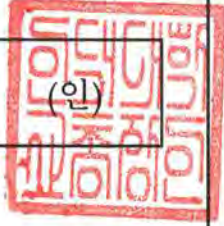
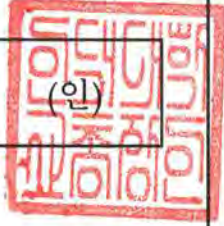
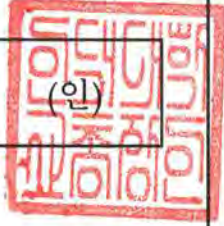


『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 02.

인덕대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권				
대 학	대 학 명	인덕대학교				
	주 소	서울특별시 노원구 초안산로 12 (01878)				
	URL	http://www.induk.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대학혁신사업단 (사업단장)	성 명			
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)			
총 사업기간		2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 02월 24일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding: 5px;">인덕대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 5px;"> 김 광 만 (인)  </td> </tr> </table>					인덕대학교 총장	김 광 만 (인) 
인덕대학교 총장	김 광 만 (인) 					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	01
II. 적정규모화 계획('23~'25)	16
1. 적정규모화 계획	16
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	17
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	18
1. 혁신전략	18
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	18
1.2. 대학 운영 혁신전략	21
1.3. 영역별 혁신전략	23
1.3.1. 교육 혁신전략	23
1.3.1.1. 총괄	23
1.3.1.2. 세부내용1: 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신 핵심	24
1.3.1.3. 세부내용2: EduTech를 활용한 맞춤형 교수 학습 혁신	30
1.3.1.4. 세부내용3: 학생성공 통합지원체계 구축	36
1.3.1.5. 세부내용4: DX시대 창의·융합 기반 특화 산업연계 교육 고도화	42
1.3.2. 산학협력 혁신전략	47
1.3.2.1. 총괄	47
1.3.2.2. 세부내용1: 산학연계 교육혁신 핵심	48
1.3.2.3. 세부내용2: 산학협력 네트워크 공유 확산	51
1.3.3. 기타 혁신전략	55
1.3.3.1. 총괄	55
1.3.3.2. 세부내용1: K-WAVE 지자체 상생 혁신 핵심	56
1.3.3.3. 세부내용2: K-WAVE 글로벌 공유 협력·확대 혁신	58
1.3.3.4. 세부내용3: 행복한 대학 문화 혁신	61
1.3.3.5. 세부내용4: ESG 가치실현 혁신	64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
2. 재정 투자계획	74
2.1. 대학 재정 투자전략	74
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	76
2.2.1. 총 사업비 구성	77
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	79

자율혁신계획 목차

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	84
1. 거버넌스 구축	84
1.1. 거버넌스 총괄 체계	84
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	87
2. 성과관리 체계	89
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 ..	89
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	90
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	90
3. 성과지표	92
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	92
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육과정혁신지표	92
3.1.2. 자율성과지표명 : 교수학습혁신지표	93
3.1.3. 자율성과지표명 : 학생행복혁신지표	94
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지표	95
3.1.5. 자율성과지표명 : 인덕K-WAVE혁신지표	95
3.1.6. 자율성과지표명 : 인덕실감미디어혁신지표	96
[별첨1] 교육혁신 전략 추진 계획	01
[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획(Co-op)	01

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

건학이념

“하나님을 경외하고 나를 바쳐 남을 섬기자”라는 그리스도 정신을 바탕으로 한 봉사정신과
“손과 머리로 無에서 有로” 라는 창조정신을 갖춘 국가발전을 주도할 지도자를 기르는데 있다

인덕정신

하나님을 경외하고 나를 바쳐 남을 섬기자

학훈

손과 머리로 無에서 有로

인재상

스마트 기술 기반 고숙련·창의·협력 인재

교육목표

바른 인성과 덕성	창의성과 전문성	공감소통과 협력
그리스도 정신을 바탕으로 너그러우며 열린 사고를 하는 인재를 양성함	새롭고 가치 있는 아이디어와 실행력을 갖춘 인재를 양성함	사회에서 통용되는 다양한 소통기술을 갖추고 활용할 수 있는 인재를 양성함
자신의 삶에 대해 균형적인 시각을 갖고 인내와 끈기, 책임감이 있는 인재를 양성함	자신이 속한 분야에서 탁월한 지식 및 경험을 바탕으로 다양한 환경에 대처 할 수 있는 인재를 양성함	자신이 속한 시대적, 사회적 맥락에 대한 이해를 바탕으로 적합한 행동을 하는 인재를 양성함

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

비전

산학일체형 직업교육혁신 선도대학교

목표

방송·문화, ICT, 창업 중심의 지역 연계 Creative Platform 대학

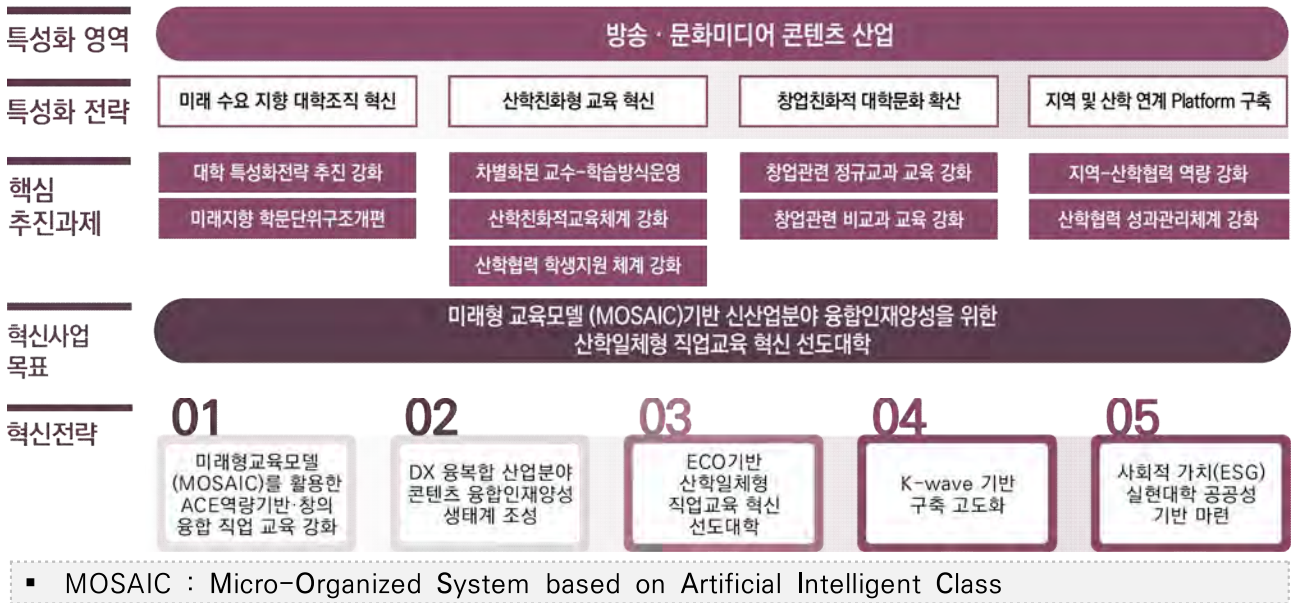


발전
전략

핵심
과제

창의융합 직업교육 강화	지역연계 산학일체형 시스템 구축	학생만족·학부모 감동 실현	성과 중심의 경영체제
수요자중심의 창업융합교육체계 혁신	현장 중심적 고숙련 인력육성 체계 구축	행복한 대학문화 고도화	지속가능 성장을 위한 성과관리 고도화
맞춤형교육시스템 구축 및 교육품질 강화	취업역량 강화시스템 고도화	학생 친화형 행복 캠퍼스 구축	비전달성 대학조직 혁신
국제사회에 통용되는 글로벌 역량 함양	전주기적 창업지원 체계 고도화	학생생활지도 지원체계 구축	구성원 의사소통 강화
미래사회를 대비하는 평생교육체계 구축	개방형 산학협력 플랫폼 구축		재정안정성확보
	문화예술 창업생태계 조성		미래사회 대응 스마트 인프라 및 시스템 개선

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

2.1.1. 교육환경 변화 분석

- 4차 산업혁명 등 미래 산업구조 변화에 따른 창의 · 융합 교육, 신산업 분야 교육 강화, 학문 단위 구조 및 개편, 학습의 선택권 확대가 필요.
- 우리 대학을 둘러싼 대학 거시환경 분석을 기반으로 선택과 집중을 통한 대학 시스템 개선, 특성화 강화, 학문 단위 혁신, 평생 직업교육 체계 강화, 산학협력 및 교육체계 혁신, 학생 지원체계 고도화 등의 다각적 변화 필요.

정책 환경

· 정부의 주요 추진사업 내용은 4차 산업혁명 전개에 따른 혁신성장, 신산업 지원, 일자리 창출, 국가 경쟁력 제고 등임

· 혁신성장을 목표로 선도 산업에 전략투자를 확대하고 있으며, 산업 혁신의 확산과 민간투자의 촉진을 유도함

· 새로운 성장 주체로 중견기업을 육성하기 위한 체계적인 노력 진행중임

· 정부는 미래 사회 및 산업 구조 변화에 대비하여 고용 창출 및 유지, 사회 안정, 소득 양극화 해소, 지역 공동체 복원 등을 위해서 노력하고 있음

· 급변하는 환경변화와 정책수요에 대응하기 위해 대학의 체질 및 고등교육 생태계를 획기적으로 변화시키기 위해 「대학혁신 지원방안」을 발표함

· 4차 산업혁명 확산으로 산업환경구조 변화에 따라 미래사회 수요에 대비한 평생·직업 고등교육 기반으로서의 “전문대학”혁신을 요구함

· 교육부 재정지원사업 재구조화를 바탕으로 중장기 발전계획에 따라 지원하며, 특히 산학협력 및 지역 연계를 강조함

· 지식의 생명 주기 급감으로 인한 노동시장의 이직 및 전직 등 급변하는 미래 상황에 대비한 성인 친화적 교육체계 지원을 확대(매치업, 평생교육)하고, 미래사회 전문기술인력 양성을 위한 새로운 교육모델을 도입함(서울뉴칼라 스쿨)

경제 환경

· 한국 경제성장에 영향을 주는 세계 경제의 불확실성 증가와 선진국의 저성장으로 인해 고용전망도 둔화될 전망이다

· 신흥국의 경제성장율을 고려해 외국인 유학생 유치에 위한 전략이 필요함

· 산업 환경 변화에 따른 산업별 인력수요 증가를 반영한 차별화된 교육혁신 전략이 필요함

· 전문대 졸업생 인력 초과공급이 심각하여 미래 인력수요 흐름을 고려한 취업전략 수립이 필요함

4차 산업혁명 등 미래산업구조 변화에 따른 인력대 학문단위 구조 개편 및 학습선택권 확대가 필요함

ICT,자동차, 기계·부품, 콘텐츠 등 다양한 분야의 융복합을 통한 특성화 영역 발굴 및 강화노력이 필요함

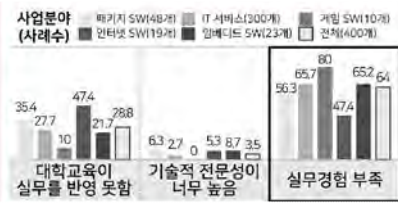
지역협력 플랫폼 구축 등 자원공유 및 활용 방안 마련이 필요함(문화,콘텐츠 및 방송, 미디어 분야)

대학 평생교육체제 지원사업 참여 (정원조정인정 50%), 학점은행제 복원 등 평생교육 체계 강화가 필요함

학생 대학생애 전주기적 관점에서 취업 및 상담 교육 등 지원체계 구축과 R&R 정립이 필요함

사회 환경	· 4차 산업혁명의 영향으로 산업간 융합이 이루어지며 산업 구조의 개편이 확산되고 있음 · 급격한 산업 환경 변화에 따라 기업에서 요구하는 미래 인재가 갖추어야 할 핵심역량이 변화하고 있음 · 학령인구 감소로 인한 입학자원 확보에 대한 대학간의 경쟁은 점점 더 치열해질 것으로 전망됨 · 성인 재교육 및 해외 유학생 유치 등 대학의 입학자원 다양화에 따른 차별화된 대학 전략방안 수립이 필요함 · 평생교육의 수요가 확대됨에 따른 수요자 맞춤 교육프로그램 개발 및 지원체계의 고도화, 내실화가 필요함	- 역량체계에 따른 교육과정 개편과 현장실무 역량 향상을 위한 산학 협력 및 현장실습체계 강화가 필요함 - 해외 유학생 유치 경쟁력 강화와 평생교육 수요자 맞춤 교육체계 및 지원시스템 강화가 필요함
기술 환경	· 4차 산업혁명의 확산으로 미래 기술환경 변화와 업무환경 변화에 대응할 수 있는 대학교육 시스템의 변화가 요구됨 · 과학 기술 변화 및 산업 구조 개편으로 인해 기업에서 필요로 하는 인재가 갖추어야 할 역량이 변화함(창의성, 유연한 사고, ICT활용능력, 문제 해결력) · 과학기술정보통신부는 융합혁신 방안의 패러다임 변화를 추구하고, 사회 전반적으로 융합연구 기반 확대를 위한 플랫폼 구축과 융합인재양성에 대한 요구가 증가하고 있음 · 빅데이터, 인공지능 등의 에듀테크 기술의 발달은 교육서비스의 고도화를 가능하게 하며, 학습자는 기존과 다른 스마트 학습 경험을 요구함	- 미래 핵심역량 강화를 위한 융합 교육과정 활성화 및 전공 교육체계, 교육과정 개발 체계 혁신이 필요함 - 지역기반 융합인재 양성을 위한 대학, 산업체, 연구기관 등과의 협력체계 구축이 필요함(컨소시엄 등) - 에듀테크를 활용한 스마트 학습 환경 구축을 통해 편의성 향상 및 내실화가 필요함(새로운 교육방식 도입)
지역 산업 환경	· 교육부 및 중소벤처부는 지역·권역별 산업 및 직업군의 특화를 고려한 지역 인재와 산업간 취업 연계를 강조함 · 서울은 디지털콘텐츠, 문화콘텐츠, 정보통신, 금융기업 지원 등을 특화 산업으로 제시하고, 수도권은 글로벌 비즈니스 허브로, 지식 정보산업을 강조함 · 서울시 경제비전2030에서 서울형 창조경제모델로 IT융복합 산업, BS산업·금융·사회서비스업, 관광·MICE산업 등을 핵심산업으로 추진함 · 서울시는 창동·상계 신경제 중심지 조성사업을 통해 문화예술기반 구축과 창업/문화 산업단지, 문화예술 특화거리, 복합문화 등을 조성하려고 추진 중임 · 서울시는 캠퍼스타운 조성사업을 통해 대학 도시 서울을 구현하고자 함	- 지역사회와 연계한 협업 프로젝트 다각화 추진 및 산학협력, 지역연계 교육과정개발 등 지역사회 연계 활성화 지원이 필요함 - 인덕대 인근 지역 발전 전략과 육성 산업에 근거한 중장기 발전 및 특성화 전략 체계 재정립이 필요함

2.1.2. 국가·지역 산업 동향 분석

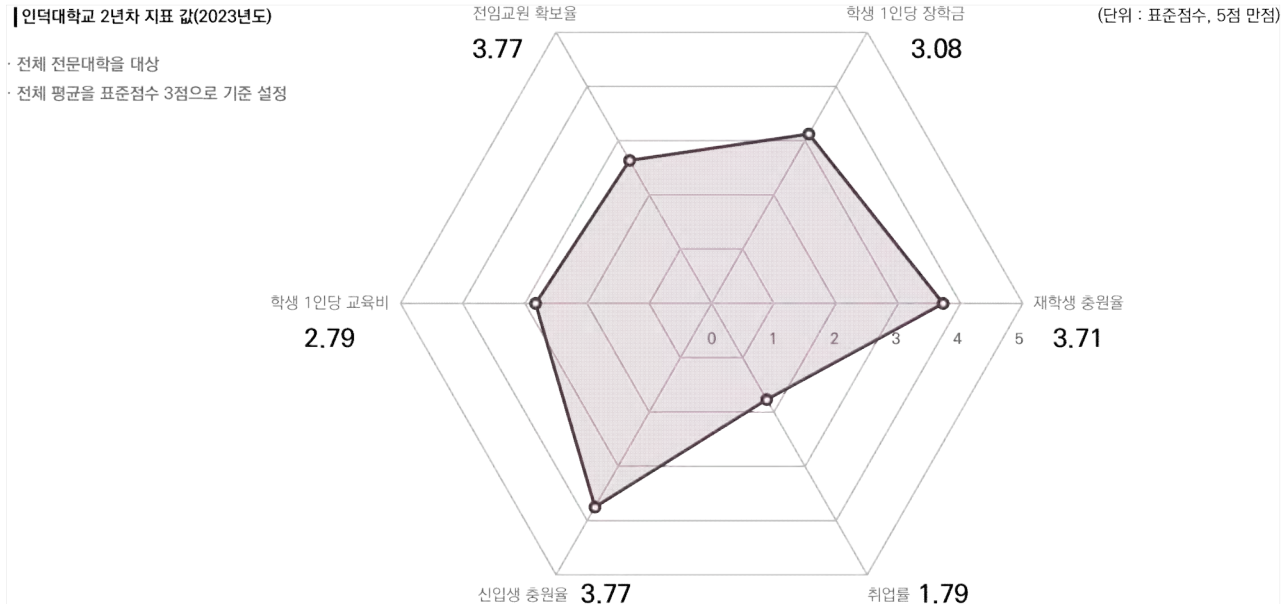
교육혁신 전략 기반 구축 ✓ 대학개혁으로 역동적 지방시대 견인 • 지역과 대학 간의 벽을 과감히 허물어 동반 성장 혁신 생태계 구축(RISE) • 첨단분야 인재 양성 및 산학협력 활성화 • 청년들의 성장 기회 확대를 위한 대학 안팎의 벽 허물기 (학과·전공 간 벽 허물고 학생들의 전공 선택권 확대) ※ 고등직업 교육환경 관련 업무추진 방향 <교육부, 24.01.>	지역의 비전 ✓ 서울시 내의 자치구별 인구밀도가 높은 노원구를 중심으로 新 DX 융복합 콘텐츠 산업 인재 양성 육성 • 첨단분야 인재 양성 및 산학협력 활성화 ※ 주민등록인구현황<행정안전부, 24.03> 	산업 환경의 요구 ✓ DX 시대로의 세계사적 대전환 • 신기술 신산업 분야 인재양성 부족 • 디지털 역량 격차 발생 • 디지털 기술 활용 교육 요구 증대 ※ Source: 2040 서울도시기본계획 ✓ 산업인력 분석 • 서울시 인적자원 관련 조사에 따른 인력양성 분석 
---	--	---

2.2. 대학 내부여건 분석

2.2.1. 대학 자체 재정 현황

■ 6개 분야 전문대학 평균과 본교 비교

- 우리 대학은 2023년 전문대학 대상 평균값을 기반으로 ‘신입생 충원율’, ‘재학생 충원율’, ‘1인당 장학금’ 이 높게 나타났으며 ‘취업률’ 이 다소 낮게 나타남.



- 우리 대학은 연간 평균 586억원의 대학 자체 재정을 확보하여 인적·물적 인프라 조성함.
- 우리 대학의 2024년도 운영계획 적립금(건축·특정 목적)은 총 81.73억원(2024.02 기준)임.

2024 교비회계 수입(안)	등록금 (단위: 천원)	비등록금 (단위: 천원)	총 합 (단위: 천원)
등록금 및 수강료 수입	36,064,960	619,001	36,683,961
전입 및 기부 수입	-	17,963,768	17,963,768
교육부대수입	-	1,220,655	1,220,655
교육외수입	140,779	198,510	339,289
투자과 기타자산	0	84,003	84,003
고정자산	3	0	3
고정부채	-	20,000	20,000
미사용전기이월자금	1,089,268	148,650	1,237,918
합 계 (단위: 천원)	37,295,010	20,254,587	57,549,597
2024 적립금 (안)	건축 적립금 (단위: 천원)	특정 목적 적립금 (단위: 천원)	
	3,684,885	4,488,208	

[대학 재정 현황표(2024년 02월 28일 기준)]

- 대학 연간 평균 금액은 2023년 회계 결산 금액과 2024년도 회계 예산 금액 합계의 평균임

2.2.2. 인적·물적 인프라 현황

■ 교직원 현황

(단위 / 명)

구 분		2021년(A)	2022년(B)	2023년(C)	2024년(D)
교원	교 수	82	77	71	80
	부 교 수	42	41	40	29
	조 교 수	42	42	41	43
	소 계	166	160	152	152
직원	일 반 직	38	39	40	41
	기 술 직	4	4	4	4
	계 약 직	25	18	15	20
	소 계	67	61	59	65
합 계		233	221	211	217

[대학 교직원 현황표(2024년 04월 01일 기준)]

■ 재학생 현황

(단위 / 명)

구 분	연 도	정 원		재적생	재학생	휴학생	졸업생
		편 제	입 학				
	2021	5,644	2,098	8,800	5,955	2,835	2,390
	2022	5,510	2,146	8,631	5,945	2,677	2,302
	2023	5,560	2,104	8,375	5,888	2,483	2,141
	2024	5,528	2,066	8,163	5,701	2,445	1,951

[대학 재학생 현황표(2024년 04월 01일 기준)]

- 재적 인원 현황 : 정원 내·외 + 학사학위 전공 심화 (당해연도 04월 01일 기준)
- 재적생 = 재학생 + 휴학생 + 학위 취득 유예생
- 졸업 인원 : 당해연도 2월 졸업생 + 당해연도 8월 졸업생(2024년은 2월 졸업생만 기재)
- (재학생 확보 및 관리 지표 변화 추이) 입학경쟁률은 하락하고 있으나 최근 5년간 100%의 신입생 충원을 유지와 교육경쟁력 확보에 따라 중도 탈락률이 계속 감소하고 있음.

(단위 / %)

지표명	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	평균
신입생경쟁률	13.4:1	10.8:1	7.7:1	7.7:1	8.0:1	8.0:1	9.3:1
중도 탈락률	7.31	6.71	7.12	6.36	8.28	-	

[대학 주요 변화 추이(2024년 04월 01일 기준)]

- 중도 탈락률의 경우, 공시년도와 집계년도와의 차이(2024년 중도 탈락률은 2025년에 집계됨)

2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 학사 구조

- 2024년 현재 5개 학부, 30개 학과로 운영 중이고 2025년 5개 학부 31개 학과로 학사 구조를 개편함.
- 학생의 전공 선택권 확대를 위한 자율전공학과 신설(2년제, 29명), 경쟁력 강화를 위한 4개 학과 정원조정 및 학과 명칭(방송연예학과 → 연기예술학과) 등 학사 구조를 개편함.

학 부	학제	모집단위	입학정원
공 학	2년제	자유전공학과	-
스마트 ICT 학부	3년제	기계자동차공학과	56
	3년제	컴퓨터전자공학과	68
	3년제	산업경영공학과	85
	3년제	컴퓨터소프트웨어학과	70
	3년제	메카트로닉스공학과	68
	3년제	정보통신공학과	68
	3년제	기계공학과	48
스마트시티 학부	3년제	건축학과	68
	3년제	토목공학과	48
	3년제	스마트건설방재학과	48
	3년제	실내건축과	68
크리에이티브 디자인 학부	3년제	디지털산업디자인학과	68
	3년제	시각디자인학과	68
	3년제	주얼리디자인학과	68
	2년제	멀티미디어디자인학과	97
	2년제	리빙세라믹디자인학과	70
	3년제	게임&VR콘텐츠디자인학과	46
	3년제	방송영상미디어학과	75
방송 문화콘텐츠 학부	3년제	방송연예과(연기예술학과)	82
	3년제	웹툰만화학과	68
	2년제	방송메이커학과	72
	2년제	방송해어미용예술학과	60
	3년제	스마트경영·비서학과	68
글로벌 비즈니스 학부	3년제	관광서비스경영학과	68
	3년제	사회복지학과	68
	2년제	비즈니스영어과	72
	2년제	비즈니스중국어학과	72
	2년제	비즈니스일본어과	72
	2년제	세무회계학과	105
	2년제	글로벌항공서비스학과	72

2.3.2. 교육과정

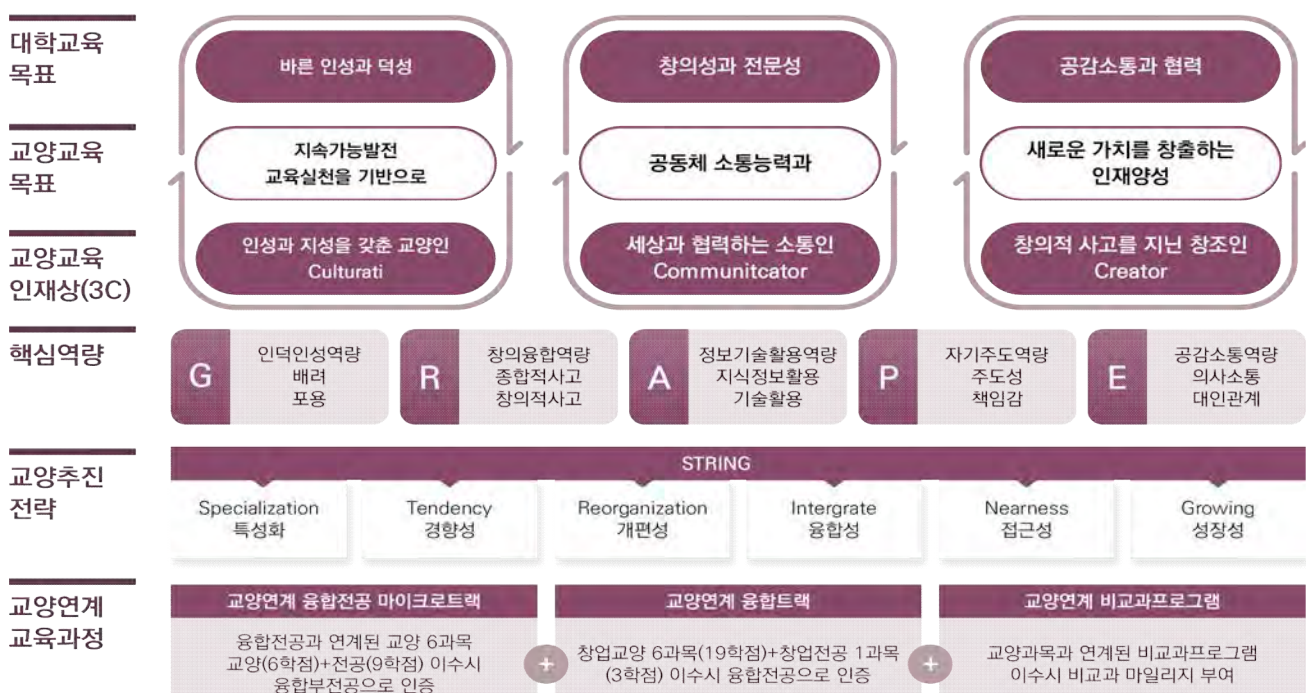
- 전공 교육과정은 NCS(National Competency Standards)를 기반으로 ICS (Induk Competency Standards)으로 역량 기반 교육과정을 개발하고 있으며, 대학의 핵심역량과 학과별 직무역량을 연계한 전공 교육과정 체계를 구축하고 운영하고 있음.

대학 핵심역량		직무역량	
92개 인재양성유형 136개 직무(직업군)	5개 핵심역량 10개 하위역량		역량 기반 교육과정
	인덕인성역량	배려 포용	
	공감소통역량	의사소통 대인관계	
	자기주도역량	책임감 주도성	
	정보기술활용역량	지식정보활용 기술활용	
	창의융합역량	종합적사고 창의적사고	
스마트ICT학부 (7개 학과)	스마트ICT		전기전자역량외 77개
스마트시티학부 (5개 학과)	스마트시티		건축설비설계역량외 37개
크리에이티브디자인학부 (7개 학과)	크리에이티브디자인		스마트프로덕트 디자인역량외 64개
방송문화콘텐츠학부 (4개 학과)	방송문화콘텐츠		영상촬영역량외 59개
글로벌비즈니스학부 (8개 학과)	글로벌비즈니스		사무행정회계 처리역량외 65개

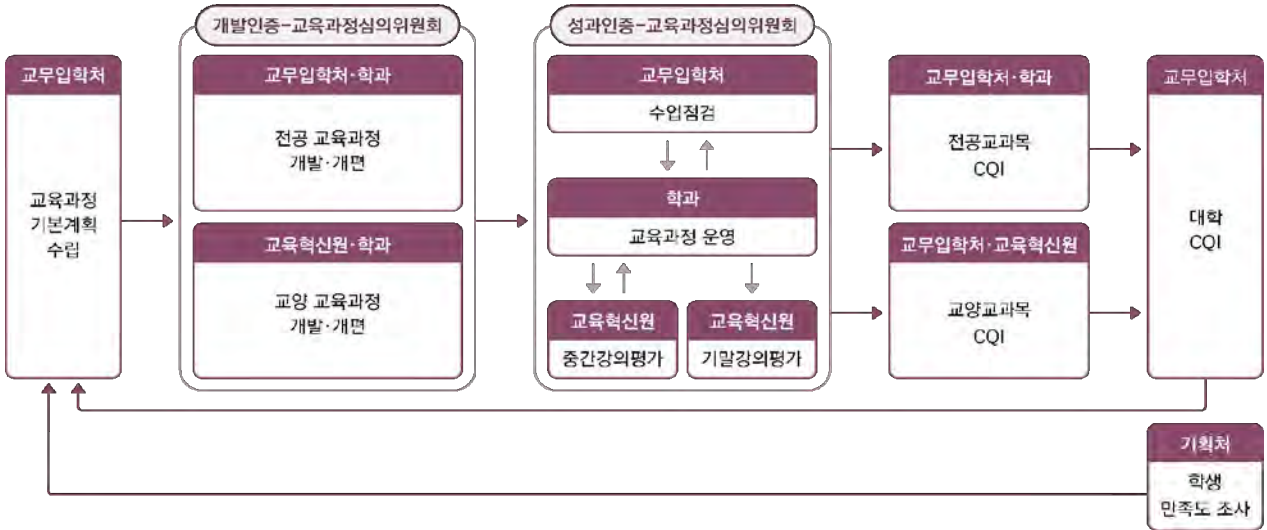
- 대학의 교육목표와 중장기 실행 과제 분석을 기반으로 직무 전문 역량(A-ability of profession), 창의 융합 역량(C-creative convergency), 기업 맞춤 역량(E-extensive skill up)인 ACE 직무역량 모델을 설정함.



- 대학 특성과 환경 분석 등으로 기초자료를 마련하고, 현장 전문가와 DACUM, NCS 직무모형 설정을 통해 ACE기반 직무역량 유목화, 역량점의 도출, 교과목 맵핑(mapping)의 절차로 인증 교육과정을 개발함
- 교양 교육과정은 대학 **핵심역량(GRAPE)**을 달성하기 위해 **교양교육인재상 3C** (Culturati, Communicator, Creator)와 **교양 추진전략 STRING**(Specialization, Tendency, Reorganization, Integrate, Nearness, Growing)를 기반으로 특화교양, 공통교양, 기초교양, 소양교양, 핵심교양으로 영역을 구분하여 운영하고 있음.



2.3.3. 교육의 질 관리체계

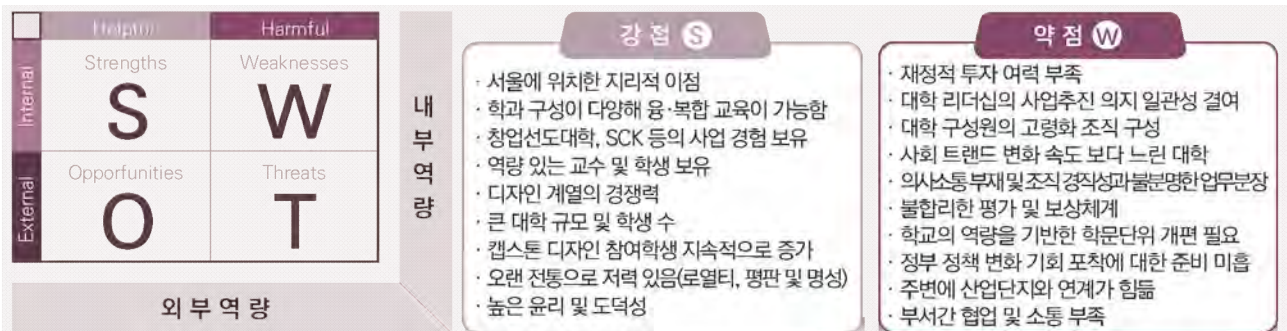


2.3.4. 기존 재정지원사업 수혜 현황 및 실적

(단위: 천원)

지원 사업명	사업 기간	지원 실적	사업비
특성화전문대학육성사업 (SCK사업)	2016~2019	· 신산업분야(실감미디어) 특화교육 관리 시스템 구축	3,174,000
LINC3.0 사업 (2022년 선정)	2022~2028	· 스마트 휴먼라이프, 메타버스융합, ECO 미래 머신 모빌리티 ICC 기반 산학연 협력기반 구축형 생태계 활성화	1,100,000
P-Tech 사업	2020~현재	· 산학 일체형 도제학교(특성화고)에서 1~2년 동안 일학습 병행에 참여하여 인력 배출	426,076
대학일자리본부 사업	2021~2023	· 체계적인 경력관리를 통해 개인의 능력개발 및 사회에서 필요한 인재 양성	200,000
초기창업패키지 사업	2019~2023	· 2019년부터 2023년까지 전문대 유일 창업선도대학으로 선정	1,988,000
캠퍼스타운 사업(종합형)	2021~2023	· 지역 내 ICT 문화예술방송 융합 우수기업 발굴	1,703,972
소상공인 디지털 특성화 대학 사업	2023	· 디지털 기반 지역 내 소상공인 중심 교육을 통한 지역경제 활성화	160,000
Jump Up 사업	2024~현재	· 중장년 맞춤형 문화 산업 직업 능력 향상 프로그램 운영	60,000
Challenge Up 사업	2024~현재	· M) 명지 B) 배화 I) 인덕 컨소시엄과 함께하는 신중년 새로운 도전 프로그램 운영을 통한 지역경제 활성화	20,000
노원평생학습대학 사업	2021~현재	· 노원구민 대상으로 노원구와 함께하여 대학의 인적·물적 인프라를 공유하고 특화된 평생 학습 과정을 개발 및 운영	1,262,000
대학일자리플러스센터	2024~2028	· 체계적인 경력관리를 통해 능력개발 및 사회에서 필요한 인재 양성	1,500,000
대학 재학생 맞춤형 고용서비스사업	2024	· 재학생의 단계별 맞춤형 진로 설정과 취업 연계 프로그램을 통한 인재 양성	450,000
고교 재학생 맞춤형 고용서비스 사업	2024	· 지역 직업계(특성화) 고등학교 학생들의 진로상담 및 취업 활동 지원을 통한 인재 양성	280,000

■ SWOT 분석을 통한 중장기 발전 전략 및 중점 특성화 분야와 연계



기 회 O	· 제4차 산업혁명 확산으로 첨단 기술 융합가속화 산업 환경 · 다양한 정부 정책 및 재정지원사업 확대 · 교육부 정책에 의한 학문단위 구조개편 기회도래 · 창동·상계 신경제 중심지 조성사업 (창업·문화 산업 단지 조성) · 직업교육 및 평생교육의 중요성 확대 · 사회적 경제 및 창업에 대한 정부의 정책 지원 확대 · 서울/경기도의 다양한 지역협력 사업 기회 확대 · 한류 확산 및 외국인 유학생의 지속적인 증가	SO전략 : 기회활용	WO전략 : 약점보완
	· 미래 창의·협력 인재 육성을 위한 학문단위 개선 · 산업 및 사회수요 맞춤형 교육체계 강화 · BIZ캠퍼스 구축을 통한 산학협력 고도화 · 대학 특화 전략 및 대학 홍보 강화 · 지역사회 협력 연계 플랫폼 구축		
위 험 T	· 학령인구 감소로 인한 대학 입학 자원 감소 · 교육부 고등교육 정책 변화 및 평가 강화 · 정부 재정지원사업에 대한 대학 간의 경쟁 심화 · 경기 침체 장기화로 인한 청년실업을 증가 · 4년제에 비해 불리한 전문대학 경쟁력 · 산업구조 개편에 따른 전공별 인력 수요변화 심화 · 빠른 사회변화 속도를 대학시스템이 대응하지 못할 · 직업 교육 기관의 다양화로 전문대학의 교육 경쟁 환경 심화	ST전략 : 위협분산	WT전략 : 역량강화
	· 교육역량 강화를 통한 교육의 질 향상 · 진로맞춤형 취·창업 지원 활성화 · 평생직업교육 활성화를 통한 재정 안정성 향상 · 해외 유학생 및 만학도 등의 입학자원 다변화를 위한 자원체계 활성화		

2.4. 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

[증빙] 12~23쪽 참조

- 사업 목표 설정을 위한 내부 구성원 의견수렴을 위해 전체 교직원 회의, 학생 간담회, 제위원회 구성 및 개최, FGI를 통한 의견수렴, 워크숍, 공청회 등을 통한 구성원 의견을 자율혁신계획 세부 과제 및 재정투입 계획에 반영함.

구성원	의견수렴 방법	주요 의견 및 반영 내용	
인덕대학교 혁신 TF 위원	부서별 위원회 개최	· 4대 발전 전략, 17대 핵심과제, 64개 세부 과제 분석을 통한 본교 전문대학 혁신지원 사업의 목표 및 방향 도출 · 인덕대학 중장기 발전계획 4대 전략 기반 목표 및 전략을 공유하고 사업계획서 주요 세부 프로그램 검토 및 반영	
학생	총학생회 간담회를 통한 의견수렴	· IDU 비전캠프 프로그램의 확대 및 학생 만족도 향상을 위한 프로그램 개발 · 인덕 비긴메이트 및 위더스(With Us) : 학생 조기 탈락 방지 시스템 구축 고도화 · 평생 지도교수 집단상담 : 학생 진로·지도, 비교과 프로그램 활성화 · 글로벌 역량 프로그램 체계화 및 확대 운영을 통한 창의·소통·협업 활성화 · 지속적인 혁신지원사업 관련 간담회 실시를 통한 재학생 의견수렴 및 반영	
교내 구성원 (학생·교원·직원)	FGI를 통한 의견수렴	· [교원] 혁신지원사업의 전략과 취지에 맞는 운영 및 절차를 위한 노력이 필요 - 취업관련 프로그램 다양화, 3개년 사업 관련 재정비, 대내외적 홍보, 공유·협업을 위한 노력 · [학생] 학과 직무에 맞는 취업 지원 프로그램의 다양화를 통한 지원 - 취업 지원: 어학 및 자격증, 대학과 학과의 적극적인 홍보 창구 마련 · [직원] 공유·협업을 위한 부서와 구성원들과의 소통 체계 마련 - 내부적인 공유체계 마련, 행정절차 간소화 및 투명성 확보, RISE 사업 기반을 통한 확장	
혁신지원사업 제위원회	위원회 개최	· 내부, 외부, 지자체, 학생으로 구성된 위원회 의견을 토대로 사업 목표와 세부 내용을 확정 · 전략 방향 중간·최종 점검, 세부 프로그램별 세부 프로그램 구체화 및 예산 논의 진행	
구분	의견수렴 진행 세부 내용		
의견수렴 및 분석	[세부과제 전담 직원 의견수렴] · 31개 과제에 대한 분기별 성과평가를 통한 한류 계획 수립 및 차년도 사업 반영 [재학생 모니터링단 의견수렴] · 31개 과제에 대한 학생 의견수렴을 통한 프로그램 수요 반영 [구성원 대상 설문조사 시행] · 대학 구성원 대상 혁신사업 세부 과제 방향 등에 대한 의견수렴 및 분석 진행		[제위원회 의사결정] · 혁신사업 세부 전략에 대한 분석 및 결정 · 교수-직원 대상 공청회 진행 및 계획 수립 · 제위원회 진행을 통한 사업계획 보고 및 진행 여부 논의
	2차년도 추진 의견수렴		[정기적 의견수렴 방안 확립] · 구성원 대상 정기 FGI 실시, 성과관리 도구 활용 모니터링 체계 구축

3. 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전 전략

- 대학의 비전과 목표를 달성하기 위해 창의융합 직업교육 강화, 지역연계 산학일체형 시스템 구축, 학생 만족·학부모 감동 실현, 성과 중심의 경영체제 운영이라는 4대 발전 전략과 17대 핵심과제를 통해 산학일체형 직업교육혁신을 선도하고, 스마트 기술 기반 고속련·창의·협력 인재 양성함.

발전
전략

핵심
과제



3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 대학의 중점 특성화 분야로 미래 유망 산업, 인력 수급 전망, 정부 정책, 지역 산업 연계성 등을 평가하여 방송·문화 미디어 콘텐츠 산업 분야와 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야를 선정함.

대학 특성화 전략에 따른 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야 선정

- 특화 영역 선정 기준에 의거 미래 유망산업 부합성, 인력 수급 전망, 정부 정책 부합성, 지역산업 연계성 등을 고려하여 10개 분야를 도출·평가하여 [방송·문화 미디어 콘텐츠 산업], [ICT+SMART], [크리에이티브 디자인]의 3대 영역 선정

방송·문화 미디어 콘텐츠

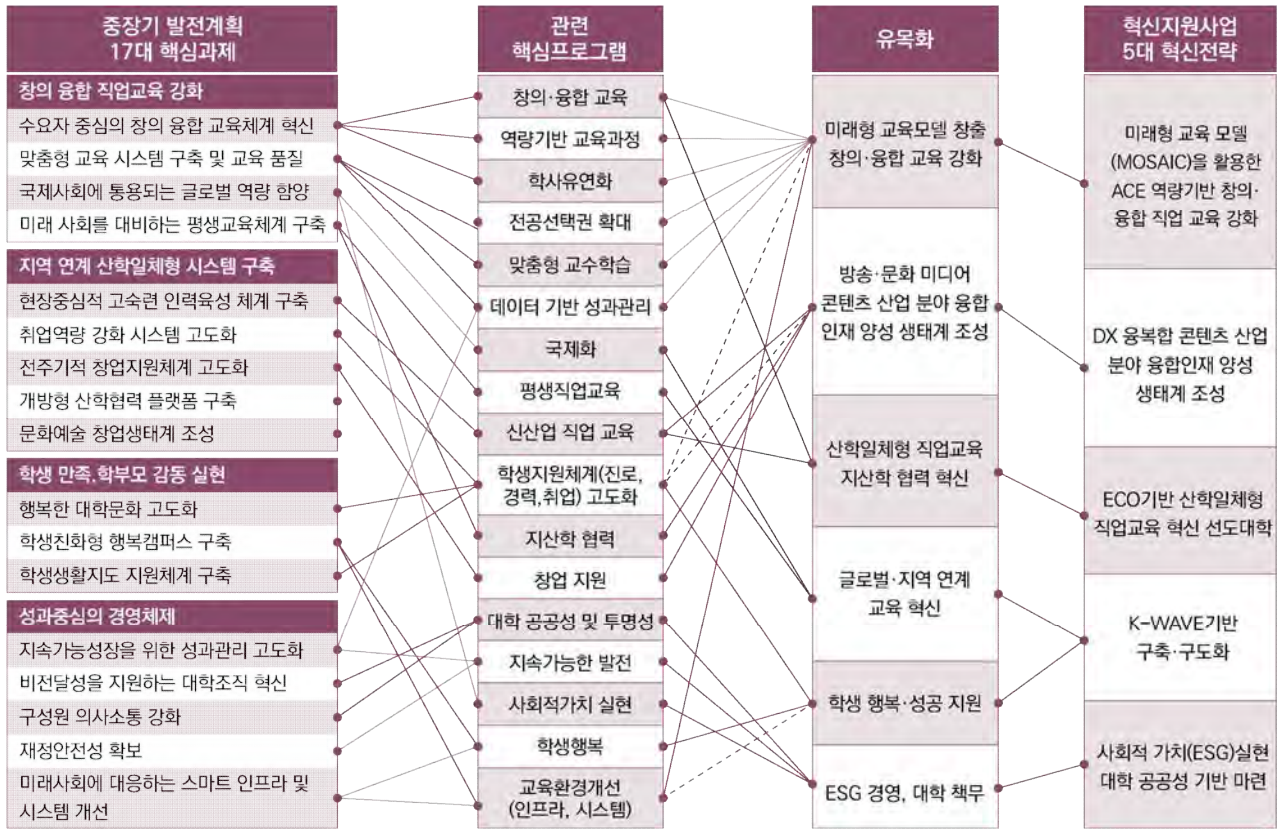


DX 융복합 콘텐츠 산업

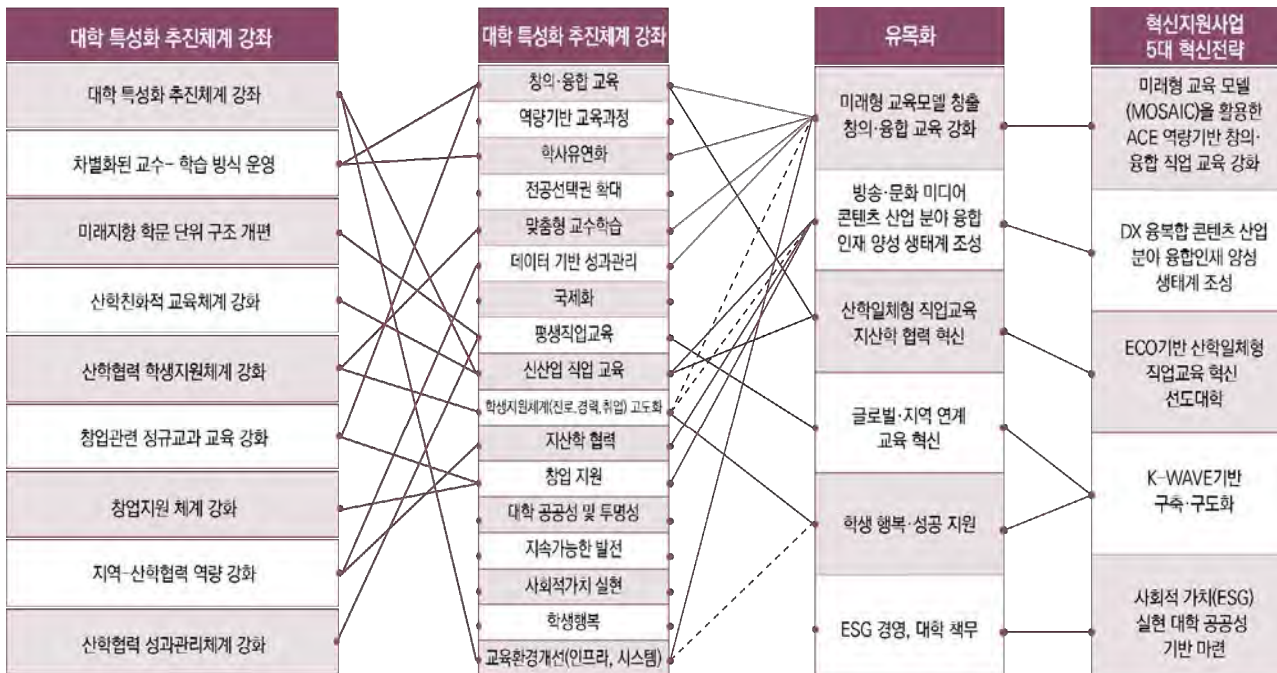
- VR,AR산업은 최근 방송·문화 미디어 콘텐츠 산업간 융합을 통해 신규 시장이 급속히 확장 중이며 산업의 패러다임이 변화하고 있음
- 산업 패러다임의 변화로 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야는 방송·문화·미디어 콘텐츠 산업분야와 융합이 요구되어지고 있으며, 이러한 변화는 교육분야와 산업적 시너지가 있음



- 중장기 발전계획의 17대 핵심과제와 관련된 핵심 프로그램을 유목화한 결과 혁신지원사업 5대 혁신전략과 연계성이 매우 높음.



- 대학 특성화 9대 핵심 추진 전략과 관련된 핵심 프로그램을 유목화한 결과, 전공 선택권 확대, 국제화, ESG 경영, 대학의 책무성을 제외하고, 본교 전문대학 혁신지원사업 5대 혁신전략과 연계성이 높음.



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24)

4.1. 대학의 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표설정의 타당성

영역	중장기 발전계획	대학의 특성화	혁신지원사업
목표	산학일체형 직업교육혁신 선도대학교	방송문화 ICT 창업중심의 지역 연계 Creative Platform 대학	미래형 교육모델(MOSAIC)을 활용한 신산업 분야 융합인재양성을 통한 산학일체형 직업교육혁신 선도대학
전략 및 내용	전략1 창의·융합 직업교육 강화 창의·융합 학사제도 혁신, 직업교육 혁신, 국제화 역량 강화 스마트 기술 교육 강화	전략1 미래 수요지향 대학조직 혁신 대학 특성화 추진 강화, 미래지향 학문 단위 개편	전략1 미래형 교육모델(MOSAIC)을 활용한 ACE 역량기반 창의·융합 직업 교육 강화 대학의 ACE 역량기반 미래교육을 위한 혁신적 교육모델 개발 및 적용 추진, Edu Tech를 활용한 맞춤형 교수·학습혁신
	전략2 지역연계 산학일체형 시스템 구축 취업지원체계 강화, 창업지원 시스템 강화, 산학일체형 Biz-캠퍼스 구축, 서울 동북권 지역 거점 사업 연계	전략2 산학친화형 교육혁신 차별화된 교수·학습방식 운영, 산학친화적 교육체계 강화, 산학협력 학생지원 체계 강화	전략2 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야 융합인재양성 생태계 조성 대학의 특성화 방향에 맞는 신산업분야 생태계 조성을 통한 인재양성, 메타버스 기반 교육 생태계 구축
	전략3 학생만족·학부모 감동실현 학생 및 학부모 만족도 제고, 교육친화적 스마트캠퍼스 구축, 학생친화적 편의시설 구축, 지역환경 친화적 캠퍼스 구축	전략3 창업친화적 대학문화 확산 창업관련 정규교과교육 강화, 창업관련 비교과 교육 강화	전략3 ECO 기반 산학일체형 직업교육 혁신 선도대학 ECO 기반 산학 교육을 위한 산학네트워크 확산 및 기반 마련, 산학 연계 교육 혁신
	전략4 성과중심의 경영체제 효율적 조직문화 개선, 교수직원 역량강화, 물적자원의 효율적 운영, 제정 건정성 향상	전략4 지역 및 산학연계 Platform 구축 지역-산학협력 역량강화, 산학협력 성과관리체계 강화	전략4 K-WAVE 기반 구축 고도화 K-WAVE 지자체 상생 혁신, K-WAVE 글로벌 공유·협력·확대·혁신, 행복한 대학 문화 혁신, 산학 협력 네트워크 공유·확산
			전략5 사회적 가치(ESG)실현 대학 공공성 기반 마련 ESG 가치 실현 혁신, 대학의 공공성, 사회적 가치실현, 공유·협력을 위한 기반 마련 및 생태계 조성

혁신사업 목표 미래형 교육모델(MOSAIC)을 활용한 신산업 융합인재양성을 통한 산학일체형 직업교육혁신 선도대학



핵심전략1	핵심전략2	핵심전략 3	핵심전략 4	핵심전략 5
미래형 교육모델(MOSAIC)을 활용한 ACE 역량기반 창의·융합 직업교육 강화	DX 융복합 콘텐츠 산업 분야 융합인재양성 생태계 조성	ECO기반 산학 일체형 직업교육 혁신 선도대학	K-WAVE 기반 구축·고도화	사회적 가치(ESG) 실현 대학 공공성 기반 마련

전략	영역	IDU 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 위한 과제추진 방향			
		세부내용	세부 과제	추진배경(As-Is)	사업방향(To-Be)
전략 1	E 교육 혁신 전략	E1 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신	·ACE-DNAS 기반 전공 및 융합(MOSAIC) 모듈 교육과정 혁신 ·핵심역량기반 교양 교육생태계 고도화 ·혁신적 교육 지원 학사제도 및 시스템 재구축 ·데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축	·미래산업 대응을 위한 모듈형 융합 교육과정이 필요 ·대학의 대내외적 분석을 통한 혁신적 교육지원 필요	·ACE-DNAS기반 전공 교육 운영 ·융합 MOSAIC 모듈 교육 과정 개발 및 운영 ·혁신적 교수법을 통한 미래형 인재 양성
		E2 EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신	·학습역량기반 맞춤형 학습지원체계 고도화 ·교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수 지원체계 구축 ·적응형 학습 교육모델 개발 및 운영 ·학습자 중심 혁신적 교수법 활성화 ·대학혁신 지원을 위한 교육환경 개선	·대학의 역량 모델 기반 학습 체계 지원이 필요 ·미래형 교수 방법 적용을 위한 교육환경의 부재	·혁신적 교수법을 통한 학습 역량 고도화 달성 ·미래형 스마트실 구축을 통한 교육환경 구축
		E3 학생 성공 통합지원체계 구축	·학생 성공 지원체계 구축 ·학생 상담체계 고도화 ·비전 설정 및 취·창업 지원 체제 강화 ·직무 및 취·창업역량 개발 강화	·코로나 팬데믹으로 인한 취·창업 지원체계 운영의 미흡	·학생 맞춤형 프로그램 및 상담체계 고도화를 통한 충원율 향상에 기여
전략 2		E4 DX시대 창의·융합 기반 특화 산업연계 교육 고도화	·DX 융복합 콘텐츠 산업 교육혁신(특성화 프로그램) ·메타버스 플랫폼 구축 및 고도화 ·실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발 ·실감미디어 스튜디오 구축 및 운영	·대학의 특성화 방향에 맞는 교육프로그램이 필요 ·DX 시대에 맞는 대학의 특성화 방향 인재 양성 필요	·대학의 특성화 방향에 기여하는 ‘실감형’ 산업 분야 프로그램 및 기반 마련
전략 3	I 산학 협력 혁신 전략	I1 산학연계 교육혁신	·산학연 연계 직무교육 활성화 ·산학연계 교육 고도화 ·현장밀착형 산학연계 교육 인프라 확대	·표준형 현장실습 축소에 따른 대비가 필요함	·산학 일체형 교육혁신을 위한 현장실습 지원 확대를 통한 교육 현장성 강화
		I2 산학협력 네트워크 공유확산	·지·산·학·연 협력 시스템 강화 ·가족회사와 지역 간 유대 강화 ·기업가치 창출 지원	·지·산·학·연 협업을 통한 중장기 발전계획 전략 달성을 위한 실천 과제가 필요함	·산업체와 연계된 융합 프로그램 고도화 ·산학페스티벌을 통한 산업체 유대 강화
전략 4	K 기타 혁신 전략	K1 K-WAVE 지자체 상생 혁신	·K-Culture 평생직업교육 강화 ·지역 연계 고등 직업교육기관 플랫폼 구축	·지역사회 발전 및 평생 직업 교육체제의 활성화가 요구됨	·평생직업교육의 강화를 위한 지역사회 연계 프로그램의 다양화 ·지역사회 연계 활성화를 위한 네트워크 확대
		K2 K-WAVE 글로벌 공유·협력·확대·혁신	·대학 교육 국제화 실천 역량 강화 ·K-EDU ‘취업 맞춤형’ 해외 유학생 유치 확대	·교육 국제화 실현을 위한 세부 전략이 필요함 ·해외 유학생 유치를 위한 기반 마련이 필요함 ·전공 직무와 관련한 글로벌 역량 강화 프로그램의 부재	·글로벌 역량 강화를 위한 세부 과제 운영 ·전공별 직무와 관련된 프로그램 개발 및 운영
		 행복한 대학 문화 혁신	·글로벌 역량 강화 프로그램 활성화 ·학생 행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화 ·아이리스 플랫폼 환경 구축을 통한 캠퍼스 내 창의·소통·협업 활성화	·학생 만족도 향상을 위한 학생 공간 구축이 필요함	·학생 만족도 향상을 통한 충원율 향상 ·캠퍼스 질 향상을 위한 도서관 환경 개선
전략 5		K4 ESG 가치 실현 혁신	·ESG 실현을 위한 성과관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화	·사회적 가치 실현 및 대학 간의 공유협력이 필요함	·대학의 책무성, 공유협력과 연계된 세부 사업추진

4.2. 사업 방향 및 세부과제

	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
혁신지원사업 목표달성을 위한 연차별 내용	자율혁신 전략 기반 구축 · 미래형 교육모델(MOSAIC)창출을 위한 교육혁신 체계 기반 마련 · EduTech 기반 맞춤형 교수학습 혁신을 위한 지원체계 구축 · 메타버스 기반 교육생태계 구축 기반 마련	자율혁신 목표 추진을 위한 도약 · 교육, 산학교육, K-WAVE, ESG 가치실현 혁신을 위한 세부 과제의 양적·질적 확산 · 대학혁신을 위한 구체적인 실행 및 도약을 위한 추진 · 혁신사업 목표 대비 성과분석 및 보완	자율혁신 공유 확산·발전 · 미래형 교육모델(MOSAIC)확대 및 공유 확산을 통한 교육과정 고도화 · 3차년도 운영 실적 및 결과를 통한 향후 발전 방향 설정 · 혁신 방향 및 활용 방안 모색

[교육혁신]

- 미래 산업 수요에 대응하는 수요자 중심의 창의·융합 직업교육의 강화와 미래사회를 대비하는 신산업 기반 글로벌 및 평생 교육 체계를 강화하는 것으로 목표로 함.

