

권역  
구분

수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업  
(일반재정지원)  
자율혁신계획서』

2025. 2. 25

계원예술대학교

## 『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	계원예술대학교		
	주 소	경기도 의왕시 계원대학로 66(내손동)		(우16038)
	URL	<a href="http://www.kaywon.ac.kr">http://www.kaywon.ac.kr</a>		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신사업단장	성 명	오윤석
	사무실번호	031-420-1861	국가연구자번호 (숫자 8자리)	13089860
총 사업기간	2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			
<p>본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.</p> <p>아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.</p> <p style="text-align: right;">2025년 2월 25일</p>				
계원예술대학교 총장		김 성 동		
<b>교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하</b>				

## 【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(% (2024년 목표값/ 기준값))	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① [P] URI-MODU 교육혁신 지수	N/A	-	-	-	-	-	
	② [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수	N/A	-	-	-	-	-	
	③ [A] 학생성공 Play Ground 모델 확산지수	N/A	-	-	-	-	-	
	④ [ER] 산학혁신 확산지수	N/A	-	-	-	-	-	
	⑤ [KW] 혁신공유 가치조성 지수	N/A	-	-	-	-	-	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)				비율(%)	비고	
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	-	-	-	-			
	산학협력 혁신	-	-	-	-			
	기타 혁신	-	-	-	-			
	사업관리 및 운영	-	-	-	-			
합 계	-	-	-	-				

# 자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획 .....	1
II. 적정규모화 계획('23~'25) .....	17
1. 적정규모화 계획 .....	17
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 .....	18
3. 세부 적정규모화 추진 계획 .....	20
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 .....	20
III. 혁신전략 및 재정 투자계획 .....	21
1. 혁신전략 .....	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) .....	21
1.2. 대학 운영 혁신전략 .....	22
1.3. 영역별 혁신전략 .....	23
1.3.1. 교육 혁신전략 .....	23
1.3.1.1. 총괄 .....	23
1.3.1.2. 세부내용1 : [P] 교육 퍼포먼스 강화 .....	25
1.3.1.3. 세부내용2 : [L] LTE로 교육의 질 관리 .....	35
1.3.1.4. 세부내용3 : [A] 생애 맞춤형 학생 성공 지원 서비스 .....	42
1.3.1.5. 세부내용4 : [Y] Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성 .....	49
1.3.2. 산학협력 혁신전략 .....	56
1.3.2.1. 총괄 .....	56
1.3.2.2. 세부내용1 : [E] 산학협력 동반 경제 성장 .....	57
1.3.2.3. 세부내용2 : [R] 산업체 협력 연계 활동 .....	61
1.3.3. 기타 혁신전략 .....	64
1.3.3.1. 총괄 .....	64
1.3.3.2. 세부내용1 : [KAY] KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산 .....	64
1.3.3.3. 세부내용2 : [WON] KAYWON 특화교육의 세계화 .....	67
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 .....	69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 .....	69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 .....	70
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 .....	71
2. 재정 투자계획 .....	72
2.1. 대학 재정 투자전략 .....	72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 .....	74
2.2.1. 총 사업비 구성 .....	75
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 .....	77
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리 .....	80
1. 거버넌스 구축 .....	80

1.1. 거버넌스 총괄 체계 .....	80
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 .....	82
2. 성과관리 체계 .....	85
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 .....	85
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 .....	86
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 .....	87
3. 성과지표 .....	90
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 .....	90
3.1.1. 자율성과지표명 : [P] URI-MODU 교육혁신 지수 .....	90
3.1.2. 자율성과지표명 : [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수 .....	91
3.1.3. 자율성과지표명 : [A] 학생 성공 Play Ground 모델 확산지수 .....	92
3.1.4. 자율성과지표명 : [ER] 산학혁신 확산지수 .....	93
3.1.5. 자율성과지표명 : [KW] 혁신공유 가치조성 지수 .....	95

<b>[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 .....</b>	<b>97</b>
---------------------------------	-----------

## I. 대학 중장기 발전계획

# 1. 대학의 비전과 목표

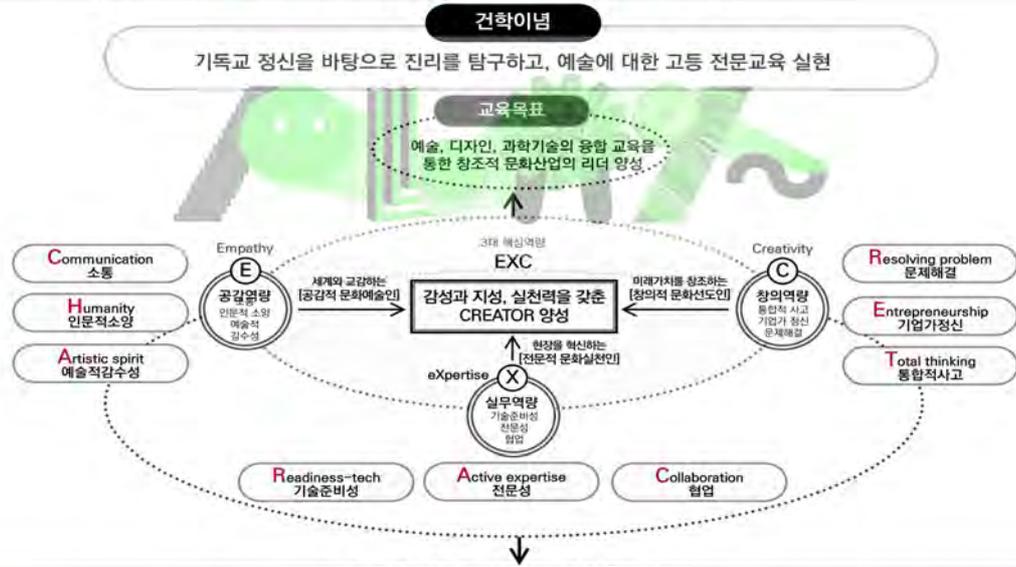
## 1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

증빙 2-1

우리 대학은 기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육을 실시하는(정관 제1조) 예술디자인 교육 특성화 대학으로서 상상력과 창의성, 과학기술에 기반하는 교육을 통해 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR 양성을 위해 창작 역량을 발산하는 교육을 수립함

	우리 대학은 기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육을 실시하는(정관 제1조) 예술 디자인 교육 특성화 대학으로서 상상력과 창의성, 과학기술에 기반 하는 교육을 통해 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR 양성을 위해 창작역량을 발산하는 교육을 수립함.
---	--

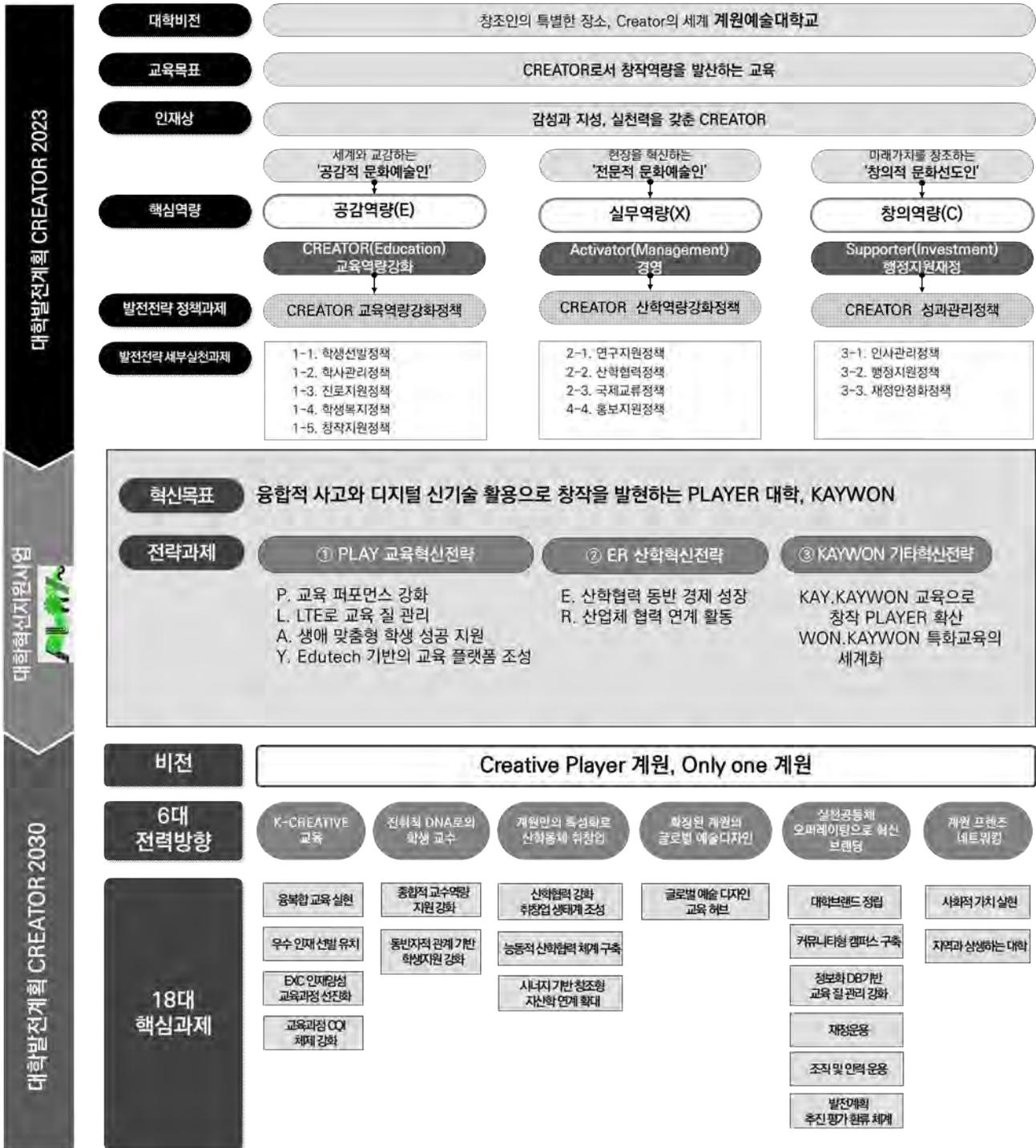
건학이념	• 기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육 실현 [정관 제1조]
교육목표	• 예술, 디자인, 과학기술의 융합 교육을 통한 창조적 문화산업의 리더 양성
인재상	• 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR
핵심역량	• 공감역량(Empathy), 실무역량(eXpertise), 창의역량(Creativity)



건학이념과 인재상을 발산한 사례		
감성	<p><b>[예술 감성교육의 성과 전시] 계원예술대학교 30주년 기념 축제 및 ESG 경영 비전선포</b></p> <p>• 대학 캠퍼스를 넘어 온라인 공간까지 거대한 전시장으로 변신하는 계원조형예술제에는 매년 1000여명의 창조적 예술 감성 교육의 성과가 전시된다. 올해 30주년을 맞이하여 개최된 계원조형예술제는 크리에이티브(CREATOR)를 양성하는, 명실상부 '창조인'을 위한 특별한 축제로 자리매김하고 있다. 또한 이번 축제에는 개교 30주년을 맞이하여 계원역사관 리뉴얼 개관식, ESG작품전, 산학협력 엑스포, 디자인 잡페어, ESG 플리마켓과 워크숍 등 을 한해 진행하였던 다양한 성과를 축제를 통해 전시하였다. (달라이트, 2023.12.01)</p>	
지성	<p><b>[고용노동부 미래 유망분야] 계원예술대학교 고졸인력양성사업 훈련기관 선정</b></p> <p>• 예술디자인 교육의 거점인 계원예술대학교 미래디자인학부는 안양문화고 엔터테인먼트 비즈니스과의 교육과정과 연계한 블렌드 3D 기초 교육, 디지털 드로잉교육, 텍스처 및 스케닝 교육 등 전문 훈련프로그램을 제공해 비취업 실무 전문이력을 양성하고 취업 성공까지 연계한다는 계획이다. 사업운영기간은 최대 5년이며 매년 사업 결과 평가 등을 통해 진행된다. 이번 고졸인력 양성사업을 통해 계원예술대학교는 대학이 가진 연구, 교육이라는 본연의 기능을 지역 사회 내 고등학교까지 확장함으로써 시대적 요구에 발맞춘 대학의 역할을 모색해 나갈 계획이다. (대학저널, 2024.05.23)</p>	
실천력	<p><b>[실천력을 지닌 창조인 배출] 삼성 비스포크 가전 빛년 디자이너 문송지</b></p> <p>• 계원예술대학교는 '기술준비성', '전문성', '협업'의 가치를 바탕으로 실천력을 갖춘 크리에이터를 배출하고 있다. 리빙디자인과를 졸업한 문송지 디자이너는 '협업을 즐기는 사람' 이라고 자신을 표현했다. 선후배 동료와 꾸린 아티스트 레이블 '팀 바이럴스' 에 속한 문 디자이너는 가전을 비롯해 F&amp;B(식음료), 패션 반려동물 등 다양한 브랜드 기업과 협업 프로젝트를 진행하고 있다. (이데일리, 2024.03.10)</p>	

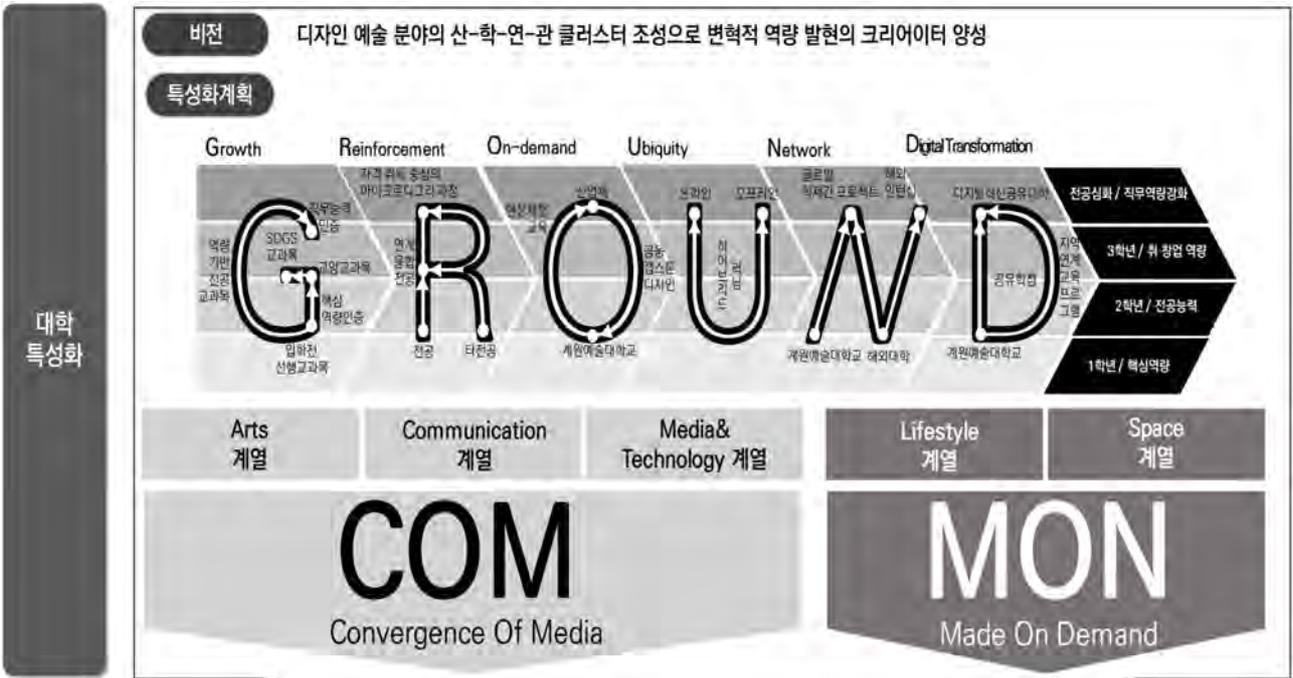
## 1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 1993년 설립된 계원예술대학교는 기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육을 실현한다는 건학이념에 근거하여, “창조인의 특별한 장소, Creator 세계 계원예술대학교”를 대학 비전으로 설정함. 이후, 전문대학 혁신지원 사업으로 디지털 신기술 활용으로 창작을 발현하는 대학으로 혁신 목표를 설정함.
- 이에, 우리 대학은 “Creative Player 계원, Only one 계원”이라는 비전을 수립, 6대 전략 방향과 18대 핵심과제로 감성과 지성 실천력을 갖춘 CREATOR로 나아가도록 혁신을 시도하고 있음



### 1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- **(특성화 추진 방향)** 5개 계열의 16개 전공학과는 각 학과가 중시하는 전공능력을 기초基調로 실감미디어 제작 기술 혹은 스마트 디바이스 활용을 통해 융합적이며 진보적 기술력을 선보임.  
이는 신기술을 선호하는 산업체와의 산학일체형 공동 협력 교육을 시행케 하며, 디지털전환시대에 변혁적이며 창조적인 인재를 양성케 함.
- **(수직/수평적 특성화 전략)** 전체 계열의 학과는 “미디어 융합 분야”와 “스마트 IoT기술이 적용된 신소재 개발” 분야와 연계된 프로젝트 기반 교육 운영의 수직적 특성화를 가지며, 전생애주기에 따른 핵심역량 및 전공능력 강화를 지원하는 GROUND 교육과정 운영 전략을 실현함.
- **(교육혁신목표)** 학습선택권과 교육서비스 강화를 위해 전공을 넘나드는 예술·디자인 혁신교육모델 “spARK학기제 구현”, 코로나 이후 변화하는 교육환경에 대응하는 수요자 중심의 “다양한 교육과정” 제공, 확실적인 학위제도, 이수 체계 및 학사 규제를 타파하는 실현 가능한 “유연학사제도 혁신”



	2024 구축 및 운영	2025 활성화	2026 고도화
<b>spARK학기제 도입, 운영</b>	공정회, 규정 신설, 제도화	2025학년도 spARK학기제 개설 >1학년	2026학년도 spARK학기제 개설 >2학년
<b>수요자 중심의 다양한 교육과정 제공</b>	도입, 운영 교육과정	spARK학기제 개편	전체학과 spARK학기제 운영 > CQI > 환류
<b>학사제도 및 이수체계 혁신</b>	인프라	3학기제 학사시스템 개발	수강 지원시스템 구축, 운영
	다전공제	홍보 강화 제도 계속 시행	제도 운영 CQI > 환류
	소학위제	마이크로디그리 시범운영	다전공 학위 수여
	학생설계전공제	나노디그리 운영규정신설 및 과정개발	다전공제 활성화
	학사제도	관련 규정개정	소학위제 운영 결과 평가 > 환류
	이수체계	졸업예정자 대상 시범운영	학생설계전공제 운영 성과 > 지역사회 교류, 확산
		학위취득유예제 등 7대 학사규제 사항 개선 연구 > 개선 전략 수립 > 제도 신설	7대 학사규제 사항 도입, 운영 > 결과 CQI > 환류
		이수체계 개선 연구 연구결과 확산 이수체계 개선	2025학년도 이수체계 적용 > 운영 > 결과 CQI > 환류
			이수체계 고도화

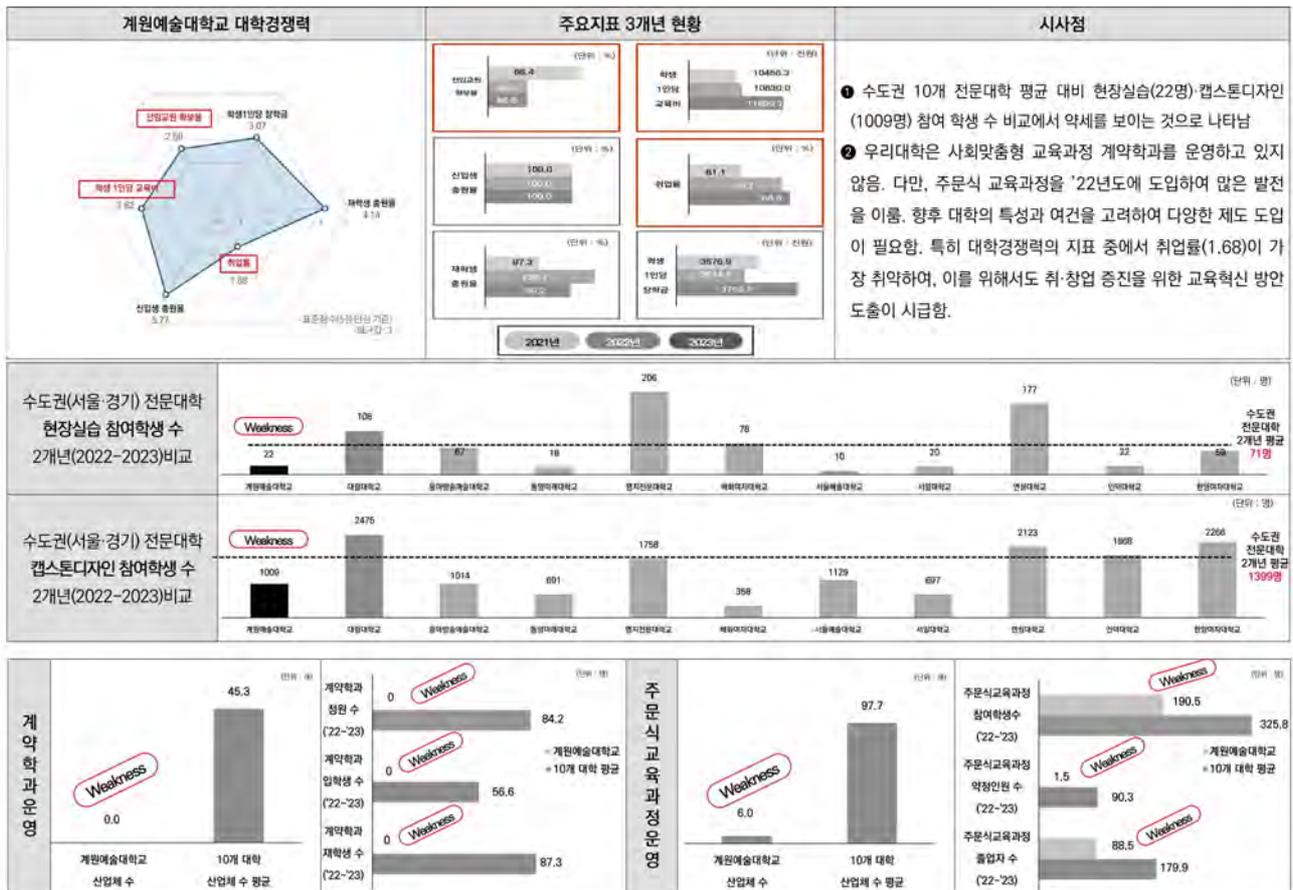
## 2. 대학 현황 분석 및 진단

### 2.1. 대학 외부여건 분석

- (외부 환경 분석 I: 사회적 분석) 우리 대학의 외부적 환경과 여건을 분석하기 위해 ① 지역사회의 특징과 여건 분석, ② KSCO 분류체계와 연계해서 산업체가 요구하는 수요 분석, ③ 텍스트마이닝을 활용한 사회적 흐름(트렌드) 분석을 통해 시사점을 도출함

구 분	현황분석	시사점 도출
<b>지역사회 특징 및 여건 분석</b> 의왕시+안산시+성남/용인시	① 디지털뉴딜 신산업 교류 - 경기혁신 트라이앵글 지역의 산업체는 4차 산업혁명 기술 기반의 제조 중심의 산업체가 주류를 이루고 있음 - 3D 스캐닝 및 모델링, 3D프린팅 등 최신 신산업 R&D를 통해 대학과의 산학협력 교류를 원하고 있음 ② 대학 인프라 활용 - 계원예술대학의 신기술 관련 인프라를 적극 이용 하고자 하는 수요가 높음 ③ R&D 및 재직자 역량 강화 - 매우 정기적으로 지속적인 대학과의 산학협력을 희망하고 있으며 디자인 R&D개발 및 재직자 교육으로 업무의 향상을 높이고자 함	① 인재양성 - 대학의 4차산업혁명 기술 및 실감미디어의 융복합 교육 프로그램 개설을 통한 콘텐츠 개발 우수 인력 배출, - 사회 맞춤형 디자인융합 인재 커리어시스템 강화로 산업체가 필요 하는 인재 양성 ② 교육과정 개발 : 디지털 뉴딜의 메타버스 초연결 신산업의 산학 인프라를 구축하여 현장중심의 산업체 수요형 교육과정 설계 ③ 지역사회 공유 협업 - 산학협력 교육 프로그램을 공동개발 및 확산을 통해 지역사회 공유 협업 활성화 - 지역 특화 산업에 맞는 경기혁신 트라이앵글 지역의 산학R&D 기반 캠퍼스 구축 및 공동연구 활성화
<b>산업체 수요 분석</b> KSCO 분류체계와 연계하여 의한 취업자 전망	① 예술 관련 산업체는 매년 취업자 증가율을 기록하고 향후 전망도 인력 수요가 기대됨 ② 코로나-19 상황에서도 미디어 관련 산업은 성장기 기대됨 ③ 비대면 성장 산업의 인제 수요 중 아트, 디자인 분야의 여건은 비교적 양호	① 산업 수요 전망에 맞는 '산업수요 맞춤형 교육 체제 강화'와 이를 지원하는 '취업 등 학생지원 정책'의 강화 필요 ② 비대면 블루오션 산업 수요에 맞춘 인재 양성 정책 마련 ③ 블루오션 산업과의 상호 인력 교환 등 긴밀한 산학협력 정책 추진
<b>사회적 흐름(트렌드) 분석</b> 텍스트마이닝 활용 (2019-2022)	① 4차 산업혁명, 디지털 전환에 따른 AR-VR분야의 인력 수요 증가기 기대됨 ② 산업체-지자체-연구기관 간 교육인력 양성을 위한 융합 클러스터를 조성함 ③ 대학별 4차 산업혁명의 주요 이슈 연계 특화 교육 선정과 지역사회 공동체 간 공유 협업체계를 강화함	① 융합적 사고 발전과 디지털 신기술 활용 역량에 탁월성을 갖춘 Creator 양성 필요 ② 산학일체형 교육과정 개발과 산업체 전문가 교육 참여 기회 확대 필요 ③ 디지털혁신공유대학사업으로 협력 대학 간 공동 교육운영 활성화 기대

- (외부환경분석II: 타 대학 비교 분석) 우리 대학을 객관적으로 분석하기 위해, ① 주요 5개 지표값을 3개년 간 분석, ② 수도권(서울·경기) 10개 전문대학 대비 현장실습, 캡스톤디자인, 사회맞춤형 교육과정(계약학과, 주문식) 운영 현황분석을 통해 시사점을 도출함



## 2.2. 대학 내부여건 분석

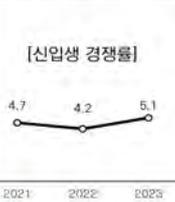
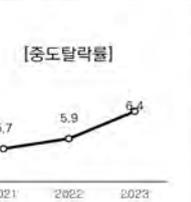
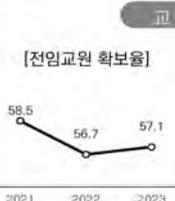
### 2.2.1. 대학 자체 재정 현황

- (자생력 확보를 위한 방안 고찰) 등록금 수입 및 법인전입금, 산학협력단의 수입금 등 '22년도 대비 전반적인 재정 현황이 양호해짐

구분	재정 현황 분석	시사점 도출																								
교비 재정 현황	<b>등록금수입</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정원감축 및 코로나19 확산으로 수입 감소</li> <li>• 3개년 교비회계 결산 (단위:천원)</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>20,783,700</td> <td>20,483,729</td> <td>20,462,488</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	20,783,700	20,483,729	20,462,488	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 충원율은 100%이나, 매년 신입생 경쟁률 하락으로 장기적인 학령인구 감소 대비 및 특성화 자구 노력 필요</li> </ul>																		
	2021	2022	2023																							
	20,783,700	20,483,729	20,462,488																							
	<b>학생 1인당 교육비</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사립전문대학 학생 1인당 교육비 평균 보다 높은 수준 (11,574천원, 2023, 결산/대학정보공사)</li> <li>• 학생 1인당 교육비 주변 10교 중 7위 비교대학의 1인당 교육비는 11,835천원 임.</li> <li>• 학생 1인당 교육비(3개년 교비회계결산, 단위:천원)</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>10,456.3</td> <td>10,630.1</td> <td>11,899.6</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	10,456.3	10,630.1	11,899.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생에 대한 연구비, 장학금 등 투자 지원 확대</li> <li>• 교육 혁신에 필요한 실험실습비 지원 확대</li> </ul>																		
	2021	2022	2023																							
	10,456.3	10,630.1	11,899.6																							
<b>교육비 환원율</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사립전문대학 교육비 환원율 평균보다 낮은 수준(196.7%, 2023, 결산/2023 대학 재정 알리미)</li> <li>• 3개년 교비회계 결산</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>145.4</td> <td>144.8</td> <td>162.9</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	145.4	144.8	162.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재정 건전성 확보를 위한 정책 마련 필요</li> </ul>																			
2021	2022	2023																								
145.4	144.8	162.9																								
<b>등록금 의존율</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023회계연도 전문대학 수도권 등록금 의존율 49.8%보다 우리대학의 등록금 의존율 높음.(2023 대학 재정 알리미)</li> <li>• 3개년 교비회계 결산</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>64.1</td> <td>67.3</td> <td>59.7</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	64.1	67.3	59.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수입 자원 다변화를 위한 대학의 노력 필요</li> <li>• 기부금 마련 정책 활성화</li> <li>• 재정지원사업 참여 확대</li> </ul>																			
2021	2022	2023																								
64.1	67.3	59.7																								
<b>법인전입금 비율</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도부터 법인 전입금 증가 (단위:천원)</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>53,000</td> <td>56,000</td> <td>66,000</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	53,000	56,000	66,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교법인의 수익사업 활성화를 통한 수익금 증대로 법인의 책무성을 강화하여 학생 교육비 및 학교 운영경비를 조달할 수 있는 전출 능력 필요</li> </ul>																			
2021	2022	2023																								
53,000	56,000	66,000																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023회계연도 사립전문대학 총 자금수입 중 법인 전입금은 1.0%를 차지하고 있음. 우리대학은 이보다 0.9% 낮음.</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>0.18</td> <td>0.17</td> <td>0.18</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교법인 계원 학원의 수익용 기본재산 확보율은 2023회계연도 220.1%로 높은 수준</li> </ul>	2021	2022	2023	0.18	0.17	0.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 법인수익용 기본재산 가용률 확대 필요</li> </ul>																			
2021	2022	2023																								
0.18	0.17	0.18																								
산단 재정 현황	<b>산학협력단 수입</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리대학 산학협력수익 '22년도에는 감소하였으나, 재정지원사업 선정에 따라 '23년도에는 증가(3개년 결산)</li> <li>• 3개년 산학협력단 결산 (단위:천원)</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>산업체수익</td> <td>195,322</td> <td>267,706</td> <td>236,147</td> </tr> <tr> <td>설비자산 사용료수익</td> <td>302</td> <td>192</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>정부연구수익</td> <td>531,997</td> <td>293,815</td> <td>358,507</td> </tr> <tr> <td>교육운영수익</td> <td>928,660</td> <td>1,229,089</td> <td>1,347,281</td> </tr> <tr> <td>총수입</td> <td>2,195,866</td> <td>1,790,802</td> <td>1,941,970</td> </tr> </table>	구분	2021	2022	2023	산업체수익	195,322	267,706	236,147	설비자산 사용료수익	302	192	35	정부연구수익	531,997	293,815	358,507	교육운영수익	928,660	1,229,089	1,347,281	총수입	2,195,866	1,790,802	1,941,970	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업체로부터 받는 연구 수익 확대 필요.</li> <li>• 지식재산권을 통한 수익 창출 필요.</li> <li>• 산학협력단 내 보유 기자재 및 자산, 건물(공용장비) 등 내외부 이용 활성화를 통한 수익 창출 필요.</li> </ul>
	구분	2021	2022	2023																						
	산업체수익	195,322	267,706	236,147																						
	설비자산 사용료수익	302	192	35																						
정부연구수익	531,997	293,815	358,507																							
교육운영수익	928,660	1,229,089	1,347,281																							
총수입	2,195,866	1,790,802	1,941,970																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사립전문대학 산학협력 재무성과 지표(2022, 결산/2023 전문대학 재정분석 보고서)</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">산업체연구수익 비율</th> <th colspan="2">지식재산권 생산성 비율</th> <th colspan="2">설비자산수익률</th> <th colspan="2">학교회계전출금비율</th> </tr> <tr> <th>국공립</th> <th>사립대</th> <th>국공립</th> <th>사립대</th> <th>국공립</th> <th>사립대</th> <th>국공립</th> <th>사립대</th> </tr> <tr> <td>9.1</td> <td>18.4</td> <td>0</td> <td>34.9</td> <td>0.7</td> <td>0.8</td> <td>2.0</td> <td>1.5</td> </tr> </table>	산업체연구수익 비율		지식재산권 생산성 비율		설비자산수익률		학교회계전출금비율		국공립	사립대	국공립	사립대	국공립	사립대	국공립	사립대	9.1	18.4	0	34.9	0.7	0.8	2.0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교회계전출금 비율 확대로 대학 재정 확충 기여 필요</li> </ul>	
산업체연구수익 비율		지식재산권 생산성 비율		설비자산수익률		학교회계전출금비율																				
국공립	사립대	국공립	사립대	국공립	사립대	국공립	사립대																			
9.1	18.4	0	34.9	0.7	0.8	2.0	1.5																			

## 2.2.2. 인적·물적 인프라

• (교육지원 인프라에 지속적인 투자) 「놀음공부<sup>PLAY</sup>」 방식의 교육운영이 되도록 실습환경 구축에 심혈을 기울이며, <수행교육 Performance Education>을 강조하여 신입생 확보와 재학생 유지의 강점을 가짐

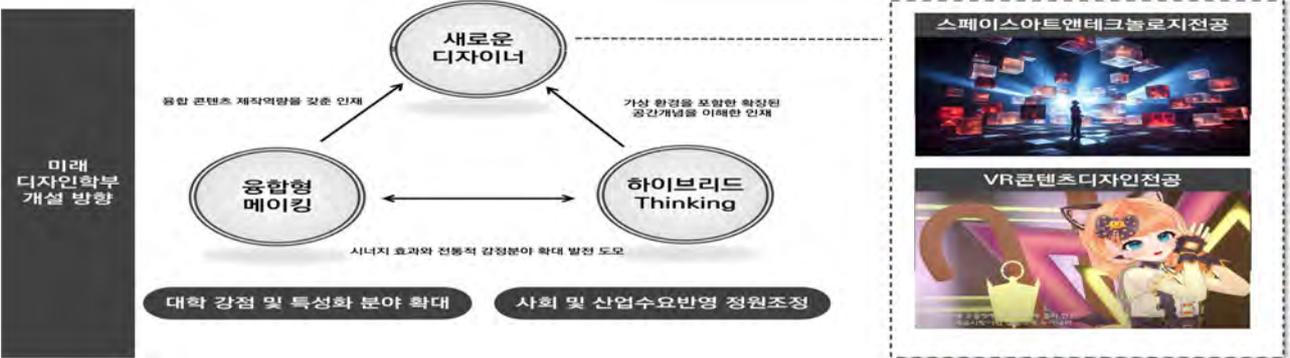
구분	인프라 현황 분석	시사점 도출																																																																													
조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 : 5계열 16개 학과 2개학부 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아트계열: 공간예술과, 사진예술과, 융합예술과, 순수미술과</li> <li>- 커뮤니케이션계열: 광고브랜드디자인과, 시각디자인과</li> <li>- 미디어&amp;테크놀로지계열: 게임미디어과, 디지털미디어디자인과, 영상디자인과, 애니메이션과</li> <li>- 라이프스타일계열: 리빙디자인과, 스마트프록덕트디자인과, 플라워디자인과</li> <li>- 스페이스계열: 건축디자인과, 실내건축디자인과, 전시디자인과</li> <li>- 아르케오양학부</li> <li>- 미래디자인학부</li> </ul> </li> <li>대학본부: 5처, 5부 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육혁신처(학사운영부), 기획조정처(기획조정부), 학생성공처(학생지원부)</li> <li>- 산학취업처(산학취업부), 사무처(총무부)</li> </ul> </li> <li>부설기관: 3개 기관 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평생교육원(수신재), 국제교육원</li> <li>- 산학협력단(창업지원센터, 학교기업지원센터, 디지털혁신공유대학사업단)</li> <li>(계원창작소, 계원카페플레이)</li> </ul> </li> <li>부속기관: 6개 기관 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관, 정보전산원, 우경아트홀, KUMA, 예비군대대, 교목실</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신사업 목적에 부합하는 학과 개편 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b>Arts</b>                      공간예술과                      사진예술과                      순수미술과                      융합예술과                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b>커뮤니케이션</b>                      광고브랜드디자인과                      시각디자인과                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b>Media &amp; Tech</b>                      게임미디어과                      디지털미디어디자인과                      영상디자인과                      애니메이션과                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b>Lifestyle</b>                      리빙디자인과                      스마트프록덕트디자인과                      플라워디자인과                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b>Space</b>                      건축디자인과                      실내건축디자인과                      전시디자인과                      KUMAJIN홀                 </div> </div> </li> <li>• 혁신사업 교육운영 연계를 위한 융복합 학과 신설 <div style="text-align: center;">  <p>디지털혁신공유대학 실감미디어 분야 성과발표</p> </div> </li> <li>• 혁신사업 목표 달성을 위한 조직 개편</li> </ul>																																																																													
인적 자원	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>학생</b></p> <p>[신입생 경쟁률]</p>  <p>4.7 (2021), 4.2 (2022), 5.1 (2023)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>[재학생 총원율]</p>  <p>97.3 (2021), 100.7 (2022), 99.2 (2023)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>[중도탈락률]</p>  <p>5.7 (2021), 5.9 (2022), 5.4 (2023)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>교원</b></p> <p>[전임교원 확보율]</p>  <p>58.5 (2021), 56.7 (2022), 57.1 (2023)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>[전임교원 1인당 학생수]</p>  <p>34.1 (2021), 35.0 (2022), 34.8 (2023)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>[직원대비 학생수]</p>  <p>32.4 (2021), 31.8 (2022), 34.6 (2023)</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문대 예술디자인 분야 교육 특성화 강화 / 전공 만족도 제고를 위한 노력 / 졸업 후 전공 분야 진출을 위한 교육과정 강화</li> <li>• 입학 전 사전교육 필요(기초역량 함양, 조기 적응, 대학생활 설계, 진로 탐색, 디자인툴) / 학과별 대학생활적응 프로그램 운영</li> <li>• 학교생활 인센티브 지원(마일리지, 장학금, 학점)</li> <li>• 전공동아리 활성화 및 지원 / 비교과동아리 활성화 및 지원</li> <li>• 전제학과 학사학위 과정 운영</li> <li>• 다양한 장학제도 운영(생활비 지원, 비교과프로그램 참여 등)</li> <li>• 기숙사 운영, 교육시설 개선, 특수실기실, 기자재 개선, 학과 실습실/스튜디오/컴퓨터실 개선</li> </ul> <p><b>[교원]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수자의 새로운 교육 패러다임에 대한 인식 전환 도움 및 직무 재구조화 교육</li> <li>• 차별적 보상제도를 위한 업적평가 개선</li> <li>• 융복합 교육 운영을 위한 재교육 지원</li> <li>• 학생의 심리, 진로, 취창업 지원을 위한 역량 강화교육</li> </ul> <p><b>[직원]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단계별 보직 훈련 교육</li> <li>• 행정업무의 지식시스템 구축: 업무편람 고도화, 목표관리제도, 평가와 차별적 보상제도, 정보시스템 구축)</li> <li>• 학생지원 서비스 재교육</li> </ul>																																																																													
물적 자원	<p>※ 대학 재정 상황 악화: 교육 여건 투자 위축, 교육의 질 저하</p> <p><b>[학과]</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>일반강의실</th> <th>스튜디오</th> <th>실습실</th> <th>산학협력실</th> <th>합계</th> </tr> <tr> <td>45실</td> <td>63실</td> <td>32실</td> <td>9실</td> <td>149실</td> </tr> </table> <p><b>[공통]</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>공통강의실</th> <th>공통컴퓨터실</th> <th>공통스튜디오</th> <th>프로젝트 룸</th> <th>대단위 강의실</th> </tr> <tr> <td>7실</td> <td>5실</td> <td>8실</td> <td>4실</td> <td>3실</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>특수실기실</th> <th>도서관</th> <th>우경아트홀 (예술관)</th> <th>쿠마 (미술관)</th> <th>평생교육원</th> </tr> <tr> <td>7실</td> <td>2개 층 (3,879㎡)</td> <td>별도건물 (2,781㎡)</td> <td>2개 층 (518㎡)</td> <td>별도건물 (2,849㎡)</td> </tr> </table> <p>[기계기구매입](2022.2023. 결산서, 단위 : 천원)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>연도</th> <th>계원예대</th> <th>동아방송</th> <th>서울예대</th> <th>청강</th> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>504,162</td> <td>60,131</td> <td>956,143</td> <td>223,111</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>700,653</td> <td>-</td> <td>9,009,874</td> <td>239,392</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>1,204,815</td> <td>60,131</td> <td>9,966,017</td> <td>462,503</td> </tr> </table> <p><b>[공동활용 연구장비 운영현황](2023기준, 정보공시)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사립전문대학 전체 41개 대학에서 장비 공유</li> <li>- 동아방송예술대학교 14개 장비, 용인예술과학대학교 29개 장비, 한국영상대학교 40개 장비 공유</li> </ul> <p><b>[보유 시스템]</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> <th>구축연도</th> </tr> <tr> <td>종합정보시스템</td> <td>학사행정시스템 고도화</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>LMS시스템</td> <td>미래형 원격교육 시스템</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>학생경력개발시스템</td> <td>학생진로취창업 경력</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>비교과통합관리시스템</td> <td>학생비교과통합관리 시스템</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>교육과정관리시스템</td> <td>역량기반 교육과정 관리 시스템</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>EXC역량관리시스템</td> <td>핵심역량인증시스템</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>기업지원체계시스템</td> <td>현장실습관리시스템</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>성과관리시스템</td> <td>데이터기반성과관리시스템</td> <td>2023</td> </tr> </table>	일반강의실	스튜디오	실습실	산학협력실	합계	45실	63실	32실	9실	149실	공통강의실	공통컴퓨터실	공통스튜디오	프로젝트 룸	대단위 강의실	7실	5실	8실	4실	3실	특수실기실	도서관	우경아트홀 (예술관)	쿠마 (미술관)	평생교육원	7실	2개 층 (3,879㎡)	별도건물 (2,781㎡)	2개 층 (518㎡)	별도건물 (2,849㎡)	연도	계원예대	동아방송	서울예대	청강	2022	504,162	60,131	956,143	223,111	2023	700,653	-	9,009,874	239,392	합계	1,204,815	60,131	9,966,017	462,503	구분	내용	구축연도	종합정보시스템	학사행정시스템 고도화	2023	LMS시스템	미래형 원격교육 시스템	2023	학생경력개발시스템	학생진로취창업 경력	2017	비교과통합관리시스템	학생비교과통합관리 시스템	2023	교육과정관리시스템	역량기반 교육과정 관리 시스템	2024	EXC역량관리시스템	핵심역량인증시스템	2021	기업지원체계시스템	현장실습관리시스템	2023	성과관리시스템	데이터기반성과관리시스템	2023	<p><b>[교육환경 노후화 교체]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013년도에 구축된 학과의 스튜디오 노후화</li> <li>• 혁신 교육과정 연계 맞춤형 교육환경 구축</li> <li>• 대학혁신사업 목표 달성을 위한 공간 확보와 재배정 필요</li> <li>• 강의실과 연구시설의 첨단화, 복잡화, 대형화 추세에 맞는 인테리어 공사 필요</li> <li>• 첨단장비와 노후시설 교체, 다중이용시설로 전문적인 안전관리 시스템 요구됨</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>[기계기구 및 집기비품 노후화 교체]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신 교육과정 연계 실습기자재 구축</li> <li>• 특수실기실 노후 실험실습기자재 교체 지원</li> <li>• 타대학, 산업체, 지역사회 공유 장비 및 기자재 지원</li> <li>• 미래교육(스마트, AI, 디지털)환경 시스템 구축</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>[대학정보화 시스템 통합 구축 및 고도화]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신 교육과정 연계 시스템 구축</li> <li>• 학생 핵심역량, 성과관리를 위한 시스템 고도화 구축</li> <li>• 비교과 학습성과 시스템 고도화 구축</li> <li>• 취업처 및 일경험처 기업정보 통합관리 고도화: (현장실습, 가족회사 운영관리 시스템)</li> <li>• 교육성과 관리시스템 고도화(졸업자 Career Path DB기반 취업 적응지도 및 사후관리)</li> </ul>
일반강의실	스튜디오	실습실	산학협력실	합계																																																																											
45실	63실	32실	9실	149실																																																																											
공통강의실	공통컴퓨터실	공통스튜디오	프로젝트 룸	대단위 강의실																																																																											
7실	5실	8실	4실	3실																																																																											
특수실기실	도서관	우경아트홀 (예술관)	쿠마 (미술관)	평생교육원																																																																											
7실	2개 층 (3,879㎡)	별도건물 (2,781㎡)	2개 층 (518㎡)	별도건물 (2,849㎡)																																																																											
연도	계원예대	동아방송	서울예대	청강																																																																											
2022	504,162	60,131	956,143	223,111																																																																											
2023	700,653	-	9,009,874	239,392																																																																											
합계	1,204,815	60,131	9,966,017	462,503																																																																											
구분	내용	구축연도																																																																													
종합정보시스템	학사행정시스템 고도화	2023																																																																													
LMS시스템	미래형 원격교육 시스템	2023																																																																													
학생경력개발시스템	학생진로취창업 경력	2017																																																																													
비교과통합관리시스템	학생비교과통합관리 시스템	2023																																																																													
교육과정관리시스템	역량기반 교육과정 관리 시스템	2024																																																																													
EXC역량관리시스템	핵심역량인증시스템	2021																																																																													
기업지원체계시스템	현장실습관리시스템	2023																																																																													
성과관리시스템	데이터기반성과관리시스템	2023																																																																													

2.3.1. 학사구조 분석 (모집단위 및 개설학과 현황 등)

- (총 5개 계열, 16개 학과) 계열별 공동으로 수행하는 사회수요환경 분석을 토대로 각 학과의 경쟁력을 갖추며, 전체 재학생을 대상으로 교육혁신센터에서 아르게 교양교육을 지원하여 핵심역량을 강화케 함

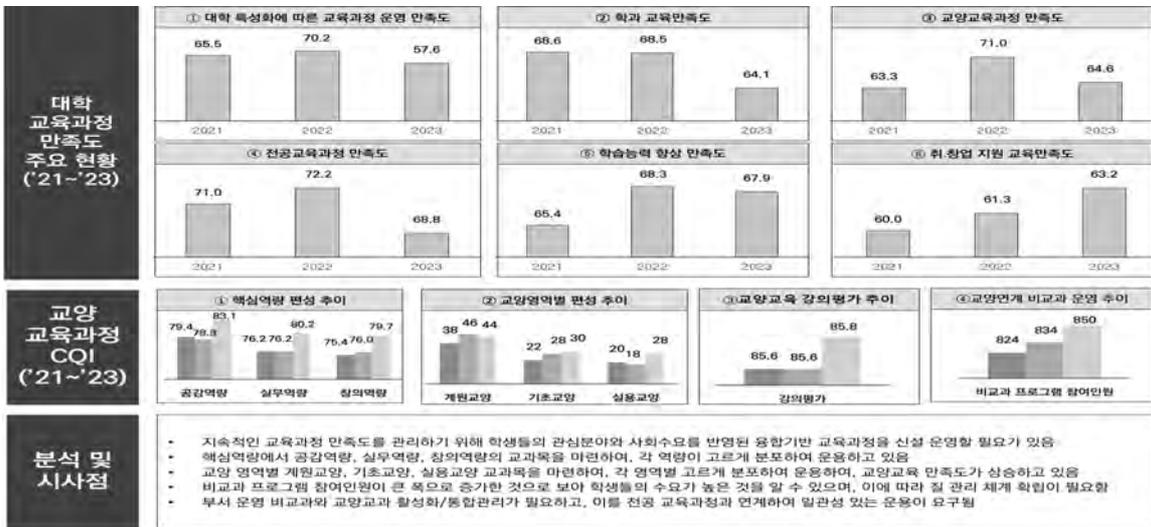
계열	학과	신입생			재학생			비고	계열	학과	신입생			재학생			비고
		'21	'22	'23	'21	'22	'23				'21	'22	'23	'21	'22	'23	
Media & Technology	디지털미디어디자인과	120	120	120	246	259	234	감소	Communi-cation	광고브랜드디자인과	90	90	90	185	188	180	유지
	영상디자인과	44	44	44	150	123	151	증가		시각디자인과	60	60	60	194	188	226	증가
	애니메이션과	64	64	64	206	215	231	증가	Lifestyle	리빙디자인과	90	90	90	178	169	175	유지
	게임미디어과	60	60	60	128	144	131	유지		스마트프로덕트디자인과	90	90	90	177	217	187	유지
Arts	공간연출과	32	32	32	85	94	105	증가	Space	플라워디자인과	48	48	48	115	88	96	감소
	사진예술과	60	60	60	133	135	119	감소		건축디자인과	32	32	32	122	107	87	감소
	순수미술과	44	44	44	133	145	133	유지		실내건축디자인과	64	64	64	196	196	192	유지
	융합예술과	32	32	32	129	131	103	감소		전시디자인과	64	64	64	204	186	190	감소

- (4차산업혁명 AI시대에 부합하는 미래디자인학부 개설) 미래디자인학부는 AI시대가 요구하는 새로운 유형의 실무형 디자이너를 양성하기 위한 목적으로, 가상환경을 포함한 확장된 공간개념에 대한 이해를 바탕으로(Hybrid Thinker) 융합콘텐츠 제작 역량(Maker)을 갖춘 사회 수요 맞춤형 인재를 양성함



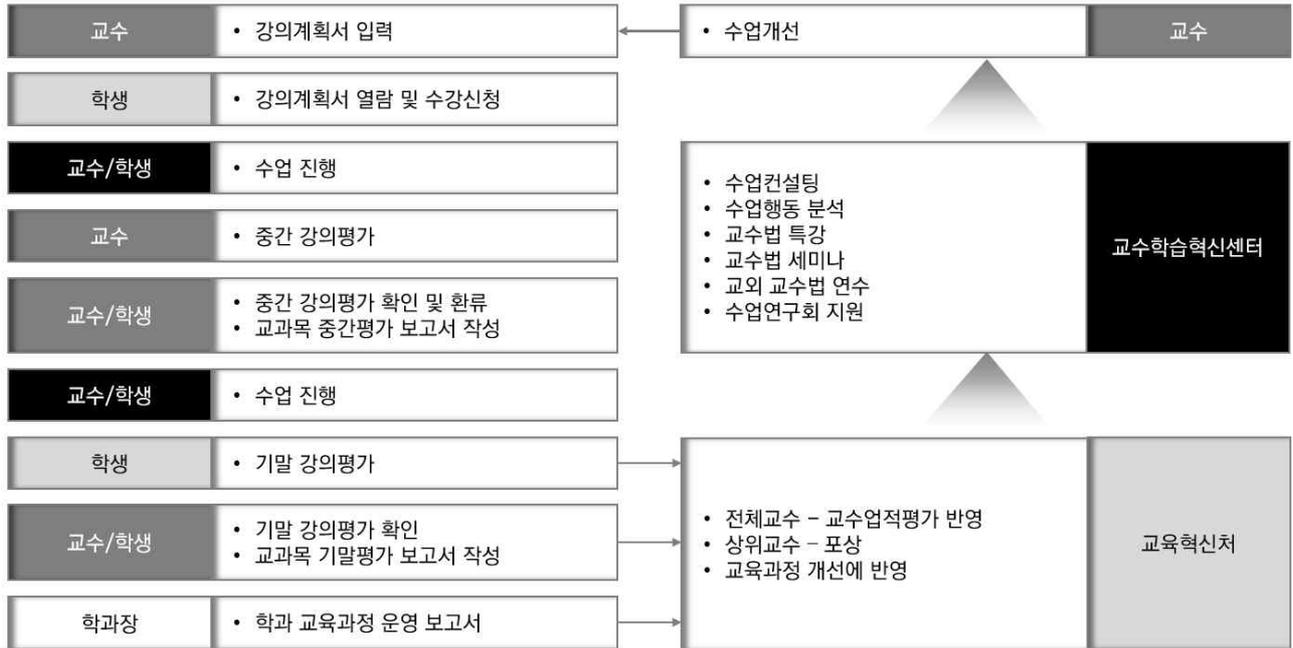
2.3.2. 교육과정 분석

- (대학 교육과정 만족도 분석) 수요자 중심의 교육 운영 현황을 파악하기 위해, 매년 실시한 교육만족도 결과 중 교육과정과 관련된 영역에서의 3개년의 결과값 비교 분석함

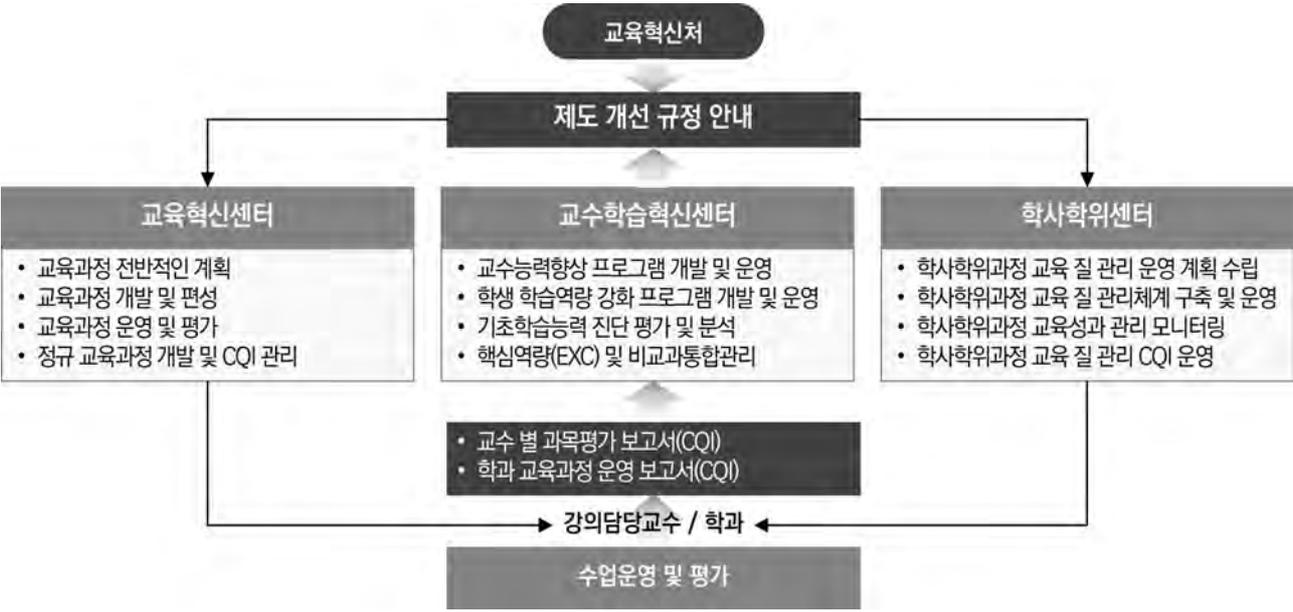


### 2.3.3. 교육의 질관리 체계

- (개별 교수와 학과별 CQI 보고서 기반의 교육의 질 관리체계 작동) 재학생 대상 교육 수요 만족도 조사, 핵심 역량 진단, 강의평가 등 다양한 분석결과에 대해 보고서를 작성하고 대학 전체에 공유함으로써 학습자의 성취 수준도 관리를 중점화하는 관리체계의 특성을 가짐



