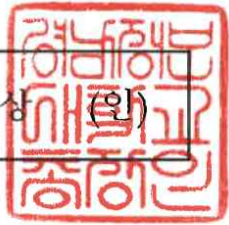


『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

경남정보대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산.울산.경남권				
대 학	대 학 명	경남정보대학교				
	주 소	부산광역시 사상구 주례로45(47011)				
	URL	http://www.kit.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	교무처 (처 장)	성 명	이성욱		
	사무실번호	051-320-1210	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10931703		
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2024년 12월 12일 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">경남정보대학교 총장</td> <td style="width: 40%;">김 태 상 (인)</td> </tr> </table> 					경남정보대학교 총장	김 태 상 (인)
경남정보대학교 총장	김 태 상 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

자율혁신계획 목차

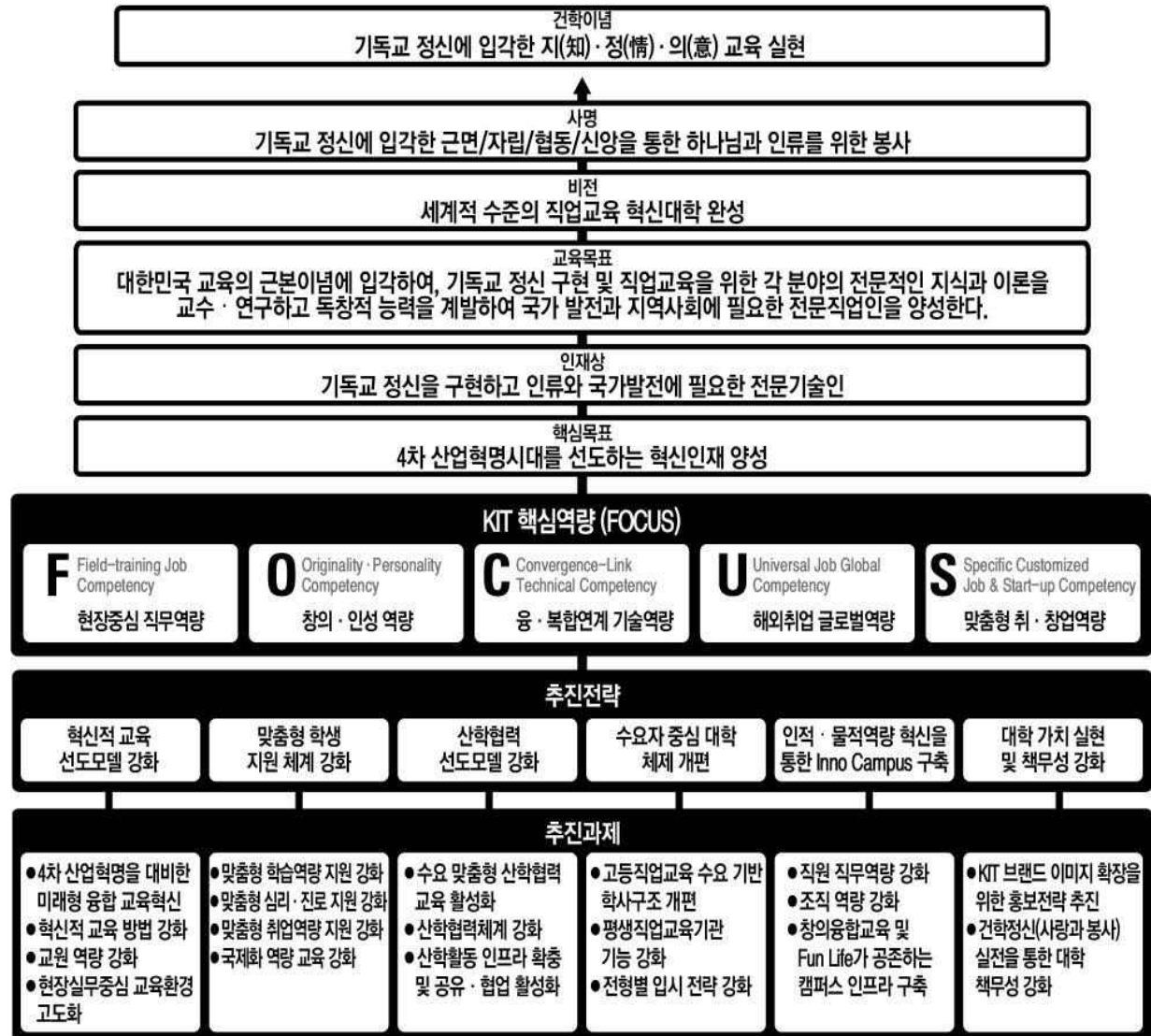
I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	18
1. 적정규모화 계획	18
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	19
3. 세부 적정규모화 추진 계획	21
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	22
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	23
1. 혁신전략	23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	23
1.2. 대학 운영 혁신전략	25
1.3. 영역별 혁신전략	26
1.3.1. 교육 혁신전략	26
1.3.2. 산학협력 혁신전략	58
1.3.3. 기타 혁신전략	64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	68
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	70
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	71
2. 재정 투자계획	74
2.1. 대학 재정 투자전략	74
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	77
2.2.1. 총 사업비 구성	78
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	79
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	100
1. 거버넌스 구축	100
1.1. 거버넌스 총괄 체계	100
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	103
2. 성과관리 체계	104
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	104
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	106
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	108

3. 성과지표	110
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	110
3.1.1. 자율성과표지표명 : K-STEP+지수	111
3.1.2. 자율성과표지표명 : 역량기반교육지수	112
3.1.3. 자율성과표지표명 : 가치혁신지수	113
3.1.4 자율성과표지표명 : 만족도지수	114
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	115
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	120

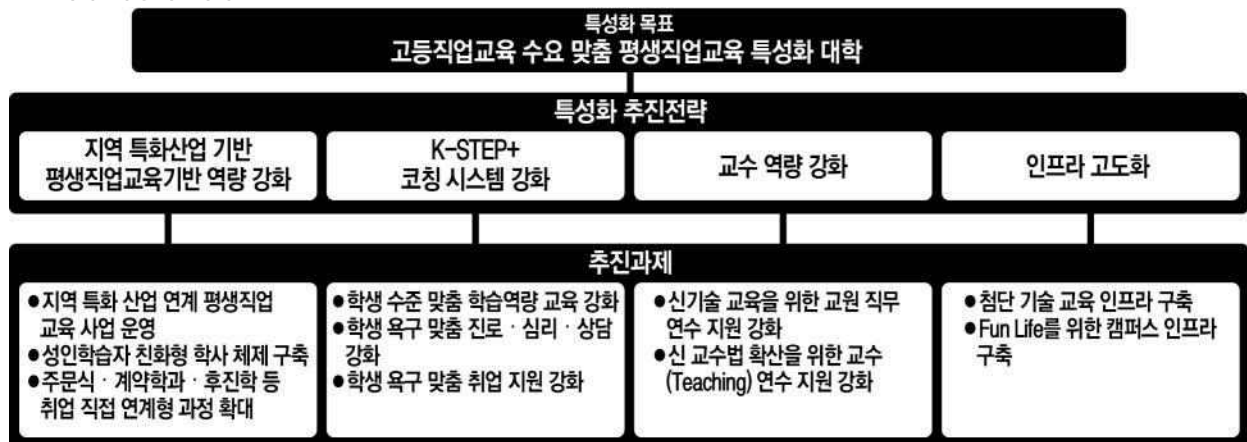
I . 대학 중장기 발전계획

□ KIT VISION 2030 체계

◎ 대학의 건학이념, 인재상, 핵심 목표, 전략 방향 및 과제를 종합한 비전 및 전략체계



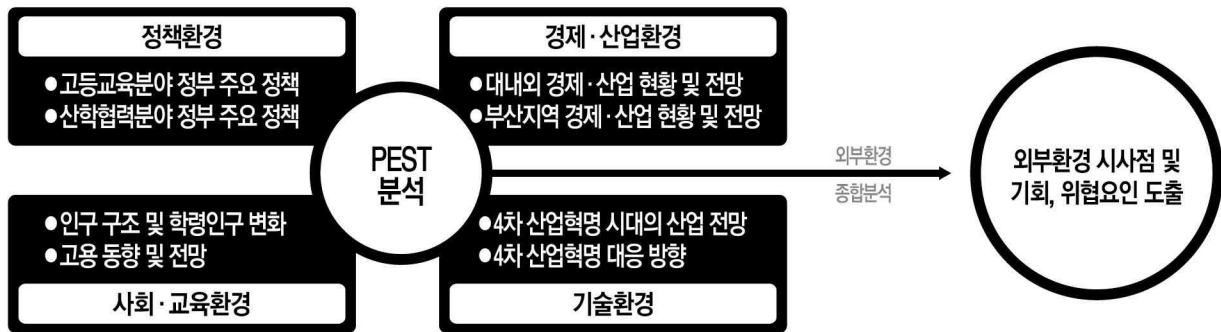
◎ 대학 특성화 계획



□ 대학 외부여건 분석

◎ PEST 분석

- 대학을 둘러싼 정책(P), 경제·산업(E), 사회·교육(S), 기술(T) 분야에 대한 분석을 통하여 우리 대학의 기회 및 위협요인을 파악하고 발전 방향을 도출



◎ 외부환경 분석결과

구분	주요 내용
정책환경	• 교육부의 2022년 업무 계획에 따르면 '일상회복', '미래인재양성', '포용사회'를 핵심 추진 과제로 삼고 있음. 주로 '미래인재양성'과 관련한 내용이 많으며, 주요 정책의 주제는 지역·산업·대학연계, 수요에 따른 지원(신기술, 첨단기술, 바이오 등), 평생교육 등으로 정리됨(2022년, 교육부) • 패러다임 대전환의 시대에 글로벌 경쟁 심화, 산학연협력 고도화로 인한 산업계 수요에 능동적 대응, 디지털 사회로의 전환에 따른 공유·협력 확대를 위해 산업수요맞춤형 인재양성과 양성의 체계화, 산학일체형 전문대학 양성과 지속성 제고, 공유와 협업의 생태계를 목표로 LINC 3.0을 추진하고 있음(2022년, 교육부) • 4차 산업혁명시대의 본격화에 따른 첨단 분야 중심의 산업구조 개편에 대응하고자 AI 및 반도체 등의 첨단기술과 바이오 헬스 등의 인재 양성을 위한 디지털 신기술 인재양성을 목적으로 하는 혁신공유대학 사업과 신산업분야 특화 선도전문대학의 지원 추진 중임(2022년, 교육부) • 위와 같은 사회적 변화에 대응하기 위해 대학의 자율성에 기반한 능동적 대응을 위해 혁신지원사업을 계획 중이며, 지자체와 전문대학의 상생을 위해 지역 특화 분야를 선정하고 이에 맞춘 교육체계를 마련하고자 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업을 추진 중에 있음(2022년, 교육부) • 부산시교육청은 2021년 선정된 '직업교육 혁신지구' 사업을 추진하고 있으며, 관련 센터 및 위원회 등을 설치하고, 선취업 후학습 프로그램 개발을 추진하여 2021년 2개 대학(우리대학 포함)과 협약을 맺고 확대를 준비하고 있음. 교육부, 부산시와 함께 예산을 출자하여 연간 20억 확보를 계획하고 있음(2021년, 부산시교육청)
경제·산업 환경	• 2022년 세계 경제는 백신접종 확대 및 주요국의 확장적 재정정책 등으로 소비·고용 등이 회복되며 글로벌 경기회복 흐름이 이어져 4.5~4.9% 성장이 전망됨(2021년, KDI) • 2022년 민간 소비는 소비활동이 점차 강화되어 3%대 중후반의 성장이 전망되며, 신성장 및 친환경 부문의 투자가 늘 것으로 전망되지만, IT부문의 투자개선행으로 인한 2021년의 높은 설비투자에 대한 기저효과로 2%대 성장이 전망됨(2021년, KDI) • 13대 주력 산업의 수출은 세계적 수요회복과 수출단가 상승으로 2021년 대비 3.4% 증가할 것으로 예상됨. 소재산업군의 경우 수출 단가 조정이 예상되는 철강을 제외한 모든 업종에서 성장세가 지속되고, IT산업군 수출은 가전이 부진하지만, 정보통신기기, 반도체, 이차전지가 수출세를 견인할 것으로 보임(2021년, 산업연구원) • 부산지역의 대표적인 국가산업단지인 녹산산업단지의 경우, '14~'18년 평균 67.0% 수준의 가동률을 보이다가 '22년 2월(현재) 전월대비 0.48%p 상승한 74.0%로 회복하고 있으나, 고용인원은 '15년 이후 하락세를 보여 '18년 12월 기준 '13년 대비 14.1% 감소한 30,649명의 고용을 보였으며, '22년 2월(현재)에는 28,326명으로 지속 감소하고 있음(2022년, 부산연구원)

구분	주요 내용
사회·교육 환경	• 총인구의 경우 2020년 5,184만명에서 향후 10년간은 연평균 6만명 내외로 감소해 2030년 5,120만명 수준으로 감소하고, 2070년에 3,766만명(1979년 수준)에 이를 전망(2020년, 통계청) • 학령인구(6~21세)는 2020년 789만명에서 향후 10년간 195만명 감소하고, 2070년에 328만명 수준일 전망 • 대학 입학 자원은 지속 감소하여 '18년 기준(49.7만명)으로 '24년에는 12.4만명의 입학생이 부족할 것으로 예상되며, 입학 가능 학생수 급감, 등록금 수입감소로 인한 재정난이 발생할 수 있을 것임(2020년 교육부) • 고등학교에서는 2025년까지 고교학점제를 전면 적용할 계획을 가지고 있으며, 이로 인해 대입제도의 개편도 예고되어 있는 상태임(2021년, 국무조정실) • 대학들의 교육자원을 공유하거나 개방하는 방식으로 신기술 분야의 교육과정을 개발하여 희망하는 학생들에게는 교육을 제공하는 '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학'을 활성화해가는 추세임(2021년, 국무조정실) • 교육에서의 국가책임 강화의 일환으로 대학의 등록금 지원이 지속적으로 이루어지고 있으며, 입학금의 폐지 및 학자금 대출 등이 확대되고 있음(2021년, 국무조정실) • 대학의 혁신역량 강화, 산학연 협력 활성화, 마이스터대 도입과 신산업 분화 특화 선도전문대학을 도입하여 전문대의 질 제고를 준비하고 있음(2021년, 교육부) • 부산의 학생수는 2012년 대비 25.9% 감소하였으며, 지속적인 감소세를 보이고 있으며, 특히 자율고등학교에서의 감소율이 가장 높게 나타남(2020년, 부산광역시) • 부산의 학급당 학생수는 2012년 대비 모두 감소세를 보였으나, 초등학교는 2017년 이후 소폭의 상승을 보임. 2012년 대비 학급당 학생수의 변동이 가장 큰 학교는 일반고로 10.9명의 감소폭을 보였으며, 특성화고와 자율고의 감소폭도 큰 것으로 나타남(2020년, 부산광역시)
기술환경	• 바이오헬스, 제조, 금융, 스마트시티, 모빌리티/물류, 농수산식품 등 6개 분야의 산업별 맞춤형 대응이 필요하며, 이들의 발전을 위해 '기술 - 데이터 - 창업 생태계'의 혁신이 가속화 되어야 하며, AI-데이터, 사이버 보안, 블록체인과 같은 4차 산업혁명에서의 경쟁 핵심 요소의 확보가 중요함(2019년, 4차산업혁명위원회) • 4차 산업혁명 관련 산업에 대한 맞춤형 대응을 위해 인재들의 성장과 도전을 위해 다양한 노동 방식을 포용할 수 있는 제도가 마련될 필요가 있으며, 대학의 자율화를 통해 분야별 맞춤형 교육체제를 마련할 수 있어야 하고 이와 같은 과정에서의 실패들이 발생할 때 이를 극복할 수 있는 사회 안전망 구축도 병행되어야 할 것임(2019년, 4차산업혁명위원회) • 4차 산업혁명의 핵심기술은 인공지능, 클라우드, 빅데이터, VR/AR 관련 인력 수요는 빠르게 증가하고 있지만, 이를 제대로 뒷받침해주지 못해 핵심 분야에서 약 3.2만명의 인력이 부족할 것으로 전망되며, 석·박사급의 고급 인력의 수요는 더 커질 것으로 보임(2019년, 4차산업혁명위원회) • 부산시 5대 전략 산업 및 6대 클러스터와 연계하여 2030년 부산시의 전략 산업분야를 로봇틱스(광역시 기계 부품 소재산업 연계 및 업그레이드), 바이오(초고령 사회 대응, 대학혁신 역량 활용 의료산업클러스터 조성), 디지털(IoT 기반 스마트 산업 창업 확산, 지식서비스업, 융복합)으로 선정하고, 광역권 산업을 고도화하는 계획 수립(부산시, 부산발전 2030 비전과 전략) • 특히 대학이 소재하고 있는 사상구가 서부산권 산업단지 첨단고도화(사상스마트시티)와 로봇틱스 관련부품 생산산업단지(해운대 센텀시티), 지역 대학과의 산학연협력 체계 구축을 통해 자생 가능한 클러스터를 조성하는 기본 계획 수립(부산시, 부산발전 2030 비전과 전략)

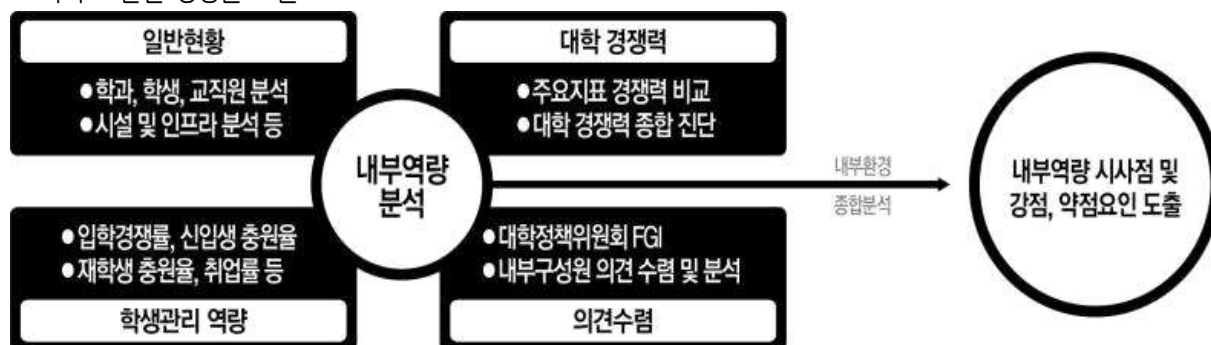
◎ 외부환경분석을 통한 기회요인과 위협요인 도출

구분	기회(O) 요인	구분	위협(T) 요인
O1	4차 산업혁명 관련 기술 인력 수요 확대	T1	학령인구 급감
O2	대학 소재 지자체(사상구) 4차산업 혁신지구 조성	T2	등록금 수입 감소에 따른 재정 건전성 악화
O3	지역 평생직업교육 수요 확대	T3	지역사회의 급격한 고령화
O4	일반재정지원사업 관련 대학 자율성 확대	T4	지역 경제 침체에 따른 일자리 감소
O5	성과평가 기반 재정지원 규모 확대	T5	경력직 채용 확대에 따른 졸업생 일자리 감소
O6	평생직업교육 관련 재정지원 확대	T6	4차 산업혁명 확대에 따른 기존 일자리 감소
O7	전문대학 산학협력 관련 재정지원 확대	T7	대학 경쟁 심화
O8	코로나 19 국면 전환에 따른 일자리 확대	T8	온라인 기반 대학 교육 개방 확대

□ 대학 내부여건 분석

◎ 분석 개요 및 절차

- 대학의 일반현황 분석, 대학경쟁력 분석, 학생관리 역량 분석, 의견 수렴 등을 통해 대학이 가진 강점과 약점을 파악하고 발전 방향을 도출



◎ 내부역량 분석 결과

- 일반현황, 대학경쟁력 및 학생관리 역량

구분	주요 내용																
일반현황	• 경남정보대학교는 ‘기독교 정신이 곧 KIT 정신이다.’라는 건학이념 아래 근면, 자립, 협동, 신앙의 네 가지 실천 정신을 제언하는 학훈과 인성 교육, 정보화 교육, 외국어 교육, 산학협동 교육이라는 교육지표를 기반으로 설립됨 • 건학이념 : 기독교 정신 • 학훈 : 근면, 자립, 협동, 신앙 • 교육지표 : 인성 교육, 외국어 교육, 정보화 교육, 산학협동 교육																
	• 교원은 교수 57명, 부교수 56명, 조교수 66명 등 총 179명으로 모두 정년트랙이며, 비정년트랙은 없음 • 전임교원 확보율은 2019년도(54.95%) 2020년도(57.64%), 2021년도(62.81%) 전반적으로 상승 이는 전임교원 증가보다 재학생 수의 감소에 기인한 바가 큼 • 2021년 기준 연령대별 교원 구성의 경우 50대 82명, 40대 53명으로 비율이 높으나, 60대 비율도 꾸준히 증가되어 고령화가 진행되고 있음 • 계열/학과 구성 현황으로는 2021년 기준 34개 계열/학과로 구성되어 있으며, 2,549명의 입학정원과 5,532명의 편제정원으로 운영됨. 이는 2016년 이후 입학정원과 편제정원이 지속 감소되어 등록금 수입 감소로 이어짐 • 대학 재정 규모 (2022년 예산 기준)																
	<table><tr><th>항목</th><th>등록금 수입</th><th>기타 수입</th><th>적립금 규모</th><th>재정지원사업</th><th>합계</th></tr><tr><td>금액(백만원)</td><td>34,469.8</td><td>28,247.3</td><td>18,554.2</td><td>12,047.6</td><td>93,318.9</td></tr></table>						항목	등록금 수입	기타 수입	적립금 규모	재정지원사업	합계	금액(백만원)	34,469.8	28,247.3	18,554.2	12,047.6
항목	등록금 수입	기타 수입	적립금 규모	재정지원사업	합계												
금액(백만원)	34,469.8	28,247.3	18,554.2	12,047.6	93,318.9												
대학 경쟁력	【3주기 기본역량 진단】 • 진단 결과 100점 만점 기준 95.964점으로 평가되었음. 이는 권역 및 전국 평균값을 크게 상회하는 결과임 • 총 27개 평가요소 중 재학생 당 총 강좌수(정량), 비전임교원 담당 학점대비 강사 담당 학점 비율(정량), 강사 보수수준(정량), 진로·심리 상담 지원(정성), 신입생 충원율(정량)을 제외 한 모든 요소에서 권역별 평균을 상회하는 결과를 얻었음 • 정량지표 중 교육비 환원율의 경우 전국 평균, 권역별 평균값에 다소 못 미치는 반면 교육성과지표인 재학생 충원율, 졸업생 취업률에서는 전국 평균 및 권역별 평균값을 크게 상회함 • 정성지표에 대한 하위지표 별 분석 결과도 유사한 경향으로 나타남. 즉 모든 진단요소에서 전국 평균, 사립대학 평균 및 권역 평균의 수준을 상회하고 있음. 특히 구성원 참여·소통, 교육과정 운영, 산학협력 활동 등 진단 요소에서 1표준편차 이상의 우수한 수준으로 나타남 【재정지원사업 연차평가】 • 전문대학 혁신지원사업(1유형) 연차평가 결과 1차년도(2020년 시행) 및 2차년도(2021년 시행) 모두 A로 평가됨. 특히 환류체계 및 성과 도출에서 우수한 평가를 받았음 • 전문대학 혁신지원사업(3유형:후진학생도형) 연차평가 결과 1차년도(2021년 시행) A로 평가됨. 특히 커뮤니티 기반 지역 직업교육 프로그램 활성화 등에서 우수한 평가를 받았음 • 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 연차평가 결과 2020년 우수, 2021년 매우 우수로 평가됨																

구분	주요 내용
대학 경쟁력 (계속)	【대학 경쟁력 분석】 - 기본역량진단 평가, 재정지원사업 연차평가, 신규 재정지원사업 선정 등을 통하여 혁신적인 성과를 도출함 - 교육과정 : 역량기반 교육과정 체계 구축 및 고도화를 통하여 다양한 성과를 도출 - STEP 기반 코칭 시스템 개발 및 적용을 통하여 학생들 이력관리에 도움 - 신산업 분야 특화선도전문대학 지원사업, 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업, 후진학선도형 대학혁신지원사업 등 신규사업 선정을 통한 취업의 질 제고 분야에서 성과를 도출하였음
학생관리 역량	- 신입생 충원율은 2019학년도 100%, 2020학년도 91.3%, 2021학년도 74.7%로 급격히 하락하고 있음 - 재학생 충원율은 2019~2021 평균 91.0%로 부산 및 경남지역 평균은 약간 상회하나, 울산지역 평균보다 크게 낮고 매년 하락하고 있음 - 취업률은 2019~2021년 평균 71.9%로 부산 및 경남지역 평균보다는 다소 높으나, 울산지역 평균보다 낮고, 그 수준도 정체되어 있음 - 학생1인당 교육비는 3년 평균 9,820.3천원으로 부산 평균 수준 정도이며, 울산, 경남에서 비교했을 때는 낮은 수준으로 나타나고 있음 - 장학금 비율은 3년 평균 15.0%로 부산지역에서는 평균 수준으로 나타났으며, 울산지역의 평균보다는 높고, 경남지역의 평균보다는 낮은 수준을 기록하고 있음

□ 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

◎ 대학 구성원 의견 수렴 절차

구분	시행일자	방법	주요 내용
FGI(정책위원회)	'22.02.03	인터뷰	• 대학 중장기 발전계획의 전략적 정책 방향 설정
정책연구(연구팀)	'22.02.07 ~ '22.05.31	기초연구	• 대학 중장기 발전계획 외부환경, 대학 현황 및 내부여건 분석 • 발전계획 추진전략, 추진과제, 실행과제 등 초안 작성
1차 설문조사 (교직원)	'22.02.07 ~ '22.02.11	설문조사	• VISION 2023 성과/보완점 등 의견 수렴 • 주요 정책 방향 관련 내부 구성원 의견 수렴 설문

■ FGI 분석 결과

범주	하위범주	주요내용
내부역량 강화방안	① 미래 지향의 계열 및 학과 개편	• 선호도 및 수요가 높은 학과 및 전공 개편, 학과 경쟁력 기반 정원 조정 등을 포함한 학사구조 혁신 필요
	② 현장 중심의 교육과정 운영	• 전문 자격증 취득, 현장중심 교육을 통한 양질의 취업을 도출할 수 있도록 교육과정 개편
	③ 발전지향적 교직원 역량 촉진	• 교원 직무역량 강화, 교수법 역량 강화를 위한 프로그램 운영 • 직원 직무역량 강화를 위한 프로그램 운영
	④ 대학재정 운용의 합리화	• 등록금 수입 외 수입 확대를 위한 정책 추진 • 캠퍼스 재배치를 통한 비용 절감 및 수입 확대 • 외국인 유학생 확대, 기타 수입 확대 정책 강화
	⑤ 대학 조직 개편 및 행정 효율화	• 행정부서 통폐합을 통한 본부조직 슬림화 • 업무 프로세스 표준화, 행정 능력 다면화 등 추진
	⑥ 교육환경 및 시설의 현대화	• 실험실습 인프라 지속적 개선, 교육환경 개선, 학생편의시설 확충 등
외부환경 변화 대응방안	① 대학 구조조정 정책에 대한 대비	• 각종 대학 평가 대비 성과관리체계 강화 • 대내외 평가 최상위 수준 지속 유지
	② 산업체 요구에 따른 맞춤형 인재양성	• 현장 중심 교육 강화, 자격증 교육 강화 등 성과 도출을 위한 교육과정으로 전화
	③ 입학자원 감소에 따른 평생직업교육 기관으로서의 대학체제 개편	• 평생직업교육 프로그램 강화 (3유형 성과 계승) • 평생직업교육 활성화를 위한 학사제도 개편

범주	하위범주	주요내용
외부환경 변화 대응방안	④ 학생지원시스템 확충(장학금, 학생복지 등)	• 학생지원시스템 강화 (기존 코칭시스템 체계화 필요)
	⑤ 학생 취·창업 지원	• 입학에서 졸업 이후 취업까지 학생 맞춤 학습, 심리 및 진로 상담, 취업지원까지 종합적인 지원체계 구축 및 강화
	⑥ 적극적 산학협력 활동	• 산학협력을 통한 취창업 등 교육성과 창출 및 재정 확대
강점, 역량, 긍정적인 이미지	① 기독교 건학이념의 대학 역사, 전통	• 건학이념 기반 차별화된 인성교육 → 학생 인성 형성
	② 대학인지도, 평판, 선호도	• 대학 선호도가 입시로 이어짐 → 이미지 제고 필요
	③ 위기대응에 최선을 다하는 조직문화	• 전통적인 대학 조직문화로 이어짐(위기 상황에서 단결) • 건학이념을 중심으로 조직
	④ 우수한 교육환경(시설, 인프라 등)	• MZ세대 맞춤 교육환경 개선 → 재정확보 필요
	⑤ 높은 취업률	• ‘입학이 곧 취업인 대학’ 슬로건과 부합 • 부산지역 1위 대학 → 취업률 및 취업 질 제고 필요
	⑥ 재정지원사업 최대 수혜	• 재정지원사업 지원 규모 확대 필요 → 교육 성과 제고
	⑦ 산학협력을 통한 교육 및 네트워크 강화	• 산학협력 성과 창출로 이어질 수 있도록 정책 추진 필요
단점, 관행, 부정적인 이미지	① 조직 구성원간의 소통 부재	• 행정부서 간 공유·협업 강화 필요, 특히 신규 업무에 대한 업무분장 등 이기주의적 성향 가짐
	② 관료적·권위적 조직문화	• 정책 결정에 구성원 의견 반영 부족 • 자율적이고 창의적인 행정 처리 미흡
	③ 위기상황에 대한 소극적 대처	• 주인의식 부족 → 행정 관련 책임지려 하는 문화 부족 • 교육과정 등 혁신에 따른 조직 저항 존재
	④ 구성원들간의 역량 차이	• 학과 및 본부 행정 조직 내 역량 차이 큼 • 역량 차이에 따른 업무 집중도 점점 심화함
	⑤ 교직원들의 노령화	• 조직 차원의 업무역량 저하
	⑥ 정책의 지속성, 일관성 결여	• 성과관리체계 구축되어 질관리가 이루어지고 있음 • 교육성과(입시, 취업 등)지표 향상을 위한 정책 관련 일관된 성과관리 추진 강화 필요
단점, 관행, 부정적인 이미지 개선정책	① 구성원들 간의 소통(정보와 자료 공유 등)	• 정보공유 정책 강화 : 그룹웨어, 이력관리시스템, 차세대 등 전산시스템 정보 제공 강화 • 정책 추진 관련 학과 의견 수렴 강화
	② 평생직업교육기관 기능 강화	• 혁신지원사업 3유형 성과 계승 → 관련 재정지원사업 운영 • 성인학습자 친화 체질 개선 : 학사제도 개선
	③ 유학생 유치 확대	• 유학생 유치를 위한 국제교류센터 기능 강화 • 유학생을 위한 인프라 구축, 지원정책 수립 등 운영
	④ 인사정책 혁신(교직원 처우개선 및 행재 정적 지원 확대 포함)	• 교원 연구년, 직원 안식월 제도 등 활성화 • 성과 기반 교·직원 업적평가시스템 개선
	⑤ 성과기반 역량강화정책 (목표 및 성과관리체계 재구축)	• 성과관리체계 고도화 → 시스템구축 • 주요 교육성과지표 제고를 위한 운영 및 체계 강화
	⑥ 위기 극복을 위한 과감한 구조개혁	• 학사구조 개혁, 행정 조직 개혁, 재정 건전성 강화
이미지에 영향을 미치는 요소	① 대학의 전통, 인지도	• 대학 브랜드 제고 → 재정립 추진
	② 학교 시설	• 대학 인프라 지속적 개선
	③ 교수	• 주인의식 부족 → 행정 관련 책임지려 하는 문화 부족 • 교육과정 등 혁신에 따른 조직 저항 존재
	④ 차별성 있는 졸업생 배출	• 학과 및 본부 행정 조직 내 역량 차이 큼 → 점점 더 커짐 • 역량 차이에 따른 업무 집중도 점점 심화함
	⑤ 대학브랜드 이미지	• 교직원의 노령화 → 조직 차원의 업무역량 저하
	⑥ 대학 특성화(학과 특성화 포함)	• 성과관리체계 구축되어 질관리가 이루어지고 있음 • 다만, 교육성과(입시, 취업 등)지표 향상을 위한 정책 관련 일관된 성과관리 추진 강화 필요
	⑦ 지역사회 발전 기여 정도	• 지역사회에 기여하는 대학 → 우수인재양성, 지역사회 소외계층을 위한 봉사 강화
	⑧ 교육서비스 품질	• 주요 교육성과지표(졸업생 취업률, 신입생 충원율, 재학생 충원율, 중도 탈락률, 우수기업 취업 등 취업의 질, 전문 자격증 취득 등) 제고를 위한 교육 강화
	⑨ 대학평가 주요지표	
	⑩ 윤리경영	• 대학 윤리경영 제고

범주	하위범주	주요내용
경쟁력을 갖추기 위한 특성화 방향성 및 과제	① 현장맞춤식 실무교육	• 졸업생 직무 역량 제고를 통한 직업교육대학 위상 제고
	② 인성을 갖춘 전문기술인력 양성	• 졸업생 인성과 직무역량을 갖춘
	③ 시대적 트렌드를 반영한 강력한 대학 구조조정	• 직업수요 및 지역산업에 맞춘 학사구조 개편, 강력한 구조조정을 통한 학과 경쟁력 제고 → 대학 경쟁력 강화
	④ 학교중심의 Fun Life를 위한 교육환경 개선	• MZ 세대에 맞춘 교육환경 혁신 → 지속적인 성과창출을 통한 재원 확보
	⑤ 지역밀착형 산학협력 시스템 강화	• 지역 직업교육대학으로서 위상 제고 → 지역과 동반성장하는 대학
	⑥ 수요자 중심 교육	• 학생중심 대학, 지역 요구 인재를 배출하는 대학
	⑦ 시대변화에 대응하는 창의인재 양성	• 4차 산업혁명 유망 기술에 대응하는 대학 교육

■ 설문조사 분석 결과

문항	항목	순위
VISION 2023의 보완점에 대한 분야	사회수요 반영한 학과 및 전공개편	1
	학과 맞춤 지원	2
	대학 이미지 홍보	3
내부 역량 강화를 위해 가장 중요한 시행방안 분야	미래 지향의 계열 및 학과개편	1
	현장중심의 교육과정 운영	2
	발전지향적 교·직원역량 촉진	3
외부환경 변화에 대응하여 가장 준비해야 하는 분야	대학 구조조정 정책에 대한 대비	1
	입학지원 감소에 따른 평생학습기관으로서의 대학체제 개편	2
	학생 취·창업 지원	3
대학이 가지고 있는 강점, 역량, 긍정적인 이미지	대학인지도, 평판, 선호도	1
	높은 취업률	2
	재정지원사업 최대 수혜	3
강점, 역량, 긍정적인 이미지 강화를 위한 분야	직업수요 맞춤 학사구조 개편(신설, 조정 등)	1
	현장위주의 실무교육 강화	2
	대학 홍보 강화(차별화된 특성화, 우수시설 등)	3
대학의 단점, 관행, 부정적인 이미지	위기상황에 대한 소극적 대처(혁신의지 미약)	1
	조직구성원 간의 소통 부재	2
	정책의 지속성, 일관성 결여	3
대학의 단점, 관행, 부정적인 이미지 개선하기 위한 정책	위기 극복을 위한 과감한 구조개혁	1
	평생직업교육기관 기능 강화	2
	구성원들 간의 소통(정보와 자료공유 등)	3
대학 이미지에 영향을 미치는 중요 요소	대학의 전통, 인지도	1
	교육서비스 품질	2
	대학특성화(학과 특성화포함)	3

◎ 대학 외부·내부 여건분석을 통한 강점 및 약점 요인 도출

구분	강점(S) 요인	구분	약점(W) 요인
S1	역량기반 교육과정 운영 기반 정착	W1	등록금 수입 급감에 따른 재정 건전성 악화
S2	높은 대학 인지도	W2	신입생 충원율, 재학생 충원율 하락
S3	대내외 평가 관련 높은 경쟁력	W3	산업체 연계(주문식, 계약학과 등) 운영 실적 부족
S4	LINC 사업 운영을 통한 산학협력 인프라 보유	W4	대학 구성원 혁신 대응 역량 부족
S5	높은 취업률, 질 높은 취업 성과	W5	구성원 소통 체계 활성화 부족
S6	우수한 교육 인프라	W6	평생직업교육 기관 역량 부족
S7	학생 맞춤 지원 체계 보유	W7	국제화 인프라 및 역량 부족
S8	지역 사회 연계 거버넌스 보유	W8	학생 기초학습능력 저하 및 수준 편차 확대

□ SWOT 분석을 통한 대학 발전전략 도출

◎ 대학 외부·내부여건 분석 및 대학 구성원 의견 수렴을 통한 SWOT 분석

■ VISION 및 중장기 발전전략 수립절차

- 외부여건 분석을 통해 기회(O) 및 위협(T)요인 도출, 대학현황분석, 정책위원 FGI, 1차 설문조사를 통해 내부여건을 분석하여 강점(S) 및 약점(W) 도출



◎ SWOT 분석을 통하여 6대 전략 방향 설정

구분	주요 내용	전략 방향
SO전략	4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	교육 혁신
	산학협력체계 강화	산학협력 혁신
	현장실무중심 교육환경 고도화	교육 혁신
	창의융합교육 및 Fun Life가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	인적·물적 인프라 혁신
	산학활동 인프라 확충 및 공유·협업 활성화	산학협력 혁신
	평생직업교육기관 기능 강화	체제 혁신
ST전략	전형별 입시 전략 강화	체제 혁신
	KIT 브랜드이미지 확장을 위한 홍보전략 추진	가치 실현
	맞춤형 취업역량 지원 강화	학생지원 혁신
	건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	가치 실현
WO전략	고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	체제 혁신
	맞춤형 심리·진로 지원 강화	학생지원 혁신
	수요 맞춤형 산학협력교육 활성화	산학협력 혁신
	혁신적 교육 방법 강화	교육 혁신
	직원 직무역량 강화	인적·물적 인프라 혁신
	맞춤형 학습역량 지원 강화	학생지원 혁신
WT전략	조직 역량 강화	인적·물적 인프라 혁신
	교원 역량 강화	교육 혁신
	국제화 역량 교육 강화	학생지원 혁신

◎ KIT VISION 2030 발전계획 추진전략 도출

구분	주요 내용	발전계획 추진전략
교육 혁신	• 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	혁신적 교육 선도모델 강화
	• 혁신적 교육 방법 강화	
	• 교원 역량 강화	
	• 현장실무중심 교육환경 고도화	
학생지원 혁신	• 맞춤형 학습역량 지원 강화	맞춤형 학생 지원체계 강화
	• 맞춤형 심라·진로 지원 강화	
	• 맞춤형 취업역량 지원 강화	
	• 국제화 역량 교육 강화	
산학협력 혁신	• 수요 맞춤형 산학협력교육 활성화	산학협력 선도모델 강화
	• 산학협력체계 강화	
	• 산학활동 인프라 확충 및 공유협업 활성화	
체제 혁신	• 고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	수요자 중심 대학체제 개편
	• 평생직업교육기관 기능 강화	
	• 전형별 입시 전략 강화	
인적·물적 인프라 혁신	• 직원 직무역량 강화	인적·물적 역량혁신을 통한 Inno Campus 실현
	• 조직 역량 강화	
	• 창의융합교육 및 Fun Life가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	
가치 실현	• KIT 브랜드이미지 확장을 위한 홍보전략 추진	대학 가치 실현 및 책무성 강화
	• 건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	

◎ 2차 설문조사

- 목적 : 작성된 중장기발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 프로그램에 수요자 의견 수렴
- 대상 : 1,199명 (교수 150명, 직원 65명, 학생 852명, 산업체 132명)

구분	시행일자	방법	주요 내용
2차 설문조사 (교직원, 학생, 산업체)	'22.03.14 ~ '22.03.25	설문조사	• 중장기 발전계획 내 추진과제별 세부 내용에 대한 의견 수렴 • 2022년 혁신사업 세부내용 및 프로그램에 대한 의견 수렴

◎ 핵심역량(FOCUS 역량) 정의

핵심역량		정의
F 현장중심 직무역량	전공실무능력	• 현장실무를 성공적으로 수행하기 위해 필요한 지식·기술·태도를 포함하는 전공 실무 능력
	자기주도성	• 자신에게 적합한 학습전략을 스스로 선택하고 실행하며 결과를 스스로 평가하는 능력
O 창의·인성 역량	창의성	• 새로운 생각이나 개념을 찾아내거나 기존에 있던 생각이나 개념들을 새롭게 조합해 내는 능력
	대인관계능력	• 동료와 협조적인 관계를 유지하고 구성원들에게 도움을 줄 수 있는 능력
C 융·복합 연계 기술역량	문제해결능력	• 다양한 문제에 대해 창조적, 논리적, 비판적 사고를 통해 문제를 올바르게 인식하고 해결하는 능력
	협업능력	• 공동체에 적극적으로 참여하여 수직·수평적 협력으로 성과를 도출하는 능력
U 해외취업 글로벌역량	글로벌 마인드	• 외국어 구사능력을 바탕으로 한 다문화 이해력
	글로벌취업역량	• 해외취업에 필요한 지식, 기술 및 태도 능력
S 맞춤형 취창업역량	진로설계 능력	• 전공탐색, 진로정보탐색, 경력개발계획 수립을 효율적으로 수행하는 능력
	경력개발 능력	• 직업전문가로 발전하기 위해 필요한 다양한 경험을 형성하고 활동을 수행하는 능력

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

□ '세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성'을 위한 KIT VISION 2030 발전전략

◎ 추진전략 (6), 추진과제 (19), 실행과제 (68)

- '세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성' 비전을 실현하기 위해 19개 추진과제를 수립, 대학의 주요역할인 교육, 산학, 봉사와 책무성, 미래사회의 변화에 적극적으로 대응하기 위해 68개 실행과제를 설정함

추진전략 (6)	추진과제 (19)	실행과제 (68)
I. 혁신적 교육 선도모델 강화	1-1. 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	1-1-1. 미래형 융합 교육과정 개발체계 구축 및 확대
		1-1-2. 핵심역량 기반 현장직무중심 교육과정 혁신
		1-1-3. 핵심역량 기반 교양교육 체계
		1-1-4. 지역 특화분야 연계 교육과정 개발·운영·환류 지원
		1-1-5. 학과차원 교육품질 환류체계 강화
		1-1-6. 대학차원 교육품질 환류체계 강화
		1-1-7. 유연한 학사제도 개선 및 운영체계 마련
		1-1-8. 수업관리체계 강화
		1-1-9. 미래형 혁신교육 운영을 위한 인적·물적 역량 강화
	1-2. 혁신적 교육 방법 강화	1-2-1. 교수방법 혁신
		1-2-2. 원격 교육 강화
	1-3. 교원 역량 강화	1-3-1. 교수(Teaching) 역량강화
		1-3-2. 교수 직무 역량 강화
	1-4. 현장실무중심 교육환경 고도화	1-4-1. 현장실무중심 교육시설 개선
		1-4-2. 첨단 교육인프라 확대
II. 맞춤형 학생 지원체계 강화	2-1. 맞춤형 학습역량 지원 강화	2-1-1. 기초학습능력 향상
		2-1-2. 학습역량 증진 프로그램 강화
	2-2. 맞춤형 심리·진로 지원 강화	2-2-1. 촘촘한 심리상담지원
		2-2-2. 욕구 맞춤형 진로지원
	2-3. 맞춤형 취업역량 지원 강화	2-3-1. 학생 맞춤형 취업역량 교육 강화
		2-3-2. 학생 역량별 맞춤형 취업지원 프로그램 강화
		2-3-3. 취업지원 원스톱 서비스센터 운영
	2-4. 국제화 역량 교육 강화	2-4-1. 국제화 캠퍼스 인프라 구축
		2-4-2. 해외자매대학 확대
		2-4-3. 해외 연수지원 프로그램 활성화
		2-4-4. 해외 인턴십 확대
		2-4-5. 해외 단기 합작 프로그램 확대
		2-4-6. 유학생을 위한 어학 지원 프로그램 개발 및 운영
III. 산학협력 선도모델 강화	3-1. 수요 맞춤형 산학협력교육 활성화	3-1-1. 산업체 중심 취업연계 현장실습 운영
		3-1-2. 수요 기반 융합/기업 연계형 캡스톤디자인 운영
		3-1-3. 산업체 연계 창업교육 활성화
		3-1-4. 채용 연계(우대)형 주문식교육/계약학과 운영 확대
	3-2. 산학협력체계 강화	3-2-1. 기업협업센터(ICC) 운영
		3-2-2. 산학협력실 역량 강화
		3-2-3. 가족회사 운영 고도화
		3-2-4. 산학협력역량 강화
	3-3. 산학활동 인프라 확충 및 공유협업 활성화	3-3-1. 산학협력 운영관리 총괄 시스템 구축 및 운영
		3-3-2. K 테크밸리 운영 내실화
		3-3-3. 공동장비운영센터 구축
		3-3-4. 산학연 성과 공유협업 강화

