권역 구분	충청 · 강원권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

한림성심대학교

한국연구재단공개용

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육이룸지수	%	76.7	80.1	88.6	83.0	108.2	
	② 학생키움지수	%	64.7	68.6	72.5	71.0	109.7	
	③ 산학돋움지수	%	58.8	60.2	67.1	63.0	107.1	
	④ 사회적 가치 나눔지수	%	30.5	74.5	83.9	70.0	229.5	

구분	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
재정 투자 계획	교육 혁신	1,855.7	2,193.1	2,524.0	40.1	
	산학협력 혁신	146.8	156.0	246.3	3.4	
	기타 혁신	994.1	1,271.3	1,035.4	20.2	
	사업관리 및 운영	962.2	2,565.5	2,424.2	36.3	
	합 계	3,958.8	6,186.0	6,230.0	100.0	

한국연구재단 공개용

한국연구재단 공개용

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 23

1. 적정규모화 계획 ····· 25

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 26

3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 27

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 29

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 31

1. 혁신전략 ····· 33

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 33

1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 34

1.3. 영역별 혁신전략 ····· 37

1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 37

1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 64

1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 71

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 79

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 79

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 82

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 85

2. 재정 투자계획 ····· 87

2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 87

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 89

2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 91

2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 92

한국연구재단 공개용

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 105
1. 거버넌스 구축 ····· 107
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 107
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 109
2. 성과관리 체계 ····· 112
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 112
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 113
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 114
3. 성과지표 ····· 116
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 116
3.1.1. 자율성과지표명: 교육이룸지수 ····· 117
3.1.2. 자율성과지표명: 학생키움지수 ····· 118
3.1.3. 자율성과지표명: 산학돋움지수 ····· 119
3.1.4. 자율성과지표명: 사회적 가치 나눔지수 ····· 120

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 121

한국연구재단 공개용

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

한국연구재단 공개용

한국연구재단 공개용

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표 [증빙 p.16-18]

VISION 2026
HALLYM POLYTECHNIC UNIVERSITY

건학이념
한림성심대학교는 사람됨을 앞세운 인간 교육과 창의적 지성을 지닌 전문직업인 양성을 그 이념으로 한다.
알차고 깊이 있는 교양과 건전한 심신계발의 바탕 위에 풍부한 전문지식과 고도의 기술을 배양한다.
나아가 스스로 문제를 해결하고 책임지는 자주성과 자율적 능력을 키워 국가와 지역사회에 이바지하는 실천적 인재를 양성한다.

대학사명
사람됨을 앞세운 인간교육과 창의적 지성을 지닌 전문직업인 양성

대학비전
성심을 다하여 학생을 성공시키는 명문 직업교육대학

교육목표
01 인성을 기본으로 하는 교육
02 미래를 준비하는 현장실무중심 교육
03 지역사회에 기여하는 교육

인재상
바른품성을 갖춘 따뜻한 사람
전문기술력을 갖춘 능력있는 사람
융복합적 사고를 겸비한 융합적인 사람

핵심역량

공동체의식	창의적사고	지식융복합	자기주도성
· 공감과 소통 · 배려와 협동심 · 글로벌 시민의식	· 능동적 탐구 · 확산적 사고 · 문제해결력	· 자원과 정보 활용능력 · 전공실무 능력 · 종합적 사고능력	· 자기효능감 · 열정과 추진력 · 목표지향성

중장기 발전계획

인성교육 및 지역사회 연계 교육 — 미래형 현장실무 교육 — 계열 특성화

	교육 혁신 E	산학협력 혁신 I	학생지원 혁신 S	지역연계 혁신 L	대학경영 혁신 M
영역별 목표	기본 소양과 현장실무 능력을 갖춘 전문직업인 양성	가족회사(산업체)가 요구하는 실무형 인재 양성	자신을 성찰하고, 스스로 학습하고, 진로를 설계하는 인재 양성	지역사회 가치를 실현하는 직업교육 평생학습 선도 대학	데이터기반 성과중심의 대학운영
추진 목표	E1 미래형 학생역량 강화 E2 미래형 교수역량 강화 E3 미래형 대학역량 강화	I1 산학 네트워크 강화 I2 산학 교육 강화 I3 산학 협업 강화	S1 인성교육 강화 S2 학습역량 강화 S3 상담지도 강화 S4 복지서비스 강화 S5 취·창업 체제 강화	L1 평생직업대학 역할 강화 L2 사회적 가치실현 L3 지역사회 밀착형 캠퍼스	M1 구조개혁 M2 대학행정 전문성 강화 M3 재정운영 안정성 확보 M4 성과관리 강화 M5 대학 브랜드 강화

한림성심대학교 혁신지원사업목표

① 준비된 교수, ② 인성과 미래형 현장실무 능력을 갖춘 학생, ③ 사회적 가치를 실현하는 대학으로 혁신

	교육 혁신	산학협력 혁신	기타(대학경영) 혁신	대학 공공성 및 사회적 가치 실현
혁신 전략	· 교수역량 강화 · 교육역량 강화 · 인성상담지도 강화 · 취업지원 체제강화 · 대학역량 강화	· 산학네트워크 강화 · 산학 교육 강화	· 대학 혁신 및 성과 관리 · 소통 공감 캠퍼스	· 공공성 및 투명성 강화 · 사회적 가치 실현 · 대학간 공유 협력

연도별 목표

핵심성과지표
· 신입생충원율
· 유지충원율
· 취업률
· 전임교원확보율
· 전체교원확보율
· 장학금지급률
· 교육비환원율
※ 공시 자료 참고

자율성과지표

단계별 발전방안

도입기(2022년) : 전문대학 혁신지원사업 진입	성장기(2023년) : 지역 거점 대학	확산기(2024년) : 선도대학 도약
○ 지속가능성장 기반 구축 단계 · 대학 중장기 발전 VISION 2026 공유 기반 마련 · 특성화 영역 중심 학문단위 개편 기반 마련	○ 대학발전 및 가치 창출 단계 · 대학 특성화와 산합협력이 우수한 대학 · 대학 특성화 영역 확산 및 경쟁력 강화	○ 지속가능성장 단계 · 전국 전문대학 Top Tier 진입 · 글로벌 미래 선도형 명문 직업 교육 대학 · 직업교육 평생학습 선도 대학 · 공동체 기여를 통해 발전하는 대학

한림대학교 공개용

2. 대학의 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

2.1.1. 고등교육 환경 분석

가. 고등교육 정책 진단 및 전망

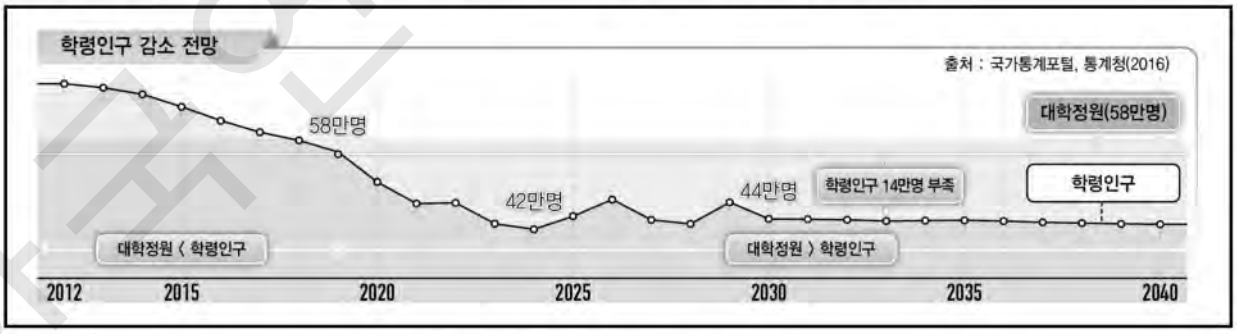
- 2021년 대학 기본역량 진단 이후 대학 재정지원사업이 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원)으로 통합 개편
- 디지털산업의 발전과 저탄소 경제로의 전환 추세에서 신산업 중심의 산업구조 재편에 대응하기 위한 전문기술인재 양성 시급
- 전문대학의 위치, 학과 구성, 인근 산업분포 등이 상이한 상황에서 각 대학의 중장기 발전 방향에 기반을 둔 자율적인 혁신 필요
- 정부는 재정지원사업 등을 통해 대학별 자체 발전 모델과 연합 및 협업대학 등의 거버넌스를 구축하여 발전 모델을 제시하는 재정지원사업으로 추진

나. 자체 대학혁신 추진 경과 및 전망

- 학령인구 급감 등에 따라 입학정원 조정, 대학 교육의 질 제고, 대학 경쟁력 제고를 위하여 학사 구조 혁신 추진
- 대학의 자발적 혁신과 적정규모화를 위한 중장기 계획 수립과 방향성 확립

다. 학령인구 감소 및 인력시장 변화

- 급격한 학령인구 감소 및 인구 구조변화로 인해 국내 대학은 2019년을 기점으로 신입생 확보에 큰 어려움을 겪고 있으며, 강원특별자치도의 경우 2020년 이후 학령인구가 2016년 대비 약 42.3%p 감소로 전문대학 위기 가속화



[그림1] 학령인구 감소 전망

라. 지방공동화

- 학령인구 감소에 따른 지역대학 위기 → 지역 경제 및 고용 악영향 → 지역의 소멸 가능성 상승

한국연구재단 공개용

2.1.2. PEST 분석

□ 대학의 중장기 발전계획 수립을 위해 대학과 관련된 외부 환경요인들에 PEST 분석을 적용하여, 정책·경제·사회·기술 요인분석 및 영역별 시사점 도출

[그림2] PEST 분석 결과

가. 정책 요인분석

- 대학 구조조정이 강도 높게 진행되고 있으며 앞으로 더욱 강화될 전망(정원감축 등)
- 교육의 질과 역량을 제고하기 위해 다양한 국가 재정지원사업 추진
  - 대학의 기본역량 강화를 통한 교육역량 제고
  - 산학협력 지원을 통한 대학과 지역산업체 간의 협력 강화
- 대학 재정지원사업 개편
  - 고등직업교육의 질 제고, 학생에 대한 다각도의 지원 확대로 우수 전문기술 인재 육성 기반 마련
- 시사점
  - 정부 부처별 핵심 산업 육성 분야에서 대학과 연계가 가능한 발전계획 수립 및 검토
  - 자율성과 책임에 기반한 대학의 발전을 강조하고 있는 고등교육 정책적 방향에 근거하여 혁신적인 학사 운영방식을 통해 교육의 질 제고 방안에 대한 접근
  - 각종 인증 지표 중점 관리 필요
  - 교육의 질 향상을 위한 대학 운영제도 개선 필요

나. 경제 요인 분석

- 전세계 경제는 장기 침체의 양상을 보이고 있으며, 국내 성장률도 중장기적으로 저성장 기조 예상

한국연구재단 공개용

- 취업, 고용 관련 각종 지표도 부진한 양상을 보이고 있으며, 특히 전문대학 졸업자의 취업률이 저조함
- 취업 비중은 제조업이 여전히 높으나, 성장 측면에서는 최근 10년간 과학·기술·전문직의 취업 비중 성장률은 40~60%에 달하는 반면, 제조업의 성장률은 2%에 그침

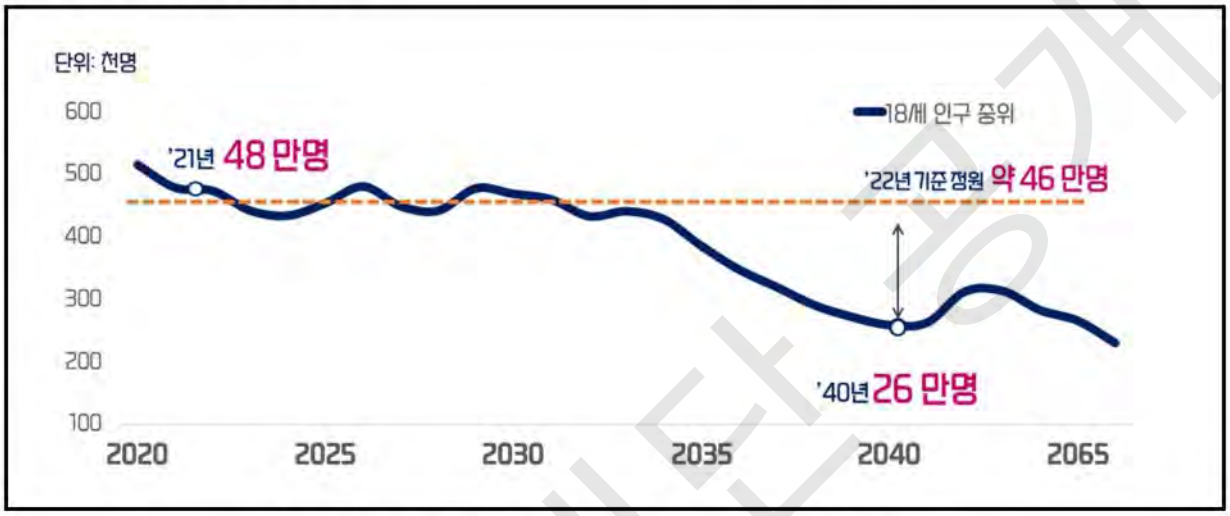
<표1> 학과별 연관직업별 취업자 수 전망, 한국고용정보원(2020.12.) (단위: 천명,%)

계열	해당 학과	연관직업명	취업자 수				취업자 증감 수				취업자 수 증감률(연평균)			
			14년	19년	24년	29년	14~19년	19~24년	24~29년	19~29년	14~19년	19~24년	24~29년	19~29년
관광계열	글로벌관광과	통역관련 사무원	22	18	17	17	-4	-0	0	-0	-4.0	-0.6	0.1	-0.2
		여행사무원	22	32	32	32	10	0	0	0	7.5	0.1	0.0	0.1
		항공기객실승무원	9	11	11	11	2	0	0	0	4.2	0.2	0.1	0.2
	관광외식조리과	한식주방장 및 조리사	553	555	548	547	2	-7	-1	-9	0.1	-0.3	-0.0	-0.2
		중식주방장 및 조리사	35	40	40	41	4	1	0	1	2.4	0.4	0.2	0.3
		양식주방장 및 조리사	20	30	32	33	10	2	1	3	8.5	1.2	0.5	0.9
		일식주방장 및 조리사	19	24	25	26	5	1	0	2	5.3	1.0	0.3	0.7
		제빵원 및 제과원	37	56	57	57	19	1	0	1	8.8	0.2	0.1	0.1
IT계열	디지털콘텐츠과	시스템소프트웨어개발자	70	100	116	126	30	15	10	26	7.4	2.9	1.7	2.3
		응용소프트웨어개발자	150	151	175	189	1	24	14	38	0.2	3.0	1.5	2.3
		웹개발자	23	34	35	36	11	1	1	3	7.8	0.8	0.7	0.8
	전기정보과	정보보안 전문가	12	18	21	24	6	3	2	5	8.9	3.2	2.0	2.6
		정보시스템 운영자	66	60	65	63	-6	5	-3	2	-1.8	1.5	-0.8	0.4
인문사회계열	사회복지과	사회복지사	76	101	117	123	25	16	5	22	5.9	3.0	0.9	2.0
	유아교육과	유치원 교사	63	56	56	55	-7	-0	-1	-1	-2.4	-0.0	-0.3	-0.2
		보육교사	270	259	253	241	-11	-6	-12	-18	-0.8	-0.5	-1.0	-0.7
	행정과	행정전문가	34	38	41	41	4	3	-0	3	2.4	1.7	-0.2	0.7
	회계빅데이터과	회계사, 세무사	223	272	282	287	49	9	5	15	4.1	0.7	0.4	0.5
보건의료계열	간호학과	간호사	209	259	306	337	50	48	31	79	4.4	3.4	2.0	2.7
	물리치료과	물리치료사	43	53	62	67	11	9	5	14	4.5	3.0	1.7	2.4
	방사선과	방사선사	27	28	29	30	0	1	1	3	0.4	1.0	0.7	0.9
	보건환경과	위생사, 보건교육사	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	식품영양과	영양사	30	38	44	46	8	7	3	10	-3.4	1.5	0.5	1.0
	의무행정과	의무기록사	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	치위생과	치과 위생사	43	51	58	61	8	7	3	10	3.4	2.6	0.9	1.8
건설계열	건축디자인과	건축가 및 건축공학기술자	109	120	125	10	6	3	8	6	3.2	1.8	0.9	1.3
	건설도시과	토목공학기술자	79	77	80	80	-3	3	0	3	-0.7	0.8	0.0	0.4
예체능계열	시각영상디자인과	시각디자이너	67	60	65	64	-6	5	-1	3	-1.9	1.5	-0.4	0.5
		제품디자이너	25	36	38	38	11	2	1	2	7.4	0.9	0.3	0.6
		패션디자이너	37	30	30	30	-7	1	-0	0	-4.1	0.3	-0.2	0.1
		미디어 컨텐츠 디자이너	48	56	61	62	8	6	1	6	3.0	1.9	0.3	1.1
	영상미디어콘텐츠과	영상녹화 및 편집기사	9	25	29	32	4	3	6	0	22.0	2.9	1.7	2.3
	레저스포츠과	예능강사	151	190	195	198	39	5	3	8	4.7	0.5	0.3	0.4

- 시사점
  - 경기침체에 따른 졸업자의 취업률 하락 대비 필요
  - 전문 인력, 3차 서비스 인재 양성 계획의 선제적 수립에 초점 필요

다. 사회 요인분석

- 국내 학령인구는 지속적으로 감소하여, 앞으로 20년 뒤 입학자원은 현재에 비해 절반 가까이 감소하며 존폐 위기에 놓이는 대학이 지속적으로 증가할 것으로 예상
- 기술·지식의 빠른 발전과 산업구조의 고도화에 따라 기존의 대학 학과 체제로는 사회가 필요로 하는 인재 양성에 한계
- 현재 대학의 구조는 큰 변혁기를 거치고 있으며 대내·외의 강도 높은 구조조정과 혁신이 요구되는 상황



[그림3] 입학자원 추계, 통계청 장래인구추계(2021)

- 시사점
  - 각종 인증 지표 중점 관리 필요
  - 교육의 질 향상을 위한 대학 운영 제도 개선 필요
  - 교육 수요도 및 교육 만족도를 포함해 전반적인 지표의 만족도 향상에 중점 필요
  - 학령인구 감소에 대비한 평생교육 활성화 등 새로운 교육 서비스 개발
  - 미래인재의 혁신역량에 대한 연구를 통해 교육과정 개편 및 우리 대학의 인재상 반영

라. 기술 요인분석

- 4차 산업혁명을 견인하는 IoT, AI 관련 기술 급속도로 발전
- 세계 각국과 기업은 4차 산업혁명의 주도권을 잡기 위한 치열한 쟁탈전
- 고령사회의 일반화로 바이오 분야의 급성장 기대, 에너지·ICT 기반 기술 분야 필요 인력 증대 전망
- OECD는 미래 기술이 발전하게 될 배경인 8가지 메가 트렌드 선정
- 디지털, 생명공학, 신소재, 에너지 및 환경 분야의 기술이 향후 10~15년에 걸쳐 사회·경제에 큰 영향을 줄 것으로 전망되어 세계 도전 과제에 대한 해결책이 될 10가지 핵심 미래 기술 선정

한국연구재단 공개용

[그림4] 8대 글로벌 메가트렌드 및 10대 미래 핵심기술, 과학기술혁신 미래전망보고서

- 시사점
  - 차세대 성장 동력 육성 분야 연계 필요
  - 4차산업혁명 관련 분야 육성 필요
  - 미래 유망 기술/산업 분야의 특성화 및 선행적 투자 필요
  - 4차 산업혁명, 융복합 등 사회 전반에 걸친 재편의 기회를 인지하고 준비가 필요한 분야에 대한 선제 대응
  - Edu Tech 등 기술을 활용한 대학 전 분야(교육, 산학협력, 행정 서비스, 학생지원 등) 개선 방안 마련

2.1.3. 지역사회 환경 분석

가. 강원특별자치도 주요 발전계획

- 강원특별자치도 4차 산업혁명 대응, 강원형 스마트공간관리
- 사람, 자연, 공간 연결 G-Smart City 실현
- U-HI 강원 공간발전 구성
  : 강원특별자치도는 '스마트 생명・관광벨트', '스마트 융・복합 산업벨트', '수소 융・복합 에너지 경제벨트', '평화지역 경제관광벨트', '동해안 에너지 자원벨트'로 공간 발전을 계획하고 있음
- 강원특별자치도 3대 강소도시권인 춘천권, 원주권, 강릉권을 중심으로 개발 계획

[그림5] 강원특별자치도 종합계획(2021-2040), 강원특별자치도청(2021)

나. 춘천시 주요 발전계획

- 춘천시는 바이오산업, 정보산업, 문화산업, 관광·레저산업, 환경산업을 5대 성장 동력 산업으로 지정 및 육성
- '2030 춘천 도시기본계획'에서 발전계획의 4대 목표(청정호반 관광도시, 문화·예술·레저스포츠 도시, 첨단지식산업 도시, 행정·교육 중심도시)를 달성하기 위한 실천을 전략 제시함

<표2> 춘천시 4대 목표 달성 계획, 2030 춘천 도시기본계획

발전목표	실천전략
청정호반도시	○ 호반 도시 친환경 도시로서의 이미지 구축을 위한 적정 개발밀도 유지 ○ 호반과 산악의 청정자연 자원의 적절한 보전과 개발 가용지의 합리적 활용방안 마련으로 도시와 자연의 조화 유도 ○ 유역빌 수자원의 관리와 수자원의 적정 수질 확보
첨단지식 산업도시	○ 기존 주력산업의 지식산업화와 고부가가치화 ○ 지역특화산업 육성 - 멀티미디어·애니메이션 영상산업(CT 산업) - 생물산업(BT 산업) 육성 ○ 대학연구기능의 전문화 및 시설 확충
문화관광 레저도시	○ 문화·예술자원의 도시 공간성 부여 ○ 기존 관광자원의 적극 활용 및 신규 관광지 개발 ○ 호반형 및 산악형 레저·관광을 개발·육성 ○ 지역관광의 정체성 확립 ○ 다양한 관광자원의 가치 통합 및 연계화 ○ 레저·스포츠·휴양 등의 레저·휴양 산업벨트 조성
행정교육 중심도시	○ 강원특별자치도 행정 및 업무 중심 서비스 기능 강화 - 지역 인트라넷 구축 및 전자상거래 활성화, 시민 정보제공시스템 구축 ○ 대학연구기능의 전문화 및 시설 확충 - 산학 연계 프로그램 확충 및 지역산업의 기술적 지원과 기술인력 양성을 위한 종합대학 설립 - 관광·레저기능 활성화 및 전문 인력 양성을 위한 레포츠 대학 설립 - 실버산업의 기반 마련 및 사회교육 활성화를 위한 대학 설립

2.2. 대학 내부여건 분석

가. 학생 수 및 등록금 수입 감소

- 정부 정책(국가장학금 2유형 연계 등) 및 평가(대학기본역량진단 등)에 따른 등록금 동결, 입학금 폐지, 학생정원 감축과 더불어 사회적 학령인구 감소에 따른 학생 수 급감으로 등록금 수입 감소가 누적되어 더욱 악화되고 있음
- 지방 사립전문대학으로서의 기부금, 사용료, 전입금 수입은 미미한 수준이며, 수입 확충에 한계가 있음
- 대학의 연간 적립금은 건물감가상각비 상당액(12억 원) 수준에도 미치지 못하고 있으며, 등록금 수입은 대학의 운영비를 충당하기에도 어려운 상황임

나. 정부 재정지원 수혜를 통한 교육직접비에 투자

- 정부 재정지원사업(혁신지원사업, LINC3.0, HiVE)을 통해 연평균 81억 원 수준의 재정지원 혜택을 받아 교육 사업(교육 프로그램, 교육환경 개선 등)에 투자함

<표3> 최근 3년간 재정지원사업 수혜 현황

구 분		2021학년도	2022학년도	2023학년도	평균
등록금 수입(백만원)		15,553	15,478	14,476	15,169
재정지원사업 수혜액 (혁신, LINC3.0, HiVE)	금액(백만원)	6,661	7,401	10,571	8,211
	등록금 수입 대비(%)	42.8	47.8	73.0	54.6

- 향후에도 지속적으로 재정지원사업 수혜가 절대적으로 필요한 상황임
  ※ 2024년 8월 기준 선정사업 및 확보 금액: 혁신지원사업(일반재정지원사업 약 62억원, 지방 전문대학 활성화사업 약 4억원), LINC3.0사업(약 19억원), HiVE(약 20억원)

다. 입학정원 변화(2022년 대비 135명 감축)

(단위: 명)

계 열	입학정원(명)						
	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
인문사회	344	330	310	242	140	162	154
자연과학	456	464	470	425	468	417	436
공 학	200	156	154	144	143	134	106
예 체 능	80	116	112	110	108	104	90
합계	**1,080**	**1,066**	**1,046**	**921**	**859**	**817**	**786**

라. 학생 현황(2023년 4월 1일자 기준, 대학알리미) ※ 폐교 제외

※ 전국·강원충청권 전문대학은 평균 수치임 (단위: 명)

구분	편제정원	재적 학생 수	재학생 수			재학생 충원율	
			정원 내	정원 외	계	전 체	정원 내
한림성심대학교	2,348	3,709	1,985	592	2,577	109.8	84.5
전국 전문대학	2,767	3,876	2,286	552	2,838	102.3	82.0
강원충청권 전문대학	2,237	2,846	1,731	355	2,086	95.5	79.1

한국연구재단 공개용

마. 교원 현황(2023년 4월 1일자 기준, 대학알리미)

(단위: 명)

소속계열	편제 정원	재학생수	전임 교원 수	전체 교원 수	전임교원 확보율		전체교원 확보율	
					편 제	재학생	편 제	재학생
인문사회	446	451	13	22	72.2	68.4	122.2	115.8
자연과학	1,357	1,638	45	71	66.2	54.9	104.4	86.6
공 학	327	278	10	16	58.8	71.4	94.1	114.3
예 체 능	218	171	8	13	72.7	88.9	118.2	133.3
합계	**2,348**	**2,538**	**76**	**122**	**66.7**	**61.3**	**107.0**	**98.4**

※ 계약학과 제외

바. 최근 3년간 주요정량지표 현황(공시연도 기준)

(단위: %)

지 표 명	2020년	2021년	2022년	2023년	2023년 전국순위
신입생충원율(정원 내)	97.6	81.5	88.3	87.5	81위
재학생충원율(전체)	115.4	106.4	110.3	109.8	42위
재학생충원율(정원 내)	91.4	82.9	85.9	84.5	65위
졸업생취업률	76.5	75.0	71.5	76.0	40위
중도탈락률	6.8	11.0	7.6	5.9	30위
장학금지급률	16.1	19.0	16.7	16.5	41위
전임교원확보율(재학생)	55.6	61.4	61.4	61.3	74위
교사시설확보율(입학정원)	124.9	132.7	142.2	145.4	87위
교육비환원율	183.3	190.0	192.1	188.9	86위

사. 최근 3년간 졸업생 취업처(산업체) 소재지 조사 결과(KEDI취업통계 조사연도 기준)

(단위: 명, %)

시/도	2021년		2022년		2023년		합 계	
	취업자	비 율	취업자	비 율	취업자	비 율	취업자	비 율
강 원	351	54.2	290	49.7	316	51.3	957	51.8
서 울	154	23.8	132	22.6	167	27.1	453	24.5
경 기	107	16.5	108	18.5	102	16.6	317	17.2
충 남	11	1.7	26	4.5	11	1.8	48	2.6
인 천	9	1.4	13	2.2	8	1.3	30	1.6
전 북	10	1.5	3	0.5	5	0.8	18	1.0
대 전	-	0.0	2	0.3	2	0.3	4	0.2
경 북	1	0.2	1	0.2	2	0.3	4	0.2
충 북	1	0.2	3	0.5	1	0.2	5	0.3
부 산	2	0.3	-	0.0	1	0.2	3	0.2
광 주	-	0.0	-	0.0	1	0.2	1	0.1
세 종	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
경 남	1	0.2	2	0.3	-	0.0	3	0.2
대 구	-	0.0	1	0.2	-	0.0	1	0.1
울 산	1	0.2	-	0.0	-	0.0	1	0.1
전 남	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
제 주	-	0.0	2	0.3	-	0.0	2	0.1
합 계	**648**		**583**		**616**		**1,847**	

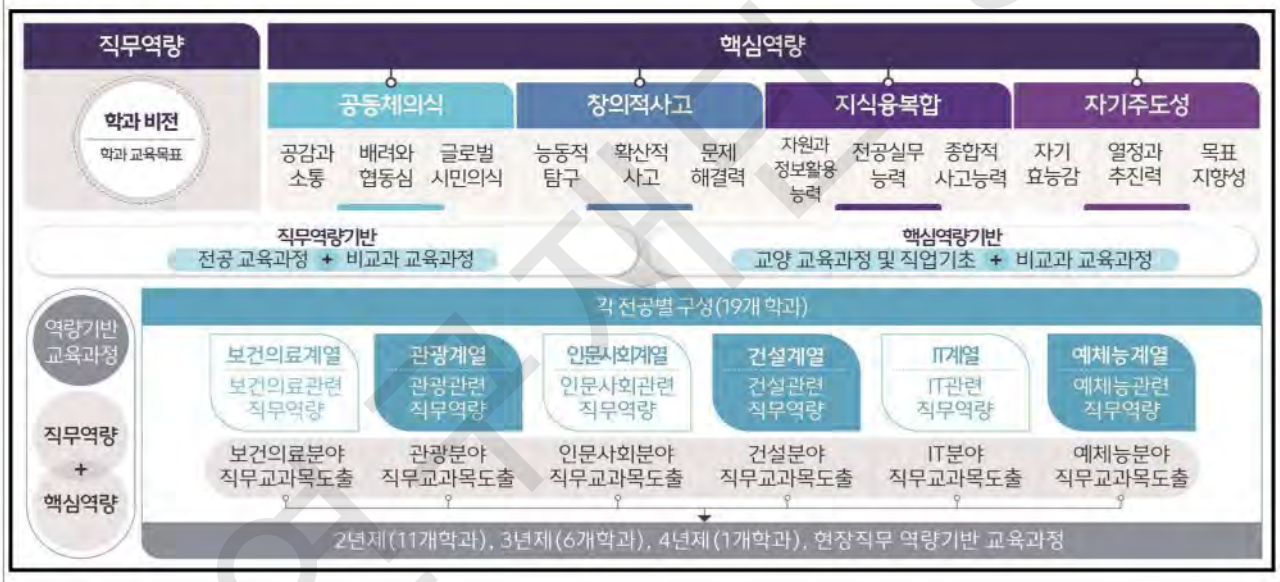
주) 최근 3년간 세종, 전남 취업자 없음

한국연구재단 공개용

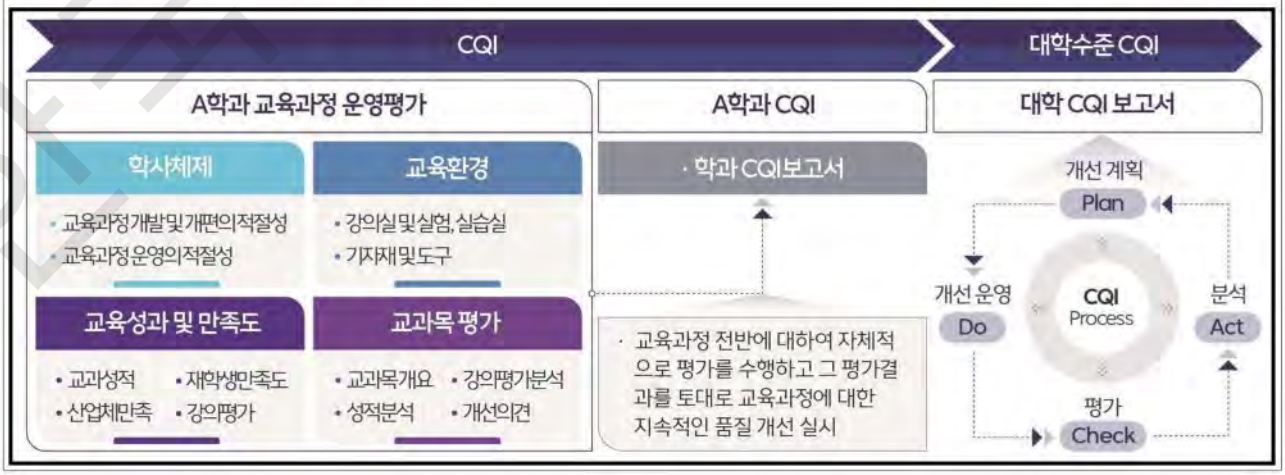
2.3. 대학 역량 분석

가. 대학 현황 및 학사 구조

나. 교육과정



다. 교육의 질 관리체계



라. 대학발전 주요 성과

- 대학 중장기발전계획에 의해 추진된 최근 3년간(2021년~2023년) 핵심성과
  - 지역사회 맞춤형 전문 인력 양성, 수요자 중심 학생지원, 지역사회 공헌 및 연계 사업 등의 추진으로 정부 재정지원사업 수혜 등의 성과를 창출함

[그림6] 최근 3년간(2021-2023년) 핵심성과

마. 기존 재정지원사업 실적 [증빙 p.19-22]

(단위: 천원)

번호	선정	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
1	2023	2023.03.01.~ 2024.02.29.	('22~'24)전문대학 혁신지원사업(일반재정지원)	6,186,000	교육부
2	2023	2023.07.01.~ 2024.02.29.	('23~'24)전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)	807,000	교육부
3	2023	2023.03.01.~ 2024.02.29.	3단계 산학연협력 선도(전문)대학 육성사업(LINC 3.0)	1,689,678	교육부
4	2023	2023.03.01.~ 2024.02.29.	고등직업교육거점지구 사업(HiVE)	1,750,000	교육부
5	2023	2023.03.01.~ 2024.02.29.	중소기업 계약학과 사업	221,395	중소기업청
6	2022	2022.03.01.~ 2023.02.28.	('22~'24)전문대학 혁신지원사업	3,958,850	교육부
7	2022	2022.03.01.~ 2023.02.28.	3단계 산학연협력 선도(전문)대학 육성사업(LINC 3.0)	1,942,335	교육부
8	2022	2022.03.01.~ 2023.02.28.	고등직업교육거점지구 사업(HiVE)	1,500,000	교육부
9	2022	2022.03.01.~ 2023.02.28.	중소기업 계약학과 사업	222,000	중소기업청
10	2021	2021.03.01.~ 2022.02.28.	전문대학 혁신지원사업(Ⅰ유형)	3,963,000	교육부
11	2021	2021.03.01.~ 2022.02.28.	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+)	1,950,397	교육부
12	2021	2021.03.01.~ 2022.02.28.	전문대학 혁신지원사업(Ⅲ유형)	747,110	교육부
13	2021	2021.03.01.~ 2022.02.28.	중소기업 계약학과 사업	189,886	중소기업청

한국교육개발원 공개용

2.4. SWOT 분석

[그림7] SWOT 분석

□ 중장기발전계획 수립 시 SWOT 분석 결과

- 강점요인(S) 기반의 위협요인(T) 극복 및 약점요인(W) 기반의 기회요인(O) 활용 전략 반영: 지역사회에서 요구하는 인재 양성을 위한 전략 반영
  ⇒ **인성교육 및 지역사회 연계교육**
- 강점요인(S) 기반의 위협요인(T) 활용 전략 및 약점요인(W) 기반의 기회요인(O) 활용 전략 반영: 미래형 교육방법을 통한 전문직업 교육기관으로써의 위상 강화
  ⇒ **미래형 현장실무 교육**
- 강점요인(S) 기반의 기회요인(O) 활용 전략 반영
  : 재단 산하 5개 종합병원과 연계한 현장교육 실행 및 특성화교육 강화
  ⇒ **계열 특성화**

한국연구재단 등록개요

2.5. 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

가. 학생 만족도 조사 결과 분석 [증빙 p.22-23]

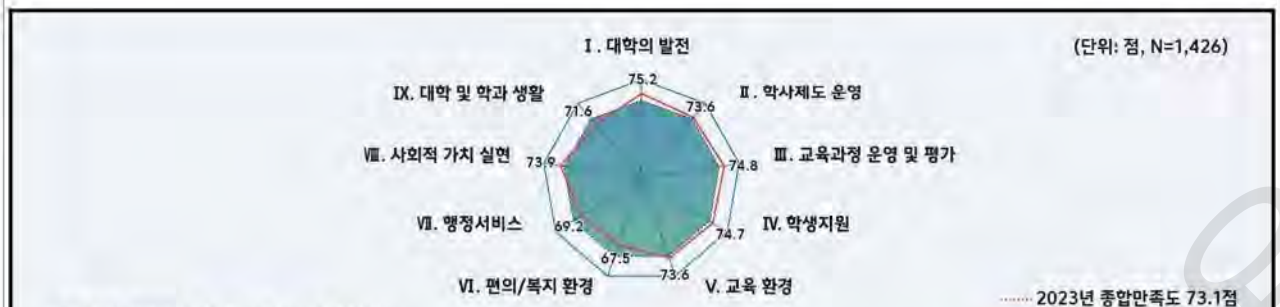
- 목적: 대학 재학생 만족도 조사 결과 분석을 통하여 조사영역별 개선할 사항 도출

구 분	내 용
응답인원	재학생 1,426명
조사방법	구조화된 설문지를 통한 온라인 자기기입식 조사
조사기간	2023년 11월 30일(목) ~ 2023년 12월 20일(수)

- 조사내용

주요내용
- 대학의 발전, 대학 및 학과 생활 - 학사제도 운영, 교육 과정 운영 및 평가, 교육 환경 - 학생 지원, 편의/복지 환경, 행정서비스 - 사회적 가치실현

- 조사결과
  - 종합 만족도: 2023학년도 학생 만족도 종합점수 73.1점
    2022학년도 학생 만족도 종합점수 73.9점 대비 0.8점 감소



· 만족도의 최소값은 0점이고 최대값은 100점임

학과명	2022년 종합만족도 (A)	2023년 종합만족도 (B)	증감 (B-A)
레저스포츠과	92.4	97.5	5.1
방사선과	73.3	77.3	4.0
건설도시과	77.9	76.3	-1.6
사회복지과	74.3	75.1	0.8
물리치료과	77.0	74.9	-2.1
의무행정과	71.8	74.7	2.9
디지털미디어콘텐츠과	72.2	74.4	2.2
글로벌관광과	71.1	74.0	2.9
치위생과	74.3	73.6	-0.7
유아교육과	72.2	73.1	0.9
건축디자인과	75.7	7.6	-3.1
식품영양과	74.5	72.2	-2.3