영역	IDU 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 연차별 목표					
	세부내용	정성 목표	정량 지표(단위)	2022	2023	2024
E 교육 혁신 전략	핵심 E1 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신	· ACE-DNAS기반 전공 교육 운영 · 융합 MOSAIC 모듈 교육 과정 개발 및 운영 · 혁신적 교수법을 통한 미래형 인재 양성	자율 [A1] 전공교육만족도	76.7	78.3	79.9
			자율 [A2] 융합전공 운영 과목수 (달성도)	22	25	28
			자율 [A3] 융합교육과정 참여율	30%	32%	35%
			자율 [A4] 마이크로트랙 수료인원(달성도)	128	144	160
			자율 [A5] 교육과정 운영성과 인증률	-	70	80
			자율 [B1] 교양 교육 만족도	74	75	76
			자율 [B2] 교양 핵심역량 달성도	84	85	86
			자율 [B3] 교양 비교과 이수 학생 수(달성도)	900	1,000	1,100
	E2 EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신	· 혁신 교수법을 통한 학습역량 고도화 달성 · 미래형 스마트실 구축을 통한 교육환경 개선	자율 [A1] 학습지원 프로그램 참여인원	15,945	15,535	14,845
			자율 [A2] 교수학습역량진단(NASEL)	62.5	65	67.5
			자율 [A3] 학습역량향상도	-	-	-
			자율 [A4] 학습지원 프로그램 만족도	73	92	95
			자율 [B1] 교수지원 프로그램 참여인원	638	908	771
			자율 [B2] 강의 공개 과목 수	-	-	-
			자율 [B3] 교수역량 향상도	-	-	-
			자율 [B4] 교수지원 프로그램 만족도	79.4	68.9	83.5
	E3 학생 성공 통합지원체계 구축	· 학생 맞춤형 프로그램 및 상담 체계 고도화를 통한 충원율 향상에 기여	자율 [C1] 혁신적 교수법 개발 과목 수	-	-	-
			자율 [C2] 혁신적 교수법 운영 강의 만족도	83	83.6	85.2
			자율 [C3] 첨단 교육환경 개선 만족도	72	71.4	72.6
			자율 [C4] 기초학습달성도	65	34.8	43.2
			자율 [A1] 대학생활적응 프로그램 참여인원	58	60	62
			자율 [A2] 대학생활적응 프로그램 만족도	92	93	94
			자율 [A3] 마음건강교실 프로그램 성취도	90	92	94
			자율 [A4] 『인·덕멘토교수제2.0』 활성화 지수	80	85	90
	E4 DX시대 창의·융합 기반 특화 산업연계 교육 고도화	· 대학의 특성화 방향에 기여하는 '실감형' 산업 분야 프로그램 운영 및 기반 마련 · 지역사회 연계 공동 콘텐츠 개발 프로그램 운영	자율 [A5] 글로벌프로그램 성취도	98.8	99.8	100
			자율 [A6] 대학 교육환경만족도	72.7	73.4	74.2
			자율 [B1] 학생성공 비교과 이수율	83.7	84.6	85.4
			자율 [B2] 재학생 자격증 누적 취득 건수	2,000	4,000	6,000
			자율 [B3] 비교과 핵심역량지수	225	238	250
			자율 [B4] 핵심역량진단 향상도	2%	2.5%	3%
			자율 [B5] 비교과 교육과정 만족도	73.9	74.7	75.4
			자율 [A1] (실감미디어관련) 프로그램 이수자 수	242	300	400
			자율 [A2] (실감미디어관련) 프로그램 이수자 만족도	85	90	90
			자율 [A3] 실감미디어 콘텐츠 개발 제작수	30	40	50
			자율 [A4] 실감미디어 교육 콘텐츠 개발수(달성도)	1	2	2
			자율 [A5] 실감미디어 교육과정 만족도	-	93	95
			자율 [B1] 실감미디어 콘텐츠 확산률	-	3	5
			자율 [B2] 실감미디어 스튜디오 활용도	-	10	20
			자율 [B3] 실감미디어 시설 공유 확산지수	-	10	15

- 1차년도 연차 평가 결과를 바탕으로 '인덕 실감미디어 혁신지표' 설정을 추가하고 목표값을 제시함
- 2차년도 초과 달성한 지표는 지표 도전성 제고 및 지속 가능성을 위하여 일부 상향 조정함

[산학협력혁신]

- 미래 산업 수요를 반영하는 현장 중심적 고숙련 인력육성 및 창업/취업역량 강화를 위한 지원시스템 고도화를 통해 지역 연계 산학협력 플랫폼을 강화하고, 기업가정신 고취 등의 사회 진출 역량을 보장하는 대학

영역	IDU 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 연차별 목표						
	세부 프로그램	정성 목표	정량 지표(단위)		2022	2023	2024
I 산학 협력 혁신 전략	I1 산학연계 교육혁신	· 산학 일체형 교육 혁신을 위한 현장실습 지원 확대를 통한 교육 현장성 강화	자율	[E1] 표준현장실습(Co-Op) 참여율	0.5	1	1.5
			자율	[E2] 주문식 교육 참여율	4.5	5.5	7.0
			자율	[E3] 캡스톤 디자인 참여율	9.5	11	13
			자율	[E4] 계약학과 이수율	-	5.13	6.0
	I2 산학협력 네트 워크 공유확산	· 산업체와 연계된 융합 프로그램 고도화 · 산학페스티벌을 통한 산업체 유 대 강화	자율	[C1] 연구 참여율	7	9	12
			자율	[C2] 기술지도 참여율			
			자율	[C3] 산업체 연수 등 참여율			
			자율	[O1] 가족회사 참여지수	97.8	-	-
			자율	[O2] 타 거버넌스 참여지수	1	1.5	2

- 1차년도 연차 평가 결과를 바탕으로 '[E4] 계약학과 이수율' 세부지표 설정을 추가하고 목표값을 제시함
- 2차년도 목표값 달성을 위해 전사적으로 운영한 것과 같이 3차년도에도 Co-op Lab 활용 프로그램을 추진하고자 함

[기타혁신]

- 학생의 편의성 향상과 변화하는 학습 환경에 능동적으로 대응하는 대학
- 미래 대학 환경변화에 대한 도전을 두려워하지 않는 지속 가능한 성장 동력을 갖춘 대학

영역	IDU 전문대학 혁신지원사업 목표 달성 연차별 목표					
	세부 프로그램	정성 목표	정량 지표(단위)	2022	2023	2024
K 기타 혁신 전략	 K-WAVE 지자체 상생 혁신	· 평생 직업교육의 강화를 위한 지역사회 연계 프로그램 다양화 · 지역사회 연계 활성화를 위한 네트워크 확대	자율 [A1] 성인학습자 강좌 질 관리 지수	24.0	25.2	26.4
			자율 [A2] 지역사회 직업능력 개발 과정 질 관리 지수	17.9	18.7	19.2
			자율 [A3] 성인학습 프로그램 활성화 지수	23.4	25.2	27.2
	 K-WAVE 글로벌 공유· 협력·확대·혁신	· 글로벌 역량 강화를 위한 세부 과제 운영 · 전공별 직무와 관련된 프로그램 개발 및 운영	자율 [B1] 재학생 글로벌 역량 강화지수	41.6	43.7	45.2
			자율 [B2] 유학생 유치 및 관리 지수	31.7	34.2	37.2
	 행복한 대학 문화 혁신	· 학생 만족도 향상을 통한 충원율 향상 · 캠퍼스 질 향상을 위한 도서관 환경 개선	자율 [A1] 대학 생활 적응 프로그램 참여인원 (달성도)	2022년 IDU비전캠프 참여율		
			자율 [A2] 대학 생활 적응 프로그램 만족도	93	-	-
			자율 [A5] 글로벌 프로그램 성취도	93	-	-
			자율 [A6] 교육 환경 만족도	72.0	71.4	72.6
	 ESG 가치 실현 혁신	· 대학의 책무성, 공유·협력과 연계된 세부 사업추진	자율 [O1] 가족회사 참여지수	97.8	-	-
			자율 [O2] 타 거버넌스 참여지수	1	1.5	2

- 2차년도 초과 달성한 지표는 지표 도전성 제고 및 지속 가능성을 위하여 일부 상향 조정함

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

[중빙] 24~45쪽 참조

비전

산학일체형 직업교육혁신 선도대학교

목표

방송·문화, ICT, 창업 중심의 지역 연계 Creative Platform 대학



직업교육
중심대학



신 산학협력
선도대학



학생이
행복한 대학



대학경영
혁신대학

인재상

스마트 기술 기반 고숙련·창의·협력 인재

전략
방향

추진
핵심
과제

**창의융합
직업교육 강화**

- 수요자중심의
창의융합교육체계 혁신
- 맞춤형교육시스템 구축
및 교육품질 강화
- 국제사회의 통용되는
글로벌 역량 함양
- 미래사회를 대비하는
평생교육체계 구축

**지역연계 산학일체형
시스템 구축**

- 현장 중심적 고숙련
인력육성 체계 구축
- 취업역량
강화시스템 고도화
- 전주기적 창업지원
체계 고도화
- 개방형 산학협력
플랫폼 구축
- 문화예술
창업생태계 조성

**학생만족·학부모
감동 실현**

- 행복한 대학문화
고도화
- 학생 친화형
행복 캠퍼스 구축
- 학생생활지도
지원체계 구축

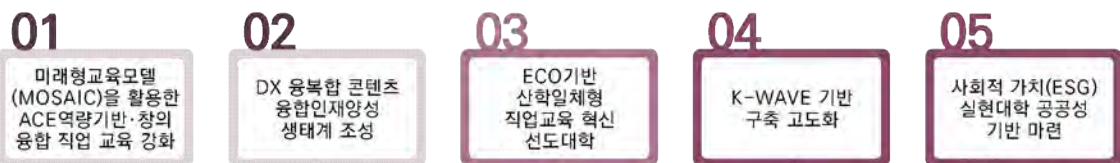
**성과 중심의
경영체제**

- 지속가능 성장을 위한
성과관리 고도화
- 비전달성
대학조직 혁신
- 구성원
의사소통 강화
- 재정안정성 확보
- 미래사회 대응 스마트
인프라 및 시스템 개선

미래형 교육모델 (MOSAIC) 기반 신산업분야 융합인재양성을 위한
산학일체형 직업교육 혁신 선도대학

영역

혁신전략



영역별
혁신전략



연차별
목표

핵심성과		2022	2023	2024	자율성과		2022	2023	2024	
취업률	3개년 지속적 상승 및 목표 달성				교수과정혁신	66.6	→	78.1	→	83.2
유지취업률					교수학습혁신지표	70.9	→	84.3	→	87.7
충원률					학생행복혁신지표	86.1	→	94.8	→	91.0
					산학협력혁신지표	24.7	→	63.9	→	64.0
					인덕 K-WAVE 혁신지표	76.1	→	95.5	→	96.0
					인덕 DX 융합 콘텐츠 산업 혁신지표	67.3	→	91.7	→	92.0

3개년 혁신지원사업 목표를 기반으로 핵심성과지표의 지속적인 상승과 자율 성과지표의 100%이상 목표 달성

[INDUK 전문대학 혁신지원사업 주요 사업 총괄표]

영역	주요 사업			
	세부 내용	세부 과제	3차년도 주요 세부 추진계획	구분
E 교육 혁신 전략	E1 미래형 교육모델 (MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신	① ACE-DNAS 기반 전공 및 융합 (MOSAIC) 모듈 교육과정 혁신	· ACE-DNAS 기반 전공 교육과정 개발 및 운영 활성화 · (융합)마이크로트랙 개발 및 확대 운영 · (전공·교양·융합) 교육과정 성과인증	교육 과정 / 교육 평가
		② 핵심역량기반 교양 교육생태계 고도화	· 대학 핵심역량 배양 기반 교양 연계 비교과 프로그램 · 사회적 수요 반영 혁신적 교수법 연수 · 전담 조직 강화 · 교양 마이크로트랙 개발에 따른 연계 프로그램 · 교양·비교과 서포터즈 및 교양 교과목 개발 공모전	학습자 지원 (비교과)
		③ 혁신적 교육 지원 학사제도 및 시스템 재구축	· 현장실습학기제(Co-op) 교육과정 운영 및 학점부여 등 제도 활성화 · 군복무학점인정제(RPL) 교육과정 운영 및 학점부여 등 제도 활성화 · 학사제도 운영과 변화에 따른 교원 및 조교 연수 · 자율전공학과 운영 지원 · 수요자 중심의 S-Campus 시스템 개발(3개년 연속사업)	교육 과정 / 교육 환경
		④ 데이터 기반 교육성과 통합관리체계 구축	· 데이터기반 교육성과 통합관리시스템(IR) 구축	교육 환경
	E2 EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신	① 학습역량기반 맞춤형 학습지원 체계 고도화	· 학습활동 연계 스터디그룹 운영 · 대학 5대 핵심역량 배양 기반 핵심역량향상 프로그램 · MC 학습 튜터링 프로그램 및 역량진단검사 · 학습능력 향상을 위한 프로그램(학습법 특강, 전공기초, 기초학습) · 최신 사회 수요 맞춤형 SW 및 디지털리터러시 프로그램	학습자 지원 (비교과)
		② 교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수지원체계 구축	· 교수역량 모델링 개발에 따른 맞춤형 교수법 연수 및 특강 · 강의평가 기반 수업컨설팅 지원(강의활영, 자가진단, 컨설팅 등) · 최신 교육 트렌드에 따른 Chat-GPT 전문가 자격증 취득 과정	교수자 지원 (연수·연구)
		③ 적응형 학습 교육모델 개발 및 운영	· 생성형 AI를 활용한 과제 수행 기반 AI Frontier 프로그램 · AI 플랜을 활용한 Planglish Mastery Program · 교내 LMS 시스템 내 AI 챗봇 시스템 구축 및 활용	학습자 지원 (비교과)
		④ 학습자 중심 혁신적 교수법 활성화	· 혁신적 교수법 적용 교과목 개발 및 운영(Learning Semester) · 하이브리드 PBL 강의실 운영 및 수업 지원 확대	교육 방법 / 교육 환경
		⑤ 대학혁신 지원을 위한 교육환경 개선	· 전공·교양·비교과 등 교육과정 운영을 위한 교육 인프라 개선 · 미디어·디지털 리터러시 역량 강화 및 학생 경험 중심의 공간 구축	교육 환경
	E3 학생성공 통합지원체계 구축	① 학생 성공 지원체계 구축	· 맞춤형 학생 성공 플랫폼 개발을 통한 통합 학생역량 개발 시스템 고도화 · 대학생 핵심역량 진단 및 분석 지원(2차 K-CESA) · 최신 사회수요 비교과 교육과정 개발·운영 · 빅데이터 기반 학생 성공지원 (학생성공지원 LAB 7종 진단검사) · 블록체인 기반 인증 시스템(디지털 오픈 배지) 구축 및 운영 · 지역 문제해결을 위한 메이커톤 개발 및 운영 · 학생 성공지원 및 만족도 향상, 충원율 제고를 위한 FGI	학습자 지원 (비교과)
		② 학생 상담체계 고도화	· 재학생 7개의 마음건강교실 프로그램 · 비교과 프로그램(또래 멘토·멘티 활동, 집단상담, 소소공방 등) · 비교과 프로그램(또래 멘토·멘티 활동 안정화)	학습자 지원 (비교과)
		③ 비전 설정 및 취·창업 지원체제 강화	· 진로 의사결정을 위한 진로탐색 프로그램(취업클리닉 프라이데이) · 교직원 역량강화 프로그램 (채용전문면접관 2급 자격증 취득과정) · 진로취업상담 인프라 개선(취업준비도검사, 진로취업상담 활성화)	학습자 지원 (비교과)
		④ 직무 및 취·창업역량 개발 강화	· 학과별 전공 자격증 과정 지원 확대 운영 · 진로취업 맞춤형 프로그램(Become원픽! 취업준비 프로젝트.	학습자 지원

			단계별 GOM 취업 아카데미 등) 및 취업프로그램 고도화 · IDU 창업동아리 및 IDU 창업경진대회 운영	(비교과)
	E4 DX시대 창의·융합기 반 특화 산업 연계 교육 고도화	① DX 융복합 콘텐츠 산업 교육혁신(특성화 프로그램)	· 융복합 실감형 콘텐츠 제작 및 글로벌 컨퍼런스(TGS) 출전 워크숍 · DX 창의·융합 콘텐츠 제작 교육 프로그램(언리얼, Blender, 캐릭터 등) · VFX, 게임, UX/UI 등 7개 분야별 취업연계 직무특강	학습자 지원 (비교과)
		② 메타버스 플랫폼 구축 및 고도화	· 메타버시티 플랫폼 구축에 따른 교내 (비)교과 운영 및 활성화 · 메타버시티 플랫폼 고도화를 위한 AI·메타버스 교직원 연수	교육 환경
		③ 실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발	· 실감형 교육 콘텐츠 개발·활용 및 실감형 교육 콘텐츠 대내·외 성과공유	교육 방법
I 산학 협력 혁신 전략	I1 산학연계 교육혁신	④ 실감미디어 스튜디오 구축 및 운영	· 실감미디어 스튜디오 구축에 따른 DX 콘텐츠 프로그램 운영 지 · 지역사회 및 국제 참관 등 디지털 문화 향유 공간 활성화	교육 환경
		① 산학연 연계 직무교육 활성화	· 산학연 연계 학과별 취업 매칭 지원 프로그램(20개학과) · 산업체 연계 맞춤형 포트폴리오 과정 운영 확대 · 산학 연계 교육과정 현장 직무 체험 · 학과별 지·산·학 연계 현장실무 능력향상 프로그램 운영	학습자 지원 (비교과)
		② 산학연계 교육 고도화	· 표준현장실습(Co-op) 운영 활성화 (Co-op center, LAB 연계) · 캡스톤디자인 경진대회를 통한 산학 연계 프로그램 고도화	교육 방법
	I2 산학협력 네트워크 공유 확산	③ 현장 밀착형 산학연계 교육 인프라 확대	· 학과 맞춤형 현장 밀착형 미래형 실습실 구축 및 인증 · 재학생 디자인 역량 강화를 위한 디자인 스페이스(DDS, Design Dream Space) 구축	교육 환경
		① 지·산·학·연 협력 시스템 강화	· 지자체 연계 프로그램 운영 · 산업체 의견수렴 반영한 DX 창의·융합 공용장비 활용센터 구축	교육 방법
		② 가족회사와 지역 간 유대 강화	· 네트워크 확대를 위한 2024 산학 페스티벌 개최	교육 방법
		③ 기업가치 창출 지원	· 기업협업센터(ICC) 클러스터 센터 운영 · 공동기술개발 및 애로기술 지도 확대	교육 방법
	K1 K-WAVE 지자체 상생 혁신	① K-Culture 평생 직업 교육 강화	· [An eco-village] 생활 속 ESG 관련 친환경 프로그램 · [Beauty] 자격증 취득 및 교육과정 특성화를 통한 브랜드 창출 · [Culture] 자격증 취득 지원 및 재학생·외국인 대상 문화교류 과정	학습자 지원 (비교과)
		② 지역 연계 고등 직업 교육기관 플랫폼 구축	· 지역주민 대상 직업역량강화 프로그램 5개 운영 · 유가적 협력 체계 활성화를 위한 MOU 체결 및 협력 사업 운영 · 지역사회 취약 계층을 위한 학과 연계 재학생 봉사 프로그램	학습자 지원 (비교과)
K 기타 혁신 전략	K2 K-WAVE 글로벌 공유·협력· 확대·혁신	① 대학 교육 국제화 실천 역량 강화	· IDU GLOBUS 온라인 비교과 콘텐츠 운영 확대 · 글로벌 전공 융합 팀별 프로젝트 및 글로벌 외국어 향상 프로그램 · 글로벌 전공연계 브리지 프로그램(해외대학 연계 국제적 학술 교류)	학습자 지원 (비교과)
		② K-EDU '취업 맞춤형' 해외 유학생 유치 확대	· 외국인 유학생 한국어 비교과 프로그램(온라인 콘텐츠) 개발 · 학생 행복 지원을 위한 기숙 공간 리모델링	교육 환경
	 행복한 대학 문화 혁신	① 글로벌 역량 강화 프로 그램 활성화	· 글로벌 인덕 리더스쿨 · 전공 연계 글로벌 교육역량 강화	학습자 지원 (비교과)
		② 학생행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화	· 인덕 인재 리더십 함양 프로그램(미래비전 인덕리더십 캠프) · 신입생·재학생 중도탈락방지 및 소속감 고취 프로그램(IDU비전캠프) · 신입생 행복 예비학교(With Us 인덕, 아이두드림 등)	학습자 지원 (비교과)
	K4 ESG 가치실현 혁신	③ 아이리스 플랫폼 환경구 축을 통한 캠퍼스 내 창의· 소통·협업 활성화	· 학생 맞춤형 원스톱 진로 취업 지원 및 자기 주도 학습을 위한 인 프라 「Student Growth Zone」 구축 · 「Student Growth Zone」을 활용한 비교과 프로그램 운영	교육 환경
		① ESG 실현을 위한 성과 관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화	· ESG 가치 실현을 위한 페이퍼리스 스마트 스쿨 및 협업 공간 구축 · ESG 가치 실현을 위한 성과관리시스템, 알림시스템 고도화 · ESG 가치 실현을 위한 공유·협력 프로그램(ESG 현장체험교육, ESG 테마 전시회 방문 등) · ESG 실천 아이디어 도출 및 공유·확산 · 지역사회 기반 INDUK VISION 2030 수립 · 성과 공유를 위한 알림 시스템 고도화 및 오픈 플랫폼 개선	교육 환경 / 학습자 지원 (비교과)

1.2 대학 운영 혁신전략

[증빙] 24~45쪽 참조

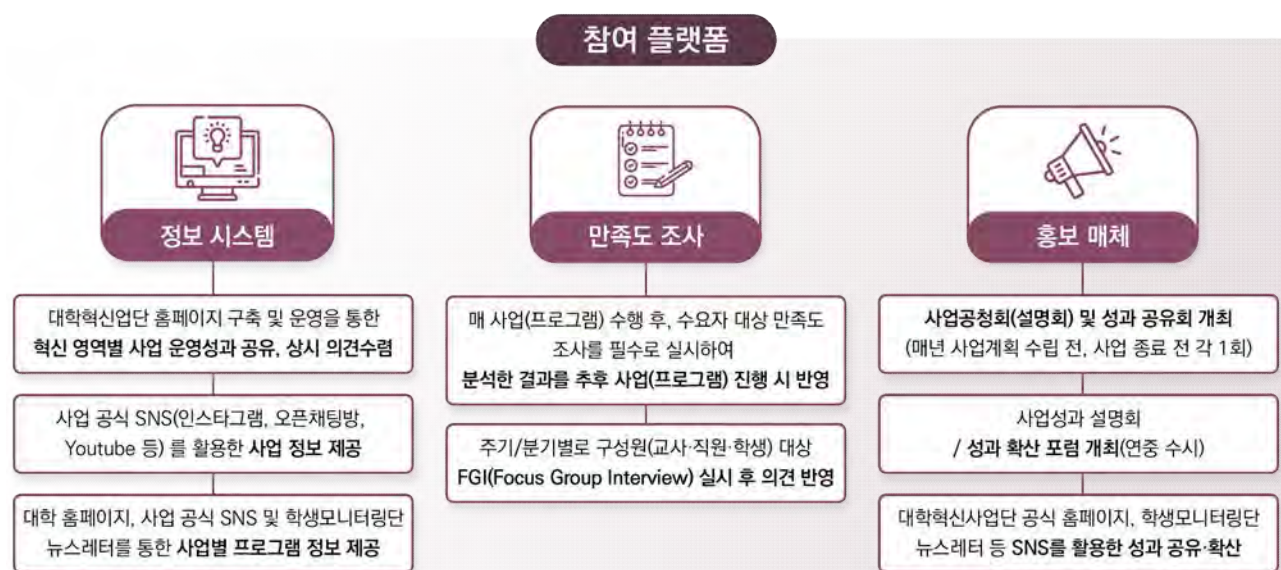
■ 자율혁신계획을 투명하고 민주적으로 추진하기 위한 관련 규정

관 렾 규 정	주 요 내 용
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	· 전체 구성원(학과, 실행부서, 학생 및 교직원)의 상시 의견수렴 · 사업 실행부서별 세부 프로그램 참여자 의견수렴 · 사업 실행부서 추진 실적 분석을 통한 의견수렴
교육 수요자 만족도 관리 규정	· 매년 조사계획에 따라 만족도 조사를 실시함 · 만족도 조사 결과에 따라 부서 및 학과는 개선계획을 제출하고, 차년도 사업 계획 등에 반영함에 따라 구성원의 의견수렴 및 각종 평가지표로 활용함
구성원의 참여 및 의견수렴 규정	· 대학 운영에 관한 내용을 포함하여 의견을 제출할 수 있음 · 제출된 의견은 담당 부서 및 해당 위원회를 거쳐 대학 운영에 적극 활용함
학과평가 시행세칙	· [교육경쟁력 - 재학생 만족도 - 재학생 학과 만족도] 평가 점수를 반영함

■ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 목표 전략·공유 및 참여 강화방안

항 목	목표 전략 공유 방안	참여 강화방안
내부 구성원 의견수렴	· 교직원을 대상으로 혁신지원사업에 대한 정기적인 경과보고 및 이를 토대로 의견수렴 진행 · 교직원 워크숍을 통한 성과보고회 진행 · 교육 수요자를 대상으로 설문조사 또는 FGI를 시행하여 사업에 대한 공유 및 홍보 활성화 · 학생자치단체와의 정기적인 회의를 통해 사업의 진행 상황을 설명하고 공유(모니터링 진행 포함) · 혁신지원사업 웹페이지 및 종합정보시스템을 통한 사업 성과 공유	· 혁신지원사업과 관련된 위원회를 통해 정기적 소통 창구를 마련하고 참여 유도 · 대학 내 혁신전략의 가치와 성과를 공유하고 확산하기 위한 교직원 대상 워크숍 개최 · 혁신지원사업 학생 모니터링단을 구성하여 참여 학생에게 활동비, 비교과 마일리지, 우수자에게 표창 진행 · 혁신 프로그램의 적극적인 소개 및 홍보 진행 · 학생 프로그램의 참여 독려를 위한 학과 교수 및 조교 사업 설명회 진행
인적·물적·재정적 지원	· 대학 중장기 발전계획 추진 및 혁신지원사업 목표 달성을 위해 영역별 투자 순위를 통한 재정투자의 효율성 제고 · 혁신지원사업을 위한 인적·물적 자원의 효율적 배치와 운영을 통해 전사적인 협력체제 운영	· 학생 만족도 향상을 위한 캠퍼스 내 창의·소통·협력 시설 마련 · 내부 자체 규정을 마련하여 참여 위원 또는 직원에 대해 인센티브 및 교육훈련 참여 기회 제공

■ 자율혁신계획 운영을 위한 대학 구성원 참여 플랫폼 활용 계획



As-Is	To-Be
· DX시대 특화 산업에 기반한 창의·융합 교육 확대 · 대학 및 교육 혁신에 대한 지속적 요구 및 평가체계 고도화 · 미래사회 인재에게 요구되는 핵심역량 배양 요구 · 4차 산업 혁명, 코로나 19로 인한 디지털 전환 가속화로 인한 수업 운영 방식의 변화 요구 · 고용 형태와 일자리의 변화 기술 전문직 증가로 인한 일 학습 병행 교육을 통한 직무역량 강화 요구 · 학령인구 감소에 따른 대학 경쟁력 강화 필요	· 마이크로 트랙 (연계전공, 융합전공) 및 전공 트랙제 운영 활성화 및 고도화 필요 · 창업트랙, 집중수업, RPL 도입, 신입생 예비학교 운영, 전과 제도 활성화 등으로 학사 제도를 개선하고 있으나 더욱 다양한 학사제도 개선 및 IDU Co-op기반 현장 맞춤형 교육 필요 · 학사 운영 시스템 만족도 저하로 인한 시스템 고도화 필요 · 창의·융합교육 고도화를 위해 혁신적 교수법을 통한 교과 운영 활성화 필요

혁신전략1	혁신전략2	혁신전략3	혁신전략4	혁신전략5
미래형 교육모델 (MOSAIC)을 활용한 ACE 역량기반 창의융합 직업교육 강화	DX 융복합 콘텐츠 산업 융합 인재 양성 생태계 조성	ECO기반 산학 일체형 직업교육 선도대학	K-WAVE기반 구축·고도화	사회적 가치(ESG) 실현 대학 공공성 기반 마련

INDUK 혁신지원사업 교육 혁신 주요 사업 설계 구성

내용	세부과제	교육·요소 기반 세부 과제 설계 모델
E1 핵심 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신	1 ACE-DNAS 기반 전공 및 융합 (MOSAIC) 모듈 교육과정 혁신 2 핵심역량기반 교양 교육생태계 고도화 3 혁신적 교육 지원 학사제도 및 시스템 재구축 4 데이터 기반 교육성과 통합관리체계 구축	#1 교육과정
E2 EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신	1 학습역량기반 맞춤형 학습지원 체계 고도화 2 교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수지원체계 구축 3 적응형 학습 교육모델 개발 및 운영 4 학습자 중심 혁신적 교수법 활성화 5 대학혁신 지원을 위한 교육환경개선	#2 교육환경
E3 학생성공 통합지원 체계 구축	1 학생 성공 지원체계 구축 2 학생 상담체계 고도화 3 비전 설정 및 취·창업 지원체제 강화 4 직무 및 취·창업역량 개발 강화	#3 교육환경 비교과
E4 핵심 DX시대 창의·융합 기반 특화 산업 연계 교육 생태계 구축	1 DX 융복합 콘텐츠 산업 교육혁신 (특성화 프로그램) 2 메타버스 플랫폼 구축 및 고도화 3 실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발 4 DX 융합 콘텐츠 산업 스튜디오 구축 및 운영	#4 교육자 지원 (연구/연수)
I1 핵심 산학연계 교육혁신	1 산학연 연계 직무교육 활성화 2 산학연계 교육 고도화 3 현장 밀착형 산학연계 교육 인프라 확대	#5 교육방법
I2 산학협력 네트워크 공유 확산	1 자·산·학·연 협력 시스템 강화 2 가족회사와 지역 간 유대 강화 3 기업가치 창출 지원	#6 교육평가

	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
교육혁신 목표 달성을 위한 연차별 추진 내용	교육혁신 전략 기반 구축 · 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출을 위한 교육혁신 체계 기반 마련 · EduTech 기반 맞춤형 교수학습 혁신을 위한 지원체계 구축 · DX기반 창의 융합 특화 산업 연계 교육생태계 구축 기반 마련	교육혁신 목표 추진을 위한 도약 · 교육, 산학교육, K-WAVE, ESG 가치실현 혁신을 위한 세부 과제의 양적·질적 확산 · 2차년도 결과 기반 2024 교육혁신을 위한 구체적인 실행 및 도약을 위한 추진 · 혁신사업 목표 대비 성과분석 및 보완	교육혁신 공유 확산·발전 · 미래형 교육모델(MOSAIC) 확대 및 공유·확산을 통한 교육과정 고도화 · 3차년도 운영 실적 및 결과를 통한 향후 교육혁신 발전 방향 설정 · 혁신 방향 및 지속가능한 활용방안 모색

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육혁신전략

[중빙] 24~36쪽 참조

1.3.1.1. 총괄

전략수립 배경

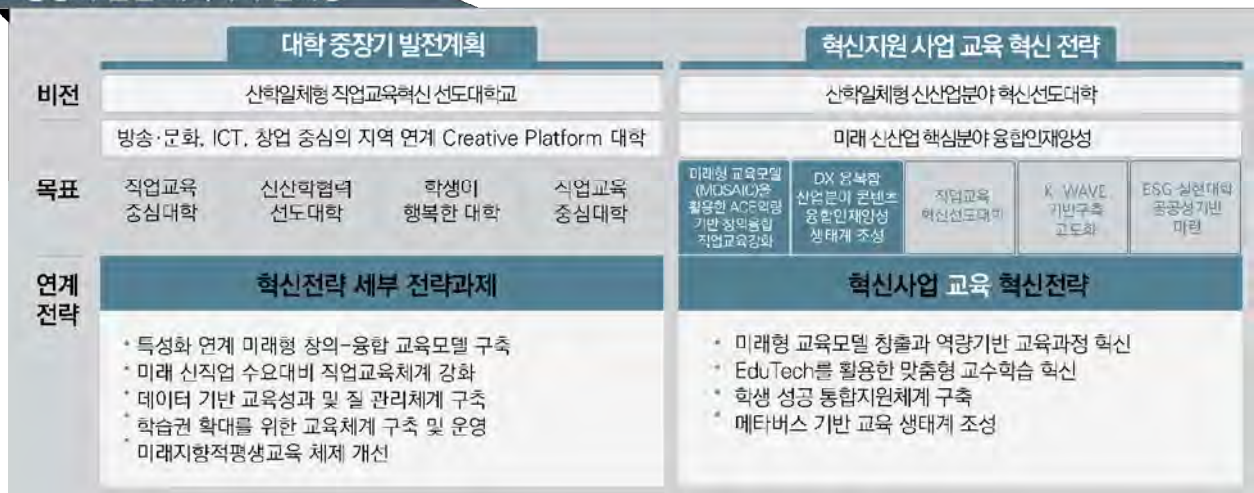
대외 교육환경의 요구

- 4차 산업혁명 기술 변화에 따른 숙련 근로자 부족 등을 방지하기 위해 재 숙련화 및 숙련 향상 교육 필요
- 글로벌 교육산업의 메가트렌드 : 실감화, 연결화, 지능화, 융합화 지역사회 연계 수요자 중심의 기술 교육 등 직업교육 기관에 대한 역할과 기능 강화 요구
- 교육환경 변화에 따른 디지털 기반 고등 교육 혁신 및 평생 교육체제에 대한 요구 증가
- 인공지능을 활용한 개인 맞춤형 교육과 메타버스의 교육적 활용에 대한 관심 증대

AS-IS

- 4차 산업혁명 등 미래산업구조 변화에 대응한 학사 구조 및 교육과정 개편 필요
- 미래핵심역량 강화를 위한 융합 교육과정 활성화 및 역량 기반 전공, 교양 교육체계 혁신 필요
- 데이터 기반 교육성과관리체계 고도화 및 시스템 구축 필요
- 역량 기반 맞춤형 교수학습지원체계 재구축 및 혁신적 교수 학습 모델 개발·운영 확대 필요
- Edu-Tech 기반 첨단 교수학습 환경 구축 및 콘텐츠 개발 지원 필요
- 학생 성공 중심 학생지원체계 내실화 및 고도화 필요

중장기 발전 계획과의 연계성



미래형 교육모델 창출과 역량기반 교육과정 혁신

1. ACE-DNAS 기반 전공 및 융합 MOSAIC 모듈 교육과정 혁신
2. 핵심역량기반 교육 교육생태계 고도화
3. 혁신적 교육지원 학사제도 및 시스템 재구축
4. 데이터 기반 교육성과 통합관리체계 구축

S1

EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신

1. 학습 역량기반 맞춤형 학습지원체계 고도화
2. 교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수지원체계 구축
3. 적응형 학습 모델 개발 및 운영
4. 학습자 중심 혁신적 교수법 활성화
5. 대학 교육 혁신을 위한 교육환경 개선

S1

학생성공 통합지원체계 구축

1. 학생 성공 지원체계 구축
2. 학생 상담체계 고도화
3. 비전설정 및 취창업 지원체계 강화
4. 직무 및 취창업역량 개발 강화

S1

DX시대 창의·융합 기반 특화 산업연계 교육 고도화

1. DX 융복합 콘텐츠 산업 교육혁신
2. 메타버스 플랫폼 구축 및 고도화
3. 실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발
4. 실감미디어 스튜디오 구축 및 운영

S2

대학혁신
지원사업
혁신전략방향

S1

미래형 교육모델 (MOSAIC)을 활용한 ACE역량기반·창의 융합 직업 교육 강화

S2

DX융복합 산업분야 콘텐츠 융합인재양성 생태계 조성

S3

ECO기반 산학일체형 직업교육 혁신 선도대학

S4

K-WAVE 기반 구축 고도화

S5

사회적 가치(ESG) 실현대학 공공성 기반 마련

1.3.1.2. 세부내용 1: 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신 **핵심** 가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 학생 중심의 다양한 학사제도를 통한 자율적 융합 교육 실현으로 학생역량과 교육 만족도 향상 및 학사 서비스 선진화 실현				
	· 마이크로 트랙(연계전공, 융합전공) 및 전공 트랙제 운영 활성화 및 고도화를 통한 모듈식 교육과정 운영 확대				
	· 대학 핵심역량 기반 교양 교육과정 경쟁력 강화를 통한 대학 교육만족도 향상 및 교육과정 개선을 위한 교육성과 통합관리				
달성목표	정성적 목표		정량적 목표		
	· 다양한 학사제도를 도입하여 모듈식 교육과정 개발·편성 및 핵심 역량을 강화한 융합 교육 실현과 융합 교육 완성도 향상 제고 · 미래인재 역량 강화 및 STRING 교양 교육 만족도 향상 · 교육성과 통합관리체계 고도화를 통한 대학 교육의 질 관리		운영	전공 교육 혁신지수	교양 교육 혁신지수
			2022	57.4	79.9
			2023	75.3	82.5
			2024	81.4	85.2
혁신 세부과제	[E1-1] ACE-DNAS기반 전공 및 융합(MOSAIC) 모듈식 교육과정 혁신	[E1-2] 핵심역량 기반 교양 교육생태계 고도화	[E1-3] 혁신적 교육 지원 학사제도 및 시스템 재구축	[E1-4] 데이터기반 교육성과 통합 관리체계 구축	

나. 추진계획

㉑ 세부과제명: ACE-DNAS 기반 전공 및 융합(MOSAIC) 모듈식 교육과정 혁신 (E1-1)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 교육과정 혁신을 위해 ACE-DNAS 융합 모듈식 교육과정 개발 및 운영에 따른 교육 수요자 역량 향상 · 교육수요자의 자율적인 전공 선택에 따라 학과 또는 최신 사회수요 맞춤형 신산업 분야 마이크로트랙 모듈을 조합·설계함으로써 자율적 융합 교육 실현 · 전공 교육 만족도 개선 추진 및 직무역량 단위 교과목을 트랙으로 구성한 융합 모듈식 교육과정 운영 확대			
	추진 일정	1차년도(2022) 교육과정 프로세스 확립·개발	2차년도(2023) 전공 교육과정 개발·운영	3차년도(2024) 전공 교육과정 운영 활성화
추진 내용 및 방법	ACE-DNAS 기반 교육과정 개발·운영	· ACE-DNAS 기반 전공 및 융합(MOSAIC) 모듈식 교육과정 개발 프로세스(기본계획, 매뉴얼) 확립 · 전체 30개 학과 대상 융합 모듈식 전공 교육과정 개발 완료에 따른 교육과정 확대 운영 및 활성화 · 신설 학과인 자율전공학과 ACE-DNAS 기반 교육과정 개발을 통해 학생 자율적 융합교육 실현		
	추진 일정	1차년도(2022) 융합 마이크로트랙 개발	2차년도(2023) 융합 마이크로트랙 개발·운영	3차년도(2024) 포트폴리오 경진대회 진행
	신규 융합 마이크로트랙 개발·운영	· 교수자 중심 교육과정에서 산업체 및 학습자 요구를 반영한 수요자 중심 자기주도적 교육과정 추진 · 4차 산업혁명 및 미래사회의 요구에 대응하고 산업체 현장직무 수행에 필요한 교육의 수월성 제고 · 연차별 융합 마이크로트랙 개발·운영 및 이를 확산·홍보하기 위한 포트폴리오 경진대회 진행		
	추진 일정	1차년도(2022) 교육과정 인증 체계 구축	2차년도(2023) 교육과정 성과인증	3차년도(2024) 교육과정 성과인증 목표 달성 추진
	교육과정 성과인증	· 교육과정 성과인증 체계 구축 (전공·교양·융합 교육과정, 교과목, 비교과 프로그램 등 인증) · 교육과정 성과인증과 지속적인 성과관리를 통하여 대학 교육의 질 관리 및 만족도 향상 제고		
	기대효과	· 신산업 분야 교육 강화를 위한 융합 모듈식 교육과정 개발·운영으로 학생 학습 선택권 확대 및 직무능력 향상		
성과 분석 및 개선사항	1차년도	융합 마이크로트랙 교육과정 개편 및 신규 개발을 통해 다양한 교육과정을 운영하여 교육과정 활성화 추진 및 전공 교육 만족도 지표의 성과 목표 달성을 위한 노력 필요 ➔ 역량 기반 현장 중심의 모듈형 마이크로트랙 교육과정인 28개 학과의 319개 트랙을 개발(주문식 마이크로트랙 73개 포함) 및 운영함으로써 교육 수요자에게 최신 사회수요 분야의 다양한 교육과정 제공		
	2차년도	전공 교육 만족도 성과지표 중 실습 교과목 및 현장학습 만족도의 낮은 점수로 지표 미달성 ➔ 실습 교육 만족도 향상을 위하여 Co-op 연계 미래형 실습실 확충, 전공 연계 현장 맞춤형 인프라 개선 및 관련 기자재 확충을 통한 만족도 향상 추진		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· 산업체 및 학습자 수요 중심 ACE-DNAS 기반 교육과정 운영을 통해 신산업 분야의 교육 강화 및 직무 역량 향상
추진체계	· ACE-DNAS 기반 교육과정 개발 및 확대 운영: (학과 교육과정 개발위원회) 교육과정 개발 → (교육과정

	심의위원회) 교육과정 개발인증 → (학과) 교육과정 운영 · 교육과정 성과인증: (교육과정 심의위원회) 전공 교육과정 인증, (교양 교육과정 위원회) 교양 교육과정 인증, (융합 교육과정 위원회) 융합 모듈 교육과정 인증		
추진방법	· ACE-DNAS 기반 교육과정 개발 및 확대 운영: 전공 교육과정 미개발 학과 및 자율전공학과 개발 지원 · ACE-DNAS 기반 교육과정 포트폴리오 경진대회 → 교육과정 성과인증 → 미래형 실습실 구축		
세부 추진계획	ACE-DNAS 기반 교육과정 개발·운영 - 전공 교육과정 운영 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 교육과정 기본 계획안 마련 → (교육과정 심의위원회) 교육과정 개발 매뉴얼 확정 → (학과 교육과정 개발위원회) 교육과정 개발 → (교육과정 심의위원회) 교육과정 개발 인증 심의 자문 의뢰 → 학과별 ACE-DNAS 기반 전공 교육과정 운영	24년 03월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	(융합) 마이크로트랙 개발·운영 - (융합·전공) 마이크로트랙 포트폴리오 경진대회 진행	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 융합 마이크로트랙 교육과정 및 학과 모듈식 교육과정 이수 및 참여 독려 → 취업 및 진학 등에 유용하게 활용할 수 있는 포트폴리오 제작 기획 제공 및 경진대회 진행	24년 07월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	(전공·교양·융합) 교육과정 성과인증 - 교육과정 성과인증 목표 달성 추진	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 교육과정(교육과정/교과목/비교과 프로그램) 인증을 통한 대학 교육과정의 질 향상 및 지속적인 개선을 목적으로 개발·운영·평가의 질적 관리 적합성과 타당성 확보	24년 03월 -24년 12월	혁신
기대효과	· 다양한 마이크로트랙을 개발함으로써 교육 수요자의 교육 선택권 확대 및 다양한 교육 기회의 장 제공 · 교육과정 인증을 통한 교육의 질 향상과 교육 수요자의 전공 교육 만족도 제고 및 직무 역량 향상		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	9,954,820	-	-
			총 투입 규모 9,954,820

㉒ 세부과제명: 핵심 역량기반 교양 교육 생태계 고도화 (E1-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 대학 인재상과 핵심역량 배양을 위한 역량기반 교양 교육체계를 고도화하고, 학습 수요자의 요구에 따른 맞춤형 교육 제공 및 사회적 요구에 특화된 단기 교육과정에 집중함으로써 전문 역량을 배양하는 교양 교육과정 운영 · 학습자 중심의 교수법 연수 지원 및 맞춤형 비교과 프로그램 운영을 통한 교육 효과성 및 만족도 제고			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 교양 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 활성화	2차년도(2023) 학생 만족도를 반영한 교양 연계 비교과 프로그램 운영	3차년도(2024) 수요자 맞춤형 교양 연계 온라인 콘텐츠 개발
	핵심역량 기반 교양 연계 비교과 프로그램	· 핵심역량 배양을 위한 교양 연계 비교과 프로그램 연간 6회 운영(정규학기 4회, 계절학기 2회) · 학생 만족도 결과를 반영하여 단순 강의형 프로그램 외 체험형·활동형 프로그램 확대 운영 · 학생 수요를 반영한 교양 연계 온라인 콘텐츠 개발·운영을 통해 학생 참여율 및 만족도 향상 · 학생 개인 역량 맞춤형 비교과 프로그램 운영으로 수준별 역량 성취 지원		
	추진 일정	1차년도(2022) 디지털 기반 교수법 연수 운영	2차년도(2023) 사회수요 반영 교수법 운영	3차년도(2024) 티칭 포트폴리오 활용 교수법 운영
	사회수요 반영 교수법 운영	· 교과목 개발, 교수설계, 학습자 중심 교수법 활용 능력 배양을 위한 교수법 연수 운영 · 디지털 대전환(DX) 흐름에 따른 디지털리터러시 역량 개발을 위한 교수법 연수, ESG 가치 실현 및 MZ세대 소통을 위한 미래형 교수법 연수, 교수·학생의 상호작용 극대화를 위한 티칭 포트폴리오 활용 교수법 연수 등 다양한 연수 콘텐츠 개발 및 운영		
	추진 일정	1차년도(2022) 교양 교육 체계 개편 계획 수립	2차년도(2023) 교양학부 신설 정책연구 진행	3차년도(2024) 교육혁신원으로 조직 개편
	전담 조직 강화	· 교양 교육 경쟁력 및 교육의 질 제고를 위해 전문성을 강화한 교양학부 신설 정책연구 진행 · 교양교육혁신센터를 교육혁신원으로 조직개편하여 전담 조직 강화 추진		
	추진 일정	1차년도(2022) 교양 마이크로트랙 교육과정 개발 및 운영	2차년도(2023) 교양 마이크로트랙 교육과정 활성화	3차년도(2024) 교양 마이크로트랙 교육과정 활성화
	교양	· 대학 핵심역량 배양 및 우리대학만의 특화된 최신 사회수요 맞춤형 교양 마이크로트랙 '달라'		

	마이크로트랙 개발 및 운영	(총 4개 트랙 / 영어, 글쓰기, ESG비즈니스, 디지털리터러시) 교육과정 개발 및 운영 ·교양 마이크로트랙 교육과정 개발위원회 구성 및 운영에 따른 체계성 강화		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		-	학생 만족도 분석을 통한 서포터즈 운영 기획	교양·비교과 서포터즈 운영
	신규 교양·비교과 서포터즈	·재학생 수요 반영 및 교양 교육과정 환류 개선을 위한 프로그램 참여 유도 및 확산 필요성 분석 ·학생 만족도 분석 기반 교양·비교과 교육과정의 인지도 제고를 위한 교양·비교과 서포터즈 운영 ·교양·비교과 서포터즈 운영을 통한 교양 교육의 질 개선과 수요자 중심의 교육과정 운영		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		-	교양 교과목 개발 공모전 운영	선정 교과목 신설 및 교과목 운영 성과 분석
	신규 교양 교과목 개발 공모전	·핵심역량 기반 교양 교과목 개발 공모전 운영을 통한 학생 수요 반영 교양 교과목 신설 필요 ·학생들의 관심사와 수요를 반영하여 시대변화에 능동적으로 대처할 수 있는 교양 교과목 개발 ·교양 교과목 개발을 통한 교양 교과목의 다양성 추구하고 핵심역량에 대한 중요성 제고		
기대효과		·핵심역량 기반 교양 교육 전문성 강화 및 학습자 경험 중심 수업 활성화에 따른 교양 교육 만족도 향상		
성과 분석 및 개선사항	1차년도	교양 마이크로트랙 ‘달라’ 개발, 디지털 기반 혁신적 교수법 운영, 교양 연계 비교과 프로그램 운영 등의 성과를 도출하였으나, 교양 연계 비교과 프로그램 중 대면 프로그램의 참여율 저조 → 교양 마이크로트랙 교육 과정의 원활한 운영을 위한 이수단계 유연화 실천, 교양 마이크로트랙 연계 비교과 프로그램 확대 운영을 통한 참여율 향상, 학습자 중심 디지털 기반 혁신적 교수법 활용 교과목 지원을 통한 ESG 가치 실현, 디지털 리터러시 관련 교수법 연구 개발 및 운영		
	2차년도	교양학부 신설을 위한 정책연구 진행 및 교양 마이크로트랙 홍보를 위한 마이크로트랙 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영, ESG 가치 실현 및 디지털리터러시 역량 강화를 위한 미래형 혁신적 교수법 연수를 운영 하였으나, 참여율 저조 → 학생 만족도 분석 결과를 반영하여 활동형·체험형 교양 연계 비교과 프로그램 확대 운영, 교양 교육과정 및 교양 마이크로트랙, 교양 연계 비교과 프로그램의 참여율 제고를 위한 교양·비교과 서포터즈 운영, 티칭 포트폴리오 교수법 연수를 통한 교수·학생의 상호작용 극대화 및 학습자 중심 교육 지원		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·대학 핵심역량 배양을 위한 교양 연계 비교과 프로그램 확대 운영, 티칭 포트폴리오 교수법 연수를 통한 교수·학생 상호작용 극대화, 교양·비교과 서포터즈 및 교양 교과목 개발 공모전을 통한 다양한 교양 프로그램 홍보 확대에 따른 참여율 향상 및 교양 교육 과정에 대해 저조했던 학생들의 인식 및 인지도 제고		
추진체계	·(주관) 교육혁신센터, 비교과 교육과정 위원회를 통한 교양·비교과 서포터즈 운영 규정 수립		
추진방법	·개인 맞춤형 교양 연계 비교과 프로그램, 최신 사회수요 반영 교수법 연수 운영, 교양 연계 비교과 프로그램 및 교양 교육과정의 홍보 확대를 위한 교양·비교과 서포터즈 운영, 교육 수요자의 요구를 보다 명확히 반영하기 위한 교양 교과목 개발 공모전 운영 및 우수작 성과 공유에 따른 추후 프로그램 운영 시 참여율 향상 기대		
세부 추진계획	핵심역량 기반 교양 연계 비교과 프로그램 - 교양 연계 비교과 프로그램 고도화, 수요자 맞춤형 교양 연계 온라인 콘텐츠 개발	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·재학생 수요조사 분석 → 프로그램 기획 및 대학 핵심역량 배양을 위한 수요자 맞춤형 온·오프라인 교양 연계 비교과 프로그램, 온라인 콘텐츠 개발 → 프로그램 운영 및 홍보 → 프로그램 이수 처리 및 결과 보고 → 만족도 조사 및 분석을 통한 환류	24년 03월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	사회수요 반영 혁신적 교수법 연수 - 티칭 포트폴리오 작성과 활용 교수법 연수 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·교수·학생 상호작용 극대화를 위한 티칭 포트폴리오 교수법 연수 주제 선정 → 교수법 연수 콘텐츠 개발 및 강사 섭외 → 교수법 연수 프로그램 운영 → 이수자 대상 만족도 조사 및 성과분석 → 교수법 연수 이수증 발급 및 결과 분석·환류	24년 05월 -24년 06월	혁신
세부 추진계획	전담 조직 강화 - 교육혁신원으로 조직개편	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·기존의 교양 교육 혁신센터를 교육혁신원으로 개편하여 STRING 교양 교육 체계를 고도화하고 미래형 교육 혁신을 달성하기 위한 창의·융합 교육 강화 기반 마련	23년 09월 - 24년 04월	혁신
세부 추진계획	교양 마이크로트랙 개발 및 운영 - 교양 마이크로트랙 교육과정 활성화	세부 추진일정	재원

세부추진 계획내용	·대학 핵심역량 배양 실현과 미래 시대에 맞춘 우리 대학만의 특화된 학습 수요자 및 사회수요 맞춤형 교양 마이크로트랙 교육과정 개발 확대 및 운영	24년 01월 - 24년 12월	혁신
세부 추진계획	교양·비교과 서포터즈 - 교양·비교과 서포터즈 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·교양·비교과 교육과정 인지도 제고를 위한 교양·비교과 서포터즈 신청 및 선발 → 서포터즈 운영을 통한 콘텐츠 제작 → 성과분석 및 학생 의견수렴을 통한 개선 방안 모색	24년 08월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	교양 교과목 개발 공모전 - 선정 교과목 신설 및 교과목 운영 성과 분석	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학생들의 관심사와 수요를 반영하기 위한 교양 교과목 개발 공모전 개최 및 신청 접수 → 서류심사 및 재학생 온라인 투표 진행 → 교양 교육과정 위원회 심사 진행 → 공모전 시상 및 성과공유회 → 선정 교양 교과목 신설	24년 09월 - 24년 11월	혁신
기대효과	·핵심역량 기반 교양 교육 강화, 학습자 경험 중심 수업 활성화 및 교양 교육 만족도 향상 및 인지도 제고		
재원할용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	91,365,300	-	-
			총 투입 규모 91,365,300

③ 세부과제명: 혁신적 교육 지원 학사 제도 및 시스템 재구축 (E1-3)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·선행학습 인정제도[RPL(군복무 학점인정제, 신입생 예비학기 등)], 표준형 현장실습 학기제(Co-op), 집중이수제 등 교육 수요자의 학습 선택권 강화를 위한 학칙 및 제도 등 개선, 제도 운영 활성화와 안정적 운영 도모 ·자율전공학과 신설 및 이에 따른 신입생의 원활한 전공 선택 도모, 융합 전공제 및 산업현장 학기제 등 학생 역량 향상을 위한 유연학기제 운영 활성화 ·ACE 직무역량 모델 기반의 교육혁신 모델 교육과정의 체계적 운영을 위한 시스템 구축			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		-	교과 학점 부여 및 수강 관리 지침 수립	교육과정 운영 및 학점 부여 등 성과 도출
	현장실습 학기제 (Co-op) 운영	·현장 실무 교육을 위한 교육과정으로 현장실습 학기제 교과를 편성하고 각 학과에서는 현장실습 교과목을 전공 교과목으로 매학기 자유롭게 개설 및 운영 ·현장 실무형 교육 활성화를 위해 주문식 교육 또는 현장실습 참여자 별도반 편성 후 집중 수업을 통한 참여 확대 및 학생의 선택권 확보 ·교육과정 심의위원회(*현장실습 학기제 교육과정 편성 등)를 통해 전반적인 교육과정 내용 심의		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		-	제도적 기반 조성	제도 운영 및 성과 도출
	군복무 학점 인정제(RPL) 확대 운영	·학생이 군복무 중 교육·훈련 등을 통해 축적하는 교육적 경험 및 학습경험을 대학이 자율적으로 판단하여 사회봉사, 리더십 등의 관련 학점으로 인정하는 군복무 학점인정제(RPL) 확대 운영 ·학과별 선행학습경험(RPL) 인정위원회, 교육과정 운영위원회 심의, 유관부서의 제도 개선 및 관련 규정 개정을 통해 보다 안정적인 제도 운영 추진		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		교육과정 인증 체계 구축	교육과정 성과인증	교육과정 성과인증 목표 달성 추진
	교육과정 성과인증	·교육과정 성과인증 체계 구축 (전공·교양·융합 교육과정, 교과목, 비교과 프로그램 등 인증) ·교육과정 성과인증과 지속적인 성과관리를 통하여 대학 교육의 질 관리 및 만족도 향상 제고		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		출결 관리 지침 및 변경 사항 안내	학사 관련 규정 및 지침 안내	신규 학사제도 안내, 안정성 있는 체제 구축
학사제도 운영과 변화에 따른 교원 및 조교 연수	·유연학사제도, 융합전공제, 군복무 학점인정제, 현장실습 학기제 등 다양한 학사제도의 원활하고 안정적인 운영을 위한 교원 및 조교 대상 연수 운영 ·주요 학사일정 및 교육과정 운영에 대한 구체적 안내를 통해 교원 및 조교의 업무 역량 강화 ·교육 운영에 따른 각종 필요사항 숙지 및 안내를 통해 교육 서비스의 질 향상			
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		-	자율전공학과 신설	전공 탐색 및 선택 지원
자율전공학과	·자율전공학과 입시 경쟁률 상승과 다양한 전공 학습권 보장을 위해 자율전공학과 입학자의 전공			

	운영 지원	탐색 및 전공 선택 학과에서의 안정적인 적응 지원 ·자율전공학과 입시지원자 안내 및 입학자의 전공 탐색과 전공 선택권 보장		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	수요자중심의 S-Campus 시스템 구축	시스템 구축 제반 사항 마련	시스템 설계 및 개발	학사 구조 유연화를 위한 개발
		·ACE 직무역량 모델 기반의 교육혁신 달성과 교육혁신 모델 교육과정 및 역량 기반 교육과정의 체계적인 운영을 위한 시스템 구축 실시		
		·학사제도 유연성 강화와 다양한 학사제도의 운영을 통한 학생 중심의 학사 시스템 운영 ·다양한 교육과정 운영과 스마트 학사 시스템 도입을 통한 체계적이고 신속한 업무 처리 실현		
추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)	
AnyWhere 스마트 캠퍼스 구축	-	스마트캠퍼스 구축	스마트캠퍼스 운영(서비스 제공)	
	·캠퍼스 내 어느 곳에서나 스마트 디바이스를 활용한 현장 기반의 교육 서비스를 제공하기 위해 학생 이용 시설을 중점으로 무선 인프라 구축			
	·강의실별 전자 출결 시스템 등 사용 시 원활한 무선 네트워크 서비스 제공			
기대효과	·유연학기제 등 다양한 학사제도 운영을 통한 교육 수요자의 학업 지속 및 교육 형태 다변화에 대한 적극 대응			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	유연학기제 도입을 위한 정책연구 진행 및 관련 규정 제·개정, 유연학기를 도입하여 확대 운영 ➔ 선행학습 인정제(RPL) 운영 활성화 및 다양한 학내 선행학습 인정제(RPL) 프로그램 계획, 산학교육 활성화를 위한 학점 인정제도 개선 방안 마련		
	2차년도	융합 교육 및 산학교육 활성화를 위한 산업현장 학기제 도입 등 학사제도 개선을 통한 학사 운영 체계 재설계로 유연학기 도입·운영을 위한 기반 구축 ➔ 유연학사제도 운영을 위한 제도 개선 및 활성화에 따른 수혜학생 등 성과사례 공유를 통한 환류 및 지속적인 유연학사제도 활성화를 위한 기회 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·신산업 요소에 대응한 미래 인재양성 및 학습자의 수요에 부응하기 위한 다양한 학사제도 도입 및 운영 ·자율전공학과 신설 및 모집에 따른 입시 경쟁률 상승, 다양한 전공 학습권 보장을 위한 자율전공학과 입학자의 전공 탐색 및 원활한 전공 선택에 도움		
추진체계	·표준형 현장실습 학기제(Co-op): 교과목 교육과정 편성 및 교육과정심의위원회 심의 진행 ·군복무 학점인정제(RPL): 관련 규정 검토 및 교무위원회 심의·의결 및 공포 ·자율전공학과: 자율전공학과 운영 준비 위원회 구성		
추진방법	·표준형 현장실습 학기제(Co-op) : 중장기 표준형 현장실습 학기제 교과 학점부여 및 수강관리 지침 수립 ·군복무 학점인정제(RPL) : 군복무 기간 중 교육·훈련 등을 통해 축적하는 경험을 토대로 학점 취득 ·자율전공학과: 전공 선택의 유연성 확보를 통해 사회적 수요에 탄력적으로 대처할 수 있는 미래지향적 인재 양성		
세부 추진계획	현장실습 학기제(Co-op) 교육과정 운영 - 교육과정 운영 및 학점부여 등 성과 도출	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·교육과정 심의에 통과한 교육과정은 각 학과에서 실습기간에 따라 교과목을 구분하여 프로그램에 교육과정 편성 및 입력 → 해당 학생 수강신청 → 학점부여 절차 및 기준에 부합하는 학생에게 학점 부여	24년 3월 ~ 25년 2월	혁신
세부 추진계획	군복무 학점인정제(RPL) 확대 운영 - 제도 운영 및 성과도출	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·기본계획 수립 → 안내 → 학점인정 관련 서류 담당 부서 제출 → 선행학습인정(RPL) 위원회, 교육과정 운영위원회 심의 → 학점 인정	24년 3월 ~ 25년 2월	혁신
세부 추진계획	학사제도 운영과 변화에 따른 교원 및 조교 연수 - 신규 학사제도 안내, 안정성 있는 체제 구축	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·교육 서비스 품질 향상을 위한 교직원 및 조교 대상 연수 실시 → 학사제도 변화에 능동적인 대처가 가능한 우수 인력 배양	24년 03월 ~ 25년 01월	혁신
세부 추진계획	자율전공학과 운영 지원 - 자율전공학과 전공 탐색 및 선택 지원	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·자율전공학과 운영준비 위원회 구성 → 부서별 자율전공학과 관련 업무 협조 → (교무) 자율전공학과 입학자의 전공 탐색지원 시행 (전공 선택 가이드북 제작 및 배포)	24년 10월 ~ 25년 2월	혁신
세부 추진계획	수요자 중심의 S-Campus 시스템 구축 - 시스템 안정화	세부 추진일정	재원

