

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

한양여자대학교

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	21
1. 걱정규모화 계획	21
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	23
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	30
1.3.1. 교육 혁신전략	30
1.3.2. 산학협력 혁신전략	52
1.3.3. 기타 혁신전략	64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	73
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	73
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	74
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	75
2. 재정 투자계획	77
2.1. 대학 재정 투자전략	77
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	79
2.2.1. 총 사업비 구성	81
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	83
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	90
1. 거버넌스 구축	90
1.1. 거버넌스 총괄 체계	90
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	92
2. 성과관리 체계	96
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	96
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	98
3. 성과지표	101
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	101
3.1.1. 자율성과지표명 : 디지털 혁신 융합 지수	101
3.1.2. 자율성과지표명 : 신산업기반 교육운영 지수	102
3.1.3. 자율성과지표명 : 하이퍼커리어 챌린지 지수	103
3.1.4. 자율성과지표명 : 공유 상생 확산 지수	104
[별첨1] 교육혁신 전략 추진 계획	106
[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획	111

대학 중장기 발전계획

2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획서



한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

대학 중장기 발전계획 개요

1 대학의 비전 및 목표 (증빙자료 p.5~7 참조)

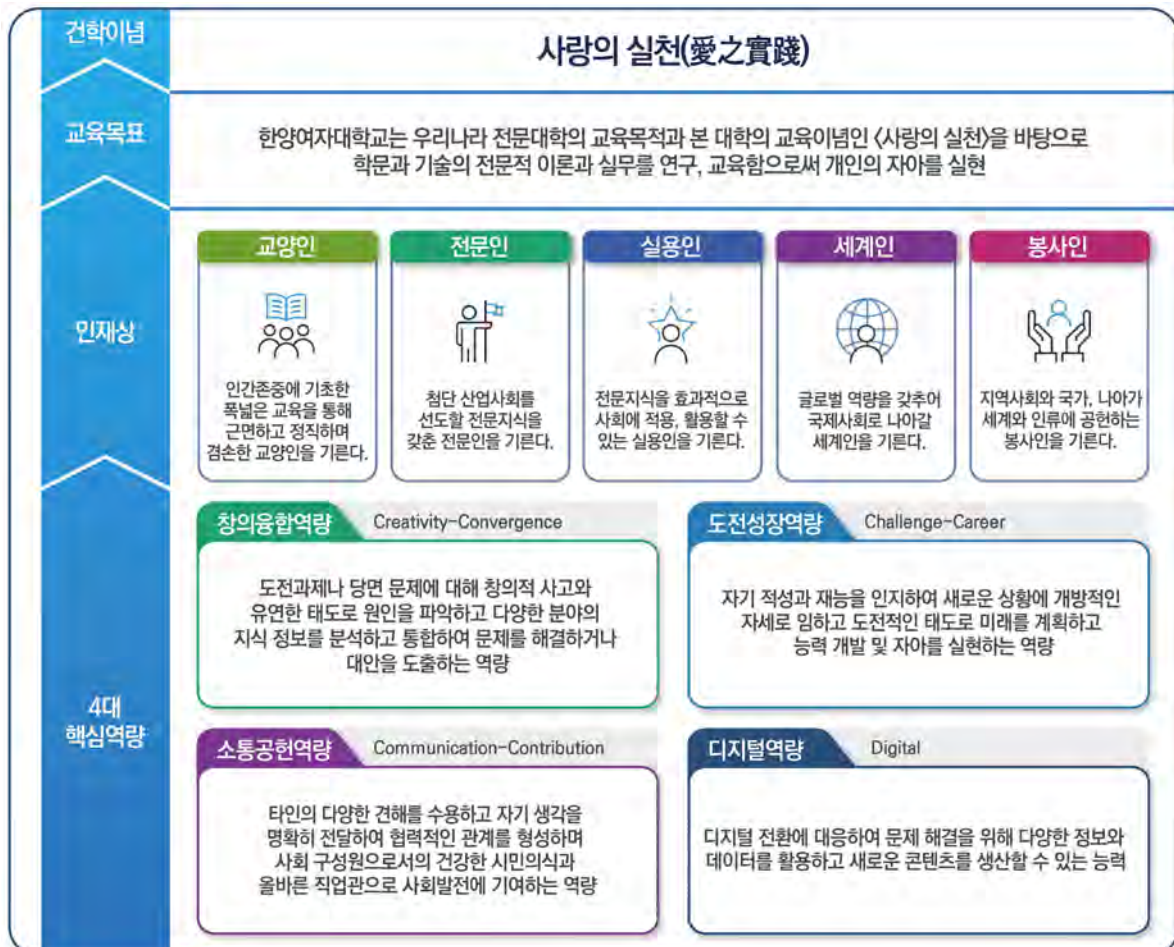
1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

■ 건학이념 및 교육목표

한양여자대학교의 건학이념은 「사랑의 실천(愛之實踐)」이며, 교육목표는 우리나라 전문대학의 교육목적과 본 대학의 교육이념인 <사랑의 실천>을 바탕으로 학문과 기술의 전문적 이론과 실무를 연구, 교육함으로써 개인의 자아를 실현하고 지역사회와 국가, 나아가 인류에 번영에 기여하는 여성 양성을 목적으로 하고 있음

■ 인재상 및 핵심역량

대학의 인재상은 ‘인간을 존중하는 교양인’, ‘첨단 산업사회를 선도하는 전문인’, ‘전문지식을 활용할 수 있는 실용인’, ‘글로벌 역량을 갖춘 세계인’, ‘인류에 공헌하는 봉사인’ 양성이며, 인재상을 구현하기 위해 필요한 역량으로 창의융합역량, 도전성장역량, 소통공헌역량, 디지털역량의 핵심역량을 도출하여 역량기반의 교육을 운영하고 있음



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

□ 대학의 비전

대학의 건학이념인 「사랑의 실천(愛之實踐)」과 교육목적, 인재상 및 핵심 가치 등의 체계성과 정합성, 연계성을 검토하고, 교육 환경과 미래 사회의 변화를 반영하여 대학의 비전을 <미래를 품고 세계를 여는 대학>으로 함

□ 중장기발전계획 VISION 2030+ 수립

한양여자대학교의 비전을 실현하기 위하여 1주기 혁신지원사업('19~'21)의 성과분석 및 구성원 의견수렴, 지역사회, 산업체 환경분석 등을 통해, 기존의 중장기 발전계획인 「VISION 2030」을 발전시킨 「VISION 2030+」를 재수립하였으며, 중장기 발전계획을 실행하기 위한 8대 전략과제, 23개 실행과제, 58개 세부실행 과제를 도출함



1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 특성화 비전 및 목표

한양여자대학교의 특성화 비전은 <디지털 혁신 특성화 대학>이며, 특성화 목표는 <디지털 융합형 인재양성>임. 4차산업혁명시대의 변화에 맞추어 ‘미래 ICT’, ‘휴먼서비스’, ‘융합문화디자인’, ‘글로벌서비스’의 4개 특성화 분야를 도출하였음

■ 대학의 혁신 목표

대학의 중장기 발전전략 및 특성화 전략, 인재 양성 방향에 부합하고 대학의 비전을 실현하기 위한 혁신 목표로, <교육체계 유연화 및 DX/AX 교육 강화를 통한 융합형 인재 양성>을 혁신 목표로 설정함



미래 ICT	융합문화디자인	휴먼서비스	글로벌서비스
미래공학 소프트웨어융합과 ★ AI융합 소프트웨어 전문기술석사과정 스마트IT과 빅데이터과 AI융합과	문화콘텐츠 · 미디어 패션디자인과 니트패션디자인과 ★ 니트패션 DX융합 전문기술석사과정 섬유패션디자인과 세라믹디자인과 산업디자인과 인테리어디자인과 시각미디어디자인과 문예창작과 영상콘텐츠과 실용음악과 웹툰과 K-뷰티과 자유전공학과	보육아동 · 돌봄서비스 유아교육과 아동보육과 실버 · 보건복지 서비스 식품영양과 스포츠건강관리과 치위생과 보건행정과 사회복지과 ▲ 반려동물보건과	관광 · 외식문화 호텔관광과 외식산업과 항공과 실무영어과 실무일본어과 실무중국어과 공공행정 · 사회적 경제 서비스경영과 세무회계과 사무행정과

▲ 2025학년도 신설학과

★ 전문기술석사과정 운영 학과

2 대학의 현황분석 및 진단

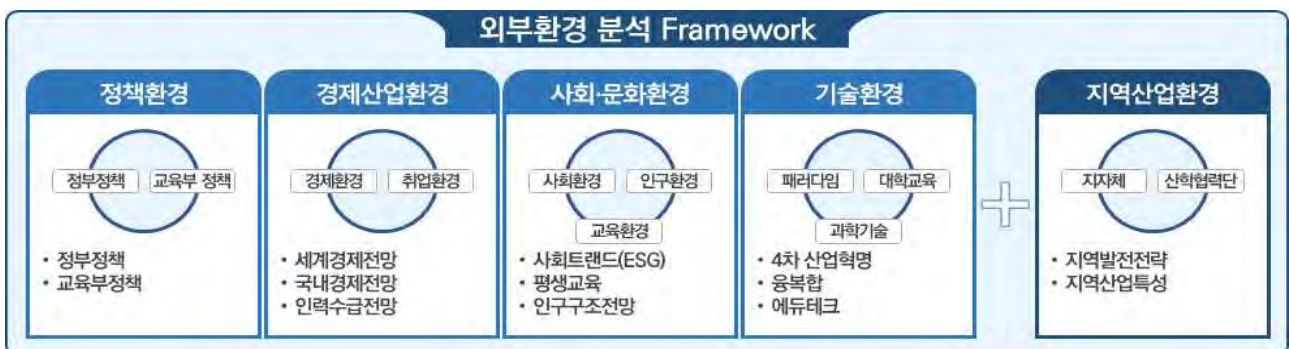
2.1. 대학의 외부여건 분석

□ 교육환경 변화 분석

구분	교육환경 분석	시사점												
대학의 미래 신산업 인재양성 역량 강화 요구	급속한 경제·산업 변화에 맞춘 대학의 전공 및 학사구조개선 등을 통하여 다양한 분야의 융합형 인재양성 요구 <table><tr><th>조사연도 (기준연도)</th><th>분야</th><th>유망산업</th></tr><tr><td>21년('20년)</td><td>시스템분야(5개)</td><td>IoT가전, 디지털헬스케어, 미래형자동차, 스마트·친환경선박, 항공드론</td></tr><tr><td>22년('21년)</td><td>부품·장비분야(4개)</td><td>AR·VR, 지능형로봇, 차세대디스플레이, 차세대반도체</td></tr><tr><td>23년('22년)</td><td>소재분야(4개)</td><td>신금속소재, 차세대세라믹소재, 첨단화학소재, 하이테크섬유소재</td></tr></table>	조사연도 (기준연도)	분야	유망산업	21년('20년)	시스템분야(5개)	IoT가전, 디지털헬스케어, 미래형자동차, 스마트·친환경선박, 항공드론	22년('21년)	부품·장비분야(4개)	AR·VR, 지능형로봇, 차세대디스플레이, 차세대반도체	23년('22년)	소재분야(4개)	신금속소재, 차세대세라믹소재, 첨단화학소재, 하이테크섬유소재	산업구조 변화에 따른 미래형 맞춤형 인재양성을 위한 학사구조 개편 및 교육혁신 노력 필요
조사연도 (기준연도)	분야	유망산업												
21년('20년)	시스템분야(5개)	IoT가전, 디지털헬스케어, 미래형자동차, 스마트·친환경선박, 항공드론												
22년('21년)	부품·장비분야(4개)	AR·VR, 지능형로봇, 차세대디스플레이, 차세대반도체												
23년('22년)	소재분야(4개)	신금속소재, 차세대세라믹소재, 첨단화학소재, 하이테크섬유소재												
4차 산업혁명 시대 대학 교육 내실화	BIG3, AI 등 기술·환경 급변에 따라, 교육과정·교수법 혁신 등 교육의 질 개선을 위한 대학의 선제적 대응 필요	선진교수법 도입 및 에듀테크 교육 기반 확충 필요												
학령인구 급감에 대응한 고등교육의 질적 도약	- 미래사회가 요구하는 창의·혁신 인재양성을 위한 대학 교육 역량 강화 및 학생 성장 지원 - 대규모 미충원 본격화가 예상되는 상황에서, 대학 전반의 적정규모화 및 학사 유연화 등 체질 개선 필요	유연한 학사제도 도입 및 학사 구조개선 필요												
국가 인재양성 방향과의 정합성·연계성 제고	국가 경쟁력에 기여할 신산업 혁신인재 양성을 위해 국가 인재양성 전략과 고등교육 재정지원의 연계필요 <table><tr><th colspan="4">고등교육 정책 방향</th></tr><tr><td colspan="2">■ 대학의 체계적 관리 전략('21.5.)</td><td colspan="2">■ 인재양성 정책 혁신방안('21.11.)</td></tr><tr><td>① 대학의 체계적 관리 - 한계대학 구조개혁 - 자율혁신대학의 다양한 발전 전략 지원</td><td>② 공유·협력 지원 - 지역 협업 체계 구축, 공유·협력 등을 통한 대학 혁신 역량 강화</td><td>① 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화 ③ 상·하 단계 연계 역량개발 기회 제공</td><td>② 취·창업 지원을 위한 교육 및 직업훈련장비 ④ 부처 간 협업 인프라 구축</td></tr></table>	고등교육 정책 방향				■ 대학의 체계적 관리 전략('21.5.)		■ 인재양성 정책 혁신방안('21.11.)		① 대학의 체계적 관리 - 한계대학 구조개혁 - 자율혁신대학의 다양한 발전 전략 지원	② 공유·협력 지원 - 지역 협업 체계 구축, 공유·협력 등을 통한 대학 혁신 역량 강화	① 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화 ③ 상·하 단계 연계 역량개발 기회 제공	② 취·창업 지원을 위한 교육 및 직업훈련장비 ④ 부처 간 협업 인프라 구축	미래형 맞춤형 인재양성을 위한 교육혁신 필요
고등교육 정책 방향														
■ 대학의 체계적 관리 전략('21.5.)		■ 인재양성 정책 혁신방안('21.11.)												
① 대학의 체계적 관리 - 한계대학 구조개혁 - 자율혁신대학의 다양한 발전 전략 지원	② 공유·협력 지원 - 지역 협업 체계 구축, 공유·협력 등을 통한 대학 혁신 역량 강화	① 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화 ③ 상·하 단계 연계 역량개발 기회 제공	② 취·창업 지원을 위한 교육 및 직업훈련장비 ④ 부처 간 협업 인프라 구축											

□ 외부환경 분석

대학의 주요 외부요인인 정책환경, 경제산업환경, 사회·문화환경, 기술환경 관점과 지역산업환경 분석을 통해 대학의 중장기 발전계획 재정립 및 전략 방향 도출



구분	외부환경 분석	시사점
정책환경	4차 산업혁명시대 변화에 따른 산업 전 부문의 디지털화, 언택트 교육환경 개선, 신산업 육성, 연구개발 투자 확대에 따른 국가 경쟁력 제고 - 신산업선도전문대학, 혁신공유대학, 전문기술석사과정 등 향후 교육부에서 실시하는 사업을 운영하기 위한 제도 개선 및 도입이 필요	- 산업구조 변화에 따른 미래형 맞춤형 인재양성을 위한 학사구조 개편 및 교육혁신 노력 필요 - 빅데이터/AI융합·바이오·헬스·스마트 산업을 통한 제조업 혁신, 비대면 신산업 육성 필요

구분	외부환경 분석	시사점
경제산업 환경	- 청년취업난의 장기화 및 청년고용률 개선의 어려움 4차 산업혁명시대 변화로 인해 인재수요와 공급에 있어 불균형이 심화되는 분야들이 발생할 것으로 전망	- 취업전략강화, 동기유발강화 및 지원체계 고도화 필요 - 교육환경 및 제도 개선 필요
사회·문화 환경	- 급격한 산업환경 변화에 대응하기 위한 문제해결능력 및 사회적 관계 기술을 갖춘 인재 요구 - 저출산 및 초고령화 시대의 생산인력 확보 등 성장 잠재력 확보를 하여 대응방안 마련 - 평생교육의 수요가 확대되고 있으며, 다양한 학습자를 수용할 수 있는 평생교육지원체계의 강화가 필요	- 유연한 학사구조 개선을 통한 전공불일치 해소 필요 - 수요자 맞춤 교육과정 개발 및 지원체제의 확립 필요
기술환경	4차 산업혁명 시대의 주요기술인 AI, VR/AR, 빅데이터 등을 활용한 비대면 기술 급성장에 따른 디지털화 가속화 - 에듀테크의 발전으로 학습자 맞춤형 교육, 교육방법의 다양화 가능	4차산업혁명 관련 학문분야 반영 및 유망 신산업 분야의 인재양성 강화 필요 - 생성형 AI 등 다양한 에듀테크 기반 교수학습방법 개발 및 적용 필요
지역산업 환경	- 서울, 경기도가 포함된 수도권은 지식정보산업의 중심지로 글로벌 비즈니스 허브로 육성 - 대학이 위치한 성동구는 융복합혁신산업단지 조성, 수제화 및 봉제 등 도시형 특화제조업 강화, 소셜벤처허브센터 구축	지역의 특화 산업과 연계된 산학협력, 연계 교육과정 개발 등 지역사회와의 교류 활성화 필요

2.2. 대학의 내부여건 분석

▣ 대학자체 재정현황 및 인적·물적 인프라

구분	주요지표(대학알리미 기준년도)				현황분석
재정현황	주요지표	2021	2022	2023	대학의 적립금이 비교적 높은 편이며, 등록금 수입은 지속적으로 감소하고 있으나 비등록금 수입은 상승하고 있음. 투명한 재정운영으로 대학 책무성 유지 필요
	적립금				
	등록금 수입				
	비등록금 수입				
	총 재정 규모				
	*단위:백만원, 해당연도 정보공시 자료는 전년도 결산값임				
학생현황	주요지표	2021	2022	2023	학령인구감소에도 신입생총원율을 100%유지하고 있으며, 재학생 총원율은 전국·수도권 평균(2023년 수도권평균:84.1)에 비해 높은 편임. 중도탈락을 방지하기 위한 진로, 학습 상담지원확대 필요
	입학정원				
	신입생총원율(%)				
	재학생총원율(%)				
	중도탈락율(%)				
	*입학정원 : 정원내(단위 명)/ 비율 : 단위 %				
교육여건	주요지표	2021	2022	2023	전체교원대비 전임교원 비율을 늘려서 교육의 질 향상 필요. 등록금대비 장학금 지급비율을 일정수준 유지하고 있으며, 학생1인당 교육비 확대를 위해 재정수입원의 다양화 필요
	전임교원확보율(%)				
	학생1인당교육비				
	장학금지급비(%)				
	*단위: 천원(반올림)/ 전임교원확보율 : 재학생기준				

I 대학 중장기 발전 계획

구분	주요지표(대학알리미 기준년도)				현황분석
산학협력	주요지표	2021	2022	2023	대학의 산학협력 수익은 지속적으로 증가하고 있음. 산업체 경력이 풍부한 전임교원 확보를 통해 산학협력 인프라 및 산업체와의 기술교류 확대 필요
	산학협력 수익				
	산학협력중점교수				
	현장실습 운영				
	*산학협력 수익 단위: 백만원 /현장실습 운영 : 이수학생수				
글로벌 역량	주요지표	2021	2022	2023	우리 대학은 외국인 유학생 유치·관리 인증기관, 해외취업연수사업 우수취업 연수기관으로 해외 취업 우수성과 지속적 유지 필요
	해외취업				
	외국인유학생				
	외국인전임교원				
	*해외취업 :연도-공시연도, 전년도 12월31일기준 *외국인학생 : 학위과정생 / 연수과정생				
교육성과	주요지표	2021	2022	2023	졸업생 취업률은 경쟁대학 평균 대비 낮은 수준임. 다양한 취창업 지원 프로그램 운영을 통해 지속적인 취업률 관리와 향상이 필요
	졸업생 현황				
	취업률				
	*졸업생 : 연도-공시연도, 당해연도 2월+전년도 8월 기준 *취업률 : 전년도12월31일 기준				

2.3. 대학 역량 분석

□ 학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계 분석

한양여자대학교는 11개의 2년제 20개의 3년제 일반과정 및 20개의 학사학위전공심화 과정을 운영하고 있음

※ 2024학년도 입학정원 기준

	2년제										3년제									
	인문사회계열					예·체능계열					공학계열					자연과학계열				
전문 학사 학위 일반 과정	100	100	105	80	70	70	75	70	75	71	105	80	80	80	36	114	70	104	80	87
호텔관광학과																				
항공과																				
실무영어과																				
서비스경영과																				
실무일본어과																				
실무중국어과																				
세무회계과																				
패션디자인과																				
선유패션디자인과																				
스포츠건강관리과																				
시각미디어디자인과																				
소프트웨어융합과																				
스마트IT과																				
빅데이터과																				
AI융합과																				
식품영양과																				
치위생과																				
보건행정과																				
외식산업과																				
유아교육과																				
사회복지과																				
아동보육과																				
사무행정과																				
세라믹디자인과																				
니트패션디자인과																				
산업디자인과																				
인테리어디자인과																				
영상콘텐츠과																				
문예창작과																				
일본과																				
실용음악과																				
학사 학위 심화 과정	20	20	15	15	20	15	20	20	20	20	20	20	25	20	25	40	20	20	20	20
호텔관광학과																				
실무영어학과																				
서비스경영학과																				
실무일본어학과																				
실무중국어학과																				
패션디자인학과																				
선유패션디자인학과																				
문예창작학과																				
시각미디어디자인학과																				
소프트웨어융합학과																				
빅데이터학과																				
식품영양학과																				
치위생학과																				
유아교육학과																				
사회복지학과																				
아동보육학과																				
세라믹디자인학과																				
니트패션디자인학과																				
산업디자인학과																				
인테리어디자인학과																				

□ 교육과정 및 교육의 질 관리 체계

구분	주요내용
전공교육과정	현장 중심 역량기반으로 전공 교육과정을 개발(개편)함. 학과별 인력양성유형에 따라 직무를 설정하고 직무능력 향상을 위한 교육과정을 개발함. 현장중심 역량기반 교육과정 편성 및 운영에 관한 지침에 따라 학과 교육과정위원회의 검토와 지원을 통해 학과 교육과정을 개발(개편)함

구분	주요내용																
	■ 교육과정 개편은 학제별 개편 주기에 따라 시행, 매년 교육과정 운영계획 수립 및 운영 결과 분석을 실시함 ■ 현장성 높은 전공교육과정 운영을 위하여 외부산업체 전문가를 수업 참여 등에 활용함 ■ 교육과정 운영 산출물(강의계획서, 평가계획서, 직무수행능력 배점표 등)의 효율적인 관리를 위해 운영시스템을 활용함																
교양교육과정	■ 기존 교양필수, 지정교양, 선택교양으로 구성된 교양 교육과정을 2020학년도에 공통교양과 핵심교양으로 편성체계를 개편하고 2021학년도부터 운영함 ■ 공통교양에서는 인성 및 기본소양, 직업기초능력 등과 관련된 교과목을 편성하고, 핵심교양에서는 대학의 핵심역량 중심의 교양교과목을 편성함 ■ 교양 교과목은 대학의 자체교양 교과목과 학점인정 컨소시엄을 통한 사이버 교양 교과목을 편성, 운영하여 학생들에게 다양한 교과목과 선택권을 제공함																
현장실습 학기제	사전 관리 ↓ 현장 실습 운영 ↓ 평가 환류 <table><tr><th>대학</th><th>현장실습지원센터</th><th>학과</th><th>실습기관</th></tr><tr><td>교무처 교육과정 편성지침 현장실습 교과목 개설</td><td>현장실습지원센터 · 현장실습학기제 운영 계획 수립 · 현장실습학기제 운영지원 · 현장실습지원시스템을 통한 운영지원 · 현장실습 사전교육</td><td>학과 · 교육과정 개발 및 편성 · 운영계획 협의 · 산업체 인사 참여 사전교육</td><td>실습기관 · 현장실습학기제 참여 선정 · 운영계획서 작성 및 협의 · 학생 선발</td></tr><tr><td>산학협력처 산학협력교육위원회</td><td>현장실습지원센터 · 현장실습 상해보험 · 현장실습 순회(방문)지도, 현장점검 · 현장실습학기제 운영지원</td><td>학과 · 현장실습 순회(방문)지도, 현장점검 · 중간점검 확인 및 조치</td><td>실습기관 · 현장실습 산재보험 가입 · 현장실습 운영</td></tr><tr><td>기획조정처, 교무처 · 교육수요자 만족도 조사 · 성과 관리 · 대학 CQI 보고서</td><td>현장실습지원센터 · 현장실습운영위원회 · 현장실습만족도 조사 · 현장실습 교과목 CQI 보고서 · 현장실습 상담평가 멘토링 지원</td><td>학과 · 산학협력협의회 · 현장실습 상담평가 멘토링 진행 · 현장실습 학생 만족도 조사 · 현장실습 운영결과 및 개편 계획</td><td>실습기관 · 현장실습만족도 참여 · 현장실습 상담평가 멘토링 진행</td></tr></table> ■ 역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위해 전공과 전공직무에 맞는 실습기관과의 협의를 통해 현장실습학기제 운영계획을 수립함 ■ 현장실습학기제 운영과 학기제 Co-op 운영을 위한 수시 규정/지침 정비 및 현장실습지원 센터에 전담직원을 배치하여 현장실습학기제의 운영을 지원함 ■ 학생안전 강화를 위해 산업체와 학과가 공동으로 안전교육자료를 개발하고, 학생 중간점검 및 관리, 수행점검을 강화하여 현장실습의 질관리 및 학생 권익 보호함 ■ 현장실습 참여 학생-산업체 멘토링, Co-op 인증 디지털 뱃지 부여, 통합 마일리지 및 장학금 지급을 통해 학생 만족도를 향상하고, 학생 및 산업체 만족도 조사, 운영결과 분석을 통한 현장실습 환류 및 개선방안을 수립하며, 이를 토대로 차년도 계획수립 ■ Co-op 운영 지원을 위해 현장실습지원 시스템 고도화를 진행함	대학	현장실습지원센터	학과	실습기관	교무처 교육과정 편성지침 현장실습 교과목 개설	현장실습지원센터 · 현장실습학기제 운영 계획 수립 · 현장실습학기제 운영지원 · 현장실습지원시스템을 통한 운영지원 · 현장실습 사전교육	학과 · 교육과정 개발 및 편성 · 운영계획 협의 · 산업체 인사 참여 사전교육	실습기관 · 현장실습학기제 참여 선정 · 운영계획서 작성 및 협의 · 학생 선발	산학협력처 산학협력교육위원회	현장실습지원센터 · 현장실습 상해보험 · 현장실습 순회(방문)지도, 현장점검 · 현장실습학기제 운영지원	학과 · 현장실습 순회(방문)지도, 현장점검 · 중간점검 확인 및 조치	실습기관 · 현장실습 산재보험 가입 · 현장실습 운영	기획조정처, 교무처 · 교육수요자 만족도 조사 · 성과 관리 · 대학 CQI 보고서	현장실습지원센터 · 현장실습운영위원회 · 현장실습만족도 조사 · 현장실습 교과목 CQI 보고서 · 현장실습 상담평가 멘토링 지원	학과 · 산학협력협의회 · 현장실습 상담평가 멘토링 진행 · 현장실습 학생 만족도 조사 · 현장실습 운영결과 및 개편 계획	실습기관 · 현장실습만족도 참여 · 현장실습 상담평가 멘토링 진행
대학	현장실습지원센터	학과	실습기관														
교무처 교육과정 편성지침 현장실습 교과목 개설	현장실습지원센터 · 현장실습학기제 운영 계획 수립 · 현장실습학기제 운영지원 · 현장실습지원시스템을 통한 운영지원 · 현장실습 사전교육	학과 · 교육과정 개발 및 편성 · 운영계획 협의 · 산업체 인사 참여 사전교육	실습기관 · 현장실습학기제 참여 선정 · 운영계획서 작성 및 협의 · 학생 선발														
산학협력처 산학협력교육위원회	현장실습지원센터 · 현장실습 상해보험 · 현장실습 순회(방문)지도, 현장점검 · 현장실습학기제 운영지원	학과 · 현장실습 순회(방문)지도, 현장점검 · 중간점검 확인 및 조치	실습기관 · 현장실습 산재보험 가입 · 현장실습 운영														
기획조정처, 교무처 · 교육수요자 만족도 조사 · 성과 관리 · 대학 CQI 보고서	현장실습지원센터 · 현장실습운영위원회 · 현장실습만족도 조사 · 현장실습 교과목 CQI 보고서 · 현장실습 상담평가 멘토링 지원	학과 · 산학협력협의회 · 현장실습 상담평가 멘토링 진행 · 현장실습 학생 만족도 조사 · 현장실습 운영결과 및 개편 계획	실습기관 · 현장실습만족도 참여 · 현장실습 상담평가 멘토링 진행														
교육의 질 관리체계	■ 현장중심 역량기반 교육과정 개발(개편) → 운영 → 운영 결과 분석 → 자체평가 → 차년도 교육과정 개발(개편)시 개선사항 적용 등 PDCA 환류 체계를 확립함. ■ 3중 CQI(교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI)를 통해서 교육 질관리를 실시하며, 교육과정 인증을 통해서 교육과정 개발 절차 준수 및 교육 질관리 체계를 강화하고 있음																
교수학습 지원체계	[학습지원] ■ 기초학습, 학습전략 진단 및 학습과정조사 결과를 토대로 기초학습향상지원 및 맞춤형 학습지원프로그램을 편성·운영함. ■ 기초학습 진단(국어, 수리, 영어) 결과에 기초하여 부족한 기초학습 및 전공별 기초학습능력을 증진할 수 있는 기초학습 지원프로그램을 제공함. ■ 학습자 중심의 맞춤지원을 고려한 학습지원프로그램을 제공함. ■ 자기주도적 학습역량을 강화하기 위한 학습역량향상프로그램을 제공함. ■ 창의적 문제해결능력 향상을 위한 창의융합프로그램을 제공함.																

구분	주요내용
학습역량강화 프로그램 목표 추진 전략 Jump-Up 심화역량 Wake-Up 기초학습역량 Check-Up 기초진단 프로그램 체계 지원 인프라 프로그램 특징	글로벌 역량과 시 역량을 겸비한 자기주도형 인재양성 기초학습능력향상(언어/수리) - 전공기초학습능력 향상교육 - 어학강좌 II (영어, 일본어, 중국어 심화) - 언어/수리 기초학습능력 향상교육 - 신입생전공능력 적응(FSL) 프로그램 - 언어능력 증진을 위한 어학강좌 I (영어, 일본어, 중국어 초급) 맞춤형 학습지원 - 전공튜터링 - 프로그램 별 경진대회 - e-학습포트폴리오 - 학습법 특강 / 글쓰기 클리닉 - 프레젠테이션 프로그램 - 학습부진자관리 창의융합 역량증진 - 전공능력 향상 및 자격증강좌 - 시융합 교육 - 인성 및 직업윤리 특강 - 창의성 함양 프로그램 - 평생교육원강좌 기초학습능력 진단평가(언어/수리), 학습전략검사(MLST-II), 핵심역량진단검사 [온라인 학습지원 시스템 3개] 학습관리시스템(LMS), 교수학습사업관리시스템(CSTL), e-folio system [공간구축 13실] C-Cube 역량강화실 7실, CS-Lab 1실, 셀프스튜디오 5실 기초진단, 기초과정, 심화과정의 3단계 <3UP 프로그램> 운영으로 자기주도적 학습역량 강화
[교수지원] - 교수자 교육역량 향상을 위해 교육대상, 교육내용, 교육방법별로 다각화된 프로그램을 운영함. - 전체 교수자를 대상으로 하는 교수법 특강을 통해 교육의 흐름, 기초 교육역량 함양 - 소그룹 교수자를 대상으로 하는 교수법 워크숍을 통해 맞춤형 교육역량 강화 - 우수 수업사례 공유 및 자발적 연구, 실천 모임을 통한 교육역량 공유, 확산 - 전체 교과목에 대한 강의평가 실시 후 강의평가 상위 그룹과 하위 그룹에 대한 맞춤형 교육역량 강화 프로그램을 지원함. - 수업의 질 제고 및 교수자-학습자 간 상호작용 증진을 위해 에듀테크 기반 교수학습환경 구축 및 활용 확대 지원	

■ 기존 재정지원사업 성과분석

전문대학 혁신지원사업(2019~2021), 사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업 등 기존 재정지원사업을 수행하여 우수한 실적을 창출하였으며, 대학의 경쟁력 제고를 위해 지속적인 사업추진

전문대학 혁신지원사업 (2019~2021)			
영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
교육 혁신	수요자 중심의 역량기반 현장중심 교육과정 혁신	○ 전공교육과정 혁신 - 현장중심 역량기반 교육과정 개발 및 개편 (매년 전문학사 29개학과, 및 전공심화 18개학과) - 전공교육과정 인증체계 구축 및 실시(11개 학과 인증) - 운영결과보고서 및 CQI보고서(매년 학과29종, 대학1종), 교과목CQI보고서(매년 1종) - 학문단위 교육과정 개발 컨설팅 (2개 계열)	- 현장중심 역량기반 교육과정 개발/개편을 통한 사회 수요 대응 인재양성 지원 - 전공교육과정 인증제 도입으로 교육과정 질관리 및 교육수요자 만족도 제고 4차산업혁명 대응 첨단 교육환경 구축을 통한 교육 인프라 질 향상
		○ 교양교육과정 혁신 - 대학전략교과목(4개 교과목) 전학과 확대 편성 및 운영 - 핵심역량 진단검사 및 직업기초능력 진단검사 연 2회 실시 - 역량기반 교양교육과정 이수·편성체계 개편	- 핵심역량 연계 교양 교육과정 운영으로 C-Cube형 인재양성 및 학생 만족도 제고 - 핵심역량 및 직업기초능력 연계 교양 교육과정 운영 - 전략 교양교과목 운영으로 재학 중 체계적인 진로 설정과 준비가능

전문대학 혁신지원사업 (2019~2021)			
영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
		○ 융복합 교육과정 혁신 - 융합전공 마이크로트랙 개발 및 확대 운영 (4개트랙→5개 트랙) - 연계전공 마이크로트랙 개발 및 운영(7개 트랙) 4차산업혁명 ICT전공트랙 개발 및 운영(1개 트랙)	- 수요자 중심 맞춤형 교육과정 제공 - 재학생의 자기주도 교육과정 선택 기회 확대 - 전문대학 최초 융복합 교육과정 운영으로 우수사례 공유 - 혁신지원사업 유공 교육부 장관 표창 수상
		○ 비교과교육과정 혁신 - 역량기반 비교과 로드맵 28개 학과 설계 - 비교과 프로그램 운영 2019년 140건, 2020년 69건, 2021년 1학기 기준 71건 운영	- 역량기반 비교과 교육과정 체계 구축 - 비교과 프로그램 관리 시스템화 - 역량기반 비교과프로그램 로드맵 설계를 통한 체계적인 비교과 질 관리 체계 구축 가능
	미래지향 교수학습 혁신	○ 미래지향 교수학습법 혁신 - PBL, 플립드러닝 290개 강좌 확대 운영 - 교수법 특강 12회(2,050명), 티칭팁스 8회, 마이크로티칭 32명 - C-Cube 역량 강의실 7개 구축  	- 블렌디드 러닝 강화로 교육혁신 기반 마련 - 다양한 티칭스킬 향상 프로그램 제공으로 교수 능력 증진 - 교육환경 개선으로 만족도 제고  
		○ 자기주도 학습역량 혁신 - 기초학습 향상교육 참여자 92.1% 성적향상 (20년) - 전공튜터링 참여 학습부진자 평균학점 1.86 점→2.35점 향상(19년) - e-학습포트폴리오 작성 12,011건 - 다양한 학습지원프로그램 확대(5건)	- 학습전략검사 진단 기반 프로그램 진행으로 자기주도적 학습역량 강화 - 학습포트폴리오 확대를 통한 교수-학생 상호작용 증진 - 전공튜터링 등 학습부진자 관리를 통한 성적향상 및 성취의욕 고취로 충원율에 기여
산학 협력 혁신	하이퍼 커리어 혁신	○ 진로 및 취업지원 HYPER-E - 취업대비 자격증 취득 프로그램 197개반, 5,487명 수강 - 교원 진로지도과정 134명 자격증 취득 - 취업지원관 상담실적 5,207건 - 취업 동아리 38개, 608명 활동지원	- 학생 친화적 취·창업지원센터 및 상담실 개선으로 학생 중심의 서비스 제공 - 미래사회 대응 진로 및 취업 시스템 구축 - 취업 관련 집중교육 및 역량 강화 프로그램을 통한 취업스킬 및 취업경쟁력 강화 - 교원 진로지도과정 교육을 통한 지도교수 진로 및 취업지도능력 함양
		○ 창업·창직 플랫폼 HYPER-S - 창업동아리 지원 건수: 74건 - 창업관련 행사 참가 건수: 40건 - 학생창업 건수: 55건 - 사업화 지원 건수: 23건	- 창업동아리 중심의 체계적인 창업지원프로그램 운영으로 창업 증가 - 외부 경진대회 수상자 증가 - 전문가 멘토링에 의한 학생창업 성과 증진
기타 혁신	세계를 여는 글로벌 혁신	○ 글로벌 DRIVE 프로그램 - 영어, 중국어, 일본어 강좌 운영 60개 강좌 총 1,591명 참여 - 멀티미디어 활용한 '앱 활용 어학강좌' 운영	- 체계적인 직무중심 어학교육을 통한 글로벌 역량 강화 - 외국어에 대한 자신감 강화로 도전역량 증진 - 온라인 교육 기능 확충으로 시공간 제약 없는 외국어 학습 가능

전문대학 혁신지원사업 (2019~2021)			
영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
		○ 두드림(Do Dream) 프로그램 29개 두드림 프로그램(이태리 외 5개국)운영, 114명 참여 - 해외산업체 MOU 6개 체결, 유튜브 영상 29건 제작 및 공유	- 해외취업 의지 고취 및 자기주도적 프로그램 설계로 도전역량 강화 - 유튜브 활용 혁신지원사업 성과 공유 및 확산
		○ 글로벌 인턴십 프로그램 - 대만, 일본 포함 총 6개 글로벌 인턴십 프로그램 운영, 128명 참여 - 유튜브 영상 6건 제작 및 공유	- 글로벌 인턴십을 통한 학생들의 해외취업 준비도 향상 - 체계적인 해외취업 지원하는 글로벌 플랫폼 마련으로 K-Move 스쿨 '싱가포르 호텔 취업' A등급 우수 과정 선정에 기여

사회맞춤형 산학협력 선도 전문대학 육성사업(LINC+)	
산학협력 교육지원	사회맞춤형 비즈니스모델 및 취창업 활성화를 위한 다양한 산학협력 프로그램 개발 및 운영
OS-Lab 개방형연구실 운영	지역사회/산업 및 학생의 R&D/R&BD 등 창의자산성과물의 사업화지원을 위한 개방형 연구실 운영
URI기업신속대응센터 운영	기업의 애로기술을 신속지원하기 위해 세라믹연구소, 니트연구소, 디자인정보센터, 산학디자인센터 연계 운영
UNI-Corp 협동조합연합 구축	지역사회/기업 및 학생창업자 등의 단위 협동조합을 하이유(HYWU) 협동조합과 연계하여 연합형으로 운영
TOFA BIZ 협동조합 설립	토탈패션 비즈니스 모델 구축

전문대학 글로벌 현장학습	
한국전문대학교육협의회 주관 글로벌현장학습	- 사전교육, 학생관리, 현지방문점검, 어학성적점검, 귀국후 결과보고회, 자체평가 등으로 진행 - 캐나다 5명, 일본 3명 선정 (2022년)

위탁사업	
일학습병행 통합 공동 훈련센터	2018학년도 재직자 일학습병행 성과평가 S등급 획득 - 일학습병행 사업운영 공로를 인정받아 고용노동부 장관 표창을 수상
성동구육아종합지원센터	2018학년도 보건복지부 평가 S등급 획득

기타인력양성사업	
지역사회 맞춤형 일자리 창출사업	- ICT 패션 비즈니스 취·창업과정(2021년): 인턴 및 취업 13명 [고용노동부] 2022 지역산업맞춤형 일자리 창출사업 지역혁신프로젝트(성동.성북)
서울숲 소셜벤처 이노스쿨	소셜혁신연구소(現, ESG연구소)설립, 소셜벤처 생태계 지원 및 인식 확산을 위한 상상랩, 도전랩, 성장랩 프로그램 개발 및 운영, 한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC 운영

2.4. 대학자율혁신계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 및 분석 (증빙자료 p.9~12 참조)

□ 이해관계자 의견 수렴

대학 구성원 인터뷰 및 설문조사를 통해 한양여자대학교의 현황을 파악하고 발전방향을 분석하여 중장기발전계획 및 학사구조 개편을 포함한 대학자율혁신계획을 수립함

STEP 01 중장기발전계획 위원회 구성(TFT)	STEP 02 대·내외 환경 및 구성원 의견수렴	STEP 03 대학 자율혁신계획 전략 도출	STEP 04 대학자율혁신계획 수립
- 대학 중장기 발전계획 TFT 구성 - 학사구조개선 위원회 구성 - 대학 중장기발전계획 Renewal	- 정책, 경제, 사회환경, 기술 자료분석, 지역사회 정책 및 지역의 중점사업 분석 - 대학 자율혁신계획에 대한 구성원 의견수렴 - 우수사례 벤치마킹	- 기회요소, 위협요소 분석을 통해 전략적 방향 도출 - 중장기 발전 계획 수립 및 선포 - 대학자율혁신계획 수립 TFT 구성	- 대학혁신위원회 구성 - 대학혁신운영위원회 구성 - 내부 구성원의 의견을 반영한 대학자율혁신계획 수립
↓ - 중장기발전계획 TFT 위원회 회의 (10회) - 학사구조개선 위원회 회의 (9회)	↓ - 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체 등)설문조사 및 의견수렴 - 학사구조 공청회 개최 (2회)	↓ - 학과 · 부서 간담회 개최 - 혁신사업에 대한 학과 부서별 사업계획 제출	↓ - 자율혁신계획에 따른 구성원 의견수렴 - 자율혁신계획 심의 및 확정

■ 인터뷰 · 설문조사 주요 이슈 및 시사점

설문조사 주요 이슈 요약		시사점
특성화	- 한양여대가 이미 경쟁력을 갖춘 분야는 디자인 분야(디지털 패션 등), 관광 문화 산업(MICE), 사회복지서비스라고 응답함 - 현재의 상황을 고려하지 않고 선택과 집중해야 할 특성화 분야는 문화 콘텐츠/미디어 산업, 디자인 분야(디지털 패션 등), 사회복지 서비스라고 응답함 - 특성화 과제로 도입 및 적용이 가능하다고 판단되는 분야는 문화 콘텐츠/미디어 산업, 디자인 분야(디지털 패션 등), ICT 융복합 이라고 응답함 - 향후 계열별, 전공별 융합분야로 적합한 영역은 국제 비즈니스 서비스(어학+서비스+CS)·IT 융복합, Human IT, 디자인 융복합(디자인+패션+IT)이라고 응답함 - 각 특성화 분야에 대한 질문에 교원, 직원, 학생의 최우선순위는 차이가 있었지만 1~3순위에 대한 전반적 의견은 유사하게 나타남	기존 특성화 영역과 구성원의 특성화에 대한 의견 비교를 통해 특성화 방향을 도출하여 타당성을 검토해야 함 계열별, 전공별 융합분야에 대한 구체적인 검토가 필요함 ... 재검토 할 과제로 도출된 항목에 대해 보다 면밀한 검토가 필요함 설문조사 내용을 기반으로 각 부서별 의견수렴을 통해 중장기 발전계획 실행과제 조정이 필요함
중장기 발전계획	4개의 영역별 실행과제 및 세부실행과제에 대해 전략적 중요도와 실행 필요도에 대한 설문조사를 실시함 4변면 매트릭스 분석 결과 유지 할 과제 20개, 재검토 할 과제 13개가 도출됨 - 교원, 직원, 학생별로 매트릭스 분석을 실시한 결과 유지할 과제와 재검토 할 과제의 차이는 2~3개로 나타남	