- 교육의 질 관리 중심에는 교수학습혁신센터, 교육혁신센터, 학사학위센터가 있어 교육과정 인증, 교수/학습 개발, 원격수업 지원을 비롯하여 대학 교육 만족도 조사, 학생역량 진단, 데이터 기반 교육성과 통합관리 등을 통해 제공되는 교육의 질 뿐만 아니라 이를 학습하여 체득하는 성취 수준도 관리하고 있음



### 2.3.4. 기존 재정지원사업 실적('19~'21)

- (예술·디자인 특화된 교육 운영 강점) 지난 3년간, 창업교육과 메이커 문화 확산, 지역 예술 산업 기여와 디지털 신기술 인재 양성을 위한 예술·디자인의 특화된 교육을 인정받아 주요 정부 재정 지원 사업을 수주함

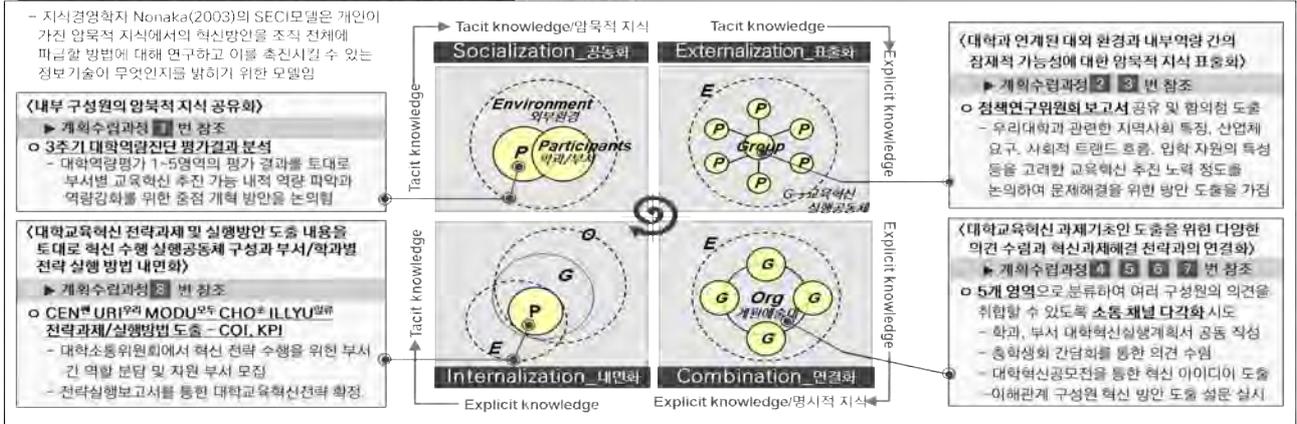
사업명	선정	종료	지원액(천원)	출원처	주요내용
1인 창조기업 비즈니스 센터 지원사업	2021.01.01.	2021.12.31.	-	중소벤처기업부	• 1인 창조기업 육성 및 활성화
	2022.04.19	2022.12.31	-		
	2023.01.01.	2023.12.31	-		
골목상권 조직화 지원사업	2021.06.01.	2021.12.31.	-	경기도	• 소상공인들의 경쟁력 강화 • 지역경제 활성화 도모
	2022.06.01	2022.12.31	-		
대학일자리센터 사업(2022) 대학일자리플러스센터사업 (2023~2024)	2021.03.01.	2022.02.28.	-	고용노동부 경기도, 의왕시	• 청년들의 진로탐색 및 취업역량 강화 지원
	2022.03.01.	2023.02.28	-		
	2023.03.01.	2024.02.29.	-		
콘텐츠 원 캠퍼스 구축 운영 사업	2021.04.01.	2022.01.31.	-	문화체육관광부	• 콘텐츠 분야 융복합 인재 양성
	2022.04.01	2023.01.31	-		
학교기업 지원 사업	2021.03.01.	2022.02.28.	-	교육부	• 현장실습 교육 활용 • 학생 창업 능력 배양
	2022.03.01	2023.02.28	-		
	2023.03.01.	2024.02.28.	-		
메이커스페이스 구축 운영사업	2021.01.01	2021.12.31.	-	중소벤처기업부	• 제조창업 촉진과 메이커 문화 확산 선도
	2022.01.01	2022.12.31	-		
	2023.01.01.	2023.12.31	-		
의왕혁신지구사업 (창의융합 프로젝트) 3D프린팅/VR 진로 직업체험	2021.03.01.	2021.12.31.	-	의왕시	• 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 지역인재 육성
	2022.03.01	2022.12.31	-		
	2023.03.01.	2024.12.31.	-		
청년취업아카데미 창작사업	2019.03.06.	2020.08.31.	-	고용노동부	• 새로운 일자리 창출로 취창업 연계
	2020.03.26.	2021.08.31.	-		
KDB 창업교육 프로그램	2022.03	2022.12	-	KDB 나눔재단	• 창업인재 양성과 기본에 충실한 창업교육 문화 확산
	2023.03	2023.12	-		
전문대연계일반고 직업교육위탁과정	2021.03	2021.12	-	교육부 경기도교육청	• 직업교육을 통한 학생 진로 및 적성 탐구
	2022.03	2022.12	-		
	2023.03	2023.12	-		
지식서비스산업 핵심 기술 개발	2021.04.01.	2021.12.31.	-	산업자원부	• 새로운 서비스를 창출하기 위해 지식서비스 분야 핵심기술 개발 지원
디지털 신기술 인재 양성 혁신공유대학 사업	2021.05.01.	2022.02.28.	-	교육부	• 첨단분야 인재 집중 양성 • 희망 학생 누구나 신기술 분야 교육기회 제공
	2022.03.01	2023.02.28	-		
	2023.05.01.	2024.02.28.	-		

## 2.4. 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

- (SECI모델 적용으로 대학 자율혁신 계획 체계화 마련) 여러 대학 구성원으로부터 다양한 의견을 취합, 주요 시사점을 표면화함. 이로써 자율혁신계획의 전략실행 방안을 체계화함

증빙 2-5

### SECI모델을 적용한 대학의 교육혁신 계획 수립 (재진입평가)



단계	교육혁신전략(재진입평가) 수립 과정	주요내용	비고
공유화	[1] 3주기 대학역량진단 평가결과 분석	대학의 취약점 분석, 평가 준비 추진방안 논의	21.9월~22.1월
표출화	[2] 대외 환경 및 내부역량 분석	대외 환경분석과 내부역량 분석을 통한 시사점 도출	22.1월
	[3] 대학교육혁신과제 기초안 설계	도출된 시사점을 바탕으로 대학 교육 혁신의 기초안 설계	22.1월
연결화	[4] 대학교육혁신과제 기초안 설계 의견수렴	① 교무위원회, ② 총학생회 간담회, ③ 대학혁신 공모전, ④ 노사협의회, ⑤ 학부모 의견 수렴, ⑥ 산업체 의견수렴, ⑦ 지역사회 의견수렴, ⑧ 만족도 조사	22.1월~3월
	[5] 대학교육혁신과제 기초안 설계 진행경과 공유	혁신과제 기초안 설계 의견수렴 진행경과 공유	22.2월
	[6] 대학발전계획 정비	① 산학협력중장기발전계획 수립 ② 대학발전계획 세부실행과제 정역서 재정비	22.2월
	[7] 대학교육혁신과제 방향 전략 연구	대학 교육 혁신 방향 및 과제 수립을 위한 전략 연구	22.3월
내면화	[8] 대학교육혁신과제 방향과 전략 구성원 공유 및 확정	재진입평가 교육혁신 전략 공유 및 확정	22.4월

### 혁신지원사업 자율혁신계획 수립 및 실행

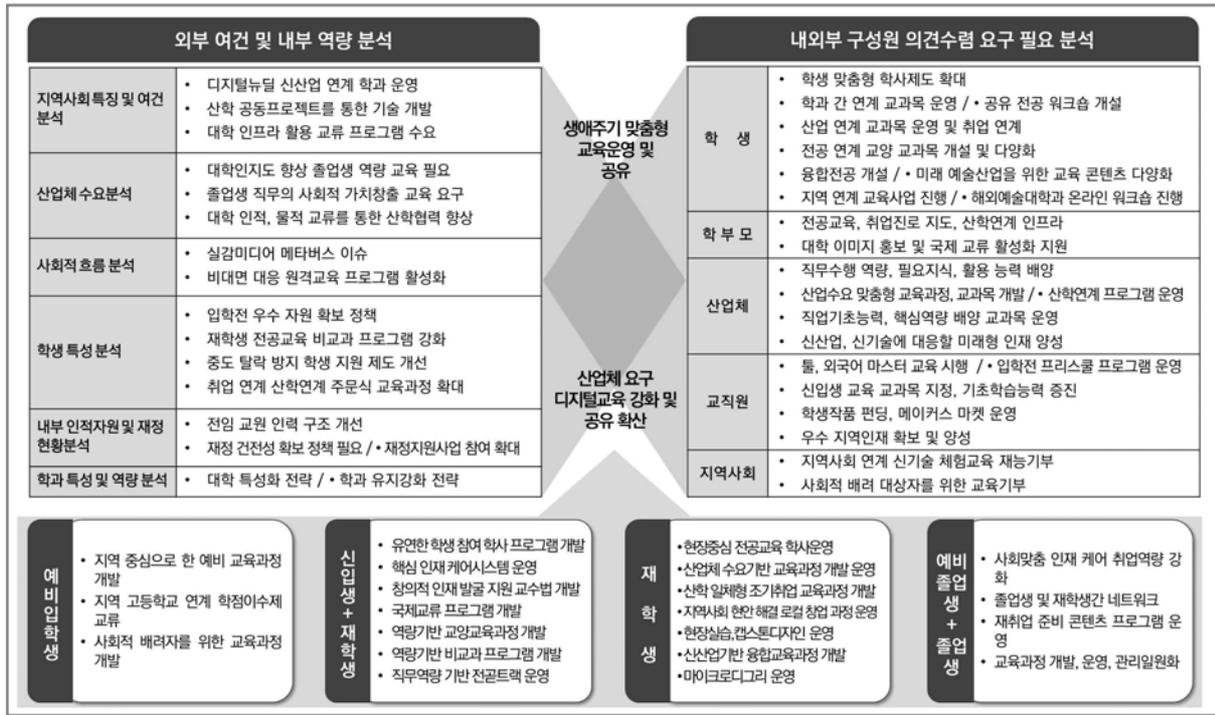
단계	계획 수립 및 실행 과정	주요 내용	비고
설명회	대학혁신사업 설명회	• 대상 : 전체 구성원 • 내용 : 1) 일반재정지원사업 추가선정 결과 설명, 2) 대학혁신에 방향에 대한 구성원 의견수렴	22.5.30
소통 및 공유 협업	대학소통위원회	• 대상 : 대학소통위원회 • 내용 : 1) 대학혁신사업 선정 결과 공유, 2) 대학 혁신 기초 계획(안) 공유 및 의견 수렴	22.6.21
	타대학 공유 협업	• 대상 : 순천제일대학교 • 내용 : 대학혁신사업 운영 노하우 공유, 디지털캠퍼스 구축 사례 공유 등	22.7.15
	재학생 공유	• 대상 : 총학생회 및 학생 • 내용 : 대학혁신사업 계획(안) 설명 및 학생 의견 수렴 등 논의	22.7.15
계획수립	대학혁신사업 심의	• 대상 : 교무위원회 • 내용 : 대학혁신사업 계획(안) 심의	22.7.18
	대학혁신사업 출범식	• 대상 : 전체구성원 • 내용 : 대학혁신사업 출범식, 특강(대학의 위기! 대학의 살 길은?)	22.7.18
실행	대학혁신사업 실행공동체 역량강화 워크숍 (1)	• 대상 : 혁신지원사업 추진 행정부서 교직원 • 내용 : 1) 혁신지원사업 세부사업별 취지와 목적 공유, 2) 사업운영 및 관리지침에 대한 상세 내용 인지 및 공유를 통한 사업수행 역량 강화, 3) 구성원의 의견수렴을 통한 성과 창출 방안의 다변화 모색	22.9.1~2
	대학혁신사업 실행공동체 역량강화 워크숍 (2)	• 대상 : 혁신지원사업 추진 전임교원 • 내용 : 1) 혁신전략 PLAYER KAYWON 상세내용 인지 및 공유를 통한 사업 수행 역량 강화, 2) 구성원의 의견수렴을 통한 성과 창출 방안의 다변화 모색	22.10.6~7
	대학혁신사업 산학협력 EXPO	• 대상 : 대학 전체 구성원, 계원예대 가족회사, 지역사회 소상공인 등 • 내용 : 1) 지역 소상공인 등을 위한 신산업 신기술 산학협력 활동 우수 결과물 전시를 통한 새로운 산학협력 모델 제시, 2) 가족회사와의 네트워킹을 통한 산학협력 활성화도모, 3) 가족회사 MVP 시스템, 대학 보유 장비 공유 활용, 산업체 임직원 교육 프로그램 등 가족회사 지원 및 관리 방안 소개, 4) ICC 및 RCC 소개 및 참여 유도를 통한 지역사회기여	22.11.25~27
	대학혁신사업 성과확산 포럼	• 대상 : 대학 전체 구성원 및 대외 관계자 • 내용 : 1) 연차별 사업 목표 및 방향성에 대한 공동의식 마련 및 1차년도 사업 추진성과 보고, 2) 혁신지원사업 진행경과, 우수성과 및 2023년 혁신지원사업 기초 등 공유를 통한 대학발전방안에 관한 기대 증진 유도	23.1.4

## 2.5. SWOT분석을 통한 대학의 강점·약점 분석과 발전전략 및 특성화 분야 연계

증빙 2-6

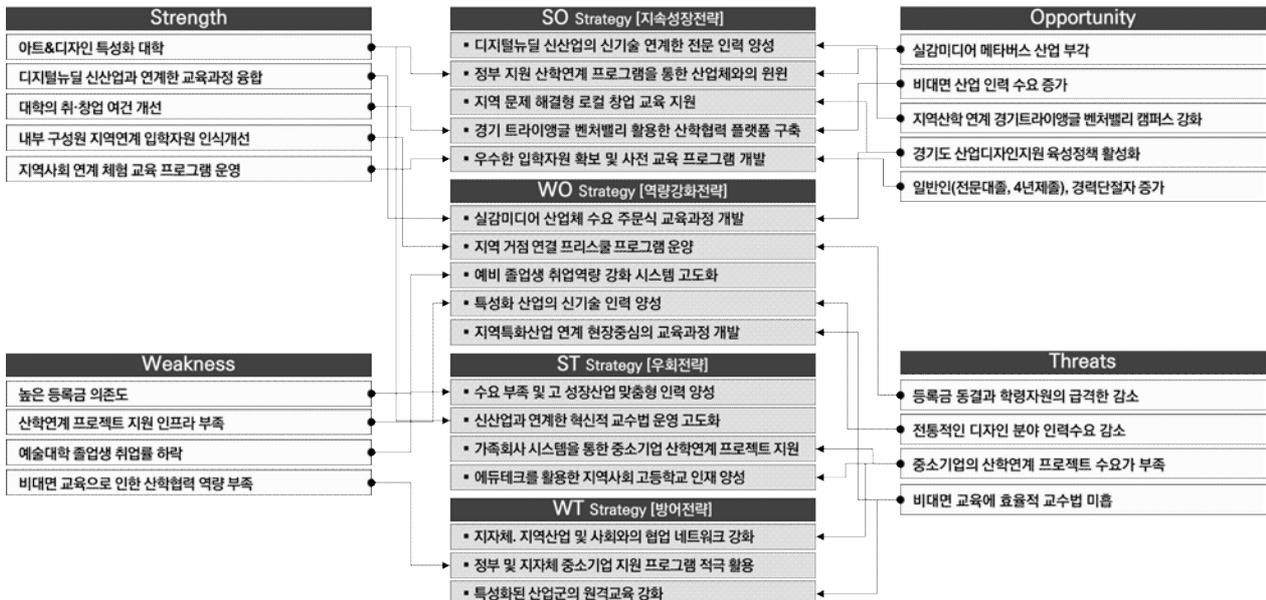
- (현황분석에 따른 강점과 약점 도출 및 대학 발전전략과의 연계) SWOT 분석을 통해 특성화 분야를 중심으로 한 강화시켜야 할 강점을 발견하였고, 사회 여건 변화에 따른 유연한 대처 능력과 정부 및 지역의 정책과 산업체의 움직임에 예의주시하여 관리해야 할 위협 요소를 점검함

SWOT분석과 내외부 구성원 요구 필요 분석을 통한  
[대학 교육 혁신 방향] 설정



### 내부 역량 분석에 대한 SWOT 분석

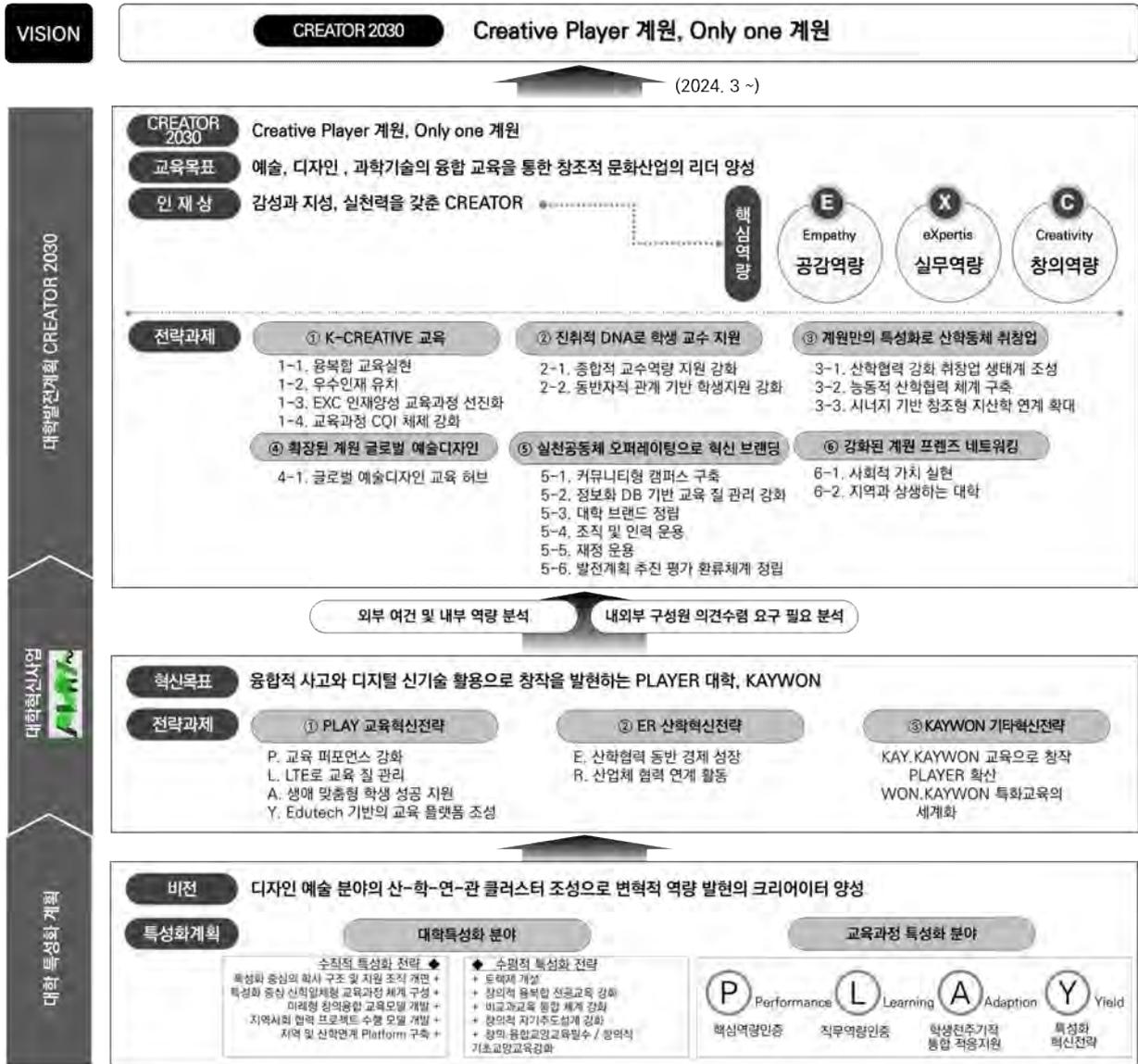
[대학의 대내외 여건과 내부 역량에 대한 SWOT 분석을 통해 대학 발전전략과 중점 특성화 혁신 방안을 도출]



### 3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

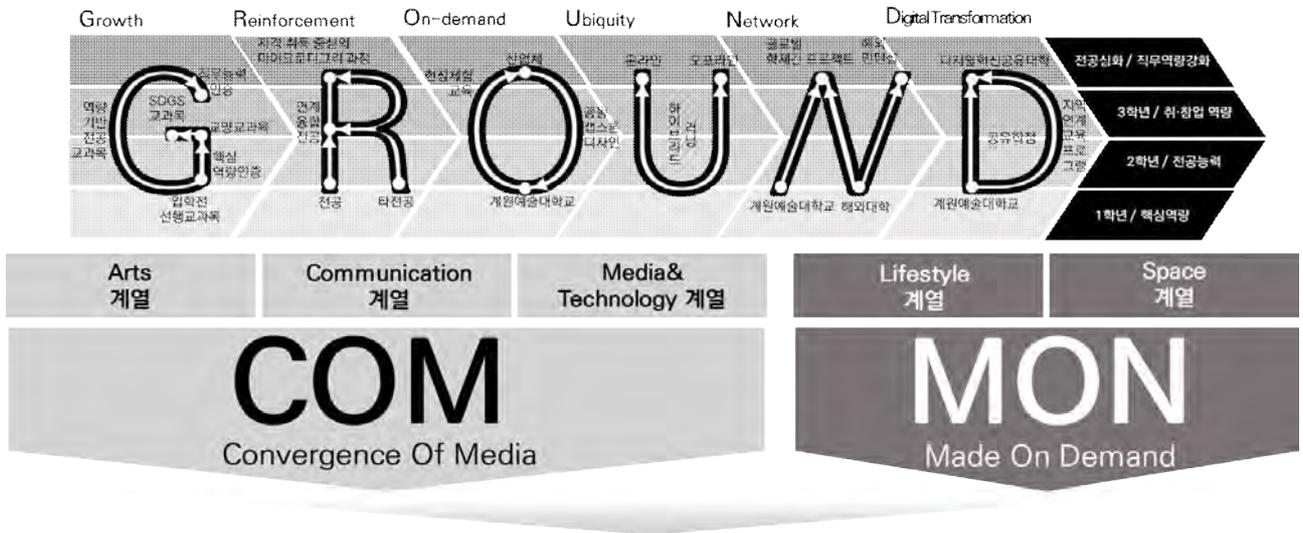
#### 3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전 전략

- (CREATOR로서 창작역량을 발산하는 교육 실현을 담은 대학 비전과 목표) 학산연관 클러스터에 연계된 다양한 대학 구성원을 창조인으로 명명함. 이들 간의 다양한 창작역량 발산 활동의 공간으로 계원예술대학교의 우수성을 검증하는 교육 수행을 중장기발전의 주요 방향으로 수립함
- (대학 특성화, 산학협력 중장기, 대학혁신사업 계획 간의 맥락적 정합성을 가진 대학 발전계획 수립) 교육, 산학·연구 등 다양한 영역의 주요 추진계획 방향과 연계한 정책이 반영된 「CREATOR2030」 을 수립



#### 3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- (모든 계열 학과가 공동으로 수행할 수 있는 수직수평적 특성화 전략 <sup>COMMON</sup>) 디지털전환시대를 맞이함에 따라 전체 학과가 디지털 융·복합 사고를 발현하는 창의적 크리에이터양성을 목표로 「융합미디어」 와 「주문형 제품」 디자인 분야를 중심으로 특성화 방향성을 고려함. 이는 관련 분야의 마이스터로 성장하도록 수준 높은 전문적 교육내용으로 구성(수직성)하고 전 계열의 학생이 특화 분야의 교육과정을 경험하는 기회의 장(수평성)을 마련함
- (교육 운영과정 특성화 전략 G.R.O.U.N.D 구현) 기존 ‘학과 주도형 교육 운영과정’을 타학과, 타대학, 산업체 HRD 부서, 국제협력대학 등 다양한 대학 네트워크 공동체와 공동교육 운영과정을 갖는 외현적 역량 발휘의 G.R.O.U.N.D 교육 운영 특성화 방안을 고도화함



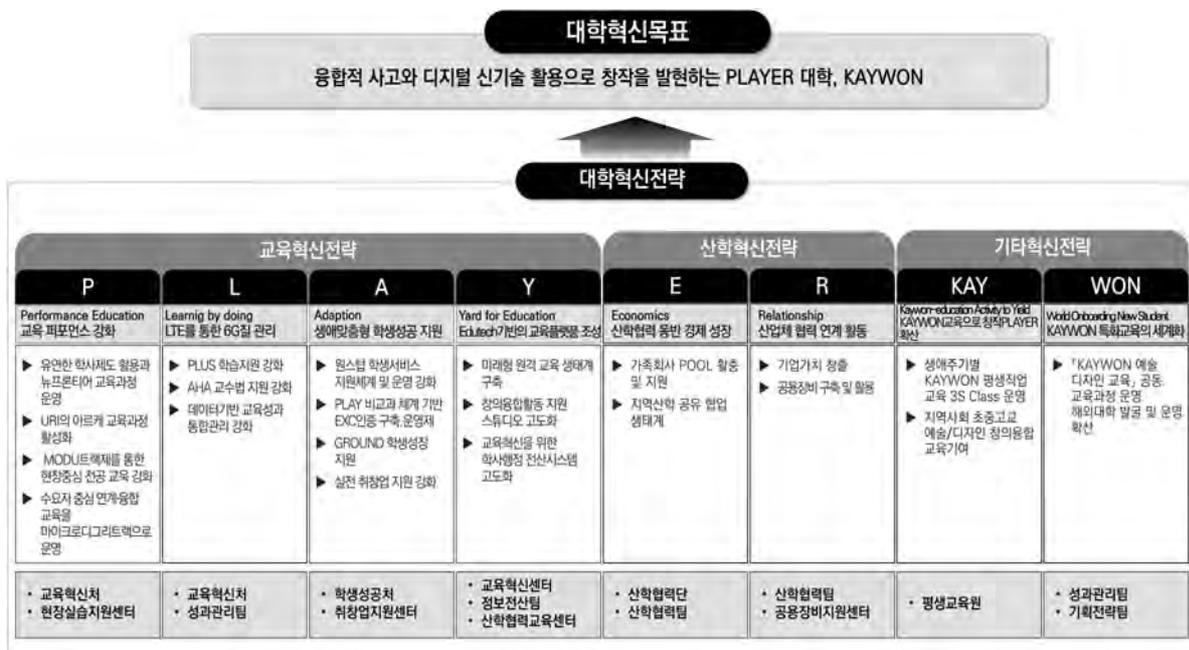
이슈 구분	기대효과
<p>지역 거점 대학으로 디자인 분야를 선도하는 계열 예술대학 독창성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국판 뉴딜 2.0 디지털 뉴딜 정책(2021.7)과 디자인 특화 밀접한 연계의 차별성 확보</li> <li>교육부 포스트코로나 시대 미래교육 「디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안」(2020.9)을 반영한 교육과정 설계의 혁신성 부여</li> <li>대표 브랜드 학과의 산학협력 사업과의 연계 효과를 유발하여 경기지역의 경제 활성화에 기여</li> <li>경기혁신 트라이앵글 벤처밸리 산학협력 플랫폼 구축</li> </ul> <p>좌측부터 페파스크 활용 업사이클링 디자인, 학교기업용 캡스톤디자인 디자인, 랫시 버츄얼 유튜버 활동, 아이소리 메타버스 페스티벌</p>
<p>특성화 분야와 실감미디어 디지털혁신공유 대학 간 마이크로교육 과정 운영 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계원예술대학 산학협력 선도모델의 신산업연계 교육과정 모델 설계 공유</li> <li>실감미디어 공유 대학 간의 산학협력 표준 교육과정 및 학사제도의 고도화, 공유·협업 연계</li> <li>실감미디어 교육 환경구축 및 공유대학 및 지역사회/지역산업체 공유</li> <li>글로벌 수준의 실감미디어 창의융합 산업 전문인력 양성</li> </ul> <p>DX전환에 따른 디지털 신기술 융합교육 수행으로 디자인예술분야에 변혁적 역량을 발휘하는 크리에이터 양성</p> <p>실감미디어 디지털혁신공유대학</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>실감미디어 디지털혁신공유대학 과의 창의융합전공 확대</li> <li>계원예술대학과 공동교육과정 수행 및 신규 교과목 개발</li> <li>예비 신입생 대상 공동선 이수과목 수행</li> </ul> <p>특성화 연계전공, 융합미디어콘텐츠 Convergence Of Media, 주문제조형디자인 Made On Demand, 전공 교육, 직무수요기반교육, ART 계열, Communication 계열, Media&amp;Technology 계열, Lifestyle 계열, Space 계열</p> <p>신기술 분야 확산 방향</p>

이슈 구분	기대효과
경기도 4대 권역별 산업에서 디자인 산업과 관련된 특화 분야 선도	<ul style="list-style-type: none"> <li>경기도 4대 권역별, 창조산업기반 지식서비스의 중심에 있는 우리 대학은 '경기트라이앵글(Design Driven Innovation)'의 디자인혁신을 통한 R&amp;D 중심의 지식서비스를 제공하는 지역특성의 거점대학으로 창의적인 인재를 양성</li> <li>글로벌 시대 경기도 지역이 필요로 하는 현장 실무중심의 글로벌 혁신 인재를 양성함으로써 지역경제 및 국가 경제 활성화 기여</li> <li>대학의 전폭적 인프라 지원 (산학협력 R&amp;BD 전진기지, 창업 클러스터 구축)</li> <li>특화ICC 산업 중심으로 산학협력 클러스터 구축 고도화</li> </ul> <p><b>디스플레이산업</b> • MICE산업 남북교류협력 및 광역ICD 클러스터 조성 글로벌 경쟁력 확보를 위한 지역혁신 클러스터 문화/관광 허브 및 고양비즈니스파크 조성 남북경제 교류의 실제적 거점화</p> <p><b>고령친화산업</b> 환경친화적 신성장동력 육성 신성장동력 육성 물류유통산업육성 대기업형 지식기반서비스업 유치 (관광, 실버, 복지서비스업, 관광ICD기산업)</p> <p><b>녹색산업</b> • 해양레저산업 융복합 신산업벨트 조성 및 기존산업 고도화 디스플레이 메가클러스터 구축사업 자동차, IT 융복합 신산업벨트 조성사업 기존 산업단지의 구조고도화(재정비)사업 화성 남양 GREEN R&amp;D PARK 조성사업 해양+항공레저 융복합산업벨트 조성사업</p> <p><b>IT융합복합산업</b> • 차세대반도체산업 • 소프트웨어산업 • 지능형로봇산업 R&amp;D 중심의 혁신 클러스터 조성 IT를 포함한 첨단산업부문 거점 기존 대학 및 연구센터의 혁신클러스터화 기존 혁신거점(대학 연구소)과 지역특화산업과 연계성 강화</p> <p><b>의왕 KAYWON + 판교 KVIC Design Driven Innovation</b></p> <p>경기 4대 권역별 선도산업과 중장기 지역산업 발전 비전 및 목표</p>

#### 4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

증빙 2-7

##### 4.1. 대학의 중장기 발전전략과 혁신지원사업('22~'24) 목표 연계성

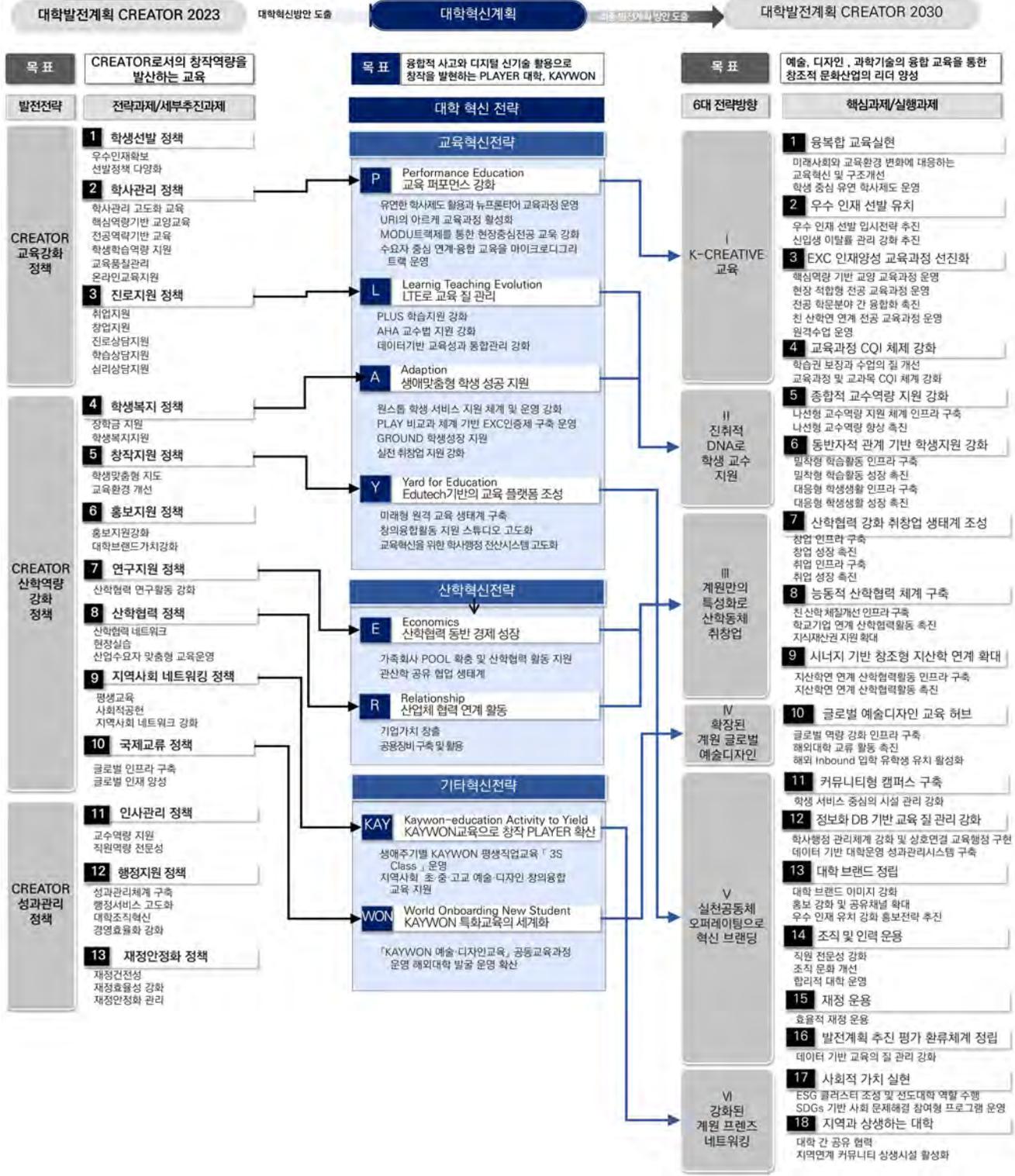


- 3개년(22~24)간 대학이 추구할 혁신 방향 및 전략 중점 개선방향

전략 구분		혁신전략 중점 개선 방향 (2022~2024)				기대 효과	
		투입	과정	산출	성과		
교육 혁신	P	교육 퍼포먼스 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>유연 학사제도 제도와 전문지원 조직 구축</li> <li>아르케 칼리지 교양교육과정 개발</li> <li>MODU 전공교육과정 개발</li> <li>학과 간 연계 교과목과 ICC연계 융합 교과목 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아르케 교양 교육 활성화</li> <li>교육과정 운영성과 인증제</li> <li>연계·융합교육 마이크로 디그리 트랙 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아르케 칼리지 이수자 수</li> <li>SDGs기반 비교과 이수 지수</li> <li>수요자형 트랙제 교육과정</li> <li>창업친화적 학사제도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 만족도 결과</li> <li>자기주도학습 역량 향상</li> <li>산업체 지역 맞춤형 인재양성</li> <li>현장중심전공 참여자 만족도</li> </ul>	교육 퍼포먼스 강화
	L	교수·학습자의 성장을 이끄는 TLE모델 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습지원을 위한 인력 지원</li> <li>IR센터 신설과 인력 및 예산확보</li> <li>교육 성과관리 시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching-GROUND 혁신교수법 개발 및 수업 운영 지원</li> <li>맞춤형 학습 지원</li> <li>성과지표 개발 및 고도화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>티칭&amp;러닝 포트폴리오 성과물(사례집)</li> <li>교육성과분석 보고서</li> <li>중장기 발전계획서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 만족도</li> <li>대학기본역량 진단평가 등 선제적 대응체계 구축</li> </ul>	교육 만족도 극대화
	A	생애 맞춤형 학생성공 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 성공 지원을 위한 윈스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계</li> <li>비교과 마일리지 &amp; 인증제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLAY GROUND체계 마련과 비교과 프로그램 운영</li> <li>학생성장 지원 프로그램 운영</li> <li>FARM-K 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인증제 활성화</li> <li>EXC라운지</li> <li>학생 성장 마인드셋 장착</li> <li>親창업지원 생태계 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량 향상</li> <li>대학생활 만족도</li> <li>학생진로설계강화</li> <li>창업 친화적 학사제도 참여자 수</li> </ul>	학생성공 지원 강화
	Y	Edutech 기반의 교육플랫폼 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edutech 기반의 원격교육 운영을 위한 전담조직, 정책, 예산 지원</li> <li>시스템(LMS,LRS 등),시설(PBL강의실, 스튜디오)구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격수업 운영 및 KMOOC, KOCW 강의콘텐츠 제작 지원</li> <li>캡스톤 PBL 수업 운영을 통한 수업 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격교육 콘텐츠</li> <li>LMS, LRS시스템</li> <li>학사정보시스템</li> <li>PBL강의실</li> <li>철단교육 환경</li> <li>K-MOOC, KOCW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격수업만족도</li> <li>강의콘텐츠 개발 달성도</li> <li>PBL강의실활용도</li> <li>타 대학 학점 교류강좌</li> </ul>	대학교육 품질 서비스 강화
산학 협력 혁신	E	산학협력 동반 경제성장	<ul style="list-style-type: none"> <li>신산업 신기술 협력 ICC/RCC 지원체계 신설</li> <li>수요조사 및 현황 분석에 따른 사업 계획, 예산 배정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력 지원 시스템 및 ICC/RCC 환경 구축</li> <li>가족회사멤버십</li> <li>ICC센터 운영 가이드 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족회사 만족도 분석 및 성과분석, 개선사항 도출</li> <li>지역 상생 디자인 협력(ICC/RCC) 성과분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과평가를 반영한 차년도 전략 및 실행과제 개선</li> <li>인프라 구축 성과우수사례공유확산</li> </ul>	ICC/RCC 인프라 구축 및 활용도 증진
	R	산업체 협력 연계활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력 활동 연간 운영계획 수립</li> <li>산학협력 성과 관리 지원 시스템 구축</li> <li>공동기술개발 수요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICC/RCC협업 산업체공동기술 개발 및 애로기술지도 자문 활동</li> <li>지역경제 가치창출 활동 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICC/RCC별 애로기술 자문·공동기술개발 성과분석 및 개선사항 도출</li> <li>공용장비 지원성과 개선사항 도출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업ICC/지역RCC 협업 성과결과 우수사례 공유·확산</li> <li>ICC/RCC를 통한 산학협력 R&amp;BD 성과 교류</li> </ul>	산학 연계 활동성과 강화
기타 혁신	KAYWON	교육으로 창작 PLAYER 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계 교육과정 운영 전담조직 구성</li> <li>조성된 'Edutech 기반의 교육 플랫폼'과 연동하여 오픈 Class 운영 온라인 서비스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 운영의 수혜를 요구하는 기관과의 MOU체결</li> <li>「3S Class」 교육 과정개발과 지역주민 대상 시범 운영</li> <li>고교학점제 연동 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아르케 칼리지의 교양 단위 교과목으로 지역 주민 대상 「3S Class」 운영 실적</li> <li>고교학점제 연동 교육과정 공동 운영 MOU체결 기관 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「계원 예술 디자인교육」 브랜드화 마련</li> <li>대학의 우수한 교육과정으로 인해 유턴학생 및 예비 재학생 확보</li> <li>평생교육지원 활성화</li> </ul>	지역 연계 디자인·예술 교육 운영 활성화
	WON	특화교육의 세계화	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내대학 프랜차이즈 방식의 해외 진출 확대 법 개정안에 따른 대학 학사 및 입학제도 제정</li> <li>대학 보유 해외자매 대학 리스트 확보 및 관리 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학내 교직원의 국제업무 수행 관련 교육지원</li> <li>자매대학 중 프랜차이즈 방식의 교육과정 공유 대학 발굴 및 MOU체결</li> <li>ODA사업 추진 및 유사 기관과의 협업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프랜차이즈 방식의 공동 교육과정 운영 해외 대학 1곳 이상 발굴</li> <li>ODA사업 및 해외 대학 간의 공동교육과정 운영을 위한 학과 선정 및 교육과정 도출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 분야의 융합교육과정 프랜차이즈 방식으로 해외 수출 사례 발굴</li> <li>중앙아시아와 남미 지역의 국가를 대상으로 예술·디자인 교육과정 ODA사업 운영에 참여</li> </ul>	대학교육과정의 우수성을 해외에 입증 - 공동교육과정 운영 해외대학 확보

## 4.2. 혁신지원사업('22~'24) 목표 설정의 타당성

• (대학의 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업 세부목표 도출) 대학 중장기 발전계획에 따라 3차년도 대학혁신사업을 수립하였으며, 137개의 세부 실행과제까지 반영하여 대학 구성원이 전사적으로 대학혁신에 참여할 수 있도록 세부 목표와 실천 과제를 도출하였음



## Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

# 1. 적정규모화 계획

## 1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	-	-	-	-		
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	-	-	-	-		
	정원 외 선발인원(명)(F)	-	-	-	-		
	정원 내 입학자 수(명)(B)	-	-	-	-		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	-	-	-	-		
	미충원 인원(명)(A-B)	-	-	-	-		
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	-	-	-	-		
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	-	-	-	-		
적정 규모 화 계획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	<b>연도별 적정규모화 계</b>						
	<b>'23~'25학년도 적정규모화 총계</b>						
적정 규모 화 실적 (24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	<b>연도별 적정규모화 계</b>						
	<b>'23~'25학년도 적정규모화 총계</b>						

\* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

## 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

### 2.1 최근 대학 미충원 추이 분석

- 2020~2024학년도까지 전체 학과에서 정원내 신입생 충원율을 100% 달성하고 있음

구분	현황				
	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도
학부 입학정원(명)	-	-	-	-	-
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	-	-	-	-	-
정원 외 선발인원(명)(F)	-	-	-	-	-
정원 내 입학자 수(명)(B)	-	-	-	-	-
신입생 충원율(%) / (B/A *100)	-	-	-	-	-
미충원 인원(명)(A-B)	-	-	-	-	-

### 2.2. 학생 충원 현황 및 사유 진단

구분	내용					시사점
신입생 충원율 (정원내)	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도	타 대학 예체능 계열 신설 및 증원으로 경쟁력 심화 예상
지원율	-	-	-	-	-	
향후 입시 지원 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교생 학령인구는 2020년 139만명 → 2030년 133만 → 2040년 70만명으로 감소하며, 2030년에는 2020년 대비 95.3% 수준으로 예측됨</li> <li>전문대학 2023학년도 신입생 정원내 모집결과 5.3%입학지원 감축에도 불구 등록율 2% 증가에 그침 (일반대 선호도 유지)</li> <li>전문대학 입학정보박람회 등에 학생 및 학부모 참여인원이 하향화됨 (비대면 방식을 포함하여 전반적인 하향결과 일반대 쏠림현상 가속)</li> <li>학령인구 감소 예측에 따라 전문대학은 대학정원보다 입학할 학생 수가 적은 현상이 나타나면서 2030년에 미충원이 예상됨 (고등교육기관 구조개혁)</li> <li>2023학년도 지원율은 증가추세로 회귀되었으나 2024학년도 지원율은 약한 감소(유지) 추이로 입학학생자원이 증가되거나 유지되는 것이 아니라 사회적인 관심에 따른 선호현상으로 입시지원제도 자체에 변화가 아니므로 향후 학령인구 감소에 따라 그와 같은 추이를 보일 것으로 예상됨</li> </ul>					전국적 학령인구 감소, 정원의 지원인구 증가
계원 예술 대학교 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 예술디자인 전공 특성화 대학으로 EXC 역량중심의 수월한 전공교육으로 당분간 신입생 충원율 유지 가능할 것으로 예측함</li> <li>대학이 위치한 수도권 지역은 지방 전문대학 대비 상대적으로 지리적 한계는 적을 것으로 판단되나 사회적인 관심에 따라 큰 변동성에 대응 필요함</li> <li>일반대학 지원 선호 사회적 분위기에 따라 전문대학 지원과 등록률이 지속적으로 감소하고 이와 함께 중도탈락율은 지속적 증가 예상함</li> <li>전공심화과정과 마이크로디그리 활성화를 통한 평생교육기능을 통한 정원의 입학 요구 증가와 이와 함께 교육과정 개편이 동반될 것으로 판단됨</li> </ul>					전문대 기피 사회현상 주목과 전공심화, 마이크로디그리 등 지역연계 평생교육 활성화 대응필요

### 2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측

- 한국전문대학교육협의회 입학지원실에서 2024년 3월 발간한 「2024학년도 신입생 모집결과」 보고서에 의하면 예체능계열의 모집결과가 2023학년도 대비 2024학년도 모집인원은 304명, 1.3% 감소하였지만 등록인원은 242명, 2.3% 증가하여 결국 모집인원의 감축이 등록인원의 증가로 귀결되어 향후 대학의 입학정책 수립에 방향성을 제시하였음
- 전문대학의 인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열의 모집인원은 7.1%, 1.5%, 6.4%로 감소되었지만 반면에 등록률은 1.2%, 0.4%, 1.6% 등으로 모든 계열에서 모집정원의 감소와 등록률의 상승이 있었고 향후에도 지속적인 추가가 예상됨
- 지역별 모집인원 또한 수도권 모집인원 3% 감소, 비수도권 3.3% 감소로 근소하지만 비수도권의 모집인원 감소가 컸고, 반면 등록률은 수도권의 경우 1.1% 증가, 비수도권은 1.4% 증가로 수도권보다 비수도권에 대한 정책적 효과가 큼
- 이상의 결과에 우리 대학은 예술계열로만 학과를 구성하고 있어 타 계열에 비교하여 등록율이 높고, 소재지 또한 수도권으로 현재 등록율이 유지되고 있는 것으로 보아 향후 5년간은 충원율이 유지될 것으로 판단됨
- 그럼에도 불구하고 대학의 경쟁력 강화를 위하여 사회적 관심과 산업체 요구, 신산업유망전망 등을 다각도로 고려하여 학과구조 개선은 필요함
- 이러한 정규교육과정 외에도 전문학사 취득 후 계속교육기회 제공을 위한 전공심화과정의 활성화, 유연학기제 도입과 지역중심의 평생교육 활성화를 위한 마이크로디그리 제도 운영확대 등도 대학의 충원율 100% 유지에 큰 변수로 영향을 미칠 것으로 판단됨

#### < 2022~2029학년도 정원내 대학 충원율 예상 추이 >

구분	현황			
	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025~2029학년도
충원율	-	-	-	-

### 2.4. 향후 입학률 충원 전략

- ◆ 입학관리시스템 고도화 개선추진  
※ 신입생 개인환경정보 등 통계데이터를 축적, 분석을 통해 입학에서 취업까지 진로지도 및 사후지도 능동적 활용
- ◆ 대학과 지자체가 지역인재 양성 및 정주를 위해 긴밀한 협력체계 구축 (의왕시, 안양시 등 지역 공유대학 구성 및 연계)
- ◆ 대학 특성화 및 학과 온·오프라인 홍보 강화 (개인화 홍보컨텐츠 및 전공탐색 개발, 적용)
- ◆ 대학의 온라인 커뮤니티 및 주요 포털을 활용한 FAQ, Q&A를 통한 입학 학생자원 관리

- ◆ 지역 교육지원청 협력을 통한 고등학교 교장단, 학원연합회과의 간담회를 통해 대학 홍보 및 지역우수 인재 확보
- ◆ 고용노동부 연계 미래유망분야 고교-대학간 연계프로그램 등을 개발하여 우수학생 유치 (미래디자인학부)
- ◆ 디자인, 애니메이션, 예술분야 산업체와의 연계로 보다 현장중심 전문 교육을 통해 취업률 향상으로 우수학생 유치
- ◆ 대학 이미지 향상을 위한 지역주민들과의 적극적인 협력을 학교 홍보 제고
- ◆ 대학 브랜드 강화를 통한 대학자율화, 입학자원 감소 추세의 사회환경에서 신입생 유치 경쟁률 향상을 위한 교육경쟁력 강화
- ◆ 국제교류 확대, 장학제도 확대, 대학 재정 효율화 증대 및 맞춤형 특성화 전략 수립 등 다양한 시너지를 효과적으로 창출
- ◆ 디자인, 예술 등에 특화된 EXC 역량 강화와 융복합 교육과정의 개발을 통한 교육의 수월성 유지
- ◆ 디자인 예술 교육 실현을 위한 교육환경 개선, 학과 실습실 및 특수실기실 강화
- ◆ 재학생의 학교 만족도 강화를 통한 학교 홍보 강화 (졸업생 재교육 기회 확대)
- ◆ 지자체와 연계된 지역내 교육기관에 대학시설 개방을 통한 학교 홍보 강화 (의왕다움학교 등)
- ◆ 입시전형의 다양화 (면접전형 등 학습자 특성에 따른 전형방법의 다양화 도입확대 등)

### 3. 세부 적정규모화 추진 계획

- 해당없음

### 4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

- 해당없음

### Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

# 1. 혁신전략

## 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

**대학비전** Creative Player 계원, Only one 계원

**대학발전계획 CREATOR 2030**

**교육목표** 예술, 디자인, 과학기술의 융합 교육을 통한 창조적 문화산업의 리더 양성

**인재상** 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR

**핵심역량** E Empathy 공감역량, X eXpertis 실무역량, C Creativity 창의역량

**전략과제**

- ① K-CREATIVE 교육
- ② 진취적 DNA로 학생 교수 지원
- ③ 개인만의 특성화로 산학동체 취창업
- ④ 확장된 계원 글로벌 예술디자인
- ⑤ 실천공동체 오픈레이팅으로 혁신 브랜딩
- ⑥ 강화된 계원 프렌즈 네트워킹

**혁신비전** 융합적 사고와 디지털 신기술 활용으로 창작을 발현하는 PLAYER 대학, KAYWON

**혁신목표** PLAYER 혁신전략으로 융합적 사고와 디지털 신기술 활용하는 [C] 형 실무인재 양성

중점관리 영역 및 핵심 Keyword 지정과제	교육혁신전략				산학혁신전략		기타혁신전략	
	P	L	A	Y	E	R	KAY	WON
	Performance Education 교육 퍼포먼스강화	Leading innovation in education LTE를 통한 질 관리	Adjust to successful life 생애맞춤형 학생 성공지원	Yard for Education Edutech기반의 교육플랫폼 조성	Economic Partnership with industry 산학협력 동반 경제 성장	Relationships to Transforming Manufacturing 산업체 협력 연계 활동	Kaywon-education Activity to Yield 지역사회의 KAWON PLAYER 교육혁신	World Onboarding New student KAWON 특화교육의 세계화
<b>교육</b> 만족도 역량증진 4대 세부과제	<b>교수학습</b> 교육질관리 통합관리 3대 세부과제	<b>학생성공</b> 학생성장 학생 서비스 4대 세부과제	<b>플랫폼</b> 교육 인프라 교육환경 혁신 3대 세부과제	<b>산학협력</b> 신산업 신기술 동반 성장 2대 세부과제	<b>공유·협업</b> 가치창출 연계 활동 2대 세부과제	<b>평생교육</b> 사회적 공헌 지역사회 2대 세부과제	<b>국제화</b> 특화교육 세계화 1대 세부과제	

### 대학 교육 혁신 방향

외부 여건 및 내부 역량 분석	내·외부 구성원 의견수렴	발전계획 반영 내용
<b>내부 역량 분석</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>내부 강·약점 분석(SWOT)</li> <li>학생특성 분석</li> <li>내부 인적자원 및 재정 현황</li> <li>학과 특성 및 역량</li> </ul>	<b>외부환경 및 여건 분석</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 특징 및 여건</li> <li>산업체 수요</li> <li>사회적 흐름</li> <li>산업체 만족도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 CREATOR 2030와 특성화 정책, 산학 중장기 발전계획을 연계하여 학사구조 개편, 학사 운영 혁신, 지역사회 공유 협업, 타 대학 공유·협업의 혁신 방향 반영</li> <li>4차 산업혁명시대를 이끌어갈 특성화 정책 수립 등에 반영</li> </ul>
<b>주요 분석 내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 인적, 물적 교류를 통한 산학협력 강화 필요</li> <li>디지털 뉴딜 신산업 연계 학과 운영</li> <li>비대면 대응 원격교육 프로그램 활성화</li> <li>중도탈락 방지 학생 지원 제도 개선</li> <li>재학생 전공교과 비교과 프로그램 강화</li> </ul>	<b>주요 수렴 내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학과 간 연계 교과목 운영, 공유 전공 워크숍 개설</li> <li>산업 연계 교과목 운영 및 취업 연계</li> <li>전공연계 교양 교과목 개설 및 다양화</li> <li>산업수요 맞춤형 교육과정, 교과목 개발</li> <li>지역사회 연계 신기술 체험교육 재능 기부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 CREATOR 교육강화 정책과 CREATOR 산학역량강화 정책과 연계 반영</li> <li>교육혁신, 산학혁신, 기타 혁신으로 대학 교육 혁신 방향 반영</li> </ul>

