권역 구분	대구・경북권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

경북전문대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	경북전문대학교		
	주 소	경상북도 영주시 대학로		
	URL	http://www.kbc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	경북전문대학교 (부총장)	성 명	이중섭
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

경북전문대학교 총장	최 재 현 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①KBC 교육역량 지수	점						
	②KBC 산학역량 지수	점						
	③KBC 만족도 지수	점						

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계	0	0	0	100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획(’23~’25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26
1. 혁신전략 ····· 26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 27
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 28
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 28
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 57
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 67
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 77
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 77
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 79
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 81
2. 재정 투자계획 ····· 83
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 83
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 86
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 87
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 88
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 93
1. 거버넌스 구축 ····· 93
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 93
2. 성과관리 체계 ····· 96
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ·96
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 97
3. 성과지표 ····· 99
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 99
3.1.1. 자율성과지표명 : KBC 교육역량지수 ····· 99
3.1.2. 자율성과지표명 : KBC 산학역량지수 ····· 99
3.1.3. 자율성과지표명 : KBC 만족도지수 ····· 100
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 101

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

경북전문대학교 중장기 발전계획 KBC 2030

중장기 발전계획 개선 개요

- 대학은 2019년에 기존의 정략적 성과 달성과 대학의 생존전략 중심의 KBC VISION 2020 장단기 발전계획을 KBC 2030 중장기 발전계획으로 새롭게 리뉴얼하였음
- KBC 2030 중장기 발전계획은 개교 50주년을 바라보며 대학의 혁신을 통하여 새로운 100년을 준비하는 비전을 마련하고 대학의 미래상과 교육과정 혁신, 상생협력 혁신, 학사체제 혁신, 조직 및 구성원 혁신, 대학의 특성화 등 혁신의 방향성을 제시하였음
- 대학의 인재상 및 교육목표와 연계하여 3개의(핵심역량, 공통역량, 전공역량) KBC 역량체계와 전문대학 상위 10%의 대학역량을 기반으로 고등직업교육기관을 대표하는 선도대학(LEADER)으로서의 전략적 의미를 가진 6대 발전전략과 21개의 중점과제, 4개의 성과지표를 수립하고 추진하고 있음

경북전문대학교 KBC VISION 2030 "Challenge new E.R.A. with LEADER" 선도자 정신으로 새 시대를 향한 도전

미션 / 비전

VISION 2030 — Challenge new E.R.A. with LEADER — KBC

창학이념	새 역사의 개척
Mission	우리는 실용적 고등직업교육으로 인성과 창의성을 갖춘 인재를 양성한다.
인 재 상	인성과 창의성을 갖춘 전문직업인
교육목표	바른 인성과 가치관을 갖춘 전인적 인재 양성 / 미래변화를 주도하는 창의적 인재 양성 / 현장직무능력을 갖춘 실무형 인재 양성 / 국제 경쟁력을 갖춘 글로벌 인재 양성

비전가치 및 역량체계

KBC 2030 비전가치 (Excellence, Responsibility, Availability)

- E — KBC 핵심역량 기반 교육과정 수월성 강화
- R — 소통기반 대학 이미지 책무성 제고
- A — 지역사회 기반 평생학습 유효성 확대

KBC 핵심역량	KBC 공통역량	KBC 전공역량
현업리더십: 비전설정, 추진력, 팀워크	기초 역량: 문해능력, 수리능력, 정보능력	전공직무 역량: 기술능력, KSA
시민의식: 도덕성, 봉사정신, 호국안보	자기주도 역량: 자기관리 능력, 자원관리 능력	전공연관 역량: 기술능력, KSA
소통 역량: 경청, 의사표현, 협상능력	글로벌 역량: 외국어능력, 문화수용능력	
창의력: 비판적사고, 문제해결능력, 융합능력		

발전전략 및 핵심성과지표

[지표1] 신입생충원율 / [지표2] 재학생충원율 / [지표3] 취업률 / [지표4] 대학만족도

L 역량기반 직업교육 혁신	E 학생지원체계 강화	A 동반성장 활성화	D 평생교육 다변화	E 조직역량 강화	R 교육품질관리 내실화
• 역량기반 산학 연계 교육과정 내실화 • 학사제도 유연화 및 교수학습 다변화 • 정규/비정규 연계 교육과정 내실화 • 현장기반 교육환경 개선 강화	• 학생활동 및 학생복지 지원 강화 • 학생 학습역량 강화 • 글로벌 역량 강화 • 진로지도 및 취, 창업 지원 강화 • 우수자원 선발 지원 다양화	• 동반성장 네트워크 내실화 • 산학연 연계 협력활동 활성화 • 지역사회 연계 협력활동 활성화	• 평생직업교육 지원체계 내실화 • 평생직업교육 프로그램 다변화 • 후진학 지원 활성화	• 조직문화 개선 • 대학 운영체계 고도화 • 교직원 역량 강화	• 대학 만족도 제고 • 대학 성과관리 고도화 • 대학 자체평가 고도화

혁신영역

대학 혁신영역 도출을 통한 중장기 발전계획 방향성 제시

1. 교육과정 혁신
2. 상생협력 혁신
3. 학사체제 혁신
4. 조직 및 구성원 역량 혁신
5. 대학 특성화 혁신

특성화분야

혁신영역에 따른 중점 특성화 분야

특성화 분야 1 (1 2)	특성화 분야 2 (2 3)	특성화 분야 3 (3 4)	특성화 분야 4 (1 2 3 4 5)
산학연 연계 교육과정 내실화	산학일체형 대학 운영체제 차별화	전사적 역량개발과 조직 기능 고도화	학사구조 및 지역특화 연계 고등직업교육거점 특성화

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

2.1.1 교육환경변화

사회적 환경 변화	• 기대수명 증가와 저출산 가속화가 결합되어 2025년 초고령사회 진입이 예상되는 등 세계에서 가장 빠른 속도로 고령화 진행하고 있음
	• 저출산 및 고령화 추세 가속화 및 제1차 베이비부머세대의 대거 은퇴로 향후 10년간(2020~2030년) 약 생산연령인구가 약 341만명 감소하는 반면, 고령화에 따른 노인인구는 급증으로 경제성장기반 약화
	• 저출산에 따른 인구감소, 청년층 인구의 도시 집중화 등으로 인한 지방경제의 침체 및 지방 소멸 위기 심화
	• 학령인구가 급감하고 지방대와 전문대에 미충원이 집중되면서 재정적 한계에 직면해 교육의 질이 저하되거나 폐교 위기에 처하는 대학 증가 우려, 2021년 등록자 기준 전체 대학의 신입생 충원율은 91.4%(총 40,586명 미충원)로, 지방대, 전문대에 미충원 집중
	• 학령인구 감소에 따른 입학자원 부족, 입학정원 감축 및 일반대학 선호 등으로 전문대학의 학생모집 위기 심화, 전문대 충원율 하락은 전문대학 교육의 질 저하뿐만 아니라 지역경제 위축, 전문기술인재 부족으로 인한 산업발전 저하 등 야기
	• 코로나19 이후 수도권 유입인구 2배 이상 증가, 20·30대 청년층이 대학·결혼·직장 등의 이유로 지방에서 수도권·대도시로 이동 가속화, 최근 10년간 전문대학은 9개교 폐지, 정원 약 6만명(약 27%) 감축
	• 재직자 재교육 및 향상교육, 실직자 재취업교육, 여성 취업 및 신중년의 이·전직 증가 등 성인학습자 대상 직업교육 수요는 지속적으로 증가 전망
	• 평생직장 개념에서 평생직업 개념으로의 전환에 따른 평생학습사회가 도래하고 경제활동인구 감소, 은퇴 유휴인력 증가 등 노동시장 변화로 인한 평생직업교육 수요 확대 예측과 재직자 경력개발 필요성 강조
	• 저출산 고령사회에 대비한 평생직업교육기관의 보육적 교육 기능 강화, 학교 밖 학습 경험의 체계화를 통한 '기업+학교 교육' 개편, 저출산 고령사회와 다문화사회로의 전환에 따른 외국 인력 활용 및 교육 기능의 강화 필요
	• 기초지자체를 인구소멸단계에 따라 분류하면, '주의 이상' 단계의 지자체는 123개(전체 특별자치시도 포함 228개/ 53.9%), '위험 진입' 단계의 지자체는 82개(36.0%), '고위험' 단계의 지자체는 23개(10.1%)로 나타났으며, 전체 전문대학의 20.4%(29개, 분교 포함)가 '위험 진입' 지역에 전문대학이 위치
	• 지역사회의 교육 자원의 허브로 전문대학의 역할 강화와 이를 위해 전문대학의 물적.인적 자원을 지역사회와의 공유 활성화 및 지역사회 협력적 거버넌스의 중심으로 전문대학의 역할과 기능 확대 필요
	• 지역사회 문제해결을 위한 협력 파트너로서 지자체와 함께 지역사회 평생직업교육 공동체의 주체로의 전문대학의 역할 중요성 대두
	• 지역소멸방지 및 지역활력 제고를 위한 지역교육공동체 구축과 연계 지역인재의 지역 안착을 위한 지자체 연계 교육, 복지, 산업정책 필요
대학 경제 여건 변화	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	• 전문대학생 1인당 공교육비가 OECD국가 평균 대비 약 46.6% 수준으로 매우 낮고, 전체 교육기관 중에도 가장 낮은 수준
	• 2020년 전체 교육예산 72조 6,344억원 중 평생직업교육 분야 예산은 1조 715억원(약 1.5%)으로 매우 낮은 수준
	• 고등직업교육기관으로서의 전문대학 정체성 재정립과 교육품질관리를 통한 사회적 신뢰성 회복 및 4차 산업혁명에 대응하는 창의융합 인재양성을 위한 직업교육 방식의 혁신과 직업교육 패러다임 전환 등 고등교육 정책 혁신 필요성 증가
	• 지역산업과 연계한 취·창업 활성화를 위해 지역산업 수요 맞춤형 고등직업교육체제 개편과 지자체, 지역민 등

	지역사회의 산학관연 연계 협력의 필요성 증가
고등직업 교육 여건 및 정책	• 전문대학의 새로운 비전과 교육목표 수립 등 체제 혁신과 학사구조 개편의 필요성 대두
	• 산학협력을 통한 청년일자리 창출을 위한 산학연 일체형 전문대학 육성과 청년 취·창업 지원 확대 필요성 증가
	• 고숙련 제조기술 및 미래사회 다양한 산업체 요구를 충족하기 위해 전문대학을 전문직업인력 양성 중심교육기관으로의 육성과 산학일체형 전문대학으로의 혁신 정책 필요
	• 고등직업교육에 대한 공공성 확대와 국가책임 강화라는 인식의 중요성 확산
	• 고등직업교육기관으로서 현장중심의 실용 분야 등 전문대학의 강점 분야를 집중 육성을 통한 전문대학 역할과 경쟁력 및 정체성 강화
	• 전문대학을 고등직업교육의 허브(HUB) 기관으로 육성하고 직업교육에 대한 국가의 책무성 확대 등 정부의 정책 및 전문대학 발전방향과 추진 과제 혁신 필요
	• 진로개발, 인성교육, 기초학습역량 등 대학의 직업교육역량 향상을 위해 자율적인 발전계획에 따라 집행할 수 있는 전문대학 일반재정지원 확대 필요
	• 기술발전과 산업구조 변화 등으로 취·창업에 요구되는 능력이 다양해지는 현 상황에서 전문대학 재학 중 다양한 취·창업 역량배양 필요
	• 지식기반 사회에 부응하여 고등직업교육 기관으로써 전문대학은 가치 창출이 가능한 창의적 인재 양성 요구에 직면하고 있으며, 대학 인재상과 연계하여 학생이 갖춰야할 핵심역량과 전공역량으로 구성된 역량체계 필요
	• 패러다임 전환의 시대, 코로나19 등 미래 불확실성 증대 등데, 산업계 동향 및 경제·사회 구조의 근본적 변화 직면한 전문대학에서 산학연 협력을 통한 전문기술인재 양성과 혁신성장의 필요성 증가
	• 현장 친화형 실무인력을 매개로 한 산학연 네트워크 강화를 통해 혁신 전초기지로서 전문대학의 능동적 역할 강화에 대한 사회.정부차원의 요구 증대
	• 대학의 강점을 극대화할 수 있는 국가 및 지역사회.산업과의 연계를 강화하고 대학운영의 효율성 제고를 위한 구조혁신과 대학 혁신영역과의 연계한 대학 특성화 추진의 필요성 증가
	• 대학기본역량진단 결과에 따라 대학 자율적인 정원 감축 권고 및 정부 재정지원사업과의 연계 지원, 각종 사업 권역별 선별 지원 등 전문대학 간 경쟁 심화
	• 2019년부터 종전 다수의 재정지원사업을 일반재정지원사업(대학혁신지원)과 특수목적지원사업(산학협력)으로 교육부 재정지원사업 재구조화
	• 2021년 3주기 대학기본역량진단부터 진단 결과에 따라 자율개선대학과 역량강화대학으로 나누어져 있던 것을 일반재정지원대학으로 통합하고 매년 재정지원제한 대학을 지정하는 것으로 개편
	• 지난 20여년간 교육부는 학령인구 감소에 따른 충격 완화를 위해 대학의 구조개혁을 유도, 17만2천명의 입학정원 감축하였으며, 「대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략」 발표('21.5.20.)를 통해 대학의 자율적인 혁신을 지원하는 정책 방향을 유지하되, 한계대학은 구조개선을 적극 지원하고 회생이 어려운 대학은 체계적 폐교 및 청산 지원하는 방향 제시
	• 신산업 변화에 따른 전문대학의 능동적 대응과 전문대학의 위치, 학과구성, 인근산업 분포 등이 상이한 상황에서 각 대학의 중장기 발전방향에 기반을 둔 자율적인 혁신으로 우수 전문기술인재 육성 필요
	• 전문대학의 발전전략에 따라 자발적으로 수립한 자율혁신계획의 안정적 추진과 학령인구 급감 등에 따른 대학의 자발적 적정규모화 및 권역별 유지충원율 점검으로 고등교육 적정규모화 지원
	• 코로나19 이후 원격교육 등 비대면 생활양식의 급격한 확산과 함께 사회 전반에 광범위한 충격을 야기하고 있으며, 실습교육이 강조되는 전문대학의 경우 학생 안전에 상대적으로 취약, 원격교육의 질 제고 및 학습자 지원이 이슈로 부각
	• 4차 산업혁명 대비 고등교육에서 창의융합 인재양성의 필요성이 강조되고 고등교육에서 양성해야 할 창의인재의 핵심역량을 기초역량(인성), 전문역량(직무), 자기주도적 학습역량, 문제해결 역량, 글로벌 역량으로 제시
	• 전문대학 평생직업교육 혁신을 위해 유연하고 통합적인 직업교육훈련 제공과 교육과정 규제 완화, 온·오프 라인의 교육(K-MOOC)에 직업교육훈련 강좌 신설, 스마트 직업훈련 플랫폼 구축
	• 현장 친화형 실무인력 양성을 위한 산학연 네트워크 및 강점분야 중심 주문식 교육 내실화등 인재양성-기술협력 연계의 산학연협력 고도화를 통한 산학일체형 대학으로의 전환 필요
	• 산학협력단 중심의 미래사회 대응을 위한 산학협력 발전 모델 도출과 산학일체형 대학으로의 전환을 위한 지역단위 산학연 상호 공유·협력의 거버넌스 구축 필요
	• 산학연 협력 인재양성과 동반성장을 위한 전문대학-산업계 간 협력체계를 강화하고 공유.협업 생태계 조성 필요
	• 진로교육의 필요성이 증대되고 개인의 소질과 적성에 부합하는 진학과 취업을 위한 진로탐색 기회 중요성이 강조됨에 따라 「진로교육법('15.6.22.)」 및 「진로교육법 시행령('15.12.22.)」 제정을 통한 진로교육 기본방향에 맞춰 개인의 잠재능력을 개발·활용할 수 있도록 국가차원 진로교육 체계 구축
	• 지역사회 고교 단계 맞춤형 직업교육 확대에 따라 일반고 재학생 직업교육 지원 및 조기 진로결정 학생 대상 직업교육지원 확대로 전문대학 연계 위탁 직업과정으로 전문대학 인프라 활용, 인성교육과 학생상담 중심 운영 추진
	• 지역사회 연계 특화분야 인력양성, 지역 산업체 재직 성인학습자의 고등직업교육 참여 등 다양한 수요에 대응하기 위한 전문대학의 체질 개선 필요
	• 높은 대학 진학률에도 불구하고 교육 및 대학교육 경쟁력은 낮아지고 비수도권 대학 중심의 규모 최적화 추진
	• 산업구조 재편에 따른 신산업 분야에 대한 고등교육 수요 존재, 지역기업의 직업능력향상 교육 요구 증대

2.1.2 국가 및 지역산업 동향

지역산업 동향

- 지역특화산업(바이오뷰티/하이테크성형가공/기능성섬유/지능형디지털기기)
- 스마트 특성화(지능형IOT시스템/도심형 자율주행부품/차량용첨단소재/한방바이오소재)

산업정책		
개별 산업	**개요**	**비고**
스마트 농기계 관련 산업	기존의 농기계 구동방식이 아닌, 인공지능과 자율주행 등이 결합된 농기계 개발 사업	로보틱스산업과 전기차 산업, 정밀농업 산업의 융합
블록체인 관련 산업	블록체인과 관련된 기반기술을 개발하고 관련 비즈니스 모델 창출	클러스터 중심의 암호화폐, SW기반 확대
사물인터넷 관련 산업	사물인터넷과 관련된 부품, 센서, 네트워크 관련 산업	부품산업입지를 통한 소재개발 기반 풍부
자율주행차 기술 개발 관련 산업	자율주행차 및 전체 이동수단을 포함한 스마트 이동체기술개발	전기차+연료전지 산업기반 보유
인공지능(AI) 관련 산업	인공지능을 활용한 다양한 기술 개발 및 확장 영역의 사업	자율주행차, 드론, 스마트시티 등 다른 첨단산업의 기반
첨단 소재 개발 관련 산업	기존의 물리적 소재의 특성을 뛰어넘는 다양한 복합 소재 개발	부품산업입지를 통한 소재개발 기반이 풍부
드론(무인기) 관련 산업	드론 및 스마트 드론 등 관련 기술 개발 및 활용	로보틱스, 제어 관련 기술보유 기반 풍부
스마트 시티 관련 산업	자율주행, 블록체인 등 다양한 첨단 기술요소가 복합된 스마트 도시	향후 첨단 산업의 총아로 스마트시티 구현 필요
가상 증강 현실 관련 산업	가상현실, 증강현실을 통한 SW 및 하드웨어 기술 개발 및 관련 산업	자율주행, 전기자동차 등의 고도화 기술로 활용
지능형 로봇 관련 산업	인공지능이 결합된 다양한 산업용, 생활용 로봇 개발 및 관련 산업	산업용 로봇, 자동화 설비 등의 기반 풍부

- 경북의 지역특화산업육성을 위해 수요기업 맞춤형 전략적 지원을 통한 혁신성과를 제고하여 제역 제조업 혁신성장을 통한 글로벌 경쟁력을 강화하고자 함
  - ICT융합을 통한 산업간 융복합 지원, 신산업분야 산학연 공동협력 추진 및 사업화를 위한 개방형 혁신활동 지원
  - 의료 및 스마트기기, 바이오제약, 디지털뷰티 분야의 글로벌 경쟁력 제고 및 고부가가치화
  - IT, BT 등 신기술 융복합을 통한 연고산업 육성 및 고부가가치화, 지역기업 수요 및 특화발전특구와 연관된 유망품목 기획 및 육성
  - 중소기업기술 및 비즈니스로드맵 데이터에 기반 하는 기업성장 지원강화, 기업성장단계 맞춤형 사업화지원 연계강화 **출처** 2020년도 경상북도지역산업진흥계획

지역주력산업

- 경북형 뉴딜 3+1 종합계획 발표(9.7.)에서 디지털.그린.안전망(3대, 164개 과제) 및 대구경북통합신공항(+1) 추진. '25년까지 12.4조원 / 7.5만개 일자리 (신공항 제외) 창출 제시
  - 그린산업 : 지능형디지털기기(그린모빌리티 전장부품 등), 라이프케어뷰티(산업용 HEMP 특구 연계)
  - 디지털산업 : 첨단신소재부품가공(AI응용기반 공정 고도화)

지역산업 동향 및 발전전략

- 지속가능한 영주발전전략(2020) 산업을 통한 양적성장 방안(작고 강한 국가산업단지 만들기, 혁신 클러스터 만들기)
  - 농촌생활권 활성화 계획(농촌의 경제적 활력 제고)
  - 영주시의 미래산업 및 신산업 육성을 위한 건강바이오클러스터 조성
  - 영주시의 사과, 인삼, 복숭아, 포사, 한우를 중심으로 북부지역 6차 산업클러스트 조성, 고부가가치 유도를 목표설정
  - 건강바이오 클러스터 조성을 추진하고 현재 특화산업 분석으로 농업 가공업을 대상으로 선정
- SK머티리얼즈 등 준산업단지 조성을 위한 스마트산단 조성계획을 수립
- 산업고도화 지원정책으로 "산학관 협력 플랫폼"개발을 통해 혁신적 산업생태계 구축을 위한 모델로 활용추진
- 국가 녹색성장 발전 기반의 중심거점 영주시 장기발전계획(2015~2020) 백두대간 생명생태도시 조성
  - 친환경 산업의 중심지 전략, 농업농촌의 고도화 전략(중부내륙권 개발 계획 및 백두대간권 발전종합계획 연계)
- 5차 국토종합계획(2019) 경상북도 발전방향 4차 산업혁명에에 대응하는 산업과 농림어업 육성
- 경상북도종합계획(2012~) 영주시 발전방향 농업의 6차산업화로 잘사는 부자농촌 건설, 창조적 평생학습도시 조성
- 2030년 영주시도시기본계획(2019) 신성장동력산업을 통한 풍요로운 활력도시
- 국토교통부(2018) 도시재생 뉴딜사업을 통한 생활(SOC) 공급 방안 농림부의 농촌활성화

지역 기업체 및 사업체 현황

- 규모별 기업체수 : 소기업 258개, 중기업 14개, 대기업 2개로 대부분 소기업에 해당
- 유형별 기업체수 : 농공단지 98개, 일반 108개로 농공단지에 위치한 기업체가 많은 비율을 차지
- 사업체 수는 2018년도 대비 1.7%, 종사자수는 3.1% 증가하였음
- 전체 사업체는 9,801개이며, 종사자는 40,193명으로 나타났다. 그중 도매 및 소매업이 2,789개로 사업체수가 가장 많았으며, 종사자수 또한 6,810명으로 가장 많은 것으로 나타남
- 지역특성상 도매 및 소매업, 숙박 및 음식점업이 49.53%를 차지하며, 종사자수에선 도매 및 소매업이 16.94%, 제조업이 15.92%로 많은 비중을 차지 하고 있음
- 신산업분야인 반도체가공 특수가스제조의 경우 반도체소부장 경쟁력강화를 위해 SK머티리얼즈의 지속투자가 진행중. 산업단지 조성 및 생활SOC확보를 통한 기업지원과 청년정주여건 개선을 추진
- 대기업 생산시설보유로 제조업비중이 2018년 기준 산업체 8%, 종사자 16%의 비율 점유.
- 농업인구의 비중이 높으나 농가공의 경우 13개 기업에서 지역 특산물 기반의 가공품을 생산. 고부가화를 위한 역량부족 해소위해 대학위탁교육사업 진행

산업별 생산액

- 2016년 기준 영주시 산업별 생산액을 보면, 제조업 36.3%(9,780억 원), 농림어업 10.5%(2,837억 원), 건설업 7.7%(2,072억 원), 공공행정·국방 및 사회보장행정 7.7%(2,065억 원)순으로 나타나 제조업 및 농림어업이 주력산업으로 도출됨
- 영주시 산업별 생산액 비율을 보면, 농림어업, 광업, 건설업, 운수업, 금융 및 보험업, 교육서비스업, 보건업 및 사회복지서비스업 등이 경상북도 평균에 비하여 30% 이상 높게 나타나, GRDP 기여도 측면에서 영주시 주요 업종이라고 볼

- 고부가가치화 산업 : 친환경 융합 섬유 소재(산업안전 특수섬유 등)
- 지능형 디지털기기
  - 사물인터넷 기술이 융합된 전자·정보기기로서 다양한 콘텐츠와 연계, 정보 제공, 체험 및 상호작용이 가능한 기기 및 부품과 관련한 산업

특화방향	사물인터넷 융합 기기 산업의 육성 및 기술 고부가가치화 ①디스플레이 전기 전자 부품, 디지털 센서 부품 ②사물인터넷 융합 기기, 모바일 융합 기기
유망품목	①IoT기반 스마트기기 ②스마트진단 및 치료시스템 ③차세대 디스플레이 ④웨어러블 헬스 케어 시스템 ⑤ICBM 기반 융합 기기

- 첨단 신소재 부품가공
  - 금속 및 플라스틱 등 산업용 소재부품의 고기능·고성능화를 위한 다양한 성형 및 가공 관련 산업

특화방향	ICT 융합을 통한 지역 성형산업 구조 고도화 ①자동차부품 경량화, 고성능화를 위한 첨단 금형, 열/표면처리 장치 및 공정기술 ②전기전자부품 고기능화를 위한 복합 금형 및 성형공정 기술
유망품목	①고기능성 융복합 신소재 ②경량소재 표면처리 장치 ③경량부품 제조용 복합금형 ④분말/고분자 복합재 성형금형 ⑤고기능 열처리 장치 및 공정 ⑥ICT 융합 금형/열, 표면처리 장치 및 공정

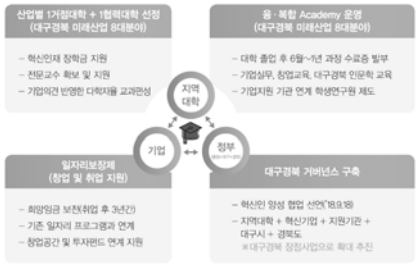
- 라이프케어뷰티
  - 천연물 기반 바이오 식품 및 화장품에 생명공학기술을 활용하여 특정한 기능을 부여, 제품 고유특성을 개선한 기능성 소재 또는 제품과 관련된 제반 산업

특화방향	지역특화 생물자원을 활용한 웰빙 기능성식품 및 화장품산업육성 ①천연소재에 기반한 건강기능성 식품(발효, 한방기능성 등) ②천연물기반 융복합 기능성 화장품 글로컬화
유망품목	①기능성화장품 ②건강 기능성 식품 ③천연물기반 화장품 ④웰빙 전통 및 친환경 편의식품

- 친환경융합소재
  - 가늘고 긴 형태적 특징을 가지는 소재 또는 제품으로서 성능, 기능이 차별화되어 삶의 질 향상 또는 전방산업의 경쟁력을 강화하는 의류, 생활, 의료 및 산업용 섬유소재·제품 관련 산업

특화방향	창의적 융복합 기술을 활용한 하이테크섬유산업 구조고도화 ①차량용 기능성 내외장재 소재 ②위생, 의료용 기능성섬유소재 ③의류/생활용 섬유소재
유망품목	①차량용 기능성 내외장재 ②기능성 의류 ③의료/치료용 섬유제품 ④전자산업용 기능성섬유제품 ⑤헬스케어 섬유

- 지역혁신 인재 양성계획



수 있음

산업 분야별 현황

구분	일반현황
농업	- 농업은 제조업에 이어 영주시 제2의 산업이나, 농가 및 농가 인구수는 지속적으로 감소 추세, 2011년의 농가 수는 8,699가구, 농가인구는 20,486명이었으나, 2017년에는 농가 수 7,991가구, 농가인구는 18,577명으로 각 8.1%, 9.3% 감소하였음 - 고령화, 생산가능인구 감소 및 농업의 자동화, 스마트팜 보급 등으로 인하여 농가 수 및 농가인구 모두 지속적으로 감소할 것으로 예상됨 - 인삼류 생산량 및 추정 소득액은 증가 추세며 재배작물 중 과실류의 경우 사과의 생산량이 압도적으로 많음
축산업	- 영주시의 가축사육 가구 수는 한육우, 닭, 돼지, 젖소 순이며 가축사육 가구 수가 점차 감소하고 있음 - 영주시의 특산품이라고 할 수 있는 한육우 사육 가구 수도 2011년에 2,287가구에서 2017년 1,478가구로 –5.4% 감소하였음
6차 산업	- 영주시의 6차산업 인증업체는 주로 북부지역에 밀집되어 있으며, 생산품별로 보면 사과 10개소, 인삼 8개소, 쌀류 4개소, 포도 3개소, 장류 2개소, 복숭아 1개소 등이 있음 - 기타 생산 품목으로는 생강, 고구마 빵, 고춧가루, 부각류(우엉, 호박, 당근, 고추), 벌꿀, 꽃차, 원유, 요거트, 치즈, 인견 의류, 한과, 자두, 양파, 아로니아 등이 있음
제조업	- 영주시 제조업 업종별 출하액을 보면, 1차 금속의 경우 2009년 6,828억 원에서 2018년 1조4,941억 원, 화학물질 및 화학제품의 경우 2018년 1,889억 원에서 2018년 4,832억 원으로 증가하여, 1차 금속 및 화학관련 제조업이 상승추세를 보임 - 식료품 제조업, 화학물질 제조업, 1차 금속제조업, 기타 기계 및 장비 제조업이 경상북도 평균에 비하여 높게 나타나, 영주시 제조업의 주요 업종이라고 볼 수 있음 - 영주시 식료품 제조업 소분류 현황을 보면, 기타 식품 제조업의 사업체 및 종사자가 가장 많은 것으로 나타났으며, 풍기·봉현 지역에서 인삼가공품을 생산하는 시설이 많은 것에서 기인함 - 영주시 화학 물질 및 화학제품 제조업 소분류 현황을 보면, 기타 화학제품 제조업의 종사자가 가장 많으며, 가흥2동의 SK머티리얼즈 공장이 위치한 것에서 기인함

지역사회 산업부분 일반현황 진단

- 영주시의 제조업 종사자 비율은 2008년 13.4%(15위)에서 2018년 15.6%(15위)로 2.2%p 상승하였으며, 제조업 생산액 비율은 2006년 32.7%(10위)에서 2016년 36.3%(9위)로 3%p 이상 상승, 농림어업 생산액 비율은 2006년 13.2%(12위)에서 2016년 10.5%(12위)로 2%p이상 하락하였지만, 경북 내 중위권을 유지하고 있음

산업단지 현황

- 영주시의 산업단지는 총 11개소, 2,107,660㎡가 지정되어 있으며, 일반산업단지 5개소, 농공단지 6개소가 조성되어 있으며, 산업단지 생산액은 2011년 3조 1,628억 원으로 정점에 이른 뒤, 매년 감소하는 추세임
- 지역소재 대기업인 SK머티리얼즈는 별도 산단을 확보하고 있으며 사업확장에 따른 공간확장을 추진하고 있음

산업 클러스터 조성 마스터플랜

- 국가산업단지 유치업종 확대 : 베어링산업의 전·후방산업으로 유치업종 확대
- 국가산업단지 개발·공급방식의 다변화(임대전용 산업단지 등)
  - 가흥일반산업단지 내 SK머티리얼즈 반도체·디스플레이용 소재 제조공장 확대
- 신산업 클러스터 조성
  - 건강바이오 및 6차산업 클러스터를 조성하여 산업구조 다변화
  - 제조업, 농업 및 관광산업을 연계하는 신산업 클러스터 조성
- 첨단베어링 산업을 중심으로 국가산업단지를 활성화

2.2 대학 내부여건 분석

2.2.1 대학 재정여건

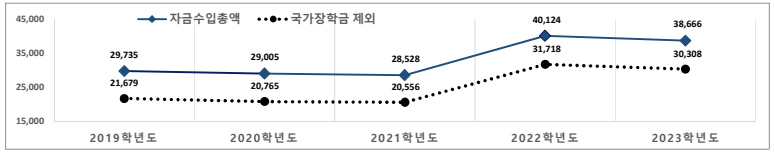
대학 재정 개요

최근 5년간 총재정 규모 분석

- 2012년부터 반값 등록금 정책으로 국가장학금제도가 실시된 이후 국가장학금을 제외한 재정규모는 대학의 등록금 동결로 인해 등록금 수입의 감소로 자금수입총액 또한 지속적으로 감소하고 있으며, 다만 2022학년도에 유휴 교육용 기본재산 매각에 따른 자금 유입으로 자금수입총액이 증가하였고 매각자금에 대한 장단기(5년간) 활용 계획을 수립하고 집행함에 따라 향후 매년 감소할 것으로 분석됨

(단위 : 백만원/ 대학알리미)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
국가장학금(A)					
자금수입총액(B)					
국가장학금 제외(B-A)					

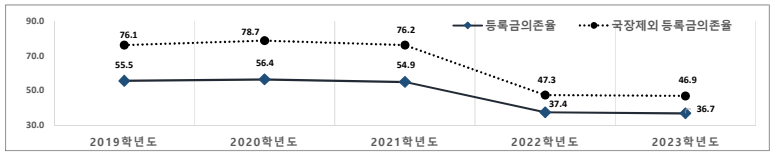


최근 5년간 등록금의존율 분석

- 등록금 동결과 재학생 수 감소로 등록금 수입이 감소함에 따라 등록금의존율이 2021학년도까지 평균 55.6%이며, 국가장학금을 제외하면 평균 77.0%로 높게 나타나고 있으나, 2022학년도 유휴 교육용 기본재산 매각자금 유입으로 등록금의존율이 급감하였으며, 매각자금에 대한 장단기(5년간) 활용 계획에 따라 등록금의존율은 지속적으로 증가할 것으로 분석됨

(단위 : 백만원, %/ 대학알리미)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
등록금 수입(A)					
자금수입총액(B)					
국가장학금(C)					
국가장학금 제외 자금수입총액(D=B-A)					
등록금의존율(A/B)					
국장제외 등록금의존율(A/D)					



최근 5년간 교육 투자 지표 분석

- 재학생 수 감소에도 지속적으로 직접교육비 투자로 인해 학생1인당 교육비와 교육비 환원율을 지속적으로 증가하고 있으며 최근 5년간 학생1인당 교육비는 평균 11,606.6천원, 교육비 환원율도 평균 160.72%이며, 장학금지급률은 국가장학금 대상 학생 수에 따라 다소 차이가 있으나 증가하고 있는 것으로 분석됨

(단위 : 천원, %/ 대학알리미)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
학생1인당 교육비					
교육비 환원율					
장학금 지급률					

대학 재정 안정성

최근 5년간

- 2022학년도 유휴 교육용 기본재산 매각자금 유입과 생활관 냉난방공사를 위한 차입금 납부 완료에 따라 등록금의존율과 부채비율이 급감하였으나, 인건비등록금비율은 최저임금 인상, 명퇴자, 신규채용 등으로 소폭 상승하였고 물가상승에 따라 경직성경비비율과 운영비율 또한 상승하였으나 전반적으로 재무안전성 지표 결과 재정은 안정적으로 유지하고 있는 것으로 분석됨

재무 안정성 지표 분석

(단위 : %/ 대학알리미)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
등록금의존율					
부채비율					
인건비등록금비율					
경직성경비비율					
운영비율					

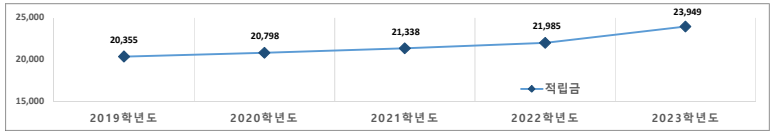
* 등록금의존율 = 등록금수입/자금수입총액
* 부채비율 = (총부채 - (예수금 + 선수금 + 기타유동부채)) / 기본금 × 100
* 인건비등록금비율 = 보수 / 등록금수입(수강료 수입 포함)
* 경직성경비비율 = (보수 + 관리운영비) / 등록금수입(수강료 수입 포함)
* 운영비율 = 운영지출 / 운영수입

최근 5년간 적립금 분석

- 적립금은 등록금회계 기타이월금 1% 기준 준수를 통해 이월하지 않고 임의건축기금으로 적립 후 차후년도에 적립금을 인출하여 사용하도록 유도하기 때문에 지속적으로 소폭 증가하고 있는 것으로 분석됨

(단위 : 백만원)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
적립금					



2.2.2 대학 인적·물적 인프라

건물명	강의실	실습실	총합계
인문사회1관	18	6	24
인문사회2관	10	4	14
공학1관	12	4	16
공학2관	4	17	21
간호과학관	1	9	10
보건과학1관	2	8	10
기타	3	3	6
도서관(창공 등)	10	42	52
무사관학군단	2	2	4
총계	62	95	157

2.3 대학 역량 분석

2.3.1 학사구조

최근 5년간 입학 및 모집정원 분석

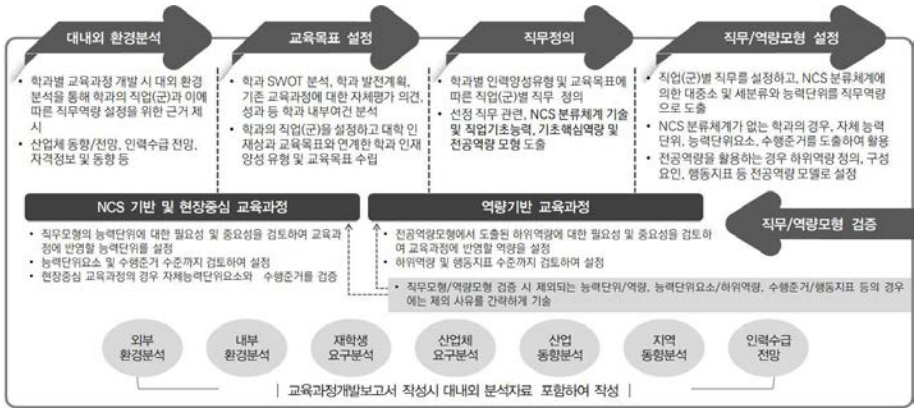
구분	2021	2022	2023	2024	2025
입학정원					
모집정원					

최근 5년간 학사구조 분석

구분		2021	2022	2023	2024	2025
학과현황	일반과정(주간)	19개 학과	19개 학과	18개학과	18개학과	18개학과
	일반과정(야간)	1개 학과	1개 학과	2개학과	3개학과	3개학과
	전공심화과정	8개 학과	8개 학과	8개 학과	8개 학과	**8개 학과**
	산업체위탁과정	2개 학과	3개 학과	2개 학과	3개 학과	**5개 학과**
	유학생전담학과	-	-	-	-	1개 학과
학생모집정원 조정		• 증원 : 사회복지과 • 감원 : 경찰항공보안과 외 6개 학과	• 증원 : 항공서비스과 외 6개 학과 • 감원 : 보건행정과 외 4개 학과	• 증원 : 사회복지과(야간)외 1개 학과 • 감원 : 유아교육과 외 10개 학과	• 증원 : 간호학과, 외 2개 학과 • 감원 : 유아교육과 외 9개 학과	• 증원(신설) : 힐링스포츠경영학과 • 감원 : 군사학과
학과명칭 변경		• 항공운항서비스과 =>항공서비스과	• 전문사관양성과 =>군사학과	• 항공서비스과=>항공서비스경영과 • 호텔조리제빵과 =>호텔외식과 • 전기과=>스마트전기자동차과	• 항공전자정비과 =>항공정비드론융합과 • 스마트전기자동차과 => 전기공학과	-
신설학과 /야간개설		• 소방전기시스템공학과(전공심화) • 건축과(계약학과)	• 호텔조리제빵과 (e-MU 전문학사 학위과정)	• 호텔외식과(야간)	• 철도건설과(야간)	• 힐링스포츠경영학과 • 글로벌엔지니어링과(정원외 유학생전담학과)
학과폐과/통합		• 철도경영과	-	• 식품영양과	• 보건행정과	-

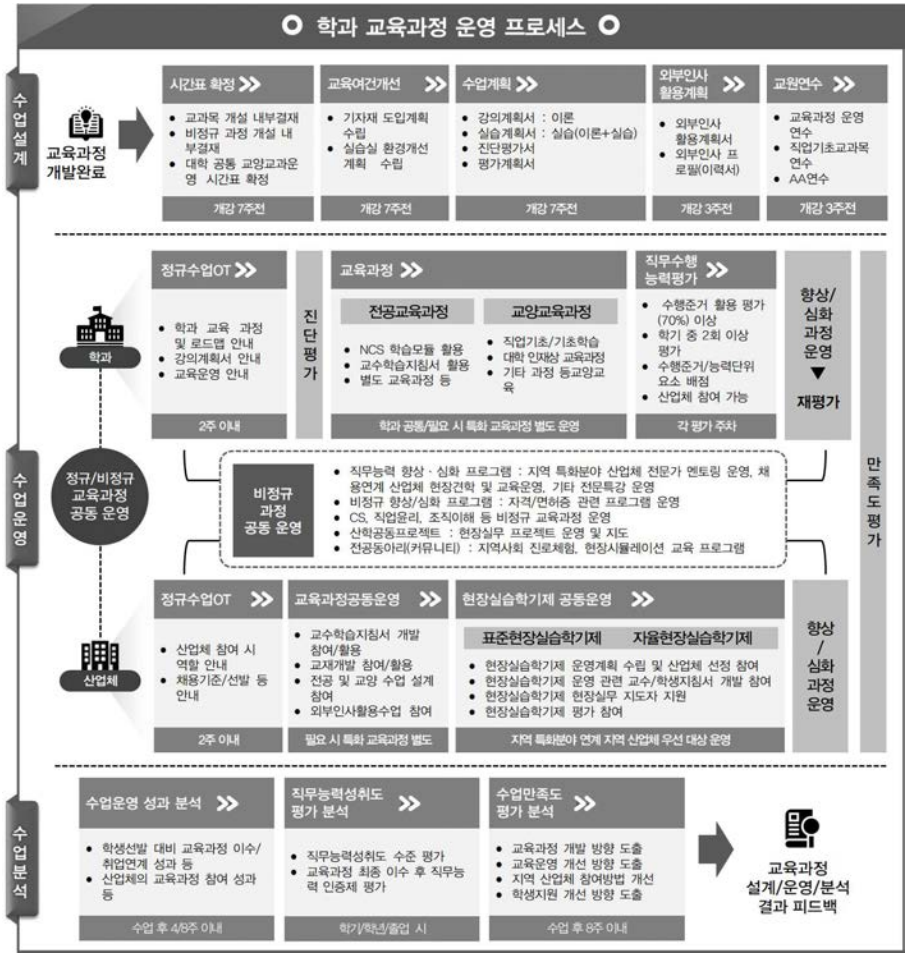
2.3.2 교육과정

교육과정 개발 개요



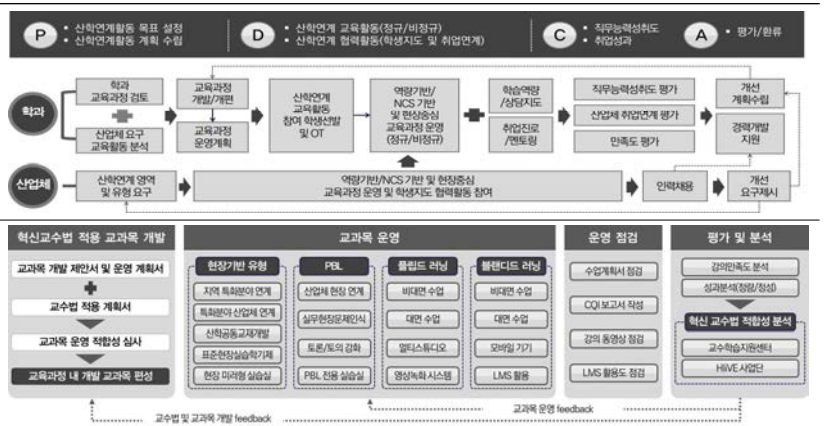
교육과정 운영 역량

교육과정 운영 체계



현장중심 교육과정 주요 운영 계획

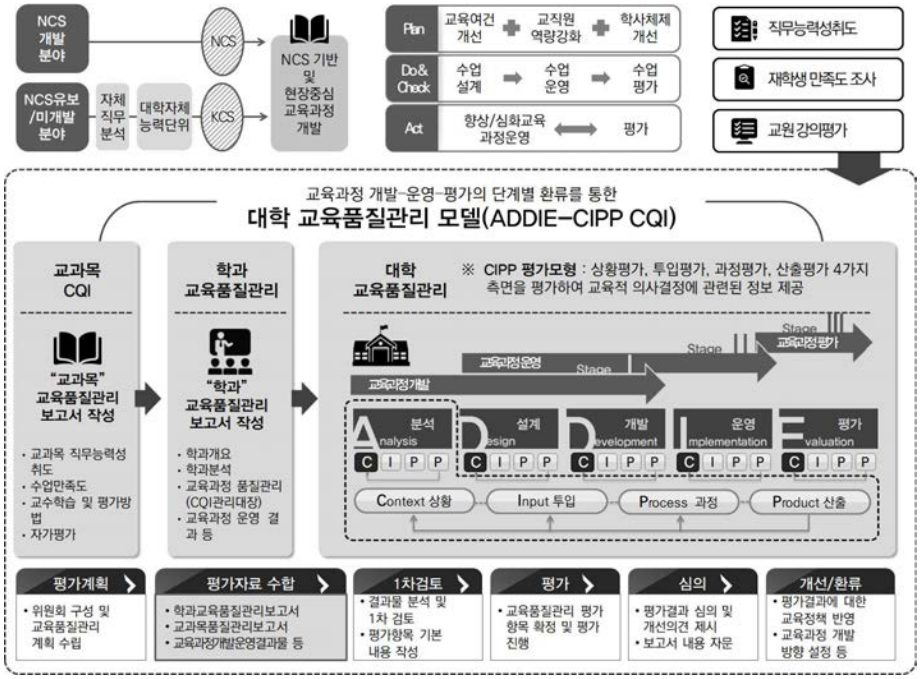
구분	주요 내용
채용연계 교육과정	• 기존 대학의 주문식 교육과정 운영 고도화를 위해 LINC 3.0과 연계하여 교육과정 운영에 대해 전임교원 실명제를 도입하고 인사제도 반영 • 채용연계 교육과정의 지속가능성 제고를 위해 수업운영 방식을 OJT, 블랜디드 교육, 팀티칭, 집중수업 등으로 다변화하고 수업운영과 학생평가 등 학사운영의 제도적 유연화 추진 • 코로나19 대응 비대면 교육의 확대와 질 관리를 위한 대학 온라인 수업관리 특화 프로그램의 채용연계 교육과정 연계를 통해 산업체의 참여 확대와 학생 중도이탈 최소화 • 채용연계 교육과정 운영 기반으로 산업체 수요조사 및 교육과정 평가체계 고도화 • 채용연계 교육과정 개발 및 운영 매뉴얼 개선 • 채용연계 교육과정 유형 다변화(채용약정, 채용우대, 채용협력)를 통한 취업연계 가능성 제고



- 혁신 교수법 적용을 위해 교과목 개발과 심의 및 교과과정 편성을 위한 제도 마련
- 교수법 유형별 효과적 운영을 위한 실습실, 강의실, 스튜디오 및 LMS 등의 시설 및 기자재 지원 확대
- 성과 분석을 통해 혁신 교수법 운영의 효과성 및 개선 사항 도출을 통해 질 개선 및 재개발에 환류

교육과정 질 관리 역량

교육과정 질 관리 체계 : ADDIE-CIPP CQI



2.3.3 재정지원사업

전문대학 혁신지원사업 운영 성과(2019~2021년)

LINC+사업 운영 성과

VISION " KBC NICE DREAM in LIFE " 사회맞춤형학과 전문직업인 양성을 위한 전략체계「NICE DREAM」구현

목표 사회맞춤형학과 NCS 기반 및 현장중심 교육과정 운영을 통한 인성과 창의성을 갖춘 핵심전문직업인 양성

세부목표 1	세부목표 2	세부목표 3	세부목표 4	세부목표 5	세부목표 6	세부목표 7
사회맞춤형학과 교육과정 개발/운영/평가/환류에 대한 통합적 지원관리 체계운영	채용약정 산업체 직무요구와 연계한 산학일체형 교육체계 구축 및 산학협력 활성화	학습자의 학습동기 강화와 직무능력성취도 향상을 위한 학습지원체계 구축	사회맞춤형학과 미래형 교육환경 개선과 대학 구성원 역량강화	학습자의 대학생활과 진로지도를 위한 학생이력관리 및 상담지원	채용약정 취업률 향상을 위한 취업지원체계 구축	사회맞춤형학과 교육성과의 지속적 평가와 환류를 위한 질 관리 체계 구축