인터뷰 주요 이슈 요약		시사점
학교 발전	- 전공 세분화는 강점이기도 하지만 백화점식 학과구성이기 때문에 약점이 되기도 함 - 수동적인 조직문화로 인해 성과에 따른 보상제도 등을 통해 동기부여가 필요함 4차 산업혁명 등 미래 산업 지향적인 산업체와의 학과구성이 필요함 - 평생교육, 지역사회 연계, 사회맞춤형 교육 등의 적극적 개발이 필요함 - 특성화를 기준으로 학사구조 개선이 요구됨 - 낮은 취업률 등 미달성된 성과지표에 대한 분석과 개선이 필요함 - 대학의 단기적 발전방향으로는 유연한 학사구조 및 학사제도 운영과 수요자 중심의 교육으로 전환이 필요함 - 대학의 중장기적 발전방향으로는 특성화 강화와 평생직업교육 기관으로의 기능 강화가 필요함 - 실기위주, 현장실습 확대 등의 교육과정 개편이 필요함 - 전공의 다양성을 활용하여 전공별 융합교육 등이 필요함 - 중복투자 방지, 사업관리 및 성과관리 등을 할 수 있는 시스템 고도화가 필요함(R 등) - 중장기 발전계획에 맞는 성과지표 선정 및 수립 시 논의하는 과정이 필요함	성과평가(업적평가) 제도 개선을 통해 동기부여가 필요함 다양한 정부지원사업 참여 및 수주가 필요함 융합교육, 창의교육 등의 교육과정 개선이 필요함 성과지표 연계성 분석을 통해 적합한 성과지표 선정 및 관리가 필요함 사업관리 및 성과관리를 진행할 수 있는 프로세스 개선 및 전산시스템 고도화가 필요함 유연한 학사제도 운영, 수요자 중심의 교육과정으로 전환이 필요함
혁신지원 사업	- 혁신지원사업이 공유되지 않아 사업의 전체적인 큰 그림에 대한 공유가 필요함 - 우수한 프로그램이 많으나 학생들의 참여도가 저조하여 참여 활성화 방안이 필요함 - 상위지표와 하위지표의 연계성 분석이 필요하며 미달성 된 성과지표의 개선이 요구됨 - 사업의 연속성을 유지할 수 있는 방안을 모색해야 하며 사업 프로세스 개선이 필요함 - 사업을 진행하더라도 인센티브가 없어 동기부여가 필요함 - 융합·창의 분야의 교양 교육과정 개선이 필요함 - 학사제도 유연화의 적합성 및 효율성 검토가 필요함 - 교육과정 및 교수역량이 중요하므로 역량 강화방안이 요구됨	

2.5. SWOT 분석을 통한 전략 도출

□ SWOT 분석

외부환경, 내부역량 분석과 대학 구성원의 의견수렴에서 도출된 주요 이슈를 대학의 강점(S), 약점(W), 기회(O), 위협(T)으로 분류하여 중장기 발전계획의 새로운 실행과제를 도출함

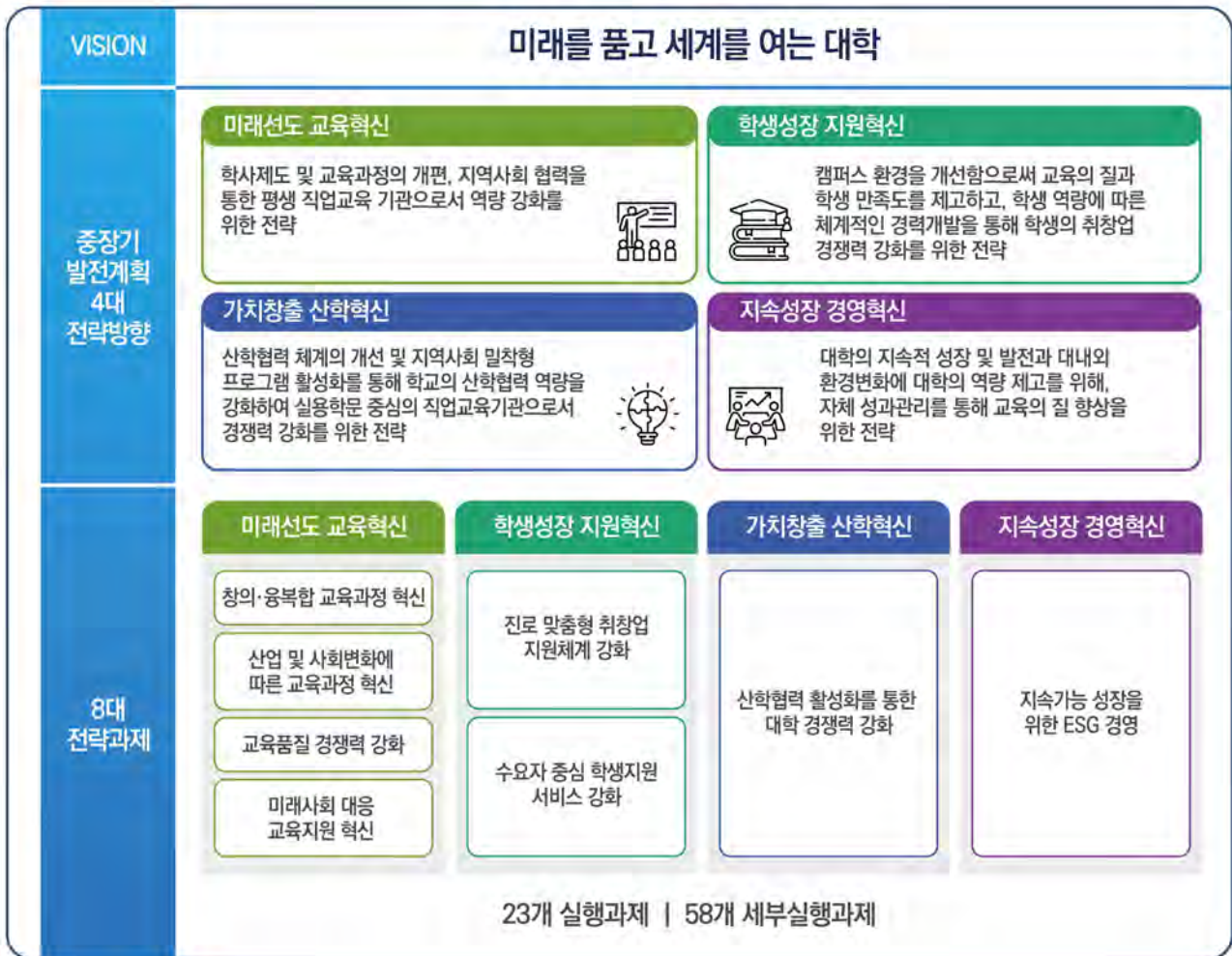
SWOT Matrix			
		강점(S)	약점(W)
내부 환경	Internal origin (Helpful / Harmful)	• 서울에 위치한 지리적 이점 • 중장기 발전계획, 단기발전계획, 혁신지원사업 운영의 연계성 • 수평적 특성화 기반의 교양 교육과정 운영 • 융·복합 교육이 가능한 세분화된 전공과 마이크로트랙 • 혁신지원사업 프로그램의 우수성과 • 다양한 재정지원사업 운영 경험 및 성과 • 부서별 성과지표 선정 및 달성 • 취업률을 제외한 우수한 정량지표 성과 • 체계적 진로심리 상담 지원 운영	• 지속적인 낮은 취업률 및 유지취업률 • 미흡한 성과지표, 동일한 성과지표명 등 미흡사항 • 성과의 추적관리 및 추가분석 미흡 • 학사구조 개선을 통한 수직적 특성화 계획 조정 필요 • 4차 산업혁명, 신산업 등을 반영한 학사구조 개선 필요 • 소극적이고, 수동적인 조직문화 • 중복투자 방지, 사업 및 성과관리의 전산 시스템화 미흡 • 업적평가제도, 보상제도 등의 개선 필요 • 교육과정 및 교수역량강화 필요 • 백화점식 학과구성으로 전공수기 많음
	External origin (Helpful / Harmful)	• 다양한 정부재정지원사업의 수주 기회 • 4차 산업혁명 관련 기술분야의 천분야 확산 • 평생교육 및 직업교육의 중요성 및 수요확대 • 지역사회 기반의 협력 확대 • 융합형 인재 요구 • 유연한 학사구조 및 학사제도 운영의 활성화 • 에듀테크 및 메타버스 등의 확대 • 산업체 수요, 학생수요를 반영한 전공교육체계화	• 대학 경쟁력 진단 기반의 학사구조 개선 • 정부재정지원사업 대응 체계 구축 • 맞춤형 지원을 통한 교수·학습 역량 강화 • 평가제도 개선을 통한 조직문화 개선 • 대내외 대학 홍보 강화
외부 환경	기회 (O)	SO전략: 기회활용 • 대학 차원의 체계적 발전계획 및 사업 운영 • 유연한 학사제도 활성화 • 평생교육체계 도입 • 산학연계 교육과정 개설 • 지역사회 기반의 산학협력 고도화 • 에듀테크 인프라 구축	WO전략: 약점보완
	위협 (T)	ST전략: 위협분산 • 융·복합 교육과정의 개발 및 확산 • 지속가능한 경영을 위한 ESG 경영 도입 • 진로 맞춤형 취·창업 지원 체계화 • 유학생 및 성인학습자 등 다양한 입학자원 대상의 지원 체계 활성화	WT전략: 역량강화 • 데이터 기반의 성과관리체계 고도화 • IR 시스템 활용을 통한 대학 정보화체계 구축 • 맞춤형 대학 생애 전주기별 학생 지원체계 강화 • 맞춤형 교수 역량강화 지원 체계 구축

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 중장기 발전전략

□ 중장기 발전계획 추진 방향

한양여자대학교는 급변하는 대학 환경 변화에 적극적으로 대응하고, 대학의 비전인 <미래를 품고 세계를 여는 대학>으로 성장하기 위해 국내 최고의 평생·직업전문대학, 창의융합형 인재양성으로 새로운 미래를 제시하는 교육혁신 선도대학, 공동체와 함께 발전하는 공유협력을 주요 추진 방향으로 중장기 발전계획을 수립함



□ VISION 2030+ 4대 전략 도출

4대 전략 방향 및 전략과제 중심으로 외부환경 분석, 내부환경 분석, 대학 구성원 의견수렴과 전문대학 혁신지원사업(2019~2021) 성과분석 등을 통해 기존의 중장기 발전계획인 <VISION 2030>을 발전시켜 <VISION 2030+>를 재수립함. <VISION 2030+>의 성공적 실행을 위해 ‘미래선도 교육혁신’, ‘학생성장 지원혁신’, ‘가치창출 산학혁신’, ‘지속성장 경영혁신’의 4대 전략방향 및 8대 전략과제를 설정함

[전략 1. 미래선도 교육혁신] <VISION 2030+>의 교육혁신 부분은 창의·융복합 전공 및 교양 교육과정 개발, 산업 및 사회변화에 따른 신산업 분야 및 평생교육 교육과정 개발, 교육품질 경쟁력 강화를 위한 교육의 질 관리, 선진 교수법 및 에듀테크 활용 교육 활성화를 주요 전략과제로 삼아 11개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
A 창의·융복합 교육과정 혁신 (A1~A3)	A1 핵심역량기반 교양교육 혁신	▪ A1_01 핵심역량기반 교양 교육과정 내실화
	A2 미래대응 전공교육 혁신	▪ A2_01 현장중심 전공교육과정 고도화 ▪ A2_02 신산업 관련 전공교과목 개발 및 운영
	A3 융복합 교육과정 혁신	▪ A3_01 수요자 맞춤형 융복합 교육 내실화 ▪ A3_02 신산업 관련 융복합 교육과정 활성화
B 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 (B1~B3)	B1 신산업기반 교육확대	▪ B1_01 신산업기반 학사구조개선 및 운영
	B2 평생직업교육체제 확립	▪ B2_01 평생·직업교육사업 운영 및 확대 ▪ B2_02 학점 인정 평생교육 프로그램 확대 운영 ▪ B2_03 일학습병행 사업 활성화 및 내실화
	B3 산업체 협력교육 활성화	▪ B3_01 직무중심 현장실습학기제 내실화 ▪ B3_02 사회맞춤형 교육과정 운영 확대 ▪ B3_03 창의역량중심 캡스톤디자인 운영
C 교육품질 경쟁력 강화 (C1~C2)	C1 교육의 질 관리체계 강화	▪ C1_01 수업관리 및 학생평가 점검체계 고도화 ▪ C1_02 비교과 통합관리 및 환류체계 구축 ▪ C1_03 교육 질관리 체계 고도화 ▪ C1_04 교육과정 인증 및 환류
	C2 교수학습법 혁신	▪ C2_01 교수자 교육역량강화 프로그램운영 및 내실화 ▪ C2_02 창의적 선진교수법 활성화 ▪ C2_03 온라인 강좌 콘텐츠 운영 및 확산
D 미래사회 대응 교육지원 혁신 (D1~D3)	D1 학사제도 유연화	▪ D1_01 수요자 중심 유연한 학사제도 운영 ▪ D1_02 학점인정 교류 및 열린 학위제도 운영 ▪ D1_03 유연한 학사제도 적용을 위한 시스템 고도화
	D2 글로벌 교육 및 네트워크 강화	▪ D2_01 글로벌 네트워크 확대를 통한 국제교류 활성화 ▪ D2_02 유학생 관리 및 적응 프로그램 강화 ▪ D2_03 한국어교육센터 운영 내실화
	D3 에듀테크 활용 교육지원	▪ D3_01 에듀테크 기반 교육환경 구축 및 활용 ▪ D3_02 에듀테크 기반 교육콘텐츠 활성화

[전략 2: 학생성장 지원혁신] <VISION 2030+>의 학생혁신 부분은 진로 맞춤형 취·창업 지원 강화, 학생 심리상담, 학생복지 확대, 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화를 주요 전략과제로 삼아 4개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
E 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화 (E1)	E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 강화	▪ E1_01 진로 맞춤형 학생 경력개발 지원 ▪ E1_02 취업 교육 확대 및 지원 강화 ▪ E1_03 창업·창직 교육 확대 및 지원 강화 ▪ E1_04 해외취업 확대 및 관리 효율화

전략과제	실행과제	세부실행과제
F 수요자 중심 학생지원 서비스 강화 (F1~F3)	F1 학생 심리상담 지원 활성화	▪ F1_01 심리상담 프로그램 특화 ▪ F1_02 학생상담 지원체제 강화
	F2 학생 복지 확대	▪ F2_01 교육환경개선 및 안전관리 ▪ F2_02 학생인권 증진 ▪ F2_03 우수도서관 운영 ▪ F2_04 장학금 제도의 안정적 운영 ▪ F2_05 학생자치활동지원 강화
	F3 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화	▪ F3_01 학생맞춤형 학습지원 프로그램 운영 ▪ F3_02 기초학습능력 강화

[전략 3: 가치창출 산학혁신] <VISION 2030+>의 산학혁신 부문은 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화를 위한 산업수요 기반의 산학협력 확대, 지역사회 동반성장을 위한 사업 확대, 산업활성화를 위한 연구개발 지원을 주요 전략과제로 삼아 3개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
G 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화 (G1~G3)	G1 산업수요 기반의 산학협력 확대	▪ G1_01 산관학 협력 네트워크 강화 ▪ G1_02 산학협력 역량 강화 지원
	G2 지역사회 동반성장 사업 확대	▪ G2_01 지역사회 위탁사업/ICC기반 사업 운영 확대 ▪ G2_02 지역사회 공헌 프로그램 확대
	G3 산업활성화를 위한 연구개발 지원	▪ G3_01 산학협력 사업 확대 및 운영 효율화 ▪ G3_02 학교기업 지원 확대 및 기술지주회사 추진 ▪ G3_03 창의자산 개발 확대 및 지원관리 체계화

[전략 4: 지속성장 경영혁신] <VISION 2030+>의 경영혁신 부문은 지속가능 성장을 위한 ESG 경영을 전략과제로 하고, 친환경 캠퍼스 조성, 성과관리의 체계화 및 공유 강화, 재정운영 효율화를 주요 실행과제로 삼아 5개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
H 지속가능 성장을 위한 ESG 경영 (H1~H5)	H1 지속가능 성장을 위한 성과관리 체계화	▪ H1_01 대학 만족도 및 성과관리 체계화 ▪ H1_02 교직원 직무역량 강화 및 업무 효율화
	H2 재정보호의 다각화 및 운영 효율화	▪ H2_01 적정 예산 수립 및 운영 ▪ H2_02 대학 부설/부속 기관 등 수익 창출 ▪ H2_03 정부 재정지원 사업 유치 확대 ▪ H2_04 기부문화 조성 및 확산 ▪ H2_05 재정 질 관리를 통한 투명성 확보
	H3 친환경 캠퍼스 조성	▪ H3_01 에너지 절감 친환경 캠퍼스 조성
	H4 대내·외 구성원 참여·소통 활성화	▪ H4_01 구성원 소통 채널의 다양화 및 활성화
	H5 성과공유 및 홍보 강화	▪ H5_01 대학 홍보 강화 ▪ H5_02 대학 성과공유 확대

3.2. 지향하는 중점 특성화 분야

■ 4대 특성화 분야

대학은 환경분석과 의견수렴을 통해 학문분야 융합 운영계획을 확정, 31개 학과(계약학과 포함)를 10개 학문분야, 4개 특성화분야로 조정. 미래 ICT, 휴먼서비스, 융합문화디자인, 글로벌서비스 분야를 선정하여 학문 분야 간, 분야 내 융합 및 확대를 지향하고자 4개 중점 분야를 선정함

■ 특성화 방향

대학의 중장기 발전계획 <VISION 2030+> 특성화 전략으로 4대 특성화 분야에 대한 특성화 비전, 목표, 인재양성 방향 수립



■ 구조적 특성화

한양여자대학교는 융복합이 요구되는 4차산업 혁명시대에 필요한 다양한 분야의 학문단위를 운영하고 있으며, 학문단위의 특성을 고려하여 대학의 비교우위 영역별 유사학문단위를 그룹핑한 구조적 특성화 분야 도출을 위해 2021년 학과별 내·외부 환경분석과 구성원 의견수렴을 거쳐 산업분류별 특성화분야에 따른 학문단위 편제 구성함. 대학의 특성화 목표인 <디지털 융합형 여성 인재 양성>에 맞추어 AI융합과(2023년), 웹툰과(2024년)를 신설하였으며, 2025학년도에는 자유전공학과, K-뷰티과, 반려동물보건과를 신설하여 운영 예정임. 산업환경의 변화에 맞추어 지속적으로 구조조정을 시행하고 있음.

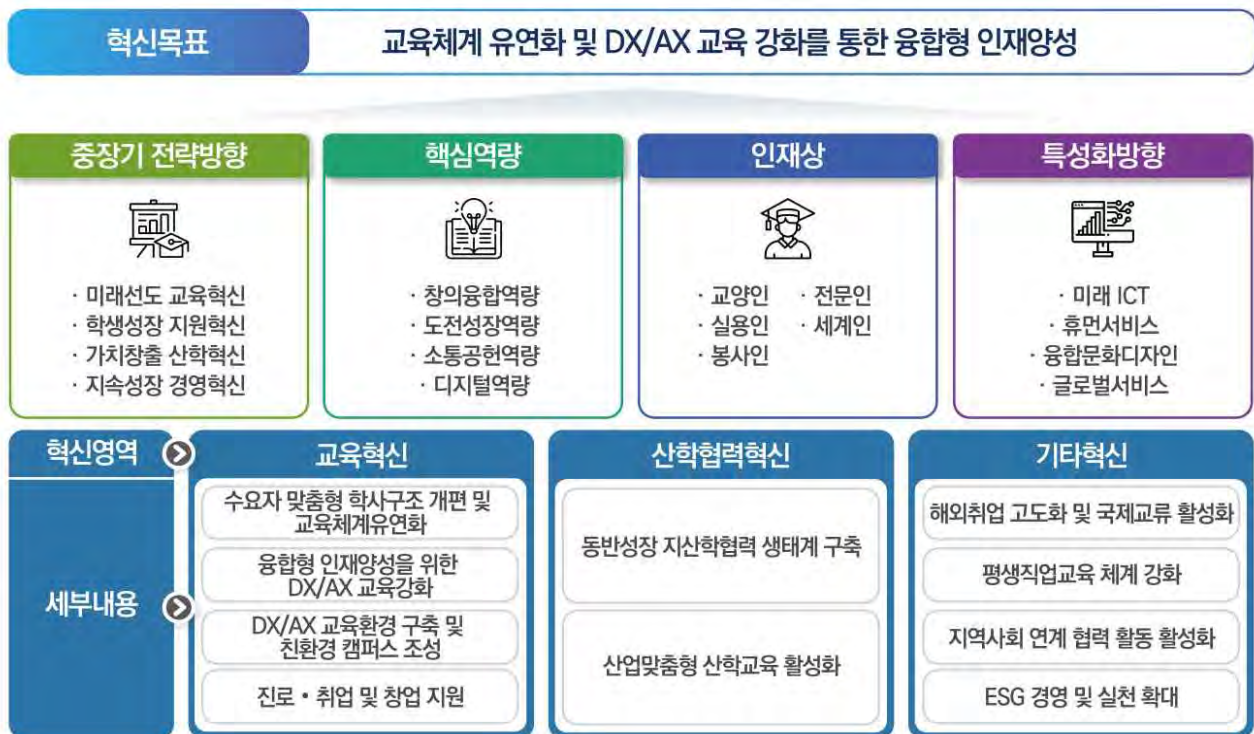
4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

■ 사업 목표 및 추진 방향

중장기 발전계획 <VISION 2030+>의 목표 및 전략을 실천하기 위해 “미래를 선도하는 디지털 혁신인재 양성”을 혁신지원 사업의 목표로 설정하고 9대 혁신사업 세부내용을 수립

■ 중장기 발전계획과의 연계성

한양여자대학교의 혁신지원사업은 대학의 중장기 발전계획 <VISION 2030+> 과제 중 투자 우선순위, 실행 우선순위, 혁신 정도를 고려하여 교육혁신, 산학협력혁신, 기타 혁신에 해당하는 10대 세부내용 및 16대 세부과제를 도출하였음



혁신영역	세부내용	중장기 발전계획 23대 실행과제 연계
교육혁신	사회수요 맞춤형 학과구조 개편 및 교육체계 유연화	A1 핵심역량기반 교양교육 혁신
		A2 미래대응 전공교육 혁신
		A3 융복합 교육과정 혁신
		B1 신산업기반 교육확대
	융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육강화	C1 교육의 질 관리체계 강화
		D1 학사제도 유연화
		A3 융복합 교육과정 혁신
		B1 신산업기반 교육확대
		C1 교육의 질 관리체계 강화
		D3 에듀테크 활용 교육지원

	DX/AX 교육환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성	F2 학생 복지 확대 H3 친환경 캠퍼스 조성
	진로·취업 및 창업 지원	E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 F3 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화
	동반성장 지산학협력 생태계 구축	G1 산업수요 기반의 산학협력 확대 G2 지역사회 동반성장 사업 확대 G3 산업활성화를 위한 연구개발 지원
산학협력혁신	산업맞춤형 산학교육 활성화	B3 산업체 협력교육 활성화
기타혁신	해외취업 고도화 및 국제교류 활성화	D2 글로벌 교육 및 네트워크 강화 E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 강화
	평생직업교육 체계 강화	B1 신산업기반 교육확대 B2 평생직업교육체제 확립
	지역사회 연계 협력 활동 활성화	G2 지역사회 동반성장 사업 확대 B2 평생직업교육체제 확립
	ESG 경영 및 실천 확대	G2 지역사회 동반성장 사업 확대 H1 지속가능 성장을 위한 성과관리 체계화 H2 재정확보의 다각화 및 운영 효율화 H3 친환경 캠퍼스 조성
		H4 대내·외 구성원 참여·소통 활성화
		H5 성과공유 및 홍보 강화

■ 주요 사업방향 및 과제

◎ 사회수요 맞춤형 학과구조 개편 및 교육체계 유연화 (교육혁신)

▶ 추진배경

- DX/AX에 의한 산업구조 변화 및 학령인구 감소 등 교육환경 변화에 따라 학과별 전공과정을 재구조화 하고, 전공, 교양, 비교과를 통한 융합교육과 교육체계의 유연화를 통해 산업수요에 맞는 융합형 인재를 양성할 필요가 있음

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년 계획

세부내용	핵심내용
수요자맞춤형 학사구조 개편 및 교육체계 유연화	자유전공학과 신설에 따른 학과 운영방안 수립 및 교육과정 개발, 전공탐색을 위한 자원 프로그램
	학과 구조조정 및 신설에 따른 교육과정 개발 및 질 관리
	자유설계 마이크로 전공, 자유설계 학기제 추진 등 학사시스템 고도화
	소단위 전공과정 시스템 구축 및 자유전공학과 운영을 위한 학사시스템 구축
	자유설계 마이크로 전공에 대한 설계 및 도입, 홍보 및 확대방안 수립, 운영지원 및 한류
	자유설계 학기제 도입 및 운영에 따른 가이드 구축
	소단위 전공과정 고도화에 따른 융합/연계/CT 마이크로전공 개편 및 확대

융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화	DX/AX 전공교육과정 고도화를 위한 DX/AX 전공교육과정 개발 및 개편
	DX/AX 교양 교육과정 강화를 위한 기초소양교육 강화 및 교양 교육과정 개편
	DX/AX 비교과 교육과정 고도화, DX/AX 교수학습법·학습지원프로그램 구축 및 지원, DX/AX 교수학습 환경 고도화 및 매체 지원
DX/AX 교육환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성	교육 역량 강화를 위한 교육환경 개선

▶ 기대효과

- 전공교육과정의 DX/AX를 통한 미래 산업 수요에 맞는 전공교육 운영
- 학과별 신산업 관련 교육과정 도입과 운영을 통한 학생 디지털 역량 증진
- 다양한 융복합 교육과정 개발 및 운영으로 학생의 학습선택권 확대
- 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영으로 대학이 추구하는 인재상 달성
- 유연한 학사제도 및 시스템 도입을 통한 융합형 인재양성 체계 구축

◎ 동반성장 지산학협력 구축 (산학협력혁신)

▶ 추진배경

- 지역사회 산업체가 요구하는 인재와 대학의 배출인재에 대한 불균형 해소, 지방 자치단체 등 지역 내 기관이 추진하는 중장기 발전계획에 대한 대학의 역할 등을 수행하기 위한 지산학 협력이 요구됨
- 혁신지원사업, LINC 3.0, HIVE 사업 등을 통해 이룩한 대학의 지산학협력 성과를 확장하고 사회변화에 맞는 새로운 협력 모델을 구축할 필요가 있음

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년 계획

세부내용	핵심내용
동반성장 지산학협력체계 구축	산관학협력 거버넌스 활성화 및 가족회사 협력체계 강화를 통한 지산학협력 네트워크 활성화
	산학협력 네트워크를 활용한 취업지원
	산학공동 연구 및 기술개발 지원, 지자체 위탁사업 운영 지원을 통한 지자체 연계 활동 강화
산업맞춤형 산학교육 활성화	산업현장 기반 캡스톤디자인 운영
	산업맞춤형 주문식 교육과정 운영
	교원산업체 직무 연수 및 교육, 산업체 전문가 참여 교육 운영 등으로 산업현장 기반 교육역량 개발 강화
	Co-op 교육 모델 활성화를 위한 학기 현장실습 활성화 및 계절현장실습 내실화, 현장실습 운영 및 지원체계 강화

▶ 기대효과

- 캡스톤디자인, 표준 현장실습학기제 운영, 가족회사 활성화, 산관학 거버넌스 강화 등으로 학생들의 사회 진출 시 적응력 향상 및 산업체 구인 만족도 증가
- 산관학 협력 거버넌스 운영을 통한 지역사회 문제해결에 공헌 및 다양한 과제 개발

◎ 해외취업 고도화 및 국제교류 활성화 (기타혁신)

▶ 추진배경

- 한양여자대학교의 우수한 해외취업성과를 확산하기 위해, 국제교류 프로그램, 유학생지원, 글로벌 인턴십프로그램의 고도화를 통해 해외취업 성과를 확대할 필요가 있음
- 평생직업교육기관으로서의 전문대학의 역할이 필요함에 따라 시대 변화에 대응하는 평생직업교육의 거점대학으로서의 역할을 수행할 수 있도록, 지역적 특성을 반영한 평생직업교육 체계 및 지원 시스템 구축이 필요함
- 지역사회 공유와 협력 그리고 사회적 가치창출에 있어서 대학의 역할이 핵심적인 사안으로 대두되어 지역과 대학이 함께 상생하고 발전할 수 있는 혁신적인 프로그램의 운영이 요구되고 있음
- 대학의 사회적 책임과 ESG경영에 대한 실천에 있어, 지역사회와의 연계 협력을 통한 국가 및 지역사회에 공헌하는 대학의 역할이 요구되고 있음

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년 계획

세부내용	핵심내용
해외취업 고도화 및 국제교류 활성화	글로벌 어학강좌 운영, 글로벌 인턴십 프로그램 운영
	국제교류 프로그램, 유학생 지원 프로그램을 통한 국제교류 확대 및 유학생 지원
평생직업교육 체계 강화	수요 맞춤형 평생직업교육 강화 및 평생직업교육 시스템 구축
지역사회 연계 협력 활동 활성화	지역특화 DX/AX 교육 프로그램 운영
ESG 경영 및 실천 확대	ESG 경영 지원 및 3H 전략 운영을 위한 ESG 경영 및 실천 확대 프로그램 운영

▶ 기대효과

- 다양한 글로벌 프로그램과 인턴십 운영을 통한 글로벌 실무능력을 갖춘 인재 양성 및 해외 취업 확대
- 지역사회(기업 및 학습자)에 적합한 평생교육 프로그램 개발과 운영으로 지역 내 경제 활동 인구의 재취업 등에 기여
- ESG경영과 실천 확대를 통해 사회적 가치 실현과 대학의 지속가능 성장을 지원



적정규모화 계획('23~'25)

2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획서



한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 적정규모화 계획 (증빙자료 p.1~4 참조)

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾						
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾						
	신입생 총원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)						
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정 규모 화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

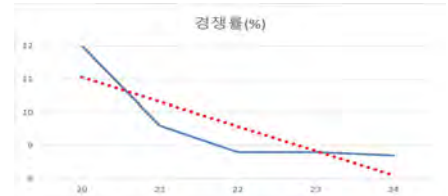
* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

■ 신입생 충원 현황

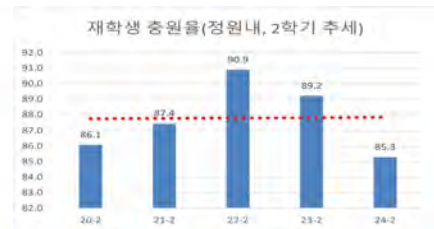
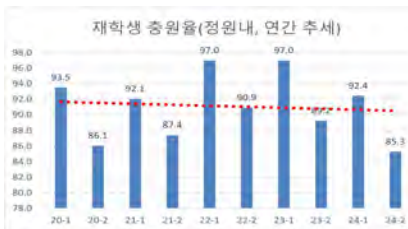
- 한양여자대학교 정원내 신입생 충원율은 최근 5년간(2020~2024년) 100%로 신입생 충원에는 문제가 없는 것으로 분석되나 학령인구 감소로 인한 경쟁률 감소 추세에 대한 대비가 필요할 것으로 예상됨

구분 (정원내)	20	21	22	23	24
신입생 충원율					
경쟁률					

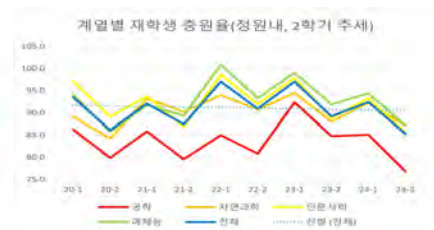
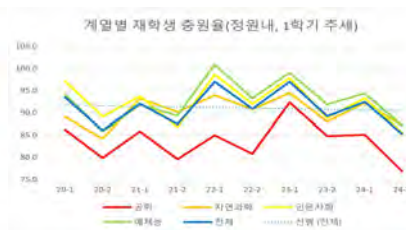
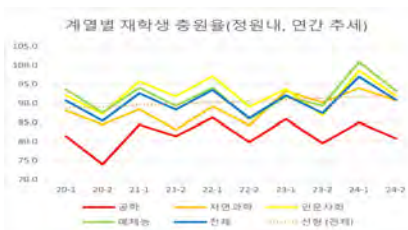


■ 학생 충원 현황 및 향후 추이 예측

- 본교 정원내 재학생 충원율은 최근 5년간(2020~2024년) 소폭의 감소세를 보이고 있음. 재학생 충원율은 학기별 차이가 크고 학기별 방향성이 관측됨에 따라 학기별로 분석하여 보면 1학기 및 2학기 모두 소폭 상승세로 나타남



- 최근 5년간(2020~2024년) 계열별 재학생 충원율 분석 결과, 인문사회 및 예체능 계열은 전반적으로 전체 재학생 충원율을 상회하고 있으며 자연과학 계열은 전체 재학생 충원율보다 낮다가 최근 상회하였음. 공학 계열은 전체 및 타계열보다 재학생 충원율이 가장 낮은 것으로 나타남. 학기별 분석 결과 1학기 및 2학기 모두 소폭 하락세를 보이고 있으며 공학 계열 재학생 충원율이 가장 낮은 것으로 나타남



구분	20-1	20-2	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2	24-1	24-2
공학										
자연과학										
인문사회										
예체능										
전체										

- 향후 신입생 및 재학생 충원율은 현재와 비슷한 추세를 유지할 것으로 예상됨. 2022년 및 2023년에 일시적인 복학생 수 증가로 인하여 해당연도에 재학생 충원율이 상승하였으나 해당 효과를 제외하면 재학생 충원율은 유지 수준으로 판단되고 지속적인 노력으로 재학생 충원율을 끌어올릴 수 있을 것으로 예상됨. 단, 학령인구 감소에 따른 신입생 입시 경쟁률 하락 현상은 장기적으로 신입생 충원율에 영향을 미칠 수 있을 것으로 예상됨

3 세부 적정규모화 추진 계획

- 한양여자대학교는 적정규모화를 위하여 2023학년도에 첨단학과(AI융합과)를 신설(입학정원 36명)하였고 입학정원을 2024학년도에 97명 감축, 2025학년도에 전문기술석사과정 전환 학생 정원 조정 11명을 포함한 146명 감축하였음
- 2024학년도 전문학사과정 입학정원(정원내)은 2,426명이고 정원 외 선발은 전문대이상, 농어촌, 기회균형선발, 재외국민 및 외국인 등 4개 전형을 시행하였음. 본교 입학정원은 지속적으로 감소하였으며 또한 향후에도 감소시킬 예정으로 입학정원 감축을 통한 적정규모화를 위하여 꾸준히 노력하고 있음

학년도	2020		2021		2022	
		증감		증감		증감
입학정원 (실적)						
학년도	2023*		2024		2025	
		증감		증감		증감
입학정원 (실적)						

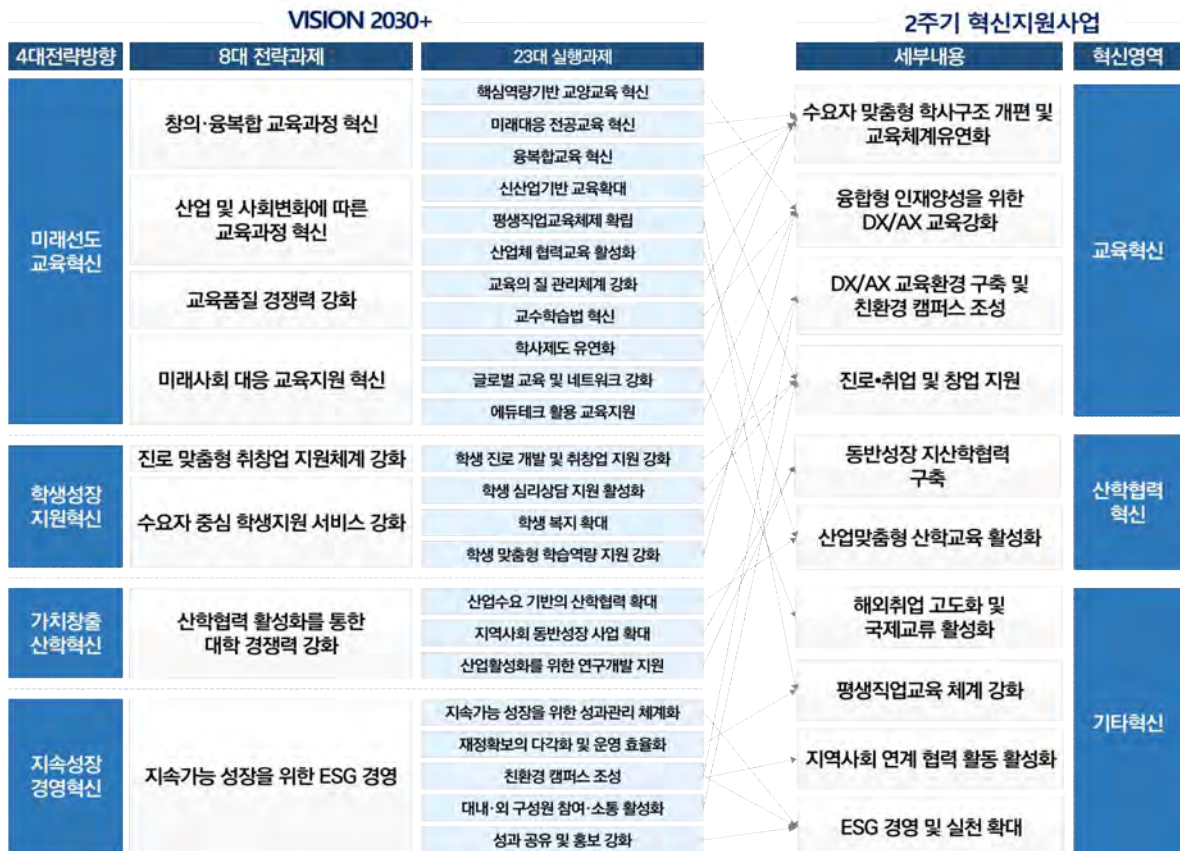
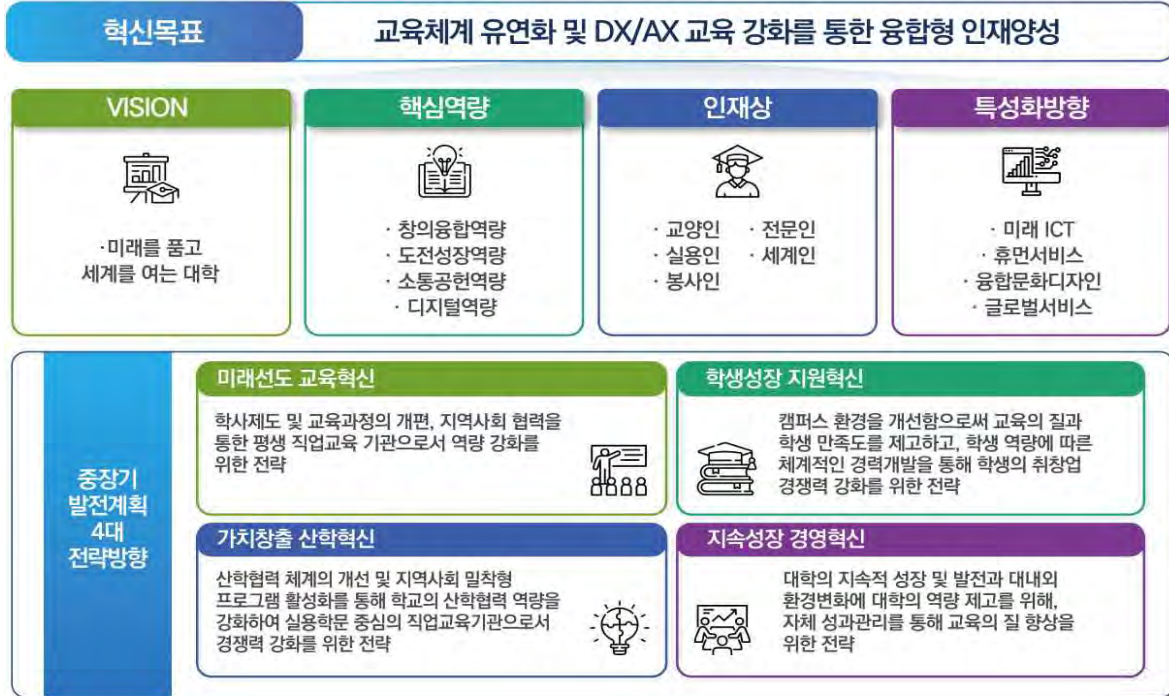
*2023학년도 증가는 결손인원 활용 첨단분야 정원조정으로 인한 일시적인 효과임

- 정원 외 선발 등 기타 요인을 현 상태로 유지하고 신입생 및 재학생 충원율의 현 상황 및 향후 예상 추이를 고려하였을 때 적정규모화 계획은 적정한 것으로 판단됨

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

▣ 적정규모화를 통한 대학교육의 질적 혁신 방향

- 중장기발전계획 연계



[한양여자대학교 중장기 발전계획 VISION 2030+ / 혁신지원사업 연계성]

• 특성화 전략 및 학사구조 개편



- [특성화 비전 및 전략] 한양여자대학의 특성화 비전은 <디지털 혁신 특성화 대학>이며, 특성화 목표는 <디지털 융합형 인재양성>임. 대학의 특정 분야 또는 학과에만 치우치지 않고 전 학과를 특성화 영역으로 지정하여 산업분류별 특성화분야에 따른 학문단위 편제의 구조로 구성함

- [학과 구조조정 및 학과신설] 산업환경의 변화에 맞춘 학과 구조조정을 통해 2022년 빅데이터과를 신설, 2023학년도에 AI융합과를 신설하였음. 2024학년도에는 웹툰과와 사무행정과를 신설하였으며, 2025학년도에는 반려동물보건과, K뷰티과, 자유전공학과를 신설하여 모집할 예정임

- [전문기술석사과정 운영] 2025학년도 AI융합 소프트웨어 전문기술석사과정(소프트웨어 융합학과), 니트패션DX융합 전문기술석사과정(니트패션디자인학과)을 운영할 예정으로, 전문학사-학사학위전공심화과정-전문기술석사과정으로 이어지는 평생직업교육체계를 구축하여 운영할 예정임



