권역 구분	부산・울산・경남권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

진주보건대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	진주보건대학교		
	주 소	경상남도 진주시 의병로 51		
	URL	http://www.jhc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단	성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 2월 20일

진주보건대학교 총장	(인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①창의융합 교육 혁신 지수	점수	48.1	52.1	56.0	59.9	124.5	
	②산학연 친화지수	점수	56.7	60.4	62.3	67.3	118.7	
	③지역사회 선도 행복지수	점수	31.4	35.0	34.4	35.8	114.0	
	④사회적 가치실현 지수	점수	30.9	33.8	41.7	35.2	113.9	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 19
1. 적정규모화 계획 ····· 19
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 20
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 21
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 23
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25
1. 혁신전략 ····· 25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 27
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 28
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 28
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 49
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 72
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 73
2. 재정 투자계획 ····· 76
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 76
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 79
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 81
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 83
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 93
1. 거버넌스 구축 ····· 93
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 95
2. 성과관리 체계 ····· 96
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 96
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 99
3. 성과지표 ····· 101
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 101
3.1.1. 자율성과지표명: 창의융합 교육혁신 지수 ····· 101
3.1.2. 자율성과지표명: 산학연 친화 지수 ····· 102
3.1.3. 자율성과지표명: 지역사회 선도 행복지수 ····· 103
3.1.4. 자율성과지표명: 사회적 가치실현 지수 ····· 104

[별첨 1] 교육혁신 추진 계획 ····· 105

[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 111

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

Ⅰ 대학의 비전 및 목표

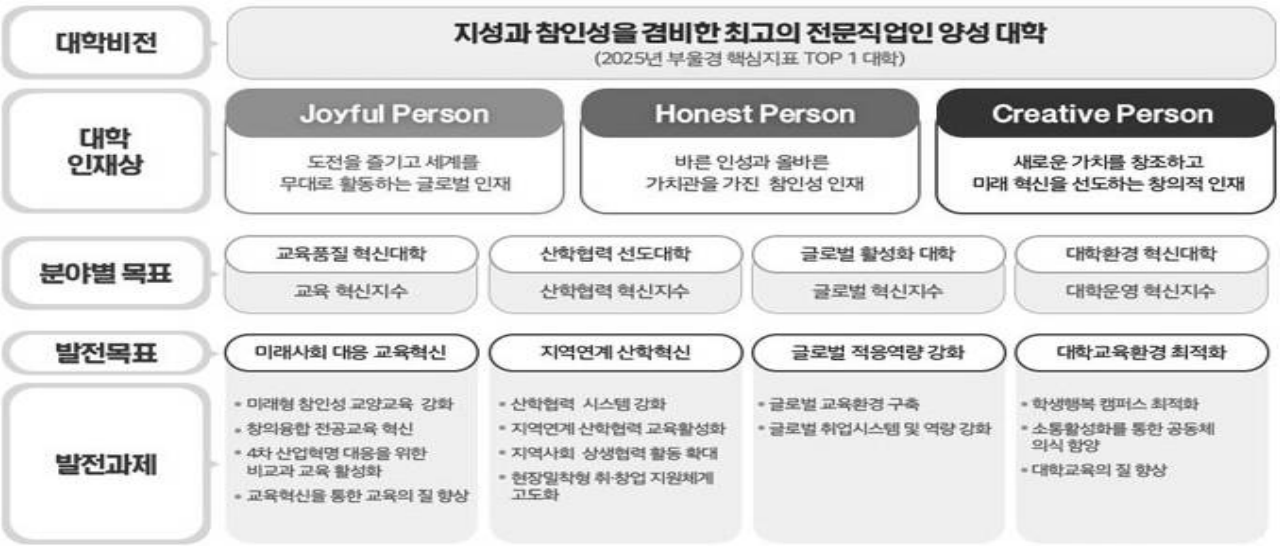
1.1 대학의 건학이념 및 인재상

❑ 진주보건대학교는 '이상은 드높게 실질은 알차게'의 건학정신을 바탕으로 Joyful Person, Honest Person, Creative Person의 인재를 양성하고자 함

❑ 정보화 · 세계화 시대에 적극적으로 부응할 수 있는 참인성을 갖춘 전문직업인 양성의 교육목적을 달성하기 위해 6대 핵심역량을 설정함

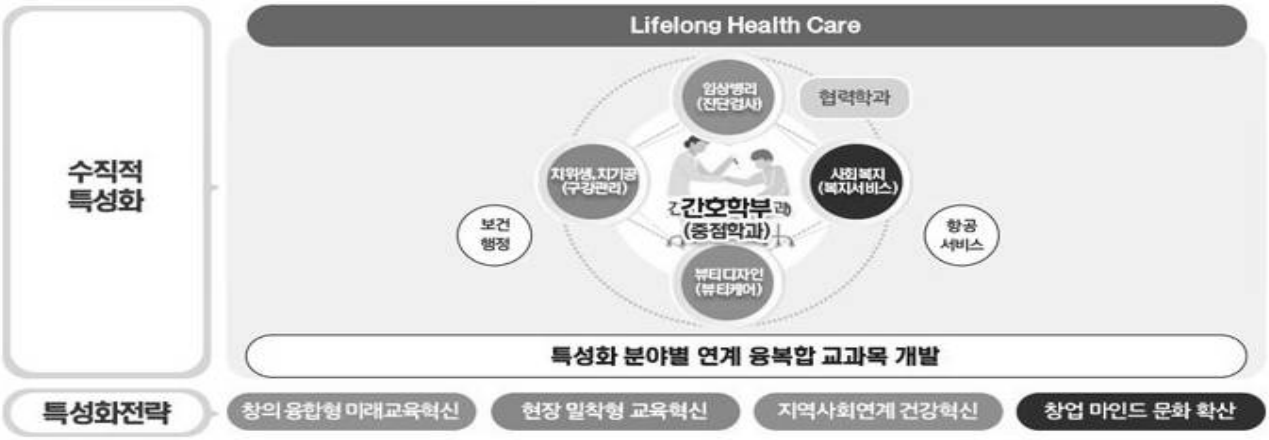
1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

❑ 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 등 대내·외적 여건을 고려하여 '지성과 참인성을 겸비한 최고의 전문직업인 양성 대학'을 비전으로 대학 중장기 발전계획 VISION 2025를 수립함



1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

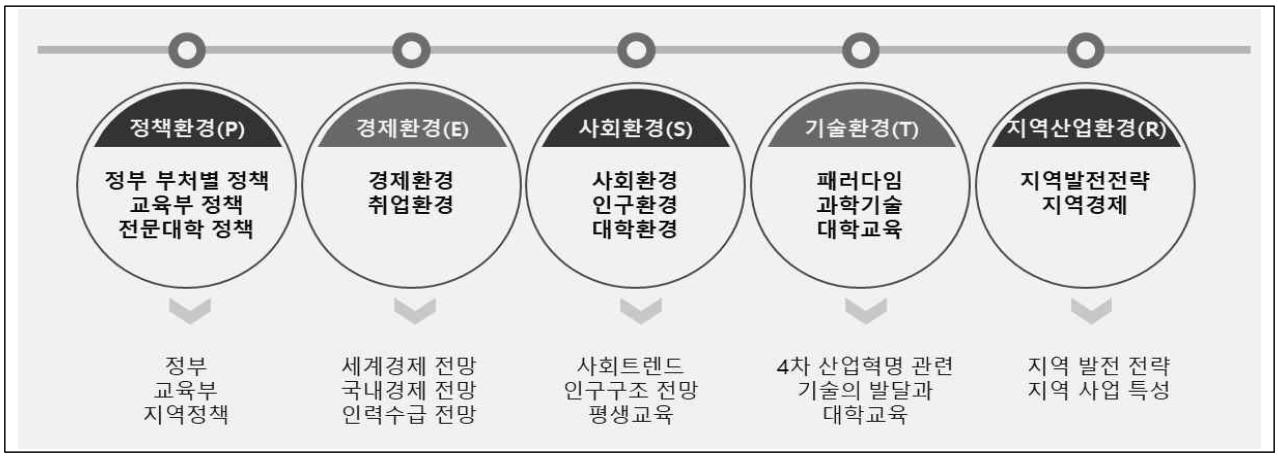
❑ 진주보건대학교는 지역사회기반 프라임 Health Care 인재를 양성하고자 창의융합형 미래교육혁신, 현장밀착형 교육혁신, 지역사회연계 건강혁신, 창업마인드 문화확산의 특성화 전략을 바탕으로 '미래사회를 선도하는 SMART 창의융합인재 양성'을 혁신 목표로 설정하였음



2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

❑ 외부여건 분석 절차



❑ 정책환경 분석

구분	분석 내용
정부 정책	• 보건복지부는 지역의료 질 제고를 위한 공공의료 확충을, 과학기술정보통신부는 바이오·헬스를 비롯한 보건의료 기술개발 관련 정책들을 실행하고 있음 • 정부는 포스트코로나 시대에 부합하는 선도형 혁신경제 기반 구축을 위한 연구개발 투자 확대와 사회의 디지털 전환에 중점을 둔 다양한 정책을 시행하고 있음 • AI, 빅데이터기반의 스마트제조 인프라 구축, 소상공인의 디지털, 스마트화를 통해 온라인, 비대면화 분야 산업을 집중 육성하고 있으며, '흔들리지 않는 산업강국'을 목표로 다양한 정책을 실시하고 있음 • 경상남도는 지역선도대학 육성 산업에 선정되어 지역 주요 대학들을 거점으로 지역인재를

	육성하기 위한 실질적인 지원이 진행되고 있음
교육부 정책	• 급변하는 환경변화와 정책수요에 대응하기 위해 대학의 체질 및 고등교육 생태계를 획기적으로 변화시키기 위한 대학혁신 지원방안을 발표함 • 4차 산업혁명으로 촉발된 산업환경 구조 변화에 따른 미래사회 수요에 대비하여 평생·직업 고등교육기반으로서의 전문대학 혁신을 요구함 • 교육부 재정지원사업의 재구조화를 바탕으로 중장기발전계획에 따라 지원하며, 특히 산학협력 및 지역연계를 강조함 • 지식의 생명주기 급감으로 인한 노동시장의 이직 및 전직 등 급변하는 미래상황에 대비한 성인 친화적 교육체계 지원을 확대함(매치업, 평생교육) • 미래사회 전문기술인력 양성을 위한 새로운 교육모델을 도입함(P-TECH)
지역 정책	• 경상남도 지역보건 의료정책에 따르면 권역별 통합 의료벨트 구축, 간호직 공무원 확충을 통한 의료취약계층이 밀집해 있는 지역을 중심으로 의료인력 확대 정책을 시행하고 있음 • 경상남도 주력 10+α 사업으로 바이오헬스 산업 선정, 보건 의료 신산업 연구 생산 인력 확보 및 양성 정책을 시행하고 있음

[시사점]

- 공공지역의 수요를 기반으로 수요자와 연구자가 기획부터 적용까지 함께하는 현장 맞춤형 사회문제 해결 연구개발 확대를 위한 전략이 필요함
- 기업지원을 통한 프로젝트, 생태계 중심으로 확대되고 글로벌 바이오헬스 기술개발 및 공공의료 확충 정책에 따른 보건인력 활용 방안을 설계하여 대학 특성화 전략 모색이 필요함
- 지역의 균형적 발전을 위한 혁신 벤처, 앵커 기업과 공동으로 스마트 혁신지구를 지원하고, 스마트 인프라 구축을 통한 새로운 스마트화 집적단지 조성에 부응하는 전략개발이 필요함
- 4차 산업혁명으로 인한 산업구조 변화에 따른 미래형 맞춤 인재 양성을 위한 학문단위 구조 개편 및 교육혁신 노력이 필요함
- 경상남도 주력사업인 바이오산업 활성화가 대학특성화에 적합하며, 취업 매칭에 좋은 정책으로 판단, 이에 부합하는 맞춤형 인력 양성이 필요

❑ 경제환경 분석

세계 및 국내 경제동향

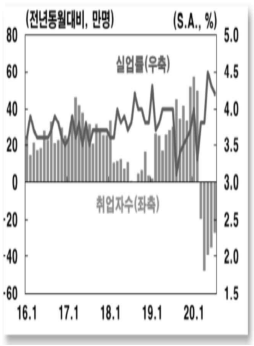
전망시점		2022년			2023년		
구분	2020실적	6월 (single hit)	9월	조정폭	6월 (single hit)	9월	조정폭
세계	2.6	6.0	4.5	+1.5	5.2	5.0	0.2
G20	2.9	5.7	4.1	+1.6	5.5	5.7	+0.2
유로존	1.3	9.1	7.9	+1.2	6.5	5.1	1.4
중국	6.1	2.6	1.8	+4.4	6.8	8.0	+1.2
한국	2.0	1.2	1.0	+0.2	3.1	3.1	+0.0

구분	전망기관	경제동향
한국	한국은행, 기획재정부	민간소비가 감소가 다시 시작되었으나, 수출 및 설비투자의 빠른 회복세에 힘입어 시장 예상치(1.3%) 대비 양호한 1.9%의 성장률을 기록 10월 기업경기, 글로벌 금융위기 회복기(2009.4) 이후 최대폭 개선
미국	한국은행	3분기 성장률은 전기대비 최대이지만 이전 GDP('19년말) 대비 여전히 미달 10월 들어 소비심리가 소폭 둔화되고 향후 정치적 불안정 및 경기부양책 협상 지연 등이 회복 제약요인
유로	국제금융센터, 한국은행, Eurostat	미국의 금리 인상으로 경기 둔화가 지속되고 있으며, 각국의 자국 우선주의 등이 경제회복기금 자금조달 및 배분 관련 협상 지연, 브렉시트 관련 불확실성 등이 경기에 악영향을 미칠 전망
일본	한국은행	일본은행은 7~9월중 서비스 소비 부진을 반영하여 금년 GDP성장률 전망치를 -5.5%로 7월 전망치(-4.9%) 대비 하향 조정
중국	한국은행	3분기 말 GDP 수준이 코로나 이전('19년말) 대비 0.7% 높은 수준으로 상승. 코로나 이전 수준의 GDP 회복

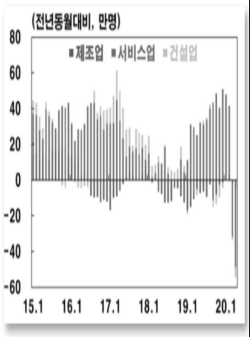
※SOURCE : 한국은행, 하반기 경제전망, 2022.05 / 한국은행, 하반기 경제전망, 2022.08

고용전망 및 동향

• 취업자 수 증감 및 실업률



• 주요 산업의 취업자 수 증감



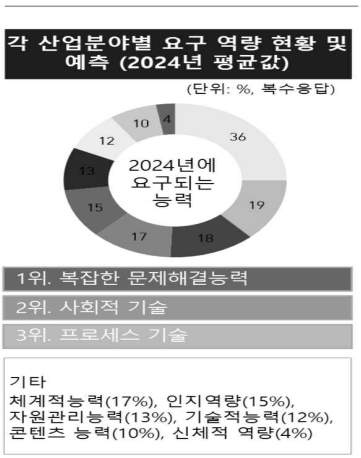
※SOURCE : OECD, 성장률 전망치, 2023.09/ 외교부,Global Economic Brief 2023-18호, 2023.08.09

세계경제 전망	• 신냉전 및 소규모 국지전이 발생하고 있으나, 세계경제 회복은 가능하다고 전망되고 있음 그러나 일부 반도체 및 2차 전지 등 신산업 및 성장을 제외하고 실물경제 회복력은 매우 더딘 상태임 • 세계 경제는 러시아 - 우크라이나 전쟁으로 인한 세계 공급망 위축으로 저성장 기조를 보이고 있음. 주요국 경제동향에 의하면 선진국 역시 급변하는 경제상황에 직면하고 있음
국내경제 전망	• 하반기 국내를 둘러싼 안보 환경, 경제환경의 다면화와 다각화의 변화에 의해 불안정성이 높아짐 • 세계 경제 성장률과 동반되어 한국경제성장률도 저성장 추세가 이어짐 • 새로운 신산업 활성화와 보건업과 사회복지서비스업 중심의 지속적 성장세가 뚜렷함 • 청년취업난이 장기화되고 있으며, 정부의 지원정책에도 청년 고용률의 개선 지표는 뚜렷하지 않음
인력수급 전망	• 고용구조의 변화는 1차, 2차 산업의 전반적인 위축과 함께 서비스업의 확대로 나타남 • 직업 분류별로는 사회복지 분야, 전문사무직의 증가가 예측됨 • 전문대의 경우 인력의 초과공급이 이루어지고 있어, 학생의 취업경쟁력 강화 전략이 필요함 • 전문대 졸업생의 인력 수요가 보건·의료 기술직으로 이동하는 흐름이 보임

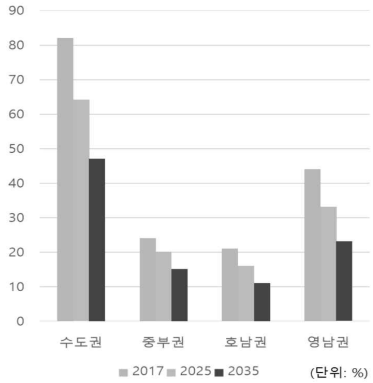
[시사점]

- 세계 및 국내경제 전망은 상승 국면으로 전환이 어려워 대학의 취업경쟁력 강화가 요구됨
- 전문대학 졸업생 인력 초과공급 및 미래 사회수요를 대비한 학문단위 개편, 교육과정 혁신, 산학협력 체계 등 대학시스템 전반의 체질 개선이 필요함
- 지역균형뉴딜의 일환으로 혁신도시, 지역소멸 대응을 위한 국가균형발전 투자 예산이 편성되었으며 진주보건대는 보건의료 특성화 대학이라는 특수성과 지역대학이라는 지역적 여건을 고려하여 지역균형뉴딜 전략에 부합하는 사업을 추진할 필요가 있음

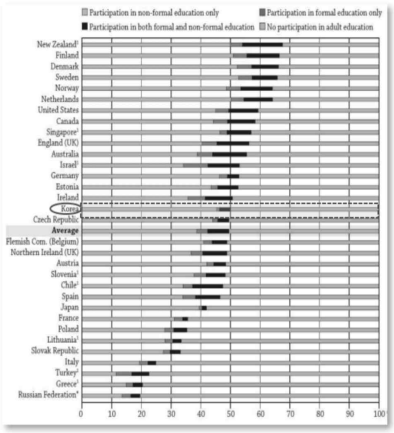
❑ 사회환경 분석



• 시도별 학령인구(6-21세) 증감



• OECD 회원국 성인(25-64) 평생학습 참여율



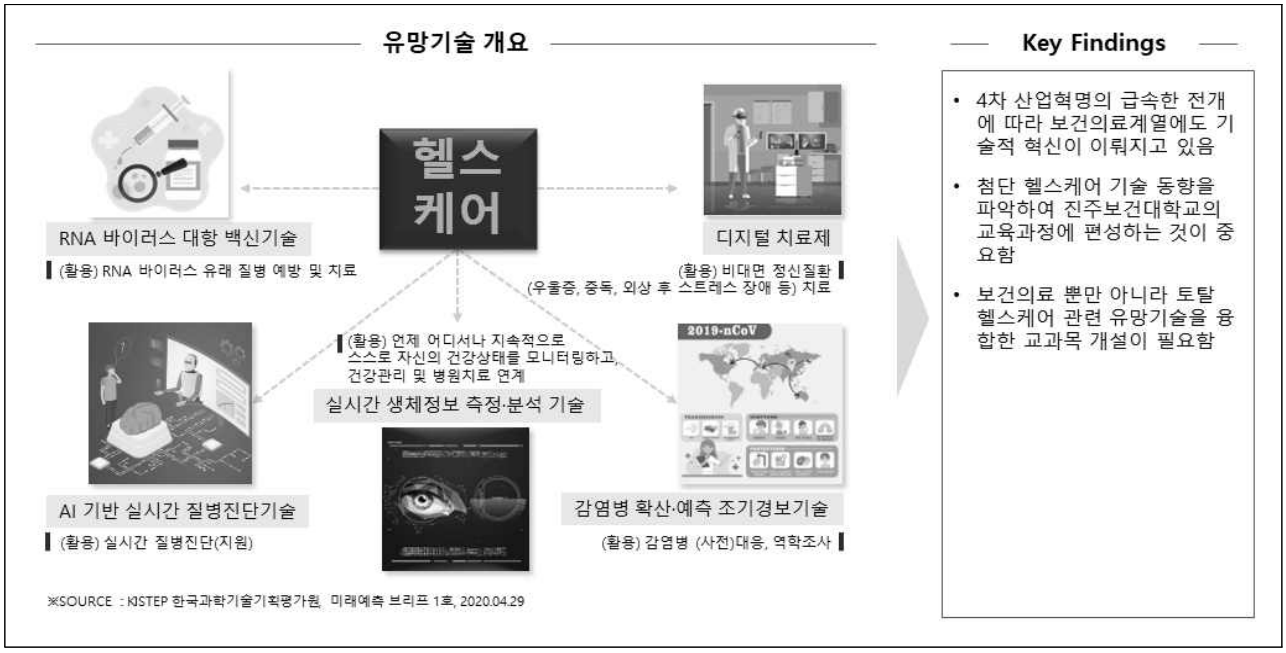
※SOURCE : WEF, The Future of Jobs, 2016.01./한국고용정보원, 중장기 인력수급 전망2016~2026
※SOURCE : 통계청, 장래인구특별추계(시도편) 2017~2047, 2019.06
※SOURCE : THE HRD REPORT, OECD 성인 인적 역량 현황 및 평생학습정책 사례, 김문희, 2018.03.

구분	분석내용
사회 트렌드	• 4차 산업혁명의 확산으로 경제 및 사회트렌드 변화의 가속화 • 직업환경 측면에서는 산업 분야간 경계 파괴, 산업구조 개편의 다양성 형성 • 급격한 산업환경의 변화에 따라 기업에서 미래인재에게 요구하는 핵심역량이 변화함 • 전문대학 졸업자들의 전공불일치 취업률이 심화되고 있으며 대학교육과 산업체 간의 인력 미스매치 격차가 발생하고 있음
평생 교육	• 고등교육법 시행령 개정은 대학의 자율 발전 추진을 위한 제도개선으로, 대학은 다양한 입학자원의 학습선택권과 진로탐색을 위한 유연한 학사제도 운영을 준비해야 함 • OECD 국가 중 평생학습자 참여율이 중위권으로 시장 확대가 필요, 성인학습자 대상 평생교육 수요 확대에 대비한 교육 프로그램 및 지원체계의 고도화 노력이 필요함

[시사점]

- 대학은 4차 산업혁명으로 촉발된 산업 환경 구조변화에 따른 미래 사회 수요에 대비하고, 역량기반 교육과정 운영 현장 애로사항을 개선하기 위한 '전문대학의 제도개선 추진 방안'을 마련함
- 복수전공, 융합전공, 다전공제 등 학생 학습선택권 확대를 위한 유연한 학사제도 개선을 통해 전공불일치 해소에 노력이 필요함
- 산학협력 강화를 통한 매칭은 학습자가 원하는 시기, 장소에서 기업의 유망분야에 대한 교육과정을 이수하는 유연한 형태의 프로그램으로 학습자의 다양한 교육선택을 보장이 필요함

❑ 기술환경 분석



구분	분석내용
4차 산업 혁명	• 4차 산업혁명의 확산으로 미래 기술환경 변화와 업무환경 변화에 대응할 수 있는 대학 교육시스템의 변화가 필요함 • 과학 기술 변화 및 산업 구조 개편으로 인해 기업에서 필요로 하는 인재가 갖추어야 할 역량이 변화함(창의성, 유연한 사고, ICT활용능력, 문제해결력) • 대학은 4차 산업혁명의 미래전략 기술에 대한 대응필요
융복합	• 전 산업부문으로 융복합 트렌드가 광범위하게 확대되고 있음 • 과학기술정보통신부는 융합혁신방안을 마련해 목적형 융합으로 패러다임 변화를 추구함 • 융합연구기반에 대한 필요성이 확대되며 플랫폼 구축과 융합인재양성에 대한 요구가 증가하고 있어, 대학은 타대학 및 산업체, 연구기관 등과의 협력체제 구축이 필요함
에듀 테크	• 기술환경의 발달로 에듀테크를 활용한 새로운 교육모델이 등장함 • 에듀테크 시장의 확대로 정보통신기술을 활용한 교육서비스 시대가 도래하였음 • 빅데이터, 인공지능 등의 기술은 교육서비스의 고도화를 가능하게 하며, 학습자는 기존과 다른 스마트 학습경험이 가능해짐

[시사점]

- 4차 산업혁명의 확산으로 다양한 산업분야간 융복합 발생 및 새로운 인재상이 요구됨
- 대학은 미래산업분야 인력수요 분석을 토대로 유망 신산업 분야의 인재양성 강화를 위한 학문구조 개편 및 교육체계 혁신이 필요함
- 보건의료계열의 기술적 혁신이 이루어짐에 따라 이를 반영한 교육과정 편성이 필요함
- 에듀테크를 활용한 스마트 학습환경 구축으로 학습 서비스의 편의성 및 내실화 향상에 대한 노력이 필요함

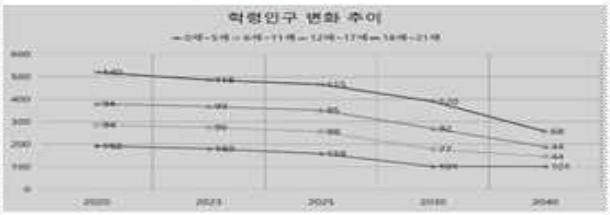
❑ 지역산업환경 분석

○ 경남 10+α 전략산업 중 바이오산업 필요인력

전략산업	필요인력	출 처
바이오 산업	○ 1,000명(생산 및 기능 800명, 연구 200명)	2022년 경남지역 인력 및 훈련 수요조사 보고서(인사위)

○ 학령기(6~21세) 및 청년 인구 현황

경남 학령인구 연령구조 변화('20 ~ '40)



동남권 성별 연령대별 전출사유('13 ~ '20)

연도	성	연령	전출사유							
			합계	직업	가족	주택	교육	주거환경	재정환경	기타
2013년 ~ 2020년	남	10대	100.0	14.3	1.0	6.8	73.7	1.0	0.0	3.2
		20대	100.0	62.7	2.4	9.4	20.9	1.3	0.1	3.2
		30대	100.0	69.8	6.7	16.7	1.8	1.1	0.2	3.7
	여	10대	100.0	12.3	0.9	7.3	75.6	1.1	0.1	2.8
		20대	100.0	64.4	2.5	10.5	17.7	1.7	0.1	3.2
		30대	100.0	59.4	8.4	20.5	3.1	1.9	0.3	6.3

※SOURCE : 동남지방통계청 2022. 2월 동남권 청년인구 현황 및 이동

○ 경남지역 대졸자 인력유출입(인력부족 상위 5개)

연번	구분	경남에서 유출			경남으로 유입			인력유출입		
		부산	기타	합계	부산	기타	합계	부산	기타	합계
1	정보통신연구개발직및공학기술직	46	252	299	64	42	107	18	-210	-192
2	기계설치·정비·생산직	107	259	366	101	88	189	-6	-171	-177
3	미용·예식서비스직	39	112	151	-	-	-	-39	-112	-151
4	식품가공·생산직	49	106	155	9	19	28	-39	-87	-127
5	보건·의료직	599	499	1,098	-	975	975	-599	476	-123

※SOURCE : 한국고용정보원 2019 대졸자 직업이동경로조사 GOMS자료

구분	분석내용
지역발전 전략	• 교육부에서는 재정 지원 사업 재구조화를 통하여 대학의 자율성 확대, 사업 간 정합성, 예측 가능성을 높이기 위해 대학의 중장기 발전계획을 기반으로 수행수준에 따라 재정을 지원함 • 과학기술변화 및 산업구조 개편으로 인해 보건의료분야에서도 ICT, 빅데이터, 인공지능 기술과 연계된 산업이 등장하고 있으며 기존과 다른 스마트 학습경험을 요구함 • 국가, 경남지역 정책과 대학의 중장기발전전략 실행과제 연계를 통해 대학 경쟁력 강화 방안을 제고할 필요가 있음 • 지역균형발전 프로젝트 정책에 맞춰 도시재생, 지역복지와 관련하여 4차산업혁명, 스마트시티 개발에 필요한 혁신적 교육과정 구성이 필요함 • 우리 대학은 USG 공유대학 플랫폼과 도시재생관련 지역발전전략에 부합하는 프로그램을 개발하고 참여하는 것이 필요함
지역산업 환경	• 경상남도의 지역산업구조는 제조업을 포함한 2차산업의 비중이 점차 감소하고 있으며 3차산업 비중은 증가하는 추세임 • 3차 산업뿐만 아니라 4차 산업혁명을 대비하기 위 경상남도는 주력 산업을 성장 단계별로 구분하여 추진계획을 수립하였음 • 경남지역의 주력 산업인 항노화 바이오 산업과 관련한 정부지원 산업단지를 활용한 산학연계 및 취업연계 방안을 모색해야 함

[시사점]

• 지역중심 스마트시티 구축, 도시재생, 지역균형발전 정책을 적극수용한 산학연계 프로젝트 운영 필요 • 경기 회복을 위해 마련한 국가프로젝트인 '한국형 뉴딜'은 지역주도형 발전사업의 성격을 띠고 있음 • 본 대학은 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 플랫폼을 활용한 지자체 협력 방안 모색

2.2 대학 내부여건 분석

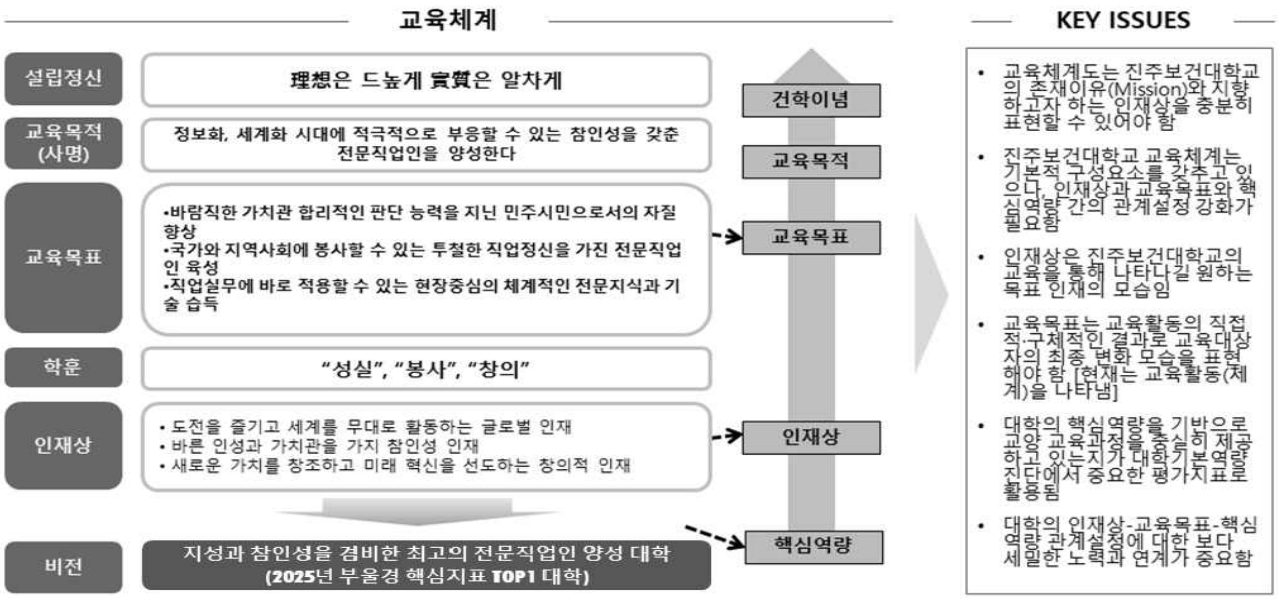
❑ 주요지표 현황분석

<table>
<tr><th>영역</th><th>분석결과</th><th>시사점</th></tr>
<tr><td>신입생 충원율</td><td><table><tr><td>학년도</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>결과값</td><td>90.5%</td><td>91.2%</td><td>88.6%</td></tr><tr><td>기준</td><td colspan="3">당해연도 3월 학기 신입생</td></tr></table></td><td>• 24년 급진적 학령인구 감소에 따른 신입생 충원관리를 위한 유연한 학사제도 마련 필요</td></tr>
<tr><td>재학생 충원율</td><td><table><tr><td>학년도</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>결과값</td><td>85.7%</td><td>83.8%</td><td>79.1%</td></tr><tr><td>기준</td><td colspan="3">당해연도 4월 1일</td></tr></table></td><td>• 학생 중심의 교육과정, 수업 질 관리 등의 재학생만족도 향상 및 전과등을 통한 학생 선택권 보장 필요</td></tr>
<tr><td>졸업생 취업률</td><td><table><tr><td>년도</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>결과값</td><td>76.0%</td><td>71.8%</td><td>79.7%</td></tr><tr><td>기준</td><td colspan="3">전년도 12월 31일</td></tr></table></td><td>• 23년 부울경 Top 3 취업률 달성 기점으로 연속성을 위한 산학협력관련 사업 활성화 및 현장 밀착형 관리시스템 등의 고도화가 필요함</td></tr>
<tr><td>국가시험 합격률</td><td><table><tr><td>학년도 / 학과</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>간호학부</td><td>97.6%</td><td>99.7%</td><td>98.2%</td></tr><tr><td>임상병리과</td><td>98.6%</td><td>100.0%</td><td>97.6%</td></tr><tr><td>치위생과</td><td>92.7%</td><td>94.2%</td><td>97.6%</td></tr><tr><td>치기공과</td><td>97.0%</td><td>97.6%</td><td>100%</td></tr></table></td><td>• 전국 상위권의 국가 고시 합격률 지속성을 위한 학생 관리, 교과 및 비교과 운영 프로그램 등의 고도화 필요</td></tr>
<tr><td>학생복지</td><td>• 장학금 지급률</td><td>• 3년 연속 14% 이상으로 전문대학 기</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td><table><tr><td>학년도</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>결과값</td><td>15.0%</td><td>15.3%</td><td>15.4%</td></tr></table></td><td>관평가인증기준(10.0%) 상회
• 대학 교육 만족도 향상을 위해 지속적인 장학금 지급 관리 필요</td></tr>
<tr><td>• 기숙사 수용률
<table><tr><td>학년도</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>결과값</td><td>22.9%</td><td>15.9%</td><td>17.0%</td></tr><tr><td>기준</td><td colspan="3">당해연도 4월</td></tr></table></td><td>• 학생들의 요구를 반영한 기숙사 환경 개선과 서비스제공으로 기숙사수용률 향상을 위한 전략 필요</td></tr>
<tr><td>교육수요자 만족도</td><td><table><tr><td>학년도</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>결과값</td><td>76.6점</td><td>76.3점</td><td>73.9점</td></tr><tr><td>기준</td><td colspan="3">• 당해 연도 12월 31일
• 재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 학부모 평균값</td></tr></table></td><td>• 지속적인 교육 품질 개선 활동, 학생 통합 정보관리 시스템 구축, 미래형 교육환경 구축 등 통합적 교육의 질 관리 체계 고도화를 통해 교육수요자 만족도 상승을 위한 전략 필요</td></tr>
</table>

2.3 대학 역량 분석

❑ 교육체계 분석

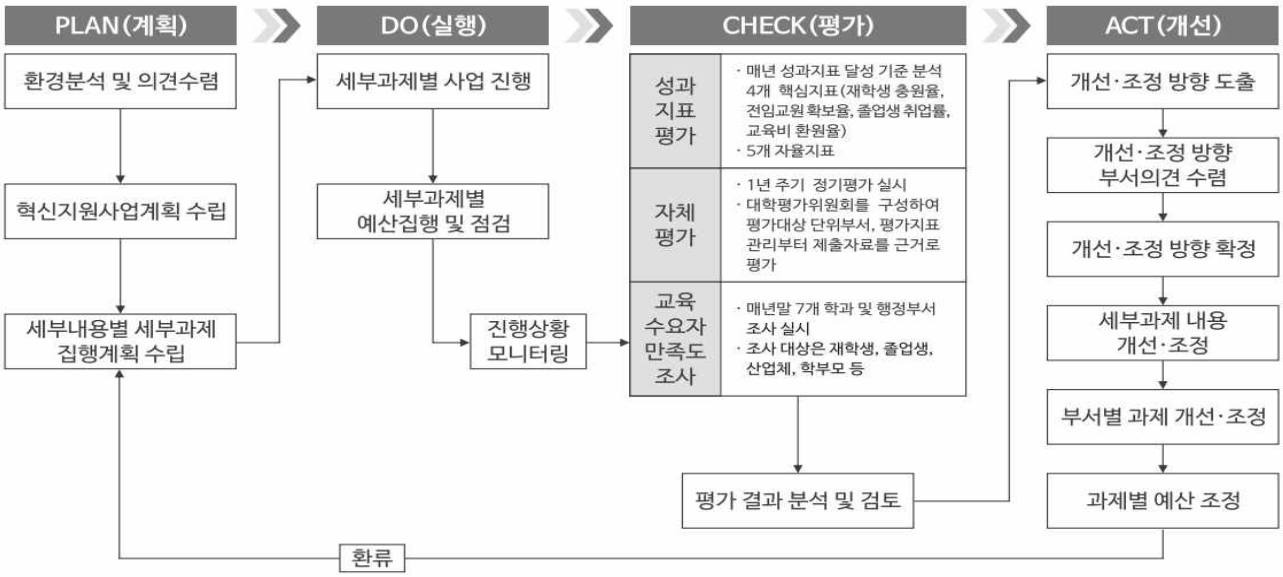


❑ 대학 역량 분석

구분	분석결과	시사점
학사 구조	• 간호학부, 임상병리과, 치위생과, 치기공과 4개의 보건계열 학과와 보건행정과, 뷰티디자인과, 사회복지과로 구성 • 간호보건·사회복지 계열의 특성화 학사구조	• 무전공 및 융복합 교육과정을 통하여 학제 간의 벽을 허물어 체계적 창의적 인재 양성 고도화 필요
교육 과정	• PBL, 캡스톤 디자인 과목 등 운영 • 산업체와의 현장실습 프로그램 연계 및 운영 • 교양, 전공, 비교과 교육과정의 체계화 • 전공교과 강화를 위한 역량기반 교과과정 개편	• 학습자 중심의 교육 과정 개발,개편을 통한 학생역량 향상 및 취업 연계 고도화 필요
산학 협력	• 산학협력체계 구축 및 활동을 통한 산학연 플랫폼 구축 • 캡스톤 디자인 교과목에 대한 산업 연계 문제해결형으로 확대 운영 필요	• 산학협력활동의 적극적이고 체계적인 내실화 및 실리 적인 성과창출을 통한 고도화