학과명	2022년 종합만족도 (A)	2023년 종합만족도 (B)	증감 (B-A)
산업보건안전과	71.7	72.1	1.4
호텔조리과	78.1	72.0	-6.1
간호학과	71.9	71.5	-0.4
전기공학과	84.6	70.5	-13.9
시각영상디자인과	73.8	70.1	-3.7
행정실무과	74.3	68.8	-5.5
바리스타제과제빵과	23년 신설	67.3	-
영상미디어콘텐츠과	70.3	66.7	-3.6
회계빅데이터과	74.3	61.9	-12.4
경영정보과	87.1	폐과	-
의료기기정보과	58.6	폐과	-
호텔관광경영과	67.9	폐과	-

나. 구성원 의견수렴 결과 분석 (혁신방향 워크숍, 자율혁신계획 설문조사) [증빙 p.24-25]

□ 혁신지원사업 대학 혁신방안 수립을 위한 부서 워크숍

• 1차 교내 워크숍

구분	내 용
목 적	• 2024년 대학 혁신방안 수립을 위한 부서별 사업추진 계획안 논의 • 대학 혁신방안에 대한 부서 의견 공유 및 공감대 형성을 통한 대학발전 추진
일 정	• 2024. 4. 15.(월) 13:30 ~ 17:30 / 교내 개최
참 석 자	• 총장, 교무위원, 센터장, 행정부서 팀장 / 총 26명
추진내용	• 대학 혁신을 위한 부서별 중점 추진과제에 대한 부서간 공유 및 공감대 형성 • 부서별 추진 과제에 대한 문제점 공유 및 개선방안 논의와 협업을 통한 환류 계획 도출 • 대학 혁신 방안 수립을 통한 대학발전계획 추진 및 성과 창출

• 2차 교외 워크숍

구 분	내 용
목 적	• 교육환경 변화에 따른 대학 혁신방안 수립 • 대학 혁신방안에 대한 구성원간 공유 및 공감대 형성을 통한 대학 경쟁력 강화
일 정	• 2024. 8. 12.(월) ~ 8. 13.(화) (1박 2일)
참 석 자	• 총장, 교무위원, 성과관리센터장, 담당 팀장 및 직원 / 총 23명
추진내용	• 대학 혁신 방안 수립 논의 - 국가 재정지원사업 정책 변화에 따른 사업 추진 방향 설정 - 대내외 환경 변화에 따른 대학의 혁신 방안 수립 - 대학 혁신 방안에 대한 구성원 의견 나눔 및 공감대 형성 • 대학 특성화 방향 설정 논의 - 지역발전 선도의 경쟁력 있는 대학 육성 - 지·산·학·연 협력 생태계 구축 - 일·학습 일원화를 통한 직업 평생교육 혁신 - 지역 대학 협업을 통한 지역 현안 해결

□ 대학 구성원 설문조사

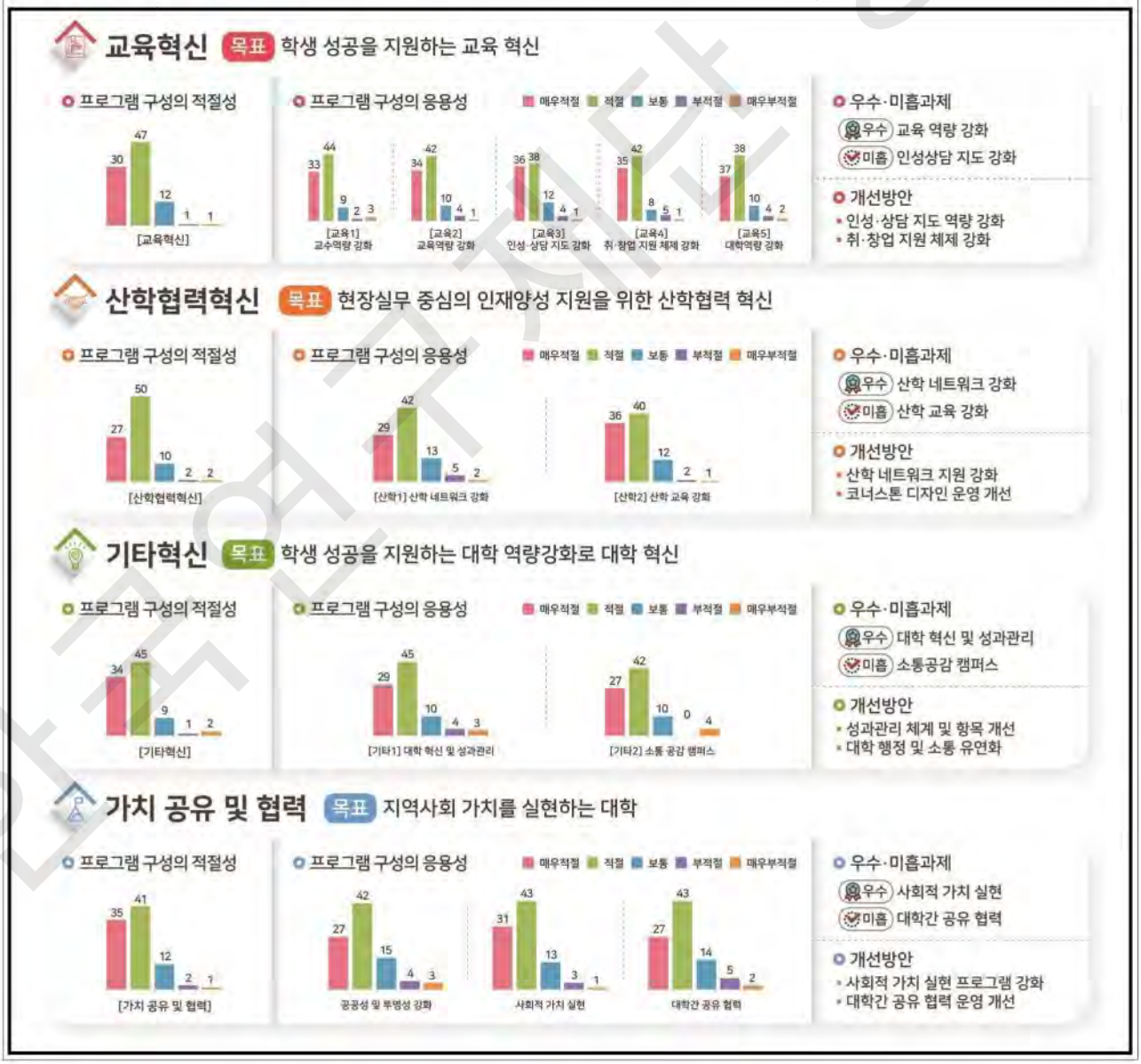
- 목적: 2024학년도 자율혁신계획 수립
- 자율혁신계획 수립과 프로그램 추진을 위한 의견수렴

구 분	내 용
조사대상	대학 구성원(전임교원, 직원 및 조교) 91명 참여
조사방법	온라인 설문조사(Google 설문지)
조사기간	2024년 7월 3일(수) ~ 7월 16일(화)

- 조사내용

구 분	주요내용
2022-2024 혁신지원사업 계획 수립과 프로그램 추진	• 혁신전략별 프로그램 구성 체계 만족도 • 혁신전략별 세부 프로그램의 적절성 및 유용성 • 혁신전략별 우수과제 및 미흡과제와 사유 • 혁신전략별 세부 프로그램의 재정투자 우선순위 • 신규 프로그램 제안 및 혁신지원사업 관련 의견 수렴

- 조사결과



한국연구재단 공개용

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 [증빙 p.26]

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

□ 한림성심대학교 'HSC VISION 2026'은 대학의 건학이념을 바탕으로 '성심을 다하여 학생을 성공시키는 명문 직업교육대학'의 비전과 '인성을 기본으로 하는 교육, 미래를 준비하는 현장실무중심 교육, 지역사회에 기여하는 교육'이라는 교육목표를 달성하기 위해 5대 핵심 전략(교육 혁신, 산학협력 혁신, 학생지원 혁신, 지역연계 혁신, 대학경영 혁신)과 19개 추진과제, 52개 실행과제를 수립함

□ 교육 혁신

추진과제	실행과제	세부 실행과제	(기준연도) 2021			추진연도					주무부서
			1	2	3	22	23	24	25	26	
E1 미래형 학생 역량 강화	E11 교양교육 강화	- 인성 및 직업기초 소양 교육		▣		2	2	3	3	3	교육혁신센터 /사업단
		- 교양 교육 연구 및 고도화	▣			1	2	2	3	3	
		- 에듀테크 기반 교양 교육	▣			1	1	2	3	3	
	E12 전공 핵심 역량 강화	- 현장실무 역량기반 교육과정 지속적인 개편		▣		2	2	3	3	3	교육혁신센터 /학생처
		- 전공 자격증 1인 1개 이상 취득 지원		▣		2	3	3	3	3	
		- 에듀테크 기반 전공 학습	▣			2	2	3	3	3	
		- 창의 융·복합 교육 과정 활성화		▣		2	3	3	3	3	
	E13 비교과 교육 강화	- 전공 및 교양 관련 자격증 1인 2개 이상 취득지원		▣		2	2	3	3	3	교육혁신센터 /사업단
		- 학과 특성을 고려한 비교과 프로그램 활성화		▣		2	3	3	3	3	
		- 전체 학생 대상 워라벨 프로그램 운영	▣			1	1	2	3	3	
E2 미래형 교수 역량 강화	E21 교수전문 역량강화	- 디지털 에듀테크 활용 및 전공 역량 개발 지원	▣			1	2	2	3	3	교수학습지원 센터 /교무처
		- 교수 인성 교육 강화		▣		2	2	3	3	3	
		- 디지털 기술 소양 교육 강화 (저작권 등 기초소양에 대한 교육)		▣		2	2	2	3	3	
	E22 교수법 강화	- Shift_N^{+1} 교수법 확대			▣	3	3	3	3	3	교무처 /교수학습지원 센터 /사업단
		- 교육 콘텐츠 개발 지원		▣		2	2	3	3	3	
		- 미래교육 플랫폼 기반 다양한 학습법 연구	▣			1	1	2	3	3	
		- 교수법 개선(진단 및 평가) 및 우수강의 지원		▣		2	2	2	3	3	
		- HSC 교수 인증제 개편 및 확대		▣		2	2	3	3	3	
E3 미래형 대학 역량 강화	E31 학사제도 개선 및 운영	- 학사 제도 도입 및 개선(집중수업, 유연학기, 선행학점 이수제 등)		▣		2	2	3	3	3	교육혁신센터 /교무처
		- 스쿨제 운영을 위한 개선	▣			1	2	2	3	3	
		- 협력 대학 간 학점 교류	▣			1	1	2	2	3	
		- 교육 질 관리를 위한 교수업적평가 개선		▣		2	2	2	3	3	
	E32 미래교육 플랫폼 활용	- K-MOOC 활용 학습지원	▣			1	2	3	3	3	교무처 /교수학습지원 센터 /교육혁신센터 /사무처 /사업단
		- 에듀테크 기반 맞춤형 학습시스템 운영	▣			1	1	2	2	3	
		- 미래교육 플랫폼(AM 프로그램, 메타버스 등) 활용 학습지원	▣			1	2	2	3	3	
	E33 교육 인프라 구축	- Shift_N^{+1} 교수법 시스템 고도화		▣		2	3	3	3	3	
		- 교육의 질관리를 위한 원스톱관리시스템 도입		▣		2	2	3	3	3	
		- 온라인 교육운영지원 시스템 업그레이드	▣			1	1	2	3	3	
		- 미래교육 플랫폼(AM 프로그램, 메타버스 등) 구축	▣			1	1	2	2	3	
		- 미래 교육을 위한 기자재 구축	▣			1	2	2	3	3	
		- 미래 교육을 위한 강의실 및 실습실 구축	▣			1	2	2	3	3	

(※ 기준연도 및 추진연도의 1: 도입 / 2: 정착 / 3: 공유 및 확산)

□ 산학협력 혁신

추진과제	실행과제	세부 실행과제	(기준연도) 2021			추진연도					주무부서
			1	2	3	22	23	24	25	26	
I1 산학 네트워크 강화	I11 가족회사 관리 고도화	- 가족회사 등급관리 내실화		▣		2	2	3	3	3	산학협력단
		- 수도권 중심의 가족회사 신규 발굴 및 지원		▣		2	2	3	3	3	
		- 가족회사 한마당 내실화		▣		2	2	3	3	3	
		- 교류실적 우수 기족회사에 대한 지원 확대		▣		2	2	3	3	3	
		- 가족회사 만족도 조사		▣		2	2	3	3	3	
	I12 산학 클러스터 협의회 활성화	- 재단병원과 산학 클러스터협의회 활성화		▣		2	2	3	3	3	
		- 지역 산업 분야별 클러스터협의회 활성화		▣		2	2	3	3	3	
		- 수도권 지역 산학협력협의회 구축 및 활성화		▣		2	2	3	3	3	
	I13 교원 산학 역량 강화	- 교원업적평가에 산학역량 배점 강화		▣		2	2	3	3	3	
		- 교원의 산학역량 강화를 위한 교육		▣		2	2	3	3	3	
		- 교원의 산학협력 우수기업 벤치마킹		▣		2	2	3	3	3	
I2 산학 교육 강화	I21 캡스톤디자인 활성화	- 산업체 연계 캡스톤디자인 의무화	▣			1	2	2	3	3	산학협력단
		- 캡스톤디자인 경진대회 참여 확대	▣			2	2	2	3	3	
	I22 현장실습 활성화	- 현장실습 참여 산업체 성과간담회 운영			▣	3	3	3	3	3	현장실습 지원센터
		- 학생 맞춤형 현장실습 사전교육프로그램 강화			▣	3	3	3	3	3	
		- 현장실습 참여 학생지원 확대			▣	3	3	3	3	3	
		- 현장실습 우수사례 발표 경진대회 참여 확대			▣	3	3	3	3	3	

추진과제	실행과제	세부 실행과제	(기준연도) 2021			추진연도					주무부서
			1	2	3	22	23	24	25	26	
I2 산학 교육 강화	I23 사회맞춤형 교육 활성화	- 사회맞춤형교육의 표준화 및 질적 제고		▣		2	2	3	3	3	산학협력단
		- 학과별 주문식 교육 확대 운영		▣		2	2	3	3	3	
	I24 계약학과 활성화	- 지역사회와 연계한 계약학과 운영 고도화		▣		2	2	3	3	3	
		- 참여산업체 학생 확대		▣		2	2	3	3	3	
	I25 산업체 전문가 활용	- 캡스톤디자인, 전공 교과목 등에 산업체 전문가 참여 확대		▣		2	2	3	3	3	
		- 산업체 인사 특강 및 교육 참여 확대		▣		2	2	3	3	3	
I3 산학 협업 강화	I31 기업종합 지원센터 구축	- 산업 분야별 기업종합 지원센터 구축		▣		2	2	3	3	3	산학협력단
		- 가족회사 애로기술 지도, 자문 지원		▣		2	2	3	3	3	
		- 산학프로젝트를 통한 기업 지원		▣		2	2	3	3	3	
		- 기업 애로사항 지원 전문 교수인력 Pool 구성		▣		2	2	3	3	3	
		- 대학 실습 장비 및 시설 대여 활성화		▣		2	2	3	3	3	
	I32 학교기업 설립	- 지역사회 특성을 반영한 학교기업 요건 조사 및 설립	▣			1	1	2	2	3	
	I33 산업체와 연구 협력	- 국가지원 산학 연구과제 공동 참여 수행	▣			1	1	2	2	3	
		- 산업체 프로젝트 과제 지원 요청 수행	▣			1	1	2	2	3	

□ 학생지원 혁신

추진과제	실행과제	세부 실행과제	(기준연도) 2021			추진연도					주무부서
			1	2	3	22	23	24	25	26	
S1 인성 교육 강화	S11 나를 찾는 자기성찰 교육	- Self-Up 프로그램 운영 활성화			▣	3	3	3	3	3	학생상담센터
		- Self-Up 수기 공모전 및 성과 확산			▣	3	3	3	3	3	
	S12 봉사교육 (재능기부)	- 봉사활동 인증제		▣		2	2	2	3	3	학생처
		- 학생주도 인성 캠페인 활성화		▣		2	2	2	3	3	
S2 학습 역량 강화	S21 학습 및 역량 검사	- 기초학습능력, 학습전략 검사		▣		2	2	3	3	3	교수학습지원센터 /학생상담센터 /사업단
		- 핵심역량 진단검사		▣		2	2	2	3	3	
		- 대학생활검사 외		▣		2	2	2	3	3	
	S22 기초학습능력 향상 교육	- 기초학습능력진단 평가		▣		2	2	3	3	3	
		- 눈높이 프로그램		▣		2	3	3	3	3	
	S23 자기주도적 학습역량 강화교육	- 문제해결능력 프로그램 강화		▣		2	2	3	3	3	
		- 학생 맞춤형 학습지도		▣		2	3	3	3	3	
S3 상담 지도 강화	S31 평생지도 교수제 강화	- 전공, 진로 위주의 상담		▣		2	2	3	3	3	학생상담센터
		- 매월 On-通 Day 시행		▣		2	3	2	3	3	
	S32 학생맞춤형 상담지도	- 학생 유형별 상담지도 강화		▣		2	3	2	3	3	
		- 학생 life time에 따른 상담지도 강화		▣		2	3	3	3	3	
		- 영역별 상담지도 강화		▣		2	3	3	3	3	
		- 외부 전문 상담사 위촉 배치	▣			1	2	3	3	3	
		- 고위험군 별도 상담프로그램 마련	▣			1	2	3	3	3	
	S33 학생상담 지원센터 전문역량 강화	- 상담인력 충원 및 전문화 교육 강화		▣		2	3	3	3	3	
		- 운영 로드맵 구축		▣		2	2	3	3	3	
		- 인성학습상담센터 인프라 강화		▣		2	2	3	3	3	
S4 복지 서비스 강화	S41 학생참여 활동강화	- 학생자치활동, 동아리 활동 지원 확대		▣		2	2	3	3	3	학생처
		- 학생참여형 공연(전시)문화 확산 및 프로그램 운영	▣			1	2	2	3	3	
		- 학생체험 및 참여공간 증설 및 개선		▣		2	2	3	3	3	
		- 참어소통체제 강화		▣		2	2	3	3	3	
		- 학생 모니터링 강화		▣		2	2	3	3	3	
	S42 대학생활 복지서비스 확대	- 학생 복지환경 개선		▣		2	2	3	3	3	
		- 장학 및 미일리지 제도 개선		▣		2	2	3	3	3	
		- 통학버스 운영 개선	▣			1	2	2	2	2	
		- 소수학생을 위한 지원		▣		2	2	2	3	3	
	S43 건강하고 안전한 캠퍼스 구축	- 안전한 캠퍼스 환경 조성		▣		2	2	3	3	3	
		- 학생 성폭력 및 안전교육 강화		▣		2	2	2	3	3	
		- 교내 인권센터 설치 및 운영	▣			1	2	2	3	3	
S5 취·창업 체제 강화	S51 취업교육 강화	- 학생 수요 맞춤형 취업 프로그램 확대 운영		▣		2	2	3	3	3	학생처
		- 산업체 요구를 반영한 프로그램 발굴 및 운영		▣		2	2	2	3	3	
		- 졸업생 추수지도 및 리콜교육 추진		▣		2	2	3	3	3	
		- 취업 멘토 교수제 구축		▣		2	2	3	3	3	
		- 학과별/지도교수별 취업률 현황관리		▣		2	2	3	3	3	
		- 학생 취업 지도 우수 학과 발굴 및 포상		▣		2	2	3	3	3	
		- 글로벌 마인드 및 역량 강화 프로그램 운영	▣			1	2	2	3	3	
		- 맞춤형 외국어 의사소통교육 강화	▣			1	2	2	3	3	
	S52 창업교육 강화	- 창업 친화적 교육과정 운영		▣		2	2	2	3	3	
		- 창업교육 및 메이커 활동 지원		▣		2	2	2	3	3	
		- 창업아이디어 발굴 및 사업화 지원		▣		2	2	2	2	2	
		- 창업 경진대회 및 창업 동아리 활성화		▣		2	2	2	2	2	
	S53 취·창업 환경 개선	- 교내 취업 붐 조성 및 홍보 강화		▣		2	3	3	3	3	
		- 학생이력관리 체계 강화		▣		2	3	3	3	3	
		- 학생 디지털 인증 시스템 구축 및 운영		▣		2	2	3	3	3	

□ 지역연계 혁신

추진과제	실행과제	세부 실행과제	(기준연도) 2021			추진연도					주무부서
			1	2	3	22	23	24	25	26	
L1 평생 직업 대학 역할 강화	L11 평생직업 교육체계 강화	- 평생학습 관련 규정 개정		▣		2	2	3	3	3	평생교육원
		- 평생직업 교육 질 관리 체계 구축		▣		2	2	3	3	3	
	L12 평생직업 교육과정 강화	- 성인학습자 맞춤형 평생직업 온라인 교육과정 운영		▣		2	2	2	3	3	
		- 경력 단절자 직업교육 과정 운영		▣		2	2	2	3	3	
		- 조기 퇴직자 직업교육 과정 운영		▣		2	2	2	3	3	
	L13 평생직업 교육 인프라 강화	- 평생직업 교육을 위한 관·산·학 연계 교육 인프라 강화		▣		2	2	2	3	3	
		- 강사 및 행정전문가 교육지원 강화		▣		2	2	2	3	3	
		- 평생직업 교육 이러닝 플랫폼 구축		▣		2	2	2	3	3	
		- 학습자 이력관리 시스템 강화		▣		2	2	2	3	3	
L2 사회적 가치 실현	L21 지역사회 협의체 연계 강화	- 지역사회 상생협의체 발굴		▣		2	2	3	3	3	학생처
		- 지역사회 상생협의체 협력 강화		▣		2	2	3	3	3	
		- 협의체를 통한 지역사회 현안 문제 발굴 및 문제해결 프로젝트 진행		▣		2	2	3	3	3	
	L22 지역사회 프로젝트 (봉사)	- 지역사회 지원 체계 개선			▣	3	3	3	3	3	
		- 지역사회 프로젝트(봉사) 확대 운영			▣	3	3	3	3	3	
L3 지역 사회 밀착형 캠퍼스	L31 지역사회와 함께하는 열린 캠퍼스	- 지역 내 다양한 문화행사 시 대학 캠퍼스 개방			▣	3	3	3	3	3	학생처 /사무처
		- 지역주민에게 대학시설 개방(도서관, 체육관, 헬스장, 기숙사 등)			▣	3	3	3	3	3	
		- 지역사회와 함께하는 대학시설 공간 창출			▣	3	3	3	3	3	
	L32 지역주민 맞춤형 교육인프라 운영	- 대학의 교육시설 개방 (실습실, 강의실, 4차산업혁명기술체험센터, 메이커작업실 등)		▣		2	2	3	3	3	
		- 유·초·중·고등학생들을 위한 교육 프로그램 운영 지원		▣		2	2	3	3	3	
		- 이주민 및 다문화 가정 맞춤형 교육 지원 프로그램 개발, 운영		▣		2	2	3	3	3	
		- 지역주민을 위한 안전교육프로그램 발굴 및 운영		▣		2	2	3	3	3	
	L33 지역사회 참여소통 인프라 확대	- 교내 동아리 및 경진대회 시 주민 참여형 행사 확대		▣		2	2	3	3	3	
		- 지역사회 동문 네트워크 강화		▣		2	2	3	3	3	

□ 대학경영 혁신

추진과제	실행과제	세부 실행과제	(기준연도) 2021			추진연도					주무부서
			1	2	3	22	23	24	25	26	
M1 구조 개혁	M11 학과 구조조정	- 대학 입학정원 적정규모화 계획 수립	▣			2	2	2	2	3	미래전략 기획실
		- 학과 폐지 및 신설학과 검토	▣			2	2	2	2	3	
		- 보건의료계열 증원/확대	▣			2	2	2	2	3	
M2 대학 행정 전문성 강화	M21 행정조직 개편	- 본부조직 및 부설/부속기관 역할 재정립		▣		2	2	2	3	3	미래전략 기획실
		- 행정조직 업무 체계 개선(학칙, 규정, 매뉴얼 글)		▣		2	2	2	3	3	
		- 행정실 통합 운영 및 전문성 강화		▣		2	2	2	3	3	
	M22 직원 직무역량 강화	- 직원 직무역량 강화 프로그램 확대 (온라인 프로그램 활성화)			▣	3	3	3	3	3	사무처
		- 직원 평가제도 및 인사 제도 개선			▣	3	3	3	3	3	
		- 부서평가 제도 운영 및 개선			▣	3	3	3	3	3	
	M23 행정시스템 개선	- 차세대 통합정보시스템 효율성 증대		▣		2	2	2	3	3	정보전산원
		- 데이터 분석 시스템 구축 및 관리체계 구축		▣		2	2	2	3	3	
		- 학사제도개선 시스템 구축		▣		2	2	2	3	3	
		- 대학 장학업무 전산시스템 구축		▣		2	2	2	3	3	
		- 안전한 정보환경 구축		▣		2	2	2	3	3	
M3 재정 운영 안정성 확보	M31 성과 중심 예산 운영	- 중장기 재정운영 계획에 따른 예산 수립		▣		2	2	3	3	3	미래전략 기획실
		- 발전계획 이행을 위한 효율적 예산 편성 및 집행		▣		2	2	3	3	3	
		- 부서 및 학과 핵심지표 성과에 따른 예산 지원		▣		2	2	3	3	3	
	M32 재정지원사업 유치 강화	- 국가재정지원 사업의 운영 성과 확대 및 추가 사업 발굴		▣		2	2	3	3	3	
		- 지자체 연계 재정지원사업 아이템 발굴 및 사업 수주	▣			1	1	2	2	3	
	M33 대학 발전 기금 확충	- 학과와 연계된 지역산업체 유대관계 확대에 대한 발전기금 유치		▣		2	2	3	3	3	
		- 후원의 집에 대한 지속적인 관리 및 신규 후원의 집 발굴		▣		2	2	3	3	3	
		- 기부자에 대한 예우 확대 및 다양한 발전기금 발굴		▣		2	2	3	3	3	
M4 성과 관리 강화	M41 성과관리 체계 구축	- 성과관리 지표개발 및 관리체계 구축		▣		2	2	2	3	3	미래전략 기획실
		- 학생, 교수, 행정부서 성과 분석 및 환류		▣		2	2	2	3	3	
		- 성과관리 전산시스템 도입		▣		2	2	2	3	3	
	M42 성과보상제도 안정화	- 교원 및 직원의 성과에 대한 보상제도 정착		▣		2	2	2	3	3	
		- 성과 보상제도 단계별 확대 및 강화		▣		2	2	2	3	3	
M5 대학 브랜드 강화	M51 입학자원 확보 강화	- 차별화된 입시 전략 수립		▣		2	2	3	3	3	입학·홍보처 /사업단
		- 다양한 입시 홍보 네트워크 구축 및 활동		▣		2	2	3	3	3	
		- 입시 거점지역 선정 및 홍보 강화		▣		2	2	3	3	3	
	M52 대학특성화 브랜드강화	- 대학 내 브랜드 구축을 위한 환경 개선		▣		2	2	3	3	3	
		- 대학의 특성화 브랜드 홍보		▣		2	2	3	3	3	

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

□ 본 대학의 교육목표를 실현하고 대한민국 전문직업교육대학으로서 선도적 역할을 하기 위한 대학의 특성화 방향은 다음과 같이 설정함

가. 인성교육 및 지역사회 연계 교육
- 성공하는 습관을 갖추기 위한 지속적이고 실천적인 인성교육 프로그램 운영 - 전문대학 인성교육의 선도적 모델 공유·확산 - 지역사회와의 상생 교육을 통한 지역사회 가치 실현

나. 미래형 현장실무 교육
- 혁신 교수법 기반의 현장 실무중심 교육 - 학생 개인별 전공교과목 맞춤형 교육 및 피드백 강화 - 에듀테크 기반 학습을 통한 교육의 질 향상

다. 계열 특성화
- 보건계열 학과 강화 및 확대 - 지역산업과 연계한 학과 개편 - 재단병원 연계교육 이수 제도 강화(실무능력 강화) - 융합교육을 위한 레고유닛 스쿨제 운영

4. 전문대학 혁신지원사업(2022~2024) 목표 및 추진 방향

4.1. 사업목표 및 방향

한림성심대학교 혁신지원사업목표

준비된 교수, 인성과 미래형 현장실무 능력을 갖춘 학생,
사회적 가치를 실현하는 대학으로 혁신

□ 1주기(2019-2021) 전문대학혁신지원사업 우수성과를 보완·발전시켜 지속 가능한 성과를 창출하고 고도화하여 대학의 혁신을 이루고자 함

□ 대내외적인 환경변화를 반영한 고등직업교육 기반의 내실화를 위해 개편된 대학 중장기 발전계획을 기반으로 대학의 혁신 추진 방향을 설정함

□ 교수, 학생, 대학이 지역사회의 가치를 실현하는 대학으로 혁신하고자 함

4.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와 연계성 및 목표 설정의 타당성

□ 우리 대학은 HSC VISION 2026 '성심을 다하여 학생을 성공시키는 명문 직업교육대학'을 비전으로 대학이 지향하는 교육적 가치와 성과를 전문대학 혁신지원사업 계획과 연계하여 추진

한국연구재단 공개용

교육 혁신

대학 중장기 발전계획

추진과제	실행과제	세부목표 및 방향
E2 미래형 교수역량 강화	E21 교수전문역량 강화	· 에듀테크 활용 및 전공역량 개발 지원 · 전공분야 역량 개발 교육 지원
	E22 교수법 강화	· 전공역량 향상을 위한 교수법 교육 지원 · 미래형 교육콘텐츠 개발로 교육의 질 향상
E1 미래형 학생역량 강화	E11 교양교육 강화	· 인성교육 및 교양교육 확대로 기본소양을 지닌 인재로 양성
	E12 전공핵심역량 강화	· 학과 전공 직무역량 강화를 위한 프로그램 운영 및 지원을 통한 전문인재 양성
	E13 비교과 교육 강화	· 학생의 삶의 질 향상을 위한 차별화된 비교과 교육모델을 통한 핵심역량 향상
S2 학습역량 강화	S21 학습 및 역량 검사	· 자신의 능력 파악과 관리를 위한 다양한 학습 및 역량검사 지원 · 비정규과정을 통해 학과별 기초학습능력 향상교육 운영
	S22 기초학습능력 향상 교육	
	S23 자기주도적 학습역량 강화 교육	· 의사소통역량, 협업, 문제해결역량 중심의 자기 주도적 학습역량 강화 교육 실시 · 학생특성에 맞는 맞춤형 교육을 통해 자기주도적 학습역량 향상
S1 인성교육 강화	S11 나를 찾는 자기 성찰 교육	· 학생들의 자아성찰을 통한 의식변화와 인성함양으로 산업체에서 요구하는 인재 양성 · 지역사회 봉사와 협력 등으로 공동체 의식과 책임감 함양
	S12 봉사교육(재능기부)	
S3 상담지도 강화	S31 평생지도교수제 강화	· 학생 특성에 맞춘 지도 및 상담서비스 제공 · 심리적 안정과 원만한 대인관계 형성을 위한 맞춤형 상담지도 시행 · 학생상담체계의 질적 고도화를 위한 학생상담 전문역량 강화
	S32 학생맞춤형 상담지도	
	S33 학생상담지원센터 전문역량	
S5 취창업체제 강화	S51 취업교육 강화	· 학생들의 취·창업 인식개선 및 취·창업 역량 및 직무능력 강화 · 학생 스스로 진로를 설정하고 개척할 수 있는 체계적 진로지도 및 취업활동지원 강화
	S52 창업교육 강화	
	S53 취·창업 환경 개선	
E3 미래형 대학역량 강화	E31 학사제도 개선 및 운영	· 다양한 학사 운영에 따른 학사제도 개선 · 에듀테크 기반 맞춤형 학습지원시스템 운영
	E32 미래교육 플랫폼 활용	
	E33 교육인프라 구축	· 변화하는 교육 환경에 맞는 교육 인프라 구축 · 다양한 디지털 플랫폼과 기술 및 도구를 활용하는 시설·설비, 기자재 구비

전문대학 혁신지원사업

사업목표	세부내용	세부과제
혁신적이고 차별화된 교육으로 학생 역량을 향상시키는 교육 실현	교육 1 교수역량 강화	교육 1-1 교수역량 전문화 지원
		교육 1-2 교수법 강화
차별화되고 미래지향적 교양교육 수립을 통하여 기본소양 및 창의성을 향상하는 교육 실현	교육 2 교육역량 강화	교육 2-1 교양교육 내실화
		교육 2-2 전공교육 내실화
		교육 2-3 비교과교육 내실화
		교육 2-4 기초학습 향상 지원
		교육 2-5 자기주도적 학습 향상 지원
다각적 상담 및 자기성찰 교육을 통한 학생의 학교 적응력 향상	교육 3 인성 상담지도 강화	교육 3-1 자기 성찰 교육
		교육 3-2 학생 상담지도 활성화
		교육 3-3 학생 상담조직 전문화
우리 대학만의 취·창업 지원체계 역량 강화 및 성과 공유	교육 4 취창업지원 체제 강화	교육 4-1 맞춤형 취창업 지원
		교육 4-2 졸업생추수지도서비스 강화
교육품질강화를 위한 대학 환경 개선	교육 5 대학역량 강화	교육 5-1 학사제도 개선 및 미래교육 플랫폼 활용
		교육 5-2 에듀테크 강의 및 실습환경 조성

산학협력 혁신

대학 중장기 발전계획

추진과제	실행과제	세부목표 및 방향
I1 산학 네트워크 강화	I11 가족회사 관리 고도화	· 가족회사와의 교류협력 및 유대강화로 지속적인 산학협력 발전 기반 조성 · 산업체의 애로사항에 신속한 대응을 위한 유기적 활동 수행 · 가족회사와의 관계 강화를 위해 가족회사 한마당 운영의 내실화 · 산학협력 우수성과 공유 및 확산
	I12 산학클러스터 협의회 활성화	
I2 산학 교육 강화	I22 현장실습 활성화	· 현장 실무와 문제 해결을 위해 캡스톤디자인 교육과 현장실습 운영의 내실화
	I21 캡스톤디자인 활성화	

전문대학 혁신지원사업

사업목표	세부내용	세부과제
가족회사(사업체)가 요구하는 실무형 인재 양성	산학 1 산학네트워크 강화	산학 1-1 혁신 가족회사 클러스터 구축
		산학 1-2 혁신 산학협력 성과 공유
산학연계교육을 통한 현장실무형 인력양성	산학 2 산학교육 강화	산학 2-1 H-4STEP 현장실습
		산학 2-2 캡스톤디자인 활성화

기타 혁신

대학 중장기 발전계획

추진과제	실행과제	세부목표 및 방향
M2 대학행정 전문성 강화	M22 직원 직무역량 강화	· 직원 직무역량 강화를 통한 행정업무의 전문성 확보 · 대학 행정 시스템 개선을 통한 효율적, 체계적인 행정 업무수행
	M23 행정시스템 개선	
M4 성과관리 강화	M41 성과관리 체계 구축	· 대학 혁신과 성과관리 체계 강화를 통한 대학 경쟁력 강화
S4 복지 서비스 강화	S41 학생참여활동 강화	· 즐겁고 창의적인 대학문화 조성을 위한 학생주도의 참여 활동 강화 · 학생요구를 반영한 학생 중심의 교육 복지환경 조성 · 대학생활 적응력 및 만족도를 높이는 대학생활 복지 서비스 확대 · 대학의 전략적 특성화 브랜드 홍보를 통한 대학 이미지 제고
	S42 대학생활 복지서비스 확대	
	S44 건강하고 안전한 캠퍼스 구축	
M5 대학 브랜드 강화	M52 대학 특성화 브랜드 강화	

전문대학 혁신지원사업

사업목표	세부내용	세부과제
대학 성과관리 데이터를 통한 행정 시스템 효율적 및 체계적 개선	기타 1 대학 혁신 및 성과 관리	기타 1-1 대학행정 혁신 체계 구축
		기타 1-2 데이터 기반의 성과관리
대학과 학생 간의 소통을 통한 대학 발전 및 대학 브랜드 강화	기타 2 소통 공감 캠퍼스	기타 2-1 구성원 참여 소통 강화
		기타 2-2 복지서비스 강화
		기타 2-3 대학 브랜드 인지도 강화

대학공공성 및 사회적 가치 실현

대학 중장기 발전계획

추진과제	실행과제	세부목표 및 방향
S4 복지서비스 강화	S41 학생참여활동 강화	· 학생들의 요구를 반영할 수 있는 의견수렴제도 강화
	S43 건강하고 안전한 캠퍼스 구축	· 학생 복지 인권 · 환경 개선
M2 대학행정 전문성 강화	M21 행정조직 개편	· 효율적이고 체계적인 행정 업무 수행
	M22 직원 직무역량 강화	
	M23 행정시스템 개선	
M3 재정운영 안전성 확보	M31 성과중심 예산편성	· 성과중심 예산운영으로재정운영의 안정적 확보 · 합리적인 재원배분을 통한 구성원의 참여, 만족도 향상
	M32 재정지원사업 유치 강화	
	M33 대학발전기금 확충	
L1 평생직업 대학 역할 강화	L11 평생직업교육체계 강화	· 지역사회 가치를 실현하는 직업교육 평생학습 선도 대학
	L12 평생직업교육과정 강화	
L2 사회적 가치실현	L21 지역사회 협의체 연계 강화	· 지역사회와 상생 및 동반성장을 위해 공동 프로젝트 진행 · 봉사, 교육인프라 공유 확대를 통해 더불어 사는 대학 문화 조성
	L22 지역사회 프로젝트 (봉사)	

전문대학 혁신지원사업

사업목표	세부내용	세부과제
공공성 및 투명성 강화	대학 운영 공공성 강화	· 한림성심 학생모니터링단 운영 · 학생 소통 간담회 · 학생 만족도 조사 · 대학 교직원 소통 간담회 · 규정 및 제도 개선
	회계 투명성 확보	· 사업비 회계 점검 · 법인평가(재단감사)
	연구윤리 정착	· 규정 및 제도 개선 · 윤리규정 개선
사회적 가치 실현	지역사회기반 교육체계 구축	· 지역사회 특화교육 · 지역사회기반 인프라 조성
	지역사회 상생협력 체계 구축	· 지역사회 동반성장 협의체 · 지역사회 문제해결 프로젝트
	지역사회 봉사 협력	· 지역사회 봉사 프로젝트
	SDGs 기반 사회 혁신 프로젝트	· 챌린지 프로젝트(SDGs)
대학 간 공유협력	강원지역 혁신 생태계 조성	· 강원직원교육혁신 성과포럼 · 강원충청권 리빙랩 프로젝트
	대학 발전전략 상호공유 협력	· 취업공유대학 공유협력 프로그램

전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

한국연구재단 공개용

한국연구재단 공개용

1. 적정규모화 계획 [증빙 p.1-4]

(단위 : 명)

[redacted]

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

한국연구재단 공개용

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

한국연구재단 공개용

한국연구재단 공개용

1. 혁신전략 [증빙 p.27-30]