2017~2021년 LINC+사업 운영을 통한 사업 목표 및 세부목표 달성

5대 추진전략 및 18개 추진과제

추진전략	종합실적	종합성과
1 NCS 기반 사회맞춤형 학과 교육 경쟁력 강화 [1-1] 사회맞춤형학과 NCS 기반 및 현장중심 교육과정 개발 및 운영 [1-2] 학사제도 개선 및 운영체계다양화 [1-3] 현장실무 중심 교원역량계발 지원 [1-4] 고등직업교육 만족도 향상 [1-5] 학과 특성화 및 대학 특성화 연계 [1-6] 평생교육 지원 체제 강화	• 교육과정 개발 9건, 교육과정 개편 13건 • 산업체 전문가 강의 74건 • 외부인사활용프로그램 60건 • 교재 및 교수학습지침서 개발 25건 • OJT운영 9건 • 산업체 실무연수 38건 • 산업체 요구 교양교육과정 운영 614명 참여 • 만족도 조사 실시 • 회계감사 실시 및 성과확산 • 지역사회 진로지원 프로그램 22건 • 우수교원포상 3명	• 사회맞춤형학과 교육과정 개발 및 운영체계 구축 • 사회맞춤형학과 교육과정 개발 및 운영 정착과 고도화 기반 구축 • 사회맞춤형학과 NCS 기반 및 현장중심 교육과정 개발/운영 • 학사제도 개선 및 학사운영체계 다양화 • 현장실무중심 교원역량계발 지원 • 사회맞춤형학과 교육과정 개발 및 운영을 위한 교직원 역량강화 • 고등직업교육 만족도 향상 • 학과 특성화 및 대학 특성화 연계 • 사회맞춤형학과 현장실무 및 비대면 교육 역량 강화 • 현장실무 및 비대면 교육과 경력개발 지도를 위한 역량개발 지원 • 평생교육지원 체제 강화 및 지역사회 네트워크 강화
2 학생지원체계 강화 [2-1] 학생지도체계 강화 [2-2] 학생이력관리체계 강화 [2-3] 학생서비스 지원 강화 [2-4] 학생활동 지원 프로그램 활성화	• 전담지도교수 학생상담 2,096건 • 진로교육 및 경력개발 8건 • 전공학습커뮤니티 985명 참여 • 진로아카데미 9회 • 통합 인성교육 프로그램 63회 • 직업윤리 및 보안서비스 교육 63명 • 경력개발지도 95건 • 튜터링프로그램 149개팀 • 학생편의시설 환경 개선 및 긴급 지원 장학금 지원 등	• 사회맞춤형학과 진로지도 및 경력개발 프로세스 확대 • 채용약정 직무 연계 진로지원 강화 및 경력개발 경로 다양화 • 학생이력관리체계 강화 • 학생활동 지원 프로그램 활성화 • 코로나19 대응 비대면 교육체계 내실화 및 우수사례(온택트 특화프로그램) 확산
3 사회맞춤형학과 산학협력 활성화 [3-1] 산학협력 네트워크 강화 [3-2] 사회맞춤형학과 산학공동 교육 활성화 [3-3] 사회맞춤형학과 취업지원 프로그램 운영 [3-4] 산학연계 프로그램 활성화	• 산학공동 교육과정 운영 협의체 내실화 31건 • 교육성과 우수사례 6건 • 대외홍보를 통한 공유 19건 • 산업체 현장실습 확대 및 내실화 18건 • 산업체 멘토링 16건 • 산업체 현장견학 및 교육 26건 • 비정규 향상/심화 프로그램 42건 • 산학협력 지원 프로그램 운영 16건 • 참여협약기업 확대 34건 • 취업촉진활동 87건, 취업아카데미 18회 • 창의적 협동학습 캠스톤디자인 운영 6건 • 입사서류클리닉 및 모의면접 등 16회	• 사회맞춤형학과 산학협력 활성화 • 산학공동교육 운영 확대 및 협력활동 유형 다변화 • 산학협력네트워크 강화 • 사회맞춤형학과 산학공동교육 활성화 • 사회맞춤형학과 취업지원 강화 • 산학연계 프로그램 활성화 • 사회맞춤형학과 미러형 교육환경 구축 및 지역사회 연계 활용 • 미러형 실습실 교육운영 및 지역사회 진로지원 연계 활용
4 사회맞춤형학과 교육환경 첨단화 [4-1] 사회맞춤형학과 교육 환경 구축 [4-2] 스마트 학습환경 구축	• 미러형 교육환경 개선 40건 • 현장실무 중심 실험실습기자재 개선 205건 • 학생이력관리 전자출결시스템 지속적 유지보수	• 사회맞춤형학과 교육환경 구축 • 스마트 학습환경 구축 • 비대면 교육체계 우수사례 확산
5 글로벌 역량 강화 [5-1] 글로벌 네트워크 구축 [5-2] 국제화 프로그램 활성화	• 외국어 역량강화 프로그램 지원 5건 • WCC 선정 대학 취창업 관련 지원프로그램 4명 참여 • 대만 육달 과기대 등 교류 협력3건	• 국제화 프로그램 활성화 • 외국어 역량 강화 프로그램 지원 • 사회맞춤형학과 성과 확산을 위한 우수사례 대학 내외 공유

2.4 대학 현황 및 역량 기반 SWOT 분석

미래사회 전문기술인재 양성을 위한
대학혁신과 경쟁력 강화

SO전략	WO전략	ST전략	WT전략
• 대학의 인재상 및 교육목표와 연계한 KBC역량체계 도입 • 역량기반 교육과정 개발 및 운영 • 4차 산업혁명 연계 특화 교육프로그램 및 융합 교육 활성화	• 지역사회 미래인재 경력 개발 기반 강화 • 4차 산업혁명 대비 교직원 역량 강화, 노후 실습실 및 환경개선 • 동반성장을 위한 산학협력 체제 구축	• 인성 중심 인재양성 교육기반 강화 • 지역사회 미래인재 인성 교육 • 창의융합교육 대응 학사 운영체계 효율화 • 학습자의 학습동기 강화와 학업 중도포기 최소화	• 학령인구 감소와 대학 간 경쟁 심화에 따른 학과 차별화 및 경쟁력 강화 • 지역사회 직업교육 수혜 확산 및 지역 연계 평생교육 특화 • 산학협력 활성화를 위한 네트워크 DB체계화

SWOT

Strength

- 50년 역사의 고등직업교육기관으로서 지역위상과 대외 이미지
- 강력한 리더십과 혁신의지
- 지속적인 학사제도 개선을 통한 교육품질(CQI) 관리
- 산학일체형 현장중심의 교육과정 운영을 위한 체계 구축
- 다양한 재정지원사업 선정에 따른 직업교육·훈련 및 정보화, 연구기반 물적, 인적 인프라 구축
- 우수한 교육행정시스템으로 전문대학 기관평가인증 기관(2012년~2026년)
- 평생교육원을 통한 지역사회와 연계된 평생직업교육 운영 등 책임경영 실현
- 유휴 공간을 활용한 지역사회 연계 평생직업교육 공간 확충 가능
- 창업보육센터, 청년창업공장, 메이커스페이스사업단 등 창업인프라 구축
- 산학연협력 및 역량 강화를 위한 조직 개편
- 세계적 수준의 전문대학(WCC)으로서의 위상 유지(2012~2018년)
- 건전한 사회인 양성을 위한 인성교육과 국가. 사회관 강화
- 대학기본역량진단 결과 자율개선 및 일반재정지원대학 선정으로 혁신지원사업 추진
- 교육기부인증대학으로 직업체험 연계를 통한 新인력양성방향 기대
- 육군부사관학군단 운영으로 타대학과의 차별화된 교육시스템 구축
- 항공정비사과정 교육기관지정 등 타기관 특화교육 지정에 따른 대학특성화 강화
- 전공심화 및 평생학습 활성화를 통한 입학자원의 다양화
- 글로벌 교육지원 강화 및 유학자원 확보 노력
- 5만여명의 동문 네트워크 활용을 통한 산학협력 활동의 극대화
- 넓은 교지확보로 인한 다양한 수익사업의 가능성

Weakness

- 지역적 특성에 따른 입학자원 확보 어려움
- 학령인구 급감에 따른 재학생 수 감소로 인한 재정 수입 감소
- 입학금 폐지 및 등록금 인하, 동결로 인한 재정부담 증대
- 진학률 및 입학자원 감소에 따른 학과 간 경쟁구도 심화
- 평생직업교육을 위한 프로그램 개발, 행정지원 등 대학 체제 혁신 필요
- 고교 졸업자 수 급감에 따른 성인학습자 대상 학과 개설 및 지원 필요
- 지역 산업체의 영세성, 산업의 다양성 부족에 따른 실질적인 산학협력활동의 제한성과 산학협력활동 시스템 미흡
- 교직원 고령화, 신규 채용으로 교직원 간의 업무역량 및 능력 격차 확대와 급변하는 교육환경 대응 역량 및 마인드 미흡
- 경쟁력과 주요 지표를 통한 학과평가로 지속적인 구조개혁 필요
- 진학률 및 입학자원 감소에 따른 학과 간 경쟁구도 심화
- 재학생 기초학습능력 저하와 학습동기 및 취업마인드 부여의 어려움
- 각종 대외 평가, 정보공시 등 업무 가중에 따른 행정직원의 효율적 운영과 직무교육의 어려움
- 교직원의 행정업무 부담 증가에 대응할 수 있는 업무 프로세스 개선 및 전산지원 확대 필요
- 교직원 고령화, 신규 채용으로 교직원 간의 업무역량 및 능력 격차 확대와 급변하는 교육환경 대응 역량 및 마인드 미흡

Opportunity

- 지역사회에서 전문대학과의 역할과 기능 강화 및 상생발전을 위한 협업관계 강화 필요성 증대
- 지방대학 및 지역균형인재육성지원 정책 수립 및 추진
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 정책 수립 및 추진
- 학령인구 감소 및 미래사회 변화에 대응한 대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 정책 수립 및 추진
- 전문대학 혁신지원사업 정책 수립 및 지원
- 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응방안 정책 마련
- 전문대학 고등직업교육거점지구사업 정책 수립 및 추진
- 고등직업교육기관의 중심으로 전문대학 육성방안 마련 후 추진
- 새 정부의 전문대학 질 개선을 위한 지원 확대 방안 마련 후 추진
- 일반대학 졸업 후 직업교육을 위해 전문대학 진학률 지속적 증가
- 전문대학에 대한 사회적 인식 제고를 위한 협의회 차원의 홍보 강화
- 4차 산업혁명 대비 관련 산업 지원 확대 및 강화
- 대학의 인성교육, 창의적 교육에 대한 성과 인식
- 지역사회·산업체 수요에 기반한 산학연일체형 특성화로 전문대학 경쟁력 강화
- 직업교육-전문대-기업-지역사회 간 공유 · 협업 활성화 정책 추진
- 평생학습사회 도래로 평생직업교육 수요 확대
- 법 개정을 통한 대학의 수익창출 가능과 재무구조 건실화 추진

Threat

출산율의 감소, 고령화 사회 도래에 따른 학령인구의 감소
- 학령인구 감소에 따른 전문대학의 위기는 곧 지역경제의 위기
- 자연적 인구감소와 사회적 인구 유출에 따른 성인학습자 감소
- 성인학습 중심의 교육과정 및 프로그램 개선 필요성 증대
- 지역의 중점 산업과 전문대학 교육과정과의 미스매치
- 전문대학의 위기가 지역사회의 위기라는 인식 부족
- 지역사회의 주력 산업체 부재와 경제 불황, 일자리 감소
- 지역고교생 타지역 유출, 재학생 중도탈락 심화에 따른 재정 압박
- 진학률 감소는 새로운 입학자원 유입 위기
- 수도권보다 비수도권, 일반대학(4년제)보다 전문대학의 입학자원 감소 추세 가속화
- 전문대학 전공별 미스매치(인력수급 격차) 증가
- 중소중견기업과 전문대학 졸업자의 미스매치
- 고령화, 신임 채용, 최저임금 인상, 정규직 전환, 강사법 제정에 따른 인건비 증가
- 각 종 평가에 따른 교육품질, 주요지표 향상에 대한 압박감 가중
- 조직구성원의 위기위식 결여, 신·구 교직원의 성과 측면 격차 심화 및 대립
- 교육부의 일반대학과 전문대학과의 정책 재정지원 등 차별적 및 격차 심화
- 전문대학 입학자원 부족에 따른 입학생의 기초학습능력 부족 심화
- 입학금 폐지, 등록금 동결, 학생자원 감소로 재정악화 가속
- 고등교육 수급 전망에 따른 선제적 대응으로 정원감축 권고로 인한 재정악화 가속
- 지역사회의 주력 산업체 부재와 경제 불황, 일자리 감소 심화

2.5 대학자율혁신계획 수립을 위한 구성원 의견수렴 및 분석

중빙 [3-1] pp.19~23

중장기발전계획 개선 의견수렴

목적

- 우리대학 미션 및 교육목표 달성과 제4차 산업혁명 대비 대학의 생존전략을 강화하고 교육부 정책과 사회가 요구하는 고등직업교육기관으로서 책무를 효과적으로 이행하고자 매년 KBC 2030 중장기발전계획을 개선하고자 함

2022 학년도

- KBC 2030 중장기 발전계획 개선을 위한 의견 수렴

구분	대상	공지방법	방법	의견수렴 기간	참여현황
개별의견	재학생, 교직원, 산업체, 기타 등	대학홈페이지	네이버 폼(온라인)	2021.12.15(수)~12.22(수) 8일간	총 169명 참여(재학생 99명, 교직원 44명, 산업체 22명, 기타 4명)
부서의견	부서	그룹웨어	문서 작성	2021.12.21(화)~12.30(목)10일간	직업교육처 외 7개 부서 참여

- 의견수렴 결과 : 대학 구성원 의견수렴 결과 미흡 또는 매우 미흡의 경우가 교직원은 5.5%, 재학생은 13.1%, 산업체는 1.9%, 통합해서 보면 10.0%로 나타나서 전반적으로 발전전략에 따른 중점과제 추진에 대하여 긍정적인 평가가 많은 것으로 나타났음

- KBC 2030 중장기 발전계획(ver4.0) 개선에 따른 의견 수렴
- 대상 및 방법 : 교직원, 그룹웨어
- 의견수렴기간 : 2022.04.06.~13. 8일간
- 의견수렴 내용 : 핵심성과지표, 발전전략의 중점과제 24개에서 21개, 세부과제 90개에서 51개 개선, KBC 혁신분야 개선, 재정운영계획 개선 등
- 의견수렴 결과 : 의견없음

2023 학년도

- KBC 2030 중장기 발전계획(ver5.0) 개선에 따른 의견 수렴
- 대상 및 방법 : 교직원, 그룹웨어
- 의견수렴기간 : 2023.04.05.~12. 7일간
- 의견수렴 내용 : 핵심성과지표, 발전전략의 중점과제 추가 및 세부과제 개선 등
- 의견수렴 결과 : 의견 3건(각 전략별 과제추진 부서 수정, 국외대학과의 교육과정 연계 반영, ESG대학경영 과제 반영 요청

2024 학년도

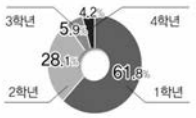
- KBC 2030 중장기 발전계획(ver6.0) 개선에 따른 의견 수렴
- 대상 및 방법 : 교직원, 그룹웨어
- 의견수렴기간 : 2024.04.15.~19. 5일간
- 의견수렴 내용 : 핵심성과지표, 발전전략의 중점과제 중 세부과제 개선, 재정운영계획 개선 등
- 의견수렴 결과 : 의견없음

재정지원사업 의견수렴

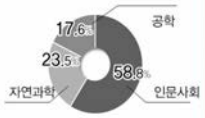
재학생 대상

재학생 대상 의견수렴 기간: 2022.4.20.(수)~26.(화), 7일간 / 방법: 네이버 폼을 활용한 온라인 조사

- 참여인원 : 재학생 352명
- 홍보방법 : 대학 홈페이지 및 학생이력관리 시스템을 통한 참여 공지, 행정지원실 협조를 통한 게시물 부착 및 학과별 SNS 활용 홍보
- 문항 : 기본항목 5문항 / 혁신지원사업 전반적 만족도 6개 문항 / 중요도 및 긴급도 각 11개 문항
- 분석결과



계열



학년

재학생

- 참여인원 :
- 홍보방법 : 시스템을 통 게시물 부착
- 문항 : 기본 만족도 6개
- 분석결과

교직원 대상

순번	답변	중요도 순위	중요도 평점	긴급도 순위	긴급도 평점
1	교육환경 개선, 실험실습지원 등	2	3.89	3	3.39
2	직무능력성취도,인증제,교수학습 강화, 질 관리 모델 개선 등	9	3.71	7	3.28
3	전공직무동아리FSP, 정규비정규 교육, 4차 산업 신 산업 교육 등	6	3.72	9	3.11
4	기초학습능력향상(AA, 전공기초, 학습법 지원 등)	11	3.51	10	3.08
5	튜터링, 멘토링 학습지원 등	10	3.58	11	3.06
6	경력개발 활성화 프로그램(산업체 특강, 자격증/면허증 취득 지원, 코칭 등)	1	3.97	2	3.42
7	대학생활 지원(진단분석, 전문상담지원, 교육/활동 프로그램 등)	3	3.84	5	3.29
8	산업수요 연계 인재양성 프로그램(산업수요 연계 전공직무 지원 및 진로교육 프로그램)	8	3.71	6	3.28
9	산업수요 연계 협력활동 프로그램(Pre-캡스톤 디자인, 자율현장실습)	7	3.72	8	3.28
10	지역사회 연계 직업교육 프로그램(진로체험/교육기부, 봉사 등)	4	3.81	4	3.34
11	글로벌 직업교육 프로그램(외국어 교육, 글로벌 전공직무 연수,글로벌 취업 지원 등)	5	3.78	1	3.43

교직원 대상 의견수렴 기간: 2022.4.20.(수)~26.(화), 7일간 / 방법: 네이버 폼을 활용한 온라인 조사

- 참여인원 : 교직원 46명
- 홍보방법 : 그룹웨어 전자우편을 통한 공지 및 행정지원실 협조를 통한 학과별 전임교원 대상 참여 안내
- 문항 : 기본항목 5문항 / 혁신지원사업 전반적 만족도 6개 문항 / 중요도 및 긴급도 각 19개 문항
- 분석결과

구분

연령

순번	답변	중요도 순위	중요도 평점	긴급도 순위	긴급도 평점
1	실무역량 연계 실험실습 교육지원(실험실습지 지원 확대, 실습 안전관리 지원)	2	4.59	8	3.80
2	학과 경쟁력 연계 교육과정 개선(강의실/실습실 기자재 및 환경개선, 강사 근무환경 개선)	1	4.67	2	4.04
3	교육과정 혁신 연계 교직원 역량 강화(전공 연계 직무연수, 비대면/교수학습 연수 외)	4	4.35	12	3.67
4	직무연계 창의융합 교육 프로그램(전공직무 연계 프로그램 운영외)	9	4.17	10	3.78
5	기초학습능력지원(진단평가향상 지원콘텐츠 개발 지원 등)	19	3.89	19	3.46
6	직업기초능력지원(진단평가향상 지원콘텐츠 개발 지원 등)	18	3.91	17	3.54
7	전공기초능력지원(향상 지원/콘텐츠 개발 지원 등)	9	4.17	13	3.65
8	학습법 지원(진단/분석 지원, 코칭, 학습팁 제작 등)	16	3.96	13	3.65
9	학습동기 강화 활동 지원(튜터링 프로그램, 또래특강 등)	16	3.96	18	3.50
10	전공역량 강화 활동 지원(직무학습 동아리 지원, 경진대회 등)	13	4.09	16	3.59
11	경력개발 활성화(경력개발 마인드업, 스펙업, 스킬업)프로그램, 자격증, 면허증 지원, 맞춤형 코칭 등	3	4.43	5	3.93
12	경력개발 관리지원 프로그램(경력개발 관리활동 지원, 학생이력관리시스템 고도화 등)	8	4.26	4	3.96
13	통합형 학생상담지도 프로그램(학생 진단/분석, 상담지원, 교육 및 활동지원, 이력시스템 개선 등)	7	4.28	6	3.85
14	산학네트워크 다변화 프로그램(전공 및 지역산업 연계 산학네트워크 지원, 인적/물적 인프라 등)	9	4.17	7	3.83
15	산업수요 연계 인재양성 및 협력활동 프로그램(Pre-캡스톤 디자인, 자율현장실습학기제 운영 등)	15	4.02	11	3.70
16	지역사회 연계 상생협력 프로그램(지역사회 진로지원, 인성함양, 건강증진 프로그램 등)	12	4.11	8	3.80
17	글로벌 직업교육 프로그램(외국어 교육지원, 글로벌 전공직무 연수, 글로벌 취업지원등)	14	4.04	15	3.61
18	학과 혁신경쟁력 강화 지원(학과 발전/자구개혁 운영 지원, 신규학과개설, 학과 통폐합 지원 등)	5	4.30	1	4.09
19	대학 혁신경쟁력 강화 지원(대학 경쟁력 연계 조직문화 개선, 성과관리 및 평가체계 개선 등)	5	4.30	3	4.04

2024년 전문대학 혁신지원사업 수요조사

수요조사 개요

- 수요조사 기간 : 2023.12. 4.(월)~29.(금)
- 대상과제
  - 학과 : 2024학년도 혁신지원사업 계획 14개 과제, 단 교육혁신지원센터 주관 "비교과프로그램 운영계획" 포함과제는 필수 신청
  - 부서 : 2024학년도 부서운영 계획 연계 혁신지원사업 해당 세부 추진 프로그램

학과 수요조사 결과

프로그램	CORE			BASE			JUMP		CARE		IDEA		LIVE		합계
세부과제명	교육과정 및 역량연계 비정규 과정지원	전공직무 연계 프로그램	실험실습비 지원	전공기초 능력 향상 지원	직무학습 동아리/학생 동아리 지원	전공 연계 활동 프로그램 지원	경력개발 연계 학생활동 지원	경력개발 연계 자격증/면허증 지원	학생정주 환경개선	기자재 구입 및 운영지원	산업수요 연계 전공연관 프로그램	실무형 현장 학습 지원	지역사회 연계 상생협력	글로벌 스킬업	
공모 건수	10건내외	2~3	예산 범위내	5~7	예산 범위내	5~10	5~10	10~15	예산 범위내	예산 범위내	2~3	2~3	4~5	5건 내외	–
지원 건수	9	1	10	4	8	3	11	6	6	5	2	1	1	6	73
지원 금액 (천원)	33,900	12,000	54,737	8,500	25,000	10,500	60,900	40,200	671,198	117,100	3,750	1,500	7,000	326,000	1,372,285

부서 수요조사 결과

프로그램	CORE							BASE			JUMP		CARE		FIND	IDEA	LIVE			STAR		합계
세부과제명	교육과정 및 역량 연계 비정규 과정 지원		역량 기반 교육 과정 단계적 확대	교육과정 혁신연계 교직원 역량강화		실무역량 연계 교직원 역량 강화		전공 기초 능력 향상 지원	전공 역량 강화 활동 지원		경력개발 연계 학생활동 지원		진단/분석/상담 기반 진로 지원	전공 및 학사제도 연계 교육 환경개선	산학 네트워크 연계 다변화	산업수요 연계 산학공동 교육과정 개발, 운영	글로벌 스킬업 프로그램		지역 사회 연계 프로그램	네트워크 활성화	대학 경쟁력강화 지원	
부서명	교수학습센터	학생취업처	301학군단	직업교육처	교수학습센터	기획처	관리과	현장실습지원센터	교수학습센터	학생취업처	글로벌센터	학생취업처	FAM센터	상담센터	전산지원과	산학협력단	학생취업처	교수학습센터	글로벌센터	진로체험지원센터	기획처	기획처	학생취업처	
지원건수	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	32
지원금액 (천원)	3,000	14,950	36,830	134,000	4,255	51,000	44,998	55,000	33,920	36,000	10,000	42,660	5,000	21,560	510,000	10,000	45,000	5,580	917,000	15,000	150,000	14,100	10,500	2,170,353

3. 대학의 중장기 발전전략 및 대학혁신과 특성화 방향

대학창학이념	새 역사의 개척
대학 설립 철학	1. 국제사회에 부응하는 자주정신으로 미래사회의 주역이 되도록 한다. 2. 고유한 우리 문화를 바탕으로 지역 경제에 이바지할 수 있는 지식정보화 사회의 창의성을 기른다. 3. 이 고장의 선비사상과 장인정신을 계승 계발하여 인류문화 창달에 헌신하는 지도자를 양성한다. 4. 불로소득의 안이한 태도를 지양하고 심신노동의 가치성을 진작하여 시대의 직업관을 확립한다.
미션	우리는 실용적 고등직업교육으로 인성과 창의성을 갖춘 인재를 양성한다.
대학인재상	인성과 창의성을 갖춘 전문직업인
대학교육목표	전인적 인재양성 / 창의적 인재양성 / 실무형 인재양성 / 글로벌 인재양성

KBC VISION 2030 중장기 발전계획 LEADER발전전략

L	E	A	D	E	R
역량기반 직업교육 혁신	학생지원체계 강화	동반성장 활성화	평생교육 다변화	조직역량 강화	교육품질관리 내실화

6대 발전전략	21개 중점과제		추진내용
L 역량중심 직업교육 혁신 Learning Innovation	[1-1]	역량기반 산학 연계 교육과정 내실화	• KBC 역량체계 기반 산학 연계 교육과정 확대 • 산학 연계 교육과정 지원 강화 • 산학 연계 창의융합 교육과정 활성화
	[1-2]	학사제도 유연화 및 교수학습 다변화	• 유연한 학사제도 강화 • 학사관리체계 강화 • 교수학습 개발/운영 지원 강화
	[1-3]	정규/비정규 연계 교육과정 내실화	• 역량기반 정규/비정규 교육과정 연계 강화 • 정규/비정규 교육과정 통합 질 관리 내실화
	[1-4]	현장기반 교육환경 개선 강화	• 현장기반 교육환경 개선 • 학생활동 환경 개선 • 원격수업 및 신산업 연계 융·복합 교육환경 개선
E 학생지원 체계 강화 Encounter Satisfaction	[2-1]	학생활동 및 학생복지 지원 강화	• 학생상담 프로그램 강화 • 학생활동 지원 강화 • 학생복지 지원 강화 • 문화, 가치, 양성평등, 소수자 교육 지원 다양화
	[2-2]	학생 학습역량 강화	• 기초학습능력 향상 지원 • 학습역량 지원 프로그램 개발/운영
	[2-3]	글로벌 역량 강화	• 외국어 능력향상 지원 • 글로벌 직무연수 프로그램 개발/운영
	[2-4]	진로지도 및 취·창업 지원 강화	• 학생이력관리시스템 고도화 • 진로지도 프로그램 다변화 • 취업지원 프로그램 고도화 • 창업지원 프로그램 다양화
	[2-5]	우수자원 선발 지원 다양화	• 학생선발 지원 강화 • 해외유학생 유치 및 지원 다변화
A 동반성장 활성화 Accompany Development	[3-1]	동반성장 네트워크 내실화	• 동반성장 네트워크 구축 지원 • 동반성장 네트워크 활용 지원
	[3-2]	산학연 연계 협력활동 활성화	• 산학연 연계 학사운영체계 고도화 • 산학연 연계 프로그램 활성화 • 산학연 공유·협업 지원
	[3-3]	지역사회 연계 협력활동 활성화	• 지역사회 연계 프로그램 활성화 • 지역사회 공유·협업 지원
	[3-4]	국내외 대학간 연계 협력활동 활성화	• 국내외 대학 간 연계 프로그램 활성화 • 국내외 대학 간 공유·협업 지원
D 평생교육 다변화 District Diversity	[4-1]	평생직업교육 지원체계 내실화	• 평생직업교육 인프라 구축 지원 • 평생직업교육 네트워크 강화 지원
	[4-2]	평생직업교육 프로그램 다변화	• 미래산업 연계 평생직업교육 지원 강화 • 비대면 평생직업교육 프로그램 활성화 • 지역특화 평생직업교육 지원 다변화
	[4-3]	후진학 지원 활성화	• 선취업 후진학 체계 구축 지원 • 선취업 후진학 지원 프로그램 개발/운영
E 조직역량 강화 Empowerment Organization	[5-1]	조직문화 개선	• 직업교육/평생교육 중심 조직개편 • 소통과 협업문화 지원 • 교직원 복지 지원
	[5-2]	대학 운영체계 고도화	• 지속가능한 대학 영영 체제 구축 • 대학 운영체계 연계 개선활동 강화 • 대학 인적자원관리 내실화
	[5-3]	교직원 역량 강화	• 교직원 직무역량 강화 • 교직원 직무연계 역량 강화
R 교육품질관리 내실화 Revising Evaluation	[6-1]	대학 만족도 제고	• 만족도 제고 강화 • 대학 이미지 제고 지원
	[6-2]	대학 성과관리 고도화	• 대학 성과관리 체계 고도화 • 대학 성과관리 활용 내실화
	[6-3]	대학 자체평가 고도화	• 학과 경쟁력 강화 지원 • 대학 경쟁력 강화 지원

대학교육의 질과 구성원의 역량을 제고하고

대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 혁신방향 제시

교육과정 혁신 필요

대학 역량체계 기반 및 산학연 교육과정 고도화

대학 역량체계 기반의 교육과정 개발

- 대학 역량체계 및 학과 인재양성유형 기반의 교육과정 개발체계 개발

미래산업 연계 교수학습방법 개발 활성화

- 기존 교수학습방법의 융·복합을 통한 혁신적인 교수학습 방법 개발
- AR, VR, XR, MR, 메타버스 등 최신 기술 트랜드의 연계 다변화
- 교수역량 지원 차별화

비대면 및 글로벌 교수역량 강화를 위한 지원 확대

- 비대면 수업의 특성, 온라인 플랫폼 활용과 매체제작 관련 교수역량 개발 지원
- 직업교육프로그램의 국제교류 활성화를 지원하기 위한 교수역량 개발 강화

대학 교육품질 질 관리 강화

- 교육과정 개발-운영-평가의 단계별 환류를 통한 대학 교육품질관리 모델 고도화

↓

상생협력 혁신 필요

산학협력 및 지역사회 연계 산학일체형 대학

산학협력 네트워크 및 산학연계 활동 활성화

- 산학협력네트워크 기반 및 산학연계활동 다변화와 유연성 확대

산학연 연계 교육과정 및 학생지원 활성화

- 유연한 교육과정(융합트랙, 마이크로디그리 등) 개편과 운영
- 학과 특성에 적합한 표준현장실습학기제 지원 확대
- 현장친화형 교수학습방법연계 취·창업 지원 모델 개발
- 비대면 환경 기반 산학연계 교육과정 운영모델 개발
- 산학연 연계 진로지도 및 취업지원 강화

지역사회 네트워크 및 연계 활동 확대

- 산업체 전문가와 연계한 창의적 협동학습, 직무연계 현장시뮬레이션 교육, 산업체 멘토링 확대
- 산학공동프로젝트 추진

지역평생학습관 설치를 통한 지역사회 평생직업교육 고도화

- 지역소멸위기에 대응한 생애주기별 평생직업교육 지원
- 지역사회 수요 및 산업 기반과 연계한 평생직업교육 차별화
- 지역평생학습관 구축 및 운영

국내외 대학간 연계 프로그램, 공유, 협업 활동 활성화

↓

학사체제 혁신 필요

제규정 및 학사제도 개선과 유연화

학사제도개선 및 유연화

- 산학연계 현장중심 기반 교육과정 운영의 효과성 제고를 위한 학사제도 개선
- 산업수요 동향 및 지역사회 평생학습 요구분석에 따른 학습자 중심 교육운영 지원체계 확대
- 정규/비정규 연계, 학습자 경력개발 및 일-학습의 선순환적 병행을 지원하는 유연한 교육과정 제공
- 직무 유관/연계 전공 또는 크로스오버 전공 간 융합교육 과정 개발과 운영

대학 제규정 정비 체계/업무사전 고도화

- 대학내 학칙, 규정, 지침 등 재정비
- 업무분장 및 위임전결 현황표에 근거하여 소분류(단위업무)와의 미스매치 최소화를 위한 업무사전 재정비를 통한 고도화
- 대학 행정 및 학사운영 절차의 표준화와 업무인수인계에 따른 애로사항 발생 최소화

↓

조직및 구성원 혁신 필요

대학 운영체계 및 인사제도 개선과 직무역량 강화

대학 운영의 효율성을 제고하는 조직개편

- 교육성과 창출 관점에서 운영 효과성과 학사체계 유연성 관점에서 행정지원 효율성의 균형 제고

고등직업교육기관의 정체성을 강화하는 조직개편 강화

- 학생지원 및 직업교육, 지역사회와 공유 협력, 산학협력과 평생직업교육을 위한 행정지원조직 개편

교육시스템 및 정보서비스 고도화

- 첨단 기술분야 및 차세대 K-MOOC 플랫폼 연계와 운영 및 비대면 수업 콘텐츠 제작과 운영이 가능한 인프라 구축 지원

구성원의 역량개발과 연계한 인사제도

- 정책기획, 학사운영, 학생, 취·창업지원, 산학협력 등 전문분야 개발을 위한 지원

소통과 협업을 중심으로 하는 조직문화 개선

- 협업문화 정착을 위한 대학업무의 상호 연계성 강화와 부서 간 팀워크 확대

↓

대학 특성화 혁신 필요

지속가능한 대학 특성화와 경쟁력 강화

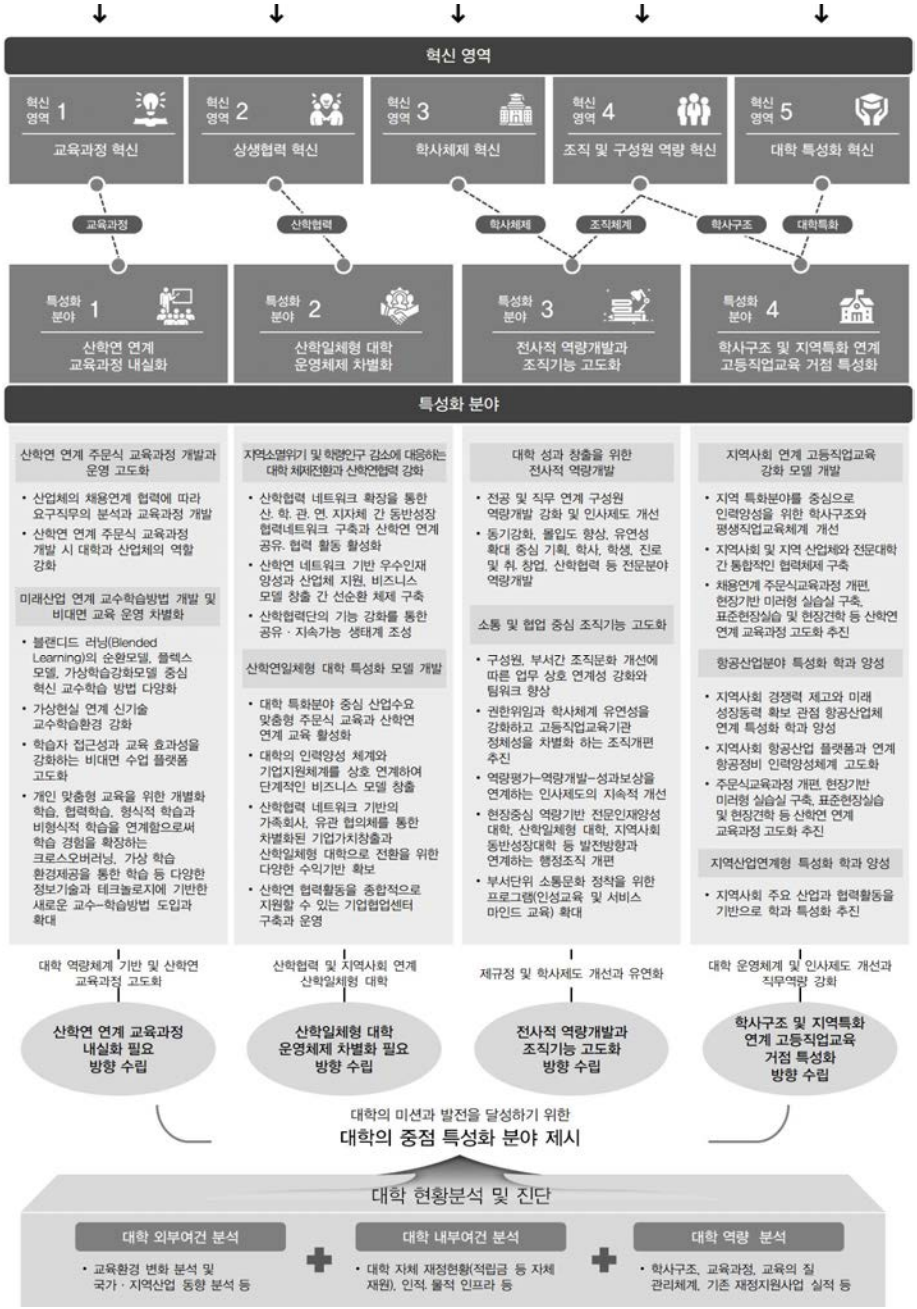
4차 산업혁명 대응 대학 특성화의 지속적 추진방향 도출

- 산학연 연계 교육과정 내실화
- 산학일체형 대학 운영체계 차별화
- 전사적 역량개발과 조직 기능 고도화
- 학사구조 및 지역특화 연계 고등직업교육거점 특성화

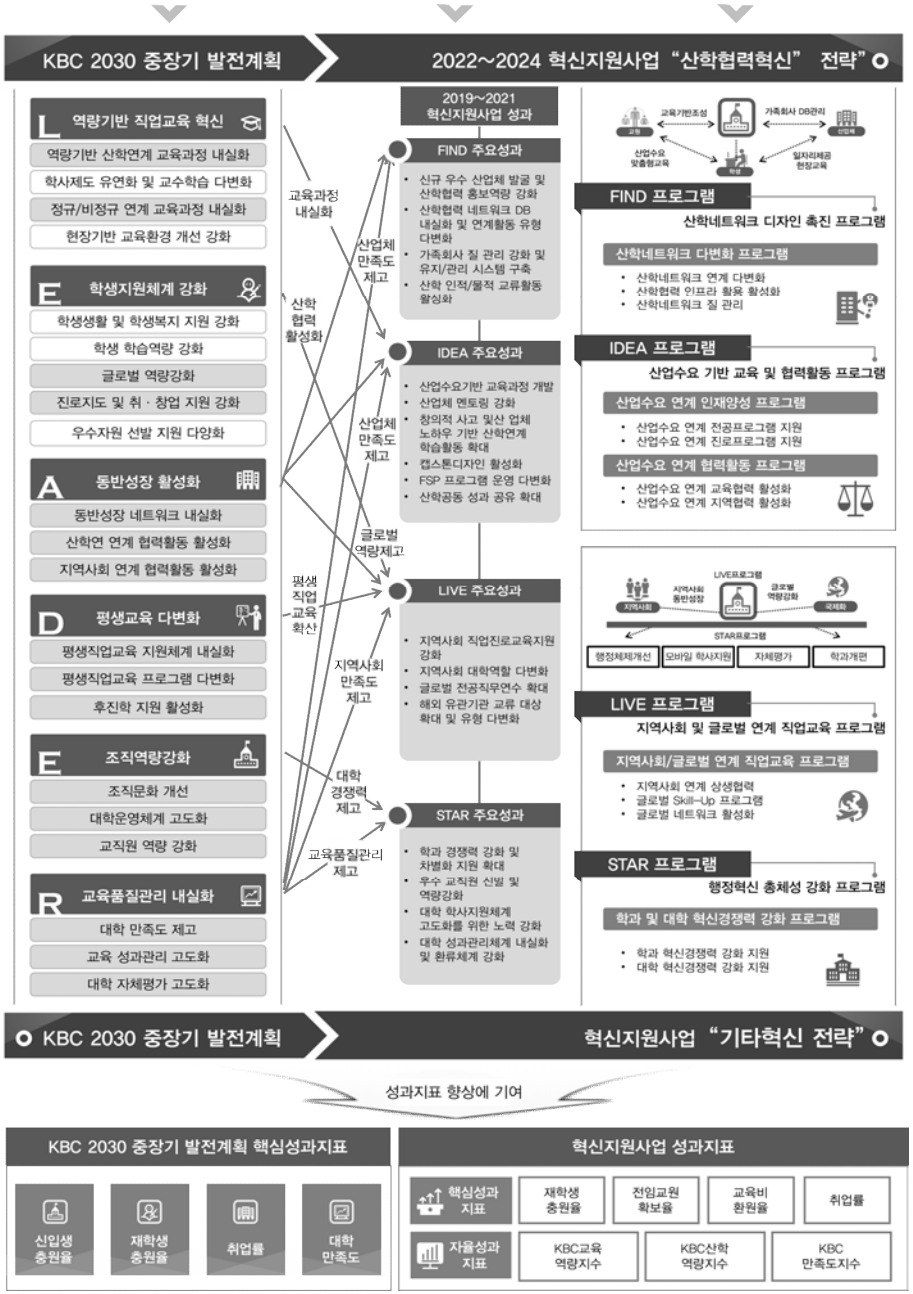
대학 특성화를 위한 학과 경쟁력 강화

- 연계성 및 경쟁력 검증으로 학과 경쟁력 차별화를 통해 신규학과 발굴 및 기존학과 개편 추진
- 지역사회 및 지자체 경쟁력 제고와 미래 성장동력 확보의 관점 특성화 학과 양성
- 지자체의 중장기발전계획에 따라 지역사회 주요 산업 연계 특성화 학과 양성
- 지역사회 주요 산업체 및 산업수요 연계 특성화 학과 양성
- 항공산업 분야(항공정비, 헬기정비), 철도산업 분야(철도기관사) 및 지역산업(SK머티리얼즈) 특성화 학과 인재 양성

↓



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향



전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

증빙 [1] pp. 1~10

(단위 : 명)

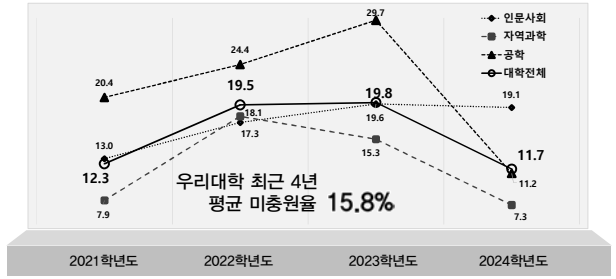
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]						
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]						
	모집유보 정원(명)[8]						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 대학 충원현황 분석

최근 계열별 미충원 추이

구분	2021	2022	2023	2024	평균
인문사회	13.0	17.3	19.6	19.1	18.7
자연과학	7.9	18.1	15.3	7.3	13.6
공학	20.4	24.4	29.7	11.2	21.8
대학전체	12.3	19.5	19.8	11.7	17.0



- 최근 우리대학 미충원 추이를 분석한 결과 정원적정화 계획에 따라 단계적으로 추진한 결과 2022학년도 대비 2024학년도에 큰 폭으로 감소하여 계획대비 성과가 나타나고 있음
- 계열별로는 자연과학계열과 공학계열은 미충원율이 떨어지고 있으나 인문사회계열은 미충원율이 상승하고 있는 것으로 나타나 2025학년도 정원적정화 계획 반영시 인문사회계열에 대한 학사구조조정 검토가 필요함

최근 학과별 충원율 현황

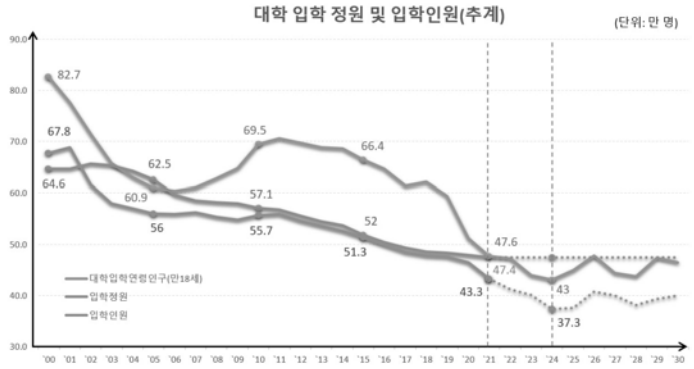
계열	학과	2021학년도			2022학년도			2023학년도			2024학년도			4년간 추이
		모집인원	입학자수	충원률	모집인원	입학자수	충원률	모집인원	입학자수	충원률	모집인원	입학자수	충원률	
인문사회	경찰항공보안과	30	30	100.0	35	35	100.0	35	35	100.0	35	35	100.0	
	사회복지과(주간)	30	30	100.0	30	30	100.0	25	25	100.0	25	25	100.0	
	사회복지과(야간)	10	10	100.0	55	55	100.0	60	60	100.0	70	70	100.0	
	유아교육과	31	22	71.0	31	14	45.2	25	10	40.0	23	22	95.7	
	군사학과	65	59	90.8	70	61	87.1	70	50	71.4	60	23	38.3	
	항공서비스경영과	27	17	63.0	27	10	37.0	25	13	52.0	22	15	68.2	
	소계	**193**	**168**	**87.0**	**248**	**205**	**82.7**	**240**	**193**	**80.4**	**235**	**190**	**80.9**	
자연과학	간호학과	160	160	100.0	160	160	100.0	160	160	100.0	180	180	100.0	
	물리치료과	70	70	100.0	70	70	100.0	70	70	100.0	70	70	100.0	
	보건행정과	25	21	84.0	28	21	75.0	25	22	88.0	0	0	0.0	
	뷰티케어과	30	30	100.0	37	20	54.1	25	21	84.0	22	17	77.3	
	식품영양과	18	18	100.0	20	11	55.0	0	0	0.0	0	0	0.0	
	작업치료과	30	30	100.0	30	30	100.0	30	14	46.7	25	17	68.0	
	치위생과	52	28	53.8	52	23	44.2	40	17	42.5	30	15	50.0	
	호텔외식과(주간)	33	28	84.8	40	23	57.5	40	24	60.0	40	40	100.0	
	호텔외식과(야간)	0	0	0.0	0	0	0.0	15	15	100.0	15	15	100.0	
	소계	**418**	**385**	**92.1**	**437**	**358**	**81.9**	**405**	**343**	**84.7**	**382**	**354**	**92.7**	
공학	건축인테리어과	20	20	100.0	25	21	84.0	25	23	92.0	22	22	100.0	
	소방안전관리과	33	26	78.8	38	22	57.9	25	19	76.0	25	25	100.0	
	전기공학과	27	22	81.5	30	23	76.7	25	6	24.0	22	18	81.8	
	철도건설과(주간)	26	22	84.6	30	30	100.0	25	25	100.0	20	20	100.0	
	철도건설과(야간)	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	15	15	100.0	
	철도전기기관사과	50	40	80.0	51	51	100.0	45	45	100.0	45	45	100.0	
	항공정비드론융합과	60	42	70.0	60	30	50.0	40	12	30.0	30	14	46.7	
	소계	**216**	**172**	**79.6**	**234**	**177**	**75.6**	**185**	**130**	**70.3**	**179**	**159**	**88.8**	
합 계		**827**	**725**	**87.7**	**919**	**740**	**80.5**	**830**	**666**	**80.2**	**796**	**703**	**88.3**	

- 최근 학과별 대학 충원율 현황 추이를 분석한 결과 우리대학은 정원 적정규모화 계획에 따라 모집정원을 2022학년도 919명 대비 2024년까지 89명을 감원(성인학습자 전담과정 100명)하여 신입생충원율을 2022학년도 80.5%에서 2024학년도에는 88.3%까지 향상시켰음
- 자연과학계열과 공학계열의 경우 신입생충원율이 향상되고 있으나 인문사회계열의 경우 감소하고 있어 2025학년도 모집정원과 관련하여 성인학습 전담과정 전환 등 신입생충원율 향상을 위한 계획이 필요한 것으로 나타남

2.2 향후 대학 충원율 예측

대외 여건 분석

- 2021년을 기점으로 학령인구가 입학정원에 미달하기 시작
  - 정원을 절반도 못 채우는 대학이 급증하면서, 사립대학의 재정 악화 가시화
    ※ 충원율 50% 미만 대학 수 : ('20) 12교 → ('21) 27교
    ※ 미사용 차기 이월금이 적자인 대학 수 ('20년 교비회계 기준) : 23개교
    ※ 교직원 임금 체불 발생 대학 수 ('20. 9월 기준 누적액 기준) : 7개교



