권역 구분	대구・경북권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

계명문화대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	계명문화대학교		
	주 소	대구광역시 달서구 달서대로 675(42601)		
	URL	http://www.kmcu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	회계정보과 (기획실장)	성 명	
	사무실번호	(053)589-7702	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

계명문화대학교 총장	(인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신지수	%	79.9	93.1	126.1	100.0	25.1	
	② 학생혁신지수	%	91.6	92.2	77.9	100.0	9.2	
	③ 산학혁신지수	%	88.4	89.5	138.6	100.0	13.1	
	④ 글로컬혁신지수	%	74.6	112.3	134.7	100.0	34.0	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	2,929	3,729	6,056	65.0	
	산학협력 혁신	197	218	231	3.3	
	기타 혁신	533	726	721	10.1	
	사업관리 및 운영	1,074	1,332	1,815	21.6	
	합 계	4,733	6,005	8,823	100.0	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 11

1. 적정규모화 계획 ····· 11

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 12

3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 13

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 15

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 16

1. 혁신전략 ····· 16

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 16

1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 19

1.3. 영역별 혁신전략 ····· 20

1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 20

1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 49

1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 55

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 71

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 71

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 73

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 76

2. 재정 투자계획 ····· 78

2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 78

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 81

2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 85

2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 87

자율혁신계획 목차

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 100

1. 거버넌스 구축 ····· 100

1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 100

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 101

2. 성과관리 체계 ····· 105

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 105

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 108

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 109

3. 성과지표 ····· 111

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 111

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 ····· 111

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생혁신지수 ····· 113

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학혁신지수 ····· 114

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로컬혁신지수 ····· 116

[별첨 1] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 118

[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 123

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

교육부 NRF 한국연구재단

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표
2. 대학 현황분석 및 진단
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야
4. 전문대학 혁신지원사업('22~24) 목표 및 추진방향

1 대학의 비전 및 목표

대학의 건학이념 및 인재상

『증빙: 2-1, p.23, 』

건학이념 및 인재상

· 우리대학은 기독교 정신에 입각한 ‘진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여’라는 건학이념 아래 고등 직업교육기관으로서 인간을 사랑하고 국가와 사회의 발전에 능동적이고 창의적으로 기여하는 전문직업리더를 양성하고자 함

· ‘소통하고 협력하는 창의적 인재 양성’, ‘공동체와 함께하는 사회적 인재 양성’, ‘미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성’을 교육목표로 Convergence(소통, 창의성), Altruism(도덕성, 문화감성), Professionalism(전공역량, 글로벌역량) 역량을 지닌 「CAPable Global Citizen」을 대학의 인재상으로 설정함

· 중장기 발전계획과 연계한 교육, 산학협력, 기타(대학운영 등) 3개 분야의 혁신을 통해 대학 인재상인 「CAPable Global Citizen」에 적합한 창의·융합형 혁신인재를 양성하고자 함

대학의 비전 및 중장기 발전 목표

『증빙: 2-1, p.23~24』

대학의 비전 및 중장기 발전 계획 수립 배경

· 60년 깊은 역사와 전통과 더불어 역량 있는 대학으로 한 단계 도약하며, 미래산업 구조의 변화에 대응하기 위한 우리대학만의 혁신적인 중장기 발전계획 「KMCU 2025 ver. 2.0」 수립함으로써 대학의 건학이념 및 비전을 구현하고자 함

· 4차 산업혁명에 따른 국가 및 지역산업의 변화와 학령인구의 급격한 감소 등 대학 내외의 급격한 변화에 능동적으로 대응하여 지역특화 연계 고등직업교육대학 기능 강화 필요

대학의 비전 및 중장기 발전계획 목적과 전략

【목적】대학, 운영과 다양한 발전 전략의 근간을 제공할 수 있는 시대 선도적 발전 방향을 재정립함으로써 대학의 건학이념 및 비전 구현의 수월성 제고

미 션	인간을 사랑하고 국가와 사회의 발전에 능동적이고 창의적으로 기여하는 전문직업리더 양성		
비 전	미래형 인재를 양성하는 글로컬 직업교육 선도대학		
교육목표	소통하고 협력하는 창의적 인재 양성	공동체와 함께하는 사회적 인재 양성	미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성
인 재 상	CAPable Global Citizen		
핵심역량	Convergence (소통량 역량/창의성 역량)	Altruism (도덕성/감성)	Professionalism (전공역량/외국어 역량)

발전분야	교육	학생	산학협력	평생교육	글로벌	경영
발전목표	미래선도 창의·융합 인재 양성	미래 사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화	지역사회 상생발전 산학협력 선도모델 확산	지역사회 포용형 평생직업 교육생태계 조성	열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신	자율과 책무 기반 지속 가능 대학경영 체제 혁신
전략방향	창의·융합 교육체제 혁신	학생 맞춤형 통합관리 체제 고도화	지역사회 연계 산·학·관·연 협력 모델 확산	지역사회 기반 평생 직업교육 및 체제 강화	고등직업교육 국제화 선도모델 확산	ESG 기반 경영 체제 전환
전략과제 (14대)	• 창의·융합 교육과정 혁신 • 미래지향적 스마트 교육환경 혁신 • 교직원 역량 강화 • 학습자 중심 학사행정 고도화	• 미래사회주도 역량 강화 • 맞춤형 취·창업 역량 강화	• 지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 • 지역산업 맞춤형 인재 양성	· Up-skill & Re-skill 교육과정 개발·운영 · 평생학습친화형 학습체계 · 평생직업교육학습 인프라 고도화	• 고등직업교육 국제화	• 성과 기반 지속 가능 대학 행정 확산 • 대학 브랜드가치 경쟁력 제고

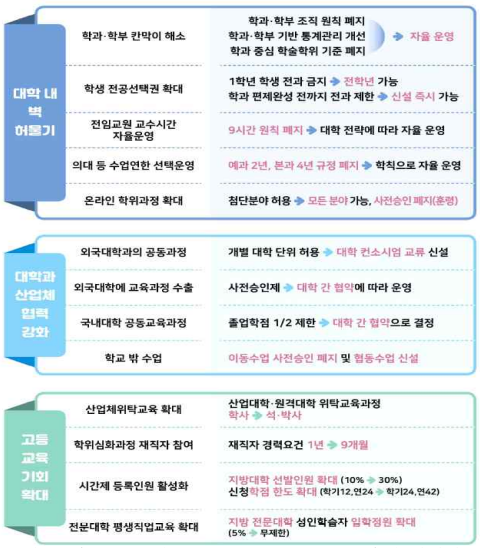
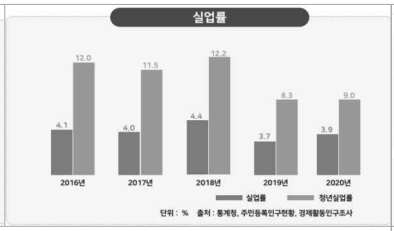
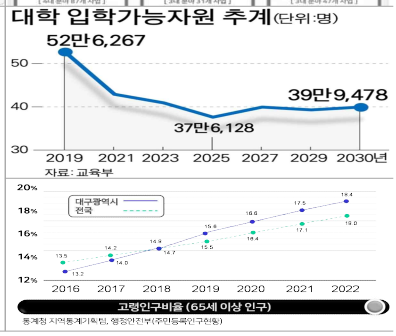
특성화 계획에 따른 혁신 목표

· 대학 중장기 발전계획 「KMCU 2025 ver. 2.0」 의 지역기반 대학 특성화와 연계하여 정책·경제·사회·기술적 대학 외부환경과 대학 내부환경 분석 등을 통하여 대학 특성화 계획 수립함

2 대학 현황분석 및 진단

대학 외부여건 분석(PEST 분석)

『증빙: 2-1, p. 24~26』

구분	분석내용
정책환경 분석 (Political)	· 「RISE체계」 도입 및 「글로컬 30사업」 추진을 통한 대학의 지역사회기반 자율적 혁신 요구 · 교육부의 대학 자율혁신 지원을 위한 과감한 벽허물기 및 규제 개혁 추진 · 교육부 학사제도 유연화 추진 · 외국인 유학생 E7, E9, F-2 비자 규제 완화 · 학령인구 감소 및 미래산업 대응을 위한 전문대학의 자율적 혁신 요구 · 평생직업교육체계 내에서 전문대학의 역할과 위상 재정립 요구 · 신산업 분야 특화 전문대학 육성 및 기술인재 집중 양성 역할 요구 · 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화 요구 · 지역기반 산·학·관·연 동반성장 대학 발전 추구 · 전문대학 재정지원 확대 및 지원 방식 개편을 통한 대학의 자율성과 투자 효과성 제고 요구  출처: 교육부 보도자료. (2023.6.28.). 「고등교육법 시행령」 일부개정안 입법예고.
경제환경 분석 (Economic)	· 포스트 COVID-19 팬데믹 시대 경기침체와 청년 실업률 증가 및 일자리 불균형 지속 · 4차 산업혁명에 따른 첨단 기술 기반의 일자리 고용 확대 · 한국형 뉴딜정책에 따른 新직무 고용 창출 · ICT융합을 통한 부가가치 新산업분야 대두와 인력수요 확대 · 10년 이상 등록금 동결 및 인하에 따른 대학 재정 위기 · 대경권 주력산업 (물, 에너지, 의료, 미래자동차, 섬유, 기계, 스마트 시티 등) 분야 인력 수급 필요 
사회환경 분석 (Social)	· 학령인구 감소 및 인구 초고령화로 인한 대학입학 환경 변화 · 교육 수요대상의 다양화 및 확대 · 지속적인 역량개발을 위한 평생직업교육 수요 증가 · 비대면 교육 수요 확산 및 교육 질관리 요구 · 초고령 사회 진입으로 인한 사회구조의 변화 · 초연결 기반의 지능화 혁명 산업, 사회, 삶 전반의 변화 · 지방인구의 수도권으로 이탈 가속화 · COVID-19 팬데믹 후 디지털 사회로의 전환 가속화 
기술환경 분석 (Technolo-gical)	· 4차 산업혁명에 따른 혁신성장동력 분야 정비 · ICT 기반의 융복합 기술 발달에 따른 미래 수요 맞춤형 인재양성 요구 확대 · 고부가 가치 산업의 성장으로 바이오, 의료 및 AR/VR 등 신산업 분야의 고도화 · 초연결/초지능 기술 전략연구 활성화 · 스마트 시대 대응 비대면 중심 다양한 교육 콘텐츠 산업 재편 · COVID-19 팬데믹 후 디지털 콘텐츠 기술 혁명

대학 내부여건 분석(PEST 분석)

『증빙: 2-1, p. 27~29』

구분	주요내용

학사 구조

2024학년도 기준 【입학정원 2,032명 (재학생 4,514명)]: 6개 학부, 39개 학과, 12개 전공

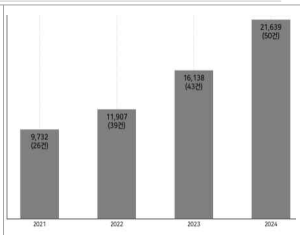
계열	학과(전공)명
인문사회계열 (14개 학과(부) 625명) 2023학년도 기준 144명▽	유아교육과, SNS마케팅과, 호텔관광서비스과, 항공여행서비스과, 커피문화경영과, 회계정보과, 사회복지상담과, 경찰행정과, 한국어문화과, 보건행정과, 금융부동산과, 해외서비스경영과, 국제협력기술선교과, 심리상담케어과
자연과학계열 (14개 학과(부) 594명) 2023학년도 기준 147명△	식품영양학부, 조리마이스터과, 슬로우푸드조리과, 제과제빵과, 플라워·가드닝과, 간호학과, 언어치료과, 반려동물보건과, 펫토탈케어과, 의료재활과, 응급구조과, 외식창업과, 치위생과, 작업치료과
공학계열 (7개 학과(부) 225명) 2023학년도 기준 20명▽	건축인테리어과, 인테리어기술창업과, 소방환경안전과, 컴퓨터과, 디지털전자과, 기계과, 의료기기과
예체능계열 (14개 학과(부) 588명) 2023학년도 기준 57명▽	패션디자인·쇼핑몰과, 시각디자인과, 디자인학부, 생활체육학부, 태권도시범공연과, 공연음악학부, 영상·애니메이션학부, 웹툰과, 헤어디자인과, 메이크업디자인과, 뷰티스킨테라피과, 네일아트디자인과, 기업브랜드학부(오무선뷰티전공), 골프·피트니스과

주요 지표

연도 \ 구분	전임교원 확보율(%)	재학생 1인당 장학금 (원)	재정지원사업 수혜 실적 (건 / 백만원)
2023	54.30	4,710,374.1	43 / 16,138
2022	57.21	4,556,752.4	39 / 11,907
2021	56.36	4,554,631.6	26 / 9,732

대학 재정 총액(백만원)

연도	2021(결산)	2022(결산)	2023(결산)	2024(예산)
금액	51,769	51,911	50,366	49,700



연도별 재정지원사업 수혜 현황(전체)

인적·물적 인프라

인적인프라

인문사회계열	14개 학과(부)	전임교원 36명
자연과학계열	14개 학과(부)	전임교원 36명
공학계열	7개 학과(부)	전임교원 13명
예체능 계열	14개 학과(부)	전임교원 31명

시설장비·인프라

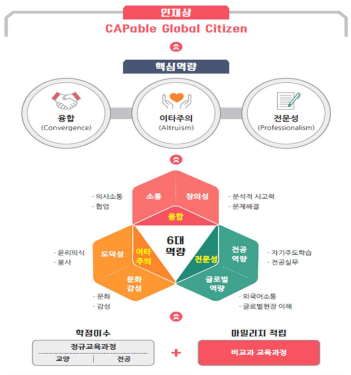
- 6개 건물(강의실 56실, 실습실 190개)
- TLT, 에듀테크 기반 첨단 교육환경(HITHT활용)
- 현장 미러(Mirror)형 실습실
- KMC 스포츠센터(풋살, 골프연습장)
- 복지공간, 학습활동 지원 및 도서관(휴게실, 학습지원 상담실, 책다락 카페, 스터디룸 등)
- 성인학습자지원센터, 성인학습자 라운지

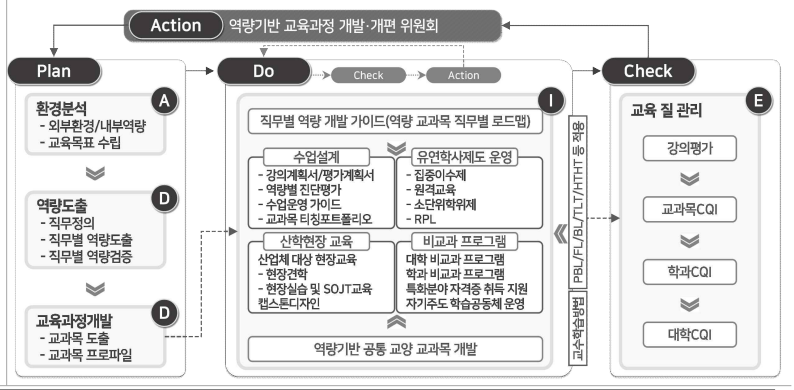
주요 재정지원사업 유치 성과(백만원)

부처	사업	예산
교육부 (총 12개)	전문대학혁신지원사업(I유형)	7,985
	LINC 3.0(3단계 산학연협력선도대학) 사업	1,966
	HiVE(고등직업교육거점지구) 사업	1,958
	LiFE 2.0(2주기 대학의 평생교육체제 지원) 사업	1,063
	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 2.0	1,000
타부처 (총16개)	(중소벤처기업부) 신산업창업사관학교	817
	(고용노동부) 대학일자리플러스센터	420
	(외교부) KOICA 시민사회협력(2건)	600
지자체 (총22개)	(대구시) 대구어린이세상 위탁운영	1,084
	(대구 달서구청) 달서구 반려견 놀이터	83
총 50개 재정지원 사업('24.08. 기준)		21,651

역량기반 교육과정 개발·운영

- 역량기반 교육과정 개발·개편 위원회를 통한 역량기반 교육과정 운영
- 역량기반 비교과 프로그램 개발·운영 및 KMCU 마일리지 장학금 제도 운영





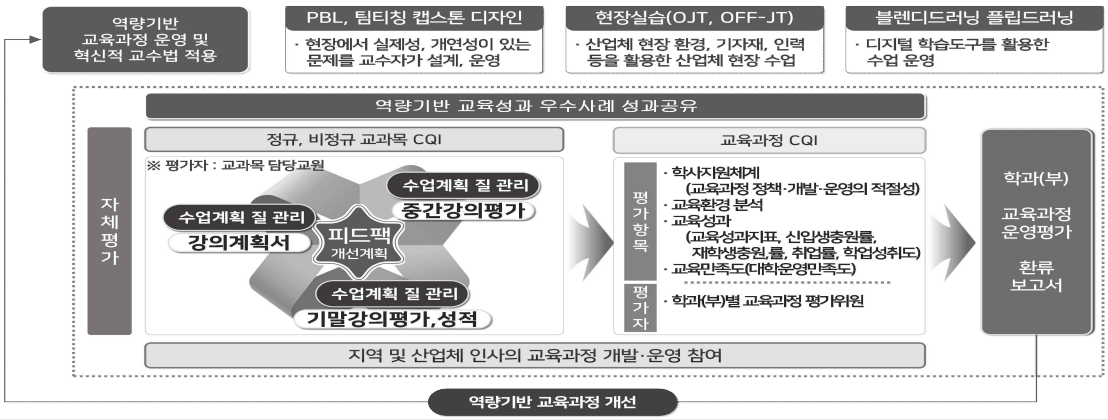
교육혁신 내실화 추진현황

구분	추진현황	문제점 분석결과
학점인정(RPL 포함) 확대	·타 대학 이수 교양학점 모두 이수 인정 ·관련 법령에 의해 졸업학점의 1/4⇨1/2 인정	·자격취득 필수 이수과목과 일치하지 않는 과목임에도 학점인정 요구 발생
학위취득유예	·제도 신설('23.10.)로 자격증 미취득자 2명 유예신청	·해당 학과 재학생의 취득학점 관리 소홀
소단위학위과정, 융합부전공	·3개 마이크로트랙과정 개발, 개설 ·미래사회 기초소양과목 개설 운영	·전공 시간표 중복으로 과정이수 실적 부재 ·구성원들에 대한 홍보와 이해 부족
융합전공	·시니어라이프케어 융합전공 개발	·과목 개설에 대한 학과의견 차이 발생

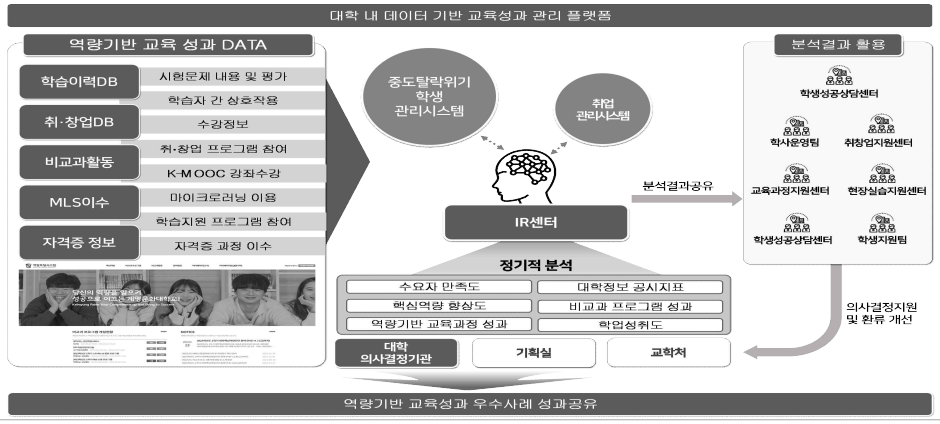
대학 역량 분석

『증빙: 3-6, p. 50~57』

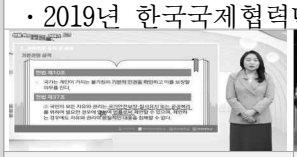
구분	주요내용
교육의 질 관리 체계	· 혁신적 교수법 적용 확대 및 CQI를 통한 환류·개선의 선순환적 교육과정 질 관리 체계 구축



교육 성과 분석 및 질 제고	· 데이터 기반 교육성과 분석을 통한 교육의 질 제고 및 데이터 기반 의사결정 시스템 구축



주요 성과	· 2024년 전문대학 혁신지원사업 2차년도 연차평가 정성평가 전 부분 ‘S’ 등급 · 2024년 지방 전문대학 활성화 사업 1차년도 연차평가 ‘S’ 등급 · 2024년 신산업분야 특화 선도전문대학 사업 선정 · 2024년 국제협력 선도대학 아세안 TVET 학생교류사업 선정 · 2024년 대학일자리플러스센터 거점센터 사업 선정 · 2023년 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0) 사업 선정 · 2023년 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업 선정 · 2023년 고등교육기관 전국 유일 교육부 교육기부 명예의 전당 헌액 · 2022년 고등직업교육거점지구 사업(HiVE) 사업 선정 · 2022년 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 사업 선정 · 2021년 대학 기본역량 진단 “자율개선대학” 선정 · 2019년 한국국제협력단(KOICA) 고등교육분야 민관협력 사업 선정

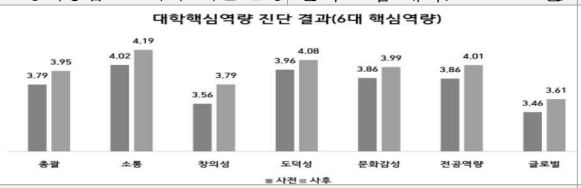


2022~2023년 대학공동 창의융합 교과목 개발·운영

제1~4회 데이터기반 교육성과 분석 포럼 개최(2020~2023년)

계명(K)-Culture Center 구축 (英런던 WKC, 23.01.30.)

성과관리시스템 고도화 (혁신지원사업 지표 관리)



2023학년도 재학생 핵심역량사전-사후 향상(점)

교육혁신지수 향상도

재학생 만족도 지수 향상도

대학의 역량 (2024년 주요 재정지원사업 선정 현황) 『증빙: 3-6, p. 50~57』

구 분			내 용
교육혁신분야	1	사업명	전문대학혁신지원사업
		주 관	교육부
		기 간	2024.03. ~ 2025.02.
		내 용	고등직업교육의 질 제고 및 자율혁신을 통한 전문기술인재 양성 기반 마련
		예 산	
	2	사업명	지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)
		주 관	교육부
		기 간	2024.03. ~ 2025.02.
		내 용	전자정보 기업맞춤 실무인재양성 및 지역기업 취업 촉진
		예 산	
	3	사업명	중소기업 계약학과
		주 관	중소벤처기업진흥공단
		기 간	2024.03. ~ 2025.02.
		내 용	미래 유망분야 중소기업 전문기술인력 양성
		예 산	
	4	사업명	미래유망 분야 기술사관 육성사업
		주 관	중소벤처기업진흥공단
		기 간	2024.09. ~ 2025.02.
		내 용	직업계고-전문대학 연계 중소기업 현장 기술인력 양성
		예 산	
산학협력혁신분야	1	사업명	LINC 3.0 사업
		주 관	교육부
		기 간	2024.3. ~ 2025.02.
		내 용	대경지역 CASE산업 특화 인력양성, 기업가치제고 및 공유확산
		예 산	
	2	사업명	대학일자리플러스센터 사업
		주 관	고용노동부
		기 간	2024.03. ~ 2025.02.
		내 용	졸업 후 2년 이내 청년(지역청년) 대상의 일자리 발굴·매칭 종합 지원
		예 산	
	3	사업명	신사업창업사관학교
		주 관	중소벤처기업부
		기 간	2024.02. ~ 2024.12.
		내 용	우수 창업자들에게 공간, 경영·기술 지도 및 교육 지원, 자문 등을 지원
		예 산	
	4	사업명	중장년기술창업지원사업
		주 관	중소벤처기업부
		기 간	2024.04. ~ 2024.12.
		내 용	1인 예비창업자 교육 및 공간, 교육, 자문 프로그램 등을 지원
		예 산	

구 분			내 용
기타혁신-평생학습분야	1	사업명	고등직업교육거점지구 사업(HiVE)
		주 관	교육부
		기 간	2024.03. ~ 2025.02.
		내 용	전문대학과 기초자치단체 간 협력을 바탕의 생애 전 주기 고등직업교육의 거점화 지원
		예 산	
	2	사업명	2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0)
		주 관	국가평생교육진흥원
		기 간	2024.06. ~2025.05.
		내 용	대학의 지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성
		예 산	
	3	사업명	대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업
		주 관	교육부
		기 간	2023.5. ~ 2023.12.
		내 용	장애학생의 학습과 생활에 필요한 교육지원 인력, 보조기기, 원격 프로그램 운영 지원
		예 산	
	4	사업명	평생교육(지역, 대학) 활성화 지원사업
		주 관	대구시청, 달서구
		기 간	2024.04 ~ 2024.12.
		내 용	대학의 인프라를 활용하여 지역사회에 필요한 평생교육 프로그램 운영
		예 산	
기타혁신-글로벌분야	1	사업명	국제협력선도대학육성지원사업
		주 관	교육부
		기 간	2024.04. ~ 2025.03.
		내 용	우즈벡 타슈켄트 TIIAME 테크니쿰 메카트로닉스과 신설을 통한 다기능고급기술인력 양성
		예 산	
	2	사업명	아세안 TVET 학생교류사업
		주 관	교육부
		기 간	2024.03. ~ 2025.03.
		내 용	한-아세안 학생교류를 통한 공동·복수학위 등 기관 간 협력으로 국제협력 기반 조성
		예 산	
	3	사업명	파란사다리 사업
		주 관	한국장학재단
		기 간	2024.02. ~ 2025.01.
		내 용	경제·사회적 취약계층 대학생에게 글로벌 진로탐색 경험을 제공함
		예 산	
	4	사업명	K-Move스쿨 해외취업연수 사업
		주 관	한국산업인력공단
		기 간	2023.05. ~ 2024.03.
		내 용	해외(말레이시아, 호주) 구인수요에 부합하는 연수 프로그램의 제공, 구직자 확보, 해외 일자리 발굴
		예 산	

※ 2024학년도(10월 29일 기준) 선정 재정지원사업 총 52개 사업

SWOT 분석

SWOT 분석을 통한 전략도출

강점 Strength
- 학생 친화적 대학 문화
- 산학협력 실적 및 네트워크 우수
- 국가산업단지 및 지역산업단지 지리적 접근성 우수
- 데이터 기반 교육성과 창출
- TLT 기반 교육환경 강화 의지
- 교육비 환원율, 장학금 지급률 상위
- 해외인력양성사업 등 글로벌 교육 실적 우수

ST 역량집중
- 학생 맞춤형 통합 관리를 통한 성과지표 제고
- 지역특화산업 공유 체계 강화
- 지역 연계 현장실습 교육 확대를 통한 취업률 제고
- 대학 강점 분야 중심 선도적 구조조정
- 유학생 유치 역량 향상을 통한 학생 유치 극대화

위협 Threat
- 학령인구 급감 및 인구구조 변화
- 대경권 다수의 전문대학 포진
- Covid-19 확산에 따른 일자리 감소, 실업률 증가
- 지역산업단지 침체 장기화
- 대학의 재정위기 가능

SO 역량확대
- 학생 맞춤형 통합 관리체제 고도화를 통한 만족도 향상
- 지역사회 연계 산학관연 협력 모델 확산
- 데이터 기반 성과관리 체제 고도화
- 미래 지향적 스마트 교육환경 혁신
- 재학생 글로벌 진로 역량 강화

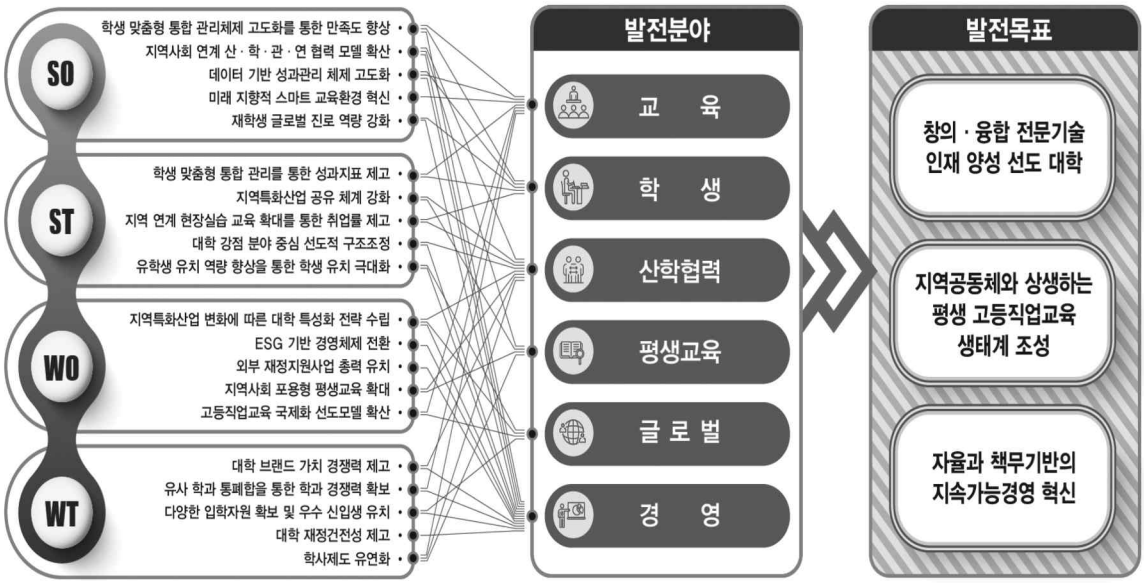
WT 약점보완
- 대학 브랜드 가치 경쟁력 제고
- 유사 학과 통폐합을 통한 학과 경쟁력 확보
- 다양한 입학자원 확보 및 우수 신입생 유치
- 대학 재정건전성 제고
- 학사제도 유연화

기회 Opportunity
- 인구구조 변화에 따른 평생 직업교육 수요 증가
- 디지털 교육 기술 발전
- 정부의 다양한 전문대학 지원사업 확대
- 서비스문화산업 성장에 따른 인력 수요 증가
- 국제개발 협력 활성화와 유학생 증가

WO 기회포착
- 지역특화산업 변화에 따른 대학 특성화 전략 수립
- ESG 기반 경영체제 전환
- 외부 재정지원사업 총력 유치
- 지역사회 포용형 평생교육 확대
- 고등직업교육 국제화 선도모델 확산

약점 Weakness
- 대학의 특성화 전략 부재
- 업무성과관리 구조 취약
- 조직 내 책무성 부족
- 대학 재정건전성 악화
- 학사 운영 자율성 부족
- 지역사회 기반 평생 직업교육 과정 미흡
- 지역 내 대학 경쟁력 약화

SWOT 기반 발전목표 도출



대학 중장기 발전계획 목표

추진목표		[미래형 글로컬 전문기술인재 양성을 위한 지속가능한 대학운영 혁신]
발전분야		발전목표
1교육, 2학생, 5글로벌	▶	창의·융합 전문기술인재 양성 선도대학
3산학협력, 4평생교육	▶	지역공동체와 상생하는 평생고등직업교육 생태계 조성
6경영	▶	책무기반의 지속가능경영 혁신

교육 목표

· 우리 대학교는 기독교 정신과 대한민국 교육이념에 입각하여 직업교육의 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고 재능을 연마하여 국가발전에 필요한 전문직업인 양성을 목표로 한다(학칙 제2조).

소통하고 협력하는 창의적 인재양성	공동체와 함께하는 사회적 인재양성	미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성

인재상

【CAPable Global Citizen】

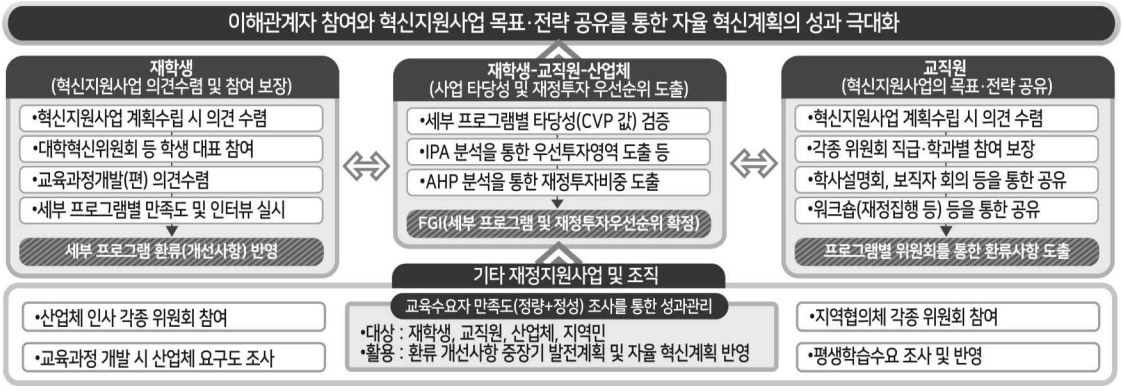
· **「미래형 인재를 양성하는 글로컬 직업교육 선도대학」**의 비전과 연계하여 **융합(Convergence), 이타주의(Altruism), 전문성(Professionalism)**으로 구성된 CAPable Global Citizen을 인재상 설정함

자율혁신 계획 수립

『증빙: 2-2, 3-1 p. 30~49』

의견수렴 및 의사결정 체계

· 자율혁신계획 수립단계에서 **재학생, 교직원, 산업체, 지역민 등의 의견 반영**과 각종 위원회 개최, 워크숍, TF 구성 등을 통한 목표·전략을 공유하여 혁신지원사업의 성과를 극대화함



의견수렴 과정		일시	의사결정 내용 및 실적	비고
TF 운영 (교직원 8명)		'21.11~'22.02.	· **지역사회, 산업체, 재학생 등 FGI 통한 의견수렴** 등 · **대학 중장기발전계획(KMICU 2025 ver2.0) 고도화** 및 혁신지원사업 TOC 도출 등	
		'21.03~'23.02.	· 의견수렴을 통한 **자율혁신계획 수립**	
총장 및 주요보직자 워크숍		'21.11.25.~11.26.	· **내외부환경 분석 검토 및 의견수렴**	
		'22.01.12.	· 지역사회, 산업체, 재학생, 교직원 만족도 조사 환류사항 반영 토의 · 대학중장기발전계획 개정의 전략방향, 전략과제, 실행과제 검토	
델파이 분석 및 FGI 등		'22.02.05.~13.	· 대학중장기발전계획 및 혁신지원사업 **프로그램 타당도 및 재정투자 우선순위 도출(교직원, 재학생, 산업체 38)**, VOC 분석을 통한 세부실행과제 검토	
총장 및 확대보직자 회의		'22.02.07.	· 전문대학혁신지원사업 변화관리도(TOC)에 대한 의견 수렴	
		'22.04.18.	· 혁신지원사업 예산안 공유, LINC3.0 등 **타사업과의 중복성 방지** 논의	
		'22.09.13./10.04.	· 전문대학 혁신지원사업 중간점검 및 환류 방안 논의	
		'23. 2.24.	· 대학 주요 추진 과제 및 대학 경영 혁신 방안 논의 · 2023년 혁신지원사업 **부서별 추진계획 및 부서운영결과 평가 공유**	
전체 교직원 회의		'22.01.24.	· 2주기 전문대학혁신지원사업 주요 사항 안내	
		'22.02.28.	· **자율혁신계획의 목표·전략 전체 공유** 및 교육환경 개선 방향 **의견수렴**	
		'22.05.02.	· 학과단위 사업 추진 안내	
팀장 및 행정책임자회의		'22.03.10.	· 실행계획서 작성 안내 및 주요 실무 분담	
		'22.04.20.	· 실행계획서 검토 및 혁신지원사업 사업비 집행 주요사항 안내 및 토의	
혁신지원사업 Kick-off 연수		'22.05.13.	· **혁신지원사업 실행계획 발표 및 혁신지원사업 성과 제고 방안** 토의 · 타 재정지원사업과의 연계성 및 **중복방지 방안** 토의	
실무부서 설명회		'22.10.13.	· **혁신지원사업 부서별 자체평가 및 환류**를 통한 사업계획 고도화 및 의견수렴 · **대학발전계획(KMICU2025ver2.0)**의 비전실현을 위한 자율혁신계획서 설명	
Agile팀 운영		'22.10~'23.02 (총 10회)	· 의견수렴을 통한 수정 자율혁신계획 고도화 TF 구성·운영(교직원 10명)	
*3차년도 계획 수립 절차	자체 평가 위원회	'23.07~'24.02. (총 10회)	· 2023년도 전문대학 혁신지원사업 진행 주요경과 및 성과, 환류·개선 내용 자문	
	컨설팅	'23.11.9~10	· 2023학년도 국고재정지원사업 중간 자체평가 및 컨설팅을 통한 성과관리 및 환류·개선 내용 자문	
	환류 개선	'24.06.17	· 2024년 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원) 연차평가 결과에 따른 총괄 환류·개선 계획 수립(부서의견 반영)	
		'24.07.08	· 제1차 재정지원통합관리위원회: 연차평가 결과 및 평가 의견에 대한 개선·환류 계획 논의	
	사업 계획/ 위원회 심의	'24.04~'24.07	· 재학생·학과 및 부서 추진 사업 의견 수렴 및 예산배정	
		'24.08.13	· 사업비 관리위원회: 사업 추진 내용 및 사업비 적정집행 논의	
		'24.08.14	· 재정중복방지위원회: 재정중복집행 방지 검토 및 논의	
		'24.08.16	· 혁신운영위원회: 3차년도 혁신지원사업 기본 계획 및 예산안 심의	

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

대학의 중장기 발전 전략 및 중점 특성화 분야

『증빙: 2-1, p. 23』

구분	주요내용

중장기 발전 전략

· 대학의 비전과 목표를 실현하기 위하여 중장기 발전 계획과 전략을 수립함

미 선	인간을 사랑하고 국가와 사회의 발전에 능동적이고 창의적으로 기여하는 전문직업리더 양성
비 전	미래형 인재를 양성하는 글로컬 직업교육 선도대학
교육목표	소통하고 협력하는 창의적 인재 양성 / 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 / 미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성
인 재 상	CAPable Global Citizen
핵심역량	Convergence (소통량 역량/창의성 역량) / Altruism (도덕성/감성) / Professionalism (전공역량/외국어 역량)

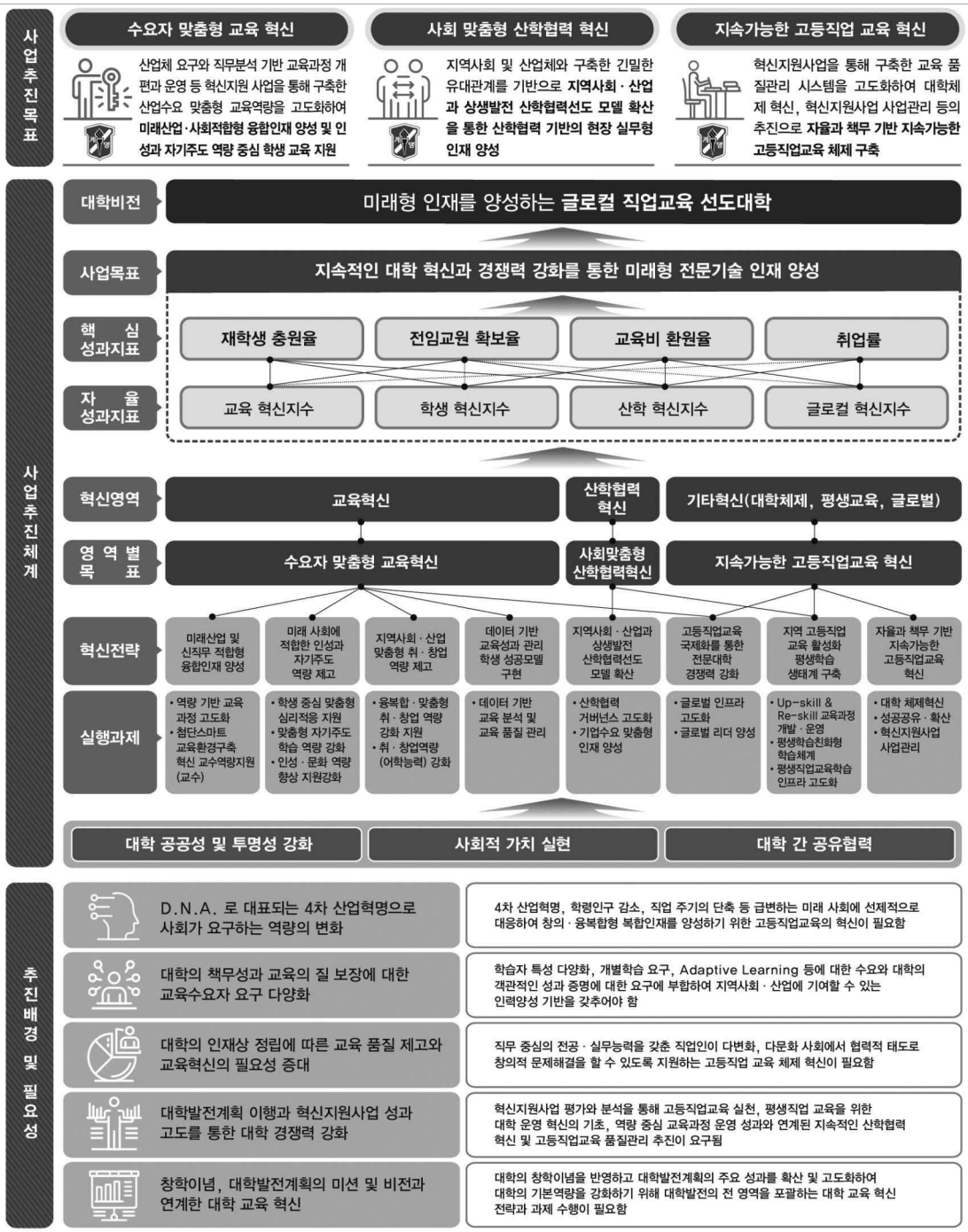
발전분야	교육	학생	산학협력	평생교육	글로벌	경영
발전목표	미래선도 창의·융합 인재 양성	미래 사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화	지역사회 상생발전 산학협력 선도모델 확산	지역사회 포용형 평생직업 교육생태계 조성	열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신	자율과 책무 기반 지속 가능 대학경영 체제 혁신
전략방향	창의·융합 교육체제 혁신	학생 맞춤형 통합관리 체제 고도화	지역사회 연계 산·학·관·연 협력 모델 확산	지역사회 기반 평생 직업교육 및 체제 강화	고등직업교육 국제화 선도모델 확산	ESG 기반 경영 체제 전환
전략과제 (14대)	• 창의·융합 교육과정 혁신 • 미래지향적 스마트 교육환경 혁신 • 교직원 역량 강화 • 학습자 중심 학사행정 고도화	• 미래사회주도 역량 강화 • 맞춤형 취·창업 역량 강화	• 지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 • 지역산업 맞춤형 인재 양성	• Up-skill & Re-skill 교육과정 개발 · 운영 • 평생학습친화형 학습체계 • 평생직업교육학습 인프라 고도화	• 고등직업교육 국제화	• 성과 기반 지속 가능 대학 행정 확산 • 대학 브랜드가치 경쟁력 제고

중점 특성화 전략과제 및 실행과제

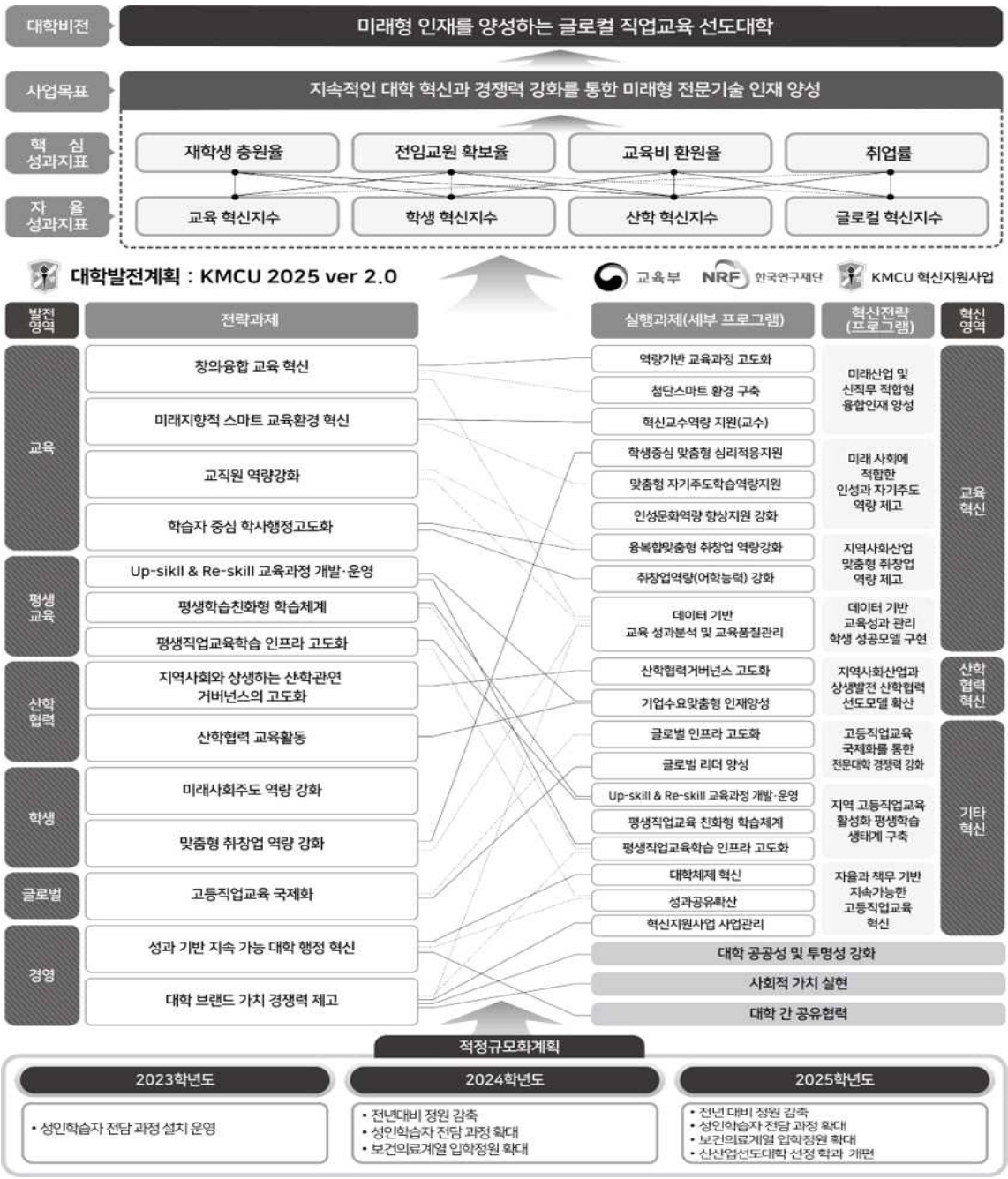
발전분야	교육목표	혁신전략	전략과제	실행과제
교육	미래선도 창의·융합 인재 양성	창의·융합 교육체제 혁신	창의 융합 교육과정 혁신	· 역량기반 교육과정 고도화
				· 교육 품질 관리
			미래지향적 스마트교육환경 혁신	· TLT 및 현장Mirror형 교육환경 첨단화
				· 온라인 공유대학 플랫폼 구축
			교직원 역량 강화	· 교원 역량 강화
				· 교육분야 개별 직무 역량 강화
			학습자중심 학사행정 고도화	· 학사 제도 유연화 및 체계 강화
학생	미래사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화	학생 맞춤형 통합관리 체제 고도화	미래사회 주도 역량 강화	· 학생 맞춤형 적응지원 프로그램 운영
				· 인성 및 문화역량 향상
			맞춤형 취·창업역량 강화	· 자기주도학습 지원강화
				· 맞춤형 취·창업역량 강화
산학협력	지역사회와 상생 발전하는 산학협력 선도모델 확산	지역사회 연계 산·학·관·연 협력모델 확산	지역사회와 상생하는 산·학· 관·연 거버넌스의 고도화	· 지역 산학관연 기반 직업교육 생태계 조성
				· 지역특화산업 협업·공유체계 강화
			지역 산업 맞춤형 인재양성	· 국제산학협력 네트워크 구축 및 성과 창출
				· 미래 신산업 대비 융복합 취·창업 역량 강화
평생교육	지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성	지역사회 기반 평생직업교육 및 체제 강화	Up-skill&Re-skill 교육과정 개발·운영	· 지역수요기반 성인학습자 평생직업교육 정규/비정규 교육과정 개발
				· 성인학습자 직무역량 및 취·창업 역량 개발 지원
			지역사회 포용형 평생직업교육 구현	· 지·산·학 밀착형 평생 직업교육 지원 체계 구축
				· 성인학습 친화형 유연학사제도 정착
				· 평생경력관리 시스템 구축
			평생직업교육 학습인프라 고도화	· 성인학습자 현장미러형 실습교육 환경 고도화
				· 산업수요에 부합하는 평생직업교육 기자재 구축
글로벌	열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신	고등직업교육 국제화 선도 모델 확산	고등직업교육 국제화	· 글로벌 캠퍼스 조성 (In-bound)
				· 국제협력 교류 강화
				· 글로벌 진로 역량 강화 (Out-bound)
경영	자율과 책무기반의 지속가능 대학경영 체제 혁신	ESG 기반 경영 체제 전환	성과기반 지속가능 대학행정 혁신	· 성과창출기반 행정체계 선진화
				· 대학성과관리 체제 고도화
				· 대학재정건전성 제고
			대학 브랜드 가치 경쟁력 제고	· 대학 강점 분야 중심 선도적 구조조정
				· 지역 및 대학 공유협력 모델 구축
				· 대학 홍보 인프라 강화
				· KMCU 성공인 양성
				· 고객만족 경영 강화