	• 주문식 교육과정, 애로 기술지도 등의 산학협력 기관과 적극적인 유대관계 형성 및 질관리 체계 고도화	필요
학생 지원	• 단계별 학습능력향상 프로그램 확대 • 비교과 프로그램의 적정성을 평가하고 이를 반영한 실리적인 학생 만족형 프로그램 고도화 • 센터 중심의 다양하고 다각적인 지원으로 학생 역량 및 만족도 향상	• 학생 맞춤형 지원에 관한 데이터 기반 확대 및 실효성을 검증한 학생 만족도 향상 필요

❑ 교육의 질 관리 체계



❑ 대학 역량 SWOT 분석

	강점(S)
S1	보건의료분야 특성화에 따른 높은 신입생 충원율 및 취업률
S2	유기적·체계적 학생지도관리 시스템에 기반한 높은 재학생 충원율
S3	산업체 맞춤형 직업기초 및 교양교육 운영
S4	지역사회 봉사협력 성과 우수
S5	간호,보건 계열의 경쟁력
S6	학습성과 기반 프로그램 개발 및 운영을 통한 학생역량 관리
S7	수요분석 기반 실질적 대학의 지역사회 협력 기여
S8	지역 인지도 및 인식이 좋음. 보건 브랜드 인지요 높음
S9	교직원들의 높은 실행력과 역량

	약점(W)
W1	재정적 투자 여력 부족
W2	대학 리더십의 사업추진 의지 일관성 미흡
W3	산학연계(캡스톤, 계약학과, 주문식 교육 등) 현장형 교육 미흡
W4	산학협력활동 실적 및 성과 미흡
W5	원활하지 못한 의사소통 및 조직 경직성과 불분명한 업무분장
W6	불합리한 평가 및 보상체계
W7	특성화 방향에 따른 학문단위 및 다양한 학사제도 운영 개편 필요
W8	정부 정책 변화 기회 포착에 대한 준비 미흡
W9	학습권 선택을 위한 다양한 교과목 미흡
W10	부서간 협업 및 소통 부족

- 산학협력 확대, 정부 재정지원사업 및 자생력 확보를 위한 재정적 신성장 동력 확보 필요
- 효율적 대학 운영 및 조직 관리, 대학 발전전략 추진 등을 위한 조직 체계 재정비 필요
- 지역 협력 및 주변 기업체를 위한 새로운 교육 시스템 및 협력 체계 구축 필요
- 대학 중장기 발전계획에 대한 일관적이고 지속적인 성과관리 체계 확립 필요

	기회(O)
O1	제4차 산업혁명 확산으로 첨단 기술 융합이 가속화 되는 산업 환경
O2	다양한 정부 정책 및 재정지원사업 확대
O3	교육부 정책에 의한 학문단위 구조개편 기회 도래
O4	보건업 사회복지서비스업, 정보통신업 등 서비스업의 고용비중 증가 예상
O5	직업교육 및 평생교육의 중요성 확대
O6	경남지역의 항노화 바이오 등 다양한 지역협력 사업 기회 증가
O7	보건 계열에도 첨단 헬스케어, 디지털 치료제 등 기술적 혁신 진행
O8	고령화에 따른 지역사회 보건의료 및 평생교육 수요 증가

	위협(T)
T1	학령인구 감소로 인한 대학 입학 자원 감소
T2	교육부 고등교육 정책 변화 및 평가 강화
T3	정부 재정지원사업에 대한 대학 간의 경쟁 심화
T4	경기 침체 장기화로 인한 청년실업률 증가
T5	전문대 졸업생의 초과공급, 인력수요의 기술직으로의 변화
T6	4차 산업 등 산업구조 개편에 따른 창의 융합형 인재양성 요구
T7	빠른 사회변화 속도에 따른 산업과 대학의 미스매칭 증가
T8	직업교육기관의 다양화로 전문대학의 교육경쟁환경 심화

- 미래 사회 수요에 필요한 인재양성을 위한 대학교육시스템 개선 필요
- 미래 사회 수요에 부합하는 학문 구조 및 학제 개편 필요
- 정부 재정지원사업 중 산학협력 지원 강화 및 지원체계 필요
- 문제해결 역량과 현장 밀착형 혁신적 교육 특성화 필요
- 기업 친화적(맞춤형) 교과과정 개발 및 산학협력 체계, 학사제도, 교원지원 체계 구축 필요
- 취창업지원, 진로심리 상담, 교육서비스 강화를 통한 학습 만족도 제고 필요

❑ SWOT 분석을 통한 중장기 발전 전략 및 특성화 분야와의 연계

기회 활용 (SO)	1. 미래사회 대응 창의·융합 인재 육성을 위한 학문단위 개선 2. 의료보건 산업 및 사회수요 맞춤형 교육체계 강화 3. 산학시스템 강화를 통한 산학협력 고도화 4. 대학 특성화 전략 강화와 및 대학 홍보 강화 5. 대학과 지역사회 협력 연계 플랫폼 강화
약점 보완 (WO)	1. CQI 개선을 통한 대학 교육 품질 향상 2. 학생선택권 제고 및 유연한 학사제도를 위한 대학 체계 개선 3. 대학 조직 체계 및 관리 개선 4. 소통활성화를 통한 대학 공동체의식 함양 5. 정부재정지원사업 등의 참여 경쟁력 제고를 통한 교육재원 확보 방안 강화
위협 분산 (ST)	1. 교수학습 역량 강화를 통한 교육의 질 향상 2. 진로맞춤형 취·창업 지원체계 고도화 3. 평생·직업교육 활성화를 위한 프로그램 활성화 4. 만학도 등의 입학자원 다변화를 위한 지원체계 활성화
역량 강화 (WT)	1. 교육수요자 만족도 제고를 위한 대학 운영체제 개선 2. 학생 전주기별 학생 지원 체계 강화 3. 교수-학습 방법의 고도화를 위한 교수 지원체계 강화 4. 성과평가체계 정립을 통한 발전방향 목표 달성 체제 강화

대학 특화 분야 차별화 강화	융복합 전공교육과정 확대
전략목표 달성 위주의 성과관리체계 강화	학문단위 구조 개편을 통한 대학 역량 강화
역량교육체계의 고도화 및 내실화	교수학습 방법의 선진화
사회수요 부합 교육 확대	대학 홍보체계 강화
산학협력 교육과정 강화	구성원 의사소통 활성화
유연한 학사운영체계 개선 및 고도화	직원역량 강화 및 대학시스템 개선
환류 기반 교육품질체계 개선	산학협력 지원체제 강화
교직원 업적평가 체계 강화	지역 및 사회문제 해결 프로그램 강화
자기주도적 학습역량 강화	직무중심 국내외 현장실습 강화
평생·직업교육 프로그램 확대	진로맞춤형 학생경력개발 체계화
기업 및 지역연계 플랫폼 거점화	전주기 취·창업 및 상담 지원체계 강화
현장실습 내실화를 위한 기업연계 강화	글로벌 역량 강화
취·창업 교육 활성화	학생 복지 만족도 제고
행정조직의 효율성 제고	학생 진로 및 심리상담 활성화
대외 사업수주 경쟁력 강화	재정확보방안의 다각화

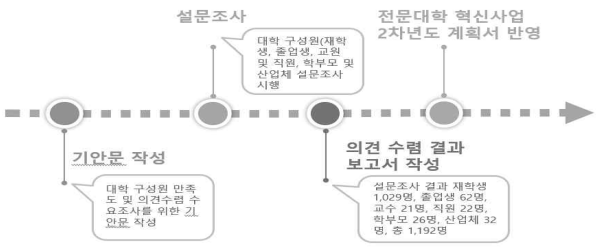
2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

❑ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 구성원 의견수렴 방법 및 내용 [증빙 pp.13~30]

구분	방법	내용
대학혁신위원회	회의	• 사업비 집행율 및 예산변경 논의 • 자율성과지표 달성률 점검 • 세부프로그램 추진율 점검
대학혁신운영위원회	회의	• 2차년도 사업비 결산 검토 • 3차년도 사업 추진방향 및 사업비 집행계획 심의 • 사업비 가배정에 따른 예산변경 심의 • 혁신지원사업 운영규정 및 사업비 가이드라인 개정 • 기자재 구매 심의
자체평가위원회	회의	• 사업 시행과정 및 성과 모니터링 • 핵심지표 및 자율성과지표 관리 • 문제점 및 개선방안 도출 심의

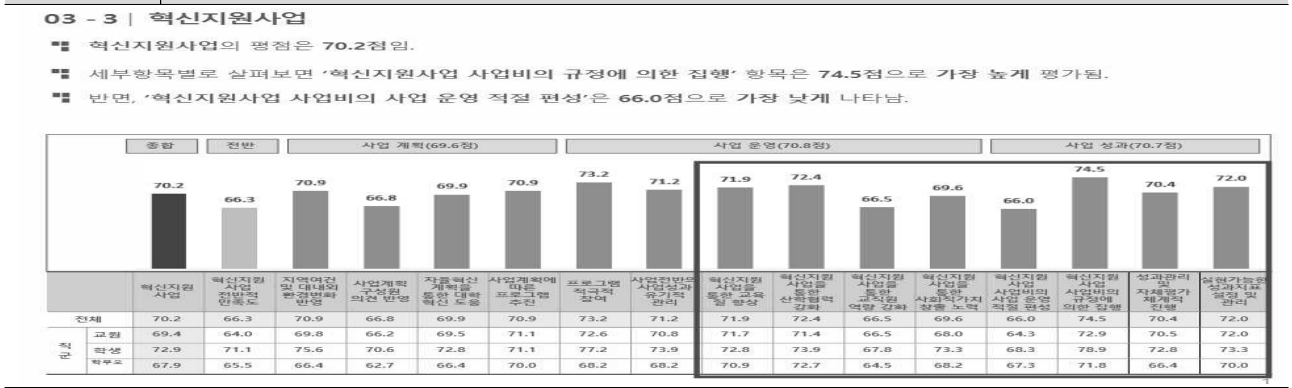
사업비관리위원회	회의	• 사업비 집행 투명성, 공정성, 적절성 점검 및 평가 • 타 재정지원사업과의 예산 중복 지원 모니터링
혁신지원사업 교직원 설명회	대면 설명회	• 사업비 구성계획 논의 • 사업비 집행 기본교육 • 운영 효율성 증대를 위한 의견수렴
교육수요자 만족도조사 (재학생, 교직원, 조교)	설문조사	• 혁신지원사업 세부항목별 만족도조사
학생모니터링단 활동	모니터링	• 교육과정 및 비교과프로그램 개선 의견 • 교육환경 개선에 대한 의견수렴

❑ 교육수요자 만족도조사 결과

• 기간: 2023년 12월 11일~2024년 1월 15일 • 대상: 총 1,280명(재학생 742명, 졸업생 212명, 교직원 123명, 산업체 96명, 학부모 107명) • 설문조사 명: 2023학년도 진주보건대학교 교육수요자 만족도 조사	

❑ 대학 구성원의 만족도 조사 결과

영역	만족도 조사 결과



03 - 3 | 혁신지원사업

- 혁신지원사업의 평점은 70.2점임.
- 세부항목별로 살펴보면 '혁신지원사업 사업비의 규정에 의한 집행' 항목은 74.5점으로 가장 높게 평가됨.
- 반면, '혁신지원사업 사업비의 사업 운영 적절 편성'은 66.0점으로 가장 낮게 나타남.

		혁신지원사업	혁신지원사업 전반적 만족도	지역여건 및 대내외 환경변화 반영	사업계획 수립원 의견 반영	자율혁신 계획을 통한 대학 혁신 도움	사업계획에 따른 프로그램 수립	프로그램 적극적 참여	사업전반의 사업성과 유기적 관리	혁신지원사업을 통한 교육의 질 향상	혁신지원사업을 통한 산학협력 강화	혁신지원사업을 통한 교직원 역량 강화	혁신지원사업을 통한 사회적가치 창출 노력	혁신지원사업 사업비의 사업 운영 적절 편성	혁신지원사업 사업비의 규정에 의한 집행	성과관리 및 자체평가 체계적 진행	성과지표 설정 및 관리
전체		70.2	66.3	70.9	66.8	69.9	70.9	73.2	71.2	71.9	72.4	66.5	69.6	66.0	74.5	70.4	72.0
직군	교원	69.4	64.0	69.8	66.2	69.5	71.1	72.6	70.8	71.7	71.4	66.5	68.0	64.3	72.9	70.5	72.0
	학생	72.9	71.1	75.6	70.6	72.8	71.1	77.2	73.9	72.8	73.9	67.8	73.3	68.3	78.9	72.8	73.3
	학부모	67.9	65.5	66.4	62.7	66.4	70.0	68.2	68.2	70.9	72.7	64.5	68.2	67.3	71.8	66.4	70.0

구분	만족도 내용	내용 원인분석
교육 혁신	• 재학생만족도가 타 직군 대비 만족도 지표 우위를 보임 • 교원 및 학생 대비 학부모 만족도가 낮은 경향을 보임 • 타 지표 대비 전반적 만족도가 높은 경향을 보임	• 교육과정 개발, 교수학습법 혁신과 교육성과 혁신 만족도가 높은 지표를 형성함 • 상대적으로 학부모에 대한 혁신사업 홍보 및 적용이 미비한 것으로 분석됨 • 전공교육 전담부서 운영으로 전문성이 강한 것으로 판단됨
산학협력	• 재학생 만족도가 가장 높은 경향을	• 산학협력 관련 교육, 비교과 등의 취업 연계

혁신	보이고 있음 • 학부모의 만족도가 두 번째로 높은 경향을 보이고 있음 • 교직원의 만족도가 타 직군대비 상대적으로 하위 지표를 형성함	우수성이 타 직군 대비 재학생 만족도가 높음 • 산학협력을 통한 학생들의 우수기관 취업성과가 학부모 만족도 영향을 미친 것으로 분석됨 • 산학협력 업무 증가 및 관련 연구, 애로기술 지도 등에 관한 부담가중으로 교직원만족도가 하위 점유율을 보이는 것으로 분석됨
기타혁신	• 사업비 집행의 규정 적용이 적합한 것으로 나타남 • 교직원역량강화 부분이 타 지표 대비 낮은 경향을 나타내고 있음	• 개별사업의 정례화된 보고서 서식 및 집행비 가이드라인의 수시 홍보의 영향으로 분석됨 • 학생 역량 및 지원에 관한 사업 편중으로 교원 지원 사업이 다소 미흡한 것으로 분석됨
대학공공성 및 사회적 가치실현	• 타 지표 대비 낮은 만족도 형성 • 학생이 타 직군 대비 가장 높은 만족도 분포를 나타내고 있음	• 사업의 규모 성 및 홍보가 다소 미흡했던 것으로 분석됨 • 사업 참여자가 학생 직군이 가장 많은 것이 원인으로 분석됨

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

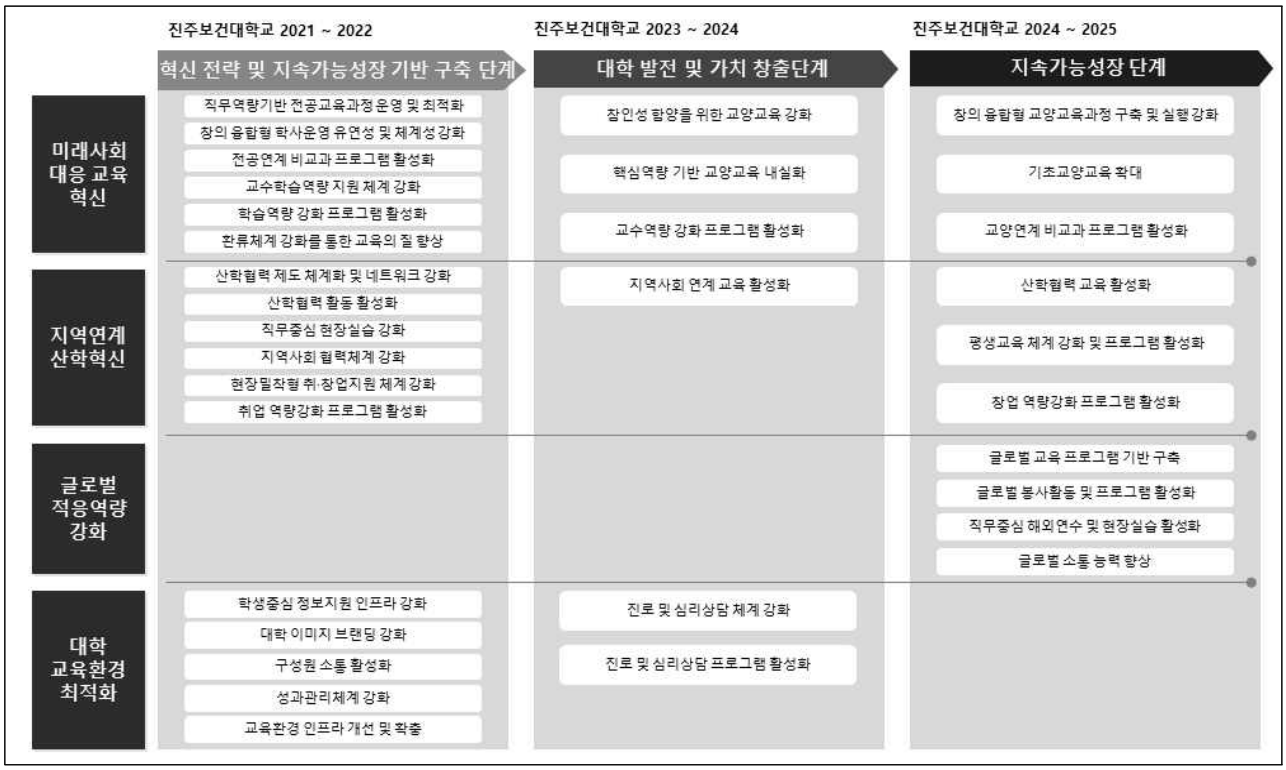
3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

❑ 『대학발전계획 VISION 2025』의 비전 목표를 '지성과 참인성을 겸비한 최고의 전문직업인 양성 대학'으로 설정하고 2025년 부울경 핵심지표 Top 1 대학으로 거듭나고자 함

❑ 4대 발전목표-13대 전략과제-33개 실행과제

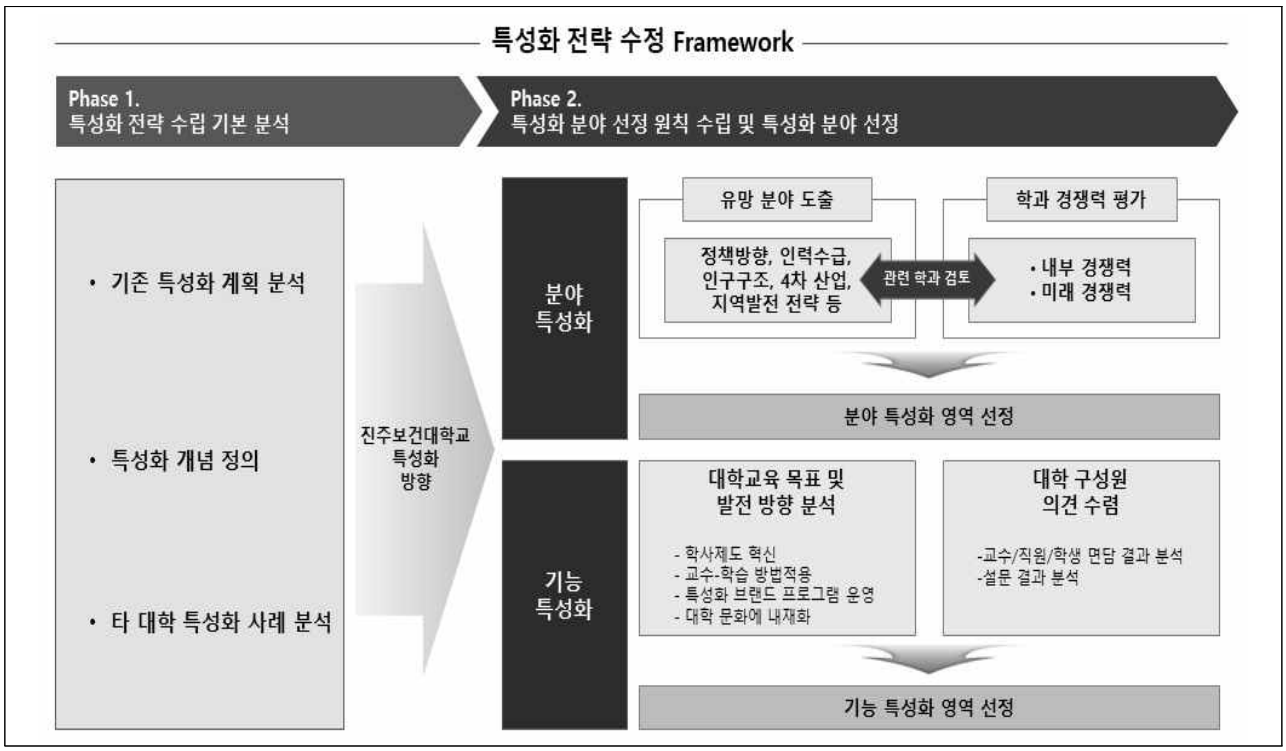
4대 발전목표	13대 발전과제	33개 실행과제	
미래사회 대응 교육혁신	미래형 참인성 교양교육강화	참인성 함양을 위한 교양교육 강화	창의융합형 교양교육과정 구축 및 실행 강화
		핵심역량 기반 교양교육 내실화	기초교양교육 확대
	창의융합 전공교육혁신	직무역량기반 전공교육과정 운영 및 최적화	창의융합형 학사운영 유연성 및 체계성 강화
	4차 산업혁명 대응 비교과교육 활성화	전공연계 비교과 프로그램 활성화	교양연계 비교과 프로그램 활성화
	교육혁신을 통한 교육의 질 향상	교수학습역량 지원 체계 강화	학습역량 강화 프로그램 활성화
		교수역량 강화 프로그램 활성화	환류체계 강화를 통한 교육의 질 향상
지역연계 산학혁신	산학협력시스템강화	산학협력 제도 체계화 및 네트워크 강화	산학협력 활동 활성화
	지역연계산학협력 교육활성화	산학협력 교육 활성화	직무중심 현장실습 강화
	지역사회 상생협력 활동 확대	지역사회 협력체계 강화	지역사회 연계 교육 활성화
		평생교육 체계 강화 및 프로그램 활성화	
	현장 밀착형 취·창업 지원체계 고도화	현장밀착형 취·창업지원 체계 강화	취업 역량강화 프로그램 활성화
		창업 역량강화 프로그램 활성화	
글로벌 적응역량 강화	글로벌교육환경구축	글로벌 교육 프로그램 기반 구축	글로벌 봉사활동 및 프로그램 활성화
	글로벌 취업시스템 및 역량강화	직무중심 해외연수 및 현장실습 활성화	글로벌 소통 능력 향상
대학 교육환경 최적화	학생 행복캠퍼스 최적화	학생중심 정보지원 인프라 강화	진로 및 심리상담 체계 강화
		진로 및 심리상담 프로그램 활성화	대학 이미지 브랜딩 강화
	소통활성화를 통한 공동체 의식함양	구성원 소통 활성화	
	대학교육의 질 향상	성과관리체계 강화	교육환경 인프라 개선 및 확충

❑ 발전계획 전략과제별 로드맵

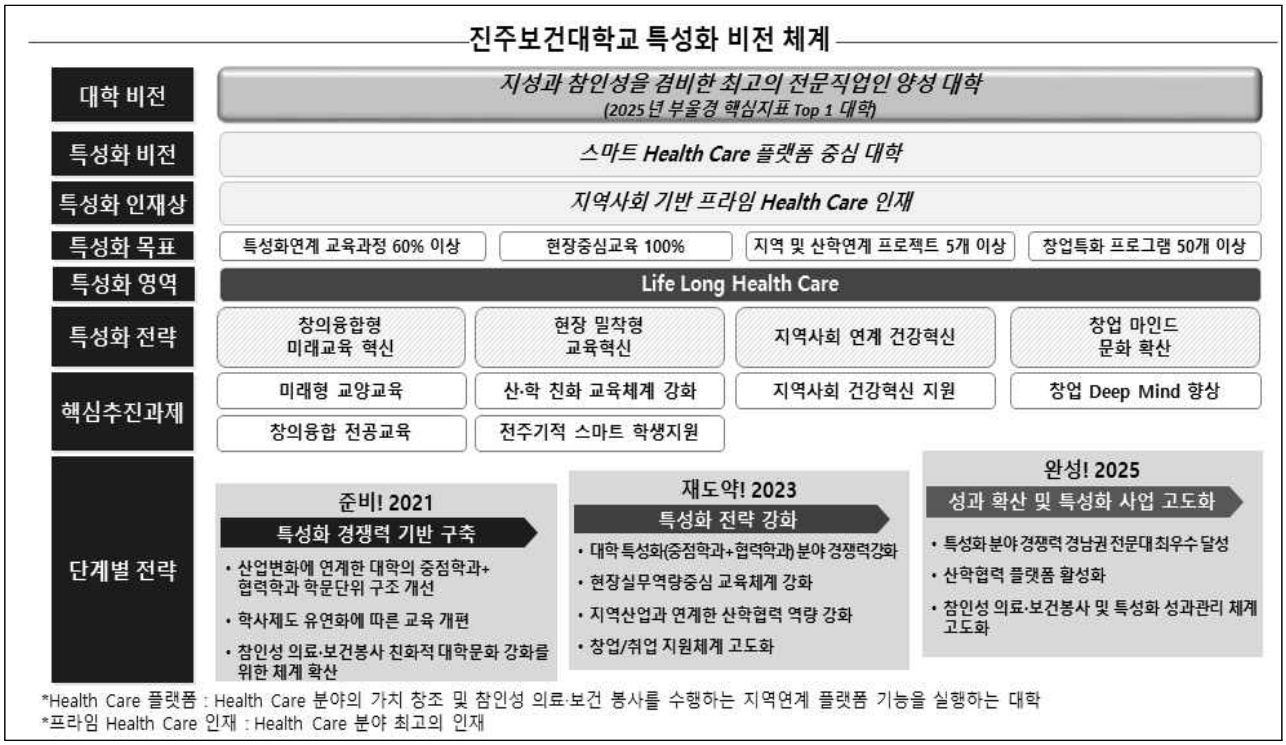


3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

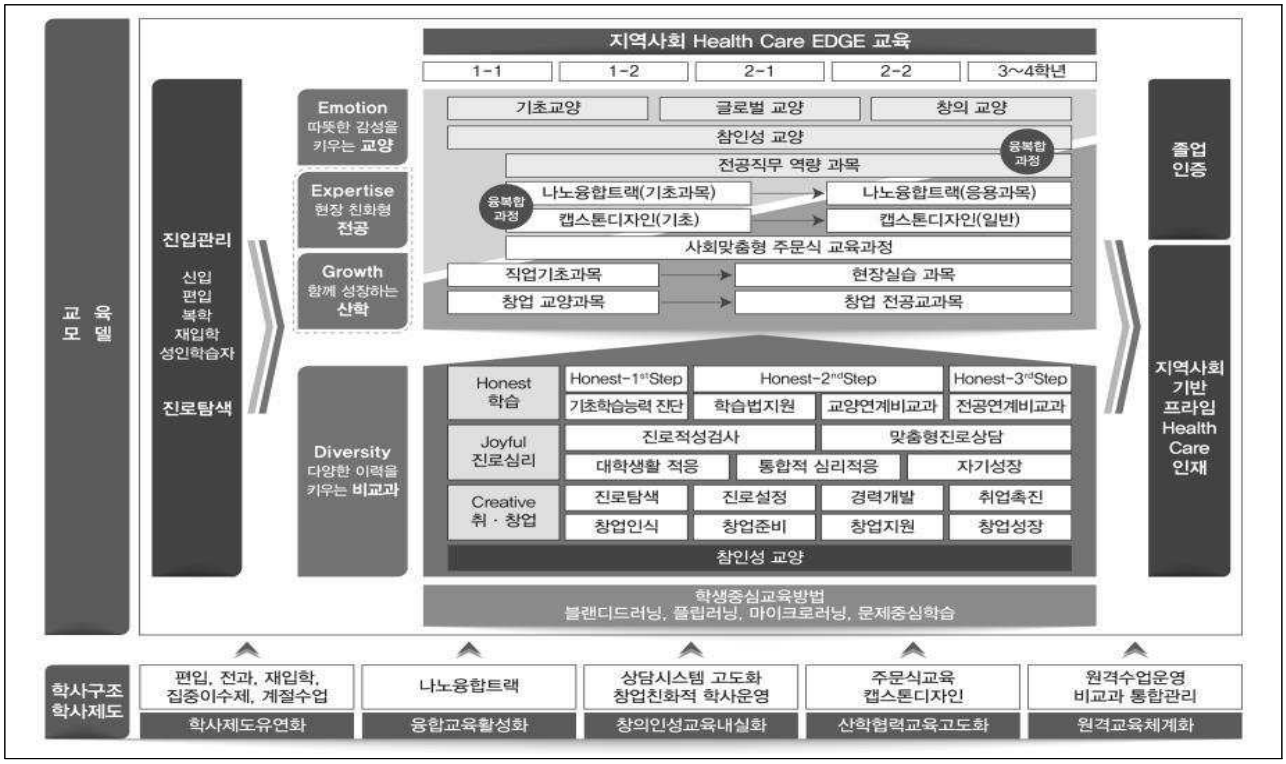
❑ 대학은 특성화 방향과 환경변화에 따른 유망분야와 대학의 학과 경쟁력 평가결과를 종합하여 특성화 분야를 선정하고, 대내외 분석 및 의견수렴을 통해 기능 특성화 영역을 선정함



❑ 새로운 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 대학 특성화 전략 및 비전을 수립함



❑ 교양, 전공, 비교과 및 참인성 봉사 특성화로 구분하고 학년별 특성을 고려 하여 전 주기적으로 역량을 강화할 수 있도록 교육모델을 구축함



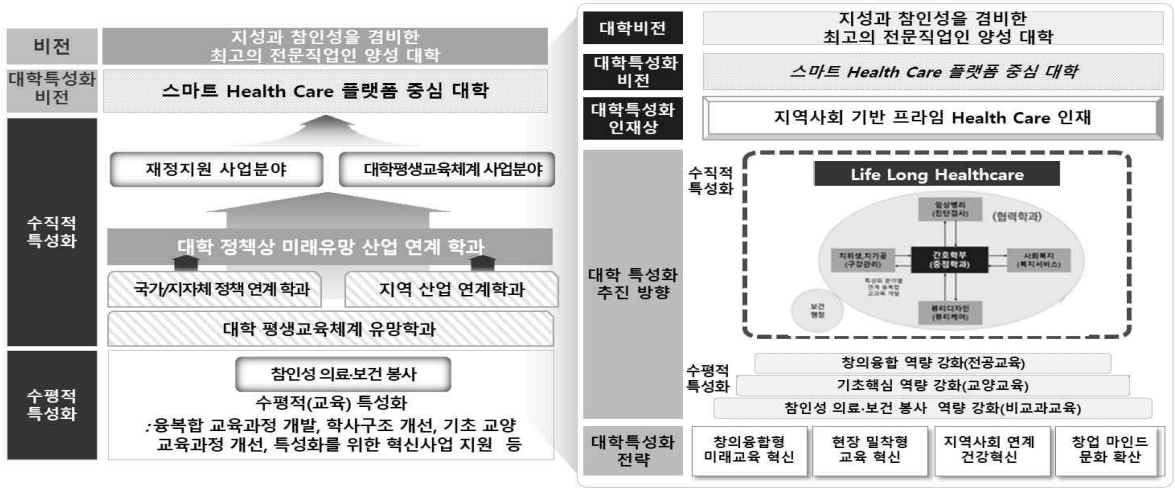
❑ 진주보건대학교 중점 특성화는 수직적 특성화를 중심으로 진행되며, 수평적 특성화는 융복합 교육과정 개발, 학사구조 개선, 기초교양 교육과정 개선, 특성화를 위한 혁신사업 지원 등에 활용하고자 함

2.7 수평적 특성화 | 대학 특성화 비전 수립(안)

Ⅲ. 중장기 발전계획 수립

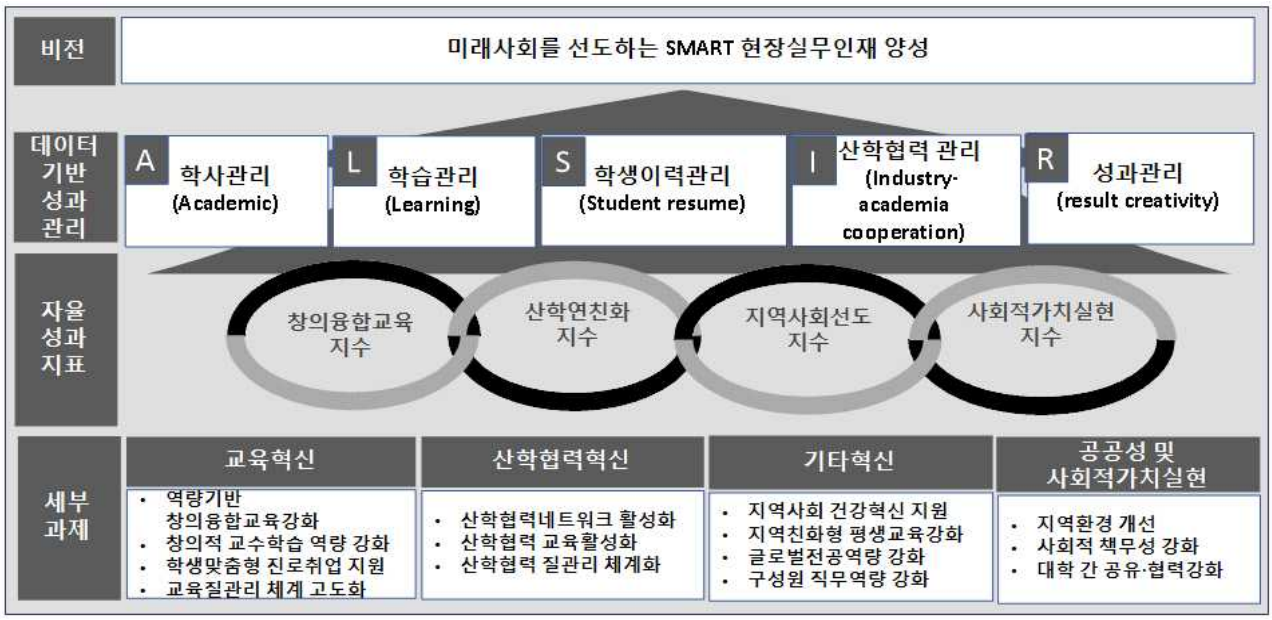
대학 특성화는 수직적 특성화 부문을 중심으로 진행할 예정이며, 수평적 특성화는 융복합 교육과정 개발, 학사구조 개선, 기초 교양 교육과정 개선, 특성화를 위한 혁신사업 지원 등에 활용토록 해야 함

대학 특성화 전략 체계 (권고안)



4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

❑ 진주보건대학은 미래 산업과 환경 변화에 대응하기 위해 중장기 발전계획 VISION 2025를 수립하고 지성과 참인성을 겸비한 최고의 전문직업인 양성대학의 비전을 달성하기위해 '미래사회를 선도하는 SMART 창의융합인재 양성'을 혁신지원사업의 목표로 설정하여 지역사회 선도대학으로 거듭나고자 함



❑ 사업의 목표를 실현하기위해 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학운영 공공성 및 투명성,사회적 가치실현, 대학 간 공유.협력 등 6개 분야 14개 세부내용을 수립함

전문대학혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2024년 8월 9일 15:52

(단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)						
	정원 외 선발인원(명)(F) [3]						
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명) (A-B)						
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]						
	모집유보 정원(명) [4]						
	연도별 적정규모화 계획						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]						
	모집유보 정원(명) [4]						
	연도별 적정규모화 계획						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

대학명 : 진주보건대학교

(인)

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 대학 미충원 추이 분석

❑ 신입생 미충원 추이 분석

(단위: %)

구분	2019	2021	2022	2033	2024
전국 전문대학 신입생 미충원율 추이	3.99	15.57	13.10	11.10	9.3
부·울·경 지역 전문대학 신입생 미충원율 추이	6.24	15.61	14.4	13.08	10.5
경남지역 전문대학 신입생 미충원율 추이	3.97	13.88	11.50	11.54	8.8
우리 대학 신입생 미충원율 추이	0				

❑ 학과별 신입생 미충원 추이 분석

(단위: %)

구분	2020	2021	2022	2023	2024
간호학부, 사회복지과					
임상병리과					
치위생과					
치기공과					
보건행정과					
뷰티디자인과					
항공서비스과					

2.2 학생 충원 현황 및 사유진단

❑ 신입생 충원 현황 및 사유 진단

학과별 신입생 충원율	사유 진단
	• 권역 내 치기공과 B대학(2021) 40명, G대학(2022) 15명 증원으로 우리 대학 입학자원 감소 • 학령인구 감소로 전국 전문대학 보건행정과 폐과 혹은 정원 감축 운영 • 권역 내 치위생과 K대학(2021) 30명, D대학(2022) 30명 신설로 치위생과 충원율 하향 • 학령인구 감소 추세에 따른 전체 충원률 하락