- 지난 20여년간 교육부는 학령인구 감소에 따른 충격 완화를 위해 대학의 구조개혁을 유도, 17만2천명의 입학정원 감축하였으며, 「대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략」 발표('21.5.20.)를 통해 대학의 자율적인 혁신을 지원하는 정책 방향을 유지하되, 한계대학은 구조개선을 적극 지원하고 회생이 어려운 대학은 체계적 폐교 및 청산을 지원한다는 방향 제시
- 학령인구가 급감하고 지방대와 전문대에 미충원이 집중되면서 재정적 한계에 직면해 교육의 질이 저하되거나 폐교 위기에 처하는 대학 증가 우려, 2021년 등록자 기준 전체 대학의 신입생 충원율은 91.4%(총 40,586명 미충원)로, 지방대, 전문대에 미충원 집중
- ※ '21년 미충원 분포 : 비수도권 30,458명(75%), 전문대 24,190명(59.6%)
- 학령인구 감소에 따른 입학자원 부족, 입학정원 감축 및 일반대학 선호 등으로 전문대학의 학생모집 위기 심화, 전문대 충원율 하락은 전문대학 교육의 질 저하뿐만 아니라 지역경제 위축, 전문 기술인재 부족으로 인한 산업발전 저하 등 야기
  ※ (미충원 인원) ('20)수도권 1,443명, 비수도권 9,055명 → ('20)수도권 1,443명, 비수도권 9,055명
- 입학자원이 2024학년도 약12.4만명, 2025학년도에는 약12.1만명이 부족할 것으로 전망됨에 따라 학생 미충원으로 어려움을 겪는 대학도 지속적으로 증가 예상

<연도별 입학자원 부족 전망>

(단위 : 학년도, 명)

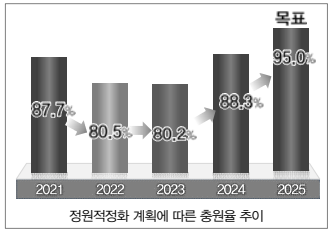
구분	2021 (고3)	2022 (고2)	2023 (고1)	2024 (중3)	2025 (중2)	2026 (중1)	2027 (초6)	2028 (초5)
입학자원								
입학정원*								
부족인원								

* 입학정원 : 당해 고교 졸업생(초중고 재학생 수 진급률 적용), 재수생 등 추정 합산(교육부, 2018)

출처 대학경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응(안) 관계부처 합동 2021.12.22

향후 대학 충원율 추이

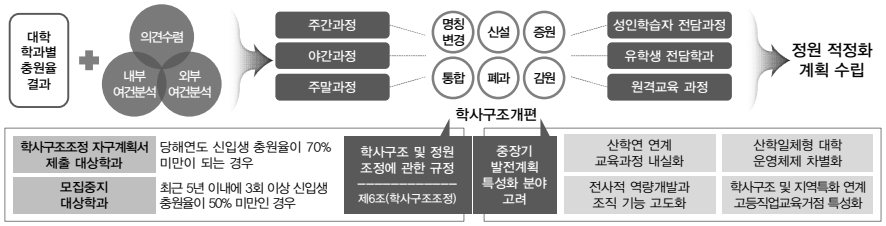
	2022	2023	2024	2025
인문사회계열	248	240	235	235
자연과학계열	437	405	382	382
공학계열	234	185	179	179
총계	919	830	796	796
정원적정화 계획에 따른 감원		89명 감원	15명 감원	
정원적정화 계획에 따른 성인학습자 전담과정 전환 및 신설		75명	25명	30명
2022학년도 모집정원 대비 감축		90% 규모	86.6% 규모	86.6% 규모



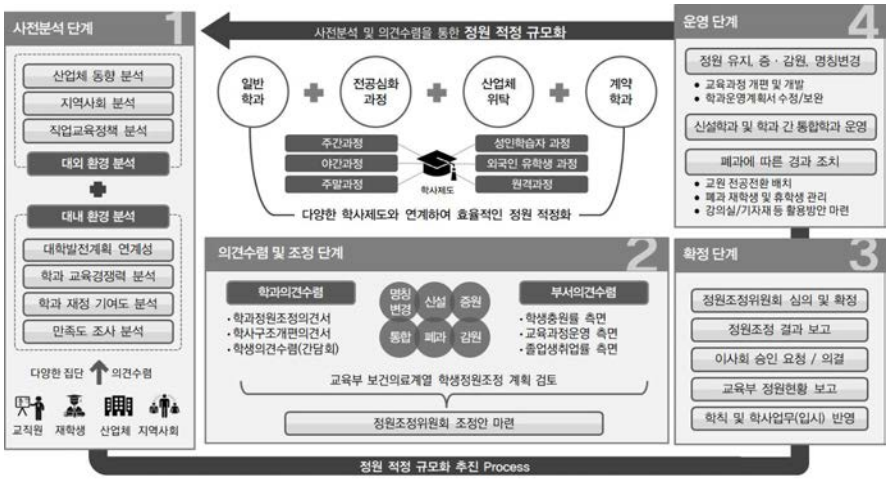
- 정원적정화 계획에 따라 향후 대학 충원율은 감원과 성인학습자전담과정 전환 및 신설로 증가 예상

3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 대학의 적정규모화 방향



3.2 2023~2025학년도 적정규모화 체계



3.3 세부 적정규모화 내용

3.3.1 적정규모화 추진 실적 및 2025년 계획

구분	최근 신입생충원율 현황				입학정원 감축				비고
					기준	실적		계획	
	2021	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2025	
인문사회계열									감축실적은 신입생충원율 추이를 고려하여 2023학년도 830명(2022년 대비 90% 정원), 2024학년도 796명(2022년 대비 86.6% 정원)으로 감축하였으며, 2025학년도는 정원 감축 없이 성인학습자 전담과정 신설하는 것으로 계획을 수립함
자연과학계열									
공학계열									
총계									

3.3.2 성인학습자 전담과정 전환 실적 및 2025년 계획

구분	학과	학사구조개편 내용 (또는 성인학습자 전담과정 전환 계획)	입학정원		
실적	사회복지과(야간)	• 2023학년도부터 60명으로 증원하고 성인 학습자 전담과정으로 전환 • 2024학년도부터 70명으로 성인 학습자 전담과정을 10명 증원			
	호텔외식과(야간)	• 2023학년도부터 호텔외식과로 야간 과정 15명 성인 학습자 전담과정 신설			
	철도건설과(야간)	• 2024학년도부터 철도건설과 야간 과정 15명 성인 학습자 전담과정 신설			
계획	힐링스포츠경영학과	• 2025학년도부터 힐링스포츠경영학과 30명 성인 학습자 전담과정 신설			
총계					

3.3.3 정원 외 선발 실적 및 2025년 계획

구분	일반과정								학사학위 전공심화	산업체 위탁	계	비고 (실적)
	전문대학이상 졸업자	기회균형선발		부모가 모두 외국인인 외국인	기타 외국인		만학도	소계				
		기초생활/차상위	농어촌		재외국민	북한 이탈주민						
2023학년도												선발 실적 381
2024학년도												선발 실적 484
2025학년도												*유학생 전담과정 30명 신설

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 적정규모화 연계 대학 특성화 전략 추진

4.2 적정규모화 계획 연계 교육의 질 제고

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 자율혁신계획 추진을 위한 구성원 의견수렴

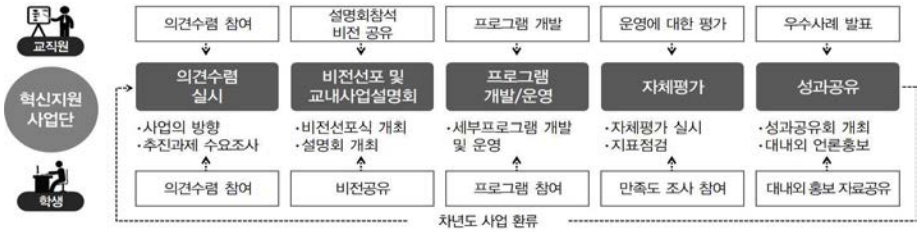
의사결정 참여 및 소통에 관한 규정 KCS-B-426	• 대학의 정책 및 주요 의사결정에 대학 구성원 또는 이해관계자들의 참여와 소통을 규정 • 운영방법, 운영범위, 운영절차 등에 관한 사항으로 구성 • 제위원회, 의사결정회의체, 간담회, 설명회, 공청회, 만족도 및 수요조사 등

수요조사 개요	• 학과 교육운영 계획서 수합 기간 : 2023. 12. 4.(월)~ 12. 29.(금) • 대상과제 : 2024학년도 혁신지원사업 계획 14개 과제, 단 교육혁신지원센터 주관 "비교과프로그램 운영계획" 과제는 필수 신청

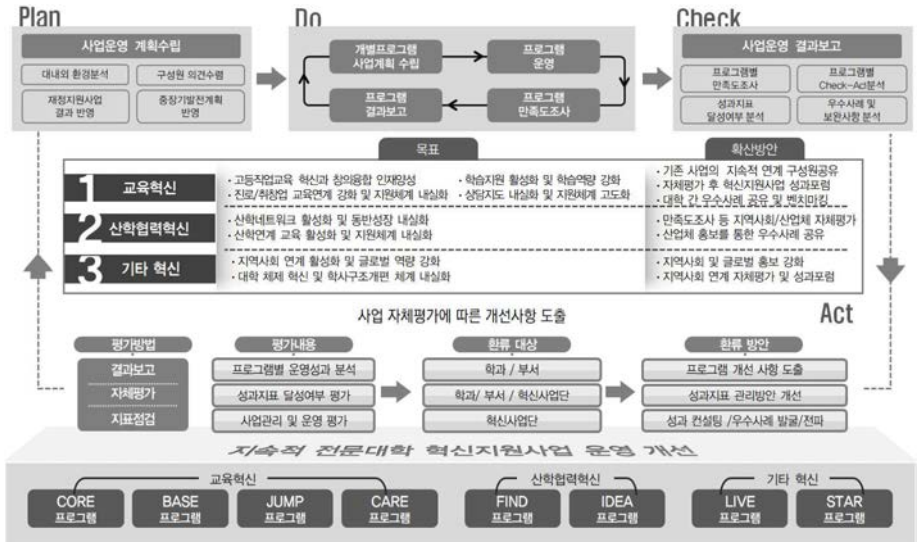
학과 수요조사 결과

프로그램	CORE			BASE			JUMP		CARE		IDEA		LIVE		합계
세부과제명	교육과정 및 역량연계 비정규 과정지원	전공 직무 연계 프로그램	실험 실습비 지원	전공 기초 능력 향상 지원	직무학습 동아리 /학생 동아리 지원	전공 연계 활동 프로그램 지원	경력개발 연계 학생활동 지원	경력개발 연계 자격증/ 면허증 지원	학생정주 환경개선	기자재 구입 및 운영지원	산업수요 연계 전공연관 프로그램	실무형 현장 학습 지원	지역사회 연계 상생협력	글로벌 스킬업	
공모 건수	10건내외	2~3	예산 범위내	5~7	예산 범위내	5~10	5~10	10~15	예산 범위내	예산 범위내	2~3	2~3	4~5	5건 내외	–
지원 건수	9	1	10	4	8	3	11	6	6	5	2	1	1	6	73
지원 금액 (천원)	33,900	12,000	54,737	8,500	25,000	10,500	60,900	40,200	671,198	117,100	3,750	1,500	7,000	326,000	1,372,285

1.2.2. 자율혁신계획 추진을 위한 구성원 참여유도 및 강화방안



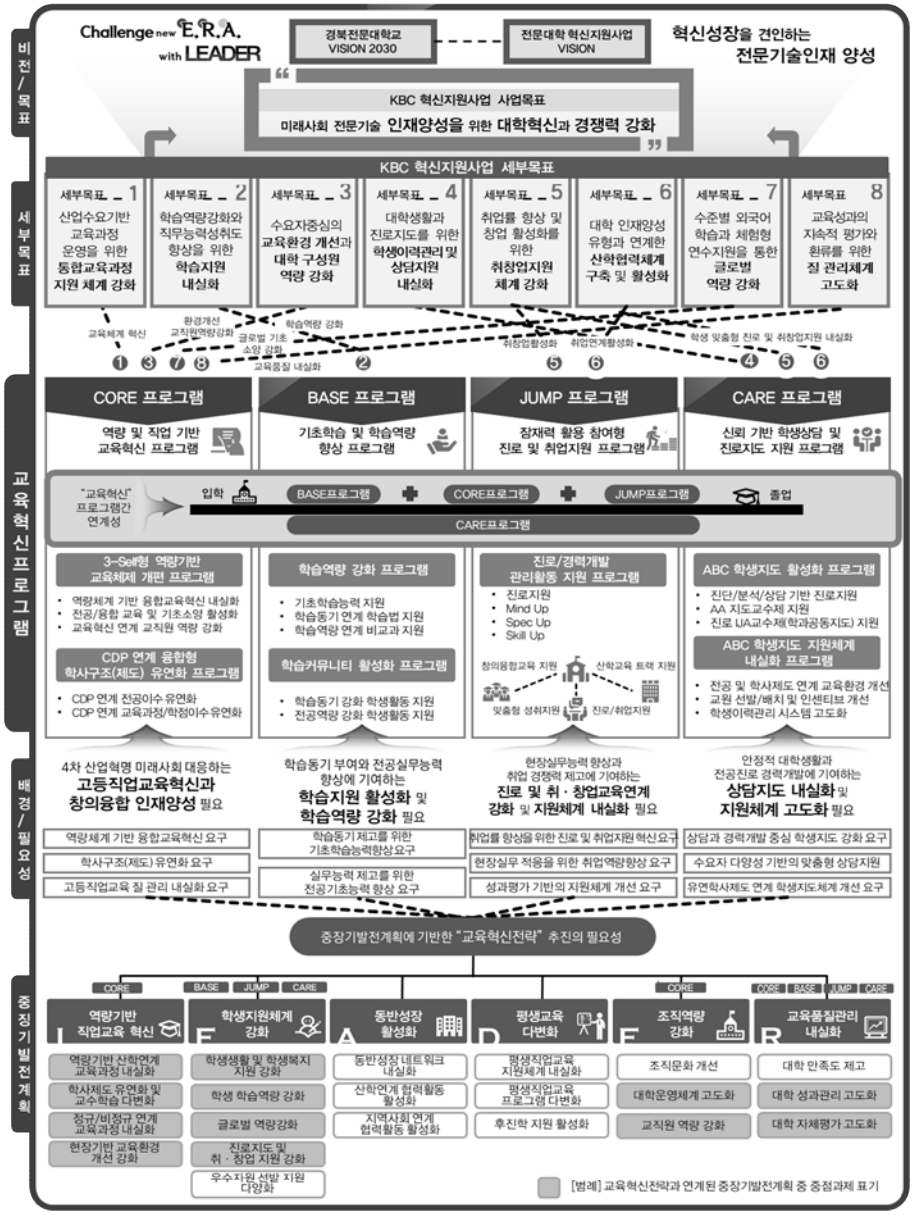
1.2.3. 자율혁신계획 운영 개선 전략

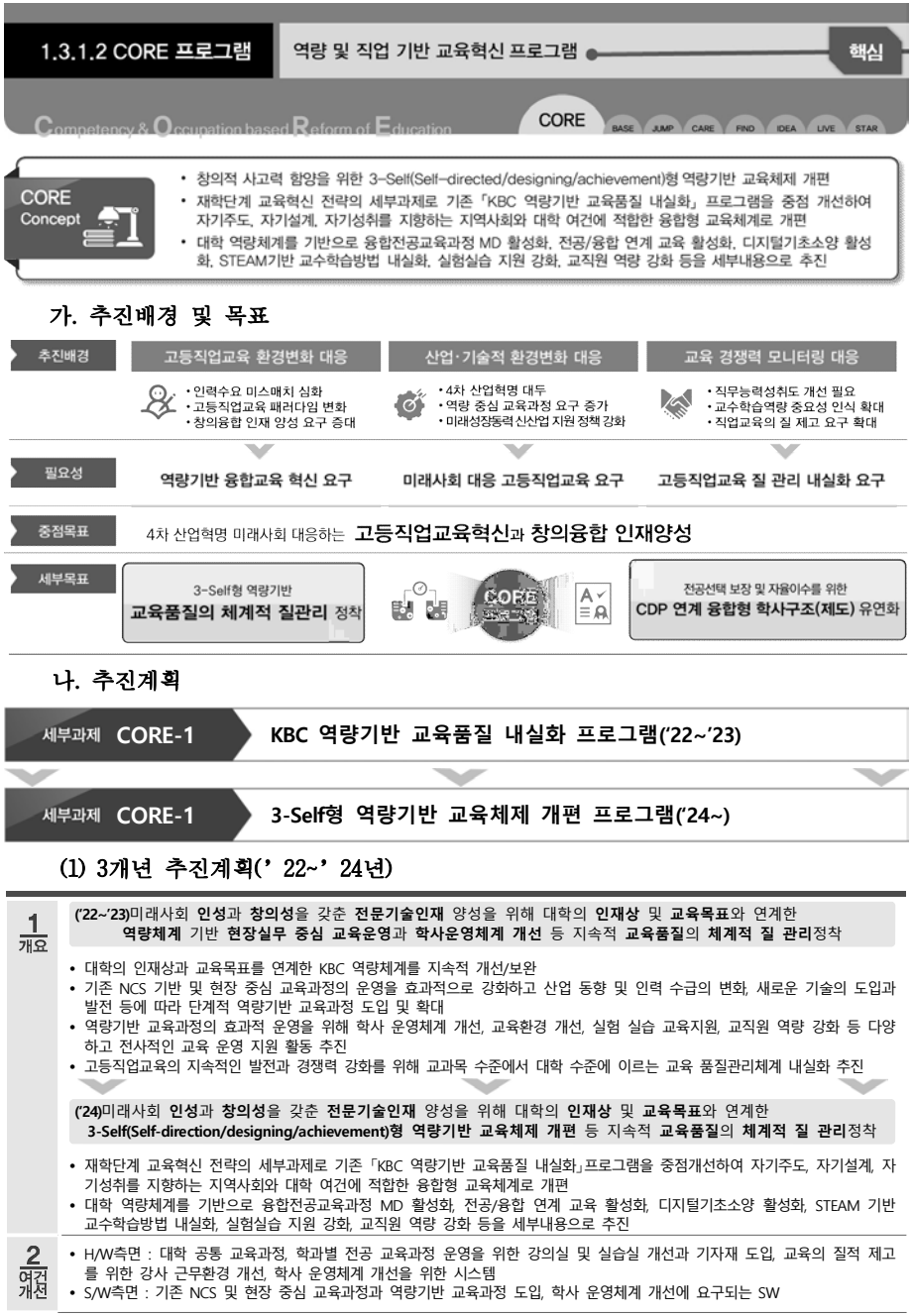


1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄





3 추진방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처(교수학습지원센터 등), 학생취업처, 산학협력단, 경영지원처, 기획처, 학과
- 추진과제('22~'23)
  1) KBC 역량체계 기반 교육과정 내실화
  2) 실무역량 연계 실험실습 교육지원
  3) 학과 경쟁력 연계 현장형 교육환경 개선
  4) 교육과정 혁신 연계 교직원 역량 강화
- 추진과제('24)
  1) KBC 역량체계 기반 융합교육혁신 내실화
  2) 전공/융합 교육 및 기초소양 활성화
  3) 교육혁신 연계 교직원 역량강화

4 기대효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 역량기반 교육과정 개발/운영 실적 • 학사운영개선/교육품질관리 실적 • 실습지원/교육환경 개선/연수 실적	• NCS 기반/현장중심/역량기반 교육과정 개발/운영/질 관리 체계 고도화 • 역량기반 교육품질관리체계 내실화	• 직무능력/역량성취도(인증) 체계 구축 • 역량기반, NCS 기반 및 현장중심의 교육과정 운영을 통한 취업률 향상

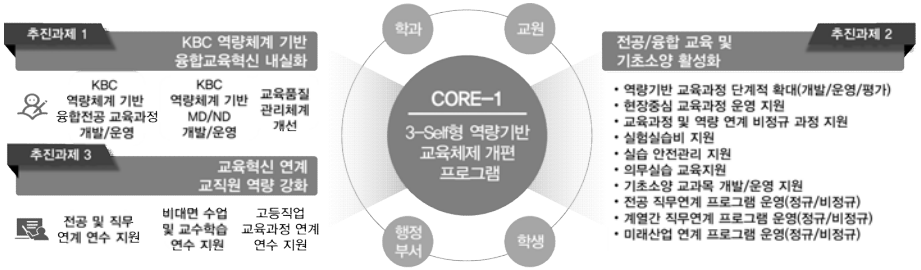
5 추진계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
KBC 역량체계 기반 교육과정 내실화	• KBC 역량체계 개선	분석/보완	보완/정착	과제변경
	• 역량기반 교육과정 단계적 확대(개발/운영/평가)	수요조사/개발	운영/확대개발	체계화/활성화
	• 학사체제 유연화(시스템/학사제도)	수요조사/개발	운영/보완	과제이동
	• 교육품질관리체계 개선	평가/보완	내실화/확산	고도화
	• 현장중심 교육과정 운영 지원	유지/강화	평가/개선	평가/개선
	• 교육과정 및 역량 연계 비정규 과정 지원	유연화/활성화	평가/개선	성과확산
실무역량 연계 실험실습 교육지원	• 실험실습비 지원	유지/강화	평가/확대	평가/보완
	• 실습 안전관리 지원	유지/강화	유지/강화	유지/강화
	• 의무실습 교육지원	수요조사/확대	고도화	성과 확산
학과 경쟁력 연계 교육환경 개선	• 현장실무 연계 강의실 및 실습실 환경개선	수요조사/구축	유지/강화	과제변경/이동
	• 강사 근무환경 개선	수요조사/구축	유지/강화	과제통합/이동
	• 현장실무 연계 기자재 구입 및 운영 지원	수요조사/확대	유지/강화	과제이동
교육과정 혁신 연계 교직원 역량 강화	• 전공 및 직무 연계 연수 지원	수요조사/확대	유지/강화	평가/개선
	• 비대면 수업 및 교수학습 연수 지원	수요조사/확대	유지/강화	평가/개선
	• 고등직업교육과정 연계 연수 지원	수요조사/확대	평가/개선	성과 확산

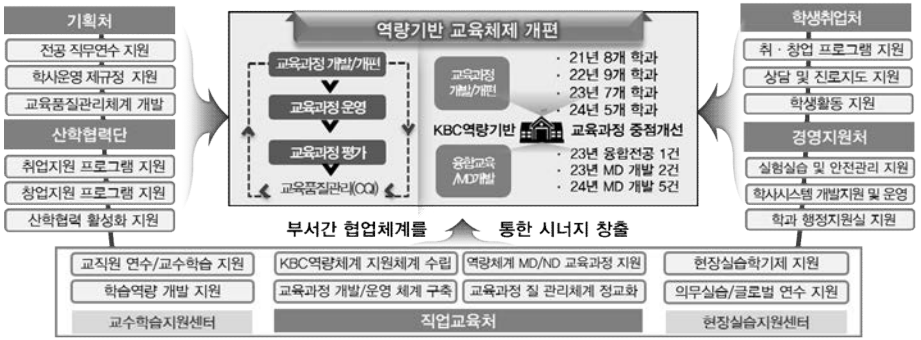
추진과제	추진내용	2024	2025	2026
KBC 역량체계 기반 융합교육혁신 내실화	• KBC 역량체계 기반 융합전공교육과정 개발/운영	수요조사/개발	분석/보완	보완/정착
	• KBC 역량체계 기반 MD/ND 개발/운영	수요조사/개발	운영/확대개발	체계화/활성화
	• 교육품질관리체계 개선	고도화	유지/강화	성과확산
전공/융합 교육 및 기초소양 활성화	• 역량기반 교육과정 단계적 확대(개발/운영/평가)	체계화/활성화	고도화	성과확산
	• 현장중심 교육과정 운영 지원	평가/개선	고도화	성과확산
	• 교육과정 및 역량 연계 비정규 과정 지원	성과확산/환류	고도화	성과확산
	• 실험실습비 지원	평가/보완	평가/확대	고도화
	• 실습 안전관리 지원	고도화	유지/강화	성과확산
	• 의무실습 교육지원	성과확산/환류	고도화	성과확산
	• 기초소양 교과목 개발/운영	수요조사/개발	운영/확대개발	체계화/활성화
	• 전공 직무연계 프로그램 운영(정규/비정규)	개선/확산	평가/개선	성과확산
	• 계열간 직무연계 프로그램 운영(정규/비정규)	내실화/고도화	평가/개선	성과확산
	• 미래산업 연계 프로그램 운영(정규/비정규)	보완/확산	평가/개선	성과확산
교육혁신 연계 교직원 역량 강화	• 전공 및 직무 연계 연수 지원	평가/개선	유지/강화	평가/개선
	• 비대면 수업 및 교수학습 연수 지원	평가/개선	유지/강화	평가/개선
	• 고등직업교육과정 연계 연수 지원	성과 확산	유지/강화	평가/개선

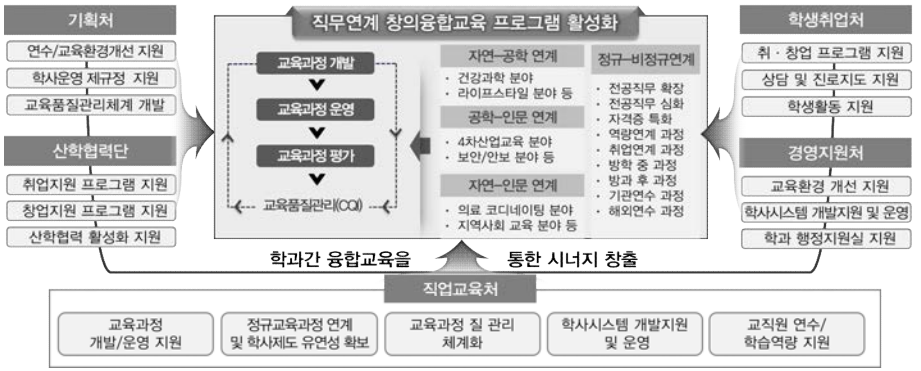
(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용



추진체계





추진방법

추진과제 1 KBC 역량체계 기반 융합교육혁신 내실화 CORE - 1

추진내용	추진방법 및 절차
1 KBC 역량체계 기반 융합전공교육과정 개발/운영 2 KBC 역량체계 기반 MD/ND 개발/운영	대상 • 직업교육처, 교무지원과, 교수학습지원센터, 학생취업처, 학생상담센터, 기획처, 학과, 교육품질관리위원회, 교육과정운영위원회 등

3 교육품질관리체계 개선

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

운영
- 지역사회와 대학 여건에 적합한 융합전공교육과정 개발/운영
- 대학의 인재상과 목표를 연계한 KBC 역량체계 기반 MD/ND 개발 및 운영
- 역량기반 교육과정 교육품질관리체계 개선과 대학 전체 교육과정 질 관리를 위한 성과 분석 및 교육품질관리체계 내실화

평가
- 교육과정 관련 보고서, 위원회 회의록, 직무능력성취도, 강의만족도, 학과 교육품질결과보고서 등

세부 추진 내용

KBC 역량체계 기반 융합전공 교육과정 개발/운영
- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처, 학과
- 목적 및 필요성
  - 대학 교육목표 달성을 위해 대학이 지향하는 인재상에 부합하는 교육과정 개발 및 개편 운영
- 추진절차
  - 계획수립 → 환경 및 요구분석 → 교육목표수립 및 설계(역량체계 보완/개선) → 검증 및 개선 완료 → 교육과정운영 → 평가 및 환류
- 주요 내용
  - 대학의 인재상과 교육목표와 연계하여 KBC 역량체계 기반 핵심역량, 공통역량, 전공역량을 도출하고 교육목표 달성을 위한 교양과 전공 교육과정, 비교과 교육과정 개발/운영
  - 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존「KBC 역량기반 교육품질 내실화」프로그램을 중점개선 하여 자기주도, 자기설계, 자기성취를 지향하는 지역사회와 대학 여건에 적합한 융합형 교육체제 개편 및 시범운영

KBC 역령체계 기반 MD/ND 개발/운영
- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처, 학과
- 목적 및 필요성
  - 대학 교육목표 달성을 위해 대학이 지향하는 인재상에 부합하는 교육과정 개발 및 개편 운영
- 추진절차
  - 계획수립 → 환경 및 요구분석 → 교육목표수립 및 설계(역량체계 보완/개선) → 검증 및 개선 완료 → 교육과정운영 → 평가 및 환류
- 주요 내용
  - KBC 역량체계 기반 Micro Degree/Nano Degree/Module 교육체계 혁신과 학사구조 연계 강화를 위한 교육과정 개발
  - 학과 경계 간 복수/부전공, 융합전공 등 전공 및 진로와 연계한 다양한 MD/ND 단위 교육과정 전환

교육품질 관리체계 개선
- 운영 주관 : 직업교육처, 교육품질관리위원회, 교육과정운영위원회, 기획처
- 목적 및 필요성
  - 체계적 성과관리 및 자체평가와 지속적 환류를 통한 대학 교육품질 제고
  - 데이터 기반 교육품질관리의 중요성에 따라 역량기반 교육품질 내실화 필요
- 추진절차
  - 평가계획 수립 → 평가자료 수합 → 1차 검토 및 항목별 기본내용 작성 → 평가(교육품질관리 평가항목 확정 및 평가진행) → 심의(평가결과 심의 및 개선의견 제시) → 개선/환류(평가결과 교육정책 반영)
- 주요 내용
  - 전공에서 다룰 KBC 역량 연계, 학과/대학 교육품질관리 자체평가 및 개선(안) 도출
  - 학기별 교육 성과평가 실시를 통해 교육품질관리체계와 연계

추진과제 2 전공/융합 교육 및 기초소양 활성화 CORE - 1

추진내용

1 역량기반 교육과정 단계적 확대(개발/운영/평가)
2 현장중심 교육과정 운영 지원
3 교육과정 및 역량 연계 비정규 과정 지원
4 실험실습비 지원
5 실습 안전관리 지원
6 의무실습 교육지원
7 기초소양 교과목 개발/운영
8 전공 직무연계 프로그램 운영
9 계열간 직무연계 프로그램 운영
10 미래산업 연계 프로그램 운영

핵심 및 자율성과지표 연계성

추진방법 및 절차

대상
- 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, CS리더십센터, 기획처, 현장실습지원센터, 경영지원처, 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단 등

운영
- 역량기반 교육과정 개발 학과 단계적 확대 및 운영 지원
- 현장중심 교육과정 수업운영의 내실화를 위한 지속적인 지원
- 정규 교육과정 운영과 비정규 교육과정 지원
- 교육과정 운영 관련 실습소모품, 실습실 안전관리, 안전교육, 보험료 등 지원
- 의무실습 운영에 요구되는 실습일지 제작, 순회지도, 산업체 간담회, 교육지원비, 학생지원비, 현장지도비, 보험료 지원 등
- CS/LT 등 기초소양 교과목 운영
- 전공 연관 역량과 연계한 자기성취형 문제해결 교과목 개발
- 전공 간 융합형 단기 교육프로그램 활성화 및 전공기초 소양교육 프로그램 개발
- 미래산업연계 프로그램 개발/운영/연수 지원

평가
- 교육과정 관련 보고서, 위원회 회의록, 직무능력성취도, 학과 교육

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

품질결과보고서, 실습일지, 순회지도보고서 등

세부 추진 내용

역량기반 교육과정 단계적 확대 (개발/운영/평가)
- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 학과
- 목적 및 필요성
  - 고등직업교육 패러다임 및 미래사회 교육환경 변화, 교육수요자의 특성 변화에 대한 대응
  - KBC 역량체계의 지속적 개선과 역량 프로파일 내실화 및 역량기반 교육과정 단계적 확대
- 추진절차
  - KBC 역량체계 개선 : 개선계획 수립 → 분석(자료 분석/역량 개념 및 영역 재정립/관계자 요구분석/컨설팅 및 자문) → 설계(역량체계 보완/개선/역량 프로파일 작성) → 검증 및 개선 완료 → 최종 결과보고
  - 역량기반 교육과정 단계적 확대 : 환경 및 요구분석 → 학과 교육목표 수립 → 역량모형 설정 → 직무 정의 및 전공역량 모형 설정 → 역량 모형 검증 → 역량 행동지표 K·S·A/V 도출 → 교과목 도출 → 교과목 프로파일 작성 → 교육과정 로드맵 작성
- 주요 내용
  - KBC 역량체계 개발 내용 개선 및 내실화 : 역량군-역량-하위역량 체계 모니터링, 역량사전 개발 내용 개선
  - 역량기반 교육과정 단계적 도입(개발) : 역량기반 교육과정 및 교과목의 단계적 확대와 운영체계 구축
- (전공심화)역량기반 교육과정 온라인 e-MU 콘텐츠 개발(식품학, 제과제빵실무, 외식창업실무 등)
  - 목적 : 외식조리전문인 양성을 위한 온라인콘텐츠 개발, 군부대 내의 조리 특성화 인재 양성
  - 절차 : 콘텐츠 외주계약 → 콘텐츠개발 → 콘텐츠완성/LMS업로드 및 시범운영 → 심사

현장중심 교육과정 운영지원
- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 학과
- 목적 및 필요성
  - 현장 중심의 핵심 전문직업인 양성을 위한 교육과정의 지속적 운영 고도화와 지원 필요
- 추진방법
  - 현장중심 교육과정 개발 : 환경분석/인력양성유형 결정 → 직무분석 과정에 따라 교육과정 개발(DACUM 기반의 직무분석을 활용한 현장중심 교육과정 개발 절차 활용)
  - 현장중심 교육과정 수업운영의 신규 교원 채용 및 비전임교원 강사료, 기존 교직원 인건비 행·재정 지원 확대

교육과정 및 역량 연계 비정규 과정 지원
- 운영 주관 : 직업교육처, 학생취업처, 교수학습지원센터, 학생상담센터, 제301학생군사교육단, 학과
- 목적 및 필요성
  - 비정규 프로그램을 통해 대학이 추구하는 인재상 구현과 대학 핵심역량 및 공통역량, 전공역량의 달성
  - 역량기반 교육과정 연계를 통해 대학이 추구하는 인재상 구현을 위한 비교과 프로그램 체계 구축 및 개발
- 추진방법
  - 수요조사/전년도 결과 분석 → 운영학과/부서별 운영계획 수립 → 1차 영역별 관리부서/2차 총괄부서 계획 검토 및 확정 → 비교과 과정 운영 → 운영학과/부서별 성과 분석 → 1차 영역별 관리부서/2차 총괄부서 결과 성과 분석/보완사항 도출 → 개선환류
- 주요 내용 : 전공과 연계한 비정규 과정 지원 및 학생 학습활동에 따른 장학금 지원
  - 운영학과/부서별 계획된 비정규 과정 운영 지원[학생이력시스템 등록>승인>결과(만족도조사)]
  - KBC 역량체계 및 역량진단과 연계한 비정규 과정의 개발/운영 지원
  - 호국역사와 통일안보 교육 : 특강, 답사 등을 통한 역사·국가·안보·통일관 등 기초소양 함양
  - KBC역량에 대한 지식 습득을 위한 현암골든벨 : 학교관련 문제와 일반상식 문제를 통해 학습능력 제공
  - 근골격계 물리치료 직무능력 향상 프로그램 : 전공 심화 과정으로 정형도수치료(OMPT) 자격 취득
  - 교직관 함양 프로그램 : 학교 현장 보건교사의 역할 이해 및 타인과의 소통법, 교수법 이해
  - 교직반 응급처치 및 심폐소생 프로그램 : 학교 현장 보건교사의 응급처치 및 심폐소생술 이수
  - 전공역량 연계 마사지 및 테이핑 프로그램 : 물리치료 연계 스포츠 물리치료 교육 이수
  - 전공역량 연계 유아숲·인성교육 프로그램 : 유아숲 교육과정과 연계 유아숲체험 교육 이수
  - 채용약정산업체 공동교육운영 프로그램 : 출동보안관련 산업체연계 출동보안차량 운용실무 교육과정 운영
  - 전공역량 연계 물리학 프로그램 : 전공 관련 기초 물리학 학습을 통한 전공직무능력 향상
  - 전공역량 연계 필라테스 프로그램 : 물리치료 연계 필라테스 교육을 통한 전공직무역량 강화
  - 전공역량 연계 비정규 과정 방사선 시뮬레이터 실습 프로그램 : 현장 적응력 향상, 시뮬레이터 활용능력 향상
  - 장학금 지원 : 비정규과정 학생 학습활동에 따른 장학금 지원(경진대회 우수자 등)

실험실습비 지원
- 운영 주관 : 직업교육처, 현장실습지원센터, 경영지원처 관리과, 학과
- 실험실습비 지원
  - 목적 및 필요성 : 교육과정 운영을 위한 실험실습 소모품 등 지원
  - 추진절차 : 계획수립 → 학과 신청 → 타당성 검토 및 심의 → 운영 → 결과보고 및 환류
  - 주요내용 : 학과 교육과정 운영에 요구되는 실험실습 소모품 지원

실습 안전관리 지원
- 운영 주관 : 직업교육처, 현장실습지원센터, 경영지원처 관리과, 학과
- 실습 안전관리 지원
  - 목적 및 필요성 : 교육과정 운영을 위한 안전관리/교육/보험 등 지원
  - 추진절차 : 계획수립 → 학과 신청 → 타당성 검토 및 심의 → 운영 → 결과보고 및 환류
  - 주요내용 : 대학 안전관리자 및 학과별 교육과정에 따른 실습실 안전관리, 안전교육, 보험 등 지원

의무실습 교육지원

- 운영 주관 : 직업교육처, 현장실습지원센터, 의무실습 학과
- 의무실습 지원 : 현장실무능력 향상, 양질의 산업체로 취업연계를 통해 취업 질 개선 및 취업률 제고
  - 목적 및 필요성 : 의무실습을 통한 실무경험 및 현장적응능력 제고, 국가면허증 및 자격증 취득 기여
  - 추진절차 : 계획 수립 → 운영계획서 작성 → 운영 및 관리 → 결과 분석 및 보고 → 운영 결과 피드백
  - 주요 내용 : 학과별(의무실습 학과) 운영계획 수립, 전담지도교수 순회지도/상담지도, 실습일지 작성, 학과 및 실습일지 우수자 대상 '실습의 정석' 제작

기초소양 교과목 개발/운영

- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처, CS리더십센터, 학과, 교육과정운영위원회
- 목적 : CELL(CS/EC/LT/LA) 기반 기초소양 고도화
- 추진절차 : 계획 수립 → 운영계획서 작성 → 운영 및 관리 → 결과 분석 및 보고 → 운영 결과 피드백
- 추진내용 : CELL기반 생애능력교육체계 중 인성교육(CS)과 계열 내 전공융합교육(LT) 개선, 디지털리터러시 강화 및 전공기초/입직과 연계한 소양교육 프로그램 개발

전공 직무연계 프로그램 운영

- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처, 학과, 교육과정운영위원회
- 목적 : 대학 역량체계 기반 전공/융합 연계 교육을 통한 자기성취형 역량 제고
- 추진절차 : 수요조사 → 기획/개발 → 참여가능자 조사 → 참여희망자 OT → 운영 → 만족도조사 →결과보고
- 추진내용 : KBC 역량체계의 전공 연관 역량과 연계하여 자기성취형 문제해결 교과목 개발(교과/비교과) 등
  - 전공 직무 연계 프로그램 개발/운영(보건의료/안전보안/생활편의 분야 정규/비정규 등)

계열간 직무연계 프로그램 운영

- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처, 학과, 교육과정운영위원회
- 목적 : 계열 간 융합과제 해결 등 다수 전공 직무 연계 활동을 통한 창의적/비판적 사고 기반 문제해결 능력 향상
- 추진절차 : 수요조사 → 기획/개발 → 참여가능자 조사 → 참여희망자 OT → 운영 → 만족도조사 →결과보고
- 추진내용 : 전공 간 경계 허물기를 위한 대학 역량체계 기반 융합형 단기 교육 프로그램 활성화 지원(재난재해안전 등)

미래산업 연계 프로그램 운영

- 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처, 학과, 교육과정운영위원회
- 목적 : 미래산업 연계 정규/비정규 학습활동을 통해 융복합 산업의 이해 증진 및 학습자 전공 간 연결성 제고
- 추진절차 : 계획수립 → 운영계획서 작성 → 운영 및 관리 → 결과 분석 및 보고 → 운영 결과 피드백
- 추진내용 : 미래산업 연계 창의융합 교육프로그램 다변화 및 운영 활성화(신기술 연계/미래산업 연계 연수)
  - 프로그램 관련 교직원 연수 지원 : AI, AR/VR/XR/메타버스, 3D프린팅 등 미래 신기술 분야(간호학과 자체집행)

추진과제 3 교육혁신 연계 교직원 역량강화 CORE – 1

추진내용

1 전공 및 직무 연계 연수 지원
2 비대면 수업 및 교수학습 연수 지원
3 고등직업교육과정 연계 연수 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 교직원, 기획처, 직업교육처, 교무지원과, 교수학습지원센터, 학생취업처, 학생상담센터, 경영지원처, 입학홍보처

운영
- 현장중심 교육과정 관련 연수 프로그램 개발 및 운영
- 비대면 수업 및 교수학습 역량 관련 연수(교수학습지원체계, 교수학습방법, 교수학습 커뮤니티 등) 프로그램 개발과 운영
- 강의평가 결과 기반의 티칭클리닉 운영(진단/자문 → 교수학습개선 지원)
- 교원 전공직무(학생지도, 진로지도 및 위업지원 포함)연수, 고등직업교육과정 관련 연수(교육기관, 산업체 등)지원
- 교육과정 이해, 조직문화 활성화 워크숍 등 행정지원 분야 연수 지원

평가
- 연수보고서, 참여도, 만족도, 학과 교육품질 결과보고서, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

교육혁신 연계 교직원 역량강화

- 운영 주관 : 기획처, 직업교육처, 교수학습지원센터, CS리더십센터, FAM센터
- 전공 및 직무 연계 연수 지원
  - 목적 및 필요성 : 대학 경쟁력 강화 및 교육의 질 제고, 역량기반 교육과정의 도입 및 운영을 위한 실무능력 강화, 전공관련 전문성 확보 노력을 위한 대내외 필요성 증가
  - 추진절차 : 수요조사실시 → 연수대상확정 → 내부기안(출장신청) → 연수진행 → 결과보고(출장복명) → 개선 및 환류
  - 주요 내용 : 전공교수법 및 직무연수, on-line 연수
    ① 전공(교수법 과정) 연수 : 플립드러닝, Action Method, 창의력 향상 교수법 과정 등
    ② 직무연수 과정 : 기업가정신 교육전문가 과정, 대학혁신을 위한 성과관리, 역량기반 교육과정 개발, 운영, 평가 및 환류체계 수립 방안, 학생지도, 진로 및 취업지원 등
    ③ 법정교육 및 교내 행정업무 관련 연수 : 청탁금지법연수, 대학폭력예방 통합교육, 직장 내 괴롭힘 예방교육, 아동학대 예방교육, 장애인 인식개선 교육, 긴급복지신고자 의무교육, 개인정보보호 교육, 신규임용자 교육, 정보보안교육 등
- 비대면 수업 및 교수학습 연수 지원
  - 목적 및 필요성 : 맞춤형 교수 역량 강화 프로그램 지원, 학습자와 교수 간 상호작용 증대 및 수업 개선
  - 추진절차 : 요구도 조사 기반 프로그램 기획 및 강사 섭외 → 프로그램 홍보 및 참여자 모집 → 프로그램 운영 → 만족도 및 요구도 조사 → 운영결과 보고, 개선 및 환류
  - 교수법 지원 프로그램(티칭클리닉, 교수법특강 운영 등), 교수역량 지원 프로그램(신기술 적용 교수법 연구 커뮤니티 운영, 학사제도 유연화 연구 커뮤니티, 간호교육인증평가 전략 커뮤니티, 워크숍 등)
- 고등직업교육과정 연계 연수 지원
  - 목적 및 필요성 : 교육과정 운영 연수를 통한 교직원 역량 강화
  - 집체 : 계획보고 → 연수진행 → 결과보고, 개별 : 연수대상확정 → 내부기안 → 연수진행 → 결과보고
  - 주요 내용 : 역량기반 교육과정, 직업기초 교양교육과정, 학생접점, CS, 현장실습, BLS 자격, 해외 직업교육 사례 등

기대성과

- 대학 인재상과 교육목표를 연계한 KBC 역량체계 재구축을 통한 역량기반 교육과정 확대
- 역량기반 교육과정(전공/교양)을 통한 고등직업교육 내실화와 질 제고
- 교육목표 달성을 위한 성과 모니터링과 관리체계 개선을 통한 대학 성과관리 효과성 제고
- 현장중심 교육과정 내실화를 통한 직무능력향상 프로그램의 다양화와 취업경쟁력 확보
- KBC 역량체계와 연계한 비교과 과정 운영을 통한 재학생 역량 향상
- 교원 역량강화를 통한 교육과정 및 교수학습 질 제고, 학생지도 및 취업지원 역량 강화, 직원 역량강화를 통한 행정지원 효율성 제고 및 행정서비스 만족도 향상
- 3-Self형 역량기반 교육체제 개편을 통한 실제적 학생 전공선택과 경력개발 연계 인재양성체계 기반 차별화
- 전공 및 진로와 연계한 다양한 MD/ND 단위 교육과정 및 디지털 소양교육 제공을 통한 취업경쟁력 제고
- 전공/융합 프로그램 활성화를 통한 전공 간 경계 허물기와 융합교육 등 미래융합인재양성체계 지속가능성 제고

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
KBC 역량체계 기반 융합교육 혁신 내실화	• KBC 역량체계 기반 융합전공교육과정 개발/운영		자체		→	→	→	→	→
	• KBC 역량체계 기반 MD/ND 개발/운영		자체	→	→	→	→	→	→
	• 교육품질관리체계 개선		자체	→	→	→	→	→	→
	소 계								
전공/융합 교육 및 기초소양 활성화	• 역량기반 교육과정 단계적 확대(개발/운영/평가)		국고	→	→	→	→	→	→
	• 현장중심 교육과정 운영 지원		국고	→	→		→	→	
	• 교육과정 및 역량 연계 비정규 과정 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 실험실습비 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 실습 안전관리 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 의무실습 교육지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 기초소양 교과목 개발/운영		자체	→	→	→	→	→	→
	• 전공 직무연계 프로그램 운영(정규/비정규)		자체	→	→	→	→	→	
	• 계열간 직무연계 프로그램 운영(정규/비정규)		자체	→	→	→	→	→	
	• 미래산업 연계 프로그램 운영(정규/비정규)		자체	→	→	→	→	→	→
	소 계								
교육혁신 연계 교직원 역량 강화	• 전공 및 직무 연계 연수 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 비대면 수업 및 교수학습 연수 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 고등직업교육과정 연계 연수 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	소 계								
합 계									

세부과제 CORE-2 직무연계 창의융합교육 프로그램('22~'23)

세부과제 CORE-2 CDP 연계 융합형 학사구조(제도) 유연화 프로그램('24~)

(1) 3개년 추진계획(' 22~' 24년)

1 개요

('22~'23)4차 산업혁명 시대 신기술 및 산업 관련 **전공역량** 확대와 **경쟁력** 제고를 위해 **전공** 및 **미래산업**과 연계한 **창의융합교육 프로그램**을 개발하고 운영

- 학과의 전공 직무와 연계한 4차 산업혁명 및 신기술 관련 교육프로그램 개발/운영
- 학과 전공교육과정과 별도로 전공 관련 직무능력 향상 및 취업 경쟁력을 제고할 수 있는 단기 교육과정 개발/운영
- 학과의 지식, 기술, 태도를 기반으로 계열간 창의적, 융합적 사고를 통해 전공역량 향상이 가능한 교육과정 개발/운영
- 기존 전공 교육과정과 연계하여 융합전공 교과목 편성, 전공역량 심화를 위한 비정규 과정 도입 등 학사운영 유연화 연계
- 역량기반 교육과정의 시너지와 효과성 제고를 위해 학과 공동활용 가능한 교육환경 연계 및 교직원 연수 지원

('24)4차 산업혁명 시대 신기술 및 산업 관련 **전공역량** 확대와 **경쟁력** 제고를 위해 **경력개발경로(CDP)**와 연계한 **학사구조와 학사제도 유연화** 등 실제적 **전공선택 보장**과 **이수체계 제공**

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존「직무연계 창의융합교육」프로그램을 중점개선하여 경력개발경로와 연계한 학사구조와 학사제도를 지향하는 실제적 전공선택 보장과 이수체계를 제공하는 교육과정/전공/학위 이수의 유연화

• 교육혁신 전략과 연계한 학사구조 개편, 학사구조와 연계한 융합전공교육과정, MD 연계 이수체계 유연화, 부전공/복수전공 중심의 전공선택권 강화, MD 기반 학사제도 다변화, 교과/비교과 과정 연계 활성화, RPL 등을 세부내용으로 추진

2 여건 개선

• H/W측면 : 드론, 3D 프린팅, 항공산업 분야 등 신기술 및 직무 연계 창의융합교육 프로그램 운영 교육환경
• S/W측면 : 창의융합교육 프로그램별 시뮬레이션, 제작 등 교육운영에 요구되는 SW