추진전략 (6)	추진과제 (19)	실행과제 (68)
IV. 수요자 중심 대학 체제 개편	4-1. 고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	4-1-1. 고등직업교육 수요 기반 전공 학과 신설
		4-1-2. 계열/학과 역량 평가를 통한 정원 조정
		4-2-1. 성인학습자 친화형 제도 개선
	4-2. 평생직업교육기관 기능 강화	4-2-2. 평생직업교육 관련 조직 역량 강화
		4-2-3. 평생직업교육 프로그램 확대
		4-3-1. 정입시 신입생 모집 홍보 강화
	4-3. 전형별 입시 전략 강화	4-3-2. 산업체위탁·학사학위전공심화과정 모집 확대
		4-3-3. 평생직업교육 과정 확대
V. 인적·물적 역량혁신을 통한 Inno Campus 실현	5-1. 직원 직무역량 강화	5-1-1. 직원 직무역량 강화
	5-2. 조직 역량 강화	5-2-1. CQI 기반 대학 성과 관리 체계 고도화
		5-2-2. 데이터 기반 성과분석 고도화
		5-2-3. 성과기반 인사평가 제도 강화
		5-2-4. 행정 업무 표준화를 통한 업무 시스템 개선
		5-2-5. 재정 건전성 강화
		5-2-6. 구성원 참여·소통 강화를 통한 대학 경영 공공성 확보
	5-3. 창의융합교육 및 Fun Life 가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	5-3-1. 원격수업 지원을 위한 인프라 구축
		5-3-2. Fun Edu-Life를 위한 창의융합형 캠퍼스 인프라 확대
		5-3-3. 메타버스 개념을 도입한 on/off 라이브러리 재구축
		5-3-4. 공간재배치를 통한 캠퍼스 고효율성 제고
	6-1. KIT 브랜드이미지 확장을 위한 홍보전략 추진	6-1-1. KIT 브랜드파워 리빌딩
		6-1-2. SNS 홍보체계 구축 및 지원체계 강화
		6-1-3. 언론보도 강화
		6-1-4. 미래비전홍보처-계열/학과 간 홍보 네트워크 구축
		6-1-5. 글로벌 메타캠퍼스 구축
		6-1-6. 부서 간 협업을 통한 대외협력 강화
		6-1-7. 학교발전기금 유치 주력
	6-2. 건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	6-2-1. 지역사회에 기여하는 대학으로서의 위상 강화
		6-2-2. 건학정신 실천을 통한 공동체 의식 강화

◎ 추진전략별 세부추진 업무 내용

추진전략 1 혁신적 교육 선도모델 강화

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
1-1. 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	1-1-1. 미래형 융합 교육과정 개발체계 구축 및 확대	• 융합 학위과정 도입 및 융합교육과정 개발 • 신규 학과 및 전공 개발 지원
	1-1-2. 핵심역량 기반 현장직무중심 교육과정 혁신	• 핵심역량기반(FOCUS)교육과정 개발 및 개편체계 고도화 실시 • KCCC 인증제 고도화 • 핵심역량 기반 현장중심 교육과정 개발 • 핵심역량 기반 현장중심 교육과정 운영
	1-1-3. 핵심역량 기반 교양교육 혁신	• 교양 교육과정 개발(개편) • 시대변화 및 학생 요구를 반영한 교양 교과목 개발 • 교양 교과목 담당 교원의 전문성 확보 • 역량기반 교양 교육과정 질 관리 체계 강화
	1-1-4. 지역 특화분야 연계 교육과정 개발 지원	• 지역특화분야 교육과정 개발(개편) • 지역특화분야 학과 교육과정 운영지원 • 지역특화분야 대상 학과 교육품질관리
	1-1-5. 학과차원 교육품질 환류체계 강화	• 핵심역량 기반 교과목 품질관리 • 핵심역량 기반 학과 교육품질관리 • 핵심역량 기반 학과 교육품질관리 체계 개선
	1-1-6. 대학차원 교육품질 환류체계 강화	• 대학 교육품질관리 체계 개선 • 체계적인 대학 교육품질관리

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
1-1. 4차 산업혁명 명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	1-1-7. 유연한 학사제도 개선 및 운영체계 마련	• 다양한 학습수요자를 위한 유연한 학사제도 운영 • 유연한 학사제도 적용 확대
	1-1-8. 수업관리체계 강화	• 수업 관리체계 개선
	1-1-9. 미래형 혁신교육 운영 을 위한 인적·물적 역량 강화	• 역량기반교육과정 운영 및 교육과정 개발 지원을 위한 전담교원 채용 • 역량기반 교육운영을 위한 소프트웨어 지원 • 역량기반교육센터 차세대시스템 개선 및 유지 보수
1-2. 혁신적 교육 방법 강화	1-2-1. 교수방법 혁신	• 학습자 참여 중심의 교수법 적용 확대 • 학습자 경험 중심의 교수법 적용 확대 • KIT 맞춤형 교수 모형 개발 • 교수법 혁신 참여 확대를 위한 교원 지원체계 구축
	1-2-2. 원격교육 강화	• 체계적인 블렌디드 수업 • 원격수업 교과목 개발 및 콘텐츠 제작 • 원격수업 질 관리
1-3. 교원 역량 강화	1-3-1. 교수(teaching) 역량강화	• 교수지원 프로그램 운영
	1-3-2. 교수 직무 역량 강화	• 교수 장·단기 산업체 연수 지원 • 교수 연구년 지원
1-4. 현장실무중심 교육환경 고도화	1-4-1. 현장실무중심 교육시설 개선	• 현장실무중심 교육공간 확대 구축 • 현장중심 학과 특화 실습실 구축 • 실습 기자재 지속적 개선
	1-4-2. 첨단 교육인프라 확대	• 창의융합발전실 확대 구축 • 4차산업혁명 관련 및 신직업 교육을 위한 첨단 교육인프라 확보

추진전략 2 맞춤형 학생 지원체계 강화

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
2-1. 맞춤형 학습역량 지원 강화	2-1-1. 기초학습능력 향상	• 기초학력 진단평가 실시 • 기초학습능력 향상교육 프로그램 운영
	2-1-2. 학습역량 증진 프로그램 강화	• 학습역량 강화 프로그램 개발 및 운영 • 학사경고자 및 학습부진 학생 지원 강화 • 학습역량 강화 프로그램 성과 공유확산
2-2. 맞춤형 심리·진로 지원 강화	2-2-1. 촘촘한 심리상담지원	• 심리 상담 지원 • 마음 건강 증진 지원
	2-2-2. 욕구 맞춤형 진로지원	• 촘촘한 재학생 맞춤 진로지원 프로그램 • 생애 계획 수립을 위한 진로지도 프로그램
2-3. 맞춤형 취업역량 지원 강화	2-3-1. 학생맞춤형 취업역량 교육강화	• 학생 맞춤형 취업교육 프로그램 운영지원 • 핵심역량강화 비교과프로그램 개발 및 운영 • 산업체 기반 비교과프로그램 운영 지원 • 국가자격증 취득 프로그램 운영 지원
	2-3-2. 학생역량별 맞춤형 취업지원 프로그램 강화	• 취업 프로그램 지원을 위한 수요자 요구조사 실시 • 지도교수 면담 시 취업의지 입력 및 프로그램 매칭 • 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 운영
	2-3-3. 취업지원 원스톱 서비스센터 운영	• 취업 컨설턴트 운영 및 취업상담 지원체계 정비 • 학생취업 원스톱서비스센터 구축 및 운영
2-4. 국제화 역량 교육 강화	2-4-1. 국제화 캠퍼스 인프라 구축	• 국제화 캠퍼스 인프라 구축 및 운영 • 지원 조직 강화 및 지원 프로그램 확대
	2-4-2. 해외자매대학 확대	• 해외 자매대학 네트워크 강화 • 교환학생 교육 지원 프로그램 운영
	2-4-3. 해외 연수지원 프로그램 활성화	• 해외 연수 프로그램 확대/성과 도출 • 현지 수업 지원 강화
	2-4-4. 해외 인턴십 확대	• 해외 산업체 네트워크 강화 • 해외 인턴십 및 해외취업 프로그램 확대 및 내실화
	2-4-5. 해외 단기 합작 프로그램 확대	• 해외 단기 합작 프로그램 확대

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
2-4. 국제화 역량 교육 강화	2-4-6. 유학생을 위한 어학 지원 프로그램 개발 및 운영	• 어학 지원 프로그램 개발 • 어학 지원 프로그램 운영

추진전략 3 산학협력 선도모델 강화

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
3-1. 수요 맞춤형 산학협력교육 활성화	3-1-1. 산업체 중심 취업연계 현장실습 운영	• 현장실습지원센터의 운영 및 지원조직 강화 • 표준현장실습지원 및 평가 시스템 구축
	3-1-2. 수요 기반 융합/기업 연계형 캡스톤디자인 운영	• 캡스톤디자인 교과목의 다양화 및 고도화 • 캡스톤디자인 운영학과 확대 • 캡스톤디자인 운영 및 지원
	3-1-3. 산업체 연계 창업교육 활성화	• 창업교육운영 • 창업지원
	3-1-4. 채용 연계(우대)형 주문식 교육/계약학과 운영 확대	• 계약학과 운영 기반 구축 • 주문식/계약학과 운영 내실화
3-2. 산학협력 체계 강화	3-2-1. 기업협업센터(ICC) 운영	• 기업협업센터(ICC) 운영체계 구축 및 운영 • 산학협력네트워크 강화 • 산학공동연구 활성화 • 비즈니스모델 운영 내실화
	3-2-2. 산학협력실 역량 강화	• 교원 연구 지원 강화 • 재정지원사업 신규 발굴 • 학과단위 산학협력 사업 발굴 지원
	3-2-3. 가족회사 운영 고도화	• 가족회사 운영 및 관리제도 개선 • 가족회사 관리시스템 구축
	3-2-4. 산학협력역량 강화	• 전문연수를 통한 산학협력역량 강화 • 인적역량 강화
3-3. 산학활동 인프라 확충 및 공유협업 활성화	3-3-1. 산학협력 운영관리 총괄 시스템 구축 및 운영	• 산학협력단 홈페이지 구축 및 운영 • 산학협력활동지원 플랫폼 구축
	3-3-2. K_테크밸리 운영 내실화	• 창업을 위한 물리적 공간 확보 • 시제품 제작 지원
	3-3-3. 공동장비운영센터 구축	• 공동장비운영센터 인프라 확충 • 공동장비운영센터 운영 및 관리
	3-3-4. 산학연 성과 공유협업 강화	• 공유 협업을 위한 시스템 구축 • 산학연 성과 공유 강화

추진전략 4 수요자 중심 대학 체제 개편

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
4-1. 고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	4-1-1. 고등직업교육 수요 기반 전공 학과 신설	• 고등직업교육 수요 분석을 통한 전공 학과 신설 • 지역 특화산업 연계 전공 학과 신설 • 구성원 의견 수렴을 통한 전공 학과 신설
	4-1-2. 계열 학과 역량 평가를 통한 정원 조정	• 교육 성과 기반 통한 학과 정원 조정 • 구성원 소통 강화를 통한 학사구조 개편 • 학생 피해 방지를 위한 제도 강화
4-2. 평생직업 교육기관 기능 강화	4-2-1. 성인학습자 친화형 제도 개선	• 성인학습자 친화형 학사제도 강화 • 성인학습자 맞춤형 교육 지원제도 개발
	4-2-2. 평생직업교육 관련 조직 역량 강화	• 평생학습 담당 조직 강화 • 성인학습자 대상 코칭 역량 강화 • 지역특화산업 연계 평생직업교육 거버넌스 확대
	4-2-3. 평생직업교육 프로그램 확대	• 기초자자체 연계 평생직업교육 사업(고등직업교육거점지구(HIVE)사업) 유치 • 평생직업교육 학위과정 운영 • 평생직업교육 관련 비학위과정(교육프로그램) 운영

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
4-3. 전형별 입시 전략 강화	4-3-1. 정입시 신입생 모집 홍보 강화	• 입시 전형별 특화된 홍보전략 강화 • 중고생 대상의 강단기 홍보 방안 • 대상자 맞춤형 홍보 방법의 다양화 • 지원자 관리 프로그램 개발 운영
	4-3-2. 산업체위탁·학사학위전공 심화과정 모집 확대	• 산업체 위탁교육생/선취업 후진학을 위한 맞춤형 홍보전략 강화 • 학사학위 전공심화과정 맞춤형 홍보전략 강화 • 정원외 전형 모집을 위한 맞춤형 홍보 전략
	4-3-3. 평생직업교육 과정 확대	• 학위과정 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

추진전략 5 인적·물적 역량혁신을 통한 Inno Campus 실현

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
5-1. 직원 직무 역량 강화	5-1-1. 직원 직무역량 강화	• 직원 개인별 직무 연수 프로그램 운영 및 지원 • 직원 역량강화 프로그램 지원 • 우수 직원 포상 및 연수 지원
5-2. 조직 역량 강화	5-2-1. CQ 기반 대학 성과 관리 체계 고도화	• 대학 발전계획과 연계한 행정업무 추진성과 관리 체계 고도화 • 대학 발전계획 추진성과 관리 체계 고도화
	5-2-2. 데이터 기반 성과분석 고도화	• 대학 주요 성과지표 연계 성과분석 고도화 • 교육수요자 만족도 조사 분석 고도화
	5-2-3. 성과기반 인사평가 제도 강화	• 성과기반 교원업적평가 개선 • 성과기반 직원업적평가 개선
	5-2-4. 행정 업무 표준화를 통한 업무 시스템 개선	• 행정업무 스킬 매트릭스(Skills Matrix) 개발 • 업무 시스템 개선
	5-2-5. 재정 건전성 강화	• 등록금 외 수입 확대 • 각종 재정지원사업 운영 확대 • 재정 건전성 비율 관리
	5-2-6. 구성원 참여소통 강화를 통한 대학 경영 공공성 확보	• 구성원 의견 수렴 체계 강화 • 대학정보공시, 대학자체평가, 대학정보공개청구, 대학정보의 공지의무 준수
5-3. 창의융합교육 및 Fun Life가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	5-3-1. 원격수업 지원을 위한 인프라 구축	• 원격수업을 위한 콘텐츠 제작 인프라 개선 및 활용 • 원격수업 운영을 위한 인프라 구축
	5-3-2. Fun EduLife를 위한 창의 융합형 캠퍼스 인프라 확대	• 생각과 소통이 있는 창의융합교육 캠퍼스 공간 확대 구축 • 학생들을 위한 편의시설 증진
	5-3-3. 메타버스 개념을 도입한 on/off 라이브러리 재구축	• MZ세대 눈높이에 맞는 미래지향적 메타버스 라이브러리 구축 • 재미와 힐링이 있는 자기주도적 학습 LIFE 공간 구축 • 수요자 요구중심의 대학도서관 시설 및 환경 개선 • 새로운 개념의 지역사회 밀착형 대학도서관
	5-3-4. 공간재배치를 통한 캠퍼스 고효율성 제고	• 기본적 교육인프라 개선 확대 • 대학기능 고효율화를 위한 캠퍼스 종합계획 및 공간 재배치

추진전략 6 대학 가치 실현 및 책무성 강화

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
6-1. KIT 브랜드 이미지 확장 을 위한 홍보 전략 추진	6-1-1. KIT 브랜드파워 리빌딩	• 타겟별 매체광고 시행 • 대학, 학과 홍보 동영상 제작 지원 • 대학, 학과 홈페이지 관리 지원 • 홍보 출판물 제작
	6-1-2. SNS 홍보체계 구축 및 자원체계 강화	• SNS홍보 강화(인스타그램, 페이스북, 유튜브 등) • 월별 홍보 콘텐츠 개발 및 지원 • 대학 소식지 및 웹진 발행 • 계열/학과 홍보역량 강화 지원
	6-1-3. 언론보도 강화	• 대학, 학과 언론보도용 홍보기사 발굴 및 생산 • 대학 ↔ 언론 네트워크 강화
	6-1-4. 미래비전홍보차계열/학과 간 홍보 네트워크 구축	• 학과별 홍보 전담 교수를 통한 학과 홍보 지원 • 학과 홈페이지 홍보 및 관리 지원

추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
6-1. KT 브랜드 이미지 확장을 위한 홍보전략 추진	6-1-5. 글로벌 메타 캠퍼스 구축	• KIT 메타버스 구축을 위한 TFT 발족 및 운영 • 대학 홍보용 메타버스 플랫폼 활용방안 검토 • 메타버스 플랫폼을 활용한 해외학생 유치 홍보 지원
	6-1-6. 부서 간 협업을 통한 대외협력 강화	• 입시홍보전략 지원 • 산학협력 네트워크 구축 강화를 위한 홍보 지원 • 취업 및 주문식교육 협약 확대를 위한 기업 네트워크 홍보 지원 • 해외대학, 해외기업 교류 확대를 위한 홍보 지원
	6-1-7. 학교발전기금 유치 주력	• 개교 60주년 준비 릴레이 기부 캠페인 전개 • 기부자 예우 관리 시스템 구축 • 교직원 발전기금 유치 인센티브 반영 추진
6-2. 건학정신 (사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	6-2-1. 지역사회에 기여하는 대학으로서의 위상 강화	• 지역사회에 우리대학의 각종 인적, 물적 인프라 제공 • 지역사회와 공유하는 우리대학만의 특화 문화콘텐츠 개발 및 실행
	6-2-2. 건학정신 실천을 통한 공동체 의식 강화	• 인성강화 프로그램 운영 • 기숙사 학생 대상 우리대학만의 기독교적 공동체 프로그램 개발

□ 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

◎ 대학의 특성화 목표

- 학령인구 급감에 따른 미충원 상황을 극복하고, 직업교육기관으로서의 사명을 다하기 위하여 대학의 체제를 '고등직업교육 수요 맞춤 직업교육 특성화 대학'으로 전환하고자 함
- 대학의 중장기 발전계획 중 관련된 추진과제 선정하여 특성화 계획에 반영

◎ 대학의 특성화 계획

추진전략	추진과제	실행과제 및 추진업무
지역 특화산업 연계 평생직업교육기관 역량 강화	지역 특화 산업 연계 평생직업교육 사업 운영	• HiVE 사업 학위과정 운영 : 지역 특화 연계 교육과정 개발, 운영, 환류 • HiVE 사업 비학위과정 운영 : 비학위 프로그램 강화 → 학위 연계
	성인학습자 친화형 학사 체제 구축	• 경험학습인증제(RPL) 제도 확대 : 학습 기간, 이수학점 축소 • 유연한 학사제도 강화 : 집중이수제, 다학기제 등 성인학습자 친화 학사제도 강화
	주문식·계약학과 후진학 등 취업 직접 연계형 과정 확대	• 주문식 확대 : 채용 연계형 및 채용 우대형 주문식 과정 확대 • 계약학과 및 후진학 활성화 : 계약학과, P-TECH 과정 확대
K-STEP+코칭 시스템 강화	학생 수준 맞춤 학습역량 교육 강화	• 기초학습능력 향상 : 기초학습 진단 → 기초학습능력 향상 교육 • 학습역량 증진 프로그램 강화 : 맞춤형 학습 지원 프로그램 운영
	학생 욕구 맞춤 진로·심리상담 강화	• 촘촘한 심리상담 지원 : 마음 상담 및 마음 건강 증진 지원 • 욕구 맞춤형 진로 지원 : 생애 계획에 따른 맞춤형 진로 지도
	학생 욕구 맞춤 취업 지원 강화	• 학생 맞춤형 취업 지원 : 정보 제공 및 지원 프로그램 강화 • 취업지원 원스톱 서비스 지원
교수 역량 강화	신 기술 교육을 위한 교원 직무 연수 지원 강화	• 교수 직무 연수 지원 : 장·단기 산업체 연수 지원 강화 • 교수 연구년 지원
	신 교수법 확산을 위한 교수 (Teaching) 연수 지원 강화	• 신 교수법 관련 연수 및 운영 지원
인프라 고도화	첨단 기술 교육 인프라 구축	• 현장실무중심 교육시설 개선 : 특화 실습실 및 기자재 구축 • 첨단 교육 인프라 확대 : 창의융합발전실 등 첨단 인프라 구축
	Fun Life를 위한 캠퍼스 인프라 구축	• 창의융합교육 캠퍼스 구축 : 학습, 휴게 등이 복합화된 캠퍼스 구축 • 메타버스 기반 on/off 라이브러리 구축 : 도서관 재 구축

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24)목표 및 추진 방향

□ 2주기 전문대학 혁신지원사업 목표 도출

◎ 발전계획 및 혁신지원사업 관련 의견 수렴 절차

구분	시행일자	방법	주요 내용
FGI (정책위원회)	'22.02.03	인터뷰	• 대학 중장기 발전계획의 전략적 정책 방향 설정
1차 설문조사 (교직원)	'22.02.07 ~ '22.02.11	설문조사	• 주요 정책 방향 관련 내부 구성원 의견 수렴 설문
2차 설문조사 (교직원, 학생, 산업체)	'22.03.14 ~ '22.03.25	설문조사	• 중장기 발전계획 내 추진과제별 세부 내용에 대한 의견 수렴 • 2022년 혁신지원 사업 세부내용 및 프로그램에 대한 의견 수렴

◎ 사업 목표 설정 및 설문조사 실시

- 'KIT VISION 2030'의 비전, 추진전략 및 추진과제를 근거로 혁신지원사업 전략수립을 위한 설문지 작성
- 설문조사 실시
 - 설문 내용 : 발전계획(비전, 추진전략, 추진과제, 세부업무), 혁신지원사업(추진전략, 세부내용)
 - 설문 분석 → 중장기 발전계획 및 혁신지원사업 사업계획에 반영
- 자율혁신계획 수립을 위해 2차 설문조사
 - 목적 : 작성된 중장기발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 프로그램에 대한 수요자 의견 수렴
 - 대상 : 1,199명 (교수 150명, 직원 65명, 학생 852명, 산업체 132명)
- 설문 결과 및 반영 내용

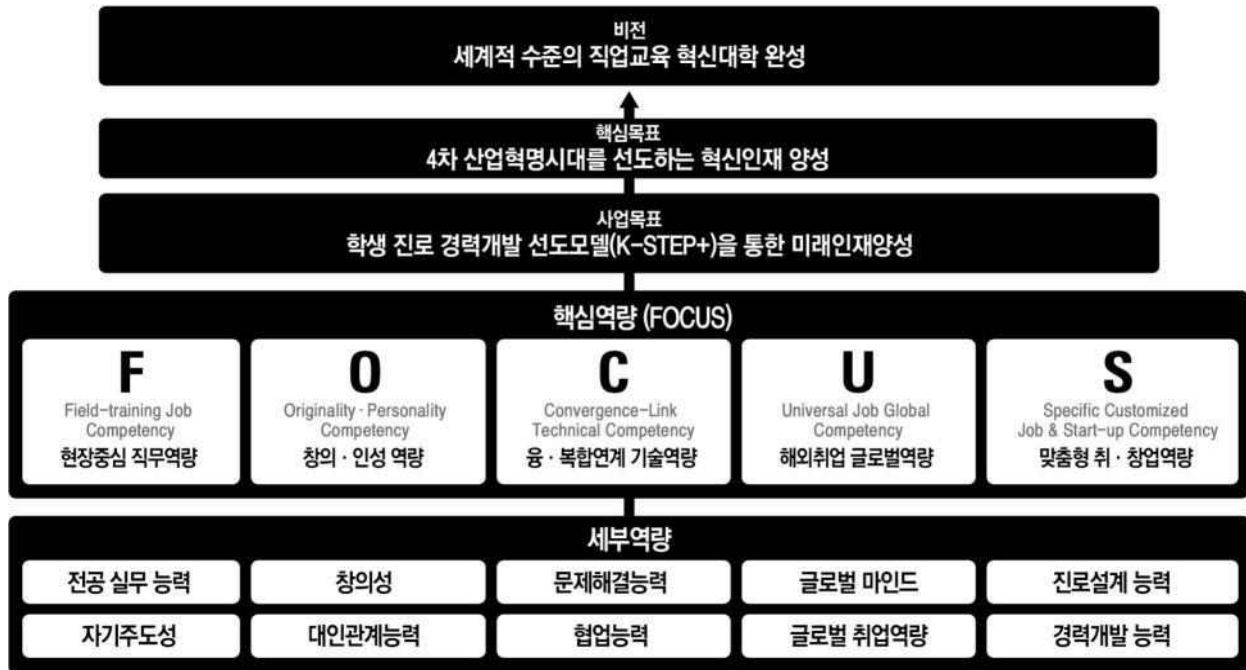
분야	조사 결과	반영 내용
역량기반 교육과정 강화	• 1순위 : 역량기반 현장중심 교육과정 강화 • 2순위 : 역량기반 교양교육과정 강화 • 3순위 : 역량기반 교육과정 질관리 강화	• 역량기반 현장중심 교육과정, 역량기반 교양교육 과정 개발·운영·질관리 프로그램 반영
인프라 개선	• 1순위 : 실습실 고도화 • 2순위 : 캠퍼스 환경 개선 • 3순위 : 전산시스템 개선	• 실습실 인프라 개선, 캠퍼스 환경 개선, 전산시스템 고도화 프로그램 반영
학생 지원 체계 강화	• 1순위 : 맞춤형 취창업지원 강화 • 2순위 : 전공 특성에 맞는 비교과교육지원 강화 • 3순위 : 맞춤형 진로·심리 상담 지원 강화	• 맞춤형 취창업지원, 맞춤형 진로·심리 상담지원, 비교과프로그램 등 프로그램 반영
인적 역량 강화	• 1순위 : 교수법 관련 연수 강화 • 2순위 : 직원 직무 역량 강화	• 교수법 지원 프로그램, 직원 역량 강화 프로그램 반영
산학협력 강화	• 1순위 : 맞춤형 산학협력 교육 강화 • 2순위 : 산학협력 활동 및 공유·협업 강화	• 맞춤형 산학협력 교육, 산학협력 활동 및 공유·협업 활성화 프로그램 반영
대학가치 실현 강화	• 1순위 : 대학 이미지 제고를 위한 홍보 강화 • 2순위 : 구성원 의견수렴 강화	• 기타 영역 (대학 가치실현 : 홍보 강화) 반영 • 대학 공공성 및 투명성 강화 프로그램 반영

◎ 혁신지원사업 목표 설정

- 대학중장기발전계획 KIT VISION 2030과 구성원 의견을 수렴하여 2주기 혁신지원사업 목표 '학생 진로·경력 개발 선도모델(K-STEP+)'을 통한 미래인재 양성 설정함

□ 'KIT VISION 2030' VS '2주기 전문대학 혁신지원사업'

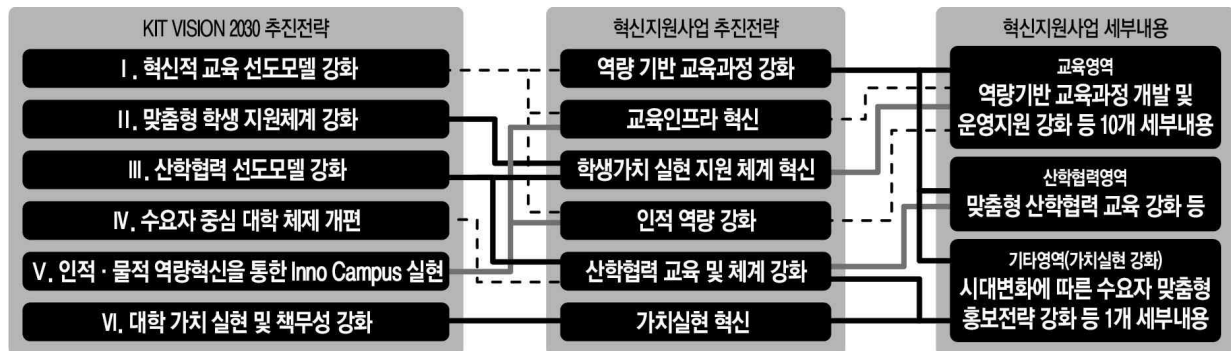
◎ 'KIT VISION 2030'과 전문대학 혁신지원사업 목표 간의 연계도



◎ 'KIT VISION 2030' 추진전략과 혁신지원사업 추진전략 연계

■ 중장기발전계획과 혁신지원사업의 추진전략 및 프로그램의 연계성

- 'KIT VISION 2030'의 추진전략 중 혁신지원사업의 목표달성을 위해 학생 교육 및 지원에 해당하는 추진전략 5개와 혁신지원사업 추진전략을 연계함
- 또한, 혁신지원사업 추진전략과 관련하여 내부의견 수렴을 거쳐 13개 세부내용 연계



◎ 혁신지원사업 추진전략 및 세부내용

혁신지원사업 추진전략	영역	혁신지원사업 세부내용
- 역량기반 교육과정 강화 - 교육 인프라 혁신 - 학생가치 실현 지원체계 혁신 - 인적 역량 강화	교육	역량기반 교육과정 개발 및 운영 지원 강화
		교육품질 관리 강화
		역량기반 교양교육 강화 및 질 관리
		교육인프라 혁신
		맞춤형 학습역량 지원 강화
산학협력교육 및 체계 강화	산학협력	학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원
		가치 실현을 위한 취창업지원
		조직역량 강화
가치 실현 혁신	기타	맞춤형 산학협력 교육 강화
		산학협력체계 강화
		지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영
		시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화
		대학공공성 및 사회적 가치실현

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

□ 전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

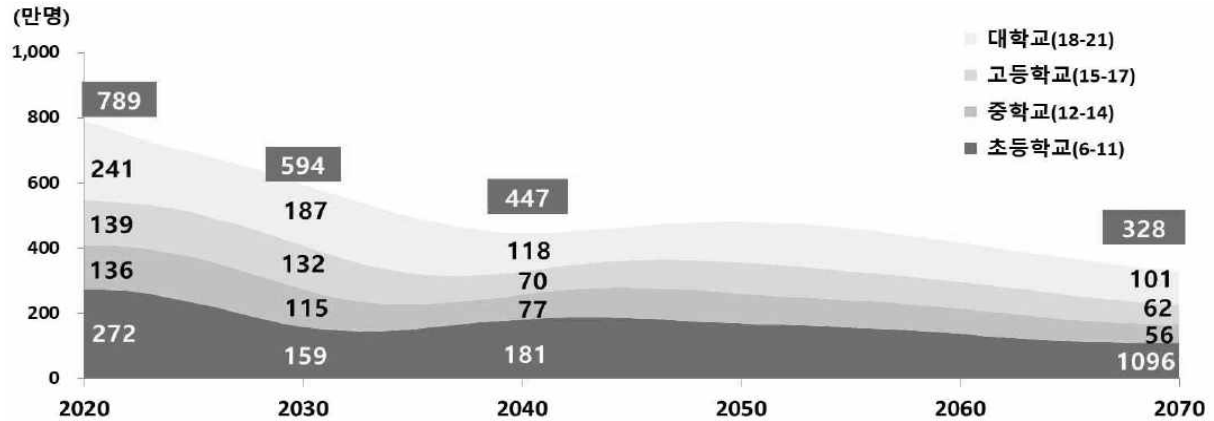
							(단위 : 명)
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	2,549	2,247	2,035	2,009	1,965	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2,549	2,247	2,035	2,009	1,965	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	155	146	150	160	535	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,905	2,031	1,788	1,678		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	74.74	90.39	87.86	83.5		
	미충원 인원(명)(A-B)	644	216	247	331		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	25.26	9.61	12.14	16.5		
	정원의 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	87.17	102.89	98.28	90.5		
적정 규모 화 계획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		282	189	78	31	580
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		282	189	78	31	580
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		580				
적정 규모 화 실적 (24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		282	189	78	31	580
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		282	189	78	31	580
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		580				

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 적정규모화 계획 수립을 위한 기초자료

◎ 학령인구 변화

- 저출산 문제로 인하여 6~21세 학령인구가 2020년 789만명에서 향후 10년간 195만명이 감소할 전망이다



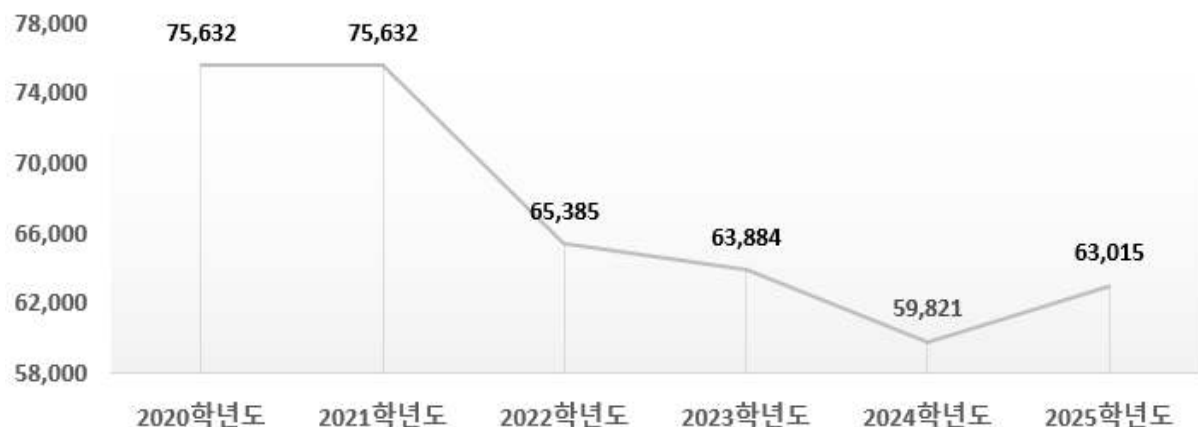
※ 통계청, 『장래인구추계』 통계정보보고서, 2021.12.23

- 이와 같은 학령인구의 급격한 감소 및 대학 진학률의 하락 등에 따라 대학의 입학자원이 빠르게 감소하고 있음
- 특히 2020년부터 대학 미충원 문제가 본격화되고 있으며, 이러한 현상은 수도권보다 지방대학에서 더욱 빠르게 나타나고 있음
- 2015년 대학구조개혁 및 2018년 대학기본역량진단 등을 통해 (전문)대학 입학정원 감축작업이 진행되고 있으나, 입학정원 감축 속도보다 학령인구 감소 속도가 더 빠른 추세임

학년도	2020	2021	2022	2023	2024	2025
입학자원(추정)	501,616	501,616	442,989	436,091	410,515	425,199
입학자원 초과인원	19,646	25,966	-32,661	-39,559	-65,135	-50,451

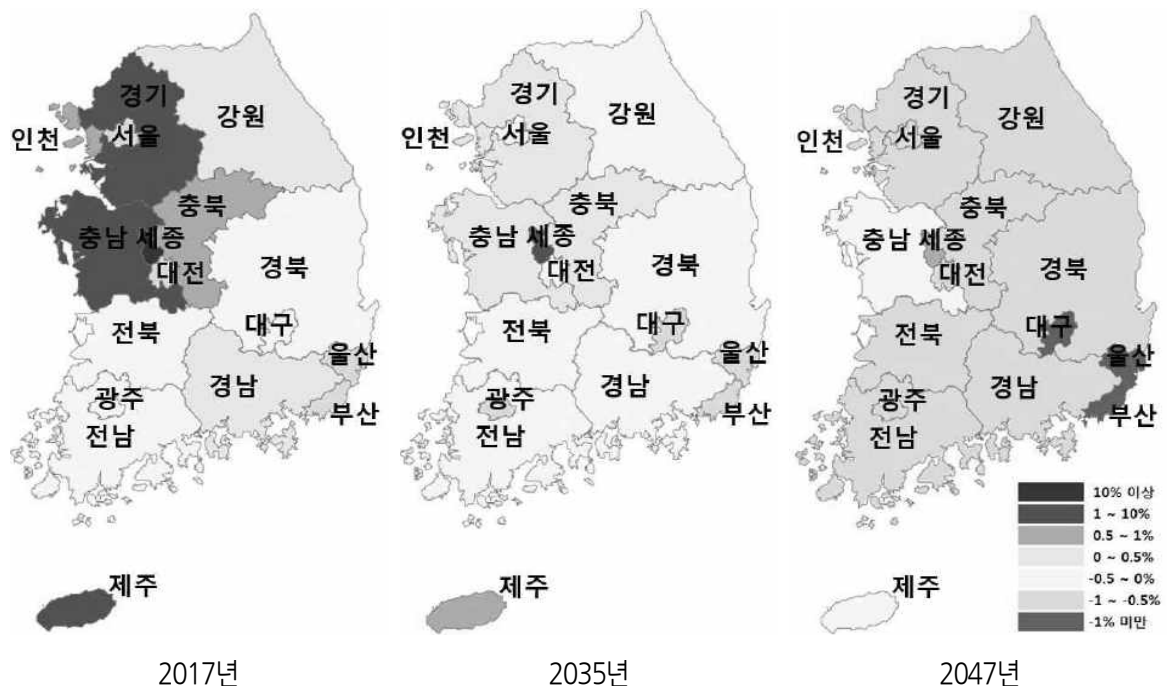
※ KESS 교육통계서비스, 2021

- 부산, 울산, 경남지역 학령인구는 2024년 최저점을 향해 급감할 것으로 예상됨



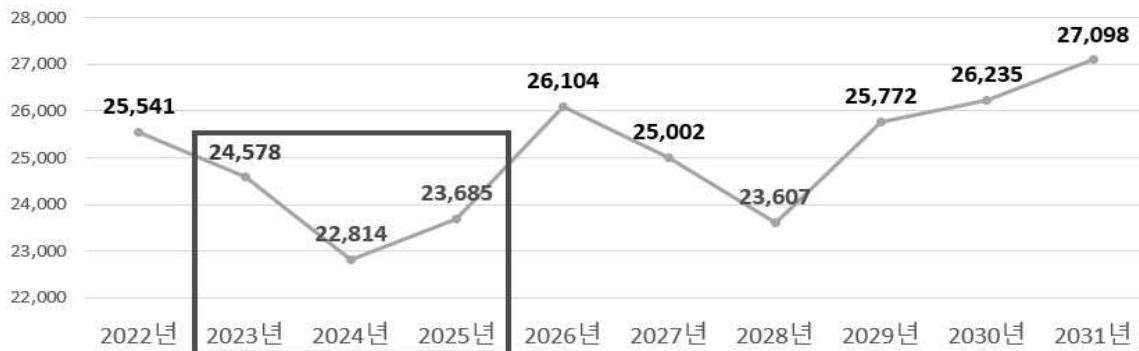
※ KESS 교육통계서비스, 2021

- 특히 부산지역 인구 동향의 경우 2017년 대비 2047년 전국 시도의 총인구 증감현황을 보면, 서울, 부산, 울산 등 9개 지역에서 마이너스 인구성장을 보이고 있으며, 특히 부산의 경우는 그 정도가 매우 심각함



※ 통계청, 『장래인구추계』 통계정보보고서, 2021.12.23

- 특히 그 가운데서도 부산지역 학령인구의 감소 수준은 매우 심각한 상황임



※ KESS 교육통계서비스, 2021

대학명	2023학년도(a)			2024학년도(b)			증감(b-a)	
	입학정원	등록생수	등록률	입학정원	등록생수	등록률	입학정원	등록생수
경남정보대학교	2,035	1,788	87.9	2,009	1,688	83.5	-26	-100
부산 지역 전문대학 총계	8,110	6,948	85.7	-	-	-	-	-

3. 세부 적정규모화 추진 계획

□ 정원 운영 계획 및 정원 규모 유지, 확대 계획

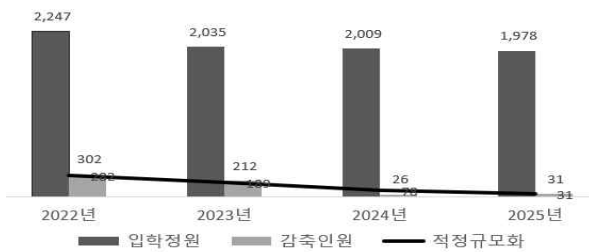
◎ 정원 운영 계획

- 정원 내 : 2025년 이후 1,965명 수준 유지

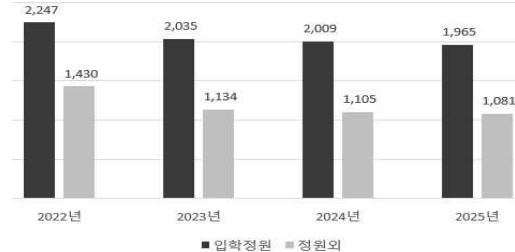
구 분	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	비 고
입학정원(명)	2,549	2,247	2,035	2,009	1,965	
감축인원 수(명)		302	212	26	44	누계 : 584명
의무감축 (명)		보건배정	-20			
		3년제 증감		-3	7	
		학제변경	-23	55	-20	
대학 적정규모화 계획(명)		282	189	78	31	누계 : 580명
입학생 수(명)	1,905	2,031	1,788	1,678		'21년 미충원 644명

- 정원 외 : 입학정원의 55% 수준 이상 유지

구 분	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	비 고
입학정원	2,549	2,247	2,035	2,009	1,965	
정원외	-	1,430	1,134	1,105	1,081	
비율	-	63.6%	55.7%	55.0%	55.0%	



【2022~2025년 입학정원 대비 감축인원, 적정규모화】



【2022~2025년 입학정원 중 정원외 학생수】

◎ 정원 내외 적정규모 수준 유지 계획

■ 정원 내

- 유망 신산업 학과 신설 및 증원 : K뷰티헬스와 등
- 국방분야 평생교육 대응을 위한 학과 변경 : 국방산업학과(구 군사학과)
- 수요자 중심의 유연하고 혁신적인 교육과정 도입을 위한 학과 신설 : 자율전공학과

■ 정원 외

- 보건의료분야 중시 정입시 정원 외 모집규모 유지 : 물리치료과, 치위생과, 작업치료과, 간호학과, 임상병리과 등
- 성인학습자 대상 교육과정 신설 : 야간과정 개설 등

◎ 정원 외 과정 운영 확대 계획

과정명	현황	목표(2025년)
P-TECH 과정	• 전자공학과 등 총 5개 과정 운영, 149명 재학 중 • 연계고교 협력체계 강화, 산업체 발굴 등 정책 집중	• 5개 과정, 재학생 200명
계약학과 과정	• K뷰티학과 등 총 2개 과정 운영, 8명 재학 중 • 주문식 교육과정과 연계 → 과정 수 확대	• 5개 과정, 재학생 100명
산업체위탁과정	• 전기과 등 총 7개 과 운영, 116명 재학 중 • 선취업 후진학과정 연계 → 모집 인원 확대	• 10개 과, 재학생 200명
학사학위전공심화과정	• 전자공학과 등 총 28개 과 운영, 388명 재학 중 • 재학생 대상 홍보 강화, 전문기술석사 과정 등 연계 운영 활성화	• 28개 과, 재학생 450명

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

□ 학사구조 개편 전략 및 특성화 전략

◎ KIT VISION 2030 내 학사구조 개편 전략

- 대학 장단기발전계획 내 학사구조 개편과 관련된 추진전략, 추진과제, 실행과제 및 세부업무 포함
 - 학과 및 전공 신설, 통폐합 및 학과 정원조정에 대한 구체적인 실행계획 수립
 - 매년 학사구조 개편과 관련된 계획을 수립하고, 구성원 간 긴밀한 소통을 통해 정원 조정 업무 진행
 - 장단기발전계획 연차평가를 통해 학사구조 개편 관련 업무 성과 분석 · 환류 실시
- 평생직업교육 기관으로 체제 개편을 위한 구체적 계획 수립
 - 지역내 학령인구 급감에 대비하고, 지역 명문 대학으로서 역할을 강화하기 위해 평생직업교육기관 기능 강화
 - 성인학습자에 대한 직업교육을 위해 제도 개선, 지원체계 강화 및 프로그램을 확대 등을 체계적으로 추진
 - 입학자원 다양화, 수입 확대 및 교육기관으로서의 사회적 가치 실현

