권역 구분	호남・제주권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종자율혁신계획서』

2025. 2.

전북과학대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	전북과학대학교		
	주 소	전북 정읍시 정읍사로 509 (56204)		
	URL	http://www. jbsc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)		성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 일

전북과학대학교 총장	○ ○ ○ (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 혁신 직업교육지수	%	78.7	79.8	82.2	82.2	104.4%	
	② 산학협력지수	%	31.3	32.4	35.5	33.5	107.0%	
	③ 지역사회공헌지수	%	48.6	49.7	50.4	51.3	105.6%	
	④ 대학종합만족도 지수	%	76.2	82.6	85.5	87.9	115.4%	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	2,387	2,733	2,909	60.8	
	산학협력 혁신	80	78	93	1.9	
	기타 혁신	15	118	188	2.4	
	사업관리 및 운영	624	1,902	2,093	35.0	
	합 계	**3,102**	**4,831**	**5,283**	**100**	

전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획서 『용어정의』

■ HTHT(High-Touch, High-Tech)
학습자 맞춤형 교육에 최신 기술을 도입한 첨단 기술의 하이테크가 결합된 교육 방법

■ 고감도(High-touch) 학생친화적 학사운영체제
학생의 학습동기와 정서적 역량을 키워주고 학생들의 성향을 분석하여 더 나은 결과를 얻을 수 있도록 하는 감성 교육

■ P.R.O (전북과학대학교 인재상)
Professional: 창의성과 능력을 갖춘 전문인
Relationship: 소통과 협력하는 지성인
Ownership: 존중과 배려하는 봉사인

■ RC (대학 특성화 프로그램)
RC(Residence College) 프로그램은 학생들에게 단순한 거주공간인 생활관을 생활체험 교육의 공간으로 전환하여 주간의 학습활동과 방과 후 공동체 활동을 융합한 통합형 교육체제로서 21세기가 요구하는 따뜻한 마음과 창의적 역량을 갖춘 전문기술인을 양성하는 교육프로그램

■ C-W-S
Health Care, Health Well, Health Space는 VISION 2025와 함께 수립된 전북과학대학교의 중장기 특성화 인력 육성 방향으로 3가지 중점 영역을 의미

■ MI-NCS 시스템
학생 개개인별 다중지능 검사를 통하여 강점역량을 도출하고, 강점을 극대화시켜 학생들의 기초학습능력 및 전공역량을 강화함으로써 학업 만족도를 향상시키고, 학생 개개인별 역량에 맞는 맞춤 교육과 현장실무중심형 교육을 통해 진로를 선택할 수 있도록 하고자 하는 체계

■ Higher 자기주도 학습
개인별 맞춤 학습 기능 고도화

■ We R H.E.R.O(자기성장 프로그램)
We are(We R) : 전북과학대학교 전체 학생
Health care : 자기주도의 신체적·정신적 활동
Education : 인성함양 활동
Reading book : 전공학업능력 강화 활동
Oasis : 다양한 체험 활동

■ 상담 내실화(3-W)
시간과 장소에 관계없이 언제(When), 어디서나(Where), 심리상담(What) 서비스를 제공

■ E-CSI 꿈담음 프로그램
학생들의 중도탈락 예방을 위한 지지365톡톡, 또래상담 프로그램의 4가지 영역을 의미함. Education(인성함양), Cooperation(협업활동), Service(봉사), Infra(서포터즈)

■ Well-line 만들기
재학생 건강관리를 위한 인바디 프로그램

■ JBSC청년창업사관학교
창업 캠프에서 도출된 아이디어를 바탕으로 창업경진대회를 개최하고, 완성된 사업계획서는 사후 멘토링을 통해 고도화

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 22
1. 적정규모화 계획 ····· 22
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 24
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26
1. 혁신전략 ····· 26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 28
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 30
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 30
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 49
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 69
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 71
2. 재정 투자계획 ····· 73
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 73
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 75
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 79
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 81
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 89
1. 거버넌스 구축 ····· 89
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 89
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 91
2. 성과관리 체계 ····· 94
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 94
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 99
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 101
3. 성과지표 ····· 104
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 104
3.1.1. 자율성과지표명 : 혁신 직업교육지수 ····· 104
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력지수 ····· 106
3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회공헌지수 ····· 107
3.1.4. 자율성과지표명 : 대학종합만족도지수 ····· 109
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 1-5
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 1-5

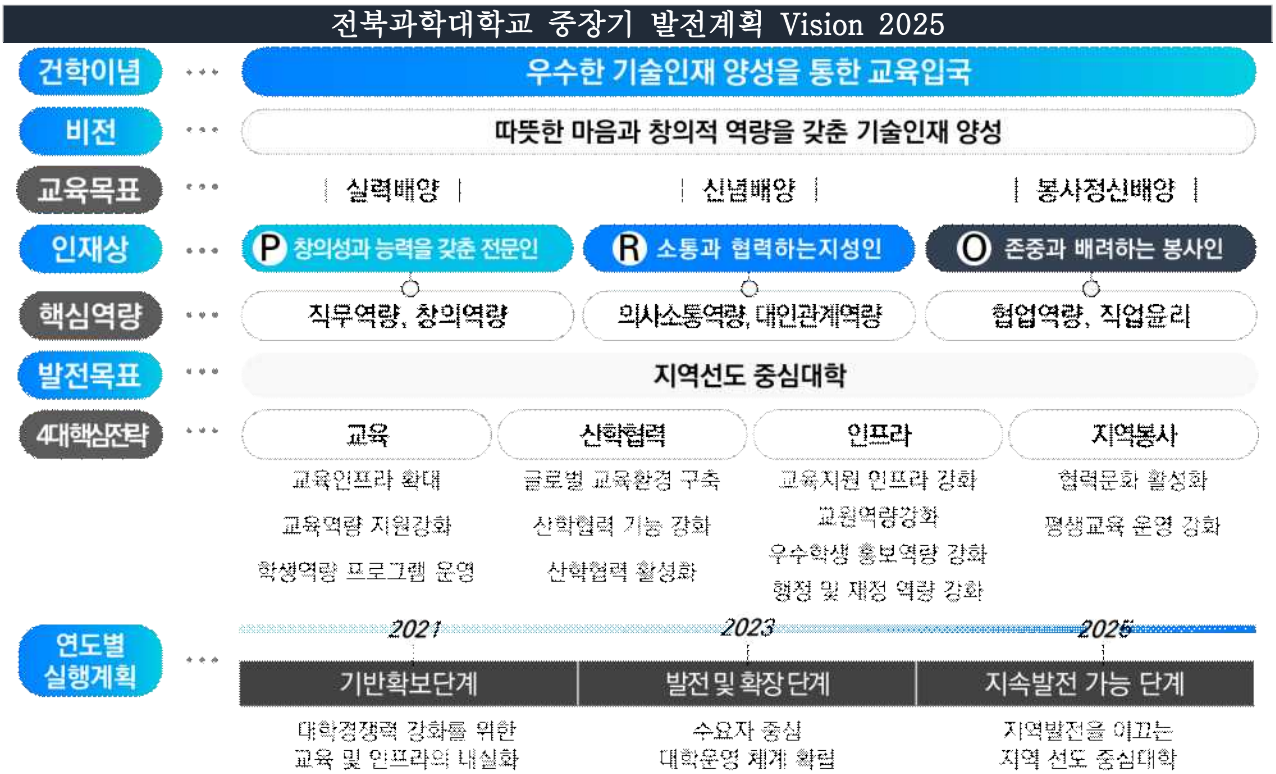
전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 전북과학대학교 Vision 2025 (중장기 발전계획)

- ‘전북과학대학교 중장기 발전계획 Vision 2025’는 빠르게 변화하는 시대에 따른 인력양성 및 지역의 특성을 고려한 인력 수요를 맞추기 위해 대내외적 분석 및 구성원 참여를 통해 2021년 12월 대학 비전 및 중장기 전략 체계를 재정립함
- 전북과학대학교는 MI-P.R.O.인재를 육성하기 위하여 실력배양, 신념배양, 봉사정신배양의 교육목표를 수립하고, 이를 달성하기 위해 교육, 산학협력, 인프라 및 지역 봉사의 4대 핵심 전략 기반을 추진하고 있음



- 전북과학대학교는 대・내외 여건 분석을 기반으로 대학의 현황을 파악하고 분석자료 기반으로 대학의 지속 가능한 경쟁력 확보와 지역사회 상생을 위해서 발전시키고 있음

1.2. 대학의 특성화 및 혁신 방향

- 대학의 인재상(P.R.O.)과 대내외 구성원(지역사회, 산업체, 교직원 등)과 교감하는 고감도(High-touch) 연계 체제 구축하였으며, 혁신적인 기술 인재 양성을 목표로 방향성을 재정립함
- 대학의 중장기 발전 전략을 반영하여 학습자 중심의 교육을 강화하고 학령인구 다변화 및 산업 구조 변화에 맞춰 지역사회와의 상생을 통해 지속 가능한 발전을 도모할 수 있도록 혁신 방향을 수립함

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석

❒ 교육환경 변화 분석

- 현재 빠르게 기술 발전과 디지털 전환이 이루어지면서 AI와 머신러닝 기술을 활용한 교육 방식이 활성화되고 있으며 전북과학대학교는 디지털 기술 측면에서의 교육프로그램 확대하여 혁신 인재 양성에 기여 필요

(핵심) 디지털 기술 프로그램 및 온·오프라인 혼합형 교육 확대 필요	
디지털 콘텐츠	▪ 디지털 콘텐츠 발전으로 온라인 학습 플랫폼 확산 ▪ AI와 머신러닝 기술 기반으로 학습 패턴을 분석하고 개인의 학습 속도에 따른 추천 교육 방향을 제시하여 교육의 질 향상
인공지능 기반 학습	▪ 생성형 AI의 발전으로 챗GPT를 활용한 교육이 증가 ▪ 챗GPT를 통한 교육은 개인화·적응형·반응형 학습이 가능하고 즉각적인 응대가 가능하여 상호작용과 몰입도 향상
디지털 에코 시스템	▪ 디지털 플랫폼을 통해 학습자들이 다양한 콘텐츠에 쉽게 접근하여 학습 경험을 향상하고 실시간 학습 모니터링을 통한 질적 향상

*출처: ADT TK24 디브리핑

❒ 국가·지역산업 동향 분석

- 전북특별자치도의 주력산업은 농생명바이오, 특수목적용 지능형기계부품, 탄소복합 소재로 하고 미래신산업은 수소(수전해 수소생산)와 이차전지(리튬이온전지 및 핵심소재)를 설정
- 전북을 국내 최대 탄소섬유 생산지인 탄소소재·부품산업의 중심지, 상용차의 수소차 전환을 위한 중심지, 이차전지 고급인력을 양성할 수 있도록 '이차전지 대학원' 새만금 설립 및 운영, 바이오 첨단 기자재·융복합산업·스마트 농업 등 미래 농생명산업의 거점 등을 통해 첨단 미래산업으로 신서해안 시대를 추진하고 있음

ⓐ 지역주력산업

지역	주력산업	지역	주력산업
부산	초정밀 소재부품, 저온고압 에너지저장 공급시스템, 실버케어테크	대구	전기·자율 모빌리티부품, 기계요소 소재부품, 디지털의료기기
광주	스마트홈 부품, 모빌리티 의장·전장부품, 생체의료 소재·부품	대전	나노반도체, 물류·국방 서비스 로봇, 정밀의료 바이오헬스
울산	전기 자동차부품, 가스연료 선박기자재, 기능성 화학소재	강원	천연물 바이오소재, 세라믹원료소재, 디지털 헬스케어
충북	첨단반도체, 융합바이오, 친환경 모빌리티부품	충남	디스플레이 부품·장비, 탄소저감 자동차부품, 고기능성 그린바이오
전북	농생명 바이오, 특수목적용 지능형 기계부품, 탄소융복합소재	전남	환경에너지 소재부품, 친환경에너지 설비기자재, 자연유래 헬스케어
경북	첨단 디지털부품, 신소재부품가공, 라이프케어소재	경남	첨단 정밀기계, 첨단 항공부품, 항노화메디컬
제주	지능형 관광서비스, 청정바이오, 그린에너지 솔루션	세종	지능형 모빌리티 부품, 기능성 바이오 소재

*출처: 공공데이터포털_중소기업진흥공단_지역특화(주력)산업(24.3.25)

ⓑ 미래 신산업

지역 단독형(14개)

미래 신산업	지역	미래 신산업	지역
전력 반도체	A	소형모듈형 원자로(SMR)	H
차세대 이차전지 소재셀	B	수소연료전지 및 발전	I
이차전지 모듈시스템	C	수전해 수소생산	J
이차전지 재사용·재활용	D	네트워크 클라우드 보안	K
도심항공교통(UAM)	E	산업활용 혁신 AI	L
전기·수소차	F	5G·6G 위성통신	M
자율주행시스템	G	고난도 자율조작	N

지역 협력형(5개)

미래 신산업	지역	미래 신산업	지역
수소 저장·운송	A	유전자·세포 치료	H
	B		I
	C	차세대 고성능 센서	J
	D		K
반도체 첨단 패키징	E	리튬이온전지 및 핵심소재	L
	F		M
	G		

*출처_중소벤처기업부 지역주력산업 개편 및 육성방향(23.2.16)

❒ 전북특별자치도 미래산업 활성화

- 전북특별자치도는 이차전지, 바이오, 수소경제 등 첨단산업으로 경제 전환하여 산업생태계 구축에 집중하고자 함.

구분	핵심내용
이차전지 산업	▪ 이차전지 산업생태계 구축에 역량 집중 ▪ '새만금 이차전지 특화단지 육성계획'을 수립하는 등 기반시설 구축하고 제도개선·기업 맞춤형 인력양성으로 이차전지 기업이 초격차 기술을 확보할 수 있도록 생태계 조성 예정
바이오 융복합산업	▪ 바이오 융복합산업이 풍부한 생물자원을 바탕으로 제2의 반도체 산업으로 대두 ▪ 바이오산업 육성 추진 전략에 따라 정읍과 전주, 익산을 세 축으로 삼각벨트 체계를 통해 차세대 첨단바이오 산업 생태계 조성
수소경제	▪ 2019 '전북 수소산업 육성계획'을 수립하고 관련 조례를 제정하여 수소용품과 연료전지 인프라 구축 등 수소경제 이행을 위한 기반 마련 ▪ 2030년까지 완주 수소특화 국가산업단지 조성 등 수소산업 육성에 주력 ▪ 올해 말까지 제2차 전북자치도 수소산업 육성 기본 계획 수립 예정
무인이동체 산업 등	▪ 새만금을 중심으로 무인이동체 산업 육성 및 실증단지 구축 ▪ 추가 자동차 대체부품 산업의 진흥을 위한 자동차 품질인증부품 지원 센터 구축

*출처: 글로벌뉴스통신_전북특별자치도, 첨단산업 육성으로 미래 산업지도 바꾼다(24.5.2)

❒ 정읍의 미래 주요 산업인프라

- 우리나라의 미래 유망기술, 신사업분야 기반 전북도·정읍의 주력산업 분석을 토대로 정읍 미래 유망산업으로 바이오 소재, 미래첨단산업 중점의 산업분야 도출함

- <u>중장기적으로 전북과학대학교의 지속가능 경쟁력 및 지역사회 상생을 위하여 정읍미래유망신산업 분야를 고려하여 인재육성 필요</u>

(1) '생성형 인공지능' 시대의 미래유망기술, 2024 KIST 정책기술센터 (2) 2023년 미래전략산업, 2023 산업연구원

바이오 및 생명공학 산업	▪ 전북특별자치도는 도내 바이오 산업의 핵심 축인 정읍-전주-익산을 연계한 삼각벨트를 구축하고 각 시의 바이오 강점을 고도화하는 벨류체인 조성 방식으로 바이오산업 육성 (정읍 중개 연구·비임상기반 바이오 소재 공급지구) ▪ 전북 정읍시 미생물·동물의약품 산업 육성지원센터 그린 바이오산업 거점 지정
신재생에너지 산업	▪ 전라북도 정읍시 정읍첨단과학산업단지 내 생산센터 구축 및 친환경 첨단소재 산업 활성화 ▪ 친환경 에너지 생산을 위해 태양광 발전소와 풍력 발전 단지를 조성
문화 및 관광산업	▪ 정읍시는 새로운 관광 콘텐츠를 발굴하고 토탈 관광 실현을 통한 체류형 관광거점 조성 ▪ 정읍시는 관광명소, 도심 여가, 자원연계, 생태휴식 등 4가지 테마로 내장산과 시내를 연결하는 정읍천의 연결고리 강화

출처: 전자신문(2024.04.12.), 프레시안(2024.05.21.), 전북투데이(2024.03.07.) 외

2.2. 대학 내부 여건 분석

2.2.1. 대학 자체 재정 현황

- 2024년 기준 전북과학대학교 교비회계 수입은 124억으로 대학 자체 재정 확보

2024 교비회계 수입(안)	등록금	비등록금	합계(단위: 천원)
등록금 및 수강료 수입	8,373,054	997,000	9,370,054
전입금 및 기부금 등	–	1,154,000	1,154,000
교육부대 수입	–	696,025	696,025
교육 외 수입	406,000	184,000	590,000
자산 및 부채 수입	1,000	587,750	588,750
합계	**8,780,054**	**3,618,775**	**12,398,829**

*출처: 대학알리미

2.2.2. 인적자원 현황

❒ **교원 현황**

- 2023년 기준 전북과학대학교의 교원확보율은 학생 정원 기준 69.8%, 재학생 기준 64.5%에 해당하며, 교원 수는 2021년 141명에서 2023년 163명으로 증가하였으며, 교육프로그램 변화에 따른 맞춤형 전문 교원 채용함

공시 연도	전임교원			비전임 교원	합계 (단위: 명)
	교수	부교수	조교수		
2021	3	15	31	92	141
2022	3	15	30	93	141
2023	3	16	32	112	163

*출처: 대학알리미

❒ **학과별 전임교원 확보현황**

- 2023년 기준 전북과학대학교 전임교원은 총 51명이며, 간호학과 전임교원이 14명으로 가장 많이 확보하고 있음

공시 연도	학생 현황(명)		전임교원 현황(명)		교원 법정정원(명)		전임교원 확보율(%)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2021	1,447	1,738	49	49	70	84	70.0	58.3
2022	1,462	1,702	48	48	71	81	67.6	59.3
2023	1,475	1,611	51	51	73	79	69.8	64.5

*출처: 대학알리미

❒ 학령인구 다변화 및 성인 학습자 현황

- 전문대학 2021학년도 성인학습자(신입생) 비율은 36.8%로 학령인구 다변화 및 성인학습자가 증가로 이에 따른 교육 효과성 분석 및 질 제고를 위한 연구 진행
- 대학 2023학년도 성인학습자(신입생) 비율은 25.1%로 전문대학 평균보다 11.7% 낮음

학년도	재적인원	입학인원			
		성인학습자(25세이상)		외국인	
		인원수	비율	인원수	비율
2021	1,868	403	21.6	72	3.9
2022	1,829	398	21.8	53	2.9
2023	1,726	433	25.1	2	0.1

*출처: 대학알리미, 고등교육통계조사, 한국전문대학교육협의회

❒ 연도별 직원 현황

- 직원은 2021년 42명, 2022년 39명, 2023년 41명으로 가변적이나 정년 보장 인원(정규직)이 2023년 25명(60.9%)으로 꾸준히 증가하여 안정적 고용 확대

공시 연도	정규직	무기계약직	계약직	기타	총계(명)
2021	22	–	20	–	42
2022	24	8	7	–	39
2023	25	–	–	16	41

*출처: 대학알리미

2.2.3. 물적자원 현황(시설 및 인프라)

❒ 시설현황

- 학교 내 상황에 따라 강의실, 연구실 등을 가변적으로 운영하고 보완을 통해 교육의 질 향상 및 변화(온라인 학습 확대 등)에 따른 교지 확보·관리하고 있음

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지 확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A×100)	재학생기준 (C/B×100)
2021	33,630	37,942	81,864	243.4	215.8
2022	34,980	37,804	95,652	273.4	253.0
2023	35,572	35,766	81,864	230.1	228.9

*출처: 대학알리미

- 2022년 재학생의 대학 시설 편의를 위하여 기숙사 실수 및 수용 가능 인원 확대
- 대학의 기숙사 수용률은 2023년 기준 42.1%이며, 기숙사 수용률을 높여서 학생들의 경제적 부담 및 집중된 학습환경을 제공하고자 노력함

기준 연도	재학생	실수	수용가능 인원	기숙사 수용률	지원자 수	입실 경쟁률	기숙사비(단위: 천원)			
							1인실	2인실	3인실	다인실
2021	1,738	155	557	32.0	374	0.7	130,4	0	130,4	0
2022	1,702	155	678	39.8	377	0.6	128,2	0	0	128,2
2023	1,611	155	678	42.1	421	0.6	131,5	0	0	131,5

*출처: 대학알리미

2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 학사 구조 및 교육과정

❒ 학과 개편

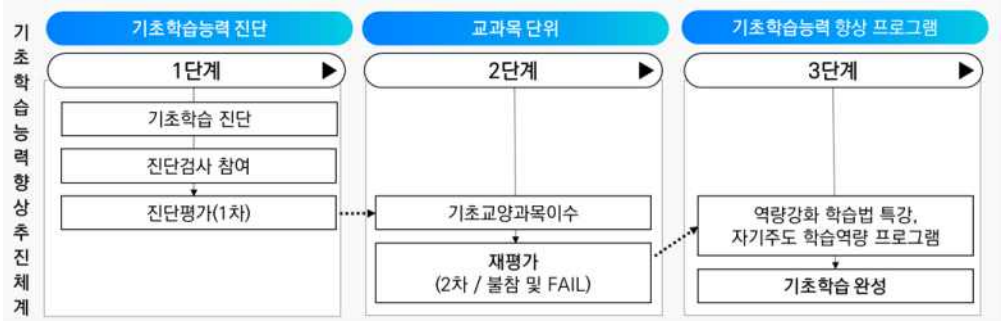
- 대학의 장기적 발전 계획과 지역사회의 요구를 반영하여 학과 구조 및 전공 집중화를 위하여 개편함

2022	▪ 입학정원 변경: 안경광학과 80명 → 60명, 건축토목조경계열(야) 31명 →36명, 복지계열(야) 45명 → 50명, 스마트정보과(주) 20명 → 17명 ▪ 천연물바이오과(야), 전기과(야) 신설 ▪ 보건행정과(주·야) 폐지 ▪ 전형 방법 변경: (수시모집) 안경광학과, 치위생과 → 학생부성적 80%(400점)+면접 20%(100점) → 학생부성적 100%(400점)
2023	▪ 입학정원 변경: 스마트정보과(주) 17명 → 12명, 스마트정보과(야) 15명 → 20명, 건축토목조경계열(야) 36명 → 41명, 전기과(야) 20명 → 30명, 경영세무회계과(야) 20명 → 22명, 치위생과 44명 → 34명, 안경광학과 60명 → 50명, 간호학과 121명 → 123명, 사회복지과(야) 50명 → 54명 ▪ 학과 명칭 변경: 복지계열 → 사회복지과 ▪ 전형 방법 변경: (수시모집) 간호학과 → 학생부성적 80%(400점)+면접 20%(100점) → 학생부성적 100%(400점)
2024	▪ 입학정원 변경(안): 간호학과(주) 123명 → 139명, 사회복지과(주) 35명 → 20명, 방송연예미디어과(주) 25명 → 20명, 디지털경영세무회계과(주) 22명 → 10명, 디지털경영세무회계과(야) 42명 → 22명, 자유전공학과(주)(신설) 20명 ▪ 학과 개편(안) : 자유전공학과(주) 신설, 스마트정보과와 경영세무회계과 통합 → 디지털경영세무회계과, 호텔외식산업계열 분리 → 호텔조리제과제빵과, 호텔관광바리스타과 ▪ 다전공(소단위전공, 융합전공, 트랙이수) 운영 – 융합전공(로컬크리에이터 과정) : 방송연예미디어과, 미래교육혁신원 – 소단위전공 : 스마트정보과, 경영세무회계과, 방송연예미디어과, 사회복지과, 실용한국어과, 호텔외식산업계열(외식조리제과제빵전공, 호텔관광바리스타전공), 건축토목조경계열, 뷰티앤디자인과 – 트랙이수 과정 : 스마트정보과(야), 건축토목조경계열(야), 뷰티앤디자인과(야), 호텔외신산업계열(야), 사회복지과(야), 경영세무회계과(야) ▪ K-MOOC 강좌 운영

❒ 효과적 교육과정 제공을 위한 학습 환경 조성

- 변화하는 사회에 따라 학생들에게 다양한 학습 기회와 지원을 제공하기 위하여 대학 내외부 교육환경 고도화함

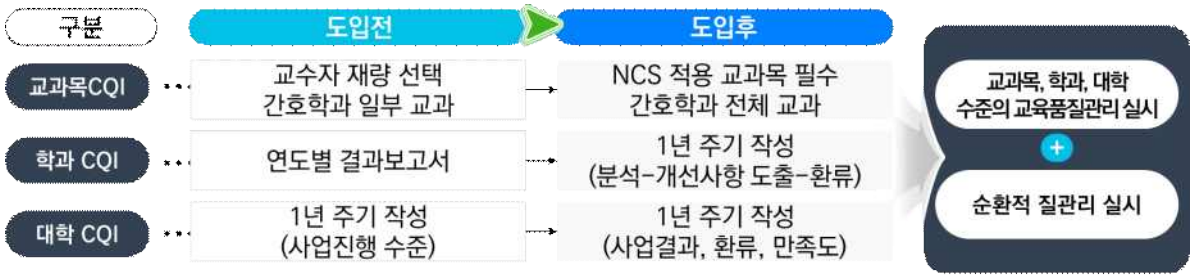
구분	세부내용
유연한 학사제도 도입	Point 1 소단위 전공 이수를 위한 다전공제도 및 유연학기제 도입 Point 2 교육수요자 편의를 위한 재학 연한 폐지, 학점 인정 확대, 학점당 등록금제 등 졸업요건 유연화 Point 3 온오프라인 수업을 병행할 수 있는 LMS시스템 확대와 K-MOOC 등록강좌 및 협약 대학 간 원격강의 이수 및 학점 인정

구분	세부내용
교수학습지원 체계화	▪ 교수지원: 직업기초능력 교안 및 워크북 개발, NCS 및 역량 기반 교수법 지원, 수업 촬영 및 컨설팅 지원, 강의 코칭 등 현장 맞춤형 인재 양성을 위하여 교수법 향상 지원 ▪ 학습지원: 핵심 역량 진단 검사를 통한 학습코칭 해석 상담 프로그램, 자기주도학습 프로그램 등 운영 ▪ 이러닝 지원: 이러닝 콘텐츠 활용 Teaching tip 제공, 콘텐츠 개발 지원 등
기초학습능력 향상	▪ 진단: 언어(필수), 외국어(선택), 수리(선택) 3개 영역 온오프라인 진단평가 실시 ▪ 정규 교과목 운영: 학과 교양 교과목 운영 ▪ 비정규 교육과정 운영: 교양교육 프로그램 연계 비정규 교육프로그램 운영(학과주도형 프로그램 등), 기초학습 향상프로그램 운영, 학업 능력 강화프로그램, 기타 특강 프로그램 운영 ▪ 최종 적격 판정 기준: 진단 및 재진단 평가 60점 이상, 정규 교과목 이수, 비정규 교육과정 일정 시간 이수 등
	
진로 및 심리상담 강화	▪ 심리검사 및 해석 상담, 진로 상담 프로그램, 대학생활적응 프로그램, 위기상담 프로그램으로 영역별로 체계화하여 운영 ▪ 평생 지도교수, 생활관 RC 상담 등 상시로 학생 요구에 따른 상담시스템 구축
글로벌 학생지원	▪ 다양한 해외연수 및 어학 프로그램으로 글로벌 현장능력 강화와 외국어 어학능력 향상 (글로벌 기초영어 비교과 교육과정) ▪ 학생 맞춤형 해외연수 및 해외 박람회 등 다양한 경험을 통한 글로벌 인재 양성·취업률 향상 기여

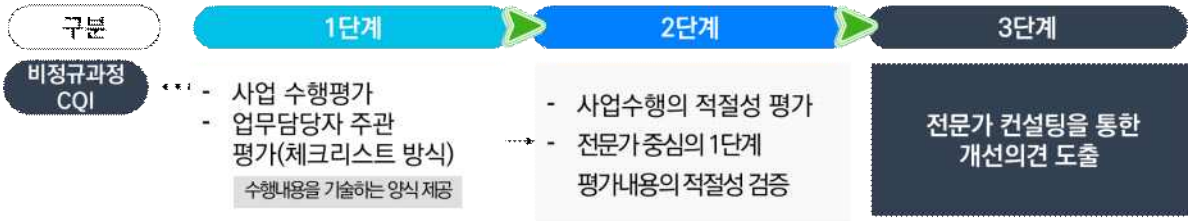
2.3.2. 교육의 질 관리체계

❒ 교육 질 관리체계

- CQI 도입을 통한 주기별 교육 질 관리 실시

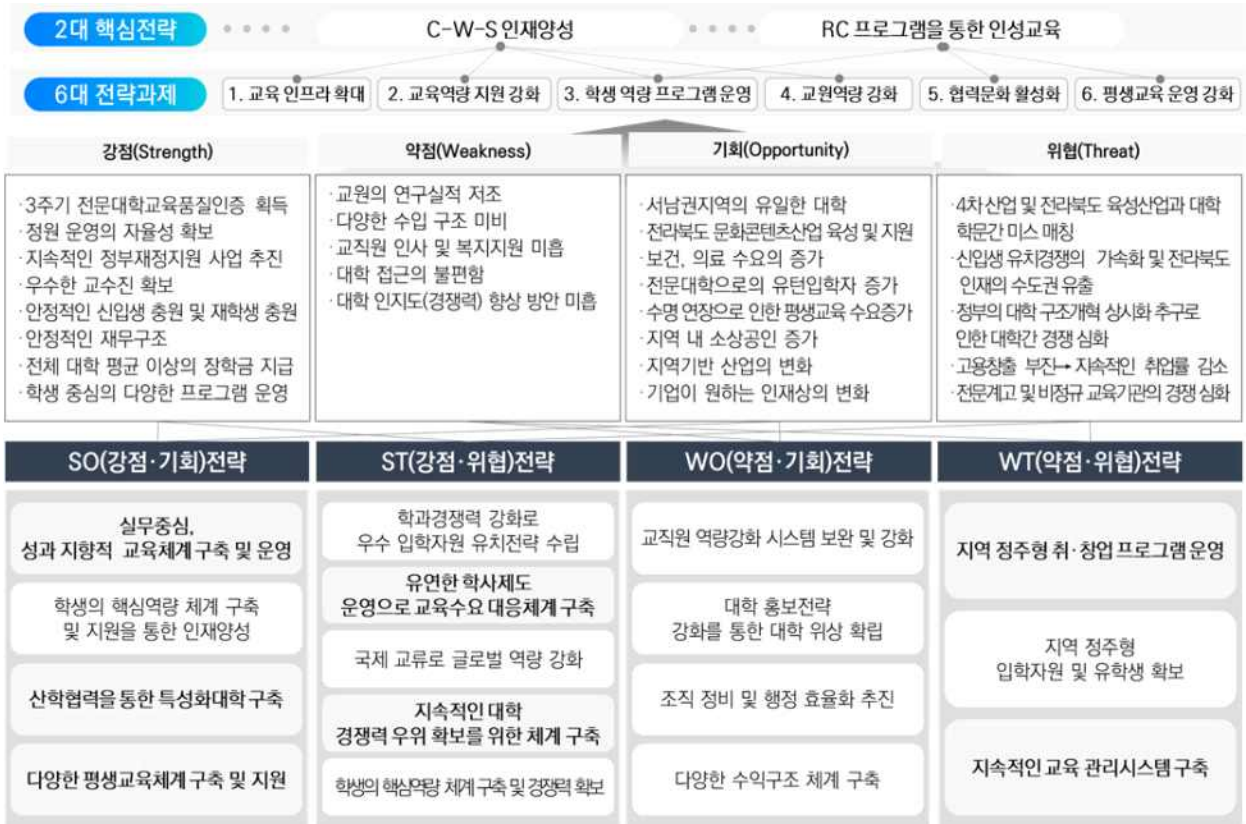


- PDCA기반 CIPP 모형의 성과관리 적용 절차에 따른 관리 실시



2.3.3. 대학 SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 연계

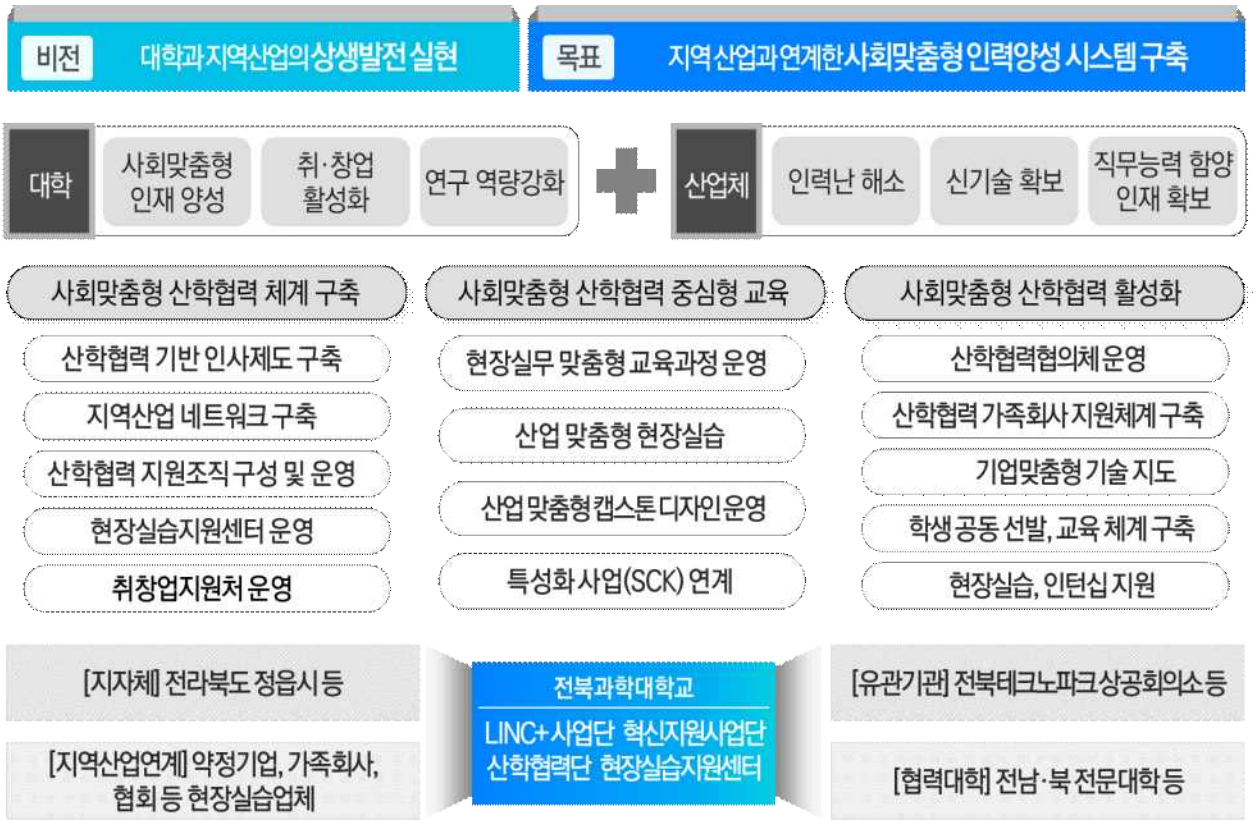
- 실무중심의 교육체계 구축 및 지역의 맞춤형 취·창업 프로그램 활성화를 통해 지역 청년유출을 방지하고 지역취업률 향상에 기여함



2.3.4. 기존재정지원사업 실적

❒ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 (' 17~ ' 21)

- 지역산업과의 상생발전을 실현하기 위하여 '지역 산업과 연계한 사회맞춤형 인력양성 시스템 구축'을 사업목표로 설정하고 운영함
- 사회맞춤형 산학협력선도전문대학(LINC+) 육성사업 단계평가에서 <u>매우 우수 대학</u>을 획득하였으며, 3차년도 연차평가 단계에서 <u>우수 대학</u>을 획득함



❒ 전문대학혁신지원사업 (' 19~ ' 21)

- 지역산업과의 상생발전을 실현하기 위하여 '대학-지역산업 연계형 신수요 맞춤형 인재 배출' 을 혁신 방향으로 설정하고 운영함
- 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3대 전략을 각각 기반 구축 - 가속화 - 고도화의 변화관리 단계별 기반으로 추진하여 산학협력 및 맞춤형 교육과정을 위한 대학 체계를 갖춤

사업비전 ··· 대학과 지역산업의 혁신 성장 견인

혁신방향 ··· 대학과 지역산업 연계형 신수요 맞춤형 인재 배출

사업목표 ··· 혁신주도형 MI- Ⓟ Ⓡ Ⓞ 전문기술인재 양성

단계별 목표 ···

Start → Performance

2019	2020	2021
교육혁신 제도 연구 및 구축	교육혁신 역량 강화 및 제도 정착	교육혁신 결과 공유 및 확산

영역별 목표 ···

[교 육] MI-PRO전문기술인재의 체계적 양성을 위한 교육기획·운영·관리·인프라 혁신
[산학협력] 지역산업신수요 맞춤 경쟁력강화를 위한 산학네트워크 구축, 협력체계혁신
[기 타] 지역사회·지역산업과 상생적 발전을 위한 지역봉사, 글로벌, 거버넌스 체계 및 인프라 혁신