4 전문대학 혁신지원사업('22~24) 목표 및 추진방향

대학의 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업

구분	주요내용
혁신지원 사업목표	· 대학 중장기 발전계획의 비전 「미래형 인재를 양성하는 글로컬 직업교육 선도대학」과 연계하여 **「지속적인 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 미래형 전문기술인재 양성」**을 혁신지원사업의 목표로 설정하여 추진하고자 함
혁신 영역별 추진목표	· 4차 산업혁명에 필요한 창의적 직업교육역량을 기반으로 최근 신성장 동력인 **융복합 직무 및 직업 발굴 추진**을 통해 **수요자 맞춤형 교육혁신, 사회맞춤형 산학협력 혁신, 지속가능한 고등직업 교육 혁신**을 영역별 사업추진 목표로 설정하고 있음
혁신지원 사업 배경 및 추진체계	

대학의 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업 간의 연계성

구분	주요내용
개요	· 우리 대학은 중장기 발전계획과 연계한 교육, 산학협력, 기타(대학운영 등) 3개 분야의 혁신을 통해 대학 인재상인 **「CAPable Global Citizen」에 적합한 창의·융합형 혁신인재를 양성**하고자 함 · 혁신지원사업의 성공적 운영을 통해 미래형 전문기술인재 양성에 필요한 교육품질 및 교육수월성을 제고하여 대학 경쟁력을 강화하고자 함 · 1주기 혁신지원사업의 효과성과 효율성을 평가하여 대학 중장기 발전계획을 고도화하였으며, 이를 통해 **TLT(Teaching and Learning with Technology) 기반 교육체계**를 완성하고 **데이터기반 교육성과 분석**을 통해 미래사회가 필요로 하는 인재를 양성하고자 함
추진 방향	· 우리 대학은 전통적인 강점인 **지식기반 문화서비스와 문화창조산업 분야 특성화**와 4차 산업혁명에 필요한 창의적 직업교육역량을 기반으로 최근 신성장 동력인 융·복합 직무 및 직업 개발을 통해 사회맞춤형 교육을 선도하고 있음
대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 연계성	

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

교육부 NRF 한국연구재단

전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정 규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

1 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	2,116	2,106	2,106	2,032	2,018	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2,116	2,106	2,106	2,032	2,018	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	72	59	73	353	461	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	1,870	1,818	1,907	1,874		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	88.37	86.32	90.55	92.22		
	미충원 인원(명)(A-B)	246	288	199	158		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	11.63	13.68	9.45	7.78		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	91.78	89.13	94.02	109.60		
적정 규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		10	0	0	0	10
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			0	20	20	40
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			190	110	84	300
	모집유보 정원(명)[8]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		10	95	65	52	222
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		222				
적정 규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		10	0	63	2	75
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			105	130	65	300
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		10	52.5	12.8	34.5	109.8
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		225				

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

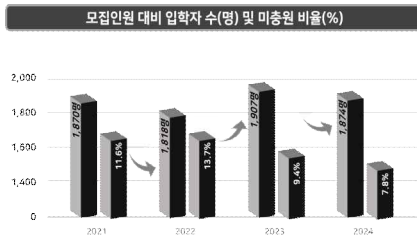
최근 3년간 미충원 추이 분석, 학생 충원 현황, 사유 분석

미충원 추이 분석

· **2022학년도 대비 2024학년도 모집인원 74명 모집인원 ▽ 충원률 5.9% △**

정원내 모집인원 대비 입학자 및 미충원자

학년도	모집인원	입학자수(명)(충원률)	전년도 대비	2022vs 2024	미충원자수(명)(미충원률)	전년도 대비	2022vs 2024
2022	2,106	1,818(86.3%)	-	5.9% △	288(13.7%)	-	5.9% ▽
2023	2,106	1,907(90.6%)	4.3%△		199(9.4%)	4.3%▽	
2024	2,032	1,874(92.2%)	1.6%△		158(7.8%)	1.6%▽	



학생 충원 현황 및 사유 진단

· 대·내외적 **환경 변화를 적극 반영**한 적정규모화 노력과 대학의 **구조개혁** 및 **자율혁신 노력**으로 LINC 3.0, HiVE, 아세안 TVET 학생교류사업 등 타 재정지원사업 수혜를 학생에게 지원함으로써 지속적으로 신입생 충원률이 상승함

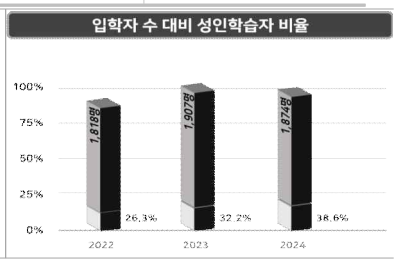
- 학령기 인구감소를 반영한 **입학정원 감축**
- **대구시의 보건·사회복지업 증가와 헬스케어 분야 혁신전략을 반영**한 보건의료계열 학과 신설 및 증원
- 고등직업교육기관으로서 **평생직업교육 역할 수행**을 위한 성인학습자 비중 확대 및 **LiFE2.0 사업 선정**

입학자 수 대비 성인학습자 비율

학년도	입학자 수	성인학습자 비율	전년도 대비	2022vs2024
2022	1,818	26.3%	-	12.4% △
2023	1,907	32.2%	6.0% △	
2024	1,874	38.6%	6.4% △	

성인학습자 입학자 수 현황(명)

학년도	지원자 수	입학자수
2022	1,189	478
2023	1,645	615
2024	1,799	724



향후 대학 충원율 추이 예측

· 학령 인구의 지속적인 감소에도 불구하고, 전국 평균 전문대학의 신입생 등록 현황은 2022학년도 86.9%, 2023학년도 88.9%, 2024학년도 90.2%로 증가 추세를 보이고 있음

· 비수도권 신입생 평균 등록 현황도 2022학년도 85.9%, 2023학년도 89.0%, 2024학년도 90.4%로 증가 추세를 보이고 있음

· 특히, 대구지역 전문대학은 평균 등록 현황이 2022학년도 94.9%, 2023학년도 97.6%, 2024학년도 97.7%로 2023학년도 전국 평균(88.9%) 혹은 비수도권 평균(89.0%)보다 월등히 높음

· **우리대학의 신입생 등록 현황은 전국 및 비수도권 평균보다 높게 유지되고 있음**

대학명	신입생 충원률(%)			
	2024학년도	전년도 대비	비고	
수도권	90.0	2.0△	계명문화대 – 수도권 평균	2.2△
비수도권	90.4	1.5△	계명문화대 – 비수도권 평균	1.8△
계(평균)	90.2	1.3△	계명문화대 – 수도권·비수도권 평균	2.0△
계명문화대	**92.2**	**1.6△**	-	

· 열악한 입시 환경 속에서도 대학의 경쟁력 확보를 위한 구조 개혁 및 적정규모화 결과, 2024학년도 신입생 충원율 92.2%(전년도 대비 1.6%△)를 달성함

· 2025학년도에도 학령기 인구 감소, 성인학습자 증가 및 보건의료계열 강화의 특성을 반영한 구조 개혁 및 적정규모화를 통하여 **입학정원을 14명 감축**(2024학년도 2,032명 ⇨ 2025학년도 2,018명)하여 신입생 충원율이 2025학년도 평균 **92.2% 이상** 유지할 것으로 예측됨

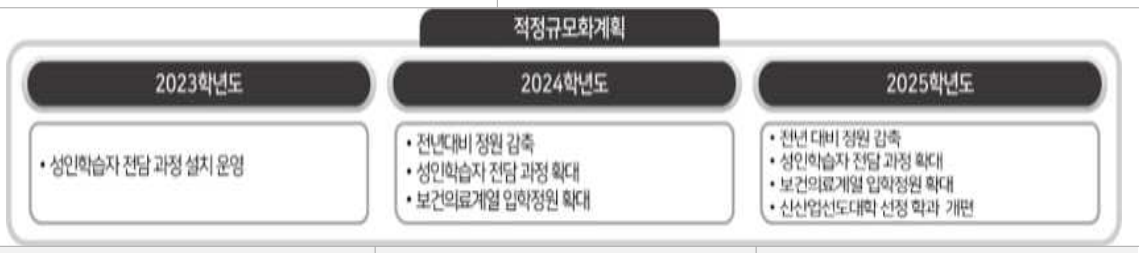
3 세부 적정규모화 추진계획

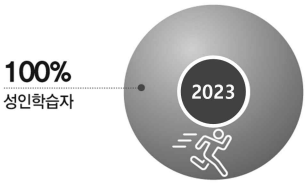
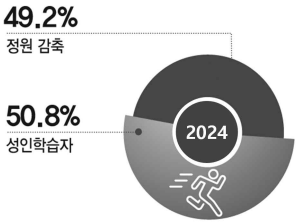
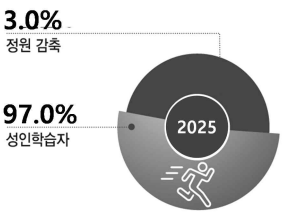
적정규모화 추진 여부 및 연차별 적정규모화 방향

『증빙: 1-3, 1-4 p. 6~22』

구분	주요내용	
추진 여부	적정규모화 추진	· 2022~2025학년도 적정규모화 이행계획 222명 · **2025학년도 학과개편 및 정원조정을 통해 적정규모화 총 224명 이행**함 (※2022학년도 10명 이행인정 포함) · **적정규모화 목표 달성률 : 101%**
	O	

연차별 적정 규모화 방향



2023학년도 실적	2024학년도 실적	2025학년도 실적
· **52.5명 적정규모화 이행** (※2022학년도 10명 이행) · 성인학습자 전담과정 전환 105명	· **128명 적정규모화 이행** · 전년대비 순수 정원 감축 63명 · 성인학습자 전담과정 전환 130명 · 보건의료계열 입학정원 확대 - 간호학과 10명 증원 - 응급구조과 30명 / 치위생과 25명 / 작업치료과 25명 신설	· **33.5명 적정규모화 계획** · 전년대비 순수 정원 감축 1명 · 성인학습자 전담과정 전환 65명 · 보건의료계열 입학정원 확대 - 간호학과 21명 / 응급구조과 5명/ 치위생과 5명 증원 · 신산업선도대학 선정 학과 개편
		

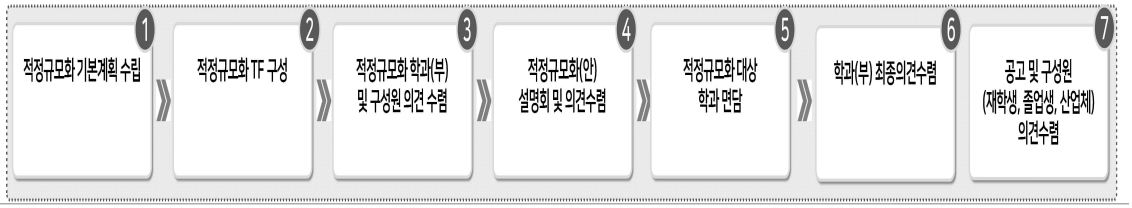
성인학습자 전담 과정 전환

· 2025학년도 성인학습자 과정 개설 현황

연번	학과(부)/전공		주간	야간	계	연번	학과(부)/전공		주간	야간	계
1	유아교육과		-	30	30	8	식품영양학부		-	20	20
2	SNS마케팅과		-	25	25	9	슬로우푸드조리과		20	-	20
3	커피문화경영과		30	-	30	10	외식창업과		-	20	20
4	사회복지상담과		-	50	50	11	전기과		-	20	20
5	금융부동산과		-	25	25	12	인테리어기술창업과		-	25	25
6	국제협력기술선교과		30	-	30	13	골프・피트니스과		30	-	30
7	심리상담케어과		20	-	20	14	문화융합자율전공과		-	20	20
계									130	235	365

대학 적정규모화 도출 과정

대학구성원 의견 수렴 절차



객관적 자료 분석	· 2024학년도 4개 전공계열 중 학교 전체 신입생 충원율 92.2% (공학 계열 83.1% 로 가장 낮음) · 학과평가를 통해 하위 5개 학과 경쟁력 분석 및 학과 개편 시 결과 반영 · LiFE 2.0 및 HiVE 사업 등 각 재정지원사업 관련 의견 수렴 결과 반영
학과·교직원·본부 의견 수렴	· 학과개편 및 적정규모화에 대한 학과(부) 의견서 접수 : 2024. 1.30.(화)~2024. 2.13.(화) · 학과개편 및 적정규모화에 대한 학과(부) 면담 : 2024. 2.20.(화) ~ 2.26.(월) · 최종 학과개편 및 적정규모화에 대한 학과(부) 의견서 접수 : 2024. 4. 9.화) ~ 4.12.(금)
구성원 의견 수렴	· 2025학년도 학과 개편에 대한 공고 및 구성원(재학생, 졸업생, 산업체) 의견수렴 - 게시기간 : 2024. 4.19.(금) ~ 4.25.(목) - 내용 : 2025학년도 학과(부) 개편(안)에 대한 의견수렴 - 의견수렴 대상 : 교직원, 재학생, 산업체 - 의견제출 방법 : 서식 작성 후 전자우편 제출
결과 도출	· 학과 경쟁력 강화 및 적정규모화 이행을 위한 결과 도출

구분		조정 내용
보건의료계열 증원		· 간호학과 21명 증원 · 응급구조과 5명 증원 · 치위생과 5명 증원
모집중지		· SNS마케팅과
신설		· 자율전공과 · 전기과(성인학습자)(야간) · 문화융합자율전공과(성인학습자)(야간)
명칭 변경 및 모집단위 변경		· 조리마이스터과 ⇨ 호텔조리과 · 컴퓨터과, 디지털전자과 ⇨ 컴퓨터전기학부(소프트웨어전공, 산업전기전공) · 시각디자인과, 디자인학부(산업디자인전공, 타투디자인전공) ⇨ 디자인융합테크학부(AI산업디자인전공, 브랜드커뮤니케이션디자인전공, K타투디자인전공) · 생활체육학부(생활체육전공, 스포츠재활전공), 태권도시범공연과 ⇨ 생활체육학부(생활체육전공, 스포츠재활전공, 태권도전공) · 공연음악학부 연기뮤지컬전공 ⇨ 공연음악학부 공연예술전공
*성인학습자 전형	신설	전기과(성인학습자)(야간) 20명, 문화융합자율전공과(성인학습자)(야간) 20명
	증원	사회복지상담과(성인학습자)(야간) 25명

2024학년도

인문사회 계열	자연과학 계열	공학 계열	예체능 계열
유아교육과	식품영양조리학부	건축인테리어과	패션디자인·쇼핑몰과
유아교육과 (성인학습자)(야간)	식품영양조리학부 (성인학습자)(야간)	인테리어기술창업과 (성인학습자)(야간)	시각디자인과
SNS마케팅과	조리마이스터과	소방환경안전과	디자인학부
SNS마케팅과 (성인학습자)(야간)	슬로우푸드조리과 (성인학습자)	컴퓨터과	생활체육학부
호텔관광서비스과	제과제빵과	디지털전자과	태권도시범공연과
항공여행서비스과	플라워·가드닝과	기계과	공연음악학부
커피문화경영과 (성인학습자)	간호학과	의료기기과	영상·애니메이션학부
회계정보과	언어치료과		웹툰과
사회복지상담과	반려동물보건과		헤어디자인과
사회복지상담과 (성인학습자)(야간)	펫토탈케어과		메이크업디자인과
경찰행정과	의료재활과		뷰티스킨테라피과
학국어문화과	응급구조과		네일아트디자인과
보건행정과	외식창업과		기업브랜드학부
금융부동산과 (성인학습자)(야간)	외실창업과 (성인학습자)(야간)		골·프피트니스과 (성인학습자)
해외서비스경영과	치위생과		
국제협력기술선교과 (성인학습자)	작업치료과		
심리상담케어과 (성인학습자)			

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

2025학년도

인문사회 계열	자연과학 계열	공학 계열	예체능 계열
유아교육과	식품영양학부	건축인테리어과	패션디자인·쇼핑몰과
유아교육과 (성인학습자)(야간)	식품영양조리학부 (성인학습자)(야간)	인테리어기술창업과 (성인학습자)(야간)	디자인융합테크학부
SNS마케팅과 (성인학습자)(야간)	호텔조리과	소방환경안전과	생활체육학부
호텔관광서비스과	슬로우푸드조리과 (성인학습자)	컴퓨터과	공연음악학부
항공여행서비스과	제과제빵과	전기과 (성인학습자)(야간)	영상·애니메이션학부
커피문화경영과 (성인학습자)	플라워·가드닝과	기계과	웹툰과
회계정보과	간호학과	의료기기과	헤어디자인과
사회복지상담과	언어치료과		메이크업디자인과
사회복지상담과 (성인학습자)(야간)	반려동물보건과		뷰티스킨테라피과
경찰행정과	펫토탈케어과		네일아트디자인과
학국어문화과	의료재활과		기업브랜드학부
보건행정과	응급구조과		골·프피트니스과 (성인학습자)
금융부동산과 (성인학습자)(야간)	외식창업과		문화융합자율전공과 (성인학습자)
해외서비스경영과	외실창업과 (성인학습자)(야간)		
국제협력기술선교과 (성인학습자)	치위생과		
심리상담케어과 (성인학습자)	작업치료과		
자율전공과			

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

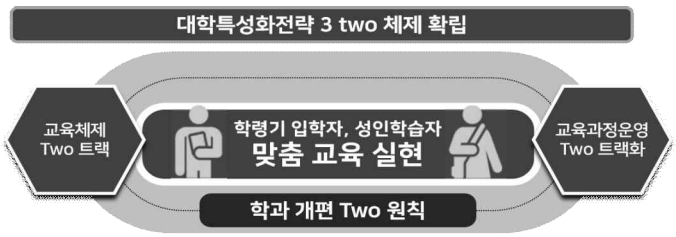
대학의 적정규모화를 위한 학사구조 개편

『증빙: 1, p.1~4』

구분	주요내용
학사구조 개편	· 우리 대학교는 적정규모화를 위한 학사구조 개편을 효율적이고 타당하게 개편하기 위하여, **「학과구조개편」**을 개정(2023.02.07.)하고 각종 규정 및 지침을 마련하여 운영하고 있음

관련 규정	주요 내용
· 학과구조개편	· 교육편제조정, 학과구조개편위원회 운영 및 학과구조개편 진행 절차와 방법에 관한 세부사항
· 교원 전공전환 운영지침 제3조	· 폐과, 그에 따른 교원 인사 관련 규정 및 지침
· 학칙 제42조 · 원격수업 운영에 관한 규정 제3조	· 성인학습자 전담 과정에 대한 수업 규모 등 소규모화(분반 규정 등) - 교양과목: 비대면수업(원격수업 등) 원칙 - 전공과목: 대면수업 또는 비대면수업 - 대면수업: 주당 최소 6시간 이상 필수, 비대면수업: 전공 개설 학점의 60% 이하
· 선행학습 학점인정에 관한 지침 · 마이크로디그리 운영 규정	· 학점인정의 유연화 - RPL(선행학습경험 인정): 졸업대학 교양·전공학점 인정, 산업체 근무경력 인정 - 마이크로디그리, 집중이수제
· 학칙 제45조, · 수업운영 규정 제3조	· 수업운영 시간의 다양화: 집중이수제
· 캡스톤디자인 운영 규정 · 실습학기제 운영 규정	· 수업방법의 현장화: OJT 교육, 비대면 교육, 혁신적 교수방법(캡스톤 디자인 프로젝트, 융합 교육과정 운영, 플립드 러닝 등)

대학 특성화 전략

구분	주요내용
개 요	· 대학 특성화 전략의 **3 two(교육체제, 학과 개편, 교육과정 운영) 체제** 확립 · 교육체제 two 트랙으로 전환 - 학령기 학생 및 성인학습자 **대상 입학 전 진로 설계** ⇨ **전공 선택 및 학습지원** ⇨ **졸업 전 취업지원** ⇨ **졸업 후 추수 지도** two 트랙 교육시스템 구축 · 학과 개편 two 원칙 기반 - 급속한 대·내외 환경과 산업환경 변화를 고려한 학과 구조개편 - 교육부 정책을 반영한 학생의 **전공·진로 선택권 보장**을 위한 **자율전공학과** 신설 - 대구시 정책을 반영한 **대학-지자체 연계 인력양성**을 위한 자연(보건의료)계열 증원 · 교육과정 운영 two 트랙화 - 교양·전공 교과 교육과정, 비교과 교육과정의 two 트랙화 - 성인학습자 맞춤형 교양 교육과정, 비교과 교육과정 개발 · **외국인 유학생** 교육 및 적응 지원을 위한 과정 개발 〈 3 two 체제 도입 〉 교육체제 two 트랙 학과 개편 two 원칙 교육과정 운영 two 트랙화  ⇒ **대학-지자체 연계 인력양성을 통한 대학의 지역 특수성 강화**
학생모집 계획 및 정원관리	· two 트랙 모집 체제 구축 : 학과별 학령기 입학자 감소 대응 성인학습 전형 및 외국인 유학생 전형 개발 확대 · 학령기 입학자: 대학-고등학교(외국인 학습자)-지역 산업체 연계 취업약정형·일학습병행 학과개설 확대를 통한 지역맞춤형 일자리 창출 강화 · 성인학습자 입학자: 연중 수시 수요분석을 통한 지역 산업체 재직자 재교육·후학습 희망자, 지역 내 성인 미취업자, 조기 퇴직자, 경력단절여성 수요 파악 대응 매년 학과별 성인학습자 정원 신축 대응
재정지원 사업 연계	· LINC 3.0, LiFE 2.0, HiVE, 지방전문대학활성화 사업, 신산업분야 특화 선도대학, 일자리플러스센터 및 창업교육혁신선도대학(SCOUT) 사업 등 주요재정지원사업과의 연계를 통한 특성화 진행

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

교육부 NRF 한국연구재단

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략
   1.1. 대학의 영역별 혁신 전략 및 기대효과(총괄)
   1.2. 대학 운영 혁신전략
   1.3. 영역별 혁신전략
   1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

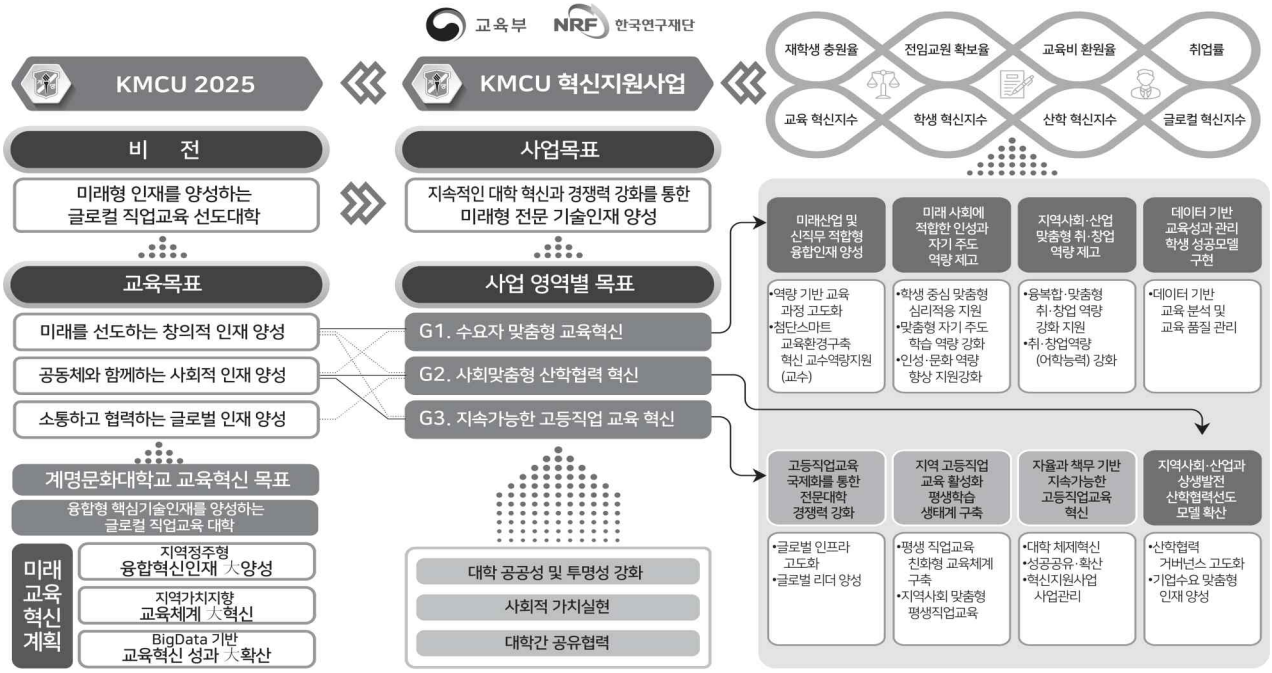
2. 재정 투자계획
   2.1. 대학 재정 투자전략
   2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

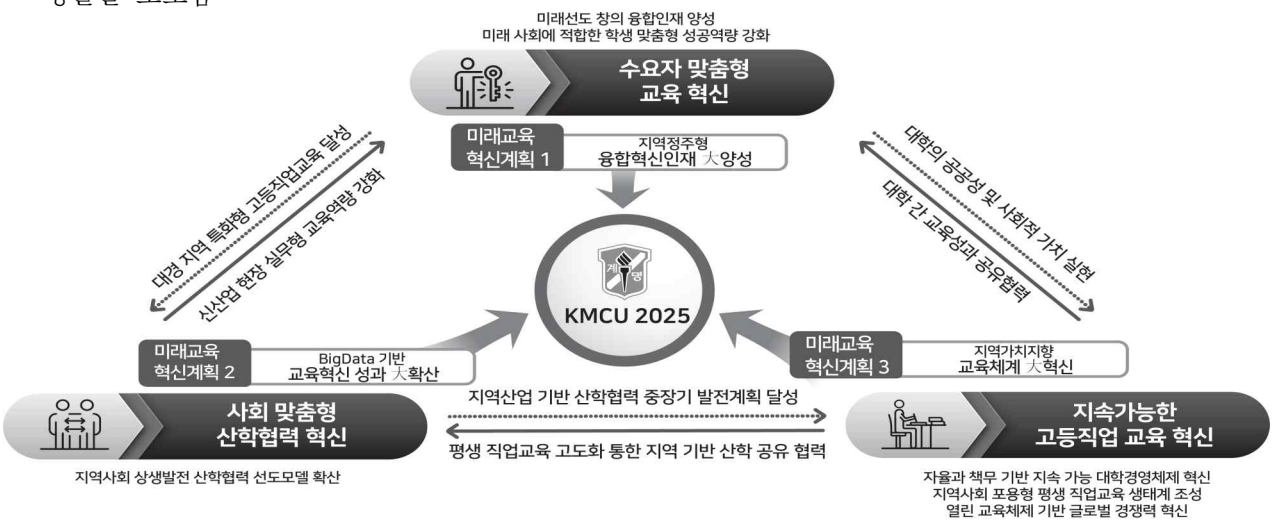
혁신지원사업의 혁신전략 및 추진과제

- 대학의 혁신지원사업 목표는 대학 중장기 발전계획의 비전 「미래형 인재를 양성하는 글로컬 직업교육 선도대학」과 연계하여 **「지속적인 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 미래형 전문기술인재 양성」**으로 설정
- 1주기 혁신지원사업('19~'21년) 성과분석 및 2주기 2차년도 연차평가('22~'24년) 의견을 토대로 환류 과정을 거치며 기존 핵심 프로그램의 유지·고도화와 신규 핵심 프로그램들의 창출을 도모할 예정임



혁신지원사업 영역별 상호연계성

- 혁신지원사업의 추진전략과 세부과제는 **「수요자맞춤형 교육혁신**(교육영역)**」**, **「사회맞춤형 산학협력혁신**(산학협력영역)**」**, **「지속가능한 고등직업교육혁신**(기타영역)**」**과 계명문화대학교 교육혁신 전략인 **미래교육혁신계획**의 각 전략이 상호 연계되어 추진함을 전제로 기획되었으며, 사업운영 목적의 유효성 확보와 시너지 창출을 도모함



혁신지원사업 영역별 혁신전략, 추진과제 및 기대효과

연번	영역		현황진단 (AS-IS)	혁신전략/방향성(TO-BE)			기대효과
				발전/혁신 방향	혁신사업 계획 반영내용		
					프로그램	주요내용	
1	교육	교육과정	급변하는 미래사회 환경변화·신직무 적합형 창의·융합인재 양성 필요성 대두	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	역량기반 교육과정 개발·운영 및 고도화	· 역량기반 전공/교양교육 과정 운영 및 고도화 · 융합교육과정 및 유연학사제도 구축 및 운영	미래형 현장실무 역량을 갖춘 인재 양성
				미래지향적 스마트 교육환경 혁신	첨단 스마트 교육환경 구축	· TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화 · 현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축	산업수요 맞춤 학습자 현장적응력, 직무능력 향상 및 만족도 제고
				교원 역량강화지원	혁신교수역량 지원	· 혁신적 교수법 지원 · 전공·신직무 연수 지원	수요자 맞춤형 교원역량 고도화
		학생	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 요구	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	학생 중심 맞춤형 심리 적응지원	· 대학생활 적응지원 · 맞춤형 심리상담 지원	대학생활 적응력 및 심리·정서적 안정감 향상
					맞춤형 자기주도학습 역량 강화	· 맞춤형 단계별 학습 지원 · 자기주도학습역량 강화 · 전공역량 강화 · 창의·융합역량 강화	미래사회에 적합한 자기주도학습역량 및 융·복합 역량 강화
					인성·문화역량 향상 지원 강화	· 인성역량 향상 · 문화역량 향상	대학의 창학이념과 인재상을 반영한 지역사회 문화리더 양성
			지역사회·산업 맞춤형 취·창업역량 제고	지역사회·산업 맞춤형 취·창업역량 제고	융복합·맞춤형 취·창업역량 강화	· 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 · 취업역량 강화 · 창업역량 강화	현장실무형 인재 양성 및 지역사회·산업 인재 수요 충족
					K-취·창업 역량 (어학능력) 강화	· 국내·외 집중어학교육	국내 재학생 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 경쟁력 제고
			데이터 기반 교육성과관리	데이터기반 교육성과 관리 및 학생성공모델 구현	데이터 기반 교육성과 분석 및 교육품질관리	· 학생역량통합관리 · 데이터기반 교육성과 분석	지속적인 교육성과 관리를 통한 교육수월성 확보 및 고등직업교육 혁신 기여
					학생성공지원 강화	· 중도탈락위기 학생관리 시스템 구축	데이터 기반 중도탈락방지 시스템 구축 및 학생성공강화
						· 취업관리 시스템 구축	데이터 기반 취업관리 시스템 구축 및 학생성공강화
2	산학협력		지역 산업구조의 미래산업 및 4차 산업혁명에 따른 직무수요 급변	지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산	산학협력 거버넌스 고도화	· 산학협력 인프라 구축 및 강화 · 기업상생발전지원	지역산업 맞춤형 인재 및 지역사회 정주 인재 양성을 통한 지역사회·산업과 상생 발전
					기업수요 맞춤형 인재양성	· 산·학·관·연 연계 교육	
3	기타 (평생교육)		지속적 역량개발을 위한 평생직업교육 수요 증가	지역고등직업교육 활성화를 통한 평생학습 생태계 구축	평생직업교육 친화형 교육체계 구축	· 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영 · 지역연계 평생교육과정 고도화	공동체와 함께하는 인재 양성을 통한 지역사회와의 상생 발전
					지역사회 맞춤형 평생직업교육	· Living Lab 운영	
	기타 (글로벌)		고등직업교육의 국제화 선도를 위한 글로벌 혁신 영역 확장 필요	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	글로벌 인프라 고도화	· 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대 · 글로벌 인프라 개선	고등직업교육의 국제화를 통한 전문대학 교육모델의 국제 경쟁력 확보
					글로벌 리더 양성	· 글로벌 역량 강화(외국인 유학생) · 글로벌 역량 강화(내국인 학생)	
	기타 (대학체제)		자율기반 대학 운영 및 책임 있는 대학체제 개선을 통한 지방전문대학으로서의 운영 어려움 극복	자율과 책무 기반 지속 가능한 고등직업교육 혁신	대학인적자원관리 체제 혁신	· 데이터기반 대학경영 · 학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화, 해외 선진직업교육 우수사례 벤치마킹 · 조직성과 관리 체계(BPR) 구축	데이터기반 대학 대학체제 혁신을 통한 책임기반 자율적 대학 운영
					성과공유·확산	· 지역사회와 함께하는 학습 성과공유회 · 지역 및 대학 공유·협력모델 구축 · 성과홍보 및 확산	
					혁신지원사업관리	· 사업효율성 및 투명성 제고(위원회 운영) · 혁신지원사업 성과관리 시스템 구축	
4	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현		대학의 공공성 확보 및 사회적 가치 실현 요구	대학 공공성 및 투명성 강화	대학운영 공공성 강화	· 인사공정성 강화 · 구성원 참여·소통 강화	대학의 공공성 확보 및 사회적 가치실현을 통한 지속가능성 확보
					회계 투명성 확보	· 예·결산 과정의 구성원 참여 확대 · 재정·회계 정보 공개 · 내부 감사 및 법인 결산 감사 · 외부 회계 점검 및 컨설팅	
					윤리적 조직문화 확립	· 인권센터 설치 및 운영 · 연구윤리 강화 · 교직원 행동강령 제정·시행	
				사회적 가치 실현	사회적 가치 실현 강화	· (사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화(교직원 출연 별도 재원) · 교육기부 추진협의체 · 지역사회 연계 노인치매 예방프로그램	
					ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	· 지역사회 환경정화 · 구성원의 환경기반 EGS경영참여	
				대학 간 공유·협력	대학 간 공유·협력 강화	· 우수성과 공유 확대 · 데이터기반 교육성과 공유·확산 · 교육과정·인적자원 공유·협력	
					해외 대학 간 공유·협력 강화	· 혁신 성과 해외 확산·공유	

총 괄 표

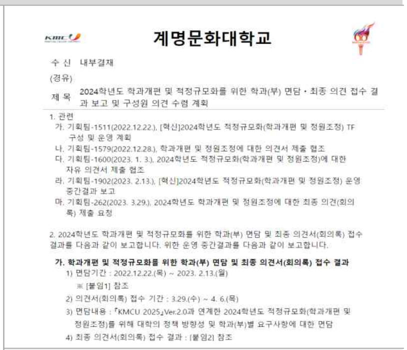
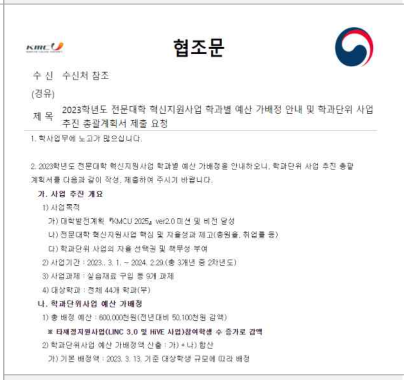
『증빙: 3-1~3-4, p. 32~44』

연번	영역		프로그램		시행년도		
			세부 프로그램	주요내용	2022	2023	2024
1	교육	교육과정	(1) 역량기반 교육과정 고도화	① 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화	➜	➜	➜
				② 역량기반 교양교육과정 운영 및 고도화	➜	➜	➜
				③ 창의·융합교육과정 개발·운영	➜	➜	➜
			(2) 첨단 스마트 교육환경 구축	① TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	➜	➜	➜
				② 현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	➜	➜	➜
			(3) 혁신 교수역량 지원	① 혁신적 교수법 지원	➜	➜	➜
				② 전공·신직무 연수 지원	➜	➜	➜
			(4) 진로 탐색 및 설계	① 진로·전공설계			➜
		학생	(5) 학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	① 대학생활 적응 지원	➜	➜	➜
				② 학생중심 맞춤형 심리적응 지원	➜	➜	➜
			(6) 맞춤형 자기주도학습 역량 지원	① 맞춤형 단계별 학습지원	➜	➜	➜
				② 자기주도학습역량 지원	➜	➜	➜
				③ 전공역량 강화	➜	➜	➜
				④ 창의·융합 역량 강화	➜	➜	➜
			(7) 인성·문화역량 향상 강화	① 인성역량 향상	➜	➜	➜
				② 문화역량 향상	➜	➜	➜
			(8) 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화	① 맞춤형 취·창업 및 진로 지원	➜	➜	➜
				② 취업역량강화	➜	➜	➜
				③ 창업역량강화	➜	➜	➜
			(9) K-취·창업 역량(어학능력) 강화	① 교내어학교육	➜	➜	➜
			(10) 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리	① 학생역량통합관리	➜	➜	➜
				② 데이터기반 교육성과 분석	➜	➜	➜
			(11) 학생성공지원 강화	① 중도탈락위기 학생관리시스템 구축	➜	➜	➜
				② 취업관리 시스템 구축		➜	➜
2	산학협력		(12) 산학협력 거버넌스 고도화	① 산학협력 인프라 구축 및 강화	➜	➜	➜
				② 기업상생발전지원	➜	➜	➜
			(13) 기업수요 맞춤형 인재양성	① 자·산·학·연 연계 교육	➜	➜	➜
3	기타	평생교육	(14) 평생직업교육 친화형 교육체계 구축	① 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	➜	➜	➜
				② 지역연계 평생교육과정 고도화		➜	➜
			(15) 지역사회 맞춤형 평생직업교육	① Living Lab 운영	➜	➜	➜
		글로벌	(16) 글로벌 인프라 고도화	① 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대	➜	➜	➜
				② 글로벌 인프라 개선	➜	➜	➜
			(17) 글로벌 리더 양성	① 글로벌 역량강화(외국인 유학생)	➜	➜	➜
				② 글로벌 역량강화(내국인 학생)	➜	➜	➜
		대학체제	(18) 대학인적자원관리 체제혁신	① 데이터기반 대학경영	➜	➜	➜
				② 학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화, 해외 선진직업교육 우수사례 벤치마킹	➜	➜	➜
				③ 혁신 체계 TF, 보직자 혁신워크숍	➜	➜	➜
			(19) 성과공유·확산	① 지역사회와 함께하는 학습성과공유회	➜	➜	➜
				② 지역 및 대학 공유·협력모델 구축	➜	➜	➜
				③ 성과홍보 및 확산	➜	➜	➜
			(20) 혁신지원사업관리	① 사업 효율성 제고를 위한 위원회 운영	➜	➜	➜
				② 혁신지원사업 성과관리 시스템 구축	➜	➜	➜
4	대학공공성 및 투명성 강화		(21) 대학운영 공공성 강화	① 구성원 참여·소통 강화	➜	➜	➜
				② 대학운영 투명성 강화	➜	➜	➜
			(22) 회계투명성 확보	① 예·결산 과정의 구성원 참여 확대	➜	➜	➜
				② 재정·회계 정보 공개	➜	➜	➜
				③ 내부 감사 및 법인 결산 감사	➜	➜	➜
				④ 외부 회계 점검 및 컨설팅	➜	➜	➜
			(23) 윤리적 조직문화 확립	① 인권센터 설치 및 운영	➜	➜	➜
				② 연구윤리 강화	➜	➜	➜
				③ 교직원 행동강령 제정·시행	➜	➜	➜
	사회적 가치 실현		(24) 사회적 가치 실현 강화	① (사)계명문화 % 사랑의 손길 활성화	➜	➜	➜
				② 건강사회 만들기 치유 프로젝트	➜	➜	➜
				③ 사회적 가치실현 소과제 추진	➜	➜	➜
			(25) ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	① ESG 경영 추진체계 구축	➜	➜	➜
				② 자원 절약 환경 경영 구축	➜	➜	➜
	대학 간 공유·협력		(26) 대학 간 공유·협력 강화	① 우수성과 공유 확대	➜	➜	➜
				② 데이터기반 교육성과 공유·확산	➜	➜	➜
				③ 교육과정·인적자원 공유·협력	➜	➜	➜
			(27) 해외 대학 간 공유·협력 강화	① 혁신 성과 해외 확산·공유	➜	➜	➜

1.2 대학 운영 혁신전략

1.2.1 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 대학운영 전략

학내 구성원 참여강화 방안

구분	주요내용	
제도화	· 「학과구조개편 규정」제정을 통한 적정규모화 이행 시 구성원 의견수렴 반영 절차 준수 · 교육과정 개발 및 개편 시 수요자 의견수렴 규정화 · 대학 행정 혁신사례 연수 지원 -국내·외 대학행정 혁신 우수사례 벤치마킹 및 직무연수 지원 -대학행정 혁신을 위한 직원 집체 연수(On/Off)	 KMCU 계명문화대학교 수 신 내부결재 (경유) 제 목 2024학년도 학과개편 및 적정규모화를 위한 학과(부) 면담·최종 의견 접수 결과 보고 및 구성원 의견 수렴 계획 1. 관련 가. 기획팀-1511(2022.12.22.), [혁신]2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정) TF 구성 및 운영 계획 나. 기획팀-1579(2022.12.28.), 학과개편 및 정원조정에 대한 의견서 제출 협조 다. 기획팀-1600(2023. 1. 3.), 2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정)에 대한 자유 의견서 제출 협조 라. 기획팀-1902(2023. 2.13.), [혁신]2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정) 운영 중간결과 보고 마. 기획팀-262(2023. 3.29.), 2024학년도 학과개편 및 정원조정에 대한 최종 의견(회의록) 제출 요청 2. 2024학년도 학과개편 및 적정규모화를 위한 학과(부) 면담 및 최종 의견서(회의록) 접수 결과를 다음과 같이 보고합니다. 위한 운영 중간결과를 다음과 같이 보고합니다. 가. 학과개편 및 적정규모화를 위한 학과(부) 면담 및 최종 의견서(회의록) 접수 결과 1) 면담기간 : 2022.12.22.(목) ~ 2023. 2.13.(월) ※ [붙임1] 참조 2) 의견서(회의록) 접수 기간 : 3.29.(수) ~ 4. 6.(목) 3) 면담내용 : 「KMCU 2025」Ver.2.0과 연계한 2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정)를 위해 대학의 정책 방향성 및 학과(부)별 요구사항에 대한 면담 4) 최종 의견서(회의록) 접수 결과 : [붙임2] 참조 적정규모화 구성원 수렴 보고
민주적 의사결정 체제	· 발전계획 연계 혁신지원사업 계획 수립을 위한 의견수렴 · 대학의 주요 정책 및 타 재정지원사업 참여·연계를 위한 의견수렴 · 혁신지원사업 계획 구조화, 세부 프로그램 및 예산 편성 시 행정부서와 학과 의견 접수 및 반영 · 대학 재정 운영현황 및 개선방안에 대한 대학 구성원 대상 의견수렴 절차 및 설명회 또는 공청회 실시 · 대학의 사업관리체계인 각 위원회 구성을 내부 구성원, 외부 전문가 및 재학생 대표 등을 포함하여 구성, 의견수렴	 KMCU 협조문 수 신 수신처 참조 (경유) 제 목 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 학과별 예산 가배정 안내 및 학과단위 사업 추진 총괄계획서 제출 요청 1. 학사업무에 노고가 많으십니다. 2. 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 학과별 예산 가배정을 안내하오니, 학과단위 사업 추진 총괄계획서를 다음과 같이 작성, 제출하여 주시기 바랍니다. 가. 사업 추진 개요 1) 사업목적 가) 대학발전계획 『KMCU 2025』 ver2.0 미션 및 비전 달성 나) 전문대학 혁신지원사업 핵심 및 자율성과 제고(충원율, 취업률 등) 다) 학과단위 사업의 자율 선택권 및 책무성 부여 2) 사업기간 : 2023.. 3. 1. ~ 2024. 2.29.(총 3개년 중 2차년도) 3) 사업과제 : 실습재료 구입 등 9개 과제 4) 대상학과 : 전체 44개 학과(부) 나. 학과단위사업 예산 가배정 1) 총 배정 예산 : 600,000천원(전년대비 50,100천원 감액) ※ 타재정지원사업(LINC 3.0 및 HiVE 사업)참여학생 수 증가로 감액 2) 학과단위사업 예산 가배정액 산출 : 가) + 나) 합산 가) 기본 배정액 : 2023. 3. 13. 기준 대상학생 규모에 따라 배정 혁신지원사업 예산 배정 학과 의견 반영

사업목표·전략 공유 방안

사업 목표·전략 공유방안	· 교내 구성원의 혁신지원사업 목표·전략 및 성과 공유·확산을 위한 주기적 정보 공유 및 워크숍 개최 · 매주 혁신지원사업 주간 계획 및 성과 보고 및 공유 -매주 대학의 각 행정부서별 혁신지원사업 주간 계획 및 성과 업무보고를 전자문서시스템에 게시 및 공유 · 교내 구성원 대상 혁신지원사업 워크숍 개최 -총장 및 주요보직자, 확대보직자(부서별 팀장 및 행정책임 포함) 및 교직원 대상 별도 개최 -교내 전자문서시스템에 혁신지원사업 전용 게시판을 통한 사업 진행 상황 보고 및 공지 -매년 혁신지원사업 성과 포럼 개최 및 참석 지원		
	 전자게시판 사업 전용 게시판	 대학발전을 위한 혁신 전략 주요보직자 워크숍(2024.3.14~15)	 지속가능한 대학행정 혁신 직원워크숍(2024.7.3~5)

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

대학 중장기 발전계획

교육혁신	•창의·융합 교육과정 혁신 •교직원 역량 강화	•미래지향적 스마트 교육환경 혁신 •학습자 중심 학사행정 고도화
학생혁신	•미래 사회 주도 역량 강화	•맞춤형 취 · 창업 역량 강화

혁신지원 사업목표

지속적 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 미래형 전문 기술인재 양성

성과지표와의 연계성

대학 중장기 발전계획 KPI		핵심성과지표	자율성과지표
교육	학생		
•전임교원 확보율 •창의 · 융합 교육과정 개발 및 운영 건수 •역량 기반 교육과정 개발 및 개편 건수 •혁신적 교수법 적용 강좌 수 •스마트 교육환경 구축 및 활용 건수	•중도 탈락률 •재학생 충원율 •취업률/해외 취업률/창업 건수 •상담/인성 및 문화 역량 프로그램 건수 •자격증 취득률	•재학생 충원율 •교육비 환원율 •전임교원 확보율 •취업률	•교육 혁신지수 •학생 혁신지수 •산학 혁신지수 •글로컬 혁신지수