2.3 대학 충원율 추이 예측

❑ 신입생 충원 추이

- 신입생 충원율 추이를 측정하기 위해 지역별 전년 대비 18세 학령인구 증감률과 최근 3년간 지역별 평균 신입생 수를 활용하여 2030년도까지 우리 대학 신입생 충원 추이를 분석함
- 우리 대학 신입생 충원율 예측 추이를 보면 2024년 610명, 2025년 600명, 그 이후 증가하여 2030년 625명으로 예측됨

*** 신입생 수 산출식= Σ (지역별 전년 대비 18세 학령인구 증감률 X 최근 3년간 지역별 평균 신입생 수)**

3 세부 적정규모화 추진

3.1 적정규모화를 위한 세부 정원조정 계획 수립

❑ 적정규모화를 위한 세부 정원조정 계획 수립 절차

[증빙 pp.1~12]

구분	추진 조직	주요내용	추진일정
기본계획수립	기획처	• 대학발전계획 및 특성화 전략 수립 • 적정규모화 기본계획 수립	2022. 12.
⬇			
의견수렴	대학구성원 교학3처(입학처) 학과	• 적정규모화 계획에 관한 설문조사, 공유회 등 실시 • 학생 충원현황과 충원 추이 • 학과 환경분석과 지표 분석 • 신입생 충원율 90% 미만 학과 자구계획 수립 • 학과별 적정규모화 계획안 제출	2023. 3~4.
⬇			
적정규모화 방안	기획처	• 적정규모화 방안 도출	2023. 4.
⬇			
심의 결정	구조개혁위원회 교무위원회 대학평의원회	• 적정규모화 개선 방안 심의 • 적정규모화 개선 방안 결정	2023. 4~5.
⬇			
학칙 개정	대학평의원회	• 학칙 개정	2023. 5.
⬇			
점검 및 환류	관련 부서 및 학과	• 현황을 반영한 정원조정 지속 수행	24~

❑ 대학 적정규모화 계획

- 우리 대학은 4차 산업혁명 시대에 산업체가 요구하는 전문인력을 배출하는 5개의 보건계열 학과와 2개의 일반계열학과로 구성
- 대학의 지속 가능한 발전을 위해 「대학 구조개혁에 관한 규정」에 의하여 신입생 충원율이 당해 연도 90% 미만인 학과는 자구계획서를 제출하도록 하고 신입생 충원율 80% 미만인 경우, 교무위원회의 검토 후 다음학년도에 구조개편을 할 수 있도록 하여 적정규모화 계획을 수립

- 신입생 충원 현황과 추이를 분석하고 자체진단을 실시해 대학의 수직적 특성화를 반영하여 주변학과, 협력학과, 중점학과 순으로 정원조정 시행을 계획

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

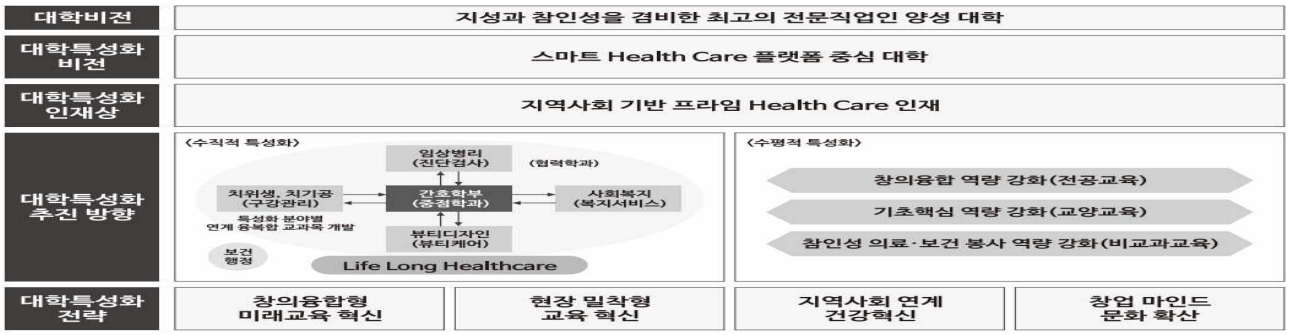
4.1 대학교육의 질 혁신방안

❑ 학사구조 개편

- 우리 대학은 지역사회 산업체의 요구에 부응할 수 있는 간호보건, 사회복지학과로 구성되어 있어 지역산업에 필요한 인력 제공과 지역산업과 공동기술개발 등을 통하여 대학 및 지역산업 발전에 기여하고 있음

❑ 특성화 추진전략

- 대학은 대내·외적 환경변화에 따른 학과 경쟁력 평가 결과, 7개의 학과를 유지하고 적정규모화를 통해 대학 특성화를 추진하기로 함
- 대학의 수직적 특성화는 간호학부를 중점학과로 임상병리과, 치위생과, 치기공과, 사회복지과와 뷰티디자인과를 협력학과로 보건행정과를 주변 학과로 정하여 대학의 경쟁력을 강화하고자 함
- 수평적 특성화는 7개 학과를 대상으로 창의융합 역량강화(전공교육), 기초핵심 역량강화(교양교육), 참인성 의료·보건 봉사역량 강화(비교과교육)로 구성되어 있음
- 대학은 적정규모화와 연계하여 4대 특성화 전략과 6개의 핵심 추진 과제를 통해 특성화를 추진하고 있음



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

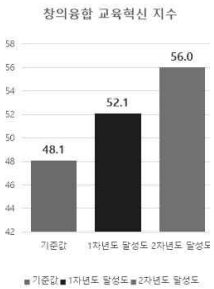
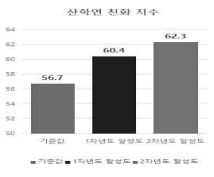
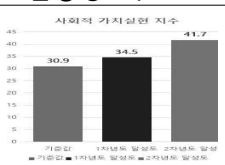
1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

가 대학의 현황 및 혁신전략 도출

❑ 4차 산업혁명 시대의 사회경제구조 변화와 인구구조 변화 등에 따라 고등교육 환경변화에 따른 대학혁신이 필요함

❑ 대학의 중장기 발전계획, 전문대학 혁신지원 사업 방향성과 목표 및 22 ~ 23년 현황 분석 결과(As-Is)에 기초하여 '미래사회를 선도하는 SMART 창의융합인재 양성'이라는 혁신지원 사업의 목표를 설정하여 24년 혁신전략을 도출(To-Be)함

영역	2022~23년 현황분석(As-Is)	2024년 혁신전략(To-Be)		
		전략목표	전략	3차년도 주요목표
교육 혁신		역량기반 창의융합 교육 강화	• JHC 참인성 교양교육 공유 확산 • 창의융합 전공교육 공유 확산 • 역량증진 비교과교육 활성화 및 확대	• 참인성 교양교육모델을 반영한 교육과정운영 개선 환류 및 성과공유 • 핵심역량 진단 및 융합 교양교육과정 환류 및 성과공유 • 보건행정과, 뷰티디자인과, 사회복지과 직무역량 기반 교육과정 개발 • 프로그램 우수사례 공유 및 확산
		창의적 교수학습 역량강화	• 학습자중심 학습역량 공유 확산 • 학습자중심 교수역량 공유 확산	• 학생중심 학습법 • 역량중심교수법 운영 및 성과 공유 및 확산
	• 1, 2차년 지속적 성과향상 • 창업 분야 개선 제고	학생맞춤형 진로·취업 지원	• 학생맞춤형 진로설계 지원 고도화 • 학생맞춤형 취업역량 개발 공유 확산 • 성공형 창업설계 지원 고도화	• 진로설계-취업-창업 연계형 • 프로그램 성과 분석 및 확산 • 학생이력관리시스템 구축 및 연계
		교육 질 관리체계 고도화	• 통합적 교육 질 관리체계 고도화 • 미래형 교육환경 고도화	• 3차년도 시스템 구축 운영 • 치위생과 임상병리과 실습실 리모델링
산학 협력 혁신		산학협력 네트워크 활성화	• 산학협력제도 체계화 및 네트워크 공유 확산 • 산학협력활동 활성화 공유 확산	• 산학협력 네트워크 성과분석 및 산학협력활동 공유 및 확산
		지역연계 산학협력교육 활성화	• 산학협력 친화형교육 확대 • 현장실무역량 강화 교육 확대	• 주문식교육과정 성과분석 및 확대 운영 • 표준현장실습 확대 운영
	• 1, 2차년 지속적 성과향상 • 산학연구 및 공용장비 활용성 제고	산학협력 질 관리 체계화	• 산학협력 관리시스템 성과분석	• 산학협력 시스템 고도화
기타 혁신		지역사회 건강혁신 지원	• 지역사회 건강클러스터 확대 • 지역사회 건강봉사 우수성과 확대	• 전공동아리 운영 활성화 • 지역연계 봉사활동 확대
		지역친화형 평생교육 강화	• 지역친화형 평생교육 성과분석 및 지속성 강화	• 성인학습자, 재직자 평생직업 교육 확대 운영
	• 1, 2차년 지속적 성과 향상 • 평생교육 및 교직원 직무 역량 제고	글로벌 전공역량 강화	• 글로벌교육 특성화 공유 및 확대	• 글로벌프로그램 참여학생 확대 운영
		구성원 직무역량 강화	• 교직원 직무역량 확대	• 교직원 직무역량프로그램 확대 운영

나 영역별 혁신전략 및 추진계획 총괄표

❑ 전문대학 혁신지원사업은 중장기 발전계획 전략에 따라 '구축 및 운영, 확대 및 성과분석, 공유 및 확산'의 3단계 전략으로 추진함

단계	내용
1차년도(2022) **구축 및 운영**	• 2022년부터 사업 종료까지 지속적으로 추진하는 단계 • 구성원, 지역의 수요를 바탕으로 끊임없이 필요한 혁신사업 발굴
2차년도(2023) **확대 및 성과분석**	• 구축 및 운영 단계의 성과를 분석하고 이를 바탕으로 사업 확대 • 우수한 성과를 공유함으로써 전체 사업의 성과 극대화
3차년도(2024) **공유 및 확산**	• 수행했던 사업을 종합적으로 점검하여 지속 가능한 사업들을 발굴 • 지역과 대학이 협력하여 상생할 수 있도록 공유 및 협력 시스템 확립

❑ 전문대학 혁신지원사업은 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 공공성 및 사회적 가치실현의 영역별 혁신전략을 구성하였음. 또한 혁신영역별 세부내용은 대학비전, 특성화, 대학 중장기 발전계획과 연계성을 확보하여 설정하였으며 이는 연차적으로 추진함

다 혁신지원사업을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

영역	기대효과
교육혁신	• 4차 산업혁명 시대 융복합 인재 양성으로 지역사회 발전에 기여 • 신산업분야와 산업현장에 직접적으로 연계되는 교육 구현 • 미래형 교육환경 조성을 통한 교수자의 역량 강화
산학협력혁신	• 산학연 연계 네트워크 강화로 사회수요 맞춤형 인재 양성 • 산학협력 관리시스템 운영 강화를 통한 산학협력 체제 공유 및 확산 • 대학과 지역 간 상생발전 프로그램 공유·확산으로 대학 경쟁력 제고
기타혁신	• 지역사회의 건강교육모델 운영 강화를 통한 건강한 지역사회 실현 기여 • 성인학습자 친화형 캠퍼스 운영 강화를 통한 평생직업교육 실현 • 글로벌 전공역량 프로그램을 통한 국제표준 직업능력인 양성 • 대학 전 구성원 역량강화를 통한 대학 각분야별 발전
대학공공성 및 사회적 가치실현	• 대학 운영, 회계, 윤리 공공성 강화로 대학의 공공적 역할 확대 • 회계 투명성 확보로 대학의 재정 건전성 강화 • 전 구성원의 올바른 윤리 의식 고취를 통한 대학 이미지 제고 • 지역사회 발전 및 ESG 기반 대학 경영 혁신 • 대학의 사회적 책무성 강화 • 대학 간 공유협력을 통한 대학 간 상생발전 방향 도모 • 대학 간 공유협력을 통한 학생들의 선택권 보장 강화

1.2 대학 운영 혁신전략

가 자율혁신계획 수립·이행을 위한 참여 강화 방안

- ❑ 전문대학 혁신지원사업 계획수립 시 구성원의 자율적인 참여 유도
- ❑ 설문조사, 간담회, 위원회별 회의 등을 통해 혁신지원사업 목표 설정
- ❑ 대학 중장기 발전계획과 연계한 우선순위에 따라 혁신전략별 세부내용 및 세부과제 설정 후 학과와 행정부서에서 실현 가능성 검토
- ❑ 혁신사업 효과성 향상을 위해 일정 기준의 예산을 학과와 행정부서 자율적 편성
- ❑ 책임과 권한을 일부 위임하여 혁신지원사업에 적극적 참여 유도
- ❑ 참여 교직원의 업적평가 반영 및 인센티브 지원

나 자율혁신 목표·전략 공유 방안

(1) 2024년 세부추진계획

<table>
<tr><th>세부내용</th><th colspan="8">세부추진계획</th></tr>
<tr><td rowspan="12">대내
목표·전략
공유</td><td colspan="2">주관부서</td><td colspan="2">혁신지원사업단</td><td>운영부서</td><td colspan="3">혁신지원사업단</td></tr>
<tr><td colspan="2">추진개요</td><td colspan="7">목표와 전략, 추진사항을 포스터, 공유회 등 다양한 방법으로 대내 공유</td></tr>
<tr><td rowspan="2">목표</td><td>정량</td><td colspan="7">대내 공유 활동 2건</td></tr>
<tr><td>정성</td><td colspan="7">자율혁신 실현 가능성 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부
계획</td><td colspan="2" rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="3">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td colspan="2">4Q</td></tr>
<tr><td colspan="2">공유회 워크숍</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td colspan="2">⇨</td></tr>
<tr><td colspan="2">대학 홈페이지 게시판, 인트라넷 게시판에 공지</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td colspan="2">⇨</td></tr>
<tr><td colspan="2">혁신지원사업 목표 및 추진전략 진행 결과 공유</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td colspan="2">⇨</td></tr>
<tr><td colspan="2">재원활용
계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">기대효과</td><td colspan="7">• 구성원의 자발적 참여 및 지속 가능한 대학 경영 실현
• 사업 운영 효율성 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="12">대외
목표·전략
공유</td><td colspan="2">주관부서</td><td colspan="2">혁신지원사업단</td><td>운영부서</td><td colspan="3">혁신지원사업단</td></tr>
<tr><td colspan="2">추진개요</td><td colspan="7">다양한 온라인 채널을 활용한 커뮤니케이션 실현 및 대학 홍보</td></tr>
<tr><td rowspan="2">목표</td><td>정량</td><td colspan="7">대외 공유 활동 재학생 참여율 30% 이상</td></tr>
<tr><td>정성</td><td colspan="7">학생들의 적극적 참여 유도</td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부
계획</td><td colspan="2" rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="3">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td colspan="2">4Q</td></tr>
<tr><td colspan="2">SNS 홍보 서포터즈 선발</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">⇨</td></tr>
<tr><td colspan="2">홈페이지, SNS 홍보 시행 및 우수 사례 선발</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">⇨</td></tr>
<tr><td colspan="2">우수사례 뉴스레터 발간</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">⇨</td></tr>
<tr><td colspan="2">재원활용
계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">기대효과</td><td colspan="7">대학의 이미지 제고</td></tr>
</table>

1.3 영역별 혁신전략

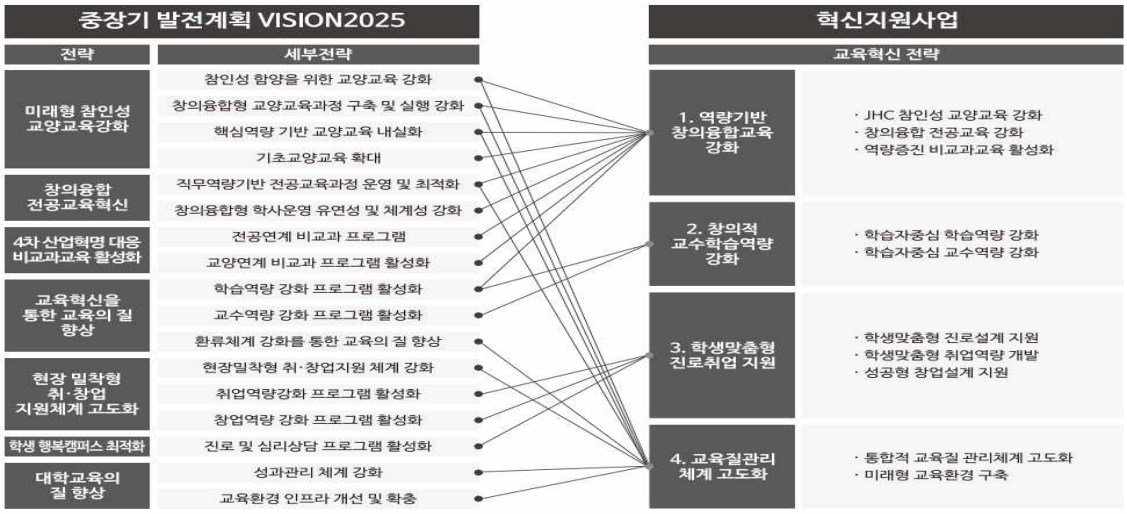
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

❑ 추진배경
- 미래 산업수요 대응을 위한 역량기반 창의융합 교육 및 교수역량 혁신 필요
- 성공적인 진로 확립 및 취업을 위한 전주기적 학생지원 강화
- 대학 경쟁력 향상 및 수요자 만족도 제고를 위한 교육과정 질 관리 평가시스템 필요

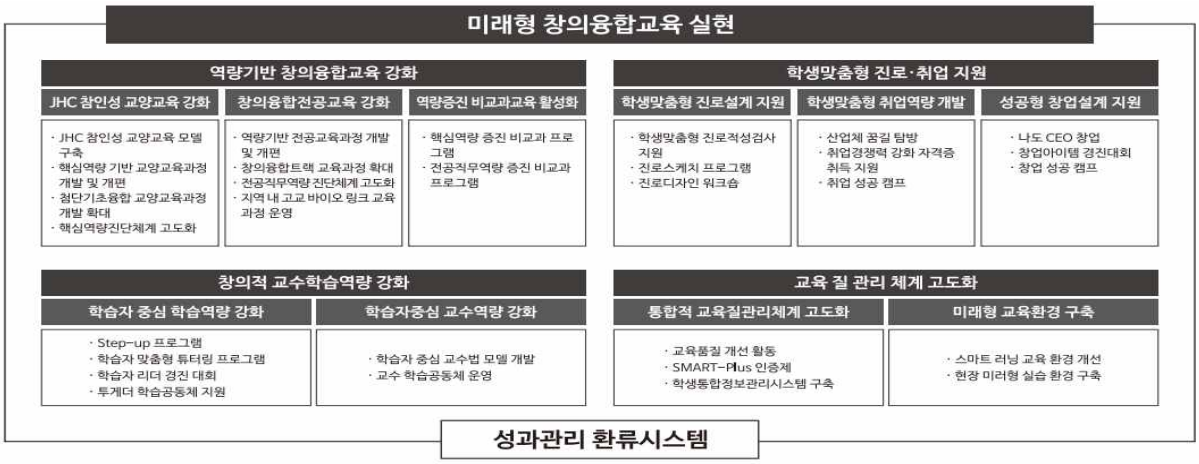
❑ 추진목표
- 미래형 창의융합 교육 실현

❑ 중장기 발전계획과의 연계성



❑ 추진방향 및 내용
- 역량강화 교육과정 개발 운영을 통한 창의융합교육 강화
- 학습자 중심 교수학습 역량 강화
- 학생맞춤형 진로, 취·창업 지원
- 선순환 교육품질 관리체제 구축

❑ 추진체계



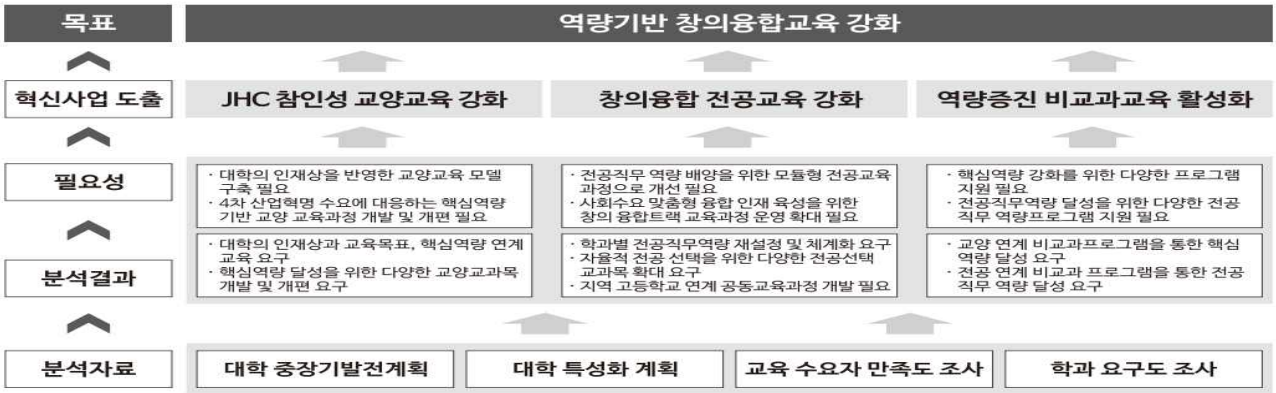
1.3.1.2. 세부내용 1: 역량기반 창의융합 교육 강화

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 4차 산업혁명 대비 창의융합 인재양성을 위한 역량기반 교육 강화 필요
- 교과와 비교과프로그램 연계 교육과정의 통합적 체제 강화 필요

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명 : JHC 참인성 교양교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 참인성 교양교육 모델 구축을 통한 교양교육과정 체계 확립
- 핵심역량 기반 교육 운영 및 융합교양교과목 개발 및 개편

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
JHC 참인성 교양교육 모델 구축	• 참인성 교양교육모델 및 운영체계 구축	• 참인성 교양교육모델을 반영한 교육과정 운영 • 성과분석, 개선안 도출	• 참인성 교양교육모델을 반영한 교육과정 운영 • 개선 환류 및 성과 공유
핵심역량기반 교양교육과정 개발 및 개편	• 핵심역량 재설정 및 교양 교육 과정 개발	• 핵심역량 교양교육과정 운영 • 성과분석, 개선안 도출	• 핵심역량 교양교육과정 운영 • 개선 환류 및 성과 공유
융합교양 교육과정 개발 확대	• 융합교양교육과정 개발 및 운영체계 마련	• 융합교양교육과정 운영 • 성과분석, 개선안 도출	• 융합교양교육과정 운영 • 개선 환류, 성과 공유 및 확대
핵심역량 진단체계 고도화	• 핵심 역량 진단 평가체계 구축 및 운영체계 마련	• 핵심역량 진단체계 운영 • 성과분석, 개선안 도출	• 핵심역량 진단체계 성과분석 • 개선안 도출 및 성과 공유확산

❑ 기대효과

- JHC 참인성 교양교육 모델 구축과 진단체계를 통한 체계적 교양교육 운영
- 대학 핵심역량 달성을 통한 산업체 실무인재 양성

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획								
JHC 참인성 교양교육모델 운영 및 평가	주관부서	교양교육센터		운영부서	교양교육센터				
	추진개요	개발된 JHC 참인성 교양교육모델 운영개선 환류 및 성과공유							
	목표 정량	JHC 참인성 교양교육모델 운영 및 성과분석 보고서							
	목표 정성	참인성 기반 교양교육을 위한 체계적인 교육과정마련							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		JHC 참인성 교양교육운영				⇨	⇨	⇨	⇨
		JHC 참인성 교양교육 만족도 실시							⇨
		JHC 참인성 교양교육 운영성과 확인							⇨
		JHC 참인성 교양교육 환류 및 성과공유				⇨			⇨
	재원활용계획	혁신사업비		교비		계			
	기대효과	• 참인성 기반 교양교육 로드맵 구축을 통한 대학 인재상 맞춤형 교육 실현 • 인성 교육 효율성 향상							
핵심역량기반 교양교육과정 개발 및 개편	주관부서	교양교육센터		운영부서	교양교육센터				
	추진개요	핵심역량 기반 교양교육과정 운영개선 환류 및 성과공유							
	목표 정량	핵심역량 기반 교양교육과정 성과분석 보고서 1건 이상							
	목표 정성	핵심역량 기반 교양교육과정 운영 내실화							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		핵심역량기반 교양교육과정 개발·개편 계획 수립						⇨	⇨
		교양교육과정 개발 워크숍							⇨
		교양교육과정 개발 사전조사							⇨
		교양교육과정 개발							⇨
		교양교육과정 타당성 검토 및 심의·자문				⇨			
		교양교육과정 운영성과 공유				⇨			
	재원활용계획	혁신사업비		교비		계			
	기대효과	• 4차 산업혁명 대비 핵심역량을 갖춘 인재 양성 • 맞춤형 교양활성화를 통한 핵심역량 향상							
융합교양 교육과정 개발확대	주관부서	교양교육센터		운영부서	교양교육센터				
	추진개요	융합교양교육과정 개발확대 및 성과공유							
	목표 정량	융합교양 교과목 개발 1개 이상							
	목표 정성	미래사회 수요를 반영한 융합교양교육 내실화							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		융합교양교육과정 개발 계획수립						⇨	⇨
		융합교양교육과정 개발							⇨
		융합교양교육과정 타당도 검토 및 확정				⇨			⇨
		융합교양교육과정 개선환류 및 성과공유				⇨			
	재원활용계획	혁신사업비		교비		계			
	기대효과	• 신산업 분야 맞춤형 융합역량을 갖춘 인재 양성 • 교양교육의 다양성 제공							
핵심역량 진단체계 구축 및 운영	주관부서	교양교육센터		운영부서	교양교육센터				
	추진개요	핵심역량 진단체계 운영성과분석 및 공유							
	목표 정량	핵심역량 진단체계 운영 및 성과분석 보고서 1건 이상							
	목표 정성	핵심역량진단 측정을 통한 대상자별 핵심역량달성도 파악							
	세부계획	내용				1학기		2학기	

						1Q	2Q	3Q	4Q
		핵심역량 진단체계 운영 및 핵심역량 결과분석						⇨	⇨
		핵심역량별 성과확인 및 결과 활용방안 도출							⇨
		핵심역량진단체계 개선 환류 및 성과공유				⇨			⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계			
	기대효과	• 핵심역량 수준 파악을 통한 교육수요자 역량 강화 지원 • 역량 진단의 객관성 및 체계성 강화							

2 **세부과제명 : 창의융합 전공교육 강화**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 역량기반 전공교육과정 내실화 및 창의융합트랙 교육과정 리모델링
- 전공직무역량 진단체계 고도화를 통한 전공직무역량의 체계적 관리

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	**확대 및 성과분석**	**공유 및 확산**
역량기반 전공교육과정 개발 및 개편	• 학과별 전공직무역량 검토 및 재설정(간호학부, 임상병리과) • 역량기반 전공교육과정 개발	• 학과별 전공직무역량 검토 및 재설정(치기공과, 치위생과) • 역량기반 전공교육과정 운영 및 성과분석	• 학과별 전공직무역량 검토 및 재설정(2개학과) • 역량기반 전공교육과정 운영성과 공유 및 확산
창의융합트랙 교육과정 확대	• 창의융합트랙 교육과정 개발	• 창의융합트랙 교육과정 운영 및 성과분석	• 창의융합트랙 교육과정 운영 및 성과분석
전공직무역량 진단체계 고도화	• 전공직무역량 진단체계 구축(간호학부,임상병리과)	• 전공직무역량 진단체계 구축 및 운영 (치기공과,치위생과) • 전공직무역량 진단체계 운영 및 성과분석	• 전공 직무역량 진단체계 구축 및 운영(2개학과) • 전공직무역량 진단 결과 우수사례 공유
지역 내 고교 바이오 링크 교육과정 운영	• 고교생 연계 비교과 교육과정 개발 및 운영	• 고교생 연계 비교과 교육과정 개발 운영 확대	• 고교생 연계 비교과 교육과정 운영 및 성과분석

❑ 기대효과

- 역량기반 전공교육 모델을 통한 전공직무역량 강화
- 전공직무역량 달성을 통한 산업체 실무형 인재의 양성

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획				
역량기반 전공교육과정 개발 및 개편	주관부서	전공교육센터		운영부서	전공교육센터
	추진개요	학과별 역량기반 전공교육과정개발, 운영 및 성과공유			
	목표	정량	역량기반 전공교육과정 개발(편)2건 이상		
		정성	학생의 전공직무역량 향상, 학생의 전공 교육만족도 제고		
	세부계획		내용	1학기	2학기

					1Q	2Q	3Q	4Q
		전공교육과정 개발·개편 계획 수립					⇨	
		전공별 교육과정 개발·개편 회의					⇨	
		전공별 교육과정 개발·개편서 작성						⇨
		역량기반 전공교육과정 타당도 검토 및 확정						⇨
		전공교육과정 공유			⇨			
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 전공별 역량기반 교과로드맵 구축을 통한 학생의 전공직무역량 향상 • 맞춤형 전공교육을 통한 취업기초 역량 향상						
창의융합트랙 교육과정 확대	주관부서	전공교육센터		운영부서	전공교육센터			
	추진개요	미래형 인재 양성을 위한 창의융합트랙 개발 및 운영						
	목표 정량	창의융합트랙 교육과정 개발(편)1건 이상						
	목표 정성	미래 사회 수요를 반영한 창의융합 인재 양성, 학생의 교육만족도 제고						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		창의융합트랙 교육과정 개발계획수립					⇨	
		수요조사						⇨
		창의융합트랙 교육과정 개발						⇨
		창의융합트랙 교육과정 타당도 검토 및 확정						⇨
		창의융합트랙 교육과정 공지			⇨			
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 학생의 학습 선택권 다양화 • 직무역량 향상을 위한 지원 강화						
전공직무역량 진단체계 고도화	주관부서	전공교육센터		운영부서	전공교육센터			
	추진개요	전공직무역량 진단평가체계 개발 및 성과공유						
	목표 정량	전공직무역량 진단체계 개선 수(3개 학과)						
	목표 정성	전공직무역량 평가체계 루브릭 개발						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		전공직무역량 진단체계 고도화 계획					⇨	
		전공직무역량 진단체계 개발					⇨	⇨
		전공직무역량 진단체계 공유			⇨			
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 전공직무역량 평가체계 구축을 통한 대학교육 성과향상 • 객관적이고 체계적 진단을 통한 진단 효율성 향상						
지역 내 고교 바이오링크 교육과정 운영	주관부서	교학3처		운영부서	입학지원센터			
	추진개요	고교연계 비교과 교육과정 운영 및 성과분석						
	목표 정량	고교 바이오링크 교육 프로그램 수 8건 이상						
	목표 정성	교육과정 연계를 통한 직업교육의 내실화 정도						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		고교 바이오링크 교육과정 운영 계획수립				⇨	⇨	
		고교 바이오링크 교육과정 운영					⇨	⇨
		고교 바이오링크 교육과정 성과분석 및 공유						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 고교-대학 연계 지역사회 맞춤형 인재 양성 • 전주기적 개방형 교육을 통한 신입생 충원률 향상						

3 세부과제명 : 역량증진 비교과교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 핵심역량 함양을 위한 비교과 프로그램의 체계적인 연계 및 운영
- 전공직무역량 함양을 위한 비교과 프로그램의 체계적인 연계 및 운영

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
핵심역량 증진 비교과프로그램	• 교양 연계 핵심 역량 비교과 프로그램 개발 및 운영	• 교양 연계 핵심 역량 비교과 프로그램 확대 운영 및 성과분석	• 교양 연계 핵심 역량 비교과 프로그램 우수 사례 공유 및 확산
전공직무역증진 비교과프로그램	• 전공 연계 전공직무역량 비교과 프로그램 개발 및 운영	• 전공 연계 전공직무역량 비교과 프로그램 확대 운영 및 성과분석	• 전공 연계 전공직무역량 비교과 프로그램 우수 사례 공유 및 확산

❑ 기대효과

- 핵심역량 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 효과적 핵심역량 달성
- 전공직무역량 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 효과적 전공직무역량 달성

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
핵심역량 증진 비교과프로그램	주관부서		교양교육센터		운영부서	교양교육센터		
	추진개요		핵심역량 향상을 위한 교양연계 비교과프로그램 운영 및 성과공유					
	목표	정량	핵심역량 비교과프로그램 참여율, 프로그램 만족도					
		정성	재학생의 핵심역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			칭찬독서릴레이		⇨			
			독서를 통한 자아성장수기공모			⇨	⇨	
			UCC 경진대회(미디어콘텐츠활용)			⇨	⇨	
			참인성 포트폴리오 경진대회				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 핵심역량달성 시너지 효과로 사회가 요구하는 맞춤 인재 양성 • 소양교육 강화를 통한 참인성 함양					
전공직무역량 증진 비교과프로그램	주관부서		전공교육센터		운영부서	7개 학과		
	추진개요		전공직무역량 향상을 위한 전공연계 비교과프로그램 운영 및 성과공유					
	목표	정량	비교과프로그램 참여율, 프로그램 만족도					
		정성	재학생의 전공직무역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			전공별 술기경진대회		⇨	⇨	⇨	
			전공별 JHC 골든벨 경진대회			⇨	⇨	
			전공별 학술제			⇨	⇨	
			예비 간호사직무능력향상프로그램			⇨		
			디지털 진료 프로세스 심화교육		⇨	⇨		
			행복한 미소 치아사랑 동영상 경진대회		⇨			

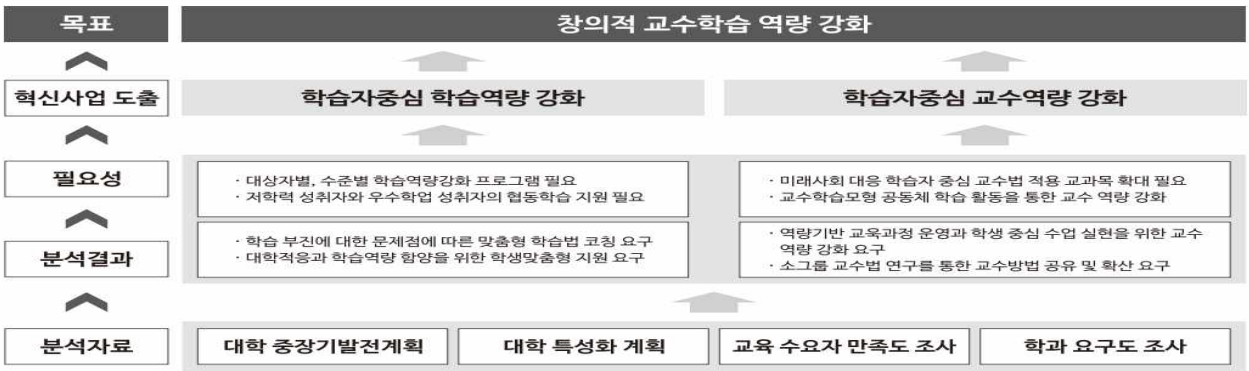
		석고조각을 통해 배우는 치아형태학				⇨	⇨
		컬러체인지기술 발표회			⇨		
		수어실기(고급과정) 특강				⇨	⇨
		사회복지사 직무능력향상프로그램				⇨	⇨
		우수리포트 공모전					⇨
		보건행정과 창의학술제'청출어람'					⇨
		여드름 피부관리 실무역량 프로그램			⇨		
		창작미용작품제작 품평회			⇨		
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계	
	기대효과	• 전공직무역량을 갖춘 현장실무형 인재 양성 • 전공직무역량 향상을 위한 동기 부여					

1.3.1.3. 세부내용 2: 창의적 교수학습 역량 강화

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경
- 미래사회 변화에 대응하는 전문직업인 양성과 학생 성공 지원 필요
- 교수학습환경 변화에 따른 교수학습법 혁신을 위한 지원체계 구축 필요
- 인공지능 시대에 슬기롭게 대처하기 위한 창의적인 교수학습 역량 강화 필요

❑ 추진목표
- 환경변화에 따른 역량 함양과 학습능력 향상을 위한 학생 맞춤형의 다양한 수준별 학습 프로그램과 교수법 개발 및 운영



나 추진계획

1 세부과제명 : 학습자중심 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요
- 수준별, 특성별, 요구에 따른 다양한 학습역량 강화프로그램 설계 및 개발
- 학술·문화, 외국어, 자격증 등 다양한 영역의 학습프로그램 활성화
- 성과분석을 통한 학습역량 강화 프로그램 공유, 확산

❑ 추진 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
Step-up 프로그램	• 학사경고자대상 학습법 코칭 • 맞춤형 학습 컨설팅 • 학기별 4주 프로그램	• 학사경고자 및 학습부진자 학습법 코칭(8주) • 프로그램 성과분석 및 개선사항 도출	• 빅데이터기반의 학업성취분석 • 학습성공 사례 발굴 • 성공사례 공유 및 확산
학습자 맞춤형 튜터링 프로그램	• 재학생대상 1:1 튜터링 운영 • 반별 1팀, 학기별 74팀 • 대면 비대면 혼합 운용 • 프로그램 운영 취지 OT	• 재학생대상 1:1 튜터링 운영 • 반별 1팀, 학기별 74팀 • 프로그램 성과분석 및 개선사항 도출	• 학습자 학습역량 분석 • 우수성과 발굴 및 홍보 • 홈페이지 공유, 확산 • 프로그램 운영방법 개선 • 성공사례 공유 및 확산
학습자 리더 경진대회	• 자기주도적학습법 공모 및 학습리더 양성프로그램 운영 • 학습법 노하우 공유로 자기주도학습 구축	• 자기주도적학습법 공모 확대 • 학습리더양성 프로그램 확대 운영 • 성과분석 및 개선 환류	• 우수성과 발굴 및 홍보 • 홈페이지 공유, 확산 • 성과분석 및 개선 환류 • 성공사례 공유 및 확산
투게더 학습공동체 프로그램	• 프로그램 홍보 • 자격증 및 외국어 관련 학습공동체 40팀 운영	• 학습공동체 운영 확대 • 성과분석 및 개선 환류 • 성공사례 공유 및 확산	• 학습공동체 운영 확대 • 성과분석 및 개선 환류 • 성공사례 공유 및 확산
기초학습능력 향상프로그램	• 프로그램 홍보 • 학과별로 필요한 기초학습 향상 방안 마련	• 진단평가를 통한 기초학습능력 파악 • 기초학습프로그램 제공 • 총괄평가로 향상 파악	• 전공별 필요한 기초학습 운영 확대 • 성과분석 및 개선 환류 • 성공사례 공유 및 확산