세부추진 계획내용	·시스템 안정화 및 학사제도 유연화를 위한 추가 개발 및 완성도 향상을 위한 감리 실시 ·교육과정, 이수 과정, 모듈형 마이크로트랙, 융합 교육, 유연한 전공 선택, 이수학점 변화 등으로 발생하는 학사제도 유연화의 직접 및 동반 업무 변화 대응	24년 03월 -25년 02월	혁신
기대효과	·학생의 주도적이고 도전적인 경험을 토대로 다양한 학생역량 중심 교육 운영 및 학사제도 도입 ·교육의 질 강화 및 교육과정 이수 체계 정교화, 대학 및 특성화의 연계성 확보 ·ACE 직무역량 모델 기반 교육과정 운영을 인프라 지원 및 구축 ·자율전공학과를 통한 유연한 진로 선택 및 자신의 학습 목표와 진로 계획에 맞는 커리큘럼 설정 지원		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	639,936,700	-	-
			총 투입 규모 639,936,700

4 세부과제명: 데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축 (E1-4)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·다변화되어 가고 있는 대학 운영 환경 대응 및 교육의 질적 향상을 위한 정책 수립에 다양한 분석 데이터 필요 ·대학의 교육 혁신 실현과 교육 경쟁력 강화를 위한 데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 대학 교육성과 관리 전담 조직 신설	2차년도(2023) 데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축 정책연구	3차년도(2024) 데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축
	데이터 기반 교육성과 통합 관리 체계 구축	·기개발된 BIS시스템 및 대학 내부 데이터를 포함한 다양한 데이터를 축적·분석함으로써 사용자 에게 필요한 통계 자료를 생성하여 업무에 적극적으로 활용 ·유관부서 면담을 통한 부서별 필요 데이터 및 기능 확인, 업체에 요구사항 전달로 교육성과 통합 관리체계 구축, 사용자 피드백 수집을 통해 부서별 통계 자료 및 예측자료 생성 및 활용 ·교육성과 관리 실시를 통한 정확한 데이터 기반의 대학 내 취약 요소 조기 발굴 및 개선 ·대학 내부 시스템 데이터 활용 분석으로 대학의 비전과 목표 실현 및 교육의 질 향상 도모		
기대효과	·데이터 기반 교육성과 통합관리를 통한 합리적 의사결정 및 대학 조직 성과 창출 극대화 ·대학 교육의 성과 관리 및 분석을 통한 교육과정 개선 및 교육의 질 향상 도모			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 대학 전반의 교육성과 통합 관리를 위한 전담 조직 신설 및 인력 배치 등 기반 구축 ➔ 규정 재정비 및 교육성과 통합 관리체계 연구를 통해 교육성과 측정 지표 개발 및 환류를 통한 지속적인 교육성과 관리			
	2차년도 교육성과 관리 정책연구를 진행하여 양질의 교육 제공을 위한 교육환경 분석 실시, 교육성과 관리시스템 에 적용 가능한 분석 지표와 체계 제시 ➔ 분산되어 있는 데이터 통합·수집·분석·환류를 통해 교육정책 수립, 교수·학습활동 지원 등을 위한 데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축 정책연구 시행 및 시스템 개발			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·대학 중장기 발전계획과 연계한 대·내외 데이터를 통합하여 수집 및 관리할 수 있는 체계 구축 ·대학 내부 시스템 데이터의 효과적 활용 분석으로 대학의 비전과 목표를 실현하기 위해 학생역량 강화, 공시 및 통계 자료를 이용한 타 대학 및 학과 간 지표 비교 및 성과 데이터 분석을 위한 인프라 구축		
추진체계	(주관부서) 교육혁신센터, (업무협조) 전산센터, 기획처, 교무처		
추진방법	교육성과 통합 관리체계 구축 정책연구를 기반으로 하여 데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축 및 운영		
세부 추진계획	데이터 기반 교육성과 통합 관리체계 구축 - 개방형 Data Mining system 활용		세부 추진일정
세부추진 계획내용	·교육성과 측정 지표 설정 → 대학 중장기 발전계획과 연계한 대·내외 데이터를 통합 하여 수집 → 개방형 Data Mining system 활용 → 테스트 및 시범 분석 → 사용자 피드백 수집 → 주요 산출물 확인 및 피드백 반영 → 분석 결과 활용 → 결과 보고		24년 10월 - 25년 1월
기대효과	·통계·예측 정보 제공을 통한 대학의 선제적 대체 및 위기관리, 빅데이터 기반 교육성과 연구 실현		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	1,010,000	-	-
			총 투입 규모 1,010,000

1.3.1.3. 세부내용 1: EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 창의·융합 역량, 문제해결 역량, 협업 역량, 디지털리터러시 역량 등 신산업분야 인재 양성 목표를 달성하기 위해 1·2차년도 진행한 EduTech기반 맞춤형 교수학습 프로그램 지원의 확대 및 고도화 필요 · AI 기반 개인 맞춤형 학습법 및 학습 공동체 지원 확대 등을 통해 재학생의 자기주도적 학습역량 및 학습효능감을 향상하여 학생 행복 실현을 위한 학생 성공 가치 내재화 분위기 확산과 재학생 중도탈락 방지 필요 · 미래형 교육혁신 실현을 위해 학습자 중심의 최신 교육 방법과 기술 습득 지원을 통한 교원의 교육·연구 역량 강화 필요																				
	정성적 목표		정량적 목표																		
달성목표	· 협동적 학습 문화 조성 및 학습역량 강화를 통한 학습성과 제고 · 미래형 수업문화 혁신 및 교수 역량 강화를 통한 교육 질 제고 · 학생 수준별 맞춤형 학습 및 학생 경험 중심의 능동적 학습 강화를 통한 학습성과 달성 학생 증가 및 대학 교육경쟁력 강화 · 첨단 교수·학습 환경 구축을 통한 교육성과 및 만족도 향상		<table><tr><th>운영</th><th>학습역량강화 지수</th><th>교수역량강화 지수</th><th>미래교육혁신 지수</th></tr><tr><td>2022</td><td>75.7</td><td>62.4</td><td>57.0</td></tr><tr><td>2023</td><td>81.7</td><td>75.0</td><td>69.1</td></tr><tr><td>2024</td><td>87.7</td><td>94.3</td><td>81.2</td></tr></table>			운영	학습역량강화 지수	교수역량강화 지수	미래교육혁신 지수	2022	75.7	62.4	57.0	2023	81.7	75.0	69.1	2024	87.7	94.3	81.2
	운영	학습역량강화 지수	교수역량강화 지수	미래교육혁신 지수																	
2022	75.7	62.4	57.0																		
2023	81.7	75.0	69.1																		
2024	87.7	94.3	81.2																		
혁신 세부과제	[E2-1] 학습역량기반 맞춤형 학습지원체계 고도화	[E2-2] 교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수지원체계 구축	[E2-3] 적응형 학습 교육모델 개발 및 운영	[E2-4] 학습자 중심 혁신적 교수법 활성화	[E2-5] 대학혁신 지원을 위한 교육환경 개선																

나. 추진계획

① 세부과제명: 학습역량기반 맞춤형 학습 지원체계 고도화 (E2-1)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 학생의 성공적인 학업성취를 위한 핵심요소 기반 학습역량 모델링 및 진단도구 개발 등 학습 지원체계 재구축 · 학습역량에 기반한 맞춤형 학습지원 프로그램 제공을 통해 자기주도적 학습능력 강화 및 학업 성취도 향상 · 취업경쟁력 강화 및 졸업과 연계된 전공 교과 관련 학습활동 지원을 위한 그룹·팀제 기반의 학습공동체 운영			
	추진 일정	1차년도(2022) 스터디그룹 운영	2차년도(2023) 스터디그룹 참여 확대	3차년도(2024) 스터디그룹 지원 확대
추진 내용 및 방법	스터디그룹	· 학과별 스터디그룹 모집 및 지도교수 선발 후 그룹 활동 지원을 통한 교내 학습공동체 문화 형성 · 스터디그룹 활동에 대한 주기적인 학습·정산보고서 제출을 통해 운영 현황 파악 및 피드백 제공 · 스터디그룹 운영 결과 심사 및 우수그룹 선정 후 성과발표회 진행을 통한 성과공유 및 시상		
	추진 일정	1차년도(2022) 5개 강좌 제작 및 운영	2차년도(2023) 5개 강좌 제작 및 운영	3차년도(2024) 5개 강좌 제작 및 운영
	핵심역량 향상 프로그램	· 본교 5대 핵심역량 진단검사 결과 기반 역량별 향상 프로그램 기획·운영을 통한 핵심역량 향상 · 인덕인성, 자기주도, 창의융합, 정보기술활용, 공감소통 분야 특강을 통한 GRAPE 인증률 제고		
	추진 일정	1차년도(2022) 1:1 학습컨설팅 운영	2차년도(2023) 학습컨설팅 운영 및 학습법 특강	3차년도(2024) 튜터·튜티 프로그램 운영
	MC 학습 튜터링 프로그램	· 학습성과 저조자 대상 팀활동 프로그램을 통한 학습역량 강화 및 동기부여, 협동적 학습 문화 형성 · [A유형(선배), B유형(동급생), C유형(자격증)]과 같은 분야별로 우수 성적을 갖춘 튜터가 도움이 필요한 튜티를 지도하는 프로그램을 통해 재학생 학업 중도 탈락 방지, 학교에 대한 소속감 증진		
	추진 일정	1차년도(2022) 학습법, 기초학습능력 향상 프로그램 지원	2차년도(2023) 전공기초 역량 강화 프로그램 지원	3차년도(2024) 미래형 학습지원 프로그램 운영
	학습법, 기초 학습, 전공 기초 프로그램	· 학습능력 제고를 위한 학습법, 글쓰기, 디지털 리터러시 역량 강화 등의 전문가 특강 운영 지원 · 신입생 대상 국어, 영어, 수학 기초학습능력 진단검사 실시 및 향상 프로그램을 통한 역량 강화 · 전공별 기초학습능력 향상을 위하여 전공 분야별 전문가를 활용한 전공 기초 학습콘텐츠 제작		
	추진 일정	1차년도(2022) 프로그램 운영	2차년도(2023) 프로그램 참여 확대	3차년도(2024) 프로그램 고도화
	SW 및 디지털 리터러시 프로그램	· 신입생 디지털 리터러시 역량 향상 및 효과적인 전공 적응을 위한 SW 신입생 예비대학 운영 · 재학생 컴퓨터활용능력, SW 코딩 능력, 미디어 활용능력 증진 등 미래 신산업 인재 양성을 목적으로 한 디지털·미디어 리터러시 역량 강화 SW 교육 프로그램 기획 및 운영 · 미래형 학습능력 증진을 위한 학습도구로서 AI활용 역량 강화를 위한 프로그램 기획 및 운영		

	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		학습역량 모델링 및 진단도구 개발	학습역량 진단검사 실시	학습역량 진단검사(3종) 추가 지원
	학습 역량 진단검사	·재학생의 학습역량 측정 결과에 따른 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 및 학습역량 증진 지원 ·성공적인 학업 수행을 위한 개인별 학습수준 및 학습역량 진단 및 진단검사 결과에 따른 학습유형 강·약점 강화 및 보완 가능한 학습 방향 제시		
기대효과	·자기주도적 학습능력 및 학업 성취도 향상 지원, 협동적인 학습문화 형성에 따른 대학 생활 적응 및 만족도 제고			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	학습역량 모델링 및 진단도구 1종 개발, 9개의 학습지원 비교과 프로그램 운영에 따라 참여자 17,797명 평균 4.8점 달성 등의 성과를 도출 ➔ 이수자 분석 결과, 중복 참여 학생 비율이 다소 높은 것으로 분석되어 미참여 학생들의 프로그램 참여율 제고를 위한 홍보 강화 및 홍보 방안 모색 필요		
	2차년도	약 16개의 맞춤형 학습지원 프로그램을 진행했으며 참여자 17,482명, 만족도는 4.7점 달성 등의 성과를 도출함. 대표적으로 전공 기초능력 향상 프로그램의 경우 1차년도(2022) 대비 1,883% 달성, 58건의 콘텐츠 개발 완료 등 추진 성과를 보임 ➔ 메타버시티(Metaversity), 렌즈(Lens) 시스템 등 2차년도까지 구축한 교내 다양한 플랫폼 활용을 통한 재학생 학습지원 비교과 프로그램 활성화 및 2개년 성과와 피드백을 반영한 학습지원 프로그램 고도화 실현		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·다양한 학습 요구와 역량을 반영한 맞춤형 학습지원 프로그램 제공을 통해 다변화되는 시대에 대비할 수 있는 창의적·융합적인 사고를 갖춘 인재 양성을 위해 개인별 학습 역량 파악 및 프로그램의 체계적 고도화 추진 ·학습공동체(스터디그룹, MC 학습 튜터링 프로그램) 지원 확대를 통해 학습능력 향상과 공감소통·협력 역량 강화		
추진체계	·(주관) 교수학습지원센터: 교육 수요자 만족도 분석, 학과별 수요조사 및 협조 요청, 결과 분석 및 환류 ·교수학습 운영위원회: 주요 사업 검토, 프로그램 운영지침 수립, 학습 대상자 선정 및 우수성과 심의·평가·선정		
추진방법	·진단 및 수요자 요구 분석 → 기초부터 심화까지 전공별·개인별 요구에 맞춘 역량 향상 학습 프로그램 개발 → 프로그램 운영 지침 수립 → 대상자 선정 → 프로그램 운영 → 장기 사업의 경우 우수성과 시상 지원 → 만족도 조사 및 결과 분석 → 평가·환류		
세부 추진계획	스터디그룹 - 스터디그룹 지원 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·전공 연계 스터디그룹 구성 → 교수학습 운영위원회 심의·선정 → 대상자 OT 실시 → 스터디그룹 활동 → 학습보고서 평가 → 결과 및 정산보고서 평가 → 교수학습 운영위원회 우수그룹 선정 → 성과발표회 및 우수그룹 시상 → 사업 종합 결과 환류 및 개선	24년 05월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	핵심역량 향상 프로그램 - 5개 강좌 제작 및 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·본교 GRAPE 5대 핵심역량 진단검사 실시 → 5대 핵심역량 기반 5개 특강 콘텐츠 제작 → 온라인 학습 지원 → 핵심역량 향상 5개 강좌 수강 → 핵심역량 향상도 진단 → 핵심역량 향상도 분석 → 만족도 조사 및 결과 분석·환류	24년 09월 - 24년 11월	혁신
세부 추진계획	MC 학습 튜터링 프로그램 - 튜터·튜티 프로그램 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·튜터·튜티 선발 조건에 따른 학생 선정 → 튜터·튜티 학습 계획서 제출 및 검토 → 튜터·튜티 활동 운영 지원 → 튜터·튜티 활동 결과보고서 작성 → 학습 향상도 분석 → 우수 팀 평가 및 시상 → 만족도 조사 및 결과 분석·환류	24년 09월 - 24년 12월	혁신
세부 추진계획	학습법, 기초학습, 전공기초 향상 프로그램 - 미래형 학습지원 프로그램 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·기초학습능력 진단평가 실시 → 기초학습능력 강의 수강 → 학습법 특강 이수 → 전공기초 능력 향상 특강 수강 → 재평가를 통한 향상도 측정 → 향상 우수자 시상	24년 05월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	SW 및 디지털 리터러시 프로그램 - 프로그램 고도화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·SW 및 디지털 리터러시 프로그램 개설 → 프로그램 홍보 및 참여자 모집 학과 협조 → 개설 강좌 선택 및 관련 학습법 특강 수강 → 수강생 대상 이수증 및 비교과 마일리지 제공 → 만족도 조사 및 분석을 위한 프로그램 환류	24년 02월 - 24년 12월	교비

세부 추진계획	학습역량 진단검사 - 학습역량 진단검사(3종) 추가 지원	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·진단검사 과정 개설 및 홍보 → 진단검사 실시 (학습역량 진단검사, 학습유형 검사, 자기조절학습 검사, 학습동기유형 검사) → 학과별 재학생 참여 현황 공유 → 만족도 조사 및 결과 분석 및 환류	24년 10월 - 24년 12월	혁신
기대효과	·학생 개인별 맞춤 학습 경험 제공 및 프로그램 운영을 통해 개별 학습 역량 극대화 및 학업 성취도 향상 지원		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 89,553,734	교비 6,000,000	기타 재원 - 총 투입 규모 95,553,734

② 세부과제명: 교수 역량기반 생애주기 맞춤형 교수 지원체계 구축 (E2-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		·교원의 교수역량 모델링과 진단도구 개발 및 활용을 통해 교수역량에 기반한 교육 경력과 직급별 생애주기에 맞춘 체계적인 교수역량 강화 지원체계를 구축함으로써 대학의 교육경쟁력 강화 및 미래형 수업 혁신 문화 형성		
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 교수역량 모델링 및 진단도구 개발	2차년도(2023) 교수역량 진단· 교수법 특강 및 연수 운영	3차년도(2024) 교수역량 진단· 교수법 특강 및 연수 운영
	교수법 특강·연수	·사회적 요구와 대학 교육정책에 부합하는 전문대학 교수역량 모델링 및 진단도구 1종 개발 ·교수혁신 역량 강화와 교육혁신 실현을 목적으로 인공지능 활용, 플립러닝, 학생참여 수업을 위한 상호작용 전략, 대학지원 체계 준비, AI코스웨어 활용·적용 등 다양한 교수법 특강 지원		
	추진 일정	1차년도(2022) 강의평가 3.5 미만 교원 전문가 컨설팅 제공	2차년도(2023) 강의평가 3.5 미만 교원 전문가 컨설팅 제공	3차년도(2024) 강의평가 3.5 미만 교원 전문가 컨설팅 제공
	수업 컨설팅	·수업 컨설팅을 희망하는 교원 및 강의평가 하위자에게 2시간 이상 전문적인 컨설팅을 제공하여 교수자의 수업을 객관적으로 점검할 기회를 제공함으로써 수업 개선을 통한 대학 교육 품질 강화 ·수업 컨설팅을 통해 교수자의 교육 전문성을 높여 재학생들의 수업 만족도 및 전공 실력 제고		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 교원 대상 희망자 수요조사	3차년도(2024) Chat-GPT 교육전문가 2급 운영
	신규 Chat-GPT 전문가 자격증 교육	·생성형 AI 교육 지원을 통해 수업에서 AI 활용을 높임으로써 수업의 효과성 및 혁신성 제고 ·아시아 교육협회의 Chat-GPT 교육전문가 온라인 연수를 통한 [Chat-GPT 교육전문가 2급] 자격증을 취득하여 교원의 AI 리터러시 역량과 디지털 활용 교육역량 및 적응력 강화		
기대효과		·창의적 교수학습 혁신 문화 형성을 위해 교원역량 강화 및 강의 질 제고를 도모함으로써 교육 경쟁력 강화		
성과 분석 및 개선사항		1차년도	교수역량 모델링 및 진단도구 1종 개발, 교수법 연수 및 교수법 특강 등 다양한 프로그램 운영으로 참여 교원 980명, 만족도 점수 78점(100점 환산) 도출 → 참여 교원 목표값은 초과 달성하였으나 만족도 목표값에서는 1점 미달함에 따라 사전 수요조사를 통해 맞춤형 프로그램을 운영함으로써 만족도 및 참여율 개선	
		2차년도	교수지원 프로그램 참여 교원 인원은 성과지표 기준 111% 달성과 더불어 만족도 114% 달성, 48회의 교수법 연수 지원으로 교수역량 강화 추진 → 수요조사 결과를 반영하여 프로그램 주제 다양화 및 프로그램의 질 개선을 실현하고 DX 시대 교육환경 변화와 요구를 반영하여 교원의 AI 기반 디지털 리터러시 역량 강화를 위한 신규 프로그램 운영	

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·최신 교육 트렌드와 기술을 반영하여 대학 교육의 질적 발전을 도모할 수 있는 유연한 체계를 마련하고, 교수자 생애주기에 맞춘 프로그램 지원과 최신 교육 방법론 및 AI·디지털 기술 활용 능력 습득을 통해 교수자의 교육 및 연구 역량 향상 지원		
추진체계	·(주관) 교수학습지원센터: 사전 요구조사 분석, 결과 분석 및 환류, 교육혁신센터 (업무협조) ·교수학습 운영위원회: 주요 사업 검토, 프로그램 운영지침 수립, 참여 대상자 선정		
추진방법	·사전 요구조사 분석 → 연수 및 특강 주제 선정 → 외부 전문가 협조 → 사업 계획 및 홍보 → 프로그램 운영 → 외부 전문기관 혹은 전문 컨설턴트와 협업으로 효과성 증대 → 교수역량 진단 및 분석 → 평가 및 환류		
세부 추진계획	교수법 특강·연수 - 교수역량 진단·교수법 특강 및 연수 운영	세부 추진일정	재원

세부추진 계획내용	·교수 개인의 교육역량과 학생지도 역량 강화를 위한 연수 및 교수법 특강 운영 관련 요구 조사 실시 → 조사 결과를 토대로 관련 연수 안내 및 교수법 특강 기획·운영 → 참여 교원의 만족도 조사 및 교원역량 진단검사 결과를 통한 환류 및 개선	24년 03월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	수업컨설팅 - 강의평가 3.5 미만 교원 전문가 컨설팅 제공	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·참여 대상자 선정 및 안내 → 참여 교원 강의 촬영 → 교원 및 학생 설문조사 실시 → 강의 영상 및 설문 결과 컨설턴트 의뢰 → 강의 분석을 통한 수업컨설팅 실시	24년 08월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	Chat-GPT 전문가 자격증 교육 - Chat-GPT 교육전문가 2급 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·Chat-GPT 교육전문가 연수 홍보 및 신청 접수 → 온라인 교육·연수 이수(12차시) → 연수 수료보고서 제출 → Chat-GPT 교육전문가 2급 자격증 및 오픈 배지 발급	24년 10월 - 25년 1월	혁신
기대효과	·교수역량 향상 기회를 제공하여 우수한 교수진을 보유함으로써 대학의 교육 경쟁력 지속적 강화 도모		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	36,363,500	-	-
			총 투입 규모 36,363,500

③ 세부과제명: 적응형 학습 교육 모델 개발 및 운영 (E2-3)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·학습자 개별 수준에 따른 교육 지원을 위한 [적응형 학습 교육모델 개발 및 시스템 구축 방안 정책연구] 시행 및 이를 통해 개인별 수준에 맞춘 학습콘텐츠 제공과 더불어 전공 능력 향상을 위한 학습 지원체계 고도화 ·AI 프로그램을 활용하여 학습자 개인의 학습 수준을 고려한 개인 맞춤형 콘텐츠 기반의 미래형 학습환경 지원 및 HTHT(High Tech High Touch) 교육 실현			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 적응형 학습 교육모델 정책연구 시행	2차년도(2023) 적응형 학습 교육모델 정책연구 분석	3차년도(2024) AI Frontier 프로그램 개설 및 운영
	신규 생성형 AI Frontier	·자기주도적 적응형 학습능력 향상을 위한 [생성형 AI 프롬프트 엔지니어 자격증] 교육 운영 ·생성형 AI를 활용한 학습능력 제고를 위하여 AI 활용 개별 맞춤형 학습계획서 작성 지원 ·8시간 교육 이수 후 자격증 시험을 통한 [생성형 AI 프롬프트 엔지니어 자격증] 취득 지원		
	추진 일정	1차년도(2022) 적응형 학습 교육모델 정책연구 시행	2차년도(2023) 적응형 학습 교육모델 정책연구 분석	3차년도(2024) Planglish Mastery Program 운영
	신규 Planglish Mastery Program	·AI 기반 적응형 학습 프로그램 Plang, 온라인 영어 강의, 전문가 1:1 영작 컨설팅을 통한 HTHT(High Tech High Touch) 적응 개별 맞춤형 영어 교육 실현 ·영어학습 포트폴리오, 주제문 작문, 영어 발표 과정의 경진대회를 운영하여 글로벌 역량 강화		
	추진 일정	1차년도(2022) 적응형 학습 교육모델 정책연구 시행	2차년도(2023) AI 챗봇 및 Adaptive Quiz 구축	3차년도(2024) AI 챗봇 및 Adaptive Quiz 기능 활성화
	AI 챗봇 시스템 구축	·LMS 내 AI 대화형 챗봇 시스템을 활용한 24시간 민원 상담 서비스를 제공하여 학습 효율성 향상 및 LMS 시스템 사용자 만족도 제고 ·Smart Class의 Adaptive Quiz 모듈 설치를 통한 우리 대학의 적응형 학습 교육모델 구현		
기대효과	·개인별 적응형 학습 교육모델의 실제적 운영을 통한 재학생 교육 만족도 제고 및 자기 주도적 학습력 향상			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 적응형 학습 교육모델 개발 및 시스템 구축 방안 정책연구 시행, LMS 내 AI 챗봇 및 Adaptive Quiz 모듈 설치를 통한 개별 지원시스템 구축 → 정책연구 결과 분석을 통한 적응형 학습지원 프로그램 기획			
	2차년도 적응형 학습 교육모델 개발 및 시스템 구축 방안 정책연구 결과 분석과 이에 기반한 학습 지원 프로그램 기획 및 효과적 운영을 위한 담당 직원 교육 연수 이수 → 정책연구 결과 및 교육 연수에 따른 적응형 학습 교육모델 개발을 위하여 생성형 AI 코스웨어를 적용한 신규 학습지원 프로그램 개설 및 운영			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·AI 기반 적응형 학습 교육모델 프로그램 운영을 통한 재학생 학습 효능감 향상 및 자기주도적 학습 능력 제고
추진체계	·(주관) 교수학습지원센터: 수요자 만족도 분석, 적응형 학습 정책연구 분석, 프로그램 결과 분석 및 환류

추진방법	·정책연구 결과 및 수요자 요구 분석 → 프로그램 기획 → 프로그램 운영 지침 수립 → 학습 대상자 선정 → 프로그램 운영 → 학습 결과물 제작 관리 및 지원 → 자격증 응시 지원 및 경진대회 운영 → 결과분석 및 환류				
세부 추진계획	생성형 AI Frontier - AI Frontier 프로그램 개설 및 운영			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학생 홍보 및 모집 → 생성형 AI 프롬프트 엔지니어 자격증 과정 교육 → 생성형 AI 활용 학습계획서 작성 → 생성형 AI 자격증 시험 및 취득 → 개별 학습 적용을 통한 적응형 학습 실현			24년 10월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	Planglish Mastery Program - Planglish Mastery Program 운영			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·영어 온라인 기본 강좌 이수 → AI 플랭 활용 개별 맞춤형 영어 학습 → 영어 일기 작성 및 개별 작문 컨설팅 지도 실시 → 학습 결과물 심사 및 발표 경진대회 운영 (*예선: 주제별 에세이 작성, 본선: PT 발표) → 프로그램 성과 공유 및 환류			24년 10월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	AI 챗봇 시스템 구축 - AI 챗봇 및 Adaptive Quiz 기능 활성화			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·LMS 내 챗봇 기능 활성화를 통한 적응형 시스템 구축 → 학생 및 교원 홍보를 통한 챗봇 및 Adaptive Quiz 모듈 활용률 증진 → 이용자 만족도 조사를 통한 결과 환류			24년 03월 -24년 12월	혁신
기대효과	·AI 기반 개별 맞춤형 교육 실현을 통한 적응형 학습 교육모델 구현과 자기주도적 학습효과 제고				
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원	총 투입 규모	
	40,377,738	-	-	40,377,738	

4 세부과제명: 학습자 중심 혁신적 교수법 활성화 (E2-4)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·학습자 중심의 혁신적 교육 효과성 개선을 위한 교수법 가이드북 발간 및 혁신적 교수법 적용 교과목 개발 ·문제해결 중심의 프로젝트 기반 수업과 캡스톤디자인, 플립드러닝, 메타버스 기반 학습, 하이브리드 러닝 등 에듀테크를 활용한 온/오프라인 연계 수업을 강화하기 위해 혁신적 교수법 적용 교과목 개발과 연계한 하이브리드 PBL 강의실 구축 및 운영 고도화			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 혁신적 교수법 적용 교과목 선정	2차년도(2023) 우수작품 공개 설명회 및 KOCW 공개	3차년도(2024) 교과목 개발 수 확대 및 성과 공유
	혁신적 교수법 Learning Semester	·교수학습 전략 설계, 교수학습 방법 개선, 학생 지도 역량 등 강의역량 지원에 맞는 사업 설계 ·혁신적 교수법 Learning Semester 연구 결과물 및 우수작품의 경우 온라인 설명회를 개최하는 등 교내·외 공유 및 확산함으로써 교수 연구 문화 활성화는 물론 강의 질 제고에 기여 ·전공 교과목 특성에 맞는 맞춤형 교수법 개발 및 적용을 통한 학습자 학업 성취도 및 효과성 제고		
	추진 일정	1차년도(2022) 하이브리드 PBL 강의실 구축	2차년도(2023) 하이브리드 PBL 강의실 활용	3차년도(2024) 하이브리드 PBL 강의실 고도화
	하이브리드 PBL 강의실 구축·고도화	·문제해결 중심의 프로젝트 기반 수업과 에듀테크를 활용한 온/오프라인 연계 수업 강화 및 학습자 중심의 토론·협력에 적합한 강의실 환경을 개선하기 위한 하이브리드 PBL 강의실 구축 ·교수-학생, 학생-학생, 팀-팀 간의 원활한 소통과 프로젝트 중심 수업 운영을 위한 시스템 구축 ·온/오프라인 병행 팀티칭, 교육 참여 확대 등 다양한 교수·학습 방법을 활용한 수업 혁신 및 대학 교육의 산업 현장성 강화		
기대효과	·강의 품질 및 수업 효과성 개선, 학생 경험 중심의 디지털 기반 교육 실현에 따른 학습성과 및 수업 만족도 향상			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	혁신적 교수법 적용 교과목 개발 및 운영 만족도의 경우 목표값을 달성하였으며, 하이브리드 PBL 강의실 구축 완료 → 강의실 운영에 따른 만족도 조사 및 수업 효과성 분석과 성과지표인 교과목 개발 수를 달성하기 위해 교원의 적극적인 참여가 필요하며 그에 따른 구체적 홍보 방안이 필요		
	2차년도	혁신적 교수법 교과목 개발 및 운영 과목 수의 경우 16개로 성과지표 100% 달성을 이뤘으며, 만족도 역시 약 3.5% 초과 달성을 이룸 → 2차년도에 개발된 우수자료를 환류하여 차년도 교과목 개발에 있어 도전적인 아이디어를 제공함과 동시에 혁신적 교수법 교과목 개발 프로그램에 대한 지원을 확대하여 학습자 중심의 교육환경 조성 및 성과 도출 필요		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·4차 산업혁명 시대에 맞춰 교수자 강의역량 강화 및 산업체 요구에 부합하는 교과목을 개발하며, 혁신적 교수법과 에듀테크를 활용한 문제해결 중심의 학습자 중심 교육을 통해 대학 교육의 품질 강화 실현		
추진체계	·(주관) 교수학습지원센터: 교육만족도 분석 및 환류, 프로그램별 목표 달성 계획 수립, 결과 분석 및 환류 ·교수학습 운영위원회: 주요 사업 검토·심의, 프로그램 운영지침 수립, 공모안 심의 및 우수작품 평가·선정		
추진방법	·학습자 중심 혁신적 교수법 교과목 개발 및 PBL 강의실 연계 운영 → 우수 결과물의 경우 고등교육 교수학습 자료 공동활용 체제 시스템에 공개 → 우수작품 심사 및 대내·외 공개를 통한 혁신적 교수법 운영 확대 지원 및 대학 성과 공유 체계 확산		
세부 추진계획	혁신적 교수법 Learning Semester - 교과목 개발 수 확대 및 성과공유	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·혁신적 교수법 Learning Semester 사업 공모 → 교수학습 운영위원회 개발 책임자 선정 → 혁신적 교수법 적용 교과목 개발 및 운영 → 교수학습 운영위원회 우수자 선정 → 우수자 시상 → 우수작품 공개 설명회 → KOCW 공개	24년 03월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	하이브리드 PBL 강의실 구축·고도화 - 하이브리드 PBL 피드백실(FR) 구축	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·하이브리드 PBL 강의실 배정 공고 → 강의계획서 검토 및 강의시간표 배정 → 매뉴얼 지도 및 문의 응대 → 팀 단위 수업 형태에 적합한 강의실 지원으로 만족도 상승 ·하이브리드 PBL 강의실 고도화 사업 기획 → 기존 공간 분석을 통한 활용 고도화 방안 수립 → 팀별 심화학습 유형에 맞춘 피드백실(FR) 구축 계획 → 환경 개선 공사 및 공간관리 지침 수립 → 공간 홍보 및 관리 → 공간 활용 만족도 분석 및 환류	24년 03월 - 25년 01월	혁신
기대효과	·혁신적 교수법 확대 운영 및 첨단 인프라 조성을 통한 학습자 중심의 교육환경 조성, 대학 교육의 품질 강화		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 61,739,000	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 61,739,000

㉔ 세부과제명: 대학 혁신 지원을 위한 교육 환경 개선 (E2-5)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·디지털 커뮤니케이션, 미디어·데이터 리터러시, 디지털 트렌드 및 기술 등 재학생의 디지털 역량을 강화하기 위한 교과·비교과 연계 디지털 역량 강화 교육전략에 기반한 교육 인프라 개선			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 수요조사를 반영한 인프라 개선	2차년도(2023) 수요조사를 반영한 인프라 개선	3차년도(2024) 수요조사를 반영한 인프라 개선
	디지털 역량 강화 교육 인프라 개선	·학과별 역량 기반 교육과정과 DX 융복합 콘텐츠 제작 프로그램 등을 운영하기 위한 인프라 구축 ·DX 시대에 필요한 기술과 창의성이 융합된 인재 양성을 위한 인프라 구축에 따른 교육 확대 운영 ·재학생들의 요구에 따른 전공 탐색 활성화 및 수업의 질 향상을 위한 교육 인프라 개선		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 리터러시 역량 강화를 위한 라이선스 제공	3차년도(2024) 리터러시 역량 강화를 위한 라이선스 제공
	미디어·디지털 리터러시 역량 강화	·미디어와 데이터를 중심으로 급변하는 시대에서 교육 수요자의 창의적 사고 능력 향상과 산업 현장성 증대를 위한 디지털 기반의 수업 환경을 조성하여 실무 중심의 교육 지원 ·학과별 교육과정 편성, 특성화 및 혁신지원사업 참여 등에 따른 소프트웨어 요구조사에 따른 소프트웨어 필요 강의실 산출 및 검토·운영을 통하여 교육의 질 관리 및 향상 제고		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) -	3차년도(2024) 학생 경험 중심의 프로젝트 산출물 전시 공간 마련
	신규 학생 경험 중심 공간 구축	·교내 세미나실에서 수시로 학생 경험 중심의 프로젝트 산출물을 공유 및 전시하고 있으나, 공유 기자재의 해상도가 낮고 정보 전달력이 부족하다는 의견을 반영하여 추진 ·학생들의 교육 및 비교과 프로그램 운영 활성화를 위한 디지털 교육환경 구축 및 활성화 진행		
기대효과	·교육 수요자에게 다양한 교육 환경 및 라이선스를 제공함에 따라 창의적이고 혁신적인 솔루션을 제작할 수 있는 DX 시대 창의·융합 인재 양성 확대에 기여			

성과 분석 및 개선사항	1차년도 기존 교육 환경 노후화 등으로 인한 주요 교과목 운영에 필요한 소프트웨어 운용 불가 등의 문제점 발생 → 역량 기반 현장 중심의 인프라 조성 및 교육과정 혁신 지원, 디지털 중심의 산업 교육 현장 환경을 위해 78개 강의실과 3,306개 기자재를 개선함으로써 교육 수요자에게 최신 사회수요에 부합하는 인프라 제공
	2차년도 대학 구성원 대상 교육과 비교과 프로그램 성과 공유 및 협업 공간 등에 대한 의견수렴을 통해 개선 사항 반영 및 환류 방안 마련 → 학생 경험 중심의 프로젝트 산출물 공유 및 전시 활성화를 통한 교내 구성원의 첨단 교육환경 개선 만족도 향상 제고 및 학생들의 학습 동기 부여 향상 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·ACE 역량 기반 창의·융합 직업교육 강화를 위하여 교육 수요자의 요구에 부합하는 교육 인프라를 조성함으로써 대학 교육의 품질 강화 실현		
추진체계	·(주관) 기획팀, 전산센터, 교무입학팀: 교육 수요자 만족도 및 요구분석을 통한 디지털 역량 강화 교육 인프라 조성 등의 교육수요자 교육의 질 향상 도모		
추진방법	·교육 수요자 설문조사 결과를 반영한 인프라 개선 계획 수립 → 교과·비교과 등 역량 기반 교육과정 운영 → 매학기 교육 수요자 만족도 조사 분석을 통한 차년도 사업 운영에 있어 환류		
세부 추진계획	디지털 역량 강화 교육인프라 개선 - 수요조사를 반영한 인프라 개선	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·교육 수요자 요구분석 → 전공·교양·비교과 등 역량 기반 교육과정 운영 공동 컴퓨터실 조사 → (혁신시스템 구축 TF) 위원회 심의 및 선정 → 학생 교육 지원을 위한 인프라 개선 및 관련 재료용품 구매 → 역량 강화를 위한 교과·비교과 수업 운영 및 확대	24년 05월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	미디어·디지털 리터러시 역량 강화 - 리터러시 역량 강화를 위한 라이선스 제공	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·연차별 미디어·디지털 리터러시 역량 강화 계획안 마련 → 학과별 ACE 역량 기반 교육과정 관련 소프트웨어 수요조사 진행 및 요구분석 진행 → (혁신시스템 구축 TF) 적정성 검토·심의·선정 → 설치에 따른 학과별 역량 기반 교육과정 운영	24년 05월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	학생 경험 중심의 공간 구축 - 학생 경험 중심의 프로젝트 산출물 전시 공간 마련	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·대학 구성원 대상 교육과 비교과 프로그램 성과공유 및 협업 공간에 대한 의견수렴을 통해 산출물을 전시하는 화면과 음향 개선이 필요하다는 의견 반영 → 학생들의 창의적인 결과물을 전시할 수 있는 공간을 구축함으로써 학습 동기 부여 및 DX시대 디지털 리터러시 역량 제고	24년 09월 - 25년 02월	혁신
기대효과	·디지털 중심의 수업 인프라 조성 및 재학생들의 미디어·데이터 리터러시 역량을 강화함으로써 교육수요자의 창의적·혁신적 사고 및 능력 향상 도모		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	1,645,940,050	-	-
			총 투입 규모 1,645,940,0500

1.3.1.2. 세부내용 3: 학생성공 통합 지원체계 구축

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 미래 사회 변화 대응을 위한 사회수요 기반 핵심역량 강화와 취업 지원을 위한 맞춤형 통합교육 성과관리 체계가 필요함 · 대학의 교육 혁신을 성공적으로 추진하기 위해 학생 모집, 재학초기, 재학 중, 졸업예정, 졸업 후까지의 단계별 학생 관리가 필요하며 이를 위한 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 원스톱 학생지원체계를 마련하고 관련 부서간 협업 체계 마련 · 취·창업 지원을 위한 교직원, 학생, 산업체 연계 프로그램 확대가 필요하며 안정적 운영을 위한 지원 체계 점검 및 고도화				
달성목표	정성적 목표		정량적 목표		
	· 학생지원 플랫폼 서비스 만족도 향상을 위한 시스템 구축 및 운영 · 학생 상담체계 고도화를 통한 위기학생 지원서비스 확대 운영 · 취·창업 지원 서비스 이용자 확대 및 고도화를 통한 만족도 향상 · 학생 취·창업지원을 위한 교직원 역량 강화 및 프로그램 운영		운영	대학생활적응지수	학생 성공지수
			2022	90.4	79.2
			2023	92	87.5
			2024	93.4	98.7
혁신 세부과제	[E3-1] 학생 성공 지원체계 구축	[E3-2] 학생 상담체계 고도화	[E3-3] 비전설정 및 취·창업지원 체계 강화		[E3-4] 직무 및 취·창업 역량개발 강화

나. 추진계획

㉑ 세부과제명: 학생 성공 지원체계 구축 (E3-1)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 학생의 전주기 성공 지원을 위해 각종 진단검사 시행을 통한 데이터 기반 맞춤형 핵심역량 지원 강화 필요 · 미래 사회 변화에 대응하기 위한 ESG, SDGs, 주제의 비교과 프로그램 운영 및 학생 성공지원 방안 탐색 필요 · 디지털 대전환 시대가 요구하는 인재양성을 위한 디지털 리터러시 프로그램 운영 및 디지털 배지 시스템 도입			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 통합 학생 역량 개발 시스템 개발	2차년도(2023) 통합 학생 역량 개발 시스템 활성화	3차년도(2024) 통합 학생 역량 개발 시스템 고도화
	맞춤형 학생 성공 플랫폼 개발	· 대학의 기존 JJAM 시스템, CDS 시스템 통합 관리 및 학생 경험 중심 교육과정 개발·지원 · 학사정보, 비교과, 학생상담, 취업지원, 역량성취 모니터링을 위한 One-Stop 서비스 지원 · 학생 성장 및 변화를 모니터링하는 학생 e-포트폴리오 구축을 통한 대학 생활 적응 지원		
	추진 일정	1차년도(2022) K-CESA 진단 수요조사 진행	2차년도(2023) 1차 K-CESA 진단 및 타당도 검증	3차년도(2024) 2차 K-CESA 진단 및 비교분석
	대학생 핵심역량 진단·분석	· 핵심역량 진단 K-CESA 진단을 통해 결과 분석 및 보고서 작성, K-CESA 공인 타당도 검증 · 핵심역량 진단 K-CESA 성과 공유·확산을 통해 우수자 시상 30인 선발 및 해석 특강 진행		
	추진 일정	1차년도(2022) 비교과 교육과정 개발 및 운영	2차년도(2023) 최신 사회수요 반영 비교과 교육과정 개발 및 운영	3차년도(2024) 최신 사회수요 반영 비교과 교육과정 개선 및 확대 운영
	최신 사회 수요 비교과 교육과정 개발·운영	· 최신 사회수요 분야(디지털 리터러시, SDGs 등) 프로그램 확대 운영 및 성과 공유·확산 · 대면으로 진행하는 졸업한 선배 초청 프로그램 운영을 통한 학생 성공 지원 특강 프로그램 개발 및 희망 직무 관련 특강 지원 · 비교과 교육과정 개선 및 확대 운영을 통해 핵심역량 강화 및 장기간 비교과 프로그램을 독 려 할 수 있도록 중간 활동 프로그램 개발 및 운영		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) -	3차년도(2024) LAB 7종 진단검사 시행
	신규 빅데이터기반 학생성공지원	· 학생들의 성공적 사회 진출을 위해 학습·진로 적성·심리 적응 등 다양한 영역의 현재 수준을 진단하고, 강·약점을 강화·보완할 수 있는 총 7종의 진단검사 제공 · 학습, 취·창업, 상담[대학 생활 적응 검사(TACL)]영역의 검사 및 결과 제공 (학교·학과·개별)		
	추진 일정	1차년도(2022) 타 대학 디지털 오픈 배지 인증 시스템 벤치마킹	2차년도(2023) 타 대학 디지털 오픈 배지 인증 시스템 벤치마킹	3차년도(2024) 디지털 오픈 배지 인증 시스템 구축
	신규 디지털 오픈 배지 인증 시스템	· 취업 및 경력 개발에 활용 가능한 블록체인 기반의 디지털 오픈 배지 인증 시스템 개발 및 교내 디지털 오픈 배지 발급 활성화 · 개인별 성취 내역을 디지털 오픈 배지로 인증함으로써 재학생 학습 동기 제고 및 졸업생 역량 증명은 물론, 성인 학습자의 취업 및 이직 등의 경력 개발에 활용		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) -	3차년도(2024) 지역 문제해결 메이커톤 운영
	신규 지역 문제 해결 메이커톤	· 공공 및 다양한 분야에서 지역 문제 해결의 중요성을 인식하고 대학 교육에 적극 반영하여 학생들의 실천 의지 확대 필요 · 지역 문제를 발굴, 해결 방안 아이디어를 시제품화하여 학생들의 문제 해결 역량 및 소통과 협업 능력을 강화하고 해외 자매 대학과의 지역 문제 사례 공유를 통한 글로벌 역량 강화		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 학생 만족도를 반영한 FGI 운영	3차년도(2024) FGI 실시 및 성과분석을 통한 환류
	신규 학생 만족도 향상 방안 수립 FGI	· FGI를 통해 학과 및 교내 개선 필요 사항 등을 조사하고, 개선 방향을 제시하여 학생 성공 기여 · 학년별 확률적 표집을 통해 FGI 진행, 특히 비율 총화표집을 통해 표집의 대표성 향상 · 재학생 충원율 및 중도 탈락률 감소를 통한 교육 만족도 제고		

기대효과	·통합 학생역량 개발 시스템을 기반으로 입학에서 취업에 이르는 모든 학생의 활동(교과, 비교과, 각종 진단 결과 등) 이력을 통합 관리하여 학생 성공 지원 강화 ·학생의 성공적 사회 진출을 위한 최신 사회수요 비교과, 디지털 오픈 배지 활용 등을 통한 직무역량 강화 및 미래 사회 요구 기초 역량 향상에 기여
성과 분석 및 개선사항	1차년도 입학에서 취업까지 학생활동 데이터를 수집·분석·환류하는 통합 학생 역량 개발 시스템을 구축함으로써 향후 수집된 데이터에 기반하여 학생의 변화·성장에 대한 모니터링 및 맞춤형 지원 필요 → 수집된 학생 활동 데이터를 활용하여 학생 성공 예측 모델 및 직무 분야별 로드맵 개발, K-CESA 측정, 최신 사회수요 비교과 교육과정을 개발·운영함으로써 학생 성공 지원 체계 고도화 2차년도 K-CESA 진단을 통해 I-CESA 타당도 검증 및 비교과 프로그램 학생 성공지원 특강과 최신 사회수요 비교과 교육과정 (디지털 리터러시, SDGs)을 확대 운영 및 강화 필요 → K-CESA 결과를 통해 비교과 분석과 I-CESA 타당도 검증, 학생의 학문적 성취와 사회적 진출을 위한 역량·스킬을 갖추는 과정을 위해, 학생 의견을 반영하여 대면으로 진행하는 비교과 프로그램 개발 및 운영과 최신 사회수요 비교과 교육과정 (디지털 리터러시, SDGs)을 개발·운영함으로써 프로그램 확대 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·학생의 전주기 성공지원을 위해 각종 진단검사 실행을 통한 데이터 기반 맞춤형 핵심역량 지원강화 필요 ·미래 사회의 변화에 대응하기 위한 ESG, SDGs 주제의 비교과 운영 강화 및 학생 성공지원 방안 탐색 필요 ·디지털 대전환 시대가 요구하는 창의적 인재 양성을 위한 디지털 리터러시 관련 비교과 교육 운영 강화		
추진체계	·(주관) 교육혁신센터, 비교과 교육과정 위원회를 통한 프로그램 계획 수립 및 운영, 규정(지침) 수립		
추진방법	·학생의 교육, 경험, 자격 취득 관리를 위한 디지털 기반 인증 시스템(디지털 오픈 배지, E-Badge) 구축		
세부 추진계획	맞춤형 학생 성공 플랫폼 개발 - 통합 학생역량 개발 시스템 고도화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학사정보, 비교과, 학생상담, 취업지원, 역량 성취 모니터링을 위한 One-Stop 서비스 체계 구축 고도화	24년 05월 - 24년 09월	혁신
세부 추진계획	대학생 핵심역량 진단·분석 - 2차 K-CESA 진단 및 비교분석	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·핵심역량 진단 K-CESA 진단계획 수립 → 학과별 진단 대상 선발 → 진단 준비 및 사전교육 → 진단 검사 시행 → 결과 분석 및 성과 공유회(우수자 시상 및 해석 특강)	24년 05월 - 24년 09월	혁신
세부 추진계획	최신 사회수요 비교과 교육과정 개발·운영 - 비교과 교육과정 개선 및 확대 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·프로그램별 강사 섭외 및 계획 수립 → 대면 특강 및 프로그램 진행 → 장기 프로그램 독려 차원 중간 점검 활동 → 만족도 조사를 통한 개선 사항 도출 및 환류체계 마련 → 성과 공유회 실시	24년 09월 - 24년 12월	혁신
세부 추진계획	빅데이터기반 학생성공지원 - 학생 성공지원 LAB 7종 진단검사 시행	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학습, 진로·적성, 심리·적응 영역 진단 계획 수립 → 진단 및 진단 리포팅 → 결과 활용	24년 09월 - 24년 12월	혁신
세부 추진계획	디지털 오픈 배지 인증 시스템 - 디지털 오픈 배지 인증 시스템 구축	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·부서별 오픈 배지 발급 수요조사 → 비교과 운영 위원회 심의를 통한 발행 항목 정리 → 운영 테스트 및 피드백 수집 → 학내 구성원을 대상으로 디지털 오픈 배지 홍보 및 사용 방법 안내 → 역량 인증, 교육 및 활동 인증 등 다양한 영역에 대한 배지 발급	24년 09월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	지역 문제해결 메이커톤 - 지역 문제해결 메이커톤 개발 및 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·프로그램별 강사 섭외 및 프로그램 계획 수립 → OT 진행 → 대면 특강 및 프로그램 진행 → 중간 발표회를 통해 아이디어 시제품 도출 → 해외 자매대학 방문 및 지역문제 사례 공유 → 시제품 제작 → 만족도 조사를 통한 개선 사항 도출 및 환류 체계 마련	24년 10월 - 24년 12월	혁신
세부 추진계획	학생 만족도 향상 방안 수립 FGI - FGI 실시 및 성과분석을 통한 환류	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·FGI 시행 기반 조성 → 학과별 확률적 표집을 통한 FGI 진행 → FGI 시행 및 자료	24년 08월 - 24년 12월	혁신

	분석에 따른 결과 분석 → 연구 결과보고서 작성 및 최종 결과 보고 → 환류 및 반영			
기대효과	· 학생 성장 및 졸업생의 성공적 사회 진출을 위해 데이터 기반 학생 성공 지원 및 최신 사회수요 비교과 교육과정 제공을 통한 학생 만족도 제고 및 미래 사회 요구 핵심 역량 향상 · 재학 및 졸업 이후 사회진출에 필요한 역량·스킬을 갖추는 과정을 디지털 오픈배지 취득을 통해 인증함으로써 직무역량 및 취업역량 향상			
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원	총 투입 규모
	222,489,377	-	-	222,489,377

㉒ 세부과제명: 학생 상담체계 고도화 (E3-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 학생의 행복한 대학 생활을 위한 대학 생활 적응을 지원하고 학생 상담 체계 고도화를 실현하고자 함 · 다양한 진로·심리상담 및 비교과 프로그램 인프라를 구축함으로써 학생 진로상담 강화 및 [7개 마음건강 교실] 프로그램 활성화 지원 필요			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 마음건강 교실 운영	2차년도(2023) 마음건강 교실 운영 확대	3차년도(2024) 마음건강 교실 운영 활성화
	마음건강 교실	· 마음건강 교실 관련 리플렛 배포를 통한 위기 학생 관리 및 재학생 심리 안정을 위한 상담 운영 · 마음건강과 관련된 주제 선정으로 만족도 향상, 참여율 높이기 위한 대면, 온라인 혼합 운영 · 마음건강 증진 및 질적 제고를 위한 지속적 참여형 마음건강 교실 프로그램 운영 활성화		
	추진 일정	1차년도(2022) 인프라 구축 및 비교과 프로그램 운영	2차년도(2023) 인프라를 활용한 비교과 프로그램 운영 활성화	3차년도(2024) 집단 상담실 고도화 및 비교과 프로그램 운영 활성화
	마음건강 특강 및 집단 상담	· 집단 상담실 등 상담 공간 인프라 구축을 통하여 재학생 상담 운영 확대 및 심리 정서 지원 · 집단 상담실을 활용한 비교과 프로그램 운영(*집단상담, 마음건강 특강 등) 및 개별 상담을 통한 학생들의 마음건강 관리 지원		
	추진 일정	1차년도(2022) 도래 멘토·멘티 활동 기획	2차년도(2023) 도래 멘토·멘티 활동 운영	3차년도(2024) 도래 멘토·멘티 활동 안정화
	도래 멘토·멘티 활동	· 재학생 학과별 선후배 간 1:1 멘토링 프로그램 개발 및 운영을 통한 전공 학습도 향상 · 학생 참여형 프로그램으로써 도래 멘토 양성 및 학과 선후배 간 1:1 멘토링 활동을 통한 학교생활 적응 기여 및 전공 진로 비전 설계 지원		
기대효과	· 7개 마음건강 교실 프로그램 활성화를 통한 학생들의 위기 예방 추진과 동시에 위기 학생을 관리하며 상담 체계를 강화함으로써 학생 성장과 대학 생활을 위한 마음건강 증진 도모			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	마음건강 교실 프로그램 성취도 93.6으로 초과 달성, 마음건강 교실 관련 리플렛 배포를 통한 위기 학생 관리 및 재학생 심리 안정을 위한 상담 진행 ➔ 코로나19 상황에서도 21학년도, 22학년도 2년 연속 높은 만족도를 보인 마음건강 교실 프로그램을 집중 운영하여 성취도 2% 이상 상향 목표 수립 및 재학생 진로 상담 강화		
	2차년도	마음건강 교실 프로그램 집중 운영으로 프로그램 성취도 2% 이상 상향, 목표 지수 109로 초과 달성. 마음건강 관련 흥미 있는 주제 선정으로 만족도 향상, 참여율을 높이기 위한 대면, 온라인 혼합 방식 운영 ➔ 환류를 통해 재학생들의 일상 회복을 돕고 심리적 안정을 위한 지속적 마음건강 관련 프로그램 운영, 지속적 참여형 비교과 프로그램 개발을 통한 대학 생활 적응 향상 및 역량 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·행복한 대학 문화를 위한 대학 생활 적응을 지원, ‘학생 상담 체계 고도화’를 통해 학생 심리 관리, 7개 마음건강 교실 및 비교과 프로그램(*소소 공방, 집단상담, 잡블레스류, 마음건강특강)의 다양화 및 확대 운영			
추진체계	·(주관) 학생상담센터, 운영 프로그램 환류에 의한 개선을 통해 참여자 확대 및 프로그램 다양화 추진			
추진방법	·학생 맞춤형 프로그램 기획 후 해당 전문가 초빙으로 구성된 프로그램 홍보 및 모집하여 운영 및 활동			
세부 추진계획	마음건강 교실 - 마음건강 교실 운영 활성화		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·7개 마음건강 교실 프로그램 개발 및 운영 기획 → 재학생들의 마음건강 지원과 심리적 안정을 도모하는 학생 참여형 프로그램 진행 → 만족도 조사를 통한 환류		24년 09월 - 24년 11월	혁신

세부 추진계획	마음건강 특강 및 집단상담 - 집단 상담실 고도화 및 비교과 프로그램 운영 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·행복한 대학 생활 적응을 위한 비교과 프로그램 개발 → 홍보 및 모집 → 참여형 프로그램 활동 → 만족도 조사 통한 환류	전학기	혁신
세부 추진계획	또래 멘토·멘티활동 - 또래 멘토·멘티 활동 안정화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·재학생 선후배 간 1:1 멘토링 프로그램 기획 및 홍보 → 또래 멘토 양성 → 학교생활 적응 및 전공 진로 비전 설계 지원을 학과 선후배 간 1:1 멘토링 활동 → CQI 및 만족도 조사 실시 통한 환류	24년 03월 - 24년 06월	혁신
기대효과	·마음건강 교실 활성화 및 위기 학생의 위기 예방을 위한 CQI를 통한 안정적 질 관리/사례 발굴 상담 강화 ·지속형 참여형 프로그램 확대를 통한 진로 및 심리상담 서비스 제공으로 학생 성장과 마음건강 증진 도모		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	8,343,700	-	-
			총 투입 규모 8,343,700

③ 세부과제명: 비전 설정 및 취·창업 지원 체제 강화 (E3-3)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·학생의 다양한 진로 취업 가이드 제공, 진로 탐색 및 설계를 위한 상담 인프라 개선, 학생 맞춤형 취·창업 지도를 위해 교직원 전문성 강화 프로그램 운영을 통한 전문성 강화와 지속적인 취업을 향상 기반 마련
----	--