혁신전략 및 재정 투자계획

2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획서



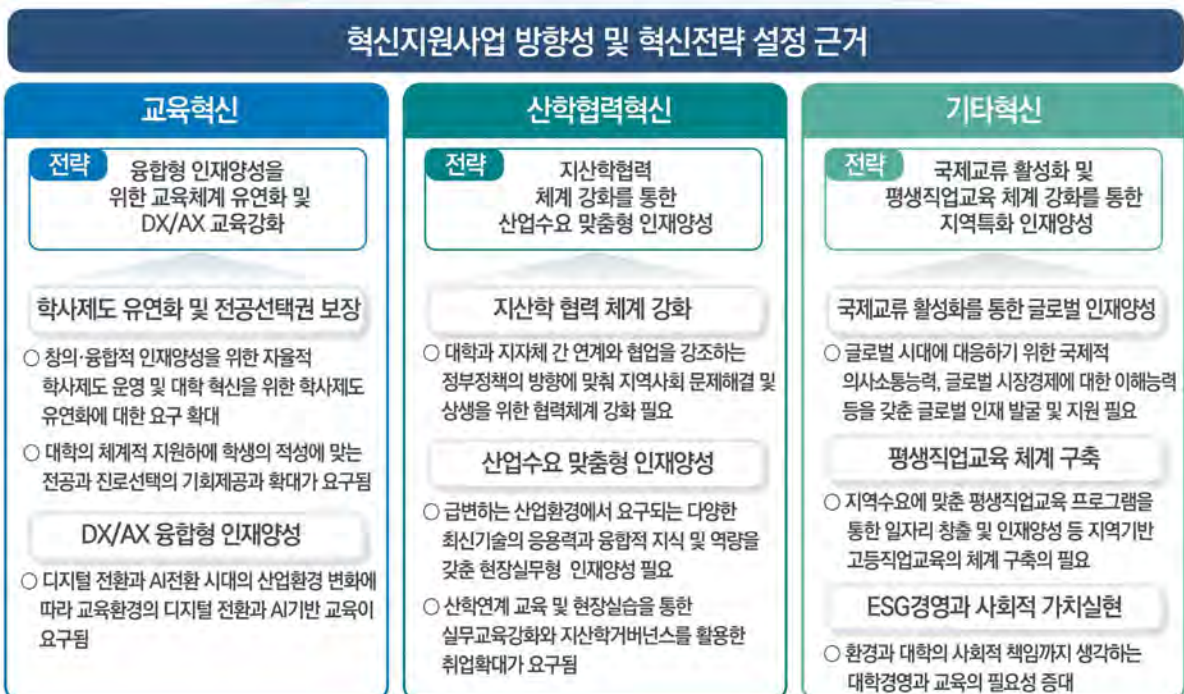
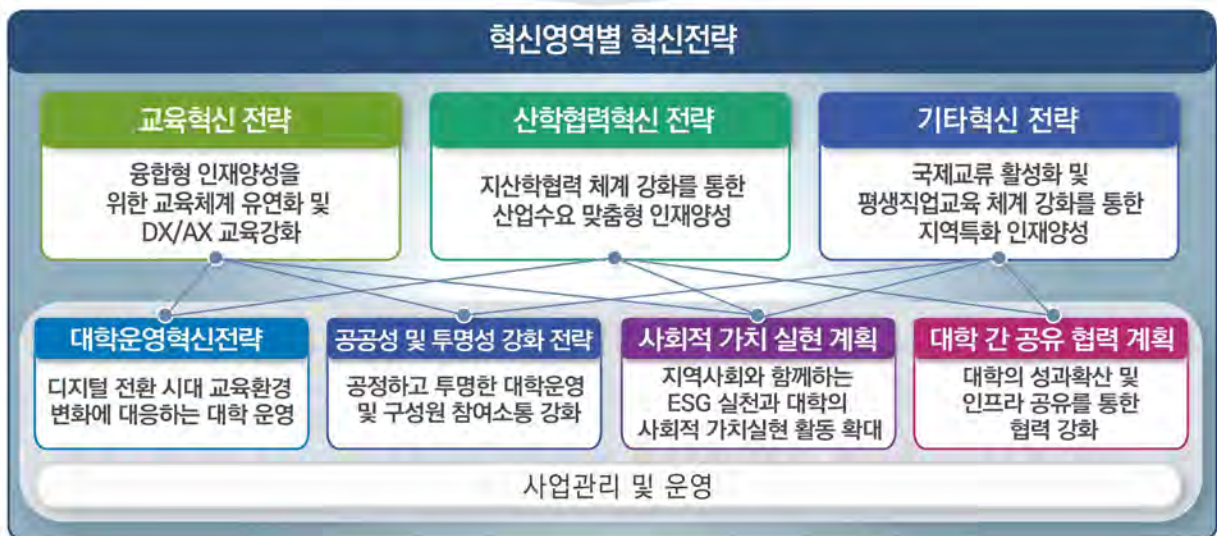
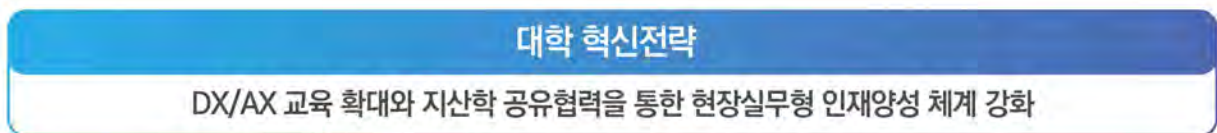
한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 혁신전략 (중빙자료 p.13~16 참조)

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

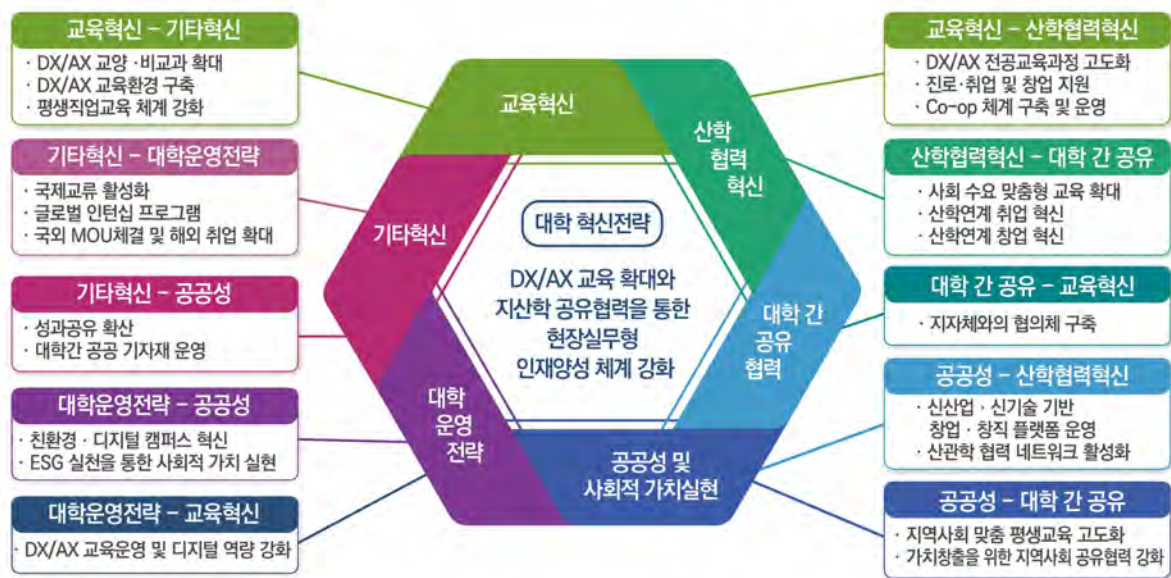
1.1.1 대학의 혁신전략 및 방향

- 한양여자대학교는 <교육체계 유연화 및 DX/AX 교육강화를 통한 융합형 인재양성>을 혁신지원사업의 목표로, <DX/AX 교육확대와 지산학 공유협력을 통한 현장실무형 인재양성>을 대학의 혁신전략으로 수립하여 혁신지원사업을 운영하고 있음



- 교육혁신 분야에서는 사회수요에 맞춘 학사구조 개편 및 교육체계 유연화, 융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육강화, DX/AX 교육환경 구축 및 학생의 진로·취업 및 창업지원 프로그램을 운영함
- 산학협력혁신 분야에서는 지산학협력 체계 강화를 통한 산학활동 활성화, 산업수요 맞춤형 교육 활성화, 실무중심 현장실습 교육운영 활성화 프로그램을 운영함
- 기타혁신 분야에서는 해외취업 고도화 및 국제교류 활성화, 평생직업교육 체계 강화, 지역사회 연계 협력활동 활성화, ESG경영 및 실천확대 프로그램을 구성하여 운영함

1.1.2 혁신 영역별 상호연계



○ 혁신지원사업 세부과제 핵심내용

혁신 영역	세부내용	세부과제	핵심내용
교육 혁신	수요자 맞춤형 학사구조 개편 및 교육체계 유연화	사회수요맞춤형 학사구조개편	자유전공학과 신설, 학과 구조조정 및 신설 등
		수요자 중심 전공 유연화	자유설계 마이크로전공 신설 및 운영, 자유설계학기제 도입 및 운영, 소단위전공과정 고도화 등
	융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화	Dx/AX 교육과정 고도화	DX/AX 전공교육과정 고도화, DX/AX 교양 교육과정 강화 등
		DX/AX 교수학습 고도화	DX/AX 교수·학습지원체제 구축 및 지원, DX/AX 교수학습환경 구축 등
	DX/AX 교육환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성	산업변화 대응 친환경·디지털 교육환경 개선	교육환경 구축 및 고도화 등
	진로·취업 및 창업 지원	진로·취업 지원	진로 교육 활성화 및 지원 강화, 취업 역량 교육 등
		창업 지원	창업 역량 교육 등
		구성원 소통 및 상담 강화	구성원 소통 및 인권 강화, 구성원 건강 및 심리상담 지원 등
산학 협력 혁신	동반성장 지산학협력 생태계 구축	지산학협력 체계 활성화	지산학협력 네트워크 활성화, 산학연계 취·창업 활성화 체계 강화 등
		가치창출 산학활동 활성화	산학 공동 연구 강화, 지자체 연계 활동 강화 등
	산업맞춤형 산학교육 활성화	산업수요 맞춤형 교육 활성화	산업현장기반 캡스톤디자인 활성화, 산업맞춤형 주문식 교육과정 활성화, 산업현장 기반 교육역량 계발 강화 등
		실무중심 현장실습 교육운영 활성화	Co-op 교육 모델 활성화, 현장실습 운영 체계 활성화 등

혁신 영역	세부내용	세부과제	핵심내용
기타 혁신	해외취업 고도화 및 국제교류 활성화	해외취업 역량 강화 및 국제교류 활성화	글로벌 어학강좌 운영, 글로벌 인턴십 프로그램, 국제교류 확대 및 유학생 지원 등
	평생직업교육 체계 강화	평생직업교육 체계 구축 및 지원	평생직업교육 지원 확대 및 활성화 등
	지역사회 연계 협력 활동 활성화	지역특화 인재양성 지원 활동 강화	지역 특화 인재양성 프로그램 운영 등
	ESG 경영 및 실천 확대	ESG 경영 3H 전략 수립 및 운영	ESG 경영 및 실천 확대 프로그램 운영 등

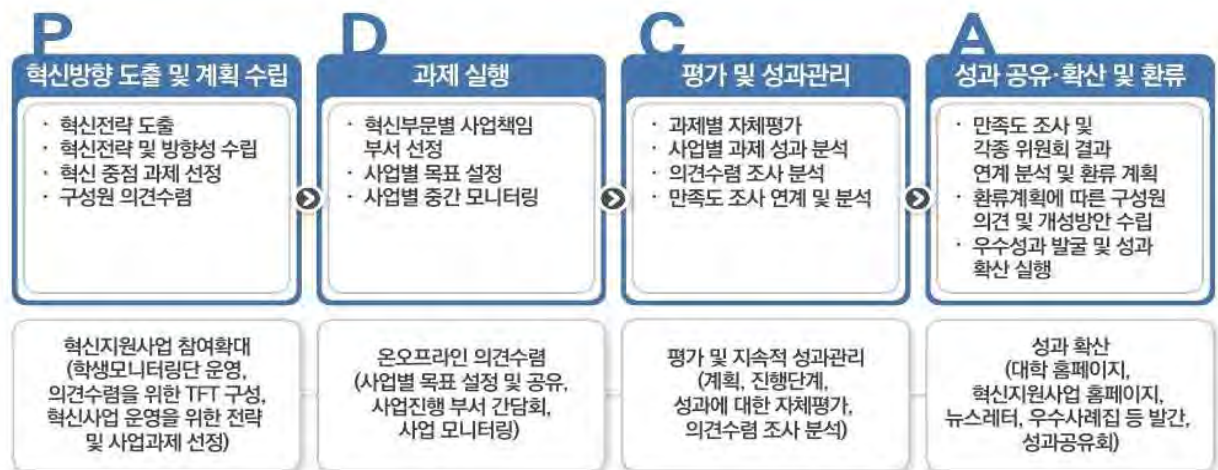
1.1.3 기대효과

- 수요자 맞춤형 학사구조 개편 및 교육체계 유연화를 통한 융합형 인재양성
- 지산학 공유협력 체계 구축 및 산학활동 활성화를 통한 산업수요 맞춤형 교육실현
- 국제교류 활성화를 통한 해외취업 확대, 평생직업교육 체계 강화를 통한 지역특화 인재양성
- ESG 경영 및 실천 확대를 통한 사회적 가치 실현과 대학의 지속가능한 성과 달성

1.2. 대학의 운영 혁신전략

■ 대학 운영 혁신전략 체계

- 우리 대학은 전략적 사업 추진과 체계적인 의견 수렴을 위해 교내·외 구성원 간의 의사소통 환경을 조성하고, 강화하고자 지속적으로 노력하고 있음



■ 민주적 절차에 따른 구성원 의견수렴 방안 수립

구분	학생	학과	부서	산업체/지역사회
P (계획 수립)	■ 학생 대상 수요조사 및 만족도 조사 계획 ■ 신입생 및 재학생 간담회 ■ 총학생회 및 학과학생회 간담회 ■ 학생의견수렴 방법 기획	■ 학과 대상 수요조사 및 만족도 조사 계획 ■ 학과장 회의를 위한 의견수렴 ■ 사업참여 학과 간담회	■ 부서 대상 수요조사 및 만족도 조사 ■ 대학혁신지원사업 사업계획 수립 ■ 신규 혁신지원사업 의견수렴 ■ 교직원 제안제도(온라인)	■ 산업체/지역사회 대상 수요조사 및 만족도 조사 계획 ■ 산학협력을 위한 업체 선정 ■ 지산학연계 혁신프로그램 개발

구분	학생	학과	부서	산업체/지역사회
	관련 조직 및 운영방안			
	- 총학생회 간담회 - 학사학위과정 간담회 - 전공심화과정 간담회 - 재학생간담회 - 학생복지운영위원회	- 학과장 회의 - 교직원 회의 - 학과 특화 프로그램 회의	- 대학혁신위원회 구성 - 대학혁신운영위원회 구성 및 사업계획 수립 - 사업운영위원회 구성 - 사업비관리위원회 구성 - 중복방지소위원회 구성	- 학과교육질관리위원회 - 학사학위 운영위원회 - 전공심화 운영위원회
	- 학과 ESG 리더십캠프 - 교내 취·창업 프로그램 및 특강 참여 - 수도권 전문대학 컨소시엄 공유협력 교양 교과목 수강 - 교내 해외 인턴십 프로그램 참여	- 학과장 회의 진행 - 학과특화프로그램 운영 - 자체평가 참여 - 학과별 혁신사업 홍보 (디지털사이니지) - 학생 학습역량 지원 체계 고도화 실행	- 평위원회, 규정심의위원회 등 교내 심의 회의 진행 - 혁신위원회 회의 진행 - 전체교직원 회의 진행 - 직원역량 강화 프로그램 운영 - 교직원 간 상호 운영 간담회	- 지역사회 참여 프로그램 확대 - 산학협력 각종 활동 MOU체결 - 산학연계 혁신프로그램 운영 - 지역사회 상생협력 프로그램 운영
D (실행)	관련 조직 및 운영방안			
	- 학생간담회 운영 - 학생회간담회 운영 - 신입생간담회 운영	- 학과 오리엔테이션 - 학과 교강사 간담회 - 학과별 간담회 진행	- 기획조정위원회 - 국제교류협력위원회	- 산업체 특강 - 인턴십 진행
	- 학생 대상 프로그램 사전·사후 만족도 조사 실시 - 혁신지원사업 참여 중간 모니터링 실시	- 프로그램 운영 실적 평가 - 자체평가 결과 보고 - 학과 운영 프로그램 결과 보고	- 만족도조사 실시 및 평가 - 부서별 성과모니터링 실시 - 혁신사업단별 자체평가	- 산업체 직무 수요조사 실시 - 채용기업 대상 만족도 조사 실시 - 산학연계
C (평가)	관련 조직 및 운영방안			
	- 자체평가위원회 진행 - 학생 모니터링단 회의 - ESG 실천 서포터즈 간담회	자체평가위원회 진행	- 자체평가위원회 진행 - 성과관리위원회 진행 - 학생만족대응전략위원회	자체평가위원회 진행
	- 구성원 ESG 실천프로그램 공모전 참여 - 성과전시회 참여 및 확산 - 혁신사업 우수사례 공유	- 사업결과보고서 공유 및 확산 - 대학운영계획서, 운영결과보고서 공유 및 확산	- 성과전시회 및 성과포럼 개최 및 환류 - 교직원 대상 인센티브 지급 - 학과 컨설팅 지원 및 환류 - 구성원 간 우수사례집 발간 및 공유	- 성과전시회 참여 및 산업체 특강 진행 - 지역 언론보도 및 소식지 발간 및 공유 - 성과발표회 진행 및 환류 - 지역사회 협업시스템 활성화
A (성과 공유·확산)	관련 조직 및 운영방안			
	- 총학생회 간담회 결과 환류 - 신입생간담회 결과 환류 - 재학생간담회 결과 환류	학과별 간담회 결과 환류	- 대학혁신위원회 심의 및 환류 - 대학혁신운영위원회 심의 및 환류 - 사업운영위원회 심의 및 환류 - 사업비관리위원회 심의 및 환류	- 교육질관리위원회 결과 환류 - 학사학위 운영위원회 결과 환류 - 전공심화 운영위원회 결과 환류

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

교육 혁신전략

융합형 인재양성을 위한 교육체계 유연화 및 DX/AX 교육 강화



세부내용 및 세부과제	세부내용	세부과제	핵심내용
	수요자 맞춤형 학사구조 개편 및 교육체계 유연화	사회수요 맞춤형 학사구조 개편	자유전공학과 신설, 학과 구조조정 및 학사제도 유연화 등
	융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화	수요자 중심 전공 유연화	자유설계 마이크로전공 신설 및 운영, 자유설계학기제 도입 및 운영, 소단위전공과정 고도화 및 운영 등
	DX/AX 교육환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성	DX/AX 교육과정 고도화	DX/AX 전공교육과정 고도화, DX/AX 교양 교육과정 강화 등
		DX/AX 교수학습 고도화	DX/AX 교수 · 학습지원체제 구축 및 지원, DX/AX 교수학습환경 구축 등
		산업변화 대응 친환경 · 디지털 교육환경 개선	산업변화대응 교육환경 개선 및 친환경 캠퍼스 공간 구축 등
	진로 · 취업 및 창업 지원	진로 · 취업 지원	진로 교육 활성화 및 지원 강화, 취업 역량 교육 등
		창업 지원	창업 역량 교육, 창업활동 지원, 창업동아리 지원 등
		구성원 소통 및 상단 강화	구성원 소통 및 인권 강화, 구성원 건강 및 심리상담 지원 등

1.3.1.2. 세부내용 1 : 수요자 맞춤형 학사구조 개편 및 교육체계 유연화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	· 대·내외 환경 변화에 따른 학사구조 개편 추진 · DX시대의 주요 기술인 AI, VR/AR 빅데이터 등의 활용 능력을 갖춘 융합형 인재양성 필요 · 재학생의 다양한 전공 선택 요구 증가 · 재학생의 재학단계의 실질적 전공 선택권 마련 필요	· 산업환경 변화에 맞춘 구조조정을 통해 2022년 시용합과, 2023년 웹툰과 신설 · 학과별 학생정원 감축을 통한 학과 구조조정 · 신설학과를 위한 인프라 구축 지원 · 소단위전공과정 개편을 위한 학생 수요분석 및 재학생 요구 파악	· 자유전공 학과 신설 및 관련 인프라 구축 필요 · 재학생의 전공적응 및 진로탐색 프로그램 마련 필요 · 소단위 전공과정 개편 및 자유설계 마이크로전공 신설을 통한 재학단계 전공선택권 확대 마련 필요 · 대학의 학사구조 개편 및 유연화를 위한 학사시스템 고도화 필요

목표

학사구조 개편 및 전공 유연화를 통한 사회수요 맞춤형 교육혁신

정성적 목표	· 소단위전공과정 개편 및 자유설계 마이크로전공 신설 · 자유전공 학과 신설 및 관련 인프라 구축 · 학사제도 유연화 체계 강화 · 신설학과 교육환경개선 및 인프라 구축 지원 · 재학생의 다각적 전공 선택 보장 및 확대 · 학사시스템 고도화
정량적 목표	· 학과 구조개편을 통한 2개학과 신설 · 융합 마이크로 전공 개편 실적(9개트랙) · 자유설계 마이크로전공 신설 3개 트랙 · JA 교원제도 및 규정 신설 · 신설학과 교육과정 개발 보고서 1건 · 학과 신설, 자유설계 마이크로전공, 자유설계학기제 운영을 위한 TFT 보고서 · 전공탐색을 위한 학과별 전공 소개 영상(학과, 교과, 트랙, 자유설계학기제 관련) 25건

나. 추진계획

1 세부과제명 사회수요 맞춤형 학사구조 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	학생 중심 전공선택권을 확대하여 미래 융합형 인재양성을 목표로 자유전공학과 운영방안 수립, 교육과정 개발, 전공탐색을 지원하는 프로그램 개발, 학사시스템 고도화를 통해 전공 융합교육 강화
----	--

	2022년도	2023년도	2024년도
사회수요 맞춤형 학사구조 개편	운영실적 · 융합(5개 트랙), 연계(2개 트랙), ICT(1개 트랙) 운영 · 진로탐색학점제 운영 등 진로 방향에 맞는 융합형 교육 운영 · 빅데이터과 신설	운영실적 · 학사제도 유연화를 위한 전과제도 범위 확대(3년제→2년제) · 융합(5개 트랙), 연계(2개 트랙), ICT(1개 트랙) 운영 · 진로탐색학점제 운영 · AI융합과 신설	2024년도 추진계획 · 자유전공학과 신설을 위한 TFT 구성, 운영방안 수립 · 진로 및 전공탐색 교육과정 개발 · 전공탐색을 위한 지원 프로그램 개발 · 웹툰과, 사무행정과 신설 (2025년 반려동물보건과, K-뷰티과, 자유전공학과 신설)
	성과 및 환류 · 융합 전공 마이크로 이수자 수 1,764명(22년) 등 융복합 교육 이수자 수 증가 · 산업환경 변화 대응 구조조정 실시	성과 및 환류 · 사회 수요 맞춤형 직업교육을 위한 전공선택의 자율권 확대 필요 · 산업환경 변화 대응 구조조정 실시	기대효과 및 추진목표 · 2025학년도 신입생충원율 100% · 학생 중심 전공 선택권 강화 · 학사 시스템 고도화 · DX/AX 산업환경에 맞춘 구조조정 실시
	기대효과 · 전공선택권 강화로 자기 주도 미래설계 역량강화 및 융합형 미래인재 양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 자유전공학과 신설

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
자유전공 학과 운영방안 수립	[추진내용] 자유전공학과 신설을 위한 TFT 구성하여 자유전공학과 운영방안 및 제반사항 도출 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		·자유전공학과 신설을 위한 TFT 구성·운영 ·우수대학 벤치마킹 ·학칙 및 규정 제·개정 ·JA(Joint Appointment)교원제도 및 규정								결과 공유 및 환류		혁신 1백만원	·TFT 보고서 1건 ·관련 규정 개정
[기대효과] 2025년도 자유전공학과 신입생충원율 100%, 전공선택권 확대 및 강화														
교육과정 개발	[추진내용] 학과 교육과정위원회와 교육혁신센터 지원으로 진로디자인 및 전공탐색 교과목 개발 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		TFT 구성·운영		·학과교육과정위원회 구성(외부인사 50%) 및 교육과정개발 회의 ·교육혁신센터 지원 ·진로디자인·전공탐색 교과목 개발						결과 공유 및 환류		혁신 1백만원	교육과정 개발 보고서
[기대효과] 자유로운 진로 디자인 및 전공 선택의 기회 제공으로 학생 만족도 향상														
전공탐색 을 위한 지원 프로그램	[추진내용] 전공 및 진로탐색을 위한 학과 전공, 교과목 소개 등 학과 탐색용 소개 영상 제작, 입학 전·후 전공기초학습 능력 향상 및 전공적응 프로그램 및 진로지원 프로그램 개발 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립		TFT 구성 · 운영		계 획 수 립		·전공 및 진로탐색을 위한 영상 제작(학과 홍보영상, 전공탐색용 교과목 안내 영상) ·입학 전 학생상담 또는 OT프로그램 운영 ·진로탐색 및 전공적응 비교과프로그램 개발 ·선배 멘토링 및 지도교수제 (Academic Advisor)					결과 공유 및 환류		혁신 320백만원
[기대효과] 학생 맞춤형 전공학과 선택 및 전공 적응력 향상, 중도탈락 방지, 재학생 유지율 향상														

세부 항목 ② : 학과 구조조정 및 신설

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
학과 구조조정 및 신설학과 지원	[추진내용] 산업환경 변화에 맞춘 지속적 학과 구조조정 및 신설학과에 대한 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	학과 구조조정		벤치 마킹		신설학과 지원 (교원채용, 시설구축 계획, 교육과정 개발 등)							혁신 1백만원		벤치마킹 2건
	[기대효과] 학과 신설 준비 효율성 증대													

세부 항목 ③ : 학사 시스템 고도화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
자유설계 마이크로 전공 시스템 지원	[추진내용] 자유설계 마이크로 전공의 수강신청, 이수처리, 증명서 발급 기능 전산화 및 모바일 UI/UX 기능 개선 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			전담TFT가동 및 운영안도출			현재 시스템과 의 갭분석		개발 및 테스트			오픈 및 안정화		혁신 20백만원	수강신청 이수처리 및 증명서 발급
	[기대효과] 자유설계 마이크로 전공 교과목 선택을 위한 시스템 기능 추가 및 UI/UX 편의성 증대 및 시스템을 통한 이수처리 및 증명서 발급을 통한 이력관리 기능 지원													
자유설계 학기제 시스템 지원	[추진내용] 다양한 학점인증 프로그램의 시스템 통합 및 자유설계학기제 운영안의 시스템 구현 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			전담TFT 운영 및 계획수립			현재시스템 과의 갭분석		개발 및 테스트			오픈 및 안정화		혁신 50백만원	학점인증 프로그램 통합
	[기대효과] 분산되어 있는 다양한 학점인증 프로그램(예, 비교과 프로그램 학점인증 등)의 통합을 통한 자유설계 학기제의 시스템 체계 구축													
소단위전공과 정 시스템 구축	[추진내용] 분산 운영되고 있는 마이크로전공을 하나의 소단위 전공과정으로 통합하고, 수강이력 추적을 위한 수강데이터 정보 통합 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			전담TFT 운영 및 계획수립			현재 시스템과의 갭(Gap) 분석		개발 및 테스트			오픈 및 안정화		혁신 30백만원	소단위전공 과정 통합 및 수강이력추적
	[기대효과] 교육수요자의 다양한 소단위 전공과정의 수강여부에 대한 통합 이력 관리 지원													
자유전공학과 운을 위한 학사시스템 구축	[추진내용] 자유전공 학과만을 위한 새로운 학사운영체제 및 전공배정 프로세스의 시스템화 (진로지도를 위한 전공수업 현황 모니터링 기능 제공, 전공 학생들의 전공배정 이후의 히스토리 (휴학, 자퇴, 학점, 취업 등의 관리 기능) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			전담TFT 운영 및 계획수립			요구사항 분석 및 설계		개발 및 테스트			오픈		혁신 50백만원	전공배정 프로세스 시스템화
	[기대효과] 새로운 자유전공 배정 체계의 자동화 및 전공탐색, 전공배정, 배정 이후의 전공 적응 여부에 대한 통합적 히스토리 관리													

2 세부과제명 수요자 중심 전공 유연화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

신산업·신기술 기반의 소단위 전공과정을 개발·개편하고, 융합/연계/ICT 마이크로전공 개편 및 학사제도 유연화로 학생들의 전공선택권 확대

	2022년도	2023년도	2024년도
수요자 중심 전공 유연화	운영실적 · 신산업·신기술 기반 융복합 교육과정 내실화를 위한 융복합 교육과정 운영 · 융복합 교육과정 개발/개편 및 확대 운영 : 융합(4개트랙→5개트랙), 연계(7개트랙), ICT(1개 트랙) · 신산업·신기술 교육과정 개발: '22년 2학기 웹북 트랙 추가 개발 및 운영 · 트랙별 온라인 교육콘텐츠 개발: 4개 교과목	운영실적 · 융복합 교육과정 내실화를 위한 체계 개편 · 융복합 교육과정의 소단위전공으로 체계 개편 · 이수자 디지털 배지 수여 · 신산업·신기술 디지털 역량 매칭 · 트랙별 온라인 교육콘텐츠 트랙별 개발 완료 · 소단위 전공과정 교과목 이수자 확대 ('22년 2,001명→'23년 2,394명, 19.6% 상승) · 융복합 교육과정 질관리 강화: 3중 CQI 실시, 교강사 / 학생소통 간담회 실시	2024년도 추진계획 · DX/AX 소단위 전공과정 고도화 · 이수학점 완화 · IT관련 트랙개발 · 자격증연계 전문성강화 · 융합/연계 마이크로전공 트랙 개편 (5개트랙→9개 트랙) · ICT : 대학 연합 빅데이터분석트랙운영 (LINC 사업 연계) · 소단위 전공과정 홍보채널 다각화 · 소단위 전공과정 질관리 강화 · 자유설계 마이크로전공 도입 및 자유설계 학기제 개발
	성과 및 환류 · 수요자 요구에 따른 융복합 교육과정 개편 계획으로 융복합교육 내실화 · 전공영역 확대로 학습역량 강화 · 융복합 교육과정 질관리 강화 · 융복합 교육의 원활한 교육여건 개선 · 트랙별 온라인 교육 확대 계획	성과 및 환류 · 융합마이크로전공 콘텐츠 디자인트랙 BNW 공모전 수상 · ICT 마이크로전공 신규 개발 체계 마련 · 소단위 전공과정 강의평가 상승 ('22년도 대비 융합 0.47점, 연계 0.22점, ICT 0.29점 상승) · 소단위 전공과정 체계 보완 필요성 제고 · 자유설계 마이크로전공 도입 계획	기대효과 및 추진목표 · 자유설계 마이크로 전공 도입 및 확대 · 자유설계 학기제 체계구축 및 도입 · 소단위 전공과정 고도화 · 재학생의 재학중 전공선택권 확대 · 재학생의 다각적 진로 및 경력개발 방안 마련

기대효과

- 융복합 교육과정 개편으로 미래사회 대응 가능한 전공 유연화 체계 확립
- 수요자 맞춤형 융복합 교육과정 고도화로 트랙별 전문성 강화 및 관련분야 자격증 취득 확대
- 재학생의 다양한 경험을 통한 진로 및 경력개발 지원 강화
- 다각적 진로 및 경력개발을 위한 방안 마련 및 홍보 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 자유설계 마이크로 전공 신설 및 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 방법														
자유설계 마이크로 전공 설계 및 도입	[추진내용] 자유설계 마이크로 전공 체계 개발 및 도입을 통한 학생의 전공 선택권 강화 ·자유설계 마이크로 전공 운영을 위한 TFT 구성 및 운영 방안 설계 ·자유설계 마이크로 전공의 유형화 및 이에 따른 시범적용 도입 ·자유설계 마이크로 전공 운영을 위한 시스템 보완 및 도입, 홍보 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계획 수립		·자유설계 마이크로 전공 개발 TFT 구성 및 운영 · 규정 제정 및 수강신청 시스템 개편 ·자유설계 마이크로 전공 홍보				·자유설계 마이크로 전공 도입 및 운영 ·자유설계 마이크로 전공 운영 모니터링				자유설계 체계 환류		혁신 2백만원	·규정제·개정 ·3개트랙 도입	
[기대효과] 미래에 대응할 수 있는 재학생의 다각적 전공선택 보장 ·다양한 분야의 역량 제고를 위한 전공 교육과정 제시															
자유설계 마이크로 전공 홍보 및 확대 방안 수립	[추진내용] 자유설계 마이크로 전공 홍보 및 확대 방안 수립 ·자유설계 마이크로 전공 교육과정 개발 및 도입에 대한 재학생 인식 제고를 위한 홍보 채널 확보 ·자유설계 마이크로 전공 운영 모니터링 결과에 따른 운영 학과 확정 및 신규 트랙 개발/확대 ·자유설계 마이크로전공 전면 도입을 위한 영상가이드북 제작 및 홍보채널을 통한 공유 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계획 수립			자유설계 마이크로 전공 홍보			·자유설계 마이크로 전공 확대방안 수립 ·자유설계 마이크로 전공 운영학과 확정 및 계획			·자유설계 마이크로 전공 트랙 개발 ·자유설계 마이크로 전공 영상 가이드북 제작			혁신 46백만원	·10개 트랙 개발 ·영상 가이드북 개발	
[기대효과] 지식습득 및 다양한 분야의 전공능력 융합을 위한 교육체계 개편 ·트랙 확대를 통한 재학생의 다각적인 전공 선택권 확대															
자유설계 마이크로 전공 운영 지원 및 환류	[추진내용] 학과별 자유설계 마이크로 전공을 위한 전공 교과 콘텐츠 개발 ·트랙별 교과와 원격강좌 개발을 통한 학생의 선택 용이성 확보 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계획 수립 및 운영 준비					·자유설계 마이크로 전공 운영 및 환류 ·자유설계 마이크로 전공 트랙교육과정 확정					자유설계 마이크로 전공 원격강좌 개발을 위한 전문가 활용				혁신 4.3백만원
·자유설계 마이크로 전공 원격강좌 템플릿 5종 개발															
[기대효과] 재학생의 재학 단계의 실질적 전공 선택권 확대 가능 ·다각적 전공 경험을 통한 융합적 사고 함양															

세부 항목 ② : 자유설계학기제 도입 및 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
자유설계 학기제 설계 및 도입	[추진내용] 자유설계학기제 설계를 위한 TFT 구성 및 운영방안 설계 ·자유설계학기제 운영 대학 벤치마킹 및 전문가 컨설팅 ·본대학 도입을 위한 제반 인프라 수정 및 보완 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립		자유설계학기제 개발 TFT 구성 및 운영				·규정 제정 ·자유설계학기제 운영 유형화 및 도입 방안 마련 ·자유설계학기제 운영을 위한 타 대학 벤치마킹 및 전문가 컨설팅					혁신 2.9백만원	규정제·개정	
	[기대효과] 지적능력과 창의적 사고력을 함양하는 교육체계 도입 ·재학생의 다양한 경험을 통한 진로 및 경력개발 지원 ·지식습득의 물리적 장소를 대학 내·외부로 확대 및 지식습득을 넘어선 유연한 사고력 함양													
자유설계 학기제 홍보	[추진내용] 자유설계학기제 도입을 위한 홍보 가이드 영상 제작 ·자유설계학기제 전면도입을 위한 홍보 채널 확보 및 홍보 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립					·자유설계학기제 도입방안 확정 ·자유설계학기제 도입 가이드 제작 기획			·자유설계학기제 가이드 제작 ·자유설계학기제 영상 가이드 홍보			혁신 5백만원	영상 가이드 개발(1식) 및 홍보	
	[기대효과] 다각적 진로 및 경력개발을 위한 방안 마련 및 홍보 ·재학생의 전공 지식 관련 다양한 경험을 통한 통합적 사고력 함양													

세부 항목 ③ : 소단위 전공과정 고도화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
융합/연계 마이크로 전공 개편 및 확대	[추진내용] 신산업 · 신기술기반 소단위 전공과정 고도화로 융합 마이크로 전공 트랙 확대(5개 트랙→9개트랙)와 트랙별 전문성 강화 및 관련 분야 자격증 연계 교육과정 편성 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립		· 소단위 전공과정 고도화를 위한 개편 · 융합 마이크로 전공 트랙 개발 · 개편/운영								평가 및 환류		혁신 12.8백만원	과목이수율 90%
	[기대효과] 수요자중심 소단위 전공과정 교육과정을 통해 전공영역을 확대하고 미래 IT 기술을 갖춘 융복합 인재 양성													

1.3.1.3. 세부내용 2 : 융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	· 디지털 역량 제고 요구증가에 따른 DX/AX 기반 교육과정 개발/개편 필요 · 교양 및 비교과 프로그램의 DX/AX · DX/AX 교수학습 혁신 및 고도화 필요 · 디지털 전환(DX)과 더불어 인공지능 전환(AX) 시대에 대응하는 미래인재 양성을 위한 교수학습 혁신 및 고도화 필요 · 개인 맞춤 및 협력적 학습 중시의 교육 메가 트렌드 변화 · 디지털 중심의 산업구조 변화에 따른 DX/AX 교육 확산 필요	· 신산업·신기술 전공교육과정 개발·개편 · 디지털교과목 의무편성 및 디지털역량 매칭 전공교과목 편성 확대 · 미래형 교육을 위한 8대 교수역량 개발 및 교육지원 프로그램 체계 구축 · 22~23년도 강의평가 결과(18,736점), 교육의 질에 대한 높은 만족도 지속 유지 · DX 확산을 위한 신기술 트렌드를 반영한 실습실 고도화 및 가상교육 플랫폼 구축 및 운영 · 신기술 역량 강화를 위한 DX/AX 비교과 프로그램 운영(IT/비IT계열)	· 사회수요를 반영한 DX/AX 전공 교육과정 개편 필요 · 교양교육과정을 통한 기초소양 교육 강화 및 DX/AX 교양 교과목 확대 · 다양한 디지털 매체 및 인공지능 활용 기반 효율적 교수학습 경험 확대를 위한 교수학습환경 고도화 필요 · 빅데이터 및 AI 도구 활용 능력 강화를 위한 최신 트렌드를 반영한 DX 실습 환경 확대 필요 · DX 시대에 부합하는 AI 활용의 중요성을 반영한 메타버스 플랫폼 지원 체계 강화 필요 · IT전공자/비전공자를 위한 맞춤형 DX/AX 교육 프로그램 강화 필요

목표

디지털 융합형 인재 양성을 위한 교수자의 교육역량 및 학습자의 융합역량 강화

정성적 목표

- DX/ AX 전공 교육과정 고도화
- DX/ AX 교양 교과목 확대 및 디지털 역량 매칭 확대
- DX/ AX 교수학습환경 구축 및 온·오프라인 교수학습 매체 지원 다각화
- 실습실 고도화 및 가상 교육 플랫폼을 이용한 AX 기술 체험 기회 확대
- DX 교과/비교과 프로그램 다각화로 DX 이해도 증진 및 실무 활용 능력 강화
- 학생 맞춤형 DX/AX 기반 경진대회 운영으로 창의적/융합적 문제 해결 능력 강화
- 최신 기술 활용 경험 제공으로 전공 적용 능력 함양 및 미래 경쟁력 향상

정량적 목표

- DX/ AX 전공 교과 의무 편성 100%
- 기초소양교육 원격 교육전환 2건
- AI 기초 교육지원 프로그램 전임교원 이수율 70% 이상
- 온라인 교육콘텐츠 공유시스템 구축(1식)
- DX 기반 교양 교과목 1건 개발
- DX 확산 교육 프로그램 이수자 120명
- 비IT계열 10개 학과에 DX 적용 10개 교과목 신규 개발
- DX 기반 경진대회 참가팀 25팀

나. 추진계획

1 세부과제명 DX/AX 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

DX/AX 기반 전공, 교양, 비교과 교육과정 개발·운영을 통한 재학생의 디지털 역량 및 AI 활용 역량 제고, 디지털 융합형 인재양성체계 구축

	2022년도	2023년도	2024년도
DX/AX 전공교육과정 고도화	운영실적 · 산업·신기술 기반 전공교육과정 개발·개편(18개과) · 디지털역량에 따른 교과목 신규 개발 및 개편(15개과, 21개 교과목) · 직무관련 현장전문가 활용(SME) 강좌 연 151강좌(목표 : 100강좌) 성과 및 환류 · 현장중심 역량기반 교육과정 편성률 100% 달성 · 디지털역량에 따른 교과목 신규 개발 및 개편 · 교육과정 인증 대상학과 100% 인증	운영실적 · 산업·신기술 기반 전공 교육과정 운영 및 수정 보완 · 디지털(또는 뉴테크놀로지) 교과목 편성(28개과, 44개 교과목) · 디지털역량 매칭 전공교과목 편성(266개 교과목) · 직무관련 현장전문가 활용(SME) 강좌 연 211강좌(목표 : 100강좌) 성과 및 환류 · 디지털 역량 매칭 전공 편성확대 · 교육과정 인증 평가모형 수정보완 · 교육과정의 질 향상을 위한 질관리 체제 개선 필요 · DX/AX 기반 교과목 편성 필요	2024년도 추진계획 · DX/AX 기반 전공교육과정을 도입하고, 학과별 교육과정 개편 지원 · DX/AX 기반 전공 교과목 개발 및 편성 · 3중 CQI 보고서(대학-학과-교과) · 교육과정 질관리 체제 개편 · 직무관련 현장전문가 활용(SME) 운영 확대 기대효과 및 추진목표 · DX/AX 기반 전공 교과목 확대 적용을 통한 교육과정 혁신 · DX/AX 교육과정 점진적 전환 및 자기주도적 미래설계 역량강화 · 학습자별 다양한 학습경험 기대 및 학습 유연성 향상
DX/AX 교양 교육과정 강화	운영실적 · 산업·신기술 기반 핵심역량 재설정: 디지털 역량 추가 · 교양 교육과정 운영: 공동교양(5개교과, 7,070명 이수), 핵심교양(19개교과, 1,401명 이수) · 대학전략 교과목 온라인 교육콘텐츠 제작(4종) 및 배포로 교육품질 표준화 구현 성과 및 환류 · 교양 교육과정 재학생 만족도 전년대비 3.6점 상승 · 교양 교육과정 만족도 조사를 통해 학생요구를 반영한 교양 교과개설 계획 · 디지털 역량 매칭 교양교과목 개발 필요성 제고	운영실적 · 교양 교육과정 내실화: 공동교양 5개교과, 7,189명 이수, 핵심교양 19개교과, 1,530명 이수 · 교양 교과목 디지털 역량 매칭(7개교과) 및 산업·신기술 IT교양교육과정 개발(2개교과목) · 핵심역량 및 직업기초역량 진단검사를 상승: 핵심역량 1.15%, 직업기초역량 6.63% 상승 성과 및 환류 · 교양 교육과정 전반적 만족도 전년대비 2.3점 상승 · 사회 수요 맞춤형 교양교과목 개발 필요성 제고: ESG 기반 교양교과목 도입 및 개발 필요 · DX/AX 교양 교과 고도화 및 접근성 확대를 위한 원격개발 필요	2024년도 추진계획 · DX/AX 관련 교양 교육과정 강화: '4차산업혁명과 창의컴퓨팅' 교과목 개편 · 핵심교양 교과목 디지털 역량 매칭 확대 · 기초소양 교육 강화, 원격강좌 2건 개발 기대효과 및 추진목표 · DX/AX 교양 교육과정 강화를 위한 교과목 확대 및 점진적 개선 필요 · DX/AX 교양 교과목 운영결과 환류로 교양 교육과정 내실화
DX/AX 비교과 교육과정 질관리 및 확대	운영실적 · DX 확산을 위한 디지털 교양 교과 편성(33개 학과) · 최신 기술교육 강화를 위한 비교과 프로그램 운영(100명 참여) · DX 확산을 위한 경진대회 운영(20팀) 성과 및 환류 · 성과 - 4차 산업기반 IT기술 체험 실습실 및 가상 학습 메타버스 플랫폼 구축 및 운영 · DX 확산 위한 비교과 프로그램 운영 및 최신 기술교육 강화 · 환류 - 학생 참여도 증가를 위한 비교과 프로그램 다각화 필요 - 경진대회 주제 다양화 및 체계적 운영 필요	운영실적 · DX 확산을 위한 디지털 교양 교과 운영 및 환류(33개 학과) · 4차산업 기반 비교과 프로그램 113명 참여 (22년 대비 13% 증가) · 경진대회 24팀 참여 (22년 대비 20% 증가) 성과 및 환류 · 성과 - 4차 산업기반 기술 체험을 위한 실습실 운영 확대 - 메타버스 플랫폼 기능 확대 및 활용도 증가 - 4차 산업기반 교과/비교과 프로그램 다각화 · 환류 - 산업·신기술 기반의 DX 실습환경 개선필요 - 최신 DX기술 활용 아이디어톤/경진대회 확대 운영 필요	2024년도 추진계획 · DX 확산을 위한 최신 트렌드기반의 교양교과 신규개발 · 비IT계열 신규 교과목 컨설팅 및 DX 교과목 신규 개발 · DX기반 경진대회 확대 운영 및 참가율 증가를 위한 멘토링 프로그램 도입 기대효과 및 추진목표 · 목표 - 신기술 트렌드를 반영한 교양 교과과정 개발 계획(1건) - DX/AX 역량강화를 위한 교과/비교과 프로그램 운영(이수자 120명) - 비IT계열 10개 학과에 DX 적용 10개 교과목 신규 개발(도입율 50%) - DX 확산을 위한 아이디어톤 및 경진대회 운영 확대(25팀) · 기대효과 - 실습실 및 가상 플랫폼 환경 개선으로 로봇, 생성형 AI등 AX 기술 체험 기회 확대