**기대효과**

- 유연한 학사제도와 융·복합 교육 운영 혁신을 통한 디지털 융합클러스터 조성확산
- PLAYER KAYWON 혁신전략 실현으로, 협력산업체의 발전과 지역사회 경제부흥에 기여하는 KAYWON 대학 정체성 고취

## 1.2. 대학 운영 혁신전략

• 다양한 전략공유 채널 발굴에 따른 정량적 지표를 활용한 관리 체계 구축

**혁신비전** 융합적 사고와 디지털 신기술 활용으로 창작을 발현하는 PLAYER 대학, KAYWON

**혁신목표** PLAYER 혁신전략으로 융합적 사고와 디지털 신기술 활용하는 [C] 형 실무인재 양성

### 중점 관리 영역 & 목표와 전략의 Keyword

중점관리 영역	교육	교수학습	학생성공	플랫폼	산학협력	공유협업	평생교육	국제화
목표의 Keyword	만족도	질관리	학생성장	교육 인프라	신산업 신기술	가치창출	사회적 공헌	특화교육
	역량증진	효율성	학생 서비스	교육 환경	동반성장	연계 활동	지역교육	세계화
전략의 Keyword	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화</li> <li>교육 만족도</li> <li>교육과정</li> <li>학사제도</li> <li>융복합교육</li> <li>융합클러스터</li> <li>자기주도적</li> <li>수요자 중심</li> <li>현장맞춤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교수법</li> <li>학습법</li> <li>학습지원</li> <li>학습역량</li> <li>다면적 교육</li> <li>데이터 관리</li> <li>성과관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생성장</li> <li>비교과</li> <li>EXC인증</li> <li>EXC역량</li> <li>통합행정</li> <li>인건교육</li> <li>자격취득</li> <li>실전형업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육효과성</li> <li>학습 수월성</li> <li>지식공유</li> <li>첨단교육환경</li> <li>통합관리</li> <li>학사행정</li> <li>시스템</li> <li>스튜디오</li> <li>고도화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역산업협업</li> <li>RCC</li> <li>지역상생</li> <li>동반성장</li> <li>XR E&amp;M ICC</li> <li>메타버스</li> <li>콘텐츠 ICC</li> <li>SLC ICC</li> <li>UXCC ICC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공기술개발</li> <li>애로기술협업</li> <li>ODM Makers space</li> <li>공용장비</li> <li>공용장지지원 센터</li> <li>실감미디어 X-Space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크</li> <li>평생교육과정</li> <li>지역사회연계</li> <li>성인학습</li> <li>열린행복 평생교육</li> <li>고교학점제</li> <li>자유학기제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육</li> <li>브랜드화</li> <li>ODA</li> <li>국제협력</li> <li>선도대학</li> <li>육성지원사업</li> <li>교직원글로벌 역량증진</li> </ul>

### 3대 전략 · 8대 세부내용 · 63개 관리지표 · 21개 세부과제

전략	교육혁신전략				산학혁신전략		기타혁신전략	
세부내용	P	L	A	Y	E	R	KAY	WON
관리지표	15	10	10	7	5	4	8	4
세부과제	4	3	4	3	2	2	2	1

### 학내 구성원 의견 수렴과 참여 강화를 통한 목표·전략 공유

혁신사업단 홈페이지 + 상시 의견수렴 게시판 + 혁신사업 홍보영상 + 프로그램 TV 송출 + 혁신사업 홍보 서포터즈 + 콘텐츠 제작, 온/오프홍보 활동 + 정기 간담회 + 워크숍



### 1.3. 영역별 혁신전략

#### 1.3.1. 교육 혁신전략

##### 1.3.1.1. 총괄

- 수요 요구 · 산업체 맞춤 교육 혁신을 위해 발전계획 중심의 ① 교육 퍼포먼스 강화 ② 교수학습자의 성장을 이끄는 TLE 모델 확립 ③ 생애 맞춤형 학생 성공지원 ④ Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성 등 체계혁신을 통해 'PLAY' 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성'추진

발전 계획 과의 연계성	중점 관리 영역 : 교육		발전계획 주요 관리지표 목표값 달성을 위한 지정과제 선정 - 교육강화 정책 11개, 산학역량 강화 정책 7개, 총 18개 지정과제 연계 -				
	전략의 Keyword		CREATOR 교육강화정책		CREATOR 산학역량 강화정책		
			학사관리 정책	진로지원 정책	학생복지 정책	창업지원 정책	산학협력 정책
특성화 교육 만족도 교육과정	수요자 중심 사회맞춤 교수법 학습법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사관리고도화</li> <li>• 교양교육</li> <li>• 전공역량기반 교육</li> <li>• 학습역량 지원</li> <li>• 교육품질지원</li> <li>• 온라인교육지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업지원</li> <li>• 창업지원</li> <li>• 진로상담지원</li> <li>• 학습상담지원</li> <li>• 심리상담지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장학금 지원</li> <li>• 학생복지 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생맞춤형 지도</li> <li>• 교육환경 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습</li> <li>• 산업수요자 맞춤형 교육 운영</li> </ul>	

분석	대학현황분석(PEST/SWOT)결과 대학의 학사구조 개편과 학사운영 혁신 필요	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>인재양성</b> : 4차산업혁명 기술 및 실감미디어의 융복합 교육프로그램 개설을 통한 콘텐츠 개발 우수인력 배출 필요</li> <li>• <b>교육과정</b> : 디지털 뉴딜 신산업의 산학 인프라 구축, 산업체 수요형 교육과정 설계 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>산업체 수요</b> : 산업 수요 전망에 맞는 '산업 수요 맞춤형 교육체제 강화'와 '취창업 등 학생지원 정책'의 강화 필요</li> <li>• <b>사회적 트렌드</b> : 융합적 사고 발전, 디지털 신기술 활용에 탁월성을 갖춘 Creator 양성 필요</li> </ul>

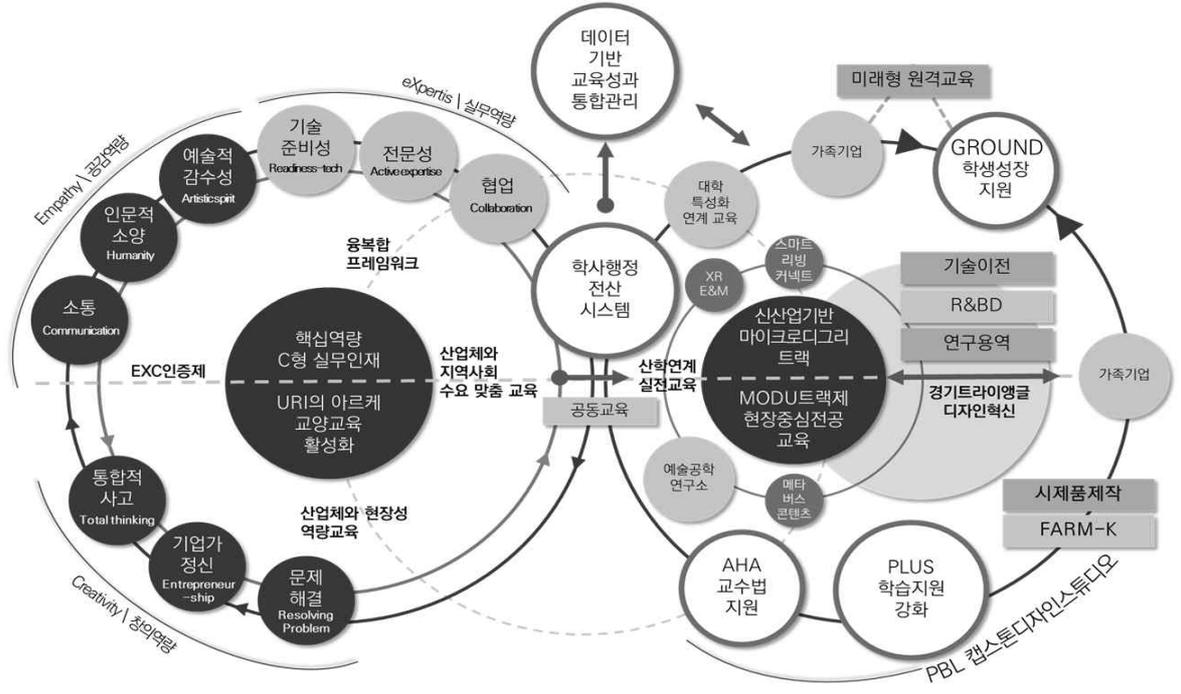
현황 및 성과 분석	대학의 지속적 질 관리 성과분석을 통한 타당성 입증	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 교육과정 만족도 조사('19~'21) 분석결과 재학생들의 요구사항을 교육과정 만족도 및 학생지원의 질 관리를 통해 CAGR(연평균 성장률) 2.65% 상승하는 성과 입증</li> </ul>	
성과		

개선	교육만족도 및 학습자 인식 조사 결과 분석을 통한 교육혁신요구 도출	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단기적으로 학사구조 개편, 학사운영 혁신, 학생 성공지원 체계, 환경변화 적응형 교육환경 구축과 장기적으로 질 관리 고도화를 통한 성과 지원체계 개선과 지역사회·타 대학 공유협업 등 확장·변화·발전하는 교육혁신 필요</li> <li>• 지속적 만족도 관리를 위해 학생들의 관심 분야와 사회수요를 반영한 다양한 융합기반 교육과정 신설 운영 필요</li> <li>• 사회인으로 갖추어야 할 역량인 실용 교양이 낮게 편성됨에 따라, 직업 실무역량과 관련한 다양한 교과목을 마련 강화 필요</li> <li>• 학생서비스 지원과 학생성장을 위한 비교과 프로그램의 질 관리 체계 등 통합관리 필요</li> </ul>	

**혁신 목표** 「PLAY 교육혁신전략」을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성

P	교육 퍼포먼스 강화	L	TLE모델 확립	A	생애 맞춤형 학생 성공지원	Y	Edutech 기반 교육 플랫폼 조성
교양·전공 교육과정 혁신으로 직무·핵심역량 증진		교수학습혁신 및 교육과정 질 관리 고도화		원스톱 학생서비스 강화와 비교과 프로그램 체계 구축		미래형 교육환경 기반 조성 완전 학습지원 체계 구축	

<b>세부 프로 그래</b>	① 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영 • 유연학사제도 구축으로 융·복합 교육과정 혁신과 성과인증체계 실현	① Learning-GROUND 학습지원 강화 • 학습지원 체계 강화와 학습역량강화 프로그램 활성화	① 원스톱학생서비스 지원체계 및 운영 강화 • 학생성장 관리 구현과 파라다이스홀 내 통합행정 서비스 조성	① 미래형 원격 교육 생태계 구축 • 원격교육플랫폼(LMS,LRS)과 하이브리드 강의실 구축
	② URI 아르게 교양교육 활성화 • 열린 교양, 성장형 교양, 사회 맞춤형 교양 운영	② Teaching-GROUND 교수법 지원 강화 • Teaching-GROUND 혁신 교수법과 맞춤형 학습지원체계 고도화	② PLAY 비교과 체계 기반 EXC인증제 구축·운영 • EXC핵심역량 기반 비교과 학습 체계 재구조화 및 인재 인증제	② 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화 • 융복합 PBL, 캡스톤 디자인 스튜디오
	③ MODU트랙제를 통한 현장중심 전공 강화 • 현장중심 전공(M), 사회수요 주문식(O), 현장맞춤계약학과(D), 예술·디자인 창업(U) 트랙제 개발 운영	③ 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화 • 교육성과 통합관리 구축 운영	③ GROUND 학생성장 지원 • 학생맞춤형 케어서비스 GROUND 구축 및 운영	③ 교육혁신을 위한 학사행정시스템 고도화 • 교육혁신 환경 조성을 위한 대학 내 학사 행정시스템 연계 및 고도화
	④ 연계·융합 교육 마이크로 디그리 트랙 운영 • 학과간 연계 신산업 수요 맞춤형 융합 교육과정 개발 운영		④ 실전 취·창업 지원 강화 • 실전 취·창업지원체계 구축과 FARM-K 프로그램 운영	



### 1.3.1.2. 세부내용 1 : P1D 교육퍼포먼스 강화 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

- <핵심역량 교양 교육과정>과 <현장중심의 전공 교육과정> 혁신을 위한 학사제도개선 및 교육체계혁신 필요
- 전생애주기 교양교육 확대를 위해 예비 계원인과 지역사회 및 협력 대학과의 교양 교육과정 공유 필요
- 전인적 학생교육을 위해 의도적이고 협력적인 방식으로 제공되는 통합적 학습경험으로의 교양 교육 필요
- 시대4차산업혁명 에 미래 선도형 인재 양성을 위한 예술+디자인+첨단기술이 융합된 교육 운영방식을 통한 「관·산·학·민 연계 융합 교육 시스템」 개선의 필요성 대두
- 학과 중심의 전공 교육과정을 수요자형 트랙제, 신기술 융합·학과 간 연계 교육 도입 필요

**혁신목표** 「PLAY」 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성

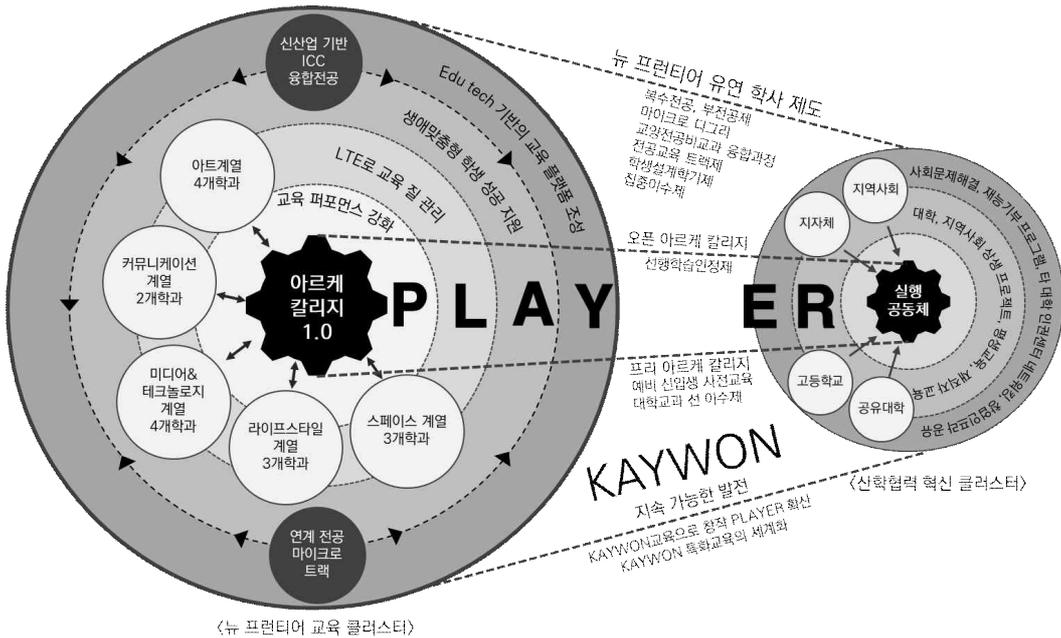
**세부목표** 핵심역량 기반 교양 교육과정과 현장중심의 전공 교육과정 혁신을 통한 교육 퍼포먼스 강화

<b>세부과제</b>	유연한 학사제도 활용과 뉴 프론티어 교육과정 운영	URI의 아르케 교양교육 활성화	MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화	수요자 중심 연계·융합교육 마이크로 디그리 트랙 운영
<b>세부 과제목표</b>	학사제도 개선 및 운영 체계구축	학생 중심 교양 교육 실현	사회수요, 산업체 연계, 예술디자인 창업교육 강화	신산업·신기술 수요에 맞춘 교육과정 확대
<b>주요사업</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유연 학사제도 <small>선행학습경험인정제(RPL), 집중이수제, 트랙제, 창업대학점제 등</small> 혁신 방안 적용 및 고도화</li> <li>• 융·복합 교육과정 혁신 및 고도화</li> <li>• 지역거점 융합클러스터 조성 및 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 운영</li> <li>• 성장형 교양 '아르케칼리지 1.0' 출범</li> <li>• 사회 맞춤형 교양 'SDGs 기반 교육과정' 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장중심의 전공(M) 트랙제 교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 사회수요 맞춤 주문식(O) 트랙제 교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 산업체 연계 계약학과(D) 트랙제 교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 예술디자인 창업(U) 트랙제 교육과정 개발 및 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마이크로디그리 교육과정 도입 및 시행</li> <li>• 학과 간 연계·신산업 수요 맞춤형 융합 교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 미래 신기술 실무역량</li> </ul>
<b>추진배경</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무역량의 하위역량인 &lt;협업&gt;, 창의 역량의 하위역량인 &lt;통합적 사고&gt;와 &lt;기업가정신 역량&gt;의 보완이 요구됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양 교육과정 만족도는 71점으로 전년 대비 6.7점 상승</li> <li>• '대학생활과 전공 학습 도움'의 만족도가 가장 낮게 나타나며, 중요도가 가장 높게 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 교육과정 만족도는 72.2점으로 전년대비 1.2점 상승</li> <li>• '현장 중심의 교육과정 운영'과 '학생 요구 및 사회문화 반영'의 만족도가 상대적으로 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업생 만족도 결과, 사회에서 요구하는 인재 육성과 전공교과목 학습 사항 만족도, 사회진출 시 전공교과목 도움은 전년 대비 낮게 나타남</li> </ul>
	<EXC핵심역량 진단>	<교양 교육과정 만족도>	<전공 교육과정 만족도>	<졸업생 교육 만족도>

## 나. 추진계획

### Ⅰ 세부과제명 [P.①.] 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영

- 핵심역량기반 교양교육, 현장중심 전공교육 혁신을 위한 학사제도 혁신과 운영 체계 구축
- 유연한 학사제도와 융·복합 교육 운영 혁신을 통한 학생 자율성 확대 및 디지털 융합클러스터 조성확산
- 지역 특화분야 및 성인 학습자 교육 운영 체계 구축



### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	학습자 중심 유연 학사제도 혁신과 뉴프런티어 교육 활성화를 통한 미래 인재 양성		
추진시기	1차 연도 '22.03~'23.02	2차 연도 '23.03~'24.02	3차 연도 '24.03~'25.02.
전략	• 유연 학사제도 수립 및 뉴프런티어 교육 체계 구축	• 뉴 프런티어 교육과정 운영 및 활성화	• 뉴 프런티어 교육과정 성과 확산 및 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	<b>유연 학사제도 혁신</b> • 복수전공, 부전공, 마이크로 디그리 제도 신설 • 유연학기제(집중이수) 개선 • 학생프로젝트설계학기제 신설	<b>유연 학사제도 운영</b> • 복수전공, 부전공, 마이크로 디그리 운영 → 공고/신청/심사 • 유연학기제(집중이수) 운영 • 지역특화교육 운영 체계 연구	<b>유연 학사제도 성과평가 및 고도화</b> • 복수·부전공, 마이크로 디그리 유연학기제, 학생 프로젝트 설계 학기제 참여율, 만족도 평가 및 지역 특화교육 운영
	<b>융·복합 교육 체계 수립</b> • 교양·전공·비교과 융합 교육과정 운영 체계 구축 • 현장중심 전공 트랙제 체계 수립 • 신산업 융·복합 교육 제도 개선 • 교육과정인증 체계 고도화	<b>융·복합 교육 운영 활성화</b> • 교양·전공·비교과 융합 교육과정 운영 • 현장중심 전공 트랙제 운영 • 신산업 융·복합 교육과정 개발 및 운영 체계 도입	<b>융·복합 교육 성과평가 및 고도화</b> • 교양 전공 비교과 융합 교육과정 성과평가 및 고도화 • 전공 트랙제 성과평가 및 고도화 • 융·복합교육과정 및 교육과정 인증제 성과평가 및 고도화
	<b>선행학습경험인정제 적용에 따른 교육운영 방안 마련</b> • 예비 학습자 대상 프리 아르케 칼리지 운영 체계 수립 • 오픈 아르케 칼리지 체계 수립	<b>선행학습경험인정제 적용에 따른 교육운영 활성화</b> • 예비 학습자 대상 프리 아르케 칼리지 운영 • 오픈 아르케 칼리지 운영/교류	<b>선행학습경험인정제 적용에 따른 교육운영 성과 평가 및 고도화</b> • 예비 학습자 대상 프리 아르케 칼리지 성과 평가 및 고도화 • 오픈 아르케 칼리지 성과 확산
	<b>기대 효과</b> • (학습자 중심 학사제도 혁신) 학습자 중심 학사제도를 통한 자기주도학습 역량향상 • (지식의 구심점 역할) 특성화 교육을 지역사회로 개방하여 정보, 지식의 구심점 역할 및 지역 복합 교육 문화 공간으로의 중심역할 수행		

## (2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-1

- 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단일 전공제의 한계 탈피를 위한 융·복합 교육 실현</li> <li>• 복수전공, 부전공, 마이크로디그리, 나노 및 유연 학사제도 구축</li> <li>• 수요자 중심 교육 실현을 위한 학생프로젝트설계학기제 도입</li> <li>• 지역 특화분야 및 성인학습 운영 체계 구축 및 활성화 방안 연구</li> </ul>														
추진 체계															
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법							추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
								24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	학사제도 혁신	• 교육혁신TFT 운영 및 교육혁신전략 공유, 확산	○	●	●	●	●	●	◎	◎					
		• 교육운영체계 혁신 (이수체계, 학생중심 학사제도 등)	○	○	●	●	●	●	◎	◎					
		• 소단위학위제 제도 개선 및 운영체계 정립	○	○	●	●	●	●	◎	◎					
		• 다 전공 제도 운영 및 학생설계학기제 제도 구축	●	●	●	●	●	●	◎	◎					
	유연학기제 도입 (spARK학기제)	• 유연학기제(spARK학기제) 실행방안 수립(규정류 등)		○	○	●	●	●	◎	◎					
		• 유연학기제(spARK학기제) 운영 프로그램 개발		○	○	●	●	●	◎	◎					
		• 유연학기제(spARK학기제) 실행방안 공유, 확산				○	○	●	●	◎					
		• 유연학기제(spARK학기제) 홍보(학생, 교직원)				○	○	●	●	◎					
융합형 교육과정 도입	• 소단위학위제 시범운영	○	○	●	●	●	●	◎	◎						
	• 마이크로디그리, 나노디그리 교육과정 확대	○	○	●	●	●	●	◎	◎						
	• 자격증 과정 개발 (문화예술사 등)	○	○	●	●	●	●	◎	◎						
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학생 중심 학사 제도 혁신) 복수(부)전공, 마이크로디그리 제도 연구 및 운영 기반으로 학사 제도 혁신</li> <li>• (유연 학사제도 구축) 집중이수교육과정, 학생프로젝트설계학기제 등 학생 자율성 확대의 학사제도 마련</li> <li>• (융합 교육과정 운영 연구) 교양·전공·비교과 연계 융합 교육과정의 학생 문제해결 역량 강화 토대 마련</li> <li>• (신산업 기반 다양한 교육과정) 현장중심 전공트랙제, 신산업 기반 융·복합 교육과정</li> <li>• (창업 역량 제고) 창업 트랙제 운영을 통한 학생 창업 역량 및 사회진출 역량 강화</li> </ul>														
성과 지표	<b>①</b> 학사 제도 혁신 지수 <b>②</b> 융·복합 교육 혁신 지수 <b>③</b> 융합 클러스터 확산 지수														
재원	국고(혁신)	-	주무부서	교무학사지원팀, 교육혁신센터											

## ② 세부과제명 [P.②.] URI의 아르케 교양교육 활성화

• 생애주기 교양교육 확대를 위하여 예비 신입생부터 지역사회에 이르는 「열린 교양」 교육혁신, 재학생의 핵심역량 성취를 위한 「성장형 교양」 교육체계 혁신, 사회문제 해결역량을 갖추기 위한 「사회수요 맞춤형 교양」 교육혁신을 실현하여 <아르케 칼리지 교양교육> 내실화 마련



### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(제도 및 체계화 정립)</b> 전생애주기 교양교육 확대를 위하여 예비 신입생 「프리 아르케 칼리지」 부터 지역 주민 「오픈 아르케 칼리지」 에 이르는 「열린 교양교육혁신」 를 도출하고, 재학생의 핵심역량 성취를 위한 교양교육체계 혁신 「성장형 교양교육혁신」 , 사회문제의 주도적 해결역량을 갖추기 위한 교양교육 「사회수요 맞춤형 교양교육혁신」 운영</li> <li>• <b>(교양 교육과정의 유형 분류화와 세부적인 추진 전략화 도출)</b> 창의융합, 사회문제해결, 디지털역량, 직업기초 학습역량 강화를 위한 교양 교육과정 고도화</li> <li>• <b>(교양 교육과정 고도화에 따른 목표 성과 수립)</b> 융합형 교양 교육과정과 SDGs 기반 교육과정 도입·운영으로 자기 주도성, 성취 지향성, 실패수용력, 공동체 의식 강화, 다문화 수용력, 국제 감각 등 시대 변화에 주도적 혁신 인재 양성</li> </ul>
-----------	--

추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
<b>전략</b>	• 아르케 교양교육 운영 기반 조성	• 아르케 교양교육 운영 및 활성화	• 아르케 교양교육 성과확산/고도화
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 교육 프로그램 개발	열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 운영	열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 성과 확산 및 고도화
	• 온라인 학습시스템(LMS)을 활용 교양 교육과정 운영 체계 수립	• 온라인 학습시스템을 활용한 온라인 교양 교육과정 운영	• 온라인 학습시스템 활용 교육 운영 고도화
	• '대학 교과 선이수제', '선행학습 경험인정' 제도 구축	• '대학 교과 선이수제', '선행학습 경험인정' 제도 운영	• '대학교과 선이수제', '선행학습 경험인정제' 활용 교육 성과평가
	성장형 교양 '아르케칼리지 1.0' 출범	성장형 교양 '아르케칼리지 1.0' 운영	'아르케 칼리지 1.0' 성과 확산 및 고도화
• 아르케 칼리지 1.0 혁신 교양 교육과정 운영 체계 수립	• '아르케 시그니처 강좌' 운영	• '아르케 시그니처 강좌' 성과 평가 및 확산	
• 교양·전공 통섭 교육연구회 운영, '아르케 시그니처 강좌' 개발	• 교양·비교과 연계 '아르케 클리닉' 프로그램 운영	• 교양·비교과 연계 '아르케 클리닉' 성과 확산 및 고도화	
• 교양·비교과 연계 '아르케 클리닉' 프로그램 개발			

	사회 맞춤형 교양 'SDGs 기반교육과정' 체계 수립	사회 맞춤형 교양 'SDGs 기반교육과정' 운영	'SDGs 기반 교육과정' 성과 확산 및 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기반 학생프로젝트 설계 학기제 운영 체계 구축</li> <li>지역 기여 활동 연계 교양 교과목 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기반 학생프로젝트 설계 학기제 운영</li> <li>지역 기여 활동 연계 교양 교과목 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기반 학생프로젝트 설계 학기제 성과 확산 및 고도화</li> <li>지역 기여 활동 연계 교양 교과목 성과 확산 및 고도화</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(프리 아르케칼리지 운영) 예비계원인의 안정적 대학생활 적응력 향상, 신입생충원율, 중도탈락율 제고 기여</li> <li>(오픈 아르케칼리지 운영) 지역사회와 산업체의 대학교육 접근성 및 공동체 의식 강화</li> <li>(온라인 대학교과 선이수제 운영) 예술·디자인 특성과 고등학생 대상 대학교과 선이수제로 지역 간 교육 기회 격차 해소 및 학습 진학 동기 고취, 조기 진로 설정에 기여</li> <li>(SDGs기반 교과로 사회공헌 인식 제고) 학생들에게 SDGs기반 (비)교과 프로그램으로 사회공헌 인식제고 및 자기주도적 학습설계 경험 제공</li> <li>(대학의 교양교과 교육 브랜드 강화) 대학의 교양 교육 성과 질 관리 체계를 바탕으로 핵심역량 향상</li> </ul>		

## (2) 2024년 세부 추진계획

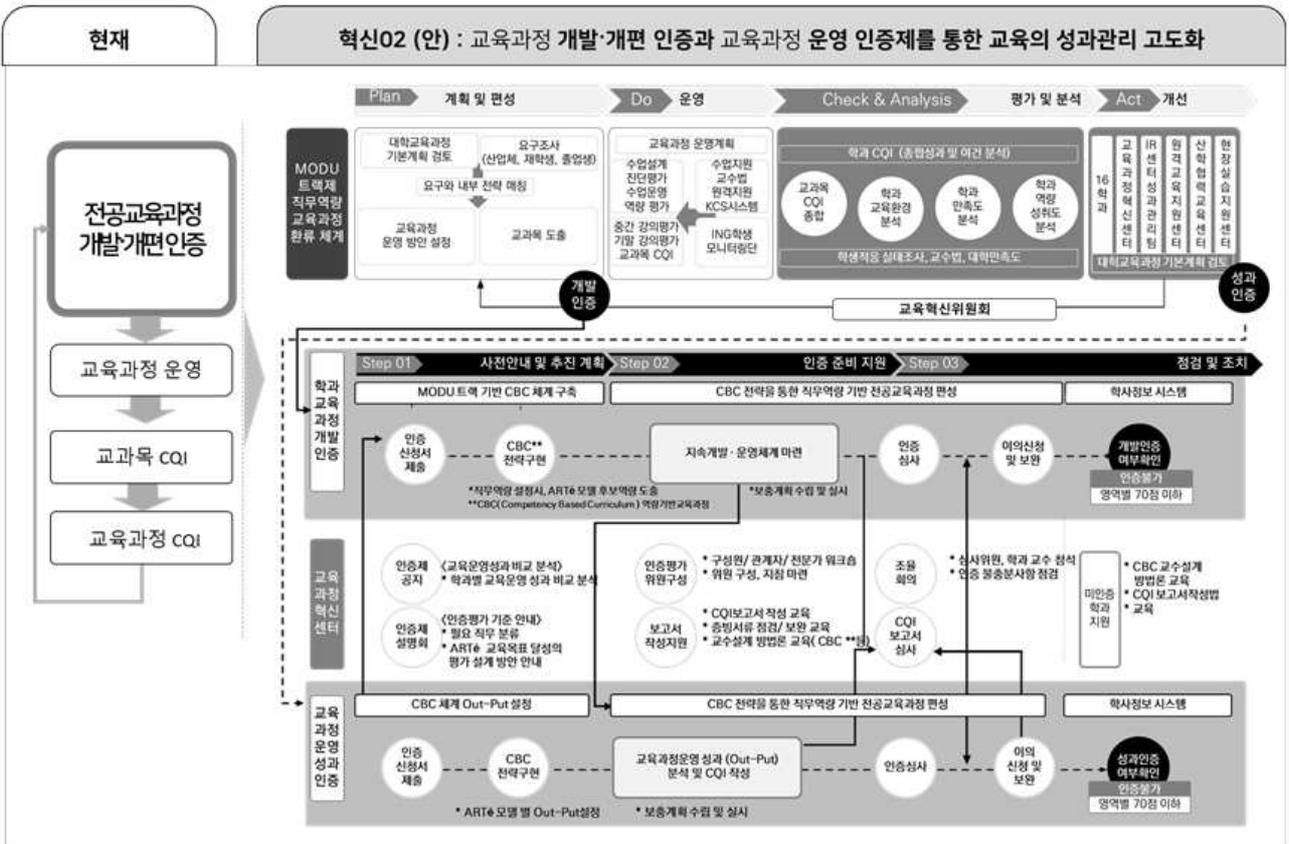
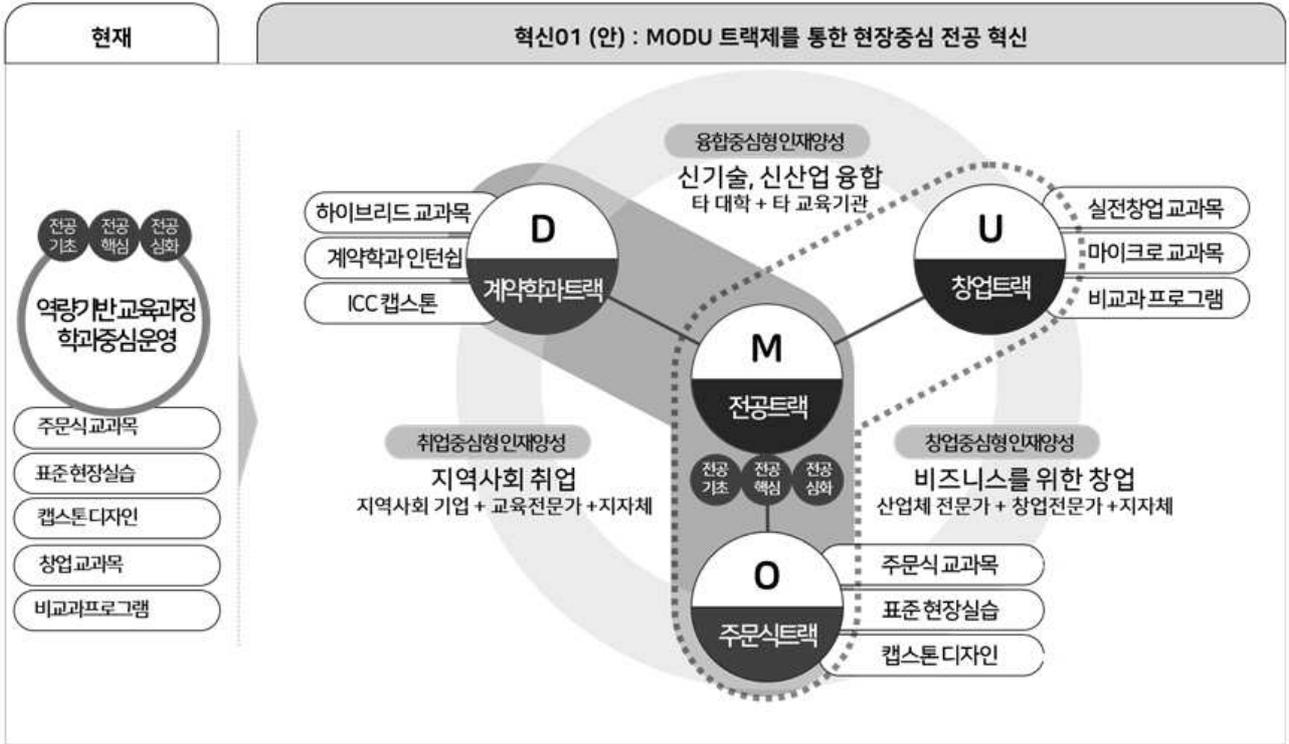
중빙 3-2

• URI의 아르케 교양 교육과정 기반 조성

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>「아르케 교양학부」 운영 체제 구축에 따른 「프리 아르케 칼리지」와 「오픈 아르케 칼리지」 개설</li> <li>창의융합, 사회문제해결, 디지털역량, 직업기초 학습역량 강화를 위한 교양 교육과정 고도화</li> <li>융합형 교양 교육과정과 SDGs기반 교육과정 도입·운영으로 자기 주도성, 성취 지향성, 실패수용력, 공동체 의식 강화, 다문화 수용력, 국제감각 등 시대 변화에 주도적 혁신 인재 양성</li> </ul>									
추진 체계										
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
			24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	열린교양 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>프리아르케 프로그램 기획, 운영(예비 신입생)</li> <li>오픈아르케 프로그램 기획, 운영(지역사회)</li> <li>온라인 교양 교육프로그램 기획, 운영(K-MOOC 등)</li> </ul>				○	○	●	●	◎
	성장형교양 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>아르케 시그니처 강좌 운영 확대</li> <li>아르케 클리닉 등 교양·비교과 연계 프로그램 운영</li> <li>아르케 교양학부 교육과정 개편</li> </ul>	○	○	○	●	●	●	◎	◎
사회맞춤형 교양혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>SDGs 마이크로 디그리 과정 운영</li> <li>지역사회 기여 교육 활동 확대</li> <li>진로, 취업, 창업 교양 교과목 운영 강화</li> </ul>	○	○	○	●	●	●	◎	◎	
	기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(대학 교양교육 브랜드 강화) 성장형 교양교육 혁신을 통한 아르케 칼리지 교양교육 성과확산</li> <li>(수요맞춤형 교양교육을 통한 지역사회 기여) 사회문제해결 프로그램 발굴과 교양교육혁신으로 지역사회 기여</li> </ul>								
	성과 지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 프리아르케칼리지 참여자 수 및 만족도</li> <li>② 오픈아르케칼리지 참여자 수 및 만족도</li> <li>③ 아르케 시그니처 교양 교과목 개설 수</li> <li>④ 교양교육핵심역량 달성도</li> <li>⑤ 교양교육 만족도</li> <li>⑥ 교양·비교과 연계 프로그램 참여자 수 및 만족도</li> </ul>								
재원	국고(혁신)	-	주무부서		아르케교양학부, 교무학사지원팀, 교육혁신센터					

③ 세부과제명 [P.③.] MODU트랙제를 통한 현장중심 전공 교육 강화

- 수요자 중심 MODU 트랙제 교육과정 개발과 운영을 통한 현장중심의 전공교육을 강화하고, 신산업 기반 융합 교육과 맞춤형 취업 및 창업 교육혁신
- 교육과정 개발·개편인증과 교육과정운영 인증제를 통한 교육의 성과와 질 관리를 통한 혁신



### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공 교육 혁신</li> <li>• 교육과정 개발·개편 인증과 운영성과 인증제를 통한 질 관리</li> </ul>		
추진시기	1차 연도 '22.03~'23.02	2차 연도 '23.03~'24.02	3차 연도 '24.03~'25.02.
전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MODU 전공교육과정 운영기반 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MODU 전공교육과정 운영 및 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MODU 전공교육과정 성과확산 및 고도화</li> </ul>
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	M 전공 교육과정 트랙제 개발	M 전공 교육과정 트랙제 운영 및 활성화	M 전공 교육과정 트랙제 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 트랙제 전공교육과정 개발을 위한 환경분석 및 수요분석</li> <li>• 학과 트랙제 전공교육과정 개발</li> <li>• 교육과정인증 수행 및 고도화 방안 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장중심 전공교육 콘텐츠 개발</li> <li>• 트랙제 진로지도</li> <li>• 인증 평가(정량·정성) 분석→ 개선방안 도출 및 우수성과 발굴</li> <li>• 현장중심의 전공 교육과정 평가·환류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 트랙제 운영 성과분석 환류</li> <li>• 현장중심 전공교육 과정 고도화 (신기술 신산업 수요반영)</li> <li>• 신산업 첨단기술 활용 하이브리드 교재개발 (산업체 전문가 참여)</li> </ul>
	O 주문식 교육트랙 학사구조 구축	O 주문식 교육트랙 운영	O 주문식 교육트랙 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특성화 학과 주문식 교육과정 개발</li> <li>• 주문식 교육과정 운영매뉴얼 개발</li> <li>• 현장실습 수행기관 확대</li> <li>• 캡스톤디자인 교육활동 지원 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주문식 교육 콘텐츠 개발 (산업체 참여)</li> <li>• 참여교원 주문식운영 강화 교육</li> <li>• 학과별 주문식 교과목 운영의 적설성 검토 및 개편</li> <li>• 산업체 멘토링 제도 운영</li> <li>• 현장실습제 시행 <small>단·장기표준현장실습</small></li> <li>• 산업체·교육전문가 캡스톤 디자인 활성화 소통워크숍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과별 주문식 교과목 필수 50% 이상 달성</li> <li>• 주문식 교육 우수사례 공유 확산</li> <li>• 다양한 현장실습 시행 (글로벌 현장실습, 자격증 과정 신설)</li> <li>• 표준현장실습 확대 운영</li> <li>• 캡스톤디자인 교육 다양화 (산업체 현장 파견형, 지역문제 해결형 등)</li> </ul>
	D 계약학과 교육 학사구조 개발	D 계약학과 교육학사구조 시범운영	D 계약학과 운영
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계약학과 산업체 자원 확보 및 협약</li> <li>• 타 대학 계약학과 운영 벤치마킹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계약학과 참여기업 발굴</li> <li>• 일학습 병행 공동훈련센터 설립 및 참여교수 발굴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KIAT조기취업형 계약학과 사업도전</li> <li>• 계약학과 신설(대학 자체) 및 정원 확정</li> <li>• 계약학과 교수 현장연수 활성화</li> </ul>
	U 창업친화형 학사구조 체제 개편	U 창업친화형 교육과정 운영	U 창업친화형 교육과정 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 대체 학점제 도입</li> <li>• 창업캡스톤디자인 전공학점제 실시</li> <li>• 창업트랙을 위한 창업전공 교과목 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 부진공제 실시</li> <li>• 창업 마이크로디그리 인증제</li> <li>• 창업 캡스톤디자인 교과목 운영</li> <li>• 창업실습, 창업현장실습 교과목 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 휴학제 운영</li> <li>• 글로벌 창업현장실습제 실시</li> <li>• 창업 캡스톤디자인 및 창업실습 교과운영 평가 환류 개선</li> </ul>
	전공교육과정 인증제도 확립	전공교육과정 인증제도 운영	전공 인증제 제도 확립
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정개발·개편 과정 전문가 검증 단계 체계화</li> <li>• 전공교육과정 운영 성과 인증제 설계 연구 및 제도 마련 (교육과정 개발·개편 인증, 교육과정 운영인증, 성과인증 등)</li> <li>• 질관리(CQI)체계 검증과 시스템개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 운영 성과 인증제 도입 설명회 및 매뉴얼배포</li> <li>• 운영성과 인증 참여 학과 모집 및 선정</li> <li>• 학과별 전공교육과정 인증제 운영 전문가 코칭</li> <li>• 전공교육과정 인증제 실행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 인증제 도입 설계 연구 공인인증, 자체인증</li> <li>• 전공인증 설명회</li> <li>• 전공인증 파일럿 학과 운영</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (현장중심형 인재양성) MODU 트랙제 운영을 통한 재학생의 중도탈락율 감소, 자기 주도적 진로 선택 폭 확대, 학습동기 고취, 조기 진로 설정, 취업률 제고 기여</li> <li>• (창업친화형 교육과정 운영) 캡스톤 운영방식 다양화와 전주기적 실천창업지원으로 취·창업 성과 창출</li> <li>• (전공교육과정 인증제도) 교육과정 개발·개편인증, 교육과정성과인증, 전공인증제를 통한 교육의 질 관리 강화</li> </ul>		

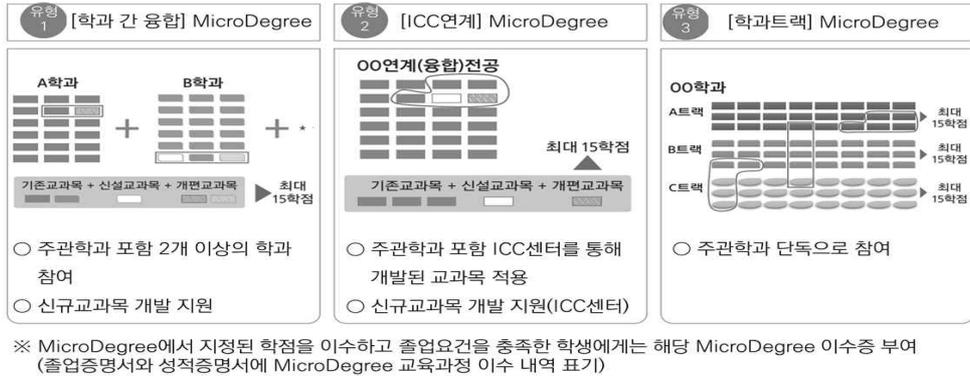
(2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-3

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량기반 전공교육과정으로서 현장 중심 전공교육체계 성과확산 및 고도화</li> <li>MODU트랙제의 「전공트랙, 주문식트랙, 창업트랙」 교육과정 개발(개편) 운영</li> <li>MODU트랙제를 위한 전공교육 개발·개편 프로세스 검증과 교육과정 운영·성과 인증제도 확립</li> </ul>										
추진 체계											
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)								
	전공 교육과정 트랙제 고도화	교육과정 및 신규교과목 개발(개편) 계획 수립	○	○							
		전공트랙/주문식트랙 교육과정 및 교과목 개발			●	●	●				
		전공트랙/주문식트랙 교육과정 및 교과목 개발 평가·심의					●	●			
		전공트랙/주문식트랙 교육과정 및 교과목 개발결과 공유·확산							◎	◎	◎
주문식 교육트랙 운영 고도화	주문식 교육과정(캡스톤디자인/현장실습) 운영계획 수립	○	○								
	주문식 교육과정(캡스톤디자인/현장실습) 운영			●	●	●	●				
	주문식 교육과정(캡스톤디자인/현장실습) 운영 결과 평가							●	●		
	개선계획 및 성과 공유·확산								◎	◎	
창업친화형 교육과정 개발	창업친화형 교육과정 개발 계획 수립	○	○								
	창업 마이크로디그리 및 창업 전공교과목 개발			●	●	●					
	창업 캡스톤디자인 및 현장실습 교과목 개발					●	●				
	창업 교육과정 및 교과목 개발 결과 평가환류							◎	◎	◎	
전공교육과정 인증제도 확립	운영인증제 운영계획 / 학과모집	○	○								
	시범학과 운영인증제 운영			●	●	●	●				
	운영인증제 운영 자체평가							●	●		
	운영인증제 실행 공유·확산								◎	◎	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(산업·현장중심 교육과정 혁신) 사회수요에 대응하는 대학교육의 질 향상 및 교육 혁신 체계 구축</li> <li>(신산업·신기술 수요 반영 교육과정) 주문식 교육과정(캡스톤디자인/현장실습) 운영으로 기업연계 신산업 기반 실무중심 교육과정 운영</li> <li>(창업친화형 교육과정) 창업친화형 교육과정 및 전공교과목 개발, 창업 캡스톤디자인 및 창업 현장실습 교과목 개발을 통해 전주기적 실천창업지원으로 취·창업 성과 창출</li> <li>(전공교육 인증제도 확립) 교육과정 개발·개편인증 체계 고도화 및 교육과정 성과인증 체계 구축</li> </ul>										
성과 지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 전공트랙 교육과정 개발 인증율</li> <li>② 주문식교육과정 지수(참여율, 만족도 등)</li> <li>③ 현장실습 운영 지수(참여율, 만족도 등)</li> <li>④ 캡스톤디자인 활성화 지수(참여율, 만족도 등)</li> <li>⑤ 창업친화형 교육과정 개발 인증율</li> </ul>										
재원	국고(혁신)	-	주무부서	교육혁신센터, 교무학사지원팀, 산학협력교육센터, 현장실습지원센터							

**4] 세부과제명 [P.④.] 수요자 중심 연계·융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영**

- 수요자 중심 융합 역량을 위한 학과 연계 트랙 및 연계, 융합트랙 교육과정 개발 및 운영
- 대학과 산업 및 사회 전문가를 연결하고, 학제 간 융합을 통해 사회에 기여 할 수 있는 인재 양성
- 예술, 디자인 교육에 적합한 교육과정 설계 및 교육과정 개발모형 연구



**(1) 3개년 추진계획('22~'24년)**

목표	• 수요자 중심 연계·융합 교육과정 혁신 마이크로 디그리 트랙 운영		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 운영 기반 조성	• 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 트랙 운영	• 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 성과 확산 및 활성화
주요 사업 및 세부 추진 내용	마이크로 디그리 트랙 기반조성	마이크로 디그리 트랙 시행	마이크로 디그리 트랙 확대 운영
	• 마이크로 디그리 트랙 개발을 위한 워크숍 개최 • 학과 간 연계 트랙, 신산업 수요 맞춤형 융합 트랙 개발 연구 • 참여 트랙 심의·선정	• 마이크로 디그리 트랙 개설과정 시범 운영 및 모니터링 • 운영결과 공유, 구성원 의견수렴 • 이수학생 만족도조사 및 제도개선 방안 도출	• 마이크로 디그리 트랙 추가 선정 • 이수학생 만족도 조사 및 제도 개선 방안 도출 • 마이크로 디그리 트랙 성과 평가 및 학내 외 확산 워크숍
	학과 간 연계·신산업 수요 맞춤형 융합형 교육과정 개발	학과 간 연계·신산업 수요 맞춤형 융합형 교육과정 운영	학과 간 연계·신산업 수요 맞춤형 융합형 교육과정 운영 성과 확산
	• 연계·융합형 교육과정 개발방향공유 공청회 개최 • 학과 간 연계 교과목 및 ICC 연계 융합형 교과목 개발·인증 • 연계·융합형 교육 환경 구축 • 연계·융합형 교육과정 개발 결과 공유 및 구성원 의견 수렴	• 연계·융합형 교육과정 운영 • 연계·융합형 교육과정 운영성과 인증 • 연계·융합형 교육과정 개선 및 발전 방안 도출 • 연계·융합형 교육 환경 개선	• 연계·융합형 교육과정 운영 고도화 • 연계·융합형 교육 효과성 검증 및 운영 성과 분석 • 학습자 만족도 조사 시행 • 연계·융합형 교육과정 개선방향 도출 • 마이크로디그리 수여
	신기술 실무역량 증진을 위한 학생 활동 지원 체계 구축	신기술 실무역량 증진을 위한 학생 작품 제작 활동 지원 시행	신기술 실무역량 증진을 위한 학생 작품 제작 활동 지원 확대
	• 교육혁신 조직 체계 개편을 통한 학생 작품 활동 지원 제도 구축 • 관련 제규정 정비	• (기술융합)작품 제작 지원 • 완성형 단계의 작품 제작 지원 • 제작 지원 작품 전시 • 신진예술인 증명(예술인 복지 혜택 대상자 선정) 지원	• (기술융합)작품 제작 지원 대상 확대 • 완성형 단계의 작품 제작 지원 대상 확대 • 제작 지원 작품 전시 횟수 확대 • 예술인 복지 혜택 대상자 증명 지원
	예술, 디자인 교육을 위한 교육과정 개발모형 연구	예술, 디자인 교육을 위한 교육과정 개발모형 연구	예술, 디자인 교육을 위한 교육과정 개발모형 연구 결과 적용
	• 미래 예술, 디자인교육 추이분석 • 교육과정 개발모형별 특장점 분석 • 예술교육을 위한 교육과정 개발모형 설계	• 교육과정 개발모형별 특장점 분석 • 예술교육을 위한 교육과정 개발모형 설계 • 환류를 위한 적용 사례 제시	• 연구 결과를 적용한 학과별 2025학년도 교육과정 개발/개편 • 연구 결과를 적용한 학과별 2025학년도 교육과정 개발/개편 과정에 대한 구성원의 의견 수렴
기대 효과	• (수요맞춤형 인재 양성) 신산업 신기술 수요에 맞춘 연계 전공 다양화를 통한 융합적 지식함양 • (연계·융합형 교육 효과성) 융·복합 연계 전공 활성화를 통한 재학생 직무역량 및 사회진출 역량 제고		

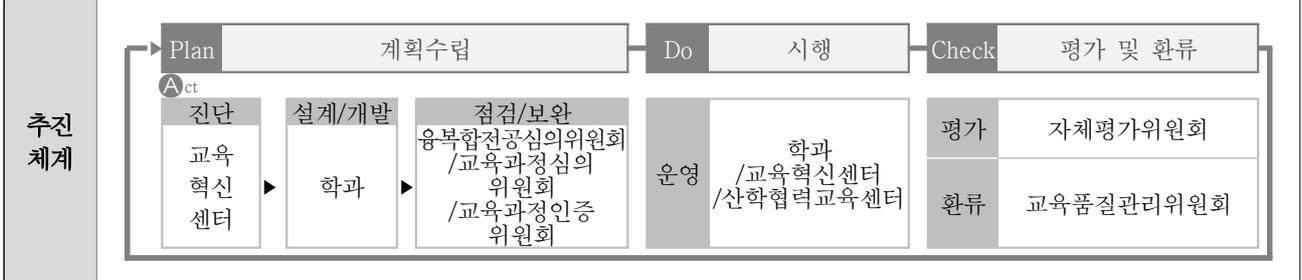
(2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-4

- 신산업, 신기술 수요 맞춤형 마이크로(나노)디그리 트랙 확대 운영

**추진 개요**

- 미래 신산업, 신기술 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 마이크로(나노)디그리 교육과정 개발 확대
- 학습자의 수요에 맞추어 다양한 학문분야를 접할 수 있는 융·복합 교육과정 개발 확대
- 지역기관 및 산업체 전문가의 실질적 교육 참여로 현장중심의 학습체제 강화



추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)								
	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	
마이크로(나노)디그리 운영체제 확립	• 마이크로(나노)디그리 개발 및 운영 규정 정비	○	○						
	• 마이크로(나노)디그리 운영 체제 및 환경 구축	○	○	○					
	• 마이크로(나노)디그리 시범운영 시행 및 지원			●	●	●	●		
	• 마이크로(나노)디그리 질 관리 절차 수립						◎	◎	◎
미래 신산업, 신기술 수요 맞춤형 융·복합 교육과정 개발	• 연계·융합형 교육과정 개발을 위한 워크숍 개최	○	○						
	• 내·외부 수요 맞춤형 창의적 교육과정 개발 연구			●	●	●	●		
	• 연계·융합형 신규 교과목 개발·심의					●	●	●	
	• 연계·융합형 교육과정 개발 결과 공유 및 구성원 의견 수렴						◎	◎	◎
지역사회 및 산업체 연계 교육	• 지역사회 및 산업체 전문가의 교육 참여로 현장중심의 학습체제 강화	○	○	●	●	●	●	◎	◎
	• 산·학·관 연계 교육과정 개발 연구		○	●	●	●	●	◎	◎

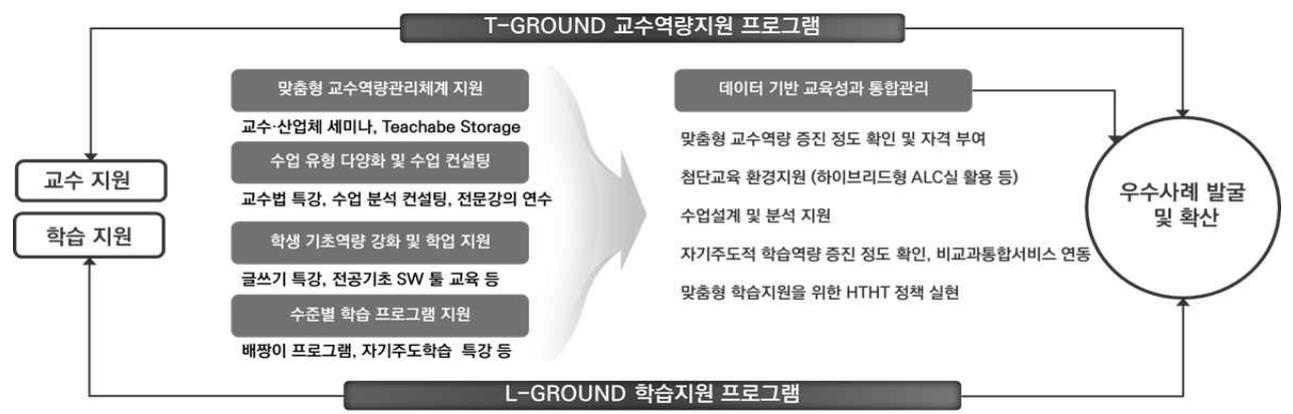
- 기대 효과**
- (수요자 중심 융·복합 교육과정 시행) 다양한 학문분야를 접할 수 있는, 교육 수요자의 자율성 확대
  - (예술 특성화 교육 모델 구축) 신산업, 신기술 수요에 맞춘 마이크로(나노)디그리 교육과정 개발 확대를 통한 예술·디자인 대학의 창의적 특성화 교육 모델 구축
  - (미래형 크리에이터 역량 배양) 연계·융합형 교육환경 구축을 통한 현장중심의 미래형 크리에이터 양성