3 추진 방법

• 추진(유관)부서 : 직업교육처, 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단
• 추진과제
  1) 전공직무 연계 프로그램 운영(보건의료/안전보안/생활편의 분야 융합, 정규/비정규, 단기교육 등)
  2) 미래산업 연계 프로그램 운영(정규/비정규, 교육환경 개선, 교직원 역량 강화 등)

4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 전공직무 연계 프로그램 운영(개발) 실적 • 미래산업 연계 프로그램 운영(개발) 실적 • 프로그램 연계 교직원연수 운영 실적	• 전공직무 연계 창의융합교육 프로그램의 다변화 및 운영 활성화 • 창의융합교육을 통한 학습동기 및 취업 동기 강화 • 대학 학사구조 연계 경쟁력 강화	• 4차 산업혁명 관련 산업분야 창의융합교육프로그램 운영을 통한 학생 전공 및 전공연관 역량 강화 • 학생 경력개발 및 취업경쟁력 제고 • 교육환경 개선을 통한 만족도 제고

5 추진 계획

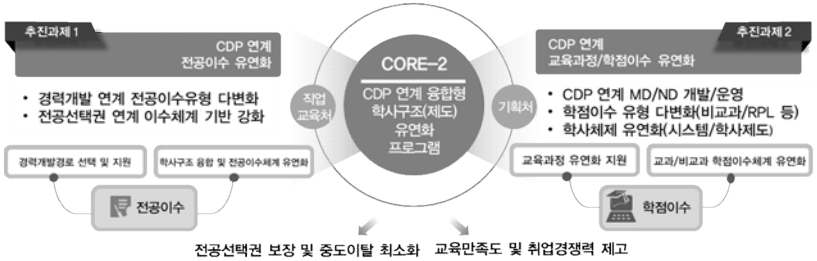
추진과제	추진내용	2022	2023	2024
전공직무 연계 프로그램 운영	• 전공 직무연계 프로그램 운영(정규/비정규)	수요조사/운영	평가/운영확대	과제이동
	• 계열간 직무연계 프로그램 운영(정규/비정규)	수요조사/운영	확대운영	과제이동
미래산업 연계 프로그램 운영	• 미래산업 연계 프로그램 운영(정규/비정규)	수요조사/개발	운영/평가	과제이동
	• 프로그램 관련 교직원 연수 지원	수요조사/운영	평가/확대	과제이동/통합

추진과제	추진내용	2024	2025	2026
CDP 연계 전공이수 유연화	• 경력개발 연계 전공이수유형 다변화	수요조사/개발	운영/평가	보완/확산
	• 전공선택권 연계 이수체계 기반 강화	수요조사/개발	운영/평가	보완/확산
CDP 연계 교육과정/학점이수 유연화	• CDP 연계 MD/ND 개발/운영	수요조사/개발	운영/평가	보완/확산
	• 학점이수 유형 다변화(비교과/RPL 등)	수요조사/개발	운영/평가	보완/확산
	• 학사체제 유연화(시스템/학사제도)	성과확산	운영/보완	고도화

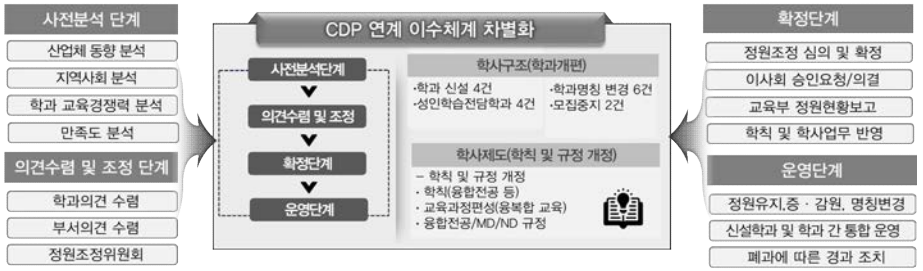
(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용

CORE-2



추진체계



추진방법

추진과제 1 CDP 연계 전공이수 유연화 CORE – 2

추진내용

1 경력개발 연계 전공이수유형 다변화
2 전공선택권 연계 이수체계 기반 강화

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
운영	• 학사구조 융합 및 전공이수체계 유연화 - 지역사회 수요연계 학사구조 개편체계 개선 및 지역특성 반영 신설학과 추진(학과신설, 성인학습전담학과 개설, 학과명칭변경, 모집중지 등)
평가	• 교육과정 개발/운영결과 보고서, 교육인프라심의위원회, 세부과제 결과보고서, 만족도, 학과 교육품질결과보고서 등

세부 추진 내용

경력개발 연계 전공이수 유형 다변화

운영 주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
• 추진목적 : 경력개발 경로 선택과 지원을 위한 학사구조 개편 기반 교육체계 내실화
• 추진절차 : 사전분석(대·내외환경분석) → 의견수렴 및 조정 → 확정(조정위원회/이사회) → 운영(학과 신설/통합/폐과, 정원조정 등)
• 추진내용
  - 교육혁신 전략과 연계한 학사구조 개편, 학사구조와 연계한 융합전공교육과정, MD연계 이수체계 유연화 등
  - 지역사회 수요 연계 학사구조 개편체계 개선 및 지역 인구/특성 반영 신설학과 추진(25학년도 입학)
  - 전공이수(학위) 유형 다변화 적용(부/복수전공, 전과 외 타 전공이수체계, 융합전공 등)

전공선택권 연계 이수체계 기반 강화

운영 주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
• 추진목적 : 경력개발 경로 선택과 지원을 위한 전공이수체계 유연화
• 추진절차 : 사전분석(대·내외환경분석) → 의견수렴 및 조정 → 확정(조정위원회/이사회) → 운영(학과 신설/통합/폐과, 정원조정 등)
• 추진내용
  - 전공/부전공/복수전공/융합전공 등 전공선택에 따른 학습성과관리 지원
  - 전공선택권 보장을 위한 학과 세부전공/융합전공/무학과 전공 등 이수체계 기반 구축(제도 교육과정 등)
  - 전공선택과 전공성취수준을 연계한 학점부여 및 학위기재방식 제도 개선(초급, 중급, 고급 등 수준 제시)

추진과제 2 CDP 연계 교육과정/학점이수 유연화 CORE – 2

추진내용

1 CDP 연계 MD/ND 개발/운영
2 학점이수 유형 다변화(비교과/RPL 등)
3 학사체제 유연화(시스템/학사제도)

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
운영	• 전공역량 제고를 위한 교육과정 및 교과/비교과 학점이수체계 유연화 - 혁신적인 학사제도 도입을 위한 학칙 및 규정 개정(학칙, 교육과정 편성, 융합전공/MD/ND 규정 등) - 지역사회 수요 및 학생 전공선호 연계 RPL 과정 개발지원 및 운영확대 - Micro Degree/Nano Degree개발 확대 지원 등
평가	• 교육인프라심의위원회, 추진과제 결과보고서, 만족도, 학과 교육품질 결과보고서 등

세부 추진 내용

CDP 연계 MD/ND 개발/운영

- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
- 추진목적 : 전공역량 제고를 위한 교육과정 유연화
- 추진절차 : 사전분석(대·내외환경분석) → 의견수렴 및 조정 → 현)학사제도 분석 → 개선내용 도출 → 개선사항 시뮬레이션 → 관련규정 재개정 → 학사제도 적용
- 추진내용 : 학과세부전공/융합전공/무학과 전공과 연계한 Micro Degree(12학점이상)/Nano Degree(4-6학점) 개발 확대

학점이수 유형 다변화 (비교과/RPL 등)

- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
- 추진목적 : 전공역량 제고를 위한 교과/비교과 학점이수체계 유연화
- 추진절차 : 사전분석(대·내외 환경분석) → 의견수렴 및 조정 → 현)학사제도 분석 → 개선내용 도출 → 개선사항 시뮬레이션 → 관련규정 재개정 → 학사제도 적용
- 추진내용
  - 비교과 학점인정의 대체 교과목 인정 개선, 지역사회 수요 및 학생 전공선호 연계 RPL 과정 개발 운영 확대
  - 학습경험인정제도 개선, RPL 인정범위 제한 사항 유연화, RPL 인정유형 다변화(자격증, 평생교육과정 등)
  - 학점취득 유형 제도 개선(자격증, 공유/교류 대학수강 등)

학사체제 유연화 (시스템/학사제도)

- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 기획처
- 추진목적 : 전공선택에 따른 학습성과관리 지원체계 강화 및 학과 경계없이 전공연관 역량 제고
- 추진절차 : 사전분석(대·내외환경분석) → 의견수렴 및 조정 → 현)학사제도 분석 → 개선내용 도출 → 개선사항 시뮬레이션 → 관련규정 재개정 → 학사제도 적용
- 추진내용
  - 계절(제)학기 이수학점 상향 조정, 수강신청 제한 완화, 대학 밖 학점인정, 산업체 맞춤 트랙제 등 제도 마련
  - 전공선택에 따른 학습성과관리 지원체계 강화를 통한 교육혁신전략의 BASE, JUMP 프로그램 연계 추진 등

기대성과

- 지역/특성화 연계 학사구조개편 기반의 대학 교육체제 내실화를 통한 특화분야 교육품질 및 경쟁력 강화
- 학사구조개편 및 경력개발경로와 연계한 MD/융합전공 등 이수체계 차별화를 통한 전공선택권 보장과 중도이탈 최소화
- 전공/부전공/복수전공/융합전공 등 전공선택에 따른 학습성과관리지원 강화를 통한 교육 만족도 및 취업경쟁력 제고

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
CDP 연계 전공이수 유연화	• 경력개발 연계 전공이수유형 다변화	0	자체	→	→	→	→	→	→
	• 전공선택권 연계 이수체계 기반 강화	0	자체	→	→	→	→	→	→
	소 계	0							
CDP 연계 교육과정/학점이수 유연화	• CDP 연계 MD/ND 개발 운영	0	자체			→	→	→	→
	• 학점이수 유형 다변화(비교과/RPL 등)	0	자체	→	→	→	→	→	
	• 학사체제 유연화(시스템/학사제도)	0	자체	→	→	→	→	→	→
	소 계	0							
합 계		0							

1.3.1.3 BASE 프로그램 — 기초학습 및 학습역량 향상 프로그램

Basic Academic Skills Enhancement

CORE | BASE | JUMP | CARE | FIND | IDEA | LIVE | STAR

BASE Concept

- 학습자의 학습동기 강화와 학습역량 향상을 위해 직업교육처와 학생취업처를 중심으로 추진
- 기초학습능력 지원체제 강화, 기초학습능력 진단평가 개선, 기초학습능력 향상 프로그램 개발 및 운영 활성화 등
- 다양한 러닝팁 개발, 학습법 지원, 전공기초 및 심화학습 활성화, 선수학습 지원 등
- 학습역량강화 튜터링, 피어멘토링, 직무학습동아리 및 학생동아리 활동 등

가. 추진배경 및 목표

추진배경	학생 질적수준 저하 대응	역량기반 교육과정 대응
	• 학생 기초학습능력 점진적 저하 • Academic Advising 중요성 확대 • 학생중심 학습지원 확대 요구	• 전공학습에 대한 어려움 호소 • 실무 적응을 위한 기초능력 필요 • 역량기반 교육과정 운영 요구 증대
필요성	학습동기 제고를 위한 기초학습능력향상 요구	실무능력 제고를 위한 전공기초능력향상 요구
중점목표	학습동기 부여와 전공실무능력 향상에 기여하는 **학습지원활성화** 및 **학습역량 강화**	
세부목표	학습자 중심 수준별, 유형별 **학습역량** 강화	학생 자율성과 상호협력 기반의 **학습커뮤니티 활성화**

BASE 프로그램

나. 추진계획

세부과제 BASE-1 — 학습역량 강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

1 개요

학습자의 **학습역량**을 강화하기 위해 **기초학습능력** 및 **학습지원 체계**를 개선하고 **직업기초능력** 및 **전공기초와** 연계한 **학습지원 프로그램**을 개발/운영

- 학습동기 부여와 중도포기 최소화를 위해 국어, 영어, 수학 등 기초학습능력 관련 지원체계를 개선
- 기초학습능력 진단평가와 결과의 활용, 기초학습능력 향상을 위한 정규/비정규 프로그램 개발/운영
- 직업기초능력/기초지식/기술 관련 학습지원 프로그램 및 전공역량 함양과 직무능력성취도 향상에 기여할 수 있는 교육과정 개발/운영
- 학과 간 연계 및 통합이 가능한 학습역량 강화 프로그램 개발/운영,
- 학습역량과 연계하여 학습동기 강화를 위한 학습법 지원 체계 및 프로그램 개발/운영

2 여건 개선

- H/W측면 : 학습역량 강화를 위한 실습실 및 강의실 개선, 학습법 지원과 연계한 학습준비실 및 자율실습실 등 개선
- S/W측면 : 기초학습능력, 직업기초능력, 전공기초능력 관련 학과별 특성에 따라 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처(교수학습지원센터), 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단
- 추진과제
  1) 기초학습능력 지원(정규/비정규, 단기 교육과정 등)
  2) 직업기초능력 지원(정규/비정규, 단기 교육과정 등)
  3) 전공기초능력 지원(정규/비정규, 단기 교육과정 등)
  4) 학습법 지원

4 기대효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 기초학습능력 프로그램 운영(개발) 실적 • 직업기초능력 프로그램 운영(개발) 실적 • 전공기초능력 프로그램 운영(개발) 실적 • 정규/비정규 연계 프로그램 운영 실적 • 학습지원 실적 및 학습역량 향상도	• 기초학습/직업기초/전공기초능력 향상을 통한 학습동기 강화 전공학습 효과성 제고 • 학습자 자존감 향상 및 만족도 향상 • 중도이탈 사전방지	• 학습역량 강화를 통한 전공역량 및 위업 경쟁력 제고 • 기초학습능력에서 전공까지의 총괄적 학습역량 지원을 통한 고등직업교육 품질 제고

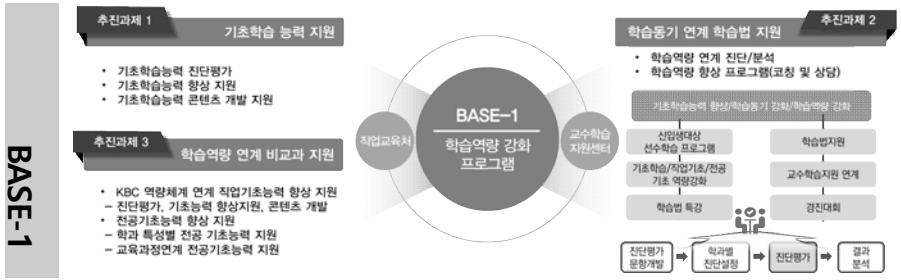
5 추진계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
기초학습능력 지원	• 기초학습능력 진단평가	평가/보완	운영/보완	평가/개선
	• 기초학습능력 향상 지원	평가/보완	활성화	평가/개선
	• 기초학습능력 콘텐츠 개발 지원	만족도 분석	보완/평가	확대/내실화
직업기초능력 지원	• KBC 역량체계 연계 직업기초능력 진단평가	평가/보완	운영/보완	과제통합
	• KBC 역량체계 연계 직업기초능력 향상 지원	평가/보완	활성화	평가/개선
	• KBC 역량체계 연계 직업기초능력 콘텐츠 개발 지원	수요조사/개발	평가/보완	과제통합
전공기초능력 지원	• 전공기초능력 향상 지원	평가/보완	운영/보완	평가/개선
	• 전공기초능력 콘텐츠 개발 지원	수요조사/개발	평가/보완	과제통합
학습법 지원	• 학습역량 연계 진단/분석 지원	수요조사/분석	운영/확대	평가/개선
	• 학습역량 향상 프로그램 지원(코칭 및 상담)	운영/확대	평가/개선	평가/개선

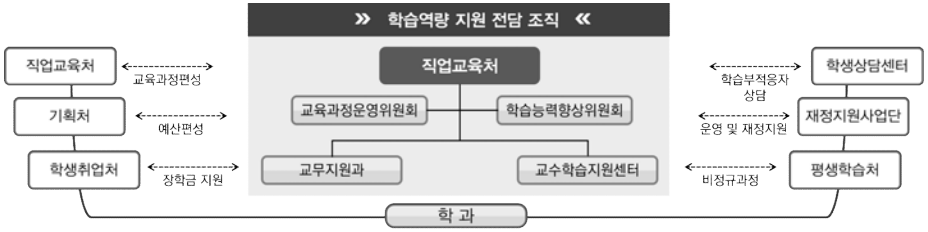
추진과제	추진내용	2024	2025	2026
기초학습능력 지원	• 기초학습능력 진단평가	평가/개선	운영/보완	성과확산
	• 기초학습능력 향상 지원	평가/개선	운영/보완	성과확산
	• 기초학습능력 콘텐츠 개발 지원	확대/내실화	운영/보완	성과확산
학습동기 연계 학습법 지원	• 학습역량 연계 진단/분석 지원	평가/개선	운영/보완	고도화
	• 학습역량 향상 프로그램 지원(코칭 및 상담)	평가/개선	운영/보완	고도화
학습역량 연계 비교과 지원	• KBC 역량체계 연계 직업기초능력 향상 지원	평가/개선	보완/확산	성과확산
	• 전공기초능력 향상 지원	평가/개선	보완/확산	성과확산

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용



추진체계



추진방법

추진과제 1 기초학습능력 지원 BASE – 1

추진내용

1 기초학습능력 진단평가
2 기초학습능력 향상 지원
3 기초학습능력 콘텐츠 개발 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 학습능력향상위원회, 교육과정운영위원회
운영	• 재학생 대상 기초학습능력 진단평가 실시 → 기초학습능력 향상 프로그램 운영(정규/비정규) • 예비 신입생 대상 기초학습능력 사전진단 또는 재학생과 공동 프로그램 운영(비정규) • 기초학습능력 진단 관련 전문기관 진단 및 기초학습능력 향상 관련 전문 콘텐츠 활용 • 기초학습능력 향상 콘텐츠 개발 지원
평가	• 결과보고서, 참여도, 학습성취도, 향상도, 만족도, 학과별 결과보고서

세부 추진 내용

기초학습 능력지원

• 운영 주관 : 직업교육처, 교수학습지원센터
• 기초학습능력 진단평가 : 전문대학교육협의회 제공 온라인 진단평가 지원
 - 목적 및 필요성 : 신입생 및 재학생의 학습능력 진단을 통한 교육의 질 향상 및 교수학습 계획과 수준별 교육지원 프로그램 개발의 기초적 자료로 활용
 - 추진절차 : 운영 계획수립 → 홍보 → 학과별 평가 영역 설정 및 진단평가 실시 → 학과별 기초학습 영역별 향상 프로그램 운영 → 향상도 진단 및 결과분석
• 기초학습능력 향상 지원 : 기초학습능력향상 비정규 프로그램 운영
 - 목적 및 필요성 : 기초학습능력향상에 맞는 학과 맞춤 교육프로그램 운영과 문해능력을 위한 역량교육 프로그램 운영
 - 추진절차 : 프로그램 계획보고 → 프로그램 신청 → 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 프로그램 결과보고
① 이러닝 수강(국어/수리/영어)
 - 전교협 온라인 사전진단(국어, 수리, 영어) 후 이러닝 수강(국어, 수리), 사후진단(국어) 실시
② 학습법 특강 지원
 - 목적 및 필요성 : 신입생 대상 기초학습능력향상을 위한 학과 맞춤형 기초학습능력향상 특강 운영
 - 추진절차 : 프로그램 계획보고 → 프로그램 신청 → 프로그램 운영 → 만족도조사 → 프로그램 결과보고
• 기초학습능력 향상 콘텐츠 개발 지원 : 프로그램 교재 및 교수자용 연수자료, 학생활동지 개발 등
 - 목적 및 필요성 : 학사제도 개선 TFT결과를 반영하여 프로그램 개선, 교재 및 연수자료 활동지 개발
 - 추진절차 : 계획수립 → 사전 분석 및 교재 설계 → 교재개발 및 피드백 → 시범운영 → 개선점 도출 → 운영 → 결과보고서 작성

추진과제 2 학습동기 연계 학습법 지원 BASE – 1

추진내용

1 학습역량 연계 진단/분석 지원
2 학습역량 향상 프로그램 지원(코칭 및 상담)

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 교수학습지원센터, 학습능력향상위원회, 학생취업처, 직업교육처
운영	• 학습전략 검사를 통한 학습 문제점 및 강점 진단 • 학습전략 결과 해석 및 전략 특강 • 1:1 맞춤 코칭 및 상담(실시간 비대면 상담) • 진단-진단 결과 분석-코칭-심층 상담을 통한 체계적 학습전략지원
평가	• 결과보고서, 참여도, 학습성취도, 만족도, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

학습동기 연계 학습법 지원

• 운영 주관 : 교수학습지원센터, 직업교육처, 학생취업처
• 학습역량 연계 진단/분석 지원 : 학습전략 활용 수준 파악을 통해 향후 학습 개선을 위한 전략 수립 및 적용
 - 목적 및 필요성 : 학습과 관련된 학습전략 및 학습법 습득을 통한 효과적인 학습 관리와 기초학습능력 위에 전공학습능력 향상을 위한 방법론적 지원으로서 학습 문제 진단, 온라인 해석 특강, 1:1 학습코칭의 체계적 운영 필요
 - 추진절차 : 계획보고 → 홍보 및 신청 → 학습전략 검사 실시 → 결과 배부 및 해석 특강 운영 → 학습법 코칭 → 만족도조사 → 프로그램 결과보고
 - 주요 내용 : 재학생 대상 MLST 온라인 검사, 결과해석 및 전략특강, 1:1 학습코칭/상담(비대면 진행)
• 학습역량 연계 진단/분석 주요내용(학습전략검사)
 ① MLST학습전략검사 : 심리행동, 자기주도적 학습능력, 개인별 학습문제 파악(경북전문대학교 전용검사 페이지 개설)

② MLST결과해석 및 전략특강(온라인) : 교내 학습관리시스템(LMS)탑재, 결과해석 및 전략특강 진행(MLST결과해석, 학습동기, 학습관리영역), 학사 경고자의 학습 문제상황 진단 자료로 학습전략 검사 결과 활용 등

- 학습역량 향상 프로그램 지원(코칭 및 상담)

① 1:1 맞춤 학습코칭 및 상담 : 전략적 학습 방법이 필요한 학생들에게 개별 코칭 제공, 학사경고자는 JUMP-UP 프로그램에서 학습코칭 및 상담진행(대규모진단에서 개별코칭까지 체계적으로 학습지원 진행)

추진과제 3 학습역량 연계 비교과 지원 BASE – 1

추진내용

1 KBC역량체계 연계 직업기초능력 향상지원
2 전공기초능력 향상 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 학습능력향상위원회, 교육과정운영위원회, 학생취업처

운영
- 학과 교육목표와 직업기초능력 향상 프로그램 개발과 운영
- KBC 역량체계 연계 직업기초능력 진단평가 실시 → KBC 역량체계연계 직업기초능력 향상 프로그램 운영(정규/비정규)
- KBC 역량체계 기반 직업기초능력 콘텐츠 개발[직업기초능력 교재 개편/개발(CS, BM, LT 등)]
- 학과 교육목표와 연계한 전공기초능력 교과목 개발 및 교재 개편
- 예비 신입생 및 재학생 선수학습을 통한 전공기초능력 향상 및 전공기초 동기 부여(비정규)
- 학기초 비교과 과정 등 전공기초능력 향상 프로그램 개발/운영

평가
- 결과보고서, 참여도, 학습성취도, 향상도, 만족도, 학과 교육품질결과보고서, 부서 운영결과보고서 등

학습역량 연계 비교과 지원

<KBC 역량체계 연계 직업기초능력 향상 지원>
- 운영주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 학습능력향상위원회, 교육과정운영위원회
- KBC 역량체계 연계 직업기초능력 진단평가 및 향상 지원
  - 목적 및 필요성 : 전공학습에 요구되는 직업기초능력 관련 학습지원 프로그램 및 전공역량 함양과 직무능력성취도 향상에 기여할 수 있는 프로그램 지원
  - 추진절차 : 계획수립 → 계획보고 → 프로그램 운영 → 결과보고 → 평가 후 최종 보고
  - KBC 핵심역량 및 공통역량과 연계한 대학공통직업기초능력(8개) 관련 기존 생애능력개발 교과목 개선 운영
  - 의사소통능력, 대인관계능력, 문제해결능력 등 KBC 핵심역량 관련 비정규 프로그램 개발 및 운영
  - 자원관리능력, 수리능력, 정보능력 등 KBC 공통역량 관련 미래사회 신기술(코딩, AI, AR/VR/XR 등)과 연계한 비정규 프로그램 개발 및 운영
- KBC 역량체계 연계 직업기초능력 콘텐츠 개발 지원(KBC 역량체계 기반 교양교육과정 개편 연계)
  - 목적 및 필요성 : KBC 역량체계 구축에 따라 KBC 핵심역량/KBC 공통역량과 연계한 직업기초능력 콘텐츠 개편 필요
  - 추진절차 : 계획수립 → 사전분석 및 교재 설계 → 교재개발 및 피드백 → 교육과정 연계 운영 → 결과보고서 작성
  - 문제해결능력, 의사소통능력, 자기관리능력, 자원관리능력, 수리능력, 정보능력 등 관련 교육 콘텐츠 개발
  - 진로지원과 연계하여 직업기초능력 향상 교과목 콘텐츠 개발(정규/비정규)
  - KBC 공통역량 외 교육과정 개발 시 학과별 요구되는 별도의 직업기초능력 관련 전공연계 콘텐츠 개발 지원

<전공기초능력 향상 지원>
- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 학생취업처
- 전공기초능력향상 프로그램 운영 계획
  - 추진절차 : 수요조사 및 프로그램 운영 계획 → 강의계획 등 세부사항 조정 → 교육대상자 모집 및 선정 → 프로그램 운영 → 평가 → 결과보고
  - 학과 특성별 전공기초능력 지원 : 물리치료과 BIT프로그램, 작업치료과 BIT/근학 프로그램 등
  - 국가면허증 교육과정 연계 전공기초능력 지원 : 치위생과 전공기초능력 향상교육(KBC하이지니 인증) 등

기대성과
- 기초학습능력 향상 프로그램 운영을 통한 대학 및 학과 적응력 제고 및 중도 이탈 최소화
- 전공기초능력 향상 프로그램을 통한 전공 학업성취도 및 취업률 제고
- 학습전략 검사 및 코칭을 통한 학업동기 유지와 학습역량 제고
- 학습과 관련된 자기계발 및 자기주도역량 향상

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
기초학습 능력지원	• 기초학습능력 진단평가/기초학습능력 향상 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 기초학습능력 콘텐츠 개발 지원		자체			→	→	→	→
	소 계								
학습동기 연계 학습법 지원	• 학습역량 연계 진단/분석(학습전략검사)		국고	→	→		→	→	→
	• 학습역량 향상 프로그램 지원(코칭 및 상담)		국고	→	→		→	→	→
	소 계								

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
학습역량 연계 비교과 지원	• KBC역량체계 연계 직업기초능력 향상 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	• 전공기초능력 향상 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	소 계								
합 계									

세부과제 BASE-2 학습커뮤니티 활성화 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

1 개요

학습자의 기초학습능력과 전공기초능력 등 **학습역량** 향상을 위해 **학습자 중심 활동 프로그램**을 개발/운영하고 **자율적인 학습커뮤니티 활동**을 지원

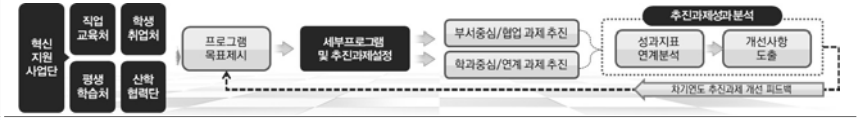
- 학습역량 향상을 위한 학습자의 활동지원체계 개선
- 학습자 동료 간 튜터링을 통한 자기주도적 기초학습능력 향상과 학습동기 강화
- 학습동기 강화와 연계한 학습자 간, 교수자-학습자 활동 프로그램 다양화
- 전공별 관심과 진로설정을 연계한 직무학습동아리 활동 지원, 학과 간 전공기초능력 향상을 위한 협동학습 커뮤니티 지원
- 강의실 및 자율학습과 학습활동 겸용 공간으로 활용할 수 있는 교육환경 개선

2 여건 개선

- H/W측면 : 학습자의 학습역량 강화 활동과 연계할 수 있는 강의실 및 실습실 교육환경 개선
- S/W측면 : 기초학습능력 향상과 전공역량 관련 학과별 특성에 따라 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처(교수학습지원센터), 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단
- 추진과제 : 1) 학습동기 강화활동 지원 2) 전공역량 강화활동 지원(학과, 계열)



4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 학생 비정규 활동 지원 실적 • 직무학습동아리 운영실적 • 재학생 충원율	• 학습자 간 소통 기반의 협력학습을 통한 학습역량 강화 및 만족도 향상 • 학습동기 강화와 학업 중도포기 방지	• 학습동기 향상을 통한 재학생 충원율 향상 • 학습역량 강화를 위한 학습커뮤니티 활동의 총괄적 지원을 통한 교육품질 제고

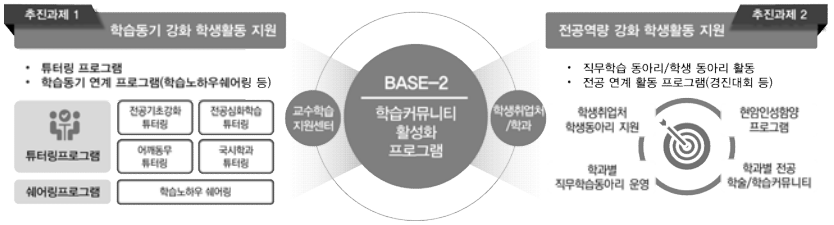
5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
학습동기 강화	• 튜터링 프로그램	유지/강화	평가/개선	고도화
학생활동 지원	• 학습동기 연계 프로그램 지원(학습노하우 쉐어링 등)	개발/운영	평가/개선	성과 확산
전공역량 강화	• 직무학습 동아리/학생 동아리 지원	유지/강화	평가/개선	고도화
학생활동 지원	• 전공 연계 활동 프로그램 지원(경진대회 등)	평가/개선	운영/평가	성과 확산

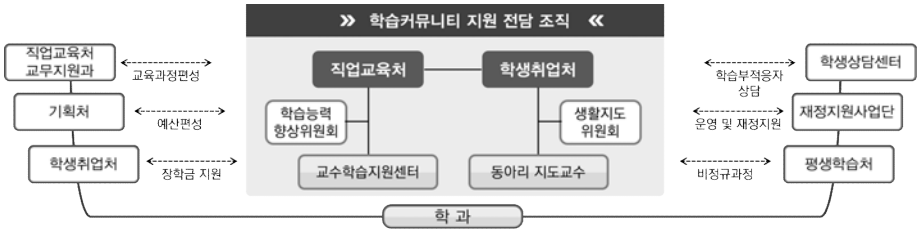
(2) 2024년 세부 추진계획

❑ 세부 추진내용

BASE-2



추진체계



추진방법

○ 추진과제 1 학습동기 강화 학생활동 지원 ○ BASE – 2

추진내용

1 튜터링 프로그램
2 학습동기 연계 프로그램 지원(노하우쉐어링 등)

○ 핵심 및 자율성과지표 연계성 ○

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 교수학습지원센터, 학습능력향상위원회, 학생취업처
운영	• 4명 이상 튜터링 팀 구성/신청 → 학기별 운영(팀별 학습활동경비 지원, 장학금 지원 검토) • 대학 및 학과 생활의 성공적 경험, 우수 전략 등의 동영상 제작 및 공모 시상 • 튜터링 지원금, 우수 튜터링 장학금, 학습노하우 쉐어링 프로그램 장학금 지급을 통한 성취감 제고
평가	• 결과보고서, 참여도, 만족도

세부 추진 내용

학습동기 강화 학생활동 지원

<학습동기 강화 프로그램 지원_튜터링 프로그램>
- 운영 주관 : 학과, 교수학습지원센터, 학생취업처
- 목적 및 필요성 : 기초학습능력과 전공기초능력 향상을 위한 학습자의 자기주도학습 방법 필요
- 추진절차 : 튜터링 모집 홍보 → 프로그램 진행 → 튜터링 결과물 제출 → 만족도 조사 → 팀 지원금 및 우수팀 장학금 지급 → 결과보고
- 주요내용
  - 학과의 특성을 반영하여 도란도란 튜터링 운영,(대학의 실정에 맞게 각색하여 적용한 프로그램)
  - 기초학습, 전공학습, 전공심화, 어깨동무, 국시학과 등 5개 트랙유형별 운영(튜터링 일지, 평가표, 팀지원비 자료 제출)

<학습동기 연계 프로그램 지원_학습노하우 쉐어링 프로그램>
- 운영 주관 : 학과, 교수학습지원센터, 학생취업처
- 목적 및 필요성 : 대학 및 학과 생활에 대한 경험, 학습에서의 우수 전략과 성공 경험 등을 영상으로 제작하여 창의성 및 멀티미디어 제작 능력 강화
- 추진절차 : 요구도 조사 기반 프로그램 계획 → 프로그램 홍보 및 학생 신청서 수합 → 프로그램 운영(기자재 및 촬영, 편집 스튜디오 제공) → 우수 작품 장학금 지급 → 만족도 및 요구도 조사 → 결과 보고
- 주요 내용 : 기존 크리에이터 어워즈와 나만의 학습법 공모전을 통합, 각 학과별 개인 또는 팀을 구성하여 대학생활 관련(학습법, 실습, 봉사 등) 영상, 에세이, 카드뉴스 등 콘텐츠 제작

○ 추진과제 2 전공역량 강화 학생활동 지원 ○ BASE – 2

추진내용

1 직무학습 동아리 운영/학생 동아리 지원
2 전공 연계 활동 프로그램 지원(경진대회 등)

○ 핵심 및 자율성과지표 연계성 ○

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 학생취업처, 직업교육처
운영	• NCS 기반/현장중심 교육과정에 및 역량기반 교육과정에 따른 전공지식 및 실무능력 향상을 위한 직무학습 동아리 운영 • 전공 직무에 대한 이해도 향상을 위해 직무학습 동아리 활동과 비정규 프로그램과 연계 운영
평가	• 결과보고서, 참여도, 학습성취도, 향상도, 만족도, 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

전공역량 강화 학생활동 지원

- 운영 주관 : 학과, 학생취업처, 직업교육처
- 직무학습 동아리/학생 동아리 활동(학생취업처 : 직무학습 동아리 지원)
  - 목적 및 필요성 : 학과 별 직무학습동아리 대표, 지도교수 등과 직무학습 동아리 지원 방향 설정, 자체 직무학습동아리 활동을 통해 전공지식에 대한 자신감 향상과 리더십 배양
  - 주요 내용 : 지도교수 간담회, OT 및 발대식, 워크숍, 진로체험 프로그램, 동아리 페스티벌, FSP 프로그램
- 직무학습동아리(입학홍보처/KBC A.V.P 동아리) : 동아리 학생들의 영상 기획 및 편집능력 강화를 위해 전문교육 이수를 통해 질 높은 영상 콘텐츠 제작 지원
  - 경북전문대학교 사업성과 홍보와 학생 소통을 위한 미디어 홍보 효과 제고
  - 주요내용 : 영상 촬영기법 실습교육, 편집기법 실습교육, 실제 촬영 및 제작, 제작 콘텐츠 전시회
- 글로벌 서포터즈 직무학습동아리 : 한국어 연수생 과정 및 정규 학위 과정 등 중장기 외국인 IN-BOUND 프로그램 개발 및 운영을 통한 교내 글로벌 직무학습동아리 프로그램 운영 지원
  - 우리 대학 방문하는 외국인 학생 등을 대상으로 서포터즈 활동을 통해 외국어 의사소통 능력 향상 및 다문화 이해 능력 향상 등 글로벌 역량강화
  - KBC글로벌 서포터즈는 국제 교류 활동 지원 및 외국인 유학생들과의 교류 행사, 문화교류 프로그램 등을 기획, 운영
- 직무학습동아리(학과) : 뷰티케어과, 유아교육과, 간호학과, 작업치료과, 물리치료과, 항공서비스경영과, 사회복지과, 경찰항공보안과 등
- 전공연계 활동 프로그램 : 학과별 전공 학술/학습커뮤니티, 경진대회 등
  - 목적 및 필요성 : 학과별 실무능력 배양과 더불어 지역 교육기관으로서의 책무성 강화
  - 추진절차 : 요구도 및 희망자 조사 → 계획 수립 → 프로그램 운영 → 만족도조사 → 교육효과 분석 → 결과보고
  - 학습커뮤니티(학과) : 간호학과, 경찰항공보안과, 전기공학과 등

기대성과

- 튜터링 프로그램을 통한 자기주도적 학습동기 및 협업능력 강화
- 학습노하우쉐어링 프로그램을 통한 창의성 및 멀티미디어 활용 능력 강화
- 전공별 동아리 활동의 다양화를 통한 전공 학습동기 제고 및 현장중심 직무능력 향상
- 직무학습 동아리 운영을 통한 자격증 취득률 향상 및 취업 경쟁력 제고
- 학습활동 지원 만족도 제고와 재학생 충원율 향상
- 지역주민 대상 교육기부 활성화 및 대학 이미지 제고

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
학습동기 강화 학생 활동 지원	• 튜터링 프로그램								
	• 학습동기 연계 프로그램 지원(학습노하우쉐어링 등)								
	소 계								
전공역량 강화 학생 활동 지원	• 직무학습 동아리/학생 동아리 지원								
	• 전공 연계 활동 프로그램 지원(경진대회 등)								
	소 계								
합 계									

1.3.1.4 JUMP 프로그램 | 잠재력 활용 참여형 진로 및 취업지원 프로그램

Join, Utilize and Motivate Potential — CORE BASE JUMP CARE FIND IDEA LIVE STAR

JUMP Concept

- 학습자의 현장실무능력 향상과 취업경쟁력 제고를 위해 직업교육처, 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단을 중심으로 추진
- 단계별, 유형별 진로 및 취업지원 등 경력개발 프로그램 개발 및 운영, 진로 및 취업지원체계 개선, 취업촉진활동 다양화, 추수지도지원 확대 등
- 정규/비정규 경력개발 프로그램 연계, 경력개발 관리를 위한 활동지원 및 시스템 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경	고용 미스매칭 증가 대응	학습부담 증가 대응	진로 및 취업지원체계 개선 대응
	• 취업지원 요구분석 인식 확대 • 질적 취업률 중요성 인식 확대 • 지속적 취업 유지 중요성 확대	• 단계별, 유형별 취업지원 요구 • 활동 중심 지원 프로그램 요구 • 정규/비정규 과정 연계 요구	• 기존 취업지원 한계성 극복 • 전담조직 역량강화 요구 • 진로 및 취업지원 강화 요구
필요성	취업률 향상을 위한 진로 및 취업지원 혁신 요구	현장실무 적응을 위한 취업역량향상 요구	성과평가 기반의 진로 및 취업지원체계 개선 요구

중점목표 : 현장실무능력 향상과 취업 경쟁력 제고에 기여하는 **진로 및 취 · 창업교육연계 강화** 및 **지원체계 내실화**

세부목표 : 취업경쟁력 강화를 위한 **진로 및 취업 지원** 활성화 — JUMP 프로그램 — 산업체 연계협력 기반의 **경력개발 관리** 내실화

나. 추진계획

세부과제 JUMP-1 진로/경력개발 관리활동 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

1 개요

직무능력 중심의 학습활동을 기반으로 **진로 및 취업지원**을 통한 학습자의 **취업경쟁력** 강화를 위해 **단계별 진로지원 및 경력개발 프로그램**을 개발/운영하고 대학의 **진로 및 취업지원 체계**를 **내실화**

- 진로지원을 위한 학생 진단검사 및 분석, 진로지도 연계 교육 및 활동 프로그램 지원
- 정규 교육과정과 연계한 진로설정 동기부여 및 취업역량 강화 프로그램 개발/운영
- 전공직무 및 전공연관 직무 등 진로설정과 취업연계 경력개발 관련 자격증/면허증 취득 프로그램 운영
- 진로 및 경력개발 관련 산업체 현장 견학, 학생활동, 대회참여, 지역사회 연계활동 등 지원
- 경력개발 경로 상 취업을 위한 구직활동과 최종 모의면접까지 학과 및 학생 특성을 고려한 맞춤형 취업역량 강화 지원
- 진로지원 및 경력개발 관리 차원에서 전담부서와 학과의 전략적 취업지원을 위한 체계 개선과 산업체 대상 홍보 지원
- 졸업 학생의 취업유지를 위한 보수교육 연계와 지속적인 추수지도 지원, 취업역량 강화를 위한 강의실 및 실습실 개선

2 여건 개선

- H/W측면 : 단계별, 유형별 진로 및 경력개발 프로그램 운영을 위한 강의실 및 실습실 교육환경 개선
- S/W측면 : 전공직무능력 향상을 위해 직무와 연계한 교육지원 활동, 진로설정 및 경력개발 프로그램 운영에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처, 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단
- 추진과제 :

1) 진로지원 2) Mind Up 3) Spec Up 4) Skill Up

4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 취업률(유지취업률) • 자격증/면허증 취득률 • 진로 및 경력개발 프로그램/경력관리 프로그램 운영 실적	• 진로지도와 연계한 취업 마인드 제고 • 자격증/면허증 취득률 향상 • 단계별 맞춤식 진로 및 취업지원을 통한 취업 경쟁력 향상	• 학생지도/취업지원 프로그램 시너지 창출 • 입학에서 졸업/추수지도까지 상시 진로 및 경력개발 지원체계 고도화 • 중도이탈 최소화 및 지속적 취업률 향상

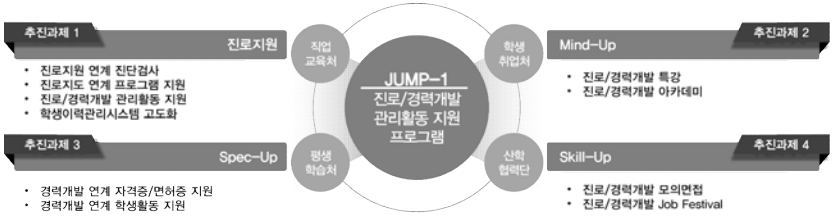
5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
진로지원	• 진로지원 연계 진단검사	수요조사/운영	수요조사/확대운영	평가/개선/활성화
	• 진로지도 연계 프로그램 지원	유지/강화	평가/개선	성과 확산
	• 진로/경력개발 관리활동 지원	분석/유지/강화	분석/강화/개선	내실화
	• 학생이력관리시스템 고도화	유지/강화	평가/개선	유지/강화
Mind Up	• 진로/경력개발 특강	수요조사/운영	평가/확대	유지/강화
	• 진로/경력개발 아카데미	수요조사/운영	평가/개선	유지/강화
	• 진로/경력개발 산업체 진로견학	수요조사/운영	평가/개선	유지/강화
Spec Up	• 경력개발 연계 자격증/면허증 지원	유지/강화	평가/개선	유지/강화
	• 경력개발 연계 학생활동 지원	수요조사/운영	평가/수요조사/개선	평가/수요조사/개선
Skill Up	• 진로/경력개발 맞춤형 코칭	유지/강화	내실화	고도화
	• 진로/경력개발 모의면접	수요조사/운영	평가/수요조사/개선	평가/수요조사/개선
	• 진로/경력개발 Job Festival	수요조사/운영	평가/확대	유지/강화

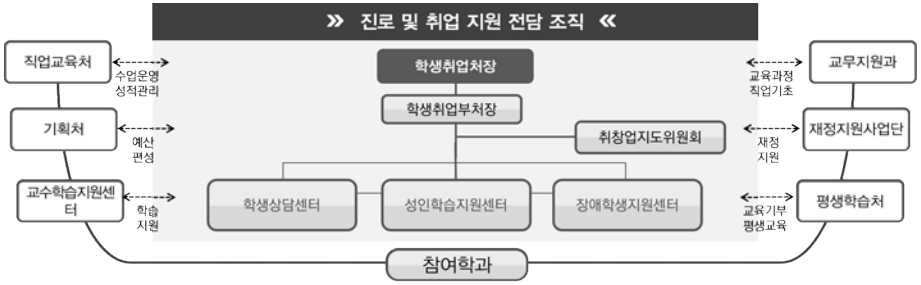
(2) 2024년 세부 추진계획

☐ 세부 추진내용

JUMP-1



☐ 추진체계



☐ 추진방법

추진과제 1 진로지원 — JUMP – 1

추진내용	추진방법 및 절차
1 진로지원 연계 진단검사 2 진로지도 연계 프로그램 지원 3 진로/경력개발 관리활동 지원 4 학생이력관리시스템 고도화	**대상** • 학과, 직업교육처, 학생취업처, 학생상담센터, 평생학습처, 산학협력단 **운영** • 진로지원 연계 진단검사 : 직업선호도 검사, 교직인적성검사 진로탐색검사 등 진로설계에 도움을 제공하고 진로상담과 연계 운영

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

- 진로지도 연계 프로그램 지원 : 대학생활 및 진로지도 연계 교육(특강) 등
- 진로/경력개발 관리활동 지원 : 진로교육 연수, 진로교육 워크숍 등
- 학생이력관리시스템 고도화 : 사용자/관리자 수요조사, 운영 문제점 분석 등을 통한 시스템 개선사항 도출 → 학생이력관리시스템 고도화 설계 및 계획 수립 → 학생이력관리시스템 모듈 개발 및 관련 인프라 구축

평가
- 검사결과 보고서, 참여도, 만족도, 부서 운영 결과보고서

세부 추진 내용

진로지원

- 운영 주관 : 직업교육처, 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단
- 진로지원 연계 진단검사 : 직업선호도검사를 통한 진로 상담 및 설계를 통한 진로마인드 함양(학생상담센터 주관)
  - 목적 및 필요성 : 진로지도를 위한 진로 연계 진단검사 필요
  - 추진절차 : 사업계획수립 → 사업 홍보 및 대상자 모집 → 진로 연계 진단검사 실시 → 진로상담 연계 → 만족도 조사 → 결과보고, 개선 및 환류
- 진로지도 연계 프로그램 지원 : 대학생활 및 진로지도 연계 교육, 진로특강(취업성공을 위한 대학생활지침서 등)
  - 추진절차 : 계획수립 → 계획보고 → 프로그램 운영 → 결과보고 → 개선 및 환류
  - 주요 내용 : 직업에 대한 흥미, 성격 등의 검사 결과해석 및 설명을 통한 진로설계 지원(진로특강 등)
- 진로/경력개발 관리활동 지원 : 대학의 진로 및 취업 지원체계 내실화(정규)
  - 목적 : 진로/경력개발 마인드 함양을 위한 지도교수와의 상담 및 추수지도 활동을 통한 취업연계 및 취업률 제고
  - 추진절차 : 관리활동 운영 계획 → 관리활동 운영 일정 수립 → 프로그램 운영 및 관리 → 운영결과 분석 및 보고 → 운영결과에 따른 개선 및 환류
  - 추진내용 : 진로교육 연수(전담교수 대상 운영), 진로교육 워크숍 운영, 교재개발 등
- 학생이력관리시스템 고도화 : 진로지도를 위한 학생지도 시스템 구축을 통한 시스템 안착
  - 목적 : 진로지원을 위한 시스템 개선 및 인프라 구축을 통한 진로지원 필요
  - 추진절차 : 사업계획 수립 → 학생이력관리시스템 설계 및 개선 도출 → 학생이력관리시스템 개선

추진과제 2 Mind-Up JUMP – 1

추진내용

1. 진로/경력개발 특강
2. 진로/경력개발 아카데미

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 학과, 학생취업처, 취창업운영위원회

운영
- 진로/경력개발 특강 : 전공별 진로와 연관된 산업체 인사 및 전문가를 통한 진로 선택을 위한 프로그램 운영
- 진로/경력개발 아카데미 : 학과 전공 특성에 맞춘 자기 탐색과 학생 개인능력향상을 위한 진로교육 1,2 운영(정규)

평가
- 결과보고서, 참여도, 만족도, 부서 운영결과보고서, 학과 교육품질결과보고서 등

세부 추진 내용

Mind Up

- 운영 주관 : 학생취업처, 직업교육처, 학과
- 목적 : 직무능력 중심의 학습활동을 기반으로 진로 및 취업지원을 통한 학습자의 취업경쟁력 강화를 위해 단계별 진로 지원 및 경력개발 프로그램을 개발/운영하고 대학의 진로 및 취업지원 체계의 내실화
- 추진절차 : Mind Up 운영계획 → 운영 일정 수립 → 프로그램 운영 및 관리 → 결과 분석 및 보고 → 개선 및 환류
- 추진내용 : 진로 설정과 의사소통 능력 향상, 전공별 정보를 통한 진로 경력개발 마인드 역량 강화
  ① 진로/경력개발 멘토링 특강 : 저학년 대상 진로결정을 위한 다양한 전공분야 산업체에 취업한 졸업생을 초청하여 전공진로에 대한 정보를 제공해 줌으로써 자기에 맞는 진로선택 지원
  ② 진로/경력개발 아카데미 : 진로에 대한 탐색 및 설계로 자기탐색과 개인 능력 향상 지원(정규)