기대효과

- 학생의 역량개발과 진로에 적합한 수업방향 설계를 통한 학생 만족도 향상
- 학과별 DX/AX 관련 교육과정 도입과 운영을 통한 디지털 역량 증진
- 전공교육과정 질관리 제도 개선으로 DX/AX 교육과정 환류
- 디지털 역량 함양을 위한 교양교육과정 운영으로 DX/AX 교육과정 강화
- DX/AX 교양교육과정 고도화로 미래사회가 요구하는 핵심역량 인재양성

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : DX/AX 전공교육과정 고도화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
DX/AX 전공교육과정 개발 및 개편	[추진내용] 전공교육과정 전반에 DX/AX 교육과정을 도입하고, 학과별 교육과정 개편지원 · 다양한 디지털 디바이스와 인공지능을 활용할 수 있는 DX/AX 교과목 개발 · 학과 교육 프로그램을 혁신하기 위한 AI 기반의 커리큘럼 분석 및 개발 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립					·전공교육과정 환류 ·전공교육과정 개발/개편							혁신 48백만원	14개학과 개편 의무편성 100%
	계획수립	학과 선발 및 기획		비IT 학과의 DX 추진을 위한 전문가 컨설팅 및 교과목 개발					환류		혁신 100백만원	10개학과 10개 DX적용 교과목 개발		
	[기대효과] 미래에 대응할 수 있는 전공교육체계(DX/AX 적용) 구축 · 개별화된 학습 경험, 학습 유연성 향상, 학습자 참여도 및 몰입도 증대 · 학과 별 맞춤형 교과목 개발을 통한 DX 추진 · 비IT 학과 과목에 AI 기술의 적용을 통한 교육 프로그램의 혁신													
교육과정 질관리 체계 강화	[추진내용] 교육과정 질관리 체제 개편, 교육과정질관리위원회 운영, 3중 CQI 보고서(교과목-학과-대학)를 고도화하여 지속적 교육의 질관리 체계 개편, 교육과정 인증제도 개편, 직무 연계 현장 전문가(SME) 활용 확대, 대학의 현안과 발전 방향에 대한 구성원 간 공유 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	· 교육과정질관리위원회 운영 · 학과 교육과정관리위원회 운영 · 교육과정 질관리 체계 및 인증 제도 개편										환류		혁신 23.9백만원	CQI보고서 31개학과 인증률 50% 이상
	· 학사운영 및 직무역량 강화 워크숍 · 교직원 교육혁신 워크숍												혁신 11.5백만원	참여율 70%
	수요조사	직무 관련 현장전문가(SME) 활용 수업 운영									결과 및 환류		혁신 78.8백만원	현장전문가 활용 강좌 연 150강좌
[기대효과] 지속적인 교육의 질 개선으로 교육만족도 제고 및 전공역량 증대 · 역량개발과 진로에 적합한 수업설계를 통한 학생 만족도 향상 · 교육과정 인증 개편을 통한 교육질 향상 · 교직원 학사운영 및 학과 교육과정 운영에 대한 이해도 향상 및 직무역량 강화 · 직무 이해도 향상, 산업 현장 적응력 강화, 학생 및 산업체 교육 만족도 제고														

■ 세부 항목 ② : DX/AX 교양 교육과정 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
기초소양교육 강화 및 교양 교육과정 개편	[추진내용] 디지털 역량 매칭 DX/AX 연계 교양 교과 개발 / 개편 및 교양 교육과정 강화 ·모집 및 재학단계 기초소양 교육 온라인콘텐츠 개발 ·DX확산을 위한 직무 중심 전공교육과정과 연계하여 학생 맞춤형 DX 기반 교양 원격 콘텐츠 및 교재 개발 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	· 디지털 역량 매칭 DX/AX 연계 교양 교과 개발 / 개편 ·핵심역량/직업기초역량진단검사									환류		혁신 44.2백만원	·DX/AX 연계 교과목 개발/개편 ·진단검사 결과보고서(2종)
	대학전략 교과목 사랑의실천과 리더십 운영					환류								
	기초소양교육 원격강좌 개발 계획								기초소양교육 온라인콘텐츠 개발			혁신 54.3백만원	온라인콘텐츠 개발 2건	
	계획 수립	교양 과목 개발 기획		DX 기반 교양 교과목 신규 개발						환류		혁신 50백만원	교양 교과목 신규 개발 1건	
	[기대효과] DX/AX 교양교육 확대 및 디지털 역량을 갖춘 미래 인재 양성 ·학생 맞춤형 DX 교양 교과 운영 활성화를 통한 창의적 문제 해결 능력 증진 ·최신 DX기반의 교양 교과 과정 운영을 통해 전공 융합 능력을 갖춘 인재 양성													

■ 세부 항목 ③ : DX/AX 비교과 교육과정 질관리 및 확대

추진 항목	세부 추진내용 및 방법														
DX/AX 비교과 교육과정 고도화	[추진내용] (DX 확산을 위한 비교과 프로그램) AI와 빅데이터 그리고 SW의 이해와 활용 능력 향상을 위한 자격증 및 실무 프로그램 운영 ·(DX 아이디어 톤) DX확산을 위한 생성형 AI 기반 아이디어 톤 개최 ·(AI융합혁신경진대회) 지역 서비스 개선 중심의 DX 활용 능력 강화를 위한 경진대회 개최 ·(AI챌린지존/VR실습실 운영 및 고도화) 로봇, 생성형 AI 등 AX 기술 체험 기회 확대 및 교과/비교과 교육 프로그램 실습 연계 [세부추진계획 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계획 수립	참여 학생 수요 조사	DX 확산을 위한 비교과 프로그램 운영			DX 아이디어톤		AI융합혁신 경진대회		환류		혁신 87.1백만원		DX 기반 경진대회 참가팀 25팀, 만족도 80점	
			AI챌린지존/VR실습실 공간 고도화					실습실 운영 및 환류		혁신 147백만원		만족도 80점			
[기대효과] DX기반의 비교과 프로그램 운영을 통한 전공 직무의 자신감 및 디지털 경쟁력 향상 ·학생 디지털 경쟁력 강화 및 자격증 취득률 향상을 통한 취업률 증가 ·다양한 경진대회 참여를 통한 문제해결 능력 및 소통 능력 향상 ·사회맞춤형 VR 실습실 운영을 통한 DX 활용능력 강화															

2 세부과제명 DX/AX 교수학습 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 미래형 교육역량 강화를 위해 사회변화 대응 DX/AX 교수·학습지원 체제 구축 및 지원
- 융합형 인재 양성을 목표로 사회수요 맞춤형 교육의 질 제고를 위한 DX/AX 교수학습환경 구축

	2022년도	2023년도	2024년도
DX/AX 교수·학습지원체제 구축 및 지원	운영실적 · 교육대상 및 방법별 맞춤형 교육지원 프로그램 개발 및 운영 · 에듀테크 관련 특강 1건 운영, 티칭팁스 2건 공유 · 기초학습 향상프로그램 운영 개편 및 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 · AI기반 코스웨어 활용 영어영역 향상교육 진행 성과 및 환류 · 교원역량체계 개발, 맞춤형 교육지원 프로그램 운영 · AI 코스웨어 활용 기초학습 향상프로그램 진행, 맞춤형 학습지원 프로그램 진행 · 교원역량체계 기반 요구도 조사 결과 반영한 차년도 교육지원 프로그램 구성 · 기초학습 향상교육 운영 방식 다각화 필요	운영실적 · 매체활용 역량 관련 특강 및 워크숍 5건 운영, DX 관련 티칭팁스 3건 공유 · 기초학습 향상프로그램 운영 다각화 및 학습자 중심 맞춤형 프로그램 운영 내실화 · 메타버스(ZEP) 활용 및 AI기반 코스웨어 활용 영어영역 향상 교육 진행 성과 및 환류 · HYWU 8대 교수역량 함양 교육지원 프로그램 기획 및 운영, 에듀테크 활용 교육지원 확대 및 다각화 · DX/AX 대응 교수학습지원체제 변화 방향 모색 필요 · AI 코스웨어 및 메타버스(ZEP) 활용 기초학습 향상프로그램 진행 · DX/AX 기반 기초학습역량 재개념화 필요, DX/AX 대응 맞춤형 학습지원 프로그램 필요	2024년도 추진계획 · DX/AX 교수·학습지원체제 구축 및 지원 · 산업체 연계 미래형 교수학습법 개발 (Active Teaching & Learning, ATL) 및 공유 · ATL 교수학습법 활용을 위한 AI 이해 및 활용 교육지원 프로그램 개발 및 운영 · DX/AX 기반 기초학습 역량 재개념화 기대효과 및 추진목표 · DX/AX 활용 교수자 미래형 교육역량 및 학습자 융합역량 강화 · DX/AX 기초학습 향상 지원 프로그램 운영을 통한 재학생의 디지털 기반 기초학습능력 향상 · DX/AX 맞춤형 학습지원 프로그램 개발 및 운영을 통한 개별 전공 능력 및 학습역량 향상 지원
DX/AX 교수학습환경 구축	운영실적 · AR/VR/ 메타버스 및 온·오프라인 교육환경 구축 및 교수학습매체 지원 · 메타버스(게더타운) HYWU 전용 맵 구축 및 활용 4건, 실감 콘텐츠(XR) 전문대학 컨소시엄 공동 개발 2건 · 온라인 교육콘텐츠 4건 개발 및 교내 4건 활용, 대학 간 3건 활용 성과 및 환류 · 메타버스 맵 구축을 통한 에듀테크 교수학습환경 고도화, 온라인 교육콘텐츠 개발 및 대내·외 활용 · 온라인 콘텐츠 개발 사업 운영 및 확대, 타대학 학점교류 운영 및 지속 · 교수학습 매체 지원 대상 선별 필요, 메타버스 포함 에듀테크 교수학습환경 및 매체 수업활용 지원 다각화 · 온라인 교육콘텐츠 개발 지원 체계화 및 온라인 교육콘텐츠 공유 시스템 도입 타당성 검토 필요	운영실적 · 대학 내, 대학 간 활용가능한 온라인/VR 교육콘텐츠 개발 및 활용 확대 · 메타버스(ZEP) 맵 구축 및 활용 3건, 실감 콘텐츠(XR) 전문대학 컨소시엄 공동 개발 2건 및 활용 12건 · 온라인 교육 콘텐츠 3건 개발 및 교내 6건 활용, 대학 간 4건 활용 · 온라인 교육콘텐츠 공유시스템 도입 추진 성과 및 환류 · 온·오프라인 매체 수업활용 확대, 온라인 교육콘텐츠 대내·외 개발 및 활용 확대 · 온라인 교육콘텐츠 개발 및 전공·교양과목 대학 내/대학 간 활용 · DX/AX 대응 교수학습환경 고도화, 구축 필요성 증대 · 대학 간 학점교류 확대 및 온라인 교육콘텐츠 공유시스템 도입 추진 필요	2024년도 추진계획 · DX/AX 교수학습환경 구축 · 디지털 교수학습매체 및 생성형 AI 활용 교수학습시스템 개발을 통한 교수학습 방식 다각화 · 온라인 교육콘텐츠 개발 및 운영지원, 온라인 교육콘텐츠 공유시스템 시범운영 기대효과 및 추진목표 · DX/AX 교수학습경험맞춤형 구현 환경 구축 · 온라인 교육콘텐츠 개발 및 전공·교양과목 대학 내/대학 간 활용 확대 · 대학 간 학점교류 확대 및 온라인 교육콘텐츠 공유시스템 도입 추진

기대효과

- DX/AX 교수학습 지원체제 구축 및 다각화를 통한 교육의 질 및 효율성 제고, 학습자의 융합 역량 강화
- DX/AX 교수학습환경에 대한 교수자 및 재학생 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : DX/AX 교수·학습지원체제 구축 및 지원

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
DX/AX 교수학습법 개발 및 운영	[추진내용] 교수학습모형(ATL: Active Teaching & Learning) 개발, 교수법 특강 및 워크숍 및 교수법 맞춤지원 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
					ATL 교수학습모형 개발			ATL 기초교육, ATL 심화교육 및 컨설팅					혁신 98백만원	· ATL 기초과정 이수율 70% 이상 · 만족도 80점 이상
	계 획 수 립	교수법 특강/워크숍 (교내·외)			결과분석 및 환류	교수법 특강/워크숍 (교내·외)			결과분석 및 환류					
		교수법 맞춤지원 프로그램				교수법 맞춤지원 프로그램								
[기대효과] 미래형 교육역량 강화를 통한 교육의 질 및 효율성 제고														
DX/AX 학습지원 프로그램 개발 및 운영	[추진내용] DX/AX 기반 기초학습 역량 재개념화 및 진단, 기초학습 향상 지원 프로그램 운영/ 맞춤형 학습지원 프로그램 개발 및 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	기초학습 역량 재개념화 및 진단				기초학습 향상 지원 프로그램						결과 분석 및 환류	혁신 68백만원	참여율 70% 이상	
	맞춤형 학습지원 프로그램 개발				맞춤형 학습지원 프로그램								만족도 80점 이상	
	[기대효과] DX/AX 기초학습능력 향상을 통한 수업 이해도 증진, DX/AX 맞춤형 학습지원 을 통한 중도탈락 예방 및 재학생 충원율 제고													

■ 세부 항목 ② : DX/AX 교수학습환경 구축

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
DX/AX 교수학습 환경 고도화 및 매체지원	[추진내용] DX/AX 교수학습시스템 구축 및 온·오프라인 교수학습매체 지원, 온라인 교육콘텐츠 개발 및 운영 지원, 온라인 교육콘텐츠 공유시스템 도입 및 시범운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				DX/AX 교수학습시스템 고도화									혁신 250백만원	DX/AX 교수학습시스템 구축(1식)
				온·오프라인 교수학습매체 지원									혁신 17백만원	에듀테크 교수학습환경 만족도 80점 이상
				온라인 교육콘텐츠 개발·운영 지원									혁신 25백만원	온라인 교육콘텐츠 1강좌 이상 개발
				공유시스템 도입·시범운영									혁신 47백만원	온라인 교육콘텐츠 공유시스템 구축(1식)
	[기대효과] DX/AX 교수학습환경 구축 및 지원 확대를 통한 교수 및 학생의 교육 및 융합역 량 강화 및 교육적 효과 증대, 교수학습환경 시공간 유연화, 우수 교육콘텐츠 확산을 통한 지역사회 연계 활성화													

1.3.1.4. 세부내용 3 : DX/AX 교육환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	- 디지털 전환 및 AI 전환(DX/AX) 시대에 대응하는 디지털 기반의 교육환경 및 다양한 디바이스를 활용할 수 있는 실습환경 구축 필요 - 지속가능한 환경을 위한 탄소중립, 에너지 절감 등을 연계할 수 있는 친환경 캠퍼스 교육인프라 구축에 대한 요구 반영	- 디지털 디자인 스튜디오 교육 인프라 구축 및 교육 환경을 활용한 웹툰 작가 및 콘텐츠 크리에이터 프로그램 운영 - 디지털 디바이스를 활용한 대학 내 홍보 및 혁신지원사업 참여 확대 - 도서관 내 디지털 인터랙티브 공간 구축을 통한 이용자 수 증가	- 디지털 전환의 가속화와 AI를 활용한 교육의 필요성 증대에 따라, 학과 전공의 DX전환에 대응하는 AI활용이 가능한 교육환경의 지속적 변화 필요 - 평생직업교육체계 강화를 위해 필요한 다양한 교육수요자 및 디바이스 활용에 대응하는 교육환경 구축 필요 - 에너지 효율 증대, 친환경 소재 활용 등을 활용할 수 있는 대학 캠퍼스 환경 조성 필요

목표

DX/AX 대응하는 디지털 교육환경 고도화 및 친환경 캠퍼스 조성

- 정성적 목표**
- DX 전환에 대응하는 AI 활용이 가능한 디지털 교육 인프라 구축
 - 다양한 디지털 디바이스에 대응하는 교육환경 구축
 - 탄소중립 실천을 위한 친환경 캠퍼스 환경 개선

- 정량적 목표**
- DX/AX 교육환경 구축 2건 이상
 - AI 활용 가능 교육환경 1건 이상
 - 친환경 소재를 활용한 캠퍼스 환경 조성 1건

나. 추진계획

1 세부과제명 산업변화 대응 친환경·디지털 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

- 개요**
- DX/AX 시대에 부응하는 학과 실험실습실 및 정보환경의 디지털 교육환경 구축
 - 디지털 디바이스를 활용 및 모바일 교육이 원활하게 이루어 질 수 있는 디지털 모바일 캠퍼스 교육환경 개선

	2022년도	2023년도	2024년도
교육환경 구축 및 고도화	운영실적 - 친환경·디지털 기반의 실험실습실 및 미래ICT 혁신 공간구축 - ESG 실천을 위한 학과별 공지 게시판의 디지털 사이니지 전환 성과 및 환류 - 성과 - 친환경·디지털 공간5개실 구축 및 교육환경 만족도 증가 - 디지털 사이니지 전체 학과 설치 (31개학과) - 환류 - DX/AX 전환 시대에 대응하는 디지털 기반의 교육환경 구축 필요 - 친환경 캠퍼스 교육 인프라 구축에 대한 요구 반영	운영실적 - DX/AX 캠퍼스 환경 개선 - 디지털 디바이스를 활용한 대학 홍보 및 혁신지원사업 프로그램 참여 확대 성과 및 환류 - 성과 - AI융합과 인공지능 실습실 구축 등 DX/AX 전환 교육환경 개선 3건 - 도서관 내 디지털 인터랙티브 공간 구축 - 통합 사이니지, 디지털 현수막 등 다양한 디바이스 4건 설치 - 환류 - 학과 전공의 DX/AX 전환에 필요한 교육 인프라 구축 - 디지털 디바이스를 활용한 교육환경 구축	2024년도 추진계획 - 산업환경의 변화에 따른 신설학과 교육환경 구축을 통하여 현장실무형 인재양성 기반구축 - 평생직업교육체계 강화를 위하여 다양한 직업교육을 실시할 수 있는 공간 구축 - 교육환경의 디지털화와 AI활용교육을 실시할 수 있는 현장미러형 실습실 구축 기대효과 및 추진목표 - 기대효과 - DX/AX에 대응하는 교육환경 구축을 통해 학생들의 디지털역량 및 AI활용능력 증대 - AI를 활용할 수 있는 디지털 디바이스를 교육에 활용하여 미래 산업환경에 대응하는 융합형 인재양성 체계 강화 - 추진목표 - DX/AX 교육환경 구축 2건 이상 - AI 활용 가능 교육환경 1건 이상 - 친환경 소재를 활용한 캠퍼스 환경 조성 1건

기대효과

· DX/AX 기반의 교육환경 개선으로 학생 만족도 상승 및 디지털 역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 교육환경 구축 및 고도화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
교육 역량 강화를 위한 교육환경개선	[추진내용] 산업환경의 변화에 따른 현장실무형 교육 인프라 구축, 다양한 직업교육을 실시할 수 있는 공간 구축, DX/AX전환에 대응하는 현장미러형 실습실 구축													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립				· AI 로봇 설치 및 운영 · DX/AX 교육환경, 신설학과 현장미러형 실습실 구축								혁신 2,500백만원	· DX/AX 교육환경 구축 2건 · 신설학과 실습실 구축 4개실
	[기대효과] DX/AX에 대응하는 교육환경 구축을 통해 학생들의 디지털역량 및 시활용능력 증대													

1.3.1.5. 세부내용 4 : 진로·취업 및 창업 지원

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	· 진로지도 프로그램, 진로탐색학점제 운영 등 학생의 재학 중 진로탐색 지원 강화 필요 · 사회적 변화를 반영한 직무 탐색 및 취업 정보 제공 · 취업 시장 다변화 및 청년 취업률 하락으로 창업지원 정책 확대 · 창업 교육을 통한 실전 직무 교육 수요 확대 · 외부 환경 및 내부 인지도 접근성 개선 통한 한양여대 상담 지원체제 강화 · 안전의식 및 성인인증수성 증진에 대한 사회의 요구도 증가 · 학생들의 건강관심도를 높이고 지속적인 능동적인 건강 습관이 필요	· 진로탐색학점제운영 (학점인정 인원 '22년 105명, '23년 82명) · 취업률 68.1%(22년 대비 1.1%▲), 유지취업률(4차) 67.5%(22년 대비 4.7%▲) · 빅데이터 기반 유지충원률 및 취업률 분석 플랫폼 구축(1식) · 학생 창업자 18명('22), 16명('23) 도출 · 창업동아리 활동 지원 : 26개 469명('22), 27개 497명('23) · 구성원의 심리서비스 지원을 통해 상담 만족도 향상 · 5월을 인권주간으로 정하고 관련된 다양한 활동(인권공모전, 캠페인 등) 전개 · 건강특강 신설('23년)~14명 이수 · 심폐소생술 일반, 심화 과정 교직/비교직 과정(22년:353명/23년:222명수로)	· 진로탐색, 진로·취업 역량 강화를 위한 진로탐색학점제 활성화 · 사회 요구에 따른 AI 기반 취업 지원 시스템 구축 · 학생 진로·취업을 위한 경력개발관리 및 학생 맞춤형 통합역량관리 시스템 구축 · 산학 연계 강화를 통한 창업 자문단 강화를 통한 전문적 창업 지도 강화 필요 · 학생 및 학교 구성원 전체를 위한 심리정서 프로그램 개발 요구 증가 · 온라인 상담 환경개선 및 상담시스템 체계 강화 · 다양한 구성원들의 특성을 고려한 인권 교육 필요 · 학생들의 건강관심도에 따른 프로그램 지속적 운영 필요 · 비교과 운영 시 신청 대비 참여율 저조에 따른 방안 필요

목표

- 진로·취업 지원 프로그램 운영을 통한 진로 설계 능력 및 취업률 향상
- 단계별 창업 지도를 통한 창업 도전 및 안정적 성공 창업 유도
- 교육 환경개선 및 안정적인 상담시스템 구축 기반 구성원 소통 및 상담 강화

정성적 목표

- 학생 맞춤형 진로설계, 취업상담 지원으로 취업률 향상과 대학 경쟁력 제고
- ChatGPT를 적용한 AI 자기소개서/면접 시스템 도입으로 취업 준비 능력 향상
- 학생 창업을 위한 다양한 교육 및 활동으로 창업 마인드 향상
- 창업 교육 질 관리를 통한 창업 교과목 운영 강화
- '지존감 프로젝트' 과정 학교 구성원 공동체 어려움 해소 및 심리 안정성 향상
- 유관기관 업무협력과 교원 및 상담원 상담의 질 제고 통해 학생상담 효과 증진

정량적 목표

- 진로 및 취업 정규 교과목 활성화를 위한 교육교재(워크북, 교수가이드북) 및 동영상 제작(26개 차시 영상(25분 분량))
- AI 기반 자기소개서 및 면접시스템 이용건 수 2,000건 이상
- 진로탐색학점제 도전과제 모집인원 80명 이상, 팀별 집단상담 지원(1회 이상)
- 신규 학생 창업자 12명, 유지자 포함 15명 이상 발굴
- 인권 관련 특강(재학생 대상 교육: 40명*2회=80명(출석률 80% 이상)/교직원 대상 교육: 15명*4회=60명(출석률 80% 이상))

나. 추진계획

1 세부과제명 진로·취업지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

학생 맞춤형 진로·취업 지원 및 교육 활성화를 통해 사회 요구에 맞는 직무와 융합 역량을 지닌 인재 양성

	2022년도	2023년도	2024년도
진로 교육 활성화 및 지원 강화	운영실적 · 드림업 진로코칭 교과목 운영 (28개과, 1,935명 수강) · 진로탐색학점제운영 (28개과, 105명 학점인정) 성과 및 환류 · 학과 담당 취업지원관 연계하여 진로맵 수립 지원	운영실적 · 드림업 진로코칭 교과목 운영 (29개과, 1,661명 수강) · 진로탐색학점제 운영 (27개과, 82명 학점인정) 성과 및 환류 · 취업지원관의 학과 맞춤 특강 운영 · 지속적인 진로탐색 지원 필요에 따라 진로탐색학점제 재원지원 연계	2024년도 추진계획 · 드림업 진로코칭 신규 명성콘텐츠 제작 · 진로탐색학점제 운영 · 진로의식 교양을 위한 소집단 다회기 프로그램 운영 기대효과 및 추진목표 · 진로 교과목 운영, 진단결과 분석을 통한 진로준비도 향상 · 진로프로그램 운영으로 진로설계능력 향상
취업 역량 교육	운영실적 · 취업대비 자격증 취득률 75% · 취업동아리활동지원(15개, 309명, 수상 24명, 취업실적 34명) · HYPER-AI 시스템 (1,631명, 9,405건 이용) · 취업코칭 교과목 운영 (26개과, 1,140명) 성과 및 환류 · 4차 산업혁명 및 신기술, 신직업 분야 취업지원을 위한 자격증 과정, 공무원·공기업 서류전형 가산점 자격증 과정 신설 운영, 학과 전공 자격증 포함하여 확대 운영	운영실적 · 취업대비 자격증 취득률 66.39% · 취업동아리활동지원(15개, 247명, 수상 25명, 취업실적 34명, 취업 졸업생 인터뷰 영상 6건) · HYPER-AI 시스템 (1,570명, 8,313건 이용) · 취업코칭 교과목 운영 (28개과, 1,079명) · 빅데이터기반 유지총원 및 취업률 향상 플랫폼 구축(1식) 성과 및 환류 · 자격증 시험 취득률 향상을 위한 주말 특강반 운영 · ChatGPT 기능 시범 도입으로 취업 준비 능력 향상 · 이론과 업무 경험 연계 프로그램 Co-op을 통한 전문기술인재 양성	2024년도 추진계획 · 취업역량 강화를 위한 취업 교과목 운영 및 자격증 취득, 동아리 활동 지원 · 진로·취업 상담 및 취업 교육 효율성 증진을 위한 취업지원관 컨설팅 · Co-op 프로그램 참여 학생 적응력 향상 및 직무 상담 지원 · 학과 특성에 맞춘 현장중심 전문과정 운영 기대효과 및 추진목표 · 취업 교과목 운영과 연계하여 취업준비도 향상 · 자격증취득을 통한 전문성 강화, 동아리 활동으로 기획 및 조직 능력 향상 · AI 기반 자기소개서, 면접 시스템 도입 및 Co-op경험을 통한 취업준비능력 향상

기대효과

- 진단결과 분석에 따른 취업지원관 및 지도교수 상담을 통한 진로 및 취업 준비도 향상
- 진로탐색학점제 실시 및 진로 교과목 운영으로 진로 교육 활성화 및 진로 탐색 운영 내실화

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 진로 교육 활성화 및 지원 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
진로지원 프로그램 운영	[추진개요] 진로 교육 활성화 및 지원 강화를 위한 프로그램 기획 및 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 진로 관련 정규 교과목을 개설하여 학생들이 학업과 동시에 진로 준비를 할 수 있도록 지원 · 전문 진로 상담사와 1:1 상담을 통해 학생들의 적성과 흥미를 기반으로 진로 방향 설정 지원 · 실질적인 프로젝트를 수행하며 현장에서 필요한 실무 능력을 배양하는 프로그램 운영 · 진로 프로그램의 효과성 평가, 개선 방안 도출 위한 평가 시스템 운영으로 학생들의 피드백을 반영하여 지속적인 프로그램 개선													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	· 진로교과 및 진로탐색학점제 운영 · 상담 및 프로그램 연중상시 진행									결과분석 공유 및 환류		혁신 65백만원	진로준비도 향상
	[기대효과] 진로 의식 및 준비도 향상, 학업과 진로의 연계성 강화, 자기 효능감 증진 및 사회 적응력 강화 · 정기적인 평가와 피드백 시스템을 통하여 프로그램 질 개선 및 지속 가능한 진로 지원 체계 구축													

■ 세부 항목 ② : 취업 역량 교육

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
취업 역량 증진을 위한 교육 운영	[추진개요] 취업 역량 증진을 통한 취업 경쟁력 확보와 성공적 취업에 필요한 교육과정, 프로그램 기획 및 운영, 취업 지원을 위한 체계 강화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 취업 관련 정규 교과목 운영, 취업준비도 분석을 통한 체계적인 취업준비 과정 지원 · 산업별, 직무별 요구되는 자격증 취득 과정 및 학과 특성에 맞는 현장중심 전문가 인력 양성 과정 운영, 취업 동아리 활동 지원 · 채용설명회 등을 통한 채용 트렌드, 산업 동향 분석 등 취업 정보 제공 · Co-op 참여자 대상으로 기업 및 직업정보 탐색, 직업적 스트레스 대응법 및 대인관계 기술 등 전문 상담 지원 · 개인별 취업 목표 설정, 계획, 전략 수립을 위한 맞춤형 취업 상담 지원, 직업 관련 커뮤니티 및 스터디 그룹 지원 · 각 직무별 맞춤형 이력서, 자기소개서 작성을 지원을 위한 AI기반 자기소개서 및 면접 지원 시스템 운영 · 취업 전문 인력의 진로 및 취업 지도 전문성 향상을 위한 직무 교육 실시													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	· 취업교과 운영 · 상담 및 프로그램 연중 상시 진행									결과 분석 공유 및 환류		혁신 374백만 원	· 상담 1,500건 이상, 진로/취업 관련 정보 제공 400건 · 학과 특화 프로그램 4개 운영(이수율 90% 이상 및 취업연계) · Co-op 참여 학생 상담 및 특강 · 취업스터디 운영 연 20회 · AI시스템 이용 이용건수 2,000건 이상 · 진로 및 취업지원 직무교육 이수율 90% 달성
	[기대효과] 학생들의 효과적인 취업 준비를 지원함으로써 졸업 후 즉시 취업할 확률 상승 · 직무에 필요한 스킬을 습득함으로써 직무 수행 능력 향상 · 취업 역량을 갖춘 졸업생을 배출함으로써 산업계의 학교 신뢰도 증가													

나. 추진계획

2 세부과제명 창업지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	전공역량 및 다양한 분야의 융합역량을 활용하여 청년 창업의 성공적 도전을 위한 창업 교육, 창업 자문, 창업 동아리 지원 등을 통한 창업지원 강화
----	---

	2022년도	2023년도	2024년도
창업지원	운영실적 · 창업 비교과 224명 이수 · 학생 창업자 18명 · 교외 공모전 수상 18건 · 창업 동아리 활동 지원 26개 469명 · 창업 관련 페어 참가 269명	운영실적 · 창업 비교과 148명 이수 · 학생 창업자 15명 · 교외 공모전 수상 15건 · 창업 동아리 활동 지원 27개 497명 · 창업 관련 페어 참가 269명	2024년도 추진계획 · 창업 비교과 3개 과정 운영 · 창업 자문단 운영 (응원 스타트업 커뮤니티) · 창업 경진대회 (도전 Start Up 리그) · 창업 동아리 20개 운영
	성과 및 환류 · 창업 경험 확대를 위한 창업 관련 페어 확대 운영 · 창업 동아리 운영 고도화를 위한 지원 강화 · 창업 관련 공모전 지원을 통한 외부 창업 공모전 수상	성과 및 환류 · 창업 동아리 활동 지원 고도화 및 질관리를 위한 평가 강화로 24년 창업 동아리 수 20개 동아리로 제한 운영 · 창업 자문 강화를 위한 단계별 창업 지원 체계 구축 (JINC사업 연계)	기대효과 및 추진목표 · 창업 동아리 평가 강화를 통한 창업 동아리 활동 강화 · 학생 창업자 확대를 위한 운영 강화 · 학생 창업 경험 확대를 위한 창업 페어 참가 운영 강화

기대효과	· 창업 동아리 활동 강화를 통한 창업 활동 확대 · 창업 자문 단계별 지원으로 창업 준비 과정 강화 · 창업 비교과 고도화를 통한 운영 내실화
------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 창업 역량 교육

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
창업 역량 증진을 위한 교육 운영	[추진개요] 창업 동아리 활동 지원 강화 및 질관리 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 창업 동아리 활동 평가를 통한 질 관리를 강화하여 창업 동아리 의 체계적 운영 지원													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	창업동아리 모집/선정		창업 동아리 활동 지원								결과분석 공유 및 환류		혁신 18.8백만원	· 20개 동아리 운영 · 창업컨설팅40회
	[기대효과] 창업 동아리 활동을 통한 창업 아이디어 발전과 창업 준비 과정에 대한 협업과 간접 경험을 통하여 직무 관련 성공 창업을 위한 다양한 활동 유도													
	[추진개요] 창업 자문단을 활용한 전문 창업 지도 - 응원 스타트업 커뮤니티 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 산학연계를 통한 창업분야 전문 지도 가능한 창업 자문단을 구성하고 자문 실시													

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
	·창업 기초 준비는 창업 선배(한양여대 졸업생 중 창업자) 멘토링을 통하여 준비하고 구체적인 창업 준비에 대한 전문적 창업 자문 실시													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	창업자문단 위촉			창업 자문 실시						결과분석 공유 및 환류		혁신 2.4백만원	·자문 10회 ·창업자 5명	
	[기대효과] 단계별 창업 멘토링과 자문을 통하여 성공적인 창업 준비 및 지원으로 안정적 운영													
	[추진개요] 최신 트렌드를 반영한 라이브커머스 창업 교육 - 라이브커머스 스타트업 에듀													
	[세부 추진계획 내용 및 추진방법] 1인 창업 및 지역특화 창업 분야라고 할 수 있는 최신 트렌드를 적용한 라이브 커머스 교육													
	·전문 업체 담당자가 직접 교육을 실시하여 현장감 있는 교육 제공													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		라이브커머스 실전 창업 교육 실시				이수자 모니터링 실시				결과분석 공유 및 환류		혁신 3.1백만원	이수인원 30명
	[기대효과] 1인 창업을 유도하는 실전 창업 교육을 통한 창업 확대 및 지원 방식 다양화													
	[추진개요] 다양한 소셜 미디어를 활용한 창업 교육 실시 - 소셜커머스 스타트업 에듀													
	[세부 추진계획 내용 및 추진방법] 소셜 커머스에 대한 이해와 창업 절차 및 운영 방법에 대한 온라인 교육													
	·15차시 온라인 교육을 통한 창업 교양 학점 부여													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립						소셜 커머스 스타트업 에듀 운영				결과분석 공유 및 환류		혁신 0.5백만원	이수인원 80명
	[기대효과] 소셜미디어 활용 창업 아이디어 및 창업 운영 노하우 확산													
	[추진개요] 창업 아이디어를 도출 및 검증하여 창업 연계 - 도전 Start Up 리그													
	[세부 추진계획 내용 및 추진방법] 창업 아이디어 경진대회를 통하여 창업 아이디어 도출													
	·창업 아이디어 도출 시 창업 선배 멘토단을 연계하여 실질적 창업 연계 방안 도출													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
계획수립						도전 Start Up 운영				결과분석 공유 및 환류		혁신 6백만원	40팀 참가	
[기대효과] 창업 아이디어 도출 및 멘토링을 통한 성공적인 창업 과정 지원														
	[추진개요] 다양한 창업관련 공모전 참가 지원 - 도전 스타트업 챌린지													
	[세부 추진계획 내용 및 추진방법] 창업동아리 구성원, 창업 관련 교육 이수자의 창업 공모전 시제품 제작 지원													
	·대외 창업 공모전 참가를 통한 창업 아이디어 검증 및 창업 마인드 고취													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		창업 관련 공모전 지원							결과분석 공유 및 환류		혁신 3백만원	참가지원 3건 1팀 수상	
	[기대효과] 창업에 대한 자신감 확보 및 창업 아이디어 대외 검증과 실전 훈련													

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
	[추진개요] 창업에 대한 기본적인 마인드 향상을 위한 교육 실시 - 기업가 정신 스타트업 에듀 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 창업에 대한 성공 사례 및 창업에 대한 기업가 정신 함양을 위한 온라인 교육 실시 · 15차시 온라인 교육을 통한 창업 교양 학점 부여													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립						기업가 정신 스타트업 에듀 운영				결과분석 공유 및 환류		혁신 백만원	· 50명 이수 · 만족도80점
	[기대효과] 창업에 대한 관심 유도 및 창업 전반에 관한 활동 확대 · 진로 설정에 대한 창작 활동 유도													
	[추진개요] 창업 동아리 학생 활동 지원을 위한 EXPO 및 Fair 참가 지원 - 실전 스타트업 커리어 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 8월, 12월 2회 창업 동아리의 창업 아이디어 검증 및 소비자와의 요구와 창업 트렌드를 경험하는 창업 관련 Fair 참가 지원 · 전공직무, 창업동아리 성격을 고려한 창업 아이디어 선정 후 상품 제작 및 창업 경험													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립						Fair참가 지원 1차:8월, 2차 12월				결과분석 공유 및 환류		혁신 49백만원	20개 동아리참가
	[기대효과] 창업 동아리 활동 강화 및 창업을 위한 준비 검증 과정으로 창업 유도 및 창업 아이디어 발전													

나. 추진계획

3 세부과제명 구성원 소통 및 상담 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



구성원 건강 및 심리상담 강화	운영실적 · 자존감프로젝트 체계화 · 구성원 건강 및 심리안정 관리 · 심폐소생술 학생 353명 이수 (기본:199명,심화:154명)	운영실적 · 자존감프로젝트 활성화 · 건강특강 진행 및 학생 14명 이수 · 심폐소생술 학생 199명 이수 (기본:108명,심화:91명), 교직원 23명 이수	2024년도 추진계획 · 자존감 프로젝트 안정화 · 건강특강 기획 및 진행 · 대학 구성원 대상 심폐소생술 교육 운영
	성과 및 환류 · 자존감프로젝트 단계별 과정 수립 · 구성원 건강 및 심리안정을 지원하는 프로그램 시행 계획수립 · 심폐소생술 참여자 만족도 4.7점(5점 만점)	성과 및 환류 · 학교 구성원의 마음건강을 위한 자기 이해 기초 및 자기 성장 심화 프로그램 개발 · 참여학생 만족도 4.91(5점 만점) · 학생들이 원하는 건강프로그램 조사 후 시행 요구 · 심폐소생술 참여자 만족도 4.83점(5점 만점)	기대효과 및 추진목표 · 자신을 존중하고 사랑하는 감성 프로젝트 단계별 프로그램 안정화 · 건강관리 습관 형성 · 대학생활 활력 증진 및 자존감 향상 · 학생들의 생명존중 인식 및 안전 기술 향상
	기대효과 · 학생의 마음 건강, 자아 역량 강화 및 대학 생활 적응력 향상 · 전문적인 상담 지원체제 구축으로 심리 지원 접근성 향상과 만족도 증가 · 인권에 대한 교직원 및 재학생의 관심을 증진하고 인권침해 문제가 발생하지 않도록 예방		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 구성원 소통 및 인권 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
학생상담 및 대학생활 지원	[추진개요] 한양여대인의 마음 성장 파트너로서 전문적인 학생 심리 상담시스템 구축 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 학생과 지도교수 간의 소통 증진, 학생들의 학교생활 안정을 지원하기 위한 유관기관 연계 체계 구축 및 구성원 심리안정 지원 프로그램 운영 ·상담역량 강화 : 교원 대상 상담역량증진 및 상담 만족도 제고를 위한 특강 및 워크숍 운영, 상담사 역량강화로 상담의 질 제고 ·지원 체계 강화 : 유관기관 연계 사업 및 업무 협약체결, 교직원 마음 힐링 프로그램 운영, 메타버스 온라인 상담 운영													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립		교원 상담역량증진 및 상담지원체제 강화 워크숍, 특강, 교직원 프로그램을 통한 질관리								평가 및 환류		혁신 11백만원	상담만족도 1점 향상
			정신건강 관련 유관기관, 의료기관 등 연계											
	[기대효과] 학생상담 지원 체제 확충 및 상담 효율성 제고													
	[추진내용] 인권특강, 인권주간행사, 인권서포터즈 운영을 통하여 대학 구성원의 인권 의식 증진 및 강화													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
·인권특강 ·인권주간 행사 (인권 공모전, 인권캠페인 등) ·인권서포터즈(1기)					중 간 평 가	·인권특강 ·인권캠페인 ·인권서포터즈(2기)				평가 및 환류		혁신 8.6백만원	·특강·캠페인 참여율 80%이상 ·인권서포터즈 이수율 70%이상	
[기대효과] 구성원들의 인권의식 증진														

■ 세부 항목 ② : 구성원 건강 및 심리상담 지원

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
재!존!감! 프로젝트	[추진개요] 학생들의 대학 생활 적응을 돕고 심리 부적응 문제를 해결하기 위한 프로그램 운영으로 구성원의 행복 증진 [세부 추진계획 내용 및 추진 일정] 학생 심리상태와 프로그램 요구도 조사를 기초로 감성 프로젝트 단계별 프로그램 진행 ·STEP 1. 심리진단 : 재학생 종합 심리검사 등 심리상태 조사 실시, 재학생 심리상담 프로그램 수요 조사로 맞춤형 프로그램 구성 ·STEP 2. 기초과정(자기 이해) : 학교 구성원의 마음건강을 위한 자기 이해 기초프로그램, 온라인 셀프 및 전문가 대면 심리검사, 해석상담, 테마별 심리 특강, MBTI 해석 특강 운영 ·STEP 3. 심화 과정(자기 성장) : 심리 부적응 고위험군 학생을 위한 자기 성장 심화프로그램, 마음 성장을 위한 개인 상담, 행동 변화를 위한 집단 상담, 마음 힐링 프로그램 운영													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립 진단 조사		기초·심화 과정 운영						평가점검		환류		혁신 107백만원	자기이해 2%향상
	[기대효과] 학교 구성원 자기 이해 증진 및 심리 정서 안정을 통한 만족도 제고													
구성원 건강증진 프로그램	[추진개요] 구성원의 건강 관련 예방, 안전, 실천 및 증진 프로그램 기획 및 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 다양한 감염병 추이에 따른 예방 물품 구매 및 발생 시 대비 ·학생들의 요구도에 맞춘 건강 관리 및 건강 실천 프로그램 시행 ·학생들의 생명 존중과 공동체 의식 함양 및 안전 기술 향상을 위한 심폐소생술 과정 시행													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계 획 수 립	·감염병 상황에 따른 예방 물품 배치 ·건강프로그램 요구도 조사 후 프로그램 계획 및 시행 ·심폐소생술 교육과정(교직, 일반과정)								평가 및 환류		혁신 5.7백만원	구성원 건강 관리 증진 및 지원	
	[기대효과] 대학의 지속 가능한 감염병 예방 체계 마련 ·건강의 중요성 인지, 건강관리 실천 의지 함양 및 건강한 학교생활로 인해 만족도 향상 ·심폐소생술 교육으로 인해 생명존중인식 확산 및 안전 기술 습득으로 심폐소생 실행률 향상													

