업체 • 인성교육강화 및 현장실무 역량 강화 요구 (핵심역량 재정립을 통한 역량 단위 교양 교육의 다양화)	

혁신 목표

ACE 산학 혁신(INNOVATION)을 통한 STAR 인재 양성

산학협력 혁신

세부 내용

2.2 산학협력 교육

2.2.1 현장맞춤형 실무교육 강화

2.2.2 실험실습비 지원

2.3 산학협력 네트워크

2.3.1 ACE 가족회사 운영

2.3.2 산학협력업체 발굴 및 실행화

과제

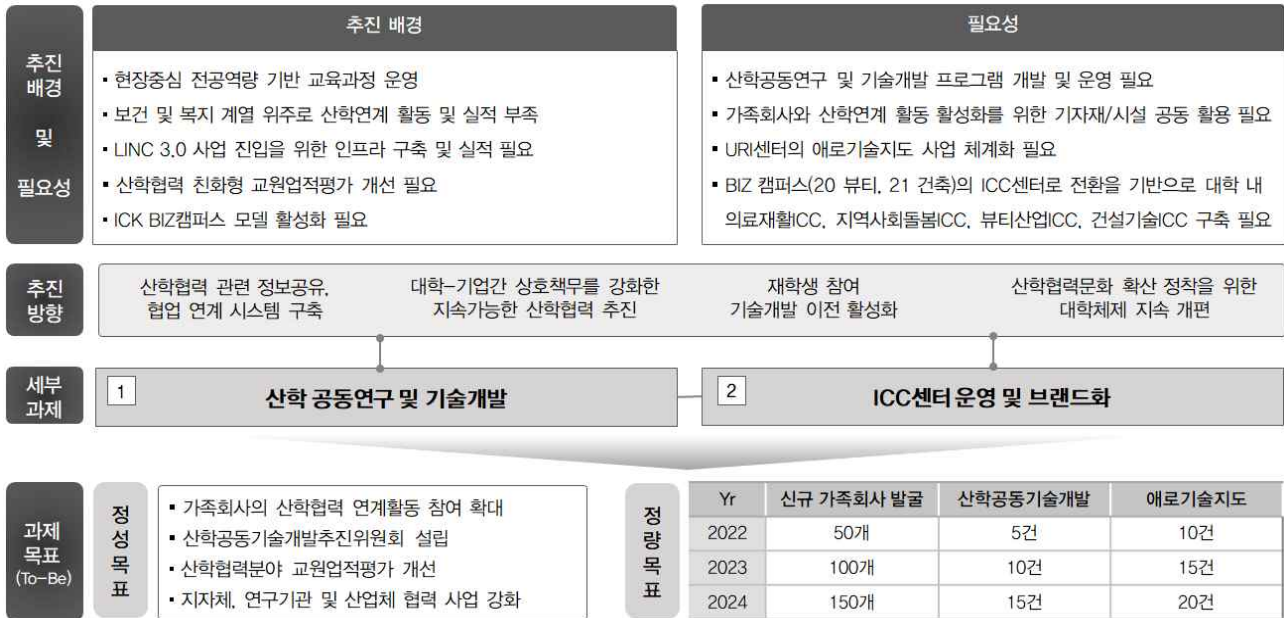
2.1 산학협력 연계활동

2.1.1 산학 공동연구 및 기술개발

2.1.2 ICC센터 운영 및 브랜드화

1.3.2.1. 세부내용 1 : 산학협력 연계활동

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학공동연구 및 기술개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 산학공동기술개발추진위원회를 통하여 대학·기업 연계 네트워크를 구성 기업자문, 애로기술해결 등 산학협력 활성화				
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	산학공동연구 및 기술개발	- 산학공동기술개발추진위원회 설립 - 산학협력 친화형 교원업적평가 고도화 - 산학공동기술개발 지원 활성화 - 애로기술지도 자문 시스템 구축	산학공동기술개발 애로기술지도	5건 10건	10건 15건	15건 20건
기대 효과	산학협력 활성화		혁신지원사업 성과 확산		교원의 전공역량 강화	
	산학협력 친화형 교원업적평가 개선으로 산학협력 활성화		산학공동기술개발 제품의 가치창출 로 홍보효과 극대화		산학공동기술개발 및 애로기술지도 를 통한 교원 전공역량 최신화	
					학생참여형 산학활동 활성화	
					학생참여를 통한 산학공동기술개발 및 애로기술지도	

(2) 2024년 세부 추진계획

산학공동연구 및 기술개발	추진내용	- 산학공동기술개발추진위원회 설립, 산학공동기술개발 지원 활성화 - 산학협력 친화형 교원업적평가 고도화, 애로기술지도 자문 시스템 구축			
	운영대상	전임교원 및 전체 재학생			
	추진방법 및 일정	- 산학공동기술개발추진위원회 설립(9월) - 산학공동기술개발 및 애로기술지도 지원 정책 발표 및 운영(10~'23. 1월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	• 혁신지원사업단, 산학협력단
운영규정(지침)	• 산학협력단 산업자문운영에 관한 규정, 교원업적평가규정, 산학협동위원회 규정

② 세부과제명 : ICC센터 운영 및 브랜드화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요						
• 대학 내 4개의 ICC운동을 통한 산학 연계 고도화 및 학교기업 활성화에 따른 브랜드화 추진						
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	ICC센터 운영 및 브랜드화	- 의료재활ICC, 지역사회돌봄ICC, 뷰티산업ICC, 건설기술ICC로의 발전적 혁신 전환 - 산업체 재직자 교육 고도화 - 우수 ICC 기술개발제품의 사업화 추진	ICC센터 운영 실적	1개	3개	4개
기대 효과	산학 협업능력 증대	산업체 재직자 교육 고도화	학생참여형 산학활동 증대	우수 기술개발제품 생산		
	대학 특화분야별 ICC 운영으로 산업체와의 협업능력 증대	평생직업교육대학 특성화로 지속적인 산업체 재직자 교육	ICC센터의 산학연계활동시 최대 학생 참여 유도	우수 ICC 기술개발제품의 사업화 추진		

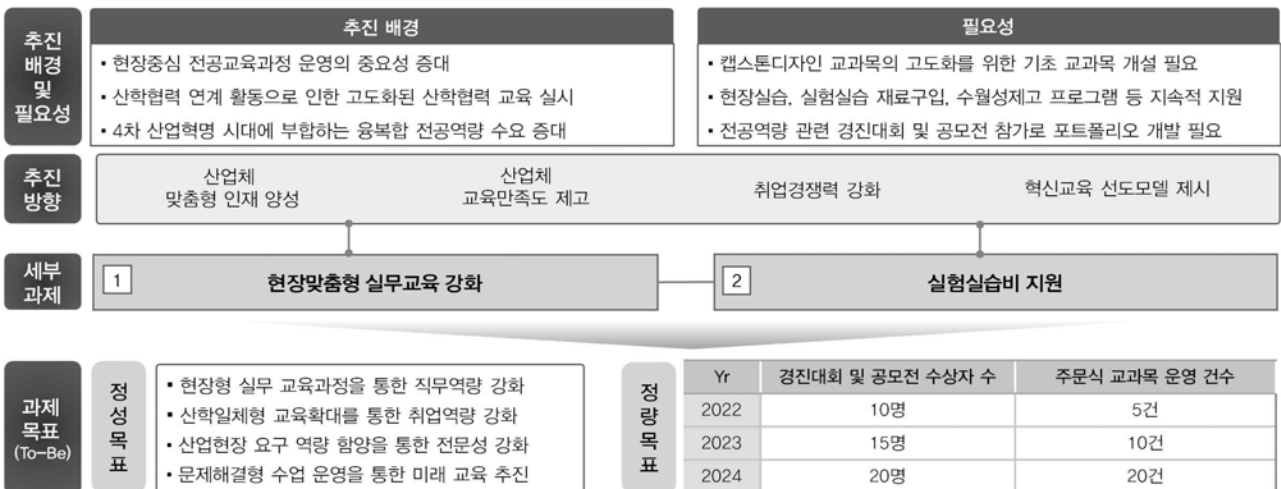
(2) 2024년 세부 추진계획

ICC센터 운영 및 브랜드화	추진내용	- 의료재활ICC, 지역사회돌봄ICC, 뷰티산업ICC, 건설기술ICC 운영 계획 - 관련 산업체 재직자 교육 고도화 및 우수 기술개발제품 사업화 추진			
	운영대상	• 보건복지계열 학과, 뷰티디자인과, 건축 및 건설기계과 교원 및 학생			
	추진방법 및 일정	- 의료재활ICC센터 설립(9월) - 산업체 재직자 교육 프로그램 개발 및 운영(10월~12월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	• 혁신지원사업단, 물리치료과
운영규정(지침)	• 산학협력단 산업자문운영에 관한 규정, 교원업적평가규정, 산학협동위원회 규정

1.3.2.2. 세부내용 2 : 산학협력 교육 **핵심**

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장맞춤형 실무교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산학협력 및 산학연계 주문식 교육과정 지원조직 개편 및 역할 강화 • 맞춤형 산학연계 주문식 교육과정 개발 운영 및 현장 전문가 참여형 교과목 운영 확대 • 대내·외 전공역량강화 경진대회 참가를 통한 학습동기 부여 및 학습성과 고도화					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	맞춤형 산학연계 교육과정 운영 확대	• 주문식 교육과정 운영을 위한 지원조직 개편 및 기능강화 • 산업체 맞춤형 주문식 교육과정 고도화 및 확대 운영 • 현장전문가 참여 교과목 확대를 통한 산업체 밀착형 교과목 운영 및 지속적인 평가 환류	주문식 교과목 운영 건수	5건	10건	20건
	경진대회 프로그램 지원	• 호텔외식조리과, 뷰티디자인과, 공연예술학부 등 전공역량 관련 국내외 경진대회 참가 지원 • 경진대회 수상에 따른 장학금 지급	경진대회 수상자 수	10명	15명	20명
기대 효과	산업체 맞춤형 인재 양성	산업체 교육만족도 제고	취업경쟁력 향상	혁신교육 선도모델 제시		
	현장형 실무 교육과정을 통한 직무역량 강화	산학 일체형 교육확대를 통한 취업역량 강화	산업현장 요구 역량 함양을 통한 전공 전문성 강화	문제해결형 수업 운영을 통한 미래 교육환경 맞춤형 교육운영		

(2) 2024년 세부 추진계획

맞춤형 산학연계 교육과정 운영확대	추진내용	- 주문식 교육과정 개발운영을 위한 산업체 네트워크 고도화 - 현장전문가 참여형 주문식 교육과정 확대운영 및 성과환류			
	운영대상	주문식 교육과정 개발학과 재학생			
	추진방법 및 일정	수요조사 → 주문식 교육과정 개발·운영을 위한 산업체 간담회 운영(3~10월) → 주문식 교육과정 개발 및 고도화 → 성과분석 및 환류(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
경진대회 프로그램지원	추진내용	- 전공역량 관련 국내외 경진대회 참가지원 - 경진대회 수상학생 대상의 격려 장학금 지급			
	운영대상	경진대회 참여학과 재학생			
	추진방법 및 일정	수요조사(9월) → 경진대회 참가신청 → 경진대회 참가 → 결과보고 → 장학금 지급(9~2월) → 성과분석 및 환류(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	혁신지원사업단, 기획처, 각 학과
운영규정(지침)	학칙, 교육과정 편성운영지침, 호산대학교 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 지침 등

② 세부과제명 : 실험실습비지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 현장실습 지원 체계 강화 및 직무 수준별 현장실습 준비 프로그램 개발 및 운영 • 현장실습 운영결과 평가·환류 및 성과 공유체계 고도화 • 단계별 STEPWISE 캡스톤디자인 교육모델 개발 운영 및 공유 확대					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	지역사회기반 현장실습 교육과정 운영 확대	• 현장실습 운영을 위한 산학협력체계 강화 및 고도화 • 직무수행 수준에 따른 현장실습 준비 프로그램 개발·운영 • 안전교육과 현장실습 기본 소양 등 사전교육 강화 • 단계별, 대상별 현장실습 평가환류 체계 구축 및 성과공유	현장실습 참여학과 수	5개 학과	7개 학과	9개 학과
	캡스톤디자인 교과목 고도화	• STEPWISE 캡스톤디자인 교육모델 개발 및 지원조직 강화 • 저학년 대상 "디자인씹킹" 교과목 개발 및 운영 • 지역사회, 산업체 현장전문가 멘토링 강화 • 캡스톤디자인 경진대회를 통한 성과공유	STEPWISE 캡스톤디자인 참여 학과 수	5개 학과	7개 학과	9개 학과
기대 효과	현장실무능력 성취도 향상	취업을 향상	참여 학생 만족도 향상	산업체 만족도 향상		
	전공지식 산업체 활용능력 제고	문제해결형 현장실습을 통한 취업역량 강화	단계별 실습을 위한 현장실습 준비 프로그램 운영	사전교육 강화를 통한 현장실습 운영 수월성 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

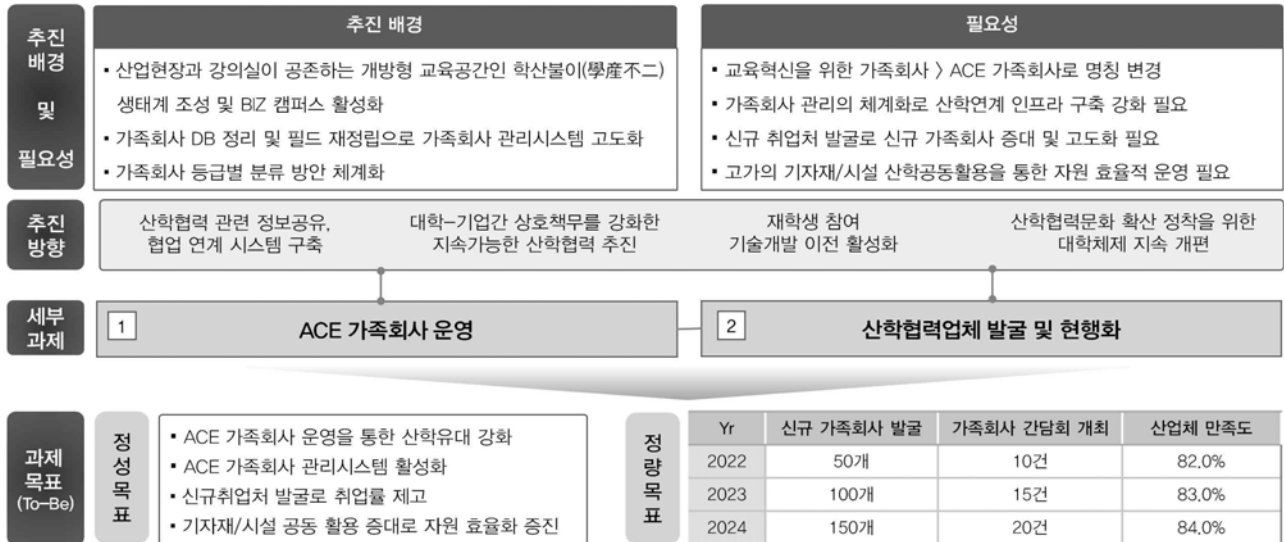
지역사회기반 현장실습교육 과정 운영확대	추진내용	- 현장실습 사전교육 강화 - 단계별, 대상별 현장실습 평가환류 체계 구축 및 환류			
	운영대상	현장실습 참여학과 재학생			
	추진방법 및 일정	현장실습 실태분석(9월) → 현장실습 운영 및 환류체계 마련(10~11월) → 확정 → 학과 공유(12월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
캡스톤디자인 교과목 고도화	추진내용	- STEPWISE 캡스톤디자인 성과분석을 통한 고도화(디자인씹킹 고도화) - 캡스톤디자인 경진대회, 전시회 등을 통한 성과분석			
	운영대상	캡스톤디자인 참여 학과 재학생			
	추진방법 및 일정	기존 교과목 운영성과 분석(3월) → 교과목 운영 및 운영결과발표(10월) → 성과분석(12월) → 고도화 계획(2월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	교무처(현장실습지원센터), 각 학과
운영규정(지침)	현장실습규정, 산학협동위원회 규정 등

1.3.2.3. 세부내용 3 : 산학협력 네트워크

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : ACE 가족회사 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 산학협약체결업체를 가족회사로 관리하여 학산불이(學産不二) 생태계 조성 및 산학연계 활동 활성화					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024	
	ACE 가족회사 운영	- 가족회사 DB 정리 및 필드 재정립으로 가족회사 관리시스템 고도화 - 가족회사 등급별 분류 방안 체계화 - 가족회사 운영 활성화 방안 연구	산업체 만족도	82.0%	83.0%	84.0%	
기대 효과	가족회사 관리 고도화		산업체 만족도 제고		산학 유대 강화		학산불이(學産不二) 생태계 조성
	체계적인 가족회사 관리를 통한 산학연계 활성화		체계적 가족회사 관리를 통한 가족회사에 우수인재 공급		정기적인 가족회사 간담회를 통한 산학 유대관계 강화		현장미려형 실습실 조성 등 현장투입식 교육 환경 구축

(2) 2024 세부 추진계획

ACE 가족회사 운영	추진내용	- 가족회사 DB 정리 및 필드 재정립으로 가족회사 관리시스템 고도화 - 가족회사 등급별 분류 방안 체계화 및 가족회사 간담회 운영			
	운영대상	학과별 산학협약 체결 기업			
	추진방법 및 일정	- 학과별 가족회사 현행화 작업 및 DB 정리 및(9월), 관리시스템 고도화(12월) - 가족회사 등급별 분류 방안 체계화(10월)			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	교무처, 대학일자리플러스센터, 혁신지원사업단
운영규정(지침)	산학협력단 산업자문운영에 관한 규정, 산학협동위원회 규정

② 세부과제명 : 산학협력업체 발굴 및 현행화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요						
• 지속적인 산학협력업체 발굴 및 기존 업체 현행화를 통한 가족회사 증대 방안 모색으로 현장중심 교육 및 취업을 제고						
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	산학협력업체 발굴 및 현행화	- 학과별 교원들의 소규모 산학간담회 지원을 통한 신규 산학협력업체 발굴 및 기존 업체 현행화 - 산업체의 산학연계활동 실적을 기반으로 한 가족회사로 전환 및 관리	산학협력업체 발굴 및 현행화 수	50개	100개	150개
기대 효과	가족회사 관리 고도화		산업체 만족도 제고		산학 유대 강화	
	체계적인 가족회사 관리를 통한 산학연계 활성화		체계적 가족회사 관리를 통한 가족회사에 우수인재 공급		정기적인 가족회사 간담회를 통한 산학 유대관계 강화	
				학산불이(學産不二) 생태계 조성		
				현장미러형 실습실 조성 등 현장투입식 교육 환경 구축		