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

사업목표

준비된 교수, 인성과 미래형 현장실무 능력을 갖춘 학생, 사회적 가치를 실현하는 대학으로 혁신

대학현황

- 학력인구 감소로 2021년 신입생충원율 81.5%, 2022년 신입생충원율 88.3%, 2023년 신입생충원율 87.5%, 2024년 신입생충원율 87.3%
- 재학생 충원율 감소, 교육비용 감소로 교육의 질 하락
- 4차 산업혁명기술과 미래교육을 위한 대학교육 변화 요구

대학진단

- 1주기(2019-2021) 전문대학 혁신지원사업 추진으로 교육 및 질 개선
- 1주기(2019-2021) 전문대학 혁신지원사업 추진으로 코로나 팬데믹 현상에서도 새로운 직업교육 방법론 연구 및 개선
- 2022-2026년 대학 중장기발전계획 수립

목표 설정 근거

- 1주기(2019-2021) 전문대학 혁신지원사업 우수성과를 보완·발전시켜 지속 가능한 성과를 창출하고 고도화하여 대학의 혁신을 이루고자 함
- 대내외적인 환경변화를 반영한 고등직업교육기반의 내실화를 위해 개편된 대학 중장기 발전계획을 기반으로 대학의 혁신 추진 방향을 설정함
- 교수, 학생, 대학이 지역사회의 가치를 실현하는 대학으로 혁신하고자 함

혁신사업 방향

교육혁신	산학협력혁신	기타혁신	가치공유및협력
학생 성공을 지원하는 교육혁신	현장실무 중심의 인재 양성 지원을 위한 산학 협력 혁신	학생 성공을 지원하는 대학 역량강화로 대학혁신	지역사회 가치를 실현하는 대학

혁신 전략

교육 혁신	산학협력 혁신	기타(대학경영) 혁신	가치공유 및 협력
교수역량 강화 · 교수역량 전문화 지원 · 교수법 강화	**산학네트워크 강화** · 혁신가족회사 클러스터 구축 · 혁신 산학협력 성과 공유	**대학 혁신 및 성과 관리** · 대학행정 혁신 체계 구축 · 데이터 기반의 성과관리	**공공성 및 투명성 강화** · 대학운영 공공성 강화 · 회계 투명성 확보 · 연구윤리 정착
교육역량 강화 · 교양교육 내실화 · 전공교육 내실화 · 비교과교육 내실화 · 기초학습 향상 지원 · 자기주도적 학습 향상 지원	**산학 교육 강화** · H-4STEP 현장실습 · 캡스톤디자인 활성화	**소통 공감 캠퍼스** · 구성원 참여 소통 강화 · 복지서비스 강화 · 대학 브랜드 인지도 강화	**사회적 가치 실현** · 지역사회기반 교육체계 구축 · 지역사회 상생협력체계 구축 · 지역사회 봉사협력 · SDGs기반 사회혁신 프로젝트
인성상담지도 강화 · 자기 성찰 교육 · 학생 상담지도 활성화 · 학생 상담조직 전문화	**취창업지원 체제 강화** · 맞춤형 취창업 지원 · 졸업생추수지도서비스강화	**대학역량 강화** · 학사제도 개선 및 미래교육 플랫폼 활용 · 에듀테크 강의 및 실습환경 조성	**대학간 공유 협력** · 강원지역 혁신 생태계 조성 · 대학발전전략 상호 공유 협력

대학중장기 발전 계획

교육 혁신 E | 산학협력 혁신 I | 학생지원 혁신 S | 지역연계 혁신 L | 대학경영 혁신 M

인성교육 및 지역사회 연계 교육 | 미래형 현장실무 교육 | 계열 특성화

한국전문대학교육협의회 공개용

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 자율 혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

대학의 투명하고 민주적인 대학운영을 위한 규정 및 제도 시행

01 대학 주요 위원회에 외부전문가 및 학생대표참여를 위한 규정 제정

02 프로그램 내부 자체평가 및 외부평가 시행

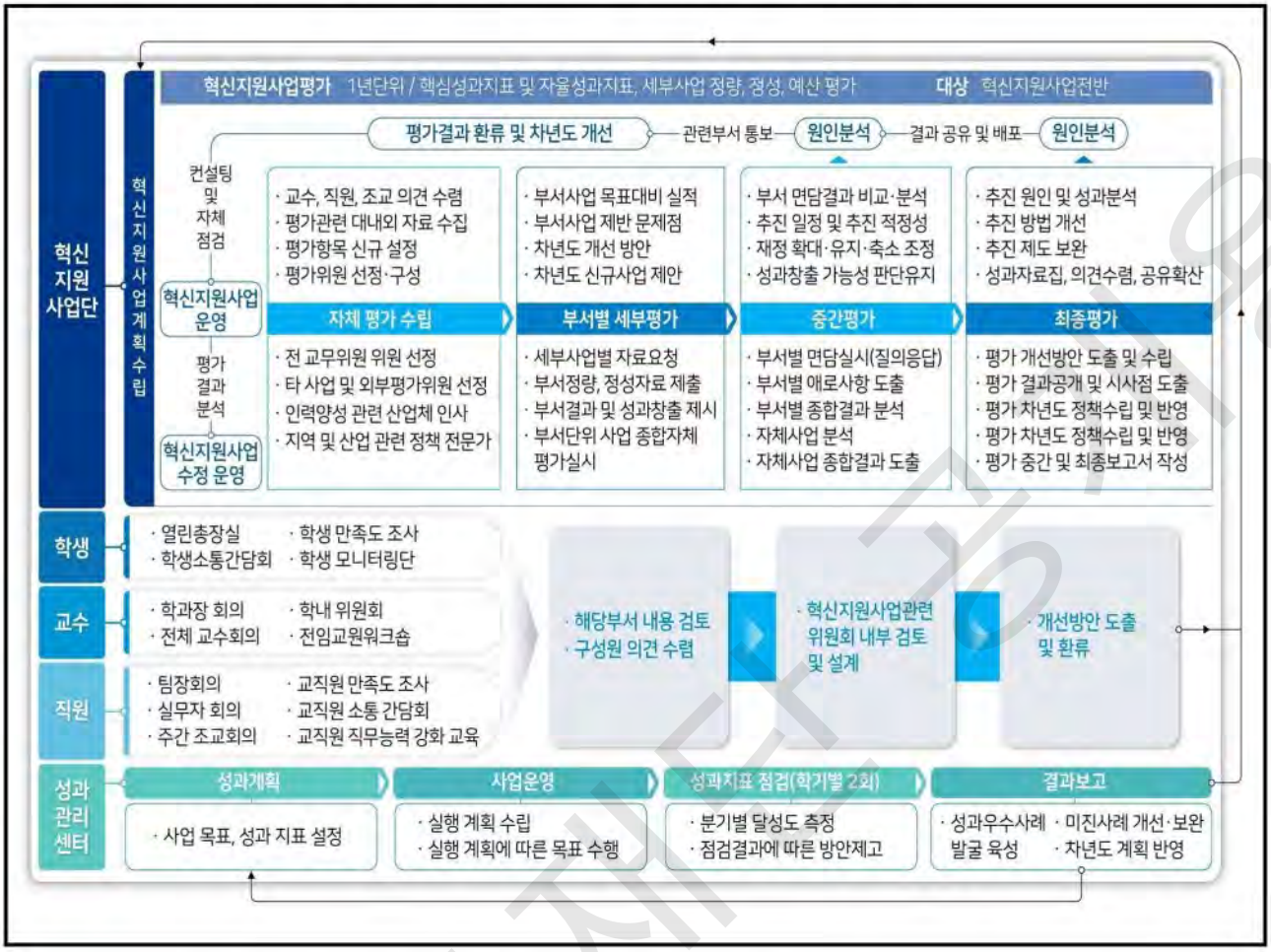
03 각 구성원 특성에 맞는 회의, 홈페이지, 교내 매체, SNS 활용 등 참여 플랫폼 구축

04 결과 환류 및 의견수렴을 통한 차년도 사업계획 반영 및 사업의 지속적 개선과 성과 제고

의견수렴대상	참여 플랫폼	목표 전략	공유 방안
학생	열린 총장실	· 학생들이 총장에게 상시 의견 개진	· 홈페이지를 통한 의견 및 민원 해결 결과 공지
	학생 소통 간담회	· 대학혁신을 위한 의견청취 및 아이디어 수렴	· 의견 수렴(제도, 시스템 및 프로그램 개선 등) · 개선 내용 안내 및 홍보 · 학기당 1회 실시 · 한림 BEST마일리지 적용 · 홈페이지 내용 게재
	학생 만족도 조사	· 학교생활 및 사업전반에 대한 의견수렴을 통해 환류사항 반영	· 만족도 결과 공지 · 환류사항 안내 및 홍보 · 홈페이지 내용 게재
	한림성심 학생 모니터링단 운영	· 혁신지원사업 전반에 걸친 재학생 의견수렴 및 반영 · 학생지원프로그램에 대한 개선사항 및 신규사업 아이디어 발굴	· 개선사항 및 신규사업 아이디어 · 우수학생 모니터링 단원 인센티브 지급 · 모니터링단 수료증 발급 · 월 1회 회의 · SNS 홍보 활동
교수	학과장회의	· 혁신지원사업 추진 및 협력	· 사업추진현황 보고 및 내용 공지 · 학기당 2회 이상, 필요시 개최
	전체교수회의	· 혁신지원사업 공유 및 협력	· 사업추진현황 보고 및 내용 공지 · 학기당 1회 회의, 필요시 개최
	학내위원회	· 위원회별 혁신지원사업관련 현안 논의 및 협력	· 의결내용 수렴 및 결과반영 내용 공지 · 연 2회 이상, 필요시 개최
	전임교원워크숍	· 대학 혁신에 대한 논의 · 혁신지원 사업 공유 및 협력	· 사업추진현황 보고 및 내용 공지 · 주요 사업내용 발표 · 하계, 동계 실시
직원	교직원 만족도 조사	· 대학행정 및 사업전반에 대한 의견수렴을 통해 환류사항 반영	· 만족도 결과 공지 · 환류사항 안내 및 홍보 · 홈페이지 내용 게재
	팀장회의	· 실무자 의견 수렴을 통한 실행전략 논의	· 사업추진현황 보고 및 내용 공지 · 필요시 수시 개최
	실무자회의	· 실무자 의견 수렴을 통한 실행전략 논의	· 사업추진현황 보고 및 내용 공지 · 월 1회 회의, 필요시 개최
	주간조교회의	· 학과사업 추진 및 협력	· 사업추진현황 보고 및 내용 공지 · 매주 회의
	교직원 소통 간담회	· 대학혁신을 위한 의견청취 및 아이디어 수렴	· 의견 수렴(제도, 시스템 및 프로그램 개선 등) · 개선 내용 안내 및 홍보 · 학기당 1회 실시 · 홈페이지 내용 게재
	교직원 직무능력 강화 교육	· 대학교직원 혁신지원사업 현황 및 계획 공유를 통한 혁신역량 강화	· 만족도 결과 공지 · 환류사항 안내 및 홍보

한국연구재단 공개용

□ 사업계획 수립을 위한 부서·구성원 의견수렴 절차 및 과정



□ 혁신지원사업 운영을 위한 각 위원회의 역할과 기능

□ 부서·구성원 의견수렴에 따른 2024년 운영프로그램 변경 내역

영역	세부내용	세부과제	운영프로그램	변경 내역	사 유
교육혁신	[교육1] 교수역량 강화	[교육1-2] 교수법 강화	Shift_N'[1] 혁신교수법 온라인 콘텐츠 개발 지원	통합 수정	[교육1-2]Shift_N'[1] 혁신교수법 온라인 콘텐츠 개발 지원 ✚ [교육5-1]블랜디드 강의 콘텐츠 개발 ↓ [교육1-2]Shift_N'[1] 혁신교수법 온라인 콘텐츠 개발 지원
			미래교육 플랫폼 기반 교수법 적용	통합 삭제	[교육 1-2] 에서 [교육5-1] 로 이동 후 통합 운영
	[교육2] 교육역량 강화	[교육2-2] 전공교육 내실화	역량기반 교육과정 개편	통합 수정	역량기반 교육과정 개편 ✚ 역량기반 교육과정 시스템 개발 ↓ 역량기반 교육과정 개편
			역량기반 교육과정 시스템 개발	통합 삭제	
	[교육3] 인성 상담지도 강화	[교육3-3] 학생 상담조직 전문화	학생상담 시스템 고도화	삭제	학생상담 시스템 고도화 완료에 따른 프로그램 종료
	[교육4] 취창업 지원 체제 강화	[교육4-1] 맞춤형 취창업 지원	글로벌 어벤져스 프로그램	수정	'해외 취업 JOB GO' 프로그램 명칭 및 내용을 변경하여 '글로벌 어벤져스 프로그램'으로 변경 운영
	[교육5] 대학역량 강화	[교육5-1] 학사제도 개선 및 미래교육 플랫폼 활용	블랜디드 강의 콘텐츠 개발	통합 삭제	[교육 5-1] 에서 [교육1-2] 로 이동 후 통합 운영
			미래교육 플랫폼 활용 학습 지원	통합 수정	[교육1-2]미래교육 플랫폼 기반 교수법 적용 ✚ [교육5-1]미래교육 플랫폼 활용 학습 지원 ↓ [교육5-1]미래교육 플랫폼 활용 학습 지원

□ 대학의 특성화 전략 및 혁신전략 수립을 위한 연구

프로그램명	• 대학의 특성화 전략 및 혁신전략 수립을 위한 연구					
추진개요	• 2주기 혁신지원사업의 성과 분석 및 개선사항 도출을 통한 구체적이고 실현 가능한 3주기 혁신지원사업 추진전략 및 과제 고도화를 위한 연구 • RISE 체계 전환에 따른 혁신지원사업 재정 투자 방향성을 도출하기 위한 연구					
추진내용	• 위탁된 연구를 토대로 본 대학에서 추진할 수 있는 방향과 실행 과제 수립					
추진방법 및 일정	• 대내외적 외부 환경 분석 및 특성화 전략 수립 연구(위탁 연구)					
	1분기	2분기	3분기	4분기	재원	운영부서
			➡	➡	19,920,000	혁신지원사업단
기대효과	• 지역 기반의 특성화된 학과와 학제, 그리고 평생학습이 가능한 지역 실무중심형 교육이 가능한 전문대학교로 혁신					

한국연구재단 공개용

1.3. 영역별 혁신전략 [중빙 p.31-34]

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

1.3.1.2. 세부내용 1 : 교수역량 강화 [교육1] 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진목표	**혁신적이고 차별화된 미래 교육으로 학생 역량을 향상시키는 교육 실현**
추진배경 및 필요성	• 교육 수요자 및 사회환경에 능동적으로 대처할 수 있는 교수역량의 다양성과 유연성 필요 • 기술과 산업 환경이 급변하는 시대에 대비한 에듀테크 기반의 교수 전문성의 지속적 갱신 • 창의적 융복합 인재 양성을 위한 미래지향적 역량 강화 • 학생들의 성공적인 교육과 발전을 위한 교원의 전문성과 윤리 강화

나. 추진계획

	대학 발전계획 E21
1 세부과제명	교수역량 전문화 지원[교육1-1]

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 전임 교원 직무연수 의무화 및 지원 강화를 통한 교수 전문역량 강화 • 비전임 교원 대상 워크숍 및 강사지원 강화를 통한 교육역량 강화 • 교원 워크숍·세미나 개최를 통한 프로그램 운영 성과공유							성과지표 교육이룸지수
추진내용 및 예산	교육 역량 개발 지원	내 용	• 전임교원 전문역량 강화를 위한 연수 지원					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	전임교원 82% 이상 참여	
			전임교원 80% 참여	102.9	전임교원 81% 참여	100.4		
		예 산	집행금액		집행금액		44백만원	
			55백만원		53백만원			
	전임교원 워크숍	내 용	• 혁신 공감대 형성을 위한 전임교원 워크숍 실시					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	전임교원 92% 이상 참여	
			전임교원 90% 참여	101.6	전임교원 91% 참여	104.1		
		예 산	집행금액		집행금액		27백만원	
			17백만원		22백만원			
	교강사 워크숍	내 용	• 대학 및 학과의 혁신 공감대 형성을 위한 교강사 워크숍 실시					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	전체교원 92% 이상 참여	
			전체교원 90% 참여	107.4	전임교원 91% 참여	104.3		
		예 산	집행금액		집행금액		7백만원	
			7백만원		8백만원			
	교원 소양 교육	내 용	• 교원 소양 강화를 위한 교육 실시					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	전임교원 90% 이상 참여	
			전임교원 80% 참여	111.0	전임교원 85% 참여	111.4		
		예 산	집행금액		집행금액		0.6백만	
			0.7백만		0.4백만			
	총예산		81,425,501		85,034,406		80,214,915	
추진전략	• 융복합 인재 양성을 위한 교원의 교육역량 강화 • 교육을 통한 전임교원 역량 강화 • 비전임교원 혁신 교육방안 공유를 통한 수업의 질 향상 • 교원 소양교육 우수 교원과 우수사례를 발굴하여 성과공유 및 확산							
기대효과	• 전임교원 직무연수 의무화 및 지원을 통한 교수 개인별 역량 강화 • 전임교원 교수법 연수를 통한 교수 개인별 교수법 향상 • 교원 소양 교육 및 전공역량 개발을 통한 교수 전문성 증진							

한국연구재단 공개용

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 전공 분야에 대한 역량개발 교육 지원 • 교수 인성교육 지원을 통해 교육자와 학생들의 인성교육 중요성 확산 • 디지털 교육을 위한 에듀테크 기반 디지털 기초 소양 교육 강화
추진체계	연수지원: ◦ 교육역량 개발지원 / - 전공분야 및 직무능력 역량강화를 위한 연수 지원 + 워크숍지원: ◦ 전임교원 워크숍 ◦ 교강사 워크숍 / - 사업관련 전임 및 비전임 대상 워크숍 실시 + 소양교육지원: ◦ 교원 소양 교육 / - 교수 소양 강화를 위한 교육 지원 → 교수역량 전문화 지원

추진방법 및 일정

구분	내용	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
교육 역량 개발 지원	• 전임교원의 전공 분야 등 직무능력 역량 강화를 위해 전문기관의 교육 시행 • 전임교원 대상 교수법 및 전공직무 연수 참석 의무시수 부여(연 30시간) • 전임교원의 강의 아이디어 기획 역량 강화 교육(HSC 교수역량 인증제 연계)	→	→	→	→	44,665,035	교무지원팀
전임교원 워크숍	• 사업 성과 공유 및 확산을 위한 전체 전임교원 대상 워크숍 실시 • 성공적인 혁신지원사업 수행 및 교육혁신을 위한 전임교원 연수 시행		→			27,528,600	교무지원팀
교강사 워크숍	• 비전임교원 대상 워크숍 운영으로 대학의 교육 방향 공유(연 2회 실시) • 비전임교원 수업 운영 및 학사 행정 관련 교육을 통한 교육역량 강화	→		→		7,421,280	교무지원팀
교원 소양 교육	• 교원이 갖추어야 할 인성 및 인문학 소양교육으로 소통·공감 능력 함양 • 인성 소양 교육의 핵심 지도를 통한 교원 개인 역량 강화		→	→	→	600,000	교수학습지원센터

기대효과	• 전문 교육기관에서 실시하는 전공직무연수 및 교수법 관련 연수 의무화로 교수자 개별 교육 역량 강화 • 사업 관련 교육 및 운영사례 워크숍 실시로 사업 운영에 대한 성과공유 및 우수사례 확산 • 비전임 교원 대상 학사 업무에 대한 교육 및 의견수렴을 통한 수업의 질 향상 • 시대 변화를 반영한 다양한 전공 교육 및 소양 교육 기회를 통하여 교육의 질 향상

		대학 발전계획 E22
2 세부과제명	교수법 강화[교육1-2]	

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

		성과지표
개 요	• 다양한 학습자 중심의 교수법 개발 및 적용을 통한 자기 주도적 학습 문화 조성 • 전통적 수업 형태를 벗어나 다양한 미래 교육 형태의 수업 서비스 제공	교육이룸지수

추진내용 및 예산	Shift_N+1 혁신교수법 운영/고도화	내 용	• 학습자 중심의 맞춤 피드백 설계 및 운영				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전체 전임교원 참여
			전체 전임교원	133.1	전체 전임교원	130.7	
		예 산	집행금액		집행금액		51백만원
			13백만원		11백만원		
	수정(프로그램 통합) Shift_N+1 혁신교수법 온라인 콘텐츠 개발 지원	내 용	• Shift_N+1 혁신교수법 적용 지원으로 대학의 혁신 도모				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			'23년 신규 프로그램		목 표	달성도	15개 교과목
					10개 교과목	420.0	
		예 산			집행금액		30백만원
					25백만원		
	삭제(프로그램 통합) 미래교육 플랫폼 기반 교수법 적용	내 용	• 실시간 평가, 분석, 피드백이 가능한 시스템 개발 및 시범운영				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	**[교육5-1 : 미래교육 플랫폼 활용 학습 지원]** 프로그램과 통합 운영
			연구시스템 1건 개발	100.0	시범운영	-	
		예 산	집행금액		집행금액		
			60백만원		-		
	Synergy up을 위한 교수법 지원	내 용	• 다양한 콘텐츠를 활용한 수업 활용도가 높은 교수법 특강 운영				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전임교원 95% 참여
			150명 참여	102.0	전임교원 90%	104.4	
		예 산	집행금액		집행금액		0.9백만원
			1백만원		1백만원		
	교수법 진단 및 개선	내 용	• 외부 컨설팅을 통한 교수법 진단 및 개선 시행				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 의무 5명 ▪ 신청 3명
			▪ 의무6명 ▪ 신청6명	100.0 100.0	▪ 의무5명 ▪ 신청3명	160.0 133.3	
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원
			4백만원		6백만원		
	총예산		80,880,300		44,884,800		85,903,700
추진전략	• Shift_N+1 혁신교수법 양방향 소통 강의 비중 확대로 학생의 자기주도 학습 강화 • 온라인 평가 체계 구축으로 평가 즉시 학생에게 결과 피드백 제공 • Synergy up을 위한 교수법 지원 확대, 우수사례 발굴 및 성과공유 • 다양한 콘텐츠를 활용한 수업 및 활용도 높은 교수법 지원으로 수요자 중심의 수업 운영						
기대효과	• 다양한 교수법 활용을 통한 학생의 학습 만족도 향상 • 교수법 품질 향상 및 보상 체계에 따른 교수 만족도 향상 • 다양한 학습법을 도입하기 위한 교육 기반 조성으로 학습 효과성 제고 • 다차원적, 입체적 교육환경 구축에 따른 재학생 만족도 향상						

한국연구재단 홈페이지 게재

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 전공역량 향상을 위한 교수법 교육 지원 • 맞춤 피드백 설계 및 운영을 통한 전공역량 강화 • 미래형 교육 콘텐츠 개발로 교육의 질 향상 • 학습자 중심의 수업 혁신을 통한 교육 품질 향상
추진체계	교수법 운영: ◦ Shift_N+1 혁신교수법 운영/고도화 ◦ Shift_N+1 혁신교수법 온라인콘텐츠 개발 지원 - 전공역량 향상을 위한 교수법 교육 지원 + 교수법 개발: ◦ 미래교육 플랫폼 활용 학습 지원 - 지속적인 학생 중심 교수법 개발로 교육의 질 향상 + 교수법 관리: ◦ Synergy up을 위한 교수법 지원 ◦ 교수법 진단 및 개선 - 주기적인 교수법 관리 실시 → 교수법 강화

추진방법 및 일정

Shift_N+1 혁신교수법 운영/고도화						
	• 양방향 소통 강의 비중을 늘려 학생들의 적극적 수업 참여 유도 및 자기 주도 학습을 통한 학습효과 극대화 • Shift_N+1 혁신교수법 확대 운영을 통해 학습자 중심 교수역량 강화 • Shift_N+1 혁신교수법 참여 비전임교원을 위한 공동 연구실 공간 조성					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
→	→	→	→	51,148,200	교육혁신센터, 교무지원팀	

수정 Shift_N+1 혁신교수법 온라인 콘텐츠 개발 지원					
	• 혁신교수법 적용(모델 F1, F5) 온라인 수업 지원 • 주차별 온라인 수업 강의 계획서를 통한 키워드 및 영상 관리				
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
	→	→	→	30,057,500	교육혁신센터

Synergy up을 위한 교수법 지원					
	• 다양한 콘텐츠를 활용한 교수법 지원으로 수요자 중심의 수업 운영 • 대학 수업의 효율성 증대와 학습력 제고에 도움을 주는 다양한 이론적·실제적 지식 습득				
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→			900,000	교수학습지원센터

교수법 진단 및 개선					
	• 수업 운영 방법 및 수업의 질 관리를 위한 교육전문가 모니터링 • 외부 컨설팅을 통한 교수법 촬영 및 진단				
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→	→	→	3,798,000	교수학습지원센터

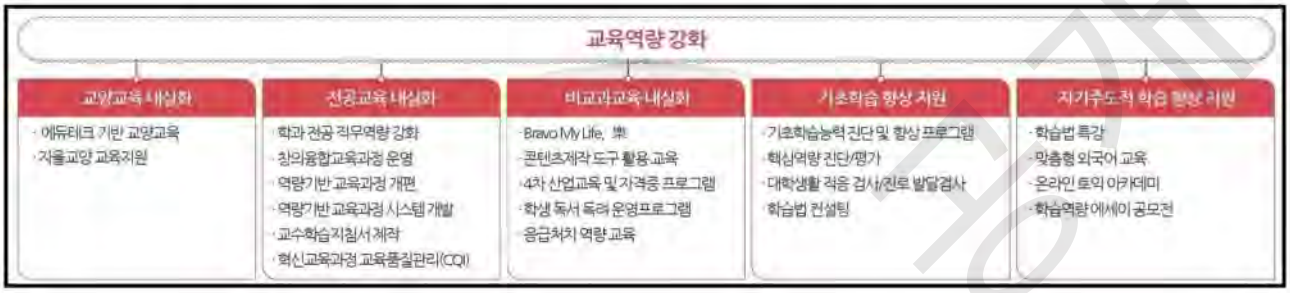
기대효과	• 다양한 교수법과 매체 활용에 관한 교육을 통해 학생들의 교육 편의성 및 효율성 향상으로 학생들의 학업성취도 제고 • 수업 운영에 필요한 기술, 전략, 정보습득을 통한 교수역량 강화 및 수업의 질 향상 • 수요자 중심의 양방향 교육문화 형성으로 교육에 대한 학생 만족도 제고 • 학습자 시각에서의 학업성취도 제고를 통한 교육의 질 향상

한림성심대학교 공개용

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교육역량 강화 [교육2]

가. 추진배경 및 목표

추진목표	차별화되고 미래지향적 교육을 통해 전문직업인 양성을 위한 교육 실현
추진배경 및 필요성	• 전문직업인으로서의 인성과 소양을 갖춘 인재 양성 • 역량 중심 교육을 바탕으로 한 자기 주도적 인재 양성 • 학생의 삶의 질 향상을 위한 차별화된 비교과 교육 모델 제시 • 전공실무 지식과 자격증을 갖춘 미래 사회를 선도하는 핵심 인재 양성 • 학생들의 학력 수준에 맞춘 학습 기본역량을 관리하는 맞춤형 기초학습 프로그램 제공 • 학업능력 향상을 위한 체계적인 자기 주도 학습프로그램 필요



나. 추진계획

	대학 발전계획 E11
1 세부과제명	교양교육 내실화[교육2-1]

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td rowspan="2">개 요</td><td colspan="5">• 미래 교육을 위한 에듀테크 기반 교양 교과 개발로 교육역량 강화 및 교양 교육 과정의 질 개선</td><td>성과지표
교육이룸지수</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="9">추진내용 및 예산</td><td rowspan="4">에듀테크 기반 교양 교육(AI 융합영어)</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 에듀테크를 활용한 교양교육 실시</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">만족도 4.0</td></tr>
<tr><td>만족도 4.0
(12개 분반)</td><td>102.3</td><td>만족도 4.0
(12개 분반)</td><td>103.4</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
0.1백만원</td><td colspan="2">집행금액
0.3백만원</td><td>0.1백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="5">자율교양 교육 지원</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 교양 교육과정 개편에 따른 자율교양 교육 과정 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">▪ 9개 영역
▪ 20개 교과목</td></tr>
<tr><td>만족도 4.0</td><td>97.8</td><td>▪ 8개 영역
▪20개 교과</td><td>▪ 106.3
▪ 107.5</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
0.8백만원</td><td colspan="2">집행금액
11백만원</td><td>10백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">938,700</td><td colspan="2">11,908,734</td><td>10,707,386</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="6">• 교양 교육과정의 체계적인 운영 및 질적 향상을 위한 연구 및 다양한 교과목 개설
• 교양 교육과정 개편에 따른 자율교양 교육과정 운영
• 수요자 중심의 교양 교과 질 향상을 위한 연구 시행</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 교양 교육과정의 질 개선을 통한 교육 만족도 향상 및 내실화
• 교양 교과 개발로 학생 기초소양 능력 함양
• 에듀테크 기반 스마트 교양교육 실시를 통한 미래형 교육역량 강화</td></tr>
</table>

한국연구재단 공개용

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 교양교육 만족도 조사 시행을 통한 학생 수요를 반영한 교양 교육과정 확대·개편 • 미래 교육을 위한 에듀테크 기반 교양교육 전체 학과로 확대 운영 • 교양교육 성과진단 기반의 개선을 위한 환류 체계 강화
추진체계	교양 교육 운영 ○ 에듀테크 기반 교양교육(AI 융합 영어) -에듀테크 기반 교양교육 운영을 통한 교육 역량 강화 + 교양 교육 평가 ○ 자율교양 교육 지원 - 교양교육 전반에 대한 주기적인 만족도 조사를 통한 교과목 운영 개선 방안 도출 → 교양교육 내실화
추진방법 및 일정	• 에듀테크 기반 교양교육 (AI 융합영어) • 에듀테크 기반 전체 학과 대상 핵심교양 운영을 통한 재학생들의 융합 역량 강화 1분기: → / 2분기: → / 3분기: → / 4분기: → / 재 원: 120,000 / 운영부서: 교수학습지원센터
	• 자율교양 교육 지원 • 교양 교육과정 개편에 따른 자율교양 교육과정 운영 • 교육 수요자 의견을 반영한 다양한 자율교양 교과목 운영 1분기: → / 2분기: → / 3분기: → / 4분기: → / 재 원: 10,587,386 / 운영부서: 교수학습지원센터
기대효과	• 에듀테크 기반 연계 기초 교양교육을 통한 융합기초역량 강화 • 교양 교육의 질 개선을 통한 교육 만족도 향상 및 내실화 • 교양 교과목 운영에 대한 개선방안 도출 및 학생 만족도 제고 • 교양 교육과정 운영 관련 효율성 제고 • 대학 특성에 맞는 교양교육 방향 설정 및 운영 체제 구축을 통한 내실화 제고

		대학 발전계획 E12	
2 세부과제명	전공교육 내실화[교육2-2]	핵심역량	창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 미래 직업교육 혁신을 위한 학과별 핵심직무역량 기반 교육과정 개편 • 혁신 교육과정의 지속적인 품질 개선 및 체계적인 질 관리 • 학과 핵심직무역량 기반 교육과정 개편 및 비교과 과정 운영						성과지표 학생키움지수
추진내용 및 예산	학과 전공 직무역량 강화	내 용	• 학과 핵심 자격증 취득 교육 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	핵심자격증 취득률 60%
			핵심자격증 취득률 50%	130.8	핵심자격증 취득률 55%	158.9	
		예 산	집행금액		집행금액		144백만원
			167백만원		171백만원		
	창의융합 교육과정 운영	내 용	• 다양한 전공지식 및 기술 습득을 위한 융·복합 교육 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 3개 트랙 ▪ 4개 교과목
			▪2개 트랙 ▪6개 교과	▪ 100.0 ▪ 100.0	▪3개 트랙 ▪4개 교과	▪ 66.7 ▪ 100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		0.8백만원
			1백만원		0.6백만		

한국연구재단 연구개발

추진내용 및 예산 (계속)	수정(프로그램 통합) 역량기반 교육과정 개편	내 용	• 지속적인 교육과정 개편 및 환류를 통한 교육과정 질 관리 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	3개 학과 (교육과정 개편 완료에 따른 목표 수정)
			▪ 필수 8개 ▪ 신청 1개	100.0	5개 학과 (필수)	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		45백만원
			12백만원		6백만원		
	삭제(프로그램 통합) 역량기반 교육과정 시스템 개발	내 용	• 역량기반 교육과정의 정규·비정규 과정 통합 시스템 구축				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	시스템 개발·시범운영 완료에 따른 **「역량 기반 교육과정 개편」** 프로그램과 통합 운영
			시스템 개발 1식	100.0	시범운영	-	
		예 산	집행금액		집행금액		
			100백만원		35백만원(이월금)		
	교수학습지침서 제작	내 용	• 대학 교육 질 향상 및 관리 강화를 위한 교수학습지침서 제작				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전체 전임교원 참여
			전체 전임교원	90.6	전체 전임교원	97.2	
		예 산	집행금액		집행금액		11백만
			21백만원		14백만원		
	혁신교육과정 교육 품질관리(CQI)	내 용	• 교육과정 운영의 내실화를 위한 교육품질 관리 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전체 학과
			21개 학과	100.0	전체 학과	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		6백만원
			3백만원		8백만원		
	총예산		306,415,593		237,012,590(이월포함)		210,334,093
추진전략	• 미래직업교육을 위한 교육과정 개편 및 확대 운영(창의융합교육과정 운영, 역량기반 교육과정 개편 및 시스템 개발) • 교육품질관리 고도화 및 성과확산(교수학습지침서 제작, 혁신교육과정 교육품질관리(CQI)) • 자격증 교육을 통해 자기개발 및 전공 취업률 향상(학과 전공 직무역량 강화) • 학생의 전공 선택 폭과 자율성 확대 운영으로 창의융합 인재 양성 • 다양한 역량 기반 교육과정 운영 및 체계적인 질 관리 방안 제시						
기대효과	• 전공 및 맞춤형 교육을 통한 학교생활 만족도 및 참여도 향상 • 산업체가 요구하는 현장실무 능력과 현장 적응 의사소통 능력을 갖춘 전문 인재 양성 • 학습자에게 요구되는 다양한 역량 기반의 교육과정 개발 운영 및 지속적인 환류 • CQI 실시를 통한 대학 교육 품질 제고 • 내실 있는 혁신 교육과정의 개발/개편을 통한 교육 및 수업의 질적 제고						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 전공별 취업에 필수적인 전공 자격증 취득 프로그램 운영(국가면허 시험, 기능사, 기사 시험, 관련 전공 자격증) • 학습 격차 감소 및 교육 만족도를 향상시킬 수 있는 에듀테크 기반 수업 운영 • 역량기반 교육과정 설계 운영 방안 정책 연구 시행

추진체계	전공교육 강화: ○ 학과 전공 직무역량 강화 / - 전공 핵심 자격증 취득 과정 운영을 통한 전공역량 강화 ✚ 미래직업교육을 위한 교육과정 개편: ○ 창의융합교육과정 운영 ○ 역량기반 교육과정 개편 / - 교육과정 개발/개편을 통한 전공핵심교육 강화 ✚ 교육품질관리: ○ 교수학습지침서 제작 ○ 혁신교육과정 교육품질관리(CQI) / - 교육과정 품질관리를 통한 전공핵심역량 강화 ➡ 전공교육 내실화

추진방법 및 일정							
	학과 전공 직무역량 강화	• 학과별 핵심 직무역량 프로그램 및 자율역량 프로그램 발굴 • 자격증(면허증) 과정 및 전공실무 향상 교육 시행					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡	➡	144,953,693	학생·취창업팀
	창의융합 교육과정 운영	• 기존 교육체계의 전공영역을 뛰어넘는 다양한 융복합 교육과정 개설 • 창의적 역량과 복합적 지식을 함양할 수 있는 실무적 교육과정 편성					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡	➡	871,400	교육혁신센터
	수정 역량기반 교육과정 개편	• 역량기반 교육과정 교과목 운영을 위한 보고서 작성 및 시뮬레이션 • 핵심역량기반 교육과정의 설계와 운영으로 역량 개발과 기존 교과교육을 연계하는 다양하고 창의적인 방식을 통해 직무 중심의 교육과정 체계 재구조화					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡	➡	45,869,000	교육혁신센터
	교수학습지침서 제작	• 교과목 특징과 목표, 교과목 명세서, 혁신사업 기반의 강의 계획서 및 평가계획서, 주차별 수업지도안 등을 기술한 교수학습지침서 제작					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
					➡	11,900,000	교육혁신센터
	혁신교육과정 교육품질관리(CQI)	• 혁신교육과정 운영 및 질 관리를 위한 교육품질관리(CQI) 실시 • 교과목 운영의 P-D-C-A 체제 구축으로 교육과정 운영 검증 기능 강화 • 대학 역량기반 교육과정 질 관리					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
			➡		➡	6,740,000	교육혁신센터
기대효과	• 창의융합 인재 양성을 위한 교육과정 개설로 학생에게 4차산업 관련 전공교육 제공 • 혁신적인 교육과정 개편으로 교육 효과성 극대화 • 학과별 핵심역량을 발굴하고 이에 따른 비정규 교육과정을 실시하여 재학생의 취업 관련 전공역량 강화						

		대학 발전계획 E13	
3 세부과제명	비교과교육 내실화[교육2-3]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 학생의 삶의 질 향상을 위한 차별화된 비교과 교육 제공 • 학교 수업 외 시간을 활용한 현장 실무능력 강화 프로그램 지원

추진내용 및 예산	Bravo My Life, 樂	내 용	• 선호도가 높은 비교과 프로그램 교육을 통해 학생 역량 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	수료율 70%
			수료율 70%	102.0	수료율 70%	101.6	
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원
			17백만원		5백만원		
	콘텐츠 제작 도구 활용 교육	내 용	• 현장실무 기초능력 향상 교육				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	취득률 85%
			취득률 80%	117.3	취득률 83%	116.5	
		예 산	집행금액		집행금액		5백만원
			8백만원		6백만원		
	4차 산업교육 및 자격증 프로그램	내 용	• 4차산업 관련 지식 습득을 위한 교육 및 자격증 프로그램 지원				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	수료율 83%
			수료율 80%	122.0	수료율 83%	96.1	
		예 산	집행금액		집행금액		5백만원
			12백만원		4백만원		
	학생 독서 독려 운영 프로그램	내 용	• 도서관 이용을 통해 학생들의 인성과 기초소양 함양				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전년대비 참여자 2% 증가
			전년대비 참여자 증가	71.2	전년대비 참여자 2% 증가	150.8	
		예 산	집행금액		집행금액		34백만원
			7백만원		32백만원		
	응급처치 역량 교육	내 용	• BLS 자격증 취득 교육				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	수료율 85%
			수료율 80%	119.8	수료율 83%	113.7	
		예 산	집행금액		집행금액		44백만원
			53백만원		48백만원		
	총예산		98,477,520		96,565,290		92,996,630
추진전략	• 학생의 삶의 질 향상을 위한 프로그램(학생 독서 독려 운영 프로그램) 운영으로 비교과 역량 프로그램 참여 및 체험을 통한 학생 역량 강화 체계화 • 학생 역량 향상을 위한 자격증 교육지원(콘텐츠 제작 도구 활용 교육, 4차산업 교육 및 자격증 프로그램)으로 현장 실무중심의 인재 양성 • 응급처치 역량 교육 대상 확대 및 BLS 자격증 취득 교육으로 맞춤형 인재 양성						
기대효과	• 산업체가 요구하는 현장실무 능력과 현장 적응 의사소통 능력을 갖춘 전문 인재 양성 • 학생의 삶과 성장(전공)을 위한 배움을 통해 자신감 향상 • 취업에 대한 동기부여 및 자신감 향상 • 학교생활 외 시간 활용을 통한 삶의 질 향상 • 전공 및 맞춤형 교육을 통한 학교생활 만족도 및 참여도 향상						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 대학 및 학과 비교과 역량프로그램 운영으로 핵심역량 강화 • 학생들이 대학 생활과 역량 강화를 위한 다양한 비교과 프로그램 진행 • 학생 특성에 맞는 체계적인 비교과 프로그램 제공