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

산학협력 혁신전략

지산학협력 체계 강화를 통한 산업수요 맞춤형 인재양성

산학협력혁신

교육체계 유연화 및 DX/AX 교육 강화를 통한 융합형 인재양성

혁신지원사업 목표			
중장기 발전계획 연계	· 가치창출 산학혁신 : 3.1 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화 · 미래선도 교육혁신 : 1.2 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 · 학생성장 지원혁신 : 2.1 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화		
인재상	· 교양인 · 전문인 · 실용인 · 세계인 · 봉사인		
대학 KPI 연계	지산학협력팀	지산학협력 활동지수	0.6*(지산학협력활동건수/교원수)+0.4*(학과 산학협력협의회 및 거버넌스 협의체 연회의 건수/학과수)
		가족회사등급제	가족회사 골드 등급이상 가족회사 수
		캡스톤디자인 운영 교과목 수	해당연도 창의자유형 캡스톤디자인 운영교과목 수
		주문식교육과정 이수학생 취업률	(주문식교육과정 취업자수/주문식교육과정 이수학생수)*100
	창업지원센터	학생 창업자수	해당연도에 신규로 창업한 학생창업자 수
	현장실습지원센터	표준현장실습학기제 이수자수	해당연도 표준현장실습학기제 이수자수
		현장실습만족도	(학생만족도*0.6) + (산업체만족도*0.4)

자율성과지표	· 디지털 혁신융합 지수 · 신산업기반 교육운영 지수 · 하이퍼커리어 챌린지 지수 · 공유·상생 확산 지수
--------	---

추진체계
및
세부과제
연계

동반성장 지산학협력 생태계 혁신을 통한 산업수요 맞춤형 혁신인재 양성

지산학협력 네트워크 활성화
가치창출 산학활동 활성화

지산학협력협의회 / 지산학협력협의회

지산학협력 네트워크 고도화
· 산학협력협의회 운영
· 산관학 협력 거버넌스 운영
· 가족회사 인증제 관리
· 우수취업처 발굴 및 관리
· 기업채용 DB 고도화
· 산업체 창업자문단 활용 고도화
· 산학공동연구 및 기술개발
· 지자체 연계활동

지산학협력팀

산업수요 맞춤형 교육 활성화
실무중심 현장실습 교육운영 활성화

산학연계 교육위원회

산업수요 맞춤형 인재양성 활성화
· 산업현장기반 캡스톤디자인 운영
· 캡스톤디자인 경진대회 및 전시회
· 산업맞춤형 주문식교육과정 운영
· 현장실습 운영체계 활성화
· Co-op 교육모델 활성화
· 교환 산학협력 역량 개발 강화

현장실습지원시스템
가족회사 산학협력 지원시스템
학생이력관리시스템

지역사회 맞춤형 산학협력혁신

학과
지자체
지역사회
지역 기업

시스템
LINC 3.0 사업
대학원자리 플러스센터사업

지산학협력본부

역할
· 지산학협력활동 계획 수립
· 지산학협력활동 통합 관리 및 환류
· 지산학협력협의회 운영
· 지산학협력위원회의 운영

추진 부서

지산학협력팀	현장실습지원센터	진로취업지원센터	창업지원센터	교무팀
가족회사 관리	학기 Co-op 운영 관리	취업처 발굴 및 관리	학생창업지원 프로그램운영	교육과정위원회 운영
산관학 협력 거버넌스 운영 지원	개별채 표준현장실습 운영 지원	학생 이력관리 시스템 운영	창업 네트워크 발굴 및 관리	캡스톤디자인 / 주문식 교육과정 / 현장실습 교과목 심의
학과 산학협력협의회 운영 지원	자율현장실습 운영 지원	취업 상담		
캡스톤디자인 운영 관리	Co-op Lab 운영 관리	진로·취업 프로그램 운영	학생 창업지원	
주문식교육과정 운영 관리		학생 이력관리 시스템 관리		
교원 산학연수 및 세미나 운영 관리				

세부내용	세부과제	핵심내용
동반성장 지산학협력 생태계 구축	지산학협력 체계 활성화	지산학협력 네트워크 활성화, 산학연계 취·창업 활성화 체계 강화 등
	가치창출 산학활동 활성화	산학 공동 연구 강화, 지자체 연계 활동 강화 등
산업맞춤형 산학교육 활성화	산업수요 맞춤형 교육 활성화	산업현장기반 캡스톤디자인 활성화, 산업맞춤형 주문식 교육과정 활성화, 산업현장 기반 교육역량 개발 강화 등
	실무중심 현장실습 교육운영 활성화	Co-op 교육 모델 활성화, 현장실습 운영 체계 활성화 등

1.3.2.2. 세부내용 1 : 동반성장 산학협력체계 구축 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	- 산업구조 및 인구 급변화에 따른 지역과 대학의 동반성장 기반 마련 필요 - 지역사회와 상생하기 위해 지역주체로서 산·관·학이 유기적으로 협력하는 거버넌스 체계 강화 필요 - 학생 및 산업체 간 취·창업 매칭률 제고를 위해 취·창업 정보 제공과 지원의 고도화 필요 - 산학협력을 통한 미래인재 양성 및 고부가가치 창출 대학으로의 전환 추구	- 산관학협력 거버넌스 협의체 구축을 통한 산학활동 증가: 협의체 확대 16개('22)→19개('23), 산업체 연계 활동 성과 증가 취업연계 40건('22)→57건('23), 교육과정 연계(9건('22)→23건('23)) - 가족회사등급제 도입, 우수가족회사 Festival을 통한 가족회사 질 관리 기반 구축 및 연대 강화: 우수 산학협력활동 가족회사 65개 발굴 및 시상 - 우수취업처 및 실습기관 지속 발굴: 우수취업처 22년 226개, 23년 200개 발굴, 졸업생 추수지도 22년 226명, 23년 90명, Co-op 실습기관 16개 업체 유치 - 산학연계 공동연구 및 기술개발 및 결과 활용 지식재산권 출원 확대: 공동연구 4건('22)→9건('23), 결과 활용 지식재산권 출원 2건('22)→8건('23))	- 대학의 산학협력 연계·협력체계 통합 관리 필요: 교내 산학협력활동의 통합관리 본부 구축 및 체계적 운영·환류를 통해 지역사회 기반 산업체와의 연계 강화 및 산학협력 선순환 체계 활성화 - 가족회사 지속 관리 및 만족도 제고 필요: 가족회사등급제 활성화 및 가족회사 간 네트워크 지원 강화를 통한 상생발전 도모 - 우수취업처 관리 시스템 기업 채용 정보 DB 구축으로 취업 매칭 관리 필요 - 우수 인재 취업 연계를 위한 Co-op 기관 유치 활성화 및 참여학생 취업 지원 - 지역사회 혁신을 위한 특화분야 선정 및 대학/지자체/지역산업체 공유·협업 활성화를 위한 행·재정적 지원 확대 필요

목표

산관학 거버넌스 고도화 및 가치창출 산학연계 활동을 통한 산학 동반성장 선순환 체계 구축

정성적 목표

- 대학의 산학협력 네트워크 활성화를 통한 산학연계·협력 활동 성과 확대
- 가족회사 질 관리 및 네트워크 지원 강화를 통한 산업체 만족도 제고
- 우수취업처 관리시스템 및 기업채용 DB 구축으로 취업 연계 활성화
- 산학연계 창업 프로그램 강화를 통한 학생 창업 확대
- 산학협력 연계 공동기술개발 등을 통한 대학-지역사회 동반성장 및 지역특화산업 혁신

정량적 목표

- 산학협력활동지수 2.4(대학 KPI) 달성
- 최우수 가족회사 20개 기관 발굴, 우수취업처 발굴 100개 기관
- 취업채용정보 DB 100건 구축
- 산학 연계 창업지원활동 참가 40명, 학생 창업자 15명
- 산학협력 연계 공동연구 및 기술개발 과제 2건 수행, 지식재산권 2건 취득, 지역특화분야 산학협력을 통한 수익 200만원 창출

나. 추진계획

1 세부과제명 산학협력체계 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 산학협력 거버넌스 및 산학협력 활동 지원 강화를 통한 산업체-대학 간 협력 활성화
- 가족회사제도 고도화 및 지속적인 질관리를 통한 공유 협력 강화 및 만족도 제고
- 교내·외 산학협력 네트워크의 선순환 체계 활성화를 통한 취·창업 연계 강화

	2022년도	2023년도	2024년도
지산학협력 네트워크 활성화	운영실적 · 학과별 산학협력협의회 49건 운영 및 산학협력 계획 수립 및 환류 · 산관학협력거버넌스 16개 협의체 구축	운영실적 · 학과별 산학협력협의회 62건 운영 및 산관학협력거버넌스 19개 협의체 구축 · 가족회사등급제 도입, 산학협력활동 우수가족회사 65개 발굴	2024년도 추진계획 · 지산학협력본부 신설 · 산관학협력거버넌스 확대 · 가족회사 질 관리 체계화 : 등급제운영 안정화, 우수 가족회사 성과공유회 개최 · 교원 산학협력활동 질 관리
	성과 및 환류 [성과] · 거버넌스 연계 취업 40건, 현장실습 41건, 교육 연계 9건, ESG활동 8개 기관 참여 [환류] · 산관학협력거버넌스의 학과 참여 확대 필요 · 가족회사 질 관리 필요	성과 및 환류 [성과] · 거버넌스 연계 취업 57건, 현장실습 35건, 산업체 인사 교육 참여 23건, 애로기술지도 3건, 견학 314명 참여 · 우수가족회사 Festival 홍보보스 30개 기관 참여 및 초청 간담회 11개 기관 참여 시상 [환류] · 대학 차원의 지산학 연계·협력 체계 구축 및 네트워크 강화 필요 · 우수가족회사 지속 관리 필요	기대효과 및 추진목표 [기대효과] · 지산학협력 활동 체계적 관리 및 환류 강화 · 지산학협력 네트워크 기반 산학교육 및 취·창업 연계 경쟁력 강화 · 가족회사 만족도 제고 [추진목표] · 지산학협력본부 구성 및 규정 제정 · 지산학협력위원회 및 지산학협력협의회 1회 운영 · 학과 산관학협력거버넌스 협의체 20개 구축 · 가족회사등급제 관리시스템 개발 · 최우수 가족회사 20개 기관 발굴 및 성과공유회 개최 · 교원 산학협력활동 관리시스템 개선 · 유관 산업체 만족도 90%
산학연계 취창업 활성화 체계 강화	운영실적 · 우수취업처 발굴 참여 교원 103명, 방문업체 226개, 졸업생 추수지도 226명 · 산학 연계 창업자문 7명 · 산학연계를 위한 창업 관련 페어 269명참가	운영실적 · Co-op실습기관 유치 16개 업체, 우수취업처 발굴 참여교원 85명, 방문업체 200개, 졸업생 추수지도 90명 · 산학 연계 창업자문 7명 · 산학연계를 위한 창업 관련 페어 269명참가	2024년도 추진계획 · 우수취업처 발굴 및 유지관리 강화, 우수취업처 관리 시스템 개선 및 기업 채용 DB 구축 · 산학 연계 창업 활성화를 위한 자문단 강화 운영 · 창업동아리 운영 관리 강화 및 페어 성과 관리 강화 · 학생 창업자 발굴 및 질 관리
	성과 및 환류 [성과] · 취업률 67.0% · 학생창업 18명, 외부 시상 18건 [환류] · 유지취업을 제고 위한 사후관리 체계 마련 · 우수취업처 발굴 및 지속적 유대 강화 필요 · 창업 관련 페어 2회로 확대 지원을 통한 창업 관련 경험 확대 · 산업체 현장전문가의 창업자문 활성화 필요	성과 및 환류 [성과] · 취업률 68.1% · Co-op 실습기관 발굴 기반 마련 · 학생창업 16명, 외부 시상 15건 [환류] · 우수취업처의 구인정보를 바탕으로 학생 취업 연계 방안 필요 · 창업관련 프로그램 홍보 강화 필요, 창업 자문단 운영 강화 필요 · 여성동부발전센터 창업 관련 협약을 통한 지자체 협업 강화	기대효과 및 추진목표 [기대효과] · 우수취업처 및 기업 채용 DB구축을 통한 취업을 및 유지취업을 제고 · 산업체 연계 비교과 프로그램 질 관리 및 창업자문단 개선을 통한 창업역량 강화 [추진목표] · 우수취업처 100개, Co-op 실습기관 15개 발굴, 기업 채용 정보 DB 100건 이상 · 창업 자문 20명, 페어 2회 200명참가 · 학생 창업자 15명
기대효과	· 지산학 네트워크를 통한 산학협력 활성화로 지역사회 및 유관 산업체의 지산학협력 활동 만족도 제고 [대학 중장기 발전계획 3.1 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화] · 지산학협력 네트워크 기반 산학교육 및 취·창업 연계 강화로 취업 경쟁력 및 창업 성공률 증대 [대학 중장기 발전계획 2.1 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화]		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 지산학협력 네트워크 활성화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
산관학 협력 거버넌스 활성화	[추진개요] 동반성장 지산학 협력 네트워크 체계 확충 및 강화를 통한 지산학협력 활동 계획 및 환류 통합 관리 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 총장 직속 지산학협력본부 신설, 학내 주요 보직자 중심 지산학 협력위원회 구성, 지역사회 유관 기관 주체 중심 지산학협력협의회 구성 및 운영으로 대학의 지산학협력 계획 수립 및 활동 통합 관리													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사		·지산학협력본부 신설 ·지산학협력위원회, 지산학협력협의회 구성 및 운영							활동 성과 평가 및 환류		혁신 2백만원	·조직 개편 및 위원회 1회 ·협의회 1회 운영	
	[기대효과] 지산학협력 네트워크 체계 강화 및 지역사회 협력 인프라 확충													
	[추진개요] 학과별 산학협력 거버넌스 확대를 통한 산학교육 기반 구축 및 취업연계 강화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 대학 지산학 협력활동 계획에 기반하여 산학협력 목적에 따라 학과별 산학협력협의회, 산관학 협력 거버넌스 협의체 구성 및 운영으로 지역사회 산업맞춤형 산학교육 운영(캡스톤, 주문식, 현장실습 등) 및 산학연계 취·창업 지원 거버넌스 활동 확대													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사		학과별 산학협력협의회를 통한 산관학 거버넌스 협력 협의체 구성 및 활동							활동 성과 평가 및 환류		혁신 26백만원	거버넌스 협의체 20개	
	[기대효과] 지산학협력 네트워크 기반 산학교육 및 취·창업 연계 경쟁력 강화													
가족회사 협력체계 강화	[추진개요] 가족회사 협력 활동 및 실적 관리 고도화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 양질의 거버넌스 협의체 운영 및 만족도를 제고하고자 가족회사 산학협력 활동 실적에 따른 등급을 분류하여 우수 가족회사 관리 및 공유 시스템 개발													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	·가족회사 협력 활동 실적 집계 및 ·가족회사 등급제 관리 시스템 개발										결과 평가 및 환류		혁신 0.2백만원	등급제관리 시스템 개발
	[기대효과] 가족회사 산학협력 활동 실적 집계 및 우수 가족회사 공유 시스템 구축													
	[추진개요] 최우수 가족회사 성과공유회 개최를 통한 성과 확산 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 학과별 가족회사와의 산학협력 활동을 지원하고, 우수가족회사 지속 관리를 위해 최우수 가족회사 성과공유회 개최 및 감사패 시상													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사		가족회사 활동 실적 집계 및 관리				최우수 가족회사 발굴 및 성과공유회 개최			결과 평가 및 환류		혁신 9백만원	최우수 가족회사 20개 발굴	
	[기대효과] 우수 가족회사 지속 관리 및 최우수 가족회사 우수성과 공유 및 확산													

■ 세부 항목 ② : 산학연계 취·창업 활성화 체계 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법														
산학연계 취업 활성화 체계 강화	[추진개요] 학생 맞춤형 취업 연계를 위한 산학네트워크 체계화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 학생 수요기반 취업처 발굴계획에 따른 Co-op 실습기관, 우수 취업처, 신규우수취업처 방문하여 채용 협조 의뢰 및 졸업생 추수지도와 사후관리, 우수취업처 시스템 안정화, 대학일자리플러스센터를 통한 취업처 발굴 및 발굴 기업과의 채용 연계를 위한 DB 구축, 채용 정보제공 및 매칭관리														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계 획 수 립	·Co-op 실습기관 유치 및 방문 ·우수취업처 방문 및 신규우수 취업처 발굴을 통한 채용 협조, 졸업생 사후관리									결과 평가 및 환류	·혁신 8백만원 ·교비 6백만원 ·고용노동부, 서울시, 교비	·Co-op실습기관 15개 ·우수취업처 방문 100개 ·참여교원 50명 ·기업채용정보 DB 100건		
	[기대효과] Co-op 실습 진행 후 취업 연계 가능으로 취업률 향상, 졸업생 사후관리 및 추수지도를 통해 유지취업률 관리, 기업 채용 정보 제공을 통한 취업 기회 확대 및 취업률 강화														
산학연계 창업 활성화 체계 강화	[추진개요] 창업동아리를 대상으로 대외 Fair 참여를 지원함으로써 창업에 대한 준비 강화 및 소비자와의 만남을 통한 창업 아이템 검증 및 강화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 창업동아리를 기반으로 한 창업 관련 Fair 참가 2회 운영, 직접적인 창업 활동을 통한 마케팅 및 창업 아이템 비즈니스 활동 경험														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	수요조사 참가준비			참가동아리 선발/준비			Fair 참가		참가동아리 선발/준비			Fair 참가	결과 평가 및 환류	혁신 49백만원	참가 동아리 20개
	[기대효과] Fair 참가를 통한 창업 경험 간접 체험 및 창업 유도														
	[추진개요] 산업체 전문가를 통한 창업 자문 실시로 창업 준비 및 운영 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 한양여대 졸업생 중 산업체 대표를 학생창업 선배 멘토단 (LINC)으로 운영하여 학생들의 아이디어 및 사업 준비에 대한 학생 친화적 자문 실시하고 다음 단계로 창업 자문단으로 위촉된 산업체 전문가를 통한학생 창업 희망자 및 창업자 창업 전문적 자문 실시														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	창업 자문단 개편			·창업 자문 운영 ·산업체 연계 강화							결과 평가 및 환류		혁신 2.4백만원	·멘토링 10명 ·창업자 5명	
	[기대효과] 창업 준비 체계화 및 안정적 운영 지원을 위한 단계별 산학연계 창업 자문 체계 구축으로 성공 창업 확대														
	[추진개요] 창업 경진대회 및 캡스톤 디자인 우수작 창업 연계 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 서울 동부 여성 발전센터, VC 등을 통한 창업 연계를 위한 경진 대회 평가 참가. 우수 제품, 창업 아이디어에 대한 창업 지원 산업체, 지자체 연계. 학생 창업자 LINC 사업을 통한 시제품 제작 지원														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	지산학 연계 계획수립					지산학 연계 프로그램 운영					평가 및 환류		LINC 진행	-	
	[기대효과] 대외 경쟁력 강화를 위한 다양한 기관과의 협력으로 창업 다변화에 대한 대응력 강화. 시설 및 교육 프로그램 공유를 통한 우수성과 도출														

2 세부과제명 가치창출 산학활동 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	
· 자산학 연계 공동연구를 통한 대학-지역사회 동반성장 및 지역특화산업 혁신 · 지역문제 해결을 위한 대학의 지역혁신 플랫폼 역할 고도화	
2022년도	2023년도
운영실적 · 산학공동연구 및 기술개발 4건 · 공동장비 30개 업체 활용 · 지자체 연계 연구과제 10건 수행 성과 및 환류 [성과] · 대학의 3대 특화분야(CC 소속 학과와 산업체 연계 산학협력 성과 창출 [환류] · 지자체 및 지역사회 연계 산학 협력을 위한 공유·협업 체제 구축	운영실적 · 산학공동연구 및 기술개발 9건 · 공동장비 34개 업체 활용 · 지자체 연계 연구과제 12건 수행 성과 및 환류 [성과] · 산학협력을 통한 지역사회 소상공인 및 중소기업 경쟁력 강화 [환류] · 지역특화산업 집중 지원을 통한 지역사회 혁신, 지역-대학 간 동반성장 활성화
2024년도	
2024년도 추진계획 · 서울시 산업클러스터 연계 공동연구 및 기술개발, 맞춤형 기업지원, 공동장비 활용 등 산학협력을 통한 부가가치 창출 도모 기대효과 및 추진목표 [기대효과] · 자산학협력 네트워크를 통한 선순환구조 (과제 발굴-기술개발-사업화-수익 창출) 강화 · 지역특화산업 연계 공동연구를 통한 기업, 지역경제, 지역산업의 경쟁력 제고 [추진목표] · 자산학연계 공동연구 및 기술개발 2건 및 지식재산권 2건 취득: 서울시 산업클러스터 소속 기업과의 공동연구 및 기술개발, 기술사업화 등을 통한 실질적 성과 창출 · 지자체 연계 연구과제 15건 수행	
2022년도	2023년도
운영실적 · 지자체 위탁사업 9건 수행 · 지자체 연계 공유·협업 활동 5건 수행 성과 및 환류 [성과] · 성동구청-성동패션봉제인연합회-한양여대 국민정책디자인단 장관상 수상 등 [환류] · 자산학연 협력 활동을 위한 협의체 구축 확대, 성과 확산	운영실적 · 지자체 위탁사업 7건 수행 · 지자체 연계 공유·협업 활동 9건 수행 성과 및 환류 [성과] · 강남구청-강남장애인복지관-한양여대 국민정책디자인단 대통령상 수상 등 [환류] · 공유·협업 플랫폼 구축을 통한 지자체 협업 활성화
2024년도 추진계획	
· 서울시, 서울시 산하기관, 서울 RISE센터 등과 연계한 지역기반 산학협력 강화 기대효과 및 추진목표 [기대효과] · 지역사회 애로문제 해결을 통한 지역 발전에 기여 [추진목표] · 지자체 위탁사업 7건 수행 · 지자체 연계 공유·협업 활동 12건 수행	
기대효과	
· 대학-지자체-지역산업체 협력을 통한 지역사회 가치 창출 및 지속가능한 산학협력 제고 [대학 중장기 발전계획 3.1 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화]	

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 산학공동 연구 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
지산학연계 공동연구 및 기술개발	[추진개요] 지자체-지역산업체-대학 공동연구 및 기술개발을 통한 지역 특화 산업 활성화 [세부 추진계획 내용 및 추진 방법] 서울시 특화산업클러스터 소속 기업의 애로사항 해결을 위한 공동연구 및 기술개발 과제 발굴, 운영, 평가, 기술사업화, 성과 공유 등 추진, 지식재산권을 통한 기술이전 실시													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요 조사	특화분야 선정 및 협의체 구축					공동연구 및 기술개발		기술 사업화		성과공유 및 후속지원		혁신 40백만원	·공동기술개발 과제수행 2건 ·지식재산권 2건
	[기대효과] 기술사업화를 통한 대학-지역특화분야 산업체 간 상생협력 및 부가가치 창출 도모													

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
	[추진개요] 지역사회 수요맞춤형 산학연 협력 공동 연구 확대 [세부 추진계획 내용 및 추진 방법] 산학협력정보담당관 등 대학의 인적 자원을 활용한 연구과제 수주 확대													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사	연구과제 선정					공동연구 및 기술개발				성과공유 및 후속지원	혁신 0.9백만원	연구과제 15건	
	[기대효과] 대학의 사회공헌 역할 강화 및 지역사회 실질적 가치 창출 도모													
지역특화분야 기술지도·자문 활성화	[추진개요] 대학의 인적, 물적 자원을 활용한 서울시 산업클러스터 소속 기업 생산성 향상 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진 방법] 기업 애로기술 발굴 및 지도·자문의 정례화를 통한 지속가능한 산학협력 추진													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사	·지역특화분야 선정 및 자문단 구축 ·지역 네트워크 강화					기술지도·자문 실시		결과 평가	후속지원 필요분야 도출		혁신 6백만원	참여기업 3개	
	[기대효과] 지역특화산업 맞춤형 지원으로 기업 경쟁력 강화 및 지역사회 발전에 기여													
	[추진개요] 서울시 산업클러스터 소속 기업을 위한 대학의 공용장비 및 공간 사용 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진 방법] 지역 기업 수요조사를 통한 장비 신규 구축, 대학 공용장비 활용 규정 제·개정, 공용장비 및 공간 활용을 위한 시스템 운영, 기업 산학협력마일리지 적립 혜택 제공													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사	대학 공용장비 및 공간대여 규정 및 지침 개정					대학 공용장비 및 공간 지원				결과 평가 및 환류		혁신 4백만원	공용장비 및 공간 활용 수익 2백만원
[기대효과] 공용장비 운영 수익금 재투자를 통한 기업과 대학 간 상생 협력 시너지 창출														

■ 세부 항목 ② : 지자체 연계 활동 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
지자체 위탁사업 운영 고도화	[추진개요] 대학의 전문 자원과 역량을 활용한 지자체 위탁사업 운영 고도화 [세부 추진계획 내용 및 추진 방법] 성동구 육아종합지원센터, 성동구 어린이급식관리지원센터, 서울시 패션제조지원센터 등 지자체 위탁사업 운영 고도화 및 성과 공유·확산													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사		지자체 위탁사업 운영						결과 평가 및 환류		성과공유 및 후속지원		혁신 1백만원	지자체 위탁사업 7건
	[기대효과] 대학-지자체 연계 협력을 통한 지역사회 혁신 도모													
지자체 연계 공유·협업 생태계 활성화	[추진개요] 지역문제 해결 중심 지자체 연계 공유·협력 활동 강화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 대학-지자체-산업체 협의체 구성, 업무협약 확대, 네트워크 활성화, 서울시, 서울시 산하기관, 서울 RISE센터 등과 연계한 지역기반 공유·협업 활동 확대													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사		지자체 연계 공유·협업 규정 및 시스템 개정				지자체 연계 공유·협업 활동				결과 평가 및 환류		·혁신 5백만원 ·LINC 연계	지자체 연계 공유·협업 활동 12건
	[기대효과] 지역사회 문제해결을 통한 지역 발전에 기여, 지속가능한 공유·협업 생태계 구축													

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산업맞춤형 산학교육 활성화 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	- 급변하는 산업현장에서 요구하는 인재상 및 역량을 반영한 산학협력 교육과정 개발·운영을 통해 대학교육과 산업현장 간의 간극 해소 필요 - 산업현장기반 실무중심 교육모델의 지속적인 품질관리와 확대 운영을 통해 산업맞춤형 인재양성 필요 - 지역특화 산업연계를 통한 교육의 현장성 강화 및 취업 연계 필요	- 캡스톤디자인 참여학생 증가 : 22년 1,933명→23년 2,044명 - 주문식교육과정 수 증가 (22년 10개→23년 15개) 및 이수자 취입률 74.5% - 산학교육 이수학생의 교외 경진대회 다수 수상 및 KCI논문 게재 - Co-level-up 모형(HYWU 학기 Co-op) 개발 및 시범운영 - 표준현장실습 이수학생 증가 : 22년 136명→23년 218명 - 산학협력 역량강화연수 957명, 교직원 DX대응 교육 372명 참여	- 산학협력 친화형 교육과정 유형 다양화 및 우수성과 공유 방안 다각화를 통한 산업 수요 맞춤형 교육모델 고도화 필요 - 산업현장 수요맞춤 및 지역특화 산업분야 연계 주문식 교육과정 개설 확대 필요 - 학기 Co-op 운영 관련 제도 보완 및 중간포기학생 지원 체계 확충 필요 - Co-level-up 운영 모델 안정화 및 참여 학과 및 학생 확대 필요 - 신산업 및 지역사회 산업중심 교직원 연수 확대 필요

목표

지산학협력 체계 기반의 맞춤형 교육 운영으로 현장형 전문 기술인재 양성

정성적 목표

- 지산학협력체계 기반 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화
- 산업체 전문가 참여 교육 활성화를 통한 공유협력 기반의 사회수요 맞춤 인재 양성
- 현장 기반 실무중심 현장실습 강화를 통한 전공직무역량 향상

정량적 목표

- 캡스톤디자인 50개 과목 운영(재학생 대비 44.8% 학생 이수)
- 산업현장 맞춤형 주문식교육과정 18개 과정 운영
- 신산업 및 지역사회 산업 중심 교직원 연수 400명 참여
- 학기제 표준현장실습(Co-op) 이수학생 수 30명
- 계절제 표준현장실습 이수학생 수 80명

나. 추진계획

1 세부과제명 산업수요 맞춤형 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 산업수요 맞춤형 교육(캡스톤디자인, 주문식교육과정)의 질 관리 및 확대 운영
- 산업체 전문가 교육 참여 확대 및 질 관리, 교원의 산학협력역량 제고를 통한 공유·협력 기반의 맞춤형 인재 양성

	2022년도	2023년도	2024년도
산업현장기반 캡스톤디자인 활성화	운영실적 · 캡스톤디자인 45개 교과목 운영, 1,933명 이수 · 캡스톤디자인 경진대회 28개팀 참여	운영실적 · 캡스톤디자인 48개 교과목 운영, 2,044명 이수 · 캡스톤디자인 경진대회 우수작품 27개팀/온·오프라인 전시회 개최	2024년도 추진계획 · 캡스톤디자인 과제 유형 확대 · 지산학hub센터 중심 성동상공회 애로기술 수요 연계 캡스톤디자인 운영 · 캡스톤디자인 V-log 경진대회 및 온라인 전시회 개최
	성과 및 환류 [성과] · 캡스톤디자인 결과를 대외 (IT여성기업인연합회) 수상 및 교내 캡스톤디자인 우수작품집 제작 및 공유 [환류] · 온라인 전시회 개최를 통한 전시 접근성 확대 필요	성과 및 환류 [성과] · 캡스톤디자인 결과물 대외 (고용노동부) 수상 및 KCI급 (장애인지원연구) 논문 게재 [환류] · 경진대회 참여 확대 위한 영상 기반 경진대회 개최 및 캡스톤디자인 1인당 지원금 증액 필요	기대효과 및 추진목표 [기대효과] · 캡스톤디자인 과제 유형 다각화 및 산업현장기반 과제 확대를 통한 문제해결능력 및 창의 역량 증대 · 지역사회 및 산업체 수요 문제해결과제 우수결과물 도출 확대 및 성과 확산 [추진목표] · 캡스톤디자인 50개 과목 운영 · V-log 경진대회 우수작품 20개 온라인 전시

산업맞춤형 주문식 교육과정 활성화	운영실적 - 주문식 교육과정 10개 과정 운영 (협약업체 77개) - 주문식 교육과정 전담연구원 및 책임 교수제 도입 성과 및 환류 [성과] - 주문식 교육과정 이수자 중 취업자 76.4% - 참여학생 및 협약업체 만족도 94점 [환류] - 주문식 교육과정 질 관리 체제 마련 필요 - 협약업체 교육참여 확대 방안 마련	운영실적 - 주문식 교육과정 15개 과정 운영 (협약업체 118개) - 산업체 직무 전문가 활용 126건 - 교육과정 외부 심의검토 제도 도입 성과 및 환류 [성과] - 주문식 교육과정 246명 이수 - 정량실적 우수 주문식교육과정 인증 3개 과정 [환류] - 주문식 교육과정 운영 유형 다양화 필요 - 우수과정 홍보 확대 필요	2024년도 추진계획 - 주문식 교육과정의 산업특화 : 글로벌 주문식, 단일 산업체 주문식 교육과정 등 운영 형태 다양화 - 우수 주문식 교육과정 인증 및 성과 공유 영상을 통한 홍보 강화 기대효과 및 추진목표 [기대효과] - 산업체-학생 수요 기반 산업맞춤형 주문식 교육과정 활성화를 통한 취업 경쟁력 강화 - 실무중심 산학연계 우수 교육과정 운영을 통한 산학친화형 대학 구축 [추진목표] - 해외 산업체 연계 주문식 교육과정 운영 - 이수학생수 180명(재학생 대비 2.7%), 이수학생 취업률 70% 달성
	운영실적 - 산학연구년 3명 승인 - 에듀테크기반 교수학습 교직원 14명 - 교직원 교육혁신 워크숍 2회, 국가자식재산교육 세미나 등 운영 - 교직원 대상 DX대응 교육연구 운영 성과 및 환류 [성과] - DX 대응 교육 연수 101명 참여 - 교직원 산학협력역량 강화 교육 382명 참여 [환류] - 직무 중심 산업체 연수 지원 강화 필요 - 교직원 산학협력 역량 및 사회요구변화 대응 방안 공유 세미나 확대 필요 - DX 대응 역량 강화 교육 운영 확대 필요	운영실적 - 산학연구년 2명 승인 - 직무중심 산업체 교직원 연수 8명 참여 - RISE대응세미나 개최, 교직원 교육혁신 워크숍 2회, 연구윤리교육 등 운영 - DX 대응 역량 강화를 위한 교직원 워크숍 8회 운영 성과 및 환류 [성과] - 교직원 산학협력역량 강화 교육 553명 참여 - DX 대응 역량 강화 교육 271명 참여 - 로컬크리에이터 자격 15명 취득 [환류] - 산학협력역량 강화 교육 운영 확대 필요 - 산업체 현장 전문가 활용 교육 내용 다각화 필요	2024년도 추진계획 - 교직원 산학협력 역량 강화를 위한 산업체 직무 연수 및 교육 운영 확대 - 학과 직무별 산업현장 전문가 교육 참여 확대를 통한 산학교육 전문화 기대효과 및 추진목표 [기대효과] - 사회변화 요구에 대응한 교직원의 산학협력 역량 강화 및 거버넌스 활성화 - 산업현장 전문가 교육 참여 확대도 직무이해도 및 만족도 제고 [추진목표] - 교직원 산학협력 역량 개발 교육 이수자 400명 - 산업체 전문가 활용건수 : 산학연계전문가(SME) 활용 전공강좌 150개, 산학연계 팀 기반 교수학습법(I2-TBTL) 운영 강좌 20개

기대효과

- 산업현장에서 요구하는 전공역량 및 문제해결능력 제고
[대학 중장기 발전계획 1.2 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신, 3.1 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화]
- 산업맞춤 직무역량 및 취·창업 경쟁력 강화를 통한 산업체 구인 만족도 증가
[대학 중장기 발전계획 2.1 진로 맞춤형 취업 지원체계 강화, 3.1 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화]
- 사회변화 요구에 대응한 교직원의 산학협력 역량 제고를 통한 산학교육 질 강화
[대학 중장기 발전계획 1.2 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신]

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 1 : 산업현장기반 캡스톤디자인 활성화

추진 항목		세부 추진내용 및 방법													
캡스톤 디자인 운영	[추진개요] 산업현장 직무 중심 문제해결 역량 강화를 위한 캡스톤디자인 운영 유형 다각화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 산업체 애로사항에 대한 수요조사 기반 문제해결과제 선정 및 캡스톤디자인 설계에 반영, 캡스톤디자인 과제 유형을 다각화하고 캡스톤디자인 운영 과정 및 결과에 대한 자체평가를 기반으로 질 관리 및 환류 강화														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	1학기 창의자유형 캡스톤디자인 운영				2학기 운영 계획		2학기 창의자유형 캡스톤디자인 운영				자체평가 및 환류 차년도 과정 개발		혁신 74.5백만원	운영 교과목 수 50개	
	1학기 기업연계/융합형 캡스톤디자인 운영						2학기 기업연계/융합형 캡스톤디자인 운영						LINC 연계	-	
	[기대효과] 산업현장 기반 문제해결 및 창의 역량 증대, 캡스톤디자인 운영 유형 확대, 취업률 제고														

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
	[추진개요] 캡스톤디자인 V-log 경진대회 및 전시회를 통한 성과 공유 확산 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 산업현장 직무 중심 문제해결 역량 강화를 위한 교육 활성화와 우수사례 공유·확산을 통해 지역사회 및 산업체 수요에 부합하는 인재 양성에 기여하고자 V-log 경진대회 및 온라인 전시회 개최													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	유형별 캡스톤디자인 교육 운영				V-log경진대회 및 전시회 기획			우수사례 선발 및 전시			결과 평가 및 환류		·혁신 8.7백만원 ·LINC 연계	V-log 경진대회 우수작품 온라인 전시
	[기대효과] 지역사회 및 산업체 수요 문제해결과제 우수결과물 도출 확대 및 성과 확산													

■ 세부 항목 ② : 산업맞춤형 주문식 교육과정 활성화

추진 항목		세부 추진내용 및 방법													
주문식 교육과정 운영	[추진개요] 산업체-학생 수요 기반 실무중심 산업체 맞춤형 주문식 교육과정 활성화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 글로벌 주문식 과정, 단일 산업체 주문식 과정 등 다양한 형태의 주문식 교육과정 운영, 과정별 협약 산업체 인사 교육 참여를 확대하고 학생-산업체 간담회 운영을 통한 과정 운영 질 관리 및 맞춤 연계 취업 향상														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	1학기 운영 대상 주문식 교육과정 운영						2학기 운영 대상 주문식 교육과정 운영			자체평가 및 환류 차년도 과정 개발		혁신 8.5백만원	·이수학생수 180명 ·이수학생 취업률 70%		
	2학기 운영 대상 과정 개발		2학기 운영 대상 과정 외부 검증 및 개설심의									LINC 연계	-		
	[기대효과] 산업체-학생 수요 기반 산업맞춤형 주문식 교육과정 활성화를 통한 취업 경쟁력 강화														
	[추진개요] 실무중심 산업체 맞춤형 주문식 교육과정 우수성과 공유 확산 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 과정별 주문식 교육과정 운영에 대한 정량(취업률/교과목 성취도 등)·정성 평가 후 우수과정 선발, 인증서 수여 및 홍보영상 제작을 통한 성과공유														
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표		
산업맞춤형 주문식 교육과정 운영							우수과정 선발 및 영상 제작			결과 및 환류		LINC 진행	-		
[기대효과] 실무중심 산학연계 우수 교육과정 운영을 통한 산학친화형 대학 구축															

■ 세부 항목 ③ : 산업현장기반 교육역량 계발 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
교원 산업체 직무 연수 및 교육	[추진개요] 교직원 산학협력 역량 강화를 위한 산업체 직무 연수 및 교육 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 현장중심 전공 교육 고도화를 위해 산업체 또는 전문기관 직무 연수 지원 및 교직원의 산학협력 역량 강화를 위한 교직원 혁신 워크숍, 교직원 연구포럼, 연구비 집행관리 등 교직원의 산학협력 역량 강화를 위한 교육 및 세미나 운영													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사 및 일정 수립			교직원 산학협력 직무연수 참가 지원/ 세미나 및 특강 개최 운영						결과 평가 및 환류		혁신 16백만원	이수자 400명 이상	
	[기대효과] 교직원 사회변화 요구에 대응한 산학협력 역량 강화 및 거버넌스 활성화													

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
산업체 전문가 참여 교육 운영	[추진개요] 산업현장 전문가가 교육 참여 확대를 통한 산학교육 전문화 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 학과의 직무별 산업체 현장 중심 수업 운영으로 교육의 직무 부합도 향상을 위해 직무 관련 현장전문가(SME) 및 산학연계 팀 기반 교수학습법(I ² -TBTL)을 수업에 직접 활용하여 교육을 진행													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사			직무 관련 현장전문가(SME) 활용 수업 운영								결과 및 환류	혁신 (교육혁신영역)	-
				산학연계 팀 기반 교수학습법 (I ² -TBTL) 운영 수업									LINC 연계	-
	[기대효과] 직무 이해도 향상, 산업 현장 적응력 강화, 학생 및 산업체 교육 만족도 제고													

2 세부과제명 실무중심 현장실습 교육운영 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요 - Co-level-up(학기 Co-op 모형) 운영 체제 안정화 및 학기 Co-op 활성화 - 실무중심 현장실습 교육의 질 관리를 통한 현장 맞춤형 인재 양성			
Co-op 교육 모델 활성화	2022년도	2023년도	2024년도
	운영실적 - 산업체 인사 참여 사전교육 2회 실시 - 산업체-학생 멘토링 학생 15명, 산업체 담당자 15명 참여 - 표준현장실습 학과 간담회 2회 실시	운영실적 - Co-op 질 관리 강화: 설명회(2회), 중간점검 간담회(2회), 평가회(1회) - 학기 Co-op 대체교과목 1개 개발 - Co-op 이수 인증 배지 14명 발급 - 산업체-학생 멘토링 학생 24명, 산업체 담당자 18명 참여	2024년도 추진계획 - Pre Co-op 과정 개발 및 운영: 핵심교양 교과목 '신입사원 길라잡이' 개발 및 운영, 산업체 인사 참여 사전교육, Co-op 설명회 및 간담회 운영 - Post Co-op 과정 개발 및 운영: 학과 전공 대체교과목 10건 개발, 산업체-학생 멘토링 10회, Co-op 평가회 6회 실시 - Co-op Week 운영을 통한 재학생 대상 홍보 강화 - Co-op 이수인증 배지 발급
	성과 및 환류 [성과] - 표준현장실습 이수학생 수 136명 (계절 136명) - 자율현장실습 이수학생수 162명 [환류] - 학생 보호를 위한 안전교육 강화 필요	성과 및 환류 [성과] - 표준현장실습 이수학생 수 218명 (계절 210명, 학기 8명) - Co-level-up 모형 개발 및 학기 Co-op 시험운영 [환류] - 표준현장실습 참여학생 수 증가를 위한 Co-op 홍보 필요 - 학기현장실습 참여 학생 보호를 위한 방안 마련 필요	기대효과 및 추진목표 [기대효과] - Co-op 홍보를 통한 산업체 및 학생의 참여 증가 - Co-op 중단 학생 지원체계 마련으로 학생 권익 보호 [추진목표] - 학기제 표준현장실습 이수학생 수 30명 - 계절제 표준현장실습 이수학생 수 80명 - Co-level-up 운영 체제 안정화 - 학기 Co-op 참여학과 6개
	성과 및 환류 [성과] - 표준현장실습학기제 지원 체제 정비 [환류] - 표준현장실습 운영에 맞춘 시스템 고도화 필요	성과 및 환류 [성과] - 표준현장실습학기제 지원 체계 고도화 - 현장실습 교과목 체계화 [환류] - 학기 Co-op 운영을 위한 시스템 기능 보완 필요	기대효과 및 추진목표 [기대효과] - 현장실습 운영체계 지속관리를 통한 운영 지원의 효율성 증가 [추진목표] - Co-op Lab 활용 확대 - 디지털 디자인 Co-op Lab: 7건 - 서비스경영 Co-op Lab: 18개 교과목 운영, 700명 수강 - 재과-제과 실습 Co-op Lab: 3개 교과목 운영, 90명 수강
현장실습 운영 체계 활성화	운영실적 - 규정 및 지침 3건 개정 - 운영 매뉴얼 및 홍보리플렛 제작 및 배포 - 성취동성폭력 대응 매뉴얼 1건 개발 - 학과별 중도포기 학생 관리 지침 개발	운영실적 - 규정 및 지침 5건 개정 - 현장실습지원시스템 고도화 1건 - 현장실습 안전교육 자료 개발 (학과별 9개, 공동 1개) - 인력(전담연구원 1명) 보완 및 센터 산구축 - Co-op Lab 3개 구축	2024년도 추진계획 - 규정 및 지침 지속 보완 - 현장실습지원시스템 기능 보완 - 인력(전담연구원 1명) 보완 - Co-op lab 활용 확대
기대효과	기대효과 - Co-level-up 운영 모델 안정화를 통한 실무중심 현장맞춤 인재 양성 [대학 중장기 발전계획 1.2 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신, 2.1 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화] - 표준현장실습학기제 지원체계 고도화를 통한 운영 지원의 효율성 증가 [3.1 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화]		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : Co-op 교육 모델 활성화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
학기 현장실습 활성화	[추진개요] 학기 Co-op 확대 운영 및 내실화를 위한 학기현장실습 홍보 및 학생지원방안 마련 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] Co-op Week 운영, 설명회 등 홍보 강화를 통한 표준현장실습에 대한 학생 인식 제고, Co-op 전공 대체교과목 개발 및 Pre Co-op 교양교과목 개발 등 학생 지원체계 마련, Co-op 학과/조교/학생 간담회, 중간점검 간담회 등 표준현장실습 질 관리 강화, Co-op 평가회, Co-op 이수 인증 배지 등 Post Co-op 과정 운영													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	Co-op 재학생 설명회				Co-op 학과/학생 간담회		·물입수업 운영 ·Co-op 과정 운영 ·중간점검 간담회				·성과 분석 및 환류 (Co-op 평가회) ·Co-op 이수 인증 배지		혁신 81백만원	HYWU Co-op 이수 학생 수 30명
			Co-op 대체 교과목 및 Pre Co-op 교양교과목 개발				·Co-op Week ·Co-op 신입생 설명회							
[기대효과] Co-op 홍보를 통한 산업체 및 학생 참여 증가, Co-op 중단 학생 지원체계 마련으로 학생 권익 보호														
계절 현장실습 내실화	[추진개요] 실무중심 표준현장실습 교육을 통한 현장 맞춤형 인재 양성 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 학생 취업역량 강화를 위한 현장실습 산업체-학생 멘토링, Co-op 운영 지원을 위한 Co-op 학과/조교 간담회, 사전 산업체 적응력 향상을 위한 산업체 인사 참여 사전교육													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	동계 산업체 실습지원비 지원				산업체-학생 멘토링		·동계 Co-op 학과 간담회 ·산업체 인사 참여 사전교육				성과 분석 및 환류		혁신 39백만원	계절제 표준현장실습 이수 학생 수 80명
					하계 자율현장실습		동계 현장실습 사전교육		동계 자율현장실습					
	하계 현장실습 사전교육				하계 표준현장실습		우수수기 경진대회 하계 산업체 실습지원비 지원				성과 분석 및 환류		LINC 연계	-
	[기대효과] 산업체 적응력 향상 및 취업 역량 강화로 현장 맞춤형 인재 양성													