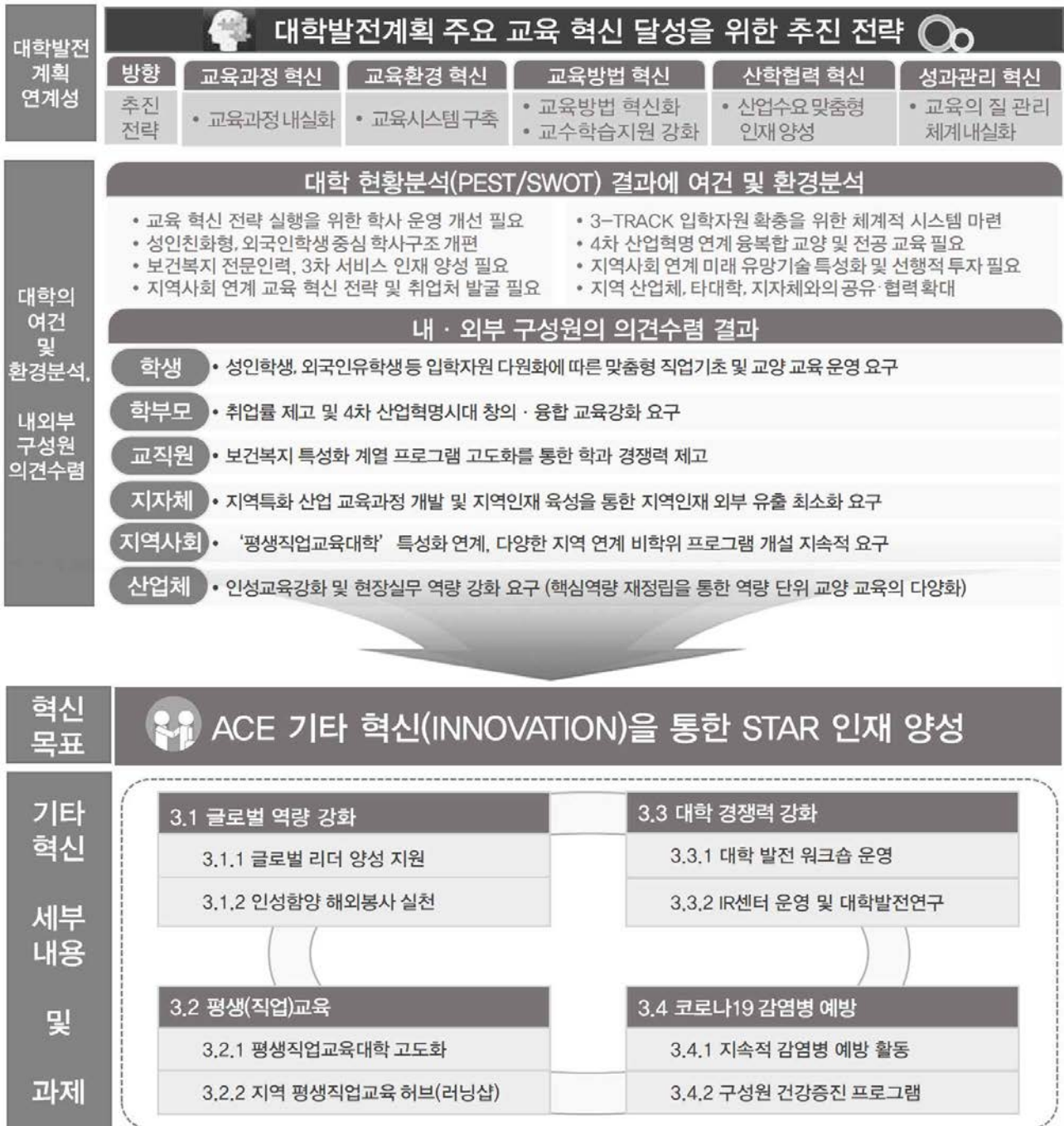
(2) 2024년 세부 추진계획

산학협력업체 발굴 및 현행화	추진내용	- 학과별 교원들의 소규모 산학간담회 지원을 통한 신규취업처 발굴 - 산업체의 산학연계활동 실적을 기반으로 한 가족회사로 전환 및 관리			
	운영대상	• 학과별 전임교원			
	추진방법 및 일정	- 학과별 가족회사 현행화 작업 후 신규 취업처 발굴 시행(10월~11월) - 발굴 기업 가족회사 등급별 분류 적용 및 DB화 (12월), 산학 홍보물 구입(9월)			
재원활용		혁신	-	교비	-



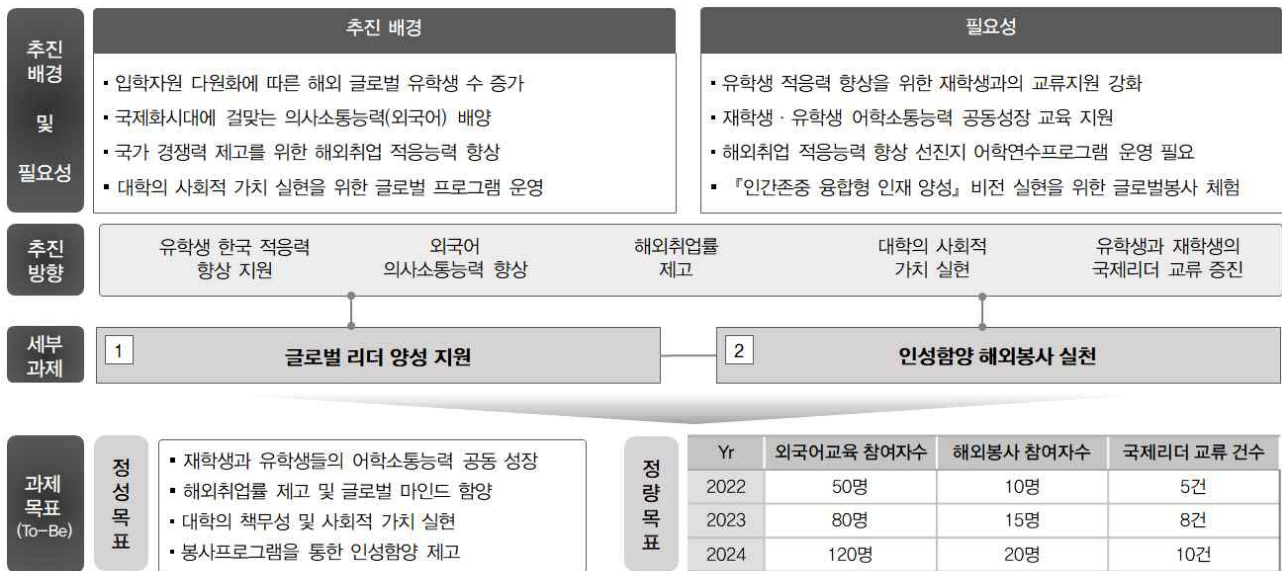
추진조직	• 교무처, 혁신지원사업단, 대학일자리플러스센터
운영규정(지침)	• 산학협력단 산업자문운영에 관한 규정, 산학협동위원회 규정

1.3.3 기타 혁신전략



1.3.3.1. 세부내용 1 : 글로벌 역량 강화

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 리더 양성 지원

② 세부과제명 : 인성함양 해외봉사 실천

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 입학자원 다원화에 따른 해외 글로벌 유학생 증가로 국제화시대에 맞는 유학생, 재학생들의 의사소통능력(외국어) 배양 - 해외취업 적응능력 향상을 위한 2단계 외국어능력 향상 프로그램 운영, 선진지 어학연수프로그램으로의 단계적 적용 - 대학의 비전인 『인간존중 융합형 인재양성』 실현을 위한 글로벌 봉사 체험으로 핵심역량 "공동체" 역량 강화					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	글로벌 리더 양성 지원	- 교내 외국어(토익) 강좌 운영 - 국제리더 교류 버디 프로그램 운영 - 해외취업 적응능력 어학연수 프로그램 운영	외국어교육 참여자수 국제리더 교류 건수	50명 5건	80명 8건	120명 10건
	인성함양 해외봉사 실천	- 대학의 사회적가치 실현 및 글로벌인재 양성을 위한 해외봉사 프로그램 운영 - 희망자 모집 공고를 통한 자발적 인성함양 프로그램	해외봉사 참여자수	10명	15명	20명
기대 효과	어학소통능력 공동 향상	글로벌 마인드 제고	대학의 사회적 가치 실현	인성함양 제고		
	재학생과 유학생들의 어학소통능력 공동 성장	해외 프로그램 운영을 통한 해외취업률 및 글로벌 마인드 제고	봉사프로그램 운영을 통한 대학의 책무성 및 사회적 가치 실현	대학 5대 핵심역량 중 "공동체" 역량 강화를 통한 인성함양 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

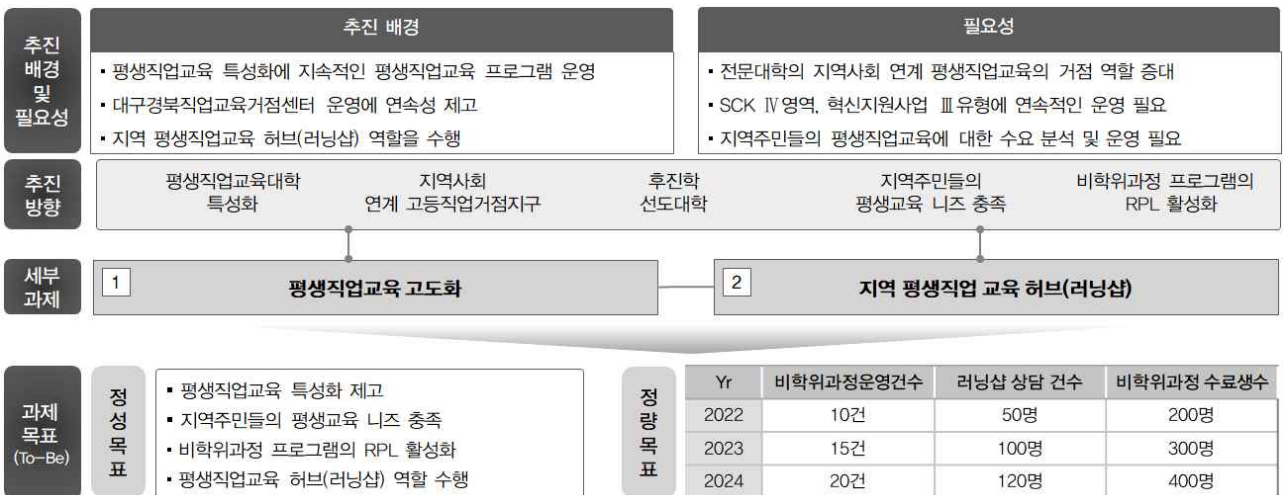
글로벌 리더 양성	추진내용	- 교내 장기 프로그램 외국어(토익) 강좌 운영(1학기 운영) - 외국인유학생 ESG프로그램 및 기업탐방 운영			
	운영대상	공모를 통한 재학생			
	추진방법 및 일정	사업공고 및 모집 → 운영(1학기) → 결과보고 → 대학혁신위원회 환류			
재원활용		혁신	-	교비	-
인성함양 해외봉사	추진내용	대학 비전 실현을 위한 글로벌 해외(몽골) 봉사 프로그램 운영			
	운영대상	공모를 통한 재학생			
	추진방법 및 일정	사업공고 및 모집 → 운영 → 결과보고 → 대학혁신위원회 환류			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	국제교류원, 혁신지원사업단
운영규정(지침)	공유와협업센터 운영규정, 국제교류원 운영규정

1.3.3.2. 세부내용 2 : 평생(직업)교육 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 평생직업교육 고도화

② 세부과제명 : 지역 평생직업교육 허브(러닝샵) 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- SCK IV 영역, 혁신지원사업 III 유형에 이은 연속적인 평생직업교육 대학 프로그램 운영 필요 2023학년도 고등직업교육거점지구 사업 진입을 위한 지역사회 연계 비학위과정 프로그램 운영 실적 필요 - 지역주민들의 다양한 평생직업교육 수요조사 및 상담을 위한 지역 평생직업교육 허브(러닝샵) 운영					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	평생직업교육 고도화	- 지역주민대상 평생직업교육 비학위과정 운영 - 지역소외계층 대상 평생직업교육 프로그램 운영 - 지역 재직자 대상 직무능력향상 프로그램 운영	비학위과정 운영 건 수 비학위과정 수료생 수	10건 200명	15건 300명	20건 400명
	지역 평생직업교육 허브(러닝샵)	평생직업교육처 산하의 성인학습지원센터를 통한 지역주민들을 위한 평생직업교육 수요조사 및 다양한 정보 제공 및 매칭 서비스 지원	러닝샵 상담 건수	50명	100명	120명
기대 효과	평생직업교육대학 특성화	재직자 직무향상 교육	평생직업교육 러닝샵 운영	대학의 사회적 가치 실현		
	지역주민 대상 다양한 비학위과정 프로그램 운영	인근 산업단지 및 소상공인들을 대상으로 한 직무향상 교육 실시	지역주민들의 평생직업교육 수요조사 및 상담 실시	산업구조 변화에 따른 지속적인 평생직업교육 프로그램 개발 운영		

(2) 2024년 세부 추진계획

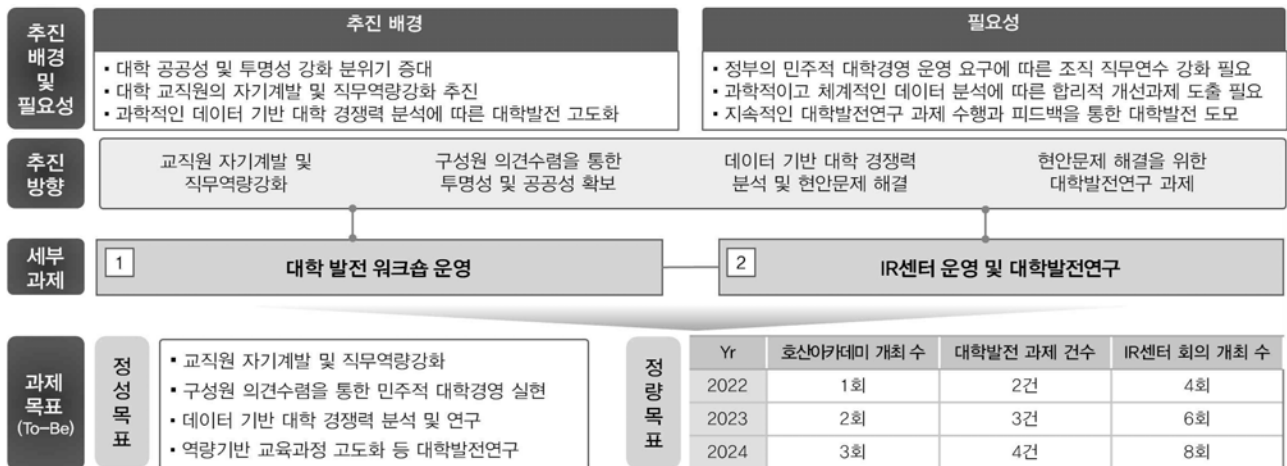
평생직업 교육 고도화	추진내용	지역주민대상 평생직업교육 비학위과정 프로그램 개발 및 운영			
	운영대상	지역 주민 및 재직자			
	추진방법 및 일정	사업공고 및 모집 → 운영 → 결과보고 → 대학혁신위원회 환류			
재원활용		혁신	-	교비	-
러닝샵 운영	추진내용	평생직업교육처 산하의 성인학습지원센터에 평생교육사의 비학위과정 상담			
	운영대상	지역주민, 지역 산업체 재직자 및 소상공인, 지역 소외계층			
	추진방법 및 일정	사업공고 및 모집 → 운영 → 결과보고 → 대학혁신위원회 환류			
재원활용		혁신	-	교비	-



추진조직	평생직업교육처(성인학습지원센터)
운영규정(지침)	공유와협업센터 운영규정, 사무분장규정

1.3.3.3. 세부내용 3 : 대학 경쟁력 강화

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 대학 발전 워크숍 운영

② 세부과제명 : IR센터 운영 및 대학발전연구

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 2015년 신설한 호산아카데미 프로그램을 고도화하여, 구성원 의견수렴 등 대학 공공성 및 투명성 강화 • 대학 교직원의 교수학습법, 직무역량강화, 조직경쟁력강화를 위한 유명 강사 초청 특강 실시 • 지속적인 대학발전연구 과제 수행과 IR센터 운영을 통한 데이터기반 대학 경쟁력 분석 및 환류					
	추진내용		추진방법		추진실적계획	
추진 방법 및 일정	대학발전 워크숍 운영		• 전체 교직원 참석 교·내외에서 합숙 연수 실시 • 대학발전을 위한 직급별, 그룹별 분임 토의 실시 • 교수학습법, 직무역량강화, 조직경쟁력강화 등 특강 실시		호산아카데미 개최 수 아카데미 만족도조사	
	IR센터 운영 및 대학발전연구		• 기획처 산하 IR센터 운영을 통한 데이터기반 대학 운영 • 과학적인 대학경쟁력 분석에 따른 대학발전 고도화 • 현안문제 해결을 위한 대학발전연구과제 수행		대학발전 과제 건수	
기대 효과	호산아카데미 고도화		교직원 직무역량강화		IR센터 운영 강화	
	기존 호산아카데미 프로그램을 고도화하여 대학 공공성 강화		교수학습법, 직무역량강화, 조직경쟁력강화를 위한 특강 실시		IR센터 운영 강화를 위한 성과관리 기법 연구 및 도입	
					대학발전연구 활성화	
					지속적인 대학발전연구 수행을 통한 대학경쟁력 강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

대학발전 워크숍 운영	추진내용	- 전체 교직원 대상 대학 발전 워크숍 운영 - 전문대학혁신지원사업 협의회 워크숍 참석			
	운영대상	전체 교직원			
	추진방법 및 일정	호산아카데미 프로그램 기획(10월)→운영(11월)→결과보고 및 환류(11월)			
재원활용		혁신	-	교비	-
IR센터 운영 및 대학발전 연구	추진내용	IR센터 운영 및 대학발전연구 외부용역 및 자체연구수행			
	운영대상	IR센터 위원 및 외부 전문가(교육전문 컨설팅업체 등)			
	추진방법 및 일정	사업공고 및 모집 → 운영 → 결과보고 → 대학혁신위원회 환류			
재원활용		혁신	-	교비	-

추진조직	• 혁신지원사업단, 기획처(IR센터)
운영규정(지침)	• IR센터 운영 규정

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

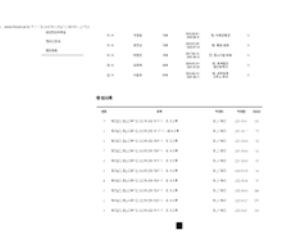
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- ◆ 우리대학은 대학 운영 공공성 및 회계 투명성 확보를 위하여 법령상 위원회 및 이사회를 설치 구성하고 있으며, 관련 학칙, 규정 또는 지침을 제·개정하여 대학 운영의 건전성을 확보하고 있음