추진체계	학생 삶의 질 향상을 위한 프로그램 ○ Bravo My Life, 樂 ○ 학생 독서 독려 운영프로그램 - 실습 및 체험 위주의 비교과 프로그램 통한 학생역량 강화 지원 + 자격증 교육지원 ○ 콘텐츠제작 도구 활용 교육 ○ 4차 산업교육 및 자격증 프로그램 ○ 응급처치 역량 교육 - 학생 역량 향상을 위해 필요한 자격증 교육 지원 → 비교과교육 내실화

추진방법 및 일정

Bravo My Life, 樂	• 학생들의 흥미 및 삶의 질 향상을 이끌 수 있는 비교과 프로그램 교육을 진행하여 학생 역량 강화 • 선호도가 높은 비교과 프로그램 교육을 통해 학생 역량 강화					
	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→		3,233,200	혁신지원사업단
콘텐츠 제작 도구 활용 교육	• 콘텐츠 제작 도구(Excel, PPT) 활용 교육을 통한 학생교육역량 강화					
	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→		5,580,900	혁신지원사업단
4차 산업 교육 및 자격증 프로그램	• 4차산업 관련 다양한 지식을 습득하고 전문가를 통해 현장 실무 내용 습득 • 4차산업 교육 및 자격증 프로그램 지원					
	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
	→	→	→	→	5,140,920	산학협력지원팀
학생 독서 독려 운영 프로그램	• 학생들의 독서 의욕 및 도서관 관심 고취, 소장 자료 이용 활성화 제고 • 도서관 이용을 통해 학생들의 인성과 기초소양 함양					
	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
	→	→	→		34,442,690	도서관
응급처치 역량 교육	• 재난 응급상황에 대처할 수 있는 현장 실무능력을 갖춘 맞춤형 인재 양성					
	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
	→	→	→	→	44,598,920	BLS교육센터

기대효과

- 재학생의 현장 실무능력 및 전공 학습 효율성 강화로 산업체 만족도 및 취업 만족도 제고
- 4차 산업혁명 기술에 대한 지식 함양 및 관심 제고
- 도서관 이용 활성화를 통한 도서관 인지도 제고
- 맞춤형 비교과 교육을 통한 학교생활 만족도 및 참여도 향상

		대학 발전계획 S21, S22	
4 세부과제명	기초학습 향상 지원[교육2-4]	핵심역량	창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

		성과지표
개 요	• 학생들의 학력 수준을 파악하여 맞춤형 기초학습 프로그램 제공 • 체계적인 기초학습프로그램 제공을 통한 학업능력 향상 • 학생 눈높이를 고려한 맞춤형 학습으로 학습능력 함양	학생키움지수

추진내용 및 예산	기초학습능력 진단 및 향상 프로그램	내 용	• 학생 수준별 학습능력 향상 교육				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 1차(진단검사) 수료율 95% ▪ 1차 검사 대비 2차 검사 향상도 20%
			▪진단검사 95%수료 ▪향상검사 85%수료	▪ 101.6 ▪ 79.8	▪1차검사 95%수료 ▪1차검사 대비20%	▪ 104.6 ▪ 137.0	
		예 산	집행금액		집행금액		5백만원
			7백만원		3백만원		
	핵심역량 진단/평가	내 용	• 대학의 4대 핵심역량에 대한 학생들의 역량 수준 진단				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 1차(사전진단) 참여율 85% ▪ 2차(사후진단) 참여율 85%
			▪사전진단 참여 80% ▪사후진단 참여 80%	▪ 113.3 ▪ 88.5	▪1차진단 참여 83% ▪2차진단 참여 83%	▪ 107.1 ▪ 89.6	
		예 산	집행금액		집행금액		1백만원
			19백만원		20백만원		
	대학생활 적응 검사	내 용	• 신입생의 대학 생활 적응 수준 진단검사 시행 및 학습자 맞춤 진로 지도 및 지원				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 1차 참여율 90% ▪ 2차 참여율 90% ▪ 3차 참여율 90%
			▪ 1차 90% ▪ 2차 90% ▪ 3차 90%	▪ 105.0 ▪ 102.3 ▪ 102.4	▪ 1차 90% ▪ 2차 90% ▪ 3차 90%	▪ 106.6 ▪ 106.8 ▪ 105.8	
		예 산	집행금액		집행금액		6백만원
			6백만원		8백만원		
	학습법 컨설팅	내 용	• MLST-2 검사 결과를 바탕으로 온택트 학습법 컨설팅 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ MLST-2 신입생 참여율 80% ▪ 온택트 학습법 신청자 참여율 83%
			▪ MLST-2 1,102명 ▪ 온택트 100명	▪ 82.0 ▪ 100.0	▪ MLST-2 80%참여 ▪ 온택트 80%참여	▪ 94.9 ▪ 92.4	
		예 산	집행금액		집행금액		12백만원
			12백만원		11백만원		
	총예산		46,126,000		44,056,500		26,027,000
추진전략	• 학습법 진단(기초학습 능력 진단 및 평가/향상 프로그램, 학습법 컨설팅) 확산을 통한 자기 주도적 학습 능력 향상 및 학습역량 강화 • 학생 적응 수준 진단(대학 생활 적응검사)으로 학교생활 적응 지원 시스템 체계화 및 위기 학생에 대한 적극적 식별·관리 • 핵심역량 진단/평가 환류 체계 확립으로 학생 핵심역량 고도화						
기대효과	• 학생들의 학습역량 및 대학 생활 적응력 향상을 통해 자기 효능감 고취						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 비정규 과정을 통해 학과별 기초학습 능력 향상 교육 운영

추진체계	학습법 진단: ◦ 기초학습능력 진단 및 향상 프로그램 / ◦ 학습법 컨설팅 / -기초학습능력 확인 및 학습법 점검을 통한 학습능력 강화 + 학생 적응 진단: ◦ 대학생활 적응 검사 / -대학생활 적응 및 진로 발달 상태를 파악하여 학습에 도움 + 핵심역량 진단: ◦ 핵심역량 진단/평가 / -대학 이념과 비전, 인재상, 핵심역량에 부합하는 인재양성 → 학습 능력 강화

추진방법 및 일정

기초학습능력 진단 및 향상 프로그램						
• 신입생 대상 기초과목 평가를 통해 기초학습 하위자를 식별하여 학습 능력 향상 도모 • 수준별 교육과정 및 향상 프로그램 운영을 통해 학습능력 향상						
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
→				5,390,000	교수학습지원센터	

핵심역량 진단/평가					
• 대학교 이념과 비전, 인재상, 핵심역량에 부합하는 인재 양성 및 사회적 변화와 현장의 요구에 부응하는 역량을 갖춘 인력 육성					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→	→	→	1,264,000	혁신지원사업단

대학생활 적응 검사					
• 안정적인 진로 설계에 필요한 진로 발달 수준 파악 후 효율적인 진로 지도 및 지원 • 대학 생활 적응 및 진로 발달 상태를 다양한 영역에서 평가하여 개인의 대학 생활 부적응 수준 조기진단					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→			6,792,500	학생상담센터

학습법 컨설팅					
• 학생 자신의 학습과 관련한 행동 특성 및 성격, 심리상태 파악 기회 제공 • 학습전략에서의 학생 개인의 강점과 약점 파악 및 이해					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→			12,580,500	교수학습지원센터

기대효과

- 학습 능력 증진 및 대학 생활 적응력을 높여 중도 탈락 방지
- 지속 성장 가능한 대학 기반을 마련하여 대외 경쟁력 제고
- 중도 탈락 위험성이 높은 학생들의 잠재 요소를 파악하여 사전 해결
- 학습 효율성 및 자기 주도적 학습 능력 향상 도모

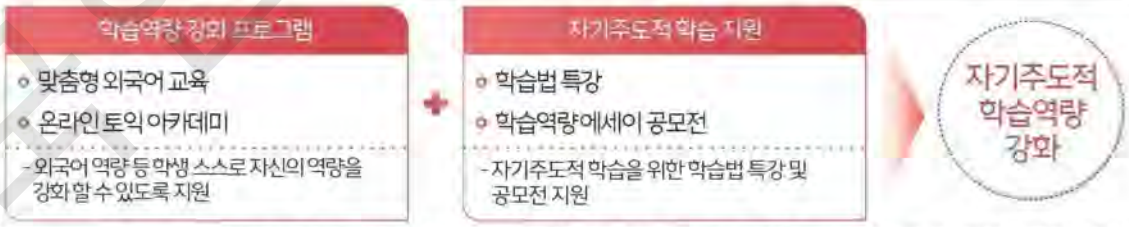
		대학 발전계획 S23	
5 세부과제명	자기주도적 학습 향상 지원[교육2-5]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 학습 역량 및 외국어 역량 등을 강화하여 자기 주도적 학습 역량 강화						
추진내용 및 예산	학습법 특강	내 용	• 자기 주도적 학습능력 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	
			▪1학기85% ▪2학기85% ▪만족도4.0	▪ 86.6 ▪ 91.4 ▪ 111.3	▪1학기85% ▪2학기85%	▪ 110.5 ▪ 103.2	정원 대비 참여율 85%
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원
			8백만원		8백만원		

추진내용 및 예산 (계속)	맞춤형 외국어 교육	내 용	• 외국어 회화 역량 강화 프로그램 시행				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	학기별 수료율 85%
			▪수료 80% ▪만족도 4.0	▪ 123.8 ▪ 101.3	학기별 수료율 83%	▪ 116.3 ▪ 89.6	
		예 산	집행금액		집행금액		20백만원
			12백만원		18백만원		
	온라인 토익 아카데미	내 용	• 토익 집중교육으로 어학 능력과 취업역량 제고				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	토익점수 평균 10% 향상
			▪수료 80% ▪만족도 4.0	▪ 94.6 ▪ 112.3	토익점수 10% 향상	208.0	
		예 산	집행금액		집행금액		15백만원
			27백만원		3백만원		
	학습역량 에세이 공모전	내 용	• 에세이 공모전을 통한 자기 주도 학습 방법 공유				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	참여율 50%
			▪수료 50% ▪만족도 4.0	▪ 142.4 ▪ 107.5	참여율 50%	85.6	
		예 산	집행금액		집행금액		5백만원
			5백만원		5백만원		
	총예산		53,377,250		35,787,910		44,597,910
추진전략	• 외국어 역량 등 학생 Needs를 반영한 학습역량 강화(맞춤형 외국어 교육, 온라인 토익 아카데미) 프로그램 확대로 학습 동기부여 및 학생 만족도 제고 • 자기 주도적 학습(학습법 특강, 학습역량 에세이 공모전) 지원 강화를 통한 학습지원 고도화 및 방법 공유를 통한 성과 확산						
기대효과	• 학생 특성에 맞는 맞춤형 교육을 통해 잠재적 학습역량 개발로 자신감 고취 • 외국어 능력 및 글로벌 마인드 제고로 어학 능력 및 학생 교육 만족도 향상						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 자기 주도적 학습 방법 공유를 통한 학업능력 강화 • 외국어 역량을 강화하여 학습역량 고도화 및 취업 경쟁력 강화						
추진체계							
추진방법 및 일정	학습법 특강	• 학습법 전문가를 초청하여 다양한 주제의 학습 방법과 기술 관련 특강 실시 • 전체 학과 재학생을 대상으로 다양한 주제의 학습법 특강 제공					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡		3,628,000	교수학습지원센터
	맞춤형 외국어 교육	• 외국어 회화역량 강화를 통한 자신감 및 국제화 시대에 맞는 글로벌 인재 양성 • 맞춤형 회화 교육과 특강을 통해 재학생들의 외국어 회화 능력 향상					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
			➡	➡		20,370,000	교수학습지원센터

추진방법 및 일정 (계속)	온라인 토익 아카데미	• 토익 성적 향상을 통해 글로벌 능력 지수 및 취업역량 제고					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
			➡			15,441,000	교수학습지원센터
	학습역량 에세이 공모전	• 자기주도 학습 방법 공유 및 확산을 통하여 학습역량 강화 • 학습법 특강 참여 학생 대상 자기 주도 학습법 공모전 진행					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				➡	➡	5,158,910	교수학습지원센터
기대효과	• 참여 학생의 잠재적 학습역량 개발로 자신감 고취 • 외국어 회화 능력 향상 교육으로 학습 능력 및 글로벌 마인드 제고 • 온라인 토익 아카데미를 통한 어학 능력 및 학생 교육 만족도 향상 • 자기 주도적 학습을 통한 학생 만족도 향상 및 학업능력 고취						

1.3.1.4. 세부내용 3 : 인성 상담지도 강화 [교육3]

가. 추진배경 및 목표

추진목표	**다각적 상담 및 자기성찰 교육을 통한 학생의 학교 적응력 향상**
추진배경 및 필요성	• 대학 입학생들의 의식 수준 변화에 따른 대처 방안 필요 • 산업체에서 요구하는 인성을 갖춘 학생 양성 • 학생들의 대학 생활 부적응과 학력 저하로 중도 탈락률 지속적 증가 • 대학 생활 적응 및 지속적인 학업 유지를 돕기 위해 다각적 상담지도 필요 • 입학부터 졸업까지 시기별, 학생 개인별 맞춤 상담 서비스 제공

나. 추진계획

		대학 발전계획 S11, S12	
1 세부과제명	자기성찰 교육[교육3-1]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

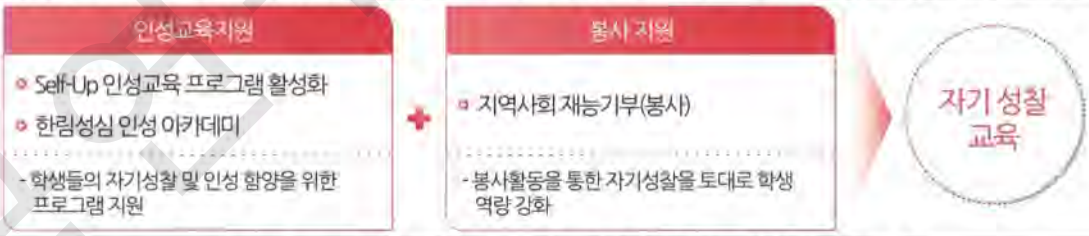
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 인성교육 지원 강화 및 지역 봉사 등 책임감을 함양하여 바른 인성을 갖춘 인재 양성 • 지역사회에서 필요한 요소에 맞게 학과별 핵심역량 및 순수봉사 재능기부 시행	성과지표 학생키움지수 사회적 가치 나눔지수

한국연구재단 공개용

추진내용 및 예산	Self-Up 인성교육 프로그램 활성화	내 용	• 자기성찰 및 개발을 통한 인성교육 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	달성률 55%
			달성률 54.5%	93.2	달성률 55%	89.8	
		예 산	집행금액		집행금액		11백만원
			13백만원		11백만원		
	지역사회 재능기부 (봉사)	내 용	• 지역 연계 공동체 의식 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전체학과 참여
			전체학과 참여	100.0	전체학과 참여	71.4	
		예 산	집행금액		집행금액		15백만원
			10백만원		10백만원		
	한림성심 인성 아카데미	내 용	• 인성교육 강화를 통한 인재 양성				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	
			▪특강 2회 ▪라이프 1,000명	▪ 100.0 ▪ 89.7	▪특강 2회 ▪라이프 플러스2회	▪ 100.0 ▪ 100.0	▪ 인성특강 2회 ▪ 라이프플러스 2회
		예 산	집행금액		집행금액		11백만원
			21백만원		10백만원		
	총예산		45,453,160		32,823,240		39,111,410
추진전략	• 인성교육(Self-Up 인성교육 프로그램, 한림성심 인성아카데미) 지원으로 평생지도교수제 연계 및 바른 인성 함양 인재 양성 • 전공 기반 다양한 재능기부 프로그램 실시로 지역사회와 상생협력 및 자아실현						
기대효과	• 학생들의 자아 성찰 기회 제공을 통한 인성함양으로 산업체에서 요구하는 인재 양성 • 지역사회 봉사와 협력 등으로 공동체 의식과 책임감 함양						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 긍정적 마인드 및 성공하는 습관을 갖추기 위해 지속적이고 실천적 프로그램 운영 • 지역사회 이해 및 가치 공유, 사회인으로의 역할을 인식하고 스스로 실천하는 인성 함양						
추진체계							
추진방법 및 일정	Self-Up 인성 교육 프로그램 활성화	• Self-Up 작성 실천을 통한 자기성찰 및 자기계발 고도화 • Self-Up 활용 경험을 토대로 수기 공모전 진행					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡	➡	11,263,630	학생상담센터
	지역사회 재능기부 (봉사)	• 학과 전공지식을 적용하여 지역사회에 필요한 요소에 맞게 재능기부 실시 • 재능기부를 통한 지역사회 상생협력의 장 마련					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡	➡	15,930,780	학생·취창업팀
	한림성심 인성 아카데미	• 인성교육의 핵심 이론과 실무를 통한 개인 역량 강화 • 체험 및 특강프로그램을 구성하여 학생 동기 부여					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡		➡		11,917,000	학생상담센터

한국학술정보 개방

기대효과	• 인성 함양을 통한 사회요구에 적합한 인재 양성으로 취업률 향상 • 지역사회 봉사 프로그램 참여로 공동체 의식과 책임감 함양 • 인성 강화 프로그램 제공으로 인성을 갖춘 전문직업인 역량 함양

		대학 발전계획 S31, S32, S33	
[2] 세부과제명	학생 상담지도 활성화[교육3-2]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

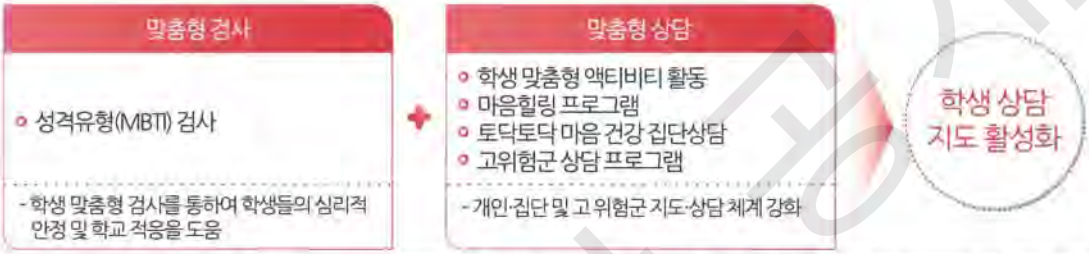
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 학생들의 대학 생활 부적응과 학력 저하로 인한 중도 탈락률 지속적 증가 • 대학 생활 적응 및 지속적인 학업 유지를 돕기 위한 다각적 상담지도 서비스 필요 • 입학부터 졸업까지 시기별, 학생 개인별 맞춤 상담 서비스 제공						
추진내용 및 예산	성격유형(MBTI) 검사	내 용	• 학생의 심리적 특성 이해와 상담자료 활용 지원				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	수료율 80%
			수료율 95%	87.6	수료율 80%	104.6	
		예 산	집행금액		집행금액		8백만원
			5백만원		4백만원		
	학생맞춤형 액티비티 활동 (런치위드스튜던트)	내 용	• 학생 맞춤형 지도·상담 등 학생관리체계 구축				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 1학기 1,600명 ▪ 2학기 1,600명
			▪1학기 1,000 ▪2학기 1,800	▪ 89.7 ▪ 93.1	▪1학기 1,500 ▪2학기 1,500	▪ 140.3 ▪ 139.3	
		예 산	집행금액		집행금액		46백만원
			27백만원		52백만원		
	마음 힐링 프로그램	내 용	• 마음 힐링 프로그램을 통해 학생 심리적·정서적 안정 지원				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	참여율 80%
			80명 참여	105.0	참여율 80%	153.1	
		예 산	집행금액		집행금액		7백만원
			6백만원		6백만원		
	토닥토닥 마음 건강 집단상담	내 용	• 집단상담을 통한 지도·상담 체계 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	참여율 90%
			64명 수료	34.0	참여율 90%	102.6	
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원
			1백만원		4백만원		
	고위험군 상담 프로그램	내 용	• 외부전문가를 통한 고위험군 지도·상담 체계 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	참여율 90%
			7명 참여	100.0	참여율 90%	-	
		예 산	집행금액		집행금액		2백만원
			3백만원		-		
	총예산		44,872,350		68,490,820		68,623,500

한국연구재단 보관용

추진전략	• 다양한 유형의 MBTI 성격유형 검사로 심리적 유형에 맞는 지도 상담 • 상담 지도(학생맞춤형 액티비티 활동, 마음힐링 프로그램, 토닥토닥 마음 건강 집단상담, 고위험군 상담 프로그램)강화로 학생 심리적 안정 및 학교생활 적응 지원
기대효과	• 학생들의 심리적 안정, 원만한 대인관계 형성 등 대학생활 적응력 제고 • 체계적인 상담 지도를 통한 중도 탈락률 감소 • 수요자 중심의 학생상담 서비스 제공에 따른 학생 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 전공 맞춤형 학사 지도 및 취업 지도를 위한 평생지도교수제 강화 • 심리적 안정과 원만한 대인관계 형성을 위한 학생 맞춤형 상담지도 시행 • 학생 상담체계의 질적 고도화를 위한 학생상담지원센터 전문역량 강화
추진체계	

추진방법 및 일정

구분	내용	1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
성격유형(MBTI) 검사	• 학과별, 학생별, 유형별 선별된 정보를 기반으로 학생의 심리적 특성을 이해하여 상담자료로 활용 • MBTI 검사 결과를 토대로 자신과 타인을 이해하여 학교 적응에 도움	→	→			8,691,800	학생상담센터
학생맞춤형 액티비티 활동 (런치위드스튜던트)	• 평생지도교수별 학생상담 및 간담회 실시하여 교우관계, 대학생활 적응 등과 관련된 영역에 대한 상담 시행 • 학과별 집중 지도가 필요한 학생들의 효과적인 관리체계 구축 • '진로 및 심리상담 연구' 프로그램에서 제작된 매뉴얼에 기반한 평생지도 교수별 학생 상담·지도 강화	→	→	→	→	46,071,700	학생·취창업팀
마음 힐링 프로그램	• 학내 구성원 간 정서적 교류 축소 및 소속감 저하 등으로 인한 우울, 불안 등을 극복할 수 있도록 심리적·정서적 지원 • 체험 및 특강 프로그램으로 구성하여 학생 동기부여 및 참여율 제고			→		7,400,000	학생상담센터
토닥토닥 마음 건강 집단상담	• 학생들의 심리·정서상 어려움을 집단상담을 통해 심리·정서 안정화 • 학생의 감정을 파악하여 스트레스를 해결하여 마음 건강 챙김				→	3,740,000	학생상담센터
고위험군 상담 프로그램	• 개인 상담 및 집단상담 결과 고위험군 학생들은 교외 협약 상담기관 전문가를 통하여 상담 진행	→	→	→	→	2,720,000	학생상담센터

기대효과	• 평생지도교수의 고위험군 지도학생 조기 파악을 통한 중도 탈락률 감소 및 예방 • 개인별 체험활동(소단위 특강)을 통한 심리적·정서적 불안 해소 • 집단상담 프로그램 참여로 자기 탐색과 이해를 통한 자기 효능감 증진 • 전공, 진로 위주의 지도교수 상담 고도화 • 지식과 경험을 갖춘 상담기법 전문가를 초청하여 다양한 주제의 상담기법과 기술 습득 기회 제공

한국연구재단 공개용

		대학 발전계획 S31, S32, S33	
3 세부과제명	학생 상담조직 전문화[교육3-3]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개 요</td><td colspan="6">• 평생지도교수제에 따른 지도학생 개인별 맞춤형 상담 필요
• 학생 유형의 다양화로 상황별 상담 진행을 위한 전문적인 상담기법 필요</td></tr>
<tr><td rowspan="9">추진내용 및 예산</td><td rowspan="4">전임교원 상담기법 연수</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 학생 맞춤형 지도·상담 체계 확립을 위한 특강 실시</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">수료율 90%</td></tr>
<tr><td>수료율 90%</td><td>98.9</td><td>수료율 90%</td><td>92.6</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
1백만원</td><td colspan="2">집행금액
2백만원</td><td>4백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="4">삭제
진로 및 심리상담 연구</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 학생이력관리시스템을 통한 지도학생 관리 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td colspan="3" rowspan="3">제작된 매뉴얼에 기반한 상담 확대를 위해「학생맞춤형 액티비티 활동(런치 위드스튜던트)」프로그램에 예산 확대 운영</td></tr>
<tr><td>매뉴얼 1식 제작</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
3.1백만</td></tr>
<tr><td rowspan="5">삭제
학생상담 시스템 고도화</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 학생이력관리시스템을 통한 지도학생 관리 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="3">학생상담 시스템 고도화 완료에 따른 프로그램 종료</td></tr>
<tr><td>시스템 개선 1식</td><td>-</td><td>시스템 개선 1식</td><td>-</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
6백만원</td><td colspan="2">집행금액
5백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">10,776,000</td><td colspan="2">8,152,240</td><td>4,560,000</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="6">• 상담시스템(전임교원 상담기법 연수, 학생상담 시스템 고도화) 강화로 학생별·유형별 차별화된 상담 서비스 제공</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 다양한 주제의 상담기법 및 상담 능력 전문화를 통한 교수역량 강화
• 학생 상담체계의 고도화로 학생 중도 탈락률 감소</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

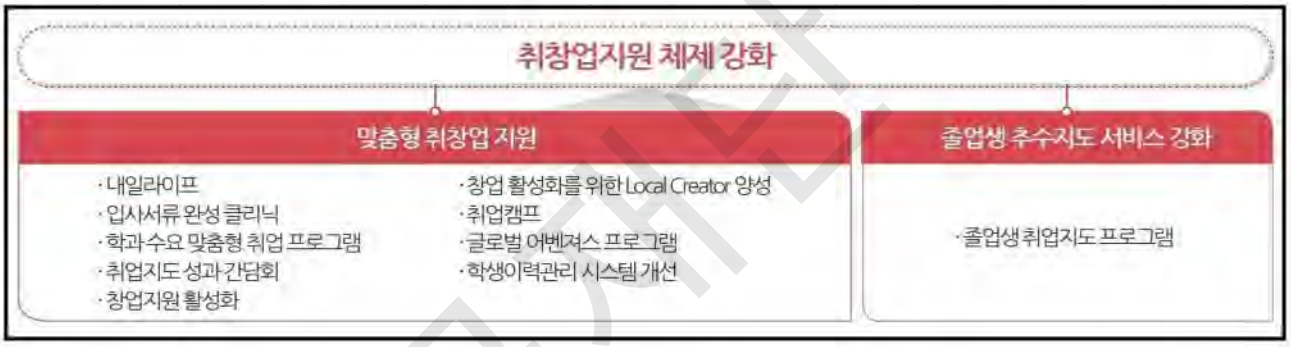
추진개요	• 학생 상담 진행의 전문성 강화를 위한 상담 방법 체계화 • 상담 체계화를 통한 평생지도교수제 강화 필요
추진체계	상담 시스템 강화 ○ 전임교원 상담기법 연수 - 상담 전문성 강화 및 맞춤형 상담 → 학생 상담조직 전문화

추진방법 및 일정	전임교원 상담기법 연수	• 대학생 상담의 이해와 심리상담 접근의 이해를 위한 학생 맞춤 지도 상담 특강 진행 • 상담기법 전문가를 초청하여 다양한 주제의 상담기법과 기술 습득 기회 제공					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡		➡		4,560,000	학생상담센터
기대효과	• 다양한 주제의 상담기법 및 기술 습득을 통한 교수역량 강화 • 상담 전문성 강화 및 맞춤형 상담으로 학생 만족도 향상						

1.3.1.5. 세부내용 4 : 취창업지원 체제 강화 [교육4]

가. 추진배경 및 목표

추진목표	우리 대학만의 취·창업 지원체계 역량 강화 및 성과 공유
추진배경 및 필요성	• 직업교육 전문기관으로서의 위상 강화를 위해 취업률 제고 필요 • 우리 대학만의 취·창업 지원 체계 구축 및 활동 강화 • 재학생들의 취업역량 및 취업 인식 개선 필요



나. 추진계획

		대학 발전계획 S51, S52, S53	
1 세부과제명	맞춤형 취창업 지원[교육4-1]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 학생들의 취·창업 인식 개선, 취업역량 및 직무능력 강화 • 학생들의 진로 선택에 대한 구체적인 지원 제공 • 학생들의 취·창업 실전 능력 향상 및 취·창업 의지 고취						
추진내용 및 예산	내일라이프	내 용	• 전문 상담을 통한 취업 활동 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	만족도 90%
			만족도 90%	106.7	만족도 90%	106.4	
		예 산	집행금액		집행금액		10백만원
			9백만원		8백만원		

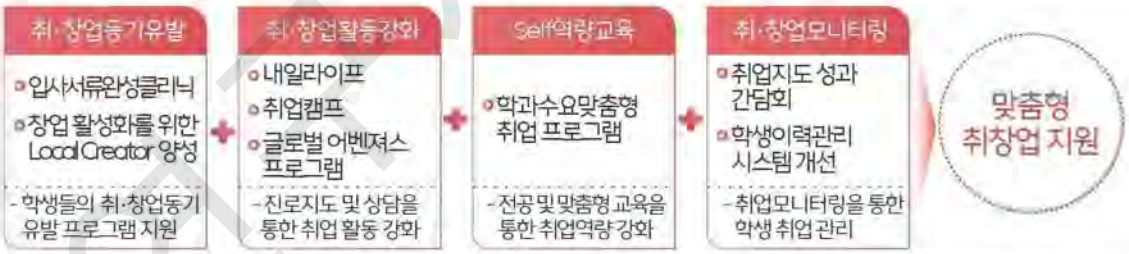
한국연구재단 공개용

추진내용 및 예산 (계속)	입사서류 완성 클리닉	내 용	• 온라인 이력서 및 자기소개서 컨설팅 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	만족도 80%
			만족도 72%	133.6	만족도 75%	116.3	
		예 산	집행금액		집행금액		16백만원
			18백만원		17백만원		
	학과 수요 맞춤형 취업 프로그램	내 용	• 실전 취업역량 강화를 위한 수요 맞춤형 교육 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	만족도 87%
			만족도 85%	107.9	만족도 86%	100.9	
		예 산	집행금액		집행금액		9백만원
			30백만원		17백만원		
	취업지도 성과 간담회	내 용	• 취업률 향상 및 취업지도 애로사항 해소를 위한 취업 모니터링 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	8회 운영
			8회 운영	100.0	8회 운영	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		0.8백만원
			0.7백만		0.7백만		
	삭제 창업지원 활성화	내 용	• 창업 관련 특강 및 동아리 지원				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	창업동아리 지원 프로그램 LINC3.0 사업단에서 진행 (프로그램 중복 방지)		
			8회 운영	100.0			
		예 산	집행금액				
			2.0백만				
	창업 활성화를 위한 Local Creator 양성	내 용	• 혁신적 비즈니스 모델 수집을 통해 청년 창업자 지원과 창업 문화 조성으로 창업 활성화 및 로컬인재 양성				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			'23년 신규 프로그램		목 표	달성도	교육 4회
					교육 4회	275.0	
		예 산			집행금액		4백만원
					4백만원		
	취업캠프	내 용	• 취업 동기부여를 위한 1박2일 취업캠프 개최				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			'23년 신규 프로그램		목 표	달성도	1회 개최
					1회 개최	100.0	
		예 산			집행금액		17백만원
					17백만원		
	수정(프로그램 변경) 글로벌 어벤져스 프로그램	내 용	• 글로벌 리더십 능력을 함양하고 국제적 감각과 차세대 리더로서의 자질을 갖춘 전문 인력 양성				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			'23년 신규 프로그램		목 표	달성도	만족도 90%
					해외 취업 2명 지원	-	
		예 산			집행금액		122백만원
					-		

한국연구재단 공개용

추진내용 및 예산 (계속)	학생이력관리 시스템 개선	내 용	• 혁신적인 취업역량 강화를 위한 학생이력관리 시스템 개선				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	시스템 개선 1식
			시스템 개선 1식	-	시스템 개선 1식	-	
		예 산	집행금액		집행금액		10백만원
			10백만원		10백만원		
	총예산		72,814,576		78,357,700		192,432,250
추진전략	• 수요자 중심의 다양한 취·창업지원 프로그램(내일라이프, 입사서류 완성 클리닉, 학과 수요 맞춤형 취업 프로그램, 취업지도 성과 간담회, 창업 활성화를 위한 Local Creator 양성, 취업캠프, 글로벌 어벤져스 프로그램) 제공으로 취업역량 강화 • 지역의 문화, 자연환경 자원 등을 소재로 창의성과 혁신을 통해 사업적 가치를 창출하는 창업 인재 발굴·육성 • 취·창업 지원 프로그램의 문제점 분석 및 개선을 통한 수준별 단계별 맞춤 지원 서비스 확립 • 종합적 학생이력관리 시스템 관리체계 구축을 통한 학생 역량 강화 성과공유						
기대효과	• 취업 및 창업에 대한 학생들의 인식 개선 및 동기부여 • 취·창업 교육을 통한 학생들의 취업 기본역량 및 실전 취업 능력 향상 • 체계 구축을 통한 취업률 향상 및 취업 의지 고취						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 학생들의 취업 인식을 개선하고 취업역량 및 직무능력 중심의 취업 교육 강화 • 진로 및 취업에 대한 적성 발견 및 진로 설계에 대한 구체적 지원 강화 • 창업에 대한 인식 개선, 창업역량 제고, 기업가 정신 함양 프로그램, 창작 활동 지원 • 학생들에게 취업에 대한 동기부여를 하고 자신감을 향상할 수 있는 프로그램 운영						
추진체계							
추진방법 및 일정	내일라이프	• 전문상담사가 대학 내 상주하며 1:1 상담 및 집단 상담 실시 • 학생 스스로 진로를 설정하고 개척할 수 있는 체계적 진로 지도 및 취업 활동 지원 강화					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				→	→	10,000,000	학생·취창업팀
	입사서류 완성 클리닉	• 온라인 입사지원서 작성을 통한 이력서 및 자기소개서 질적 향상 • 상담사가 학생이 작성한 입사지원서 대한 내용 검토 후 피드백					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				→	→	16,337,900	학생·취창업팀
	학과 수요 맞춤형 취업 프로그램	• 학생들의 기본적인 취업 능력 향상을 위해 학과에서 희망하는 취업 지원 프로그램 운영 • 전공 및 맞춤형 교육을 통한 학교생활 만족도 및 참여도 향상에 기여 • 학생들의 취업 인식 개선 및 취업역량, 직무능력 강화					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→			9,928,100	학생·취창업팀

추진방법 및 일정 (계속)	취업지도 성과 간담회	• 대학 자체 취업률 조사를 통해 월별, 분기별 현황 파악 및 문제점 논의 • 취·창업 지원 프로그램이 취업률 향상에 미치는 영향에 대한 의견 교류 • 학생 취·창업지도 활성화를 위한 취창업 학생 지도체제 개편					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
			➡	➡	➡	828,500	학생·취창업팀
	창업 활성화를 위한 Local Creator 양성	• 창업 교육을 지원하여 로컬인재 양성과 기본에 충실한 창업 교육문화 조성 및 확산					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				➡	➡	4,220,000	학생·취창업팀
	취업캠프	• 취업 마인드 형성, 취업 자존감 및 자신감 강화를 위한 취업캠프 개최 • 명확한 취업 목표를 수립할 수 있도록 적극적인 취업 마인드 함양					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				➡	➡	17,947,200	학생·취창업팀
	수정 글로벌 어벤져스 프로그램	• 글로벌 기업 및 기관방문을 통해 다양한 산업현장의 감각을 익혀, 해외 직무역량 증대 및 해외취업 관심 유발					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
					➡	122,530,550	학생·취창업팀
	학생이력관리 시스템 개선	• 학생 이력 관리 시스템을 통한 학생들의 온라인 취업역량 서비스 제공					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		➡	➡	➡	➡	10,640,000	정보전산팀
기대효과	• 재학생 취업역량 상승으로 대학 취업률 상승 기대 • 1:1 전문가 코칭을 통한 개인별 이력서 및 자기소개서 완성 • 지속적인 학과 간담회를 통한 취업지도 애로사항 해소 • 창업 인식 개선 및 창업 준비에 대한 필요한 기본정보 습득 • 취업 역량 증진을 통한 국내·외 취업 경쟁력 확보						

		대학 발전계획 S51	
2 세부과제명	졸업생 추수지도 서비스 강화[교육4-2]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 미취업 대학 졸업자 취업 지원 체계 구축 • 미취업 대학 졸업자를 대상으로 대학 내 취업 교육 훈련을 통한 취업난 해소와 현장 적합형 인력양성에 기여						
추진내용 및 예산	졸업생 취업지도 프로그램	내 용	• 졸업생 취업역량 강화를 위한 특강 및 상담 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	만족도 95%
			만족도 95%	101.3	만족도 95%	95.2	
		예 산	집행금액		집행금액		11백만원
			11백만원		11백만원		
	총예산		11,589,000		11,784,300		11,768,500
추진전략	• 졸업생 진로 및 경력 설계를 위한 종합적 취업 지원 서비스 구축 및 활성화 • 졸업생 대상 진로 및 경력 개발 프로그램의 문제점 분석 및 개선을 통한 수준별 단계별 맞춤 지원 서비스 확립						

기대효과	• 청년실업 등 취업에 어려움을 겪고 있는 졸업자들의 구직활동 부담 해소 및 적극적인 취업 활동 지원 • 종합적 취업 지원 서비스 제공을 통해 미취업자의 실업 해소