대학발전계획

발전분야	전략과제
교육	창의·융합 교육 과정 혁신
	미래지향적 스마트 교육환경 혁신
	교직원 역량 강화
	학습자 중심 학사행정 고도화
학생	학습자 중심 학사행정 고도화

혁신지원사업 운영체계

	세부내용	세부과제	운영 담당 부서
교육 과정 혁신	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	역량 기반 교육과정 개발·운영 및 고도화	•교육과정지원센터
		첨단스마트 교육환경 구축	•교육환경지원팀 •교수학습지원센터 •학사운영팀 •정보지원팀
		혁신 교수역량 지원	•교수학습지원센터 •교원인사팀 •기획팀
		진로 탐색 및 설계	•기획팀 •입학팀
학생 혁신	미래 사회에 적합한 인성과 자기 주도 역량 제고	학생 중심 맞춤형 심리 적응지원	•학생성공상담센터 •학생지원팀 •국제협력지원팀
		맞춤형 자기 주도 학습역량 지원 강화	•학생성공상담센터 •교수학습지원센터 •학사운영팀
		인성 · 문화역량 향상 지원 강화	•학생성공상담센터 •도서관 •교육과정지원센터
	지역사회 · 산업 맞춤형 취 · 창업역량 제고	융복합 · 맞춤형 취 · 창업 역량 강화 지원	•취 · 창업지원센터 •학생성공상담센터
		K-취 · 창업 역량 강화 지원	•국제협력지원팀
	데이터 기반 교육성과 관리 학생 성공모델 구현	데이터 기반 교육성과 분석 및 교육 품질 관리	•학생성공상담센터 •교육과정지원센터 •IR센터
		학생성공 지원 강화	•취 · 창업지원센터

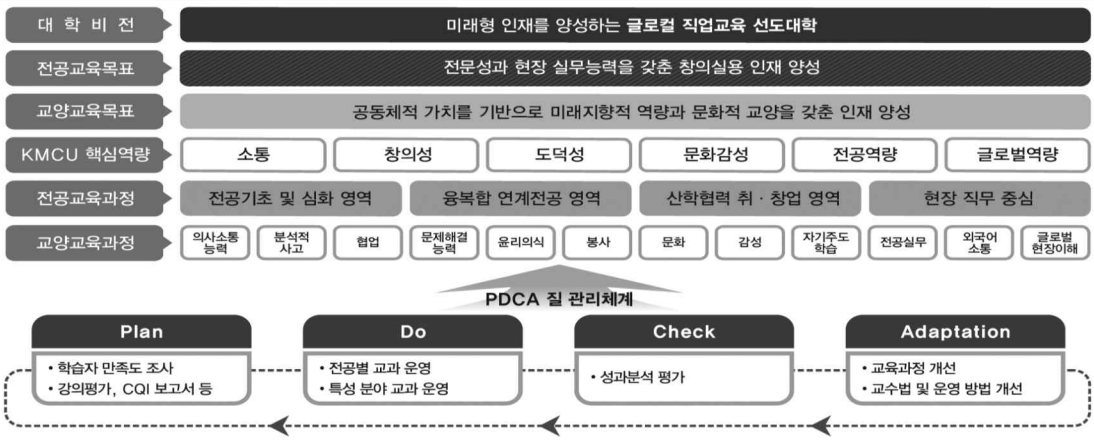
교육목표 ≫ 미래산업을 선도하는 창의적 인재 양성 ⟺ 수요자 맞춤형 교육혁신 ≪ **교육영역 목표**

전략수립 배경

대학의 현황 분석 및 진단(As-Is)	기타 영역 혁신 전략(To-Be)
•4차 산업혁명 시대와 급속한 직업환경 변화 도래 •미래 사회의 변화에 대비한 역량 요구 •특성화 사업을 통한 대학의 독창적 교육역량 구축	•대학발전계획과 연계한 역량 기반 교육과정 개발 및 운영 고도화 •학생 성공을 위한 교육체제 혁신 •학습자 중심의 ICT 기반 융합 교육

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래산업 및 신직무 적합형 융합인재양성 핵심

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">주요내용</th></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">· 미래산업 및 신직무 맞춤형 역량기반 교육과정 체제 수립을 통한 창의적 인재 양성
· 스마트 교육환경 구축을 통한 역량기반 교육 강화 및 학습자의 현장실무 적응력 제고
· 학생중심 교수학습 지원체제 마련을 통한 교원의 교수역량 강화 및 교육품질 향상</td></tr>
<tr><td>추진배경
및
필요성</td><td colspan="3">· 미래사회 및 4차 산업혁명에 필요한 대학의 인재상 및 핵심역량 도출
· 신산업 및 신직무에 적합한 현장직무중심 전공 및 직업기초교양 교육과정 개발 및 운영
· 수요자 맞춤형 교육환경 구축을 위한 교수학습지원시스템 도입 필요성 증대</td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부
과제</td><td>세부과제명</td><td>주요 추진 내용</td><td>1주기
연계성</td></tr>
<tr><td>1 역량기반 교육과정 고도화</td><td>· 학과(부)별로 수행한 자체 직무분석(DACOM 등) 및 교육과정 개발 연구를 기반으로 한 전공교육과정 편성 및 운영
· 직업기초교양 교육과정 개선을 위한 연구 및 분석 결과에 대한 주기적 환류·개선 시행
· 미래 신산업 대비 융복합 역량 강화를 위한 창의·융합교육과정 개발 및 유연 학사제도 구축·운영</td><td>고도화</td></tr>
<tr><td>2 첨단 스마트 교육환경 구축</td><td>· TLT(Teaching & Learning with Technology), HTHT(High tech High Touch) 기반 AI 코수법 코칭 등 스마트러닝 활용 도입 및 극대화를 위한 교육환경 구축 및 첨단화
· 수요자 중심 체험형 학습을 위한 현장 친화형 교육 실습환경 구축 및 고도화, 창의·융복합 문화교육 공간 조성</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>3 혁신 교수역량 지원</td><td>· 혁신적 교수법(플립드러닝 등)지원 및 AI기반 적응학습(Adaptive Learning) 연수 지원 등을 통한 교수역량 강화
· 교육수요자 요구를 반영한 교수법 개선 및 AI·디지털활용 교수역량 강화(사제동행 교수법 개선 프로그램, 에·너지 아카데미 등)
· 교원의 전공·신직무역량 개발 지원</td><td>고도화</td></tr>
<tr><td>4 진로 탐색 및 설계</td><td>· 진로·전공설계 지원단 구성
· 진로 탐색 가이드북 제작
· 전국 고등학교 방문 진로·전공설계 프로그램 운영</td><td>신규</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="3"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기대효과</td><td>단기
성과</td><td colspan="2">· 역량기반의 현장밀착형 교양·전공 교육과정 개발·개편 및 운영으로 핵심역량지수 향상에 기여
· 역량기반 교육과정 성과관리를 통한 교육 만족도 제고
· 대학과 지역 고등학교 간 연계 강화 및 전공탐색 기회 제공에 따른 진로 의식 향상</td></tr>
<tr><td>중장기
성과</td><td colspan="2">· 미래산업으로의 환경변화에 대비한 역량기반 교육으로 재구조화
· 창의·융합 교육과정 혁신을 통한 미래 선도 창의·융합 인재 양성
· 체계적 전공·진로설계에 따른 학령기 인구의 지역 정주 제고 및 지역 대학의 선도적 역할 수행</td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제명 : 역량기반 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 대학의 인재상과 핵심역량을 반영한 역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화 · 창의 · 융합 교육과정 개발 및 전공역량 개발을 위한 유연 학사제도 구축 및 운영

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☐ 소통 | ☑ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☑ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☑ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☑ 전임교원확보율 | ☐ 교육비환원율 | ☐ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 대학 핵심역량 및 학과 역량기반 교육과정 운영 · 창의 · 융합 교육과정 개발 및 정비	· 역량기반 전공/교양 교육과정 운영 · 고도화 · 창의 · 융합 교육과정 운영	· 역량기반 전공/교양 교육과정 운영 및 성과확산 · 창의 · 융합 교육과정 고도화

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 역량기반 교양 교육과정 개발 · 개편 및 운영	교육과정지원센터 학사운영팀	√	√	
· 학과(부) 교육과정개발위원 대상 역량기반 교육과정개발 워크숍 개최	교육과정지원센터	√		
· 교양 · 전공 역량기반 교육과정 개발에 대한 예산 및 행정적 지원	교육과정지원센터	√	√	
· 창의·융합 교육과정 개발 및 운영방안 모색을 위한 TF 구성 및 운영 지원	기획팀, 학사운영팀	√		

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC 3.0, HIVE 사업과 분리하여 진행
· (타 재정지원사업 연계) 교육과정지원센터, 학사운영팀에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
역량기반 전공 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 전공 교육과정 매뉴얼 제작 및 공유		➔		➔		➔
	· 역량기반 전공 교육과정 개발(편) 및 운영	➔	➔	➔	➔	➔	➔
	· 역량기반 전공 교육과정 환류·개선	➔	➔	➔	➔	➔	➔
	· 역량기반 전공 교육과정 전문 강사 초빙			➔	➔	➔	➔
역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화	· 직업기초능력 설정 및 대학핵심역량과 연계성 확보	➔	➔	➔	➔	➔	➔
	· 역량기반 교양 교육과정 개발(편) 및 운영	➔	➔	➔	➔	➔	➔
	· 역량기반 교양 교육과정 환류·개선	➔		➔		➔	
	· 역량기반 교양 교육과정 전문 강사 초빙			➔	➔	➔	➔
창의 · 융합 교육과정 개발 · 운영	· 창의·융합 교육과정 개발 및 운영		➔	➔	➔	➔	➔
	· 창의·융합 전공역량 개발 및 지원		➔	➔	➔	➔	➔

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
역량기반 전공 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 전공 교육과정 개발(편)	32건	61건	17건	
	· 역량기반 전공 교육과정개발 워크숍 운영	1회	1회	1회	
	· 역량기반 전공 교과목 전문 강사 운영	-	433강좌	580강좌	
역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 교양 교육과정 교과목 개발(편)	7건	11건	15건	
	· 역량기반 교양 교과목 전문 강좌 수	-	13강좌	24강좌	
	· 역량기반 교양 교육과정 효과성(핵심역량 향상도) 분석	1건	1건	1건	
창의 · 융합 교육과정 개발 · 운영	· 4개 대학 공동 창의융합교과목 개발·운영	1건	1건	1건	
	· 융합 캡스톤디자인 교육과정 도입 및 교과목 운영	1건	1건	1건	
	· 학습선택권 확대와 보장을 위한 자율전공 운영 방안 연구	-	-	1건	

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 역량기반 전공·교양 교육과정 고도화 및 교육만족도 제고 · 학습자의 현장적응력 및 직무능력 완성도 향상 · 창의·융합 교육과정 정착 및 학습경험의 질 강화 · 지역 고등학교 학생의 전공 · 진로 탐색 기회 제공
중장기 성과	· 미래형 현장실무 역량을 갖춘 인재 양성 · 교육혁신지수 강화 및 대학의 교육경쟁력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 대학 핵심역량을 바탕으로 한 학과 역량기반 전공/교양 교육과정 고도화 및 성과확산 · 창의 · 융합 교육과정 고도화 및 재학생의 대학 핵심역량, 직업기초능력, 전공직무능력 강화

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 역량기반 전공/교양 교육과정 고도화 · 성과확산 기본계획 수립	· 역량기반 전공/교양 교육과정 운영 · 창의 · 융합 교육과정 운영	· 역량기반 전공/교양 교육과정 운영평가 · 교육과정 만족도 조사	· 차년도 교육과정 환류·개선 계획 수립	· 재학생 핵심역량 향상 · 수요자 만족도 제고
학과(부) 학사운영팀 교육과정지원센터	학과(부) 학사운영팀 교육과정지원센터	학과(부) 사업운영부서 자체평가위원회	학과(부) 사업운영부서 자체평가위원회	IR센터 학과/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석		
	1, 2차년도 성과 분석	· 역량기반 전공/교양 교육과정 개발(편)을 통한 직업기초교양과 미래사회기초교양 등의 분리에 따른 교육과정 질 개선 현실화 · 창의 · 융합교과목 개발 참여대학 2개 확대 및 융합교육 확대를 위한 발판 마련
	3차년도 사업계획 반영	· 교육 수요자 만족도 및 자체평가 결과 기반 교육과정 개편 및 성과확산 방안 검토 · 창의 · 융합 교육과정 고도화를 위한 다학제적 접근 및 개인화된 학습경로 설계 필요

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
역량기반 전공 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 전공 교육과정 개발(편)	17건			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 역량기반 전공 교육과정개발 워크숍 운영	1회						→	→					
	· 역량기반 전공 교과목 개설·운영	580강좌	→	→	→	→	→		→	→	→	→	→	
역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 교양 교육과정 교과목 개발(편)	15건			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 역량기반 교양 교육과정 개설·운영	24강좌	→	→	→	→	→		→	→	→	→	→	
	· 역량기반 교양 교육과정 운영 효과성 평가를 위한 핵심역량 향상도 분석	1건						→	→	→				
창의 · 융합 교육과정 개발 · 운영	· 4개 대학 공동 창의융합교과목 개발·운영	1건							→	→	→	→	→	
	· 융합 캡스톤디자인 교육과정 도입 및 교과목 운영	1건	→	→	→	→			→	→	→	→	→	
	· 학습선택권 확대와 보장을 위한 자율전공 운영 방안 연구(대학정책연구)	보고서 1건						→	→	→	→	→	→	→

추진/운영 현황

역량기반 전공 교육과정개발 워크숍 | 융합 캡스톤디자인 프로젝트(공연음악학부)

기대성과 및 효과		
	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 전임교원확보율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 글로컬혁신지수
	정성적 성과	· 유연한 학사제도 연계성 확보를 통한 학생 만족도 제고 · 융합형 교육과정 도입을 통한 신산업분야 교육수요에의 유연한 대응

파급효과		
	공유 · 확산	· 전공 역량기반 교육과정 개편 체계 강화 · 창의·융합 교육과정 운영 확대(실용성과 성과 창출 중심) · 대학 간 역량기반 교육활동 우수성과 공유 및 활성화
	지속가능성	· 역량기반 교육과정 고도화를 통한 교육특화대학 운영 체계 확립 · 지역 앵커기업 맞춤형 융합교육과정 운영을 통한 대구 RISE 사업 연계성 확보

내 · 외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)						내부재원(단위 : 천원)
전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	교비회계
915,386	178,343	295,700	252,097	89,100	44,330	687,800

2 세부과제명 : 첨단 스마트 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 대학의 역량기반 교육 강화를 위한 스마트 교육환경 구축 및 기자재 도입 · 역량기반 교육공간 조성을 위한 네트워크 환경 및 시스템 구축

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☐ 소통 | ☑ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☑ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☐ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(기반 구축)	2차년도(운영)	3차년도(성과확산)
· 첨단 스마트 교육환경 혁신 체계 기반 구축 및 정비	· 첨단 스마트 교육환경 혁신 체계 운영 및 성과 창출	· 첨단 스마트 교육환경 혁신 체계 개선 및 성과확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 첨단 스마트 교육의 운영을 위한 학사제도 개발·운영	학사운영팀 교수학습지원센터	√	√	
· 관련 부서 예산편성 및 행정적 지원	기획팀/학사운영팀 총무팀/교육환경지원팀	√		
· 실험실습기자재 관련 운영위원회 운영 및 심의	기획팀/학사운영팀/ 교육환경지원팀	√	√	√
· 첨단 스마트교육을 위한 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 구축·운영	정보지원팀/학사운영팀 교수학습지원센터	√		
· 첨단 스마트 교육환경 온라인 교육 프로그램(LMS) 고도화 지원	학사운영팀/교육환경지원팀 교수학습지원센터	√		
· HT-HT(High Touch-High Tech), 맞춤형 AI, 챗봇 활용 생성형 AI 교수법 등 도입을 행·재정 지원	기획팀/학사운영팀 교수학습지원센터	√		
· 창의·융복합 문화교육 공간 조성	교육환경지원팀	√		
· 교육실습환경 고도화(기자재 수리 등)	교육환경지원팀	√		

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0 사업에서는 동사업과 유사 사업(실험실습재료) 있음
· (타 재정지원사업 연계) 학사운영팀, 교수학습지원센터 및 교육환경지원팀 등 업무 부서에서 각 사업의 특성 고려하여 연계

추진내용 및 일정 (Process/ Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	· 학과(부) 수요조사에 따른 교육환경 개선 추진	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 첨단 스마트 교육환경 구축 및 운영 고도화		➜	➜	➜	➜	➜
	· 실습실 PC 관리 솔루션 넷클래스 운영	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 실험실습 소프트웨어(Microsoft OVS-ES) 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· Gb(GiGa)망 현실화를 위한 네트워크 장비 고도화		➜				
	· 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 구축·운영		➜	➜	➜	➜	➜
	· HT-HT(High Touch-High Tech) 회원교 가입 및 직무연수 참여				➜	➜	➜
	· 창의·융복합 문화교육 공간 조성				➜	➜	➜
	· 교육실습환경 고도화(기자재 수리 등)				➜	➜	➜
현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	· 학과(부) 수요조사에 따른 현장 미러(Mirror)형 실습 기자재 구축	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 학과(부) 현장 연계 실험실습 재료 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 수요자 만족도 조사 반영 및 노후시설 개선		➜		➜		➜

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	· 학과(부) 수요조사에 따른 교육환경 개선 추진	27건	33건	30건	
		· 교육환경 고도화 구축·운영(첨단 공용강의실 등)	11실	8실	11실	
		· 학습관리시스템(EduTrack LMS v7) 고도화	-	1식	-	
		· 실습실 PC관리 솔루션 넷클래스 운영	1식	1식	1식	
		· 실험실습 소프트웨어(Microsoft OVS-ES) 지원	1식	1식	1식	
		· 네트워크 장비 고도화	51대	-	-	
		· 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 운영	1식	1식	1식	
		· HT-HT(High Touch-High Tech) 회원교 가입 및 직무연수 참여	-	9명	10명	
		· 창의 · 융복합 문화 교육공간 조성	-	1식		
		· 교육실습환경 고도화(기자재 수리 등)	-	-	1식	
	현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	· 학과(부) 수요조사에 따른 현장 미러(Mirror)형 실습 기자재 구축	1,721건	978건	2,000건	
		· 학과(부) 현장 연계 실험실습 재료 지원	26개 학과(부)	33개 학과(부)	33개 학과(부)	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 역량기반 교육과정 운영의 효과성 향상 · 학습자의 현장적응력, 교육만족도 및 직무능력 완성도 향상 · 교육 수요자 교육 만족도 및 교육혁신 지수 제고
	중장기 성과	· 산업 수요 맞춤형 교육역량 고도화 · 대학의 인재상 실현 및 미래형 융합인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 TLT(Teaching & Learning with Technology) 및 에듀텍 등 스마트 러닝 기반 교육환경 첨단화, 창의 융·복합 문화교육공간 조성 · 현장 미러(Mirror)형 실습환경 고도화 및 역량기반 기자재 활용 성과 창출

추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 구축 및 운영 계획 수립 · 현장 미러(Mirror)형 실습 환경 구축 계획 수립	· 학과(부) 수요조사 · 실험실습 기자재 심의 · 환경 구축 및 기자재 도입	· 활용도 평가 · 수요자 만족도 조사	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 · 교내외 성과 공유 및 확산
	기획팀/정보지원팀 교육환경지원팀 교수학습지원센터	기획팀/정보지원팀 교육환경지원팀 교수학습지원센터	사업운영부서/ 자체평가위원회	사업운영부서/ 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 구글(G-Suite) 클라우드 도입, HT-HT 직무연수 확대 및 학습관리시스템 고도화를 통한 수요자 맞춤형 첨단 교육환경 조성에 기여 · 급변하는 산업현장 대응력 제고방안 마련 필요
	3차년도 사업계획 반영	· 지속적인 혁신 및 학습 효율성의 극대화를 위한 학습관리시스템(Edutrack LMS v7) 개선 의견 수렴 · 최신의 산업현장 반영 및 재학생의 융합적 전문기술역량 향상을 위한 교육실습환경 고도화

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년										25년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	· 학과(부) 수요조사에 따른 교육환경 개선 추진	30건	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 교육환경 고도화 구축·운영(첨단 공용강의실 등)	11실	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 실습실 PC 관리 솔루션 넷클래스 운영	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 실험실습 소프트웨어(Microsoft OVS-ES) 지원	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 운영	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· HT-HT(High Touch-High Tech) 회원교 가입 및 직무연수 참여	10명	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 창의·융복합 문화교육공간 조성	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 교육실습환경 고도화(기자재 수리 등)	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	· 학과(부) 수요조사에 따른 현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축	2,000건	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 학과(부) 현장 연계 실험실습 재료 지원	33개 학과(부)	➜	➜	➜			➜	➜					

추진/운영 현황

예방치위생실습실(치위생과)

웹툰제작실(웹툰과)

촬영실습실(SNS마케팅과)

기대성과 및 효과

정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비 환원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수
정성적 성과	· 수요자 맞춤형 스마트 러닝 교육 환경 구축 · 학습자의 현장적응력, 교육만족도 및 직무능력 완성도 향상

파급효과

공유·확산	· 대학 간 역량기반 교육활동 우수성과 공유 및 확산 · 첨단 스마트 교육환경 활용 우수성과 공유 및 확산
지속가능성	· 지역 산업체 현장의 지속적 반영을 통한 대구 RISE 체계 대비

내·외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)						내부재원(단위 : 천원)
전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	교비회계
4,528,922	1,148,533	608,285	455,066	427,180	732,695	728,090

3 세부과제명 : 혁신 교수역량 지원

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 수요자 맞춤형 교육혁신을 통한 차별화된 학생중심 교수학습 지원 · 전공 분야 산업체의 변화하는 환경과 최신 직무역량을 습득하기 위한 산업체 자율 연수 시행

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☑ 창의성 | ☐도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☑ 전임교원확보율 | ☐ 교육비환원율 | ☐ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 교원 교수역량 및 전공역량 지원을 위한 연수 지원	· 교원 교수역량 및 전공역량 지원을 위한 연수 개선·고도화	· 교원 교수역량 및 전공역량 지원을 위한 연수 성과 분석·확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 교수법 개선 프로그램, 수업 되돌아보기 및 교·내외 연수 운영 예산 및 행정적 지원	교수학습지원센터	√	√	
· 혁신적 교수법 수업 적용 예산 및 행정적 지원	교수학습지원센터	√		
· 효과적인 교육운영(첨단강의실, 혁신적 교수법)을 위한 비전임 교원(겸임교원, 강사) 워크숍 예산 및 행정적 지원	학사운영팀	√		
· 전공역량 개발 산업체 자율 연수 예산 및 행정적 지원	교원인사팀	√		
· 전공직무역량 향상 연수 예산 및 행정적 지원	교원인사팀	√	√	

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업, LiFE 2.0 사업과 분리하여 진행
· (타 재정지원사업 연계) 교원인사팀, 교수학습지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계
· (교비 투입) 간호학과, 보건행정과, 반려동물보건과 : 평가·인증기준에 따라 별도 추가 지원

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
혁신적 교수법 지원	· 교외 교수법(적응학습(Adaptive Learning) 기반 교수법 등) 연수 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 혁신적 교수법(플립드러닝, 팀티칭, 블랜디드러닝 등) 수업 적용 지원		➜	➜	➜	➜	➜
	· 교수 공동체 운영	➜	➜				
	· 사제동행 교수법 개선 프로그램 - Better Together 운영				➜	➜	➜
	· 런천 아카데미(교외 교수법 연수 전달 교육 등) 운영	➜	➜	➜	➜		➜
	· 수업 되돌아보기(함께, 열린, 스스로) 운영	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 교수법 워크숍(교수전문성 개발 및 공유 교육) 운영		➜		➜		➜
	· 교육혁신을 위한 교원 집체 연수 운영	➜		➜		➜	
	· HTHT(High Touch-High Tech), 생성형 AI 코칭 등 교육혁신을 위한 교수법 연구 운영						➜
	· 에듀테크 활용을 위한 에·너지(에듀테크 너지(Nudge)) 아카데미 운영						➜
전공·신직무 연수 지원	· 전공 산업체 자율 연수 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 전공 직무역량 향상 연수 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 효과적인 교육운영을 위한 비전임 교원(겸임교원, 강사) 워크숍 운영			➜	➜	➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
혁신적 교수법 지원	· 교외 교수법 연수 참여 교원 수 (적응학습(Adaptive Learning) 기반 교수법 연수 포함)	40명	31명	15명	
	· 혁신적 교수법 (플립드 러닝, 팀티칭 등) 운영 강좌 수	77건	116건	100건	혁신2 포함
	· 교수 공동체 운영 참여 교원 수(결과 발표회 진행)	38명	-	-	
	· 사제동행 교수법 개선(Better Together) 참여 교원 수	-	5명	9명	
	· 런천 아카데미 참여자 수	100명	120명	80명	
	· 수업 되돌아보기(함께, 열린, 스스로) 운영 건수	87건	23건	21건	
	· 교수법 워크숍 참여자 수	135명	251명	230명	
	· 교육혁신을 위한 교원 집체 연수 참여 교원 수	106명	95명	93명	
	· HTHT(High Touch-High Tech), 생성형 AI 코칭 등 교육혁신을 위한 교수법 연구 운영	-	-	4건	
	· 에듀테크 활용을 위한 에·너지(에듀테크 너지(Nudge)) 아카데미 참여 교원 수	-	-	10명	
전공·신직무 연수 지원	· 전공 산업체 자율 연수 건수(결과보고서)	55건	45건	30건	
	· [혁신] 전공 직무역량 향상 연수 건수(결과보고서)	9건	23건	12건	
	· [교비] 전공 직무역량 향상 연수 건수(결과보고서)	119건	70건	-	
	· 효과적인 교육운영을 위한 비전임교원(겸임교원, 강사) 워크숍 건수(결과보고서, 자료집)	-	2건	2건	

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 교원의 교수역량 강화를 통한 교원의 수업 효능감 및 재학생 만족도 제고 · 혁신적 교수법 개발 확대 및 운영을 통한 교육 품질 제고 · 산업체 환경변화 및 수요 맞춤형 교원의 전공·신직무 역량 제고

	중장기 성과	· 수요자 맞춤형 교육역량 고도화 및 교육혁신 지수 제고 · 현장실무형 인재 양성 교육에 기여 · 교육품질 향상을 통한 대학혁신 인프라 구축에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 교육수요자 요구를 반영한 교수법 개선 및 AI · 디지털활용 교수역량 지원체계 고도화 · 혁신적 교수법 적용 확대 및 교육연구성과 확산 지원 · 산업체 환경변화 및 수요 맞춤형 교원의 전공·신직무 역량 강화 지원

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 교육 혁신을 위한 교수법 연구/에너지 아카데미/혁신적 교수법 운영 계획 수립 · 전공 · 신직무 연수 지원 계획 수립	· 교육 혁신을 위한 교수법 연구/에너지 아카데미/혁신적 교수법 운영 · 전공 · 신직무 연수 지원 프로그램 운영	· 만족도 조사 · 평가회 진행	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 · 교내외 성과 공유 및 확산
교원인사팀 교수학습지원센터	교원인사팀 교수학습지원센터	사업운영부서/ 자체평가위원회	사업운영부서/ 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석		
	1, 2차년도 성과 분석	· 전임교원, 비전임교원 대상 교수법 워크숍 확대 운영에 따른 참석자 증가(1차년도 대비 2차년도 참석자 116명 증가) · 수요자 맞춤형 교육혁신을 통한 학생 교육 만족도 제고에 기여(1차년도 대비 2차년도 교과목별 강의평가 향상, 1학기 3.48% 상승, 2학기 0.36% 상승) · 디지털 대전환 시대에 발맞춘 AI · 디지털활용 교수역량 개발지원 고도화 필요
	3차년도 사업계획 반영	· 혁신적이고 창의적인 교수학습전략 개발을 위한 교수법 연구 사업 신규운영(주제: 성인학습자 친화형/적응학습/HTHT · 인공지능/캡스톤디자인 기반 교수법 개발) · 교원의 디지털 기초역량 향상을 위한 사업 신규운영(Padlet, Mentimeter 플랫폼 활용)

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
혁신적 교수법 지원	· 교외 교수법(적응학습(Adaptive Learning) 기반 교수법 등) 연수 지원	15명 참여		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	· 혁신적 교수법(플립드러닝, 팀티칭, 블랜디드러닝 등) 수업 적용 지원	100건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	· 사제동행 교수법 개선(Better together) 운영	9명 참여	→	→	→	→			→	→	→	→	→	
	· 런천 아카데미(교외 교수법 연수 전달 교육 등) 운영	80명 참여							→	→	→	→		
	· 수업 되돌아보기(함께, 열린, 스스로) 운영	21건	→	→	→	→			→	→	→			
	· 교수법 워크숍(교수전문성 개발 및 공유 교육) 운영	230명 참여					→						→	
	· 교육혁신을 위한 교원 집체 연수 운영	93명 참여				→	→							
	· HTHT(Tigh Tech High Touch), 생성형 AI 코칭 등 교육 혁신을 위한 교수법 연구 운영	4건					→	→	→	→	→	→		
	· 에듀테크 활용을 위한 에 · 너지(에듀테크 너지(Nudge)) 아카데미 운영	10명 참여					→	→	→	→	→	→	→	

	전공·신직무 연수 지원	·전공 산업체 자율 연수 지원	30건				➜	➜	➜				➜	➜	➜
		·전공 직무역량 향상 연수 지원	12건			➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		·효과적인 교육운영을 위한 비전임 교원 (겸임교원, 강사)워크숍 운영	결과보고 1건, 자료집 1건						➜						➜

추진/운영 현황

수업 되돌아보기(컨설팅)

교수법 워크숍

혁신적교수법 오리엔테이션

에·너지 아카데미 1회기-에듀테크 활용 워크숍

교육 혁신을 위한 교수법 연구-ChatGPT 활용 연수

전공직무향상 연수

전공 산업체 자율 연수

비전임교원 워크숍

기대성과 및 효과	정량적 성과	·(핵심성과지표) 재학생 충원율 ·(자율성과지표) 교육혁신지수
	정성적 성과	·재학생 창의·융복합 역량개발 및 지원 ·대학혁신 인프라 구축 및 재학생 학업 성취도 향상
파급효과	공유·확산	·타 학교 운영 우수사례 벤치마킹 지원 ·대학 내·외 혁신적 교수법 우수사례 및 성과 공유·확산
	지속가능성	·지속적 미래 지향적 교수학습 모델 연구개발을 통한 대구 RISE 체계 연계 ·수요자 맞춤형 교수법 역량 강화를 통한 교육혁신 지속 ·교원 전공·신직무 역량 향상을 통한 산업체 연계 교육 지속 ·대학의 교수법 및 교원 전공·신직무 역량 강화의 중요성 인지 및 투자 의지 지속

내·외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)						내부재원(단위 : 천원)
전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	교비회계
94.834	21.771	28,000	0	8,900	33.880	34,259

4 세부과제명 : 진로·탐색 및 설계

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	·학령기 인구의 적성에 적합한 맞춤형 진로·전공설계 지원 ·자신의 적성에 맞는 진로·전공설계를 위한 프로그램 운영

연계 성과지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☐ 소통 | ☐ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☐ 교육비환원율 | ☐ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
- (3차년도 신규 사업)	- (3차년도 신규 사업)	·대구인근지역 고교 선별 운영 ·대구·경북지역 고교 운영

	주요 투입 내용	조직/인력	재정		
			혁신	교비	기타
투입 (Input)	· 진로 · 전공설계 지원단 구성	입학팀	√		
	· 진로 탐색 가이드북 제작	입학팀	√		
	· 고교 방문 진로 · 전공설계 프로그램 운영	입학팀	√		

	세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
			2022		2023		2024	
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	진로 · 전공설계	· 진로 · 전공설계 지원단 구성					➜	
		· 진로 탐색 가이드북 제작					➜	
		· 고교 방문 진로 · 전공설계 프로그램 운영					➜	➜

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	진로 · 전공설계	· 진로 · 전공설계 지원단 워크숍	-	-	1회	
		· 진로 탐색 가이드북 제작	-	-	1,000부	
		· 고교 방문 진로 · 전공설계 프로그램 운영 건수	-	-	90건	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 대학의 인적 · 물적 자원을 활용한 지역 고등학생의 전공 · 진로 탐색 기회 제공 · 입학 전 학생 진로지원 설계 시스템 구축
	중장기 성과	· 학령기 인구의 전공 · 진로설계 프로그램 참여 유도를 통한 진로선택권 보장 및 지역 내 대학 진학률 제고 · 대학의 인적 · 물적 자원의 지역사회 공유를 통한 대학-지역 상생 도모

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 학령기 인구의 적성에 적합한 맞춤형 진로 · 전공설계 지원
추진 체계	계획(P): · 방문 진로 · 전공설계 프로그램 계획 수립 및 신청 접수 (기획팀, 입학팀) ▶ 실행(D): · 고등학교 방문 프로그램 진행 · 진로 · 전공설계 지원단 운영 (입학팀) ▶ 평가(C): · 매월 결과보고를 통한 운영평가 (기획팀, 입학팀) ▶ 환류(A): · 차년도 개선 · 환류 계획 수립 · 집행 경비 지급 (입학팀) ▶ 성과관리(M): · 총괄 결과보고 및 피드백 (기획팀, 입학팀)

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· (3차년도 신규사업)
	3차년도 사업계획 반영	· 지역 인재의 유출 방지 및 산업체 인력난 해소방안 마련 필요 · 지역 산업체 현장 맞춤형 진로 · 전공 설계지원 필요

	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년										25년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
추진내용 및 일정	진로 · 전공설계	· 진로 · 전공설계 지원단 워크숍	1회					➜							
		· 진로 탐색 가이드북 제작	1,000권					➜							
		· 방문 진로 · 전공설계 프로그램 운영	90회					➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜

기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생 충원율, 신입생 충원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수
	정성적 성과	· 지역 고등학교 학생의 전공 · 진로 탐색 기회 제공 · 교육 이해관계자에 대한 긍정적 인식 형성
파급효과	공유 · 확산	· 진로 · 전공설계 지원단 운영 우수사례 공유 및 확산
	지속가능성	· 학령기 인구의 전공 · 진로설계 프로그램 참여 유도를 통한 지역 정주 제고

내 · 외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)	내부재원(단위 : 천원)
	전문대학 혁신지원사업	교비회계
	20.687	181,500

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">주요내용</th></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">· 차별화된 수요자 맞춤형 학생지원을 통한 미래사회에 적합한 인성과 자기주도 역량 제고
· 학생중심의 능동적 학습역량강화 및 소통능력 배양을 통한 인성, 도덕성을 갖춘 핵심 인재양성</td></tr>
<tr><td>추진배경
및
필요성</td><td colspan="3">· 다양한 학습자의 입학에 따른 대학생활적응과 맞춤형 심리 적응지원 강화
· 전문대학생의 특성과 개인의 학습역량을 고려한 맞춤형 자기주도학습 및 기초학습 능력 강화
· 급변하는 미래사회 · 산업에 대비한 인성 · 문화역량 강화 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="4">세부과제</td><td>세부과제명</td><td>주요 추진 내용</td><td>1주기
연계성</td></tr>
<tr><td>1 학생중심 맞춤형 심리 적응지원</td><td>· 학생 맞춤형 비교과 프로그램 통합 매뉴얼(리플렛, e-Book) 제작 배포 및 비교과 프로그램 추천 시스템(역량포털시스템) 고도화
· 대학 및 학과 적응 비교과 프로그램(P&S 소통 프로그램, S&P 도시락 톡톡 등 소통강화 프로그램) 운영
· 외국인 유학생, 복학예정자, 예비 신입생 대상 대학생활 적응 프로그램 운영
· 학생기초분석검사(한국형 대인관계검사-K-IIP) 결과에 따른 맞춤형 상담 지원 프로그램 운영을 통한 고위험군 학생 관리
· 동아리 활성화 및 전공역량 강화를 위한 동아리 지원</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>2 맞춤형 자기주도 학습 역량 지원</td><td>· 포스트 코로나 대응 및 학습자 유형(학업부진자, 성인학습자, 외국인 유학생 등)에 따른 학생맞춤형 자기주도학습 역량 강화 프로그램 운영
· 학과 주도형 역량 강화 프로그램 운영
· 급변하는 미래사회에 대비한 창의·융합 역량 개발, 맞춤형 취 · 창업역량 강화, 전공역량 강화 비교과 프로그램 지원 확대</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>3 인성 · 문화역량 향상 강화</td><td>· KMCU 나눔(기부)챌린지를 통한 인성 역량 향상 지원
· 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정 · 성)예방, 스마트폰 과의존 예방, 자살 예방 교육) 운영
· 독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk), 문학수필 공모전 등 융합적 인문교양(독서, 글쓰기, 토론, 소통) 프로그램을 통한 인성과 문화역량 강화
· 도서관 이용 활성화를 위한 환경을 제공함으로써 재학생(성인학습자 등)의 학습 · 인성문화 역량 강화에 지지적 역할 수행</td><td>고도화</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기대효과</td><td>단기적
성과</td><td colspan="2">· 재학생 대학생활 적응력 및 심리 · 정서적 안정감 향상
· 자기주도학습 역량 강화를 통한 기초학습능력 및 학업성취도 제고</td></tr>
<tr><td>중장기적
성과</td><td colspan="2">· 미래사회에 적합한 고등교육의 질적 도약에 필요한 학생 맞춤형 성공역량 강화 및 학생 맞춤형 통합관리 체제 확산
· 대학의 교육경쟁력 강화 및 사회적 책무 이행
· 학생 맞춤형 자기주도학습을 통한 학습문화 활성화에 기여</td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생중심 맞춤형 심리 적응지원

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 다양한 학습자의 입학에 따른 대학생활 적응력 향상과 학생 맞춤형 심리 적응 지원 고도화

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑소통 | ☑ 창의성 | ☑ 도덕성 | ☑ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☐ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 학생중심 맞춤형 심리 적응지원 체계 정비	· 학생중심 맞춤형 심리 적응지원 체계 고도화	· 학생중심 맞춤형 심리 적응지원 체계 확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 대학생활 적응 지원 및 심리상담 지원 강화를 위해 비교과 프로그램 마일리지 제도 운영 및 장학금 지급(교비)	학생성공·상담센터 학생지원팀	√	√	
· 대학생활 적응 및 맞춤형 심리상담 지원 업무의 효율성 향상을 위해 부서 일원화(2022.02.15.) 및 인력 지원	학생성공·상담센터	√	√	
· 복학예정자 대상 집중 지도 프로그램 운영	학사운영팀	√		
· 외국인 유학생 대학생활 적응을 위한 예산 및 행정 지원	국제협력지원팀	√	√	
· 상담실무자 및 상담전담교수 역량 강화 연수 예산 지원 신설	학생성공·상담센터	√		

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
대학생활 적응지원	· 학생 맞춤형 비교과 프로그램 추천(매뉴얼·리플렛 제작 및 배부)	➜	➜	➜	➜	➜	
	· 비교과 프로그램 추천 시스템(역량포털시스템) 고도화 및 유지보수	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 소통 강화 프로그램 P&S(교수-학생), S&P(학생-총장)	➜	➜	➜	➜	➜	
	· 외국인유학생 적응 프로그램(계명문화 외국인 유학생의 날)		➜				➜
	· 대학생활 적응을 위한 복학예정자 집중 지도 프로그램				➜	➜	➜
	· 예비 신입생 대학생활 적응 프로그램				➜	➜	➜
	· 소속감증대를 위한 대학·학과 동아리 프로그램 지원						➜
학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	· 신입생 및 성인학습자 대상 학생기초분석검사(한국형 대인관계검사, 자살경향성검사) 실시	➜		➜		➜	
	· 검사 결과 기반 학과(부) 학생상담(분담) 지도교수상담 · 지도	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 검사 결과 기반 고위험군 관리 및 그룹별 맞춤형 상담 지원 프로그램 운영 - 고위험군 학생 교내 상담센터 및 외부 협약기관 의뢰 (학생상담위기관리 시스템 활용) - (Minimum, Supported 그룹) 솔리언 또래상담 프로그램, 성격강점활용 프로그램 - (Supported, Intensive 그룹) 슬기로운 대학생활 프로그램, 스트레스 & 힐링 프로그램	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 연수 결과 반영 맞춤형 상담 지원체계 개선·고도화		➜				

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	대학생활 적응지원	· 비교과 프로그램 매뉴얼·리플렛 제작 및 배부	100부/ 2,000매	E-book 1부	기존자료 이용	
		· 비교과 프로그램 추천 시스템 고도화(역량포털시스템 활용범위 고도화)	1식	1식	1식	
		· P&S(교수-학생) 소통 프로그램 참여 교원/학생 수	146명/ 3,303명	103명/ 3,138명	71명/ 2,300명	교원수/ 학생수
		· S&P(학생-총장) 도시락 톡톡 참여자 수	40명	46명	34명	
		· 계명문화 외국인 유학생의 날 참여자 수	210명	-	200명	
		· 복학예정자 집중 지도 프로그램 참여자 수	-	143명	200명	
		· 예비 신입생 대학생활 적응 프로그램 참여자 수	-	1,589명	1,800명	
		· 소속감증대를 위한 대학·학과 동아리 참여 동아리 수	-	-	22개	
	학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	· 신입생 및 성인학습자 대상 한국형 대인관계 검사 참여자 수	965명	1,629명	2,300명	
		· 신입생 대상 자살경향성검사 참여자 수	916명	-	-	
		· 고위험군 관리 및 그룹별 맞춤형 상담 지원 프로그램(솔리언 또래상담, 성격강점카드활용, 스트레스&힐링 프로그램) 참여자 수	96명	150명	81명	
		· 상담역량 강화 연수 참여자 수	4명	-	-	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 대학 내 소통문화 형성 및 재학생의 학교 소속감 제고 · 재학생의 대학생활 적응 및 심리·정서적 안정감 향상 · 소수 학습자 대상 체계적 지원 및 중도탈락율 예방
	중장기 성과	· 학생 맞춤형 성공역량 강화 및 학생 맞춤형 통합관리 체제 확산 · 대학의 교육경쟁력 강화 및 사회적 책무 이행 · 대학교육 생태계 다양성 반영을 통한 다원화 사회에 부합하는 폭넓은 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 학생 맞춤형 대학생활 지원체계 고도화 · 대학 내 소통 문화 및 재학생 소통역량 강화와 재학생 심리·정서적 안정감 향상 · 학업 스트레스 관리 지원 및 학업중도탈락 예방

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 대학생활 적응 및 심리지원 계획 수립	· 프로그램 운영 · 상담 및 학생상담 (분담)지도 시 활용	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 운영 결과 평가, CQI	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
학생성공·상담센터 국제처 / 학생지원팀	학생성공·상담센터 국제처 / 학생지원팀	사업운영부서/ 자체평가위원회	사업운영부서/ 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 예비 신입생 특성군별(학령기, 성인학습자) 대학생활 적응 프로그램 분리 운영을 통한 맞춤형 정보 제공 · 중도탈락 방지 및 소통/문화감성역량 향상을 위한 심리적응 지원 프로그램 지속 운영
	3차년도 사업계획 반영	· 복학률 제고를 위한 복학예정자 대상 프로그램 조기홍보 및 지속적인 안내 · 한국형 대인관계검사 고위험군 학생 집중 개인상담, 신입생 중도탈락 예측 기초조사 실시 · 외부 외국인 참여자 입학자원 연계유입을 위한 방안 강구

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
대학생활 적응지원	· 비교과 프로그램 추천 시스템(역량포털시스템) 고도화 및 유지보수	1식								→	→	→	→	→
	· P&S(교수-학생) 소통 프로그램	교원 71명/ 학생2,300명	→	→	→	→			→	→	→	→		
	· S&P(학생-총장) 도시락 톡톡	34명 참여			→				→					
	· 계명문화 외국인 유학생의 날	200명 참여							→	→				
	· 복학예정자 집중 지도 프로그램	200명 참여					→	→					→	→
	· 예비 신입생 대학생활 적응 프로그램	1,800명 참여											→	→
	· 교내 및 학과 동아리 참여 프로그램	22개 동아리							→	→	→			

	학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	· 신입생 및 성인학습자 대상 한국형 대인관계검사 진행 - 학과(부) 학생상담(분담) 지도 교수 상담·지도에 활용		2,300명 참여	➜	➜	➜	➜			➜	➜	➜	➜		
		· 검사 결과 기반 고위험군 관리 및 그룹별 맞춤형 상담 지원 프로그램 운영		81명 참여	➜	➜	➜	➜			➜	➜	➜	➜		
		Minimum, Supported 그룹	솔리언 또래상담 프로그램								➜	➜	➜	➜		
			성격강점카드활용 프로그램								➜	➜				
		Supported, Intensive 그룹	스트레스 & 힐링 프로그램		➜	➜										

추진/ 운영 현황				
	P&S 소통 프로그램	S&P 도시락 톡톡	스트레스 & 힐링 프로그램	복학예정자 집중 지도

기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수
	정성적 성과	· 대학 내 소통문화 및 재학생 소통역량 강화, 학교 소속감 형성 · 다양한 유형의 소수 학습자 그룹별 맞춤형 학생지원 시스템 고도화 · 재학생 심리·정서적 안정감 향상과 맞춤형 상담 지원을 통한 학습 중도 탈락 방지 예방
파급효과	공유 · 확산	· 학생심리상담지원 유관기관과 유기적 협력체계 통한 공유·확산
	지속가능성	· 대학의 맞춤형 심리상담 지원 역량 강화를 통한 심리지원 고도화 및 지속 가능 · 외국인 유학생의 지역 밀착성 제고를 통한 대구 RISE 체계 지속성 확보

내 · 외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)			내부재원(단위 : 천원)
	전문대학혁신지원사업	지방전문대활성화	LiFE 2.0	교비
	86.134	14.102	39,600	19,900

2 세부과제명 : 맞춤형 자기주도학습 역량 지원

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 학생 전공실무 위주의 맞춤형 자기주도학습 역량 강화 지원 · 학생의 전공역량을 극대화할 수 있는 학과(부)별 특성에 부합한 프로그램 추진 · 효과적 학습을 위한 자기관리, 학습유형별 학습 방법 및 학업수행 문제해결 활동 지원 · 미래 사회에 대비한 창의 · 융합 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 교육 개발 및 운영

연계 성과 지표	성과지표	연계성
	대학핵심역량	☑소통 | ☑ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☐ 취업률
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향	1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
	· 맞춤형 자기주도학습 역량 지원 체계 정비	· 맞춤형 자기주도학습 역량 지원 체계 고도화	· 맞춤형 자기주도학습 역량 지원 체계 확산 및 지속가능성 제고

투입 (Input)	주요 투입 내용	조직/인력	재정		
			혁신	교비	기타
	· 맞춤형 단계별 학습지원 및 자기주도학습 역량 강화 프로그램 운영 예산 및 행정 지원	교수학습지원센터	√		
	· 성인학습자 교육과정 신규 개발 의견수렴, 예산 및 행정 지원	기획팀	√		√
	· 전공역량 및 창의·융합 역량 강화 프로그램 운영 예산 및 행정 지원	학과/학사운영팀	√		
	· 대학생활 적응 및 심리상담 지원 강화를 위한 비교과 프로그램	학생성공·상담센터	√	√	

	마일리지 제도 운영 및 장학금 지급(교비)				
	· 교수학습지원센터 특임교수 채용 유지 및 인력 지원	교수학습지원센터	√	√	
	· 기초학습능력 및 학습유형검사 온라인 진단 시스템 및 역량포털 시스템 운영 지원	학생성공·상담센터 교수학습지원센터	√	√	
	· 산학협력단 산하 특성화센터인 BLS센터 활용(전공역량 개발 프로그램 중 심폐소생술 교육)	산학협력단		√	
	· 교원과 학생의 전공역량 투입	학생지원팀	√		√
	▲				
	· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0 사회맞춤형 실무교육(대외경진대회,캡스톤 디자인), HiVE(전공역량개발 프로그램), LiFE 2.0 사업과 분리 운영 · (타 재정지원사업 연계) 교육과정지원센터, 학사운영팀에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계				