<b>성과 지표</b>	① 마이크로(나노)디그리 과정 개설 수	③ 신산업, 신기술 수요 맞춤형 융·복합 교육과정 개발 수		
	② 마이크로(나노)디그리 과정 참여 학생 수	④ 산·학·관 연계 교육과정 개발 수		
<b>재원</b>	국교(혁신)	-	주무부서	교육혁신센터, 교무학사지원팀

### 1.3.1.3. 세부내용 2 : L<sup>2</sup>) 교수·학습자의 성장을 이끄는 LTE<sup>3</sup>) 교육 질 관리 가. 추진배경 및 목표

- 디지털 전환시대의 수요자 요구에 대응할 수 있는 교육과정을 상시 구현하도록 체계수립 필요
- 개인별 맞춤형 교육, 자기주도 학습의 중요성과 학습지원 강화의 필요성 증대
- 대학 교육에서 교수자에게 코칭 교수법을 발휘하는 역량이 강조됨
- 증강현실AR, 가상현실VR 등 급격한 디지털전환 시대에 따라 다양한 교육방법론의 도입과 고도화 방안이 고찰됨
- 교육 질 관리체계 고도화 및 정확한 교육전략 수립을 위한 다면적 교육성과 데이터의 수집과 관리체계 요구



#### 혁신목표 'PLAY' 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성

세부목표	에듀테크 활용 수업모델과 데이터 기반 교육품질 관리체계 강화로 교수·학습자 맞춤 교육 혁신 실현																			
세부과제	Teaching-GROUND 교수지원 강화	Learning-GROUND 학습지원 강화	Everything by data 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화																	
세부 과제목표	맞춤형 교수지원 강화를 통한 교수역량 및 교수전문성 강화	맞춤형 학습지원 강화를 통한 학생성장 구현	데이터 기반 교육성과 분석을 통한 교육품질관리 체계 고도화																	
주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T-GROUND 교수역량지원 체계강화</li> <li>• 맞춤형 교수역량 강화프로그램 활성화</li> <li>• Teachable Storage 시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L-GROUND 학습지원 체계 강화</li> <li>• 학습역량 강화 프로그램 활성화</li> <li>• 첨단 교육환경 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육 성과관리 시스템 고도화</li> <li>• 데이터 기반 IR센터 신설로 통합관리체계 확립</li> </ul>																	
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수자의 교수 방법에 대한 학습자의 만족도 상승세가 정체된 경향을 보임에 따라 교수자의 지속적인 교수역량 강화 관리 필요</li> <li>• 학습자 중심 수업설계의 전략 강화 요구됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습지원 요구도 조사결과 학생의 기초학습능력 향상을 위한 지원 강도가 꾸준히 요구됨</li> <li>• 자기 주도적 학습법 및 학습 동기 유발을 위한 프로그램 수요 증가함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생을 위한 공간에 대한 만족도는 3년 연속 종합 만족도 평균에 하향하는 추세로 나타남</li> <li>• 창의적 학습과 협업을 할 수 있는 공간에 대한 요구가 확대됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육전략 적합성 조사결과 3년 연속 66점대의 낮은 만족도를 보임</li> <li>• 교육만족도 제고와 교육정책 방향설정을 위한 교육품질관리체계 통합관리 필요</li> </ul>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>년도</th> <th>1순위</th> <th>2순위</th> <th>3순위</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>IT 역량 강화</td> <td>기초학습능력 부족</td> <td>학습법/전략 정보부족</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>학습법/전략 정보부족</td> <td>기초학습능력 부족</td> <td>학습동기/흥미 부족</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>학습법/전략 정보부족</td> <td>학습동기/흥미부족</td> <td>기초학습능력 부족</td> </tr> </tbody> </table>	년도	1순위	2순위	3순위	2019	IT 역량 강화	기초학습능력 부족	학습법/전략 정보부족	2020	학습법/전략 정보부족	기초학습능력 부족	학습동기/흥미 부족	2021	학습법/전략 정보부족	학습동기/흥미부족	기초학습능력 부족		
년도	1순위	2순위	3순위																	
2019	IT 역량 강화	기초학습능력 부족	학습법/전략 정보부족																	
2020	학습법/전략 정보부족	기초학습능력 부족	학습동기/흥미 부족																	
2021	학습법/전략 정보부족	학습동기/흥미부족	기초학습능력 부족																	
	교수법 만족도 조사 현황	학습지원 요구도 조사 현황	대학시설 만족도 조사 현황	교육전략 적합성 조사 현황																

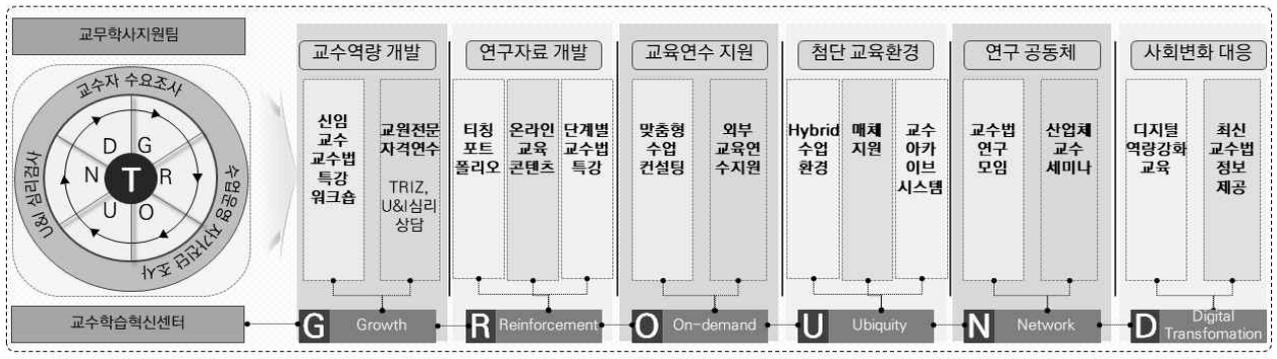
2) Learning by doing  
3) Learning Teaching Evolution

## 나. 추진계획

### Ⅰ 세부과제명 [L.①.] Teaching-GROUND 교수지원체계 강화

- Teaching GROUND 맞춤형 교수지원 프로그램으로 교수활동을 활성화 및 교수역량 개발 강화
- 다양한 교수법을 지원하는 교수지원체계 강화와 우수 교육성과물 발굴·공유 확산
- 디지털전환 시대의 적응하는 교수학습 지원프로그램 활성화로 교수자 디지털역량 전문성 강화 추진

**목표** 맞춤형 교수지원 관리체계를 통한 교육품질 강화 및 수업전문성 강화



### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 전환시대의 맞춤형 T-GROUND지원 체계 구축</li> <li>• T-GROUND 프로그램 운영 활성화로 교수자의 교수역량 강화와 교육성과 공유 확산</li> </ul>		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 운영 기반 조성	• 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 트랙 운영	• 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 성과 확산 및 활성화
주요 사업 및 세부 추진 내용	T-GROUND 교수역량 지원체계 강화	교수지원 프로그램 체계 보완	T-GROUND 교수지원 체계 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수역량지원 체계 개선 연구</li> <li>• 교수지원 프로그램 수요조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 홍보 및 부서 간 협력 강화</li> <li>• 교수자 수업운영 자가진단 및 수요조사 분석을 통한 운영 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수지원 체계 안정화</li> <li>• 성과분석을 통한 교수지원체계 수정·보완</li> </ul>
	교수역량 프로그램 적용 운영 전략화	교수역량 프로그램 운영 내실화	교수역량 강화프로그램 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [G] 신입교수 특강, 교원전문 자격연수 기획·수행</li> <li>• [R] 온라인 교육 콘텐츠 개발 및 단계별 교수법 특강 진행</li> <li>• [O] 맞춤형 수업컨설팅 시범적용</li> <li>• [U] 매체 지원 활성화와 아카이브 시스템 개발 계획 수립</li> <li>• [N] 교수·산업체 연구모임 계획</li> <li>• [D] 디지털 역량 프로그램 개발·운영시도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [G] 신입교수 특강, 학사시스템 활용 교육 확대 운영</li> <li>• [R] 온라인 교육 콘텐츠 확보, 단계별 교수법 특강 확대운영</li> <li>• [O] 맞춤형 수업컨설팅 운영 분석</li> <li>• [U] 신매체 활용 교육지원 운영</li> <li>• [N] 학과-교수간 융합교육 연구지원 모임 시범 운영</li> <li>• [D] 디지털 역량 프로그램 확대 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [G] 신입교수 지원프로그램 분석을 통한 보완, 운영</li> <li>• [R] 온라인 교육 콘텐츠확보, 단계별 교수법 교육 확대</li> <li>• [O] 맞춤형 수업컨설팅 상시운영</li> <li>• [U] 교수학습 매체지원 서비스 확대</li> <li>• [N] 교수 연구모임(간담회)운영 확대</li> <li>• [D] 신기술·매체적용 디지털 활용 교육우수사례 발굴, 공유 확산</li> </ul>
	Teachable Storage 시스템 개발과 시범운영	Teachabe Storage 시스템 고도화	Teachable Storage 우수 성과 공유 및 확산
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수학습 홈페이지 리뉴얼</li> <li>• Teachable Storage구축 계획 수립</li> <li>• 교수-학습자 매체지원 계획 수립</li> <li>• Hybrid형 ALC실 테스트베드 운영 및 교육환경개선계획 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수학습 홈페이지 기능개선</li> <li>• LMS시스템 내 교수지원 교수법 이터닝 시스템 운영 활성화</li> <li>• 교수-학습 매체지원 효과성 검증</li> <li>• ALC실 수업운영 교수자 만족도 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수학습 홈페이지 활성화 및 안정화</li> <li>• 이러닝 콘텐츠 확보 및 홍보 확대</li> <li>• ALC실 및 교수-학습자 기자재 수업 활용 운영 우수사례 발굴, 공유 확산</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (교수자 역량관리시스템 구축) 시스템 구축을 통한 효율적인 교수역량 강화</li> <li>• (교수자 전문성 증진) 우수사례 확산 및 환류 확대를 통한 교수역량 강화를 위한 지속 가능체계 구축</li> <li>• (교육 효과성 증진) 맞춤형 단계별 교수지원프로그램에 따른 교육의 질 및 교수만족도 향상</li> <li>• (TLE 브랜드 제고) 교수·학습자 역량 성장을 이끄는 교수학습 모델체계 확립</li> </ul>		

(2) 2024년 세부 추진계획

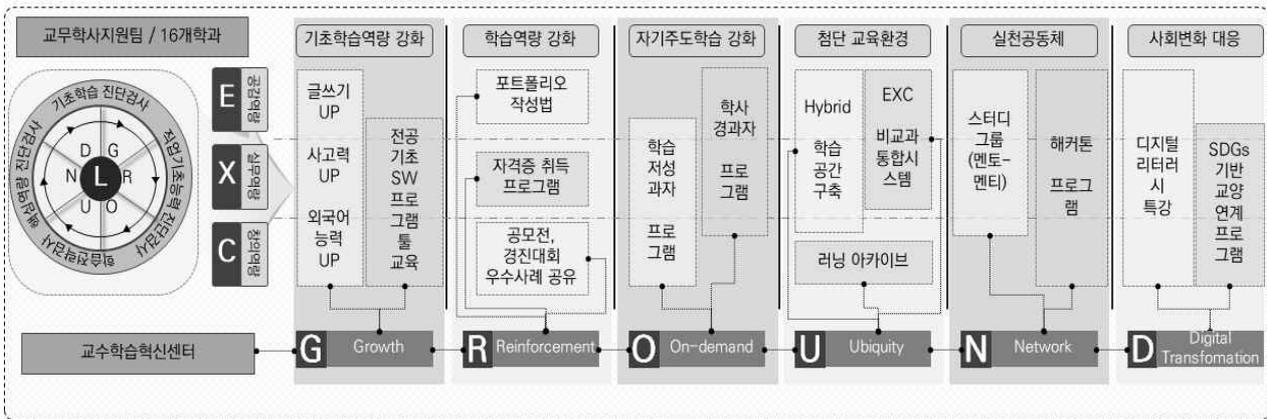
증빙 3-5

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수자의 교수역량 증진을 지원하는 교수 맞춤형 T-GROUND 교수지원 체계 고도화</li> <li>급변하는 교육환경과 학습자 중심의 혁신적 수업 운영을 위한 맞춤형 교수지원</li> </ul>								
추진 체계									
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
T-GROUND 교수역량 지원체계 고도화	· 교수자대상 현 교육방법에 대한 자가진단 및 교수역량 증진 프로그램 수요조사 등 실시 (교수·학습지원 프로그램 성과분석 및 환류보고서)						○	●	◎
교수역량 프로그램 고도화	[G] 체계적 학습지원을 위한 교수역량 기본교육 [R] 혁신 교수법 집중 연수 프로그램 운영 [O] 맞춤형 수업 컨설팅 상시 운영 [U] 교수학습 매체지원 서비스 확대 [N] 혁신 교수법 개발(연구소모임) [D] 신기술·매체 적용 디지털 활용 교육 우수사례 확산 및 공유(교육혁신포럼)	●	●	◎			●	●	◎
Teachable Storage 우수성과 공유 및 확산	· 교수학습혁신센터 홈페이지 활성화 · Hybrid형 ALC실 강의실 배정 및 활용 계획수립	○	●						◎
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(프로그램 성과 측면) 교수자 프로그램 참여 만족도 향상 및 성과분석을 통한 교수지원 프로그램의 품질관리</li> <li>(만족도 측면) 교수 역량향상을 지원하는 맞춤형 교수역량지원체계 정착을 위한 기반 조성</li> <li>(학사운영 수행과정 지원) 교육혁신처와 교수학습혁신센터 간 협력을 통해 교수자의 수업개선 및 교육 운영 역량 강화를 위한 주차별 체계적인 지원 전략화 마련</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>(지속성장 가능성 제고) 교수자 중 우수한 역량을 발휘한 내용에 대해 성과 발굴과 아카이브를 통한 데이터 백업·공유로 개인별 자기주도학습으로 개인의 교수역량 강화 기회의 장을 제공</li> <li>(교수학습혁신센터의 운영조직 체계 강화) 기존 역량교육개발원 운영 체계 및 업무 분류의 미흡성을 개선, 교수학습지원의 전문성을 발휘하는 조직으로서의 개편, 운영</li> </ul>								
성과 지표	① 교수역량 지원 프로그램 참여율 ② 교수 역량지원 프로그램 만족도 ③ 교수법 콘텐츠 개발 건 수 ④ 교수활동 성과결과물 개발 건수								
재원	국고(혁신)	-	교비	-					

**2 세부과제명 [L.②.] Learning-GROUND 학습지원 강화**

- 디지털 전환시대의 사회트렌드에 대응하고 교육수요자 의견 수렴을 통해 체계적이고 다양한 측면에서의 학습역량 강화를 위한 L-GROUND 학습지원 체계 고도화
- 모듈화된 학습지원체계를 적용하여 마련된 학생 맞춤형 프로그램 지원으로 재학생의 자기주도학습능력 강화 및 학생 학습역량을 제고
- 교무학사지원팀, IR센터 등 학습지원 강화를 위해 유관부서 간 유기적 연계 관계 형성, 협력 추진

**목표** 학생 맞춤형 자기주도학습 능력 향상 및 우리대학 핵심역량 강화



**(1) 3개년 추진계획('22~'24년)**

목표	• 학습역량 강화 프로그램 제공과 자기주도학습능력 향상을 유도하는 L-GROUND 학습지원 체계 마련		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 맞춤형 학습지원 기반 조성	• 맞춤형 학습지원 운영	• 맞춤형 학습지원 확대 및 성과확산
주요 사업 및 세부 추진 내용	L-GROUND 학습지원 체계 강화 • 학습지원체계 강화를 위한 교육 지원 체계 확립 • 재학생대상 교육과정 인식, 수요조사를 통한 기초조사 실시	학생 학습지원 프로그램 체계 보완 • L-GROUND 학습지원 홍보물 제작 • 재학생대상 교육과정 인식, 수요조사 분석을 통한 환류	L-GROUND 학습지원 체계 고도화 • L-GROUND 학습지원 체계 안정화 • 성과분석을 통한 학습지원 체계 수정·보완
	학습역량 강화 프로그램 활성화 • [G] 기초학습 프로그램 개발·운영 • [R] 학습역량 향상 프로그램 개발·운영 • [O] 자기주도학습 프로그램 개발·운영 • [U] 첨단 강의실 홍보 방안 수립 • [N] 스터디 그룹 운영 제도 마련 • [D] 디지털 역량 프로그램 개발·운영	학습역량 강화 프로그램 내실화 • [G] 기초학습 프로그램 확대 운영 • [R] 학습역량강화 프로그램 확대 운영 • [O] 자기주도학습 강화프로그램 확대 운영 • [U] 학습공간 활용 방안 도출 • [N] 스터디 그룹(학생간담회) 운영 • [D] 학과맞춤형 디지털 역량 강화 교육 운영	학습역량 강화 프로그램 고도화 • [G] 기초학습 프로그램 보완, 운영 • [R] 학습역량강화 프로그램 보완, 운영 • [O] 자기주도학습 강화 프로그램 보완, 운영 • [U] 첨단 강의실 활용, 학습자 의사소통 향상 정도 검증 • [N] 스터디 그룹 운영 • [D] 프로그램 우수사례 발굴, 공유 확산
	L-GROUND 지원 첨단 교육환경 구축 • Hybrid형 ALC실 고도화 • 차년도 교육서비스 개선 계획 수립	학습공동체 활동 지원 공간 개선 • ALC실 강의실 활용방안 도출 • Hybrid형 ALC실 강의실 운영 개선	학습공동체 활동 지원 공간 개선 • ALC실 강의실 확대 운영 • ALC실 강의실 지속적 개선
기대 효과	• (성과도출 측면) 학습자 개별 맞춤 지원에 따른 완전학습 구현, 역량 개발, 학업 목표 달성 • (학습자 역량 증진 측면) 자기 주도적 학습능력 함양과 중도이탈 감소 • (디지털 전환 시대에 따른 학습지원 확대) 디지털 전환 시대의 사회트렌드에 대응하고 교육수요자 의견 수렴을 통해 다양한 특강을 제공하여 디지털 역량 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-6

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습자의 자기 주도성 함양을 지원하는 학생 맞춤형 L-GROUND 학습지원 체계 고도화</li> <li>• EXC 핵심역량기반 자기주도학습 로드맵 구축 및 학생맞춤형 단계별 학습 지원</li> </ul>																																																																																																															
추진 체계																																																																																																																
추진 내용 및 일정	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="8">추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</th> </tr> <tr> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">L-GROUND 학습지원 체계 고도화</td> <td>· L-GROUND 학습지원 체계 안정화</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>· 성과분석을 통한 학습지원 체계 수정·보완</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">학습역량 강화 프로그램 고도화</td> <td>[G] 기초학습 프로그램 보완·운영</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>[R] 학습역량 강화 프로그램 보완·운영</td> <td>○</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td></td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>[O] 자기주도학습 강화 프로그램 보완·운영</td> <td>○</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td></td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>[U] 첨단 강의실 활용</td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>[N] 스터디 그룹 운영</td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>[D] 프로그램 우수사례 발굴, 공유 확산</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">학습공동체 활동 지원 공간 개선</td> <td>· ALC실 강의실 확대 운영</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>· ALC실 강의실 지속적 개선</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)								24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	L-GROUND 학습지원 체계 고도화	· L-GROUND 학습지원 체계 안정화	●	●	●	●	●	●	●	◎	· 성과분석을 통한 학습지원 체계 수정·보완	●	◎	●	●	●	●	●	◎	학습역량 강화 프로그램 고도화	[G] 기초학습 프로그램 보완·운영			●					◎	[R] 학습역량 강화 프로그램 보완·운영	○	●			○	●		◎	[O] 자기주도학습 강화 프로그램 보완·운영	○	●			○	●		◎	[U] 첨단 강의실 활용		○	●	●	●	●	●	◎	[N] 스터디 그룹 운영		○	●			○	●	◎	[D] 프로그램 우수사례 발굴, 공유 확산						○	●	◎	학습공동체 활동 지원 공간 개선	· ALC실 강의실 확대 운영	●	●	●	●	●	●	●	◎	· ALC실 강의실 지속적 개선	●	●	●	●	●	●	●	◎
추진내용 및 방법				추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																																																																																												
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																																																																																																							
L-GROUND 학습지원 체계 고도화	· L-GROUND 학습지원 체계 안정화	●	●	●	●	●	●	●	◎																																																																																																							
	· 성과분석을 통한 학습지원 체계 수정·보완	●	◎	●	●	●	●	●	◎																																																																																																							
학습역량 강화 프로그램 고도화	[G] 기초학습 프로그램 보완·운영			●					◎																																																																																																							
	[R] 학습역량 강화 프로그램 보완·운영	○	●			○	●		◎																																																																																																							
	[O] 자기주도학습 강화 프로그램 보완·운영	○	●			○	●		◎																																																																																																							
	[U] 첨단 강의실 활용		○	●	●	●	●	●	◎																																																																																																							
	[N] 스터디 그룹 운영		○	●			○	●	◎																																																																																																							
	[D] 프로그램 우수사례 발굴, 공유 확산						○	●	◎																																																																																																							
학습공동체 활동 지원 공간 개선	· ALC실 강의실 확대 운영	●	●	●	●	●	●	●	◎																																																																																																							
	· ALC실 강의실 지속적 개선	●	●	●	●	●	●	●	◎																																																																																																							
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (프로그램 성과 측면) 참여 학생의 성취도 향상 및 성과분석을 통한 학습지원 프로그램의 교육 품질관리</li> <li>• (만족도 측면) 학생 행복과 성장을 지원하는 맞춤형 학습지원체계 정착을 위한 기반 조성</li> <li>• (우리 대학만의 학습지원 체계의 특수성 강화 측면) 학습과 대학 생활이 통합된 공동체 활동 지원 기반의 교육환경 마련, [GROUND모델]을 통한 대학 교수학습지원 체계성의 특장점 보유</li> <li>• (재학생의 대학 생활 만족도 상승 기여 측면) 개선된 학습활동 지원 공간을 통해 학습자의 학습활동의 만족도 증진이 대학 생활 만족도 상승에 기여</li> <li>• (학습 증진을 위한 대학 부서 간 협력 방안 강화) 학생성공지원센터 및 교무혁신처 내 4개의 교육혁신센터 간 협력 체계 강화, 실질적인 공동 프로그램운영을 통해 학습역량 관리의 대학 전사적인 관리 방안 도출</li> <li>• (대외적인 공유 확산 측면) [GROUND모델]을 통한 교수학습혁신센터의 고도화 강점을 공유하며, 학생 참여형 프로그램을 확대하고 타대학과 성과·공유 확산</li> </ul>																																																																																																															
성과 지표	<p>① PLAY 학습역량 강화프로그램 이수율 ② PLAY 학습역량 강화프로그램 만족도 ③ 강의실 구축 등 성과공유 확산 실적 건수</p>																																																																																																															
재원	<table border="1"> <tr> <td>국고(혁신)</td> <td>-</td> <td>교비</td> <td>-</td> <td>주무부서</td> <td>교수학습혁신센터</td> </tr> </table>	국고(혁신)	-	교비	-	주무부서	교수학습혁신센터																																																																																																									
국고(혁신)	-	교비	-	주무부서	교수학습혁신센터																																																																																																											

**③ 세부과제명 [L.③.] 데이터기반 교육성과 통합관리 강화**

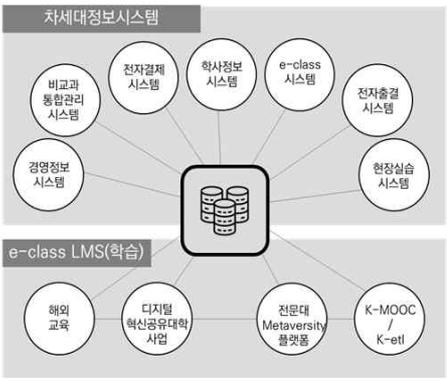
- 교육성과 질 관리체계 강화를 위해, 교내 시스템의 여러 기능의 연계 극대화
- 대학에서 생성되는 데이터를 영역별로 수집, 분석, 진단할 수 있는 교육 성과관리 통합시스템 구축
- 다양한 학내 데이터 통합, 축적 및 관리를 통해 대학 교육의 성과관리 및 부진한 성과에 대한 적극적 관리
- 각 센터와 긴밀한 연계를 통해 교육성과의 다차원적 분석으로 유의한 주요정책을 결정하도록 지원
- 대외적인 비교 지표를 관리를 통해 우리 대학의 교육품질력에 대한 지속적인 모니터링 강화



**(1) 3개년 추진계획('22~'24년)**

목표	• 데이터기반 대학 교육성과 분석을 위한 체계 구축		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 데이터 기반 교육 성과관리 수행체계 조성	• 데이터 기반 교육성과 수집 및 측정 분석 강화	• 데이터 기반 교육성과 운영방식 정착화
주요 사업 및 세부 추진 내용	데이터기반 교육성과관리체계 구축	데이터 기반 교육성과 분석 및 성과관리 시스템 고도화	데이터 기반 교육성과 분석 및 성과 공유·확산
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터 기반 교육성과 관리 전담 IR센터 신설 및 전담인력 배치</li> <li>• 전산정보팀-IR센터 간 업무 협업 체계화</li> <li>• 교육 성과관리 체계구축 정책연구</li> <li>• 데이터 기반 교육성과 관리 규정 제·개정</li> <li>• 교육 성과관리 시스템 구축</li> <li>• 교육 통계 자료 도출을 위한 내부 구성원의 OJT강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기별, 연도별 교육성과 분석</li> <li>• 학기별, 연도별 대학교육 성과 분석 결과보고 및 공유 (대학 알리미 공시지표를 기반으로 타대학과의 품질 비교 보고서 작성)</li> <li>• 대학 전반에 걸친 성과지표 영역 추가 수집 및 정책안 마련 (교원업적평가 관리방안 강화)</li> <li>• 데이터마이닝을 통한 질적 통계 자료 분석 역량 증진 교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학교육성과 및 경영성과를 통합분석 및 결과보고</li> <li>• 연차별 누적 데이터를 통한 종단적 교육성과 분석</li> <li>• 교육성과 분석 리포트 발간</li> <li>• 시스템 내 통계자료 대시보드 고도화</li> <li>• 혁신지원사업 기여도 파악</li> <li>• 타 대학과 혁신지원사업에 따른 교육 경쟁력 향상도 비교 분석</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터 기반 통합관리체계 구축으로 종합적 통계분석과 예측정보를 제공하여 신속·정확한 의사결정 및 교육전략 수립</li> <li>• 대학 교육 성과분석을 통한 교육 질 관리체계 고도화 및 교육 혁신성 제고</li> <li>• 학생 교육 효과성 제고를 위한 지속적 교육과정 개선</li> <li>• 타 대학 대비 우리 대학의 교육품질 검증, 교원의 주도적 역량 강화 참여 정도와 대학의 교육품질 간의 유의 미성 도출 후 교원 역량 강화를 위한 정책 방향 수립</li> <li>• 데이터 기반의 교육성과 분석 및 관리 체계화 확립을 위한 내부 구성원의 역량 강화</li> </ul>		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 운영 전반의 성과를 통합관리하는 성과관리체계를 구축</li> <li>• 대학 내 산발적인 교육 운영 지원 프로그램과 플랫폼을 확립화하여, 빅데이터 관리를 시도할 수 있는 여건을 조성</li> <li>• 데이터 기반 교육품질 관리를 가지는 우수한 인적자원 발굴 및 지속적인 역량 강화의 기회를 제공</li> <li>• 데이터 거버넌스의 체계적 강화를 위해 타대학들과의 공유 및 협업 환경을 조성</li> <li>• 성과관리시스템 데이터 분석을 통한 교육과정 개선 및 대학 발전 방향 의사결정에 필요한 자료 제공</li> </ul>																																																								
추진 체계																																																									
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	○	●	●	●	●	●	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	◎			○	●	●	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	◎			○	●	●	●	●
24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																																																		
○	●	●	●	●	●	◎	◎																																																		
●	●	●	●	●	●	●	◎																																																		
●	●	●	●	●	●	●	◎																																																		
		○	●	●	●	●	◎																																																		
●	●	●	●	●	●	●	◎																																																		
		○	●	●	●	●	◎																																																		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(교육전략화 체계 마련)</b> 데이터기반 통합적 교육성과 관리 체계 구축으로 종합적 통계분석과 예측정보를 제공하여 신속·정확한 의사결정 및 고등교육 환경변화에 대응한 효과적인 교육전략 수립 가능</li> <li>• <b>(데이터 기반 교육 품질관리 강화)</b> 실시간 데이터 분석과 효과적인 시각화 정보 제공을 통해 대학교육 및 경영 성과 정보의 유기적인 연동 및 활용을 위한 기반 제공</li> <li>• <b>(성과관리 체계 마련)</b> 교내외 데이터의 통합관리로 대학평가 및 성과관리를 위한 기초자료, 성과지표 등의 체계적 추적과 관리 가능</li> </ul>																																																								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>1주기 (2019~2021) : 시스템 도입 및 구축</b></p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>2주기 (2022~2024) : 시스템 고도화를 통한 대학운영 전반의 혁신을 도모</b></p> <p><b>데이터기반 교육성과 통합 관리 시스템 마련</b></p> <p><b>Big Data 기반의 스마트 정보체계 구축</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사 및 행정정보의 통합관리를 통한 효율적 대학운영 체계 마련</li> <li>• 정보화 기반의 학습지원체계를 학습성과 확산을 도모</li> </ul> <p><b>Metaverse 기반 구축</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타버스 기반의 학습지원체계 구축을 통해 학습성과 향상 도모</li> <li>• 학습성과를 대학 내외부와 효과적으로 연계하기 위한 기회마련</li> </ul> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 10px;">고도화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(타대학과의 협업·공유를 통한 데이터 거버넌스 강화)</b> 한국대학IR협의회(KAIR) 활동 및 전문대학 간 데이터 기반 교육성과 공유 협약을 통해 데이터의 정확성과 신뢰성을 높이고, 교육성과 분석의 정밀성을 확보하여 데이터 기반 의사결정을 지원</li> <li>• <b>(대학의 무형적 정보 자산 확보)</b> 3년간 시스템 고도화를 통해 빅데이터 기반의 스마트 정보 체계를 구축하며, 이를 통해 효율적인 대학 운영의 체계성을 강화</li> </ul>																																																								
성과 지표	<p>① 전공교육 운영 만족도 ② 교양교육 운영 만족도 ③ 비교과 교육 운영 만족도 ④ 교육수요자만족도 → 정보시스템 고도화로 대학 전반의 교육 운영 만족도가 향상되길 기대함</p>																																																								
재원	국고(혁신)	-	주무부서	기획조정처 성과관리팀																																																					

### 1.3.1.4. 세부내용 3 : A<sup>4</sup> 생애 맞춤형 학생 성공지원 서비스

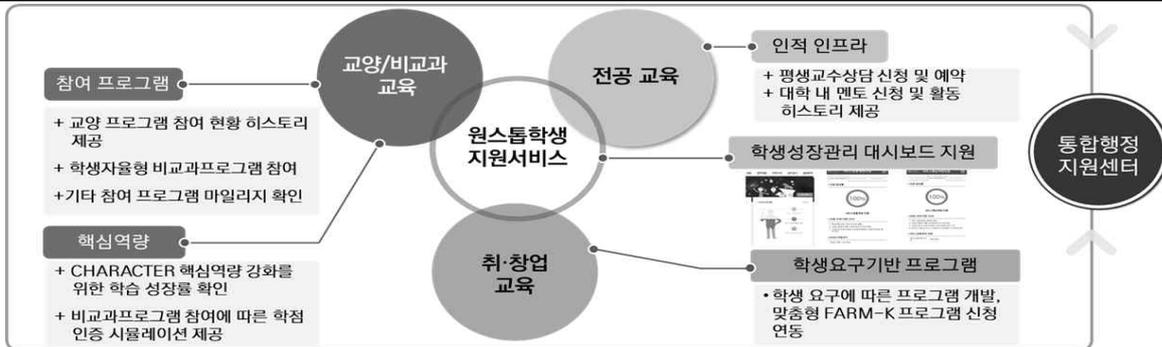
#### 가. 추진배경 및 목표

- 비교과 프로그램과 연계된 전공교육과정 지원 체계 고도화로 융합형 인재양성에 기여
- 학생의 자기발전과 역량증진을 지원하는 비교과 프로그램 개발 및 마일리지 인증제 적용 필요
- 학습자별 핵심역량과 학습유형의 차이를 고려한 비교과 프로그램으로 기존 비교과 운영 방식을 재구조화함으로써, 학생의 학습, 진로, 취·창업 역량을 함양하는 기회 제공

혁신목표		「PLAY」 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성		
세부목표		학생성장을 위한 비교과 프로그램 지원 체계 구축과 윈스톱 학생서비스지원 강화		
세부과제	윈스톱 학생 서비스 지원 체계 및 운영 강화	EXC인증제 적용, 「PLAY GROUND」 비교과 운영	학생성장 GROUND 지원	실전 취·창업 지원
세부과제목표	윈스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계 구현	학생 자기 주도 학습활동에 따른 EXC 역량 향상	학생성장 마인드셋 장착지원	기업가정신 역량 함양을 통한 실전 창업지원
주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파라다이스홀 내 통합행정지원센터 조성</li> <li>• 학생성장관리 대시보드 구현과 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXC인증제 운영과 졸업 인증 연계</li> <li>• PLAY GROUND 비교과 프로그램 체계 확립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생지도교수제 개선 및 상담·공감능력 증진</li> <li>• GROUND 구축 및 운영</li> <li>• EXC 라운지 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실전 취업지원체계 구축 및 운영</li> <li>• 실전 창업지원체계 FARM-K 프로그램 운영</li> </ul>
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 학교생활 만족도 조사 결과, 중요도와 만족도가 낮은 영역으로 '진로/심리지원(65.6점)'과 '학습역량 지원(68.3점)'의 개선이 요구됨</li> <li>• 또한, '취업/창업지원(61.3점)', '학교생활 및 학생복지(64.4점)'는 개선이 시급한 사안으로 제기됨</li> </ul>			
			<p>&lt;진로/심리상담&gt;과 &lt;취·창업&gt; 서비스 연차 분석</p>	

#### 나. 추진계획

I 세부과제명 [A.①.] 윈스톱 학생 서비스 지원 체계 및 운영 강화	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양-전공-비교과-취·창업 교육참여에 따른 윈스톱행정서비스가 제공되도록 물적·인적 자원의 재배치</li> <li>• 입학~졸업, 대학의 다양한 교육·프로그램 참여로 개인별 역량 성장 정도가 모니터링되는 온라인 서비스 제공</li> <li>• 통합행정서비스를 통해 대학 생활에 필요한 요구사항을 상시 접수, 즉시적 서비스 제공이 될 수 있도록 대학 구성원의 전사적인 업무 협력 체계성 강화</li> </ul>	



## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	• 원스톱 학생 서비스 지원 체계를 위한 물적·인적 자원의 개선과 서비스 활동 강화		
<b>추진시기</b>	1차 연도 '22.03~'23.02	2차 연도 '23.03~'24.02	3차 연도 '24.03~'25.02.
<b>전략</b>	• 원스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계 구현	• 원스톱 학생 서비스 지원 체계의 고도화와 사전 예측 시스템 마련	• 학생성장관리 시스템의 고도화와 사전 예측 시스템 활용 증진
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	<b>파라다이스홀 내 통합행정지원센터 조성</b>	<b>통합행정지원센터의 고도화 된 학생 서비스 지원 방안 도출</b>	<b>학생성장관리 시스템을 통한 선제적 행정지원 서비스 매뉴얼 마련</b>
	• 통합행정지원센터 구축 • 구성원의 CS <sup>Customer Service</sup> 교육 강화 • 원스톱 학생 서비스 지원을 위한 행동강령 및 매뉴얼 제작	• 지속적인 행정직원의 CS 교육 지원 • 축적된 문제 사례를 활용하여, 해결 방법 제시하는 가이드북 발간 • 통합행정지원센터 홍보 강화	• 사전 행정지원 서비스 요구자를 예측, 선제적 행정지원을 위한 매뉴얼 개발 • 다양한 행정서비스 채널 발굴
<b>기대 효과</b>	학생성장관리 대시보드 구현과 제공	학생성장관리 대시보드 활용 강화	학생성장관리 대시보드 고도화
	• 학생성장관리 대시보드 개발, 학사 정보시스템 내 설치 후 구동 • IR센터를 통한 데이터 분석 방법 교육 지원 활성화	• 유의미한 DB 추출, 분석방법에 대한 교직원 대상 교육지원 강화 • 학생성장관리 대시보드 활용 홍보 강화	• 모바일 서비스와 연동된 학생성장관리 대시보드 고안 • 유의미한 DB분석에 따른 지원 프로그램의 유형과 방법을 착안
<b>기대 효과</b>	• (행정서비스 만족도 제고) 원스톱으로 지원되는 학생 서비스로 재학생의 대학 생활 만족도 향상 • (선제적 대응력 확보) 데이터분석을 기반으로 역량 강화 필요 학생을 정밀하게 발굴, 선제적으로 맞춤형 서비스를 제안하여 학습 부주의자 발생을 억제함		

## (2) 2024년 세부 추진계획

중빙 3-8

• 원스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계 고도화														
<b>추진 개요</b>	• 통합행정지원센터 구축 + 구성원의 CS <sup>Customer Service</sup> 교육 강화 • 학생 서비스 프로그램 발굴 및 학생 학습지원 공간 구축													
<b>추진 체계</b>														
<b>추진 내용 및 일정</b>	<b>추진내용 및 방법</b>						<b>추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</b>							
							24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	통합 행정지원 센터 고도화	• 통합행정지원센터 운영 문제점 분석					○	○	●	●	●	●	◎	◎
		• 원스톱 학생서비스 지원 매뉴얼 개발							○	○	●	●	◎	◎
학생 학습 지원 공간 구축	• 구성원 CS 교육지원 및 수행 평가							○	○	●	●	◎	◎	
	• 학생 자율학습공간 구축					○	○	●	●	●	●	◎	◎	
	• 원스톱 학생서비스 강화를 위한 교내 공간 개선					○	○	●	●	●	●	◎	◎	
	• 학생 맞춤형 서비스 지원 체계 구축							○	○	●	●	◎	◎	
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학생서비스의 다양한 문제 사례 축적, 운영 노하우 체화) 학생성공지원을 위한 원스톱서비스 체계를 구현하며, 다양한 문제에 적절한 대응책 마련에 전사적으로 대학 구성원이 협력하여 실행공동체 면모를 가짐</li> <li>• (데이터 분석을 기반한 학생 서비스 제공의 선진화 마련) 학생 개인별 성장관리 디렉터리를 활용하여 수요자 맞춤형 교육 서비스를 제공함</li> </ul>													
<b>성과지표</b>	① 학생 서비스 지원 횟수 ② 원스톱 통합행정지원센터 및 학습지원공간 활용에 따른 학생 만족도													
<b>재원</b>	국고(혁신)		-				주무부서							기획조정처, 사무처, 혁신지원사업단

2 세부과제명 [A.②.] EXC 인증제 적용, PLAY GROUND 비교과프로그램 운영 활성화 2단계

- 비교과 프로그램 이수 마일리지와 핵심역량이 연동된 「EXC인증제」 적용 방안 도출
- 핵심역량 체계와 개인별 학습유형을 고려한 따른 비교과 프로그램 재구조화, 「PLAY GROUND 비교과 운영」 실현
- 재학생의 학습 도전 의식 고취를 위한 「EXC인증 장학제도」 도입으로 학생성장 보상지원 강화



※ 실천 Performance learning : 역량 기반 사회문제해결 중심 프로그램 / 배움 Learn : 전공 및 교양 교과외의 기초학습, 학습전략 및 방법 등의 기초 프로그램  
 도전 Advance : 학습경험을 통해 습득한 역량을 체화하는 실천 중심 프로그램 / 발산 Yard of diffusion : 새로운 가치를 창출하는 활동 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	• 학생의 성공적 사회진출을 돕는 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」 체계 구성과 운영 활성화		
<b>추진시기</b>	<b>1차 연도 '22.03-'23.02</b>	<b>2차 연도 '23.03-'24.02</b>	<b>3차 연도 '24.03-'25.02.</b>
<b>전략</b>	• EXC인증제 적용에 따른 「PLAY GROUND 비교과」 체계 기반조성	• EXC인증제 적용, 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」 운영 활성화	• 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」의 성과확산과 고도화
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	EXC인증제 구축 • EXC인증제 관련 수요조사 및 개편 방안 연구 • 비교과통합관리시스템 고도화 • 역량기반 인증 요소 설계 및 레벨 도입	EXC인증제 운영 • EXC인증 장학제도 개정 • 비교과 마일리지와 인증제 간 연동 체계화 구현 • EXC인증 홍보활동 강화 • EXC인증제 운영 결과 점검·보완	EXC인증제 확대 • EXC인증제 확대를 위한 졸업 인증 조건 조정 및 로드맵 사례 제시 • 졸업 연계 EXC인증제에 대한 홍보 및 우수자 선발

	비교과 프로그램 재구조화를 통한 PLAY GROUND 비교과 체계 구축	PLAY GROUND 비교과 체계에 따른 다양한 프로그램 운영 활성화	PLAY GROUND 비교과 프로그램을 전공단위 비교과 운영으로 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 비교과 프로그램 재구조화</li> <li>• PLAY GROUND 비교과 체계구축 및 신규프로그램 개발</li> <li>• PLAY GROUND 비교과 마일리지 도입과 운영 캘린더 제작·배포</li> <li>• 우수 비교과 프로그램 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 주도형 비교과를 PLAY GROUND 비교과 체계로 관리 일원화와 운영 활성화</li> <li>• 교양 교과와 연계한 PLAY GROUND 비교과 학점제 로드맵 개발·운영</li> <li>• 우수 비교과 프로그램 성과 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLAY GROUND 비교과 프로그램 운영 질 관리 점검 및 고도화 전략화 마련</li> <li>• 등가 학점제 적용으로 전공단위 비교과 프로그램 운영 고도화</li> <li>• 우수 비교과 프로그램 성과 공유</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(비교과 프로그램 운영의 체계성 확립)</b> 학과별로 운영되던 비교과 프로그램을 PLAY GROUND 비교과 체계에 따라 재구조화하며, EXC역량 향상의 목적성을 확립함</li> <li>• <b>(비교과 프로그램 운영을 통한 핵심역량 성취도 증진의 파급력 확보)</b> 전공교양 교육과정 경직성 완화를 위한 PLAY GROUND 비교과 프로그램으로 자기주도학습 활동 증진</li> <li>• <b>(비교과통합관리시스템을 통한 체계적인 프로그램 운영 스케줄 및 역량증진도에 대한 객관적 실효성 검증)</b> 비교과 프로그램 신청-자료 공지-만족도 및 향상도 점검 등이 온라인 시스템에서 일원화되어 운영되며, 축적된 데이터를 기반으로 프로그램의 효과성과 적절성 판단을 가짐</li> </ul>		

## (2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXC인증제 적용, 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」 운영 활성화</li> </ul>										
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비교과 교육과정 통합관리(계획, 운영, 질 관리) 체계 고도화 및 운영성과 일원화를 위한 학생성공시스템 구축</li> <li>• EXC핵심역량기반 비교과 교육과정 로드맵 구축을 통한 계원 인재상 구현</li> </ul>									
추진 체계										
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
			24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	EXC인증제 확대	학생성공시스템운영 고도화 (비교과통합관리시스템 운영 기능개선 및 보완)			●	●	●	●	●	◎
		EXC 인증제 홍보 및 가이드 북 배포	○	●	○	●	●	●	●	◎
		EXC인증 및 우수자선발 장학금지급도 운영확대	○	○	●	●	●	●	●	◎
PLAY GROUND 전공단위 비교과운영 고도화	PLAY GROUND 비교과 프로그램 운영 CQI를 통한 질 관리 (운영부서차원, 통합관리(대학)차원)	○	●	●	●	●	●	●	◎	
	핵심역량기반 교과연계 비교과프로그램 운영 활성화	○	●	●	●	●	●	●	◎	
	우수 비교과 프로그램 성과 공유							○	●	◎
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(대학생활 포트폴리오 구성)</b> 학생이 수행한 핵심역량 기반의 다양한 프로그램 및 자기주도 활동 이력을 증명해주는 포트폴리오를 제공하여 학업/진로/취업/창업 등의 준비 자료로 적극 활용</li> <li>• <b>(비교과 운영 성과 분석 및 교육 운영의 질 개선)</b> 비교과 통합관리시스템을 통한 프로그램 만족도 조사와 CQI체계 구현으로 교육의 질 관리 및 지속 개선을 위한 구체적인 근거 DB 확보</li> </ul>									
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 비교과프로그램 학생 참여 수</li> <li>② 비교과프로그램 참여 학생 만족도</li> <li>③ EXC인증자 수</li> <li>④ EXC역량 향상 점수</li> </ul>									
재원	국고(혁신)	-	주무부서		교수학습혁신센터					

3 세부과제명 [A.③.] GROUND 학생성장 지원

- 자기 성장을 지원하는 GROUND 전략 추진체계 구축
- 상담 프로그램의 쉼 생애주기에 따른 대상·주제별 특성화 프로그램 제공으로 학생성장 마인드셋 정착지원
- 예술 창작 활동의 스트레스 해소를 위한 특화된 심리상담 지원
- 심리적 안정, 원만한 대인관계 형성, 대학 생활 적응력 제고를 위한 학생서비스 공간 추가 조성

GROUND 학생성장 지원체계			세부내용
G	Growth Program	심리·진로상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학생할 적용, 심리적 문제해결, 진로설계를 돕기 위한 진단, 검사, 개인 및 집단 상담 프로그램 운영</li> </ul>
R	Rights Education	인권교육	• 대학 구성원의 인권 보호, 권익증진을 위한 성평등 문화 확산을 위한 교육 및 프로그램 운영
O	Open Space	개방형 공간	• 학생의 소그룹 회의, 휴식 지원을 위한 편의시설을 갖춘 EXC 라운지 조성
U	Unified Organization	통합추진조직	• 학생 맞춤형 케어 서비스 지원을 위한 담당 부서(학생상담팀, 건강증진센터, 취업진로지원팀) 간 통합적 상담지원체계 구축
N	Network System	외부기관연계	• 지역의 정신건강 관련 전문기관과 협력체계 구축 및 프로그램 운영(찾아가는 마음건강 충전소)
D	Professorial Duties	평생지도교수제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매 학기 1회 이상 평생지도교수 상담 및 상담이력 입력 의무화</li> <li>• 지속적 진로·심리 상담을 통한 교수와 학생의 유대관계 유지</li> </ul>

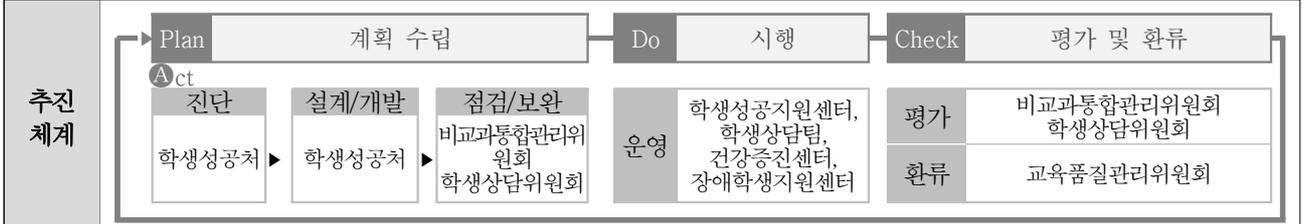
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	• 자아 탄력성을 촉진하여 대학 생활 중 발생 문제 및 중도탈락 방지를 위한 선제적 맞춤형 CARE 지원		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 맞춤형 CARE 서비스 체계 구축	• 맞춤형 CARE 서비스 운영 활성화	• 맞춤형 CARE 서비스 운영 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	<b>평생지도교수제 개선 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생지도교수제 개선을 위한 정책연구</li> <li>• 교수용 상담가이드북 발간</li> <li>• 학생지도 관련 자격 취득 교육과정 운영 (진로지도사, 창업교육지도사 등)</li> </ul>	<b>평생지도교수제 운영 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수 상담역량 강화 교육 (특강, 상담지도 워크숍)</li> <li>• 교원용 상담가이드북 개선</li> <li>• 평생지도교수제 운영성과분석 및 환류</li> </ul>	<b>평생지도교수제 고도화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생상담 역량 강화 특강 및 외부 세미나 참가 지원</li> <li>• 평생지도교수제 운영성과 분석 및 환류</li> <li>• 우수 지도사례 성과공유</li> </ul>
	<b>GROUND 체계 구축 및 프로그램 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GROUND 전략 구축 정책연구</li> <li>• 진로지원 및 심리지원 프로그램 개발, 운영</li> <li>• 전문 객원상담사 배치</li> <li>• 다매체 활용한 인권교육 프로그램 개발</li> <li>• 프로그램 만족도 조사</li> </ul>	<b>학생성장 지원 프로그램 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유관기관과 연계 강화로 프로그램 다양화 및 참여율 제고</li> <li>• 학생성장 지원 프로그램 운영(진로, 심리, 인권)</li> <li>• 학생주도형 프로그램 공모 운영</li> <li>• 프로그램 만족도 조사 및 결과분석</li> </ul>	<b>학생성장 지원 프로그램 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로지원 및 심리지원 프로그램 개발, 운영 활성화</li> <li>• 인권 교육 참여도 상위 2개 프로그램 지속 운영</li> <li>• 학생 맞춤형 프로그램 지속 운영</li> <li>• 지속적인 수요 및 만족도 파악을 통한 프로그램 환류 체계 완성</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (평생 지도교수제 운용 강화와 파급력) 평생 지도 교수 1:1 상담 및 밀착지도를 통한 중도탈락 예방, 재학생 충원율 및 취업률 증가에 기여</li> <li>• (학생 진로 설계 강화) 학생 개별 맞춤형 프로그램 제공을 통해 자기 이해 및 진로목표 설정에 도움</li> <li>• (학교생활 만족도 제고) 학습과 휴식을 즐길 수 있는 다양한 학생서비스 공간 조성을 통한 대학 생활 만족도 향상</li> </ul>		

(2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-10

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생 지도교수제 운영기반 구축 및 교수역량 강화</li> <li>• 학생 맞춤형 케어 서비스 지원체계 구축 및 프로그램 개발</li> </ul>
-------	---



추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
평생지도 교수제 개선	대학 상담체계 구축 강화	요구사항 분석, 개정(안) 마련	승인, 공포	시행			점검	개선	
	평생지도교수 역량강화	시행			실적수집 결과보고		개선		
	상담가이드북 제작 및 활용 강화	학생상담팀 소관							
학생성장 지원프로그램 활성화	• MBTI를 활용한 심리 및 진로지원 프로그램	○	○	●	●	●	●	◎	
	• 학생맞춤형 스트레스 관리 프로그램	○	○	●	●			◎	
	• 학생맞춤형 우울 관리 프로그램	○	○		●	●		◎	
	• 학생맞춤형 분노/불안 관리 프로그램	○	○			●	●	◎	
	• 학생맞춤형 생애주기 코칭 프로그램	○	○	●	●	●	●	◎	
	• 학생맞춤형 슬기로운 심리생활 예방 프로그램	○	○			●	●	◎	
	• 인권실태조사 시행에 따른 인권강화 교육	○	○	●	●	●		◎	
• 인권강화 캠페인 및 홍보	○	○	●	●	●		◎		
GROUND 체계 구축 및 프로그램 운영	대학 내 GROUND 프로그램 수집 및 정의와 공유	시범운영	시스템 운영 활성화			점검	개선		
	GROUND 프로그램 개발 및 운영	프로그램 계획 및 추진					자체평가, 개선사항, 차년도계획		
	학생성장 마인드셋 지원	시범운영	시스템 운영 활성화			점검	개선		
맞춤형 케어 서비스 운영, 학과별 진로컨설턴트 배치	진로상담 프로그램 계획 및 추진					자체평가, 개선사항, 차년도계획			

- (교육 운영의 지속성 유지) 평생 지도 교수 1:1 상담 및 밀착지도를 통한 중도탈락 예방, 재학생 충원률 향상
- (대학 생활 적응력 향상) 정서적 안정과 자기 이해 증진 및 자기 주도적 진로 수립 유도
- (학생 자기 성장을 위한 물리적 환경 지원) 또래 및 평생 지도 교수와의 상담 활동이 자유롭게 이루어지도록 학내 상담 공간 확보 및 온라인 상담 시스템 활용 활성화로 상시 자기 성장 지원을 위한 타인과의 교류의 장 확보
- (외부 기관과의 협력 활동 활성화) 의왕시 내 정신 건강지원센터 및 기타 전문 상담 시설과의 협력으로 학내 구성원의 정신적 건강지원 네트워크 자원 확보 강화

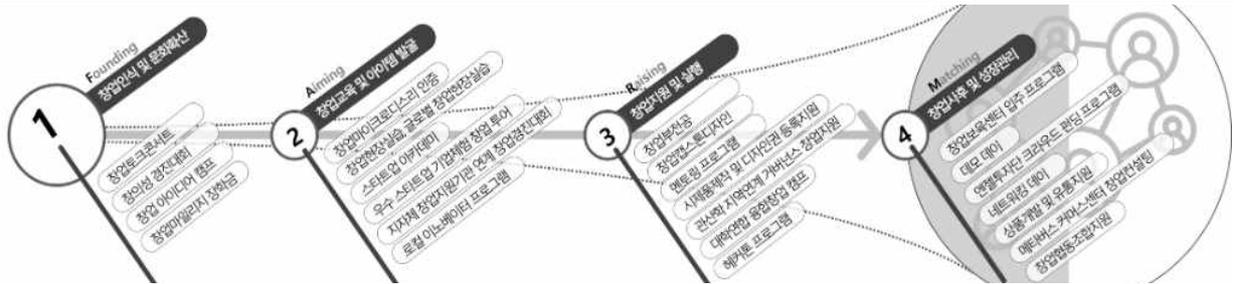


성과 지표	① 지도 역량강화 참여자 수 ② 지도 역량강화 자격증 취득 건수 ③ GROUND 프로그램 운영 건수 ④ 대학생활 적응 점수			
-------	---	--	--	--