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 미취업 졸업생을 대상으로 진로 설정, 취업전략 수립, 사전·사후 컨설팅 등의 취업 지원 서비스 제공 • 졸업예정자를 대상으로 학생맞춤형 취업 지원 프로그램을 지원하여 대학 취업률 제고						
추진체계	졸업생을 위한 취업 프로그램 ○ 졸업생 취업지도 프로그램 - 졸업생 대상 취업지원 프로그램을 지원하며 취업지원 서비스 구축 및 활성화 → 졸업생 추수지도 서비스 강화						
추진방법 및 일정	졸업생 취업지도 프로그램	• 구직 동기부여 제공을 위한 상담과 1:1 컨설팅을 통한 맞춤형 취업 연계 • 졸업생 사후관리 프로그램 운영					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
			→	→	→	11,768,500	학생·취창업팀
기대효과	• 취업 상담과 이력서 완성 클리닉, 면접 준비 및 취업지도 실시를 통해 졸업생의 미취업 장기화 예방						

1.3.1.6. 세부내용 5 : 대학역량 강화 [교육5]

가. 추진배경 및 목표

추진목표	교육 품질 강화를 위한 대학 환경개선
추진배경 및 필요성	• 미래 사회에 대응할 수 있는 기본역량과 변화대응력을 키워주는 교육체제 필요 • 수업 설계 및 운영과 평가에서 다양한 디지털 플랫폼과 기술 및 도구를 효율적으로 활용할 수 있도록 시설·설비와 기자재 확충 필요 • 혁신 학사제도 도입 등의 미래지향적 융합교육 운영

나. 추진계획

		대학 발전계획 E31, E32
1 세부과제명	학사제도 개선 및 미래교육 플랫폼 활용 [교육5-1]	

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개 요</td><td colspan="6">• 학습격차 해소를 위한 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원 시스템 운영
• 학생들의 학업 편의성 및 효율성 증대를 위한 블랜디드 강의 콘텐츠 제작 지원
• 교육수요자 요구에 따른 다양한 수업 형태 제공</td><td>성과지표
교육이룸지수</td></tr>
<tr><td rowspan="10">추진내용 및 예산</td><td rowspan="5">삭제(프로그램 통합)
블랜디드 강의 콘텐츠 개발</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 온·오프라인 강의를 연계한 블랜디드 강의 콘텐츠 개발 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="4">프로그램 유사성으로 [교육1-2 : Shift_N+1 혁신교수법 온라인 콘텐츠 개발 지원] 프로그램과 통합</td></tr>
<tr><td>신청교원 8명 지원</td><td>100.0</td><td>신청교원 8명 지원</td><td>50.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
1백만원</td><td colspan="2">집행금액
1백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="5">미래교육 플랫폼 활용 학습 지원</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 실시간 평가, 분석, 피드백이 가능한 온라인 교육 시스템 (Edu-Tech AM Program) 활용 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">신청교원 15명</td></tr>
<tr><td>연구보고서 1건 제작</td><td>100.0</td><td>신청교원 10명</td><td>110.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
0.6백만원</td><td colspan="2">집행금액
2백만원</td><td>10백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">2,364,400</td><td colspan="2">4,345,993</td><td>10,163,767</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="6">• 교육품질 강화를 위한 콘텐츠 개발 지원
• 다양한 플랫폼 활용을 통한 효과적 교수학습법 개발 지원</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 개별 학습자의 특성에 따라 적절한 학습 경험을 제공하고, 학습의 효율성과 효과성 제고
• 다양한 미래교육 플랫폼 학습지원을 통한 교육 품질 향상 및 대학 경쟁력 제고</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="7">• 전통적인 수업 형태를 벗어난 다양한 미래 교육 형태의 수업 서비스 제공
• 지속적인 강의 콘텐츠 개발 및 지원으로 학생들에게 다양한 교수법 강의 제공
• 미래교육 플랫폼 활성화를 위한 콘텐츠 연구·개발 및 인프라 지원</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="7">미래교육플랫폼 활용
○ 미래교육플랫폼활용 학습지원
- 학생 맞춤형 에듀테크 기반 학습 지원시스템 운영 및 콘텐츠 개발을 통한 교육 품질 강화
→ 학사제도 개선 및 미래교육 플랫폼 활용</td></tr>
<tr><td rowspan="3">추진방법 및 일정</td><td rowspan="3">미래교육 플랫폼 활용 학습 지원</td><td colspan="6">• 데이터베이스 기반 교과목의 강의 방법 개선 및 효과적인 수업의 질적 관리를 위한 'Edu-Tech AM Program' 활용 지원</td></tr>
<tr><td>1분기</td><td>2분기</td><td>3분기</td><td>4분기</td><td>재 원</td><td>운영부서</td></tr>
<tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>10,163,767</td><td>교수학습지원센터</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="7">• 다양한 미래교육 형태의 수업 서비스 제공을 통한 학습역량 향상
• 다차원적, 입체적 교육환경 구축에 따른 재학생 만족도 향상
• 학생들에게 체계화된 맞춤형 피드백이 가능한 형태의 교수법 운영을 통해 학생에게 관심을 가짐으로써 학생들의 학업성취도 및 친밀도 향상</td></tr>
</table>

	대학 발전계획 E33, S43
2 세부과제명	에듀테크 강의 및 실습환경 조성[교육5-2]

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 맞춤형 인재 양성을 위한 최신형 기자재 구입 및 환경 구축으로 정규/비정규 교육과정 운영							
추진내용 및 예산	교육기자재 임대 (어도비, 한글, 넷클래스)	내 용	• 학과별 핵심역량 관련 기자재 임대 지원					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	S/W 임대 1식	
			S/W 임대 1식	–	S/W 임대 1식	–		
		예 산	집행금액		집행금액		19백만원	
			53백만원		57백만원			
	교육기자재 구매 (실습 기자재)	내 용	• 학과별 핵심역량 관련 기자재 구매 지원					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	실습 기자재 구매 1식	
			실습 기자재 구매 1식	–	실습 기자재 구매 1식	–		
		예 산	집행금액		집행금액		728백만원(이월포함)	
			346백만원		576백만원(이월포함)			
	에듀테크 실습실 구축	내 용	• 미래교육 운영을 위한 에듀테크 실습실 구축 지원					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	환경개선 1식	
			환경개선 1식	–	환경개선 1식	–		
		예 산	집행금액		집행금액		1,143백만원(이월포함)	
			336백만원		271백만원			
	에듀테크 강의실 및 대형 강의실 구축	내 용	• 미래교육 운영을 위한 에듀테크 강의실 및 대형 강의실 구축 지원					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	환경개선 1식	
			환경개선 1식	–	환경개선 1식	–		
		예 산	집행금액		집행금액		98백만원	
			10백만원		338백만원(이월포함)			
	교육 인프라 안전 진단 및 환경 개선	내 용	• 연구(실험·실습)실 안전진단을 통한 안정성 확보 및 환경 개선					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 안전진단 1식 ▪ 환경개선 1식	
			▪안전진단 1식 ▪환경개선 1식	–	▪안전진단 1식 ▪환경개선 1식	–		
		예 산	집행금액		집행금액		27백만원	
			36백만원		37백만원			
	총예산		784,429,350		1,282,690,910(이월포함)		2,018,874,787(이월포함)	
추진전략	• 학과별 핵심역량 기반 교육기자재 임대, 구매 진행 • 사회환경 변화에 따른 에듀테크 실습실 및 강의실 구축 진행 • 교육 인프라 안전진단 및 환경 개선을 통한 학생 중심 교육환경 구축							
기대효과	• 학과 핵심역량에 따른 교육인프라 구축으로 현장실무 중심형 전문 인력 양성 • 교육시설 개선으로 인한 학생 교육환경 고도화 및 학생 만족도 제고							

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 다양한 디지털 플랫폼 기술 및 도구를 효율적으로 활용할 수 있도록 시설관리와 기자재 확충 • 미래교육 연계 교육과정 개발 및 운영을 통한 교육지원으로 교육과정 개선 • 다양한 형태의 교수법 개발 및 적용을 위한 스마트 공동강의실 구축 필요
추진체계	교육 인프라 구축: ◦ 교육기자재 임대 ◦ 교육기자재 구매 / - 학과별 핵심역량 관련 기자재 임대 및 구매 지원 + 에듀테크 기반 인프라 구축: ◦ 에듀테크 실습실 구축 ◦ 에듀테크강의실및 대형강의실 구축 / - 미래교육 운영을 위한 에듀테크 실습실 구축 지원 + 안전 캠퍼스 구축: ◦ 교육 인프라 안전 진단 및 환경개선 / - 연구(실험 · 실습)실 안전 진단을통한 안정성 확보 ▶ 에듀테크 강의 및 실습환경 조성

추진방법 및 일정

교육기자재 임대 (어도비, 클라우드)						
• 핵심역량 강화를 위한 기자재 임대 지원						
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
→	→	→	→	19,869,850	정보전산팀, 교무지원팀	

교육기자재 구매 (실습 기자재)					
• 학과별 교육과정 및 핵심역량 강화를 위한 교육기자재 구매					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→	→	→	728,890,944 (이월 179,064,000포함)	총무팀, 정책기획팀,

에듀테크 실습실 구축					
• 선진교육 환경 구축을 위한 에듀테크 실습실 구축 지원					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
	→	→	→	1,143,814,593 (이월 205,336,222포함)	총무팀, 시설관리팀,

에듀테크 강의실 및 대형강의실 구축					
• 선진교육 환경 구축을 위한 에듀테크 강의실 및 대형강의실 구축 지원					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
	→	→	→	98,655,000	총무팀, 시설관리팀,

교육 인프라 안전 진단 및 환경 개선					
• 연구(실험·실습)실 정밀안전진단 및 안전 환경 개선					
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
→	→	→	→	27,644,400	총무팀, 시설관리팀,

기대효과	• 에듀테크 기반 수업을 위한 첨단기자재와 미래형 교육환경 구축으로 학생 만족도 향상 • 학생들의 다양한 요구를 반영한 교육환경 제공 • 부족한 강의실 확대로 학생들에게 효율적인 강의 시간 제공 • 다양한 수업방식 운영이 가능한 교육인프라 구축으로 교육성과 제고

한국연구재단 온라인 공개 방법

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학 네트워크 강화 [산학1]

가. 추진배경 및 목표

추진목표	가족회사(산업체)가 요구하는 실무형 인재 양성
추진배경 및 필요성	• 가족회사(산업체)와 대학의 상호 발전을 위해 구축된 산학협력 인프라를 활용하여 급변하는 산업 환경에 신속하게 대응할 수 있는 산학네트워크 활동 강화 • 가족회사 관리제도와 산학협력 협의체 운영의 내실화, 교원의 산학역량 강화를 통해 산업체와 대학의 공동 현안 해결 및 상생을 위한 노력

나. 추진계획

	대학 발전계획 I11, I12, I31
1 세부과제명	혁신 가족회사 클러스터 구축 [산학1-1]

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개 요</td><td colspan="6">• 가족회사 관리체계 내실화를 통한 실질적인 산학협력 제고
• 학과별 산학협력 협의체 구축 및 지원으로 대학의 미래형 산학협력 체제 구축</td><td>성과지표
산학돋움지수</td></tr>
<tr><td rowspan="8">추진내용 및 예산</td><td rowspan="4">가족회사 관계 강화 지원</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 가족회사 네트워크 구축을 위한 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">학과별 3건</td></tr>
<tr><td>72건
(학과별 3건)</td><td>119.4</td><td>학과별
3건</td><td>242.9</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
9백만원</td><td colspan="2">집행금액
14백만원</td><td>17백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="4">삭제
신규 가족회사 발굴 지원</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 신규 가족회사 발굴을 위한 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td colspan="3" rowspan="3">기존 가족회사와 신규 가족회사를 분리, 신규 가족회사는 LINC3.0 사업단에서 진행 (프로그램 중복 방지)</td></tr>
<tr><td>72건
(학과별 3건)</td><td>125.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
7백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">16,798,580</td><td colspan="2">14,614,600</td><td>17,900,100</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="7">• 기업에서 요구하는 직무교육, 취업 연계, 정보 공유 등 주기적인 산업체와의 논의를 통한 산학협력 체계 구축
• 산학협력 협의회 및 네트워크 구축 활동 지원으로 가족회사와의 교류 및 유대 강화
• 가족회사와의 연계 강화로 지속적 산학협력 발전 기반 마련</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="7">• 가족회사 관리제도 고도화를 통한 가족회사와의 교류 협력 및 유대강화로 지속적인 산학협력 발전 기반 마련
• 가족회사 네트워크 운영을 통한 산학협력 내실화 및 질적 관계 개선
• 산학협력 관리체계 강화 및 지원을 통한 대학의 미래형 산학협력체제 구축</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="7">• 가족회사 취업률 향상을 위해 산학협력 협의체 구축 및 운영 활성화 추진
• 산학협력 교육 및 산학협력 사업에 대한 가족회사 요구 및 의견 청취
• 대학-산업체 간의 양질의 네트워크 형성을 통한 현장 맞춤형 교육 실현</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="7">가족회사 발굴 및 강화
▷ 가족회사 관계 강화 지원
- 취업 및 산학협력 네트워크 강화 및 구축 활동 지원
→ 혁신 가족회사 클러스터 구축</td></tr>
<tr><td rowspan="3">추진방법 및 일정</td><td rowspan="3">가족회사 관계 강화 지원</td><td colspan="6">• 취업 및 산학협력 네트워크 강화를 위한 산학협력 협의회 및 네트워크 구축 활동 지원으로 가족회사 관계 강화 지원</td></tr>
<tr><td>1분기</td><td>2분기</td><td>3분기</td><td>4분기</td><td>재 원</td><td>운영부서</td></tr>
<tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>17,900,100</td><td>산학협력지원팀</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="7">• 산업 분야별 산학 클러스터 협의체 운영과 산학협동위원 구축을 통한 공동 현안 해결 및 수도권 가족회사 취업률 향상
• 교원 업적평가제도 산학협력 배점 강화로 교원의 산학협력에 대한 관심과 다양한 교육활동으로 산학협력 활동 전문성 제고
• 기업체에서 요구하는 현장실무의 직무교육, 취업 연계 정보공유 등 산업체와의 주기적 논의를 통한 산학협력 체계 구축 강화</td></tr>
</table>

		대학 발전계획 I11, I12, I31	
2 세부과제명	혁신 산학협력 성과 공유[산학1-2]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개 요</td><td colspan="7">• 산학 협력 성과발표 및 전시를 통한 대내외 성과 공유 및 산학교육 의식 제고</td></tr>
<tr><td rowspan="12">추진내용 및 예산</td><td rowspan="4">가족회사 산학협력 홍보</td><td>내 용</td><td colspan="6">• 산학협력 활성화를 위한 지속적인 산학협력 홍보실시</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">「가족회사 한마당」 프로그램과 통합 운영</td><td colspan="2">목 표 / 달성도</td><td colspan="2" rowspan="2">전체학과 참여</td></tr>
<tr><td colspan="2">전체학과 참여 / 100.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액</td><td colspan="2">3백만원</td><td colspan="2">1백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="4">가족회사 한마당</td><td>내 용</td><td colspan="6">• 가족회사와의 협력관계 강화를 위한 가족회사 한마당 개최</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td colspan="2" rowspan="2">1회 개최</td></tr>
<tr><td>1회 개최</td><td>100</td><td>1회 개최</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
12백만원</td><td colspan="2">집행금액
4백만원</td><td colspan="2">5백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="4">산학협력 EXPO</td><td>내 용</td><td colspan="6">• 산학협력 성과공유와 확산을 위한 산학 EXPO 개최</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td colspan="2" rowspan="2">1회 개최</td></tr>
<tr><td>1회 개최</td><td>100</td><td>1회 개최</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
10백만원</td><td colspan="2">집행금액
9백만원</td><td colspan="2">9백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">22,581,720</td><td colspan="2">17,391,100</td><td colspan="2">16,205,800</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="7">• 산학협력 프로그램(가족회사 한마당, 산학협력 EXPO)의 체계적 관리를 통한 산학협력 성과 관리
• 산학협력 프로그램(가족회사 한마당, 산학협력 EXPO) 대내·외 성과 공유 및 개선 환류</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="7">• 산업체 의견수렴을 통한 산학협력 성과관리 및 개선 환류
• 산학협력 우수사례 발굴 및 성과 공유·확산을 통한 혁신 산학협력 성과 공유 활성화</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="6">• 산업체 대상 산학협력 홍보를 통한 산학협력 활성화
• 산학 교육(캡스톤디자인, 팀프로젝트, 현장실습 등) 성과발표 및 전시를 통한 대내·외 산학협력 성과공유 및 산학교육 의식 제고</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="6">성과공유 프로그램
◦ 가족회사 산학협력 홍보
◦ 가족회사 한마당
◦ 산학협력 EXPO
-산학협력 우수사례 공유 및 성과 확산을 통한 대학 이미지 제고
→ 혁신 산학협력 성과공유</td></tr>
<tr><td rowspan="3">추진방법 및 일정</td><td rowspan="3">가족회사 산학협력 홍보</td><td colspan="6">• 지속적인 대학 산학협력 활동성과 우수사례 공유를 통한 산학협력 홍보 및 산학 협력 프로그램 참여 제고</td></tr>
<tr><td>1분기</td><td>2분기</td><td>3분기</td><td>4분기</td><td>재 원</td><td>운영부서</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>1,445,800</td><td>산학협력지원팀</td></tr>
</table>

추진방법 및 일정 (계속)	가족회사 한마당	• 산학협력 성과발표 및 계열별 가족회사 간담회를 실시하고 우수 가족회사 포상 • 한림성심대학교 산학협력 주간에 대학과 가족회사 간의 의견 교류를 통한 취업률 및 고용 유지율 제고 기반 마련					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
					→	5,000,000	산학협력지원팀
	산학협력 EXPO	• 다양한 전시관을 통해 산학협력 교육, 산학협력 성과 공유·확산 • 산학협력 의식 고취 및 성과 공유·확산을 위한 산학협력 엑스포 개최					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				→		9,760,000	산학협력지원팀
기대효과	• 산학협력 성과 공유 및 확산을 통한 대학 이미지 제고 • 산학협력 프로그램 홍보 효과 및 적극적 교류 증진						

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학 교육 강화 [산학2] 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진목표	**산학 연계 교육을 통한 현장실무형 인력양성**
추진배경 및 필요성	• 가족회사(산업체)의 직무 수요에 적합하고 미래 산업발전에 필요한 실무형 인력을 양성하기 위한 실무 관련 교육

나. 추진계획

		대학 발전계획 I22	
1 세부과제명	H-4STEP 현장실습[산학2-1]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 현장실습 활성화를 위해 현장실습 지원 및 참여산업체 성과 간담회 운영 강화 • 현장실습 사전교육 및 지원 확대, 우수사례 경진대회 등으로 현장실습의 참여율 제고와 성과 확산						성과지표 산학돋움지수
추진내용 및 예산	Start-up 프로그램	내 용	• 현장실습 전 사전 프로그램 시행				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	18개 업체 방문
			25개 업체 방문	36.0	15개 업체 방문	120.0	
		예 산	집행금액		집행금액		4백만원
			0.9백만원		1백만원		

한국연구재단 공개용

추진내용 및 예산 (계속)	Training 프로그램	내 용	• 현장실습 운영 프로그램 시행					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	교육지원 98%	
			교육지원 100%	99.8	교육지원 98%	101.8		
		예 산	집행금액		집행금액		160백만원	
			64백만원		70백만원			
	Evaluation 프로그램	내 용	• 현장실습 우수사례 공유 및 의견수렴 프로그램 시행					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	55명 참가	
			30명 참가	150.0	50명 참가	92.0		
		예 산	집행금액		집행금액		4백만원	
			2백만원		4백만원			
	imProvement 프로그램	내 용	• 현장실습 환류 프로그램 시행					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	만족도 85%	
			만족도 80%	101.0	만족도 83%	101.6		
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원	
			2백만원		2백만원			
	총예산		71,389,080		79,767,456		172,555,710	
추진전략	• H-4STEP 현장실습(Start-up 프로그램, Training 프로그램, Evaluation 프로그램, imProvement 프로그램) 관리 운영 체계 확립을 통한 현장역량 강화							
기대효과	• H-4STEP 현장실습 관리 운영 체계(사전준비, 시행, 평가분석, 개선) 정착 • 학과(계열)별 특성에 맞는 맞춤형 교육을 통해 사전교육 효과성 증대 • H-4STEP 현장실습 운영으로 교육 품질 향상 및 우리 대학만의 현장실습 지원 체계 완성							

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 맞춤형 현장실습 프로그램을 통하여 참여 학생의 현장실무 능력 및 직업수행 능력을 배양함으로써 산업현장에 바로 적응할 수 있는 전문 기술인력 양성 • 현장실습을 통한 실무능력배양과 취업 연계를 위한 운영 체제 강화 • 산업체와 학생의 수요분석 및 현장실습설계를 통한 수요자 요구 반영						
추진체계	Start-up 프로그램: ◦ 현장실습 사전교육 ◦ 현장실습 전 산업체 방문 - 현장실습 전 사전 프로그램 실시 + Training 프로그램: ◦ 현장실습 교육지원 ◦ 현장실습 업체방문 지원 - 현장실습 운영 관련 프로그램 실시 + Evaluation 프로그램: ◦ 현장실습 우수사례 경진대회 ◦ 현장실습 간담회 - 현장실습 운영 관련 프로그램 실시 + imProvement 프로그램: ◦ 현장실습 만족도 조사 - 현장실습 환류 프로그램 실시 → 현장실습 활성화						
추진방법 및 일정	Start-up 프로그램	• 현장실습 전 사전교육 추진, 산업체 탐방을 통한 사전 정보습득 및 학생의 현장실습 준비, 현장 적응력 강화 지원					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	4,200,000	현장실습지원센터
	Training 프로그램	• 재학생을 현장 실무형 인재로 양성하기 위한 현장실습 참여 지원 • 현장실습 업체에 방문하여 산업체와 실습생에 대한 의견수렴 실시					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	160,379,600	현장실습지원센터

추진방법 및 일정 (계속)	Evaluation 프로그램	• 참여학생 현장실습 우수사례 발표 경진대회 추진 • 현장실습 산업체 전담교수 간담회 추진					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				➡	➡	4,826,110	현장실습지원센터
	imProvement 프로그램	• 현장실습 프로그램 운영을 위한 자체 사업추진위원회 구축 및 현장실습 성과 공유 확산 추진 • 참여학생 및 산업체 만족도 조사 실시 및 분석					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
					➡	3,150,000	현장실습지원센터
기대효과	• H-4STEP 현장실습 관리체계 운영을 통한 산업체와의 산학협력 관계 및 현장실습 활성화 • 현장실습 산업체 정보 수집 및 담당자와의 사전 오리엔테이션을 통하여 참여학생과 산업체 간 부조화 해결 • 산업체 의견 반영 및 제도 개선을 통한 산학협력 강화 • 현장실습의 체계적 관리를 통한 현장 적응력 배양 및 경쟁력 있는 실무인재 양성						

		대학 발전계획 I21	
2 세부과제명	캡스톤디자인 활성화[산학2-2]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 지식융복합 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 창의적인 아이디어 발산, 과제 발굴 및 탐색 과정 등의 사전 학습을 통해 캡스톤디자인에 대한 이해도 제고 • 학과의 전공교육을 토대로 산업체에서 요구되는 문제를 학생, 교수, 산업체 전문가와 함께 해결하는 현장 실무형 교육과정 운영 • 지역 정주 인력 양성을 위한 직업탐구 및 창작자 특화교육						성과지표 산학돋움지수
추진내용 및 예산	Cornerstone Design (Pre-캡스톤디자인)	내 용	• 학생 문제해결 강화를 위한 Pre-캡스톤디자인 과정 실시				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	12개 팀 참여 (학과당 1팀) ※ 2유형·HiVE 학과 분리 진행
			24개 팀 참여 (학과당 1팀)	104.2	17개 팀 참여 (학과당 1팀)	141.2	
		예 산	집행금액		집행금액		37백만원
			30백만원		41백만원		
	지·산·학 연계 Local Creator 교육	내 용	• 지역의 가치 창출과 경제 활성화를 위한 로컬 크리에이터 교육				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			'23년 신규 프로그램		목 표	달성도	저작권 15명 등록
					저작권 10명 등록	160.0	
		예 산			집행금액		2백만원
					2백만원		
	총예산		30,293,860		44,228,879		39,642,175
추진전략	• Cornerstone Design 프로그램 운영으로 과제 발굴 및 탐색 능력 개발 • Cornerstone Design 프로그램 활성화를 통한 현장 적용 실무 역량 강화 • 지역의 자원과 문화 특성을 소재로 혁신적인 아이디어를 결합하여 사업적 가치를 창출하는 청년 Local Creator 교육·육성						

한국연구재단 공개용

기대효과	• 산업체 인사의 캡스톤디자인, 산업체 특강 등의 다양한 형태의 교육 참여 확대로 교육의 전문성 확보 • 현장에 직접 적용할 수 있는 캡스톤디자인 교육 확대와 현장실습 활성화로 실무 역량을 갖춘 인재 양성 • 창의적인 지역인재를 양성하고 일자리 창출을 통해 지역소멸 등과 같은 지역문제 해결

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 본격적인 캡스톤디자인 과정 수행 전 1~2학년 대상 학생들에게 과제 발굴 및 탐색을 통해 산업체의 현장실무와 관련된 문제해결을 위한 방법론을 적용해 볼 수 있는 기회 제공 • Cornerstone Design에 대한 교육성과를 확산하기 위하여 경진대회 실시 및 참여 확대 • 지역 청년의 창업 기회를 확대하고 지역경제 활성화를 위한 Local Creator(지역가치 창업가)를 발굴하기 위한 교육 제공						
추진체계	창의 능력 배양 ○ Cornerstone Design(Pre-캡스톤디자인) ○ 지·산·학 연계 Local Creator 교육 - 학생 문제해결 강화를 위한 비정규 Cornerstone Design 실시 - 지역의 가치 창출과 지역경제 활성화 → 캡스톤디자인 활성화						
추진방법 및 일정	Cornerstone Design (Pre-캡스톤디자인)	• 현장에서 발생할 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력 함양을 위해, 기획→ 설계→ 제작하는 과정을 경험하는 비정규 교육과정 운영 • 학생들의 아이디어를 구체화할 수 있는 프로젝트를 실시하여 Cornerstone Design 활성화					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→		37,278,675	혁신지원사업단
	지·산·학 연계 Local Creator 교육	• 지역의 유·무형 자원을 기반으로 창의적인 아이디어를 제시하고, 이와 결합하여 1인 1저작권 등록 추진					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				→	→	2,363,500	혁신지원사업단
기대효과	• 산업체 수요를 반영한 Cornerstone Design 프로그램 진행으로 창의적 종합설계 능력을 배양함으로써 전문 기술인력 양성 • 창의적인 지역인재를 양성하고 일자리 창출을 통해 지역문제를 해결하고 지역경제 활성화 • 로컬브랜드로 성장해 지역을 넘어서 글로벌 기업으로 성장할 수 있는 기회 제공						

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학 혁신 및 성과 관리 [기타1] 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진목표	역량 강화 및 성과 분석·평가를 통한 대학 혁신 및 데이터 기반 성과관리 추진
추진배경 및 필요성	• 대학의 행정조직 개편과 시스템 개선을 통한 효율적, 체계적인 행정업무수행 • 직원 직무역량 강화를 통한 행정업무의 전문성 확보 • 체계적 성과관리 및 환류로 대학 역량 강화 • 성과 결과에 따른 합리적인 보상제도 정착

나. 추진계획

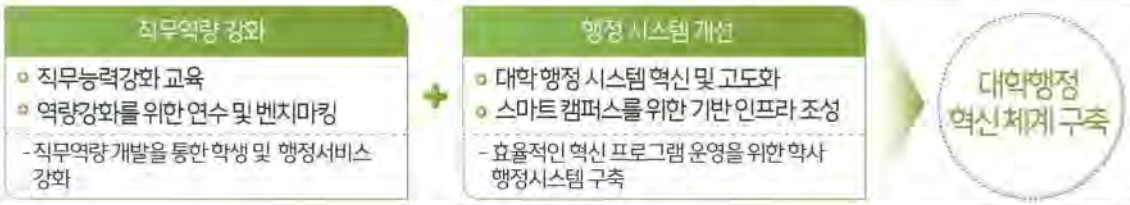
		대학 발전계획 M22, M23
1 세부과제명	대학행정 혁신 체계 구축[기타1-1]	

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 직원들의 직무역량개발을 통한 학생 및 행정 서비스 향상 필요 • 안전한 정보환경 구축 및 학사제도 개선시스템 구축 필요

추진내용 및 예산	직무능력강화 교육	내 용	• 업무 전문성 강화로 직무역량 개발				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	
			▪만족도 80% ▪전체 조교 참여(1회)	▪ 107.5 ▪ 100.0	▪만족도 83% ▪교육 4회	▪ 105.7 ▪ 175.0	▪ 만족도 85% ▪ 교육 4회 진행
		예 산	집행금액		집행금액		24백만원
			25백만원		20백만원		
	역량 강화를 위한 연수 및 벤치마킹	내 용	• 교직원 지원을 통한 대학 경쟁력 강화				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	10명 지원
			4명 지원	100	8명 지원	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		6백만원
			1백만원		6백만원		
	대학 행정 시스템 혁신 및 고도화	내 용	• 시스템 활용을 통한 대학 행정 처리 능력 향상				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	시스템 고도화 3식
			시스템 고도화 3식	-	시스템 고도화 3식	-	
		예 산	집행금액		집행금액		423백만원
			44백만원		250백만원		
	스마트 캠퍼스를 위한 기반 인프라 조성	내 용	• 스마트 캠퍼스 구축을 위한 대학행정 인프라 조성				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	인프라 구축 1식
			인프라 구축 1식	-	인프라 구축 1식	-	
		예 산	집행금액		집행금액		80백만원
			127백만원		136백만원		
	총예산		183,524,810		412,980,126		534,054,850
추진전략	• 직무역량(직무능력강화 교육, 역량 강화를 위한 연수 및 벤치마킹) 고도화로 대학 경쟁력 강화 • 행정 시스템(대학 행정 시스템 혁신 및 고도화, 스마트 캠퍼스를 위한 기반 인프라 조성) 강화로 차세대 학사 행정 시스템 인프라 환경 개선						
기대효과	• 행정업무의 체계화, 시스템화를 통한 업무 효율성 증대 • 수요자 중심 스마트 행정 시스템 개선으로 만족도 증대 • 직원 직무역량 강화 프로그램 확대를 통한 역량 강화						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 직원 직무역량 강화를 통한 행정업무의 전문성 확보 및 대학 경쟁력 강화 • 대학 학사 지원 체계 시스템 개선으로 대학 우수성 제고 및 관리 시스템 개선
추진체계	

추진방법 및 일정	직무능력강화 교육	• 혁신지원사업의 원활한 수행을 위해 교직원의 직무역량 관련 교육연수 및 워크숍 실시 • 직무역량 강화를 위해 현장 맞춤형 인재 양성 인프라 개선					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
			→	→	→	24,000,000	총무팀, 교무지원팀
	역량 강화를 위한 연수 및 벤치마킹	• 직원역량 강화를 위해 연수 지원 및 타 대학 우수사례 벤치마킹 실시					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	6,022,230	총무팀
	대학 행정 시스템 혁신 및 고도화	• 혁신지원사업 운영을 위한 행정처리 지원 시스템 고도화 • 효율적인 업무를 위한 행정처리 간소화 및 서비스 증대					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	423,280,020	교육혁신센터, 정보전산팀
	스마트 캠퍼스를 위한 기반 인프라 조성	• 교육방법, 내용, 학생 수에 따른 다양한 규모의 강의실 확보 • 자기주도학습, 자율학습 공간 등을 위한 환경 개선					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	80,752,600	총무팀
기대효과	• 직무역량 강화 교육지원을 통하여 직원 전문성 강화 • 안정적인 대학 행정 시스템 구축을 통한 대학의 내실화 • 대학 행정 시스템을 체계화하여 행정 처리 간소화로 효율성 증가 • 스마트 캠퍼스 인프라 조성 등 환경 개선으로 교육수요자 만족도 향상						

	대학 발전계획 M22, M23
2 세부과제명	데이터 기반의 성과관리[기타1-2]

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 체계적 성과관리 및 환류로 대학 역량 강화 • 성과 결과에 따른 합리적인 보상제도 정착						
추진내용 및 예산	대학 성과 분석 및 관리	내 용	• 효율적인 행정지표 성과 관리				
			2022년		2023년		2024년
		목 표	목 표	달성도	목 표	달성도	보고서 1건 제작
			보고서 1건 제작	100.0	보고서 1건 제작	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원
			5백만원		21백만원(이월 포함)		
	대학 중장기 발전계획 연차 성과평가	내 용	• 문제점 개선을 통한 대외 경쟁력 강화				
			2022년		2023년		2024년
		목 표	목 표	달성도	목 표	달성도	보고서 1건 제작
			보고서 1건 제작	100.0	보고서 1건 제작	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		2백만원
			2백만원		2백만원		
	총예산		7,793,050		23,140,000(이월 포함)		5,839,400

추진전략	• 대학 성과 분석 및 관리로 대학 성과관리 지표개발 및 분석 • 대학 중장기 발전 연차 평가를 통한 대학 대내·외 경쟁력 강화 • 대학 성과 분석 및 관리 고도화로 대학발전 연계 확립
기대효과	• 직원의 성과 보상제도 구축에 따른 교직원 참여 동기 유도 및 성과 창출 • 성과관리 시스템 구축을 통한 누적 성과관리 및 우수성과 발굴 • 성과 보상제도 활동을 통한 대학 역량 강화로 대내·외 경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 체계적인 성과관리를 위한 성과지표 개발 및 시스템 구축 • 지속적인 환류를 통해 대학 품질 강화						
추진체계	성과 분석·평가·관리 ○ 대학 성과 분석 및 관리 ○ 대학 중장기 발전계획 연차 성과평가 - 전산 시스템 도입 - 성과관리 지표개발 및 분석,관리체계 구축 - 연차 별 대학 중장기 발전이 계획대로 진행 되고 있는지 진행상황 상시 확인 데이터 기반의 성과관리						
추진방법 및 일정	대학 성과 분석 및 관리	• 성과관리 전산 시스템 도입하여 효율적인 성과관리 • 핵심 성과지표(KPI) 및 중장기 발전계획 추진과제별 성과지표 관리					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	3,239,400	성과관리센터
	대학 중장기 발전계획 연차 성과평가	• 연차별 대학 중장기 발전계획을 확인하여 계획 수립 진행 • 연차 평가를 통해 나온 문제점에 대한 개선 방향 제시					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
				→	→	2,600,000	정책기획팀
기대효과	• 대학 성과관리 기본계획에 따른 체계적인 성과관리로 대내·외 경쟁력 제고 • 학생, 교수, 행정 부서 성과분석 및 환류를 통한 대학 역량 강화						

1.3.3.3. 세부내용 2 : 소통 공감 캠퍼스 [기타2]

가. 추진배경 및 목표

추진목표	**대학과 학생 간의 소통을 통한 대학발전 및 대학 브랜드 강화**
추진배경 및 필요성	• 미래세대에 적합한 문화융합이 이루어지는 학생 중심의 환경 및 프로그램 개설 필요 • 학생들의 교육, 복지지원 요구 수렴 및 의견교환을 위한 소통의 장 마련 • 학생들의 인프라 확충 요구에 따른 융복합 교육시설 개선 및 확대 • 대학의 특성화 브랜드 강화를 위한 환경개선과 차별화된 홍보 전략을 통해 대학의 브랜드 제고

소통 공감 캠퍼스

구성원 참여 소통 강화	복지서비스 강화	대학 브랜드 인지도 강화
·온통(On-通) 프로젝트 ·공감 시그널 ·한림성심 미래인재 리더십 ·소수학생 소통공감 간담회	·학생 통학버스 운영 개선 ·학생 복지 인프라 개선 ·스마트 융복합 도서관 개선	·대학 특성화 브랜드 강화 ·혁신 성과 확산 및 공유

한림대학교 공개용

나. 추진계획

		대학 발전계획 S41, S42, S43	
1 세부과제명	구성원 참여 소통 강화[기타2-1]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	• 학생들의 창의적 역량 및 자신의 꿈을 개발할 수 있는 학생주도의 참여 활동 강화 • 대학 생활 적응력 및 만족도를 높이는 대학 생활 복지서비스 확대						
추진내용 및 예산	온통(On-通) 프로젝트	내 용	• 프로그램 및 교육, 학과 활동을 콘텐츠화하여 SNS업로드				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	전체학과 참여
			▪온통 23개 학과 참여 ▪캠퍼스 20명	100.0	전체학과 참여	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		8백만원
			12백만원		7백만원		
	공감 시그널	내 용	• 대학과 학생 간 공감을 위한 소통 기회 제공				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	기획 프로그램 1회 진행
			캐치프레이즈 9명 시상	100.0	기획 프로그램 1회	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		12백만원
			3백만원		10백만원(이월포함)		
	한림성심 미래인재 리더십	내 용	• 총학생회와 함께하는 소통문화 확산 프로그램 운영				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	총학생회 주관 프로그램 5회
			▪리더십 2회 ▪인성 캠페인 10회	▪ 50.0 ▪ 50.0	▪리더십 1회 ▪총학생회 프로그램 3회	▪ 0.0 ▪ 200.0	
		예 산	집행금액		집행금액		21백만원
			23백만원		15백만원		
	소수학생 소통공감 간담회	내 용	• 소수학생과의 간담회를 통해 다양한 의견을 대학 정책에 반영				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	▪ 다문화 학생 간담회 1회 ▪ 장애학생 간담회 2회
			▪다문화 98명 ▪장애학생 5명	▪ 88.8 ▪ 100.0	▪다문화 1회 ▪장애학생 2회	▪ 100.0 ▪ 100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		1백만원
			1백만원		1백만원		
	총예산		41,226,670		35,675,800(이월포함)		43,760,500
추진전략	• 학생 소통(온통(On-通) 프로젝트, 공감 시그널, 한림성심 미래인재 리더십, 소수학생 소통공감 간담회) 고도화로 미래인재 양성 및 학생 중심의 대학 정책 반영						
기대효과	• 학생들의 학교생활 만족도 향상 및 리더십 능력 함양 • 학생 주도의 새로운 학교문화 창출						

한국연구재단 기성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 학생 요구를 반영한 학생 중심의 교육 복지환경 조성 • 창의적인 대학문화 조성을 위한 학생주도 활동 강화
추진체계	소통공감 프로그램 ○ 온통(On-通) 프로젝트 ○ 한림성심 미래인재 리더십 ○ 공감 시그널 ○ 소수학생 소통공감 간담회 -다양한 유형별 프로그램으로 구성원들의 의견수렴하여 문제해결 노력 → 구성원 참여 소통 강화

추진방법 및 일정

온통(On-通) 프로젝트						
• 온(On)라인 콘텐츠와 SNS 활용에 민감한 MZ세대의 흥미를 이끄는 학생 주도적 참여형 프로그램 운영						
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
→	→	→	→	8,582,570	혁신지원사업단	
공감 시그널						
• 학생과의 소통 기회를 제공하여 학생들의 대학 적응력을 높이도록 함						
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
	→	→		12,581,200	혁신지원사업단	
한림성심 미래인재 리더십						
• 총학생회, 부서, 사업단이 협력하여 대학축제, 대동제, 시험시간 등에 다양한 프로그램을 진행하여 학생들에게 대학 내 다양한 활동 제공						
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
→	→	→	→	21,449,730	학생·취창업팀	
소수학생 소통공감 간담회						
• 평상시에 의견을 표출하기 어려운 소수 학생을 대상으로 요구사항을 듣고 대학 정책에 반영						
1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서	
→		→		1,147,000	장애학생지원센터	