Start → Performance

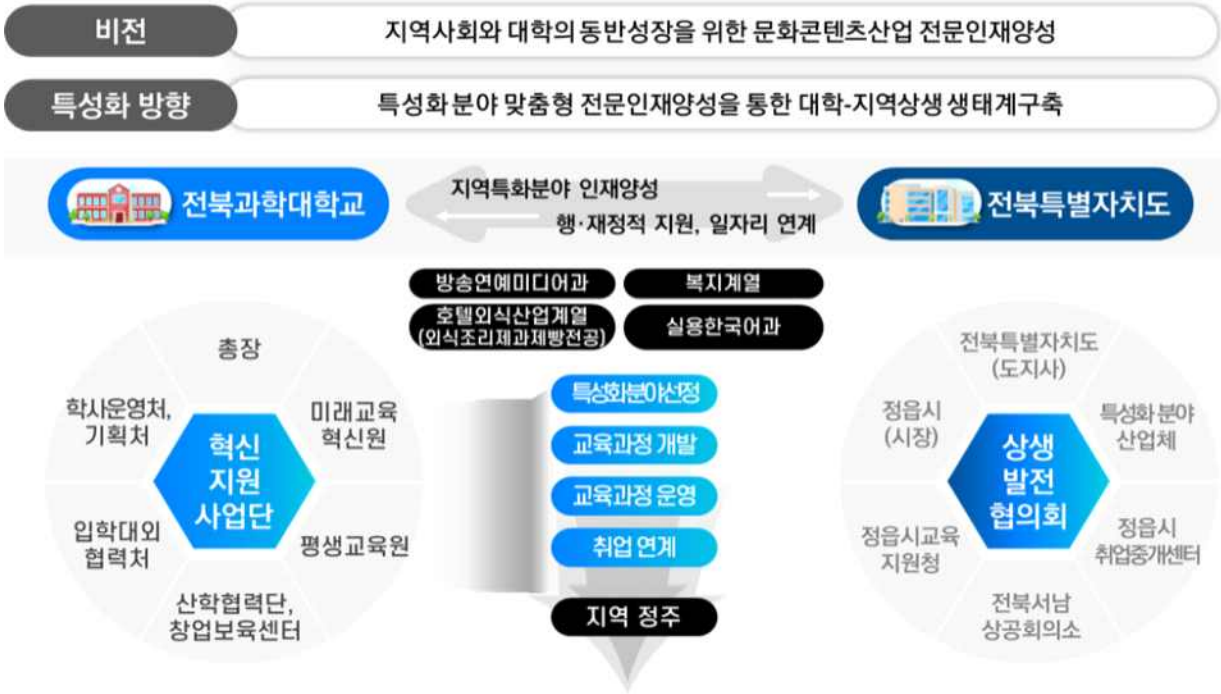
	2019	2020	2021
	혁신 기반 구축	혁신 가속화	혁신 고도화
교육혁신	• 학사제도 개선을 통한 다전공 체제 구축 • 지속가능한 교수학습능력 개발 체제 구축 • 자기설계학습 등 자기주도학습능력 체제 구축	• 학사제도 개선을 통한 다전공 체제 운영 • 지속가능한 교수학습능력 개발 프로그램 운영 • 자기설계학습 등 자기주도학습능력 프로그램 운영	• 다전공 체제 운영 성과확산 • 지속가능한 교수학습능력 개발 성과관리 및 확산 • 우수 자기주도학습능력 모델발굴 및 성과확산
산학협력혁신	• 산업체 현장 교육 체제 구축 • 직무중심 현장실습 체제 구축 • 미래설계 기반 취창업교육 체제 구축	• 산업체 현장 교육 운영 • 직무중심 현장실습 운영 • 미래설계 기반 취창업교육 운영	• 산업체 현장 교육 성과확산 • 직무중심 현장실습 성과확산 • 미래설계 기반 취창업교육 성과관리 및 확산
기타혁신	• 지역 및 타대학 교육연계 체제구축 • 글로벌 지원체제 구축 • 지역봉사 운영	• 지역 및 타대학 교육연계 운영 • 글로벌 지원 프로그램 운영 • 직무연계 지역봉사 강화	• 지역 및 타대학 교육연계 성과확산 • 글로벌 지원체제 확립 • 직무연계 우수 지역봉사 성과확산

❒ 고등직업교육거점지구사업 (' 22 ~ ' 24)

- 전북과학대학교는 지역사회와 상생할 수 있는 2개 특화 분야를 선정(천연물바이오분야, 전기분야)하고, 전북과학대학교만의 특화된 사업 성과 창출을 위한 ‘전북과학대학교 특화 HiVE’ 기반의 추진전략을 수립하였으며 학습 수요자 맞춤형 평생직업교육 고도화함
- 전북과학대학교 HiVE 사업은 지역사회(지자체, 산업체 등)와 전략적 거버넌스 체계를 구성하여 2개 특화분야의 모집에서 취업 및 후속관리까지 추진을 계획함
- 정읍시 청년, 성인학습자(정읍인구 20%)를 고려하여 후진학 학습자 지원과 연구인력 양성(천연물 추출가공기술, Data 활용기술)을 통한 연구인력 취업 알선과 더불어 BigData 구축을 통해 정읍시민 및 정읍시 행정지원(특허 등)을 협업하고자 함

❒ 지방전문대학 활성화 사업(' 23 ~ ' 24)

- 전북과학대학교는 지역사회 특성을 고려한 대학의 특성화 체계를 구축하고 <문화콘텐츠산업> 활성화를 위한 특성화 방향성(대학경쟁력강화, 혁신가치창출, 지역사회와 상생발전)을 수립함
- <문화콘텐츠산업> 활성화를 위해서 방송연예미디어과, 복지계열, 호텔외식산업계열(외식조리제과제빵전공), 실용한국어과 특성화 분야(학과) 선정함



- 지자체-대학 간의 거버넌스 구축을 통해서 특성화 분야 대학교육 혁신으로 문화콘텐츠 전문인재 양성을 체계적으로 추진하고자 함

2.4. 대학자율혁신계획 수립 관련 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

2.4.1. 의견분석 개요 【1-1. 구성원(재학생 필수 포함) 의견 수렴 증빙자료 p.1-4.참조】

- 대학의 교육혁신을 위한 대학 혁신 전략 수립, 대학 교수학습법 발전 방향, 교육과정 요구도 등의 내용에 대한 대내·외 관계자의 객관적 진단 결과 기반 시사점 도출
- 대학 혁신을 위한 의견 수렴 설문 문항은 일반 사항, 대학 교육혁신 영역, 교육과정에 대한 인식 영역, 대학 핵심 역량 인식 영역으로 구분하여 구성함

설문 대상·방법				
구분	재학생	교원(조교 포함)	산업체	직원
참여자(명)	292명	34명	4명	22명
	352명			
기간	2022.03.28.(월)~2022.04.01.(금)			
방법	온라인 설문			

설문 문항 구성		
일반 사항	▪ 소속 학과	
교육 혁신	▪ 전공 및 교양교육의 고도화 ▪ 교수학습 및 교육환경의 혁신 ▪ 지역사회(타 대학 포함) 및 산업체 연계 강화	▪ 학생지원 서비스 강화 ▪ 글로벌 능력 강화 분야 선정
교육과정 인식	▪ 전공 교육과정과 학과 졸업학점의 적절한 편성 ▪ 연령대별 학습지원의 필요성 ▪ 타 대학 교류 시 필요한 운영 영역	▪ 신산업분야 도입의 요구도 ▪ 교양교육 과정 신설 요구도
핵심 역량 인식	▪ 실무역량, 창의역량, 의사소통역량, 대인관계역량, 협업역량, 직업기초역량	

2.4.2. 의견분석 주요 결과

❒ **교육혁신을 위한 중요 영역**

- 전공 교육의 충실성(22.6%), 학생지원 프로그램 다양화(19.7%), 교수학습의 다양화(13.5%), 교육환경 인프라 구축(10.6%)의 순으로 분석됨

중요 영역	응답현황	
	응답수	백분율(%)
전공교육의 충실성	80	22.6%
교양교육의 강화	23	6.6%
교수학습의 다양화	48	13.5%
교육환경 기반 구축	37	10.6%
산학연계 강화	18	5.1%
지역사회 역할 강화	19	5.3%
학생지원 프로그램 다양화	69	19.7%
온라인 비대면 교육콘텐츠 개발 및 제공	30	8.6%
학교 행정 서비스 향상	28	8.0%
Total	352	100.0%

❒ 산학의 현장실습 연계 강화를 위해 필요한 분야

- 산학의 현장실습 연계 강화를 위해 필요한 것을 응답 결과 '경제적 지원 확대'로 응답한 비율이 44.0%로 가장 많이 차지하였고, '산업체와의 공유 협력 관계 강화'로 응답한 비율이 32.1%로 분석됨

중요 영역	빈도	백분율(%)	누적 백분율(%)
경제적 지원 확대	155	44.0	44.0
신규 현장실습기관 발굴	54	15.3	59.4
산업체와의 공유 협력 관계 강화	113	32.1	91.5
캡스톤디자인 등 기업가치 창출을 위한 운영 확대	30	8.5	100.0
Total	352	100.0	

❒ 타 대학과 교류 시 우선적 실시 분야

- '전공과목 수강 및 학점 교류'로 응답한 비율이 34.7%로 가장 많고, '대학 간 학생 활동 지원(동아리, 학생회 등)'으로 응답한 비율이 23.0%로 분석

중요 영역	빈도	백분율(%)	누적 백분율(%)
전공과목 수강 및 학점 교류	122	34.7	35.1
교양과목 수강 및 학점 교류	51	14.5	49.7
비정규 프로그램 및 온라인 콘텐츠 교류	54	15.3	65.2
학교 편의시설 이용(도서관, 실험실)	40	11.4	76.7
대학 간 학생 활동 지원(동아리, 학생회 등)	81	23.0	100.0
Total	348	98.9	

❒ 주요 의견분석 시사점

- 기업의 요구에 부합하는 인재 양성을 위해 인턴십 프로그램, 현장실습 등 다양한 협력 방안을 마련하여 학생들의 실무 역량 강화
- 학생들의 참여와 몰입을 증진시킬 수 있는 대면 수업의 비율을 늘리며, 완전 대면 수업과 비대면 수업의 장점을 혼합한 하이브리드 모델을 도입하여 유연한 교육 방식 제공
- 4차 산업혁명 관련 과목인 '컴퓨터와 정보 활용', '신산업 분야(스마트팜, VR·AR 등)', '인간과 사회', '창의와 융합' 등 학생들과 교원들의 피드백을 지속적으로 반영하여 교양 교육 과정 개선
- 학생들이 적극적으로 참여하고 토론할 수 있는 수업 방식인 그룹 프로젝트, 문제 해결 중심의 수업 등 학생 참여형 교수학습 방법을 적극 활용
- 타 대학과의 학점 교류 제도를 활성화하고, 협약을 체결하여 원활한 교류가 이루어질 수 있도록 다양한 학습 기회 제공
- 장학금, 실습비 지원 등 경제적 지원 확대를 통해 학생들이 실습에 참여할 수 있는 기회를 제공

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 현황분석 진단 결과

❒ 대학 내·외부 여건 분석을 통한 진단 결과

- 대학의 내·외부 환경을 종합적으로 분석하여 특성화 분야의 개선점을 파악하고 이를 2024년도에 고도화하여 교육을 실현할 계획임

외부 환경진단	내부 환경진단
빠른 기술 발전과 디지털 전환으로 인하여 디지털 기술 프로그램 및 온·오프라인 혼합형 교육 확대 필요	국책사업의 지속적 안정적 운영(SCK 3년 연속 최우수 등급, LINC+ 단계평가 매우 우수 대학, 3차년도 우수 대학, 혁신지원사업 우수 대학)
전북특별자치도 주력산업은 농생명바이오, 특수목적용지능형기계부품, 탄소복합 소재 선정	다양한 인증 평가를 통한 대학 경쟁력 강화(대학기본역량진단 '자율개선대학' 선정, 간호학과 한국간호교육평가원 인증, 고등직업교육 품질인증)
미래산업은 수소와 이차전지를 중점으로 추진	안정적인 전임교원 확보율 유지 및 실질적인 현장중심 교육을 위한 산학협력 활동성과 미비
정읍의 미래 유망산업은 바이오 소재 및 미래첨단으로 분석	유연한 학사제도 운영으로 교육수요 대응체계 구축
정읍 지역적 특색을 활용한 문화 관광 콘텐츠 필요	지역 정주형 취·창업 프로그램 운영 및 다양한 평생교육체계 구축
	전라북도 서남권 지역 유일 대학으로 높은 기숙사 수용률에 따른 대학특화프로그램(MI) 운영 가능

대학 내·외부 수요조사 분석 및 진단

학교 행정 서비스 향상	▪ 학교 행정 서비스의 개선 필요
신산업 분야 교육과정 개발	▪ 머신러닝 및 AI 시대에 맞춘 새로운 교육과정 개발 필요
실무역량 강화 필요	▪ 우리 대학 학생 성공역량 중 가장 중요시해야 할 역량은 실무역량
산학협력 강화	▪ 기업에서 필요한 인재 양성을 위한 대학과 산업체 간의 협력 강화 필요
대학 간 교류 강화	▪ 전공 교육과정 및 교양교육 개발과 운영을 위한 타 대학과의 교류 중요
산학 현장실습 지원 강화	▪ 실질적인 지원과 대책 마련을 통해 산학 현장실습 연계 강화 필요
미래지향적 스마트 교육 개발	▪ 급변하는 시대에 맞춘 스마트 교육 콘텐츠 개발 필요
평생교육체계 연계	▪ 성인학습자 양성을 위한 평생교육 체계 연계 필요
국내 학생 유입 증대	▪ 지역 특성 등을 고려한 다양한 홍보를 통해 국내 학생 유입 증대 필요

3.2. 대학의 혁신방향 및 전략

3.2.1. 대학 지향 중점 특성화 분야

- 대학의 교육목표 및 비전에 부합하는 특성화 방향을 선정하여 미래산업을 반영한 학과 경쟁력 강화에 역점을 두고 대학 특성화 전략을 수립함
- 대학은 인지적·정의적·심동적 영역의 완전한 조화를 지향하는 전인교육에 맞춘 교육 인프라 및 프로그램 지원을 통한 기술 인력양성을 이루고자 함

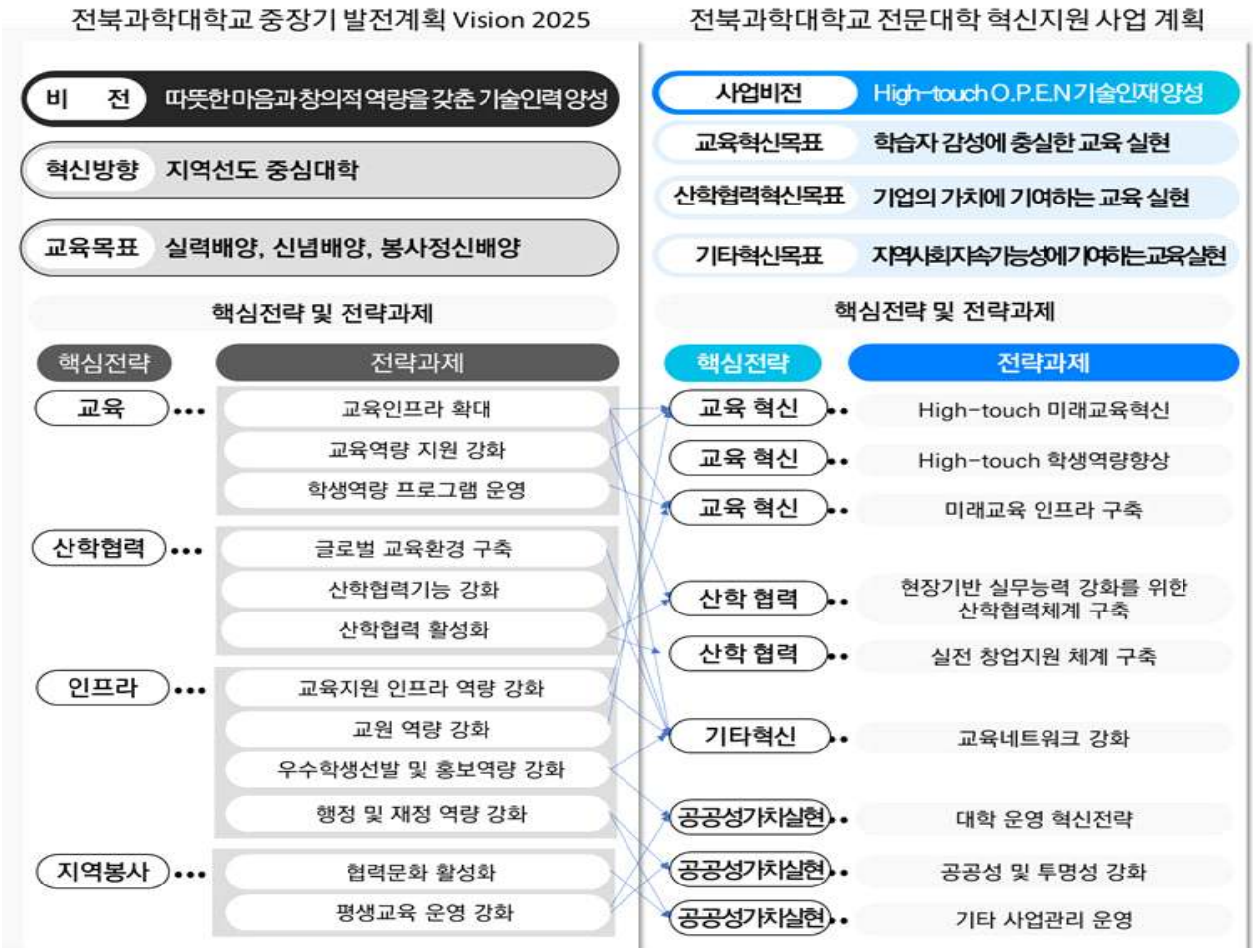
3.3.2. 혁신 추진 방향

- 1단계 전문대학혁신지원사업('19 ~ '21)의 사업성과를 기반으로 미래 수요에 대응하는 고등직업교육 생태계 기반으로 2024년 High-touch P.R.O. 기술인재 양성을 위한 성과확산에 기여하고자 함

4. 전문대학 혁신지원사업(’ 22~ ‘24) 목표 추진 방향

4.1. 대학의 중장기 발전계획과 사업목표 연계성

- 우리 대학이 교육목표로 하는 ‘실력배양’, ‘신념배양’, ‘봉사정신 배양’ 에 의한 인재가 미래 수요에 따른 사회수요 맞춤형 전문 기술인재로 거듭날 수 있도록 전문대학혁신지원사업과 연계한 교육 혁신을 통해 대학 경쟁력을 강화하고자 함
- 대학의 교육, 산학협력, 인프라, 지역봉사의 4대 핵심전략을 혁신지원 사업의 목표인 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 공공성 가치실현의 4개 전략과 연계함
  : 중장기 발전 계획 – 4대 전략방향 12개 과제 66개 실행과제
  : 혁신지원 사업 – 4대 전략방향 9개 과제 23개 실행과제



영역	전략 과제	중장기 발전계획 Vision 2025		혁신지원사업 계획
		세부 실행과제	활동·실적(2023)	중점과제
교육	교육 인프라 확대	현장중심 교육시설 구축 및 확대	▪ 현장중심 교육환경구축 세부 25건	[교육] 미래교육 인프라 구축
		맞춤형 교육비품 및 실험실습 지원 확대	▪ 실험실습 기자재 및 비품구매 5개 학과 50종 190점	[교육] High-touch 미래교육혁신 [교육] 미래교육 인프라 구축

영역	전략과제	중장기 발전계획 Vision 2025		혁신지원사업 계획
		세부 실행과제	활동·실적(2023)	중점과제
		미래교육 전산화 시스템 구축	▪ 역량 기반 교육지원 시스템 구축 1건 ▪ 학생 학습공간 개선을 위한 무선랜 구축 1건 ▪ 전산화 시스템 유지보수 11건 계약	[교육] 미래교육 인프라 구축
	교육 역량 지원 강화	수요자 중심 교육과정 구축 및 운영	▪ 재학생 만족도 조사 기반 프로그램 확대, 축소, 폐지 여부 확정 및 운영 방식 개선	[교육] High-touch 학생역량 향상
		학습역량 강화 프로그램 운영 강화	▪ 자기주도 캠프 9건 운영(645명)	[교육] High-touch 학생역량 향상
		직업기초 교육과정 운영 내실화	▪ 전공직무 능력향상 프로그램 6건 81회 운영(2,210명)	[교육] High-touch 학생역량 향상
		교양교육 운영 내실화	▪ 학습 능력향상 인문학 초청 강연 2회	[교육] High-touch 학생역량 향상
		기초학습능력 향상	▪ 기초학습역량강화 프로그램 16건 28회 운영(1,485명)	[교육] High-touch 학생역량 향상
		학업부진자 향상프로그램 운영	▪ 새내기 학습법 설명회 3건 운영 (8개 학과 신입생)	[교육] High-touch 학생역량 향상
		실무중심 현장실습 운영 강화	▪ 현장실습학기제 운영지침수립 1건 ▪ 2023가이드북 제작 및 지원 60부 ▪ 표준현장실습학기제 9명(만족도4.46점) ▪ 의무실습학과(임상실습포함) 1,591명(만족도3.80점) ▪ 실습기관 발굴 및 협약체결을 위한 공유협력프로그램 신설 8회 운영	[산학협력] 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축
		캡스톤디자인 강화	▪ 캡스톤디자인 우수 결과물 전시 10개 학과 221명 참여	[산학협력] 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축
	학생 역량 프로그램 운영	RC 프로그램 운영 강화	▪ RC 정규 프로그램 35회 운영 (952명)	[교육] High-touch 학생역량 향상
		진로·심리 상담 운영체제 강화	▪ 상담 내실화를 위한 3-W 11건 운영 ▪ E-CSI 꿈담음 프로그램 2건 운영 ▪ 참여소통을 통한 공유·확산 프로그램 1건 운영(6명 시상)	[교육] High-touch 학생역량 향상
		취·창업역량 강화프로그램 운영	▪ 전공 맞춤형 취업 프로그램 16건 279회 운영 (4,889명) ▪ 창업기초 역량 프로그램 3건 13회 운영 (200명) ▪ 졸업생 추수 지도 2건 69회 운영(233명)	[교육] High-touch 학생역량 향상

영역	전략과제	중장기 발전계획 Vision 2025		혁신지원사업 계획
		세부 실행과제	활동·실적(2023)	중점과제
산학협력	산학협력체계 강화	신산업분야 인력 양성	▪ 인공지능학습데이터전문가 2급 19명 취득 ▪ Chat GPT활용법 특강 3회 운영(66명) ▪ 전문인재 육성을 위한 마케팅과 온라인 판매전략 특강 3회(49명)	[산학협력] 신산업분야 인력양성
	실전창업지원체계 구축	가족회사 발굴 및 간담회	▪ 가족회사 협약 체결 113건 ▪ 가족회사 간담회 진행 44건 운영 ▪ 지역내 산업체 및 가족회사 경영 기술지도 16건 운영	[산학협력] 가족회사 발굴 및 간담회
	실전창업지원체계 구축	청년창업 사관학교 운영	▪ 창업사관학교 4건 운영(149명) ▪ 모의펀딩 1회 운영(35명) ▪ 산학협력 EXPO 참가 1건 운영(21명)	[산학협력] 청년 창업 사관학교 운영
기타혁신	교육네트워크 강화	학생 글로벌 능력 강화	▪ 해외 박람회 참관 및 견학 2건 ▪ 해외 전공 실습기관 내 전공교육 및 현장실습 1건	[기타혁신] 학생 글로벌 능력 강화
		교육 네트워크 강화	▪ 지역 내 중·고교 대상 교육과정 구축 1건 ▪ 지역 대학간 교육분야 협력 협약 체결 3건	[기타혁신] 전북 서남권 교육 네트워크 확립
		지역사회 봉사활동 강화	▪ 지역 내 취약계층 봉사 20건	[기타혁신] 지역사회 봉사활동 강화
		평생직업교육 강화	▪ 첨단산업직업교육프로그램 용접사기능사 양성과정 3개 과정 6회운영 ▪ 지역기반직업교육 프로그램 남성헤어커트 전문인 과정 외 7개 과정 11회 운영 ▪ 평생직업교육 및 자기개발 공모전 1회 운영	[기타혁신] 평생직업교육 강화
공공성 실현 가치	대학 공공성 및 투명성 강화		▪ 대내외 구성원 의견수렴 정기/비정기 14회 실시	[공공성실현가치] 공공성 및 사회적 가치 실현
	사회적 가치 실현		▪ 대학 운영에 ESG 경영 도입 ▪ 지역 사회에서의 ESG 경영 선도	[공공성실현가치] 공공성 및 사회적 가치 실현
	대학 간 공유·협력		▪ 전북지역 16개 대학 공유 진행(교육분야, 인프라분야) ▪ 전국 6개 전문대학 간 교육 분야 협력 진행 ▪ JST(전북새만금텍) 공유대학 인프라분야 공유 진행	[공공성실현가치] 공공성 및 사회적 가치 실현

4.2. 중장기 발전계획 기반 사업 기여도 및 실현 가능성

<table>
<tr><td rowspan="4">사업
목표관리
체계
확립</td><td colspan="2">▪ 부서별 사업전략 회의를 통한 PDCA에 기반한 사업 평가 및 개선 계획 수립
▪ 일회성이 아닌 지속적 성과확산을 위해서 구조화시스템분석(SSA)을 활용하여 프로그램 효과성을 진단하고 개선하여 실현
▪ 사업 실행 및 예산집행의 적절성을 위해 교육 품질관리를 적용한 성과관리 체계 확보</td></tr>
<tr><td>단계</td><td>구조화시스템분석(SSA) 기반 교육과정 및 교육환경 개선 환류 체계 운영
개선 및 성과확산 계획수립 ▪ 사업 대표성과 및 개선점 도출, 확산 계획수립 → 성과확산 및 전파 ▪ 사업 성과 기반 개선 및 운영 실시 → 실현성 진단 및 환류 ▪ 실행결과 효과분석 및 개선사항 환류</td></tr>
<tr><td>환류
방안</td><td>▪ 대학 내부 구성원들 및 외부 관계자 등 본 사업의 성과 환류를 위한 목표, 전략 공유 방안 및 참여 활성화 진행</td></tr>
<tr><td>진행
사항</td><td>▪ 총 4회 모니터링 진행</td></tr>
</table>

4.3. 우리 대학 교육과정 및 시스템 개선 노력으로 사업 목표의 실현 가능성

항목	내용	성과
역량기반 교육	▪ 핵심 역량 기반 교양교육 과정 수립 및 운영 ▪ 핵심 역량 진단 자체 진단 도구 개발 및 진단을 통한 환류	▪ 핵심역량 진단을 대학발전 지표로 활용하고 교육과정 개선에 적용
학생상담 시스템	▪ 전문가 또는 생활관 RC지도교수 상담을 통한 학생 상담 프로그램 운영 ▪ 학생이력관리시스템을 통한 전문적이고 체계적인 학생역량 강화 ▪ 도구 및 다양한 심리검사 진단 도구 활용	▪ 학생 전방위 지도를 통한 재학생 등록유지율 관리
진로지도	▪ 취업캠프, 평생 지도교수 상담을 통한 학생 진로지도 ▪ 다양한 교과 및 비교과 과목을 통한 진로 프로그램 운영	▪ 취업률 제고
교수 학습지원	▪ 교수학습 지원 체계 확립(교수역량관리 시스템, 학생역량관리 시스템 등) ▪ 교수학습 인프라 및 세미나, 워크숍 개최 ▪ 교수학습공동체, 교수역량 강화프로그램 운영을 통한 체계적인 교수학습 질 관리	▪ 서비스 기반 ▪ 교수학습 지원체제 기반 확립
교육 질 관리	▪ 교육과정 및 성과 질 관리체계 확립 ▪ 교육시스템 질 관리체계 확립	▪ 교육과정과 지원 시스템의 질적 제고

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		’21학년도	’22학년도	’23학년도	’24학년도	’25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	620	605	605	608	592	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	620	605	605	608	592	
	정원 외 선발인원(명)(F)1)	127	108	79	107	399	
	정원 내 입학자 수(명)(B)2)	603	583	596	600		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	97.3	96.4	98.5	98.7		
	미충원 인원(명)(A-B)	17	22	9	8		
	미충원율(%)3) ((A-B)/A *100)	2.7	3.6	1.5	1.3		
	정원외 선발비율(%)4) ((B+F)/A * 100)	117.7	114.2	111.6	116.3		

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 입학 충원율 현황 및 진단

- 우리 대학은 최근 3개년간 평균 97.8%의 높은 입학 충원률을 유지하고 있음
- 학령인구 감소 예측에 따라 2015년부터 대학 특성화 계획으로 정원을 지속적으로 감축(2015년 대비 2022년 -16.6%)하였고, 2021년, 2022년에 모집 정원을 선제적으로 감원하였음

년도	입학정원	정원 내 등록	등록률	미충원 인원
2020	637	637	100.0	0
2021	620	603	97.3	17
2022	605	583	96.4	22
2023	605	596	98.5	9
2024	608	600	98.7	8
2025	592	–	–	–

2.2 입학 충원율 진단분석 결과

- 우리 대학의 입학 충원율은 전북지역 전문대학 중 적정수준으로 판단이 되며, 모집 정원 조정 및 신규학과 발굴을 통한 모집 정원 충원 방안을 수립함

As is

- 대학은 특성화 전략으로 2016년부터 2024학년도까지 정원을 지속해서 조정(79명 감원, −11.5%)하여 적정수준의 정원을 유지하고 있음

구분	2016	~	2021	2022	2023	2024	증감소계
입학정원	687	~	620	605	605	608	−79
감축비율	−5.2	~	−2.7	−2.4	0	0.5	−11.5

- 전북지역 전문대학의 입학정원 중 대학은 군산간호대학, 백제예술대 다음으로 적은 인원을 선발하고 있으며, 충원율은 군산간호대학 다음으로 높은 수준을 유지하고 있음

대학명	2024 입학정원	신입생 충원율		
		2021	2022	2023
원광보건대	1,281	94.3	88.1	88.5
전주비전대	1,035	93.7	88.7	85.6
전주기전대	788	77.5	91.1	80.4
군장대	635	93.0	92.1	84.7
전북과학대	608	97.3	96.4	98.5
백제예술대	387	87.7	81.1	80.9
군산간호대	221	100.0	100.0	100.0

- 미충원발생학과는 치위생과 1명, 건축토목조경계열 4명, 방송연예미디어과 3명, 총 8명의 미충원에 따른 학과 개편이 필요해 보임

- 인구 소멸지역의 특성을 고려할 때 학령인구감소가 심화할 경향에 대비하여 전체학과 미충원 인원 발생에 대한 대책이 필요함

To be

▶

- 2025년 입학정원 592명으로 감축하였으며, 이는 전북지역 전문대학 입학정원과 신입생 충원율을 볼 때 대학의 모집 정원은 적정수준으로 판단됨
- 기존 학과 중 경쟁력 있는 학과의 모집 정원을 증원하고 자유전공학과, 학과 통폐합 등 기존 학과 개편 및 신규학과 발굴을 통하여 모집 정원을 충원하는 방안 수립

▶

- 미충원 인원을 고려하여 학과 모집 정원 조정(간호학과는 16명 증원, 자유전공학과 20명 증원, 스마트정보과와 경영세무회계과는 통합으로 디지털경영세무회계과로 32명 감원, 치위생과는 2024학년도 44명에서 34명으로 모집 정원 10명 감원, 방송연예미디어과는 5명 감원)

▶

- 성인학습자, 소외계층, 외국인 유학생 등 입학자원 확보와 성인 학습자 및 유턴 입학자를 위한 입학전형의 단순화 및 다양한 학습지원 서비스 제공으로 충원율 확보 노력
- 본인의 적성을 탐색 후 자유로운 학과 선택이 가능한 자유전공학과를 개설하여 신규 교육과정 개발 운영(자유전공학과 20명 신설)
- 지역사회의 고령화에 따라 간호보건인력의 수요 증가 (간호학과는 2025학년도 123명에서 139명으로 16명 증원)

3. 세부 적정규모화 추진 계획 (해당 사항 없음)

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 대학 내 학과 간 모집정원 조정 【2-1. 2025학년도 학과 개편 관련 증빙자료 P.5 참조】

- 2년제 자유전공학과 주간 20명 신설
- 2년제 호텔외식산업계열 주간 40명, 야간 12명을 호텔조리제과제빵과 주간 20명, 야간 12명 호텔관광바리스타과 주간 20명으로 분리
- 2년제 스마트정보과 주간 12명, 야간 20명과 경영세무회계과 주간 10명, 야간 22명을 통합하여 디지털경영세무회계과 주간 10명, 야간 22명으로 편성
- 2년제 사회복지과 주간 35명 야간 54명을 주간 20명, 야간 54명으로 주간 15명 감원
- 2년제 방송연예미디어과 주간 25명을 주간 20명으로 5명 감원

2025년 모집정원 학과개편 현황					
유형	학과명	2024년		학과명	2025년
신설	–	–	–	자유전공학과	20
분리	호텔외식산업계열	(주)40	▶	호텔조리제과제빵과	(주)20
					(야)12
		(야)12		호텔관광바리스타과	20
통합	스마트정보과	(주)12	▶	디지털경영세무회계과	(주)10(▽12)
		(야)20			
	경영세무회계과	(주)10			(야)22(▽20)
		(야)22			
감원	사회복지과	(주)35	▶	사회복지과	(주)20(▽15)
		(야)54			(야)54
	방송연예미디어과	25		방송연예미디어과	20(▽5)

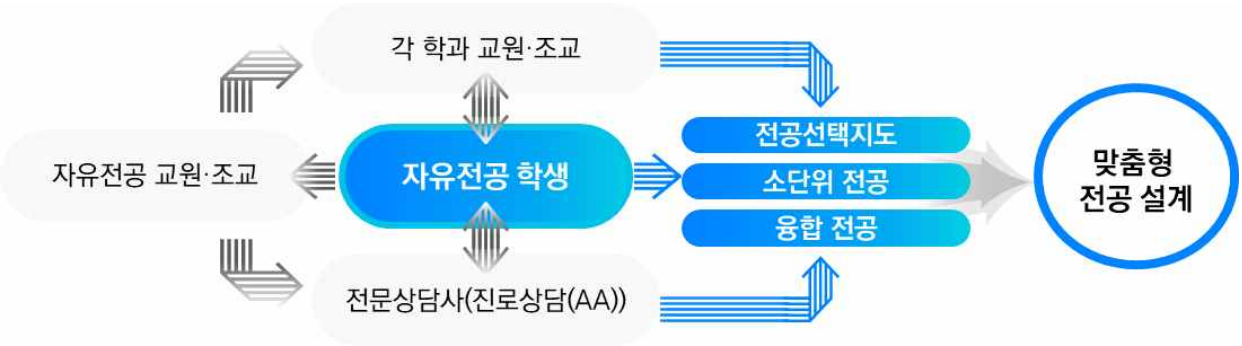
- 우리 대학 간호학과는 2002년 40명 정원으로 신설되어 지속해서 입학정원을 증원하였으며 2025년도 현재 모집 정원은 139명으로 신설 당시보다 3배 이상 모집하여 운영하고 있음. 간호학과 증원계획을 적극적으로 수립하여 지역정주형 보건의료계열 전문인력양성에 힘을 쏟을 예정임

간호학과	2002	~	2021	2022	2024	2025	증감 소계
모집 정원	40	~	106	121	123	139	139
증감 인원	–	~	△16	△15	△2	△16	△99
증감 비율	–	~	△17.8	△14.2	△1.7	△13.0	△347.5

4.2 지역특화 분야 신규학과 개설에 따른 모집정원 조정

- 재취업, 재교육을 필요로 하는 지역 내 학생들의 전공 선택권을 강화하기 위해 1학년 1학기 동안 다양한 전공 수업들을 탐색한 후 적성에 맞는 학과 및 전공과정을 스스로 설계할 수 있는 자유전공학과 신설

신설학과	인원수	전문성 및 특화분야 연계성
자유전공학과	20명	▪ 대학에 개설된 전공 가운데 전문교육과정과 관련된 전공을 제외한 모든 전공을 선택·이수할 수 있으며, 자신의 전공을 스스로 설계하여 주전공으로 선택·이수할 수 있음 ▪ 진로와 전공을 결정하지 못한 학생을 위해 진로지도 전문가 및 자기주도 학습 전문가의 전공, 진로탐색 및 설계 도움으로 입학에서 졸업까지의 체계적 지도 및 전공별 교수 네트워크 지원



- 학문간 경계를 넘나들며 다양한 학문분야를 탐구하는 창의·융합형 인재양성

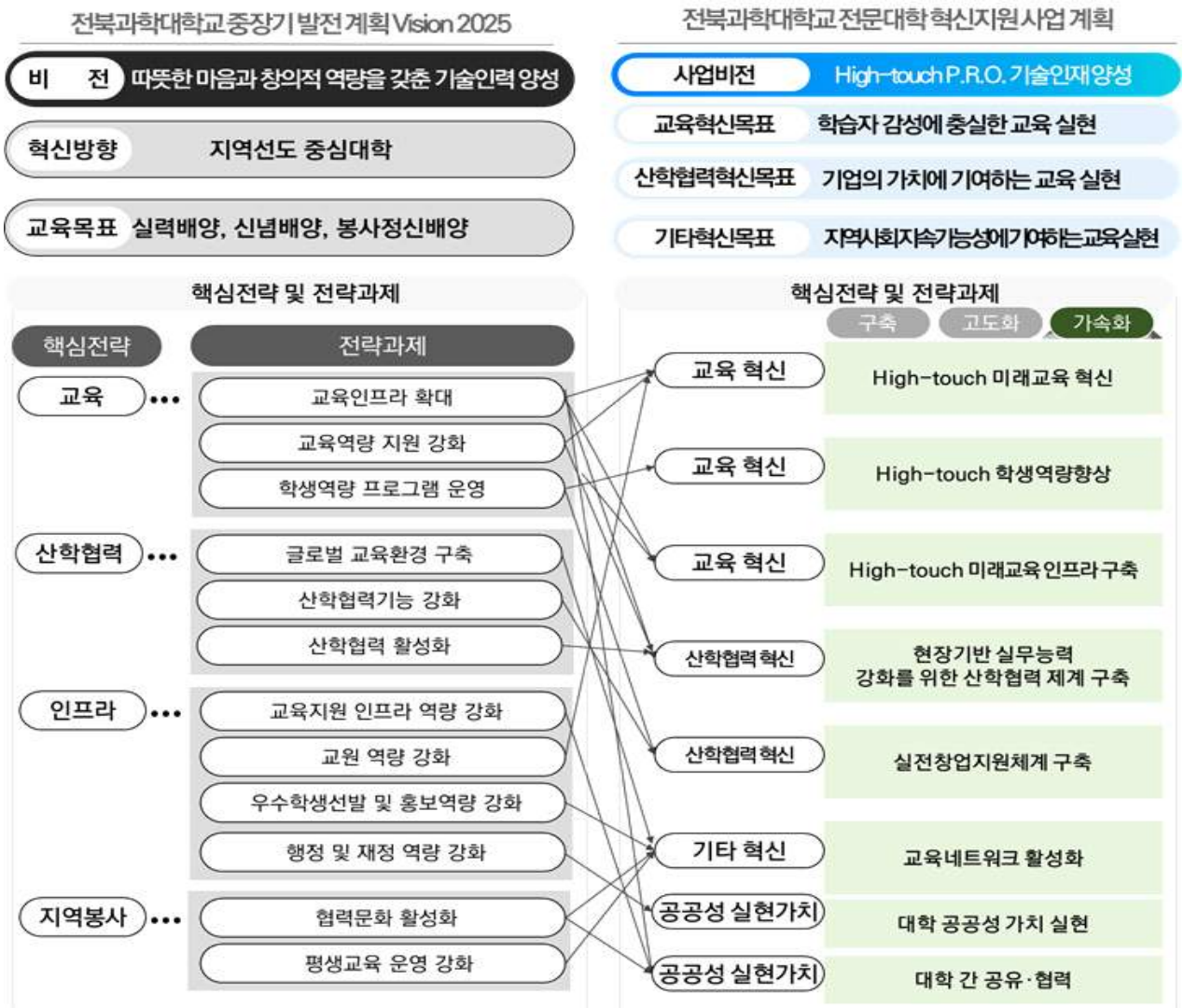
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