추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	진로 의사결정을 위한 맞춤형 프로그램	-	진로 탐색 지원 프로그램 운영	진로 탐색 지원 프로그램 활성화
		·학생 맞춤형 프로그램 및 상담체계 고도화를 통한 직무 전문 분야 맞춤형 프로그램 개발을 통해 학생의 취업을 위한 필수 역량 확보 및 실질적인 취업 기회 확대 ·자기 주도적 진로 설계 및 취업역량 강화를 목적으로 실무자 중심의 직무 포트폴리오 취업클리닉을 정기적으로 제공하여 진출하고자 하는 분야에 대한 이해도 제고 및 맞춤형 취업전략 수립		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	학생 맞춤형 취·창업지원 위한 교직원 역량 강화	국제 수료증 PE전문가 양성	채용 전문 면접관 2급 운영	채용 전문 면접관 2급 운영 확대
		·진로·취업역량 강화 시스템 고도화를 위한 내부 취업 전문인력 생태계 조성 및 재학생의 취업 역량 향상을 위한 교직원 대상 자격증 과정 운영 [PE(Practice Enterprise) 전문가, 채용 전문 면접관 2급, 채용 전문면접관 1급] 및 취득자 대상 학생들의 취·창업 상담 진행 ·진로·취업 지도에 대한 이론교육과 모의 면접 실습을 통해 교직원의 재학생 대상 면접 코칭 역량을 강화하고, 채용 전문 면접관 1급 자격 과정 교육을 통해 전문 교직원의 역량 고도화 ·취업시장 트렌드 및 기업에서 요구하는 직무 역량 반영을 통한 교육의 산업 현장성 강화		
추진 일정	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	진로·취업 상담 인프라 개선	진로·취업 상담 인프라 구축	진로·취업 상담 인프라를 활용한 학생 상담 체계 마련	학생 맞춤형 원스톱 진로·취업 지원을 통한 안정화
		·학생 진로·취업 진로 JOB 카페 Renovation 및 상담실 확대 등을 통한 학생 상담 체계 안정화 ·학생 맞춤형 진로 취업 지원 인프라 개선을 통한 체계적인 진로 지원과 참여 학생 만족도 향상 ·학생 취·창업 상담 원스톱 지원과 상담자 이력 정보 등록 편이 지원 상담 시스템 개선		

기대효과	·학생의 요구에 부응하는 단계별 프로그램 체계 구축 및 맞춤형 취업 지원 인프라 개선을 통한 학생 만족도 제고
------	---

성과 분석 및 개선사항	1차년도	국제 수료증을 가진 PE 전문가 인력 26명 양성, 인프라 개선을 통한 상담 공간 확보 등 성과를 도출하였으나 운영 분석 및 향후 개선을 위한 검증 결과 학생 비전 설정을 위한 단계별 프로그램 필요 → 인프라 개선을 통해 확보된 상담공간 및 잡(JOB)카페를 활용하여 학생들의 진로 의사 결정을 위한 자기 이해 프로그램 및 'GOM 취업 아카데미' 단계별 프로그램 체계를 구축하고 진로 설계 단계를 고도화하여 취업역량 강화지원
	2차년도	구축된 상담 공간 및 잡(JOB)카페를 활용하여 학생들의 진로 설정을 위한 진로 설계 캠프, 자기 이해 프로그램, 취업 동기부여 특강 등의 성과를 도출하였으며, 학생 맞춤형 취·창업지원을 위한 전문 역량 강화 및 원스톱 진로·취업 지원체계 구축 필요 → 1, 2차년도의 교직원 역량 강화 과정을 확대하여 부서 내 전문인력 뿐만 아니라 교원 및 산업체 겸임교원의 전문적인 학생 취업 지도 역량 강화를 위한 채용 전문 면접관 자격 과정 운영 및 고용노동부 사업과 연계하여 재학생의 진로 설계 지원을 위한 원스톱 진로·취업 지원체계 구축 지원

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·자기주도적 진로 설계 지원을 위한 개인별 상담 및 입사지원서 클리닉 등 학생 맞춤형 원스톱 진로 취업지원		
추진체계	·(주관) 일자리센터, 프로그램 만족도조사 결과 및 CQI보고서 분석을 통한 차년도 개선사항 수립 및 환류		
추진방법	·교직원의 취업지도역량강화 프로그램 및 학생 맞춤형 진로취업 프로그램 운영 후 만족도 조사를 통한 환류		
세부 추진계획	진로 의사결정을 위한 맞춤형 프로그램 - 진로 탐색 지원 프로그램 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·자기주도적인 진로설계를 위한 학생 맞춤형 원스톱 지원 체계 구축 프로그램 기획 → 전공별 추천을 통한 1:1 맞춤형 포트폴리오 클리닉 운영 → 효과적인 진로설정 지원	24년 11월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	학생 맞춤형 취·창업지원을 위한 교직원 역량강화 - 채용 전문 면접관 2급 운영 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·교직원 대상 참여자 모집 → 면접이론 교육 및 모의면접으로 구성된 채용전문면접관 2급 자격 과정 운영 → 자격을 취득한 교직원은 추후 부서에서 운영 예정인 면접 시뮬레이션 프로그램에 면접관으로 섭외하여 활용 → 후속으로 채용전문면접관 1급 자격 과정 운영을 통한 전문인력 역량 고도화 → 만족도 조사를 통한 환류	24년 09월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	진로·취업상담 인프라 개선 - 학생 맞춤형 원스톱 진로·취업 지원을 통한 안정화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·취업 준비도 검사 및 취업 활동 계획서(IAP)수립 → 개인별, 그룹별 진로취업상담 및 분야별 전문가의 직무중심 입사지원서 & 포트폴리오 클리닉 운영을 통한 진로탐색 및 설계 지원 → 만족도 조사를 통한 환류	24년 03월 - 24년 06월	혁신
기대효과	·학생의 요구에 부응하는 단계별 프로그램 체계 구축 및 맞춤형 취업지원 인프라 개선을 통한 학생 만족도 제고		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	37,301,300	-	-
			총 투입 규모 37,301,300

4 세부과제명: 직무 및 취·창업역량 개발 강화 (E4-4)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·전공 연계 자격증 과정 개설 및 진로·취업 맞춤형 프로그램 활성화를 통한 자기 주도적 취업역량을 강화하여 체계적 직무 포트폴리오 완성 지원 및 체계적 인재 양성을 위한 취업 지원체계 구축 ·창업역량 강화를 위한 창업 친화적 학제를 구축하고 학생 창업 지원 사업을 활성화하여 창업 생태계 구축			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 학생 요구 반영 전공 자격증 과정 기획·운영	2차년도(2023) 전공 자격증 과정 운영 활성화	3차년도(2024) 취업역량 향상을 위한 자격증 과정 지원 확대
	학과별 전공 자격증 과정	·본교 재학생의 직무역량 강화 및 적응형(Adaptive) 인재 양성을 위한 전공 자격증 취득 지원 ·산업현장에서 요구하는 스킬과 지식을 교육함으로써 현장에서 바로 활용 가능한 능력 구비 ·재학생 및 졸업생의 취업 대비 취업역량 향상을 위하여 현 취업시장에서 요구로 하는 자격증 과정을 별도로 개설·운영		
	추진 일정	1차년도(2022) 진로·취업 맞춤형 프로그램 기획	2차년도(2023) 진로·취업 맞춤형 프로그램 운영	3차년도(2024) Post-GOM 챌린지업 취업캠프
	진로·취업 맞춤형 프로그램	·ESG 취업캠프를 확장하여 체계적인 취업 준비 지원을 위한 입사지원서 및 포트폴리오 1:1 첨삭 클리닉 운영 후 모의 면접 위주 취업캠프를 통한 단계별 취업 집중 클리닉 프로그램 운영 ·전체 재학생 대상 단계별 진로·취업 프로그램(진로·직무 설정 → 취업 준비 → 취업 심화) 운영을 통한 취업경쟁력 강화 및 졸업예정자의 취업 준비를 위한 직무 맞춤형 프로그램 운영 확대 ·고용노동부 사업과 연계하여 취업 준비도 검사 및 취업 활동 계획서 수립을 통하여 개인별·그룹별 진로·취업 상담, 인덕 진로 DAY, 자소서 첨삭 워크 등 다양한 학생 맞춤형 진로·취업 지원 운영		
	추진 일정	1차년도(2022) IDU 창업 동아리 운영	2차년도(2023) IDU 창업 동아리 활성화	3차년도(2024) IDU 창업 동아리 지원 확대
	신규 IDU 창업동아리	·학과별 창업 동아리를 모집하고 선발하여 지원하고 동아리별 운영을 활성화하여 학생 창업 확대 ·대학의 전체 학과 학생, 관내의 학생, 주민 등을 대상으로 4차 산업 분야 교육을 통해 지역의 창업을 선도하고 창업 동아리와 창업 경진대회 개최로 4차 산업 분야를 선도하고자 함		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)

		-	이미지플러스 프로그램 운영	자기 주도적 직무역량 강화 프로그램 지원 확대
	취업프로그램 고도화	·취업시장의 시대적 변화와 요구에 맞는 프로그램 개발 및 운영을 통한 취업률 향상 기반 마련 ·유튜브, 숏츠, 릴스로 홍보영상 콘텐츠 제작 등 시대적 변화와 트렌드에 발맞춘 마케팅을 통하여 재학생에게 일자리센터 취업 지원 비교과 프로그램과 청년 고용정책 관련 정보 제공		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		IDU 창업 경진대회 활성화	IDU 창업 경진대회 안정화	지자체 연계 창업 경진대회
	신규 IDU 창업경진대회	·IDU 창업동아리 경진대회를 개최하여 학생 스스로 아이템을 정하고 개발하여 창업역량 확대 ·지자체(노원구청)와 협력하여 '인덕 창업 팩토리 창업 경진대회'를 개최하여 지자체와의 지역 발전, 일자리 창출 등을 도모하고자 함		

기대효과	·전공 자격증 취득 확대로 취업역량 강화 및 취업 연계 직무교육을 통한 미래산업 인력양성 시스템화 ·창업 동아리 및 경진대회 개최를 통해 학생의 창업역량 상승뿐만 아니라 창업 실적을 거둠
------	---

성과 분석 및 개선사항	1차년도 전공 관련 자격증 취득, 진로 취업캠프 참여 등의 성과를 도출하였으나 운영 분석 및 향후 개선을 위한 검증 결과, 시대적 변화에 따른 취업프로그램 고도화 필요 → 전공 자격증 취득을 향상을 위한 교육 내용 및 참여자 관리 및 현 취업시장의 요구에 부합하는 인력양성 프로그램 고도화. 4년제 대학, 전문대 중에서 창업 분야의 경쟁력을 충분히 갖추는 해이며, 나아가 중앙정부 지자체 사업 연계할 수 있는 역량을 갖춘 2차년도 9개 학과 21개 과정 운영을 통해 전공 자격증 이수율 11% 상승 및 취득률 6% 상승의 성과를 달성하였으며, 지속적인 학과별 전공 자격증 과정 운영을 통해 자격증 필요성에 대한 인식확보 및 취업역량 기반 마련 → 학과 주도의 전공 자격증 과정 운영을 통한 취업역량 강화 및 단계별 진로·취업 프로그램 확대 운영
--------------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·취업시장의 시대 전환에 따른 프로그램 구성으로 인재 양성 및 미래산업 현장 변화에 맞춘 취업역량 강화 ·재학생의 창업 역량을 키우기 위해 지자체 사업과 향후 RISE 사업을 대비하여 지자체와의 협업 증대
추진체계	·(주관) 일자리센터, 프로그램 만족도 조사 결과 및 CQI 보고서 분석을 통한 차년도 개선 사항 수립 및 환류
추진방법	·직무역량 강화를 위한 전공 자격증 과정 및 진로 취업 맞춤형 프로그램 운영 후 만족도 조사를 통한 환류 ·중앙정부 사업 수주를 위한 사업계획서 등 신청서 제출 방법을 통한 사업 수주

세부 추진계획	학과별 전공 자격증 과정 - 전공 자격증 지원 확대		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·수요조사 및 참여자 모집 → 학과에서 분야별 전문가 초빙 및 교육 내용 구성 → 학과별 자격증 과정 자체 운영 및 이수 학생 자격증 시험 응시 → 프로그램 결과 보고 및 피드백을 통한 보완 및 환류		24년 03월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	진로·취업 맞춤형 프로그램 - Post-GOM 챌린지업 취업캠프		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·수요조사 → 계획수립 → 대학 일자리 플러스센터 사업과 연계하여 학생 진로취업 맞춤형 입사지원서 첨삭 및 취업캠프를 통한 면접 특강 → 내부 전문가를 통한 면접 시뮬레이션 → 결과 보고 → 성과 도출 → 만족도 조사를 통한 환류 및 차기 사업에 반영		24년 09월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	취업 프로그램 고도화 - 자기 주도적 직무역량 강화 프로그램 지원 확대		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·취업시장의 시대 전환에 따른 프로그램 기획 및 운영 → 서포터즈 모집 → 영상 콘텐츠 및 SNS 홍보물 제작을 통한 직무역량 강화 → 성과 도출 → 만족도 조사를 통한 환류		24년 09월 -25년 02월	대플 혁신
세부 추진계획	IDU 창업 동아리 - IDU 창업 동아리 지원 확대		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·전체 학과 학생 대상 동아리 신청 접수 → 서류 및 발표 심사를 통한 선발 → 선발된 동아리를 대상으로 창업지원센터에서 교육 실시 → 동아리 운영		24년 03월 -25년 02월	교비
세부 추진계획	IDU 창업 경진대회 - 지자체 연계 창업 경진대회		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·대학의 전체 학과 학생 경진대회 참가 신청 접수 → 신청을 통해 1차 접수 후 심사위원을 통한 심사 의뢰 → 지자체 연계 경진대회 행사 진행		24년 09월 - 25년 02월	교비
기대효과	·학과 및 재학생 맞춤형 교육 프로그램 운영을 통한 취업 포트폴리오 개발 및 취업 경쟁력 강화 도모			
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원	총 투입 규모
	271,418,720	-	-	271,418,720

1.3.1.2. 세부내용 4: DX시대 창의·융합 기반 특화 산업연계 교육 고도화 가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 4차 산업혁명의 신기술로 언급되는 메타버스 기반 가상현실 서비스와 3D게임, 3D 애니메이션 분야와 관련된 3D콘텐츠를 디자인할 수 있는 창의적 융합 디자이너 양성을 위하여 교육과정 개편 및 분야별 적용 가능한 실무 중심의 교육/훈련 실시					
달성목표	정성적 목표		정량적 목표			
	· 사회수요에 맞는 신산업 분야 인재양성을 위한 다양한 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야 특성화 프로그램 운영 · 실감형 교육 콘텐츠 개발 및 특성화 프로그램 운영 활성화, 관련 교육 인프라 구축을 통해 DX 분야 교육 생태계 확산 추진		운영	편성인원(명)	이수율	교육만족도
			2022	60	80	85
			2023	60	85	90
			2024	120	85	90
혁신 세부과제	[E4-1] DX 융합 콘텐츠 산업 교육혁신	[E4-2] 메타버스 플랫폼 구축 및 고도화	[E4-3] 실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발	[E4-4] 실감미디어 스튜디오 구축 및 운영		

나. 추진계획

① 세부과제명: DX 융복합 콘텐츠 산업 교육혁신(특성화 프로그램) (E4-1)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 2D·3D·실감미디어·실감콘텐츠 분야 다양한 아이디어 발굴 및 콘텐츠 제작 기반 맞춤형 특성화 프로그램 운영			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 국내 실감미디어·게임 전시 체험 워크숍	2차년도(2023) 국외 게임쇼(TGS) 벤치마킹	3차년도(2024) 국외 게임쇼(TGS) 출전
	융복합 실감형 콘텐츠 제작 워크숍	· 게임, VR/AR, 실감미디어 등 콘텐츠 기획력 향상 및 융복합적 사고력 함양을 위한 체험형 워크숍 · 팀별 프로젝트 기반의 콘텐츠 기획, 제작 그리고 퍼블리싱 할 수 있도록 계획된 프로그램으로, 세계적인 국외 게임쇼 벤치마킹을 통해 다양한 콘텐츠에 대한 심도 있는 탐색 기회 제공 · 3개년 프로그램 고도화를 통해 산업체 연계 실감형 콘텐츠 제작 후 글로벌 컨퍼런스(TGS) 출전		
	추진 일정	1차년도(2022) 실감형 콘텐츠 제작 (교내학과)	2차년도(2023) 실감형 콘텐츠 제작 (지역사회 편딩)	3차년도(2024) 실감형 콘텐츠 제작 (지·산·학 협업)
	DX 창의·융복합 콘텐츠 제작 교육	· 캐주얼 모바일 게임 앱 2종 개발 및 출시, NFT 기반 3D 아트토이 등 분야별 콘텐츠 제작 · 2D·3D디자인을 비롯한 첨단 융합 기술을 활용한 융복합 인터랙션 콘텐츠 제작 후 지역사회·교 내 구성원 등 대상으로 실감형 콘텐츠 전시회 개최 프로젝트 기획 및 지역사회 연계 편딩 운영 · 사회수요 맞춤형 디자인·3D 교육 확대 운영 및 산업체 연계 콘텐츠 송출 등 성과 공유·확산		
	추진 일정	1차년도(2022) 만족도 분석을 통한 특강 기획	2차년도(2023) 4개 분야 취업 연계 직무특강	3차년도(2024) 7개 분야 취업 연계 직무특강
	실감미디어 취업 연계 직무특강	· 다양한 학제를 대상으로 학과별 진입장벽을 낮추기 위한 분야별 취업 연계 직무특강 신설 운영 · 3D 모델링, VFX, AI, 웹툰, UX·UI 등 분야별 산업체 전문가를 초빙하여 관련 직무 탐색 · 해당 분야 산업체의 취업 인재상 및 니즈 파악 및 취업전략 수립을 통한 취업을 향상 기반 마련		
기대효과	· 다양한 콘텐츠 아이디어 발굴, DX 분야 직무에 맞는 교육 운영을 통해 학생들의 현장 맞춤형 직무역량 강화			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	다양한 성과를 도출하였으나, 이수자 분석 결과 특정 학과 참여율의 편중으로 인해 교육 난이도 정비 필요 → 학과별 진입 장벽을 낮추기 위해 기초부터 심화까지 단계별 교육 커리큘럼 구성 및 실감미디어 뿐 아니라 2D컨셉아트, 매트페인팅, 애니메이션 등 다양한 분야의 직무특강 신설 운영		
	2차년도	지역사회 연계 실감형 콘텐츠 클라우드 편딩 진행, 산업체 연계 인터랙션 콘텐츠 제작 등 교내 학과 융합뿐만 아니라 지·산·학 연계 성과를 도출하였으나 DX 분야 디자인·3D 톨 교육 프로그램 신규 개설 필요 → 게임 엔진, AI, 영상 등 다양한 분야에서 사용하는 톨 활용 프로그램 신규 기획 및 운영을 통해 특성화 프로그램 확대 운영 및 다양한 분야로 확장된 융합 교육 실현		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· 디자인, 인터랙션 미디어, 영상, 게임앱 등 다양한 융복합 콘텐츠 제작 교육을 통한 현장 맞춤형 직무역량 강화
추진체계	· (주관) 대학혁신사업본부, 수요자 만족도 분석을 통한 차년도 커리큘럼 정비 및 프로그램별 운영규정 수립
추진방법	· 지역사회 연계 및 산업체 협업을 통한 다양한 실감형 콘텐츠 제작 및 하반기 종합 성과 공유회 개최

세부 추진계획	융복합 실감형 콘텐츠 제작 워크숍 - 국외 게임쇼(TGS) 출전	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 학제 간 팀별 프로젝트를 통한 아이디어 기획 → 그래픽, 코딩, UX/UI, VR 등 분야별 산업체 맞춤형 컨설팅 및 교육지도를 통해 실감형 콘텐츠(게임앱, VR 시뮬레이션 등) 제작 및 퍼블리싱 → 글로벌 컨퍼런스(도쿄 TGS) 출전	24년 04월 - 24년 11월	혁신
세부 추진계획	DX 창의·융합 콘텐츠 제작 교육 - 실감형 콘텐츠 제작 (지·산·학 협업)	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 마야, 유니티, Blender, Unreal Engine, C4D 등 최신 사회적 수요에 맞는 다양한 툴을 활용하여 3D캐릭터, 첨단 영상 콘텐츠, 디자인·기술 융합 실감형 인터랙션 미디어 등 개인·팀별로 콘텐츠 기획 및 제작부터 최종 종합 성과 공유회 개최	24년 05월 - 25년 01월	혁신
세부 추진계획	실감미디어 취업 연계 직무특강 - 7개 분야 취업 연계 직무특강 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 다양한 학제 참여를 위한 3D모델링, VFX, AI, 웹툰, UX/UI 등 다양한 분야의 직무 분야별 특강 기획 → 산업체 현장 전문가 초빙 → 직무 탐색 및 취업 노하우 중심의 특강 진행, 맞춤형 취업 전략 수립 → 만족도 조사를 통한 환류	24년 03월 - 24년 06월	혁신
기대효과	· 최신 사회적 요구 및 산업체 수요에 부응하는 융복합 인재양성 및 미래산업 현장 변화에 선도적 대응		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	111,163,547	-	-
			총 투입 규모 111,163,547

② 세부과제명: 메타버스 플랫폼 구축 및 고도화 (E4-2)

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	· 실감형 콘텐츠를 활용한 온라인 직업교육을 실현할 수 있는 메타버스 플랫폼 인프라와 교육생태계 구축			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 메타버스 기반 실감형 교육 정책연구	2차년도(2023) 전문대학 메타버시티 플랫폼 구축	3차년도(2024) 메타버시티 (비)교과 운영 활성화
	메타버스 (비)교과 활성화	· 메타버시티 플랫폼 공간 구성을 통한 학과 별 전시회 및 졸업작품전 (비)교과 프로그램 운영 · 전문대학 메타버시티 컨소시엄 공동 연구로 개발한 학습 콘텐츠 공유 및 운영 · 교원 연수를 통한 메타버시티 내 교과목 운영 및 혁신적 교수법 개발 활성화		
	추진 일정	1차년도(2022) 메타버스 기반 실감형 교육 정책연구	2차년도(2023) 전문대학 메타버시티 컨소시엄 가입	3차년도(2024) 컨소시엄 연구 통한 플랫폼 고도화
	메타버스 플랫폼 고도화	· 전문대학 메타버시티 컨소시엄 2주기 사업 참여를 통한 플랫폼 고도화 연구 지원 · 전문대학 메타버시티 컨소시엄 세미나 및 실무자 간담회를 통한 플랫폼 고도화 연구 참여		
	추진 일정	1차년도(2022) 메타버스 기반 실감형 교육 정책연구	2차년도(2023) 교내·외 교직원 연수 운영	3차년도(2024) AI 메타버스 심화 교육 운영
	AI 메타버스 교직원 연수	· 메타버시티 고도화 적용 및 AI 플랫폼 활용률 증진을 위한 하계 연수 운영 · 메타버시티 하계 연수 참여자의 확산 교육을 통한 메타버시티 플랫폼 홍보 및 활성화		
기대효과	· DX 융복합 콘텐츠 산업을 선도할 창의 융합형 인재 양성에 기여 및 실감미디어 산업 분야 R&D 사업 확대			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 메타버스 기반 실감형 교육 플랫폼 정책연구 1건 완료 ➔ 1차년도 메타버스 플랫폼 정책연구에 기반한 사업 운영을 위해 메타버시티(Metaversity) 플랫폼 구축 및 교직원 대상 메타버스 교육 연수 운영 필요			
	2차년도 메타버시티 전문대학 컨소시엄 참여를 통한 메타버시티 플랫폼 및 인덕대학교 자체 행성을 구축하여 메타버시티 활용 교과 및 비교과 프로그램 운영과 교직원 연수 운영 ➔ 2차년도 구축된 기반을 근거로 교과 및 비교과 프로그램에서의 메타버스 플랫폼 적용 활성화 및 플랫폼 활용률 증진을 위한 교내 홍보 강화 필요			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· 메타버스 플랫폼을 통해 DX 시대의 다양한 학습 경험을 제공하여 재학생의 디지털 리터러시 역량 강화 지원		
추진체계	· (주관) 교수학습지원센터, 메타버시티 컨소시엄 참여 대학 간의 공유·협업을 통한 플랫폼 운영 효과성 증진		
추진방법	· 메타버시티 내 (비)교과 프로그램 활성화 및 교직원 교육을 통한 교내 메타버스 교육생태계 조성		
세부 추진계획	메타버스 (비)교과 활성화 - 메타버시티 (비)교과 운영 활성화	세부 추진일정	재원

세부추진 계획내용	·메타버시티 전문대학 컨소시엄 학습콘텐츠 공유 및 학점제 교양 과목 운영 → 메타 버시티 내 가상 공간 활용 학과 별 전시회 및 졸업작품전 (비)교과 프로그램 운영 → 메타버시티 내 교과목 운영 및 혁신적 교수법 개발 활성화	24년 03월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	메타버스 플랫폼 고도화 - 컨소시엄 연구 통한 플랫폼 고도화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·메타버시티 전문대학 컨소시엄 참여 → 컨소시엄 세미나 및 실무자 간담회를 통한 플 랫폼 고도화 연구 참여 → 플랫폼 고도화 내용에 대한 교내 교직원 교육 시행 → 플랫 폼 활용 내용 환류를 통한 플랫폼 고도화 지속	24년 03월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	AI 메타버스 교직원 연수 - AI 메타버스 심화 교육 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·메타버시티 플랫폼 활용 교원의 'AI·메타버스 심화 하계 연수(한국고등직업교육학회 주관)' 참여 지원 → 연수 참여 교원의 플랫폼 활용 능력 증진 → 연수 참여 교원의 확대 교육을 통한 메타버시티 플랫폼 홍보 및 활용률 증진	24년 07월	혁신
기대효과	· 메타버시티 활용 (비)교과 활성화를 통한 메타버스 교육생태계 조성 및 재학생 디지털 리터러시 역량 강화		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원
	11,811,600	-	-
			총 투입 규모 11,811,600

③ 세부과제명: 실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발 (E4-3)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·DX 시대 전환에 따른 시공간을 초월하는 교육 수요에 대응하여 메타버스 기반 실감형 교육 콘텐츠 개발 ·비교과 프로그램(국가 기술 자격증 취득)에 실감형 콘텐츠 활용 및 참관 행사, 전시회 등을 통한 성과 공유			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 실감형 교육 콘텐츠 개발	2차년도(2023) 실감형 교육 콘텐츠 활용	3차년도(2024) 실감형 교육 콘텐츠 활용 확대
	실감형 교육 콘텐츠 개발·활용	·시대 변화에 따른 교육 수요에 대응하기 위한 실감형 교육 콘텐츠(K-Beauty) 개발 및 이를 통해 실감형 교육 콘텐츠 적용 교과목 선정, 관련 학과 협업으로 교육과정 및 교안 개발 ·교내 관련 학과를 대상으로 실감형 교육 콘텐츠를 활용한 교육과정 및 비교과 프로그램 2건 운영을 통해 국가기술자격 미용사(메이크업) 자격증 취득을 지원하여 관련 직무 전문성·경쟁력 향상 및 직무 수행 능력 증대 기여		
	추진 일정	1차년도(2022) (국내) 산업 박람회 출품	2차년도(2023) (국제) 산업 박람회 출품	3차년도(2024) 지역사회 참관 행사 및 국제교류 활성화
	실감형 교육 콘텐츠 대내·외 성과공유	·K-Beauty에 대한 글로벌 수요가 증가함에 따라 국내뿐만 아니라 해외 학생을 대상으로 한류 메이크업 교육 체험 프로그램에 활용 ·실감형 교육 분야의 동향·트렌드 분석을 통한 국내 산업박람회(2022 탄소중립 EXPO) 및 국제 산업박람회(2023 기후산업 국제박람회)에 실감형 교육 콘텐츠를 출품하여 대내·외적 성과 공유 및 참여 기관들과의 네트워크 형성 ·실감미디어 스튜디오 기반 지역사회 중·고등학교 체험 프로그램을 통해 신입생 충원율 향상 기대		
	기대효과	·학생들의 교육 수요에 맞춘 실감형 교육 콘텐츠 개발 및 교과·비교과 활용을 통하여 실감형 교육 생태계 확산		
성과 분석 및 개선사항	1차년도 메타버스 기반 메이크업 실습 콘텐츠 ‘K-Beauty 교육 콘텐츠’ 개발, 주차 유형별 교육과정 및 교안 제작 완료 및 국내 산업 박람회 실감형 교육 콘텐츠 출품, 파일럿 테스트 진행 결과 학습자 관리 시스템, 메이크업 톨 종류, 색상 부족 등 개선 필요 사항 도출 ➔ 교육 콘텐츠 내 학습자 관리 시스템 도입 및 사용 기능 추가를 통 한 개선 사항 반영			
	2차년도 교육 콘텐츠 국제 산업 박람회 실감형 교육 콘텐츠 출품, 국제 교류 프로그램 내 한류 메이크업 교육 체험에 활용 ➔ 학습자 데이터를 취합하여 환류 방안 마련, K-Beauty 체험 프로그램 보완			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·학과 프로그램 활용, IMS 참관 행사, DX 융복합 콘텐츠 전시회 등을 통해 실감형 교육 콘텐츠 공유·확산
추진체계	·(주관) 대학혁신사업본부, 수요자 및 IMS 체험 프로그램 만족도 분석을 통한 콘텐츠 활용 방안 및 기능 보완
추진방법	·학과 교육과정과 연계하여 교육 콘텐츠 및 디바이스를 활용한 교과·비교과 진행, IMS 체험 프로그램 운영

세부 추진계획	실감형 교육 콘텐츠 개발·활용 - 실감형 교육 콘텐츠 활용 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·실감형 교육 콘텐츠 관련 학과(방송메이크업학과)와 연계하여 기개발된 K-Beauty 교육 콘텐츠 및 설치된 디바이스를 활용한 교육 과정을 운영하여 국가기술자격증 미용사(메이크업) 취득 지원 및 만족도 조사를 진행 → 만족도 분석 및 향후 환류 방안 마련	24년 03월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	실감형 교육 콘텐츠 대내·외 성과공유 - 지역사회 참관 행사 및 국제교류 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·실감미디어 스튜디오(IMS)의 참관 행사, 체험 프로그램 등과 연계하여 지역사회 및 해외 기관을 대상으로 실감형 교육 콘텐츠에 대한 체험 프로그램을 운영함으로써 실감형 교육 콘텐츠의 성과 공유를 통한 실감형 교육생태계 확산 진행	24년 03월 -25년 02월	혁신
기대효과	·실감형 콘텐츠·AI·메타버스 등 다양한 신산업 교육 변화에 선도적 대응 및 실감형 교육 분야 국제교류 확대		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 400,000	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 400,000

4 세부과제명: 실감미디어 스튜디오 구축 및 운영 (E4-4)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·디지털 디자인 기반 실감형 콘텐츠 분야 맞춤형 교육 지원을 위한 실감미디어 스튜디오(IMS, Immersive Media Studio) 구축 및 지·산·학 연계 실감형 교육 콘텐츠, DX 융복합 콘텐츠 분야 관련 프로그램 운영 지원			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 실감미디어 스튜디오 설계 및 기반 마련	2차년도(2023) 실감미디어 스튜디오 구축	3차년도(2024) 실감미디어 스튜디오 운영
	실감미디어 스튜디오 (IMS) 구축	·VR/AR, 인터랙티브 미디어 아트, 메타버스 등 DX 융복합 콘텐츠 특성화 프로그램 및 실감형 교육 콘텐츠 활용 수업, 전시·체험까지 지원할 수 있는 실감미디어 스튜디오 설계 및 구축 ·신산업 분야 현장 맞춤형 교육 지원을 위해 실무에서 활용하고 있는 LiDAR 센서, 프로젝션 맵핑, VR/AR HMD 등 하드웨어 및 소프트웨어 활용을 통해 DX 융복합 콘텐츠 지원 환경 인프라 생성		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) DX 융복합 콘텐츠 특성화 프로그램 지원 (지역사회)	3차년도(2024) DX 융복합 콘텐츠 특성화 프로그램 지원 (지·산·학 연계)
	DX 융복합 콘텐츠 프로그램 운영 지원	·DX 융복합 콘텐츠 제작 프로그램 운영에 필요한 기자재·기술·실습 공간 지원 ·실감형 교육 콘텐츠(K-Beauty)의 디바이스를 활용한 교육과정 기획·개발 및 파일럿 테스트 환경 지원 교과·비교과 프로그램 활용을 위한 교육 학습자 대상 디바이스 장비 대여 ·DX 융복합 콘텐츠 특성화 프로그램의 3개년 성과를 집대성한 [DX 융복합 콘텐츠 종합 성과 전시회] 개최를 위해 공간 및 장비, 기술, 인력 지원		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 지역사회 문화 공간 활성화	3차년도(2024) 글로벌 문화 공간 활성화
	디지털 문화 향유 공간 활성화	·일본 문리대·쇼케이대, 대만 성오고등학교 등 해외 대학을 대상으로 IMS 체험 프로그램 진행 ·노원구청 및 노원문화재단 등 지역사회 기관과 연계한 IMS 개관식, 전시 참관 행사 2회 진행 ·지역사회 중·고등학교, 산업체 등 IMS 개방 운영을 통한 디지털 문화 예술 향유 공간 활성화		
기대효과	·DX 융복합 콘텐츠 산업을 선도할 창의 융합형 인재 양성 기여 및 실감미디어 산업 분야 R&D 사업 확대			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 실감미디어 스튜디오(IMS) 구축을 위한 내부 설계 및 기초 시설 공사 완료, VR/AR 관련 기자재 설치를 통한 기반 마련 ➔ 기구축된 내부 시설·기자재를 기반으로 하여 실감미디어 스튜디오(IMS) 구축 완료 2차년도 지자체와 연계한 실감미디어 스튜디오(IMS) 개관식 진행, 지역사회 학교 전시 참관 2회, 교내 프로그램 실습·전시 지원 2회, 해외 학교 대상 IMS 체험 프로그램 진행 ➔ 지역사회부터 글로벌을 대상으로 디지털 문화 향유 공간 확대 운영, 3개년 DX 융복합 콘텐츠 종합 전시회 진행			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·DX 융복합 콘텐츠 프로그램 운영 지원 및 전시·관람 행사를 통한 글로벌 디지털 문화 예술 향유 활성화
추진체계	·(주관) 대학혁신사업본부, 산업체와 협력을 통한 최신 기술 도입과 실감형 콘텐츠 개발로 전시 다양화·질 향상
추진방법	·DX 융복합 콘텐츠 관련 프로그램 기술·장비·공간 지원 및 지역사회 및 해외 기관을 대상으로 IMS 행사 운영

세부 추진계획	실감미디어 스튜디오 (IMS) 구축 - 실감미디어 스튜디오 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 쾌적한 실내 환경을 조성하여 IMS 참관 행사 진행 중 이용자의 체험 만족도 및 몰입도를 높이기 위한 IMS 내부 냉·난방 시설 구축 진행	24년 03월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	DX 융복합 콘텐츠 프로그램 운영 지원 - DX 융복합 콘텐츠 특성화 프로그램 지원 (지·산·학 연계)	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 산업체와 연계하여 최신 기술 및 기자재 도입으로 활용도를 높이고 관련 특성화 프로그램 및 실감형 교육 콘텐츠의 활용 수업 운영에 필요한 기술·장비·공간 지원	24년 03월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	디지털 문화 향유 공간 활성화 - 글로벌 문화 공간 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 지역사회 기관 대상 참관 행사, 해외 학교 대상 DX 융복합 콘텐츠(VR/AR 가상현실, 인터랙티브 미디어 아트, 실감형 교육 콘텐츠 등) 체험 프로그램 운영, 종합 전시회 진행	24년 03월 -25년 02월	혁신
기대효과	· 글로벌 지·산·학 연계를 통한 DX 융복합 콘텐츠 분야 기술 협력 및 교류 프로그램 활성화		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 36,915,000	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 36,915,000

1.3.2. 산학협력혁신전략

[중빙] 37~38쪽 참조

1.3.2.1. 총괄

전략수립 배경

대외 교육환경의 요구	AS-IS
· 국내 신산업 발전을 위한 맞춤형 교육 프로그램 개발 필요 · 한국판 뉴딜 20산업 분야에 맞춘 교육과정 개편 요구 · 대학의 산학협력 선도 모델, 'ECONOMIX' 도출 · 수도권 200개 이상의 기업과의 협력을 통해 실무 중심의 교육을 강화하고, 학생들의 취업 역량 상승 필요 · 가족 회사와의 협력을 더욱 확대하여 산학 공동 교육 프로그램을 운영하고, 기업과의 연계 강화 필요 · 지자체 및 지역 경제 활성화를 위한 공유·협업 협의체 거버넌스 구축 필요 · 공유·협업 기반의 교육 체계를 구축하여 협력 거버넌스를 더욱 강화 발전 필요	· 산학연 공유 협업 협의체를 통해 최신 산업 기술과 교육을 효과적으로 융합 · 멘토-멘티 프로그램 운영을 통해 산학연 간 협력 강화 · MainBiz협회, 코리아펜, 스마트제조혁신협회, 한국산업지능화협회와 산학협력 네트워크 공유 · 동두천시, 노원구청, 도봉구청 등 지자체 및 지역 경제 활성화를 위한 공유협업 협의체 거버넌스 구축 · 동양미래대학교, 한양여자대학교, 인하공업전문대학, 한림성심대학교 등 7개 대학과 함께 ICC 공유협업 진행 · 산학 협력 네트워크를 강화하여 실무 중심의 교육과 기업 간 협력 촉진

중장기 발전 계획과의 연계성

대학 중장기 발전계획	혁신지원 사업 교육 혁신 전략
비전 산학일체형 직업교육혁신 선도대학교 방송·문화, ICT, 창업 중심의 지역 연계 Creative Platform 대학	비전 산학일체형 신산업분야 혁신선도대학 미래 신산업 핵심분야 융합인재양성
목표 직업교육 중심대학 신 산학협력 선도대학 학생이 행복한 대학 대학경영 혁신대학	미래형 교육모델 (MOSAIC)을 활용한 ACE역량기반·창의 융합 직업 교육 강화 DX 융복합 산업 분야 융합인재양성 생태계 조성 직업교육 혁신선도대학 K-WAVE 기반·구조·구도화 ESG 실현대학 공공성 기반 마련
연계 전략 혁신전략 세부 전략과제 · 특성화 연계 미래형 창의-융합 교육모델 구축 · 미래 신직업 수요대비 직업교육체계 강화 · 데이터 기반 교육성과 및 질 관리체계 구축 · 학습권 확대를 위한 교육체계 구축 및 운영 · 미래지향적평생교육 체제 개선	혁신사업 산학 혁신전략 · 산학연 연계 직무교육 활성화 · 산학연계 교육 고도화 · 현장밀착형 산학연계 교육 인프라 확대 · 산학연협력 시스템 강화 · 가족회사와 지역 간 유대 강화 · 기업가치 창출 지원

산학연계 교육 혁신

1. 산학연 연계 직무교육 활성화
2. 산학연계 교육 고도화
3. 현장밀착형 산학연계 교육 인프라 확대

S3



S3

산학협력 네트워크 공유 확산

1. 지·산·학·연 협력 시스템 강화
2. 가족회사와 지역 간 유대 강화
3. 기업가치 창출 지원

대학혁신 지원사업 혁신전략방향	S1 미래형 교육모델 (MOSAIC)을 활용한 ACE역량기반·창의 융합 직업 교육 강화	S2 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야 융합인재양성 생태계 조성	S3 ECO기반 산학일체형 직업교육 혁신 선도대학	S4 K-WAVE 기반 구조·구도화	S5 사회적 가치(ESG) 실현대학 공공성 기반 마련
------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------------------------

1.3.1.2. 세부내용 1: 산학연계 교육 혁신

핵심

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 빠르게 변화하는 산업 환경 속에서 학생들이 직무에 적합한 역량을 갖추는 것이 중요 · 현업 전문가의 멘토링을 통해 학생들이 실무 경험을 바탕으로 한 직무 중심의 포트폴리오 개발 필요 · 일 경험 기회를 확대하여 학생들이 실제 업무에 대한 이해도를 높이고, 취업 경쟁력 강화 필요 · 취업 시 직무역량의 중요성이 커짐에 따라, 국내외 기관과의 네트워크를 통해 전공 직무 역량을 갖춘 인재 양성 필요 · 취·창업 교육 특성화를 통해 학생들에게 보다 폭넓은 취업 기회 제공과 시대적으로 경쟁력 있는 인재 배출 요구			
달성목표	정성적 목표		정량적 목표	
	· 산학연 연계한 특화 교육과정 개발로 직무/취업역량 강화 · 가상기업 운영을 통한 글로벌 창업실무역량 강화 · 산업체와 연계한 교육의 다양성(수요맞춤형 교육) 강화 · 산학연계 교육과 취·창업 연계 강화 · 산업체에 필요한 수요맞춤형 교육 확대		운영	편성인원
			2022	2,274
			2023	3,160
			2024	3,760
				이수율
				80
				85
				90
				교육만족도
				85
				90
혁신 세부과제	[I1-1] 산학연 연계 직무교육 활성화 [I1-2] 산학연계 교육 고도화 [I1-3] 현장밀착형 산학연계 교육 인프라 확대			

나. 추진계획

㉠ 세부과제명: 산학연 연계 직무교육 활성화 (I1-1)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·분야별 전문가를 통한 산업체 직무특강 및 우수기업 취업 졸업생 특강 운영으로 학생들의 자기 주도적 진로 설계 및 구체적인 취업계획을 수립하고 실무 경험 기회를 확대			
	·국내외 기관과의 네트워크 및 협력을 통한 취·창업 프로그램 개발 및 운영으로 취·창업 교육 특성화 제고			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 학과별 산학연 연계 취업 매칭 지원 기획	2차년도(2023) 학과별 산학연 연계 취업 매칭 지원 운영	3차년도(2024) 학과별 산학연 연계 취업 매칭 지원 운영 확대
	산학연 연계 취업 매칭 지원	·학과별 직무 탐색을 기반으로 학과별 산학연 연계 취업 매칭 지원 프로그램 기획·운영 ·전공과 연계된 산업체 인사 초청 등을 통하여 학생들에게 취업 마인드 고취 ·학과별 산학연 연계 취업 매칭 지원 프로그램을 통한 취업을 향상 및 직무 탐색 기반 마련		
	추진 일정	1차년도(2022) 현직자 컨설팅을 통한 직무 맞춤형 포트폴리오 과정 기획	2차년도(2023) 현직자 컨설팅을 통한 직무 맞춤형 포트폴리오 과정 운영	3차년도(2024) 산업체 연계 맞춤형 포트폴리오 과정 운영 확대
	신규 산업체 연계 맞춤형 포트폴리오	·주요 산업체의 요구사항과 최신 산업 트렌드를 분석하여 학생들이 갖춰야 할 역량 파악 ·학생들이 산업체 요구에 맞춘 실무 경험과 개인 역량을 반영한 포트폴리오를 제작하도록 지원 ·현직 전문가와의 멘토링을 통해 포트폴리오에 대한 실무자 피드백 제공 ·산업체와 협력하여 실무 프로젝트와 연계된 교육과정을 운영하며 실무 프로젝트 제공 방안 논의 ·학생별 맞춤형 포트폴리오 제작 지도와 커리어 목표 설정을 위한 멘토 및 상담 제공 ·포트폴리오 완성 후 평가와 피드백을 통하여 지속적인 교육과정 개선		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 학과별 맞춤형 프로그램 수요조사 실시	3차년도(2024) 학과별 지·산·학 연계 현장실무 능력향상 프로그램 운영
	신규 학과별 산학 연계 프로그램	·미래 사회에 대응하는 창의 융합 역량을 갖춘 인재 양성을 위하여 IDU C.A.S.E. SYSTEM에 맞춰 학생 모집 단계부터 졸업 후의 학과별 맞춤형 프로그램 기획·운영 ·학과별 지·산·학 연계 학생 맞춤형 현장실무 능력향상 프로그램 개발하여 취·창업 역량 강화		
기대효과	·산업체 맞춤형 인재 양성을 목표로 직무 중심 과제를 수행하여 취업 경쟁력 강화 및 실무역량 향상			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 현직자 직무 부트캠프를 통한 포트폴리오 개발과 글로벌 취업프로그램을 위한 MOU 협정 등의 성과를 도출하였으나, 운영 분석 및 향후 개선을 위한 검증 결과 국내외 취업 실무 직무교육 활성화 및 실무 경험 연계를 위한 기획 필요 → 산학연 연계 협약기관과 기업 실무자 중심의 직무 프로그램 기획, 직무 탐색 발판 마련을 위한 컨설팅 및 멘토링을 통한 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 기획			

2차년도	학과별 산학연 연계 진로 취업프로그램을 통한 학과 특성에 맞는 프로그램 43건 운영에 따른 성과 도출, 학과별 특성에 맞는 산업체와 전문적이고 체계적인 프로그램 확대 운영 필요 → ‘학과별 산학연 연계 진로·취업 지원’ 운영을 통해 다양하고 실질적인 취업 기회 확대 내용을 환류, 전체 학과의 협업 및 산학연 연계 네트워크를 활용하고 전문적인 분야별 산업체 담당자 초빙을 통한 멘토링 및 취업 매칭 지원 프로그램 기획
------	---

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· 학과 또는 직무별 맞춤형 직무교육 프로그램 기획·운영을 통해 분야별 인재 양성 및 취업을 제고		
추진체계	· (주관) 일자리센터, 대학혁신사업본부, 산학협력팀 / CQI보고서 등 분석을 통한 차년도 개선 사항 수립 및 환류		
추진방법	· 산학연 연계 네트워크를 활용하여 취창업 역량 강화를 위한 직무 맞춤 취업 매칭 지원 프로그램 기획 및 운영		
세부 추진계획	산학연 연계 취업 매칭 지원 과정 운영 - 학과별 산학연 연계 취업 매칭 지원 운영 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 학과별 맞춤형 취업 매칭 지원 프로그램 운영을 통한 직무 탐색 및 산업체 니즈 파악에 따른 취업을 향상 기반 마련 → 만족도 조사를 통한 보완 및 개선점 환류	24년 09월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	산업체 연계 맞춤형 포트폴리오 - 산업체 연계 맞춤형 포트폴리오 과정 운영 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 학과별 산업체 요구사항 분석 → 학생 신청 접수 → 맞춤형 포트폴리오 제작 준비 → 멘토링 및 피드백 제공 → 성과평가, 개선 및 환류	24년 12월 -25년 01월	LINC
세부 추진계획	산학연계 교육과정 현장직무 체험 - 프로그램 진행을 통해 취·창업 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 학과별 수요조사 → 시행계획 수립 → 학과 계획서 제출 → 내용 검토 → 프로그램 진행 → 결과보고서(CQI보고서 및 만족도 포함) 제출 → 프로그램 진행 결과보고	24년 09월 -25년 01월	LINC
세부 추진계획	학과별 산학 연계 프로그램 - 학과별 자·산·학 연계 현장실무 능력향상 프로그램 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 기획안 공모 및 홍보 → 기획서 내용 검토 후 방향성 부합 여부 판단 심의 → 학과 선정 → 학과별 OT 진행 → 산학연 연계 학과별 프로그램 운영 → 학과별 현장실무 능력 향상프로그램 성과공유회 개최 → 도출 결과물 분석을 통해 차년도 계획 환류	24년 10월 - 25년 02월	혁신
기대효과	· 학과 및 재학생 맞춤형 취업 프로그램을 통한 개인별 포트폴리오 제작 지원 및 취업 경쟁력 강화		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원(LINC3.0사업)
	68,288,187	-	64,730,000
			총 투입 규모 133,018,187

2 세부과제명: 산학연계 교육 고도화 (II-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·캡스톤디자인·주문식교육·표준현장실습(Co-op) 및 일학습병행 P-Tech 계약학과 운영 등 산학 연계 교육과정 운영, 산업체 연계 제품개발을 통해 취·창업 실천 역량 강화로 자·산·학 상생 산업현장 전문 기술 인재양성 추진			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) Co-op 운영 기반 마련 (인프라, 제도 등)	2차년도(2023) Co-op 전담지원체계 구축 및 운영	3차년도(2024) Co-op 운영 활성화
	표준현장실습 (Co-op) 운영	·표준현장실습(Co-op) 참여 확대를 위한 ‘Co-op 매칭 DAY’를 운영함으로써 현장실습 기관과 참여 희망 학생이 주도적으로 현장실습에 참여할 수 있는 기회 제공 (*연 2회 운영) ·표준현장실습(Co-op) 운영 확대를 위하여 산업체 대상 현장실습 참여 실습생 실습지원비의 25%를 지원하고 현장실습 참여 산업체 실습비 경감함으로써 산학 연계 교육과정 참여도 향상 제고		
	추진 일정	1차년도(2022) 캡스톤디자인 참여 업체 추가 발굴	2차년도(2023) 캡스톤디자인 교육 과정 운영 확대	3차년도(2024) 캡스톤디자인 경진대회 우수작 전시
	산학 연계 캡스톤디자인 고도화	·캡스톤디자인 고도화를 통한 학생 취·창업 능력 배양 및 산업현장 전문 기술 인재 양성 추진 ·캡스톤디자인 경진대회 개최 후 우수작 선정, 제3회 산학 페스티벌 개최 시 우수작 전시 및 캡스톤 디자인 교육과정, 지자체 및 산업체 대상 산학 연계 교육과정 참여 홍보 진행		
기대효과	·산학 연계 교육 강화 및 고도화로 산업체 연계 교육의 다양성을 강화하며 실무 중심 교육으로 취·창업 역량 강화			
성과 분석 및	1차년도 주문식 교육 1,166명 이수, 캡스톤디자인 1,963명 이수 및 표준현장실습(Co-op) 49명 이수로 1차년도 KPI(산학협력혁신지표) 달성하지 못하였으며, 분석 결과 상대적으로 다소 미비한 표준현장실습(Co-op) 실습생을			

개선사항	추가 배출하기 위한 학생 지원 프로그램 및 산업체 연계성 보완 필요 → 표준현장실습(Co-op)의 체계적인 운영을 위한 Co-op Center 인프라를 구축하고 현장실습생 대상 사전교육 진행, 가족회사 추가 발굴 진행
	2차년도 1차년도 KPI 미달 대비 2차년도 KPI 실적 초과 달성할 수 있도록 주문식 교육과정 추가 개발 및 학과 맞춤형 현장 밀착형 미래형 실습실을 활용한 산학 연계 비교과 프로그램 등을 전사적으로 운영하여 목표값 대비 초과 달성(177.4%) → 지속 가능 및 도전성을 유지하고자 현장 밀착형 미래형 실습실 추가 구축 및 Co-op Center를 구축함으로써 표준현장실습(Co-op) 실습생 및 캡스톤디자인 참여 학생 배출 증대

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· 산학 연계 교육 고도화 프로그램 운영으로 표준현장실습, 캡스톤디자인 등 산학 연계 교육과정 참여자 확대		
추진체계	· (주관) 산학협력팀, 현장실습지원센터 - 현장 실무형 교육 활성화를 위하여 산업체 맞춤형 교육과정 개발·운영 및 현장실습(Co-op) 운영 규정 도입 전담 지원체계 구축		
추진방법	· 표준현장실습(Co-op) 참여 산업체 발굴 및 가족회사 체결을 추진해 참여 학생 확대 등의 맞춤형 프로그램 운영 · 학생들의 취·창업 능력 배양 확대를 위한 캡스톤디자인 결과물 및 우수작 전시회 기획 및 운영		
세부 추진계획	표준현장실습(Co-op) 활성화 운영 - 표준현장실습(Co-op) 운영 활성화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 전공별 교육과정 및 표준현장실습(Co-op) 매칭 DAY 참여 산업체·학생 모집 → 매칭 DAY 개최를 통하여 '표준현장실습(Co-op) 및 자율현장실습' 실습생들의 자기 주도적인 산업체 선택과 면접 진행으로 현장실습 참여 확대 → 현장실습(학기제, 동·하계방학) 교육과정 운영 및 산업체 대상 실습지원금 25% 지원 사업 연계 운영	24년 09월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	산학연계 캡스톤디자인 고도화 - 캡스톤디자인 경진대회 우수작 전시	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 캡스톤디자인 참여학과별 우수 팀 대상 캡스톤디자인 교육과정 결과물인 시제품 보완 및 성능 향상 지원 → 시제품 보완 진행 및 전시 패널 제작 → 캡스톤디자인 경진대회 및 결과물 전시회 진행 → '제3회 산학페스티벌' 개최 시 우수작 발표 및 전시	24년 11월 -24년 12월	혁신
기대효과	· 학과 맞춤형 현장 밀착형 미래형 실습실을 활용한 산업체 맞춤형 산학 연계 교육과정 및 표준현장실습(Co-op) 운영을 확대함으로써 학생들의 취업 연계 강화 성과 확산 및 실무능력 배양		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원(LINC3.0)
	47,917,982	100,960,000	75,000,000
			총 투입 규모
			223,877,982

③ 세부과제명: 현장 밀착형 산학연계 교육 인프라 확대 (II-3)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 산업 현장 맞춤형 인프라를 구축함으로써 학과별 현장 밀착형 산학 연계 교육 운영 확대는 물론 학생들의 현장 실무능력 배양 및 지·산·학 상생 산업현장 친화 전문 인재 양성 도모			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		학과 맞춤 현장 밀착형 미래형 실습실 구축 기획	학과 맞춤 현장 밀착형 미래형 실습실 구축	학과 맞춤 현장 밀착형 미래형 실습실 추가 구축
	학과 맞춤 현장 밀착형 미래형 실습실 구축	· 산업체 연계 교육과정 고도화를 위한 학과 맞춤형 현장 밀착형 미래형 실습실을 구축함으로써 산학 연계 교육인프라 확대 및 이를 활용하여 「산업체-대학」 연계 교육 및 취업 시행 · 산업체(협회)와 연계하여 구축함으로써 산업현장에서 요구하는 현장 전문성 확보 및 미래형 실습실 인증서 취득을 통해 전문성 강화 · 현장 밀착형 미래형 실습실 활용성 확대를 위하여 산업체 연계 비교과 과정 공동 기획 (Co-op 교과·비교과 교육과정, 산업체 연계 재직자 강의, 실습실 활용 자격증 과정 등) 운영		
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		-	-	디자인 역량 강화 디자인 스페이스 구축
신규 디자인 스페이스 구축		· 대학의 디자인 역량 강화를 목표로 한 복합 디자인 스페이스 구축으로 학과 맞춤 현장 밀착형 미래형 실습실 및 디자인센터 연계 창의적인 디자인 결과물 도출 · 디자인 스페이스와 디자인센터를 활용한 산업체 및 지자체 연계 사업 운영으로 지역사회 디자인 개발 및 다양한 디자인을 활용한 시제품 개발		

기대효과	·현장 직무 중심 실습실 구축을 통해 산학 연계 실습 교육 인프라 확대 및 현장 실무 중심 인재 양성
성과 분석 및 개선사항	1차년도 LINC 3.0 사업으로 현장 밀착형 미래형 실습실 6개실 구축을 완료하였으며 산학 연계 교육과정 운영, 인프라 구축 확대를 위한 혁신지원사업 재원을 활용한 인프라 구축 방안 모색 → 재정지원사업 간 중복 방지를 위해 사업 비전 및 목표에 따른 인프라 구축 사업 시행(*혁신: 신산업 융합 인재 양성 연계)
	2차년도 산업체 동일 현장 조성을 위하여 총 3개 학과의 현장 밀착형 미래형 실습실(글로벌항공서비스학과, 실내건축과, 컴퓨터전자공학과)과 Co-op 운영 확대를 위한 Co-op Center 1개실 구축 → 구축된 현장 밀착형 미래형 실습실 활용도 확대를 위하여 학과별 활용 계획수립 및 산학 연계 교육과정 비교과 과정 운영계획 수립

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·현장 직무 중심 교육과 취업역량 강화를 위한 현장 밀착형 미래형 실습실 및 디자인 스페이스 구축
추진체계	·(주관) 산학협력팀 - 정부재정지원사업 중복방지위원회 및 산학협력위원회 심의를 통해 현장 밀착형 미래형 실습실 구축 학과 심사 및 선정 진행
추진방법	·현장밀착형 미래형 실습실 구축 실시 및 디자인 스페이스 구축으로 현장 밀착형 인프라 확대

세부 추진계획	현장 밀착형 미래형 실습실 구축 - 학과 맞춤 현장 밀착형 미래형 실습실 추가 구축	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·현장밀착형 미래형 실습실 구축 학과 신청서 접수 → 중복방지위원회 및 산학협력위원회를 통해 미래형 실습실 구축 실습실 선정 → 산업현장 맞춤형 미래형 실습실 구축 및 인증 취득 → 실습실 연계 표준현장실습(Co-op), 주문식 교육 등 운영 활성화	24년 09월 -24년 11월	혁신
세부 추진계획	디자인 스페이스 구축 - 디자인 역량 강화 디자인 스페이스 구축	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학과 현장 밀착형 미래형 실습실 및 디자인센터 연계 디자인 스페이스 구축 기획 → 인프라 구축을 위한 산학협력위원회 심의 → 디자인스페이스 구축 및 개소식 → 디자인 스페이스와 디자인센터를 활용한 산업체 및 지자체 연계 사업 운영	24년 11월 -24년 12월	혁신

기대효과	·현장 직무 중심 실습실을 활용한 교육으로 산업체가 원하는 직무역량을 강화하고 취업역량 강화로 취업을 확대			
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원(LINC3.0)	총 투입 규모
	496,563,218	-	372,000,000	868,563,218

1.3.2.3. 세부내용 2: 산학협력 네트워크 공유 확산

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 지역 경제와 산업의 지속 가능한 발전을 위해 지자체, 산업체, 학계, 연구기관 간의 협력 강화가 필수 · 효과적인 협력을 위해 지·산·학·연 간 거버넌스를 구축·운영하여 각 주체들이 공동의 목표를 향해 나아갈 수 있는 체계 필요 · 지역 사회의 경제 발전을 위한 정책 연구를 통해, 산업체의 성장과 지역 경제 활성화에 기여할 수 있는 구체적인 방안 모색 · 학생들의 지역 사회에 대한 관심과 참여도를 높이기 위한 학생 주도적 지역 상생 연구 동아리 운영 필요 · 학생들의 참여를 통해 지역 사회의 실질적인 문제를 도출하고, 창의적인 해결 방안을 제시함으로써 지역 사회와의 연계 강화 · 지역 경제 주체 간의 협력을 통해 기업의 가치 창출을 지원하는 것이, 지역 경제 성장과 산업 경쟁력 강화에 기여할 수 있음 · 중소기업의 성장과 발전을 위해 공동기술개발 및 애로기술지도를 지원할 수 있는 POOL을 구축, 실질적인 지원 제공 필요
---------------	---

달성목표	정성적 목표	정량적 목표			
	· 산학연 연계 특화 교육과정 개발로 직무/취업역량 강화 · 가상기업 운영을 통한 글로벌 창업실무역량 강화 · 산업체와 연계한 교육의 다양성(수요맞춤형 교육) 강화 · 산학연계 교육과 취·창업 연계 강화 · 현장밀착형 미래형실습실 구축에 따른 활용 활성화	운영	편성인원	이수율	교육만족도
		2022	3,129	90	85
		2023	3,400	93	90
		2024	3,600	95	90