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			
추진전략	추진과제	실행과제	세부업무 추진내용
4 수요자 중심 대학 체제 개편	[4-1] 고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	[4-1-1] 고등직업교육 수요 기반 전공 학과 신설	• 고등직업교육 수요 분석을 통한 전공 학과 신설 • 지역 특화산업 연계 전공 학과 신설 • 구성원 의견 수렴을 통한 전공 학과 신설
		[4-1-2] 계열학과 역량 평가를 통한 정원 조정	• 교육 성과 기반 통한 학과 정원 조정 • 구성원 소통 강화를 통한 학사구조 개편 • 학생 피해 방지를 위한 제도 강화
	[4-2] 평생직업교육기관 기능 강화	[4-2-1] 성인학습자 친화형 제도 개선	• 평생직업교육 활성화를 위한 유연한 학사제도 개선 및 지원 • 평생학습 교육 지원정책 개발 • 평생교육체계 제도개선을 위한 의견수렴 강화
		[4-2-3] 평생직업교육 프로그램 확대	• 평생직업교육 학위과정 확대 • 지역사회와 연계한 다양한 평생교육 프로그램 개발 및 운영 확대

◎ 특성화 계획과 연계한 학사구조 개편

- 특성화 목표 : ‘고등직업교육 수요 맞춤 직업교육 특성화 대학’
- 성인학습자 대상 다양한 평생직업교육 과정 운영 → 학령인구 급감에 대비한 다양한 입학자원 확보
- 대학 역량 강화 : 제도 강화, 학생지원체계 강화, 교수역량 강화, 인프라 강화

추진전략	추진과제	영역
지역 특화산업 연계 평생직업교육기관 역량 강화	• 지역 특화 산업 연계 평생직업교육 사업 운영	• 재정 확보, 제도 개선 및 체제 개편
	• 성인학습자 친화형 학사 체제 구축	
	• 주문식·계약학과·후진학 등 취업 직접 연계형 과정 확대	
K-STEP+코칭시스템 강화	• 학생 수준 맞춤 학습역량 교육 강화	• 다양한 유형의 학습자에 대한 맞춤형 지도 및 관리 강화
	• 학생 욕구 맞춤 진로·심리상담 강화	
	• 학생 욕구 맞춤 취창업 지원 강화	
교원 역량 강화	• 신기술 교육을 위한 교원 직무 연수 지원 강화	• 기술 연수 및 교수법 강화를 통해 수업 품질 제고
	• 신교수법 확산을 위한 교수 (Teaching) 연수 지원 강화	
인프라 고도화	• 첨단 기술 교육 인프라 구축	• 교육 인프라 고도화를 통한 교육 질 제고
	• Fun Life를 위한 캠퍼스 인프라 구축	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

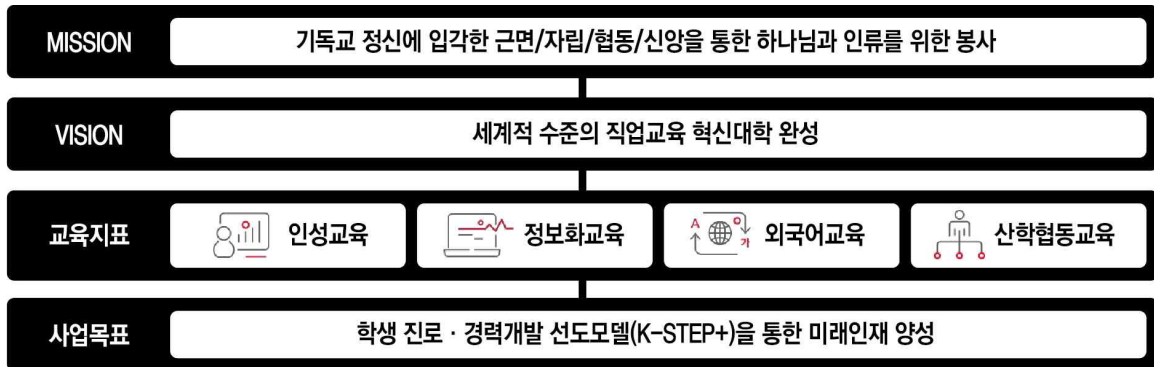
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 경남정보대학교 혁신지원사업 전략 체계도

◎ 경남정보대학교 VISION 2030과 연계한 혁신지원사업 혁신전략 수립

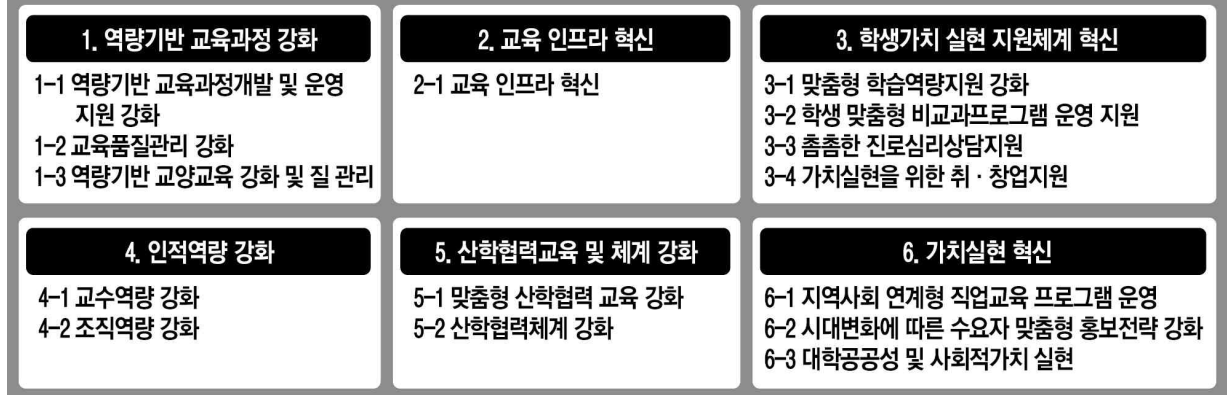
- KIT VISION 2030 비전인 『세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성』 실현을 위하여 ‘학생진로·경력 개발 선도모델(K-STEP+)’을 통한 미래인재 양성이라는 전문대학 혁신지원사업 목표를 수립하고 6대 혁신전략을 도출함



K-STEP+를 활용한 학생 진로·경력개발 지원 체계



6대 혁신전략 및 추진계획



□ 영역별 혁신지원사업계획 기대효과 (총괄)

영역	혁신전략	세부 내용	기대효과
교육	역량기반 교육과정 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영지원 강화	■ 역량기반 교육과정 개발 및 운영을 통한 교육과정 질적 향상 ■ 모듈식 전공교육체제 개편을 통한 창의융합적 사고 함양 ■ 교육과정 시스템 개선을 통한 효율적인 교육과정 운영 및 관리 개선 ■ 학과 및 대학차원 교육품질관리 강화를 통한 교육과정 운영 내실화 ■ 학생 요구를 반영한 교양교육 운영을 통한 학생 역량 동기 제공 ■ 교양교육 품질관리 체계 개선을 통한 교양교육 내실화
		교육품질관리 강화	
		역량기반 교양교육 강화 및 질관리	
	교육인프라 혁신	교육인프라 혁신	■ 학습 수요자 변화 등 교육여건 변화를 고려한 학사제도 개선 및 현장중심 교육환경 개선을 통한 교육 내실화, 만족도 향상 ■ 학생 진로경력개발 지원 내실화 및 맞춤형 학생이력관리시스템 고도화를 통한 진로지도 효율성 제고 및 직업교육 선순환 체계 마련
	학생가치실현 지원체계 혁신	맞춤형 학습역량 지원 강화	■ 학습지원 프로그램을 통한 학습동기 부여, 자기주도적 학습능력 향상 → 탈락률 감소 ■ 비교과프로그램을 통하여 현장요구에 맞는 인재양성 → 학생가치실현 ■ 입학 전부터 재학, 졸업까지 학습 수요자 맞춤형 진로경력개발 지원 강화를 통한 성공적인 대학생활 적응 및 학생 가치실현 지원 ■ 다양한 상담 프로그램을 통한 자기이해 및 성장, 대학생활적응력 향상 ■ 취업지원 및 역량강화 프로그램 운영으로 취업을 제고 ■ 학생 및 교원창업 마인드 함양과 창업 기초역량 강화를 위한 지원 프로그램 운영과 인프라 확대를 기술/로컬창업 활성화 도모
		학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원	
		충충한 진로심리 상담지원	
		가치실현을 위한 취창업지원	
	인적역량강화	교수역량강화	■ 다양한 교수법 적용을 통한 학습자 수업 만족도 및 학생역량 향상 ■ 체계적인 교수역량 강화프로그램 운영으로 교수역량 강화 ■ 교직원 역량 강화를 통한 대학 및 학과 경쟁력 확보
		조직역량 강화	
산학협력	산학협력 교육 및 체계 강화	맞춤형 산학협력 교육 강화 산학협력 체계 강화	■ 산업체가 요구하는 산학협력 교육 프로그램 지원을 통하여 학생의 현장실무역량 향상 및 교육 효과성 제고 ■ 대학, 산업체 및 지역사회 상생발전을 위한 산학협력 체계 강화
기타	가치실현 혁신	지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영	■ 지역사회 요구를 반영한 직업교육 프로그램 개발 및 운영으로 지속 가능한 지역사회 친화형 직업교육 생태계 구축 ■ 학생중심의 혁신지원사업 홍보 강화를 위한 홍보매체 다양화 ■ 혁신지원사업 프로그램 홍보를 통한 사업성과 확산, 대학 브랜드 인식률 및 이미지 제고
		시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화	
대학 공공성 및 가치 실현	가치실현 혁신	대학 공공성 및 투명성 강화	■ 대학 운영 공공성 및 투명성 강화로 대학 브랜드 및 이미지 제고 ■ 재정지원사업 등 예결산 구성원 참여 등을 통한 회계 투명성 확보 ■ 지역사회 및 국제봉사, 학과 특성에 맞는 재능기부 등의 사회 봉사. 미래 세대를 생각하는 환경보호 등 사회적 가치실현 → 교직원 ESG 인식 제고, 국제봉사, 교육기부 활동을 통한 대학의 사회적 가치 실현 ■ 대학간 공유협력을 통한 교육환경, 온라인 언택트, DX 전환시대 등 대학교육 패러다임 전환에 대응 ■ 교육 콘텐츠, 인적·물적 자원 등의 대학 간 공유협력을 통하여 지속 가능한 선순환 체계 확립
		사회적 가치실현	
		대학간 공유협력	

1.3. 영역별 혁신전략

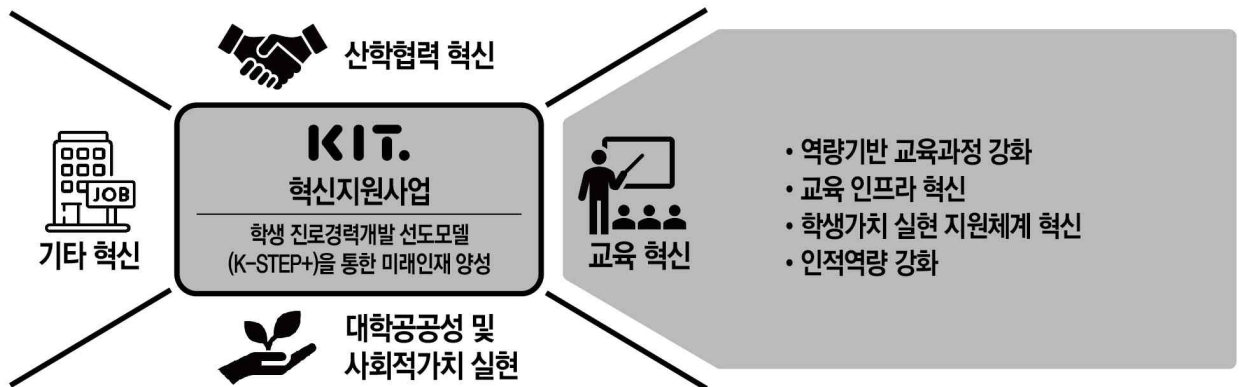
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

□ 교육 혁신전략 및 세부내용

◎ 교육 혁신전략체계

- 역량기반 교육과정 강화 등 4개 전략, 10개 세부내용, 23개 세부과제로 구성



◎ 혁신전략별 세부내용 및 세부과제 현황

영역	혁신전략	세부내용	세부과제
교육 혁신	역량기반 교육과정 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영지원 강화	① 역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 운영 ② 창의융합적 사고 함양을 위한 전공교육체제 개편
		교육품질 관리 강화	① 역량기반 학과차원 교육품질 환류체계 강화 ② 역량기반 대학차원 교육품질 환류체계 강화
		역량기반 교양교육 강화 및 질관리	① 역량기반 교양교육 강화 ② 역량기반 교양교육 질관리 강화
	교육인프라 강화	교육인프라 혁신	① 학사구조 및 제도개선 ② 창의적 융복합 미래 인재양성 교육환경 개선 ③ 학생지원 인프라 혁신
	학생가치 실현 지원 체계 혁신	맞춤형 학습역량 지원 강화	① 학습지원 강화 ② 기초학습능력 향상지원 강화
		학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원	① 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원
		충충한 진로심리 상담 지원	① 심리상담 지원 ② 마음건강 증진 지원 ③ 충충한 재학생 맞춤 진로 지원 ④ 생애계획 수립을 위한 진로지도 핵심
		가치실현을 위한 취·창업 지원	① 수요자 중심의 취업프로그램 운영 강화 ② 글로벌 역량강화 해외 취업지원 ③ 수요자 중심의 창업프로그램 운영 강화 ④ FOCUS 역량기반 KCCC 인증제 운영
	인적역량 강화	교수역량 강화	① 맞춤형 교수법 적용 ② 교수지원 프로그램
		조직역량 강화	① 조직 경쟁력 강화

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 개발 및 운영 지원 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 대학 핵심역량(FOCUS)기반 교육과정 체계를 반영한 교육과정 개발/개편/보완 및 교육 성과 제고를 위한 실습교육 활성화 필요
- 역량기반 교육과정 개발 및 운영 체계의 지속적 개선/보완을 통해 교육의 질 제고 필요
- 전공간 유연한 결합을 통한 창의융합형 교육과교육과정 운영 확대 필요
- 역량기반 교육과정 운영의 안정화 유지와 효율성 개선을 위해 지속적인 시스템 유지 보수 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
1 혁신적 교육 선도모델 강화	[1-1] 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	[1-1-1] 미래형 융합 교육과정 개발 체계 구축 및 확대	역량기반 교육과정 개발 및 운영 지원 강화
		[1-1-2] 핵심역량 기반 현장직무 중심 교육과정 혁신	
		[1-1-4] 지역 특화분야 연계 교육과정 개발/운영/환류 지원	
		[1-1-9] 미래형 혁신교육 운영을 위한 인적 물적 역량 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
역량기반 교육과정 개발 및 운영	• 체계적인 프로세스에 의한 계열/학과 역량기반 교육과정 개발지원 및 교육의 질 제고 - 학과 교육과정 개발/개편/보완 : '22년 6건 / '23년 10건 / '24년 3건 • 역량기반 교육과정 운영의 안정화 유지와 효율성 강화를 위해 교육과정시스템 개선
창의융합적 사고 함양을 위한 전공교육체제 개편 ('24년 신규)	• 직무중심 모듈식 전공 교육과정 개발을 통한 융합기반 전공교육체제 개편 - 직무중심 디그리 기반 모듈식 전공 교육과정 개발(공학분야)

□ 추진계획

11 세부과제명 : 역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 운영

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용			
개요	• 교육과정 개발 주기 도래에 따른 FOCUS 역량기반 교육과정 개발 및 운영 체계 강화 • 역량기반 교육과정 운영을 위해 지속적인 시스템 유지 보수 실시			
추진 일정	구분	'22	'23	'24
	개발 지원	• 역량기반 교육과정 개발 매뉴얼 보완 및 교수 연수 • 교육과정 운영 매뉴얼 공지	• 역량기반 교육과정 개발 운영 매뉴얼 제작 및 교수 연수 (학과별 전임교원 2인이상 참여) • 교육과정 운영 매뉴얼 공지	• 역량기반 교육과정 개발 운영 매뉴얼 제작 및 교수 연수 (학과별 전임교원 2인이상 참여) • 교육과정 운영 매뉴얼 공지
	운영 지원	• 교육과정 운영 매뉴얼 공지 • 실습중심 교육과정 운영을 위한 재료비 지원체계 마련 • 교육과정시스템 유지·보수	• 교육과정 운영 매뉴얼 공지 • 교육과정 운영을 위한 재료비 지원 • 교육과정시스템 개선 및 활용	• 교육과정 운영 매뉴얼 공지 • 교육과정 운영을 위한 재료비 지원 강화 • 교육과정시스템 개선 및 활용
내용/방법	• 역량기반 교육과정 개발 지원 : 교육과정 개발 매뉴얼 제작 및 교원 연수, 교육과정 개발 컨설팅 및 재정지원 • 역량기반 교육과정 운영 지원 : 교육과정 운영 매뉴얼 공지, 교육과정시스템 유지·보수			
기대 효과	• 역량기반 교육과정 운영을 통해 재학생 직무역량 강화 기대 • 역량기반 교육과정시스템 개선을 통한 체계적이고 효율적인 교육과정 운영 및 관리			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용						
개요	• 역량기반 교육과정 개발(개편) 관련 교원 연수, 컨설팅 지원 및 실습중심 교과목 운영을 위한 재료비 지원 • 역량기반 교육과정 개발 및 운영 매뉴얼 공지, 교육과정시스템 유자보수 및 개선						
추진 체계	구분	계획	실행	평가	후속조치		
	주관(협조)	교무처	역량기반교육지원센터	역량지원센터운영위원회	역량기반교육지원센터		
	주요내용	• 2024년 교육과정 개발 계획 수립 • 실습중심 교과목 지원 계획 수립	• 교육과정 개발학과 교원 연수 • 교육과정 개발 컨설팅 • 실습 중심 교과목 재료비 지원	• 교육과정 개발/운영 자체평가, 성과관리	• 성과 분석 및 환류		
추진 일정	구분	9월	10월	10월~12월 초	12월 말	1월~2월	
	추진 내용	교육과정 개발 계획 수립	교수연수	교육과정 개발 및 컨설팅	보고서 작성 심의 및 확정	교육과정 개설	
내용 /방법	• 재정지원사업 목적에 맞는 교육과정 개발, 개편, 보완 계획						
	구분	전문대학혁신지원사업			LINC3.0사업		
	학과	자율전공학과, 경찰경호행정과, 호텔관광과, 반려동물학과			물리치료과, 헤어디자인과		
	• 역량기반 교육과정 개발 지원						
	구분	개발 학과 교수 연수		컨설팅 및 재정지원		학과 교육과정 개발	
	내용	• 교육과정 개발 학과 교수 연수 • 교육과정 개발 절차 및 추진 일정 안내		• 교육과정 개발 절차에 따른 단계별 컨설팅(2차) • SME 자문비 및 운영회의비 지원		• 교육과정 개발보고서 작성 • 교육과정 심의 및 편성 • 교육과정 로드맵 패널 제작 지원	
	• 역량기반 실습중심 교과목 운영을 위한 재료비 지원						
	구분	실습교과목 운영을 위한 재료비 지원					
	내용	• 역량기반 실습중심 교과목 운영에 필요한 재료비 조사 → 실습중심 교과목 체계화 및 실습교과목 운영 효과성 제고를 위한 재료비 지원					
	• 역량기반 교육과정 운영 지원						
	구분	교육과정 운영 매뉴얼 공지		교육과정시스템 개선			
	내용	• 교육과정 운영 매뉴얼 제작 및 게시		• 교육과정시스템 유자보수 •교육과정시스템 활용 지원			
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성		재원구분		
					혁신	타사업	교비
	역량기반 교육과정 개발(개편)지원		운영회의비, 수용비, 기술정보활동비 등		●	●	
	역량기반 교육과정 개발 관련 교원역량강화		수용비(개발 매뉴얼 제작) 등		●	●	
	실습중심 교과목 재료비 지원		실험실습재료비		●	●	
	교육과정시스템 개선		교육과정 운영 프로그램 유자보수		●		
기대 효과	• 교육과정 개발(개편) 주기에 따른 역량기반 교육과정 개발(개편)으로 교육과정 개선 주기를 반영한 교육품질 유지 • 역량기반 교육과정의 체계적인 운영 및 지원, 교육과정시스템의 활용성 및 접근 편리성 향상						

② 세부과제명 : 창의융합적 사고 함양을 위한 전공교육체제 개편

▶ 3개년 추진계획(24~26년) (신규, 교육혁신 3개년 추진전략)

구분	주요내용
개요	직무중심 모듈식 전공 교육과정 개발을 통한 융합기반 전공교육체제 개편

	'24	'25	'26
추진 일정	- 직무중심 모듈식 전공 교육과정 개발을 위한 교원 연수 - 모듈식 전공 교육과정 개발(공학)	모듈식 기반 융합전공 개설 및 운영	모듈식 기반 융합전공 운영 확대
내용 / 방법	- 모듈식 전공 교육과정 개발 지원 : 모듈식 전공 교육과정 개발 교원 연수, 교육과정 개발 컨설팅 및 재정지원 - 모듈식 전공 교육과정 운영 지원 : 재학생 대상 설명회 개최, 디그리 기반 교육과정 운영체계 구축		
기대 효과	- 전공의 벽을 넘는 융합교육을 통해 첨단기술분야 인재 양성 - 우수한 융합인재 양성을 통한 지역산업 경쟁력 강화 및 학생 만족도 제고		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용						
개요	• 모듈식 전공 교육과정 개발을 위한 교원 연수 • 직무중심 디그리 기반 모듈식 전공 교육과정 개발(공학분야)						
추진 체계	구분	계획	실행	평가	후속조치		
	주관(협조)	교무처	역량기반교육지원센터	역량지원센터운영위원회	교무처		
	주요내용	• 모듈식 교육과정 개발 계획 수립	• 교육과정 개발학과 교원 연수 • 교육과정 개발 컨설팅	• 모듈식 교육과정 심의	• 디그리 기반 모듈식 전공 교육과정 개설		
추진 일정	구분	9월	10월	10월~12월 초	12월 말	1월~2월	
	추진 내용	모듈식 교육과정 개발 계획 수립	교수연수	교육과정 개발 및 컨설팅	보고서 작성 심의 및 확정	교육과정 개설	
내용 /방법	• 직무중심 디그리 기반 모듈식 전공 교육과정 개발 계획 수립 → 참여 대상학과 교원 연수 → 모듈식 전공 교육과정 개발 및 컨설팅 → 심의 및 확정 → 재학생 대상 설명회 → 교육과정 개설 및 운영						
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
					혁신	타사업	교비
	모듈식 전공 교육과정 개발 지원			운영하와비, 수용비, 기술정보활동비 등	●		
직무중심 모듈식 교육과정 개발 관련 교원역량강화			수용비(개발 매뉴얼 제작) 등	●			
기대 효과	• 디그리 기반 융합 전공교육과정 개발 체계 확립 • 첨단기술분야 융합교육을 통한 우수 인재 양성 및 지역산업 경쟁력 강화						

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교육품질 관리 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 산업체에서 요구하는 핵심역량을 고루 갖춘 우수한 전문직업인 양성을 위해 교육품질관리의 지속적 개선 필요
- 역량기반 교육과정의 품질 유지 및 개선을 위해 자체평가 및 컨설팅 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
1 혁신적 교육 선도모델 강화	[1-1] 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	[1-1-5] 학과차원 교육품질 환류체계 강화	⇒ 교육품질관리 강화
		[1-1-6] 대학차원 교육품질 환류체계 강화	

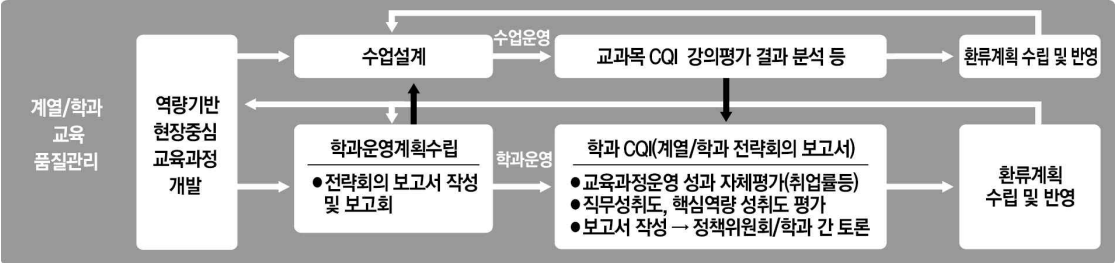
◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
역량기반 학과차원 교육품질 환류체계 강화	- 역량기반 교육과정 및 학사학위 전공심화과정 품질관리 지원 - 전문학사 및 학사학위 전공심화과정 전 계열/학과 실시
역량기반 대학차원 교육품질 환류체계 강화	- 역량기반 교육과정 및 학사학위 전공심화과정 교육품질 환류체계 강화 - 대학차원 역량체계 재구축 연구('24년)

□ 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 역량기반 학과차원 교육품질 환류체계 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 학과차원의 역량기반 교육운영에 따른 교육품질관리를 위한 체계 개선 및 지원 - 학과 전략회의보고서를 통해 지속적인 학과차원의 교육품질에 대한 자체평가를 통해 환류계획 수립		
추진 일정	'22	'23	'24
추진 일정	학과 전략회의보고서 작성 → 학과 전략회의보고서 적용 (2023년 1학기 전략회의)	학과 교육품질관리체계 운영(CQI실행) → 학과별 전략회의보고서 작성(2023년 2학기, 2024년 1학기 전략회의) → 품질 관리체계의 효율성 평가 및 지속적 개선	학과 교육품질관리체계 운영(CQI실행) → 학과별 전략회의보고서 작성(2024년 2학기, 2025년 1학기 전략회의) → 품질관리 체계의 효율성 평가 및 지속적 개선
내용/방법	 - 대학 : 전략회의보고서 작성 계획 수립 및 학과 공지, 학과별 전략회의보고서 작성 및 검토, 관련 부서 협조 요청 - 학과 : 학과차원 교육품질 관리체계 운영(역량기반 교육과정 운영 성과분석 및 환류), 관리체계 분석 및 개선 요구		
기대 효과	- 학과 차원의 교과목 교육품질관리(CQI) 강화를 통해 교육과정 운영 내실화 - 대학의 비전 및 발전전략과 학과 비전 및 발전전략 간의 연계성 강화		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용						
개요	• 학과별 전략회의보고서 작성 • 학과차원 교육품질에 대한 지속적인 관리 및 환류체계 지원						
추진 체계	구분	계획			실행		후속조치
	주관	교무처 / 대학정책위원회					
	주요내용	• 운영계획 수립			• 학과 전략회의보고서/환류		• 전략회의 보고서 보완/확정
추진 일정	구분	3월~6월	7월	8월	9월~12월	1월	2월
	추진 내용	교육과정 운영	학과 자체평가 → 2학기 전략회의 보고서 작성	환류 계획 수립/반영	교육과정 운영	학과 자체평가 → 2025년 전략회의 보고서 작성	환류 계획 수립/반영
내용 /방법	• 학과차원 교육품질관리, 환류체계 개선 및 지원 - 역량기반 교육과정 개발에 따른 운영계획 수립 → 역량기반 교육과정 운영 → 학과 자체평가(학과 교육과정평가위원) → 학과 전략회의 보고서 작성 → 환류 계획 수립 및 반영 • 학과별 전략회의 보고서 - 학과 운영결과와 평가(매 학기별) / 학과별 자체평가 실시(매 학년도 말) - 학과 전략회의보고서 작성(매 학기별) / 전략회의 보고회(매 학기 개시 전)						

재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
				혁신	타사업	교비
	교육과정 품질관리 지원		운영회의비	●		
	교육과정 품질관리 지원(전공심화과정)		운영회의비	●		
기대 효과	- 학과 교육품질관리 및 환류체계 개선을 통한 전공교육의 내실화 및 운영개선 - 지속적인 환류를 통해 교육의 수월성 및 교육과정의 질적 향상 도모 - 대학의 핵심역량 및 전공역량 중심의 교육과정 개발 및 운영 지원 강화					

② 세부과제명 : 역량기반 대학차원 교육품질 환류체계 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 역량기반 대학차원 교육품질 환류체계 강화 - 대학 교육품질관리에 대한 성과분석 및 환류		
추진 일정	'22	'23	'24
	- 대학 교육품질관리보고서 작성 → 우수성과 발굴 및 확산공유 - 전공심화과정 자체평가보고서 작성 - 역량진단 개선을 위한 기초연구	- 대학 교육품질관리보고서 작성 → 지속적인 교육품질 개선/환류 - 전공심화과정 자체평가보고서 작성 - 학생만족도 결과 공유	- 대학 교육품질관리보고서 작성 → 지속적인 교육품질 개선/환류 - 전공심화과정 자체평가보고서 작성 - 역량체계 재구축을 위한 점검
내용 /방법			
내용 /방법	- 대학 교육품질관리보고서 작성 - 학과 교육과정 운영 및 평가(대학 핵심역량 진단 결과 포함), 수요자 만족도 조사와 연계하여 교육성과 도출 → 대학 품질관리보고서 작성(역량기반교육지원센터) → 대학 품질관리보고서 공유·확산 - 대학 학사학위 전공심화과정 자체평가보고서 작성 - 역량진단 개선을 위한 기초연구를 토대로 역량체계 재구축의 기초자료로 활용		
기대 효과	- 대학의 핵심역량(FOCUS)에 따른 대학차원의 교육품질 환류 체계의 지속적인 개선 - 핵심역량 진단 결과와 교육수요자 만족도 조사를 연계한 대학 교육품질관리 시스템 확립 - 역량기반 교육과정 개발 및 운영에 대한 지속적 질 관리를 통해 역량기반 직업교육의 우수성을 지속적으로 유지·향상		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
개요	- 역량기반 대학 교육품질관리 및 환류체계 개선 - 대학 교육품질보고서 작성을 통한 교육성과 분석 및 추진계획 도출			
추진 체계	구분	계획	실행	평가
	주관	역량기반교육지원센터	역량기반교육지원센터	대학정책위원회
추진 일정	구분	3월~12월		1월
	추진내용	- 교육과정 개발 및 운영 지원 - 대학 교육품질관리 보고서 작성		- 대학 교육품질관리 보고서 심의 - 환류계획 수립 및 반영
추진 일정	구분	3월~12월		1월
	추진내용	- 역량기반 교육과정 운영 지원 - 개선사항 추진(실행)에 대한 모니터링		- 대학 교육품질관리보고서 작성 - 환류 및 개선 계획

내용 /방법	• 대학 교육품질관리 및 환류체계 강화				
	구분	대학 교육품질관리보고서 작성		대학 전공심화과정 자체평가보고서 작성	
	내용	학과 역량기반 교육과정 개발 및 운영 지원 → 교육과정 자체평가 및 개선사항 도출(학과 교육과정평가위원회) → 학과 전략회의보고서 작성 → 대학 교육품질관리 보고서 작성 → 공유 및 확산(학과, 행정부서, 학생)		자체평가 계획 수립 → 학과 자체평가결과서 작성 → 대학 전공심화과정 자체평가보고서 작성 → 환류계획 수립, 차년도 전공심화과정 운영 반영	
재원 활용 계획	• 역량진단 개선을 위한 기초연구 - 연구 방향 설정 → 대학 구성원 및 지역사회 대상 수요조사/역량진단 성과분석 → 역량체계 구축을 위한 기초설계				
	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분	
	교육품질 환류체계 강화		운영회의비, 기술정보활동비(자문비) 등	혁신	타사업
기대 효과	• 대학 교육품질관리의 체계적인 운영으로 대학교육 운영의 지속적인 질 제고				
	• 역량기반 교과목 질 관리, 학과 교육품질관리, 대학 교육품질관리 체계 간 연계성 강화				
	• 역량기반 교육품질관리체계 운영 및 환류체계 개선을 통한 대학 교육품질관리 강화				
	• 지속적인 교육품질 개선 및 질 관리를 통해 대학의 인재상에 적합한 핵심역량을 갖춘 인재 양성				

1.3.1.4. 세부내용 3 : 역량기반 교양교육 강화 및 질 관리

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 지식 급증의 사회적 변화 속에서 학생들이 갖추어야 할 역량 함양 및 제고를 위해 역량기반 교육의 필요성 부상
- 일관성을 갖는 교육과정의 운영 및 질 관리를 위해 전공교육과정과 연계하여 교양교육과정의 운영 및 질 관리 과정을 재정립
- 체계적이면서도 교양교육과정에 적합한 운영 및 질 관리 확보를 위한 지속적인 개선·보완 시도

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
1 혁신적 교육 선도모델 강화	[1-1] 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	[1-1-3] 핵심역량 기반 교양교육체계	⇒ 역량기반 교양교육 강화 및 질 관리
	[1-2] 혁신적 교육 방법 강화	[1-2-2] 원격교육 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
역량기반 교양교육 강화	• 학생 기초학습역량 제고 및 인문학적 소양 강화를 위한 교양 교육과정 개편 • 학생들의 교양교과목 개발 공모를 통한 학생 요구 확인 및 교양 교과목 개발에 반영 • 온라인 콘텐츠 개발 및 확보를 통한 다양한 학생역량 개발 기회 제공
역량기반 교양교육 질 관리 강화	• 교양 교육과정 운영 질 향상을 위한 CQI 보고서 작성 • 개별 교양교과목 질 관리를 통한 학생 핵심역량 함양

□ 추진계획

11 세부과제명 : 역량기반 교양교육 강화

▶ 3개년 추진계획(22~24년)

구분	주요내용
개요	• 교육환경 변화와 학생 요구를 반영한 교양교육과정 개편 • 학생들의 교양교과목 개발 공모를 통한 학생 요구 확인 및 이를 반영한 신규 교양교과목 개발 및 운영 • 학생 기초학습역량 제고 및 인문학적 소양 강화를 위한 프로그램 운영 (신규, 교육혁신 3개년 추진전략)

추진 일정	구분	'22	'23	'24
	개편/개발	- 교양 교육과정 개편 - 교양 온라인 콘텐츠 개발	- 교양 교육과정 개편 - 교양 온라인 콘텐츠 개발	- 교양 교육과정 개편 - 교양 온라인 콘텐츠 개발
	운영 지원	학생 핵심역량 강화 프로그램 운영	- 교양교과목 개발 공모(학생) - 학생 핵심역량 강화 프로그램 운영	- 학생 교양교과목 개발 공모 - 학생 핵심역량 강화 프로그램 운영
내용/방법	- 교양 교육과정 개편 : 교양 교육과정 개편 체제 개선·보완, 신규 교양 교과목 개발 및 개편 - 교양 교육과정 운영 지원 : 교양교과목 개발 공모(학생), 학생 핵심역량 강화 프로그램 운영(특강)			
기대 효과	- 교육환경변화 및 학생 요구를 반영한 교양 교육과정 개편을 통한 교양교육과정 운영의 실효성 제고 - 학생 요구 반영을 통한 교양교육과정의 학습자의 효능감 및 학습동기 강화 - 교양교육 운영 지원을 통한 학생핵심역량 강화			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분		주요내용													
개요		• 교육환경 변화 및 수요자 요구에 부합하는 교양교육과정 개편 및 교양 교과목 온라인 콘텐츠 개발 • 학생 대상 교양교과목 개발 공모전 실시 및 학생 기초학습역량 제고 및 인문학적 소양 강화 프로그램 운영													
추진 체계	구분	계획			실행				평가			후속조치			
	주관(협조)	교양교육센터			교양교육센터				교양교육센터운영위원회			교양교육센터			
	주요 내용	• 교양교육과정 개편 및 운영 계획 수립			• 교양 교육과정 개편 • 교양 온라인 콘텐츠 개발 • 핵심역량 강화 프로그램 운영				• 교양 교육과정 개편, 운영에 대한 자체평가 및 성과관리			• 성과 분석/환류			
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
	추진 내용	교양 교육과정 개편 및 운영 계획 수립			학과 의견수렴 및 교양 교육과정 개편				교양 교육과정 보고서 심의		교육과정 편성지침 반영 /학과 교육과정 편성보고서 작성				
내용 /방법	• 교양 교육과정 개편 및 온라인 콘텐츠 개발/운영														
	구분	교양 교육과정 개편							교양 교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 운영						
	내용	• 수요자 요구 및 교육환경 변화 반영 • 학생 기초학습역량 제고 및 인문학적 소양 강화 • 대학의 핵심역량(FOCUS) 연계 및 보완 • 교양 교과목 도출 및 명세서 작성							• 온라인 콘텐츠 제작 교과목 선정 • 온라인 콘텐츠 제작을 위한 외부업체 선정 • 온라인 콘텐츠 제작 및 검수, 활용 • 부산지역 6개 대학 공동 교양 콘텐츠 운영						
	• 교양 교육과정 운영 지원														
	구분	교양 교과목 개발 공모전							학생 핵심역량 강화 프로그램 운영						
내용	• 교양 교과목 개발 공모전 계획 • 교양 교과목 개발 공모작 접수 및 심사, 수상							• 1인 미디어 크리에이터 초청 특강 실시 • 학생 핵심역량(창의·인성역량) 함양 지원							
재원 활용 계획	세부업무				예산 (백만원)		예산 구성		재원구분						
									혁신		타사업		교비		
	교양 교육과정 개편						회의비 등		●				●		
	교양 교과목 개발 공모전						학생지원금 등		●						
	교양 온라인 콘텐츠 개발						온라인 콘텐츠 제작		●						
	학생 핵심역량 강화 프로그램						강사료 등		●						
부산지역 6개 대학 공동교양 운영평가회						회의비, 홍보비 등		●							
기대 효과	• 체계적 교양 교육과정 개발 → 교양교육을 통한 학생 역량 제고 • 학생 요구를 반영한 교양 온라인 콘텐츠 개발 → 학습자의 교양교육 학습동기 제고 및 교양교육 만족도 제고														

② 세부과제명 : 역량기반 교양교육 질 관리 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	역량기반 교양 교육과정 질 관리 체계 강화		
추진일정	'22	'23	'24
	교양 교육과정 질 관리 체계 개선	교양 교육과정 질 관리 체계 보완	교양 교육과정 질 관리 체계 보완

내용/방법	
기대효과	- 교양 교육과정 품질관리 체계 개선을 통한 재정비 - 지속적인 교양교육의 질 관리를 통한 핵심역량 함양 인재 양성

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용				
개요	• 학기별 교과목 CQI / 학년도별 CQI 보고서(대학) 작성 및 필요 교양교과목 수업 컨설팅 진행				
추진 체계	구분	계획	실행	평가	후속조치
	주관	교양교육센터			
	주요내용	• 교양 교육과정 개발	• 교양 교육과정 운영 지원	• CQI 보고서 작성	• 환류계획 수립 및 반영 • 교양교과목 컨설팅 진행
추진 일정	구분	3월~6월(1학기)	7월~8월	9월~12월(2학기)	1월~2월
	추진내용	교양 교육과정 운영 및 지원	1학기 교과목 CQI	교양 교육과정 운영 및 지원	2학기 교과목 CQI / CQI 보고서 교양교과목 컨설팅
내용/방법	- 교양 교과목 CQI : 교과목 CQI 작성을 위한 자료 제공(교육과정시스템) → 자가진단 및 CQI 항목별 분석, 개선계획 작성(교양 교과목 담당 교수) → 교과목 CQI 작성 여부 점검 및 보완요청(교양교육센터) - CQI 보고서(대학) : 역량기반 교양 교육과정 운영, 직무능력성취도, 강의평가, 만족도 조사 등 결과분석(교양교육센터) → 분석결과 기반 자체평가(교양교육센터운영위원회) → 자체평가 결과 차년도 계획 반영(정책위원회) - 교양교육과정 질 관리 : 교양 교과목 중 필요 교과목 수업 컨설팅 실시				
기대 효과	- 교양 교과목 CQI와 수업컨설팅을 통한 교양 교과목 질 관리 절차 강화 → 교양 교과목 운영 내실화 - CQI 보고서(대학) 작성 → 교양교육과정 운영 지원 및 질 관리 체계 정립				

1.3.1.5 세부내용 4 : 교육인프라 혁신

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 학습 수요자 변화(성인학습자, 유학생 증가 등) 및 지역사회 평생교육 확대 등 교육여건 변화를 고려한 학사구조/제도 보완 필요
- 학생의 다양한 요구를 충족할 수 있는 전공 선택권 보장 등 유연한 학사제도 구축 필요
- 4차 산업혁명 시대에 대응하는 창의적 융복합 지식과 역량을 갖춘 인재양성을 위한 교육 인프라 필요
 - 도서관 등 학습 및 학생지원 인프라 구축/개선, 건학이념 실천 강화를 위한 캠퍼스 인프라 고도화
- 현장중심 교육 운영이 가능하도록 교육환경 개선을 통한 실험실/강의실 첨단화 추진
- 블렌디드수업, 원격수업 등의 질 제고를 위한 온라인 수업 환경 여건 개선
- 학생의 성공적 진로 실현 지원을 위한 진로경력개발 지원 내실화 및 맞춤형 학생이력통합관리시스템 고도화 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
❶ 혁신적 교육 선도모델 강화	[1-1] 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합교육 혁신	[1-1-7] 유연한 학사제도 개선 및 운영체계 마련	⇒ 교육 인프라 혁신
		[1-1-9] 미래형 혁신교육 운영을 위한 인적·물적 역량 강화	
	[1-4] 현장실무중심 교육환경 고도화	[1-4-1] 현장실무중심 교육시설 개선	
		[1-4-2] 첨단교육 인프라 확대	

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
2 맞춤형 학생 지원체계 강화	[2-4] 현장실무중심 교육환경 고도화	[2-4-1] 국제화 캠퍼스 인프라 구축	⇒ 교육 인프라 혁신
4 수요자 중심 대학 체제 개편	[4-1] 고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	[4-1-1] 고등직업교육 수요 기반 전공학과 신설	
		[4-1-2] 계열/학과 역량 평가를 통한 정원 조정	
	[4-2] 평생직업교육기관 기능 강화	[4-2-1] 성인학습자 친화형 제도 개선	
5 인적·물적역량 혁신을 통한 Inno Campus 실현	[5-3] 창의융합교육 및 Fun Life가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	[5-3-1] 원격수업 지원을 위한 인프라 구축	
		[5-3-2] Fun Edu-Life를 위한 창의 융합형 캠퍼스 인프라 확대	
		[5-3-3] 메타버스 개념을 도입한 on/off 라이브러리 재구축	
		[5-3-4] 공간 재배치를 통한 캠퍼스 고효율성 제고	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
학사구조 유연화 및 제도 개선 (24년 신규)	- 교육혁신 실현을 위한 학사구조/제도 유연화 및 지원 강화 - 자율전공학과 개설을 통한 자기주도적 전공선택 지원 강화 - 자율전공학과 20명 정원, '25학년도 개설
창의적 융복합 미래 인재양성 교육환경 개선	- 창의적 융복합 미래 인재양성 및 온라인 수업 환경 개선을 위한 첨단 교육 인프라 구축 - 대학 및 계열/학과 특화 및 효율화를 위한 캠퍼스 특화 재배치
학생지원 인프라 혁신 (舊 학생이력통합관리시스템 운영 및 고도화)	- 학생 진로 및 경력개발 지원 내실화를 위한 지원체계 강화 - 학생 진로경력개발 통합 전담부서 개편, 학생 진로경력지도 전문가 운용 - 학생이력통합관리시스템 고도화 및 활용성 제고

□ 추진계획

㉠ 세부과제명 : 학사구조 유연화 및 제도 개선

▶ 3개년 추진계획('24~'26년) (신규, 교육혁신 3개년 추진전략)