❒ 대학의 중장기 발전계획에 기초한 혁신지원사업의 혁신전략

- 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 혁신지원사업의 방향성과 목표 설정을 위한 대내외 환경분석과 대학 구성원, 교육수요자(재학생, 산업체, 지역사회 등)의 의견 수렴 및 분석을 통해 혁신전략 및 과제를 도출함
- 대학의 교육, 산학협력, 인프라, 지역봉사의 4대 핵심전략을 혁신지원사업의 목표를 기반으로 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 공공성 가치실현의 4개 전략으로 고도화하여 연계함



❒ 영역별 혁신전략 및 추진계획에 따른 기대효과

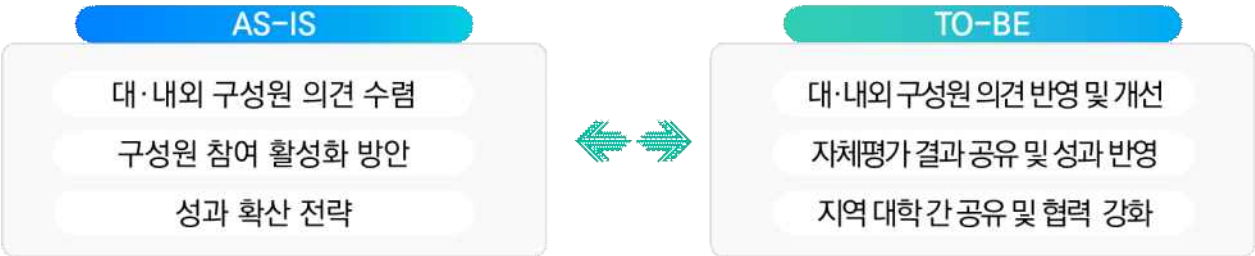
교육 혁신전략		
교육 혁신전략	추진계획	기대효과
High-touch 미래교육혁신	▪ 학사제도 개선 ▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 ▪ 학생 공감 교수역량 강화	▪ 미래 사회 변화에 적응할 수 있는 여건에 따라 다양한 교수법 개발을 통해서 교육 효과 상승

교육 혁신전략		
교육 혁신전략	추진계획	기대효과
High-touch 학생역량향상	▪ Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화 ▪ 시작-도전-행동-성취를 통한 학생성장 강화 ▪ 현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화 ▪ 자기 성장프로그램(We R H.E.R.O.)	▪ Higher 기초학습역량 강화를 통해 학습 동기부여 향상 ▪ 진로 지원 체계를 통한 역량 기반 자기주도 진로관리 실현 ▪ 우수한 현장실무인재 양성으로 전공취업률 증가 및 확산
미래교육 인프라 구축	▪ 전공 맞춤형 실험실습기자재·비품 지원 ▪ 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경구축 ▪ 미래교육 전산화시스템 (역량기반교육 지원시스템 구축)	▪ 현장실무경험과 기술 습득을 통해 학생 취업 경쟁력 향상 ▪ 높은 취업률과 경쟁력 있는 환경 조성 ▪ 시스템 구축으로 인한 학사 업무 프로세스 개선으로 업무 효율 증대 및 대학 경쟁력 강화
산학협력 혁신전략		
혁신전략	추진계획	기대효과
현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	▪ 실무중심 현장실습학기제 운영 ▪ 산학연계 캡스톤디자인 운영 ▪ 신산업분야 인력양성 ▪ 지역내 산업체 가족회사 발굴 및 운영	▪ 실습기관 관리와 산학협력 확대를 통한 현장실습 질적 개선 ▪ 산업 수요 맞춤형 인재 양성으로 학생 취업 역량 제고 ▪ 산업체 연계 취업 활성화를 통해 지역내 정주여건 개선
실전 창업지원 체계 구축	▪ 청년 창업사관학교 운영 ▪ 산학협력 EXPO 참가	▪ 창업 교육의 정규화 및 지원 프로그램의 정례화로 창업 선도모델 안착
기타 혁신전략		
혁신전략	추진계획	기대효과
교육 네트워크 강화	▪ 학생 글로벌 능력 강화 ▪ 전북 및 서남권 교육 네트워크 확립 ▪ 지역사회 봉사활동 강화 ▪ 평생직업교육 강화	▪ 해외 취업 동기부여 강화 ▪ 글로벌 역량을 통한 신기술, 신산업 분야의 이해 ▪ 지역사회 교육 네트워크를 통한 상호 발전
대학 공공성 가치 실현		
혁신전략	추진계획	기대효과
대학 공공성 및 투명성 강화	▪ 공공성 및 투명성 확보 ▪ 대학 개방을 통한 사회적 가치 실현 ▪ 평생교육 강화 ▪ 대학의 사회적가치추구를 위한 ESG 도입	▪ 대학과 지자체의 공동 발전을 추구하여 대학-지역사회의 상생발전 ▪ 지속가능하고 누구나 참여 가능한 투명한 대학 경영 ▪ 대학이미지 및 브랜드 관리
대학 간 공유·협력		
혁신전략	추진계획	기대효과
교육과정 공유	▪ 전북권역 일반대학·전문대학 간 통합 LMS 시스템·학점·콘텐츠 공유	▪ 전북권역 대학 간 학사 교류 및 원격교육 활성화
인적·물적 인프라 공유	▪ 정읍시-전북과학대학교-정읍교육지원청 교육협력과 상호교류로 지역의 발전과 지역인재 양성	▪ 전북 경제성장과 지역대학의 교육과제 해결
성과 공유	▪ 전국 혁신지원사업 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유 ▪ 호남·제주권역 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유	▪ 사업 운영 과정 및 성과에 따른 중점 사업 및 우수사례 공유 ▪ 상호 협력적 관계를 수립하여 사업성과 확대

❒ 대학의 혁신전략 방향과 영역별 상호 연계 방향

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 전북과학대학교는 AS-IS, TO-BE 분석을 통하여 자율혁신계획 수립·이행을 위한 학내 구성원 의견수렴 및 참여 강화방안 및 목표·전략을 수립함



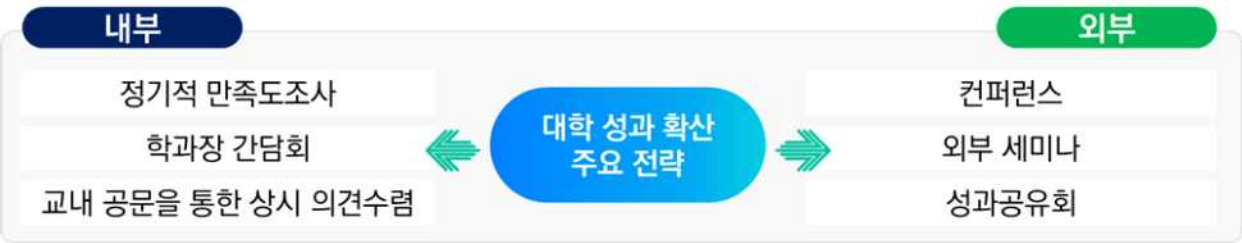
❒ 구성원 의견수렴 전략 【3-1. 학내 구성원 의견수렴 관련 증빙자료(증빙자료 p.6-8.참조】

구분		의견수렴 방법	장점	혁신전략과의 연계성
대내	공통	▪ 온라인 만족도 및 요구도 조사 ▪ 소그룹 인터뷰 및 간담회 ▪ 워크숍, 성과공유회 등	▪ 광범위한 의견 수집하며, 깊이 있는 논의 가능	▪ 사업관리 및 운영
	재학생	▪ 교육혁신 전략 프로그램 운영 결과 반영 ▪ 혁신 모니터링단 운영	▪ 응답자의 익명성을 보장하여 솔직한 의견 및 피드백 적용 가능	▪ High-touch 학생역량향상: 시작-도전-행동-성취를 통한 학생역량 강화프로그램 운영
	교직원	▪ 교내 공문을 통한 상시 의견수렴 ▪ 학과장 간담회	▪ 수렴된 의견 바탕으로 개선된 계획이나 정책을 구성원에게 투명하게 공유 가능	▪ High-touch 미래교육혁신: 학생 공감 교수역량 강화
대외	졸업생·산업체·지역사회	▪ 정기적인 만족도 및 요구도 조사, 성과공유회 등	▪ 주요 이해관계자와의 심층적 및 맞춤형 의견 수렴	▪ 기타 혁신 ▪ 사업관리 및 운영

❒ 구성원 참여 활성화 전략

구분	활성화 전략	혁신전략과의 연계성
혁신소통 위원회 신설	▪ 대학 구성원인 학생, 교수, 직원을 혁신소통위원회로 구성하여 의견을 수렴하고 이를 정책에 반영	▪ 사업관리 및 운영
정기적·비정기적 의견수렴	▪ 다양한 의견수렴(네이버폼을 통한 모바일 설문조사, 대학 내부 전산망을 통한 분기별 의견수렴, 안건 발생 시 비정기적 의견수렴, 혁신지원사업단 간담회)을 통해 정기적/비정기적 의견수렴	▪ 사업관리 및 운영
규정 개정	▪ 제안제도 운용 규정에 혁신지원사업에 관한 사항을 추가하여 규정을 개정하여 시행 ▪ 성과관리 고도화를 위한 혁신지원사업 운영규정 및 시행세칙 개정	▪ 성과관리
의견수렴 반영 검증 과정 실시	▪ 구성원 의견이 실제 사업에 반영되고 있는지에 대하여 성과과정에서 자체 점검하고, 구성원 의견 반영 사실에 대한 정보 공유 시행 예정 ▪ 자체 점검 및 혁신지원사업 운영위원회를 통해서 의견수렴	▪ 성과관리
인센티브 제도 유지	▪ 사업추진과정에서 우수성과를 보이는 교직원에 대한 인센티브 활성화	▪ 사업관리 및 운영

❒ 성과확산 전략



구분	성과확산 방법	혁신전략과의 연계성
타 대학 공유	▪ 타 대학 공동사업 발굴(교수학습, 직무연수, 학점 교류 등) 및 온오프라인 성과 공유회 실시 ▪ 성과확산 및 발굴을 위한 상호 벤치마킹 실시 ▪ 상호 교육 및 연구, 산학협력 활성화를 위한 협약체결	▪ 기타 혁신 ▪ 사업관리 및 운영
지역사회 및 산업체 성과 공유	▪ 사업성과 공유를 위한 지역사회 및 산업체 인사 초청 성과 공유회 실시 ▪ 정읍시 특성화 고등학교인 글로벌학산고등학교와 고교연계 통합 교육과정 운영 ▪ 산학연계 활성화를 위한 Co-op 운영	▪ 사업관리 및 운영
혁신 성과의 공유	▪ 대학의 혁신성장을 위한 교육 활성화 방안 연구 완료 시 전체 대학 대상 연구 결과물 공유로 대학의 동반 성장 기여 ▪ 혁신지원사업 발전협의회 주관하여 성과공유회 참여 ▪ 혁신지원사업 성과확산을 위하여 대학간 성과공유회 참여	▪ 성과관리

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

【3-2. 교육 혁신전략 증빙자료(증빙자료 p.9-20.참조】

- 전문대학 혁신지원 1주기 사업(' 19~ ' 21)에서 추진한 <교육 혁신전략> 부분은 수요자 중심으로 교육혁신을 구축하였고 2주기 부터는 고감도 학생친화적 발전을 위한 보안 기반으로 3차년도에는 고도화 된 HTHT 학사운영을 통해 학생 만족도 향상 및 다양한 현장경험을 통한 전공취업율 향상을 목표로 함

연계성 Vision 2025	추진 과제명	세부과제명	2차년도 결과		3차년도 목표
교양 교육운영 내실화	High-touch 미래교육 혁신	학사제도개선	유지·개선		활성화
직업기초 교육과정 운영 내실화		혁신 교육과정 개발 (개편) 및 운영	유지·개선		활성화
수요자 중심 교육과정 구축 및 운영		학생공감 교수역량강화	고도화		활성화
학습역량강화 프로그램 운영 강화	핵심 High-touch 학생역량 향상	Higher 자기주도 학습지원 체계강화	고도화	▶	활성화
학습부진자 향상		시작-도전-행동-성취를 통한 학생성장 강화	고도화		활성화
취·창업 역량강화 프로그램 운영		**현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화**	**핵심과제**		**핵심과제**
RC프로그램 운영 강화		자기성장 프로그램 (We R H.E.R.O.)	고도화		활성화
맞춤형 교육비품 및 실험실습지원 확대	미래교육 인프라구축	전공 맞춤형 실험실습 기자재 및 비품 구매	고도화		활성화
현장중심 교육시설 구축 및 확대		공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	고도화		활성화

1.3.1.1. 총괄

❒ 교육혁신전략 전체 방향

전략 수립 배경	▪ 학령인구 감소 및 다변화로 인한 학사 운영체제의 혁신적 변화 필요 ▪ 교육혁신 방향에 대한 대학 구성원 의견수렴: 전공 교육 강화, 학생지원프로그램(성인 학습자, 다문화 학습자, 장애인 학습자) 등 구성원을 위한 교수학습지원, 인프라 구축, 학생지원 프로그램 다양화 필요
목표	▪ 대학 중장기 발전계획 기반 High-touch P.R.O. 기술인재 양성을 위해 교육혁신 목표를 "학습자 감성에 충실한 교육"으로 설정
추진전략	▪ 고감도(High-touch) 학생 친화적 학사 운영체제 구축
3차년도	▪ 산업체 맞춤형 교육과정 및 실무 프로젝트를 통한 기술인재 양성을 위한 교육 활성화

혁신전략	세부 과제	3차년 목표	중장기 발전계획 연계성	성과지표
High-touch 미래교육 혁신	▪ 학사제도 개선	활성화	▪ 1.1 교육인프라 확대 ▪ 1.2 교육역량 지원강화 ▪ 3.2 교원역량 강화	[핵심] 재학생 충원율 [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수
	▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	활성화		
	▪ 학생공감 교수역량강화	활성화		
High-touch 학생역량 향상	▪ Higher 자기주도 학습지원 체계강화	활성화	▪ 1.3 학생역량 프로그램 운영	[핵심] 재학생 충원율 [핵심] 취업률 [자율] 대학 종합 만족도지수
	▪ 시작-도전-행동-성취를 통한 학생성장 강화	활성화		
	▪ **현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화**	**활성화**		
	▪ 자기성장 프로그램 (We R H.E.R.O.)	활성화		
미래교육 인프라 구축	▪ 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	활성화	▪ 1.3 학생역량 프로그램 운영	[핵심] 재학생 충원율 [핵심] 취업률 [자율] 대학 종합 만족도지수
	▪ 공용시설 및 현장 중심 교육환경 구축	활성화		
	▪ 미래교육 전산화 시스템 (역량기반교육 지원시스템) 구축	활성화		

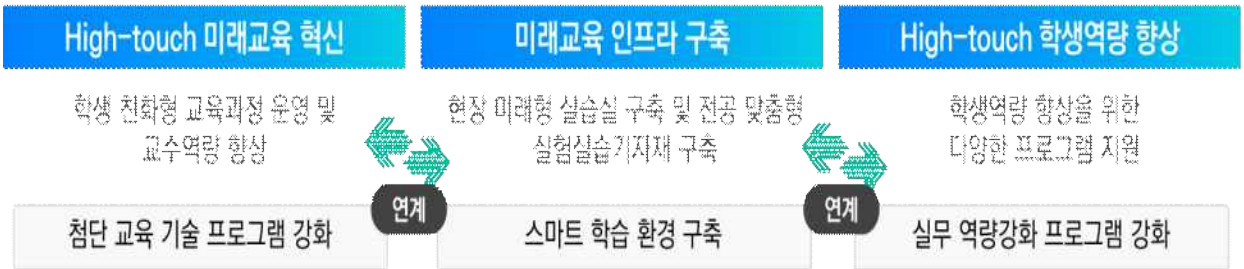
기대 효과	정량	▪ 혁신 직업교육지수 82.2, 대학종합만족도지수 87.9
	정성	▪ 현장성 강한 취업자 배출, 학령인구 다변화에 맞춘 학습자 역량 강화

❒ 중장기 발전계획과 교육혁신 지원 전략의 연계성

- 교육혁신 지원 전략은 최신 교육 기술과 학습자의 맞춤형 학습을 제공하고자 함

❒ 교육혁신 전략 내 세부 과제 간의 연계 방안

- 산업체 협력 프로그램 및 대학 내 실무 맞춤형 인프라(기자재, 비품 등) 구축을 통해서 학생들은 현장 중심의 역량을 향상하여 교육의 시너지를 강화함



1.3.1.2. 세부내용

1 : High-touch 미래교육혁신

가. 추진배경 및 목표

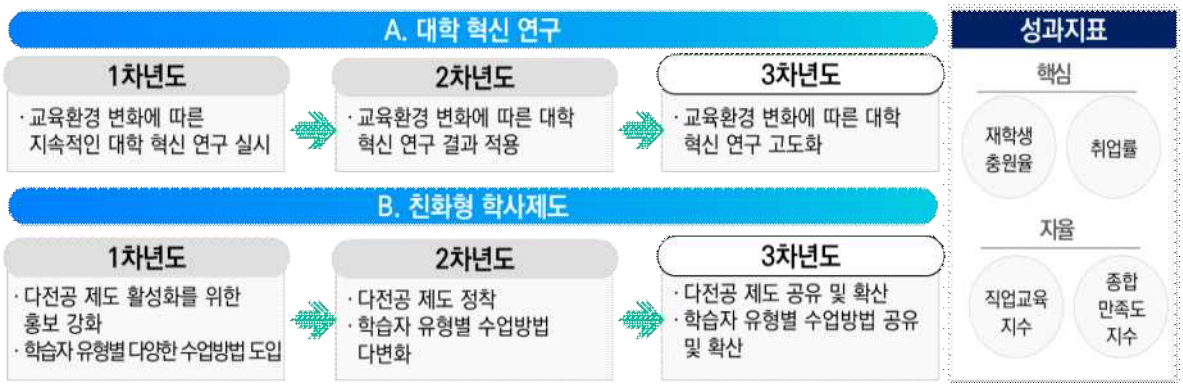
구분	학사제도 개선	혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	학생 공감 교수역량 강화
추진 배경	▪ 기존 학사제도의 활성화를 위한 홍보 및 지원 체계 필요 ▪ 학생 친화적 학사제도를 확장하여 학생 중심의 학사제도 개선을 위한 다양한 주제의 연구 및 제도 발굴 필요	▪ 미래사회를 주도할 신산업분야 교육과정의 필요 ▪ 청년 인구 소멸과 지역사회 상생할 수 있는 지역특화 교육과정 및 지역 고교 연계 교육과정의 필요	▪ 일방향적인 교수 방법에서 탈피하여 학생 중심의 양방향적인 교수법 개발 필요
추진 목표	▪ 다전공제도 활성화를 위한 홍보 및 지원 체계 구축 ▪ 지역 고교 연계형 교육과정 도입을 위한 현행 제도 분석 및 제도 개선	▪ 다전공 기반 모듈(트랙)식 교육과정의 다양화를 통한 자기주도형 교육과정의 완성 ▪ 감성지능(EQ) 교육과 문제해결형 교육(PBL)의 체계화와 강화를 통한 감성 기반의 창의적 교양 교육과정 개발	▪ 학습자와 교수자 소통 증진을 통한 학생 중심 교수법 개발 ▪ 교수자 역량 강화를 통한 온라인 학습에 적합한 교수법 개발

핵심지표	▪ 재학생 충원율 ▪ 취업률	중장기계획	▪ 1.1 교육인프라 확대 ▪ 1.2 교육역량 지원강화 ▪ 3.2 교원역량 강화
자율지표	▪ 혁신 직업교육지수 82.2 ▪ 대학 종합만족도지수 87.9	학생 성공역량	▪ 실무, 창의, 직업기초

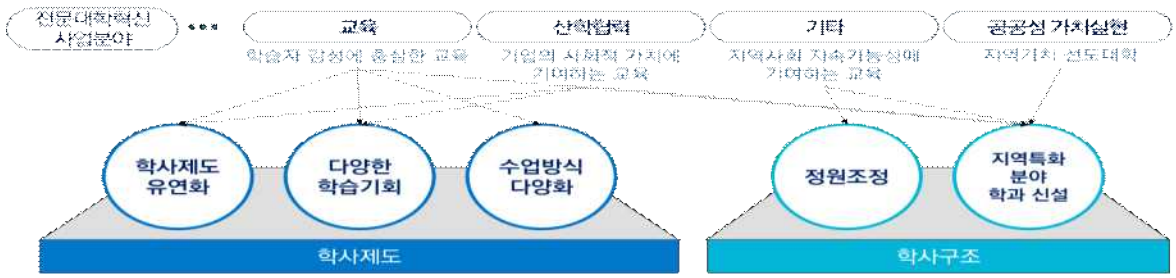
나. 추진계획

1 세부과제명 : 학사제도 개선

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개요	▪ 학생 친화형 학사제도 개선·확장을 통한 학생의 교육에 대한 친밀감 형성 ▪ 대학 혁신 연구를 통한 미래사회에 대한 능동적인 적응
추진 일정 · 내용 · 방법	
기대 효과	▪ 학생친화형 학사제도 운용을 통한 재학생의 교육 만족도 증가 ▪ 재학생 충원율 향상 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	대학 혁신 연구를 통한 다양한 학생 중심의 유연한 학사 제도 활성화를 통한 학생 만족도 향상
추진 체계	

추진 방법 · 세부 추진 계획	단위프로그램		세부내용	추진조직
	대학 혁신 연구	활성화	· 내용: 대학의 혁신사업목표 달성을 위한 연구 사업 시행 · 방법: 대학혁신 성장을 위한 활성화 방안 연구 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	혁신지원 사업단
	친화형 학사제도 개선	활성화	· 내용: 다전공제도 활성화, 고교 연계 교육과정 도입 관련 학사제도 검토 및 개선 · 방법: 교육수요자 의견수렴을 통한 학사제도 개선 검토 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학사 운영처

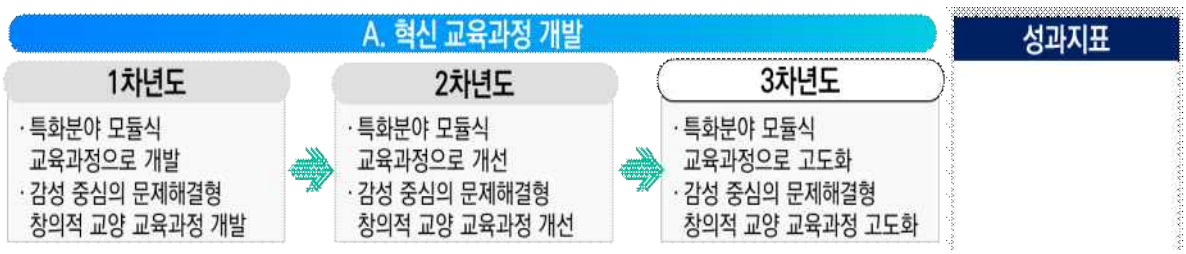
추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
대학 혁신 연구			P			D						C·A
친화형 학사제도 개선					P			D				C·A

기대 효과	· 미래사회 변화에 적응할 수 있는 유연한 학사제도 활성화 · 학생 친화형 제도 운용에 따른 재학생의 만족도 향상

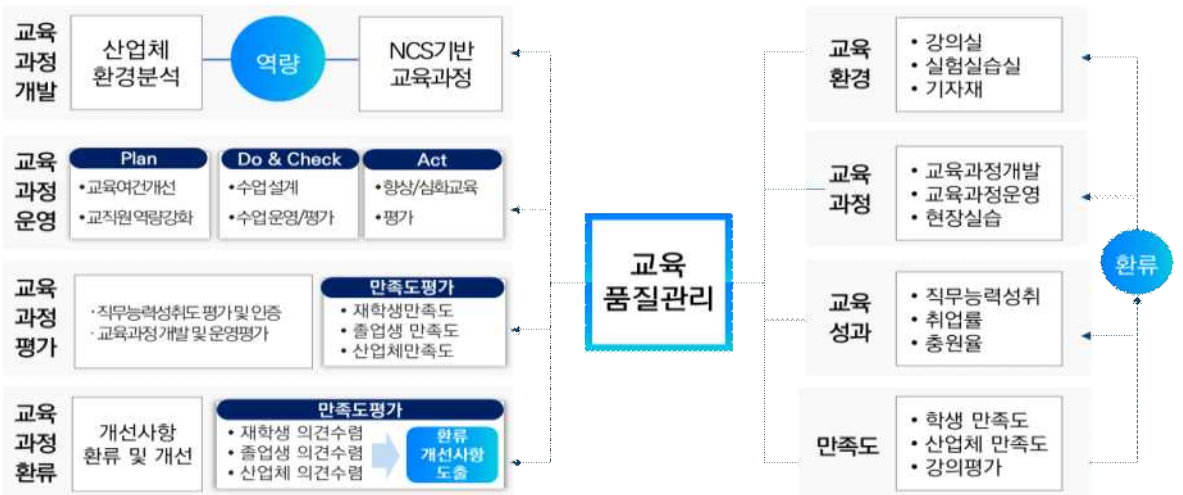
2 세부과제명 : 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개요	▪ 신산업분야와 지역 연계 특화 교육과정 등 모듈식 전공 교육과정의 다변화를 통한 다전공제도의 활성화 ▪ 감성지능(EQ) 교육과 문제해결형 교육(PBL)의 체계화를 통한 창의적 교양 교육 실현 ▪ 매 학기 1~2회 학과 구성원이 소통할 수 있는 기회를 제공하여 학과의 엄정한 출결 및 성적·학점 관리 등 내실 있는 학사 운영
추진 일정 · 내용 · 방법	

기대효과	▪ 특화 분야의 모듈식 교육과정 개발 및 운영을 통한 다전공 교육과정의 다변화 ▪ 기술 위주의 전공 교육을 보완하는 감성 중심의 교양 교육과정을 통한 High-tech와 High-touch 교육의 조화→대학의 비전 실현 ▪ 학과 구성원 회의를 통해 학습자 감성에 충실한 학사관리 방안 모색 ▪ 내실 있는 학사 운영(엄정한 출결 및 성적·학점 관리)을 통한 중도 탈락 방지

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	▪ 지역특화 분야(지역산업 및 지역 고교) 연계 교육과정을 통한 모듈 교육과정 다변화 시행 ▪ 문제해결형 감성 교양 교육과정 개발을 통한 창의적 인재 양성 및 취업률 향상 ▪ 교육과정 개발과 운영에 대한 지속적인 평가 및 환류를 통한 교육과정 개선
추진체계	

추진방법·세부추진계획	단위프로그램		세부내용	추진조직
	혁신 교육과정 개발 및 운영	활성화	· 내용: 역량 기반 교육과정 개편 및 운영 내실화를 위한 다양한 프로그램 확대 · 방법: 교육과정 개발 지원, LMS 시스템 원활한 유지, 실험실습재료 지원 · 대상: 전체 학과 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원

	혁신 교육과정 평가	활성화	· 내용: 교육과정 개발(개편)·운영에 대한 평가를 통한 환류 · 방법: 교육과정 개발 보고서 및 학과 CQI 결과 분석 등 · 대상: 전체 학과 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원
	교육과정 내실화를 위한 운영 회의	활성화	· 내용: 학과 구성원의 소통과 협력을 통해 투명한 학사 운영 고도화 · 방법: 매 학기 1~2회 실시 · 대상: 학과 구성원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학사 운영처
	VR·AR 분야 콘텐츠 개발 연구	활성화	· 내용: VR·AR 분야의 콘텐츠 운영 및 인프라 확대 · 방법: 디지털 역량 강화를 위한 학생 체험형 VR·AR 콘텐츠 운영 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 대학 종합만족도지수	혁신지원 사업단

추진 일정

기대 효과	▪ 교육과정 개발 및 운영을 통한 High-touch P.R.O. 인재 양성 교육 강화 ▪ 주기적인 평가를 통한 교육과정 내실화, 학과 구성원의 협업으로 학과 교육과정 운영 확대

3 세부과제명 : 학생 공감 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 다양한 혁신 교수법 개발을 통한 학생의 역량향상 ▪ 교수역량별 프로그램 운영을 통한 교수자 역량향상

추진 일정 · 내용 · 방법

기대 효과	▪ 일방적인 주입식 교육에서 학생과 상호 공감하는 교육으로 전환 ▪ 교수자 역량 강화를 통한 학생의 교육 만족도 증대

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	교수역량 진단과 역량향상 프로그램 운영을 통한 수업의 질적 향상 도모
추진 체계	

추진 방법 · 세부 추진 계획	단위프로그램		세부내용	추진조직
	교수학습 공동체	활성화	· 내용: 교육환경 변화에 따른 교육 혁신의 개발과 확산을 통해 교수학습역량을 강화하고 혁신주도형 전문기술인재 양성에 기반 마련을 위한 교수학습공동체 활동을 지원 · 방법: 지정 과제 및 자율 과제 공모를 통한 공동체 활동 지원 · 대상: 교원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원
	교직원 NCS 및 전공·직무 능력향상 교육훈련	활성화	· 내용: 교직원의 NCS 및 전공, 직무 능력과 역량을 강화하도록 교육 훈련 강화 · 방법: 교직원의 전공 및 직무에 부합하는 교육훈련 프로그램 지원 · 대상 : 교직원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원
	교수역량 강화 프로그램	활성화	· 내용: 교수역량진단 결과에 따라 교수자 스스로 본인의 약점 역량을 보완하거나 강점 역량을 강화하기 위한 프로그램 참여를 통한 교수역량 향상 · 방법: 교수역량별 프로그램 운영 · 대상: 교원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원

추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
교수학습공동체			P		D							C·A
교직원 NCS 및 전공, 직무능력향상 교육훈련	P	D										C·A
교육역량강화 프로그램	P	D										C·A

기대 효과	▪ 다양한 교수법 개발을 통한 단조로운 수업 방식 탈피 및 첨단 교육 훈련 강화 ▪ 지속적인 교수자 역량 강화 지원을 통한 교육 효과 상승

1.3.1.2. 세부내용 2 : High-touch 학생역량 향상

가. 추진배경 및 목표

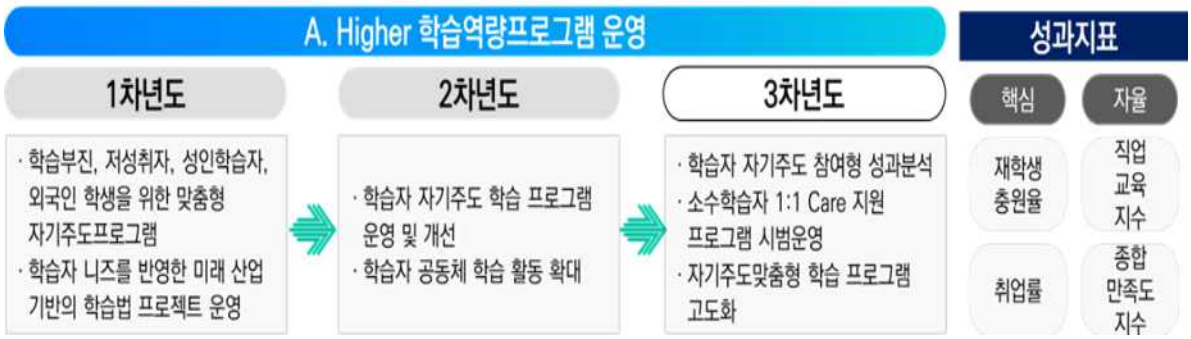
구분	Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	시작-도전-행동-성취를 통한 학생역량 강화	현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	자기성장 프로그램 (We R H.E.R.O.)
추진 배경	▪ 성인학습자,외국인 학생들의 교육 참여 기회 확대를 위한 프로그램 지원 고도화 필요	▪ 중도 탈락 및 위기 학생 조기 발굴에 따른 학생 관리 유지 체계 필요	▪ 취·창업역량 강화 프로그램 확대 및 현장실무교육 강화 졸업생 현장 직무 역량 향상	▪ 학습 활동과 공동체 활동 통합형 교육체제 추진
추진 목표	▪ 학습공동체 운영을 통한 학생들의 자기주도 학습 및 전공 학습역량 강화	▪ 다양한 영역에서 발생하는 심리·진로 문제들을 효율적으로 대처	▪ 미래주도형 창의 실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	▪ 대학의 인재상과 교육목표를 바탕으로 프로그램 운영

핵심지표	▪ 재학생 충원율 ▪ 취업률	중장기계획	▪ 1.2 교육역량 지원강화 ▪ 1.3 학생역량 프로그램 운영
자율지표	▪ 혁신 직업교육지수 82.2 ▪ 대학 종합만족도지수 87.9	학생 성공역량	▪ 실무, 대인, 협업, 창의

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

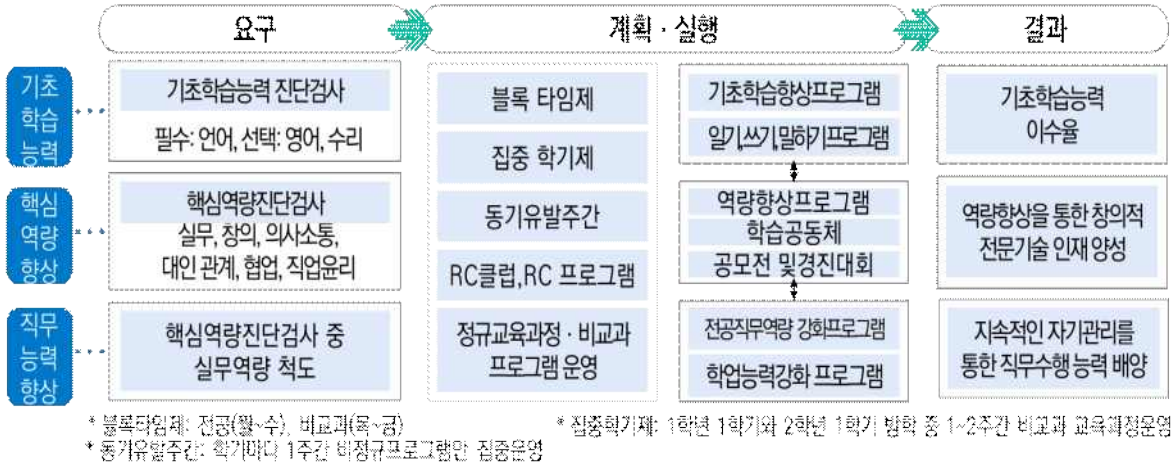
개요	▪ 학습역량 강화를 위한 비교과 개설 등 자기 주도 요구 기반 학습지원 ▪ 학교생활 및 학업에서 우수한 성적과 풍부한 경험을 가진 멘토가 멘티의 학교생활 적응 및 학업 능력 향상에 도움을 주는 자율적인 상호 협동 프로그램
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ Higher 기반 맞춤형 자기주도 학습을 통한 재학생 역량향상 ▪ 학업 역량 강화 및 우수성과 참여도 확대를 통해 전공 직무능력 향상과 학교생활 적응력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요

- Higher 기초학습역량 강화를 통해 학습 동기를 부여하고 자발적 학습 능력 향상
- 학습역량 활성화를 통한 재학생의 심화학습 및 관심 분야의 공모전 참여 확대

추진 체계



추진 방법 · 세부 추진 계획

단위프로그램		세부내용	추진조직
기초학습 역량강화 프로그램	활성화	· 내용: 학습 부진, 저성취자 등 기초학습역량 강화를 위한 특강, 학업 능력 강화 프로그램 운영 · 방법: 교과목별 개별상담 및 학습클리닉 실시 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 대학 종합만족도지수	미래교육 혁신원
학과주도형 프로그램	활성화	· 내용: 학과수요 맞춤형 비교과프로그램을 운영하여 학생성장 지원 · 방법: 학과별 자율 설정에 따라 스스로 프로그램을 계획 및 운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 대학 종합만족도지수	미래교육 혁신원
Higher 확산형 프로그램	활성화	· 내용: Higher 자기주도역량 향상 프로그램 운영 · 방법: 포트폴리오 작성 등을 통하여 우수학생을 선발, 학생 생활 적응 프로그램 운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 대학 종합만족도지수	미래교육 혁신원
자기주도학습역량 강화캠프	활성화	· 내용: 창의성과 능력를 갖춘 전문인, 소통과 협력하는 지성인, 존중과 배려하는 봉사인 양성을 목표로 학과별 자기주도 캠프 실시 · 방법: 학과별 전공 관련 혁신 자기주도 학습역량 강화 캠프 실시 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	혁신지원 사업단
새내기 학습법 설명회	활성화	· 내용: 새내기 신입생 대상 주기주도 학습법과 진로탐색 등 효과적 대학생활의 방향 제시 · 방법: 학기 초 신입생을 대상으로 대단위 집합교육을 통해 바람직한 학습문화 조성 · 대상: 신입생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	혁신지원 사업단

	학생맞춤형 위드업 프로그램	신규	· 내용: 소수학습자를 위한 1:1 맞춤형 Care 지원으로 학생생활 적응력 향상 · 방법: 수요조사, 소수학습자 지원 대상 발굴을 통한 학생선발 및 운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학종합만족도지수	미래교육 혁신원

추진 일정

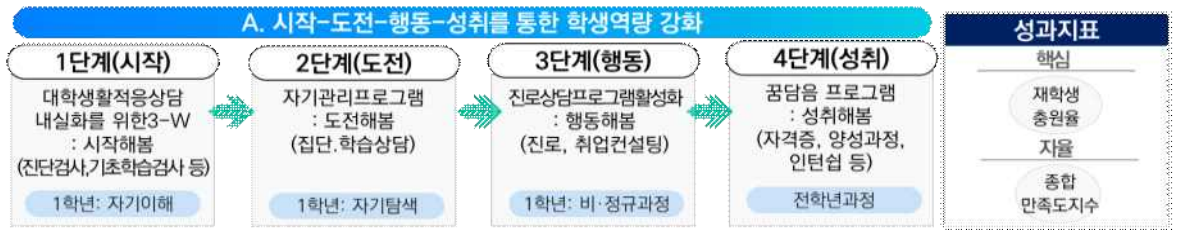
기대 효과	▪ 소수학습자 맞춤형 지원을 통한 학습지원 만족도 향상 ▪ 국가면허증 취득 대상 학과를 대상으로 성적향상 및 국가고시 합격률 제고에 기여