재원	국고(혁신)	-	주무부서	학생성공처
----	--------	---	------	-------

4 세부과제명 [A.④.] 실천 취·창업 지원

- 취·창업 생태계를 구축하여 친화적 학사제도를 실현
- 재학생과 미취업자 대상으로 창업아이디어 개발부터 신생기업 설립에 필요한 맞춤 교육 실현



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	• 맞춤형 취·창업지원 「FARM-K」 체계 구성으로 재학생의 취·창업역량 증진 유도		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 취·창업역량 교육환경 조성 및 프로그램운영	• 취·창업생태계 구축 강화와 지원 교육 운영확대	• 캠퍼스 내 재학생 취·창업역량 내재화와 발산 기회 제공 확대
주요사업 및 세부 추진 내용	親 창업지원 학사구조와 지원체계 구축	親 창업지원 생태계 강화와 운영 활성화	캠퍼스 내 실천 창업생태계 조성 고도화
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 대체 학점제 개편</li> <li>• 취·창업역량진단 시스템 구축</li> <li>• 창업경진대회를 통한 우수동아리 인증제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취·창업지원을 위한 교육환경 개선</li> <li>• 창업역량 증진을 위한 창업아이디어 캠프 운영</li> <li>• 창업 생태계 구축을 위한 창업경진대회, 토크콘서트 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 문화 확산을 위한 서포터즈 활동 확대 및 창업역량 증진을 위한 창업 관련 자격과정 운영</li> <li>• 지역문제 해결을 위한 지자체 창업지원기관 연계 창업경진대회</li> <li>• 우수 스타트업 기업체험 창업캠프</li> <li>• 창업역량 공유 및 확산을 위한 마켓 데이 및 우수성과대회 개최</li> </ul>
	로컬 취·창업 지원교육 계획	로컬 취·창업 지원교육 운영	로컬 취·창업 지원교육 고도화
	• 로컬이노베이터 프로그램 (소상공인 지원 프로그램 활성화)	• 지역 내 취·창업지원 정보 서비스를 학내 온라인 게시판과 연동	• 지역문제 해결을 위한 학생·지역주민 연합 온-오프라인 캠프 개최
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (체계성 확립) 전주기적 실천 취·창업 지원체계 통한 실질적 취·창업 성과 창출</li> <li>• (지역연계 취·창업 지원 플랫폼 구현) 지역사회 문제해결을 위한 관·산·학 연계 취·창업 활동 강화</li> </ul>		

(2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-11

추진개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실천 취·창업지원 FARM-K 구축과 다양한 프로그램 개발로 캠퍼스 내 지속 가능한 취·창업 지원 생태계 조성</li> <li>• 트렌드에 맞춘 취업 및 창업 멘토링 및 컨설팅 프로그램을 제공하여 재학생 및 졸업생 창업 경쟁력 강화</li> <li>• 재학생, 졸업생 포함 지역 연계 창업프로그램 운영을 통한 지역 상생 지역창업 생태계 구축 활성화</li> </ul>							
추진체계	Plan A ct 진단 취창업지원팀		Do 계획수립 설계/개발 취창업지원팀		Check 시행 점검/보완 취창업지원팀		평가 및 환류 평가 자체평가위원회, IR센터 환류 교육품질관리위원회	
추진내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)					
	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
캠퍼스 내 실천 창업 생태계 조성 고도화	창업 멘토링 및 기타 행사	○	●	●	●	◎		
	창업 릴레이 특강 (우수 스타트업 기업 체험)	○	●	●	●	◎		
	지역문제 해결을 위한 지역 내 청년 연합 창업 캠프				○	●	◎	
	수도권강원권 전문대학연합 ESG창업 아이디어 경진대회			○	●	◎		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (캠퍼스 내 실천 창업 생태계 조성 고도화) 역량 강화 실천 창업 교육프로그램을 통한 창업 실천 경험 및 공유 협업 교육체계 마련</li> <li>• (친 창업지원 생태계 강화) 타 대학 및 스타트업 기업과의 교류를 통한 취업 생태계 강화</li> <li>• (로컬 취·창업 지원 교육 고도화) 지역문제 해결을 위한 학생·학생·지역주민 상생 창업 프로그램 운영 및 교내 창업 교육과정을 통한 실천 창업역량 강화로 창업 교육 고도화</li> </ul>							
성과지표	① 학생창업동아리 운영지수 ② 학생창업활동 활성화지수							
재원	국고(혁신)	-		주무 부서		취창업지원팀		

### 1.3.1.5. 세부내용 4 : Y<sup>5)</sup> Edutech기반의 교육 플랫폼 조성

#### 가. 추진배경 및 목표

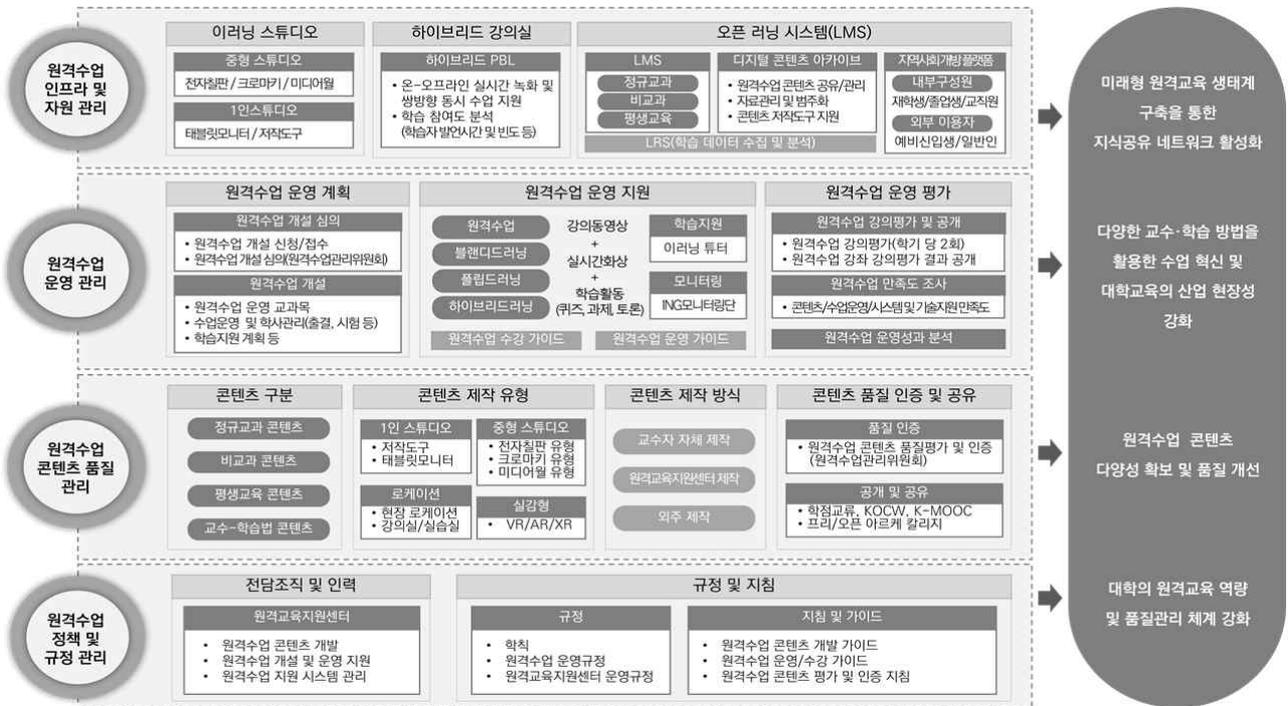
- 코로나19 이후 교육환경 변화에 따른 원격교육시스템 조성 및 디지털 환경에 부합하는 수업모형 개발, 스튜디오 구축 필요
- 온·오프라인 실시간 쌍방향 동시 수업의 활성화를 위한 하이브리드 PBL 강의실 필요
- 예술적 재능과 신기술 교육을 통한 융복합형 인재양성을 위한 실습 스튜디오 필요
- 교육퍼포먼스 강화 및 생애맞춤형 학생 성공지원을 통한 교육혁신을 위한 다양한 전산시스템과의 연계성 확보 및 시스템 기능개선 요구

<b>혁신목표</b>	<b>「PLAY」 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성</b>		
<b>세부목표</b>	Edutech기반의 원격교육 플랫폼 조성 및 교육혁신을 위한 교육환경 인프라 선진화		
<b>세부과제</b>	미래형 원격교육지원 생태계 구축과 학습지원 활성화	창의융합활동 지원 스튜디오 구축 및 운영	정보전산시스템 간 연동화와 고도화로 온라인 지원 체계 강화
<b>세부 과제목표</b>	미래형 원격교육 생태계 구축을 통한 지식공유 네트워크 활성화	창의융합활동· 현장중심 전공교육 지원 실습 스튜디오 고도화	교육퍼포먼스 강화 및 생애 맞춤형 학생 성공지원 프로그램의 원활한 운영을 위해 정보전산시스템 고도화
<b>주요사업</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격수업 인프라 이러닝 스튜디오, Hybrid 강의실, 오픈 러닝 시스템 구축 및 자원 관리</li> <li>• 원격수업 운영 관리</li> <li>• 원격수업 콘텐츠 품질 관리</li> <li>• 원격수업 정책 및 규정 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캡스톤디자인, PBL 교육활동을 위한 전공 실습스튜디오 고도화</li> <li>• 가족회사-학과 간 연계 공동기술 개발을 위한 ODM 환경 개선</li> <li>• 산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 구축 및 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육혁신전략 [P]와 [A]의 교육체계 혁신에 따른 입학, 학적, 교육과정, 수업, 취·창업 지원, 학생지원, 졸업관리 강화를 위한 종합정보 전산시스템 개편 및 고도화</li> </ul>
<b>추진배경</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS시스템 활용성 강화 필요성</li> <li>• 실시간 비대면 강의로만 수업 진행</li> <li>• 2021년 Google Class 도입으로 비대면 교육에 도움이 되었으나, 학습관리의 어려움이 있음</li> <li>• 비대면 만족도 조사 항목 중 비대면 수업의 '주차별 과제 또는 퀴즈의 학습 도움 정도'가 낮게 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실습 공간에 대한 만족도는 3년 연속 학교종합만족도 평균보다 낮게 나타남</li> <li>• 문제해결 중심, 프로젝트 중심 학습 강의 공간 요구</li> <li>• 최근 3년간, 대학 실습 시설 확충에 이바지할 수 있는 국가재정사업에 미선정되어 ROI 투자 불가했음</li> </ul>	
	<p>&lt;비대면 교육만족도 조사 현황&gt;</p>		<p>&lt;실습 시설 만족도 조사 현황&gt;</p>

#### 나. 추진계획

<b>□ 세부과제명</b>	<b>[Y.①.] 미래형 원격교육 생태계 구축과 학습지원 활성화</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등교육 혁신을 목표로 온라인 수업과 오프라인 수업을 결합하는 블렌디드 러닝(Blended learning)수업의 지원이 가능한 학습관리 시스템(LMS) 및 지식공유 네트워크 활성화를 위한 오픈 러닝 시스템(Open Learning System) 구축 + 학습자의 학습경험, 학습활동, 학습성파에 대한 데이터를 저장, 시각화하는 LRS(Learning Record Store)를 결합하여 학습 환류 체계 마련</li> <li>+ 이러닝 스튜디오 구축을 통한 차세대 원격 교육환경에 부합하는 콘텐츠 및 수업모형 개발</li> <li>+ 온·오프라인 실시간 쌍방향 동시 수업의 활성화를 위한 하이브리드 PBL 강의실 구축</li> </ul>	

5) Yard for Educaton



### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

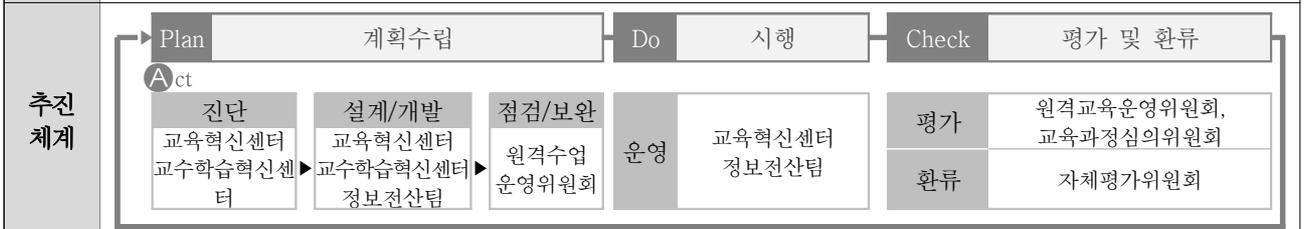
목표	• 미래형 원격 교육 생태계 구축을 통한 지식공유 네트워크 활성화		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 원격교육 선진화 기반 조성	• 원격교육 운영 활성화	• 원격수업 운영 성과 공유 및 확산
주요 사업 및 세부 추진 내용	원격교육 지원체계 구축 • 전담조직 신설 및 인력 배치 • 원격교육 지원체계 구축방안 정책연구 • 원격교육 지원시스템으로 LMS, LRS, DCA를 연동한 시스템 구축 • 원격수업 콘텐츠 개발 및 수업 운영 가이드 개발	원격수업 운영 및 지식공유 활성화 • 원격수업 콘텐츠 개발 및 운영 • 정규 및 비정규 과정 원격수업 운영 지원 - 원격수업 튜터링 • LMS 기능 고도화 • 원격교육 품질관리 체계 고도화 (원격수업 정책 및 규정 관리, 콘텐츠 품질관리, 운영관리, 인프라 및 자원관리 영역)	원격교육 고도화 및 우수성과 확산 • 학점교류, K-MOOC, 프리/오픈 아 르케 칼리지 등 원격수업 콘텐츠 공유 및 강의 공개 활성화 • LMS/LRS 학습분석 모형 설계 및 기능 고도화 • 디지털혁신공유대학사업과 연계 타대 학과의 LMS 서버 및 본교 우수한 교육 콘텐츠 학습 공유
	이러닝 스튜디오 구축 • 이러닝 스튜디오 구축 계획수립 • 이러닝 스튜디오 구축 • 이러닝 스튜디오 사용자 가이드북 제작·배포	이러닝 콘텐츠 개발 지원 • 교양 K-MOOC, KOCW 강좌개발 공모 및 지원 • 원격수업 품질관리 • 수도권 전문대 MOOC 공유용 콘텐츠 개발	이러닝 콘텐츠 공유·확산 • 교양 K-MOOC, KOCW 강좌개발 공모 및 지원 • 원격수업 품질관리 평가 • LMS 내 K-MOOC, KOCW 공개
	Hybrid PBL 강의실 구축 • 타 대학 Hybrid PBL 강의실 구축 사례 벤치마킹과 추진계획 수립 • Hybrid PBL강의실 구축 (1실) • Hybrid 강의실 이용 가이드북 발간	Hybrid PBL 강의실 운영 활성화 • ALC 강의실 활용을 위한 교육 • 온-오프라인 실시간 녹화 및 동시 수업 지원 • Hybrid PBL 강의실 활용 사례공유	Hybrid PBL 강의실 운영 성과 공유 • 참여 교과목 수강생의 학습성과 분석 및 강의만족도 분석 • 교과목 개발 결과 및 수업 운영 우수 사례 발표
	전담조직 및 인력 • 원격수업 콘텐츠 개발 • 원격수업 개설 및 운영 지원 • 원격수업 지원 시스템 관리	규정 • 학칙 • 원격수업 운영규정 • 원격교육지원센터 운영규정	지침 및 가이드 • 원격수업 콘텐츠 개발 가이드 • 원격수업 운영/수강 가이드 • 원격수업 콘텐츠 평가 및 인증 지침
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (원격교육 활성화를 통한 온/오프라인 교육 효과성 제고) 온/오프라인 수업 운영으로 학습 수월성 제고</li> <li>• (지역사회 지식공유 중심점 역할 확대) 우리대학만의 시그니처 교육 콘텐츠 개발 및 지역사회 공유를 통한 지식공유 네트워크 활성화</li> <li>• (하이브리드 수업을 통한 학습자중심 디지털교육 운영) 교수자-학습자, 학습자-학습자 간 대면/비대면 실시간 상호 작용이 원활히 이루어질 수 있는 하이브리드 PBL 강의실 구축을 통해 능동적 문제해결 중심의 디지털 기반 교육 실현</li> </ul>		

## (2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-12

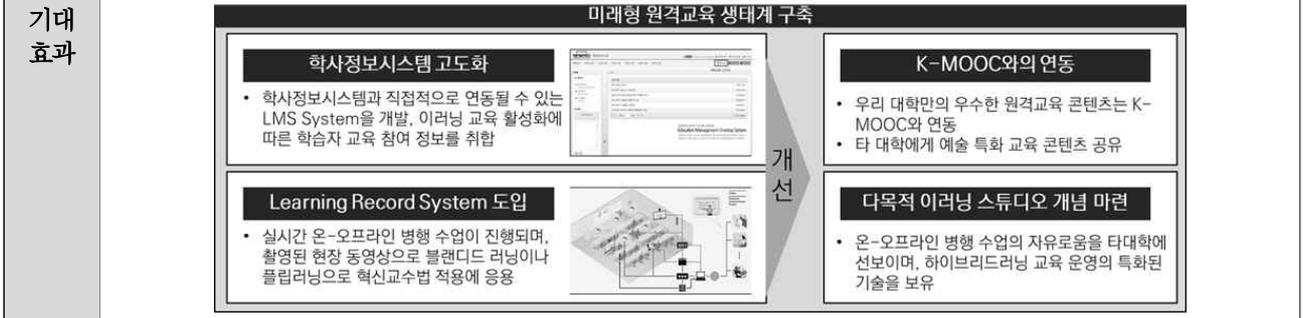
- 원격교육 콘텐츠 개발 및 응용 운영 등을 통해 새로운 교육혁신 환경 및 온라인 강의 교육 질 향상
- 학습관리시스템(LMS) 활용범위 확대를 통해 교육 질 제고
- 온-오프라인 실시간 녹화 및 동시 수업 콘텐츠 지원 확대
- 하이브리드 PBL 강의실 활용을 통한 수업 환경 질 제고 및 수업 체계 고도화

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격교육 운영 활성화를 위한 교수법 개발 및 강의 콘텐츠 개발을 적극적으로 추진하여 새로운 교육혁신 환경 조성</li> <li>• 고품질 원격수업 콘텐츠 개발 지원을 위한 이러닝 스튜디오 및 비대면/대면 실시간 쌍방향 수업을 적극적으로 운영하기 위한 학습관리시스템(LMS) 활용범위 확대</li> </ul>
-------	--



추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
		원격교육 운영 및 지식공유 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격수업 콘텐츠 개발 수요조사 및 운영 계획 수립</li> <li>• 원격수업 운영 및 지식공유 활성화</li> <li>• 원격교육 콘텐츠 품질관리</li> </ul>	○	○	●	●	●	●
이러닝 콘텐츠 개발 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이러닝 콘텐츠 개발 계획 수립</li> <li>• 이러닝 콘텐츠 개발</li> <li>• 이러닝 콘텐츠 활용 결과 환류</li> </ul>	○	○		●	●	●	◎	◎
원격교육시스템 활용 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격교육시스템(LMS, PBL강의실)활용 계획안 수립</li> <li>• 원격교육시스템(LMS, PBL강의실) 운영 활성화</li> <li>• 원격수업 이용자 교육</li> </ul>	○	○	●	●	●	●	◎	◎

- **(원격교육 품질관리 강화)** 원격교육지원체계 고도화를 통한 대학의 원격교육 역량 및 품질관리 강화
- **(우리 대학 콘텐츠 개발 및 지역사회 공유)** 우리 대학의 원격교육 명품 콘텐츠 개발 및 지역사회 공유를 통한 지식공유 네트워크 활성화
- **(이러닝 스튜디오 활용을 통한 콘텐츠 개발 활성화)** 다목적 이러닝 스튜디오 구축을 통한 강의콘텐츠 다양성 증대 및 질 높은 원격수업 콘텐츠 개발 활성화
- **(미래형 원격교육 생태계 구축으로 교육 강화)** 온-오프라인 병행 팀티칭, 산업체 현장전문가 교육참여 확대 등 다양한 교수·학습 방법을 활용한 수업 혁신 및 대학교육의 산업 현장성 강화

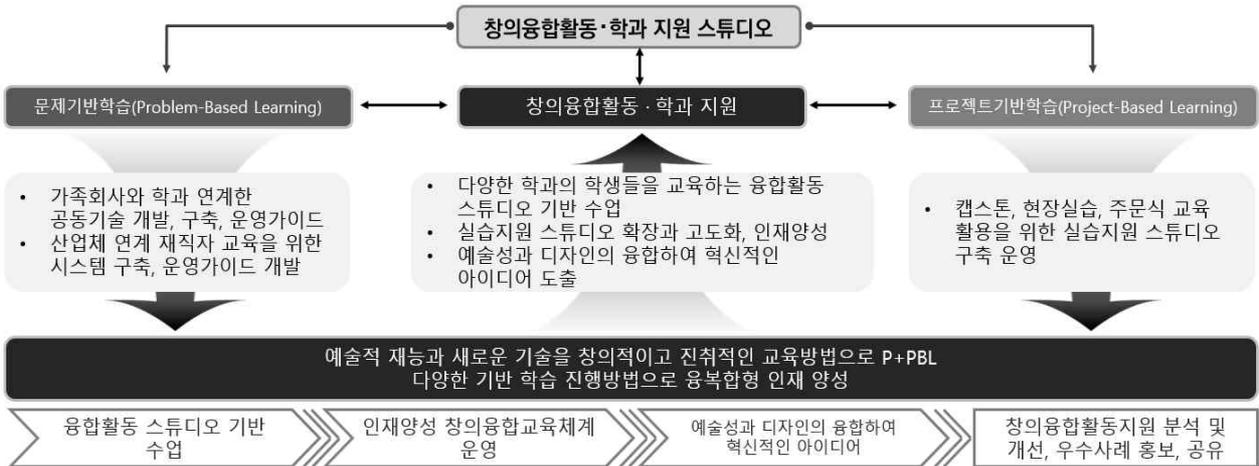


성과 지표	① 원격수업 만족도 ② 첨단 교육환경 개선 만족도 ③ K-MOOC, KOCW 콘텐츠 활용도
-------	--

재원	국고(혁신)	-	주무부서	교육혁신센터, 교수학습혁신센터, 정보전산팀
----	--------	---	------	-------------------------

2 세부과제명 [Y.2] 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화

- 예술적 재능과 새로운 디지털기술을 활용함에 창의적이고 진취적인 교육방법으로, 문제기반학습 Problem-Based Learning, 프로젝트 기반학습 Project-Based Learning 등의 다양한 학습 진행방법을 통해 융복합형 인재를 양성케 하는 교육 인프라 조성
- 현장중심의 전공 교육과정을 통한 학과 가족회사와 연계한 공동기술 개발/ODM Original Development Manufacturer 을 위한 주문식 교육환경 개선, 산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템구축으로 학과 직무별 전문 스튜디오의 고도화를 통하여 창작형 학습환경 구축 운영



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	• 창의 융합 활동·학과지원 스튜디오 고도화를 통해 융복합형 인재 배출		
<b>추진시기</b>	<b>1차 연도 '22.03-'23.02</b>	<b>2차 연도 '23.03-'24.02</b>	<b>3차 연도 '24.03-'25.02.</b>
<b>전략</b>	• 창의융합활동·학과지원 스튜디오 구축	• 창의융합활동·학과지원 스튜디오 활성화	• 창의융합활동·학과지원 스튜디오 고도화
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	창의융합활동 스튜디오 운영	창의융합활동 스튜디오 활성화	창의융합활동 스튜디오 고도화
	• 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 활용을 위한 실습지원 스튜디오 구축	• 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 활용을 위한 실습지원 스튜디오 확장	• 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 활용을 위한 실습지원 스튜디오를 러닝 팩토리 고도화
	가족회사와 학과 연계한 공동기술 개발·ODM 환경 개선	가족회사와 학과 연계한 공동기술 개발·ODM 운영 확대	가족회사와 학과 연계한 공동기술 개발·ODM 성과 확산
	• 학과연계 공동기술개발 환경 개선 • 학과연계 공동기술개발 현황 분석 • 학과연계 공동기술개발 환경 구축 • 학과연계 공동기술개발 가이드 개발	• 학과연계 공동기술개발 환경 개선 확대 • 학과연계 공동기술개발 성과 만족도 분석 • 학과연계 공동기술개발 프로젝트 운영	• 학과연계 공동기술개발 성과확산 • 학과연계 공동기술개발 성과분석 평가 • 학과연계 공동기술개발 개선 고도화
	산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 구축	산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 운영	산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 고도화
• 학과별 연계 산업체의 재직자 교육 희망기업 수요분석 • 산업체 재직자 교육시스템 구축 • 산업체 재직자 교육시스템 운영 가이드 개발·배포	• 산업체 재직자 교육을 위한 시스템 운영 • 학과 연계 산업체 재직자 교육과정 운영	• 산업체 재직자 교육을 위한 시스템 유지보수 • 산업체 재직자 교육을 위한 시스템 운영 성과확산 및 고도화	
<b>기대 효과</b>	• (창의융합활동 스튜디오 수업 활성화 및 공유) 다양한 학과의 학생들을 교육하는 융합활동 스튜디오 기반 수업 고도화, 스튜디오의 운영 분석 및 개선점 도출 등으로 우수사례 홍보 • (가족회사-학과 연계 공동기술개발·ODM 성과확산) 현장중심의 전공 교육과정을 통한 산업체 공동기술개발/ODM 운영 모델 구축, 산업체 연계 재직자 교육시스템 구축을 통한 OJT 교육과정 운영 혁신		

## (2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-13

• 창의융합활동지원 업무 추진 조직 및 체계 구성										
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육개방과 교류, 지능형 학습 분석을 위한 지원체계 구축</li> <li>학과 실습 스튜디오 고도화를 통한 현장중심 주문식 교육 활성화</li> </ul>									
추진 체계										
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
			24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	전공실습 환경개선 계획수립	• 전공실습 스튜디오 환경개선 계획 수립	○	○						
	전공실습 기자재 구축	• 전공실습 스튜디오 기자재 구축 계획(수요조사)	○	○						
		• 기자재 견적조사 및 입찰		○	●					
		• 전공실습 스튜디오 기자재 구축				●	●	●	◎	◎
	대학 학습환경 시설개선	• 대학 학습환경 개선계획 수립	○	○						
• 대학 학습환경 개선 견적조사 및 입찰				●						
• 대학 학습환경 개선 공사 실행					●	●	●	◎	◎	
학습공간 냉난방 시스템 개선	• 학습공간 냉난방 시스템 개선 계획	○	○							
	• 학습공간 냉난방 시스템 개선 견적조사 및 입찰			●	●	●				
	• 학습공간 냉난방 시스템 개선 공사 실행						●	●	◎	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(전공실습 스튜디오 운영 역량 증진) 스튜디오 운영계획 수립과 시스템 도입, 확장으로 교육체계 개선</li> <li>(다양한 경험을 위한 창의융합 교육 구축) 창의·융합활동을 위한 실습지원으로 학습경험을 촉진하고 축적함</li> <li>(대학 공용 학습환경 개선) 대학 건물별 학생 학습지원 공간 확충을 통한 대학생활 만족도 향상</li> <li>(학습공간냉난방시스템 개선) 학습공간냉난방시스템 개선을 통한 대학생활 만족도 향상</li> </ul>									
성과 지표	<b>①</b> 창의융합활동 스튜디오 이용 건 수 <b>②</b> 대학생활만족도 향상을 (관련 항목)									
재원	국고(혁신)	-	주무부서	교육혁신처, 학생성공처, 시설관리팀						

3 세부과제명 [Y.③.] 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화

- 대학교육의 유연화, 다양화, 융합화 등 고등교육 변화에 효율적으로 대응하고, 학생의 입학, 학적, 교육과정, 수업, 취·창업지원, 학생지원, 졸업 관리 강화를 위한 학사행정 지원 서비스 고도화 및 선진화
- 대학 내 다양한 전산시스템과의 연계성 확보 및 시스템 기능개선을 통한 교육혁신 환경 마련과 행정업무의 효율성·편의성 강화
- 중장기 발전계획과 대학혁신 추진 실적 간의 데이터 공유 활성화로 교육혁신 실태 조사를 가질 수 있는 종합적 분석 전산시스템 보유



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	• 창의 융합 활동·학과지원 스튜디오 고도화를 통해 융복합형 인재 배출		
추진시기	1차 연도 '22.03~'23.02	2차 연도 '23.03~'24.02	3차 연도 '24.03~'25.02.
전략	• 학사행정시스템 고도화	• 학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 활성화	• 학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 성과 공유
주요 사업 및 세부 추진 내용	학사행정시스템 고도화 계획 수립 및 구축 • 학사행정시스템 고도화 계획 수립 • 학사행정시스템 고도화(입시, 전자출결, K-CDPA, 비교과통합관리 시스템, 캡스톤, 현장실습, 전자결재 등) 추진을 위한 TF팀 구성 및 관련 정책 연구 수행 • 학사행정시스템 고도화 개발	학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 활성화 • 교육과정 관리시스템 고도화 계획수립 및 추진 • 기존 행정 온라인 서비스 지원과 학사행정시스템 간 연동화 및 고도화 강화 • 학사행정시스템 운영 활성화	학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 성과, 공유 • 학사행정시스템 운영 성과공유 및 확산 • 누적된 학사행정시스템의 오류 및 서비스 비활성화에 대한 점검 • 학사행정시스템과 학내 온라인지원 시스템과의 연동성 강화
기대 효과	• (대학의 행정시스템 선진화) 대학의 학사행정 업무 프로세스를 선진화하고 시스템 간을 대학의 정보화 경쟁력 강화 • (행정시스템의 효율성 극대화) 최신 정보기술로 최적의 학사행정시스템을 운영함으로써 효율적인 업무지원 인프라 구축 • (최신화되는 에듀테크 기술과의 연동성 강화) AI를 활용한 맞춤형 정보시스템이 지속해서 고도화되어 출시됨에 따라 기술 연동성 및 호환성이 강화된 대학 행정시스템을 보유 • (정보전산팀의 조직력 강화) 디지털전환시대에 빠르게 변화하여 도래하는 기술력에 선제적으로 대응하는 정보전산팀으로 구성원의 역량 강화와 대학 전산정보 관리 능력 향상 기대		

(2) 2024년 세부 추진계획

<p><b>추진 개요</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사행정시스템 입시, 학사 등 각 부서에서 관리하는 전산시스템의 업무 정합성을 향상하고, 변화관리 강화, 통합적인 관점에서 시스템 운영을 지원하는 학사행정시스템 고도화</li> <li>• 학사행정 시스템을 고도화를 통한 업무관리 및 통계작업의 수월성 제고 및 수요자에 대한 질적/양적 정보서비스 제공</li> </ul>																																																																	
<p><b>추진 체계</b></p>																																																																		
<p><b>추진 내용 및 일정</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="8">추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</th> </tr> <tr> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">학사행정 시스템 고도화 계획 수립</td> <td>• 학사행정시스템 고도화 사업계획 수립</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• 학사행정시스템 고도화 실행</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">학사행정 시스템 고도화</td> <td>• 학사행정시스템 고도화 개발</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• 구축 완료에 따른 검수 및 시범 운영</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• 시스템 이용자 교육 및 매뉴얼 배포</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)								24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	학사행정 시스템 고도화 계획 수립	• 학사행정시스템 고도화 사업계획 수립	○	○							• 학사행정시스템 고도화 실행			●	●	●	◎			학사행정 시스템 고도화	• 학사행정시스템 고도화 개발	○	●	●	●					• 구축 완료에 따른 검수 및 시범 운영					●	●	◎		• 시스템 이용자 교육 및 매뉴얼 배포						●	◎	
추진내용 및 방법				추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																																														
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																																																									
학사행정 시스템 고도화 계획 수립	• 학사행정시스템 고도화 사업계획 수립	○	○																																																															
	• 학사행정시스템 고도화 실행			●	●	●	◎																																																											
학사행정 시스템 고도화	• 학사행정시스템 고도화 개발	○	●	●	●																																																													
	• 구축 완료에 따른 검수 및 시범 운영					●	●	◎																																																										
	• 시스템 이용자 교육 및 매뉴얼 배포						●	◎																																																										
<p><b>기대 효과</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (부서 간 협업체계 구축 및 대응 시스템 마련) 학사행정정보시스템의 고도화를 통한 정보화 서비스 수요에 적기 대응과 타 부서와의 유연한 협업체계 마련</li> <li>• (학교의 서비스 질 관리) 학생과 교직원에게 서비스 질을 제고하여 수요자 만족도 제고</li> <li>• (학사업무의 효율성 극대화) 학사업무의 신뢰성·신속성 및 정확성을 제고, 업무의 효율성 극대화</li> </ul>																																																																	
<p><b>성과 지표</b></p>	<p>① 행정서비스 만족도</p>																																																																	
<p><b>재원</b></p>	<p>국고(혁신)      -      주무부서      교무학사지원팀, 정보전산팀</p>																																																																	

### 1.3.2. 산학협력 혁신전략

#### 1.3.2.1. 총괄

- 산학협력 동반 경제성장 : ①가족회사 POOL 확충 및 지원 ②산학·지역 공유·협업 생태계, 산업체 협력 연계 활동 : ①기업가치 창출 ②공용장비 구축 및 활용으로 산학협력혁신 'ER' 전략 수립을 통해, 신산업·신기술 분야의 ICC/RCC 연계 생태계 구축 및 기업의 가치를 확장해 감.
- 실감미디어 공간과 ODM Maker Space를 통해 공용장비를 활용하며, 대학의 산학협력 연계 활동으로 창의적 개발과 기술혁신으로 산학연구 기반을 고도화함.

발전 계획 과의 연계성	중점 관리 영역 : 산학		발전계획 주요 관리지표 목표값 달성을 위한 지정과제 선정 - 산학역량 강화정책 3개 지정과제 연계 -			
	전략의 Keyword		CREATOR 산학역량 강화정책			
	산학협력 동반 성장	산업체 연계활동	산업체 연계 공유·협업	기업가치 창출	지역사회 네트워크 강화	산학협력 연구환경 인프라

분석	대학 현황 분석(PEST/SWOT) 결과, 대학의 특성화 교육을 활용한 산학협력 연계 활동 혁신 필요					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>가족회사 중심 변화</b> : 일반 산업체에서 가족회사 산학협력 중심으로 산학협력 관리 기반 필요</li> <li>• <b>지역사회 수요 증가</b> : 대학이 소속된 의왕시와 인접한 인양시에 지속적인 인구 유입으로 지역사회 수요증가</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>글로벌 협력</b> : 디지털 뉴딜의 초연결 신산업에 부합한 과정설계로 브랜드화 마련, 국제적 공유·확산 필요</li> <li>• <b>지역특화 관점</b> : 경기혁신트라이앵글 벤처밸리 플랫폼 구축에 따른 산학 간 협력 요구 증가</li> </ul>		

현황 및 성과 분석	대학의 정부 지원 산학연계 프로그램 성과분석을 통한 타당성 입증																																																																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 활동의 현황분석을 통해 산학협력 역량지수는 2019년에는 111점에서 2021년 152.2%에서 2022년에는 176점으로 증가율은 158.5%으로 우상향하고 있으며, 그 중에 산업체 대상 교육활동이 온라인 중심으로 활발히 확대되고 있음</li> </ul>																																																																
성과		<p>산학교육활동 달성률</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>연구소지원</td> <td>95%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>현장실습</td> <td>18%</td> <td>18%</td> <td>18%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>창업교육</td> <td>22%</td> <td>22%</td> <td>22%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>창업동아리</td> <td>16%</td> <td>16%</td> <td>16%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>창업 장학금</td> <td>11%</td> <td>11%</td> <td>11%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>산학협력 연구</td> <td>18%</td> <td>18%</td> <td>18%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table> <p>산학협력 역량지수</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교수연구활동</td> <td>40.3</td> <td>43.3</td> <td>45.3</td> <td>48.3</td> </tr> <tr> <td>교직원산학협력활동</td> <td>38.5</td> <td>39.5</td> <td>41.5</td> <td>43.5</td> </tr> <tr> <td>산업교육 활동</td> <td>9.5</td> <td>13.4</td> <td>17.7</td> <td>21.6</td> </tr> <tr> <td>산업체 대상 교육</td> <td>16.1</td> <td>23.5</td> <td>34.7</td> <td>45.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>산학협력 역량지수</p>				구분	2019	2020	2021	2022	연구소지원	95%	100%	100%	100%	현장실습	18%	18%	18%	18%	창업교육	22%	22%	22%	22%	창업동아리	16%	16%	16%	16%	창업 장학금	11%	11%	11%	11%	산학협력 연구	18%	18%	18%	18%	구분	2019	2020	2021	2022	교수연구활동	40.3	43.3	45.3	48.3	교직원산학협력활동	38.5	39.5	41.5	43.5	산업교육 활동	9.5	13.4	17.7	21.6	산업체 대상 교육	16.1	23.5	34.7	45.9
구분	2019	2020	2021	2022																																																													
연구소지원	95%	100%	100%	100%																																																													
현장실습	18%	18%	18%	18%																																																													
창업교육	22%	22%	22%	22%																																																													
창업동아리	16%	16%	16%	16%																																																													
창업 장학금	11%	11%	11%	11%																																																													
산학협력 연구	18%	18%	18%	18%																																																													
구분	2019	2020	2021	2022																																																													
교수연구활동	40.3	43.3	45.3	48.3																																																													
교직원산학협력활동	38.5	39.5	41.5	43.5																																																													
산업교육 활동	9.5	13.4	17.7	21.6																																																													
산업체 대상 교육	16.1	23.5	34.7	45.9																																																													

개선	지역사회 변화 및 지역산업체 요구 결과분석을 통해 대학의 산학혁신 전략이 필요					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 내 다양한 지역산업체 유입 및 수요의 다각화로 대학의 산학협력 동반 경제 성장을 통한 산학협력 활동의 혁신 전략을 모색함</li> <li>• 산학협력 활동 현황 분석을 통해, 디자인 특화 지역 주력산업 및 미래 신산업 중심의 ICC 활성화로 가족회사 운영고도화 및 산업체 애로기술 해결, 수요 맞춤형 연계 교육 등 산학연 중심의 유기적 강화로 산업체와의 네트워킹 강화 측면의 활동을 확대해 감</li> <li>• 실감미디어 장비의 기반구축으로 기업(ICC)과 지역(RCC) 협력을 통한 다양한 콘텐츠 제작 및 개발로 산학협력체계를 구축해 감</li> </ul>					

혁신 목표	「PLAYER」 산학혁신전략을 바탕으로 기업ICC/지역RCC 연계활동을 통한 산학협력 CREATOR 양성					
----------	--	--	--	--	--	--

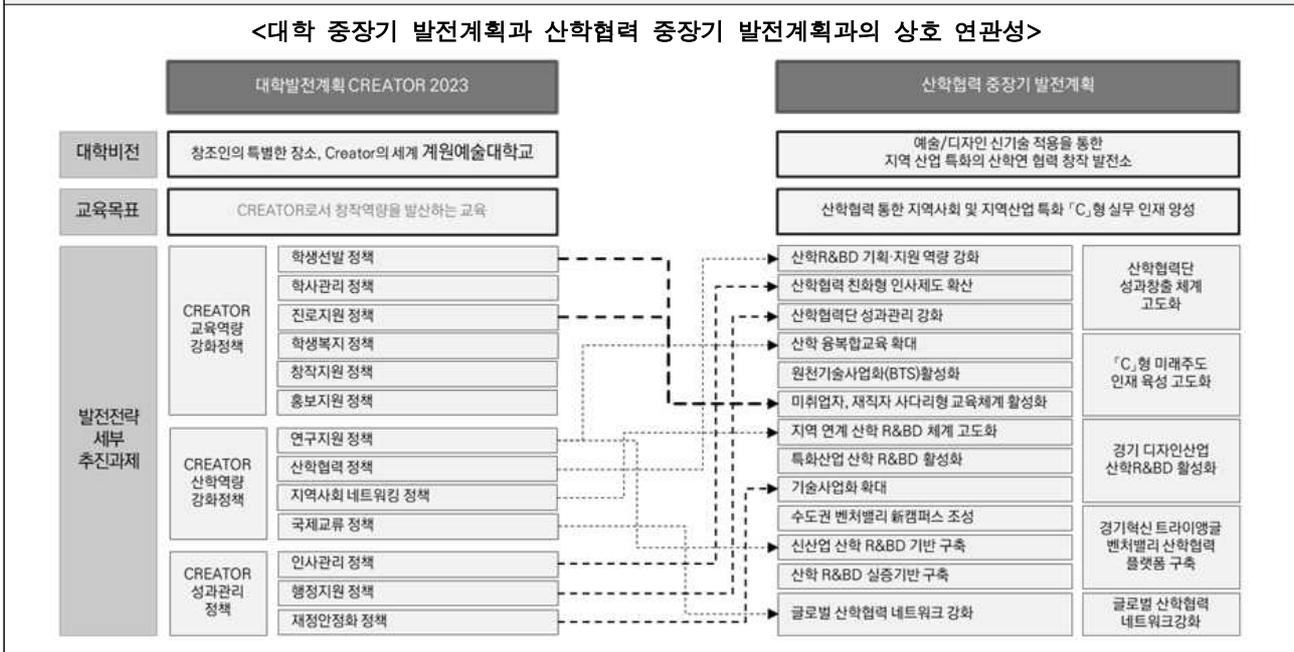
프로 그램 목표	<b>E</b>	<b>산학협력 동반 경제 성장</b>	<b>R</b>	<b>산업체 협력 연계활동</b>
	산학협력 동반 성장체계 구축		기업가치 창출을 위한 공용장비 구축	

세부 프로 그램	① 가족회사 POOL 확충 및 지원	① 기업가치 창출
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족회사 MVP 산학협력 시스템구축과 산학협력 교류프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기업(ICC) 및 지역(RCC) 협업을 통한 산학공동기술개발 및 애로기술 확대</li> </ul>
세부 프로 그램	② 산-학-관 공유협업 생태계	② 공용장비 구축 및 활용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특화된 기업(ICC) 협력 구축 확대</li> <li>• 지역 상생 디자인 RCC 협력 네트워크 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실감미디어 공간 활용</li> <li>• ODM Maker Space 구축 활용</li> </ul>

### 1.3.2.2. 세부내용 1 : E<sup>6)</sup> 산학협력 동반 경제 성장 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

- 신기술-신산업 분야 기반의 특화된 기업과의 협력기반을 구축하여, 대학의 인적자원과 인프라를 기업-지역사회에 제공하는 산학협력 선도모델을 확대해 감. 이에 따른 지역경제 가치 창출에 기여
- 가족회사를 통한 산학협력 시스템을 구축하여 산학협력 브랜드를 창출로 지역 경제 발전 유도
- 대학중장기발전계획과 산학협력중장기발전계획 간의 공동의 실천과제로 '경기 디자인산업 산학 R&BD 활성화'라는 공동의 목표를 수행하고자 함
  - ▶ 산학협력중장기발전계획 비전 : 예술/디자인 신기술 적용을 통한 지역 산업 특화의 산학연 협력 창작 발전소



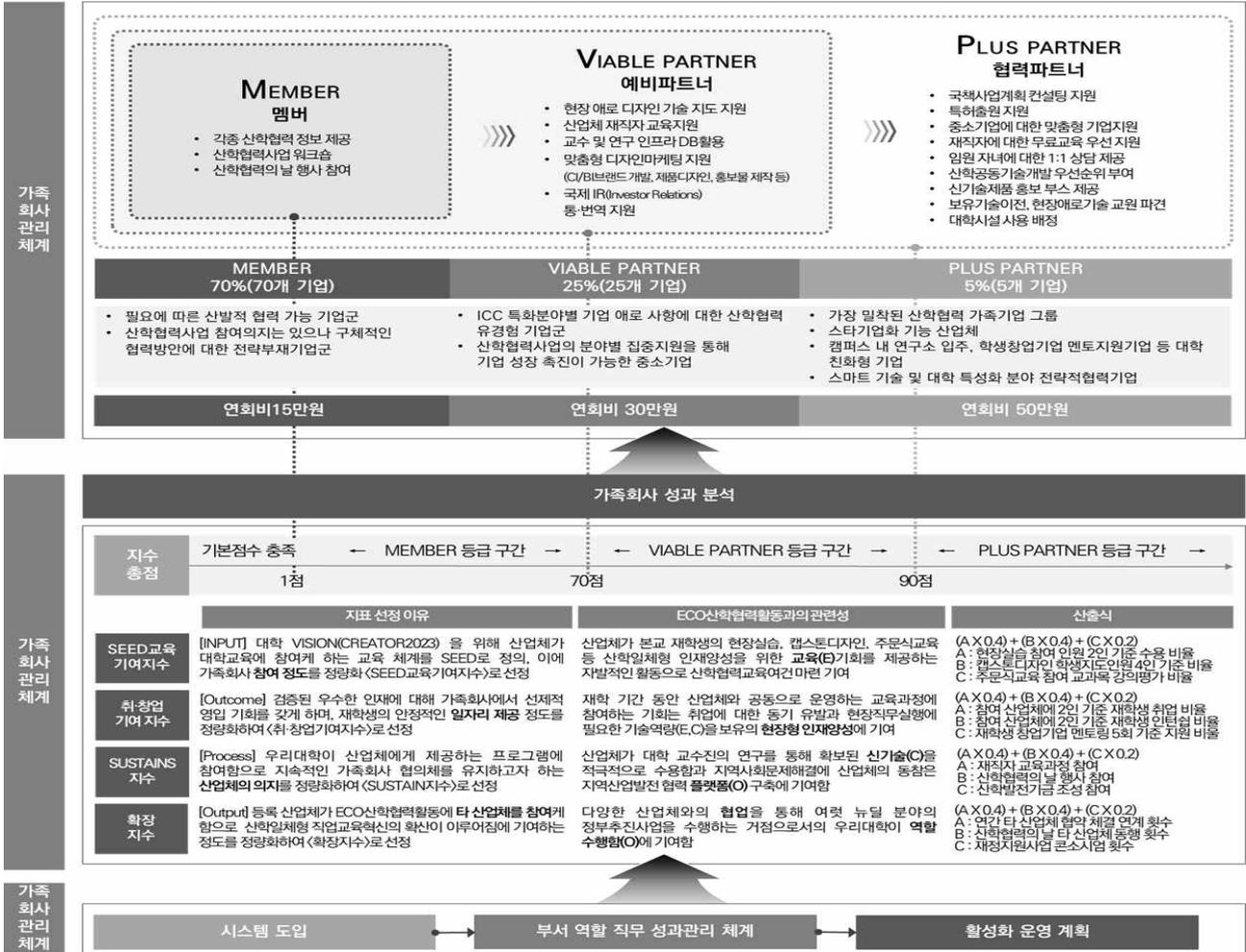
혁신목표	산학협력을 통한 지역산업 동반 성장	
세부목표	산학협력 동반 성장체계 구축	
세부과제	가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원	산-학-관 공유-협업 생태계
세부 과제목표	가족회사 산학협력 시스템 구축·운영	ICC <sup>7)</sup> 센터와 RCC <sup>8)</sup> 센터를 통해 기업 및 지역 협업 네트워크 강화
주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족회사 MVP 등급제 적용, 멤버십 관리체계 운영</li> <li>• 대학 인프라 공유를 위한 가족회사 마일리지 프로그램 확대</li> <li>• 가족회사 평가시스템 구축과 평가에 따른 등급 구성 및 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특화된 ICC 구축과 협력 체결 강화를 위한 프로그램 운영 (XR E&amp;M, 스마트라이프코넥티드, 메타버스 콘텐츠, 어번X컬처큐레이션 ICC)</li> <li>• 지역 상생 디자인 RCC 협력 네트워크 운영</li> </ul>
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MVP 파트너십을 통한 가족회사 특성화 체제 고도화를 목표로 가족회사 관리체계를 구축</li> <li>• 멤버십 업그레이드를 위한 실적 및 운영관리 계획을 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신기술-신산업 분야 기반의 특화된 기업과의 협력 구축으로 기업지원 프로그램 운영</li> <li>• 지역사회 협업을 통한 지역경제 가치 창출 프로그램 운영</li> </ul>
	MVP 등급제를 적용한 가족회사 관리 체계 구축	관산학 협업 플랫폼 운영

6) Economic partnership with industry  
 7) Industry-coupled Collaboration Center  
 8) Regional Collaboration Center

## 나. 추진계획

### 1 세부과제명 [E.①.] 가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원

- 우리대학의 가족회사 운영은 4개의 지수 평가항목을 토대로 산학협력단운영위원회의 등급심사 후 Kaywon-MVP멤버십 적용에 따른 차등적 기업 혜택을 부여함
- 대학 인프라 공유를 위한 가족회사 마일리지 프로그램 운영을 활성화함



### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

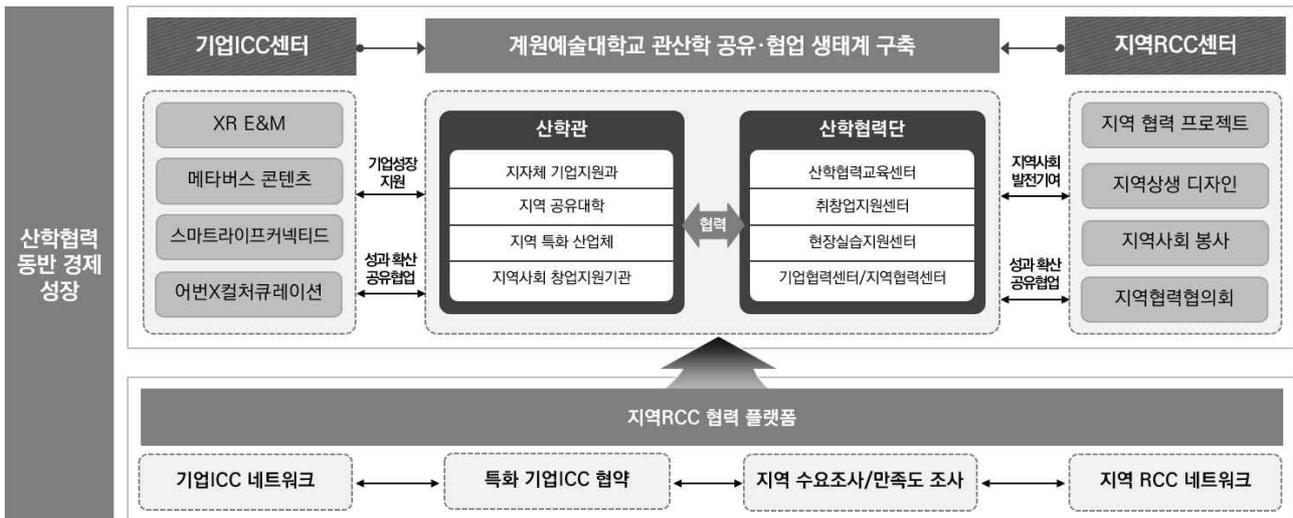
목표	• 가족회사 교류프로그램 개발 및 운영		
추진시기	1차 연도 '22.03~'23.02	2차 연도 '23.03~'24.02	3차 연도 '24.03~'25.02.
전략	• 가족회사 교류프로그램개발 및 운영	• 가족회사 교류프로그램 안정화 및 활성화	• 가족회사 교류프로그램 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	<b>가족회사 MVP 시스템구축과 교류프로그램 운영</b> • 특화산업 가족회사 분석 및 MVP 시스템 구축 • 지역 단체 협회 수요조사 및 계원 가족회사 협의회 구성 • 지역 가족회사 역량진단 및 신규 회원 모집	<b>가족회사 MVP 시스템구축과 교류프로그램 운영 활성화</b> • 특화산업 가족회사 분석 및 산학협력 시스템 구축 보완 및 운영 • 지역 단체 협회 프로그램 운영 및 활성화 • 지역 가족회사 역량진단 및 유료 회원 모집 강화	<b>가족회사 MVP 시스템구축과 교류프로그램 운영 고도화</b> • 특화산업 가족회사 분석 및 MVP 시스템 고도화 • 지역 단체 협회 수요조사 및 계원 가족회사 협의회 구성 • 지역 가족회사 역량진단 및 유료 회원 모집 확대
기대 효과	• (산학협력 활동) ICC 특화산업 산학협력 활동 실적 증가 + (가족회사 협약) 우수 기업과의 가족회사 협약 증가 + (산학협력 교류) 가족회사 산학협력 교류 활동 → 가족회사 취업률 증가		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>MVP 파트너십을 통한 가족회사 특성화 체제 고도화를 목표로 가족회사 관리체계를 완료하고 멤버십 업그레이드를 위해 산학협력 시스템 구축 완료 및 데이터베이스 운영</li> </ul>								
추진 체계									
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법				추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)				
	가족회사 시스템 구축·운영 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>신산업기반 가족회사 MVP시스템 운영을 위한 산학협력 플랫폼 관리시스템 구축 고도화 (기업지원 및 공용장비 관리 등)</li> <li>지역사회협회·단체교류프로그램 운영 고도화 (제3회 산학협력 Expo 개최 외)</li> </ul>	24/7	8	9	10	11	12	25/1
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(가족회사 시스템 구축) 대학과 산업체 동반 성장의 선순환적 체계 확립 및 지역경제 활성화</li> <li>(산학협력 플랫폼 고도화) 가족회사 시스템과 연계하여 산학협력 관리 체계 및 활동 활성화</li> <li>(교류프로그램 운영) 산학협력 Expo 개최 등을 통한 지·산·학 연계 대학 교류 프로그램 고도화</li> </ul>								
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 유료 가족회사 수</li> <li>② 가족회사 교류 운영 건 수</li> </ul>								
재원	국고(혁신)	-	주무부서		산학취업처				

② 세부과제명 [E.②.] 산-학-관 공유·협업 생태계

- 신산업 신기술 특화된 기업과의 ICC구축과 학과 간의 산학협력, 지역상생 디자인의 RCC협력 플랫폼 구축으로 산학협력 동반 경제성장으로 네트워크 강화