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
맞춤형 단계별 학습지원	· 기초학습능력 진단검사(신입생) 및 온/오프라인 향상 교육	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 단계별 학습지원(기초학습능력 미성취자, 학사경고자, 성인학습자 등 대상)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 1:1 멘토-멘티 학습지원(러닝 서포터즈)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
자기주도학습 역량 지원	· (협력) 자기주도 학습 공동체	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· (개인) 0교시 얼리버드/7교시(Night Owl) 프로그램	➜	➜	➜	➜	➜	
	· 우수학습 에세이 공모전	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· AI 셀터디(Self-directed Study) - HTHT AI 코스웨어 활용 자기주도학습 프로그램						➜
전공역량 강화	· 전공역량개발 교육 프로그램	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 대외경진대회 준비 프로그램	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 학습성과발표회/지역사회와 함께하는 학습성과공유회	➜	➜	➜	➜	➜	➜
창의·융합역량강화	· 캡스톤 디자인(비정규 · 융합) 운영	➜	➜	➜	➜	➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
맞춤형 단계별 학습지원	· 기초학습능력진단 미성취자 향상 프로그램 참여 학생 수	201명	268명	270명	
	· 단계별 학습지원 프로그램 만족도 점수	92.1점	90.9점	91점	
	· 1:1 멘토-멘티 학습상담 건수	155회	106회	70회	
자기주도학습 역량 지원	· 자기주도 학습 공동체 만족도 점수	93.5점	93.6점	93.7점	
	· 0교시 얼리버드 프로그램 참여자 수	52명	90명	47명	
	· 7교시(Night Owl) 프로그램 참여자 수	13명	-	-	
	· 우수학습 에세이 공모전 출품 건수	103건	80건	60건	
	· AI 셀터디(Self-directed Study) 참여자 수	-	-	20명	
전공역량 강화	· 전공역량개발 교육 프로그램 참여자 수	2,364명	1,401명	1,139명	
	· 전공역량개발 교육 프로그램 이수율	93.6%	92.5%	92.7%	
	· 대외경진대회 준비 프로그램 참여자 수	436명	297명	307명	
	· 대외경진대회 준비 프로그램 교육 이수율	98.4%	99.0%	99.1%	
	· 학습성과발표회/지역사회와 함께하는 학습성과공유회 운영 건수	30건	28건	32건	
	· 학습성과발표회/지역사회와 함께하는 학습성과공유회 참여자 수	3,427명	2,109명	2,150명	

	창의·융합역량 강화	· 캡스톤디자인(비정규) 운영 건수	15건	8건	12건	
		· 캡스톤디자인(비정규) 참여자 수	114명	53명	69명	
		· 캡스톤디자인(융합) 운영 건수	2건	1건	2건	
		· 캡스톤디자인(융합) 참여자 수	41명	10명	13명	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 전공 직무영역에서의 전문성과 학습능력 향상을 통한 직업교육의 질 제고 · 자기주도형 학습을 통한 창의적 문제해결력 및 직무역량 강화 · 수요자 맞춤형 학습역량지원고도화 및 학습역량 강화 · 미래사회 핵심역량인 자기주도학습 역량 및 융·복합 역량 강화
	중장기 성과	· 전공역량 및 융·복합 역량을 균형 있게 겸비한 창의적 인재 양성 · 대학의 교육경쟁력 강화 및 사회적 책무 이행 · 미래지향적 직업교육 혁신을 통한 대학 혁신 역량 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 기초학습능력 향상 지원 및 AI·디지털 리터러시 역량 강화를 위한 단계별 학습지원체계 고도화 · 급변하는 미래사회에 대비한 자기주도 학습 강화 및 창의·융합 역량 강화 지원 · 전공 직무영역에의 전문성 강화를 위한 전공직무역량 강화 지원

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 프로그램 운영 계획 수립	· 프로그램 운영 · 1:1멘토-멘티 학습지원(러닝서포터즈) 선발	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 운영 결과 평가, CQI	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
학생성공·상담센터 학사운영팀 교수학습지원센터	학생성공·상담센터 학사운영팀 교수학습지원센터	사업운영부서 자체평가위원회	사업운영부서 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 대외경진대회 수상 82%로 전년도 대비 1% 증가에 따른 사업 지속운영 필요 · 첨단신산업 인력수요 증가 대응을 위한 인공지능 활용 인재양성 지원 필요
	3차년도 사업계획 반영	· AI·디지털 리터러시 역량 강화를 위한 HTHT AI 코스웨어 활용 자기주도학습 프로그램 신규 운영

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
맞춤형 단계별 학습지원	· 기초학습능력 진단검사(신입생) 및 온/오프라인 향상 교육	270명 참여	➔	➔	➔	➔			➔	➔	➔	➔		
	· 단계별 학습지원(기초학습능력 미성취자, 학사경고자, 성인학습자 등 대상)	만족도 91점	➔	➔	➔	➔				➔	➔	➔		
	· 1:1 멘토-멘티 학습지원(러닝 서포터즈)	상담 건수 70회	➔	➔	➔	➔		➔	➔	➔	➔	➔		➔
자기주도학습 역량 강화	· (협력) 자기주도 학습 공동체	만족도 93.7점			➔	➔	➔		➔	➔	➔	➔		
	· (개인) 0교시 얼리버드 프로그램	47명 참여	➔	➔										
	· 우수학습 에세이 공모전	60건		➔	➔	➔	➔			➔	➔	➔		
	· AI 셀터디(Self-directed Study)	20명 참여					➔	➔	➔	➔	➔	➔		
전공역량 강화	· 전공역량개발 교육 프로그램	1,139명 참여 92.7% 이수		➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔		
	· 대외경진대회 준비 프로그램	307명 참여 99.1% 이수		➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔		
	· 학습성과발표회/지역사회와 함께하는 학습성과공유회	32건, 2,150명 참여							➔	➔	➔	➔		
창의·융합 역량 강화	· 캡스톤 디자인(비정규) 운영	12건, 69명 참여			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔		
	· 캡스톤 디자인(융합) 운영	2건, 13명 참여			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔		

추진/운영 현황

학습동기부여 총장 특강

기초학습능력 온라인 향상 교육

학습지원 워크숍

1:1 멘토-멘티 학습지원

기대성과 및 효과	정량적 성과	·(핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원율 ·(자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수
	정성적 성과	·미래 사회·산업에서 요구되는 자기주도학습역량 및 AI·디지털 역량 강화 ·전공역량 강화 프로그램 운영을 통한 학생 진로 정체성 및 방향성 확립에 기여 ·맞춤형 자기주도학습 강화 지원을 통한 재학생 만족도 제고
파급효과	공유·확산	·지역사회와 함께하는 학습성과발표회를 통한 성과 공유·확산 ·캡스톤 디자인 발표회를 통한 지역사회 성과 공유·확산 ·대외경진대회 참여 및 수상을 통한 우수 학습 결과물 성과 공유·확산
	지속가능성	·다양한 학습자(학사경고자, 기초학습능력 미성취자 등) 집중 지원 체계 고도화 ·타 재정지원 사업 연계 강화를 통한 프로그램 설계 및 지원 지속 ·지역 산업기술인재 양성을 통한 RISE 체계 내 전문대학 역할 수행

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)						내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	교비
	218,272	64,411	117,000	477,649	2,500	16,925	498,800

3 세부과제명 : 인성·문화역량 향상 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	·맞춤형 학생지원 혁신을 통한 대학 창학이념과 인재상을 반영한 인성·문화역량 향상

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑소통 | ☑ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☑문화감성 | ☐ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☐ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
·인성·문화역량 향상지원 체계 정비	·인성·문화역량 향상 지원 성과창출 및 공유	·인성·문화역량 향상 지원 체계 확산 및 지속 가능성 제고

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
·인성·문화역량 향상 비교과 프로그램 개설·운영	학생성공·상담센터	√	√	
·독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk) 활동을 위한 교원 역량 투입	도서관	√	√	
·도서관 내 '책다락 즐김터' 운영 및 도서관 환경 개선	도서관	√		
·문학수필 공모전 홍보 및 시상금 지원	도서관	√	√	
·문화인양성 프로그램 특강 개설·운영 예산 및 행정 지원	도서관	√		
·대학생활 적응지원 및 심리상담 지원 강화를 비교과 프로그램 마일리지제도 운영 및 장학금 지급(교비)	학생성공·상담센터 학생지원팀	√	√	

▲

·(타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음
·(타 재정지원사업 연계) 학생성공·상담센터, 도서관, 교육과정지원센터, 학생지원팀에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
인성역량 향상	·KMCU 나눔(기부) 챌린지(나눔 걷기 앱 활용 기부 문화 확산)		➜				
	·도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
문화역량 향상	·문학수필 공모전		➜		➜		➜
	·독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk) 운영	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	·도서관 '책다락 즐김터' 운영	➜	➜				
	·도서관 환경개선		➜	➜	➜	➜	➜
	·문화인 양성 프로그램(인문교양 전문가 특강)	➜	➜				

※지역사회 재능기부 연계 프로그램 중 전공연계 KMCU-GSL(글로벌 서비스 러닝), I-QWL 즐김터는 기타(글로벌혁신), 산학 영역에서 기술

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	인성역량 향상	· KMCU 나눔(기부) 챌린지 참여자 수(교직원, 재학생)	80명	-	-	
		· 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육) 참여자 수	4,864명	7,809명	5,500명	
	문화역량 향상	· 문학수필 공모전 출품 편수	27편	50편	35편	
		· 독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk) 수료자 수	672명	814명	800명	
		· 도서관 '책다락 즐김터' 운영 건수	1식	-	-	
		· 도서관 환경개선 건수(하늘정원, 중앙대출실 등)	2건	2건	3건	
		· 만족도 조사 점수(도서관 시설)	86.1점	92점	92점	
		· 문화인 양성 프로그램(인문학 특강) 운영 건수	4건	-	-	

추진/ 운영 현황				
폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육	문학수필 공모전	독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk)	도서관 환경개선

기대효과 (Outcome)		
	단기 성과	· 재학생 인성·도덕성 및 문화 역량 강화, 사회적 윤리의식 함양 · 독서, 글쓰기, 토론, 소통을 통한 융합적 사고와 자기주도 학습력 강화 · 도서관 환경 개선을 통한 이용자 만족도 향상과 도서관 이용 활성화
	중장기 성과	· 대학의 사회적 책무 이행 및 대학 이미지 제고 · 대학의 창학 이념과 인재상을 반영한 지역사회 문화리더 양성 · 지역사회와 산업을 주도하는 인성문화 인재로의 성장

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 대학의 창학이념과 인재상을 반영한 인성 · 문화역량 향상 지원 강화 · 대학 내 독서문화 확산성과 창출 및 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성

추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 인성·문화역량 강화 계획 수립	· 독서토론클럽 운영 · 도서관 환경개선	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 평가, CQI	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
	학생성공 · 상담센터/ 도서관	도서관/ 교육환경지원팀	사업운영부서/ 자체평가위원회	사업운영부서/ 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석		
	1, 2차년도 성과 분석	· 도덕성 역량강화 프로그램을 통해 교내 건전한 성문화 조성 및 폭력 예방 · 팜플렛·토론 가이드북 배포로 사업 만족도 17.1% 향상, 재학생 인성·문화 역량 향상 기여
	3차년도 사업계획 반영	· 인성·문화감성역량 향상을 위한 안내자료 배포 등 참여학생 지원 강화방안 모색 · 독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk) 운영 10주기 기념 문학수필 공모전 개최 예정

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
인성역량 향상	· 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정 · 성), 스마트폰 과의존 예방교육)	참여자 5,500명			→	→	→	→	→	→	→	→		
문화역량 향상	· 문학수필 공모전	수필 35편							→	→	→			
	· 독서토론클럽 다독다톡(多讀多Talk)	800명 수료	→	→	→	→			→	→	→	→		
	· 도서관 환경개선 건수(하늘정원, 중앙대출실)	3식		→			→				→			
	· 만족도 조사(도서관 시설)	만족도 92점										→		

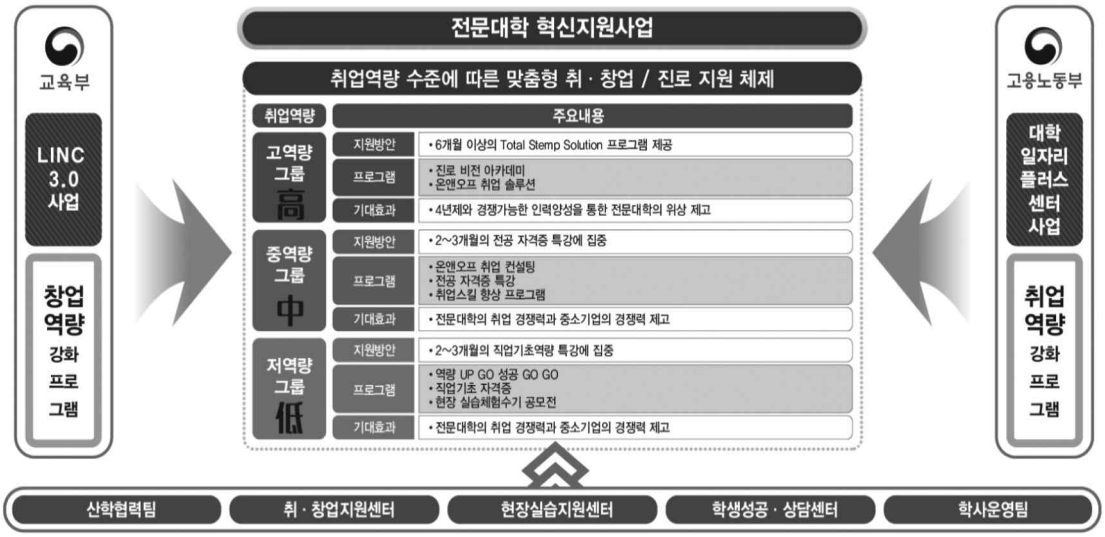
기대성과 및 효과		
	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수
	정성적 성과	· 도덕성 강화프로그램을 통한 인성 · 도덕성역량 강화 · 독서 및 토론 등을 통한 문화역량 향상

파급효과		
	공유 · 확산	· 타 대학 및 지역사회로의 인성·문화역량 강화 프로그램 및 성과 공유·확산
	지속가능성	· 전공연계 봉사 · 기부활동 지속으로 대학의 사회적 책무 이행 가능 · 대학의 인성·문화 역량 강화 및 지역사회 기여를 위한 행 · 재정적 지원 의지 지속 · 지역사회·산업체 상생 발전 지속 가능

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)				내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	LiFE 2.0	교비회계
	52,848	603	5,000	2,200	253,750

1.3.1.4. 세부내용 3 : 지역사회·산업 맞춤형 취·창업 역량 제고 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 전공역량 강화를 통한 실무지식 및 수행능력을 갖춘 전문인재 양성 · 산업체 요구 수준의 직업기초 사무능력 및 전문성 확보 · 전공별 실무관련 자격증 취득 지원을 통한 자격증 취득 및 취업 경쟁력 강화		
추진배경 및 필요성	· 급변하는 지역사회·산업에 적합한 재학생 융복합 맞춤형 취·창업 역량 제고 · 지역사회·산업 인재 수요 충족을 위한 맞춤형 현장실무형 인재 양성 · 취·창업 지원 성과 도출과 질 제고		
세부 과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	1 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화	· 취·창업 역량 수준별 맞춤형 지원 체계 수립 · 지역사회·산업 인력수요 모니터링 및 우수 취업처 발굴 · 직무관련 기초역량 및 전공역량 강화 위한 자격증 취득 과정 지원 · 희망 스타트업 경진대회 개최를 통한 학생들의 창업 아이디어 발굴과 창업 동기부여 특강 실시로 창업 진로 개발 도모	고도화
	2 K-취·창업 역량 (어학능력) 강화 지원	· 학생지원 혁신을 통한 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 지원 · 교내어학교육(英, 日, 中 등) 시 사전 진단 후 수준별 클래스 운영 · 인공지능(AI) 코스웨어 활용을 통한 인공지능 커뮤니케이션 역량 및 자기주도 학습 역량 강화	고도화
추진체계			
기대효과	단기 성과	· 지역사회·산업수요 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 강화 · K-취·창업 역량 강화를 위한 글로벌(외국어) 역량 향상 · 미래사회에 적합한 학생 맞춤형 취·창업 역량 강화 및 취업률 제고	
	중장기 성과	· 고등직업교육의 효과성 제고에 따른 지역사회·산업수요 맞춤형 미래 인재 양성 · 창업 진입 장벽 해소 및 학생들의 창업 진로 개발 도모 · 대학의 지역 기반 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 확립	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 지역사회·산업 맞춤형 융·복합 취·창업 및 진로 지원 역량 고도화 및 확산

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☑ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☐ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☑ 산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 체계 정비	· 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 체계 고도화	· 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 체계 확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 강화를 위한 학생들의 접근성을 고려한 복지관 내 취·창업지원센터 이관 및 인력 지원	취·창업지원센터	√	√	√
· 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 프로그램 운영 예산 및 행정 지원	취·창업지원센터	√	√	√
· 산학협력 인프라 강화 및 산업체 참여 확대 예산 및 행정 지원	취·창업지원센터	√		√
· 졸업생, 산업체 인사 및 전문가 초빙 예산 및 행정 지원	취·창업지원센터	√		√
· AI 기반 온앤오프 취업솔루션 시스템 도입(일자리 플러스센터)	취·창업지원센터			√
· 신입생 대상 온라인 진로적성검사(아우란트) 실시	취·창업지원센터			√
· 졸업예정자 취업·진로 준비도 검사	취·창업지원센터			√

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC 3.0, HiVE 및 일자리 플러스센터 사업에서는 동사업과 유사 사업없음
· (타 재정지원사업 연계) 취·창업지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계
· 다수의 관련 프로그램이 LINC 3.0, 일자리플러스센터 사업 및 SCOUT 선정 후 이관

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
맞춤형 취·창업 및 진로 지원 (일자리플러스 사업 연계)	· 재학생 및 졸업예정자 AI솔루션 진로적성검사(아우란트) 실시				➜	➜	➜
	· 진로/취업 알선 상담 및 컨설팅	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 찾아가는 취업 가이드 운영	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 일자리 박람회 운영(채용설명회 포함)		➜	➜		➜	➜
	· 1day 진로 캠프 운영(국제처 협업)			➜		➜	
	· 진로팔레트 운영(커리어 로드맵, 글로벌 비즈니스 매너 등)			➜	➜	➜	➜
취업역량 강화 (일자리플러스 사업 일부연계)	· 직업기초자격증 과정 개설(컴활, ITQ, MOS 등)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 전공자격증 특강 및 자격증 취득 지원(국가공인, 국제자격 등)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 심층모의면접 컨설팅 및 특강	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 기업체 채용설명회 운영(기업 및 지원직무별 소개, 공채일정, 전형과정 안내, 자격요건 등)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 고용노동부 국민취업지원제도 및 일경험 설명회 운영		➜	➜	➜	➜	➜
	· 졸업자 취업상담 및 미취업자 취업알선 운영	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 유지취업률 향상 프로그램 운영(취업상담, 알선)				➜	➜	➜
	· 졸업예정자 진로·취업계획 조사				➜	➜	➜
	· 졸업예정자 취업·진로 준비도 검사			➜	➜	➜	➜
창업역량 강화 (SCOUT 연계)	· 희망창업 징검다리(프로젝트) 운영(창업자 연계 멘토링)		➜	➜	➜	➜	➜
	· 희망 스타트업 경진대회 운영(창업 아이템 발굴 지원)	➜	➜	➜	➜	➜	➜

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	맞춤형 취·창업 및 진로 지원 (일자리플러스 사업 연계)	· AI솔루션 진로적성검사(아우란트) 참여자 수	-	1,239명	1,600명	
		· 진로/취업 알선 상담 및 컨설팅 참여자 수	-	2,041명	400명	
		· 찾아가는 취업 가이드 참여자 수	-	829명	600명	
		· 일자리 박람회 참여자 수	-	1,660명	400명	
		· 1day 진로 캠프 참여자 수	-	129명	100명	
		· 진로팔레트 참여자 수	-	72명	300명	
	취업역량 강화 (일자리플러스 사업 일부연계)	· 직업기초자격증 취득률	68.1%	69.9%	75.0%	
		· 전공자격증 취득률	77.2%	69%	75.0%	
		· 심층모의면접 컨설팅 및 특강 참여자 수	-	51명	50명	
		· 기업체 채용설명회 참여자 수	-	434명	300명	
		· 고용노동부 국민취업지원제도 및 일경험 설명회 참여자 수	-	??명	600명	
		· 졸업자 취업상담 및 미취업자 취업알선 참여자 수	-	1,718명	1,700명	
		· 유지취업률 향상 프로그램 참여자 수	-	-명	50명	
		· 졸업예정자 취업·진로 준비도 검사 참여자 수	-	-명	1,000명	
	창업역량 강화 (SCOUT 연계)	· 희망창업 징검다리(프로젝트) 참여자 수	43명	11명	21명	
		· 희망 스타트업 경진대회 발표 건수	7건	3건	4건	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 지역사회·산업수요 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 강화 · 취업솔루션 참가, 경진대회 발표 등을 통한 재학생 성공역량 강화 · 재학생 만족도 및 취·창업률 제고
	중장기 성과	· 대학의 교육경쟁력 강화 · 지역사회 동반 성장을 위한 사회적 책무 이행 · 창업 아이템 개발 및 추후 창업 교육 지원을 통한 실전 창업역량 강화 · 미래산업 선도 창의·융합형 인재 육성 프로그램 고도화를 통한 성공역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 지역사회·산업맞춤형 융복합 취·창업 및 진로 지원 체계 고도화 및 성과확산 · 재학생 취·창업률 제고를 위한 취·창업 역량 강화
추진 체계	계획(P): · 취·창업 및 진로 지원 운영 계획 수립 ▶ 취·창업지원센터 학생성공·상담센터 실행(D): · 취·창업 및 진로 지원 운영 ▶ 취·창업지원센터 학생성공·상담센터 평가(C): · 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 주요 결과 평가, CQI ▶ 사업운영부서/자체평가위원회 환류(A): · 차년도 추진 계획 환류·개선 ▶ 사업운영부서/자체평가위원회 성과관리(M): · 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 ▶ IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등
사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석: · 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 및 운영으로 취·창업지원 프로그램 만족도 5.7점▲, 창의성 핵심역량 지수 0.28점▲
	3차년도 사업계획 반영: · 교내 타부서 연계 진로취업지도 확대 및 미취업 졸업생 평생경력관리를 위한 지속적 추수지도 · 급변한 취업환경에 대처하기 위하여 취업 역량 강화를 위한 전략 재수립

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
맞춤형 취·창업 및 진로 지원 (일자리플러스 사업 연계)	· 재학생 및 졸업예정자 AI솔루션 진로적성검사(아우란트) 실시	1,600명 참여				→	→	→	→	→				→
	· 진로/취업 알선 상담 및 컨설팅	400명 참여	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 찾아가는 취업가이드 운영	600명 참여			→	→			→	→				
	· 일자리 박람회 운영(채용설명회 포함)	400명 참여				→			→	→				
	· 1day 진로 캠프 운영(국제처 협업)	100명 참여			→	→								
	· 진로 팔레트 운영	100명 참여			→	→			→	→	→			

	취업역량 강화 (일자리플러스 사업 일부연계)	· 전공자격증 특강 개설 및 자격증 취득 지원(국가공인, 국제자격 등)	자격증 취득률 75%	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
		· 심층모의면접 컨설팅 및 특강	50명 참여	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
		· 기업체 채용설명회 운영	300명 참여			➔	➔	➔	➔	➔	➔			
		· 고용노동부 국민취업지원제도 및 일경험 설명회 운영	600명 참여	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
		· 졸업자 취업상담 및 미취업자 취업 알선 운영	1,700명 참여	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
		· 유지취업률 향상 프로그램 운영	50명 참여					➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
		· 졸업예정자 취업·진로 준비도 검사	1,000명 참여			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
	창업역량 강화 (SCOUT 연계)	· 희망 창업 징검다리(프로젝트) 운영	60명 참여								➔	➔	➔	➔
		· 희망 스타트업 경진대회 발표	4건									➔	➔	➔

기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생 충원율, 취업률 · (자율성과지표) 학생혁신지수, 산학혁신지수
	정성적 성과	· 지역사회·산업수요 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 강화 · 현장실무형 인재 양성 및 지역사회·산업 인재 수요 충족 · 재학생 취·창업 경쟁력 및 만족도 향상 · 창업 관련 아이디어 및 아이템 개발을 통한 창업 동기부여
파급효과	공유·확산	· 일자리 박람회, 희망 스타트업 경진대회를 통한 타대학·지역사회 공유·확산
	지속가능성	· 산업 및 기술 동향을 반영한 AI 기반 시스템 도입 및 취·창업, 진로 지원 시스템 고도화를 통한 지속 가능 · 지역사회·산업 동반성장 생태계 구축으로 RISE 체계 성공적 정착을 통한 지속 가능

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)							내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	대학일자리 플러스센터	교비회계
	80,530	21,036	83,500	41,321	26,500	18,077	436,880	174,000

2 세부과제명 : K-취·창업역량(어학능력) 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 수요자 맞춤형 학생지원 혁신을 통한 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 지원

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☐ 소통 | ☐ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☑ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☐ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☐ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· K- 취·창업 역량 강화 지원체계 정비	· K- 취·창업 역량 강화 지원체계 고도화	· K- 취·창업 역량 강화 지원체계 고도화 및 성과공유

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 글로벌 존 내 외국인 Buddy 상시 배치	국제협력지원팀		√	
· 글로벌 존 내 다양한 프로그램 운영 예산 및 행정 지원	국제협력지원팀	√	√	
· 교내어학교육 운영 예산 및 행정 지원	국제협력지원팀	√	√	
· 타 재정지원사업(글로벌 및 국제개발협력사업 등) 역량 및 전문인력 연계	국제협력지원팀			√

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음
· (타재정지원사업과의 연계) ODA 등 국제협력사업 역량과 전문인력 연계

	세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정 2022		2023		2024	
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	교내어학교육	· 글로벌 존 운영 - 상시프로그램(글로벌 존 스탬프, 프리토킹 등) - 학기별프로그램(원데이 영어회화, Movie Day 등) - 소규모 어학스터디 등	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		· 교내어학교육(영어, 일본어, 중국어 등) - 사전 진단 후 수준별 클래스 운영 · 인공지능(AI)프로그램을 이용한 자기주도학습 실시	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 국외 어학연수 부분은 기타(글로벌혁신) 영역에 기술							

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	교내어학교육	· 글로벌 존 프로그램 참여자 수	1,285명	1,025명	1,300명	
		· 교내어학교육 참여자 수	280명	121명	260명	
		· (2학기 기준) 글로벌 핵심역량 점수	3.58	3.64	3.68	
		· AI프로그램을 활용한 어학능력 향상률	-	-	2.5%	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 재학생 외국어 능력 및 글로벌 역량 제고 · 재학생 해외 취업 경쟁력 및 만족도 제고
	중장기 성과	· 대학의 교육 및 글로벌 경쟁력 강화 · 대학의 인재상인 글로컬 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 수요자 맞춤형 학생지원 혁신을 통한 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 지원

추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 글로벌 존 프로그램/교내어학교육 운영 계획 수립	· 글로벌 존 운영 · 교내어학교육 프로그램 운영	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 주요 결과 평가, CQI	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
	국제협력지원팀	국제협력지원팀	국제협력지원팀/ 자체평가위원회	국제협력지원팀/ 자체평가위원회	IR센터/국제협력지원팀 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 외국인 직원의 글로벌 존 상주를 통한 학생 개별화 지도 제공, 글로벌 존 만족도 0.11점▲ 향상(4.76→4.87) · 재학생들의 제2외국어 언어학습에 대한 지속적 동기부여 필요
	3차년도 사업계획 반영	· 글로벌 존 내 더욱 다양한 국적의 유학생 상주를 통한 재학생들의 문화적 개방성 제고 · 전체 운영기간을 단축하되 운영시간을 늘려 참가학생 중도탈락률 감소시킬 예정

	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
추진내용 및 일정	교내어학교육	· 글로벌 존 운영 - 상시프로그램(프리토킹 등) - 학기별프로그램(원데이 영어회화 등) - 월별프로그램(원데이 클래스 등) - 소규모 어학스터디 등	1,300명 참여	➜	➜	➜	➜			➜	➜	➜	➜		
		· 교내어학교육(영어, 일어, 중국어 등) - 사전 진단 후 수준별 클래스 운영	260명 참여	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		· 인공지능(AI)을 활용한 어학능력 향상률	2.5%								➜	➜	➜		

기대성과 및 효과	정량적성과	· (핵심성과지표) 재학생 충원율, 취업률 · (자율성과지표) 학생혁신지수, 글로컬혁신지수
	정성적성과	· 재학생 외국어 능력, 글로벌 마인드셋 및 글로벌역량 향상 · 재학생 국내외 취업 경쟁력 강화 및 만족도 향상 · 재학생 역량 맞춤형 취·창업, 진로 지원 체계 고도화

파급효과	공유・확산	・데이터기반 성과분석과 성과발표회를 통한 타대학・지역사회 공유・확산 ・취・창업 성과 창출을 통한 우수 인재 양성으로 대학의 지역사회 기여・확산
	지속가능성	・대학의 지속적인 행・재정적 지원 및 타 재정지원 사업 연계 강화로 재학생 해외 취・창업역량(어학능력) 강화 고도화 지속 가능 ・취・창업, 진로 맞춤형 지원 체계 고도화를 통한 학생 맞춤형 지원 지속

내・외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)		내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대학활성화사업	교비회계
	15,196	5,464	5,063

1.3.1.5. 세부내용 4 : 데이터기반 교육성과 관리 및 학생성공모델 구현

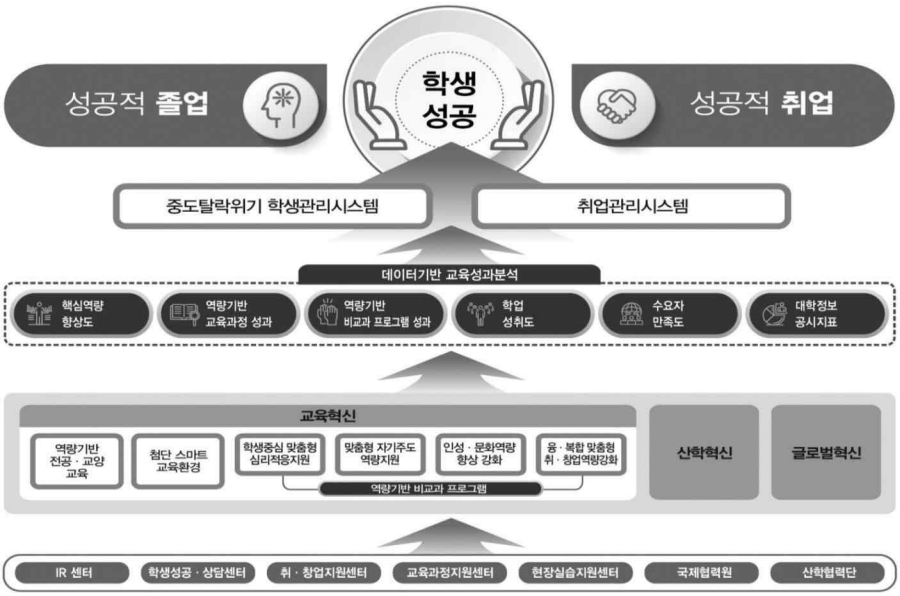
가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용
목표	・교육품질 혁신을 통한 대학의 교육역량 강화 및 지속가능성 제고 ・학생성공모델 구현을 통한 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 및 사회 기여 ・미래지향적 고등직업교육모델 창출을 위한 대학혁신 및 성과 창출과 공유・확산
추진배경 및 필요성	・교육성과의 체계적 분석을 통한 교육 품질 제고 ・데이터 기반 교육성과 분석 및 정책 결정 시 체계적 의사결정 반영 강화 ・급변하는 환경변화에 따른 학생역량 강화 및 학생성공모델의 도출 필요

세부 과제

세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
1 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질 관리	・역량포털시스템 개선, KMCU 통합 마일리지 장학금 및 KMCU-CAP 인증제를 통한 학생역량통합관리 ・재학생 핵심역량 사전・사후 진단, 비교과 프로그램 효과성・효율성 분석, CQI 및 교육품질관리(SMART CQI) 시스템 고도화를 통한 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리	고도화
2 학생성공 지원 강화	・데이터기반 중도탈락위기 학생관리시스템 구축을 위한 연구 및 운영 ・데이터 기반 취업관리 시스템 구축을 위한 정책 연구 및 도입・운영	신규

추진체계



기대효과

단기 성과	・체계적 데이터기반 교육 성과관리를 통한 대학 교육 품질 제고 ・데이터 기반 중도탈락방지 및 취업성공을 통한 학생성공모델 도출
중장기 성과	・교육품질 혁신을 통한 대학의 교육역량 강화 ・학생성공모델 구현을 통한 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 ・교육혁신을 통한 대학의 경쟁력 및 지속가능성 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· KMCU 통합 마일리지 장학금 및 KMCU-CAP 인증제를 통한 학생역량통합관리 · 재학생 핵심역량 사전·사후 진단, 수요자 만족도 조사 등의 결과 분석을 통한 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질 관리

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☑ 창의성 | ☑ 도덕성 | ☑ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☑ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☑ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 데이터기반 교육성과 및 교육품질 관리 체계 개선	· 데이터기반 교육성과 및 교육품질 관리 체계 고도화	· 데이터기반 교육성과 및 교육품질 관리 체계 공유·확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· IR센터, 학생성공·상담센터 운영을 위한 행재정적 지원	IR센터	√		
· 학생역량포털시스템 운영 및 개선 비용 투입	IR센터	√		
· IR센터 특임 교수 채용 유지 및 인력 지원	IR센터	√		
· KMCU 마일리지 장학금 및 KMCU-CAP 인증제 장학금 수여를 위한 교비 투여 및 행정적 지원	학생성공·상담센터	√	√	
· 교육품질관리(SMART CQI) 운영 행정적 지원	교육과정지원센터	√		√

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음
· (타 재정지원사업 연계) IR센터, 학생성공·상담센터, 교육과정지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
학생역량 통합관리	· 역량포털시스템 개선(핵심역량기반 교육성과 관리 유지보수 등)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 교육품질 혁신과 교육성과 관리를 위한 빅데이터 분석(Tableau)					➜	➜
	· KMCU 통합 마일리지제도 홍보 및 운영(장학금 지급, 교비)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· KMCU-CAP 인증제 운영(인증서 및 장학금 지급, 교비)		➜		➜		➜
데이터기반 교육성과 분석	· 재학생 핵심역량 진단(사전/사후), 성인학습자 별도 분석	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 수요자만족도 조사, 성인학습자 별도 분석		➜	➜	➜	➜	➜
	· 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석 및 CQI		➜		➜		➜
	· 역량기반 교양교육과정 효과성(핵심역량향상) 분석				➜		
	· 교육품질관리(SMART CQI) 활용 교육운영평가 환류보고서		➜		➜	➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
학생역량 통합관리	· 역량포털시스템 개선 실적	1식	1식	1식	
	· 교육품질 혁신과 교육성과 관리를 위한 빅데이터 분석(Tableau) 결과 공유 실적	3건	5건	5건	
	· KMCU 통합 마일리지 장학금 지급(교비)	2,659명	2,482명	2,800명	
	· KMCU-CAP 인증서 및 장학금 지급(교비)	17명	16명	17명	
데이터기반 교육성과 분석	· 재학생 핵심역량 진단(사전) 참여자 수	1,059명	1,062명	969명	
	· 재학생 핵심역량 진단(사후) 참여자 수	1,141명	1,122명	1,200명	
	· 수요자만족도 조사 실적	1식	1식	1식	
	· 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석 및 CQI	각 1건	각 1건	각 1건	
	· 역량기반 교양교육과정 효과성(핵심역량향상) 분석	-	1건	-	
	· 교육품질관리(SMART CQI) 활용 교육운영평가 환류보고서	1건	1건	2건	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 데이터기반 교육성과 분석을 통한 교육의 효과성 · 효율성 및 교육 품질 제고 · KMCU 통합마일리지 및 인증제 운영을 통한 재학생 핵심역량 강화
	중장기 성과	· 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 · 변화하는 사회환경에 따른 수요자 맞춤형 인재 양성 · 대학의 교육역량 강화를 통한 대학 경쟁력 및 지속가능성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 대학의 인재상에 부합하는 전문 인력 양성을 위한 학생역량 통합관리 시스템 고도화 · 데이터기반 교육성과 분석을 통한 교육 품질 관리 및 수요자 맞춤형 교육지원 성과 확산 · 데이터기반 PDCA 교육성과 분석 및 환류 · 개선을 통한 교육품질 향상

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 학생역량통합관리 계획 수립 · 데이터기반 교육성과 분석 계획 수립	· 학생역량통합관리 운영 · 데이터기반 교육성과 분석	· 수요자 만족도 분석 · 핵심역량 향상도 분석 · 교육 성과 평가, CQI	· 차년도 추진 계획 환류·개선	· 효과성/효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
IR센터 교육과정지원센터 학생성공 · 상담센터	IR센터 교육과정지원센터 학생성공 · 상담센터	사업운영부서 자체평가위원회	사업운영부서 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 교육성과의 체계적인 측정, 평가, 질관리 및 환류개선 활동을 위한 다차원적인 교육성과관리 체계 구축 · 2022학년도 학과 · 전공별 교육과정 전반에 대하여 자체적으로 평가를 수행하고 그 평가 결과를 토대로 차기년도 교육과정 개선을 위한 환류 계획을 수립함 - 전공 교육과정 운영평가 결과 : 48개 교육과정 4.65/5점
	3차년도 사업계획 반영	· 학생역량 향상을 위한 데이터 기반 교육성과 분석 결과 공유를 통해 주요 지표(충원율, 중도탈락률, 취업률 등) 제고를 위한 부서별 협업 방안 제시 · 교육의 우수성을 지속적으로 유지 · 개선하기 위하여 교육과정 전반에 대한 자체 평가를 통하여 교육과정을 개선하는 순환적 환류 시스템 유지 · 교육과정 운영평가 시기 조정(2월 말)

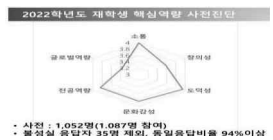
추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
학생역량통합관리	· 역량포털시스템 개선(핵심역량기반 교육성과 관리 유지보수 등)	개선실적 1식	→	→	→	→							→	→
	· 교육품질 혁신과 교육성과 관리를 위한 빅데이터 분석(Tableau)	분석결과 5건 공유		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· KMCU 통합 마일리지제도 홍보 및 운영(장학금 지급, 교비)	2,800명	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· KMCU-CAP 인증제 운영(인증서 및 장학금 지급, 교비)	17명									→	→	→	→
데이터기반 교육성과 분석	· 재학생 핵심역량 진단(사전/사후), 성인학습자 별도 분석	969명/ 1,200명	→	→										
	· 수요자만족도 조사, 성인학습자 별도 분석	1식									→	→	→	→
	· 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석 및 CQI	각 1건										→	→	→
	· 교육품질관리(SMART CQI) 활용 교육운영평가 환류보고서	2건	→	→									→	→

추진/ 운영 현황

역량포털시스템 개선 회의

KMCU 통합마일리지



핵심역량진단결과(사전)

KMCU-CAP 인증제

기대성과 및 효과	정량적 성과	·(핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원률, 취업률 ·(자율성과지표) 교육혁신지수, 산학협력지수, 글로컬혁신지수
	정성적 성과	·데이터기반 교육성과 분석을 통한 대학의 교육혁신 강화 ·KMCU 통합마일리지 및 인증제 운영을 통한 재학생 핵심역량 및 취업역량 강화
파급효과	공유·확산	·IR센터 데이터기반 성과분석 결과 타대학 공유·확산 ·대학 간 교육성과 확산을 위한 공유·협력 협약 체결
	지속가능성	·IR센터·학생성공상담센터 운영 및 IR센터 특임교수 지속을 통한 교육성과 분석 지속 ·데이터 기반 의사결정 및 교육혁신을 통한 지속성 제고

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)						내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	교비회계
	43,284	3,971	10,000	11,000	10,000	500	22,050

2 세부과제명 : 학생성공지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	·대학의 재학생 특성에 맞는 데이터기반 중도탈락위기 학생관리 시스템 및 취업관리 시스템 구축을 통한 학생성공모델 구현

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☐ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☑ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(기반 구축)	2차년도(운영)	3차년도(고도화)
·데이터기반 학생성공모델 구현 TF 연구	·데이터기반 중도탈락위기 요인/취업영향요인 분석	·데이터기반 학생성공모델 체계 구축·운영

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
·데이터 수집, 분석을 위한 IR센터 특임 교수 고용 유지	IR센터	√		
·중도탈락위기 학생관리 시스템 구축 TF 운영	학생성공·상담센터	√	√	
·중도탈락위기 학생관리 시스템 구축·운영 예산 및 행정 지원	학생성공·상담센터	√		
·데이터기반 취업관리 시스템 구축을 위한 분석	IR센터	√	√	
·데이터기반 취업관리 시스템 구축·운영 예산 및 행정 지원	취·창업지원센터	√		
·대학일자리플러스센터 운영 역량 연계	취·창업지원센터			√

▲

·(타 재정지원사업 중복방지) 대학일자리플러스센터, LINC3.0, HiVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음
·(타 재정지원사업 연계) 취·창업지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정 2022		2023		2024	
중도탈락위기 학생관리 시스템	·중도탈락위기 학생관리 시스템 TF 연구		➜				
	·중도탈락위기 요인분석(성적, 기초학습능력, 장학금 등)		➜		➜		
	·비교과프로그램이 중도탈락률에 미치는 영향 분석(KCI 등재지 게재)				➜		
	·중도탈락위기 학생관리체계 구축·운영·환류 - 중도탈락 방지를 위한 장기결석자 상담 - 재복학 유도 및 미등록자 관리 현황 집중 안내 등 구성원 정보 공유					➜	➜
취업관리 시스템 구축	·취업영향 요인분석				➜		➜
	·취업률관리 시스템 구축·운영						➜
	·취업률관리시스템 성과 분석						➜
	·취업률관리시스템 고도화						➜

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	중도탈락위기 학생관리 시스템	· 중도탈락위기 학생관리시스템 TF 연구 보고서	1건	-	-	
		· 중도탈락위기 요인분석 결과 보고서	1건	2건	-	
		· 비교과프로그램이 중도탈락률에 미치는 영향 분석 (KCI 등재지 게재)	-	1건	-	
		· 재복학 유도 · 미등록자 관리 현황 집중보고	-	-	1건	
		· 중도탈락위기 학생관리 시스템 구축 · 운영	-	-	1식	
		· 성과 분석 및 환류·개선 보고서	-	-	1건	
	취업관리 시스템 구축	· 취업영향요인 분석 결과 보고서	-	1건	1건	
		· 취업률관리 시스템 구축 · 운영	-	-	1식	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 데이터 기반 중도탈락방지 및 취업성공을 통한 학생성공모델 도출 · 체계적 데이터 기반 교육성과 분석 기반 의사결정 및 정책반영
	중장기 성과	· 학생성공모델 구현을 통한 수요자 맞춤형 교육혁신 · 대학의 교육역량 강화를 통한 대학 경쟁력 및 지속가능성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 대학의 재학생 특성에 맞는 데이터 기반 중도탈락위기 학생관리 시스템 및 취업관리 시스템 구축을 통한 학생성공모델 구현

추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 취업률관리 시스템 구축 계획 수립	· 취업 영향 요인 분석 · 취업률관리시스템 운영	· 취업률관리 시스템 운영의견 수렴	· 취업률관리 시스템 환류 · 개선	· 효과성 효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
	IR센터,취 · 창업지원센터	IR센터 취 · 창업지원센터	사업운영부서 자체평가위원회	사업운영부서 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신운영위원회 등

사업추진 현황분석		
	1, 2차년도 성과 분석	· 자율성과 지표 중 학생혁신지수의 경우 달성도가 80.4%로 목푯값 미달성에 대한 방안 모색을 통해 개선이 필요함
	3차년도 사업계획 반영	· 중도탈락 영향요인 분석 결과 활용 데이터 기반 중도탈락 최소화 정책 수립 예정 · 연차평가 결과에 따른 학생혁신지수 목푯값 미달성에 대한 방안 모색 및 지속적 개선 노력 · 학사유연화(비대면수업 확대, 학점인정 범위 확대, 집중이수제 등)를 통한 중도탈락률 관리

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 7	24년 8	24년 9	24년 10	24년 11	24년 12	25년 1	25년 2
중도탈락위기 학생관리 시스템	· 재학생 중도탈락 요인분석	1건	➔							
	· 중도탈락위기 학생관리 시스템 구축·운영	1식	➔	➔	➔	➔	➔	➔		
	· 중도탈락위기 학생시스템 성과분석 보고서	1건	➔	➔	➔	➔	➔	➔		
	· 재복학 유도 · 미등록자 관리 현황 집중보고	1건			➔					
취업관리 시스템 구축	· 취업영향 요인분석	1건	➔	➔	➔	➔	➔	➔		
	· 취업률관리 시스템 구축 · 운영	1식	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔

추진/운영 현황

중도탈락 요인분석 논문 등재지 학회 게재(23년 07월)

취업에 미치는 영향, 요인분석

기대성과 및 효과		
	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원률, 취업률 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수, 글로컬혁신지수
	정성적 성과	· 중도탈락감소 및 취업률 제고를 위한 시스템 체계적 구축 · 데이터기반 학생성공모델 구현을 통한 대학의 교육혁신 강화

파급효과		
	공유 · 확산	· 데이터기반 전문대학생 성공모델의 타 대학 공유 · 확산
	지속가능성	· IR센터 특임교수 고용 유지를 통한 사업 지속성 제고

1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

대학 중장기 발전계획: 지역사회와 상생하는 산·학 ·관 ·연 거버넌스의 고도화 및 지역산업 맞춤형 인재양성

산학협력 혁신분야: 지역사회와 상생발전하는 산학협력 선도모델 확산

성과지표와의 연계성

세부 프로그램		세부 프로그램	세부 프로그램
산업체 만족도	신규 가족회사 협약률	취업률	산학 혁신지수
재직자 교육 이수인원	신규 채용약정 협약률		
현장실습이수율	협약산업체 인사의 교육 참여율	교육비 환원율	글로컬 혁신지수
사회 맞춤형 참여기업 교육 만족도	교원의 산업체 기여율		

대학발전계획

발전분야	전략과제
산학협력	지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화
	지역산업 맞춤형 인재 양성

혁신지원사업 운영체계

	세부내용	세부과제	운영 담당 부서
산학협력혁신	지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산	산학협력 거버넌스 고도화	· 산학협력팀 · 기업협력연구소
		기업수요 맞춤형 인재 양성	· 산학협력팀 · 취창업지원센터 · 현장실습지원센터

교육목표: 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 ⇔ 사회 맞춤형 산학협력 혁신 : 산학협력 영역목표

혁신지원 사업목표

대학의 현황 분석 및 진단(As-Is)