2 세부과제명 : 시작-도전-행동-성취를 통한 학생역량 강화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 시작-도전-행동-성취에 기반한 진로·심리 체계 및 위기 학생 조기 발굴 및 예방 내실화 ▪ 학생상담 체계 구축 및 전문성 강화, 효과적 상담 서비스를 위한 물리적 환경 개선

추진 일정 · 내용 · 방법



기대 효과	▪ 3-W OPEN 조직·제도 개선 운영 기반 조성 ▪ 3-W OPEN 서비스를 위한 학생역량 활성화 및 성과확산·고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ 맞춤형 시작-도전-행동-성취 프로그램 개선 및 확대 ▪ 맞춤형 OPEN 상담 및 온라인 상담 플랫폼 실행

추진 체계

추진 방법

단위프로그램		세부내용	추진조직
상담	활	· 내용: 진단검사 및 개인상담, 집단상담을 통한	학생성공

· 세부 추진 계획	내실화를 위한 3-W 운영	성화	고위험군 학생 조기 발굴, 마음지킴이 프로그램 등 프로그램 운영 · 방법: 심리상담, 평생지도교수상담, 자기주도역량강화 지원 · 대상: 재학생, 교직원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	센터
	E-CSI* 꿈담음 프로그램	활성화	· 내용: 재학생들의 중도 탈락 예방 및 또래상담양성과정 · 방법:신입생들의 대학 생활 적응을 위한 지도교수와 학생들 간의 유대감 형성, 또래 상담원 선발 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학생성공 센터
	※ 용어설명) E-CSI: Education Cooperation Service Infra			
	참여소통을 통한 공유·확산프로그램	활성화	· 내용: 구성원 참여 소통을 통해 대학의 자율성 확대와 책무성 강화 · 방법: 참여프로그램 공모전 및 우수사례 공유 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학생성공 센터

추진 일정

기대 효과	▪ 맞춤형 시작-도전-행동-성취 프로그램 내실화 ▪ 진로 지원 체계를 통한 역량 기반 자기 주도 진로 관리 실현

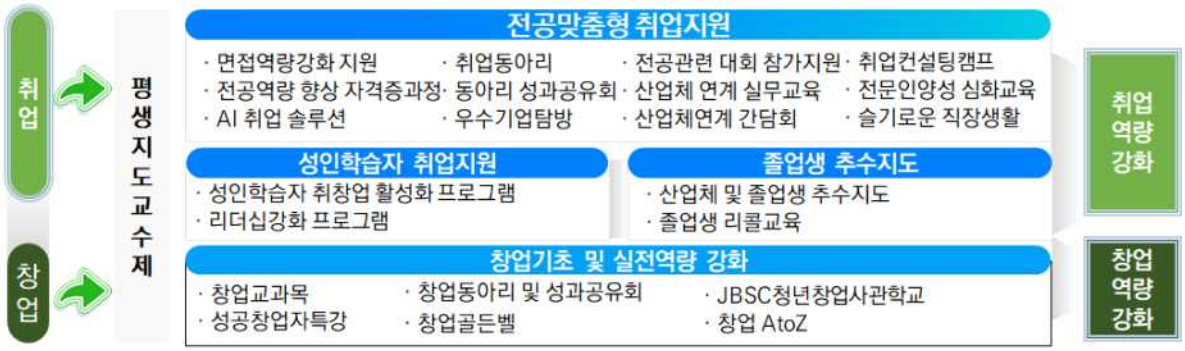
3 세부과제명 : 현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화 핵심

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개요	▪ 산업현장에서 필요로 하는 실무역량을 향상해 우수한 현장실무인재 양성 ▪ 산업변화에 긴밀하게 대응할 수 있는 다양한 취·창업프로그램 지원으로 전문기술인재 양성

추진 일정 · 내용 · 방법	
기대 효과	▪ 우수한 현장실무인재 양성으로 전공취업률 증가 ▪ 다양한 취·창업프로그램 지원으로 전문기술인재 및 대학 창업문화 확산 ▪ 성인학습자의 대학 생활 적응 및 취업률 증가

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	· 전공능력과 현장성 강화를 위한 실무교육 및 외부대회 확대 · 졸업생의 직무능력 및 현장적응력 향상을 위한 리콜교육 지원
추진 체계	

	단위프로그램		세부내용	추진조직
추진 방법 · 세부 추진 계획	전공 맞춤형 취업 지원	활성화	· 내용: 산업체 실무자 연계 실무교육 및 자격증 과정 등 현장실무인재 양성 프로그램으로 취업역량강화 프로그램 운영 · 방법: 외부산업체연계특강, 산업체현장방문, 외부대회참가, 교내대회개최, 동아리지원, 학과별 취업연계 전공학술제 등의 형태로 비정규 프로그램 운영 · 대상: 재학생, 성인 학습자 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	입학대외 협력처
	창업기초 역량지원	활성화	· 내용: 창업 교육의 체계적 운영을 위한 창업자특강 및 대회, 동아리 운영 · 방법: 창업전문가 특강, 창업경진대회, 동아리 등의 형태로	입학대외 협력처

			비정규 프로그램 운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	
	졸업생 추수 지도	활성화	· 내용: 졸업생을 대상으로 현장에서 필요로 하는 리콜교육 및 현장 적응을 위한 산업체로 찾아가는 추수 지도 운영 · 방법: 리콜교육특강, 현장 방문 및 간담회 형태로 진행 · 대상: 졸업생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	입학대외 협력처

추진 일정

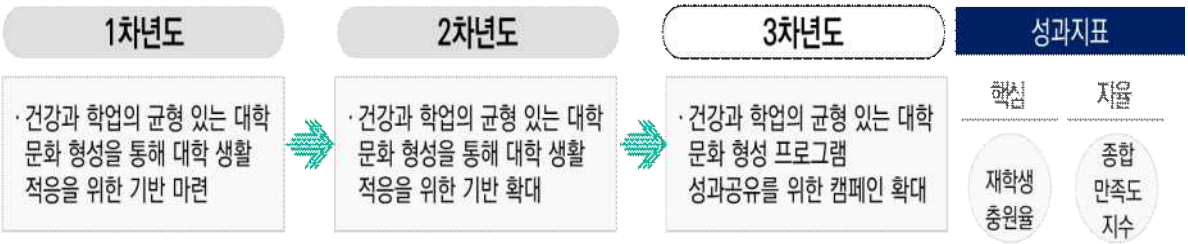
기대 효과	▪ 우수한 현장실무인재 양성으로 전공취업률 향상 ▪ 다양한 취·창업프로그램 지원으로 전문기술인재 및 대학 창업문화 확산 ▪ 비교과통합교육을 통한 학생이력관리 고도화

4 세부과제명 : 자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.)

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ (W)교직원과 재학생의 건강 증진 및 공감-성취-협업을 위한 프로그램 운영 ▪ (R)학생성공역량에 맞는 다양한 프로그램 운영 및 지원 ▪ (H)건강증진 및 응급상황 대처 강화 프로그램 ▪ (E)공감, 성취, 결속, 협업 경험을 통한 자기주도 역량 강화 ▪ (R)학습능력향상을 위한 다양한 인문학 프로그램 운영 ▪ (O)다양한 주제를 통한 도란도란(15주 이수 교양2학점) 자기주도 프로그램

추진 일정 · 내용 방법

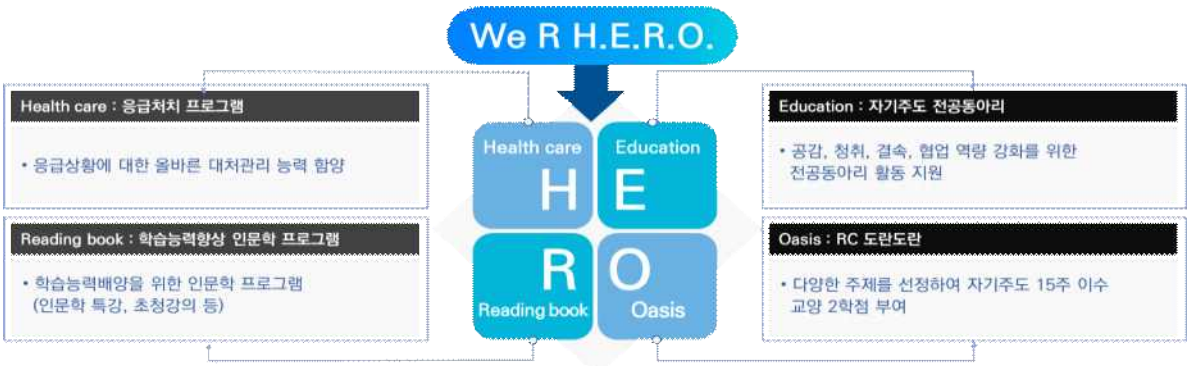


기대 효과	▪ 다양한 공동체 활동을 통한 창의성 및 사회성 향상 ▪ 대학 생활 적응력 향상을 통한 중도 이탈률 감소

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ MZ세대들이 자신을 바로 알고 자신에게 투자하는 것이 어떤 가치를 지니는 것인지 깨닫고 성취감과 다른 어떤 것도 해낼 수 있다는 자신감을 부여하기 위함
추진	

체계



추진 방법 · 세부 추진 계획

단위프로그램		세부내용	추진조직
RC 정규 프로그램	활성화	· 내용: RC 교과목을 수강하여 15주 수업 이수 시 교양 선택 2학점 부여 · 방법: 수강 신청 기간에 선호하는 RC 교과목 선택(1개) 15주 수업 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학사 운영처
학습 능력향상 인문학 프로그램	활성화	· 내용: 학습 능력 배양을 위한 인문학 강사 초청 강연 등 프로그램 · 방법: 수요조사를 통한 강좌 개설 및 상시운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	문헌 정보관
응급처치 프로그램	활성화	· 내용: 응급처치법, 심폐소생술을 통하여 응급상황대처 관리 향상 · 방법: 응급처치 및 심폐소생술 이론 및 실습 · 대상: 교직원, 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	보건실
자기주도 역량강화	활성화	· 내용: 공통 관심 및 목적을 가진 재학생에게 공감, 성취, 결속, 협업역량 강화 · 방법: 대학 생활 Start Up→Function Up→Build Up→성과공유 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학생 성공센터

추진 일정

기대 효과

- 명사 특강, RC클럽 등 자기 주도적 활동을 통한 재학생의 인성 역량 강화
- 건강과 학업의 균형 있는 대학 문화 형성을 통해 대학 생활 적응을 위한 기반 마련

1.3.1.2. 세부내용 3 : 미래교육 인프라 구축

가. 추진배경 및 목표

구분	전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	미래교육 전산화 시스템 구축
추진 배경	▪ NCS 교육과정 Profile에 근거한 실험실습기자재 확충으로 실습환경의 질 개선 ▪ 실험실습기자재의 효율적인 공동 활용체계를 구축하여 지역산업체의 경쟁력 강화	▪ 학생들의 창의력 향상을 위해 대학 시설물 개선환경 구축 ▪ 교육방식 변화에 대응한 교육환경의 선진화에 대한 학생 요구도 증가	▪ 시스템 노후화로 인한 업무 효율 개선을 위한 시스템 구축 필요 ▪ 미래교육 전산화 시스템 보안 강화 및 안정적인 운영을 위한 장비별 관리 필요
추진 목표	▪ NCS 교육과정 운영에 필요한 실험실습기자재 구비 ▪ 현장기반 학습공간 및 기자재 활용으로 맞춤형 실습 고도화	▪ 학습 환경 최적화를 위한 교육환경 구축 및 개선 ▪ 교육 수요에 부합한 학습 공간 조성	▪ 대학 환경과 사용자 요구에 맞는 역량기반 교육지원 시스템 구축 ▪ 미래교육 지원을 위한 안정적인 서비스 제공

핵심지표	▪ 재학생 충원율 ▪ 취업률	중장기계획	· 1.1 교육인프라 확대 · 3.1 교육지원인프라 역량 강화
자율지표	▪ 대학 종합만족도지수 85.5	학생 성공역량	· 실무

나. 추진계획

1 세부과제명 : 전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매

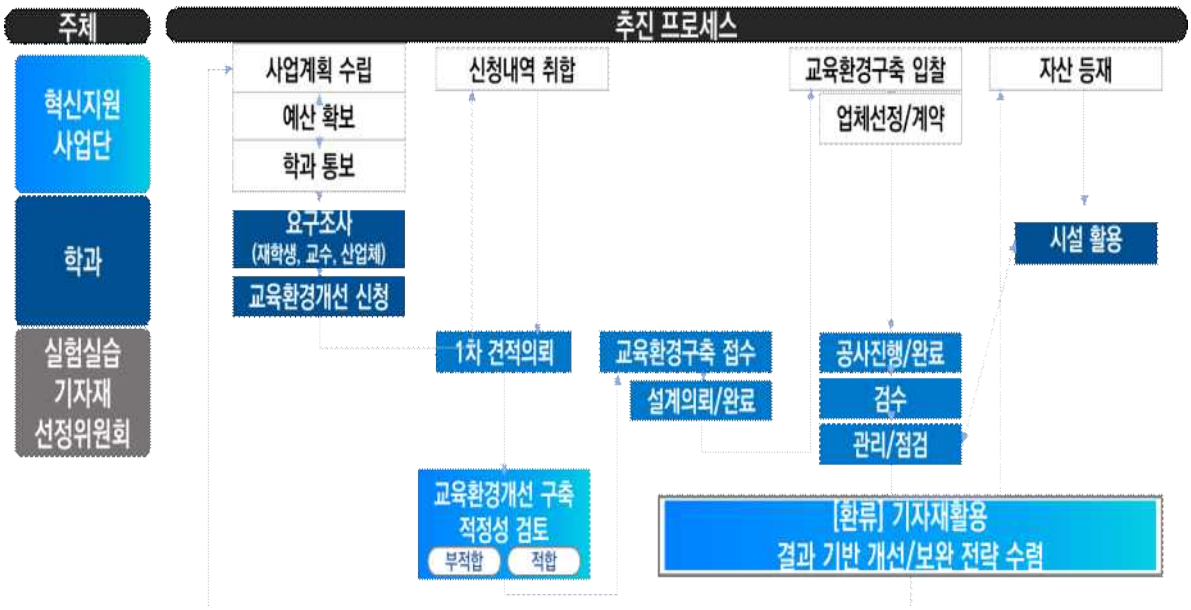
(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 신산업기반 학습공간 및 NCS교과목-Profile 기반 실험실습기자재 구축 ▪ 산학연 연계 교육환경 구축 등 급변하는 산업변화에 대응할 수 있는 능력 함양
추진 일정 · 내용 방법	1차년도: · NCS교과목 - Profile에 근거한 실험실습실기자재 도입 · 실습비품 구입 → 2차년도: · NCS교과목 - Profile에 근거한 실험실습실기자재 활용 고도화 · 실습비품 구입 → 3차년도: · 신산업 기반 융 · 복합 교육과정 실험실습기자재 실습지원 강화 · 실습비품 구입 성과지표: 핵심 – 재학생 충원율 / 자율 – 종합 만족도 지수
기대 효과	▪ 지역산업 활성화를 위한 집중화 및 전문성 있는 공용장비를 지원함으로써 대학-기업 간의 혁신 역량 시너지를 창출하고 지역경제 발전에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	현장미러형실습실 교육환경구축 및 실험실습기자재 지원을 통한 현장중심 교육 확대

추진 체계



추진 방법 · 세부 추진 계획

단위프로그램		세부내용	추진조직
전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	활성화	· 내용: 실험실습기자재 및 비품 구입 · 방법: 대학의 중장기 발전계획에 의거 노후 및 NCS 교과목 Profile 및 현장미러형 실습기반 구축에 따른 실험실습기자재선정위원회 의결 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학사 운영처

추진 일정

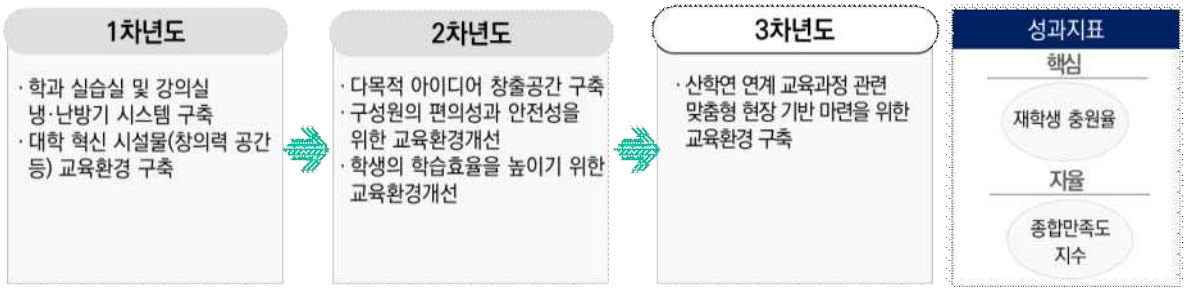
구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구입	P		D				P		D			C·A

기대 효과

- 현장미러형 교육환경 개선을 통해 현장중심 교육을 제공하여 협업 능력과 창의력 향상
- 현장에서 습득할 수 있는 실무경험과 기술 습득을 통해 학생 취업 경쟁력 향상

2 세부과제명 : 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 구성원 수요 및 편의성, 안전성을 고려한 교육환경 구축 및 개선을 통해 학습 성취도를 향상할 수 있는 환경 조성
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 교육환경 구축 및 개선을 통해 구성원 수요에 적합한 학습환경을 조성하여 학생의 학습 만족도 및 성취도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	· 수요자 기반으로 교육환경을 개선하고 구축하여 학생의 안전성과 편의성을 증진시켜 학습환경 만족도 향상을 통해 경쟁력 있는 대학 환경 조성
추진 체계	

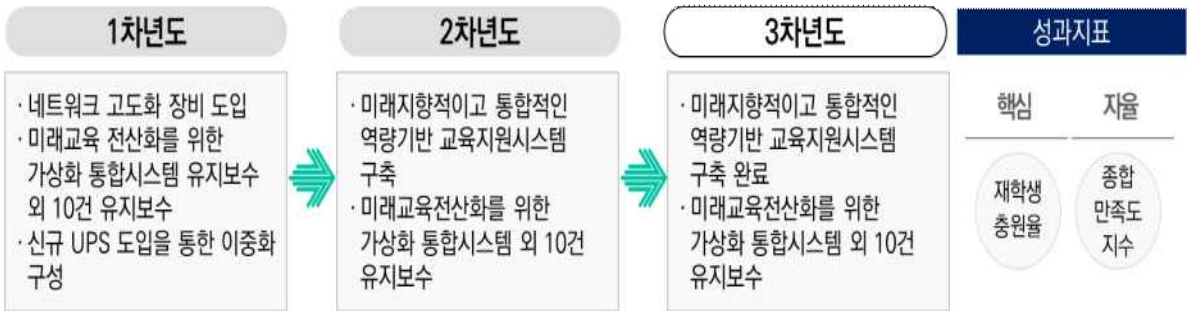
추진 방법 · 세부 추진 계획	단위프로그램		세부내용	추진조직
	혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경구축	활성화	· 내용: 혁신 시설물 및 학과 교육환경구축 · 방법: 대학의 중장기 발전계획에 의거 해당 학과 및 공용시설에 대한 연차계획을 세워 교무위원회 및 실험실습기자재 선정위원회를 통해 결정 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학사운영처, 총무처

추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축		P		D				P		D		C·A

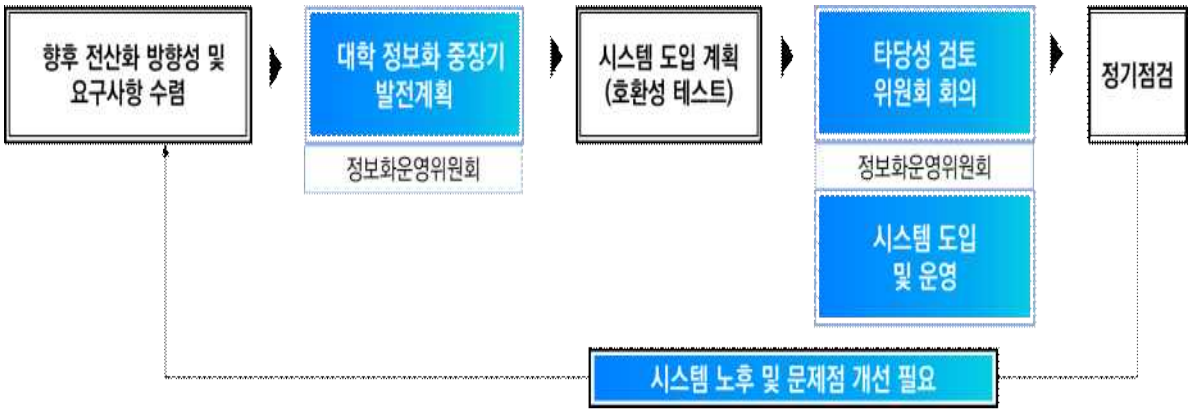
기대 효과	· 현장기반학습공간 개방 및 고가장비의 공동 활용으로 접근성 및 활용도를 높여 산업체 및 지역사회 발전 공헌

3 세부과제명 : 미래교육 전산화 시스템 구축

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 급변하는 교육환경에 유연하게 대응하고 미래지향적이고 통합적인 역량기반교육 지원 시스템 구축 ▪ 미래교육 전산화 시스템 안정적인 운영
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 역량기반교육 지원 시스템 구축으로 인한 업무 효율 증대 및 대학 경쟁력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ 교육 생태계 변화에 신속한 대응과 유연하고 안정된 ICT 기반 마련 ▪ 업무 프로세스를 개선하여 사용자 만족도와 편의성 제공 ▪ 시스템 확장성 및 호완성을 보장하고 사용자 중심의 편리한 시스템 구축 ▪ 전산시스템의 정기 점검으로 안정적인 시스템 운영 및 보안 강화
추진 체계	

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직
	역량기반교육 지원시스템 구축	활성화	· 내용: 역량기반교육 지원시스템 구축 · 방법: 신규 개발 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	정보 정산원
	전산화 시스템 운영관리	활성화	· 내용: 전산시스템별 운영관리 서비스 · 방법: 시스템별 정기점검 수행 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	정보 정산원
추진				

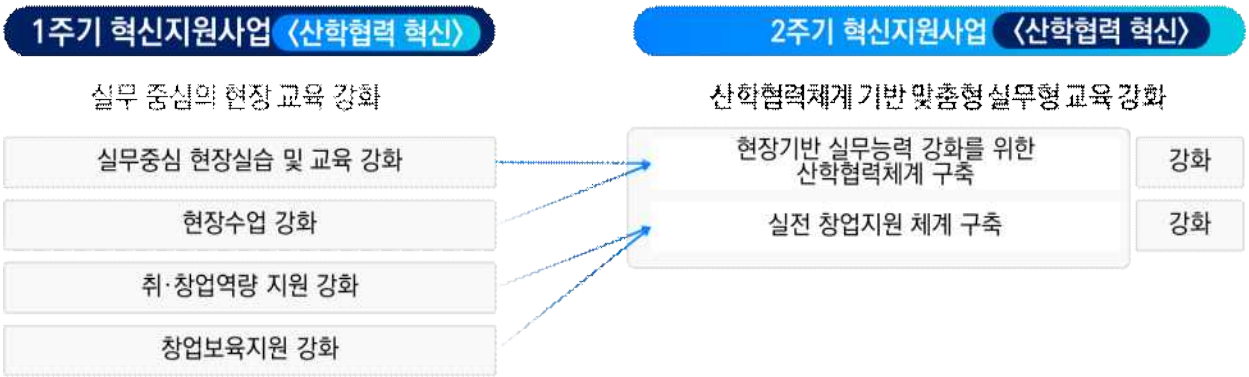
일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	역량기반교육 지원시스템 구축	P	D										C·A
	전산화 시스템 운영관리	P	D										C·A

기대효과	
	▪ 노후화된 시스템 개선으로 시스템의 유연성과 확장성 확보 ▪ 역량기반교육 지원시스템 구축으로 인한 업무 효율 증대 및 대학 경쟁력 강화 ▪ 학생들의 효율적인 관리 및 기업 맞춤형 인재 양성에 용이 ▪ 전산화 서비스의 지속적인 점검을 통하여 장애 발생 요소를 사전 제거로 안전한 서비스 제공

1.3.2. 산학협력 혁신전략

【3-3. 산학 혁신전략 증빙자료(증빙자료 p.21-27.참조】

- 전문대학 혁신지원 1주기 사업(' 19~ ' 21)에서 추진한 <산학협력 혁신전략> 부분은 실무 중심의 현장 교육 강화를 중심으로 구축하였다면, 2주기 부터는 산학협력체계 기반으로 맞춤형 실무형 교육을 강화하여 취업률 향상에 기여함. 3차년도에는 산업수요맞춤형 인재 양성을 통한 취업 및 직무능력 향상에 기여함



연계성 Vision 2025	추진 과제명	세부과제명	2차년도 결과		3차년도 목표
실무중심·현장 실습 운영강화	핵심 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축	▪ 실무중심 현장실습 학기제 운영	개선	▶	핵심과제
캡스톤디자인 강화		▪ 산학연계 캡스톤디자인 운영	유지		
		▪ 신산업분야 인력양성	유지		
		▪ 지역내 산업체 가족회사 발굴 및 운영	신규		
창업보육 지원 강화	실전 창업지원 체계 구축	▪ 청년 창업사관학교 운영	핵심과제		활성화

1.3.2.1. 총괄

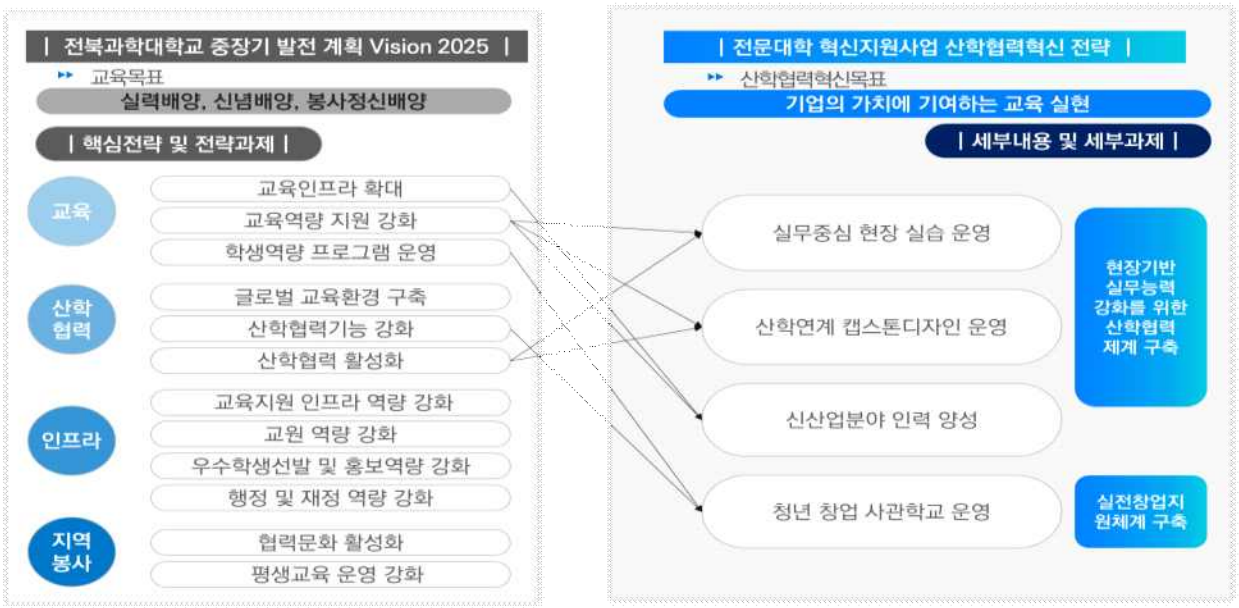
❒ 산학협력 혁신전략 전체 방향

연차평가 결과반영	▪ 산학협력 혁신전략에서 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축을 위한 세부 운영 방안을 제시함

전략 수립 배경	▪ 기업 수익 창출에 기여하는 교육 기반 구축 ▪ 산업구조 변화에 따른 지역특화산업 및 신산업분야 인력양성 필요				
목표	▪ 대학 중장기 발전계획 기반 High-touch P.R.O. 기술인재 양성을 위해 산학 혁신 목표를 "기업의 사회적 가치에 기여하는 교육"으로 실현				
추진전략	▪ 기업의 사회적 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육				
3차년도	▪ 산학수요맞춤형 인재 양성을 통한 취업 및 직무능력 향상 및 정주여건 개선 기여				
혁신전략	세부 과제		3차년 목표	중장기 발전계획 연계성	성과지표
현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	▪ 실무중심 현장실습학기제 운영		활성화	▪ 1.1 교육인프라 확대 ▪ 1.2 교육역량 지원 강화 ▪ 2.3 산학협력 활성화	▪ 취업률 ▪ 혁신 직업교육 지수 ▪ 산학협력지수
	▪ 산학연계 캡스톤디자인 운영		활성화		
	▪ 신산업분야 인력양성		활성화		
	▪ 지역 내 산업체 가족회사 발굴 및 운영		활성화		
실전 창업지원 체계 구축	▪ JBSC청년창업사관학교 운영		활성화		
기대 효과	정량	▪ 혁신 직업교육지수 82.2, 산학협력지수 33.5			
	정성	▪ 신산업분야 인력 수요에 따른 재구조화, 산업구조 변화에 맞춘 신산업 인력양성			

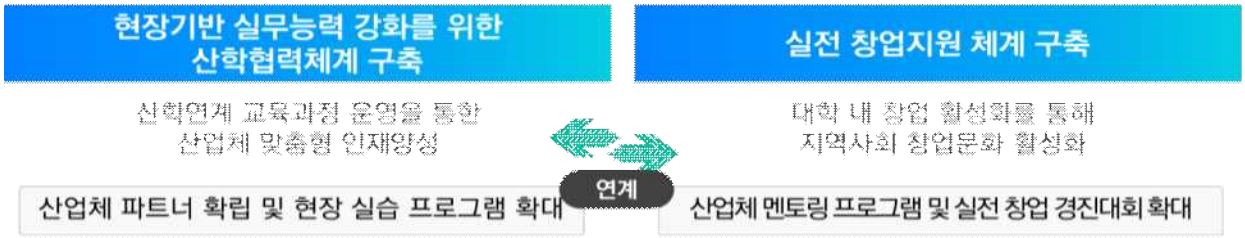
❒ 중장기 발전계획과 산학협력 혁신지원 전략의 연계성

- 산학연계를 기반으로 현장실습의 맞춤형 교육 프로그램을 제공하고 기술력을 향상시킴



❒ 산학협력 혁신지원 전략 내 세부 과제 간의 연계 방안

- 지역사회 현안 해결을 위한 신산업 인력양성 및 현장 실습 프로그램, 산업체 멘토링 프로그램 등을 통해서 대학의 산학협력 성과를 극대화함



1.3.2.2. 세부내용 1 : 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	실무중심 현장실습 학기제 운영	산학연계 캡스톤디자인 운영	신산업분야 인력양성	지역내 산업체 가족회사 발굴 및 운영
추진 배경	▪ 산업체 수요를 반영한 실무인재 양성과 4차산업혁명 시대에 실무능력 향상의 산학협력 체계 구축 필요	▪ 산업체 연계를 통한 현장 적응형 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 산업체 선호 인력 양성 필요	▪ 4차산업혁명 시대 미래를 선도하는 산업 수요 맞춤형 인재를 양성	▪ 산관학의 연계로 인적, 물적 자원을 공유로 실질적인 산학협력 도모
추진 목표	▪ 산업체-대학-학생의 산학연계를 통한 현장적응형 현장실습학기제 운영 내실화 마련	▪ 캡스톤디자인 참여를 통한 산업체 현장의 전체적 과정에 대한 실무역량 향상	▪ 지역 수요 맞춤형 인재양성을 위한 신산업분야 인력 양성으로 지역사회발전 기여	▪ 지역내 산업체 연계 취업 활성화를 통한 정주여건 개선

핵심지표	▪ 재학생 충원율 ▪ 취업률	중장기계획	▪ 1.1 교육인프라 확대 ▪ 1.2 교육역량 지원강화 ▪ 2.3 산학협력 활성화
자율지표	▪ 혁신 직업교육지수 82.2 ▪ 산학협력지수 33.5	학생 성공역량	▪ 실무, 창의

나. 추진계획

1 세부과제명 : 실무중심 현장실습학기제 운영

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개요	기업연계 산학협력 인프라 구축 및 현장실습학기제 체계 내실화
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 현장실습 운영지원 확대 및 우수기관 데이터 관리를 통한 산학연계 활성화 ▪ 재학생의 사회수요 기반 취업 및 직무 능력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	· 현장실습기관 간 산학협력 관계를 기반 산학협력 체계 확립 · 학교 밖으로 연장된 경험학습을 위한 새로운 수업방법의 교육과정 운영 확대

추진 체계

	현장실습지원센터	학과	산업체
계획	· 실습계획 점검 및 예산안 수립 · 희망 산업체 및 학생 현황 파악	· 실습계획(교육내용, 방법, 기간 등) 수립 · 희망 산업체 및 학생 수요조사	· 실습계획 협의 · 산업체 현황 제공
사전지원	· 사전교육 예산 지원 · 일지 제작·배부 · 협약 체결 및 실습보험 가입	· 사전교육(안전·보안·예절교육 등) · 실습일지 작성법 안내	· 실습계획 점검 · 실습장소 및 현장지도자 배정
실시	· 실습비 지원	· 실습 수행 · 지도교수 순회지도	· 출결 확인 및 현장지도
사후지원	· 실습비 지원 · 평가회, 순회지도 출장비, 학생 지원비 등 지원 · 일지 및 만족도조사 점검	· 평가회를 통한 학생 소감 및 의견 제시 · 지도교수 총평 및 의견 수렴	· 실습지원비 지급 · 지도교수와 협의를 통한 의견 제시 · 만족도조사 응답
평가	· 만족도조사 결과 분석 · 성적 처리 및 학점 부여	· 출결점수, 현장지도자 평가, 지도교수 평가 합산하여 성적 부여	· 출결 확인 및 현장지도자 평가
개선	· 만족도조사 분석에 따른 환류 · 학과별 현장실습 운영평가서에 따른 환류	· 산업체 및 학생 의견, 순회지도 결과 반영하여 성과 도출 및 환류	· 만족도조사 제출

세부 내용 · 추진 방법

단위프로그램		세부내용	추진조직
현장실습 학기제 운영 및 지원	활성화	· 내용: 학교-실습기관 간의 상호협력을 통한 수요조사 및 운영계획 확립을 통한 현장실습학기제 운영 내실화 · 방법: 효율적인 Co-op운영방안 마련을 위한 신규 체제 구축, 현장실습학기제 운영 내실화를 위한 운영지침 수립, 현장실습학기제 성과자료집 제작, 현장실습학기제 성과관리 · 대상: 재학생, 전임교원, 실습기관 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	현장실습 지원센터

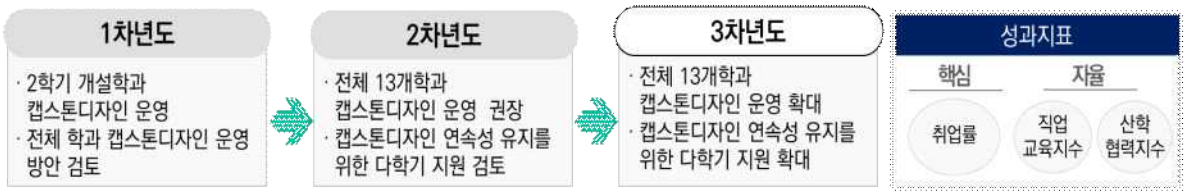
추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
현장실습학기제	P					D					C·A	

기대 효과	▪ 현장실습학기제 체제 확립을 통한 High-touch P.R.O. 인재 양성 교육 확대 ▪ 실습기관 관리와 산학협력 확대로 현장실습 질적 개선 증대

2 세부과제명 : 산학연계 캡스톤디자인 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 배운 전공교과목을 바탕으로 기획, 설계, 제작 및 평가를 수행하는 전 과정을 통한 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 산학이 함께 만드는 창의적 인재 양성 ▪ 산업체와 긴밀한 협력관계를 통해 학생들의 역량강화 지원
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 창의적 문제해결능력을 갖춘 산업체 선호 인재 양성으로 취업률 제고 ▪ 산학연계 교육을 통한 실무중심 교육으로 참여 학생 취업 역량 제고 ▪ 산업체와의 긴밀한 협력관계를 통한 네트워크 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ 전공 분야에 대한 종합적인 이해력 증진 및 문제해결 능력을 배양 향상 ▪ 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성 확대
추진 체계	

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직
	산학연계 캡스톤디자인 운영	활성화	· 내용: 전공 분야에 대한 종합적인 이해력을 증진하고 고찰을 통해 현장에서 주어진 문제에 대해 창의적 주제를 정하여 수행 활성화 · 방법: 학생들이 팀을 구성하여서 우수성과 공유 · 대상: 캡스톤디자인 교과목 개설 학과 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	학사운영처

추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	산학연계 캡스톤디자인 운영					P		D				C · A	

기대 효과	▪ 산업 수요 맞춤형 인재 양성으로 학생 취업 역량 향상 ▪ 학생 취업 역량 강화로 인해 취업률 향상
재원 활용	▪ [외부] 혁신지원사업비 23백만원

3 세부과제명 : 신산업분야 인력 양성

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ AI 전문인재 및 지역 마케팅 인재 전문가 양성을 통한 4차산업혁명 선도
추진 일정 · 내용 방법	**1차년도** · 전문인력 및 시스템 확보를 통한 신산업분야 인재 양성 프로그램 확대 · AI 전문 인재 양성 · 지역마케팅 전문 인재 양성 → **2차년도** · 신산업분야 전문 인재 양성 프로그램 내실화 · AI 자격제도를 통한 내실화 기여 · 지역 내 선도업체와 협력을 통한 지역마케팅 전문 인재 양성 → **3차년도** · 신산업분야 전문 인재 프로그램 안정화를 통한 성과확산 · 인공지능융합사업단 등과 연계를 통한 다양한 성과확산 · 프로그램 우수사례를 통한 성과확산체계 구축 정립 **성과지표** 핵심: 취업률 자율: 직업 교육지수, 산학 협력지수
기대 효과	▪ 지역산업 연계를 통한 산학협력 활성화 ▪ 산업수요맞춤형 인재 양성을 통한 취업 및 직무 능력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