기대효과	• 학생참여 확대와 소통체제 강화로 학생 의견수렴 반영 • 창의적 대학문화 조성으로 여러 가지 공감대를 형성하고 공감과 소통 능력 향상

		대학 발전계획 S41, S42, S43	
2 세부과제명	복지서비스 강화[기타2-2]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

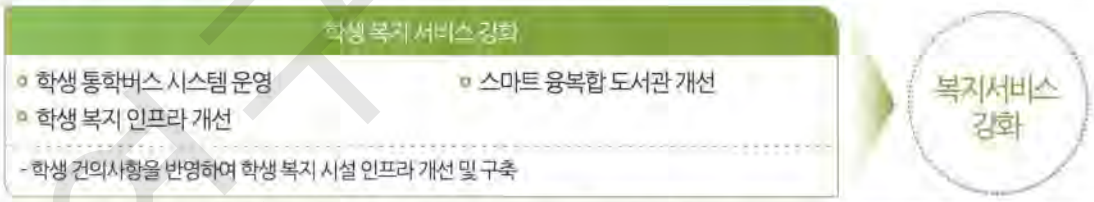
개 요	• 학생들의 창의적 역량 및 자신의 꿈을 개발할 수 있는 학생주도의 참여 활동 강화 • 대학 생활 적응력 및 만족도를 높이는 대학 생활 복지서비스 확대

추진내용 및 예산

학생 통학버스 시스템 운영						
내 용	• 통학버스 시스템 운영을 통한 학생 복지 향상					
목 표	2022년		2023년		2024년	
	목 표	달성도	목 표	달성도	시스템 운영	
	시스템 1식 구축	-	시스템 운영	-		
예 산	집행금액		집행금액		4백만원(이월포함)	
	7백만원		3백만원			

추진내용 및 예산 (계속)	학생 복지 인프라 개선	내 용	• 학생 복지를 위한 시설환경 인프라 개선				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	인프라 개선 1식
			인프라 개선 1식	-	인프라 개선 1식	-	
		예 산	집행금액		집행금액		272백만원(이월포함)
			371백만원		772백만원(이월포함)		
	스마트 융복합 도서관 개선	내 용	• 학생 복지를 위한 도서관 시설환경 및 인프라 개선				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	도서관 환경개선 1식
			도서관 환경개선 1식	-	도서관 환경개선 1식	-	
		예 산	집행금액		집행금액		88백만원(이월포함)
			54.0백만원		57백만원(이월포함)		
	총예산		433,883,170		833,255,730(이월포함)		365,547,700(이월포함)
추진전략	• 학생복지 서비스(학생 통학버스 시스템 운영, 학생복지 인프라 개선, 스마트 융복합 도서관 개선) 지원으로 학생복지 지원 체계화 • 학생복지 서비스(학생 통학버스 시스템 운영, 학생복지 인프라 개선, 스마트 융복합 도서관 개선) 지원 고도화로 지속적인 학생복지 및 만족도 증대						
기대효과	• 학생들의 학교생활 만족도 향상을 통해 학교 적응력 강화 • 시스템 구축을 통한 학생복지 및 만족도 증대						

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 학생 요구를 반영한 학생 중심의 교육 복지환경 조성 • 창의적인 대학 문화 조성을 위한 학생주도 활동 강화						
추진체계							
추진방법 및 일정	학생 통학버스 시스템 운영	• 통학버스 실시간 관제 시스템 운영으로 학생 복지수준 향상					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	4,672,260 (이월 1,179,000 포함)	학생·취창업팀
	학생 복지 인프라 개선	• 학생 복지 증진과 만족도 제고, 학생 자치활동 보장을 위한 인프라 개선					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	272,095,090 (이월 53,605,511포함)	학생·취창업팀, 총무팀, 시설관리팀
	스마트 융복합 도서관 개선	• 한빛도서관 노후화 시설 및 환경 개선하여 쾌적한 학습 환경 제공					
		1분기	2분기	3분기	4분기	재 원	운영부서
		→	→	→	→	88,780,350 (이월 8,000,000포함)	도서관
기대효과	• 교육수요자 중심의 학생복지 서비스 지원 강화로 학교생활 만족도 향상 • 시스템 구축을 통한 학생복지 및 만족도 증대						

한국연구재단 양식

		대학 발전계획 M52	
3 세부과제명	대학 브랜드 인지도 강화[기타2-3]	핵심역량	공동체의식 창의적사고 자기주도성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><td>개 요</td><td colspan="7">• 대학의 특성화 브랜드 강화를 위한 환경 개선과 차별화된 홍보 전략을 통해 입학자원의 확대 및 대학의 브랜드 제고</td></tr>
<tr><td rowspan="10">추진내용 및 예산</td><td rowspan="5">대학 특성화 브랜드 강화</td><td>내 용</td><td colspan="6">• 대학 경쟁력 및 인지도 제고</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td colspan="2" rowspan="2">홍보·물품제작 1식</td></tr>
<tr><td>홍보·물품 제작 1식</td><td>-</td><td>홍보·물품 제작 1식</td><td>-</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
81백만원</td><td colspan="2">집행금액
120백만원(이월포함)</td><td colspan="2">140백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="5">혁신 성과 확산 및 공유</td><td>내 용</td><td colspan="6">• 혁신지원사업 성과 확산 및 공유</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td colspan="2" rowspan="2">성과공유 2회</td></tr>
<tr><td>성과공유 2회</td><td>100.0</td><td>성과공유 2회</td><td>200.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
15백만원</td><td colspan="2">집행금액
7백만원</td><td colspan="2">8백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">96,815,275</td><td colspan="2">128,299,930(이월포함)</td><td colspan="2">149,036,000</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="7">• 대학 특성화 브랜드 강화 고도화를 통한 대학 이미지 및 인지도 제고
• 대학 성과확산(혁신 성과 확산 및 공유) 고도화로 교육혁신, 협력 및 관계 강화 등 성과 기반의 대학 체제 확립</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="7">• 대학의 특성화 브랜드 홍보를 통한 거점 고등직업교육 대학으로 위상 강화
• 대학의 우수 성과공유 및 확산</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

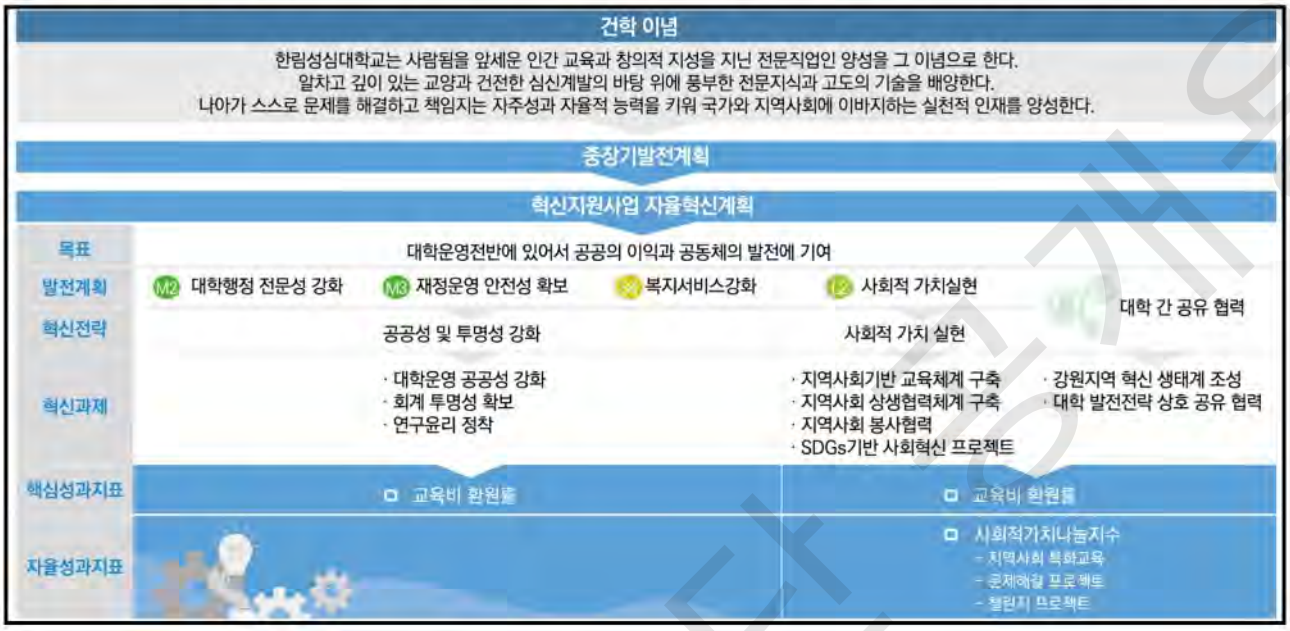
<table>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="7">• 대학의 특성화 브랜드 전략적 홍보를 통한 대학 이미지 제고
• 혁신지원사업 우수성과를 대내외적으로 공유 및 확산하여 대학 브랜드 강화</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="7">대학 브랜드 강화 프로그램
☆ 대학 특성화 브랜드 강화 ☆ 혁신 성과 확산 및 공유
-대학 특성화 브랜드 강화 및 혁신 성과 확산 및 공유하여 대학 브랜드 인지도 강화
→ 대학 브랜드 인지도 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="6">추진방법 및 일정</td><td rowspan="3">대학 특성화 브랜드 강화</td><td colspan="6">• 다양한 매체를 활용한 대학의 경쟁력 있는 학과별 교육과정과 프로그램 홍보
• 온·오프라인 광고를 통해 지속적인 언론 노출로 대학 이미지 및 인지도 제고</td></tr>
<tr><td>1분기</td><td>2분기</td><td>3분기</td><td>4분기</td><td>재 원</td><td>운영부서</td></tr>
<tr><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>140,400,000</td><td>입학홍보팀,
혁신지원사업단</td></tr>
<tr><td rowspan="3">혁신 성과 확산 및 공유</td><td colspan="6">• 혁신지원사업 우수성과를 대내·외적으로 공유 및 확산
• 산학협력 EXPO, 성과자료집 배포 등 다양한 매체를 활용하여 성과 공유·확산</td></tr>
<tr><td>1분기</td><td>2분기</td><td>3분기</td><td>4분기</td><td>재 원</td><td>운영부서</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>8,636,000</td><td>혁신지원사업단</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="7">• 다양한 매체를 활용한 대학 이미지 노출로 대학 인지도 제고
• SNS(유튜브, 페이스북, 인스타그램) 홍보, 성과 공유 및 확산을 통한 대학 이미지 제고</td></tr>
</table>

한국연구재단 개방

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

□ 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 노력

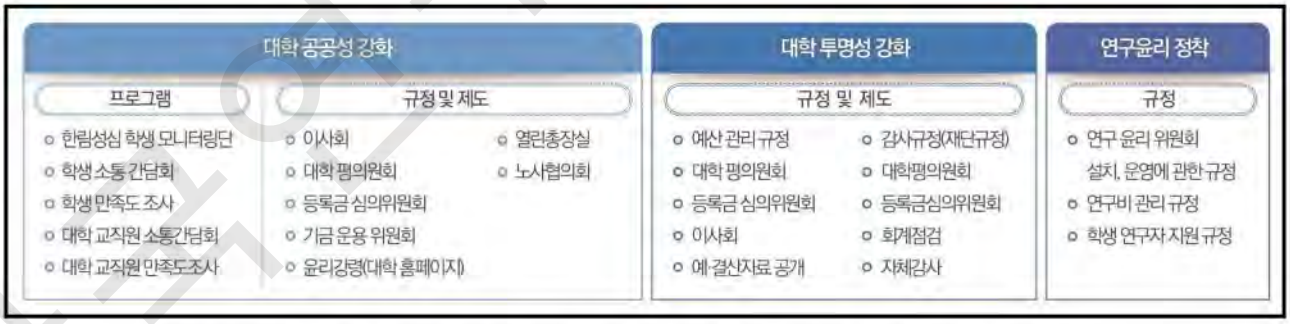
- 우리 대학은 가치 공유와 협력을 위해 공공성 및 투명성 강화와 사회적 가치 실현 계획을 수립하였으며, 대학 간의 사업 공유 및 협력을 위한 사업을 운영하고자 함



1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 [증빙 p.34-46]

□ 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 노력

목 적	대학 운영의 공공성 확보 및 투명성 강화
필요성	• 대학의 공공성 및 투명성 강화를 통한 대학 운영의 질적 혁신 제고 • 혁신지원사업의 투명성 강화 및 구성원의 의견 개진을 통한 사업 운영



개 요	• 학생들의 요구와 만족 수준을 지속적으로 분석·평가하여 교육의 질 제고 • 교직원과 학생 등 대학 구성원들의 공감대 형성 및 소통 필요성						
추진내용 및 예산	한림성심 학생 모니터링단 (Zoom-In) 운영	내 용	• 사업 운영에 대한 모니터링 및 개선·의견 제안				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	
			간담회 4회 개최	100.0	간담회 6회 개최	133.3	간담회 7회 개최
		예 산	집행금액		집행금액		8백만원
			3백만원		8백만원		

추진내용 및 예산 (계속)	학생 소통 간담회	내 용	• 총장과 학생들의 소통 간담회 개최				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	간담회 2회 개최
			50명 참여	88.8	간담회 1회	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		0.6백만원
			0.6백만원		1백만원		
	학생 만족도 조사	내 용	• 사업에 대한 전반적인 학생 의견수렴을 통한 환류 사항 반영				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	종합 만족도 75점
			만족도 70점	105.6	만족도 73점	100.1	
		예 산	집행금액		집행금액		15백만원
			15백만원		15백만원		
	대학 교직원 소통 간담회	내 용	• 대학 혁신을 위한 사업 의견 수렴 및 논의				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	간담회 2회 개최
			간담회 1회	100.0	간담회 2회	150.0	
		예 산	집행금액		집행금액		6백만원
			0.1백만원		3백만원		
	대학 교직원 만족도 조사	내 용	• 교직원의 만족도를 조사하고 개선 요구사항을 파악하여 대학의 교육과 각종 사업을 원활하게 추진				
		목 표	2022년		2023년		2024년
			목 표	달성도	목 표	달성도	만족도 조사 1회 시행
			-	-	만족도 조사 1회 시행	100.0	
		예 산	집행금액		집행금액		3백만원
			-		2백만원		
	총예산		19,217,420		30,797,220		34,244,220
추진전략	• 교육 수요자의 시각에서 혁신프로그램 개발과 성과에 대해 모니터링하고 평가·환류체계 구축 • 대학생활 전반에 대한 만족도 조사를 종합적으로 실시하여 수요자 중심의 교육체계 구축 • 혁신지원사업의 방향과 목적 공유를 위한 교직원 간담회 지원						
기대효과	• 대학의 공공성 및 투명성 강화를 통한 대학 운영의 질적 혁신 제고 • 혁신지원사업의 투명성 강화 및 구성원의 의견 개진을 통한 사업 운영 • 구성원들의 혁신 공감대 형성						

□ 대학 운영 공공성 강화를 위한 규정 및 제도

구 분			주요 내용
규정	• 이사회	• 정관 제31조, 제32조, 제34조	• 정관의 변경에 관한 사항 • 학교법인의 합병 또는 해산에 관한 사항 • 임원의 임면에 관한 사항 • 법인이 설치한 학교의 장 및 교원의 임용에 관한 사항 • 법인이 설치한 학교 경영에 관한 중요사항 • 수익사업 등에 관한 사항
	• 대학 평의원회	• 대학평의원회규정 제7조, 제8조 • 정관 제110조 • 학칙 제73조	• 대학교 발전 기본계획에 관한 사항 • 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항 • 대학 헌장의 제정 또는 개정에 관한 사항 • 교육과정 운영에 관한 중요사항 • 개방이사추천위원회 위원 추천에 관한 사항

구 분			주요 내용
규정 (계속)	• 등록금 심의위원회	• 학칙 제89조, 제92조	• 등록금 산정에 관한 사항 • 기타 등록금 산정에 관하여 총장이 부의하는 사항
	• 기금운용 위원회	• 기금운용심의회규정 제2조	• 기금 운용 계획에 관한 사항 • 기금 운용에 관한 지침 제정 및 개정사항 • 그 밖에 심의회의 위원장이 기금 관리 및 운용과 관련하여 심의가 필요하다고 인정하는 사항
제도	• 구성원 의견수렴	• 교직원 만족도 조사	• 대학 행정 및 사업 전반에 대한 의견수렴과 환류 사항 반영
		• 교직원 소통 간담회	• 대학 혁신을 위한 사업 의견수렴 및 논의
	• 윤리강령(대학홈페이지)		• 고등교육기관으로서의 역할과 책임을 다하기 위해 윤리강령공표
	• 열린 총장실		• 학생들이 총장에게 상시로 의견 개진
	• 학생 소통 간담회		• 총장 및 교무위원과 학생들의 자유로운 대면 간담회 실시
	• 노사협의회 정기운영		• 직원의 참여와 소통을 위한 협의회 운영
	• 사업 공청회(교무위원회 회의)		• 중요 규정 제 · 개정
	• 학생 만족도 조사		• 사업 및 전반적인 의견수렴을 통한 환류 사항 반영
	• 한림성심 학생 모니터링단 (Zoom-In)		• 교육수요자의 시각에서 우리 대학의 혁신프로그램 개발과 성과 등에 대해 직접 모니터링하고 평가, 환류 체계를 구축

□ 회계 투명성 확보를 위한 규정 및 제도

구 분			주요 내용
규정	규정	• 예산관리 규정	• 예산 편성과 집행 및 통제에 관하여 필요한 사항 규정
	제도	• 대학평의원회	• 대학교 예 · 결산에 관한 사항 자문
		• 등록금심의위원회	• 예 · 결산 심사 및 의결에 관한 사항
		• 이사회	• 학교의 예 · 결산, 차입금 및 재산의 취득, 처분과 관리에 관한 사항 심의
		• 예·결산자료 공개 (대학홈페이지)	
결산 · 감사	규정	• 감사 규정(재단규정)	• 재단법인 소속기관 정기 감사에 관한 규정
	제도	• 대학평의원회	• 연 3회 이상, 대학교 예산 및 결산에 관한 사항 자문
		• 등록금심의위원회	• 연 3회 이상, 예 · 결산 심사 및 의결에 관한 사항
		• 회계 점검	• 연 1회, 내 · 외부 회계 점검
		• 자체 감사	• 연 1회 이상, 법인감사실(정기 및 수시 감사)
		• 내·외부 감사보고서 공개(대학홈페이지)	

한국연구재단 공개용

□ 연구윤리 정착을 위한 규정

구 분		주요 내용
규정	• 연구윤리위원회 설치 · 운영에 관한 규정	• 연구윤리 확립, 연구부정행위를 예방 및 검증을 위한 위원회 운영
	• 연구비관리규정	• 연구자의 비밀 유지 및 연구윤리준수에 관한 사항 규정
	• 학생연구자 지원규정	• 학생 연구자의 연구윤리 및 연구 보안에 관한 사항 규정

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

목 적	**대학과 지역사회 간 상생협력 및 봉사, 교육인프라 공유를 통한 사회적 가치 실현**
필요성	• 사회와 상생 및 동반성장을 위해 협의체 연계 활동 활성화 • 봉사, 교육인프라 공유 확대를 통해 더불어 사는 대학 문화 조성

□ 지역사회 기반 교육체제 구축

<table>
<tr><td>개 요</td><td colspan="6">• 대학과 산업체가 연계하여 사회적 취약계층(경력 단절자, 조기 퇴직자, 장애인, 제대군인, 다문화 가정 등) 지원을 위한 교육 시행
• 지역주민의 학습권 보장 및 평생학습에 대한 욕구 충족을 통한 평생 직업교육의 기회 제공</td></tr>
<tr><td rowspan="8">추진내용 및 예산</td><td rowspan="4">지역사회 특화 교육</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 지역주민 맞춤형 평생직업 교육과정 운영에 따른 지역특화 교육 시행(CPR, BLS 교육)
• Local Creator 아이디어 공모전 개최</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">▪ 수료율 85%
▪ 공모전 1회 개최</td></tr>
<tr><td>수료율 80%</td><td>125.0</td><td>▪수료율 85%
▪공모전 1회</td><td>▪ 117.6
▪ 100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예 산</td><td colspan="2">집행금액</td><td colspan="2">집행금액</td><td rowspan="2">9백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">6백만원</td><td colspan="2">9백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="4">지역사회 기반 교육 인프라 조성</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 지역사회 특화 교육 및 실습 운영을 위한 대학 내 교육 인프라 구축</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">인프라 구축 1식</td></tr>
<tr><td>인프라 구축 1식</td><td>-</td><td>인프라 구축 1식</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예 산</td><td colspan="2">집행금액</td><td colspan="2">집행금액</td><td rowspan="2">1백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">2백만원</td><td colspan="2">5백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">26,626,510</td><td colspan="2">14,206,960</td><td>10,643,620</td></tr>
</table>

한국연구재단 공개용

추진전략	• 지역사회 특화 교육을 통한 지역발전 촉진 및 지역인재 개발 지원체계 구축 • 지역대학-지역산업체 간 협력체계를 강화하는 지역사회 기반 교육 인프라 조성 • 지역의 자연환경·문화적 자산 등 지역의 특성과 자원을 소재로 창의적 아이디어 공모전 진행
기대효과	• 지역주민의 평생학습 및 직업교육 수요 충족을 위한 전문인력양성 및 평생직업교육 활성화 • 지·산·학 연계 평생교육 확산 및 지역사회 발전 연계 • 효율적인 교육인프라 구축을 통한 수강생 만족도 제고

□ 지역사회 상생협력 체계 구축

개 요	• 지역사회 상생협력을 위한 협의체 연계 활동 강화 • 대학, 지역사회 간 동반성장을 위한 문제 발굴 및 해결을 위한 공동 프로젝트 진행 • 대학 인접 시군을 중심으로 문제해결을 위한 지역 상생협의체 구성							성과지표 사회적 가치 나눔지수
추진내용 및 예산	지역사회 동반성장 협의체	내 용	• 지역사회와 상생 및 동반성장을 위해 협의체 연계 활동 활성화 • Local Creator와 협의체를 연계한 홍보 활동 추진					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	협의체 4회 진행	
			협의체 3회 진행	100.0	협의체 4회 진행	100.0		
		예 산	집행금액		집행금액		5백만원	
			2백만원		5백만원			
	지역사회 문제해결 프로젝트	내 용	• 교수, 학생, 지역전문가와 함께 지역사회의 문제 발굴 및 해결을 위한 공동프로젝트 추진(헬스케어 나눔 프로그램) • 지역사회 전반적인 영역에 걸쳐 문제를 해결하기 위한 맞춤형 프로그램 운영					
		목 표	2022년		2023년		2024년	
			목 표	달성도	목 표	달성도	프로그램 3회 진행	
			▪헬스 3회 ▪꾸러미 1회	▪ 100.0 ▪ 100.0	프로그램 3회 진행	133.3		
		예 산	집행금액		집행금액		6백만원	
			5백만원		3백만원			
	총예산		8,011,430		8,490,000		11,404,400	
추진전략	• 지역사회 문제해결 프로젝트, 활성화를 통한 지역사회 동반성장 • 주기적인 협의체 활동을 통한 현안 과제 발굴 및 해결방안 모색 • 대학의 학생과 교수, 지역사회가 모여 지역사회 어르신에게 헬스케어 서비스 제공							
기대효과	• 대학과 지역사회의 상생 방안을 모색함으로써 대학의 지역사회 기여도 제고 및 성과 확산 • 지역사회가 당면한 문제점에 대한 해결 방법을 제시함으로써 지역사회의 경제·문화 발전 활성화 및 기여 • 지역사회와 함께 하는 지역 거점대학으로 위상 확립							

□ 지역사회 봉사 협력

개 요	• 대학 차원의 지역사회 봉사를 통한 책무 실현 • 지역사회 봉사 지원체계 개선을 통한 학생참여 기회 확대 • 봉사의 참된 의미와 나눔을 배우고 경험 • 지역사회에 이바지하는 시민의식 함양 및 실천중심의 인성교육 강화	성과지표 사회적 가치 나눔지수

<table>
<tr><td rowspan="6">추진내용
및 예산</td><td rowspan="6">지역사회 봉사
프로젝트</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 지역사회에서 요구하고 필요로 하는 사회 봉사활동 실시
• 대학 구성원(교직원, 학생 등)의 지역사회 봉사를 통해 사회 공헌 및 대학의 책무 실현</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">지역사회
봉사 1회</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td><td>지역사회
봉사 1회</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예 산</td><td colspan="2">집행금액</td><td colspan="2">집행금액</td><td rowspan="2">2백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">-</td><td colspan="2">2백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2">2,289,880</td><td>2,996,800</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="6">• 지역사회 봉사 프로젝트를 통한 봉사활동 활성화
• 지역사회 봉사 프로젝트 확대를 통한 봉사활동으로 사회적 가치 실현</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 지역사회에 영향력을 끼치며 공동체 의식 함양
• 봉사·협동을 통한 지역사회 재능기부 활성화
• 봉사를 통해 사회에 이바지하는 대학의 책무 실현 및 사회공헌</td></tr>
</table>

□ 지속가능한 발전 SDGs 문제해결 프로젝트

<table>
<tr><td rowspan="2">개 요</td><td colspan="5" rowspan="2">• 공존 지향의 문제 인식 공유
• 지속 가능한 발전으로의 문제해결을 위한 학생들의 도전 의식 함양
• 새로운 상황에 도전하고 적응해 나가는 역량 강화</td><td>성과지표</td></tr>
<tr><td>사회적 가치
나눔지수</td></tr>
<tr><td rowspan="6">추진내용
및 예산</td><td rowspan="6">챌린지 프로젝트
(SDGs)</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 지속가능발전목표를 실천하기 위한 지역사회 혁신과제 발굴
• 학생들이 직접 사회문제를 해결하고 사회혁신 활동에 참여토록 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">프로젝트
4팀 진행</td></tr>
<tr><td>프로젝트
2팀 진행</td><td>100.0</td><td>프로젝트
4팀 진행</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">예 산</td><td colspan="2">집행금액</td><td colspan="2">집행금액</td><td rowspan="2">2백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.0백만</td><td colspan="2">2.0백만</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">3,687,900</td><td colspan="2">2,161,500</td><td>2,029,910</td></tr>
<tr><td>추진전략</td><td colspan="6">• 자기 주도적 사회문제 해결 활동을 위한 학생선발 및 지원
• 우수 팀 선발을 통한 성과 공유
• 지속가능발전목표 공유·확산을 위한 특강 진행, 소그룹 연구 프로젝트 운영
• 사회문제 해결 활동에 대한 성과 확산을 통한 사회적 가치 창출</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 공동체 정신을 지닌 혁신적 리더 양성
• 새로운 시대 속 대학 생활의 뉴노멀 선도
• 지역사회의 미래지향적인 발전에 기여</td></tr>
</table>

한국연구재단 공개용

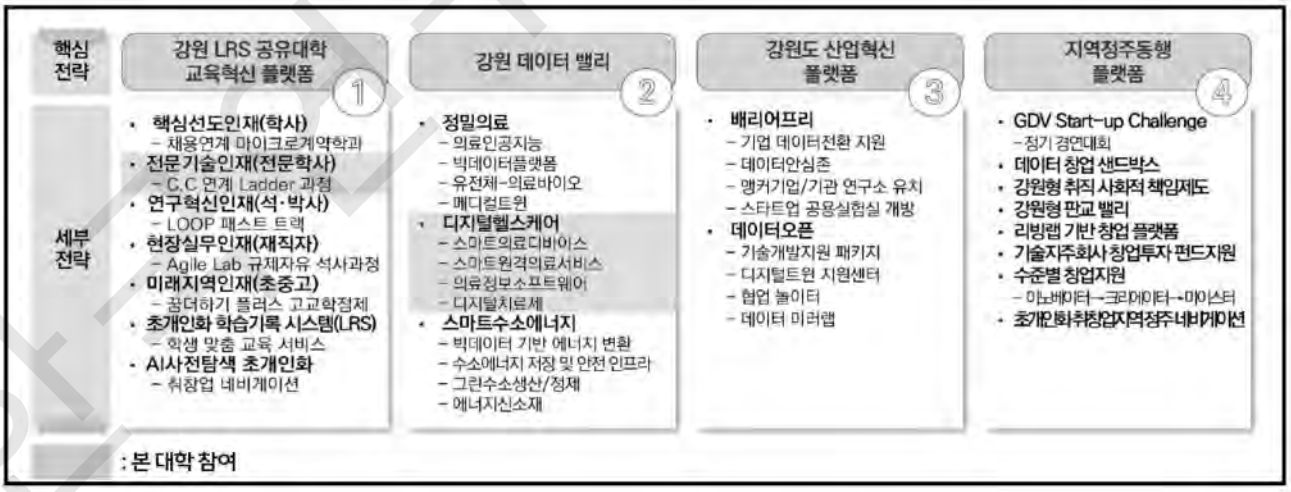
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 [증빙 p.46-47]

목 적	대학 간 공동교육과정을 운영하고 발전전략을 이해 · 공유하기 위한 상호 협력체계 구축
필요성	• 강원 LRS(LRS: Learning Record System) 공유대학 교육혁신 플랫폼, 강원 데이터 밸리, 강원 특별자치도 산업혁신 플랫폼, 지역 정주 동행 플랫폼의 4대 핵심전략을 중심으로 지역 산업 발전과 대학혁신을 이루고자 함 • 우리 대학의 혁신지원사업 대표 프로그램 성과를 타 대학에 공유하고 확산하기 위함

□ 강원지역 데이터 기반 지역혁신 생태계 조성(타 재정지원사업 참여)

- 우리 대학은 강원 LRS 공유대학 교육혁신 플랫폼 구축과 강원 데이터 밸리 조성을 위해 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업에 참여하여, ICT 기반 디지털 헬스케어 기술 혁신 인재를 양성하고자 함

개 요	데이터 기반의 지역혁신 생태계 조성을 위한 「지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업」 참여		
추진내용	• 헬스케어 융합전공 신설 및 공동교육과정 운영	• 헬스케어 융합전공 신설 및 공동교육과정 개발 • 2개의 특화 교육 트랙 구성 및 운영 - 의료정보소프트웨어트랙, 스마트의료디바이스트랙 • 강의 콘텐츠 개발 • 교육용 데이터 확보 및 분석	연세대 주관 참여대학 10개
	• 의료 빅데이터 기반 정보 분석 기술 개발	• 의료 빅데이터 수집 및 관리 • 의료데이터 마이닝 기술 적용 • 빅데이터 기반 AI 분석 프로그램 개발	연세대 주관 참여대학 4개 참여병원 3개 참여기관 4개



□ 발전전략 이해를 위한 상호 공유·협력(혁신지원사업 운영)

개 요	• 중장기 기반의 혁신지원사업을 운영하고 우수한 성과를 공유

한국연구재단 공개용

<table>
<tr><td rowspan="15">추진내용
및 예산</td><td rowspan="5">• 강원 직업교육혁신 성과포럼</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 강원지역 전문대학의 미래 교육 발전과 교육의 질 향상을 위한 포럼 개최</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">1회 참여</td></tr>
<tr><td>포럼
1회 개최</td><td>100.0</td><td>1회 참여</td><td>-</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
2백만원</td><td colspan="2">집행금액
-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="5">• 강원충청권 리빙랩 프로젝트</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 강원·충청권역 전문대 학생들의 문제해결능력 향상을 위한 해커톤 경진대회 운영(연 1회)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td colspan="2">2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>목 표</td><td>달성도</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">1팀 참여</td></tr>
<tr><td>1팀 참여</td><td>100.0</td><td>1팀 참여</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
5백만원</td><td colspan="2">집행금액
7백만원</td><td>8백만원</td></tr>
<tr><td rowspan="5">• 취업 공유대학 공유협력 프로그램</td><td>내 용</td><td colspan="5">• 대학 취업 실무자의 실무역량 향상과 네트워크 형성 및 정보 교류를 위한 취업 공유대학 참여(연 1회)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">목 표</td><td>2022년</td><td colspan="2">2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td rowspan="2">'23년 신규 프로그램</td><td>목 표</td><td>달성도</td><td rowspan="2">1회 참여</td></tr>
<tr><td>1회 참여</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>예 산</td><td colspan="2">집행금액
3백만원</td><td colspan="2">3백만원</td></tr>
<tr><td colspan="2">총예산</td><td colspan="2">7,841,300</td><td colspan="2">10,857,600</td><td>11,628,300</td></tr>
</table>

한림성심대학교 재단 법인 개요

2. 재정 투자계획 [증빙 p.47-48]

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 대학 자체 재원 현황 분석

- 최근 5년간 재학생 수 및 등록금 수입 현황

(단위: 백만원, 명)

구 분	2019	2020	2021	2022	2023
총 재학생수	3,063	2,925	2,725	2,711	2,515
등록금인상률	동결	동결	동결	동결	동결
등록금수입	17,644	16,793	15,569	15,478	14,476

※ 자료 기준: 4.1.자, 10.1.자 평균 재학생(전공심화, 계약학과 포함), 교비회계 결산 (단, 2023년 추경예산)

- 최근 5년간 전입금 수입 현황

(단위: 백만원)

구 분	2019	2020	2021	2022	2023
경상비전입금	173	99	147	174	202
법정부담전입금	1,165	1,117	1,200	929	955
자산전입금	–	–	10	–	–
산단전입금	111	–	–	–	625
법인출연금	1,288	5,556	–	–	–
계	**2,737**	**6,772**	**1,357**	**1,103**	**1,782**
등록금수입 대비	**15.5%**	**40.3%**	**8.7%**	**7.1%**	**12.3%**

※ 법인출연금: 학생복지관 신축(2018~2020)에 따른 지원 금액

- 대학 총 재정수입 전망

(단위: 백만원)

구 분	2024	2025	2026
총 수입	39,561	39,250	40,722
교비회계 (구성비)	28,553 (72.2%)	28,242 (72.0%)	29,714 (73.0%)
산학협력단회계 (구성비)	11,008 (27.8%)	11,008 (28.0%)	11,008 (27.0%)

※ 교비: <등록금회계>등록금동결 기준(재학생 수 별도 예측), 기타 수입 동일 가정(2024예산기준)
<비등록금회계>타부처·지자체 보조금 계속 수혜 가정, 생활관 등 기타 수입 동일 가정(2024예산기준)

※ 산단: 혁신(일반)·LINC3.0·HiVE '24학년도 수혜금액 기준, '24학년도 이후 같은 규모의 사업비 계속 수혜 가정
혁신(지방) '23학년도 수혜금액 기준, '24학년도 이후 같은 규모의 사업비 계속 수혜 가정

한국연구재단 공개용

□ 대학 재정투자 계획(안)

(단위: 백만원)

구분	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화 과정)	혁신지원사업 ('22-'24) 6,371.4	LINC 3.0 ('22-'24) 3,035.9	혁신지원사업 ('22-'24년) 543.8	HiVE ('22-'24) 930.0	혁신지원사업 ('22-'24년) 3,086.9	LINC 3.0 ('22-'24년) 597.8
		HiVE ('22-'24) 2,618.0				혁신(2유형) ('23-'24) 110.3
	혁신(2유형) ('23-'24) 797.5	자체 재원 1,622	LINC 3.0 ('22-'24년) 736.2	자체 재원 619.0	HiVE ('22-'24) 18.0	자체 재원 1,049.0
		지자체 634.9		지자체 251.5		지자체 229.6
성인 학습자	HiVE ('22-'24년) 1,865.0				지자체 8.0	
	자체 재원 16.0	지자체 10.0				
거버넌스	혁신지원사업 ('22-'24년) 15.3				HiVE ('22-'24년) 1,107.0	

□ 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안)

(단위: 백만원)

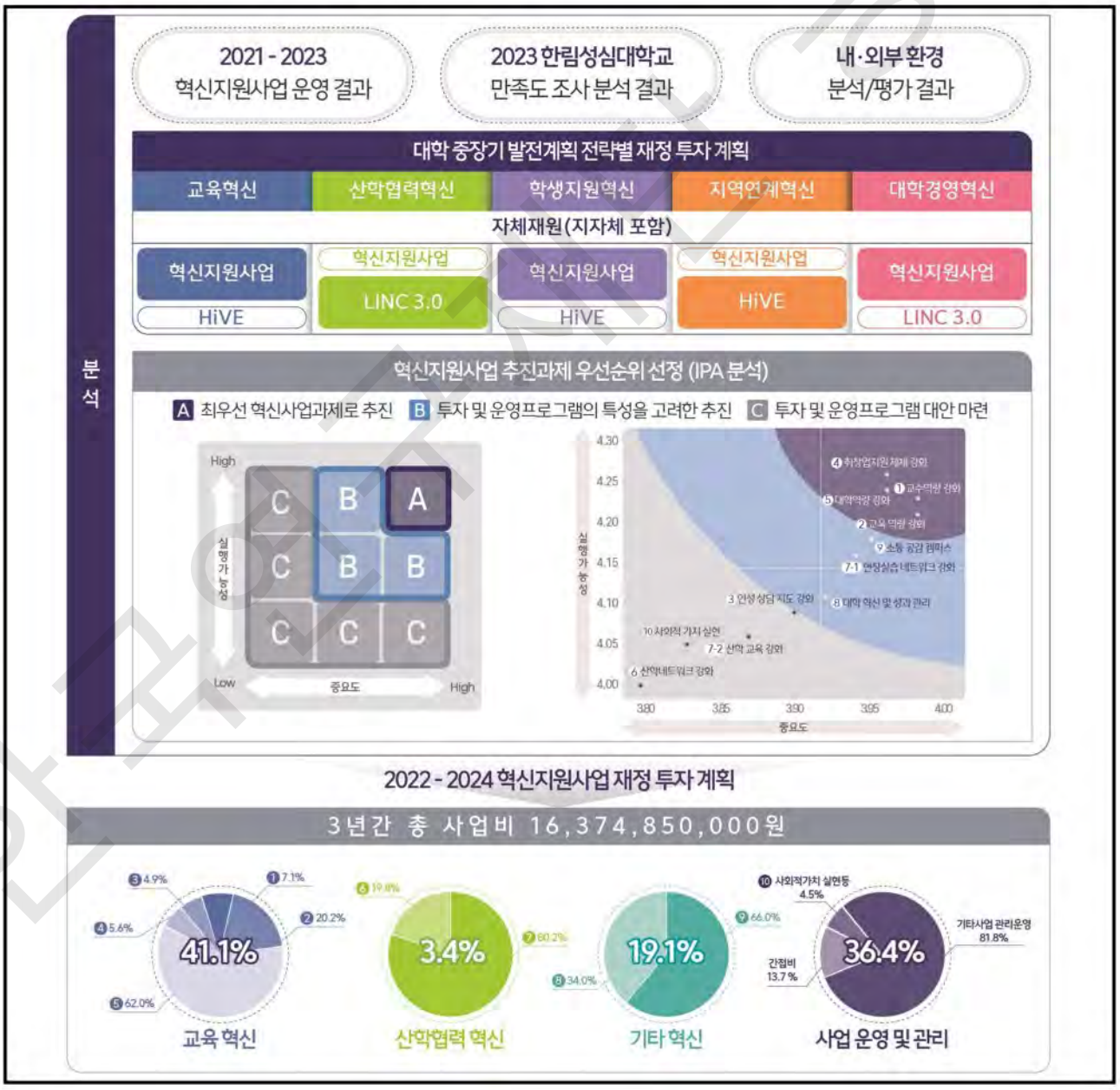
구 분			교 육	산학협력	기 타	사업관리 및 운영	비 율
'22년	교육부	혁신지원	1,639.9	141.0	763.2	956.6	45.3%
		LINC 3.0	1,151.5	135.2	231.4	249.4	22.9%
		HiVE	587.0	227.0	-	275.0	14.1%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		31.0	193.0	-	-	2.9%
	지자체		164.5	45.3	18.1	-	2.9%
	자체재원		397.0	166.0	359.0	-	11.9%
'22년 소계			**3,970.9**	**907.5**	**1,371.7**	**1,481.0**	**100.0%**
'23년	교육부	혁신지원	2,041.8	156.0	1,433.3	2,565.5	51.0%
		지방전문대학활성화	529.0	-	12.2	175.9	5.9%
		LINC 3.0	1,057.5	213.6	182.3	377.1	15.1%
		HiVE	915.0	371.0	18.0	549.0	15.2%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		40.0	201.0	-	-	2.0%
	지자체		268.4	81.2	100.5	-	3.7%
	자체재원		428.0	183.0	255.0	-	7.1%
'23년 소계			**5,279.7**	**1,205.8**	**2,001.3**	**3,667.5**	**100.0%**
'24년	교육부	혁신지원	3,048.8	255.2	929.0	2,444.0	49.0%
		지방전문대학활성화	732.3	-	58.2	243.4	7.6%
		LINC 3.0	826.9	387.4	184.1	371.5	13.0%
		HiVE	1,116.0	332.0	-	489.0	14.2%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		18.0	242.0	-	-	1.9%
	지자체		202.0	125.0	111.0	-	3.2%
	자체재원		797.0	270.0	435.0	-	11.0%
'24년 소계			**6,741.0**	**1,611.6**	**1,717.3**	**3,547.9**	**100.0%**
'22~'24년 합계			**15,991.6**	**3,724.9**	**5,090.3**	**8,696.4**	