혁신 세부과제	[I2-1] 지·산·학·연 협력 시스템 강화 확대	[I2-2] 가족회사와 지역 간 유대 강화	[I2-3] 기업가치 창출 지원
------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------

나. 추진계획

㉠ 세부과제명: 지·산·학·연 협력 시스템 강화 (I2-1)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·지·산·학·연 협력 강화를 위한 거버넌스 제도화 및 체계적인 운영을 통하여 산업체와 지역사회의 협력 시스템 강화 및 지역 경제 주체 협력을 통한 기업 가치 창출(공동기술개발 등) 및 중소기업 인력 POOL 구축
----	--

추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		2건의 교내 지역 상생 정책연구(ICC) 시행	지자체 연계 프로그램 기획·운영	지역협업센터(RCC) 연계 프로그램 운영 활성화
	지자체 연계 프로그램 운영	·지역발전을 위한 교내 정책연구(ICC)를 진행하여 대학의 역할 활성화 방안 및 전문성을 확보하고 지역 협력 시스템을 강화하여 실질적인 협업 체계 구성 ·학과별 지역 상생동아리와 지자체 연계 프로그램을 기획·운영함으로써 학생들의 전공역량 강화 및 지역사회와의 협력 시스템 강화		
	신규 DX 창의·융합 공용장비 활용센터 구축	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 교내 및 산업체 의견수렴 진행	3차년도(2024) DX 창의·융합 공용장비 활용센터 구축
		·산업체 수요에 맞는 고사양 장비를 활용한 산업체 지원, 네트워크 및 인프라 구축, 이용자 교육 등의 공용장비를 활용한 사업을 바탕으로 연구 및 산학협력 활성화 확대 ·대학 내 입주 기업과의 산학협력 강화 및 산학 연계 네트워크 확산을 위해 공용장비 활용센터를 구축하고 공용장비를 대여함으로써, 대학과 산업체 간의 협력 기반 네트워크 확장 ·교내 입주업체, 가족회사 등 산업체의 공용장비 활용을 통해 신기술 및 산업체 신상품 개발까지 이어져 기업의 경쟁력 강화 및 지역사회에 대학과 산업체 영향력 확대		
기대효과		·지역 및 기업 가치 창출, 지역경제 활성화 기여로 지·산·학·연 협력 시스템 강화		
성과 분석 및 개선사항	1차년도	대학 및 ICC간 협업 또는 경제단체와의 협약을 중심으로 거버넌스 구축 후 협력 시스템을 강화했지만, 지역 산업체와의 공동 기술 개발 및 지역 상생 연구동아리 실적 미비 → 지자체와 대학, 산업체와의 역할에 따른 거버넌스 구축, 지역 산업체를 중심으로 공동기술개발과 애로기술 지도, 산업체 정책연구 및 협력사업 활성화		
	2차년도	지역과 대학의 상생 발전을 위한 정책연구 기반 지역발전에 대학의 역할 방안을 마련하여 교내 6개 학과의 지역 상생동아리와 지자체 연계 프로그램 「지역 상생 직업 체험 Dreams Come True」 기획·운영 → 지역 및 대학 상생 발전은 물론 기업 가치 창출 발전을 위한 고성능 장비를 도입한 공용장비 활용센터 구축 기획		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·지역사회와 대학의 상생 발전을 위한 클러스터 설명회 개최, 기업 가치 창출을 위한 공용장비 활용센터 구축				
추진체계	·(주관) 산학협력팀, 지산학연 협업센터 - 체계성 확립, 기업 가치 창출을 위한 유관기관 회의				
추진방법	·2024 산학 페스티벌 연계 인덕 클러스터 설명회 개최, 공용장비 활용센터 구축으로 기업 가치 창출 확대				
세부 추진계획	지자체 연계 프로그램 운영 - 산업체 의견수렴 반영한 공용장비 활용센터 구축			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·프로그램 운영 실무자 협의 → 프로그램 운영 계획 수립 → 프로그램 진행 (간담회, 설명회 특강) → 결과보고 및 피드백			24년 03월 -25년 01월	LINC
세부 추진계획	DX 창의·융합 공용장비 활용센터 구축 - 산업체 의견수렴 반영한 공용장비 활용센터 구축			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·5대 혁신전략에 의거한 공용장비 활용센터 구축을 위한 산업체 대상 고성능 장비 수요조사 → 공용장비 활용센터 심의위원회 개최 및 도입 장비 선정 → 공용장비 활용센터 개소식 진행 → 공용장비 대여 운영으로 기업 가치 창출			24년 10월 -25년 02월	혁신
기대효과	·지역사회와 산업체, 대학이 상생 발전을 도모하기 위해 지산학연 협력 시스템 강화 및 지역사회 활성화 추진				
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원(LINC3.0)	총 투입 규모	
	187,762,000	-	10,000,000	197,762,000	

㉒ 세부과제명: 가족회사와 지역 간 유대 강화 (I2-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·지자체, 가족회사, 교내 입주업체 경제 활성화와 지·산·학·연 시스템 강화를 위한 제3회 산학페스티벌 개최 ·산학연 협력 세미나 및 가족회사와 연계한 산학 연계 교육 결과물 전시회를 통해 가족회사와의 유대 강화 ·유료 및 무료 멤버십 가입 가족회사를 위한 가족회사 홍보관 및 상품관 구축 및 홍보 운영			
추진 내용	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		제1차 산학페스티벌 개최	제2차 산학페스티벌 개최	제3차 산학페스티벌 개최

및 방법	네트워크 확대를 위한 산학 페스티벌 개최	· 2024 산학 페스티벌 개최로 지자체, 지역경제 단체, 가족회사, 교내 입주업체 유대 강화 및 산학 협력 활동, 산학 연계 교육과정 홍보로 참여 산업체 확대, 산학 연계 교육과정 전시 및 발표로 가족회사와 대학의 연계 교육과정 안내 · 캡스톤디자인 경진대회를 진행하고 산학페스티벌 참여 산업체와 지자체 대상으로 수상작 전시 및 발표를 진행하여 산업체 연계 교육과정 홍보, 참여 산업체 확대 및 성과 공유 · 지역 및 기업 협업센터 연계 공동기술 개발, 애로기술 지도 결과물 전시 및 성과 공유 진행
기대효과	· 산학 페스티벌 개최로 지자체, 가족회사, 교내 입주업체 대상 산학연계 활동 및 교육과정 안내로 참여 기업 확대	
성과 분석 및 개선사항	1차년도 2022 산학 페스티벌에 지역경제 단체(상공회 등)와 시의원만 참여, 지자체 참여 부족, 가족회사 산학 협력 활동 공유 및 캡스톤디자인 수상작 전시로 산업체 참여 유도하였으며 기타 참여 방안 모색 필요 → 2023 산학페스티벌 개최 시 지자체와 가족회사가 참여하여 지역발전 세미나 등을 추진·협력하는 자리로 구체 화해 유료 가족회사 등급제 'Tops 기업' 협의체를 구축하는 등 유료 가족회사 가입 증대 제고 2차년도 2023 산학 페스티벌 개최로 지역 지자체 및 산업체 관계자 총 224명 참석, 산학협력 활동 안내 및 2023학년도 산학협력 실적 공유 및 가족회사 홍보관 활용 공동 기술 개발 프로젝트 결과물 총 4건 전시 → 산학 연계 활동 및 산학 연계 교육과정 추가 홍보 진행으로 산업체 참여를 확대 예정, 가족회사 홍보관 활용 산학 공동 기술 개발 전시, 가족회사 시제품 전시로 기업 가치 창출 지원	

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· 가족회사 및 지역사회와의 유대를 강화하고 산업체 연계 사업 확대, 지역과 대학의 상생 발전 추구				
추진체계	· (주관) 산학협력팀, 지역협업센터, 인덕 클러스터 연계 지자체 관계자, 산업체 인사 초빙으로 참여자 확대				
추진방법	· 2024 산학페스티벌을 통해 산학 연계 교육과정, 산학협력 활동 성과공유, 산업체 대상 노원구청 지원 프로그램 설명회 개최, 캡스톤디자인 경진대회 진행 본선 참여 캡스톤디자인 결과물 전시 및 경진대회 우수작 ‘제3회 산학페스티벌’ 참여 산업체, 지자체 대상 전시 및 발표				
세부 추진계획	네트워크 확대를 위한 산학 페스티벌 개최 - 제3차 산학페스티벌 개최			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 지자체, 지역경제 단체 및 산업체 사전 협의 → 지자체, 지역경제 단체 및 산업체 관계자 2024 산학페스티벌 참여 수요조사 → 산학페스티벌 참여자 대상 산학 교육과정, 산학협력 활동 홍보물 제작 → 캡스톤디자인 경진대회 수상작 전시 및 발표 → 혁신 지원사업 산학협력혁신 및 LINC3.0 성과공유회 진행 → 인덕 클러스터 설명회 개최를 통한 유료 가족회사 가입 증대 제고 → 결과보고			24년 11월 -24년 12월	혁신
기대효과	· 산업체 연계 교육과정 참여 산업체 확대 및 가족회사 및 지자체와의 유대 강화				
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원(LINC3.0)	총 투입 규모	
	22,295,700	-	40,000,000	62,295,700	

③ 세부과제명: 기업가치 창출 지원 (I2-3)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 대학 전문가 인력 Pool을 활용하여 공동 기술 개발 및 기술 지도의 방법으로 기업의 애로 기술 지원·해결을 통한 기업 가치 창출 기여 확대 및 지역경제 활성화 기여 · 산학 네트워크 강화를 통한 산학 연계 교육을 확대하고 기업협업센터(ICC)와 산학 교육 혁신 세부 과제 연계 운영			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 총 3개의 기업협업센터(ICC) 클러스터 센터 구축	2차년도(2023) 총 9개의 기업협업센터(ICC) 클러스터 세부 칼리지 운영	3차년도(2024) 기업협업센터(ICC) 클러스터 운영 활성화
	기업협업 센터(ICC) 클러스터 센터 운영	· 총 3개(메타버스융합, ECO미래머신모빌리티, 스마트휴먼라이프)의 ICC 특화 산업 기준으로 클러스터 센터 구축 및 체계적인 클러스터 센터 운영을 위해 3개의 ICC를 세분화하여 9개의 칼리지로 구성하여 기업 지원 프로그램 운영 · 기업협업센터(ICC) 산학 연계 현장 밀착형 주문식 교육, 산업체 연계 캡스톤 디자인 교육과정 운영 · ICC 클러스터별 타대학 및 산업체 연계 공동 세미나 개최로 성과 공유, 기업 지원체계 구축		

	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)	
		산학 공동 기술 개발 기획	산학 공동 기술 개발 운영	산학 공동 기술 개발 확대	
	산학 공동 기술 개발	·기업 경쟁력 향상을 위한 가족회사 역량 강화지원 및 산학 공동 기술 개발로 기술 분야에 대한 산학협력을 선도하며 대학이 보유한 기술로 산업체와의 공동 기술 개발 및 사업화 촉진으로 기업 경쟁력 고취 및 기업 가치 창출 지원			
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)	
애로 기술 지도		애로 기술 지도 14건	애로 기술 지도 27건	애로 기술 지도 36건	
		· ICC 클러스터 분야 기업의 제품, 기술 등 표준화 진행 및 기술 사업화 시 발생하는 애로 기술 지도			
기대효과		·기업협업센터(ICC) 운영으로 기업 가치 창출 및 산업체 네트워크 강화를 통한 산학연 연계 강화			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	기업협업센터(ICC) 클러스터 센터 구축 완료, 클러스터 활동 미흡, 공동 기술 개발 기획, 산업체 기술 애로 사항 해결을 위한 애로기술지도 14개 업체 진행 → 기업협업센터(ICC) 클러스터 센터로 조직을 개편하고 ICC 내 세부 칼리지로 활동을 세분화하여 특수성과 전문성을 강화한 지원 체계 구축			
	2차년도	산학협력 EXPO 참가 기업 가치 창출 분야 홍보 공동 기술 개발 3건 과제 전시, 산업체 연계 공동 기술 개발 과제 5건 수행, 산업체 애로점 해결을 위한 연계 산업체 18개 업체 기술지도, 15개 업체 컨설팅, 총 32개 업체 101일 지도 출장 성과 도출하고 ICC칼리지, ICC센터, STAR ICC 클러스터 센터로 구성되는 ICC 생태계 정착 완료로 ICC 중심의 기업 가치 창출 도모 → KPI(산학협력혁신지표) 실적 확대를 위하여 특화 분야 공동 기술 개발 5건 이상 추진 예정, ICC 클러스터별 타대학 연계 및 산업체 연계 공동 세미나 3건 이상 실시, 산업체 애로 기술지도 확대 운영으로 40개 업체 이상 150일 이상 지도하는 등 적극 실시하고자 함			
(2) 2024년 세부 추진계획					
추진개요	·지자체 및 가족회사와의 유대 강화 프로그램 및 기업 가치 창출 프로그램 진행으로 기업 가치 창출 지원				
추진체계	·(주관) LINC3.0사업단, 기업협업센터(ICC) 클러스터센터 연계 9개의 세부칼리지 공동기술개발, 애로기술 지도				
추진방법	·메타버스융합, ECO미래머신모빌리티, 스마트휴먼라이프 ICC클러스터 연계 애로기술 지도 및 공동 기술 개발				
세부 추진계획	기업협업센터(ICC)클러스터 센터 운영- 기업협업센터(ICC) 클러스터 센터 운영			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·기업협업센터(ICC)클러스터 센터 구성 → 메타버스융합, ECO미래머신모빌리티, 스마트 휴먼라이프 3개의 ICC클러스터 8개 칼리지 세분화 → 특화분야별 기업 가치 창출 지원 → 기업 가치 창출 분야 성과 공유			24년 03월 -25년 02월	LINC
세부 추진계획	공동기술개발 - 공동기술개발 확대			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·공동기술개발 및 애로기술 지도 대상 산업체 수요조사 진행 → ICC 클러스터별 공동기술 개발 및 애로기술 지도 지원 → 결과 보고 → LINC3.0 성과공유회 및 2024 산학 페스티벌 연계 성과 공유 및 지원 대상 산업체 홍보 및 환류			24년 03월 -25년 02월	LINC
세부 추진계획	애로기술지도 - 애로기술 지도 확대			세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·애로기술 지도 대상 수요조사 진행 → ICC 클러스터별 애로기술 지도 지원 → 결과 보고 → LINC3.0 성과공유회 및 2024산학페스티벌 연계 지원 대상 산업체 홍보 및 환류			24년 03월 -25년 02월	LINC
기대효과	· 현장직무중심 실습실을 활용한 교육으로 산업체가 원하는 직무역량을 강화하고 취업역량 강화로 취업을 확대				
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원(LINC3.0)	총 투입 규모	
	-	-	195,000,000	195,000,000	

1.3.3. 기타혁신전략

[증빙] 39~45쪽 참조

1.3.3.1. 총괄

전략수립 배경

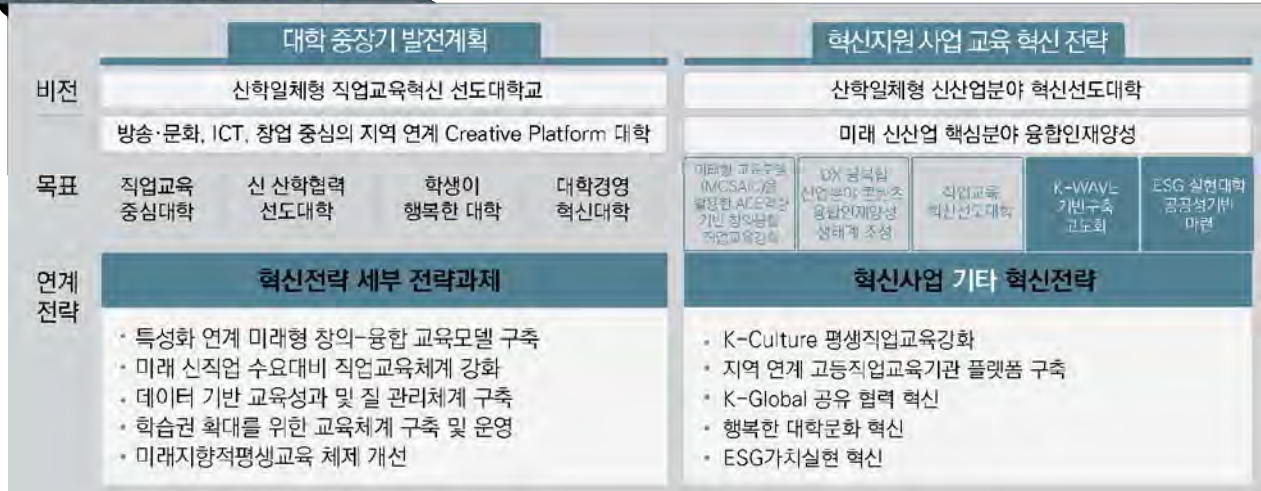
대외 교육환경의 요구

- COLIVE는 인구감소와 4차 산업혁명 시대의 신기술로 고용 환경의 급격한 시대를 대비해 성인학습자의 평생직업교육 활성화가 시급하다고 전망되고 있는 시점임
- 학령인구 감소, 정보이용 형태의 변화로 학생행복 및 학생 복지 편의시설 개설이 필요한 시점
- 글로벌 역량 확대 및 대학 교육 국제화 역량 강화
- 핵심역량을 중심으로 한 학생 역량 개발 프로그램 개발 확대

AS-IS

- 지역 산업체 중심의 교육과정과 시스템 제공을 통한 지역 사회 필요한 인력 및 교육환경구축 및 유기적 협력 기반 구축
- 지역사회 연계 수요자 중심의 기술 교육 프로그램 운영 요구
- 일반 재직자, 방과 후 교사, 재취업 희망자, 창업 희망자들을 위한 신 산업 융합 기술분야의 교육 기회 확대
- 우리대학 교육 역량을 기반으로 K-뷰티 & 컬러 등 해외학생 들이 선호하는 '특화' 프로그램 개설 필요

중장기 발전 계획과의 연계성



K-WAVE 지자체 상생 혁신

1. K-Culture 평생 직업 교육 강화
2. 지역 연계 고등직업교육기관 플랫폼 구축

S4

K-WAVE Global 공유·협력 확대·혁신

1. 대학 교육 국제화실천 역량 강화

S4

행복한 대학문화 혁신

1. 글로벌역량강화프로그램 활성화
2. 학생행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화
3. 행복한 도서관 환경 구축

S4

ESG 가치실현 혁신

1. ESG 실현을 위한 성과 관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화

S5



대학혁신 지원사업 혁신전략방향

S1 미래형 교육모델 (MOSAIC)을 활용한 ACE역량 기반·창의 융합 직업 교육 강화

S2 DX 융복합 콘텐츠 산업 분야 융합인재양성 생태계 조성

S3 ECO기반 산학일체형 직업교육 혁신 선도대학

S4 K-WAVE 기반 구축 고도화

S5 사회적 가치(ESG) 실현대학 공공성 기반 마련

1.3.3.2. 세부내용 1: K-WAVE 지자체 상생 혁신

핵심

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 급변하는 사회변화 속에서 생애 전주기에 걸친 역량개발 기회 제공의 필요성 대두 및 평생교육 기술분야의 교육 확대 · 성인학습자 경력개발 및 취·창업 체계가 미비함에 따라 평생직업 교육 허브기관으로서 중심축이 되어 다양한 교육제공 필요					
달성목표	정성적 목표		정량적 목표			
	· 계층별 맞춤형 평생학습 지원으로 지역경제 활성화 · 생애 전주기 교육으로 삶의 질 향상 · 성인학습자 친화형 교육체계 구축 · K-WAVE 연계 교육과정 R&B 제품개발 및 특허출원 보유		운영	학위/비학위 과정	이수율	교육만족도
			2022	1개/7개	80	90
			2023	2개/11개	85	93
2024	3개/16개	85	96			
혁신 세부과제	[K1-1] K-Culture 평생직업교육 강화		[K1-2] 지역연계 고등직업 교육기관 플랫폼 구축			

나. 추진계획

㉠ 세부과제명: K-Culture 평생 직업 교육 강화 (K1-1)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·평생교육 과정의 특성화 발굴, 대학의 대표 브랜드 창출을 위해 ESG, Beauty, Culture 등 분야별로 다양한 주제의 교육 프로그램을 개발하고 학습자의 자격증 취득을 통한 취업지원 등 교육 수요자 역량 향상 지원			
	·재직자, 재취업 희망자, 경력단절자, 창업 희망자 등 다양한 성인학습자를 대상으로 전 생애주기를 고려한 맞춤형 평생학습 프로그램 제공			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 만족도 분석을 통한 프로그램 기획	2차년도(2023) 생활 속 ESG 프로그램 2개 운영	3차년도(2024) 자격증 취득 프로그램 3개 운영
	An eco-village ESG 친환경 프로그램	·프로그램을 통해 대학의 혁신 목표 중 하나인 ESG 사회적 가치 실현을 위한 기반 마련		
		·대학의 대표 교육과정 K-Beauty와 ESG를 결합하여 학습자의 니즈를 반영한 프로그램 운영		
		·교육 수요자의 만족도를 바탕으로 천연비누 등 친환경 분야의 자격증 프로그램 신규 개설		
	추진 일정	1차년도(2022) K-Beauty 프로그램 5개 운영	2차년도(2023) 자격증 취득 프로그램 4개 운영	3차년도(2024) 자격증 취득 프로그램 6개 운영
	Beauty 교육과정 브랜드 창출	·평생직업 교육과정 활성화를 위한 교육 수요자 친화형 인적·물적 교육 환경 인프라 구축		
		·대학만의 특화된 평생교육 특성화 프로그램 발굴을 위해 K-Beauty 교육과정 연차별 확대 운영		
		·취·창업 희망자의 직무 능력 향상 및 실질적 취업 지원을 위해 심화반(자격증 과정) 운영		
추진 일정	1차년도(2022) 만족도 분석을 통한 프로그램 기획	2차년도(2023) 외국인 문화교류 과정 1개 운영	3차년도(2024) 외국인 문화교류 과정 3개 운영	
Culture 외국인 대상 문화교류과정	·프로그램 운영을 통해 국제협력 체계성 확립 및 재학생 국제소통 역량, 글로벌 역량 강화 기여			
	·재학생의 글로벌 역량 강화를 위해 외국인과 함께 교류할 수 있는 K-Culture 및 한국문화 교류 프로그램을 개발하여 재학생과 외국인이 능동적으로 활동 및 협업할 수 있는 프로그램 운영			
추진 일정	1차년도(2022) 천연삼푸 개발 및 특허 등록	2차년도(2023) 천연삼푸 만족도 조사 및 성과공유	3차년도(2024) 천연삼푸 만족도 조사 및 환류 방안 모색	
천연삼푸 개발·특허등록	·천연삼푸 원료 탐색 및 천연삼푸 개발을 통해 재학생, 성인학습자 취·창업 역량 강화			
	·생애주기별 필요역량에 부합하는 교육을 통해 자기개발, 전문성 강화 및 자기 효능감 증진			
기대효과	·생애주기별 필요 역량에 부합하는 수요자 중심 맞춤형 평생학습 프로그램 기획 및 교육 제공을 통해 교육 수요자에게 삶의 만족도를 제고하고 직업 생태계 선순환 유도			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 5개의 K-Culture 교육 프로그램 운영, 교육 프로그램을 통한 천연삼푸 개발 및 제품화 추진 → 만족도 분석을 통한 외국인 대상 문화교류 프로그램 기획 등 K-Culture 교육의 다양화 추진			
	2차년도 12개의 K-Culture 교육 프로그램 운영, K-Beauty 교육 프로그램 수강생 37명 자격증 취득 → 재학생 및 성인학습자의 취업 역량 강화를 위한 자격증 과정 프로그램 확대 운영 필요, 교육 분야 다양화 추진을 통한 평생학습 브랜드 확립			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·수강생 요구를 반영한 분야별(ESG, Beauty, Culture) 특성화 프로그램을 운영함으로써 평생교육 활성화		
추진체계	·(주관) 평생교육원, (규정) 평생교육원 운영 규정, 운영위원회 심의를 통해 연도별 사업 성과 및 개선사항을 파악하고 환류함으로써 차년도 사업 방향성 수립		
추진방법	·평생교육 프로그램 관련 지역사회 대상 교육 수요 요구조사 실시 및 교육 만족도 분석을 통해 신규 프로그램 개설 및 자격증 취득 과정 확대 운영		
세부 추진계획	An eco-village ESG 친환경 프로그램 - 자격증 취득 프로그램 3개 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·2차년도 요구조사 및 만족도 조사 결과 분석 → ESG 관련 자격증 취득 과정 기획 → 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 환류를 통한 차년도 프로그램 기획	24년 08월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	Beauty 교육과정 브랜드 창출 - 자격증 취득 프로그램 6개 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·K-Beauty 자격증 프로그램의 높은 만족도와 취득률을 반영하여 프로그램 다양화 추진 → 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 봉사활동 등 지역사회 연계 활동 진행	24년 08월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	Culture 외국인 대상 문화교류 과정 - 외국인 문화교류과정 3개 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·K-Culture 교육 프로그램의 높은 만족도를 고려한 외국인 문화교류 프로그램 기획 → 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 환류를 통한 차년도 프로그램 기획	24년 08월 -25년 01월	혁신
기대효과	·교육과정의 특성화 발굴 및 대학 대표 브랜드 창출을 위한 수요자 맞춤형·분야별 특성화 교육 프로그램 운영		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 27,000,000	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 27,000,000

② 세부과제명: 지역 연계 고등 직업 교육기관 플랫폼 구축 (K1-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·지역사회 중점 필요 교육기관으로 성장하기 위해 전 생애주기별 필요역량에 부합한 교육 제공 및 성인 학습자 생애주기를 고려한 수요자 맞춤형·특색있는 평생직업 교육 프로그램 운영			
	·지역사회 다양한 MOU 추진을 통한 협력 프로그램 운영 및 지역사회 허브기관으로서의 네트워크 플랫폼 구축			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 3개의 수요 맞춤형 프로그램 운영	2차년도(2023) 4개의 수요 맞춤형 프로그램 운영	3차년도(2024) 5개의 수요 맞춤형 프로그램 운영
	지역주민 대상 직업역량강화 프로그램	·만족도 조사 결과를 기반으로 수요가 높은 프로그램을 연차별로 연계하여 지속적 확대 추진 ·지역사회 요구조사 결과를 토대로 지역사회 교육 수요자가 요구하는 문화예술 및 직업역량 강화 분야의 프로그램 기획 및 확대 운영		
	추진 일정	1차년도(2022) 인근 유관기관 조사 · 분석	2차년도(2023) 5개의 MOU 체결 및 3개의 협력 사업 운영	3차년도(2024) 8개의 MOU 체결 및 5개의 협력 사업 운영
	유기적 협력 체계 활성화를 위한 MOU 체결 및 협력 사업 운영	·MOU 확대를 위해 인근 지역 기관의 특성을 조사하고 특색있는 협력 프로그램 발굴 ·원데이 클래스 특강, 봉사활동 등 기관 연계 프로그램을 운영하여 상호 유기적 협력체계 구축 ·지역사회 네트워크를 활성화하고 지역과 대학이 함께 상생하고 성장할 수 있는 발판 마련 ·지역사회 연대의식 강화, 상호 협력 사업 운영을 위한 유관기관 MOU 체결 및 점진적 확대		
	추진 일정	1차년도(2022) 만족도 분석을 통한 프로그램 기획	2차년도(2023) 2개의 재학생 봉사 프로그램 운영	3차년도(2024) 3개의 재학생 봉사 프로그램 운영
	취약 계층을 위한 봉사 프로그램 운영	·다양한 분야의 봉사활동을 기획하여 프로그램에서 배운 기술 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공 ·지역사회 상생을 위한 봉사활동을 운영하여 지역사회에 공헌하고 관련 성과를 공유 ·대학 본연의 기능인 인재 양성뿐만 아니라 교육 측면에서 지역사회 공헌을 실현하고 활성화 하기 위한 봉사활동 프로그램 점진적 확대 운영		
기대효과	·지역사회 주민을 대상으로 양질의 평생 교육 프로그램을 제공하여 유기적 협력체계를 구축함으로써 지역사회 중점 교육기관으로 성장			

성과 분석 및 개선사항	1차년도 3개의 지역 맞춤형 특화 프로그램(33명 참여) 및 평생학습 축제(166명 참여) 등을 운영하였으나 성인학습자 참여율이 편중됨 → 프로그램 소식을 접할 수 있는 홍보 매체를 다양화하고 주기적으로 프로그램 운영 소식을 업로드함으로써 참여율 편중 감소
	2차년도 5개의 유관기관과 MOU 체결, 7개 협력 프로그램, 5개의 지역 맞춤형 특화 프로그램(88명 참여), 1개의 평생학습 축제(517명 참여) 운영 → 요구조사 결과를 반영한 맞춤형 프로그램 운영 및 대학 자원의 지역사회 환원을 위한 MOU 체결 및 연계 협력 사업 확대

(2) 2024년 세부 추진계획				
추진개요	·지역사회 허브기관으로서의 네트워크 강화를 위한 유관기관 MOU 협력 프로그램 및 연계 사업 확대			
추진체계	·(주관) 평생교육원, (규정) 평생교육원 운영 규정, 운영위원회 심의를 통해 연도별 사업 성과 및 개선사항 파악하고 환류함으로써 차년도 사업 방향성 수립			
추진방법	·다양한 협력 사업 추진을 위한 지역사회 MOU 체결 확대 및 지역사회 요구조사 기반 맞춤형 프로그램 운영			
세부 추진계획	지역주민 대상 직업역량강화 프로그램 - 5개의 수요 맞춤형 프로그램 운영		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·지역사회 요구조사 결과 분석 → 분석 결과 및 높은 수요를 반영한 문화예술 및 직업능력 향상 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 환류를 통한 차년도 프로그램 기획		24년 08월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	유기적 협력 체계 활성화를 위한 MOU 체결 및 협력 사업 운영 - 8개의 MOU 체결 및 5개의 협력 사업 운영		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·상호 협력사업 운영이 가능한 인근 지역 평생교육기관 또는 유관기관 조사 → 협약 의사 확인 → 업무협약 체결 → 공동 발전을 위한 협력사업 기획 및 추진		24년 08월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	취약 계층을 위한 봉사 프로그램 운영 - 3개의 재학생 봉사 프로그램 운영		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·MOU 협약 체결 → 교육 프로그램 연계 봉사활동 기획 → 참여 학습자 모집 → 봉사 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 설문 결과를 토대로 차년도 프로그램 기획		24년 08월 -25년 01월	혁신
기대효과	·지역사회 연계 사업 활성화 및 MOU를 통한 유기적 협력체계 구축, 지역사회 문제해결 및 사회적 가치 실현			
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원	총 투입 규모
	53,000,000	-	-	53,000,000

1.3.3.3. 세부내용 2 : K-WAVE K-WAVE 지자체 상생 혁신

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 국제 전문 직업인 양성 요구에 따른 전문대학 글로벌 사업 다변화 및 혁신을 통한 대학의 국제화 사업개선 및 확대 운영 · K-EDU 특화 대학으로 발전하기 위해 대학 구성원의 국제화 업무 전문성 제고 및 프로그램 운영 고도화 등의 노력 필요			
달성목표	정성적 목표 · 교내 글로벌 프로그램 참가자의 온라인 비교과 프로그램을 (IDU Globus) 수강함으로써 참가자의 글로벌 시민의식 제고 · K-WAVE Global 프로그램의 목적과 운영의 적합성 검증을 통한 대학 국제화 교육의 질 관리	정량적 목표		
		운영	편성인원(명)	이수율(%)
		2022	80	90.0
		2023	100	90.0
		2024	100	95.0
		교육만족도(점)		
		2022		
		85.0		
		2023		
		90.0		
		2024		
		90.0		
혁신 세부과제	[K2-1] 대학 교육 국제화 실천 역량 강화		[K2-2] K-EDU '취업 맞춤형' 해외 유학생 유치 확대	

나. 추진계획

㉠ 세부과제명: 대학 교육 국제화 실천 역량 강화 (K2-1)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)				
개요	·재학생의 글로벌 시민 의식 함양, 글로벌 소양 교육 활성화를 위해 책임교수를 선정하여 프로그램을 개발·운영 ·재학생들의 글로벌 직무·취업·역량 강화를 위해 다양한 전공의 학생들을 융합하여 팀별 프로젝트 기획·운영 ·재학생·졸업생의 다양한 어학 능력 향상 및 글로벌 소통 역량 강화를 위한 어학 교육 프로그램 기획·운영			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
		IDU GLOBUS 기획·개발	최신 사회 주제의 콘텐츠 개발·운영	기개발 콘텐츠 운영 확대

	IDU GLOBUS 비교과 프로그램	· 다양한 주제(SDGs, 기초 소양 등)의 글로벌 사전교육 프로그램을 운영하여 글로벌 의식 함양 제고 · 국제교류 확산을 위한 프로그램 수강 대상자를 글로벌 프로그램을 참여하는 학생뿐만 아니라 글로벌 기초 소양에 관심 있는 재학생 누구나 수강할 수 있도록 운영 확대함으로써 학생들의 기초 소양 교육 활성화		
	추진 일정	1차년도(2022) 전공 융합 프로젝트 기획·운영	2차년도(2023) 전공 융합 프로젝트 체계 정비	3차년도(2024) 전공 융합 프로젝트 운영 확대
	글로벌 전공 융합 팀별 프로젝트	· 2개 이상 학과(전공)의 학생들이 주제별로 전공 융합 프로젝트를 기획하여 수행함으로써 전공 관련 글로벌 시각 다각화 및 다양한 경험 습득의 기회 제공 · 프로젝트 결과물(콘텐츠, 2D·3D모델링을 활용한 시제품 제작 등)을 교내·외 공모전 출전 및 결과보고회를 통해 교내·외 구성원에게 공유함으로써 성과·확산		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 해외대학 대상 수요조사 실시	3차년도(2024) 인덕대학 X 해외대학 협업 프로그램 기획·운영
	신규 글로벌 브리지 프로그램	· 해외대학 학생들에게 우리 대학 교육과정 기반 전공(학과)의 수업에 참여할 수 있는 기회 제공으로 국제적 학술 교류 활성화 및 외국인 유학생 유치 강화 기대 · 최신 글로벌 사회 문제와 전공 연계된 특강 진행 후 토론의 장을 마련함으로써 글로벌 전공 지식 공유 및 국가별 학생 간 글로벌 소통 기회 마련		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 재학생·졸업생 수요조사 실시	3차년도(2024) 어학 교육 프로그램 기획·운영
	신규 외국어 향상 프로그램	· 재학생 및 졸업생의 외국어 학습 효과 향상을 위한 맞춤형 어학 교육 프로그램 운영을 통해 국내·외 취업 경쟁력 및 글로벌 소통 역량 강화 · 글로벌 사회 요구에 따른 다양한 어학 교육 프로그램 운영을 통한 글로벌 인재 양성 기여		
기대효과	· 본교 특화 교육 비교과 프로그램 개발 및 운영으로 학생들의 글로벌 의식 함양 제고는 물론 다양한 전공의 학생들이 융합하여 프로그램을 기획하고 수행하게 함으로써 학생들의 협업 능력 및 글로벌 취업 역량 향상 제고			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	본교 특화 교육 프로그램(IDU GLOBUS)을 개발·운영하였으나 해외 학생 대비 국내 학생들의 참여율이 다소 저조 → 본교 글로벌 프로그램 참가 학생 전원에게 필수적으로 수강하게 함으로써 재학생들의 글로벌 6C 역량 강화 (*6C: Collaboration, Critical Thinking, Creative Innovation, Communication, Contents, Confidence)		
	2차년도	교육 프로그램 수강생 만족도 분석을 통해 다양한 주제 기반의 IDU GLOBUS 콘텐츠 개발·운영 및 전공 융합 팀별 프로젝트 운영 체계 미비 → 전년도 대비 체계적인 프로세스 확립을 통해 학생들의 글로벌 프로그램 참여가 확대되어 다양한 경험 기획의 장 제공		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·글로벌 기초 소양, 해외 권역별 등의 온라인 비교과 프로그램 교육을 통한 본교 학생들의 국제화 역량 강화		
추진체계	·(주관) 국제교류팀, 프로그램 참여자 만족도 및 요구 분석을 통한 차년도 프로그램 운영 계획 수립		
추진방법	·교육 수요자 설문조사 분석에 따른 프로그램 개설 → 해외 자매대학 및 산업체와의 협력을 통한 다양한 교류 프로그램 운영 → 결과보고회 개최를 통해 교내·외 구성원에게 성과공유 및 차년도 사업 운영에 있어 환류		
세부 추진계획	IDU GLOBUS 온라인 비교과 프로그램 - 기개발 콘텐츠 운영 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·IDU GLOBUS 온라인 비교과 프로그램 홈페이지(LENS)·스마트 클래스 업로드 → 재학생 및 글로벌 프로그램 참가자 필수 수강·운영 → 프로그램 만족도 조사·분석 → 분석 내용을 차년도 프로그램 기획 시 반영하여 환류 체계 마련	24년 04월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	글로벌 전공 융합 팀별 프로젝트 - 전공 융합 프로젝트 운영 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·전체 학과 대상 참여자 모집 → 융합 팀별 프로젝트 제안서 심사·선발 → 사전교육·팀별 프로젝트 수행 → 프로젝트 결과물 도출·공모전 출품 → 결과보고회 운영을 통해 교내·외 구성원들에게 성과 공유·확산 → 만족도 조사 분석을 통한 환류 및 차년도 계획 수립	24년 05월 -24년 09월	혁신
세부 추진계획	글로벌 브리지 프로그램 - 인덕대학 X 해외대학 협업 프로그램 기획·운영	세부 추진일정	재원

세부추진 계획내용	·해외 자매대학 희망 전공(학과)와 연계로 우리 대학 교육과정 기반 전공(학과) 수업 참여 및 해외 자매대학 학생·우리 대학 재학생 간 문화·전공지식 교류, 최신 글로벌 문제 중심의 특강·논의 등 프로그램 기획·운영	24년 08월 -24년 10월	혁신
세부 추진계획	글로벌 외국어 향상 프로그램 - 어학 교육 프로그램 기획·운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·전체 학과 대상 재학생·졸업생 모집 → 사전 테스트 및 소수정예 팀 구성 → 맞춤형 어학 교육 프로그램 운영 → 사후 테스트 및 향상도 분석 → 경진대회 개최를 통한 프로그램 성과공유 → 만족도 조사·분석을 통한 프로그램 환류 및 차년도 계획 수립	24년 11월 -25년 02월	혁신
기대효과	·지속적인 글로벌 비교과 프로그램 운영을 통한 글로벌 시민 의식 함양 및 다양한 전공(학과) 융합 프로그램 지원 및 어학 교육 프로그램 제공으로 글로벌 커뮤니케이션 역량 강화 및 글로벌 취·창업 역량 극대화		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 88,116,289	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 88,116,289

② 세부과제명: K-EDU ‘취업 맞춤형’ 해외 유학생 유치 확대 (K2-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·외국인 유학생의 학업 적응도 향상 및 맞춤형 교육 제공을 위한 한국어 비교과 프로그램(온라인 콘텐츠) 개발 ·기숙 공간 거주 학생들의 대학 생활 적응 지원 및 학업 적응도 향상을 위한 생활 환경 보수·개선			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 전담 학과 교육과정 기획·개발	2차년도(2023) 전담 학과 교육과정 운영	3차년도(2024) 수요에 따른 한국어 교육 비교과 프로그램 개발
	유학생 전담 학과 교육 온라인 콘텐츠 개발	·외국인 유학생의 국내 취업경쟁력 강화를 위하여 다양한 분야의 비교과 프로그램 콘텐츠 개발을 통한 국내 취업 방향성 모색 및 취업전략 마련 ·외국인 유학생들의 원활한 한국 생활 적응을 위해 한국어 교육 비교과 프로그램 개발 및 콘텐츠 제공		
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 교육인프라 구축·활용	3차년도(2024) 기숙 공간 개선·활용
	학생 행복 지원을 위한 기숙 공간 리모델링	·기숙 공간에 거주하는 학생에게 쾌적한 생활 환경을 제공함으로써 우리 대학 국내·외 학생 유 입 활성화 및 거주 학생 관리 활성화 ·국내·외 학생들의 대학 생활 적응 및 학업 적응도 향상을 위한 기숙 공간 개선으로 학생들의 교육·생활 질 향상 제고		
	기대효과	·다양한 교육·정보 제공을 위한 한국어 비교과 프로그램(온라인 콘텐츠) 개발로 유학생 전담학과 학생 대상 다 양한 교육과 인프라를 제공함으로써 해외 유학생 유치 강화 및 관리 활성화		
성과 분석 및 개선사항	1차년도 해외 예비 유학생 대학 한국어 교육 지원 프로그램 개발로 외국인 유학생 유치를 위한 안정된 교육 기반 마 련, 체계적인 교육 과정 구축 및 교육 공간 부족 → 체계적인 교육 과정 제공을 위한 전용 강의실 및 교육환경 조성 2차년도 외국인 유학생 전용 학습공간 구축으로 외국인 유학생 관리 활성화했으나 언어장벽 해소 및 학업 능력 향상을 위한 추가적인 교육 필요 → 교육수요자 맞춤형 한국어 비교과 프로그램(온라인 콘텐츠)을 개발함으로써 국내 취업역량 강화 및 학업 성취도 향상을 위한 추가적 교육 기회 제공 및 교육수요자의 만족도 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·한국어 온라인 콘텐츠 개발 및 적응형 프로그램 운영으로 학업 성취도 향상 및 외국인 유학생 유치 활성화		
추진체계	·(주관) 국제교류팀, 교육 수요자 파일럿 검사·만족도 분석을 통한 차년도 교육 및 프로그램 운영 체계 수립		
추진방법	·학생 생활 편의 제공을 위한 우리 대학 기숙 공간 정비·개선으로 국내·외 학생 관리 및 유치 강화		
세부 추진계획	외국인 유학생 한국어 비교과 프로그램(온라인 콘텐츠) 개발 - 수요에 따른 한국어 교육 비교과 프로그램 개발	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·연구자 및 SME 구성 → 강좌 내용 및 방향 설정, 학과 직무역량 및 수준 도출 → SME 직무모형 검증 → 강좌 교안 제작 및 촬영·편집 → 외국인 유학생 대상 파일럿 운영 → 문제점 보완 → 외국인 유학생 대상 한국어 온라인 콘텐츠 강좌 운영	24년 10월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	학생 행복 지원을 위한 기숙 공간 리모델링 - 교육인프라 확충·활용 확대	세부 추진일정	재원

세부추진 계획내용	·기숙 공간 거주 학생 의견 수렴 → 기숙 공간 보수·개선 계획 수립 → 쾌적한 생활 환경 제공 → 기숙 공간 거주 학생 대상 만족도 조사 및 환류	24년 10월 -25년 02월	혁신
기대효과	·외국인 유학생 한국어 기초 소양 교육을 통한 언어장벽 극복으로 학업 성취도 향상 ·다양한 학문적 교류·생활 학습 공간 제공으로 기숙 공간 거주 학생 관리 활성화		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 136,519,010	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 136,519,010

1.3.1.4. 세부내용 3 : 행복한 대학 문화 혁신

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 신입생 및 재학생의 대학 생활 적응도 향상과 국내외 취·창업을 위한 창의·소통·협업 공간 및 프로그램 확대 · 중도 탈락 방지를 위한 대학 조기 적응 및 핵심 역량 기반 학생 행복 · 학부모 감동 프로그램 활성화 필요																
달성목표	정성적 목표 · 대학 적응도 향상 및 전공 이해도 증진 · 글로벌 리더십 및 글로벌 커뮤니케이션 능력 향상 · 학생의 안전한 대학생활 환경 조성 · 도서관 이미지 제고, 이용률 향상 및 만족도 향상	정량적 목표															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>운영</th><th>편성인원 (명)</th><th>이수율</th><th>교육만족도</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td><td>2,500</td><td>65</td><td>85</td></tr> <tr> <td>2023</td><td>2,500</td><td>70</td><td>90</td></tr> <tr> <td>2024</td><td>2,500</td><td>80</td><td>90</td></tr> </tbody> </table>	운영	편성인원 (명)	이수율	교육만족도	2022	2,500	65	85	2023	2,500	70	90	2024	2,500	80
운영	편성인원 (명)	이수율	교육만족도														
2022	2,500	65	85														
2023	2,500	70	90														
2024	2,500	80	90														
혁신 세부과제	[K3-1] 글로벌 역량강화 프로그램 활성화	[K3-2] 학생행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화	[K3-3] 스마트 도서관 환경 구축														

나. 추진계획

① 세부과제명: 글로벌 역량 강화 프로그램 활성화 (K3-1)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·글로벌 소통 리더십 역량 기반 다양한 글로벌 커뮤니케이션 역량 및 리더십 향상 교육 프로그램 기획·운영			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	글로벌 인덕 리더스쿨	글로벌 리더십 교육 프로그램 기획·운영	전공 융합 기반의 팀별 프로젝트 수행	글로벌 리더십 능력 향상 프로그램 운영 확대
	추진 일정	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	전공 연계 글로벌 교육 역량 강화	·글로벌 소통 역량을 기반으로 글로벌 리더십 능력 향상 프로그램 기획 및 운영 ·글로벌 프로그램 운영에 따른 다양한 경험 제공 및 글로벌 취·창업 역량 강화 ·매년 참여 학생 100% 이수 및 비교과 교육 60시간 이상 수료, 90% 프로그램 만족도 도출	글로벌 커뮤니케이션 향상을 위한 문화교류 기획·운영	전공 연계한 분야별 문화교류 프로젝트 재기획·운영
기대효과	·재학생들이 자기주도적으로 전공 역량과 취업 역량을 증진할 수 있는 글로벌 팀별 프로젝트를 진행함으로써 글로벌 커뮤니케이션 능력 배양 및 “세계인”으로 성장하기 위한 도전과 ESG 실천 도모			
성과 분석 및 개선사항	1차년도	참여학생 100% 이수 및 95%의 높은 만족도를 도출했으나 사전교육 구성 미비 및 비교과 교육 시간 부족 → 완성도 향상을 위한 사전교육 고도화 및 비교과 교육 시간 확대(*기존 60시간 이상→80시간 확대)		
	2차년도	프로그램에 대한 정보 부족에 따른 참여율 저조 및 단순 문화교류 프로그램이라는 한국연구재단 지적 으로 프로그램 재기획 필요 → 한국연구재단 컨설팅 의견을 반영하여 본교 전공을 연계한 분야별 프로젝트 재기획 및 사전 설명회 및 홍보 수단을 강화하여 학생들의 참여율 확대		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·다양한 전문성을 가진 학생들의 학제 간 글로벌 융합 팀별 프로젝트를 기반으로 재학생 글로벌 역량 강화 및 해외 대학 학생들과의 협업을 통한 글로벌 커뮤니케이션 능력 배양
추진체계	·(주관) 학생지원팀, 학생자치단체의 의견수렴을 통한 프로그램 세부 계획 및 운영 체계 수립
추진방법	·해외 대학 및 산업체 연계를 통한 다양한 팀별 아이디어 도출 및 백서·영상 제작물 등을 통한 성과 공유·확산

세부 추진계획	글로벌 인덕 리더스쿨 - 글로벌 리더십 능력 향상 프로그램 운영 확대	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학생자치단체 의견수렴 및 만족도 분석을 통한 환류 → 프로그램 계획 수립 → 모집 및 선발 → 80시간 이상의 사전교육 진행 및 팀별 현지 프로젝트 기획 → 현지 취·창업 연계 프로젝트 수행 → 성과공유회를 통한 결과물 공유 및 확산	24년 06월 -24년 09월	혁신
세부 추진계획	전공 연계 글로벌 교육역량강화 - 전공 관련 글로벌 교육역량강화 프로그램 기획·운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학생자치단체 의견수렴 및 만족도 분석을 통한 환류 → 프로그램 계획 수립 → 모집 및 선발 → 80시간 이상의 사전교육 진행 및 전공 연계 분야별 프로젝트 기획 → 기획된 전공 연계 프로젝트 수행 → 만족도 조사를 통한 프로그램 환류(25.01) → 결과 보고 및 성과 공유(25.01-02)	24년 10월 -25년 02월	혁신
기대효과	·다양한 전공과 배경을 가진 학생들과 협업하며 다각적인 접근을 통해 문제해결 능력 향상 ·새로운 환경에서 도전적인 프로젝트를 수행함으로써 자기 개발 및 자긍심 고취		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 281,002,712	교비 43,270,000	기타 재원 - 총 투입 규모 324,272,712

② 세부과제명: 학생 행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화 (K3-2)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·구성원간의 유대감 형성 및 학습 동기 부여를 위한 맞춤형 프로그램을 기획·운영함으로써 신입생의 학교 소속감 고취 및 본교 5대 핵심 역량 중 인덕인성, 공감소통 역량 강화			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 재학생 자치단체 리더십 향상 프로그램 운영	2차년도(2023) ESG 경영 및 리더십 향상 프로그램 재기획·운영	3차년도(2024) ESG 경영 및 리더십 향상 프로그램 운영
	미래비전 인덕 리더십 캠프	· 본교 5대 혁신전략 [사회적 가치(ESG) 실현 대학 공공성 기반 마련]을 위해 대학 내 구성원의 실천형 ESG 활동 참여를 위한 공감대 형성 기반 마련 · 캠프를 통한 ESG 경영의 중요성 인지 및 리더십 개발과 협동심 함양을 위한 책임감 부여		
	추진 일정	1차년도(2022) 학생 유대감 형성을 위한 프로그램 개발·시행	2차년도(2023) 2023년 IDU 비전캠프 운영	3차년도(2024) 2024년 IDU 비전캠프 운영
	IDU 비전캠프	· 신입생 중도 탈락 방지를 위하여 학과 구성원 간 유대감 형성으로 대학 생활 적응도 향상 · 학과 내 학생 간 협동심 및 단합, 공감대 형성 기여 · 학과별 전문대학 혁신지원사업 사업 홍보 및 사업 흐름 공유를 통한 사업의 효율성 제고		
	추진 일정	1차년도(2022) 신입생 대학 생활 적응 지원 프로그램 기획	2차년도(2023) 2024학년도 신입생 행복 예비학교 운영	3차년도(2024) 2025학년도 신입생 행복 예비학교 운영
	신입생 행복 예비학교	·신입생의 행복한 대학 생활 지원 초석 마련 및 전공 흥미 향상을 위한 학과 연계 프로그램 운영 ·신입생 대학 적응력 강화를 위한 대학적응 검사 및 신입생 중도 탈락 예방 프로그램 기획·운영 ·학과 내 신입생-재학생 교수 간의 유대감 형성 프로그램 기획·운영함으로써 신입생의 대학 생활 적응도 향상 및 본교 중장기 발전계획에 의거한 5대 핵심역량 강화		
기대효과	·신입생 초기 대학 생활 적응 및 인성 역량 공감 소통 역량을 강화하고, 본교 중장기 발전계획 및 ESG 경영 공유 확산을 통해 행복한 대학 문화 형성			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 프로그램별 높은 만족도를 도출했으나 본교 ESG 경영선포(22.11.)에 따른 학생 리더십 향상 프로그램 기획 필요 → 대학 구성원으로서의 역할 수행 및 ESG 경영 및 리더십 향상을 위한 프로그램 재기획			
	2차년도 전년도 대비 8.98% 신입생 참여율은 상승하였으나 학과 전공 이해를 도모할 수 있는 학과별 프로그램 재기획 필요 → 신입생 참여율 향상을 위한 프로그램 홍보 다양화 및 학과별 프로그램 구성 보완			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·다양한 전문성을 가진 학생들의 학제 간 글로벌 융합 팀별 프로젝트를 기반으로 재학생 글로벌 역량 강화 및 해외 대학 학생들과의 협업을 통한 글로벌 커뮤니케이션 능력 배양
------	---

추진체계	·(주관) 학생지원팀, 프로그램 참여자 만족도 및 요구분석을 통한 차년도 프로그램 운영 계획 수립		
추진방법	·학생자치단체 의견수렴 및 만족도 분석에 따른 프로그램 기획·운영 → 재학생·신입생 중도 탈락 방지 및 학교 적응도 향상을 위하여 프로그램별 만족도 조사를 진행하여 차년도 사업 환류		
세부 추진계획	미래비전 인덕 리더십 캠프 - ESG 경영 및 리더십 향상 프로그램 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학생자치단체 및 총·처장 간담회 진행을 통한 의견수렴 → 리더십 역량 강화 프로그램 운영 → 간담회를 통한 연간 사업 계획 수립 및 환류	24년 11월 -25년 01월	혁신
세부 추진계획	IDU 비전캠프 - 2024년 IDU 비전캠프 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·평생지도교수 집단 상담 → 인·덕 비긴메이트(학과별 인덕인성 역량 향상 프로그램) 운영 → 위더스(WITH US) 인덕 PART2(공감·소통 능력 향상 프로그램) 운영 → 입학·재학생 간담회 기획 및 운영 → 학과별 결과보고서 제출 및 만족도 조사를 통한 프로그램 환류	24년 03월 -24년 04월	혁신
세부 추진계획	신입생 행복 예비학교 - 2025학년도 신입생 행복 예비학교 운영	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·학생자치단체 의견수렴 및 만족도 분석을 통한 환류 → 프로그램 계획 수립 → 신입생 기초 진단검사 → 평생지도교수 그룹 상담 → 위더스(WITH US) 인덕 PART 1 (공감·소통 능력 향상 프로그램) 운영 → 학과별 전공 이해도 향상 프로그램 진행 → 학과별 결과보고서 제출 및 만족도 조사를 통한 프로그램 환류	24년 11월 -25년 02월	혁신
기대효과	·신입생 초기 대학 생활 적응에 도움을 주며, 인성역량과 공감·소통역량을 강화하고, 발전계획 및 ESG 경영을 기반으로 행복한 대학 문화 형성에 기여		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 281,000,712	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 2,810,002,712

③ 세부과제명: 아이리스 플랫폼 환경구축을 통한 캠퍼스 내 창의·소통·협업 활성화 (K3-3)

(1)3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 기존 대학 도서관의 폐쇄적이었던 공간을 MZ세대 학생 변화 및 새로운 문화공간 수요 증가에 대처하기 위해 다양하고 자유로운 분위기의 친 IT공간 및 소통·협업 공간으로 구성하여 직무·취창업 복합 학습공간 구축			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 학생들의 니즈를 반영한 도서관 컨셉 기획·구축	2차년도(2023) 아이리스 플랫폼(IRIS Platform) 구축·운영 활성화	3차년도(2024) Student Growth Zone 구축 및 비교과 운영 확대
	학생 맞춤형 자기주도 학습·토론 인프라 마련	· 캠퍼스 내에서 학생들이 자유롭게 소통하고 협업할 수 있도록 도서관(IRIS Platform) 1층을 탈바꿈하여 학생들이 언제든지 오래 머물고 싶은 쾌적하고 안전하며 모든 니즈가 구비되어 있는 知·好·樂 공간으로써의 도서관 이미지 제고 · 스마트공간관리시스템(RFID)를 통해 효율적이고 투명한 도서관 공간관리를 추진함으로써 학생들의 이용 현황을 한눈에 파악할 수 있어 연마다 통계 분석을 통해 공간변화 계획 수립 가능 · 수요자 요구 분석을 통해 학생 맞춤형 진로·취업 상담 등 다양한 프로그램을 진행할 수 있도록 2층을 학생들과의 유기적인 소통은 물론 상담 및 학습할 수 있는 공간으로 구축하여 취업률 및 진로 취업 상담률 향상 기반 마련 · 학생 맞춤형 생애주기별 원스톱 진로 취업 지원 체계구축을 위한 직무상담 및 학습공간 구축 및 IDU C.A.S.E. SYSTEM ¹⁾ 에 의거한 단계별 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 확대		
기대효과	· 교육 인프라 개선을 통해 수요자 요구에 부응하는 도서관 이미지 제고 및 교내 구성원 만족도·이용률 제고 · 학생 맞춤형 직무·취업 관련 프로그램 운영 확대 및 학생 개인 맞춤형 취업 방향성 확립, 만족도 향상 제고			
성과 분석 및 개선사항	1차년도 학생들의 교과·비교과 등 학습·토론할 수 있는 공간이 부족하여 교육환경 만족도 낮음 → 총 6개 컨셉의 공간을 구축하여 학생들이 캠퍼스 내에서 자유롭게 창의적인 아이디어를 소통할 수 있는 학습 문화공간으로 탈바꿈하여 교육부 주관 대학 도서관 이용자 만족도 조사 결과 전국 대학 평균 대비 0.3점 높은 결과값 도출			

2차년도	학생 친화적이고 자유로운 분위기 속에서 학생의 융복합 사고력 증진 및 협업을 통한 스터디 활동이 활발하게 이루어졌으나 직무·취업 관련 프로그램 부재로 진로 취업을 위한 공간 구축·프로그램 기획이 대두됨 → 전공 학습 및 자기 계발활동뿐 아니라 직무역량 강화를 통한 취업 활동으로 이어지도록 직무상담 환경 개선 및 진로취업 지원을 위한 다양한 프로그램 기획·운영하여 학생들의 참여 분위기 조성 및 참여율 확대 제고
------	---

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	·학생 맞춤형 프로그램 운영을 위한 진로 취업 상담 및 학습공간 마련을 통해 창의적이고 소통이 원활한 유기적인 환경 제공			
추진체계	·(주관) 도서관·일자리센터, 매학기 말 만족도 조사 및 분석을 통하여 다음 학기 운영 계획 수립하는 체계 마련			
추진방법	·수요자 요구에 따라 직무상담 및 학습공간 마련을 위한 Student Growth Zone 구축 및 IDU C.A.S.E. SYSTEM에 의거한 단계별 학생 맞춤형 진로 취업 지원 프로그램 운영·확대			
세부 추진계획	학생맞춤형 자기 주도 학습·토론 인프라 마련 - 수요자 요구를 반영한 Student Growth Zone 구축 및 비교과 운영 확대		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·매년 말 도서관 이용자 만족도 분석 → 다양한 취업 지원 프로그램 운영을 위한 직무 상담 및 창의적 학습공간 구축 → 취업역량 향상을 위한 학생 맞춤형 진로취업지원 프로그램 (*취업클리닉데이, 모의면접, 직무 맞춤형 멘토링 등) 운영 → 만족도 조사 및 수요조사 분석을 통해 매년 업그레이드된 비교과 프로그램 운영		24년 08월 -25년 02월	혁신
기대효과	·학생들의 취업역량 향상 및 자유로운 소통·협업 가능한 인프라를 제공함으로써 아이리스 플랫폼(IRIS Platform) 이용자 만족도 및 이용률 향상 제고			
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비	교비	기타 재원	총 투입 규모
	314,109,890	-	-	314,109,890