구분	주요내용			
개요	- 교육혁신 3개년 계획 실현을 위한 학사구조/제도 유연화 및 지원 강화 - 자율전공학과 개설을 통한 자기주도적 전공선택 지원 강화			
추진 일정	구분	'24	'25	'26
	학사구조/ 제도	- 대내외 여건 분석 및 의견수렴 - 관련 규정 및 지침 제개정 - 학생 수요 연계 교원 재배치	- 관련 규정 및 지침 지속 보완 - 학생 수요 연계 교원 재배치	- 관련 규정 및 지침 지속 보완 - 학생 수요 연계 교원 재배치
	자율전공	자율전공학과 개설 준비	자율전공학과 개설, 운영/보완	자율전공학과 운영 확대
내용/ 방법	- 학사구조/제도 유연화 : 학사구조 및 제도 유연화 필요 규정 및 지침 분석, 관련 규정/지침 제개정, 산업환경 및 학생 수요를 고려한 계열/학과 구조조정, 교원 재배치 - 자율전공학과 개설 : 자율전공학과 제도 마련, 교육과정 개발, 학과 개설 및 운영			
기대 효과	- 학사구조/제도 유연화를 통한 성공적인 교육혁신 추진 기반 조성 - 입학 후 전공이해와 진로설계 지원을 통한 자기 주도적 전공선택으로 학생 전공선택권 강화 및 만족도 제고			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	- 교육혁신 지원을 위한 학사구조/제도 유연화, 산업환경 및 학생 수요를 고려한 계열/학과 구조조정, 교원 재배치 - 자기주도적 학생 전공선택권 강화를 위한 자율전공학과 개설 준비

추진 체계	• 학사구조/제도 유연화			
	구분	계획	실행	후속조치
	주관	기획처 / 교무처 / 대학정책위원회		
	주요내용	• 학사구조/제도 개선 계획 수립	• 개선방향 협의 및 심의	• 학사구조/제도 유연화 방안 확정
	• 자율전공학과 개설			
추진 일정	구분	계획	실행	후속조치
	주관	기획처 / 교무처	교무처	교무처 / 입학지원처
	주요내용	• 자율전공학과 개설계획 수립 (정원확정, 준비교수 임명)	• 학과 개설 준비 (규정 정비, 교육과정 개발)	• 학과 개설 (입시 및 입학생 사전교육 등)
	• 학사구조/제도 유연화			
	구분	3월~7월	8월	9월~12월
내용 /방법	추진 내용	학사구조 개편 협의 규정/지침 개선방안 검토	규정/지침 1차 보완	계열/학과 구조조정 협의 규정/지침 개선 추가 검토
	• 자율전공학과 개설			
	구분	3월~7월	8월~12월	1월~2월
	추진 내용	학과 개설계획 수립 및 준비 (제도 정비, 정원조정, 준비교수 임명 등)	교육과정 개발/심의	학과 운영 준비 (입학생 사전교육 등)
	• 학사구조/제도 유연화 : 교육혁신 전략 수행을 위한 행정적 지원사항 도출 → 관련 규정/지침 재개정 및 학생 수요 연계 학과 구조조정, 교원 재배치 → 성과평가 → 환류계획 수립 및 반영			
재원 활용 계획	• 자율전공학과 개설 : 자율전공학과 제도 정비 → 교육과정 개발 → 학과 개설 → 입시 및 입학생 사전교육			
	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분
	학사구조/제도 유연화		기술정보활동비, 운영회의비, 여비 등	혁신 ● 타사업 교비 ●
	자율전공학과 교육과정 개발지원		기술정보활동비, 운영회의비, 여비 등	●
기대 효과	• 학사구조/제도 유연화를 통한 대내외 교육여건 변화에 대한 선제적 대응 및 성공적인 교육혁신 추진 기반 조성 • 자율전공학과 운영 제도적 기반 및 교육과정 개발 등을 통한 성공적인 학과 개설 및 운영 지원			

② 세부과제명 : 창의적 융복합 미래 인재양성 교육환경 개선

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용			
개요	• KIT VISION 2030 비전 '세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성'을 위한 인적 물적 교육환경 개선 및 고도화 • '4차 산업혁명시대를 선도하는 창의적 융복합 인재양성'을 위한 교육여건 개선, 실험실습환경 및 방사선 안전관리 강화			
추진 일정	구분	'22	'23	'24
	교육 환경 개선	• 의견수렴, 계열/학과전략보고서 평가를 통한 학과 특성에 맞는 실습실/강의실 첨단화 계획수립 • 교육환경 개선 및 신규 구축 • 온라인 및 원격수업 등 교육여건 개선	• 계열/학과 전략 보고서 평가 결과에 따른 교육여건(교육환경/기자재) 추가 개선 지원 • 교수 학습지원 강화를 위한 교육환경 개선	• 현장중심형 실무 환경 개선 계획에 따른 실습실 개선 및 구축 • 계열/학과 전략 보고서 평가 결과에 따른 교육여건(교육환경/기자재) 추가 개선 지원
	안전 관리	• 실험실습실 등 안전관리 강화	• 실험실습실 등 안전관리 고도화	• 실험실습실 등 안전관리 지속 유지
내용 /방법	• 계열/학과 전략 보고서 평가를 통한 학과별 수요를 파악하여 교육여건 개선할 대상 및 규모 결정 → 유관부서(혁신지원사업단, 교무처, 재무본부(구매팀), 캠퍼스기획본부, 사무처 등) 유기적 업무 협조			
기대 효과	• 교육여건(안전관리, 교육환경, 기자재) 개선을 통한 교수 및 학습 수요자 만족도 향상 • 토론과 협업이 가능한 창작 및 학습 공간 등의 교육환경 구축 → FOCUS 핵심역량 기반 교육 강화 • 현장중심형 실습환경을 통하여 효율적 실습 교육제공에 의한 현장 적응력 향상 • 캠퍼스 영역별 특화 재배치를 통한 효율적 캠퍼스 운영으로 대학의 경쟁력과 이미지 제고			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용						
개요	• 창의적 융복합 인재양성 목표 달성과 학습 수요자 맞춤형 현장중심 교육을 위한 실습실/강의실 개선 및 구축 • 원격수업 등 LMS/원격콘텐츠 제작 기자재 지원, 실험실습 및 방사선 안전관리 강화						
추진 체계	구분	계획		실행		후속조치	
	주관 (협조)	교무처 (캠퍼스기획본부, 도서관, 사무처, 구매실)		캠퍼스기획본부 (사무처)		사무처 (교무처, 도서관, 캠퍼스기획본부, 구매실)	
	주요 내용	• 계열/학과별 교육여건 개선사항 검토 및 우선순위 결정에 따른 강의실 및 실습실 개선 및 구축 계획		• 실습실/강의실 첨단화		• 실습실/강의실 구축 결과 점검 및 추가 지원 계획 수립	
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7~11월	12~1월
	추진 내용	계열/학과/행정부서 전략보고서 접수 (교육환경/기자재) 계열/학과/행정부서 전략회의보고서 컨설팅	계열/학과 핵심 전략 보고서 평가	대학 전체의 교육여건 개선 예산 배정	계열/학과 교육여건 개선 선정 및 확정	교육여건 개선 시행	교육여건 개선 사항 점검
내용 /방법	• 계열/학과 전략회의보고서 평가 등을 통한 학과별 수요 파악 및 교육여건 개선 대상·규모, 우선순위 결정 → 유관부서(교무처, 재무본부(구매팀), 캠퍼스기획본부, 혁신지원사업단, 사무처 등) 유기적 업무 협조						
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분			
				혁신	타사업	교비	
	실험실습실 및 연구실 안전관리		실험실습실 안전교육, 보험 등	●			
	방사선 안전관리		방사선 안전교육, 피폭 판독비 등	●			
창의적 융복합 미래 인재양성 교육환경 개선		교육환경 개선, 기자재 지원, 실습실/강의실 첨단화	●	●	●		
기대 효과	• 최첨단 교육환경 구축을 통한 다양한 형태의 실습 적용으로 학습능률 향상 • 캠퍼스 영역별 특화 재배치를 통한 효율적 캠퍼스 운영으로 대학의 경쟁력과 이미지 제고 • 실험실습실 및 방사선 안전강화 교육수요자 만족도 향상						

③ 세부과제명 : 학생지원 인프라 혁신

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용			
개요	- 학생의 성공적 진로 실현을 위한 진로경력개발 지원체계 강화 (신규, 교육혁신 3개년 추진전략) - 입학에서 졸업까지 역량수준에 따른 체계적 관리 지원을 위한 맞춤형 학생이력통합관리시스템 고도화			
추진 일정	구분	'22	'23	'24
	지원체계	Academic Advisor(평생지도교수) / 취업컨설턴트 운영		- R&R 조정 및 전담부서 개편 - 진로·경력지도 전문가 운영
	시스템 운영	학생이력통합관리시스템 운영		
	시스템 유지 보수/고도화	시스템 안정화와 효율성 향상을 위한 유지보수 및 고도화	수요자 요구사항을 반영한 시스템 활용성 강화	수요자 요구를 반영한 시스템 활용성 강화 및 솔루션 구축
	개인정보 보호시스템	개인정보보호 강화를 위한 시스템 구축	개인정보보호 유지	개인정보보호 유지
내용 /방법	- 진로·경력개발 지원체계 강화 : 담당부서별 R&R 명확화 및 조정 → 전담부서(가칭, 학생성공지원센터) R&R 도출 → Academic Advisor(AA, 평생지도교수) 및 Career Advisor(CA) 운영 → 성과평가 → 환류계획 수립 및 반영 - 학생이력통합관리시스템 활용 관련 학과/계열 및 부서별 개선사항 파악 → 수요자 요구를 반영한 시스템 개선 - 시스템 매뉴얼 재정비 → 학과/계열 및 부서별 문제점 개선사항 파악 → 시스템 유지보수 및 고도화			
기대 효과	- 진로설정과 탐색, 미래 사회 진출을 고려한 재학생들의 성공적인 대학생활 및 진로·경력개발 지원 강화 - 학생이력통합관리시스템 개선 및 고도화를 통한 이력관리 및 학생지도로 맞춤형 성공코칭 체계 확립			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용														
개요	• 학생 진로·경력개발 지원체계 강화를 위한 통합 전담부서 개편 및 진로·경력개발 지도 전문가(AA, CA) 운영 • 학생이력관리시스템 문제점 개선을 통한 시스템 고도화 및 간호학과 등 대규모 학과의 학습성과 관리 시스템 구축														
추진 체계	• 진로·경력개발 지원체계 강화														
	구분	계획					실행					후속조치			
	주관	학생취업지원처 / 학과					학과 및 부서					학과 및 부서			
	주요내용	학생 진로·경력개발 지원 개선계획 수립					부서별 R&R 명확화 및 조정 통합 전담부서 개편					성과분석 및 환류			
	• 학생이력통합관리시스템 고도화														
	구분	계획					실행					후속조치			
주관	학과 및 부서 / 정보통신센터					학과 및 부서					학과 및 부서 / 정보통신센터				
주요내용	개선계획 수립					시스템 하드웨어 개선					성과분석 및 환류				
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
	추진 내용	학생	경력개발 관련 활동, 이력관리, 역량 진단			FOCUS 역량진단	경력개발 활동 및 이력관리					FOCUS 역량진단	경력개발 및 이력관리		
		AA	S.T.E.P 코칭, 상담관리(휴·복학생, 자퇴·희망자), 진로·정보 관리 등												
		CA	학생 진로·경력개발 등을 위한 전반적 로드맵 수립 및 맞춤형 학습설계 지원 등												
		직원	항목별 운영관리 및 개선사항 도출 / 학생이력 사항 업로드										FOCUS 포인트/ KCCC 인증		
		시스템	개선사항 도출 → 시스템 고도화, 개인정보보호 시스템 강화를 위한 솔루션 도입												
내용 /방법	• 진로·경력개발 지원체계 강화 : 담당부서별 R&R 명확화 및 조정 → 전담부서(가칭, 학생성공지원센터) R&R 도출 → AA 및 CA 역할 정립 및 운영 • 다양한 사용자의 요구가 반영될 수 있도록 학생이력통합관리시스템 개선 및 학습성과관리를 위한 시스템 구축 • 간편인증 솔루션, 개인정보접속기록관리 솔루션 유지보수 - 개인정보보호법 규정 안전조치 의무 확보, 개인정보 침해사고 예방을 위한 접속기록 분석 및 모니터링 체계 구축														
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)			예산 구성							재원구분			
												혁신	타사업	교비	
	진로·경력개발 지원체계 구축				기술정보활동비, 운영회의비, 수용비 등							●			
	학생이력관리시스템 유지보수 등				유지보수비 등							●			
	학습성과관리시스템 구축				시스템 구축비 등							●			
	클라우드 통합계정 솔루션 구축 등				시스템 구축, 유지보수비 등							●			
	간편인증솔루션 유지보수 등				프로그램 운영비 등							●			
개인정보보호시스템 강화 등				시스템 구축, 유지보수비 등							●				
기대 효과	• 학생 정보, 역량을 종합적인 분석, 관리체계 구축 → 학생(경력 체계적 관리), 교수(지도학생 성공적 코칭) • 학생이력관리시스템 운영으로 효율적 진로지도 및 직업교육의 선순환체계 확립														

1.3.1.6. 세부내용 5 : 맞춤형 학습 역량 지원 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 학령인구 감소에 따라 성인학습자, 외국인 유학생 등 다양한 학습자 유입에 따른 학습지원 체계 보완 필요
- 전공 부적응 및 학사경고 학생 증가로 인한 탈락률 감소를 위해 학습역량 강화 지원 확대 필요
- 기초학습능력 및 학습역량의 개인차 극복을 위한 학습자 맞춤형 학습역량 지원 프로그램 개발 및 운영 필요
- 학습역량 지원 프로그램의 성과분석 통한 질 관리 강화 및 프로그램 개선 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
2 맞춤형 학습지원 체계 강화	[2-1] 맞춤형 학습역량 지원 강화	[2-1-1] 기초학습능력 향상 [2-1-2] 학습역량 증진 프로그램 강화	⇒ 맞춤형 학습역량 지원 강화
	[2-4] 국제화 역량 교육 강화	[2-4-6] 유학생을 위한 어학 지원 프로그램 개발 및 운영	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
학습지원 강화	• 학령기, 성인학습자, 외국인 유학생 등 다양한 학습자 맞춤형 학습지원 체계 강화 - 학습법 특강, 미션크루, 러닝스테이, 공모전, 러닝 메이트, 맞춤형 토익 프로그램 등 • 전공 부적응 및 학사경고 학생 등 대상의 학습역량 강화 지원 확대 - We're 튜터링, 톡톡! 학습상담, Stand Up! 러닝 프로그램 등
기초학습능력 향상 지원 강화	• 학과별 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영을 통해 전공 및 전반적인 학습에 대한 학생들의 관심과 이해도 증진

□ 추진계획

1 세부과제명 : 학습지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 다양한 학생자의 요구 및 학습역량, FOCUS역량 수준을 고려한 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 개발 및 운영 • 학과 및 학생들이 프로그램 참여 향상을 위한 다각적 홍보 실시 • 참여학생 관리를 위한 체계적이고 전략적 학습지원 프로그램 운영 • 학습지원 프로그램 성과공유회 개최를 통해 우수사례 공유 및 확산 • 학습지원 프로그램별 운영결과서, 만족도조사, 자체평가 등 성과분석을 통해 프로그램의 지속적 개선 및 보완		
추진 일정	'22	'23	'24
	• 인식도 및 수요 조사 실시 • 학습지원 프로그램 운영 • 성과분석을 통한 프로그램 질 관리	• 인식도 및 수요 조사 실시 • 학습지원 프로그램 운영 및 개선 • 성과분석을 통한 프로그램 질 관리	• 인식도 및 수요 조사 실시 • 학습지원 프로그램 운영 및 개선 • 성과분석을 통한 프로그램 질 관리
내용 /방법	학습자 맞춤형 학습지원 프로그램 'KIT D-REAM PROJECT' D 학습자 맞춤형 학습 지원 (Designed for the learner) R 출발 (Rising Again) 기초학습역량 E 적응 (Endeavour to Adapt) 자기주도적학습역량 A 성장 (Accelerating Learning Growth) 협업&소통역량 M 실현 (Make a successful life) 창의&공감역량		
	 톡톡! 학습상담  We're 튜터링  미션크루(Mission Crew)		
	 학습법 특강  러닝스테이  공모전		
	 Stand Up! 러닝  러닝메이트		
	• 학습 스트레스 완화 및 학습동기 재충전을 위한 체험형 활동 • 교내행사(체육대회, 축제 등) 연계 프로그램, 교외 문화체험 등 • 외국인 유학생과 한국인 재학생의 커뮤니티 활동 • 센터 주관 정기모임, 팀별 자유평모임 운영		
기대 효과	• 학습지원 프로그램 운영을 통한 학습 동기부여 및 자기주도적 학습역량 강화 • 대학생활 적응 및 대학교육의 만족도 향상으로 탈락률 감소		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 성인학습자, 외국인 유학생 등 다양한 학습자 참여를 위한 학습지원 체계 정비 및 프로그램 개발 • 학생의 학습 유형 및 선호도에 따라 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 • 수요조사 및 전년도 프로그램 성과분석 결과 환류를 통한 학습지원 프로그램 운영 계획 수립												
추진 체계	구분	계획			실행			평가			후속조치		
	주관(협조)	교수학습지원센터			교수학습지원센터			교수학습지원센터/ 교수학습지원센터운영위원회			교수학습지원센터		
	주요내용	학습지원 프로그램 운영계획 수립			학습지원 프로그램 운영			학습지원 프로그램 결과 보고서, 성과분석(만족도조사, 자체평가 등)			개선사항 도출 및 환류		
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진 내용	계획 수립	We're 튜터링 등 학습지원 프로그램 운영			특목! 학습상담, 학습법 특강 운영		We're 튜터링 등 학습지원 프로그램 운영			요구도/ 만족도 조사	특목! 학습상담, 학습법 특강 운영/ 프로그램별 성과 분석 및 환류	
			1학기 공모전 운영						2학기 공모전 운영				
		공모전 홍보		공모전 실시		공모전 시상		공모전 홍보		공모전 실시		공모전 시상	
내용 /방법	구분	추진내용 및 방법											
	학습법 특강	• 학생 요구를 반영하여 특강 주제를 선정하고, 대면과 비대면, 체험형 등 다양한 형태로 운영											
	We're 튜터링	• 성적향상 및 전공학습을 목적으로 튜터와 튜티가 함께 학기별 8회 이상 자율적 학습모임 운영											
	미션크루	• 팀원 간 공동 목표를 설정하고, 목표 달성을 위해 한 학기 동안 팀원들의 자율적 모임 운영											
	특목! 학습상담	• 학습 관련 어려움 해결을 위한 1:1 맞춤형 학습 상담 운영											
	러닝스테이	• 지정된 학습공간(러닝스테이실)에서 자기주도적 학습 지원											
	러닝 메이트	• 센터 주관 정기활동과 자율 활동을 통해 외국인 유학생과 한국인 재학생의 커뮤니티 활동 운영											
	Stand Up! 러닝	• 스트레스 완화 및 학습 동기 재충전을 위한 체험형 활동 진행											
	공모전	• 공모전을 통해 학습동기 유발 및 학습 결과 공유 및 확산											
	맞춤형 토익	• 기초부터 수준별·단계별 학습으로 외국어에 대한 자신감 향상											
재원 활용 계획	세부업무	예산(백만원)	예산 구성		재원구분								
					혁신	타사업	교비						
	학습법 특강		기술정보활동비, 제값비 등		●								
	We're 튜터링		학생 지원비, 제값비 등		●								
			튜터링 활동비, 장학금 등					●					
	미션크루		학생 지원비, 제값비 등		●								
	특목! 학습상담		기술정보활동비, 학생 지원비 등		●								
	러닝스테이		학생 지원비, 제값비 등		●								
	러닝 메이트		기술정보활동비, 수용비, 사업홍보비 등		●								
	Stand Up! 러닝		기술정보활동비, 제값비 등		●								
공모전		학생 지원비, 제값비 등		●									
맞춤형 토익		프로그램 운영비, 사업홍보비		●									
기대 효과	• 성적 향상 및 학습동기 부여, 자기주도적 학습능력 강화를 통한 전공 능력 향상 • 학생의 학습수준을 고려한 맞춤형 학습지원을 통해 프로그램에 대한 만족도 향상 및 학습 효과 증진												

② 세부과제명 : 기초학습능력 향상 지원 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용
개요	- 학생의 학습역량 강화 및 체계적 전공 학습 관리하기 위한 기초학력 진단평가 실시 - 기초학력 진단평가 결과를 토대로 전공 및 전반적인 학습에서 요구되는 기초학습능력 향상 프로그램 운영 - 실효성 있는 기초학습능력 향상 프로그램 운영을 위한 학과별 프로그램 개선 및 확대

추진일정	'22	'23	'24
	전공별 특성을 고려한 진단평가 실시 및 향상 교육 프로그램 운영	전공별 특성을 고려한 진단평가 실시 및 향상 교육 프로그램 운영 확대	전공별 특성을 고려한 진단평가 실시 및 향상 교육 프로그램 운영 확대
내용/방법	구분	내용 및 방법	
	기초학력 진단평가	학과별 기초학력 진단 영역을 선택하고 진단 실시 → 결과분석을 통해 정규 교육과정과 비교과 프로그램 개발 및 운영에 반영	
	기초학습능력 향상 지원	학과별 기초학습능력 향상교육 프로그램 운영 → 성과분석을 통한 프로그램 질 관리	
기대 효과	• 기초학력 진단평가 결과를 토대로 학습자 수준을 파악하고, 학과별 향상교육 방향 수립 및 학습지도에 활용 • 학과별 기초학습능력 향상 프로그램 운영을 통한 학생들의 전공학습능력 향상 도모		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	- 신입생 대상 기초학습능력 수준을 진단하고 학습 수준에 따라 교육과정 설계 및 운영 - 전공 학습에 기초가 되는 기초학습능력 향상을 위해 학과별 전공 특성에 맞춘 기초학습능력 향상 프로그램 운영												
추진 체계	구분	계획	실행			평가			후속조치				
	주관 (협조)	교수학습지원센터/학과 /비교과혁신센터		교수학습지원센터/학과			교수학습지원센터/학과 /비교과혁신센터			교수학습지원센터/학과 /비교과혁신센터			
	주요내용	- 진단평가 계획 - 기초학습능력 향상교육 프로그램 운영 계획 수립		- 진단평가 실시 - 기초학습능력 향상교육 프로그램 운영			- 진단평가 결과 분석 - 학과별 결과보고서 작성 - 프로그램 성과분석			환류를 통한 프로그램 개선			
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진내용	진단평가 실시 및 분석	기초학습능력 향상 프로그램 운영									성과분석 및 계획 수립	
내용 /방법	기초학력 진단평가 기초학력진단평가 계획수립 교육혁신센터 학과별 진단 교과목 수요 파악 교육혁신센터 학과별 진단평가 실시 계열/학과 진단평가 결과분석 교육혁신센터 진단평가 보고 및 학과별 결과 공유 교육혁신센터 기초학력능력 향상 지원 기초학습능력 향상프로그램 계획 수립 계열/학과 학과별 기초학습능력 향상프로그램 수요 취합 비교과혁신센터 기초학습능력 향상프로그램 운영 계열/학과 학과별 결과보고서 작성 및 제출 계열/학과 기초학습능력 향상 프로그램 성과분석 비교과혁신센터												
	- 기초학력 진단평가 : 국어, 영어, 수리영역 / 신입생(1학년) 대상, 3월 초 실시 - 기초학습능력 향상 지원 : 대면교육 또는 비대면교육(Zoom을 활용한 실시간 온라인 교육, 온라인 콘텐츠 활용 등) 실시												
재원 활용 계획	세부업무		예산(백만원)		예산 구성				재원구분				
									혁신	타사업	교비		
	기초학력 진단평가				수용비, 제값비 등				●				
	기초학습능력 향상교육				기술정보활동비, 프로그램 운영비				●				
기대효과	- 진단, 평가 및 분석, 향상교육, 향상도 평가를 통한 진단체계 마련으로 기초학습능력 진단과 향상교육 효과성 증진 - 신입생 기초학습능력 수준 파악 및 부족한 기초학습 영역에 대한 향상교육을 통한 기초 학습능력 향상												

1.3.1.7. 세부내용 6 : 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 학생 요구에 맞는 맞춤형 비교과프로그램 개발 및 운영에 대한 혁신적 변화가 필요
 - 학과별 특성을 고려한 맞춤형 비교과 프로그램 운영 체계 강화, 시대에 부합하는 다양한 비교과프로그램 개발이 필요
- 비교과 프로그램에 대한 낮은 참여율
 - 개별 프로그램에 대한 홍보 부족으로 참여 동기 낮은 편 → 프로그램 홍보 강화 및 참여율 향상을 위한 제도 마련 필요
 - 학생중심의 비교과 프로그램 홍보전략 수립 → 혁신지원사업의 전략으로 설정하여 비교과 프로그램 홍보 강화

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
2 맞춤형 학생지원 체계 강화	[2-1] 맞춤형 학생역량 지원 강화	[2-1-2] 학습역량 증진 프로그램 강화	⇒ 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원
	[2-3] 학생 맞춤형 취업역량 교육강화	[2-3-1] 학생 맞춤형 취업역량 교육강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원	- 인문학적 소양 함양을 위한 인성 및 기초소양교육 프로그램 운영 강화 - 다양한 전공능력향상 프로그램 운영을 통한 학생 실무역량 제고 - 전공보충, 전공심화, 학술제/작품전, 학과자율 프로그램 등 운영 - 현장학습 및 자격증 대비 프로그램 운영을 통한 학생 취업역량 강화 - 취업동아리, 팀단위답사, 국가자격증 대비 프로그램 등 운영

□ 추진계획

1 세부과제명 : 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 기초소양교육 → 전공능력향상 → 취업역량 강화를 통한 학생가치 실현 - 인문학적 소양 함양을 위한 인성 및 기초소양교육 프로그램 운영 강화 - 학과/계열 맞춤형 다양한 전공능력향상 프로그램 운영을 통한 학습능력향상 - 전공 직무역량 강화를 위한 팀단위답사, 취업동아리, 국가자격증 등 취업역량강화		
추진 일정	'22 비교과 프로그램 계획수립/운영 → 개선사항 도출 및 환류	'23 비교과 프로그램 계획수립/운영 → 개선사항 도출 및 환류	'24 기존 프로그램 개선 및 신규 프로그램 개발
내용 /방법	- 비교과 프로그램 관련 제도(운영규정) 정비, 비교과 프로그램 운영 및 환류, 신규 프로그램 기획 및 개발 - 비교과 프로그램 성과 관리 및 대내외 홍보, 프로그램 역량별 마일리지 및 FOCUS 인증 부여		
기대 효과	- 비교과 프로그램 운영을 통하여 학생가치지원체계 강화 - 기초-전공-전공심화-취업까지 학생가치실현 성공체계 마련		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	- 학과/계열 특화 : 학과/계열 특성에 맞는 비교과 프로그램 운영을 통하여 혁신인재 양성 - 학과자율 : 학과/계열의 특성을 고려한 자율 프로그램 운영으로 전공 직무능력 향상 - 전공보충, 전공심화 : 전공 교과목 보충으로 학생들의 전공능력 향상 도모 및 전공분야 현장직무 능력 강화 - 팀단위답사 : 전공에 필요한 견문을 넓히기 위한 산업체, 직무현장 견학 - 취업동아리 : 계열/학과 특성에 맞는 취업 역량 강화를 위한 취업동아리 운영 - 학생역량강화 프로그램 : 전공심화학학생을 위한 역량강화 프로그램 운영 - 융복합 프로그램 : 인문학 탐방 등 재학생의 융복합 창의력 사고 향상을 위한 다양한 프로그램 운영 - 국가자격증 : 국가자격증 취득을 위한 전공 관련 자격대비반 운영 - 학술제/작품전 : 전공 및 실무능력 향상을 위한 작품전 전시 및 학술제 발표 지원

추진 체계	구분	계획			실행				후속조치				
	주관	학과/비교과혁신센터/부서			학과/부서				비교과혁신센터/학과/부서				
	주요내용	운영 계획 수립			비교과 프로그램 운영				실적 측정, 성과 분석 및 환류				
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	기초소양교육, 전공보충 등 비교과프로그램	계획	컨설팅 및 프로그램 운영									성과분석	
	학술제/작품전	계획			프로그램 운영						전시	성과분석	
내용 /방법	• 맞춤형 비교과 프로그램 개발 → 학생이력통합관리시스템에 탑재 → 학과 비교과 프로그램 운영 → 만족도 조사 → 역량별 마일리지 부여 → 평가 및 성과분석을 통한 개선 → FOCUS 역량강화를 위한 프로그램 개선 및 신규 개발												
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성					재원구분					
								혁신	타사업	교비			
	기초소양 진로프로그램		프로그램 운영비 등					●					
	학과자율		수용비, 공공요금및제값비, 기술정보활동비 등					●					
	전공보충/전공심화		공공요금및제값비, 기술정보활동비 등					●					
	학생역량강화 프로그램		기술정보활동비, 공공요금및제값비 등					●					
	팀단위 답사		여비, 사업홍보비, 공공요금및제값비 등					●					
	국가자격증		소모성재료비, 공공요금및제값비, 기술정보활동비 등					●					
	취업동아리		공공요금및제값비, 기술정보활동비 등					●					
	학술제/작품전		시제품제작비, 소모성재료비, 공공요금및제값비 등					●					
	융복합 프로그램		프로그램 운영비, 기술정보활동비 등					●					
비교과 공모전		사업홍보비, 학생지원비 등					●						
기대 효과	• 미래사회 변화에 부합하는 비교과 프로그램 운영을 통하여 학생가치실현												
	• 인문학적 공감능력 함양으로 인간에 대한 배려와 사회 적응력 향상												

1.3.1.8. 세부내용 7 : 촘촘한 진로심리상담 지원

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 건학정신을 바탕으로 입학에서 졸업까지 촘촘한 재학생 맞춤형 진로심리상담 지원을 통해 성공적인 대학생활 적응 및 가치실현
- 진로탐색 및 설계, 전공전환 욕구를 가진 학생 증가 → 학생의 생애계획 수립을 위한 진로지도 시스템 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
2 맞춤형 학생지원 체계 강화	[2-2] 맞춤형 심라진로 지원 강화	[2-2-1] 촘촘한 심리상담 지원	⇨ 촘촘한 진로·심리상담 지원
		[2-2-2] 욕구맞춤형 진로 지원	
6 대학 가치 실현 및 책무성 강화	[6-2] 건학정신(사랑과 봉사)실천을 통한 대학 책무성 강화	[6-2-2] 건학정신 실천을 통한 공동체 의식 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
심리상담 지원	• 복합적이고 다양한 심리적 건강 욕구를 가진 학생에 대한 심리상담 지원 - 신입생/단체심리검사, 개인/집단상담
마음건강증진지원	• 정신건강 관리를 통한 청소년기 자기성장 및 자살예방 안전망 형성 강화 • 학생 창 의 인성 교육 강화를 통한 건학정신 실천 및 마음건강 증진
촘촘한 재학생 맞춤 진로지원	• 학생의 대학생활 적응력 향상 및 진로지도 지원 강화 - 새내기 새출발 프로그램, 대학생활적응 멘토링 캠프, 대학생활과 진로 세미나 캠프 등
생애계획 수립을 위한 진로지도 (24년 변경)	• 학습 수요자 맞춤형 진로탐색 지원 및 학생들의 생애 진로설계 지원 강화

□ 추진계획

▣ 세부과제명 : 심리상담지원

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용			
개요	• 복합적이고 다양한 심리적 건강 욕구를 가진 학생에 대한 심리상담 지원			
추진 일정	세부 업무	'22	'23	'24
	신입생 심리검사	신입생 전원 MBTI 검사	신입생 전원 MBTI 검사	신입생 전원 MBTI 검사
	단체 심리검사	성격, 적응, 학습, 진로 검사	성격, 적응, 학습, 진로 검사	1학년 재학생 Holland 검사
	개인상담	전문상담원과의 1:1 상담	전문상담원과의 1:1 상담	전문상담원과의 1:1 상담
	집단상담	재학생 대상 집단상담 운영	재학생 대상 집단상담 운영	재학생 대상 집단상담 운영
	또래상담자 양성교육	또래상담자 기본 심화과정 운영	또래상담자 기본 심화과정 운영	-
내용 /방법	- 신입생 심리검사 : 신입생 자기이해 및 지도교수의 학생이해를 위한 MBTI 검사 및 해석 실시 - 단체 심리검사 : 1학년 진로탐색 및 설계를 위한 Holland 직업적성검사 실시 및 해석 - 개인상담 : 성격문제, 학업문제, 진로문제, 정신건강 등으로 상담이 필요한 학생에게 전문상담원을 통한 1:1 심리상담 - 집단상담 : 대인관계향상, 스트레스관리, 학습동기 강화, 진로탐색 및 성공역량 중 학생 선택에 따른 집단상담 운영 - 또래상담자 양성교육 : 또래상담자 양성 교육의 수준별 맞춤 운영			
기대 효과	- 심리검사를 통한 자기이해 및 자기성장 증진 - 전문상담원과의 개인 및 집단상담을 통한 문제해결능력 강화 및 대학생활적응 능력 강화			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용													
개요	• 입학부터 졸업까지 촘촘한 재학생 맞춤관리를 위한 심리상담지원 프로그램 운영													
추진 체계	구분	계획		실행			평가			후속조치				
	주관(협조)	학생상담센터		학생상담센터, 학과			학생상담센터 운영위원회			학생상담센터				
	주요내용	프로그램 계획수립		프로그램 운영			프로그램 평가			프로그램 개선(안) 계획				
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	신입생 심리검사	심리검사 실시 및 해석					평가 및 환류							
	단체 심리검사						신청	프로그램 운영				평가 및 환류		
	개인상담	상시 운영(신청 및 상담)					평가	상시 운영(신청 및 상담)				평가 및 환류		
	집단상담	신청	프로그램 운영					신청	프로그램 운영		평가 및 환류			
	또래상담자 양성교육	신청	프로그램 운영					신청	프로그램 운영		평가 및 환류			
내용 /방법	• 신입생 심리검사 : 자기이해 및 지도교수의 학생 이해를 위한 신입생 전체 대상 MBTI 성격유형검사 및 해석 실시 - 학생상담센터에서 주관 전체 신입생을 대상으로 MBTI 검사 실시 및 해석(각 학과별 진행) → 평가 및 환류													
	• 단체 심리검사 : 1학년 진로탐색 및 설계를 위한 Holland 직업적성검사 실시 및 해석 - 운영 계획 수립 → 학과 안내 → 신청 → 운영(검사실시 및 집단해석) → 만족도 조사 → 평가 및 환류													
	• 개인상담 : 전문 심리상담을 희망하는 학생들에게 전문상담원과의 1:1 상담 연계 운영(객원상담원, 전임상담원) - 지도교수 의뢰, 또는 개별 신청 → 상담 실시 → 만족도 조사 → 평가 및 환류													
	• 집단상담 : 대인관계, 스트레스 관리, 학습동기 강화, 진로탐색 및 성공역량 등 집단상담 프로그램 운영 - 운영 계획 수립 → 학과 안내 → 신청 → 운영 → 만족도 조사 → 평가 및 환류													
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)		예산 구성				재원구분					
									혁신	타사업	교비			
	신입생 심리검사	10	심리검사이지 구입 및 기술정보활동비 등				●							
	단체 심리검사	11	심리검사이지 구입 및 기술정보활동비 등				●							
	개인상담	19	객원상담원 기술정보활동비 등				●							
	집단상담	5	기술정보활동비, 재료비 등				●							
기대 효과	• 체계적인 심리상담 지원으로 심리적 안정을 통한 대학생활 적응능력 강화													
	• 재학생들의 자기이해 및 자기성장을 통한 대학생활 만족도 향상 및 삶의 질 향상													

② 세부과제명 : 마음건강 증진 지원

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용			
개요	• 정신건강 관리를 통해 청소년기의 자기성장 및 자살예방 안전망 형성			
추진 일정 추진 일정	세부 업무	'22	'23	'24
	신입생 정신건강 온라인 집단검사	신입생 온라인 집단검사 고위험군 파악	신입생 온라인 집단검사 고위험군 파악	신입생 온라인 집단검사 고위험군 파악
	마음건강챙김 프로그램	청년기 마음건강 심리교육	청년기 마음건강 심리교육	청년기 마음건강 심리교육
	자살예방 생명지킴이 프로그램	보고듣고말하기 자살예방교육	보고듣고말하기 자살예방교육	보고듣고말하기 자살예방교육
	토닥토닥 마음성장 프로그램	통합적 자기이해 및 자기성장 프로그램	통합적 자기이해 및 자기성장 프로그램	통합적 자기이해 및 자기성장 프로그램
내용/방법	- 신입생 정신건강 온라인 집단검사 : 지역정신건강기관과 협력하여 신입생을 대상으로 온라인집단검사 및 고위험군 파악 - 마음건강챙김 프로그램 : 지역정신건강기관과 협력하여 청년기 마음건강 관련 심리교육 실시 - 자살예방 생명지킴이 프로그램 : 지역정신건강기관과 협력하여 한국형 표준자살예방교육 및 자살예방 생명지킴이 양성을 통한 교내 자살예방 안전망 형성 - 토닥토닥 마음성장 프로그램 : 지역정신건강기관과 협력하여 심리검사 및 해석을 통한 통합적 자기이해 및 자기성장 - 건학정신 실천 학생 창의인성 강좌 : 건학정신 기반의 창의인성 강화교육을 통한 학생 마음건강 증진 지원			
기대 효과	- 정신건강 온라인 집단검사로 신입생의 정신건강 확인과 고위험군 관리를 통해 학교 부적응 예방 - 정신건강 및 창의인성 관련 다양한 교육 및 프로그램을 통해 정신건강 증진 및 대학생활 적응능력 강화			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 지역정신건강기관과 협력하여 대학생 마음건강 증진 지원 프로그램 운영 및 건학정신을 기반한 학생 창의인성 강화												
추진 체계	구분	계획		실행		평가		후속조치					
	주관 (협조)	학생상담센터, 교목실 (사상구정신건강복지센터)		학생상담센터, 교목실 (사상구정신건강복지센터, 학교)		학생상담센터, 교목실 (사상구정신건강복지센터, 학생상담센터 운영위원회)		학생상담센터, 교목실 (사상구정신건강복지센터)					
	주요내용	계획수립		프로그램 운영		프로그램 평가		프로그램 개선(안) 계획					
내용 /방법	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	신입생 정신건강 온라인 집단검사	계획	온라인 검사 운영				정신건강 확인 고위험군 파악/연계			연계 관리 평가 및 환류			
	마음건강챙김 프로그램	계획	신청	프로그램 운영		-		신청	프로그램 운영		평가 및 환류		
	자살예방 생명 지킴이 프로그램	계획	신청	프로그램 운영		-		신청	프로그램 운영		평가 및 환류		
	토닥토닥 마음 성장 프로그램	계획	신청	프로그램 운영		-		신청	프로그램 운영		평가 및 환류		
	창의인성 강좌	계획	프로그램 운영				-				평가 및 환류		
	재원 활용 계획	세부업무			예산 (백만원)	예산 구성				재원구분			
									혁신	타사업	교비		
신입생 정신건강 온라인 집단검사			-	-					-				
마음건강챙김 프로그램			0.6	공공요금 및 제값비					●				
자살예방 생명지킴이 프로그램			-	-					●				
토닥토닥 마음성장 프로그램			6	공공요금 및 제값비					●				
건학정신 실천 학생 창의인성 강좌			1	기술정보활동비 등					●				
기대 효과	• 체계적인 심리상담 지원으로 심리적 안정을 통한 대학생활 적응능력 강화 • 재학생들의 자기이해 및 자기성장을 통한 대학생활 만족도 향상 및 삶의 질 향상												

③ 세부과제명 : 충충한 재학생 맞춤 진로지원

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용			
개요	• 다양한 프로그램 운영으로 재학생들의 대학생활 적응력 향상 및 진로지도 지원			
추진 일정	세부업무	'22	'23	'24
	새내기 새출발 프로그램	모듈형 프로그램 구축	프로그램 구성 다양화	프로그램 구성 다양화
	대학생활적응 멘토링 캠프	멘토링 프로그램 운영	멘토링 프로그램 개선	프로그램 구성 양질화
	학과진로비전특강	새내기 새출발 프로그램 연동	학과특성에 따른 강사초청	학과특성에 따른 강사초청
	창의인성프로그램	세부 프로그램 다양화	프로그램 참여대상자 확대	프로그램 참여대상자 확대
	대학생활과 진로세미나 캠프	'24년 신규 운영		프로그램 참여대상자 확대
	슬기로운 대학생활 프로그램	멘토링 프로그램 운영	멘토링 프로그램 개선	(프로그램 통합, '24년 미실시)
	글로벌 마인드업 프로그램	프로그램 참여대상자 확대	프로그램 만족도 향상	(프로그램 통합, '24년 미실시)
내용 /방법	맞춤형 리더십 프로그램	프로그램 참여대상자 확대	프로그램 만족도 향상	(프로그램 통합, '24년 미실시)
	• 새내기 새출발 프로그램 : 신입생의 대학생활 적응력 향상을 위한 모듈형 프로그램 운영 • 대학생활적응 멘토링 캠프 : 선배가 후배들의 멘토가 되어 대학생활 적응력을 향상하기 위해 프로그램 운영 • 학과진로비전특강 : 학과 선배들의 생애 경로 안내를 통한 진로지도 및 학과 비전 제시 프로그램 • 창의인성프로그램 : 창의력 및 인성함양이 가능한 프로그램 구성의 다양화 • 대학생활과 진로 세미나 캠프 : 진로 및 대학생활 지도, 디지털 소양 교육을 통한 학업 성취도 제고 • 슬기로운 대학생활 프로그램 : 멘토/멘티간의 유대관계 형성 및 신입생 대학생활 정착 프로그램 운영 ('24년 미실시) • 글로벌 마인드업 프로그램 : 재학생의 교우관계 및 국제매너, 예절 등 사회성 향상 ('24년 미실시) • 맞춤형 리더십 프로그램 : 봉사, 희생, 리더십 제고를 위한 리더십 캠프 프로그램 운영 ('24년 미실시)			
	• 신입생 및 재학생의 자기이해능력 향상 및 대학생활 적응능력 향상 • 대학생활 적응을 위한 사회적 지지체계 마련			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용													
개요	• 신입생의 대학생활 적응을 위한 프로그램 운영 및 집체교육을 통한 리더십 향상													
추진 체계	구분	계획			실행			평가			후속조치			
	주관(협조)	학생취업지원처			학생취업지원처, 학과			학생취업지원처			학생취업지원처			
	주요내용	프로그램 계획수립			프로그램 실시			프로그램 평가			프로그램 개선(안) 계획			
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	새내기 새출발 프로그램	프로그램 운영						프로그램 평가			차기년도 계획수립			
	대학생활적응 멘토링 캠프	프로그램 운영							평가 및 개선			환류/개선계획 수립		
	학과진로비전특강	프로그램 운영							평가			평가 및 개선		
	창의인성프로그램	프로그램 운영			평가 및 개선			환류/개선계획 수립			평가 및 개선			
	대학생활과 진로 세미나 캠프	프로그램 계획						프로그램 운영			평가 및 개선			
	진로 마인드업 프로그램	계획		프로그램운영			평가 및 개선			환류/개선계획 수립				
	경력개발 로드맵 프로그램	프로그램 계획							프로그램 운영			평가 및 개선		
내용 /방법	• 새내기 새출발 프로그램 : 교무처 주관 프로그램 구성 안내 → 학과별 프로그램 신청 및 실시 → 성과분석 및 환류													
	• 대학생활적응 멘토링 캠프 : 학생취업지원처 주관 멘토링 참여자 안내 → 멘토/멘티 신청 → 운영 → 성과분석 및 환류													
• 학과진로비전특강 : 학생취업지원처 주관 각 학과 별 시행(전공분야에 취업한 졸업생이 신입생들에게 특강)														
• 창의인성프로그램 : 학생취업지원처 주관 창의인성프로그램 참여자 안내 → 신청 → 운영 → 성과분석 및 환류														
• 대학생활과 진로 세미나 캠프 : 학생취업지원처 주관 캠프 참여자 안내 → 신청 → 운영 → 성과분석 및 환류														
• 진로 마인드업 프로그램 : 프로그램 참여자 안내 → 신청 → 운영 → 성과분석 및 환류														
• 경력개발 로드맵 프로그램 : 프로그램 참여자 안내 → 신청 → 운영 → 성과분석 및 환류														

	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
				혁신	타사업	교비
재원 활용 계획	새내기새출발 프로그램		기술정보활동비, 운영비 등	●		
	대학생활적응 멘토링 캠프		프로그램운영비 등	●		
	학과진로비전특강		기술정보활동비 등	●		
	창의인성프로그램		프로그램운영비 등	●		
	대학생활과 진로 세미나 캠프		프로그램운영비 등	●		
	진로 마인드업 프로그램		프로그램운영비 등	●		
	경력개발 로드맵 프로그램		프로그램운영비 등	●		
기대 효과	- 신입생들의 대학생활 적응력 향상 - 다양한 진로 및 대학생활 적응 프로그램 참여로 학생들간의 유대관계 향상 및 창의력 향상					