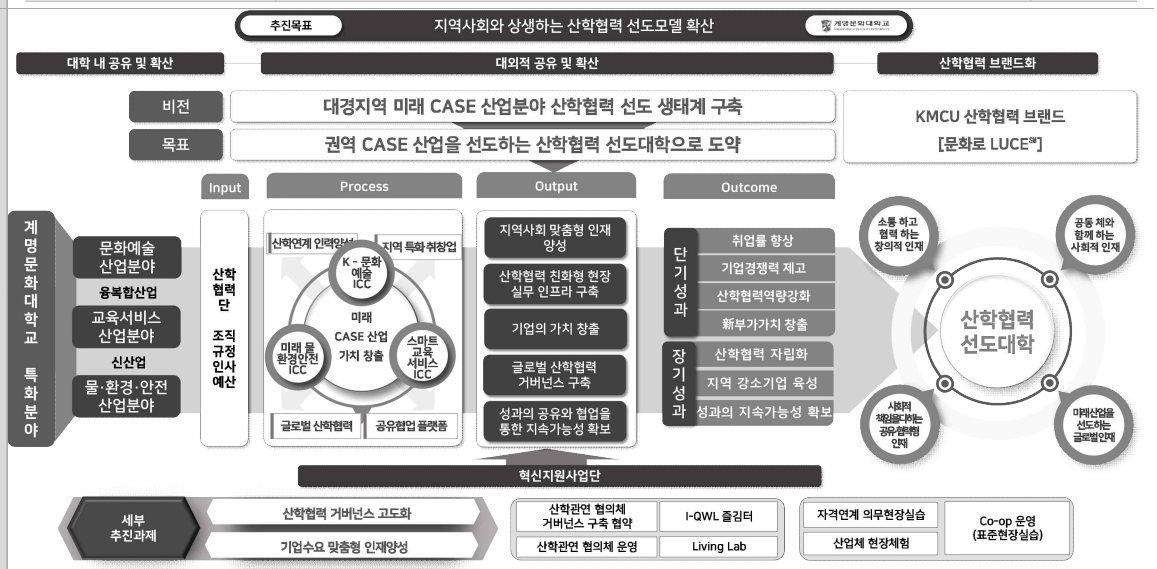
- 지역 산업구조의 미래산업 및 4차 산업혁명 기반의 급속한 직무 수요의 급변
- 미래 사회의 변화에 대비한 지역산업 및 기업 맞춤형 산학협력 저변 확대 요구
- 지역 산업수요에 부합하는 대학 특성화 기반의 대학의 산학협력 선도모델의 구축과 역량 고도화

산학협력 영역 혁신전략(To-Be)

- 지역사회산업과 상생발전을 위한 산학협력 체제 혁신
- 기업수요 맞춤형 산학협력 인프라의 구축과 거버넌스 고도화
- 지역사회 취·창업 토대 강화 및 산업체 동반성장 생태계 조성 및 확산
- 지역산업 밀착형 취업연계 주문식 교육체계 구축
- 지역 특화산업 맞춤형 취·창업 활성화
- 글로벌 산학협력체계 고도화

1.3.2.2. 세부내용 1 : 지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도 모델 확산 핵심

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">주요내용</th></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">· 지역 특화산업에 부응하기 위해 산학협력혁신을 위한 기술동향 및 인력수요 파악과 산학협력 거버넌스의 고도화를 통한 지역산업 현장실무형 인재의 양성과 진출을 목표로 함</td></tr>
<tr><td>추진배경
및
필요성</td><td colspan="3">· 미래사회 및 4차 산업혁명에 필요한 대학의 인재상 및 핵심역량 도출
· 지역 특화산업 및 신직무에 적합한 실무중심 현장실습교육 운영 및 고도화 지원
· 지역사회 산업수요에 부합하는 산학협력 선도모델의 구축과 공유·확산
· Co-op 운영을 통한 학생의 선택권 보장과 유연한 학사제도 도입 필요성 확산</td></tr>
<tr><td rowspan="6">세부
과제</td><td>세부과제명</td><td>주요 추진 내용</td><td>1주기
연계성</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1 산학협력 거버넌스 고도화</td><td>· 전공실무역량 기반 재능나눔 활동 및 지역 네트워크를 활용하여 학생들의 지역사회로의 기여함과 지역민과의 소통 및 교류
· 다양한 산업분야의 가족회사 CEO들을 초청하여 인문・예술 강좌 등의 주제로 조찬 포럼을 실시함으로써 산학협력 인프라 구축
· 가족회사 유료 멤버십 제도를 통한 양질의 서비스 제공 및 체계적 관리(LINC 3.0 사업 연계)</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>· 산·학·관·연 네트워크 구축을 위한 MOU 체결
· 산학협력 협의체 운영(산학관연협의체)
· 지자체 협력사업(대구어린이회관, 달서구 청소년 수련관 위탁운영)
· I-QWL 즐김터</td><td>지속</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2 기업수요 맞춤형 인재양성</td><td>· 자격연계 의무현장실습: 국가자격증 취득 의무실습 지원
· 산업체 현장체험: 전공관련 산업체, 박람회 등 현장체험(유학생 포함)
· 산업체 인사 초청 모의면접 지원</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>· 지산학연 연계교육을 위한 현장실습고도화 시스템 구축</td><td>신규</td></tr>
<tr><td>· Co-op운영 : 집중 수업 운영 및 고도화</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="3"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기대효과</td><td>단기
성과</td><td colspan="2">· 지역산업 맞춤형 산학협력중장기발전 계획의 실행을 통한 산학협력선도모델 구축 및 확산 도달
· 미래신산업 구조로 변화하는 지역산업의 인재 수요에 부합하는 산학협력 혁신을 통하여 거버넌스의 재구조화를 통한 고도화 추진
· 기업의 기술수요 및 신직무수요에 부합하는 역량기반의 인재 양성
· Co-op 운영을 통한 학습 선택권의 보장과 유연하고 다양한 학사제도 운영</td></tr>
<tr><td>중장기
성과</td><td colspan="2">· 고등직업교육의 지역사회 교류를 통한 전문대학의 위상 및 사회적 책무 이행
· 지속적인 가족회사 산업체와의 교류를 통한 지역산업 인력수요 해소에 기여
· 지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 및 협력모델 확산
· Co-op 운영을 통한 대학과 지역 기업간의 상생 협력 모델 구축</td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 거버넌스 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 미래산업 기술수요 및 인력수요에 대응하는 산학협력 거버넌스와 인프라의 강화로 지역기반 취·창업 생태계 조성과 산업체와 대학의 동반성장 동력 확보

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☐ 소통 | ☐ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐글로벌역량
핵심성과지표	☐ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☐ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☑ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 산학협력 거버넌스 구축 및 자원 투입	· 산학협력 거버넌스 체계 보완 개선 · 산학협력 거버넌스 연계 사업 운영	· 산학협력 거버넌스 운영 고도화를 통한 거버넌스 범위 확대 및 성과확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 가족회사 CEO 조찬 포럼 운영을 통한 가족회사들과의 지속적인 소통 체계 구축	산학협력팀	√		√
· 학생의 전공역량 투입을 통한 지역사회 네트워크 형성	산학협력팀	√	√	
· 산학협력 거버넌스 고도화를 위한 인력, 재정 투입	대외홍보팀	√	√	
· 산 · 학 · 관 · 연 협의체 운영	현장실습지원센터	√	√	√

▲

· 산 · 학 · 관 · 연 협의체 운영 : 지방 전문대학 활성화사업(혁신 2유형) 연계 운영

추진내용 및 일정 (Process/ Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
산학협력 인프라 구축 및 강화	· 가족회사 CEO 조찬 포럼*	➜					
	· 산학협력 실적 기반의 체계적 등급 관리 (가족회사 유료 멤버십)**		➜	➜	➜	➜	➜
	· 산·학·관·연 거버넌스 구축 협약체결	➜				➜	➜
	· 산학협력 협의체 운영(지·산·학·관·연 협의체)		➜	➜	➜	➜	➜
기업상생 발전지원	· I-QWL 즐김터 - 지역 산업체 및 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성의 대학발전 목표 수행	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 지자체 협력사업 선정 및 추진 - 대구어린이세상 위탁운영사업, 달서구 청소년수련원 위탁운영 등		➜	➜	➜	➜	➜

* 가족회사 CEO 조찬 포럼은 2022-2학기부터 LINC 3.0 사업으로 이관/ **LINC 3.0 사업 연계

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산학협력 인프라 구축 및 강화	· 가족회사 CEO 조찬 포럼을 통한 (유료)가족회사 체결	35건	37건	39건	
	· 지역 산업체와의 협약체결 및 협약서	13건	-	10건	
	· 산·학·관·연 협의체 운영(운영 학과별 연간 1회 이상)	18회	21회	22회	혁신 2유형 포함
기업상생 발전지원	· I-QWL 즐김터	5건	4건	4건	
	· 지자체 협력사업 선정 또는 추진 건수 - 대구어린이세상 위탁운영사업, 달서구 청소년수련원 위탁운영 등	2건	2건	2건	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 현장체험, 현장실습 등 학생들의 현장기반 전공실무역량 및 취업 경쟁력 제고 · 지역기반 산학협력 거버넌스의 체계화 및 확산 · 지역밀착형 인재 양성 및 지역산업 토대의 대학 취업률 제고
	중장기 성과	· 우리 대학교와 체결한 가족회사 간의 정보교류 및 산학협력체계 강화에 기여 · 가족회사 확대 체결을 통한 우수 취업처 발굴 및 채용 확대 기대 · 산학협력 네트워크 강화로 취·창업 기반 조성과 산업체와의 동반성장 생태계 조성 · 지역 어린이와 청소년 교육과정에 대한 요구 파악과 예비 신입생 홍보

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용					
추진 개요	· 미래사회 및 4차 산업혁명에 대응하는 대경지역 맞춤형 산학협력 거버넌스의 고도화 · 신산업 및 신직무에 적합한 현장직무중심 및 산학협력 체제 강화					
추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)	
	· I-QWL 즐김터 운영 추진 계획 수립 · 산·학·관·연 협의체 운영 기본계획 수립	· 지자체와의 협력 프로그램 실시 · 산학협력 거버넌스 고도화(협약) 및 간담회 운영	· 프로그램 만족도 조사 및 피드백 · 산·학·관·연 협의체 간담회 운영에 대한 평가	· 차년도 I-QWL즐김터 추진계획 반영 · 산·학·관·연 협의체 간담회 운영에 대한 차년도 환류 계획	· DEA분석 등을 통한 효과성/효율성 분석 등 · 산·학·관·연 협의체 간담회 운영 효과성 분석	
	산학협력팀 현장실습지원센터	산학협력팀/대외홍보팀 현장실습지원센터	사업운영부서 자체평가위원회	사업운영부서 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신운영위원회 등	
사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 산업체와의 동반성장 및 취·창업 기반 생태계 조성 · 지역밀착형 인재 양성 및 공동체의식 함양 · 산학협력 혁신 영역 추진내용에 적합한 사업 추진과제 및 실적 도출 필요				
	3차년도 사업계획 반영	· 거버넌스 고도화 및 지역 산·관·연 과의 유대관계 강화를 위한 전략 재수립 · 지역사회 도민과 함께 어울려 봉사와 나눔 실천을 통한 인성함양과 지역사회에 문화교육 기여 확대로 지속적인 운영 예정 · 타 재정지원사업 산학협력 부분 연계 프로그램 사전 확인 및 연계성 확보 로드맵 구체화 계획				

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년										25년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산학협력 인프라 구축 및 강화	· 취업, 현장실습 지도 등을 위한 학과(부)별 산학협력 협의체 구성 · 구성협의체별 간담회 운영	22회						➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 산·학·관·연 거버넌스 구축 협약	10건	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
기업상생 발전지원	· I-QWL 즐김터 지역사회 프로그램 참여	행사 4개		➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	
	· 지자체 협력사업 운영 (대구어린이회관, 달서구 청소년수련원 위탁운영)	2건	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜

추진/운영 현황

I-QWL 즐김터	지역특화분야 인재양성 협약 체결	산·학·관·연 협의체 운영

기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 취업률 · (자율성과지표) 산학혁신지수, 글로컬혁신지수
	정성적 성과	· 지역기반 산학협력 거버넌스의 체계화 및 확산 · 취·창업 기반 조성과 산업체와의 동반성장 생태계 조성 · 지역밀착형 인재 양성 및 지역산업 토대의 대학 취업률 제고

파급효과	공유·확산	· 봉사교육 실천을 통한 인성함양과 지역사회에 문화교육 기여 · 산업체 수요 맞춤형 인력 배출로 지역 거버넌스 구축 참여 유도 · 지역기반 협의체 기반 학과-산업체 간 최신 트렌드 공유를 통한 지역산업인력 양성 · 지역사회 내 학생들의 활동영역을 조성함으로써 지역정주 여건을 개선
	지속가능성	· 지역사회의 주요 이해관계자(산업체, 지자체, 지역주민 등)와 연계협력을 통해 지역사회와 상생하며 동반성장 · 수요맞춤형 전문교육으로 인재를 양성하고 지역 산업체에 취업함으로써 수도권으로 지역인재 이탈을 방지하여 균형발전에 기여

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)						내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도	교비회계
	24,608	6,783	251,445	10,429	2,000	15,519	49,000

2 세부과제명 : 기업수요맞춤형 인재양성

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 지역산업 기술수요 및 인재상과 부합하는 지·산·학·연 연계 교육 지원체계 고도화 · 산학 공동 co-op 운영 지원을 위한 인적·물적 인프라 구축

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	□소통 | □창의성 | □도덕성 | □문화감성 | □전공역량 | □글로벌벌역량
핵심성과지표	□ 재학생충원율 | □ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	□ 교육혁신지수 | □ 학생혁신지수 | ☑ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(기반 구축)	2차년도(운영)	3차년도(성과확산)
· 기업수요맞춤형 인재양성을 위한 교육계획 및 체계 정비	· 기업수요맞춤형 인재양성을 위한 교육운영 및 체계 개선 · 산학 공동 co-op 운영을 위한 TF 구성	· 교육운영 결과도출 및 인재양성 체계 고도화 · 산학 공동 co-op 운영 인프라 구축

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 자격증 등 연계 의무현장실습	현장실습지원센터	√	√	√
· 산업체 현장체험	현장실습지원센터	√	√	√
· 산학공동 Co-op TF 구성	현장실습지원센터	√	√	
· Co-op 운영 : 집중 수업 운영 및 고도화	현장실습지원센터	√	√	
· 산업체 인사 초청 모의면접 지원	취·창업지원센터		√	√
· 지·산·학·연 연계 교육을 위한 현장실습고도화 시스템 구축	정보지원팀	√		

▲

· (타 재정지원사업 중복방지)
- 현장실습 : LINC3.0(표준현장실습학기제 운영), 교비(자율현장실습학기제 운영, 혁신연계사업비 : 간호학과, 반려동물보건과), RIS(드론미디어과만 해당-타사업 미참여) 등 사업이 진행되나 실습형태가 다르거나 실습운영학과를 분리하여 운영
- 현장체험 : HiVE 사업(지역특화분야 연계학과), LiFE2.0사업(국제협력기술선교과, 슬로우푸드조리과, 심리상담케어과, 외식창업과(야), 인테리어기술창업과(야)), RIS사업 운영(디지털융합과)만 해당하며 중복없이 운영

· (타 재정지원사업 연계) 현장실습지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
지·산·학·연 연계교육	· 자격연계 의무산업체 현장실습 - 학과인증평가 및 국가자격증 취득 의무실습 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 산업체 현장체험 - 기업수요 맞춤형 인재양성을 위한 산업체 현장체험	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 산학 공동 Co-op 운영 - TF 구성 및 운영을 통한 인프라 구축			➜	➜	➜	➜
	· 산업체 인사 초청 모의면접 지원		➜		➜	➜	➜
	· 현장실습고도화 시스템 구축					➜	➜

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	지·산·학·연 연계교육	· 의무실습(학과인증평가 및 국가자격증 취득) 운영	582명	586명	598명	
		· 산업체 현장체험 운영	1,427명	2,016명	1,618명	
		· co-op실습 운영	0명	7명	7명	
		· 산업체 인사 초청 모의면접 지원	50명	70명	90명	
		· 현장실습고도화 시스템 구축	-	-	1식	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 산·학·관·연 연계 교육 운영을 통한 자격증 취득으로 학생 취업역량 제고 · 의무현장실습과 산업체 현장체험으로 전공-직무연계를 통한 현장실무형 인재 양성 · Co-op 운영을 통한 학습 선택권의 보장과 유연하고 다양한 학사제도 운영
	중장기 성과	· 산·학·관·연 연계 교육 지원체계의 고도화로 지원의 효율성 제고 · 산학 공동 co-op 현장 맞춤 직무역량 강화와 기업의 인력수급 채널 기능 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 전공직무 이해 및 현장실무교육 효과성 제고를 위한 산업체 현장체험 활성화 · Co-op 운영을 통한 학생의 선택권 보장과 유연한 학사제도 운영

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 실습, 체험 기본 계획 수립	· 실습, 체험 운영	· 실습, 체험 운영에 대한 만족도 조사 및 평가회	· 실습, 체험 운영에 대한 차년도 추진계획 반영	· 만족도 분석을 통한 효과성 분석 · 교내외 성과 공유
현장실습지원센터 산학협력팀	현장실습지원센터 산학협력팀	현장실습지원센터 산학협력팀	현장실습지원센터 산학협력팀	현장실습지원센터 산학협력팀

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 산·학·관·연간 유기적이고 효율적 업무 처리 협조 체계 마련 필요
	3차년도 사업계획 반영	· 현장실습 지원체계 고도화를 위한 온라인 업무 시스템 도입 · 타대학 벤치마킹을 통한 표준화 실습 체제 마련

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
지·산·학·연 연계교육	· 자격연계 의무산업체 현장실습 : 학과인증평가 및 국가자격증 취득 의무실습 지원	598명						➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 산업체 현장체험을 통한 기업수요 맞춤형 인재양성	30회		➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜		
	· 산학 공동 Co-op 실습 지원 및 정착화	7명						➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 현장실습고도화 시스템 구축	1식					➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜

추진/운영 현황

자격증 등 연계 의무현장실습(유아교육, 펫토탈)

학과(전공)별 산업체 현장체험

기대성과 및 효과	정량적성과	· (핵심성과지표) 취업률 / · (자율성과지표) 글로컬혁신지수, 산학혁신지수
	정성적성과	· 자격증 등 의무현장실습 지원을 통한 학과인증평가 및 국가자격(증) 취득률 향상 · 산업현장 이해 및 현장실무교육의 동기부여 제공
파급효과	공유 · 확산	· 산업체 현장 실습 우수 사례 및 우수 취업자 성과 재학생 대상 성과 공유 · 확산 · 지역사회 기반 산업체 대상 성과 공유·확산을 통한 취업처 확보 및 지역정주 인재 양성
	지속가능성	· 지역산업체 수요 맞춤형 인재 양성 및 취업연계를 통한 지속가능성 확보 · 지역 거버넌스 강화로 산 · 학 · 관 · 연 연계교육의 지속가능성 확보

내 · 외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)					내부재원(단위: 천원)
전문대학 혁신지원사업	지방전문대 활성화	LINC 3.0	HiVE	신산업분야 특화선도	교비회계
206,541	39,916	40,000	25,042	4,000	71,600

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

대학 중장기 발전계획

- **평생교육**
  - Up-skill & Re-skill 교육과정 개발 · 운영
  - 평생학습친화형 학습체계
  - 평생직업교육학습 인프라 고도화
- **글로벌**
  - 고등직업교육 국제화
- **경영**
  - 성과 기반 지속 가능 대학 행정 혁신
  - 대학 브랜드가치 경쟁력 전략과제 제고

혁신지원 사업목표

지속적 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 **미래형 전문 기술인재 양성**

성과지표와의 연계성

대학 중장기 발전계획 KPI			핵심성과지표	자율성과지표
평생교육	**글로벌**	**경영**		
• 평생교육 운영수익률 • 평생직업 교육과정 개발운영 • 신입생 충원율(성인 학습자) • 평생교육 강좌 수강인원	• 외국인 유학생 수 • 교내 어학연수 참여 학생 수 • 해외 신규 협약 건수 • 글로벌 교류 프로그램 운영 건수	• 등록금의존율 • 발전 기금 모금액 • 교육비 환원율 • 교육수요자 만족도 (산업체 만족도 제외) • 신입생 충원율 • 행정지원 서비스 만족도 • 행정업무 프로세스 개선 건수 • 외부 재정지원사업 유치 건수 • 성과공유 확산 건수 • 직무능력 강화 연수 건수	• 취업률 • 재학생 충원율 • 교육비 환원율	• 혁신지수 • 학생지원 성과지수 • 직업교육 성과지수 • 산학 혁신지수 • 글로컬 혁신지수

대학발전계획

발전분야	전략과제
평생교육	Up-skill & Re-skill 교육과정 개발 · 운영
	평생학습친화형 학습체계
	평생직업교육학습 인프라 고도화
글로벌	고등직업교육국제화
평생교육	성과기반 지속가능 대학행정 혁신
	대학 브랜드가치 경쟁력 제고

혁신지원사업운영체계

세부내용	세부과제	운영 담당 부서
지역고등직업교육 활성화 평생학습 생태계 구축	평생직업교육 친화형 교육체계 구축	• 평생교육행정팀
	지역사회 맞춤형 평생직업교육	• 교수학습지원센터 • 평생교육행정팀
고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	글로벌 인프라 고도화	• 국제협력지원팀
	글로벌 리더 양성	
자율과 책무기반(ESG) 지속가능한 고등직업교육 혁신	대학체제혁신	• IR센터 • 기획팀 • 총무팀
	성과공유 확산	• IR센터 • 기획팀
	혁신지원사업 사업관리	• 기획팀

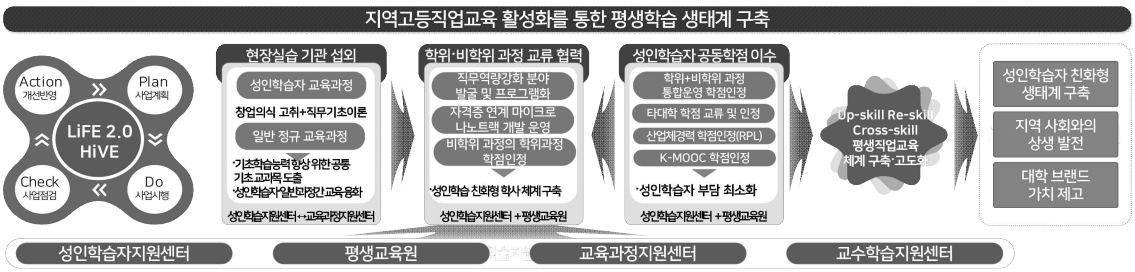
교육목표: 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 / 소통하고 협력하는 글로컬 인재 양성 ⟺ 지속가능한 고등직업 교육 혁신 ⟺ **산학협력 영역목표**

전략수립 배경

대학의 현황 분석 및 진단(As-Is)	기타 영역 혁신 전략(To-Be)
• 지속적인 역량개발을 위한 평생직업교육 수요 증가 • 지역산업 맞춤형 성인학습자 대상 평생직업교육 대학 역량 강화 필요 • 취 · 창업영역의 다양화 및 확대 요구 • 고등직업교육의 국제화 선도를 위한 글로벌 혁신 영역 확장 필요 • 대학의 자율성과 투자 효과성 제고 요구	• 지역사회와 지역 특화산업 요구에 맞춘 평생직업교육 친화형 생태계 조성 • 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성을 위한 지역 사회 연계 교육과정 운영 • 고등직업교육의 국제화를 통한 전문대학 교육모델의 국제 경쟁력 확보 • 글로벌 프로그램 다양화를 통해 양성된 인재 진출 영역의 확대 • 대학체제혁신을 통한 지속가능한 고등직업교육 혁신 달성 및 확산

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역고등직업교육 활성화를 통한 평생학습 생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 지역사회 맞춤 평생학습 활성화를 통한 평생직업교육 생태계 구축 · 지역사회 문제해결 위한 자원 및 기술 지원으로 상생 · 협력 통한 선순환		
추진배경 및 필요성	· 지역사회 연계 지역특화 평생교육과정 개발·운영으로 평생학습 및 성인학습자 친화적 교육문화 조성 · 지방의 인구감소와 중소기업 인력난 해소에 기여함으로써 전문대학 책무성 강화		
세부과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	1 평생직업교육 친화형 교육체계 구축	· 지역연계 평생교육과정 고도화 위한 지역친화형 성인학습체제 구축 · 지역친화형 성인학습자 박람회 개최	지속
	2 지역사회 맞춤형 평생직업교육	· Living Lab 프로그램 개발 · 운영, · Living Lab 학습성과 공유 · 중·고등학교 전공·창의체험 프로그램 운영	지속
추진체계			
기대효과	단기적 성과	· 지역사회 기반 평생직업교육 체제 강화를 통한 교육만족도, 직무능력 및 핵심역량 향상 · 지역 중·고등학교 학생의 전공·진로 탐색 기회 제공 · Living Lab 운영을 통한 지역사회 현안 해결 기여 및 대학 브랜드 가치 제고	
	중장기적 성과	· 지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성 및 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 · 지역특화 인재양성 및 지역 평생직업교육 수요 충족을 통한 지역사회와의 상생 발전 · 전공 · 창의체험 프로그램 참여 유도를 통한 지역 정주 제고	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 평생직업교육 친화형 교육체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용						
개요	· 평생직업교육을 통한 성인학습자 등 맞춤 교육지원 체계 구축						
연계 성과 지표	성과지표	연계성					
	대학핵심역량	☐ 소통	☐ 창의성	☑ 도덕성	☐ 문화감성	☐ 전공역량	☑ 글로벌역량
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율	☐ 전임교원확보율	☐ 교육비환원율	☑ 취업률		
	자율성과지표	☐ 교육혁신지수	☐ 학생혁신지수	☐ 산학협력지수	☑ 글로컬혁신지수		
연차별 추진방향	1차년도(구축 및 운영) · TF 구축 및 운영을 통한 지역 친화형 성인학습교육체제 구축	2차년도(고도화) · 지역친화형 성인학습교육 체제 운영 및 고도화	3차년도(성과확산) · 평생교육 대상자 확장을 통한 사업 확대 · 지역친화형 성인학습교육체제 성과확산				
투입 (Input)	주요 투입 내용	조직/인력	재정				
			혁신	교비	기타		
	· 플랫폼 구축을 위한 예산 및 행정적 지원	기획팀	√	√	√		
	· 지역친화형 성인학습교육체제를 위한 TF 구성 및 운영	기획팀 / 평생교육원	√	√	√		
	· 지역 친화형 성인학습자 박람회 개최	입학팀	√				
	· 중·고등학교 전공·창의체험 프로그램 운영	입학팀	√				
	▲						
	· (타 재정지원사업 중복방지) LINC 3.0, HiVE 사업에서는 동 사업과 유사 사업이 없음						

	· (타 재정지원사업 연계) 기획팀, 평생교육원, 입학처의 각 세부 프로그램 수혜자 특성 고려하여 연계 ※ 내부 연구비 : 교비 지원, 외부 연구비 : 혁신지원사업비 지원

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정 2022		2023		2024	
지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	· 지역친화형 성인학습체제 구축 - TF 구성 및 운영을 통한 프로그램 연구 및 개발 - 프로그램 강사 위촉, 홍보, 수강생 모집		➜	➜	➜	➜	➜
	· 지역친화형 성인학습체제 프로그램 운영 - 적응 및 학습지원 프로그램 진행 - 지역친화형 성인학습자 박람회 개최			➜	➜	➜	➜
지역연계 평생교육과정 고도화	· 지역친화형 성인학습체제 프로그램 운영 고도화 - 만족도 조사 통한 프로그램 성과평가 및 환류 · 지역친화형 성인학습 대상 범위 확대 및 프로그램 개편				➜		➜
	· 중·고등학교 전공·창의체험 프로그램 운영					➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	· 지역친화형 성인학습체제 구축 TF 연구결과 보고서 도출	1건	-	-	
	· 지역친화형 성인학습체제 프로그램 개발 및 운영	-	1건	1건	
	· 성인학습자 박람회 참여자 수	-	500명	500명	
지역연계 평생교육과정 고도화	· 프로그램 환류개선 보고서 도출	-	1건	1건	
	· 중·고등학교 전공·창의체험 프로그램 운영 건수	-	-	100건	

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 지역친화형 성인학습체제 운영으로 지역 내 성인학습자 평생교육 확대 및 활성화 · 지역 중·고등학교 학생의 전공·진로 탐색 기회 제공
중장기 성과	· 대학의 평생교육 경쟁력 강화 및 평생교육기관으로서의 대학 브랜드 가치 제고 · 지역 중·고교 전공·창의체험 프로그램 참여로 지역 정주 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진개요	· 평생학습 친화적 교육생태계 조성을 위한 플랫폼 구축 · KMCU만의 지역친화형 성인학습체제 평생교육과정 개발

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 지역친화형 성인학습체제 사업계획 수립 · 만족도 목표 설정	· TF 운영 · 성인학습자 모집 및 프로그램 실시	· 프로그램(사후) 만족도 조사 실시 및 분석	· 만족도 조사를 통한 차년도 추진계획 변경 수립	· 교내/외 성과 공유
기획팀	기획팀, 입학팀 평생교육원	기획팀 평생교육원	기획팀 평생교육원	IR센터/사업추진부서 혁신지원사업단

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 대학 중장기발전계획의 평생교육 전략과 성과지표(충원율, 중도탈락률, 취업률 등) 달성을 위한 지역평생교육 학습자 대상 프로그램에 대해 타 재정지원사업과의 연계성 부족
	3차년도 사업계획 반영	· 인구 초고령화, 청년 이탈, 미래신산업 전환 등 지역 현안에 대응할 수 있는 지역친화형 평생교육 달성을 위하여 다양한 교육수요자 대상 맞춤형 신규 프로그램 지원 및 고도화

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
지역평생교육 플랫폼 구축 운영	· 지역친화형 성인학습자 박람회 운영	박람회 1건						➜	➜					
지역연계 평생교육과정 고도화	· 전공 · 창의체험 프로그램 운영	100건					➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜

추진/운영 현황

지역 중·고교 전공·창의체험 운영 | 지역친화형 성인학습자 박람회

기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 취업률 / · (자율성과지표) 글로컬혁신지수

	정성적 성과	· 학령기학습자 및 성인학습자 맞춤 지원을 통한 학습자 만족도 제고 · 지역특화 평생교육과정 개발 및 운영을 통한 지역 인재 양성
파급효과	공유 · 확산	· 프로그램 개발을 통한 지역사회 평생교육 확대 및 활성화 · 지역연계 평생교육과정 고도화를 통한 학습자 만족도 제고
	지속가능성	· 지역사회 평생교육 인프라 확대를 통한 지속가능성 제고 · 평생교육원 프로그램 강화 및 고도화를 통한 지역사회 소통 역량 강화

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)				내부재원(단위: 천원)
	전문대학혁신지원사업	지방전문대활성화	HiVE	LiFE 2.0	교비회계
	17,501	3,662	172,091	57,100	122,800

2 세부과제명 : 지역사회 맞춤형 평생직업교육

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 지역사회와의 연계·협력을 통한 지역수요 맞춤형 평생직업교육 지원체계 고도화

연계 성과지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☐ 소통 | ☐ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☐ 전공역량 | ☐글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☐ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☐ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(기반 구축)	2차년도(운영)	3차년도(성과확산)
· 지역사회 맞춤형 교육체계 정비	· 지역사회 맞춤형 교육체계 개선	· 지역사회 맞춤형 교육체계 고도화

*교육부 HiVE사업 선정에 따라 기존 '지역특화 평생직업교육' 프로그램의 사업 이전

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 지역사회 현안 분석 및 문제해결 역량함양을 위한 Living Lab 개발 운영	산학협력팀	√		√

추진내용 및 일정 (Process/ Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
Living Lab 운영	· 지역사회 및 지역주민 대상의 공유 · 협업		➜	➜	➜	➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
Living Lab 운영	· 지역사회 및 주민 대상 공유·협업 건수	1건	1건	1건	

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 대학-지역사회 간 친화력 확대를 통한 대학 이미지 제고에 기여
중장기 성과	· 지역사회 및 지역주민과의 공유 · 협업을 통한 지역사회 문제해결에 이바지함으로써 대학의 사회적 책무 이행

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· Living Lab 프로그램 개발 · 운영 및 성과 공유

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· Living Lab 운영 추진 계획 수립	· Living Lab 운영	· 프로그램 만족도 조사	· 차년도 Living Lab 추진 계획 반영	· 교내외 성과 공유
산학협력팀	산학협력팀	산학협력팀 / IR센터 자체평가위원회	자체평가위원회 산학협력팀	IR센터 산학협력팀

사업추진 현황분석		
	1, 2차년도 성과 분석	· 지역기반 Living Lab 대외 홍보(라이브커머스)에 대해 지역 기업 및 참여 학생 반응 긍정적(지역기업 14명 참여)

	3차년도 사업계획 반영	· 다양한 지역사회 문제 해결 역량 고취를 위해 여러 분야의 라이브커머스 실습에 대한 전문적인 교육 진행

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년										25년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
Living Lab 운영	· 지역 상권 활성화를 위한 매출 증대 전문가 특강 운영	특강 1건										➜		
	· 지역기반 Living Lab 프로그램 대외 홍보	대외 홍보 100건										➜	➜	

추진/운영 현황

Living Lab 전문가 특강

대구평생학습진흥원과 평생직업교육 협약 체결

달서구와 평생직업교육 협력을 위한 MOU 체결

기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 취업률, 재학생충원율 / · (자율성과지표) 글로컬혁신지수
	정성적 성과	· 지역사회 문제 관심 고취 및 문제해결 역량함양을 통한 지역 인재 양성
파급효과	공유 · 확산	· Living Lab 운영을 통한 지역사회 및 지역주민과의 공유 · 협업
	지속가능성	· 지역사회의 문제에 지속적인 관심을 기울이며 꾸준한 지역사회 연계 · 협업 지속

내 · 외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)				내부재원(단위: 천원)
전문대학혁신지원사업	지방전문대학활성화사업	HiVE	LiFE 2.0	교비회계
1,995	23,036	23,950	260,442	45,818

1.3.3.3. 세부내용 2 : 고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화 핵심

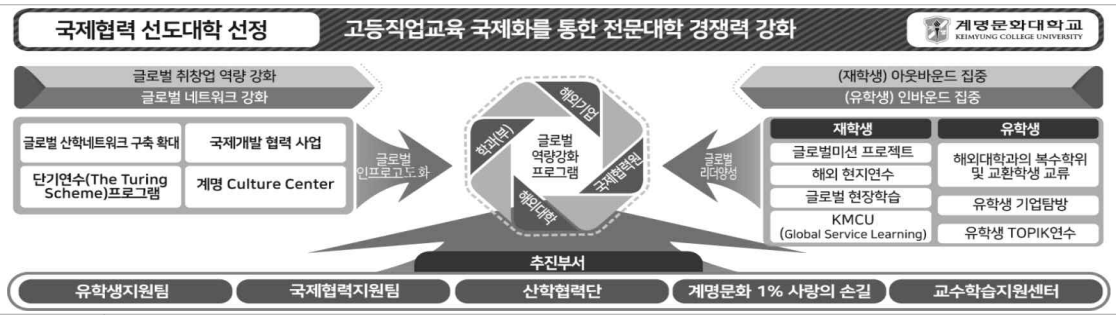
가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용
목표	· 고등직업교육 국제화를 통한 재학생의 글로벌 역량 제고 및 해외 우수 인재 유치 · 대학 특성화 기반의 직업교육 모델의 해외 진출
추진배경 및 필요성	· 소통하고 협력하는 글로벌 인재양성 목표 달성을 위한 인프라 고도화 및 핵심역량 도출 · 대학 글로벌 역량강화 및 K-문화산업 바탕의 해외 취·창업 기회의 확대 · 해외 우수 인재 지속 유치를 위한 고등직업교육 모델의 국제 경쟁력 강화 요구

세부 과제

세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
1 글로벌 인프라 고도화	· 해외 취·창업 기회 확대 위한 글로벌 인프라 구축 · 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대(해외 산학 네트워크 강화, 계명(K)-Culture Center 구축 및 운영) · 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선(글로벌 존, 어학상담실)	고도화
2 글로벌 리더 양성	· 글로벌 역량강화(외국인 유학생 교내 TOPIK 연수 등, 글로벌 학습여행, 기업탐방 프로그램) · 글로벌 역량강화(KMCU-GSL, 글로벌미션 프로젝트, 해외 현지연수)	고도화

추진체계



기대효과

단기 성과	· 전문대학의 글로벌 경쟁력 강화와 국제실무능력을 갖춘 글로벌 리더 양성 · 해외 우수 인재의 지속 유입과 고등직업교육 모델의 국외 진출 달성
중장기 성과	· 지속가능한 고등직업 교육 혁신 달성 및 소통하고 협력하는 글로컬 인재의 양성 · 고등직업교육의 국제화 및 글로벌 역량 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로벌 인프라 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용
개요	· 대학의 글로벌역량 강화 및 확장을 위한 해외 산업체 및 대학 간 네트워크 구축과 국제화 교육의 효과성 제고를 위한 인프라 개선

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☐ 창의성 | ☐ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☐ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☐ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 글로벌 네트워크 및 인프라 재구축과 확대	· 글로벌 네트워크 및 인프라 고도화	· 글로벌 네트워크 및 인프라 확산 · 공유

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 기존 해외 취업처 교류 강화와 신규 해외업체 발굴	국제협력지원팀	√	√	√
· 계명(K)-Culture Center 구축·운영 위한 예산, 행정 지원	국제협력지원팀	√	√	
· 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선	국제협력지원팀	√	√	√

· (타재정지원사업과의 연계) 교육부 국제개발협력 사업, KOICA ODA 사업 성과와 대학 글로벌 역량 확산 전략 연계
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동 사업과 유사 사업이 없으며, 참여 인원 중복 없음

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대	· 해외 산학 네트워크 강화(해외 유관기관 협약)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 계명(K)-Culture Center 구축 및 운영 - 대학 특성화 기반 K-문화콘텐츠 글로벌 취·창업 연계 지원센터 구축: 영국, 베트남, 우즈베키스탄 (3개 센터) - KOICA ODA 사업 연계Inter-culture module(한국어교육, 한국문화교류, 문화확산 등) 토대의 고등직업교육 교육과정 현지화 경험 및 역량 활용		➜	➜	➜	➜	➜
	· 국제협력선도대학육성지원사업(교육부) 선정 및 운영을 통한 교육성과 해외 확산(우즈벡 TIIAME대학)					➜	➜
글로벌 인프라 개선	· 글로벌 존 활성화를 위한 환경개선		➜	➜	➜	➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대	· 해외 교육기관 또는 산업체와 협약	10건	20건	14건	
	· 계명 Culture Center 구축 및 운영	1건	1건	1건	
글로벌 인프라 개선	· 글로벌 존 환경개선	1건	-	-	
	· 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선	-	2건	2건	

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 대학의 글로벌 인프라 및 해외 산학네트워크 강화를 통한 해외 취·창업 영역 확대 · 계명(K)-Culture Center를 구축 및 운영을 통한 문화융화 바탕의 글로벌 역량 확산
중장기 성과	· 대학의 글로벌역량 및 직업교육 글로벌 경쟁력 강화 달성 · 고등직업교육 국제화 도달을 통한 국내 교육혁신 모델의 국제통용성 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 해외 우수 기관(대학)과 협약을 통한 대학 글로벌 인프라 구축 및 글로벌 역량 강화 · 재학생의 교육 참가 편의성 개선 요구에 따라 학생들의 원활한 교육, 상담(어학 및 해외취업) 및 글로벌 존 프로그램 운영 등에 활용하기 위하여 글로벌 존의 환경을 개선

추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 관련 기관 협약 및 계명(K)-Culture Center 구축 계획	· 관련 기관 협약 · 계명(K)-Culture Center 구축·운영	·관련 기관 협약 · K-Culture Center 운영 결과 및 만족도 조사	· 차년도 추진계획 환류·개선	· 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
	산학협력팀 교육환경지원팀 국제협력지원팀	산학협력팀 교육환경지원팀 국제협력지원팀	사업운영부서 자체평가위원회	사업운영부서 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석		
	1, 2차년도 성과 분석	· 산학네트워크 협약 건수 10건(6개국가)에서 19건(7개국가)으로 9건 증가 · KOICA ODA(시민사회협력프로그램) 2건 수행으로 교내 교육 성과의 국외 진출
	3차년도 사업계획 반영	· 고등직업교육 국제화 목표 달성을 위한 다양한 국가 및 기관 대상의 글로벌 산학 네트워크 추가 발굴과 국제개발협력 기반 교육혁신 성과의 해외 확산 교두보 확보

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대	· 해외 산학네트워크 강화(해외 유관기관과의 산업체 협약)	20건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	· 계명(K)-Culture Center 구축 및 운영 - 대학 특성화 기반 K-문화콘텐츠 글로벌 취·창업 연계 지원 센터: 영국, 베트남 - KOICA ODA 사업 연계Inter-culture module(한국어교육, 한국문화교류, 문화확산 등) 토대의 고등직업교육 교육과정 현지화 경험 및 역량 활용 - 국제협력선도대학육성지원사업(교육부) 선정 및 운영을 통한 교육성과 해외 확산(우즈벡 TIIAME대학)	1건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
글로벌 인프라 개선	· 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선	2건					→			→				

추진/ 운영 현황

베트남 하이퐁 관리기술대학교 협약체결 | 베트남 하노이 전기기술대학 협약체결 | 계명(K)-Culture Center 2호(베트남) 구축

기대성과 및 효과		
	정량적 성과	(핵심성과지표) 취업률, 재학생충원율 / (자율성과지표) 글로컬혁신지수, 산학혁신지수
	정성적 성과	· 글로벌 네트워크 및 인프라 확대 구축 및 강화를 통한 해외 취·창업 영역 확대 · 계명(K)-Culture Center를 통한 문화융화 바탕의 글로벌 역량 확산
파급효과	공유 · 확산	· 지속적 국제개발협력사업 및 ODA 사업의 선정 및 운영을 통한 글로벌 네트워크 확산 · 타 대학 및 지역사회로의 글로벌 인프라 우수 사례 성과 공유·확산
	지속가능성	· 고등직업교육의 국제통용성 강화와 대학 특성화기반의 글로벌 역량 확산

내 · 외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)				내부재원(단위: 천원)	
전문대학혁신지원사업	47,738	LINC 3.0	33,000	교비회계	530,200

2 세부과제명 : 글로벌 리더 양성

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

구분	주요내용
개요	· 재학생의 글로벌 역량강화를 통한 해외 취·창업 활성화 · 외국인 유학생의 기초학습능력 강화, 한국문화 이해 고취 및 글로벌 역량강화 프로그램 고도화 추진

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☑창의성 | ☑ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☑ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☑ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☐ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☑ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향	1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
	글로벌 리더 양성 체계 마련 및 프로그램 운영 및 확대	글로벌 리더 양성 프로그램 고도화 및 대상 확대	글로벌 리더 양성 프로그램 및 체계의 공유 및 확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 외국인 유학생 글로벌 역량 강화 프로그램 예산, 행정 지원	국제협력지원팀	√		√
· 내국인 학생 글로벌 역량 강화 프로그램 예산, 행정 지원	국제협력지원팀	√		√
· 글로벌 프로그램 운영을 위한 교직원의 역량 투입 및 인력 지원	국제협력지원팀	√	√	

▲

· (타재정지원사업과의 연계) ODA 등 국제협력사업 노하우와 전문인력 연계
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음

추진내용 및 일정 (Process /Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
글로벌 역량 강화 (외국인 유학생) *한국어학당 프로그램 중 일부	· 외국인 유학생 및 외국인 근로자 대상 법무부 연수 프로그램(비자제도 등)				➜	➜	➜
	· 단기체험연수(외국인 유학생과 한국인 재학생이 짝을 이루어 하는 상호문화 이해 향상 프로그램)	➜		➜	➜	➜	
	· 외국인 유학생 기업탐방 프로그램(한국 취업 희망 외국인 유학생 대상 지역 강소기업 탐방 및 기업문화 이해)			➜		➜	
	· 해외인재 역량 강화 프로그램(고등직업해외인재유치협의회 주관 한국어콘텐츠 개발 및 해외 고교 공유 등)					➜	➜
글로벌 역량 강화 (내국인 학생)	· KMCU-GSL(글로벌서비스러닝: 국외봉사(Global Service)와 학습(Learning)을 접목, 우리대학 KOICA ODA사업 대상국가 진행)		➜	➜	➜		➜
	· KMCU Dream 사다리(취업취약계층자 해외 파견 및 어학, 문화 등 경험 지원)						➜
	· 글로벌미션 프로젝트(한국 전통문화, 국제문화 및 단기 어학 선행학습 → 해외 현지에서 미션 수행, 2-3주 진행)		➜		➜		
	· 해외 현지연수(국가 별, 동·하계 방학 기간 4주 내외)	➜	➜	➜	➜	➜	
	· [전문대학교육협의회] 전문대학 글로벌 현장학습			➜	➜	➜	
	· [한국장학재단] 파란사다리 사업 파견 국가·기관 발굴 및 협약	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [달서구청] 해외취업캠프(日) 기업 채용 알선 및 사후관리	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [달서구청] K-Move스쿨 교육과정 설계, 학생관리	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [교육부] 아세안 TVET 학생교류 사업 학생 파견 및 학점인정					➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
글로벌 역량 강화 (외국인 유학생)	· 외국인 유학생 법무부 연수 프로그램(누적인원)	659명	1,120명	91명	한국어학당
	· 해외 교육기관 또는 산업체와 협약 건수	10건	20건	14건	
	· 단기체험연수(The Turing Scheme) 참여 학생 수	30명	40명	28명	
	· 단기체험연수(The Turing Scheme) 활동 성과발표회	1건	2건	1건	
	· 외국인 유학생 한국 기업탐방 프로그램 참여학생 수	-	-	6명	
	· 한국어 교육 컨텐츠 개발 및 공유 건수	-	-	1건	
글로벌 역량 강화 (내국인 학생)	· KMCU-GSL(글로벌서비스러닝) 참여 학생 수	26명	45명	11명	
	· KMCU Dream 사다리 참여 학생 수	-	-	48명	
	· KMCU Dream 사다리 성과발표회 실시 건수	-	-	1건	
	· 글로벌 미션 프로젝트 참여 학생 수	20명	20명	-	
	· 글로벌 미션 프로젝트 활동 성과발표회 실시 건수	1건	1건	-	
	· 해외 현지 연수 참여 학생 수	47명	46명	15명	
	· 해외 현지 연수 활동 성과발표회 실시 건수	2건	2건	1건	
	· 파란사다리 참가학생 수	90명	59명	60명	한국장학재단
	· 파란사다리 성과발표회 건수	1건	1건	1건	한국장학재단
	· 해외취업캠프(JAPAN) 참가 학생 수	15명	10명	10명	달서구청
	· K-Move스쿨 참가 학생 수	28명	24명	29명	산인공
	· 전문대학 글로벌 현장학습 참여 학생 수	30명	13명	23명	전대협
	· 아세안 TVET 참여 학생 수	-	-	18명	교육부

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 글로벌 서비스러닝 운영을 통한 대학 인재상 및 비전 달성 · 외국인 유학생 글로벌 경쟁력 강화로 해외 우수인재 유치 및 지역 정주 유도

	중장기 성과	(핵심성과지표) 취업률, 재학생충원율, 교육비환원율 (자율성과지표) 글로컬혁신지수, 산학혁신지수

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 외국인 유학생의 기초학습능력 강화 및 재학생의 글로벌 역량 강화 프로그램 확대 운영 · 외국인 유학생의 한국문화에 대한 이해와 지식습득

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 계획	· 프로그램 운영 · 성과발표회 진행	· 프로그램 만족도 조사 · 결과 평가, CQI	· 차년도 추진 계획 및 환류 반영	· 효과성/효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
국제협력지원팀	국제협력지원팀	국제협력지원팀 자체평가위원회	국제협력지원팀 자체평가위원회	IR센터/국제협력지원팀 혁신지원사업단 등

사업추진 현황분석

1, 2차년도 성과 분석	· 해외현지연수 참가자의 공인어학 시험 전원 응시 → 글로벌 현장학습(공인어학성적 필수)의 체계로 재학생 해외 파견 프로그램에 참가할 수 있는 글로벌 역량의 순차적 강화 · 파란사다리 사업(한국장학재단) 2년 연속 최우수 운영대학 선정
3차년도 사업계획 반영	· 글로벌 학습여행 진행 시 다양한 출신 국가의 유학생 대상 모집 운영 방안 검토 · 법무부 연수 프로그램(필수교육)의 정규화를 통한 참석 의무화 · 아세안 TVET 학생교류사업을 통한 해외 우수인재의 교내 연수 시 교육혁신 연계 방안 모색