1.3.1.5. 세부내용 4: ESG 가치 실현 혁신

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	· 대학의 교육 및 연구에 ESG 내재화 필요 및 대학 운영에 있어 전반적인 활동에 ESG 적용 · 사회적 책임 및 지속 가능성 추구를 위한 플랫폼의 다양화 및 구체화 필요 · ESG 경영 체제를 대학 운영에 내재화하여 실천함으로써, 탄소 중립, 에너지 절약, 환경 보호 등 주요 과제 수행 및 대학 브랜드 이미지 제고					
	정성적 목표		정량적 목표			
달성목표	· ESG 실현을 위한 대학 거버넌스 분석 · ESG 실현을 위한 의사소통 체계 구축 · ESG 실현을 위한 성과 관리 시스템 고도화 작업 · ESG 조직성과 공유 창구 오픈 플랫폼 고도화		운영	조직성과 관리 만족도	이수율	성과공유 플랫폼만족도
			2022	1개/7개	80	90
			2023	2개/11개	85	93
			2024	3개/16개	85	96
혁신 세부과제	[K4-1] ESG 실현을 위한 성과 관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화					

나. 추진계획

㉠ 세부과제명: ESG 실현을 위한 성과 관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화 (K4-1)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·대학 중장기 발전계획에 따른 성과 중심의 경영체제 운영 및 대·내외적으로 조직의 ESG 성과 공유를 위해 지속 가능하고 유기적인 시스템 구축			
	·ESG 가치 실현을 위한 다양한 공유·협력 프로그램 운영 및 공유·확산을 통한 대학 브랜드 이미지 형성 제고			
추진 내용 및 방법	추진 일정	1차년도(2022) 페어퍼리스 스마트회의시스템 구축	2차년도(2023) 페이퍼리스 스마트회의시스템 활용 활성화	3차년도(2024) 영상시스템(LED Wall) 구축
	신규	·대학 ESG 경영 선포에 따른 페이퍼리스 스마트 스쿨 및 협업 공간 구축		
	영상시스템	·교내 구성원 및 학생을 대상으로 한 스마트 회의실 사용경험 제공 및 대학 소식 실시간 공유		

1) IDU C.A.S.E. SYSTEM : INDUK Career Advance Support Education System

	(LED Wall) 구축	·페이퍼리스 중심의 인프라 조성으로 교내·외 공유·협력 활성화를 위한 발판 마련 ·LED Wall을 활용한 결과물 제작·전시 등 혁신적 교육 인프라 구축을 통해 교육 품질 향상 기여			
	추진 일정	1차년도(2022) 시스템 구축 제반사항 마련	2차년도(2023) 시스템 설계 및 개발	3차년도(2024) 시스템 안정화	
	성과관리 시스템 구축	·ESG 가치 실현을 위해 대학 및 사업의 성과를 통합·관리 할 수 있는 통계 자동화 시스템 구축 ·대학 공공성 및 투명성 확보와 성과 공유·확산을 위해 구축된 성과관리시스템을 통해 체계적인 의사결정 및 업무 프로세스의 재정립·간소화한 선순환적인 구조 실현			
	추진 일정	1차년도(2022) ESG 프로그램 기획	2차년도(2023) ESG 교육체험	3차년도(2024) ESG 창업특강 및 현장체험교육	
	ESG 교육체험	·ESG 분야 우수기관에서 교육체험 및 서울 새활용창업지원센터, 서울새활용플라자와의 협업을 통해 ESG 창업특강, ESG 제품 전시회 견학 등 교내 다양한 ESG 관련 프로그램 기획 및 운영			
	추진 일정	1차년도(2022) ESG 융합연구소 설립	2차년도(2023) ESG 정책연구 수행	3차년도(2024) ESG 경진대회 개최	
	ESG 실천 아이디어 도출 및 공유·확산	·ESG 정책연구 수행, [인덕 ESG 활동 레포트] 발간 등 ESG 관련 성과 공유를 위한 연구소 설립 ·신규 ESG 실천 및 참여 문화 확산을 위한 아이디어 도출(ESG 아이디어·콘텐츠 개발 등) ·[탄소중립, 자연순환 ESG 아이디어·콘텐츠 개발 경진대회] 개최 및 우수작 홍보 등 공유·확산			
	추진 일정	1차년도(2022) ESG 경영선포	2차년도(2023) INDUK VISION 2030 수립	3차년도(2024) INDUK VISION 2030 활성화	
	지역사회 기반 INDUK VISION 2030 수립	·ESG 가치 실현을 위한 지역사회 기반의 INDUK VISION 2030 수립을 통해 비전을 실행할 수 있는 발전계획 추진 전략 도출(교육, 연구·산학, 대학 경영, 특성화 분야 및 ESG 영역)			
	추진 일정	1차년도(2022) -	2차년도(2023) 규정관리시스템 구축	3차년도(2024) 규정관리시스템 활성화	
	규정관리 시스템 구축	·대학 운영의 투명성 확보 및 ESG 가치 실현 기여를 위한 규정관리 시스템 구축 ·규정관리 시스템 구축을 통해 채널을 일원화하여 정확한 규정 정보 제공 및 업무 능률성 확보			
	추진 일정	1차년도(2022) ESG 오픈 플랫폼 구축	2차년도(2023) -	3차년도(2024) 알림시스템 고도화	
	성과 공유를 위한 오픈 플랫폼	·ESG 조직 성과 및 지역사회 협력 성과 공유를 위한 오픈 플랫폼 구축 필요 ·기존에 보유하고 있던 알림시스템 고도화를 통해 성과 공유 및 홍보와 더불어 사회적·윤리적 가치를 실현하는 대학 브랜드 이미지 형성 제고			
기대효과	·종이 문서 출력 없는 회의를 통해 시간과 소모성 자원 경비 절감으로 대학 재정 안정화 기여 및 ESG 실현 ·지역사회와의 협력 성과 공유·확산을 통한 대학 이미지 형성 제고 및 성과관리시스템을 통한 선순환 구조 구축 ·ESG와 전공기술 연계 현장 체험으로 ESG 산업 동향 이해도 향상 및 취·창업 연계 기회 제공 ·대내·외 ESG 네트워크 활동과 경진대회를 통한 대학 내 구성원 ESG 실천 참여의식 확산				
성과 분석 및 개선사항	2차년도 대학의 ESG 행동강령 선포에 따른 [페이퍼리스 스마트 회의시스템] 활성화 및 ESG 교육체험 운영, 정책연구 수행을 통해 본교만의 ESG 활동 레포트 발간 및 언론 보도 등 다양한 성과를 도출하였으나, 교내 ESG 활동에 참여 및 ESG를 실천하는 문화 확산이 필요하며 관련 콘텐츠 개발, 추진 아이디어 도출이 필요함. ➔ [탄소중립·자연순환] 실천을 위한 사업 아이디어 도출 및 콘텐츠 개발 경진대회 개최 후 도출된 성과의 공유 확산을 통해 ESG 가치실현 강화				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	· ESG가 비재무적 지표로 활용되는 상황에서 대학의 공공·투명성 확대 요구 및 성과관리시스템 필요성 대두 · 전공 연계 ESG 교육 프로그램 운영, ESG 경진대회를 통한 아이디어·콘텐츠 개발, ESG 연계 협력 강화 추진 · 전문대학 혁신지원사업 시행에 따른 회계, 자산, 조직 등 대학 행정 분야의 행정 프로세스 개선 실시			
추진체계	· (주관) ESG융합연구소, 전산팀, 기획팀 / 시스템 고도화 및 ESG 교육체험, 신규 경진대회 운영 계획 등 수립			
추진방법	· 지자체 연계 협력을 통한 ESG체험교육 마련, ESG실천문화 조성을 위한 탄소중립·자원순환 경진대회 개최			
세부 추진계획	영상시스템 (LED Wall) 구축 - 영상시스템(LED Wall) 구축		세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	·전체 교직원 및 학생을 대상으로 한 대학의 주요 공간에 페이퍼리스 스마트 스쿨 및 협업 공간 구축 → 기존 시설 점검 및 철거 후 설계 및 시공 작업, 환경개선 공사 진행		24년 9월 -24년 12월	혁신

세부 추진계획	성과관리시스템 구축 - 시스템 안정화	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 시스템 구축 사업의 안정화 단계로 사용자 요청에 따른 수정 보완 실시 → 사용자의 요청 사항을 긴급도, 중요도에 따라 우선순위를 배정하여 순차적으로 처리 → 대학 행정 절차 간소화 및 행정 서비스 처리 속도 증대를 위한 업무 프로세스 개선	24년 03월 -25년 02월	혁신
세부 추진계획	ESG 교육체험 - ESG 창업특강 및 현장 체험교육	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 전공 연계 취·창업 인사이트 확보 가능한 ESG 교육 체험 프로그램 기획 → 체험 교육 방문처 발굴 및 협력 확보(서울 새활용 창업 지원센터 및 ESG테마 전시회 등) → 참여자 (재학생) 모집 → 체험 프로그램 및 ESG 캠페인 진행 → 만족도 조사를 통한 환류	24년 03월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	ESG 실천 아이디어 도출 및 공유·확산 - ESG 경진대회 개최	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 경진대회 추진 방향 수립(주제, 중복성 검토 등) → 탄소중립, 친환경 주제의 기획안 도출 → 세부 분야(아이디어 및 콘텐츠), 심사위원 및 평가기준 확립 → 공모 안내 → 1차, 2차 심사 및 우수작 선정 → 우수작 홍보에 따른 성과 공유·확산	24년 03월 -24년 12월	혁신
세부 추진계획	성과 공유를 위한 오픈 플랫폼 - 알림시스템 고도화 및 플랫폼 개선	세부 추진일정	재원
세부추진 계획내용	· 혁신지원사업 성과의 공유·확산을 위한 메시지 발송 고도화로 혁신지원사업의 성과 공유 알림 체계 확립 및 편리성 향상 도모 · 사업 성과의 정확한 정보 전달과 UI/UX 변화를 통한 공유·확산 오픈 플랫폼 개선	24년 04월 -25년 01월	혁신
기대효과	· 체계적인 행정 프로세스와 성과 공유, 확산 체계 확립을 통한 공공성·투명성 확보 및 대학의 브랜드 이미지 제고 · ESG 경영 및 실천 확산을 배경으로 사회적 요구에 부합하는 ESG 인재양성 및 캠퍼스내 ESG 참여 조성		
재원활용 계획(원)	전문대학 혁신지원사업비 290,147,260	교비 -	기타 재원 - 총 투입 규모 290,147,260

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

[증빙] 12~23쪽 참조

AS-IS	2차년도 사업 개선 실적	TO-BE	대학의 발전 방향
· 공정하고 청렴한 직무수행을 위한 행동강령 제·개정 · 성과관리시스템 구축을 통해 내외부 구성원에게 본교 혁신지원사업의 진척도 공유 · 구성원의 의견수렴 체계 마련을 위한 신규 채널(FGI) 운영		· 재정지원사업별 사업비 집행 투명성 강화 및 구성원 참여 확대를 통한 회계 투명성 제고 · 교원 연구 윤리 교육 강화를 통한 연구 윤리 문화 정착	

	대학 운영 공공성	회계 투명성	연구 윤리	구성원 의견수렴
자체 제도·규정	· 법인 정관 · 인덕학원 임직원 행동 강령	· 인덕대학교 재무·회계 규정 · 인덕대학교 감사 규정 · 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 지침	· 인덕대학교 산학협력단 연구윤리 규정 · 인덕대학교 교원윤리 규정	· 인덕대학교 구성원의 참여 및 의견수렴 규정
추진 내용	· 일상 감사 시행을 통한 타당성 검토 강화 · 교내 구성원 공공성 인식 강화	· 회계 투명성 제고를 위한 구성원 참여 확대	· 연구 부정행위 사전 방지를 위해 시대 흐름에 맞춘 연구 윤리 개정 및 관련 교육 제공	· 구성원 공공성 인식 강화 · 정기적인 의견수렴을 통해 의사결정 참여 체계 구축
추진 방법 및 전략	· 내부감사 규정 강화를 통한 투명성 확보 · (직무감사팀) 정기적으로 감사 결과사항을 인트라넷 공유 → 결과 지적사항은 주관 부서에 개선계획을 받아 환류체계 체계 마련 후 제도 개선사항 공유 · 건전한 대학 풍토 조성을 위해 관련 규정 제·개정	· 대학 구성원의 알 권리 보장을 위해 모든 예산·결산 자료를 성과관리시스템 (영역별 대시보드)을 통해 공개 · 투명성 예산 집행을 위해 사업 운영부서와 함께 「예산 수립 → 사업비 교육 → 결산 → 자체회계 감사 진행·공유 → 피드백 의견수렴」로 운영	· 투명성 및 정확성 확립을 위한 연구윤리 규정 개정 · 연구윤리 교육 강화를 위하여 관련 교육 추가 기획 및 운영 활성화	· 다양한 SNS 소통 채널(FGI, 총장-학생과의 대화, 설문조사 등)을 통해 구성원의 의견을 대학의 혁신 주요 정책에 반영 · 학생모니터링단 뉴스레터 제작·발행 등 적극적인 홍보를 통해 프로그램별 참여도는 전년도 대비150% 상승

1.4.1.1. 대학 운영 공공성 강화 노력		22	23	24
구 분	추진 내용			
ESG 경영체제 운영	· 대학의 ESG 가치 실현 운영 체계 구축 및 실천 프로그램 발굴을 통한 운영 강화 ※ 추진 방법 및 전략 - [ESG 경영 선포(22.11.) → INDUK VISION 2030 전략 수립 착수(23.05.) → ESG 융합연구소 설립(23.09.) → ESG 실천 캠페인, 프로그램 등 운영(진행 중)]의 프로세스	○ 기반 마련	● 전략 수립	● 전략 시행

	로 ESG 관련 현재 대내외 상황 분석 및 진단을 통해 지속 가능한 대학발전 방안 도출 ※ 주무 부서 : ESG 융합 연구소, 기획팀			
일상 감사를 통한 타당성 검토 강화	· 자체 내부감사 규정 강화를 통한 수행 사업별 이행 현황 수시 점검 및 투명성 확보 ※ 추진 방법 및 전략 - 감사 규정 개정(23.04.) → 직무 감사팀의 정기 점검을 통한 수행 사업별 이행 현황 점검 및 타당성 검토 후 포털사이트에 감사 결과 공개 ※ 주무 부서 : 직무감사팀	○ 기반 마련	● 규정 개정	● 제도 정착
공공성 인식 제고를 위한 제도 운영 확대	· 구성원별 공정하고 청렴한 직무 수행을 위한 행동강령 마련 및 운영 확대 ※ 추진 방법 및 전략 - 대학에 대한 사회적 요구와 기대에 적극적으로 부응하고 구성원별 책무 수행에 있어 도덕성과 윤리성 및 깨끗한 대학 풍토 조성을 위해 필요한 윤리와 행동강령 제·개정 ※ 주무 부서 : 경영지원팀, 법인이사회	○ 기반 마련	● 규정 개정	● 제도 정착
혁신 성과평가 및 모니터링 체계 운영	· 조직별 혁신 목표 중심 성과지표 달성을 위해 구체적이고 측정가능한 목표 수립 ※ 추진 방법 및 전략 - 분기/반기 주기로 목표 달성 정도 공유 → 문제점 개선 및 보안을 통한 환류 체계를 마련함으로써 투명한 구성원별 기여도 측정 가능 및 성과관리 주체 역할, 책임 의식 강화 ※ 주무 부서 : 대학혁신사업본부 ↔ 혁신사업 운영 부서 15개, 기획팀	○ 기반 마련	● 체계 마련	● 체계 보완
지역사회 연계 평생교육·봉사 활동 시행	· 지역사회 연계 사회공헌·봉사활동 및 지역사회 니즈 기반 평생교육 기획·운영 강화 ※ 추진 방법 및 전략 - 지자체·지역사회·평생교육 유관기관과의 협업 및 니즈 기반의 프로그램 기획 → 지역사회 니즈 충족형 사회공헌 프로그램 및 평생교육과정 개발·운영 확대 → 대학-지자체 정규 프로그램화 추진을 통한 학과별 전공 기술 연계 프로그램 확대 운영 ※ 주무 부서 : 평생교육원, 학생지원팀, 산학협력팀	● 활동 운영	● 활동 운영	● 활동 운영
1.4.1.2. 대학 회계 투명성 강화 노력		22	23	24
구 분	추진 내용			
예·결산 및 주요 회의록 공개	· 대학 구성원의 알 권리 보장을 위해 모든 예결산 자료를 성과공유시스템을 통해 공개 ※ 추진 방법 및 전략 - 재원별 사업예산에 대한 성과평가와 그 결과를 예산에 반영 및 재정지원사업별 사업비 운영 지침 등 제·개정하여 예산을 편성하여 예산 사용의 효율성과 투명성 제고 ※ 관계법령 : 대학 재무·회계업무 규정, 감사 규정, 혁신지원사업 사업비 집행 지침	○ 기반 마련	● 전략 수립	● 전략 시행
회계감사 기능 강화	· 전문대학혁신지원사업비의 예산집행 투명성 확보를 위해 집행 적법성 등을 점검 ※ 추진 방법 및 전략 - 재무 업무의 투명성 확보 및 사업비 집행 내역 오류 최소화를 위해 자체 점검 실시 → 사업비 집행 오류 건에 대해서는 직무감사팀의 협조를 통해 정밀감사 실시, 경고 조치 수행 ※ 주무 부서 : 대학혁신사업본부	○ 기반 마련	● 전략 시행	● 전략 정착
혁신사업비(원) 1,000,000				
1.4.1.3. 대학의 연구 윤리 정착을 위한 노력		22	23	24
구 분	추진 내용			
연구 윤리 체계 구축을 위한 기반 마련	· 연구 부정행위 사전 방지를 위해 트렌드 변화를 고려한 연구 윤리 규정 개정 시도 ※ 추진 방법 및 전략 - 교원의 연구 활동에 있어 성공적인 수행 및 성과 도출에 대한 투명성 및 정확성 확립을 위해 연구 윤리 개정 → 연구윤리 교육 강화를 위한 교육 프로그램 운영·강화 ※ 주무 부서 : 교무입학팀, 산학협력단 ※ 관계법령: 교원윤리규정, 연구윤리규정	○ 기반 마련	● 규정 개정	● 참여 독려
1.4.1.4. 대학 구성원 의견수렴 강화 노력		22	23	24
구 분	추진 내용			
구성원 의견 수렴 체계 마련	· 정기적으로 의견수렴을 통해 구성원 간 의사결정 참여 체계 구축 및 투명성 제고 ※ 추진 방법 및 전략 - 정기적으로 [FGI 시행 → FGI 결과 분석 → 혁신사업 홈페이지 공지 → 차년도 사업 환류, 방향성 확립·반영]의 프로세스로 운영 - 학생모니터링단 운영 등 학생의 위원회별 참여 확대를 통한 자체 평가 및 환류 체계를 마련하여 공정성 및 투명성 제고 ※ 주무 부서 : 대학혁신사업본부 ↔ 교내 구성원	○ 체계 미비	● 체계 마련	● 체계 정착
구성원 간 소통 채널	· 구성원과의 의사소통 강화를 위해 소통채널 다양화 및 정기적인 주요성과 공유·확산 ※ 추진 방법 및 전략	● 체계	● 체계	● 체계

확대	- 다양한 SNS 소통 채널(학생-총장과의 대화, 구성원 대상 설문조사 등) 확보 및 교육 수요자 만족도 조사를 통한 구성원들의 의견을 대학의 주요 정책에 반영함으로써 다각적 소통 시행 - 혁신지원사업 홈페이지 및 성과 관리 시스템 구축을 통한 혁신 계획서 및 대학 중장기 발전계획 등 주요 운영 성과공유 → 교내외 구성원에게 제공할 정보공유의 창구 마련 - 정기적인 혁신지원사업 학생모니터링단 뉴스레터 발행 → 대·내외적인 본교 주요성과 확산 ※ 관계법령 : 구성원의 참여 및 의견수렴 규정	운영	보완	정착
----	--	----	----	----

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

AS-IS	2차년도 사업 개선 실적	TO-BE	대학의 발전 방향
· 사회 공동체 기반의 탄소중립 인프라 구축 운영 · ESG 교육 활동 강화 및 학생 주도형 프로그램 기획·운영 함으로써 지역사회에 필요한 인재 양성 · 재학생들의 전공 연계 지역사회 재능기부 봉사활동 및 지역주민 대상 평생 직업교육 제공 등 지역사회 기여		· 사회 공동체와 미래 세대를 위한 사회적 가치 실현 · 지역사회 및 산업체 대상 대학 시설 대여 및 공용기기 사용 지원 확대를 통한 지역사회 기여 · 전공 연계한 지역사회 봉사, 교육지원 운영 확대를 통해 사회적 책임 강화 실현	

혁신지원사업과 사회적 가치 실현과의 연계성				향후 계획			
전문대학 혁신지원사업		사회적 가치 실현			1차년	2차년	3차년
교육혁신	미래형 교육모델 창출과 역량기반 교육과정 혁신	탄소중립, 친환경	E	전략 1 사회공헌 조직의 전문화 및 체계화	2022	2023	2024
	EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신	에너지절약, 자원재활용		사회공헌 기획 및 관리제도 체계화			
	학생성공 통합지원체계 구축	사회적 약자 지원	교내 사회공헌 기관들의 유기적 연계 강화시스템 구축				
	DX시대 창의·융합기반 특화 산업 연계 교육 생태계 구축	지역사회 기여활동					
산학협력혁신	산학연계 교육혁신	인권보호 및 다양성 존중	S	전략 2 가치인재 육성을 위한 사회 선도형 교육모델 구축	2022	2023	2024
	산학협력 네트워크 공유 확산	윤리경영 및 투명성 강화		사회공헌 활동에 대한 교양교육 및 실천교육 강화			
기타 혁신	K-wave 지자체 상생 혁신	ESG 교육 및 인식제고	G	동반 성장 체계 육성을 통한 실천적 자성인 양성			
	K-wave 글로벌 공유·협력 확대 혁신	ESG 협력 기반 강화		전략 3 지역 및 기업협력 확대를 통한 공유가치 창출	2022	2023	2024
	행복한 대학 문화혁신	지속가능한 사업체계 구축	C	캠퍼스타운 체계화 및 활성화			
	ESG 가치실현 혁신			지방자치단체 및 국내기관 사회공헌 협력시스템 구축			
				전략 4 사회공헌 확대를 통한 대학의 위상 재정립	2022	2023	2024
				대상(Generation)의 확대를 통한 위상 재정립			
				범위(Scope)의 확대를 통한 위상 재정립			
				주체(Subject)의 확대를 통한 위상 재정립			

■ 「대학의 건학이념 - 전문대학 혁신지원사업 - 사회적 가치 실현」과의 연계성 [하나님을 경외하고 나를 바쳐 남을 섬기자]라는 우리 대학의 이념을 바탕으로 GRAPE 핵심역량을 갖춘 인재상 양성에 이바지하고자 총 3개의 혁신전략(교육, 산학협력, 기타)별 세부 과제를 수행하고 있으며, 대학의 사회적 가치 창출에 대한 사회적 요구에 따라 우리 대학 ESG 경영체계에 근거한 사회적 가치 실현을 선도하고자 함	
--	--

1.4.2.1. ㉔ 사회적 가치 실현 방안 「탄소중립·친환경 강화」		22	23	24
구 분	추진 내용			
탄소중립 인프라 구축 및 운영 	· 2차년도에 기구축한 탄소중립·친환경 인프라 활용 확대 및 자원순환 활동 역량을 갖춘 '그린캠퍼스' 환경 조성 추진을 통한 ESG 가치 실현 혁신 ※ 추진 방법 및 전략 - 인프라(①캠퍼스 내 전기차 충전기 11기, ② 서울시 제로캠퍼스 재활용 분리수거함)의 지역사회 개방 및 활용을 확대 → 자원순환 관련 폐플라스틱 자동수거장치 신규 설치·운영추진(외부 리사이클링 전문업체와 협업)으로 탄소중립·친환경·자원순환 활동 강화 ※ 혁신과제 연계성 전기차 충전기 설치를 통한 지역사회 공유 및 온실가스 감축 도모 [㉔1-2, ㉔4-1과제 연계]	○ 기반 마련	● 전략 수립	● 전략 시행
ESG 교육 및 실천 프로그램 운영(ESG 마이코트랙 교과 운영 등)	· ESG 기반 교육·체험기회 확대 및 전공 연계 챌린지·경진대회를 통한 학생들의 ESG 관련 실천프로그램 개발 및 참여 기회 확대 ※ 추진 방법 및 전략 - ① 학생주도형 프로젝트 중심(PBL)기반 전공 연계 SDGs 실천 챌린지 비교과 프로그램(개발형, 활동형, 연구형), ② ESG 비즈니스 교과 운영(6학점)·비교과(마일리지 부여), ③ ESG 적용 현장체험교육, ④ 탄소중립·자원순환 아이디어경진대회 개최로 지속가능	● 전략 수립	● 전략 시행	● 전략 정착

	경영에 대한 기본 지식과 실천 마인드를 갖춘 ESG 인재 육성에 기여 ※ 혁신과제 연계성 : 전공 연계 [Ⅲ1-2, Ⅲ3-1과제 연계]			
지역사회 연계형 ESG 프로그램 개발·운영 환경보존 혁신사업비(원) 17,000,000	· 지역사회와 연계한 협력형 ESG 실천 프로그램 개발 및 운영 강화로 친환경 자원순환 구현을 위한 ESG 사회 가치 실현 ※ 추진 방법 및 전략 - ① 대학 내 교육 프로그램 및 인프라 활용, 지역 내 청년·중장년·시니어가 참여하는 ESG 프로그램 운영, ② 서울시 유관기관과의 협업을 통해 자원순환·업사이클링 창업 사례 세미나 및 재활용 제품전시회 개최 등 ESG 실천 문화 확산 및 재학생·지역주민을 위한 ESG 분야 교육·체험, 진로 탐색, 기회 제공 ※ 혁신과제 연계성 「교육·체험, 제품개발 등」을 수행하여 업사이클링 실천 문화 확산 [Ⅲ4-1과제 연계]	○ 기반 마련	● 전략 수립	● 전략 시행
1.4.2.2. Ⅲ 사회적 가치 실현 방안 「사회적 책임 활동 및 지역사회 기여 강화」		22	23	24
구 분	추진 내용			
대학 자원 지역 사회 공유·개방 지역경제 공헌	· 지역주민, 외부 기관에 대학 자원 공유·개방 활성화를 통한 사회공헌·가치실현 선도 ※ 추진 방법 및 전략 - 지역주민이 손쉽게 참여할 수 있는 학습공간을 평생학습 공간으로 개방 → 평생학습 프로그램에 대한 홍보 강화와 대학 자원을 산업체 등 대관을 통해 지역사회 협력 기여	● 전략 수행	● 자원 보강	● 전략 정착
지역주민 대상 평생교육 연계 봉사·기여 활동 사회적 약자 보호 지역경제 공헌	· 우리 대학 건학이념 바탕 구성원의 자발적 참여 활동을 통한 지역사회 공헌 ※ 추진 방법 및 전략 - [지자체와의 협력 네트워크 구축→기부·봉사활동 진행]의 프로세스로 대학이 가진 다양한 재능을 체계적인 시스템을 통해 지역공동체 활성화, 지역주민의 삶의 질 향상 도모 및 대학의 건학이념을 바탕으로 한 봉사 정신에 부합 ※ 혁신과제 연계성 지역 수요 맞춤형 특화 프로그램을 통한 미용(헤어, 네일) 등 봉사 진행[Ⅲ1-2과제 연계]	○ 기반 마련	● 전략 수립	● 전략 시행
지역사회와 기업 협력의 상생발전 도모 지역사회 활성화 지역경제 공헌	· 지역사회 문제해결 기여 및 생애 주기별 교육수요에 부합한 맞춤형 교육 실시 ※ 추진 방법 및 전략 - 지역사회 문제해결을 위한 과제 발굴 및 해결 아이디어 발굴을 위한 관련 경진대회 개최와 평생 교육 지역사회 수요를 기반으로 교육수요자 특성을 고려한 맞춤형 교육·실습프로그램 운영 → 성인학습자의 취·창업 기회 창출 기여 및 지역사회 중점 교육기관으로의 성장 · 디지털 지역 문화 실감형 콘텐츠 개발 등 지역사회 문화 및 경제 활성화 프로그램 운영 ※ 추진 방법 및 전략 - 디지털 지역문화 실감형 콘텐츠 개발 등 지역사회 연계 네트워크 기반의 프로그램 운영, 유학생·지역민과 재학생이 함께 준비한 평생학습 축제 등을 통해 지역 문화 및 경제 활성화 도모 ※ 혁신과제 연계성 전기차 충전기 설치를 통한 지역사회 공유 및 온실가스 감축 도모 [Ⅲ1-2, Ⅲ4-1과제 연계]	○ 기반 마련	● 분석 기획	● 전략 정착
		○ 전략 수행	● 전략 보완	● 전략 정착
1.4.2.3. Ⅲ 사회적 가치 실현 방안 「인권보호 및 투명성 강화」		22	23	24
구 분	추진 내용			
인권센터 전담조직 신설·교육 진행 인권보호	· 구성원의 인권 보호·증진 등을 위한 전담 조직 신설·운영 ※ 추진 방법 및 전략 - 구성원의 인권을 보호하고 심리·정서적 문제해결 및 권익 향상을 위해 인권센터 신설 (23.05.) → 규정 제·개정 → 정기적으로 구성원 대상 5대 법정 의무교육, 홍보 등 실시	○ 기반 마련	● 전략 수립	● 전략 시행
제위원회 학생 참여 확대 운영 및 역할 강화 민주적 의사결정	· 학생 참여 기회 확대를 통해 학교-학생 간 투명하고 적절한 협의 및 합의점 도출 ※ 추진 방법 및 전략 - 학생모니터링단 운영 활성화를 통해 재학생 의견 개진 및 구성원 간 의견수렴 활성화 기반 구축·시행 ※ 혁신과제 연계성 : 대학 구성원의 자발적 참여 및 투명성 확보[Ⅲ3-2과제 연계]	○ 체계 미비	● 체계 마련	● 체계 정착

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

AS-IS	2차년도 사업 개선 실적	TO-BE	대학의 발전 방향
· 학생들의 전공·교양 역량 향상을 위해 전국·수도권 6개 대학 온라인콘텐츠 학점 교류 진행 · 성인 학습자 대상 다양한 취·창업 교육 지원을 통해 산학 연계성 강화 및 일자리 창출에 기여	▶	· 대학 간 특화 분야 협력체계 신규 구축을 통해 공유 문화 정착 및 대내외적으로 성과공유 확산 기대 · 성과 관리 체계 재정비를 통해 대학 간 공유·협력 강화	



IDU 공유 협력 생태계 구축 및 동반 성장

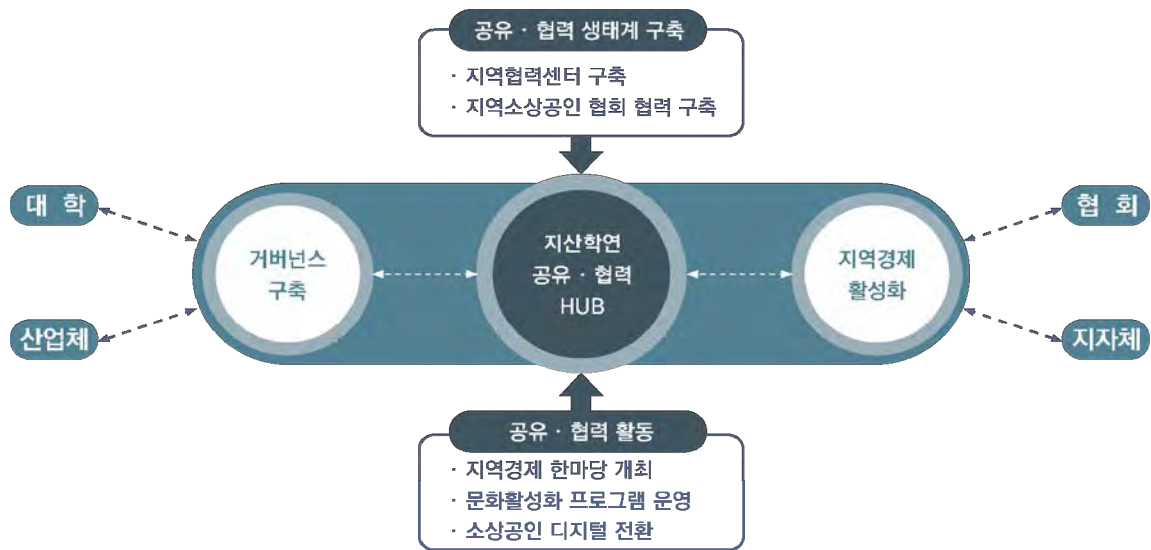
협력기반 교육과정 활성화	인적·물적 자원 공유	글로벌 협력	지자체 협력기반 교육과정
· 대학간 공동 교육과정 개발 운영 · 사회문제 해결 교육 공동 콘텐츠 운영개발 · 전공·교양 강좌 개설 및 학점 교류 · 대학간 공동원격 교육과정 운영	· 대학 간 물적자원 공유 확대 · 지역주민, 지자체 등 공동장비활용 및 시설개방 · 공유협력 온라인 플랫폼 구축 및 활성화	· 글로벌 산학협력 네트워크 공유 체계 마련 · 해외 자매대학 문화 교류 활성화 · 글로벌 교육과정 공동 개발 및 운영 활성화	· 지자체 공유협력활성화로 산학협력 전문인재 양성 · ICC협력기반 교육 품질 경쟁력 강화 (ICC기반 직업 전문인재 양성) · 지·산·학·연 상생 기술 증진

■ 대학 간 인적·물적 자원 공유·협력 활성화 방안 「교육과정」		22	23	24
서울지역 전문대학 사이버 강좌 공동 개발	· 추진내용: 대학별 특성화된 우수 사이버 강좌를 개방하여 서울지역 6개 대학 학생들이 함께 수강하고 온라인 강좌를 이수하여 학점인정 체계로 운영 · 공유·협력대학: 동양미래대학교 현, 명지전문대학교 현, 삼육보건대학교 현, 서울여자간호대학교 현, 한양여자대학교 현, 인덕대학교 현, 배화여자대학교 예, 서울대학교 예, 송의여자대학교 예 현 현재 운영 예 운영 예정	● 운영	● 운영	● 운영
전국 6개 대학 간 온라인 강좌 학점 교류	· 추진내용: 대학별 특성화된 우수 사이버 강좌를 개방하여 전국 6개 대학 학생들이 함께 수강하고 온라인 강좌를 이수하는 등 학점교류 체제 운영 · 공유·협력대학: 대전보건대학교 현, 영남이공대학교 현, 울산과학대학교 현, 전북과학대학교 현, 제주한라대학교 현, 인덕대학교 현 현 현재 운영	● 운영	● 운영	● 운영
SDGs ESG 공동 해커톤 프로그램	· 추진내용: 사회 문제 해결을 위한 ESG 기반의 해커톤 프로그램을 대학 연합으로 공동 개발하고 연마다 확대하여 운영 · 공유·협력대학: 2022년 계원예술대학교, 인덕대학교(총 2개 대학) → 2023년 삼육보건대학교, 여주대학교, 계원예술대학교, 울산과학대학교, 인덕대학교(총 5개 대학, 확대 운영)	● 운영	● 운영	● 운영
교육인프라 및 콘텐츠 교류	· 추진내용: 성인 학습 친화형 교육과정 개발 및 교육인프라, 강좌 콘텐츠 공유를 위하여 대학 간 MOU 체결, 지속적인 협력 및 운영 · 공유·협력대학: 서정대학교, 울산과학대학교, 인덕대학교	○ 체계 구축	● 협약 체결	● 운영 시작
수도권역 대학원격 교육지원센터 사업 전문대학 학점교류	· 추진내용: 수도권역 대학원격교육지원센터 사업 참여대학으로 홀로그램 기술을 활용한 실시간 방식의 학점교류 수업 운영 · 공유·협력대학: 경기과학기술대학교, 인천재능대학교, 백석문화대학교, 한양대학교, 인덕대학교(총 5개 대학)	● 운영	● 운영	● 운영
메타버시티 전문대학 컨소시엄	· 추진내용: 메타버시티 전문대학 컨소시엄 참여를 통한 대학 간 공유·협력 가능 메타버스 가상 공간 플랫폼 구축 및 교양 교육 콘텐츠 학점교류 운영 · 공유·협력대학: 울산과학대학교, 한양여자대학교, 인덕대학교 등 국내 43개대학	○ 체계 구축	● 협약 체결	● 운영 확대
성인 학습자 교육과정 다양화를 위한 학점교류	· 추진내용: 성인 학습자의 교육과정 다양화를 위해 대학 간 학점교류 및 비학위 과정 공동 운영을 통한 교육과정의 공유·운영 협력 · 공유·협력대학: 서정대학교, 울산과학대학교, 인덕대학교	○ 체계 구축	● 협약 체결	● 운영 시작
성인 학습자 취·창업 연계 프로그램 공유	· 추진내용: 성인 학습자의 일자리 창출을 위해 대학 간 취업 지원 정보 및 취·창업 프로그램 공유를 위한 포괄적 협력·운영 · 공유·협력대학: 서정대학교, 울산과학대학교, 인덕대학교	○ 체계 구축	● 협약 체결	● 운영 시작
교육과정 개발 경험 및 노하우 공유	· 추진내용: 대학의 교육과정 개발 경험과 노하우를 대학 간 공유하고 상호 발전적인 교육과정 고도화를 위한 공유·협력 · 공유·협력대학: 서정대학교, 울산과학대학교, 인덕대학교	○ 체계 구축	● 협약 체결	● 운영 시작
디지털 지역 문화 실감형 콘텐츠 개발	· 추진내용: 노원문화재단과 우리 대학 학생들이 협업하여 노원구 지역사회를 이해하고 지역주민의 요구를 바탕으로 한 VR·AR, 게임·미디어 등 실감형 콘텐츠 개발하고 '와톤 클라우드 펀딩'을 통하여 공개 후원받는 형식으로 운영 · 공유·협력: 노원문화재단과 MOU 체결 후 지역주민을 위한 콘텐츠 개발·운영	○ 체계 구축	● 협약 체결	● 체계 정착
■ 대학 간 인적·물적 자원 공유·협력 활성화 방안 「교원」		22	23	24
4C 교육과정 공동 개발	· 추진내용: 4C 역량이 대두됨에 따라 MIE기반 4C 콘텐츠를 6개 대학과 공동 개발 · 공유·협력대학: 한국전문대학교육협의회 주관 인덕대학교 전임교원 2명 개발 참여 ※ 4C역량: Creativity, Collaboration, Communication, Critical thinking	● 운영	● 운영	● 운영
■ 대학 간 인적·물적 자원 공유·협력 활성화 방안 「시설」		22	23	24
지역사회와 연계한 실감미디어	· 추진내용: 실감형 미디어 콘텐츠를 전시할 수 있는 공간으로 구축된 “실감미디어 스튜디오 IMS(Immersive Media Studio)”를 지역 사회와의 연계를 통	○ 시설	● 시설	● 시설

스튜디오(IMS)	하여 지역 내 아티스트들의 작품 전시 공간으로 활용 및 지역 내 주민들이 디지털 미디어 아트 문화를 향유할 수 있는 관람 공간으로 운영	구축	구축	운영
HY-LIVE 첨단강의실 활용	- 추진내용: 대학 간 공유를 위한 「수도권역 대학 원격 교육 사업 HY-LIVE 컨소시엄」 협약을 체결함으로써 인프라(HY-LIVE 첨단강의실) 구축 및 HY-LIVE 공유 플랫폼(*기초화학 등)을 활용한 평생 학습 지원 및 컨소시엄 공유대학 간 학점인정 연계 - 공유·협력 대학: 한양대학교, 인덕대학교 등 국내 17개 대학, 20개 캠퍼스	○ 시설 구축	● 시설 운영	● 시설 운영
메이커스페이스 공용 장비실 활용	- 추진내용: 예비 창업 기업가 및 지역주민 대상 교내 인프라를 활용한 제품개발·제작과 실습 지원 및 유관기관 네트워크를 통한 산·학·연·관 네트워크 활성화 - 공유·협력: 학과, 지역 주민 및 지역 내 유관 기관 등에 교내 인프라 공유	● 시설 운영	● 시설 운영	● 시설 운영

■ 지·산·학·연 공유협력 활성화

- 대학혁신을 위해 지자체, 협회, 대학, 산업체, 연구소가 공유협력 생태계를 구축하고 공유 협력을 활성화하여 대학이 중심이 된 Hub 역할 수행하고 있음



■ 지·산·학·연 공유·협력 활성화 방안 「공유·협력 생태계 구축」	협력 주체	협력 내용
대학 간 혁신공유 체제 구축을 위한 업무 협약	대학	업무 협약
LINC3.0 멘토-멘티 공유 업무 협약	LINC3.0 대학	멘토-멘티 공유 업무
서울지역 전문대학 LINC3.0 공유·협업·확산 협약 체결	서울지역전문대학	산학협력 활성화
대학 간 ICC 연계 공유, 협업 생태계 구축 및 활성화, 협약 체결	대학	산학협력 활성화
노원구 소상공인연합회 협약 및 교육 프로그램 개발·운영	협회	기업가치 창출
인덕대-동명대 지자체 연계 성인 학습 교육 활성화를 위한 교류 및 업무체결	대학	성인학습
STAR 솔루션 클러스터 ICC센터 구축	산업체	기업가치 창출
수요자 중심의 S-Campus 및 ESG 가치 실현을 위한 성과관리시스템 구축	대학	ESG 경영구축
LINC3.0 개방형 플랫폼 구축을 통한 산학협력체계 안정화	산업체	산학협력 활성화
인덕대-종로구 여성인력 개발센터 현장 실습 운영 확대를 위한 협의체 구성	지자체	산학협력 활성화
■ 지·산·학·연 공유·협력 활성화 방안 「공유·협력 활동」	협력 주체	공유·협력 내용
창업&지역 경제 한마당 개최	노원구	창업 활성화
인덕대-연성대 교육 혁신 활성화 교류	대학	산학협력 활성화
노원구 상공회 대학 교육인프라 공유 및 교육 프로그램 운영	협회	기업가치 창출
산학 EXPO 개최 가족회사 초청 산학 연계 활성화	산학협력팀	산학협력 활성화
전문대학 혁신지원사업 성과공유회 개최	대학혁신사업단	혁신성과 공유

캡스톤디자인 우수작 공동 전시	대학	산학연계교육 활성화
인덕대-지속가능경영재단 「ESG 바이오 헬스케어 비즈니스 하이브리드 인턴십」	협회	ESG경영체계 구축
대학 간 ICC 공유 협약 및 협력	대학	기업가치 창출
인덕대-명지대-안산대 대학 ICC간 공유·협업체 활성화 협약	대학	기업가치 창출
디지털 지역문화 실감형 콘텐츠 개발 및 클라우드 펀딩 캠페인 공모 추진	노원문화재단	지역문화 활성화
「ICC 공유·협업 활성화를 위한 협업·교류」 : 인덕대, 마산대 외 3개 대학	대학	기업가치 창출

■ 글로벌 공유·협력 활성화

- 해외 자매대학 및 산업체와의 다양한 공유·협력 활동을 통한 재학생 글로벌 시민의식 함양 및 글로벌 직업교육 실천 역량 강화를 도모하고자 함

글로벌 공유·협력 프로그램	글로벌 공유·협력 대학 및 내용
해외 자매대학 교환학생	·한류 기반 K-EDU 직업 교육 플랫폼 구축 ·대학 구성원 글로벌 Peading 역량 강화
글로벌 인덕 리더스쿨	·글로벌 시민의식 함양 및 글로벌 커뮤니케이션 강화 ·학생 간 교류와 소통 강화, 글로벌 리더십 향상
24년신규 전공 연계 글로벌 브릿지(Braide) 프로그램	·자매대학 유사학과 간 전공 체험 프로그램 및 교류를 통한 글로벌 전공 지식 공유 및 학생 간 교류강화
전문대학 글로벌 현장학습	·해외대학 및 산업체와의 융합·협업을 통한 글로벌 전문 직업인을 양성함으로써 교육 국제화역량 인증 대학 도전 글로벌 직무능력, 해외취업 능력 강화 및 취업 동기부여
24년신규 글로벌 전문인재 양성을 위한 프로젝트	·글로벌 전문인재 양성을 위해 해외 파견 전 '어학, 직무, 안전, 인성, 문화교육 등'을 통해 전문 직업인 양성

글로벌 공유·협력 프로그램	글로벌 공유·협력 대학 및 내용
해외 자매대학 단기 연수	일본 · 치쿠시조가쿠인대학 「치쿠시조가쿠인대학 단기연수 프로그램」 · 쇼케이대학 「K-Culture 한국문화 탐방」
해외 자매대학 교환학생 교류	대만 · 홍광과기대학 「Seoul K-Beauty & Culture Study」 일본 · 사가여자단기대학, 쇼케이대학, 오사카경제대학, 간사이국제대학 등 몽골 · 시티대학 대만 · 국립타이페이대학교, 성오과기대학, 수덕과기대학, 곤산과기대학 중국 · 루동대학교, 산둥외국어직업기술대학교
글로벌 전공 연계 문화 교류	불가리아 · 국립 소피아 대학 「전공 연계 글로벌 커뮤니케이션 능력 향상」
글로벌인덕리더스쿨	일본 · 오사카 「재학생 글로벌리더십 및 커뮤니케이션 능력 향상」
전문대학 글로벌 현장실습	호주 · James Cook Univ.Northern Sydney Institute. TAFE
전공 연계 글로벌 브릿지 프로그램	대만, 일본 · 유사학과 간 전공 체험 프로그램 및 교류를 통한 전공 지식 공유
브레멘 교육부	브레멘 · 지역대학 및 기관과의 글로벌 교육, 산학협력 프로그램 협의

◎ 재정지원 사업별 역할 분담 및 추진 사항

- 대학 내 재정지원 사업 및 부서별 공유협력 연계를 통해 대학의 지·산·학·연 및 글로벌 협력체계의 허브(Hub) 역할을 수행하고 성과 창출 및 확산을 도모하고자 함

세부 전략	혁신지원사업 세부 과제	주관 부서	진행 세부 내용	대학 X 공유협력 연계		
				지자체	산업체	대학
교육 혁신	E1 미래형 교육모델 (MOSAIC) 창출과 역량기반 교육과정 혁신	교무입학팀	· 추진내용: 미래형 교육모델(MOSAIC) 교육과정 개발 · 자원: 전문대학 혁신지원사업			●
			· 추진내용: 교양학부 신설 및 비교과 특강 · 자원: 전문대학 혁신지원사업	●		●
	E2 EduTech를 활용한	교수학습	· 추진내용: 산학 연계 교수 학습법 개발	●	●	

	맞춤형 교수·학습 혁신	지원센터	· 재원: LINC3.0사업 · 추진내용: 혁신적 교수법 등 개발 · 재원: 전문대학 혁신지원사업			●
	E3 학생성공 통합지원체계 구축	일자리센터	· 추진내용: 학생 맞춤형 취·창업 지원 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●	●	●
			· 추진내용: 체계적인 경력관리를 통한 개인의 능력개발 · 재원: 대학일자리플러스센터 사업			●
			· 추진내용: 단계별 맞춤형 진로 및 취업 지원 · 재원: 대학 재학생 맞춤형 고용서비스 사업			●
	E4 DX시대 창의·융합기반 특화 산업 연계 교육 고도화	대학혁신 사업본부	· 추진내용: 실감미디어 스튜디오 구축에 따른 지자체 연계 프로그램(교육) 다수 운영 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●		●
산학 협력 혁신	I1 산학연계 교육혁신	일자리센터 산학협력처	· 추진내용: 산학연계교육과정 개발 및 운영 · 재원: LINC3.0사업		●	
		산학협력처	· 추진내용: 산학연계 취·창업 프로그램 운영 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●	●	
		창업보육 센터	· 추진내용: BI 보육 역량 강화 / Try Everything · 재원: 창업진흥원	●	●	
		P-TECH 사업단	· 추진내용: 일 학습병행 교육 · 재원: 한국산업인력공단	●	●	
	I2 산학협력 네트워크 공유 확산	산학협력처	· 추진내용: 가족회사와 지역 간 유대 강화 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●	●	
기타 혁신	K1 K-WAVE 지자체 상생 혁신	산학협력처	· 추진내용: 지역협업센터 구축 및 강화 · 재원: LINC3.0사업	●	●	
		평생교육원	· 추진내용: 대학 연계 중장년 맞춤형 직업교육 · 재원: 서울시50플러스재단	●		
			· 추진내용: 평생직업·지역 연계 교육 · 재원: 전문대학 혁신지원사업			●
	K2 K-WAVE 글로벌 공유·협력·확대·혁신	국제교류 센터	· 추진내용: 교육국제화 및 해외 유학생 유치 · 재원: 전문대학 혁신지원사업			●
	행복한 대학 문화 혁신	학생처	· 추진내용: 글로벌역량강화 및 학생행복 활성화 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●		●
		도서관	· 추진내용: IRIS Platform(스터디큐브) 구축 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●		●
	K4 ESG 가치실현 혁신	ESG융합 연구소	· 추진내용: 학생·산업체 중심 프로그램 운영 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●	●	
		전산팀	· 추진내용: 지역사회 협력 성과 공유 창구 구축 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●	●	
		기획처	· 추진내용: 브랜드이미지 고도화 및 성과 확산 · 재원: 전문대학 혁신지원사업	●	●	

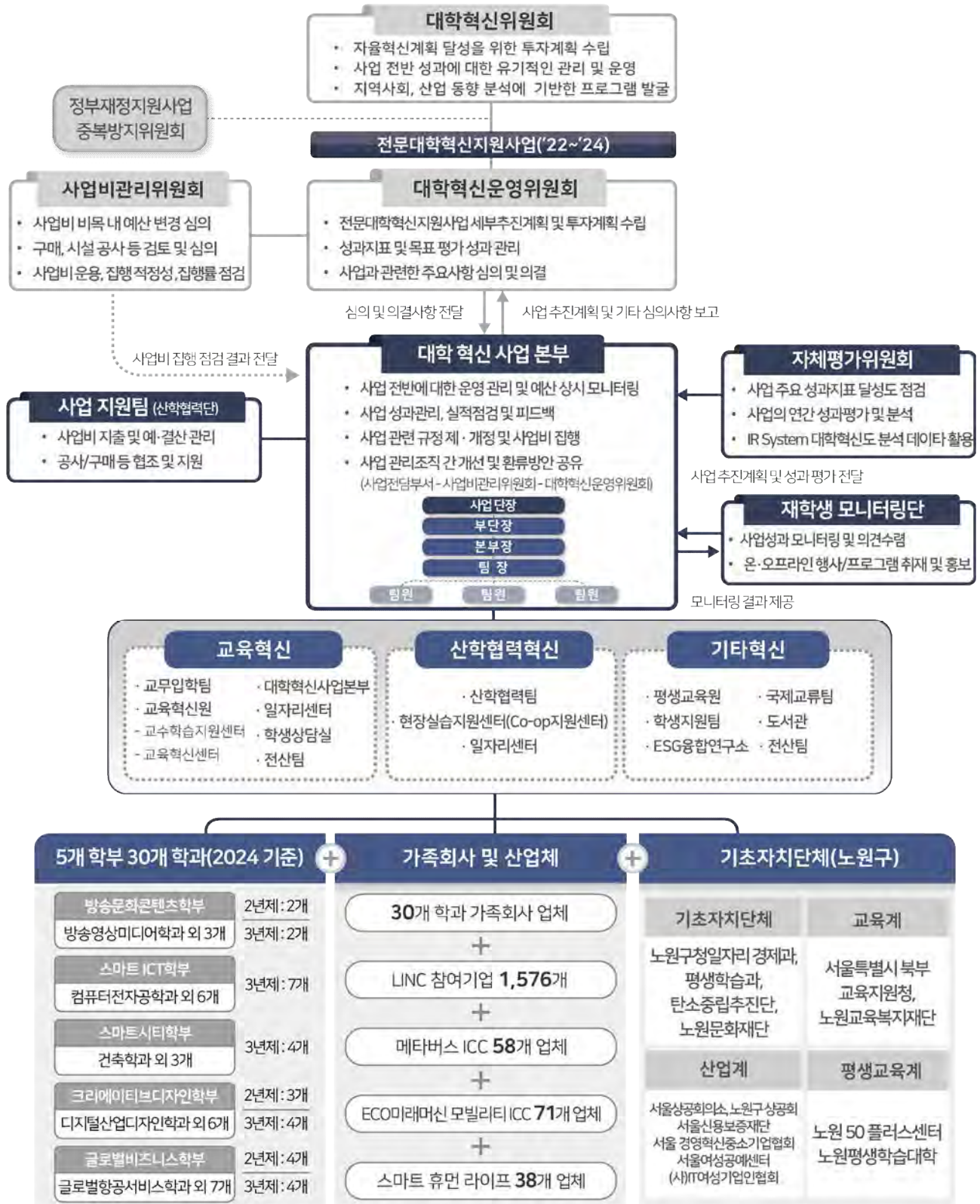
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

[증빙] 46~50쪽 참조

1.1.1. 혁신사업 운영을 위한 거버넌스 총괄 체계 및 운영계획



1.1.2. 전문대학 혁신지원사업 거버넌스 조직별 제위원회 구성 현황

<2024.05.02. 기준>

연번	조직	구분	성명	소속(부서)	직급	교내/외
1	대학혁신위원회	위원장	김○만	인덕대학교	총장	교내
2		부위원장	유○구	컴퓨터소프트웨어학과	대학혁신사업단장(現 기획처장)	교내
3		위원	임○진	산업경영공학과	산학협력처장(現 LINC3.0단장)	교내
4		위원	최○기	방송해어미용예술학과	학생처장	교내
5		위원	이○영	웹툰만화학과	교무입학처장	교내
6		위원	이○호	사무처	사무처장	교내
7		위원	김○영	방송영상미디어학과	대학혁신사업본부장	교내
8		위원	한○미	사회복지학과	교육혁신원장	교내
9		학생위원	안○환	대의원회(산업경영공학과)	의장	교내
10		학생위원	박○연	총학생회(스마트건설방재학과)	의장	교내
11		외부위원	이○수	총동문회	총학생회장	교외
소 계		총 11 명				
1	대학혁신운영위원회	위원장	유○구	컴퓨터소프트웨어학과	대학혁신사업단장(現 기획처장)	교내
2		위원	임○진	산업경영공학과	산학협력처장(現 LINC3.0단장)	교내
3		위원	최○기	방송해어미용예술학과	학생처장	교내
4		위원	이○영	웹툰만화학과	교무입학처장	교내
5		위원	이○호	사무처	사무처장	교내
6		위원	김○영	방송영상미디어학과	대학혁신사업본부장	교내
7		위원	한○미	사회복지학과	교육혁신원장	교내
8		학생위원	안○환	대의원회(산업경영공학과)	의장	교내
9		학생위원	박○연	총학생회(스마트건설방재학과)	의장	교내
10		외부위원	표○진	노원구청 평생교육정책팀	팀장	교외
11		외부위원	이○진	한국산업지능화협회 혁신기획본부	본부장	교외
12		외부위원	채○호	(주)나이트앤비숍	대표이사	교외
13		외부위원	서○경	(주)그라비티네오씨아인	이사	교외
	외부위원	김○옥	안산대학교 혁신지원사업단	단장	교외	
소 계		총 14 명				
합계	2개	총 25 명				
▪ 엄정하고 공정한 평가를 위하여 14명으로 편성 보장하여 대학혁신운영위원회 구성(학생·외부 위원 추가 임명)						
연번	조직	구분	성명	소속(부서)	직급	교내/외
1	사업전담관리조직	사업 총괄책임자	유○구	컴퓨터소프트웨어학과	대학혁신사업단장(現 기획처장)	교내
2		본부책임자	김○영	방송영상미디어학과	대학혁신사업본부장	교내
3		실무자	양○진	대학혁신사업단 대학혁신사업본부	팀장	교내
4		실무자	송○은	대학혁신사업단 대학혁신사업본부	직원	교내
5		실무자	유○우	대학혁신사업단 대학혁신사업본부	직원	교내
6		실무자	최○선	대학혁신사업단 대학혁신사업본부	직원	교내
소 계		총 6 명				
1	정부재정지원사업중복방지위원회	위원장	유○구	컴퓨터소프트웨어학과	대학혁신사업단장(現 기획처장)	교내
2		위원	임○진	산업경영공학과	산학협력처장(現 LINC3.0단장)	교내
3		위원	이○영	웹툰만화학과	교무입학처장	교내
4		위원	이○호	사무처	사무처장	교내
소 계		총 4 명				
1	사업비관리위원회	위원장	유○구	컴퓨터소프트웨어학과	대학혁신사업단장(現 기획처장)	교내
2		위원	김○영	방송영상미디어학과	대학혁신사업본부장	교내
3		위원	박○훈	컴퓨터전자공학과	교수	교내
4		위원	연○정	디지털산업디자인학과	부교수	교내
5		위원	김○정	실내건축학과	조교수	교내
6		위원	김○석	시각디자인학과	조교수	교내
7		위원	장○현	웹툰만화창작학과	조교수	교내
소 계		총 7 명				

연번	조직	구분	성명	소속	직급	교내/외
1	자체평가 위원회	위원장	최○성	스마트건설방재학과	교수	교내
2		위원	이○섭	컴퓨터전자공학과	교수	교내
3		위원	황○성	세무회계학과	부교수	교내
4		위원	손○희	디지털산업디자인학과	조교수	교내
5		위원	이○나	글로벌항공서비스학과	조교수	교내
6		위원	김○영	방송영상미디어학과	조교수	교내
7		학생위원	이○빈	총학생회(방송해어미용예술학과)	부의장	교내
8		학생위원	최○서	대의원회(게임&VR콘텐츠디자인학과)	부의장	교내
9		외부위원	김○정	이화여자대학교 교육대학원	조교수	교외
10		외부위원	김○선	한양대학교 산업디자인학과	부교수	교외
11		외부위원	우○제	경기과학기술대학교 기계공학과	교수	교외
소 계		총 11 명				

※ 한국연구재단 의견을 반영하여 자체 평가의 독립성 부여 및 제위원회 인적 구성 다양화 실시: 기존 9명 → 11명으로 편성 보강(*전체 제위원회 학생·외부위원 추가 임명, 2023.05.)