■ 세부 항목 ② : 현장실습 운영체계 활성화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
현장실습 지원체계 강화	[추진개요] 현장실습 질 관리를 위한 현장실습 지원체계 강화 및 Co-op Lab을 활용한 실무중심 기술인재 양성 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] HYWU Co-op 운영 및 표준현장실습 내실화를 위한 유관부서 회의, 중단학생 지원방안 마련을 위한 규정 및 지침 개정, 현장실습지원시스템 기능 보완, Co-op 전담 연구원 채용, Co-op Lab을 활용한 Co-op에 대한 지역사회, 산업체 연계 산학협력 활동 및 학생, 교원, 산업체 대상 교내외 교육 운영													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	Co-op 유관부서 회의 규정 및 지침 개정				현장실습지원시스템 기능 보완						성과 분석 및 환류		혁신 17백만원	· 규정 및 지침 개정 3건 · Co-op Lab 활용 15건
	Co-op Lab 활용 (교과목 운영 및 지자체, 산업체 연계 산학협력 활동)													
	[기대효과] Co-op Lab을 통한 진로탐색지원 및 전공직무역량 강화, 운영체계 활성화를 통한 운영 지원의 효율성 증가													

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신전략

국제교류 활성화 및 평생직업교육 체계 강화를 통한 지역특화 인재양성

기타혁신		
혁신지원사업 목표	교육체계 유연화 및 DX/AX 교육 강화를 통한 융합형 인재양성	
중장기 발전계획 연계	· 지속성장 경영혁신 : 4.1 지속가능 성장을 위한 ESG 경영 · 미래선도 교육혁신 : 1.2 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신, 1.4 미래사회 대응 교육지원 혁신 · 학생성장 지원혁신 : 2.2 수요자중심 학생지원 서비스 강화	
인재상	· 교양인 · 전문인 · 실용인 · 세계인 · 봉사인	
대학 KPI 연계	대외협력팀	유학생증가율 (금년도 외국인 유학생 신입학 학생 수 - 전년도 외국인 유학생 신입학 학생 수) / 전년도 외국인 유학생 신입학 학생 수 × 100
	산학디자인센터	지역사회 아카데미 교육만족도 지역사회 아카데미 교육만족도 백분위 환산값
	홍보팀	대학 홍보 활성화 지수 해당연도 홍보콘텐츠 건수 / 목표 홍보콘텐츠 건수 × 100
	글로벌역량팀	해외취업 연수 이수율 해외취업연수 교육 참여자 중 이수자의 백분율
	평생교육원	학점인정 평생교육 프로그램 운영과목 수 학점인정과목 운영 개수
	기획발전팀	구성원 의사소통 만족도 대학 만족도조사 결과 대상별 '의사소통 만족도' 항목 점수의 평균값
자율성과지표	· 디지털 혁신 융합 지수 · 신산업기반 교육운영 지수 · 하이퍼커리어 챌린지 지수 · 공유 상생 확산 지수	
추진체계 및 세부과제 간의 연계	기타혁신 전략 국제교류 활성화 및 평생직업교육 체계 강화를 통한 지역특화 인재양성	
	한양여자대학교 ESG 3H 전략 Head Heart Hand ESG 센터 ESG 연구소 사회봉사단	
세부내용 및 세부과제	세부내용	세부과제
	해외취업 고도화 및 국제교류 활성화	해외취업 역량 강화 및 국제교류 활성화
	평생직업교육 체계 강화	평생직업교육 체계 구축 및 지원
	지역사회 연계 협력 활동 활성화	지역특화 인재양성 지원 활동 강화
	ESG 경영 및 실천 확대	ESG 경영 3H 전략 수립 및 운영

1.3.3.2. 세부내용 1 : 해외취업 고도화 및 국제교류 활성화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	· 대학의 인재상 '세계인'에 부합하는 글로벌 어학역량 강화 필요 · 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성에 대한 사회적 필요성 증가 · 해외 취업을 통한 글로벌 인재 육성 필요 · 국제교류 활성화 및 유학생 지원 프로그램 필요	· 해외 취업역량 강화를 위한 글로벌 어학 프로그램 운영(1,389명 참여) · 국제교류(두드림) 프로그램 8건 (MOU 9건)을 통한 해외 교류 확대 · 글로벌 인턴십 총 117명을 통한 K-Move, 청해진 프로그램 연계 강화 (싱가포르호텔 40명, 일본IT 42명, 일본호텔 35명) · 유학생 취업역량 강화 프로그램 25명 참여	· 해외 취업에 필수적인 실무 중심 어학교육 강화 필요 · 국제교류 활성화를 위한 해외 탐방 프로그램 필요 · 대학의 우수 해외취업 성과를 확대하고 지속적인 해외 취업 성과 창출을 위한 해외 인턴십 프로그램 강화 필요 · 유학생 취업역량 강화 및 조기 적응을 위한 프로그램 필요

목표

글로벌 역량을 갖춘 인재 양성으로 해외취업자수 증가 및 국제교류 활성화

정성적 목표

- 글로벌 역량 강화 프로그램 활성화
- 해외 취업 관심 증대 및 해외 취업 역량 강화
- 유학생 취업역량 강화를 위한 프로그램 개발

정량적 목표

- 글로벌 어학 강좌 815명(어학 강좌 580명, TOEIC 특강 200명, 프레젠테이션 35명)
- 두드림 5팀, 글로벌 인턴십 (싱가포르호텔, 일본IT, 대만호텔) 이수율 90%
- 유학생 글로벌 프로그램 참여율 80%

나. 추진계획

1 세부과제명 해외취업 역량 강화 및 국제교류 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

수요자 중심의 다양한 글로벌 어학 강좌, 체계적인 해외 취업 준비를 위한 해외 인턴십 프로그램 및 국제교류(두드림) 프로그램과 유학생 취업지원을 통한 국제교류 활성화

	2022년도	2023년도	2024년도
글로벌 어학강좌 운영	운영실적 · 글로벌 어학 강좌 619명 수강 성과 및 환류 · 실무 중심 어학역량 강화	운영실적 · 글로벌 어학 강좌 770명 수강 성과 및 환류 · 실무 어학교육을 글로벌 프레젠테이션 경진대회로 확대 운영	2024년도 추진계획 · 글로벌 어학 강좌 815명 수강 목표 기대효과 및 추진목표 · 실무 어학교육 강화를 통한 글로벌 역량 강화
글로벌 인턴십 프로그램 운영	운영실적 · 글로벌 인턴십 총57명 싱가포르호텔 20명, 일본IT 22명, 일본호텔 15명 성과 및 환류 · 직무 관련 해외 인턴십 통한 해외 취업 프로그램 참여자 확대	운영실적 · 글로벌 인턴십 총60명 싱가포르호텔 20명, 일본IT 20명, 일본호텔 20명 성과 및 환류 · 해외 인턴십 일본 IT확대	2024년도 추진계획 · 글로벌 인턴십 총55명, 국가 다변화, 싱가포르호텔 20명, 일본IT 20명, 대만호텔 16명 기대효과 및 추진목표 · 글로벌 인턴십을 통한 해외 취업 확대

국제교류 확대 및 유학생 지원	운영실적 · 두드림 프로그램 3개팀, MOU 3건 체결 · 유학생 역량 강화 프로그램 11명 참여	운영실적 · 두드림 프로그램 6개팀, MOU 5건 체결 · 유학생 취업역량 강화 프로그램 14명	2024년도 추진계획 · 두드림 프로그램 5개 팀 이상, MOU 5건 체결 목표 · 유학생 기숙사 확보 및 취업역량 강화 프로그램 10명
	성과 및 환류 · 외국인 유학생 취업역량 강화	성과 및 환류 · 유학생 취업역량 강화 및 네트워크 강화	기대효과 및 추진목표 · 두드림 프로그램을 통한 해외 교류 활성화
	기대효과 · 체계적인 어학교육을 통한 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 약정과 교육과정 개발 · 직무관련 해외 인턴십을 통한 K-Move 해외 취업 프로그램 연계 참여자 확대 · 두드림 프로그램을 통한 국제교류 활성화 · 외국인 유학생 국내 취업역량 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 글로벌 어학강좌 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
글로벌 DRIVE 프로그램	[추진개요] 재학생의 국내외 취업역량 강화를 위해 맞춤형 어학강좌 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 수요자 맞춤 영어·중국어·일본어 어학 강좌 운영, 토익 특강과 외국어 프레젠테이션 대회 개최													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	·어학 강좌 운영 및 TOEIC특강(1차) ·프레젠테이션 대회 개최				하계 어학 강좌		어학 강좌 운영 및 TOEIC특강(2차) 개최				환류		혁신 69백만원	· 어학강좌 580명 · TOEIC 특강 200명 · 프레젠테이션 35명
	[기대효과] 글로벌 어학능력 향상을 통한 해외취업 관심 증가 및 국내취업 준비도 향상 · 3개 외국어 프레젠테이션 역량 개발을 통한 글로벌 의사소통 능력 강화 및 취업 경쟁력 향상													

■ 세부 항목 ② : 글로벌 인턴십 프로그램 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
글로벌 인턴십 프로그램	[추진개요] 해외취업 준비를 위한 직무관련 글로벌 현장실습 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 해외 취업활성화를 위한 IT(일본) 및 호텔(싱가포르, 대만) 글로벌 인턴십 운영													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				계획수립				모집		운영		환류	혁신 186백만원	이수율 90%
	[기대효과] 해외취업 역량 강화 및 해외취업자 증가													

■ 세부 항목 ③ : 국제교류 확대 및 유학생 지원

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
국제교류 프로그램 (두드림)	[추진개요] 국제교류 활성화를 위한 해외 대학, 산업체 방문 및 MOU 체결 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 국제교류 활성화를 위하여 학생들과 지도교수로 이루어진 팀을 만들어 해외 대학 및 산업체를 방문 및 MOU 체결													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				계획수립			공고 및 선정		운영		환류	혁신 35백만원	5팀	
	[기대효과] 해외 대학 및 산업체 방문을 통한 국제 교류 확대													

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
유학생 지원 프로그램	[추진개요] 유학생 취업역량강화를 위한 프로그램 운영 및 기숙 시설 확보 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 유학생의 취업역량강화를 위하여 진로·취업, 어학 관련 프로그램 운영, ESG 경영을 바탕으로 한 지속 가능한 글로벌 서포터스 운영 지원, 기숙 시설 확보													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
		계획수립		모집	운영							환류	혁신 26백만원	참여자 10명
	[기대효과] 유학생의 학교생활 지원을 통한 취업역량 강화													

1.3.3.3. 세부내용 2 : 평생직업교육 체계 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	- 지역산업의 문제 해결에 기여할 수 있는 다양한 지산학 협업 프로그램 필요 - 지역의 평생교육 수요가 확대됨에 따라 다양한 학습자의 수요에 대응할 수 있는 평생직업교육 체계의 강화 필요 - 지역사회 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발을 통해 지역의 취·창업 수요에 대응 필요 - 평생직업교육 관련 수요의 체계적 관리를 통해 수요 맞춤형 교육 운용 필요	- 지역사회 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운용을 통해 지역의 다양한 수요에 대응 - 평생직업교육 프로그램 및 교수법에 대한 환류를 통해 수강생의 만족도 상승 - 지자체 사업에 참여함으로써 지산학 평생직업교육 프로그램 운용의 공유협력 제고 - 지역의 취창업 수요에 대응함으로써 사회적 가치창출을 지원하고 실질적 협력 기반 마련	- 지산학협력 평생직업교육 참여 학습자들의 체계적 관리를 위한 통합형 시스템 구축을 통해 수요 맞춤형 교육 운용 필요성 제기 - 평생직업교육 과정에 적합한 학습자 휴게 공간 마련을 통해 평생직업교육 참여자들의 소통 강화 및 만족도 제고 필요성 제기 - 평생직업교육 참여 학습자들의 디지털 운용 능력 상승에 따라 그에 상응하는 DX 교육환경 개선의 필요성 제기

목표

지산학 협력 고도화를 통한 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영

정성적 목표	- 지산학 협력 평생직업교육 프로그램 운영 확대 - 교육 공간 정비 및 개선을 통해 평생직업교육 만족도 및 교육 효과 제고
정량적 목표	- 평생직업교육 교육 공간구축 1건 - 학점인정 평생교육 프로그램 22개 과목 운영

나. 추진계획

1 세부과제명 평생직업교육 체계 구축 및 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	지역사회 산업 수요맞춤형 교육을 통한 인재 양성 및 지산학협력 체계 강화에 기반한 평생직업교육 프로그램 강화
-----------	--

	2022년도	2023년도	2024년도
평생직업교육 지원 확대 및 활성화	운영실적 · 교육프로그램 운영 : 사회교육 프로그램: 교육인원 171명, 특별강좌: 20개 강좌, 교육인원 435명, 학점은행제: 35개 과목, 교육인원 531명, 위탁교육: 4개과정 (15개 기수) 교육인원 1,361명, 외부사업: 4개 강좌, 교육인원 20명 · 하이유 포털시스템 개선 · 학점은행제 사후관리 컨설팅	운영실적 · 교육프로그램 운영: 사회교육 프로그램: 교육인원 193명, 특별강좌: 18개 강좌, 교육인원 476명, 학점은행제: 30개 과목, 교육인원 493명, 위탁교육: 4개과정 (15개 기수) 교육인원 1,137명, 외부사업: 8개 강좌, 교육인원 172명 · 하이유 포털시스템 개선	2024년도 추진계획 · 평생직업교육프로그램 운영 및 확대 · 서울 마이칼리지 챌린지 업(Challenge up)* 프로그램 운영 · 지역수요 맞춤형 평생교육 프로그램 개발 및 운영
	성과 및 환류 · 코로나 이후 대면강의 참여도 및 만족도 증가 · 평생직업교육의 자산학 협력 체계 강화를 위해서 외부사업 유치의 강화가 필요	성과 및 환류 · 교육프로그램 운영 실적이 전년대보다 정량적, 정성적으로 모두 상승세를 보임 · 교육수요자 이용 편의성 제고를 위해 하이유 포털시스템의 평생직업교육 관련 기능을 지속적으로 개선하고 있으나, 시스템 구축을 통한 근본적인 개선책 마련이 요구됨	기대효과 및 추진목표 · 지역 수요 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영 강화 · 기존 하이유시스템 및 지역상생 공유 시스템과의 협업 및 시너지 효과 제고 · 수요 맞춤형 시스템 구축을 통한 자산학 기반 평생직업교육 체계 마련
	기대효과 · 평생직업교육 프로그램 운영을 통한 자산학협력 강화 · 평생직업교육 환경 개선을 통한 교육 만족도 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 평생직업교육 지원 확대 및 활성화

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
수요 맞춤형 평생직업 교육강화	[추진개요] 수요맞춤형 평생직업교육 강화 및 교육환경 개선 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 서울 마이칼리지 챌린지업 (Challenge up) (1. 독서 지도사 양성과정, 2. 간병인 실무 스킬업 과정, 3. 어린이집 운영 관련 업무 스킬업 과정) 과정 운영 ·돌봄 분야 자산학 협력 강화를 통한 간병인 스킬업 강화 과정 설계 및 운용 ·교육 성과 및 만족도 제고를 위한 교육환경 개선(강의실 1개소)													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	공간 관련 기획 및 교육환경 개선안 마련					강의실 개선 및 휴게공간 조성			강의실 및 휴게공간 활용 및 환류			혁신 250백만원	강의실 1개 교육환경개선	
	강좌 설계 및 수강생 모집		간병인 스킬 업 강화 과정을 비롯한 챌린지업 과정 설계 및 운용								환류		서울시 사업 연계	-
	[기대효과] 지역수요 대응을 통한 평생직업교육분야 자산학 협력 강화 ·간병인 전문 역량 강화를 통한 취업경쟁력 향상 ·평생직업교육 교수방법 다각화 및 교수 효과 제고													

1.3.3.4. 세부내용 3 : 지역사회 연계 협력 활동 활성화 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	'22~'23년 주요성과	'22~'23년 환류 및 추진 필요성
	· 자산학협력을 기반으로 지역사회 산학협력과 공유를 통한 대학 경쟁력 강화와 가치 창출 요구 확대 · 콘텐츠 디자인 산업 현장 수요에 부응하는 DX/AX 기술을 활용한 디지털 실무역량을 갖춘 전문인재양성 필요 · 지역 산업 수요 맞춤형 교육과 공유협력을 통한 산업체 취·창업 연계 필요	· 콘텐츠 디자인 DX/AX 환경에 적합한 교육 운영체제와 디지털 전환 교육환경 구축 (디지털 소프트웨어 : 3D CLO, JAQUARD CAD 프로그램) · 지역산업 수요분석을 통한 디지털 교육 프로그램 운영으로 교육생 모집률 120%, 만족도(100점/90.6점)의 높은 만족도 지속유지 · 지역 소상공인 워크웨어 개발 공모전 시행 및 우수작 시제품 개발로 지역산업 활성화 기여	· 변모하는 디지털 전환(DX)과 인공지능 전환(AX) 산업시대에 수요 맞춤형 디지털 전환 교육환경 확대와 디지털 교육 및 고도화 필요 · DX/AX 시대에 대응하기 위해 3D 관련 자격증 취득 및 VR 콘텐츠 제작 교육 확대 필요 · 자산학협력을 통한 DX 기반 공모전의 성과 확산 및 고도화
목표			
지역산업 맞춤형 DX/AX 융합 콘텐츠디자인 교육과 교육과정 개발, 디지털 전환 교육환경 구축 및 지역사회 연계 창의자산 고도화를 통한 공유			
정성적 목표	· DX/AX 산업계 수요 맞춤형 디지털 역량을 갖춘 전문 인재 양성 · 디지털 콘텐츠 활용 전문성 확보 및 취·창업 역량 증대 · DX/AX 시대에 대응한 3D 관련 자격증 취득 및 VR 콘텐츠 제작 교육 확대 · 우수한 패션디지털 콘텐츠 창의자산을 지역사회에 공유 및 활성화 · 지역사회 협력으로 DX/AX 공모전을 통한 우수작 상품화 및 기업 연계		
정량적 목표	· 교육생 선발 : 25명 모집 · 교육 수료: 교육생의 80% 이상 · 패션콘텐츠 우수작 5건 · 콘텐츠디자인 공모전 우수작 상품화(링크3.0 연계) 및 판로개척을 통한 수익 창출		

나. 추진계획

1 세부과제명 지역특화 인재양성 지원 활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 지역산업의 수요를 반영한 DX/AX 교육프로그램 운영 및 디지털 교육환경 구축으로 지역사회 공헌 및 대학 경쟁력 강화 · AI 기반 교육으로 디지털 콘텐츠 디자인 개발 및 인재 양성 · 지역 산업체 협업을 통한 소공인의 자문 및 브랜드 로고 제작 지원으로 지역사회 공헌
----	--

	2022년도	2023년도	2024년도
지역특화 인재양성 프로그램 운영	운영실적 - 온라인 패션콘텐츠 전문인재 양성과정 개발 및 운영 - 디지털 교육환경 구축 (3D CLO, JAQUARD CAD SW) - 교육생모집 120% 완료 - 교육생 15명 수료, 포트폴리오 완성 및 우수작 5건 선정 - 디지털 전환 교육 환경 구축을 기반으로 수요자 학습 만족도 증대 (브랜드 크루) 성동구 성수동 Start-up 기업 컨설팅: 슬로건 및 DX/AX 기반 로고제작과 BI 체계 구축 (5개 기업, 20명 참여)	운영실적 - 콘텐츠디자인 전문인재 양성 프로그램 개발 및 운영 - 교육생모집 25명 (수료 25명 : 이수율 100%) - 디지털 콘텐츠 우수작 5건 선정 및 시제품 제작 완료 - 디지털 콘텐츠 활용 실무 능력을 갖춘 인재 양성 - 소상공인 이미지 개선을 위한 워크웨어 디자인공모전 총51명 참가) - DX/AX 기반 워크웨어 디자인 우수작 9건 선정(대상1, 최우수상1, 우수상2, 장려 5명)	2024년도 추진계획 - 콘텐츠디자인 DX/AX 교육 프로그램 개발 및 운영 - 디지털 교육 환경 정비 및 구축 (YUKA CAD SW, ALPHASHOT 360, 3D프린터) - DX/AX 융합 콘텐츠디자인 교육프로그램 확대 및 고도화 - 지산학 연계 소공인 DX 기반 패션 액세서리 공모전 시행 - 지역산업 활성화 및 수익 창출 기여 (브랜드크루) 성동구 산하 소상공인 ESG 관련 기업 브랜드 이미지 DX/AX 기반 컨설팅
	성과 및 환류 - 디자인 DX/AX 관련 교육에 적합한 교육 운영체제와 디지털 교육혁신을 위한 환경 구축 - JACQUARD CAD, 3DCLO SW프로그램 구비 - 교육생 만족도 및 수요분석에 기반한 교육프로그램 기획	성과 및 환류 - 디지털 실무교육을 통한 인재양성 및 디지털 콘텐츠 제작 - 디지털 디자인 전문성 확보 및 취업 창업 역량 증대 - 지산학협력을 통한 공모 및 우수작 선정 - 지역사회 활성화 및 창의자산 공유 - 디지털 콘텐츠 포트폴리오 DX/AX 관련 플랫폼 활용한 홍보 강화 필요 - 산업계 수요분석 및 DX/AX 기반 교육 체계화 및 확대 필요	기대효과 및 추진목표 - DX/AX 활용 가능한 디지털 인재교육을 통한 경력관리 및 취·창업 역량 증대 - 산업체 수요 반영한 교육과정 개발 및 전문 인재양성, 지역사회 맞춤형 교육 고도화 - 지산학협력 기반 디지털 콘텐츠 성과물을 통한 창의자산 공유 - DX/AX 시대에 대비하여 3D 관련 교육을 활용한 AI 기반 자격증 취득 및 VR, 이미지 AI 콘텐츠 제작 교육 확대 및 고도화 - 창의자산 공유로 지역 산업체 수익 창출

기대효과

- DX/AX 시대에 대응하여 산업계 수요 맞춤형 디지털 교육환경 구축, 전문 인재양성, 지역사회 맞춤형 교육 고도화
- DX/AX 활용 가능한 디지털 전문 교육을 통한 경력관리 및 취·창업 역량 증대
- 산업체 수요 반영한 DX/AX 교육프로그램 운영
- 지산학협력 기반 디지털 콘텐츠 제작을 통한 창의자산 공유 및 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

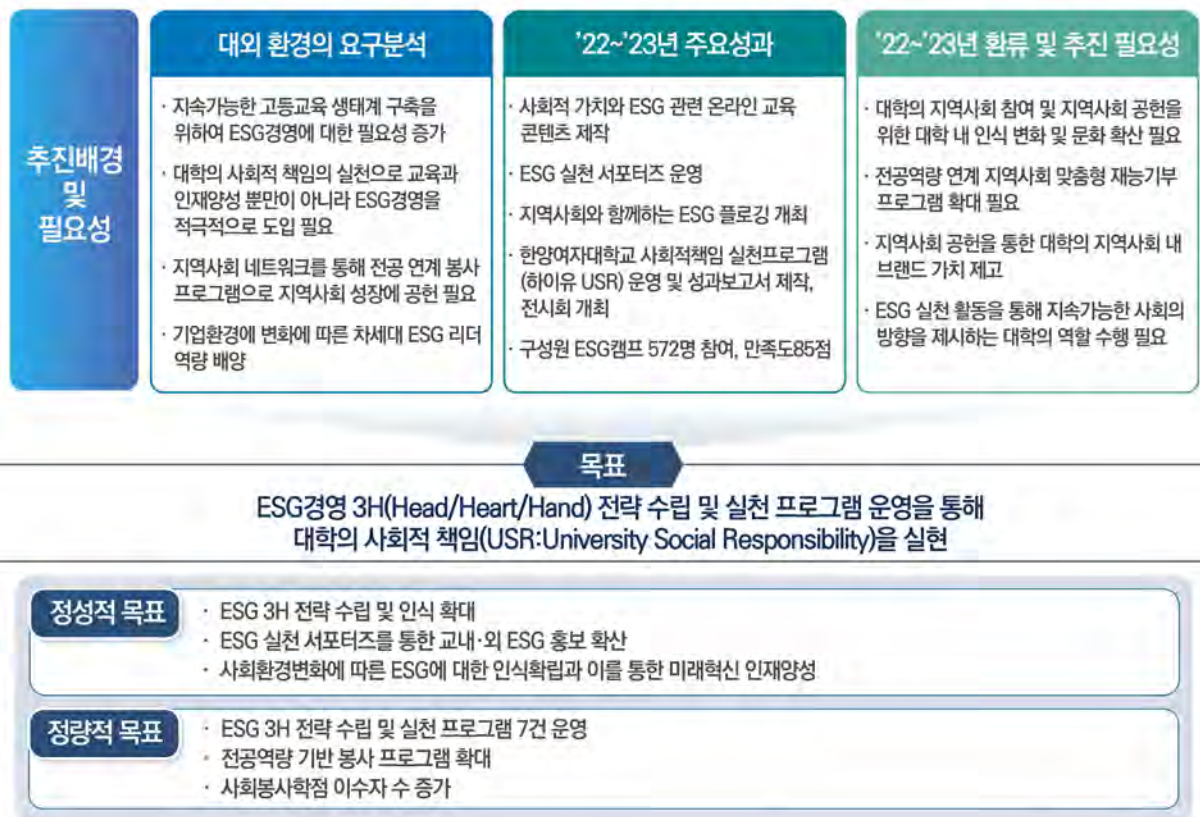
세부 항목 ① : 지역특화 인재양성 프로그램 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 방법													
지역특화 DX/AX 교육 프로그램 운영	[추진내용] 시장조사와 설문 설계 과정을 통한 마케팅 직무 이해 및 기업 브랜드 개발과 로고 제작으로 성동지역 소상공인들과의 협업 진행 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립			시장조사 및 기업 인터뷰			브랜드 개발 및 로고 제작						혁신 12백만원	브랜드 3개 개발
	[기대효과] 학과 전공 특성을 살린 지역사회 협력 프로그램을 통한 전공실무능력 강화													
	[추진내용] 재학생 지역산업 콘텐츠 디자인 산업현장 수요에 부응하는 DX/AX 기술을 활용한 디지털 프로그램 융합 인재양성 교육 기획 운영 · 지산학협력을 기반으로 소공인 DX를 지원하기 위한 패션액세서리 디자인 공모전 시행													

추진 항목	세부 추진내용 및 방법												
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]												
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원
	계획 수립	산업체 수요조사 프로그램 기획		· 교육 홍보 및 운영 · 포트폴리오제출			만족도 분석		· 결과 환류 · 창의자산 공유				혁신 4백만원
		교육생 모집		교육 및 공모전		우수작 시제품 개발		상품화 판로개척		공유 협업			혁신 2백만원
	[기대효과] DX/AX 시대 부응하는 디지털 실무역량 갖춘 전문인재 양성 및 디지털 콘텐츠 활용 전문성 확보를 통한 취·창업 역량 증대 · 지역사회 산업체 연계를 통한 공모전 우수작 시제품 제작 및 상품화, 판로개척 · 산학협력을 통한 지역사회 공헌												

1.3.3.5. 세부내용 4 : ESG 경영 및 실천 확대

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

1 세부과제명 ESG 경영 3H 전략 수립 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요 한양여자대학교 ESG경영 3H(Head/Heart/Hand)전략을 수립하고, 각 전략별 실천 프로그램을 운영하여 대학의 사회적 책임(USR:University Social Responsibility)을 실현

	2022년도	2023년도	2024년도
ESG 경영 지원 및 3H 전략 운영	운영실적 · (하이유USR 프로그램) 10팀 운영, 만족도 85.72, 총 131명 참여 · 사회봉사학점 이수자 수 16명 · ESG 온라인 교육 콘텐츠 1건 개발 · 탄소중립서포터즈 운영 · 멸종위기 야생생물 콘텐츠 공모전 및 전시회 1회 개최(50팀 참여)	운영실적 · (하이유USR 프로그램) 7팀 운영, 만족도 90.91, 총 99명 참여 · 사회봉사학점 이수자 수 34명 · 구성원ESG캠프 572명 참여 · 지역사회와 함께하는 ESG 플로깅 2회 개최(총 137명 참여) · 멸종위기 야생생물 콘텐츠 공모전 및 전시회 2회 개최(152명 참가) · 생생형 시를 활용한 지역문화 체험식 교육 운영	2024년도 추진계획 · ESG 실천 서포터즈 운영 · ESG 3H 전략 수립 및 실천 프로그램 운영 · ESG 실천 프로그램을 통한 지역사회 연계 확대 · 구성원 ESG 캠프 다양화 · ESG 경영 실천을 위한 학생 및 교수 등 대학 구성원의 ESG 인식도 제고
	성과 및 환류 · 지역사회 봉사 참여 프로그램 수, 참여학생 수, 봉사학점 이수자 수 증가 · 2학기 사회봉사 기간에 20시간 이상 활동 한 학생 대상으로 사회봉사 학점 반영 · 지속가능발전목표 및 ESG 이해를 위한 교육과정 개발 · 재학생 및 대학 구성원의 ESG 실천 확대 · 구성원 ESG 실천 서약서 동침 · 대학 구성원이 참여하는 지역사회 공유협력 프로그램을 통한 공유 협력 강화	성과 및 환류 · 사업계획서 심사하여 프로그램당 연속사업, 신규사업 진행 여부 결정하여 질관리 · ESG 강의를 통해 ESG리더로서의 대학 생활을 학생 스스로 이해하고 정립하며 플로깅 활동 및 자연친화 활동을 통해 실천해 나갈 수 있는 기반을 마련함 · 구성원 ESG 실천 프로그램을 통한 참여 확대 · ESG 실천 서포터즈 활동을 통한 대학 내 ESG 성과공유 확산 · ESG전략 수립 및 실천 프로그램 확대	기대효과 및 추진목표 · 사회환경변화에 따른 ESG에 대한 인식확립과 이를 통한 미래혁신 인재양성 · 학생참여율 70% · ESG 3H 전략 수립을 통한 구성원 실천 확대 · 구성원 ESG 캠프 참여 확대 · ESG 실천 프로그램 7건 운영 · ESG 관련 공모전 2회 이상 · 봉사 참여 재학생의 자기 효능감 제고
	기대효과 · 지속가능성장을 위한 ESG경영을 실현하고, 대학 구성원의 ESG 실천 확대 · 대학의 사회적 공헌 강화 및 브랜드 가치 상승 · 지역사회 및 대학 구성원 종합만족도 및 지역사회 활성화 기여도 지속 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : ESG 경영 지원 및 3H 전략 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 방법														
ESG 경영 및 실천 확대 프로그램	[추진개요] 학생 주도의 전공 역량 기반 지역사회 봉사 프로그램을 통해 대학의 사회적 책임 (USR:University Social Responsibility)을 실현 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 전문가 및 전공교수 지도하에 전공역량 기반 지역사회 봉사 프로그램 운영														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
		계획수립		봉사프로그램 진행								평가 및 환류		18백만원	7팀 운영
	[기대효과] 대학의 사회적 공헌 강화 및 브랜드 가치 상승 · 지역사회 및 대학 구성원 종합만족도 및 지역사회 활성화 기여도 지속 향상														
	[추진개요] ESG 3H 전략 수립을 통한 구성원 실천 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진방법] 지역사회와 함께하는 ESG 실천 확대 프로그램 운영 · 재학생 및 외국인 유학생으로 구성된 ESG 실천 서포터즈를 통한 대내·외 ESG 성과공유 · 각 학과 신입생 및 학교구성원을 대상으로 사회 및 기업환경 변화에 따른 ESG에 대한 차세대 리더로서의 역량 강화를 위한 캠프 운영														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
		계획수립	구성원 ESG 캠프		ESG 실천 서포터즈, ESG 실천 프로그램 운영 및 환류								혁신 164백만원		ESG 실천 프로그램 3건 운영
	[기대효과] 사회변화에 따른 ESG 인식확립 및 실천강화, 지역사회와 연계한 환경 공동체 문화 형성 및 ESG 가치 인식 확산														

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (중빙자료 p.17~29 참조)

- 한양여자대학교는 건학이념인 ‘사랑의 실천(愛之實踐)’을 바탕으로 대학의 공공성 및 투명성 확보를 위해 회계 투명성, 법인의 책무성·공공성 강화 및 교직원 인사의 민주성 등에 대해 법령 및 사회 통념상 요구되는 기준을 충실히 이행하고 있음
- 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 다음의 사항에 대해 점검하고 개선과제를 파악하여 지속적으로 보완할 계획임

대학 운영 공공성		
규정 및 지침	직원 인사위원회 규정 / 교원인사위원회 규정 / 학과 구조조정 규정 / 내부감사규정	
주요 추진내용	교직원 인사 공정성 강화, 구성원 의견 수렴, 자체 감사 강화 등을 통한 대학 자체혁신	
추진 방법 및 전략	추진 방법	전략
	• 교직원 인사 공정성 강화	• 공개 경쟁 채용 실시
	• 구성원 참여·소통 강화	• 학사구조 개편 시 구성원 의견 수렴
	• 자체 감사 강화	• 내부감사 실시 및 결과 홈페이지 공개

회계 투명성		
규정 및 지침	예산 및 재무 회계 규정/ 내부감사규정/ 내부신고자 보호에 관한 지침 등록금심의위원회 규정 / 기금운용심의회 규정 / 대학평의위원회 운영 규정 재정운영평가위원회 운영 규정 / 재정사업통합관리위원회 규정	
주요 추진내용	회계 투명성을 강화하기 위한 의견수렴, 정보 공개, 관리·감독 강화	
추진 방법 및 전략	추진 방법	전략
	• 예결산 과정에 구성원 참여	• 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회에 학생대표 포함 • 예산안 편성 전 단계에서 구성원 의견을 수렴하는 절차를 확대 강화 ① 예산편성 시 구성원(교직원, 학생)의견을 수렴하고 관련 사업부서에 안내(기획발전팀)하여 시행 가능 여부 검토 및 이를 반영한 예산 신청(사업부서) ② 교육수요자 만족도 조사 결과 검토(사업부서) → 개선요청 사항을 예산에 반영하여 편성(사업부서)
	• 재정·회계 정보 공개 및 고도화	• 예산 및 결산 정보 홈페이지 공개, 관련 법령준수 • 통합관리시스템인 재정지원사업포털을 구축하여 중장기발전계획, 통합성과관리, 혁신지원사업 등 사업성과 관리 기능(예산, 집행, 목표, 달성률 등) 고도화
	• 내부 회계 관리·감독	• 내부감사 및 내부신고자 보호 제도 실시, 회계 설명회 개최 • 재무감사 이외에도 종합감사, 특정감사, 복무감사, 일상감사 등 다양한 내부감사를 실시하고 또한 실시 횟수를 늘려 자체 감사 기능을 강화
	• 외부 회계 감독	• 외부 회계법인을 통한 결산 감사 실시, 관련 법령 준수 • 교비회계 이외에도 외부 회계법인과 혁신지원사업 월별 회계점검 계약을 체결하여 회계 점검 실시

연구윤리 확보		
규정 및 지침	연구윤리 규정/ 기관생명윤리위원회 규정	
주요 추진내용	연구윤리 확보를 위한 조직 운영, 교육 실시, 부정행위 관리	
추진 방법 및 전략	추진 방법	전략
	연구윤리 정착 및 확산을 위한 활동	- 연구 윤리 관련 조직 운영: 산학협력단, 교무팀, 연구윤리위원회, 기관생명윤리위원회(독립 기구로 운영) - 연구부정행위 무기명 신고함 운영 - 연구윤리 관련 매뉴얼 및 가이드, 부정행위 사례 배포 및 알림
	연구윤리 관련 교육	- 전체 교원 대상 연구윤리 교육 1~2회/1년 - 연구윤리 담당자 기본 및 심화 교육 1~2회/1년 - 기관생명윤리위원회 위원 IRB 교육 1회/2년 - 생명윤리 관련 심의 대상 연구과제담당자 등 대상 IRB 교육 1회/2년
	연구 부정행위 처리	- 부정행위 제보 접수 후 연구윤리위원회를 통한 연구진실성 검증 - 연구 부정행위 해당 시 징계 및 상당한 제재조치 건의 - 교원인사위원회 의결을 통한 연구 부정행위 처분

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 (중빙자료 p.30~33 참조)

- 한양여자대학교의 건학이념인 ‘사랑의 실천(愛之實踐)’을 지역사회와 함께 실현하기 위해 2018년 소셜혁신연구소(現, ESG연구소)를 설치하여 민관산학간의 인프라 및 지원체계를 구축하였음. 대학의 ESG 경영과 실천활동 지원을 위한 ESG센터 구축 및 ESG실천 선포식(2022년)을 통해 대학 전 구성원의 사회적가치 의식공유하고 있음

사회적 가치 실현을 위한 지속가능 경영

대학 진행 ESG 실천 활동 및 사회적 가치 실천 프로그램

- '마음성장 집단상담', 마음힐링 프로그램 진행 (2022.10~)
- 2022년 친환경 제로 캠퍼스 조성사업 참여(2022.08~2022.12)
- '다양성 존중 콘텐츠 공모전' 개최(2020.10~)
- 한국형 온라인 공개강좌K-MOOC 운영(2020.01~2023.07)
- K-MOOC '소셜벤처와 창업실무-사회혁신가 양성과정' 개설(2019.11~)
- '소셜벤처와 사회적 가치' 온라인 강의 개설(2019.05~)
- 구성원 행복 증진을 위한 심리 상담 프로그램(2023.06)
- ESG실천 운동본부 구성(2023.02)
- 학생 인권 강화를 위한 인권센터 설립(2023.02)
- 메타버스 심리상담 프로그램(2022.12)
- ESG연구소 설립(구,소셜혁신연구소)(2022.11)
- 한양여자대학교ESG실천 선포식 개최(2022.11)

혁신지원사업 ESG 실천 활동 및 사회적 가치 실천 프로그램

- 멸종위기 야생동물 콘텐츠 공모전 및 전시회 개최(2022.11~2023.02)
- 한국고등직업교육학회ESG대학 클러스터 협약(전문대32개교)(2023.01)
- 소셜벤처 이노스쿨(상상랩 등 프로그램 개발 및 운영)(2019.08~2023.07)
- ESG실천 혁신아이디어 경진대회(2023.07)
- 구성원ESG실천 프로그램(2023.06)
- ESG실천서포터즈 운영(2023.05)
- ESG리더십 캠프(2023.04)
- 하이유USR프로그램(2019.12~2023.08)
- 지역사회와 함께하는ESG플로깅 개최 (2022.12)
- 전문대학혁신지원사업 성과전시회ESG활동체험(2022.12)
- 탄소중립 서포터즈 운영(2022.07)

구분	사업명	추진방법	연계과제
E	친환경 디지털 교육환경 개선	미래혁신 세미나실 구축, 혁신지원사업 홍보 확대를 위한 디스플레이 설치, 통합 디지털 사이니지 운영 등 환경개선	산업변화 대응 친환경·디지털 교육환경 개선
	제로웨이스트 캠퍼스 조성	종이 없는 회의 진행을 위한 태블릿 배부, 일회용 컵 사용을 줄이기 위한 전체 교직원 텀블러 배부	사회적 가치 실현
	ESG 리더십 캠프	재학생 및 대학 구성원을 대상으로 ESG 관련 특강, 플로깅 등 ESG 실천을 위한 활동 지원	ESG 경영 3H 전략수립 및 운영
	ESG 실천 프로그램 확대	대학 구성원 참여를 통한 ESG 실천 프로그램 기획 및 운영을 위한 ESG 실천 공모 진행, ESG 실천 서포터즈 운영	ESG 경영 3H 전략수립 및 운영

S	하이유 USR 프로그램	저소득층, 노인복지 등과 관련된 봉사 프로그램을 운영, 심폐소생술 교육 등 프로그램 확대	ESG 경영 3H 전략수립 및 운영
	메타버스 콘텐츠 구축과 인재양성	학생-지역주민-디자이너 협업을 통한 교육, 가상공간(메타버스) 패션쇼 등을 실시, 지역사회 활성화 및 디지털 경험 제공	DX/AX 교육과정 고도화
	학생 인권 강화 및 심리상담 프로그램	인권센터를 통해 인권강화 캠퍼스 조성에 기여, 재학생의 대학 생활 안정감 및 소속감을 증진, 자존감 프로젝트를 통한 심리상담 프로그램을 제공	구성원 소통 및 상담 강화
	ESG 전문대학 클러스터	지속성장 가능성을 바탕으로 32개 전문대학이 ESG 공동 실천 목표설정, 성공사례 공유, 상호 피드백 토론 진행	대학 운영 혁신전략 계획
	산관학 협력 거버넌스활성화	산관학 거버넌스 체계 및 산학협력 네트워크 강화를 위해 대학 대내·외 구성이 참여하는 협의체 등 활성화	지산학협력체계 활성화
	ESG 실천 혁신아이디어 경진대회	사회적 가치와 ESG를 실천할 수 있는 혁신적인 제품 및 서비스 아이디어를 주제로 실시	ESG 경영 3H 전략수립 및 운영
	멸종위기 야생동물 콘텐츠	학생이나 예술인들에게 전시 기회를 제공하여 멸종위기 야생생물을 알리고 환경보존에 대한 인식을 확산	ESG 경영 3H 전략수립 및 운영
G	재정·회계 정보 공개	대학에서 확보한 정부 재정지원사업의 개요, 예산 및 집행내역 등을 주기적으로 공개하여 대학 발전 및 학생 수혜 부분에 대한 정보 공개를 확대	공공성 및 투명성 강화
	자체 회계 점검	월별 회계점검을 진행하여 사업비 보완사항 검토	공공성 및 투명성 강화
	연구 윤리 교육	전체 교원 대상 연구윤리 교육, 기관생명윤리위원회 위원 IRB 교육, 생명윤리 관련 심의 대상 교육 등 운영	공공성 및 투명성 강화
	ESG 교육	ESG에 대한 이해 및 기본 소양을 갖추기 위한 대학 구성원 교육 운영	사회적 가치 실현
	독립 기구 강화	기존 ESG연구소 외에도 ESG실천본부 및 ESG센터 설립을 통하여 ESG경영 기능 강화	사회적 가치 실현