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
글로벌 역량 강화 (외국인 유학생) *한국어학당 프로그램 연계	· 단기체험연수 수요조사 · 단기체험연수 및 활동 성과발표	학생 28명 성과발표 1건	➜	➜		➜	➜					➜	➜	
	· 해외인재 역량 강화 프로그램(한국어 콘텐츠 개발 및 공유)	콘텐츠 공유 1건								➜	➜	➜	➜	
글로벌 역량강화 (내국인 학생)	· KMCU-GSL(글로벌서비스러닝)	참여학생 11명								➜	➜	➜	➜	
	· KMCU Dream 사다리 성과발표회 실시 건수	참여학생 48명								➜	➜	➜	➜	
	· 해외 현지 연수 및 활동성과 발표회	참여학생 15명		➜	➜	➜	➜	➜						
	· [한국장학재단] 파란사다리	참여학생 60명	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [달서구청] 해외취업캠프(JAPAN)	참여학생 12명						➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [달서구청] K-Move 스쿨	참여학생 29명	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [전문대학교육협의회] 전문대학 글로벌 현장학습	참여학생 23명	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [교육부] 아세안 TVET 학생교류 사업	참여학생 18명			➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	

추진/운영 현황

글로벌 학습여행 | 글로벌서비스러닝(GS-L) | 해외현지연수

기대성과 및 효과	정량적 성과	(핵심성과지표) 취업률, 교육비환원율 / (자율성과지표) 학생혁신지수, 글로컬혁신지수
	정성적 성과	· 글로벌 역량강화 체계 마련 및 프로그램 구체화 · 외국인 유학생 글로벌 경쟁력 강화로 해외 우수인재 유치 발판
파급효과	공유·확산	· 재학생 글로벌 역량강화를 통한 글로컬 인재양성과 해외진출 기회 확대
	지속가능성	· 확대된 글로벌 네트워크 및 거버넌스 바탕의 지속적인 국제개발협력사업의 확대와 이를 통한 글로벌 역량강화 프로그램의 지속가능성 확보

내·외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)			내부재원(단위: 천원)
전문대학혁신지원사업	지방전문대학활성화사업	파란사다리	교비회계
217,894	97,037	277,500	238,300

1.3.3.4 세부내용 3 : 자율과 책무기반 지속가능한 고등직업교육혁신

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">주요내용</th></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">· 대학운영 자율성 확대 및 구성원 책무감과 능력 향상
· 데이터 기반 교육성과 제고 및 경영체제 혁신
· 혁신지원사업 및 우수성과 공유 및 확산</td></tr>
<tr><td>추진배경
및
필요성</td><td colspan="3">· 수요자 만족도, 내·외부 평가 등 데이터를 기반으로 한 의사결정 및 업무지원 체계 구축
· 대학 우수성과 공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 강화
· 혁신지원사업 관리를 통한 대학교육의 질과 경쟁력 제고</td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부과제</td><td>세부 과제명</td><td>주요 추진 내용</td><td>1주기
연계성</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1 대학인적자원관리 체제 혁신</td><td>· 데이터기반 대학 경영(대학 자체평가, 수요자 만족도 조사)
· 학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화, 해외 선진직업 교육 우수사례 벤치마킹
· 조직성과 관리 체계(BPR) 구축</td><td>고도화</td></tr>
<tr><td>· 학사행정시스템 구축 및 공간활용 혁신</td><td>신규</td></tr>
<tr><td>· 학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화</td><td>지속</td></tr>
<tr><td>2 성과공유·확산</td><td>· 지역사회와 함께하는 학습성과 공유회
· 지역 및 대학 공유·협력 모델 구축
· 성과홍보 및 확산</td><td>고도화</td></tr>
<tr><td>3 혁신지원사업관리</td><td>· 사업관리 효율성 및 투명성 제고(위원회 운영)
· 혁신지원사업 성과관리시스템 구축
· 통합정보시스템 고도화</td><td>고도화</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기대효과</td><td>단기
성과</td><td colspan="2">· 데이터 기반 의사결정 및 데이터 기반 행정 인프라 구축
· 혁신지원사업 및 대학 우수 교육성과 공유 및 확산을 통한 대학브랜드 가치 및 인지도 제고</td></tr>
<tr><td>중장기 성과</td><td colspan="2">· 성과 기반 지속 가능 대학행정 혁신과 대학 브랜드가치 경쟁력 제고
· 학사제도의 효과적인 운영과 유연학 학사제도를 통한 교육과정 운영 개선 및 학사행정 혁신</td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학인적자원관리체제 혁신

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

구분	주요내용
개요	· 대학 자체평가 및 만족도조사를 기반으로 한 대학경영 기초자료 제공 · 교원의 전공전환, 직원 행정역량 강화, 해외 연수 등을 통한 대학 인적자원 역량 관리 · 대학경쟁력 확보를 위한 조직성과관리체계(BPR) 구축

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☐ 창의성 | ☑ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☐ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☐ 재학생충원율 | ☑ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☐ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(기반 구축)	2차년도(운영, 정착)	3차년도(운영, 확산)
자율과 책무 기반 체제 구축	자율과 책무기반 대학 운영, 정착	자율과 책무기반 체제 운영, 확산

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 대학 자체평가(학과 및 부서포함), 사업 자체평가, 수요자 만족도 조사를 위한 행·재정적 투입 및 각종 자료 수집	기획팀 IR센터	√	√	√
· 2024 학과개편을 위한 TF 구성(정책자료 수집, 인력수요 전망 등), 교육 수요분야 예측자료 공유, 전공전환 심사	기획팀 교원인사팀	√	√	
· 행정부서 직원 집체 및 직무 연수(출장)	총무팀	√	√	
· 해외 선진직업교육 우수 혁신사례 벤치마킹 연수(출장)	기획팀	√		
· 조직성과관리체계(BPR) 구축을 위한 부서 간 업무협의	기획팀 정보지원팀	√		
· 학사행정 시스템 개선 방안 TF 구성 및 운영	학사운영팀	√	√	
· 대학공간 공용 활용도 제고 혁신 TF 구성 및 운영	총무팀	√	√	
· 고등직업교육 혁신 및 주요 지표(충원율 등)을 위한 초청 특강	기획팀 학사운영팀	√		

▲

· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업 내 동사업과 중복 내용이 없음
· (타재정지원사업과의 연계) LINC 3.0사업 및 HiVE사업의 사업 자체평가, 만족도 조사를 사업간 비교, 분석

추진내용 및 일정 (Process/ Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
데이터기반 대학경영	· 대학자체평가 : 기관평가인증제 연계 자체 평가, 학과평가, 부서업적평가, 사업 자체평가	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· 수요자 만족도 조사 : 전문리서치 기관 의뢰	➜	➜	➜	➜	➜	➜
학과개편 및 전공전환	· 학과평가 결과, 사회 요구 및 산업 인력수요 등을 기반으로 한 학과개편, 전공전환 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
직원역량 강화	· 집체연수, 직무분야별 위탁 교육, 워크숍 참가 등 · 재학생 충원률, 신입생 충원률 해외대학 우수사례 특강 및 워크숍 실시 · (고등직업교육 혁신을 위한 초청 특강)사업의 효과적 목표 달성을 위한 전문가 초빙 특강 실시 · (직원 하계연수회)성과기반 지속가능한 대학행정 혁신을 위한 직원 집체 하계 연수회	➜	➜	➜	➜	➜	➜
해외 선진직업 교육 우수사례 벤치마킹	· 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수		➜	➜	➜	➜	➜
혁신 체계 TF	· (학사행정시스템 구축 TF)학사행정 시스템 개선 방안 TF 구성 및 운영을 통한 공동조교 운영 방법 개선 및 조직의 효율성 제고 · (공간활용 혁신 TF)공간활용 혁신 TF 구성 및 운영을 통한 대학 공용공간 확보 및 활용도 제고 · (조직성과관리체계(BPR))경쟁력 확보, 업무효율성 향상 등 통합성과관리 체제 도입		➜	➜	➜	➜	➜
보직자 혁신 워크숍	· 사업 관리를 위한 보직자 및 행정관리자 워크숍	➜		➜		➜	

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
데이터기반 대학경영	· 대학 자체평가 보고서(심의 회의록 포함)	4건	4건	4건	
	· 수요자 만족도 조사 보고서(재학생, 산업체 등)	1건	1건	1건	
학과개편 및 전공전환	· 학과개편 결과를 반영한 전공전환 지원 건수	1건	0건	1건	

	직원역량 강화	· 직무분야별 위탁 교육 (출장)결과보고서	15건	17건	20건	
		· 직원 하계 연수회 결과보고서(분임토의 회의 등)	1건	1건	1건	
		· 사업의 효과적 목표 달성을 위한 전문가 초빙 특강 및 워크숍 운영 건수(고등직업교육 혁신 / 해외대학 충원률 우수사례 등)	-	2건	2건	
	해외 선진직업 교육 우수사례 벤치마킹	· 해외 혁신사례 벤치마킹 결과 활용/도입 건수	1건	-	1건	
	혁신 체계 TF	· 조직성과관리 체계도입을 통한 업무개선 실적 · 학사행정혁신 및 학사행정시스템 개선 결과보고 · 대학공간 공용 활용 조정 건수	BPR 1건	학사TF 1건	공간TF 1건	
	보직자 혁신 워크숍	· 사업 효율적 관리를 위한 보직자 및 행정관리자 워크숍 운영(업무추진 계획 공유 및 의견 수렴 등)	1건	1건	1건	
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 데이터 기반 교육품질 제고 · 자율적 혁신과 책임 관리를 통한 대학 조직문화 개선				
	중장기 성과	· 대학의 교육경쟁력 강화와 이를 통한 대학 이미지 제고				

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	· 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 등 데이터를 기반으로 한 체제 혁신 · 학과개편을 통한 전공전환, 행정 직원 역량 강화를 통한 대학 경쟁력 기반 확보

추진 체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 자체평가 기본계획 수립(대학평가위원회 심의) · 수요자 만족도 조사 계획 수립 · 학과개편 및 전공전환 방향설정	· 자체평가 실시 · 수요자 만족도 조사 실시 · 학과개편 TF운영 · 전공전환자 선정 · 직원 교육, 연수 · 선진직업교육 연수	· 대학평가위원회 심의(자체평가) · 사업자체평가위원회 심의 : 중간평가 포함 · 수요자 만족도 조사 분석 · 연수, 교육 보고	· 대학자체 평가결과 설명회 · 사업 자체평가: 예산 수정 반영 · 만족도 조사 결과 안내(공유) · 차년도 계획 수립	· 자체평가 활용 (인사, 예산 등 반영) · 핵심성과지표(충원율, 취업률 등) 분석 · 교육편제조정위원회 · 직원 직무 평가
기획팀, IR센터, 교원인사팀, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀	기획팀, IR센터, 교원인사팀, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀	대학평가위원회, IR센터, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀	학과(부), 부서(팀)	기획팀, IR센터, 교원인사팀, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀

사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석	· 학과개편에 따라 전공전환이 필요한 경우를 대비하여 관련 규정 검토 · 2주기 수행 전(2019년) 교육수요자 대상별 만족도(평균) 대비 3.8점 향상 · 학사행정 시스템 개선을 위한 조교제도 변경(학과공동조교제)에 따른 학과업무의 효율성 및 효과성 향상 · 구성원 중심의 자율적 행정혁신을 통한 대학문화 개선 · 대내·외 상황에 능동적으로 대처하기 위한 대학 경쟁력 강화
	3차년도 사업계획 반영	· 학과개편 결과를 반영한 전공전환 지원 · 만족도 조사 결과와 대내 데이터를 연결하여 빅데이터 기반 분석 확장하여 실제 제도 개선으로 연결될 수 있도록 방안 도출 · 실질적인 혁신지원사업 성과 제고를 위한 교육 주제 선정

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년										25년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
데이터 기반 대학경영	· 대학 자체평가: 학과평가, 부서업적평가, 대학자체평가, 사업 자체평가	보고서 총4건			➜	➜	➜	➜	➜		➜			➜
	· 수요자 만족도 조사(재학생, 산업체, 지역사회 및 학부모 등) 실시	보고서 각 1건							➜	➜	➜	➜	➜	
학과개편/ 전공전환	· 학과개편 TF 운영	1건	➜	➜	➜							➜	➜	➜
	· 교원 전공전환 심사, 선정	신청자1명										➜	➜	➜
직원역량 강화	· 집체연수, 직무분야별 위탁 교육, 워크숍 참가 등	보고서 15건				➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜		

		· 직원 하계 연수회 분임토의 회의	보고서4건				➜	➜	➜					
		· 재학생 충원률, 신입생 충원률 해외대학 우수사례특강 및 워크숍 실시	결과보고 1건, 자료집 1건				➜							
	해외 선진직업교육 연수	· 혁신사업발전협의회 주관 또는 대학 자체 주관의 해외 선진직업교육 사례 벤치마킹 실시	사례 적용 1건									➜	➜	➜
	보직자 혁신워크숍	· 사업 보직자 및 행정관리자 워크숍(보고서, 회의록 등)	보고서 1건	➜		➜								
	혁신 체계 TF	· 대학공간 공용 활용 조정	조정 1건					➜						

추진/ 운영 현황		
	일본 지케이학원그룹 대학 특강	교학처 · 입학처 워크숍

기대효과	정량적 성과	(핵심성과지표) 전임교원 확보율 (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수
	정성적 성과	· 자체평가, 만족도 조사 관리에 따른 지속적인 교육품질 관리 · 데이터 기반 능동적 대학 체제 확립(학과, 교직원 역량 제고)
파급효과	공유·확산	· 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 안내 및 공유를 통한 우수사례 확산
	지속가능성	· 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 공유를 통한 지속적인 교육품질 개선 · 데이터 기반 의사결정(DDDM : Data Driven Decision Making)을 통한 업무 효율성을 바탕으로 한 지속가능성 제고 · 2주기 전문대학혁신지원사업 성과 분석 및 대구시 RISE 추진전략 분석에 따른 3주기 사업 내재화 방안 도출을 통한 성과 장기화

내 · 외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 천원)				내부재원(단위: 천원)
	전문대학 혁신지원사업	지방전문대활성화	LINC 3.0	LiFE 2.0	교비회계
	77,070	4,385	10,000	1,500	54,610

2 세부과제명 : 성과공유·확산

(1) 3개년 추진계획(' 22~' 24년)

구분	주요내용
개요	· 대학 우수성과 발굴 및 공유를 통한 지역사회와 함께하는 생애주기 허브 역할 기여

연계 성과 지표	성과지표	연계성
	대학핵심역량	☑ 소통 | ☑ 창의성 | ☑ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☐ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
	핵심성과지표	☐ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☐ 취업률
	자율성과지표	☐ 교육혁신지수 | ☐ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향	1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
	성과공유확산 프로그램 시행	우수성과 공유·확산	지역사회 생애주기 허브 구축

투입 (Input)	주요 투입 내용	조직/인력	재정		
			혁신	교비	기타
	· 지역사회 공유를 위한 학과별 학습성과발표 준비 (교수 지도, 학생 노력, 행·재정적 지원)	학사운영팀 / 학과	√	√	
	· 대학과의 공유를 위한 인적자원 활용 및 재정적 지원	IR센터	√		
	· 사업 자료 확보를 위한 인적 네트워크 확보	대외홍보팀	√	√	

	· 산학협력 EXPO 참여를 위한 사전 준비	기획팀	✓		
	▲				
	· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업, LiFE 2.0 사업 내 동사업과 중복 내용이 없음 · (타재정지원사업과의 연계) 학사운영팀, 대외홍보팀 등에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계				

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정 2022		2023		2024	
지역사회와 함께하는 학습성과공유회	· 다양한 매체를 활용한 학습성과공유회 홍보 (팜플릿, 현수막, 신문광고, 전자게시대 등)		➜		➜		➜
지역 및 대학공유·협력모델 구축	· 지자체 및 대학과 상호 협력 연구 참여 및 포럼/공유회 개최	➜	➜	➜	➜	➜	➜
성과홍보 및 확산	· 혁신지원사업 성과 홍보(옥외광고, 언론보도 등)	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	· [한국연구재단 주관] 산학협력 EXPO 참여		➜		➜		➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
지역사회와 함께하는 학습성과공유회	· 지역사회 및 산업체 가족회사가 함께하는 학습성과공유회 개최(학과별 발표회 건수)	32건	28건	32건	
지역 및 대학 공유·협력모델 구축	· 지자체 및 대학과 상호협력 · 교류 및 교육성과 공유(포럼, 워크숍, 공유회, 벤치마킹 등)	22건	25건	26건	
성과홍보 및 확산	· 성과 확산 언론보도 및 이미지광고	12건	15건	20건	
	· 산학협력 EXPO 참여 및 (2022 온라인 전시 부문 '장려상' 수상, 2024 혁신지원사업 우수사례 인터뷰 진행)	1건	1건	1건	

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 혁신지원사업 우수성과 공유 · 지역사회 학습성과공유회 개최를 통한 대학 공공성 · 사회적 공동체 의식 함양 강화
중장기 성과	· 대학운영의 책무성 강화를 통한 전문대학의 사회적 위상 제고 · 지역사회 발전 및 경제발전에 기여함으로 대학의 교육경쟁력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진개요	· 지역사회 및 대학과 공생·공유를 통해 우수 고등직업교육기관 확립 · 성과 홍보·확산을 통해 대학의 브랜드 가치 제고 및 사업 우수성 전파

추진체계

계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
· 지역 및 대학공유 협력 모델 구축 기본계획 수립 · 성과 홍보·확산 기본방향 설정	· 지역사회 및 대학 간 공유협력 사업 추진 · 사업성과 홍보 · 산학협력 EXPO 참여	· 부서운영성과보고서 반영, 자체평가 · 홍보에 따른 인지도 평가	· 차년도 환류, 개선계획 수립 · 차년도 부서운영계획 등 반영	· 교내외 성과 공유 · 부서업적평가 반영 · 미디어집 발간
학사운영팀, IR센터, 대외홍보팀, 기획팀	학사운영팀, IR센터, 대외홍보팀, 기획팀	대학평가위원회, 대외홍보팀	학사운영팀, IR센터, 대외홍보팀, 기획팀	IR센터, 대외홍보팀

사업추진 현황분석

1, 2차년도 성과 분석	· 대내·외 워크숍(포럼) 개최와 타대학 벤치마킹, 강의 지원 등 다양한 혁신성과 및 우수사례 확산 · 사업성과 확산을 위한 언론보도, 광고 확대(1차년도 12건, 2차년도 15건)
3차년도 사업계획 반영	· 대학 간 공유 협업의 지속성과 활성화를 확보하기 위해 지역사회 기반 거버넌스 차원의 고도화 방안 마련(협약 등) · 사업성과 홍보 및 확산 강화를 위한 3차년도 성과지표 상향 조정(20건)

추진내용 및 일정

세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
지역사회와 함께하는 학습성과공유회	· 지역사회 및 산업체 가족회사가 함께하는 학습성과공유회(리플릿, 지역신문 광고)	발표회 32건 홍보 2건							➜	➜				
지역 및 대학 공유·협력 모델 구축	· 지자체 및 대학과 상호협력 · 교류 및 교육성과 공유(포럼, 워크숍, 공유회, 벤치마킹 등)	30건							➜	➜	➜	➜		

	성과홍보 및 확산	· 혁신지원사업 자료 수집 및 홍보 대상 발굴, 홍보(옥외광고, 언론보도 등)	성과홍보 20건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		· 산학협력 EXPO 참여(영상)	참여 1건								→			

추진/운영 현황

학습성과공유회 리플릿

벤치마킹 내방

언론보도 및 이미지광고

산학협력 EXPO 참여

기대효과	정성적 성과	· 우수 교육성과 공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 가치 및 인지도 제고
	정량적 성과	(자율성과지표) 글로컬 혁신지수 달성 기여
파급효과	공유 · 확산	· 대학의 브랜드 가치 및 인지도 제고
	지속가능성	· 우수 사례 공유 및 적용으로 대학 간 협업 기대 · 대학운영의 책무성 강화를 통한 전문대학의 사회적 위상 제고

내 · 외부 재원활용 계획

외부재원(단위: 천원)					
전문대학혁신지원사업	지방전문대활성화	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	신산업분야 특화선도
98,244	14,844	103,000	82,046	28,960	10,732

3 세부과제명 : 혁신지원사업 관리

(1) 3개년 추진계획('22~' 24년)

구분	주요내용
개요	· 데이터 기반 사업 성과관리시스템 구축을 통한 사업 ·성과지표· 예산관리의 효율성 제고 · 사업의 효율적 관리와 투명성 제고를 위한 위원회 구성 및 운영

연계 성과 지표

성과지표	연계성
대학핵심역량	☑ 소통 | ☐ 창의성 | ☑ 도덕성 | ☐ 문화감성 | ☐ 전공역량 | ☐ 글로벌역량
핵심성과지표	☐ 재학생충원율 | ☐ 전임교원확보율 | ☑ 교육비환원율 | ☑ 취업률
자율성과지표	☑ 교육혁신지수 | ☑ 학생혁신지수 | ☐ 산학협력지수 | ☑ 글로컬혁신지수

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 사업 성과관리시스템 구축 · 사업 관련 각종 위원회 구성, 운영	· 사업 성과관리시스템 고도화 · 사업 관련 각종 위원회 운영	· 사업 성과관리시스템 안정화 · 사업 관련 각종 위원회 운영

투입 (Input)

주요 투입 내용	조직/인력	재정		
		혁신	교비	기타
· 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 재정지원사업 예산 중복집행 방지위원회, 사업비관리위원회 구성 및 운영 · 효과적 각종 위원회 운영을 위한 대회의실 환경개선 · 사업단 집기비품(책상 등), 기계기구(PC 등) 구입 ※ 사업자체평가위원회는 대학인적자원관리체제혁신에서 기술함 ※ 재정지원사업통합관리위원회는 대학 공공성 및 투명성 강화에서 기술함	기획팀 교육환경지원팀	√	√	
· 혁신지원사업 성과관리시스템 고도화(행·재정적 지원)	정보지원팀	√		
· 통합정보시스템 고도화 구축	정보지원팀	√		

▲

· (타재정지원사업과의 연계) LINC 3.0사업 및 HiVE사업의 사업내용과 연계성, 중복 여부 등 확인
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업 내 동사업과 중복 내용이 없음

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
		2022		2023		2024	
사업효율성 제고를 위한 위원회 운영	· 대학혁신위원회 등 교내 당연직, 위촉직, 외부 위원으로 구분, 위촉 또는 임명하여 구성 · 위원회 회의를 위한 환경개선(대회의실 등) · 위원회 회의 등을 위한 사무용 전산장비 및 S/W 구입	→	→	→	→	→	→

	혁신지원사업 관리를 위한 방안 연구	·(대학정책연구)전문대학 혁신지원사업 성과 분석 및 3주기 내재화 방안 연구						➜
	혁신지원사업 성과관리 시스템 구축	· 정보화운영위원회 심의를 통한 구축 계획 수립 · 입찰 결과 구축업체와 계약 체결 및 시스템 개발		➜	➜			
		· 성과관리시스템·통합정보시스템 고도화, 유지보수				➜	➜	➜
		· 분기별 사업 추진 모니터링(추진률, 집행률, 달성률)				➜	➜	➜

	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
산출물 (Output)	위원회 운영	· 위원회별 회의록 생산 건수	-	14건	16건	
	혁신지원사업 관리를 위한 방안 연구	·(대학정책연구)전문대학 혁신지원사업 성과 분석 및 3주기 내재화 방안 연구 보고서	-	-	1건	
	성과관리시스템 구축	· 시스템 구축 및 운영 건수	1식	1식	1식	
		· 통합정보시스템 고도화 건수	-	-	1식	
		· 시스템을 통한 지속적인 사업 추진 모니터링 보고	-	1건	4건	분기별

기대효과 (Outcome)	정성적 성과	· 구성원 수요조사 및 성과분석 자료를 반영한 사업관리 · 위원회 운영을 통한 사업의 객관성, 절차적 정당성, 투명성 확보
	정량적 성과	·(핵심성과지표) 재학생충원율, 취업률 / (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진개요	· 데이터 기반 혁신지원사업 성과관리시스템 구축 완료 · 사업의 효율적 관리와 투명성 제고를 위한 위원회 구성 및 운영
추진체계	계획(P): · 정보화위원회 심의 · 대학혁신위원회 등 구성 (정보지원팀, 기획팀) ▶ 실행(D): · 시스템 구축 회의 · 위원회 개최 (정보지원팀, 기획팀) ▶ 평가(C): · 시스템 통합테스트 · 위원회 운영 종합 결산 (정보지원팀, 기획팀) ▶ 환류(A): · 시스템 미비사항 보완 · 위원회별 기능 재정립 (정보지원팀, 기획팀) ▶ 성과관리(M): · 상시 모니터링 · 위원회 참여 교직원에 대한 평가 (정보지원팀, 기획팀)
사업추진 현황분석	1, 2차년도 성과 분석: · 성과관리시스템 도입으로 데이터 시각화와 지표 관리의 수월성 제고 · 대학 간 지표 비교의 시각화를 통한 대학 경쟁력 분석 강화
	3차년도 사업계획 반영: · 성과관리시스템 활용 대상 및 범위 확대를 통한 데이터기반 의사결정 확산방안 마련 · 꾸준한 모니터링을 통해 환류·개선사항 점검 및 자율성과지표 목푯값 초과 달성 사례 분석하여 자체 피드백 진행 예정

추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	24년 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25년 1	2
	사업효율성 제고를 위한 위원회 운영	· 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업비중복방지위원회, 사업비관리위원회 개최	회의록 23건			➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		· 사무용 비품/기계기구 구입	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		· 사무용 전산장비 및 S/W 구입	1건	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	사업 관리를 위한 방안 연구	· 2주기 사업 성과 분석 및 3주기 내재화 방안 연구(대학정책연구)	보고서 1건					➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	
	혁신지원사업 성과관리시스템 고도화	· 시스템 개발, 운영, 수정사항 보완 등	1식	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		· 통합정보시스템 고도화 건수	(개선) 1식					➜	➜	➜	➜	➜	➜		
		· 지속적인 사업 추진 모니터링 보고	4건				➜			➜			➜		➜

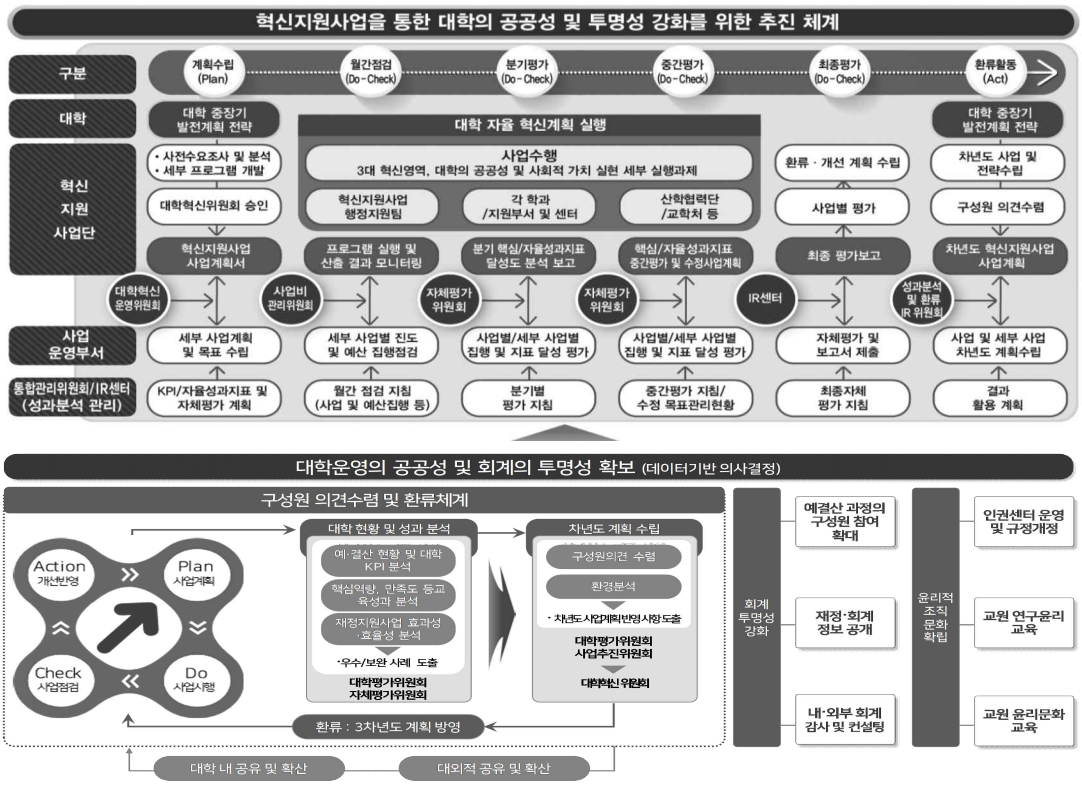
기대효과	정성적 성과	· 프로그램 성과 분석 자료를 근거로 한 예산편성 및 사업운영 · 위원회별 역할 및 기능을 활용한 사업의 목적 달성
	정량적 성과	·(핵심성과지표) 재학생충원율, 취업률 ·(자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수
파급효과	공유·확산	· 프로그램 성과분석 및 결과 활용(프로그램 존·폐 및 개선 등)
	지속가능성	· 사업 세부 프로그램에 대한 심층적 심의를 통한 개선사항 등 도출

내·외부 재원활용계획	외부재원(단위: 천원)		내부재원(단위: 천원)	
	전문대학혁신지원사업	260,677	교비회계	7,000

1.4 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

(1) 3개년 추진 목표 및 계획

목표	· 대학 창립이념과 기독교 정체성 기반의 책임 있고 투명한 대학으로 도약
개요	· 투명하고 공정한 표준화 된 인사시스템 구축 및 공개 경쟁 채용으로 인사 공정성 강화 · 대학운영 및 회계에 대한 지속적인 의견수렴을 통한 구성원 참여·소통 강화 · 인권센터 설립, 교직원 행동강령 제정, 연구윤리 준수에 따른 대학의 윤리적 조직문화 확립
추진체계	

	세부과제	세부 프로그램	추진방법
추진내용 및 방법	1 대학운영 공공성 강화	구성원 참여·소통강화	· 대학운영에 대한 지속적인 구성원의 의견수렴
		대학 운영 투명성 강화	· 지자체, 지역사회, 학교 협의체 운영 도입
	2 회계 투명성 강화	예결산 과정의 구성원 참여 확대	· 재정위원회 구성 및 운영 · 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견 수렴 절차 확보
		재정·회계 정보 공개	· 예산에 대한 구성원의 의견수렴 · 홈페이지에 혁신지원사업 예결산 공개 · 등록금심의위원회 학생위원 포함
		내부 감사 및 법인 결산 감사	· 정기적 내부 감사 및 법인 결산 감사
		외부 회계 점검 및 컨설팅	· 재정 관련 사업추진위원회 외부평가위원 포함 · 외부컨설팅
	3 윤리적 조직 문화 확립	인권센터 설치 및 운영	· 인권센터 설립 및 규정 제·개정 · 인권센터 운영 전문성 강화 및 인식 확산
		연구윤리 강화	· 교원 연구윤리 준수 교육 시행 · 연구윤리 정보 제공 및 인식 확산
		교직원 행동강령 제정· 시행	· 교직원 행동강령 제정 및 공개(홈페이지 신고 접수) · 교직원 행동강령 준수 교육 시행

(2) 추진 방법 및 전략

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 대학 공공성 강화 기반 구축 · 회계 투명성 확보 체제 재정비 · 인권센터 구축 및 규정 제정 · 교직원 행동강령 제정	· 공공성 강화 모니터링 운영 · 회계 투명성 확보 체제 운영 · 인권센터 운영 전문성 강화 · 교직원 행동강령 준수	· 공공성 강화 체제 환류 및 재정비 · 회계 투명성 확보 체제 고도화 · 인권센터 규정 정비 및 인식확대 · 교직원 행동강령 정비 인식확대

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부과제	추진 내용	추진 방법	추진일정 2022		2023		2024	
1 대학운영 공공성 강화	구성원 참여·소통 강화	·재학생 및 내부구성원 의견수렴	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	대학운영 투명성 강화	·지자체, 지역사회, 학교 협의체 운영 도입				➜	➜	➜
2 회계 투명성 강화	예결산 과정의 구성원 참여 확대	·재정지원사업통합관리위원회 구성 및 운영		➜	➜	➜	➜	➜
		·학내 구성원 의견 수렴		➜		➜		➜
	재정·회계 정보 공개	·대학 예결산 공개 게시	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	내부 감사 및 법인 감사	·내부 회계 감사 및 법인 결산 감사		➜		➜		➜
	외부 회계점검 및 컨설팅	·외부 회계점검 및 컨설팅 의뢰		➜		➜		➜
3 윤리적 조직문화 확립	인권센터 설치 및 운영	·인권센터 설립 및 규정 제정(개정)	➜		➜		➜	
		·인권센터 운영 및 전문성 강화	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		·윤리적 조직문화 확립을 위한 교직원 교육 실시					➜	➜
	연구윤리 강화	·교원 연구윤리 준수 교육		➜		➜		➜
	교직원 행동강령 제정·시행	·교직원 행동강령 제정	➜					
		·교직원 행동강령 준수 교육			➜		➜	

산출물 (Output)

세부과제	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
1 대학운영 공공성 강화	· 재학생 및 내부구성원 의견수렴 건수	2건	2건	2건	
	· 지자체, 지역사회, 학교 협의체 운영 횟수	-	1건	1건	
2 회계 투명성 강화	· 재정지원사업 통합관리위원회 운영 건수	10건	20건	20건	
	· 학내 구성원 의견 수렴 건수	4건	4건	4건	
	· 대학 예결산 공개 게시 건수	15건	12건	12건	
	· 내부 회계 감사 및 법인 결산 감사	2건	2건	2건	
	· 외부 회계 점검 및 컨설팅 건수	1건	1건	1건	
3 윤리적 조직문화 확립	· 인권센터 규정 제·개정 건수	1건	1건	1건	
	· 인권센터 상담 처리율(처리건수/접수건수)	-	100%	100%	
	· 인권센터 조사원(고충상담원) 전문성 강화 연수 건수	13건	8건	5건	
	· 윤리문화 교육을 위한 교직원 교육	6건	6건	3건	22년 교비
	· 교원 연구윤리 준수 교육	1건	1건	1건	
	· 교직원 행동강령 제정 및 선포	1건	-	-	
	· 인권침해 사건 처리 매뉴얼 작성	-	-	1건	
	· 인권침해 피해 대응 및 예방교육	6건	7건	3건	

기대효과 (Outcome)

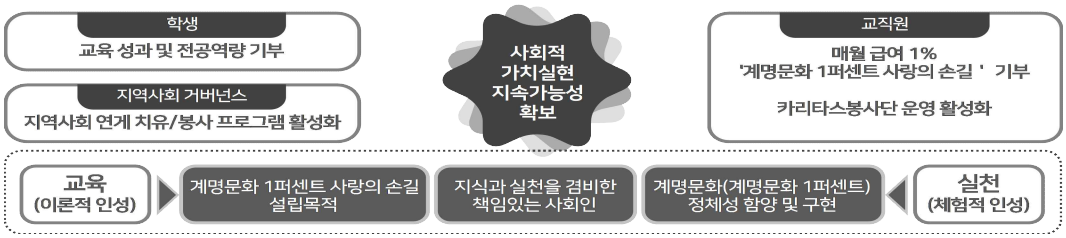
단기 성과	· 민주적이고 투명한 재정정책 수립·운용을 통한 대학 운영의 공공성 및 책임성 강화 · 대학 구성원의 인권 및 윤리 의식 고취
중장기 성과	· 대학 전 부서의 공공성 및 투명성 확보 체제 고도화와 윤리적 조직문화 강화를 통한 우리 대학 창립 이념 및 비전 확산

파급효과

공유 확산	· 인권, 성평등, 연구윤리, 교직원 행동강령 준수 교육의 체계화 및 정규화를 통한 사각지대 해소
지속 가능성	· 정보 공개 및 절차의 공공성 확보와 구성원의 인권 및 윤리의식 확산으로 대학의 ESG 경영구조 확립

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

(1) 3개년 추진 목표 및 계획

목표	· 계명문화대학교 창립이념 실천을 통하여 대학의 지속 가능한 경영과 지역사회 및 공동체 발전을 도모하는 대학의 사회적 가치 실현
개요	· 대학의 지역사회 연계 사회적 가치실현을 위한 공익활동 · 대학 사회책임센터 구축을 위한 사회적 가치실현 활동 및 프로그램 개발·운영 · 대학의 ESG경영 거버넌스 구축 및 전 구성원의 ESG 경영 참여
추진체계	

추진내용 및 방법

세부과제	추진 내용	추진 방법
1 사회적 가치 실현 강화	(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화(교직원 출연 별도 기금)	· 구성원들의 급여 1% 기부 문화 유지 · 동아리 자원봉사 활동 지원, 저소득층 생활지원 장학금 · 새생명 의료비 지원, 학생상담 위기관리대상 진료비 지급
	건강사회 만들기 치유 프로젝트	· 지역사회 연계 노인치매 예방 프로그램 - 성주군 노인치매예방 미술 기억학교 프로그램('22~ '23) 운영 - 예술 치유 프로그램 운영, 위기대응 사후관리 및 환류 ※ 2유형 전문대학혁신지원사업 '치매예방교육센터' 연계 · 지역사회(달서구 보건소) 연계 금연 및 비만 예방 프로그램 운영 · 지역사회 환경정화운동(계명가족 환경정화운동) - 네트워크 구축, 환경 경영 성과 공유 및 확산 워크숍 - 식목 및 교내 전역 환경정화, 구성원간 소통
	사회적 가치실현 소과제 추진	· 교육기부 추진협의체 운영(워크숍 등) · 찾아가는 마음돌봄 치유 프로그램 : 성주군 공공서비스 종사자 대상, 스트레스 완화를 위한 입체 미술치료 · 『화환 대체 쌀』 기부 문화 정착 및 확산 · 마을벽화 그리기 봉사 지원 : 벽화그리기 봉사자 및 지역 주민을 대상으로 간식(머핀 등) 지원 · 손가락 5작교 세대공감 프로그램 : 달서구 복지관 어르신 대상 디저트 제조지원 및 청년 1:1 멘토 활동 · 농촌 애로기술 지원, 힐링문화 만들기 : 농어촌 기관 환경개선과 어르신 대상 봉사활동 · 건강베이킹 : 취약계층 어르신 대상으로 제과제빵 만들기 및 나눔 · 웹툰 체험 프로그램 : 초등학생 대상 웹툰 체험프로그램 · 취약집단 건강관리 특강 : 취약 인구집단 간호 특강 · 카리타스 국외 선교봉사 : 저개발 국가 대상 문화, 기술, 봉사 제공 · 성주 참외 & 생명문화축제 봉사활동 : 지역사회 참외축제 봉사활동 · [교육부] 천원의 아침밥 지원 · 교육기부 진로체험 인증기관 박람회 참가
2 ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	ESG 경영 추진체계 구축	· 계명문화대학교 ESG 경영 준비 - TF 구성, 전문가 초청 특강, 벤치마킹 등 - KMCU-ESG 경영 전략 체계 설정을 위한 구성원 의견수렴 · 계명문화대학교 ESG 경영 선포식 · 계명문화대학교 ESG 운영위원회 구성 및 운영 - (E) 환경 경영 확산과 협업 / (S) 지역 대학 역할 강화 - (G) 반부패 청렴 문화확산, 투명한 거버넌스 확립 · ESG 경영 평가 및 피드백으로 자체 평가 반영
	자원 절약 환경 경영 구축	· 에너지 비용 절감을 위한 시설 개선 : 절수형 수도꼭지로의 교체 등

세부과제	· 기타혁신-평생교육-(세부과제)평생직업교육 친화형 교육체계 구축 연계, 지역 취약계층 직업교육

연계	및 취업 지원을 통한 지역사회공헌 · 기타혁신-글로벌-(세부과제)글로벌리더 양성의 'KMCU-GS-L(글로벌 서비스 러닝)' 프로그램 연계, 개도국 대상 교육성과 기부 및 국제개발협력(교육ODA) 사업 연계 사회공헌

(2) 추진 방법 및 전략

연차별 추진방향

1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
· 대학 사회적 가치 실현 기반 구성 · 지역사회 기반 사회공헌 사업 추진	· ESG 기반 대학 사회적 가치 실현 · 지역사회 기반 사회공헌 사업 환류 · 대학 구성원 사회공헌 인식개선 · ESG 경영 거버넌스 구축	· ESG 기반 대학 및 구성원 사회적 가치 실현 성과 확산 · 지역사회 기반 사회공헌 사업 확대

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부과제	세부 프로그램	추진 내용	추진일정 2022		2023		2024	
1 사회적 가치 실현 강화	(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화	·구성원들의 급여 1% 기부 문화 유지	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		·교직원봉사단 구축 및 운영				➜	➜	➜
		·저소득층 생활지원금 및 새생명 의료비 지원	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		·학생상담 위기관리 대상 학생 진료비 지급	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		·기타 사회적 가치 실현 목적 사업	➜	➜	➜	➜	➜	➜
		·취약계층 대상 지원 프로그램 : 건강한 식사 보조(자연 식물식)				➜	➜	➜
	건강사회 만들기 치유 프로젝트	·지역사회 연계 노인치매 예방 프로그램: 노인치매예방 미술 기억학교		➜	➜	➜		
		·금연 및 비만예방 프로그램					➜	➜
		·지역사회 환경정화운동 및 식목행사	➜	➜	➜	➜	➜	➜
	사회적 가치실현 소과제 추진	·교육기부 추진협의체 운영(워크숍 등)		➜		➜		➜
		·마음돌봄 치유프로그램 운영			➜	➜		
		· '화환 대체 쌀' 기부 문화 정착 및 확산을 통한 지역사회 연계 무료 쌀 나눔				➜	➜	➜
		·달서구 마을벽화 그리기 봉사 지원			➜	➜		
		·손가락 5작교 세대공감 프로젝트			➜	➜	➜	➜
		·농촌 애로기술 지원· 힐링문화 만들기					➜	➜
		·건강베이킹						➜
		·웹툰체험프로그램					➜	
		·취약집단 건강관리 특강						➜
		·카리타스 국외 선교봉사						➜
		·성주 참외&생명문화축제 봉사			➜		➜	
		·천원의 아침밥: 학생 아침밥 식비 지원					➜	➜
		·진로체험 인증기관 박람회 참가					➜	➜
2 ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	ESG 경영 추진 체계 구축	·계명문화대 ESG 경영 준비				➜		
		·계명문화대 ESG 경영 선포식				➜	➜	➜
		·계명문화대 ESG 운영위원회 구성 및 운영				➜	➜	➜
		·계명문화대 ESG 운영 관련 규정 제정				➜	➜	➜
		·구성원의 경영 참여				➜	➜	➜
	자원 절약 환경 경영 구축	·자원 절약 환경 경영 계획 수립				➜		
		·자원 절약 환경 경영 추진				➜	➜	➜

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화	·구성원들의 급여 1% 기부 문화	1식	1식	1식	
	·사회적 가치 실현 목적 사업	1식	1식	1식	
지역사회 연계 노인치매예방프로그램	·치매예방효과 뇌파측정 향상률	-	6.8%	-	
	·프로그램 운영 건수	-	27회	-	
지역사회 환경정화운동	·식목행사 및 지역사회 환경정화 건수	2건	2건	2건	

사회적 가치실현 소과제 추진	·교육기부 추진협의체 운영(워크숍 등) 건수	-	2건	2건	
	·화환대신 쌀' 기부 문화 정착 및 확산을 통한 지역사회 연계 무료 쌀 나눔 횟수	-	1건	2건	
	·찾아가는 마음돌봄 치유 프로그램 운영 건수	-	24회	-	
	·마을벽화 그리기 봉사 참여인원 수	-	17명	20명	
	·손가락 5작교 세대공감 프로젝트 봉사 참여자	-	20명	25명	
	·농촌 애로기술 지원 및 힐링문화 만들기 참여인원	-	-	73명	
	·건강 베이킹 만족도	-	-	90점	
	·웹툰체험프로그램 참여인원	-	-	20명	
	·취약집단 건강관리 특강 만족도	-	-	80점	
	·카리타스 국외 선교봉사 만족도	-	-	80점	
	·성주 참외&생명문화 축제 봉사 참여인원	-	61명	64명	
	·교육기부 진로체험 인증기관 박람회 참여자	-	-	500명	
건강사회 만들기 치유 프로젝트	· 최종 금연 성공자(6개월) 수	-	-	7명	
천원의 아침밥	·천원의 아침밥 식비 지원 인원	-	-	16,500명	
ESG 경영 추진 체계 구축	·계명문화대 ESG운영위원회 구성 및 운영	-	0건	1건	
	·ESG(환경) 경영 벤치마킹 또는 연수	1건	1건	1건	
	·마운트코밍 환경 인식개선 프로그램 또는 활동(E)		1건	1건	
	·지역 대학 위상 확립(표창장 등)(S)	-	1건	1건	
	·제도개선(관계 규정 제·개정 건수)(G)	-	1건	1건	
자원 절약 환경 경영 구축	·에너지 절약 관련 사업 추진 건수	-	1건		

전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼 '쌀 화환' 으로 기부 문화 정착

성주군 노인치매예방 미술 기억학교

마을벽화 그리기

(사)계명문화 1% 사랑의 손길 홈페이지

손가락 5작교 세대공감 프로젝트

식목 및 환경정화 운동

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 계명문화대학의 기독대학 건학이념 실현을 통한 사회적 가치실현 · ESG경영 거버넌스 구축 · 지역사회 내 유관기관과 연계한 전문적인 프로그램으로 대상자의 만족도 증대
	중장기 성과	· 지역사회 발전에 기여하는 사회적 책무 구현 · 지역 및 글로벌 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 · 전교직원의 ESG경영 참여 · 지역사회(달서구) 및 학내 구성원의 건강 증진에 기여
파급효과	공유 확산	· 대학의 교육성과 및 창학이념 바탕의 사회적 책무 수행 프로그램(취약계층 지원, 환경보호, 개도국 지원 등)의 우수성과를 토대로 적용 대상 범위를 확장하고 ESG 경영 노하우를 대학 또는 타 기관으로 공유·확산함
	지속 가능성	· 지역사회기반 ESG 경영체제 도입 및 국제 SDGs 도달을 위한 대학의 인도적 사업(프로그램) 수행으로 대학의 사회적 가치실현을 통한 지속가능성 확보 · 지역 윤관기관(보건소 등)과 협력체계를 통해 꾸준한 연계 및 지속

1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

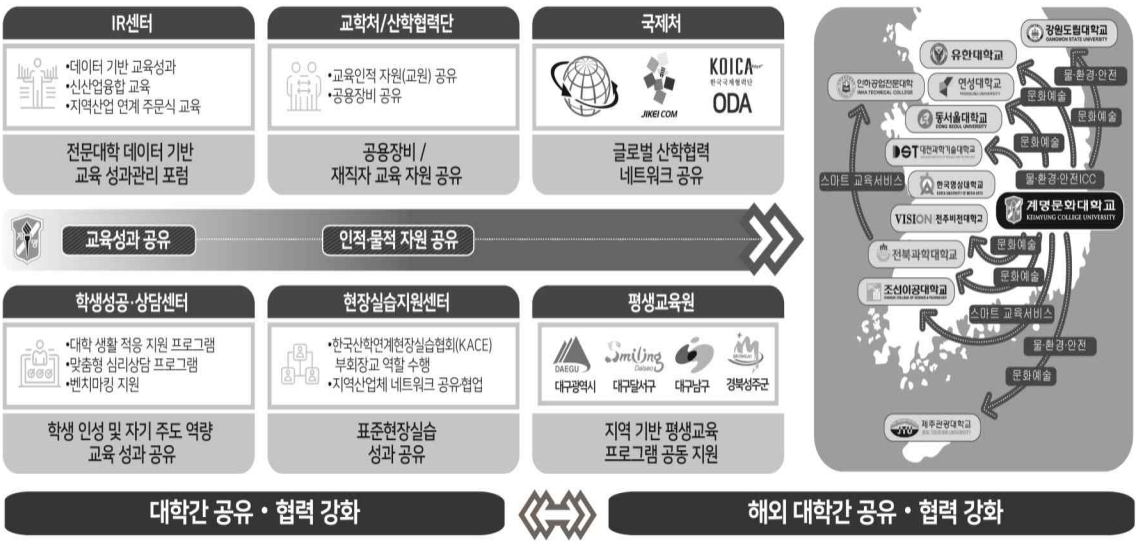
(1) 3개년 추진 목표 및 계획

목표	· 대학 간 교육성과 및 인프라 공유·활용을 위한 상호 협력 거버넌스 구축 및 강화
개요	· 우리 대학 혁신 성과의 대외 공유를 통한 확산과 타 대학 우수 혁신 성과의 공유로 각 영역 혁신 과제들의 설계-운영-성과도출 단계별 효율성 제고를 위한 대학 간 공유·협력
추진배경 및 필요성	· 각 대학이 보유하고 있는 특성화 및 지역특화 기반 교육성과의 공유·확산을 통한 우리 대학 교육 분야 의사결정의 시행착오 예방 및 장점 극대화 · 타 대학이 보유한 우수한 성과 및 사례들과 연계방안의 모색으로 대학 보유 인적·물적 자원의 확장성 및 유효성의 극대화가 요구됨