④ 세부과제명 : 생애계획 수립을 위한 진로지도

핵심

▶ 3개년 추진계획('22~'24년) (수정, 교육혁신 3개년 추진전략)

구분	주요내용			
개요	· 학습 수요자(학령기, 성인학습자, 외국인 유학생) 맞춤형 입학 전 진로탐색 프로그램 개발 및 운영 · 학생 진로경력개발 선도모델 기반의 학생 맞춤형 진로 및 경력개발 지원 강화 - 학생 진로경력개발 선도모델(K-STEP+)			
	핵심역량 F 현장중심 직무역량 O 창의·인성 역량 C 융·복합연계 기술역량 U 해외취업 글로벌역량 S 맞춤형 취·창업역량	진단 역량기반교육 S 자기탐색 및 이해 T 자기역량개발 E 자기역량강화 P 자기가치실현 진로 상담 역량/진로진단 분석 진로 탐색 진로 선택 진로 실현 학습 지원 전공별 로드맵 탐색 및 설정 전공기초역량 향상 지원 전공실무역량 강화 지원 학생 포트폴리오 완성 취·창업 지원 기초학습역량 진단 학습전략 수립 지원 자기주도적 학습역량 강화 자기주도적 학습 성공 Check Up 취·창업 역량 진단 Start Up 취업 기초 교육 Boom Up 취업활성화 프로그램 Challenge Up 취업역량 강화 프로그램 맞춤형 예비창업자 지원 프로그램 졸업 사후관리 Follow Up ● 지속경력지원 ● 창업 지원 - 공간지원, 컨설팅 Restart Up ● 학생-산업체 맞춤형 취업 컨설팅 ● 취업 지원 - 동행면접, 추수지도		
추진 일정	세부 업무	'22	'23	'24
	수요자 맞춤형 진로탐색 지원	'24년 신규 운영		학습 수요자 맞춤형 입학 전 진로탐색 프로그램 개발/운영
	S.T.E.P 코칭	K-STEP+ 기반의 S.T.E.P 코칭 운영 및 정착		핵심역량 기반 '학생 진로경력개발 선도모델' 개선
	복학생 정착 프로그램	참여학생 선발 프로세스 정비	프로그램 대상자 확대	(프로그램 통합, '24년 미실시)
내용 /방법	전공전환 정착 프로그램	참여학생 선발 프로세스 정비	프로그램 대상자 확대	(프로그램 통합, '24년 미실시)
	· 수요자 맞춤형 진로탐색 지원 : 다양한 학습 수요자를 고려한 맞춤형 입학 전 진로탐색 지원 · S.T.E.P 코칭 : Academic Advisor(평생지도교수)의 지도학생 1:1면담을 통한 대학생활의 전반적인 진로지도 지원 - KIT 핵심역량체계 및 KCCC 인증제 보안을 반영한 학생 진로경력개발 선도모델 개선 (신규, 교육혁신 3개년 추진전략) · 복학생 정착프로그램 : 동학년생 리더를 연계하여 복학생의 학우 유대관계 및 학과 적응력 향상 ('24년 미실시) · 전공전환 정착프로그램 : 전공전환자들의 해당학과의 멘토를 연계하여 전입 학과 내의 적응능력 향상 ('24년 미실시)			
기대 효과	· 학습 수요자별 적합한 진로탐색 프로그램 운영으로 진로선택 효과성 향상 및 입학 후 전공선택 만족도 제고 · 대학 생활에 전 주기에 대한 촘촘한 진로경력개발 설계 및 지원으로 학생 성공 실현 · 전공에 대한 이해도 및 학과 학생들과의 유대관계 향상			

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용													
개요	• 학령기, 성인학습자, 외국인 유학생 등 학습 수요자에 적합한 입학 전 진로탐색 프로그램 개발 및 운영 • S.T.E.P 코칭을 통한 학생 진로경력개발 지원 및 학습자요구/역량변화 등을 고려한 '학생 진로경력개발 선도모델' 개선													
추진 체계	• 학습 수요자 맞춤형 진로탐색													
	구분	계획				실행				평가		후속조치		
	주관 (협조)	학생취업지원처 입학지원처, 평생교육원, 국제교류처				학생취업지원처 입학지원처, 학과, 평생교육원, 국제교류처				학생취업지원처 입학지원처, 평생교육원, 국제교류처		학생취업지원처 입학지원처, 평생교육원, 국제교류처		
	주요내용	운영계획 수립				프로그램 개발/운영				운영성과 평가		프로그램 개선 및 환류		
	• K-STEP 3.0 구축													
	구분	계획				실행				평가		후속조치		
주관(협조)	교무처(기획처)				교무처(행정부서)				교무처(기획처)		교무처(행정부서)			
주요내용	개선계획 수립				K-STEP+ 개선안 도출 KIT 핵심역량체계 개선				개선안 적절성 평가 핵심역량체계 평가		K-STEP 3.0 구축안 확정 시스템 개선 추진			
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	맞춤형 진로탐색	운영계획 수립			맞춤형 프로그램 개발			진로탐색 프로그램 운영			평가/환류			
	S.T.E.P 코칭	상시 면담 운영												평가/환류
	K-STEP 3.0 구축	개선계획 수립			수요자 요구조사/분석			KIT 핵심역량체계 개선			평가/환류			
내용 /방법	• 학습 수요자 맞춤형 진로탐색 : 학령기(진로/전공특강, 전공체험 등), 성인학습자(전공입문특강, 연계 평생교육 프로그램 등), 유학생(지역기업 탐방, 전공체험 등) → 운영 및 성과평가 → 환류계획 수립/반영 • S.T.E.P 코칭 : 신입생/재학생 Academic Advisor(평생지도교수) 배정 → S.T.E.P 코칭(학기당 2회) → 성과분석/환류 • K-STEP 3.0 구축 : 지역사회/산업체, 학생 요구 등 고려 KIT 핵심역량체계 및 KCCC 인증제 보완 → 진로경력개발 체계 개선방안 협의 → K-STEP 3.0 구축 → 운영 및 성과평가 → 환류계획 수립/반영													
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)		예산 구성					재원구분					
									혁신	타사업	교비			
	맞춤형 진로탐색			프로그램운영비, 기술정보활동비, 수용비 등					●	●	●			
	KIT 핵심역량체계 개선			프로그램운영비, 기술정보활동비, 운영회의비 등					●					
기대 효과	• 학습 수요자 맞춤형 진로탐색 지원으로 학생의 전공선택 만족도 제고 • 학생 욕구에 맞는 체계적인 진로경력개발 설계 및 지원으로 학생 만족도 제고													

1.3.1.9. 세부내용 8 : 가치 실현을 위한 취·창업지원

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 입학에서 취업에 이르기까지 단계별/맞춤형 취업진로 서비스 제공을 통한 취업을 제고 및 학생 만족도 향상 필요
- 학생의 글로벌 역량 및 전문성 강화와 해외취업 역량 향상을 위한 프로그램 지속 운영 필요
- 기술/로컬창업 활성화에 따라 학생 대상 창업 마인드 함양과 창업 기초역량 강화를 위한 지원 프로그램과 인프라 확대 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
2 맞춤형 학생지원 체계 강화	[2-3] 맞춤형 취업지원 역량 강화	[2-3-2] 학생역량별 맞춤형 취업지원 프로그램 강화	가치실현을 위한 취창업지원
		[2-3-3] 취업지원 원스톱 서비스센터 운영	
	[2-4] 국제화 역량 교육 강화	[2-4-3] 해외연수 지원 프로그램 활성화	
3 산학협력 선도모델 강화	[3-1] 수요 맞춤형 산학협력 교육 활성화	[3-1-3] 산업체 연계 창업교육 활성화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
수요자 중심의 취업 프로그램 운영 강화	• 학생 맞춤형 취업/진로 서비스 제공을 통한 취업률 제고 및 학생 만족도 향상 - 취업컨설팅, 취업캠프, 실전 모의면접, 취업수기공모전 등 운영
글로벌 역량 강화 해외 취업	• 글로벌 취업역량 향상 프로그램의 지속 운영을 통한 학생 해외 취업 지원 강화 - 전공연계 취업지원, 일본 취업지원 프로그램 운영
수요자 중심의 창업 프로그램 운영 강화	• 창업 마인드 함양과 기초역량교육 강화를 통한 학생 창업 활성화 도모 - 창업총괄조직 신설(창업지원단, '24년), 창업공모전, 창업캠프, 동아리 운영 등
FOCUS 역량기반 KCCC 인증제 운영	• KCCC 인증제 운영을 통한 산업체 요구 역량을 균형적으로 갖춘 인재 양성

□ 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 수요자 중심의 취업 프로그램 운영 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 우수한 취업처 발굴과 다양한 취업 정보제공으로 학생의 만족스러운 취업 성공과 취업 유지 - 취업의지 및 학생 역량별 맞춤형 취업지원을 위한 정규 및 비정규 프로그램 강화 - 취업상담 지원체제 정비로 학과 맞춤형 취업 전략 수립		
추진 일정	'22	'23	'24
	- 학생 맞춤형 취업정보 제공 - 취업지원 프로그램 계획 수립/운영 → 개선사항 도출 및 환류 - 취업지원 원스톱서비스센터 구축, 운영	- 학생 맞춤형 취업정보 제공 확대 - 취업지원 프로그램 계획 수립/운영 → 개선사항 도출 및 환류 - 취업지원 원스톱서비스센터 활성화	- 지역 유관기관과의 취업지원 협력체계 구축 강화 - 프로그램 개선 및 신규 프로그램 개발
내용 /방법	- 우수 취업업체 발굴을 통한 취업역량을 강화하고, 취업정보 공유 및 전달방법 다양화 - 재학생 수요에 맞춘 프로그램 개선, 신설 및 학생 취업의지에 따라 단계별로 구분하고 취업지원 프로그램 매칭 - 취업 컨설턴트 채용 → 학과 전담 관리 → 효율적인 취업 지원, 소통 강화, 취업지원 원스톱 서비스 체계 구축		
기대 효과	- 입학에서 취업에 이르는 단계별 학생 맞춤형 취업 프로그램 운영을 통한 취업률 제고 - 수요자의 요구를 반영한 취업 프로그램 계획 및 운영을 통한 성과 제고, 만족도 향상		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 수요자 중심 취업 프로그램 운영 및 성과분석을 통한 환류 계획 수립 • 요구도/만족도 조사 및 분석을 통한 수요자 중심 프로그램 운영 내실화												
추진 체계	구분	계획			실행			평가			후속조치		
	주관 (협조)	취업진로팀 (산학협력단)			취업진로팀(계열/학과)			취업진로팀 (성과관리혁신센터)			취업진로팀 (산학협력단)		
	주요 내용	수요조사 및 운영계획 수립			수요자 중심 취업지원 프로그램 운영			프로그램 자체평가 및 성과관리			실적 측정 성과 분석 및 환류		
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진 내용	운영계획 수립 및 1학기 프로그램 운영			실적 측정	성과 분석	계획 수립	2학기 프로그램 운영, 요구도/만족도 조사			실적 측정	성과 분석	계획 수립
내용 /방법	추진내용		추진방법										
	학생역량별 맞춤형 취업지원 프로그램 강화		• Academic Advisor(평생지도교수) 및 컨설턴트 상담을 통한 취업의지 구분 → 프로그램 매칭 • 재학생 대상 취업관련 프로그램 설문조사를 실시하여 요구사항 반영 - 진로·취업 역량강화, 대기업 취업지원(인적성 특강), 실전모의면접, JOB 챌린지 공모전 등										

구분	주요내용						
내용 /방법	추진내용		추진방법				
	취업지원 원스톱 서비스센터 운영		• 취업 컨설턴트를 계약직으로 직고용하고 전담 학과 지정하여 교수/학생과 소통 활성화 • 자기소개서 및 이력서 수정 등 취업지원 서비스 관련 민원의 원스톱 취업환경 구축 및 운영 - 학과맞춤형 취업지원, 시취업솔루션, 취업멘토링 프로그램 등				
	학생 맞춤형 취업정보 제공		• 동남권 위주의 업체에서 전국으로 확대하고 기업 채용설명회 개최 • 지역경영자총회, 상공회의소, 지자체 등 취업관련 유관기관 네트워크 활성화 • 카드뉴스, SNS 등을 통한 취업정보 공유 및 전달방법 다양화 • 기업체별 세부정보와 면접비법 노트 제작 및 보완하여 정보 제공 → 취업촉진 활성화 등				
재원 활용 계획	구분	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
					혁신	타사업	교비
	맞춤형 취업지원 프로그램 강화	진로·취업 역량강화 프로그램 ¹⁾		프로그램운영비 등	●		
		대기업 취업지원		프로그램운영비 등	●		
		실전 모의면접		프로그램운영비 등	●		
		JOB 챌린지 공모전 ²⁾		학생지원비, 사업홍보비 등	●		
	취업지원 원스톱 서비스 센터 운영	학과맞춤형 취업지원		취업 전문 컨설턴트 인건비	●		
		AI 취업솔루션		AI 취업지원 프로그램 구입비	●		
	학생 맞춤형 취업정보 제공	취업멘토링 프로그램		취업설계 교과목 활용	-	-	-
		취업 활성화 지원		여비, 사업홍보비 등	●		
1) 변경 전 프로그램 : 미리 JOB는 입사서류 + 면접맞집 / 2) 변경 전 프로그램 : 취업수기공모전							
기대 효과	• 수요자 요구를 반영한 취업 프로그램 운영을 통한 프로그램 내실화 및 학생 참여율 향상 • 체계적인 취업프로그램 지원을 통한 학생 만족도 향상 및 취업을 제고						

② 세부과제명 : 글로벌 역량강화 해외 취업지원

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 글로벌 역량강화를 위한 진로 및 해외 취업지원 프로그램 개발 및 운영 내실화		
추진 일정	'22	'23	'24
	• 영어권 현지 직업 탐방 연수 • 일본 현지 대학 온라인 연수	• 영어권 현지 직업 탐방 연수 • 일본 현지 직업 탐방 연수	• 영어권 현지 직업 탐방 연수 • 일본 현지 직업 탐방 연수
내용 /방법	• 해외 현지 대학(기관) 연수 : 외국어 학습, 문화체험, 진로탐색, 직업체험 실시 → 글로벌 역량과 취업 역량 제고 • 영어권, 일본 현지 직업 탐방 연수 : 해외 현지 직업 탐방을 통한 기업문화의 이해 및 외국어 능력 향상. 해외 연수를 통한 글로벌 역량 및 해외취업 마인드 고취		
기대 효과	• 글로벌 현장학습 등 후속 다양한 사업 연계를 통하여 학생의 글로벌 역량 및 해외취업 역량 제고 • 글로벌 취업 역량을 갖춘 맞춤형 인재 양성 기반 마련		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용													
개요	• 영어권 및 일본어권 등 해외 전공 연수 등을 통하여 글로벌 능력 제고와 해외인턴 및 취업 인력 확대													
추진 체계	구분	계획				실행				평가		후속조치		
	주관(협조)	국제교류처				국제교류처				국제교류처		국제교류처		
	주요내용	•해외 대학(기관)과 프로그램 조율, 운영계획 수립				• 영어권 현지대학 파견 연수 • 일본 현지대학(기관) 파견 연수				• 자체평가 및 성과관리		• 실적 측정, 성과 분석 및 환류		
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	전공연계	영어권 프로그램 계획 수립	학생 모집	사전 교육	운영	성과점검 평가	-							
	일본	-						일본 프로그램 계획 수립		학생 모집	사전 교육	운영	성과점검 평가	

구분	주요내용					
내용 /방법	글로벌 리더 육성 프로그램(전공연계 취업지원사업)					
	구분	영어권 해외 현지 대학 파견 연수				
	내용	- 영어권(미국, 캐나다, 영국, 동남아 영어 사용국가 등) 소재 대학 현지파견 연수 - 국내 사전교육과 해외 현지 프로그램(영어, 문화체험, 진로탐색, 직업체험) 운영 - 프로그램 전·후 어학능력시험(영어) 실시				
	글로벌 리더 육성 프로그램(일본 취업지원사업)					
	구분	일본 해외 현지 대학 온라인 연수				
	내용	- 일본 소재 대학(또는 교육기관) 현지파견 연수 - 국내 사전교육과 해외 현지 프로그램(일본어, 문화체험, 진로탐색, 직업체험) 운영 - 프로그램 전·후 어학능력시험(일본어) 실시				
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)	예산 구성	재원구분	
					혁신	타사업
	글로벌 리더 육성 프로그램(전공연계 취업지원)			교육연수비, 사업홍보비 등	●	
	글로벌 리더 육성 프로그램(일본 취업지원)			교육연수비, 기술강화활동비 등	●	
기대 효과	- 글로벌 현장학습 등 타 해외사업 연계 → 해외 취업의 기회를 확대할 수 있는 기반 마련 - 글로벌 시대에 적합한 인재양성에 기여					

③ 세부과제명 : 수요자 중심의 창업 프로그램 운영 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 맞춤형 창업지원 프로그램 운영으로 창업 마인드 함양과 학생창업 역량 강화 및 지원		
추진 일정	'22	'23	'24
	• 정규교과 및 비교과 프로그램 운영 (창업 STEP-UP 프로그램 연계)	• 정규교과 및 비교과 프로그램 운영 (창업 STEP-UP 프로그램 연계)	• 정규교과 및 비교과 프로그램 운영 (창업 STEP-UP 프로그램 연계) • 창업지원 총괄조직 신설
내용 /방법	• 창업 역량강화 프로그램 운영 : 창업 마인드 교육에서부터 아이디어 발굴, 검증, 아이템 사업화, 학생창업에 이르는 연속성 있는 정규 교과 및 비교과 프로그램 운영을 통한 창업역량 강화 • 창업지원 총괄조직 강화 : 학생 및 교원창업의 체계적이고 효율적인 지원을 위한 창업지원단 신설('24년)		
기대 효과	• 창업교육 내실화를 통한 대학내 창업 분위기 조성 및 학생 창업역량 강화 • 창업지원 총괄조직 신설을 통한 체계적인 학생 및 교원창업 지원으로 지원 효과성 제고		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용														
개요	• 창업 STEP-UP 프로그램과 연계한 수요자 중심 창업 교육 및 지원 프로그램 운영 • 학생 및 교원창업 지원 총괄기능 수행을 위한 창업지원단 신설														
추진 체계	구분	계획				실행				평가				후속조치	
	주관(협조)	창업지원단, 산학협력단 (혁신지원사업단)				창업지원단, 산학협력단 (혁신지원사업단)				창업지원단, 산학협력단 (혁신지원사업단)				창업지원단, 산학협력단 (혁신지원사업단)	
	주요내용	• 창업 역량강화 프로그램 계획 수립 • 창업지원 총괄조직 신설 계획 수립				• 창업 역량강화 프로그램 운영 • 창업지원단 신설 및 운영				• 창업지원 실적/성과 평가 및 개선방안 도출				• 성과분석 및 환류	
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
	프로그램	창업 역량강화 계획 수립		학생 창업지원 프로그램 운영 (정규 교과, 창업동아리, 창업캠프, 공모전 등)									성과평가 및 개선/환류		
	조직신설	조직 신설 계획 수립			창업지원단 신설			학생/교원 창업지원 전략 수립 창업 관련부서간 R&R 조정			성과평가 및 개선/환류				

구분	주요내용							
내용 /방법	• 창업 역량강화 프로그램 운영 : 프로그램 운영 계획수립(창업 STEP-UP 연계) → 학생 창업지원 프로그램 운영 → 운영 성과 평가 및 개선/환류 - 정규 교과 : 창업 마인드 함양 및 기초역량 강화를 위한 성공적청년창업 교양교과목 등 운영 - 비교과 프로그램 : 창업동아리, 창업역량강화캠프, 창업 콘텐츠 아이디어 & 도서감상문 공모전 등 운영 • 창업지원 총괄조직 신설 : 조직 신설 계획 수립 → 창업지원단 신설(제도 정비, 조직, 인프라 확보) → 대학차원 창업지원 전략 수립 및 부서간 R&R 조정 → 운영 성과평가 및 개선/환류							
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)	예산 구성		재원구분		
						혁신	타사업	교비
	창업 공모전			학생지원비, 수용비, 홍보비 등		●		
	창업 STEP-UP 프로그램			UNC 3.0 연계			●	
	창업 정규 교과 운영			교비 지원				●
	창업지원단 운영			기술정보활동비, 운영회의비, 수용비 등		●		
기대 효과	• 창업교육 내실화를 통한 대학내 창업 분위기 조성 및 학생 창업역량 강화 • 창업지원 총괄조직 신설을 통한 체계적인 학생 및 교원창업 지원으로 지원 효과성 제고							

④ 세부과제명 : FOCUS 역량기반 KCCC 인증제 운영

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 학생진로 경력 개발 선도모델(K-STEP+) 기반을 둔 KCCC 인증제 운영 - KCCC(KIT Core Competency Certification) : 학생 개인별 정규과정 및 비교과 프로그램 활동의 핵심역량 성취도를 측정하여 대학이 설정한 기준을 충족하는 우수 인재에 대해 발급하는 인증서		
	정규교육과정 전공교육과정 이수 교양교육과정 이수 비교과 프로그램 FOCUS 역량기반 비교과 프로그램 참여 • 직무역량 성취도 : 기준 점수 이상 • FOCUS 역량 : 역량별 기준 점수 이상 • FOCUS 포인트 점수 : 역량별 기준점수 이상 KCCC 인증		
추진 일정	'22	'23	'24
	• KCCC 인증제 성과분석을 통한 개선 의견 수렴 → KCCC 인증 유지/개선	• KCCC 인증제 성과분석을 통한 개선 → KCCC 인증서 발급 확산	• 既 운영성과 분석 및 개선의견을 반영한 KCCC 인증제 보완
내용/방법	• KCCC 인증제 성과분석을 통한 개선의견 수렴을 반영한 인증기준 유지 및 개선 • FOCUS 역량강화를 위한 학생별 맞춤형 코칭 유지		
기대 효과	• 산업체에서 요구하는 졸업생의 역량 인증 체제 구축 및 확대 • 미래사회가 요구하는 핵심역량을 균형적으로 갖춘 인재 양성		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용						
개요	• FOCUS 역량 성취도 분석을 통한 KCCC 인증제 시행 및 K-STEP 3.0 구축을 위한 개선사항 보완						
추진 체계	구분	계획	실행			후속조치	
	주관(협조)	교무처	학과 및 담당 부서	교무처		교무처	
	주요내용	계획 수립	정규 및 비교과 활동 지원	성취도 산출 및 인증서 발급		시행 결과분석/환류	
추진 일정	구분	3월	4월~11월		12월	1월	2월
	내용	계획	KCCC 인증 관련 프로그램 운영 및 관리		인증 대상 선정		인증서 수여, 결과분석/환류
내용 /방법	• 대학 : FOCUS 역량기반 KCCC 인증기준 확인 → FOCUS 역량 강화 프로그램 개설 및 참여자 지원 → 프로그램 결과 및 활동실적 등록 → FOCUS 역량지수 산출 → 인증 대상 선정 → KCCC 인증서 발급 • Academic Advisor(평생지도교수) : 학생 상담 → 학생별 FOCUS 역량 함양을 위한 프로그램 참여 지도 → 학생별 FOCUS 역량 성취도 확인 → 인증 대상 확인 → KCCC 인증 • KCCC 인증제 보완 : 학습 수요자 다양화 및 대학 역량체계 개선을 고려한 KCCC 인증기준 등 보완						
기대 효과	• FOCUS 역량기반 KCCC 인증을 통해 미래 인재 양성을 위한 맞춤형 학생지도 강화 • 재학생 역량강화를 통하여 미래형 인재 양성 → FOCUS 역량 달성을 통한 학생가치 실현						

1.3.1.10. 세부내용 9 : 교수역량 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 학습자의 특성을 고려한 혁신적 교수법에 대한 이해 및 적용을 위한 교수기술 향상 필요
- 디지털 교육체제 전환에 따라 원격수업의 효율적 운영을 위한 교수역량 강화 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
❶ 혁신적 교육 선도모델 강화	[1-2] 혁신적 교육 방법 강화	[1-2-1] 교수방법 혁신	⇒ 교수역량 강화
		[1-2-2] 원격교육 강화	
	[1-3] 교원역량 강화	[1-3-1] 교수(Teaching)역량 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
맞춤형 교수법 적용	• 학생 현장실무역량 강화를 위한 맞춤형 교수모형 개발 및 다양한 교수법 적용 확대 - 교수모형 개발 : '22~'24년 매년 1건 이상 • 원격수업 교과목 확대 및 질 관리 체계 강화를 통한 원격수업 운영 내실화
교수지원 프로그램	• KIT 교육역량강화 프로젝트, 수업컨설팅, 교수연구모임, 연수지원 등 다양한 교수지원 프로그램 운영을 통한 교수역량 제고 및 수업 질 향상 - KIT 교육역량강화(舊, 1인 1미션) 수행률 : '22년 84.6% / '23년 88.6% / '24년 90.0%

□ 추진계획

㉠ 세부과제명 : 맞춤형 교수법 적용

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 학생의 핵심역량 강화를 위한 KIT 맞춤형 교수법 개발 • 학생의 핵심역량 향상을 위한 학습자 중심 교수법 적용 확대		
추진 일정	'22	'23	'24
	• KIT 맞춤형 교수모형 개발 • 다양한 교수법 적용을 통한 교수역량 강화	• KIT 맞춤형 교수모형 개발 및 적용 • 현장실무역량 강화를 위한 학습자 중심 교수법 적용 확대	• KIT 맞춤형 교수모형 개발 및 적용 • 현장실무역량 강화를 위한 학습자 중심 교수법 적용 확대
내용 /방법	구분	추진내용 및 방법	
	역량 맞춤형 교수법 개발	• 학생 실무역량 강화를 위한 KIT 맞춤형 교수모형 개발 • 교수연구 모임 및 학과 중심의 맞춤형 교수모형 개발 지원	
	역량 맞춤형 교수법 적용	• 학생 핵심역량 강화를 위한 학습자 중심의 다양한 교수법 운영 • 혁신 교수법을 적용한 우수사례 발굴	
기대 효과	• 학생들의 실무역량 강화 및 수업에 대한 만족도 향상 • 핵심역량 기반 맞춤형 교수법 적용을 통한 학생역량 강화		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	• 학생 실무역량 강화를 위한 KIT 맞춤형 교수모형 개발 • 학생의 능동적 수업 참여를 유도하는 학습자 중심 교수법 적용

구분	주요내용												
추진 체계	구분	계획		실행		평가		후속조치					
	주관(협조)	교수학습지원센터		교수학습지원센터		교수학습지원센터 운영위원회		교수학습지원센터					
	주요내용	교수지원 프로그램 운영 계획 수립		교수지원 프로그램 운영 /교수 연구모임 운영 지원		교수지원 프로그램 자체평가 및 성과관리		성과분석 및 환류					
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진내용	교수모형 개발 계획 수립		교수모형 개발을 위한 연구모임 접수		연구모임 운영 및 교수모형 개발						사례 공유	
내용 /방법	구분	추진내용 및 방법											
	역량 맞춤형 교수법 개발	• 학생의 실무역량 강화를 위한 연구모임 및 학과 중심의 교수모형 개발 • 교수모형 개발 공모 → 심사/선정 → 교수모형 개발 연구 → 연구 결과 공유(교수법 세미나)											
	역량 맞춤형 교수법 적용	• 학생의 핵심역량 향상을 위한 학습자 중심 교수법 적용 • 강의/평가계획 → 학습자 중심 교수법 적용/지원 → 운영 결과서 작성 → 우수사례 발굴/공유											
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분									
				혁신	타사업	교비							
	역량 맞춤형 교수법 개발		교육 연구 프로그램 개발 및 운영비	●	●								
기대 효과	• 체계적인 역량 맞춤형 교수법 개발 지원 및 연구모임 운영을 통한 연구 효과성 제고 • 다양한 혁신 교수법 적용을 통한 학습 효과성 증진 및 학생 핵심역량 강화												

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용
기대 효과	- 교수의 교수지원 프로그램 참여 확대를 통한 티칭역량 강화 및 수업에 대한 학생 만족도 향상 - 원격수업 운영 활성화를 통한 학생의 수업 참여 및 학습 효과성 증진

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 교수지원 프로그램의 체계적인 운영을 위한 계획 수립, KIT 교육역량강화 프로젝트와 연계한 교수지원 프로그램 운영 • 원격수업 운영 강화를 위한 원격수업 교과목 개발 및 콘텐츠 제작 지원 강화												
추진 체계	구분	계획			실행			평가			후속조치		
	주관(협조)	교수학습지원센터/ 원격교육지원센터			교수학습지원센터/ 원격교육지원센터			교수학습지원센터 운영위원회			교수학습지원센터		
	주요내용	계획 수립			교수지원 프로그램 운영			교수지원 프로그램 자체평가 및 성과관리			성과분석 및 환류		
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진 내용	교육역량강화 프로젝트 신청		교수지원 프로그램 운영, KIT 교육역량강화 프로젝트 시행									
		1학기 원격수업 운영			원격수업 자가진단			2학기 원격수업 운영			원격수업 자가진단 및 원격수업 효과성 분석		
내용 /방법	구분	추진내용 및 방법											
	수업 컨설팅	• 대상 : 수업 컨설팅 신청 교수, 신임 교수(필수), 강의평가 하위권 교수(필수) • 수업 컨설팅 유형별 운영 절차 - 수업자가진단 : 강의 촬영 → 설문조사 → 자가진단 → 종합의견서 제공(교수학습지원센터) → 개선계획 - 외부전문가 수업 컨설팅 : 강의촬영 → 설문조사 → 자가진단 → 전문가 컨설팅 → 개선계획 - 교내 전문가와의 1:1 수업 상담 : 상담신청서 제출 → 자가진단 → 1:1 수업상담 → 개선계획											
	티칭 포트폴리오 공모전	• 티칭 포트폴리오 및 강의노트 작성 : 일련의 수업 과정에서 활용한 자료를 수집하여 체계적으로 분류 및 관리, 수업에 대한 실행 및 성찰 중심의 일지 작성 • 티칭 포트폴리오 공모전 : 매뉴얼 및 양식 제공(센터 홈페이지) → 티칭 포트폴리오 제출(1월) → 심사 를 통해 우수 티칭 포트폴리오 선정 및 시상 → 우수사례 공유											
	교내외 교수연수	• 교수학습지원센터 주관 교수법 특강, 워크숍, 세미나 등 다양한 형태의 교수역량 강화 연수 실시 • 최신 교수법, 학생 이해, 에듀테크 기반 교육 등 다양한 교육정보 제공 및 실습 운영 • 교수학습발전협의회 연계 세미나 공동 개최											
	교수 연구모임	• 교수법 개발 및 적용, 수업설계, 학습지도 등 공통 관심사를 가진 교수들의 연구 활동 추진 • 교수연구모임 지원 방안 마련 → 연구모임 참여 교수(팀) 선정 → 정기적인 연구모임 운영 및 활 동 지원 → 연구 결과 도출 → 연구 결과 공유											
	전문기관 연수/ 산업체 연수	• 교수법 이해를 위한 전문기관 연수 지원, 현장중심 교수역량 강화를 위한 단기 산업체 연수 지원 • 전문기관의 연수 일정 확인 → 참여 신청(전문기관 및 교수학습지원센터) → 연수 참여자 확정 → 연수 참여 → 결과 보고서 → 수업 적용 → 교수법 세미나를 통한 수업 적용 사례 발표											
	신임교수 역량강화 지원	• 신임 교원의 교수역량 강화를 위해 수요기반 체계적인 프로그램 운영 - 주요내용 : 수업자가진단 및 컨설팅, 티칭포트폴리오 작성, 교수전략 및 수업설계, 학습자 이해 등 - 운영방법 : 주제에 따라 특강 및 간담회, 심포지움, 콜로키움 등 다양한 형태로 진행											
	원격수업 콘텐츠 제작 지원	• 원격수업 운영 활성화 체제 정비(지침 개정 및 개선방안 마련), 교과목 개발 및 콘텐츠 제작 • 블렌드 러닝, 비교과 프로그램 운영, 팀프로젝트 운영 등 LMS의 다양한 활용으로 원격수업 운영 강화 • 멀티스튜디오 및 매체 제작 스튜디오 등 인프라를 활용한 콘텐츠 촬영과 편집 지원 • 스마트 강의실을 활용한 하이브리드, 하이플렉스 수업 운영 지원											
	재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)		예산 구성		재원구분					
						혁신		타사업		교비			
수업컨설팅				기술정보활동비 등		●							
티칭 포트폴리오 공모전				공공요금및제값비 등 시상금		●				●			
교내 교수연수				기술정보활동비 등		●							

	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
				혁신	타사업	교비
재원 활용 계획	교수연구모임		공공요금 및 제압비 등	●	●	●
	교수학습발전협의회 상반기 세미나		프로그램 운영비 등	●		
	신임교수 역량강화 프로그램		기술정보활동비 등	●		
	역량맞춤형 교수법 개발		수용비 등	●		
	전문기관 연수/ 단기 산업체 연수		교육훈련비 등	●		
	원격수업 운영 강화		교육연구 프로그램 운영비	●	●	
기대 효과	• KIT 교육역량강화 프로젝트를 통해 전체 전임교수가 교수지원 프로그램에 참여함으로써 수업 질 향상 및 만족도 제고 • 전년도 성과분석을 반영하여 교수지원 프로그램별 내용/방법 개선 → 교수지원 프로그램 운영 내실화 도모					

1.3.1.11. 세부내용 10 : 조직역량 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 대학의 중장기 발전계획(KIT VISION 2030)에 따른 정책 방향에 대한 이해 필요
- 대학과 계열/학과의 경쟁력 확보를 위해 교수 및 직원의 역량 강화 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
1 혁신적 교육 선도모델 강화	[1-3] 교원역량 강화	[1-3-2] 교수 직무역량 강화	⇨ 조직역량 강화
5 인적·물적 역량 혁신을 통한 Inno Campus 실현	[5-1] 직원 직무역량 강화	[5-1-1] 직원 직무역량 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
조직 경쟁력 강화	• 교직원 역량 강화 프로그램 운영을 통해 정책방향 및 혁신지원사업에 대한 이해도 제고 - 교직원 Value-up 워크숍, 직원 역량강화 워크숍, 직원직무연수 등

□ 추진계획

1 세부과제명 : 조직 경쟁력 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 교원의 역량기반 교육과정 운영 역량 강화 및 학과 경쟁력 확보를 위한 워크숍 • 직원의 효율적 업무 수행에 대한 전문성 강화, 직원경쟁력 강화 워크숍		
추진 일정	'22	'23	'24
	• 교원 역량 강화 워크숍 • 직원 경쟁력 강화 워크숍	• 교원 역량 강화 워크숍 • 직원 경쟁력 강화 워크숍 • 전문센터 전담인력 역량강화	• 교원 역량 강화를 위한 워크숍 • 직원 경쟁력 강화 워크숍 • 전문센터 전담인력 역량강화
내용 /방법	• 교원 워크숍 : 역량기반 현장중심 교육과정 혁신방안, 대학비전 연계 혁신사업 운영 방안, 우수사례 공유 등 • 직원 워크숍 : 효율적인 행정업무 수행에 대한 부서별 사례 공유, 성과관리 역량 강화 교육 • 전문센터 전담인력 역량강화 : 학생상담센터 및 장애학생지원센터 전담인력 역량강화		
기대 효과	• 대학 및 학과 경쟁력 확보를 위한 방안 모색 • 직원 경쟁력 강화를 위한 다양한 외부 연수 및 직원 워크숍을 통한 전문성 강화		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 역량기반 교육과정의 정착과 대학 및 학과의 경쟁력 확보를 위한 교원 역량강화 교육 • 효율적 업무 수행 및 성과관리 강화를 위한 직원 역량강화 교육												
추진 체계	구분	계획				실행				평가		후속조치	
	주관(협조)	교무처 / 기획처 (인사팀, 사무처)											
	주요내용	연수 계획 수립				연수 및 워크숍 실시(교원/직원)				만족도 조사		성과분석 및 환류	
추진 일정	• 교직원 역량강화 워크숍												
	구분	5월				7월				8월			
	추진내용	워크숍 계획 수립				워크숍 실시, 만족도 조사				성과분석 및 환류			
	• 직원 직무연수 및 직원 역량강화 워크숍 / 전담센터 전담인력 역량강화 지원												
	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
추진내용	계획수립			외부 연수 및 워크숍 실시									성과분석
내용 /방법	• 교원/직원 역량강화												
	구분	교직원 역량강화 워크숍						직원 직무연수 및 직원 역량강화 워크숍					
	내용	• 대학 운영의 비전제시 및 정책 방향 모색 • 대학 및 학과 경쟁력 확보를 위한 방안						• 행정직원의 효율적 업무 수행 및 성과관리 체계교육 • 외부연수를 통하여 부서 담당자별 업무 전문화					
	• 전문센터 전담인력 역량강화												
	구분	역량강화 지원											
내용	• 대상 : 학생상담센터, 장애학생지원센터 • 교육기관 프로그램 신청 → 교육 및 프로그램 참여 → 적용 및 전파교육 → 성과분석 및 환류계획 수립												
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)		예산 구성				재원구분				
									혁신	타사업	교비		
	KIT 교직원 Value-up 워크숍				기술정보활동비, 프로그램 운영비 등				●				
	직원직무연수				교육비, 여비				●		●		
	장애학생지원센터 역량강화 지원				교육비, 여비				●				
	학생상담센터 역량강화 지원				교육비, 여비				●				
기대 효과	• 혁신지원사업 목표 공유, 성과 확산, 대학비전 및 발전전략 공유, 사례별 우수사례 공유 → 대학 경쟁력 제고 • 전문기관 직무연수 지원을 통한 직원직무역량 강화, 업무효율성 제고 및 혁신지원사업 지원 효과성 제고												

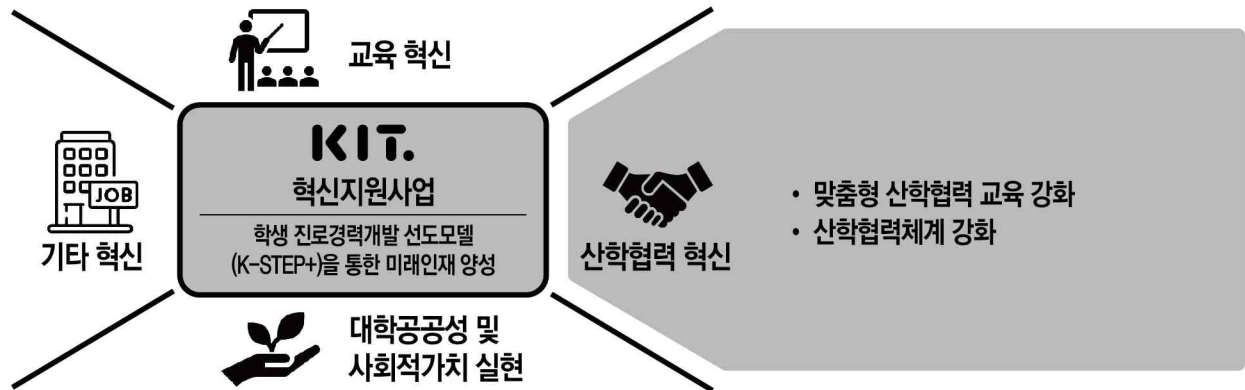
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

□ 산학협력 혁신전략 및 세부내용

◎ 산학협력 혁신전략체계

- 맞춤형 산학협력 교육 강화, 산학협력체계 강화 등 2개 전략, 2개 세부내용, 3개 세부과제로 구성
- KIT VISION 2030 비전 달성을 위해 대학의 산학협력 중장기 발전계획에 의거한 LINC 3.0사업과 협력하여 산학협력 혁신전략 추진



◎ 혁신전략별 세부내용 및 세부과제 현황

영역	혁신전략	세부내용	세부과제
산학협력 혁신	산학협력 교육 및 체계 강화	맞춤형 산학협력 교육강화 산학협력 체계 강화	① 맞춤형 산학협력 교육 활성화 핵심 ① 산학협력 활동 강화 ② 산학협력 공유·협업 활성화

◎ 산학협력 중장기 발전계획



1.3.2.2. 세부내용 1 : 맞춤형 산학협력 교육 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 4차 산업혁명 등 기술과 직업 다변화에 따른 다양한 현장과 직무에 적합한 현장실무능력을 갖춘 인재 양성의 중요성 증대
- 지역산업체 요구와 대학 양성 인재의 역량 미스매치 해소를 위한 산학협력 교육 강화 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
2 맞춤형 학생지원 체계 강화	[2-3] 맞춤형 취업역량 지원강화	[2-3-1] 학생 맞춤형 취업역량 교육 강화	맞춤형 산학협력교육 강화
3 산학협력 선도모델 강화	[3-1] 수요맞춤형 산학협력 교육 활성화	[3-1-1] 산업체 중심 취업연계 현장실습 운영 [3-1-2] 수요 기반 융합/기업연계형 캡스톤디자인 운영	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
맞춤형 산학협력교육 활성화	• 맞춤형 현장실습, 산업체 전문가 특강 등 현장중심 산학협력교육을 통해 다양한 현장과 직무에 적합한 현장실무능력을 갖춘 인재 양성 - 현장(의무)실습, Co-op conference, 산업체 특강, 단체견학 등 프로그램 운영 • 프로젝트 기반 학습을 통한 현장문제 해결능력 강화 - 3PBL, 캡스톤디자인 등 프로그램 운영

□ 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 맞춤형 산학협력교육 활성화

핵심

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 4차 산업혁명 시대 요구에 맞는 직무능력 향상을 위한 맞춤형 산학협력 현장 중심 교육 강화 • FOCUS 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 산학협력 교육 프로그램 운영 및 신기술 분야 마이크로디그리 도입 • 학과에 맞는 현장실습 지원 활성화		
추진 일정	'22	'23	'24
	• 산업체 수요기반 맞춤형 계열/학과 별 산학협력 교육 운영 • 계열/학과 맞춤형 산학협력 비교과 프로그램 운영	• 산학협력 비교과 프로그램 확대 실시 (입학시부터 현장 적응력 제고를 위한 단체견학 확대 실시) • 계열/학과 맞춤형 산학협력 교육 운영	• 계열/학과별 맞춤형 산학협력 교육 운영에 대한 개선 사항 반영을 통한 프로그램 확대 실시 • 신기술 분야 마이크로디그리 운영
내용/방법	• 맞춤형 산학협력 교육 확대 : 프로그램 운영계획 수립 → 프로그램 운영 및 수요발굴 지원 → 실적 측정 및 성과분석, 요구도/만족도 조사 → 개선사항 도출 및 환류 실시		
기대 효과	• 산업현장에 대한 이해력 제고 및 현장에 대한 적응력 향상 • 산학협력교육 활성화를 통한 창의적 현장문제해결능력 강화 및 취업을 제고		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	• 맞춤형 산학협력 교육 활성화를 위한 계획 수립 → 계열/참여학과 선정 및 프로그램 운영 → 결과보고 및 성과분석

추진 체계	구분	계획		실행			평가			후속조치				
	주관(협조)	비교과혁신센터/ 교무처		계열/학과			비교과혁신센터/ 교무처			비교과혁신센터/ 교무처				
	주요내용	운영계획 수립		맞춤형 산학협력 교육 운영			교육 운영 결과에 따른 자체평가 및 성과관리			실적 측정, 성과 분석 및 환류				
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	추진내용	1학기 프로그램 운영			성과분석/계획 수립			2학기 프로그램 운영				성과분석		
내용 /방법	• 산학협력 교육 비교과 프로그램													
	구분		추진내용 및 방법											
	현장실습 (임상실습,보육실습)		• 학과 및 계열에 맞는 현장 중심의 임상 및 보육실습에 대한 계획 수립 및 지원											
	Co-op conference		• 현장실습 및 산업체 직접 체험에 대한 경험 공유를 통한 취업역량 향상 • 산업체 조직문화 간접체험의 기회제공											
	3PBL		• 현장 맞춤형 시나리오 개발 및 운영 • 문제해결형 사고력 증진 및 애로사항에 대한 대처 능력 향상											
	캡스톤디자인		• 학과 특성을 고려한 캡스톤디자인 교과에 대한 지원체계 강화											
	산업체특강		• 기업문화이해 증진과 취업역량 향상을 위한 계열/학과 관련 전문가 산업체 특강 실시											
	단체견학		• 학생들이 계열/학과 전공에 적합한 전공 맞춤 기업 및 현장 견학 참여											
	• 신기술분야 마이크로디그리 도입을 위한 의견 수렴 및 계획 수립													
	재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)		예산 구성				재원구분				
								혁신		타사업		교비		
현장실습(임상실습,보육실습)				프로그램운영비 등				●						
3PBL				기술정보활동비, 수용비 등				●						
Co-op conference				공공요금및제압비 등				●						
캡스톤디자인				시제품제작비, 기술정보활동비 등				●						
산업체특강				사업홍보비, 공공요금및제압비, 기술정보활동비 등				●						
단체견학				여비, 사업홍보비, 공공요금및제압비 등				●						
기대 효과	• 조직이해, 협업, 자기주도적 문제해결능력 등 기업에서 요구하는 역량 강화													
	• 산업체 맞춤형 산학협력 교육 활성화를 통한 학생의 현장 중심 직무역량 향상 → 취업 직접 연계, 취업률 제고													