❑ 기대효과

- 학습부진 원인 파악으로 학습태도 개선 및 학습 효능감 향상
- 학습노하우 공유를 통해 전공학습능력 및 학과적응력 향상
- 학습공동체 활성화로 자기주도학습, 의사소통능력 및 협동심을 지닌 인재 양성

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
Step-up 프로그램	주관부서		교수학습지원센터		운영부서	교수학습지원센터		
	추진개요		학습부진학생의 학습법 코칭으로 학습능력 향상 지원, 성과공유 및 확산					
	목표	정량	프로그램 참여율 55%이상, 프로그램 만족도 90점 이상 달성					
		정성	학습역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			학습전략검사를 통한 학습부진 원인 파악	⇨		⇨		
			학습부진 원인별 문제해결 전략 탐색	⇨		⇨		
			학습법 특강 및 워크숍 실시		⇨		⇨	
			학습능력향상프로그램 성과분석 및 공유		⇨		⇨	
	재원활용계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 학습동기 유발 및 자기 효능감 향상 • 학습태도 개선 및 자기 주도적 학습능력 향상					
학습자 맞춤형	주관부서		교수학습지원센터		운영부서	교수학습지원센터		

튜터링 프로그램	추진개요		학습우수 학생과 부진 학생 간 학습방법 전수 및 교과 학습지원 운영, 성과 공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 85%이상, 프로그램 만족도 95점 이상 달성					
		정성	학습역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			튜터링 프로그램 운영 계획 및 홍보			⇨		
			학습계획서 심사 및 학습팀 선정			⇨		
			튜터링 운영(재학생 1:1 구성의 74팀)			⇨	⇨	
			만족도 조사 및 성과 분석				⇨	
			개선안 마련 및 성과 공유				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 우수한 학업능력을 가진 동료와의 협동학습으로 교과 학습능력 향상 • 튜터와 튜티의 지속적인 관계를 통한 배려와 대인관계 능력 향상					
학습자 리더 경진대회	주관부서		교수학습지원센터	운영부서	교수학습지원센터			
	추진개요		자기주도적 학습법 경진대회 운영 및 성과분석, 공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 100%, 만족도 95점 이상 달성					
		정성	학습역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			학습자 리더 경진대회 프로그램 계획		⇨			
			프로그램 홍보 및 운영			⇨		
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨		
			개선안 마련 및 성과 공유				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 우수 학습법 및 학습성과 공유로 동료들의 학업 계획에 도움 • 학습 노하우 전수로 학과 및 학교 적응력 향상					
투게더 학습공동체 지원	주관부서		교수학습지원센터	운영부서	교수학습지원센터			
	추진개요		교과목 혹은 비교과(외국어, 자격증, 독서 토론 등) 학습 지원 운영 및 성과공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 85% 이상, 프로그램 만족도 90점 이상 달성					
		정성	학습역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			투게더 학습공동체 프로그램 계획		⇨			
			프로그램 홍보 및 운영(3인 1조, 총40팀 선정)			⇨		
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨		
			개선안 마련 및 성과 공유			⇨	⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 자기주도적 학습역량, 의사소통역량, 협력 등을 겸비한 인재 양성 • 협력을 통한 학습성과 향상					
기초학습능력 향상 프로그램	주관부서		교수학습지원센터	운영부서	교수학습지원센터			
	추진개요		신입생 기초학습능력 향상 프로그램 운영 및 성과 공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 96% 이상, 프로그램 만족도 75점 이상 달성					
		정성	학습역량 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			신입생 전체 대상 진단평가	⇨				
			기초학습능력 향상 교육 및 총괄평가	⇨				
			만족도 조사 및 성과 분석		⇨			

		개선안 마련 및 성과 공유				⇨		
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 신입생 기초 학습역량 향상 • 기초학습 데이터 기반 맞춤형 교수법 적용						

② **세부과제명: 학습자중심 교수역량 강화**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 미래사회변화 대응의 다양한 교수역량 강화프로그램 설계 및 개발, 적용, 관리
- 학습자 맞춤형의 교수법 활성화로 학생 성공을 지원
- 성과분석을 통한 교수역량 강화프로그램 공유, 확산

❑ 추진 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	**확대 및 성과분석**	**공유 및 확산**
학습자중심 교수법 모델 개발	• 교수역량 강화프로그램 사전 조사 • 교수법 특강 및 워크숍 • 교수법 수업 적용 • 사례발표 및 성과분석	• 교수법 모델개발 활성화 • 교수법 특강 및 워크숍 • 교수법 수업 적용 확대 • 사례발표 및 성과분석	• 우수사례 발굴 및 발표 • 교수지원 시스템공유 및 확산 • 교수학습 가이드북 개발 (PBL,TBL,플립러닝,하이브리드러닝,직소모형)
교수법 학습공동체 운영	• 프로그램 홍보 • 교수법 학습공동체 운영	• 교수법학습공동체 확대 • 성과분석 및 공유	• 교수법 학습공동체 확대 운영 • 성과분석 및 공유

❑ 기대효과

- 창의적 교수법의 교과 수업 활용에 대한 인식 변화로 연수 참여의 만족도 증가
- 교수역량 개발을 통한 수업의 질 제고 및 교수의 전문성 개발
- 교수법의 다양화와 혁신을 통한 교수법 브랜드화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획								
학습자중심 교수법 모델 개발	주관부서		교수학습지원센터		운영부서	교수학습지원센터			
	추진개요		교수법 모델 운영 및 성과분석, 공유						
	목표	정량	학습자 중심 교수법 적용 교과목 24개 이상, 만족도 91점 이상						
		정성	교수법역량 향상						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			교수법 요구도 조사					⇨	⇨
			교수법 연수 계획 수립					⇨	
			특강 및 워크숍 실시, 만족도 조사						⇨
			교과 수업 적용					⇨	⇨
			운영성과 분석 및 공유						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 교수법 적용에 대한 동기 부여 및 우수 교수법 확산 • 수업 적용 사례발표를 통한 우수성과 확산						

교수법 학습공동체 운영	주관부서	교수학습지원센터		운영부서	교수학습지원센터			
	추진개요	소그룹 교수법 연구 프로그램운영 및 성과분석, 공유						
	목표 정량	교수법 학습공동체 참여율 75% 이상 달성						
	목표 정성	교수역량 향상						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		교수법 학습공동체 프로그램 계획			⇨			
		프로그램 홍보 및 운영			⇨	⇨	⇨	⇨
		만족도 조사 및 성과 분석					⇨	
		개선안 마련 및 성과 공유						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 협업을 통한 새로운 교수법 개발 활성화 • 개발 교수법 적용을 통한 학업 성취도 향상						

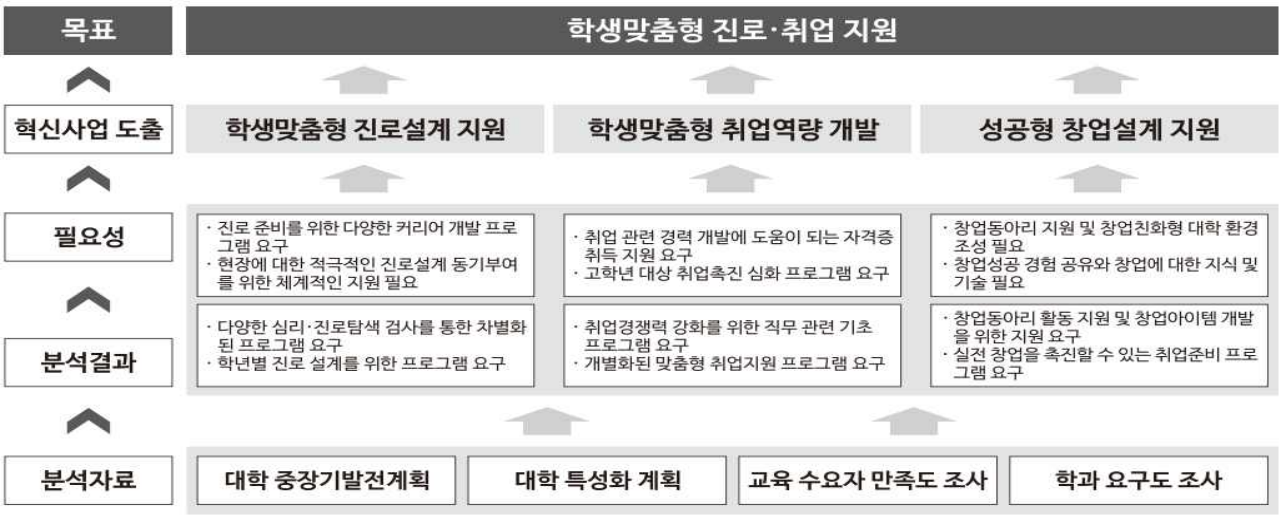
1.3.1.4. 세부내용 3: 학생맞춤형 진로 및 취업 지원 핵심

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 재학생의 성공적 진로 확립을 위한 맞춤형 진로탐색과 진로설계 지원 필요
- 취·창업 성공을 위한 학생맞춤형 취·창업 지원 필요
- 4차 산업혁명 시대 실무 현장에서 요구되는 융복합 전문인력 양성 필요

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 학생맞춤형 진로설계 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 학생맞춤형 진로설계 프로그램 검토 및 체계적 운영
- 성과분석을 통한 진로설계, 진로심리 및 진로심리교육 프로그램 확산

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
학생맞춤형 진로적성검사 지원	• 진로적성검사 수요도 조사 • 진로적성검사 검토 및 운영	• 진로적성검사 확대 운영 • 진로적성검사 활용 및 성과 분석	• 진로 적성검사 성과분석 및 확산 • 진로적성검사 활용 우수 사례 공유
진로스케치 프로그램	• 신입생 대상 진로설계 • 프로그램 개발 및 운영	• 신입생 대상 진로설계 프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과 분석	• 신입생 대상 진로설계 프로그램 검토 및 운영 • 프로그램 우수사례 공유
진로디자인 워크숍	• 재학생 대상 진로설계 • 프로그램 개발 및 운영	• 재학생 대상 진로설계 프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과 분석	• 재학생 대상 진로설계 프로그램 검토 및 운영 • 프로그램 우수사례 공유
학사경고자, 만학도 진로설계	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 학사경고자 지원 프로그램, 만학도 진로정립 워크숍, 학업동기검사 실시 • 성과공유 및 확산		
진로심리 검사	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 신입생 심리검사 및 집단해석, 신입생 심층심리검사, 자기성장을 위한 심리검사 실시 • 성과공유 및 확산		
진로심리 교육	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 정서조절 심리교육, 스트레스 관리집단 대상 집단상담, 생명지킴이 양성교육 실시 • 성과공유 및 확산		

❑ 기대효과

- 자기이해를 통한 진로적성, 진로발달수준 파악 및 진로 목표 구체화
- 학생맞춤형 진로설계 프로그램을 통한 진로설계 역량 증진

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
학생맞춤형 진로적성검사 지원	주관부서		학생상담지원센터		운영부서	학생상담지원센터		
	추진개요		개인맞춤형 상담 및 진로지도를 위한 심리·진로검사 운영 및 성과공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 97% 이상, 프로그램 만족도 85점 이상 달성					
		정성	대학생활 조기 정착 및 진로방향 설정					
	세부계획		내용		1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
			프로그램 계획			⇨	⇨	
			프로그램 홍보 및 운영				⇨	⇨
			만족도 조사 및 성과 분석				⇨	⇨
			개선안 마련 및 성과 공유					⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 개인별 진로발달 수준 점검으로 중도탈락 예방 • 세부 진료 설정에 관한 기반 데이터 제공					
진로스케치 프로그램	주관부서		학생상담지원센터		운영부서	학생상담지원센터		
	추진개요		신입생 대상 전공 진로 흥미 증진과 진로목표 설정 프로그램 운영 및 성과공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 89% 이상, 프로그램 만족도 85점 이상 달성					

	표	정성	미래 비전 공유로 진로 목표 구체화						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			진로스케치 프로그램 계획			⇨	⇨		
			프로그램 홍보 및 운영(전문가와 지도교수 참여)			⇨	⇨		
			만족도 조사 및 성과 분석					⇨	⇨
			개선안 마련 및 성과 공유						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 진로 탐색을 통한 진로 방향 조기 설정 • 진로에 관한 목표 설정으로 학업동기 부여						
진로디자인 워크숍 (진로체험수기 공모전)	주관부서		학생상담지원센터		운영부서	학생상담지원센터			
	추진개요		재학생 대상 진로목표 확립과 커리어 설계 프로그램 운영 및 성과공유						
	목표	정량	프로그램 참여율 95% 이상, 프로그램 만족도 85점 이상 달성						
		정성	진로역량 향상						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			진로디자인 워크숍 계획				⇨	⇨	
			프로그램 홍보 및 운영(전문가 참여)					⇨	⇨
			만족도 조사 및 성과 분석					⇨	⇨
			개선안 마련 및 성과 공유						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 전공직무 분석을 통한 진로 탐색과 설계 구체화 • 전문가를 통한 객관적이고 체계적 진로 설계 제공						
학사경고자, 만학도 진로설계	주관부서		학생상담지원센터		운영부서	학생상담지원센터			
	추진개요		• 학사경고 대상의 학업동기 강화 및 학업역량강화 운영 및 성과공유 • 만학도의 자기이해 및 대인관계 능력 향상 프로그램 및 성과공유 • 국가시험대비 및 학업동기향상을 위한 프로그램 운영 및 성과공유						
	목표	정량	프로그램 참여율, 프로그램 만족도						
		정성	• 자기이해 및 학습저하 원인 탐색, 학습역량 강화지원 • 자기관리 및 진로적응성 증진 • 학업동기향상						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			학사경고자 지원 프로그램						⇨
			만학도 진로정립 워크숍						⇨
			학업동기검사						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 낮은 학업성취 원인 이해를 통한 학업동기 강화 • 만학도에게 적합한 심리지원을 통해 진로적응성 증진 • 학습자에 대한 동기 평가로 학업성취 증진 및 자신감 향상						
진로심리 검사	주관부서		학생상담지원센터		운영부서	학생상담지원센터			
	추진개요		• 심리검사를 통한 우선상담 대상군 조기발굴 및 지도 운영 및 성과공유 • 신입생의 심리상태 검사 운영 및 성과공유 • 재학생의 자기성장 점검 검사 및 지도 활용, 성과공유						
	목표	정량	프로그램 참여율, 프로그램 만족도						
		정성	• 자기이해증진 및 대학생활적응력 향상 • 심리검사 활용을 통한 자기관리 역량 강화						

			• 자기관리 능력 향상 및 대학생활적응력 향상						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			신입생 심리검사 및 해석상담			⇨	⇨	⇨	⇨
			신입생 심층심리검사			⇨	⇨	⇨	⇨
			자기성장을 위한 심리검사			⇨	⇨	⇨	⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 자기이해와 대학생활 적응력 향상 • 자기이해 및 자기관리 능력 향상을 통한 대학생활 적응 향상 • 심리적 어려움 경감을 통한 자기관리 능력 향상 및 정신건강 증진						
진로심리 교육	주관부서		학생상담지원센터		운영부서	학생상담지원센터			
	추진개요		• 재학생의 스트레스 관리 상담 운영 및 성과공유 • 자기이해 및 정서 이해 능력 향상을 위한 프로그램 운영 및 성과공유 • 정신건강 위기 학생들의 안정과 적응력 회복을 위한 전문상담 운영 및 성과공유 • 대학 내 생명존중 문화 및 자살예방역량 강화 프로그램 운영 및 성과공유						
	목표	정량	프로그램 참여율, 프로그램 만족도						
		정성	• 자기관리 능력 향상 • 대학생활 적응력 향상, 자기관리능력 향상 • 자살예방역량 강화, 공동체의식 강화 • 심리안정을 통한 학업수행 기반 구축						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			스트레스 관리 집단상담				⇨	⇨	⇨
			정서조절심리 교육				⇨	⇨	⇨
			위기사례관리			⇨	⇨	⇨	⇨
			생명지킴이(게이트키퍼)교육			⇨	⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 스트레스 대처 방법 습득을 통해 자기관리 능력 향상 • 자신의 감정을 자각하고 조절할 수 있는 역량 증진 • 위기 수준별 개입을 통한 대학생활 적응력 향상 • 생명존중문화 확산 및 공동체 의식 함양						

2 세부과제명: 학생맞춤형 취업역량 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 학생맞춤형 취업역량 강화 프로그램 개발 및 운영
- 성과분석을 통한 취업역량 프로그램 성과 공유 및 확산

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	**확대 및 성과분석**	**공유 및 확산**
산업체 꿈길 탐방	• 프로그램 요구도 조사 • 산업체꿈길 탐방프로그램 개발 및 운영	• 산업체꿈길 탐방프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과 분석	• 산업체꿈길 탐방프로그램 성과 분석 및 확산 • 프로그램 우수사례 공유
취업경쟁력	• 요구도 조사	• 자격증취득 프로그램확대	• 자격증 취득 프로그램

강화 자격증 취득 지원	• 자격증 취득 프로그램 개발 및 운영	운영 • 프로그램 성과 분석	성과분석 및 확산 • 프로그램 우수사례 공유
취업성공캠프	• 요구도 조사 • 취업성공캠프 프로그램 개발 및 운영	• 취업성공캠프 프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과분석	• 취업성공캠프 (취업캠프, 슬기로운 직장생활,학과별 모의 면접) 프로그램 성과분석 및 확산 • 프로그램 우수사례 공유
산업체관리자 특강	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 학과별 산업체 관리자 특강 및 직무역량 맞춤형 특강 실시 • 성과공유 및 확산		
취업 Mind-up 진로탐색	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 직업 선호도 검사(신입생 대상)실시 • 성과공유 및 확산		

❑ 기대효과

- 프로그램을 통한 직무 이해도 향상과 국가공인자격 취득으로 취업역량 강화
- 경쟁력 있는 취업준비로 취업역량 강화 및 취업 후 직장 적응력 증진

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
산업체 꿈길 탐방	주관부서		취·창업지원센터		운영부서	취·창업지원센터		
	추진개요		저학년 대상 전공 관련 산업체 현장견학을 통하여 현장에 대한 이해도와 적극적 진로설계 동기 부여 프로그램으로 참여학과 확대 운영 및 성과공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 99% 이상, 프로그램 만족도 92점 이상 달성					
		정성	취·창업역량 및 경쟁력 강화, 재학생들의 현장실무에 대한 이해도 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			산업체 꿈길 탐방 프로그램 계획	⇨				
			프로그램 홍보 및 6개 학과 운영		⇨			
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨		
			개선안 마련 및 성과 공유				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 현장체험을 통한 직무이해도 향상 및 취업의지 및 역량 강화 • 전공 관련 학습 동기 부여					
취업경쟁력 강화 자격증 취득 지원	주관부서		취·창업지원센터		운영부서	취·창업지원센터		
	추진개요		산업체에서 필요한 자격증 취득 지원 프로그램으로 운영과정 확대 및 성과공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 89%, 프로그램 만족도94점, 자격증 취득 건수 40건이상달성					
		정성	취·창업역량 및 경쟁력 강화, 자격증 취득분야에 대한 전문성 강화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			프로그램 계획	⇨				
			프로그램 홍보 및 4개 과정 운영		⇨			
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨		
			개선안 마련 및 성과 공유				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 자격증 취득을 통한 취업역량 향상					

			• 취업스팩 제공을 통한 취업 활성화						
취업성공캠프	주관부서		취·창업지원센터	운영부서	취·창업지원센터				
	추진개요		고학년대상 취업캠프, 직장생활 적응교육, 모의면접 프로그램 운영 및 성과분석 공유						
	목표	정량	프로그램 참여율, 프로그램 만족도						
		정성	• 취·창업역량 및 경쟁력 강화, 입사서류 작성 능력 향상 • 맞춤형 취업 준비를 통한 취업률 향상						
	세부계획		내용	1학기		2학기			
				1Q	2Q	3Q	4Q		
			취업캠프	⇨	⇨	⇨	⇨		
			슬기로운 직장생활			⇨	⇨		
			학과별 모의면접			⇨	⇨		
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨	⇨		
			개선안 마련 및 성과 공유			⇨	⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 취업실전 대비를 통한 취업역량 강화 • 현장 전문가 활용을 통한 취업현장 적응력 향상						
산업체관리자 특강	주관부서		취·창업지원센터	운영부서	취·창업지원센터				
	추진개요		• 산업체 인사 초청 특강 • 학습, 취업에 대한 동기부여를 위한 현장체험 프로그램 운영 및 성과분석						
	목표	정량	프로그램 참여율, 프로그램 만족도						
		정성	• 취·창업역량 및 경쟁력 강화 • 현장경험을 통한 실무능력 향상						
	세부계획		내용	1학기		2학기			
				1Q	2Q	3Q	4Q		
			산업체 관리자 특강			⇨	⇨		
			현장체험 프로그램			⇨	⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 취·창업역량 및 경쟁력 강화, 맞춤형 취업 준비를 통한 취업률 향상 • 현장의 취업 트랜드 적응력 향상						
취업 Mind-up 진로탐색	주관부서		취·창업지원센터	운영부서	취·창업지원센터				
	추진개요		직업탐색과 직업의사결정에 도움을 주는 직업선호도 검사 및 활용						
	목표	정량	프로그램 참여율 70% 이상, 프로그램 만족도 80점 이상 달성						
		정성	개인의 흥미 및 적성 파악, 직업의사결정 향상						
	세부계획		내용	1학기		2학기			
				1Q	2Q	3Q	4Q		
			취업 Mind-up 진로탐색 프로그램 계획		⇨				
			프로그램 홍보 및 7개 학과 운영		⇨				
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨			
			개선안 마련 및 성과 공유				⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 개인의 흥미유형을 파악하여 적합한 취업 정보 탐색 및 안내 • 입사지원 절차 및 채용전형에 대한 훈련으로 자신감 함양						

3 세부과제명: 성공형 창업설계 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 학생 맞춤형 창업 지원을 위한 프로그램 개발 및 운영
- 성과분석을 통한 창업 프로그램 환류 및 개선

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
나도 CEO 창업	• 나도 CEO 창업 수요조사 • 나도 CEO 창업 개발 및 운영	• 나도 CEO 창업 프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과 분석	• 나도 CEO 창업 프로그램 성과 분석 및 확산 • 프로그램 우수사례 공유
창업아이템 경진대회	• 창업아이템 경진대회 수요조사 • 창업아이템 경진대회 개발 및 운영	• 창업아이템 경진대회 프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과 분석	• 창업아이템 경진대회 프로그램 검토 및 운영 • 프로그램 우수사례 공유
창업성공캠프	• 창업성공캠프 수요조사 • 창업성공캠프 개발 및 운영	• 창업성공캠프 프로그램 확대 운영 • 프로그램 성과 분석	• 창업성공캠프 프로그램 검토 및 운영 • 프로그램 우수사례 공유
창업동아리 활동	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 7개학과별 창업동아리 운영 • 성과공유 및 확산		

❑ 기대효과

- 프로그램을 통한 직무 이해도 향상으로 창업 마인드 향상
- 경쟁력 있는 창업 준비로 창업 활성화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
나도 CEO 창업	주관부서		취·창업지원센터		운영부서	취·창업지원센터		
	추진개요		CEO 초청 특강을 통한 창업마인드 고취 프로그램					
	목표	정량	프로그램 참여율 82%이상, 프로그램 만족도 94점 이상 달성					
		정성	창업역량향상 및 창업아이디어 구체화 및 현실화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			나도 CEO 창업 프로그램 계획	⇨	⇨			
			프로그램 홍보 및 센터, 3개 학과 운영	⇨	⇨			
			만족도 조사 및 성과 분석			⇨		
			개선안 마련 및 성과 공유				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		창업역량 및 창업마인드 향상					
창업아이템 경진대회	주관부서		취·창업지원센터		운영부서	취·창업지원센터		
	추진개요		창업동아리 활동 지원 및 학내 창업 문화 고취 프로그램 운영 및 성과공유					
	목표	정량	프로그램 참여율 75%, 프로그램 만족도98점 이상 달성					
		정성	창업 아이디어 개발을 통한 창업역량 향상					

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td rowspan="5">세부계획</td><td rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="2">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td>4Q</td></tr>
<tr><td>창업아이템 경진대회 프로그램 계획</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>프로그램 홍보 및 7개 학과별 1팀 운영</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>만족도 조사 및 성과 분석</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>개선안 마련 및 성과 공유</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>재원활용 계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 예비창업자 대상 아이디어 검증 기회 제공
• 기술 창업 역량 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="13">창업성공캠프</td><td>주관부서</td><td>취·창업지원센터</td><td>운영부서</td><td colspan="3">취·창업지원센터</td></tr>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="5">창업 성공을 위한 창업사업 계획서 작성 및 마케팅 교육프로그램 운영 및 성과 공유</td></tr>
<tr><td>목표 정량</td><td colspan="5">프로그램 참여율 94%, 프로그램 만족도 94점 이상 달성</td></tr>
<tr><td>목표 정성</td><td colspan="5">자기주도적 창업역량 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="6">세부계획</td><td rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="2">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td>4Q</td></tr>
<tr><td>창업성공캠프 프로그램 계획</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td></td></tr>
<tr><td>프로그램 홍보 및 운영(창업 컨셉 및 모델, 실전 창업 시뮬레이션, 재무교육)</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td></td></tr>
<tr><td>만족도 조사 및 성과 분석</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>개선안 마련 및 성과 공유</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>재원활용 계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 창업설계에 대한 정보 공유로 구체적 방향 설정
• 창업 실무역량 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="13">창업동아리 활동</td><td>주관부서</td><td>취·창업지원센터</td><td>운영부서</td><td colspan="3">취·창업지원센터</td></tr>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="5">창업마인드 고취와 창업역량 향상을 위해 7개 학과(부) 창업동아리의 운영 및 성과공유</td></tr>
<tr><td>목표 정량</td><td colspan="5">창업동아리 운영수 7개 이상</td></tr>
<tr><td>목표 정성</td><td colspan="5">창업역량 및 창업마인드 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="6">세부계획</td><td rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="2">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td>4Q</td></tr>
<tr><td>창업동아리활동 프로그램 계획</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>프로그램 홍보 및 7개 학과 7개 동아리 활동</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>만족도 조사 및 성과 분석</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>개선안 마련 및 성과 공유</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>재원활용 계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 창업동아리지원을 통한 자기 주도적 창업역량 향상
• 실질적 창업을 위한 기초 능력 검증 기회 제공</td></tr>
</table>

1.3.1.5. 세부내용 4: 교육 질 관리체계 고도화

가 추진배경 및 목표

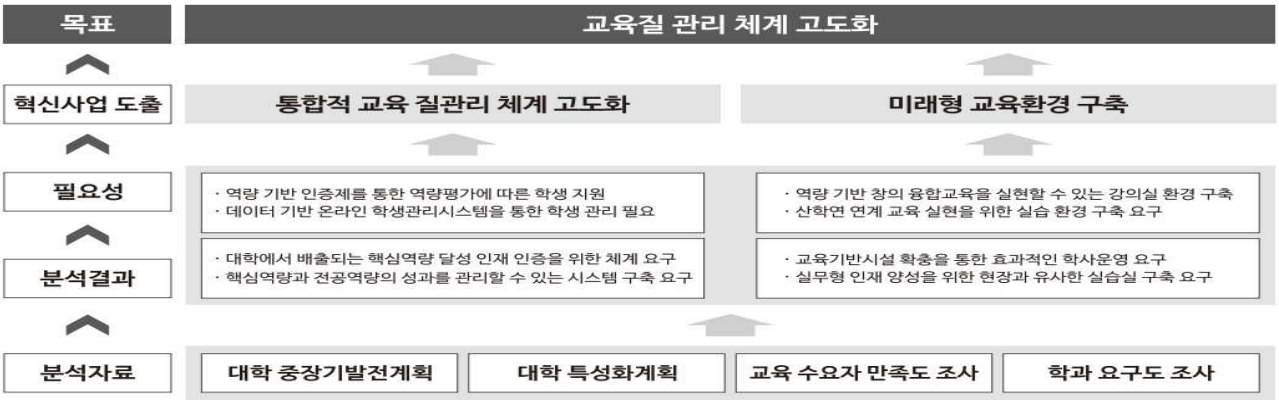
❑ 추진배경

- 체계적인 교육품질 시스템을 통한 학습 대상자별 역량진단 필요
- 산업맞춤형 인재양성을 위한 최첨단 교육시스템과 교육환경구축 혁신 필요

❑ 추진목표

- 데이터 기반 질 관리체계와 스마트 교육환경 구축

나 추진계획



1 세부과제명: 통합적 교육 질 관리체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 지속적 교육 품질 개선활동을 통한 교육의 질 향상 도모
- SMART-PLUS 인증제를 통한 핵심역량 달성 및 학업능력 향상 지원
- 학생통합정보관리시스템을 통한 교육수요자 체계적인 질 관리

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
교육품질 개선 활동	• 질 관리체계 운영 및 검토	• 교육품질 개선 활동 확대로 질 관리체계 내실화	• 교육품질 개선활동 성과 공유로 질 관리체계 고도화
SMART-PLUS 인증제	• 역량인증제 도입 • 역량인증 체계 확립	• 역량인증제 운영 개선 • 역량인증제 성과 분석	• 역량인증제 성과 공유 및 확산
학생통합정보관리 시스템 구축	• 학생통합정보관리 시스템 설계 및 구축	• 학생통합정보관리 시스템용 및 성과분석, 간호교육 및 역량기반 학사 시스템 구축	• 학생통합정보관리, 간호교육 및 역량기반 학사 시스템 운영 결과 확산

❑ 기대효과

- 교육 품질 관리를 통한 대학 인재상의 핵심역량 강화에 기여
- 체계적인 질관리를 통한 선순환 교육품질 관리 실천
- 데이터기반 교육질관리 시스템을 구축으로 교육수요자의 맞춤형 교육 실현

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
교육품질 개선 활동	주관부서		교학1처	운영부서	교학1처			
	추진개요		교육품질 개선활동 및 성과공유					
	목표	정량	교육성과 종합 및 분석보고서 1건이상					
		정성	대학의 교육품질 관리 강화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			사업계획수립	⇨	⇨	⇨		
			제도검토 및 목표설정	⇨	⇨			

		개선활동					⇨	⇨
		심의 및 성과공유						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 지속적 교육품질 점검을 통한 대학교육 경쟁력 확보 • 질관리 체계성 확보를 통한 교육품질 향상						
SMART-PLUS 인증제	주관부서	교학1처		운영부서	교학1처			
	추진개요	SMART-PLUS 인증제 운영 및 성과공유						
	목표 정량	인증제 참여율 100% 이상						
	목표 정성	재학생의 핵심역량 향상						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		사업계획수립 및 인증제 개발 위원회 위원 위촉				⇨	⇨	
		SMART-PLUS 인증제 점검 및 개선				⇨	⇨	
		SMART-PLUS 인증제 운영성과 분석						⇨
		성과공유						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 핵심역량과 직무역량달성 인증 기준 확립을 통한 체계적 학생 지도 • 인증제를 통한 학생 기본 역량 향상						
학생통합정보 관리시스템 구축	주관부서	교학3처		운영부서	교학3처			
	추진개요	학생통합 정보관리 시스템 운영 및 평가보완						
	목표 정량	시스템 사용 만족도 70점 이상 달성						
	목표 정성	대학의 교육정책 수립 및 교육성과 달성						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		학생통합정보관리시스템 적절성논의			⇨	⇨	⇨	
		학생통합정보관리시스템 개선보완			⇨	⇨	⇨	
		시스템 운영 및 평가						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 학생 및 학사 관리 등의 편의성과 관리 효율성 향상 • 시스템을 통한 정보관리 능력 향상						

2 **세부과제명: 미래형 교육환경구축**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 다양한 미래형 교육을 실천할 수 있는 최첨단 스마트러닝 교육환경 구축
- 현장미러형 실습환경 구축을 통한 교육 인프라 확대 및 교육여건 개선

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	**확대 및 성과분석**	**공유 및 확산**
스마트러닝 교육환경 개선	• 교육환경 구축계획 수립 • 스마트러닝 교육환경 구축	• 스마트러닝 교육 운영 • 스마트러닝 교육성과 분석	• 스마트러닝 교육 고도화 및 공유
현장미러형 실습환경 구축	• 현장미러형 실습환경 구축 • 기자재 및 소모품 확보	• 현장미러형 실습교육 운영 • 현장미러형 실습교육 성과 분석	• 현장미러형 실습교육 고도화 및 공유

❑ 기대효과

- 스마트러닝 교육환경 구축을 통한 교육환경 만족도 향상
- 현장밀착형 실습교육 개선을 통한 산업체 실무형 인재 양성 실현

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획								
스마트러닝 교육환경 개선	주관부서		교학1처, 사무처, 혁신지원사업단		운영부서	교학1처, 사무처, 혁신지원사업단			
	추진개요		역량기반 교육과정 운영을 위한 교수학습 환경 구축 고도화 및 운영						
	목표	정량	교육환경 만족도 70% 이상 달성						
		정성	강의실 개선 및 환경구축을 통한 교수학습 환경개선						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			스마트러닝 교육환경 개선(학생상담지원센터)				⇨	⇨	⇨
			스마트러닝 교육환경 개선(도서관)				⇨	⇨	⇨
			스마트러닝 교육환경 개선(취창업지원센터)				⇨	⇨	⇨
			스마트러닝 교육환경 개선(교학1처)				⇨	⇨	⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 최첨단 교육환경구축을 통한 스마트 교육 실현 • 교육환경 개선을 통한 학생 만족도 향상						
현장미러형 실습환경 구축	주관부서		교학1처		운영부서	교학1처			
	추진개요		재학생들의 직무능력 향상을 위한 현장미러형 실습 환경 구축 운영						
	목표	정량	교육환경 만족도 70% 이상 달성						
		정성	실험실습 수업 효율성 향상						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			수요조사, 계획서 검토 및 심의			⇨	⇨	⇨	
			환경 구축 운영 진행				⇨	⇨	⇨
			시설 완공 확인, 평가 및 보완						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 현장미러형 실습환경구축을 통한 산업체 맞춤형 교육 실현 • 학생의 현장 실무 능력 향상						

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

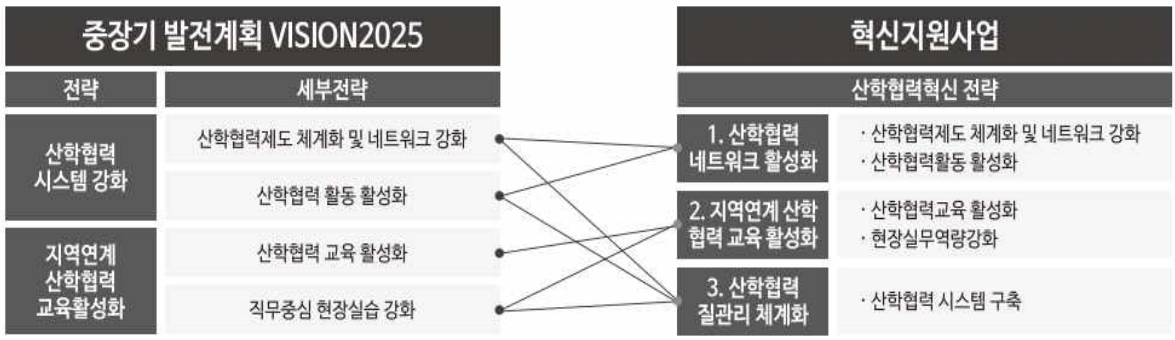
❑ 추진배경

- 지역연계 산학협력 친화형 교육 및 산학협력 네트워크 체계 활성화 필요
- 뉴노멀시대의 산업을 이끌어갈 창의적 산학협력 친화형 인재 양성 요구

❑ 추진목표

- 지역사회 상생친화형 산학협력 생태계 조성
- 산업체 수요 맞춤형 현장실무 인재 양성

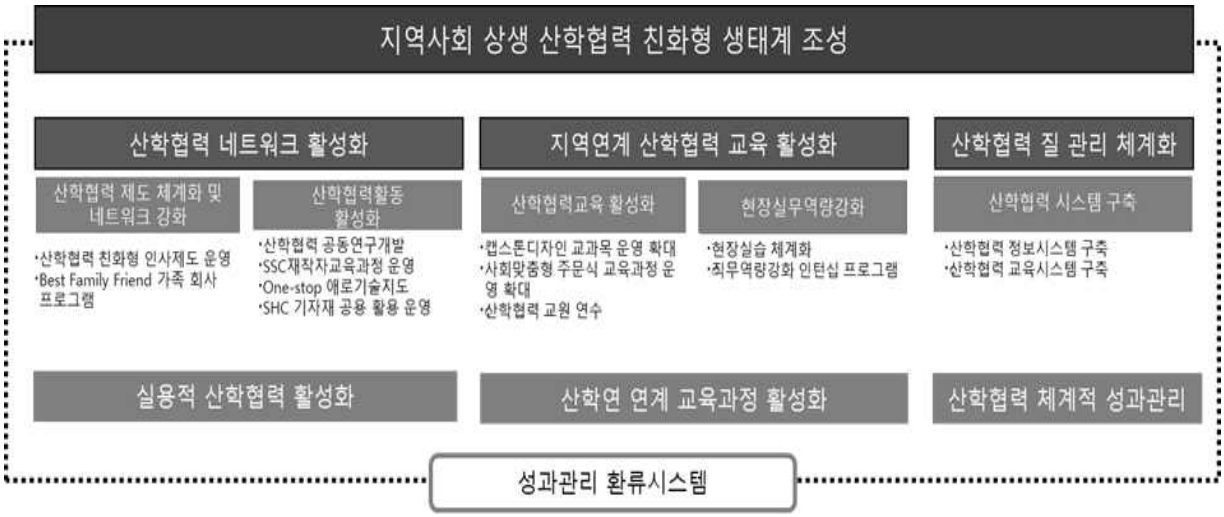
❑ 중장기 발전계획과의 연계성



❑ 추진방향 및 내용

- 산학협력 네트워크를 강화하고 현장 상황을 파악하여 보건의료분야를 특성화한 Best Family Friend를 중심으로 산학협력 활동 활성화
- 산학연 연계 공동교육과정 운영, 현장의 요구와 재학생의 요구가 매칭되는 현장실습 및 인턴십프로그램 운영으로 산학연 연계 산학협력 교육 활성화
- 산학협력 활동, 산학연 연계 교육의 성과관리 전산화를 통한 산학협력 질 관리 체계화