추진과제 3 Spec-Up JUMP – 1

추진내용

1. 경력개발 연계 자격증/면허증 지원
2. 경력개발 연계 학생활동 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 학과, 학생취업처, 취창업운영위원회

운영
- 진로/경력개발 연계 자격증/면허증 지원 프로그램 : 전공연계 국가기술자격증, 국가면허증, 국가공인 민간자격증 취득 프로그램 지원
- 경력개발 연계 학생활동지원 : 역량/NCS 기반 교육과정 연계 현장 실무능력 향상과 전공진로 동기부여, 진로탐색 기회 제공

평가
- 결과보고서, 참여도, 만족도, 자격증 취득률, 부서 운영결과보고서, 학과 교육품질결과보고서

세부 추진 내용

Spec Up

- 운영 주관 : 학과, 학생취업처, 직업교육처, FAM센터
- 목적 및 필요성 : 체계적인 전공 학습프로그램 지원과 자격증/면허증 비정규 교육 지원으로 경쟁력 강화 필요

<경력개발 연계 자격증/면허증 지원>
- 추진절차 : 조사 및 분석 → 설계 및 개발 → 프로그램 운영 → 평가 및 결과보고
- 주요내용 : 간호사면허증, 한부모가정지도사, 사회복지사1급, 병원사무관리사, 치과코디네이터, 태권도 단증, BLS자격증 등

<경력개발 연계 학생활동 지원>
- 추진절차 : 사전조사 및 수요자 파악 → 운영계획 보고 → 프로그램 운영 → 평가 및 결과보고
- 주요내용 : 실습기관 연계, 전공 산업체 체험을 통해 진로탐색 제공, 전공 이해도 향상
  - 현장견학 및 체험 : 간호학과 임상연수 견학(경희의료원, 한림대학교 성심병원), 경찰항공보안과(2024세계보안엑스포, KT텔레캅 등)견학, 치위생과(GCKOREA 사옥)견학, 물리치료과(CS한방병원, 용인우리호병원, 국제의료기기병원설비 전시회 등)견학, 뷰티케어과(약손명가, 청담조이187 등)견학, 유아교육과(국립김천치유의숲 등)견학, 작업치료과(강원도재활병원 등)견학, 항공서비스경영과(티웨이항공)승무원체험, 사회복지과(주간/야간/위탁_영주시장애인종합복지관, 영주시노인복지관, 울진군장애인복지관 등)견학, 군사학과(국군의날_지·상·군 페스티벌)체험 등

추진과제 4 Skill-Up JUMP – 1

추진내용

1. 진로/경력개발 모의면접
2. 진로/경력개발 Job Festival

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 학과, 학생취업처, 취창업운영위원회

운영
- 진로/경력개발 모의면접 : 전공 관련 산업체 인사 초청을 통한 경력 스킬 향상 및 맞춤형 코칭 프로그램 운영
- 진로/경력개발 Job Festival : 취업 관심도 및 중요성 홍보와 취업 분위기 조성을 위한 프로그램 운영

평가
- 결과보고서, 참여도, 만족도, 효과성, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

Skill Up

- 운영 주관 : 학생취업처, 학과
- 목적 및 필요성 : 프로그램 운영을 통한 학생들의 진로 경력개발 스킬 향상을 위한 진로 지원 프로그램
- 내용 : 산업체 인사와 실전 면접을 통해 면접경험 습득 및 상황대처능력 컨설팅 및 피드백으로 개인의 보완점 파악 및 취업역량 강화
  ①진로/경력개발 모의면접 : 전공연계 산업체 전문가와의 모의면접 운영을 통한 경력개발 스킬 향상, 취업역량 강화
  - 추진절차 : 사업계획 수립 → 홍보/대상자 모집 → 프로그램 운영 → 만족도 분석 → 결과보고
  ②진로/경력개발 Job Festival : 진로/경력개발 흥미 유발을 위한 이벤트관을 운영(현암학술제 기간 내 운영)
  - 추진절차 : 사업계획 수립 → 홍보/대상자 모집 → 프로그램 운영 → 만족도 분석 → 결과보고

기대성과
- 진로특강, 진로아카데미를 통한 취업동기부여 및 학과별 자격증/면허증 지원을 통한 경력개발 활성화 제고
- 현장체험을 통한 전공 진로에 대한 동기부여 및 진로탐색 기회 제고
- 진로지원 맞춤형 코칭 프로그램을 통한 진로지원 프로그램의 유연성 제고
- 모의면접 및 실전면접 및 Job Festival 프로그램 운영을 통한 취업역량 및 경력개발 활성화 기회 제공

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
진로지원	• 진로지원 연계 진단검사		자체	→	→	→	→	→	→
	• 진로지도 연계 프로그램 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	• 진로/경력개발 관리활동 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	• 학생이력관리시스템 고도화		자체	→	→		→	→	
	소 계								
Mind Up	• 진로/경력개발 특강		국고	→	→		→	→	
	• 진로/경력개발 아카데미		자체	→	→		→	→	
	소 계								
Spec Up	• 경력개발 연계 자격증/면허증 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 경력개발 연계 학생활동 지원		국고	→	→		→	→	→
	소 계								
Skill Up	• 진로/경력개발 모의면접		국고	→	→	→	→	→	→
	• 진로/경력개발 Job Festival		국고				→	→	→
	소 계								
합 계									

1.3.1.5 CARE 프로그램 | 신뢰 기반 학생상담 및 진로지도 지원 프로그램

Concern-Assistance-Relationship-Encourage

CORE BASE JUMP **CARE** FIND IDEA LIVE STAR

CARE Concept

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존 『통합형 학생상담지도』 프로그램을 중점개선하여 조언/조력, 학생맞춤형, 상호협력형 학생지도를 지향하는 지도교수제도와 학생 진로지도 및 심리상담지원체계 제도화와 지속가능성 제고에 요구되는 인프라 구축을 위한 과제로 개편
- 학생진단/분석 기반 진로지도 및 심리상담 지원체계 고도화, 진로지도 및 심리상담 연계 교육 및 활동 다변화, AA(Academic Advisor)지도교수제 개선, 멘토형 진로지도 등 학과공동지도교육(IJA)도입, 학생의사소통 채널 다변화 등을 세부내용으로 추진
- 유연 학사제도 연계 교육환경 개선, 원격수업 환경 고도화, 학생지도 연계 교원 인센티브 확대, 학생지도체계 지원 물적/인적 인프라 확대, 대학 진로지도 제도 개선 등을 세부내용으로 추진

가. 추진배경 및 목표

추진배경	학생 중도탈락 위기 대응	학생 특성의 다양성 대응	학생지원체계 개선 대응
	• 대학생활 부적응 간급성 인식 • 학생 진단분석 중요성 확대 • 상담과 진로지도 연계성 확대 • AA전담지도교수제 차별화	• 개인별 시기별 특성과 인식 확대 • 다문화, 양성평등 중요성 확대 • 상담의 경력개발 연계성 인식	• 기존 전담교수제의 한계성 극복 • 학생지원의 다양성 확대 요구 • 전문상담 등 아웃소싱 확대 필요 • 지속가능성 인프라 및 제도개선 요구
필요성	상담과 경력개발 중심 학생지도 강화 요구	수요자 다양성 기반의 맞춤형 상담지원 요구	학생만족 제고를 위한 지원체계 개선 요구
중점목표	안정적 대학생활과 전공진로 경력개발에 기여하는 **학생지도 활성화** 및 **지원체계 내실화**		
세부목표	학생진단/분석 기반 ABC **학생지도 체계 활성화**	CARE 프로그램	학생지도 지원체계 고도화를 위한 **인프라 및 제도개선**

나. 추진계획

세부과제 CARE-1 통합형 학생상담지도 프로그램('22~'23)

세부과제 CARE-1 ABC 학생지도 활성화 프로그램('24~)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

1 개요

('22~'23)입학에서 취업까지 **대학생활 상담지원**과 **진로설정 지원**을 위해 **신뢰 기반**의 **학생상담** 및 **진로지도 내실화**와 **학생이력관리시스템 고도화**를 지원

- 신입생 및 재학생 심리상담과 진로지도 지원을 위한 진단/분석을 위한 각종 검사 지원
- 전담지도교수제, 생활관 상담, 군상담 등 교직원 중심의 개별상담 지원 및 학생지도체계 고도화
- 학생상담센터 중심의 주제별 집단상담 및 전문진단과 케어가 필요한 학생 대상 외부전문가 상담 지원
- 상담지도와 연계하여 대학생활과 진로지도 지원에 필요한 교육활동 및 학생체험활동 개발/운영,
- 대학 내 캠페인과 학생상담센터 활성화를 위한 각종 활동 지원, 학생지도와 상담을 위한 전용공간 환경개선
- 학생정보관리, 교육관리, 상담관리 등 학생이력관리시스템 모듈별 개선사항을 반영한 시스템 개발 및 고도화

('24)입학에서 취업까지 **대학생활 상담지원**과 **진로설정 지원**을 위해 **통합형 학생상담지도 프로그램**을 중점개선하여 **학생맞춤형/상호협력형 학생지도**를 지향하는 **지도교수제**와 **학생 진로지도** 및 **심리상담지원체계**로 개편

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존 「통합형 학생상담지도」프로그램을 중점개선하여 조언/조력, 학생맞춤형, 상호협력형 학생지도를 지향하는 지도교수제도와 학생 진로지도 및 심리상담지원체계로 개편
- 학생진단/분석 기반 진로지도 및 심리상담 지원체계 고도화, 진로지도 및 심리상담 연계 교육 및 활동 다변화, AA(Academic Advisor) 지도교수제 개선, 멘토형 진로지도 등 학과공동지도(IJA: Inner Joint Appointment) 교수제 도입, 학생의사소통 채널 다변화 등을 세부내용으로 추진

2 여건 개선

- H/W측면 : 학생상담 및 진로지도 공간 개선 및 통합형학생이력관리시스템 제반장비 환경개선
- S/W측면 : 학생진단/분석, 진로지도활동, 통합형학생이력관리시스템 개발/유지에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 학생취업처(학생상담센터), 직업교육처, 경영지원처, 기획처
- 추진과제
  1) 학생진단/분석
  2) 상담지원
  3) 교육 및 활동 지원
  4) 학생이력관리시스템 고도화

4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 학생 진로/심리상담 지도 실적 • 진로/심리상담 지도 관련 검사 실적 • 학생이력관리시스템 개선 실적	• 학생-교원 친밀도 및 신뢰도 구축 • 대학생활 적응과 학습동기 강화 • 학생이력관리시스템 개선 및 고도화	• 상담과 진로지도 지속성/연계성 향상 • 학생만족서비스 강화 및 시스템 안착 • 학업성취도 관리 및 취업경쟁력 향상

5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
학생 진단/분석	• 학생 기초조사 및 검사	수요조사/운영	평가/개선	과제통합
	• 심리지원 연계 진단검사	유지/강화	평가/개선/활성화	과제통합
상담지원	• 개별상담지원	유지/강화	평가/개선	과제통합
	• 집단상담지원	개발/운영	평가/개선	과제통합
	• 전문상담지원	수요조사/운영	평가/개선	과제통합
	• 교직원 전문성 강화	수요조사/운영	평가/강화	과제통합
교육 및 활동 지원	• 대학생활 연계 프로그램 지원	유지/강화	성과 확산	과제통합
	• 학생활동 연계 프로그램 지원	활성화	평가/개선/다양화	과제통합
학생이력관리 시스템 고도화	• 학생이력관리시스템 개선 및 구축	유지/평가	평가/보완/개선	과제이동
	• 학생이력관리시스템 운영	활성화	내실화	과제이동

추진과제	추진내용	2024	2025	2026
진단/분석/상담 기반 진로지원	• 학생 기초조사 및 검사	평가/개선/활성화	유지/강화	평가/개선
	• 심리지원 연계 진단검사	평가/개선/내실화	유지/강화	평가/개선
	• 개별상담지원	유지/강화	평가/개선	성과확산
	• 집단상담지원	성과확산	유지/강화	평가/개선
	• 전문상담지원	활성화/개선	유지/강화	성과확산
	• 교직원 전문성 강화	평가/강화	유지/강화	평가/개선
	• 대학생활 연계 프로그램 지원	차별화	평가/개선	성과확산
	• 학생활동 연계 프로그램 지원	유지/강화	평가/개선	성과확산
AA 전담지도 교수제 지원	• AA 전담지도교수 역량강화	수요조사/운영	평가/개선	유지/강화
	• AA 전담지도 운영 지원	수요조사/운영	평가/개선	차별화
진로 IJA 교수제 지원	• IJA(학과공동지도) 교수제 기반 구축	수요조사/개발	평가/보완	차별화
	• IJA(학과공동지도) 교수제 운영 지원	수요조사/운영	평가/개선/다양화	유지/강화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 세부 추진내용

CARE-1

추진체계

추진방법

추진과제 1 진단/분석/상담 기반 진로지원 CARE – 1

추진내용

1. 학생 기초조사 및 검사
2. 심리지원 연계 진단검사
3. 개별/집단/전문상담지원
4. 교직원 전문성 강화
5. 대학생활/학생활동 연계 프로그램 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 학생, 학생상담센터, 기획처, 교수학습지원센터, 대학인권센터, 장애학생지원센터, 생활관, 학생군사교육단 등 유관부서
운영	• CARE프로그램 연계 학생진단 및 분석체계 개선 • 학생상담센터 지원 기반 전담지도교수 상담체계 개선 및 운영 • 진로/상담 지도 전문성 확보를 위한 교직원 역량 강화 프로그램 운영 • 찾아가는 상담, 생명존중 교육, 장애이해교육 등의 대학생활 연계 프로그램 운영 및 마음건강지원특강, 인권증진 캠페인 등 학생활동 연계 프로그램 운영 • 전담지도교수제 및 취업/생활관 지도 역할과 연계한 통합 진로지도 체계 개선 • 학생 유형별 소통 강화 및 맞춤형 학생지도계획 수립
평가	• 검사결과 보고서, 만족도, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

진단/분석/상담 기반 진로지원

- 운영 주관 : 학생취업처, 학생상담센터, 기획처
- 추진절차 : 계획수립 → 계획보고 → 프로그램 운영 → 결과보고 → 평가 후 최종 보고 → 개선 및 환류
- 목적 및 필요성 : 학생의 생활실태를 파악하고 상담 관련 요구조사를 실시하여 프로그램 운영에 활용

① 학생기초조사 및 검사 : 직업선호도검사, 교직인적성검사, 진로탐색 검사 등
② 진단/분석 : 대학생활적응검사, 복학생우울검사, 찾아가는 집단 심리검사(대인관계, 스트레스, MBTI 검사) 등
③ 심리상담 : 개인상담, 집단상담, 전문상담 지원
- 개인상담 : 위험군 학생을 조기에 발견하여 상담 프로그램 및 전문상담지원으로 연계(개별상담, 마음돌봄데이 학과별 지원 등)
- 집단상담 : 외부전문가를 활용을 통한 통한 미술치료, 보드게임 활용, NVC활용한 상담, 대인관계향상 집단상담 등 운영
- 전문상담 : 전문상담사 활용 및 지역기관 연계를 통한 개인의 문제와 인간관계, 정서적 불편감 등 상담지원
④ 교직원 전문성 강화 : 교직원 상담(하계/동계 상담연수, 센터직원 역량강화 연수)지원, 전담지도교수상담 등
⑤ 대학생활/학생활동 연계 : 대학생활 연계(마음건강지원 특강, 생명존중교육, 성폭력 예방교육, 장애인 인식개선, 스마트폰 외 인터넷 과의존 예방교육, 맞춤형 삼담지원 등), 학생활동 연계(또래상담자, 금연클리닉, 마음건강지원 체험부스 등) 운영

추진과제 2 AA 전담지도교수제 지원 CARE – 1

추진내용

1. AA 전담지도교수 역량강화
2. AA 전담지도 운영 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 학생, 학생상담센터, 학생취업처, 기획처
운영	• 조언/조력형 전담지도교수제를 위한 전담지도교수제 개선(AA/진로지도/진로상담 등) • 전담지도교수제 차별화를 위한 교원역량강화 지원 연계 강화
평가	• 검사결과 보고서, 상담일지, 만족도, 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

AA 전담 지도교수제 지원

- 운영 주관 : 학생취업처, 학생상담센터, 기획처
- 추진절차 : 운영계획 → 수요조사(학과/교원) → 계획수립 → 운영 →평가 후 최종 보고 → 개선 및 환류
- 목적 및 필요성 : 입학 전에서 졸업 후까지의 조언/조력형 전담지도교수제 차별화

① AA 전담지도교수 역량 강화 : 입학에서 졸업까지 학업·진로·취업 등 대학생활 전반에 대한 포괄적인 진로지도·진로상담이 가능한 AA(Academic Advisor) 전담지도교수제 개선, 학생지도의 전문성 강화 및 교수역량 강화
② AA 전담지도 운영 지원 : 입학전 상담과 기초자료 분석, 재학 중 진로지도 및 상담지원, 졸업 후 사후/추수지도 및 동창회 활성화, 학생지원을 위한 교육/체험 활동 확대 운영

추진과제 3 진로 IJA 교수제 지원 CARE – 1

추진내용

1. IJA(학과공동지도) 교수제 기반 구축
2. IJA(학과공동지도) 교수제 운영 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 학생, 학생상담센터, 학생취업처, 기획처
운영	• 전공선택권 지원강화를 위한 IJA(학과공동지도) 교수제 기반구축 및 운영지원 • 전공선택에 따른 이수체계와 진로지도체계 연계성 강화
평가	• 결과보고, 만족도, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

진로 IJA교수제 지원

- 운영 주관 : 학생취업처, 학생상담센터, 기획처
- 추진절차 : 수요조사(학과/교원) → 계획수립 → 운영기반구축 → 운영 → 결과보고 및 평가 → 개선 및 환류
- 목적 및 필요성 : 전공선택 연계 진로지도 효과성 제고를 위한 상호협력형 IJA(학과공동지도) 교수제 차별화

① IJA(학과공동지도) 교수제 기반 구축
- 지도교수와 학생간의 상시적 교류를 위한 멘토형 진로지도 등 학과공동지도(IJA) 교수제 도입
- 진로지도 협업을 위한 규정, 연수 등 IJA 교수제 운영기반 구축
② IJA(학과공동지도) 교수제 운영 : 학과공동지도(IJA) 교수제 운영을 통한 학생의사소통 채널 다변화, 진로지도의 전담형과 융합형 차별화, 전공선택에 따른 이수체계와 진로지도체계 연계성 강화

기대성과

- 학생 욕구 파악, 심리·정서적 지지, 문제예방과 해결을 통해 학교생활 적응력 향상 등 학생 지원 책무 이행
- 학생 맞춤형 진로 및 심리상담지도 강화를 통한 학습동기 강화와 경력개발 연계 전공선택에 따른 자아성취감 제고
- 학습자 전주기(입학-재학-취업-추수) AA 전담지도교수제 차별화를 통한 학생 중도이탈 최소화와 진로설정지원 강화
- IJA 교수제 운영을 통한 학생 전공선택권 지원 강화 및 RISE 대응 인적인프라 교류 기반 구축

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
진단/분석/상담 진로지원	• 학생 기초조사 및 검사		자체	→	→				
	• 심리지원 연계 진단검사		국고	→	→		→	→	
	• 개인/집단/전문 상담지원		국고	→	→		→	→	
	• 교직원 전문성 강화		국고	→	→		→	→	
	• 대학생활 연계 프로그램 지원		국고	→	→		→	→	
	• 학생활동 연계 프로그램 지원		국고			→			→
	소 계								
AA 전담지도 교수제 지원	• AA 전담지도교수 역량강화		자체	→	→		→	→	
	• AA 전담지도 운영 지원		자체	→	→		→	→	
	소 계								
진로 IJA 교수제 지원	• IJA(학과공동지도) 교수제 기반 구축		자체	→	→		→	→	
	• IJA(학과공동지도) 교수제 운영 지원		자체	→	→		→	→	
	소 계								
합 계									

세부과제 CARE-2 ABC 학생지도 지원체계 내실화 프로그램('24~)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년) : '24년 신규과제로 '24년 계획 중심 작성

1 개요

('24)학생지도 지원체계 내실화와 **지속가능성 제고**를 위해 대학 **인프라**와 **제도개선**을 연계한 **교원인센티브제도 개선** 및 **교육/정주환경**과 **학생이력관리시스템 고도화** 지원

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존「통합형 학생상담지도」프로그램을 중점개선 및 확대하여 조언/조력, 학생맞춤형, 상호협력형 학생지도를 지향하는 지도교수제도와 학생 진로지도 및 심리상담지원체계 제도화와 지속가능성 제고에 요구되는 인프라 구축을 위한 과제로 개편
- 유연 학사제도 연계 교육환경 개선, 원격수업 환경 고도화, 학생지도 연계 교원 인센티브 확대, 학생지도체계 지원 물적/인적 인프라 확대, 대학 진로지도 제도 개선 등을 세부내용으로 추진

2 여건 개선

- H/W측면 : 학생상담 및 진로지도 공간 개선 및 통합형학생이력관리시스템 제반장비 환경개선
- S/W측면 : 학생진단/분석, 진로지도 활동, 통합형 학생이력관리시스템 개발/유지에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 학생취업처(학생상담센터), 직업교육처, 경영지원처(관리과/전산지원과), 기획처
- 추진과제 :
  1) 전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선
  2) 교원선발/배치 및 인센티브
  3) 학생이력관리시스템 고도화

4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 교원인센티브 지원 실적 • 교육환경 및 기자재 지원 실적 • 학생이력관리시스템 개선 실적	• 학습여건, 학생정주 교육환경개선 • 학생이력관리시스템 개선 및 고도화 • 교원선발/배치 적정화 및 인센티브제도 혁신	• 교육환경 관리체계 고도화 • 학생만족서비스 강화 및 시스템 안착 • 학생정주 공간 최적화와 만족도 제고

5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선	• 산학/융합교육 교육환경 개선	수요조사/구축	유지/강화	과제변경
	• 학생정주환경 개선	-	-	과제분리
	• 현장실무 연계 기자재 구입 및 운영 지원	수요조사/확대	유지/강화	평가/개선
교원선발/배치 및 인센티브	• 진로지도/산학협력 인센티브	-	-	과제추가
	• 학생지도 인센티브	유지/강화	평가/개선/활성화	과제추가
학생이력관리시스템 고도화	• 학생이력관리시스템 개선 및 구축	유지/평가	평가/보완/개선	개선구축
	• 학생이력관리시스템 운영	활성화	내실화	고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용

CARE-2

추진과제 1 전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선

- 산학/융합교육 교육환경 개선
- 학생정주 환경개선
  - 학생학습활동 지원 및 학습여건 다양화
  - 교수자와 라포형성을 위한 공간 개선
- 현장실무 연계 기자재 구입 및 운영 지원

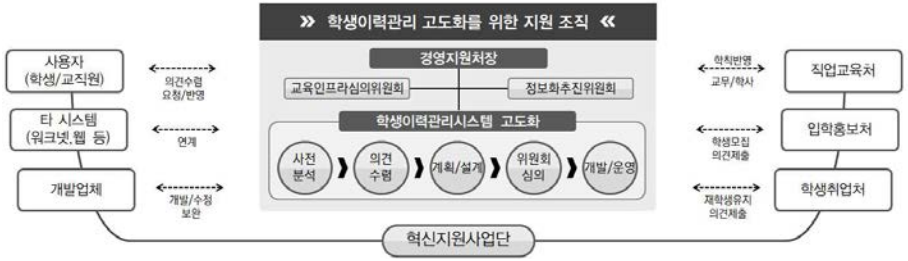
추진과제 2 교원선발/배치 및 인센티브

- 진로지도/산학협력 인센티브
- 학생지도 인센티브

추진과제 3 학생이력관리시스템 고도화

- 학생이력관리시스템 개선 및 구축
- 학생이력관리시스템 운영

추진체계



추진방법

추진과제 1 전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선 CARE – 2

추진내용

1. 산학/융합교육 교육환경 개선
2. 학생정주환경 개선
3. 현장실무 연계 기자재 구입 및 운영 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학과, 직업교육처, 경영지원처, 학생취업처, 기획처
운영	• 실습실, 강의실, 학생 학습지원 공간 등 교육환경 개선 • 강사 휴게실, 강사/학생의 상담공간 등 강사 근무환경 개선 • 교육과정 운영을 위한 실습기자재, 실습소모품, 집기비품 등 지원 • 온라인 교육 콘텐츠 제작을 위한 매체 제작실, SW 및 기자재 지원 • 융합전공교육과정 전용실습실 신규 개선 지원
평가	• 교육 만족도, 교직원 만족도, 교육인프라심의위원회 회의록, 학과 교육품질결과보고서 등

세부 추진 내용

전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선

- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 경영지원처 관리과
- 추진절차 : 학과신청 → 현장조사, 요구분석 검토 → 위원회 심의 → 구매(공사) → 검수 → 교육(수업) 활용
- 주요 내용
  - 역량기반 교육과정 운영, 전공선택 연계 수강 단위에 따른 교육과정 등을 고려한 교육환경 개선
  - 학생 학습활동 지원 및 학습여건 다양화를 위한 학생정주 환경개선, 교수자와 라포형성을 위한 공간개선
  - RISE 체계 대응 지역사회 특화분야(K-Ucity 연계) 산학/융합전공교육 전용 실습실 교육환경 신규 개선 지원
  - 융합전공교육과정/비교과/초급 전공선택 학생 대상 VR 및 시뮬레이터 활용을 위한 실습실 및 기자재 지원
  - 현장실무 연계 실습 기자재, 집기 비품 등 지원 및 유지, 보수 관리, 온라인 교육을 위한 SW 및 기자재 지원 등

추진과제 2 교원선발/배치 및 인센티브 CARE – 2

추진내용

1. 진로지도/산학협력 인센티브
2. 학생지도 인센티브

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 교원, 직업교육처, 기획처, 산학협력단
운영	• 교원 배치 재조정, 신규임용, 인센티브 강화, 인센티브 유형 다변화 등 • 계열/학과/전공별 중장기 교원 확보 및 배치계획 수립 • AA전담지도교수, IJA 교원 선발 시범운영 등
평가	• 위원회 회의록, 교직원 만족도, 결과보고서 등

세부 추진 내용

교원선발/배치 및 인센티브

- 운영주관 : 학과, 직업교육처, 기획처, 산학협력단
- 추진절차 : 교원 선발/배치 제도개선 계획보고 → 수요조사 → 계획수립 → 위원회 심의 → 계획실행 → 평가 및 개선
- 추진내용 : 진로지도/산학협력 인센티브 및 학생지도 인센티브 지원
- ABC 학생지도 전담교원제 도입, 전공연계 학과와의 교원 공동선발/배치 제도 개선
- 계열/학과/전공별 중장기 교원 확보 및 배치계획 수립 및 AA전담지도교수, IJA 교원 선발 시범운영 등
- 교원 인센티브 유형 다변화를 통한 인센티브 강화 : 취업성과, FSP비교과, 캡스톤디자인 인센티브 등 학생지도/산학협력 인센티브, 성인학습자, 위탁과정 등 학생지도 인센티브 등의 재정적 포상, 표창, 연구학기제, 업적평가, 특별승진, 차등 재임용 기간적용 등

추진과제 3 학생이력관리시스템 고도화 CARE – 2

추진내용

1. 학생이력관리시스템 개선 및 구축
2. 학생이력관리시스템 운영

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상	• 학생, 학과, 경영지원처, 직업교육처, 학생취업처, 입학홍보처
운영	• 학생이력관리시스템 모듈 개발 및 관련 인프라 구축 • 학생이력관리시스템 안착을 위한 모니터링 및 운영 개선 • LMS 실시간 학습 등 가상학번 부여 → 개방성 확장
평가	• 정보화추진위원회, 교육인프라심의위원회, 만족도, 부서 운영 결과보고서 등

세부 추진 내용

학생이력 관리시스템 고도화

- 운영주관 : 학생, 학과, 경영지원처, 직업교육처, 학생취업처, 입학홍보처
- 추진절차 : 사용자/관리자 수요조사 → 개선/보안사항 도출 → 이력관리시스템 고도화 설계 → 이력관리시스템 인프라구축
- 주요내용 : 교육혁신 전략 성과창출을 위한 학생이력관리시스템 및 LMS 고도화와 지역사회 개방
  - 효율적 실험실습 교육운영을 위한 관리시스템, 비교과 교육운영 개선, 교내 학습공간 활용, 출석 및 수업관리 엄정성 제고, 학생 학업성취와 역량함양 등 반영, 학생 전공 및 진로 탐색기능과 정보제공 기능 개선
  - 학생이력관리시스템을 통한 학생 전공 및 진로 탐색기능과 정보제공 기능 개선(적성/직업선호/자격 등)
  - LMS 실시간 학습, 평생직업교육과정 참여자 가상학번 부여 등 개방성 확장

기대성과

- 미래융합인재양성을 위한 교육혁신 추진과 연계한 실험실습 및 학생정주 공간 최적화와 만족도 제고
- 교원 선발/배치 적정화와 다양한 인센티브 제도 혁신을 통한 교육혁신전략 참여 확대와 추진 효과성 및 지속가능성 제고
- 학생이력관리시스템 고도화 및 지역사회 연계 활성화를 통한 교육혁신체제 운영 효율성 제고와 지역사회 참여도 제고

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선	• 산학/융합교육 교육환경 개선		자체	→	→				
	• 학생정주환경 개선		국고	→	→		→	→	
	• 현장실무 연계 기자재 구입 및 운영지원		국고	→	→	→	→	→	→
	소 계								
교원선발/배치 및 인센티브	• 진로지도/산학협력 인센티브		자체	→	→		→	→	
	• 학생지도 인센티브		자체	→	→		→	→	
	소 계								
학생이력관리 시스템 고도화	• 학생이력관리시스템 개선 및 구축		국고	→	→		→	→	
	• 학생이력관리시스템 운영		자체	→	→		→	→	
	소 계								
합 계									

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

1.3.2.2 FIND 프로그램 | 산학네트워크 디자인 촉진 프로그램

Facilitation of Industry Network Design

CORE BASE JUMP CARE **FIND** IDEA LIVE STAR

FIND Concept

- 산학협력 활성화의 기반이 되는 산학 네트워크 확대와 체계적 관리 및 지원을 위해 학생취업처, 입학홍보처, 산학협력단, 평생학습처를 중심으로 추진 기존 산학협력 네트워크 업데이트, 신규 산학협력 산업체 발굴, 가족회사 관리체계 내실화와 협력활동 확대 등 지역사회 중심 산학네트워크 고도화
- 산학협력 중점교수, 산학명예교수, 위원회 활동, 자문활동 등 지역사회 연계 산학협력 인적자원 관리
- 산학협력 지원, 기자재 및 자원 공동 활용 등 지역사회 연계 산학협력 물적자원 관리

가. 추진배경 및 목표

추진배경	산학협력기반 구축 및 활용 대응	산학협력체계 개선 대응
	• 유형별 산학협력 DB 체계화 필요 • 산학협력 내실화를 위한 정보공유 필요 • 산학협력활동 개발 및 관리 필요	• 산학 인적자원 교류 확대 필요 • 산학 물적자원 활용 확대 필요 • 산학협력 지원 및 관리체계 개선 필요
필요성	산학협력 다양성 기반의 산학네트워크 체계화 요구	동반성장 제고를 위한 협력체계 개선 요구
중점목표	산학협력유형 및 활동 다양화와 효과성 제고에 기여하는 **산학네트워크 활성화** 및 **동반성장 내실화**	
세부목표	체계적 산업체 관리와 지원 중심 **지역사회 산학네트워크** 활성화	산학연계 교육목표 구현을 위한 **지역사회 산학자원활용** 활성화

FIND 프로그램

나. 추진계획

세부과제 FIND-1 | **산학네트워크 다변화 프로그램**

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

1 개요

대학 **교육목표 구현**과 **산학협력 산업체**와의 **지속적 동반성장**을 위해 **산학네트워크 다변화**와 **산학연계 인프라 활용 활성화**를 지원

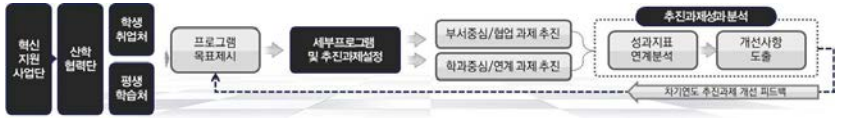
- 신규 산업체 발굴을 포함한 협력관계 산업체 네트워크 확인과 DB 관리 지원
- 가족회사 및 전공 연계 산업체와의 산학협력활동 유형 다양화 및 산학협력활동의 질 관리 내실화, 유형별 산업체 연계교류 및 교육협업 활성화 지원
- 고등직업교육기관으로써 대학의 인적·물적 인프라를 활용하는 산학연계 활동 유형 확대와 활성화 추진

2 여건 개선

- H/W측면 : 산학네트워크 다변화 및 DB 구축, 지역사회 산학 인프라 공유 관련 교육환경 개선
- S/W측면 : 산학네트워크 DB 구축과 활용, 지역사회 산학 인프라 공유에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 산학협력단, 학생취업처, 평생학습처, 경영지원처
- 추진과제 : 1) 산학네트워크 연계 다변화 2) 산학협력 인프라 활용 활성화



4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 산학협력 협약/교류/홍보 실적 • 지역사회 산학협력 활동 실적 • 산학협력 인프라 활용 실적	• 산학협력 내실화를 통한 산학네트워크 개선 • 산학협력 지원체계 개선을 통한 취업률 제고 • 산학협력 인적·물적 인프라 공동 활용률 제고	• 대학-지역사회-산업체 간 동반성장 강화 • 산학협력 기반 인재양성체계 강화

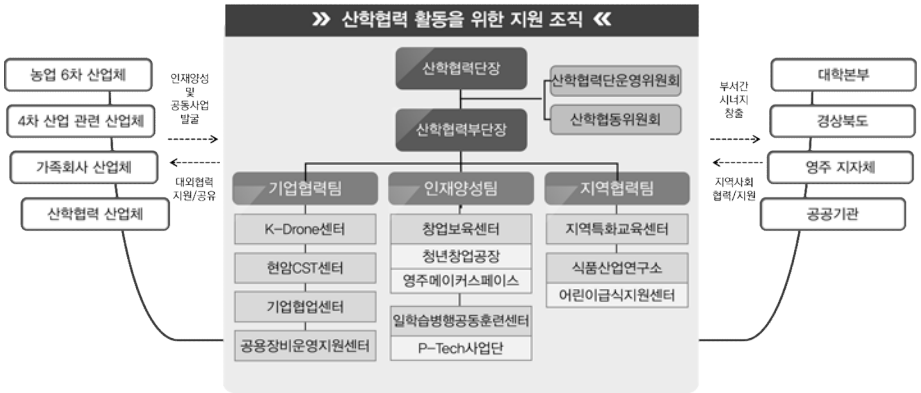
5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
산학네트워크 연계 다변화	• 전공 연계 산학네트워크 다변화 지원	수요조사/활성화	활성화/내실화	성과확산
	• 지역산업 연계 산학네트워크 다변화 지원	수요조사/활성화	평가/개선	평가/다변화
산학협력 인프라 활용 활성화	• 지역사회 연계 산학협력 인적 인프라 활용	수요조사/운영	평가/확대	성과 확산
	• 지역사회 연계 산학협력 물적 인프라 활용	수요조사/운영	평가/개선	성과 확산
산학네트워크 질 관리	• 산학네트워크 유형 연계 질 관리	개발/운영	평가/개선	성과 확산
	• 산학네트워크 기반 인프라 활용 질 관리	개발/운영	평가/개선	성과 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용

추진체계



추진방법

추진과제 1 산학네트워크 연계 다변화 FIND – 1

추진내용	추진방법 및 절차
1 전공 연계 산학네트워크 다변화 지원 **2** 지역산업 연계 산학네트워크 다변화 지원 핵심 및 자율성과지표 연계성 핵심: 재학생 충원율 / 전임교원 확보율 / 교육비 환원율 / 취업률 자율: KBC교육 역량지수 / KBC산학 역량지수 / KBC 만족도지수	**대상** • 교직원, 기존/신규 산학협력 협약 업체, 산학협력단, 학생취업처, 평생학습처 **운영** • 신규 우수 산업체 발굴을 위한 신규 산업체 발굴 지원 → 산학공동 프로그램, 현장실습학기제, 취업연계, 장학금 수탁 등 교류협력 활동 • 산학협력 내실화를 위한 산업체 연계 협력활동 지원 → 우수 가족회사 산학협력 관계 홍보를 통한 대학 이미지 제고, 산업체 홍보 지원 **평가** • 협약체결 건수, 참여도, 만족도, 취업률 향상도, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

산학 네트워크 활성화 프로그램

- 운영 주관 : 학과, 산학협력단, 학생취업처, 평생학습처
- 목적 및 필요성 : 산학네트워크 확대 및 체계적 관리를 통하여 동반성장의 기틀 마련
- 주요내용 : 산학네트워크 업데이트, 신규 산학협력 산업체 발굴, KBC산학협약(가족회사) 관리체계 내실화 등
- 추진절차 : 사업별 운영 위원 구성 → 세부 프로그램 설계 → 프로그램 내용 기획 → 프로그램 운영(신규 우수업체 발굴/DB 활성화/자원활용) → 결과 분석 → 결과보고
- 산학협력 내실화 : 신규 우수 산업체 발굴, 산학협력 체결(지역협력, 융합환경 조성, 산학협력 지원 체제 구축)
- 가족회사 관리체계 내실화 : KBC산학협약(가족회사) 운영 체계 및 DB 관리체계(실적평가 및 등급부여) 내실화
- 지역사회 산업체 연계 산학협력 활동 기반 강화

추진과제 2 산학협력 인프라 활용 활성화

FIND – 1

추진내용

1 지역사회 연계 산학협력 인적 인프라 활용
2 지역사회 연계 산학협력 물적 인프라 활용

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 교원(산학협력 중점교수, 산학명예교수 포함), 산업체 관계자, 산학협력단, 학생취업처, 평생학습처

운영
- 인적 인프라 활용 : 산학네트워크 확대를 위한 산학협력 중점교수, 산학명예교수, 위원회 및 자문활동 등
- 물적 인프라 활용 : 현암CST(Cabin Crew Safety Training) 센터, K-Drone센터, ICC, 공용장비센터 활용 등 지역연계/전략 산업 관련 산학공동 프로그램 지원, 산학공동 기자재 활용 및 제품개발 지원

평가
- 보고서, 만족도, 취업연계, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

산학 인프라 활용 활성화

- 운영 주관 : 산학협력단, 평생학습처, 학생취업처, 경영지원처
- 목적 및 필요성 : 산학네트워크 내실화 및 학과 경쟁력 강화
- 산학협력 자원활용 : 공동 인적/물적 인프라 활용
- 대학보유 인프라(교원 및 고가 기자재 등)를 교육활동은 물론 지역 중소 산업체 연구개발 및 생산에 활용하여 교원의 연구역량 및 고가/첨단 장비의 공동 활용을 촉진하고 우수한 연구성과 창출을 위한 기반 마련
- 지역산업체 인사 정규교과 운영, 멘토링, 특강 등 교육참여를 통해 숙련된 노하우를 적용한 현장 맞춤형 교육과 학과 연계성 강화

추진과제 3 산학네트워크 질 관리

FIND – 1

추진내용

1 산학네트워크 유형 연계 질 관리
2 산학네트워크 기반 인프라 활용 질 관리

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
- 학과, 산학협력단, 기존/신규 가족회사 및 산학협력 협약 업체

운영
- 가족회사 통합관리시스템 체계화 → 산학관연의 지속적 관계형성 및 발전적 협력관계 지향 → 유기적 협조체계를 통해 우수인재 양성
- 학과 및 산업체 수요 기반의 가족회사 등급관리 평가 항목 정교화, 가족회사 DB 관리 체계화
- 가족회사 실적 및 성과 분석 → 가족회사 관리등급 재설정, 가족회사 질 관리 내실화

평가
- 개발결과보고서, 가족회사전환 건수, 참여도, 만족도, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

산학 네트워크 활성화 프로그램

- 운영 주관 : 산학협력단, 학생취업처
- 목적 및 필요성 : 산학네트워크 확대 및 체계적 관리를 통하여 동반성장의 기틀 마련
- 주요내용 : 산학네트워크 업데이트, 신규 산학협력 산업체 발굴, KBC산학협약(가족회사) 관리체계 내실화 등
- 추진절차 : 사업별 운영 위원 구성 → 세부 프로그램 설계 → 프로그램 내용 기획 → 프로그램 운영(신규 우수업체 발굴/DB 활성화/자원활용) → 결과 분석 → 결과보고
- 산학협력 내실화 : 신규 우수 산업체 발굴, 산학협력 체결(지역협력, 융합환경 조성, 산학협력 지원 체제 구축)
- 가족회사 관리체계 내실화 : KBC산학협약(가족회사) 운영 체계 및 DB 관리체계(실적평가 및 등급부여) 내실화
- 산학협력 자원활용 : 공동 인적자원 활용

- 산학협력 네트워크 활성화에 따른 산학공동 교육운영 및 학사운영의 다양성 확대
- KBC산학협약(가족회사) 운영체계 수립 및 DB관리 등 가족회사 운영, 실적평가, 등급부여 체계 조정 등을 통한 가족회사 관리체계 내실화
- 산학협력 공동 인적자원 활용 등 산·학·연·관 네트워크 활성화를 통한 지역산업의 거점 대학 역할 수행

기대성과
- 산업체 만족도(기업요구 반영) 향상

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
산학네트워크 연계 다변화	• 전공 연계 산학네트워크 다변화 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	• 지역산업 연계 산학네트워크 다변화 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	소 계								
산학협력 인프라 활용 활성화	• 지역사회 연계 산학협력 인적 인프라 활용		자체		→	→	→	→	→
	• 지역사회 연계 산학협력 물적 인프라 활용		자체				→	→	→
	소 계								
산학네트워크 질 관리	• 산학네트워크 유형 연계 질 관리		자체	→	→	→	→	→	→
	• 산학네트워크 기반 인프라 활용 질 관리		자체					→	→
	소 계								
합 계									

1.3.2.3 IDEA 프로그램 — 산업수요 기반 교육 및 협력활동 프로그램 (핵심)

Industry Demand based Education & Activity — CORE BASE JUMP CARE FIND IDEA LIVE STAR

IDEA Concept

- 산업수요 기반 교육 활성화와 맞춤형 인재양성을 위해 직업교육처, 학생취업처, 산학협력단을 중심으로 추진
- 산업수요 기반 교육과정 확산, 산학공동 프로그램 개발 및 운영, 산학협력 기반 학사제도 유연화 등
- 산학공동 프로젝트 개발, 산업체 전문가 활용 멘토링, 산학공동 학술활동 확대 등
- 산학연계 캡스톤 디자인 활성화, 현장실습 운영체계 개선, 실습학기제 활성화 등 타 사업 연계 협업

가. 추진배경 및 목표

추진배경	교육참여 산업수요 대응	산학연계 지원체계 개선 대응
	• 산업수요 기반 교육과정 성과 확산 • 산학공동교육과정 운영의 효과성 확대 • 산학협력 기반 학사제도 유연성 필요	• 산업체 교육참여활동 다변화 • 학과특성에 적합한 산학교육활동 필요 • 산업체 중심 교육협력 활동 강화 필요
필요성	산업수요 및 인재상 기반의 맞춤형 교육과정 확대 요구	현장실무능력 향상을 위한 산학연계활동 다양화 요구

중점목표 산업수요의 교육과정 반영과 현장실무능력 향상에 기여하는 **산학연계교육 활성화** 및 **지원체계 내실화**

세부목표
- 산업수요 및 산업체 교육참여 기반 **산학공동 인재양성** 활성화
- IDEA 프로그램
- 효과적 학생진로지원을 위한 **산학연계 교육지원** 활성화

나. 추진계획

세부과제 IDEA-1 산업수요 연계 인재양성 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

1 개요

산업체가 요구하는 **인재양성**과 **LINC 3.0** 사업과의 **성과 연계**와 **공유·협력**을 위해 **산업수요**에 기반한 **인재양성 프로그램**과 유연한 **학사제도** 기반의 **협력활동 프로그램**을 지원

- LINC 3.0 등 산업수요와 연계한 교육과정 운영을 지원하기 위해 학과의 산학공동 교육과정 개발/운영, 교육환경 개선 지원
- 산업수요 연계 정규/비정규 프로그램 개발/운영 지원을 위한 제도 개선과 매뉴얼 개발, 다양한 학사제도 개선을 추진
- 산업수요 연계 교육과정의 타 학과 공유와 타 대학 파급을 위한 성과 확산활동 지원

2 여건 개선

- H/W측면 : 산업수요 연계 정규/비정규 프로그램 운영을 위한 강의실 및 실습실 교육환경 개선과 기자재 도입
- S/W측면 : 산업수요 연계 정규/비정규 프로그램 운영 및 유연한 학사제도 적용에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처(교수학습지원센터), 학생취업처, 산학협력단
- 추진과제 : 1) 산업수요 연계 전공프로그램 지원 2) 산업수요 연계 진로프로그램 지원

4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 산업수요 연계 전공 및 전공연관 프로그램 개발/운영 실적 • 진로지도 및 학사제도 개선 실적	• 산학연계/산학공동교육 기반 내실화 • 산업수요 연계 공동교육 관련 프로그램 차별화와 학사제도 유연화	• 산학협력 혁신 목표 달성 • 산업체 맞춤형 인재양성체계 고도화 및 대학 취업 경쟁력 강화

5 추진 계획

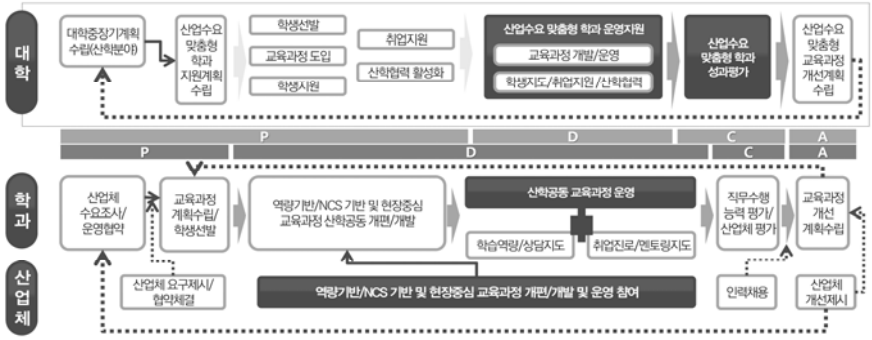
추진과제	추진내용	2022	2023	2024
산업수요 연계 전공프로그램 지원	• 산업수요 연계 전공직무 프로그램 지원	설계/개발	평가/개선	고도화
	• 산업수요 연계 전공연관 프로그램 지원	수요조사/설계/개발	평가/개선	차별화
산업수요 연계 진로프로그램 지원	• 산업수요 연계 진로교육 프로그램 지원	수요조사/설계/개발	평가/개선	성과확산
	• 산업수요 연계 진로개발 프로그램 지원	수요조사/시범 운영	확대 운영	성과확산

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용

IDEA-1

추진체계



추진방법

추진과제 1 산업수요 연계 전공프로그램 지원 IDEA – 1

추진내용

1 산업수요 연계 전공직무 프로그램 지원
2 산업수요 연계 전공연관 프로그램 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상 : 학과, 직업교육처, 교수학습지원센터, 학생취업처, 산학협력단
- 운영 : 학과 전공과 연계한 우수 산업체 선별 → 전공직무 및 전공연관 정규/비정규 교육운영 지원 → 표준현장실습 및 조기취업 연계
- 평가 : 교육과정개발보고서, 강의평가 결과, 만족도, 산업체 평가결과, 직무교육일지, 학과 교육품질결과보고서 등