특화분야	메타버스	XR콘텐츠	스마트시티	스마트 라이프 리빙디자인
ICC명	메타버스 콘텐츠	XR E&M	어벤X컬처 큐레이션(UXCC)	스마트라이프커넥티드(SLC)
분야 개요	디지털 예술 작품 제작 및 NFT 마케팅, 월드(맵) 및 아이템 제작 판매 관련 Art 계열과 커뮤니케이션 계열의 융합 과정	첨단VFX영상, 실시간 공연 연출, 버추얼캐릭터, 체험 디지털 콘텐츠 관련 Media & Technology 계열의 융합 과정	건축, 도시환경, 전시, 산업(공장자동화) 관련 Space 계열의 융합과정	메이커스페이스, 창작공방, 개인 창작스(학교기업), 가구 및 굿즈 관련 Lifestyle 계열과 커뮤니케이션 계열의 융합 과정
담당 교수	브랜딩 개발 마케팅(김○형) 전시 콘텐츠 기획(김○하) 게임 콘텐츠 비즈니스(홍○은) 산업도예(홍○철) 무대디자인(나○규)	솔루션개발(심○수) 교육과정개발(김○은, 이○람) UX/UI디자인(최○선, 장○재) 활영VFX(전○현), 캐릭터산업(채○경) 음악/음향(오○석), 버추얼 캐릭터(동○미)	도시/건축(어○연) 건축/환경(박○준) 실내/건축(장○애) 산업디자인/전시(전○대) 실내/전시(김○연)	제품/가구디자인(김○선) 시각디자인(박○현) 환경디자인(송○영) 시각디자인 (최○정)
협력 기관	옵/신, 주)도미네이트, K_cm Design 주)바른손컴스, KJMS	(주)센트박스네트워크, 유니티코리아 75mm, 플리닷, (주)엑스투스	SEL디자인, 푸름인건축사사무소, 토털디자인 이기엔콘, (주)원탑유니버스	로팩토리(FawFabry)중심, 메이킹스&조형동Ming Show&Creating중심, 온라이트&트미트Oristat, Mikel중심
교육 장소	파라다이스홀 3층 세미나실, VR/가상 현실 디바이스	파라다이스홀 3층 세미나실, X-Space, 3DCC_VFX스튜디오	파라다이스홀 3층 세미나실, Digital Space LAB	파라다이스홀 3층 세미나실, Creative Lab
기대 효과	NFT ART 큐레이팅/NFT ART창작/NFT ART큐레이션 /NFT ART커뮤니케이션/ NFT 마켓	라일타임 모션캡처 기능을 활용한버추얼캐릭터제작 5G 라일타임을 활용한실감형공연 콘텐츠	지역산업 전문가, 지자체 공무원, 대학 교육 전문가의 공간대 형성, 공간관리디자인(실내건축/전시/건축분야)의 교육 커리큘럼 고도화역량 강화	스마트 라이프 기반의프리미엄소비재개발마로컬 크리에이티브양성, 스마트라이프 큐레이팅, 스마트라이프 빅데이터

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	• 가족회사 교류프로그램 개발 및 운영		
<b>추진시기</b>	<b>1차 연도 '22.03-'23.02</b>	<b>2차 연도 '23.03-'24.02</b>	<b>3차 연도 '24.03-'25.02.</b>
<b>전략</b>	• 산학지역 공유협업 생태계 환경 구축	• 산학지역 공유협업 생태계 운영 네트워크 강화	• 산학지역 공유협업 생태계 운영 확산과 고도화
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	특화된 기업과의 ICC 협력 체계 구축	특화된 기업과의 ICC 협력 네트워크 강화	특화된 기업과의 ICC 협력 운영 성과확산
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업협력 ICC센터 지원체계 신설</li> <li>기업협력 ICC센터 수요조사 및 현황 분석 수행 강화</li> <li>지역사회 특화 기업과 ICC 간의 연계 협약 활동 수행</li> <li>XR E&amp;M/메타버스 콘텐츠/스마트 라이프커넥티드/어번X컬처큐레이션 분야 협력 네트워크</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업협력 ICC센터 지원 활동에 관한 만족도 및 인지도 조사 및 분석, 개선안 도출</li> <li>특화된 기업과의 ICC 연계 협약 확대 및 네트워크 강화</li> <li>XR E&amp;M/메타버스 콘텐츠/스마트 라이프커넥티드/어번X컬처큐레이션 분야 운영 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업협력 ICC센터 운영에 따른 보도자료와 SNS의 DB로 텍스트 마이닝 활용 성과분석 및 평가</li> <li>XR E&amp;M/메타버스 콘텐츠/스마트 라이프커넥티드/어번X컬처큐레이션 분야 인프라 및 운영 고도화, 개편 검토 및 실행</li> <li>ICC 운영 지속화를 위한 인력·예산 지원 확대</li> </ul>
	지역상생 디자인 RCC협력 플랫폼 구축	지역상생 디자인 RCC협력 플랫폼 운영	지역상생 디자인 RCC협력 운영성과확산
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 RCC센터 지원체계 신설 및 지역 RCC센터 수요조사, 현황분석수행 강화</li> <li>지역 생 디자인 RCC 플랫폼 구축</li> <li>디자인 RCC 협력플랫폼 운영가이드 개발연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 RCC센터 운영 및 인지도 조사 분석, 개선안 도출</li> <li>지역 상생 디자인 ICC/RCC 협력 플랫폼 운영가이드 개발 및 지역문제 해결 프로젝트 공유협업 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 RCC센터 운영에 따른 보도자료 및 SNS의 DB로 텍스트 마이닝 활용 성과분석 및 평가</li> <li>지역 상생 디자인 RCC 협력프로젝트 성과 고도화, 개편 검토 및 실행</li> </ul>	
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(신산업 신기술 특화 기업ICC와 지역RCC 체계 강화)</b> 신산업 신기술 기업ICC와 지역RCC 연계 협력을 통한 4개 (XR E&amp;M / 메타버스 콘텐츠 / 스마트라이프커넥티드 / 어번X컬처 큐레이션) 분야의 지원체계 생태계를 강화함</li> <li><b>(지역 문제 해결 지역상생 디자인RCC 플랫폼 구축 지원)</b> 학과와 지역RCC 간 협력으로 다양한 지역사회, 지역산업, 초·중·고등학교, 시민을 중심으로 문제해결 협력 플랫폼을 구축하여, 자생력 갖춘 센터로 성장함</li> </ul>		

## (2) 2024년 세부 추진계획

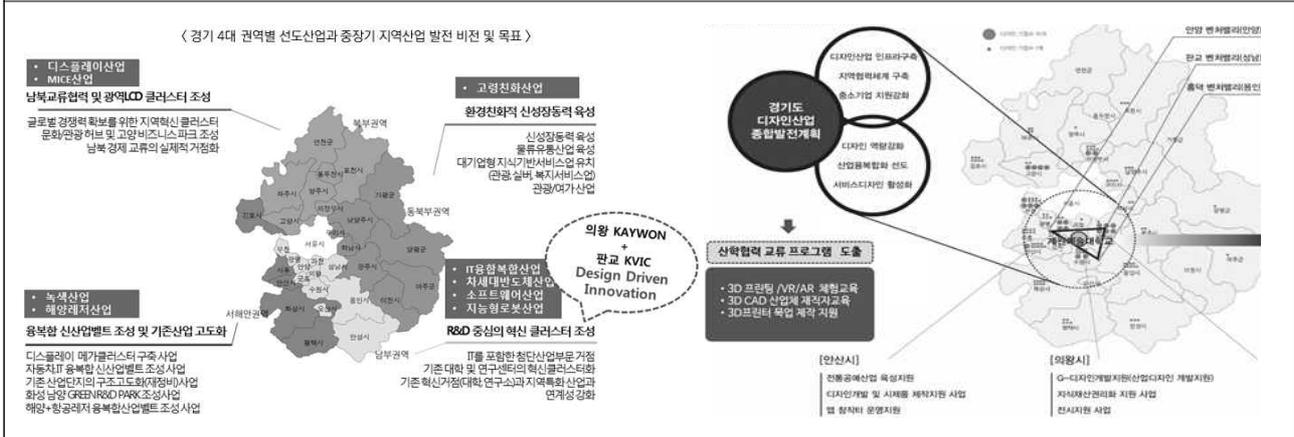
증빙 3-16

<b>추진 개요</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수요 맞춤을 통한 기업ICC/지역RCC 연계 산학협력 프로그램 운영(지·산·학 연계 교육, 프로젝트 등)</li> <li>지·산·학 협력센터(ICC/RCC)의 구축·운영 고도화</li> <li>기업ICC 연계 산학협력 연구 행정시스템 구축 및 운영</li> </ul>									
<b>추진 체계</b>										
<b>추진 내용 및 일정</b>	<b>추진내용 및 방법</b>		<b>추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</b>							
			24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
<b>기대 효과</b>	ICC-RCC 운영 성과 고도화	ICC/RCC 연계 산학협력 프로그램 운영 성과 확산	○/●	●	→	→	→	→	→	◎
		ICC 연계 산학협력 연구 행정시스템 구축			○	○	●	→	→	◎
<b>성과지표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① ICC/RCC 협약건 수</li> <li>② ICC/RCC 구축 CQI 도출 완료율</li> <li>③ 지역 RCC 연계 프로그램 운영률</li> <li>④ 수요/만족도</li> </ul>									
<b>재원</b>	국고(혁신)	-	주무부서		기업협업ICC센터, 지역협력RCC센터, 산학협력단					

### 1.3.2.3. 세부내용 1 : R<sup>9</sup> 산업체 협력 연계 활동

#### 가. 추진배경 및 목표

- 개방과 혁신, 융합의 중요성이 대두되는 4차 산업혁명 시대의 산학협력은 기업의 지속가능한 성장과 발전을 통해 대학 및 기업과 지역이 경제발전에서 이바지하는 중요한 역할을 수행
- 대학은 풍부한 인적자원과 기술을 보유하고 있으므로 대학이 산학협력의 촉매로서 공용장비를 활용함으로써 기업가치 창출을 극대화함
- 대학은 교육, 연구, 혁신(디자인+예술) 활동의 주체로서 지식 트라이앵글 관점의 협력 연계하여 산학 혁신에 핵심적인 역할을 차지



<b>혁신목표</b>	산학협력공용장비를 활용한 창의적 개발과 신기술 혁신으로 연구 효과 증진	
<b>세부목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICC, RCC 플랫폼 구축을 통한 애로기술 지도 및 자문지원 시스템 활용</li> <li>• 실감미디어, ODM의 신기술 분야 및 기업, 지역업체 등 시제품 완성과 소량생산 지원</li> </ul>	
<b>세부과제</b>	기업가치 창출	공용장비 구축 및 활용
<b>세부과제목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애로기술지도 자문 지원체계 운영</li> <li>• 산학 공동기술개발 과제 수행 DB 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실감미디어 콘텐츠 개발 및 장비구축</li> <li>• 기업 및 지역업체의 ODM 소량생산 지원</li> </ul>
<b>주요사업</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애로기술 지도 자문 지원 산학협력 관리시스템 구축, 운영</li> <li>• ICC, RCC 산학 공동기술개발 과제 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신기술분야 콘텐츠 개발 인적, 물적 인프라 지원</li> <li>• ODM Maker Space 산학협력공용장비 활용을 통한 시제품 제작 및 생산 지원</li> </ul>
<b>추진배경</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애로 기술지도 자문 요청 산학협력 관리시스템 구축, 산학연관의 네트워크 강화</li> <li>• ICC 확보한 기술개발과 RCC 연계한 과제 선정으로 공동기술개발 과제 수행으로 기술 DB 축적 및 기술 경쟁력 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타버스 신기술분야의 콘텐츠 개발</li> <li>• 애로기술 해결과 각종 연구를 위한 제조, 분석, 평가를 지원으로 상품화/생산</li> <li>• 효율적인 운영시스템 구축 및 운용인력 확보</li> <li>• 기업체와 지역산업체의 수요자 중심의 필수장비 도입 운영</li> <li>• 기업 및 지역 업체의 시제품제작 장비 구축</li> </ul>
	애로기술 지도 자문, 산학 공동기술개발 과제 수행	실감미디어 공간, ODM Maker Space

9) Relationships to Transforming Manufacturing

## 나. 추진계획

### 1 세부과제명 [R.①.] 기업가치 창출

- ICC센터와 협력기업 간의 공동기술개발을 검토하여 지역산업 육성에 이바지할 적절한 과제를 선정, RCC센터를 주관으로 공동과제 수행을 활성화함
- 산학협력 활동을 통한 애로기술 자문으로 기업가치 창출을 도모하고자 함

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	• 산학 공동기술 개발 과제 활성화		
<b>추진시기</b>	<b>1차 연도 '22.03-'23.02</b>	<b>2차 연도 '23.03-'24.02</b>	<b>3차 연도 '24.03-'25.02.</b>
<b>전략</b>	• 기업가치 창출 플랫폼 구축	• 기업가치 창출 플랫폼 활성화	• 기업가치 창출 플랫폼 고도화
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애로 기술지도 자문</li> <li>• 애로 기술지도 자문 요청 지원시스템 기획 및 개발</li> <li>• 산학 공동기술개발 과제 수행</li> <li>• 각 ICC별 확보한 기술개발과 RCC와 연계한 과제 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애로 기술지도 자문 활성화</li> <li>• 애로 기술지도 자문요청 산학협력 지원시스템 운영 및 활성화</li> <li>• 산학 공동기술개발 과제 수행</li> <li>• 각 ICC와 RCC를 연계한 산학협력공동 과제 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애로 기술지도 자문</li> <li>• 애로 기술지도 자문 요청 실적관리 및 효과성 검토</li> <li>• 산학 공동기술개발 과제 수행</li> <li>• 각 ICC와 RCC를 연계한 산학협력공동 과제 확대</li> </ul>
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (기업과 대학의 동반 성장) 기업의 애로기술 해결을 통한 산학일체형 대학으로서 기업과 동반성장 역할수행</li> <li>• (산학협력 활성화) 기술지원을 통한 대학과 기업 간 쌍방향 산학협력 활성화</li> </ul>		

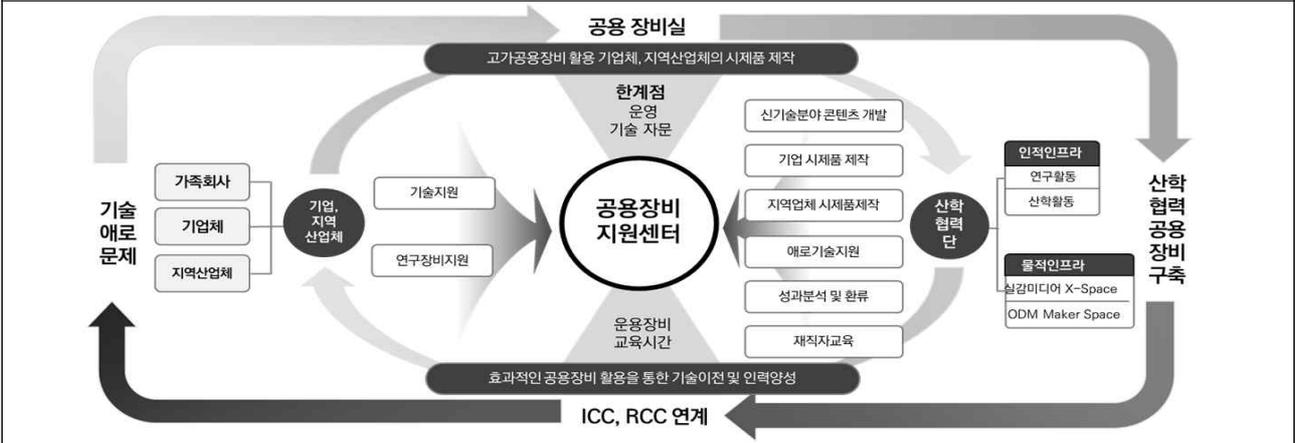
#### (2) 2024년 세부 추진계획

중빙 3-17

<b>추진 개요</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3차연도 ICC/RCC 연계 네트워크 강화를 통한 산학협력 애로기술 지원 활동 확대</li> <li>• 지역 수요 파악을 통한 산학협력 공동기술개발 과제 지원 확대</li> </ul>																														
<b>추진 체계</b>	<p>Plan: 계획수립 (진단, 설계/개발, 점검/보완) → Do: 시행 (운영) → Check: 평가 및 환류 (평가, 환류)</p> <p>산학취업처, 산관협력센터, 자체평가위원회, 혁신사업단운영위원회</p>																														
<b>추진 내용 및 일정</b>	<p><b>추진내용 및 방법</b></p> <p>기술지도 활동 운영: ICC/RCC 연계 산학협력 애로 기술지도 활동 지원 확대</p> <p>산학공동 기술개발: 각 ICC별 확보한 산학공동기술 개발과 RCC와 연계한 과제 선정</p>		<p><b>추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기술지도 활동 운영</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>산학공동 기술개발</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>			24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	기술지도 활동 운영			○	●	→	→	→	◎	산학공동 기술개발			○	●	→	→	→	◎
	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																							
기술지도 활동 운영			○	●	→	→	→	◎																							
산학공동 기술개발			○	●	→	→	→	◎																							
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (산학연관의 네트워크 강화) 애로 기술지도 자문 활동을 위한 지원 및 산학연관의 네트워크 강화</li> <li>• (기업과의 동반 성장) 산업 수요에 맞는 기업지원 프로그램 개발·운영으로 대학 위상과 기업 건설성 확보</li> </ul>																														
<b>성과지표</b>	<p>① 애로기술 지도 자문 건수 ② 산학 공동기술개발 과제 수행 건수</p>																														
<b>재원</b>	국고(혁신)	-	주무부서	산학취업처																											

2 세부과제명 [R.②.] 공용장비 구축 및 활용

- 산학협력 공용장비를 활용하여 지역 산업체의 기술 연구 활동 및 산학협력 교육 활동 증진 기여



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	• ICC와 RCC 협업을 통한 기술 확보 및 기술 혁신		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	• 산학지역 공유협업 생태계 환경구축	• 산학지역 공유협업 생태계 운영 활성화	• 산학지역 공유협업 생태계 운영 확산과 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>실감미디어 공간 구축</li> <li>메타버스 신기술 분야의 콘텐츠 개발 및 장비구축</li> <li>ODM Maker Space 구축</li> <li>기업/지역 업체의 시제품 제작 장비 구축, 공용장비시스템 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실감미디어 공간 운영</li> <li>메타버스 신기술분야의 콘텐츠 개발 및 산학교육 활성화</li> <li>ODM Maker Space 운영</li> <li>기업/지역업체의 시제품 제작 지원 및 산학교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실감미디어 공간 고도화</li> <li>메타버스 신기술분야의 콘텐츠 개발 및 장비 고도화</li> <li>ODM Maker Space 고도화</li> <li>기업/지역업체의 시제품 제작 장비 고도화</li> </ul>
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (대학 장비 활용 실감미디어 콘텐츠 개발) 실감미디어 공간 및 장비 활용, 지역 내 기업에 다양한 콘텐츠 제작 지원</li> <li>• (지역산업체와의 협력 및 지원 확대) 산업체 및 학과 수요 공용장비 활용으로 지역산업체의 시제품제작 지원 및 기술개발 등의 애로사항을 해결함</li> <li>• (공용장비 활용으로 혁신적 기술 확보) 효과적인 공용장비 활용을 통한 산학협력 교류 및 우수 인력양성</li> </ul>		

(2) 2024년 세부 추진계획

중빙 3-18

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역산업체 및 학과 수요 중심의 공용장비 운영</li> <li>• 기업ICC/기업RCC 애로기술 해결을 위한 공용장비 인프라 고도화</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효율적인 운영 및 관리</li> </ul>						
추진 체계									
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	공용장비 지원센터 운영	안전관리 및 기자재 사용법을 위한 안전교육		○	→	●	→	→	◎
		공용장비지원센터 홍보물 제작(브로셔 제작 등)		○	→	●	→	→	◎
		공용장비지원센터 운영(교육, 행사, 인프라, 유지보수)		○	→	●	→	→	◎
기대효과	• 공용장비지원센터 수요에 따른 운영 인프라 확대		• 산학협력 플랫폼 관리시스템 구축으로 효율적 운영						
성과지표	① 실감미디어 공용장비 활용 건수 ② ODM Maker Space 이용 건수								
재원	국고(혁신)	-	주무부서			공용장비지원센터			

### 1.3.3. 기타 혁신전략

#### 1.3.3.1. 총괄

- ‘창조인을 위한 특별한 장소, CREATOR의 세계 계원예술대학교’의 대학 비전 달성에 있어, 지역사회 발전에 이바지하는 대학 교육의 우수성을 증명함. 동시에 국제 사회에서도 우리 대학 교육이 한국을 대표하는 예술·디자인 교육임을 알리면서 해외 우수 대학과의 네트워킹과 유학생 유치를 가짐

발전 계획 과의 연계성	중점 관리 영역 : 산학		발전계획 주요 관리지표 목표값 달성을 위한 지정과제 선정 - 산학역량 강화정책 4개 지정과제 연계 -				
	전략의 Keyword		CREATOR 산학역량 강화정책				
	지역사회 평생교육	사회적 공헌 브랜드 강화	산업체 연계 평생교육	사회적 공헌을 수행하는 교육	지역사회 네트워크 강화	학생 맞춤형 지도	창작인을 위한 특화 대학 실현

현황 및 성과 분석	분석	<p>대학 현황 분석(PEST/SWOT) 결과, 대학의 특성화 교육을 활용한 지역사회기여 활동 혁신 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>중등교육의 변화</b> : 중·고등학생의 자유학기제 및 고교학점제에 대학교육의 협력 필요</li> <li>• <b>지역사회 변화</b> : 대학이 소속된 의왕시와 인접한 안양시에 지속적인 인구 유입으로 평생교육 수요자 증가</li> <li>• <b>특화 교육</b> : 디지털 뉴딜의 초연결 신산업에 부합한 교육설계로 브랜드화 마련과 국제적 공유·확산 필요</li> <li>• <b>지역특화 관점</b> : 경기혁신트라이앵글 벤처밸리 플랫폼 구축에 따른 산학 간 협력 요구 증가</li> </ul>
	성과	<p>대학의 정부 지원 산학연계 프로그램 성과분석을 통한 타당성 입증</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술·디자인 분야의 특화된 교육을 실현하는 대학으로 인정되어 ‘경기 꿈의 대학 사업(2017~2020년)’, ‘소상공인 디지털 특성화 대학 사업(2022년~)’ 등에 선정됨</li> </ul> <p><b>[교육이 미래다] 계원예대 경기꿈의대학, 호텔 조리실용... 대학</b> <b>계원예대, 2022 소상공인 디지털 특성화 대학 사업 선정</b> <b>계원예대, 지역사회와 함께 ‘평생학습시대’ 실현</b></p> <p><small>교육이 미래다: 2022.09.27. 10:00</small> <small>계원예대, 2022 소상공인 디지털 특성화 대학 사업 선정</small> <small>계원예대, 지역사회와 함께 '평생학습시대' 실현</small></p>
	개선	<p>지역사회 변화 및 지역 구성원의 요구 결과분석을 통해 대학교육의 사회적 기여와 글로벌화 마련 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 내 다양한 세대의 인구 유입으로 대학교육이 사회적 책임성을 다할 수 있도록 전략을 모색함</li> <li>• 중·고등교육 변화에 이바지하고자 ‘아르케 칼리지의 교양 단위의 교과목’을 활용, 지역 내 교육기관과 협력하여 자유학기제 및 고교학점제 등의 방식으로 공동 교육 운영을 실현함</li> <li>• 대학의 특화된 교육과정을 해외 대학과의 교류를 통해 프랜차이즈 방식의 교육 활성을 꾀함</li> </ul>

#### 1.3.3.2. 세부내용 1 : **KAY**<sup>10)</sup> KAYWON교육으로 창작 PLAYER 확산 **핵심**

##### 가. 추진배경 및 목표

- 지역주민을 위해 대학의 우수한 교육과정을 제공하여, 지역사회와의 동반성장 및 경제발전에 기여

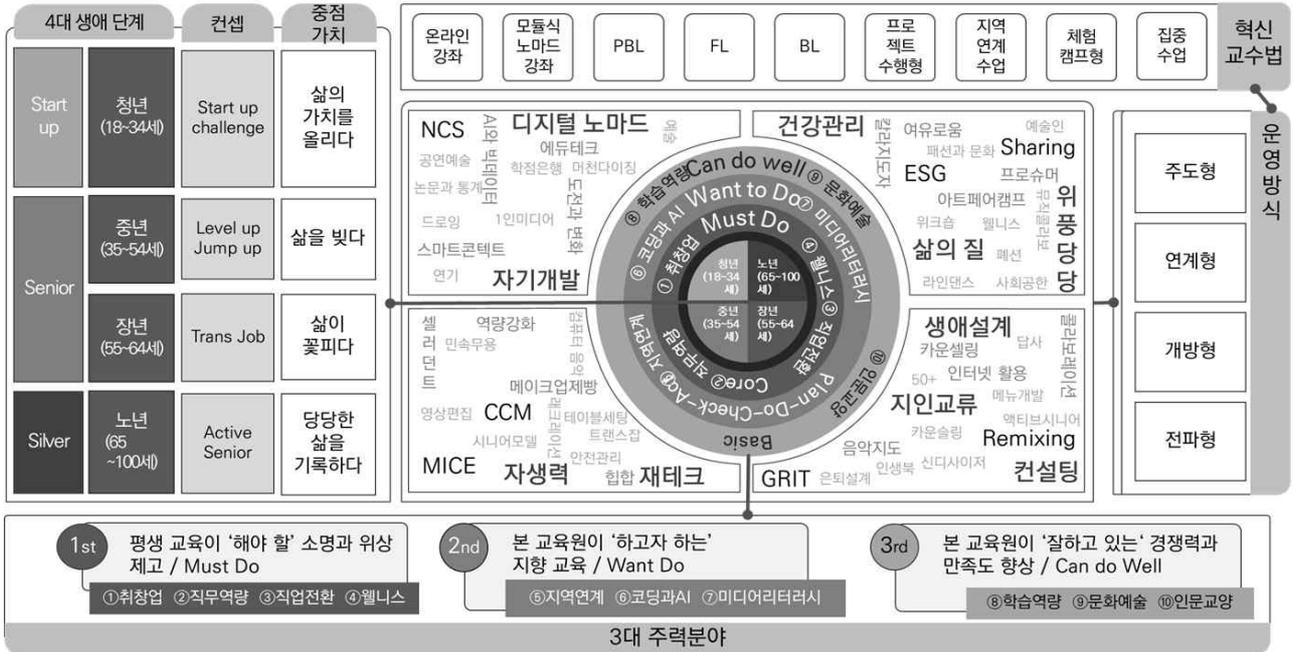
<b>혁신목표</b>	<b>『KAYWON 예술디자인교육』 확산으로 글로벌 CREATOR 양성</b>	<b>세부목표</b>	• KAYWON교육으로 창작 PLAYER 확산
<b>세부과제</b>	생애주기별 KAYWON 평생직업교육 「3S Class」 운영		지역사회 초·중·고교 예술·디자인 창의융합 교육 지원
<b>세부 과제목표</b>	• 지역주민 요구를 만족하는 평생교육 운영 활성화와 지역사회 내 창업도전 지원		• 대학의 물적·인적 인프라를 활용해 다음 세대의 예술·디자인 교육을 지원하는 열린캠퍼스 활동 지향
<b>주요사업</b>	• 평생교육원 조직 기능 및 역할 수행 강화 • 3대 주력 분야의 10가지 유형으로 구성된 「3S Class」 교육과정 개발 및 운영		• 초·중·고등학교 교육지원 체계와 창의융합 교과과정 개발 및 운영 • 고교학점제 연계 대학 교육지원 체계 구성과 제공
<b>추진배경</b>	• 윤석열 정부 교육 국정과제 1호, ‘지역 대학 활성화’정책에 따른 지역사회에 이바지하는 대학 운영이 강조됨		

10) Kaywon-education Activity to Yield

## 나. 추진계획

### 1 세부과제명 [KAY.①.] 생애주기별 KAYWON 평생직업교육 「3S Class」 운영

- 지역 특화 분야 현황 분석을 통한 교육운영체계 구축
- 지역 내 성인 학습자의 생애주기별 필요역량 강화와 인생 설계 실현과정에 이바지하는 주력분야의 평생교육 운영의 체제성을 갖추
- 청년층, 중년중/장년중, 노년층의 학습 이해 방식의 특색을 고려한 혁신적 교수법과 맞춤형 교육지원시스템 구축으로 평생·직업 교육 운영의 기능을 강화함



※ 의왕시 내 평생교육 프로그램 관련 기사 텍스트마이닝 분석, 3S Class운영 방향 검토(안)

### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	• 인생의 행복을 증진시킬 3S Class로 구성된 생애주기별 맞춤형 평생교육을 수행하는 열린행복평생대학 운영		
추진시기	1차 연도 '22.03-'23.02	2차 연도 '23.03-'24.02	3차 연도 '24.03-'25.02.
전략	열린행복평생대학 구성과 체계 강화	주력분야별 3S Class 운영 활성화	열린행복평생대학 운영 확산과 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	지역 특화분야 교육 체계와 교육과정개발 강화 • 기존 평생교육 운영 체계 개선 • 지역 평생교육 수요조사 및 현황 분석 수행 강화 및 3대 주력 분야별 교육과정개발 연구 • 열린행복평생대학 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화	3대 주력분야별 지역특화분야 교육과정 운영 확대 • 교육 수혜자 대상 만족도와 예비 수강생 대상 교육과정 인지도에 관한 조사 및 분석, 개선안 도출 • 3대 주력 분야별 혁신교수법 적용 강화방안 연구, 교강사 풀Pool 확보에 따른 교수법 교육 강화	지역특화분야 및 평생교육과정 운영 성과확산 • 열린행복평생대학 운영에 따른 보도자료 및 SNS의 DB로 텍스트마이닝 활용 성과분석 및 평가 • 교강사의 혁신교수법 교육과정 고도화, 개편 검토 및 실행 • 타 대학 평생교육원과 운영성과 공유
기대 효과	• (지역특화분야 교육 체계 강화) 지역사회 구성원의 평생교육 요구 분석에 따른 수요자 맞춤형 교육을 제공하는 체계성이 고려된 지역 특화분야 교육 운영 체계 구축 • (다양한 생애주기를 가진 수요자를 대상으로 열린행복평생대학 교육운영 혁신) 학과 간 협력으로 다양한 지역특화분야 및 평생교육과정을 개발·운영하여, 자생력을 갖춘 평생교육기관으로 성장함		

(2) 2024년 세부 추진계획

• 지역 특화분야 교육 운영 체계와 성인학습 요구에 부합하는 교육과정 강화

<b>추진 개요</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특화분야 교육 및 성인학습 수요조사 분석 강화로 3대 주력 분야별 교육과정개발 연구</li> <li>열린행복평생대학 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화</li> </ul>									
<b>추진 체계</b>										
<b>추진 내용 및 일정</b>	<b>추진내용 및 방법</b>		<b>추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</b>							
			24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
	현황분석	전년도 만족도 조사결과 분석	○							
	계획수립	프로그램 개발 및 계획	○							
	프로그램홍보	교육프로그램 홍보		○	○	○				
	프로그램 운영	세부프로그램 운영				●	●			
평가 및 만족도조사	교육수요자 만족도 조사 및 검토				◎	◎				
문제점 개선	평가(운영위원회) 및 차년도프로그램 개선사항 반영						◎			
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(지역특화분야 교육 운영 체계 강화) 지역사회연계의 성인학습자 대상 열린행복평생대학 조직강화 및 다양한 교육 운영 방안 수립</li> <li>(성인학습품질 향상) 수요자 맞춤형 성인학습 교육과정 개발과 교수법 혁신 연구 사례 공유</li> </ul>									
<b>성과지표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①개인별 KPI도출과 업무이력제 참여율 ②평생교육원 CQI도출 완료율 ③전임교원의 교육과정개발 참여율 ④개발교과목 수</li> </ul>									
<b>재원</b>	국고(혁신)	-	주무부서		평생교육원, 교육혁신센터					

2 세부과제명 [KAY.②.] 지역사회 초·중·고교 예술·디자인 창의융합 교육 기여

• 대학의 스튜디오 중심의 인프라를 활용하여 지역사회의 초·중·고등학생 대상 예술디자인 창의융합 교육으로 지역사회 연계 및 협력을 위한 창의 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<b>목표</b>	• 예술·디자인 창의융합 교육 기여를 통한 지역사회 창의 인재 양성		
<b>추진시기</b>	<b>1차 연도 '22.03-'23.02</b>	<b>2차 연도 '23.03-'24.02</b>	<b>3차 연도 '24.03-'25.02</b>
<b>전략</b>	지역사회 예술디자인 창의융합 교육체계 강화와 교육과정 개발	지역사회 예술디자인 창의융합 교육 운영 활성화	지역사회 예술디자인 창의융합 교육 운영확산과 고도화
<b>주요 사업 및 세부 추진 내용</b>	초·중·고등학교 교육지원 체계와 창의융합 교육과정 개발 강화	초·중·고등학교 분야별 예술디자인 창의융합 교육과정 운영 확대	초·중·고등학교 예술디자인 창의융합 교육과정 운영 성과확산
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기존 지역사회 교육지원 조직 개편</li> <li>지역사회 창의융합교육 수요조사 및 현황 분석 수행 강화, 예술디자인 분야별 교육과정 개발 연구</li> <li>지역사회 창의융합 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합교육 수혜자 대상 만족도와 신청학교 대상 교육과정 인지도에 관한 조사 및 분석, 개선안 도출</li> <li>분야별 예술디자인 창의융합교육과정 개선 확대, 교강사 풀Pool 확보에 따른 교수법 교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예술디자인 교육과정 운영에 따른 보도 자료 및 SNS의 DB로 텍스트 마이닝 활용 성과분석 및 평가</li> <li>교강사의 혁신교수법 고도화, 개발 교육과정 개편 검토 및 실행</li> <li>타 대학과의 운영 성과 공유</li> </ul>
	지역사회 고교학점제 연계 교육지원 체계와 교육과정개발 강화	지역사회 고교학점제 연계 시행학교 및 교육과정 운영 확대	지역사회 고교학점제 연계 성과확산
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 고교학점제 시행학교 교육 수요조사 및 신청 교육기관과의 공동 교육과정개발 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수도권 전역의 고교학점제 시행학교 대상, 신청 교육기관 확대와 공동 교육과정 운영 방안 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 고교학점제 교육과정 운영 성과분석 및 평가</li> <li>대학 입시 연계 교육과정 개발</li> </ul>	
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(지역사회 교육지원 체계 강화) 기존 산학협력단에서 운영했던 지역사회 초·중·고등학교 체험 교육 프로그램이 지역사회 구성원의 창의융합교육 요구 분석에 따른 수요자 맞춤형 교육으로 제공되도록 체계성을 갖춘 추진 조직 변화와 운영 전문성을 보유함</li> <li>(다양한 초·중·고등학교 수요자를 대상으로 교육운영 혁신) 학과 간 협력으로 다양한 지역사회 창의융합 교육과정을 개발·운영하여, 자생력을 갖춘 교육 추진 조직으로 성장함</li> </ul>		

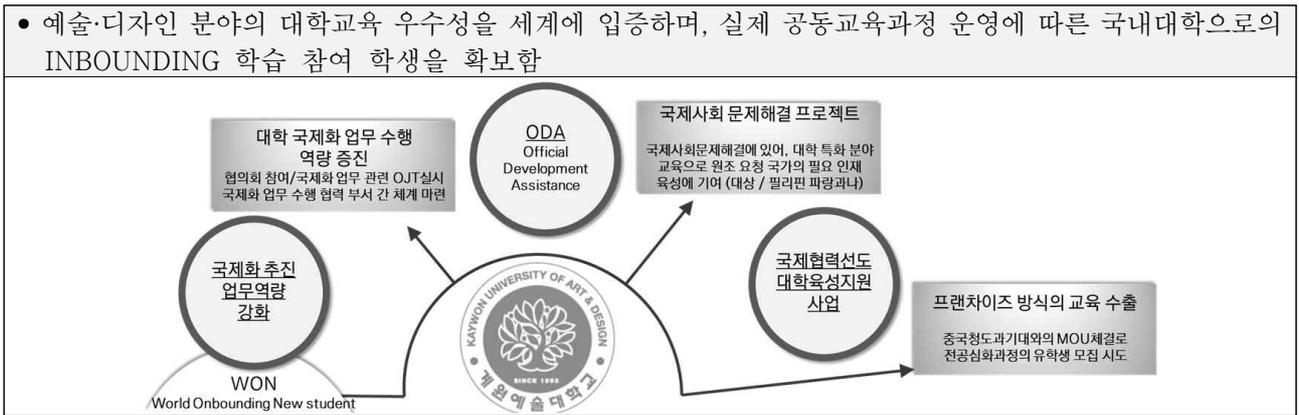
(2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-20

<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육 지원 체계와 교육과정 개발 강화</li> </ul>																																																											
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 창의융합교육 수요조사 분석 강화로 분야별 교육과정 연구</li> <li>지역사회 창의 융합 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화</li> </ul>																																																										
추진 체계																																																											
추진 내용 및 일정	<p>추진내용 및 방법</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="8">추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교육과정 개발 연구</td> <td>지역 창의융합교육 수요조사 분석</td> <td>○</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>분야별 교육과정개발 연구</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">홍보강화 수강생모집</td> <td>교육과정 홍보방안 도출 및 실행</td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>수강생 모집 및 교육운영</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>			추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)										24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	교육과정 개발 연구	지역 창의융합교육 수요조사 분석	○	●							분야별 교육과정개발 연구			●	●					홍보강화 수강생모집	교육과정 홍보방안 도출 및 실행		○	●	●					수강생 모집 및 교육운영			○	●	●	●	●	◎
			추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																																								
		24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																																																		
교육과정 개발 연구	지역 창의융합교육 수요조사 분석	○	●																																																								
	분야별 교육과정개발 연구			●	●																																																						
홍보강화 수강생모집	교육과정 홍보방안 도출 및 실행		○	●	●																																																						
	수강생 모집 및 교육운영			○	●	●	●	●	◎																																																		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(지역 창의융합교육 운영 체계 강화) 지역사회연계의 초·중·고등학교 대상 교육 조직 강화 및 다양한 교육 운영 방안 수립</li> <li>(창의융합교육품질 향상) 수요자 맞춤형 창의융합교육 교육과정 개발과 교수법 혁신 연구 사례 공유</li> </ul>																																																										
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>①개인별 KPI도출과 업무이력제 참여율</li> <li>②지역교육팀 CQI도출 완료율</li> <li>③전임교원의 교육과정개발 참여율</li> <li>④개발교과목 수</li> </ul>																																																										
재원	<table border="1"> <tr> <td>국고(혁신)</td> <td>-</td> <td>주무부서</td> <td>산학협력교육센터, 평생교육원</td> </tr> </table>	국고(혁신)	-	주무부서	산학협력교육센터, 평생교육원																																																						
국고(혁신)	-	주무부서	산학협력교육센터, 평생교육원																																																								

1.3.3.3. 세부내용 1 : **WON** 11) KAYWON 특화교육의 세계화

가. 추진배경 및 목표



혁신목표	『KAYWON 예술·디자인교육』 확산으로 글로벌 CREATOR 양성	세부목표	KAYWON 특화교육의 세계화
세부과제	『KAYWON 예술·디자인교육』 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영 확산		
세부 과제목표	『KAYWON 예술·디자인교육』 공동교육과정 운영 해외대학 발굴에 따른 다양한 협력 교육 프로그램 기획 추진		
주요사업	협력 해외대학 발굴과 공동교육운영 활성화		
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내대학 프랜차이즈 방식의 해외 진출 확대 법 개정<sup>12)</sup>에 따라 외국대학이 국내대학 교육과정을 운영할 수 있게 됨</li> <li>공적개발원조 ODA<sup>13)</sup>으로 ‘국제협력선도대학육성지원사업’에 참여대학 모집이 활성화됨</li> </ul>		

11) World Onboarding New student  
 12) 고등교육법 제21조 2항, 고등교육법 시행령 13조의 2  
 13) Official Development Assistance

## 나. 추진계획

### 1. 세부과제명 「KAYWON 예술·디자인교육」 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영확산

- 교육 국제화 추진을 위한 해외 협력 파트너 대학과 MOU 확대
- 계원 학생 교육 국제화를 위한 재학생 국제 프로그램 개설 및 확대
- 인바운드 외국인 유학생 확대를 위한 제도 개선과 전용학과 신설
- 해외대학과의 공동 교육과정 운영을 위한 학내 교직원의 역량 강화

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

목표	「KAYWON 예술·디자인교육」 공동교육과정 운영 해외대학 발굴에 따른 다양한 협력 교육 프로그램 기획 추진		
추진시기	1차 연도 '22.03~'23.02	2차 연도 '23.03~'24.02	3차 연도 '24.03~'25.02.
전략	• 국제화 업무 추진 조직 및 체계 구성	• 해외대학 협력대학 확대 및 학생 프로그램 진행, 국제화 전략 확정	• 해외 대학과의 협력 프로그램 운영 • 외국인 유학생 전용학과 운영
주요 사업 및 세부 추진 내용	국제화 추진 체계와 구성원 역량 강화  • 기존 국제업무 담당 조직개편 • 대학 교직원 대상 국제화 업무 관련 역량 강화 교육 실행 • 해외대학 발굴을 위한 방안 모색	해외 대학과 협약체결, 학생 프로그램 운영  • 계원 재학생의 국제화 교육 확대를 위한 재학생 국제 프로그램 실행 • 계원 교육 국제화를 위한 해외 대학 협력 확대 • 계원의 특성에 맞는 국제교육활성화 방안 연구	계원 교육 국제화 프로그램 운영 성과확산  • 2차 연도 해외 대학과 협력한 프로그램 실행 • 코세라, EdX등과 협력한 글로벌 융복합 프로그램 확대 • 외국인 유학생 유치
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(대학의 국제화 추진 체계 강화)</b> 대학의 우수한 교육과정을 토대로 해외의 우수한 자원 확보 및 협력기관 발굴이 가능하도록 내부적으로 조직 체계와 수행 인력의 역량을 강화함</li> <li>• <b>(계원 교육 국제화 토대 마련)</b> 교내 국제화 프로그램 확대 및 해외에서 우수한 자원의 외국인 유학생을 선발하여 계원 캠퍼스내의 국제적 교육 다양성을 높임. 국제적 온라인 교육 플랫폼과 마이크로 디그리 제도를 확대함으로써, 계원 학생들이 국제적 교육 커리큘럼을 쉽게 접할 수 있도록 함.</li> </ul>		

#### (2) 2024년 세부 추진계획

증빙 3-21

- 해외 교류협력대학 발굴 및 MOU 확대/재학생 국제화 프로그램 확대/교·직원 국제화 업무역량 향상

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계원 재학생의 국제화 교육 확대를 위한 재학생 국제 프로그램 실행</li> <li>+ 계원 교육 국제화를 위한 해외 대학 협력 확대</li> <li>+ 재학생의 국제화 교육 지원을 위한 교·직원 국제화 업무역량 향상</li> </ul>									
추진 체계										
추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)							
	해외대학 교류협력	해외 교류협력 대학 발굴 및 MOU 확대	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2
기대 효과	국제화 역량 향상	교·직원 국제화 업무역량 향상 교육	○	○			●	●	◎	◎
	재학생 해외대학 프로그램 및 협력 프로그램 실행		○	●	●				◎	◎
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(해외대학 교류·협력 확대)</b> 계원예대 예술교육의 국제화를 위하여 해외대학과 교류·협력을 확대함으로써 글로벌 대학으로의 초석을 마련하고, 아울러 계원예대 학생들의 다양한 해외 경험을 증진시키고자 교류 및 협력 프로그램을 실행하여 국제적 감각을 갖춘 계원 예술인재 양성</li> <li>• <b>(국제화 업무역량 강화)</b> 교원 및 직원의 국제화 업무능력 향상을 위하여 시키고자 지속적인 국제화 교육을 실시하고, 나아가 해외인재 유치를 위한 기반 조성</li> </ul>									
성과지표	① MOU 건수 ② 국제화 업무 교육 참여율									
재원	국고(혁신)	-	주무부서		국제교육원					

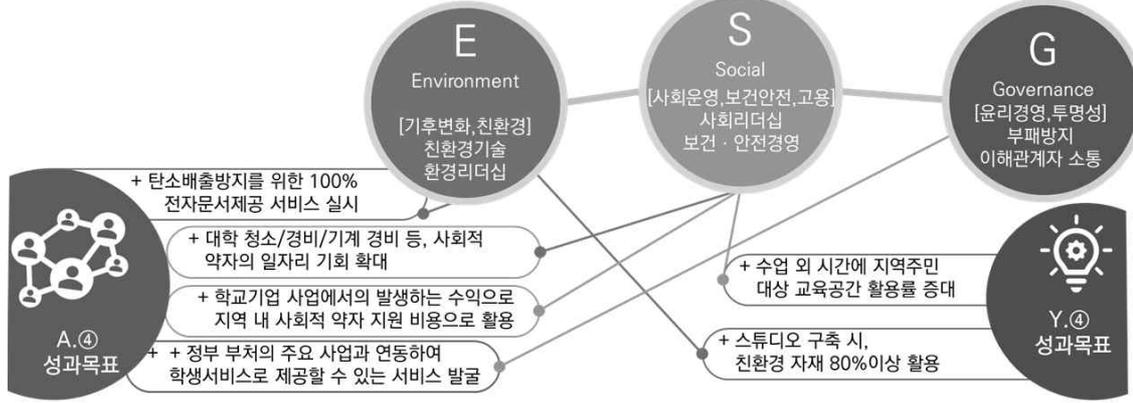
# 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

## 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

증빙 3-22

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 구성원의 업무처리 과정에 「ABCD 윤리경영」의 기초가 자기평가요소<sup>Self-Evaluation Elements</sup>로 살피지도록 개인 KPI 재구조화 가짐</li> <li>[A<sup>Assurance</sup>] '책임 업무 이력'을 규정관리시스템과 홈페이지 등에 게시하여 교육 서비스 지원에 고객 만족의 책임이 보증될 수 있도록 함</li> <li>[B<sup>Behavior</sup>] 개인별 업무와 관련된 연계 규정, 시행문, 서식, 업무산출물, 전산 처리방법 등이 기록된 '업무편람'을 개발 지침에 하여 우너활한 수행 행동이 일어나도록 함</li> <li>[C<sup>Clean</sup>] 사업비 집행 매뉴얼과 사업비클린카드제 실시 등으로 대학 회계의 적절한 비목 내역 사용이 이루어졌음을 법인 회계감사팀과 함께 이중 모니터링이 되는 체계를 구축함</li> <li>[D<sup>Development</sup>] 대학에 근간이 되는 대학발전계획을 대학 구성원 모두 인식하게 하여, 대학에서 진행되는 사업의 이해도 향상과 이를 바탕으로 자율 혁신 성과 극대화</li> </ul>																																																															
추진 체계																																																																
추진 내용 및 일정	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="9">추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</th> </tr> <tr> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• [A] 책임 업무 이력제 지속화</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>• [B] 개인 수행업무 매뉴얼(편람) 및 적용 운영</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>• [C] 클린카드제 운영</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>• [D] 직원인사평가 제도 시행</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>• [E] 대학 발전계획 공유 확산</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)									24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	• [A] 책임 업무 이력제 지속화	●	●	●	●	●	●	●	◎	• [B] 개인 수행업무 매뉴얼(편람) 및 적용 운영	●	●	●	●	●	●	●	◎	• [C] 클린카드제 운영	●	●	●	●	●	●	●	◎	• [D] 직원인사평가 제도 시행						○	●	◎	• [E] 대학 발전계획 공유 확산			○	●	●			◎
추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																																															
	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																																																								
• [A] 책임 업무 이력제 지속화	●	●	●	●	●	●	●	◎																																																								
• [B] 개인 수행업무 매뉴얼(편람) 및 적용 운영	●	●	●	●	●	●	●	◎																																																								
• [C] 클린카드제 운영	●	●	●	●	●	●	●	◎																																																								
• [D] 직원인사평가 제도 시행						○	●	◎																																																								
• [E] 대학 발전계획 공유 확산			○	●	●			◎																																																								
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>(대학 운영의 공공성 강화) 정보화시스템을 활용한 모니터링 실행과 개인 업무에 대한 매뉴얼, 이력제, 평가항목 등을 체계적으로 마련함으로써 윤리성과 책임성이 강조되는 조직문화를 확립함</li> <li>(투명한 회계 운영) 사업비관리시스템과 교원연구업적정보시스템을 통해 중복수혜 및 집행 여부가 발생하는 것을 미연에 방지하는 예방책을 확보함</li> <li>(국가 예산 확보에 따른 구성원 책무성 강화) 국가 예산을 활용하여 대학혁신을 이끌어내는 공적 의무에 구성원 모두가 책임을 가지고 투명하게 운영할 수 있는 민주성과 자율성을 증진함</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>목표</td> <td colspan="3">핵심역량과 민주성·자율성, 공공성·투명성의 조화로 자율 혁신 성과 극대화</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">혁신 내용</td> <td>[P] 교육 퍼포먼스 강화</td> <td>[E] 산학협력 동반 경제 성장</td> <td>[KAY] KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산</td> </tr> <tr> <td>[L] 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE모델 확립</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>[A] 생애 맞춤형 학생 성공 지원</td> <td>[R] 산업체 협력 연계 활동</td> <td>[WON] KAYWON 특화교육의 세계화</td> </tr> <tr> <td>[Y] Edutech 기반 교육 플랫폼 조성</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>운영 혁신 전략</td> <td>1. 교육 혁신전략</td> <td>2. 산학협력 혁신전략</td> <td>3. 기타 혁신전략</td> </tr> <tr> <td>위원회</td> <td colspan="3">법령상위원회(대학평의원회, 등록금심의위원회) / 법인 이사회 / 대학혁신위원회 / 혁신운영위원회</td> </tr> <tr> <td>협력 부서</td> <td colspan="3">교무혁신처, 학생성공처, 기획처, 교수학습혁신센터, 학생성공지원센터 등 협력 부서</td> </tr> <tr> <td>추진배경</td> <td colspan="3">1. 사회변화와 사회 수요에 맞는 교육 역량 함양 2. 자발적이고 자율 혁신을 위해 교육의 질 강화와 구성원 역량 함양</td> </tr> <tr> <td>기대효과</td> <td colspan="3">1. 개인인 핵심역량 향상 2. 민주성, 자율성, 공공성, 투명성 향상</td> </tr> </table>	목표	핵심역량과 민주성·자율성, 공공성·투명성의 조화로 자율 혁신 성과 극대화			혁신 내용	[P] 교육 퍼포먼스 강화	[E] 산학협력 동반 경제 성장	[KAY] KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산	[L] 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE모델 확립			[A] 생애 맞춤형 학생 성공 지원	[R] 산업체 협력 연계 활동	[WON] KAYWON 특화교육의 세계화	[Y] Edutech 기반 교육 플랫폼 조성			운영 혁신 전략	1. 교육 혁신전략	2. 산학협력 혁신전략	3. 기타 혁신전략	위원회	법령상위원회(대학평의원회, 등록금심의위원회) / 법인 이사회 / 대학혁신위원회 / 혁신운영위원회			협력 부서	교무혁신처, 학생성공처, 기획처, 교수학습혁신센터, 학생성공지원센터 등 협력 부서			추진배경	1. 사회변화와 사회 수요에 맞는 교육 역량 함양 2. 자발적이고 자율 혁신을 위해 교육의 질 강화와 구성원 역량 함양			기대효과	1. 개인인 핵심역량 향상 2. 민주성, 자율성, 공공성, 투명성 향상																												
목표	핵심역량과 민주성·자율성, 공공성·투명성의 조화로 자율 혁신 성과 극대화																																																															
혁신 내용	[P] 교육 퍼포먼스 강화	[E] 산학협력 동반 경제 성장	[KAY] KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산																																																													
	[L] 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE모델 확립																																																															
	[A] 생애 맞춤형 학생 성공 지원	[R] 산업체 협력 연계 활동	[WON] KAYWON 특화교육의 세계화																																																													
	[Y] Edutech 기반 교육 플랫폼 조성																																																															
운영 혁신 전략	1. 교육 혁신전략	2. 산학협력 혁신전략	3. 기타 혁신전략																																																													
위원회	법령상위원회(대학평의원회, 등록금심의위원회) / 법인 이사회 / 대학혁신위원회 / 혁신운영위원회																																																															
협력 부서	교무혁신처, 학생성공처, 기획처, 교수학습혁신센터, 학생성공지원센터 등 협력 부서																																																															
추진배경	1. 사회변화와 사회 수요에 맞는 교육 역량 함양 2. 자발적이고 자율 혁신을 위해 교육의 질 강화와 구성원 역량 함양																																																															
기대효과	1. 개인인 핵심역량 향상 2. 민주성, 자율성, 공공성, 투명성 향상																																																															
성과 지표	<p>① 전 교직원 개인 업무 매뉴얼 확보율 ② 재학생 대상 대학 운영 공공성 인식율 ③ 분기별 회계 교육 시행률 ④ 사업비 부정 사용 미발생률</p>																																																															
재원 계획	<table border="1"> <tr> <td>국고(혁신)</td> <td>-</td> <td>주무부서</td> <td>기획조정처</td> </tr> </table>	국고(혁신)	-	주무부서	기획조정처																																																											
국고(혁신)	-	주무부서	기획조정처																																																													