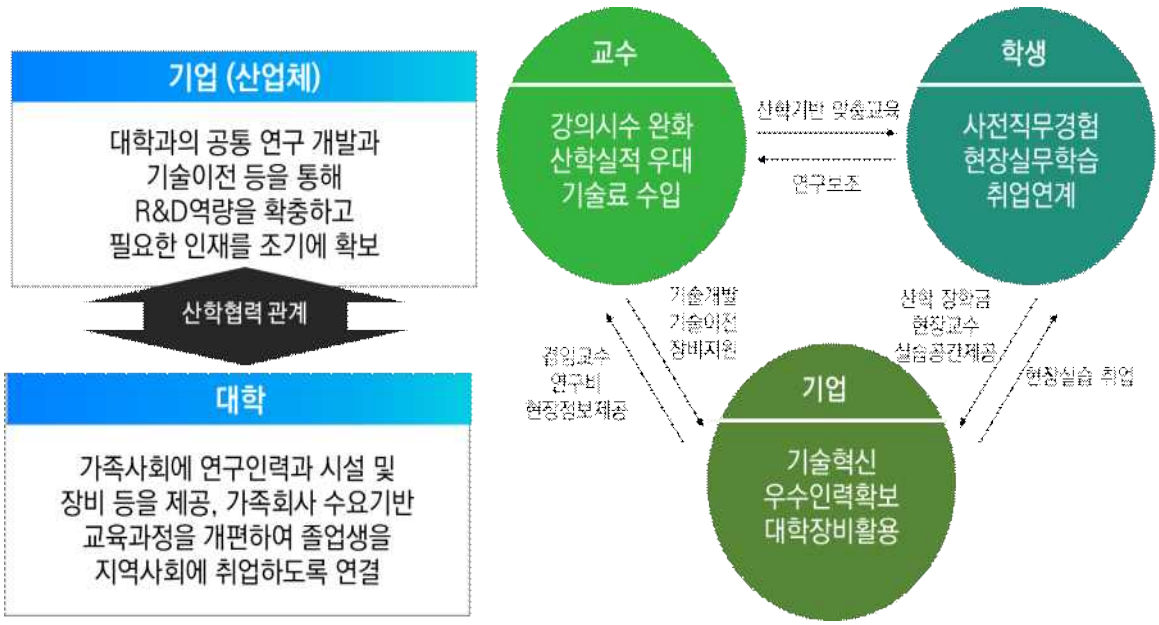
추진 개요	AI 전문인재 및 지역마케팅 인재 양성 활성화			
추진 체계	**계획**: AI 전문인력 및 지역마케팅 인재 양성 프로그램 개발 → **운영**: AI 전문인력 및 지역마케팅 인재 양성 프로그램 운영 → **성과**: 운영 및 자격증 취득 결과보고 → **환류**: 차기년도 사업 반영			
세부 내용 · 추진 방법	**단위프로그램**		**세부내용**	**추진조직**
	AI 전문 인재 양성	신규	· 내용: AI 창업사관학교 교육을 통한 AI 산업인력양성 · 방법: AI 모델링, AI 액셀러레이터 교육 및 보육 프로그램 진행 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	혁신지원 사업단
	지역 마케팅 인재 양성	신규	· 내용: 지역의 신산업 동향 파악 및 미래 성장 가능성을 예측하여 지역과 동반 성장 가능한 인재 양성 · 방법: 신산업트렌드 학습 및 데이터분석, 디지털마케팅 이론 및 실습을 통한 지역 마케팅 인재 양성 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률, [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	혁신지원 사업단
추진 일정	구분	운영 계획		
		3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월 1월 2월		
	AI전문인력 양성	P D C · A		
	지역마케팅 인재 전문가 양성	P D C · A		
기대 효과	▪ 산업수요맞춤형 인재 양성을 통한 취업 및 직무능력 향상			

4 세부과제명 : 지역내 산업체 가족회사 발굴 및 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 기업과 대학 간 산학협력 활성화를 통해 인적, 물적 자원을 공유하여 공동연구과제 등 실직적인 산학협력을 도모하고 상호 발전을 추구하고자 함
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 표준현장실습 업체 확대 및 가족회사 협약체결 확대 ▪ 재학생의 사회수요 기반 취업 및 직무능력 향상 ▪ 협약업체로의 취업 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ 지역기업과 대학의 실질적 동반 성장을 유도하기 위해 대학의 인프라 및 전문가 pool을 활용하여 기업의 기술 개발, 생산, 마케팅 기업맞춤형 우수인력 양성 확대 ▪ 재직자 재교육을 통해 기업 경쟁력 향상 및 시너지 창출형 산학연협력 프로그램 제공 활성화
추진 체계	

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직
	가족회사 발굴	활성화	· 내용: 대학과 산업체가 보유한 인적, 물적 자원을 공유하여 공동연구과제 수행, 공용장비 활용 등 긴밀한 산학협력 도모 · 방법: 가족회사 협약서 체결 · 대상: 학과에 연계한 지역 내 산업체 · 연관성과지표: [자율] 혁신 산학협력지수	산학 협력단
	가족회사 간담회	활성화	· 내용: 대학과 기업이 인적·물적 자원을 공유하고 기업의 애로기술지도, 연구시설 장비의 공동 활용, 기술이전 및 공동 연구개발 등 산학협력 수요조사 및 고도화를 위한 가족회사 간담회 운영 · 방법: 가족회사 간담회 · 대상: 학과에 연계한 지역 내 가족회사 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	산학 협력단

	경영 기술지도	활성화	· 내용: 지역 내 산업체 및 가족회사의 애로사항(기술, 경영, 디자인) 해결 지원을 위해 대학의 전공 교수들이 기술지도 · 대상: 지역 내 산업체 및 가족회사 · 연관성과지표: [자율] 혁신 산학협력지수	산학 협력단
	지역 내 산업체 연계 취업 활성화	활성화	· 내용: 대학과 산학협력단 산하의 정읍시취업중개센터가 가족회사와 취업희망자를 대상으로 “구인-구직 만남의 날”을 운영하여 취업연계 활성화 · 방법: 구인·구직 만남의날 행사 · 대상: 가족회사 및 연계 학과 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	산학 협력단

추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
가족회사 발굴		P	D									C·A
가족회사 간담회		P	D									C·A
경영 기술지도		P	D									C·A
지역내 산업체 연계 취업 활성화						P	D					C·A

기대 효과

- 대학의 기술인력 등의 연구개발 활용 및 산업체 맞춤식 교육으로 현장 적응력이 우수한 인력을 공급, 교수진의 기술지도 및 자문을 통한 기술력 향상, 대학의 연구기자재 및 공용장비 활용
- 산업체 연계 취업 활성화를 통해 지역 내 정주여건 개선

비고

가족회사발굴

경영기술지도

1.3.2.2. 세부내용 2 : 실전 창업지원 체계 구축

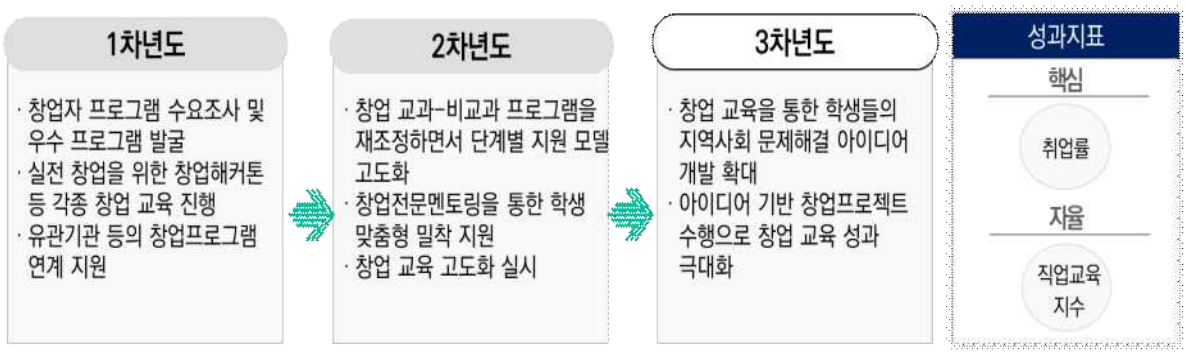
가. 추진배경 및 목표

구분	JBSC청년창업사관학교 운영		
추진 배경	▪ 학생들의 창업아이디어를 가상 기업으로 경영하면서 창업마인드 제고와 경영전략, 마케팅, 생산관리와 같은 경영기법과 경영관리 능력을 향상할 수 있는 창업 비즈니스 시뮬레이션 프로그램		
추진 목표	▪ 재학생의 창업역량 강화와 창업 준비의 효율성을 제고할 수 있는 창업 환경 조성 ▪ 모의투자진행 2건, 재학생 교육생 200명 양성		
핵심지표	▪ 재학생 충원율 ▪ 취업률	중장기 계획	▪ 2.3 학생역량 강화 프로그램 운영 ▪ 2.2 산학협력기능 강화
자율지표	▪ 혁신 직업교육지수 82.2 ▪ 대학 종합만족도지수 87.9	학생 성공역량	▪ 창의

나. 추진계획

1 세부과제명 : JBSC청년창업사관학교 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 실전 창업지원 체계 구축을 통한 실무형 중심의 창업 인재 양성
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 아이디어 기반 창업 프로젝트 수행으로 재학생 문제해결역량 강화 ▪ 문제해결 역량을 갖춘 기술창업자 양성에 따른 창업 활성화 ▪ 대학 내 창업 본격화에 따른 산학협력 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	맞춤형 창업지원 체계 구축

추진 체계

창업인프라 제공	기술지원 · 컨설팅	경영지도 · 멘토링	모의투자 연계	네트워크 강화
창업자 취업 레벨 분석 창업자 취약 분야 분석	창업자 수준별 지원	경영분석전략	모의 IR과정	예비 스타트업 네트워크 강화
• 자가진단 및 심층면접 • 인적, 물적 인프라 지원	• 기술개발 • 마케팅 • 지식재산권 확보 • R&D 연계	• 경영전략 기법 • 상품개발 기법	• 모의투자 • IR 기법 등	• 간담회, 세미나, 설명회 • 후속지원

세부 내용 · 추진 방법

단위프로그램		세부내용	추진조직
JBSC청년 창업사관학교	활성화	· 내용: 창업에 대한 전반적인 실전 교육 시행 · 방법: 해커톤, 경진대회, 멘토링 등을 통한 실전 교육 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	입학대외 협력처
산학협력 EXPO 참가	활성화	· 내용: 교육부가 주관하고 한국연구재단이 주최하는 산학협력 EXPO 참가 · 방법: 오프라인 전시 및 체험 프로그램에 참가하여 혁신지원사업 산학협력 성과 공유 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	혁신지원 사업단

추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
JBSC청년 창업사관학교			P				D	C · A				
산학협력EXPO참가							P	D		C · A		

기대 효과	▪ 창업 교육의 정규화 및 지원프로그램의 정례화로 창업 선도모델 안착 ▪ 고도화된 창업 선도모델의 확산을 통한 실전 창업 전문인력 양성

비고

JBSC청년창업사관학교

산학협력EXPO

1.3.3. 기타 혁신전략

【3-4. 기타 혁신전략 증빙자료(증빙자료 p.28-31.참조】

- 전문대학 혁신지원 1주기 사업(' 19~ ' 21)에서 추진한 <기타 혁신전략> 부분은 네트워크 기반으로 학생 역량강화를 중심으로 진행하고, 2주기 부터는 지역연계 네트워크를 강화하고 평생교육 프로그램 활성화에 기여함. 3차년도에는 글로벌 시장에서의 경쟁력 향상으로 고품질의 취업 가능성 확대를 목표로 함.

연계성 Vision 2025	추진 과제명	세부과제명	2차년도 결과		3차년도 목표
글로벌 교육환경 구축	핵심 교육 네트워크 활성화	▪ 학생 글로벌 능력 강화	유지	▶	핵심과제
우수학생선발 및 홍보역량 강화		▪ 교육 네트워크 강화	유지·개선		핵심과제
협력문화 활성화		▪ 지역사회 봉사활동 강화	유지		활성화
평생교육 운영 강화		▪ 평생 직업교육 강화	신규		활성화

1.3.3.1. 총괄

❒ 기타 혁신전략 전체방향

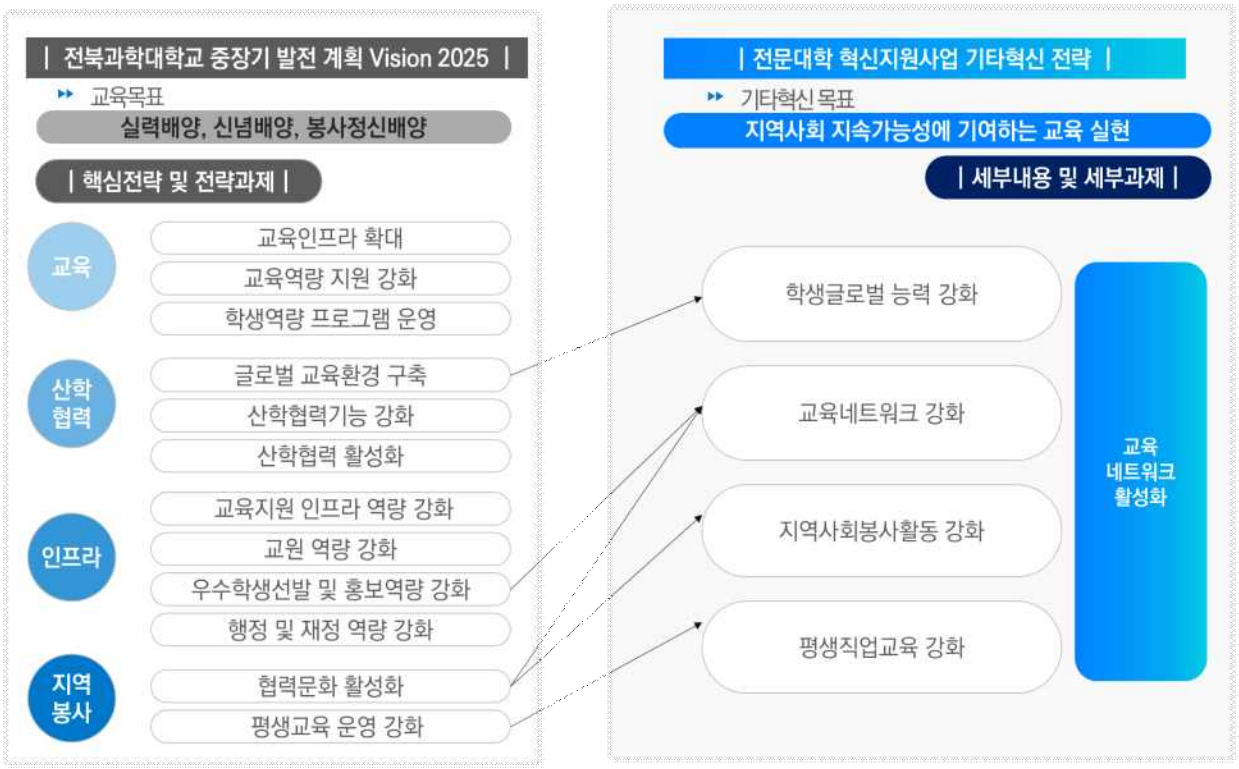
전략 수립 배경	▪ 타 대학 및 지역사회와 연계한 교육 네트워크 구축을 통한 성과확산 및 공유 ▪ 지역의 지속 가능한 발전에 기여하는 교육봉사활동 강화
목표	▪ 대학 중장기 발전계획 기반 High-touch P.R.O. 기술인재 양성을 위해 기타혁신 목표를 "지역사회 지속가능성에 기여하는 교육"으로 실현
추진전략	▪ 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축
3차년도	▪ 지역사회 연계 성인학습자 양성을 기반으로 글로벌 역량 강화

혁신전략	세부 과제	3차년도	중장기 발전계획 연계성	성과지표
교육 네트워크 활성화	▪ 학생 글로벌 능력 강화	활성화	▪ 2.1 글로벌 교육환경 구축 ▪ 3.3 우수 학생 선발 및 홍보역량 강화	▪ [핵심] 취업률 ▪ [자율] 지역사회공헌지수
	▪ 교육 네트워크 강화	활성화		

	▪ 지역사회 봉사활동 강화	활성화	▪ 4.1 협력문화 활성화 ▪ 4.2 평생교육운영 강화	
	▪ 평생 직업교육 강화	활성화		

기대 효과	정량	· 지역사회공헌지수 51.3
	정성	· 타 대학 및 지역사회 네트워크 구축, 지역사회 지속 가능성에 기여하는 봉사활동 강화

❒ 중장기 발전계획과 기타혁신 지원 전략의 연계성



❒ 기타혁신 전략 내 세부 과제 간의 연계 방안

1.3.3.2. 세부내용 1 : 교육 네트워크 활성화 핵심

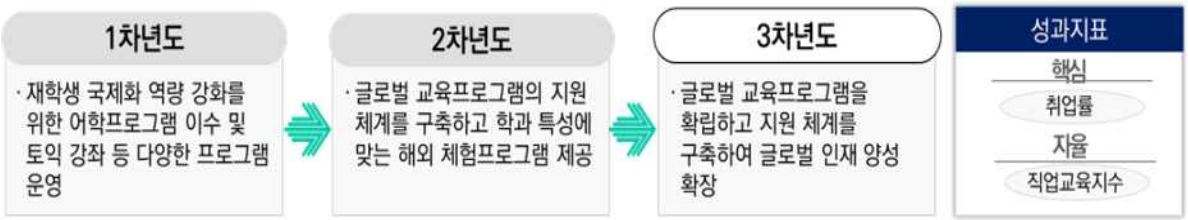
가. 추진배경 및 목표

구분	학생 글로벌 능력 강화	교육 네트워크 강화	지역사회 봉사활동 강화	평생 직업교육 강화
추진 배경	▪ High-touch P.R.O. 지역사회 지속 가능성에 기여하는 교육	▪ 지역사회와 연계한 상호협력 교육시스템 구축 필요	▪ 노령인구 증가로 지역사회 봉사 및 재능기부 필요성 확대	▪ 인구의 고령화로 지역주민의 건강관리 및 복지를 통한 삶의 질 개선 필요 ▪ 평생교육 직업 프로그램의 다양화 필요
추진 목표	▪ 국제화 시대 글로벌 역량 및 신기술, 신산업 이해 기반 조성	▪ 초·중·고·대학으로 성장 발판 마련	▪ 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 지역 사회단체 및 관공서 협력 강화	▪ 지역 내 실버케어 전문인력양성을 통해 고령화사회에 대응한 인프라 확충 ▪ 지역에서 요구하는 평생직업교육 프로그램 도입 및 활성화
핵심 지표	· 취업률		중장기 계획	· 2.1 글로벌 교육환경 구축 · 3.3 우수학생선발 및 홍보역량강화 · 4.1 협력문화 활성화 · 4.2 평생교육운영 강화
자율 지표	· 혁신 직업교육지수 82.2 · 지역사회공헌지수 51.3		학생 성공역량	· 실무, 협업, 대인관계

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생 글로벌 능력 강화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 국제화 역량 강화 프로그램 운영을 통해 재학생 교육역량 강화
추진 일정 · 내용 방법	
기대 효과	▪ 글로벌 지원체제 확립을 통한 미래형 인재를 양성하고 지역거점으로 경쟁력 강화 ▪ 재학생 어학능력 향상을 통한 다양한 영역의 취업 기회를 확대하여 교육 경쟁력 강화 ▪ 급변하는 교육환경에 능동적인 대처를 위한 글로벌 인재를 육성하기 위해 글로벌 역량 및 신기술, 신산업 분야의 글로벌 교육 콘텐츠를 제공하여 지역사회와 국제사회의 동반 관계 능력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ 국제화에 상응하는 학생 글로벌 능력 강화 프로그램 운영으로 재학생 교육역량 강화 및 신기술, 신산업의 이해 증대를 통한 글로벌 인재 육성 ▪ 해외 취업 의식을 고취하고, 글로벌 맞춤 직무역량강화로 국내외 취업의 방향성 확대

추진 체계	의견수렴을 통한 글로벌 능력강화 프로그램 계획 수립 ⟫ 학생글로벌 강화프로그램 (· 외국어 학습역량 프로그램 · 글로벌 버디 프로그램) ⟫ 프로그램 평가 (· 비교과 프로그램 효과성 평가 실시 · 참여자 만족도평가 실시) ⟫ 개선사항 환류/개선 (차기년도 반영)

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직
	글로벌 전공교육 및 현장실습 견학 프로그램	활성화	· 내용: 산업 수요 변화에 대응한 글로벌 전공교육을 실시하여 전문기술인재 양성, 신기술·신산업 기술인력 수요에 부응 · 방법 : 해외 박람회 참관 및 견학, 해외 전공 실습기관에서 공교육 및 현장실습, 견학 실시 · 대상 : 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	혁신지원 사업단

추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	글로벌전공교육 및 현장실습견학프로그램			P	D						C · A		

기대 효과	
	▪ 의사소통 능력과 협업 능력, 공감 능력을 갖추고 해외 역량을 가진 경쟁력 있는 인재로의 성장을 통한 취업확대 ▪ 해외 현장실습 견학 및 박람회 참관을 통한 전문 직업역량 및 글로벌 의식 강화

2 세부과제명 : 교육 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	
	▪ 지역사회 교육기관의 상호협력 교육시스템 구축 ▪ 지역사회 교육기관과의 상호 협업을 통한 지역사회 교육 발전

추진 일정 · 내용 방법	
	1차년도 (· 타 교육기관(초중고) 및 타대학 협력을 위한 교육네트워크 체제 구축) ⟫ 2차년도 (· 타 교육기관(초중고) 및 타 대학 협력 활성화 확대) ⟫ 3차년도 (· 타 교육기관(초중고) 및 타 대학 협력 성과 확산) 성과지표: 자율 / 종합만족도지수

기대 효과	
	▪ 학생의 학습 연속성 향상 및 교육의 일관성 강화 ▪ 타 교육기관과 상호 발전하는 교육 혁신 방안 마련으로 초·중·고·대학 협력 활성화 확대를 통한 지역 사회의 필요와 요구를 반영한 교육 프로그램 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	
	교육 네트워크 통한 교육 협력 활성화

추진 체계	
	STEP 1. 계획 (• 혁신지원사업 운영 전북지역 3개 전문대학 활성화 계획) ⟫ STEP 2. 운영 (• 교육과정 정보교류 및 공동개발 운영) ⟫ STEP 3. 결과 (• 학사 교류 • 평생교육지원 동반성장) ⟫ STEP 4. 환류 (• 혁신지원사업 및 산학 협력 우수성과 확산·공유)

세부 내용	단위프로그램		세부내용	추진조직
	교육 네트워크	활	· 내용: 지역사회 교육 네트워크 활성화	혁신지원사업단

· 추진 방법	구축 및 운영	성화	· 방법 : 전북지역 3개 대학 사업성과 공유, 백제예술대학교 상호 비정규 프로그램 운영 · 대상 : 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	

추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
교육 네트워크 구축 및 운영			P		D						C·A	

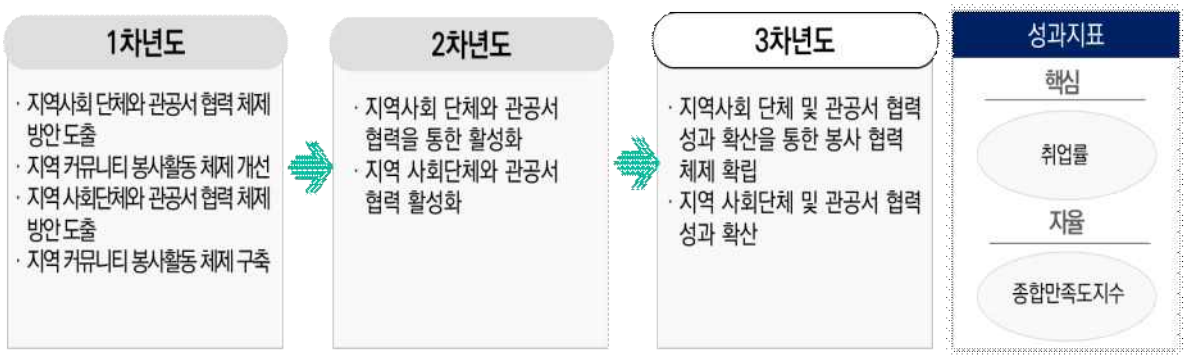
기대 효과	▪ 지역사회 교육 네트워크 구축을 통한 상호 발전 방향 수립 및 지역 사회 교육 발전에 기여

3 세부과제명 : 지역사회 봉사활동 강화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

개요	▪ 지역사회 단체와 관공서를 통한 지역 커뮤니티 봉사활동 실시 ▪ 재학 중 습득한 직무 능력을 봉사활동으로 활용하는 서비스 러닝 도입연구 ▪ 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 재학생 인성 교육 및 대학의 공공성 및 책무성 실천

추진 일정 · 내용 방법



기대 효과	▪ 공동체 의식과 협동하는 마인드를 갖춘 인재 양성을 위해 사회봉사 활성화를 통한 대학의 본질적인 책무기능 확립 ▪ 지역사회 구성원으로서 지역사회 맞춤형 재능기부 및 봉사활동 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	▪ 지역 커뮤니티 봉사활동 체제 활성화
추진 체계	재능기부 내용선정: 관공서, 사회단체, 중등학교 협의 활동내용선정 → 팀 구성 및 계획 수립: 활동내용에 따른 팀 구성 계획 수립 → 재능기부 수행: 계획 기반 활동 진행 → 재능기부 결과: 활동보고서 작성 및 제출

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직
	High-touch 재능나누기 자율 봉사활동 운영	활성화	· 내용: 재학 중 습득한 직무능력을 봉사활동으로 활용하여, 직무역량 향상과 협업역량을 강화하고 직무에 대한 성취감 및 지역사회에 대학의 인지도 향상 · 방법: 지역 내 취약계층 봉사, 학과별 특성화 봉사프로그램 개발 · 대상: 재학생, 교직원 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 지역사회공헌지수	사회봉사 센터

추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
High-touch 재능나누기 자율 봉사활동 운영				P		D						C·A

기대 효과	▪ 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 재학생 인성 교육 및 대학의 공공성 및 책무성 실천

4 세부과제명 : 평생 직업교육 강화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개요	· 시대적 변화와 지역 일자리 창출을 위해 정읍시와 전북과학대학교 연계 평생 직업교육 시행
추진 일정 · 내용 방법	1차년도: · 지역사회 기반 평생직업 교육프로그램 개발 및 운영 → 2차년도: · 지역사회 평생직업 교육 프로그램 보완 및 확대 운영 → 3차년도: · 지역사회 평생직업 교육프로그램 확산 성과지표: 자율 — 지역사회공헌지수
기대 효과	· 지역 수요에 기반한 일반분야 개발 교육프로그램 표준화 · 인력 미스매치 해소에 따른 취업률 증가

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요

▪ 시대적 변화와 지역에 기반한 일자리 창출을 위해 맞춤형 프로그램 제공

추진 체계

세부 내용 · 추진 방법

단위프로그램		세부내용	추진조직
첨단산업직업 교육프로그램	활성화	· 내용: 전산회계 사무원 양성과정 외 3개 프로그램 운영 · 방법: 지역 수요에 기반한 첨단산업직업교육생 모집 · 대상: 정읍시민 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수	HiVE 사업단
지역기반직업 교육프로그램	활성화	· 내용: 쿠킹클래스 양성과정 외 5개 프로그램 운영 · 방법: 지역 수요에 기반한 지역기반직업교육생 모집 · 대상: 정읍시민 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수	HiVE 사업단
인구소멸지역 내 평생직업교육 체제 구축	활성화	· 내용: 인구소멸지역 내 평생직업교육 및 디지털 소외계층 대상 디지털 문해교육 운영 · 방법: 지역주민 대상 평생교육원 일반 평생직업교육과정 개설 및 농촌지역 어르신 대상 찾아가는 디지털 문해교육 실시 · 대상 : 정읍시민 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수	평생 교육원

추진 일정

구분	운영 계획											
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
첨단산업직업교육 프로그램	P	D										C · A
지역기반직업교육 프로그램	P	D										C · A
인구소멸지역 내 평생직업교육 체제 구축										P	D	C · A

기대 효과

▪ 전라북도 정읍시의 정주여건 개선, 인구 유입정책을 위한 평생교육 학습 기틀 마련 및 인프라 확충
▪ 지역 평생교육을 통한 일자리 고용 확대

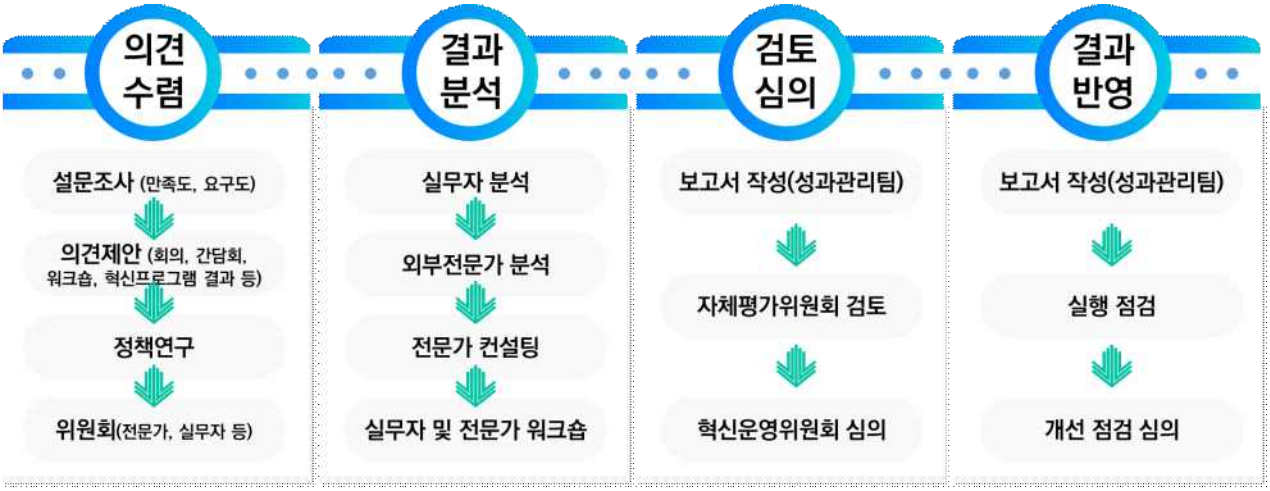
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

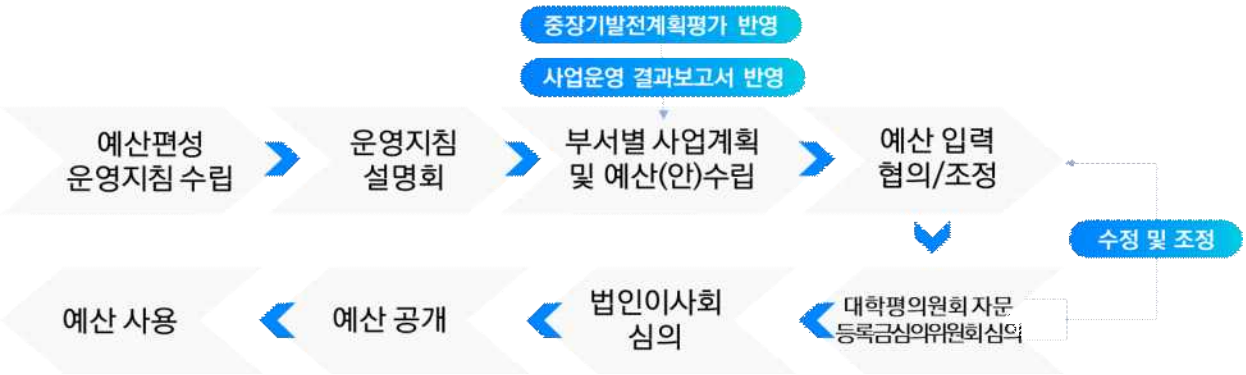
【3-5. 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 관련 증빙자료(증빙자료 p.32-37.참조】

가. 대학의 공공성

- 전북과학대학교는 중장기발전계획 및 지역사회와 공동의 발전을 위해서 대내·외 환경을 지속적 평가 및 개선하는 과정을 진행하고 있으며, 이러한 전략과 프로세스를 통하여 대학의 공공성을 강화하고 지속 가능한 교육을 제공하고 있음



나. 회계 투명성 확보를 위한 학내 구성원의 의견수렴 및 절차



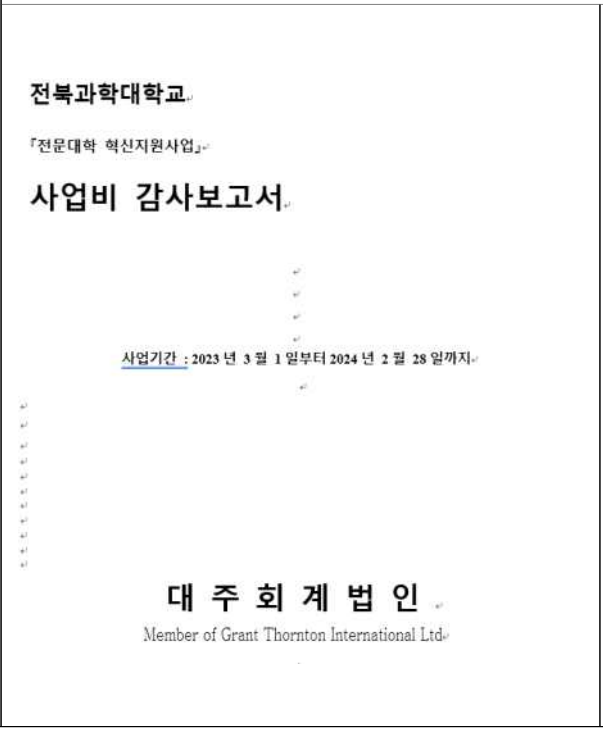
- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성에 필요한 재정 운영계획을 수립하고 이에 근거한 연간 예산을 수립하여 예산이 효율적이고 투명하게 운영되도록 하는 관리체제를 구축하여 운영함
- 구성원들의 의견을 반영하여 합리적인 절차에 따라 연간 예산을 수립하고 있으며, 연간 예산 수립 및 변경, 결산, 공시 등은 정해진 절차 준수
- 법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최・운영・결과 공개에 관한 규정을 갖추고 있으며 제・개정을 통하여 위원회 운영의 투명성을 확보함
- 대학은 연간 예산 수립 시 학과, 재학생, 졸업생, 산업체의 의견수렴 등 대학 구성원들의 의견이 정확하게 반영될 수 있도록 전년도 부서별·담당자별 사업운영결과 보고서를 평가 및 분석하고 학과, 교육수요자 만족도 조사 결과

등을 모두 반영하여 사업운영결과 보고서를 작성 후, 차년도 사업운영계획을 수립하고 이를 바탕으로 본예산 편성의 기초자료로 활용하고 있음

- 사업운영 계획서를 바탕으로 예산편성관리시스템(종합정보화시스템)에 예산요구서를 입력하여 예산을 편성함
- 예산의 조정 및 협의는 예산편성 운영 지침에 따라 부서에서 입력한 예산요구서를 바탕으로 예산 담당부서에서 수입 및 지출 추산을 고려한 예산편성 조정 단계를 거치고 있으며, 예선편성관리시스템(종합정보화시스템)에 2차 심의 과정을 설정하여 운영되고 있어 체계적으로 시스템화 되어 있음

다. 외부 전문 회계법인을 통한 자체 회계점검 실시

- 2주기 전문대학혁신지원사업 운영에 대한 전반적인 회계점검을 위하여 외부 전문회계법인을 통하여 매 학년도별 사업비 집행실적에 대하여 사업비 감사를 실시하여 혁신지원사업 회계의 투명성 확보

추진 개요	자체 회계점검
추진 일정	구분 / 운영 계획: 3월, 4월, 5월, 6월, 7월, 8월, 9월, 10월, 11월, 12월, 1월, 2월 자체 회계점검: P (10월~11월), D (12월~1월), C·A (2월)
기대 효과	▪ 사업 운영의 투명성 제고 ▪ 교육부 및 한국연구재단의 사업비 집행기준에 따른 명확한 사업비 집행
비고	

전북과학대학교

『전문대학 혁신지원사업』

사업비 감사보고서

사업기간 : 2023 년 3 월 1 일부터 2024 년 2 월 28 일까지

대 주 회 계 법 인

Member of Grant Thornton International Ltd

Grant Thornton

대 주 회 계 법 인 (06280) 서울 강남구 남부순환로 2913 전화: 02)652-3713 팩스: 02)652-3712

사 업 비 감 사 보 고 서

전북과학대학교
총장 및 혁신지원사업단장 귀중

본 감사인은 첨부된 전북과학대학교 혁신지원사업단의 '전문대학 혁신지원사업'에 대한 2023년 3월 1일부터 2024년 2월 29일까지 수행한 사업비 집행실적을 감사하였습니다. 이 집행내역을 작성할 책임은 혁신지원사업단의 단장에게 있으며 본 감사인의 책임은 동 집행내역에 대하여 감사를 실시하고 이를 근거로 이 집행내역에 대해 의견을 표명하는데 있습니다.

본 감사인은 독립적인 입장에서 본 사업비 사용을 뒷받침하는 해당 사업계획서의 사업비사용명세서 확인 및 관련 자료를 확인하고, 감사 당시의 사정에 비추어 필요하다고 인정되는 기타의 감사절차를 수행하였습니다.

본 감사인의 상기 사업의 수행과정에서 사용한 사업비에 대해 전문대학 혁신지원사업 시행계획과 보조금의 관리에 관한 법률 및 자체운영규정에 준거하여 감사한 결과 첨부의 사업비 사용실적보고서 검토결과에 기재된 4,831,000천원(이월 사업비포함) 중 불인정금액은 없으며 이자를 포함한 반납대상 금액은 1,130천원임을 확인합니다.