세부 추진 내용

산업수요 연계 전공 프로그램 지원

- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 산학협력단, 학생취업처
- 목적 및 필요성 : 기업과 연계한 현장교육 및 실습을 통해 산업 현장의 직무수행에 필요한 지식을 습득하여 입사 후 기업에 바로 적응할 수 있는 교육기반 마련
- 추진절차 : 학과/산업체 요구 → 대학-산업체 협약체결 → 전공직무/전공연관 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 프로그램 분석 및 개선 → 결과보고서 작성
- 산업수요 연계 멘토링 프로그램 지원 : 산업체 멘토링 등 전공유관 산업체와의 교육협력 활동 지원 프로그램
  ① 작업치료과 : 산업수요 연계 전공직무 산업체 멘토링을 통한 전공직무능력 향상, 취업역량 증대
  - 산업체 소속 실무자(멘토)와 학생(멘티)의 개인별 맞춤형 교육활동 지원을 통하여 현장체험학습 기회 확대 및 현장의 최신기술 습득
- FSP(Field Simulation Platform) 운영 : 현장 시뮬레이션 교육을 통한 실무능력 및 산업체 적응력 강화 목표
  - 전공직무와 타 전공직무 간의 융합적 사고능력을 향상시키기 위해 타 학과 전공분야 체험
  - 학과별 전공직무에 따라 지역사회 공헌 및 상생할 수 있는 직무 프로그램 설명 및 체험기회 제공
  - 산업체 현장에서 발생하는 실무적인 문제나 상황에 대응하기 위한 실무역량 강화 교육 운영
  - 학과에서 배운 전공 지식을 기반으로 창의적 아이디어 창출, 아이템 선정 및 운영
  - 추진절차 : 프로그램 계획 → 아이디어 도출 → 프로그램 운영 → 개선 및 환류

추진과제 2 산업수요 연계 진로프로그램 지원 IDEA – 1

추진내용

1 산업수요 연계 진로교육 프로그램 지원
2 산업수요 연계 진로개발 프로그램 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상 : 산학협력단, 학생취업처, 학생상담센터
- 운영 : 산업수요 연계 진로교육 활성화를 위한 의견수렴 실시 ⇨ 산업수요 반영 진로교육/진로개발 프로그램 개발 ⇨ 산업수요 반영 진로교육/진로개발 프로그램 운영 ⇨ 성과 평가 및 환류
  산업수요 연계 진로교육/진로개발 프로그램 지원을 위한 운영체계 및 지원체계 개선 지원
- 평가 : 참여도, 만족도, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

산업수요 연계 진로 프로그램 지원

- 운영 주관 : 학과, 직업교육처, 입학취업처, 산학협력단
- 목적 및 필요성 : 산업수요 연계 진로교육 및 개발을 통한 재학생 진로탐색으로 스스로의 정체성을 확립하고 진로목표에 대한 동기 강화 필요
- 추진절차 : 산업수요 조사분석 → 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 교육과정 분석 및 개선 → 보고서 작성
- 진로교육 및 진로개발을 위한 정규 및 비교과 프로그램 개발 및 운영 등 운영체계 개선
- 진로교육 및 진로개발을 위한 학생상담센터, 학과 전담교원, 학생이력관리시스템 등 지원체계 개선

기대성과

- 4차 산업혁명 시대 산업수요맞춤형 산학 공동 교육과정 개발 및 운영을 통한 산학일체형 전문인력양성 활성화
- 산학협력 기반 산학공동 교육과정 개발과 운영 활성화를 통한 현장 중심형 인재양성 및 취업경쟁력 강화
- 대학 학생취업처 중심 진로교육 운영체계 통합으로 교과 및 비교과 프로그램 운영 활성화
- 학생취업처, 학생상담센터, 학생이력관리시스템 등 지원체계 다양화 및 운영 활성화

추진일정

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
산업수요 연계 전공프로그램 지원	• 산업수요 연계 전공직무 프로그램 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	• 산업수요 연계 전공연관 프로그램 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	소계								

및 재원활용	추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
	산업수요 연계 진로프로그램 지원	• 산업수요 연계 진로교육 프로그램 지원		자체	→	→	→	→	→	→
		• 산업수요 연계 진로개발 프로그램 지원		자체	→	→	→	→	→	→
		소계								
	합계									

세부프로그램 IDEA-2 산업수요 연계 협력활동 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

1 개요

창의적 사고와 **산학협력 활동**의 유기적 **연계** 및 **직업교육**의 **효과성** 제고를 위해
창의적 산업수요 연계 교육활동 및 **지역 상생협력활동 활성화**를 지원

- 문제해결능력 및 창의적 사고 기반의 학습자 전공역량과 산업체 노하우를 연계한 정규/비정규 캡스톤 디자인 활성화 지원
- 학습자 동아리 활동 기반의 전공직무 간 연계를 통해 테마형 현장실무 프로그램 운영이 가능한 실무형 현장교육 지원
- 지역 산업체 전문가와의 협력지도를 통한 학술지원활동, 학생진로 멘토링 등 산업체 연계 교육협력활동 지원
- 지역사회 및 산업수요와 연계한 교육 및 협력 활동에 요구되는 교육환경 개선 등 지산학 연계 협력활동 모델 차별화

2 여건 개선

- H/W측면 : 산업수요 연계 교육협력 및 지역협력 활동 지원을 위한 강의실 및 실습실 교육환경 개선과 기자재 도입
- S/W측면 : 산업수요 연계 협력활동 지원과 학생지도에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처(교수학습지원센터), 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단
- 추진과제 : 1) 산업수요 연계 교육협력 활성화 2) 산업수요 연계 지역협력 활성화

4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 산업수요 연계 교육활동 프로그램 유형별 운영 실적 • 지역사회 연계 산학협력 활동 실적	• 산업수요 연계 정규/비정규 교육확산 • 지역 및 산학공동 학생진로지도 강화 • 산업수요 연계 취업경쟁력 강화	• 산학연계 활동의 다변화를 통한 지산학협력 관계 내실화 • 산업수요 연계 교육과정 유연성 확대

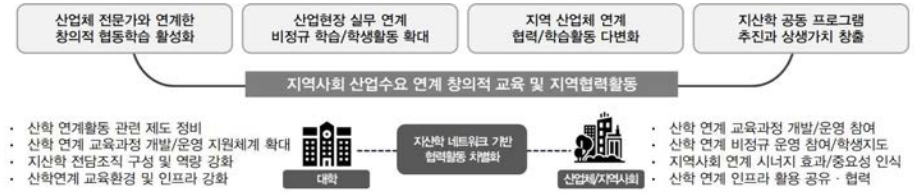
5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
산업수요 연계 교육협력 활성화	• 창의적 협동학습 지원	유지/강화/평가	개선/보완	고도화
	• 실무형 현장학습 지원	유지/강화/평가	개선/보완	고도화
산업수요 연계 지역협력 활성화	• 지역산업 연계 협력활동 지원	수요조사/운영	평가/개선	성과 확산
	• 지역사회 연계 산학협력활동 지원	수요조사/설계	운영/평가	개선/확대

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진내용

추진체계



추진방법

추진과제 1 산업수요 연계 교육협력 활성화 IDEA – 2

추진내용

1 창의적 협동학습 지원(캡스톤디자인)
2 실무형 현장학습 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상 : • 학과, 직업교육처, 산학협력단
- 운영 : • 창의적 협동학습 지원 : 캡스톤디자인 등 문제해결능력과 창의력 함양을 위해 직무학습동아리 구성, 전공별 창의적 협동학습 운영
  • 실무형 현장학습 지원 : 산업체 연계 직무체험, OJT, 자율현장실습 활동
- 평가 : • 결과보고서, 참여도, 만족도, 활용 및 효과성, 학과 교육품질 결과보고서, 부서 운영 결과보고서 등

세부 추진 내용

창의적 협동학습 지원

- 운영 주관 : 직업교육처, 산학협력단, 학과
- 창의적 협동학습(캡스톤디자인 연계 비정규 활동)
  - 목적 및 필요성 : 직무능력을 활용한 작품 제작을 통해 창의적 문제해결 및 전공역량을 강화
  - 추진절차 : 기획 → 설계/진행 점검 → 제작 → 경진대회/작품전시회 → 시상/결과 보고 → 최종보고
  - 주요 내용 : 캡스톤 디자인 교과목 운영(비정규), 캡스톤디자인 경진대회
  - 외부 경진대회 참가 지원 : 교내 경진대회 참가 우수학과의 외부 출품 지원 등
  ① 캡스톤디자인1 : 창의적 실무역량 함양을 위해 현장실무와 애로사항 등을 연계하여 작품 기획/설계
  ② 캡스톤디자인2 : 기획/설계된 내용을 바탕으로 작품 제작, 성과 및 시제품의 창업 아이템화 연계 등
- 캡스톤디자인 미운영 학과 지원
  - 캡스톤디자인 교과목이 편성되지 않은 학과 대상 캡스톤디자인 경진대회 참여 확대
  - 경진대회 참가를 위한 실습소모품비, 제잡비 지원 중심

실무형 현장학습 지원

- 운영 주관 : 직업교육처, 혁신지원사업단, 학과, 학생취업처
- 목적 및 필요성 : 산업체 연계 실무능력 향상 프로그램 개발 및 운영으로 인력수급 불균형 해소(Skill Mismatching)
- 추진절차 : 재학생, 산업체 대상 사전조사 및 수요자 파악 → 운영계획 보고 → 실무형 현장학습 프로그램 개발(교수, 재학생, 산업체) → 재학생 및 지역사회 대상 프로그램 운영 → 평가 및 결과보고
- 주요 내용
  ① 산업체 연계 직무체험, OJT, 자율현장실습 활동 지원 등 산업체 연계 프로그램 운영 지원
  ② 전기공학과, 전기소방시스템공학과, 경찰항공보안과 등 실무형 현장학습 운영 지원

추진과제 2 산업수요 연계 지역협력 활성화 IDEA – 2

추진내용

1 지역산업 연계 협력활동 지원
2 지역사회 연계 산학협력활동 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상 : • 학과 교수 및 재학생, 산업체, 지역사회 주민 참여, 직업교육처, 학생취업처, 평생학습처, 산학협력단, 어린이급식관리지원센터
- 운영 : • 지역사회와 직무동아리 연계 산학협력활동 운영 지원 → 각 시군 어린이급식관리지원센터와 연계한 직무동아리 운영 → 지역협력을 활동을 통한 지역대학의 책무 이행
  • 지역사회와 산업체의 연계를 통한 다양한 교육프로그램 운영 → 지역산업체와 메이커스페이스 연계하여 재학생 및 지역민 대상 지역산교육 → 지역사회 및 산업체간 교류 강화 및 지역경제 활성화
- 평가 : • 결과보고서, 참여도, 만족도, 직무동아리 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

지역산업 연계 협력활동 지원

- 운영 주관 : 산학협력단
- 지역사회 연계 직무학습동아리 활용 특화 프로그램 운영(어린이급식관리지원센터 연계 운영)
  - 목적 : 지역사회와 연계한 직무동아리 운영을 통해 재학생들의 직무 역량 확대
  - 추진절차 : 사업계획 수립 → 프로그램 설계 → 참여 기관 모집 → 직무동아리 연계 → 프로그램 운영 → 환류
  - 주요내용 : 우리대학 산학협력단 산하 5개 어린이급식관리지원센터 대상 직무학습 동아리 특화교육 프로그램 운영

지역사회 연계 산학협력 활동 지원

- 운영 주관 : 산학협력단
- 지역사회 초중고 대상 메이커 프로그램 운영(메이커스페이스 연계 운영)
  - 목적 및 필요성 : 지역사회 및 대학인근 지역 초·중·고 재학생 및 학교 밖 청소년 대상 메이커 프로그램 운영으로 지역대학으로서 책무이행
  - 추진절차 : 사업계획 수립 → 프로그램 설계 → 참여 산업체 및 교육참여자 모집 → 프로그램 운영 → 환류
  - 주요내용 : 우리대학 메이커스페이스를 활용한 청소년 대상 교육프로그램 운영

기대성과

- 산업체 연계 기반의 기획, 설계, 제작 등 창의적 협동학습(캡스톤디자인) 활성화를 통한 문제해결능력 향상
- 산업체 연계 특화 프로그램 운영을 통한 산업체 적응력 제고 및 인력 미스매칭 해소 기여
- 지역사회 거버넌스 및 공공기관과의 연계를 통한 직무학습 동아리 운영으로 지역대학으로서의 책무성 및 재학생 전공역량 및 자긍심 강화
- 대학보유 자원을 활용한 지역사회 연계 교육 프로그램 운영으로 재학생 및 지역사회 만족도 향상

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
산업수요 연계 교육협력 활성화	• 창의적 협동학습 지원(캡스톤비정규)		자체	→	→	→	→	→	
	• 실무형 현장학습 지원(현장견학 외 활동)		국고		→	→	→	→	
	소계								
산업수요 연계 지역협력 활성화	• 지역산업 연계 협력활동 지원		자체		→	→	→	→	
	• 지역사회 연계 산학협력활동 지원		자체		→	→	→	→	→
	• 산학 공동 성과 공유		자체				→	→	→
	소계								
합계									

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

1.3.3.2 LIVE 프로그램 | 지역사회 및 글로벌 연계 직업교육 프로그램

Local & International-linked Vocational Education

CORE BASE JUMP CARE FIND IDEA **LIVE** STAR

LIVE Concept

- 평생학습시대 지역사회 경력개발 및 신기술 교육 확산을 위해 직업교육처, 평생학습처, 산학협력단을 중심으로 추진
- 지역사회 연계 상생협력 및 직업교육 지원 프로그램, 4차 산업혁명 평생학습 프로그램 등
- 글로벌 시대 대학 경쟁력 강화와 국제화를 위해 기획조정실, 직업교육처, 학생취업처, 글로벌센터를 중심으로 추진
- 해외 스킬업 연수, 외국어 교육, 해외취업촉진, 유학생 유치, 해외교류 활성화 등

가. 추진배경 및 목표

추진배경	지역평생학습 활성화 대응	고등직업교육 글로벌화 대응
	• 4차 산업혁명 대응 지역사회 혁신 필요 • 지역평생학습 기반 강화 중요성 인식 • 지역사회 연계 시너지 효과 중요성 인식	• 글로벌 직무연수 및 해외 취업 활성화 필요 • 해외 유학생 유치와 기관교류 확대 필요 • 고등직업교육 글로벌화 중요성 확대
필요성	고등직업교육 성과 기반의 지역사회연계 다양화 요구	해외교류 네트워크 기반의 글로벌 인재양성 강화 요구

중점목표 : 고등직업교육의 평생학습지원과 글로벌화에 기여하는 **지역사회연계 활성화** 및 **글로벌 역량 강화**

세부목표 : 고등직업교육 지역기여를 위한 **지역사회 연계** 활성화 | LIVE 프로그램 | 글로벌 역량 함양과 국제화를 위한 **글로벌 직업교육** 활성화

나. 추진계획

세부과제 LIVE-1 지역사회 및 글로벌 연계 직업교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

1 개요

지역사회 단계별 **경력개발** 지원과 **평생학습 경쟁력** 제고를 위해 **지역사회 상생협력**과 **평생학습 연계**를 지원하고 대학의 **글로벌 역량 강화**와 고등직업교육 **글로벌화**를 위해 전공연계 **글로벌 직무연수**와 **교류활동**의 **활성화**를 지원

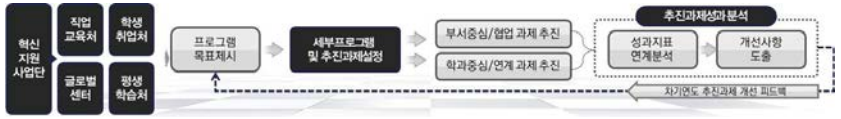
- 전공직무능력 심화과정과 연계한 지역사회 진로 프로그램 개발/운영 지원
- 대학 인재상과 연계한 핵심역량 교육 프로그램의 확산을 위한 지역사회 기여 프로그램 개발/운영 지원
- 직무학습동아리와 연계한 지역사회 라이프 스타일 개선 활동, 미래산업 수요 개발과 연계한 평생직업교육 프로그램 운영 지원
- 외국어 교육지원과 해외 우수 교육기관과의 교류협력 기반의 전공직무 연수 프로그램 개발/운영 지원
- 해외 우수 산업체 견학, 현장실습, 인턴십 등 해외 취업 활성화를 위한 프로그램 개발/운영 지원
- 해외 산업체 및 교육기관과의 상생협력 및 동반성장을 위한 유형별 상호지원과 교류협력 활동, 벤치마킹 지원
- 지역사회 연계 프로그램 운영, 직업교육 글로벌화에 적합한 다양한 학사제도 개선 및 교육환경 개선

2 여건 개선

- H/W측면 : 지역사회 연계 프로그램, 글로벌 직업교육 운영을 위한 강의실 및 실습실 교육환경 개선
- S/W측면 : 지역사회 연계 프로그램 확산, 글로벌 네트워크 DB 구축, 직업교육 글로벌화에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 직업교육처, 글로벌 센터, 학생취업처, 평생학습처
- 추진과제
  1) 지역사회 연계 상생협력 2) 글로벌 스킬업 3) 글로벌 네트워크 활성화



4 기대 효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 지역사회 연계 프로그램 운영 실적 • 지역사회 유관기관 교류 실적 • 글로벌 역량 지원 프로그램 실적 • 해외 대학/산업체 교류협력 실적	• 대학 진로 프로그램 연계 지역사회 진로지원 활성화 • 지역사회 기여 직업교육 및 협력프로그램 다변화 • 해외 취업 활성화를 위한 기반 구축 • 해외 기관 교류에 따른 유학생 유치	• 지역사회 상생협력 가치 구현 • 지역사회 평생직업교육 인식 개선 • 단계적 진로 및 경력개발 프로그램 지원을 통한 지역사회 경쟁력 제고 • 직업교육대학으로서의 글로벌 경쟁력 제고 및 해외 취업과 유학생 유치 활성화

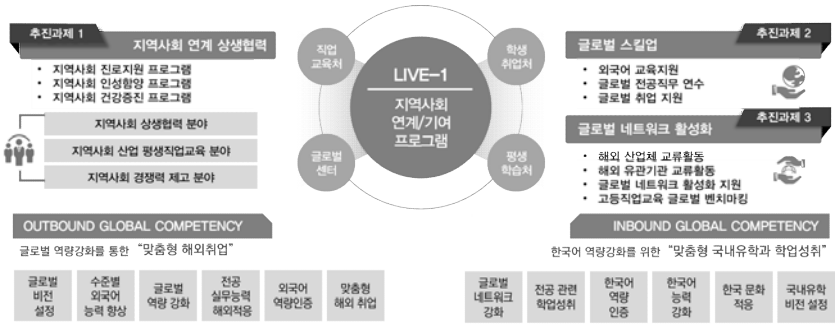
5 추진 계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
지역사회 연계 상생협력	• 지역사회 진로지원 프로그램	유지/강화	평가/개선/개발	운영/내실화
	• 지역사회 인성함양 프로그램	수요조사/운영	평가/개선/개발	운영/내실화
	• 지역사회 건강증진 프로그램	유지/강화	평가/개선	운영/내실화
글로벌 Skill-Up	• 외국어 교육지원	유지/강화	평가/개선/강화	평가/개선/강화
	• 글로벌 전공직무 연수	수요조사/개발/운영	운영/평가/개선	운영/평가/개선
	• 글로벌 취업 지원	수요조사/설계/운영	운영/평가/개선	운영/평가/개선
글로벌 네트워크 활성화	• 해외 산업체 교류활동	유지/확대	유지/확대	평가/개선
	• 해외 유관기관 교류활동	수요조사/설계/운영	운영/평가/개선	운영/평가/개선
	• 글로벌 네트워크 활성화 지원	수요조사/확대	평가/개선	유지/강화
	• 고등직업교육 글로벌 벤치마킹	수요조사/확대	평가/개선	유지/강화

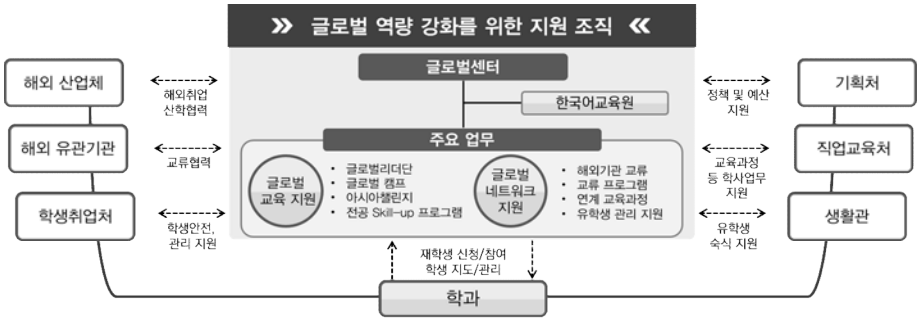
(2) 2024년 세부 추진계획

☐ 세부 추진내용

LIVE-1



☐ 추진체계



추진방법

추진과제 1 지역사회 연계 상생협력 (LIVE – 1)

추진내용

1. 지역사회 진로지원 프로그램
2. 지역사회 인성함양 프로그램
3. 지역사회 건강증진 프로그램

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상: 학과/학생, 지역사회, 평생학습처, 학생취업처, 직업교육처, 산학협력단
- 운영: 직무학습동아리 구성 → 지역사회 중고교생 대상 전공 연계 진로교육지원 활동 지원 → 전공별 실무능력 향상과 지역사회 진로설계 지원
- 운영: 교육-실무-봉사의 통합프로그램을 통한 인성함양과 지역사회 기여
- 운영: 보건의료계열 학과 직무학습동아리 및 학생활동을 통한 지역사회 건강증진 프로그램 개발 및 운영
- 평가: 결과보고서, 참여도, 만족도, 학과 교육품질 결과보고서, 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

지역사회 진로지원 프로그램
- 운영 주관 : 평생학습처, 직업교육처, 학생취업처, 입학홍보처, 학과
- 목적 및 필요성 : 지역 청소년들의 진로/직업 체험 프로그램 제공을 통해 직업관 확립에 기여
- 추진절차 : 사업계획 수립 → 학과 선정 및 프로그램 개발 → 참가 희망학교/기관 신청/접수→ 운영학과 사전교육 → 참가인원 및 운영 일정 확정 → 사전준비, 운영 및 결과 정리 → 결과보고 및 참가학교 결과 환류 → 결과 보고서 작성
- 지역사회 진로지원(진로맞춤형 전공체험) : 진로비전 설정, 전공체험, 전공연계 선수학습, 대학 진로지원 연계 상담 등

지역사회 인성함양 프로그램
- 운영 주관 : 평생학습처, CS 리더십센터, 직업교육처, 학생취업처, 학과
- 목적 및 필요성 : 지역사회 대상 CS 프로그램 중심 인성함양 프로그램 제공을 통해 사회인으로써 가치관 및 기초소양 함양에 기여
- 추진절차 : 사업계획 수립 → 센터/학과 선정 및 프로그램 개발 → 참가 희망 기관/단체 신청/접수→ 센터/학과 사전교육 → 참가인원 및 운영 일정 확정 → 사전준비, 운영 및 결과 정리 → 결과보고 및 참가 기관/단체 결과 환류 → 결과보고서 작성
- 지역사회 인성함양 : CS 기초교육, CS 심화교육, 공공기관 만족도 제고 프로그램, 공무원 친절교육, 일반인 인증과정 등

지역사회 건강증진 프로그램
- 운영 주관 : 학생취업처, 직업교육처, 평생학습처, 입학홍보처, 학과
- 목적 및 필요성 : 대학의 보건의료계열 학과 전공과 연계한 지역사회 대상 건강교육 및 체험 프로그램 제공을 통해 대학의 사회적 책무성 제고 및 지역사회 라이프스타일 개선
- 추진절차 : 사업계획 수립 → 학과 선정 및 프로그램 개발 → 지역사회 대상 신청/접수→ 운영학과 사전교육 → 참가인원 및 운영 일정 확정 → 사전준비, 운영 및 결과 정리 → 결과보고 및 참가학교 결과 환류 → 결과 보고서 작성
- 지역사회 건강증진 : 지역사회 행사 지원, 초중등 체험 프로그램, 소외계층 및 고령화 대응 프로그램
  ① 물리치료과 보건증진 프로그램 : 지역사회 주민을 대상으로 건강증진 프로그램 운영
  - 목적 : 지역사회 연계 전공 보건 프로그램을 통한 현장 실무교육 활성화, 직업교육 경쟁력 강화
  - 추진절차 : 프로그램 계획 → 참가 학생 공모 → 접수, 확정 → 프로그램 운영 → 결과보고(설문분석) 피드백

추진과제 2 글로벌 Skill-Up (LIVE – 1)

추진내용

1. 외국어 교육지원
2. 글로벌 전공직무 연수
3. 글로벌 취업지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상: 학과/학생, 글로벌 센터, 직업교육처, 학생취업처, 기획처, 산학협력단
- 운영: 외국어 능력 향상을 위한 정규/비정규 외국어 교육 프로그램 지원
- 운영: 글로벌 전공직무연수 : 전공역량 향상을 위한 학과별 수요조사 → 해외유관기관과의 프로그램 설계 → 학생선발 및 운영(글로벌 스킬업, 글로벌 직무캠프, 글로벌 현장실습, 글로벌 현장견학, 봉사활동 등)
- 운영: 글로벌 취업경쟁력 향상을 위한 글로벌실습학기제/인턴십 운영지원
- 평가: TOEIC 점수 향상도, 결과보고서, 참여도, 만족도, 글로벌 현장실습 이수 시간, 학과 교육품질결과보고서, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

외국어 교육지원
- 운영 주관 : 직업교육처, 글로벌센터, 학생취업처, 산학협력단, 학과
- 목적 및 필요성 : 비정규 외국어 수업 운영을 통한 공인 외국어능력 성적 향상 및 취업역량 강화
- 추진절차 : 계획 수립 → 프로그램 홍보 → 참가 신청 → 프로그램 운영 및 지원 → 이수증 발급 → 결과 보고
- 주요 내용 : 비정규 외국어 수업 운영, 글로벌역량 강화교육
  - 공인외국어능력 향상 교육 및 외국어 의사소통 능력 향상 교육으로 구분 운영
  - 영어(기초토익, 기초문법), 중국어/일본어, 온라인 동영상 강의(LMS활용)

글로벌 전공직무 연수
- 운영 주관 : 글로벌센터, 직업교육처, 학생취업처, 학과
- 글로벌 전공 Skill-Up 프로그램(공모 및 선정)
  - 목적 : 해외 전공 실무 연수를 통해 학습 동기 및 의욕 고취, 취업역량 강화
  - 추진절차 : 사전조사(실습 대학, 기간/내용 협의) → 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 결과보고서 작성 및 제출
  - 물리치료과, 항공서비스경영과, 뷰티케어과, 사회복지과, 경찰항공보안과, 작업치료과, 치위생과 총 7개학과
  - 추진절차 : 계획수립 → 모집 및 홍보 → 심사 및 면접 → 오리엔테이션 및 사전교육 → 현지활동 → 결과보고
- 글로벌 FSP 프로그램 : 전공직무 활용 지역사회 공헌을 위한 주제설정 및 아이디어 도출, 학과 직무를 활용한 지역사회와 대학간 상생 발전전략 및 운영
  - 목적 : 국내 FSP(진로체험) 프로그램을 해외로 확대 운영, 글로벌 프로그램 다양화 및 전공역량 강화
  - 추진절차 : 계획수립 및 활동기관 섭외 → 홍보 및 참가신청 → 학생선발(면접등) → 사전교육 및 출정식 → 해외현지활동 → 성과공유 및 결과보고
  - 주요내용 :
    ① 계열별 전공 연계 FSP(진로체험) 프로그램 운영(몽골/우즈베키스탄) : 글로벌 전공 실무 역량 강화를 위한 현지 협력기관에서의 진로체험 등(하계_ K-Ace, K-Run, K-Tech 3개팀, 동계_K-Health, K-Culture, K-Tech 3개팀)
    ② 단기 해외파견 프로그램 운영 : 기초한국어교육 및 전공 관련 기초지식 교육(물리치료과, 뷰티케어과, 항공서비스경영과, 호텔외식과 등 학생 파견)

글로벌 취업지원
- 운영 주관 : 글로벌센터, 직업교육처, 학생취업처, 학과
- 목적 및 필요성 : 해외산업체/기관과 연계한 전공 실무 연수를 통한 글로벌 취업역량 강화
- 추진 절차 : 사전조사(실습 대학, 기간/내용 협의) → 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 결과보고서 작성 및 제출
- 주요 내용 : 글로벌 실습학기제, 글로벌 인턴십 등 취업 연계 프로그램으로 4주 이상 글로벌 현장실무능력(전공직무 또는 전공연관직무 역량) 함양 및 취업 경쟁력 제고를 위한 실습 중심 교육 프로그램 운영
- 글로벌챌린저(영국), WCC연계 글로벌 취업지원 등 프로그램 운영

추진과제 3 글로벌 네트워크 활성화 (LIVE – 1)

추진내용

1. 해외 산업체 교류활동
2. 해외 유관기관 교류활동
3. 글로벌 네트워크 활성화 지원
4. 고등직업교육 글로벌 벤치마킹

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

- 대상: 글로벌센터, 학생취업처, 직업교육처, 기획처, 산학협력단
- 운영: 대학 특성화 방향, 학과 전공특성 등을 고려하여 실습교육 및 취업 연계가 가능한 해외 산업체 교류 지원
- 운영: 교육시기 및 기간, 유형, 수준 등에 따라 다양한 해외 유관기관 교류활동 지원
- 운영: 해외유학생 및 산업체의 관심도가 높은 K-뷰티, 한식 등 글로벌 단기 교육과정 개발/운영 지원
- 운영: 교육과정, 산업체 및 지역사회 공유·협력, 평생직업교육 등 고등직업교육 관련 교육기관 및 산업체 대상 글로벌 벤치마킹 지원
- 평가: 만족도, 참여도, 협약체결 및 교류실적보고서, 부서 운영결과보고서 등

세부 추진 내용

해외 산업체 교류활동

- 운영 주관 : 글로벌 센터, 학생취업처, 직업교육처, 산학협력단, 학과
- 목적 및 필요성 : 전공 관련 해외 산업체 대상 실무교육 및 취업 연계 공유·협력 프로그램 등 교류확대를 통해 대학의 글로벌 취업역량 강화
- 추진절차 : 사전조사 → 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 결과보고 → 결과보고서 작성/제출
- 주요 내용 : 글로벌 전공직무 연수 및 취업지원 프로그램 관련 신규 산업체 발굴, 글로벌 가족회사 발굴, 글로벌 산학네트워크 구축 등

해외유관 기관 교류활동

- 운영 주관 : 글로벌 센터, 학생취업처, 직업교육처, 산학협력단, 학과
- 목적 및 필요성 : 해외유관기관과의 다양한 공유·협력 프로그램 등 교류확대를 통해 대학의 글로벌 역량 강화
- 추진절차 : 사전조사 → 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 결과보고 → 결과보고서 작성/제출
- 주요 내용 : 직업교육 교류 프로그램, 학과 직무학습동아리 연계 교류프로그램, 글로벌 취업 연계 프로그램 등

글로벌 네트워크 활성화

- 운영 주관 : 글로벌센터, 학과, 산학협력단
- 목적 및 필요성 : 글로벌 역량강화를 위한 산학기관 발굴 및 협력관계 지속
- 추진절차 : 계획수립 및 보고 → 활동기관 섭외 → 해외현지활동 → 성과공유 및 결과보고
  - 온/오프라인 홍보, 협력관계 구축 및 강화, 유학생 지원, 유학생 홍보대사 활용, 국제 교류 프로그램 확대 등
  - 유학생 유치 설명회 개최를 통해 우리 대학 홍보 및 유학생 유치 활성화
  - 해외 유관기관 및 산학기관 교류활동 지원 및 네트워크 구축·강화를 통한 해외취업 기회 확대
  - 중화권국가, 우즈베키스탄, 말레이시아, 중국, 일본, 베트남 등

고등 직업교육 글로벌 벤치마킹

- 운영 주관 : 글로벌센터, 기획처, 직업교육처
- 목적 및 필요성 : 해외 직업교육기관 및 유관기관 대상 벤치마킹을 통한 대학의 글로벌 경쟁력 제고
- 추진절차 : 사전조사 → 프로그램 개발 → 프로그램 운영 → 결과보고 → 결과보고서 작성/제출
- 주요 내용 : 교육과정, 학생지원, 진로 및 취업지원, 산업체 및 지역사회 공유·협력 활동, 평생직업교육 지원 등 고등직업교육 관련 교육기관 및 산업체/유관기관 대상 글로벌 벤치마킹 지원, 사회/윤리적 가치 창출 및 지속성장을 위한 대학의 발전 방향 모색(ESG)

기대성과

- 지역 진로교육 및 직업교육 중심기관으로 지역사회 연계 상생협력 활성화 및 평생직업교육 책무성 제고
- 재학생의 지역사회 대상 진로교육 프로그램 개발/운영 참여로 리더십 및 전공 실무능력 향상
- 학과의 특화 방향에 기반한 평생직업교육 및 후학습 활성화 여건 조성
- 중장기적 산학관 거버넌스 구축과 대학의 지역사회 연계 평생직업교육 역량 강화
- 재학생들의 외국어 능력 향상 및 취업을 위한 글로벌 역량 강화
- 해외 유관기관 교류 확대 및 연계 교육 프로그램 운영을 통한 현장실무역량 강화 및 해외 취업 기반 확대
- 글로벌 사회봉사활동 참여를 통한 글로벌 시민의식과 소통능력을 겸비한 글로벌 인재로서의 성장 기반 조성
- 대학의 글로벌 역량 강화를 통한 직업교육프로그램의 국제화 경쟁력 제고
- 고등직업교육기관으로써 국제경쟁력을 갖춘 인재양성 교육목표 구현
- 글로벌 직업교육 벤치마킹을 통한 우리대학 고등직업교육 역량 제고 및 국제적 통용성 제고

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
지역사회 연계 상생협력	• 지역사회 진로지원 프로그램		국고		→	→	→	→	→
	• 지역사회 인성함양 프로그램		자체	→	→	→	→	→	
	• 지역사회 건강증진 프로그램		국고	→	→	→	→	→	
	소 계								
글로벌 스킬업	• 외국어 교육지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 글로벌 전공직무 연수		국고		→	→		→	→
	• 글로벌 취업 지원		국고		→	→	→	→	→
	소 계								
글로벌 네트워크 활성화	• 해외 산업체 교류활동		자체		→	→	→	→	→
	• 해외 유관기관 교류활동		자체		→	→		→	→
	• 글로벌 네트워크 활성화 지원		국고		→	→	→	→	→
	• 고등직업교육과정 해외 벤치마킹 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	소 계								
합 계									

1.3.3.3 STAR 프로그램 — 혁신 총체성 강화 프로그램 (핵심)

Strengthening Totality of Administrative Reform

CORE BOOK JUMP CARE FIND IDEA LIVE STAR

STAR Concept

- 대학의 미래경쟁력 제고를 위한 거버넌스 구축과 체질개선을 위해 기획조정실, 직업교육처, 입학홍보처, 경영지원처를 중심으로 추진
- 학과 경쟁력 강화를 위한 특성화 지향 학사구조개편 내실화, 우수 교직원 선발 및 육성 등
- 대학 경쟁력 강화를 위한 조직문화 및 행정체계 개편, 행정시스템 고도화, 모바일 학사지원체계 구축, 인적자원 관리 효과성 제고, 대학자체평가 개선 등

가. 추진배경 및 목표

추진배경	대학 사회적 책무성 대응	대학 경쟁력 차별화 대응
	• 인적자원관리 중요성 확대 • 학사관리 엄정성 인식 확대 • 행정체계 효율화와 효과성 제고 필요	• 4차 산업혁명 시대 전공 차별화 필요 • 우수교원 선발과 육성 중요성 확대 • 유연한 구조개혁체계 필요성 인식
필요성	대학역량 강화를 위한 행정체계 혁신 요구	학과 경쟁력 기반의 고등직업교육 차별화 요구

중점목표: 대학의 사회적 책무성과 미래경쟁력 제고에 기여하는 **대학 체제 혁신** 및 **학사구조개편체계 내실화**

세부목표: 소통과 협업 기반 **대학운영체계** 혁신 — STAR 프로그램 — 미래경쟁력 및 자율성과 기반 **학과 특성화 경쟁력** 강화

나. 추진계획

세부과제 STAR-1 학과 및 대학 혁신경쟁력 강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

1 개요

성공적인 **전문대학혁신지원사업 운영**과 **대학 혁신 경쟁력** 제고를 위해
도전적 **학사구조개편과 학과혁신**, 성과중심 **대학 운영체계 개편**과 **통합품질관리체계 개선**을 지원

- 대학 특성화 방향에 기반한 학과 경쟁력 제고와 지속적 성과창출을 위한 학사구조개편 지원, 학과 발전/자구계획과 우수교원 확보 및 교육환경 개선 지원
- 소통기반의 합리적 성과평가, 대학운영 효율성과 효과성을 고려한 인사관리제도 및 조직개편 지원
- 대학 교육환경, 전산지원체계 등 물적 인프라의 효과적 관리와 유지를 위한 지원
- 대학 성과지표관리와 개선사항 도출을 통한 중장기발전계획 환류 지원, 대학 교육품질관리와 연계한 자체평가체계 개선 지원

2 여건 개선

- H/W측면 : 미래산업 기반 학과 경쟁력 제고와 대학행정체계 개편 관련 교육환경개선과 기자재 도입
- S/W측면 : 대학행정체계 개편 및 자체평가의 효과적 운영에 요구되는 SW

3 추진 방법

- 추진(유관)부서 : 기획처, 입학홍보처, 직업교육처, 경영지원처
- 추진과제 :

1) 학과 혁신경쟁력 강화 지원 2) 대학 혁신경쟁력 강화 지원

4 기대효과

정량성과	단기성과	중장기성과
• 학사구조개편 및 평가/환류 실적 • 조직개편 및 지원체계 개선 실적 • 인사제도 개선/우수교원 선발 실적 • 대학 교육환경 및 체제 개선 실적	• 대학 정원적정규모화 효과성 제고 • 대학 혁신지원사업 성과 달성 • 교육품질개선 및 환류시스템 정착 • 소통과 협업 기반 대학운영체계 정착	• 선제적 학사구조개편을 통한 미래사회 학과 경쟁력 제고 • 대학 거버넌스 혁신을 통한 대학의 사회적 책무성과 미래경쟁력 강화 • 대학 교육품질관리체계 고도화

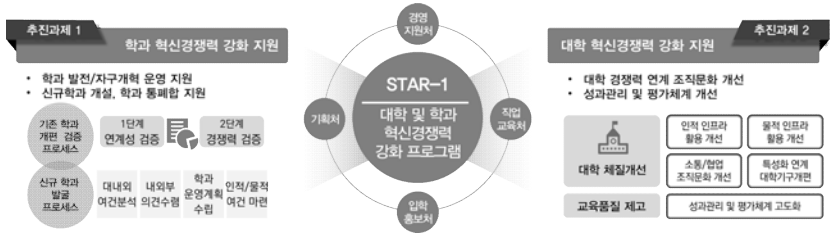
5 추진계획

추진과제	추진내용	2022	2023	2024
학과 혁신경쟁력 강화 지원	• 학과 발전/자구개혁 운영 지원	수요조사/지원	평가/개선	평가/개선
	• 신규학과 개설, 학과 통폐합 지원	수요조사/지원	운영/평가/개선	운영/평가/개선
대학 혁신경쟁력 강화 지원	• 대학 경쟁력 연계 조직문화 개선	설계/운영/평가	개선/내실화	고도화
	• 성과관리 및 평가체계 개선	설계/운영/평가	개선/내실화	고도화

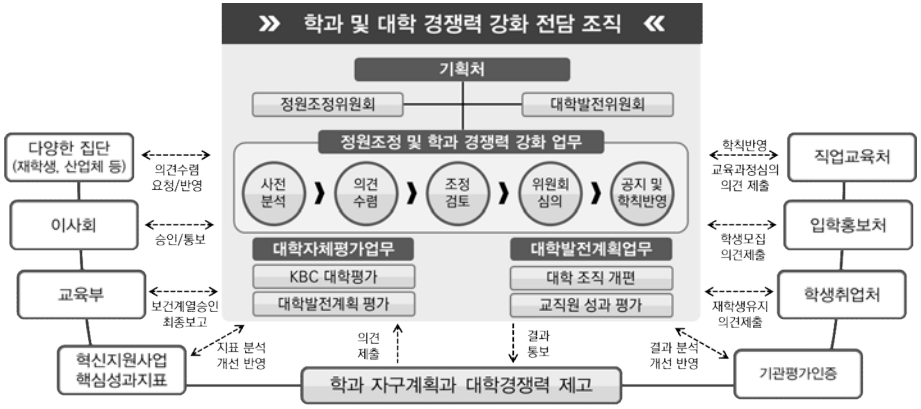
(2) 2024년 세부 추진계획

❑ 세부 추진내용

STAR-1



❑ 추진체계



❑ 추진방법

추진과제 1 학과 혁신 경쟁력 강화 지원 STAR – 1

추진내용

1 학과 발전/자구개혁 운영 지원
2 신규학과 개설, 학과 통폐합 지원

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
• 기획처, 입학홍보처, 직업교육처, 경영지원처, 제위원회, 학과

운영
• 대학의 중장기 발전계획과 연계한 미래 유망학과 발굴 및 육성 지원
• 학과 성과창출을 위한 학과 자구노력 추진 및 우수 교원 선발 지원
• 대학의 중장기 발전계획에 따라 학과의 특성화 및 경쟁력 강화를 위한 학사구조개편 및 워크숍 지원
• 대학의 교육혁신을 위한 학과 통폐합, 신규 개설, 특성화 등 지원

평가
• 학과발전계획서, 학과 모집정원 등 의견서, 각종 위원회 심의 결과 등

세부 추진 내용

학과 발전/자구개혁 운영 지원

• 운영 주관 : 기획처, 입학홍보처, 직업교육처, 경영지원처, 관련 위원회, 사업단
• 학과 발전/자구개혁을 위한 학과정원 조정
- 목적 및 필요성 : 대학 중장기 발전계획과 연계한 학과 및 대학 경쟁력 강화를 위한 정원적정 규모화 구현
- 추진절차 : 업무계획수립 → 학과 의견수렴 → 초안마련(충원결과 반영) → 정원조정위원회 개최 → 구성원 의견수렴 → 정원조정 결과보고 → 평의원회 자문 → 이사회 심의 → 정원 최종확정 및 공지 → 학칙변경
- 정원조정 추진 방향 : 미래선도분야 인재양성을 위한 학과 신설/통합 등 검토, 보건의료, 항공/철도, 신산업 등 강화
- 기대효과 : 대학발전 연계성을 고려한 학과별 정원조정을 통하여 학과 자구노력 지원 및 대학 품질 제고에 기여
• 학과 발전/자구개혁을 위한 행·재정 지원
- 목적 및 필요성 : 학과의 자구노력 및 발전계획과 연계한 교육환경개선 및 우수교원 확보 등 학과와 대학의 특성화 경쟁력 강화
- 추진절차 : 업무계획수립 → 학과 수요조사 → 위원회 심의 → 지원계획 수립 → 지원계획 실행 → 지원 결과보고 → 발전계획 등 평가 → 환류
- 주요 내용 : 우수교원 확보 및 역량강화 연수(워크숍 등), 학사구조개편 연계 행정지원, 학생지원, 교육여건개선 등
- 기대효과 : 학과 발전과 자구노력 실행을 기반과 여건 제공을 통해 대학 발전방향과의 정합성 및 혁신경쟁력 제고

신규학과 개설, 학과 통폐합 지원

• 운영 주관 : 기획처, 입학홍보처, 직업교육처, 학과
• 신규학과 개설, 학과 통폐합, 학과 특성화 지원
• 목적 및 필요성 : 대학 중장기 발전계획과 연계한 학과 통폐합, 신규개설, 정원 조정과 특성화 연계 교육환경 개선
• 추진절차 : 학과/대학 신청 → 간담회 및 의견수렴 → 유관부서 분석 및 검토 → 위원회 심의 → 입학전형반영 → 홍보 및 행·재정 지원 → 평가 및 환류
• 주요 내용 : 학과성과 분석 및 간담회, 신규 고등직업교육분야 발굴, 정원조정위원회 운영, 모집중지 학과 지원 등
• 기대효과 : 학사구조개편 기반의 대학 구조개혁 체계 내실화를 통한 학과 교육품질 및 경쟁력 강화

추진과제 2 대학 혁신 경쟁력 강화 지원 STAR – 1

추진내용

1 대학 경쟁력 연계 조직문화 개선
2 성과관리 및 평가체계 개선

핵심 및 자율성과지표 연계성

핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
자율	KBC교육 역량지수	KBC산학 역량지수	KBC 만족도지수	

추진방법 및 절차

대상
• 기획처, 경영지원처, 대학발전위원회, 자체평가위원회, 교직원

운영
• 대학 경쟁력 강화를 위한 소통기반 조직문화 개선 연수, 워크숍, 간담회 지원
• 교육환경 변화에 유연한 대응과 교육혁신 추진이 가능한 조직 개편
• 대학 중장기 발전계획/정보서비스 중장기 발전계획에 따라 단계적 전산지원/모바일 등 행정체계 개선
• 대학역량진단, 기관평가인증, 전문대학 혁신지원사업의 핵심성과지표 및 자율지표 성과관리, 중장기 발전계획의 핵심지표 관리 등과 연계하여 KBC 대학자체평가체계 개선 → 자체평가 후 개선사항 반영
• 대학의 교육품질관리와 대학평가 결과를 중장기 발전계획에 반영할 수 있도록 환류 및 개선 유지

평가
• 조직문화 관련 교직원 만족도, 조직개편 및 인사제도 개선 결과, 대학자체평가 결과, 발전계획 평가 결과

세부 추진 내용

대학 경쟁력

• 운영 주관 : 기획처, 경영지원처, 입학홍보처, CS리더십센터
• 대학 조직문화 개선 지원
- 목적 및 필요성 : 소통기반의 조직문화 정착과 협업 중심의 업무추진체계 개선을 통한 대학 경쟁력 및 만족도 제고

연계 조직문화 개선	- 추진절차 : 의견수렴 → 개선계획 수립 → 개선계획 실행 → 만족도 평가 및 환류 → 지속적 개선 - 주요 내용 : 의견수렴 채널 확대, 부서별/부서간 간담회 및 워크숍, 캠페인, 연수지원, 다면평가 개선 등 - 기대효과 : 대학 위기 극복과 미래사회 전문인재 양성을 위한 고등교육 체제 혁신에 기여할 수 있는 조직문화 구현 • 대학조직개편 실시 - 목적 및 필요성 : 대학조직 효율성 및 유연성 제고와 책임 행정을 위한 직제개편 및 사무분장 필요 - 추진절차 : 직제개편 계획수립 → 직제개편 검토 후 승인 → 전체교직원 공지 - 조직 개편 계획 : 부서별 성과 관리 및 PDCA 체크리스트 분석, 사회/교육 환경 변화 검토 등 - 기대효과 : 각종 재정지원사업의 효과적 수행과 대내외 환경변화에 대응하는 대학의 혁신경쟁력 제고 • 대학경쟁력 강화를 위한 커뮤니티 운영지원 - 학과 및 대학에 대한 소속감 고취 및 조직문화 개선, 대학 경쟁력 향상을 위한 경영 우수 사례 분석 등
성과관리 및 평가체계 개선	• 운영 주관 : 기획처, 사업단 • 대학성과관리 체계 개선 - 목적 및 필요성 : 대학성과에 대한 체계적 성과관리체계 도입과 지속적 개선 필요 - 추진절차 : 추진계획 및 목표(지표) 설정 → 운영 → 중간점검* → 운영 → 최종결과점검 → 검토 → 개선계획 - 기대효과 : 전략별 추진과제 및 사업 성과에 대하여 객관적으로 평가하고 환류함으로써 대학 비전 목표 달성에 기여 • KBC 대학자체평가 체계 개선 - 목적 및 필요성 : 대학 사명과 교육목표 설정 확인, 대학 중장기발전계획의 수립과 추진내용 평가/개선을 통해 지속적으로 교육품질(CQI)을 향상 - 추진절차 : 계획 → 평가지표 검토 → 자체평가 공지 → 평가결과 제출 → 자체평가보고서 통합 작성 → 자체평가결과 심의 → 결과보고 → 결과공유(홈페이지탑재) → 체계 개선 검토 → 개선계획 - 기대효과 : 자체평가를 통한 교육수요자의 알 권리 보장 및 자율적 질 관리를 통한 교육품질 강화 • 대학성과관리 중간점검, 대학성과관리 최종점검, 대학 만족도 조사 개선 및 실시 • 대학발전위원회 KBC 2030 중장기 발전계획의 지속적 개선 추진
기대성과	• 학과 경쟁력 강화 및 학령인구 감소 대응 신입생 충원율, 재학생 충원율, 취업률 향상, 교육만족도 향상 • 학과 구조조정 및 후속조치 실시를 통한 학과 자구노력 제고 및 학과 특성화 경쟁력 강화 • 소통 및 협업문화 정착을 통한 교직원 자긍심 고취 및 대학 업무 효과성 제고 • 조직개편, 업무사전 업데이트, 업무분장/위임전결 개정 등을 통한 대학운영 체제 개선 • KBC2030 중장기 발전계획 핵심성과지표 달성 및 각종 인증/진단(전문대학기관평가인증, 대학기본역량진단) 기여 • 대학성과관리체계 운영을 통한 사업별 성과지표 달성에 기여