❑ 추진체계



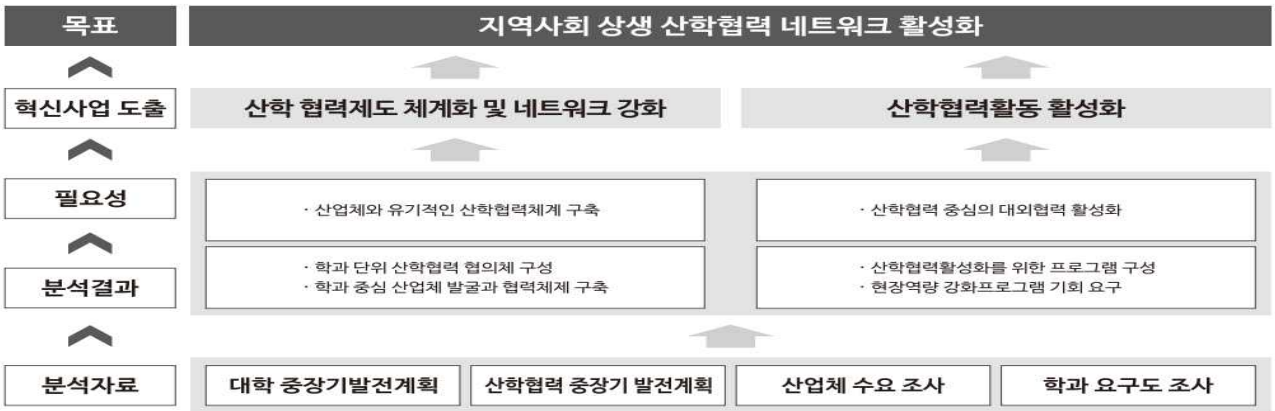
1.3.2.2. 세부내용 1: 산학협력 네트워크 활성화

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 4차 산업혁명 시대 신기술 개발과 헬스케어 융합 기술의 발달에 따라 보건의료 일자리 변화가 예상되어 능동적으로 대응할 수 있는 산학연 협력 모델 개발과 이에 맞는 체제 강화 필요

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 산학협력제도 체계화 및 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 산학협력 교원 인사제도 개선 및 운영
- Best Family Friend 가족회사 운영

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
산학협력 친화형 인사제도	• 산학협력친화형 교원 인사제도 개선 • 산학협력 책임교수제 운영	• 산학협력친화형 교원 인사제도 운영 • 산학협력 중점교수제 운영 • 산학협력중점교원 채용	• 산학협력친화형 교원 인사제도 확산 • 산학협력 중점교수제 확대 • 산학협력 연구원 채용
Best Family Friend 가족회사 프로그램	• 가족회사 등급제 재구축 • 가족회사 멤버십 제도 구축	• 가족회사 등급제 운영 • 가족회사 멤버십 제도 운영	• 우수 가족회사 확산 • 가족회사 멤버십 제도 확산

❑ 기대효과

- 산학협력 친화형 교원인사제도 개선을 통한 산학협력 유연성 증대
- 산학협력 네트워크 구축으로 산학협력 활성화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
산학협력 친화형 인사제도	주관부서	산학협력단		운영부서	산학협력단			
	추진개요	산학협력 친화형 인사제도의 활성화 및 산학협력체계의 고도화						
	목표 정량	산학협력 책임교수 위촉 유지 7건 이상						
	목표 정성	산학협력 운영관리 및 활성화						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		규정 정비				⇨		
		산학협력 책임교수 위촉					⇨	
		산학협력 활동 운영					⇨	⇨
		자체 평가 및 산학협력 활동 결과보고					⇨	⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 산학협력 활동 활성화 • 산학협력 활동 관리의 전문성 강화						
Best Family Friend 가족회사 프로그램	주관부서	산학협력단		운영부서	산학협력단			
	추진개요	우수 가족회사 및 멤버십 제도 확산						
	목표 정량	우수 가족회사 7개 이상 달성						
	목표 정성	우수 가족회사 확보 및 산학협력 활성화						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		규정정비 및 가족회사 선정					⇨	
		실행과제 의견조사 및 프로그램 운영					⇨	⇨
		만족도 조사						⇨
		평가회 및 결과보고						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 산학협력 성공 모델 구축 및 시너지 향상 • 산학협력의 방향성 제시						

2 세부과제명: 산학협력활동 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 가족회사 및 교원 간 공동연구 지원
- SSC(Skill, Solution, Convergence) 재직자 교육과정을 통한 산학협력 기업지원
- One-stop 애로기술지도, HC(Health Care) 공용 기자재 활용 운영

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
산학협력 공동연구 개발	• 공동연구 개발 제도 마련 • 공동연구 개발 운영	• 공동연구 개발 제도 개선 • 공동연구 개발 확대	• 공동연구 지원 확산 • 공동연구 개발 기술 이전
SSC재직자 교육과정	• SSC재직자 교육과정 제도 • SSC재직자 교육과정 개발 • SSC재직자 교육과정 운영	• SSC재직자 교육과정 개발 확대 • SSC재직자 교육과정 운영 확대 • 우수사례 발굴	• SSC재직자 교육과정 운영 확산 • 우수사례 성과공유
One-stop	• One-stop 애로기술지도 제도 개선	• One-stop 애로기술지도 운영 확대	• One-stop 애로기술지도 확산

애로기술지도	• One-stop 애로기술지도 담당 교수 구성	• One-stop 애로기술지도 담당 교수 확대	• 우수사례 성과 공유
HC 공용 기자재 활용	• HC 공용 기자재활용 제도 마련 • HC 공용 기자재 수요조사	• HC 공용 기자재 활용 제도 개선 • HC 공용 기자재 시스템 운영 • HC 공용 기자재 운영 확산	• HC 공용 기자재 활용 제도 개선 • HC 공용 기자재 시스템 공유 • HC 공용 기자재 수익 창출

❑ 기대효과

- 대학과 산업체 간의 내실있는 산학교류 활성화를 통한 동반성장 기여
- 산업수요기반 산학협력 프로그램 참여 유도 및 기술교류의 효율적 증대
- 산업체 니즈에 부합하는 지원을 통한 지역 산업 활성화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
산학협력 공동연구 개발	주관부서		산학협력단		운영부서	산학협력단		
	추진개요		공동연구 지원 활성화					
	목표	정량	산학협력 공동연구 5건 이상 달성					
		정성	산학협력 공동연구를 통한 가족회사 및 대학의 전문성 강화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			사전조사 및 과제공모		⇨			
			과제 심사 및 선정		⇨			
			과제수행		⇨	⇨	⇨	
			결과보고 및 평가회			⇨	⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 가족회사의 기술력 및 경쟁력 강화 • 대학과 지역사회의 협력활동 활성화 및 대학의 지역사회 이미지 제고					
SSC 재직자 교육과정	주관부서		산학협력단		운영부서	산학협력단		
	추진개요		SSC 재직자 교육과정을 통해 지역산업체 및 가족회사와의 유대관계 정립					
	목표	정량	재직자 교육과정 운영 건수 3건 이상 달성					
		정성	재직자 직무 역량 향상 및 산학협력활동 활성화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			홍보 및 참가 신청			⇨		
			교육과정 운영			⇨	⇨	
			만족도 조사 및 결과보고				⇨	
			평가 및 성과 공유				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 가족회사 직원의 직무향상 및 자기개발 기회 제공 • 관련 사업 활성화 기여					
One-stop 애로기술지도	주관부서		산학협력단		운영부서	산학협력단		
	추진개요		One-stop 애로기술지도 운영 확대					
	목표	정량	애로기술지도 건수 46건 이상 달성					
		정성	산학협력체계 활성화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			사전조사		⇨			

		애로기술지도 대상 기업 참가 신청				⇨		
		기술 지도 및 수행 결과보고				⇨	⇨	⇨
		평가 및 만족도 조사						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 가족회사와의 산학협력 강화 및 산학협력 체계 활성화 • 기술 전수를 통한 산업체 생산력 향상						
HC 공용 기자재 활용	주관부서	산학협력단		운영부서	산학협력단			
	추진개요	HC 공용장비를 활용하여 기술 교류 증대						
	목표 정량	공용장비 활용 6건 이상 달성						
	목표 정성	기술교류 활성화						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		활용제도 개선					⇨	
		공용장비 운영					⇨	⇨
		만족도 조사 및 결과보고						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 산학협력 기술교류 활성화 및 기업과 유기적 네트워크 구축 • 현장 협업을 통한 R&D 능력 향상						

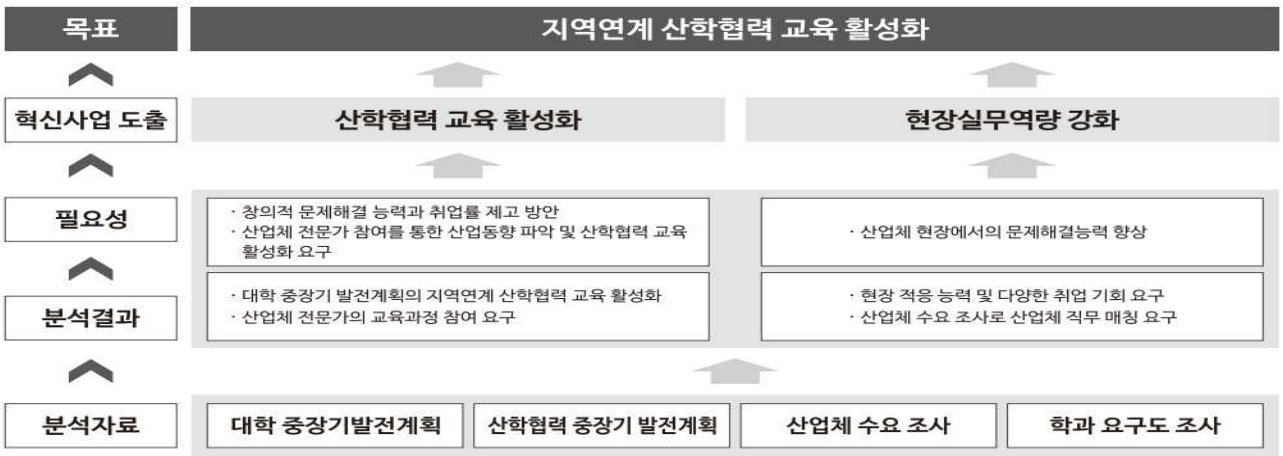
1.3.2.3. 세부내용 2: 지역연계 산학협력 교육활성화 핵심

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 4차 산업혁명과 헬스케어 융합 기술 변화에 적응하고 뉴노멀시대의 일자리 변화가 예상됨에 따라 미래사회에 능동적으로 대처할 수 있는 산업수요 맞춤형 인재양성 체제 강화

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 산학협력 친화형 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 기업연계 캡스톤디자인 교육 운영과 성과물 공유 확산
- 사회맞춤형 주문식 교육과정 운영 확대
- 교원 산학역량 강화 교육 확대

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
사회맞춤형 주문식교육과정 운영 확대	• 참여기업 수요 조사 및 발굴 • 공동 개발 및 대상학과 선정	• 참여기업 수요 조사 및 발굴 • 수요 맞춤형 교육과정 공동 운영	• 참여기업 수요 조사 및 발굴 • 공동 교육과정 개선 및 확산
산학협력 교원연수	• 산학협력교육 체계 구축 • 교원의 산학협력 역량 개발	• 산학협력교육 운영 확대 • 교원의 산학협력 역량강화	• 산학협력 교육 공유 확산 • 교원의 산학협력중 역량 확산
캡스톤디자인 교과목 운영 확대	• 가족회사 중심의 현장문제 은행 구축 계획 • 현장문제해결형 교육모델 개발	• 현장문제해결 교육모델 운영 • 캡스톤디자인 결과물 경진대회 운영	• 현장문제해결 교육모델 확산 및 공유 • 캡스톤디자인 결과물 경진대회 확산
캡스톤디자인 밸류업	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 캡스톤디자인 밸류업 심화교육 실시 • 성과공유 및 확산		

❑ 기대효과

- 산학연계 공동 교육과정 개발 및 운영으로 산학교류 활성화와 취업률 향상
- 산학협력 교원연수를 통한 산학협력 책임 교수의 역량강화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획								
캡스톤디자인 교과목 운영 확대	주관부서		산학협력교육센터		운영부서	산학협력교육센터			
	추진개요		캡스톤디자인 교과목 운영 지원 및 확산						
	목표	정량	캡스톤디자인 참여율(98% 이상), 만족도(73% 이상) 달성						
		정성	현장 실무 경쟁력 향상 및 자기개발 역량 증진						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			학과별 운영과제 신청서 접수 및 검토			⇨		⇨	
			교과목 운영			⇨	⇨	⇨	⇨
			특강 운영				⇨	⇨	
			우수작품 선정 및 캡스톤디자인 경진대회						⇨
			보고서 제출 및 성과공유회						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 문제해결형의 직무 중심교육으로 현장적응력 및 취업률 향상 • 성과 창출을 통한 실무 역량 향상						
캡스톤디자인 밸류업	주관부서		산학협력교육센터		운영부서	산학협력교육센터			
	추진개요		캡스톤디자인 결과물의 완성도 향상 및 가치 증대						
	목표	정량	캡스톤디자인 벨류업 참여율(90% 이상), 만족도(73% 이상)						
		정성	현장 실무 경쟁력 향상 및 자기개발 역량 증진						

	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		계획 수립 및 학생 참여 홍보					⇨	
		캡스톤디자인 벨류업 운영					⇨	⇨
		성과공유회					⇨	⇨
		보고서 제출						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 지역사회공헌 및 산학협력 네트워크 활성화 • 전공 실무역량의 질적 향상						
사회맞춤형 주문식 교육과정 운영 확대	주관부서	산학협력교육센터		운영부서	산학협력교육센터			
	추진개요	사회맞춤형 전문인력 양성을 위한 교육과정 개발						
	목표 정량	주문식 교육과정 이수율(90% 이상), 만족도(80% 이상)						
	목표 정성	산업현장의 전공직무능력 이해 및 현장실무능력 증진						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		사회맞춤형 주문식 교육과정 개발개편계획수립					⇨	
		교육과정 심의, 참여 산업체 섭외, 워크숍					⇨	
		사전조사 및 타당도 자문, 검토					⇨	⇨
		교육과정 심의위원회 심의, 대학평의원회 자문						⇨
		산업체 협약체결						⇨
		2025학년도 사회맞춤형 주문식 교육과정 공유						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 산학연 협력 활동 강화 • 취업 미스매치 해소 및 취업률 향상						
산학협력 교원연수	주관부서	산학협력교육센터		운영부서	산학협력교육센터			
	추진개요	교원의 현장성 제고를 위한 산업체 연수 지원						
	목표 정량	산학협력 교원 연수 참가율 100% 만족도 85점 이상 달성						
	목표 정성	교원의 산학협력 역량 강화						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		프로그램 홍보 및 참여교원 모집				⇨		
		오리엔테이션				⇨		
		프로그램 운영				⇨	⇨	
		평가회					⇨	
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 교원의 산학협력 역량 강화 • 교원의 현장실무 능력 향상						

2 **세부과제명: 현장실무역량 강화**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 산업체 수요맞춤형 현장실습 활성화
- 현장 직무역량 향상을 위한 직무역량 강화 현장 인턴십 프로그램 운영

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
표준현장실습 학기제 시행	• 표준현장실습 운영 • 우수 현장실습 기관 발굴	• 표준현장실습 확대 • 우수 현장실습 기관 확대	• 표준현장실습 개선 확대 • 우수 현장실습 기관 공유
직무역량강화 프로그램 운영	• 직무역량강화 프로그램 제도 구축 • 우수 산업체 발굴 • 직무역량강화 프로그램 시범운영	• 직무역량강화 프로그램 제도 운영 및 점검 • 우수 산업체 발굴 확대 • 직무역량강화 프로그램 운영 확대	• 직무역량강화 우수 프로그램 공유·확산 • 우수 산업체 발굴 확대 • 직무역량강화 프로그램 성과 확산
치위생 현장실습 수기공모전	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 현장실습 후 실습수기 공모전 실시 • 우수 공문 내용 공유 및 확산		

❑ 기대효과

- 프로그램을 통한 직무이해도 향상과 현장실습 직무역량 강화
- 현장 맞춤형 인재 양성 및 현장실습 적응력 향상

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
표준현장실습 학기제 시행	주관부서		현장실습지원센터		운영부서	현장실습지원센터		
	추진개요		산업체 수요 맞춤형 현장실습 활성화					
	목표	정량	표준현장실습 학생 참여율(100%), 만족도(4.5점 이상)					
		정성	재학생 직무역량 강화, 산업체 맞춤형 인재 양성					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			표준현장실습 기관 모집 및 학생 선발		⇨			
			현장실습학기제 운영		⇨	⇨		
			결과보고서 접수 및 지원금 지급			⇨		
	재원활용계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 재학생의 현장직무역량 강화 • 현장 적응력 향상					
직무역량강화 프로그램 운영	주관부서		현장실습지원센터		운영부서	5개 학과		
	추진개요		직무역량강화 프로그램 공유 및 성과 확산					
	목표	정량	프로그램 참여인원 270명 이상, 참가자 만족도 90점 이상 달성					
		정성	재학생 직무역량 강화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			사업계획 수립		⇨			
			프로그램 운영 및 만족도 조사			⇨	⇨	
			결과보고서 제출			⇨	⇨	
	재원활용계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 현장 맞춤형 인재 양성 및 직무역량 강화 • 직무역량 향상을 통한 현장적응력 향상					

치위생 현장실습 수기공모전	주관부서	현장실습지원센터			운영부서	1개 학과(치위생과)			
	추진개요	현장실습 교육의 내실화 제고							
	목표 정량	평가표 점수 합산(환산값 60%), 참여 만족도(환산값 40%)							
	목표 정성	취업률 향상							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		프로그램 홍보					⇨	⇨	
		참여학생 모집						⇨	
		프로그램 운영						⇨	
		만족도 조사 및 평가회						⇨	⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계			
	기대효과	• 현장실습 적응력 향상 • 현장실습 운영 효율성 강화							

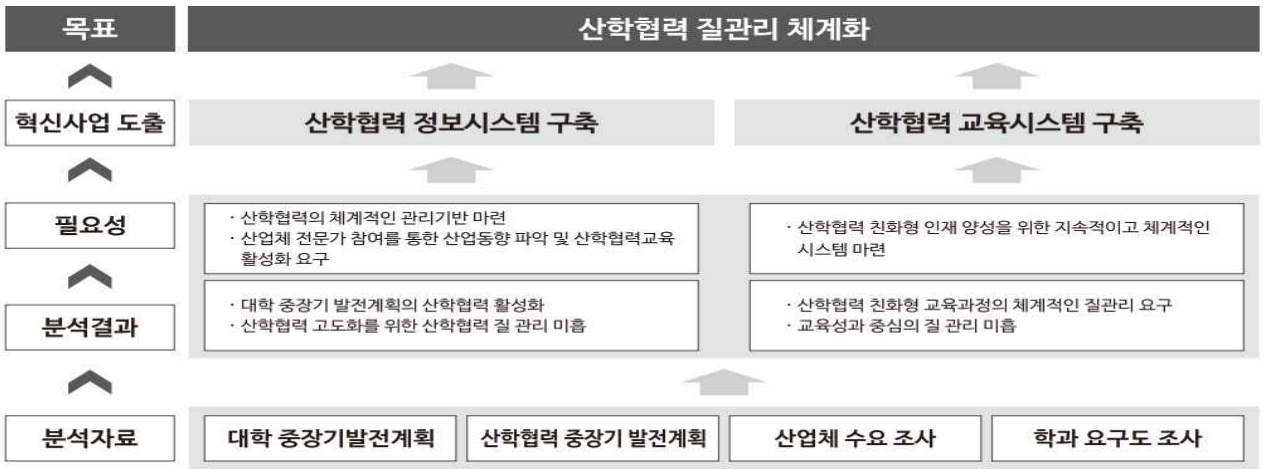
1.3.2.4. 세부내용 3: 산학협력 질관리 체계화

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 체계적인 산학협력 성과와 네트워크 활성화를 위한 산학협력 정보시스템 구축
- 산학협력 교육 질관리 시스템 구축

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 산학협력 시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 체계적인 산학협력 성과와 네트워크 활성화를 위한 산학협력 정보시스템 구축
- 산학협력 교육 질관리 시스템 구축

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
산학협력 정보시스템 구축	• 산학협력 정보시스템 구축	• 산학협력 정보시스템 운영	• 산학협력 정보시스템 개선
산학협력 교육시스템 구축	• 산학협력 교육시스템 구축	• 산학협력 교육시스템 운영	• 산학협력 교육시스템 개선

❑ 기대효과

- 산학협력 교육시스템 구축 통한 산학협력 네트워크 질 관리 체계 고도화
- 산학협력 교육시스템을 활용한 성과관리 효율화로 산학협력 교육 질 관리체계 고도화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
산학협력 정보시스템 구축	주관부서		산학협력단		운영부서	산학협력단		
	추진개요		산학협력 정보시스템 개선					
	목표	정량	시스템 활용 만족도 80점 이상 달성					
		정성	산학협력 업무 처리 간소화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			산학협력 정보시스템 구축 및 점검	⇨	⇨			
			정보시스템 시범운영			⇨		
			정보시스템 평가 및 보완			⇨		
			정보시스템 시행			⇨	⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 산학협력 성과관리 체계화 • 산학협력 활성화					
산학협력 교육시스템 구축	주관부서		산학협력교육센터		운영부서	산학협력교육센터		
	추진개요		산학협력 교육시스템 개선					
	목표	정량	시스템 활용 만족도					
		정성	산학협력 업무 처리 간소화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			시스템 구축 및 점검	⇨	⇨			
			시스템 시범운영			⇨		
			시스템 평가			⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 산학협력 교육 성과관리 체계화 • 산학협력 교육 활성화					

❑ 산학협력시스템 구축 프로그램들은 ‘학생통합정보관리시스템구축’ 프로그램과 통합 진행

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

❑ 추진배경
- 지역사회 상생 협력 활동 확대를 위한 체계 구축 및 프로그램 필요
- 학교교육 중심에서 지역친화형 평생학습 패러다임으로 전환
- 미래시대를 대비한 글로벌역량을 갖춘 전문직업인 양성 필요
- 대학 경쟁력 강화를 위한 교직원의 직무역량 강화 필요

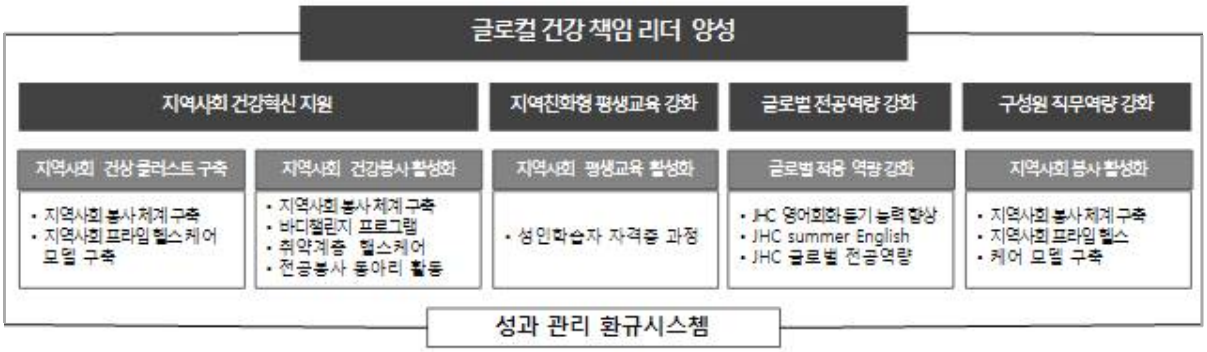
❑ 추진목표
- 지역사회 상생 협력 활성화를 통한 글로컬 건강책임 리더 양성
- 지역친화형 성인학습자의 평생교육 확대
- 글로벌 교육의 특성화를 통한 글로벌 인재양성
- 교직원의 직무역량 강화

❑ 중장기 발전계획과의 연계성

중장기 발전계획 VISION2025		혁신지원사업	
전략	세부전략	기타혁신 전략	
지역사회 상생협력활동 확대	지역사회 협력체계 강화	1. 지역사회 건강 혁신 지원	· 지역사회 건강 클러스터 구축 · 지역사회 건강 봉사 활성화
	평생교육체계 강화 및 프로그램 활성화	2. 지역친화형 평생교육 강화	· 지역 친화형 평생교육 활성화
글로벌 교육환경 구축	글로벌 교육프로그램 기반 구축	3. 글로벌 전공 역량 강화	· 글로벌 교육 특성화
글로벌 취업시스템 및 역량강화	직무중심 해외연수 및 현장실습 활성화		
교육혁신을 통한 교육의 질 향상	교수학습역량 지원체계 강화	4. 구성원 직무 역량 강화	· 교직원 직무역량 강화
	교수역량강화 프로그램 활성화		

❑ 추진방향 및 내용
- 지역사회 봉사체제 구축 및 지역사회 헬스케어 모델 개발
- 지역사회 주민의 평생학습 기회제공을 위한 자격증 취득 프로그램 운영
- 글로벌 교육 특성화를 위한 영어교육 및 글로벌 전공역량 프로그램, 글로벌 역량 교류 프로그램 운영
- 교직원의 공통직무역량 및 전문연수 프로그램 운영

❑ 추진체계



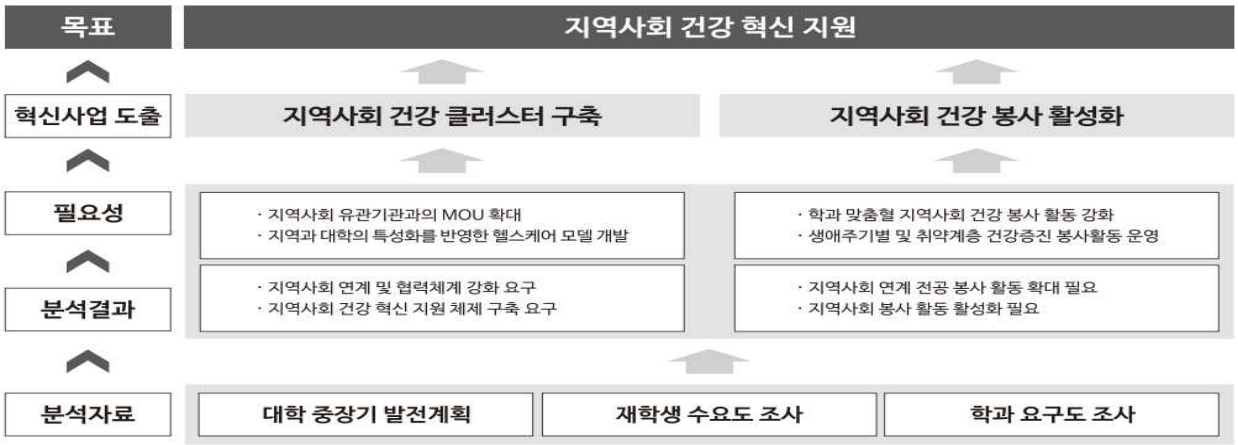
1.3.3.2. 세부내용 1: 지역사회 건강혁신 지원

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 지역사회 건강증진 프로그램을 통해 삶의 질 향상과 사회적 기여 강화 필요
- 지역사회의 건강을 책임지는 보건의료인 양성 대학으로서 공공성 강화 필요
- 지역사회와 연대하는 활동을 강화함으로써 대학브랜드 이미지 향상 필요

❑ 추진목표



나 추진계획

1 **세부과제명: 지역사회 건강클러스터 구축**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 지역사회 봉사활동 체계 구축을 위한 규정 및 지침 마련
- 지역사회 봉사활동을 위한 유관기관과의 MOU 체결
- 지역사회 건강증진을 위한 생애주기별, 취약계층 헬스케어 모델 개발 및 운영

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
지역사회 봉사체계 구축	• 지역사회 봉사활동 규정 및 지침 마련 • 지역사회 노인, 다문화, 장애인 센터 간담회 및 MOU를 통한 협력체계 구축	• 지역사회 초, 중, 고교 MOU 체결 확대 • 지역사회 봉사활동 요구도 조사 및 만족도 분석	• 지역사회 봉사체계 환류 개선 • MOU 체결기관과 협업 및 성과 공유
지역사회 프라임 헬스케어 모델 구축	• 생애주기별,취약계층 헬스케어 모델 개발 • 생애주기별,취약계층 대상 헬스케어 2개 프로그램 운영	• 생애주기별,취약계층 대상 헬스케어 모델 프로그램 운영 확대 • 헬스케어 프로그램 만족도 조사 및 수요도 조사	• 헬스 케어 모델 개선 및 6개 프로그램 운영 • 지역사회 헬스케어 우수 활동사례 공유

❑ 기대효과

- 지역사회 봉사활동 기준마련 및 활성화
- 유관기관 MOU 체결을 통한 지역문제 해결
- 프라임 헬스케어 모델을 통한 체계적인 지역사회 주민 건강관리 기여

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획								
지역사회 봉사체계 구축	주관부서		한가람봉사단		운영부서	한가람봉사단			
	추진개요		대학과 지역사회 기관의 봉사체계 운영을 통한 지역사회 공헌 활동의 체계적 운영						
	목표	정량	참여자율 70% 이상 달성						
		정성	지역사회 봉사활동 연계						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			지역사회 의견수렴			⇨			
			프로그램 홍보			⇨			
			참여학생 모집			⇨	⇨	⇨	
			프로그램 운영			⇨	⇨	⇨	
			평가회						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 지역사회 봉사 관련 기관 연계를 통한 공동사업 추진 • 재학생 전공 재능기부 및 자원봉사를 통한 지역사회 복지서비스 제공						
지역사회 프라임 헬스케어 모델 구축	주관부서		JHC건강증진센터		운영부서	JHC건강증진센터			
	추진개요		지역사회 주민의 건강증진 도모를 위한 생애주기별, 취약계층 헬스케어 모델 구축						
	목표	정량	헬스케어 모델 개발 건수 2건 이상 달성						
		정성	지역사회 헬스케어 기여도						
	세부계획		내용			1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
			지역사회 환경분석					⇨	
			관련기관 수요조사					⇨	
			외부위원 위촉					⇨	
			모델 개발 자료수집					⇨	
			모델 개발 및 공유						⇨
			프로그램 운영						⇨
			평가회						⇨
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 지역사회 맞춤형 헬스케어 모델개발 및 산학연계 활성화 • 지역사회 주민의 건강증진 및 대학의 사회적 기여						

2 세부과제명: 지역사회 건강봉사 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 지역사회 건강증진을 위한 헬스케어 프로그램 개발 및 운영
- 생애주기별, 취약계층 대상 헬스케어 프로그램 운영
- 전공별 지역사회 연계 건강 봉사활동 프로그램 개발 및 운영

❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
생애주기별 헬스케어	• 지역사회 생애주기별 헬스케어 프로그램 개발 및 운영	• 생애주기별 헬스케어 프로그램 확대 운영 • 만족도조사 및 성과분석	• 헬스케어 프로그램 확대 운영 • 만족도 조사 및 성과분석 • 우수프로그램 공유 및 확산
취약계층 헬스케어	• 지역사회 취약계층 헬스케어 프로그램 개발 운영	• 취약계층 헬스케어 프로그램 확대 운영	• 취약계층 헬스케어 프로그램 확대 운영 • 만족도조사 및 성과분석 • 우수프로그램 공유 및 확산
전공봉사 동아리 활동	• 전공연계 봉사활동 개발 • 프로그램 운영	• 전공연계 봉사활동 확대 운영	• 전공연계 봉사활동 확대 운영 • 만족도 조사 및 성과분석 • 우수 활동 사례 공유 및 확산
바디챌린지 프로그램	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 재학생 건강관리 프로그램 운영 • 만족도 조사 및 성과 확산		

❑ 기대효과

- 건강증진 프로그램을 통한 체계적인 지역사회 헬스케어
- 재능 나눔 봉사를 통한 재학생 인성함양 및 지역사회 건강증진 기여

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
생애주기별 헬스케어	주관부서		참인성교육센터		운영부서	참인성교육센터		
	추진개요		지역사회 프라임 헬스케어 모델에 근거한 생애주기별 대상자 건강증진 모델 구축 복지시설에 거주하는 아동·청소년의 건강관리 및 유지와 향상을 위한 프로그램 운영					
	목표	정량	프로그램 만족도 4.5 이상, 참여율 95% 이상					
		정성	지역사회 헬스케어 기여도					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			사업계획 및 홍보			⇨		
			참여학생 모집			⇨		
			참여학생 오리엔테이션			⇨		
			프로그램 운영			⇨		
			만족도 조사			⇨		
			평가회				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 지역사회 헬스케어 모델에 기반하여 아동·청소년의 생애주기별 건강 맞춤형 프로그램 개발 • 성인기로 넘어가는 시점의 아동·청소년의 건강관리 및 유지와 향상에 기여					
바디챌린지 프로그램	주관부서		건강증진센터		운영부서	건강증진센터		
	추진개요		비만관리가 필요한 재학생을 대상으로 체지방 감소 및 체중관리를 위한 운동지도					
	목표	정량	프로그램 만족도(5점척도) × 0.7, In Body 체중 감소률 × 0.3					
		정성	• 체중 및 체지방 감소로 지속적인 운동과 식단관리 가능 • 헬스 트레이너 전문가를 통한 맞춤형 운동 지도로 효율적인 체중 관리와 흥미 유발					
			내용	1학기		2학기		

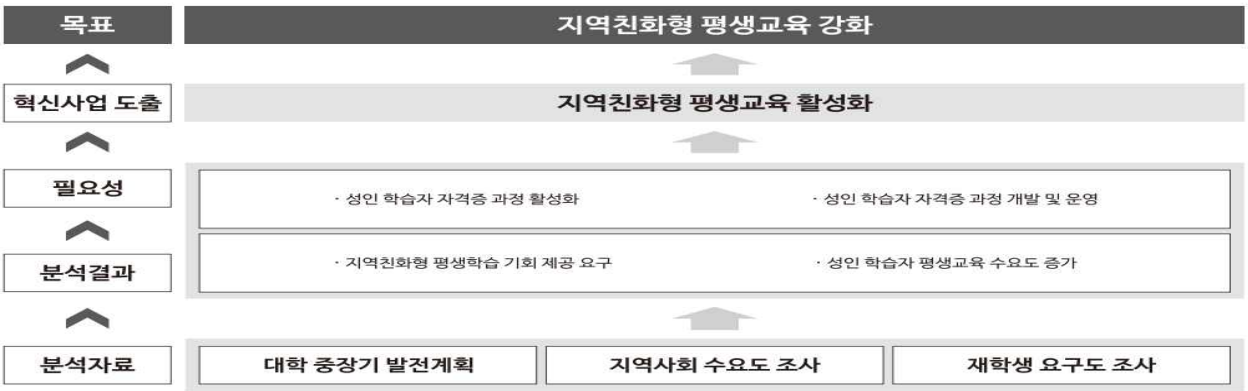
					1Q	2Q	3Q	4Q
	세부계획	사업계획 및 홍보					⇨	
		참여학생 모집					⇨	
		참여학생 오리엔테이션					⇨	
		프로그램 운영					⇨	
		만족도 조사						⇨
		평가회						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 운동 습관 형성으로 체력향상 및 활동적이고 적극적인 학교생활 유도 • 체중 및 체지방관리에 의한 건강증진 및 자기관리를 통한 취업역량 강화						
취약계층 헬스케어	**주관부서**	참인성교육센터		**운영부서**	참인성교육센터			
	추진개요	취약계층(다문화 여성)을 대상으로 헬스케어 프로그램 확대 운영						
	목표 정량	참여자 률 100%, 프로그램 만족도 4.5 이상 달성						
	목표 정성	지역사회 헬스케어 기여도						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		사업계획 및 홍보					⇨	
		참여학생 모집					⇨	
		참여학생 오리엔테이션					⇨	
		프로그램 운영					⇨	⇨
		만족도 조사						⇨
		평가회						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 지역 내 다문화 여성의 건강증진에 기여 • 봉사를 통한 전공 실무 활용성 증대						
전공봉사 동아리 활동	주관부서	참인성교육센터		운영부서	한가람봉사단			
	추진개요	전공 봉사동아리 활성화를 통한 전공 맞춤형 봉사 및 지역주민의 건강증진 도모						
	목표 정량	참가자 만족도 96점 이상, 참여율 75% 이상						
	목표 정성	참인성 함양 및 전공실무능력 배양						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		사업계획 및 홍보				⇨		
		참여학생 모집				⇨		
		참여학생 오리엔테이션				⇨		
		프로그램 운영				⇨	⇨	
		만족도 조사				⇨	⇨	⇨
		평가회				⇨	⇨	⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 대학 브랜드가치 향상 • 전공학문과 연계된 봉사활동을 통해 경험학습 효과 향상 • 재능 나눔 봉사를 통한 재학생의 인성함양 및 지역사회 건강증진 도모						