구분	항목	규정	조항	현황(2021)	제 · 개정일	담당 부서
대 학 평 의 위 원 회	설치	고등교육법	제19조의2	· 대학평의위원회 설치·구성·운영		기 획 처
		법인정관	제31조의 2	· 교육에 관한 중요사항 심의 목적으로 설치	· 제정 1979.04.16 · 개정 2020.02.29	
		학칙	제48조	· 대학의 중요사항을 심의하기 위하여 설치	· 제정 1992.03.01	
	구성	대학 평의위원회 규정	제4조	· 총 11명으로 구성함 · 교원5명, 직원3명, 학생1명, 동문1인, 학교발전에 기여할 수 있는 자 1명	· 제정 2014.09.03 · 개정 2015.03.01	
	자격 요건			· 교직원 5년 이상 재직자 · 학생(학생대표자) · 학교발전에 기여할 수 있는 자		
구성 자격	법인정관	제31조의 3	· 교원5명, 직원3명, 학생1명, 동문1명, 대학발전에 도 움이 될 수 있는 자 중에서 학교의 장이 위촉 1명	· 제정 1979.04.16 · 개정 2020.02.29		
기 금 운 용 심 의 위 원 회	설치	사립학교법	제32조의3	· 기금의 관리·운용에 관해 심의하기 위하여 설치	-	교 육 지 원 처
	구성	기금운용 심의위원회 규정	제4조	· 위원회 구성은 위원장을 포함한 총 5명으로 구성하 여 총장이 위촉(교원3명, 직원1명, 외부전문가 1명)	· 제정 2018.09.01 · 개정 2020.03.01	
	자격 요건			· 외부전문가 : 회계 또는 재무 전문가		
등 록 금 심 의 위 원 회	설치	고등교육법	제11조	· 등록금채정을 위해 고등교육법에 의거 설치		교 육 지 원 처
	구성	등록금 심의위원회 규정	제3조	· 위원회 구성은 위원장을 포함한 총 8명으로 구성 하여 총장이 위촉(교원3명, 직원1명, 학생3명, 외부 전문가 1명)	· 제정 2010.12.27 · 개정 2019.03.01	
	자격 요건		제3조의 2	· 교직원(5년 이상 근속자 중 정책, 회계에 경륜 갖 춘 자) 3명 · 학생(학생회 임원) 3명 · 외부전문가(회계 등 전문지식을 갖춘 자) 1명		
개 방 이 사 · 감 사 추 천 협 의 회	설치	사립학교법	제14조	· 사립학교법에 의거 설치 · 위원 선임과 절차는 5인 이상 홀수, 대학평의위원회 또는 학교운영위원회에서 2분의 1을 추천	-	법 인 사 무 국
	구성	법인정관	제18조	· 임원 : 이사8명(이사장1명 포함) · 감사 2명(추천감사1명 포함) · 이사 중 2명은 개방이사로 함	· 제정 1979.04.16 · 개정 2020.02.29	
	자격 요건		제20조의 2	· 법인의 설립이념과 교육목적에 적합한 자		
	선임 기준		제20조의 4	· 대학평의위원회 추천자 3명, 고등학교운영위원회 추 천자 2명		

- ◆ 우리대학은 법령상 위원회를 다음과 같이 추진하고 있으며, 회의록을 홈페이지에 공개하고 있고, 법인이사회 회의록은 정관에 따라 공개하고 있음. 기금운용심의위원회의 경우 회의록 공개를 계획하고 있음

구 분	규정	조항	공지여부	방법	공개 내용	담당부서
대학평의위원회	대학평의위원회 규정	9조②	· 회의록 공지	홈페이지	· 회의 종결 및 총장보고 후 홈페이지 공지	교육지원처
기금운용심의위원회	기금운용심의위원회 규정	6조	· 회의록 미공지	홈페이지	· 공개 사항 없음 · 공개 추진 계획	교육지원처
등록금심의위원회	등록금심의위원회 규정	9조③	· 회의록 공지	홈페이지	· 회의 종결 및 총장보고 후 홈페이지 공지	교육지원처
법인 이 사 회	법인정관	30조의 2	· 회의록 공지	홈페이지	· 회의 종결 후 10일 이내 회의록 홈페이지에 공개(3개월간)	법인 사무국

구 분	대학평의위원회	등록금심의위원회	법인 이 사 회
홈 페이지 공개 현황			

- ◆ 우리대학은 감사제도를 갖추어 운영하고, 감사결과를 구성원에게 공개하여 대학 경영의 투명성과 공정성 제고를 위해 노력하고 있으며, 내부신고자 보호를 위한 대학의 자체규정을 제·개정하고 있음(자체감사규정 제11조)

제 11 조(내부신고처리 및 신고자보호) 교직원이 직무를 수행하면서 부패행위를 알게 된 때에 내부신고를 할 경우 신고절차 및 신고자 보호에 관한 업무는 다음 사항을 따른다.

1. 내부신고를 하려는 사람은 인적사항, 신고대상, 취지 및 육하원칙에 따른 경위를 명시하여 문서, 전화, 우편, 인터넷, 그 밖에 편리한 방법으로 할 수 있다.
2. 내부신고자의 신원은 비공개 해야하며, 내부신고자의 신원에 관한 사항은 정보공개 대상이 되지 않는다.
3. 총장은 소속 교직원이 내부신고를 하지 못하도록 방해하거나 내부신고를 취소하도록 강요해서는 아니되며, 내부신고를 이유로 불이익조치를 해서는 아니된다.
4. 내부신고 내용이 허위일 경우 이를 신고한 내부신고자는 보호 대상에 포함되지 않는다.

- ◆ 우리대학은 대학발전계획에 윤리강령을 제정하고, 2022학년도 호산아카데미 등 하반기 전체교직원회의를 통해 윤리강령 선포식을 계획하고 있음. 학생은 입학식을 통해 윤리강령 선포식을 거행하기로 계획하고 있음

교원 윤리강령

호산대학교 교원은 학문의 이론과 실재를 탐구하는 학자로서, 우리 사회에 필요한 인재를 양성하는 교육자로서, 대학공동체의 일원으로서, 시민사회의 구성원으로서 다음과 같은 행위규범을 지향한다.

첫째, 교원은 창의적이고 실무적인 연구 활동에 매진해야 한다. 교원은 연구자로서의 지적 정직성과 자기 규율을 유지하고 학문 탐구의 자유와 다양성을 존중해야 한다.

둘째, 교원은 강의와 학생 지도에 최선을 다해야 한다. 교원은 학생을 인격적으로 존중하고 차별하지 않으며, 학생 평가에 공정성을 기한다. 교원은 학생의 학문적 발전과 인격적 성숙을 위해 최선을 다해야 한다.

셋째, 교원은 대학의 명예와 이익을 존중해야 한다. 교원은 대학의 사명과 비전을 공유하여 대학의 발전에 책임과 의무를 다한다. 교원은 학문의 자유를 제약받지 않는 한 대학의 제반규정을 준수하고 학내의 책임을 우선해야 한다.

넷째, 교원은 학자로서의 양식과 품위를 잃지 않아야 한다. 교원은 시민의 일원이자 대학교원으로서의 품위 유지에 힘쓰고 직무와 관련한 일체의 불명예스러운 행위에 관여하지 않는다.

직원 윤리강령

호산대학교 직원은 우리 사회에 필요한 인재를 양성하는 행정가로서, 대학공동체의 일원으로서, 시민사회의 구성원으로서 다음과 같은 행위규범을 지향한다.

첫째, 직원은 대학행정의 전문가로서 자긍심과 책임의식을 가져야 한다. 직원은 새로운 지식을 익히고 능력을 도야함으로써 업무와 관련한 최고의 전문성을 확보하고 개인의 자질향상에 노력해야 한다.

둘째, 직원은 행정의 신뢰성과 투명성 확립에 최선을 다해야 한다. 직원은 공정경쟁 질서와 원칙을 존중하고, 법과 규정을 준수하여 공정하고 투명하게 업무를 수행하며, 직무와 관련한 일체의 불명예스러운 행위에 관여하지 않는다.

셋째, 직원은 대학의 명예와 이익을 존중해야 한다. 직원은 대학의 사명과 비전을 공유하여 대학의 발전에 책임과 의무를 다한다. 직원은 대학의 제반 규정을 준수하고 학내의 책임을 우선해야 한다.

넷째, 직원은 대학행정가로서의 양식과 품위를 잃지 말아야 한다. 직원은 타 교직원을 존중하며, 학생의 발전을 모든 행동의 우선기준으로 삼아 학생을 존중하고 학생을 위한 서비스에 최선을 다해야 한다.

학생 윤리강령

호산대학교 학생은 대학이 양성하고자 하는 인재로서, 대학공동체의 일원으로서, 시민사회의 구성원으로서 다음과 같은 행위규범을 지향한다.

첫째, 학생은 참된 품성을 기르고 폭넓은 교양을 쌓아 실천적 지혜를 추구하여야 한다.

둘째, 학생은 전문지식을 쌓고 통섭적 사고를 익히기 위해 진취적인 자세로 학습에 매진하여야 한다.

셋째, 학생은 다양한 사고와 문화를 존중하며 타인과 협력하고 소통함으로써 나눔과 협력을 실천하여야 한다.

넷째, 학생은 대학의 교원 및 직원의 인격과 가치를 존중하며, 대학의 교직원과 동료 학우 개개인에 대한 예의를 준수한다.

- ◆ 우리대학은 평의원회 제도 취지에 부합하는 위원회 운영뿐만 아니라 다양한 구성원들의 의견수렴을 위해 교직원 워크숍, 학과 교강사 간담회, 학과장 회의, 총학생회 임원 간담회, 총장 면담 등을 통하여 참여 및 소통을 진행하고 있음

대학의 주요 의사 결정 시 구성원 참여·소통 방법 및 실적							
	발전계획	예산편성·운영	학칙·규정	학과 정원조정 및 구조조정	코로나19 대응 학사운영	구성원 만족도 및 수요도 조사	한류
의견수렴	교직원, 재학생, 지역사회, 정책	행정부서, 학과	행정부서, 대학발전위원회	행정부서, 학과	재학생, 교직원	대내·외 구성원	한류 및 개선
	발전계획 수립·추진 발전계획 공청회 정부 정책 분석 구성원 의견수렴	예산요구서 수합 대학평의원회 예산 조정·검토	협조문 발송 개정(안) 수합 대학발전위원회 검토	학과정원조정 의견수렴 학과 구조조정 의견수렴	재학생 의견수렴 설문조사 교수, 학과 의견수렴 조사 교육운영위원회 회의	재학생, 졸업생, 산업체 등 교육 수요자 만족도조사 결과분석	
계획수립 및 심의	기획처	대학평의원회, 등록금심의위원회	대학발전위원회	기획처	교무입학처, 감염병관리위원회	기획처	
	·의견수렴 내용 검토 대학 중장기 발전 계획 수립 확정	·대학평의원회자문 등록금심의위원회 심의	·학칙 개정(안) 심의 ·규정 제·개정 ·규정 폐기	·학과 경쟁력 평가 ·협의·조정안 도출	·대면/비대면 수업 운영 방식 계획 ·방역수칙 관련 계획	·만족도 및 수요도 조사 설문지 문항 심의	
의결	대학평의원회, 법인이사회	법인이사회	대학평의원회	구조조정위원회, 법인이사회	대학발전위원회	대학발전위원회	한류 및 개선
	·대학발전계획 심의 ·의결 ·대학중장기발전계획 성과관리계획	·예산심의·의결	·학칙 개정(안) 의결	·협의·소통을 통한 학과 구조조정 의결	·대면/비대면 수업 운영 결정, 홈페이지 공지	·만족도 및 수요도 조사 설문지 문항의 결 ·대학교육품질경영 위원회 심의·의결	
결과 이행	사업 시행	예산 확정·배정	제·개정 확정	학과 정원조정 및 구조조정 확정	수업 운영 방식 확정	개선안 및 반영	한류 및 개선
	·HUMAN+ 2025 중장기발전계획 시행 ·학과·부서 발전	·확정 예산 배정 ·예산 집행 ·대학홈페이지 공개	·학칙 공포 ·대학홈페이지 공개	·입학정원 확정 ·학과신설·통폐합 ·대학홈페이지 공개	·학과 수업 방식 조정 운영 ·대학홈페이지 공개	·결과 공유 및 한류를 위한 행정부서 개선안 도출 협조 ·차년도 사업계획서 반영	

참여 주체의 대표성 확보 관련 규정

등록금심의위원회	대학발전위원회	대학평의원회	교원인사위원회
제2조(기능) 등록금의 산정에 관한 사항, 그 밖의 등록금 산정에 관하여 총장이 부의하는 사항	제5조(심의) 장·단기 발전계획 수립·개선·조정·한류에 관한 사항, 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항 등	제4조(구성 및 자격), 제11조(평의원의 의무), 제14조(개방 이사 추천), 제15조(가사 추천), 제16조(규정의 개정)	제2조(구성), 제4조(인사위원회의 위원장 및 직무), 제6조(심의사항), 제7조(의사 및 의결절차), 제11조(간사)
공간조정위원회	구조조정위원회	기금운영심의위원회	교육운영위원회
제5조(심의사항) 건축물의 신·증축에 따른 용도 배정 및 사용계획에 관한 사항, 대학교의 구조 개편 및 조정에 따른 공간조정, 공간의 배정, 활용에 관한 사항 등	제5조(임무) 학과의 신·증설 및 폐지에 관한 사항, 학과의 명칭 변경 및 통·폐합에 관한 사항, 학생지원, 계열 및 학과의 정원조정에 관한 사항 등	제3조(기능) 기금 운용의 계획에 관한 사항 및 법인승인제정사항, 기금 운영에 관한 지침의 제정 및 개정에 관한 사항, 기타 기금 운영 관련 주요 사항	제5조(심의) 입시관리 전반적인 사항, 학생지도에 관한 사항, 장학에 관한 사항, 기타 교육운영에 필요한 사항, 졸업 및 학사경고, 포상, 징계에 관한 사항

학내 구성원에 대한 충실한 정보제공 및 의견수렴을 통한 개선 노력

▶ 내부, 외부 구성원에 대한 정보제공 및 의견수렴

정보공개	내·외부 구성원	공유회	평가 결과 및 성과	간담회	학생(회), 산업체	워크숍/제안	발전계획
	매년 홈페이지 정보공개		공유회 진행으로 학내 구성원간 충실한 정보제공		소그룹 간담회 진행으로 대학운영에 대한 의견수렴		• 교직원 워크숍 진행 • 발전계획 제안사항
• 내부, 외부 구성원 만족도 및 수요도 조사결과, 향후내용 구성원 정보 공유 • 법정유형회 회록 공개로 정보 공유	• 기본 역량진단 결과 공유 및 향후 • 국가입 성과 공유 및 설문지를 통한 의견수렴	• 학생-학과교수간 H-CAP 프로그램 • 학생회-교무인력처 간담회 진행 • 호산가족화사 간담회 실시	• 호산아카데미를 통한 교직원 워크숍 • 대학발전 방안 논의 및 정보 교환 • 총장 면담				

개선 노력 및 결과

▶대학발전계획 재수립 시 교직원, 학생 의견수렴 ▶법인이사회, 평의회, 등록금심의위원회 회의록 홈페이지 공개	▶대학발전계획서 내 기본 역량 진단 결과 공유 ▶혁신지원사업 성과확산 위한 YouTube 채널 공개	▶학생-교수간 상담 프로그램 - H-CAP 운영 ▶학생회와의 의사소통 ▶학과별 산학협력 기업과의 간담회 실시	▶호산아카데미 개최(교외) - 3년간 6회 운영 ▶전체교직원회의 개최(교내) 및 총장 면담 신청 운영
---	--	--	---

대학평의회 제도 취지에 부합하는 위원회 운영

▶대학평의회 제도 취지: 대학의 민주성, 투명성, 공공성 제고

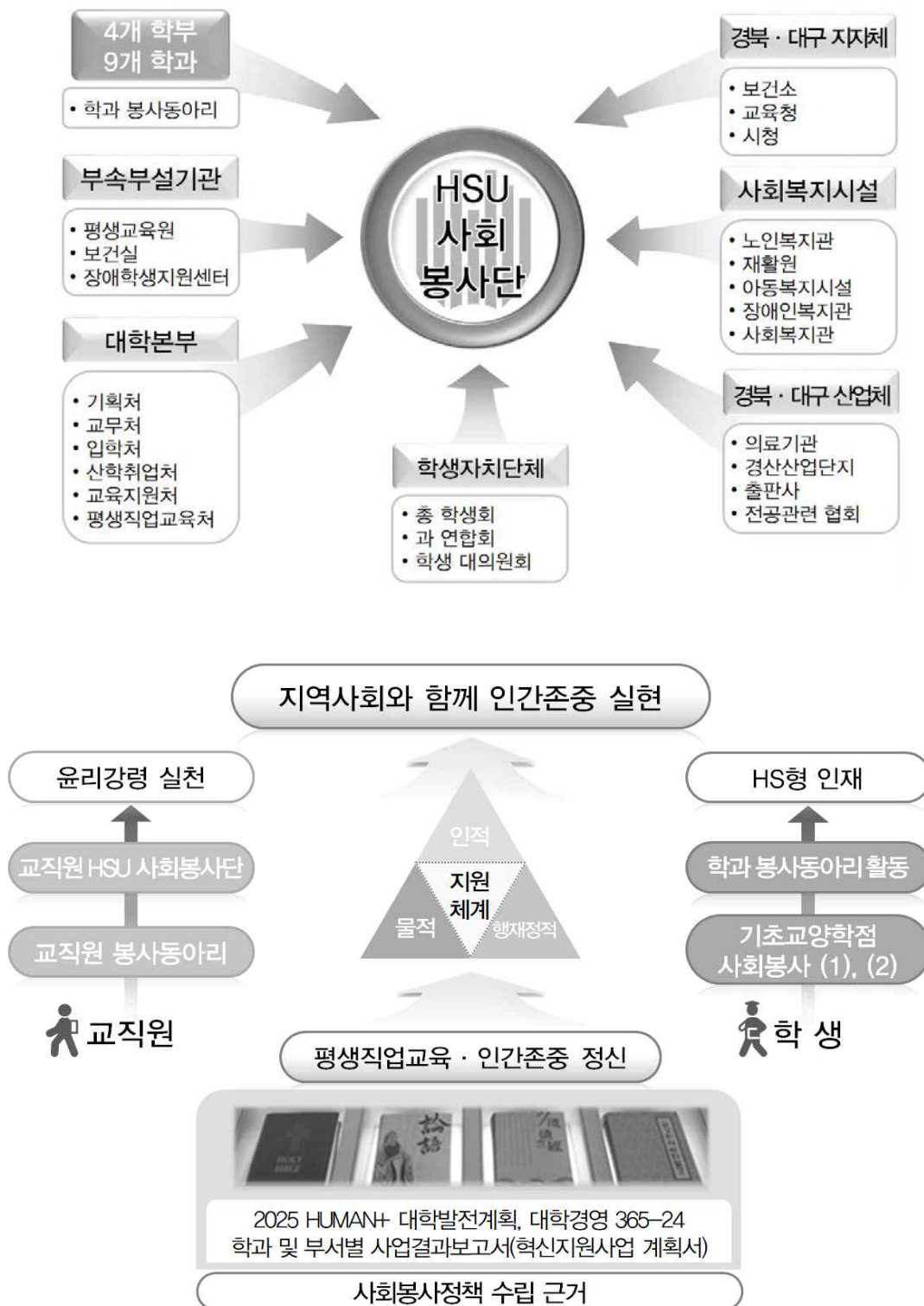
평의원위촉	평의원 구성 현황	회의	회의 소집 및 심의 사항	공개	회의록 홈페이지 공개
	호산대학교평의회총11명으로구성 ▶총장 위촉, 임기 2년(학생 1년) 1.교원5인: 정○○, 박○○, 배○○, 김○○, 우○○ 2.직원3인: 박○○, 우○○, 이○○ 3.학생1인: 서○○ 4.대학발전기여자2인: 우○○, 이○○		회의개최공고 의장은 평의회 회의 개최 7일전에 안건 등을 명시하여 평의원에게 서면통지		회의록 작성 및 공개 회의록을 작성하여 출석의원 전원이 서명 날인 한 후 그 결과를 총장에게 보고 후 대학 홈페이지 공개
	임원구성(자격, 위촉) 1.전임교원(5년 이상 재직)5인: 교수회의에서 추천 2.직원(5년 이상 재직)3인: 직원회의에서 추천 3.학생 1인: 재학생 중 대표 (학생회 대표자 또는 대의원회 대표자) 4.대학발전 기여자 2인: 동문회장 등		대학평의회심의사항 1.대학의 발전계획에 관한 사항 2.학칙에 제정 또는 개정에 관한 사항 3.대학현장의 제정 또는 개정에 관한 사항(자문) 4.대학교육과정의 운영에 관한 사항 5.대학의 예산 및 결산에 관한사항(자문) 6.개방이사추천위원회 위원 추천에 관한 사항 7.기타 대학의 장이 부의하는 사항		회의소집 절차 ▶(2018.03.01) 관련 규정 개정
			회의록 공개 ▶(2018.03.01) 관련 규정 개정		