대 주 회 계 법 인

대표이사 조 승 호

2024 년 3 월 11 일

라. 투명성 확보를 위한 규정 및 지침

- 대학은 예산 수립 및 편성, 변경, 결산, 공시에 대하여 사립학교법, 사립학교법 시행령, 사학기관재무회계규칙, 사학기관재무회계규칙에 대한 특례규칙, 사립대학(학교법인) 예산 유의 사항(교육부) 등 관련 법규에 따라 예산편성절차를 준수하고 있음
- 대학은 재무회계규정, 대학평의원회 규정, 등록금심의위원회 규정, 대학 예산편성 및 운영지침, 재정지원관리센터 운영규정 등을 갖추고 있으며, 예산 수립 시 대학평의원회의 자문 및 등록금심의위원회의 심의・의결을 거쳐 구성원의 연간 예산계획 수립에 의견을 수렴하고 있음

재무회계 규정	▪ 예산 및 결산, 회계, 계약, 물품, 재산 등 재무와 회계에 관한 필요한 사항을 규정
대학평의원회 규정	▪ 대학의 예산 및 결산에 관한 사항 자문
등록금심의위원회 규정	▪ 교비회계 예·결산에 관한 사항을 심의, 의결
대학 예산편성 및 운영 지침	▪ 예산 편성 기본방향, 예산 편성 절차, 예산 편성 세부 일정, 예산 편성 일반지침, 수입 예산, 지출 예산, 추가경정예산 등 예산 편성에 관한 운영 지침 ▪ 매년 회계연도 개시 2개월 전 개정
재정지원센터 운영 규정	▪ 사업비의 관리와 집행에 대한 심의 ▪ 중복사업에 대한 조정
제안제도 운영규정	▪ 교직원의 창의적인 의견과 고안을 장려하고 계발하여 행정효율성과 예산 절감 기여
교육 만족도 조사 규정	▪ 교육수요자에 대한 대학 생활 전반에 걸친 만족도 조사로 교육 경쟁력 제고

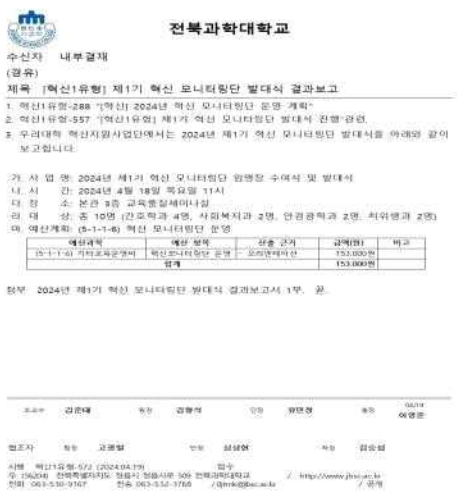
마. 연구윤리 정착을 위한 자체 제도・규정

- 연구윤리를 확보하고 연구부정행위를 예방하며, 연구부정행위 발생 시 공정하고 체계적으로 진실을 검증하기 위한 연구윤리진실성위원회 규정을 수립하고 있음

연구윤리진실성위원회 규정	▪ 교내 부정행위의 예방을 위한 각종 조치 ▪ 제보자 보호 및 피조사자 명예 회복 조치 ▪ 연구 진실성 검증 결과의 처리 및 후속 조치

바. 혁신 모니터링단 운영

- 혁신지원사업의 효과성을 높이고 사업 수행 과정의 투명성과 책임성을 강화하기 위한 활동으로 운영
- 담당 학과를 중심으로 혁신 프로그램 참여율 향상을 위한 콘텐츠 기획 및 제작 참여와 취재, 인터뷰 등을 통한 인스타그램 및 블로그, 유튜브 등 SNS를 활용한 온라인 홍보 활동



전북과학대학교

수신자 내부결재
(경유)
제목 [혁신1유형] 제1기 혁신 모니터링단 발대식 결과보고

1. 혁신1유형-288 "[혁신1유형] 2024년 혁신 모니터링단 운영 계획"
2. 혁신1유형-557 "[혁신1유형] 제1기 혁신 모니터링단 발대식 진행"관련
3. 우리대학 혁신지원사업단에서는 2024년 제1기 혁신 모니터링단 발대식을 아래와 같이 보고합니다.

가. 사 업 명: 2024년 제1기 혁신 모니터링단 임명장 수여식 및 발대식
나. 시 간: 2024년 4월 18일 목요일 11시
다. 장 소: 본관 3층 교육혁신세미나실
라. 대 상: 총 10명 (간호학과 4명, 사회복지과 2명, 안경광학과 2명, 치위생과 2명)
마. 예산계획: (5-1-1-6) 혁신 모니터링단 운영

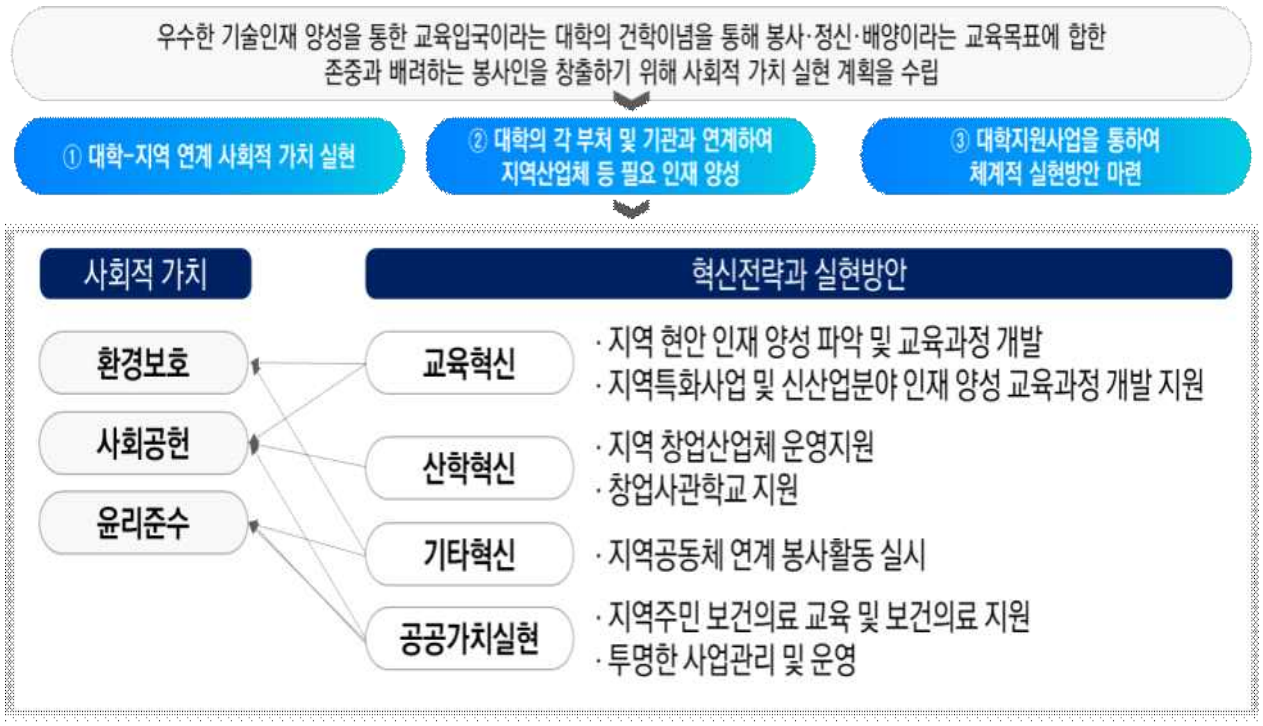
예산과목	예산 분목	산출 근거	금액(원)	비고
(5-1-1-6) 기타교육운영비	혁신모니터링단 운영	오리엔테이션	153,000원	
합계			153,000원	

첨부: 2024년 제1기 혁신 모니터링단 발대식 결과보고서 1부. 끝.

1.4.2. 사회적가치 실현 계획

연차평가 결과반영	▪ 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현에서 ESG의 구체적 경영 실천을 위한 세부 운영 방안을 제시함

- 급격하게 변화하는 사회 및 지역 활성화를 위하여 대학-지역-산업체와 연계하여 맞춤형 교육과정 실현 등 사회적 가치를 실현할 수 있도록 도모함
- 전북과학대학교는 사회적가치 실현을 위하여 지역의 학생뿐만 아니라 주부, 성인, 노인 등 다양한 계층을 대상으로 생활과학교실, 어린이 급식센터, 취업중개센터 등 대학과 지역의 공공이익을 위하여 다양한 사회적 가치 활동을 지속함



❒ ESG 경영의 구체적 실천 방안

- 전북과학대학교 내 ESG 경영 실천을 위하여 대학의 특성과 필요에 따라 구체적인 실행 계획을 세우고, 주기적으로 점검하여 지속적으로 개선해 나감
- 지역내 지속 가능한 ESG 경영을 위하여 정읍시와 협약 체결 및 지역 현안에 대한 대학생들의 ESG 실천을 위한 아이디어 공모전 진행 및 성과 확산
- 단순한 친환경 제품 배포와 같은 이벤트성 활동을 지양하고, 행동 변화를 유도할 수 있는 장기적인 ESG 실천 전략을 설계

전북과학대학교 ESG 경영 실천 방안

- 녹색 캠퍼스 조성 및 자원 절약 및 재활용
- ESG경영 교육
- 학생 참여 및 리더십 개발
- 지역사회와의 협력
- 투명한 관리 및 의사결정
- 윤리적 기준 설정

지역-대학 간의 ESG 경영 실천 방안

- 정읍시-전북과학대학교, ESG 경영 실천을 위한 협약 체결
- 대학생 대상 ESG 실천을 위한 아이디어 공모전 진행

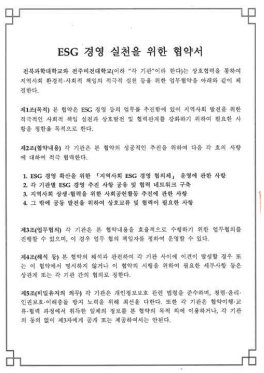
공모전 진행 방법

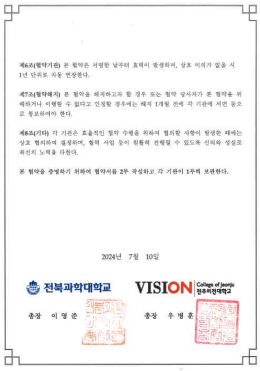
· 공모전을 통해 ESG 경영 구체적 아이디어 선정
· 선정된 아이디어는 정읍시와 공동 실천을 통해 지속 가능한 발전과 사회적 책임을 다하는 대학 만들기 위한 기초로 활용
▶ 성과 확산을 위해 전북지역 전문 대학간 ESG 경영 실천 공유 및 공동 실천 방안 도출 및 실행

2기 생활과학교실 운영

정읍시 취업 박람회 참가

정읍시-전북과학대 ESG 경영 협약 체결


ESG 경영 실천을 위한 협약서



ESG 경영실천을 위한 지역대학 간 협약 체결

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

연차평가 결과반영	▪ 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현에서 대학 간 공유, 협력 계획의 대학 간 공유협력 모델을 확대함

❒ 목적

- 동일 권역 대학 및 타 권역별 대학, 기관과 사업운영 과정 및 성과에 따른 중점 사업 및 우수 사례를 공유하고, 상호 협력적 관계를 수립하여 사업의 목표를 달성하고자 함
- 대학 간 유·무형의 자원을 공유하고 연계·협력을 통해 대학 공동체가 함께 지속가능한 상생과 발전으로 교육의 질을 향상시키고 연구 성과를 향상시켜 상호 발전을 도모함

❒ 주요 내용

- 성과 공유 및 협력을 위하여 성과 공유회, 교육과정 공유, 교육콘텐츠 공유, 대학인프라 공유, 사업성과 워크숍 등을 운영하기 위한 계획을 수립함

구분	기관명	협력 강화 방안	예산
교육과정 공유	군산간호대학교, 세경대학교, 안양대학교	▪ 교육과정 정보교류 및 공동개발, 운영	교비
	전국 6개 전문대학	▪ 사이버 강좌 공동 활용 등 교육 분야 협력	교비
	전북권역 16개 일반대학 및 전문대학 원격교육지원센터	▪ 통합 LMS 시스템 공유 ▪ 학점 교류 ▪ 온라인 교육콘텐츠 개발	국고
	전북지역 17개 일반대학 및 전문대학	▪ 대학간 정보교류, 학사교류 및 원격교육 활성화	국고
	전북지역 백제예술대학교	▪ 대학간 교육 및 연구 학점교류 활성화	교비/국고
인적	전라북도-도내 대학	▪ RISE 시범지역 선정을 위하여 지역발전과	교비

구분	기관명	협력 강화 방안	예산
·물적 인프라 공유		대학 교육 혁신 추진	
	군장대학교	▪ 대학의 평생교육체계 지원과 동반 성장 추진	교비
	전국 11개 대학	▪ 성인의 생애 역량개발지원 및 상생발전 도모	교비
	전라북도-전북교육감-전북지역 7개 전문대학	▪ 전북 경제성장과 지역대학의 교육과제 해결	교비
	정읍시-정읍교육지원청-전북과학대학교	▪ 교육협력과 상호교류로 지역의 발전과 지역인재 양성	교비
	전북지역 혁신지원사업 운영대학	▪ 전북지역 혁신지원사업 운영대학간 상호교류 및 성과확산	국고
	전북지역 3개 전문대학 (군장대, 전주비전대, 전북과학대)	▪ 대학 간 교육, 연구 네트워크 구축 및 인프라 공유	국고
	타 권역 전문대학	▪ 광주광역시권역 서영대학교와 주기적인 상호교류 및 성과확산	국고
상호 간 연계	강원도립대학교 외 32개 전문대학	▪ 사업 결과 데이터 기반 성과분석	국고
	혁신지원사업 발전협의회	▪ 전국 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유	국고
	호남제주권역 혁신사업단	▪ 호남제주권역 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유	국고
	상호벤치마킹 실시	▪ 혁신지원사업 우수운영대학 상호벤치마킹 실시	국고

❒ 기대효과

구분	정성적 성과	정량적 성과
2024	▪ 사업성과 공유·협력 안정적 정착화 ▪ 교육콘텐츠, 교육인프라 품질 개선 및 안정화 ▪ 협력적 성과분석 체제를 통한 혁신과 창의성 공유 및 촉진	▪ 학점 교류 2건 ▪ 교육콘텐츠 개발 1건 ▪ 성과분석 공유 3건 ▪ 우수사례 공유 3건

성과포럼 개최 신문기사	전북지역 3개 전문대학 공동 성과공유회

2. 재정투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

❒ **대학의 중장기발전계획 전략과제별 재정투자 계획 및 혁신지원사업 연계 사업 현황**

- 우리 대학은 Vision 2025 중장기 발전계획의 핵심 전략 및 전략 과제를 실현하기 위해 우선순위를 체계적으로 설정 및 실행
- 1주기 전문대학 혁신지원사업의 우수 성과를 유지 및 확산하고 2주기 혁신지원사업의 비전을 달성하기 위해서 세부 과제와 유기적으로 연계함

※ (단위: 백만원)

중장기 발전계획				혁신지원사업 연계 사업
핵심 전략	전략과제	우선 순위	'22~'25 투자계획	주요 내용
수요자 중심 교육 시스템 구축	교육인프라 확대	⑥	4,515	▪ 학사제도 개선
				▪ 전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 지원
				▪ 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축
	교육역량 지원강화	②	728	▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영
				▪ 실무중심 현장실습학기제 운영
	학생역량 프로그램 운영	①	1,145	▪ Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화
				▪ 시작-도전-행동-성취를 통한 학생역량 강화
				▪ 현장실무인재 양성을 위한 취창업역량 강화
				▪ 자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.)
현장중심 산학융합 시스템 구축	글로벌 교육환경 구축	⑦	8	▪ 학생 글로벌 능력 강화
	산학협력 활성화	⑧	174	▪ 신산업분야 인력 양성
		④		▪ JBSC청년창업사관학교 운영
				▪ 산학연계 캡스톤디자인 운영
지속 발전 가능 시스템 구축	교육역량 인프라 지원강화	③	517	▪ 미래교육 전산화 시스템 구축
	교원역량 강화	⑤	219	▪ 학생공감 교수역량 강화
	우수 학생 선발 및 홍보역량 강화	⑨	436	▪ 대학 운영 혁신전략
	행정 및 재정역량 강화	⑩	45	▪ 공공성 및 투명성 강화
지역 가치 선도 대학	협력 문화 활성화	⑫	33	▪ 교육 네트워크 강화
				▪ 지역사회 봉사활동 강화
	평생교육 운영 강화	⑪	0	▪ 평생 직업교육 강화

<재정투자계획>

※ (단위: 백만원)

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th>기타</th></tr>
<tr><td rowspan="3">수요자중심 교육시스템 구축</td><td rowspan="2">혁신지원
(‘22～24년, 8,010)</td><td>HiVE
(‘22～24년, 3,548)</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>지자체
(‘22～24년, 32)</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">자체 재원
(‘22～24년, 35,571)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">현장중심 산학융합 시스템 구축</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td>혁신지원
(‘22～24년, 244)</td><td>HiVE
(‘22～24년, 306)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">지자체
(‘22～24년, 348)</td></tr>
<tr><td colspan="2">자체 재원
(‘22～24년, 1,809)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">지속 발전 가능 시스템 구축</td><td rowspan="2">혁신지원
(‘22～24년, 343)</td><td>HiVE
(‘22～24년, 742)</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>지자체
(‘22～24년, 730)</td></tr>
<tr><td colspan="2">자체 재원
(‘22～24년, 9,381)</td></tr>
<tr><td>지역 가치 선도 대학</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>혁신
(‘22～24년, 4,619)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>HiVE
(‘22～24년, 821)</td></tr>
</table>

<대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안)>

※ (단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년 (집행실적)	교육부	혁신지원	2,384	80	15	624	14.7%
		고등직업교육거점지구	1,108	106	130	144	7.0%
		기타	27	-	-	-	0.1%
	타부처		-	608	-	-	2.9%
	지자체		10	112	236	-	1.7%
	자체재원		11,857	603	3,127	-	73.6%
'22년 소계			**15,386**	**1,509**	**3,508**	**768**	100.0%
'23년 (집행실적)	교육부	혁신지원	2,733	78	117	1,902	20.6%
		고등직업교육거점지구	1,267	191	347	147	8.3%
		기타	27	-	-	-	0.1%
	타부처		-	627	-	-	2.7%
	지자체		11	116	243		1.6%
	자체재원		11,857	603	3,127		66.6%
'23년 소계			**15,895**	**1,615**	**3,834**	**2,049**	100.0%
'24년	교육부	혁신지원	2,909	93	188	2,093	22.1%
		고등직업교육거점지구	1,173	9	265	530	8.3%
		기타	27	-	-	-	0.1%
	타부처		-	646	-	-	2.7%
	지자체		11	120	251		1.6%
	자체재원		11,857	603	3,127		65.2%
'24년 소계			**15,977**	**1,471**	**3,831**	**2,623**	100.0%
'22~'24년 합계			47,242	4,588	11,196	5,440	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

❒ 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산규모 및 투자계획의 논리적 근거

가. 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산규모 및 투자계획의 논리적 근거

※ (단위: 백만원)

구분	세부과제	예산(3개년)		추진 근거	주요 내용	기대효과
		금액	비율			
교육혁신전략	High-touch 미래교육 혁신	818	6.2	▪ 학생중심의 학사제도 개선을 위한 제도 발굴 필요 ▪ 소통증진을 위한 학생 중심 교수법 개발 필요	▪ 대학혁신연구 ▪ 친화형 학사제도 ▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 ▪ 학생 공감 교수역량 강화	▪ 학생 친화형 학사제도 교육 만족도 향상
	High-touch 학생역량 향상	1,242	9.4	▪ 교육 참여 확대를 위한 융합형 프로그램 체계 필요	▪ Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화 ▪ 시작-도전-행동-성취를	▪ 현장실무인재 전공취업률 증가 및

구분	세부과제	예산(3개년)		추진 근거	주요 내용	기대효과
		금액	비율			
				▪ 미래주도형 전문기술 인재 양성 요구	통한 학생역량 강화 ▪ 현장실무인재 양성을 위한 취·창업 역량 강화 ▪ 자기 성장 프로그램(We R H.E.R.O.)	창업문화 확산
	미래교육 인프라 구축	5,951	45.0	▪ 교육방식 변화에 대응한 교육환경 선진화에 대한 학생 요구도 증가 ▪ 미래지향적 Smart 실습실 및 환경구축을 위한 질 개선	▪ 전공 맞춤형 실험실습 기자재 및 비품 구매 ▪ 혁신 공용시설 및 현장중심 교육 환경 구축 ▪ 미래교육 전산화 시스템 구축	▪ 지역산업 활성화를 위한 공용장비 공동 활용
산학 협력 혁신 전략	현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축	151	1.1	▪ 산업구조 변화에 따른 지역특화산업 및 신산업분야 인력 양성 필요	▪ 실무중심 현장 실습학기제 운영 ▪ 산학 연계 캡스톤디자인 운영 ▪ 신산업분야 인력 양성	▪ 산학협력 확대로 현장실습학기제 질적 개선
	실전 창업지원 체계 구축	93	0.7	▪ 창업마인드 제고 및 창업비지니스 모델 개발 요구	▪ 실전 창업지원 체계 구축	▪ 창업 선도모델 확산
기타 혁신 전략	교육 네트워크 강화	270	2.0	▪ 지역사회 지속 가능성에 기여하는 교육 실천 및 봉사활동 강화 필요	▪ 학생 글로벌 능력 강화를 통한 'T'자형 인재 육성 ▪ 교육 네트워크 강화 ▪ 지역사회 봉사활동 강화 ▪ 평생 직업교육 강화	▪ 교육 협력 활성화, 대학의 공공성 책무 실천
	대학의 공공성 및 사회적 가치실현	73	0.6	▪ 대학의 사회적 책무를 수행하기 위한 ESG 경영 도입	▪ E(환경) 친환경 대학 운영, S(사회) 지역사회에서의 대학의 역할, G(지배구조) 대학의 공공성 및 투명성 등 대학에 ESG 경영 반영	▪ 사회적 가치 실현 ▪ 대학의 공공성과 투명성 확보
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략	1,021	7.7	▪ 대학 구성원, 지역, 산업체에 대한 홍보 요구도 증가	▪ 혁신지원사업 홍보 ▪ 사업 운영 현황 기술 조사	▪ 대학 고유의 혁신지원사업 우수성과 확산 및 공유
	공공성 및 투명성 강화	100	0.8	▪ 지역사회에서 요구하는 평생직업 교육과정 개발 및 자체 회계 점검 필요	▪ 사업성과확산발표 ▪ 유관기관 및 지역 혁신성과발표 ▪ 외부 전문회계법인을 통한 자체 점검	▪ 지역사회와 함께하는 투명한 대학 실현
	기타사업관리 운영	3,498	26.5	▪ 사업관리 교직원 채용 및 운영 관리	▪ 사업관리 수당 ▪ 전담 직원 인건비	▪ 혁신지원사업의 효율적 운영

나. 타 재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지 대책

【3-6. 타재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지 관련 증빙자료(증빙자료 p.38참조】

중복 투자 방지 노력	재정지원관리센터 운영	▪ 재정지원 관리센터를 통한 국고 사업 사업비의 중복사업 방지 ▪ 전체 국고 사업의 재정 협의 관리 조정 ▪ 재정집행의 투명성과 정확성 유지, 관리 ▪ 효율적인 집행을 위한 지속적인 모니터링 시행
	행정 간소화를 통한 업무 효율화	▪ 사업단별 유사 프로그램 통합 운영으로 예산 중복 방지(통합 입찰, 통합 기자재 구매, 통합 교육환경개선공사 등) ▪ 재정지원센터 산하 사업단 행정 양식 통일로 행정 능력 강화 ▪ 사업단별 소속 직원에 대한 복리후생 및 인사제도 일원화
	회계 및 자체평가 일원화	▪ 대학 회계 기간에 모든 사업단의 회계감사(중간감사, 기말감사)를 실시함에 따라 회계의 투명성 보장 ▪ 사업단별 자체평가와 사업추진위원회를 통합 운영하여 평가 결과 공유
재정지원 관리센터의 설치 및 운영	▪ 타 재정지원사업과의 중복된 과제 및 예산을 미연에 방지 ▪ 타 재정지원사업과의 중복성 점검을 통해 공통적이고 체계적으로 사업단을 관리 	
재정 관리 위원회의 중복사업 협의·조정	▪ 재정지원관리센터에서 재정지원관리위원회를 운영하여 전체 사업의 재정을 협의 관리 조정 ▪ 재정관리의 투명성과 정확성을 유지・관리하며, 효율적인 집행을 위하여 지속적인 모니터링 ▪ 중복집행 방지뿐만 아니라, 타 재정지원사업과 융합하여 새로운 목표를 제시	

재정지원 관리 센터 조직구성	구분	소속	직위	성명	구분	소속	직위	성명

타사업과 집행 계획의 차별화	구분	지방전문대학 활성화사업	고등직업거점지구사업(HiVE)
	사업 비전 및 목표	▪ 사업 비전: 지역사회와 대학의 동반성장을 위한 문화콘텐츠산업 전문인재양성 ▪ 사업목표: 특성화분야 맞춤형 전문인재양성을 통한 대학-지역상생 생태계 구축	▪ 사업 비전: 지역사회와 상생하는 전문대학 ▪ 사업목표: 전문대학의 지역 밀착형 고등직업교육 거점화

	사업 내용	▪ <문화콘텐츠산업> 활성화를 위하여 방송연예미디어과, 복지계열, 호텔외식산업계열, 실용한국어과를 선정하여 문화콘텐츠 전문인재 양성	▪ 고등직업교육거점지구 정착을 위한 거버넌스 구축 및 운영 ▪ 지역특화분야 선정 및 교육과정 개편을 통한 인재 양성 ▪ 지역사회 평생 직업교육 고도화 ▪ 지역 내 현안 해결 프로그램 수행 등 지역사회 공헌

다. 타 재정지원사업과의 연계성

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
High-touch 미래교육혁신	지방 전문대학 활성화사업	▪ 학사구조 제도 개편	5백만원
		▪ 맞춤형 교육과정 개편 및 운영	22백만원
	HiVE사업	▪ 지역산업체협력 교육과정 운영	43백만원
High-touch 학생역량 향상	지방 전문대학 활성화사업	▪ 인재육성 지원	67백만원
	HiVE사업	▪ 학생지원 운영	12백만원
		▪ 장학금	160백만원
미래교육 인프라 구축	지방전문대학 활성화사업	▪ 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	104백만원
		▪ 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	107백만원
	HiVE사업	▪ 특화분야 실험실습기자재 및 비품 구매	413백만원
		▪ 특화분야 강의실 및 실습실 교육환경 구축	483백만원
현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	HiVE사업	▪ 거버넌스 운영 및 활성화	10백만원
실전 창업지원 체계 구축	지방 전문대학 활성화사업	▪ 맞춤형 창업프로그램 운영	4백만원
	HiVE사업	▪ 지역내 취업지원 계획	19백만원
교육네트워크 활성화	지방 전문대학 활성화사업	▪ 고교 전문대학 연계 활동	4백만원
	HiVE사업	▪ 평생직업교육(특화분야, 일반분야), 지역사회공헌 자율과제 프로그램 운영	255백만원
공공성 및 투명성 강화	지방 전문대학 활성화사업	▪ 내, 외부구성원 사업성과확산 발표회	10백만원
	HiVE사업	▪ HiVE 사업 성과확산 발표회	35백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

※ (단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합계		타 사업 연계 여부	'19~'21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	High-touch 미래 교육 혁신	①학사제도개선	56	1.8	23	0.5			79	0.6		신규
		②혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	193	6.2	139	2.9	149	2.8	481	3.6		연계
		③학생 공감 교수역량 강화	93	3.0	75	1.6	88	1.7	256	1.9		연계
		소계	342	11.0	237	4.9	237	4.5	816	6.2		
	High-touch 학생 역량 향상	④Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	81	2.6	82	1.7	69	1.3	232	1.8		연계
		⑤시작-도전-행동-성취를 통한 학생 성장 강화	32	1.0	39	0.8	44	0.8	115	0.9		신규 연계
		⑥현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	203	6.5	212	4.4	175	3.3	590	4.5		연계
		⑦자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.)	104	3.4	90	1.9	89	1.7	283	2.1		신규 연계
		소계	420	13.5	422	8.7	377	7.1	1,220	9.2		
	미래 교육 인프라 구축	⑧전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품구입	557	17.9	225	4.7	419	7.9	1,201	9.1		신규
		⑨혁신 공용시설 및 현장중심 교육한경구축	824	26.6	1,109	23.0	879	16.6	2,812	21.3		신규
		⑩미래교육 전산화 시스템 구축	242	7.8	740	15.3	995	18.8	1,977	15.0		신규
		소계	1,623	52.3	2,074	42.9	2,293	43.3	5,990	45.3		
교육 혁신 소계			**2,385**	**76.8**	**2,734**	**56.6**	**2,907**	**54.9**	**8,026**	**60.7**		
산학협력혁신	현장 기반 실무 능력 강화를 위한 산학 협력 체계 구축	⑪실무중심 현장 실습학기제 운영	15	0.5	18	0.4	31	0.6	64	0.5		연계
		⑫산학연계 캡스톤디자인 운영	10	0.3	21	0.4	22	0.4	53	0.4		신규
		⑬신산업분야 인력 양성	10	0.3	13	0.3	9	0.2	32	0.2		신규

		소계	35	1.1	52	1.1	62	1.2	149	1.1		
	실전 창업 지원 체계 구축	⑭JBSC청년 창업사관학교 운영	21	0.7	20	0.4	20	0.4	61	0.5		연계
		⑮ 산 학 협 력 EXPO참가	24	0.8	1	0.0	5	0.1	30	0.2		연계
		⑯지역내 산업체 가족회사발굴 및 운영			5	0.1	5	0.1	10	0.1		신규
		소계	44	1.5	27	0.5	30	0.6	101	0.8		
산학협력 혁신 소계			80	2.6	78	1.6	92	1.8	250	1.9		
기타 혁신	교육 네트워크 강화	⑰학생 글로벌 능력 강화	4	0.1	69	1.4	142	2.7	215	1.6		신규
		⑱전북 서남권 교육네트워크 확립	4	0.1	2	0.0	9	0.2	15	0.1		연계
		⑲지역사회 봉사활동 강화	7	0.2	10	0.2	10	0.2	27	0.2		연계
		⑳평생직업교육 강화			2	0.0	6	0.1	8	0.1		신규
		소계	15	0.5	83	1.7	167	3.2	265	2.0		
	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현	㉑ＥＳＧ경영을 위한 테블릿 PC 구입			29	0.6			29	0.2		신규
		㉒ESG경영을 위한 협의회 가입비			5	0.1	3	0.1	8	0.1		신규
		㉓ESG비전선포식 캐치플레이즈			1	0.0			1	0.0		신규
		㉔고등직업 해외인재 유치 지원사업					5	0.1	5	0.0		신규
		㉕ESG경영을 위한 친환경 우산 빗물제거기 구입					12	0.2	12	0.1		신규
		소계			35	0.7	20	0.4	55	0.4		
기타 혁신 소계			15	0.5	117	2.4	187	3.6	319	2.4		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		121	3.9	435	9.0	491	9.3	1,047	7.9		
	공공성 및 투명성 강화		29	0.9	28	0.6	22	0.4	79	0.6	HiVE	
	기타사업관리 운영(간접비 5%)		155	5.0	242	5.0	263	5.0	660	5.0		
	기타사업관리 운영(인건비)		318	10.3	1,198	24.8	1,321	25.0	2,837	21.5		
사업관리 및 운영 소계			623	20.1	1,902	39.4	2,097	39.7	4622	35.0		
당해연도 사업비(A)			3,103	100	4,831	100	5,283	100	13,217	100		
전년도 이월금 (B=C+D)	포뮬러 지원금(C)				–	–						
	적정규모화 지원금(D)				–	–						
합계(A+B)			3,103	100%	4,831	100%	5,283	100	13,217	100		

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육혁신	교육과정 내실화						
교육혁신 소계							-
산학협력혁신							
산학협력혁신 소계							-
기타혁신							
기타 혁신 소계							-
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략						
	공공성 및 투명성 강화						
	사회적 가치 실현 계획						
	대학 간 공유・협력 계획						
	기타 사업관리・운영						
사업 관리 및 운영 소계							-
합계			당해연도 사업비(A)				-
			전년도 이월금(B)				-
			합계(C=A+B)				-
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황		기존 교직원	성과급(D)				
			사업관리운영 수당(E)				
			소계(F=D+E)				
		신규 교직원	성과급(G)				
		합계(H=F+G)					-

전문대학혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

【4-1. 거버넌스 위촉 관련 증빙자료(증빙자료 p.39 참조】

❒ 대학혁신지원사업 총괄 관리 체계

- 대학혁신위원회는 재정지원사업의 총괄 점검과 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립하고 대학혁신운영위원회는 혁신지원사업의 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리 등 주요 정책을 심의함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
소계		총 8명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					
⑩		위원					
⑪		위원					
⑫		위원					
⑬		위원					
⑭		위원					
⑮		위원					
소계		총 15명					
①	대학혁신 사업비관리 위원회	위원장					
②		위원					
③		위원					
④		위원					
⑤		위원					
⑥		위원					
⑦		위원					
⑧		위원					
⑨		위원					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑩							
소계							
①	대학혁신 자체평가 위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
⑩							
⑪							
소계							
①	대학혁신 성과관리팀						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
소계							
①	혁신소통위원회						
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
⑩							
⑪							
⑫							
⑬							
⑭							
⑮							
소계							
합계							

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

【4-2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 관련 증빙자료(증빙자료 p.40-44 참조】

❒ 거버넌스 구축 및 운영방안

가. 조직 총괄 운영계획

구분	주요 내용
목표	▪ 중장기 발전계획과 연계된 혁신지원사업의 성과 및 실적 위주의 사업이 가능하도록 성과관리 ▪ 사업 집행실적과 성과 이외의 사업추진체계, 예산 운용방식, 피드백 구축 여부 등 정량적 평가가 어려운 부분에 집중 관리 ▪ 환류 체계 구축을 통한 성과 관리체계 마련
운영계획	▪ 혁신지원사업의 계획 대비 사업추진의 적절성과 성과지표 달성 정도 등 추진사업 전반에 대하여 효율적 성과를 도출하도록 노력 ▪ 사업의 성과 달성을 위한 거버넌스 효율 극대화 ▪ 차기 년도 사업 연계를 위한 기반 마련

나. 운영·관리를 위한 규정(지침)

관련 규정 및 지침	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 운영규정 제정 2019년 3월 1일 개정 2023년 12월 5일	▪ 대학혁신위원회, 대학혁신소통위원회 규정 개정 (2023.12.05.) ▪ 대학혁신성과관리팀 신설, 혁신지원사업의 효과성 및 효율성 분석, 성과관리 및 환류 목적으로 신설 ▪ 이 외 대학 혁신지원사업의 효율적 운영 및 성과관리 강화를 위한 조직구성 체계화 및 기능을 극대화함
전문대학 혁신지원사업 운영규정 시행세칙 제정 2019년 3월 1일 개정 2023년 9월 8일	▪ 전문대학 혁신지원사업 운영을 위하여 필요한 세부적인 집행 원칙에 관하여 규정 ▪ 전문대학 혁신지원사업의 적용범위 및 집행기간, 사업추진 가이드라인 (집행원칙, 집행이 불가능한 사항, 지출방법, 지출항목, 불가 항목, 예산변경, 지출관리, 사업비 정산의 원칙, 비목별 집행 원칙) 규정 ▪ 국고지원금을 성실히 집행하기 위하여 운영 지침 고도화

다. 거버넌스 조직구성 및 역할

연차평가 결과반영	▪ 사업관리 및 운영의 효율성 확대를 위하여 거버넌스 조직구성 및 역할을 명시하고 운영방안을 구체적으로 제시함

조직	세부 내용	
대학혁신 위원회	목적	▪ 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립
	주요 기능	▪ 각종 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 추진
	운영방안	▪ 대학 회계 구분 없이 자체 투입 재원, 교육부, 지자체 재정지원사업을 통한 투자계획의 수립을 위하여 반기별 1회 이상 위원회 운영
	위원회 구성	▪ 총장을 위원장으로, 대학의 주요 사업단장과 교무위원을 당연직 위원으로 위촉하고 재학생의 의견을 반영하기 위하여 2명 이상의 학생대표를 위원으로 위촉
대학혁신 운영 위원회	목적	▪ 혁신지원사업 세부 추진계획 수립 및 사업비 집행 계획 수립 등 혁신지원사업 운영에 필요한 주요 정책을 심의
	주요 기능	▪ 사업계획의 수립과 운영, 성과지표 관리, 성과금 지급, 의견수렴 및 반영에 관한 업무 등 사업추진 전반에 관한 업무를 수행
	운영방안	▪ 혁신지원사업 업무 전반에 대한 사업 수행 모니터링을 위하여 분기별 1~2회 정기회의 개최하고 필요시 수시 운영
	위원회 구성	▪ 사업단장을 위원장으로, 대학의 주요 교무위원을 당연직 위원으로 위촉하고 각각 2인 이상의 외부전문가와 재학생을 위원으로 위촉
대학혁신 지원 사업단	목적	▪ 혁신지원사업 수행의 실무적인 지원
	주요 기능	▪ 혁신지원사업의 계획 대비 사업추진 전반에 대하여 종합적, 효율적 추진 기여
	운영방안	▪ TFT 형태로 구성·운영하며, TFT는 교육혁신 분야, 산학협력혁신 분야, 기타혁신 분야, 사업관리 및 운영 분야로 구분하여 운영
	위원회 구성	▪ 사업단장을 사업책임자로, 사업팀장을 사업실무자로 위촉
대학혁신 자체평가 위원회	목적	▪ 혁신지원사업의 사업성과를 자체평가
	주요 기능	▪ 사업목표의 달성 정도, 사업추진체계 및 운영실태, 수요자 만족도 등 사업 평가와 관련된 업무를 수행
	운영방안	▪ 혁신지원사업의 성과를 평가하는 자체평가보고서를 사업연도 말 작성
	위원회 구성	▪ 평가의 투명성 및 효과성 제고를 위하여 외부위원을 과반수 포함하여 위촉
대학혁신 사업비 관리 위원회	목적	▪ 혁신지원사업 사업비 세부집행에 관한 주요 사항을 심의
	주요 기능	▪ 사업비 운영 및 관리의 적정성과 사업비 집행과 관련되 된 사항 심의
	운영방안	▪ 사업비 관리의 전문성 제고를 위하여 외부전문위원을 포함 심의
	위원회 구성	▪ 위원장이 추천하여 총장이 위촉하는 위원으로 구성
대학혁신 소통 위원회	목적	▪ 대학 구성원의 참여와 소통을 위하여 다양한 의견을 수렴
	주요 기능	▪ 혁신지원사업의 효율적 운영을 위한 대학 구성원의 의견수렴과 소통
	운영방안	▪ 온·오프라인을 통한 정기적 소통채널을 활용하여 의견 수렴
	위원회 구성	▪ 대학 구성원의 다양한 의견을 수렴하기 위하여 교수, 직원, 조교, 재학생 등으로 구성하여 진행
대학혁신 성과 관리팀	목적	▪ 혁신지원사업의 효과성 및 효율성 분석, 성과관리 환류
	주요 기능	▪ 성과지표 관리 계획 수립 및 시행, 세부 사업별 프로그램 실적 및 성과 자료 취합, 성과평가 개발 지원 등
	운영방안	▪ 취합된 자료 기반 분석 및 보고서 작성
	위원회 구성	▪ 내부 전문가 10인 이내로 구성하며, 팀장을 두어 업무 총괄