1.3.3.3. 세부내용 2: 지역친화형 평생교육 강화

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경 및 목표
- 4차 산업혁명 시대의 도래와 평균수명 연장으로 성인학습자의 직업 전환 필요
- 성인학습자의 재취업 등에 대한 평생교육 수요의 지속적인 증가
- 지역친화형 평생교육 강화 필요성 확대

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 지역친화형 평생교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요
- 지역친화형 성인학습자 자격증과정 개발 및 운영
- 지역친화형 성인학습자 자격증과정 활성화

❑ 추진방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
성인학습자 자격증과정	• 지역친화형 평생학습 수요 조사 및 개발 • 성인학습자 자격증과정 운영	• 성인학습자 자격증과정 확대 운영 • 성인학습자 자격증과정 만족도 및 수요도 조사	• 성인학습자 자격증과정 환류개선 • 지역친화형 평생학습 우수 성과 확산

❑ 기대효과
- 성인학습자의 지역친화형 평생교육 활성화
- 대학의 이미지 제고 및 지역사회 기여 확대

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획			
성인학습자 자격증과정	주관부서	평생교육원	운영부서	평생교육원
	추진개요	성인 학습자를 대상으로 기본심폐소생술, 식중독 예방 교육, 감염병 예방 교육을 통하여 지역사회 생활 안전 전문가를 양성		

	목표	정량	참여자 수, 프로그램 만족도					
		정성	지역친화형 평생교육 역량 강화					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			계획 수립			⇨		
			프로그램 홍보			⇨		
			모집			⇨		
			프로그램 운영			⇨	⇨	
			수료증 수여				⇨	
			만족도 조사				⇨	
			평가회				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 지역주민 취업경쟁력 향상 • 지역 친화형 평생교육 활성화 • 대학의 이미지 제고 및 지역사회 기여 확대					

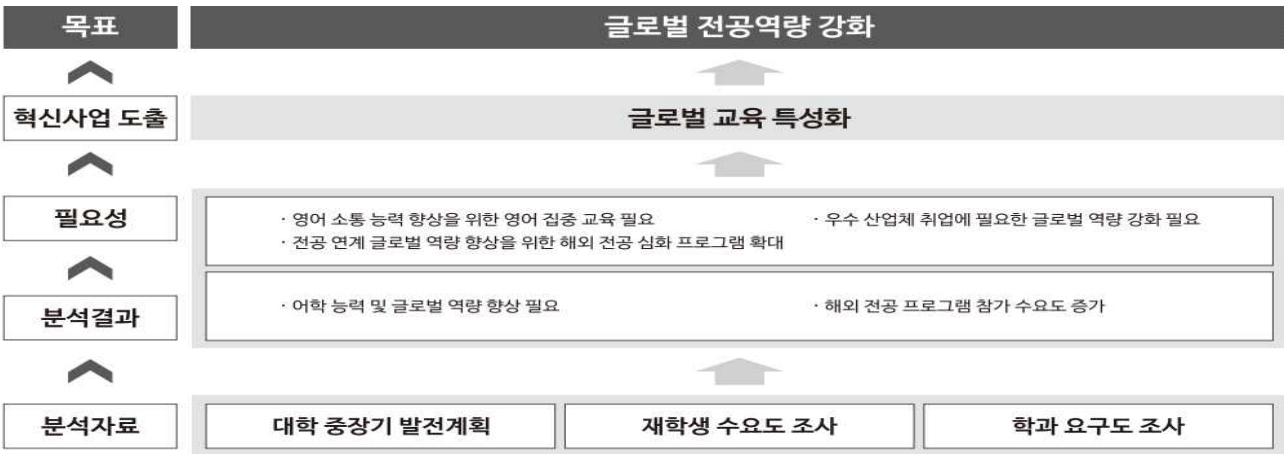
1.3.3.4. 세부내용 3: 글로벌 전공역량 강화

핵심

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경
- 미래 시대에 대응하고 산업체 채용요구에 부합하는 영어 소통 능력 향상 필요
- 해외 취업 활성화를 위한 글로벌 전공 심화 프로그램 필요
- 글로벌 전공역량을 갖춘 전문직업인 양성 목표 실현

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 글로벌 교육 특성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요
- 영어 집중교육을 위한 JHC Summer English Program 운영
- 글로벌 교육 특성화를 위한 JHC 글로벌 전공역량 프로그램 운영

❑ 추진방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
JHC Summer English Program	• 학습자 수요조사 • 토익 과정 운영 • 프로그램 만족도조사	• 학습자 중심의 영어학습 • 프로그램 보완 및 확대 • 프로그램 만족도조사	• 학습자 중심의 영어학습 프로그램 개발 고도화 및 운영 안정화 • 우수성과 공유 및 확산
JHC 글로벌 전공역량 프로그램	• 글로벌 전공역량 프로그램 계획 및 운영 • 해외 산업체 탐방 프로그램 운영 • 프로그램 만족도조사	• 전년도 성과반영 글로벌 전공역량 프로그램 계획 및 운영 • 프로그램 참여자 만족도 및 요구도 조사 • 참여 우수후기 발표	• 전년도 성과반영 글로벌 전공역량 프로그램 운영 확산 • 프로그램 참여자 만족도 및 요구도 조사 • 우수 성과공유 및 확산
JHC 영어회화 듣기능력 향상 프로그램	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • JHC 글로벌 전공역량 연계 듣기능력 향상 향상 프로그램 • 성과공유 및 확산		

❑ 기대효과

- 토익 및 오픽 공인영어점수 확보를 통한 글로벌 인재 양성
- 학습자 중심의 프로그램 운영으로 재학생들의 대학 만족도 향상
- 글로벌 역량을 갖춘 전문직업인 양성 및 해외 취업률 증가로 대학 이미지 향상

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
JHC Summer English Program	주관부서		글로벌센터		운영부서	글로벌센터		
	추진개요		토익 집중프로그램과 오픽(OPIc) 프로그램 운영					
	목표	정량	프로그램 참여율 95%이상, 토익점수 향상율 100% 이상 참가자 만족도 88점(4.4) 이상					
		정성	외국어 의사소통능력 향상					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			프로그램 홍보	⇨				
			참여학생 모집 및 사전시험 실시	⇨				
			참여학생 오리엔테이션	⇨				
			프로그램 운영		⇨			
			만족도 조사		⇨			
			평가회			⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		글로벌역량 향상 해외 취업 활성화					
JHC 글로벌 전공역량 프로그램	주관부서		글로벌센터		운영부서	글로벌센터		
	추진개요		해외 우수 대학과 산업체 실습 및 전공역량 향상을 위한 특강 참여					
	목표	정량	프로그램 참여율 100% 참가자 만족도 4.7					

		정성	글로벌역량지수 향상						
	세부계획		내용	1학기		2학기			
				1Q	2Q	3Q	4Q		
			사업계획 및 홍보	⇨					
			프로그램 공고 및 지원서 접수	⇨					
			참가학생 선발 및 인솔교수 추천	⇨					
			오리엔테이션	⇨					
			사전교육 실시	⇨					
			프로그램 시행		⇨				
			결과보고		⇨				
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 국제적 감각과 글로벌역량 강화 • 취업경쟁력 확보 • 해외 취업 동기 부여						
JHC 영어회화 듣기능력 향상프로그램	주관부서		글로벌센터	운영부서	글로벌센터				
	추진개요		해외전공심화프로그램 참가자들에게 영어 회화 듣기 사전교육프로그램을 제공하여 영어 의사소통 능력 향상						
	목표	정량	만족도조사 4.0점 이상, 참여율 90% 이상						
		정성	병원 현장 맞춤형 영어 응대 능력 함양						
	세부계획		내용	1학기		2학기			
				1Q	2Q	3Q	4Q		
			사업계획 및 홍보			⇨			
			참여학생 모집			⇨			
			참여학생 오리엔테이션				⇨		
			프로그램 운영				⇨		
			만족도 조사				⇨		
			평가회				⇨		
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계		
	기대효과		• 전공 영문 어휘 향상 • 글로벌 활동 및 취업을 위한 기반 구축						

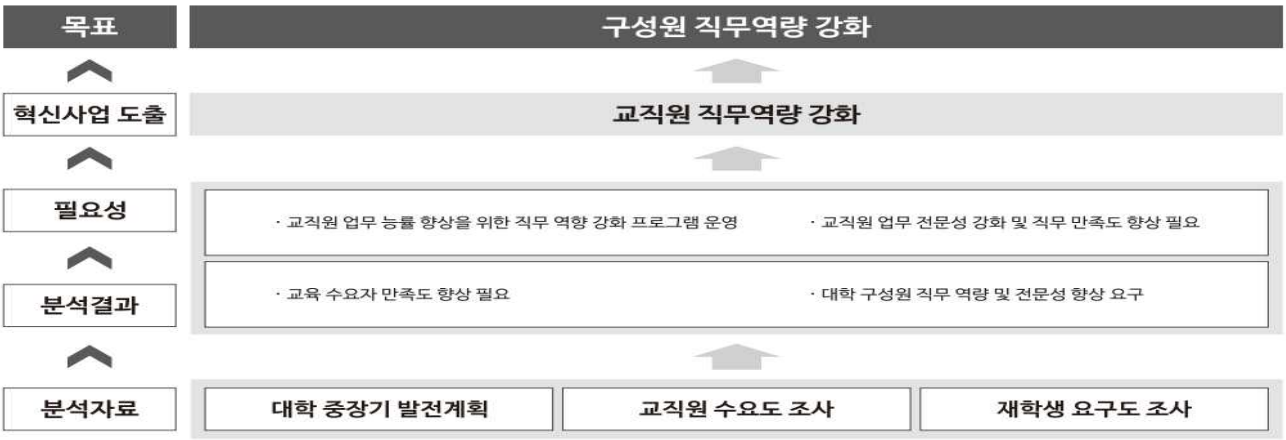
1.3.3.5. 세부내용 4: 구성원의 직무역량 강화

가 추진배경 및 목표

❑ 추진배경

- 급변하는 교육환경에 적극적으로 대응할 수 있는 구성원의 직무능력강화
- 대학의 지속적인 발전을 위한 교직원의 전문성 제고

❑ 추진목표



나 추진계획

1 세부과제명: 교직원 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❑ 개요

- 교직원의 업무능률 향상을 위한 직무역량 프로그램 개발 및 운영
- 교직원의 전문 직무역량 강화를 위한 연수 및 자격취득과정 운영 확대

❑ 추진방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
공통직무 역량강화 프로그램	• 프로그램 수요도조사 • 교직원 공통직무역량강화 프로그램 운영	• 교직원 공통직무역량강화 프로그램 확대 운영 및 성과분석	• 교직원 공통직무역량강화 프로그램 공유 및 확산
전문직무 역량강화 프로그램	• 프로그램 수요도조사 • 교직원 전문직무역량강화 프로그램 운영	• 교직원 전문직무역량강화 프로그램 확대 운영 및 성과분석	• 교직원 전문직무역량강화 프로그램 공유 및 확산

❑ 기대효과

- 교직원의 공통 및 전문직무역량강화 및 전문성 제고
- 교육만족도 향상 및 대학 경쟁력 강화

(2) 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
공통직무역량 강화 프로그램	주관부서		기획처, 혁신지원사업단		운영부서	기획처, 혁신지원사업단		
	추진개요		• 혁신지원사업 성과관리 및 활성화 방안 특강 및 위크숍 필요 • 부서별 운영성과 및 차기 연도 운영 계획 공유					
	목표	정량	프로그램 만족도 4.7 이상, 참여율 90% 이상					
		정성	대학정책변화 및 재정지원사업 이해도 증가					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	

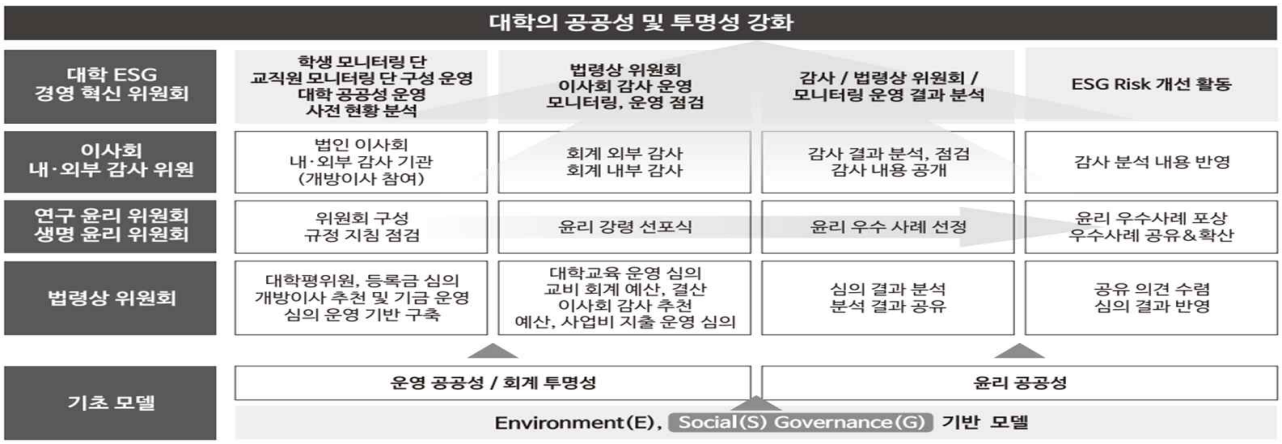
		수요도 조사 실시			⇨			
		프로그램 계획 수립				⇨		⇨
		프로그램 운영				⇨		⇨
		만족도 조사 실시				⇨		
		결과 보고				⇨	⇨	⇨
		평가공유회					⇨	
		성과공유회						⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 교직원 공통직무 역량 강화 • 역량강화를 통한 업무 효율성 향상						
전문직무역량 강화 프로그램	주관부서	기획처		운영부서	기획처			
	추진개요	교직원의 직무 전문성을 성장시키기 위한 프로그램 운영						
	목표 정량	참여율,100% 만족도 99%이상						
	목표 정성	교원의 전문직무분야 전문성 향상						
	세부계획	내용			1학기		2학기	
					1Q	2Q	3Q	4Q
		수요조사			⇨			
		프로그램 사전 검토			⇨			
		프로그램 계획 수립			⇨			
		프로그램 운영				⇨	⇨	⇨
		결과보고				⇨		⇨
	추진개요	교직원의 직무 전문성을 성장시키기 위한 프로그램 운영						
	목표 정량	참여율 35% 이상, 만족도 조사 4.7 이상						
	목표 정성	교원의 전문직무분야 전문성 향상						
	재원활용 계획	혁신사업비		교비		계		
	기대효과	• 최신 간호 기술 및 절차를 습득하여 간호과정 전문성 향상 • 전문직무역량 강화로 교직원의 전문성 함양 및 만족도 향상						

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

❑ 추진개요

- 기업의 비재무적인 요소인 Social(사회), Governance(지배구조)의 핵심 지표 중 대학 연계성 지표 기반 공공성 및 투명성 강화



❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
운영 공공성과 회계 투명성	• Clean Monitoring Team 구축 및 운영	• Clean Monitoring Team 운영	• Clean Monitoring Team 운영 확산 및 공유
윤리 공공성	• 윤리강령 제정 팀 위촉 • 윤리강령 검토 및 제정 • 프로그램 공지 및 진행	• 윤리강령 온라인 교육프로그램 운영 • 프로그램 만족도 조사 실시	• 프로그램 확산 및 공유
사회복지사 인권교육 프로그램	• 사회복지학과 3학년 재학생 • 온라인 인권교육 운영	• 학사학위 인가신청(3+1)으로 미실시	• 사회복지학과 4학년 재학생 • 온라인 인권교육 운영 확산
인권공모전	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 대학공공성 및 투명성 강화를 위해 추진 • 인권과 관련된 내용 공모 • 카드뉴스, 웹툰, 사진+에세이슬로건+로고 공모 • 성과공유 및 확산		

❑ 2024년 세부추진계획

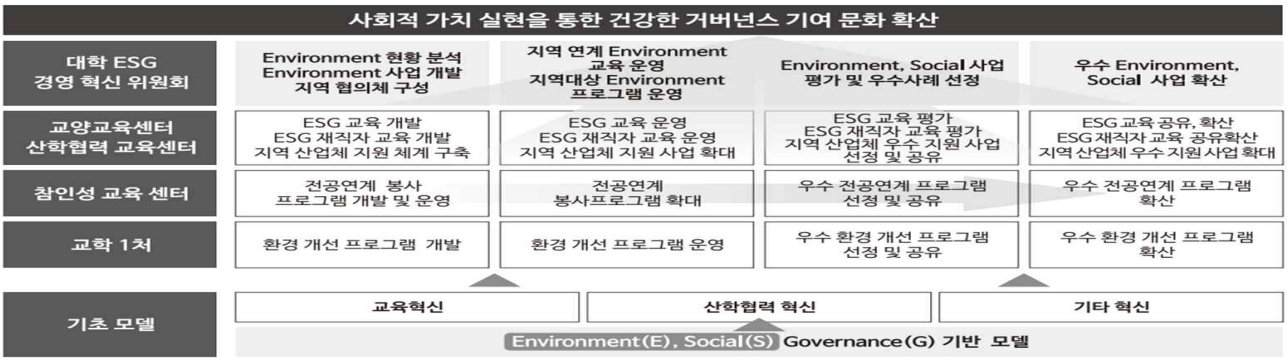
세부프로그램	세부추진계획				
운영 공공성과 회계 투명성	주관부서		기획처	운영부서	기획처
	추진개요		제도기반 공공성 활성화		
	목표	정량	Clean Monitoring Team 활동수		
		정성	대학 운영 공공성 체계화		
			내용	1학기	2학기

	세부계획					1Q	2Q	3Q	4Q
		프로그램 운영				⇨	⇨	⇨	⇨
		평가회							⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	• 대학 운영의 민주화 및 공정 효율성 증대 • 대학 회계의 투명성 및 재정 신뢰성 증대							
윤리 공공성	주관부서	기획처		운영부서	기획처				
	추진개요	윤리강령운영위원회를 구성하여 교원, 직원, 학생의 윤리 의식 제고							
	목표 정량	윤리강령운영위원회 활동 수 3회 이상							
	목표 정성	윤리 의식 강화 프로그램 참여자의 윤리 의식 조사							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		윤리강령 개정 팀 위촉				⇨			
		윤리강령(지침) 개정				⇨	⇨	⇨	⇨
		프로그램 공지 및 운영				⇨	⇨	⇨	⇨
		결과보고							⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	• 대학 구성원이 주체가 되는 참여소통 확대 • 대학 구성원 윤리의식 고취를 통한 대학 이미지 제고							
사회복지사 인권교육 프로그램	주관부서	학사학위지원센터		운영부서	사회복지과				
	추진개요	사회복지 인권 온라인 교육 진행 및 인권 특강으로 인권의 중요성 고취							
	목표 정량	프로그램 참여율 70%, 프로그램 만족도 4.0 이상							
	목표 정성	직업윤리 및 전문직 정체성 향상							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		프로그램 계획						⇨	
		학과 협조 요청 및 홍보						⇨	
		프로그램 운영						⇨	
		만족도 조사						⇨	
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	• 인권의식 증진으로 사회복지사 직무능력 향상 • 인권에 대한 올바른 가치관 확립 및 기본자질 함양							
인권공모전	주관부서	인권센터		운영부서	인권센터				
	추진개요	재학생 대상 인권감수성 향상과 인권 관련 지식 기회 제공 함양							
	목표 정량	프로그램 참여율 70%, 프로그램 만족도 4.0 이상							
	목표 정성	인권의식 향상							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		프로그램 계획					⇨		
		학과 협조 요청 및 홍보						⇨	
		프로그램 운영						⇨	
		만족도 조사						⇨	
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	• 재학생의 인권 의식 고취 • 인권 친화적 공동체 문화 및 가치 확산							

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

❑ 추진개요

- 기업의 비재무적인 요소인 Environment(환경), Social(사회) 핵심지표 중 대학 관계성 지표 기반 사회적 가치실현을 통한 건강한 거버넌스 기여 문화확산



❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
지역환경개선	• 지역사회환경개선활동 계획 • 지역환경문제해결식 지역 연계 운영 모델 개발	• 지역사회 환경문제 개선을 위한 활동 • 지역사회 기관 연계강화	• 지역사회환경개선 확산 및 공유 • 지역환경문제 개선 활동 성과물 공유 및 확산
사회적 책무성 강화	• 대학의 사회적 책무성구축 활동 • 사회적 책무성 강화를 위한 대상 활동 선정	• 사회적 책무성 공유 참여 기업 수요 조사 및 발굴 • 사회적 책무성 운영을 위한 지역사회기관 공동운영	• 사회적 책무성 연계 기관 심층조사 및 추가발굴 • 사회적 책무성 강화 활동의 지역 내 공유 및 확산
장수사진촬영 메이크업헤어연출 나눔행사	• 지역사회 봉사활동 계획 구축 • 뷰티서비스 실무역량 제고를 위한 프로그램 구축	• 지역사회 전공연계 봉사활동 • 뷰티서비스 실무 역량 강화	• 지역사회 봉사활동 확산 및 공유 • 뷰티서비스 활동 성과물공유 및 확산
사제동행 어르신 돌보미 프로그램	• 지역사회독거노인 봉사활동 사업추진 세부계획 구축 • 간호전문직 실무 역량 증대 프로그램 구축	• 지역사회독거노인 봉사활동 실천 및 확대 • 사랑과 나눔의 봉사를 통해 지역사회 공헌	• 지역사회 독거노인 봉사활동확산 • 사랑과 나눔의 자원봉사활성과 공유 및 확산 (간호학부 외 6개학과)
찾아가는 뷰티 서비스 프로그램	• 3차년도 프로그램 확대 운영 • 지역사회 복지시설 방문 서비스(5월 ~ 11월, 월 1회 운영) • 성과공유 및 확산		

❑ 2024년 세부추진계획

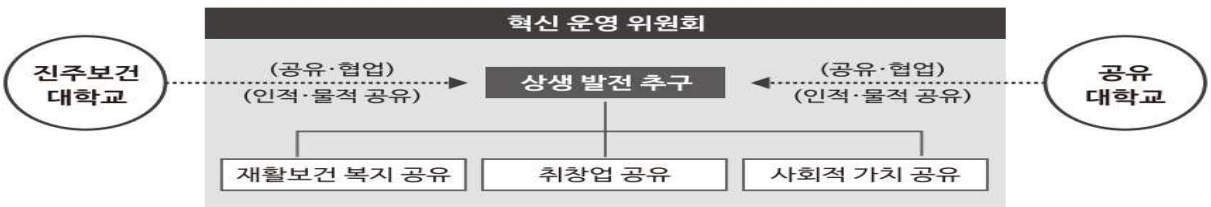
세부프로그램	세부추진계획				
지역환경 개선	주관부서		혁신지원사업단	운영부서	혁신지원사업단
	추진개요		지역환경개선을 위한 협의체 협력 확대 친환경 ESG문화 확산 교육 실시		
	목표	정량	지역환경 개선 프로그램 건수		
		정성	지역환경 개선 체계화		
	세부계획		내용	1학기	2학기

						1Q	2Q	3Q	4Q
		협의체 회의				⇨			
		홍보 및 운영				⇨	⇨	⇨	⇨
		평가회							⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	• 다양한 주체들의 참여로 사회적 가치 실현에 대한 공감 확산 • 환경개선협의체를 통한 환경 공익성 확대 • 산업체와 연계한 ESG 문화 확산							
사회적 책무성 강화	주관부서	혁신지원사업단		운영부서	혁신지원사업단				
	추진개요	대학의 지역사회 내 가치실현을 위한 책무성 강화							
	목표 정량	지역환경 개선 프로그램 4건 이상							
	목표 정성	지역환경 개선 체계화							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		사회적 가치실현 프로그램 지원				⇨	⇨	⇨	⇨
		사회적 가치실현 프로그램 성과관리				⇨	⇨	⇨	⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	지역사회 내 대학의 책무성 강화							
지역사회 봉사활동	주관부서	참인성교육센터		운영부서	참인성교육센터				
	추진개요	• 다양한 영역의 봉사활동을 통해 건전한 인성과 지역사회 공헌으로 사회적 가치실현							
	목표 정량	프로그램 참여율 70%이상, 프로그램 만족도 4.0이상							
	목표 정성	• 사회적 가치를 실천하는 태도 향상, 전공 실무역량에 대한 자신감 향상 • 참인성 함양 및 대학의 이미지 제고							
	세부계획	내용				1학기		2학기	
						1Q	2Q	3Q	4Q
		장수사진촬영 메이크업 헤어 연출 나눔행사				⇨	⇨	⇨	⇨
		찾아가는 뷰티서비스 프로그램				⇨	⇨	⇨	⇨
		사제동행 어르신 돌보미 프로그램				⇨	⇨	⇨	⇨
	재원활용 계획	혁신사업비		교비			계		
	기대효과	• 나눔 실천을 통한 봉사 정신 함양 • 전공연계 봉사활동으로 전공역량 향상 • 지역사회 건강증진 가치실현 효과로 대학 이미지 제고							

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

❑ 추진개요

- 대학 공동 운영기반을 구축하고 취·창업, 산학협력, 교육과정, 사회적 가치실현 중점 공유·협업을 통하여 대학 상생발전 방향 모색



❑ 추진내용 및 방법

추진일정 / 추진방법 / 세부프로그램	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	구축 및 운영	확대 및 성과분석	공유 및 확산
재활·보건·복지 공동교육 네트워크	• 협력대학 MOU 체결 • 운영규정 제정 • 운영위원회 구성	• 공동교육 네트워크 공동운영 • 공동교육 네트워크 확대	• 공동교육 네트워크 공유 및 확산
ICK 부울경 운영협의회 공동수행 프로그램	• 운영협의회 가입 • ICK 부울경 ESG 프로젝트 구축	• ICK 부울경 ESG 프로젝트 운영 • ICK 부울경 ESG 프로젝트 연계강화	• ICK 부울경 ESG 프로젝트 공유 및 확산
함께 성장하는 공유.협업 생태계 구축	• 협력대학 MOU 체결 • 운영위원회 구성 • 취·창업공동체 운영 논의	• 취·창업공동체 운영 • 취·창업캠프 운영 논의 • 취·창업지원센터 개방	• 취·창업공동체 공유 및 확산
사회적 가치 공유·협업	• 협력대학 MOU 체결 • 운영위원회 구성	• ESG 지역기여공동 프로그램 개발 및 운영	• ESG 지역기여공동 프로그램 공유 및 확산

❑ 2024년 세부추진계획

세부프로그램	세부추진계획							
재활·보건·복지 공동교육 네트워크	주관부서		혁신지원사업단		운영부서	혁신지원사업단		
	추진개요		• 9개 대학 재활·보건·복지 공동운영 프로그램 참여 • 재활보건복지전문가 인성 함양 공동 교양교과목 운영					
	목표	정량	공동교육 개발 및 운영 4건 이상					
		정성	재활·보건·복지 분야 대학 거버넌스 확장					
	세부계획		내용	1학기		2학기		
				1Q	2Q	3Q	4Q	
			계획수립	⇨				
			ESG 프로그램 운영		⇨			
			재활보건복지전문가 인성 함양 공통			⇨		
			교양과목 운영					
			전공교과목 공동 운영			⇨		
			공통 교양교과목 1건 추가 개발				⇨	
			결과보고				⇨	
	재원활용 계획		혁신사업비		교비		계	
	기대효과		• 전문대와 일반대 동반성장 상생협력체제 강화 • 재활·보건·복지계열 교육혁신역량 강화 • 미래사회 역량강화형 전문인재 양성 • 대학과 연계한 지역사회 재활·보건·복지서비스 발전 기여					
ICK 부울경	주관부서		혁신지원사업단		운영부서	혁신지원사업단		
	추진개요		• 부울경 혁신지원사업 운영 대학간 상생협력 네트워크 구축 • 부울경 혁신지원사업 운영협의회 공동 프로그램 운영					
	목표	정량	참여 학생 만족도 4.5 이상					
		정성	재학생의 사회적 가치실현 역량 강화					

<table>
<tr><td rowspan="7">운영협의회
공동수행
프로그램</td><td rowspan="5">세부계획</td><td rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="2">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td>4Q</td></tr>
<tr><td>계획수립</td><td>⇨</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ESG 프로그램 운영</td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>부울경권 운영위원회 임시총회</td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>결과보고</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 권역내 대학 동반성장 상생협력체제 강화
• 미래사회 역량강화형 전문인재 양성</td></tr>
<tr><td rowspan="12">함께 성장하는
공유.협업
생태계 구축</td><td>주관부서</td><td>혁신지원사업단</td><td>운영부서</td><td colspan="3">혁신지원사업단</td></tr>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="5">• 취·창업 공유·협업 운영위원회 구성 및 운영을 통해 공동프로그램 개발
• 취·창업공동체 구축 및 캠프 운영</td></tr>
<tr><td>목표</td><td>정량</td><td colspan="5">공유협업 프로그램 2건 이상 학생만족도 4.0 이상</td></tr>
<tr><td></td><td>정성</td><td colspan="5">지역사회 균형 발전</td></tr>
<tr><td rowspan="6">세부계획</td><td rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="2">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td>4Q</td></tr>
<tr><td>운영위원회 구성</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td></td></tr>
<tr><td>창업 코칭 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>창업 아이디어 수기 공모전 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>평가회</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 다변화된 취·창업 한계성 극복으로 지역경제 활성화
• 지역대학 간 상생 문화 확산으로 지역균형발전 도모
• 대학간, 학생간 상호교류를 통한 상생 협력, 공유 협업의 문화 창출</td></tr>
<tr><td rowspan="12">사회적 가치
공유·협업</td><td>주관부서</td><td>혁신지원사업단</td><td>운영부서</td><td colspan="3">혁신지원사업단</td></tr>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="5">• 보건대학과 공과대학간의 사회적 가치 실현 공유·협업
• 지역사회 사회적 가치 실현을 위한 ESG 공동 동아리 확대 운영
• 취약계층 AI/IoT 기반 건강관리를 위한 ESG 프로그램 개발</td></tr>
<tr><td>목표</td><td>정량</td><td colspan="5">ESG 프로그램 2건이상 참여학생 만족도4.0 이상</td></tr>
<tr><td></td><td>정성</td><td colspan="5">사회적가치 실현을 통한 지역사회 기여 정도</td></tr>
<tr><td rowspan="6">세부계획</td><td rowspan="2">내용</td><td colspan="2">1학기</td><td colspan="2">2학기</td></tr>
<tr><td>1Q</td><td>2Q</td><td>3Q</td><td>4Q</td></tr>
<tr><td>계획 수립</td><td></td><td>⇨</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ESG 프로그램 개발</td><td></td><td>⇨</td><td>⇨</td><td></td></tr>
<tr><td>ESG 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td>⇨</td><td></td></tr>
<tr><td>평가회</td><td></td><td></td><td></td><td>⇨</td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td>혁신사업비</td><td></td><td>교비</td><td></td><td>계</td><td></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 사회적 가치 공유를 통한 지역사회 발전
• 대학 ESG 경영 혁신 강화</td></tr>
</table>

2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

가 대학의 기존 재정 투자 현황 분석

❑ 대학의 자체 재정 현황 [증빙 pp.31~46]

대학의 자체 재원 현황 (단위: 백만원)						
교비회계 수입						
구분	2021년		2022년		2023년	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
등록금 및 수강료 수입						
전입 및 기부 수입						
교육부대 수입						
교육 외 수입						
합계						

❑ 기존의 재정투자 현황 분석

- 대학 중장기 발전계획의 목표 달성을 위해 대학이 지향하는 중점 특성화 분야를 선정하여 집중 투자전략을 수립함

기존의 재정투자 현황 분석 (단위: 백만원)						
구분	2021년		2022년		2023년	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
미래사회 대응 교육혁신						
지역연계 산학혁신						
글로벌 적응역량 강화						
대학 교육환경 최적화						
합계						

나 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획의 대학 전체 투자계획과의 연계성

❑ 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 재정투자 연계성

- 2022년부터 3년간 진행되는 전문대학 혁신지원사업 재정투자는 대학 중장기 발전계획의 투자계획과 연계하여 설정된 대학혁신지원사업 목표에 따라 투자할 계획임

❑ 재정투자 우선순위 [증빙 pp.34~35]

- 혁신지원사업의 영역별 혁신과제는 '발전계획 연계성', '사업의 중요성', '구성원의 의견수렴'에 대해 5점 척도로 평가하고 사업비관리위원회 심의를 통해 재정투자 우선순위를 선정함

❑ 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획

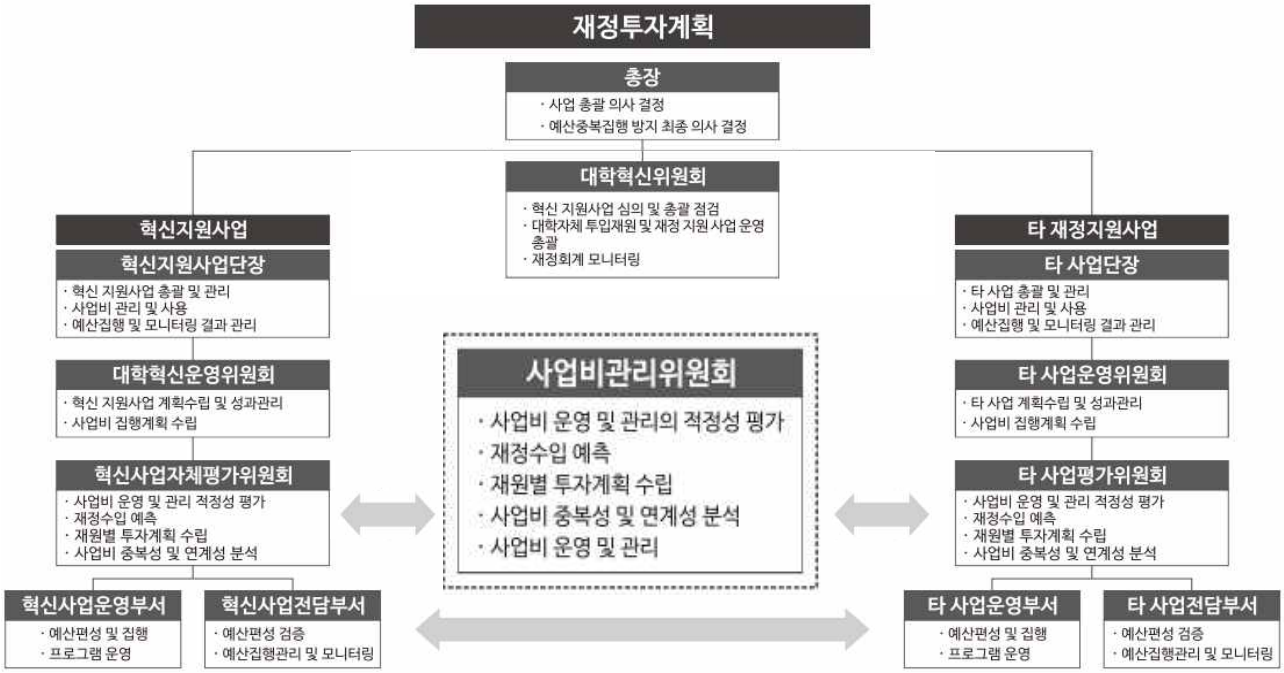
- 혁신지원사업의 영역별 혁신과제는 대학의 중장기 발전계획의 각 전략목표와 연계되었으며, 효율적인 재정투입으로 최대의 성과를 달성하기 위한 예산 투입계획을 수립함

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22년	교육부	혁신지원					
	자체재원						
‘22년 소계							100
‘23년	교육부	혁신지원					
	자체재원						
‘23년 소계							100
‘24년	교육부	혁신지원					
	자체재원						
‘24년 소계							100
‘22~‘24년 합계							

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획



❑ 사업비 집행 관련 규정 및 지침 [증빙 pp.47~52]

규정 및 지침	주요내용	위원회
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	• 대학자체 투입재원 및 재정지원사업 운영 점검 • 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 • 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링	대학혁신위원회
전문대학 혁신지원사업 운영 지침	• 사업비 집행계획 수립 및 성과관리 • 규정 및 지침마련 등 사업관리	대학혁신운영위원회
혁신지원사업 사업비 운영 지침	• 총 재정수입 예측 • 재원별 투자전략 수립 • 사업비 유사 중복성 및 연계성 분석 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가	사업비관리위원회
진주보건대학교 혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인	• 사업비 집행 비목 및 항목에 대한 세부 가이드라인 설정 • 재정회계 절차 및 주요서식	대학혁신운영위원회

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	'19-'21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	역량기반 창의융합 교육강화	JHC 참인성 교양교육 강화										
		창의융합 전공교육 강화										
		역량증진 비교과 교육 활성화										
		소계										
	창의적 교수학습 역량강화	학습자중심 학습역량 강화										
		학습자중심 교수역량 강화										
		소계										
	학생맞춤형 진로·취업 지원	학생맞춤형 진로설계 지원										
		학생맞춤형 취업역량개발										
		성공형 창업설계지원										
		소계										

	교육의 질 관리체계 고도화	통합적 교육 질 관리체계										
		미래교육환경 구축										
		소계										
	교육혁신 추진계획	학생 맞춤형 유연한 학사제도										
		전공선택권 확대를 위한 융·복합교육과정 개편										
		CHARMS 핵심역량기반 기초소양교육활성화										
		소계										
	교육혁신 제도지원 및 추진체계	학사지원체계 고도화										
		행·재정적 지원체계 활성화										
		소계										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	산학협력 네트워크 활성화	산학협력제도 체계화 및 네트워크 강화										
		산학협력활동 활성화										
		소계										
	지역연계 산학협력 활성화	산학협력친화형 교육 활성화										
		현장실무역량 강화										
		소계										
	산학협력 질 관리 체계화	산학협력시스템구축										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타혁신	지역사회 건강혁신 지원	지역사회 건강 클러스터 구축										
		지역사회 건강봉사 활성화										
		소계										
	지역친화형 평생교육 강화	지역친화형 평생교육 활성화										
		소계										
	글로벌 전공 역량 강화	글로벌교육특성화										
		소계										
	구성원직무	교직원직무역량강화										