대학평의회 제도 취지에 부합하는 위원회 운영

구 분	주 요 내 용
개방이사 선임 시 대학평의회 추천권 부여	· 개방이사 선임 시 대학평의회에서 개방이사·감사추천협의회 위원을 추천하고, 추천 위원들이 개방이사·감사를 추천함
대학 학칙 개정 시 구성원 의견 수렴	· 대학 학칙 개정 시 구성원 의견 수렴을 진행하여 반영함
회계·재정 관련 위원회 구성·운영 시 구성원의 참여 확대	· 기금운용위원회 및 등록금심의위원회 구성 시 대학구성원 참여를 규정으로 명시함 · 규정에 의거하여 등록금심의위원회 및 기금운용위원회 위원 위촉
교육과정 개발 및 개편 시 재학생 및 졸업생 설문 참여	· 매 학년말 각 학과별 역량중심 교육과정 개편 및 개발시 재학생 및 졸업생 등 학습 수요자들의 설문을 통해 교육과정 개발에 참여·소통
원격교육 질 관리를 위한 재학생 의견수렴	· 2020년 8월 교육부 [대학학사제도과] 「2020학년도 2학기 학사운영 가이드라인」에 의거 원격수업에 대한 학생 강의 평가 학기 중 2회 이상 실시, 평가 결과 활용 환류 개선

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- ◆ 우리대학은 설립이념 및 인간존중 교육 실현을 위하여 “사회봉사단 운영규정”을 제정하여, 매년 “사회봉사정책 및 지원계획”을 수립하여 운영하고 있음. 교원들의 교육기부 봉사를 위하여 교육기부 진로체험 팸플릿을 제작하여 지역 중·고교생들의 진로체험 학습에 기여하고 있음



1 세 부 과 제 명 : 진로체험프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

연 도	주요내용	예산(백만원)
2022	- 재학생(튜터)들이 지도교수와 함께 지역 내 청소년들을 대상으로 전공역량의 기초내용을 재미있고 쉽게 가르쳐주는 교육기부 진로체험 프로그램 지원 - 교육부 인증 교육기부 진로체험기관 선정	1
2023	- 지역 내 청소년들에게 진로체험 기회를 제공하기 위한 안내 팸플렛 제작 - 지역사회와의 소통 및 협력을 통하여 다양한 체험처 발굴 - 교육부 꿈길 사이트와 연계한 온라인 접수 시스템 활성화	2
2024	- 찾아가는 진로체험 및 현장 실습 진로체험 프로그램 확대 - 교육부 꿈길 사이트와 연계한 온라인 접수 시스템 체계화	2
	소계	5

(2) 2024년 세 부 추진 계획

구 분	내 용											
추진내용	- 재학생(튜터)들이 지도교수와 함께 지역 내 청소년들을 대상으로 전공역량의 기초내용을 재미있고 쉽게 가르쳐주는 교육기부 진로체험 프로그램 - 찾아가는 진로체험, 대학 실습실에서 진행되는 진로체험 등 다양한 방식으로 진행											
추진 절차 및 방법	(추진절차) 세부 프로그램 기획(사업단, 참여부서 및 학과) ▶ 성과 창출 방안 마련 ▶ 프로그램 운영(직접 또는 위탁운영) ▶ 프로그램 종료직 후 결과보고 제출 ▶ IR센터 분석 및 피드백 ▶ 사업단장에게 보고 ▶ 성과 관리 및 환류 (추진방법) 공유와 협업센터에서 주관하여 프로그램 구성 및 운영											
추진일정	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
					▶	▶	▶	▶	▶	▶		
내·외부재원 활용계획	내부						외부					
	기획처 인력지원, 공유와 협업센터 협조						혁신지원사업비					

2 세 부 과 제 명 : 봉사활동 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

연 도	주요내용	예산(백만원)
2022	- 학과별 봉사동아리 및 교직원이 주도적으로 기획하여 참여한 국내 봉사동아리 지원 - 러닝버스를 활용한 전공실습을 실천하기 위한 국내 봉사활동 지원	1
2023	- 학생 및 교직원 주도 국내 봉사동아리 운영 유지 및 지원 확대(플로킹 등) - 러닝버스를 통해 지역 내 취약계층들을 위한 '찾아가는 봉사활동' 활성화 - 지역사회와의 소통 및 협력을 통한 상생 관계 유지 및 관리	6
2024	- 학생 및 교직원 주도 국내 봉사동아리 고도화(경상북도 GB대학봉사단) - 러닝버스를 이용한 찾아가는 봉사활동의 지속적 운영 - 지역사회와의 협력을 통한 상생 관계 유지 및 관리	8
	소계	15

(2) 2024년 세부 추진 계획

구 분	내 용											
추진내용	· 인간존중 정신 함양을 위해 학생 및 교직원 주도 국내 봉사동아리 운영 유지 및 지원 확대 · 러닝버스를 통해 지역 내 취약계층들을 위한 ‘찾아가는 봉사활동’ 활성화 · 지역사회와의 소통 및 협력을 통한 상생 관계 유지 및 관리											
추진 절차 및 방법	· (추진절차) 세부 프로그램 기획(사업단, 참여부서 및 학과) ▶ 성과 창출 방안 마련 ▶ 프로그램 운영(직접 또는 위탁운영) ▶ 프로그램 종료직후 결과보고 제출 ▶ IR센터 분석 및 피드백 ▶ 사업단장에게 보고 ▶ 성과 관리 및 환류 · (추진방법) 교무입학처 학생팀, 기획처가 주관하여 프로그램 구성 및 운영											
추진일정	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
					▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
내·외부재원 활용계획	내부						외부					
	교무처 학생팀, 기획처 인력 지원						혁신지원사업비					

다. 기대효과

- 지역 내 청소년들에게 대학 내 다양한 진로체험 기회 부여
- 전공과 연계한 봉사프로그램을 통해 재학생 실무능력 향상 도모
- 지역 내 평생학습 소외자들을 대상으로 한 교육 재능 기부
- 러닝버스를 이용하여 접근성이 떨어지는 지역 내 주민에게 기회 확대

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 대구경북권 “대학원격교육지원센터”와 협업을 통한 대학 간 모듈식 원격교육콘텐츠 개발 및 학점교류 활성화 · 타 대학과 전공별 교수역량 공유 및 최첨단 실습기자재 및 현장미러형 실습실 공유, 공동교과목 개설 등을 통한 상호 교류 · 대학간 연합프로그램 개발 및 공동 운영을 통한 학문간 학생간 공유 협력 문화 조성					
	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
추진 방법 및 일정	교육과정 교류 활성화	· 교양교과목 위주의 원격교육 학점교류 고도화 · 대구경북권 대학원격교육지원센터를 통한 원격교육 콘텐츠 공동 개발 및 운영 · 혁신공유대학 지역대학 학점교류	학점교류 학생수 공동 콘텐츠 개발 건수	10명 1건	15명 2건	20명 3건
	교육 인프라 공유	· 기자재 및 실습실 등 교육인프라 공유 · 공동 학과 교육 콘텐츠 제작 및 발굴	기자재 및 실습실 공유 건수	3건	5건	7건
	연합프로그램 개발 및	· 지역 대학간 연합프로그램 참여 협약 체결 · 지역 대학간 연합프로그램 지도교수 모임 · 학생 참여 아이디어 논의 및 프로토타입 도출	연합프로그램 참여 학생수	15	20	30
기대 효과	HSU+ 혁신공유대학 조성	대학 간 교류 활성화	평생직업교육대학 고도화	학생들의 지역 향토애착심 고취		
	대학 간 교원, 콘텐츠, 시설 공유를 통한 인프라 활용 극대화	원격교육 학점교류를 통한 대학 간 교류 활성화	대학간 선행학습경험 상호인정 활성화로 성인학습자 후진학을 제고	지역사회 현안문제 해결에 학생참여를 통한 지역 향토애착심 고취		

(2) 2024년 세부 추진계획

교육과정 교류 활성화	추진내용	· 대학 간 혁신공유 협약서 체결 · 대학별 지역 특화분야 선정 및 비대면 원격교육콘텐츠 공동 개발
	운영대상	· 재학생 및 인근대학 학생 · 혁신공유 협약 체결 대학
	추진방법 및 일정	· 2024학년도 2학기 및 동계방학 중 원격교육 콘텐츠 공동 활용 및 학점 교류 · 대학간 비교과 프로그램 공동 개발 및 운영
교육 인프라	추진내용	· 혁신공유 협약 체결 대학 중 인근대학의 경우 오프라인으로 방문이 가능하기에 대학 간 학과(전공)별 실습실 및 기자재 목록 공유 및 활용방안 검토 및 지원

공유	운영대상	• 혁신공유 체결 대학 인적, 물적 교육 인프라			
	추진방법 및 일정	• 2024학년도 2학기 및 동계방학 중 교육인프라 공동 활용			
연합 프로그램 개발 및 운영	추진내용	- 지역 대학 간 연합프로그램 참여 협약 체결 - 지역 대학 간 연합프로그램 개발 및 운영			
	운영대상	• 연합프로그램 참여 대학 재학생 및 교원			
	추진방법 및 일정	- 연합 프로그램 참여 협약 체결(9월) - 연합 프로그램 개발(10월), 연합 프로그램 운영(11월)			
재원활용		혁신	-	교비	

추진조직	• 기획처 / 공유와협업센터, 대학일자리플러스센터
운영규정(지침)	• 공유와협업센터 운영규정

선행 학습경험 학점 상호인정 협약서

대구·경북지역 전문대학 혁신지원사업(III유형) 참여 대학은 평생 직업교육 및 후진학·후학 확충을 위한 상호협력체제 구축을 위하여 다음과 같이 협력하기로 협약한다.

- 선행학습경험 기반 학점 상호 인정(RPL)을 위한 협력체제 구축
- 선행학습경험 학점 상호 인정을 위한 기준 마련
- 선행학습경험 학점 상호 인정을 위한 교육과정 개발
- 선행학습경험 학점 상호 인정을 통한 후학 및 후진학 확충
- 기타 평생 직업교육 확충을 위한 상호이해와 협력

본 협약은 대구·경북지역 전문대학 혁신지원사업(III유형) 참여 대학이 공동 서명함과 동시에 효력이 발생한다.

2021년 6월 18일

가톨릭상지대학교 혁신지원사업단 단장 최 진 석

구미대학교 후진학도형사업단 단장 양 최 진

대구과학대학교 평생직업교육혁신사업단 단장 우 성 진

영남이공대학교 평생직업교육혁신사업단 단장 류 창 수

호산대학교 혁신지원사업단 단장 전 상 훈

LINC 3.0 대학-대학 간 산학연 협력 운영 협약서

제 1조 (협약의 목적) 이 협약은 호산대학교와 울산과학기술대학교 상호 협력을 통해 주된 교육 과정 및 인력인력 학점상호를 구축하는데 필요한 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다.

제 2조 (협약의 내용) 이 협약은 다음 각 항에 대하여 상호 지원·협력하기로 하고, 세부적인 사항에 관해서는 상호 협의를 거쳐 결정한다.

① (주요목적 교육과정) 산학연 수요를 반영하여 대학에서 2022학년도부터 개설하는 LINC 3.0 주된 교육과정의 상호인정을 운영할 수 있도록 계약하기로 합의한다.

② (산학연 협력) 이 협약은 상호협력하여 새로운 지식, 기술의 창출 및 확산을 위한 연구개발에 관한 업무, 상호의 기술개발 및 인력양성 활동에 적극적으로 협력한다.

제 3조 (주요 목적 교육과정) 이 협약은 「제 2조 1항 LINC 3.0 주된 교육과정」의 상호 운영을 위해 다음과 같은 분야에서 상호협력한다.

① 산학연 수요에 부응하는 대학의 인력 양성

② 산학연 수요에 부응한 인재양성 프로그램 공동개발 및 공동운영

③ 온·오프라인 교육 콘텐츠 공동개발 및 공동운영

④ 기타 주된 교육과정과 관련하여 필요하다고 인정되는 사항

제 4조 (협약의 효력) 이 협약은 「제 2조 2항 산학연 협력」을 위해 다음과 같은 분야에서 상호 협력한다.

① RPL(선행학습경험)을 통한 공동교육 과정 및 교육과정도·지침 등 기술 지원

② 전문교사, 행정, 재정, 교육, 공동연구 활동 등 인적·물적 인프라 공유

③ 상호이해와 협력증진을 위한 커뮤니케이션 구축 및 강화

④ 기타 협약이 필요하다고 인정되는 사항

제 5조 (협약의 효력) 이 협약은 본 협약의 내용을 성실히 이행하며, 이같이 있을 때는 상호 협력하여 지원한다.

제 6조 (협약기간) 본 협약의 효력기간은 협력이 종료하기 전까지 연장하여 협약기간은 이 조항에 합의된 후부터 1년 간 계속 유효한 것으로 한다.

제 7조 (기타) 이 협약서 정지하지 않은 세부사항에 대한 협의 및 변경은 참여 대학 간 별도 협정에 의하여 결정한다.

2022년 2월 18일

호산대학교 HOSAN UNIVERSITY 김 재 현

울산과학기술대학교 ULSAN COLLEGE 조 홍 래

제 2022 - 3 호

중부대학교·호산대학교 혁신공유 협약서

중부대학교와 호산대학교는 상호신뢰를 바탕으로 교육 혁신을 위하여 양 대학간의 공유협력을 강화하기 위해 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(협약내용) 양 대학은 다음 각 호의 사항을 서로 협력한다.

1. 교수 및 직원 교류
2. 학생 교류 및 상호 학점 인정
3. 기자재 및 시설 등 교육 인프라 공유
4. 공동 교육과정, 교육 콘텐츠 등 개발 및 운영
5. 출판물, 도서, 교육자료 등 학술정보 상호 교환
6. 기타 상호협력에 관한 사항

제2조(세부사항) 제1조의 협약 내용을 이행하기 위한 세부사항은 양 대학이 별도로 합의하여 추진한다.

제3조(협약기간) 본 협약은 체결일로부터 4년간 효력을 발생하며, 협약에 관한 별도의 이견이 없을 시 협약의 효력은 지속된다.

제4조(기타) 본 협약서의 협약내용을 성실히 준수할 것을 확인하고, 협약서 2부를 작성·날인하여 각 1부씩 보관한다.

2022년 3월 22일

중부대학교 총장 권 대 봉 (인)

호산대학교 총장 김 재 현 (인)

호산대학교 · 대구한의대학교 혁신공유 협약서

호산대학교와 대구한의대학교(이하 '양 대학'이라 한다)는 상호신뢰를 바탕으로 교육 혁신을 위하여 양 대학간의 공유협력을 강화하기 위해 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(협약내용) 양 대학은 다음 각 호의 사항을 서로 협력한다.

1. 교수 및 직원 교류
2. 학생 교류 및 상호 학점 인정
3. 기자재 및 시설 등 교육 인프라 공유
4. 공동 연합프로그램 개발 및 운영
5. 출판물, 도서, 교육자료 등 학술정보 상호 교환
6. 기타 상호협력에 관한 사항

제2조(세부사항) 제1조의 협약 내용을 이행하기 위한 세부사항은 양 대학이 별도로 합의하여 추진한다.

제3조(협약기간) 본 협약은 체결일로부터 4년 간 효력을 발생하며, 협약에 관한 별도의 이견이 없을 시 협약의 효력은 지속된다.

제4조(기타) 본 협약서의 협약 내용을 성실히 준수할 것을 확인하고, 협약서 2부를 작성·날인하여 각 1부씩 보관한다.

2022. 3. 24.

호산대학교 총장 김 재 현

대구한의대학교 총장 변 장

제 2022 - / 호

호산대학교·군산간호대학교 혁신공유 협약서

호산대학교와 군산간호대학교는 상호신뢰를 바탕으로 교육 혁신을 위하여 양 대학간의 공유협력을 강화하기 위해 다음과 같이 협약을 체결한다.

제1조(협약내용) 양 대학은 다음 각 호의 사항을 서로 협력한다.

1. 교수 및 직원 교류
2. 학생 교류 및 상호 학점 인정
3. 기자재 및 시설 등 교육 인프라 공유
4. 공동 연합프로그램 개발 및 운영
5. 출판물, 도서, 교육자료 등 학술정보 상호 교환
6. 기타 상호협력에 관한 사항

제2조(세부사항) 제1조의 협약 내용을 이행하기 위한 세부사항은 양 대학이 별도로 합의하여 추진한다.

제3조(협약기간) 본 협약은 체결일로부터 4년간 효력을 발생하며, 협약에 관한 별도의 이견이 없을 시 협약의 효력은 지속된다.

제4조(기타) 본 협약서의 협약내용을 성실히 준수할 것을 확인하고, 협약서 2부를 작성·날인하여 각 1부씩 보관한다.

2022년 3월 23일

호산대학교 총장 김 재 현 (인)

군산간호대학교 총장 강 상 진 (인)

"인간존중 융합형 인재 양성 대학"

동행번호	교수명	명	장	차	장	총	장
동행번호	2022. 04. 13.						
동행번호	2022. 04. 13.						
동행번호	2022. 04. 13.						

HSU혁신공유대학조정을 위한 지역 대학과의 학점교류 계획(안) 보고

HSU혁신공유대학조정을 위한 지역 대학과의 학점교류 계획(안)을 아래와 같이 보고합니다.

가. 대학명: 영남신학대학교

나. 개설목적: 영남신학대학교의 예비 목적지 학생들을 대상으로 한 농촌주민 친화력증대를 위한 평생직업교육사업

다. 개설예정학기: 2022학년도 2학기, 2023학년도 1학기

라. 대상학과 및 교과목명

학	과	교과목명	개설학기	학점	비고
물리치음과	물리치음(1)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(2)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(3)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(4)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(5)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(6)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(7)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(8)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(9)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(10)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(11)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(12)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(13)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(14)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(15)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(16)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(17)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(18)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(19)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(20)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(21)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(22)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(23)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(24)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(25)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(26)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(27)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(28)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(29)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(30)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(31)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(32)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(33)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(34)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(35)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(36)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(37)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(38)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(39)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(40)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(41)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(42)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(43)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(44)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(45)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(46)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(47)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(48)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(49)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(50)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(51)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(52)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(53)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(54)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(55)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(56)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(57)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(58)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(59)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(60)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(61)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(62)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(63)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(64)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(65)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(66)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(67)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(68)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(69)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(70)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(71)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(72)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(73)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(74)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(75)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(76)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(77)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(78)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(79)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(80)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(81)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(82)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(83)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(84)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(85)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(86)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(87)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(88)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(89)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(90)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(91)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(92)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(93)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(94)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(95)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(96)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(97)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(98)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(99)	2022-2학기	3		
물리치음과	물리치음(100)	2022-2학기	3		

2022. 04. 13.