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력체계 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 대학과 산업체, 지역사회와의 협력을 통한 성과 창출을 위해 통합적인 산학협력 지원체계 운영 필요
- 산업체 및 지역사회가 요구하는 맞춤형 인력양성에 대한 방안 모색이 필요
- 산학협력 성과공유를 통한 지역사회와 상생발전 할 수 있는 산학협력 선순환 생태계 구축 요구

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)				혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제		세부내용
3 산학협력 선도모델 강화	[3-2] 산학협력체계강화	[3-2-1] 기업협업센터(ICC)운영		⇒ 산학협력체계 강화
		[3-2-3] 가족회사 운영고도화		
	[3-3] 산학활동 인프라 확충 및 공유·협업 활성화	[3-3-4] 산학연 성과 공유·협업 강화		

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
산학협력활동 강화	- 기업협업센터(ICC)를 기반으로 지역산업체와 연계한 산학협력활동 강화 및 가족회사 운영 고도화(LINC 3.0 연계) - 산학공동기술개발 : '22년 8건 / '23년 8건 / '24년 8건 - 애로기술지도 : '22년 50건 / '23년 70건 / '24년 100건 - 재직자교육 : '22년 20건 / '23년 25건 / '24년 30건
산학협력 공유협업 활성화	- 디자인 분야를 기반으로 타학과와 융합을 통한 신산업 및 신기술에 대한 이해도 제고 및 지역사업 기반 인력양성 방향 토론회를 통한 미래 전문기술인재 양성에 대한 방향성 공유 - 창의융합포럼(CCF), KIT 지역혁신 인력양성포럼 개최 - 혁신지원사업 성과전시회를 통한 산학협력 성과의 대내외 공유 및 협업 강화

□ 추진계획

▣ 세부과제명 : 산학협력활동 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 타사업 연계를 통한 지역 산업체와 대학이 상생 발전 할 수 있는 산학협력 활동 강화 - 수요자 맞춤형 재직자 교육을 통한 가족회사 운영 고도화		
추진 일정	'22	'23	'24
	- 기업협업센터(ICC)구축 및 운영 - 가족회사 운영 제도 개선	- 기업협업센터(ICC) 운영 활성화 - 가족회사 운영 및 재직자교육 실시	- 기업협업센터(ICC) 운영 고도화 - 가족회사 운영 고도화
내용/방법	- 기업협업센터(ICC) 구축 → 기업협업센터(ICC)운영 → 성과분석 → 개선사항 도출 및 차년도 계획 반영 - 가족회사 운영제도 개선 계획 수립 → 가족회사 운영 → 성과분석 → 개선사항 도출 및 차년도 계획 반영		
기대 효과	- 산학협력 활동 지원 강화를 통한 대학과 지역 산업체와 대학간 상생발전에 기여 - 수요자 맞춤형 재직자 교육을 통한 산학협력 강화		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 기업협업센터(ICC)와 연계한 산학공동기술개발과제, 애로기술지도 수행 등을 통해 지역 산업체 경쟁력 강화 지원 • 산업체 수요 맞춤형 재직자 교육 및 가족회사 운영 고도화를 통한 대학과 지역 산업체간 연계 강화												
추진 체계	구분	계획			실행			평가			후속조치		
	주관(협조)	산학협력단 LINC3.0사업단 (혁신지원사업단)			산학협력단 LINC3.0사업단 (혁신지원사업단)			산학협력단 LINC3.0사업단 (혁신지원사업단)			산학협력단 LINC3.0사업단 (혁신지원사업단)		
	주요내용	• 산학협력 활동 방안 도출 계획수립			• 산학협력 활동 지원			• 운영 지원 관련 자체 평가 및 성과관리			• 성과분석 및 환류 • 개선계획 수립		
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진내용	계획수립			산학협력활동 지원 (산학공동기술개발과제, 애로기술지도, 재직자교육 등)								성과분석
내용 /방법	• 산학협력활동 강화												
	구분	추진내용 및 방법											
	기업협업센터 (ICC) 운영	• ICC 특성을 고려한 산학공동기술개발 및 개발성과 기술이전, 특허 출원 지원 • 애로기술지도, 자문, 컨설팅 등 기업지원 활동											
	가족회사 운영 및 재직자교육	• 대학과의 산학협력활동 실적에 따른 가족회사 등급관리제 운영 • 산업체 수요자 맞춤형 재직자 교육 운영											

구분	주요내용					
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
				혁신	타사업	교비
	기업협업센터(ICC) 운영 재직자 교육		산학공동기술개발과제, 애로기술지원 등 프로그램운영비 등		● ●	
기대 효과	- 산학협력활동 강화를 통한 현장문제해결에 대한 학생 이해도 향상 및 지역 산업 경쟁력 제고 - 대학 및 산업체, 지역사회 선순환체계 확립을 통한 지역사회 상생발전에 기여					

② 세부과제명 : 산학협력 공유협업 활성화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 지산학 상생발전할 수 있는 공유·협업 활동 활성화		
추진 일정	'22	'23	'24
	• KIT 지역혁신 인력양성포럼 개최 • 창의융합포럼 개최 • 성과전시회 개최	• KIT 지역혁신 인력양성포럼 개최 • 창의융합포럼 개최 • 성과전시회 개최	• 창의융합포럼 개최 • 3개년 통합 성과전시회 개최를 통한 후속 사업에 대한 방향성 마련
내용 /방법	• KIT 지역혁신 인력양성포럼 계획 수립 → 포럼 개최/만족도 조사 → 성과분석 → 개선사항 도출 및 차년도 계획 반영 ('24년 미실시, RISE 계획 확정 후 재 실시 예정) • 창의융합포럼 개최 계획 수립 → 포럼 개최/만족도 조사 → 성과분석 → 개선사항 도출 및 차년도 계획 반영 • 성과전시회 계획수립 → 성과전시회 운영 → 성과분석 → 개선사항 도출 및 차년도 계획 반영		
기대 효과	• 타학과와 융합을 통한 기술 발전 이해도 제고 및 미래 전문기술인재 양성에 대한 방향성 제시 • 성과공유 협업 활성화를 통하여 다양한 성과창출 및 공유 문화 확산		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 공학, 디자인, 창업 등 디자인 기반 융합 포럼을 통한 4차 산업혁명 시대를 선도하는 혁신인재 양성에 기여 • 핵심역량을 갖춘 재학생들의 성과를 공유할 수 있는 성과전시회 개최												
추진 체계	구분	계획				실행				평가		후속조치	
	주관(협조)	산학협력단 혁신지원사업단 (LINC3.0사업단)				산학협력단 혁신지원사업단 (LINC3.0사업단)				산학협력단 혁신지원사업단 (LINC3.0사업단)		산학협력단 혁신지원사업단 (LINC3.0사업단)	
	주요내용	• 산학협력 활동 및 공유 협업 방안 도출 계획수립				• 산학협력 활동 지원 • 공유 협업 지원				• 운영 지원 관련 자체 평가 및 성과관리		• 성과분석 및 환류 • 개선계획 수립	
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진내용	계획수립					CCF(9월), 성과전시회(12월)					성과분석	
내용 /방법	• 산학협력 공유 협업 활성화												
	구분	추진내용 및 방법											
	CCF (창의융합포럼)	• 디자인, 창업 등 다양한 사례별 특강을 통해 학생들의 창의성과 융복합적 사고력 향상을 위한 CCF(Creative Convergence Forum) 개최											
	성과전시회	• 전문대학 혁신지원사업을 통한 우수 성과물의 전시를 통해 대학 내 혁신 성과 공유 및 확산 • 산학협력활동 주체 간 공유 협업 우수사례를 발굴하고 지속적인 공유협업 체계 유지											

구분	주요내용					
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
				혁신	타사업	교비
	CCF(창의융합포럼)		프로그램운영비 등	●		
	성과전시회		프로그램운영비 등	●		
기대 효과	• 대학 및 산업체, 지역사회 상생발전을 통하여 혁신인재 양성 • 대학 및 산업체, 지역사회 선순환체계 확립을 통하여 산학협력 생태계 구축을 통한 지역사회 상생발전에 기여					

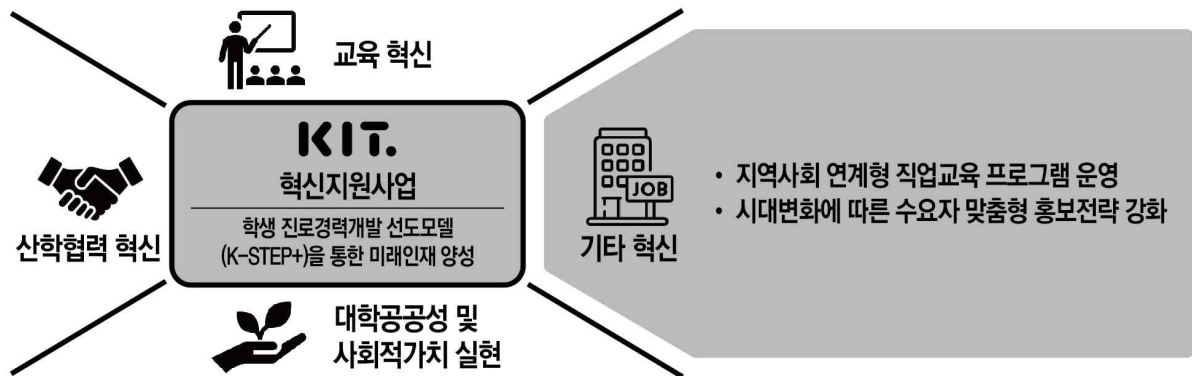
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

□ 기타 혁신전략 및 세부내용

◎ 기타 혁신전략체계

- 지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영 등 2개 세부내용, 2개 세부과제로 구성



◎ 기타 혁신 세부내용 및 세부과제 현황

영역	혁신전략	세부내용	세부과제
기타 혁신	가치실현 혁신	지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영 시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화	① 지역사회와 상생하는 직업교육 프로그램 운영 핵심 ① 학생중심의 혁신지원사업 프로그램 홍보 강화

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 전문대학 혁신지원사업(후진학선도형) 직업교육 프로그램 계승 발전
- 지역사회 연계 협력을 통하여 지역사회가 요구하는 전공기반의 평생직업교육 제공 및 지역사회 현안문제 해결 지원

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부내용
추진전략	추진과제	실행과제	
4 수요자 중심의 대학체제 개편	[4-2] 평생직업교육기관 기능 강화	[4-2-3] 평생직업교육 프로그램 확대	⇒ 가치실현 혁신
	[4-3] 전형별 입시전략 강화	[4-2-3] 평생직업교육 과정 확대	
6 대학 가치 실현 및 책무성 강화	[6-2] 건학정신(사랑과 봉사)실천을 통한 대학 책무성 강화	[6-2-1] 지역사회에 기여하는 대학으로 위상 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
지역사회와 상생하는 직업교육 프로그램 운영	- 지역사회 연계협력을 통한 평생직업교육 프로그램 운영으로 대학의 비전 실현 및 사회적 책무성 실행 강화 - 평생직업교육 프로그램 운영 : '22년 1건 / '23년 3건 / '24년 3건
KIT 커뮤니티 강화	- 지역주민을 대상으로 전공기반 강좌 운영을 통한 평생직업교육 활성화 지원 - KIT 커뮤니티 강좌 운영 : '24년 9건

□ 추진계획

㉠ 세부과제명 : 지역사회와 상생하는 직업교육 프로그램 운영

핵심

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 지역사회 요구를 반영한 지속가능한 직업교육 프로그램 개발 및 운영 - 지역사회 친화형 직업교육 생태계 구축을 위한 지역사회연계 협약 확대 및 활성화		
추진 일정	'22	'23	'24
	- 지역사회 맞춤형 직업교육체계 구축 - 사회적 인재 양성을 위한 지역사회 연계 교육과정 개발	- 자자체 기관 등 관련 기관 협약체결 - 지역사회 연계 직업교육 프로그램 운영	- 자자체 기관 등 관련 기관 협약체결 - 지역사회 연계 직업교육 프로그램 운영
내용/방법	- 지역사회 문제에 대해 대학의 HiVE사업단과 연계 및 협의 및 직업교육 프로그램 운영을 위한 행재정적 지원 - 지역사회 기반 직업교육 거버넌스 구축 및 협의체 구성, 지자체, 기관 등과의 협약 체결		
기대 효과	- 지역사회 연계 및 협업을 통한 지역사회와 대학의 상생 발전 - 지역사회 문제해결을 위한 직업교육 운영으로 평생교육 지속가능성 제고		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용												
개요	• 지역사회 현안문제 해결을 위하여 HiVE사업단과 공유 및 협력 • 지역사회와의 연계 협력을 통한 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영												
추진 체계	구분	계획				실행				평가		후속조치	
	주관(협조)	혁신지원사업단 (HiVE사업단/평생교육원)				혁신지원사업단 (HiVE사업단/평생교육원)				성과관리혁신센터 (자체평가위원회)		혁신지원사업단 (HiVE사업단/평생교육원)	
	주요내용	계획수립, 교육과정 개발				자체 유관기관 등과의 협약 직업교육 운영				직업교육 프로그램 자체평가 및 성과관리		성과분석 및 환류	
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	추진내용	프로그램 홍보계획 수립				프로그램 운영							성과분석
내용 /방법	구분	추진내용 및 방법											
	지역사회 연계형 직업교육 프로그램 개발 및 운영	• 지역사회 요구수렴을 통한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 • 평생직업교육 프로그램 개발을 위한 인적 물적 인프라를 위한 다양한 지역사회 연계 협약 • 사업계획수립 → 학과 선정 및 프로그램 개발 → 참가수강자 신청/접수 → 운영학과 및 학생 사전교육 → 운영 및 결과 정리, 만족도조사 → 결과보고 및 환류 → 성과분석											
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)		예산 구성		재원구분						
							혁신		타사업		교비		
	평생직업교육 프로그램 운영				기술정보활동비 등		●						
	KIT 커뮤니티 강좌				기술정보활동비 등		●						
기대 효과	• 지역사회 연계협력을 통한 평생직업교육 운영으로 평생직업교육기관으로서 역할 제고 • 대학 보유 역량을 기반으로 한 지역사회 기여 활동을 통해 대학의 비전 실현 및 사회적 책무성 강화												

1.3.3.3. 세부내용 2 : 시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 혁신지원사업의 성공적 홍보 확산을 위한 새로운 패러다임에 맞는 홍보전략 수립 필요
 - 시대변화에 따라 홍보 기능의 중요성 대두 → 홍보 채널의 다양화 및 학생 중심의 혁신지원사업 홍보 강화 필요
 - 수요자 중심의 홍보 필요 → 다양한 홍보를 통하여 대학의 브랜드 가치 상승 추진

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제	세부내용
6 대학 가치 실현 및 책무성 강화	[6-1] KIT 브랜드이미지 확장을 위한 홍보전략 추진	[6-1-1] KIT 브랜드파워 리빌딩	가치실현 혁신
		[6-1-2] SNS 홍보체제 구축 및 지원체제 강화	
		[6-1-3] 언론보도 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
학생 중심의 혁신지원사업 프로그램 홍보 강화	- 새로운 패러다임에 적합한 홍보전략 수립 및 적용으로 혁신지원사업의 성공적 홍보 확산 - 성과 홍보 출판물 제작, 매체 홍보 다양화, 학생홍보단 역량 향상 교육 강화 등

□ 추진계획

11 세부과제명 : 학생중심의 혁신지원사업 프로그램 홍보 강화

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	- 혁신지원사업 프로그램 홍보 출판물 제작 등 프로그램 홍보를 위한 매체 다양화 → 수요자 맞춤형 타겟 홍보 강화 - 혁신지원사업 홍보 및 성과 확산을 위한 학생홍보단 운영 및 역량 향상 교육 → 학생중심 홍보전략 강화		
추진 일정	'22	'23	'24
	- 사업 프로그램 홍보 출판물 제작 - 프로그램 홍보를 위한 매체 광고 - 사업 홍보 및 확산을 위한 대학/학과 홈페이지 개선 - 학생홍보단 운영 및 역량 향상 교육 - 성과 확산을 위한 메타버스 구축	- 사업 프로그램 홍보 출판물 제작 - 프로그램 홍보를 위한 매체 광고 - 사업 홍보 및 확산을 위한 대학/학과 홈페이지 개선 - 학생홍보단 운영 및 역량 향상 교육 - 메타버스 운영 확산	- 사업 프로그램 홍보 출판물 제작 - 프로그램 홍보를 위한 매체 광고 - 사업 홍보 및 확산을 위한 대학/학과 홈페이지 개선 - 학생홍보단 운영 및 역량 향상 교육
내용 /방법	- 프로그램 홍보 출판물 제작 : 혁신지원사업 관련 리플릿 및 홍보 브로셔 제작 지원 - 매체 광고 : 혁신지원사업 관련 프로그램 홍보에 대한 주요 일간지 및 LED 전광판, BRT 광고 등 매체 홍보 - 사업 홍보 및 확산을 위한 대학/학과 홈페이지 개선 : 사용자 중심 인터페이스 도입 및 접근성, 편리성 강화 - 학생홍보단 운영 및 역량 강화 교육 : KIT SNS 서포터즈 운영, 학생 홍보단 연수 실시 - 성과 확산을 메타버스 구축 및 운영		
기대 효과	- 혁신지원사업 프로그램 홍보용 출판물 제작 및 다양화된 매체 광고 등 홍보 지원체제 구축 및 사업성과 확산 - 학생홍보단 운영을 통한 홍보경쟁력 강화		

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용				
개요	- 혁신지원사업 프로그램 홍보를 위한 계획 수립 → 홍보 모니터 설치 및 홍보 광고 실행 → 수요자 맞춤형 타겟 홍보 - 대학/학과 홈페이지 개선 및 학생홍보단 운영을 통한 학생 중심의 홍보전략 강화				
추진 체계	구분	계획	실행	평가	후속조치
	주관(협조)	대외홍보처	대외홍보처	대외홍보처/ 성과관리혁신센터	대외협력처
	주요내용	학생중심 홍보 강화를 위한 홍보 계획 수립	- 교내 홍보 모니터 설치 - 매체광고, 홈페이지 개선 - 학생홍보단 운영	자체평가 및 성과관리	성과 분석 및 환류

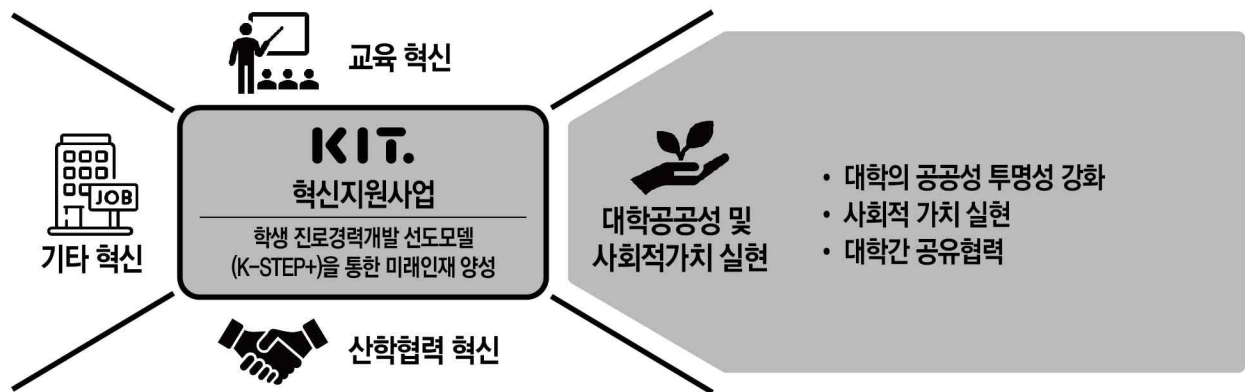
구분	주요내용													
추진 일정	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	추진내용	프로그램 홍보계획 수립				홍보 모니터 설치 및 매체 광고 실행							성과분석	
내용 /방법	구분				추진내용 및 방법									
	• 사업 프로그램 홍보용 모니터 설치				• 혁신지원사업 관련 각 부서 및 사업단 홍보 영상/이미지 송출									
	• 다양한 매체 광고를 통한 홍보				• 혁신지원사업 프로그램 관련 주요 일간지, LED 전광판, BRT 광고 탑재용 제작 및 홍보 콘텐츠 노출									
	• 대학/학과 홈페이지 개선				• 혁신지원사업 홍보 영상 제작 및 대학/학과 홈페이지 보완									
	• 학생홍보단 운영/역량 향상 교육				• KIT SNS 서포터즈 운영(재학생 파워블로거, 유튜브 크리에이터 선발) 및 지원 • 학생홍보단 연수 실시									
재원 활용 계획	세부업무				예산 (백만원)	예산 구성				재원구분				
										혁신	타사업	교비		
	홍보용 모니터 설치					기자재 등				●				
	매체 홍보					일간지, LED전광판, BRT 사업홍보비 등				●				
기대 효과	학생홍보단 역량 강화 프로그램 운영					학생홍보단 운영비 등				●				
	• 혁신지원사업 프로그램 홍보 지원체계 구축 및 사업성과 확산													
	• 매체 광고에 따른 수요자 맞춤형 홍보 지원체계 기반 마련													
	• 혁신지원사업 운영 성과 홍보를 위한 대학/학과 홈페이지 개선 및 학생홍보단 운영을 통한 홍보경쟁력 강화													

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

□ 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 계획

◎ 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 체계

- 대학의 공공성·투명성 강화, 사회적 가치 실현, 대학간 공유협력 등 3개 계획으로 구성



□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 대학 운영의 공공성 강화, 회계 투명성 확보 및 연구윤리 정착을 위한 제도, 위원회, 다양한 활동이 필요
- 공공의 이익과 공동체의 지속가능한 발전을 도모하기 위해 사회적 가치실현을 위한 대학의 다양한 활동이 요구
- 상호보완을 바탕으로 한 상생발전을 통한 대학의 발전과 공유가치 실현하기 위해 대학간 다양한 공유협력 활동이 필요

◎ 중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부계획과 연계성

중장기발전계획(KIT VISION 2030)			혁신지원사업 세부계획
추진전략	추진과제	실행과제	
5 인적·물적 역량 혁신을 통한 Inno Campus 실현	[5-2] 조직 역량 강화	[5-2-6] 구성원 참여소통 강화를 통한 대학 경영 공공성 확보	⇒ 대학 공공성 및 사회적 가치 실현
6 대학 가치 실현 및 책무성 강화	[6-2] 건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	[6-2-1] 지역사회에 기여하는 대학으로서의 위상 강화 [6-2-2] 건학정신 실천을 통한 공동체 의식 강화	

◎ 연차별 추진 목표

세부과제	추진 목표
대학 공공성 및 투명성 강화	• 대학 운영의 공공성 강화 및 회계 투명성 확보/유지 - 학생모니터링단 운영, 수요자 만족도 조사 등 실시 • 연구윤리 정착을 위한 제도 개정을 통한 연구 윤리 확립
사회적 가치실현	• 사회적 가치실현을 통한 공동체 의식 강화 및 글로벌 기반의 대학 위상 제고 - ESG 관련 프로그램 및 물 살리기 프로젝트, Upcycling 프로그램, 국제봉사단 운영
대학 간 공유협력	• 급변하는 대학교육 변화에 대학간 공유협력을 통하여 선제적 대응 • 대학간 공유협력을 통하여 시너지 효과 창출

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

□ 추진계획

구분	주요내용		
개요	VISION 2030의 대학가치 실현 및 책무성 강화를 추진전략으로 수립하여 대학운영의 공공성 강화, 회계 투명성 확보 및 연구윤리 정착을 위한 제도 개정 등의 계획수립 및 운영		
내용/방법	추진전략 추진 내용 및 방법	- 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회를 제위원회 조직으로 구성하여 관리 강화 - 정책위원회, 교무위원회, 총학생회, 대위위원회 등을 운영하여 참여 소통 강화 - 학생 모니터링단을 운영하여 재학생의 소통강화 → 재정투입 - 교직원, 교수, 재학생, 학부모 만족도 조사를 통하여 수요자의 참여 소통 강화 → 재정투입	
		구분	주요내용
		미시 차원 (개인)	홈페이지 게시판
			교직원, 학생들의 다양한 의견수렴을 하기 위해 홈페이지 게시판 운영
			만족도 조사
			학생, 교직원, 산업체, 학부모 등 구성원의 의견수렴을 위한 만족도 조사 실시
		중범위 차원 (학과/ 부서/ 학생회)	IDEA BANK
			교직원 개인의 다양한 의견수렴 창구를 접근성이 용이하게 홈페이지에 개설하여 운영
			확대교무위원회
			격주로 학과 및 행정부서 간 소통 (대학정책 안내, 학과별 의견수렴)
			정책위원회
			매주 행정부서 간 소통 (부서별 의견 수렴 등)
			계열/학과 전략회의
			매 학기별(2월,8월) 학과, 본부 간 소통(의견수렴) 합의 → 의사결정 → 개선계획 수립 → 개선
내용/방법	① 구성원 참여 소통 강화	중범위 차원 (학과/ 부서/ 학생회)	학과별 교학간담회
			각 학과별 교수, 학생간담회 등을 통해 학과 발전방향에 관한 의견수렴 (교학간담회 → 학과회의 → 교무회의 및 계열/학과 전략회의)
			행정부서 전략회의
			매학기 행정부서-대학 간 소통을 통해 부서 성과관리 및 의견수렴 (부서별 수요조사 및 만족도 결과 분석, 행정부서 전략회의 → 의사결정 → 개선계획 수립 → 개선)
			학생모니터링단
			혁신지원사업 운영을 포함하여 학사운영 전반에 대한 학생 의견수렴을 할 수 있는 모니터링단 운영(학생처) → 해당부서 (교무처 등) 전달 → 의사결정 → 개선계획 수립 → 개선
		거시 차원 (대학 전체 차원)	확대교무위원회
			학과장 및 대학본부 보직자 전체 구성원 소통 및 의견수렴
			대학혁신위원회
내용/방법	② 대학 운영 공공성 확보를 위한 제도 마련	정관 (학교법인 동서학원 임원 및 교직원 행동강령)	- 제2장 공정한 직무수행 (청탁금지 등) - 제4장 건전한 공직풍토 조성 등
		성희롱 성폭력예방 및 처리에 관한 규정	구성원간에 일어나는 성희롱에 대하여 피해자를 보호하기 위한, 성희롱 및 성폭력 상담과 처리에 관한 사항 규정
		③ 예산 과정 구성원 참여	- 예산 과정에 구성원 참여 → 대학회계 공공성 및 투명성 강화 - 대학평의위원회, 기금운영심의회, 등록금 심의위원회, 개방이사추천위원회에 구성원 참여 - 예산 심의 과정에 구성원 참여
			이사회 안건 상정 → 이사회 소집 통보(위원 개인) 대학홈페이지(공지사항) 사전 공지 → 이사회 안건 심의 → 이사회 결의사항 통보 → 회의록 공개
		④ 대학 운영 공공성 확보를 위한 제도 마련	대학 운영의 공공성 확보를 위한 제도 정비
			규정명 주요내용

구분	주요내용					
내용 /방법	추진전략	추진 내용 및 방법				
	④ 재정회계 정보 공개	• 학교법인 동서학원 정관 (제 2절) 회계 규정 • 재정 회계 투명성을 강화하기 위하여 예결산서를 대학 홈페이지에 게시 • 예산 수립 산출 근거 공개를 확대하고 재정운용 계획을 내외부 사전 공개하여 대학내 구성원의 예결산 심의 참여를 보장				
	⑤ 투명한 회계 관리 감독	• 법인 및 대학자체의 회계 감사 체제 정비 • 사업비관리위원회 개최(연1회) - 국고 재정지원사업 관련 회계 관리감독을 위해 외부 회계사를 포함하여 위원회 조직 ·운영				
	⑥ 대학 인권센터 설치 및 성희롱 예방 교육 등 실시	• 학생 및 교직원의 인권을 보호하기 위하여 인권센터를 설치 • 구성원 인권을 위한 제도 재정비 - 학교법인 동서학원 정관(2절 교원징계위원회 조직) - 인권센터 규정(2023년 03월 01일 제정) • 위원회 구성 : 대학 구성원의 인권을 보호하고 권익보호를 위한 위원회 구성 (운영위원회, 자문위원, 조사심의위원회) • 대학 구성원에게 2대 폭력, 4대 폭력 등 예방 교육 실시 - 교직원 : 4대 폭력 예방 교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력) 및 집단교육 실시(사무식 등) - 학생 : 2대 폭력 예방 교육(전체 재학생 대상), 양성평등 교육(유아교육과 등)				
	⑦ 연구윤리 정착을 위한 제도 정비	• 연구윤리 정착 및 강화를 위하여 연구 윤리 규정 등 운영				
		규정명	주요내용			
		경남정보대학교 연구윤리 규정	• 제1장 총칙 ~ 제6장 연구진실성 검증 결과에 따른 조치			
	연구비(외부)관리 규정	• 제1장 총칙 ~ 제3장 간접연구경비 관리				
	학술연구비 지원관리 규정	• 제1장 연구비 지급 ~ 제2장 연구비 사후 관리				
	⑧ 연구윤리 관련 위원회 조직	• 학술연구위원회, 기관생명윤리위원회를 제위원회로 구성하여 운영 - 구성 : 위원장(기획부총장), 위원(교무급 위원과 종교계 1인)으로 운영				
재원 활용 계획	세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
				혁신	타사업	교비
	수요자만족도 조사		만족도 분석비용 등	●		
	학생모니터링단 운영		회의비 등	●		

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

□ 추진계획

구분	주요내용	
개요	• 대학의 사회적 가치 실현을 위하여 추진전략을 수립하여, 국가 및 지역사회에 기여하는 대학으로서 위상 강화, 건학정신 실천을 통한 공동체 의식 강화 • 다양한 글로벌 봉사활동을 통하여 국가 및 지역사회와 상생발전할 수 있는 ESG 선순환체계 확립, 사회적 가치 실현	
내용/방법	• 혁신지원사업 추진전략과 사회적 가치실현 실행방안 연계성 - 혁신지원사업 추진전략과 사회적 가치실현 추진내용과 연계하여 계획수립 및 운영 - 사회적 가치실현을 위한 타재정지원사업 연계를 통하여 지역현안문제 해결 및 성과 도출	
	전문대학 혁신지원사업 추진전략	▶ 사회적 가치실현을 위한 실행방안
	① 역량기반 교육과정 강화	① 사회봉사교과목 운영
	② 교육인프라 혁신	② 인프라를 활용하여 지역사회 현안문제 해결
	③ 학생가치실현 혁신	③ 비교과프로그램 운영 (학과특화 봉사활동 프로그램 등)
	⑤ 산학협력 교육 및 체계 강화	④ 지역사회 및 산업 선도를 위한 포럼 등 개최
	⑥ 가치실현혁신	⑤ ESG 실천을 위한 글로벌 봉사활동 실시

구분	주요내용						
내용 /방법	• 사회적 가치실현을 위한 세부추진 내용						
	구분	추진내용					
	ESG 실천활동 프로그램	- ESG 실천 활동 프로그램 실시					
		구분	주요내용				
		Learn ESG	• ESG마인드 자격증 취득 후 재학생 대상 ESG 교육 프로그램 실시				
		ESG 매뉴얼 보완	• 대학 구성원 공유할 수 있는 ESG 매뉴얼 보완				
		ESG 봉사활동단 운영	• 지역사회와 함께하는 재학생으로 구성된 봉사활동단 구성하여 운영				
	국제봉사단 운영	• 전공적 지식을 기반으로 한 해외봉사활동을 통한 사회적 가치 실현					
	환경보호 가치 실현	- 지역사회 단체, 유관기관, 대학 내 재정지원사업 연계를 통한 환경보호 가치 실현					
		구분	주요내용				
물살리기 프로젝트		• 환경보호 단체와 연계하여 물살리기 프로젝트 진행					
환경보호 Upcycling		• ESG 관련 교육을 통하여 Upcycling 제품을 활용한 환경보호 실천					
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
					혁신	타사업	교비
	Learn ESG			기술정보활동비 등	●		
	ESG 매뉴얼 보완			-	●		
	지역사회와 함께하는 ESG 봉사활동단 운영			프로그램운영비 등	●		
	물살리기 프로젝트			소모성재료비 등	●		
	환경보호 Upcycling			소모성재료비 등	●		
	국제봉사단			프로그램운영비 등	●		

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

□ 추진계획

구분	주요내용				
개요	• 교육환경의 급격한 변화, 온라인과 언택트, 디지털 기술에 익숙한 학생들의 학습영역을 보다 확장함으로써 대학 교육의 패러다임의 전환 → 대학간 공유협력 필요성 대두				
내용/방법	• 대학간 공유협업 계획				
	- 「대학간 공유협력을 통하여 함께 성장하는 교육 생태계 구축」 목표, 추진전략 및 추진과제 수립				
	목표	대학간 공유협력을 통하여 함께 성장하는 교육 생태계 구축			
	추진전략	제도 제개정	콘텐츠 개발 및 공유	물적자원 공유 강화	성과 공유 활성화
	추진과제	• 대학간 공유 협력을 위한 제도 제개정	• 교육과정 개발 및 원격 콘텐츠 공유	• 교육 인프라 공유 • 원격콘텐츠 제작 스튜디오 공유	• 성과전시회, 포럼 개최
	주요내용	• 선행학습인정제도 등 대학간 학점교류 등 공유협력이 가능하도록 규정 제개정	• 부산지역 대학원격교육지원 센터 사업을 통한 전공 및 교양교육 콘텐츠 개발 협력/공유	• 부산지역 6개 대학 공동 교양교과 운영 • 원격콘텐츠 제작 및 공유	• 성과전시회, 포럼 등을 온오프라인을 통하여 성과공유 활성화
	• 디지텍 고등직업교육협의회				
	구분	주요내용			
	개요	• 공학교육 축소, 전문성 약화 등 공학계열 중심의 대학 경쟁력 약화에 대응하기 위해 대학간 공유협력 필요 • 대학 간 공유협력을 통하여 공학계열 경쟁력 강화			
	추진내용	• 공동프로그램 개발, 공학인정, 학점 공유, 성과 공유 등을 위한 계획 수립 → 프로그램 등 운영			
		구분	주요내용		
		공동 프로그램(4월)	2024 Digitech Global Field Trip (일본 나고야, 4/10~4/13) - 일본 최대 공업 박람회 'Manufacturing World Japan 2024' 참관 - 글로벌 기업 '토요타'의 공학기술 탐방 및 벤치마킹 등		

구분

내용/방법

주요내용		
구분	주요내용	
추진내용	• 공동프로그램 개발, 공학인정, 학점 공유, 성과 공유 등을 위한 계획 수립 → 프로그램 등 운영	
	구분	주요내용
	디지텍 워크숍 및 정기총회(4월)	• 성공적인 RISE체계 구축과 거버넌스 혁신을 위한 대응방안 • 2024년도 디지텍고등직업교육협의회 사업진행과 관련된 부가논의 • 2024년 상반기 기타 안건 논의
	디지텍 고등직업교육협의회 임시 총회(7월)	• 2024년 캡스톤디자인 경진대회 개최에 관한 논의 • 협의회 상반기 진행상황 보고 및 향후일정 논의 • 2024년 디지텍 Digi-STAR Program in JEJU(동계) 프로그램 논의
	캡스톤디자인 경진대회(11월)	• 공학계열 캡스톤디자인 경진대회 개최
참여대학 (10개)	경남정보대, 동의과학대, 동양미래대, 대림대, 아주자동차대, 연성대, 영남이공대, 울산과학대, 인하공업전문대, 조선이공대	
• 취업공유대학		
구분	주요내용	
개요	• 재학생 취업역량을 증진시키기 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 • 취업에 대한 공유 협력을 통하여 취업 전반에 관한 정보 교류 및 성과 확산	
추진내용	• 대학간 취업전반에 공유 협력 • 대학 취업 실무자의 실무역량 향상과 네트워크 형성을 위한 프로그램 운영 (6월 운영) - 프로그램 : 2023년 데이터 기반 취업 실무자 교육 - 대상 : 18개 취업공유대학 취업 부서 실무자	
참여대학 (18개)	경남정보대, 인하공업전문대, 안산대, 오산대, 연성대, 충북보건대, 강원도립대, 구미대, 영남이공대, 가톨릭상지대, 울산과학대, 군장대, 경남도립거창대, 광주보건대, 동원과학기술대, 대전과학기술대, 대동대, 여주대	
• 부산 울산 경남 운영협의회		
구분	주요내용	
개요	• 부산 울산 경남 전문대학 혁신지원사업 수행 대학 재학생을 위한 공동프로그램 개발 및 운영 • 18개 대학의 인적 물적 인프라 및 다양한 혁신전략의 우수사례 공유협력을 통하여 대학간 상생발전 및 시너지 효과 기대	
추진내용	• 부산 울산 경남 운영 협의회 추진내용 - 부울경 협의회를 각 대학에서 개최하여 인프라, 최신 교육트렌드, 우수사례 등 공유협력	
	구분	주요내용
	2024 부울경권 하계 공동운영 프로그램	• 현장중심 교육을 통해 지역의 사례를 직접체험하고 경험함으로써 창의적이고 다양한 인사이트 도출을 위한 계기 마련을 위한 - 18개 대학 54명 재학생 참여 → 각 대학 학생들 간의 정보공유
	2024 부울경권 동계 프로그램	• 부울경 운영협의회를 통하여 동계 방학시 운영될 프로그램 개발에 대한 계획 수립
참여대학 (18개)	거제대, 경남도립거창대, 경남도립남해대, 경남정보대, 김해대, 대동대, 동원과학기술대, 동의과학대, 부산보건대, 마산대, 부산경상대, 부산과학기술대, 부산여자대, 연암공과대, 울산과학대, 진주보건대, 춘해보건대, 한국승강기대	
• 부산지역 6개 대학 공동교양 교육과정 운영 - 온라인 콘텐츠 기반 공동교양 교육과정 운영을 통한 우수 온라인 교양 콘텐츠 공유 및 학점교류		
• 타재정지원사업간의 대학간 공유 협력 계획 - 대학의 재정지원사업간 공유를 통하여 다양한 시너지 효과 창출		
구분	주요내용	
국가재정지원사업 공유 워크숍	• 전문대학혁신지원사업, IINC3.0사업의 2차년도 성과공유 및 3차년도 사업내용 공유 → 재정지원중복방지 및 연계할수 있는 프로그램에 대한 논의	

구분	주요내용					
내용 /방법	구분		주요내용			
	재정지원사업 중복방지위원회		• 전문대학혁신지원사업, LINC3.0사업, HiVE 사업의 재정지원 중복방지(1회/년) → 위원장(산학협력단장) 및 위원(산학협력단 부단장, 혁신사업부단장, LINC3.0사업 부단장, HiVE 부센터장 등)을 조직하여 프로그램 중복방지를 위한 노력)			
	국가재정지원사업 분기 모니터링 리뷰		• 전문대학혁신지원사업, LINC3.0사업의 분기별 모니터링 결과를 공유함으로써 실적 및 성과관리에 대한 유기적 협력을 기대 (3회이상/년)			
	• 타재정지원사업간의 공유협력 역할 및 기대효과					
	구분	공유협력 역할 분담		기대효과		
	HiVE 사업	• 대학 소재지인 사상구와 연계하여 지역사회 현안문제 해결 • 평생직업교육 프로그램 운영		• 지역사회 현안문제 해결에 재학생들의 재능기부를 통하여 지역사회에 도움 • 다양한 평생직업교육 프로그램 운영을 통하여 성인학습자 가치실현에 도움		
	LINC3.0사 업	• 산학협력 인프라 지원, 산학협력 교육 운영, 지역사회 공유협업		• 산학협력 인적, 물적, 인프라 공유를 통하여 지역사회, 산업체가 상생할 수 있는 생태계 구축		
로컬콘텐츠 중점사업	• 창업아이디어 공모전 수상 학생 대상 Boom-up 할 수 있는 프로그램 운영		• 재학생들의 단계별 창업 프로그램 제공을 통하여 재학생들의 창업실현을 지원			
재원 활용 계획	세부업무		예산 (백만원)	예산 구성	재원구분	
					혁신	타사업
	디지텍 공유대학			프로그램 운영비, 등	●	
	타사업연계			운영비, 재료비 등	●	
	혁신지원사업단 역량 강화를 위한 워크숍			공공요금 및 제집비 등	●	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

증빙자료 pp. 15-28

□ 사업 성과관리 거버넌스

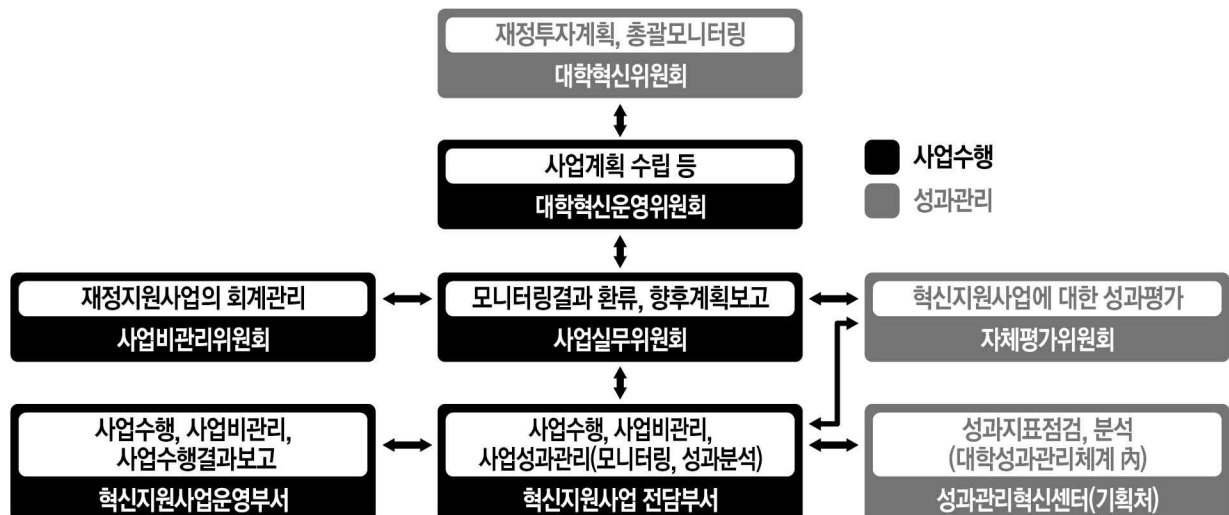
◎ 사업 총괄관리체계 위원회 구성 계획

- 대학의 자율혁신 계획을 중심으로 재정지원사업의 총괄적 관리 및 성과 고도화를 위한 조직 필요
 - 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 구성
 - 대학혁신운영위원회의 효율적 운영을 위하여 사업비관리위원회 및 자체평가위원회를 산하 위원회로 조직

구분	주요내용
대학혁신위원회	• 대학 비전 달성을 위한 대학 자체 투입재원, 재정지원사업 운영 방향성 제시 및 총괄 점검을 위해 총장을 포함한 주요 재정지원사업 책임자 및 학생대표 등을 포함하여 구성 • 의사결정의 신속성과 실효성을 보장하고 재정지원사업 운영 효과성 극대화
대학혁신운영위원회	• 사업추진과 관련된 교무위원급 보직자로 구성하며 외부전문가와 재학생을 포함하여 구성 • 전문대학혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과 관리, 규정 마련 등 • 사업비 관리의 효율성 및 투명성 제고를 위한 사업비관리위원회, 재정지원중복방지위원회 구성 및 체계적인 사업성과 관리를 위한 자체평가위원회를 구성하여 종합 관리
사업비관리위원회	• 대학의 재정지원사업비 체계적 관리를 위하여 산학협력단장을 위원장으로 하고 부처장급 이상을 위원으로 하며, 외부 회계 전문가를 포함하여 구성 • 재정지원사업의 투명성과 공정성을 확보하기 위해 연 1회이상 개최하여 점검결과 공유 및 환류
자체평가위원회	• 재정지원사업의 성과 관리 및 평가의 전문성과 객관성을 확보하기 위하여 성과관리혁신센터장을 위원장으로 직원대표, 학생대표, 외부전문가로 구성하여 세부과제별 실적 및 예산집행률에 대한 중간평가 및 최종평가