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 (증빙자료 p.34~35 참조)

- 2주기 혁신지원사업에서는 학점 교류뿐만 아니라 교육 기자재 등의 인프라, 교육과정 공동 개발 및 운영, 인적 및 제도교류, 혁신지원사업 성과의 공유 협력을 통해 동반성장 및 상생발전하는 교육생태계를 구축하고자 함

교육과정 운영	
[온라인기반 대학 간 공동강의 개발] ■ 디지털 혁신 공유대학에 참여하는 대학과 교육과정에 대해 협력을 실시(현재 4개 분야 MOU 체결) ■ 수도권 내 전문대학과의 MOU를 체결하여 공동 교육과정 운영 등을 실시 ■ 수도권 17개 대학 간 공유협력 컨소시엄 등을 통해 타 대학과의 교육과정 공동 개발 및 운영 ■ 컨소시엄 참여를 통한 전공별 또는 계열별 실감형(XR) 콘텐츠 공동개발(실감형 콘텐츠 공동개발) ■ 교육혁신 타대학 공유 교수법 특강 및 온라인 콘텐츠 개발(K-MOOC)	
타 재정지원사업 연계	■ [LINC 3.0] 대학 간 icc 교과목 공동개발 학점 인정, 공동프로젝트 교과목 운영 및 학점인정 ■ [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] 대학 간 icc 과목 공동개발 학점 인정, 공동프로젝트 교과목 운영 및 학점인정
인적자원 및 제도	
[타 대학 벤치마킹 및 교육제도] ■ 타 대학 벤치마킹을 통한 우수 교육제도 도입 ■ 학사구조와 유연학기제 분야에 집중하여 타 대학과 교류, 교육 및 경영혁신 고도화 시스템 공유	
[혁신지원 위원회 관리] ■ 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 등 타 대학 외부 위원을 포함하여 대학 간 혁신지원사업 성과 공유	

[취·창업동아리 활동 및 해외대학 교류학생 지원]		[전문대학혁신지원사업 발전협의회]	
▪ 해외취창업 강화를 위한 동아리 활동 지원(해외 대학 MOU체결), 해외 연계대학 교류 학생 지원		▪ 전문대학혁신지원사업 발전협의회 우수사례 발표 등을 통한 성과 공유 및 확산	
타 재정지원사업 연계		▪ [LINC 3.0] 타대학 벤치마킹 및 산학협력활동 MOU체결, 링크사업단 위원회 관리 ▪ [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] 성동구 MOU체결, 성동구-한양여대 HiVE 사업 위원회 활동	
성과공유 협력			
[사업 및 프로그램 홍보]		[우수성과 확산]	
▪ 캡스톤 창업 대내외 경진대회 및 전시회 개최 ▪ 홍보동영상 제작 ▪ 대학신문 및 소식지 발간		▪ 전문대학혁신지원사업 발전협의회 우수사례 공유 및 시스템 사업계획 공유 ▪ 성과전시회 개최 및 성과포럼 ▪ 벤치마킹을 통한 사업 우수성과 공유	
타 재정지원사업 연계		▪ [LINC 3.0] 캡스톤 경진대회 및 성과전시회 공동 개최를 통한 사업 성과 공유 및 확산, 타대학 벤치마킹 및 외부 특강 진행 ▪ [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] 성과공유포럼 개최 및 성과공유 및 확산	
시설 및 공간			
[온라인 플랫폼 제작 인프라]		[공유협력 공간 및 기자재]	
▪ 메타버스 플랫폼 공간 활용(강의, 회의실) ▪ 시스템 고도화 및 활용(LMS, 게더타운 등) ▪ 대학홈페이지 및 혁신지원사업 홈페이지 정보 공유 ▪ 한국잡월드 공간 활용(대학 간 MOU체결)		▪ Co-op Lab 산업체 공동 교육 운영 ▪ AI챌린지존 및 VR강의·실습실 대관 ▪ 미술관, 세라믹디자인과 도자공예기능사 실기 시험 대관 ▪ START UP CAFE(3D프린터) 및 니트디자인실(미싱기) 공유	
타 재정지원사업 연계		▪ [LINC 3.0] 온라인 플랫폼 활용지원 ▪ [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] HiVE 운영 프로그램 참여, 지자체 연계를 통한 지역사회 공간 활용 및 확산	

대학 간 공유협력을 통한 혁신지원사업 세부과제의 핵심성과

	혁신 발전전략	혁신 세부과제	대학 간 공유협력	혁신 핵심성과
교육 혁신	융합형 인재양성을 위한 교육체계 유연화 및 DX/AX 교육강화	교육과정 개발 및 공유	교육지원 플랫폼 (대학 간 교육과정, 인프라 구축, 인적자원 및 제도)	디지털 기반 환경 구축, 학점교류 및 교육 인프라 공유 우수교수법 공유확산
산학 협력 혁신	지산학협력 체계 강화를 통한 산업수요 맞춤형 인재양성	창업·취업 지원	산관학 협력 네트워크 (인프라 구축, 제도마련)	산학연계 교육과정 운영, 사회 수요 맞춤형 혁신 인재 양성 경진대회 우수성과 공유
기타 혁신	국제교류 활성화 및 평생직업교육 체계 강화를 통한 지역특화 인재양성	구성원 ESG 실천	지속가능 상생성장 (인적자원 및 제도, 성과공유)	글로벌 취업역량 강화 ESG 실천 및 지역사회 가치창출
대학 공공성	대학의 성과확산 및 인프라 공유를 통한 협력 강화	성과공유 확산	협의체 구성 및 성과공유 (성과확산, 인적자원)	대학 간 성과포럼을 통한 우수성과 공유 및 통합 성과전시회 개최

2 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 (증빙자료 p.36~37 참조)

■ 기존 재정투자 현황

- 한양여자대학교는 2020년~2023년까지 중장기발전계획 VISION2030+의 4대 혁신전략을 달성하기 위해 매년 170억원 이상의 재원을 투입함

(단위 : 백만원)

구분	VISION 2030		구분	VISION 2030+	
	2020년	2021년		2022년	2023년
미래사회 교육혁신			미래선도 교육혁신		
학생행복 캠퍼스혁신			학생성장 지원혁신		
지역상생 산학혁신			가치창출 산학혁신		
가치확산 경영혁신			지속성장 경영혁신		
합계			합계		

■ 재정투자 계획

- 한양여자대학교는 2021년 중장기발전계획 VISION2030+ 재수립시 중기 재정 예측을 기반으로 재정투자계획을 수립하고 혁신지원사업과 LINC3.0 사업의 수주에 따른 사업비 확정으로 이를 반영하여 3개년 재정투자계획을 수립함

< 재정투자계획 도표>

(단위 : 백만원)

전략과제	교육			산학협력			기타
미래선도 교육혁신							
학생성장 지원혁신							
가치창출 산학혁신							
지속성장 경영혁신							

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획 >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년 (집 행 실 적)	교 육 부	혁신지원					
		LINC3.0					
		대학 진로탐색학점제					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘22년 소계							
‘23 년 (집 행 실 적)	교 육 부	혁신지원					
		LINC3.0					
		HiVE					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘23년 소계							
‘24 년	교 육 부	혁신지원					
		LINC3.0					
		HiVE					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘24년 소계							
‘22~’24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

■ 재정 투자 우선 순위와 조정의 설정

- 대학은 과거의 성과분석 결과와 대학의 중장기 발전전략에 따른 투자대상 과제에 대해 신청을 받아 2단계 평가기준에 따라 델파이기법을 적용하여 혁신지원사업 진행과제를 사업 운영 실무위원회에서 선정하여 혁신운영위원회에서 최종 결정

단계	구분	내용		
1단계	선정방법	과제타당성과 확산가능성을 평가하여 선정		
	평가기준	평가지표	평가항목	평가내용
		과제타당성	목적 부합성	혁신지원사업의 목표에 부합하는 정도
			지원필요성	혁신지원사업의 지원이 필요한 추진내용인지 판단
		확산가능성	지속가능성	사업이 차년도 이후에도 지속가능한 정도
			기대효과	성과지표에 기여하는지 여부 및 공유 및 확산 가능여부
2단계	선정방법	적절성과 시급성으로 세부평가항목을 수립하여 선정		
	평가기준	평가지표	평가항목	평가내용
		적절성	요구규모	사업 내용을 고려할 때 예산 요구 규모의 적절성
		시급성		과제의 실행이 시급한 정도

- 대학은 세부실행과제신청, 델파이기법에 따른 1차 사업 선정, 타사업 중복검토, 사업운영실무위원회 및 혁신운영위원회를 통한 사업 선정, 대학혁신위원회 최종 확정
의 추진단계를 통하여 사업을 선정함

추진 단계	일정	재정투자 계획 조정 주요 내용
1. 세부실행과제 신청	3월~4월 초	각 부서 및 학과로부터 혁신지원사업에 대한 수요 조사 실시
2. 델파이기법에 따른 1차사업선정	4월~5월초	부서 및 학과의 세부실행과제에 대해 2단계 평가기준에 따라 델파이 기법을 적용하여 정밀 검토 실시
3. 타 재정지원사업과의 중복검토	5월 20일	LINC3.0, HiVE, K-Move 사업 등 재정지원사업 간의 중복투자 여부 및 연계성 검토(간담회 및 중복방지소위원회)
4. 사업 선정	5월 말	사업운영위원회(선정) 및 대학혁신운영위원회(승인)
5. 최종 확정	5월 말	대학혁신위원회에서 최종 확정

- 각 부서 및 학과에서는 차년도 혁신지원사업비의 약 2배에 달하는 세부실행과제 예산을 신청하였으며 평가 후 승인이 유보되거나 미승인 된 주요 내용은 다음과 같음

평가기준	대상 과제 주요내용	비고
1. 과제타당성 (지원필요성)	학과 신청 교육환경 개선사업(교육과정 개편을 위한 재검토이후 필요한 교육 환경을 실시하는 것으로 결정하여 유보) 부서 신청 환경개선 과제의 경우 시급성이 부족하여 유보	학과 및 부서 사업비 감액
2. 확산가능성 (지속가능성)	사업이 차년도 이후에도 지속가능성이 없는 단발성 사업에 대해 미승인 결정	미승인
3. 확산가능성	학과 및 부서에서 신청한 해외 직무연수 과제의 경우 후속 프로그램과의 연계성 부족으로 유보함	시행 시기 유보
4. 적절성	사업 내용을 고려하여 예산을 감액	사업비 감액
5. 시급성	과제의 실행이 시급하지 않은 경우 유보	시행 시기 유보
6. 중복투자 검토	대학 운영 재정지원사업 간의 특성을 고려하여 중복투자방지 및 사업 역할 분담	검토 후 역할분담

■ 타 재정지원사업과의 연계 및 역할 분담

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
DX/AX 교육과정 고도화 (DX/AX 비교과 교육과정 운영)	혁신지원사업	· 빅데이터분석 자격증 과정으로 비전공자 재학생 대상 운영 · 웹툰작가 비교과 프로그램 기초과정 재학생 대상 운영	25백만원
	LINC 3.0	· 빅데이터분석 자격증 과정으로 전공자 재학생 대상 운영	2백만원
	HIVE	· 웹콘텐츠 전문가 과정으로 소상공인을 대상으로 운영	2백만원
산업수요 맞춤형 교육 활성화 (캡스톤디자인)	혁신지원사업	· 창의자유형 교과목 운영, 과제 수행을 위한 시제품 제작비와 경비 지원	60백만원
	LINC 3.0	· 기업 연계형 교과목 운영, 캡스톤디자인 책자 제작	55백만원
실무중심 현장실습 교육운영 활성화 (표준현장실습)	혁신지원사업	· 현장실습 자료 개발(공동, 학과별), 사전교육 및 매뉴얼 개발 · Co-op 참여기업 실습지원금 환급, Co-op Lab 구축 및 운영	750백만원
	LINC 3.0	· 표준현장실습학기제 참여기업 실습지원금 환급 · 표준현장실습학기제 수기 경진대회	80백만원
창업지원 (창업 역량 증진을 위한 교육 운영)	혁신지원사업	· 창업자에 대한 자문단을 운영	3백만원
	LINC 3.0	· 예비 사업자에 대한 시제품 제작 등을 지원	50백만원
해외취업 역량 강화 및 국제교류 활성화 (글로벌 인턴십 프로그램)	혁신지원사업	· 해외 취업 지원자 확대를 위한 사전 인턴십 프로그램 진행 (싱가포르 및 일본호텔, 일본IT)	200백만원
	K-MOVE	· K-MOVE 싱가포르 호텔취업 및 일본호텔 사업을 진행	280백만원
	청해진	· 청해진 일본IT 취업 프로그램 진행	70백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	‘19-’21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육	수요자 맞춤형 학사 구조 개편 및 교육 체계 유연화	사회수요 맞춤형 학사구조 개편										
		수요자 중심 전공 유연화										
		소계										
	융합형 인재 양성을 위한 DX/AX 교육 강화	DX/AX 교육과정 고도화										
		DX/AX 교수학습 고도화										
		소계										
	DX/AX 교육 환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성	산업변화대응 친환경·디지털 교육환경개선										
		소계										
	진로· 취업 및 창업 지원	진로·취업지원										
		창업지원										
		구성원 소통 및 상담 강화										
		소계										
	교육혁신 소계											
	산학 협력 혁신	동반 성장 지산학 협력 체계 구축	지산학협력체계 활성화									
가치창출 산학활동 활성화												
소계												
산업 맞춤형 산학 교육 활성화		산업수요 맞춤형 교육 활성화										
		실무중심 현장실습 교육운영 활성화										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	해외 취업 고도화 및	해외취업 역량 강화 및 국제교류 활성화										

	국제 교류 활성화	소계											
	평생 직업 교육 체계 강화	평생직업교육 체계 구축 및 지원											
		소계											
	지역 사회 연계 협력 활동 활성화	지역특화 인재양성 지원 활동 강화											
		소계											
	ESG 경영 및 실천 확대	ESG 경영 3H 전략 수립 및 운영											
소계													
기타 혁신 소계													
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략												
	공공성 및 투명성 강화												
	사회적 가치 실현 계획												
	대학 간 공유·협력 계획												
	기타 사업관리·운영												
사업관리 및 운영 소계													
당해연도 사업비(A)													
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)												
	적정규모화 지원금(D)												
합 계(A+B)													

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신	자형 요충사조 수맞학구개 교체유		회요충사조 수맞학구개				
			자형 요충사조 수맞학구개				
	융합형 양성을 위한 DX/AX		DX/AX 교육과 과정 고도화				

교육 강화						
			DX/AX 교수 학습 고도화			

[illegible]

			창 업 권 지				
		구 소 상 강 성 원 및 성 능 향 상 단 화					
교육혁신 소개							
사 학 협 력 혁 신	반 장 사 력 계 속 동 성 지 협 체 구		지 협 체 활 사 학 사 력 계 성 화				

			가치 창출 활동 성 화					
	산업 및 산 업 기 조 성 화		산업 수 요 창 출 성 화					
			실 수 요 창 출 성 화					
산학협력혁신 소개								
기타 혁신	외 국 교 류 성 화		외 국 교 류 성 화					

평생 직업 교육 강화		평생 직업 교육 강화 및 지원				
지역 사회 연계 협력 활성화		지역 특성 인양 지향 성 활 성 화				
ESG 경영 신 화 및 대		ESG 경영 3H 전략 수 립 및 영				

사업
관리
및
운영

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획서

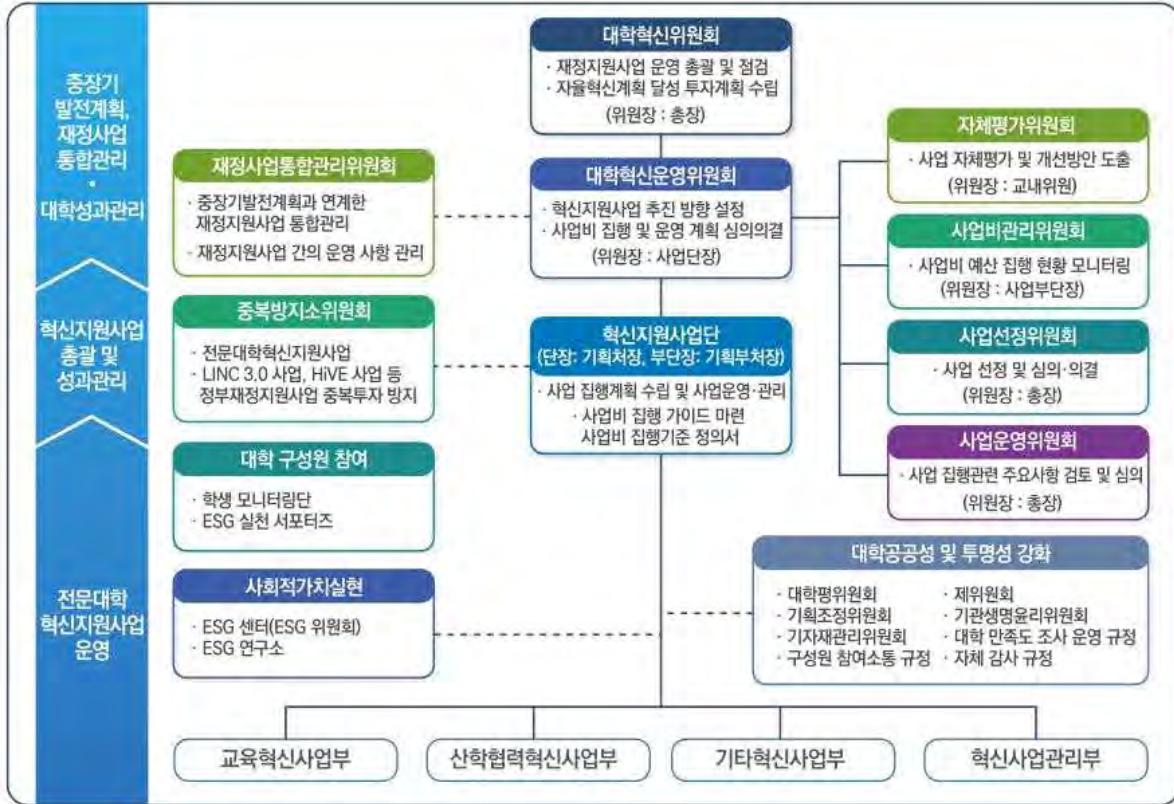


한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 거버넌스 구축 (중빙자료 p.38~42 참조)

1.1. 거버넌스 총괄 체계

■ 거버넌스 조직도



■ 거버넌스 조직 구성 현황

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
⑩		위원					
소계		총 10 명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
⑩		위원					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
소계		총 10 명					
①	재정사업 통합관리 위원회	위원장					
②		부위원장					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
⑩		위원					
⑪		위원					
⑫		위원					
⑬	위원						
소계		총 13 명					
①	자체평가 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
소계		총 7 명					
①	중복방지 소위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
⑩		위원					
⑪		위원					
소계		총 11 명					
①	사업비 관리 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
소계		총 9 명					
①	사업선정 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑨		위원					
⑩		위원					
⑪		위원					
⑫		위원					
⑬		위원					
⑭		위원					
⑮		위원					
⑯		위원					
⑰		위원					
소계		총 17 명					
①	사업운영 위원회	위원장					
②		위원					
		외 30명 :세부내역 증빙첨부					
소계		총 32 명					
합계		총 109 명					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

- 대학자율혁신 계획의 효과적인 추진, 성과 및 환류 극대화를 위하여 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회 등 관련 조직을 구성하고 규정을 마련하여 운영하고 있음

조직명	주요내용	
대학혁신 위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제7조>‘대학혁신위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■대내외 재정지원사업 운영 총괄 및 점검
	주요기능	■각 사업별 투자계획 수립 검토하여 중복투자 방지 ■분기별 재정회계 모니터링을 통한 투명성 및 공공성 강화 ■자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 ■혁신지원사업 성과에 대한 관리
	구성원 역할	■위원장(총장), 교무위원 및 주요 사업단장(8인), 재학생(1인) ■자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립, 사업연도별 성과에 대한 관리
	운영계획	■상시운영(연2회이상)
	운영방안	사업 계획 수립 → 사업운영 및 관리 → 성과관리 및 환류 자율혁신계획서 운영계획 수립 ■ 사업전반 진행사항 모니터링 ■ 사업성과 및 결과보고 승인 혁신지원사업 운영 규정 수립 및 세칙 제·개정 심의 및 의결 ■ 사업계획서 변경·승인 ■ 사업연도별 성과 관리 신규사업 추가 승인 ← 환류

대학혁신 운영위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제9조>‘대학혁신운영위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 관리 총괄
	주요기능	■혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립 ■사업운영을 위한 각종 규정 및 지침 마련, 사업 성과 평가
	구성원 역할	■위원장(사업단장), 처장 및 부처장급 교원(5인), 외부전문가(3인) 재학생(1인) ■혁신지원사업 전반을 관장(사업비관리위원회, 자체평가위원회, 사업선정위원회, 사업운영위원회를 소위원회로 둠)
	운영계획	■상시운영(연2회이상)
	운영방안	사업 계획 수립 → 사업운영 및 관리 → 성과관리 및 환류 세부 추진계획 수립 ■ 혁신지원사업 전담조직 구성 및 운영관리 ■ 사업 운영결과 검토 사업비 집행계획 수립 ■ 사업전반 운영 관리 ■ 사업연도별 자체평가 검토 각종 규정 및 지침 마련 ← 환류

재정사업 통합관리 위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「재정사업통합관리위원회 규정」
	조직의 목적	■정부재정지원사업의 통합적 관리
	주요기능	■대학 중장기 발전계획과 연계한 재정지원사업의 통합관리 및 혁신지원사업 을 포함한 재정사업 운영 지원
	구성원 역할	■위원장(총장), 부위원장(기획조정처장), 내부위원(11인) ■재정사업 통합계획 및 예산수립, 중복 집행 방식을 위한 구체적인 내용 심 의
	운영계획	■상시운영(연1회이상)
	운영방안	
자체평가 위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제10조>「자체평가위원회」에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 목표 달성을 위한 성과 평가
	주요기능	■혁신지원사업 전반에 대한 운영 상황 평가 ■사업단위별 성과 평가 및 목표 달성도 평가
	구성원 역할	■위원장(내부교원), 성과관리센터 및 사업관련 내부교직원(2인), 외부전문 가(3인) 재학생(1인) ■혁신지원사업 운영 전반에 대한 성과평가 및 자체평가
	운영계획	■연1회 이상
	운영방안	
중복방지 소위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「재정사업통합관리위원회 규정」 <제3조의2>「중복방지소위원회」에 관한 사항
	조직의 목적	■재정지원사업의 효율적 활용을 위한 중복검토와 조정
	주요기능	■재정지원사업 사업비 효율적 활용을 위한 투자 계획 검토 및 사업비 집행 의 지속적인 모니터링
	구성원 역할	■위원장(산학협력처장), 처장 및 부처장, 센터장급 교원(10인) ■재정지원사업 간 중복투자 방지 및 투자계획 검토
	운영계획	■상시운영(연1회이상)
	운영방안	
사업비관리 위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제11조>「사업비관리위원회」에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 사업비의 투명하고 효과적인 집행 관리
	주요기능	■사업비 집행 모니터링
	구성원 역할	■위원장(사업부단장), 처장 및 부처장급 교원(5인), 직원(3인) ■사업비의 효과적인 운영관리, 예산 집행 현황 관리
	운영계획	■분기별 운영

사업선정 위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제12조의2> ‘사업선정위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 사업 선정 관련 심의
	주요기능	■혁신지원사업 목표 달성 및 성과창출을 위한 사업 선정 심의
	구성원 역할	■위원장(총장), 사업운영 관련부서 교내 위원(16인) ■혁신지원사업 사업 검토 및 조정
	운영계획	■연1회 이상
사업운영 위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제12조> ‘사업운영위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 실무 협의체
	주요기능	■혁신지원사업 계획에 따른 운영 및 주요내용 변경 ■사업 진행 및 예산 집행관련 주요 사항 검토 및 심의
	구성원 역할	■위원장(총장), 사업운영 관련부서 교내 위원(31인) ■혁신지원사업 수행실무자로 구성된 운영위원회를 구성하여 사업 진행 관련 주요 사항 검토 및 심의
	운영계획	■상시운영(연4회이상)
혁신지원 사업단	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제13조> ‘혁신지원사업단’에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업의 원활한 운영을 위한 전담조직(총괄부서)
	주요기능	■세부 운영과제 기획 및 사업 운영
	구성원 역할	■사업단장(1인), 사업부단장(1인), 사업실무자 및 전담인력(4인) ■혁신지원사업 운영 및 과정을 관장하며, 사업별 간담회를 통한 사업 운영사항에 대한 검토 및 개선사항 점검
	운영계획	■사업별 간담회 수시 개최
	운영방안	사업 계획 수립 → 사업운영 및 관리 → 성과관리 및 환류 ■ 혁신지원사업 세부 운영과제 기획 ■ 집행기준 및 자체운영규정 수립 ■ 위원회 구성 및 개최 ■ 혁신지원사업 단위 및 프로그램별 운영 ■ 혁신지원사업 프로그램 모니터링 ■ 성과공유회 및 성과전시회 개최 ■ 프로그램 운영 결과 보고서 제출 ■ 사업별 간담회를 통한 개선사항 점검 ← 환류
학생 모니터링단	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「전문대학혁신지원사업 학생 모니터링단 운영지침」
	조직의 목적	■혁신지원사업의 개선과제 도출, 성과확산 및 공유
	주요기능	■교육수요자의 사업참여 활성화, 프로그램 모니터링, 구성원 의견수렴 및 홍보
	구성원 역할	■한양여자대학교 재학생 10인 이내 ■학생모니터링단 단장과 부단장 각 1명씩 선출하여 운영 관리 ■학생차원 혁신지원사업 운영 모니터링 및 개선사항 도출, 성과확산 공유
	운영계획	■수시 정기회의 개최
	운영방안	사업 계획 수립 → 사업운영 및 관리 → 성과관리 및 환류 ■ 학생 모니터링단 모집 및 구성 ■ 프로그램 홍보방안 수립 ■ 사업 모니터링 진행사항 보고 ■ 월별 정기회의 개최 ■ 구성원 의견수렴 및 사업홍보 ■ 구성원 의견수렴을 통한 사업 개선사항 도출 ■ 혁신지원사업 프로그램 우수성과 공유 및 홍보 ← 환류

■ 대학 구성원과의 소통을 통한 사업 목표·전략 공유 방법

- 혁신지원사업단을 중심으로 소통을 통해 혁신지원 사업의 목표와 내용을 공유하고 재학생, 졸업생, 교직원 및 산업체의 요구를 혁신지원 사업내용에 반영함

구분	내용
교직원	- 모든 사업에 대한 정량적 목표를 설정하여 목표에 의한 관리를 실행하고 성과책임제 운영을 통한 사업목표의 공유 - 사업단 성과공유회를 통한 목표 공유와 지속적 환류 - 학과장회의(월1회), 미래전략혁신위원회(수시), 확대부처회의(월1회), 전체 교직원 회의(연2회)에 사업목표 및 진행내용 공유 - 세부프로그램 별 실무위원회 운영 활성화 및 정기 및 비정기적 사업단 간담회 실시
학생	- 학생회 임원 대학혁신위원회, 혁신운영위원회 및 자체평가위원회으로 위촉 - 학과별 혁신지원사업 프로그램 공유 및 설명회 개최
시스템 활용	대학 홈페이지와 하이유시스템 및 SNS를 통한 사업 목표, 내용 및 성과 공시

■ 대학 혁신 성장을 위한 구성원 참여 활성화 방안

구분	내용
교직원	- 혁신지원 사업 항목별 책임자 지정 및 성과급 지급을 통한 참여 활성화 - 각종 회의에 자료를 공유하여 관심도 증대(학과장 회의 등) - 사업단 워크숍 및 전체 교직원 워크숍을 진행하여 사업에 대한 이해도 증대
학생	- 학생 모니터링단 운영을 통해 프로그램 개선으로 학생 친화적 프로그램 개발 - 만족도 FGI, SES 등 조사를 통해 나타난 개선사항 적극 반영 - 혁신지원 사업 참여 및 우수 성과자에 대한 교내 장학금 연계
전체	- 혁신사업 성과전시회 개최로 프로그램을 적극 홍보 - 혁신지원사업 프로그램 제안제도 운영으로 구성원 친화적 프로그램 운영 - 혁신지원사업 프로그램 안내 홍보 동영상 제작 및 언론 및 온라인 홍보 실시

2 성과관리 체계 (중빙자료 p.43~44 참조)

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



【중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 연계체계】

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학혁신 추진을 위한 전반의 역량관리 체계

대학혁신위원회	대학혁신운영위원회	재정통합관리위원회
재정지원사업 총괄 점검 투자계획 수립	혁신지원사업 사업 계획, 집행 계획, 혁신성과지표	재정사업 통합계획 집행기준 및 내역 타당성

역량관리분야		내 용
미래 선도 교육 혁신	활용조직	교무팀, 교육과정혁신센터, 교수학습개발센터, 대외협력팀, 평생교육원 등 혁신지원사업단, HIVE사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, HIVE, LINC3.0
	역량점검	㉠: 학사제도(융복합교육지수, 교육질관리지수 등), 현장중심 인재(창의역량지수, 현장중심 교육과정 지수 등), 교육역량강화(교수학습지원지수, 전임교원확보율 등), 평생직업 교육과정 지수, 산학연계교육지수 ㉡: 에듀테크 프로그램 운영 달성률, 프로그램 이수율, 만족도 등 ㉢: 특화분야연계 개편학과 총원율, 직업교육심화과정 이수율, HIVE혁신교육 지수, 생애주기교육고도화 지수 등 ㉣: 산학연계 교육과정(표준현장실습, 캡스톤디자인 등)
학생 성장 지원 혁신	활용조직	교수학습개발센터, 글로벌역량팀, 진로취업지원센터, 학생지원팀 등 혁신지원사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, LINC3.0
	역량점검	㉠: 교육환경만족도, 창업창직교육과정지수, 취업률, 심리프로그램운영지수 등 ㉡: 통합마일리지 지수, 창업 및 취업 프로그램 만족도 등 ㉢: 산학연계 취.창업 지원
가치 창출 산학 혁신	활용조직	산학협력팀, 산학협력단, 산학디자인센터, 학생지원팀 등 혁신지원사업단, HIVE사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, HIVE, LINC3.0
	역량점검	㉠: 지역상생지수, 산학수익률, 사회봉사활동지수 등 ㉡: 신산업 기반 교육 운영지수, 창의자유형 캡스톤 운영지수 ㉢: 정주여건 향상률, 성동상생 거버넌스 지수 등 ㉣: 산학공동기술개발, 기업애로기술자문 등
지속 성장 경영 혁신	활용조직	기획발전팀, 성과관리센터, 시설관리팀, 홍보팀 등 혁신지원사업단, HIVE사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, HIVE, LINC3.0
	역량점검	㉠: 구성원 만족도, 교직원 직무역량지원 지수, 성과지표 달성률 등 ㉡: 사회봉사 지수, 교육공유지수, 탄소배출 감소지수 등 ㉢: 수혜자 만족도, HIVE 공유확산 지수 등 ㉣: 공용장비 활용 등

성과 확산 및 환류

㉠ 대학자체	대학자체평가위원회(방향 및 전략 수립, 평가계획 수립) 성과관리위원회(대학KPI 활용 대학 운영 평가, 부서 및 학과 평가, 개선계획 환류) 성과관리센터(지표 관리, 교육수요자 만족도 조사 및 결과 환류)
㉡ 혁신지원사업	혁신사업자체평가위원회(성과평가, 환류 계획) 학생모니터링단(프로그램 홍보 및 의견수렴) 혁신지원사업단(혁신사업 모니터링, 혁신사업 만족도 조사, 성과전시회, 우수사례 등)
㉢ HIVE	HIVE사업 자체평가위원회(성과평가 및 사업평가 환류) HIVE사업 추진위원회(사업 모니터링 및 환류계획)
㉣ LINC3.0	LINC3.0 사업단(모니터링 및 만족도 조사) LINC3.0 운영위원회(성과보고 및 우수사례 등) LINC3.0 자체평가위원회(사업 평가 및 개선사항 도출)

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

■ 대학 성과관리 체계

- 혁신지원사업 목표인 “교육체계 유연화 및 DX/AX 교육강화를 통한 융합형 인재양성”을 달성하기 위해 본 대학은 3C 성과관리체계 (3C=3단계 환류*3개 점검항목*3회 실시) 구축과 운영을 통한 핵심성과 및 자율성과지표를 관리함
- **【규정 및 지침】** 혁신지원사업의 효율적 수행과 성과관리를 위해 혁신지원사업 자체 운영 규정을 개정하여 운영 예정

구분	내 용
사업 추진조직	▪사업책임자, 자체평가위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업단 정의, 구성, 역할 등을 포함
사업 운영 규정	▪사업기간, 사업계획 수립, 회의의 소집과 의결, 회의록의 작성과 공개, 사업의 운영 및 실적보고서 제출 등을 포함
사업비 집행 기준 정의서	▪사업비 집행 원칙, 집행 대상, 집행 절차, 사업비 집행의 제한, 사업비 정산 등 사업비 집행 가이드라인을 포함
사업 성과관리	▪사업의 성과목표 수립, 추진사항, 추진성과, 달성도, 평가결과의 환류 방법 등을 포함

■ 성과관리 관련 조직별 역할 및 수행계획



■ 성과관리 관련 조직별 역할

활용조직	역할	핵심 기능
대학혁신 운영위원회	- 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립 - 사업운영을 위한 각종 규정 및 지침 마련 - 사업 성과 평가	혁신지원사업 자체운영 규정<제9조>
혁신지원 사업단	- 사업 운영 및 사업비 집행 - 혁신지원사업 단위 및 프로그램별 운영 - 집행기준 정의서에 따른 사업비 집행 - 프로그램 운영 결과에 따른 보고서 작성 - 프로그램 진행사항 모니터링 및 부서별 간담회 개최	- 혁신지원사업 자체운영 규정<제13조> - 혁신지원사업 사업비 집행기준 정의서
사업비관리 위원회	- 사업비 집행 모니터링 - 집행기준 정의서에 따른 예산 집행현황 관리	혁신지원사업 자체 운영 규정<제11조>
자체평가 위원회	- 혁신지원사업 운영 전반에 대한 성과평가 및 자체평가 - 평가결과 공유 및 환류	혁신지원사업 자체 운영 규정<제10조>
성과관리 센터	평가지표 관리, 학과 및 부서 평가, 혁신사업 만족도 조 사 및 환류 등 성과관리 관련 사항	- 성과관리센터 규정 - 대학만족도 운영 규정 - 교육품질 평가 및 성과관리 규정
학생 모니터링단	혁신지원사업 프로그램 모니터링, 의견수렴, 홍보 활동	학생 모니터링단 운영 지침

■ 수행계획



■ 성과 지속 확산 및 환류방안

구분		내용
성과 지속을 위한 제도적 노력		대학혁신위원회를 총괄로 Plan(계획)-Do(실행)-Check(평가)-Act(환류)에 따라 대학의 역량 평가를 실시하고 그 결과를 분석하여 차년도 대학 역량관리 계획에 반영
전문대학 혁신지원사업 홍보 및 우수 성과공유	홍보 활성화	▪ 디렉토리북 제작 및 배포 타대학 성과 정보공유 ▪ 홍보영상 제작 및 배포(SNS, 홈페이지 등) ▪ 카카오톡 채널, 유튜브 등 SNS 활용 ▪ 대학 내 디지털 사이니지 및 디지털 디스플레이(엘리베이터, 스쿨 버스 등) 활용 ▪ 교내 학생 모니터링단을 활용한 대학 구성원 간 사업 홍보 및 환류
	우수성과 공유	▪ 재정지원사업 통합 성과포럼을 통한 사업성과 공유 ▪ 혁신지원사업 관련 발전협의회, 전국 여자대학 성과 포럼 등에서 대학 우수성과 발표 및 공유 ▪ 교내 취업 박람회 및 가족회사 활동 성과 공유회 등을 통한 지역 사회, 산업체 대상으로 대학의 성과공유 ▪ 한양여자대학교 혁신지원사업 학생 모니터링단 뉴스를 전국대학에 배포하여 혁신지원사업 우수성과 공유 ▪ 대학신문 등의 뉴스매체, 온라인 미디어(유튜브, LMS 등) 및 본교 홈페이지를 활용하여 사업 홍보, 우수성과 공유 ▪ 창의융합경진대회, 글로벌 프레젠테이션 콘테스트, ESG 실천 혁신 아이디어 경진대회 등의 다양한 경진대회를 통한 성과 공유
지속적 성과 모니터링 및 성과 환류	교내 구성원 모니터링 활성화	▪ 성과발표를 통해 주요 성과 공유, 디렉토리북 제작 및 배포 ▪ 교직원 직무역량 강화를 위한 외부기관 교육 및 교내 워크숍 운영 ▪ 구성원 ESG 실천 프로그램을 통하여 구성원 스스로가 기획 및 운영에 참가함으로써 ESG 관련 모니터링 활성화 ▪ 부서별 간담회를 통한 혁신지원사업 프로그램 점검 및 진행사항 모니터링 ▪ 혁신지원사업 및 교육 서비스 등 향상을 위한 대학 만족도 조사 실시 ▪ 학생 모니터링단을 활용하여 혁신지원사업 모니터링 및 프로그램 별 환류
	모니터링 결과 기반 성과 환류	▪ 학생 모니터링단의 월 정기회의를 통한 사업 분석 및 성과환류 ▪ 대학 만족도 조사 결과에 따른 부서 및 학과 환류 진행(당해연도 개선과제 이행점검 및 차년도 개선계획) ▪ 프로그램 개선사항, 요구사항 파악을 위한 학생 모니터링단 활동 보고서 및 결과물 공유 ▪ 혁신지원사업 연차평가결과에 따른 환류 진행 ▪ PDCA에 따른 혁신지원사업 결과보고서 작성 및 혁신지원사업 프로그램 자체평가, 환류 진행

3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 디지털 혁신 융합 지수	%	100.0	122.4	140.9	150.3
	② 신산업기반 교육운영 지수	%	100.0	103.7	111.7	112.0
	③ 하이퍼커리어 챌린지 지수	%	100.0	103.7	104.2	105.5
	④ 공유 상생 확산 지수	%	100.0	134.2	134.8	135.0

3차년도 자율지표 목표값 변경

지표명	변경내용	변경사유
신산업기반 교육운영 지수		
공유 상생 확산 지수		

3.1.1. 자율성과지표명 : 디지털 혁신 융합 지수 (증빙자료 p.45~46 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
디지털 혁신 융합 지수		100.0	122.4	140.9	150.3
지표설정 근거	지표선정이유	대학의 교육목표와 사회가 요구하는 디지털 인재양성(대학 특성화 목표)을 위해 에듀테크 기반의 융합교육 추진 정도를 지표로 선정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	교육혁신(융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화 : DX/AX 비교과 교육과정 질관리 및 확대, DX/AX 교수·학습지원체제 구축 및 지원)			
산출식					
세부산출내용					

현재 값 및 목표 값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표 값 달성 계획	
기대성과	

3.1.2. 자율성과지표명 : 신산업기반 교육운영 지수 (증빙자료 p.47~48 참조)

3차년도 자율지표 목표값 변경		
지표명	변경내용	변경사유
신산업기반 교육운영 지수	목표값 : 107.6 → 112.0	2차년도 목표 초과달성으로 목표값 상향

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
신산업기반 교육운영 지수		100.0	103.7	111.7	112.0
지표설정 근거	지표선정이유	지역사회에서 요구하는 융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 운영 및 산업 맞춤형 산학교육 활성화를 위하여 지표로 선정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 교육혁신(융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화 : DX/AX 전공교육과정 고도화) - 산학협력혁신(산업맞춤형 산학교육 활성화 : 산업현장기반 캡스톤디자인 활성화)			
산출식					
세부산출내용					

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표값 달성 계획	
기대성과	

3.1.3. 자율성과과지표명 : 하이퍼커리어 챌린지 지수 (증빙자료 p.49~52 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
하이퍼커리어 챌린지 지수		100.0	103.7	104.2	105.5
지표설정 근거	지표선정이유	대학혁신지원사업의 핵심지표인 취업률 제고를 위한 학생 맞춤형 취창업교육 활성화를 위하여 지표로 선정함			
	세부내용(과제) 와의 관련성	교육혁신(진로·취업 및 창업지원 : 진로 교육 활성화 및 지원 강화, 취업 역량 교육, 창업 역량 교육)			
산출식					
세부산출내용					

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표값 달성 계획	
기대성과	

3.1.4. 자율성과지표명 : 공유 상생 확산 지수 (증빙자료 p.53~55 참조)

3차년도 자율지표 목표값 변경		
지표명	변경내용	변경사유
공유 상생 확산 지수	목표값 : 125.2 → 135.0	2차년도 목표 초과달성으로 목표값 상향

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표 3차년도
			1차년도	2차년도	
공유 상생 확산 지수		100.0	134.2	134.8	135.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 지산학 공유협력을 기반으로 한 환경, 봉사, 공유 등 대학의 사회적 책무를 달성하기 위하여 지표로 선정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교육혁신(DX/AX 교육환경 구축 및 친환경 캠퍼스 조성 : 교육환경 구축 및 고도화) • 교육혁신(융합형 인재양성을 위한 DX/AX 교육 강화 : DX/AX 교수학습 환경 고도화 및 매체지원) • 기타혁신(ESG 경영 및 실천 확대 : ESG 경영 지원 및 3H 전략 운영) • 기타혁신(해외취업 고도화 및 국제교류 활성화 : 국제교류 확대 및 유학생 지원)			
산출식					
세부산출내용					

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표값 달성 계획	-
기대성과	

[별첨]

교육혁신 전략 추진 계획

2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획서



한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

교육혁신 전략 추진 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 (중빙 p.56)

대학 교육체계	건학정신	사랑의 실천(愛之實踐)			
	교육목적	한양여자대학교는 우리나라 전문대학의 교육목적과 본 대학의 교육이념인 <사랑의 실천>을 바탕으로 학문과 기술의 전문적 이론과 실무를 연구, 교육함으로써 개인의 자아를 실현			
	인재상	교양인	전문인	실용인	세계인
	핵심역량	창의융합역량	도전성장역량	소통공헌역량	디지털역량
대학 중장기 발전계획 VISION 2030+	VISION	미래를 품고 세계를 여는 대학			
	4대 전략방향	미래선도교육혁신	학생성장 지원혁신	가치창출 산학혁신	지속성장 경영혁신
	8대 전략과제	창의·융복합 교육과정 혁신 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 교육품질 경쟁력 강화 미래사회 대응 교육지원 혁신	진로 맞춤형 취업 지원체계 강화 수요자 중심 학생지원 서비스 강화	산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화	지속가능 성장을 위한 ESG 경영
		23개 실행과제 58개 세부실행과제			
교육혁신	혁신지원사업 목표	교육체계 유연화 및 DX/AX 교육강화를 통한 융합형 인재양성			
	교육혁신 목표	학사구조 유연화를 통한 사회수요 맞춤형 융복합 교육 및 진로지원 체계 강화			

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 (중빙 p.57~86)

2.1. 대학 내·외부 여건 분석, 구성원 의견수렴 및 대학 교육혁신 목표·전략 공유

교육혁신 목표 학사구조 유연화를 통한 사회수요 맞춤형 융복합 교육 및 진로지원 체계 강화

**교육혁신
목표 및 전략공유**

Design

학사제도 유연화와 학과·전공 간의 경계를 뛰어넘는 교육혁신을 통해,
창의 융합형 인재양성과 진로·취업 역량 강화를 위한 한양여자대학교의 교육혁신 전략

교육혁신 목표 수립

대학혁신위원회, 학사제도 유연화TFT를 통해
교육혁신 목표 수립

교육혁신 전략 및 추진방향 설정

학사제도 유연화 TFT, 처실원장단회의 등을 통해
교육혁신 전략 및 추진방향을 설정

목표 및 전략방향 공유

전체 교직원 회의, 확대부처회의, 학과장 회의,
총학생회 발대식, 통합 성과포럼 등을 통해 공유

외부 여건 분석	정부정책	· 신산업변화에 대응하기 위한 특화 인재양성 및 신산업 전문기술 인재양성 필요 · 학생의 전공 선택권 확대, 전공 위주 교육에서 벗어나 미래사회에 필요한 교육제공 필요(교육부)
	지역사회	[서울시] 서울시 미래 신산업 지원정책은 신산업· 신기술에 기반을 두고 있음 [성동구] 성동구는 산업 구조를 디지털로 전환하기 위해, ICT허브를 조성하고 지역의 디지털 전환 전략을 위한 사업을 운영하고 있음
	산업변화	· 첨단분야 인재양성을 위한 지역과 대학의 연계-협업 강화 필요 · 인공지능(AI), 소프트웨어(SW), 빅데이터 등의 기술을 개발, 활용, 운용하는데 필요한 지식과 역량을 갖춘 인재상이 요구됨
	기술환경	· 4차 산업혁명 시대의 AI, VR/AR, 빅데이터 등을 활용한 디지털화 가속화 · 에듀테크의 발전으로 학습자 맞춤형 교육, 교육방법의 다양화 필요
내부 여건 분석	전공현황	[자연과학계열] 4개학과 [공학계열] 4개학과 [인문사회계열] 12개학과 [예체능계열] 11개학과 총 32개학과 운영(2023년 2월 기준)
	인력·물적 연보	[재학생 현황] 전체 재학생수: 6,998명, 정원내 재학생수: 6,099명, 학생정원: 6,287명 [교직원 현황] 전임교원: 177명, 비전임교원: 390명, 정규직원: 49명, 비정규직원: 37명 [행정조직] 교무처, 학생처, 기획처, 산학협력처, 사무처, 입학홍보실, 국제협력실, 교육혁신센터, 교수학습개발센터, 진로취업지원센터, 사융합혁신센터 등 [물적인프라] AI챌린지존, VR체험존, Co-op Lab, 미술관 등
	대학수입/ 학생 만족도	[신산업기반 교육] 만족도 7점 만점 기준 5.06점 / 신산업분야에 대한 다양한 비교과 프로그램 제공 4.88 [융복합교육 내실화 지수] 목표값: 57.0 / 결과값: 59.81 [에듀테크 교육만족도 지수] 목표값: 81.0 / 결과값: 86.21
	재정지원 사업 운영	혁신지원사업, LINC 30, HIVE, K-MOVE, P-TECH, 대학일자리플러스센터사업 운영 중

구성원 의견수렴

[교육수요자 만족도 조사 결과]

- 학생 요구를 반영한 교과 개설 필요
(전공 및 교양 교육과정 영역-재학생)
- 시대적 흐름과 사회적 변화에 맞게 구성, 유지 강화
(전공 및 교양 교육과정 영역-재학생)
- 미래지향적 전문 직업인 양성 도움, 유지 강화
(교양 및 융복합 교육과정 영역-재학생)
- 수요자 중심의 교육혁신 프로그램 필요
(발전계획 영역-교원)
- 4차산업 관련 기술 반영
(사회맞춤형 교육과정 - 산업계)

[재학생 FGI 결과]

- 다양하지 못한 교육과정
(전공 교육과정 영역)
- 전공과 비슷하지 않은 과정 수강이 불가함
(마이크로전공과정 영역)

[대학 자체평가-개선계획]

- 사회 및 시대에 맞는 디지털 및 디지털
역량 매칭 교과목 확대
(신산업기반 교육만족도 지수)
- 2025학년도 자유전공과 개설 운영에 따른
제도 마련(재학생 등록지수 지수)

2.2. 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 대학 현황 및 문제점 분석

구분	그간의 추진 현황	문제점 분석 및 개선사항 도출
학사구조 및 제도	[융합전공 복수학위제] 2014년 전문대학 최초로 복수학위제를 도입하여 운영, 2014년~2018년 4개 융합전공 복수학위 이수자 129명 [전과제도] 학칙의 학점인정 등의 규정에 따라 2012학년도부터 운영 중 [진로탐색학점제] 2020년~현재까지 운영 중, 전체 134팀, 356명 학생이 참여	복수학위의 경우 전공수업과의 병행으로 인해 학습 부담이 있었던 것으로 파악됨. 전과제도는 학생들의 선택권 확대를 위한 보완이 필요함. 진로탐색학점제는 학생들의 참여도가 증가하고 있으며, 향후 자유학기제 도입에 따라 학사제도의 혁신적 유연화와 학사시스템의 고도화가 필요함.
교육과정 유연화	[마이크로전공] 2019학년도부터 시행, 융합(5개트랙)/연계(2개트랙)/ICT(1개트랙) 마이크로전공 운영으로 전체 융합 마이크로전공 이수자수 '22년 1,764명에서 '23년 2,256명으로 증가 중	타 계열과의 융합으로 설계된 융합 마이크로트랙, 계열 내 연계트랙, ICT 계열의 마이크로트랙 이수자는 증가하고 있으며, 트랙 자체를 스스로 설계할 수 있는 교육과정의 유연화가 제도적으로 시행되어야 함.
진로 지원 현황	[진로코칭·취업코칭] 2019학년도부터 전체학과 대상 교과목 운영 [취업지원관] 취업지원관 6명 배치 및 운영 [비교과] 진로탐색 및 실천 취업 지원 프로그램 등 비교과 운영	전체 재학생 대상으로 운영되는 진로코칭, 취업코칭 교과목은 산업환경 변화에 따라 교육 콘텐츠의 지속적 현행화가 필요함. 취업지원관의 진로 및 취업 상담은 확대되고 있으며, 향후 전공 선택권 확대에 맞추어 체계적인 운영이 필요함.