호산대학교 교무처

인쇄물지 210mmx297mm (2015. 3. 1 개정)

영남신학대학교

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 중병 31 - 42

	교육		산학협력		기타
전문학사 (전공심화 과정 포함)	혁신지원 (‘22-’24년, -억)	자체 자원 (‘22~’24년, -억)	혁신지원 (‘22-’24년, -억)	자체 자원 (‘22~’24년, -억)	혁신지원 (‘22-’24년, -억)
	혁신2 (‘23-24년, -억)				혁신2 (‘23-24년, -억)
	고등직업교육 거점지구사업 (HiVE2.0) (‘23-24년, -억)	고용노동부 (‘22~24년, -억)	혁신2 (‘23-24년, -억)		고용노동부 (‘22~24년, -억)
성인학습자	평생교육체제 지원사업(LiFE2.0) (‘23-24년, -억)	자체 자원 (‘22~’24년, -억)	평생교육체제 지원사업(LiFE2.0) (‘23-24년, -억)	자체 자원 (‘22~’24년, -억)	평생교육체제 지원사업(LiFE2.0) (‘23-24년, -억)
거버넌스			고등직업교육 거점지구사업 (HiVE2.0) (‘23-24년, -억)		고등직업교육거점지 구사업(HiVE2.0) (‘23-24년, -억)

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년 (집 행 실 적)	교육 부	혁신지원	-	-	-	-	-
	타부처		-	-	-	-	-
	자체재원		-	-	-	-	-
'22년 소계			-	-	-	-	-
'23 년 (집 행 실 적)	교육 부	혁신지원	-	-	-	-	-
		혁신 2	-	-	-	-	-
		HiVE 2.0	-	-	-	-	-
		LiFE 2.0	-	-	-	-	-
	타부처		-	-	-	-	-
	자체재원		-	-	-	-	-
'23년 소계			-	-	-	-	-
'24 년	교육 부	혁신지원	-	-	-	-	-
		혁신 2	-	-	-	-	-
		HiVE 2.0	-	-	-	-	-
		LiFE 2.0	-	-	-	-	-
	타부처		-	-	-	-	-
	자체재원		-	-	-	-	-
'24년 소계			-	-	-	-	-
'22~'24년 합계			-	-	-	-	-

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 대학은 혁신지원사업 세부과제별 아래와 같이 예산규모를 책정하였으며, 혁신지원사업 1주기('19~'21)의 사업경험을 기반으로 고도화 차원에서 산출하였음
- 대학은 타 재정지원사업으로는 교육부 혁신지원사업 2유형(지방 전문대학 활성화)사업, 고등직업교육거점지구사업(HiVE 2.0)과 평생교육체제지원사업(LiFE2.0)사업, 고용노동부의 대학일자리플러스센터 지원사업이 있으며, 이들 사업은 아래와 같이 사업별 역할 분담을 통해 혁신지원사업 세부과제와는 지원학과 및 프로그램의 차별화로 중복되지 않음

연계 세부과제 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
전공역량 교육과정 체계 혁신	혁신 1유형	• 특성화 참여학과(간호학과, 물리치료과, 방사선과)를 제외한 나머지 학과들의 전공 교육과정 개편	-
	혁신 2유형	• 특성화 참여학과(간호학과, 물리치료과, 방사선과)들의 전공 교육과정 개편	-
	HiVE	• 지역 특화분야인 의료재활 연계 학과인 물리치료과 교육과정 개편	-
저성취+특수학생 집중케어	혁신 1유형	• 특성화 참여학과(간호학과, 물리치료과, 방사선과)를 제외한 나머지 학과들의 전공 기초학습지원	-
	혁신 2유형	• 특성화 참여학과(간호학과, 물리치료과, 방사선과)들의 전공 기초학습지원	-
전공역량 중심 비교과 프로그램 운영	혁신 1유형	• 국가고시 합격률 제고를 위한 전공심화 비교과 프로그램 운영 • 학과별 전공역량강화 비교과 프로그램 운영	-
	혁신 2유형	• 특성화 참여학과(간호학과, 물리치료과, 방사선과)들의 보건통합 전공역량강화 비교과 프로그램 운영	-
STAR 인재 U-teach Circle	혁신 1유형	• 멘토링 위주의 자기주도 학습 프로그램 운영	-
	혁신 2유형	• 지역산업맞춤형 보건계열 전공동아리 운영	-
Pentagon 취업지원 프로그램	혁신 1유형	• 학과 단위 취업역량강화 프로그램 운영	-
	혁신 2유형	• 보건계열 지역산업 맞춤형 취업지원 프로그램 운영	-
지역산업기반 H2 특성화 학사구조 혁신	혁신 1유형	• 특성화 참여학과 중 간호학과와 SERIN실습센터를 제외한 현장미려형 실습실 확충	-
	혁신 2유형	• 특성화 참여학과들의 보건통합교육 실습실 구축	-
	HiVE	• 특성화 참여학과 중 물리치료과의 재활로봇 등 기초 자치단체 의료재활 특화분야 기자재 확충	-

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	직업기초 교양 교육과정 혁신	① 핵심역량기반 교양 교육과정 체계 혁신	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		② 학생중심의 교양 교육생태계 조성	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		③ 지역사회 나눔 교양교육 플랫폼 구축	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	역량기반 전공 교육과정 혁신	④ 전공역량 교육 과정 체계 혁신	-	-	-	-	-	-	-	-	2유형 HiVE	연계
		⑤ 전공 융합 교육 강화	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	역량기반 비교 교육과정 개발 혁신	⑥ 핵심역량기반 교 과 비교과 연계 교육과정 확대	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑦ 전공역량 중심 비 교과 프로그램 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	2유형	연계
		⑧ ABCD 교육과정 운영	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑨ 4차 산업혁명 신 기술 체험 프로그램	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑩ S²U 프로그램 운영	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	미래교육 인프라 및 체계 확립	⑪ 미래형 적정규모 모화 추진	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑫ 지역산업기반 H2 특성화 학사구조 혁신	-	-	-	-	-	-	-	-	2유형 HiVE	연계
		⑬ 원격교육 체계 활성화	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑭ 유연한 학사제도 운영	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	교육의 질 제고 및 운영 혁신	⑮ 교육의 질 제고 환류 시스템	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑯ 핵심역량 교육 성과관리	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑰ 전공역량 교육 성과 관리	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		⑱ 교원역량강화 질 관리 체계 구축	-	-	-	-	-	-	-	-		연계

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			
	미래 지향적 교수학습 역량혁신	⑰하이브리드 교 수학습 모델 개발	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		⑳저성취+ 특수학생 집중케 어(NSLB)	-	-	-	-	-	-	-	-	2유형	신규	
		㉑STAR 인재 U-teach Circle	-	-	-	-	-	-	-	-	2유형	연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			
	취업 및 진로 지원 성화	㉒Pentagon 취업 지원 프로그램	-	-	-	-	-	-	-	-	2유형	연계	
		㉓진로심리상담 프로그램 지원	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			
	교육혁신 소계			-	-	-	-	-	-	-	-		
	산학 협력 혁신	산학협력 연계활동	㉔산학공동 연구 및 기술개발	-	-	-	-	-	-	-	-		신규
㉕ICC센터 운영 및 브랜드화			-	-	-	-	-	-	-	-		신규	
소계			-	-	-	-	-	-	-	-			
산학협력 교육		㉖현장맞춤형 실 무교육 강화	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		㉗실험실습비 지원	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			
산학협력 네트워크		㉘ACE가족회사 운 영	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		㉙산 학 협 력 업 체 발굴 및 현행화	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			
산학협력혁신 소계			-	-	-	-	-	-	-	-			
기타 혁신	글로벌 역량강화	㉚글로벌 리더 양 성 지원	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		㉛인성함양 해외 봉사 실천	-	-	-	-	-	-	-	-		연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
	평생 (직업) 교육	㉔평생직업교육대 학 고도화	-	-	-	-	-	-	-	-		신규
		㉔지역 평생직업 교육 허브(러닝샵)	-	-	-	-	-	-	-	-		신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	대학 경쟁력 강화	㉔대학 발전 워크 숍 운영	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		㉔IR센터 운영 및 대학발전연구	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	코로나19 감염병 예방	㉔지속적 감염병 예방 활동	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		㉔구성원 건강증 진 프로그램	-	-	-	-	-	-	-	-		연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
기타 혁신 소개			-	-	-	-	-	-	-	-		
사관리 및 운영	㉔대학 운영 혁신전략		-	-	-	-	-	-	-	-		
	㉔공공성 및 투명성 강화		-	-	-	-	-	-	-	-		
	㉔사회적 가치 실현 계획		-	-	-	-	-	-	-	-		
	㉔대학 간 공유·협력 계획		-	-	-	-	-	-	-	-		
	㉔기타 사업관리·운영		-	-	-	-	-	-	-	-		
사업관리 및 운영 소계			-	-	-	-	-	-	-	-		
당해연도 사업비(A)			-	-	-	-	-	-	-	-		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				-	-			-	-		
	적정규모화 지원금(D)				-	-			-	-		
합 계(A+B)			-	-	-	-	-	-	-	-		

2.2.2. 3차년도 사업비 구성 (2024학년도)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	직업기초 및 교양 교육과정 혁신	-	①핵심역량기 반 교양 교육과정 체계 혁신	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			②학생중심의 교양 교육생태계 조성	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			③지역사회 나 눔 교양교육 플랫폼 구축	-	그밖의 사업운영 경비	-	-
	역량기반 현장중심 전공 교육과정 혁신	-	④전공역량 교육과정 체 계 혁신	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
					인건비	-	-
			⑤전공 융합 교육 강화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	역량기반 비정규교 육과정 개발 운 영 혁신	-	⑥핵심역량기 반 교과, 비교 과 연계 교육 과정 확대	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑦전공역량 중심 비교과 프로그램 운 영	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑧ABCD 교육 과정 운영	-	교육·연구 프로그램	-	-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					개발·운영비		
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	-
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑨4차 산업혁 명 신기술 체 험 프로그램	-	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	-
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑩S ² U 프로그 램 운영	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	미래교육 인프라 및 체계 확립	-	⑪미래형 적 정규모화 추 진	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑫지역산업기 반 H2 특성화 학사구조 혁 신	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
					교육·연구 환경개선비	-	-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	-
			⑬원격교육 체계 활성화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
					실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	-	-
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑭유연한 학 사제도 운영	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	교육의 질관리 방법과 운영혁신		⑮교육의 질 제고 환류 시 스템	-	실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	-	-
			⑯핵심역량 교 육성과관리	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
					장학금	-	-
			⑰전공역량 교 육성과 관리	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			⑱교원역량강 화 질관리 체 계 구축	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	미래 지향적 교수학습 역량혁신	-	⑲하이브리드 교수학습 모 델 개발	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			㉔저성취+ 특수학생 집 중케어 (NSLB)	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			㉔STAR 인재 U-teach Circle	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	취창업 및 진로 지원 활 성화	-	㉔Pentagon 취업지원 프 로그램	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			㉔진로심리상 담 프로그램 지원	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	교육혁신 소계						-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학협력 혁신	산학협력 연계활동	-	㉔산학공동 연구 및 기술 개발	-	교육·연구 프로그램 개 발·운영비	-	-
			㉕ICC센터 운 영 및 브랜드 화	-	교육·연구 환경개선비	-	-
					교육·연구 프로그램 개 발·운영비	-	-
	산학협력 교육	-	㉔현장맞춤형 실무교육 강 화	-	교육·연구 프로그램 개 발·운영비	-	-
					장학금	-	-
			㉗실험실습비 지원	-	교육·연구 프로그램 개 발·운영비	-	-
	산학협력 네트워크	-	㉘ACE가족회 사 운영	-	그밖의 사 업운영 경 비	-	-
			㉘산학협력업 체 발굴 및 현행화	-	그밖의 사 업운영 경 비	-	-
	산학협력혁신 소계						-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
기타 혁신	글로벌 역량강화	-	㉔글로벌 리더 양성 지원	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			㉕인성함양 해외봉사 실천	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	평생 (직업) 교육	-	㉖평생 직업교육대학 고도화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			㉗지역 평생직업교육 허브 (러닝샵)	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	대학 경쟁력 강화	-	㉘대학 발전 워크숍 운영	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
			㉙IR센터 운영 및 대학발전 연구	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	기타 혁신 소계					-	
	사업 관리 및 운영	㉚대학 운영 혁신전략				교육·연구 환경개선비	-
그밖의 사업운영 경비						-	-
㉛공공성 및 투명성 강화				교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-	

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	㉔사회적 가치 실현 계획			-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	㉕대학 간 공유·협력 계획			-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-
	㉖기타 사업관리·운영			-	그밖의 사업운영 경비	-	-
					인건비	-	-

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					간접비	-	-
사업 관리 및 운영 소계						-	
합계						-	
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황			기존 교직원	성과급(A)	-	-	
				사업관리운영 수당(B)	-	-	
				소계(C=A+B)	-		
			신규 교직원	성과급(D)	-	-	
			합계(E=C+D)			-	-

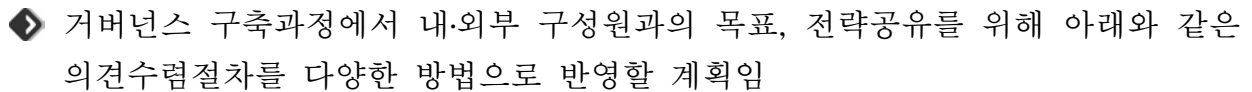
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

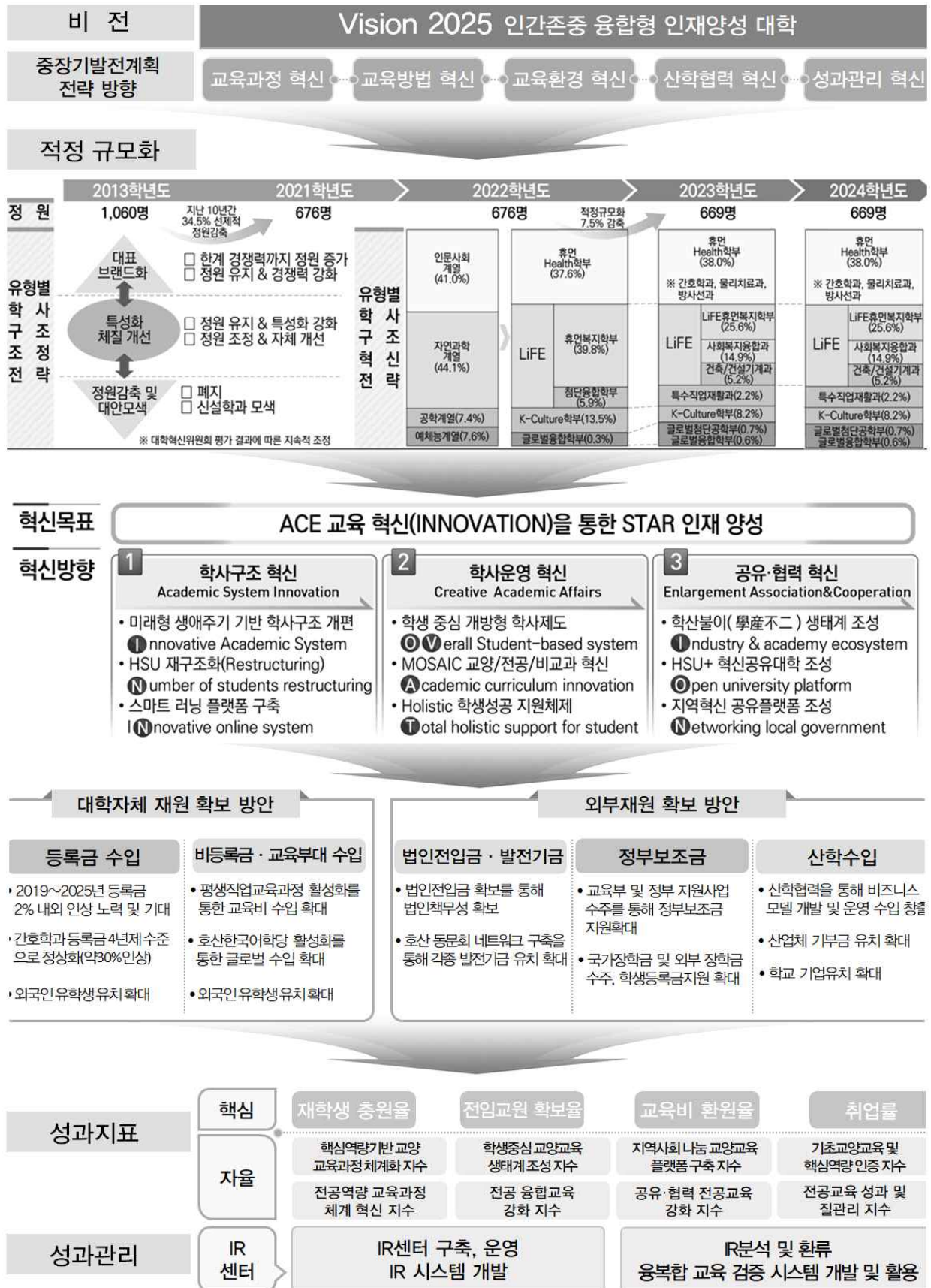
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	김〇〇	호산대	호산대	총장	교내
②		위원	전〇〇	호산대	기획처 (혁신지원사업단)	처장 (사업단장)	교내
③		위원	서〇〇	호산대	교무처	처장	교내
④		위원	남〇〇	호산대	입학학생처	처장	교내
⑤		위원	우〇〇	호산대	교육지원처	처장	교내
⑥		위원	오〇〇	호산대	평생직업교육처	처장	교내
⑦		위원	정〇〇	호산대	혁신교육원	원장	교내
		위원	강〇〇	호산대	간호학과	총학생회장	교내
소계		총 8 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	전〇〇	호산대	기획처 (혁신지원사업단)	처장 (사업단장)	교내
②		위원	정〇〇	호산대	혁신교육원장	원장	교내
③		위원	이〇〇	호산대	교수학습지원센터장	센터장	교내
④		위원	홍〇〇	호산대	기획처	기획팀장	교내
⑤		위원	김〇〇	호산대	혁신지원사업단	주임	교내
⑥		위원	정〇〇	호산대	간호학과	대의원장	교내
⑦		위원	손〇〇	대구경북 AR/VR산업협회	협회	부회장	교외
⑧		위원	장〇〇	(주)범일정보	-	이사	교외
합계		총 8 명					
①	사업비관리 운영위원회	위원장	전〇〇	호산대	기획처 (혁신지원사업단)	처장 (사업단장)	교내
②		위원	우〇〇	호산대	교육지원처장	처장	교내
③		위원	남〇〇	호산대	입학학생처장	처장	교내
④		위원	박〇〇	호산대	산학협력단	주무관	교내
⑤		위원	김〇〇	호산대	혁신지원사업단	주임	교내
합계		총 5 명					
①	자체평가 위원회	위원장	남〇〇	호산대	입학학생처장	처장	교내
②		위원	오〇〇	호산대	평생직업교육처	처장	교내
③		위원	최〇〇	호산대	간호학부	학부장	교내
④		위원	김〇〇	호산대	뷰티스마트케어과	학과장	교내
⑤		위원	손〇〇	대구경북 AR/VR산업협회	-	부회장	교외
⑥		위원	정〇〇	경운대	소프트웨어학부	교수	교외
⑦		위원	백〇〇	(주)아르고스	-	대표이사	교외
⑧		위원	장〇〇	(주)범일정보	-	이사	교외
합계		총 8 명 (교외 4명)					

◆ 총괄 운영계획으로 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회(성과관리분과, 자체평가위원회, 사업비관리위원회) 위주의 운영·관리를 위해 아래와 같이 계획 수립함