라. 재학생, 교직원 등의 참여(의견수렴), 다양한 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

❒ 재학생, 교직원 참여(의견 수렴) 방안

- 다양한 의견수렴과 피드백을 통해 지속적인 질 향상 도모

추진계획	참여 방안
교직원 대상 공청회 개최	▪ 사업의 취지와 목표 및 계획을 설명하고 의견을 수립하기 위한 공청회 개최
학생대표 대상 간담회 개최	▪ 대학 구성원의 다양한 의견을 수렴하고 사업 운영에 반영하기 위한 학생대표 간담회 개최
학생모니터링	▪ 혁신지원사업 운영과 관련한 학과별 재학생의 의견을 반영하기 위한 학생 모니터링 실시
대학 홈페이지를 활용한 공지 및 의견 수렴	▪ 대학 홈페이지 공지 사항을 통해 사업계획 등을 공지하고, 건의 사항과 의견수렴
교직원 그룹웨어를 활용한 의견 수렴	▪ 교직원 전용 대학 그룹웨어 협조문을 통하여 사업계획 등을 공지하고, 건의 사항과 의견 수렴
네이버폼을 활용한 모바일 설문조사	▪ 대학 구성원을 대상으로 네이버폼을 활용한 모바일 설문조사로 빠르고 쉽게 의견 수렴
제안제도 운영	▪ 제안제도 운영규정(5-21)을 개정하여 연중 수시모집 및 특별제안 장려 기간과 특정 과제에 대한 제안을 모집하여 포상함
교육만족도 조사	▪ 교육만족도 조사규정(5-24)에 따라 교육수요자를 대상으로 교육 전 분야에 걸쳐 교육만족도 조사 실시
혁신소통위원회	▪ 교수, 직원, 조교, 학생으로 구성된 혁신소통위원회 구성 및 운영을 통해 대학내 다양한 구성원 의견수렴
학과장 대상 간담회 개최	▪ 사업 내용에 대해 설명하고, 학과의 다양한 의견을 수렴하기 위해 학과장 간담회 개최

❒ 다양한 대학 구성원과의 목표, 전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

- 혁신지원사업의 목표와 전략을 공유하고 사업성과의 환류를 통해 구성원 참여 의지 제고

추진계획	확산 방안
사업설명회 및 성과확산 발표회 개최	▪ 전체 재학생 대상 설명회, 학과별 설명회, 총학생회 등 그룹별 설명회 등 사업설명회를 통한 공유 강화 ▪ 주요 성과에 대한 성과확산 발표회와 우수사례집 및 매뉴얼 제작, 배포
교육 및 연수	▪ 교직원 대상 교육 및 연수를 통한 혁신지원사업 공유, 확산
대학 내부 전산망을 이용한 사업계획 공유	▪ 대학 그룹웨어를 활용한 사업계획 공유로 시간적, 공간적 제약 없이 사업계획 공유
다양한 매체를 활용한 홍보	▪ 온오프라인 매체를 활용한 적극적인 홍보로 혁신지원사업의 우수성 홍보
인센티브 지급	▪ 우수 교직원 선정 및 포상으로 사업 성과평가에 따른 우수 성과자에 대한 선별적 인센티브 지급을 통한 참여 동기 부여

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

가. 중장기 발전계획 외 연계성

- 중장기 발전계획 Vision 2025는 급변하는 제4차 산업혁명 시대에 맞는 교육정책을 수립하여 환경적 변화의 가속화와 산업구조의 급격한 변화 및 교육정책의 요구사항 변화에 대응하고 내부 혁신을 통한 대학의 지속적인 성장을 추구함에 따라, 이를 전문대학 혁신지원사업의 목표 설정 및 도출 과정에 연계·반영하여 사업의 성공적 수행을 통해 궁극적으로 대학 비전을 달성할 수 있도록 설계

- 대학발전전략은 교육의 현황과 분석을 통해 수립되어 있어 본 사업의 목표 설정 및 도출과정과 근본적으로 같은 맥락으로 논리적 일관성을 가지고 있음
- 따라서 본 사업의 영역별 성과는 우리 대학이 명문 교육대학으로 발전하는데 필요한 대학의 12대 전략과제 및 65개 실행과제에 따른 재정투자계획의 성과관리 계획과 일치함

대학 비전 및 사업목표	전문대학혁신지원사업		재정투자 계획(백만원)	성과관리 (성과지표)
중장기발전계획 전략과제	세부내용	세부과제명	편성비율(%)	
1.1 교육인프라 확대	[교육] High-touch 미래교육 혁신	학사제도 개선	79 (0.6)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 대학 종합만족도지수
1.2 교육역량지원 강화		혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	478 (3.6)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 대학 종합만족도지수
3.2 교원역량강화		학생 공감 교수역량 강화	261 (2.0)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 대학 종합만족도지수
1.1 교육인프라 확대	[교육] High-touch 학생역량 향상	Higher 자기주도 학습지원 체계 강화	244 (1.8)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
		시작-도전-행동-성취를 통한 학생역량 강화	115 (0.9)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
		현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	596 (4.5)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
		자기성장 프로그램(WE R H.E.R.O.)	287 (2.2)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
1.1 교육인프라 확대	[교육] 미래교육 인프라 구축	전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	1,189 (9.0)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
		혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	2,786 (21.1)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
3.1 교육지원 인프라 역량 강화		미래교육 전산화 시스템 구축	1,976 (14.9)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수

대학 비전 및 사업목표	전문대학혁신지원사업		재정투자 계획(백만원)	성과관리 (성과지표)
중장기발전계획 전략과제	세부내용	세부과제명	편성비율(%)	
1.2 교육역량지원 강화 2.3 산학협력 활성화	[산학협력] 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축	실무중심 현장실습학기제 운영	63 (0.5)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.2 교육역량지원 강화 2.3 산학협력 활성화		산학연계 캡스톤디자인 운영	53 (0.4)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.1 교육인프라 확대 1.2 교육역량지원 강화		신산업분야 인력 양성	35 (0.3)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.1 교육인프라 확대 1.2 교육역량지원 강화		지역내 산업체 가족회사 발굴 및 운영	10 (0.1)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.3 학생역량 프로그램 운영 2.2 산학협력 기능 강화	[산학협력] 실전 창업지원 체계 구축	JBSC청년창업사관학교 운영	56 (0.4)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
2.3 산학협력활성화		산학협력EXPO참가	27 (0.2)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
2.1 글로벌 교육환경 구축	[기타] 교육 네트워크 활성화	학생 글로벌 능력 강화	218 (1.7)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
4.1 협력문화 활성화		교육 네트워크 강화	17 (0.1)	· 대학 종합만족도지수
4.1 협력문화 활성화		지역사회 봉사활동 강화	27 (0.2)	· 지역사회공헌지수
4.2 평생교육운영강화		평생 직업교육 강화	8 (0.1)	· 지역사회공헌지수
사업운영비			8,525 (64.60)	-

나. 타 재정지원사업과의 총괄·연계 방안

- 재정지원사업의 사업 목표와 성과지표는 중장기 발전계획의 12대 전략과제 및 65개 실행과제에 따라 기획처와 대학평의원회에서 자문 및 심의를 통해 총괄적인 재정투자계획 수립 및 운영
- 우리 대학은 중장기 발전계획의 세부 실행과제를 각 사업의 목표와 연계하여 운영하되 각 재정지원사업별로 역할을 분담하고, 내용을 점검함

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
High-touch 미래교육혁신	지방전문대학 활성화사업	학사제도개선	10백만원
		맞춤형 교육과정 개편·운영	38백만원
	HiVE	거버넌스 운영 및 활성화	50백만원
		지역산업체 협력 교육과정 운영	60백만원
High-touch 학생역량 향상	지방전문대학 활성화사업	특성화학과별 입학전 학습지원프로그램 운영	12백만원
		학과별 학습지원 프로그램 지원 및 운영	15백만원
		특성화 학과전문가 상담 운영	2백만원
		취업역량강화 프로그램 운영	76백만원
		문화콘텐츠 창작페스티벌 운영 및 문화콘텐츠연구소 운영	15백만원
		특성화 학과 해외 글로벌 현장견학	24백만원
		경진대회 수상장학금 지원	3백만원
	HiVE	장학금 및 학생지원	160백만원
		지역내 취업지원	23백만원
미래교육 인프라 구축	지방전문대학 활성화사업	특성화학과 실험실습기자재 및 비품 구매	92백만원
		특성화학과 실습실 및 강의실 교육환경개선	286백만원
	HiVE	특화분야 학과 교육 시설 구축 및 운영	543백만원
		특화분야 실섬실습기자재 및 비품 구매	385백만원
실전 창업지원 체계 구축	지방전문대학 활성화사업	맞춤형 창업프로그램 운영	3백만원
대학 운영 혁신전략	지방전문대학 활성화사업	그밖에 사업운영경비	88백만원
	HiVE사업	기타사업 운영경비	70백만원
공공성 및 투명성 강화	HiVE사업	지역특화분야 연계 직업교육 프로그램 개발·운영	57백만원
		일반분야 직업교육 프로그램 개발·운영	93백만원
		실버케어 전문인력양성	105백만원
기타 사업관리 운영	지방전문대학 활성화사업	간접비	15백만원
		인건비	221백만원
	HiVE사업	간접비	98백만원
		인건비	322백만원

HiVE 사업

HiVE 특화분야 학과
천연물바이오과, 전기과

1. 거버넌스

거버넌스 운영
· 3개 단위 사업 운영

2. 지역특화 분야 교육과정

지역 산업체 협력 교육과정
· 8개 단위 사업 운영

장학금 지원
· 1개 단위 사업 운영

학생지원
· 2개 단위 사업 운영

특화분야 학과 교육시설 구축 및 운영
· 17개 단위 사업 운영

지역 내 취업 지원
· 4개 단위 사업 운영

3. 평생 직업교육 고도화

지역특화 분야 연계 직업교육 프로그램
· 2개 단위 사업 운영

일반분야 직업교육 프로그램
· 1개 단위 사업 운영

4. 지역공헌 자율과제

실버케어 전문인력 양성
· 6개 단위 사업 운영

웰니스 실버케어센터
· 1개 단위 사업 운영

4. 기타 사업 관리

기타 사업 운영경비
· 2개 단위 사업 운영

간접비
· 3개 단위 사업 운영

중장기 발전계획 VISION 2025

1. 수요자 중심 교육시스템 구축

1.1 교육인프라 확대
· 5개 세부 실행과제

1.2 교육역량 지원 강화
· 9개 세부 실행과제

1.3 학생역량 프로그램 운영
· 11개 세부 실행과제

2. 현장중심산학융합시스템구축

2.1 글로벌 교육환경 구축
· 4개 세부 실행과제

2.2 산학협력 기능 강화
· 5개 세부 실행과제

2.3 산학협력 활성화
· 3개 세부 실행과제

3. 지속 발전 가능 시스템 구축

3.1 교육지원 인프라 역량 강화
· 8개 세부 실행과제

3.2 교원역량 강화
· 4개 세부 실행과제

3.3 우수학생 선발 및 홍보역량 강화
· 3개 세부 실행과제

3.4 행정 및 재정역량 강화
· 5개 세부 실행과제

4. 지역 가치 창조 대학

4.1 협력문화 활성화
· 6개 세부 실행과제

4.2 평생교육 운영 강화
· 3개 세부 실행과제

혁신지원사업

혁신 일반학과
간호학과 외 10개 계열/학과

1. 교육혁신

High-touch 미래교육 혁신
· 13개 단위 사업 운영

High-touch 학생역량 향상
· 45개 단위 사업 운영

High-touch 미래교육 인프라 구축
· 23개 단위 사업 운영

2. 산학협력 혁신

현장 기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축
· 4개 단위 사업 운영

실전 창업지원 체계 구축
· 2개 단위 사업 운영

3. 기타 혁신

교육 네트워크 활성화
· 4개 단위 사업 운영

4. 사업 관리 및 운영

대학 운영 혁신전략
· 3개 단위 사업 운영

공공성 및 투명성 강화
· 3개 단위 사업 운영

기타 사업 관리 운영
· 간접비, 인건비 등

(신규) 지방전문대학 활성화 사업

방송연예미디어과 외 3개 학과

1. 학사구조 제도 개편

지역사회 수요기반 특성화 분야 선정 외 제도 개편

2. 교육과정개편·운영

특성화 학과 교과목 구성 및 운영 외 교육과정 질관리

3. 인재육성지원

특성화 분야 맞춤형 학습·상담·장학지원 외

4. 교육여건개선

문화콘텐츠 연구소 전담연력 배치 및 맞춤형 공간 구축

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량관리를 위해 우리 대학의 모든 사업은 P-D-C-A에 따라 추진・운영

- 담당 부서 및 위원회를 구성하여 대학의 자율혁신 및 혁신사업 단계별 성과를 관리하고, 교육 질 제고를 위하여 내부 구성원의 역량 제고 계획을 수립함

구분	세부 내용	담당 부서	주요내용
대학혁신 추진	자율혁신추진	대학혁신위원회	▪ 대학정책 심의
	혁신사업관리	대학혁신운영위원회	▪ 사업계획 심의 및 관리
혁신사업 운영	성과지표 관리	성과관리팀	▪ CIPP 평가모형에 따른 모니터링(연 2회) ▪ 세부 프로그램별 실적 관리(연 2회) ▪ 자체평가를 위한 결과보고서 작성
	사업실행 관리	사업운영팀 성과관리팀	▪ 사업실행 점검, 환류 사항 이행 등 모니터링 결과에 따른 면담 ▪ 성과관리를 위한 의견수렴 간담회 실시
	사업성과관리	자체평가위원회	▪ 사업 결과 및 환류 결과에 대한 자체평가 실시(연 1회 최종 심의)
교육 질 제고	학생역량 관리	미래교육혁신원 혁신지원사업단	▪ 학생성공 프로그램 운영
	교원역량 관리	미래교육혁신원	▪ 신입 교원 연수, 교원 직무연수 ▪ 교수학습공동체 운영
	직원역량 관리	총무처	▪ 정기·비정기 워크숍, 부서별·대학 전체 연수 ▪ 신입직원 연수 및 직무연수

- 단계별로 위원회 심의를 통해 운영과정 및 결과에 대한 분석과 각 사업 성과지표와 연계된 중장기 발전계획의 KPI 평가를 통해 환류 및 차년도 사업 운영에 반영

- 재학생, 교직원, 지자체, 산업체, 유관기관 대상 성과 확산을 위한 의견수렴 및 공유회를 개최하여, 사업성과 모니터링을 통한 프로그램 환류

구분	주요 활동 및 결과
성과 모니터링 및 분석	▪ 혁신지원사업 프로그램영역 구조화시스템분석(SSA)을 통한 결과 도출 · 총 4회 모니터링 진행
성과평가 분석	▪ 성과창출 만족도 조사 · 재학생, 교직원, 산업체, 지역주민 및 유관기관을 통하여 성과 평가 분석 · 네이버 폼을 이용한 온라인 성과평가와 성과 보고서 분석 등을 활용하여 만족도 조사 작성
	▪ 프로그램 이행률을 통한 성과평가 분석 · 설정한 성과 목표와 제 이용 데이터를 비교하여 목표 달성 여부를 평가
환류방안 도출 및 개선	▪ 문제를 진단하고, 적절한 개선책을 마련하며, 그 실행과 모니터링을 포함 · 기술적 개선, 교육 및 지원 강화, 프로세스 개선, 커뮤니케이션 강화 등 문제를 해결하기 위한 구체적인 목표를 설정

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 혁신 성과지표를 달성하기 위해 기획처와 혁신지원사업단은 중장기 발전계획을 기반으로 유기적으로 업무를 수행하고, 행정 부서와 긴밀한 협업을 통해 지속해서 사업의 성과 공유 및 환류

❐ 대학의 성과관리 방안에 관한 조직과 운영계획

【4-3. 성과관리 방안 및 운영계획 관련 증빙자료(증빙자료 p.45-46 참조】

가. 성과관리 조직

조직	세부 내용	
대학혁신 운영위원회	목적	▪ 혁신지원사업 세부 추진계획 수립 및 사업비 집행 계획 수립 등 혁신지원사업 운영에 필요한 주요 정책을 심의
	주요기능	▪ 사업계획의 수립과 운영, 성과지표 관리, 성과금 지급, 의견수렴 및 반영에 관한 업무 등 사업추진 전반에 관한 업무를 수행
	운영방안	▪ 혁신지원사업 업무 전반에 대한 사업 수행 모니터링을 위하여 분기별 1~2회 정기회의 개최하고 필요시 수시 운영
	구성	▪ 사업단장을 위원장으로, 대학의 주요 교무위원을 당연직 위원으로 위촉하고 각각 2인 이상의 외부전문가와 재학생을 위원으로 위촉
대학혁신 자체평가 위원회	목적	▪ 혁신지원사업의 사업성과를 자체평가
	주요기능	▪ 사업목표의 달성 정도, 사업추진체계 및 운영실태, 수요자 만족도 등 사업 평가와 관련된 업무를 수행
	운영방안	▪ 혁신지원사업의 성과를 평가하는 자체평가보고서를 사업연도 말 작성
	구성	▪ 평가의 투명성 및 효과성 제고를 위하여 외부위원을 과반수 포함하여 위촉
혁신지원 사업단 성과관리팀	목적	▪ 혁신지원사업의 사업목표에 기반하는 사업추진과정 및 환류 사항 적용에 대한 모니터링 및 실적 관리
	주요기능	▪ 혁신지원사업의 운영과정에 대한 진행 상황 점검 및 평가 환류
	운영방안	▪ 성과관리팀 및 핵심성과지표 및 자율성과지표 관련 사업 담당자와 CIPP 평가모형에 따른 모니터링(연 2회) ▪ (필요 시) 사업 운영 담당자와의 개별 면담 진행하여 실적 관리 ▪ 사업 운영 담당자 간담회, 성과 공유를 위한 공청회 등 실시 ▪ 혁신지원사업 성과평가 도출
	구성	▪ 내부 전문가 10인 이내로 구성하며, 팀장을 두어 업무를 총괄

나. 성과관리 세부운영계획

성과분석 및 환류 계획						
구분	종합 내용		추진 일정			
	PDCA 구분	내용	1분기	2분기	3분기	4분기
성과관리·확산 절차 및 방법	P: 사업계획 수립·점검	각 위원회 구성·운영	●			
	D: 연도별 사업 수행	자체평가 모델 분석	●	●		
	C: 중간평가	프로그램 달성도 및 진행현황			●	

<table>
<tr><th colspan="8">성과분석 및 환류 계획</th></tr>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">구분</th><th colspan="2">종합 내용</th><th colspan="4">추진 일정</th></tr>
<tr><th>PDCA 구분</th><th>내용</th><th>1분기</th><th>2분기</th><th>3분기</th><th>4분기</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="7"></td><td>C: 기여도 평가</td><td>사업별 핵심지표 기여도 파악</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr>
<tr><td>C: 만족도 조사</td><td>내·외부 이해관계자 만족도</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr>
<tr><td>C: 최종 평가</td><td>연도별 추진실적·성과평가</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr>
<tr><td>A: 자체평가위원회</td><td>결과분석 및 종합평가</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr>
<tr><td>A: (수시) 환류 계획</td><td>모니터링단 의견수렴</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr>
<tr><td>A: (정기) 환류 계획</td><td>성과지표 및 평가계획 확정</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">사업 기여도 평가</td><td>개요</td><td colspan="6">▪ 혁신지원사업 교육, 산학협력, 기타, 대학 공공성 및 사회적 가치실현 측면에서 사업 성과지표에 얼마나 기여하는지에 대한 공헌도 평가 (*사업의 확대, 축소, 소멸, 신설 등 의사결정)</td></tr>
<tr><td>평가</td><td colspan="6">▪ 핵심성과지표 4개 및 자율성과지표 4개에 대한 프로그램별 기여도 순위 분석 (이해관계자 만족도 조사 등)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">만족도 조사</td><td>개요</td><td colspan="6">▪ 지속적 교육 품질 개선을 위한 재학생, 지역사회, 산업체, 졸업생 등 수요조사 대상 실시
(내부) 프로그램 참여하는 교육수요자(학생, 교직원, 산업체, 졸업생)
(외부) 해당 사업 이해관계자(학부모, 지역기관, 지역주민 등)</td></tr>
<tr><td>방법</td><td colspan="6">▪ 외부 전문기관의 만족도 조사로 성과지표에 대한 객관적 결괏값 산출</td></tr>
<tr><td colspan="2">관련규정</td><td colspan="6">▪ 자체평가 규정: 자체평가와 교육 품질 평가에 관하여 필요한 사항을 규정
▪ 전문대학혁신지원사업 운영규정: 제7조(대학혁신자체평가위원회의 구성 및 운영)
▪ 전문대학 혁신지원사업 운영규정 시행세칙(개정: 2022.4.): 혁신지원사업 국고보조금 집행에 관한 세부사항을 규정, 사업추진 가이드 라인(집행 원칙, 집행할 수 없는 사항, 지출 방법, 지출항목, 예산변경, 지출관리, 사업비 집행의 원칙, 비목별 집행 원칙) 규정</td></tr>
</table>

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

【4-4. 자율성과지표 관련 증빙자료(증빙자료 p.47-50 참조】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 혁신 직업교육지수	%	78.7	79.8	82.2	82.2
	② 산학협력지수	%	31.3	32.4	35.5	33.5
	③ 지역사회공헌지수	%	48.6	49.7	50.4	51.3
	④ 대학 종합만족도 지수	%	76.2	82.6	85.5	87.9

3.1.1. 자율성과지표명 : 혁신 직업교육지수

<table>
<tr><th colspan="2">지표명</th><th>기준값
(현재값)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th colspan="2"></th><th></th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">혁신직업교육지수</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정 이유</td><td colspan="4">▪ 현장실무능력을 향상할 수 있는 전공교과목을 운영하여 학생의 취·창업역량을 강화하고 전공에 적합한 진로 설계를 통해 대학의 비전과 혁신전략에 부합하는 High-touch P.R.O. 기술인재 양성 달성</td></tr>
<tr><td>세부 프로그램과의 관련성</td><td colspan="4">▪ 학사제도 개선
▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영
▪ 학생 공감 교수역량 강화
▪ Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화
▪ 현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화
▪ 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매
▪ 실무중심 현장실습학기제 운영
▪ 산학연계 캡스톤디자인 운영
▪ 신산업분야 인력 양성
▪ JBSC청년창업사관학교 운영
▪ 학생 글로벌 능력 강화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">▪ 지수=(핵심과목 성취도 지수)×0.5+(전공연계 취업률)×0.5
▪ 하위지표 산술식
핵심과목 성취율 = (핵심교과목평균80점이상취득학생 / 핵심교과목수강학생) ×100
전공연계 취업률 = (전공연계취업자수 / 당해년도졸업생중취업자수) ×100</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출방법</td><td colspan="4">▪ 기준값 = 84.2(A) × 0.5 + 73.2(B) × 0.5 = 78.7
핵심과목 성취율 (A)
· 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 전공교과목 80점 이상 취득한 학생 비율 평균값으로 기준값 산출
<table>
<tr><th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>학생 수</td><td>1,687</td><td>1,732</td><td>1,776</td><td>1,709.5</td></tr>
<tr><td>성취학생 수</td><td>1,383</td><td>1,553</td><td>1,439</td><td>1,468.0</td></tr>
<tr><td>비율</td><td>82.0</td><td>89.7</td><td>81.0</td><td>84.2</td></tr>
</table>
전공연계
· 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 졸업생 중 전공연계 취업자 비율의 평균값</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">취업률
(B)</td><td>구분</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균</td></tr>
<tr><td>전체 취업자 수</td><td>349</td><td>378</td><td>373</td><td>363.5</td></tr>
<tr><td>전공 연계
취업자 수</td><td>254</td><td>279</td><td>272</td><td>266.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">비율</td><td>72.8</td><td>73.8</td><td>72.9</td><td>73.2</td></tr>
</table>
▪ 측정 방법
<table>
<tr><td>핵심
과목 성취율</td><td>당해연도 핵심과목 수강 학생 중 실점 평균이
80점 이상 취득한 학생 비율 측정</td></tr>
<tr><td>전공
연계 취업률</td><td>당해연도 졸업생 취업자 중 전공 관련 산업체
취업자 비율 측정</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>▪ 핵심과목 성취율: 현재 핵심과목 미지정으로 최근 3개년도 전체 전공교과목 성적 부여 학생 중 80점 이상 취득 학생 비율로 기준값을 산정하고 매년 1% 이상 향상을 목푯값으로 설정
▪ 전공연계 취업률: 최근 3개년 취업한 졸업생 중 졸업한 전공 관련 산업체 취업자의 비율로 기준값을 산정하고 매년 2% 이상 향상을 목푯값으로 설정</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>▪ 추진 전략
· 고감도(High-touch) 학생 친화적 학사 운영체제 구축
· 기업의 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육
· 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축
▪ 추진 방법
· 다전공제도 활성화, 고교 연계 교육과정 도입 관련 학사제도 검토하여 혁신 교육과정 개발(개편)을 통해 전공교과목 중 교육 혁신전략에 부합하는 핵심과목 선정·운영
· 학생 공감 교수역량 강화를 통해 교수법 개발 및 수업의 질적 향상을 위한 교수-학생의 양방향 교육 시행
▪ 추진 내용
· 정규교육과정과 연계하여 학습자의 학업 역량향상을 위한 High-touch 학생역량 향상 프로그램 운영
· 학업 부진 학생을 대상으로 학습법 특강, 향상수업 등을 통해 학업성취도 향상을 유도하고, 평생지도교수 일대일 상담 등을 통해 대학 생활 적응 유도
· 전공강화역량(실무·창의역량) 향상을 위해 현장실습학기제 및 캡스톤디자인 교육 강화</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>▪ 단기
· 학사제도 개선 및 혁신 교육과정 개발(개편)을 통한 High-touch P.R.O. 기술인재 양성 기반 마련
· 현장직무능력을 강화하는 전공교과목 이수나 진로 설계를 통해 우리 대학의 6대 학생성공역량인 의사소통역량, 대인관계역량, 실무역량, 창의역량, 협업역량, 직업기초역량 향상
▪ 중장기
· 지역산업 환경에 부합하고 요구하는 신산업분야 인재 양성을 통해 대학의 취업률 증가 및 지역경제 활성화 도모
· 지역산업 활성화를 위한 집중화 및 전문성 있는 공용장비를 지원함으로써 대학-산업 간의 시너지를 창출하고 지역경제 발전에 기여</td></tr>
</table>

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력지수

<table>
<tr><th colspan="2">지표명</th><th>기준값
(현재값)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th colspan="2"></th><th></th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">산학협력지수</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정
이유</td><td colspan="4">▪ 산업구조 변화에 따른 지역특화산업 및 신산업분야에 적합한 인재 양성 및 그를 위한 산학연계 재구조화를 통해 산업체 환경을 직·간접적으로 경험할 수 있는 현장실습학기제, 캡스톤디자인 교과목 등을 강화·운영하여 산업체의 수익 창출 가치에 기여할 수 있는 교육 기반 마련</td></tr>
<tr><td>세부
프로그램과
의 관련성</td><td colspan="4">▪ 학사제도 개선
▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영
▪ 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축
▪ 실무중심 현장실습학기제 운영
▪ 산학연계 캡스톤디자인 운영
▪ 신산업분야 인력 양성</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">▪ 지수=(산학연계 교과목 운영지수)×0.6+(현장실습 지수)×0.4
▪ 하위지표 산술식
산학연계 교과목 운영지수: $\frac{\text{적용교과목수}}{\text{전체개설교과목수}}\times100\times0.6+\text{만족도백점환산}\times0.4$
현장실습 지수: $\frac{\text{자율현장실습 학생수}}{\text{실습대상학생수}}\times100\times0.4+\frac{\text{표준현장실습 학생수}}{\text{실습대상 학생수}}\times100\times0.6$</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출방법</td><td colspan="4">▪ 기준값 = 39.1(A) × 0.6 + 19.7(B) × 0.4 = 31.3
산학연계 교과목 운영 지수 (A)
▪ 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 운영 교과목 중 산업체 인사가 수업에 참여한 교과목(캡스톤디자인, 수업 참관 등) 운영 비율과 운영 교과 만족도를 기준값으로 설정(운영 비율×0.6+만족도×0.4)
<table>
<tr><th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>개설과목수</td><td>840</td><td>789</td><td>815</td><td>814.5</td></tr>
<tr><td>운영과목수</td><td>54</td><td>33</td><td>38</td><td>43.5</td></tr>
<tr><td>만족도</td><td>89.4</td><td>88.0</td><td>92.8</td><td>88.7</td></tr>
<tr><td>지수</td><td>39.6</td><td>37.7</td><td>39.9</td><td>39.1</td></tr>
</table>
현장실습 지수 (B)
▪ 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 자율 현장실습학기제와 표준 현장실습학기제 이수율을 기준값으로 설정(자율 현장실습학기제 이수율×0.4+표준 현장실습학기제 이수율×0.6)
<table>
<tr><th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>실습대상 학생 수</td><td>315</td><td>335</td><td>371</td><td>325.0</td></tr>
<tr><td>자율현장 실습 학생 수</td><td>244</td><td>92</td><td>160</td><td>168.0</td></tr>
<tr><td>표준현장 실습 학생</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	수				
	지수	31.0	11.0	17.1	19.7

▪ 측정 방법

산학연계 교과목 운영지수	당해연도 운영한 정규 교과목 중 산업체 인사 참여 교과목 현황 및 교과목 강의평가 결과로 측정
현장실습 지수	정보공시 제외학과를 제외한 실습대상 학생 수(2학년) 현황과 현장실습 이수 결과로 측정

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	▪ 산학연계 교과목 운영지수: 최근 3개년 산업체 인사 교과목(캡스톤디자인) 운영 현황으로 기준값을 산정하고 매년 1.5% 이상 향상을 목푯값으로 설정 ▪ 현장실습 지수: 최근 3개년 정보공시 대상 학과의 현장실습 이수율을 기준값으로 설정하고 매년 3% 이상 향상을 목푯값으로 설정
성과자표 목표값 달성 계획	▪ 추진 전략 · 기업의 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육 ▪ 추진 방법 · 지역사회 현안 기반 인력 양성 지속과 신산업분야 인력 양성에 중점을 두고 산학연계 교육과정 지원강화 · 산업체 요구 및 현장을 반영한 현장미러형 교육환경개선으로 실무 향상 교육 서비스 제공 · 전공 직무 분야에 대한 종합적인 이해력, 문제해결능력, 대인관계능력 등을 함양할 수 있도록 캡스톤디자인 교과목 활성화 ▪ 추진 내용 · 대학과 산업체 간 상호협력을 통한 수요조사 및 운영계획을 확립하여 산학협력 관계의 일통합학습 형태의 표준·자율 현장실습학기제 운영 · 전공 이론을 기반한 지역사회 또는 산업체의 현안을 창의적으로 해결할 수 있도록 기획-설계-제작-평가를 수행하는 캡스톤디자인 교과목 활성화
기대성과	▪ 단기 · 학업과 전공 관련 산업 업무 경험을 통합시킨 표준·자율 현장실습학기제를 통해 대인관계역량, 실무역량, 협업역량, 직업기초역량 향상 · 캡스톤디자인 교과목을 통하여 학생이 주도적으로 과제 기획과 종합적인 문제해결을 통해 창의역량, 실무역량, 협업역량 향상 · 지역사회 및 산업체 친화적 인재 양성을 위한 기반 마련 ▪ 중장기 · 입학-산학협력 연계 교육과정-취·창업으로 이어지는 선순환 구조를 형성하여 지역사회에 필요한 인재 양성을 통해 인력난 해소

3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회공헌지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
지역사회공헌지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	▪ 기대수명 연장으로 인해 증가하는 성인학습자를 대상으로 하는 평생 직업교육의 중요성이 대두함에 따라 우리 대학에서는 전생애적 관점에서 교육과정을 구축하고 교육 서비스를 제공하여 지역사회 내 학습 만족도 향상			
	세부 프로그램과의 관련성	▪ 지역사회 봉사활동 강화 ▪ 평생 직업교육 강화			

<table>
<tr><td>산출식</td><td>

▪ 지수=(사회봉사 지수)×0.5+(평생 직업교육 운영지수)×0.5
▪ 하위지표 산술식

<table>
<tr><td>사회봉사 지수</td><td>$\frac{\text{정규이수학생수}}{\text{전체학생수}}$×100×0.5+$\frac{\text{비교과참여학생수}}{\text{전체학생수}}$×100×0.6</td></tr>
<tr><td>평생 직업교육 운영지수</td><td>$\frac{\text{운영프로그램수}}{\text{개설프로그램수}}$×100×0.6+만족도조사백점환산×0.4</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>세부산출방법</td><td>

▪ 기준값 = 30.3(A) × 0.5 + 27.2(B) × 0.5 = 48.6

<table>
<tr><td>사회 봉사 지수(A)</td><td>

▪ 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 봉사교과목 이수 현황과 비교과 봉사프로그램 참여 현황(대학 정보공시 현황)을 기준값으로 설정(봉사교과목 이수율×0.5+비교과 봉사 참여율×0.5)

<table>
<tr><th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>학생수</td><td>1,499.5</td><td>1,682</td><td>1,701</td><td>1,499.5</td></tr>
<tr><td>정규 이수학생수</td><td>407</td><td>340</td><td>340</td><td>407.0</td></tr>
<tr><td>비교과 참여학생수</td><td>685</td><td>602</td><td>563</td><td>685.0</td></tr>
<tr><td>지수</td><td>36.4</td><td>28.0</td><td>26.5</td><td>30.3</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>평생 직업 교육 운영 지수(B)</td><td>

▪ 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 대학 부설 평생교육원에서 개설하는 전문과정 프로그램 운영 비율과 운영 프로그램 만족도를 기준값으로 설정(운영 비율×0.6+만족도×0.4)

<table>
<tr><th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>개설과목수</td><td>502</td><td>미운영</td><td>458</td><td>502.0</td></tr>
<tr><td>운영과목수</td><td>34</td><td>미운영</td><td>29</td><td>34.0</td></tr>
<tr><td>만족도</td><td>89.4</td><td>미운영</td><td>93.2</td><td>89.4</td></tr>
<tr><td>지수</td><td>26.9</td><td>미운영</td><td>28.0</td><td>27.2</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

▪ 측정 방법

<table>
<tr><td>사회봉사 지수</td><td>당해연도 재학생의 사회봉사 교과목 이수 현황과 비교과 참여 현황(대학 정보공시 자료) 측정</td></tr>
<tr><td>평생 직업교육 운영지수</td><td>당해연도 평생교육원 프로그램 중 전문과정 개설 현황 및 만족도 조사를 통한 측정</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>

▪ 사회봉사 지수: 최근 3개년 대학의 사회봉사 역량(대학 정보공시)의 봉사 현황을 토대로 기준값을 설정하고 매년 1.5% 이상 향상을 목푯값으로 설정
▪ 평생 직업교육 운영지수: 최근 3개년 평생교육원 프로그램 운영 현황으로 기준값을 산정하고 매년 1.5% 이상 향상을 목푯값으로 설정

</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>

▪ 추진 전략
· 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축
▪ 추진 방법
· 전공 직무능력과 연관한 지역사회 봉사활동 수행

</td></tr>
</table>

	· 지역사회 수요에 기반한 평생 직업교육 과정을 신설·개편 운영 ▪ 추진 내용 · 관공서와 연계하여 봉사 커뮤니티를 형성하여 지역사회 내 취약계층을 대상으로 전공 직무능력을 활용한 학과별 특화 봉사활동 수행 · 신산업분야에 대한 요구 및 지역사회 일자리 창출을 위해 대학의 평생교육원과 연계하여 다양한 인력 양성과정 수행
기대성과	▪ 단기 · 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 인성 교육 강화 · 재학 중 습득한 직무능력을 봉사활동으로 활용하여, 실무역량 향상과 협업역량 강화 · 지역산업 수요맞춤형 직업교육 프로그램을 통하여 지역사회에 특화된 인재 양성 기반 마련 · 성인학습자 유입을 통해 재직자 교육 활성화 기반 마련 · 지역사회 내 대학 브랜드 가치 향상 ▪ 중장기 · 평생 직업교육을 통한 인적·물적 자원 확충으로 인한 산관학 협력체계 기반 구축 · 산관학 협력체계를 통해 고부가가치 창출을 위한 산학 일체형 전문대학으로 거듭날 수 있는 기반 마련 · 평생 직업교육 통합정보시스템 구축 및 학습자 지원 체계 구축을 통해 전생애적 관점에서의 지역사회 기반 교육 서비스 제공

3.1.4. 자율성과지표명 : 대학종합만족도지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
대학종합만족도지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	▪ 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 위하여 교육수요자와 협력 기관(산업체, 지자체), 교내 구성원에 대한 종합적인 만족도 조사를 통해 대학의 전반적인 만족도 수준을 파악함으로써 차기 년도 사업 방향 설정 근거 마련			
	세부 프로그램과의 관련성	▪ 학사제도 개선 ▪ 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 ▪ 학생 공감 교수역량 강화 ▪ Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화 ▪ 시작–도전–행동–성취–담음을 통한 학생역량 강화 ▪ 현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화 ▪ 자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.) ▪ 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매 ▪ 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축 ▪ 미래교육 전산화 시스템 구축 ▪ 학생 글로벌 능력 강화 ▪ 지역사회 봉사활동 강화			
산출식		▪ 지수=(대내만족도 지수)×0.5+(대외만족도 지수)×0.5 대내만족도 지수: 사업 만족도 조사 결괏값(재학생, 교직원) 백 점 환산 대외만족도 지수: 사업 만족도 조사 결괏값(학부모, 졸업생, 산업체, 유관기관 등) 백 점 환산			
세부산출방법		▪ 기준값 대내만족도 지수: ▪ 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 외부 전문기관 위탁 설문조사 결괏값을 기준값으로 설정			