추진내용 및 방법

세부과제	추진 내용	추진 방법
1 대학 간 공유·협력 강화	우수성과 공유 확대	· 대학 보유 교육성과의 공유·확산을 위한 성과공유회, 워크숍, 세미나, 회의 개최 및 참여 · 타 대학 우수성과 도입을 위한 벤치마킹 파견 및 관계자 초청 · IR센터 운영위원회를 통하여 교육성과 공유 지속성 및 활성화 논의
	데이터기반 교육성과 공유·확산	· 데이터 기반 교육성과 우수사례의 타 대학 성과 공유·확산 · 성과 분석 사례 전문대학교육협의회 연수 강의 · 제1회(2020년)~제5회(2024년) '전문대학 데이터기반 교육성과 포럼' 개최 대학(타 대학 공동 주관) · 14개 협약 대학간 데이터 기반 교육성과 포럼 상시 개최 및 성과 공유·협력
	교육과정·인적자원 공유·협력	· 계명대학교 외 3개 대학 협약체결 예정 · 계명대학교 주관 미래 자동차 혁신공유대학 사업 공동활용대학 선정, 교육과정 및 인적자원 공유·협력 · 경북대학교 주관 대구·경북 핵심 분야별 지역혁신 인재양성 RIS 실무인재 양성 대학 선정, 공유·협력
2 해외 대학 간 공유·협력 강화	혁신 성과 해외 확산·공유	· 고등직업교육 국제화 목적의 해외 우수 혁신 성과 공유를 위한 전문가 파견 또는 초청 · 해외(개발도상국) 대학 또는 전문대학(우즈베키스탄 TIIAME 대학교 등) 직업교육 역량강화 지원 프로그램(국제 세미나, 성과공유회, 글로벌 산학협력 협약 등)

추진체계



(2) 추진 방법 및 전략

연차별 추진방향

1차년도(기반 구축)	2차년도(운영)	3차년도(성과확산)
· 대학 교육성과 및 인프라 공유·확산 네트워크 구축	· 대학 교육성과 및 인프라 공유·확산 활성화 · 교육성과 및 우수 혁신 성과의 해외 공유·협력 시도	· 대학 교육성과 및 인프라 공유·확산 범위 확대 · 교육성과 및 우수 혁신 성과의 해외 공유·협력 범위 확대

추진내용 및 일정 (Process/Activity)

세부과제	세부 프로그램	추진 내용	추진일정 2022		2023		2024	
1 대학 간 공유·협력 강화	대학 간 교육성과 공유 확대	·교육성과 공유 지속성 및 활성화를 위한 IR센터 운영위원회 운영				→		→
		·교육성과의 공유·확산을 위한 성과공유회, 워크숍, 간담회 진행		→	→	→	→	→
	전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼	·전문대학 교육성과 데이터기반 포럼 개최(지원) 및 참석		→	→	→	→	→
2 해외 대학 간 공유·협력 강화	혁신 성과 해외 확산·공유	·우수 혁신 성과의 해외 확산·을 위한 전문가 파견 및 초청				→		→
		·해외(개발도상국) 대학 또는 전문대학(우즈베키스탄 TIIAME 대학교 등) 직업교육 역량강화 지원			→		→	

산출물 (Output)

세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
대학 간 교육성과 공유 확대	교육성과 공유·확산을 위한 벤치마킹, 공유회, 워크숍, 박람회 등의 참석 및 초청	22건	25건	26건	
전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼	전국 전문대학 교육성과 데이터기반 교육성과분석 포럼 개최 또는 (공동)운영 지원	1건	1건	1건	
혁신 성과 해외 확산·공유	해외 개도국 대학(전문학사과정 이상) 또는 직업교육기관 교육역량 강화 지원 (*교육부 국제개발협력선도대학 사업 등 교육ODA 사업 연계)	2건	2건	2건	

대학 간 교육성과 공유·협업 협약
(전국 및 대경권 전문대학)

전문대학 데이터기반
교육성과관리 포럼 (2023년)

영국교육기관(CCCG) 튜링
스킴 프로그램 진행

기대효과 (Outcome)

단기 성과	· 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 교육성과 관리 효율성 제고
중장기 성과	· 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 활용한 데이터 기반 교육운영

파급효과

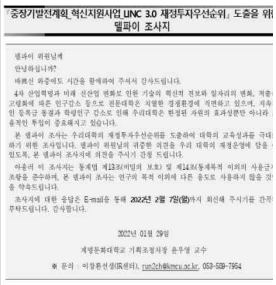
공유·확산	· 대학 고유의 보유 성과 또는 대학연합의 성과들의 타기관 확산 활동과 고등직업교육 국제화를 위한 글로벌 공유·확산 기틀 마련
지속 가능성	· 혁신성과를 통해 구축된 대학간 공유협력 거버넌스와 이를 통한 대학 자체 보유 역량의 자발적 확산으로 대학 간 상생 구도를 형성하고 고등직업교육 기관으로서의 공공성 및 사회적 가치 실현

2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

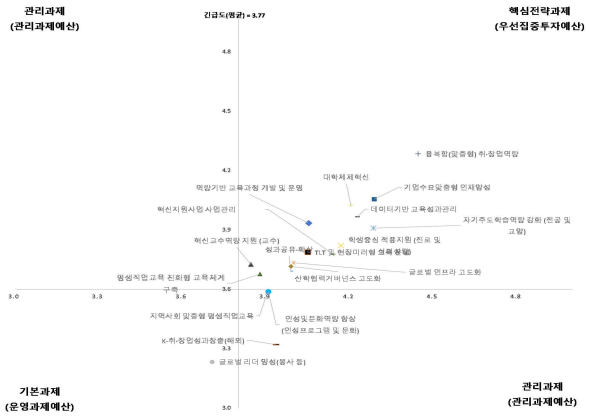
재원 배분(재정투자우선순위) 절차

『증빙: 3-5, p. 45~49』

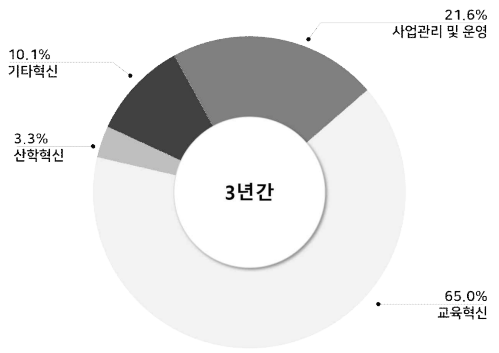
구분		주요내용	
재정투자 우선순위 도출 (의견수렴)	델파이 (FGI) (2022.02.05. ~13.)	• **(개요)** 교직원, 재학생, 산업체 등 36명 참여 • **(1단계)** 대학중장기발전계획, 2주기 전문대학혁신지원사업 프로그램의 타당성(CVR값) 사전 검토 • **(2단계)** 대학중장기발전계획, 2주기 전문대학혁신지원사업 프로그램의 타당도 및 대학중장기발전계획, 2주기 전문대학혁신지원사업 프로그램 AHP분석을 통한 재정투자비중 초안 도출 • **(3단계)** 중요도와 긴급도(IPA분석)를 활용한 재정투자우선순위 검토 • **(4단계)** VOC 분석을 통한 재정투자우선순위 및 비중 최종 도출	
	총장및확대 보직자 회의 (2022.02.07. /04.18.)	· 전문대학혁신지원사업 변화관리도(TOC)에 대한 의견 및 재정투자 방안에 대한 의견 수렴 · 1차: 혁신지원사업 사업비 집행방법 공유 · 2차: 전문대학혁신지원사업 투자비중 확정 및 LINC3.0 사업, 일자리플러스센터 사업 등과의 중복성 방지 논의	
	3차년도 기자재 운영회의 (총5회 운영)	· 학과, 부서의 의견수렴을 통한 교육환경 및 기자재 검토 및 우선순위 도출 · 재정사업 간 기자재 구입 및 교육환경개선의 중복 추진 방지 등 점검	
델파이 분석 (CVR 및 AHP분석)		· 재정투자 전략을 도출하기 위해서 CVR값을 도출하였으며, AHP분석을 통하여 재정투자순위를 다음과 같이 마련하고 FGI 등 의견수렴을 통해 프로그램과 예산을 확정함	

‘영역	프로그램	세부 프로그램	타당도 분석			AHP분석		
			평균	표준편차	CVR값	국지적 가중치	종합 가중치	순위
교육혁신 (교육과정)	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	역량기반 교육과정 개발 및 운영	4.26	0.85	1.00	0.480	0.143	1
		TLT 및 현장미러형 교육 운영	4.23	0.93	0.84	0.303	0.090	2
		혁신교수역량 지원 (교수)	4.13	0.95	0.74	0.217	0.065	7
교육혁신 (학생)	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	학생중심 적응지원 (진로 및 심리상담)	4.28	1.00	0.74	0.446	0.046	10
		자기주도학습역량 강화	4.46	1.00	0.79	0.368	0.038	12
		인성및문화역량 향상	4.33	0.96	0.84	0.185	0.019	17
	지역사회 및 산업 맞춤형 취·창업역량 제고	융복합(맞춤형) 취·창업역량	4.41	0.91	0.95	1.000	0.074	4
		K-취·창업성과창출(해외)	4.03	1.04	0.47	0.706	0.040	11
	데이터기반 교육성과 관리를 통한 학생성공모델 구현	데이터기반 교육성과관리	4.44	0.91	0.95	0.294	0.017	18
산학협력 혁신	지역사회 및 산업과 상생 발전하는 산학협력 선도모델 확산	산학협력거버넌스 고도화	4.21	0.98	0.74	0.469	0.073	6
		기업수요맞춤형 인재양성	4.36	0.99	0.79	0.531	0.083	3
기타혁신 (평생직업 교육)	지역고등직업교육 활성화를 통한 평생학습생태계 (체제) 구축	평생직업교육 친화형 교육체계 구축	4.00	1.05	0.63	0.609	0.057	9
		지역사회 맞춤형 평생직업교육	4.13	0.98	0.68	0.391	0.036	13
기타혁신 (글로벌)	고등직업교육의 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	글로벌 인프라 고도화	4.15	0.99	0.68	0.678	0.060	8
		글로벌 리더 양성(봉사 등)	4.05	0.94	0.68	0.322	0.029	15
기타혁신 (대학 체제)	자율과 책무 기반(ESG) 지속가능한 고등직업교육 혁신	대학체제혁신	4.31	0.95	0.84	0.561	0.073	5
		성과공유·확산	4.18	0.85	0.95	0.238	0.031	14
		혁신지원사업 사업관리	4.31	0.89	0.95	0.201	0.026	16

IPA 분석 결과	· 최종 투자전략 마련을 위해 IPA분석과 VOC 분석을 실시함



【IPA 분석】



【3개년간의 영역별 투자비중】

재원투자계획

(단위 : 백만원) 『**증빙 3-6 p. 50~57**』

대상	사업명	지원기관	교육	산학	기타	사업관리 및 운영
전문학사 (전공심화)	혁신지원사업(1유형)	교육부				
	혁신지원사업(2유형)	교육부				
	LINC 3.0	교육부				
	HiVE	교육부				
	신사업분야 특화선도	교육부				
	글로벌 현장학습 등	교육부				
	대학일자리플러스 등	타부처				
	LINC 3.0(시보조금) 등	지자체				
	자체 재원	교비				
성인 학습자	혁신지원사업(1유형)	교육부				
	혁신지원사업(2유형)	교육부				
	LINC 3.0	교육부				
	HiVE	교육부				
	LiFE 2.0	교육부				
	신사업분야 특화선도	교육부				
	글로벌 현장학습 등	교육부				
	대학일자리센터 사업 등	타부처				
	LINC 3.0(시보조금) 등	지자체				
	자체 재원	교비				
거버넌스	혁신지원사업(1유형)	교육부				
	혁신지원사업(2유형)	교육부				
	LINC 3.0	교육부				
	HiVE	교육부				
	LiFE 2.0	교육부				
	신산업분야 특화선도	교육부				
	글로벌 현장학습 등	교육부				
	대학일자리플러스 등	타부처				
	LINC 3.0(시보조금) 등	지자체				
	자체 재원	교비				

< 3개년도(2022~2024학년도) 재원투자계획 도표>

	교 육	산학협력	기 타	사업운영
전문학사(전공심화)	혁신(1유형) [8,646 백만원] 혁신(2유형) [1,411 백만원] LINC 3.0 [2,510 백만원] 타부처지원 [1,048 백만원] HiVE [1,323 백만원] 지자체보조 [253 백만원] 글로벌 현장학습 등 [1,853 백만원] 자체재원(교비) [6,282 백만원] 신사업분야 특화선도 [694 백만원]	혁신(1유형) [439 백만원] 혁신(2유형) [56 백만원] LINC 3.0 [1,007 백만원] 타부처지원 [1,349 백만원] HiVE [126 백만원] 지자체보조 [395 백만원] 자체재원(교비)[200 백만원] 신사업분야 특화선도 [9 백만원]	혁신(1유형) [1,347 백만원] 혁신(2유형) [161 백만원] LINC 3.0 [204 백만원] 타부처지원 [1,157 백만원] HiVE [231 백만원] 지자체보조 [1,556 백만원] 글로벌 현장학습 등 [151 백만원] 자체재원(교비)[1,560 백만원] 신사업분야 특화선도 [9 백만원]	혁신(1유형) [2,870 백만원] 혁신(2유형) [440 백만원] LINC 3.0 [965 백만원] 지자체보조 [11 백만원] HiVE [434 백만원] 자체재원(교비)[705 백만원] 신사업분야 특화선도 [88 백만원]
성인학습자	혁신(1유형) [3,179 백만원] 혁신(2유형) [202 백만원] LINC 3.0 [471 백만원] 타부처 지원 [629 백만원] HiVE [1,523 백만원] 지자체보조 [152 백만원] 글로벌현장학습등 [529 백만원] LiFE 2.0 [1,220 백만원] 자체재원(교비) [2,402 백만원] 신사업분야 특화선도 [87 백만원]	혁신(1유형) [162 백만원] 혁신(2유형) [8 백만원] LINC 3.0 [189 백만원] 타부처 지원 [810 백만원] 지자체보조 [237 백만원] HiVE [144 백만원] LiFE 2.0 [10 백만원] 자체재원(교비) [76 백만원] 신사업분야 특화선도 [1 백만원]	혁신(1유형) [495 백만원] 혁신(2유형) [23 백만원] LINC 3.0 [38 백만원] 타부처 지원 [694 백만원] HiVE [264 백만원] 지자체보조 [934 백만원] 글로벌현장학습등 [43 백만원] LiFE 2.0 [199 백만원] 자체재원(교비) [596 백만원] 신사업분야 특화선도 [1 백만원]	혁신(1유형) [1,055 백만원] LINC 3.0 [181 백만원] 혁신(2유형) [63 백만원] HiVE [496 백만원] 지자체보조 [6 백만원] LiFE 2.0 [312 백만원] 자체재원(교비) [270 백만원] 신사업분야 특화선도 [11 백만원]
거버넌스	혁신(1유형) [809 백만원] 혁신(2유형) [403 백만원] LINC 3.0 [157 백만원] 타부처 지원 [419 백만원] HiVE [317 백만원] 지자체보조 [101 백만원] 글로벌현장학습등 [265 백만원] LiFE 2.0 [305 백만원] 자체재원(교비) [554 백만원] 신사업분야 특화선도 [87 백만원]	혁신(1유형) [45 백만원] 혁신(2유형) [16 백만원] 지자체보조 [158 백만원] HiVE [30 백만원] 타부처 지원 [540 백만원] LINC 3.0 [63 백만원] LiFE 2.0 [3 백만원] 자체재원(교비) [18 백만원] 신사업분야 특화선도 [1 백만원]	혁신(1유형) [139 백만원] 혁신(2유형) [46 백만원] 타부처 지원 [463 백만원] HiVE [55 백만원] 지자체보조 [622 백만원] LINC 3.0 [13 백만원] 글로벌 현장학습 등 [22 백만원] LiFE 2.0 [50 백만원] 자체재원(교비) [138 백만원] 신사업분야 특화선도 [1 백만원]	혁신(1유형) [295 백만원] LINC 3.0 [60 백만원] 혁신(2유형) [126 백만원] HiVE [103 백만원] 지자체보조 [4 백만원] LiFE 2.0 [78 백만원] 자체재원(교비) [62 백만원] 신사업분야 특화선도 [11 백만원]

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)> (단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년 (집행 실적)	교육부	혁신지원사업					
		LINC 3.0					
		HiiVE					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23년 (집행 실적)	교육부	혁신지원(1유형)					
		혁신지원(2유형)					
		LINC 3.0					
		HiVE					
		LiFE 2.0					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년 소계							
'24년	교육부	혁신지원(1유형)					
		혁신지원(2유형)					
		LINC 3.0					
		HiVE					
		LiFE 2.0					
		신산업분야 특화선도					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년 소계							

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획

연계 프로그램 (혁신 1유형 기준)	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
역량기반 교육과정 개발 및 운영	혁신지원 (1유형)	•역량기반 전공 및 교양과목 교육과정 개발(개편) •창의·융합 교육과정 개발·운영, 교육혁신 전략 TF •역량기반 정규 교육과정 강의료 등	
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 분야 소단위과정, 콘텐츠 개발 •모듈기반 트랙형 교육과정(MTC) 개발 •특성화 분야 정규 교육과정 강의료 등	
	LINC 3.0	•채용연계 맞춤형 주문식 교육과정 개발 •신산업 연계 융·복합 교육과정 개발 •채용연계 맞춤형 주문식 교육과정 강의료	
	HiVE	•지역 특화분야 연계 학과 교육과정 개발 및 개편 •지역 특화분야 연계 학과 교육과정 강의료 •온라인 강의 콘텐츠 제작 등	
	LiFE 2.0	•성인학습자 친화형 교육과정 개발	

연계 프로그램 (혁신 1유형 기준)	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
	신산업분야 특화 선도	•맞춤형 학사운영 체개 개선 TF •유연학사제도 개편 TF, 모듈 및 콘텐츠 개발 •신산업 기반 모듈식 트랙별 교육과정 개발 •신사업 분야 산업체 연계 교원 채용 등	
첨단 스마트 교육환경 구축	혁신지원 (1유형)	•TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 구축 및 운영 •현장 미러형 실습환경 구축(기계기구, 집기비품, 재료 등) •창의・융복합 문화교육공간 조성	
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 분야 학과 현장미러형 실습환경 구축 (교육환경개선, 기자재 구입) •시니어라이프케어 분야 학과 실습재료 구입	
	LINC 3.0	•채용연계 맞춤형 주문식 교육환경 개선 •ICC 및 RCC 중심 환경개선 및 공용장비 활용 •공유・협업 플랫폼(창업공유카페) 구축	
	HiVE	•지역특화분야 학과 실습실개선, 기자재, 재료구입	
	LiFE 2.0	•참여학과 실습실 개선 및 기자재 구입 •성인학습자 친화형 공간 구축	
	신산업분야 특화 선도	•AI크리에이티브센터 구축 (환경개선 및 기자재 구입)	
혁신 교수역량 지원	혁신지원 (1유형)	•역량기반 교육과정 운영을 위한 교수법 연수 •혁신적 교수법, 전공별 산업체 자율연수 등	
	혁신지원 (2유형)	•특성화 분야 혁신적 교수법 연수, 수업적용 지원 •지역 특화 분야 전공 및 신직무 연수	
	LINC 3.0	•산학연계 교수법 연수, 주문식 산업체 직무연수	
	LiFE 2.0	•성인학습 친화형 교수법 역량강화, 산업체 직무연수	
	신산업분야 특화 선도	•IC-PBL 혁신적 교수법 개발(연수) •신산업 분야 혁신적 교수-학습 모델 개발 등 •신산업 분야 혁신적 교수-학습 모델 시스템 도입	
진로 탐색 및 설계	혁신지원 (1유형)	•고교연계 진로・전공설계 프로그램 운영 (진로・전공 설계 지원단 구성)	
학생중심 맞춤형 심리 적응지원	혁신지원 (1유형)	•기초분석 검사, 소통 강화 프로그램(P&S / S&P), 외국인 유학생 적응 프로그램 •솔리언 또래 상담 및 복학예정자 집중 지도 •학생동아리 프로그램, 신입생 대학생활적응 프로그램 등	
	혁신지원 (2유형)	•지역 특화분야 대학생활 적응 지원 (P&S소통 프로그램 및 그룹별 맞춤형 상담)	
	LiFE 2.0	•성인학습자 대학적응 프로그램	
맞춤형 자기주도 학습역량 지원	혁신지원 (1유형)	•전문대학 학생 맞춤형 자기주도 학습역량 강화 •효과적 학습을 위한 자기관리, 학습유형별 학습 방법 및 학업수행 문제 해결 활동 지원 •전공역량개발, 대외경진대회, 학습성과발표회 등 •HTHT AI프로그램 활용 자기주도학습	
	혁신지원 (2유형)	•지역특화분야 자기주도 학습 공동체 프로그램 •지역 특화 분야 학과 전공역량, 개발, 학습성과발표회 학과 전공동아리, 캡스톤 디자인 등	
	LINC 3.0	•산・학・연 연계 캡스톤디자인 및 대외경진대회	
	HiVE	•지역 연계 전공역량개발, 학습성과발표회 •지역 연계 캡스톤디자인	

연계 프로그램 (혁신 1유형 기준)	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
	LiFE 2.0	•융·복합 창업 캡스톤디자인	
	신산업분야 특화 선도	•캠프형 캡스톤디자인 타대학 벤치마킹 및 과정 개발 •우수학생 선발 기준 및 평가도구 개발 등	
인성·문화역량 강화	혁신지원 (1유형)	•대학 창학 이념과 인재상을 반영한 인성·문화 역량 향상 프로그램 운영(독서문화역량 등)	
	혁신지원 (2유형)	•지역문화 문화 특강 등	
	LINC 3.0	•산·학·연 연계 KMCU 교육봉사 실시	
	LiFE 2.0	•지역 연계 Service-Learning 운영	
융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화	혁신지원 (1유형)	•지역사회산업 맞춤형 융·복합 취·창업 프로그램 (직업기초 및 전공자격증 취득, 희망 창업 징검다리 등)	
	혁신지원 (2유형)	•지역정주형 진로지원(진로비전 아카데미 등) •시니어라이프케어 분야 자격증 취득 지원	
	LINC 3.0	•산·학·연 협력 사회맞춤형 실무교육(자격증취득) •취업 역량강화 멘토링, KMCU Navigation++ 등	
	HiVE	•지역특화분야 전공별 자격증 취득 프로그램	
	LiFE 2.0	•성인학습자 자격증 특강 지원, 취업 멘토링 등	
	신산업분야 특화 선도	•AI융합디자인 전공자격증 특강 등 •학생이력 진로관리시스템 구축 등	
K-취·창업 역량 (어학능력) 강화	혁신지원 (1유형)	•교내어학교육, 글로벌 존 프로그램 운영	
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 분야 학과 글로벌 전공역량 강화(어학교육)	
데이터 기반 교육성과분석 및 교육품질 관리	혁신지원 (1유형)	•데이터 기반 교육성과 분석을 위한 역량포털 시스템 개선, 교육품질관리(CQI) 시스템 운영	
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 분야 학과 교육과정 데이터기반 교육성과 분석, 비교과 프로그램 효과성 및 효율성 분석	
	LINC 3.0	•LINC 3.0 성과분석, 주문식 연계 교육품질관리	
	HiVE	•HiVE 성과분석, 특화분야 교육품질 관리	
	LiFE 2.0	•LiFE 2.0 교육품질 관리	
	신산업분야 특화 선도	•교육과정 교육성과 분석 및 환류·개선	
산학협력 거버넌스 고도화	혁신지원 (1유형)	•학과별 산학협력협의체 운영 등 •지역사회 연계 I-QWL 운영 등	
	혁신지원 (2유형)	•특성화 학과별 기관, 지자체 및 산업체 취업 네트워크 구축 등	
	LINC 3.0	•산학연 협력 고도화 연구 •채용연계 주문식 교육협의체 운영 •산업체 애로기술 지원 및 재직자 교육 •융합 이업종 교류회 및 워크숍 등	
	HiVE	•지역특화 분야 교육 협약 학과별 산학관 협의체 운영 •달서구 소재 기업체 애로기술 지도 및 컨설팅 등	
	LiFE 2.0	•성인학습자 지·산·학·연 거버넌스 기관 발굴 및 홍보	
	신산업분야 특화 선도	•산학협동 기반 교수-학습지침서 개발, 비정규 교육과정 개발 •AI디자인 솔루현 클러스터 협의체 구성 •AI디자인 솔루현 클러스터 애로 기술지도 등	
기업수요	혁신지원	•자격 연계 의무학과의 산업체 현장실습 수행	

연계 프로그램 (혁신 1유형 기준)	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
맞춤형 인재양성	(1유형)	•전공직무 이해도 제고를 위한 산업체 현장체험 •Co-op 운영 및 현장실습고도화 시스템 구축	
	혁신지원 (2유형)	•특성화 분야 산업체 현장실습 •특성화 분야 지역 현장견학	
	LINC 3.0	•산・학・연 협력 표준 현장실습 수행	
	HiVE	•지역특화분야 연계 산업체 현장체험	
	신산업분야 특화 선도	•디자인융합테크 Co-op 운영 모델 도출 TF 운영 •디자인융합테크 산학협력 Co-op 운영 네트워크 구축	
평생직업교육 친화형 교육체계 구축	혁신지원 (1유형)	•지역평생교육 플랫폼 구축 •지역친화형 성인학습자 입시박람회 •전공・창의체험 프로그램	
	혁신지원 (2유형)	•RISE연계 사업 고도화 방안 연구	
	HiVE	•지역 특화분야 직업교육을 위한 환경개선 등	
	LiFE 2.0	•평생학습자 단기(마이크로/나노디그리) 교육과정 개발 •성인학습자 전용공간 조성, 평생경력관리 시스템 구축	
지역사회 맞춤형 평생직업교육	혁신지원 (1유형)	•지역 사회 맞춤형 Living Lab 운영	
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 치매예방교육센터 프로그램 •초중고 시니어라이프케어 분야 전공창의 프로그램	
	HiVE	•지역 특화분야 연계 및 일반분야 직업교육 프로그램 개발 및 운영	
	LiFE 2.0	•평생학습자 단기(마이크로/나노디그리) 교육과정 운영 •성인학습자 학자금 보조 장학금 지급	
글로벌 인프라 고도화	혁신지원 (1유형)	•글로벌 대학・고교 협약 및 산학 네트워크 구축 •글로벌 리더양성을 위한 인프라 개선	
	LINC 3.0	•글로벌 주문식 산학협력 발굴	
글로벌 리더 양성	혁신지원 (1유형)	•KMCU-GSL(글로벌 서비스 러닝), 글로벌 미션 프로젝트(파란사다리사업 모형) 해외현지 연수	
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 분야 글로벌 서비스 러닝 (KMCU-GSLⅡ), 글로벌 미션 프로젝트 등	
대학 인적자원 체제 혁신	혁신지원 (1유형)	•자체평가 및 수요자 만족도 조사 •행정혁신을 위한 직원 집체 연수, 보직자 워크숍 등	
	혁신지원 (2유형)	•지방전문학활성화사업 분야 직원 집체 연수 등	
	LINC 3.0	•공유 협업 플랫폼 구축을 위한 해외 벤치마킹	
	LiFE 2.0	•성인학습자 관련 직원 집체 연수 등	
성과공유 확산	혁신지원 (1유형)	•학습성과공유회, 지역 및 대학 공유협력 모델 구축 및 사업성과 홍보 및 확산 등	
	혁신지원 (2유형)	•지방 전문대학 활성화 협의체 운영 •사업 우수성과 지역 및 대학 간 공유 발표회 등	
	LINC 3.0	•사업성과 홍보 및 확산(산학협력 EXPO 참가 등)	
	HiVE	•사업성과 공유 확산(산·학·관·민 교류회 등)	
	LiFE 2.0	•대학 간 공동 LiFE 2.0 성과・공유 확산 포럼 등	
	신산업분야 특화 선도	•신산업분야 특화선도 전문대학 지원 사업 우수 성과 발표회 •지자체 및 타대학 공유협력 포럼 개최 등	

2.2.1 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역		세부 내용	세부 과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
				집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	교육과정	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	① 역량기반 교육과정 고도화		0.5		14.6		10.4		9.3	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			② 첨단 스마트 교육환경 구축		44.9		36.1		51.3		45.1	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			③ 혁신교수역량 지원		1.7		1.2		1.1		1.3	혁신2유형 LINC 3.0 LiFE 2.0 신산업	연계
			④ 진로 탐색 및 설계		0.0		0.0		0.2		0.1		신규
			소계		47.2		51.9		63.0		55.8		
	학생	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	⑤ 학생 중심 맞춤형 심리 적응 지원		1.4		1.4		1.0		1.2	혁신2유형 LiFE 2.0	연계
			⑥ 맞춤형 자기주도학습 역량 지원		7.3		4.4		2.5		4.2	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			⑦ 인성·문화역량 향상 지원		1.5		2.2		0.6		1.3	혁신2유형 LINC 3.0 LiFE 2.0	연계
			소계		10.2		8.0		4.0		6.7		
		지역사회·산업 맞춤형 취·창업역량 제고	⑧ 융복합·맞춤형 취·창업 역량 강화		2.9		1.6		0.9		1.6	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			⑨ K-취·창업 역량(어학능력) 강화		0.8		0.3		0.2		0.3	혁신2유형	연계
			소계		3.8		1.8		1.1		2.0		
		데이터기반 교육성과관리 학생성공 모델구현	⑩ 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리		0.8		0.4		0.5		0.5	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			소계		0.8		0.4		0.5		0.5		
교육혁신 소계					61.9		62.1		68.7		65.0		
산학협력혁신		지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도모델 확산	⑪ 산학협력 거버넌스 고도화		1.0		0.4		0.3		0.5	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			⑫ 기업수요 맞춤형 인재양성		3.1		3.2		2.3		2.8	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE 신산업	연계

(단위 : 백만원, %)

영역		세부 내용	세부 과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
				집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
			소계		4.2		3.6		2.6		3.3		
산학협력혁신 소계					4.2		3.6		2.6		3.3		
기타혁신	평생교육	지역고등직업 교육 활성화 평생학습 생태계 구축	⑬ 평생직업교육 친화형 교육체계 구축		0.1		0.2		0.2		0.2	혁신2유형 HiVE LiFE 2.0	신규
			⑭ 지역사회 맞춤형 평생직업교육		0.0		0.0		0.0		0.0	혁신2유형 HiVE LiFE 2.0	신규
			소계		0.2		0.2		0.2		0.2		
	글로벌	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	⑮ 글로벌 인프라 고도화		0.7		1.4		0.5		0.8	LINC 3.0	신규
			⑯ 글로벌 리더 양성		4.6		3.7		2.5		3.4	혁신2유형	연계
			소계		5.3		5.1		3.0		4.2		
	대학체제	자율과 책무 기반 지속 가능한 고등 직업교육 혁신	⑰ 대학인적자원관리 체제 혁신		1.7		1.0		0.9		1.1	혁신2유형 LINC 3.0 LiFE 2.0	신규
			⑱ 성과공유·확산		2.9		1.8		1.1		1.8	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 신산업	연계
			⑲ 혁신지원 사업관리		1.3		3.9		3.0		2.9		연계
			소계		5.9		6.8		4.9		5.7		
기타 혁신 소계					11.3		12.1		8.2		10.1		
사업관리 및 운영		대학 공공성 및 투명성 강화	⑳ 대학운영 공공성 강화		0.1		0.0		0.0		0.0		연계
			㉑ 회계투명성 확보		0.2		0.2		0.0		0.1		연계
			㉒ 윤리적 조직 문화 확립		0.1		0.1		0.0		0.0		신규
			소계		0.4		0.3		0.1		0.2		
		사회적 가치 실현 계획			0.2		0.6		0.6		0.5		신규
		대학 간 공유·협력 계획			0.3		0.2		0.1		0.2		연계
		기타 사업관리·운영			21.8		21.2		19.8		20.7		연계
사업관리 및 운영 소계					22.7		22.2		20.6		21.6		
당해연도 사업비(A)					100.0		95.6		90.5		94.4		
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)						4.4		9.5		5.6		
	적정규모화 지원금(D)						0.0		0.0		0.0		
합 계(A+B)					100.0		100.0		100.0		100.0		

2.2.2 3차년도 사업비 구성

※ 예산·재정집행 계획 등 대학별 민감한 정보 제외 후 공개

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

교육부 NRF 한국연구재단

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

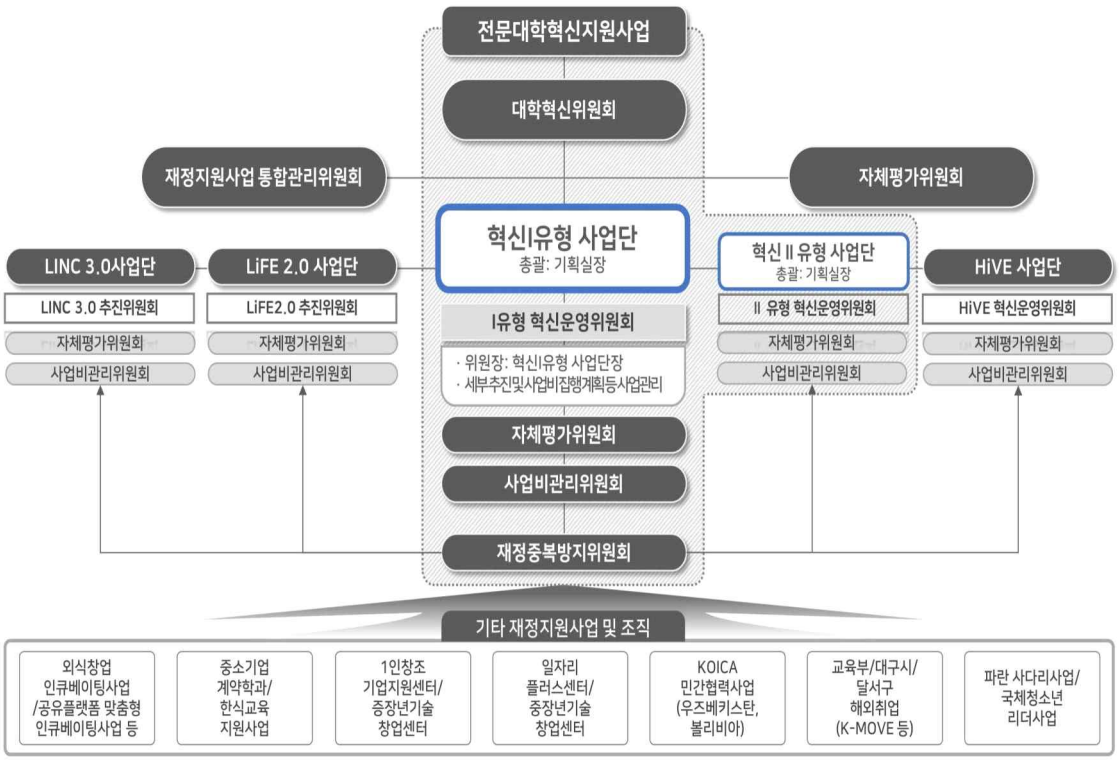
1. 거버넌스 구축
2. 성과관리 체계
3. 성과지표

1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

사업관리 총괄체계

『증빙: 4-1, p.58~61』

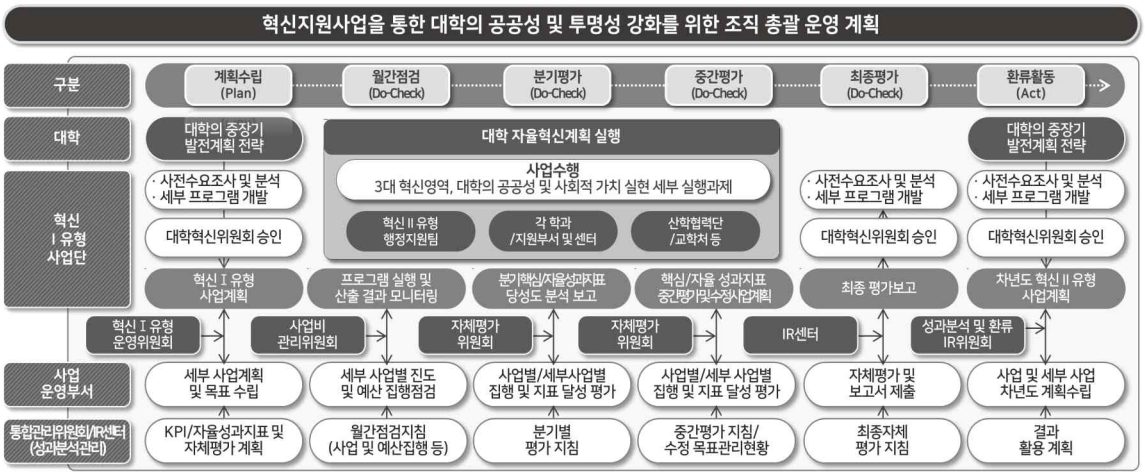
구분		주요내용
개요		· 우리 대학은 2주기 전문대학 혁신지원사업의 효과적인 목표달성을 위하여 기획실장을 단장으로 하는 별도의 사업단을 구성·운영하고 있음 · 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획의 성과를 고도화하기 위해 **자체투입재원(교비)**, 교육부의 혁신지원사업 I유형, 지방전문대학활성화사업(2유형), LINC 3.0 사업 및 HiVE 사업, 국가평생교육진흥원의 LiFE 2.0 사업, 고용부의 일자리플러스센터 등 **대학이 진행 중인 재정지원사업을 총괄 관리**하고자 함 · 이를 위해 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회를 구성하여, 재정지원사업의 총괄 관리 및 각 사업의 유기적인 연계를 통해 사업추진의 효율성을 높이고자 함 · 또한, 혁신지원사업(I, II유형), LINC 3.0 사업, HiVE 사업 및 LiFE 2.0 사업의 통합 운영 관리 및 성과관리를 위하여 **재정지원사업 통합관리위원회**를 별도로 구성함
조직 구성	대학혁신위원회	· 총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 · 운영, 평가 및 환류 등
	재정지원사업 통합관리위원회	· 총장 직속으로 재정지원사업의 통합 사업 기획 및 운영 관리, 재정집행 관리 및 성과관리 등 **재정지원사업의 연계·통합관리를 통한 성과 고도화**
	대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 **사업관리·추진**
	자체평가위원회	· 사업 평가계획, 운영성과, 사업비 운용 및 집행 적정성 평가 등 **자체평가**
	사업비 관리위원회	· **사업비 운영·관리** 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가
	IR센터	· **성과분석**을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검
거버넌스 체계		

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축 · 운영 방안

『증빙: 4-1, p. 58~61』

구분	주요내용
조직 총괄 운영 계획	· 혁신지원사업의 성과를 고도화하기 위하여 사업추진 조직의 기능, 역할에 관한 규정 및 지침을 제정하여 운영 중임



구분	주요내용
규정 및 지침	· 계명문화대학교는 2주기 혁신지원사업의 원활한 운영을 위해 전담인력의 인사, 보수 및 복무 관리 지침과 사업비 집행 및 관리 기준을 별도로 규정하여 운영하고 있음

조직	주요기능	관련 규정	구성
대학혁신위원회	·대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 · 운영, 평가 및 환류 등	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 교내:10명/교외: 2명
재정지원사업 통합관리위원회	·재정지원사업별 성과지표 달성 상황 점검 및 연계성 강화	혁신지원사업 운영 규정	위원장(총장):1명/ 위원:12명
대학혁신운영위원회	·혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리·추진	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 교내:9명/ 교외:5명
사업비관리위원회	·사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 위원:12명
자체평가위원회	·사업운영 및 관리에 관한 적절성 평가 ·사업 성과분석 및 환류 계획 등 심의	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 교내:5명/교외:7명
IR센터	·혁신영역별 성과 분석 ·교육 만족도 조사 분석 및 환류 ·사업 세부 프로그램의 효과성 및 효율성 분석	IR센터 운영 규정	IR센터장:1명/ 특임교수:1명/ 직원:2명
IR센터 운영위원회	·성과분석을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검	IR센터 운영 규정	위원장:1명/ 위원:5명
대학평가위원회	·교육 수요자 만족도 평가의 기본계획 수립과 조정에 관한 사항	대학평가 위원회 규정	위원장:1명/ 당연직:5명/ 위촉직:5명

거버넌스별 주요 기능

구분	주요내용
대학 혁신 위원회	· 총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 · 운영, 평가 및 환류 등 · 총장을 포함한 교무위원과 대학의 투명성 · 공공성 강화를 위한 **재정회계 모니터링 등의 역할을 담당할 수 있는 외부전문가(공인회계사), 타 대학 사업단장 및 학생대표 등을 포함**하여 구성함

구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
위원장	박○호	계명문화대	총괄	총장	교내
위원	윤○영	계명문화대	기획실/혁신사업단	실장/사업단장	
	고○호	계명문화대	교무처	처장/총괄책임	
	예○정	계명문화대	입학・학생처	처장	
	이○원	계명문화대	총무처	처장	
	김○경	계명문화대	국제처	처장	
	김○현	계명문화대	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	
	채○관	계명문화대	교목실	실장 대리직무	
	이○정	계명문화대	평생교육원/LiFE2.0사업단	원장/부단장	
	이○진	계명문화대	HiVE사업단	단장	
	윤○주	계명문화대	총학생회(재학생대표)	회장	
	김○준	계명대학교	산학협력단	산학부총장	교외
	박○진	공인회계사 박두진사무소		대표	
총 13 명					

대학 혁신 운영 위원회

・혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업추진 및 관리를 위해 **학무위원급 교수, 직원, 재학생, 외부전문가 등**으로 대학혁신운영위원회를 구성함

구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
위원장	윤○영	계명문화대	기획실/혁신사업단	실장/사업단장	교내
위원	이○원	계명문화대	총무처	처장	
	김○경	계명문화대	국제처	처장	
	이○은	계명문화대	기획실/혁신사업단	부실장/부단장	
	홍○주	계명문화대	교육과정지원센터	센터장	
	김○화	계명문화대	교무처/교수학습지원센터	부처장/센터장	
	윤○덕	계명문화대	취업지원센터/일자리+센터	센터장/부센터장	
	박○삼	계명문화대	산업디자인과(교수대표)	교수	
	남○식	계명문화대	기획팀/혁신사업단(직원대표)	팀장/행정책임	
	손○경	계명문화대	대의원회(재학생대표)	의장	
위원	김○욱	안산대	교육혁신전략실	실장	교외
	최○웅	조선이공대	산학협력단	단장	
	방○연	대전과학기술대	간호학과	교수	
	배○혁	DIMF	조직위원회	위원장	
	최○경	총동창회	졸업생대표	회장	
총 15 명					

재정지원 사업 통합관리 위원회

・대학 내 **주요 재정지원사업의 효율적 통합 운영 및 성과관리, 사업의 연계성을** 관리

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	박○호	총괄	총장	·주요 재정지원사업 총괄 운영 및 성과관리
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	실장/사업단장	·혁신지원사업 총괄 및 연계성 관리
	이○은	기획실/혁신지원사업단	부실장/부단장	·혁신지원사업 운영 및 성과 관리
	김○현	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	·LINC3.0 사업 총괄 및 연계성 관리
	윤○덕	취업지원센터LINC3.0 사업단	센터장/부단장	·LINC3.0 사업 운영 및 성과 관리
	이○정	평생교육원/LiFE2.0 사업단	원장/부단장	·LiFE 2.0 사업 운영 및 성과 관리
	이○진	HiVE사업단	단장	·HiVE 사업 운영 및 성과 관리
	오○주	일자리+센터・SCOUT사업단	부단장	·SCOUT, 일자리+센터 사업 및 성과 관리
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	·혁신지원사업 재정집행 및 지표관리
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	·LINC3.0 사업 재정집행 및 지표관리
	장○영	평생교육원/HiVE 사업단	행정책임/실무책임	·HiVE 사업 재정집행 및 지표관리
	문○남	대외홍보팀/LiFE2.0사업단	팀장/실무책임	·LiFE 2.0 재정집행 및 지표관리
	장○수	취업지원센터	행정책임/실무책임	·SCOUT, 일자리+센터 재정집행 및 지표관리
총 13 명				

사업비 관리

・**사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가**와 대학 내 모든 **재정지원사업 간의 사업비 집행**

위원회
(대학혁신 운영위원회 소관 위원회)

의 연계성을 심의

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	재정중복방지, 사업비 집행률 점검 등
위원	홍○헌	교학처 학사운영팀	팀장	교육혁신(교육과정, 교수학습법 지원 등) 사업비 관리
	홍○표	정보지원팀	팀장	TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화 사업비 관리
	이○준	교원인사팀	행정책임	교육혁신(교원 연수 등) 사업비 관리
	김○영	학생지원팀	팀장	비교과프로그램 사업비 관리 등
	김○영	교수학습지원센터/교육과정지원센터	행정책임	교육과정, 교수학습법 지원 등 사업비 관리 등
	문○남	대외홍보팀	팀장	혁신지원사업 공유·협업, 홍보 사업비 관리 등
	김○현	총무팀	팀장	대학체제혁신(직원역량 제고 등) 사업비 관리
	장○호	교육환경지원팀	팀장	교육환경 및 기자재 사업비 관리
	홍○근	산학협력단/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	산학혁신, 평생학습체제, 대학의 공공성 사업비 관리 등
	김○규	국제협력지원팀	팀장	글로벌 프로그램 사업비 관리 등
	장○수	취업지원센터	행정책임	취·창업 및 진로 지원 프로그램 사업비 관리
	김○영	현장실습지원센터	행정책임	현장실습지원 프로그램 사업비 관리
총 13명				

자체평가 위원회
(대학혁신 운영위원회 소관 위원회)

· 사업운영 및 관리에 관한 적절성에 대한 평가와 **성과분석 및 환류 계획 등을 심의**

구분		성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장		김○현	소방환경안전과	산학협력단장/LINC 3.0 사업단장	자체평가 총괄
위원	교내	김○동	간호학과	조교수	성과분석 및 환류계획 등
		김○석	의료기기과	조교수	사업운영 및 관리 적절성 등
		김○환	디자인학부	조교수	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현
		문○희	재무팀	재무팀장(직원대표)	재정집행의 효율성 및 효과성
		이○희	동아리연합회	동아리연합회회장(학생대표)	학생관련 사업의 환류계획 등
	외부	김○경	MK세무회계사무소	공인회계사	재정집행의 투명성, 효율성 및 효과성
		양○모	유한대학교	교무처장(혁신지원사업단장)	(Ⅰ유형)성과분석 및 환류계획 등
		이○경	거제대학교	평생학습원장	(Ⅰ유형)성과분석 및 환류계획 등
		이○림	대구성서산업단지관리공단	실장	사업운영 및 관리 적절성 등
		변○봉	㈜코쿤	대표이사	산학혁신 프로그램 환류계획 등
		이○근	달서문화재단	기획실장	공유·확산 등
		신○철	대구서부고용복지+센터	진로지도팀장	취·창업 성과 및 환류계획 등
총 13명 (내부 6명, 외부 7명)					