	역량강화	소계										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	**포뮬러 지원금(C)**											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육혁신	역량 기반 창의 융합 교육 강화		JHC 참인성 교양 교육 강화		교육연구 프로그램 개발·운영비		
			창의 융합 전공 교육 강화		교육연구 프로그램 개발·운영비		

			역량 증진 비교과 교육 활성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		

					그밖의 사업운영 경비		
	창의적 교수 학습 역량 강화		학습자 중심 학습 역량 강화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
			학습자 중심 교수 역량 강화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		

	학생 맞춤형 진로·취업 지원		학생 맞춤형 진로 설계 지원		교육연구 프로그램 개발·운영비		
			학생 맞춤형 취업 역량 개발		교육연구 프로그램 개발·운영비		

			성공형 창업 설계 지원		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	교육 질관리 체계 고도화		통합적 교육 질관리 체계		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
					교육연구 환경 개선비		
			미래형 교육 환경 구축		교육연구 환경 개선비		
					실험실습 기자재 구입 운영비		
	교육 혁신 추진 체계 계획		학생 맞춤형 유연한 학사 제도		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
			전공 선택권 확대를 위한 융복합 교육 과정 개편		교육연구 프로그램 개발· 운영비		

			CHARMS 핵심 역량 기반 소양 교육 활성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	교육 혁신 제도 기반 및 추진 체계		학생 지원 체계 고도화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
			행·재정적 체계 활성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
교육혁신 소계							
산학 협력 혁신	산학 협력 네트워크 활성화		산학 협력 제도 체계화 및 네트워크 강화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
			산학 협력 활동 활성화				
	지역 연계 산학 협력 교육 활성화		산학 협력 친화형 교육 활성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		

			현장 실무 역량 강화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	산학 협력 질관리 체계화		산학 협력 시스템 구축		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
산학협력혁신 소계							
기타 혁신	지역 사회 건강 혁신 지원		지역사회 건강 클러스터 구축		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
			지역 사회 건강 봉사 활성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	지역 친화형 평생 교육 강화		지역 친화형 평생 교육 활성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	글로벌 전공 역량 강화		글로벌 교육 특성화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	구성원 직무 역량 강화		교직원 직무 역량 강화		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
					그밖의 사업운영 경비		
기타 혁신 소계							
대학 운영 혁신 전략	대내 목표 전략 공유		대내 목표 전략 공유		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
	대외 목표 전략 공유		대외 목표 전략 공유		교육연구 프로그램 개발· 운영비		
대학 운영 혁신 전략							
대학 공공성 및 사	대학 공공성 및 투명성강화 계획				교육연구 프로그램 개발· 운영비		

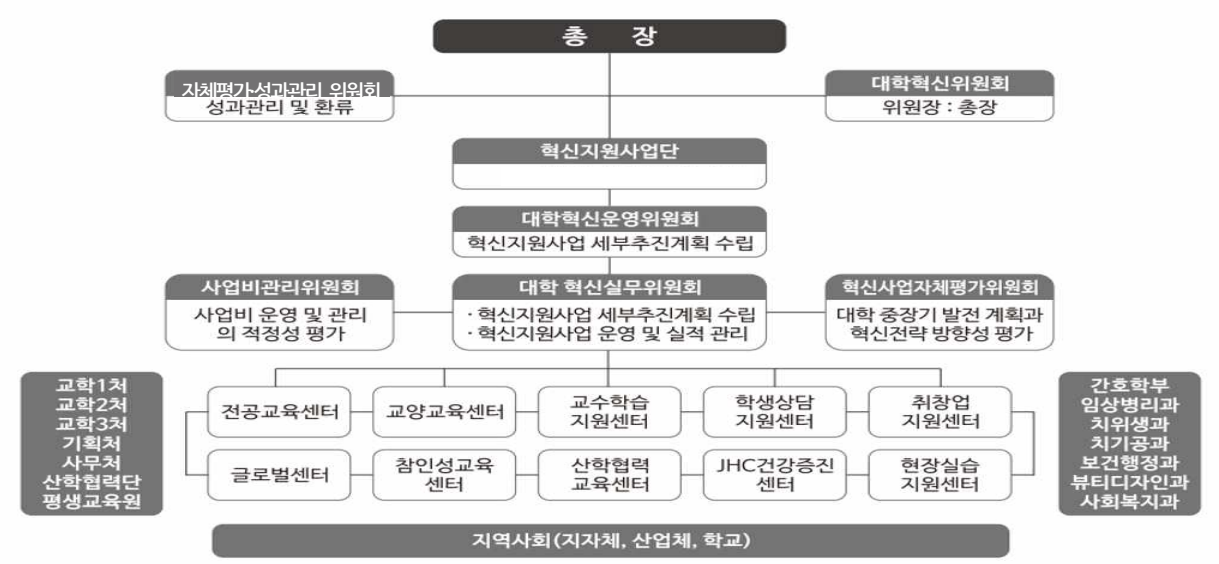
회적가치실현	사회적 가치 실현 계획		교육연구 프로그램 개발·운영비		
			그밖의 사업운영 경비		
	대학 간 공유 · 협력 계획		교육연구 프로그램 개발·운영비		
대학공공성 및 사회적가치실현					
	기타 사업관리 · 운영		그밖의 사업운영 경비		
			인건비		
			간접비		
사업 관리 및 운영 소계					
합계	당해연도 사업비(A)				
	전년도 이월금(B)				
	합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성현황	**기존 교직원**		성과급(D)		
			사업관리운영 수당(E)		
			소계(F=D+E)		
	신규 교직원		성과급(G)		
	합계(H=F+G)				

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

가 거버넌스 조직도



나 거버넌스 조직 구성

[증빙 pp.53~57]

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	정○권	-	-	총장	교내
②		부위원장	조○혜	간호학부	기획처	처장	교내
③		당연직 위원	박○남	간호학부	교학1처	처장	교내
		당연직 위원	김○숙	간호학부	교학2처	처장	교내
④		당연직 위원	김○희	간호학부	교학3처	처장	교내
⑤		당연직 위원	강○명	사무처	사무처	처장	교내
⑥		당연직 위원	안○아	간호학부	간호학부	학부장	교내
⑦		당연직 위원	강○주	치위생과	산학협력단	단장	교내
⑧		위원	김○길	임상병리과	혁신지원사업단	단장	교내
⑨		재학생	장○찬	보건행정과	보건행정과	총학생회장	교내
⑩		재학생	홍○희	간호학부	간호학부	총학생부회장	교내
소계		총 11명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	조○혜	간호학부	기획처	처장	교내
②		위원	안○아	간호학부	간호학부	학부장	교내
③		위원	장○영	간호학부	간호학부	학과장	교내
④		위원	노○영	간호학부	전공교육센터	센터장	교내
⑤		위원	강○주	치위생과	산학협력단	단장	교내

⑥		재학생	장○찬	보건행정과	보건행정과	총학생회장	교내
⑦		재학생	홍○희	간호학부	간호학부	총학생부회장	교내
⑧		외부위원	강○정	부산여자대학교	혁신지원사업단	단장	교외
⑨		외부위원	문○실	진주시보건소	보건행정과	과장	교외
⑩		외부위원	차○련	드림노인복지센터	드림노인복지센터	센터장	교외
소계		총 10명					
①	대학혁신 실무 위원회	위원	김○길	임상병리과	혁신지원사업단	단장	교내
②		위원	강○주	치위생과	산학협력단	단장	교내
③		위원	길○숙	간호학부	글로벌센터	센터장	교내
④		위원	노○영	간호학부	전공교육센터	센터장	교내
⑤		위원	오○주	간호학부	교양교육센터	센터장	교내
⑥		위원	임○연	간호학부	간호학부	교수	교내
⑦		위원	박○연	임상병리과	임상병리과	교수	교내
⑧		위원	김○민	치기공과	치기공과	교수	교내
⑨		위원	한○연	치위생과	치위생과	교수	교내
⑩		위원	오○석	혁신지원사업단	혁신지원사업단	팀원	교내
소계		총 10명					
①	혁신사업 자체평가 위원회	위원장	박○남	간호학부	교학1처	처장	교내
②		위원	김○미	간호학부	간호학부	교수	교내
③		위원	김○재	간호학부	간호학부	교수	교내
④		위원	이○랑	간호학부	평생교육원	원장	교내
⑤		위원	이○영	치위생과	치위생과	교수	교내
⑥		위원	박○욱	치기공과	치기공과	학과장	교내
⑦		위원	이○수	보건행정과	보건행정과	학과장	교내
⑧		외부위원	고○희	김해대학교	기획처	부총장	교외
⑨		외부위원	박○훈	새통영병원	새통영병원	병원장	교외
소계		총 9명					
①	사업비 관리위원회	위원장	강○명	사무처	사무처	처장	교내
②		위원	강○주	치위생과	산학협력단	단장	교내
③		위원	이○율	간호학부	취창업지원센터	센터장	교내
④		위원	김○민	치기공과	치기공과	교수	교내
⑤		위원	김○영	사무처	사무처	팀원	교내
소계		총 5명					
①	학생 모니터링단	위원장	최○창	총학생회	총학생회	회장	교내
②		위원	이○민	총학생회	총학생회	부회장	교내
③		위원	정○홍	총학생회	총학생회	부장	교내
④		위원	김○현	총학생회	총학생회	부장	교내
⑤		위원	안○훈	총학생회	총학생회	부장	교내
⑥		위원	김○희	총학생회	총학생회	부장	교내
소계		총 5명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

가 거버넌스 구축·운영 방안

❑ 조직총괄 운영계획

- 대학의 자율혁신계획을 중심으로 대학자체 투입재원, 재정지원 사업을 총괄적으로 관리하여 성과를 고도화하기 위한 조직 체계 구성
- 대학혁신위원회 산하 대학혁신운영위원회, 혁신사업자체평가위원회, 사업비관리위원회, 대학혁신실무위원회를 두어 혁신사업을 진행하고 하부에 교육조직, 행정조직, 부속기관을 두어 혁신지원사업 실무 담당

❑ 관련 규정 및 지침 [증빙 pp.47~52]

규정 및 지침	위원회	주요내용
혁신지원사업 운영규정	대학혁신위원회	사업단의 중요한 사항을 심의
	대학혁신운영위원회	사업단의 효율적인 사업추진
	혁신사업자체평가위원회	혁신사업의 운영 전반에 대한 객관성과 신뢰성을 확보
	사업비관리위원회	혁신지원사업의 사업비를 효율적 관리
혁신지원사업 운영지침	대학혁신실무위원회	혁신지원사업 세부 운영 지침
사업비 관리 운영지침	사업비관리위원회	사업비 집행 정의서에 근거한 관리 규정
사업비 집행 가이드라인	혁신지원사업단	사업비 집행에 대한 세부 가이드라인 및 서식 구성

나 거버넌스별 주요 기능

조직	주요 기능	구성
대학혁신위원회	• 대학자체 투입재원 및 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 • 사업전반의 성과에 대한 유기적 관리 • 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링	• 위원장: 총장 • 부위원장: 기획처장 • 내부위원: 당연직 7명
대학혁신운영위원회	• 혁신지원사업 세부추진 계획 수립 • 사업비 집행계획 수립 및 성과관리 • 규정 및 지침마련 등 사업관리 • 사업단 지원, 추진사항 협의 및 점검 • 학내구성원 및 지역사회 의견수렴	• 위원장: 기획처장 • 위원: 총장 임명
혁신사업 자체평가위원회	• 대학 중장기 발전계획과 혁신전략 방향성 평가 • 대학 공공성 및 사회적 가치실현 평가 • 사업비 집행에 대한 적정성 평가 • 대학 중장기발전 계획, 자율혁신 계획, 재정투자 계획, 성과관리의 일관성 평가	• 위원장: 교학1처장 • 위원: 총장 임명
사업비관리 위원회	• 총 재정수입 예측 • 재원별 투자전략 수립 • 사업비 유사 중복성 및 연계성 분석 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가	• 위원장: 사무처장 • 위원: 총장 임명
대학혁신실무위원회	• 혁신지원사업 세부추진계획 수립 • 혁신지원사업 운영 및 실적 관리	• 위원장: 혁신지원사업단장 • 위원: 총장 임명

다 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

구분		주요 내용
목표·전략 공유 방안		• 전문대학 혁신지원사업 기본계획 공유회 및 워크숍 개최 • 전문대학 혁신지원사업 목표, 세부내용 및 세부과제 공유 • 사업목표, 전략, 계획에 대한 구성원들의 공감대를 형성 • 교무회의, 부서장회의 등에서 전문대학 혁신지원사업의 운영과정 설명 • 교학간담회 개최를 통한 재학생들에게 목표 공유
의견수렴 및 참여 활성화 방안	학생	• 학생모니터링단이 재정지원 사업을 직접 모니터링 및 제안을 통한 교육 수요자와 서비스 주체 간 교류체계 구축 • 학생회를 통해 전문대학 대학혁신지원사업 프로그램 홍보 • 학내 홈페이지 및 모바일 앱을 통한 홍보 • 전체 학생 대상 프로그램 홍보 강화(SNS 활용 등) • 대학 목표 설정에 대한 설문조사 결과 반영
	교직원	• 사업계획 수립 시 학내 전 구성원의 의견수렴 • 학내 홈페이지 및 모바일 앱을 통한 홍보 • 전문대학 혁신지원사업 설명회 및 공유회 • 실무협의체 정례회의를 통한 센터 간 운영프로그램 공유 • 전문대학 혁신지원사업 목표, 세부내용 및 세부과제 수립
	대외	• 인터넷 매체를 활용한 홍보 • 전문대학 혁신지원사업 목표 설정에 대한 설문조사 • 산학연관 협력 네트워크 강화를 위한 거버넌스 구축 • 1주기 전문대학 혁신지원사업 성과공유 워크숍 참석

2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

❑ 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리 일관성 및 연계성

- 대학 중장기 발전계획 VISION 2025와 연계한 '미래사회를 선도하는 SMART 창의융합 인재 양성'이라는 혁신지원사업 목표를 달성하기 위해 재정투자계획과 성과관리의 일관성 및 연계성을 고려하여 성과관리 체계 설정
- 대학의 적정규모화 기본 계획에 따라 학사 구조를 개편하고 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획과 연계된 재정투자계획을 수립하여 특성화 전략에 따른 성과관리 체계 수립

❑ 일관성 및 연계성 확보를 위한 환류체계

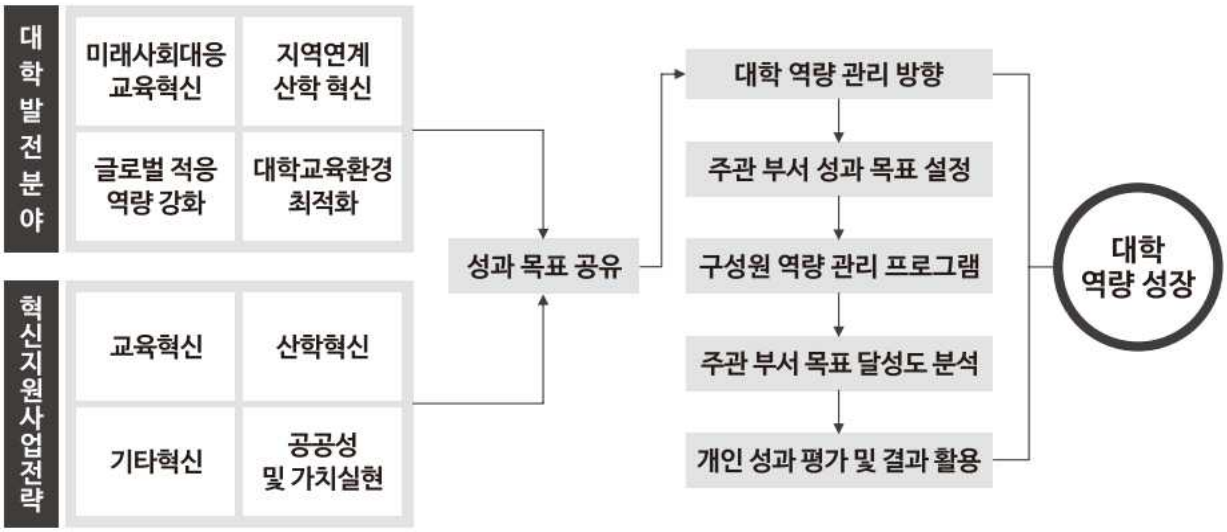
- 사업목표에 따른 세부 추진 계획은 대학혁신위원회에서 심의·의결하고 대학혁신운영위원회에서 연차평가 및 자체평가 보고서 작성을 통한 성과관리, 자체평가위원회에서 성과관리 일관성 평가, 대학성과관리본부에서 추진성과를 점검하는 것을 통해 연계성이 확보된 환류체계 구축

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

가 대학 역량관리 방안

❑ 대학 혁신추진을 위한 대학 전반 역량관리 체계

- 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 위해 대학의 발전분야와 혁신지원사업전략의 성과목표를 공유하고, 대학혁신운영위원회와 대학성과관리본부의 협력을 통해 역량 관리 전략을 수립·운영하여 분야 간 균형있는 성장을 위한 역량관리체계 구축



❑ 대학 역량관리 활용조직 및 운영계획

- 기획처와 혁신지원사업단과 각 부서는 성과지표 목표를 바탕으로 주관 부서의 성과 목표 설정을 지원하고 각 구성원의 역량 향상을 위한 프로그램을 개발·운영

구분	활용조직	운영 계획
대학특성화 및 적정규모화	기획처	• 대학 특성화 기반 적정규모화 계획 수립 • 교직원 공통직무 및 전문직무 역량관리 프로그램 예산편성 • 대학 발전전략 성과평가 연차별 평가
교육혁신분야	교학1처	• 교원 대상 교수법 역량강화 프로그램 운영 지원 • 전공교육센터, 교양교육센터 직원 대상 대학 특성화 및 학사구조 개편, 학사관리업무 수행 관련 직무연수 지원
진로심리 상담 및 글로컬 혁신 분야	교학2처	• 교원 대상 진로심리 상담 역량강화 프로그램 운영 지원 • 참인성교육센터, 학생상담지원센터, JHC 건강증진센터 • 직원의 전문성 강화 연수 지원
산학협력 혁신분야	교학3처	• 교원 대상 취·창업 역량강화 프로그램 운영 지원 • 취·창업지원센터, 현장실습지원센터, 산학협력교육센터 • 직원의 전문성 강화 연수 지원
	산학협력단	• 교원 대상 산학협력 역량 강화 프로그램 운영 지원 • 산학협력단 직원의 전문성 강화 연수 지원
지역사회연계 분야	평생교육원	• 교원 대상 지역사회 연계 성인학습자과정 연수 지원 • 평생교육원 직원의 전문성 강화 연수 지원
성과관리 분야	자체평가 성과관리 위원회	• 교직원 대상 성과관리 역량 강화 프로그램 운영 지원 • 대학 각 분야 역량 평가 실시 후 차기년도 개선계획 반영

나 대학 역량제고 성과 지속, 확산 및 환류방안

❑ 성과 지속 및 확산

구분	내용
대내적 확산	• 우수 부서 및 우수 직원 역량 공유 • 목표 달성 우수 부서 공유 발표회 • 사업단 홈페이지, 학교 인트라넷 등을 통해 우수 교원 공개
대외적 확산	• 전문대학 혁신지원사업단 협의회 전국 포럼 및 온라인 컨퍼런스 등 참여 • 권역 대학 및 지역기관 간 공유협업 강화를 통한 공유 및 확산

❑ 성과 환류 방안

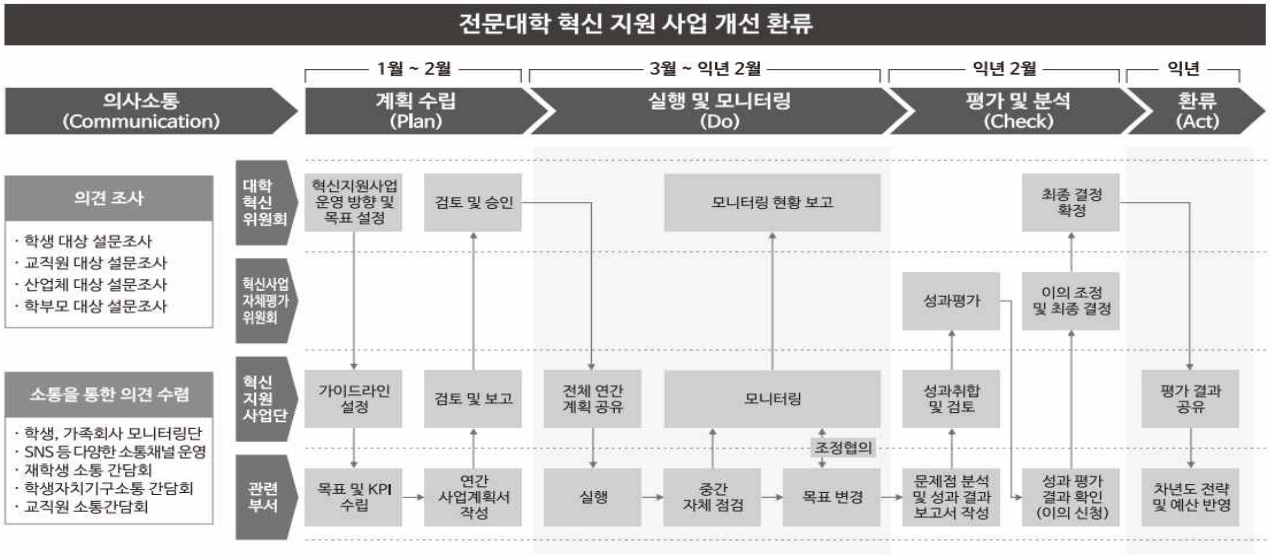
- 기획처와 자체평가성과관리위원회를 중심으로 매년 Plan(계획)-Do(실행)-Check(평가) Act(환류)에 따라 대학의 역량평가를 실시하고 그 결과를 분석하여 차년도 대학 역량관리 계획에 반영
- 부서별 자체중간점검을 통해 향후 추진계획에 반영할 수 있는 환류체계 구축

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

가 대학 자체 성과관리 방안

❑ 성과지표 관리시스템

- 진주보건대학교 성과지표관리 시스템 C-PDCA 모형을 구축하여 혁신지원사업 성과지표별 분석, 연도별 분석, 월별 분석 등 관리 기능 구축
- 성공적 성과관리를 위한 성과지표를 설정하고 상시 모니터링을 통해 지속적인 평가 결과에 따른 환류 실시



❑ 사업관리 활용조직 운영

조직	역할	운영계획
대학혁신위원회	• 사업계획 및 관리, 사업운영 규정 심의 • 사업예산 심의 및 확정 • 자체평가 결과 심의 • 타 재정지원사업 중복투자여부 심의	• 학기 당 1회 정기회의 • 필요시 임시회의 개최
혁신사업 자체평가위원회	• 사업 시행과정 및 성과 모니터링 • 핵심 및 자율성과지표 관리 • 자체평가(중간평가, 연차평가) 실시 • 자체평가 결과 분석 및 개선사항 피드백	• 분기별 1회 정기회의 • 필요시 임시회의 개최
대학혁신운영위원회	• 사업 추진 협의 및 조정 • 세부사업 진행계획 검토 • 사업비 집행 관리 • 사업 교내·외 홍보	• 매월 1회 정기회의 • 학기당 1회 워크숍 • 필요시 임시회의 개최
사업비관리위원회	• 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 • 사업비 유사 중복성 및 연계성 분석	• 매월 1회 정기회의 • 필요시 임시회의 개최
자체평가 성과관리위원회	• 대학 역량 분석 및 개선 사항 도출 • 핵심 및 자율성과지표 관리	• 학기 당 2회 정기회의 • 필요시 임시회의 개최
학생모니터링단	• 혁신지원사업 니즈 파악 및 피드백 수렴 • 세부 프로그램 모니터링 및 제안	• 분기당 1회 전체회의 • 필요시 임시회의 개최

❑ 사업관리 조직도

나 성과 지속 및 확산과 환류 방안

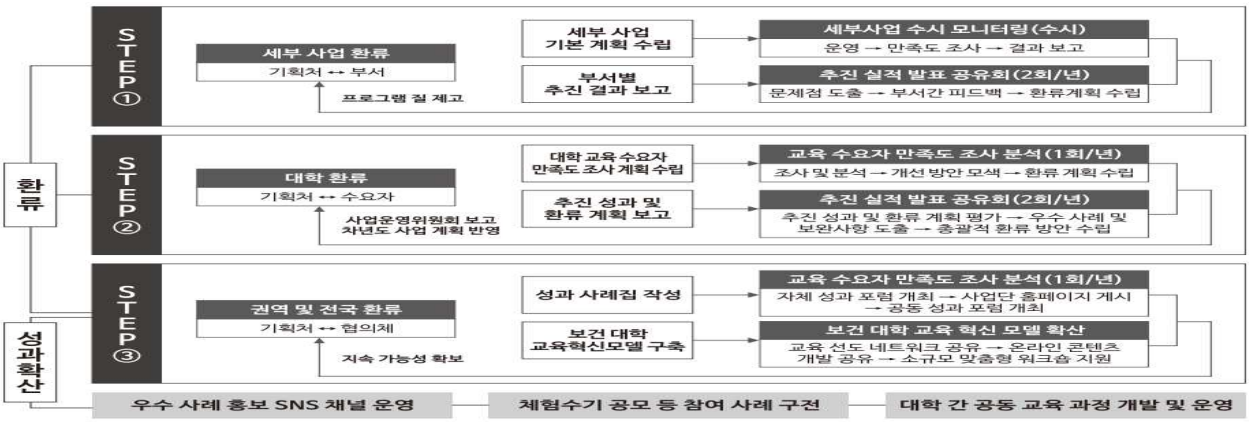
❑ 성과 지속 및 확산

- 대학성과관리본부를 중심으로 우수 혁신 모델을 발굴하여 대내외 공유·확산
- 성과 지속을 위해 제도적, 행정적, 재정적 지원 유지·강화
- 대학의 특성화 프로그램과 지역 특화 산업 및 지역사회와의 연계 활성화

구분	내용
대내적 확산	•대학 구성원 대상 사업성과 확산 워크숍 및 포럼 정기 개최 •사업 방향성을 위해 주기적 간담회 실시 •사업단 홈페이지, 학교 인트라넷, 학생 서포터즈 등을 활용 •프로그램 참여 수기 및 공모를 통한 우수 혁신모델 발굴 공유 및 확산
대외적 확산	•전문대학 혁신지원사업단 협의회 전국 포럼 및 온라인 컨퍼런스 등 참여 •지역산업체 및 지자체와의 협력을 통한 우수사업 성과 홍보 및 확산 •부울경 권역 대학 및 지역기관 간 공유협업강화를 통해 우수혁신모델 공유 및 확산

❑ 성과 환류 방안

- 대학 중장기 발전계획과 혁신사업목표에 따른 단계별 선순환적 환류체계를 통해 지속적인 사업성과 달성 정도를 파악하여 그 결과를 대내·외적으로 공유
- 핵심성과지표와 자율성과지표를 통해 사업 진행과 목표달성 정도를 평가하고 사업진행 시 주요사안에 대해서 대학혁신위원회의 심의를 거쳐 반영



3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

[증빙 pp.58]

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적 1차년도	실적 2차년도	목표 3차년도
자율 성과 지표	① 창의융합 교육혁신 지수	%	48.1	52.1	56.0	**59.9**
	② 산학연 친화 지수	%	56.7	60.4	62.3	**67.3**
	③ 지역사회 선도 행복지수	%	31.4	35.0	34.4	**35.8**
	④ 사회적 가치실현지수	%	30.9	34.5	41.7	**35.2**

3.1.1. 자율성과지표명 : 창의융합 교육혁신 지수

지표명		기준값(22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
창의융합 교육혁신 지수		48.1	52.1	**56.0**	**59.9**
지표 설정 근거	지표선정이유	•핵심역량 기반 교양교육과 직무역량 기반 전공교육 성과와 교수법을 적용하고 그에 따른 교육만족도를 교육혁신의 성과지표 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	•[혁신과제 1] 교육 혁신전략 •[세부내용] 역량기반 창의융합교육, 창의적교수학습역량 강화, 교육질관리체계 고도화			
산출식		•창의융합 교육혁신 지수=(❶핵심역량 진단평가 참여율×0.3)+(❷역량기반 전공교육과정 개발개편 비율×0.2)+(❸학습자중심 교수법 적용 교과목 수×0.2)+(❹교육과정 만족도×0.3) ❶핵심역량진단평가 참여율: 핵심역량진단평가 참여학생수/전체학생수 ❷역량기반전공교육과정 개발개편율: 전공교교과목 개발개편수/전체전공교과목 수 ❸학습자중심 교수법 적용 교과목 수: 학습자중심 교수법 적용 교과목 수 ❹교육과정 만족도: 대학교육수요자만족도조사 중 교육과정 만족도조사 결과			
세부산출내용		•기준값: 과거 3개년 값의 평균값 •측정방법			

구분	기준값	가중치	변환 값
핵심역량 진단평가 참여율	73.4	30%	22.0
역량기반 전공교육과정 개발 비율	13.2	20%	2.6
학습자중심 교수법 적용 교과목 수	12	20%	2.4
교육과정 만족도	70.3	30%	21.1
합계		100%	48.1

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

•현재값 설정근거 구체성 및 적극성

구분	2차년도 실적값	가중치	변환 값
핵심역량 진단평가 참여율	83.0	30%	24.9
역량기반 전공교육과정 개발 비율	24.6	20%	5.0
학습자중심 교수법 적용 교과목 수	20.2	20%	4.0
교육과정 만족도	73.8	30%	22.1
합계		100%	56.0

•목표값 설정근거 구체성 및 적극성

구분	목표값 설정기준	2022 목표값	2022 변환값	2023 목표값	2023 변환값	2024 목표값	2024 변환값
핵심역량 진단평가참여율	5%상승값	78.4	23.5	83.4	25.0	88.4	26.5
역량기반 전공교육과정 개발 비율	3%상승값	16.2	3.2	19.2	3.8	22.2	4.4
학습자중심 교수법 적용 교과목 수	50%상승값	18	3.6	24	4.8	30	6.0
교육과정 만족도	3%상승값	72.4	21.7	74.5	22.4	76.6	23.0
			52.0		56.0		59.9

성과지표 목표값 달성 계획	•추진전략: 전공 및 교양교육과정 운영 성과분석을 통한 질 관리 강화 •추진방법: 자체평가를 통해 목표값 달성도 및 지속가능성을 평가 •추진내용: 참인성 교양교육 확대운영, 창의융합전공교육 강화, 학습자중심 학습역량 및 교수역량 강화, 교육 질관리 체계 고도화	
기대성과	단기	•역량기반 교육과정 개발 운영을 통한 창의융합교육 강화 •학습자 중심 학습역량 및 교수역량 향상
	중장기	•4차 산업혁명 시대에 맞는 창의융합 역량을 갖춘 인재 배출 •지역사회 맞춤형 인재양성 배출로 지역사회 경제 성장 기여

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학연 친화 지수

지표명		기준값(22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학연 친화 지수		56.7	60.4	**62.3**	**67.3**
지표 설정 근거	지표선정이유	•체계적인 산학협력제도를 통해 산학협력활동과 산학협력교육을 활성화하고 만족도 결과를 성과지표로 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	•[혁신과제 2] 산학협력 혁신 •[세부내용] 산학협력 네트워크 활성화, 지역연계산학협력 교육 활성화			
산출식		•산학연 친화 지수=(❶가족회사 협약율×0.3)+(❷산학협력 활동 건수×0.3)+(❸산학협력 교육만족도×0.4) ❶가족회사 협약율: 가족회사 협약 건수/신규 협약 건수 ❷산학협력 활동 건수: 산학협력 책임교수의 공동연구 개발, 재직자교육과정 운영, 애로기술지도 활동 건수 ❸산학협력 교육만족도: 사회맞춤형 주문식 교육과정과 캡스톤 디자인 교과목 이수 학생의 교육만족도조사 평균점수			
세부산출내용		•기준값: 과거 3개년 값의 평균값 •측정방법			

구분	기준값	가중치	변환값
가족회사 협약율	13.2	30%	4.0
산학협력 활동 건수	82	30%	24.6
산학협력 교육만족도	70.3	40%	28.1
합계		100%	56.7

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

•현재값 설정근거 구체성 및 적극성

구분	2차년도 실적값	가중치	변환값
가족회사 협약율	32.3	30%	9.7
산학협력 활동 건수	77.0	30%	23.1
산학협력 교육만족도	73.8	40%	29.5
합계		100%	62.3

•목표값 설정근거 구체성 및 적극성

구분	목표값 설정기준	2022		2023		2024	
		목표값	변환값	목표값	변환값	목표값	변환값
가족회사 협약율	5%상승값	18.2	5.5	23.2	7.0	28.2	8.5
산학협력 활동 건수	5%상승값	86	25.8	90	27.0	94	28.2
산학협력 교육만족도	3%상승값	72.4	29.0	74.5	29.8	76.6	30.6
합계			60.3		63.8		67.3

성과지표 목표값 달성 계획	•추진전략: 산학협력활동 및 산학협력교육 체계적 운영 •추진방법: 자체평가를 통해 목표값 달성도 및 지속가능성을 평가하고 개선 •추진내용: 산학협력 제도 체계화 및 네트워크 강화, 산학협력 활동 활성화, 산학협력교육 활성화, 현장실무역량 강화	
기대성과	단기	•산업체 산학협력 만족도 향상 •산학협력 활동 증가로 친화형 산학협력 환경 문화 조성
	중장기	•4차 산업혁명 시대 헬스케어 융합기술 발달에 따른 보건의료인 양성체제 강화

3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 선도 행복지수

지표명	기준값(22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 선도 행복지수	31.4	35.0	**34.4**	**35.8**

지표 설정 근거	지표선정이유	•지역사회의 건강을 책임지는 선도대학의 역할을 위한 봉사체계를 구축하고 활동하며, 나아가 글로벌 역량을 갖추기 위한 성과를 지표로 설정
	세부내용(과제)와의 관련성	•[혁신과제 3] 기타 혁신전략 •[세부내용] 지역사회 건강혁신지원, 지역친화형 평생교육 강화, 글로벌 전공역량 강화
산출식		•지역사회 선도 행복지수=(❶지역사회봉사 협약건수×0.2)+(❷전공봉사동아리 활동건수×0.2)+(❸글로벌프로그램참여율×0.3)+(❹글로벌프로그램 만족도×0.3) ❶지역사회봉사 협약건수: 지역사회봉사를 위한 협약 건수 ❷전공봉사동아리 활동 건수: 전공봉사 동아리 활동 건수 ❸글로벌프로그램 참여율: JHC Summer English 프로그램+글로벌 전공역량 프로그램 참여 학생수/전체재학생수 ❹글로벌프로그램 만족도: JHC Summer English 프로그램, 글로벌 전공역량프로그램 만족도평균점수
세부산출내용		•기준값: 과거 3개년 값의 평균값 •측정방법

구분	기준값	가중치	변환값
지역사회봉사 협약건수	10	20%	2
전공봉사동아리 활동 건수	16	20%	3.2
글로벌프로그램 참여율	5.28	30%	1.6
글로벌프로그램 만족도	81.9	30%	24.6
합계		100%	31.4

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

•현재값 설정근거 구체성 및 적극성

구분	2차년도 실적값	가중치	변환값
지역사회봉사 협약건수	3.0	20%	0.6
전공봉사동아리 활동 건수	16.0	20%	3.2
글로벌프로그램 참여율	11.8	30%	3.6
글로벌프로그램 만족도	90.0	30%	27.0
합계		100%	34.4

•목표값 설정근거 구체성 및 적극성

구분	목표값 설정기준	2022		2023		2024	
		목표값	변환값	목표값	변환값	목표값	변환값
지역사회봉사 협약건수	10%상승값	11	2.2	12	2.4	13	2.6
전공봉사동아리 활동 건수	10%상승값	18	3.6	20	4.0	22	4.4
글로벌프로그램 참여율	0.5%상승값	5.78	1.7	6.28	1.9	6.78	2.0
글로벌프로그램 만족도	3%상승값	84.4	25.3	86.9	26.1	89.4	26.8
합계			32.8		34.4		35.8

성과지표 목표값 달성 계획	•추진전략: 지역사회봉사 체계 강화 및 프로그램 확대 운영 •추진방법: 자체평가를 통해 목표값 달성도 및 지속가능성을 평가하고 개선 •추진내용: 지역사회 건강클러스터 구축, 지역사회건강봉사 활성화, 지역친화형 평생교육 활성화, 글로벌 교육 특성화, 교직원 직무역량강화를 위한 지원

기대성과	단기	•지역사회 건강 클러스터 및 지역친화형 평생교육 체제 구축, 활성화
	중장기	•재학생의 재능 기부로 재학생의 자신감 향상과 학습 동기 부여 •지역주민의 건강생활실천을 위한 동기 부여와 삶의 질 향상