한국교육개발원

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

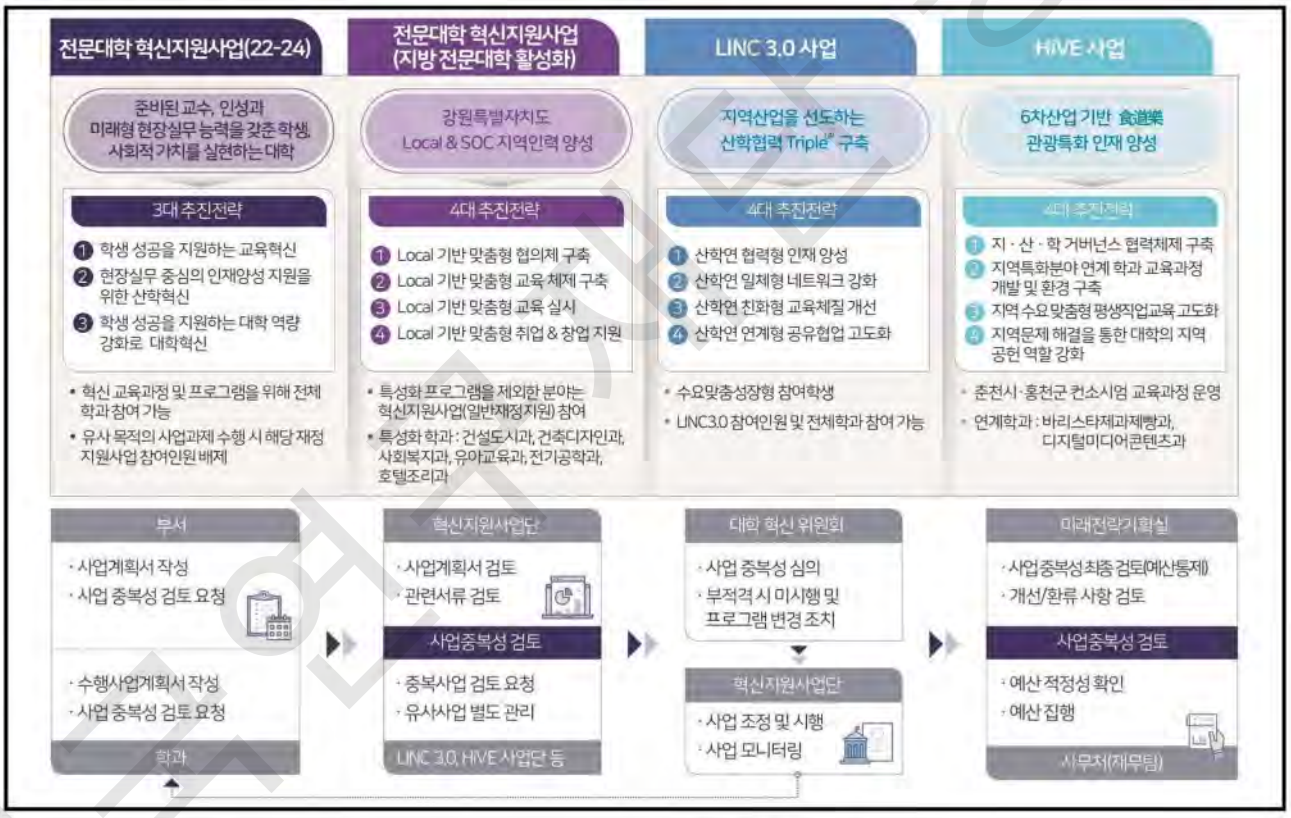
□ 세부 과제별 예산 규모 및 투자계획

- 우리 대학은 중장기 발전계획 추진과제 우선순위를 기반으로 전문대학 혁신지원사업의 세부 과제를 구성하여 3개년 예산을 편성하였음
- 혁신지원사업 예산 투자 우선순위는 혁신지원사업 전체 세부 과제를 중요도(사업 부합성, 혁신성, 파급성)와 실현 가능성(계획 적절성, 경제성, 달성 가능성)을 기준으로 분석 및 평가를 통해, 사업 결과에 대한 파급력과 안정화를 위한 소요기간을 고려하여 투자 금액과 시행 시기를 조절하여 선정하였음
- 총사업비는 교육 혁신영역(41.1%), 산학협력 혁신영역(3.4%), 기타 혁신영역(19.1%), 사업관리 및 운영(36.4%)으로 구성함
- 이를 통해, 혁신지원사업 목표를 달성하고 교육의 질적 제고와 실천적 혁신을 견인하여 대학 경쟁력을 확보하고자 함



□ 타 재정지원사업과의 연계 및 중복 방지 계획

- 우리 대학은 국가재정지원사업으로 혁신지원사업(일반재정지원사업, 지방전문대학 활성화), LINC3.0사업, HiVE사업을 수행하고 있으며, 재정지원사업을 총괄 관리·운영하는 '대학혁신위원회'를 구성하여 중복투자를 방지하고 효율적인 재정투자 계획을 수립함 (위원장: 총장, 위원: 교무위원, 재정지원사업단장, 학생대표)
- 각 재정지원사업단은 대학 중장기 발전계획에 의해 사업목적에 적합한 프로그램 운영과 고유 영역 설정을 통해 총괄 재정투자 계획을 수립하였고, 사업별 명확한 역할 구분을 통해 계획 수립단계부터 대상을 분리하여 사업을 추진하고 있으며, 사업이 유사한 경우에는 사업별 차별성을 확보하여 중복투자를 예방하고 있음
- 사업 진행 단계에는 예산 중복투자 및 중복집행 방지를 위한 정기 실무자 회의를 개최하여 상시모니터링 체계를 운영하고 있으며, 예산 집행단계에서도 미래전략기획실(예산통제부서)과 재무팀의 최종 검토를 통해 중복집행이 발생하지 않도록 체계를 구축하고 있음



프로그램명 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사 업 명	연계내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
혁신 가족회사 클러스터 구축	혁신지원사업	대학 산학협력 네트워크 지원(가족회사 관계 강화 지원)	20.0백만원
	LINC3.0사업	신규 산업체 발굴 및 학과 산학연협동위원회 지원	30.0백만원
혁신 산학협력 성과 공유	혁신지원사업	혁신지원사업단 프로그램 결과 공유 확산	18.0백만원
	LINC3.0사업	LINC3.0사업단 프로그램 결과 공유 확산	40.0백만원
캡스톤디자인 활성화	혁신지원사업	신입생 대상의 코너스톤과정(Pre-캡스톤디자인)운영	40.0백만원
	LINC3.0사업	캡스톤디자인(정규교과 연계)	63.0백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			금 액	비율	금 액	비율	금 액	비율	금 액	비율		
교육 혁신	교수역량 강화	교수역량 전문화 지원	81.4	2.3	85.0	1.4	89.4	1.3	255.8	1.6		연 계
		교수법 강화	80.8	2.3	44.8	0.7	94.9	1.4	220.5	1.3		연 계
		소 계	**162.3**	**4.6**	**129.9**	**2.1**	**184.4**	**2.8**	**476.6**	**2.9**		
	교육역량 강화	교양교육 내실화	0.9	0.0	11.9	0.2	12.0	0.2	24.8	0.2		연 계
		전공교육 내실화	306.4	8.8	237.0	3.8	247.3	3.7	790.7	4.8		연 계
		비교과교육 내실화	98.4	2.8	96.5	1.6	98.5	1.5	293.4	1.8		연 계
		기초학습 향상 지원	46.1	1.3	44.0	0.7	26.0	0.4	116.1	0.7		연 계
		자기주도적 학습 향상 지원	53.3	1.5	35.7	0.6	44.6	0.7	133.6	0.8		연 계
		소 계	**505.3**	**14.4**	**425.3**	**6.9**	**428.5**	**6.4**	**1,359.1**	**8.3**		
	인성상담 지도강화	자기 성찰 교육	45.4	1.3	32.8	0.5	43.4	0.6	121.6	0.7		연 계
		학생 상담지도 활성화	44.8	1.3	68.4	1.1	69.0	1.0	182.2	1.1		연 계
		학생 상담조직 전문화	10.7	0.3	8.1	0.1	4.5	0.1	23.3	0.1		연 계
		소 계	**101.1**	**2.9**	**109.4**	**1.8**	**117.1**	**1.8**	**327.6**	**2.0**		
	취창업 지원 체제강화	맞춤형 취창업 지원	72.8	2.1	78.3	1.3	193.3	2.9	344.4	2.1		연 계
		졸업생 추수지도 서비스 강화	11.5	0.3	11.7	0.2	11.7	0.2	34.9	0.2		신 규
		소 계	**84.4**	**2.4**	**90.1**	**1.5**	**205.1**	**3.1**	**379.6**	**2.3**		
	대학역량 강화	학사제도 개선 및 미래 교육 플랫폼 활용	2.3	0.1	4.3	0.1	10.5	0.2	17.1	0.1		연 계
		에듀테크 강의 및 실습 환경 조성	784.4	22.4	1,282.6	20.7	2,087.0	31.3	4,154.0	25.4		연 계
		소 계	**786.7**	**22.5**	**1,287.0**	**20.8**	**2,097.5**	**31.4**	**4,171.2**	**25.5**		
	교육혁신 전략	교육혁신 추진 전략	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9	0.2	13.9	0.1		신 규
		교육혁신 지원 체계	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0		신 규
		소 계	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**15.9**	**0.2**	**15.9**	**0.1**		
교육 혁신 소계			**1,639.9**	**46.8**	**2,041.8**	**32.9**	**3,048.8**	**45.7**	**6,730.5**	**41.1**		
산학 협력 혁신	산학 네트워크 강화	혁신 가족회사 클러스터 구축	16.7	0.5	14.6	0.2	20.0	0.3	51.3	0.3	LINC3.0	연 계
		혁신 산학협력 성과 공유	22.5	0.6	17.3	0.3	18.0	0.3	57.8	0.4	LINC3.0	연 계
		소 계	**39.3**	**1.1**	**32.0**	**0.5**	**38.0**	**0.6**	**109.3**	**0.7**		
	산학 교육강화	H-4STEP 현장실습	71.3	2.0	79.7	1.3	174.8	2.6	325.8	2.0		연 계
		캡스톤디자인 활성화	30.2	0.9	44.2	0.7	42.4	0.6	116.8	0.7	LINC3.0	연 계
		소 계	**101.6**	**2.9**	**123.9**	**2.0**	**217.2**	**3.3**	**442.7**	**2.7**		
산학협력혁신 소계			**141.0**	**4.0**	**156.0**	**2.5**	**255.2**	**3.8**	**552.2**	**3.4**		
기타 혁신	대학혁신 및 성과관리	대학 행정 혁신체계 구축	183.5	5.2	412.9	6.7	427.5	6.4	1,023.9	6.3		연 계
		데이터 기반의 성과관리	7.7	0.2	23.1	0.4	6.3	0.1	37.1	0.2		연 계
		소 계	**191.3**	**5.5**	**436.1**	**7.0**	**433.9**	**6.5**	**1,061.3**	**6.5**		
	소통공감 캠퍼스	구성원 참여 소통 강화	41.2	1.2	35.6	0.6	41.6	0.6	118.4	0.7		연 계
		복지서비스 강화	433.8	12.4	833.2	13.4	303.0	4.5	1,570.0	9.6		신 규
		대학 브랜드 인지도 강화	96.8	2.8	128.2	2.1	150.4	2.3	375.4	2.3		연 계
		소 계	**571.9**	**16.3**	**997.2**	**16.1**	**495.1**	**7.4**	**2,064.2**	**12.6**		
기타 혁신 소계			**763.2**	**21.8**	**1,433.3**	**23.1**	**929.0**	**13.9**	**3,125.5**	**19.1**		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0.0	0.0	19.8	0.3	39.9	0.6	59.7	0.4		신 규
	공공성 및 투명성 강화		19.2	0.5	30.7	0.5	35.7	0.5	85.6	0.5		신 규
	사회적 가치 실현 계획		38.3	1.1	27.1	0.4	28.8	0.4	94.2	0.6		신 규
	대학 간 공유·협력 계획		7.8	0.2	10.8	0.2	11.6	0.2	30.2	0.2		신 규
	기타 사업관리·운영		891.2	25.5	2,476.8	40.0	2,327.8	34.9	5,695.8	34.8		
사업관리 및 운영 소계			**956.6**	**27.3**	**2,565.5**	**41.4**	**2,444.0**	**36.6**	**5,966.1**	**36.4**		
당해연도 사업비(A)			**3,500.8**	**100.0**	**5,738.8**	**92.6**	**6,230.0**	**93.3**	**15,469.6**	**94.5**		
전년도 이월금 (B=C+D)		**사업비(C)**			**194.5**	**3.1**	**447.1**	**6.7**	**641.6**	**3.9**		
		적정규모화 지원금(D)			**263.4**	**4.3**			**263.4**	**1.6**		
합 계(A+B)			**3,500.8**	**100.0**	**6,196.7**	**100.0**	**6,677.1**	**100.0**	**16,374.6**	**100.0**		

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

[redacted]

(단위: 백만원, %)

[redacted]

(단위: 백만원, %)

[redacted]

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

한국연구재단 공개용

한국연구재단 공개용

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 [증빙 p.49]

□ 거버넌스 체계 구성

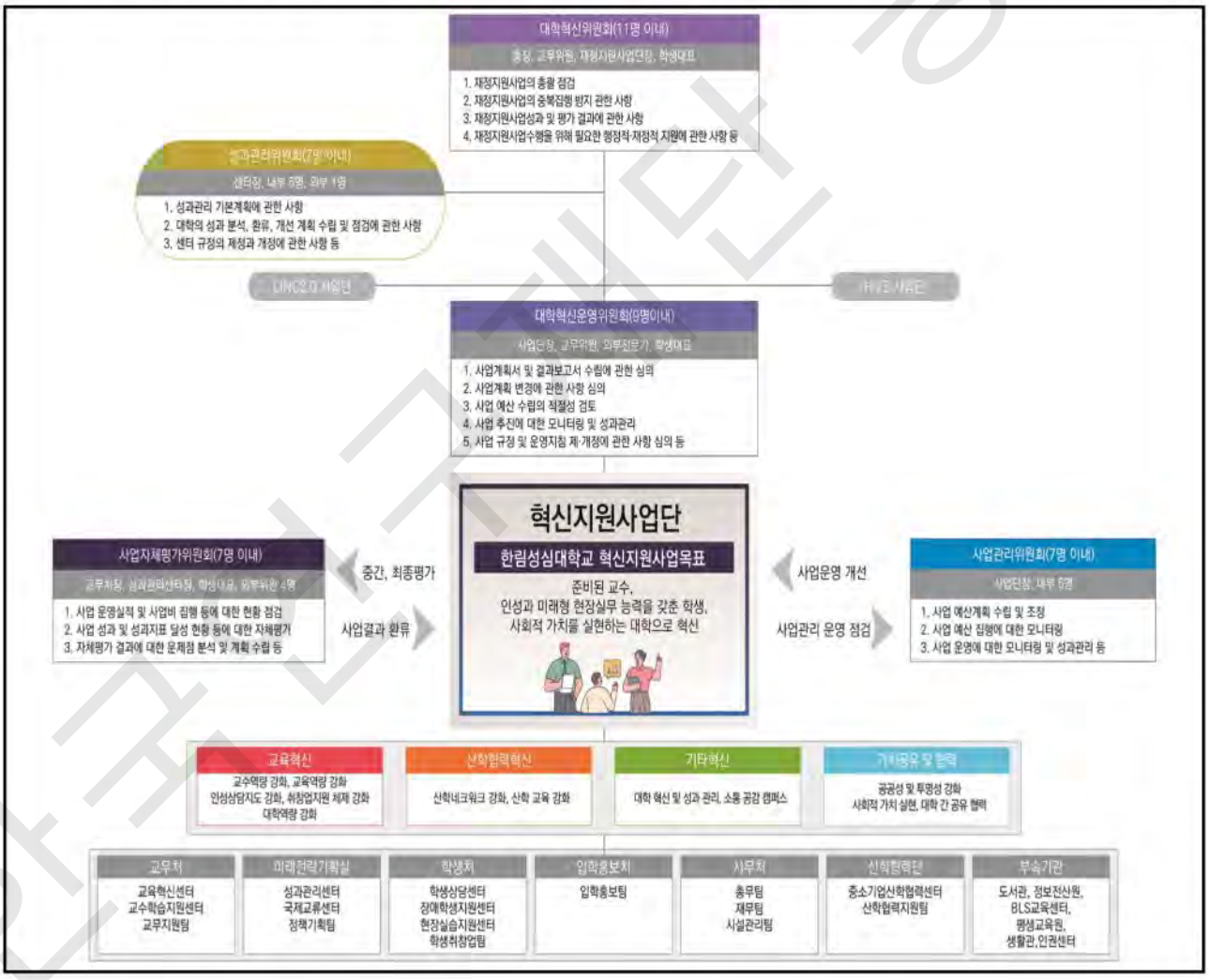
연번	조직	구분	성명	소속 및 부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	문 ○ 식	한림성심대학교	총장	교내
②		위원	이 ○ 상	산학협력단/혁신지원사업단	단장(부교수)	교내
③			전 ○ 주	LINC3.0사업단	단장(부교수)	교내
④			이 ○ 주	HiVE사업단	단장(부교수)	교내
⑤			김 ○ 희	미래전략기획실	실장(부교수)	교내
⑥			강 ○ 임	교무처	처장(부교수)	교내
⑦			권 ○ 민	학생처	처장(부교수)	교내
⑧			이 ○ 경	한림성심대학교 총학생회	총학생회장	재학생
⑨			김 ○ 섭	한림성심대학교 대의원회	대의원장	재학생
소계		총 9명				
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	이 ○ 상	산학협력단/혁신지원사업단	단장(부교수)	교내
②		위원	강 ○ 임	교무처	처장(부교수)	교내
③			권 ○ 민	학생처	처장(부교수)	교내
④			이 ○ 경	한림성심대학교 총학생회	총학생회장	재학생
⑤			김 ○ 수	한림성심대학교 총학생회	부총학생회장	재학생
⑥			고 ○ 만	춘천상공회의소	회장	교외
⑦			김 ○ 기	강원인재원	경영전략부장	교외
⑧			오 ○ 일	춘천시청 산학협력과	팀장	교외
소계		총 8명				
①	사업 자체평가 위원회	위원장	강 ○ 임	교무처	처장(부교수)	교내
②		위원	김 ○ 영	성과관리센터	센터장(조교수)	교내
③			이 ○ 경	한림성심대학교 총학생회	총학생회장	재학생
④			조 ○ 정	강원정보문화산업진흥원	ICT진흥본부장	교외
⑤			박 ○ 재	(주)아이잡강원	대표이사	교외
⑥			안 ○ 진	회계법인오현	회계사	교외
⑦			정 ○ 옥	춘천시의회	의원	교외
소계		총 7명				
①	사업관리 위원회	위원장	이 ○ 상	산학협력단/혁신지원사업단	단장(부교수)	교내
②		위원	우 ○ 혜	혁신지원사업단	부단장(부교수)	교내
③			남 ○ 리	혁신지원사업단	사업팀장(조교수)	교내
④			김 ○ 영	성과관리센터	센터장(조교수)	교내
⑤			김 ○ 현	사무처	처장(3급)	교내
⑥			김 ○ 제	산학협력지원팀	팀장(5급)	교내
소계		총 6명				
합계		총 30명(중복포함)				

한국연구재단 공개

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 [증빙 p.50-54]

□ 거버넌스 구축 및 운영 방안

- 우리 대학은 재정지원사업의 총괄 점검과 혁신지원사업 성과관리를 위해 교무위원 및 재정지원사업단장, 학생대표로 구성된 대학혁신위원회를 구성함
- 혁신지원사업의 성공적 추진과 효율적인 사업관리를 위해 사업추진전담조직(혁신지원사업단)을 구성하였으며, 대학혁신운영위원회, 사업자체평가위원회, 사업관리위원회를 통해 사업 진행의 전반적인 사항을 검토함
- 혁신지원사업단은 모니터링을 통해 세부사업 계획 및 진행현황을 점검하고 있으며, 체계적인 사업 성과관리를 위해 대학의 성과관리위원회에서 주기적인 모니터링과 성과지표 달성도를 점검함
- 사업 수행부서 및 학과는 혁신영역별 추진과제를 효율적으로 수행하기 위해 사업 수행 전담 직원을 두어 프로그램 운영 및 자체평가를 실시함



□ 거버넌스 관련 규정(지침)

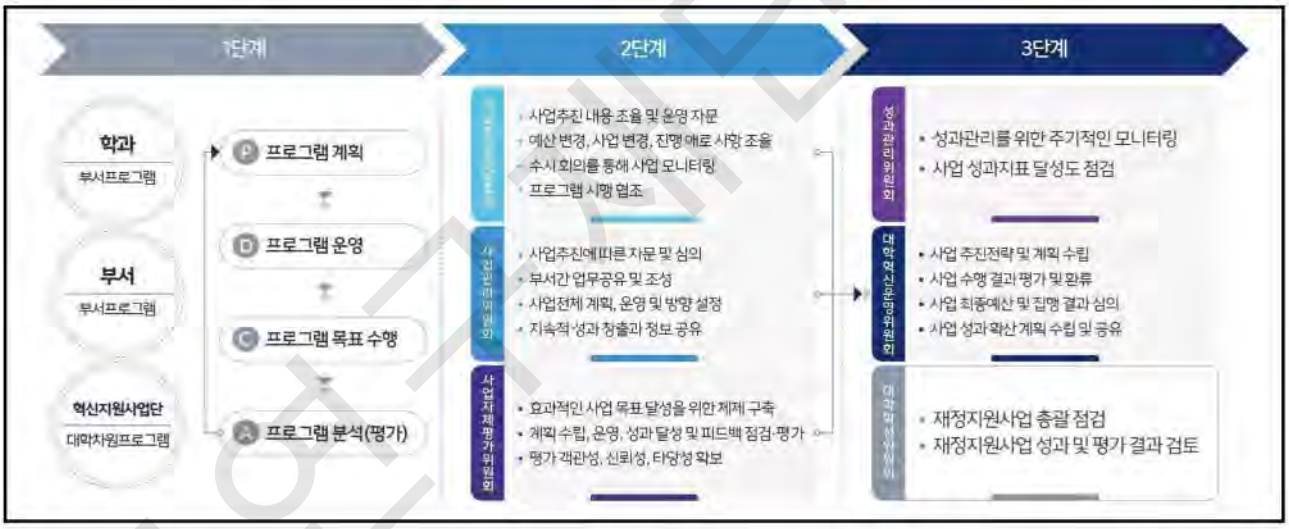
- 우리 대학은 사업추진을 위해 구성된 조직과 위원회를 규정한 관련 규정을 제정(2019. 3.)하여 체계적으로 사업을 운영함

구 분		내 용
제1장 총칙	제1조(목적)	• 혁신지원사업단의 조직과 운영에 관한 사항 규정
	제2조(업무)	• 사업단 업무 범위 규정
제2장 조직	제3조(조직구성)	• 사업단장, 부단장, 팀장, 전담조직에 관해 규정
제3~5장 위원회	제5조(대학혁신위원회)	• 각 위원회의 기능 규정 • 각 위원회의 위원장 및 위원 구성현황 규정 • 각 위원회의 위원자격 및 기타사항 등 명시
	제6조(대학혁신운영위원회)	
	제7조(사업자체평가위원회, 사업관리위원회)	

• 사업 운영의 세부적인 지침을 명문화한 '혁신지원사업 자체운영지침'을 제정하여 체계적으로 사업을 운영하고 있으며, 한국연구재단의 '전문대학 혁신지원사업 예산 편성 및 집행기준 정의서' 개정사항을 지속해서 반영하고 있음

구 분	주요 내용	비 고
혁신지원사업 자체 운영지침	• 혁신지원사업 운영 원칙과 사업비 집행 가이드, 사업 관련 서식 등을 명시한 사업 운영 지침 제정 • 혁신지원사업의 세부적인 지침을 제공하여 사업의 효율적인 운영 도모	2019. 6. 제정 2024. 6. 개정
성과관리센터 운영규정	• 대학 국고사업 성과관리를 위해 성과관리위원회의 성과지표 점검 및 분석, 성과지표 모니터링	2019. 9. 제정 2023. 8. 개정

□ 거버넌스 주요 기능 및 구성 [증빙 p.27, 50-51]



구 분		내 용	구 성
사업 계획수립	대학혁신위원회	• 재정지원사업 총괄 점검 • 재정지원사업 성과 및 평가 결과 검토	• 총 11명 이내 • 위원장(총장) • 위원(내부 8)
	대학혁신운영위원회	• 사업 방향 및 우선순위 결정, 관련 운영규정 개정 • 사업 추진전략 및 계획 수립 • 사업 예산책정 및 변경 심의	• 총 9명 이내 • 위원장(사업단장) • 위원(내부 4, 외부 3)
사업 운영관리	사업관리위원회	• 사업 추진전략에 따른 세부 사업계획 및 운7영 사항 • 사업 시행 여부 및 사업 시행에 따른 예산집행 실적 점검 • 사업 실무협의체 회의 결과 검토 및 환류 방안 모색	• 총 7명 이내 • 위원장(사업단장) • 위원(내부 5)
	사업추진전담조직	• 사업 계획 수립에 따른 실무 수행 및 관리, 운영 지원 • 사업비 집행 및 총괄 관리 • 사업추진 애로사항 수렴 및 기타 운영 관련 논의 • 성과지표 모니터링	• 총 19명 • 직원 2명 • 전담직원 15명 • 연 구 원 2명

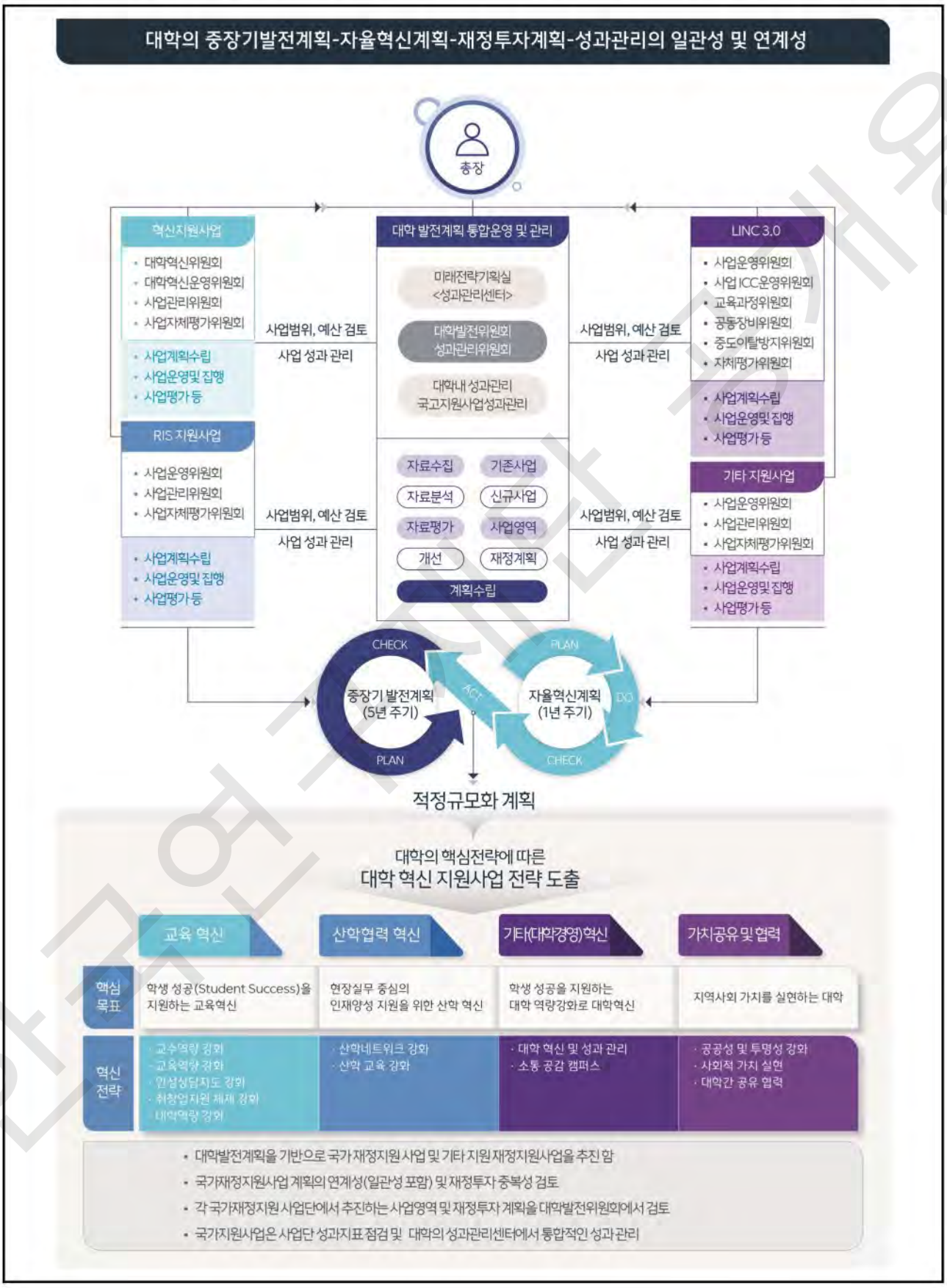
구 분		내 용	구 성
사 업 자체평가	사업실무자회의	• 전년도 평가 환류 및 월별 평가 내용 점검 • 사업계획 대비 목표 달성률 점검 • 사업 예산 집행실적 및 문제점 점검 • 부서별 애로사항 수렴 및 신규사업 수립 및 계획 검토	• 총 30명 내외 • 사업단 전담조직 (전담직원·연구원) 및 부서별 담당 직원
	사업자체평가위원회	• 사업별 계획 대비 목표 달성도 점검 및 평가 • 사업별 예산 집행실적 점검 및 평가 • 사업 성과지표 최종 평가	• 총 7명 이내 • 위원장(교무처장) • 위원(내부 2, 외부 4)
사 업 성과관리	성과관리위원회	• 사업 성과관리를 위한 주기적인 모니터링 • 사업 성과지표 달성도 점검	• 총 7명 이내 • 위원장(센터장) • 위원(내부 5, 외부 1)
사 업 평가관리	대학혁신운영위원회	• 사업 수행 결과 평가 및 환류 • 사업 최종예산 및 집행 결과 심의 • 사업 성과 확산 계획 수립 및 공유	• 총 9명 이내 • 위원장(사업단장) • 위원(내부 4, 외부 3)

□ 구성원과의 목표·전략 공유 및 참여 활성화 방안

- 우리 대학은 다양한 구성원의 참여와 의견수렴을 통해 혁신지원사업 목표에 대한 공유 및 참여 활성화 방안을 구축하였음
- 각 구성원들의 참여 활성화를 위해 구성원 특성에 맞는 홈페이지, 교내 매체, SNS 활용 등 다양한 참여 플랫폼을 구축하여 사업의 지속적 개선과 성과 제고를 도모하고 있음

2. 성과관리 체계 [증빙 p.55-61]

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



한국연구재단 제공

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학 전반의 역량관리 방안

- 우리 대학은 중장기 발전계획을 기반으로 대학 역량 및 국가재정지원사업을 관리하며, 미래전략기획실 내 성과관리센터에서 일관된 기준으로 성과를 종합 관리함
- 대학 중장기 발전계획 기반의 국가재정지원사업 분야 및 사업비 검토는 미래전략기획실 내 대학발전위원회에서 종합적으로 검토하고, 혁신지원사업단 내 대학혁신위원회를 통해 사업을 총괄 점검 및 평가함

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 사업 성과관리 방안

- 우리 대학은 혁신지원사업단(사업추진 전담조직)과 대학 성과관리센터를 중심으로 기능에 따라 위원회를 구성하여 효율적인 성과관리 체계를 구축함

구 분	주요 내용
사업 세부 추진계획 수립	• 행정부서 및 학과에서는 혁신지원사업 프로그램 수행을 위해 세부 추진계획을 수립하며, 혁신지원사업단에서 총괄 검토 및 관리함
사업비 집행 가이드라인 마련	• 혁신지원사업단에서는 「혁신지원사업 자체 운영지침」을 마련하여 사업 운영에 대한 세부적인 사항과 사업비 집행 및 관리체계 확립을 위한 사업비 집행 가이드라인을 규정하고 있음
사업 시행과정 및 성과 모니터링	• 혁신지원사업단은 혁신지원사업 성과관리를 위해 상시모니터링체계를 구축하여 프로그램 추진현황을 점검하고 있으며, 사업관리위원회에서 총괄하여 관리함 • 성과관리센터에서는 재정지원사업 성과를 총괄 관리하며, 지속적인 모니터링과 최종결과 분석 과정을 통해 체계적으로 성과 관리함
핵심 및 자율 성과지표 관리	• 혁신지원사업 성과지표 달성을 위해 성과관리센터에서는 정기적으로 성과지표 달성도를 점검함
사업 자체평가	• 사업 실무자 회의를 통해 정기적으로 사업 추진현황을 점검하여 사업을 지속 평가 • 사업 자체평가위원회는 평가의 타당성과 객관성을 확보하기 위해 외부위원을 과반수 이상으로 구성하고, 자체평가(연 1회 이상)를 통해 차년도 혁신지원사업 운영에 환류

□ 사업 성과확산 및 환류 방안

- 전문대학 혁신지원사업의 우수성과를 확산하기 위해 혁신사업 성과공유 모델(혁신 성과확산 및 공유, 강원 직업교육혁신 성과포럼, 산학협력 EXPO, 가족회사 한마당 등)을 구축하였음
- 내부적으로는 혁신지원사업단에서 성과관리 프로세스 과정을 통해 사업성과를 공유 및 환류하고, 대외적으로는 타 대학, 지역사회, 공공기관, 산업체 등과 네트워크를 구축하여 전국적으로 성과를 공유, 확산을 통해 대학의 위상을 확립하고자 함

구 분		주요 내용
교내	혁신지원사업설명회	• 부서 및 학과의 사업 운영 결과와 평가에 따른 환류 결과를 반영한 사업 계획 공유
	사업 성과공유 워크숍	• 교원(전임, 비전임), 직원, 학과 등 대상별 성과공유 워크숍을 통해 사업 운영 실적 및 우수성과 공유
	학보 및 홈페이지 홍보	• 대학 홈페이지를 활용하여 혁신지원사업 홍보 및 성과자료 공유
교외	혁신 성과확산 및 공유	• 타 대학(전국/권역)과 네트워크 구축을 통해 혁신지원사업 우수성과를 대외적으로 공유 • 우수성과 영상 및 성과자료집 공유를 통해 사업성과 확산
	강원 직업교육 혁신 성과포럼	
	산학협력 EXPO	• 혁신지원사업 운영에 따른 성과를 지역사회(고등학생, 산업체 등) 및 타 대학으로 온, 오프라인 공유 • 혁신지원사업이 대학혁신에 기여하는 우수성을 대외적으로 확산
	가족회사 한마당	• 지역사회, 산업체 등 유관기관으로 사업성과 공유 및 홍보
	언론 홍보	• 지역 및 온라인 언론매체를 통한 우수성과 공유 및 홍보
	SNS 홍보	• 유튜브, 블로그 등 SNS를 활용하여 혁신지원사업 성과 홍보