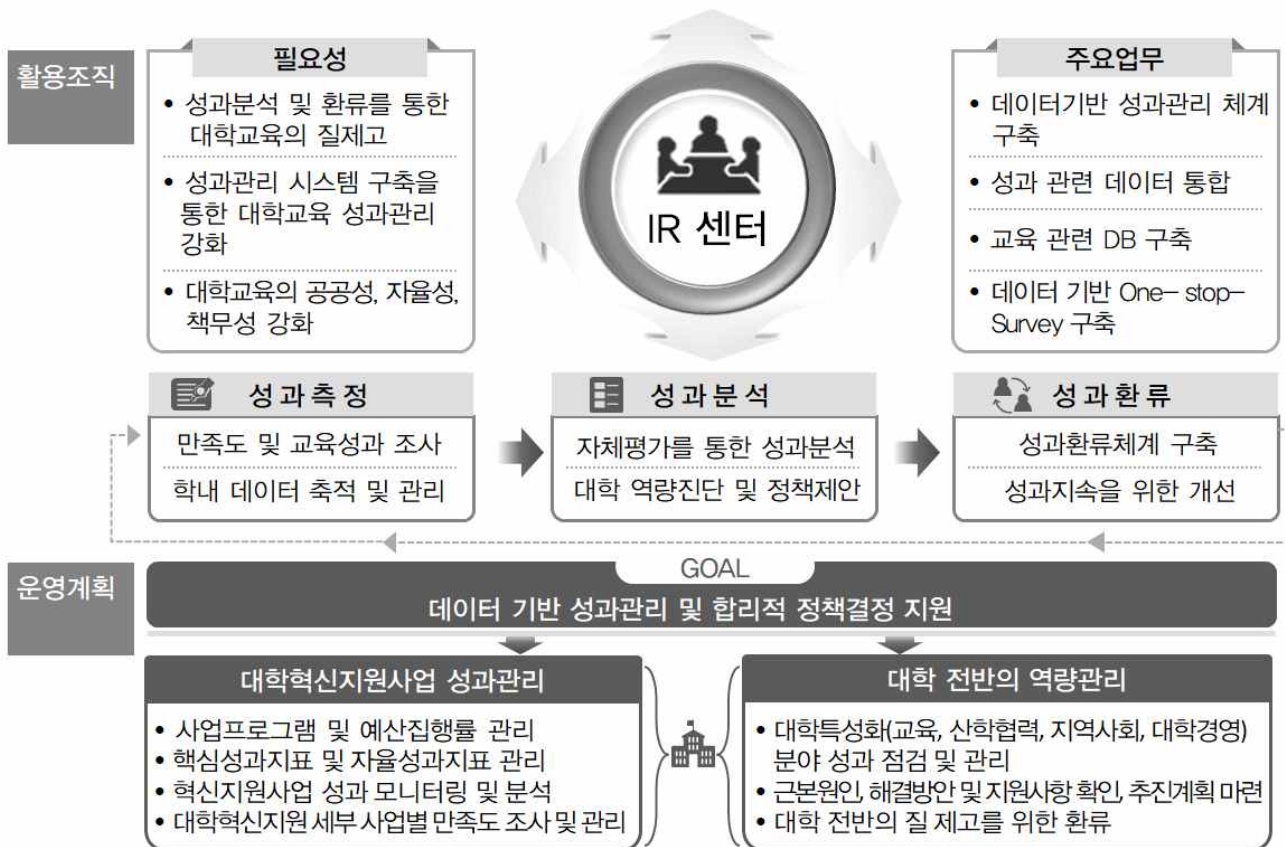


2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



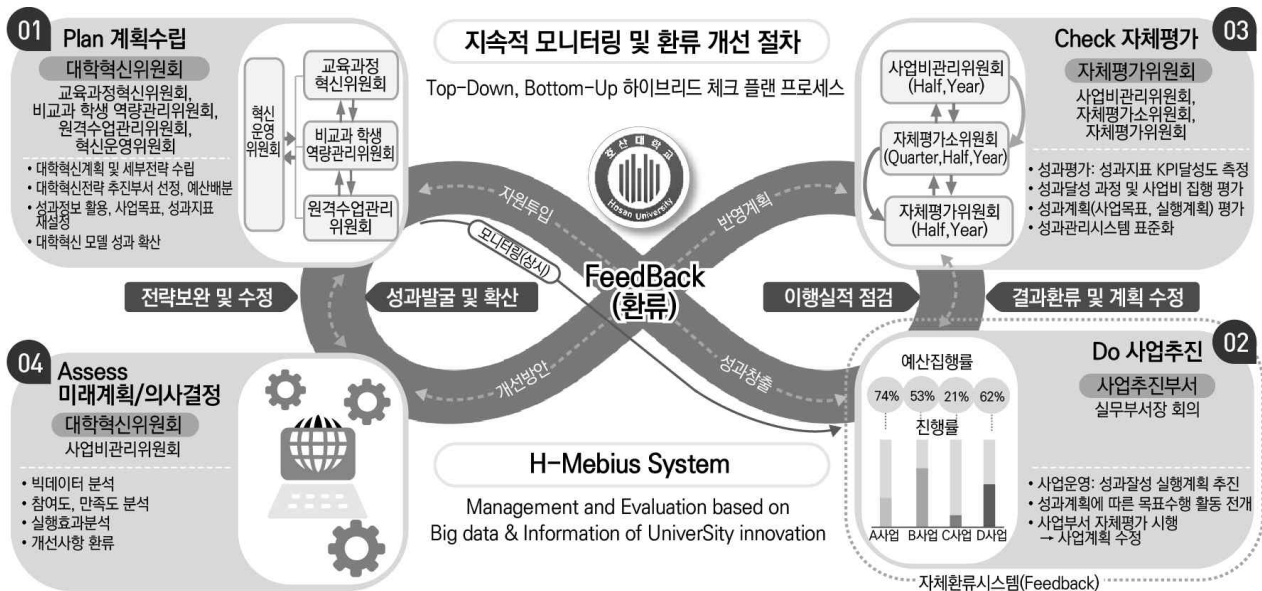
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리 계획

- 교육 혁신성과를 지속적으로 모니터링하고 환류·개선하기 위한 조직 및 절차
- 교육 혁신 사업목표를 실현하기 위해 전략들과 세부과제들이 합당하게 추진되고 있는지 상시 점검하고 피드백하여 개선하는 『H-Mebius 환류시스템』을 구축·운영할 계획
- 자체평가 결과를 사업수행 부서에 피드백하여 개선을 유도하고, 사업 추진 과정에 사업비 집행의 적절성·타당성 점검을 통해 사업에 대한 책무성 강화



- ‘ACE 교육 혁신을 통한 STAR 인재 양성’이라는 대학 교육 혁신 목표를 달성하기 위하여 실천적 의지로 대학 내 ‘혁신교육원’을 설립하고 정규 교육과정 및 비교과 교육과정 전반에 걸쳐 부서단위의 자체평가소위원회에서 지속적인 CQI를 평가하고 있음
- 혁신교육원 산하에 역량교육과정개발센터, 교수학습지원센터, 교양인성교육센터, 학생성공센터, NSLB센터 5개의 Pentagon 운영·관리 조직을 두고 있음

	혁신 전략	조직	모니터링 및 환류 계획
01 학사구조 혁신	• 생애주기 맞춤형 학사구조 개편 • HSU 재구조화(Restructuring) • 스마트 러닝 플랫폼 구축	- 기획처, 평생직업교육처, 혁신교육원 - 기획처, 입학처, IR센터 - 교수학습지원센터, 전산팀, 기획처	• 프로그램 모니터링에 필요한 규정 개정 및 매뉴얼 마련 • 프로그램 추진 부서 및 학부(과)별 성과 크로스 체크 시스템 구축 - 추진부서 및 학부(과)별 모니터링 전담요원 배치 - 프로그램별 체크리스트 작성/공유 - 월별, 분기별, 반기별 및 연차별 정례 회의 실시
02 학사운영 혁신	• 학생 중심 개방형 학사제도 • MOSAIC 교양/전공/비교과 교육 혁신 • Holistic 학생성공 지원체제	- 교무처, 혁신교육원 - 교무처, 혁신교육원, 학생성공센터 - 혁신교육원, 학생성공센터, 대학일자리센터	• 성과 결과 환류를 통한 성과창출 요소 발굴 - 지표 재설정 및 예산 재조정 - 조직 및 개인별 평가 반영
03 공유협력 혁신	• 학산불이(學産不二) 생태계 조성 • HSU+ 혁신공유대학 조성 • 지역혁신 공유플랫폼 조성	- 산학취업처, 산학협력단 - 혁신교육원, 기획처, 교육지원처 - 공유와 협업센터, 평생직업교육처	

3. 성과지표

☞ 우리대학은 2022년 6월 일반재정지원대학에 추가 선정되어 당시 제출한 평가용 보고서에 담긴 자율성과지표(8개)를 1차년도 자율혁신계획서에 담았음(필수사항). 2023년 2차년도에는 혁신지원사업 자율혁신계획서 작성 서식 3. 성과지표 【작성방법】에 의거하여 5개 이내로 자율성과지표를 재구성하여 수정함

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 핵심역량기반 교양 교육과정 체계화 지수	점	-	-	-	-
	② 전공교육과정 체계 혁신 지수	점	-	-	-	-
	③ 지역사회 나눔 교육 플랫폼 구축 지수	점	-	-	-	-
	④ 산학불이(産學不二) 생태계 조성 지수	점	-	-	-	-
	⑤ 혁신교육성과 및 질관리 지수	점	-	-	-	-

3.1.1. 자율성과지표명 : 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계화 지수 증빙 43

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
핵심역량 기반 교양 교육과정 체계화 지수		-	-	-	-
지표설정 근거	지표선정이유	•핵심역량기반 교양교육 체계화 성과를 구체화하기 위해 4개의 하위지표를 활용하여 지수 설계 •교양교육혁신을 통해 핵심역량을 갖춘 인재 양성 목적에 부합			
	핵심과제와의 관련성	•핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 •핵심역량 기반 교과·비교과 연계 교육과정			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		1차년도 산출근거			
성과지표 목표값 달성 계획		•추진 전략 : 직업기초 및 교양 교육과정 혁신 •추진 방법 : 혁신교육원 신설로 교양 및 비교과 교육 지원체계 강화 •추진 내용 : 2022학년도 2학기부터 교양 DAY(매주 목 오후) 운영으로 학생 주도 맞춤형 교양교과 및 비교과 연계 운영			
기대성과		•교양교육 다양화와 질 제고를 통한 핵심역량 강화 •교과·비교과 연계 운영을 통한 교양교육 체계화			

3.1.2. 자율성과지표명 : 전공교육과정 체계 혁신 지수 중빙 44 - 50

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
전공교육과정 체계 혁신지수		-	-	-	-
지표설정 근거	지표선정이유	•전공역량 교육과정 체계 혁신을 위해 4개의 하위지표를 활용하여 지수 설계 •전공역량 재정립 및 체계 고도화를 통한 학생들의 학습 목표 및 전공 교육 만족도 제고			
	핵심과제와의 관련성	•전공역량 재정립 및 체계 고도화 •전공 역량 중심 비교과 프로그램 운영 •원격교육 체계 활성화			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		1차년도 산출근거			
성과지표 목표값 달성 계획		•추진 전략 : 현장 중심의 전공 교육과정 혁신 •추진 방법 : 혁신교육원 신설로 전공 및 비교과 교육 지원체계 강화 •추진 내용 : 2022학년도 2학기부터 전공역량별 연계 비교과 교육 프로그램 개발 및 지원			
기대성과		•전공역량 재정립 및 체계 고도화에 따른 전공별 성장트리 작성으로 학생들에게 전공 학습동기 부여 및 학습목표, 전공 교육만족도 제고 •전공역량별 비교과 프로그램 운영을 통한 전공역량 내실화			

3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 나눔 교육 플랫폼 구축 지수 증빙 51

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 나눔 교육 플랫폼 구축 지수		-	-	-	-
지표설정 근거	지표선정이유				
	핵심과제와의 관련성				
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		1차년도 산출근거			
성과지표 목표값 달성 계획		•추진 전략 : 직업기초 및 교양 교육과정 혁신 •추진 방법 : 혁신교육원 신설로 교양 및 비교과 교육 지원체계 강화 •추진 내용 : 2022학년도 2학기부터 지역연계형 프로그램 신규 계획(안) 마련 및 운영을 통한 지역사회 나눔 교육 플랫폼 구축			
기대성과		•학생 중심 맞춤형 교양 교육 기틀 마련 •자기주도형 교육설계를 통한 능동적 교육 제고			

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학불이(産學不二) 생태계 조성 지수 중빙 52 - 54

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학불이 생태계 조성 지수		-	-	-	-
지표설정 근거	지표선정이유	•현장중심 산업체 맞춤형 실무교육 강화를 위한 산학혁신을 위해 4개의 하위지표를 활용하여 지수 설계 •산업체 현장실습 및 산학공동연구 및 기술개발 프로그램 활성화 필요			
	핵심과제와의 관련성	•산학공동연구 및 기술개발 •현장맞춤형 실무교육 강화 및 실험실습비 지원 •ACE 가족회사 운영 및 신규 산학협력업체 발굴			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		1차년도 산출근거			
성과지표 목표값 달성 계획		•추진 전략 : ACE 산학 혁신을 통한 STAR 인재 양성 •추진 방법 : 산학연계 신규 과제 계획 및 운영을 통한 산학실적 다양화 •추진 내용 : 산학협력 연계활동, 산학협력 교육, 산학협력 네트워크 구축 등 세부내용 다양화를 통한 다각적인 산학불이 생태계 조성			
기대성과		•지역연계 산업체 맞춤형 전문기술인력 양성 •자기주도형 실무위주의 교육설계를 통한 능동적 교육 제고			

3.1.5. 자율성과지표명 : 교육 성과 및 질관리 지수

중빙

55

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육 성과 및 질관리 지수		-	-	-	-
지표설정 근거	지표선정이유	•교양 및 전공역량 강화를 위한 혁신 교육 성과 및 질관리를 위해 4개의 하위지표를 활용하여 지수 설계 •지금까지 전공교육 질관리를 위한 학과별 교육과정 CQI보고서에 의한 환류는 운영하고 있었으나, 전반적인 교육 성과의 고도화를 위한 4개의 하위지표를 설정하게 됨			
	핵심과제와의 관련성				
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		1차년도 산출근거			
성과지표 목표값 달성 계획		•추진 전략 : 핵심역량 및 전공교과목 인증 교원제도 도입 •추진 방법 : 혁신교육원 산하 교수학습지원센터 역할 강화 •추진 내용 : 핵심역량 비교과 과정과 연계한 핵심역량 인증제 도입 및 전공교과목 인증 제도 도입 연구 및 운영			
기대성과		•핵심역량 인증제 및 전공교과목 인증제 도입으로 핵심역량 및 전공교육 질관리의 체계화 및 고도화 •핵심역량 및 전공역량 질관리를 통한 융합형 혁신인재 양성을 통한 교육 혁신 목표 실현			

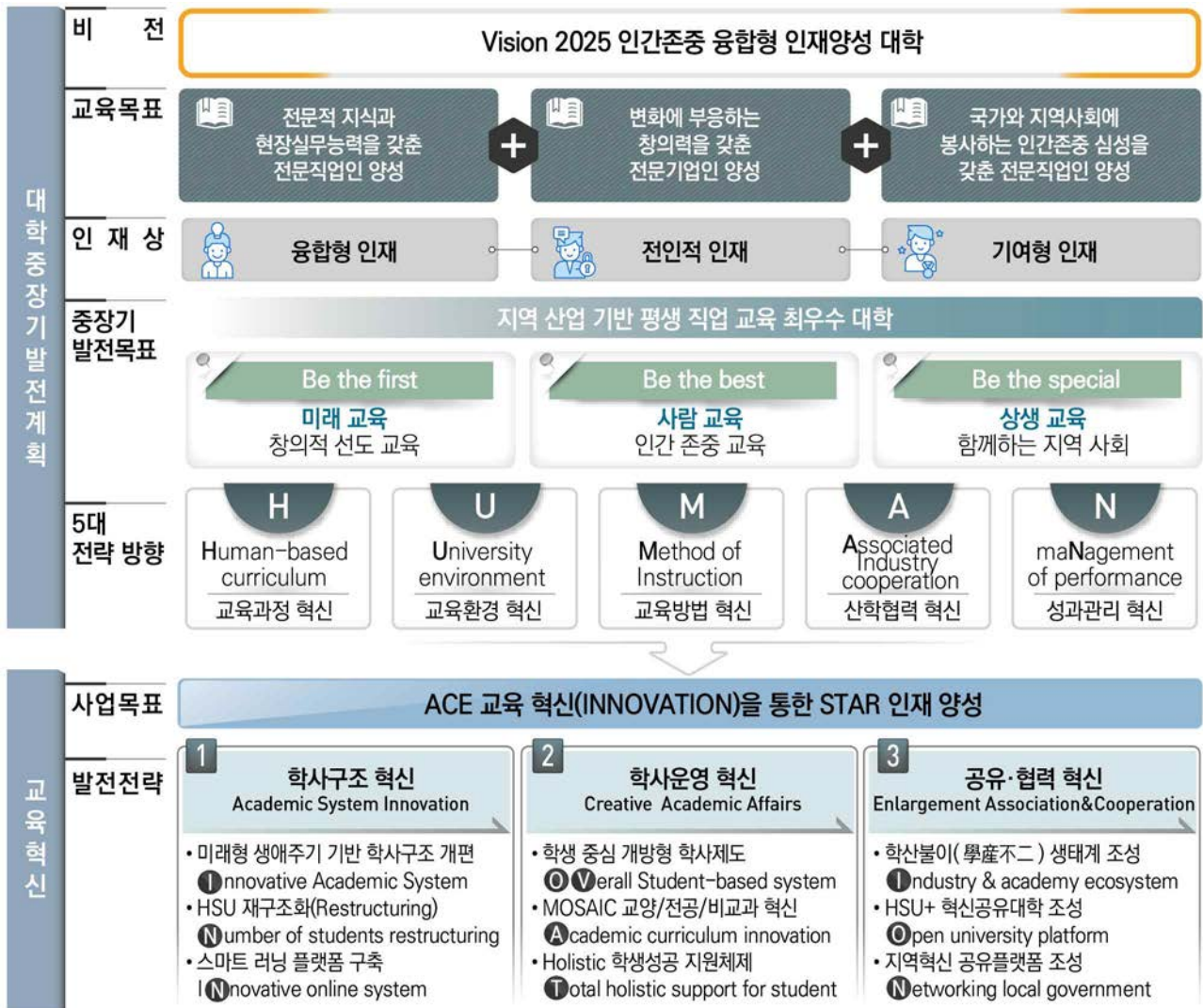
전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

I

교육혁신 추진성과 및 계획

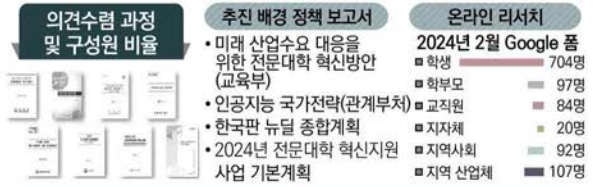
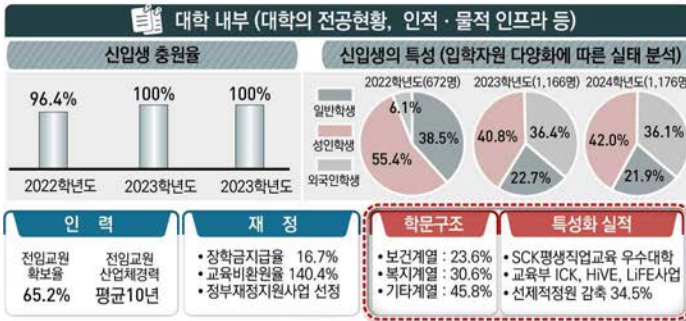
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 중빙 56-63