3.1.4. 자율성과지표명 : 사회적 가치실현 지수

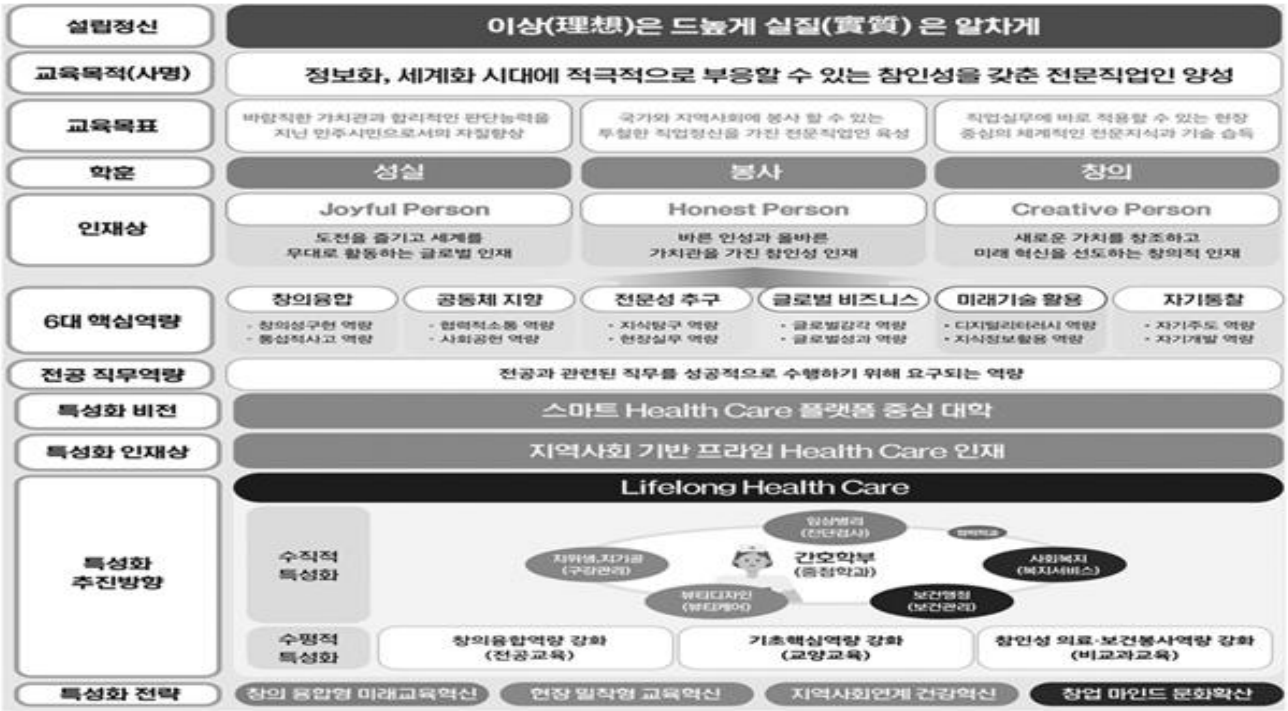
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">사회적 가치실현 지수</td><td>30.9</td><td>34.5</td><td>41.7</td><td>35.2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">•지역사회와 대학간 공공성 및 사회적 가치실현을 위한 지역사회 환경 개선과 공유협력 실천 실적을 성과지표로 설정</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">•[혁신과제 4] 대학 공공성 및 사회적 가치실현
•[세부내용] 사회적 가치실현 계획, 대학 간 공유협력 계획</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">•사회적 가치실현 지수=(❶지역환경 개선 활동 건수×0.3)+(❷공유협력 프로그램 건수×0.3)+(❸참여학생 만족도×0.4)
❶지역환경 개선 활동 건수: 지역협의체와 같이 활동한 환경개선 활동 건수
❷공유협력 프로그램 건수: 대학간 공유협력 프로그램 활동 건수
❸참여학생 만족도: 지역환경 개선 활동 및 대학간 공유협력 프로그램 참여학생 만족도 평균점수</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">•기준값: 과거 3개년 값의 평균값
•측정방법
<table>
<tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>가중치</th><th>변환값</th></tr>
<tr><td>지역환경개선 활동 건수</td><td>10</td><td>30%</td><td>3</td></tr>
<tr><td>공유협력 프로그램 건수</td><td>1</td><td>30%</td><td>0.3</td></tr>
<tr><td>참여학생 만족도</td><td>69.0</td><td>40%</td><td>27.6</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td>100%</td><td>30.9</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">•현재값 설정근거 구체성 및 적극성
<table>
<tr><th>구분</th><th>2차년도 실적값</th><th>가중치</th><th>변환값</th></tr>
<tr><td>지역환경개선 활동 건수</td><td>4.0</td><td>30%</td><td>1.2</td></tr>
<tr><td>공유협력 프로그램 건수</td><td>6.0</td><td>30%</td><td>1.8</td></tr>
<tr><td>참여학생 만족도</td><td>96.6</td><td>40%</td><td>38.7</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td>100%</td><td>41.7</td></tr>
</table>
•목표값 설정근거 구체성 및 적극성
<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">목표값 설정기준</th><th colspan="2">2022</th><th colspan="2">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr>
<tr><th>목표값</th><th>변환값</th><th>목표값</th><th>변환값</th><th>목표값</th><th>변환값</th></tr>
<tr><td>지역환경개선 활동 건수</td><td>10% 상승값</td><td>11</td><td>3.3</td><td>12</td><td>3.6</td><td>13</td><td>3.9</td></tr>
<tr><td>공유협력 프로그램 건수</td><td>100%상승값</td><td>2</td><td>0.6</td><td>3</td><td>0.9</td><td>4</td><td>1.2</td></tr>
<tr><td>참여학생 만족도</td><td>3%상승값</td><td>71.1</td><td>28.4</td><td>73.2</td><td>29.3</td><td>75.3</td><td>30.1</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td></td><td>32.3</td><td></td><td>33.8</td><td></td><td>35.2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td colspan="4">•추진전략: 지역환경 개선 및 사회적 책무성 강화프로그램 확대 운영
•추진방법: 매년 자체평가를 통해 목표값 달성도 및 지속가능성을 평가하고, 평가지표를 개선·재설정
•추진내용: 지역사회 환경개선 협의체 구성, 대학 간 공유협력 계획</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">기대성과</td><td>단기</td><td colspan="3">•지역 저탄소 환경인식 개선 및 취약계층에 대한 공생문화 확산으로 지역사회 건강증진 기여</td></tr>
<tr><td>중장기</td><td colspan="3">•대학 관계성 지표 기반 사회적 가치실현을 통한 건강한 거버넌스 기여 문화 확산</td></tr>
</table>

전문대학혁신지원사업

교육혁신 추진 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

1) 대학의 비전, 인재상 및 중장기 발전계획



2) 대학의 비전, 인재상, 중장기 발전계획과 연계한 사업목표

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

1) 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

❑ 대내외 여건분석 및 구성원 의견수렴

대내외 여건분석 및 구성원 의견수렴

외부환경분석	• 4차 산업혁명 등 미래산업구조 변화에 따른 학문단위 구조 개편 및 학습선택권 확대가 필요함 • 산업간의 융합교육이 활성화 될 수 있도록 전공교육 체계와 교육과정 개발체계 혁신이 요구됨 • 학령인구 외 해외유학생 유치와 평생교육 수요자 맞춤 교육체계 및 지원시스템 강화 필요함 • 학문단위 개편, 교육과정 혁신, 산학협력 체계 등 대학 시스템 전반의 체질 개선이 필요함 • 교육부는 특히 산학협력 및 지역 연계를 강조하고 있으므로 대학간, 지역간의 연계가 필요함 • 4차 산업혁명에 따른 기술분야의 지식과 역량을 반영하여 융합 교육과정 개발 개편 이 필요함 • 보건의료 특성화 특성을 살려 전주 지역의 산업체 및 지자체와의 협력체계 구축이 필요함 • 평생교육 필요성이 증가에 따라 수요자 맞춤 교육, 단기 학위취득, 트랙제 등 다양한 교육체계 지원 확대와 대학체질 및 고등교육 생태 변화를 위한 지원사업이 필요함 • 초고령화 사회 대비 실버산업과 노인복지, 노인 간호에 대한 인력 수요가 증가할 것으로 예상됨
내부역량분석	• 학문단위 구조개편을 통한 학사 운영 효율화 노력이 필요함 • 학생의 학습선택권 강화를 위해 교양 및 전공의 졸업학점 조정 노력이 필요함 • 캡스톤디자인 교과목 운영 및 이수학생수가 우수대학 대비 저조함 • 교육과정 전체에 대한 PDCA기반의 환류체계를 통한 지속적인 개선 실적관리가 필요함 • 교수학습지원센터의 전문성 강화 및 전담인력 인사정책, 자격 및 경력 관리 노력이 필요함 • 대학생애 전주기별 취창업 관련 교과, 비교과 강화 및 단계별 지원체계 구축이 필요함 • 산학협력조직인력 및 전문성 향상을 위한 대학차원의 개선이 필요함 • 지역 및 사회공헌 프로그램의 효과와 학생참여 향상 방안에 대한 지속적인 관심이 필요함 • 특성화 강화 및 학사구조-특성화의 연계가 필요함 • 미래산업 선도, 지역사회 연계, 평생직업교육 등을 고려한 특성화 전략 추진이 필요함
구성원 의견수렴	• 평생교육 기능 강화를 위해 다양한 학사제도를 도입하여 수요자 중심의 교육체계로 운영이 필요함 • 교양교육 체계구축 및 지원을 통해 인성역량 함양이 필요함 • 트랙제, 융복합 교육과정을 통해 학제간의 벽을 허물고 창의적 인재양성 육성이 필요함 • MBL, PBL, TBL, CBL 등 다양한 교수학습 방법을 통해 학습자 중심의 교육과정 운영이 필요함 • 사회맞춤형학과, 산업연계, 산학협력 플랫폼 구성 등을 통한 산학혁신이 필요함 • 산학협력중점교수 채용을 통해 산학협력 강화가 필요함

추진전략 도출

- 미래산업구조 변화에 따른 학문단위 구조개편 및 학습 선택권 확대
- 4차 산업혁명에 따른 융합교육과정 개발 개편
- 보건의료 특성화를 반영한 지역 산업체 및 지자체와의 협력체계 구축
- 평생교육체계 구축과 수요자 맞춤교육, 단기 학위취득, 융합트랙제 등 교육체제 개선
- 학생지원에 대한 진로지도 및 학습방법, 취업에 대한 단계별 지원체계 구축

❑ SWOT 분석으로 도출된 추진전략

SWOT 분석으로 도출된 추진전략

기회 활용 (SO)	1. 미래사회 대응 창의·융합 인재 육성을 위한 학문단위 개선 2. 의료보건 산업 및 사회수요 맞춤형 교육체계 강화 3. 산학협력시스템 강화를 통한 산학협력 고도화 4. 대학 특성화 전략 강화와 및 대학 홍보 강화 5. 대학과 지역사회 협력 연계 플랫폼 강화
약점 보완 (WO)	1. CQI 개선을 통한 대학 교육 품질 향상 2. 학생선택권 제고 및 유연한 학사제도를 위한 대학 체계 개선 3. 대학 조직 체계 및 관리 개선 4. 소통활성화를 통한 대학 공동체의식 함양 5. 정부재정지원사업 등의 참여 경쟁력 제고를 통한 교육재원 확보 방안 강화
위협 분산 (ST)	1. 교수학습 역량 강화를 통한 교육의 질 향상 2. 진로맞춤형 취·창업 지원체계 고도화 3. 평생·직업교육 활성화를 위한 프로그램 활성화 4. 만학도 등의 입학자원 다변화를 위한 지원체계 활성화
역량 강화 (WT)	1. 교육수요자 만족도 제고를 위한 대학 운영체제 개선 2. 학생 전주기별 학생 지원 체계 강화 3. 교수-학습 방법의 고도화를 위한 교수 지원체계 강화 4. 성과평가체계 정립을 통한 발전방향 목표 달성 체제 강화

대학 특화 분야 차별화 강화	융복합 전공교육과정 확대
전략목표 달성 위주의 성과관리체계 강화	학문단위 구조 개편을 통한 대학 역량 강화
역량교육체계의 고도화 및 내실화	교수학습 방법의 선진화
사회수요 부합 교육 확대	대학 홍보체계 강화
산학협력 교육과정 강화	구성원 의사소통 활성화
유연한 학사운영체계 개선 및 고도화	직원역량 강화 및 대학시스템 개선
완류 기반 교육품질체계 개선	산학협력 지원체제 강화
교직원 업적평가 체계 강화	지역 및 사회문제 해결 프로그램 강화
자기주도적 학습역량 강화	직무중심 국내외 현장실습 강화
평생·직업교육 프로그램 확대	진로맞춤형 학생경력개발 체계화
기업 및 지역연계 플랫폼 거점화	전주기 취·창업 및 상담 지원체계 강화
현장실습 내실화를 위한 기업연계 강화	글로벌 역량 강화
취·창업 교육 활성화	학생 복지 만족도 제고
행정조직의 효율성 제고	학생 진로 및 심리상담 활성화
대외 사업수주 경쟁력 강화	재정확보방안의 다각화

2) 학생의 전공선택 및 진로지원 내실화를 위한 추진현황 및 문제점 분석 결과

학생의 전공선택 및 진로지원 내실화를 위한 추진 현황

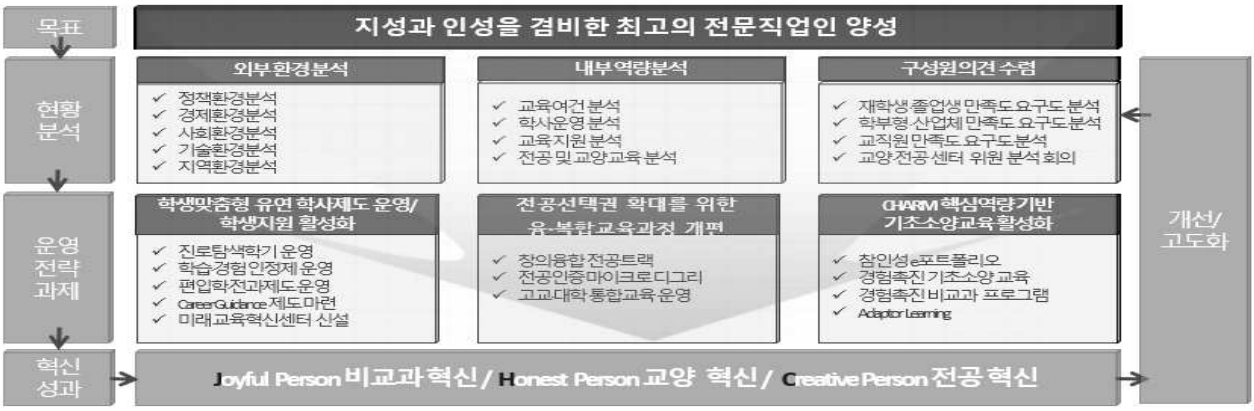
학사 구조	산업수요에 따른 학과 구조조정, 성인학습자를 위한 학사운영 체제 개편 및 교육기반시설을 확충함
	마이크로디그리 모듈식 학위·비학위 통합교육과정을 운영하고 관련 규정 및 지침을 개정함
	비교과활동을 포함한 전공 트랙제를 운영하여 전공 외 부족한 역량을 함양할 수 있도록 함
	학과, 대학 간의 벽을 허물어 학생 관심사 중심 프로그램으로 유연한 교육과정으로 구성함
	역량기반 교육과정 운영으로 학생 생애주기별 교육과정 운영 체계를 구축함
	집중이수제 , 유연학기제, 계절학기제, 마이크로모듈, 학문간 융합, 대학간 융합 등 유연학사구조 및 학사제도를 운영함
교육 과정	기초학습능력 증진을 위해 step-up프로그램, 학습자 맞춤형 튜터링프로그램 , 기초학습능력향상 프로그램 등을 활용하여 교육프로그램 구성 및 교육체계를 구축함
	참인성 포트폴리오 작성을 통해 교양, 전공, 비교과과정에서 학생이 주체가 되도록 함
	인성교육 체계화를 위해 참인성교육센터를 두어 CHARM 핵심역량 달성 교육과정 및 비교과교육과정을 구성함
	캡스톤디자인 주제에 대한 재구성, 공감화, 사고확장을 배양, 결과물을 자신이 제작하여 현장에서 요구하는 인재 양성함
	전공 교육과정 자체 질관리 체계 구축 또는 전공융합교육 운영체계를 구축하여 전공교육을 운영함
	학과, 대학간 교육과정의 벽을 없애고 개방 및 융합을 시도하여 학생의 학습선택권 확대 및 융합 교육 확산을 주도함
	창의융합 교양 및 전공교육과정을 개발 확대 운영함
	PBL, 서비스러닝, 주문식교육과정, 캡스톤디자인, 표준현장실습 등을 진행하여 인재 미스매치를 최소화함
	산업체실무경력이 풍부한 교원확보와 현장실습 관련 교수의 비율을 높여 학생들의 실무능력 향상 에 초점을 둠

문제점 분석결과

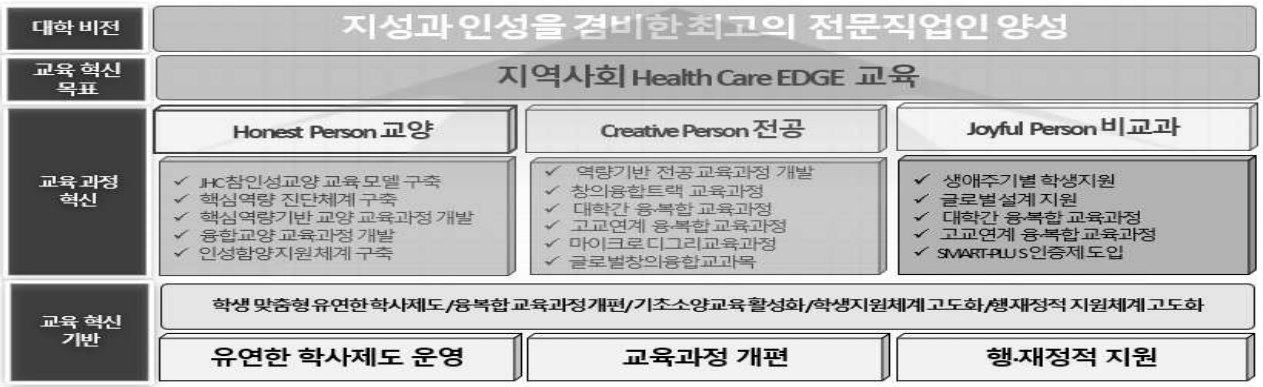
- 평생교육 기능 강화를 위해 다양한 학사제도 도입 및 수요자 중심의 교육체계 운영 필요
- 교양교육 체계구축 및 지원을 통해 인성역량 함양
- 트랙제, 융복합 교육과정을 통해 학제간의 벽을 허물고 창의적 인재양성 육성 필요
- 다양한 교수학습방법을 통해 학습자 중심의 교육과정을 운영 필요
- 학생의 대학생애 주기에 따라 단계별, 체계적 지원체계를 구축 필요
- 필수과목 비지정, 자기설계 전공 등을 통해 학생 학습 선택권 확대 필요

3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

1) 대학의 비전, 중장기발전계획, 사업목표 및 여건 분석을 반영한 로드맵



2) 대학의 교육혁신 추진방향, 추진전략, 추진체계



4 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업계획

4.1 교육혁신 추진계획

가. 학생 맞춤형 유연한 학사제도

[증빙 pp.59~66]

추진 성과				
추진성과	기반 규정	. 유연한 학사제도 관련 규정 제·개정: 학칙 제31조, 제43조, 운영규정(유연학기제, 편입학, 계절학기, 집중이수제)		
	추진내용	성과	추진내용	성과
	계절 학기제	. 21년 동계계절학기나노융합 트랙 12개 트랙 105명 이수 . 현장실습 등 3개 과목 하계·동계 계절수업 운영	집중 이수제	. 23년 1학기 대학생활과 스타트업 등 35개 과목 운영 . 23년 2학기 캡스톤디자인, 교양 탁구 등 34개 과목 운영
	진로탐색 학기	. 대학생활과 스타트업'21~'24 4주간 운영	전적대학 학점인정제	. 1학기 25명 인정 . 2학기 19명 인정

추진 계획('24~'26년)			
개요	· 학생중심 전공선택권 확대를 위한 유연한 학사제도 개편		
추진일정	2024.3.~2025.2.	2025.3.~2026.2.	2026.3.~2027.2.
추진내용	·진로탐색학기 운영	·진로탐색학기 성과분석	· 진로탐색학기 성과 공유확산

및 방법	·학습경험인정제도 개선 · 고교-전문대학 통합교육제도 구축 ·편입학, 전과 제도 개선	·학습경험인정제도 운영 ·고교-전문대학 통합교육제도 개선 ·편입학, 전과 제도 운영	· 학습경험인정제도 확대 · 고교-전문대학 통합교육 고도화 · 편입학, 전과 제도 활성화
소요예산			
기대효과	· 유연한 학사제도 활성화를 통한 학생의 학습권 보장 확대		

나. 전공선택권 확대를 위한 융복합 교육과정 개편 핵심

[증빙 pp.66~76]

추진 성과				
추진성과	기반 규정	. 융복합교육과정관련 규정 제정 및 개정: 창의융합트랙운영규정, 원격수업운영규정, 마이크로디그리운영규정		
	추진내용	성과	추진내용	성과
	역량기반 전공, 교양 교육과정개발 고도화	· 23학년도 간호학부, 임상병리과 교육 과정 개발 컨설팅 · 24학년도 치위생과, 치기공과 교육과정개발 컨설팅	창의융합 트랙 교육과정	. 23학년도 치과 디지털 융복합 트랙 개발 . 24학년도 지역사회 보건 복지 트랙 개발
	대학간 융복합 교육과정	· 보건복지재활 공통 교양 교과목 개발 및 운영	교교 연계교육	· 고교 바이오링크 비교과 교육과정운영(4개 고교 10개 프로젝트 학술지 등재)
	마이크로 디그리 교육과정	· '23년 3개 분야 교육과정개발 및 운영	글로벌창의융합 교과목 운영	·'23년 글로벌 간호 18명 이수

추진 계획('24~'26년)			
개요	· 학생중심의 전공선택권 확대를 위한 창의융복합 교육과정 운영		
추진일정	2024.3.~2025.2.	2025.3.~2026.2.	2026.3.~2027.2.
추진내용 및 방법	· 대학간 창의융합전공트랙 · 전공인증 마이크로디그리 개발 · 고교-전문대학 통합교육과정 개발	· 대학간 창의융합전공트랙 · 마이크로디그리 2개 과정 . 고교-전문대학 통합교육과정 개발개편	· 대학간 창의융합전공트랙 · 마이크로디그리 3개 과정 · 고교-전문대학 통합교육과정 개발개편
소요예산			
기대효과	· 창의융합 전공트랙, 전공 인증 마이크로디그리, 고교-전문대학 통합 교육 과정 각각 연간 1개 과정 이상 개발 확대 · 전공 선택권 확대 및 미래융합형 인재 양성		

다. CHARMS 핵심역량 기반 기초소양교육 활성화 핵심

[증빙 pp.76~83]

추진 성과				
추진성과	기반 규정	. 교양교육 관련 규정 제정 및 개정: 기초학습 능력향상 프로그램 운영 지침 학습 역량 강화 튜터링 프로그램 운영 지침, 인성 함양 프로그램 운영 지침, SMART-PLUS 인증제 운영 지침		
	추진내용	성과	추진내용	성과
	JHC 참인성교양 교육모델구축	· JHC 참인성교양교육 모델 구축 및 운영	핵심역량기반 교양교육과정 개발 고도화	· 23, 24학년도 교육과정 개발 · 23, 24학년도 교육과정 운영
	융합교양 교육과정 개발	· 웃음과마음챙김, 뷰티헬스, 생애설계와 복지 등 8개 교과목	핵심역량 진단체계 구축	· 6대 대학 핵심역량 (CHARMS) 진단 체계 구축 및 운영
	SMART-PLUS 인증제 도입	· SMART-PLUS 인증제 기반 비교과 프로그램 운영	인성함양 지원체계구축	· 참인성교육센터 인성 함양 프로그램 운영

추진 계획('24~'26년)			
개요	· 기초소양교육 활성화를 위해 경험촉진활동을 교양교과목 · 비교과프그램에 접목		
추진일정	2024.3.~2025.2.	2025.3.~2026.2.	2026.3.~2027.2.
추진내용	· 참인성 e포트폴리오 구축[1]	· 참인성 e포트폴리오 운영	· 참인성 e포트폴리오 고도화

1) 참인성 e포트폴리오: 디지털화 및 웹기반의 포트폴리오
2) Adapter learning: 예비신입생의 대학생활 적응과 전공 탐색의 기회를 제공하는 입학전 운영 프로그램

및 방법	· 경험촉진 기초소양교육과목 개발 · 경험촉진 비교과교육과정 개발 · Adapter Learning 개발[2)] · 융합교양교육 개발 공모전 · 기초소양 절대평가 제도화	· 경험촉진 기초소양교육과목 운영 · 경험촉진비교과교육과정 운영 · Adapter Learning 운영 및 개선 · 융합교양교육 1개 과목 운영 · 기초소양 절대평가 적용 및 성과분석	· 경험촉진 기초소양교육과목 운영활성화 · 경험촉진비교과교육과정 공유확산 · Adapter Learning 고도화 · 융합교양교육 2개 과목 운영 · 기초소양 절대평가 확대
소요예산			
기대효과	. 다양한 분야의 역량제고 및 기초소양 습득		

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행재정적) 지원 및 추진체계

가. 학생지원체계 고도화 핵심

[증빙 pp.83~88]

추진 성과				
추진성과	기반 규정	. 학생지원관련 규정 지침 제정 및 개정: 학칙 제54조, 학생상담 프로그램운영지침, 교수학습지원센터지침, 취창업지원센터지침		
	추진내용	성과	추진내용	성과
	글로벌 진로설계 지원	. 해외전공실습 . 글로벌 전담 교수 활동	주기별 학생지원	. 신입생: 학습5건, 진로설계6건, 취업실무 5건 . 재학생: 학습 12건, 진로설계 23건, 취업실무 21건 . 졸업생: 취업추수지도 185건
	책임지도 교수제 운영	. 케어링 지도교수제 . 교과목별 주임 교수제	교수학습 시설지원	. 수업 촬영 스튜디오 구축 운영 . 학생 자율 스마트 세미나실 구축

추진 계획('24~'26년)			
개요	·학생 맞춤형 지도 활성화를 위한 학생 성공 지원체계 고도화		
추진일정	2024.3.~2025.2.	2025.3.~2026.2.	2026.3.~2027.2.
추진내용 및 방법	· Career Guidance제 마련[3)] · 졸업생 멘토링 제도 마련	· Career Guidance제 운영 · 졸업생 멘토링 운영	· Career Guidance제 운영 활성화 · 졸업생 멘토링 운영 활성화
소요예산			
기대효과	· 데이터 기반 전주기 통합관리 및 맞춤형 학생 지원		

나. 행.재정적 지원체계 활성화

[증빙 pp.88~91]

추진 성과				
추진성과	기반규정	. 대학 구성원 참여 소통을 위한 지침, 대학구조조정에 관한 규정 제15조		
	추진내용	성과	추진내용	성과
	혁신지원사업 관련 위원회	. 혁신위원회, 혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회 운영	산업체 외부위원 위촉	. 학과별 전공교육과정개발 위원회 및 교양인성 교육 연구회에 외부위원 위촉
	현장미러형 실습환경구축	. 22년 융합 치과 디지털 실습실, 현장미러형 실습실 . 23년 공동해부학 실습실	스마트러닝 교육환경조성	. 22년 61건 . 23년 19건

추진 계획('24~'26년)			
개요	· 미래융합형 인재 양성을 위한 행.재정적 지원체계 강화		
추진일정	2024.3.~2025.2.	2025.3.~2026.2.	2026.3.~2027.2.
추진내용 및 방법	. 미래교육혁신센터 기반구축 . 교원 업적 평가제도 개선 . 교수 배치 전환제도 운영	. 미래교육혁신센터 신설 . 학사종합관리시스템 운영 및 분석 . 교원 업적 평가제도 적용 . 교수 배치 전환제도 운영	. 미래교육혁신센터 운영 . 학사종합관리시스템 고도화 . 교원 업적평가 제도 환류 . 교수 배치 전환제도 운영
소요예산			
기대효과	· 지원체계 강화를 통한 교육인프라 개선 및 확충		

3) Career guidance: 전공직무별 전문가의 진로지도 프로그램

전문대학 혁신지원사업

고등직업교육기관 역량강화 계획

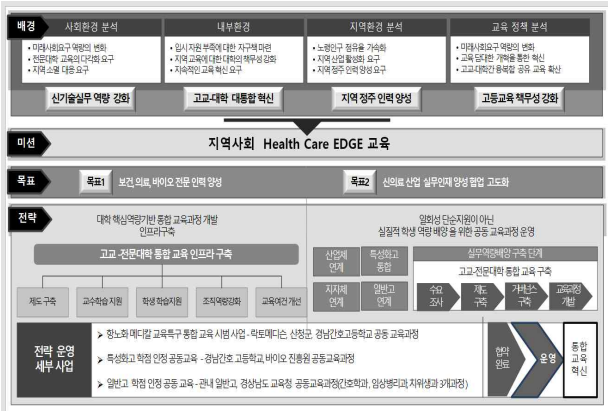
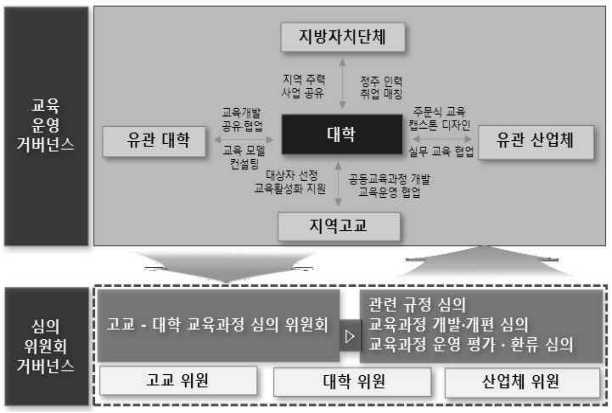
1 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

1.1 통합교육과정 개발 및 운영 계획

1. 추진배경 및 필요성

추진 배경	필요성
• 고교 대학 간 융·복합 연계 교육 패러다임 대두 • 노령화로 인한 의·생명 사업 확대 • 경상남도 주력사업으로 항노화 및 바이오 선정 • 항노화 및 바이오산업 지역 정주 인력양성 요구	• 지역인재 양성을 위한 대학의 참여와 역할 확대 • 산학협력, 직업·평생교육 기반형 지역발전 생태 필요 • 고교, 대학, 산업체 및 성인학습자 공동 교육과정개발 연계성 강화 필요 • 교육의 다양성 및 개혁을 통한 수요 맞춤형 학습 필요

2. 추진체계 및 조직

추진체계	운영조직
	

조직	연번	구분	소속	직위(급)	비고
고교-대학 교육과정 심의 위원	①	위원장		총장	대학
	②	위원		진로부장 교사	고등학교
	③			행정과정	지자체
	④			원장	지자체/산업체
	⑤			전공교육센터장	대학

3. 통합교육 추진, 기반혁신사업

• 지역 내 고교바이오링크 프로그램 운영성과 기반을 기초로 고교-대학 통합교육을 활성화하고자 함

1) 지역 내 고교바이오링크 교육과정 운영성과

운영 학과	프로그램명
임상병리과	진단검사의학의 생물학적 기원
치위생과	구강건강관리 체험교실
치기공과	내 입맞춤 스포츠 마우스 가드 만들기
뷰티디자인과	천연화장품 만들기
사회복지과	사회복지 진로 탐색 "사회복지사를 만나다"

⇒

성 과
• 참여고교 5개 • 참여 고교 인원 143명 • 연계 입학생 12명 • 학회지 등재14건 우수성과 • 이수률 100%

2) 성공요인 분석

• 대학 및 고교의 공통적 학습 기준 도출
• 고교-대학간의 사전 협의를 통한 사업 효율성 향상
• 고교생 니즈에 부합하는 프로그램 개발
• 단순 체험형이 아닌 공식 학회 등재 가능 성과물 창출(학회지 등재)

4. 추진 목표

정성	정량
• 대학 입학유치 자원으로 활용 • 보건의료 신산업 지역정주인력 양성 활성화 • 고교 협업을 통한 보건의료 실무능력 향상 • 지역 보건의료 사업 활성화 • 교과 이수를 통한 실질적 진로 설정 기회 제공	• 참여 고교 3개교 이상 • 참여 학생 수 년20명 이상 • 이수율 90% 이상 • 입학 연계 10명 이상

5. 추진 전략

	2024	2025	2026~
	교육기반 구축	교육운영 질 제고	교육운영 고도화 및 성과도출 확산
추진 전략	• 교육인프라 구축 • 규정 및 지침 제·개정 • 대학 간, 고교 간 산학협력 체결 • 공동교육과정 개발	• 교육인프라 개선 • 산학협력 확대 • 공동교육과정 운영 • 학교 밖 교육 운영 • 교육과정 품질 관리(CQI)	• 교육인프라 고도화 및 우수성 확산 • 산학협력 질 관리 및 향상 • 공동교육과정 운영 • 학교 밖 교육 운영 • 교육과정 품질 관리(CQI)

6. 세부추진 계획

[증빙 pp.92~95]

세부사업	추진계획		
일반고 연계 학교 밖 교육 운영	기본방향	• 지역 고교생 대학특화분야 학습권 확대 • 전주기 평생학습의 체계적 지원 • 지역 항노화 사업에 우수인재 제공	
	추진내용	• 학교 밖 교육 개설 신청 및 승인 신청 • 학교 밖 교육 개설 및 승인 • 학교 밖 교육 운영 준비 • 학교 밖 교육 운영, 평가 및 환류	
특성화고 연계 공동교육과정 개발	기본방향	• 연계 공동교육과정 개발, 운영을 통한 체계적 역량 향상 • 고교 - 대학 간 연속성을 통한 교육 효율성 향상 • 대학 특화분야 전문 우수 인재 양성 고도화	
	추진내용	• 공동교육과정 개발 논의 • 학점인정제도 마련 및 관련 규정 제·개정 • 공동교육과정 운영 • 교육과정 운영 평가 및 환류	
건강 (치유, 재활) 관리사 양성	기본방향	• 지역사회 수요 대응 대학-고교 연계 특화분야 인재양성 • 웰니스트레이너, 생활체육지도사 자격증 취득	
	추진내용	• 지자체, 대학, 고등학교 MOU 체결 • 마이크로디그리 교육과정 개발 • 홍보 및 모집: 고등학교 재학생 대상 • 자격증 취득 지원 • 00군 연계 활동 매칭 및 만족도조사	

7. 추진 일정

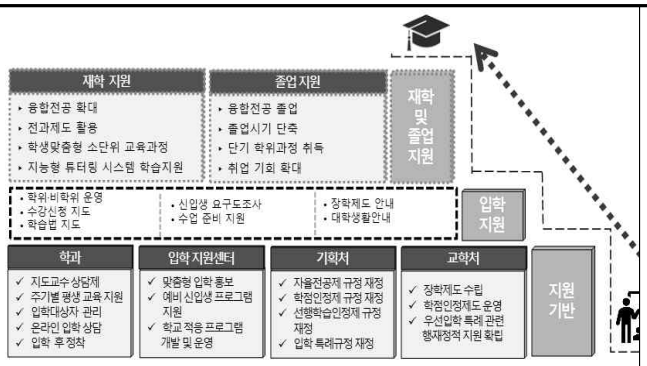
추진내용	세부추진내용	2024	2025	2026~
지산학 MOU 체결	• 항노화메디컬 분야 MOU 체결	⇨		
	• 특성화고 MOU 체결 및 확대 운영	⇨	⇨	⇨
	• 학교밖교육 승인 및 운영	⇨	⇨	⇨
학사제도 및 규정	• 학점인정제 등 학사제도 재정	⇨		
공동교육과정 개발	• 공동교육과정 개발 논의 및 검토	⇨	⇨	⇨
교육과정 운영	• 공동교육과정 운영		⇨	⇨
	• 지산학 인증제 및 학점인정제 추진	⇨	⇨	⇨
교육성과 도출 및 확산	• 교육과정 품질 관리(CQI)		⇨	⇨
	• 우수 교육과정 선정 및 공유		⇨	⇨

8. 기대효과

- 대학 간 연계 공유체계 형성을 통한 학습효과 극대화
- 대학 시설 및 장비 활용을 통한 산업 맞춤형 우수 인력 배출
- 일반 및 특성화 고교학점 인정제 도입으로 입학자원 확보
- 사회 변화와 수요에 대응하는 인재 양성 선도 대학 기능수행

1.2 고교 - 대학 통합 교육과정 참여학생 입학 연계

지원 체계



※ 통합교육 연계 신입생을 위한 입학부터 졸업까지 전주기 지원체계 구축
- 관련 제도 및 행·재정 지원체계 구축
- 장학지원 및 학교 적응 맞춤형 프로그램 구축
- 부서별 특화 지원체계 구축

추진 방향

추진 기반	• 자율전공제 • 학점인정제 도입 • 선행학습경험인정제 도입 • 모집 단위 개혁 • 중도 탈락 방지를 위한 맞춤형 상담	• 통합 교과 시수별 학점인정 • 학과 지원 시 가산점 부여 • 자율전공 우선 배정 • 입학 전 진로 가이드 지도 • 입학 장학금 우선 지원
⇓		
추진 전략	• 신입생 위주 혁신추진체계 구축 • 혁신적 대학 구조개혁 (자율전공제 등) • 고교- 대학 통합교육 고도화	• 지자체-대학-산업체-고교 협업체계 활성화 • 전주기 적 학생지원 시스템 구축 • 통합 성과관리시스템 운영 및 성과

⇓

추진 목표	정성	정량
	• 신입생 충원률 향상 • 재학생 충원률 향상 • 지역 보건의료 신산업 활성화 • 고교생 전공 선택권 확대	• 통합교육 이수자 연계 입학수(단위: 명) 2025: 5 2026: 10 2027~: 15

추진 내용

추진 일정

추진내용	세부추진내용	2025	2026	2027~
혁신추진체계	• 대학 구조개혁 조직체계 운영	⇨	⇨	
학사제도	• 학사제도 개선	⇨	⇨	
	• 학사제도 운영 및 활성화	⇨	⇨	⇨
지산학 협력	• 지자체-대학-산업체 협력체계 구축	⇨	⇨	
	• 협력체계 활성화	⇨	⇨	⇨
통합성과관리 시스템	• 통합적 성과관리시스템 운영	⇨	⇨	⇨
	• 성과 공유 및 확산	⇨	⇨	⇨
중도탈락 방지 협업	• 입학 전 지도교수제 운영	⇨	⇨	⇨
	• 학과 및 센터 협업 상담제 운영	⇨	⇨	⇨