연번	조직	구분	성명	소속	직급	교내/외
1	학생 모니터링단	단장	김○경	메카트로닉스공학과	학생	교내
2		부단장	김○호	실내건축학과	학생	교내
3		단원	이○형	융합기계공학과	학생	교내
4		단원	이○아	산업경영공학과	학생	교내
5		단원	임○연	방송영상미디어학과	학생	교내
6		단원	박○린	융합기계공학과	학생	교내
7		단원	김 ○	컴퓨터소프트웨어학과	학생	교내
소 계		총 7 명				
합계	5개	총 35 명				

※ 추후 재정지원사업 추가 및 인사 발령에 따라 제위원회 위원 명단은 변동될 수 있음

보다 성공적인 인덕대학교 전문대학혁신지원사업 운영을 위하여 총 15개 운영부서 체계 구축

- 본교의 원활한 혁신사업 추진을 위하여 3개 전략과제(교육혁신·산학혁신·기타혁신) 및 10개의 세부전략과제(총 31개 과제)에 대한 사업 계획을 수립하고, 사업 수행에 있어 적절성 여부를 점검하기 위하여 15개 운영부서와 협력해 사업 운영 체계 구축

15개 운영부서 체계 구축 방안

전문대학혁신지원사업(2022) 혁신 과제 사업 공모 → 혁신 세부과제 및 사업 운영부서 선정 → 총 15개 사업 운영부서 선정 및 사업 운영

대학 차원의 「사업추진 체계 및 조직의 유기적 연계성을 통한 환류 방안」 마련 노력

- 사업 운영의 추진력, 책무성 및 투명성 확보를 위해 제위원회는 [교원·직원·재학생·외부 전문가로 구성되어 환류 체계 마련
- 한국연구재단 의견을 반영하여 사업성과 모니터링을 위한 「대학 구성원의 의견수렴 방안」을 다양하게 갖춰 공감대 형성



1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 규정에 근거한 거버넌스별 주요 기능 및 역할

[첨부] 92~105쪽 참조

구 분	구 정 명	조 항	주요 기능 및 역할
사업 운영	대학혁신위원회	대학혁신위원회 규정 제5조	- 대학 중장기 발전계획과 사업 간 정합성 점검 및 시너지 창출을 위한 조정 등 점검 - 대학 내 재정지원사업 성과평가·환류 실시 등
	대학혁신사업단 대학혁신사업본부 (사업 전담운영팀)	전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제5조 ~제8조	- 사업 계획 수립 및 사업 수행 부서 지원 - 사업의 총괄적인 운영 및 수행에 필요한 행·재정적 제도 정비 - 사업평가 및 예산 조정 등 사업 전담 관리 - 사업성과·사업비 집행관리 및 모니터링 - 사업 성과 공유 및 확산 등
	대학혁신운영위원회		- 혁신사업 연도별 사업계획 및 추진 방향 결정 - 사업 추진 상황 점검 및 성과 모니터링을 위한 자체 평가 결과 심의 - 혁신사업 추진 관련 주요 사항 심의 등
	사업비관리위원회	제10조	본교 사업비관리지침에 의거하여 사업별 사업 예산집행 모니터링 및 기자재 등 구매 심의 등
	정부재정지원사업 중복방지위원회	정부재정지원사업 중복방지위원회 규정 제3조	- 재정지원사업 간 예산 조정 및 집행 중복 방지 검토 - 사업비 집행의 적절성 판단 및 검토
사업평가 및 모니터링	자체평가위원회	전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제11조	- 사업 수행의 적절성 및 지표 실적 관리를 위한 자체평가 - 환류 체계 마련을 위한 논의 및 대응 방안 제시
	학생모니터링단	제17조	- 수요자 관점에서의 31개 프로그램 성과 모니터링 및 만족도 조사를 통한 의견 수렴 실시 - 학생역량 강화 등을 위한 아이디어 제공

※ 한국연구재단 의견을 반영하여 조직별 역할 및 권한에 대해 명확히 구분화 진행하기 위해 관련 규정 개정 완료(23.05.)

규정에 근거한 거버넌스별 체계 마련

연번	조직명	내 용
1	대학혁신위원회	◎ 대학혁신위원회 규정 마련(제정: 2022.04./개정: 2023.05.) · 대학 내 정부재정지원사업 운영의 총괄적 점검과 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과평가·환류 방안에 대한 유기적 관리를 위해 총장 및 주요 보직 교수, 외부 전문가 및 재학생을 포함한 11인 내외로 대학혁신위원회 신설
2	사업 전담운영팀 (대학혁신사업본부)	◎ 사업 전담 관리 규정 마련(제정: 2022.04./개정: 2023.05.) · 성공적인 사업 수행 및 보다 체계적인 실무 운영을 위해 대학혁신사업단장의 사업 총괄 하에 5인 내외로 구성하여 관련 관리조직 운영 규정 신설
3	대학혁신운영위원회	◎ 대학혁신운영위원회 규정 마련(제정: 2022.04./개정: 2023.05.) · 혁신지원사업의 세부 추진계획 수립 등 사업 총괄의 엄정한 관리를 위해 위원장인 대학혁신사업단장을 비롯하여 주요 보직 교수, 외부 전문가를 포함한 15인 이내로 구성함으로써 위원회 운영의 책무성 강화는 물론 보다 엄정한 사업 및 사업비 관리체계 확보
4	사업비관리위원회	◎ 사업비관리위원회 규정 마련(제정: 2022.04./개정: 2023.05.) · 엄정한 혁신사업 사업비 관리를 위해 위원장이 위촉하는 위원 7인 내외로 구성함으로써 사업비 부적정 집행 사례가 발생하지 않도록 관련 관리체계 확보 및 규정 마련
5	정부재정지원사업 중복방지위원회	◎ 정부재정지원사업 중복 방지 위원회 마련(제정: 2021.01.) · 대학 내 정부재정지원사업 목적 달성 및 재정지원사업별 대학 중장기 발전계획과의 연계성을 근거로 사업 간 예산집행의 중복 방지를 위해 기획처장을 비롯한 주요 보직 교수를 위원으로 하여 정부재정지원사업 중복방지위원회 규정 및 구성 마련
6	자체평가위원회	◎ 자체평가위원회 규정 마련(제정: 2022.04./개정: 2023.05.) · 혁신사업의 주요 지표 달성 현황을 평가하고 이에 따른 성과 관리 및 환류 방안을 유기적으

		로 관리하기 위해 학생위원, 외부 전문가를 포함한 11인으로 구성하여 혁신사업의 대학 내 자체평가 및 성과관리 프로세스 마련
7	학생모니터링단	◎ 학생모니터링단 운영 규정 마련(제정: 2022.04./개정: 2023.05.) · 대학 내 재학생이 중심이 되어 혁신 세부 과제의 정기적인 모니터링 등을 통해 성공적인 사업 수행을 위하여 본교 재학생들로 구성된 학생위원 10인 내외로 구성된 운영 규정 마련

1.2.2. 대학 구성원과의 목표·전략 공유 및 참여 활성화 방안

[증빙] 46~50쪽 참조

	 학생 교육 수요자	 대학 구성원 의견 수렴 교수·교직원	 산업체/지자체 산업 분야 전문가
주요 내용	- 온·오프라인 소통을 통한 재학생 의견 수렴 - 대학혁신지원사업 참여학생 만족도 분석 및 자기 사업 반영	- 교육과정, 학과개편을 위한 의견수렴 체계 구축 - 규정·제개정, 폐지에 대한 구성원 의견수렴 절차 진행	- 학과별 위원회를 구성하여 현장의 요구 수렴 - 지자체와 협력을 위한 공유·협력
운영 방법 (관련제도)	- 총장과의 대화 - 학생 자치단체 운영을 통한 의견 수렴 - 재학생 모니터링단 운영 - 교육수요자 만족도 조사 실시	- 대학평의위원회를 통한 심의 자문 - 교직원 역량강화를 위한 워크숍 실시 - 대학 전반에 걸친 주요사항 논의 및 각종 의견 청취를 위한 간담회	- 산업체 만족도 조사 실시를 통한 관리 - 학과별 산학협력 위원회 운영 - 산학 협력 분과 회의 진행 - 지자체 연계 간담회 진행

[인덕대학교 구성원의 참여와 의견 개진을 위한 내용 및 관련 제도]

■ 의견수렴 및 참여 활성화를 위한 주요 목표·전략

민주적인 의사 결정을 위하여 우리 대학은 본 사업추진에 있어 발전계획 INDUK VISION2025 Rolling에 따라 구성원의 의견수렴에 관한 규정 제·개정 및 혁신지원사업 관련 제위원회와 사업 운영 규칙 및 사업 목표·전략을 대학 및 대학혁신사업단 홈페이지에 등재하고 구성원(재학생·졸업생, 산업체, 교직원) 대상 다양한 설문조사 및 FGI(Focus Group Interview) 등의 참여를 통한 SNS 소통 채널 확보 및 의견수렴의 투명성 확보

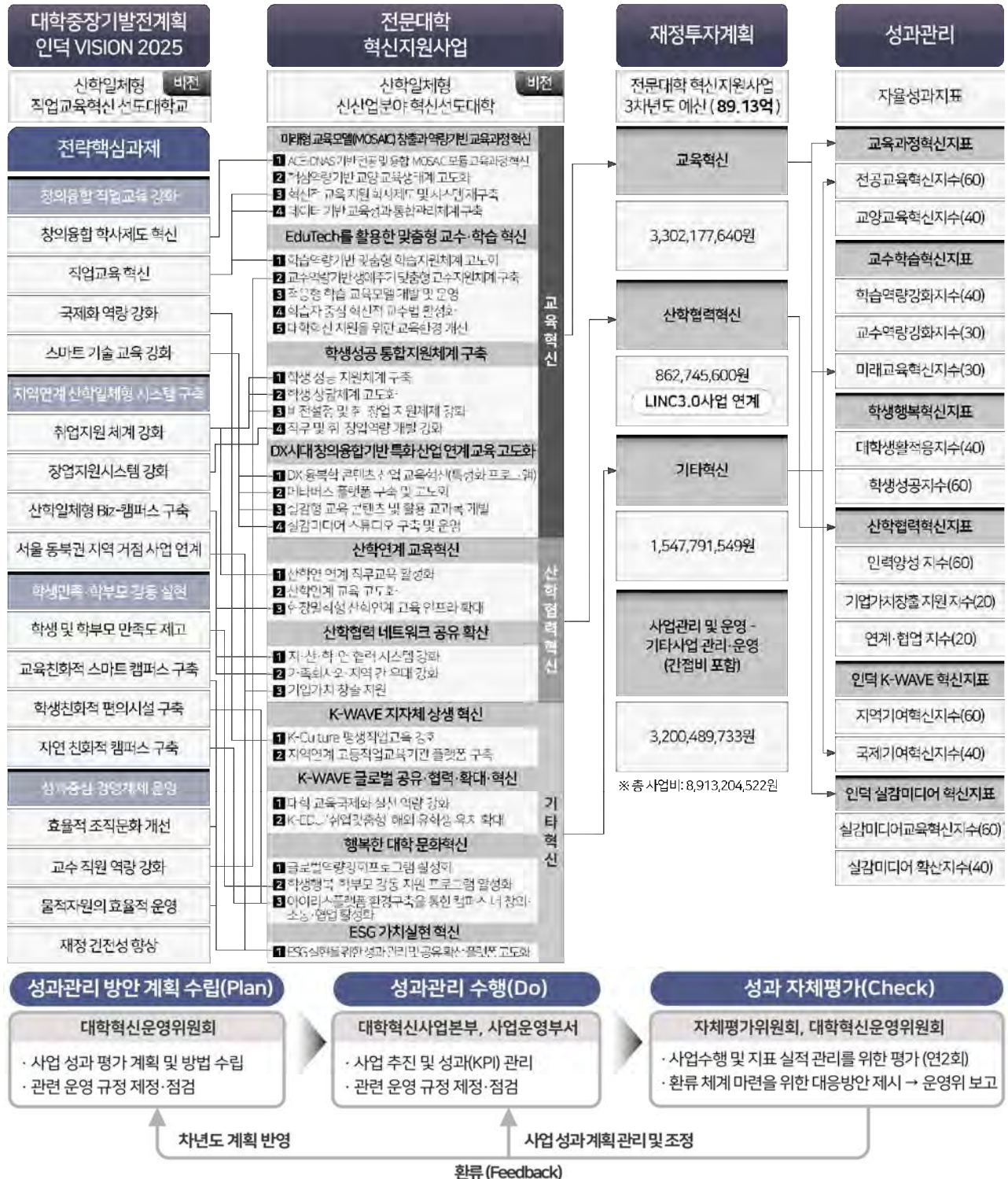
대 상	주요 내용
전체 구성원	- 전체 구성원 대상 연 2회 이상(사업·학기 시작 전, 사업 마감 전) 공청회 및 공유회를 실시하여 본교 전문대학 혁신지원사업에 대한 계획·성과 공유 - 대학혁신사업단 홈페이지 상 구성원 의견수렴 창구를 마련하여 구성원의 사업 운영 관련 의견수렴 - 사업 종료 전 구성원 대상 설문조사 시행을 통해 본 사업에 대한 만족도 측정과 동시에 운영에 있어 나타난 문제점을 진단하고 차년도 사업 시행 전 개선 및 보완하는 대책 수립
학생 및 외부위원	- 제위원회별 학생·외부 위원 참여를 확대하여 사업 운영에 있어 교육수요자·지역사회·외부 산업체의 의견 적극 수렴 및 수렴된 내용을 학교 및 대학혁신사업단 홈페이지를 통해 본교 구성원에게 공유 - 재학생으로 구성되어있는 학생 모니터링단, 학생 자치단체와 정기적으로 간담회 실시를 통해 프로그램 참여 학생의 의견 청취 → 혁신사업 주요성과 등 공유할 수 있도록 영상매체 및 SNS를 활용한 홍보 진행
산업체 및 지자체	학과별 위원회를 구성(*학과 산학협력 위원회)하여 현장의 요구 수렴은 물론 산업체 만족도 조사를 실시하여 나타난 문제점 진단 및 개선·보완하는 대책 수립
주요 위원회	교무위원회, 확대 부서장 회의, 대학평의위원회, 이사회 보고 등을 통하여 본 사업 현황 보고 및 종합적인 의견수렴을 통한 의사 결정 수행
방 법	주요 내용
온라인	- 재학생 모니터링단과 대학혁신사업본부가 협업하여 본교 전문대학 혁신지원사업 뉴스레터를 발행(격 달 1회)하여 교내 및 타 대학으로 성과를 공유·확산하여 본교 사업 홍보 및 사업 참여 유도 - 본교 전문대학 혁신지원사업 리플렛 제작·배포를 통해 사업추진부서별 프로그램 홍보 및 참여 유도 - 구성원(학생·산업체·교직원) 대상 온라인 설문조사 실시를 통한 구성원 의견수렴
오프라인	- 주기/분기별로 교내 구성원(교원·직원·학생) 대상 FGI(Focus Group Interview)를 실시 → 사업 운영에서 나타난 문제점 진단 및 개선·보완하는 대책 수립 - 성과 확산 포럼 및 성과공유를 위한 워크숍을 통한 혁신 사업성과 공유 및 확산 - 분기/반기 주기로 전체 교직원 대상 공유회를 개최하여 전문대학 혁신지원사업 운영의 목표 달성 정도를 공유하고 문제점 개선 및 보완을 통한 환류 체계 마련 및 구성원 간 역할·책임 의식 강화

2. 성과관리 체계

[증빙] 53~55쪽 참조

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 우리 대학은 전문대학혁신지원사업의 3개의 전략과제 및 10개의 세부전략과제를 수립하고, 본교 혁신지원사업의 목표 달성 및 효율성을 도모할 수 있는 [거버넌스 체계]를 마련하여 [재정투자계획 및 혁신과제의 지표관리]를 통해 성과 관리의 일관성 및 연계성 마련.



2.1.1. 대학 내 재정지원사업 간 성과 환류 및 재정투자 효율성의 연계방안

- 본교 혁신지원사업은 ‘교육 혁신 분야’에 집중해 31개 혁신세부과제의 재정투자계획 및 혁신 KPI(3개 핵심성과지표 + 6개 자율성과지표) 수립을 통해 성과 관리 및 환류 진행.
- 또한 ‘INDUK VISION 2025’ 중장기 발전계획의 목표 달성을 위해 대학 내 재정지원사업별 성격에 맞게 특성화 분야를 선점 후 사업별로 1:1 연계를 통하여 사업 주무 부서 간 효율적인 운영계획 수립과 사업 간의 예산 중복 투자를 방지하여 사업 진행.

INDUK VISION 2025 중장기 발전계획 목표 달성을 위한 재정지원사업 간 연계 방안 및 효율화 방안			주관부서 및 투입예산	
LINC3.0 사업	LINC3.0 사업은 산학협력 선도대학 육성사업으로 본교 LINC3.0 사업은 ‘산학협력 혁신분야(산학연 협력 생태계 조성)’에 집중해 [9개 핵심성과지표 + 3개 자율성과지표]의 KPI 수립을 통한 예산 및 프로그램 계획 수립은 물론 성과 환류 분석을 실시하고 있음		LINC3.0 사업단	989,545 천원
대학일자리플러스사업 외 2개	대학일자리플러스사업 외 2개 사업은 고용노동부사업으로 본교 ‘교육혁신분야(취·창업지원 체계 마련)’에 집중해 [6개 핵심성과지표 + 1개 자율성과지표]의 KPI 수립을 통한 예산 및 프로그램 계획 수립은 물론 사업 간 중복성을 수시로 체크하여 재학생의 단계별 맞춤형 진로설정과 취업연계 성과 환류 분석을 실시하고 있음		일자리센터	2,230,000 천원

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 성공적인 혁신지원사업 추진 및 성과 도출을 위해 [사업추진계획 수립→사업 수행관리→데이터기반 성과관리 체계를 통한 사업 점검·평가]의 환류 체계를 구축하여 사업 운영을 하며 목표 대비 실적의 차이에 대한 원인분석과 대응을 통해 조직 목표를 달성하려고 함.
- 대학은 「발전계획 수립 및 운영에 관한 규정」에 따라 발전계획 위원회에서 4개 분과(교육강화, 산학협력, 학생행복, 대학경영) 발전계획추진 위원회 및 부서별 KPI를 설정하고 매년 목표값을 달성하기 위해 사업 계획 및 예산을 수립하고, 결산 시 KPI 분석, 추진성과 등을 자체평가하고 결과를 반영하고 있음.
- 사업 전담운영팀(대학혁신사업본부)은 사업 추진 부서별 보다 구체적이고 측정 가능한 목표 수립 및 달성하고자 정기적으로 공유회를 개최하여 목표 달성 정도를 공유하고 문제점 개선 및 보완을 통한 환류 체계를 마련함으로써 구성원별 성과 관리 주체 역할 및 책임 의식을 강화하고자 함.

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계



	성과 관리 활용 조직	주요 추진 내용(운영 계획)
Plan (성과관리 계획 수립)	- 대학혁신위원회 - 대학혁신운영위원회 - 정부재정지원사업 중복방지위원회	- 구성원 의견수렴을 통한 사업 목표 전략 수립 (상반기) - 재정지원사업 간 예산 중복성 검토 및 심의 (분기별) - 사업 계획 수립 및 심의(상반기)
Do (성과관리 실행 및 측정)	- 사업비관리위원회 - 사업 운영부서 - 사업 전담부서(대학혁신사업본부)	- 사업추진 및 예산 집행 적절성 모니터링 (수시) - 용역, 공사, 구매 등 사업 목적성과의 부합성 검토 및 지원 - 사업(프로그램)별 집행 계획 및 수립
Check (성과평가)	- 자체평가위원회 - 사업비관리위원회 - 재학생모니터링단 - 사업 전담부서(대학혁신사업본부)	- 사업추진 및 예산 집행 적절성 평가 (수시) - 사업별 중간/최종 평가를 통한 성과관리 (연2회) - 학생모니터링단의 사업 모니터링 - 자체평가 결과를 사업운영부서에 안내하여 후속조치 마련
Action (성과확산 및 개선)	- 사업비관리위원회 - 사업 운영부서 - 사업 전담부서(대학혁신사업본부)	- 사업별 운영 성과 및 우수사례 도출 - 사업별 성과지표(KPI) 분석 및 관리를 통한 개선점 도출 - 사업 운영 관련 의견수렴 및 교내외 성과 공유·확산

성과관리 개선점 환류
대학혁신운영위원회

[인덕대학교 전문대학 혁신지원사업 제위원회별 성과관리 활용 계획]

- **사업 전담부서(대학혁신사업본부):** 효율적인 사업 운영을 위해 사업추진부서별 주요 지표 달성 현황 및 사업 운영 현황을 자체평가위원회에 공유 후 평가하여 결과에 대한 후속 조치를 사업추진부서에 전달하고 기한 내 결과에 대한 개선계획을 받아 대학혁신운영위원회에 보고하는 프로세스로 운영하여 환류 및 성과공유로 이어지는 성과 관리체계 구축 마련.
- **사업비관리위원회, 자체평가위원회:** 분기별로 혁신지원사업의 자율성과지표 및 사업 운영에 대한 성과평가를 통해 문제점을 도출하고, 혁신과제 추진부서의 개선 방안 수립에 대한 적절성 평가로 사업 수월성 확보하며 IR시스템을 통한 대학혁신도 분석 및 환류.



- 대학은 한국연구재단 지침 및 교내 사업비 운영 지침에 의거한 「혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인」을 개정하고 예산집행 적절성을 위해 수시로 사업예산 모니터링 수행 및 혁신 전담직원을 포함한 사업 운영 부서 대상 사업비 집행 교육을 통한 사업예산 이해도 제고.
- 대학혁신사업본부는 배포된 예산집행 기준을 바탕으로 사업추진 부서별 당초 계획에 따른 집행 실적을 세부 과제별 모니터링 담당자를 대학혁신사업본부 내에서 지정하여 1:1 사전/사후 집중 Care를 통해 사업비 집행에 있어 투명성 확보.

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표 달성 계획 총괄표

[증빙] 56~61쪽 참조

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표 3차년도
				1차년도	2차년도	
자율성과지표	① 교육과정혁신지표	백분위(%)	63.4	66.6	78.1	83.2
	② 교수학습혁신지표	백분위(%)	60.4	70.9	84.3	87.7
	③ 학생행복혁신지표	백분위(%)	72.4	86.1	94.8	91.0
	④ 산학협력혁신지표	백분위(%)	22.0	24.7	63.9	64.0
	⑤ 인덕K-WAVE혁신지표	백분위(%)	61.2	76.1	95.5	96.0
	⑥ 인덕실감미디어혁신지표	백분위(%)	67.3	67.3	91.7	92.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육과정혁신지표

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
교육과정혁신지표		63.4	66.6	78.1	83.2
지표 설정 근거	지표 선정 이유	·전공 간 경계를 허물고 미래 사회를 대비한 학생들의 역량 강화를 위해 ACE 직무역량에 기반한 전공·융합 교육과정과 인덕 GRAPE 핵심역량에 기반한 교양교육 과정 및 비교과 프로그램을 체계적으로 운영하여 혁신 성과를 측정하고자 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	· [E] 미래형 교육모델(MOSAIC) 창출과 역량 기반 교육과정 혁신 ※ 혁신과제 연계성 · [E1-1]교육 과정의 품질 개선 및 질 향상을 위해 역량 기반 교육과정 개발 및 교원·조교 대상 연수 진행 · [E1-2]교양교육 체계 고도화를 통한 역량 기반 비교과 프로그램과 교수법 연수 등의 운영 확대 ➔ 학생들의 전공 및 교양 교과목(비교과 프로그램) 수강을 통한 핵심 역량성취도 향상			
산출식		· ([A] 전공교육혁신지수x0.6%) + ([B] 교양교육혁신지수x0.4%)			
세부 산출 내용					

·기준값: 최근 3년간 재학생 교육 만족도 설문조사 및 (전공·교양) 교육과정 운영 결과 등의 평균값으로 설정

·측정 방법: 매 학기 말 재학생 교육 만족도 설문조사 및 핵심역량 검사 실시

[A.전공교육혁신지수] (60) $(A1*0.4) + (A2*0.2) + (A3*0.1) + (A4*0.1) + (A5*0.2)$

[A1] 전공교육만족도	[A2] 융합전공 운영 과목수 (달성도)	[A3] 융합교육과정 참여율	[A4] 마이크로트랙 수료인원(달성도)	[A5] 교육과정 운영성과 인증률
대학 교육만족도 조사 중 재학생 전공교육만족도(40%)	3개년 목표값 대비 달성도(20%)	전체 재학생 대비 참여율(10%)	3개년 목표값 대비 달성도(10%)	전체 전공 교육과정수 대비 인증률(20%)

[B.교양교육혁신지수] (40) $(B1*0.4) + (B2*0.4) + (B3*0.2)$

[B1] 교양 교육 만족도	[B2] 교양 핵심역량 달성도	[B3] 교양 비교과 이수 학생 수(달성도)
대학 교육만족도 조사 중 재학생 교양교육만족도(40%)	가중치 40%	3개년 목표값 대비 달성도(20%)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

·현재값 설정 근거: 2차년도 결과값을 현재값으로 설정하여 3차년도 목표값 상승(5%)의 타당성 및 명확성 제시

구 분	연차별 달성 목표값 설정 내용
[A] 전공	· [A1.전공교육 만족도]와 [A3.융합교육과정 참여율]은 매년 2% 이상, [A4.마이크로트랙 수료 인원]은 연차별 1/3씩 배분 · [A2.융합전공 운영과목수]는 매년 3과목(8% 이상 향상) 이상 운영 과목 확대 · [A5.교육과정 운영성과인증률]은 2차년도부터 누적 성과율로 수립(*2022학년도에 인증계획 수립 → 2023학년도 시행)
[B] 교양	· [B1.교양교육 만족도]와 [B2.교양핵심역량 달성도]는 매년 1% 이상 향상, [B3.교양비교과 이수 학생 수]는 매년 8% 이상 향상
· 지표도전성 2022-2023년(1,2차년도) 목표값 대비 실적 초과 달성하여 지표 도전성 제고 및 지속 가능성을 위하여 3차년도 목표값은 2차년도 실적값(78.1점) 기준 5% 이상 상향 조정한 83.2점으로 목표치 수정	

성과지표 목표값 달성 계획

- [추진 전략] 모듈형 마이크로트랙을 개발·확대하여 학생이 다양한 교육과정을 경험하고 본인의 적성에 맞는 전공을 선택할 수 있도록 운영하고 학과별 포트폴리오 경진대회 운영을 통해 자기 학습 설계 지원은 물론 자율전공학과 운영을 위한 수요자 맞춤형 교육 과정을 개발·운영함으로써 학생들의 전공 교육 만족도 제고
- [추진 방법] 체험·실습형 교양 교육 비교과 프로그램 운영 확대 및 지역사회 연계 기반(CBL) 교양 교과목을 신규 개발함으로써 지역사회와 수요자 요구에 부합하는 교육과정 운영 및 참여 학생 확대 유도 방법으로 추진교자 함
- [추진 내용] 교양교육 경쟁력 및 대학 교육의 질 제고를 위해 교양교육 혁신센터를 교육혁신원으로 학사조직 신설하고 디지털 기반 교수학습 혁신 및 디지털 대전환(DX) 흐름을 반영한 교수법 콘텐츠 등 다양한 비교과 프로그램 개발·운영

기대 성과				
·[단기] 전공역량의 체계성 확보를 통한 전공 교육과정 및 핵심역량 기반 교양 교육과정 질 개선과 융합 교육 기회 확대				
·[장기] 교육과정의 다양성과 체계성 확보를 통한 사회 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 창의·융합 인재 양성				

3.1.2. 자율성과지표명 : 교수학습혁신지표

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
교수학습혁신지표		60.4	70.9	84.3	87.7
지표 설정 근거	지표 선정 이유	· 학습 및 교수역량에 기반한 맞춤형 교수학습지원체계 고도화와 학습자 중심의 메타버스 기반 교육생태계 조성 등 우리 대학의 혁신적 교육모델 창출 등을 통한 운영성과를 측정하고자 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	·  EduTech를 활용한 맞춤형 교수·학습 혁신,  DX시대 창의·융합기반 특화 산업 연계 교육 고도화 ※ 혁신과제 연계성 · [E2-1~4]교수·학생 역량 향상에 기반한 EduTech 활용 맞춤형 프로그램과 혁신적 교수법 개발 과목 수 확대 · [E2-5]학습자의 경험과 교수자-학습자 간의 쌍방향 수업 진행을 할 수 있는 교육환경 마련 ➔ 교수·학생 지원 프로그램 참여를 통한 교수·학습 역량 향상 및 교육 효율성 강화			
	산출식	· ( 학습역량강화지수x0.4%) + ( 교수역량강화지수x0.3%) + ( 미래교육혁신지수x0.3%)			
세부 산출 내용					

· 기준값: 최근 3년간 결과값은 평균을 기준값으로 연차별 목표값을 설정하여 타당성 및 신뢰성 제고

· 측정 방법: 프로그램 및 강의 종료 후 향상도 분석 등 실시

[A. 학습역량강화지수] (40)		(A1*0.2) + (A2*0.3) + (A3*0.2) + (A4*0.3)					
[A1] 학습지원 프로그램 참여인원 참여학생 수의 3개년 목표값 대비 달성도(20%)		[A2] 교수학습역량진단(NASEL) NASEL 6개 세부 영역 평균값/6(30%)		[A3] 학습역량향상도 진단값 기준 향상도(20%)		[A4] 학습지원 프로그램 만족도 만족도 평균 (100점 만점, 30%)	
[B. 교수역량강화지수] (30)		(B1*0.3) + (B2*0.2) + (B3*0.2) + (B4*0.3)					
[B1] 교수지원 프로그램 참여인원 참여교원 수의 3개년 목표값 대비 달성도(30%)		[B2] 강의 공개 과목 수 KOCW, K-MOOC 과목 수의 3개년 목표값대비 달성도(20%)		[B3] 교수역량 향상도 진단값 기준 향상도(20%)		[B4] 교수지원 프로그램 만족도 만족도 평균 (100점 만점, 30%)	
[C. 미래교육혁신지수] (30)		(C1*0.3) + (C2*0.2) + (C3*0.2) + (C4*0.3)					
[C1] 혁신적 교수법 개발 과목 수 3개년 목표값 대비 달성도(30%)		[C2] 혁신적 교수법 운영 강의 만족도 강의만족도 평균(20%)		[C3] 첨단 교육환경 개선 만족도 IMS, PBL 강의실 등 환경개선 만족도(20%)		[C4] 기초학습달성도 (표준점수 달성 학생수 /전체신입생수)*100 (30%)	

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

· 현재값 설정 근거: 1,2차년도 결과값의 평균값 대비 3차년도 목표값 상승(10%)의 타당성 및 명확성 제시

구 분	연차별 달성 목표값 설정 내용
 학습	· [A1. 학습지원 프로그램 참여인원]은 최근 3개년 평균을 기준으로 매년 5%이상, [A4. 학습지원 프로그램 만족도]는 2% 이상 향상 · [A3. 학습역량 향상도]는 매년 2% 이상 향상*(2022년) 진단도구 개발 결과를 활용하여 기준값 설정 → (2023) 시행
 교수	· [B1. 교수지원 프로그램 참여인원]은 최근 3개년 평균을 기준으로 매년 5%이상, [B4. 교수지원 프로그램 만족도]는 2% 이상 향상 · [B3. 교수역량 향상도]는 매년 2% 이상 향상*(2022년) 진단도구 개발 결과를 활용하여 기준값 설정 → (2023) 시행
 미래	· [C2. 혁신적 교수법 운영강의의 만족도]와 [C3. 첨단교육환경 개선만족도]는 전체 강의평가 평균점수 및 교육 만족도 교육서비스 만족도 점수를 현재값으로 도출하여 매년 1% 향상 / [C4. 기초학습 달성도]는 현재값 기준 매년 5% 이상 향상

· **지표도전성** 2022-2023년(1,2차년도) 목표값 대비 실적 초과 달성하여 지표 도전성 제고 및 지속 가능성을 위하여 3차년도 목표값은 1·2차년도 실적값 평균 기준 10% 상향 조정한 87.7점으로 목표치 수정

성과지표 목표값 달성 계획

- [추진 전략] 학생들의 EduTech 역량 향상 및 자기 주도적 학습 능력 강화 등을 위한 학습지원 프로그램들을 매 학기 운영함으로써 전반적인 학생들의 디지털 리터러시 역량 등의 향상에 기여하고 매학기 혁신적 교수법 교과목 우수작품 공개 설명회를 개최하여 대내외적으로 홍보 효과 증대 및 이를 수업에 적용함으로써 학생들의 수업 이해도 향상에 기여
- [추진 방법] 수요조사를 반영하여 개개인의 필요 역량 증진에 기여할 수 있도록 교내 구성원의 필요와 요구를 반영한 맞춤형 프로그램 기획·운영 및 이를 통한 프로그램별 만족도 향상과 참여자 수 확대를 유도하는 방법으로 추진코자 함
- [추진 내용] 총괄부서인 ‘교수학습지원센터’에서 프로그램을 전사적으로 운영·관리하고 재학생의 수준별 맞춤 학습을 제공함으로써 체계적인 교육을 통한 Outcome의 질적 향상을 도모하고자 함

기대 성과

- [단기] 다양한 융합적 전문지식·기술을 함양할 수 있는 융합 교육 기회 확대를 통한 프로그램별 참여 인원수 및 향상도 향상
- [장기] 교육과정의 다양성과 체계성 확보를 통한 사회 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 창의·융합 인재 양성

3.1.3. 자율성과지표명 : 학생행복혁신지표

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
학생행복혁신지표		72.3	86.1	94.8	91.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유	· 학생 행복 지원을 위한 본교 GRAPE 핵심 역량을 기반으로 취·창업 활동, 마음 건강지원, 글로벌 역량 강화 지원 등의 비교과 프로그램을 체계적으로 운영하여 학생이 행복한 대학을 실현하고자 함 · 학생 맞춤형 진로·심리상담 프로그램, 대학생활 적응 및 글로벌 프로그램 등 운영을 통한 학생들의 학교 생활 적응과 성취도 제고 및 행복한 대학 문화확산을 위한 전인적 성장 지원을 하고자 함			
	세부내용(과제) 외의 관련성	· ☐ 학생성공 통합지원체계 구축, ☐ 행복한 대학문화 혁신, ☐ 산학연계 교육혁신 ※ 혁신과제 연계성 · [E3-2, K3-1~2]신입생 중도탈락 방지 및 안정적인 초기 대학생활 적응을 유도하기 위하여 다양한 비교과 프로그램 및 마음건강교실 등 상담 프로그램 운영을 통한 만족도 제고 · [E3-1~3/I1-1] ESG친환경 MICE산업에 정부와 기업의 사회적 가치 실현이 가능한 융합과정 프로그램을 개발, 전체학과에 취창업 관련 기본교육과 글로벌 확대 가능성 및 방향성 제시			
	산출식	· (☐A 대학생활적응지수x0.4%) + (☐B 학생성공지수x0.6%)			
세부 산출 내용					
· 기준값: 최근 3년간 학생지원 프로그램(만족도, 이수율 등) 결과 등의 평균값으로 설정					
· 측정 방법: 프로그램 및 강의 종료 후 향상도 분석 등 실시					
[A.대학생활적응지수] (40)		(A1*0.1) + (A2*0.2) + (A3*0.2) + (A4*0.2) + (A5*0.2) + (A6*0.1)			
[A1] 대학생활적응 프로그램 참여인원	[A2] 대학생활적응 프로그램 만족도	[A3] [7개 마음건강교실] 프로그램 성취도	[A4] 『인·덕멘토교수제2.0』 활성화 지수	[A5] 글로벌 프로그램 성취도	[A6] 대학 교육 환경만족도
참여율 평균값(10%)	만족도 평균값(20%)	참여자 대비 이수자 수(50%) + 프로그램 만족도(50%)	상담율(60%) + 자격증 취득률(40%)	글로벌 프로그램 이수율 (50%) + 이수자 만족도(50%)	대학 교육만족도 조사 중 재학생 교육서비스 교육만족도
[B.학생성공지수] (60)		(B1*0.3) + (B2*0.2) + (B3*0.2) + (B4*0.2) + (B5*0.1)			
[B1] 학생 성공 비교과 이수율	[B2] 재학생 자격증 누적 취득 건수	[B3] 비교과 핵심 역량지수	[B4] 핵심역량 진단 향상도	[B5] 비교과 교육과정 만족도 신규	
(당해년도 이수 건수/ 참여 건수)*100 (30%)	(당해년도 자격증 취득 건수/전체 재학생 수)*100 (20%)	학생 역량지수 평균값의 3개년 목표값 대비 달성도(20%)	핵심역량 진단 결과 대비 향상도(20%)	대학 교육만족도 조사 중 비교과 교육과정 만족도(10%)	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
· 현재값 설정 근거: 1,2차년도 결과값의 평균값 대비 3차년도 목표값 상승(5%)의 타당성 및 명확성 제시					
구 분	연차별 달성 목표값 설정 내용				
☐A 대학생활	· [A1.대학생활적응 프로그램 참여인원]은 매년 5% 향상을 목표로 학생들의 대학 생활 적응에 기여하고자 함 · 프로그램별 활성화를 통해 기타 세부 지표들은 기준값을 기준으로 매년 2% 이상 향상을 목표로 산정함				
☐B 학생성공	· 학습·진로 로드맵을 바탕으로 학생성공 가치에 기반한 비교과 프로그램 제공을 통해 연차별 1% 이상 향상을 목표로 산정함 · [B2.재학생 자격증 취득 건수]는 누적 취득 건 수이므로 매년 30% 이상 향상을 목표로 산정함				
· 지표도전성 ① 교육수요자의 요구에 부합하는 프로그램 개발·운영을 위해 [B5.비교과 교육과정 만족도] 세부 지표를 추가 하여 지표 도전성 제고 및 학생이 행복한 대학으로 변모를 위한 여건 조성 ② 2022-2023년(1,2차년도) 목표값 대비 실적 초과 달성하여 지표 도전성 제고 및 지속 가능성을 위하여 3차년도 목표 값은 1, 2차년도 실적값 평균 기준 5% 상향 조정한 91.0점으로 목표치 수정					
성과지표 목표값 달성 계획					
· [추진 전략] 최신 사회수요 비교과 프로그램(SDGs, ESG)을 고도화하여 학생들이 지역사회에 대한 인식 및 문제 해결을 할 수 있는 학생 경험 중심(PBL, PjBL)의 비교과를 운영하여 학생의 역량 강화에 기여하고자 하며, 또한 다양한 핵심역량 개발 요구에 대응하여 학생 참여형 비교과 프로그램을 개발·운영 활성화함으로써 건강한 인재 양성을 목표로 함					
· [추진 방법] 프로그램 홍보·참여율을 개선하고자 학생 서포터즈 ZOOM-in(중인:인덕을 중하다) 발족 및 운영함으로써 비교과 프로그램은 물론 교내에서 진행되는 다양한 프로그램을 홍보함으로써 학생들의 참여 확대 유도 방법으로 추진코자 함					
· [추진 내용] 교육 수요자가 추구하는 교육 과정 및 비교과 프로그램 운영을 위해 전년도 교육수요자 만족도 조사 결과를 전체 구성원 대상 공유 및 개선계획 제출 요청 → 분석에 따른 결과값 환류 체계 마련					
기대 성과					
· [단기] 학생 상담 지원 프로그램 운영을 확대하여 학생들의 마음 건강(정서적 어려움 해소 등) 지원 및 수요자 맞춤형 상담·통합 학생역량관리 체계를 고도화함으로써 학생들의 정신건강 증진에 기여는 물론 행복한 대학 문화확산					
· [장기] ① 학생의 자기 주도적 역량 개발 및 진로 설계를 통해 역량 있는 사회 일원으로서의 학생 행복 실현 ② 행복한 학교생활에 대한 참여 확대로 바람직한 인덕인(人) 양성					

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지표

LINC3.0사업 연계 지표

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
산학협력혁신지표		22.0	24.7	63.9	64.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유	· 산학협력 총괄적인 지표로 산학협력 실태조사 항목과 정보공시 항목의 지표를 포괄적으로 포함하고 있으며, 각 하위지표마다 가중치를 두어 성과 측정하는 총괄 지표임			
	세부내용(과제)와의 관련성	· [1] 산학연계 교육혁신, [2] 산학협력 네트워크 공유 확산			
		※ 혁신과제 연계성 · [11, 12] 산학협력의 기본인 가족회사, 지자체 등과의 공유·협업을 통한 창업 성공화 전략 수립 및 산학연계 프로그램 운영 등을 통한 지역경제 활성화에 앞장서는 선도대학 위상 강화 · 일부 세부 과제(12-3)는 타재정 지원사업(LINC3.0 등)과 연계하여 추진하되 비교·구분하여 예산 중복 방지			
산출식		· ([E] 인력양성지수×0.6%) + ([C] 기업 가치 창출 지원지수×0.2%) + ([O] 연계·협업지수×0.2%)			
세부 산출 내용					

· 기준값: 최근 3년간 산학협력(가족회사, 기술지도 지원 및 캡스톤디자인 등) 결과값의 평균값으로 설정

· 측정 방법: 정보공시 및 산학협력 실태조사 값을 환산하여 도출

[E.인력양성지수] (60) $(E1*0.2) + (E2*0.1) + (E3*0.2) + (E4*0.1)$

[E1] 표준현장실습 참여율 [E2] 주문식교육 참여율 [E3] 캡스톤디자인 참여율 [E4] 계약학과 이수율
참여학과 이수학생 수 / 참여학과 재학생 수

[C.기업가치창출지원지수] (20) $(C1+C2+C3 / \text{전임교원 수}) * 0.2$

[C1] 연구참여인원 [C2] 기술지도 참여인원 [C3] 산업체연수 참여인원
연구 참여 교원 수 산업자문(애로기술 및 기술혁신을 위해 대학에 접수된 건 수) 산업체 연수 참여 교원 수

[O.연계·협업지수] (20) $(O1*0.1) + (O2*0.1)$

[O1] 가족회사 참여지수 가족회사 활동 운영 수 / 가족기업 수 [O2] 타 거버넌스 참여지수 타 거버넌스 협약 건 수

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

· 현재값 설정 근거: 대학 정보공시 및 산학협력 실태조사 항목으로 구성되어 기준값에 대한 객관성과 구체성 구비

구분	연차별 달성 목표값 설정 내용
[E] 인력	· 산학연계 교육지표로 참여학과 학생의 참여율을 점진적으로 확대하는 것을 목표로 매년 20%~30% 이상 향상
[C] 기업	· 기업가치를 증대하기 위한 대학의 지원을 나타내는 지수로 기술지도·산업체 연수 등 참여율을 매년 약 25% 이상 향상
[O] 연계	· LINC3.0사업과 정부지원사업의 거버넌스와 지속적인 확대를 목표로 설정하여 매년 약 25%이상 향상

· **지표도전성** 2022년(1차년도) 미달 대비 2023년(2차년도) 목표값 대비 실적 초과 달성할 수 있도록 주문식 교육과정 추가개발 및 Co-op Lab을 활용한 산학 연계 비교과 프로그램 등을 전사적으로 운영하였으며, 2024년도에도 실적 유지를 통한 도전성을 확보하고자 함

성과지표 목표값 달성 계획

· [추진 전략] (Co-op)지표 달성을 위해 학과별 특성에 맞는 Co-op Lab(현장밀착형 미래형 실습실) 3개실을 구축하였으며 이를 활용한 산학 연계 비교과 프로그램 및 산학연 연계 교육과정 운영을 할 수 있도록 로드맵 수립하는 등 전사적인 성과 관리
· [추진 방법] 타 정부재정 지원사업(LINC3.0사업 등)의 거버넌스를 지속적으로 확대하여 하위지표별 미비했던 부분 보완 및 확대 운영하고 이를 통해 전문인력 배양을 통한 지역경제 활성화에 기여하는 방법으로 추진코자 함
· [추진 내용] 산학 연계 교육과정 참여 산업체 확대와 Co-op 교육과정 수립 및 현장실습 인프라 확대를 통해 현장실습 이수생을 확대 배출하여 산업현장 맞춤형 인재 양성, 취업 연계를 통해 취업률을 향상시키고자 함. 또한 지속 가능한 ECO 균형지수 달성을 위해 가족회사와의 네트워크 확대, 기업 가치 창출 등 선도대학 위상 제고

기대 성과

· [단기] ECO 지수를 확대한 산학연협력의 균형발전 및 양성한 학생들의 취업을 향상 기대
· [장기] 가족회사와의 네트워크 확대 등을 통하여 산업체 수요에 맞는 인력양성 및 지역경제 활성화와 취업을 향상 기여

3.1.5. 자율성과지표명 : 인덕K-WAVE혁신지표

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표 3차년도(2024)
		1차년도(2022)	2차년도(2023)	
인덕K-WAVE혁신지표	61.2	76.1	95.5	96.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유	· 지역사회와의 연계 및 국제화 공유·협력을 통해 프로그램 성과 및 활성화 지수를 측정코자 함		
	세부내용(과제)와의 관련성	· [1] K-WAVE 지자체 상생 혁신, [2] K-WAVE 글로벌 공유·협력·확대·혁신 ※ 혁신과제 연계성 · [K1] 평생교육의 필요성 및 참여율이 증가하고 신중년 세대의 학습을 통한 취업 및 직업역량 강화		

	등이 중요 사회 이슈인 시점에서 성인학습자 대상 직업역량 강화 프로그램을 확대·운영 ·[K2]외국인 유학생 전담 학과 개설을 위한 교육과정 개발 등을 통해 유치 확대 및 전담 프로그램 개발	
산출식	·(△ 지역기여 혁신지수x0.6%) + (□ 국제기여 혁신지수x0.4%)	
세부 산출 내용		
·기준값: 2023년 평생·국제 교육프로그램 및 유학생 모집·상담 결과		
·측정 방법: 프로그램 만족도 설문조사, 매 학기 담당 유학생 상담 등 실시		· 유학생 = 정원내·외 입학자 + 단기연수생 + 교환학생
[A.지역기여혁신지수] (60) (A1*0.3) + (A2*0.2) + (A3*0.5)		
[A1] 성인학습자 강좌 질 관리 수	[A2] 지역사회 직업 능력 개발 과정 질 관리 수	[A3] 성인학습 프로그램 활성화 지수
참여자 대비 이수자 수(60%) + 프로그램 만족도(40%)		전년대비 증가율(60%) + 프로그램 만족도(40%)
[B.국제기여혁신지수] (40) (B1*0.5) + (B2*0.5)		
[B1] 재학생 글로벌 역량 강화지수		[B2] 유학생 유치 및 관리 지수
프로그램 이수율(60%) + 프로그램 만족도(40%)		유학생 모집률(40%) + 프로그램 이수율(30%) + 상담률(30%)
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		
·현재값 설정 근거: 지자체 협력 요구 확대 및 코로나 이후 국제화 요구 증대를 반영하여 목표값 설정		
구 분	연차별 달성 목표값 설정 내용	
△ 지역	·[A1.성인학습자 강좌질관리], [A2.지역사회 직업 능력 개발 과정 질 관리] 지수는 성인 학습 프로그램의 질적 향상 기대 ·[A3.성인학습 프로그램 활성화지수]는 지역사회에 양적으로 다양한 프로그램을 제공하는 대학의 의지를 반영하여 목표 설정	
□ 국제	·[B1.재학생 글로벌 역량 강화 지수]는 COVID19 안정화에 따라 연차별 약 5% 향상을 목표로 설정 ·[B2.유학생 유치 및 관리 지수]는 외국인 유학생 대상 20명 기준 단독 클래스 구성을 목표로 유학생 모집 증가율 산정	
· 지표도전성 2022~2023년(1,2차년도) 목표값 대비 실적 초과 달성하여 지표 도전성 유지 및 지속 가능성을 위하여 3차년도 목표값은 2차년도 실적값을 최대한 유지하여 지자체 협력 및 코로나 이후 국제화 요구에 부응		
성과지표 목표값 달성 계획		
·[추진 전략] 지역사회(성인학습자 등) 및 유학생 대상 교육과정 운영의 효율성 제고 및 고도화를 통해 실적 달성이 목표가 아닌 수요자 중심의 교육이 될 수 있는 체계를 마련하여 지속 가능한 확산을 추구		
·[추진 방법] 2024년은 지역사회 요구 조사 결과 분석을 바탕으로 다양한 지역 수요 맞춤형 특화 프로그램을 계획·운영하여 지자체-대학 간의 연계와 더불어 지역사회에서 필요한 실무 인재 양성·취업 집중지원을 위한 여건을 조성하고자 함		
·[추진 내용] (평생교육) 교육의 질 제고와 우수한 교육환경 제공을 통한 수강생의 이수율 향상을 위해 다양한 방식(SNS홍보, Push 알림 등)의 온·오프라인 홍보를 통한 참여율 제고, (국제교류) 글로벌 소양 교육 활성화를 위한 글로벌 프로그램 참여 학생 대상 총 4강의 비교과 프로그램 신규 개발·운영 → 전년도 대비 이수 학생을 및 국제화 역량향상		
기대 성과		
·지역사회(성인 학습자 등) 및 유학생 대상 교육과정 운영의 효율성 제고 및 고도화를 통해 실적 달성이 목표가 아닌 수요자 중심의 교육이 될 수 있는 체계를 마련하여 지속 가능한 확산을 추구		
·지역사회 요구 조사 결과 분석을 바탕으로 다양한 지역 수요 맞춤형 특화 프로그램을 계획·운영하여 지자체-대학 간의 연계와 더불어 지역사회에서 필요한 실무 인재 양성·취업 집중지원을 위한 여건 조성		

3.1.6. 자율성과지표명 : 인덕 실감미디어 혁신지표

23년(2차년도) 신규 지표

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표 3차년도(2024)
		1차년도(2022)	2차년도(2023)	
인덕실감미디어혁신지표	67.3	67.3	91.7	92.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유	· 최신 사회수요에 발맞춰 실감미디어를 통해 대학 특화사업 추진에 대한 성과를 측정하고자 함		
	세부내용(과제) 와의 관련성	·  DX시대 창의·융합기반 특화 산업 연계 교육 고도화		
		※ 혁신과제 연계성 · [E4-1,3] 실감미디어 콘텐츠 개발 및 실감미디어 연계 (비)교과 교육과정 개편·개발을 통한 교육과정의 질 향상, 타대학 및 산업체, 지역사회 연계 교육 기반 마련을 통한 실감미디어 교육 활성화 추진 · [E4-2,4] 대내외 다양한 교육수요에 기반한 특화된 실감미디어 플랫폼 및 스튜디오 구축, 실감미디어를 활용한 학습 수요자 요구에 따른 교육 과정 개발 및 운영, 실감미디어 스튜디오(IMS, Immersive Media Studio)를 활용한 프로그램 운영 지원 및 확대 추진		
산출식	· ( 실감미디어 교육혁신지수x0.6%) + ( 실감미디어 확산지수x0.4%)			
세부 산출 내용				

- **기준값**: 최근 교육수요자 만족도 설문조사 및 실감미디어 관련 교육과정 운영 결과 등의 평균값으로 설정
- **측정 방법**: 프로그램 및 강의 종료 후 향상도 분석, 실감미디어 스튜디오 활용 만족도 등 실시

[A.실감미디어 교육혁신지수] (60) $(A1*0.4) + (A2*0.2) + (A3*0.1) + (A4*0.1) + (A5*0.2)$

[A1] (실감미디어관련) 프로그램 이수자 수	[A2] (실감미디어관련) 프로그램 이수자 만족도	[A3] 실감미디어 콘텐츠 개발 및 제작 수	[A4] 실감미디어 교육과정 개발 수	[A5] 실감미디어 교육과정 만족도
실감미디어 관련 프로그램 이수자(40%)	실감미디어 관련 프로그램 만족도 평균값(20%)	영상, 앱, 캐릭터 포함 실감미디어 콘텐츠 개발 및 제작 수(10%)	실감미디어 관련 (교육과정, 마이크로트랙 등) 개편·개발 수(10%)	실감미디어 관련 교육과정 이수 학생 만족도(20%)

[B.실감미디어 확산지수] (40) $(B1*0.3) + (B2*0.3) + (B3*0.4)$

[B1] 메타버스 플랫폼 기반 프로그램 운영 수	[B2] 실감미디어 스튜디오 활용도	[B3] 실감미디어 시설 및 콘텐츠 공유·확산 지수
메타버스 플랫폼 활용 (비)교과 프로그램 운영 수(30%)	실감미디어 스튜디오 활용 건수(프로그램, 교내 전시, 산업체 연계 연구, (비)교과 행사지원 등) (30%)	실감미디어 시설 및 콘텐츠 공유·확산 건수(지역, 타대학, 글로벌 등) (30%)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- **현재값 설정 근거**: 대학의 혁신역량을 최대한 발휘하기 위한 다양한 사업추진 및 프로그램 운영 결과활용

구 분	연차별 달성 목표값 설정 내용
㉠ 교육	· [A.실감미디어 교육혁신지수]는 최신 수요에 발맞춰 진행되는 실감미디어 교육을 통해 학생들의 학업 성취도 및 진로 방향을 자유롭게 설정하는데 있어 방향성을 제시하는 대학의 의지를 반영하여 목표 추가 설정
㉡ 확산	· [B.실감미디어 확산지수]는 2차년도부터 연차별 약 10% 향상을 목표로 설정(*2022학년도에 실 구축 완료 → 2023학년도 활용 → 2024학년도에는 프로그램과 연계하여 운영 확산)

- **지표도전성** 2022년(1차년도) 연차평가 결과를 반영하여 [㉠ DX시대 창의·융합기반 특화 산업 연계 교육 고도화] 사업과 연계한 자율성과 세부 지표를 추가 설정하여 우리 대학의 도전성을 보이고자 함
- ② 2022-2023년(1,2차년도) 목표값 대비 실적 초과 달성하여 지표 도전성 유지 및 지속 가능성을 위하여 3차년도 목표값은 2차년도 실적값을 최대한 유지하여 실감미디어 분야 재학생 수요에 부응하는 운영

성과지표 목표값 달성 계획

- **[추진 전략]** 실감미디어 분야 교육수요자의 니즈 및 만족도 조사를 분석하고 보완 부분을 강화하여 다양한 콘텐츠 분야 및 강의형·체험형·프로젝트형 교육수요에 대응할 수 있는 실감미디어 활용 교육 프로그램을 활성화함. 또한 실감미디어 교육과정 개발 컨설팅을 통해 교육과정의 내실화 및 교육 만족도를 제고하고 실감미디어 기반 혁신적 교수법 지원강화를 통해 교육 과정 운영 성과를 체계적으로 관리 및 지원하여 달성하고자 함
- **[추진 방법]** 우리 대학의 특화 분야인 실감미디어 활용 교육을 고도화·특성화하여 창의·융합 교육 강화를 위한 기반 마련 및 구축된 스튜디오를 활용하여 대내·외 실감미디어 활용 교육의 우수성을 확보하여 추진코자 함
- **[추진 내용]** 실감미디어 관련 시설 활용도를 제고하고 다양한 콘텐츠 제작 및 성과 확산을 지원하여 디지털 대전환(DX) 시대 사회적 수요 및 요구를 반영한 다양한 실감미디어 관련 (비)교과 프로그램 개발·운영

기대 성과

- **[단기]** 실감미디어 활용 교육과정 및 프로그램 운영을 통한 디자인·영상·인터랙션 미디어·게임 앱 등 다양한 콘텐츠 제작 / 구축된 실감미디어 관련 시설 활용도 제고를 통해 실감미디어 교육의 우수성 검증 및 교육문화 확산, 인재 양성 기여
- **[장기]** 실감미디어 활용 교육 콘텐츠 확대 및 원격 교육 모델 제시를 통한 글로벌 환경에서의 외국인 유학생 유치에 기여 / 타대학 및 지역사회, 산업체와 연계한 프로그램 운영 및 교육 콘텐츠 공유를 통해 대학 특화 분야에 대한 이미지 제고

[별첨 1] 교육혁신 추진 계획

1

대학 비전 및 중장기 발전계획 사업목표

인재상

스마트 기술 기반 고속·창의·협력 인재

교육목표

바른 인성과 덕성

창의성과 전문성

공감소통과 협력

중장기
발전계획
INDUK
VISION
비전·목표

산·학·일·체·형 직·업·교·육·혁·신 선·도·대·학·교

방송·문화, ICT, 창업 중심의 지역 연계 Creative Platform 대학

직업교육
중심대학신 산학협력
선도대학학생이
행복한 대학대학경영
혁신대학

사업목표

미래형 교육모형을 활용한 신산업분야 융합인재양성을 통한 산학일체형 직업교육혁신 선도대학

2

교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1 대·내외 여건 분석 및 구성원 의견 수렴

국가정책방향	지역의 비전	산업 환경의 요구
✓ 대학개혁으로 역동적 지방시대 건인 • 지역과 대학 간의 벽을 과감히 허물어 동반 성장 혁신생태계 구축(RISE) • 첨단분야 인재 양성 및 산학협력 활성화 • 성장기회 확대를 위한 대학안팎의 벽 허물기	✓ 서울시 내의 자치구별 인구밀도가 높은 노원구를 중심으로 新 DX 융 복합형 콘텐츠 산업 인재 양성 육성 • 노원구: '24 기준 약 50만명 거주 예측 ※ 주민등록인구현황 <행정안전부, 24.03.>	✓ DX시대로의 세계사적 대전환 • 신기술 신산업분야 인재양성 부족 • 디지털 역량 격차 발생 • 디지털 기술 활용 교육 요구 증대 ※ Source : 2040서울도시기본계획

구성원 의견수렴	교육혁신 추진방안 정책과제	내·외부 위원 자체평가	내부 구성원 대상 FGI	교육혁신 전략 제시
재학생 · 졸업생 · 산업체 · 교수 · 직원 · 조교 등 2022년 대비 2023년 만족도 평균 소폭 증가	• 교육혁신 세부과제 분석 • 자율성과 지표 추이 분석 • 정량데이터 관리를 위한 단계별 학생 관리 시스템	연간 2회 이상 내·외부위원의 자체평가 및 종합결과 안내에 따른 사업별 개선계획 제출을 통한 환류체계 마련	교직원 7건, 학생 3건 대상 혁신과제 운영 결과에 대한 각 부서별 · 전공별 인터뷰 진행 → 결과도출 및 반영	• 22~23년도 성과분석 • 내외부 교육환경 분석 • 분석 데이터 공유 • 전략 수립 및 세부과제 도출