대·내외 여건분석과 구성원 의견수렴 등 교육혁신 추진전략 도출과정 및 결과





계열	학과	비율 (입학생 수)	학문구조 및 특성화 현황
자연과학	간호학과 물리치료과 방사선과 약선영양조리과 특수직업재활과	27.5	간호교육평가인증원 간호교육인증평가 5년 인증 획득(21년 6월) 물리치료과 21학년도 대학알리미 공식 취업률 95.7% 방사선과 국내 전문대학 중 방사선 카운슬러 배출(15년) 교육부 대학의 평생교육체제 지원사업(LIFE 2.0) 참여 2023년 대구경북 전문대학 최초 발달장애 학생 전담학과 신설
인문사회	LiFE휴먼사회복지학부 LiFE사회복지과 사회복지과 글로벌융합학과	51.6	SCK 평생직업교육 우수대학 (휴먼서비스 특성화 학과) 교육부 대학의 평생교육체제 지원사업(LIFE 2.0) 참여 초고령사회에 대비한 지역 맞춤형 사회복지 전문인력 양성 외국인학생 전담 과정으로 비즈니스 전공 특성화 학과
공학	스마트건축과 스마트건설기계과 글로벌첨단공학부	16.4	교육부 대학의 평생교육체제 지원사업(LIFE 2.0) 참여 교육부 대학의 평생교육체제 지원사업(LIFE 2.0) 참여 외국인학생 전담 과정으로 뿌리산업 등 국내산업 기술인 양성
예체능	뷰티스마트케어과	4.5	프로페셔널 브랜드 일파파크프 밀라노와 협약 체결, 강사 양성

학생 (704명)

『성인학생』 『외국인 유학생』의 경우 맞춤형 직업기초 및 교양교육 운영 요구

- 5대 핵심역량 기반 교양 교과목 다양화
- 다원적 입학자원 맞춤형 교양 교육 설계
- NCS 직업기초능력 연계 교양 교과목 운영
- 방학 중 계절학기제 운영 확대

학부모 (97명)

취업률 제고 및 4차 산업혁명 시대 창의·융합 교육 강화 요구

- 보건복지 특성화 계열, 교육과정 개편 요구
- 취업을 제고하기 위한 산업체 관계자들의 교육과정 개발 및 교육 참여 요구
- 핵심역량 기반 교양 교과목 다양화
- 주문식교육제도 확대 운영 요구

교직원 (84명)

보건복지 특성화 계열, 교육과정 개편 단과 대학(무전공 입학) 및 각 학과간 융합전공

- 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여
- 마이크로융합전공 교육과정 개발을 통한 복수 전공 등 전공벽을 허무는 융합형 인재 양성
- 융복합 교육과정 개발 및 운영을 통한 4차 산업 혁명시대 맞춤형 인재 양성

국가 요구 (정책보고서 등)

『평생직업교육대학』 특성화를 살려 다양한 지역연계비학위 프로그램 개설 지속적 요구

- 적정규모화 성인학습자 전담학과 100명 배정
- 지역 특화분야 학과 선정 및 교육과정 개편
- 사전 경험학습 인정제 확대 운영
- 성인친화형 학사제도 및 환경 고도화

지자체 (20명)

지역특화 산업 교육과정 개발 및 지역인재 육성을 통한 지역인재 외부 유출 최소화 요구

- 지역 특화분야 학과 선정 및 교육과정 개편
- 지역연계 교양 및 전공 교과목 개발 및 운영
- 타대학 수업 수강에 따른 학점 상호인정
- 장애인 학생 전공학과 신설 및 운영

지역 산업체 (107명)

인성교육 강화 및 현장실무 역량 강화 요구

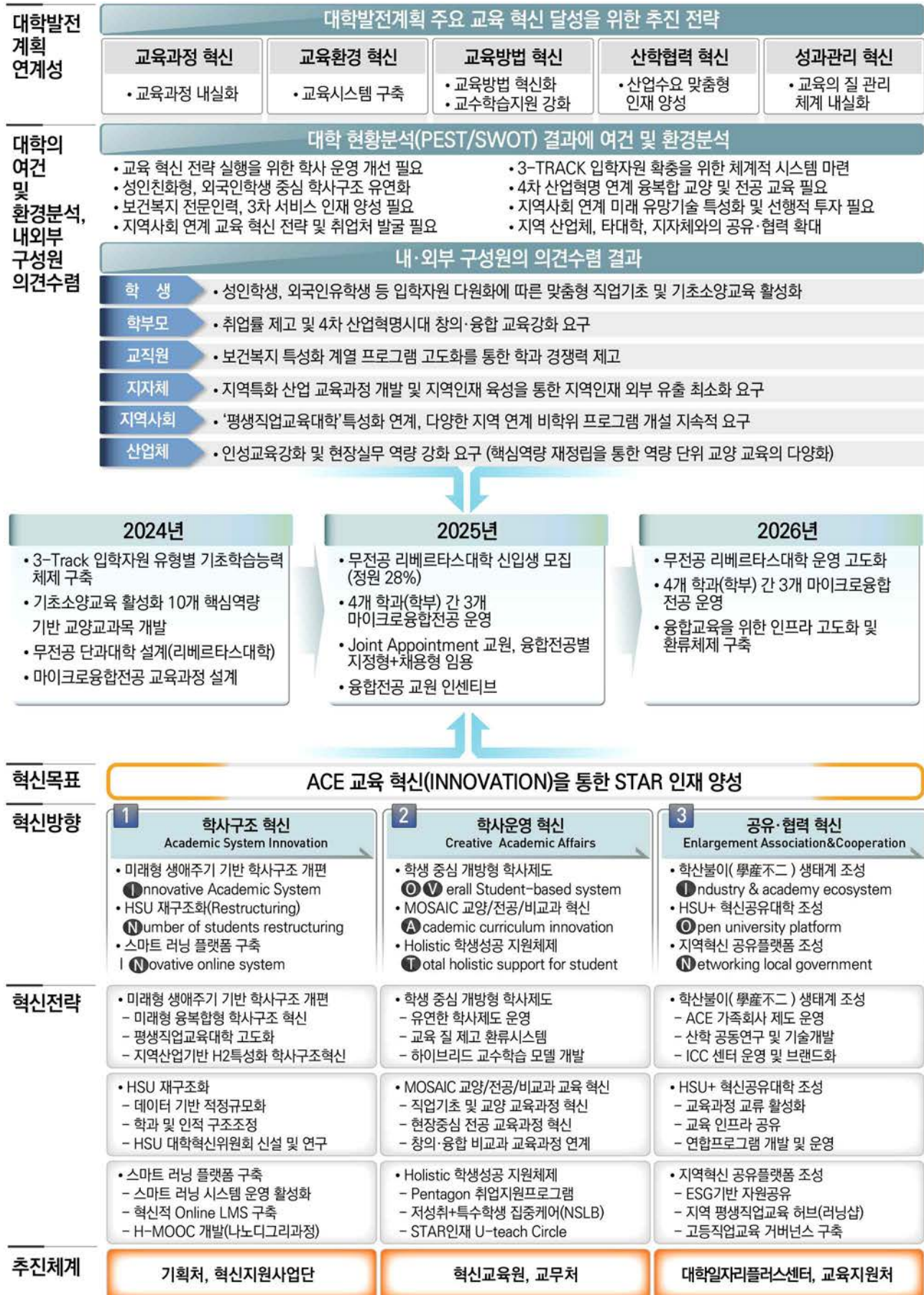
- 5대 핵심역량 기반 기초소양교육 다양화 및 활성화
- 캡스톤디자인 등 팀프로젝트식 수업 운영
- 경진대회 및 발표회 개최 및 참가 활성화
- 산업체 관계자 대상 교육과정 개발 및 운영 확대

내외부구성원 종합 점수 평균에 의한 우선 순위		
내외부구성원 종합 점수 평균에 의한 우선 순위	1	맞춤형 교육체제 확대
	2	융합 교육과정 운영
	3	선택(복수) 전공 운영
	4	실습학기제 운영
	5	방학 중 계절학기제 운영
	6	성인학습자 전담과정 전환 운영
	7	온라인전용학과 운영
	8	사전경험학습(RPL) 인정제
	9	타대학 수업 수강에 대한 학점 인정
	10	집중이수제
	11	장애인 학생 전공학과 신설 및 운영
	12	다학기제 운영
내외부구성원 종합 점수 평균에 의한 우선 순위	1	기초소양교육 교양 교과목 확대 운영
	2	진로 및 취창업교과목 교양 필수 운영
	3	4차 산업혁명 시대, 창의융합 교육 강화
	4	5대 핵심역량 기반 비교과 프로그램 운영
	5	사고력, 인문학 관련 교양 교과목 운영 확대
	6	5대 핵심역량 기반 비교과 프로그램 운영
내외부구성원 종합 점수 평균에 의한 우선 순위	1	산업체 관계자 교육과정 개발 및 운영 확대
	2	산업체 관계자 대상 교육 혁신 수요조사
	3	캡스톤디자인 작품 전시회 운영 확대
	4	학부(과)별 전공역량과 연계된 첨단기술 대비 비학위과정 개발 및 운영
	5	전공 학과간 융복합 교육과정 운영
	6	NCS 전공 교과목 개발 및 운영

학생의 전공선택 및 진로지원 내실화를 위한 대학의 추진현황 및 문제점 분석 결과

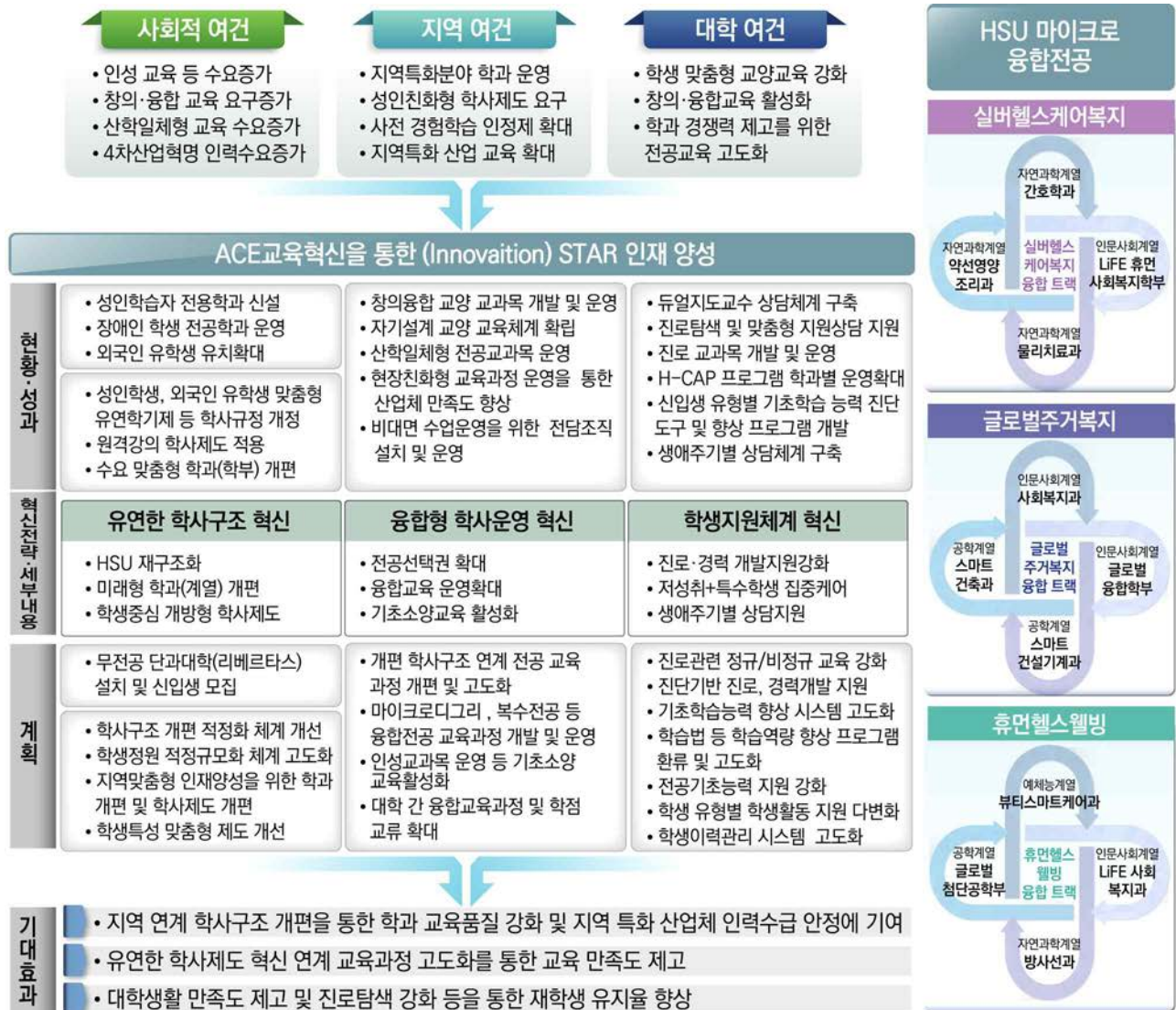
구분	추진 현황(2022~2023년)	문제점 분석 결과
규정	- 전과 허용(학칙 제16조의 2) 1학년 2학기 또는 2학년 1학기 개시일 전 1회에 한하여 허가 - 동일계열에 한하여 허가(단, 타계열은 학과장 승인시 총장 재가 받아 허가 가능)	전과 허용의 제한적 요소 철폐 수업연한을 낮추어 즉, 3년제 > 2년제, 4년제 > 3년제로의 전과는 불허하였으나, 학사규정 제83조(전과) ②항을 개정하여 허가할 계획임
융합 교육	- 학생주도형 자율설계 교양 교육모델 공모전 개최 - 스토리형 진로 교양교과목 개발 > 취창업 성공스토리 “자기설계형 창의융합” 교과목 운영	모집단계 계획으로 확장 4개 학과간 3개의 “마이크로융합전공” 운영(2025년) - 무전공 리베리타스대학(단과대학) 신입생 모집(2025년, 정원의 28%)(2025년)

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획 중빙 64-104

4.1. 교육혁신 추진계획



혁신전략 1 유연한 학사구조 혁신			
개요	- 학령인구 감소에 따른 일반학생, 성인학습자, 외국인 유학생 등 입학자원 다원화에 맞춘 혁신적 학사구조 개편 실행 - 데이터 기반 적정규모화를 통한 인적 구조조정 및 미래형 혁신 학사구조 개편 방안 도출 - 지역사회 맞춤형 창의융합 특성화와 연계한 학사구조 개편 실행 및 대학 경쟁력 강화		
세부내용	1	2	3
추진성과	HSU 재구조화 - 지역 특화산업 연계 특성화를 위한 학과 개편기조 유지 - 입시결과 등 데이터 기반 적정규모화 추진 및 지속적관리 - 학과 및 인적자원 구조조정 시행 - 고등직업교육 강화를 위한 거버넌스 고도화 - 인적자원 역량개발 강화 및 전공 융합역량 제고 - 맞춤형 퇴직제도 운영 - 혁신교육원 설치 및 운영 고도화	미래형 학과(계열) 개편 - 평생직업교육대학 고도화를 통한 성인학습자 친화적 학과 운영 - 글로벌융합학부 고도화 및 확대운영 - 글로벌첨단공학부 신설 및 외국인 유학생 모집확대 - 성인학습자 전담학과 신설(LIFE사회복지과, 약선영양조리과, 스마트건축과, 스마트건설기계과, 100명 정원) - 장래인학생 전용 특수직업재활과 신설 및 운영 - 융합 교육 효율성 확대를 위한 학부운영 체계고도화	학생중심 개방형 학사제도 - 유연학기제(다학기제) 및 성인학습자 친화적전공 규정개선 - 성인학습지원센터 설치 및 운영 - 집중이수제 운영 및 선행학습 인정제 시행 - 학점당 등록금제 운영을 위한 규정 마련 - 재학 연한 상한 폐지 - 재직 학생 출결성 완화 - 온오프라인 수업을 병행(블렌디드) 운영
추진내용 방법	- 학사구조개편 적정화 체계 재검토 및 개선 - 대학 운영의 효율성 제고를 위한 학생정원 재검토 및 개선 - 학사제도와 연계한 효율적 정원 적정화 체계고도화 - 교직원 수요 맞춤형 신분보장 방안 고도화 - 미래지향적 대학혁신 정책연구 강화	- 지역특화분야 학과 교육과정 내실화 및 고도화 - 지역 내 성인학습자 대상 일반 비학위과정 운영 - 지역특화산업과 연계한 비학위과정 개발 및 고도화 - 특성화 학과 기반 '지역인재 지역취업 프로그램' 운영 - 지역 맞춤형 인재양성을 위한 학과개편 지속추진	- 학사운영 연계 학사제도 적용 및 확대개편 - 교육수요자 요구분석 후 고도화 및 확대운영 - 학과간 융합 교육과정 등을 위한 규정/지침마련 및 개선 - 학점취득 다양화 및 편의제공을 위한 규정 검토 및 개선 - 학생특성(성인학습자, 유학생 등) 반영한 제도개선
추진일정	[2024] 적정규모화 체계 재검토 및 개선 [2025] 학사제도 연계 정원 적정화 체계 고도화 [2026] 학사구조 재구조화 체계 정착 및 지속적모니터링	[2024] 평생교육 단과대학 운영 및 체계화 [2025] 특성화 학과 운영 고도화 및 비학위프로그램 연계강화 [2026] 미래형 학과 운영모델 브랜드화 및 성과공유	[2024] 융합 교육과정 운영을 위한 규정/지침개선 [2025] 학습자 맞춤형 학점취득 다양화를 위한 제도 개선 [2026] 학사운영 연계 학사제도 고도화
기대효과	학습수요자 만족도 제고 학사운영 및 학생지원 강화를 위한 학사제도 개편을 통한 만족도 향상	성인학습자 접근성 강화 학습자 특성을 반영한 학사제도 개편을 통한 성인학습자 학습 동기 부여	산업체 인력수급 안정화 기여 학습자 유형별 맞춤형 학사 제도를 통한 산업체 인력수급 강화