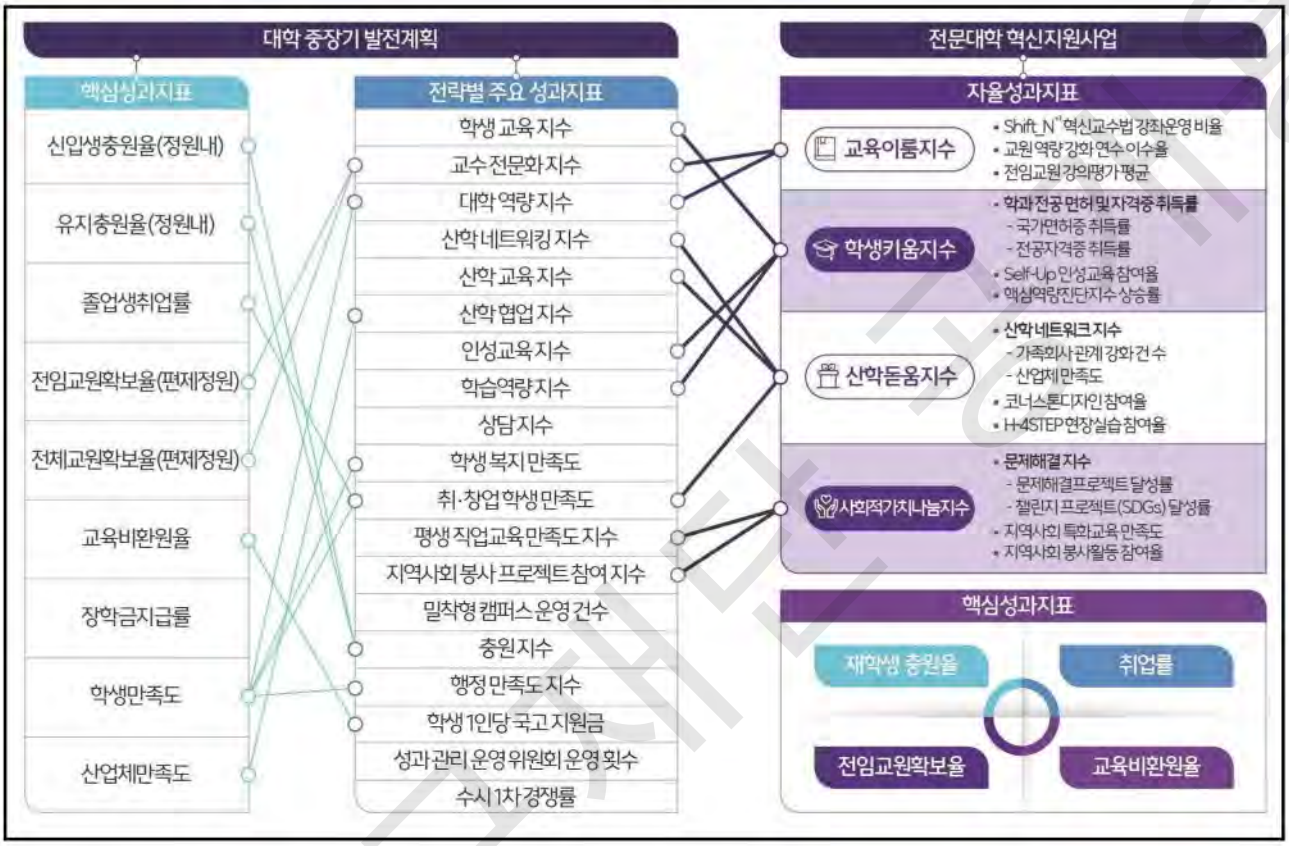
- 혁신지원사업단은 다양한 구성원 의견수렴 체계(교육수요자 만족도 조사, 교직원 워크숍, 교원 워크숍 및 세미나, 대상별 정례회의 등)와 온라인 소통 채널(열린총장실, SNS, 간담회 등) 활성화를 통해 내·외부 구성원의 의견을 적극적으로 수용
- 또한 사업 성과관리 프로세스에 따른 상시 모니터링체계와 부서별 자체평가, 각 위원회의 평가 절차를 통해 도출된 성과 및 개선 보완사항을 사업 계획 수립 시 반영
- 대학 본부에서는 중장기 발전계획 연차 평가를 통해 중장기 발전계획 수정·보완 사항을 도출하며, 혁신지원사업 계획 수립 시 반영하여 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 간의 연계성을 확보하고자 함
- 혁신지원사업을 통해 추진된 우리 대학만의 특화된 프로그램을 유지·발전시키고 안정적으로 재정지원을 할 수 있는 체계적인 환류 시스템 확립

한국연구재단 공개용

3. 성과지표 [증빙 p.61-65]

□ 성과지표 설정

- 우리 대학은 중장기 발전계획의 성과지표(KPI) 및 전략별 주요성과 지표를 활용해 혁신지원사업에서 달성하고자 하는 목표를 신규 설정하고, 혁신지원사업의 자율성과 지표로 선정하였음



3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육이룸지수	%	76.7	80.1	88.6	83.0
	② 학생키움지수	%	64.7	68.6	72.5	71.0
	③ 산학돋움지수	%	58.8	60.2	67.1	63.0
	④ 사회적 가치 나눔지수	%	30.5	74.5	83.9	70.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육이룸지수 [증빙 p.62-63]

지 표 명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육이룸지수		76.7	80.1	88.6	83.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 교수들의 역량 강화와 변화를 이끌어 교수법을 혁신하고, 교수법의 질적 제고를 위해 성과지표로 설정 • 교수역량 강화를 통해 학생들에게 질 높은 교육 제공 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교수역량 전문화 지원[교육1-1]: 교원역량 강화 연수 지원 • 교수법 강화[교육1-2]: Shift_N+1혁신교수법 운영/고도화			
산출식		※ (A×0.5) + (B×0.3) + (C×0.2)			
	A	▪ Shift_N+1혁신교수법 강좌운영 비율 = (전임교원 Shift_N+1혁신교수법 강좌운영 수 / 전임교원 수×3)×100			
	B	▪ 교원역량 강화 연수 이수율 = (전임교원 연수 30시간 이상 참여 교원 수 / 전임교원 수)×100			
	C	▪ 전임교원 강의평가 평균 = (전임교원 강의평가(1, 2학기) 평균 / 만점(5.0))×100			
세부산출내용		• 기 준 값: [187/(81×3)×100]×0.5 + [56/81×100]×0.3 + [(4.40+4.36)/5.0×0.5×100]×0.2 = 76.74 • 측정방법 - A: Shift_N+1혁신교수법을 활용한 수업 운영 건수 - B: 내부특강 및 외부연수 30시간 이상 참여한 교원 수 - C: 전임교수 강의평가 1, 2학기 평균			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 혁신지원사업 대표 프로그램으로 개발한 Shift_N+1혁신교수법을 지표와 연계 (1인당 3개 이상 목표) • 전임교원 직무연수 30시간 이상 참여를 유도하며, HSC 교수역량 인증제와 연계시킴 • 교수역량 강화의 결과지표로 강의평가의 지속적인 상승을 목표로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략: 교수업적평가 및 HSC 교수역량 인증제와 연계 • 추진 방법 및 내용: 교원의 역량 개발을 위한 Shift_N+1 혁신교수법 운영 건수, 전임교원 직무연수를 내부 성과지표와 업적평가와 연계하여 참여율과 달성률 제고			
기대성과	단 기 (1~3년차)	• 교수역량 강화를 통한 학생 교육의 질 향상과 재학생 만족도 상승 기대 • 혁신교수법 활성화를 통한 대학 대표 프로그램으로 정착			
	중장기 (사업 후)	• 교수 역량 강화로 대학 경쟁력 제고와 대학 혁신에 기여 • 교수법 변화를 통해 학생들의 자기주도적 학습역량 강화로 미래를 선도하는 인재로 양성			

한국연구재단 공개용

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생키움지수 [증빙 p.62-63, 65]

지 표 명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생키움지수		64.7	68.6	72.5	71.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학의 인재상을 갖춘 재학생을 양성하기 위하여 성과지표로 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 전공교육 내실화[교육2-2]: 학과 전공 직무역량 강화 • 자기성찰 교육[교육3-1]: Self-Up 인성교육 프로그램 활성화 • 기초학습 향상 지원[교육2-4]: 핵심역량 진단/평가			
산출식		※ (A×0.5) + (B×0.3) + (C×0.2)			
		A	▪ 학과 전공 면허 및 자격증 취득률 A-1. 국가면허증 취득률(60%) = 국가면허 취득학과(5개 학과) 면허 취득률 평균 A-2. 전공자격증 취득률(40%) = 전체학과(A-1 포함학과 제외) 자격증 취득률 평균		
		B	▪ Self-Up인성교육 참여율 = (Self-Up 인성교육 50% 이상 1, 2학기 참여학생 수 평균 / 편제정원)×100		
		C	▪ 핵심역량진단지수 상승률 = (핵심역량 사후진단지수 / 핵심역량 사전진단지수)×100		
세부산출내용		• 기 준 값: [(246/292)×100×0.6+(320/537)×100×0.4]×0.5 + [(663+572)/2,613×0.5×100]×0.3 + [3.513/3.445×100]×0.2 = 64.7 • 측정방법 - A: 국가자격증(면허증) 및 전공 직무역량 관련 자격증 취득학생 수 - B: 학기별 Self-Up 인성교육 프로그램 50% 이상 참여학생 수 - C: 핵심역량진단검사 사전진단 결과 대비 사후진단 결과 상승률			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 대학의 인재상을 갖춘 학생을 양성하기 위하여 전체 재학생을 기준으로 지수 값 설정 • 학생들의 능력과 역량 향상을 위한 맞춤형 교육으로 핵심역량을 향상하고자 지표에 포함하였음			
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략: 핵심역량 강화 및 직무능력 향상 프로그램 운영 • 추진 방법 및 내용: 한림성심 역량인증제와 BEST마일리지 프로그램을 활용한 HSC 학생역량 인증제와 프로그램을 연계하여 학생들의 참여를 유도하고 목표를 달성하고자 함			
기대성과	단 기 (1~3년차)	• 학과 맞춤형 직무 자격증 취득으로 학생 실무능력 제고 • 핵심 역량을 반영한 교과목 개편 및 비교과 프로그램 운영			
	중장기 (사업 후)	• 직무역량과 소양을 겸비한 미래사회를 선도하는 인재 양성 • 핵심역량 및 직무능력 강화로 대학 취업률 향상			

한국연구재단 공개용

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학돋움지수 [증빙 p.64-65]

지 표 명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학돋움지수		58.8	60.2	67.1	63.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 산학협력 네트워크 기반을 조성 및 확대하여 산학협력 활동을 활성화하고, 현장 중심의 교육으로 현장 실무능력을 갖춘 인재를 양성하고자 성과지표로 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 혁신 가족회사 클러스터 구축[산학1-1]: 가족회사 관계 강화 지원 • 캡스톤디자인 활성화[산학2-2]: 코너스톤 디자인(Cornerstone Design) • H-4 STEP 현장실습[산학2-1]: Training 프로그램			
산출식		※ (A×0.3) + (B×0.4) + (C×0.3)			
	A	▪ 산학 네트워크 지수 A-1. 가족회사 네트워크 건수(30%) = (당해연도 가족회사 네트워크 건수 / 전년도 네트워크 건수)×100 ※ 가족회사 네트워크: 산업체가 요구하는 현장 직무교육 및 취업 연계 관련 정보공유를 위한 회의 A-2. 산업체 만족도(70%) = 산업체 만족도 조사(100점 만점 환산)			
	B	▪ 코너스톤 디자인 참여율 = (코너스톤 디자인 참여학생 수 / 대상학년 편제정원 수)×100			
	C	▪ H-4 STEP 현장실습 참여율 = (현장실습 이수학생 수 / 현장실습 참여대상 학생 수)×100			
세부산출내용		• 기 준 값: [(73/67)×100×0.3 + (80.1)×0.7]×0.3 + [177/2,613×100]×0.4 + [(555/565)×100]×0.3 = 58.8 • 측정방법 - A: 전년대비 가족회사 네트워크 증가 건수 및 산업체 만족도 조사 결과 - B: 코너스톤디자인 프로그램 참여 학생 수 - C: H-4 STEP 현장실습에 참여 학생 수			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 가족회사와 지속적인 협력관계를 유지하기 위해 전년도 실적값을 초과하도록 매년 목표를 설정하며, 산업체 만족도 조사 결과를 환류하여 산학협력 활동을 활성화하고자 함 • 문제해결 능력과 현장실무 능력 제고를 위해 코너스톤디자인 및 현장실습 이수율을 지표로 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략: 산학협력 교류 활동과 산학 연계 교육의 확대를 통해 산학협력을 활성화하고자 함 • 추진 방법 및 내용: 전체 학과 대상으로 산학 프로그램 의무 참여 (현장실습은 필수학과만 참여)			
기대성과	단 기 (1~3년차)	• 가족회사 교류 증가 및 관계 유지를 통한 산학협력 체계 강화 • 현장 중심 교육을 통해 산업체 현장에서 요구하는 실무역량 제고			
	중장기 (사업 후)	• 지역 기반 현장 실무형 교육을 통해 전문기술 인력을 양성하고, 기업·지역사회와의 상생발전 도모 • 산학협력체계 강화를 통한 산학협력 성과 창출 및 산업체 만족도 제고			

3.1.4. 자율성과지표명 : 사회적 가치 나눔지수 [증빙 p.63, 65]

지 표 명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
사회적 가치 나눔지수		30.5	74.5	83.9	70.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학이 지역사회에 사회적 가치를 실현하고 이를 확산하기 위해 성과지표로 설정 • 지역사회 거점 교육기관으로서 대학이 책무를 이행한 정도 측정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 지역사회 상생협력 체계 구축: 지역사회 문제해결 프로젝트 • SDGs기반 사회혁신 프로젝트: 챌린지 프로젝트(SDGs) • 지역사회 기반 교육체제 구축: 지역사회 특화 교육 • 자기성찰 교육[교육3-1]: 지역사회 재능기부(봉사)			
산출식		※ (A×0.4) + (B×0.3) + (C×0.3)			
		A	▪ 문제해결 지수 A-1. 문제해결프로젝트 달성률(60%) = (문제해결 프로젝트 운영 건수 / 연차별 목표)×100 A-2. 챌린지 프로젝트(SDGs) 달성률(40%) = (챌린지 프로젝트(SDGs) 운영 건수 / 연차별 목표)×100		
		B	▪ 지역사회 특화교육 만족도 = 지역사회 특화교육 참여자 만족도(100점 만점 환산)		
		C	▪ 지역사회 봉사활동 참여율 = (지역사회 봉사활동 3시간 이상 참여자 수 / 편제정원)×100		
세부산출내용		• 기 준 값: [(1/1)×100×0.6 + (0/0)×100×0.4]×0.4 + [(0.0)]×0.3 + [(565/2,613)×100]×0.3 = 30.49 • 측정방법 - A: 연도별 프로젝트 운영 목표 * 문제해결 프로젝트: 2022년 2건 → 2023년 3건 → 2024년 3건 * 챌린지 프로젝트: 2022년 2건 → 2023년 4건 → 2024년 4건 - B: 지역사회 특화 교육 프로그램 만족도 조사 결과 - C: 지역사회 봉사활동 3시간 이상 참여자 수			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 지역사회 현안 문제해결, SDGs프로젝트를 운영하고, 파급력과 달성 가능성을 고려하여 목표를 설정함 • 지역사회 특화 교육을 신규 운영함에 따라 구체적인 결과값의 예상이 어렵지만, 연차별 달성 목표를 기준연도 대비 2배 이상으로 도전적인 목표를 설정함 • 지역사회 봉사활동 참여를 통해 사회적 가치를 실현하고자 함			
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략: 지역사회 협력과 사회적 가치 실현을 위한 다양한 프로그램 운영 • 추진 방법 및 내용: 지역사회와 거버넌스를 구축하여 문제해결을 위한 프로그램 운영과 지역사회에서 요구하는 맞춤형 교육을 개설하여 사회적 가치를 실현하는 대학으로 발돋움하고, 지속적인 봉사를 통해 지역사회와 상생하여 목표를 달성하고자 함			
기대성과	단 기 (1~3년차)	• 지역사회 기반의 문제와 SDGs 달성을 위한 프로젝트 활성화 • 지역사회 문제해결 프로젝트와 맞춤형 봉사를 통한 나눔 실천			
	중장기 (사업 후)	• 지역사회 거점 대학으로서 위상 확립 • 대학의 지역사회 공헌을 통한 사회적 가치 창출			

한국연구재단 공개용

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

한국연구재단 공개용

한국연구재단 공개용

별첨 교육혁신 추진 계획

[증빙 p.66-76]

01 대학의 비전 및 중장기발전 계획과 사업목표

비전: 성심을 다하여 학생을 성공시키는 명문 직업교육대학

인재상: 바른품성을 갖춘 따뜻한 사람 / 전문기술력을 갖춘 능력있는 사람 / 융복합적 사고를 겸비한 융합적인 사람

중장기 발전 계획

인성교육 및 지역사회 연계 교육	미래형 현장실무 교육	계열 특성화
교육혁신: 기본 소양과 현장실무 능력을 갖춘 전문 직업인 양성	산학협력혁신: 가족회사(산업체)가 요구하는 실무형 인재 양성	학생지원혁신: 자신을 성찰하고 스스로 학습하고 진로를 설계하는 인재 양성
		지역연계혁신: 지역사회 가치를 실현하는 직업교육 평생학습 선도 대학
		대학경영혁신: 데이터 기반 성과 중심의 대학운영

5개 핵심전략 19개 추진과제 52개 실행과제

혁신 사업 목표: 준비된 교수 / 인성과 미래형 현장실무 능력을 갖춘 학생 / 사회적 가치를 실현하는 대학으로 혁신

02 교육 혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

대학 외부 여건 분석

지역 및 대학 외부 현황

- 구직을 이유로 지역을 떠나는 청년 인구비율이 가장 높음
- 2025년까지 300개 로컬벤처 기업 발굴 육성계획 수립(강원도 「강원 로컬 벤처기업 육성 계획」)
- 민선 8기 정주인구 유치 및 증가 등 3대 전략 12개 정책과제 수립 (강원도 「미래강원 2032」 발전전략)
- '40년 약 28만명('23년 40만명) 수준까지 입학자원 감소 예정
- 학생들은 진로 취·창업을 위해 필요한 사항으로 인턴 경험 등 체험 관련 활동 등 선택

분석 및 진단

- 대학-지역 산업체 연계 지역 인재 양성 체계 구축 및 취업연계 교육 필요
- 강원지역 창업 육성 정책에 따라 창업 교육 및 지원계획 수립 필요
- 일자리 창출을 통해 정주인구 확대를 위한 환경조성 필요
- 학령인구 감소에 대응하여 자율적 혁신을 통한 경쟁력 확보 필요
- 학생들의 진로 탐색·설계 지원을 위한 프로그램 및 산업체 연계 지원 확대 필요
- 교육·훈련 및 취업 연계 활성화를 위한 학사구조 개편, 취·창업 지원 강화 체계 구축 필요

대학 내부 여건 분석

대학 일반 현황('23 공시 기준)

신입생충원율(정원내)	87.5%
재학생충원율(정원내)	84.5%
졸업생취업률	76.0%
모집정원	859명
재학생수	1,985명

학사구조 및 학사제도 현황

- 전공현황 2년제(10학과), 3년제(8학과) 4년제(1학과)
- 전과제도, 계열(학부) 단위 모집, 학과 단위 집중수업 운영

분석 및 진단

- 사회 수요 변화에 대응하여 대학과 지역 여건에 맞게 학사운영 및 학내 관련 제도 개선 필요
- 학생의 전공선택 및 진로지원 등의 내실화 필요

대학 위기극복을 위한 전략 수립연구

- 내용 학과 개편을 위한 사례분석 및 요구조사
- 목적 교육수요자 중심의 맞춤형 학과(전공) 개편 내용 도출

'24-'26교육혁신을 위한 설문조사

- 학사구조·제도 및 교육과정 유연화 등 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 학내 구성원 의견수렴

분석 및 진단

▶ 학과 개편을 위한 사례분석
- 사회적 트렌드를 반영한 신규학과 개설
- 지역고등학교와의 연계 강화
- 구체적 진로(직업) 로드맵 구축

▶ 교육혁신 설문조사 분석
- 학생주도 전공 선택권 강화
- 맞춤형 진로 및 취·창업 프로그램 개발
- 융합 전공 도입과 교육과정 모듈화
- 유연학기제(집중이수제) 도입

SWOT 분석

S 강점	W 약점	O 기회	T 위기
정부의 각종 지원사업 선정을 통한 대외 경쟁력 유지	다양한 학과 구성에 따른 학교 경쟁력 미흡	지역 전략산업 부가가치증대 및 일자리 창출	학령인구 감소로 인한 대학 생존 우려
지역전략사업과 대학 특성화 분야와 연계성 강화 및 위상 확보	대규모 산업단지 부재로 인한 취업률의 한계	수도권과의 접근성 개선으로 대기업의 지속적 유입	청년인구 유출 및 생산가능 인구 감소로 지역 경제 악화 우려
재단 산하 우수 시설(병원)을 활용한 현장 실무 교육 가능	대학재정의 높은 등록금 의존도	로컬벤처기업 육성정책으로 대학의 창업지원 확대 기대	강원지역 경제 성장 정체로 산업계 침체 및 고용 감소
에듀테크 도입·활용을 위한 교육 환경 구축	충원율 지속 감소추세	강원 지역균형인재 육성 정책으로 대학 지원 확대	4년제 대학의 직업교육 영역 확산

03 교육혁신 추진 로드맵 ('24~'26)

교육혁신목표

- 대학·지역 여건에 맞는 학사 운영 및 학사제도 개선
- 지역 경제를 활성화 시키는 지역 정주 인재 양성 대학
- 인성과 소양을 갖춘 미래 인재 육성

교육혁신 추진계획

교육체제 개편 및 학사구조 유연화	맞춤형 진로 및 취창업 프로그램 개발·운영	교육혁신을 위한 기초 소양교육 강화
계열(학부) 단위 모집 집중이수제(집중수업) 소단위(전공, 융합, 미래산업) 교육과정 전과제도 대학-고교학점제	코업(Co-op) 교육과정 운영 보건계열 특화과정 운영 맞춤형 창업지원 프로그램 - 창업 Local Creator 교육 - 지·산·학 연계 Local Creator 교육	자율교양 교육 지원 인성 역량 강화 체계 마련 - 인성 역량 강화 프로그램 재설정 - 맞춤형 인성 역량 강화 프로그램 개발·적용

행재정적 지원 및 추진체계

교수 및 학과 지원 체계 최적화	디지털플랫폼 기반의 교육혁신 지원 체계 구축
학생 맞춤형 교육 지원을 위한 'HSC Supporter' 운영 유연한 학사 운영을 위한 우수 교원(학과) 지원	디지털플랫폼 기반 교육 지원 시스템구축 - One-Stop 비교과 시스템 연구·개발

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용 : 교육체제 개편 및 학사구조 유연화 핵심 [증빙 p.76-84]

❶ 계열(학부) 단위 모집

추진배경 및 개요	• 지역사회의 우수인재를 모집할 수 있는 혁신적인 전형 제도 수립 및 실행 • 학생들이 다양한 분야를 경험하고 진로를 선택할 수 있는 기회 제공			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 1개 계열(학부) 모집	▪ 3개 계열(학부) 모집	▪ 3개 계열(학부) 모집
	추진방법	▪ 학과 구조조정 및 입학정원 조정(폐과, 정원 감축 등)	▪ 학과 구조조정 및 입학정원 조정(폐과, 정원 감축 등)	▪ 학과 구조조정 및 입학정원 조정(폐과, 정원 감축 등)
기대효과	• 다양한 전공 탐색 기회 제공과 유연한 전공 선택 가능 • 입학 전 전공 선택권 부여에 따른 신입생 충원율 제고			

❷ 집중이수제(집중수업)

추진배경 및 개요	• 획일적 학사제도에서 벗어나 탄력적 학사제도 및 교육과정을 통해 사회환경 변화에 대한 적응력 강화 • 우리 대학의 특성화 직업교육을 위한 실습 및 전공 실기능력 강화			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 학과별 수요조사 및 운영연구	▪ 집중이수제 시범 운영: 3개 학과	▪ 확대 운영 및 정착화: 4개 학과
	추진방법	▪ 타 대학 벤치마킹 조사·분석 ▪ 집중이수제 교과목 유형설계	▪ 집중이수제 교과목 개설·운영 ▪ 학사일정에 따른 수업 운영	▪ 집중이수제 확대를 위한 학과 추가 선정·운영
	소요예산	680,000원	1,150,000원	1,350,000원
기대효과	• 학사 제도 유연화를 통한 교육체계 구축과 양질의 교육성과 창출 • 집중이수제를 통한 현장 맞춤형 직무역량 향상을 지원함에 따라 실무인재 양성			

❸ 소단위 교육과정

추진배경 및 개요	• 사회 및 산업체에서 요구하는 역량, 직무, 자격 등 특화된 교육과정 필요 • 사회의 변화와 요구에 따른 다전공 이수 수월성을 제공하고 자기설계 전공 취득 기회 제공			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 소단위 교육과정 시범 운영 - 전공 과정: 시범 운영 - 미래산업 과정: 전공연계형 시범운영, 단독형 2개 운영 - 융합 과정: 대상 학과 선정	▪ 소단위 교육과정 운영 정착화 - 전공 과정: 7개 과정 운영 - 미래산업 과정: 전공연계형 전체학과, 단독형 2개 운영 - 융합 과정: 1개 트랙 운영	▪ 소단위 교육과정 확대 운영 - 전공 과정: 10개 과정 운영 - 미래산업 과정: 전공연계형 전체학과, 단독형 3개 운영 - 융합 과정: 2개 트랙 운영
	추진방법	▪ 교육과정운영규정 개정 ▪ 학생 수요를 반영한 마이크로디그리 트랙 연구	▪ 소단위 교육과정 분석 및 평가 ▪ 트랙별 만족도 조사 결과 분석을 통한 기본 계획 수립	▪ 소단위 교육과정 우수사례 확산 ▪ 트랙 운영 결과 분석 및 트랙 개편
	소요예산	3,644,000원	6,160,000원	3,760,000원
기대효과	• 다양한 분야 학습권 보장 및 취업 경쟁력 향상을 위한 전공 선택권 강화로 학생의 주도적 학습권 보장 • 기술 혁신 및 인문사회 과학발전에 대응하는 융합 인재 양성으로 취·창업 기회 확대			

❹ 전과제도

추진배경 및 개요	• 학생의 자율성과 전공 선택권 보장으로 진로설계 지원 • 재학생 유지율, 중도 탈락률 등을 개선하기 위해 실효성 있는 전과제도 운영 필요			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 전과운영규정 개정	▪ 전과운영규정 개정에 따른 전과 자율성 보장	▪ 유연한 전공 선택권 부여를 통한 전과 체계 고도화
	추진방법	▪ 전과제도 법령(고등교육법) 및 규정 분석 ▪ 전입·전출 정원조정 등 규정 개정	▪ 전과 수요인원 파악 및 전입·전출 정원조정 ▪ 교과목 인정학점 범위 조정 - 전과의 허용 범위 및 학점인정	▪ 설문조사 분석 환류 사항을 반영한 전과 체계 개편 ▪ 전과 체계 개편을 통한 규정 개정 및 행·재정적 지원
기대효과	• 본인의 적성과 관심 분야에 다양한 학습 경험 확대로 학업 만족도 및 성취도 향상 • 전공선택 기회 확대로 다양한 진로 진출이 가능하며 학생의 학업 유지 기회 제공 및 중도 탈락 예방			

❺ 대학-고교 학점제

추진배경 및 개요	• 지역 학교와의 적극적 연계·협력을 통한 학교 교육과정 운영의 다양성 확대 • 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 고등학교에서 개설하기 어려운 과목에 대한 학습지원			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 대학 연계 공동교육과정 운영 도입을 위한 계획 수립	▪ 대학 연계 공동교육과정 운영 다양화	▪ 대학 연계 공동교육과정 운영 정착
	추진방법	▪ 고등학교 교육과정 과목 편제 분석 ▪ 교과목 분석을 통한 과정 개설	▪ 신청 교과목 분석을 통한 개설 교과목 선정 ▪ 수요에 따른 교과목 개설	▪ 신청 교과목 분석을 통한 개설 교과목 선정 ▪ 수요에 따른 교과목 개설
	소요예산	도비 활용	도비 활용	도비 활용
기대효과	• 대학과 고등학교 간 연계 강화로 학생들에게 다양한 학습 기회 제공 • 학생들이 진로에 따라 다양한 과목을 선택하고 이수함으로써 자기 주도적 학습 습관 향상			

나. 세부 추진 내용 : 맞춤형 진로 및 취창업 프로그램 개발·운영 핵심 [증빙 p.85-86]

❶ 코업(Co-op) 교육과정 운영

추진배경 및 개요	• 대학-학생-산업체가 상생할 수 있는 코업(Co-op)을 통해 산업현장 친화 전문기술 인재 양성 • 학생들이 학업과 실무 경험을 동시에 갖추어 직무역량을 강화하고 취업 경쟁력 확보			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 코업(Co-op) 교육과정 개설 연구	▪ 코업(Co-op) 교육과정 도입 및 시범 운영	▪ 코업(Co-op) 교육과정 운영 활성화
	추진방법	▪ 코업(Co-op) 교육과정 구축을 위한 학사제도 검토 및 연구 ▪ Co-op 전담지원체계 구축	▪ 코업(Co-op) 대상 학과 선정 및 지원 ▪ 실습산업체 발굴 및 매칭	▪ 코업(Co-op) 대상 학과 확대 ▪ 산업체 대상 Co-op 홍보 강화 ▪ Co-op 전담지원체계 고도화
	소요예산	2,398,400원	10,000,000원	10,000,000원
기대효과	• 코업(Co-op)을 통한 산학 일체형 교육으로 지역에서 요구하는 정주 인력 양성 • 산업체와 연계한 코업(Co-op)을 통해 학생 직무역량 향상 및 취업 연계 확대			

❷ 보건의료계열 특화과정 운영

추진배경 및 개요	• 보건의료계열 특화과정 도입을 통한 차별화된 우수 인재 양성 • 특성화 분야 인재 육성을 위한 차별화된 맞춤형 취업 지원프로그램 필요			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 보건의료계열 특화과정 도입 관련 연구	▪ 보건의료계열 특화과정 도입 및 시범 운영 : 일부 학과	▪ 보건의료계열 특화과정 운영 활성화 : 대상 학과 확대 운영
	추진방법	▪ 특화과정 구축을 위한 학사제도 검토 및 연구과제 실시 - 학사제도 연구 TF 구성 - 운영방식, 학점부여 방법 등	▪ 특화과정 대상 학과 선정 및 시범운영 ▪ 대학-의료기관 간 협력체계 구축 및 지원체계 마련	▪ 특화과정 대상 학과 확대 운영 ▪ 의료기관 전문 교수진과의 협력·지원 체계 강화

한국연구재단 공개형

	소요예산	3,400,000원	10,000,000원	30,000,000원
기대효과	• 차별화된 Skill-Up 과정을 통한 우수 인재 양성으로 취업률 향상 및 학과 경쟁력 강화 • 학생 맞춤형 취업지원지원 프로그램을 통한 전공 능력 강화			

❸ 맞춤형 창업지원 프로그램 운영

추진배경 및 개요	• 트렌드에 맞는 창업 아이템을 선정하여 체험 및 전문가의 특강·멘토링을 통해 창업 활성화 • 청년의 창업 기회를 확대하고 지역 가치 창업가를 발굴 육성			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 창업지원 프로그램 지속 운영 - 창업 L.C.[1] 교육 프로그램 활성화 - 지·산·학 연계 L.C. 교육 정착	▪ 창업지원 프로그램의 다양화 - L.C. 교육을 통한 창업문화 정착 - 지·산·학 연계 L.C. 교육을 통한 창업지원	▪ 맞춤형 창업지원 프로그램으로 발전 - L.C. 교육을 통한 창업 확대 - 지·산·학 연계 L.C. 교육을 통한 창업지원 확대
	추진방법	▪ 창업 성공 산업체에 방문하여 창업 특강 진행: 푸드, 헬스 ▪ 지역 기반 L.C. 육성을 위한 맞춤형 프로그램 제공 - 저작권 교육	▪ 창업 성공 산업체에 방문하여 창업 특강 진행: 분야 확대 ▪ 지역 기반 L.C. 육성을 위한 맞춤형 프로그램 제공 - 저작권, 브랜딩 교육	▪ 창업자와 멘토링 제공으로 다양한 네트워킹 기회 확대 ▪ 지역 기반 L.C. 육성을 위한 맞춤형 프로그램 제공 - 멘토링, 마케팅 교육
	소요예산	기존 프로그램 예산	기존 프로그램 예산	기존 프로그램 예산
기대효과	• 창업자와 다양한 네트워킹 기회 확대 및 정보 교류로 창업 인식 개선 및 창업 정보습득 • 창업 교육과 멘토링 서비스를 통해 창업자의 역량 강화			

※ [1] L.C.: Local Creator

다. 세부 추진 내용 : 교육혁신을 위한 기초 소양교육 강화 [증빙 p.87-90]

❶ 자율교양 교육 지원

추진배경 및 개요	• 외부환경 분석과 학생 의견을 반영한 교양 교육과정 개편에 따른 지속적인 질 관리 필요 • 학생들의 성공적인 진로 기반 마련과 다양한 분야에서 전문성을 넓힐 기회 제공			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 학습 선택권 확대를 위한 핵심역량 교과목 연계 및 개발	▪ 대학의 인재상 및 핵심역량에 부합하는 교양 교과목 도입	▪ 주기적 환류를 통한 교양 교과목 개편
	추진방법	▪ 교원·학생 의견조사 및 타 대학·산업체 분석 ▪ 교원·재학생 설문조사를 통한 차년도 운영 방안 수립	▪ 설문 결과와 환류를 반영한 교과목 개설 ▪ 지자체 수요의 교과목 분석 및 신규 교과목 개설	▪ 교과목별 프로파일 개발 및 교과목 역량 매핑 ▪ 지속적 벤치마킹 및 분석을 통한 신규 교과목 개설
	소요예산	기존 프로그램 예산	기존 프로그램 예산	기존 프로그램 예산
기대효과	• 교양 교육과정 운영의 효율성 제고 및 변화하는 학문 추세 반영을 통한 전인적 인재 양성 • 다양한 교과목 중 스스로 선택함으로써 창의성과 비판적 사고력 향상			

❷ 인성 역량 강화 체계 마련

추진배경 및 개요	• 학생들의 필요와 현장의 특성에 맞는 맞춤형 인성교육 프로그램 개발·지원 • 인성 역량 강화를 위한 맞춤형 프로그램 제공으로 인성을 갖춘 전문직업인 양성			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 인성 역량 강화 프로그램 환류를 통한 방향 재설정 및 기획	▪ 인성 역량 강화 프로그램의 시범운영	▪ 인성 역량 강화 프로그램의 체계화 및 환류
	추진방법	▪ 중장기발전계획과 연계한 인성 역량 강화 프로그램 방향 재설정을 위한 연구	▪ 맞춤형 인성 역량 강화 프로그램 개발·적용	▪ 맞춤형 인성 역량 강화 프로그램 발굴·확산
	소요예산	중장기발전계획 수립예산 활용	기존 프로그램 예산	기존 프로그램 예산
기대효과	• 자기 성찰과 통제력 함양 기회를 제공함으로써 학업 적응 및 가치관 변화 • 대학의 인재상 및 핵심역량에 부합하는 인재 양성 기반 확보			

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용 : 교수 및 학과 지원 체계 최적화 핵심 [증빙 p.90-92]

❶ 학생 맞춤형 교육 지원을 위한 'HSC Supporter' 운영

추진배경 및 개요	• 학생들의 학사관리, 진로설계에 대한 체계적인 지도·상담 제공으로 효과적인 진로탐색 및 취업 준비 • 입학에서 졸업까지 학업, 진로, 취업 등 대학생활 전반에 대해 지도하는 학생-교수 연계 체계 구축			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 학생 맞춤형 교육 지원을 위한 교수지원 기반 구축	▪ 학생 맞춤형 지도교수제 활성화	▪ 학생 맞춤형 지도교수제 고도화
	추진방법	▪ 학생 맞춤형 교육 지원을 위한 구성원 의견수렴 ▪ 평생지도교수제운영규정 개정 : HSC Supporter(한림성심평생지도상담지원단) 표기	▪ 직업지도 관련 자격 취득 지원 : 일부 교원 시범사업 ▪ 학생지도 및 상담기법에 대한 정기적 교육 운영	▪ 직업지도 전문가 자격 취득 지원 확대 : 전체 교원 대상 ▪ 'HSC Supporter' 구성을 통한 1:1 밀착형 코칭 제공
	소요예산	-	10,000,000원	15,000,000원
기대효과	• 규정 개정과 관련 자격 취득으로 학생 맞춤형 지도교수제 활성화 • 교원의 학생 상담·지도 체계 개선으로 학생들의 대학 생활 만족도 향상 및 중도 탈락률 감소			

❷ 유연한 학사 운영을 위한 우수 교원(학과) 지원

추진배경 및 개요	• 성공적인 교육 혁신을 위한 교원의 자발적 참여 동기 제공 및 강화 필요 • 유연한 학사 운영을 지원하는 학내 규정 및 제도 개선과 효과적인 지원체계 구축			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 학과평가 제도 개편 및 우수 학과 지원 제도 마련 연구	▪ 학과평가제도 개편 및 우수 학과 지원 제도 도입	▪ 학과평가제도 개편 및 우수 학과 지원 제도 확대
	추진방법	▪ 학사제도 개편 시범사업 실적 분석 ▪ 우수 교원 및 우수 학과 지원 체계 분석 ▪ 관련 규정 개정을 위한 타 대학 사례 분석	▪ 우수 교원 및 우수 학과 지원 계획 수립 ▪ 우수 교원 인센티브 제공 논의 - 재정·공간 등 인센티브 제공 ▪ 교원업적평가규정 개정 ▪ 학과평가규정 개정	▪ 우수 강의 지원 선정 지침 개정 ▪ 학과평가규정 개정에 따른 우수 교원에 대한 인센티브 제공
	소요예산	교비 활용	교비 활용	교비 활용
기대효과	• 우수 교원 지원·육성을 통한 교육 품질 향상 및 학생들의 성취도 상승 • 교원의 역량과 전문성 강화로 대학 및 학과의 경쟁력 향상			

나. 세부 추진 내용 : 디지털플랫폼 기반의 교육혁신 지원 체계 구축

추진배경 및 개요	• 사회 변화와 교육수요자의 요구를 반영한 디지털플랫폼 시스템 구축 • 학생이력관리시스템(H-CAP) 및 역량기반교육과정운영 시스템 고도화를 통한 One-Stop 비교과 시스템 구축으로 프로그램의 통합적 정보 제공			
연도별 추진계획	구분	2024년	2025년	2026년
	추진내용	▪ 디지털 기반 교육 플랫폼 연구 ▪ 소단위 교육과정 시스템 연구 및 개발	▪ 디지털 기반 교육 플랫폼 개발 ▪ 소단위 교육과정 시스템 개발 및 적용	▪ 디지털 기반 교육 플랫폼 정착 ▪ 소단위 교육과정 시스템 운영
	추진방법	▪ One-Stop 비교과 시스템 연구 ▪ 소단위 교육과정 트랙별 이수 기준 적용한 시스템 연구·개발	▪ One-Stop 비교과 시스템 개발 ▪ 소단위 교육과정 운영 시스템 개발·운영	▪ One-Stop 비교과 시스템 운영 ▪ 소단위 교육과정 운영 시스템 지속 운영
	소요예산	2,000,000원	50,000,000원	-
기대효과	• 디지털 플랫폼 활용 수업을 통한 교수역량 강화 및 학생 학습 만족도 향상 • 효율적 교육 서비스 제공으로 교육 내실화			