◎ 전문대학 혁신지원사업 성과관리 거버넌스 체계

- 사업수행조직 : 대학혁신운영위원회, 사업실무위원회, 사업비관리위원회, 혁신지원사업 전담부서 및 운영부서
- 성과관리조직 : 대학혁신위원회, 자체평가위원회 및 성과관리혁신센터



1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 구축 운영 방안 및 주요기능

◎ 거버넌스 구축 운영 방안

- 대학의 자율혁신계획을 중심으로 재정지원사업의 총괄적 관리 및 성과 고도화를 위하여 조직 구성, 규정 및 지침 제정 → 거버넌스, 조직 규정화

구분	추진계획
조직	- 재정지원사업의 총괄적 관리 및 성과관리를 위하여 대학혁신위원회를 구성함 - 자율혁신계획 달성을 위한 사업전반에 유기적 관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회를 구성함 - 자체평가위원회, 재정지원중복방지위원회, 사업비관리위원회, 사업실무위원회, 혁신지원사업단은 지속적 유지
규정 및 지침 마련	- 전문대학혁신지원사업 운영규정 (개정일 2023.07.01.) : 제3장 위원회에 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업실무위원회의 조직 및 위원회 관련 규정을 개정함 - 전문대학혁신지원사업 세부시행지침 (시행일 : 2024년 07월) : 위원회 기능, 조직 구성, 사업비 집행 방안

◎ 거버넌스 기능 및 역할

구분	기능 및 역할
대학혁신위원회	- 대학 전체 재정지원사업 투자계획 수립 및 사업전반에 대한 유기적 관리 - 자체투입재원, 외부 재정지원사업 운영의 총괄적 점검
대학혁신운영위원회	- 사업의 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 변경 등 심의 - 사업 상시 및 중간평가 결과에 대한 대책 수립, 자체평가 기획 및 각종 규정 제정 활동 - 사업에 따른 각종 규정 제 개정, 자체평가에 관한 사항 및 자체평가 결과 환류 총괄 심의 - 사업비관리위원회, 재정지원중복방지위원회, 자체평가위원회 등을 구성하고 그 결과를 종합 관리
자체평가위원회	- 매년 사업운영 전반(중간/연차)에 대한 자체평가 실시 - 사업 성과관리의 적정성 및 사업비 집행현황, 운영시 애로사항 등 실무적인 내용 확인 및 평가
재정지원중복방지위원회	- 주요 재정지원사업 목적에 맞는 재정지원사업비 투입 및 재정지원중복방지를 위하여 사업계획 수립 전 재정지원중복방지위원회 실시 - 세부프로그램 운영계획 사전점검을 통하여 세부프로그램의 적절한 운영 계획 수립 방안 마련
사업비관리위원회	- 주요 재정지원사업의 사업비 집행관리의 적절성 유지 및 체계적인 사업관리 - 연 1회 이상 사업비 집행관련 자체점검 실시 및 결과 공유
사업실무위원회	- 사업 운영 계획 안내, 컨설팅 결과 및 운영 신청 현황 안내 등 부서 연계 프로그램 진행사항 점검 - 사업비 집행 현황, 추진일정 점검, 운영 시 애로사항 등 실무차원의 전반적인 내용 모니터링 실시
혁신지원사업단	- 사업계획서 작성, 수행방법 결정, 세부프로그램 운영, 사업성과 모니터링/분석 및 사업비 집행 관리 - 사업 수행과정의 조정 및 감독, 사업 수행결과의 분기별 보고 및 성과 활용 - 세부프로그램별 기획 운영

◎ 거버넌스 성과관리 공유 및 활성화 방안

구분	전략	실행계획
대학내 구성원 참여 활성화	위원회 조직	성과관리 거버넌스 위원회 관련 조직에 재학생, 교무위원급 교수, 외부전문가로 구성하여 대학내 구성원 참여 활성화
	모니터링단 운영	재학생 모니터링단을 운영하여 재학생의 의견수렴 및 참여활성화
	자체평가 체계화	사업 수행 → 주기적 모니터링 → 실무위원회 협업 → 성과분석 → 중간 및 연차 자체평가의 체계적인 단계로 지속적인 개선 추진
성과공유 활성화	성과 공유	교무회의, 정책위원회 회의, 실무위원회 회의 등으로 우수 성과 창출 프로그램 대내 공유 활성화
	성과 확산	홍보모니터링 운영 및 홈페이지, SNS 등 성과 확산

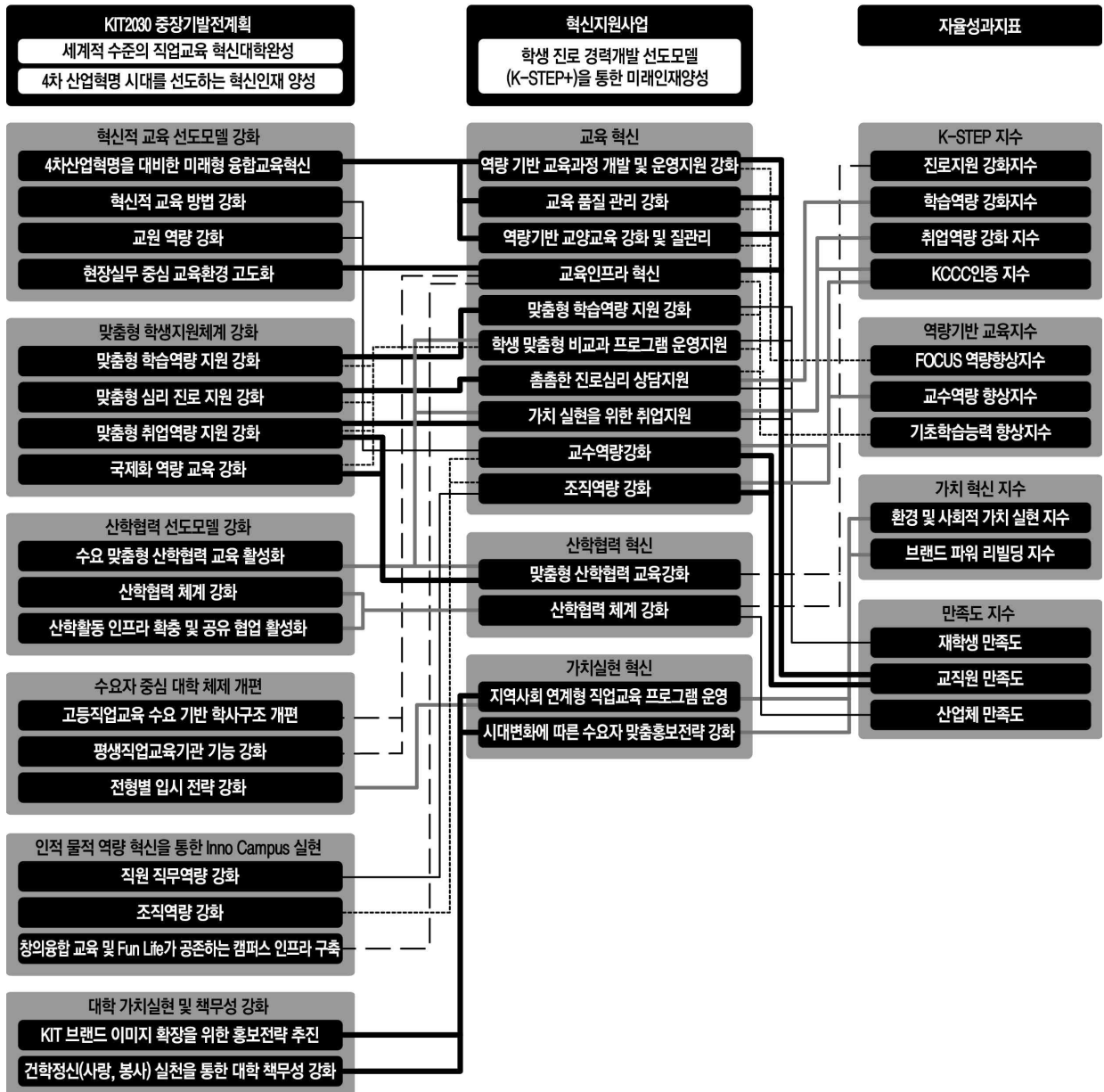
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

□ 성과관리 체계의 일관성과 연계성

◎ 대학의 비전과 목표, 적정 규모화 계획과 대학혁신전략, 재정투자계획 및 성과관리의 일관성과 연계성

- 대학 중장기발전계획 6대 추진전략, 19개 추진과제 및 세부 프로그램 중 혁신지원사업의 사업목표와 연계된 항목을 추출하여 3개 분야 혁신 전략, 14개 세부내용, 24개 세부과제로 구성하여 대학의 비전 및 목표와 연계
- 대학구성원 및 교육수요자 의견을 반영한 대학 중장기발전계획에 의거하여 혁신지원사업의 사업목표 실현을 위한 교육 혁신 및 산학협력 혁신 프로그램에 재정 집중투자
- 성과관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회를 구성하여 혁신지원사업의 상시/중간/연차 평가를 실시함으로써 각 프로그램별 운영현황 점검, 성과 분석 및 문제점 점검 등을 통한 환류 시행



□ 타 재정지원사업과 혁신지원사업간의 총괄 · 연계 방안

◎ 재정지원사업 운영에 따른 자체분석 결과

구분	항목	내용
전문대학 혁신지원사업	사업목표 및 내용	• 학생 진로·경력개발 선도모델(K-STEP+)을 통한 미래인재 양성
	참여대상	• 전 계열/학과 재학생
	사업성과	• FOCUS 역량기반 교육운영 및 성과관리체계의 고도화를 통한 대학의 비전 달성
	문제점 및 한계점	• 대학경쟁력, 입시경쟁력 등 대내외 환경변화를 고려한 지속적 운영체계 개선 필요
3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업 (LINC3.0)	사업목표 및 내용	• 산학연 협력 선도모델(K-IDEA+)을 통한 미래인재 양성 및 산학협력 성과 창출
	참여대상	• LINC3.0사업단 및 ICC(제조혁신 리퍼펙터 캠퍼스) 구축 쌍방향 산학협력 플랫폼 등 인프라 구축
	사업성과	• 산학공동기술개발과제(11건), 공용장비 지원, 재직자 교육 활성화 등
	문제점 및 한계점	• 지자체 인력양성 및 일자리사업 등 공유협업 부족, 표준 현장실습 학기제 활성화 저조
고등직업교육 거점지구사업 (HiVE)	사업목표 및 내용	• 대학과 지역사회의 상생발전을 위한 지역 정주형 인력 양성
	참여대상	• 전기과 등 지역특화분야 10개 학과 재학 및 성인학습자
	사업성과	• 지역특화분야 전문인력 양성 및 평생직업교육 참여자의 정규교육과정으로 전환
	문제점 및 한계점	• 영세 제조업 중심의 관내 산업환경에 따라 청년들의 지역기업에 대한 관심 저조
지방전문대학 활성화사업	사업목표 및 내용	• 신기술 중심 지역산업 맞춤형 혁신 전문기술인재 양성
	참여대상	• 소방안전관리과 등 지역특성화분야 연계 7개 계열/학과
	사업성과	• 지역 특성화분야 연계 교육을 통한 전문기술인재 양성 및 지역산업 발전 기여
	문제점 및 한계점	• 지역 정주형 인재 양성을 위한 다양한 지원 제도 마련 필요
혁신융합대학	사업목표 및 내용	• 대학간 교육과정 공동운영을 통한 에너지 신산업 및 이차전지 분야 핵심 인력 양성
	참여대상	• 1단계(21년~23년) : 관련직무 재학생 / 2단계(24년~26년) : 산업체 및 일반인으로 확장
	사업성과	• 기존 교육시스템을 탈피한 에너지 신산업 및 이차전지 분야의 융합형 교육모델 개발
	문제점 및 한계점	• 교육난이도와 학생 수준과의 간격 존재, 융복합 교육 운영 활성화 필요

◎ 타재정지원사업과 혁신지원사업간의 연계를 통한 시너지 창출 방안

■ 재정지원사업 총괄·연계를 통하여 재정 효율화를 통하여 혁신지원사업 성공적 견인 → 대학의 비전 달성

영역	타사업연계	재정효율화 방안	시너지 창출
교육 혁신	지방전문대학 활성화사업	• 지역 특화산업 분야 참여 계열/학과 교육, 산학협력 분야의 재정지원중복방지	• 재정지원사업의 목적에 맞는 재정투자를 통하여 미래인재양성 사업비전 실현 • 지역사회, 산업체가 요구하는 교육 제공과 대학의 특성화를 반영하여 4차산업 혁명시대를 대비하여 교과 및 교과외 프로그램 개발 및 운영을 통하여 교과 외 프로그램 확립
	혁신융합대학사업	• 에너지신산업 및 이차전지 관련 교육, 산학협력 분야의 재정지원중복방지	
	LINC3.0사업	• 주문식 교육분야와 관련된 재정지원중복방지	
	HiVE 사업	• 지역사회기반 특화 학과 교육 분야의 재정지원중복방지	
산학 협력 혁신	LINC3.0사업	• 산학연계 맞춤형 교육과정 및 취창업 프로그램 운영을 통한 기업가치 창출 분야 재정지원중복방지	• 산업체, 유관기관 연계를 통하여 기업가치 창출 뿐 아니라 학생들의 가치실현과 산학연계 프로그램 개발 및 운영을 통하여 지역사회 및 산업체와 상생발전
기타	HiVE 사업	• HiVE 사업단과 연계를 통한 지역현안문제 해결 활성화 • 지역연계 평생직업교육 과정 운영과 관련 지역특화 부분에 대한 평생직업교육은 재정지원중복방지	• 사회적 가치 실현을 위하여 지역사회 유관기관 연계를 통한 평생직업교육, ESG실현을 통하여 지역사회에서 대학의 위상 제고

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학 중장기 발전계획 기반 대학 역량관리 체계

◎ 중장기 발전계획과 재정지원 사업 간의 성과 연계 방안

- 대학중장기발전계획 실행을 지원하기 위한 교비 및 다양한 재정지원사업 재원을 활용하여 대학의 전반적인 역량 강화를 위한 노력을 지속하고 있음

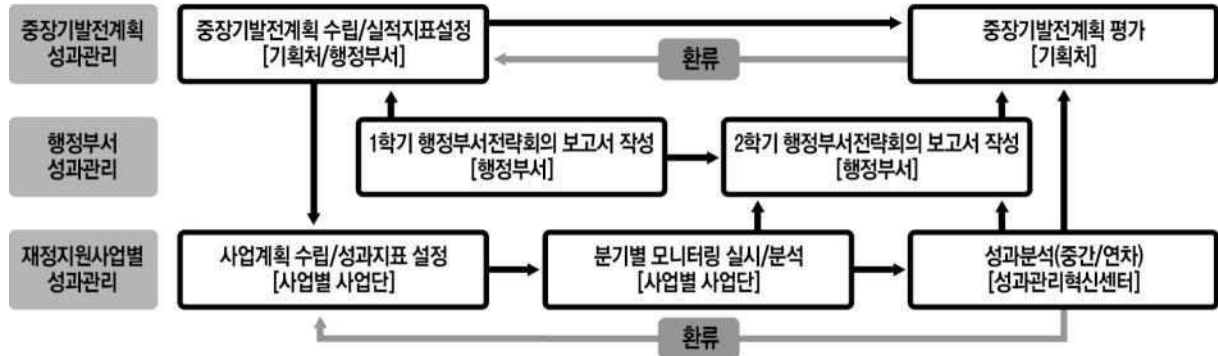


- 교비 및 각종 재정지원사업은 대학의 중장기발전계획과 연계하여 수행되며, 대학 전반의 역량을 강화하고 관리하기 위한 재정투자 계획에 따라 이루어짐
- 전문대학혁신지원사업의 경우 대학 중장기발전계획의 6대 추진전략과 모두 연계되어 있으며, 각 추진전략에 따른 주요 성과지표를 혁신지원사업 성과지표로 연계될 수 있도록 구성함

교비 및 주요 재정지원사업명	사업목표	추진전략 연계성
교비	• 4차 산업혁명 시대를 선도하는 혁신인재 양성	①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥
전문대학 혁신지원사업	• 학생 진로·경력 개발 선도모델(K-STEP+)을 통한 미래인재 양성	①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥
3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)	• 산학협력 선도모델(K-IDEA+)을 통한 미래인재 양성 및 산학협력 성과 창출	①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥
고등직업교육거점지구(HiVE) 사업	• 고등직업교육거점지구 전략(C-T.A.S.)을 통한 지역·대학 상생 발전	①, ②, ③
지방전문대학활성화사업	• 신기술 중심 지역산업 맞춤형 혁신 전문기술인재 양성	①, ②, ③, ④
혁신융합대학사업	• 에너지신산업 및 이차전지 기반 맞춤형/리더형 융합인재 양성	①, ②
권역별 원격교육지원센터 설치사업운영 사업	• 원격교육 학습공유 플랫폼 안정화 및 원격수업 체계 고도화	⑤

◎ 대학 역량관리를 위한 성과관리 및 환류 체계

- 대학 역량 강화 및 성과관리를 위해 행정부서별, 재정지원사업별 성과관리와 함께 중장기발전계획에 대한 성과관리를 관련 규정에 따라 체계적으로 실행하고 있음



◎ 대학 역량 제고를 위한 성과 확산방안

항목	내용
재정지원사업별 성과공유회	• 전문대학혁신지원사업 등 각종 재정지원 사업의 성과 발표회 개최(연 1회) • 프로그램별 성과 홍보 및 확산을 위한 성과 발표회 • 전국규모의 사업별 성과공유회 및 포럼 참여
각종 미디어를 활용한 홍보	• 대학 홈페이지 및 사업단 홈페이지, 대학 인스타그램 및 유튜브 채널을 통한 사업 내용 및 성과 홍보 • 언론보도를 통한 성과 홍보
우수사례 발굴 및 확산	• 사업의 프로그램에 따른 공모전 등 우수사례 발굴을 통한 프로그램 홍보 및 시상 • 프로그램 우수사례집 발행 및 배포
교내 행사를 활용한 공유 및 확산	• 시무식, 교직원 대상 워크숍, 교무회의 등을 통한 사업 성과 공유

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

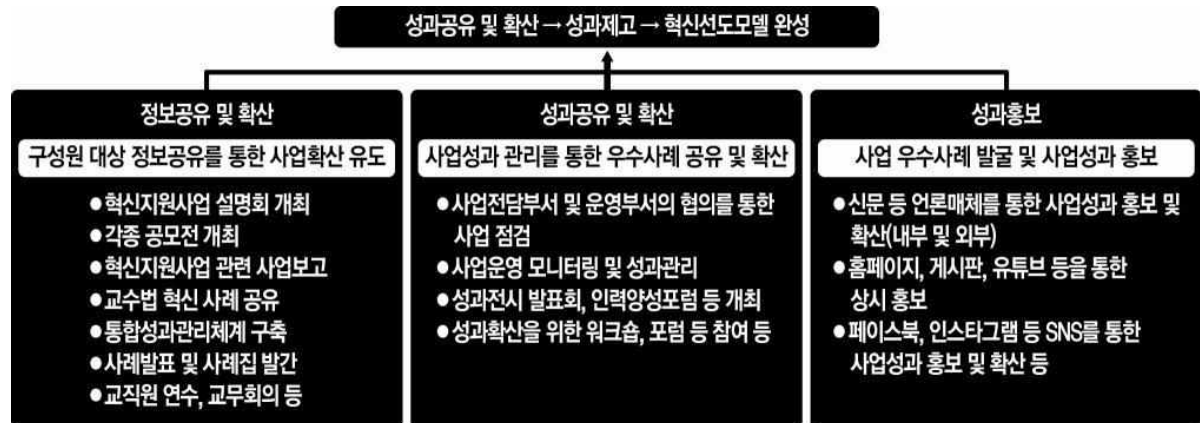
□ 성과관리체계

구분	내용			
관련 규정	규정 및 지침	주요 내용		
	혁신지원사업단 운영규정	혁신지원사업의 운영에 관한 전반적인 사항 : 조직, 위원회, 재정 및 직원 등		
	혁신지원사업 자체운영 세부사항지침	혁신지원사업 운영 관련 전반사항 관리, 재정 집행에 관한 기준 등		
	경남정보대학교 성과관리규정	경남정보대학교 전체 성과관리체계와 운영에 관한 내용(재정지원사업 성과관리)		
성과 관리 체계	목표설정 산출 지표 (실적 관리) 핵심 성과 지표 자율 성과 지표 모니터링 ● 예산집행 : 집행률, 운영 점검 ● 산출지표 점검 : 목표달성률 점검 ● 업무단위 정성적 평가 ● 핵심성과지표 달성도 관리 ● 산출지표와 핵심성과지표 연계 ● 자율성과지표 달성도 관리 ● 산출지표와 자율성과지표 연계 성과분석 ● 사업별 예산집행을 분석 ● 사업별 목표달성률 분석 ● 사업별 투입자원 분석 ● 정성적평가 확인을 통한 질적 분석 ● 사업별/프로그램별 성과 분석 ● 사업별/프로그램별 효과성 분석 ● 프로그램별 성과지표 영향요인 분석 등 ● 만족도 조사 분석 ● 사업별/프로그램별 만족도조사 결과 분석 ● 혁신지원사업 전체 만족도조사 결과 분석 성과평가 ● 과정평가 ● 투입과 과정에 대한 평가 ● 결과평가 ● 중간성과/연차성과 평가 ● 핵심/자율성과지표 달성도 평가 ● 사업별/프로그램 효과성 평가 ● 만족도 평가 ● 주요 우수(성공)사례 분석 ● 질적평가 포함 ↑ 개선계획 반영 • 사업의 추진과제 및 성과지표의 목표설정에 따른 모니터링 성과분석, 사업 추진과정 전반에 대한 자체평가위원회의 평가를 통해 문제점을 분석하고 개선안 적용 및 차년도 반영과 환류를 통해 우수성과를 공유·확산함			
	구분	시기	주체	내용
	목표설정	2월	혁신지원사업단	• 사업별/프로그램 기본 계획 수립(성과분석 및 성과평가 반영) → 연차계획 수립
	모니터링	분기별	혁신지원사업단	• 혁신지원사업단 담당자별 자체점검표 작성 → 취합 → 모니터링 분석보고서 작성
성과분석	10월 / 2월	혁신지원사업단 / 성과관리혁신센터	• 중간성과/연차성과분석보고서 작성 • 정량적/정성적/만족도/효과성 분석, 자체평가 및 환류 계획 수립 • 대학 전체 성과지표 분석 및 점검(성과관리혁신센터)	
성과평가	10월 / 2월	자체평가 위원회	• 중간성과/연차성과평가(정량정성·효과성 평가, 정책적합성 평가), 성과지표 달성도 평가 • 연차별 예산 투입, 배분, 적정성 평가	
개선계획 반영	2월	혁신지원사업단	• 행정부서 전략회의 : 기본계획 수립 반영 • 연차계획수립(성과분석, 자체평가 결과 반영)	
세부 집행 계획	• 대학 중장기발전계획과 연계한 프로그램을 반영하여 동일한 방향성 유지 • 자체평가에서 분석한 자료를 기초로 교육환경의 질을 개선하여 학생들의 교육만족도 향상에 기여 • 대학 세부 프로그램 간, 부서 간의 연계성을 고려한 예산반영으로 예산의 효율성을 극대화			
핵심 및 자율 성과 지표 관리	구분	지표 설명 및 측정 요소		관리부서
	핵심 성과 지표	재학생 충원율	• 편제정원 대비 재학생 비율 • 재학생 충원유지를 위한 대학의 지속성 노력 측정	• 교무처, 학생취업지원처
		전임교원 확보율	• 교원법정 정원에 대한 전임교원 수의 비율 • 교육 질 제고를 위한 교원 확보정도 노력 측정	• 기획처
		교육비 환원율	• 등록금에 대한 직접교육비의 비율 • 질 높은 교육을 위한 대학의 교육 투자 노력 측정	• 기획처, 산학협력단
취업률		• 졸업생의 취업 비율 • 고등직업교육기관으로서 졸업생 취업지원 노력 측정	• 학생취업지원처	
자율 성과 지표	K-STEP+ 지수	• 진로지원 강화지수(0.25) • 학습역량 강화지수(0.25) • 취업역량 강화지수(0.25) • KCCC인증 비율(0.25)	• 학생상담센터 • 교무처/역량기반교육지원센터 • 비교과혁신센터	
	역량기반 교육지수	• FOCUS 역량 향상지수(0.5) • 외국어 역량 향상지수(0.1) • 기초학습능력 향상지수(0.1) • 교수 역량 향상지수(0.3)	• 역량기반교육지원센터/국제교류센터 • 교수학습지원센터 • 비교과혁신센터	
	가치혁신 지수	• 환경 및 사회적 가치 실현 지수 (0.5) • 브랜드 파워 리빌딩 지수(0.5)	• 대외홍보처 • 혁신지원사업단	
	만족도지수	• 재학생 만족도(0.5) • 교직원 만족도(0.3) • 산업체 만족도(0.2)	• 성과관리혁신센터 • 산학협력단/혁신지원사업단	

□ 사업 성과관리 방안

구분	수행계획																			
사업비 집행 가이드라인	• 대학중장기 발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 목적에 부합하도록 집행하되, 한국연구재단의 예산편성 및 집행 기준 정의서 기준에 따라 예산편성 및 집행 → 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행지침 개정 • 국고보조금은 사업기간 내에 전액 집행을 원칙으로 하며, 산학협력단 회계에 별도 계정을 설치하여 관리하고, 입·출금과 이자 관리를 위해서 별도 통장을 개설하여 관리																			
사업 시행과정 및 성과 모니터링	• 성과지표 달성여부를 주기적으로 점검하기 위하여 성과지표 체계를 고도화하고, 사업 시행부서 및 전담부서에서 성과지표 달성여부에 대한 분기별 모니터링 및 성과분석 실시 • 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업실무위원회를 구성하여 혁신지원사업의 상시/중간/연차평가를 실시함으로써 각 프로그램별 운영현황 점검, 성과 분석 및 문제점 점검 등을 통한 환류 시행																			
자체평가	• 사업 성과관리의 적정성 유지 및 성과공유/확산을 위한 평가를 위해 자체평가위원회를 구성 • 사업진행 중 2차(중간/최종)에 걸쳐 당해 연도의 사업성과 및 회계처리 등에 대해 자체평가를 실시																			
성과 관리 업무 분장	<table><tr><th>구분</th><th>주체</th><th>주요내용</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="2">상시 평가</td><td>혁신지원사업단</td><td> • 혁신지원사업 추진부서 간 정기회의를 통해 현안사항, 협조사항, 추진사항 및 성과에 대한 정보 공유 및 도출된 현안 즉시 개선 • 성과관리(모니터링 및 성과분석)를 통한 효율적인 사업성과관리 </td><td>분기별 모니터링 및 성과분석</td></tr><tr><td>사업실무위원회</td><td> • 혁신지원사업의 각 프로그램별 운영현황, 사업비 집행을 점검, 성과분석 및 문제점 점검을 통한 개선안 도출 </td><td>분기별 1회 이상</td></tr><tr><td>중간 평가</td><td>자체평가위원회 성과관리혁신센터</td><td> • 사업 중간 시점 각 프로그램 운영 결과 종합 점검 • 종료된 세부프로그램 별 성과 분석, 개선안 도출 • 차년도 목표 성과 달성을 위한 잔여기간 사업추진계획 재수립 </td><td>사업기간 중반시점</td></tr><tr><td>연차 평가</td><td>대학혁신운영위원회 자체평가위원회 성과관리혁신센터</td><td> • 외부인사가 포함된 자체평가위원회 및 대학혁신운영위원회를 통해 사업 결과, 실적에 대한 객관적이고 공정한 평가 및 개선방안 도출 • 혁신지원사업 평가지표 활용 체계적인 정량/정성평가 수행 </td><td>사업종료 해당 월</td></tr></table>	구분	주체	주요내용	비고	상시 평가	혁신지원사업단	• 혁신지원사업 추진부서 간 정기회의를 통해 현안사항, 협조사항, 추진사항 및 성과에 대한 정보 공유 및 도출된 현안 즉시 개선 • 성과관리(모니터링 및 성과분석)를 통한 효율적인 사업성과관리	분기별 모니터링 및 성과분석	사업실무위원회	• 혁신지원사업의 각 프로그램별 운영현황, 사업비 집행을 점검, 성과분석 및 문제점 점검을 통한 개선안 도출	분기별 1회 이상	중간 평가	자체평가위원회 성과관리혁신센터	• 사업 중간 시점 각 프로그램 운영 결과 종합 점검 • 종료된 세부프로그램 별 성과 분석, 개선안 도출 • 차년도 목표 성과 달성을 위한 잔여기간 사업추진계획 재수립	사업기간 중반시점	연차 평가	대학혁신운영위원회 자체평가위원회 성과관리혁신센터	• 외부인사가 포함된 자체평가위원회 및 대학혁신운영위원회를 통해 사업 결과, 실적에 대한 객관적이고 공정한 평가 및 개선방안 도출 • 혁신지원사업 평가지표 활용 체계적인 정량/정성평가 수행	사업종료 해당 월
	구분	주체	주요내용	비고																
	상시 평가	혁신지원사업단	• 혁신지원사업 추진부서 간 정기회의를 통해 현안사항, 협조사항, 추진사항 및 성과에 대한 정보 공유 및 도출된 현안 즉시 개선 • 성과관리(모니터링 및 성과분석)를 통한 효율적인 사업성과관리	분기별 모니터링 및 성과분석																
		사업실무위원회	• 혁신지원사업의 각 프로그램별 운영현황, 사업비 집행을 점검, 성과분석 및 문제점 점검을 통한 개선안 도출	분기별 1회 이상																
	중간 평가	자체평가위원회 성과관리혁신센터	• 사업 중간 시점 각 프로그램 운영 결과 종합 점검 • 종료된 세부프로그램 별 성과 분석, 개선안 도출 • 차년도 목표 성과 달성을 위한 잔여기간 사업추진계획 재수립	사업기간 중반시점																
연차 평가	대학혁신운영위원회 자체평가위원회 성과관리혁신센터	• 외부인사가 포함된 자체평가위원회 및 대학혁신운영위원회를 통해 사업 결과, 실적에 대한 객관적이고 공정한 평가 및 개선방안 도출 • 혁신지원사업 평가지표 활용 체계적인 정량/정성평가 수행	사업종료 해당 월																	

□ 사업 성과 확산 및 환류방안



구분	수행계획
대학 내 확산	· 대학중장기발전계획 내 실행과제 및 성과지표 연계 관리 · 교직원 연수회, 워크숍, 위원회 등을 통한 사업 공유 확산 · 사업 관련 교내신문, 홈페이지, SNS 홍보 · 계열/학과 우수 교육환경시설 공유 및 체험학습
산업체 확산	· 대학의 인적·물적 인프라 공동 활용, 교육과정 개편 시 산업체 참여 및 프로그램 운영 확산 · 쌍방향 산학협력 플랫폼을 통한 성과 확산
지자체 확산	· 지자체 전략산업과 연계한 인력양성 및 취업지원, 일자리 사업 등 다양한 사업 공동참여 · 지역사회 연계 협약 및 직업교육프로그램 우수성과 홍보
타 대학 및 지역사회 확산	· 성과 확산 포럼 개최 → 성과 및 선도모델 공유(온라인 SNS 채널, 성과자료집, 동영상 등 성과 홍보) · 언론홍보(신문, 방송 등) : 혁신지원사업 성과 홍보 · 타 대학과의 상호컨설팅 등 혁신지원사업 고도화

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① K-STEP+지수	점	100.0	123.3	138.4	125.8
	② 역량기반교육지수	점	100.0	101.7	120.8	106.9
	③ 가치혁신지수	점	50.0	100.0	107.8	105.1
	④ 만족도지수	점	100.0	100.1	101.4	100.5

3.1.1. 자율성과지표명 : K-STEP+ 지수

증빙자료 pp. 29-43

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표				
			1차년도	2차년도	3차년도				
K-STEP+ 지수		100.0점	123.3점	138.4점	125.8점				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 사업목표인 미래형 혁신인재 양성을 실현하기 위해 학생진로 경력 개발 선도모델(K-STEP+)에 대한 성과를 측정하고 관리하기 위함							
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 학생진로 경력 개발 선도모델(K-STEP+) → KCCC 인증 - 진로지원 강화(평생지도교수면담률, 개인상담 만족도, 집단상담효과성), 학습역량 강화(학습 프로그램 효과, 학습역량 향상률), 취업역량 강화(산학협력교육 프로그램 만족도, 자격증 취득 및 수상 건수), KCCC 인증비율							
산출식		• 산식 : $\sum \{ (\text{실측값} / \text{현재값}) \times \text{가중치} \}$							
		구분	가중치	산출방법					
		a. 진로지원 강화지수	0.25	• 평생지도교수 면담률 $\times 0.5$ + (집단상담 효과성 사후점수 평균 - 사전점수 평균) $\times 0.5$ + 개인상담 만족도 $\times 0.3$					
		b. 학습역량 강화지수	0.25	• (학습프로그램 참여 후 평점 평균 - 참여 전 평점 평균) $\times 0.5$ + (학습프로그램 참여 후 학습역량 평점 평균 - 참여 전 학습역량 평점 평균) $\times 0.5$					
		c. 취업역량 강화지수	0.25	• 산학협력교육프로그램 만족도 $\times 0.5$ + {(자격증 취득 건수 + 수상건수 / 재학생수) $\times 100$ } $\times 0.5$					
		d. KCCC 인증비율	0.25	• (KCCC 인증학생 수 / 인증대상 졸업자 수) $\times 100$					
세부산출내용		구분	기준값 / 측정방법						
		참여인원, 참여건수	기간 (매년 3.1 ~ 익년 2.28), 측정 방법						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값							
		구분	세부항목	실측값	환산				
		a. 진로지원 강화지수	2021년 평생지도교수면담률, 집단상담효과성, 개인상담 만족도	34.7	25점				
		b. 학습역량 강화지수	2021년 학습프로그램(튜터링, 학습클리닉, 러닝스테이) 효과성 및 학습역량 점수	0.5	25점				
		c. 취업역량 강화지수	2021년 산학협력교육프로그램 만족도, 자격증 취득건수, 수상건수	7.6	25점				
		d. KCCC 인증비율	2021년 졸업대상자 중 KCCC 인증 비율	16.4	25점				
		• 목표값							
		구분	목표 산출 방법 (기준값 대비 향상률)	1차년도 실적		2차년도 목표		3차년도 목표	
				실측	환산	실측	환산	실측	환산
		a. 진로지원 강화지수	1.0% / 년	41.8	30.1	42.2	30.4	42.6	30.7
		b. 학습역량 강화지수	1.0% / 년	0.2	12.0	0.23	12.1	0.2	12.2
		c. 취업역량 강화지수	1.0% / 년	9.5	31.4	9.6	31.7	9.7	32.0
d. KCCC 인증비율	1.0% / 년	21.5	32.7	21.7	33.1	22.0	33.4		
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진전략 : 학생진로 경력 개발 선도모델(K-STEP+) 운영을 통해 미래 인재양성 실현							
		• 추진내용 및 방법 - 진로지원 - 학습역량 향상 - 취업역량 향상에 대한 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 대학차원의 비교과프로그램 신설, 운영방식 개선, 우수사례 확산을 통해 지수 개선							
기대성과		• 【단기적】 학생 욕구 맞춤 역량교육을 통해 취업목표 달성 등 가치 실현 • 【중장기적】 학생진로 경력 개발 선도 모델 확산 및 내제화를 통하여 학생들의 가치실현							

3.1.2. 자율성과지표명 : 역량기반교육지수

증빙자료 pp.44-47

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표				
			1차년도	2차년도	3차년도				
역량기반교육지수		100.0점	101.7점	120.8점	106.9점				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• FOCUS 역량기반 교육을 통하여 학생들의 FOCUS 역량 향상 • 기초학습 및 외국어 학습지원 비교과 프로그램을 통해 전공역량 및 글로벌 역량 강화 • 1인 1미션 프로젝트 수행률, 티칭인증을 통해 교수법 지속적 개선 및 교수역량 강화							
	세부내용(과제) 와의 관련성	• FOCUS 역량 향상 (FOCUS 역량기반 교육과정 및 비교과프로그램 운영), 기초학습능력 향상지수(학과 별 맞춤형 기초학습능력향상 프로그램운영), 교수역량 향상(1인 1미션 프로젝트 수행률, 티칭인증 전임교 원), 외국어역량 향상지수(외국어 프로그램 운영)							
산출식		• 산식 : $\sum \{ (\text{실측값} / \text{현재값}) \times \text{가중치} \}$							
		구분	가중치	산출방법					
		a. FOCUS 역량향상지수	0.5	• FOCUS 역량지수 사후점수 평균 - 사전점수 평균					
		b. 기초학습능력 향상지수	0.1	• 기초학습능력 사후점수 평균 - 사전점수 평균					
		c. 교수역량 향상지수	0.3	• (프로젝트 수행 전임교원 수 / 전임교원 수 $\times$ 100) $\times$ 0.5 + (티칭인증 전임교원 수 / 전임교원 수 $\times$ 100) $\times$ 0.5					
d. 외국어 역량 향상지수	0.1	• 외국어 교육 프로그램 사후점수 평균 - 사전점수 평균							
세부산출내용		구분	기준값 / 측정방법						
		참여인원, 참여건수	전임교원 수(해당연도 4.1자), 기간(매년 3.1 ~ 익년 2.28), 측정 방법						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값							
		구분	세부항목	실측값	환산				
		a. FOCUS 역량향상지수	2021년 FOCUS 역량 향상점수	1.8	50점				
		b. 기초학습능력 향상지수	2021년 기초학습능력 향상지수	33.0	10점				
		c. 교수 역량 향상지수	2021년 전임교원 1인 1미션 프로젝트 수행률, 티칭인증 전임교원 비율	45.9	30점				
		d. 외국어 역량 향상지수	2021년 외국어 향상점수 평균	104.2	10점				
		• 목표값							
		구분	목표 산출 방법 (기준값 대비 향상률)	1차년도 실적		2차년도 목표		3차년도 목표	
				실측	환산	실측	환산	실측	환산
		a. FOCUS 역량향상지수	2.0% / 년	3.0	83.3	3.1	85.0	3.1	86.7
		b. 기초학습능력 향상지수	3.0% / 년	33.5	10.2	34.5	10.5	35.5	10.8
		c. 교수 역량 향상지수	1.0% / 년	50.9	33.3	51.4	33.6	52.0	33.9
d. 외국어 역량 향상지수	5.0% / 년	87.6	8.4	92.0	8.8	96.6	9.3		
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진전략							
		- 재학생 대상 : FOCUS 역량 향상에 대한 프로그램 체계적 운영, 기초학습프로그램 운영, 외국어 역 량 향상 프로그램 운영을 통한 학생역량 강화를 위한 성과관리							
		- 교수 대상 : 교수 역량 향상을 위하여 1인 1미션 프로젝트 수행 업적평가 및 티칭 인증에 대한 성과관리							
		• 추진내용 및 방법							
		- FOCUS 역량에 대한 효과성 검증을 통하여 비교과 프로그램 강화							
		- 교수법 향상 관련 프로그램 참여 실적에 대한 교원 업적 평가 반영							
기대성과		• 【단기적】 교수법 향상, 기초학습능력, 외국어 역량 향상 → 역량 교육 질 제고							
		• 【중장기적】 FOCUS 역량기반 교육과정과 비교과 프로그램의 효과성 점검을 통하여 교육품질 지속적 제고							

3.1.3. 자율성과지표명 : 가치 혁신 지수

증빙자료 pp.48-49

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표				
			1차년도	2차년도	3차년도				
가치 혁신 지수		50.0점	100.0점	107.8점	105.1점				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 사회 및 대학의 가치실현 강화와 대학의 이미지 및 인식을 제고를 위한							
	세부내용(과제)와의 관련성	• 환경 및 사회적 가치 실현지수(사회적 가치실현 계획, 지역사회연계형 프로그램 운영), 브랜드 파워 리빌딩 지수(수요자 맞춤형 홍보전략 강화)							
산출식		• 산식 : $\sum \{ (\text{실측값} / \text{현재값}) \times \text{가중치} \}$							
		구분	가중치	산출방법					
		a. 환경 및 사회적 가치실현 지수	0.5	• 가치 실현 프로그램 실행률 $\times 0.5$ + 대상 및 협력기관 만족도 $\times 0.5$					
		b. 브랜드 파워 리빌딩 지수	0.5	• 재학생, 산업체, 교원 브랜드 인지도 평균 $\times 0.5$ + 브랜드 이미지 호감도 평균 $\times 0.5$					
세부산출내용		구분	기준값 / 측정방법						
		실적값 / 만족도조사	기간(매년 3.1 ~ 익년 2.28), 측정 방법(증빙자료) / 만족도 조사(당해 년도, 5점 척도)						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값							
		구분	세부항목	기준값	환산				
		a. 환경 및 사회적 가치실현 지수	1차년도 목표치를 환산 기준값(50점)으로 설정(산규) 가치 실현 프로그램 실행률, 대상/협력기관 만족도	0	0점				
		b. 브랜드 파워 리빌딩 지수	2021년도 재학생, 산업체, 교직원 만족도 조사 내 브랜드 인지도 및 이미지 호감도	40.3	50점				
		• 목표값							
		구분	목표 산출 방법 (기준값 대비 향상률)	1차년도 실적		2차년도 목표	3차년도 목표		
				실측	환산	실측	환산	실측	환산
		a. 환경 및 사회적 가치실현 지수	3.0%/년	47.8	50.0	49.3	51.5	50.8	53.0
b. 브랜드 파워 리빌딩 지수	2.0%/년	67.7	50.0	69.1	51.0	70.4	52.0		
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진전략 : 지역사회 유관기관 연계를 통한 사회적 가치실현 및 대학 이미지 및 인식을 제고를 위하여 홍보 강화							
		• 추진내용 및 방법 - 사회적 가치실현을 위한 교육 실시, 아이디어 공모전 등을 통하여 지역사회 및 유관기관, 타재정지원 사업 연계를 통한 ESG 실천 프로그램 운영 - 본부 주도 홍보물, SNS 콘텐츠, 카드 뉴스 등 다양한 매체를 통해 사업 정보, 성과 공유 및 확산							
기대성과		• 【단기적】 혁신지원사업에 대한 유용한 정보 공유 확산(학생 내 확산 → 참여 확대) • 【중장기적】 ESG 인지도 제고를 통하여 지역사회와 상생발전 할 수 있는 대학 조직문화 혁신 기대							