전공 현황	인적 인프라	물적 인프라
5개 계열 31개 전공 ('24.4.1 기준)	교원 152명 직원 211명 재학생 5,888명 휴학생 2,483명 졸업생 2,141명	정부재정지원사업 노원메이커스원 외 6건 : 사업비(9,556백만원) 대학일자리플러스사업 외 2건 : 사업비(1,030백만원) LINC3.0사업 : 사업비(3,283백만원) 혁신사업 구축 디지털역량 교육환경(8개 공동컴퓨터실) 개선 하이브리드PBL 3개실 구축 실감미디어스튜디오(IMS) 구축 Co-op Lab 8개실 및 Co-op Center 구축 학생지원 공간 조성(IRIS Platform 외 3개실)

2.2 대학 추진 현황 및 문제점 분석 결과

구분	대학추진현황	문제점 분석
융합교육	• 특성화 학과(4개과)의 융합 모듈형(MOSAIC) 교육과정개발 • 융합마이크로트랙 개발 및 운영	• 학습선택권 확대를 위해 융합교육과정 확대 필요 → 융합 마이크로트랙 추가 개발 및 마이크로디그리 수여
전과제도 확대	• 전과제도 제한적 운영	• 전과 제한으로 학생의 전공 선택권 확대 필요
학점교류	• 학습선택권 보장을 위한 타대학 간 학점교류 강화 운영 • 교양 교과목 중심 운영	• 전공강좌 교류 강좌 운영 시 타대학 수강생 지도의 어려움 → 전공교과목 포함 학점교류 플랫폼 공동개발
선행학습경험 학점인정	• 군복무경험 학점 인정 • 타대학에서 이수한 교과목을 우리대학 유사 교과목 이수로 인정	• 군복무 경험의 제한적 인정 → 군 경력 및 각종 경험, 실습, 비교과활동까지 학점으로 인정할 수 있는 근거 마련
진로지원체계	• 학과별 진로 지원을 위한 자격증과정 운영 • 교직원의 진로지도역량 강화를 위한 상담 및 교육 운영	• 진로설계 지원에 대한 내부 구성원 요구 증가 → 학생 맞춤형 원스톱 지원체계 구축 → 교직원들의 진로 설계 전문성 증진 교육 확대



영역		교육혁신 추진 로드맵		
		2024	2025	2026
추진방향		융합인재양성 및 전공선택권 확대를 위한 기반 구축	교육혁신체계 내재화 및 학생지원체계 고도화	교육혁신체계 강화 및 성과확산을 통한 안정화
추진전략		- 학사제도 유연화 확대 방안 연구 - 전공 선택권 확대를 위한 융합전공제도 교육과정 개편 - 자율전공학과 준비위원회 운영 - 기초소양교육 핵심 교과목 개발 - 분야별(JA,CA,AA) 전담지도교수 운영 - 미래형 교육 및 학생 맞춤형 진로지원을 위한 교직원 역량강화 - 개인 맞춤형 학습역량 강화 및 디지털 중심의 수업 인프라 조성 - 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 원스톱 학생지원체계 구축 - 지역사회 편당-DX 융복합 콘텐츠 개발	- 학사제도 유연화 확대 운영 - 융합 연계 교육과정 운영 확대 - 자율전공학과 운영 - 전과제도 개선을 통한 전공선택권 100% 보장 - 기초소양교육 강화 및 역량인증체계 구축 - 분야별 교원 역량 강화 - 교수지원을 통한 선진화 교육 창출 및 순환 구조 정착 및 확산 - 학습·상담·진로지원 강화를 통한 학생 성공지원체계 고도화 - 자산화 연계 DX 융복합 콘텐츠 R&D 추진	- 유연학사제도 운영 활성화 - 선행학습경험 인정제도 안정화 - 융합교육 안정화 - 융합교육센터 신설을 통한 교육 혁신 운영체계 고도화 - 자율전공학과 모집인원 확대 - 재학단계 실질적 전공 선택권 보장 확대 - 기초소양교육 연계 비교과 운영 확대 및 성과 공유·확산 - 학습·상담·진로지원 성과 공유·확산을 통한 학생성공지원체계 안정화 - DX 융복합 콘텐츠 국내 수익구조 마련
추진체계		교육혁신원 신설 운영 분야별(JA,CA,AA) 전담지도교수 배정	일자리지원센터 강화 운영 분야별(JA,CA,AA) 교원 역량 강화	융합교육센터 신설 운영
교육혁신 기반 구축	제도 혁신	교원 제도(JA,CA,AA) 규정화	자율전공학과 모집 운영	교육혁신체계 강화 및 확대
	인적 혁신	학습선택권 확대를 위한 제도 도입	학습선택권 확대를 위한 제도 개선	교육수요자별 맞춤형 지원 확대
	기술 혁신	교육수요자별 맞춤형 지원	교육수요자별 맞춤형 지원 고도화	신산업 대응 교원 역량 강화
	관리 혁신	학습상담·진로 지도 역량 강화	교원 진로설계 직무 역량 강화	교육혁신 시스템 고도화 및 운영 활성화
		교육혁신 시스템 및 환경 구축	교육혁신 시스템 고도화 및 운영 활성화	교육혁신 시스템 고도화 및 운영 활성화
		데이터기반 교육성과관리체계 수립 ESG 가치 실현체계 강화	데이터기반 교육성과관리체계 구축 거버넌스 개방 성과 공유·확산	데이터기반 교육성과관리체계 고도화 교육혁신 거버넌스 강화

4.1 교육혁신 추진 계획

가 학생의 선택권 확대를 위한 학사제도 유연화

추진개요		학사제도 유연화를 통한 학습 선택권 확대로 전공 및 진로 탐색 기회 확대		
		2024	2025	2026
추진계획 및 일정		- RPL 학점인정 평가 및 개선계획 도출 - 학점교류 확대 및 교류강좌 개설, 집중 학기 운영, 일반 휴학 기간 조정 등 학사제도 유연화 확대 방안 마련 - 학생의 진로 선택권 보장을 위한 전과 제도 확대 규정 정비 (입학정원 20% 제한 완화 및 졸업학기 전과 허용) - 유연학기제 운영 제반 마련을 위한 집중 수업 방식 교과목 운영 - 학사 구조 유연화를 위한 시스템 개발 - 현행 학사제도 평가 및 개선계획 도출 - 선행학습경험인정 제도 시행 (군복무경험 학점인정)	- 융합·연계전공 교육과정 확대 - 집중학기, RPL, 학점교류, 융합부전공 등 확대 운영 - 교류 대학 간 강좌 개설 및 유연화 연구 결과 도입 - 유연학기제 운영 확대를 위한 규정 정비 - 입학학기 전과 등 전과 기회 확대를 통한 학생의 학습 선택권 확대 - 입학 전 경험에 대한 심의를 통한 학점 인정 및 환류 - 비교과 프로그램 등 경험학습 학점인정 제도 개선	- 융합·연계전공 교육 안정화 - 지속적 유연한 학사제도 운영 - 교류 대학 간 전공 교과목 학점교류 실시 및 학점교류 플랫폼 공동개발 협의체 구성 - 집중수업 방식 등을 활용한 진로탐색 학기, 취업설계 학기 등 운영 기반마련 (교과 또는 비교과) - 재학단계 실질적 전공 선택권 보장 확대 (전과, 연계·융합전공, 마이크로 디그리 등) - 선행학습경험인정 제도 안정화
소요예산		(교비) 7,000,000원 (혁신) 221,000,000원	(교비) 9,000,000원 (혁신) 11,000,000원	(교비) 2,000,000원 (혁신) 15,000,000원
추진내용 및 방법		- 선행학습경험인정, 학점교류 등을 통한 졸업학점 취득에 대한 부담감을 해소하여 비교과 교육 참여, 기초소양교육 참여, 전공 및 진로 탐색의 기회를 확대 - 입학정원 20% 제한 완화, 졸업학기 전과 허용, 산업체위탁과정 전과 허용 등 학사제도 유연화를 통한 전공 선택권 보장 확대		
기대효과		- 유연학기제 운영을 통한 다양한 학습자의 요구 및 수요에 부응하고 융합인재양성을 위한 기반 확보 - 다양한 경험과 학습에 대한 학점인정을 통한 전공·진로 탐색기회를 확대하고 교육형태 다변화에 대한 대응		

나 | ACE-DNAS 기반 창의 융합교육 핵심

추진개요	마이크로트랙(융합마이크로트랙, 학과 전공 모듈형 마이크로트랙) 운영을 통한 학습선택권 확대 및 전공탐색		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	• 융합마이크로트랙 추가 개발 및 마이크로디그리 수여 • 트랙제 운영 결과 분석을 통한 타 학과 마이크로트랙 이수에 따른 전공학점 인정 방안 연구 TFT 구성 • ACE-DNAS 기반 전공 및 융합(MOSAIC) 모듈형 마이크로트랙 교육과정 개발 및 운영 • (학생의 선택권 강화) 마이크로트랙 및 융합부전공 수료증 수여 • 교육과정 성과인증체계 구축	• (학습선택권 확대) 타 학과 마이크로트랙 이수 허용 및 전공학점 인정(융합-연계 마이크로트랙) • (인증제도 확대) 전공/교양/융합교육과정의 개발인증 및 성과인증, 교과목 및 비교과프로그램의 성과인 • (수강비용 확대) 학생 참여 확대에 따른 수강 허용 트랙 수 확대 • 사회수요기반 융합전공 교육과정 개발 • 융합(교과+비교과) 프로그램 운영 • 융합(교과+비교과) 진행 교수 인센티브 제공	• (운영 안정화) 3개년 운영 결과에 따른 개선방안 반영 및 안정화 • (융합교육센터 신설) 융합교육과정 운영 및 질 관리 체계 강화 • (인증제도 고도화) 데이터기반 교육성과 관리 • 사회수요기반 융합전공 교육과정 개발 확대 • 융합(교과+비교과) 프로그램 확대 운영 • 융합(교과+비교과) 진행 교수 인센티브 제공
소요예산	(교비) 6,000,000원 (혁신) 85,000,000원	(교비) 16,000,000원 (혁신) 10,000,000원	(교비) 22,000,000원 (혁신) 15,000,000원
추진내용 및 방법	• (융합교육 실현) 학생의 전공 탐색을 위해 공통 교육(전공모듈형 마이크로트랙 기초트랙) 및 선택 교육(타학과 마이크로트랙 이수) 지원 • 직무역량단위 교과목을 트랙(2~3개 교과목)으로 구성하여 모듈식 교육과정 운영 • 학생의 선택 진로에 따라 학과 또는 신산업분야 마이크로트랙의 모듈을 조합 및 설계하여 학생 자율적 융합교육 시행 • 교육과정 개발인증 및 성과인증을 통한 지속적인 교육의 질 향상		
기대효과	• 신산업 직무중심 융합마이크로트랙 수 점진적 확대에 따른 창의-융합적 사고 함양과 신산업 직무능력 함양 기대		

ACE : Ability of profession, Creative Convergency, Extensive skill-up (Extra Convergency) - DNAS : Data, Network, AI, Specialization

* 개설 트랙(총 5개): 빅데이터분석전문가, 딥러닝입문, 1인 크리에이터, VR/AR 콘텐츠 제작, DX 융복합 콘텐츠 디자이너

다 | 자율전공 모집 및 전과제도 개선을 통한 전공 선택권 확대

자율전공 모집 제도 도입	전과제도 요건 완화	학생 전공 선택권 보장
학령인구감소 ※ 자율전공학과 순차적증가 대학 구조조정 정책기조 강화 및 학과 체제 변화 시도 2024 29명 2025 100명 2026 130명	학생의 학습 선택권 확대를 위한 규정 정비, 재학생 전공선택권 100% 보장 (전과 인원 제한 완화, 졸업학기 전과허용) → 학과별 전과 허용 비율 확대(입학정원 30%)하고자 관련 규정·체계 마련('24년)	자율전공 자율학부 입학, 자유로운 전공 선택 제도, 전과·연계융합전공·부전공·마이크로디그리 등 확대 → 학생전공 선택권 100% 보장 및 유연성 강화

추진개요	학생의 학습선택권 확대를 위한 자율전공학과 모집 및 재학생 전과 제도 개선		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	• (연구 진행) 자율전공학과 운영 TFT를 통한 학생의 학습 선택권 강화를 위한 규정, 지침 마련 및 인센티브 방안 연구 등 제도화 • (제도 개선) 학제간 전과, 졸업학기 전과, 학위 취득유예제, 부전공 등 학생의 학습선택권 확대를 위한 규정 검토 • (운영 준비) 자율전공학과 운영 준비위원회 구성 및 자율전공학과 교육과정 개발	• (운영) 자율전공학생의 전공선택 100% 보장 • (운영) 자율전공학생의 타전공 수업 수강 시 전공학점 100% 인정 • (제도 시행) 전입자 쏠림 학과 인센티브 제도 시행 • 전과제도 개선을 통한 전공선택 100% 보장 • 자율전공학생 및 전과생 등 학생 전공선택권 보장을 지원하기 위한 학과별 기초마이크로트랙 연계 비교과 프로그램 운영	• (학생 전공 선택권 강화) 자율전공 학과 신입생 편제 인원 확대 • (맞춤형 지원) 시스템을 통한 전입희망 학생의 적성 확인 후 적성 맞춤 전과 지원 • 성공적 전과를 지원하기 위한 학과별 기초마이크로트랙 연계 비교과 프로그램 운영 확대
소요예산	(교비) 6,000,000원	(혁신) 30,000,000원	(교비) 30,000,000원
추진내용 및 방법	• 학생의 학습 선택권 보장을 위한 자율전공학과 설치 및 점진적으로 편제인원 확대 운영 • 자율전공 TFT 연구를 통해 학생 선택권 강화를 위한 규정 및 지침 마련 • 전입자 쏠림학과 운영 안정화를 위한 인센티브 방안 마련 • 학제간 전과 및 전과 제도 개선을 위한 규정 및 지침 정비와 운영 • 자율전공학과 및 전과 제도 개선을 통해 전공선택 100% 보장		
기대효과	• 학생의 학습선택권 확대를 통한 학생의 성공적인 전공 및 진로선택 기반 마련		

추진개요	지자체·산업체·학교의 DX 융합 콘텐츠 산업 분야 교육혁신 협업 추진 실감미디어 스튜디오(IMS)를 통한 해외교류 및 전공연계 실감형 콘텐츠 개발·수출을 통한 교육 국제화 역량 강화		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	- 지역사회 편당을 통한 DX 융복합 콘텐츠 개발 및 런칭 전시회 개최 - 재학생이 기획한 DX 융복합 콘텐츠 제작 프로젝트를 「노원문화재단 와톤 클라우드 편당 시스템」에 등록하여 지역사회 편당 추진 - 글로벌 컨퍼런스(TGS)출품을 위한 산업체 연계 DX 융복합 콘텐츠 개발 - 지역 내 예술가작가주인 대상 DX 융복합 미디어 교육 운영, 디자인 워크숍 및 세미나 개최, 기개발한 K-Beauty 메이크업 교육 콘텐츠 1종 고도화 교육 - AI와 디지털트윈 활용교육 콘텐츠 개발 운영	- 지자체, 산업체, 학생 연계 DX 융복합 콘텐츠 R&D 추진 - 수요가 많은 OTT, DX 융복합 미디어 등 지역사회 협업 전시회 사업 추진 - 수요자 요구조사를 실시하여 지역사회에서 필요한 DX 융복합 콘텐츠 기획·개발 추진 - 지역사회 및 해외 자매대학 대상 DX 융복합 콘텐츠 교육 실시 - AI와 디지털 트윈 전문 인력양성 모형 도입	- R&D를 통해 도출된 결과물 및 IMS 기반 실감미디어 전시회, DX 융복합 콘텐츠 유통을 통한 국내 수익구조 마련 - 다양한 평생직업교육 중 디자인, 교육 기획, 인덕대학교만의 대표 교육 특화 분야 창출 및 지속가능한 학습 실현 - 교육 수요자 요구를 반영한 DX 융복합 콘텐츠 고도화 및 해외 수출 - 우리대학만의 DX 융복합 콘텐츠 국제화 수익모델 창출 - AI와 디지털 트윈 지역 연계 직업교육 확대
소요예산	(혁신) 149,042,716원	(교비) 10,000,000원 (혁신) 45,000,000원	(교비) 15,000,000원 (혁신) 55,000,000원
추진내용 및 방법	(지역연계 사업 활성화) 산업체 연계 DX 융합 콘텐츠 개발 및 지역사회(노원문화재단) 협업 편당 사업 추진 (R&D 활성화) 유관기관 산업체 전문가 컨설팅과 지역사회 편당 후원 등을 통한 DX 융복합 콘텐츠 개발 및 R&D 추진		
기대효과	- 인덕대학교 재학생 X 산업체와의 협업을 통한 전공 연계 융복합 교육 콘텐츠 개발 및 점진적 고도화를 통한 - 해외 퍼블리싱 지역 사회 예비청년 아티스트, 주민 대상 DX 융복합 콘텐츠 제작 교육 및 런칭 전시회를 통한 지역문화 향유 기여		

마 | 기초소양교육 활성화

추진개요	다양한 분야의 역량 증진 제고를 위한 기초소양교육 활성화		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	- STRING 전략에 따른 기초소양교육 운영 및 성과분석 - 기초소양교육과목 공모전 및 만족도 조사 등 학생 요구 분석 - 교양연계 비교과프로그램 개발 - 기초소양교육 바탕의 역량인증을 위한 디지털오픈배지 발급	- 다양한 분야의 역량 제고를 위한 기초소양교육과정 개편 - 기초소양교육 연계 비교과프로그램 활성화 - 기초소양교육 및 다양한 비교과 연계 역량인증체계 구축 - 디지털 오픈배지 시스템 구축을 통한 역량인증 활성화	- 기초소양교육과정 운영 활성화를 통한 다양한 분야의 역량 증진 제고 - 기초소양교육 연계 비교과프로그램 고도화를 통해 역량 강화 - 기초소양교육 및 다양한 비교과 디지털 오픈배지 경진대회를 통한 역량 인증 성과 공유
소요예산	(혁신) 116,919,400원	(교비) 5,000,000원 (혁신) 10,000,000원	(교비) 5,000,000원 (혁신) 15,000,000원
추진내용 및 방법	- 기초소양교육과정 개편 및 연계 비교과 프로그램 활성화, 역량인증 체계 구축 및 디지털 오픈배지 발급으로 역량 인증 활성화 - 교양교육 공모전, 만족도 조사 등 학생 요구조사를 실시하여 지속적으로 다양한 분야의 기초소양교육 질 향상 및 만족도 증진		
기대효과	다양한 분야에서 필요한 역량 분석과 학생 요구분석을 바탕으로 학생 맞춤형 기초소양교육을 활성화함으로써 진로 개발을 위한 역량 향상 및 학생의 교육만족도 증진		

바 | 맞춤형 학생지원체계 고도화

추진개요	학습·상담·진로 지원 프로그램을 통한 맞춤형 학생지원체계 강화		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	- 맞춤형 학습지원을 위한 LMS AI 챗봇 적용 운영 - 전공개발을 위한 입학 전 기초학습·전공기초향상프로그램 지원 - AI 코스웨어 활용 개별 맞춤형 학습프로그램 지원 - 교직원의 학습상담·진로지도 역량 강화 프로그램 지원 - 진로적성 탐색 맞춤형 상담지도를 위한 개인 성향분석 프로그램 지원 - 입학에서 졸업까지 진로 및 취업지원을 위한 개별 맞춤형 프로그램 지원 - 진로개발역량 및 대학생활 적응을 위한 학생지원 서비스 체계 마련	- 라이즈 체계 및 개방형 맞춤 교육을 위한 AI 기반 오픈형 LMS 구축 - 전공탐색 및 개발을 위한 입학 전 개별 맞춤형 학습프로그램 지원 - AI 코스웨어 활용 개별 맞춤형 학습프로그램 지원 확대 - AID시대 교수학습 환경 변화 대응 교수 역량 진단도구 구축 및 시행 - 교직원의 학습·상담·진로지도 역량 강화 프로그램 지원 고도화 - 진로선택, 발달에 초점을 둔 전공직무 탐색 프로그램 지원 - 진로 취업 상담 및 전문적인 지원을 통한 자기주도적 진로 설계 목표 수립	- 라이즈 체계 및 개방형 맞춤 교육을 위한 AI 기반 오픈형 LMS 고도화 - 전공탐색 및 개발을 위한 입학 전 개별 맞춤형 학습프로그램 고도화 - AI 활용 개별 맞춤형 학습프로그램 지원을 위한 시스템 구축 - AID시대 교수학습 환경 변화 대응 교수 역량 진단 및 환류 - 교직원의 학습상담·진로지도 역량 강화 프로그램 안정화 - DX시대 산업트렌드를 반영한 취업 지원 체계 네트워크 안정화 - 진로 취업 상담 및 전문적인 지원을 통한 자기주도적 진로 설계 기회 확대
소요예산	(혁신) 344,393,700원	(교비) 30,000,000원 (혁신) 300,000,000원	(교비) 30,000,000원 (혁신) 100,000,000원
추진내용 및 방법	- 사회수요 기반 학생 성공지원 및 만족도 향상을 위한 학생 맞춤형 지원 프로그램 운영 및 지원 - 학과 전담지도교수의 지원을 통한 전공·진로설계 맞춤형 프로그램 활성화 및 취업 준비 활성화		
기대효과	- 미래형 교수학습 문화 혁신 및 인프라 구축을 통한 교육 수요자 만족도 향상 및 대학 교육경쟁력 강화 - 진로발달단계에 따른 맞춤형 진로 지도 및 상담프로그램 지원을 통해 대학생활 만족도 향상과 자기주도적 진로설계역량 강화		

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가 | 전담지도교수제(JA, CA, AA)기반 맞춤형 교육 지원 기반 구축 핵심



추진개요	교육혁신의 성공적인 운영을 위한 자원 및 추진 체계 마련		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	· 학습선택권 확대를 위한 규정 정비 · 학생별 맞춤형 교육지원을 위해 학과별 전담지도교수 지정 및 운영 · 자율전공학과 준비위원회 운영 · 교육혁신원 신설·운영 · 교원·재정·공간 등 주기적 재조정	· JA제도 활성화를 위한 제정 및 학칙 개정 · 학과별 전담지도교수 역할 확대(자율전공 학생 진로지도 등) 및 학과 맞춤형 프로그램 개발·운영 · 융합교육과정 참여 교수 인센티브 제공	· JA제도 운영 점진적 확대에 따른 전공 간 벽 허물기 성공 · AI기반 오픈형 LMS를 통한 대학의 인적·물적자원 활용 확대 및 재정 확보
소요예산	(교비) 6,000,000원 (혁신) 20,000,000원	(혁신) 30,000,000원	(혁신) 40,000,000원
추진내용 및 방법	· 학과별 전담지도교수를 통한 개별 맞춤형 교육지원 시스템을 구축하여 학생들의 전공탐색 및 진로설계 역량 향상 지원		
기대효과	학과별 혁신전담교수 지정을 통해 학생들의 진로/취업 방향성 설정 및 취업을 향상 제고		

나 | 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 학생 지원체계 구축

추진개요	학생 모집에서 졸업까지 단계별 체계를 기반으로 학생 지원을 위한 세부과제 적용		
	2024	2025	2026
추진계획 및 일정	· IDU CASE System 도입을 통한 24년 혁신세부과제별 맵핑 재진행 · 교육 단계별 전공탐색 및 진로설계를 위한 학생 개별 맞춤형 프로그램 지원 · 교육 단계별 학습지원을 위한 개별 맞춤형 AI 코스웨어 학습프로그램 지원 · 디지털 오픈배지 인증시스템 구축	· IDU CASE System의 개선·환류 진행 · 교육 단계별 전공탐색 및 진로설계를 위한 개별 맞춤형 프로그램 개발·확대 · 교육 단계별 학습지원을 위한 개별 맞춤형 AI 코스웨어 학습프로그램 지원 확대 · 디지털 오픈배지 인증시스템 고도화	· IDU CASE System 안정화 및 사회 수요 변화에 따른 고도화 추진 TFT 운영 · AI 활용 개별 맞춤형 학생지원을 위한 시스템 구축 · DX시대 환경 변화에 대응하는 학습·상담·진로 지원 프로그램 고도화 · 디지털 오픈배지 경진대회를 통한 성과 공유·확대
소요예산	(혁신) 300,000,000원	(혁신) 300,000,000원	(혁신) 350,000,000원
추진내용 및 방법	· IDU CASE System 도입으로 입학부터 졸업후까지 전 주기 학생 맞춤형 지원체계를 제공 · 전공·진로 간 연계를 내실화하고 학생 개인의 자기학습주도성을 강화한 개인별 맞춤형 교육체계 운영		
기대효과	학생 교육 단계별 교육체계 구축 및 맞춤형 학생 지원 프로그램 개발·운영을 통해 학생들의 진로 및 취·창업 방향성 수립에 기여		

IDU CASE SYSTEM Career · Advance · Support · Education		학생 모집, 재학초기, 재학중, 졸업예정, 졸업 후까지 단계별 학생 관리를 통한 진로, 직무 관리 시스템			
모집	재학초기	재학중	졸업예정	졸업 후	
· 객관적 자기 이해 전제의 자아성찰감 형성 · 직업정체성 발달	· 전공탐색, 학습몰입경험 · 자아정체감 확립 · 대학생활적응 (학업적응, 사회적응, 정서적응)	· 진로탐색·개발역량 발달 · 자기관리능력, 대인관계 능력, 의사소통 능력 등의 하위역량 개발 필요	· 경험학습, 진로설계와 연결되는 다양한 기술과 경험 및 문제해결역량 필요	· 자기주도성, 지속성을 가진 평생학습자 · 업스킬링, 리스킬링	
· 자율전공학과 모집 · 고교 연계 프로그램 및 진로 및 적성탐색 기회 제공 · 해외 유학생 유치를 위한 전공·학과·교육과정 신설 및 모집 · 신입생 예비학교 운영을 통한 학습·전공탐색 프로그램 지원 (전공·진로설계 캠프)	· 기초소양 배양을 위한 교양 교육 및 기초학습능력 강화 · 학과·전공선택을 위한 진로캠프 운영 · AI기반 개별 맞춤형 프로그램 지원을 통한 진로개발 · 전담지도교수제를 통한 전공·진로설계 지원 · 대학생활적응을 위한 맞춤형 비교과프로그램 지원	· 학제간 융합교육과정을 통한 융합인재 양성 · 재학생 전공제 확대를 통한 학습선택권 보장 · 유연학사제도 확대 운영 · 전공교육 연계 글로벌·국제화 역량 향상 프로그램 지원 · 신산업 인재양성 및 DX시대 대응을 위한 교육환경 지원	· 학위취득유예제 운영 · 조기취업제 운영 · 산업체 연계 표준현장실습, Co-op운영 · DX시대 반영한 취업 지원 네트워크 · 전공 자격증 취득 지원 · 직무탐색 프로그램 지원 · 취업 포트폴리오 상담 지원	· 전담지도교수제를 통한 졸업 후 진로관리 지원 · 졸업자·성인학습자 등 지자체 연계 평생 직업교육 확대 · 미취업 졸업생 상담 및 특강 프로그램 지원 · AI기반 오픈형 LMS를 활용한 평생학습 지원 · 직무 전문성 강화를 위한 재직자 교육	

[별첨 2] 고등직업교육기관
역량강화(Co-op) 계획

별첨 2. 고등직업 교육기관 역량강화 추진 계획

1

인덕대학교 「ECO Co-op 지원 모델」을 활용한 추진 계획

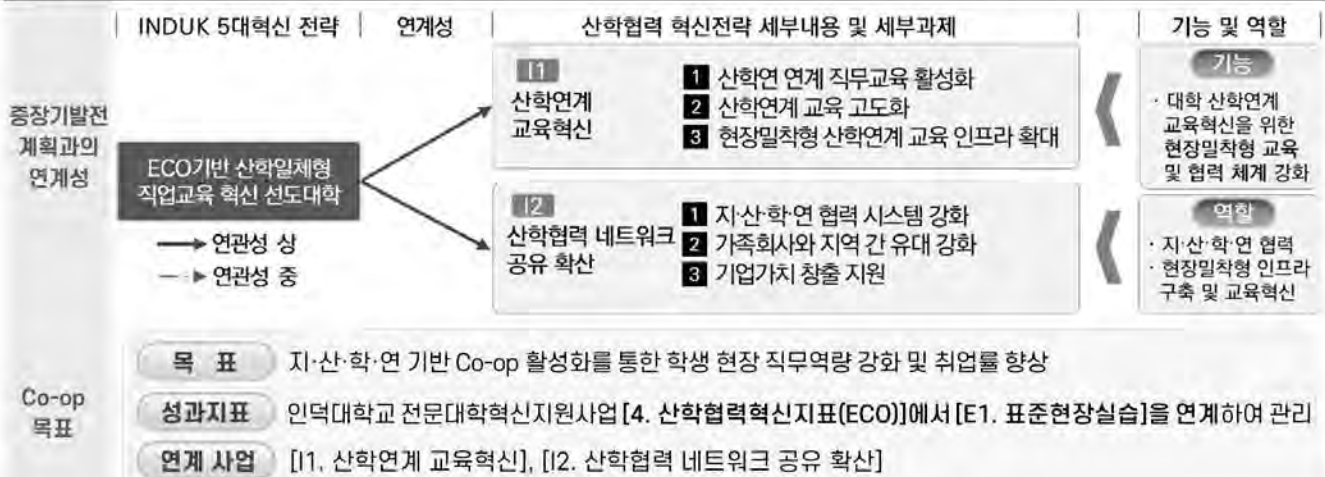
1

인덕대학교 「ECO Co-op」 전담 지원 체계 및 지자체·대학 간 공유·협력 지원시스템 구축 운영 계획

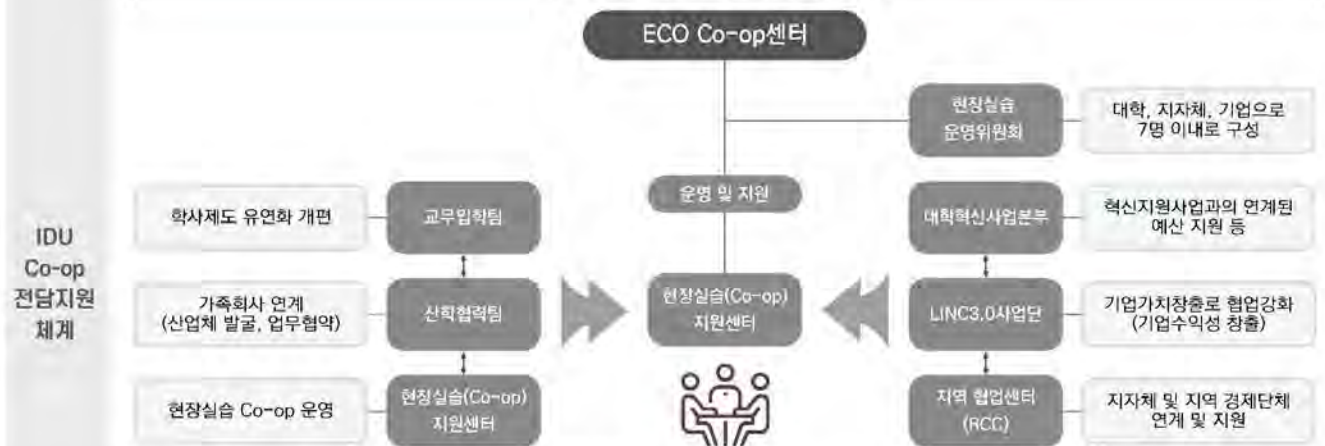
인덕대학교
ECO Co-op
지원 모델

- 인덕대학교 산학협력혁신지수(ECO)를 활용하여 우리대학만의 Co-op 지원체계를 구축하였음
- ⑤ Education (인력양성지수) : 현장실습 및 맞춤형 교육지원 시스템 구축
- ⑥ Cooperation (기업가치 창출 지수) : 공동기술개발, 애로기술 지도, 재직자교육 등을 통한 기업 수익성 확대
- ⑦ Organization (연계·협업 지수) : 서울시 및 노원구 등 대학 지역 내 지자체 등과 연계하여 협업 시스템 구축

- [전담지원체계 구축] 학생 만족도 및 기업과의 연계성을 마련하기 위해 현장실습(Co-op)지원센터 구축 및 운영
- [맞춤형 Co-op Lab구축] 학과별 특성에 맞는 현장미러형 Co-op Lab 구축을 통해 실습관련 직무 수행에 필요한 교육 先 진행
- [중도포기 학생 지원방안 마련] 장기 Co-op 운영에 있어 불가피한 중도포기 학생 지원방안 마련으로 학생 참여율 상승 기대



인덕대학교 Co-op 전담지원체계

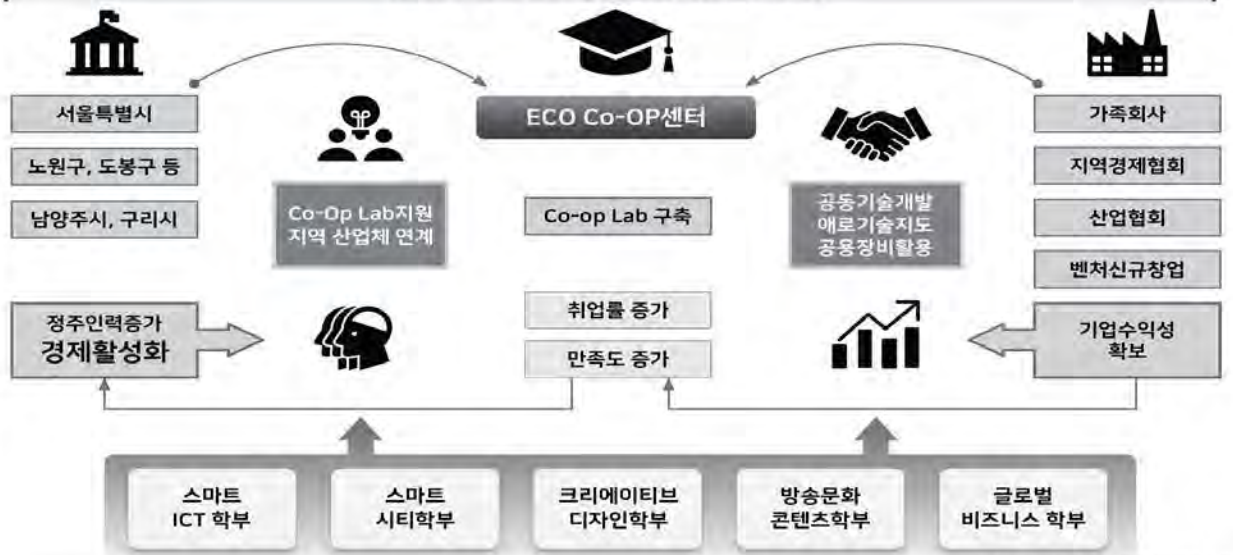


- (조직) 현장실습(Co-op)지원센터를 구축함에 따라 보다 집중적인 Co-op 운영 전담 지원, 산학 연계 교육을 지원하여 현장 실습생의 현장실무 능력을 배양하여 산업현장 맞춤형 인재 양성을 추진하고 이수학생들 등 관리
- (조직) 우리 대학 표준현장실습학기제(Co-op) 활성화를 위해 [현장실습(Co-op)지원센터, 산학협력팀, LINC3.0사업단, 대학혁신사업본부, 교수임원팀 등] 대학 전체가 전사적으로 움직여 [직무 수행에 필요한 교육-기업 가치창출-예산 등] 지원
- (제도) 현장실습운영매뉴얼, 현장실습운영학기제, 중도포기 학생에 대한 지원 규정 등 제·개정
- (제도) 자·산·학·연 협업센터 운영 규정 제정(24.08.)에 따른 지자체 지원 시스템 구축 및 협업 사업 운영

01 대학-지자체-산업체 간 “공유·협업”을 통한 시스템 구축 운영 계획

- (운영 계획) 대학과 산업체간 네트워크 활성화를 위해 교육과정 및 비교과 프로그램 공동 개발, 기업 직무 맞춤형 교육 과정 운영 등의 지원을 통해 내실있는 Co-op 운영 기반 마련

인덕대학교 Co-Op 산학협력운영시스템



※ Co-op 참여 학과 연도별 순차적 증가

- (목표) 연도별로 Co-op 참여학과 수의 점진적 증대로 학부별 1개학과 이상 우수성과 사례 도출

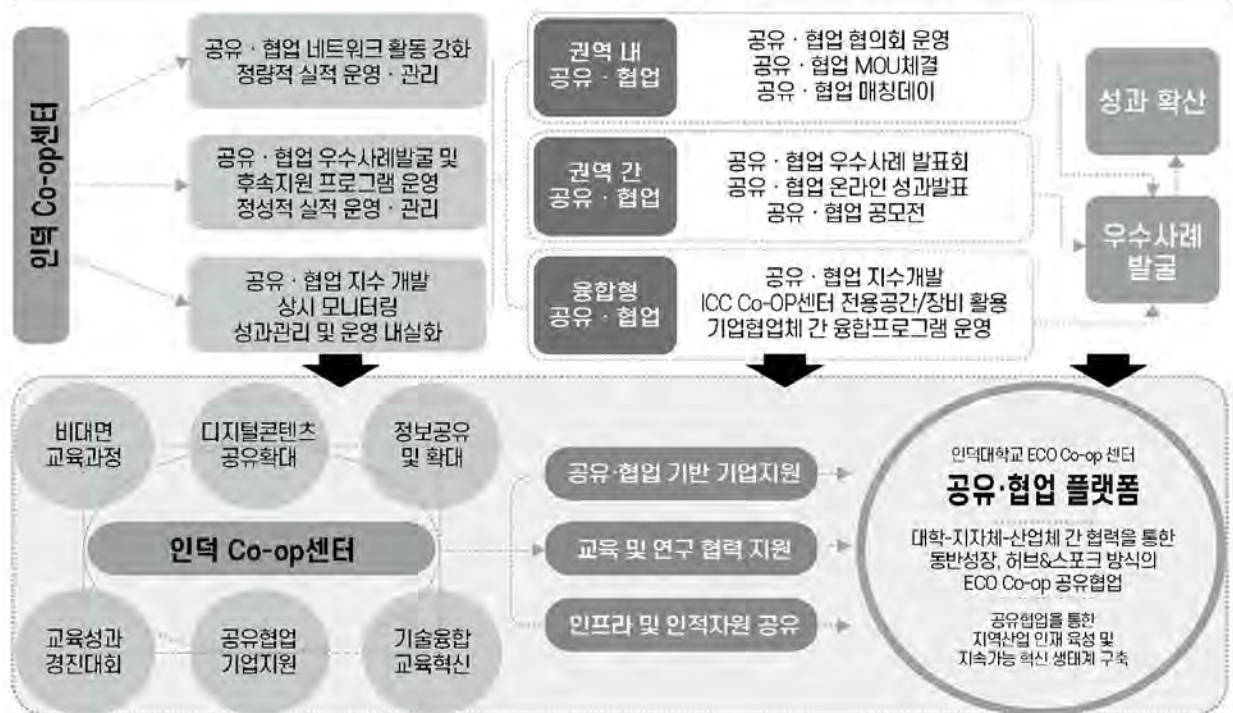


2024년
IDU
Co-op
추진계획

공유·협업 실행 계획

- 인덕 Co-op센터를 지원하는 정량적, 정성적 실적 운영 관리를 강화하는 공유·협업 구조의 세분화 운영
- 인덕 Co-op센터를 권역 내, 권역 간, 융합형으로 유형별(산업체, 지자체) 성과 확산 차별화 지원방안 수립
- 교육 및 연구 협력 지원, 인프라 및 인적자원 공유는 디지털콘텐츠 공유확대, 정보공유 및 확대를 통해 지속가능 생태계 구축

인덕대학교 Co-op “공유·협업”



인덕 Co-op센터 기대효과

- 기업 참여도 저하, 산업분야별/규모별 참여도 차이 등으로 미흡했던 활동을 권역 내, 권역 간, 융합형으로 공유·협업하여 2024년(3차연도)에는 전담지원체계 기반 고도화와 Co-op학과 및 이수학생 관리까지 진행 체계적 운영 기대

- 인덕대학교는 Co-op 운영을 위해 「제도 / 인력 / 인프라 / 인증」을 도입하여 유기하게 운영



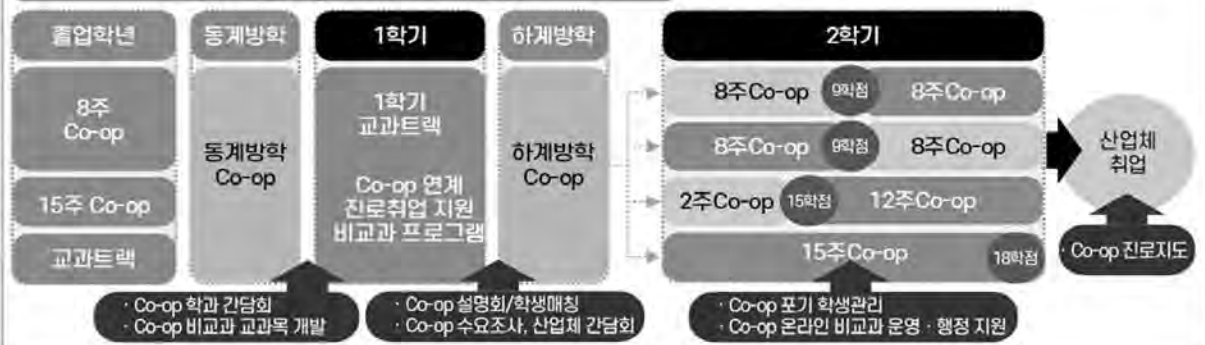
- 학생의 자유로운 Co-op 참여 선택권을 강화하고 학생 역량 개발 강화 지원에 있어 교내 학칙 및 제도 개정(24.04.)
- 학기 현장실습(Co-op) 학기제 운영에 있어 학생의 요청에 따라 실습기관 변경 및 중도 포기에 따른 지원방안 수립(24.04.)
- 학과별 '현장실습 담당교수-산학협력중점교수-혁신전담교수'를 지정하여 학생의 Co-op 이수를 위한 지원하여 중도탈락 방지

- ▶ 관련 근거 ① 학칙 제13조의 2, 제40조 ② 유연학기 운영규정 제3조
③ 집중수업 운영규정 제4조 ④ 현장실습학기제 운영규정 제5조

유연한 Co-op 학사제도

- 유연학기 운영을 위하여 학칙 제13조의 2(유연학기), 제40조(집중수업)에 학생들이 교육효과와 현장 적응력을 높이기 위하여 필요한 경우 단기간에 집중 수업을 실시할 수 있음을 규정하고 있고, 유연학기 운영규정 제3조 제1항에서 학기의 전반부 8주 또는 후반부 8주 수업으로 유연학기제 운영을 정하고 있음
- 집중수업 운영규정 제4조 제1항 8주차 이내의 형태로, 필요에 따라 전반기-후반기로 나누어 집중수업을 운영할 수 있음

학생의 Co-op 참여 선택권 보장



02-1 인덕대학교 Co-op 고교-대학 연계 통합교육과정 개발

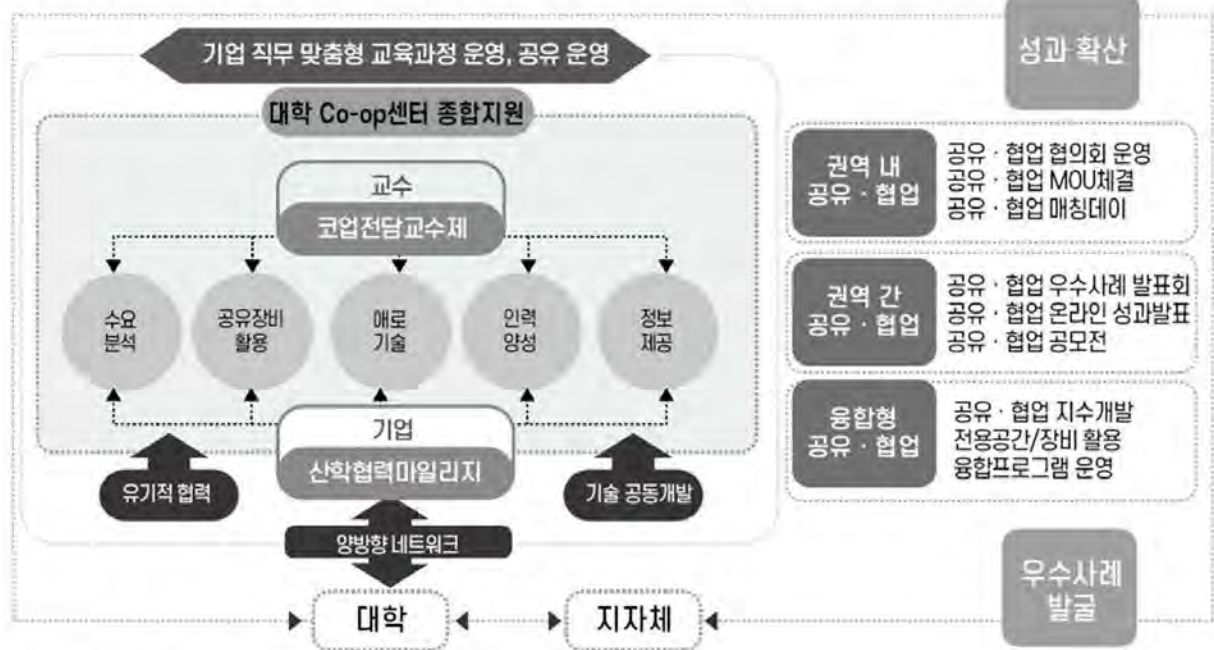
- 고등학교 및 전문대학의 기본적인 학제 틀을 유지하고, 신기술 분야 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발



대학과 고등학교 Co-op 현장실습 계획 수립 '기본교육 + 전문역량 + 직무역량'

기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등을 위한 산학협력 운영 계획

- 인덕대학교는 Co-op 참여를 확대하기 위해 인센티브 강화, 공유협업 체계 구축, 참여 기업 지원 운영



03-1 인덕대학교 Co-op 학생 맞춤형 역량개발 강화 계획

2024년
IDU
Co-op
추진계획



03-2 인덕대학교 내실있는 Co-op 운영 및 고도화 준비

- 인덕대학교는 Co-op 참여를 확대하기 위해 역량 기반 조성, 인력양성 고도화, 협업 활성화 고도화 단계별 운영 준비



2024년
IDU
Co-op
추진계획

03-3 인덕대학교 Co-op 우수인재 취업 연계 방안



[2024년 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원)] 최종 자율혁신계획서 신규대조표 서식

대학명

인덕대학교

'24년 사업비

8,913.2 백만원

□ 재정 투자계획(한글양식 III-2)

변경 전					변경 후					변경사유 및 변경내용 요약
종류	프로그램	세부 프로그램	세부내역 (백만원)		사업	세부 사업 (항목)	세부내역 (백만원)			
			비목명	예산			비목명	예산		
교육 혁신	미래형 교육 모델 (MOSAIC) 창출과 역량 기반 교육 과정 혁신	①ACE-DNAS 기반 전공 및 융합 MOSAIC 모듈 교육 과정 혁신	교육·연구 프로그램 개발·운영비	8.0	⇒	①ACE-DNAS 기반 전공 및 융합 MOSAIC 모듈 교육 과정 혁신	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4.8	경진대회 참여 학생 감소 및 규모 축소로 인한 사업비 변동 (잔여 예산 반납) 교직원 역량 강화 연수 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)	
			그 밖의 사업운영경비	6.0			그 밖의 사업운영경비	5.2		
		②핵심역량 기반 교양 교육생태계 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	88.1		②핵심역량 기반 교양 교육생태계 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	87.4	비교과 프로그램 축소 운영 및 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)	
			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	4.0			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	4.0		변경사항 없음
		③혁신적 교육 지원 학사제도 및 시스템 재구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14.0		③혁신적 교육 지원 학사제도 및 시스템 재구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14.0	변경사항 없음 변경사항 없음 시스템 개발 회의 축소 및 일부 사업 취소에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)	
			교육·연구 환경개선비	624.0			교육·연구 환경개선비	624.0		
			그 밖의 사업운영경비	5.3			그 밖의 사업운영경비	1.9		
		④데이터 기반 교육성과 통합관리 체계 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.0		④데이터 기반 교육성과 통합관리 체계 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.0	변경사항 없음 변경사항 없음	
			교육·연구 환경개선비	0.0			교육·연구 환경개선비	0.0		
	Edu Tech를 활용한 맞춤형 교수· 학습 혁신	①학습역량 기반 맞춤형 학습지원 체계 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	48.3		⇒	①학습역량 기반 맞춤형 학습지원 체계 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	35.4	비교과 프로그램 축소 운영 및 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납) 스터디그룹 학습튜터링 전용공간 구축을 위한 사업비 변동 (비목 및 예산 추가)
			교육·연구 환경개선비					교육·연구 환경개선비	54.1	
		②교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수지원 체계 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	45.5			②교수역량기반 생애주기 맞춤형 교수지원 체계 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	36.4	교수법 연수, 수업컨설팅 등 참여 교수 감소에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	25.2				③적응형 학습 교육모델 개발 및 운영	교육·연구 프로그램 개발·운영비	
		교육·연구 환경개선비	3.3	교육·연구 환경개선비			3.3			
		그 밖의 사업운영경비	17.8	그 밖의 사업운영경비			17.8			
		④학습자 중심 혁신적 교수법 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	30.9			④학습자 중심 혁신적 교수법 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	28.6	혁신적 교수법 교과목 개발 수 축소에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
			교육·연구 환경개선비	15.0				교육·연구 환경개선비	15.0	

변경 전					
종류	프로그램	세부 프로그램	세부내역 (백만원)		
			비목명	예산	
		⑤대학혁신 지원을 위한 교육환경 개선	실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	25.0	
			교육 연구 환경개선비	582.9	
			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	1,021.2	
	학생 성공 통합 지원 체계 구축	①학생 성공 지원체계 구축	교육 연구 프로그램 개발·운영비	224.1	
			교육 연구 환경개선비	10.5	
		②학생 상담체계 고도화	교육 연구 프로그램 개발·운영비	7.5	
			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	0.8	
		③비전설정 및 취·창업 지원체제 강화	교육 연구 프로그램 개발·운영비	43.3	
		④직무 및 취·창업역량 개발 강화	교육 연구 프로그램 개발·운영비	289.5	
		DX시대 창의·융합 기반 특화 산업 연계 교육 고도화	①DX융합 콘텐츠 산업 교육혁신	교육 연구 프로그램 개발·운영비	117.6
	②메타버스 플랫폼 구축 및 고도화		교육 연구 환경개선비	9.0	
			그 밖의 사업운영경비	3.0	
	③실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발		교육 연구 프로그램 개발·운영비	0.4	
	④실감미디어 스튜디오 구축 및 운영		교육 연구 환경개선비	24.8	
			교육 연구 프로그램 개발·운영비	6.0	
	교육 영역 소계				3,302.2
	산 학 협 력 혁	산학 연계 교육 혁신	①산학연 연계 직무교육 활성화	교육 연구 프로그램 개발·운영비	67.3
			②산학연계 교육 고도화	교육 연구 프로그램 개발·운영비	48.5
③현장밀착형 산학연계 교육 인프라 확대			교육 연구 환경개선비	312.0	

⇒

⇒

변경 후				변경사유 및 변경내용 요약
사업	세부 사업 (항목)	세부내역 (백만원)		
		비목명	예산	
▶		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	18.1	인프라 구축에 있어 기자재 구입 완료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	⑤대학혁신 지원을 위한 교육환경 개선	교육 연구 환경개선비	615.4	인프라 추가 구축으로 인한 사업비 변동 (예산 추가)
		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	1,030.5	인프라 구축에 따른 기자재 추가 구매로 인한 사업비 변동 (예산 추가)
	①학생 성공 지원체계 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	212.0	비교과 프로그램 축소 운영 및 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
		교육 연구 환경개선비	10.5	변경사항 없음
	②학생 상담체계 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	7.5	변경사항 없음
		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	0.8	변경사항 없음
	③비전설정 및 취·창업 지원체제 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	37.3	프로그램 참여 교수 및 학생 수 감소에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	④직무 및 취·창업역량 개발 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	271.4	프로그램 참여 학생 수 감소에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	①DX융합 콘텐츠 산업 교육혁신	교육·연구 프로그램 개발·운영비	111.2	비교과 프로그램 축소 운영 및 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	②메타버스 플랫폼 구축 및 고도화	교육 연구 환경개선비	9.0	변경사항 없음
		그 밖의 사업운영경비	2.8	메타버시티 관련 연수 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	③실감형 교육 콘텐츠 및 활용 교과목 개발	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.4	변경사항 없음
	④실감미디어 스튜디오 구축 및 운영	교육 연구 환경개선비	27.4	기자재 추가 구매로 인한 사업비 변동 (예산 추가)
		교육·연구 프로그램 개발·운영비	9.5	교내외 행사 추가 운영에 따른 사업비 변동 (예산 추가)
	교육 영역 소계			3,316.0
▶ 산 학 협 력 혁	①산학연 연계 직무교육 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	68.3	일부 사업 확대 운영에 따른 사업비 변동 (일부 예산 전용)
	②산학연계 교육 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	47.9	사업 운영 종료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	③현장밀착형 산학연계 교육 인프라 확대	교육 연구 환경개선비	305.1	인프라 구축 완료에 따른 사업비 변동 (예산 전용)

변경 전				
종류	프로그램	세부 프로그램	세부내역 (백만원)	
			비목명	예산
신	산학협력 네트워크 공유 확산	①지·산·학·연협력 시스템 강화	실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	200.0
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.0
			교육·연구 환경개선비	20.0
		②가족회사와 지역 간 유대 강화	실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	190.0
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	25.0
		③기업가치 창출 지원	LINC3.0사업 연계	0.0
산학협력 영역 소계				862.7
기 타 혁 신	K-WAVE 지자체 상생 혁신	①K-Culture 평생직업 교육 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	30.0
		②지역연계 고등직업 교육기관 플랫폼 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	50.0
	K-WAVE 글로벌 공유·협력· 확대·혁신	①대학 교육국제화 실천 역량 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	88.6
		②'K-EDU '취업맞춤형' 해외 유학생 유치 확대	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3.5
			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	0.0
			그 밖의 사업운영경비	134.3
	행복한 대학 문화 혁신	①글로벌역량강화 프로그램 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	281.0
		②학생행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	369.0
		③아이리스 플랫폼 환경 구축을 통한 캠퍼스 내 창의·소통·협업 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.8
			교육·연구 환경개선비	236.5
			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	63.0

⇒

변경 후				변경사유 및 변경내용 요약
사업	세부 사업 (항목)	세부내역 (백만원)		
		비목명	예산	
신		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	191.5	인프라 구축에 있어 기자재 구입 완료에 따른 사업비 변동 (예산 전용)
	①지·산·학·연협력 시스템 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.0	변경사항 없음
		교육 연구 환경개선비	20.0	변경사항 없음
		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	167.8	인프라 구축에 있어 기자재 구입 완료에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	②가족회사와 지역 간 유대 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	22.3	일부 사업 축소 운영에 따른 사업비 변동 (일부 예산 타 사업으로 전용)
	③기업가치 창출 지원	LINC3.0사업 연계	0.0	변경사항 없음
산학협력 영역 소계			822.8	
기 타 혁 신	①K-Culture 평생직업 교육 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	27.0	지역연계 프로그램 추가 운영을 위한 사업비 변동 (일부 예산 전용)
	②지역연계 고등직업 교육기관 플랫폼 구축	교육·연구 프로그램 개발·운영비	53.0	지역연계 프로그램 추가 운영을 위한 사업비 변동 (예산 추가)
	①대학 교육국제화 실천 역량 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	88.1	프로그램 참여 학생 수 감소에 따른 사업비 변동 (잔여 예산 반납)
	②'K-EDU '취업맞춤형' 해외 유학생 유치 확대	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3.5	변경사항 없음
		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	0.0	변경사항 없음
		그 밖의 사업운영경비	133.0	학생 행복 지원을 위한 기숙공간 리모델링에 필요한 기자재(집기비품) 구입에 따른 사업비 변동 (예산 감액)
	①글로벌역량강화 프로그램 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	281.0	변경사항 없음
	②학생행복·학부모 감동 지원 프로그램 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	371.4	신입생 입학정원및 참여학생 수 증가에 따른 사업비 변동 (예산 추가)
	③아이리스 플랫폼 환경 구축을 통한 캠퍼스 내 창의·소통·협업 활성화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.8	변경사항 없음
		교육 연구 환경개선비	246.3	Student Growth Zone 인프라 구축 범위 확대에 따른 사업비 변동 (예산 추가)
실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		67.1	Student Growth Zone 구축 완료에 따라 필요한 기자재(집기비품) 구입에 따른	

변경 전				
종류	프로그램	세부 프로그램	세부내역 (백만원)	
			비목명	예산
	ESG 가치 실현 혁신	①ESG 실현을 위한 성과관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	9.2
			교육 연구 환경개선비	281.9
			그 밖의 사업운영경비	0.0
			기타 영역 소계	
사업관리 및 운영	기타 사업관리· 운영	기타 사업관리·운영	인건비 (기존교직원 수당 등)	2,058.3
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	57.7
			교육 연구 환경개선비	16.1
			그 밖의 사업운영경비	656.9
			간접비	411.6
			사업관리 및 운영 소계	
합계				8,913.2

⇒

변경 후				변경사유 및 변경내용 요약
사업	세 부 사업 (항목)	세부내역 (백만원)		
		비목명	예산	
	①ESG 실현을 위한 성과관리 및 공유 확산 플랫폼 고도화			사업비 변동 (예산 추가)
		교육·연구 프로그램 개발·운영비	9.2	변경사항 없음
		교육·연구 환경개선비	281.0	ESG 경영 선포에 따른 페이퍼리스 스마트 스쿨 및 DX 협업 공간 구축 완료에 따른 사업비 변동 (예산 감액)
		그 밖의 사업운영경비	0.0	변경사항 없음
기타 영역 소계			1,561.4	
사업관리 및 운영	기타 사업관리·운영	인건비 (기존교직원 수당 등)	2,058.3	변경사항 없음
		교육·연구 프로그램 개발·운영비	65.7	성과공유회 운영 규모 확대에 따른 사업비 변동 (예산 추가)
		교육·연구 환경개선비	16.6	국고 재원(전문대학혁신지원사업)으로 구축된 시설 공간 현판 제작을 위한 사업비 변동 (예산 추가)
		그 밖의 사업운영경비	660.8	공공요금 및 사업 총괄 운영경비 변경으로 인한 사업비 변동 (예산 추가)
		간접비	411.6	변경사항 없음
		사업관리 및 운영 소계		
합계			8,913.2	