3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



대학의 비전 및 인재상, 중장기발전계획 4대 전략방향, 8대 전략과제 [미래선도 교육혁신] 창의·융복합 교육과정 혁신, 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신, 미래사회 대응 교육지원 혁신 [학생성장 지원혁신] 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화 연계, 23개 실행과제 중 학사제도 유연화, 융복합 교육과정 혁신, 신산업 기반 교육확대, 에듀테크 활용 교육지원과 연계하여 사업 목표, 교육혁신 추진을 위한 목표 및 전략을 설정함



2024	2025	2026
미래사회대응 직업교육 체계구축	창의·융복합 직업교육 체계 강화	미래산업대응 진로지원 체계 고도화
C1 자유전공학과 지원 체계, 자유설계 학기제 설계 등 학사구조 유연화와 전공선택권 확대를 위한 기반 구축 C2 자유설계 마이크로전공 시범 운영, 나노트랙 (디지털 역량 학점 인정제) 도입 등 융복합 교육 확대 운영 C3 Academic Advisor 시범 운영, 진로 지도교수제, 진로탐색 관련 비교과 확대 등 진로지도 체계 운영 행·재정적 지원 학사제도 유연화에 따른 학사시스템 보완, 통합 비교과 시스템 고도화 진행, 디지털 기반 교육환경 개선(DX유니버시티)	C1 자유전공학과 신설 및 자유설계 학기제 운영 등 실질적 학사제도 유연화 체계 운영 C2 기존 마이크로전공 운영 성과를 연계하여 자유설계 마이크로전공 운영 및 확대 등 융복합 직업교육 체계 강화 C3 Academic Advisor 운영, 자유 전공 제도에 따른 전공탐색 교수제 실시 등 진로지도 및 지원 체계 강화 행·재정적 지원 자유전공학과와 교육환경 확보, Joint Appointment 교원 및 국내 교환 학생 제도 운영, 융복합 교육 관련 시스템 보완	C1 자유전공학과 운영 확대, 자유설계 학기제 고도화 등을 통한 학생 전공선택권 보장 및 강화 C2 자유설계 마이크로전공 운영, 나노트랙 (디지털 역량 학점 인정제) 확대 운영 등 자기 설계 융복합 교육 고도화 C3 Academic Advisor, 전공탐색 교수제 진로지도 교수제 운영 등을 통한 전공·진로탐색 지원 체계 고도화 행·재정적 지원 신산업·신기술 변화에 대응하는 구조조정과 학과 신설 등 미래사회 대응 교육환경개선

4 대학의 교육혁신 전략에 따른 사업 추진성과 및 계획 (중빙 p.87~117)

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 융합형 미래인재 양성을 위한 자유전공학과 모집 및 운영 모집단계

구분	내용
개요	- 사회적 수요 및 산업 변화에 맞춘 구조조정 실시 - 자유전공학과(25년 모집)를 신설하고, 해당 전공 입학전형 설계
추진배경 및 목표	- 창의·융합형 인재양성 및 맞춤형 직업교육을 위한 전공선택의 자율권 확대 필요 - 자유전공학과 모집 및 운영, 수혜대상 지속적 확대를 목표로 함

‘24 ~ ‘26년 추진계획 및 내용

□ 주요 추진내용 및 방법 : 학과 구조조정 및 자유전공학과 신설 및 운영

2024년	2025년	2026년
- 산업수요 반영 구조조정 시행 - 자유전공학과 지원체계 구축	- 산업수요 반영 구조조정 시행 - 자유전공학과(40명) 신입생 모집	- 산업수요 반영 구조조정 시행 - 자유전공학과 모집 정원 확대
지원체계 구축 - 학과 및 인사 관련 규정 제·개정 - 조직·인력 배치 및 공간 배정 - JA 및 AA 교원제도 신설 및 배정 - 교육과정 구성 및 지원프로그램 개발	입학전 모집 - 학과 홍보 및 신입생 OT - 학생상담 : 전공배정 수요조사 및 수강신청 지도 (JA 및 AA 교원)	재학 중 전공탐색 - 전공기초 학과 수강, 전공 기초학습 등을 통한 타과 전공 탐색 - 학생상담 : 전공배정상담
		전공선택 적응지원 - 학과자체 전공적응 프로그램 및 전공적응 비교과 프로그램 - 멘토학생 및 지도교수 조기 배정

■ 중장기발전계획 연계: 창의·융합형 교육과정혁신, 미래사회 교육지원혁신

추진 및 환류체계			
소요예산 (단위: 백만원)	2024년	학과 교육과정 컨설팅 지원/신설학과 실습환경 구축 등	359
	2025년	구조조정에 따른 학과 교육과정 컨설팅 지원 등	20
	2026년	구조조정에 따른 학과 교육과정 컨설팅 지원 등	20
기대효과	학과-전공 간 경계를 초월하는 학생 모집 및 운영을 통한 창의 융합형 인재를 양성하고, 대학의 중도탈락을 감소 및 융합형 직업교육 체제 강화		

나. 진로·취업 역량 강화를 위한 자유설계학기제 재학단계 핵심

구분	내용
개요	학습자가 재학 중 본인의 진로 방향성에 따라 학기 내 활동 계획을 설계하고 한 학기 동안의 학습내용을 활동 후 학점으로 인정받는 제도 개발
추진배경 및 목표	- 대학의 정규 교육과정 이외의 자율성 높고 유연성 있는 교육방식을 선호하는 학생들의 요구를 반영하여 산업현장 연계 교육, 진로 관련 활동 등 개인의 전공역량 강화를 위한 자기설계 교육 체제 필요 - 대학에서 실시해 온 진로탐색학점제 참여 학생의 높은 만족도와 확대 요구에 따라 기존 성과를 양적·질적 확대하여 다양한 학습경험을 인정하는 자유설계학기제로 추진하여 창의·융합형 인재양성 교육체계 구축

‘24 ~ ‘26년 추진계획 및 내용

□ 주요 추진내용 및 방법 : 자유설계학기제 설계 및 운영

- 기존의 학점인정제를 확대하여 학습자 스스로 한 개 학기의 활동을 설계하여 승인받아 활동한 후 학점을 인정받는 학습경험에 대한 학점인정제 도입
- 국내 및 해외 자매대학 교환학생 활동, 어학연수, 진로 및 취업 역량 강화에 요구되는 자격증 취득 활동, 창업, 전공 진로탐색 프로젝트 등 다양한 활동을 학생 스스로 자유롭게 설계
- 정규학기 중 활동(진로탐색제도), 계절학기 등으로 다각화하여, 다양한 학습경험을 시기 및 활동내용에 따라서 학점 차등인정
- 지도교수제도를 통한 운영지도 및 관리

	2024년	2025년	2026년
	- 진로탐색학점제 운영 및 성과분석 - 자유설계학기제 관련 제도 마련 - 국내 대학 간 교환학생 제도 등 제도 운영을 위한 인프라 구축 - 국내 대학 간 교환학생 MOU 체결 및 확대	- 자유설계학기제 시범 운영 - 진로탐색학점제 - 계절 자유설계학기제 시범 운영 - 운영 결과 개선점 도출 및 환류 - 국내 대학 간 교환학생 운영 및 환류	- 시범운영 성과분석 및 추진 - 자유설계학기제 - 진로탐색학점제 - 계절 자유설계학기제 - 국내 대학 간 교환학생 확대
■ 중장기발전계획 연계: 창의·융복합 교육과정혁신, 미래사회 교육지원혁신			
추진 및 환류체계			
소요예산 (단위: 백만원)	2024년	자유설계학기제 운영 대비 학사 시스템 개선	57
	2025년	자유설계학기제 운영 및 학사 시스템 고도화	50
	2026년	자유설계학기제 운영 및 학사 시스템 고도화	50
기대효과	- 대학생활에 대한 선택권 부여로 중도탈락률 예방 및 재학생 충원을 제고 - 학생의 자율성 확대 및 다양한 경험 기회 제공으로 사회적응능력 증진		

다. 전공 선택권 확대를 위한 자유설계 마이크로전공 도입 및 운영 재학단계 **핵심**

구분	내용
개요	- 대학의 융복합 교육과정 성과를 연계하여 융복합 마이크로전공을 운영 - 융복합 교육과정 및 비교과 프로그램의 입체적 설계·운영을 통한 직업교육 내실화
추진배경 및 목표	- 미래 산업변화에 대응하는 다양한 지식과 기술을 통한 융복합 직업교육 교육모델 필요 - 신산업·신기술 기반의 융복합 교육과정 확대 및 창의융합형 인재양성 체계 고도화

‘24 ~ ‘26년 추진계획 및 내용

□ 주요 추진내용 및 방법 : 자유 설계 마이크로전공 제도 설계 및 운영

추진내용		2024년	2025년	2026년
소단위 전공과 과정	마이크로 전공 고도화	▪ 마이크로 전공 재편성 및 신규 개발 ▪ DX/AX기반 마이크로 전공 신설	▪ 재학생 수요조사에 의한 마이크 로 전공 환류 ▪ 마이크로 전공 운영 및 확대	▪ 마이크로 전공 운영 및 환류 ▪ 마이크로 전공 운영 및 고도 화
	자유설계 마이크로 전공 신설	▪ 규정 및 지침 마련 ▪ 자유설계 마이크로 전공 TF 구성 및 운영 ▪ 자유설계 마이크로 전공 시 범 운영 및 환류 ▪ 시스템 개편 및 관련 인프 라 구축	▪ 자유설계 마이크로 전공 운영 및 개선사항 도출·환류 ▪ 자유설계 마이크로 전공 확대 편 성 및 운영 ▪ 학생설계 마이크로 전공 운영을 위한 지도교수 상담제 ▪ 관련 시스템 개보수	▪ 자유설계 마이크로 전공 운 영 및 환류 ▪ 자유설계 마이크로 전공 운 영 고도화
나노트랙 (디지털 역량 학점인정제)		▪ 제도 및 지침 마련 ▪ 나노트랙(디지털 역량 학점 인정제) 시범 운영	▪ 나노트랙(디지털 역량 학점인정 제) 운영 및 개선사항 도출·환 류	▪ 나노트랙(디지털 역량 학점인정제) 운영 및 고도화

■ 중장기발전계획 연계: 창의·융복합 교육과정혁신, 산업 사회변화에 따른 교육과정혁신

추진 및 환류체계			
소요예산 (단위: 백만원)	2024년	자유설계 마이크로전공 설계 운영, 학사 시스템 개선	81
	2025년	자유설계 마이크로전공 설계 운영, 학사 시스템 고도화	50
	2026년	자유설계 마이크로전공 설계 운영 및 확대	50
기대효과	- 마이크로전공 고도화 및 자유설계 마이크로전공 운영을 통한 신산업·신기술 기반 전공역량 향상 - 산업 변화에 맞춘 디지털 역량 강화 및 취업률 상승		

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 유연한 학사 운영 및 융복합 교육 내실화를 위한 지원체계 고도화 재학단계 **핵심**

구분	내용
개요	유연한 학사 운영, 전공 선택권 확대 등의 교육혁신을 추진하기 위한 제도 및 전공·진로지원체계, 지산학 거버넌스 지원 체계 구축
추진배경 및 목표	- 학사제도 유연화 및 전공 선택권 확대를 위한 교육과정 및 관련 제도 구축을 위하여 학내 다양한 조직의 역할 및 다각적 지원 필요 - 학사제도 유연화 체계 확립 및 전공·진로탐색 지원체계 고도화

‘24 ~ ‘26년 추진계획 및 내용

□ 추진과제 1 : 학사제도 유연화 및 전공선택권 확대 체계

구분	추진내용	2024년	2025년	2026년
모집 단계	선행학습 경험인정제	선행학습경험인정제 제도 운영	선행학습경험인정제 제도 운영 및 보완	선행학습경험인정제 제도 운영 및 보완
재학 단계	Academic Advisor 운영	Academic Advisor 시범운영 및 환류	Academic Advisor 운영 확대	Academic Advisor 운영 확대
	Joint Appointment 교원	Joint Appointment 교원 확보	Joint Appointment 교원 임용 및 확대	Joint Appointment 교원 임용 및 확대
	국내 교환학생	국내 교환학생 제도 및 대학 간 MOU체결	국내 교환학생 제도 운영	국내 교환학생 제도 운영 및 확대
	구조조정	산업환경 변화 대응 구조조정 시행	산업환경 변화 대응 구조조정 시행	산업환경 변화 대응 구조조정 시행
	학점인정제	학점인정 관련 규정 개정	학점인정에 관한 범위 확대 및 운영	학점인정에 관한 범위 운영 및 보완
	전과 제도	전과 범위 완화, 운영	전과 제도 운영	전과 제도 운영
	교원 인센티브	교육혁신 성과 연계 인센티브 제공	교육혁신 성과 연계 인센티브 제공	교육혁신 성과 연계 인센티브 제공

□ 추진과제 2 : 전공·진로탐색 및 선택을 위한 지원체계 고도화

추진내용	2024년	2025년	2026년
진로탐색 학점제	진로탐색학점제 규정 및 지침 개선	진로탐색학점제 사업 확대 운영	진로탐색학점제 운영 및 성과분석 및 질 관리
전공탐색, 진로탐색 책임교수제도	전공탐색, 진로탐색 지도교수 제도 도입 및 운영	전공탐색, 진로탐색 지도교수 운영	전공탐색, 진로탐색 지도교수 운영 확대
진로지원관, 취업지원관 운영	취업지원관 운영 (현재 취업지원관 6명 배치)	진로·취업지원관 전공·진로탐색 체제 강화	진로·취업지원관 진로지원/취업지원 체제 고도화

□ 추진과제 3 : 지산학 기반 교육혁신 지원체계

추진내용	2024년	2025년	2026년
자유설계학기제 연계 지산학 거버넌스 협의체	자유설계학기제 연계 지산학 거버넌스 협의체 운영 지침 제정	자유설계학기제 연계 지산학 거버넌스 협의체 시범 운영	자유설계학기제 연계 지산학 거버넌스 협의체 운영 확대

추진 및 환류체계	제도 마련, 구조조정 교무처, 기획처 전공 진로탐색 지원 체계 구축 교무처, 학생처 지산학 기반 거버넌스 지원 산학협력처 수요자 만족도 조사, 성과평가, 개선사항 도출 및 결과 환류 성과관리센터, 기획처, 교무처, 학생처, 산학협력처 교육혁신 추진 및 성과평가		
소요예산 (단위: 백만원)	2024년	교육혁신 지원 체계 구축 및 거버넌스 활성화	50
	2025년	교육혁신 지원 체계 고도화 및 거버넌스 활성화	50
	2026년	교육혁신 지원 체계 고도화 및 거버넌스 활성화	50
기대효과	학사제도 유연화 및 전공 선택권 확대를 실현하기 위한 대학 전반적 조직과 구성원의 지원체계 강화를 통한 미래대응 교육혁신 실현		

[별첨]

고등직업교육기관 역량강화 계획

전문대학 Co-op 추진 계획

2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획서



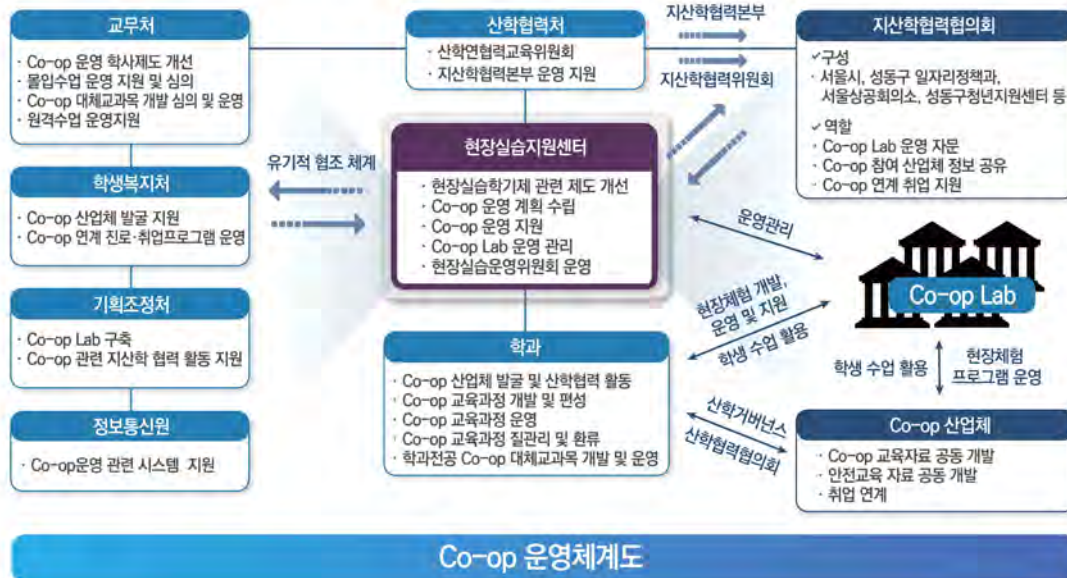
한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 전문대학 Co-op 추진 계획 (중빙자료 p.118~152 참조)

1. HYWU Co-op 지원시스템 구축 및 운영 계획

1.1 HYWU Co-op 운영 체계

- Co-op 운영을 위해 현장실습지원센터를 중심으로 대학 관계부서들과 유기적 협조체계를 구축하고, 총장 직속 산학협력본부 산하 산학협력협의회, 학과 산학협력협의회 등 지역사회 및 산업체와의 협력체계를 통해 Co-op 교육과정을 운영함.



1.2 대학 내 Co-op 전담지원체계 구축 및 운영 계획

전담지원 체계	구성 및 역할	환류내용 및 24년도 운영계획
현장실습지원센터 (Co-op 전담조직)	[구성] 센터장(산업체 경력 보유, 현장실습 업무 총괄), 행정총괄 직원 1인, 전담연구원 2인(산업체 경력 보유) [역할] Co-op 운영 및 관리 전담 조직, 현장실습운영위원회(계획, 운영, 환류 심의·의결 역할) 운영 관리	[환류] 참여학생 확대에 의한 Co-op 관리 및 행정지원 강화 필요, 학기 Co-op 운영지원을 위해 교육과정 개발·편성 관련 부서 위원 추가 필요 [운영계획] 행정 총괄 직원 1인 추가, 위원(교육혁신센터장) 추가 위촉
진로취업지원센터 (업무 협조)	[구성] 센터장, 팀장, 취업지원관, 사무원으로 구성 [역할] Co-op 참여 학생들의 취업 상담 및 취업 연계 지원, Co-op 산업체 취업예정자를 대상으로 기업 적응력 향상 등 상담 지원 운영	[환류] Co-op 학생역량 강화프로그램 활성화를 위한 긴밀한 연계 필요 [운영계획] Co-op 운영시기별(계절제, 학기제) Co-op 맞춤 진로취업프로그램 운영
실습운영 학과	[구성] 학과장, 현장실습 주관교수, 현장실습 순회지도교수 [역할] 현장실습 기관 발굴 및 순회지도 관리	[환류] 중간점검 강화를 위한 학과 순회지도비 지급 기준 수정 필요 [운영계획] 순회지도비 지급 기준 변경
산학협력처 산하 산학협력교육위원회	[구성] 산학협력처장을 포함하여 산업체 인사, 교무처, 산학협력처 등의 실무위원으로 구성 [역할] 산학협력 교육과정에 대한 내용 심의 및 환류	[환류] Co-op 중도포기자를 위한 절차, 내용 심의 보완 필요 [운영계획] 위원회 심의 내용 추가 및 절차화: Co-op 대체교과목 개발 및 선정
지산학협력본부	[구성] 총장(위원장), 지산학협력본부 본부장(부위원장), 교무처장, 학생복지처장, 기획조정처장, 산학협력처장을 당연직으로 하여 10인 내외로 구성 [역할] 지역사회 협력활동의 통합계획 수립 및 실행부서 결정, 성과 관리 및 환류에 관한 사항 등 심의	[환류] 지역사회 Co-op 협의체 활성화를 위한 대학 본부 차원의 조직 필요 [운영계획] 지산학협력본부 구성, 지산학협력협의회 구성 및 년 5회 이상 운영

1.3 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축 및 운영

지원체계	구성 및 역할	환류내용 및 24년도 운영계획
자산학협력본부 내 자산학협력 협의회	[구성] 교내 위원(총장, 자산학협력본부 본부장 등)과 교외 지역사회·산업체 위원(서울시 및 성동구 일자리정책과 담당자, 성동상공회의소 담당자 등)으로 구성 [역할] Co-op 활동시 지역사회 및 산업체 연계 활성화를 위한 지원방안 논의, 협력체계 구축, Co-op 운영 및 성과 자문, 취업 연계 등 논의	[환류] 지역사회 Co-op 협의체 활성화를 위한 대학 본부 차원의 조직 필요 [운영계획] 자산학협력본부 구성 및 자산학협력협의회 구성 및 년 2회 이상 운영
학과 산학협력 협의회/ 산학거버넌스	[구성] 학과장, 학과 교수 및 산업체 인사로 구성 [역할] 학과별 산학협력협의회 및 산학거버넌스를 구축하여 Co-op 실습기관 발굴 및 산학협력 활동 계획 및 운영	[환류] 학과 산학협력회의회와 산학거버넌스 연계 강화 필요 [운영계획] 학과 산학협력협의회 년 2회 운영, Co-op 운영 학과 산학거버넌스 협의체 구성

2. HYWU Co-op 맞춤형 교육 지원 계획

2.1 유연한 Co-op 학사제도 개선 현황 및 지원 계획

- 현장실습학기제 관련 규정 및 지침 개정, 제도 및 시스템 개선을 꾸준히 진행하여 왔으며, 환류 내용에 기반한 2024년도 학사제도 보완 및 개선계획은 아래와 같음.

구분	개선 내용	환류내용 및 24년도 지원계획
Co-op 관련 규정 및 지침 개선	Co-op 운영지원 및 Co-op 중단 학생 지원을 위한 제도 마련 - 현장실습학기제 운영 규정 개정 3회(2023.04, 09, 10) - 현장실습학기제 운영 지침 개정 1회(2023.08)	[환류] Co-op 중단학생 지원 및 원활한 Co-op 운영을 위한 제도 보완 필요 [계획] · Co-op 중단학생 지원을 위한 제도 보완: 현장실습학기제 운영 규정 개정(2024.06), 지침 개정(2024.06) · 원활한 Co-op 운영을 위한 현장실습운영위원회 구성 보완: 현장실습운영위원회 규정 개정(2024.04)
교육과정 편성지침 개선	표준현장실습과 자율현장실습의 교과목 구분 및 학기현장실습 교과목 편성을 위한 제도 개선 - 교육과정 편성지침 개정 1회 (2023.09)	[환류] Co-op 교육과정 편성 및 학점인정 제도 개선 필요 [계획] · 교육과정 편성지침 개정에 맞춰 현장실습 교과목 편성 내용 보완: 교육과정 편성 및 운영에 관한 규정 개정(2024.02) · Co-op 중단학생 지원을 위한 출석인정기간에 따른 학점인정 내용 추가: 학점인정 시행세칙 개정(2024.06)
현장실습 지원 시스템 개선	원활한 Co-op 운영을 위한 운영계획서 등록 및 수정 기능, 교과목 선택 기능 등 현장실습지원시스템 고도화 완료(2023.06)	[환류] 학기제 Co-op 운영에 따른 중간점검 강화 및 성적평가 등 보완 필요 [계획] 현장실습지원시스템 기능개선(2024.12 완료 예정)
Co-op 중단 학생 지원체계 관련 제도 신설	Co-op 중단학생의 권익보호를 위한 Co-op 시행 기간에 따른 학점 인정 및 대체교과목 학점 인정 지원 제도 마련 - 규정 및 지침 개정 4회 Co-op 중단 학생 지원을 위한 대체 교과목 3개 편성, 1개 개발	[환류] Co-op 중단학생을 위한 지원 방안 모색 및 지원체계 보완 필요 [계획] · Co-op 중단학생 지원을 위한 제도 보완 규정 및 지침 개정 · Co-op 중단학생 지원 절차 수립 · Co-op 중단 학생의 선택권 강화를 위한 학과 전공 대체교과목 11개 개발(2024.08 완료), 일반 전공 대체교과목 1개 편성 · Co-op 중단학생을 위한 타대학과의 학점 연계를 통한 학점취득 방안 모색

2.2 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

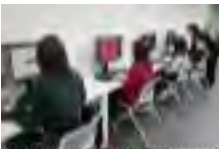
- 학생 맞춤형 Co-op 역량 개발을 위해 대학의 「Co-Level-up 운영모형」을 개발·운영함. 3단계(Pre Co-op과정, Co-op과정, Post Co-op 과정)로 구성되어 각 단계별 교육과정 질 관리 및 학생역량 강화 교육 활동을 진행함.
- Co-op 학생의 역량 개발 및 강화를 위해 Co-op 이전과 이후의 전공 교과, 교양 교과, 비교과 과정의 「Co-op 로드맵」을 학과에 제공, Co-op 인식과 준비도 제고, 취업역량 강화를 도모함.



구분		23년 운영 실적	환류내용 및 24년 운영계획
Pre Co-op 과정	사전 교육 지원	· 취업역량강화 자격증 취득프로그램(공동과정) 운영: 125명 자격증 취득 · 학과 전공과정 자격증 취득프로그램 운영: 602명 자격증 취득	[환류] 기초 소양 및 기업문화 이해를 위한 핵심교양 교과목 개발 필요, 학생의 Co-op 및 산업체에 대한 인식 제고 및 실습 전 전공역량 준비도 제고를 위한 프로그램 운영 필요 [운영계획] · (신규) 핵심교양 교과목 '신입사원 길라잡이' 개발 및 운영 · (개선) Co-op 학생역량개발프로그램 운영 30명 참여 · (확대) 취업역량강화 자격증 응시인원 대비취득률 70% · (개선) Co-sharing 프로그램 2개 학과 운영 · (확대) 잡고(JOB GO) 프로그램(외부 채용박람회 탐방) 1회, 잡아(Job我) 프로그램(진로, 취업지원) 2회 운영
	사전 질 관리	· Co-op 설명회(학과/학생) 2회 · Co-op 홍보 브로셔(산업체, 학생용) 2건 제작 · Co-op 안전교육자료 개발 학과 9개, 공동 1개 · 현장실습 전 서면점검 및 현장점검을 통해 산업체 질 관리 · 우수취업처 및 Co-op 실습기관 발굴: 200건	[환류] 기개발 안전교육자료를 활용한 사전교육으로 학생 안전조치 강화 필요, Co-op 인식 제고를 위한 홍보 강화 [운영계획] · 학과 간담회 2회 운영 · (신규) Co-op Week 운영, Co-op 설명회 5회 운영 · 사전교육(안전교육 및 성희롱성폭력 예방교육) 실시 · (확대) 산업체 인사 참여 사전교육 3회 · (강화) 현장실습 전 서면점검 및 현장점검 · (확대) 우수취업처 및 Co-op 실습기관 발굴 150건
Co-op 실습 과정	교육 지원	· Co-level-up 모형 개발(TFT 보고서) · 몰입수업 확대 Co-op 운영 모델 1개 학과 시범 운영 및 학기 Co-op 8명 이수	[환류] 학과 전공특성 및 산업체 맞춤 운영모형으로 학기제 Co-op 확대 운영 필요 [운영계획] · (확대) 몰입수업 확대 Co-op 운영 모델 1개 학과 운영, 학기 Co-op 이수학생 30명 · (확대) 15주 특화 Co-op 운영 모델 5개 학과 운영, 학기 Co-op 이수학생 30명
	질 관리	· 현장실습기간에 따른 학생 중간점검서 1~2회 작성 및 조치 실시로 수행점검 강화: 중간점검서 225회, 중간점검조치 212건 · 교원의 현장실습기관 방문을 통한 실습 수행점검 강화: 실습기관 방문지도 212건 · 학과-산업체 중간간담회 실시 2회	[환류] 실습기간에 맞춰 1~3회로 학생 중간점검 및 교원 수행점검 강화 필요 [운영계획] · (확대) 실습기간별 학생 중간점검서 작성 및 교원의 수행점검 1~3회 방문: 중간점검서 230회, 중간점검조치 220건 · (확대) 학과-산업체 중간간담회 실시 10회, 현장실습 운영 내용 및 개선방안 논의
Post Co-op 과정	사후 교육 지원	· 산업체-학생 멘토링 학생 24명, 산업체 담당자 18명 참여 · Co-op 학생맞춤 취업상담프로그램 5명 참여, 7회 상담	[환류] Co-op 이수학생의 취업연계 프로그램 강화 필요 [운영계획] · (확대) 산업체-학생 멘토링 10회 · (확대) Co-op 학생맞춤 취업상담 프로그램 30명 참여
	사후 질 관리	· Co-op 평가회 1회 실시 · Co-op 이수 인증 배지 14명 발급 · 현장실습 만족도 조사: 학생만족도 89.2점	[환류] 산업체-학생의 Co-op 후 질 관리를 위한 프로그램 확대 운영 필요, Co-op 이수 인증 배지에 대한 홍보 필요 [운영계획] · (확대) Co-op 평가회 6회 실시 · (확대) Co-op 이수 인증 배지 발급 인원 50명 · Co-op 실습생 만족도 85점

2.3 Co-op Lab 구축 및 운영 활성화 계획

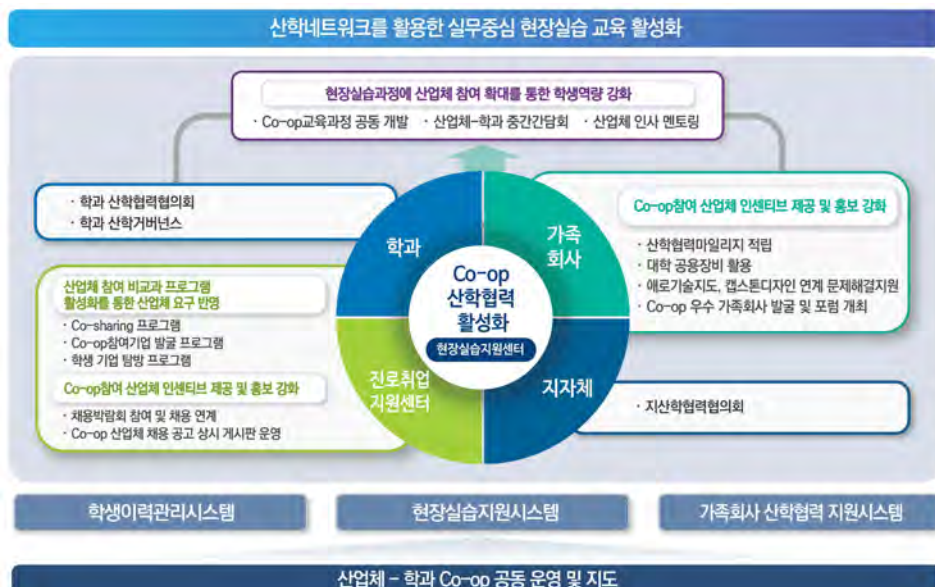
- 현장미리형 Co-op Lab을 통해 전공 관련 직무수행에 필요한 실습 기자재 구비, 대학 (학과)-산업체 참여 전공직무실습 및 직무체험 프로그램 운영
- 지자체·산업체와의 협력을 통해 Co-op Lab 참여기업을 확대하고 진로탐색 지원 및 전공직무역량 강화를 통해 기업 맞춤 인력양성을 지원하고자 함.

구분	구축 내용	24년도 활용 계획
디지털 디자인 Co-op Lab	니트패션산업 분야의 D X (Digital Transformation)에 따라 디지털 실무 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위한 디지털 디자인 Co-op Lab 구축 	· 24-1학기 국내 패션기업 ‘레니비’ MOU 협약 및 니트 산업체 수요 기반 재학생 현장실습과 취업 연계 논의 등 지자체, 산업체와의 활동 3건 · 24-2학기 Co-op 현장실습, 취업 관련 참여 논의 등의 지역사회 연계 산학협력 활동 2건 및 산업체 참여 Co-op 현장실습 관련 교육 등 학생 및 교원, 산업체 대상 교내외 교육 2건 운영 예정
서비스경영 Co-op Lab	컴퓨터 사고력 기반의 문제해결역량을 기르고, DX 디지털 실무 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위해 최적의 미러링 장비로 Co-op Lab 구축 	· 24-1학기 ‘회계학의 이해’, ‘4차산업혁명 BigData이해’, ‘비즈니스 프리젠테이션(융합전공)’, ‘인사ERP’, ‘기업가치 평가’, ‘경영성과 관리’ 6개 교과목 운영 337명 수강 · 24-2학기 ‘조사분석 및 실무’, ‘스마트세무실무’, ‘스마트 회계실무’, ‘오피스 프로그램 활용’, ‘4차산업혁명 BigData 활용’, ‘파생상품투자’, ‘원천징수실무’, ‘Excel 활용 시장조사’, ‘인플루언서 마케팅’, ‘경영학 기초’, ‘자료분석’, ‘OA활용’ 12개 교과목 운영 예정
제과·제빵 실습 Co-op Lab	베이커리 카페 맞춤형 인력 양성을 위한 제과·제빵 현장 미러형 Co-op Lab 구축 	· 24-1학기 제과·제빵 관련 자격증 프로그램인 ‘케이이크디자이너’ 운영 18명 수강 · 24-2학기 ‘K베이커리’, ‘서양디저트’ 2개 교과목 운영 76명 수강 예정

3. Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

3.1 기업의 Co-op 참여 확대 방안

- 대학 주도 산학협력협의회, 학과 산학협력협의회 및 산관학거버넌스 등 산학협력 네트워크 및 홍보 강화를 통해 Co-op 실습기관을 발굴하고 산업체 참여를 활성화함으로써 실무능력 갖춘 인재를 양성하고, 이를 통해 산업체와 학생 간 취업매칭 증가



기업참여 확대방안	23년 기업참여 프로그램 실적	한류내용 및 24년도 운영 계획
인센티브 제공 및 홍보 강화	· Co-op 산업체 홍보리플렛 제작·배포 · Co-op 참여업체 인센티브 제공 - 산학협력 마일리지 적립 59,134마일리지 - 실습지원비 지원 40개 기관 50,760천원 · 가족회사 페스티벌 참여(가족회사 30개 기관 홍보) 및 Co-op 참여 3개 산업체 우수 가족회사 수상	[한류] Co-op 참여 산업체의 산학협력 마일리지 및 실습지원비 지원에 대한 홍보 강화를 통한 기업참여 제고 필요 [운영계획] · (개선) 산업체 지원 방안 부분 매뉴얼 보완 · (지속) 홍보 브로셔 배포 · (개선) 실습지원비 지원 및 산학협력 마일리지 적립 내용 공유 · (신규) Co-op 우수가족회사 발굴 및 포럼 개최
Co-op 참여 산업체 신규 발굴 및 지속관리	· Co-op 참여 기업 발굴 프로그램 산업체 16개 발굴 · 산관학거버넌스 6개 협의체 운영을 통해 실습연계 및 취업연계 90건	[한류] Co-op 참여기업 지속 관리 필요, 산학협력 네트워크 및 가족회사 DB를 활용한 신규 산업체 발굴 확대 필요 [운영계획] · (확대) Co-sharing 프로그램 2개 학과 참여 · (확대) Co-op 참여 기업 발굴 프로그램 운영 · (확대) 학생 기업 탐방 프로그램 운영
산업체 공동개발 참여 활성화	· 학과-산업체 중간간담회 2회 실시 · 산업체-학생 멘토링 산업체 담당자 18명, 학생 24명 참여 · 산업체-학과 안전교육자료 12개 산업체 참여 9개 학과 개발	[한류] 산업체 현장 실무를 반영한 교육과정 개발 및 학생들의 진로 및 취업 준비도 제고를 위해 교육과정에 산업체 참여 기회 확대 필요, 산업체 전문가 참여 프로그램 활성화 필요 [운영계획] · (확대) 학과-산업체 중간간담회 10회 실시 · (확대) 산업체-학생 멘토링 10회 · 산업체-학과 개발 안전교육자료 활용 · (확대) 산업체 인사 참여 사전교육 3회

3.2 우수인재 취업 연계 방안

우수인재 취업연계방안	23년도 취업연계 지원실적	한류내용 및 24년도 운영 계획
Co-op 학생역량강화 프로그램 활성화	· 학생맞춤 취업상담 프로그램 운영: 이수학생 수 8명 중 5명 참여, 7회 취업상담 · 진로탐색 및 실전취업지원상담 (2,064건) 및 프로그램(1,029명 참여) 운영	[한류] Co-op 진행 전·후 학생의 취업역량 강화 및 기관과의 취업연계를 제고를 위해 취업지원관과의 업무 협조 강화 필요, Co-op 참여 학생의 요구에 맞춤 진로 및 취업 준비도 향상 프로그램 확대 운영 필요 [운영계획] · (확대) Co-op 학생역량 강화프로그램(Co-sharing 프로그램, 잡고(JOB GO) 프로그램, 잡아(JOB我) 프로그램, 학생맞춤 취업상담 프로그램 운영 및 참여학생 30명 · 진로탐색 및 실전취업지원상담 및 프로그램 지속 운영
Co-op 참여기관 취업 정보 공유 체계화	· Co-op 우수사례 수기공모전 26명 참여, 8명 수상, 가족회사 페스티벌에서 수상사례 전시 공유 · Co-op 참여기관 채용 연계취업률 14.1%	[한류] Co-op 실습기관 연계 취업에 대한 학생 성공 인식 제고 및 취업 매칭을 제고를 위해 Co-op 실습 수기 및 취업 우수사례 공유 강화 필요, 산업체에는 연계 취업 사례 공유 및 홍보를 통해 Co-op 실습 경험과 채용 후 직무역량 간의 관계에 대한 인식 제고 필요 [운영계획] · (확대 및 신규) Co-op 우수사례 수기공모전 확대 및 Co-op 참여 졸업생의 취업사례 산업체 공유 · (신규) 지산학협력협의회 지역사회 및 산업체 간 실습 및 취업정보 공유를 통해 우수 산업체 발굴 · (개선) 가족회사 관리시스템 및 학생이력관리시스템 개선을 통해 가족회사 및 Co-op 참여기관 DB 구축 및 쌍방향 홍보 강화 · (확대) 우수취업처 및 Co-op 실습기관 발굴 사업 확대 운영 · (확대) Co-op 이후 취업지업관과의 맞춤 개별 상담을 통해 취업연계 제고