### 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

<p>추진 개요</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신지원사업의 ESG<sup>14)</sup> 개념을 대학운영 전반에 도입하여, 대학의 사회적 가치실현을 도모하고자 함</li> <li>• ESG 적용과 확산을 위해 대학은 ESG 관련 교과 내용을 SDGs의 실현 목표를 가진 교양 교과목과 매칭하여 시범적으로 개설 운영하며, 지역사회와 연계한 봉사활동을 진행하고자 함</li> <li>• 대학은 교육분야와 운영분야에서 환경, 지역사회 연계, 운영체계 개선을 위해 다각적인 노력을 기울여 왔으나, 관련 성과의 확산 및 가치실현을 위한 체계적이며 지속적인 노력이 요구됨</li> </ul> <table border="1" data-bbox="263 414 1428 611"> <thead> <tr> <th colspan="2">구분</th> <th>운영 현황 (AS-IS)</th> <th>개선 방향 (TO-BE)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교육 분야</td> <td>교육과정</td> <td>교과목 개발 운영 필요</td> <td>SDGs교양 교과목과의 내용 매핑, 개발 및 확대 지원</td> </tr> <tr> <td>비교과</td> <td>지역사회 봉사 중심 운영</td> <td>비교과 프로그램과 연계한 지역사회 봉사활동 강화</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">운영 분야</td> <td>교육시설</td> <td>재활용, 에너지 절약 강조</td> <td>친환경 캠퍼스 운영 체계 구축</td> </tr> <tr> <td>행정운영</td> <td>운영 효율화 제고 필요</td> <td>운영 체계 개선을 통한 투명성 개선 실습용 재료 자원 절약</td> </tr> </tbody> </table>	구분		운영 현황 (AS-IS)	개선 방향 (TO-BE)	교육 분야	교육과정	교과목 개발 운영 필요	SDGs교양 교과목과의 내용 매핑, 개발 및 확대 지원	비교과	지역사회 봉사 중심 운영	비교과 프로그램과 연계한 지역사회 봉사활동 강화	운영 분야	교육시설	재활용, 에너지 절약 강조	친환경 캠퍼스 운영 체계 구축	행정운영	운영 효율화 제고 필요	운영 체계 개선을 통한 투명성 개선 실습용 재료 자원 절약																																			
구분		운영 현황 (AS-IS)	개선 방향 (TO-BE)																																																			
교육 분야	교육과정	교과목 개발 운영 필요	SDGs교양 교과목과의 내용 매핑, 개발 및 확대 지원																																																			
	비교과	지역사회 봉사 중심 운영	비교과 프로그램과 연계한 지역사회 봉사활동 강화																																																			
운영 분야	교육시설	재활용, 에너지 절약 강조	친환경 캠퍼스 운영 체계 구축																																																			
	행정운영	운영 효율화 제고 필요	운영 체계 개선을 통한 투명성 개선 실습용 재료 자원 절약																																																			
<p>추진 체계</p>	 <p> <b>E Environment</b> [기후변화, 친환경] 친환경기술 환경리더십  <b>S Social</b> [사회운영, 보건안전, 고용] 사회리더십 보건·안전경영  <b>G Governance</b> [윤리경영, 투명성] 부패방지 이해관계자 소통         </p> <p> <b>A.④ 성과목표</b>              + 탄소배출방지를 위한 100% 전자문서제공 서비스 실시              + 대학 청소/경비/기계 경비 등, 사회적 약자의 일자리 기회 확대              + 학교기업 사업에서의 발생하는 수익으로 지역 내 사회적 약자 지원 비용으로 활용              + 정부 부처의 주요 사업과 연동하여 학생서비스로 제공할 수 있는 서비스 발굴         </p> <p> <b>Y.④ 성과목표</b>              + 수업 외 시간에 지역주민 대상 교육공간 활용률 증대              + 스튜디오 구축 시, 친환경 자재 80%이상 활용         </p> <p>             ◎ 생애맞춤형 학생성공지원 &gt; 윈스톱 학생서비스지원 체계 및 운영 강화      ◎ Edutech기반의 교육생태계 조성 &gt; 학과 스튜디오 고도화         </p> <p>             ◆ 교육혁신전략의 「A.④. 생애맞춤형 학생성공지원-윈스톱 학생서비스지원 체계 및 운영 강화」와 「Y.④. Edutech 기반의 교육생태계 조성-학과 스튜디오 고도화」의 실천과제 수행 시, ESG경영방식과 평가지표를 적용해 봄         </p>																																																					
<p>추진 내용 및 일정</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="8">추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</th> </tr> <tr> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• ESG경영방식과 평가지표 도출에 전문가 지원</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• 「A.④」, 「Y.④」 실천과제에 ESG 성과목표 적용</td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• 대학 구성원 대상 ESG경영방식에 대한 교육 실시</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• PLAY실천과제 내 ESG경영방법 도출 및 적용</td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)								24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	• ESG경영방식과 평가지표 도출에 전문가 지원	○	○	○	●	●	●	◎		• 「A.④」, 「Y.④」 실천과제에 ESG 성과목표 적용		○	○	●	●	●	◎		• 대학 구성원 대상 ESG경영방식에 대한 교육 실시	○	○	●	●	●	◎			• PLAY실천과제 내 ESG경영방법 도출 및 적용		○	○	●	●	●	◎	◎
추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																																					
	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																																														
• ESG경영방식과 평가지표 도출에 전문가 지원	○	○	○	●	●	●	◎																																															
• 「A.④」, 「Y.④」 실천과제에 ESG 성과목표 적용		○	○	●	●	●	◎																																															
• 대학 구성원 대상 ESG경영방식에 대한 교육 실시	○	○	●	●	●	◎																																																
• PLAY실천과제 내 ESG경영방법 도출 및 적용		○	○	●	●	●	◎	◎																																														
<p>기대 효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (윈스톱학생서비스지원의 ESG경영 적용) 학생서비스를 지원하는 부서부터 ESG경영방식에 대한 구체적인 직무 기술(Job Description) 확보로 대학 내 사회적가치실현을 위한 수행 방법이 고찰되는 학습문화와 학습공동체(Learning Community) 마련을 가짐</li> <li>• (각 혁신전략별 ESG경영 확산) 개인별, 팀별 대학 업무수행에서의 사회적가치실현의 방법을 고찰하는 조직문화 형성</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학의 ESG 경영기반 확충을 통한 사회적 가치실현을 위해 각 영역의 혁신전략이 사회적 가치실현으로 연계될 수 있는 방안을 지속적으로 모색함</li> <li>○ 환경영역(E)의 경우, 산학협력 혁신전략의 '산업체 협력 연계 활동'과 연계하여, 대학 내·외부 환경의 지속가능성을 확보하도록 계획을 수립함</li> <li>○ 사회영역(S)의 경우, 산학협력 혁신전략의 '산학협력 동반 경제 성장'과 연계하여, 캠퍼스디자인 학습성과를 지역사회와 연계하는 교육운영을 확대함</li> <li>○ 지배구조영역(G)의 경우, 기타혁신의 'KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산' 프로그램을 통한 대학 운영 시스템의 혁신을 도모함과 동시에 대학 공공성 및 투명성 강화 계획과 연계하여 투명한 대학 운영을 위한 기반을 구축함</li> </ul>																																																					
<p>성과 지표</p>	<p>① 「A.④」 실천과제에서의 ESG 성과목표 달성률 ② 「Y.④」 실천과제에서의 ESG 성과목표 달성률              ③ ESG경영관련 교육 시행률 ④ 실천과제별 ESG 성과목표 및 방안도출 완료율</p>																																																					
<p>재원 계획</p>	<table border="1"> <tr> <td>국고(혁신)</td> <td>-</td> <td>주무부서</td> <td>기획조정처</td> </tr> </table>	국고(혁신)	-	주무부서	기획조정처																																																	
국고(혁신)	-	주무부서	기획조정처																																																			

14) Environmental Social Governance

### 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

<p>추진 개요</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학의 특성화 분야를 활용하여 전교협 및 산학연계 협력 교육기관 간의 「DAIRUM<sup>다이어룸</sup> 프로젝트」를 수행함</li> <li>• 「ZEUS 장비활용종합포털」 활용, 우리대학의 우수한 스튜디오 시설을 인접 대학 구성원(교원, 교직원, 재학생, 학부 등)과 공유함</li> </ul>																																			
<p>추진 체계</p>	<p><b>전문대학교협의회 Metaversity 플랫폼 구축 기술 지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 전문대학교협의회 Metaversity 교육과정 참여 협약 62개 대학과의 공유-협업</li> <li>+ 본교 OOOOO학과 재학생의 캡스톤 디자인으로 제작된 캐릭터(제페토 등)를 Metaversity 플랫폼에 탑재</li> <li>+ Metaversity 내 각 대학 Map 디자인 기술 지원</li> </ul> <p><b>대학 스튜디오 내 공용장비활용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 의왕시, 안양시 내 소재 대학교와의 공유-협업</li> <li>+ 메이커스페이스 운영 노하우를 바탕으로 공용장비활용 서비스 제공</li> </ul> <p><b>대학 간 지역협업센터RCC 활동 협력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 순천제일대학교-순천시와의 공유-협업</li> <li>+ 순천시 '애니메이션 인재 양성' 특화 산업에 본교 졸업생 취업 연계</li> <li>+ 순천시 내 애니메이션 창업 활동 공동 수행</li> </ul> <p><b>실감미디어 디지털혁신공유대학 참여</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 건국대, 경희대, 계명대, 배재대, 전주대, 중앙대와의 공유-협업</li> <li>+ 실감미디어분야의 공동 특화 교육 과정 및 프로젝트 운영</li> </ul> <p><b>대학경영발전협의회 구성과 활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 고려대, 세종대, 인하대, 한서대와의 공유-협업</li> <li>+ 대학의 ESG경영 운영 방안 논의 및 사례 공유로 발전 모색</li> </ul> <p><b>대학별 기업협업센터ICC 활성화 위한 연합체 활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ _____</li> <li>+ .....</li> <li>+ .....</li> </ul>																																			
<p>추진 내용 및 일정</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="8">추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)</th> </tr> <tr> <th>24/7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>25/1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 대학간 공유협력 - 국제교류 활동</td> <td>○/●</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• 대학간 공유협력 - 대학간교류 활동</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>●</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)								24/7	8	9	10	11	12	25/1	2	• 대학간 공유협력 - 국제교류 활동	○/●	→	→	→	→	◎			• 대학간 공유협력 - 대학간교류 활동			○	●	→	→	→	◎
추진내용 및 방법	추진일정 (○:계획수립, ●:시행, ◎:평가 및 환류)																																			
	24/7	8	9	10	11	12	25/1	2																												
• 대학간 공유협력 - 국제교류 활동	○/●	→	→	→	→	◎																														
• 대학간 공유협력 - 대학간교류 활동			○	●	→	→	→	◎																												
<p>기대 효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (특성화 분야를 통한 대학 강점 부각) '융합미디어 콘텐츠'와 '주문형 제조품 제작'분야에서 특화된 교육 운영의 강점을 제시</li> <li>• (전국단위 전문대학교와의 동반 성장) 전문대학교 공동 협력 활동을 통한 대학협력 체계 구축</li> <li>• (실감미디어 첨단분야 혁신융합대학 참여로 '융합미디어 콘텐츠' 관련 교과목을 공동 마이크로디그리 교육과정으로 활용) 첨단분야 혁신융합대학 사업에 주관대학과 참여 대학에 공유, 지속적으로 공유 교과목 개발에 참여함으로 예술·디자인 분야의 우리대학 우수성을 공유</li> </ul>																																			
<p>성과 지표</p>	<p>① DAIRUM<sup>다이어룸</sup> 프로젝트 참여대학 확보 수 ② 국내외 대학간 교류 활동 건수 ③ 실감미디어 첨단분야 혁신융합대학 참여 활동 건수</p>																																			
<p>재원 계획</p>	<p>국고(혁신) - 주무부서 산학취업처</p>																																			

## 2. 재정 투자계획

### 2.1. 대학 재정 투자전략

#### □ 재정 수입 예측

- 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 추진을 위한 2020년 중기재정운영계획을 수립하였으며, 향후 5년간(2024~2028년) 162,024백만원의 예산을 확보할 계획임

〈대학 주요 회계 5년간 총괄 재정 규모〉

(단위: 백만원)

구분		2024	2025	2026	2027	2028	합계
교비회계	등록금 수입	-	-	-	-	-	-
	전입 및 기부수입	-	-	-	-	-	-
	교육외 수입 등	-	-	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-	-	-
산학협력단 회계	산학협력수익	-	-	-	-	-	-
	지원금수익	-	-	-	-	-	-
	간접비수익	-	-	-	-	-	-
	전입및기부수익	-	-	-	-	-	-
	운영외수익	-	-	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-	-	-
합계		-	-	-	-	-	-

#### □ 재정 투자 계획

- 중장기 발전계획의 전략 방향별 향후 5년간 재정 투자계획을 수립함

(단위: 백만원)

7대 전략방향		2024	2025	2026	2027	2028	합계
CREATOR 교육역량 강화정책	1.1 학생선발정책	-	-	-	-	-	-
	1.2 학사관리 정책	-	-	-	-	-	-
	1.3 진로지원정책	-	-	-	-	-	-
	1.4 학생복지정책	-	-	-	-	-	-
	1.5 창작지원정책	-	-	-	-	-	-
	1.6 홍보지원정책	-	-	-	-	-	-
CREATOR 산학역량 강화정책	2.1 연구지원정책	-	-	-	-	-	-
	2.2 산학협력정책	-	-	-	-	-	-
	2.3 지역사회네트워킹정책	-	-	-	-	-	-
	2.4 국제교류정책	-	-	-	-	-	-
CREATOR 성과관리정 책	3.1 인사관리정책	-	-	-	-	-	-
	3.2 행정지원정책	-	-	-	-	-	-
	3.3 재정안정화정책	-	-	-	-	-	-
합계		0	0	0	0	0	0

〈 재정투자계획 도표 〉

	교육		산학협력		기타
전문학사 (전공심화과정)	혁신지원 (‘22-‘24년, -억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, -원)	혁신지원 (‘22-‘24년 -억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, -억원)	
성인학습자					
거버넌스	혁신지원 (‘22-‘24년, -억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, -억원)			

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

(단위:백만원)

구분		교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22년	교육부	혁신지원	-	-	-	53.1%
		디지털 혁신공유대학	-	-	-	19.1%
		학교기업지원사업	-	-	-	5.6%
	타부처		-	-	-	12.2%
	지자체		-	-	-	5.1%
	자체재원		-	-	-	4.9%
‘22년 소계		0	0	0	0	100%
‘23년	교육부	혁신지원	-	-	-	69.6%
		디지털 혁신공유대학	-	-	-	12.6%
		학교기업지원사업	-	-	-	2.4%
	타부처		-	-	-	9.4%
	지자체		-	-	-	2.6%
	자체재원		-	-	-	3.4%
‘23년 소계		0	0	0	0	100%
‘24년	교육부	혁신지원	-	-	-	77.6%
		디지털 혁신공유대학	-	-	-	9.7%
		학교기업지원사업	-	-	-	2.7%
	타부처		-	-	-	5.6%
	지자체		-	-	-	1.1%
	자체재원		-	-	-	3.3%
‘24년 소계		0	0	0	0	100%
‘22~‘24년 합계		-	-	-	-	

## 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 중장기발전계획 상 교육 분야에 대한 중점 투자계획을 혁신지원사업에서도 일관성 있게 연계하여 교육혁신 영역에 대부분의 예산을 투자를 계획함

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육혁신전략	P_교육 퍼포먼스 강화	③ MODU트랙제를 통한 현장중심전공 교육강화	-백만원
		④ 신산업 기반 연계·융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영	-백만원
	A_생애맞춤형 학생 성공 지원	④ 실전 취·창업 지원 강화	-백만원
	Y_Edutech기반의 교육 플랫폼 구성	② 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화	-백만원
	디지털혁신공유대학	교육프로그램 개발 및 운영비	-백만원
		환경개선비 및 기자재 구입·운영비	-백만원
	학교기업 지원사업	현장실습	-백만원
		창업지원	-백만원
산학혁신전략	E_산학협력 동반 경제성장	② 산학지역 공유·협업 생태계	-백만원
	골목상권 공동체 사업	지역 자영업자 마케팅 지원	-백만원
기타혁신전략	KAY_지역사회의 KAYWON PLAYER 교육	② 지역사회 초·중·고교 예술 디자인의 창의 융합 교육지원	-백만원
	의왕 창의융합프로젝트 메이커스페이스	지역사회 교육지원 체계와 교육과정 개발 강화	-백만원

## 2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합계		타사업연계여부	19-21 혁신사업연계 여부	
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육혁신	P. 교육 퍼포먼스 강화	① 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		② URI의 아르케 교양교육 활성화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		③ MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		④ 수요자 중심 연계융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	L. 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE 모델 확립	⑤ Teaching-GROUND 교수지원 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑥ Learning-GROUND 학습지원 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑦ Everything by data 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	A. 맞춤형 학생 성공 지원	⑧ 원스톱 학생 서비스 지원체계 및 운영 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑨ PLAY 비교과 체계 기반 EXC 인증제 구축 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑩ GROUND 학생성장 지원	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑪ 실전 취창업 지원 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Y. Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성	⑫ 미래형 원격교육 생태계 구축	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑬ 창의융합활동 스튜디오고도화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		⑭ 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계	
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	교육혁신 소계			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	산학협력혁신	E. 산학협력 동반	⑮ 가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
경제 성장		⑩ 산학관 공유 협업 생태계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	R. 산업체 협력 연계활 동	⑪ 기업가치 창 출	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
		⑫ 공용장비 구축 및 활용	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>산학협력혁신 소계</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
기타 혁신	KAY. KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산	① 생애주기별 KAYWON 평생직업교육 3S Class 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
		② 지역사회 초중고교 예술디자인 창의융합 교육 기여	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	WON. KAYWON 특화교육 의 세계화	① 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영확 산	-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>기타 혁신 소계</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
사업 관리 및 운 영	대학 운영 혁신전략		-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
	공공성 및 투명성 강화		-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
	사회적 가치 실현 계획*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학 간 공유·협력 계획**		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	기타 사업관리·운영		-	-	-	-	-	-	-	-	-	연계
<b>사업관리 및 운영 소계</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>합계</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역	
교육혁신	P. 교육 퍼포먼스 강화		① 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
			② URI의 아르케 교양교육 활성화		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
					장학금			
					교육 연구 프로그램 개발 운영비			
					장학금			
			③ MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
					실험·실습 장비 및 기자재 구입 운영비			
					교육 연구 환경 개선비			
			④ 수요자 중심 연계융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
					인건비			
	L. 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE 모델 확립		① Teaching-GROUND 교수지원체계 강화		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
			② Learning-GROUND 학습지원 강화		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
			③ 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화		교육 연구 프로그램 개발 운영비			
	A. 맞춤형 학생성원 지원		① 원스톱 학생 서비스 지원체계 및 운영 강화		교육 연구 환경개선비			
					그밖의 사업운영경비			

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			② EXC인증제 적용, PLAY GROUND 비교과 프로그램 운영 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			장학금				
			③ GROUND 학생성장 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			그밖의 사업운영경비				
			④ 실천 취창업 지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			장학금				
	Y. Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성		① 미래형 원격교육 생태계 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화		교육·연구 환경개선비		
			③ 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화		교육·연구 환경개선비		
				그밖의 사업운영경비			
교육혁신 소계							
산학협력	E. 산학협력 동반		① 가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원		교육·연구 환경개선비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				그밖의 사업운영경비			
			장학금				
			② 산학관 공유협업 생태계		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	장학금						
	R. 기업가치 창출		① 기업가치 창출		교육·연구 환경개선비		
				그밖의 사업운영경비			
			② 공용장비 구축 및 활용		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비			
	교육·연구 환경개선비						
장학금							
산학협력혁신 소계							
기타 혁신	KAY. KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산		① 생애주기별 KAYWON 평생직업교육 3S Class 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 지역사회 초·중·고교 예술디자인 창의융합 교육 기여		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

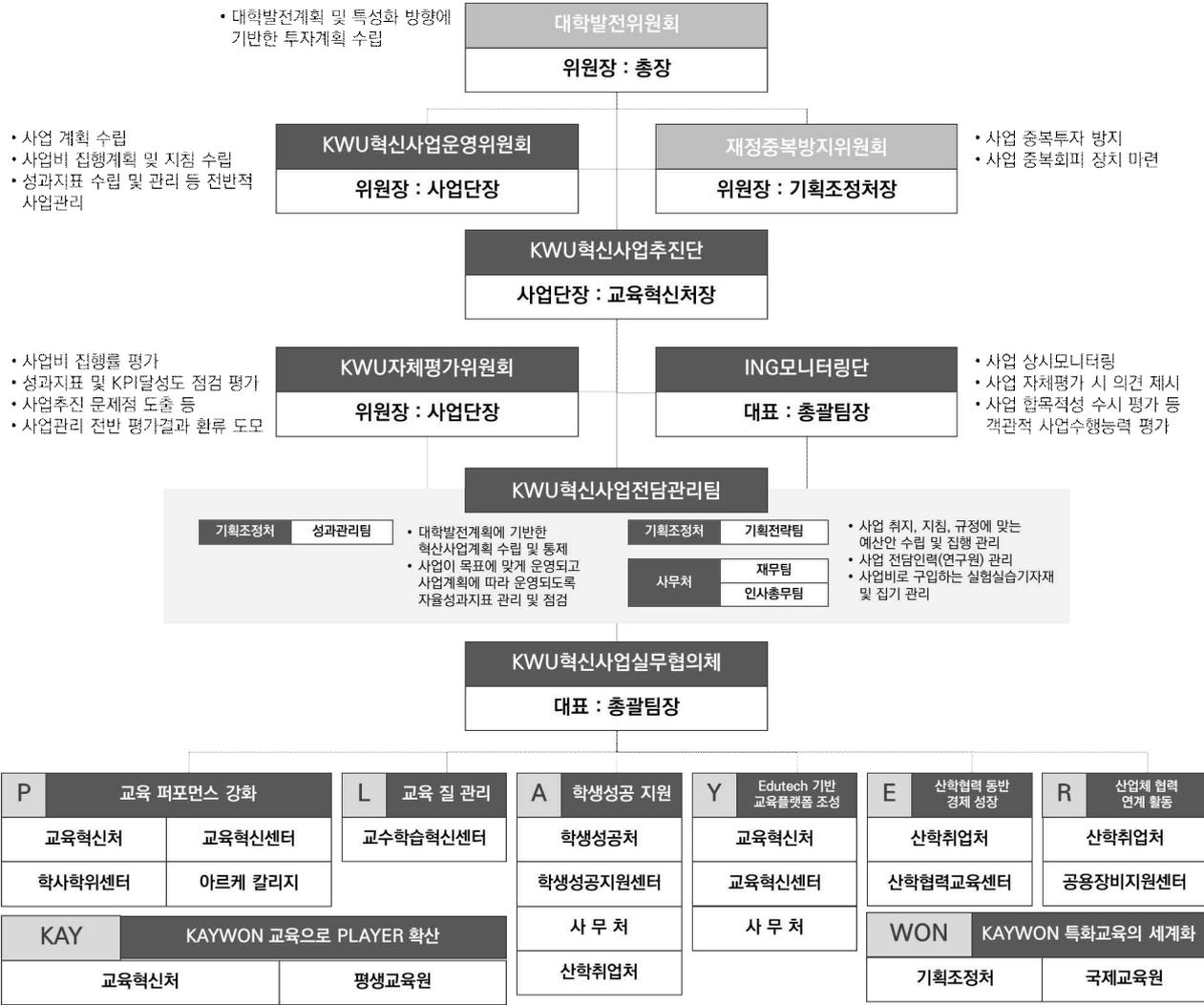
영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)				
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역		
	WON. KAYWON 특화교육의 세계화		① 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영확산		교육연구 프로그램 개발운영비				
기타 혁신 소계									
사업 관리 및 운영	사업운영	공공성 및 투명성 강화		교육연구 프로그램 개발운영비					
		사회적 가치 실현 계획		교육연구 프로그램 개발운영비					
				장학금					
				그밖의 사업운영경비					
		대학 간 공유 협력 계획		교육연구 프로그램 개발운영비					
				장학금					
				교육연구 프로그램 개발운영비					
		기타사업관리 운 영		교육연구 프 그램 개발 운영 비					
				그밖의사업운 영경비					
				교육연구 환경개선비					
				인건비					
		사업 관리 및 운영 소계							
		합계				당해연도 사업비(A)			
						전년도 이월금(B)			
합계(C=A+B)									
성과급 및 사업관 리운영 수당 편성 현황	기존 교직원			성과급(D)					
				사업관리운영 수당(E)					
				소계(F=D+E)			총 사업비의 5%		
	신규 교직원	성과급(G)							
				합계(H=F+G)					

## IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

# 1. 거버넌스 구축

## 1.1. 거버넌스 총괄 체계

- **(전문성 강화)** 사업 성과창출을 극대화하기 위하여 총장과 교무위원을 중심으로 대학혁신위원회 구성 계획 수립 및 집행 초기 단계부터 객관적이고 효과적인 사업수행을 위하여 전문성 있는 외부기관 인사를 자문위원으로 위촉
- **(공유 활성화)** 사업실행의 추진력과 전문성 강화를 위하여 대학 본부 기획조정처 산하에 KWU혁신사업추진단을 신설하고 기획조정처장을 사업단장에 임명 사업 시행 초기에 사업관리 매뉴얼을 제작 및 배포하여 실행부서/학과가 착오 없이 정확하게 사업비를 집행하도록 지원하고, KWU혁신사업추진단은 실행공동체를 대상으로 OJT를 실시, 사업 진행 시 본부 업무 수행자와 협력부서 지원 담당자간 발생할 수 있는 문제점 확인 및 이에 대한 선제적 해결방안 마련을 통해 효율적 업무수행
- **(수시 소통 채널 구축)** 사업 전 기간에 걸쳐 지속적인 성과관리 수행을 위하여 자체평가위원회 산하에 교직원, 학부모, 학생으로 구성된 ING모니터링단을 운영하고 수시 모니터링을 통하여 부적절한 사업 집행내역 적발 시, KWU혁신사업운영위원회에 안건을 상정, 의결 결과에 따라 즉시 시정 조치



[ 거버넌스 조직별 구성 현황 ]

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	김○동	계원예술대학교	총장	교내
②		위원	김○은	기획조정처	처장	교내
③			채○심	교육혁신처	처장	교내
④			전○현	산학취업처	처장	교내
⑤			송○영	학생성공처	처장	교내
⑥			이○호	사무처	처장	교내
⑦			-	평생교육원	원장	교내
⑧			하○훈	리빙디자인과	교수	교내
⑨			백○구	기획조정처	부장	교내
-			간사	오○식	기획조정처	팀장
소계		총 8명				
①	대학혁신 사업운영 위원회	위원장	오○석	혁신사업단	사업단장	교내
②		위원	김○은	기획조정처	처장	교내
③			전○현	산학취업처	처장	교내
④			송○영	학생성공처	처장	교내
⑤			이○호	사무처	처장	교내
⑥			백○구	혁신사업단(기획조정처)	사업총괄팀장(부장)	교내
⑦			정○애	교육혁신센터	센터장	교내
⑧			김○인	교수학습혁신센터	센터장	교내
⑨			천○현	산학협력혁신센터	센터장	교내
⑩			정○권	총무처 시설관리팀	팀장	교내
⑪			최○석	기획조정처 성과관리팀	팀장	교내
⑫			송○용	산학취업처 취업지원팀	팀장	교내
⑬			이○호	정보전산원 정보전산팀	과장	교내
⑭			김○원	총학생회	회장	학생
⑮			김○현	전주비전대학교	교수	교외
⑯			김○균	균형건축단	대표	교외
-	간사	정○균	기획조정처(사업단운영)	직원	교내	
소계		총 12명				
①	대학혁신 사업 자체평가 위원회	위원장	오○석	혁신사업단	사업단장	교내
②		위원	김○은	기획조정처	처장	교내
③			전○현	산학취업처	처장	교내
④			송○영	학생성공처	처장	교내
⑤			이○호	사무처	처장	교내
⑥			김○원	총학생회	회장	학생
⑦			김○현	전주비전대학교	교수	교외
⑧			이○진	어빌리티랩	대표	교외
-	간사	정○균	기획조정처(사업단운영)	직원	교내	
소계		총 8명				

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	ING 모니터링단	대표	오○석	혁신사업단	사업단장	교내
②		위원	송○영	학생성공처	처장	교내
③			백○구	혁신사업단(기획조정처)	사업총괄팀장(부장)	교내
④			김○원	총학생회	회장	학생
⑤			김○진	총학생회	부회장	학생
⑥			최○서	총학생회	사무국장	학생
⑦			박○○로	총학생회	임원	학생
⑧			김○대	총학생회	임원	학생
⑨			서○은	총학생회	임원	학생
⑩			전○대	전시콘텐츠디자인과	학부모	교외
-			간사	정○균	기획조정처(사업단운영)	직원
소계		총 10명				
①	재정지원 사업 중복방지 위원회	위원장	김○은	기획조정처	처장	교내
②		위원	전○현	산학취업처	처장	교내
③			최○심	교육혁신처	처장	교내
④			송○영	학생성공처	처장	교내
⑤			이○호	사무처	처장	교내
⑥			백○구	기획조정처	부장	교내
⑦			박○선	사무처 재무팀	과장	교내
⑧			권○준	산학취업처 산학협력팀	팀장	교내
⑨			강○형	기획조정처 기획전략팀	과장	교내
-			간사	정○균	기획조정처(사업단운영)	직원
소계		총 9명				

## 1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

### 1.2.1. 거버넌스 구축 운영 방안



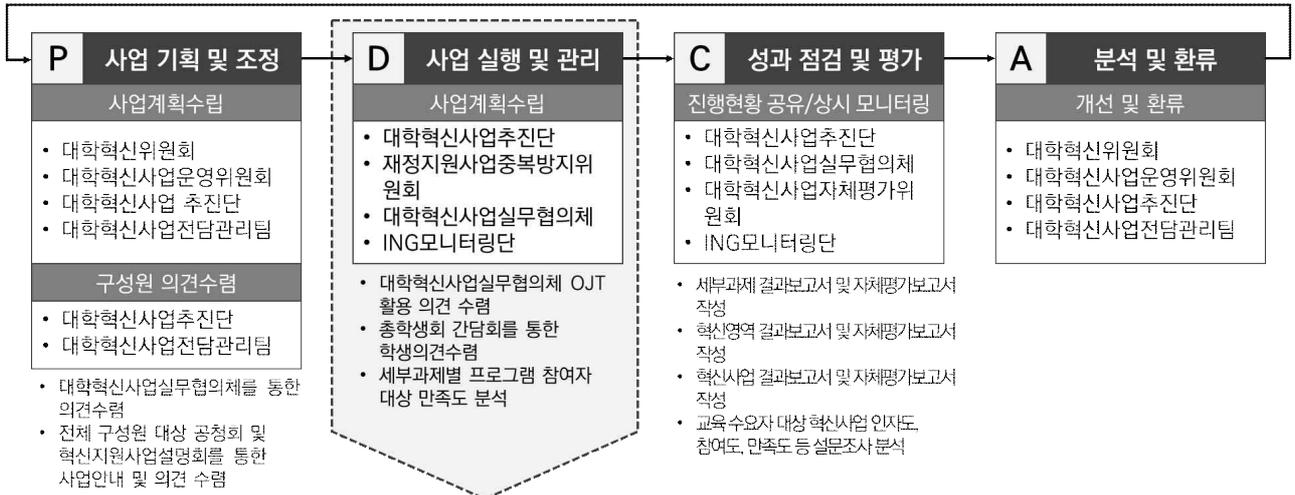
관련규정 및 지침	주요내용	비 고
대학혁신지원사업 운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업의 목적 및 적용 범위 정의</li> <li>조직 및 구성, 단장 등의 직무 범위, 사업단 업무의 역할 및 운영 기능 정의</li> <li>사업관련 각종 위원회 지정 및 기능 정의</li> </ul>	(제정)2022.09.05.
대학발전 계획 수립과 관리운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>목적 및 용어의 정리, 관리체계에 대한 정의</li> <li>대학발전위원회 및 자체평가위원회, 대학발전TFT 기능 정의</li> <li>발전계획 수립 및 추진, 관리 내용 정의</li> </ul>	(제정)2020.09.14.
대학혁신지원사업 운영규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업을 운영하는데 필요한 사항을 규정</li> <li>대학혁신지원사업의 자체평가에 관한 사항과 위원회 구성에 관한 규정</li> </ul>	(제정)2022.09.05.
대학혁신지원사업 운영 매뉴얼	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 편성 및 집행 기본원칙</li> <li>세부 사업추진 및 집행절차, 비목별 집행 기준 등</li> </ul>	(제정)2022.09.05.

## 1.2.2. 거버넌스 조직별 기능, 운영방안, 역할 등 세부 운영 방안

조직	기능	운영방안	역할
대학혁신 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>발전계획 및 특성화계획 수립, 추진 및 관리</li> <li>연차별 혁신전략 세부사업 목표, 예산규모 등 수립 및 확정</li> <li>성과관리 원칙 수립</li> <li>자체평가 및 성과점검</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 위원장 총장, 주요보직자, 교무위원급 중심 10명 이내</li> <li>[운영] 임기 1년, 연임 가능, 안전 심의 외, 분기별 개최</li> </ul>	사업 총괄적 점검, 대학발전계획 및 특성화 방향에 기반한 투자계획 수립 및 성과관리, 재정회계 모니터링
대학혁신 사업운영 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 세부추진계획 수립</li> <li>사업비 집행계획 수립 및 예·결산 심의</li> <li>성과지표 및 실적관리</li> <li>사업 관련 규정·지침 등 제·개정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 사업단장을 위원장으로 하고 부단장, 처장, 사업총괄팀장, 사업영역별PM, 학생대표, 외부전문가를 포함하여 15명 이내</li> <li>[운영] 임기 1년, 연임 가능, 사업추진에 관한 사항 심의, 상시 개최</li> </ul>	사업비 관리 및 사업시행 및 성과에 대한 주기적 모니터링 등 사업 종합적 관리
대학혁신 사업 자체평가 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램별 추진사항 평가</li> <li>사업비 집행률 평가</li> <li>자율성과지표 및 KPI 달성도 점검 및 평가</li> <li>사업추진 문제점 도출</li> <li>사업관리 및 운영 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 사업단장을 위원장으로 하고 부단장, 처장, 학생대표, 외부전문가를 포함하여 총장이 위촉하는 10명 이내</li> <li>[운영] 임기 1년, 연임 가능, 중간평가 및 총괄평가</li> </ul>	사업추진과 사업 관리 전반에 걸쳐 자체평가 및 평가 결과 환류
재정지원 사업중복 방지위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부과제 검토에 따른 중복투자 방지 및 중복회피 장치 마련</li> <li>사업예산 점검에 따른 성과 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 위원장을 포함하여 10인 내외의 위원으로 구성하며 총장이 위촉</li> <li>[운영] 임기 1년, 연임 가능, 안전 심의 외, 분기별 개최</li> </ul>	주기적인 활동을 통한 사업 중복 여부 점검
ING 모니터링단	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영 상시 모니터링을 통한 객관적 사업 수행</li> <li>사업 합목적성 수시 평가</li> <li>프로그램 개선 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 사업단장을 대표로 하고, 교육혁신사업 프로그램 참여 교원(학생성공처장) 1명, 학생대표 6명(총학생회 임원 2명, 총학생회 추천 학생 4명), 학부모 1명, 혁신지원사업 운영 실무자 1명</li> <li>[운영] 임기 사업 종료 시점, 연임 가능, 월 1회 활동 보고회 추진</li> </ul>	사업 상시모니터링, 학생 의견 취합 제시, 사업 자체 평가 시 의견 제시
대학혁신 사업실무 협의체	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 수행과정 조정 및 감독</li> <li>시행과정과 성과의 주기적 모니터링</li> <li>사업비 집행 적정성 효율성 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 사업전담부서, 관계 부서의 업무 수행 책임이 있는 교직원</li> <li>[운영] 임기 사업 종료 시점, 사업 수행 협의, 월 1회 개최</li> </ul>	사업 전담조직 간 실무 협의 및 추진사항 논의 실무자 의견수렴
대학혁신 사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 집행 및 관리</li> <li>사업 운영규정 및 시행세칙 관리</li> <li>사업 운영계획 및 집행과정 수시 모니터링</li> <li>사업결과 및 사업비 실적 보고</li> <li>사업 실적 및 성과 홍보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[구성] 총장 임명한 사업단장, 사업부단장, 사업총괄팀장, 성과관리담당, 추진현황담당 등 사업 관리를 위한 교직원</li> <li>[운영] 임기 사업 종료 시점</li> </ul>	사업 총괄 관리

### 1.2.3. 거버넌스 구축·운영 과정에서 재학생, 교직원 등의 참여(의견수렴), 다양한 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안 계획

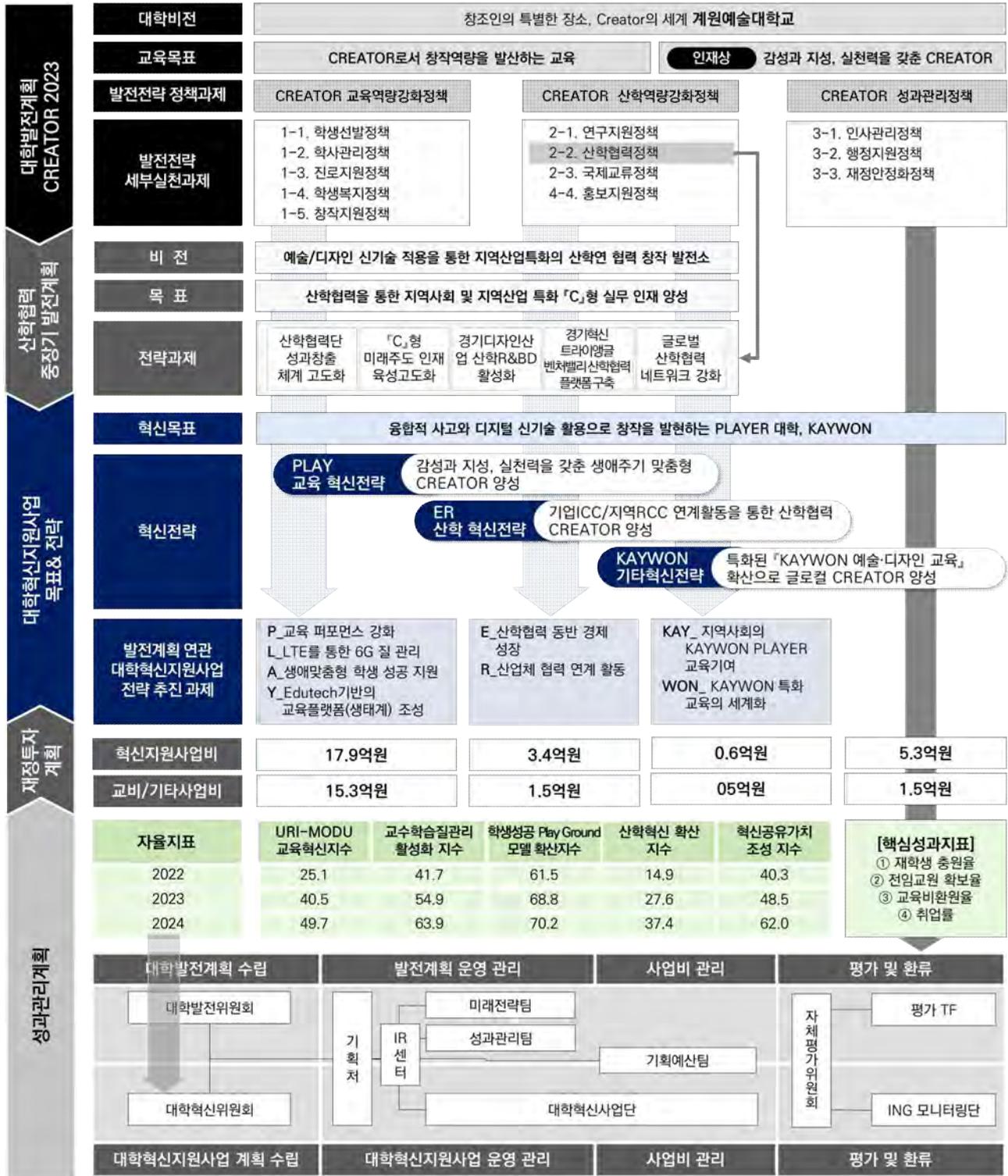
- 구성원 의견수렴 기반 사업계획 수립, 사업추진 및 관리, 상시모니터링을 포함한 성과평가, 평가 결과를 반영한 환류와 개선으로 이어지는 구성원 참여 방안 체계를 구축함
  - 이를 통해 대학혁신지원사업과 연계한 우리 대학의 발전목표를 효과적으로 달성하고 성과를 공유확산하여 사업 성과 및 만족도 극대화함
- ※ 의견수렴 절차 마련 : 대학혁신지원사업 규정, 지침, 매뉴얼 등 의견수렴 체계구축  
 ※ 의견수렴 정기적 운영 강화 : 월 1회, 분기 2회, 주기적 운영



학생참여 활성화 방안	3분기	4분기	비고	교직원 참여 활성화 방안	3분기	4분기	비고
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학혁신위원회 위원</li> <li>▪ 대학혁신사업운영위원회 위원</li> <li>▪ 대학혁신사업 추진단</li> <li>▪ 대학혁신사업전담관리팀</li> </ul>	▶	▶	2회 4회 2회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업실무위원회 구성</li> </ul>	▶	▶	월2회
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업단 홈페이지 구축</li> <li>▪ 상시 의견수렴 게시판 운영</li> </ul>		▶	상시	(공통)		▶	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 유니TV 운영</li> <li>▪ 혁신사업 홍보영상 운영</li> <li>▪ 프로그램 TV 송출, 교내외 가능</li> </ul>		▶	상시	(공통)		▶	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 카카오톡 채널 운영</li> <li>▪ 실시간 소통</li> </ul>	▶	▶	상시	(공통)	▶	▶	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 뉴스레터 발간 운영</li> <li>▪ 프로그램 운영소식</li> </ul>		▶	월1회	(공통)		▶	월1회
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 가이드북 제작</li> <li>▪ 혁신사업 스페이스 구축</li> <li>▪ 혁신사업 커뮤니티 공간</li> </ul>		▶	'24년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 다이어리, 달력 제작</li> </ul>		▶	'24년
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 커뮤니티 공간</li> </ul>	-	-	'24년	(공통)	-	-	'24년
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 홍보 서포터즈 운영</li> <li>▪ 콘텐츠 제작, 온/오프 홍보 활동</li> <li>▪ 정기 간담회</li> </ul>		▶	월1회 활동보고	-	-	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ING 모니터링단 운영</li> <li>▪ 활성화 방안 모색, 운영 개선</li> </ul>	▶	▶	월1회 활동보고	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ING 모니터링단 교직원 참여</li> </ul>	▶	▶	월1회 활동보고
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 참여 후기 공모전</li> </ul>		▶	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 부서, 학과 단위사업 공모전</li> </ul>		▶	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 아이디어 공모전 (프로그램 계획)</li> </ul>	▶	▶	상시	(공통)	▶	▶	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신사업 네이밍 공모전 (시스템명, 프로그램명)</li> </ul>	▶	▶	상시	(공통)	▶	▶	상시
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 찾아가는 간담회</li> </ul>	▶	▶	월1회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 부서, 학과 찾아가는 간담회</li> </ul>	▶	▶	월1회

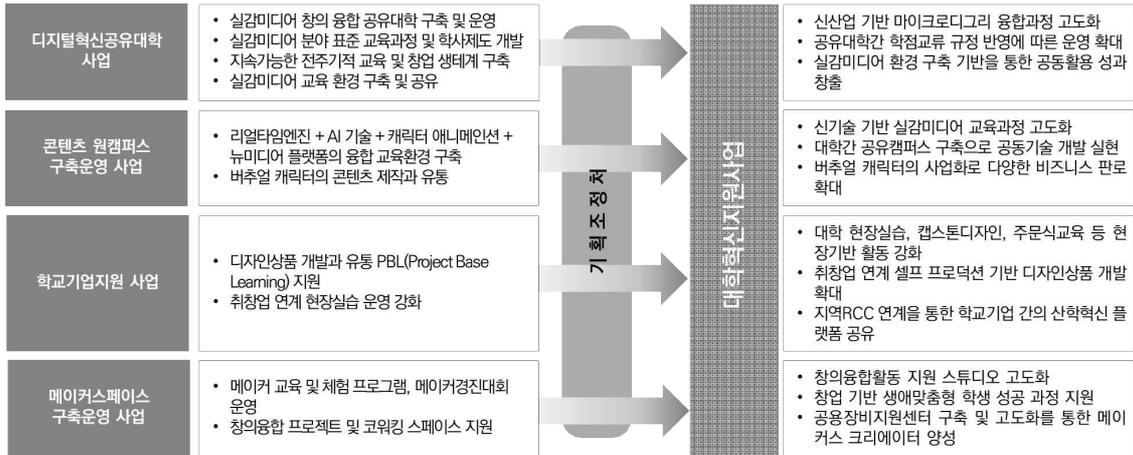
## 2. 성과관리 체계

### 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



### ① 타 재정지원사업과 대학혁신지원사업간의 연계

- 기획조정처에서 대학혁신지원사업과 디지털혁신공유대학사업, 콘텐츠 원캠퍼스 구축 운영 사업, 학교기업지원사업 등의 기존 재정지원사업과의 연계·조정을 담당하여 사업 간의 시너지 효과 창출을 모색함

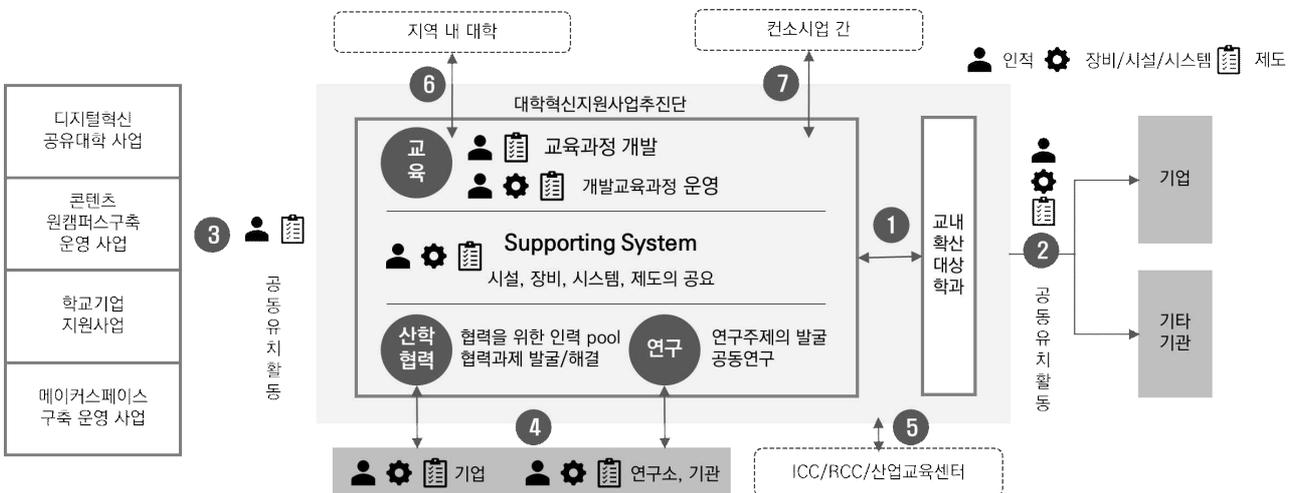


### ② 타 재정지원사업과 대학혁신지원사업과의 중복 방지 방안

- 재정지원사업과의 예산중복사용 방지를 위하여 <재정지원사업중복방지위원회>를 구성하고 이에 입안한 규정을 토대로 지속적으로 모니터링함 (2022.05.16., 제정)



## 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계



구분	항 목		주 요 내 용
①	교내 혁신 역량 확산	학사구조 개편	학과별 마이크로디그리/연계/융합교육과정 적용 확산 방안 마련과 성과실적의 정량적 기준으로 역량 발휘 정도 분석
		대학 특성화	P.L.A.Y.E.R.혁신전략 실현에 대학 본부 중심으로 참여학과에 운영 방법 및 문제 상황 발생에 따른 지원 강화함
②	산학협력 연계 혁신 활동 강화	대학 특성화	ICC와 RCC 전문 센터를 매개로 ‘실감미디어콘텐츠’, ‘스마트라이프디자인’ 분야의 산학일체형 교육과정 구현의 역량 발휘함
		대학 특성화	KWU혁신사업추진단을 중심으로 기업, 기타 기관과의 협력 활동 역량을 공유하는 ‘박람회’ 및 ‘성과공유회’를 통해 역량 변화의 정도를 파악함
③	공동교육 운영으로 혁신 역량 동반성장	유기적 연계	디지털혁신공유대학, 원캠퍼스 등 다양한 교육기관의 공동교육과정 운영에 따른 혁신적 변화에 동참, 대학 수준에 적합한 교육과정 및 인프라, 시스템 환경 구현함
		구성원 역량 강화	공동교육과정 참여 교수자와 교과 내용 수혜 요구자의 Teaching & Learning의 역량 강화 기회 획득, 공동 교육과정 개발·운영과정에서 다양한 행정지원 활동 방안 모색함
		대학 특성화	‘실감미디어콘텐츠’분야의 우수한 학습 콘텐츠를 타 대학과의 공유에 따라 개선 요구사항 수용 및 다양한 피드백 반영으로 우리 대학의 학습 콘텐츠 역량 증대 기대함
④	지역산업체에 역량 발산	대학 특성화	MVP등급제 적용 가족회사를 중심으로 공동 교육과정 참여산업체를 우선적으로 ‘산업체 직원 대상 교육 운영’에 우리대학 교육의 역량을 발산함
		구성원 역량 강화	교육혁신의 역량을 지역 기업으로 기술 역량 확산, 산학 협력 과제 공동 발굴 및 공동 수행으로 특화된 역량검증의 기회를 확보함
⑤	ICC, RCC를 통한 역량검증	유기적 연계	우수한 교육 콘텐츠 및 인재 풀 공유와 확산 기회를 가짐. 또한 다양한 협력적 프로젝트 수행에 따른 산학일체형 교육과정 운영의 혁신 정도를 셀프 모니터링 함
⑥	IR센터를 통한 지역 내 대학 간 역량 비교 분석	유기적 연계	유사한 특성화 분야를 수행하는 대학과의 교육혁신, 산학협력혁신, 지역사회와의 협력적 활동 혁신 등의 다양한 카테고리를 분류, 각 분류 요소마다 주요 대학과의 수준차를 비교하여 우리 대학의 ‘혁신 역량 수준’을 제고함
		유기적 연계	지역 4년제 대학 및 유사 특성화 교육과정 보유 4년제 대학과의 역량관리 체계 방안에 대한 벤치마킹을 수행, 대학알리미 등 주요지표를 토대로 운영절차와 성과관리 방안에 대한 과정 분석으로 개선 필요요소 발굴 및 조치함
⑦	사업추진단을 통한 타 컨소시엄 간 공유 및 확산	유기적 연계	타 컨소시엄 기관이 혁신추진을 위해 발휘한 내부역량 수준과 추진 과정에서 발생하는 애로사항에 대한 문제해결 접근 방식을 공유, 우리 대학에 적용하여 역량 강화 시도를 가짐
		구성원 역량 강화	사업추진단을 통해 성과확산을 위해 필요한 내부역량 증진 교육 프로그램 개발 및 운영

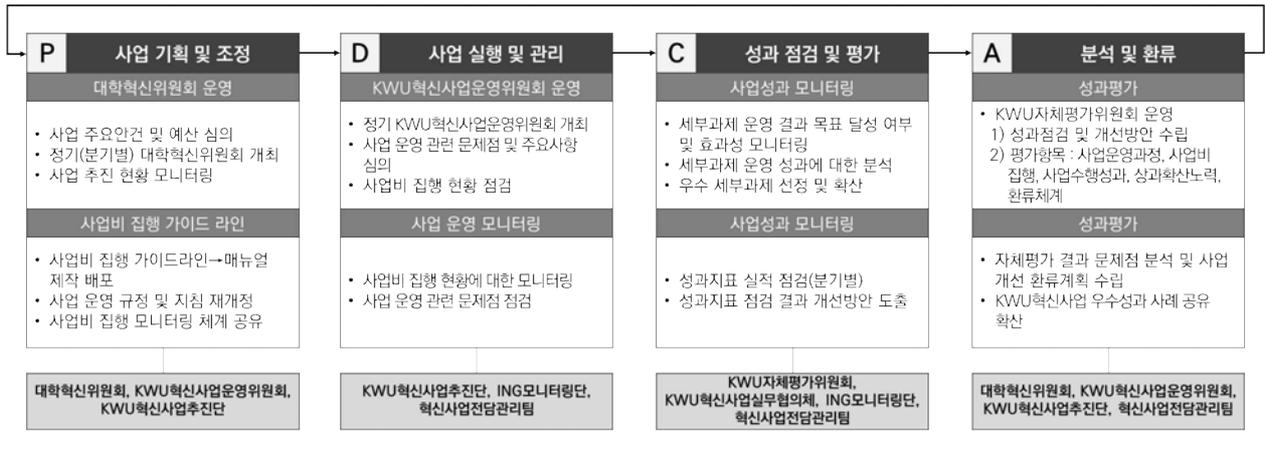
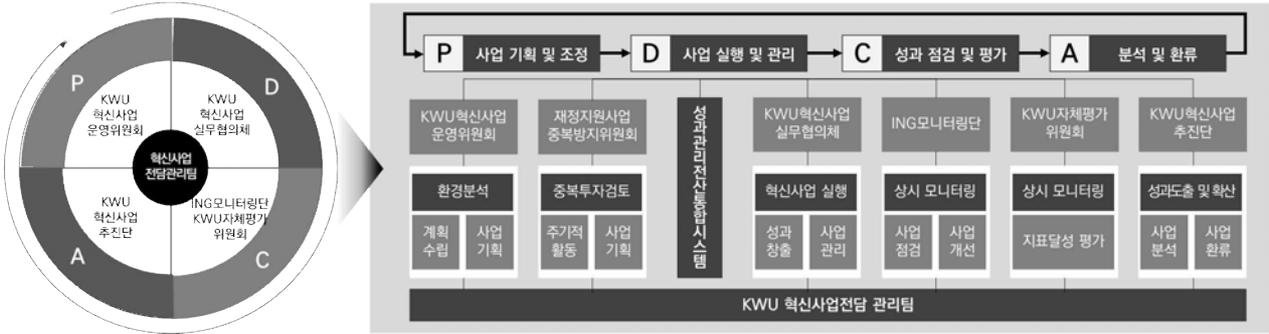
## 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

### 2.3.1. 성과관리체계 운영의 목표

- **(대학혁신지원사업 성과 확산)** 기존 재정지원사업의 성과를 유지·확산하고, 전교적인 지원시스템을 구축하여 대학 혁신 우수모델을 완성함
- **(체계적인 사업관리)** 사업 추진과정에 대한 상시 모니터링(ING 모니터링단)을 통해 사업추진의 효과성, 투명성, 책무성을 확보함
- **(환류체계 구축)** 매년 자체평가를 시행하고 개선사항에 대한 보완계획을 수립하여 차년도 사업에 반영할 수 있도록 지속적인 환류체계를 구축함

### 2.3.2 성과관리 운영 및 조직 체계

- (사업 운영 규정 및 조직) 혁신지원사업 총괄 운영을 위한 대학혁신지원사업 운영 규정을 제정하고 대학혁신위원회, KWU혁신사업운영위원회, KWU혁신자체평가위원회, 재정지원중복방지위원회, ING모니터링단 및 혁신사업 실무협의체를 운영하고 있음
- (성과관리추진체계) 혁신지원사업 성과관리추진체계는 PDCA방식의 성과관리를 통해 혁신지원사업의 안정적인 운영에 만전을 기할 수 있도록 구축함