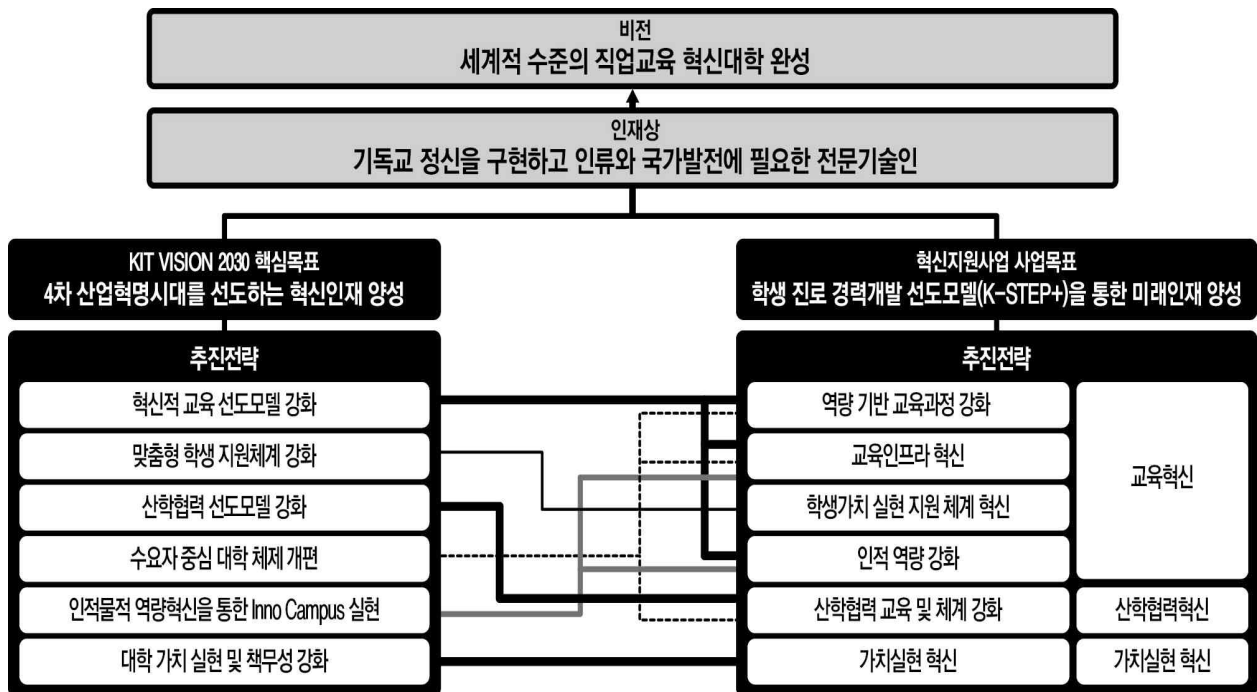
3.1.4. 자율성과지표명 : 만족도지수

증빙자료 pp.50

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표				
			1차년도	2차년도	3차년도				
만족도지수		100.0점	100.1점	101.4점	100.5점				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 교육수요자(재학생, 교직원, 산업체)의 만족도를 측정함으로써 사업의 성과관리를 종합적인 차원에서 관리							
	세부내용(과제) 외의 관련성	• 혁신지원사업 전체 세부내용에 대한 재학생, 교직원, 산업체의 대상자별 만족도							
산출식		• 산식 : $\sum \{ (\text{실측값} / \text{현재값}) \times \text{가중치} \}$							
		구분	가중치	산출방법					
		a. 재학생 만족도	0.5	혁신지원사업 재학생 만족도 평균					
		b. 교직원 만족도	0.3	혁신지원사업 교직원 만족도 평균					
		c. 산업체 만족도	0.2	혁신지원사업 산업체 만족도 평균					
세부산출내용		구분	측정값 / 측정방법						
		실적값	만족도 조사(당해 년도, 5점 척도), 측정 방법						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값							
		구분	세부항목		실측값	환산			
		a. 재학생 만족도	2021년 재학생 만족도 조사 결과		85.4	50점			
		b. 교직원 만족도	2021년 교직원 만족도 조사 결과		84.3	30점			
		c. 산업체 만족도	2021년 산업체 만족도 조사 결과		84.7	20점			
		• 목표값							
		구분	목표 산출 방법 (기준값 대비 향상률)	1차년도 실적		2차년도 목표		3차년도 목표	
				실측	환산	실측	환산	실측	환산
		a. 재학생 만족도	-	85.4	50.0	85.4	50.0	85.4	50.0
		b. 교직원 만족도	-	84.3	30.0	84.3	30.0	84.3	30.0
		c. 산업체 만족도	0.2%/년	84.7	20.0	86.0	20.4	87.0	20.5
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진전략 : 전체 사업의 모니터링, 성과분석 및 평가, 개선을 통해 수요자 만족도 제고							
		• 추진내용 및 방법 - 세부내용 체계적 추진 → 성과 도출 → 성과 공유 → 학생 참여 확대의 선순환 구조 구축							
기대성과		• 【단기적】 혁신지원사업으로 수행되는 프로그램의 효과성 검증 • 【중장기적】 만족도 분석을 통한 개선방안 수립 및 환류를 통한 사업성과 고도화 실현							

[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

Ⅰ 대학 외부여건 분석		증빙자료	pp.1-4
구분	주요 내용	시사점	
국가적 지역적 특성	- 교육부, 지역과 대학 간 벽 허물기, 첨단분야 인재 양성 및 청년 성장을 위한 기회와 투자를 확대하고 지역과 연계한 해외인재 유치와 평생직업교육 활성화 추진 - 부산시, 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 정부 공모 시범지역으로 선정되어 자산·학 협력을 통해 지역 산업 경쟁력 강화, 지역인재 육성 및 부산경제 활성화 도모	- 학생 맞춤형 성장 지원 확대와 평생직업교육 강화 필요 - 지역사회 요구 인재 양성을 위한 교육 및 협력 강화	
산업 변화	- 코로나19 이후 국제 분업 체계의 취약성이 부각, 반도체이차전지 등 첨단전략산업을 중심으로 기술 선점을 위한 연구개발 노력이 집중됨(2023, 현대경제연구원) - 부산시, 기존 서부산(제조업)과 동부산(관광IT) 양극 체계에서 벗어나 부산 전역에 파워반도체, ICT, 청년창업, 해양신산업, 스마트제조 등 미래 신산업 5대 혁신클러스터 조성을 통해 4차 산업혁명 핵심 신산업 집적화 추진(2023, 부산광역시)	- 첨단산업기술에 적합한 융합 교육을 통한 인재양성 필요 - 학과·전공간 벽 허물기를 통한 융합교육 추진과 이를 위한 학생 전공선택권 확대 필요	
요구 인재상	- 국내 매출액 상위 100대 기업 인재상 분석 결과, ‘책임의식’, ‘도전정신’, ‘소통협력’, ‘창의성’, ‘원칙신뢰’ 순으로 조사됨(2023, 대한상공회의소) - 부산지역 주요기업 100개사의 인재상 조사 결과, ‘도전정신(1위)과 창의력(2위)을 갖춘 열정(3위)적인 청년을 가장 요구하고 있음(2022, 부산상공회의소)	학생 주도적 활동 지원과 창의융합적 문제해결형 학습 강화를 통해 기업 요구 인재상 관련 역량 강화 추진	
Ⅱ 대학 내부여건 분석		증빙자료	pp.5-9
구분	주요 내용	시사점	
학과 /학생 현황	2024년 기준 38개 계열/학과로 구성되어 있으며, 2,009명의 입학정원과 4,689명의 편제정원으로 운영되고 있으며, 현재 5,101명의 학생이 재학하고 있음 2024년 총 2,310명의 신입생 중, 25세 이상의 성인학습자는 691명으로 지속적으로 비율이 확대되고 있으며, 또한 20명의 외국인 유학생이 입학함	- 지역사회와 산업수요 등을 고려한 학과/정원 조정 추진 - 입학지원 다양화에 따른 맞춤형 진로탐색 기회 제공 필요	
인적 인프라	- 교원(159명)은 모두 정년트랙으로, 교수 51명, 부교수 51명, 조교수 57명으로 구성 - 전임교원 확보율 : 2022년도(67.83%), 2023년도(72.15%), 2024년도(70.04%) 2024년 기준 72명의 직원이 우수한 교육행정서비스를 제공하고 있음	전임교원 확보율은 전반적으로 상승하고 있으나, 재학생 수의 감소에 따른 영향이 높음	

구분	주요 내용	시사점
물적 인프라	- 현장 미러형 실습실(2023년 9개 구축)과 최신 기자재 등 우수한 교육 인프라 보유 - 혁신지원사업, 지방전문대학활성화사업, LINC3.0, HiVE, 혁신공유대학사업, RIS 등 다양한 재정지원사업을 통해 지역사회와 연계한 우수한 산학협력 협력체계 구축	학과/정원 조정과 연계한 공간 활용률 제고 필요 (멀티형 실습실 구축 등)

③ 대학 구성원 의견수렴 및 교육혁신 목표전략 공유

증빙자료 pp.10-11

구분	시행일자	방법	
설문조사 (학생, 교직원)	'23.12.11 ~ '23.12.15	설문조사	교육혁신 3개년 계획 수립 취지 안내 및 교육혁신 방향 수립을 위한 내부 구성원 의견수렴 설문
교육혁신 목표전략 초안 공유	'24.02.06 ~ '24.02.07 (혁신정책 개발 워크숍)	발표 및 토의	- 교육혁신 3개년 계획 수립을 위한 정책적 방향 공유 - 교육혁신 추진전략 및 세부 추진과제 초안 발표, 토의
교육혁신 목표전략 공유	'24.02.23 (교직원 연수) '24.02.29 (교무회의)	발표 및 토의	전체 교직원/교무위원 대상 교육혁신 3개년 계획 추진전략 및 세부 추진과제 발표, 의견수렴

④ 학사구조 및 제도 유연화 추진 현황 분석

증빙자료 pp.12-19

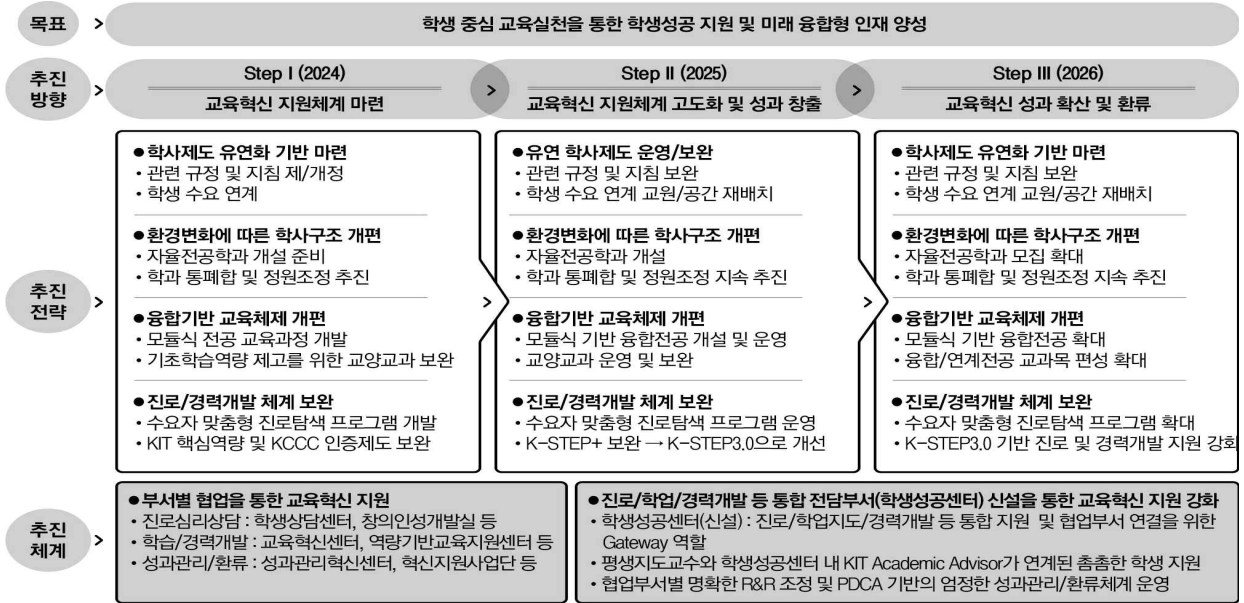
구분	주요 내용	시사점
학사 구조 유연화	- 사회적 수요 및 학과 의견 등을 고려한 계열/학과 통폐합 및 정원조정 실시 - 학과별 대외 경쟁력 분석 및 의견 수렴 → 관련 위원회 컨설팅 → 확정 - 학과 신설 아이디어 공모 및 내부 연구를 통한 신규 계열/학과 개설	계열/학과별 모집으로 예비 입학자의 전공이해 및 탐색 등에 대한 기회 미제공
학사 제도 유연화	- 재학생의 실질적 전공 선택권 보장을 위한 다양한 학사제도 구축 및 운영 - 전과, 마이크로/나노디그리, 연계전공, 해외인턴십 제도 등 - 재입학, 학기구분변경, 학위취득유예 제도 등 운영 → 학생 주도적 대학 생활 지원 - 교육효과 및 현장 적응력 강화를 위한 단기간 집중수업 및 계절학기 등 운영 - 교육 수요자의 특성을 반영한 졸업학점 기준 마련 - 본과 72학점(2년제 기준), P-Tech 66학점, 외국인유학생 63학점 등 - 선행학습학점인정, K-MOOC-편입학 등 교육플랫폼 이수학점 인정 및 연계 대학간의 전공/교양교과에 대한 학점인정 제도 운영	- 첨단기술 및 융합교육 확대에 따른 전공선택권 보장을 위한 복수/융합전공 제도 마련 필요 - 지역사회 평생교육 강화에 따른 선행학습인정 확대 필요 - 대학간 벽을 넘는 교육 기회 제공을 위해 전공교과 학점 인정 확대 필요

⑤ 교육과정 유연화 및 진로지원 내실화 추진 현황 분석

증빙자료 pp.20-27

구분	주요 내용	시사점
교육 과정 유연화	- 에너지신산업 및 이차전지혁신융합대학사업을 통한 마이크로디그리 과정 운영 - 2개 과정, 167명 마이크로디그리 취득 - 로컬콘텐츠중점대학사업을 통한 연계전공 운영 - 로컬미식전공, 미디어&뷰티콘텐츠전공 개설, 4개 학과 참여, 39명 이수 2개 이상의 상이한 학문분야간 교육과정이 융합된 '융합교육과정' 운영 - 2024학년도 디지털문예창작과 개설(55명 입학 / 30명 정원) - 산업체 수요 맞춤형 인력 양성을 위한 주문식 교육과정 및 계약학과 운영 - 2023년 주문식 교육과정 11개 과정 및 2개 계약학과 운영 - 협약을 통해 졸업 후 일반대 편입학을 지원하는 일반대 연계교육과정 운영 - 학생 수요를 고려한 교양교과목 콘텐츠 공모 → 이러닝 교양교과목 5건 개발/운영	- 첨단산업기술 인재양성을 위한 융합교육 기회 제공 미흡 - 융합형 교육과정 운영을 위해 기존 교육과정에서 탈피하여 디그리 중심의 직무기반 블록형 최소 교육단위 형태로 교육과정 재편 필요 - 창의융합적 문제해결형 학습 강화를 위한 교육체제 개편 필요
진로 지원 내실화	- 입학에서 졸업, 졸업 이후에도 학생의 진로, 학습, 취창업 등 경력개발 지원을 위한 체계인 '학생 진로 경력개발 선도모델(K-STEP+)' 운영 - 평생지도교수 제도와 연계하여 단계별 학생 진로 및 경력개발 지원 - 대학생활 적응 및 중도탈락 방지를 위한 다양한 심리상담지원 프로그램 운영 - 신입생, 복학생, 전공전환학생 등 학생 맞춤형 진로탐색 및 지원 프로그램 운영 - 직업기초, 취업설계, 성공적청년창업 등 학생 진로설계 지원을 위한 다양한 교양교과목 편성 및 운영(2023년 직업기초 10,264명, 성공적창업 561명 이수) - 학과 맞춤형 취업지원, 취업컨설턴트를 통한 원스톱 취업지원 실시	- 성인학습자, 유학생 등 입학자원 다양화에 따라 학령기 학생 중심에서 수요자 맞춤형 진로/경력개발 체계로 보완 - 최초 진단과 취/창업지원 중심의 지원에서 학습지원이 포함된 대학 생활 전반에 대한 진로/경력개발 코칭 지원 필요

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. (모집단계) 수요자 맞춤형 진로탐색 지원 강화

핵심

추진성과		증빙자료	pp.28-29
추진실적/노력	· 중고교생 진로체험 및 예비입학생 대상 대학탐방/전공체험 프로그램 운영 - 2023년 진로체험 750명, 대학탐방/전공체험 720명 참여 · 부산광역시교육청 연계 진로체험을 위한 고교 서머/윈터스쿨 강좌 운영 - 2023년 서머 1개 과정 14명, 윈터 5개 과정 76명 참여 · KIT 한국어학당 연계 어학연수생 미용, 외식조리 등 진로체험 기회 제공	 	[대학탐방/전공체험] [서머/윈터스쿨강좌]
개선방향	· 입학지원 변화에 따라 학령기 학생 중심의 진로탐색/체험 프로그램 운영에서 탈피 필요 → 입학생 비율이 높아지고 있는 성인학습자와 점차 확대될 것으로 예상되는 유학생에 대한 진로탐색 기회 제공 필요		

2. 3개년 추진계획('24~'26년)

목표	· 학습 수요자 맞춤형 진로탐색 지원을 통한 전공선택 만족도 제고		
개요	· 학습 수요자(학령기 학습자, 성인학습자, 외국인유학생) 맞춤형 입학 전 진로탐색 프로그램 개발 및 운영		
추진일정	'24	'25	'26
	· 맞춤형 진로탐색 프로그램 개발	· 프로그램 운영 및 성과평가/분석	· 수요자 맞춤형 진로탐색 운영 확대
추진내용/방법	· 맞춤형 프로그램 개발 : 학령기(진로/전공특강, 전공체험 등), 성인학습자(전공입문특강, 연계 평생교육프로그램 등) 유학생(지역기업 탐방, 전공체험 등) → 운영 및 성과평가 → 환류계획 수립 및 반영		
소요예산	· 100백만원(맞춤형 진로탐색 프로그램 운영을 위한 기술정보활동비, 프로그램운영비, 회의비 등)		
기대효과	· 학습 수요자별 적합한 진로탐색 프로그램 운영으로 진로선택 효과성 향상 및 입학 후 전공선택 만족도 제고 · 선행학습경험인정제도 등과 같은 유연학사제도와 연계하여 성인학습자 및 유학생의 학과 조기 정착 지원, 탈락 방지		

나. (모집단계) 자기주도적 전공선택 지원 강화

추진성과		증빙자료	pp.20-26
추진실적/노력	· 재학생의 전공 선택권 보장을 위해 전과, 마이크로/나노디그리, 연계전공 등 다양한 학사제도를 구축하여 운영 중 - 2023년 전과 50명, 마이크로디그리 2개과정 167명 이수, 연계전공 4개 학과 37명 이수 등		
개선방향	· 전공 선택 후 입학한 학생을 대상으로 한 전공선택 지원은 이루어지고 있으나 입학 전 전공에 대한 이해 제고를 위한 노력 미흡 → 입학 후 충분한 전공이해과정 등을 통해 학생 스스로 전공을 선택할 수 있는 제도 마련 필요		

㉔ 3개년 추진계획('24~'26년)

목표	• 학생 전공선택권 강화를 위한 자율전공학과 개설 및 운영으로 학생 만족도 제고		
개요	• 학부단위 자율전공 모집과 진로지도, 전공탐색/전공설계 지원을 통한 학생 전공선택권 확대		
추진일정	'24	'25	'26
	• 자율전공학과 개설 준비	• 자율전공학과 개설, 운영 및 보완	• 자율전공학과 운영 확대
추진내용/방법	• 자율전공학과 제도 마련, 교육과정 등 개설 준비(기획처, 교무처, 입학지원처 등) → 자율전공학과 개설(정원 20명) → 자율전공학과 운영(학생 진로/전공설계 지원) → 성과평가(기획처) → 환류계획 수립 및 반영(교무처 등)		
소요예산	• 110백만원(자율전공학과 개설 및 운영을 위한 교육과정시스템 개선, 기술정보활동비, 회의비 등)		
기대효과	• 입학 후 전공이해와 진로설계 지원을 통해 자기 주도적 전공선택으로 학생 전공선택권 강화 및 만족도 제고		

다. (재학단계) 창의융합 및 통합적 사고 함양을 위한 교육체제 개편

핵심

㉕ 추진성과

증빙자료 pp.20-26

추진실적/노력	• 학문간 융합(문예+디지털/방송)을 기반으로 한 디지털문예창작과 2024학년도 신규 개설 및 운영(55명 입학) • 에너지신산업 및 이차전지혁신융합대학사업 참여를 통해 대학 간, 학과 간 벽을 넘는 첨단분야 기술교육 운영 • 외식조리+제과제빵(로컬미식전공), 방송영상+뷰티(미디어&뷰티콘텐츠전공)로 구성되는 연계전공 교육과정 운영
개선방향	• 전체 재학생 대비 융합교육을 통한 인재양성 실적 미흡(참여율 5%) → 창의융합형 교육과정 운영 확대를 위해 전공 간 유연한 결합이 가능하도록 디그리 중심의 직무기반 모듈형 교육과정으로 재편 추진

㉔ 3개년 추진계획('24~'26년)

목표	• 융합기반 교육체제 개편 및 운영으로 첨단산업기술 인재 양성		
개요	• 직무중심 모듈식 전공 교육과정 개발 및 기초역량 제고를 위한 교양 교육과정 개편으로 융합기반 교육체제 개편		
추진일정	'24	'25	'26
	• 모듈식 전공 교육과정 개발(공학) • 기초학업역량 관련 교양교과 보완	• 모듈식 기반 융합전공 개설 및 운영 • 교양교과 운영 및 보완	• 모듈식 기반 융합전공 확대 • 융합/연계전공 교과목 편성 확대
추진내용/방법	• 직무중심 디그리 기반 모듈식 전공 교육과정 개발(공학분야) 및 교양교과 보완 → 재학생 대상 설명회 개최 → 미래 신기술 기반 융합전공 개설 및 운영(Academic/Career Advisor 지원) → 성과평가 → 환류계획 수립 및 반영		
소요예산	• 50백만원(교육과정 개발/개편을 위한 기술정보활동비, 회의비, 수용비, 실험실습재료비 등)		
기대효과	• 전공의 벽을 넘는 융합교육을 통해 첨단기술분야 인재 양성으로 지역산업 경쟁력 강화 및 학생 만족도 제고		

라. (재학단계) K-STEP 3.0을 통한 맞춤형 진로·경력개발 지원 강화

㉕ 추진성과

증빙자료 pp.30-31

추진실적/노력	• '학생 진로 경력개발 선도모델(K-STEP+)' 운영을 통해 입학에서 졸업까지 학생의 전과정에 대한 진로/경력개발 지원 • 신입생, 복학생, 전공전환학생 등 맞춤형 진로탐색 및 지원 프로그램 운영 및 취업컨설턴트 등을 통한 취업지원 실시
개선방향	• 학령기 학생 중심의 대학 역량체계 및 지원 프로그램 구성과 진단(최초)과 취/창업(최종) 중심의 지원으로 중간 매개체 역할의 프로그램 참여가 부족 → 대학 생활 전 주기에 대한 촘촘한 진로/경력개발 설계 및 지원 필요

㉔ 3개년 추진계획('24~'26년)

목표	• K-STEP 3.0을 통한 학생 맞춤형 진로 및 경력개발 지원으로 학생 성공 실현		
개요	• 학생 맞춤형 대학 역량체계 개선과 대학생활 전 주기에 대한 촘촘한 진로/경력개발 설계 및 지원		
추진일정	'24	'25	'26
	• KIT 핵심역량, KCCC 인증제 보완	• 핵심역량 기반 K-STEP 3.0 개발	• K-STEP 3.0 기반 진로/경력개발 지원
추진내용/방법	• 지역사회/산업체, 학생 요구 등 고려 핵심역량체계 및 KCCC 인증제 보완 → 핵심역량 기반 '학생 진로 경력개발 선도 모델 개선(K-STEP 3.0)' → Academic Advisor(평생지도교수), Career Advisor와 연계한 촘촘한 진로/경력개발 지원		
소요예산	• 200백만원(대학 핵심역량체계 보완 및 시스템 개선을 위한 학생이력관리시스템개선, 기술정보활동비, 회의비 등)		
기대효과	• 학령기, 성인학습자, 유학생 등 학습수요자 변화를 고려한 핵심역량체계 보완으로 균형 있는 인재양성 기여 • K-STEP 3.0을 통한 대학 생활 전 주기에 대한 촘촘한 진로/경력개발 설계 및 지원으로 학생 성공 실현		

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계 가. 교육혁신 실현을 위한 학사구조/제도 유연화 및 지원 강화

추진성과		증빙자료	pp.5, 17
추진실적/노력	- 사회적 수요와 대외 경쟁력, 학과 의견 등을 고려한 계열/학과 통폐합 및 신설, 정원조정 등 진행 - 대내외 환경분석에 의거한 캠퍼스 마스터플랜 수립 및 공간 재배치 - 재학생의 전공선택권 보장과 학생 주도적 대학 생활 지원을 위한 다양한 학사제도 구축 및 운영, 교육 수요자의 특성을 고려한 졸업학점 설정 - 선행학습학점인정 및 연계 대학간 학점인정 제도 등 운영	 	[정원조정결과보고] [선행학습학점인정규정]
개선방향	대내외 교육여건 변화 대응에 학사구조/제도의 유연화 다소 부족 → 학습 수요자 변화(성인학습자 및 유학생 증가 등) 및 지역사회 평생교육 확대 등 교육여건 변화를 고려한 학사구조/제도 보완 필요		

2. 3개년 추진계획('24~'26년)

목표	대내외 교육여건 변화를 고려한 학사구조/제도 유연화를 통해 교육혁신 실현		
개요	- 학사구조/제도 유연화 및 지원 강화를 위한 관련 규정/지침 재개정 - 산업환경 및 학생 수요를 고려한 계열/학과 구조조정, 교원 재배치, 멀티형 실습실 구축 등 공간 활용률 제고		
추진일정	'24	'25	'26
	- 관련 규정 및 지침 재개정 - 학생 수요 연계 교원/공간 재배치	- 관련 규정 및 지침 보완 - 학생 수요 연계 교원/공간 재배치	- 관련 규정 및 지침 보완 - 학생 수요 연계 교원/공간 재배치
추진내용/방법	교육혁신 전략 수행을 위한 행재정적 지원사항 도출(관련 규정 재개정, 교원공간시설 재배치 등) → 관련 규정/지침 재개정 및 학생 수요 연계 교원/공간 등 재배치 → 성과평가 → 환류계획 수립 및 반영		
소요예산	15백만원(학사구조/제도 유연화를 위한 기술정보활동비, 회의비 등, 교원/공간 재배치 소요 예산 제외)		
기대효과	- 전공선택권/선행학습경험인정 강화, 참여교원 인센티브 등 학사구조/제도 유연화를 통한 교육혁신의 성공적 추진 지원 - 교육혁신 전략 추진을 위한 맞춤형 행재정적 지원을 통해 혁신전략 실행 효과성 극대화		

나. 진로 경력개발 지원 내실화를 위한 지원체계 강화

핵심

추진성과		증빙자료	pp.30-31
추진실적/노력	- 다양한 부서의 협업을 통한 학생 진로 경력개발 지원 실시 - 계열/학과 : 평생지도교수 STEP 코칭을 통한 학생 지원 - 학생상담센터, 창의인성개발실 : 진로심리상담 지원 - 교육혁신센터, 취업진로팀 : 학습, 경력개발 및 취창업활동 지원 - 학생이력관리시스템을 통한 학생 진로 경력개발 관리	 	[취업컨설팅] [학생이력관리시스템]
개선방향	단계별 담당부서의 상이함으로 인해 통합적인 학생 진로 경력개발 관리 미흡 → 학생 진로 경력개발 지원 효과성 및 효율성 제고를 위한 통합 관리 전담부서 신설 및 대학 생활 전 주기 코칭을 위한 지원인력 보강		

2. 3개년 추진계획('24~'26년)

목표	학생 진로 경력개발 통합 전담부서 개편 및 Academic / Career Advisor 운용을 통한 학생 진로 경력개발 내실화		
개요	학생 진로 경력개발 효과성 및 효율성 제고를 위한 통합 전담부서 개편, 학생 지원 전문가 운용		
추진일정	'24	'25	'26
	- 부서별 담당업무 명확화 - Academic/Career Advisor 운용	학생 진로 경력개발 통합 전담부서 '학생성공지원센터(가칭)' 개편	'학생성공지원센터(가칭)' 기능 강화를 통한 진로 경력개발 지원 내실화
추진내용/방법	- 학생 진로 경력개발 지원 단계별 부서별 R&R 명확화 및 조정 → 통합 전담부서 R&R 도출 → Academic(평생지도교수)/Career Advisor 운영 및 통합 전담부서 '학생성공지원센터(가칭)' 개편 → 성과평가 → 환류계획 수립 및 반영 ※ 학생성공지원센터(가칭) : 진로, 학업지도, 경력개발 등 총괄 기능 수행을 위한 통합 지원부서 - Career Advisor : 학생 진로 경력개발 등을 위한 전반적인 로드맵 수립 및 맞춤형 학습설계 지원		
소요예산	200백만원(Career Advisor 운용 및 학생성공지원센터(가칭) 운영을 위한 인건비, 프로그램운영비 등)		
기대효과	- 통합 전담부서 '학생성공지원센터(가칭)' 개편 및 운영을 통한 학생 진로 경력개발 지원 효율성 제고 - Academic/Career Advisor 운용을 통한 학생 진로/전공탐색 및 맞춤형 교과/비교과 학습 설계 지원 효과성 향상		

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

1. 경남정보대학교 Co-op 추진 계획

□ 추진배경 및 목표

◎ 추진 배경 / 필요성

- 현장실무역량을 갖춘 전문기술인재 양성을 위하여 학생현장실습 중요성이 증대되고 있음
- 학생 안전, 권익 강화 및 근로계약(표준현장실습 확대) 등의 원인으로 인하여 현장실습 참여 학생이 감소되고 있음
 - 특히, 기업의 현장실습 참여율 감소로 인해 공학계열 학생의 현장실습 참여가 급감하고 있는 추세임
 - 2024년도 하계 현장실습학기 현장실습 이수 현황 (2024.08월 기준)

구분	반도체	소방안전 관리과	미디어 영상	컴퓨터학과	호텔 외식	호텔 관광	K뷰티학과	헤어	신발	합계
표준(명)	2	24	7	5	22	4	17	-	-	81
자율(명)	0	-	-	-	-	-	-	38	6	44

- Co-op 모델 도입 등을 통하여 지역산업체와의 밀접한 산학협력을 바탕으로 학생 현장실습에 기업 참여 확대 필요

◎ Co-op 추진체계



경남정보대학교 Co-op 운영 체계					
추진목표	Co-op 모델 도입 및 운영 내실화를 통한 기업 맞춤형 숙련 인재 양성		대학 발전계획	3-1-1	
			혁신전략	맞춤형 산학협력 교육 강화	
추진전략	Co-op 운영 지원체계 및 인프라 구축	Co-op 운영 질 제고	Co-op 기반 학생지원 강화	성과 공유 및 확산	
추진내용	• Co-op 운영 제도 개선 • Co-op Lab 구축/운영	• Co-op 지도 체계 정비 • Co-op 운영 성과관리 체계 고도화	• 산학협력 협업체계 강화 (LINC3.0사업 연계) • Co-op Conference 운영	• Co-op 수기공모전 실시 (타사업 연계) • 우수 인재 취업 연계	
연차별 추진목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표		
			성과지표	'23	'24
	Co-op 운영 기반 구축	Co-op 관련 규정 개정 및 학사제도 유연화	규정 개정(건)	1	1
		Co-op 질 관리체계 개선 및 만족도 제고	만족도 조사(건)	1	1
	Co-op 운영 및 성과 확산	Co-op Conference 운영	프로그램 운영(건)	9	9
		현장실습수기 공모전 등 Co-op 성과 공유	성과 공유(건)	1	1
기대효과	• Co-op 운영 제도 개선, Co-op Lab 구축을 통한 현장실습 내실화로 학생 참여율 및 만족도 향상 • 산학협력 협업체계 강화를 통한 Co-op 참여기업 확대 및 기업 만족도 향상				

◎ 대학 - 기업 - 지역사회 역할 및 협력방안

대학	>	• 학생 : 현장중심형 전문기술역량 강화, 현장 맞춤형 실습실 제공, 안전 및 인권 확보 등 • 기업 : 애로기술지도, 재직자교육, 산학공동기술개발 등 기업 지원 확대 - LINC3.0사업 등 연계를 통한 시너지 효과 창출 • 학생, 기업을 위한 인적 물적 인프라 활용 : 인력(교수) pool 마련, 시설, 기자재 활용
기업	>	• 학생 : 현장실습 실습지도, 취업연계 직무연계 프로그램 개발 및 운영 • 재직자 : 재직자 교육을 통한 직무역량 강화 • 기업 : 애로기술지도, 산학공동기술개발 과제를 통한 기업체 경쟁력 강화
지역사회 (지자체)	>	• 지역사회 정주형 취업자 확보를 통한 지역 경제력 도움 • 기업 경쟁력 강화를 통한 우수기업 발굴 극대화 • 대학과 취업처 연계(채용기업 지원)

□ 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : Co-op 운영 기반 구축

▶ 2개 추진계획(23~24년)

구분	주요내용		
개요	• 제도, 인력, 예산의 개선을 통한 대학-학생-기업 Co-op 운영 기반 조성 및 내실화 지원 • Co-op 운영지원 체계 효율화와 성과관리 강화를 통한 참여 학생 만족도 제고		
추진 전략	Co-op 운영 지원체계 및 인프라 구축	• 기업 맞춤형 숙련 인재 양성을 위한 산학협력 중심형 Co-op 모델 도입 및 운영 내실화 기반 조성	
		추진전략	주요내용
		• 유연한 학사제도 운영을 위한 제도 개정 - 학생 현장실습 참여기회 확대를 위한 유연한 학사제도 운영을 위한 현장실습 관련 규정 재정비 (현장실습지원센터, 교무처 등 협력) • 현장실습 운영 관련 기존 제도 개선 실적	
		구분	주요내용
		규정	학생현장실습학기제 운영규정 개정 2023.09.01.
			현장실습지원센터 운영규정 개정 2022.08.31.
			모듈형 현장실습 집중이수 규정 제정 2022.03.02.
		매뉴얼	현장실습 운영매뉴얼 개편 학생용, 현장용, 교수용 3종
		• Co-op 관련 지도교수 및 참여기업 지원 확대를 위한 제도 개선 추진 - 교수 : 승진, 인센티브 등 교원업적평가 시 Co-op 관련 반영비율 확대 - 참여기업 : Co-op 지도비 확대 및 산학공동기술개발과제 등 참여 시 가점 부여 • Co-op 지원을 위한 인적/물적 인프라 확충	
		구분	주요내용
		인적 인프라	• 현장실습지원센터 담당직원 역량 강화 - 다양한 교육 프로그램을 통하여 학생 현장실습 지원 전문성 강화 • LINC3.0사업과 연계한 기업협력 활동 강화 - 기업의 애로기술지도, 재직자교육, 산학공동기술개발과제 등 참여 및 운영 지원
		물적 인프라	• Co-op Lab 확충 및 운영 활성화 - 기업 맞춤형 Co-op 운영을 위해 기구축된 현장미러형 실습실 시설환경 보완 - 신규 Co-op 참여 기업 직무분야 Co-op Lab 구축 - 재학생 뿐만아니라 재직자 역량 강화를 위해 대학 Co-op Lab 활용 지원 → 대학과 참여기업간 긴밀한 산학협력 선순환 체계 확립

구분	주요내용	
추진 전략	추진전략	주요내용
	Co-op 운영 질 제고	- Co-op 운영 질 관리체계 재정비 - Co-op 만족도 환류 체계 - 학생 만족도 조사 → 만족도 조사분석실시(현장실습지원센터) → 만족도 및 기타 건의사항 등 의견수렴 → 현장실습 개선계획 수립 → 행정부서전략회의를 통한 대학정책위원회 적합성 검토 → 개선 실적 도출 - 현장실습 계획수립부터 환류까지 체계적인 성과관리를 통한 Co-op 운영 질 제고 Co-op 운영계획 수립 > Co-op 운영 > Co-op 성과평가 > 환류 계획 수립 및 반영 - 인원, 예산 등 - 사전교육 (실습주의사항) - 안전교육 - 운영 및 순회지도 - 학생만족도 조사 - Co-op conference - 현장실습 자체평가 (부서) - 질 관리 결과분석 - 환류계획 수립 및 반영
	기대 효과	- 현장 맞춤형 교육 및 실습을 통한 학생 현장실무역량 제고 및 현장 적응력 향상 - Co-op 운영 및 질 관리체계 개선을 통한 Co-op 운영 효율성 제고 및 내실화 기여

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용	
개요	- 대학-학생-기업의 현장 맞춤형 실습 지원을 위하여 Co-op Lab 시설환경 개선 - Co-op 운영지원 효율화와 성과관리 체계 강화	
내용/방법	구분	주요내용
	Co-op 관련 규정 개정 및 학사제도 유연화	- 유연한 학사제도 운영 - 타부서 협조 : 교무처, 현장실습지원센터, LINC3.0사업단 - 집중학기제 연계 활성화 : 졸업학기 집중제 운영 7주 - 집중수업 (8-9학점) - 대상 : 전체 학생 중간 고사 7주 - 집중수업 (8-9학점) - 대상 : 현장실습 미이수 학생 - 표준현장실습학기제 참여 - 대상 : 현장실습 이수 학생 - Co-op 관련 지도교수 및 참여기업 지원 확대를 위한 제도 개선 추진 - 교수 : 승진, 인센티브 등 교원업적평가 시 Co-op 관련 반영비율 확대 - 참여기업 : Co-op 지도비 확대 및 산학공동기술개발과제 등 참여 시 가점 부여 - 현장실습지원센터 Co-op 지원 역량 강화 - 센터장 : LINC 3.0 사업 부단장 겸직으로 현장실습과 기업체 유기적 연계 역할을 수행 - 담당직원 : 현장실습지원센터의 행정업무 담당 → Co-op 관련 지원 역량 강화를 위한 센터장/담당직원 역량강화를 위한 교육/연수 추진 - Co-op Lab 개선 및 확충 - 현장 맞춤형 실습 지원을 위하여 Co-op Lab 시설환경 개선 - 다양한 실습이 이루어질 수 있는 multi Lab 구축 계획 수립

구분	주요내용				
내용/방법	구분	주요내용			
	성과기반 Co-op 질 관리체계 개선	- Co-op 운영 질 관리체계 재정비 - Co-op 만족도 환류 체계 - 학생 만족도 조사 → 만족도 조사분석실시(현장실습지원센터) → 만족도 및 기타 건의사항 등 의견수렴 → 현장실습 개선계획 수립 → 행정부서 전략회의를 통한 대학정책위원회 적합성 검토 → 개선 실적 도출 - Co-op 계획수립에서 운영, 성과평가, 환류에 이르는 전 과정에 대한 체계적 성과관리 추진 - 학과 의견수렴 활동 강화 - 학과 릴레이미팅을 통하여 Co-op 준비, 운영, 결과보고 등 학과에서 수행하는 활동에 대한 구체적인 의견수렴 - Co-op 질 관리 체계를 통하여 수렴된 의견이 환류될 수 있도록 조치			
재원 활용 계획	세부업무	예산(백만원)	예산 구성	재원구분	
				혁신	타사업
	Co-op Lab 개선		기자재 등	●	
기대 효과	- Co-op 운영체계 개선을 통한 학생 참여율 제고 및 현장직무역량 강화 기여 - 성과기반 Co-op 질 관리체계 개선을 통한 운영 효율성 제고				

㉔ 세부과제명 : Co-op 운영 및 성과 확산

▶ 2개 추진계획('23~'24년)

구분	주요내용	
개요	- 체계적인 운영 및 지원을 통한 Co-op 성과 제고 - 산학공동기술개발과제, 애로기술지도, 재직자교육 지원 등을 통하여 대학-기업 산학협력체계 강화	
추진 전략	Co-op 모델 운영 내실화 및 성과 공유 활동 강화	
	추진전략	주요내용
	Co-op 기반 학생지원 강화	- 체계적인 Co-op 운영을 통한 직무능력향상을 위한 학생지원 - Co-op 신청에서 실습, 결과보고서 작성에 이르는 전 과정에 대한 사전교육 및 지원 - Co-op Conference 운영을 통한 현장실습 성과점검 및 공유 - 물적 인프라 지원 : Co-op Lab 활용을 통하여 직무능력향상 - 인적 인프라 지원 : 기업체 현장지도자 교육을 통하여 현장 적응력 및 직무능력 향상 - 산학협력체계 강화를 통한 양질의 참여기업 확대 및 기업만족도 제고 - 애로기술지도, 재직자 교육 등 산학협력 활동을 통한 지역산업체의 Co-op 참여 확대
	성과 공유 및 확산	- Co-op 수기공모전을 통한 성과 공유 및 확산 추진 - LINC3.0사업 등과 연계한 Co-op 수기공모전 개최 → Co-op 성과공유 및 간접경험을 통한 현장직무역량 보완 효과 제공 - 졸업하기 집중 이수제 운영 등을 통한 취업 연계
기대 효과	- 체계적인 Co-op 운영과 학생지원을 통한 성과 창출 및 학생, 기업 만족도 제고 - 대학과 지역기업의 상생발전을 도모하는 선순환적 산학협력 생태계 구축 기여	

▶ 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	- Co-op의 체계적인 운영과 지원을 위한 사전 준비 강화 - 대학과 기업간 산학협력체계 강화를 통한 Co-op 참여기업 확대 추진

구분	주요내용						
추진내용 /방법	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>체계적인 Co-op 운영 및 산학협력 체계 강화</td><td> • 체계적인 Co-op 운영을 통한 직무능력 향상을 위한 학생지원 - Co-op 신청에서 실습, 결과보고서 작성에 이르는 전과정에 대한 사전교육 및 지원 - Co-op Conference 운영을 통한 현장실습 성과점검 및 공유 </td></tr> <tr> <td>성과공유 및 확산</td><td> • 산학협력체계 강화를 통한 참여기업 확대 (LINC3.0/HIVE 사업 등 연계) - 산학협력코디네이터 활동 등 산학협력 활동을 통한 지역산업체의 Co-op 참여의사 확인 - 애로기술지도, 재직자교육, 산학공동기술개발과제 운영을 통한 대학과 기업간 협력 강화 • Co-op 성과공유를 위한 다양한 학생참여 활동 추진 (타사업 연계) - Co-op 성과공유를 위한 수기공모전 실시 - 수기공모전 모음집 발간을 통한 성과 확산 → 간접경험을 통한 현장직무역량 보완 효과 제공 • 취업연계 기업 협약을 통한 활성화 (제도 개선 검토) - 졸업하기 인턴제도를 통해 채용기업의뢰와 협약 후 체결 후 Co-op 운영 추진 </td></tr> </tbody> </table>	구분	주요내용	체계적인 Co-op 운영 및 산학협력 체계 강화	• 체계적인 Co-op 운영을 통한 직무능력 향상을 위한 학생지원 - Co-op 신청에서 실습, 결과보고서 작성에 이르는 전과정에 대한 사전교육 및 지원 - Co-op Conference 운영을 통한 현장실습 성과점검 및 공유	성과공유 및 확산	• 산학협력체계 강화를 통한 참여기업 확대 (LINC3.0/HIVE 사업 등 연계) - 산학협력코디네이터 활동 등 산학협력 활동을 통한 지역산업체의 Co-op 참여의사 확인 - 애로기술지도, 재직자교육, 산학공동기술개발과제 운영을 통한 대학과 기업간 협력 강화 • Co-op 성과공유를 위한 다양한 학생참여 활동 추진 (타사업 연계) - Co-op 성과공유를 위한 수기공모전 실시 - 수기공모전 모음집 발간을 통한 성과 확산 → 간접경험을 통한 현장직무역량 보완 효과 제공 • 취업연계 기업 협약을 통한 활성화 (제도 개선 검토) - 졸업하기 인턴제도를 통해 채용기업의뢰와 협약 후 체결 후 Co-op 운영 추진
구분	주요내용						
체계적인 Co-op 운영 및 산학협력 체계 강화	• 체계적인 Co-op 운영을 통한 직무능력 향상을 위한 학생지원 - Co-op 신청에서 실습, 결과보고서 작성에 이르는 전과정에 대한 사전교육 및 지원 - Co-op Conference 운영을 통한 현장실습 성과점검 및 공유						
성과공유 및 확산	• 산학협력체계 강화를 통한 참여기업 확대 (LINC3.0/HIVE 사업 등 연계) - 산학협력코디네이터 활동 등 산학협력 활동을 통한 지역산업체의 Co-op 참여의사 확인 - 애로기술지도, 재직자교육, 산학공동기술개발과제 운영을 통한 대학과 기업간 협력 강화 • Co-op 성과공유를 위한 다양한 학생참여 활동 추진 (타사업 연계) - Co-op 성과공유를 위한 수기공모전 실시 - 수기공모전 모음집 발간을 통한 성과 확산 → 간접경험을 통한 현장직무역량 보완 효과 제공 • 취업연계 기업 협약을 통한 활성화 (제도 개선 검토) - 졸업하기 인턴제도를 통해 채용기업의뢰와 협약 후 체결 후 Co-op 운영 추진						
기대효과	• 산학협력을 기반으로 내실있는 Co-op 운영과 지원으로 참여학생 및 기업 만족도 동반 상승 • 체계적인 운영을 통한 성과 창출로 대학-기업-지역사회(지자체)가 함께하는 Co-op 지속가능성 확보						