추진일정 및 재원활용

추진과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
학과 혁신 경쟁력 강화 지원	• 학과 발전/자구개혁 운영 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	• 신규학과 개설, 학과 통폐합 지원		국고	→	→	→	→	→	→
	소 계								
대학 혁신 경쟁력 강화 지원	• 대학 경쟁력 연계 조직문화 개선		국고		→	→	→	→	→
	• 성과관리 및 평가체계 개선		자체	→	→	→	→	→	→
	소 계								
합 계									

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1. 대학 운영 공공성 확보

대학 운영 공공성 확보를 위한 관련 규정 마련

규정명	주요 내용
정관 (KCS-0-101)	• 제44조(면직 및 직위해제) 징계의결이 요구중인자 등에 대한 면직 근거 명시
교원인사규정 (KCS-B-201)	• 제21조(면직) 면직사유에 해당할 경우 면직시킬 수 있는 근거 명시 • 제22조(직위해제) 금품비위, 성범죄 등 비위행위에 대하여 직위해제 근거 명시
취업규칙 (KCS-B-301)	• 제9조(금지) 직무의 내외를 불문하고 품위손상 행위를 하여서는 아니 된다는 근거 명시 • 제28조(직권면직) 면직사유에 해당할 경우 면직시킬 수 있는 근거 명시 • 제29조(직위해제) 직위해제에 해당할 경우 직위를 부여하지 않을 수 있다는 근거 명시
자체감사규정 (KCS-B-405)	• 자체감사의 목적, 정의, 적용범위, 감사시기/방법/절차, 감사결과 처리, 내부신고자 보호 등 규정
의사결정 참여 및 소통에 관한 규정(KCS-B-426)	• 대학 정책 및 운영 관련 주요 의사 결정에 있어서 대학 구성원 또는 이해관계자들의 의사결정 참여와 소통에 관한 필요한 사항을 규정함
대학 인권센터 운영 규정 (KCS-B-434)	• 학생 및 교직원의 인권을 보호하고 권익 향상을 위한 인권센터 조직과 운영 규정 • 관계법령에 따라 성희롱·성폭력 예방을 위하여 필요한 사항을 규정함 • 여성발전기본법 및 동법시행령에 따라 성희롱 예방을 위하여 필요한 사항을 규정함
청탁금지법에 관한 지침 (KCS-F-310)	• 제14조(금품등의 수수 금지) 교직원의 일정 금액 이상 금품 수취나 요구금지 근거 명시 • 제15조(외부강의등의 사례금 수수 제한) 교직원의 외부강의 등 신고의무 명시

대학 인권센터 설치 및 성희롱 예방 교육 등 실시

• 학생 및 교직원의 인권을 보호하고 권익을 향상시키기 위하여 대학인권센터를 설치하고 직장 및 교내 성희롱 예방, 성폭력 예방, 가정폭력 예방 등 대학구성원의 윤리적 책무를 준수하기 위하여 폭력예방 관련 교육계획을 수립하여 시행

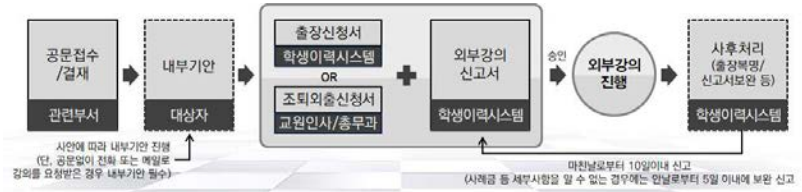
대상	주요 내용		
교직원	• 대학폭력예방 통합교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력)	2회	2h
비전임교원	• 대학폭력예방 통합교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력)	1회	2h
학생	• 양성평등 아카데미(성폭력, 가정폭력, 데이트폭력, 디지털성범죄에 대한 예방과 대처법 교육)	2회	2h

윤리강령실천 서약식 및 부정청탁 수수 금지 서약식 개최

• 윤리강령에 따른 윤리경영 문화 정착과 대학구성원의 윤리적 책무에 대한 공감대 형성을 목적으로 매년 3월 신임 교직원을 대상으로 윤리강령실천 서약식 및 부정청탁 수수 금지 서약식을 시행하고 윤리규정을 준수

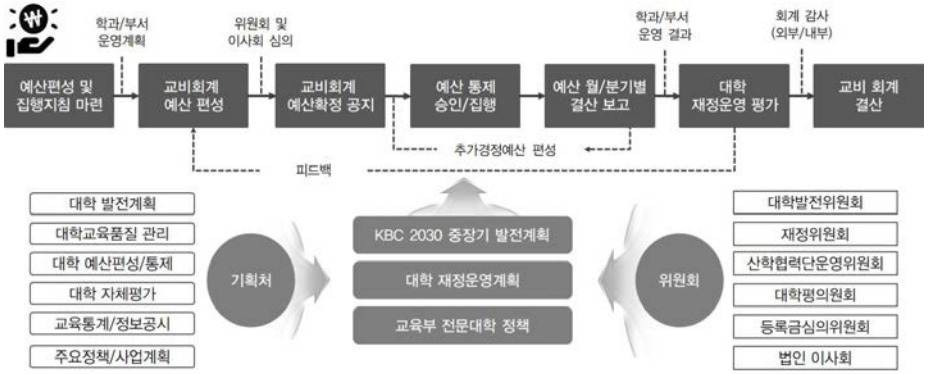
청탁금지법 관련 교육 및 외부강의신고 제도 운영

• 청탁금지법의 시행으로 매년 1회 전체 교직원을 대상으로 청탁금지법 관련 교육을 실시하고 관련 자료를 그룹웨어에 게시하여 준수하고 있으며, 부정청탁 및 금품 등의 수수 금지와 공정한 직무수행을 보장하기 위하여 외부강의 신고제도 운영



1.4.1.2 대학 회계 투명성 확보

대학발전계획과 연계한 재정투자계획 수립 및 각종 위원회 심의를 통한 투명성 확보



예산 편성 및 결산 관련 법령 준수

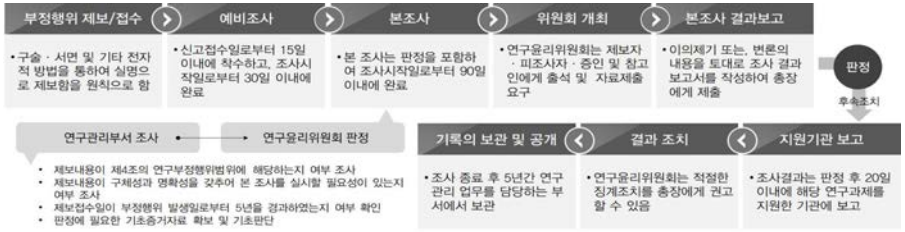
- 사학기관재무·회계규칙에 대한 특례규칙 제11조(예산집행의 내부통제)에 의거하여 예산 및 결산 부서를 독립적으로 분리·운영
- 예산회계 관리 규정(KCS-B-414) 제14조에 따라 경리과의 예산 집행 시 기획처 예산 편성 담당자의 협조 확인과 학생 이력관리시스템에서 예산의 편성, 승인 등 예산을 통제하는 관리체계 확보

회계 감사 제도를 통한 투명성 확보

- 자체감사 규정 및 사립학교법 제19조 제4항, 사립학교법 제31조 등 관계 법령을 준수하여 매년 학교법인의 감사가 당해 법인 및 학교에 대하여 내부감사를 실시하고 있으며, 대학의 예산편성 및 집행 등 재정운영에 대하여 감사의 객관성과 투명성 및 공정성 확보를 위해 외부회계법인이 참여하는 회계감사 실시

1.4.1.3. 대학 연구윤리 정착

연구윤리규정(KCS-B-505) 마련 및 연구진실성 검증 절차



1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

대학의 창학이념 및 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정

구분	주요 내용
창학이념 및 실천덕목	• 창학이념 : 새역사의 개척 • 실천덕목 - 국제사회에 부응하는 민족적 자주정신으로 미래정보사회의 주역이 되도록 한다. - 고유한 우리 문화를 바탕으로 지역경제에 이바지할 수 있는 지식정보화 사회의 창의성을 기른다. - 이 고장의 선비사상과 장인정신을 계승 계발하여 인류문화 창달에 헌신하는 지도자를 육성한다. - 불로소득의 안이한 태도를 지양하고 심신노동의 가치성을 진작하여 건전한 직업관을 확립한다.
대외협력에 관한 규정 (KCS-B-424)	• 지역사회와 대내외 관련 기관과의 대외협력 활동 증진을 위하여 필요한 사항을 규정
사회봉사에 관한 규정 (KCS-B-609)	• 우리대학 교시인 자주, 진리, 봉사 정신에 입각하여 사회봉사를 실천함으로써 대학의 사회적 책무를 다하고 우리 학생의 바른 인성 함양을 위하여 실시하는 사회봉사 활동의 운영 및 학사관리에 필요한 사항 규정

정책 제안 연계 사회적 가치실현 계획

구분	주요 내용
추진 목적	• 사회문제를 비판적이고 논리적으로 접근하려는 자세와 지역사회의 문제점을 관찰하고 대안 제시 • 지역사회의 제도개선, 시책제안, 예산절감, 세입증대, 불편 및 고충사항 해결, 기타 발전방안 등의 정책 제안
제안 절차	• 지역사회 정책 제안하기 → 제안검토(필요성, 타당성, 경제성 등) → 제안협의(실현가능성 관련기관 담당자 등) → 제안심사(위원회 사업과제 확정) → 사업 프로그램 반영
제안 예시	① 공용 주차창(또는 공공기관 주차장) 전기차 급속충전 인프라 구축 • 배경(필요성) : 2050 탄소중립 정부기조 반영, 스마트그린도시 영주 비전 달성, 전기차량 증가 • 주요 내용 - 영주시, 경북전문대학교, 전기충전 전문업체와 공동 협력을 통해 공용주차장 또는 공공기관 주차장 전기차 급속충전 인프라 구축 - 주차와 충전을 동시에 해결하기 위해 급속 충전기(유료) 설치 - 전기차 이용자의 불편을 최소화하기 위해 스마트전기자동차과와 전문산업체 등 협력을 통해 충전요금 결제오류, 충전기 고장 등의 문제 발생시 즉시 대응하는 체계 마련 - 유료화에 따른 수익은 충전기 유지보수 비용, 지역의 소외계층, 다문화가정 등 지원금으로 활용 • 재원 및 예산 확보 - 지역사회 연계 사업 과제로 선정(시비, 국고, 산학협력단 간접비 등) • 기대효과 - 증가하는 전기차 충전수요 대응 및 전기차 보급 대중화 유도 - 지역 내 전기차 보급 확산에 대응 충전사각지대 해소 - 충전량이 많은 지점과 지역에 확충을 통한 효율적 설치·운영 ② 호국영웅지원 프로그램 : 호국 보훈의 달을 맞아 영주지역 6.25참전 호국영웅 초청행사 - 호국영웅이 들려주는 전사(戰史), 후보생들의 호국안보의식 고취 ③ 지역사회 청년정책 지원 프로그램 : 2024년 경북청년 페스티벌 행사/지역사회 청년정책 소개 및 체험

보건분야 사회적 가치실현 계획

구분	주요 내용
추진 목적	• 지역사회의 약자인 노인 및 장애인 대상 건강관리 프로그램 운영 • 지역주민들의 규칙적 신체활동을 통한 만성질환예방과 건강증진으로 삶의 질 향상 도모
주요 프로그램	• 영주시 시민건강 체험마당(영주시, 5월) - 지역민들의 건강증진을 위해 다양한 생활건강 의료체험서비스 제공 - 간호학과(흡연예방, 음주예방), 물리치료과(폐활량 측정, 호흡증진), 뷰티케어과(네일아트, 페이스페인팅), 작업치료과(삼킴장애치료, 인지훈련 등), 치위생과(Q-ray 치면세균막 확인, 올바른 칫솔질, 틀리관리법 등) • 장애인 맞춤 체험 프로그램(영주시장애인부모회, 협약체결) - 장애인들의 메이커 활동을 통해 성취감 및 자신감 고취 - 산학협력단 메이커스페이스 사업단과 연계 목공 및 가죽공예, 3D프린팅, 레이저 커팅 등 활동 • 지역주민 건강관리 프로그램(간호학과, 물리치료과, 작업치료과, 치위생과)

	• 작업치료과 사회적 가치실현 프로그램(장애아동 대상 작업치료 감각발달 재활 체험 등) - 노인성 질환과 장애아동 대상의 특별 프로그램 : 건강관리 운동프로그램, 통증관리 프로그램 - 대상자 : 만성질환 및 장애를 가진 노인 및 아동 • 어린이 건강 활동 프로그램(어린이급식지원센터 협력) - 편식 예방 특별 프로그램 : 편식예방 동화구연(이제 과자는 그만 먹을래 등), 손유희를 통한 노래지도, 페이스페인팅 및 가면 만들기, 유아체조 및 게임(유아교육과 직무학습동아리) - 치아 건강 특별 프로그램 : 구강보건교육(Qscan, 칫솔질), 체험활동(불소바나쉬도포), 구강위생용품 사용법 등(치위생과) • 구강건강 증진 프로그램(영주대대 협력, 치위생과) - 국군장병들의 치아건강의 중요성과 구강에 대한 올바른 지식 전달을 통해 구강건강 증진에 기여 - 구강집체교육, 불소바니쉬도포, 치면세균막 관찰에 이은 칫솔질, 구강위생용품 사용법 등 체험

안전분야 사회적 가치실현 계획

구분	주요 내용
추진 목적	• 지역 경찰서, 소방서 등 기관과 대학 간 상호 교류 협력과 지역사회의 안전한 치안질서 유지, 화재예방 등『지역공동체 안전 및 예방』을 목적으로 함
주요 프로 그램	• 경찰·학생 합동 방범 순찰프로그램(영주경찰서, 경찰항공보안과) - 배경 : 최근 안전에 대한 관심이 높아지면서 범죄 신고가 증가하는 등 급변하는 치안환경과 국민의 높은 치안 서비스 요구에 부응하기 위한 치안 인력이 부족한 실정 - 내용 : 학교 인근 공공화장실 합동순찰 및 불법 촬영카메라 점검을 통해 성범죄 예방 등 각종 범죄예방 - 시기 및 장소 : 매년 상반기 6회, 대학 주변 범죄취약지역 및 관내 공공화장실 - 순찰대상 : 학교 내·외부 인근 상가 및 식당 주변 음주 학생지도 등 귀가 조치, 기숙사·학교 인근 공공화장실 불법 촬영 점검 - 순찰방법 : 대학 주변 방범시설물(CCTV, 보안등 등) 설치 필요 지역 점검, 대학 여성기숙사·화장실 주변 여성불안환경점검 불법촬영 감지기 활용, 집중 합동순찰 실시(신영주 여성 자율방범대 합동순찰 병행)

문화복지분야 사회적 가치실현 계획

구분	주요 내용
추진 목적	• '힐링중심 행복영주'를 위한 다양한 문화관광 축제를 지자체, 지역관광단체와 대학의 상호 협력을 통해 국내외 관광객 유치 확대로 지역경제 활성화에 기여하고자 함
주요 프로 그램	• 영주시 축제 봉사활동 지원 프로그램(항공서비스경영과, 물리치료과, 사회복지과 등) - 지역 문화 축제 현황 : 영주한국선비문화축제(매년 5월초), 영주소백산철쭉제(매년 5월말), 영주소백마라톤대회(매년 5월중), 영주풍기인삼축제(매년 10월초), 영주사과축제(매년 10월말) - 주요 참여 활동 자원봉사자 및 참가자 대상 스포츠 마사지, 스포츠 테이핑 처치 등 물리치료 지원 봉사활동 자원봉사자 CS(고객만족 : Customer Satisfaction)교육 지원 축제 관련 전문인력 및 자원봉사단 인력 지원 • 지역 어린이날 지원 프로그램(유아교육과, 예천천문우주센터 협력) - 예천천문우주센터 어린이날 행사 지원 - 풍선아트, 페이스페인팅, 조형활동, 게임, 유아교육과 캐릭터(어선이, 유선이) 사진찍기 등

공공부문 사회적 가치실현 계획

구분	주요 내용
추진 목적	• 지역 관공서 공무원 등 서비스 마인드 함양을 위해 대학과 상호 협력을 통한 대민서비스 및 친절역량 강화
주요 프로 그램	• 공무원 친절역량강화 프로그램(CS리더십센터) 운영 • 주요 대상 : 관공서, 공공기관 등 공무원 대상 • 주요 교육 내용 - 고객심리기반 CS교육 운영 : 서비스 트랜드 및 고객 만족의 이해, 고객 유형에 따른 커뮤니케이션 응대 포인트 - 교류분석기반 대화스킬 운영 : TA교류 분석 및 교류분석 커뮤니케이션의 이해 - MOT분석과 서비스 화법 운영 : CS와 서비스 이해하기, MOT 서비스응대 친절 POINT찾기, 나만의 자부심 요소만들기 • 전공연계 사회적 가치실현 : 대학생 재능나눔 지역사회연계 프로그램 등 KBC봉사단이 추진하는 프로그램 • 지자체, 산업체, 대학, 고교 연계 사회적 가치실현 : 지역사회 연계 창의·융합 경진대회 등 운영 지원

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

전문대학 혁신지원 사업 연계 인적·물적 인프라 공유 계획

구분	주요 내용
인적·물적 자원 공유·협력	**전문대학 혁신지원사업 WCC 거버넌스를 통한 대학 간 공유·협력 추진** • 목적 : WCC 거버넌스 구축 및 운영을 통한 대학 간 인적·물적 교류 활성화 • 참여 대학 : 경북전문대학교 외 16개 대학 • 추진내용 - 글로벌 취·창업 프로그램(GET올레 프로그램) 공동 운영 - 글로컬 봉사프로그램 공동 운영 - 에듀테크 컨소시엄 추진(온라인 디지털 콘텐츠 공유 ⇒ 학점 교류 ⇒ 다양한 학습모델 개발) • 추진일정 및 재원활용 : 2025.1.6.~1.10(동계 방학), 혁신지원사업 • 공유·협력 방안 : WCC 대학 간 거버넌스를 통한 인적교류, 온라인콘텐츠 공유, 대학별 발전전략 이행을 위한 상호 간 연계 등 **지역대학 간 우수 프로그램 공유 체제 구축** • 목적 : 전문대학 혁신지원사업의 우수 프로그램 공유를 통해 혁신전략별 프로그램 차별화와 고도화 기여 • 참여 대학 : 권역 내 대학(1차), 권역 간 대학(2차) • 추진내용 - 대학별 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 전략별 우수 프로그램/차별화 프로그램 등 정보 공유 - 프로그램 운영 사례 발표를 위한 공동 워크숍, 상호 벤치마킹 협력, 실무자 정보교류 네트워크 구축 등 • 추진일정 및 재원활용 : 대학 간 공유협력체계 구축(2023년), 자체 재원 • 공유·협력 방안 : 지역 대학 간 인적교류, 프로그램 공유, 대학별 발전전략 이행을 위한 상호 간 연계 등 • 경북 북부권 5개 대학 자원공유·협력을 위한 공동교육과정 비교과 콘텐츠 제작(진로 및 상담) • 경북 북부권 5개 대학 혁신지원사업 성과공유회, 캡스톤디자인 성과공유회를 통한 우수성과 전시 및 발표
사업성과 대학 간 공유	**혁신지원사업 성과확산 포럼 참가(2025. 1. 21.~23.)** • 2022~2024 전문대학 혁신지원사업 수행 대학의 세부 영역별 성과 공유 • 주요내용 : 우리대학 중장기 발전계획과 연계한 2주기 혁신지원사업 개요 및 각 프로그램별 우수성과 사례 발표를 통한 타 대학과 공유·협력 **혁신지원사업 성과 우수사례 타 대학 공유(2025. 02. 20.)** • 우리대학 혁신지원사업 사업개요 및 자체 성과발표회 운영(협약산업체 및 학생 참여소감 포함) • 혁신지원사업 성과의 내·외부 공유 및 차년도 사업운영의 개선사항 도출, 건전한 내부 경쟁 유도를 통한 책임성 강화 • 혁신지원사업 사업운영 성과사례에 대한 전체 전문대학 공문발송 예정 • 대학의 혁신지원사업 개요와 우수사례별 발표자료 등을 성과자료집 첨부 발송(PDF)

타 사업 연계 인적·물적 인프라 공유 계획

구분	주요 내용
인적·물적 자원 공유·협력	**LINC 3.0 사업 연계 ICC 간 공유·협업 및 교류 활동** • 목적 : ICC(기업협업센터) 연계 공유·협업 생태계 조성과 지역 대학 간 상생 발전 도모 • 참여 대학 : 경북지역 LINC3.0 운영 대학 • 추진내용 - ICC간 인적물적 자원공유, 사업협업 - 애로기술지도 우수사례 벤치마킹, 성과 공유 등을 통한 인식 변화와 동기유발 - 유사 ICC 주관 기술개발과제 실적/성과, 운영체계 공유 및 과제 연계 - 공용장비의 ICC 참여 거버넌스 간 활용함으로써 공유·협업지수 향상 - LINC 3.0 종합성과포럼을 통한 대학 간 성과 공유 • 추진일정 및 재원활용 : 2024. 6.~2025. 2. 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) 재원 • 공유·협력 - 교육과정, 교원 및 시설 : 대학-대학(교육기관) 교육콘텐츠 활용 및 개발 관련 공유·협업 활동 - 공유·협력 강화 방안 : 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등

• 전문대학 혁신지원사업과의 시너지 창출
- 산학네트워크 다변화 등 FIND 프로그램과 연계하여 산학연 연계교육, 애로기술지도 등 관련 시너지 효과

고등직업교육거점지구(HiVE) 사업 간 공유·협력 추진
• 목적 : 전문대학이 기초자치단체와 협력하여 지역 내 특화분야를 선정하고, 이에 맞춰 교육체계를 연계·개편하는 등 지역기반 고등직업교육의 거점 역할 지원
• 사업명 : 고등직업교육거점지구(HiVE: Higher Vocational Education hub district) 사업
• 총사업기간 및 사업비 : 2022.06.20. ~ 2025.02.28.(3년간) / 국고 및 지방비 총55억 내외(3년간)
• 세부목표
- 지역사회 동반성장과 평생직업교육 혁신을 위한 고등직업거점 구축
- 지역사회 특화분야 인력양성 활성화를 통한 지역성장 동력 제고
- 지역사회 수요기반 평생직업교육 고도화를 통한 지역 정주 지속가능성 제고
- 지역사회 공유협력 활동 차별화를 통한 지역상생가치 창출
• 특화분야 : 조리·가공 분야(호텔외식과), 반도체 제조 특수 가스 분야(소방안전관리과)
• 컨소시엄 : 전문대학(경북전문대학교) - 지자체(영주시)
• 주요사업내용 : 지역특화분야 연계학과 운영체제 구축, 평생직업교육 고도화, 지역사회 공헌 자율과제 등

대구·경북권역 대학원격교육지원센터 사업 연계 대학 간 공유·협력 추진
• 목적 : 권역 내 대학 간 학습관리시스템 공유를 통한 고등교육 혁신
• 참여 대학 : 거점대학(경북대, 대구보건대)+협력대학(경북전문대 외 19개 대학)
• 추진내용
- 권역 내 공동활용 학습관리시스템(LMS) 구축·운영
- 권역 내 공동활용 강의 녹화 스튜디어, 원격강의 콘텐츠 개발·활용
• 추진일정 및 재원활용 : 2024. 6~2025. 2, 대학원격교육지원센터
• 공유·협력 강화 방안
- 교육과정: LMS 시스템을 이용한 권역 내 대학 간 공통과정(학점인정) 확대화 수요조사를 통한 신규강좌 개설
- 교원 및 시설: 대학 교원 콘텐츠 개발 참여, 공동활용 스튜디오 구축 및 활용
- 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등
• 전문대학 혁신지원사업과의 시너지 창출
- 미래교육 변화 대응 등 CORE 프로그램과 연계하여 권역 내 원격교육 지원체계 활성화 관련 시너지 효과

경북도민행복대학 명예도민석사과정 연계 대학 간 공유·협력 추진
• 목적 : 경북 북부지역 지역 문화콘텐츠 산업 이해 증진, 혁신문화 조성
• 참여 대학 : 경북전문대학교, 가톨릭상지대학교, 경북도립대학교 컨소시엄
• 추진내용
- 지역 학습공동체 문화콘텐츠 연구 개발 1건
- 지역 학습공동체 공동 운영 등
• 추진일정 및 재원활용 : 2023. 3. 2.~2024. 12. 7. 지자체(경상북도)
• 공유·협력 강화 방안
- 교육과정, 교원 및 시설 : 3개 대학 교육과정 공동 개발, 인적·물적 자원 교류, 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등
• 전문대학 혁신지원사업과의 시너지 창출
- 지역사회 상생협력 등 LIVE 프로그램과 연계하여 경상북도 및 지역사회 혁신문화 조성 관련 시너지 효과

전문대학 평생직업교육 프로그램(COLIVE) 연계 대학 간 공유·협력 추진
• 목적 : 전체 전문대학 간 우수 평생직업교육 프로그램 공유 및 확산을 통한 전문대학 평생직업교육활성화
• 참여 대학 : 전체 전문대학
• 추진내용
- 전문대학의 인프라를 활용한 온·오프라인 프로그램 공동 개발 및 운영
- 대학의 평생직업교육 프로그램 운영 실적과 연계하여 단계적 확대 추진
• 추진일정 및 재원활용 : 2024. 6.~2025. 2. 대학별 자체 재원
• 공유·협력 방안
- 교육과정, 교원 및 시설 : 오프라인 교육으로 가능한 프로그램 공유 및 강사 pool 공유, 각 대학에서 운영 중인 온라인(블렌디드 포함) 우수 프로그램을 참여대학과 공유·협력, 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등
• 전문대학 혁신지원사업과의 시너지 창출
- 지역사회 상생협력 등 LIVE 프로그램과 연계하여 대학 자체 재원으로 운영하는 평생직업교육 활성화 관련 시너지 효과

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

중장기발전계획 연계 재정수입 예측을 통한 재원별 재정확보계획

재정투자 계획 기본방향 도출

• KBC 2030 중장기 발전계획 추진을 위한 재정 운영
- 대학의 사명, 교육목표 및 VISION 2030 달성을 위한 예산 편성
- KBC 2030 중장기 발전계획과 재정투자계획에 부합하는 예산 편성
• 교육혁신을 위한 선택과 집중, 효율적 재정 운영
- 사업성과 분석 결과 대학 혁신분야 추진을 위한 예산 편성 및 선택과 집중
- 대학경쟁력 강화를 위한 선제적 전략적 투자와 긴축재정을 통한 예산 절감
• 수익 구조의 다변화를 통한 안정적 재정 운영
- 재학생 유지 향상을 통한 재원의 안정적 확보
- 정부 및 지자체 지원금 유치, 산학협력 수익 및 대학발전 기금 활성화
• 대학의 재정 건전성 강화를 위한 투명한 재정 운영
- 대학구성원의 의견수렴, 각종 위원회의 자문 및 심의 등 법적 절차 준수
- 매년 외부 회계감사 및 개선을 통한 재정건전성 유지

<혁신분야 재정투자 비율>

<대상에 따른 재정투자 비율>

구분	전문학사	성인학습자	거버넌스
비중	91%	5%	4%

재정투자 계획을 위한 분석 (SWOT)

Strengh	Weakness
• 강력한 리더십과 혁신의지, 목표 달성 의지 • 지속적인 학사제도 개선으로 우수 고등직업교육기관 브랜드 확립 • 재정지원사업 선정 및 평가에서 우수한 성과 달성 • 기관평가인증 미 대학기본역량진단 결과 우수한 교육품질관리시스템 구축 • 긴축 및 안정적 재정운영으로 재정건전성 유지	• 전국 전문대학 평균등록금 대비 낮은 등록금 수준 • 대학발전기금 조성 등 수입 다변화 정책 미흡 • 지속적인 재정지원사업 선정으로 재정적 어려움에 대한 구성원의 체감 둔화 • 등록금 수입 대비 인건비 및 교내장학금 비율 80% 이상으로 재정 불균형 • 등록금 동결, 입학금 폐지로 등록금의존율 상승
Opportunity	**Threat**
• 성인학습자, 재직자, 재취업자 등 평생직업교육 시대 도래 • 능력중심사회 도래로 미래 전문대학역할 증대 • 정부의 전문대학 지원 정책 공감대 형성 • 지역사회와 연계한 전문대학 역할의 중요성 및 책무성요구 증대 • 재정지원사업을 통한 국고 매년 60억 규모 확보	• 학령인구 및 진학자 감소 등 재정 수입 감소 • 일반대학과 폴리텍대학 역할 확대로 전문대학 고유영역 감소 등 위기 심화 • 입학금 폐지, 반값등록금 정책으로 수입 감소 • 최저임금 인상, 강사법개정, 비정규직의정규직 전환 요구 증대 등 인건비 증가 • 교육재정 악화에 따른 교육품질저하 지속적 심화

재정확보 계획

• 대학 수입은 교비 및 산학협력단회계 수입 3년 총합계 137,660백만원 규모이며, 산학협력단 수입 중 지자체, 고용노동부, 기타 사업 등은 평균 수준을 유지하는 것으로 재정확보 계획을 반영하였음

(단위: 백만원)

재원			2024년	2025년	2026년	비고
교비	등록금 수입					• 입학금 폐지와 정원감소에 따른 수입 감소 최소화
	수강료 수입					• 유아숲지도사 과정 등 6개 과정 유지 및 신규 확대
	전입금 수입					• 법정부담전입금 지속적 확대
	기부금 수입					• 일반 및 지정기부금 확대(기업체, 단체 및 기관 등)
	교육부 지원금					• 국가장학금 등 학생 장학금 신청 활성화
	기타국고지원금					• 경북지역경제교육센터 지원금, 군가산복무지원금 등
	지방자치단체 지원금					• 영주여성새로일하기센터 지원금 등
	산학협력단 전입금 수입					• 산학협력단 발생 수익 전입금 확대
	기타수입					• 대여료, 증명료, 예금이자, 잡수입, 매각대 등 확대
산학협력단	혁신지원(일반재정지원)사업					• 일반재정지원 사업
	지방 전문대학활성화 사업					• 지방 전문대학활성화 사업 2024년 종료
	LINC3.0 사업					• LINC3.0 사업 2024년 종료
	고등직업교육거점지구 사업					• HiVE 사업 2024년 종료
	RISE사업					• 지역혁신중심 대학지원(RISE) 2025년부터 시행
	고용노동부					• 일학습병행제(재직자과정) 단기과정 운영 확대
	지자체	경상북도				• 경북농민사관학교, 메이커스페이스사업 등 확대
		영주시				• 농산물가공교육, 평생학습관지원사업, 청년스타트업 등
		봉화군				• 봉화군어린이급식관리지원센터 사업 등
		영양군				• 영양군어린이급식관리지원센터 사업 등
		예천군				• 예천군어린이급식관리지원센터 사업 등
		울진군				• 경상북도민행복대학 울진캠퍼스 운영 등
		청송군				• 봉화군어린이급식관리지원센터 사업 등
	기타 사업					• K-Drone센터 드론교육, 진로직업체험프로그램 운영 등
합 계						3년간 총 합계 0백만원

2019~2021년 대비 2022~2024년 혁신지원사업 프로그램 개선 및 예산편성현황

2019~2021 혁신지원사업

프로그램	세부과제	추진과제
CORE 역량 및 직업 기반 교육혁신 프로그램	KBC 역량기반 교육품질 내실화 프로그램	KBC 역량체계 기반 교육과정 도입
		실험실습교육지원
		현장실무형 교육환경 개선
		교직원 역량 강화
	직무연계 창의융합교육 프로그램	직무연계 창의융합교육 프로그램 개발
		직무연계 창의융합교육 프로그램 운영
BASE 기초학습 및 학습역량 향상 프로그램	학습역량 강화 프로그램	기초학습능력지원
		전공기초능력지원
		학습법 지원
	학습커뮤니티 활성화 프로그램	튜터링 지원
		전공 커뮤니티 지원
JUMP 장재력 활용 취·창업지원 프로그램	취업지원 활성화 프로그램	취업 Mind Up
		취업 Spec Up
		취업 Skill Up
		취업촉진 지원
	창업지원 강화 프로그램	창업교육지원
		창업보육지원
CARE 신뢰 기반 학생상담 및 진로지도 지원프로그램	통합형 학생상담지도 프로그램	학생진단/분석
		상담지원
		교육 및 활동 지원
		학생이력관리 시스템 고도화
FIND 산학네트워크 디자인 촉진 프로그램	산학네트워크 활성화 프로그램	산학협력 내실화
		가족회사 관리체계 내실화
		산학협력 자원 활용
IDEA 산업수요 기반 교육 및 협력활동 프로그램	산업수요 맞춤형 인재양성 프로그램	산학공동 프로그램 개발/운영
		산학공동 학사체계 개선
	산학연계 활동 활성화 프로그램	산학연계 교육활동 활성화
		산학연계 협력활동활성화
LIVE 지역사회 및 글로벌 연계 직업교육 프로그램	지역사회 연계/기여 프로그램	지역사회 연계 상생협력
		지역사회 평생직업교육
	글로벌 직업교육 프로그램	글로벌 스킬업
		해외 유관기관 교류 활성화
STAR 혁신 총체성 강화 프로그램	대학 경쟁력 강화체계 혁신 프로그램	학과 경쟁력 강화 지원
		대학운영체계 개편
		대학품질관리 체계 개선

→ 세부과제 2개 추진과제 5개 개선

→ 추진과제 4개 개선

→ 세부과제 1개 삭제 추진과제 4개 개선

→ 세부과제 1개 추가 추진과제 5개 개선

→ 세부과제 1개 추진과제 3개 개선

→ 세부과제 2개 개선 추진과제 4개 개선

→ 세부과제 1개 삭제 추진과제 1개 개선

→ 세부과제 2개 개선

2022~2024 혁신지원사업

프로그램	세부과제	추진과제
CORE 역량 및 직업 기반 교육혁신 프로그램	3~Self형 역량기반 교육체계 개편 프로그램	역량체계 기반 융합교육혁신 내실화
		전공/융합 교육 및 기초소양 활성화
		교육혁신 연계 교직원 역량강화
	CDP 연계 융합형 학사구조(제도) 유연화 프로그램	CDP 연계 전공이수 유연화
		CDP 연계 교육과정/학점이수 유연화
BASE 기초학습 및 학습역량 향상 프로그램	학습역량 강화 프로그램	기초학습능력 지원
		학습동기 연계 학습법 지원
		학습역량 연계 비교과 지원
	학습커뮤니티 활성화 프로그램	학습동기 강화 학생활동 지원
		전공역량 강화 학생활동 지원
JUMP 장재력 활용 참여형 진로 및 취업지원 프로그램	진로/경력 개발 관리 활동지원 프로그램	진로지원
		Mind Up
		Spec Up
		Skill Up
CARE 신뢰 기반 학생상담 및 진로지도 지원프로그램	ABC 학생지도 활성화 프로그램	학생진단/분석/상담 진로지원
		AA 전담지도교수제 지원
		진로 UA 교수제 지원
	ABC 학생지도 지원체계 내실화 프로그램	전공 및 학사제도 연계 교육환경개선
		교원선발/배치 및 인센티브
		학생이력관리 시스템 고도화
FIND 산학네트워크 디자인 촉진 프로그램	산학네트워크 다변화 프로그램	산학네트워크 연계 다변화
		산학협력 인프라 활용 활성화
		산학네트워크 질 관리
IDEA 산업수요 기반 교육 및 협력활동 프로그램	산업수요 연계 인재양성 프로그램	산업수요 연계 전공프로그램 지원
		산업수요 연계 진로프로그램 지원
	산업수요 연계 협력활동 프로그램	산업수요 연계 교육협력 활성화
		산업수요 연계 지역협력 활성화
LIVE 지역사회 및 글로벌 연계 직업교육 프로그램	지역사회/글로벌연계 직업교육프로그램	지역사회 연계 상생협력
		글로벌 Skill Up
		글로벌 네트워크 활성화
STAR 혁신 총체성 강화 프로그램	학과 및 대학 혁신경쟁력 강화 프로그램	학과 혁신경쟁력 강화 지원
		대학 혁신경쟁력 강화 지원

2019~2021 집행 실적

프로그램	1차년도	2차년도	3차년도	합계	3년평균 비율
CORE	[redacted]				
BASE					
JUMP					
CARE					
FIND					
IDEA					
LIVE					
STAR					
코로나					
교육연구프로그램개발운영비					
인건비					
인건비(성과급)					
간접비					
기타 사업관리 운영					
합 계					

2022~2024 예산 편성

프로그램	1차년도	2차년도	3차년도	합계	3년평균 비율
CORE	[redacted]				49.2
BASE					2.4
JUMP					3.5
CARE					7.1
FIND					0.2
IDEA					1.0
LIVE					14.3
STAR					2.9
코로나					0.1
교육연구프로그램개발운영비					80.7
인건비					3.2
인건비(성과급)					4.3
간접비					4.7
기타 사업관리 운영					7.1
합 계					100.0

중장기 발전계획 기반 예산집행

사업간 중복투자 방지를 통한 예산집행

KBC VISION 2030 발전전략

- 역량기반 직업교육 혁신
- 학생지원체계 강화
- 통합성장 활성화
- 평생교육 다변화
- 조직역량 강화
- 교육품질관리 내실화

재정투자 계획

	교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영비
전문학사	전문대학혁신지원사업 ('22~24년 백만원)	전문대학혁신지원사업 ('22~24년 백만원)	전문대학혁신지원사업 ('22~24년 백만원)	전문대학혁신지원사업 ('22~24년 백만원)
	혁신지원[지방 전문대학 활성화] ('23~24년 백만원)	혁신지원[지방 전문대학 활성화] ('23~24년 12백만원)		혁신지원[지방 전문대학 활성화] ('23~24년 백만원)
	자체재원 ('22~24년	LINC3.0사업 ('22~24년 1,672백만원)	LINC3.0사업 ('22~24년 백만원)	LINC3.0업 ('22~24년백만원)
	자체재원 ('22~24년백만원)	자체재원 ('22~24년 1,972백만원)	자체재원 ('22~24년 백만원)	자체재원 ('22~24년 백만원)
성인학습자	고등직업교육거점지구사업 ('22~24년 백만원)		고등직업교육거점지구사업 ('22~24년 백만원)	
		타부처 ('22~24년 백만원)	자체재원 ('22~24년 백만원)	타부처 ('22~24년 백만원)
		지자체 ('22~24년 0백만원)	지자체 ('22~24년 1,074백만원)	지자체 ('22~24년 백만원)
거버넌스		LINC3.0사업 ('22~24년 백만원)	고등직업교육거점지구사업 ('22~24년 백만원)	고등직업교육거점지구사업 ('22~24년 백만원)
			자체재원 ('22~24년 백만원)	
		지자체 ('22~24년	지자체 ('22~24년 백만원)	지자체 ('22~24년 백만원)

대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입 계획(안)

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리및 운영	비율
'22년	교육부	혁신 1유형					
		LINC 3.0					
		고등직업교육거점지구					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23년	교육부	혁신 1유형					
		혁신 2유형					
		LINC 3.0					
		고등직업교육거점지구					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년 소계							
'24년	교육부	혁신지원 1유형					
		혁신지원 2유형					
		LINC 3.0					
		고등직업교육거점지구					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년 소계			0	0	0	0	100.00%
'22~'24년 합계			0	0	0	0	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입 예산
역량체계 기반 융합교육혁신 내실화 프로그램	혁신 지원 사업	○ 실무역량 연계 실험실습 교육지원 및 실습실안전관리 지원 →전체학과 대상 실험실습 소모품 및 실습실 안전관리비(안전관리자 안전교육, 보험 등) 지원 ○ 실무역량 연계 의무실습 교육지원 →의무실습 학과 지원으로 실무경험 및 현장적응능력 제고, 국가면허증 및 자격증 취득 기여 ○ 교육과정 혁신 연계 교직원 역량 강화 →현장중심 교육과정 관련 연수로 비대면 수업 및 교수학습 역량 관련 연수(교수학습지원체계, 교수학습방법, 교수학습 커뮤니티 등) →강의평가 결과 기반의 티칭클리닉 운영 지원 →교원 전공직무(학생지도, 진로지도 및 위업지원 포함) 연수, 고등직업교육과정 관련 연수(교육기관, 산업체 등) 지원 →교육과정 이해, 조직문화 활성화 워크숍 등 행정지원 분야 연수 지원	
	LINC 3.0	○ 산학연 연계 교육과정 운영 학과 실험실습 지원 →기업가치창출 지원을 위한 농특산물 특화가공 및 항공정비/드론 ICC 연계 학과 대상 실험실습 소모품 지원 →표준현장실습학기제 운영 지원 ○ 산학연 협력체제, 산학연 연계 교육과정 및 교육방법 연수 →전임교원 대상 창업교과 운영을 위한 연수 지원 →산학협력 전문성 강화를 위한 교원 및 직원 대상 기획/조정 기능 연수 지원 →특화분야 실습실 및 장비 운용 인력 전문성 강화 연수 →전체교원 대상 신산업 분야, 스마트 교수법 관련 연수 지원	
진로/경력개발 관리활동 프로그램	혁신 지원 사업	○ Mind Up 프로그램 →전공별 진로연관 정보 제공을 위한 진로/경력개발 특강 운영, 진로설정 및 커뮤니케이션 스킬 향상 특강 운영 ○ Skill Up 프로그램 →진로상담 및 진로설계를 위한 1:1 상담 운영, AI면접 및 산업체 전문가와의 면접을 통한 경력개발 스킬 향상	
	LINC 3.0	○ 취업 마인드업 프로그램 →산업체 인사 취업특강, 졸업생 멘토링 프로그램 운영 ○ 취업스킬업 프로그램 →입사서류 클리닉 캠프, 취업박람회/설명회 운영	
산학네트워크 다변화 프로그램	혁신 지원 사업	○ 산학네트워크 연계 다변화 프로그램 →산학네트워크 관리, 신규 산학협력 산업체 발굴, KBC산학협약(가족회사) 관리체계 내실화 등 지원	
	LINC 3.0	○ 산학연 협력 공유·협업 활동 지원 →거버넌스 간 공유·협업을 위한 네트워크 구축 중심 운영	
산학 연계 협력활동 프로그램	혁신 지원 사업	○ 산업수요 연계 교육협력 활성화 프로그램 →창의적 협동학습 차원 운영으로 기업연계형을 운영할 수 없거나 정규교과로 편성되지 않은 학과 대상 운영 지원	
	LINC 3.0	○ 캡스톤디자인 운영 →산학연계 교육협약을 통한 기업연계 운영으로 산업현장에서의 품질개선 활동 중심 운영	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	CORE	3-Self형 역량기반 교육체제 개편 프로그램										연계
		CDP연계 융합형 학사구조(제도) 유연화										연계
		소계										
	BASE	학습역량 강화 프로그램										연계
		학습커뮤니티 활성화 프로그램										연계
		소계										
	JUMP	진로지원 및 취업지원 활성화 프로그램										연계
		소계										
	CARE	ABC 학생지도 활성화 프로그램										연계
		ABC 학생지도 지원체계 내실화 프로그램										
		소계										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	FIND	산학네트워크 다변화 프로그램										연계
		소계										
	IDEA	산업수요 연계 인재양성 프로그램										연계
		산업수요 연계 협력활동 프로그램										연계
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타혁신	LIVE	지역사회 및 글로벌연계 직업교육 프로그램										연계
		소계										
	STAR	학과 및 대학 혁신경쟁력 강화 프로그램										연계
		소계										
	코로나19대응											연계
기타 혁신 소계												
사업관리및운영	대학 운영 혁신전략											신규
	공공성 및 투명성 강화											신규
	사회적 가치 실현 계획											신규
	대학 간 공유·협력 계획											신규
	기타 사업관리·운영											연계
사업관리 및 운영 소계												
적정규모화 지원금 이월예정액												
합 계												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부(o,x)	산출내역
교육	CORE		3-Self형 역량기반 교육체계 개편 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
					인건비		x	
					장학금		x	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부(o,x)	산출내역
			CDP연계 융합형 학사구조 유연화	0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0	x	○ **CDP 연계 전공이수 유연화 지원** - 경력개발연계 전공이수유형 다변화 - 전공선택권 연계 이수체계 기반 강화 ○ **CDP 연계 교육과정/학점이수 유연화 지원** - CDP 연계 MD/ND 개발/운영 - 학점이수 유형 다변화, 학사체제 유연화 등
	BASE		학습역량 강화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
			학습 커뮤니티 활성화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
	JUMP		진로/경력개발 관리활동 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부(o,x)	산출내역
	CARE		ABC 학생지도 활성화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
			ABC 학생지도 지원체계 내실화 프로그램		교육·연구 환경 개선비		x	
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비			
교육 소계								
산학협력	FIND		산학 네트워크 다변화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
	IDEA		산업수요 연계 인재양성 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부(o,x)	산출내역
			산업수요 연계 협력활동 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
산학협력 소계								
기타	LIVE		지역사회 및 글로벌 연계 직업교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
	STAR		학과 및 대학 혁신 경쟁력 강화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		x	
					교육·연구 환경개선비		x	
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		x	
기타 소계								
사업 관리 및 운영			대학운영 혁신전략				x	
			공공성 및 투명성 강화				x	
			사회적 가치 실현 계획				x	
			대학 간 공유·협력 계획				x	
			인건비				x	
			그 밖의 사업운영 경비					

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부(o,x)	산출내역
			간접비					
사업 관리 및 운영 소계								
합계			당해연도 사업비(A)					
			전년도 이월금(B)					
			합 계(A+B)					
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황			기존 교직원		성과급(A)			
					사업관리 운영 수당(B)			-
					소계(C=A+B)			
			신규 교직원		성과급(D)			
			합계(E=C+D)					

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 없음)

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장		경북전문대학교	-		교내
②		위원		경북전문대학교	-		교내
③				경북전문대학교	직업교육처		교내
④				경북전문대학교	입학홍보처		교내
⑤				경북전문대학교	기획처		교내
⑥				경북전문대학교	학생취업처		교내
⑦				경북전문대학교	평생학습처		교내
⑧				경북전문대학교	산학협력단		교내
⑨				경북전문대학교	대학지원실		교내
⑩				경북전문대학교	총학생회		교내
⑪				경북전문대학교	총학생회		교내
소계		총 10명(간사 석○복 산학협력단 과장)					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장		경북전문대학교	-		교내
②		위원		경북전문대학교	직업교육처		교내
③				경북전문대학교	기획처		교내
④				경북전문대학교	학생취업처		교내
⑤				경북전문대학교	평생학습처		교내
⑥				경북전문대학교	산학협력단		교내
⑦				경북전문대학교	기획처		교내
				예천천문우주센터	-		교외
⑧				참세무법인	-		교외
⑨				경북전문대학교	총학생회		교내
⑩							
소계		총 10명(간사 석○복 산학협력단 과장)					
①	사업비 관리 위원회	위원장		경북전문대학교	혁신지원사업단		교내
②		위원		경북전문대학교	경영지원처		교내
③				경북전문대학교	산학협력단		교내
				경북전문대학교	직업교육처		교내
④				경북전문대학교	경영지원처		교내
⑤				경북전문대학교	기획처		교내
소계		총 6명(간사 이○현 혁신지원사업 담당)					
합계		**총 28명**					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스별 주요 기능

구분	주요 기능
대학혁신위원회	- 대학 자체재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 등 - 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링
대학혁신운영 위원회	- 혁신지원사업 연차별 사업계획서 등 세부추진계획 및 사업비 집행계획 심의 - 성과관리 및 규정 마련 등 사업관련 사항 심의·의결 등
사업비관리위원회	- 혁신지원사업의 추진에 따른 세부사업 기획 및 집행계획 자문 - 세부사업 수행에 필요한 예산 계획 수립 및 집행 점검 - 세부사업 실행과정 모니터링 등
자체평가위원회	- 사업계획에 따른 집행 적정성, 구성조직의 효율적 운영, 재원의 효과적 운영 심의 - 혁신지원사업 핵심 및 자율성과 지표에 대한 평가 개선환류 - 혁신지원사업 우수성에 대한 지속적 유지·개선 노력 - 자체평가 결과 부진사항 및 문제점이 발생/예상 되는 경우 조치계획 수립·시행 요구 - 주기적 혁신지원사업 운영 점검 및 평가로 사업성과 극대화와 성과관리의 객관성 및 공정성 확보
혁신지원사업단	- 대학의 중장기 발전계획과 연계한 혁신지원사업 추진 총괄 관리 및 조정 - 혁신지원사업 집행계획 수립, 사업별 예산책정, 예산 집행의 적정성 평가 - 혁신지원사업 추진실적 점검 및 보완, 성과지표 모니터링 및 성과 확산