혁신전략 2 융합형 학사운영 혁신			
개요	· 학사구조 혁신에 기반한 융복합 전공 교육과정 개발(자유전공 교육과정, 전공간 융합교육과정 등)을 통한 마이크로디그리 운영 · 산업체 연계 현장교육 강화 및 혁신교수법 적용 교과목 개발·운영을 위한 지원확대 · 대학의 인재상과 교육목표를 연계한 핵심역량 함양을 위한 기초 소양 정규교과/비교과 프로그램 운영 확대		
세부내용	1	2	3
추진성과	전공 선택권 확대 · 전공역량 재정립 및 전공교육 체계 고도화 · 듀얼지도교수제를 통한 Academic Advisor 역할 수행 · 전공역량 중심 비교과 프로그램 개발 및 운영(35개, 1962명 참여) · 전공역량 진단도구 개발 및 진단평가 실시 · 원격교육 체계 활성화를 통한 학습 접근성 강화 · 전공역량 인증제 시행(물리치료과 강○구 등 13명 인증) · 학생참여형 교육평가단 운영(2023. 10.)	융합교육 운영 확대 · 융복합 및 전공간 융합교과목 개발(20개 /열거연출과 메이크업) · 보건통합 교육과정 개발 및 운영 · 창의융합 교양교과목(소프트웨어와 인공지능 등) 개발운영 · 자율설계 교양 교과목 공모전 시행(2023.11. 4명 수상) · 자기설계 창의융합 교과목 운영(2022년 48명, 2023년 190명) · 혁신 교수법 적용 교과목 인증제 시행(교원 7명 인증) · ABCD교육과정 운영(2023.05. 이수율 81.8%) · 생애주기별 교수학습 CoP프로그램 운영(2023.10.16명 참여)	기초소양 교육 활성화 · 핵심역량 교양 교과목(명상과 자기이해, 사회봉사 등) 개발운영 · 지역연계 공유 교양 교과목(간산학) 개발 및 운영(이수율 98.2%) · 핵심역량 기반 비교과 프로그램 운영(물리치료 프로그램, 35명 참여) · 핵심역량기반 교과-비교과 연계 교육 강화(AHA BLS Provider) · 글로벌 역량 강화를 위한 해외봉사(2023.07. 16명 참여) · 지역사회 봉사활동 지원 프로그램운영(2023.05. 124명 참여) · 핵심역량 인증제 시행(4개 역량, 7명 학생 인증) · 글로벌 튜터링(버디) 프로그램 운영(2023.05. 18명 수료)
추진내용 방법	· 학사구조 연계 교육과정 개발(개편) 및 고도화 · 전공역량 기반 교과-비교과 연계 교육 확대운영 · 전공탐색 관련 교과목 개발 및 운영 · 전공역량 인증체계 고도화 및 확대운영	· 마이크로디그리, 복수전공 등 융합전공 교육과정 운영 · 대학간, 학과간 융합 교육과정 교류 및 확대 운영 · 혁신교수법 적용을 위한 Joint Appointment 교원 운영 · 산업체 밀착형 현장실습 등 산학교과목 고도화 및 확대운영	· 학생유형에 따른 맞춤형 기초소양 교육 체계 구축 · 핵심역량 기반 인성교과목 개발 등 기초소양 교육 고도화 · 지역기반 핵심역량 강화 교과-비교과 연계 프로그램 확대운영 · 핵심역량 인증체계 고도화 및 확대운영
추진일정	[2024] 전공교육 체계 및 교과-비교과 연계교육 고도화 [2025] 전공탐색 교과목 개발 및 전공역량 인증체계 개선 [2026] 전공교육 브랜드화 및 성과확산	[2024] 융합·연계전공 교육과정 개편 및 마이크로전공 설계 [2025] 융합전공 교육과정 운영 및 개선사항 도출 [2026] 융합전공 교육과정 고도화 및 성과확산	[2024] 학생 유형별 기초소양 교육 체계 연구 및 모델 개발 [2025] 핵심역량 기반 시그니처 기초소양 교과목 개발 및 운영 [2026] 기초소양 교육 고도화 및 성과확산
기대효과	고등직업교육 내실화 · 교육과정의 다변화를 통한 고등직업 교육의 질 제고	역량기반 교육과정 확대 · 전공역량 재정립을 통한 역량기반 교육과정 고도화	교육만족도 제고 · 미래형 융복합교육과정 확대를 통한 교육만족도 제고

혁신전략 3 학생지원체계 혁신			
개요	· 진단, 결과분석 기반 진로·경력개발 연계 교육 프로그램 운영 및 통합형 학생이력관리 체계 고도화 · 학습자 맞춤형 수준별, 유형별 전공기초 및 기초학습능력 지원 등 학습역량 강화 · 듀얼지도교수제, 학생상담센터 등을 활용한 생애주기별 학습자 특성을 반영한 통합상담 지원 강화		
세부내용	1	2	3
추진성과	진로·경력 개발지원 강화 · 신입생 진로적성검사 실시(285명 참여, 83.8%) · 스토리형 진로 교양 교과목 개발·운영(취창업성공스토리) · ITQ 자격증 취득과정 운영(2023.10. 수료율 70%, 시험합격률 81%) · 학과별 대내외 경진대회 참여 프로그램(6개 대회참여, 94명 수상) · 주제별 특별실습지도 프로그램 운영(9개 프로그램, 643명 참여) · 청춘 JOB는 기업탐방 프로그램 운영(2023.05. 26명 참여) · Honors 학습공동체 및 U-teach 프로그램 운영(161명 참여)	저성취+특수학생 집중케어 · 토익실력향상과정 운영(2023.03. 71명 참여) · 기초학습능력(국어, 영어, 수학) 클리닉 운영(2023.11. 32명) · 인문기반 학문기초(글쓰기, 말하기) 클리닉 운영(2023.11. 47명) · 학습역량강화를 위한 MBTI활동 학습전략 특강(63명 참여) · 학사경고재발 방지를 위한 프로그램 운영(2회, 36명 참여) · 전공연계 기초학습능력 진단평가 및 향상교육 실시(638명 참여) · 기초학습능력 향상교육 콘텐츠 고도화(성인학습자용 개발)	생애주기별 상담지원 · 듀얼지도교수제 상담실시(2023학년도 7944건) · 신입생 라포형성 프로그램 운영(2023.03. 218명 참여) · HSU 심리검사의 날 프로그램 운영(2023.05. 140명 참여) · HSU 마음약국 프로그램 운영(2023.11. 37명 참여) · HSU 마음건강강진 프로그램 운영(2023.10. 27명 참여) · 성인학습자 친화형 교수학습지원에 관한 연수(교직원 84명 참여) · 또래상담 프로그램 운영(2023학년도 51명 수료)
추진내용 방법	· 학생 유형별 진로적성검사 운영 및 진단기반 지원 시스템 강화 · 진로탐색 관련 교양교과목 신규개발 및 확대운영 · 지역 산업체 연계 진로체험 프로그램 및 교과운영 강화 · 자격증 취득 등 전공역량 강화 비교과 프로그램 운영	· 학습자 수준별 기초학습능력향상 프로그램 다변화 및 고도화 · 학습법 지원 등 학습역량 강화를 위한 프로그램 확대운영 · 중도포기 감소를 위한 전공기초능력 지원 및 학습커뮤니티 활성화 · 인문기반 학문기초 지원체계 고도화 및 클리닉 확대운영	· 재학생 기초검사 및 상담연계 진단검사 확대운영 · 생애주기별 학생 맞춤형 상담을 위한 교직원 상담역량 강화 · 대학생활 등 상담 주제별 전문 상담인력 연계 체계 구축 · 통합상담체계 고도화를 통한 학생이력관리 시스템 안착
추진일정	[2024] 진로탐색 관련 교양교과목 신규개발 및 운영 [2025] 지역 산업체 등 거버넌스 강화 및 산업체 전문가 교육 참여확대 [2026] 진로·경력개발을 위한 교과-비교과 연계 교육 고도화	[2024] 기초학습능력진단·향상 프로그램 환류 및 고도화 [2025] 기초학습능력 및 학문기초 클리닉 확대운영 [2026] 학생맞춤형 학습역량강화 지원체계 고도화 및 성과확산	[2024] 상담역량 강화를 위한 교직원 연수지원 [2025] 통합상담 체계 운영 및 외부 전문가 상담연계 확대 [2026] 학생유형별 맞춤형 상담체계 고도화 및 성과확산
기대효과	전공교육 효과성 제고 · 기초학습, 전공기초능력 향상률 향상을 통한 전공교육 효과성 향상	취업경쟁력 강화 · 맞춤형 진로·경력개발지원을 통한 지속적 취업을 향상	교육만족도 제고 · 학습자 맞춤형 학사제도 개편을 통한 교육만족도 제고

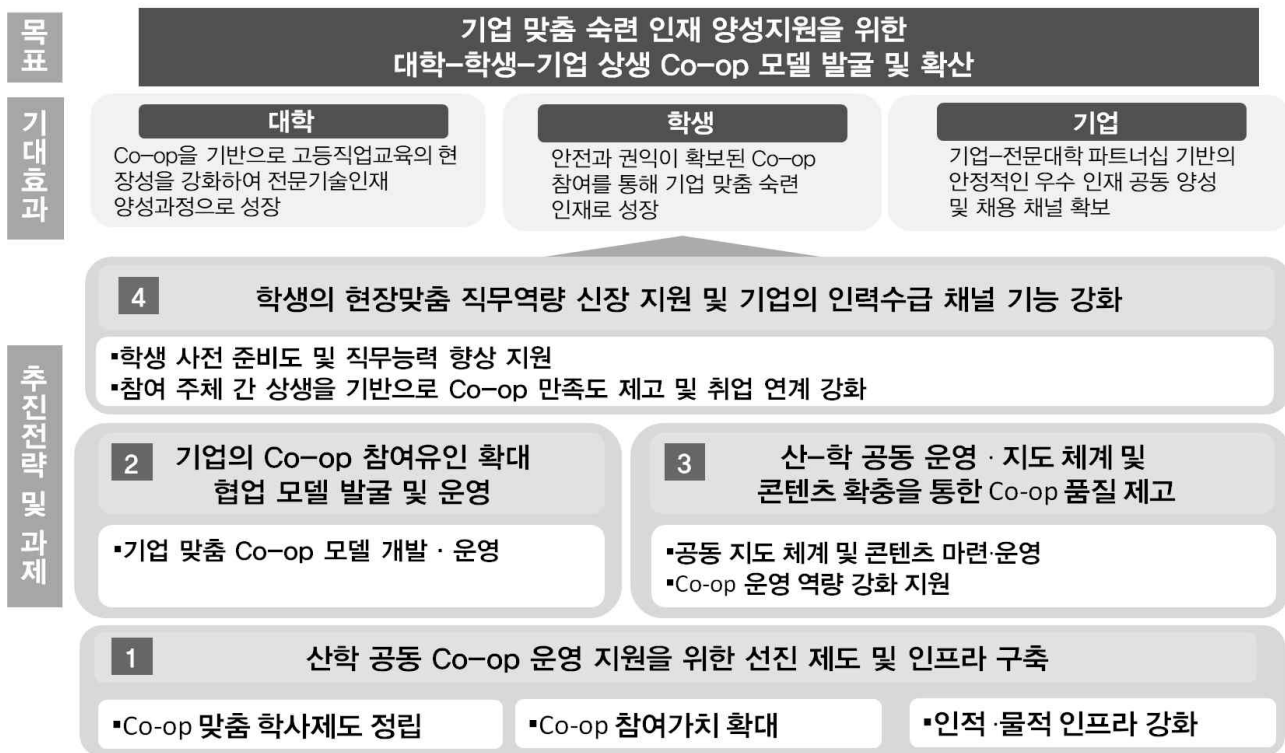
4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계



전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획



1) 대학 내 Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

- ◆ 우리대학은 학생 만족도 및 기업과의 연계성을 개선하여 Co-op을 내실있게 운영할 수 있도록 전담 지원 체계로 교무처 산하에 『현장실습지원센터』를 구축하여 운영하고 있음
- ◆ 『현장실습지원센터』에는 산업체 경력을 보유한 교원*(센터장) 및 전담 행정인력** 등을 별도로 확보하여 집중적인 Co-op운영을 지원하고 있음
 - * 실습 기업발굴 및 학생매칭, 교육과정 운영 지원, 학생진로 및 경력개발 지원 등을 담당할 수 있도록 지원
 - ** 현장실습지원센터 현장업무, 기업 네트워크 관리, 현장실습 프로그램 운영, 현장실습지원 시스템 운영 및 관리 등 담당
- ◆ 우리대학이 위치하고 있는 기초자치단체인 경산시, 광역자치단체인 경상북도 및 협약 대학 간 공유·협력을 통한 지원시스템을 구축·운영할 계획임
 - 학교·지역 간 경계를 넘어서 현장실습 수요 등록 및 학생-기업매칭, 현장실습 콘텐츠 공유 및 학습지원 등 코업운영 효율화를 도모

2) 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

◆ Co-op 맞춤 학사제도 개선(이수결과 성적처리 및 정보공시 방안 개선)

현장실습 규정	
AS-IS	TO-BE
제8조(신청 및 선발) ④ 학기제 현장실습생은 총장이 본 대학교 및 현장실습기관의 선발기준에 의거 실습분야와 실습 여건 등을 고려하여 현장실습생을 선발한다. ⑤ 학기제 현장실습대상자로 선발된 학생은 수강신청을 하여야 한다.	제8조(신청 및 선발) ⑤ 현장실습학기제는 학생의 수강신청 등이 완료된 이후 실시되어야 하며, 현장실습학기제가 실시된 해당 학기의 학점으로 주어 야 한다. 다만, 계절학기 중 8주 등 장기간 운영이 되어 해당 계절학기 학점으로 처리가 어려울 경우에 한하여 바로 이어져 개설되는 학기에 수강신청 및 학점으로 인정할 수 있다.

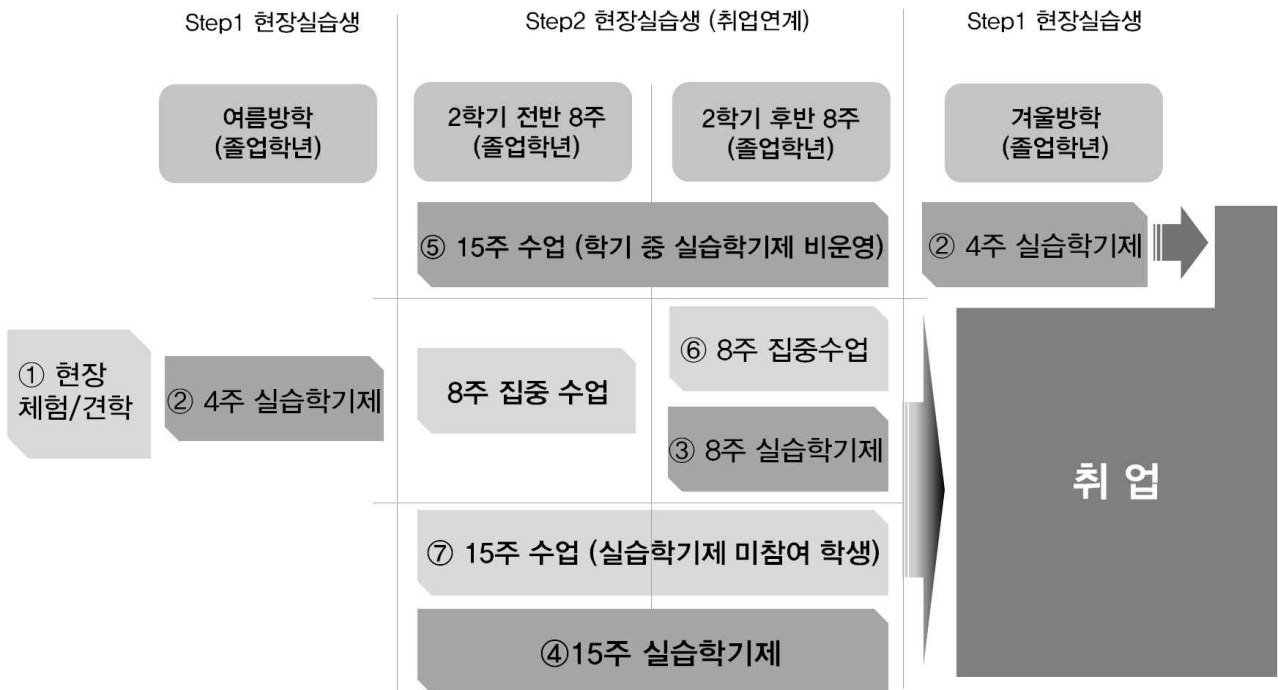
◆ Co-op 맞춤 학사제도 개선(장기 Co-op 중도포기자 지원 방안)

운영 모델 2-2	구분	1학기		하계방학	2학기	동계방학
	교과 트랙	몰입수업 (8주, 12학점)	몰입수업 (8주, 8학점)		정상수업 (15주, 21학점)	
	Co-op 트랙		Co-op (8주, 8학점)	-	현장실습 (15주, 21학점)	취업 연계 노력

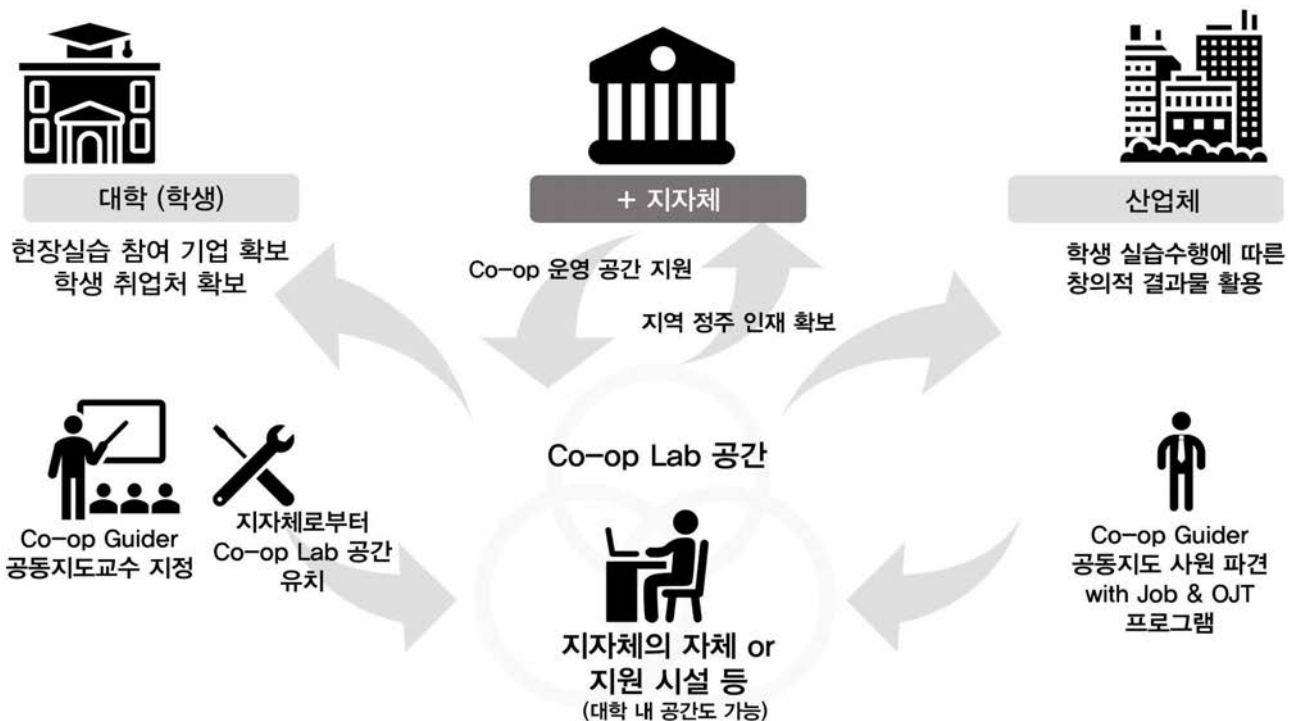
중도포기시 졸업 불가
(학생의 귀책이 아닌 경우에)

구분	2학기		
교과 트랙	몰입수업		
	5주, 7학점	5주, 7학점	5주, 7학점
Co-op 트랙	현장실습 (15주, 21학점)		

◆ Co-op 맞춤 학사제도 개선



3) 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획



- ◆ 우리대학은 현장 중심 전공 교육과정의 내실화를 위해 실습참여 학생, 학과, 대학 및 산업체별로 실습 전, 중, 후 환류에 대한 관련 세부사항 및 관련 절차를 구축하여 다음과 같은 체계적인 현장실습 시스템을 구축하고 있음