(A)	구분	2019	2020	2021	평균
	재학생	4.02	4.07	4.05	4.0
	교원	3.85	3.99	3.95	3.9
	직원	3.45	3.46	3.45	3.5
	백 점 환산	75.5	76.8	76.3	76.2

대외만족도 지수 (B)	▪ 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 외부 전문기관 위탁 설문조사 결괏값을 기준값으로 설정				
	구분	2019	2020	2021	평균
	학부모	4.01	4.04	4.02	4.0
	졸업생	4.02	4.16	4.11	4.1
	산업체	4.23	4.32	4.23	4.3
	백 점 환산	81.7	83.5	82.4	82.5

▪ 측정 방법

대내 만족도 지수	▪ 당해연도 내부 구성원 대상(재학생, 교직원)으로 외부 전문기관과 연계하여 종합만족도 조사를 통한 측정
대외 만족도 지수	▪ 당해연도 외부 대상(졸업생, 학부모, 산업체 유관기관 등)으로 외부 전문기관과 연계하여 종합만족도 조사를 통한 측정

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	▪ 대내만족도 지수: 최근 3개년 외부전문 기관과 연계하여 시행한 종합만족도 결과를 기준값으로 설정하고 매년 5% 이상 향상을 목푯값으로 설정 ▪ 대외만족도 지수: 최근 3개년 외부 전문기관과 연계하여 시행한 종합만족도 결과를 기준값으로 설정하고 매년 2% 이상 향상을 목푯값으로 설정
설과지표 목표값 달성 계획	▪ 추진 전략 · 고감도(High-touch) 학생 친화적 학사 운영체제 구축 · 기업의 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육 · 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축 ▪ 추진 방법 · 정기적인 만족도 및 요구도 조사, 간담회, 공청회, 워크숍, 성과 공유회 등 운영 · 교육혁신 전략 프로그램 운영 결과 반영 ▪ 추진 내용 · 구성원 의견이 실제 사업에 반영되고 있는지에 대하여 성과관리 과정에서 자체 점검하고, 구성원 의견이 반영되고 있는 사실에 대한 정보 공유 시행 · 타 대학 공동사업 발굴(교수학습, 직무연수, 학점 교류 등) 및 온·오프라인 성과 공유회 실시 · 사업성과를 공유를 위한 지역사회 및 산업체 인사 초청 성과 공유회

	실시
기대성과	▪ 단기 · 사업에 대한 수혜자 그룹별 만족도 파악 및 이를 통한 차기 년도 사업 환류를 통하여 체계적인 학생성공역량 관리 기반 구축 · 사업의 성과 및 실적 위주의 사업이 가능하도록 성과관리 기반 구축 · 사업의 질 관리를 통하여 전문대학 혁신지원사업의 구체적 목표 실현 ▪ 중장기 · 사업 집행실적과 성과 이외의 사업추진체계, 예산 운용방식, 피드백 구축 여부 등 정량적 평가가 어려운 부분에 집중 관리를 통한 환류 체계 구축 · 지역사회 요구도 및 지역산업 특화 전략을 기반으로 대학의 교육과정 개발(개편)을 통한 지역사회와 대학의 상생 발전

전문대학 혁신지원사업

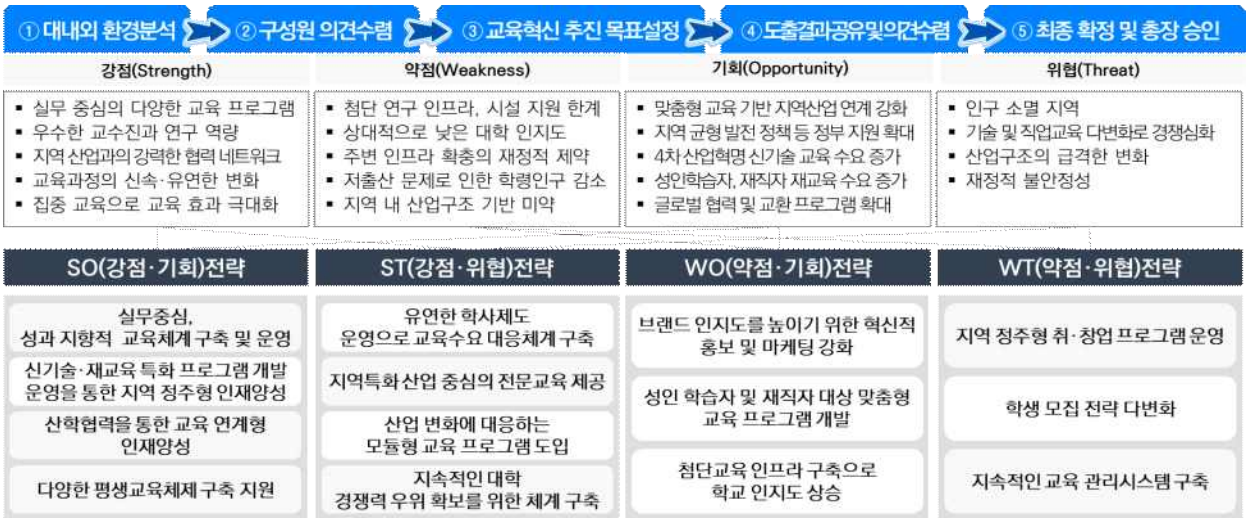
[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

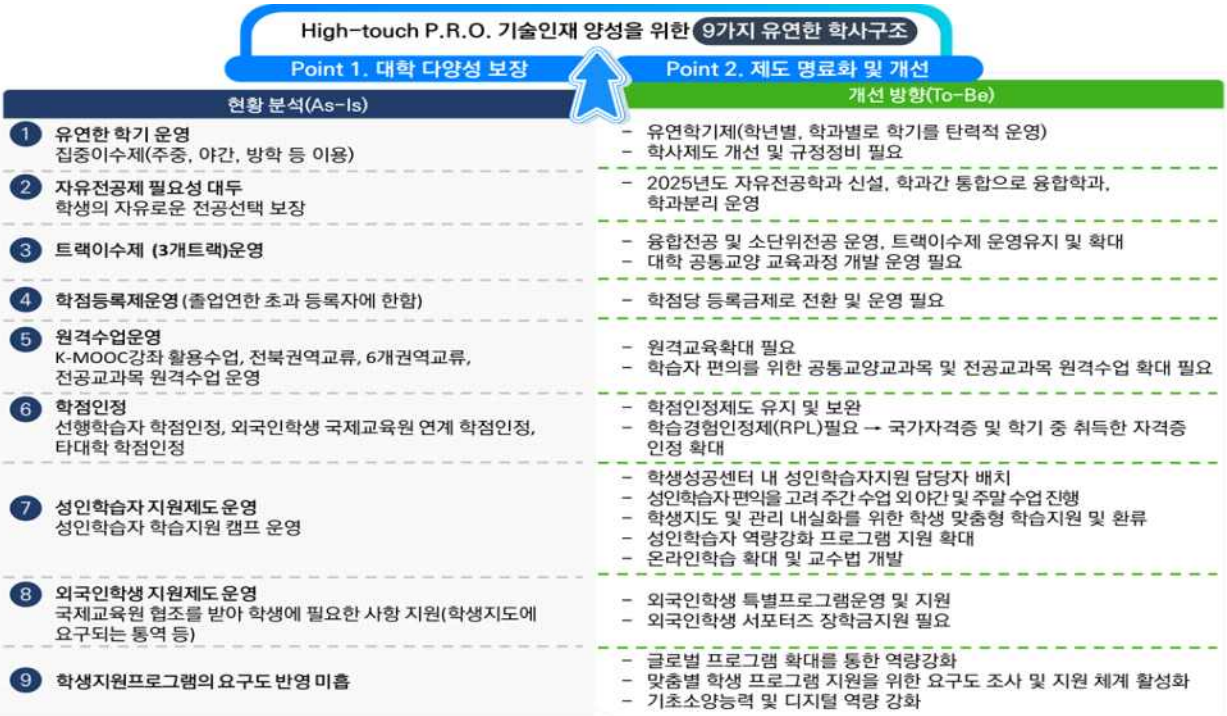
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대·내외 여건 분석 및 의견수렴을 통한 교육혁신 추진 전략 도출

연차평가 결과반영	▪ SWOT 분석을 통한 대내외 환경분석 결과를 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 연계에 반영함



2.2. 학사구조·제도 및 교육과정 유연화 등 대학 추진 현황 및 개선방향



3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

연차평가 결과반영	▪ 대학의 교육혁신 추진 로드맵에 추진 체계를 보완하여 반영함
``	▪

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부추진과제 : HTHT(High-Touch, High-Tech) 학사제도 혁신

연차평가 결과반영	▪ 학사제도 혁신계획에 구체적 달성목표 반영함

HTHT(High-Touch, High-Tech) 학사제도 혁신				
추진 배경	▪ 학령인구 감소 및 다변화로 인한 학사구조개편의 고감도 혁신변화 필요 ▪ 지역수요 맞춤 대학 평생교육 활성화를 위한 평생학습 여건마련 필요			
2023 추진 성과	▪ 지역산업맞춤 학과입학정원 증원 및 비인기 학과 입학정원 축소 ▪ 수요증가 학과의 구조개편 ▪ 원격수업 확대 및 활성화를 위한 규정 보완 및 온라인 수업 활성화 ▪ 다전공제 운영을 위해 학칙과 다전공운영규정 개정, 다전공가이드북 제작			
추진 계획	추진개요	▪ 사회수요에 기반한 학과조정, 자유전공학과 신설, 다전공제 확대를 위한 제도개선 ▪ 다양한 학습기회 제공을 위한 원격수업활성화, 선행학습경험 인정범위 확대, 학점당 등록금제 운영		
	추진일정/ 추진내용 및 방법	2024	2025	2026
		학과구조 개편	▪ 학과구조 개편 및 정원조정 운영 ▪ 사회복지과 운영	▪ 디지털경영세무회계과 융합학과운영 ▪ 자유전공학과 신설 운영 ▪ 호텔외식산업계열 학과분리운영	▪ 학과정원조정
		수업운영 유연화	▪ 원격수업 확대를 위한 지원체계 구축 및 제도개선 ▪ 주말수업편성운영 (공통교양교과목 운영)	▪ 원격수업 활성화를 위한 지원체계 확대 ▪ 주말수업 편성 운영확대 (교과목 수 확대)	▪ 원격수업 활성화 ▪ 주말수업 편성 운영확대 (전공교과목 확대)
		다전공제운영	▪ 다전공제운영	▪ 다전공제 확대 및 제도 정착	▪ 다전공 제도 공유 및 활성화 (만족도 조사 및 환류)
		학점인정	▪ 선행학점인정범위 확대 지침마련	▪ 선행학점인정범위 확대 운영	▪ 선행학점인정범위 운영 내실화
		학점당등록금제	-	▪ 학점당 등록금제 운영을 위한 제도 마련	▪ 학점당 등록금제 운영

HTHT(High-Touch, High-Tech) 학사제도 혁신				
		2024	2025	2026
	연차별 달성목표	▪ 학과구조 개편 4건 ▪ 규정정비 (Y,N) ▪ 다전공 개설 과정 수 5건 ▪ 융합전공 개설 과정 수 1건 ▪ 원격수업 촬영 강의실 구축 1건	▪ 학과구조 개편 5건 ▪ 규정정비(Y,N) ▪ 다전공 개설 및 개편 과정 수 5건 ▪ 융합전공개설및개편과정수2건 ▪ 원격수업 촬영 강의실 구축 1건	▪ 학과구조 개편 2건 ▪ 규정정비 (Y,N) ▪ 다전공 개설 및 개편 과정 수 5건 ▪ 융합전공개설및개편과정수2건 ▪ 원격수업 촬영 강의실 구축 1건
	기대효과	▪ HTHT 학사구조 개편 및 유연화를 통한 재학생의 교육만족도 증가 ▪ 평생학습 여건 제공 및 재학생 충원율 향상에 기여		

나. 세부추진과제: HTHT(High-Touch, High-Tech) 중심 교육과정 혁신

연차평가 결과반영	▪ 교육과정 혁신 계획에 구체적 달성목표 반영함

HTHT(High-Touch, High-Tech)중심 교육과정 혁신 핵심				
추진 배경	▪ 지역산업분야와 다변화에 적합한 융합인재 양성을 위한 교육과정 필요 ▪ 현장적응에 적합한 인성교육과 디지털교육을 위한 교육과정 필요			
2023 추진 성과	▪ 학과별 (융합전공, 소단위전공) 교육과정 개발보고서 작성 ▪ 다전공(트랙이수) 가이드북 제작, 다전공가이드북 제작 ▪ 학과별 교양교과목 개편			
추진 계획	추진개요	▪ 다전공교육과정(소단위전공, 융합전공, 자유전공, 트랙이수) 개편 및 운영 ▪ 기초소양 및 디지털 역량기반 교양교과목 개편 및 운영		
	추진일정/ 추진내용 및 방법		2024	2025	2026
		다전공 교육과정	▪ 소단위전공, 융합전공 운영	▪ 소단위전공 개편 및 확대 ▪ 융합전공 개편 및 확대	▪ 소단위전공 활성화 ▪ 융합전공 활성화
			▪ 트랙이수제 야간학과 편성 운영	▪ 트랙이수제 확대 운영	▪ 트랙이수제 활성화
			▪ 자유전공학과 융합전공과 운영준비	▪ 자유전공학과와 융합전공과 운영	▪ 자유전공학과와 융합전공과 운영 개선
		교양 교육과정	▪ 기초소양교과목 운영 (봉사의 즐거움 첫주 교육실시) ▪ 자기주도 교과목 학점 확대운영(1~2학점) ▪ K-MOOC 교과목에 학점부여운영(1학점) ▪ 공통교양교과목 원격수업편성운영 ▪ 디지털 역량 교과목 운영	▪ 기초소양교과목 확대 (기초소양교과목 원격수업 확대 및 디지털역량 교양교과목 운영확대) ▪ K-MOOC 교과목 홍보 확산	▪ 교양교과목의 환류에 따른 역량기반교양교육과정 개선 및 고도화
	연차별 달성목표	2024	2025	2026
		▪ 자유전공학과 개설(N,Y) ▪ 자유전공 전임교원 배치 1명 ▪ 자유전공 조교 배치 1명 ▪ 다전공 수강학생 인원 60명 ▪ 융합전공 수강 학생 인원 10명 ▪ 디지털 역량 교양 교과목 운영 수 4건	▪ JA 책임교원 배치 1명 ▪ JA 교원(지정형) 배치 5명 ▪ AA 진로설계 및 상담인력 1명 배치 ▪ 다전공 수강학생 인원 65명 ▪ 융합전공 수강학생 인원 15명 ▪ 디지털 역량 교양 교과목 운영 수 4건	▪ JA 교원(지정형) 배치 5명 ▪ 다전공 수강학생 인원 70명 ▪ 융합전공 수강학생 인원 20명 ▪ 디지털역량 교양 교과목 운영 수 4건
	소요예산 (24')	▪ 총 17백만원	① 자기주도학습 향상	② 역량강화학습법
			4백만원	13백만원
	기대효과	▪ 다전공 교육과정 운영을 통해 지역산업분야와 다변화에 적합한 융합인재 양성 ▪ 기술위주의 전공교육을 보완하는 인성강화 및 디지털 역량기반의 교육과정을 통한 HTHT 인재양성		

다. 세부추진과제: HTHT(High-Touch, High-Tech) 학생지원 혁신

연차평가 결과반영	▪ 학생지원 혁신계획에 연차별 달성목표 반영함

HTHT(High-Touch, High-Tech) 학생지원 혁신 핵심	
추진 배경	▪ 전공관련 직무탐색 및 중도탈락 학생 조기발굴을 위한 사전 학생관리 유지체계 필요 ▪ 성인학습자와 외국인 학생들의 교육참여 역량강화를 위한 지원프로그램 필요 ▪ 현장적응을 위한 인성함양, 디지털 역량 및 글로벌 역량 강화를 위한 취·창업 프로그램 확대 필요

HTHT(High-Touch, High-Tech) 학생지원 혁신 핵심		
2023 추진성과	▪ 입학전 사전예비교육 프로그램 운영 ▪ 성인학습자 역량강화 프로그램 운영 ▪ 글로벌 전공교육 및 현장실습 견학 프로그램 운영	
추진 계획	추진개요	▪ 신입생동기유발 프로그램 운영(진로탐색 및 학습준비), 전공디자인 지원 운영 ▪ 소수학습자를 위한1:1 맞춤형 Care지원 시범운영 및 운영확대 ▪ 산업체 요구도가 높은 인성함양 프로그램 운영, 디지털 및 글로벌 프로그램 운영, 대학간 교류 프로그램 운영
	추진일정 / 추진내용 및 방법	

	2024	2025	2026
전공탐색, 선택지원	▪ 신입생 동기유발프로그램 운영(전학과) ▪ 전공디자인 지원 체계 구축	▪ 신입생 동기유발 프로그램운영 확대 ▪ 전공디자인 지원 운영	▪ 신입생 동기유발 프로그램운영 활성화 ▪ 전공디자인 지원 활성화
학생맞춤형 위드업 프로그램	▪ 소수학습자를 위한 1:1 맞춤형 Care 프로그램 시범운영	▪ 소수학습자를 위한 1:1, 1:N 맞춤형 Care 프로그램 운영 확대	▪ 소수학습자를 위한 1:1, 1:N 맞춤형 Care 프로그램 운영 활성화
기초소양강화, 진로 및 경력개발 지원	▪ 대학간 교류 프로그램 운영 ▪ 인성함양 및 디지털 역량강화 비교과 프로그램 운영 ▪ 글로벌 현장실습운영 및 전공현장체험 확대	▪ 대학간 교류 프로그램 운영 확대 ▪ 인성함양 및 디지털 역량강화 비교과 프로그램 운영 확대 ▪ 글로벌 현장실습운영 및 전공현장체험 내실화	▪ 대학간 교류 프로그램 정착 ▪ 인성함양 및 디지털 역량강화 비교과 프로그램 운영 활성화 ▪ 글로벌 현장실습운영 및 전공현장체험 고도화

연차별 달성목표	2024	2025	2026
	▪ 대학간 교류 프로그램 운영 건수 1건 ▪ 글로벌 프로그램 운영 건수 8건 ▪ 위드업 프로그램 참여 학과 수 2학과	▪ 대학간 교류 프로그램 운영 건수 2건 ▪ 글로벌 프로그램 운영 건수 8건 ▪ 위드업 프로그램 참여 학과 수 8학과	▪ 대학간 교류 프로그램 운영 건수 3건 ▪ 글로벌 프로그램 운영 건수 8건 ▪ 위드업 프로그램 참여 학과 수 15학과

소요예산 (24')	▪			

추진 계획	기대효과	▪ 전공탐색 및 학습준비 지원 프로그램을 통한 학생들의 학습준비도 향상 도모 ▪ 성인학습자와 외국인 학생지원을 통한 대학생활적응력 향상 도모 ▪ 재학생들의 인성함양, 디지털역량 및 글로벌역량 강화를 통한 취업률 증가

라. (공통) 환류체계방안

Plan(계획)
- 내·외부 환경분석
  - : 환경분석 및 문헌조사
  - : 만족도 조사, 전담부서 회의 등
- 수업 및 프로그램 설계
- 신뢰도 및 타당성 검증

Do(운영)
- 프로그램 세부 일정 수립
- 프로그램 관리
- 교육서비스(시설 등) 질 관리
- 프로그램 추가/확대

Check(평가)
- 프로그램 평가 및 결과 보고서
- 만족도 및 요구도 조사 결과 분석 (재학생, 졸업생, 산업체)

Action (환류)
- 성과공유회를 통한 확산 및 모니터링에 대한 결과 환류

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부추진과제: 학생전공탐색권 보장을 위한 학사혁신 맞춤형 교육지원

학생전공탐색권 보장을 위한 학사혁신 맞춤형 교육지원	
구분	내용
추진 배경	▪ 학사제도 혁신과 교육과정 혁신 달성을 위해 맞춤형 교육지원제도 필요 ▪ 학생의 자유로운 전공선택 보장을 위한 변화의 요구로 자유전공학과, 융합학과 운영과 전공디자인 선택을 도와주기 위한 Academic advisor제도 도입 필요

학생전공탐색권 보장을 위한 학사혁신 맞춤형 교육지원	
구분	내용
추진 성과	▪ 교육혁신 전략 추진을 위한 각종 학칙 및 규정 개정 ▪ 다전공제 토대 마련 및 트랙이수제 운영 ▪ 전공·진로탐색 및 선택을 위한 학생지원체계구축 ▪ 맞춤형 교육혁신 지원을 위한 혁신 역량기반 교육지원시스템(전산화) 및 고교연계교육과정 개발
개요	▪ 학사혁신 맞춤형 교육지원 체계 운영 및 학생 전공탐색권 보장을 위한 제도 마련
추진 계획	

	2024	2025	2026
학사 전공탐색권 보장	▪ 자유전공전담교수 및 JA 교수제 도입 기반 마련 ▪ 자유전공학과 운영을 위한 전담교수 및 조교 배치 ▪ AA제도 도입 및 운영	▪ 자유전공학과 및 융합학과 운영 ▪ 자유전공전담 교수 및 JA 교수 배치 ▪ AA제도 운영 확대	▪ 자유전공학과 및 융합학과 확대 운영 ▪ 자유전공전담교수 및 JA 교수 운영 ▪ AA제도 확산
학사혁신 맞춤형 교육 지원	▪ 지·산·학 연계 평생학습 거버넌스 구축	▪ 지·산·학 연계 평생학습 거버넌스 운영	▪ 지·산·학 연계 평생학습 거버넌스 운영 고도화
	▪ 혁신 역량기반 교육지원시스템 구축	▪ 혁신 역량기반 교육지원 전산시스템 운영	▪ 혁신 역량기반 교육지원 전산시스템 개선환류
	▪ 고교연계교육과정 운영	▪ 고교연계교육과정 운영 확대	▪ 고교연계교육과정 운영 고도화
	▪ 참여교원 인센티브 규정정비 및 운영	▪ 참여교원 인센티브 제도 운영	▪ 참여교원 인센티브 제도 운영 확대
	▪ 교육혁신 전략 추진을 위한 각종 학칙 및 규정 재정비 ▪ 교육과정 개발 및 개편 지원 ▪ 전공선택 학생 수를 고려한 이론 강의실 및 실습실 가변적 운영 ▪ 원격수업을 위한 컨텐츠 개발 및 지원		

소요예산 (24')	▪		
기대효과	▪ AA 지원을 통한 학생의 전공 탐색권 보장 및 교육과정 다양화를 통한 학생 학습권 강화		

나. 세부추진과제: 학생성공센터 내 학습지원 조직 확장 및 운영

학생성공센터 내 학습지원 조직 확장 및 운영 핵심	
구분	내용
추진배경	▪ 학령인구의 감소 및 다변화에 따른 성인학습자 증가로 성인학습에 필요한 성인학습자 지원조직 확장 및 운영 필요 ▪ 외국인 유학생 유치확보를 위한 외국인 학생 지원체계구축
추진성과	▪ 성인학습자 지원(학습설계, 기초학습지원, 학습비경감) ▪ 성인학습자 중 학습부진자에 대한 학업상담 및 기초소양교육강화 • 외국인 학생 통역지원 및 학습활동 지원
개요	▪ 평생학습 여건 마련을 위한 학습자 지원 전담 조직 확장 및 운영
추진계획	

	2024	2025	2026
학생 성공센터 조직 확장 및 운영	▪ 학습지원전담조직 구축 및 운영 ▪ 성인학습자 및 외국인 맞춤형 교육 프로그램 운영 ▪ 성인학습자 및 외국인 학생을 위한 서포터즈 운영	▪ 학습지원전담조직 운영 내실화 ▪ 성인학습자 및 외국인 맞춤형 교육 프로그램 운영 확대 ▪ 성인학습자 및 외국인 학생을 위한 서포터즈 운영 내실화	▪ 학습지원전담조직 운영 확산 ▪ 성인학습자 및 외국인 맞춤형 교육 프로그램 운영 다변화 ▪ 성인학습자 및 외국인 학생을 위한 서포터즈 제도 안착

소요예산 (24')	▪	
기대효과	▪ 학습지원 전담조직 구축을 통한 학생지원 활동의 전문성 및 질적 효과성 증대	

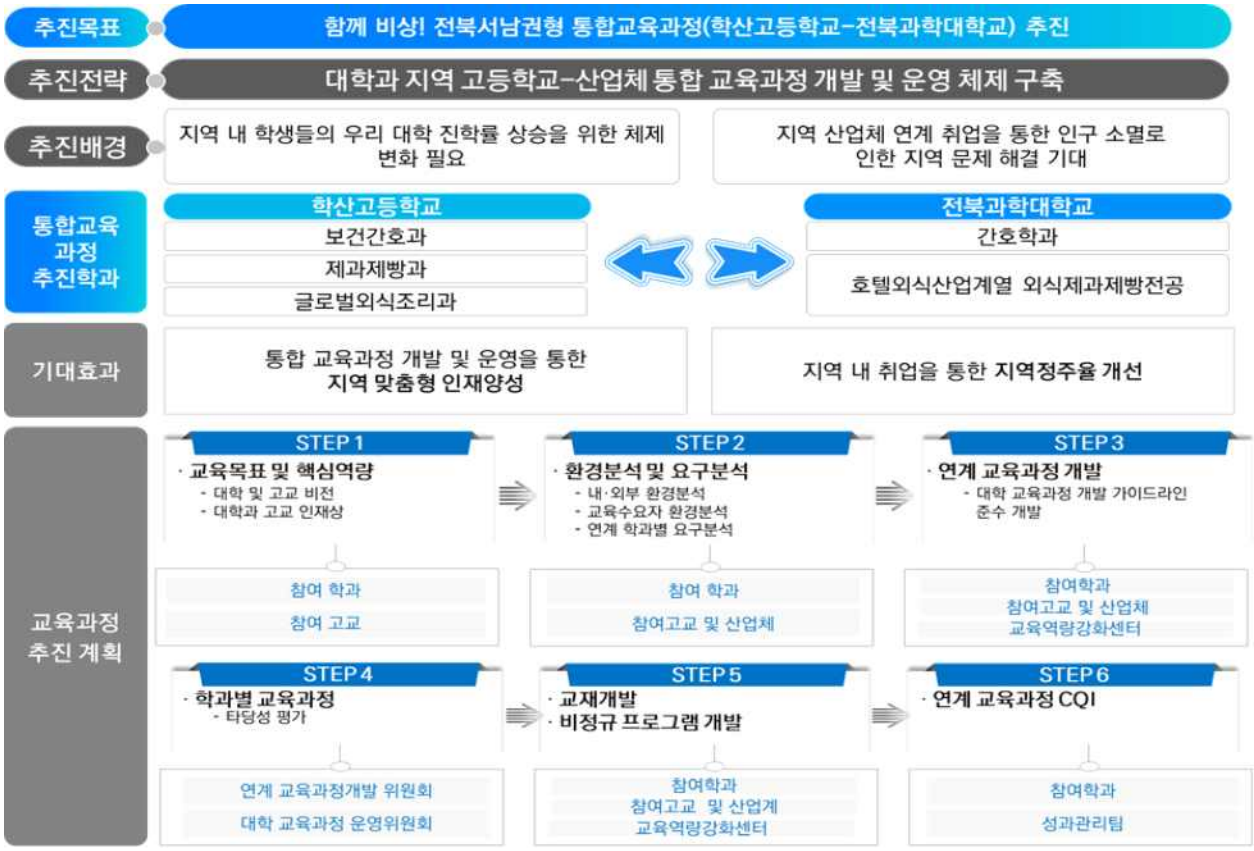
전문대학 혁신지원사업

[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

【별첨-2. 고교-전문대 통합교육과정 추진 계획 관련 증빙자료(증빙자료 p.55-60 참조】

- 정읍 관내 직업계 고등학교인 글로벌학산고등학교와 전북과학대학교의 고교-전문대 통합 교육 과정을 통해서 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정을 선 이수 하고, 신기술 분야 전문 기술인재 양성하고자 함



2. 2024 고교-전문대 통합교육과정 운영을 위한 컨소시엄사업단 및 심의위원회 구성

2-1. 컨소시엄사업단 구성

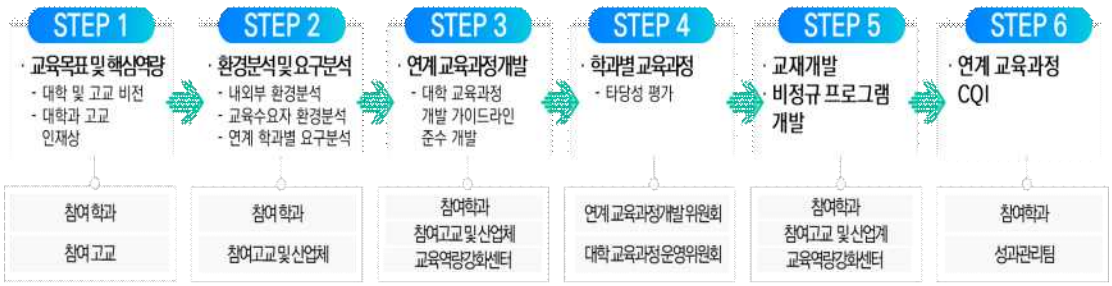
구분	소속	직위	성명	비고
위원장				
팀원				
팀원				
팀원				
팀원				
팀원				
팀원				
팀원				
팀원				
간사				
소계				

2-2. 교육과정 심의위원회

구분	소속	직위	성명	비고
소계				

3. 추진과제

3-1. 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획

추진개요	▪ 단순 상급 대학 진학 구조에 벗어나 자신이 원하는 수준의 교육 제공, 취업이 보장된 교육과정 운영을 통해 대학교육과 산업체 간 미스매치 문제 해결 및 취업과 고교·전문대 직업교육이 연계된 경로 마련
추진체계	
세부내용	통합 교육과정 개발 고도화 — 대학과 지역 고교와 통합 교육과정 개발 ••• 〈방법〉 대학과 고교 인사를 포함한 위원회 구성 및 통합 교육과정 개발 고도화 통합 교육과정 운영 및 성과관리 — 통합 교육과정 운영(정규 및 비정규 프로그램) ••• 〈방법〉 연계 고교 재학생 대상 운영 및 성과 공유
실천계획	

세부추진일정		3차년도(2025)				비고
		3~5	6~8	9~11	12~2	
교육과정 개발 고도화	교육과정 심의위원회 운영		→			
	교육수요자·산업체 의견 수렴 및 분석 지속			→		
	통합 교육과정 개발 고도화				→	
	통합 교육과정 타당성 심의				→	
교육과정 운영	통합 교육과정 참여자 모집(완료)	→				
	통합 교육과정 운영		→	→	→	
	통합 교육과정 CQI			→	→	
교육과정 성과관리	통합 교육과정 성과 공유 및 환류				→	

3-2. 교육과정 추진계획

3-2-1. 통합 교육과정 운영

글로벌학산고등학교	통합 교육과정	운영시기	비고
보건간호과	- 진로 탐색 특강 및 캠퍼스 투어 - 실무역량강화 프로그램(산업체 인사 특강, 대회 참여) - 멘토링 프로그램(교수, 본교 학생, 고교 학생)	2024.7.~12.	
제과제빵과			
글로벌외식조리과			

3-2-2. 통합교육과정 CQI

학과별 교육과정 심의위원회 분기별로 운영하여 통합교육과정 운영에 대한 CQI 도출

구분	참여인원	내용	비교
글로벌학산고등하교 보건간호과 - 전북과학대학교 간호학과	교내 2명, 참여 고교 2명, 협약 기업 1명	학과별 교육과정 운영에 대한 심의 2회, CQI 운영회의 2회	
글로벌학산고등학교 제과제빵과 - 호텔외식산업계열 외식조리제과제빵전공	교내 2명, 참여 고교 2명, 협약 기업 1명	학과별 교육과정 운영에 대한 심의 2회, CQI 운영회의 2회	
글로벌학산고등학교 글로벌외식조리과 - 호텔외식산업계열 외식조리제과제빵전공	교내 2명, 참여 고교 2명, 협약 기업 1명	학과별 교육과정 운영에 대한 심의 2회, CQI 운영회의 2회	

3-2. 참여학생 모집 및 지원

추진개요		▪ 통합 연계 교육과정 개발 및 운영 체계 구축을 통한 우수 참여자 유치 방안 마련
추진체계		
세부내용	참여학생 모집	▪ 통합 교육과정 운영 가이드북 제작 및 연계 고교 입학 대상자 홍보 ▪ 통합 교육과정의 우수성 및 참여 인센티브 고교 신입생 대상 홍보 (통합 교육과정 이수자에 대한 별도 입학 전형 시행 안내, 장학금 제도 안내, 학점인정 제도 안내 등)
	참여학생 지원	▪ 통합 정규 교육과정 교과목에 대한 강사료 및 실습재료 지원 ▪ 통합 정규 교육과정 대학 교수 참여 및 대학 실습실 공동 활용 지원 ▪ 비교과 프로그램 운영 지원(유관기관·산업체 현장견학 실시, 대학의 비교과 프로그램 참여 등)

3-2-1. 글로벌학산고등학교 입학생 모집을 위한 홍보 강화

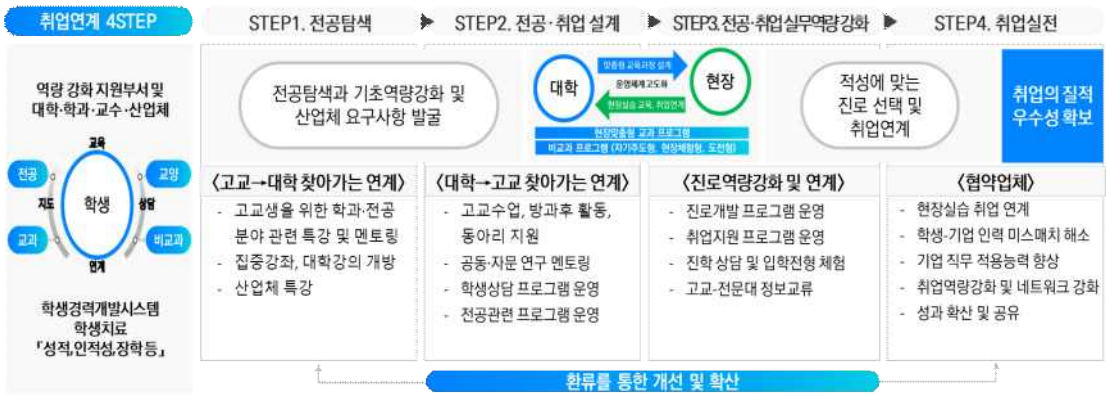
- 다양한 방법을 활용한 지역 입학자원에 대한 홍보 강화

고교연계 통합프로그램 운영	고교연계 통합프로그램 홍보 자료

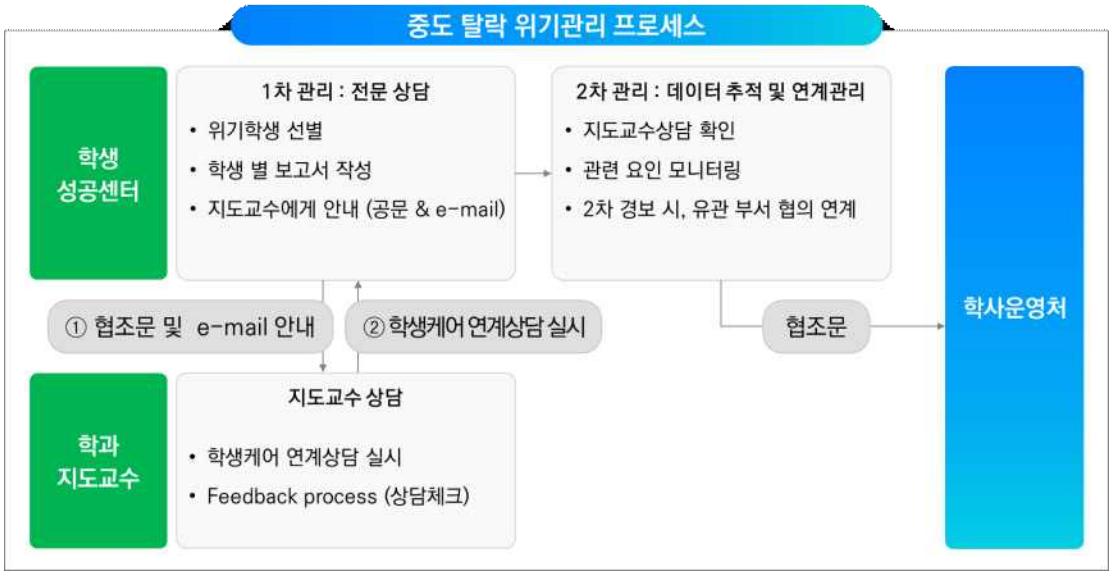
3-2-2. 우수학생 선발을 위한 지원 혜택

- 통합교육과정 이수 후 본 대학교 입학시 등록금 100% 지원(간호학과는 50% 지원)
- 해외연수(장기 어학연수 / 단기 현장실습 및 견학) 지원
- 전국 규모 경진대회 동반 참여 지원
- 대학 실험실습실 및 기자재 공동 활용
- 산업체 인사를 활용한 정규, 비정규 프로그램 지원

3-4. 전문대학 학점 선이수를 통한 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

추진개요	▪ 현장성과 전문성을 갖춘 지역 맞춤형 인력양성을 통한 취업 연계 지원을 위해 지원 체계 구축
추진체계	
세부내용	▪ 학업수준 향상과 학점 선 이수를 통한 역량강화 ▪ 통합과정 이수 졸업자를 중심으로 연계 산업체 취업지원 실시 ▪ 매학기 연계 산업체 실습 및 현장교육 실시 ▪ 협약산업체에 대한 인센티브 지급, 가족기업 혜택 등 활용으로 취업연계 실시

3-5. 통합교육과정 중도탈락생 및 졸업생 사후관리 방안

<table>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="2">▪ 통합 교육과정 중도탈락생 방지 및 졸업생 추수 지도를 위한 지원 체계 구축</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="2"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">세부내용</td><td>중도 탈락생 방지</td><td>▪ 통합 교육과정 재학생 책임교수 상담제 마련 및 운영을 통한 탈락생 방지
▪ 통합 교육과정 참여 학생 입학 시 협약산업체와 전문가 멘토링</td></tr>
<tr><td>졸업생 지원</td><td>▪ 통합 교육과정 참여 취업생 지속적인 추수 지도 실시
▪ 통합 교육과정 참여 미취업자 리콜 교육 실시 및 취업 역량 강화 프로그램 운영
▪ 미취업자 매칭을 통한 지역 내 취업 활성화</td></tr>
</table>