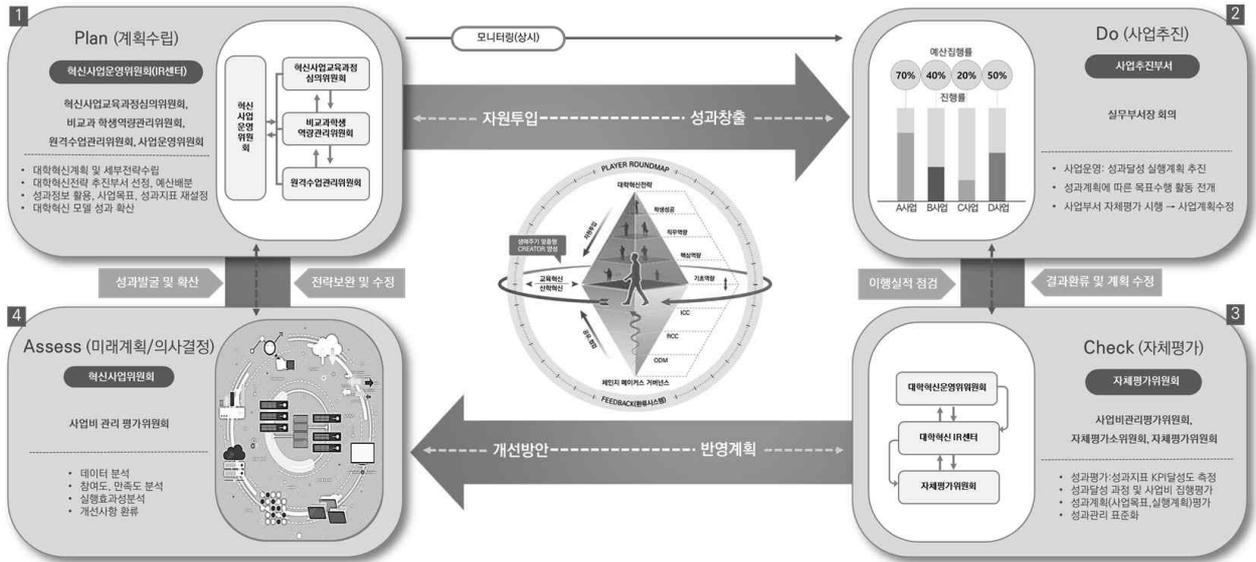
### 2.3.3. 사업 성과 확산 계획

- 기존 재정지원사업(디지털혁신공유대학사업 등) 운영을 통해 지속적으로 추진해온 성과를 대학혁신지원사업 혁신 과제로 이어받아 사업성과를 유지·확산하고, 사업지원 체계를 구축하여 대학혁신 우수모델을 완성하는 계획을 수립함
- 자체 성과보고회 개최, 협의회 주관 성과포럼 등 참여, 혁신사업 홈페이지 구축, 전파 채널 확대 등을 통해 사업의 성과를 확산하고, 사업실행 결과를 신속하게 환류하여 사업의 질적 향상을 도모함



### 2.3.4. 사업 성과 환류 계획

- 대학혁신지원사업으로 대학 전반의 역량 수준 향상 정도를 분석하는 방안으로 성과 환류 체계구축



역량 구분	주요내용	비고
재정	- 기본적으로 법인의 책임 아래에서 산학협력단과 대외 유치 활동을 연계하여, 대학혁신사업으로 보유하게 된 능력을 사회서비스 제공을 통한 일부 수입 유치 가능성이 제고되는지 살펴봄	· 대학발전위원회
시설	- 대학으로서의 기본 시설보다 각 전공교육을 위한 맞춤형 시설들을 마련했는지, 이를 통해 산업체 연계 공동교육 운영 활성화가 이루어지고 있는지를 살펴봄 - 동시에, 학생들의 복지시설 향상에 따른 대학 생활 만족도 향상 수준 점검과 특성화 분야의 시설역량은 국내를 뛰어넘어 세계적인 역량을 보유하게 되었는지를 살펴봄	· 환경공간위원회 · 교육품질관리위원회
인사	- 행정인력의 효율적인 운용 수준을 평가, 교원에 있어서는 학과마다 그 분야를 대표하는 우수한 인재들이 포진하고 있음을 점검함	· 직원/교원인사위원회
교육	- 교양교육혁신센터, 전공교육혁신센터, 교수학습혁신센터, 원격교육혁신센터, 학생성공지원센터를 중심으로 교육과정과 교수 수준 강화의 정도를 재학생 역량기반 교육과정의 성과지표로 평가하며, 실험/실습/실기 교육 비중 관리, 강의평가에 따른 교원 역량 강화 프로그램 운영 체계성 등을 토대로 역량 증진 정도를 살펴봄 - 무엇보다 산학일체형 교육과정의 활성화로 주문식 교육과정을 위한 신규 교과목 개발 및 운영 시도의 진취적 역량을 평가할 수 있도록 함	· 교육과정심의위원회 · 융복합심의위원회 · 교육품질관리위원회
산학협력	- 창업을 유도하고 안내하는 역량을 중점으로 발휘하며, 우수한 창업 기업 발굴 및 가족기업의 연계 네트워크 활동의 증진 정도를 평가하도록 함	· 창업지원센터 운영위원회
역량 관리 총괄	- KWU혁신사업운영위원회를 중심으로 새로운 관리체계가 자리 잡도록 하며, 그동안의 대학발전위원회와 중장기발전계획 및 특성화 위원회를 중심으로 다루어져 왔던 부족한 역동성 강화 정도를 평가함 - KWU혁신사업운영위원회의 새로운 자리매김을 통해 계원예술대학교의 역량이 효과적으로 발휘될 수 있도록 계기를 마련하고자 함 ○ 복수의 재정지원사업단을 분리하여 운영하기보다 KWU혁신사업운영위원회를 통해 중장기발전계획 비전의 성취를 더욱 효과적으로 이룰 수 있도록 함 ○ 대학혁신위원회는 각 구성들마다 분절되어 있는 환류들을 종합적으로 관리하여 계원예술대학교의 종합적인 역량을 평가하고 관리하면서 지속 성장 가능성 제고에 우선순위를 두어 운영하도록 함	· KWU혁신사업운영위원회 · 대학혁신위원회

• 이를 위해 각 혁신별 사업목표 실현이 합당하게 추진되고 있는지를 상시 점검하고 피드백하여 개선하는 환류 시스템을 구축·운영함  
 • 대학혁신지원사업의 계획수립(Plan), 사업추진(Do)에 대한 단계적 점검을 통해 사업 전반에 대한 자체평가(Check)를 시행하여 그 결과를 차년도 사업계획에 반영함(Act)  
 • 자체평가 결과를 사업실행 부서에 환류하여 개선을 유도하고, 사업추진 과정에 사업비 집행의 적절성·타당성 점검을 통해 사업에 대한 책무성을 강화함  
 • 결과적으로 모든 학문 단위들이 상시적인 고도화가 이루어지도록 지원하며, 우리 대학이 지역거점의 대학으로 지역사회에 교육 기여 확장성을 보유할 수 있도록 함

### 3. 성과지표

#### 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① [P] URI-MODU 교육혁신 지수	N/A	-	-	-	-
	② [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수	N/A	-	-	-	-
	③ [A] 학생성공 Play Ground 모델 확산지수	N/A	-	-	-	-
	④ [ER] 산학혁신 확산지수	N/A	-	-	-	-
	⑤ [KW] 혁신공유 가치조성 지수	N/A	-	-	-	-

#### 3.1.1. 자율성과지표명 : [P] URI-MODU 교육혁신 지수

증빙 4-2

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
[P] URI-MODU 교육혁신 지표		-	-	-	-		
지표 설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신 영역의 성과 관리를 위하여 사회 맞춤형 직무역량 기반의 전공과 핵심역량 기반 교양 교육과정의 품질 개선 및 혁신 성과를 측정하고자 함</li> <li>대학교육만족도 및 핵심역량향상도 등 성과(Outcome) 중심의 지표로 세부지표를 설정하고, 이수인원, 인증율, 운영 과목 수, 과목 개발 수 등 결과(Output) 지표로 보완함</li> </ul>					
	세부프로그램 과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영:</b> 사회수요에 부합하고 학생의 능동적 학습역량을 제고하기 위한 유연한 학사제도 적용을 측정</li> <li><b>URI 아르케 교양교육 활성화:</b> 핵심역량 기반 교양교육의 내실화를 통한 지속적인 교양 교육과정 발전 모색을 목표로 함. 이를 위해 창의 융합 역량을 강화하는 신규 교양 교과목 개발실적 반영</li> <li><b>MODU트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화:</b> 현장중심 전공교육 강화를 위한 교육과정 개발·운영 참여도 반영</li> <li><b>수요자 중심 연계융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영:</b> 전공 간 경계를 허물고 다양한 융복합 전공교육 개발 및 제도 정비를 통해 다 전공 이수 학생 수를 확대함으로써 융복합 교육 성취 정도의 측정</li> </ul>					
산출식	구분	세부지수	하위지수		산출식		
	P1	유연 학사제도 활성화지수	P1-① 유연 학사제도 <sup>1)</sup> 이수율		$(\frac{\text{유연학기제 교과 신청자수}}{\text{전체재학생수}}) \times 100$		
			P1-② 유연 학사제도 만족도		$(\frac{\text{참여학생 만족도} 100\text{점 환산 점수}}{\text{강좌 개발 수의 3개년 목표값 대비 달성도}})$		
	P2	URI 교양교육 혁신지수	P2-① 아르케 시그니처강좌개발수		$(\frac{\text{강좌 개발 수의 3개년 목표값 대비 달성도}}{\text{교과목 개발 수의 3개년 목표값 대비 달성도}})$		
			P2-② SDGs 기반 교과목 개발수		$(\frac{\text{참여학생 만족도} 100\text{점 환산 점수}}{\text{MODU트랙 개발·운영 참여 전임교원수}}) \times 100$		
			P2-③ 교양교육만족도		$(\frac{\text{전체 전임교원수}}{\text{MODU트랙 전공 교과목수}}) \times 100$		
	P3	MODU 전공교육 혁신지수	P3-① MODU트랙 <sup>2)</sup> 개발·운영 전임교원 참여율		$(\frac{\text{전공교과목 운영수}}{\text{현장실습+캡스톤+주문식 교과 참여자수}}) \times 100$		
P3-② MODU트랙 교과목 운영률			$(\frac{\text{전공교과목 운영수}}{\text{전공교과목 운영수}}) \times 100$				
자율성과지표		$URI-MODU \text{ 교육혁신 지수} = (P1^{0.2}) + (P2^{0.3}) + (P3^{0.5})$					
<sup>1)</sup> 유연학사제도: 선형학습경험인정제(RPL), 집중이수제, 학생프로젝트설계학기제 등 학칙 제27조에 따름 <sup>2)</sup> MODU트랙: M(전공트랙), O(주문식트랙), D(계약학과트랙), U(창업트랙)							
세부산출방법	세부지수		하위지수	가중치	연차별 달성목표		
				기준값	1차년도	2차년도	3차년도
	P1. 유연 학사제도 활성화 지수	P1-①		-	-	-	-
		P1-②		-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-
	P2. URI 교양교육 혁신지수	P2-①		-	-	-	-
		P2-②		-	-	-	-
		P2-③		-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-
	P3. MODU 전공교육 혁신지수	P3-①		-	-	-	-
P3-②		-	-	-	-		
P3-③		-	-	-	-		
		종합점수	-	-	-		

	기준값	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 기준 재학생 만족도의 환산점수와 교과목 이수율 및 세부과제 목표달성을 반영한 하위지표별 배점으로 가중평균하여 산출</li> <li>기준값이 없는 지수는 2022년 제도를 구축하거나 도입하는 항목으로 2023년 운영 결과에 따라 실적이 도출됨.</li> <li>[P1-①]의 기준값 : 타 전문대학 사례를 통해 적게는 연간 3%의 실적을 보임 3차년도 달성목표는 타 대학 대비 1.5배 정도의 도전적 수준으로 제시</li> <li>[P2-①]의 기준값 : 대학핵심역량 9대 하위역량 각 1개 교과목 및 비교과 개발</li> <li>[P2-②]의 기준값 : 지속가능발전목표(SDGs) 17가지 연관 교과목 개발</li> <li>[P3-①]의 기준값: 현재 전임교원수 80명, 2022년 기준 MODU트랙 개발·운영 학과 모집 중</li> </ul>
	측정 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 이수율은 학사종합정보시스템을 통해 정량적 수치로 측정</li> <li>트랙 및 교과목 개발 수는 교육과정관리시스템을 통해 객관적 수치로 측정</li> <li>참여교원 수는 MODU트랙 교육과정 개발 결과보고서와 학사 종합정보시스템 개설과목 일람표로 객관적 측정 가능</li> <li>만족도는 전체 학생 중 세부내용별 참여 학생을 대상으로 조사 실시, 5점 척도로 측정하고 100점으로 환산</li> </ul>
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부지표 산출을 위한 자료는 학사종합정보시스템, 교육과정관리시스템을 통해 관리되는 정량수치로써 객관성, 신뢰성을 확보하고 있음.</li> <li>혁신지원사업의 수행 성과를 다각적 평가를 위해 세부지수를 구체적으로 작성함.</li> <li>URI-MODU 교육혁신모델의 성과를 학과에서 대학 전체로 확산해 나가기 위해 세부내용(과제)별로 無에서 有를 창조하는 매우 도전적인 목표를 설정하였음.</li> </ul>	
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업전담부서(전공교육혁신센터, 교양교육혁신센터, 아르케칼리지(교양학부)) 운영 및 교무학사지원팀 등 관련 부서와 협력 강화</li> </ul>
	추진방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업전담부서와 성과관리 전담부서인 IR센터는 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링·평가하여 사업 실효성 확보</li> </ul>
	추진내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>유연학사제도 구축 운영, 연계·융합 교육 기반 마이크로디그리 트랙 운영, 학과 간 연계·신산업 수요 맞춤 융합형 교육과정 개발, 교육과정 및 교과목 인증</li> </ul>
기대성과	단기	<ul style="list-style-type: none"> <li>융복합 교육과정 활성화 및 유연한 학사제도 수립확산에 따른 학생 만족도 제고</li> </ul>
	중장기	<ul style="list-style-type: none"> <li>융복합 교육과정 확대를 통한 학생 직무역량 및 사회진출 역량 제고</li> </ul>

### 3.1.2. 자율성과지표명 : [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수

증빙 4-3

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
[LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수	-	-	-	-
지표 설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습자 맞춤 교육을 실현하기 위해 에듀테크 활용 수업모델 개발과 교수학습 지원 프로그램의 활성화 및 학생 참여율 제고가 필요하여 이를 반영한 세부지표와 다양한 학내 교육성과를 통합, 축적 및 관리를 통해 교육의 질 제고를 목표로, 이를 실적에 반영한 세부지표 도출</li> </ul>		
	세부프로그램과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> <li>'PLUS 학습지원 강화'와 'AHA 교수법 지원 강화', '데이터기반 교육성과 통합관리 강화' 세부 과제와 연관</li> <li>참여 주체 특성에 따른 맞춤형 교수학습지원 강화를 통해 학생 중심 학습으로의 수업 무게 중심 이동</li> <li>교육 성과관리 시스템 구축과 우수 사례 콘텐츠 개발을 통해 교육성과 확산 및 교육만족도 제고</li> </ul>		
산출식	구분	세부지표	하위지수	산출식
	LY1	교수학습 활성화지수	LY1-① 학습역량 강화 프로그램 참여율	(참여학생수/재학생수)×100
			LY1-② 교수역량 지원 프로그램 참여율	(참여교원수/전체교원수)×100
	LY2	혁신교육 확대지수	LY2-① AHA교수법 적용 교과목 편성율	(교과목 편성수/개발공모 신청수)×100
			LY2-② AHA교수법 적용 교과목 수업만족도	AHA교수법 적용 수업만족도 평균
	LY3	원격교육 강화지수	LY3-① (K-MOOC, KOCW)공개강좌 개발 달성율	공개강좌 개발 3개년 목표값 대비 달성도
LY3-② 원격교육 만족도			원격(온라인)수업 만족도	
LY4	교육품질 향상지수	LY4-① 수업만족도	1학기, 2학기 강의평가 평균	
		LY4-② 교육과정 만족도	교양/전공 교육과정 만족도 평균	
		LY4-③ 교육환경 만족도	교육환경 만족도	
자율성과지표		$\text{교수학습 질 관리 활성화 지수} = (LY1 \times 0.3) + (LY2 \times 0.2) + (LY3 \times 0.2) + (LY4 \times 0.3)$		

	구분	가중치	기준값 (현재값)	연차별 달성목표		
				1차년	2차년	3차년
세부 산출내용	LY1	$LY1-①^{×0.5}+LY1-②^{×0.5}$	-	-	-	-
	LY2	$LY2-①^{×0.6}+LY2-②^{×0.4}$	-	-	-	-
	LY3	$LY3-①^{×0.6}+LY3-②^{×0.4}$	-	-	-	-
	LY4	$LY4-①^{Q1}+LY4-②^{Q1}+LY4-③^{Q2}$	-	-	-	-
	기준값	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부지표 기준값(21학년도 기준)</li> <li>① LY1 : <math>[(\text{참여자수 } 506/\text{재학생수 } 2,432) \times 100]^{×0.5} + [(\text{참여교원수 } 63/\text{전체교원수 } 279) \times 100]^{×0.5}</math></li> <li>② LY2 : 1차년도에 AHA교수법 적용 교과목 개발을 하므로 현재값 없음</li> <li>③ LY3 : <math>[(k-\text{MOOC강좌 개발 } 1\text{건}/\text{목표 } 5\text{건}) \times 100]^{×0.6} + [(\text{원격수업 만족도 } 72.8)]^{×0.4}</math></li> <li>④ LY4 : <math>[(1.2\text{학기 강의평가 평균 } 85.5)]^{×0.4} + [(\text{교양 및 전공 교육과정 만족도 평균 } 71.6)]^{×0.4} + [(\text{교육환경 만족도 } 70.1)]^{×0.2}</math></li> <li>교수학습 질 관리 활성화 지수 기준값(21학년도 기준) : <math>(21.7^{×0.3}) + (\text{없음}^{×0.2}) + (41.1^{×0.2}) + (76.9^{×0.3}) = 37.8</math></li> </ul>				
측정 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교과통합관리시스템, 러닝&amp;티칭 포트폴리오 시스템, 대학 만족도 조사 등 구체적인 성과를 측정할 수 있도록 정량수치로 지표 설계</li> </ul>					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표값</li> <li>LY1 : 교수학습지원 활성화를 위해 참가 학생 및 교원 수 매년 10% 증가하는 도전적 목표 설정</li> <li>LY2 : AHA교수법 적용 교과목은 신설임을 감안, 개발 공모 신청 대비 2차년도 20%, 3차년도 40%의 편성율을 목표로 제시, 만족도는 21학년도 수업만족도 평균(85.5)을 기준으로 매년 1.5% 향상 목표</li> <li>LY3 : 공개강좌 개발은 21학년도 대비 5배인 5건의 목표치를 제시(2건-3건-3차년도 5건), 원격수업 만족도는 원격교육 강화지표를 끌어올릴 수 있는 도전적 목표치 제시(75→77→3차년도 80)</li> <li>LY4 : 수업만족도는 현재 높은 수준이므로 유지, 교육과정/교육환경 만족도는 매년 5% 향상 목표</li> <li>교수학습 질 관리 활성화 지수의 3차년도 목표는 기준값의 1.7배에 달하는 도전적인 수준으로 설정</li> </ul>					
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신을 상시 구현할 수 있는 체계 수립을 통해 지속적인 관리</li> </ul>				
	추진방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터기반 IR센터 구축 및 운영을 통해 사업 전담부서와 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링하고 분석결과 공유 및 환류</li> </ul>				
	추진내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 교수법 기반 수업모델 개발, 교육성과관리시스템 구축 등</li> </ul>				
기대성과	단기	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여 주체 특성에 따른 맞춤형 교수·학습지원 및 환경 구현</li> </ul>				
	중장기	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수역량 강화를 통한 혁신교수법 조기 정착 및 개방형 융합교육 활성화</li> <li>다면적·통합적 교육성과관리를 통한 학습성과 향상, 교육 효과성 제고</li> </ul>				

### 3.1.3. 자율성과지표명 : [A] 학생성공 PLAY GROUND 모델 확산 지수 증빙 4-4

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
[A] 학생성공 Play Ground 모델 확산 지수	-	-	-	-
지표 설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량 체계와 학습유형에 따른 비교과 프로그램을 재구조화, 학생의 학습, 진로·상담, 취·창업 역량을 함양할 수 있는 프로그램을 통해 창의적, 혁신적 인재 양성 도모</li> <li>이를 위해 비교과 활성화 및 학생참여율 제고가 필요하며, 이를 반영한 지표를 설정</li> <li>학생의 자기 발전과 역량증진 촉진 성과측정을 위한 「PLAY비교과운영성과지수」, 학습 도전 의식 고취 성과측정을 위한 「EXC인증제운영성과지수」로 구성된 「학생성공 Play Ground 모델 확산 지표」를 설정</li> </ul>		
	세부프로그램 과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>윈스톱학생서비스지원 체계 및 운영 강화</b> : 윈스톱통합행정지원센터 활용에 따른 재학생 학교생활 및 학생복지 만족도 반영한 성과지표</li> <li><b>PLAY 비교과 체계 기반 EXC인증제 구축운영</b> : 비교과 프로그램 참여자 수, 만족도, EXC인증률을 반영한 성과지표</li> <li><b>GROUND학생성장지원</b> : 심리·진로 등 프로그램 참여자 수, 만족도 반영 성과지표</li> <li><b>실전 취·창업지원 강화</b> : 취·창업 지원 프로그램 참여자 수, 만족도 반영 성과지표</li> </ul>		

산출식	구분	세부지수	하위지수	산출식				
	A1	PLAY비교과 운영성과지수	A1-①	학교생활·학생복지 차원 만족도	(재학생 만족도 100점 환산 점수)			
			A1-②	비교과 프로그램 참여자 만족도	(참여학생 만족도 100점 환산 점수)			
			A1-③	비교과 프로그램 참여율	$(\frac{\text{참여학생수}}{\text{전체재학생수}}) \times 100$			
	A2	EXC인증제 운영성과지수	A2-①	EXC인증 취득률	$(\frac{\text{인증취득학생수}}{\text{전체재학생수}}) \times 100$			
A2-②			EXC역량 향상도	$(\frac{\text{사후평가점수}}{\text{사전평가점수}}) \times 100$				
자율성과지표		학생성공 Play Ground 모델 확산 지수 = $(A1^{0.5}) + (A2^{0.5})$						
세부 산출내용	구분	세부지수	하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
	A1	PLAY비교과 운영성과지수	A1-①	-	-	1차년도	2차년도	3차년도
			A1-②	-	-	-	-	-
			A1-③	-	-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-	-
	A2	EXC인증제 운영성과지수	A2-①	-	-	-	-	-
			A2-②	-	-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-	-
	기준값	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 기준 재학생 만족도의 환산점수와 비교과 프로그램 참여율, EXC역량 향상도를 하위지표별 배점으로 가중평균하여 산출</li> <li>[A2-①]의 기준값 : 1인당 장학수혜금(20만원)/EXC인증장학금총액(600만원)</li> </ul>						
	측정방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>만족도는 전체 학생 중 세부내용별 참여 학생을 대상으로 조사 실시, 5점 척도로 측정하고 100점으로 환산</li> </ul>						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부지표 산출을 위한 자료는 비교과통합관리시스템, 학교생활만족도조사, 대학자체평가를 통해 관리되는 정량수치로써 객관성, 신뢰성을 확보하고 있음.</li> <li>혁신지원사업의 수행 성과를 다각적 평가를 위해 세부지수를 구체적으로 작성함.</li> <li>자율성과지표(학생성공 Play Ground 모델 확산 지수)의 매년 1.5% 상승을 목표로 하는 도전적인 수준이며, 이는 현재 PLAY 비교과 체계 및 EXC인증제 구축 시점임을 고려할 때 진취적인 목표 수준임.</li> </ul>							
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업전담부서(학생성공지원센터) 운영, 관련부서와 협력 강화</li> </ul>						
	추진방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 전담부서인 학생성공센터와 성과관리 전담부서인 IR센터는 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링·평가하여 사업 실효성 확보</li> </ul>						
	추진내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>원스톱학생서비스체계 강화, 비교과마일리지 연동 EXC인증제 운영 등</li> </ul>						
기대성과	단기	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLAY비교과체계, EXC핵심역량 기반 다양한 프로그램 경험, 기회 제공</li> </ul>						
	중장기	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 자기발전과 역량증진을 통한 창의·혁신 인재양성</li> </ul>						

### 3.1.4. 자율성과지표명 : [ER] 산학혁신 확산지수

증빙 4-5

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
[ER] 산학혁신 확산지수	-	-	-	-
지표설명근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학혁신전략은 대학중장기발전 전략에 따라 반드시 추진해야 할 산학협력의 핵심적 목표이자 성과임</li> <li>신산업 신기술 기반 특화된 기업ICC/지역RCC에 학생과 산업체가 적극 참여하여 협력 강화 및 활동 제고를 위해 추진할 산학혁신 성과 관리가 필요</li> </ul>		
	세부프로그램과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> <li>ER1 가족회사 시스템 구축 및 고도화 : MVP 파트너십 제도를 통한 가족회사 특성화 체제 고도화 및 운영 관리를 반영한 KPI 도출</li> <li>ER2 기업ICC/지역RCC 네트워크 협력 강화 : 신산업 신기술 특화 기업ICC/지역RCC 협력 네트워크 구축 및 강화를 반영한 KPI 도출</li> <li>ER3 기업가치 창출 : ICC센터와 협력기업 간의 공동기술개발 및 애로기술 자문의 산학협력 활동을 통한 기업가치 창출을 반영한 KPI 도출</li> <li>ER4 공용장비 구축 활용 : 산학협력 공용장비를 활용하여 지역 산업체의 기술연구 활동 증진 기여를 반영한 KPI 도출</li> </ul>		

산출식	구분	세부지수	하위지수			산출식		
	ER1	가족회사 MVP운영지수	ER1-① 가족회사MVP유료 멤버십 가입 건수			(가족회사MVP유료멤버십 가입건수 × 0.7)		
			ER1-② 가족회사 교류 운영 건수			(가족회사 교류운영건수 × 0.3)		
	ER2	기업ICC/지역RCC 네트워크협력지수	ER2-① ICC/RCC 협약 건수			(ICC/RCC협약건수 × 0.7)		
			ER2-② ICC/RCC 구축 CQI 도출 완료율			(ICC/RCC구축CQI도출 완료율 × 0.3)		
	ER3	기업가치 창출 지수	ER3-① ICC/RCC 애로기술 지도 건수			(ICC/RCC애로기술지도건수 × 0.2)		
			ER3-② 산학지역 공동기술개발 건수			(산학/지역 공동기술개발건수 × 0.8)		
ER4	공용장비 활용 지수	ER4-① 실감미디어 공용장비 활용 건수			(실감미디어 공용장비 활용건수 × 0.3)			
		ER4-② ODM 메이커 스페이스 이용 건수			(ODM메이커스페이스이용건수 × 0.7)			
자율성과지표		산학혁신 확산 지수 = $(ER1^{0.2}) + (ER2^{0.4}) + (ER3^{0.3}) + (ER4^{0.1})$						
세부 산출내용	구분	세부지수	하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
	ER1	가족회사 MVP 운영지수	ER1-1	-	-	1차년도	2차년도	3차년도
			ER1-2	-	-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-	-
	ER2	기업ICC/지역RCC 네트워크협력지수	ER2-1	-	-	-	-	-
			ER2-2	-	-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-	-
	ER3	기업가치 창출 지수	ER3-1	-	-	-	-	-
			ER3-2	-	-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-	-
	ER4	공용장비 활용 지수	ER4-1	-	-	-	-	-
			ER4-2	-	-	-	-	-
			종합점수	-	-	-	-	-
	기준값	● 2021년 기준 각 가족회사, 기업ICC/기업RCC협약건수, 애로 기술지도 건수, 공용장비 활용 건수 등의 하위지표별 배점으로 가중 평균하여 산출						
측정방법	● 산학협력프로젝트관리, 연구비지원시스템, 사업결과보고서 등 자료 집계 합산							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부지표 산출을 위한 자료는 가족회사 협약 현황, 기업ICC센터 개설, 산학지역 공동기술 개발, 공용장비 활용건수, 산업체 만족도, 정보공시를 통해 관리되는 정량수치로써 객관성과 신뢰성을 확보하고 있음.</li> <li>혁신지원사업의 수행성과의 다각적 평가를 위해 세부지표를 구체적으로 작성함.</li> <li>산학혁신확산지수의 3차년도 목표는 기준값의 94배에 달하는 매우 혁신적인 수준이며, 기준값은 2021년도는 산학혁신을 위한 조직개편 등의 이전단계로 실적이 0인 상태임. 2022년도는 대학 중장기발전전략에 따라 기업ICC/지역RCC 협력체계 구축을 통한 혁신적인 고도화 전략을 추진하는 상황을 고려할 때 매우 진취적인 목표 수준임.</li> </ul>							
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	● 산학혁신 역량 강화를 통한 산학혁신 활성화						
	추진방법	● 사업 전담부서인 산학협력단과 성과관리 전담부서인 IR센터는 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링·평가하여 사업 실효성 확보						
	추진내용	● 산업체 인사가 적극 참여할 수 있도록 현장성 강화, 성과 최종보고회를 통한 대학구성원 결과 공유 및 차년도 운영계획서에 개선사항 반영						
기대성과	단기	● 대학 중장기발전전략에 기반한 다양한 산학협력 활동으로 만족도 향상						
	중장기	● 신산업 신기술 특화 기업ICC 및 지역 연계 RCC 활동을 통한 산학협력 동반 성장. 대학 브랜드 만족도 지속 향상.						

### 3.1.5. 자율성과지표명 : [KW] 혁신공유 가치조성 지수

중빙 4-6

지표명		기준값 (‘22.2.)	실적값		목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
[KW] 혁신공유 가치조성 지수		-	-	-	-	
지표 설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 특성화 교육을 활용한 지역사회 기여활동 활성화를 위해 지역사회 교육 지원 체계 확립과 교육과정 개발 강화가 필요하며, 이를 반영한 세부지표 설정</li> <li>• 예술디자인 분야의 대학교육 우수성을 해외로 확산하고, 공동 교육과정 운영 해외대학을 발굴하는 것을 목표로 하여 이를 실적에 반영한 세부지표 도출</li> </ul>				
	세부프로그램과의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘생애주기별 KAYWON 평생직업교육 ‘3S Class’ 운영’과 ‘지역사회 초·중·고교 예술·디자인 창의융합 교육 기여’, ‘KAYWON 특화교육의 세계화’ 세부과제와 연관</li> <li>• 초·중·고등학생, 성인학습자 및 외국인 등과 관련된 세부 프로그램을 모두 포괄함으로써 대학교육의 사회적 기여와 글로벌화가 더욱 활성화될 수 있도록 유도</li> </ul>				
산출식	구분	세부지표	하위지수		산출식	
	KW1	교육과정 확보지수	[가] 전임교원 교육과정 참여인원	(1차년도) 0명 (2차년도) 5명 (3차년도) 10명		
			[나] 교과목 개발 건수	(1차년도) 3건 (2차년도) 5건 (3차년도) 10건		
	KW2	지역사회 교류지수	[다] 지역사회 연계 교육과정 참여자 목표달성율	참여자 수 3개년 목표값 대비 달성도		
			[라] 지역사회 연계 교육과정 참여자 만족도	(참여자 만족도 점수/5만점)*100		
KW3	국제화 활동지수	[마] 국제교류협약 신규체결 목표달성율	신규체결 수 3개년 목표값 대비 달성도			
		[바] 교직원 국제화 업무교육 참여자 목표달성율	참여자 수 3개년 목표값대비 달성도			
자율성과지표		혁신공유 가치조정 지수 = (K-1×0.4)+(K-2×0.4)+(K-3×0.2)				
세부 산출내용	구분	가중치	기준값 (현재값)	연차별 달성목표		
				1차년	2차년	3차년
	KW1	[가]×0.3+[나]×0.7	-	-	-	-
	KW2	[다]×0.6+[라]×0.4	-	-	-	-
	KW3	[마]×0.7+[바]×0.3	-	-	-	-
	기준값	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세부지표 기준값(21학년도 기준)</li> <li>① KW1 : 1차년도에 교육과정 연구·개발하므로 현재값 없음</li> <li>② KW2 : [(지역사회연계과정 참여수 1,229명/목표 2,000명)×100]×0.6+[만족도조사 내역없음]</li> <li>③ KW3 : 21학년도 국제교류협약 건수가 없고, 1차년도 국제화 업무교육 첫 실시 현재값 없음</li> <li>• 혁신공유 가치조정 지수 기준값(21학년도 기준) : (없음×0.4)+(36.9×0.4)+(없음×0.2)=14.7</li> </ul>				
	측정방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육 성과관리 시스템, 만족도조사, 대학정보공시 등 구체적 성과를 측정할 수 있도록 정량수치로 지표 설계</li> </ul>				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목표값</li> <li>KW1 : 평생교육을 위한 다양한 교과목 개발 및 운영을 위해 전임교원의 참여율과 교과목 개발 3-5-10 목표치 설정(1차년도 3% 참여율, 3개 교과목 개발)</li> <li>KW2 : 지역사회의 공유교육을 활성화하기 위해 학습자 참여율을 3차년도 2,000명의 도전적 목표치 제시(1,500명→1,800명→2,000명), 만족도는 대학의 21학년도 수업만족도 평균(85.5)을 1차년도 기준으로 매년 1% 향상 목표</li> <li>KW3 : 국제교류는 코로나19로 인한 재정비 시기임을 감안, 3차년도 6건의 목표치를 제시 (2건→3건→6건)하고, 해외교육운영체계 강화를 위해 참여자 수를 1차년도 10명에서 매년 1.5배씩 증가하는 도전적인 수준으로 설정(10명→15명→22명)</li> <li>• 혁신공유 가치조정 지수의 3차년도 목표는 기준값의 4.2배에 달하는 혁신적인 수준으로 설정</li> </ul>					
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 및 해외 교류를 위한 교육 지원 체계 구축 및 교육과정 개발 강화</li> </ul>				
	추진방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래전략팀, 평생교육원, 산학협력단, 교양학부 간의 업무체계 정립 및 협업</li> </ul>				
	추진내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 연계 교육과정 개발, 국제교류 MOU 체결 등</li> </ul>				
기대성과	단기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 및 국제사회에 우수한 교육과정을 제공함으로써 참여자의 역량 향상</li> </ul>				
	중장기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 및 국제사회와의 지속가능한 협력체계 구축과 대학의 브랜드 만족도 지속 향상</li> </ul>				

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

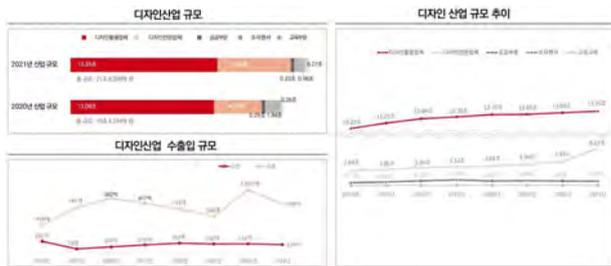
# 1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 계원예술대학 중장기발전계획 「CREATOR 2030」을 수립하고, 대·내외분석, 교육만족도조사 등의 결과를 토대로 대학의 비전, 인재상, 교육목표를 설정하고, 교육혁신방향 「K-CREATIVE교육」을 수립하여 「융·복합 교육체계 실현」 등 4대 핵심과제를 교육혁신 과제로 선정함.
- 이를 통해 ①수요자 중심의 다양한 교육경험 제공, ②spARK학기제(유연학기제)운영, ③유연학사제도 실현 등 세 가지 교육혁신 목표를 수립, 추진하고 있음.

증빙 5-1



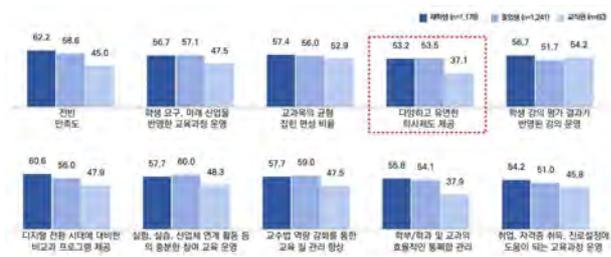
## [대외분석] 국내디자인산업규모, 프리랜서디자이너 산업 성장



## [대외분석] 유사분야 30개 학과에 대한 종합적인 경쟁력 분석

오전학과	신입생 총합률 (2022)		입시 경쟁률 (2022)		지원 내외 재학생 총합률		중도탈락률 (2021)		졸업생 취업률 (2021)		경쟁력지수		
	지표값	T값	지표값	T값	지표값	T값	지표값	T값	지표값	T값	질수	수준	
공간예술과	100.00	50.00	3.3	45.33	7.89	41.54	72.73	59.60	4.10	56.64	61.70	44.26	상
사진예술과	100.00	50.00	4.0	49.99	6.06	48.83	58.00	39.11	6.06	48.83	58.00	39.11	
순수미술과	100.00	50.00	3.0	43.76									
융합예술과	100.00	50.00	2.4	40.63	7.77	42.01	57.14	37.91	7.77	42.01	57.14	37.91	중
광고·브랜드디자인과	100.00	50.00	2.6	41.67	4.35	55.64	62.96	46.01	4.35	55.64	62.96	46.01	
시각디자인과	100.00	50.00	6.9	64.14	3.40	58.43	66.70	51.21	4.20	56.24	50.70	28.96	
게임미디어과	100.00	50.00	6.6	62.57	4.20	56.24	50.70	28.96	4.20	56.24	50.70	28.96	하
디지털미디어디자인과	100.00	50.00	4.9	53.69	8.78	37.99	70.59	68.62	1.9	65.41	64.06	47.54	
영상디자인과	100.00	50.00	7.2	65.71	2.55	62.82	63.16	46.29	7.60	42.69	62.80	45.79	
애니메이션과	100.00	50.00	8.2	70.94	5.07	52.78	68.18	53.27	5.07	52.78	68.18	53.27	
리빙디자인과	100.00	50.00	2.9	43.24	9.50	35.12	66.00	50.24	9.50	35.12	66.00	50.24	하
산업디자인과	100.00	50.00	2.3	40.10	10.41	31.49	73.21	60.26	10.41	31.49	73.21	60.26	
물리디자인과	100.00	50.00	2.5	41.15	5.20	62.26	76.10	64.28	5.20	62.26	76.10	64.28	
건축디자인과	100.00	50.00	4.4	51.08									하
신소재디자인과	100.00	50.00	3.5	46.37	3.48	58.11	79.25	68.67					
전사디자인과	100.00	50.00	2.4	40.63									

## [대학만족도조사] 교육분야 집단별 조사결과 다양하고 유연한 학사제도 제공 문항에 대한 만족도가 가장 낮게 나타남



## [대내분석] SWOT분석을 통한 6대 전략방향 도출

증빙 5-2



## 대학 중장기발전계획 「CREATOR 2030」에 따른 교육혁신목표

증빙 5-3

- 예술·디자인 대학 특성과 「K-CREATIVE 교육」 전략 과제를 근거로 수요자 중심의 교육혁신모델 수립
- 중장기발전계획 교육 분야 전략과제 실천 ① 학생 중심 융·복합 교육체계 실현, ② DX C형 인재양성 교육 운영 내실화, ③ TLT 활용, 정보화 DB 기반 교육 질 관리
- 획일적인 학점 이수 체계를 개선하여 전공 간 융합, 소학위 제도도입, 전공 공통 과정 개설 등의 개선 필요
  - 목표1. 학습선택권, 교육서비스 강화. → 수요자 중심의 다양한 교육경험 제공
  - 목표2. 대학생활적응, 전공탐색, 중도이탈 방지 → spARK학기제(유연학기제) 운영
  - 목표3. 획일적인 학사제도 및 이수체계 개선 → 유연학사제도 실현

## 2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

- 2024년 6월 「미래사회대비 학생중심학사제도 개선방안탐색」 연구를 수행하여 교육혁신 추진방향 수립
- 미래 교육은 학습자 개별 수준(요구) 등의 다양한 상황을 고려한 개별 맞춤형 교육, 자기주도학습, 문제해결학습 등을 강중하고 있음. 이에 따라 대학은 대학 구성원의 이해와 공감을 바탕으로 표준화, 정형화, 획일화되어 있던 교육에서 벗어나 유연성, 다양성, 창의성이 강조되는 교육환경으로 변화되어야 함.

### 계원예술대학교 교육혁신 전략 계획 현황



### 계원예술대학교 학생 중심 교육혁신 모델의 운영 방안 구체화 필요



- 2024년 5월 재학생 대상 「유연학사제도 학생 인식 조사」 결과

- 계원예술대학교 재학생 대상 유연학사제도 개편 인식 조사 실시 (2024.5. 2주간 온라인 조사)
- 총 530명 참여 (1학년 263명, 2학년 194명, 3학년 73명)
- 학사제도 유연화 6개 제도의 필요성 조사결과 전체 평균 3.9점, 본교 학사제도 인지도 평균 3.2점으로 나타남
- 학사제도 개선에 대한 선호도 조사 결과 마이크로디그리, 나노디그리, 학생설계학기제에 대한 참여의향이 높게 나타남.



- 교육혁신 세부 실행방안을 도출하기 위해 교직원 20명으로 「교육혁신TFT」를 구성하여 운영하고 있음.

### 3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

- 2024학년도 소단위학위제, 다전공제, 학사시스템 고도화를 바탕으로 교육혁신 3개년 계획을 추진하고 있음. 학사 규정 및 제도 정비를 추가하여 2025학년도 교육운영체계를 전면 혁신하고자 함.

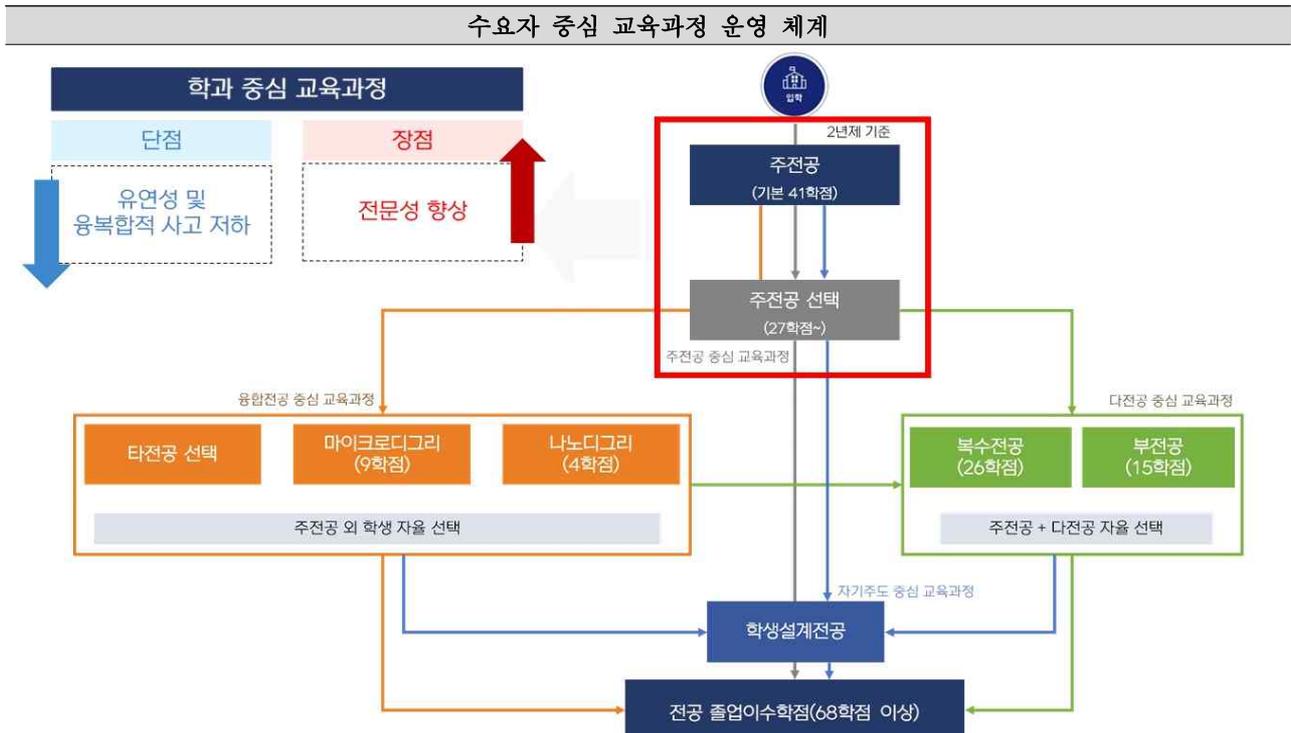
	2024 구축 및 운영	2025 활성화	2026 고도화
<b>spARK학기제 도입, 운영</b>	공청회, 규정 신설, 제도화	2025학년도 spARK학기제 개설 > 1학년	2026학년도 spARK학기제 개설 > 2학년
<b>수요자 중심의 다양한 교육과정 제공</b>	spARK학기제 개편	전체학과 spARK학기제 운영 > CQI > 환류	spARK학기제 고도화
<b>학사제도 및 이수체계 혁신</b>	3학기제 학사시스템 개발 교육과정관리시스템 구축	수강 지원시스템 구축, 운영	학사시스템, 교육과정관리 시스템 개선 고도화
	다전공제	홍보 강화 제도 계속 시행	제도 운영 CQI > 환류
	소학위제	마이크로디그리 시범운영 나노디그리 운영규정신설 및 과정개발	마이크로디그리 개발 확대 > 운영 확대 나노디그리 > 신설 운영
	학생설계전공제	관련 규정개정 졸업예정자 대상 시범운영	학생설계전공제 시범운영 결과 CQI > 환류
	학사제도	학위취득유예제 등 7대 학사규제 사항 개선 연구 > 개선 전략 수립 > 제도 신설	7대 학사규제 사항 도입, 운영 > 결과 CQI > 환류
	이수체계	이수체계 개선 연구 연구결과 확산 이수체계 개선	2025학년도 이수체계 적용 > 운영 > 결과 CQI > 환류
			2026학년도 소단위학위제 다전공제 활성화
			소학위제 운영 결과 평가 > 환류
			학생설계전공제 운영 성과 > 지역사회 교류, 확산
			학사제도 고도화
			이수체계 고도화

### 4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

#### 4.1. 교육혁신 추진계획

가. 학습선택권, 교육서비스 강화. ➡ 수요자 중심의 다양한 교육경험 제공 **핵심**

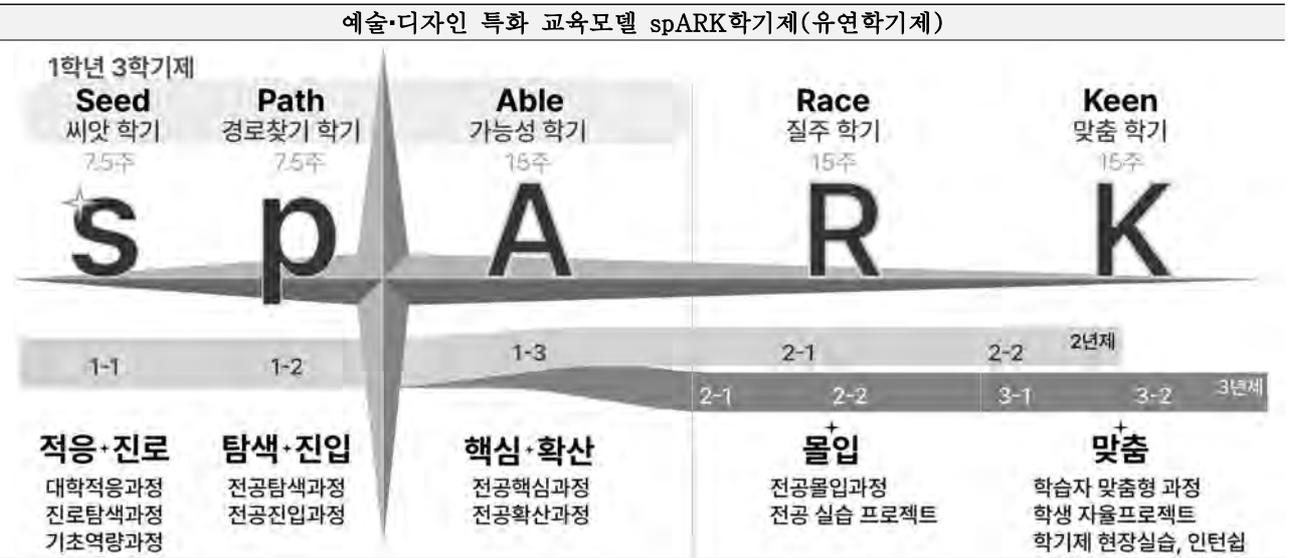
- 다전공제(복수전공, 부전공), 소학위제(마이크로, 나노과정), 학생설계전공제, 학부제 등 다양한 교육프로그램을 학습자에게 제공하여 주전공 외, 융합역량을 갖춘 인재 양성 실현.



다양한 교육경험 제공을 위한 제도 사례		
구분	키워드	성과 및 계획
다전공제	복수전공, 부전공	23학년도 운영 성과▶복수전공 3명 승인, 24학년도 확대 운영
소학위제	마이크로과정, 나노과정	마이크로디그리 운영성과▶2개 과정 운영, 2개 과정 개발 완료
학생설계전공제	지역 예술디자인 문제해결	자격증 중심 나노디그리과정(드론촬영자격증, 학예사자격증 등) 예정
학부제	유연한 신기술 분야 전공개설	학생이 스스로 학기 과정을 설계하는 지역문제해결 중심 전공과정
		미래디자인학부 3개 전공 운영 성과. 신기술 분야 전공개폐 유연화

나. 대학생활적응, 전공탐색, 중도이탈 방지 ➡ spARK학기제 운영 **핵심**

- spARK학기제는 예술·디자인 단일계열 대학 특성을 강화하기 위한 1학년 3학기제 운영모델을 뜻함. 전공 간 경계를 넘나드는 공통과정, 융합과정 소학위제 운영을 통해 학습선택권과 교육서비스 강화
- spARK학기제 운영을 통해 학생들이 집단 문화와 연대감을 경험하여 대학 생활의 긍정적인 측면 강화



1학년 3학기, spARK학기제 운영안			
학기	운영기간	키워드	내용
Seed학기	7.5주	적응·진로·기초공통	대학적응(비교과) 진로탐색(교양) 기초공통전공 (Tool, 드로잉, 디자인)
Path학기	7.5주	진입 · 탐색	전공진입(전공기초 집중이수) 전공탐색(마이크로, 나노 자격증과정)
Able학기	15주	핵심 · 확산	전공핵심(전공역량강화), 전공확산(마이크로디그리, 나노 자격증과정)
Race학기	15주	몰입 · 질주	전공몰입과정(전공 실습프로젝트, 스튜디오형 교과, 주문식 교육과정)
Keen학기	15주	맞춤 · 열망	학습자 맞춤형 과정, 학생설계전공제, 취업, 창업, 학기제 현장실습

다. 획일적인 학사제도 및 이수체계 개선 ➡ 유연학사제도 실현

- 획일적 학사규제를 탈피하고 학생중심 학사제도 및 학점이수체계 혁신
- spARK학기제 운영을 위해 학사시스템, 교육과정관리시스템 고도화 사업 수행중

계원예술대학교 졸업이수학점 제도 개선(안)_2년제 기준														
기존	수업연한	전공			교양	졸업작품 심사	졸업이수학점 총계							
		전공필수	전공선택	전공소계										
	2년제	8	62	68	12	1	81							
1차 개선	구분	전공필수				전공자유선택			학점인정과정			교양	졸업작품 심사	졸업이수학점 총계
	수업연한	주전공	최소이수학점	주전공 선택	타전공 선택	마이크로 디그리	나노 디그리	학생 설계전공	비교과 학점인정	외부교육 학점인정				
	2년제		41					21~				12	1	75~

유연학사제도 개선 및 운영안		
구분	내용	시행시기
학위취득유예제	프리랜서 디자이너, 작가 지망 졸업예정자를 위한 제도 도입 필요	2025.3
학습경험인정제	군복무경험, 외부 연구기관, 학습기관, 산업체 근무 경험 학점인정(재직자교육)	2024.9
국내외학점교류	현재 인근 4개 국내 대학 및 외국대학과 학점교류 협약에 의한 학점인정	학점교류시행中
등가학점제	비교과 교육과정을 등가학점제로 인정하는 제도 신설	2024.9
K-MOOC학점인정제	다양한 교양 강좌 제공을 위한 K-MOOC 학점인정제 시행 중	2024.3 시행中
조기졸업제	학업성적이 우수한 학생이 수업연한을 1학기 단축하는 제도, 학업선택권 강화	2025.3
유급제	학업부진자에 대한 학사경고 횟수에 따라 유급하도록 하여 학업 기회 부여	2025.3

### 4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

- (가) 다양한 교육경험 제공 : 교육혁신TFT, 교육혁신워크숍을 통한 교육혁신제도 확립
- (나) spARK학기제 운영 : 학사시스템 고도화를 통한 1년 3학기제 운영 체계 확립
- (다) 유연학사제도 실현 : 교무학사지원팀, 교육혁신센터 중심 제도 혁신

**추진개요** (가)다양한 교육경험 제공 **핵심**, (나)spARK학기제 도입, (다)유연학사제도 실현

**추진체계**

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류
Act	진단 / 설계 / 개발 교무학사지원팀 교육혁신센터	점검/보완 교무학사지원팀	운영 교무학사지원팀 학과	평가 자체평가위원회 환류 교무위원회	

**추진내용 및 방법**

	추진내용 및 방법	연차별 추진 일정 및 소요예산(천원)		
		24	25	26
계획수립	교육혁신TFT운영, 유연학기제 실행계획 수립	-	-	-
	규정 제개정, 공청회, 교육혁신 워크숍	-	-	-
제도개선	교육혁신가이드북제작, 학생홍보, 설명회	-	-	-
	학사전산시스템고도화:유연학기, 소학위제 운영	-	-	-
인프라구축	교육과정관리시스템 신규 구축	-	-	-
	spARK학기제 운영	-	-	-
운영	다전공제, 소학위제, 학생설계전공제 운영	-	-	-
	유연학기제, 학사제도 운영 CQI, 환류	-	-	-
환류	교육관련 전산시스템 운영 성과평가, 환류	-	-	-
	교육성과, 학습성과 CQI, 환류	-	-	-
소요예산 계 : 590,000		-	-	-

**기대효과**

- 학습자 중심 학사제도 혁신을 통한 학습 선택권 극대화
- spARK학기제 운영과 신입생 집중 진로 상담을 통한 중도탈락율 제고
- 예술, 디자인 분야 단일 특성화 대학으로 “공통 기초 전공 교과목을 융합하여 신입생 맞춤 교육 제공. 이를 통해 신입생들의 상호작용을 강화하여 대학 생활 적응도를 높이고 전공 탐색, 경험, 공간, 의사 소통, 다양성, 창의문제해결, 융합 등의 역량 함양 기대
- 집중이수교육과정, 학생프로젝트설계학기제 운영을 통한 사회공헌 인식제고 및 자기주도적 학습설계 경험 제공
- 현장중심 전공트랙제, 신산업 기반 융·복합 교육과정 운영을 통한 창의, 융합교육 실현

**성과지표** ① 학사제도 혁신지수 ② 융·복합 교육혁신 지수 ③ 교육만족도(교육분야)