KBC 혁신지원사업단 구성 (2024.12.1. 기준)

구분		직급	성명	소속/직책	역할
혁신지원사업단		단장		경북전문대학교/부총장	- 사업총괄
		부단장		기획처/처장	- 사업 운영총괄
	기획평가팀	팀장		기획처/부처장	- 사업 만족도 조사, 성과평가 - 교직원 연수, 예산중복 점검 - 적정규모화
		팀원		기획처/담당	
		팀원		기획처/담당	
	교육운영팀	팀장		직업교육처/처장직무대행	- 정규 교육과정 운영 - 비교과 교육과정 운영 - 교수학습운영 - 의무실습 운영 - 비정규 과정 운영 - 교수학습운영 지원 - 진로지원 및 취업지원 비교과 프로그램 점검 - 직무학습동아리 등 학생활동 운영 - 글로벌교육 운영 - 인사제도 개편 지원 - 적정규모화 지원
		팀원		직업교육처/부처장	
				직업교육처/과장	
				직업교육처/계장	
				직업교육처/담당	
				직업교육처/담당	
				교수학습지원센터/센터장	
				교수학습지원센터/담당	
				학생취업처/처장	
				학생취업처/부처장	
				학생취업처/과장	
				학생취업처/담당	
				학생취업처/담당	
				학생취업처/담당	
				학생취업처/담당	
				학생상담센터/센터장	
				CS리더십센터/센터장	
				글로벌센터/센터장	
				글로벌센터/본부장	
				글로벌센터/본부장	
				글로벌센터/과장	
	산학협력팀	팀장		산학협력단/단장	- 산학네트워크 다변화 운영 - 외부기관 연계 및 협력 - 산학협력 프로그램 운영
		팀원		간호학과교수/부단장	
				사회복지과교수/부단장	
				물리치료과교수/팀장	
				산학협력단/과장	
	지역연계팀	팀장		평생교육원/처장	- 지역사회 연계 운영 - 진로교육 운영
		팀원		평생교육원/담당	
				평생교육원/담당	

구분		직급	성명	소속/직책	역할
	운영지원팀	팀장		산학협력단/과장	- 사업비 집행관리 - 교육환경개선 지원 - 실험실습 운영 지원 - 실습실 안전관리 - 자체평가 운영
		팀원		경영지원처/부처장	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/담당	
				경영지원처/담당	
				경영지원처/담당	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/담당	
				경영지원처/담당	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/과장	
				경영지원처/담당	
				경영지원처/담당	
				산학협력단/담당	
계			50명		

혁신지원사업 운영규정

경북전문대학교 혁신지원사업 운영규정		• 제정 : 2022.05.26. 6차 개정 : 2024.10.02 • 제1장 총칙 - 규정의 제정 목적, 정의, 규정의 적용범위 등 - 대학혁신운영위원회 등 사업전담조직의 구성, 자체평가 등 • 제2장 사업추진 가이드라인 - 사업비의 집행계획 수립, 사업비 집행원칙, 집행방법, 사업단 일반관리비, 사업비의 목적 외 사용 및 부당사용 등 • 제3장 비목별 집행 및 관리 - 비목별 정의, 집행실적보고 및 정산, 사업의 성실수행 의무, 사업비 관리자의 의무 등 • 별표: 비목별 계상 집행 기준, 여비 등 증빙서류 범위, 전문가활용 지급기준

재학생 참여 방안

구분	참여방안
거버넌스 운영 참여	• 대학혁신운영위원회 참여 - 혁신지원사업 운영을 위한 필수조직인 대학혁신운영위원회에 재학생 참여 필수 규정 - 대학혁신운영위원회는 사업운영규정, 사업계획 수립, 사업비 집행점검 등에 대한 의결업무 수행 - 우리대학 대학혁신운영위원회는 재학생 대표로 총학생대의원회 의장이 학생 대표로 참여함
사업계획 수립을 위한 의견수렴 참여	• 2022~2024 혁신지원사업 운영 계획 수립을 위한 재학생 대상 의견수렴 - 2022.04.20.~26. 재학생 206명 참여 - 대학 홈페이지 및 학생이력관리시스템을 통한 참여 공지 - 학과별 게시판 및 SNS를 통한 안내 게시물 부착 등으로 참여

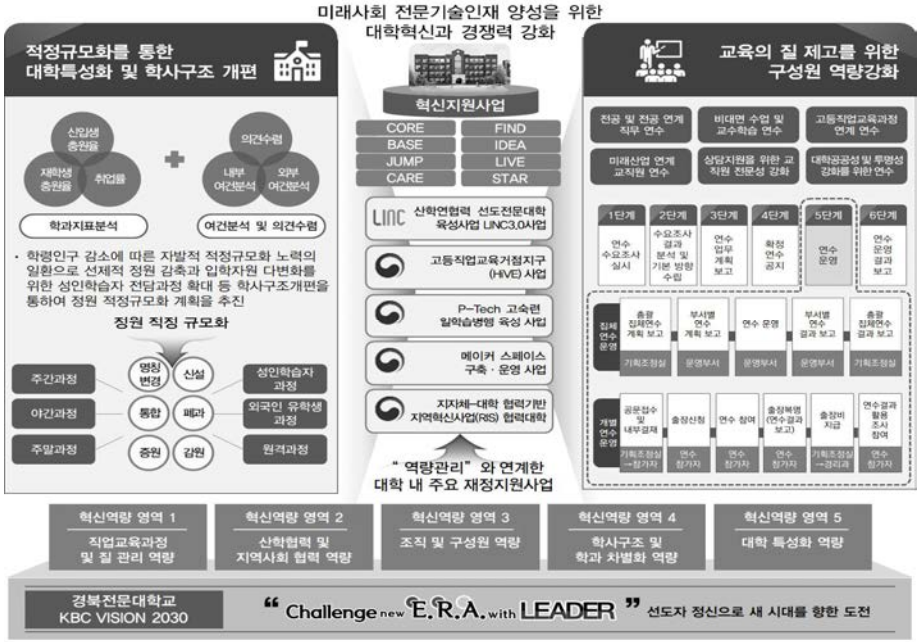
교직원 참여 방안

구분	참여방안
제도적 방안	• 의사결정 참여 및 소통에 관한 규정(KCS-B-426) - 대학의 정책 및 운영 관련 주요 의사 결정에 있어서 대학 구성원 또는 이해 관계자의 의사결정 참여와 소통에 관한 사항을 규정 - 운영방법, 운영범위, 운영절차 등에 관한 사항으로 구성
사업계획 수립을 위한 의견수렴 참여	• 2022~2024 혁신지원사업 운영 계획 수립을 위한 교직원 대상 의견수렴 - 2022.04.20.~26. 교직원 46명 참여 - 그룹웨어 전자우편을 통한 공지 및 행정지원실 협조를 통한 학과별 전임교원 대상 참여 안내 - 네이버 폼을 활용하여 혁신지원사업 추진과제의 중요도 및 긴급도, 자유의견 기술 등으로 참여
혁신지원사업 운영을 위한 수요조사 참여	• 사업계획서 작성을 위한 학과 및 부서별 사업 운영계획 조사 - 2023. 12. 4.(월)~29.(일) 전체 교직원 대상 - 14개 세부과제, 105개 프로그램, 3,542,640천원 요구
우수성과 공유	• 대학 구성원 참여 유도를 위한 대학 우수 성과공유회 운영 계획 - 자체평가 결과 우수사례에 대한 성과공유회 운영 - 우수성과 프로그램에 대한 교내.외 홍보와 포상 - 언론홍보 및 자료공유를 통한 참여 확대 예정

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

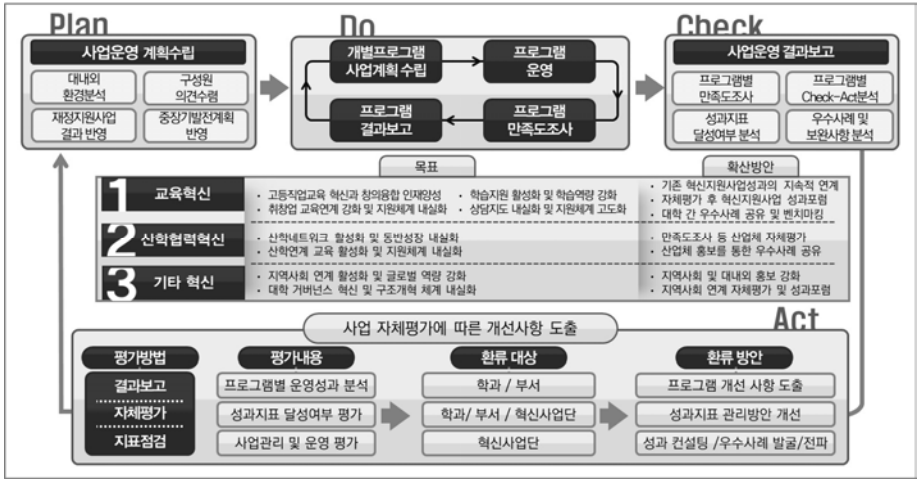
혁신지원사업 자체평가위원회 구성 및 운영

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	자체평가 위원회	위원장		경북전문대학교	직업교육처		교내
②		위원		경북전문대학교	교수학습지원센터		교내
③				경북전문대학교	직업교육처		교내
④				한국영상대학교	-		교외
⑤				대림대학교	-		교외
⑥				아이디헤어	-		교외
⑦				영주시의회	-		교외
합계		총 7명(간사 이○현 혁신지원사업단 담당)					

구분	주요 내용
위원회 설치 및 운영	• 운영규정 제6조(자체평가)내지 제7조(자체평가위원회의 구성 등) - 부총장을 위원장으로 대학혁신운영위원회 위원과 중복되지 않는 7인 이내로 구성
중간평가 운영	• 혁신지원사업 추진과제 및 사업성과에 대한 객관적 중간평가와 환류 목적 - 혁신지원사업의 총괄적인 성과관리 및 진행독려 차원 세부 프로그램별 진행사항 평가 - 핵심 및 자율성과지표 추진현황 및 달성가능성에 대한 자체점검 실시 - 집행 미진한 프로그램에 대한 집중관리 및 개선요구 등
최종평가 운영	• 혁신지원사업 과제별 운영실적/성과, 핵심/자율성과지표 달성점검을 통한 환류 목적 - 중간평가 이후 세부 운영과제 실적 및 성과 점검을 통한 사업성과 평가 - 혁신지원사업 핵심 및 자율 성과지표 달성현황 점검 - 내부위원은 평가시트를 통한 개별 프로그램 평가, 외부위원은 전반에 대한 총평 실시 - 대학의 총괄적인 성과관리에 대한 최종점검을 통해 대학성과관리 개선방향 도출

성과관리영역 및 성과관리 체계

성과환류 및 확산방안



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 지표	① KBC 교육역량지수	점				
	② KBC 산학역량지수	점				
	③ KBC 만족도지수	점				

3.1.1. 자율성과지표명 : KBC 교육역량지수

증빙 [3-2] pp.23~51

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
KBC 교육역량지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 대학 중장기발전계획의 비전 구현과 사업성과 창출을 위해 교육 혁신 분야 세부 프로그램을 중점적으로 운영 • 전공역량과 취업 경쟁력 확보를 위한 학습역량 강화, 자격증 취득, 학생진로지도 등 종합적인 성과 도출 필요			
	세부내용 (과제) 와의 관련성	• CORE : 3-Self형 역량기반 교육과정개발 내실화, 전공직무 및 미래산업 연계 프로그램 운영 • BASE : 기초학습능력 및 전공기초능력향상, 학습법 지원 등 학습역량 강화 프로그램과 학습동기 강화 활동 지원 및 전공역량 강화 활동 지원 • JUMP : 진로지원 및 취업지원 활성화 프로그램			
산출식		• KBC 교육역량지수= (직무역량성취지수×0.8) + (진로경력개발지수×0.2) - 직무역량성취지수= (골드인증률×0.5)+(실버인증률×0.3)+(브론즈인증률×0.2) ▸골드인증률= 직무능력성취도 합계 90% 이상 ▸실버인증률= 직무능력성취도 합계 80% 이상 ▸브론즈인증률= 직무능력성취도 합계 70% 이상 ※ 직무능력성취도: 기초학습능력 5% 직업기초능력 15% 전공직무능력 80%를 포함하여 100%로 산출 - 진로 경력개발지수= (자격증/면허증 취득률×0.4)+(진로상담 참여율×0.3)+(산업체 인사 참여자수×0.3) ▸ 자격증/면허증 취득률= 자격증/면허증 취득자수/재학생 수 ▸ 진로상담 참여율= 진로상담 참여학생 수/재학생 수 ▸ 산업체 인사 참여자수 = (산업체 인사 정규과정 참여자수×0.5)+(산업체 인사 비정규과정 참여자수×0.5)			
세부산출내용		• 기준값 - 직무능력성취지수: 2022학년도 졸업예정자 최종 직무능력 성취 결과기준(가중치 반영)= 골드 인증률 5.5%, 실버인증률 32.8%, 브론즈 인증률 21% - 진로 경력개발지수 ▸ 2021학년도 재학생 수= 2,412명 ▸ 자격증/면허증 취득자 수 = 653명 2,412명 ▸ 진로 상담 참여학생 수= 1,123명 ▸ 산업체 인사 정규과정 참여자 수= 27명, 산업체 인사 비정규 과정 참여자 수= 61명 • 측정방법: 학년말 기준 재학생 자격증/면허증 취득 학생수, 졸업 시 최종 직무능력 성취 기준, 진로 상담 참여학생 수 관련 학생이력시스템, 사업결과보고서, 내부기안 등 활용			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값(기준값)은 2021년 실적, 목표값은 최근 3년 평균값 등을 고려하여 산출 • 교육혁신 분야 세부프로그램 운영목표 등을 근거로 산출 • 지표 세부사항, 현재값 및 평균값 등을 고려하여 연 0.1점 이상 상향 추진			
성과지표 목표값 달성 계획		구분: 직무능력 인증 달성계획: •전공학습커뮤니티 및 학습역량 강화 프로그램 지원 확대 •NCS 및 현장중심 교육과정 지속적 질 관리 구분: 진로 경력개발 증진 달성계획: •학생 진로 및 심리상담지원, 취·창업지원 프로그램 운영 강화 •산업수요 맞춤 취업지원프로그램 운영			
기대성과		• 현장실무능력 강화를 통한 직업교육 경쟁력 및 취업경쟁력 제고 • 입학에서 졸업, 직장적응까지 학생지도를 통한 책무성 제고 • 학습활동과 진로지원 등을 통한 학습동기 강화와 학습성과 향상			

3.1.2. 자율성과지표명 : KBC 산학역량지수

증빙 [3-3] pp.52~57

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
KBC 산학역량지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 고등직업교육기관의 특성화와 경쟁력 제고를 위해산학협력 혁신분야 세부 프로그램을 활성화하고 체계적 제도개선을 추진 • 산업체와 인적/물적 교류협력과 산학공동 프로그램 운영을 통해 대학과 산업체간 실질적 활동성과 측정			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• FIND : 산업체 발굴, 가족회사 관리 내실화 등 산학네트워크 활성화, 인적/물적 자원 공동활용 등 산학자원 활성화 • IDEA : 산업수요 연계 전공프로그램 지원 및 산업수요 연계 진로프로그램 지원, 산업수요 연계 교육협력 활성화, 산업수요 연계 지역협력 활성화 • LIVE : 지역사회 연계 직업교육 프로그램 활성화			
산출식		• KBC 산학역량지수= 산학협력수익 증가지수 + 산학협력 체결 증가지수 - 산학협력수익 증가지수= 산학협력 수익 증가율 ▸산학협력 수익 증가율= 기준값 대비 당해연도 수익(산학협력연구 및 교육운영 수익+지원금 수익+기부금 수익) 증가율 - 산학협력 체결 증가지수=(가족회사 구축 달성도×0.5)+(산학협력 체결 증가율×0.5) ▸가족회사 구축 달성도=(코어 파트너십×0.7)+(파트너십×0.5)+(멤버십×0.3) ▸산학협력 체결 증가율= 기준값 대비 당해연도 산학협력 체결 건수 증가율			
세부산출내용		• 기준값 - 산학협력 증가지수(산학협력 수익 증가율): 3개년도 산학협력 수익 평균 7,200백만원, 2021학년도 산학협력 수익7,834백만원 - 산학협력 체결 증가지수 ▸가족회사 구축 달성도= 코어파트너십 0건, 파트너십 0건, 멤버십 13건 ▸2021학년도 산학협력 체결 건수= 263건 • 측정방법: 당해연도 산학협력 체결 건수 및 산학협력단 결산서 기준			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값은 산학협력 수익은 3개년 평균, 나머지 지수는 2021년 실적, 목표값은 최근 3개년 평균 및 운영계획등 반영하여 산출 • 지표 세부사항, 현재값, 평균값 등을 고려하여 현재값 대비 연 2점 이상 상향 추진			
성과지표 목표값 달성 계획		구분: 산학협력체결 활성화 달성계획: •산학협력 산업체 발굴 및 가족회사 관리체계 내실화 등 •산학협력 인적자원 관리 등 •산학 공통 관심과제에 대한 교원 연구 활성화 지원 구분: 산학관 연계활동 활성화 달성계획: •지역사회, 지자체 연계 프로그램 개발/운영 확대 •산업수요 맞춤형 학사제도 개편 •캡스톤디자인, FSP, 산업체 멘토링 등 확대			
기대성과		• 산학협력 활성화를 통한 직업교육 경쟁력 강화 및 질 제고 • 가족회사의 단계별 관리체계 내실화 및 산학협력 네트워크 강화 • 산업체와의 인적/물적 교류 활성화를 통한 상생협력 성과 창출 • 산학관 협력 프로그램 확대를 통한 산학협력 수익 확대			

3.1.3. 자율성과지표명 : KBC 만족도 지수

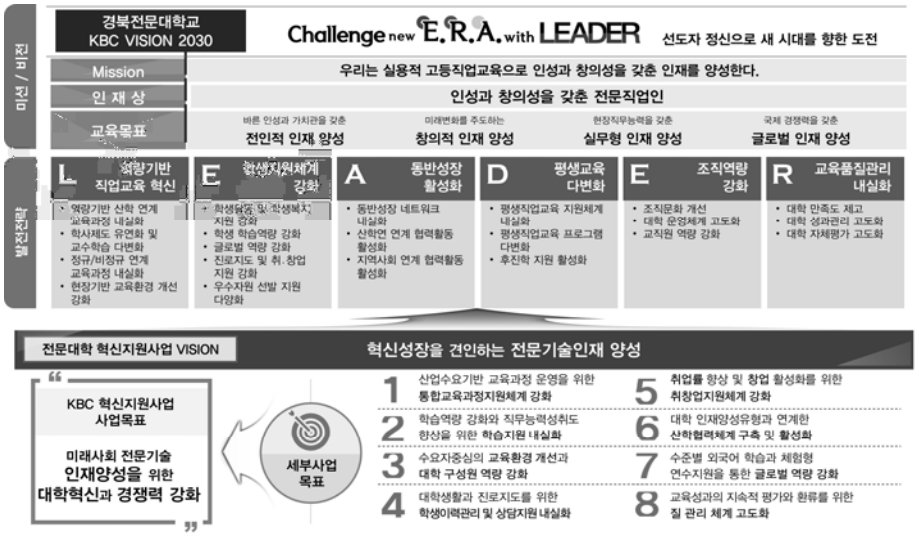
증빙 [3-4] pp.58~60

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
KBC 만족도지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 대학 중장기발전계획의 발전전략 추진과 사업의 성과 연계 관점에서 이해 관계자 및 지역사회 만족도의 중요성 • 대학의 경쟁력 제고와 책무성 강화를 위해 재학생, 산업체 지역사회에 대한 다양한 지원과 기여활동에 대해 지속적 환류 필요			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• CORE : 3-Self형 역량기반 교육과정개발/운영/평가 내실화, 실험실습 지원, 현장실습, 실습학기제, CDP 연계 융합형 학사구조 유연화 프로그램 운영 • BASE : 학습역량강화 및 학습커뮤니티 활성화 프로그램 • JUMP : 진로 및 취업지원 활성화 프로그램 • CARE : ABC 학생지도 활성화, ABC 학생지도 치원체계 내실화, 교육환경개선 • FIND : 산학네트워크 활성화, 산업수요 연계 협력 활동 • IDEA : 산업수요 맞춤형 인재양성, 산학연계 활동 활성화 • LIVE : 지역사회/글로벌 프로그램			
산출식		• 만족도지수=(재학생 만족도×0.4)+(산업체 만족도×0.3)+(지역사회 만족도×0.3) - 재학생 만족도= $K-CSI=\sum_{p=1}^{n} S_p \cdot Wt_{p'}$ ○S : 차원 Score ○Wt : 각 차원별로 결정된 가중치(중요도) ○n : 차원 수 - 산업체 만족도=(인식 및 인지도+실무능력+전반적인 인성)/3 - 지역사회 만족도=(평생직업교육 선도+평생교육 활성화 전문인력과정 제고+지역민 직업프로그램 지원+ 지역민 프로그램 개발+ 평생교육 및 직업교육 전반적 만족도)/5			
세부산출내용		• 기준값(2021학년도 만족도 조사 결과) - 재학생 만족도(K-CSI, 재학생 만족도 지수)=68.70, 가중치 반영값= 27.5 - 산업체 만족도(인식 및 인지도+실무능력+전반적인인성)=79.3 ▸인식 및 인지도: 79.2, 실무능력: 78.9, 전반적인 인성: 79.9 - 지역사회 만족도=67.2 ▸전문인력 양성: 69.4, 전문지식 및 기술보유: 68.1, 연구활동 지원: 65.5, 지역민프로그램 제공: 64.6, 교육 및 연구 전반적인 만족도: 68.2 • 측정방법: 외부 전문기간을 통한 설문조사			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값은 2021년 실적, 목표값은 최근 3년 평균값을 고려하여 산출 • 교육, 산학협력, 기타혁신분야 세부프로그램 운영실적을 근거로 산출 • 지표 세부사항, 재학생 감소 등을 고려하여 연 0.2점 상향 추진 • 만족도 조사 현재값 및 기준값 분석결과, 재학생과 산업체 만족도는 한계값으로 판단되어 목표값을 유지 수준으로 산출			
성과지표 목표값 달성 계획		• 전문대학 혁신지원사업에 대한 재학생 중심 이해관계자 인식 확인 • 지역사회 고등직업교육에 대한 이해도 증진 및 참여 확대 • 사업성과에 대한 종합적 효과성과 시사점 파악을 통한 차년도 사업 환류			
기대성과		• 전문대학 혁신지원사업에 대한 재학생 중심 이해관계자 인식 확인 • 지역사회 고등직업교육에 대한 이해도 증진 및 참여 확대 • 사업성과에 대한 종합적 효과성과 시사점 파악을 통한 차년도 사업 환류			

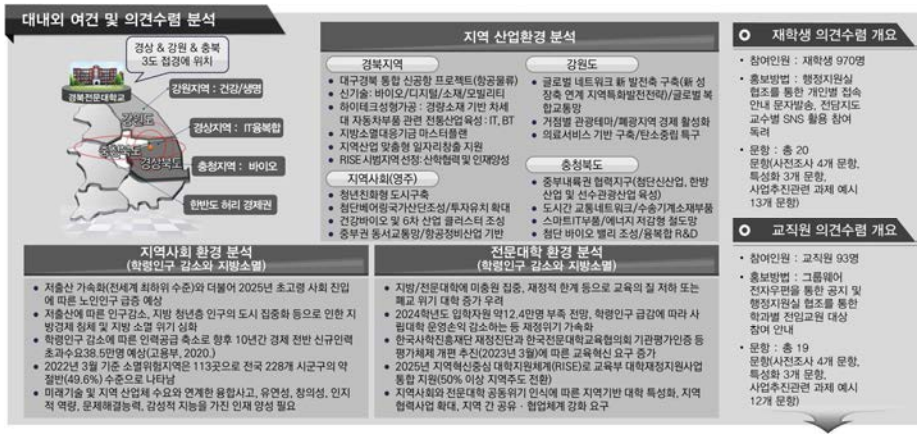
전문대학 혁신지원사업

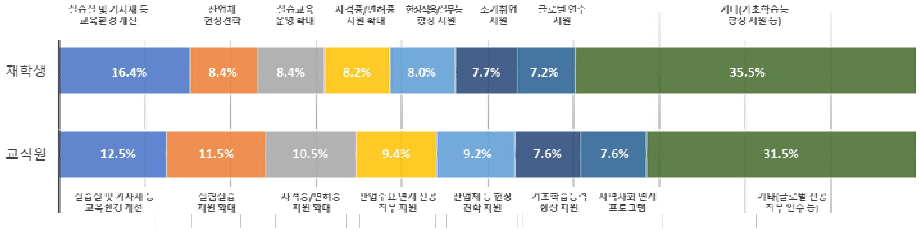
[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

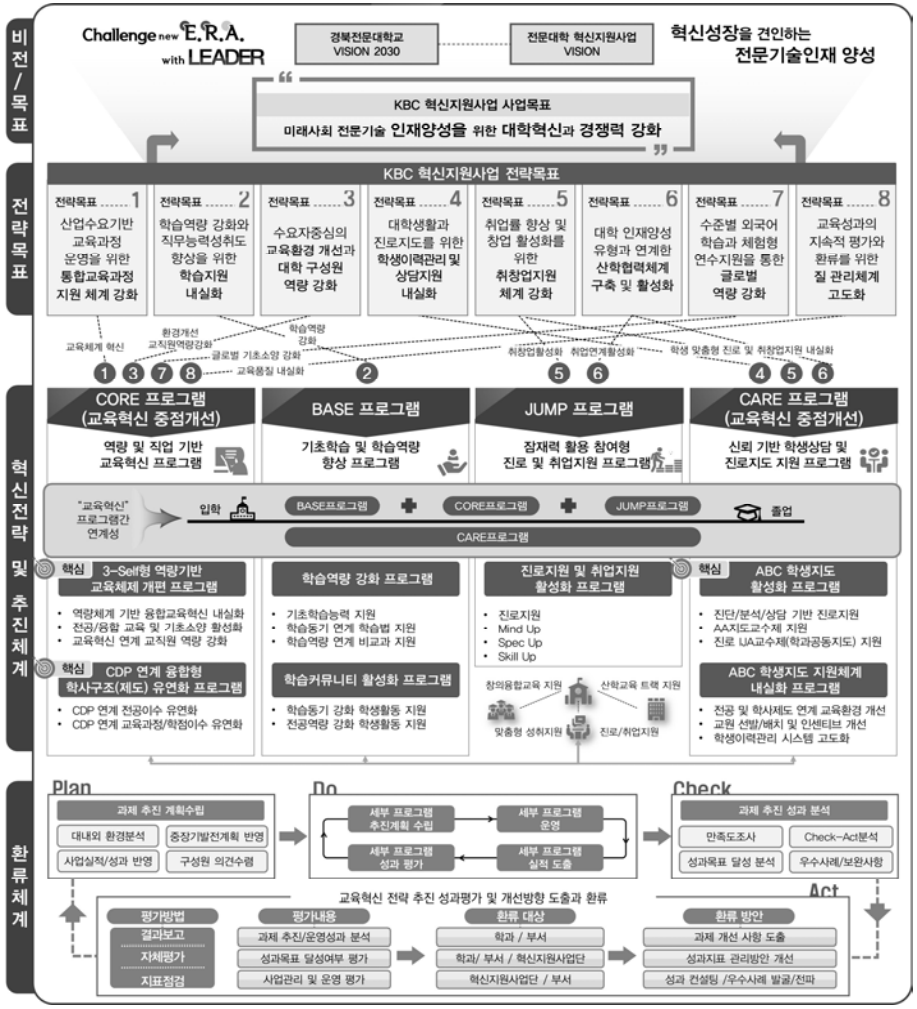




여건 분석과 의견수렴을 통한 SWOT 전략도출

교육체제	• RISE 체계 대응 지자체 협력 및 지산학연 협력 인재양성 추진 • KBC 역량체계 기반 교육과정과 지역 특화분야 인력양성 연계 강화 • 융합교육과정 성과 연계 전공교육과정 경계 허물기 확대	SO 전략	• 생애능력개발 및 학사제도개선 성과 연계 학사구조(제도) 차별화 • 대학 주요의사결정의 신속성 연계 유연 학사구조(제도) 도입 • 지역소멸 대응 평생직업교육 활성화 연계 성인학습자 확대	학사구조
	• 취약한 산업체 기반 대응 지역 특화분야 교육혁신 강화 • 지산학연 협력 연계 학생지원체계 내실화 • 지역사회 기반 평생직업교육의 학위/비학위 교육과정 연계 강화	WO 전략	• 지역사회 수요 기반 학과 및 전공 재구조화와 리빌딩 • 입학 이후 지역 특화분야 연계 전공 선택권 유연화 • 지역사회 평생직업교육의 학위/비학위 연계 학사제도 유연화	
	• 계열 및 학과 강점 연계 Micro Degree 교육과정 개발 확대 • 인구소멸 대응 지산학연 교육과정 공유 · 협업 차별화 • On/Off-line 연계 수요자 맞춤형 교육과정 운영 확대	ST 전략	• 지역사회 문화 · 힐링 및 특화산업 연계 융합전공 도입 • 유연 학사제도 기반 성인학습자 친화형 학생지원체계 차별화 • 지역사회 정주여건 개선 연계 교육인프라 활용 다변화	
	• 인구소멸 대응 지역 특화분야 다변화 및 인력양성체계 지원 강화 • 성인학습자 중심 교육과정 차별화 및 디지털기초소양 활성화 • 학습동기 강화 프로그램 및 학습역량 지원체계 고도화	WT 전략	• 인구소멸 및 축소도시 대응 대학 적정규모화 전략 추진 내실화 • 대학 재정위기 대응 학과 및 모집단위 학사구조개편 차별화 • 고령화사회 대응 지역사회 맞춤형 학과(전공) 개편 유연화	

3. 교육혁신 추진 로드맵(’24~’26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획 3차년도 이후 중점개선/핵심과제 중심 기술

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용 (CORE 1: 3-Self형 역량기반 교육체제 개편) 핵심

Concept

과제 개요 창의적 사고력 함양을 위한 3Self(Self-directed/designing/achievement)형 역량기반 교육체제 개편

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존 「KBC 역량기반 교육품질 내실화」프로그램을 중점개선하여 **자기주도, 자기설계, 자기성취를 지향**하는 지역사회와 대학 여건에 적합한 **융합형 교육체제로 개편**
- 대학 역량체계를 기반으로 융합전공교육과정 MD 활성화, 전공/융합 연계 교육 활성화, 디지털기초소양 활성화, STEAM 기반 교수학습방법 내실화, 실험실습 지원 강화, 교직원 역량 강화 등을 세부내용으로 추진

주요과제	연차별 추진 계획	
역량체계 기반 융합교육 혁신 내실화	’24년	• **추진방향 : 자기주도/자기설계형 전공 탐색** 및 **선택**을 위한 KBC 역량체계 기반 **융합전공교육과정/Micro Degree/Module 교육체계 혁신**과 **학사구조 연계 강화** • MD 단위 교육과정 전환(학과 경계 간 복수/부전공, 융합전공 이수), 융합전공교육과정 설계 및 시범운영 • 지산학연 연계 교육 운영(전문가활용 수업 등), 비교과 과정 운영 및 학점인정 활성화, 실험실습 지원 확대
	’25년	• 계열 간/계열 내 융합전공 교육과정 확대 개편, MD 단위 교육과정 내 ND 연계 추진 • ND/MD 연계 비교과 개발, MD 단위 교육과정 Module화 추진(단위전공/융합전공/심화전공 수준 고려) • STEAM 및 디지털 신기술 기반 교수학습방법 내실화를 위한 자체 경진대회 등 추진
	’26년~	• MD 기반 교육과정 고도화 및 무전공 계열 모집 계획 추진, 타 대학과 교육과정 공동개발/운영 추진
전공/융합 교육 및 기초소양 활성화	’24년	• **추진방향 : CELL(CS/EC/LT/LA) 기반 기초소양 고도화** 및 전공/융합교육 운영을 통한 **자기성취형 역량 제고** • CELL 기반 생애능력교육체계 중 인성교육(CS)과 계열 내 전공융합교육(LT) 개선, 디지털리터러시 강화 • KBC 역량체계의 전공연관역량과 연계하여 자기성취형 문제해결 교과목 개발(교과/비교과) • 전공 간 융합형 단기 교육 프로그램 활성화, 전공기초/입직 연계 소양교육 프로그램 개발
	’25년	• KBC 역량체계의 핵심역량 및 공통역량과 연계한 디지털 및 기초소양 교육 프로그램 개발 • 전공 간 초급 수준 MD 기반의 융합/복합교육 프로그램 개발(전공/부전공/융합전공 연계 기초소양)
	’26년~	• 전공/융합 및 기초소양교육 성과평가 기반 전공 경계 허물기와 핵심/공통/전공연관역량 함양 개선계획 수립
교육혁신 연계 교직원 역량강화	’24년	• **추진방향 : 교육혁신 전략 추진**을 위한 **교직원 혁신역량(교수학습/전공/직무/상담/신기술 등) 강화** • 교원 교수학습, 상담, 신기술 영역/직원 직무, 기획, 신기술 영역 역량 강화(교내외 및 산업체연수/연구) • 글로벌 교육/정책연수(교류대학 중심), 교수학습 멘토링제 개선, 교원업적평가 및 직원 직무능력평정 개선
	’25년	• 교원 역량강화 성과평가 기반 교육체제 개편(교육과정 개발, 운영, 질 관리) 연계 교수학습역량 강화 • 직원 역량강화 성과평가 기반 학사제도 혁신(수업관리, 이수, 학점교류 등) 연계 학사관리직무역량 강화
	’26년~	• 교직원 역량강화 영역확대를 통한 지원체계 및 성과관리체계 고도화 추진(융합교육과정 운영 중심지원)

추진일정/재원활용

주요과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
3-Self형 역량기반 교육체제 개편	• 역량체계 기반 융합교육혁신 내실화		자체		→	→	→	→	→
	• 전공/융합 교육 및 기초소양 활성화		국고	→	→	→	→	→	→
	• 교육혁신 연계 교직원 역량강화		국고		→	→		→	→
	합 계								

기대성과

- 3-Self형 역량기반 교육체제 개편을 통한 실제적 학생 전공선택과 경력개발 연계 인재양성체계 기반 차별화
- 전공 및 진로와 연계한 다양한 MD 단위 교육과정 및 디지털 소양교육 제공을 통한 취업경쟁력 제고
- 전공/융합 프로그램 활성화를 통한 전공 간 경계 허물기와 융합교육 등 미래융합인재양성체계 지속가능성 제고

나. 세부 추진 내용 (CORE 2: CDP 연계 융합형 학사구조(제도) 유연화) 핵심

Concept

과제 개요 전공선택 보장 및 자율이수를 위한 CDP(Career Development Path) 연계 융합형 학사구조(제도) 유연화

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존 「직무연계 창의융합교육」프로그램을 중점개선하여 **경력개발경로**와 **연계한 학사구조와 학사제도를 지향**하는 실제적 **전공선택 보장과 이수체계를 제공**하는 교육과정/전공/학위 이수의 유연화
- 교육혁신 전략과 연계한 학사구조 개편, 학사구조와 연계한 융합전공교육과정, MD 연계 이수체계 유연화, 부전공/복수전공 중심의 전공선택권 강화, MD 기반 학사제도 다변화, 교과/비교과 과정 연계 활성화, RPL 등을 세부내용으로 추진

주요과제	연차별 추진 계획	
CDP 연계 전공이수 유연화	’24년	• **추진방향 : 경력개발경로 선택**과 **지원**을 위한 **학사구조 융합** 및 **전공이수체계 유연화** • 지역사회 수요 연계 학사구조 개편체계 개선 및 지역 인구/문화 특성 반영 신설학과 추진(’25학년도 입학) • 전공이수(학위) 유형 다변화 적용(부/복수전공, 전과 외 타 전공이수체계, 융합전공 등) 제도 개선(규정개정) • 전공선택권 보장을 위한 학과세부전공/융합전공/무학과 전공 등 이수체계 기반 구축(제도, 교육과정 등) • 전공선택과 전공성취수준을 연계한 학점부여 및 학위기재방식 제도 개선(초급, 중급, 고급 등 수준 제시)
	’25년	• 2학년 진급생 대상 부전공/복수전공 이수를 위한 학생진로지도 연계 강화 및 제도기반 개선(시수 등) • 전문학사-전공심화 연계 전공(융합전공 등) 교육과정 개발, 간호보건계열 외 전 계열 융합전공이수 확대

	‘26년~	• 경상북도 RISE 체계 대응(지역혁신 도시형 U시티, MEGAversity 등) 학사구조(제도) 차별화 추진
CDP 연계 교육과정/ 학점이수 유연화	‘24년	• **주요방향 : 학과 경계 없이 전공연관 역량 제고**를 위한 **교육과정** 및 **교과/비교과 학점이수체계 유연화** • 학과세부전공/융합전공/무학과 전공과 연계한 Nano Degree(4-6학점)/Micro Degree(12학점 이상) 개발 확대 • 비교과 학점인정체계 개선, 지역사회 수요 및 학생 전공선호 연계 RPL 과정 개발 및 운영 확대 • 계절(제)학기 이수학점 상향 조정, 수강신청제한 완화, 대학 밖 학점인정, 산업체 맞춤 트랙제 등 제도 마련 • 전공선택에 따른 학습성과관리 지원체계 강화→교육혁신전략의 BASE 및 JUMP 프로그램 연계 추진
	‘25년	• CDP 학생지도와 연계한 입학전 단계 RPL 활성화, 평생직업교육과정으로 MD 수준 비교과 활성화 • ‘24년 성과평가 기반 유연한 학점부여/이수인정을 위한 제도기반 재구축 추진(학생의견수렴 등 포함) • 교육혁신 BASE 및 JUMP 프로그램의 ND→MD 수준으로 구성 확대 및 시범운영
	‘26년~	• 학점이수→교육과정 이수→전공이수→전공선택 및 이수자율화 단계의 학사제도 고도화 추진

추진일정/재원활용

주요과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
CDP 연계 융합형 학사구조(제도) 유연화	• CDP 연계 전공이수 유연화	0	자체		→	→	→	→	
	• CDP 연계 교육과정/학점이수 유연화	0	자체	→	→	→	→	→	
	합 계	0							

기대성과

- 지역/특성화 연계 학사구조개편 기반의 대학 교육체제 내실화를 통한 특화분야 교육품질 및 경쟁력 강화
- 학사구조개편 및 경력개발경로와 연계한 MD/융합전공 등 이수체계 차별화를 통한 전공선택권 보장과 중도이탈 최소화
- 전공/부전공/복수전공/융합전공 등 전공선택에 따른 학습성과관리지원 강화를 통한 교육 만족도 및 취업경쟁력 제고

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용 (CARE 1: ABC 학생지도 활성화)

핵심

Concept

과제 개요 자율혁신교육 연계 맞춤형 학생지도를 위한 ABC(Advisory/Bespoke/Collaborative) 학생지도 프로그램

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존 「통합형 학생상담지도」프로그램을 중점개선하여 **조언/조력, 학생맞춤형, 상호협력형 학생지도를 지향**하는 **지도교수제도**와 **학생 진로지도 및 심리상담지원체계**로 개편
- 학생진단/분석 기반 진로지도 및 심리상담 지원체계 고도화, 진로지도 및 심리상담 연계 교육 및 활동 다변화, AA(Academic Advisor) 지도교수제 개선, 멘토형 진로지도 등 학과공동지도교원(IJA: Inner Joint Appointment) 도입, 학생의사소통 채널 다변화 등을 세부내용으로 추진

주요과제 | **연차별 추진 계획**

진단/분석/ 상담 기반 진로지원	‘24년	• **추진방향 : 교육혁신 전략 효과성 제고**를 위한 CARE 기반 **학생맞춤형 진로 및 심리상담지도 강화** • Concern/Assistance/Relationship/Encourage 프로그램 연계 학생진단 및 분석체계 개선 • 학생상담센터 지원 기반 전담지도교수 상담체계 개선(학기별 AA-대학생활-AA-진로) 및 운영 • 전담지도교수제 및 취업/생활관 지도 역할과 연계한 통합 진로지도체계 개선 • 학생 유형별(일반, 성인, 외국인, 재직자 등) 소통 강화 및 맞춤형 학생지도계획 수립
	‘25년	• 학생 학습역량/학업성취/중도이탈/취업 연계 전공 및 진로지원 성과 분석을 통한 상담지원체계 개선 • 성인학습자 전공 및 진로 탐색과 선택 지원 체계(프로그램, 전문가, 공간 등) 개선 • 입학 전 적성/진로 분석, 학기초 전공 및 진로 탐색 프로그램 신규 개발, 상담 연계 교원 역량강화
	‘26년~	• 학생 유형별(일반, 성인, 외국인, 재직자 등) 맞춤형 학생 진로지도 및 심리상담지원체계 완성 및 정착
AA 전담지도 교수제 지원	‘24년	• **추진방향 :** 입학전에서 졸업후까지 **조언/조력형 전담지도교수제 차별화** • 입학전 상담과 기초자료 분석, 재학 중 진로지도 및 상담지원, 졸업 후 사후/추수지도 및 동창회 활성화 등 • 전담지도교수제도 차별화를 위한 교원역량강화 지원 연계 강화, 학생 지원을 위한 교육/체험 활동 확대
	‘25년	• 입학전 단계 AA 프로그램 강화와 연계한 전담지도교수제 조기실시(면접 시 적용) 추진 • 재학 단계 AA 전담지도교수제 성과평가(만족도, 유지율 등) 및 개선계획 수립(교원 배치 연계)
	‘26년~	• AA 전담지도교수제 운영 차별화를 통한 교육혁신 목표 달성 및 학생 전공선택/진로지도체계 고도화
진로 IJA 교수제 (학과공동 지도교수) 지원	‘24년	• **추진방향 : 전공 선택 연계** 진로지도 효과성 제고를 위한 **상호협력형 IJA(학과공동지도)교수제 차별화** • 학생 전공선택에 따른 이수체계와 진로지도체계 연계성 강화, 진로지도의 전담형과 융합형 차별화 • 진로지도 협업을 위한 IJA(Inner Joint Appointment : 학과공동지도) 교수제 운영기반 구축(규정, 연수 등)
	‘25년	• MD 단위 이상/융합전공 등 교육체제 개편 연계 전공 및 진로지도를 위한 2인 이상 IJA 교수제 활성화 • 진로지도 전담형 및 융합형 교원별 역량강화 지원 확대, 교원 인센티브 연계 제도 개선 추진
	‘26년~	• IJA 교수제 정착을 통한 RISE 체계 대응 타 대학(일반대 포함)과의 인적인프라 공유·협업체계 구축

추진일정/재원활용

주요과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
ABC 학생지도	• 진단/분석/상담 기반 진로지원		국고		→	→	→	→	
	• AA 전담지도교수제 지원		자체			→	→	→	
	• 진로 IJA 교수제(학과공동지도교수) 지원		자체	→	→	→	→	→	→
	합 계								

기대성과

- 학생 맞춤형 진로 및 심리상담지도 강화를 통한 학습동기 강화와 경력개발 연계 전공 선택에 따른 자아성취감 제고
- 학습자 전주기(입학-재학-취업-추수지도) AA 전담지도교수제 차별화를 통한 학생 중도이탈 최소화와 진로설정지원 강화
- IJA(학과공동지도) 교수제 운영을 통한 학생 전공선택권 지원 강화 및 RISE 대응 인적인프라 교류 기반 구축

나. 세부 추진 내용 (CARE 2: ABC 학생지도 지원체계 내실화)

Concept

과제 개요 자율혁신교육 연계 인프라 및 제도개선을 위한 ABC 학생지도 지원 프로그램

- 재학단계 교육혁신 전략의 세부과제로 기존 「통합형 학생상담지도」프로그램을 중점개선 및 확대하여 **조언/조력, 학생맞춤형, 상호협력형 학생지도를 지향**하는 지도교수제도와 학생 진로지도 및 심리상담지원체계 **제도화와 지속가능성 제고에 요구되는 인프라 구축**을 위한 과제로 개편
- 유연 학사제도 연계 교육환경 개선, 원격수업 환경 고도화, 학생지도 연계 교원 인센티브 확대, 학생지도체계 지원 물적/인적 인프라 확대, 대학 진로지도 제도 개선 등을 세부내용으로 추진

주요과제 | **연차별 추진 계획**

전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선	‘24년	• **추진방향 : 전공** 및 **유연 학사제도 운영**을 위한 **교육환경 재조정, 통합운영, 신규개선 등 효율성 제고** • 역량기반 교육과정 운영, 전공선택 연계 수강단위에 따른 교육과정 운영 등을 고려한 교육환경 개선 • 학생 학습활동 지원 및 학습여건 다양화를 위한 학생정주 환경 개선, 교수자와 라포형성을 위한 공간개선 • RISE 체계 대응 지역사회 특화분야(K-U시티 연계) 융합전공교육과정 전용실습실 신규 개선 지원 • 융합전공교육과정/비교과/초급 전공선택 학생 대상 VR 및 시뮬레이터 활용을 위한 실습실 및 기자재 지원
	‘25년	• KBC 역량체계 전공연관역량 및 융합전공 MD 연계 비교과 교육환경 개선 확대(용접, 지게차, VR 등) • 전공연관 역량 연계 CS/LT/디지털리터러시 등 다양한 기초소양교육 활성화를 위한 전용 실습실 구축 • 성인학습자 및 지역사회의 교육 접근성 제고를 위한 가상실습실/개방형 다목적 스마트 실습실 등 추진
	‘26년~	• 교육효과성 및 강의/실습실 운영 효율성 제고를 위한 교육환경 관리체계 고도화(학생이력관리 시스템 연계 기반 성과/효과성 분석체계 구축 추진)
교원선발/ 배치 및 인센티브	‘24년	• **추진방향 :** ABC 학생지도 연계 **교원 배치 재조정, 신규임용, 인센티브 강화 등 효과성 및 지속가능성 제고** • ABC 학생지도 전담교원제 도입(수업 등 부담 경감), 전공연계 학과와의 교원 공동선발/배치 제도개선 추진 • 계열/학과/전공별 중장기 교원 확보 및 배치계획 수립, AA 전담지도교수 연계 IJA 교원 선발 시범 운영 • 교원 인센티브 유형 다변화(표창, 재정적 포상, 연구학기제, 업적평가, 특별승진, 차등 재임용 기간적용 등)
	‘25년	• 학과/전공별 학생 규모, 융합전공/MD 등 운영 비율 등과 연계한 교원 적정화 체계 평가 및 개선 • 교원 역량강화 성과와 연계한 학생지도 성과평가체계 개선 및 인센티브 확대
	‘26년~	• 학사구조(제도) 연계 교원배치 성과평가 및 RISE 체계 대응 개선계획 수립
학생 이력관리 시스템 고도화	‘24년	• **추진방향 : 교육혁신 전략 성과창출**을 위한 **학생이력관리시스템** 및 **LMS 고도화**와 **지역사회 개방** • 효율적 실험실습 교육운영을 위한 관리시스템, 비교과 교육운영 개선, 교내 학습공간 활용, 출석 및 수업관리 엄정성 제고, 학생 학업성취와 역량함양 등 반영 • 학생이력관리시스템을 통한 학생 전공 및 진로 탐색기능과 정보제공 기능 개선(적성/직업선호/자격 등) • LMS 실시간 학습, 평생직업교육과정 참여자 및 지역사회 구성원 대상 가상학번 부여 등 개방성 확장
	‘25년	• 융합전공교육과정 활성화 연계 학생이력관리시스템 수업관리 및 LMS 비교과 수강관리 기능 개선 • 지역사회 교육발전특구 운영 시 고교-대학-지역산업 연계 학사제도/학생지도 체계 기능 개선
	‘26년~	• 전공/진로/경력개발 중심 학생이력관리시스템 운영성과 평가 및 RISE 대응 지산학연 연계기능 강화

추진일정/재원활용

주요과제	추진내용	예산(천원)	재원	4	6	8	10	12	2
ABC 학생지도 지원 프로그램	• 전공 및 학사제도 연계 교육환경 개선		국고		→	→	→	→	→
	• 교원선발/배치 및 인센티브		자체	→	→	→	→	→	→
	• 학생이력관리 시스템 고도화		국고	→	→	→	→	→	
	합 계								

기대성과

- 미래융합인재양성을 위한 교육혁신 추진과 연계한 실험실습 및 학생정주 공간 최적화와 만족도 제고
- 교원 선발/배치 적정화와 다양한 인센티브 제도 혁신을 통한 교육혁신전략 참여 확대와 추진 효과성 및 지속가능성 제고
- 학생이력관리시스템 고도화 및 지역사회 연계 활성화를 통한 교육혁신체제 운영 효율성 제고와 지역사회 참여도 제고