재정중복 방지 위원회

· 전문성 유지를 위해 주요재정지원사업단에서 참여하며 기획실에서 전체 예산집행 통제

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	김○현	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	총괄
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	기획실장/혁신지원사업Ⅰ,Ⅱ 유형 단장	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
	이○은	기획부/혁신지원사업단	기획부장/Ⅰ 유형부단장	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
	김○석	기획부/혁신지원사업단	Ⅱ 유형 부단장	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
	윤○덕	취업지원센터/LINC3.0사업단	센터장/사업부단장	LINC3.0사업과의 중복방지
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	LINC3.0사업과의 중복방지
	이○정	평생교육원/LiFE2.0사업단	원장/사업단장	LiFE2.0사업과의 중복방지
	이○진	HiVE사업단	단장	HiVE사업과의 중복방지
	장○영	평생교육원/HiVE사업단	행정책임/실무책임	HiVE사업과의 중복방지
	문○남	LiFE2.0사업단	팀장/실무책임	LiFE2.0사업과의 중복방지
총 11명 (내부 11 명)				

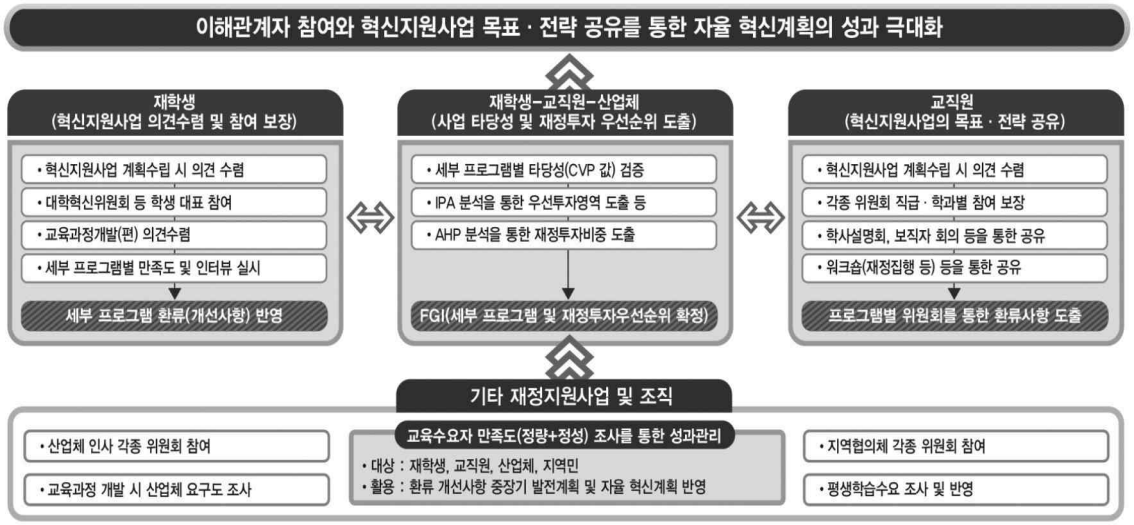
IR센터 운영 위원회

· 성과분석을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	이○은	IR센터	센터장	총괄
위원	박○주	유아교육과	교수	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
	홍○주	유아교육과/교육과정지원센터	교수/센터장	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
	강○아	간호학과	교수	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
	조○택	한국어문화과	교수	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
	이○진	작업치료과	교수	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
합계			총 6 명(내부 6명)	

거버넌스 구축·운영과정의 이해관계자 의견수렴 및 참여방안

구분	주요내용
총괄	· 자율혁신계획 수립단계에서 **재학생, 교직원, 산업체, 지역민 등**의 의견 반영과 각종 위원회 참여, 워크숍 등을 통한 목표·전략을 공유하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하고자 함 · 홈페이지 및 각종 모바일, SNS 등 소통 수단을 이용한 상시 의견 수집을 통하여 사업계획·운영 시 의견 반영을 노력함



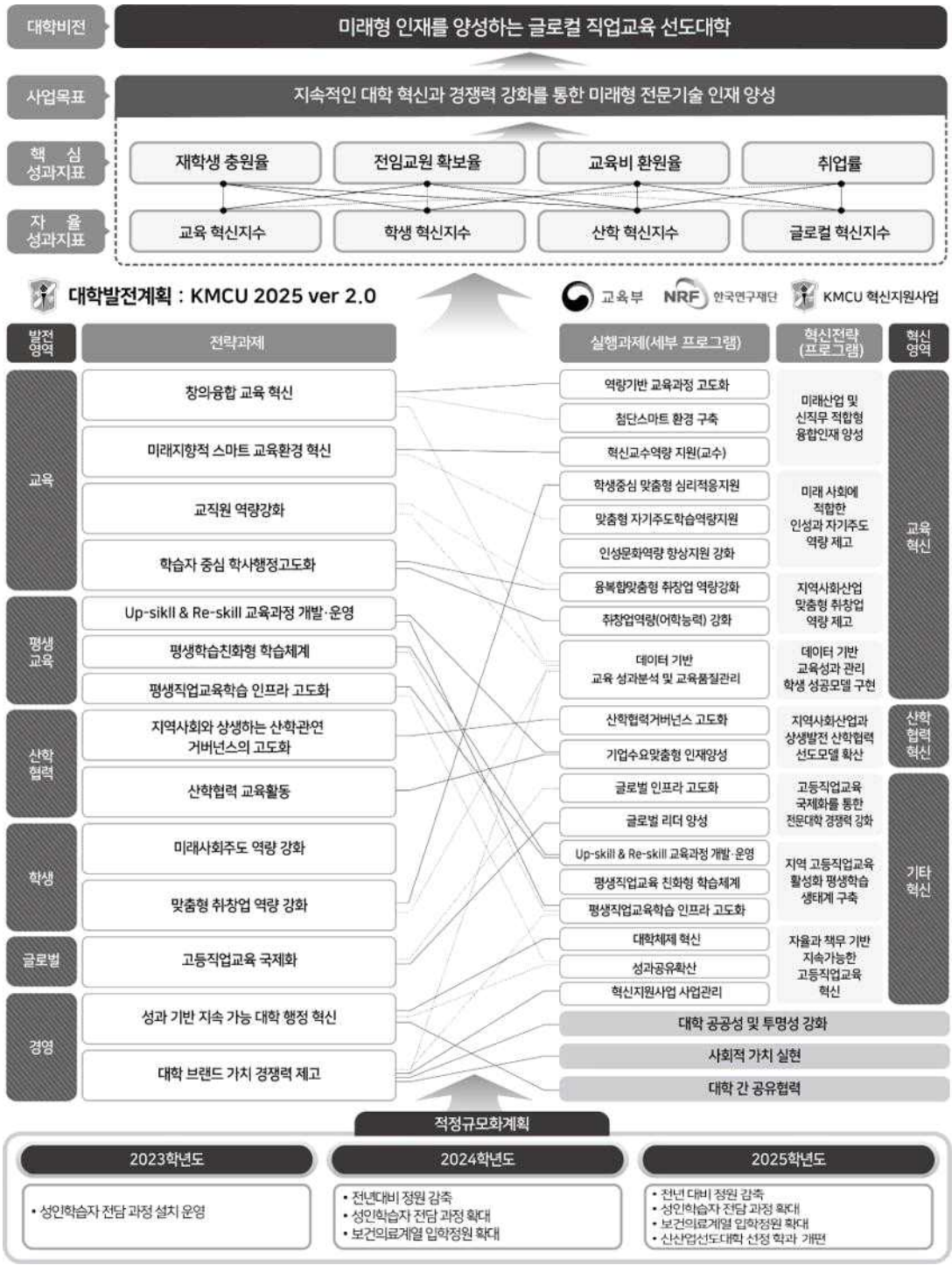
구분	주요내용
구성원 참여 유도 방안	· 재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 학부모 및 지역사회를 대상으로 대학 중장기 발전과 연계한 맞춤형 혁신전략의 목표와 전략을 공유하여, 다양한 구성원의 참여를 유도하고 성과를 극대화하고자 함

구성원	참여유도 방안
재학생	· P&S(교수-학생), S&P(총장-학생) 간의 소통 시간 및 학생 대상 집체 교육을 통한 중장기 발전계획 및 대학의 혁신 전략 공유 · 전공 수업, 특강, 학생 상담 등 다양한 교육 시간을 활용하여 교육 혁신전략, 산학협력 혁신전략의 목표 달성을 위하여 학생 대상 역량 강화 비교과 프로그램 참여 독려 · 대학 홍보물(현수막, 포스터, SNS, 홈페이지 등)을 활용한 대학의 혁신전략 및 성과 공유·확산
졸업생	· 취·창업 지원 프로그램 안내 시 대학 혁신전략 및 세부 프로그램 안내 · 대학 홍보물(학보, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내 및 졸업생 참여 확대
교직원	· 전체 교직원회의, 학사운영설명회, 팀장회의, 직원회의, 교직원 연수 등 교직원 대상 대학의 혁신전략, 성과지표 달성 노력 안내 · 전 교직원 대상 협조문, 게시판 공지 등 다양한 방법으로 중장기 발전계획, 혁신전략 및 성과 공유 · 성과 공유·확산 워크숍 개최를 통한 사업성과의 구성원 공유·확산
산업체	· 다양한 산학협력 프로그램 및 SME(직무별 현장전문가로 구성된 위원회) 참여 산업체 대상 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 안내 · LINC 3.0사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영
학부모	· 대학 학사 관련 정보 안내 시 대학 혁신전략 안내 및 학생 역량 강화 프로그램 참여 독려 · 학부모 만족도 및 수요조사 시 중장기 발전계획 및 대학 혁신전략 안내를 통한 대학의 방향성에 대한 관심 유도
지역사회	· 지역사회 구성원 대상 중장기 발전계획 및 혁신전략의 목표를 안내하여 대학 인지도 제고 및 지역사회 발전 프로그램 의견 제안, 참여 유도 · HiVE, LiFE 2.0 사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영

2 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리 연계성

구분	주요내용
개요	· 대학의 적정 규모화 계획을 기반으로 중장기 발전계획, 자율혁신계획, 재정투자계획, 성과관리계획 간의 일관성과 연계성을 유지하고자 함
발전계획 연계성	

전문대학혁신지원사업과 연계하여 성과 창출이 가능한 재정지원사업 현황 분석*

(단위:백만원)

사업명	지원기관/금액	사업목적	주요내용	참여대상	사업성과	운영상의 개선점
전문대학 혁신지원사업	·교육부 ·3년, 2차년도 7,985	·대학의 자율혁신을 통해 미래산업수요에 대응하는 고등직업교육생태계 조성	·교육혁신 ·산학혁신 ·기타혁신	·재학생	·대학혁신과 역량중심의 교육 정착	·기업지원, R&BD 등 산학협력모델 직접 투자 한계
지방전문대학 활성화사업	·교육부 ·2년, 1차년도 1,586	·지역특화 분야 거버넌스 구축 및 지역특화 맞춤형 인력 양성	·지역특화분야 맞춤형 학사구조 개편 및 교육과정 개편	·참여학과 재학생	·지역특화분야 대학 경쟁력 강화	·대학-지자체-지역산업체 간의 거버넌스 구축·강화 필요
LINC 3.0	·교육부 ·6년, 연간 2,000	·사회 수요를 반영한 맞춤형 교육과정 확산을 통해 학생의 취업난과 기업의 구인난 해소	·협약업체와의 공동선발-공동교육과정개발-공동교육-공동진로·취업지도 등	·재학생	·협약업체 취업률 향상 등	·인력양성에 초점을 둔 사업으로 대학 전체의 산학연 협력으로 확대 필요
HiVE	·교육부 ·3년,연간 1,500	·달서구청 연계 지역특화분야 연계사업수행 및 지역정주인재양성	·지역특화분야 교육과정 개발·운영 ·지역특화분야 직업교육 ·지역연계사업	·재학생 ·지역주민	·지역정주인재 양성	·지역특화 직업교육 및 평생교육에 초점을 둔 사업으로 대학 전체의 인력양성으로 사업으로 확대 필요
LiFE 2.0	·국가평생교육진흥원 ·2년, 1차년도 1,113	·대학의 평생교육체제 고도화 ·지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성	·Up-Skil & Re-Skill 교육과정 개발운영 ·평생학습친화형 학습체계 구축 ·평생직업교육학습 인프라 고도화	·성인학습자	·성인학습자 친화형 체제 구축 및 운영	·성인학습자와 학령기 학생이 융화되는 제도적, 시·공간적, 행·재정적 경계가 없는 평생교육 혁신 전략수립 필요
지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)	·교육부 ·2차년도 400	·대구경북 핵심분야별 지역혁신 인재양성	·지역혁신분야 교육과정 개발-운영	·디지털융합과 재학생	·취업률 향상 및 지역혁신분야 경쟁력 강화	·참여대학으로서 주관대학과의 행정 업무 조율 개선 및 전담지원인력 부족
대학일자리 플러스센터 사업	·고용노동부 ·6년, 연간 300	·대학 내 원스톱 고용서비스 전달체계 구축 지원으로, 대학의 취·창업 지원역량 강화 및 청년의 원활한 노동시장 이행	·일자리 발굴 및 매칭 서비스 ·진로지도 ·진로·취업지원	·재학생 ·졸업생 (2년 이내) ·미취업청년	·취·창업률 향상	·비교과 프로그램으로 주로 진행되어 타 재정지원 사업과의 중복 방지 필요
KOICA 민관협력사업	·외교부 ·KOICA ·최근 3년 1,131	·KOICA와 전문지식을 가진 민간 기업 및 대학의 협력을 통한 효과적인 ODA(공적개발원조)사업 수행	·개발도상국교육역량강화 ·개발도상국 산학혁신	·우즈베키스탄, 볼리비아 청장년	·CNC과정, 컴퓨터응용디자인과정 이수자들의 취업 증대	·국내 및 국외 기업 간 네트워크 구축 등에 대한 집행 제한
세계로 점프, 해외취업 캠프 (JAPAN)	·대구시 달서구청 ·최근 3년, 120	·해외취업교육 프로그램을 통해 글로벌 기업 맞춤전문인 육성 ·지역 청년 해외취업률 향상과 지역경제활성화에 기여	·어학교육 ·직무교육 ·현지연수	·재학생	·참가자 일본 해외 취업률 증대	·다양한 해외취업처 발굴이 필요
K-Move스쿨 해외취업연수	·한국산업인력공단 ·최근 3년 409	·정부보조금 지원을 통한 양질의 취업과정 설계 및 재학생의 해외진출 기회 제공 ·대학 글로벌 이미지 제고 및 대학 해외취업률 제고	·어학교육 ·직무교육 ·현지연수	·재학생 ·졸업생 ·달서구민	·대학 해외 취업률 제고 등	·연수생 모집을 위한 다양한 모집방법 수립 및 해외취업 포기자에 대한 국내취업 관리 강화 등
파란사다리	·교육부 ·최근 3년 1006	·취업취약계층 학생들에게 전액지원을 통해 해외연수 및 진로개발 기회를 제공	·해외어학연수 ·기업탐방 ·진로워크숍	·재학생 ·타대학생	·어학능력향상 ·글로벌역량강화 ·취·창업률 향상	·프로그램 연계를 통해 지속적인 학생관리 필요
공유플랫폼 맞춤형창업 인큐베이팅사업	·대구시달서구청 ·최근 3년 120	·공유 플랫폼 창업희망자를 대상으로 창업이론교육, 홍보마케팅, 컨설팅, 메뉴개발 및 실습지원, 실전창업 운영	·공유플랫폼 ·실전창업 ·인큐베이팅	·외식업 및 미용업 창업 희망자	·외식 및 미용 창업의 교육 및 성공 창업	·실전창업으로 연계 될 수 있도록 지역내 창업공간과 컨설팅, 등에 대한 지원 필요
1인창조기업 지원센터	·창업진흥원/중기부 ·최근 3년 354.5	·1인 창조기업이 안정적인 사업화를 위한 공간, 네트워킹, 판로개척, 마케팅 등의 지원을 통한 사업화 역량 제고	·교육지원 ·공간, 장비 및 사업화 지원	·1인, 5인 미만의 공동사업자로 등	·입주기업 매출 증대 및 지식재산권 등록	·입주기업에 대한 온라인 플랫폼 지원 필요
중소기업 계약학과	·중기부 ·최근 3년 300.5	·중소기업 맞춤형 물전문 인재양성	·교육혁신 ·산학협력 ·직무교육	·계약학과 재학생	·물산업 전문인력 양성 및 취업률 증대	·특성화고 졸업자로 제한하고 있어 학생모집의 어려움
신산업분야특화선도전문대학지원사업	·교육부 ·3년, 연간 1,000	·신산업 변화에 부합하는 교육과정 혁신 및 특화 신산업 분야 인재양성을 위한 기반 구축·운영	·신산업 특화 학부구조 개편 ·신산업 특화 분야 교육과정 개발개편	·참여학과 재학생	·교육혁신을 통한 대학의 신산업분야 인재양성 기반 구축	·1차년도 사업 시작 단계로 신산업 분야 교육공간 구축 및 교육과정 개발 우선 진행 필요
기술사관 육성사업	·중기부 ·3년, 연간 3,200	·직업계고-전문대 연계 교육과정 운영을 통한 중소기업 현장에서 필요한 전문기술 인력 체계적 양성		·스마트환경과, 소방환경안전과	·지역산업 수요 반영한 산-학 맞춤형 교육 및 취업 연계	·1차년도 사업 시작 단계로 직업계고-전문대-산업체 협력 기반 구축 및 교육과정 개발 우선 진행 필요

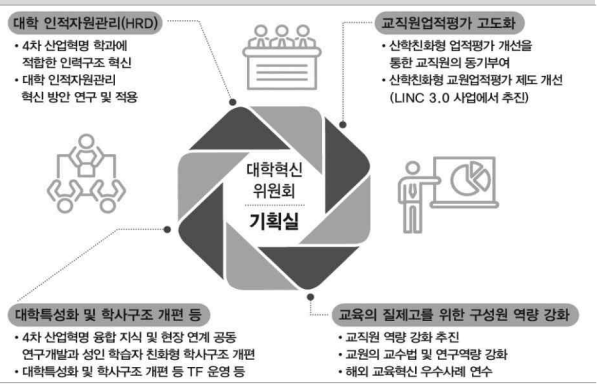
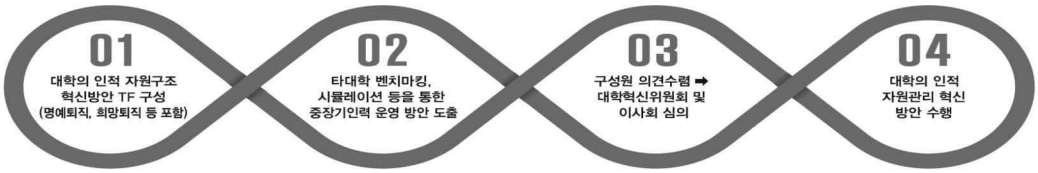
전문대학혁신지원사업과 재정지원사업과의 차별화 및 연계방안*

재정지원사업	세부사업 내용		2주기 전문대학혁신지원 사업		
	프로그램명	주요내용	프로그램	중점내용	중복방지 및 연계 방안
HiVE 사업	·지역 평생교육 연계 교육과정 개발 및 운영	·달서구청 및 지역민의 요구 반영	·역량기반교육과정 개발 및 운영	·학과의 인재양성 유형과 연계한 산업 중심 교육과정 개발 및 운영	·정규과정은 교육과정지원센터와 연계하여 개발 ·비정규교육과정개발은 HiVE센터 담당
	·인프라 및 환경 개선	·거버넌스의 요구 반영	·TLT 및 현장미러형 교육 운영	·첨단교육환경 구축	·지역특화분야 및 평생직업교육에 필요한 환경 개선 및 산업체 공용장비활용
	·지역 내 현안 해결 등 지역사회 공헌	·Living Lab 중심	·캡스톤디자인프로젝트	·현장수요에 적합한 창의적 인재 양성	·달서구청 및 지역 연계 현장의 문제중심 교수법 적용
	·고등직업교육혁신위원회 등 운영	·거버넌스 구축 및 운영	·산학협력거버넌스 고도화	·산학협동업체와의 협력 강화	·고등직업교육혁신위원회 등 별도 사업으로 운영 ·타 사업과 연계하여 성과 창출
	·지역 특화분야 연계 인력양성	·달서구청 및 지역민의 요구를 반영한 학과개설 등	·기업수요맞춤형 인재양성	·LINC 3.0 사업 미참여학과 중심 인재양성 프로그램 운영	·달서구청 등 참여 거버넌스의 요구를 반영한 공통직무와 개별직무 도출
	·성과관리	·자자체 연계	·데이터기반교육 성과관리	·역량 등 교육 성과 관리	·기업 및 지역 기여도를 높일 수 있는 성과관리
LINC 3.0 사업	·채용연계 맞춤형 주문식 교육과정 개발 및 운영	·협약산업체 중심의 공통직무와 개별직무 도출	·지역 평생교육 연계 교육과정 개발 및 운영	·지역 연계 교육과정 개발	·정규과정은 교육과정지원센터와 연계하여 개발 ·HiVE센터에서 비정규교육과정 개발
	·인프라 및 환경 개선	·ICC 및 RCC 중심 환경 및 기자재 개선 ·산학연 공용장비 중심의 개선	·인프라 및 환경 개선	·거버넌스의 요구 반영	·지역특화분야 및 평생직업교육에 필요한 환경 개선 ·지자체와 관련 산업체 공용장비 활용
	·산학연계 교수법 ·산업수요맞춤형 캡스톤디자인	·가족회사, 협약 자지체 현장의 문제 중심 교수법 적용	·지역 내 현안 해결 등 지역사회 공헌	·Living Lab 중심	·달서구청 및 지역 연계 현장의 문제중심 교수법 적용
	·산학협력고도화	·가족회사유료등급제, ICC 및 RCC 중심의 산학협력	·고등직업교육혁신위원회 등	·거버넌스 구축 및 운영	·고등직업교육혁신위원회 등 별도 사업으로 운영 ·타 사업과 연계하여 성과 창출
	·산학맞춤형 인재양성	·참여학과 중심 인재양성 투자	·지역특화분야 연계 인력양성	·지역 연계 학과개설 등	·지역 특화분야 학과 운영
지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)	·지역혁신 인재양성	·지역혁신분야 교육과정 개발· 운영	·지역혁신분야 연계 인력양성	·지역 연계 학과개설 등	·지역 혁신분야 인력 양성을 위한 사업계획 및 노하우 공유
대학일자리 플러스 센터사업	·원스톱 고용서비스 전달체계 구축지원	·일자리 발굴 및 매칭을 통한 진로·취업지원	·취·창업 지원 등	·취·창업프로그램	·해당 프로그램에 대한 예산 미집행 ·동 사업의 노하우 연계 활용
중소기업 계약학과	·신산업교육과정	·물전문 인재양성	·지역 특화분야 연계 인력양성	·지역 연계 학과개설 등	·물산업 전문인력 양성을 위한 사업계획 및 노하우 공유
KOICA 시민사회 협력사업	·취·창업지원	·대상국청년취·창업지원	·취·창업지원 등	·취창업프로그램	·해외기업에 대한 예산 미집행 ·재학생의 해외 진출과 연계 활용
1인창조기업 지원센터	·공간, 장비 및 사업화 지원	·1인 창조기업 지원	·산학연공유 플랫폼 구축	·산학연공유 기회 제공	·1인창조기업 플랫폼 예산 미집행 ·동 사업의 노하우 연계 활용
공유플랫폼 맞춤형창업 인큐베이팅사업 등	·창업지원	·지역 청년 등의 창업지원	·취·창업지원 등	·취창업프로그램	·해당 프로그램에 대한 예산은 지자체 등의 별도 예산으로 집행 ·재학생 참여 연계
지방전문대학 활성화사업	·지역특화 분야 맞춤형 인력양성	·지역특화 분야 맞춤형 학사구조·제도 개편	·기업수요맞춤형 인재양성	·LINC 3.0 사업 미참여학과 중심 인재양성 프로그램 운영	·지방 전문대학 활성화 협의체 거버넌스의 요구를 반영한 공통직무와 개별직무 도출
	·지역특화 분야 교육·실습 환경 개선	·지역특화 분야 현장미러형 환경구축	·TLT 및 현장미러형 교육 운영	·첨단교육환경 구축	·지역특화분야(시니어라이프케어) 실습 환경 개선 및 기자재 구축
	·지역정주형 통합 취·창업 프로그램 개발·운영	·지역특화 분야 취·창업 역량강화 프로그램 운영	·취·창업 지원 등	·취·창업프로그램	·해당 프로그램에 대한 예산 미집행 ·동 사업의 노하우 연계 활용
신산업분야특화선도 전문대학지원사업	·특화 신산업분야 학부 구조 개편 및 운영 체계 고도화	·신산업 특화 인력양성을 위한 학부 구조개편 및 운영 체계 개선	·전공 및 진로선택권 확대를 위한 학과구조 개편	·융합교육 추진을 위한 대학 공간 조정 및 인프라 구축	·특화 신산업 분야 학부 구조개편·운영, 인프라 구축에 활용
	·특화 신산업분야 교원활용	·AI융합디자인 산업체 연계 교원채용 및 활용	·학과-학문-산업 간 벽을 허무는 교원 운영	·미래신산업·신직무 대응 교원 역량강화	·특화 신산업 분야 전공 교원 역량 강화 및 신규 채용에 활용

* 전문대학혁신지원사업과 연계성이 높은 사업을 중심으로 분석함

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

대학 전반의 역량 관리 방안

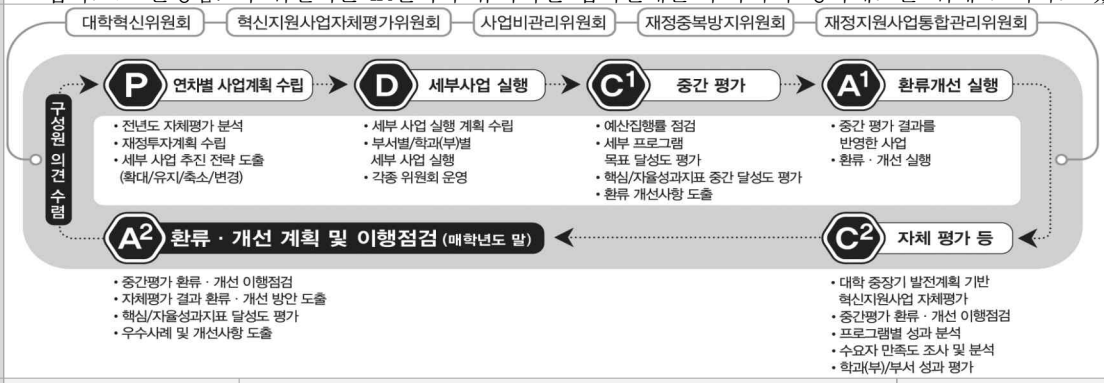
구분	주요내용
개요	· 대학은 전문대학 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업의 성공적인 운영을 위해 대학 교직원의 전반적인 역량을 강화·관리하고자 함 · 역량관리를 위하여 기획실을 중심으로 대학혁신위원회의 심의·승인 후 관련사업을 추진하고자 함 · **대학특성화 및 학사구조 개편, 대학 인적자원관리(HRD), 교직원업적평가 고도화, 교육 품질 제고를 위한 구성원의 역량 강화** 등으로 분류하여 세부사업을 추진하고자 함 
대학 특성화 및 학사구조 개편	· **(특성화분야)** 대학의 전통적 강점인 지식기반 문화서비스와 문화창조산업 분야 특성화 추진 · **(사회맞춤형교육선도)** 4차 산업혁명에 필요한 창의적 직업교육역량을 기반으로 최근 신성장 동력인 융복합 직무 및 직업 개발을 통해 사회맞춤형 교육 선도하고자 함 · **(학사구조개편)** - 학령인구 감소 등으로 인한 입학자원의 감소에 대응하여 성인학습자 및 해외 유학생 친화형 학과를 신설(개편) - 4차산업혁명과 미래 산업사회에 적합한 인재양성을 위한 융복합 교육과정 개편 - 산학연친화형 학사제도 유연화 고도화
대학의 인적자원 관리 (HRD)	· 대학은 인적자원의 효율적인 관리를 위해 대학의 인적자원구조 혁신방안 TF를 구성하며, 대학 행정혁신(간소화) 방안 연구를 수행하고자 함 
교직원 업적평가 고도화	· **(데이터기반 성과중심 평가)** 대학 KPI와 혁신지원사업의 핵심/자율 성과지표 중심의 업적평가 제도 마련 · **(대학의 목표 달성을 위한 역량 집중)** 대학 혁신지원사업 목표 달성에 대한 기여도와 인센티브 연계를 통한 구성원의 동기부여
교육품질 제고를 위한 구성원의 역량 강화	· 대학 인적자원의 역량 극대화를 위하여 교원의 미래 신산업 및 4차산업혁명에 부합하는 전공전환 지원 및 직원의 KPI 중심 성과관리 체계에 기반한 행정역량강화 프로그램 및 교육 지원 · 조직성과관리체계(BPR) 개편을 통하여 대학 구성원 전체의 업무효율성 향상, 회계투명성 강화 등 대한 역량지수 산출이 가능한 정량화 진행

확산 및 환류 방안

· **소규모의 Agile 팀 구성 :** 외부 환경변화와 피드백을 계속 반영하여 최종결과를 도출하며 실시간으로 구성원의 역량을 확산 및 환류할 예정임

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

성과관리 조직 및 자체평가체계 구축

구분	주요내용
사업추진 체계의 구축 및 운영	• 우리대학은 사업추진 단계별 관리 조직(성과관리 단계별 조직 및 역할 등 포함)과 조직의 역할 및 권한을 포함한 **사업운영 관련 세부 규정 및 매뉴얼(재정지원사업중복방지 규정 포함)을 마련하여 전체 교직원과 공유**하고 있음 • 우리대학은 성과관리의 객관성과 전문성을 확보하기 위해서 2019년부터 **'IR센터'와 'IR센터 운영위원회'를 운영하여 혁신지원사업의 성과를 분석하고 있음** • 사업의 원활한 추진과 사업추진위원회, 자체평가위원회, 재정지원사업예산중복방지위원회를 구성하여 독립적으로 운영함. 각 위원회는 IR센터와 유기적인 협력관계를 구축하여 성과제고를 위해 노력하고 있음
성과관리 체계도	

성과관리 조직	조직 구분	주요 기능	구성
	IR센터	· 대학의 역량기반 교육성과 분석 · 혁신지원사업 프로그램의 효과성 및 효율성 분석 · 교내외 만족도 조사 분석 및 환류	· IR센터장 : 1명 · 특임교수 : 1명 · 직원 : 2명
	IR센터 (IR센터운영위원회)	· 전반적인 사업 성과지표 설정 및 관리 · 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토 및 성과 정보공유	· IR센터장 : 1명 · 교내위원 : 5명

• 우리대학은 2주기 전문대학혁신지원사업의 효과적인 목표달성을 위하여 기획실장을 단장으로 하는 **별도의 사업단을 구성·운영**하고 있으며, **각종 규정 및 지침을 제정**하여 적용하고 있음

성과관리 관련 규정 및 지침

관련 규정	주요 내용
대학혁신위원회 규정	· 대학혁신위원회 운영 목적, 구성 및 임기, 심의사항 및 소관사항 등
계명문화대학교 혁신지원사업 운영 규정	· 목적 및 사업추진체계, 사업단 운영에 관한 사항 · 사업단 및 성과관리 조직 구성 및 기능 · 위원회(대학혁신운영위원회, 재정지원사업통합관리위원회, 사업자체평가위원회, 사업비관리위원회, 중복방지위원회)설치, 운영 및 역할
계명문화대학교 2주기 혁신지원사업 사업비 집행 및 관리 기준	· 사업비 편성 및 집행 기본원칙 · 비목별 집행 기준 · 세부 사업추진 및 집행절차 · 증빙서류 체크리스트
혁신지원사업 전담인력의 인사, 보수 및 복무관리 지침	· 전문대학 혁신지원사업의 수행을 위한 전담인력 채용 · 전담인력의 인사, 보수, 복무 관리 등
IR센터 운영규정	· IR센터 목적 및 기능 · IR센터운영위원회 기능 및 구성

• 재정지원통합관리위원회는 위원장을 포함한 14명의 주요 재정지원사업단 교내 위원으로 구성하여 **주요 재정지원사업의 효율적 통합 운영 및 성과관리, 사업의 연계성 강화** 등의 역할을 수행함

재정지원사업통합관리위원회

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	박○호	총괄	총장	·주요 재정지원사업 총괄 운영 및 성과관리
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	실장/사업단장	·혁신지원사업 총괄 및 연계성 관리
	이○은	기획실/혁신지원사업단	부실장/부단장	·혁신지원사업 운영 및 성과 관리
	김○현	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	·LINC3.0 사업 총괄 및 연계성 관리
	윤○덕	취업지원센터LINC3.0 사업단	센터장/부단장	·LINC3.0 사업 운영 및 성과 관리
	이○정	평생교육원/LiFE2.0 사업단	원장/부단장	·LiFE 2.0 사업 운영 및 성과 관리
	이○진	HiVE사업단	단장	·HiVE 사업 운영 및 성과 관리

	오○주	일자리+센터 · SCOUT사업단	부단장	·SCOUT, 일자리+센터 사업 및 성과 관리
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	·혁신지원사업 재정집행 및 지표관리
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	·LINC3.0 사업 재정집행 및 지표관리
	장○영	평생교육원/HiVE 사업단	행정책임/실무책임	·HiVE 사업 재정집행 및 지표관리
	문○남	대외홍보팀/LiFE2.0사업단	팀장/실무책임	·LiFE 2.0 재정집행 및 지표관리
	장○수	취업지원센터	행정책임/실무책임	·SCOUT, 일자리+센터 재정집행 및 지표관리
총 계	총 13명 (내부 13명)			

• 자체평가위원회는 위원장을 포함한 6명의 교내 위원과 7명의 외부 전문위원을 구성하여 **사업운영 및 관리에 관한 적절성에 대한 평가와 성과분석 및 환류 개선 계획 심의** 등의 역할을 수행함

혁신지원사업자체평가위원회

구분		성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장		김○현	소방환경안전과	산학협력단장/LINC 3.0 사업단장	자체평가 총괄
위원	내부	김○동	간호학과	조교수	성과분석 및 환류계획 등
		김○석	의료기기과	조교수	사업운영 및 관리 적절성 등
		김○환	디자인학부	조교수	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현
		문○희	재무팀	재무팀장(직원대표)	재정집행의 효율성 및 효과성
		이○희	동아리연합회	동아리연합회회장(학생대표)	학생관련 사업의 환류계획 등
	외부	김○경	MK세무회계사무소	공인회계사	재정집행의 투명성, 효율성 및 효과성
		양○모	유한대학교	교무처장(혁신지원사업단장)	(Ⅰ유형)성과분석 및 환류계획 등
		이○경	거제대학교	평생학습원장	(Ⅰ유형)성과분석 및 환류계획 등
		이○림	대구성서산업단지관리공단	실장	사업운영 및 관리 적절성 등
		변○봉	㈜코쿤	대표이사	산학혁신 프로그램 환류계획 등
		이○근	달서문화재단	기획실장	공유·확산 등
		신○철	대구서부고용복지+센터	진로지도팀장	취·창업 성과 및 환류계획 등
총 계		총 13명 (내부 6명, 외부 7명)			

• 사업비관리위원회는 위원장을 포함한 13명의 위원을 구성하여 **사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가하고, 재정중복 방지위원회**를 통해 대학 내 모든 재정지원사업 간의 사업비 집행 중복을 방지함

사업비 관리 위원회

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	·재정중복방지, 사업비 집행률 점검 등
위원	홍○헌	교학처 학사운영팀	팀장	·교육혁신(교육과정, 교수학습법 지원 등) 사업비 관리
	이○준	교학처 교원인사팀	행정책임	·교육혁신(교원 연수 등) 사업비 관리
	김○영	교학처 학생지원팀	팀장	·비교과프로그램 사업비 관리 등
	김○영	교학처 교수학습지원센터	행정책임	·교육과정, 교수학습법 지원 등 사업비 관리 등
	문○남	입학처 대외홍보팀	팀장	·혁신지원사업 공유·협업, 홍보 사업비 관리 등
	김○현	총무처 총무팀	팀장	·대학체제혁신(직원역량 제고 등), 대학 공공성 사업비 관리 등
	장○호	총무처 교육환경지원팀	팀장	·교육환경 및 기자재 사업비 관리
	김○규	국제협력지원팀/유학생지원팀	팀장	·기타혁신(국제처 관련) 사업비 관리
	홍○근	산학협력단/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	·산학혁신, 평생학습체제, 대학 공공성 사업비관리 등
	홍○표	정보지원팀	팀장	·기타혁신(국제처 관련) 사업비 관리
	장○수	취업지원센터	행정책임	·교육혁신(취 · 창업 등) 사업비 관리
	김○영	현장실습지원센터	행정책임	·산학협력혁신(산업체 현장실습 등) 사업비 관리
총 계	총 13명 (내부 13명)			

재정중복방지위원회

구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
위원장	김○현	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	교내	· 전문성 유지를 위해 주요재정지원사업단에서 참여하며 기획실에서 전체 예산집행 통제
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	기획실장/혁신지원사업 Ⅰ, Ⅱ 유형 단장		
	이○은	기획부/혁신지원사업단	기획부장/Ⅰ 유형부단장		
	김○석	기획부/혁신지원사업단	Ⅱ 유형 부단장		
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임		
	윤○덕	취업지원센터/LINC3.0사업단	센터장/사업부단장		
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관		
	이○정	평생교육원/LiFE2.0사업단	원장/사업단장		
	이○진	HiVE사업단	단장		
	장○영	평생교육원/HiVE사업단	행정책임/실무책임		
	문○남	LiFE2.0사업단	팀장/실무책임		
총 계	총 11명 (내부 11명)				

3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

성과지표 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값		달성 목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 지표	① 교육혁신지수	%	79.9	93.1	126.1	100.0
	② 학생혁신지수	%	91.6	92.2	77.9	100.0
	③ 산학혁신지수	%	88.4	89.5	138.6	100.0
	④ 글로컬혁신지수	%	74.6	112.3	134.7	100.0

자율성과지표 정의

구분	지표명	정의
자율성과 지표	① 교육혁신지수	미래교육 전환을 위한 교육과정 혁신을 강화·유지하는 역량
	② 학생혁신지수	맞춤형 심리적응 및 취·창업, 진로 지원 등 학생지원 혁신을 유지하는 역량
	③ 산학혁신지수	산업변화 반영 및 지역사회·산업 맞춤형 인재양성을 위한 산학혁신 유지 역량
	④ 글로컬혁신지수	지역사회와 상생하며 대학의 글로벌역량 및 사업성과 도출 노력을 유지하는 역량

대학의 비전·목표·혁신전략과 자율성과지표와의 연계성

대학 중장기 발전계획		혁신지원사업 계획 연계			
발전 영역	전략과제	혁신 영역	프로그램	세부 프로그램	자율성과 지표
교육	창의·융합 교육혁신	교육 혁신 (교육 과정)	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	· 역량기반 교육과정 고도화	교육혁신지수 학생혁신지수
	미래지향적 스마트 교육환경 혁신			· 첨단스마트 환경 구축	
	교직원 역량강화			· 혁신교수역량 지원	
	학습자 중심 학사행정 고도화		데이터기반 교육성과 관리 학생성공모델 구현	· 데이터기반 교육 성과분석 및 교육 품질 관리 · 학생성공 지원 강화	
학생	미래사회 주도역량강화	교육 혁신 (학생)	미래사회에 적합한 인성과 자기주도 역량 제고	· 학생중심 맞춤형 심리적응 지원	학생혁신지수 산학혁신지수
				· 맞춤형 자기주도학습역량 강화	
				· 인성·문화역량 향상 지원	
	맞춤형 취·창업역량 강화		지역사회·산업 맞춤형 취·창업 역량 제고	· 융복합 맞춤형 취·창업역량 강화	
				· K-취·창업역량(어학능력) 강화	
산학 협력	지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화	산학 협력 혁신	지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산	· 산학협력 거버넌스 고도화	산학혁신지수 글로컬혁신지수
	산학협력교육활동			· 기업수요맞춤형 인재양성	
글로벌	고등직업교육 국제화	기타 혁신	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	· 글로벌 인프라 고도화	학생혁신지수 글로컬혁신지수
				· 글로벌 리더 양성	
평생 교육	지역사회 수요맞춤형 평생직업교육 강화		지역고등직업교육 활성화 평생교육 생태계 구축	· 평생직업교육 친화형 교육체제 구축	
	지역사회 포용형 평생직업 구현			· 지역사회 맞춤형 평생직업교육	
경영	성과기반 지속가능 대학행정혁신		자율과 책무기반 지속가능한 고등직업교육 혁신	· 대학체제 혁신	
				· 성과공유·확산	
	대학 브랜드 가치 경쟁력 제고			· 혁신지원사업 사업관리	

3.1.1 자율성과지표명 : 교육혁신지수

『증빙 4-2 p. 62~66』

지표명	기준값 (현재값)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수	79.9%	93.1%	126.1%	100.0%

지표 설정 근거	지표 선정이유	・포스트 코로나 시대의 수요자 중심 혁신적 교육과정 개발・운영 및 혁신 교수법 설계를 강화하여 '수요자 맞춤형 교육혁신' 을 달성하기 위한 지표		
		구체성	S	・지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시
		측정가능성	M	・관련 부서의 집계 데이터 활용, 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능
		달성가능성	A	・자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능
		목적부합성	R	・대학의 수요자 맞춤형 교육혁신 목적에 부합
		시간제약	T	・연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능
	세부내용(과제) 와의 관련성	역량기반 교육과정 고도화, 혁신교수역량지원(교수), 첨단스마트 환경 구축, 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질 관리		
산출식		교육혁신지수 = ❶ 혁신적 교육과정 지수(50%) + ❷ 혁신적 교수법 지수(20%) + ❸ 재학생(교육시설 및 자원) 만족도 지수(30%)		
		❶ (혁신적 교육과정 운영 건수/3차년도 최종 목표 혁신적 교육과정 운영 건수) × 100		
		❷ (혁신적 교수법 운영 건수/3차년도 최종 목표 혁신적 교수법 운영 건수) × 100		
		❸ (재학생(교육시설 및 자원) 만족도/3차년도 최종 목표 재학생(교육시설 및 자원) 만족도) × 100		

세부산출내용	기준값	현재값	79.9%	3차년도 목표값 향상도(%)	20.1%
	측정방법	❶ 혁신적 교육과정 지수			
		정의	・융・복합교육, 캡스톤디자인 프로젝트 등 기존의 교육과정과 차별화된 신규 개발・운영된 혁신적 교육과정(정규, 비정규)		
		측정	・교육과정 개발・운영 현황 보고서 데이터 집계(학사운영팀)		
		❷ 혁신적 교수법 지수			
		정의	・플립드러닝, PBL 등 주관 부서에서 제시한 혁신적 교수법을 운영한 정규 강좌		
		측정	・혁신적 교수법 운영 결과 보고서 데이터 집계(교수학습지원센터)		
		❸ 재학생(교육시설 및 자원) 만족도			
		정의	・수요자 만족도 조사 중 재학생 교육시설 및 자원 부분 만족도 점수		
		측정	・매년 말 재학생(교육시설 및 자원) 만족도 조사 점수(IR센터)		

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	❶ 혁신적 교육과정 지수	선정이유	・미래사회를 대비한 융・복합 교육과정 혁신을 위한 지수		
		현재값	(설정근거) 2021년도 혁신적 교육과정 운영 건수		
			66.2% (47건)	3차년도 목표값 향상도(%)	33.8%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 평균 7.5건▲ 기준, 매년 8건 향상, 3차년도 최종 목표값을 71건으로 설정함		
			1차년도(실적)	(68건/71건) × 100 = 95.7%	
			2차년도(실적)	(103건/71건) × 100 = 145.1%	
			3차년도	(71건/71건) × 100 = 100.0%	
			도전성	3차년도까지 운영 건수 확대의 지속을 유지함	
	❷ 혁신적 교수법지수	선정이유	・수요자 맞춤형 교수법 혁신을 위한 지수		
		현재값	(설정근거) 2021년도 혁신적 교수법 운영 건수		
			87.0% (87건)	3차년도 목표값 향상도(%)	13.0%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 평균 31.5건 향상되었으나, 급격한 양적 증가로 질적관리 필요함. 처음 목표값 설정시 1차년도는 질적관리를 위한 운영 방법 개선 후 2학기부터 운영 예정으로 44건을 예상하였으나, 중간 점검 시 77건이 진행되고 있어 목표 값을 77건을 재설정함. 이후 질적 관리 유지하며 3차년도 최종 목표값을 100건으로 설정함		
			1차년도(실적)	(77건/100건) × 100 = 77.0%	
			2차년도(실적)	(116건/100건) × 100 = 116.0%	
			3차년도	(100건/100건) × 100 = 100.0%	
			도전성	총 강좌 수 대비 혁신적 교수법 운영이 일정수준에 도달하였으나 도전적으로 지속적 유지 및 질적 관리 목표	

	❸ 재학생 만족도지수 (교육시설 및 자원)	선정이유	·2021년도 재학생 만족도 조사 결과, 교육시설 및 자원 만족도 부분이 중점개선 영역으로 분류됨. ·수요자 맞춤형 교육혁신을 위한 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년도 재학생(교육시설 및 자원) 만족도 조사 결과		
			98.1(79.0점)	3차년도 목표값 향상도(%)	1.9%
		목표값	(설정근거) 2021년도 수요자 조사 방법의 변경으로 만족도 점수 감소됨(2019년도: 80.8점, 2020년도: 80.9점) 2021년도 조사 방법 유지, 매년 0.5점, 3차년도 80.5점 달성 목표		
			1차년도(실적)	(79.9점/80.5점) × 100 = 99.2%	
			2차년도(실적)	(81.4점/80.5점) × 100 = 101.1%	
			3차년도	(80.5점/80.5점) × 100 = 100.0%	
			도전성	향상이 쉽지않은 만족도 조사이나 매년 0.5점 향상 목표	
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	·미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성 ·데이터기반 학생성공모델 구현			
	추진방법	·역량기반 교육과정 개발·운영 및 고도화 ·첨단스마트 교육환경 구축 및 혁신교수역량 지원 ·데이터기반 교육성과 관리 및 학생성공모델 구현			
	추진내용	·역량기반 교양·전공 교육과정 운영 및 고도화 ·융합교육과정 및 유연학사제도 구축 및 운영 ·TLT, 에듀텍 기반 교육환경 첨단화 및 현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 ·혁신적 교수법 및 전공·신직무연수 지원			
기대성과	도출성과(1~2년차)		기대성과(3년차 및 사업이후)		
	·창의·융합 교육과정, 교수법 혁신 ·산업 수요 맞춤형 교육 환경 구축 ·직무능력, 핵심역량 및 교육만족도 향상		·미래 선도 창의·융합 인재 양성 ·재학생 만족도 향상 및 재학생 충원율 제고 ·미래환경 대비 대학의 교육경쟁력 강화		

3.1.2 자율성과지표명 : 학생혁신지수

『증빙 4-3 p. 67~68』

지표명	현재값	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
학생혁신지수	91.6%	92.2%	77.9%	100.0%

지표 설정 근거	지표 선정이유	·수요자 맞춤형 학생성공역량을 제고하기 위한 학생지원 혁신 강화를 위한 지표 ·대학 중장기 발전목표 '미래사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화' 와 연계한 '수요자 맞춤형 교육혁신' 을 달성하기 위한 지표		
		구체성	S	·지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시
		측정가능성	M	·관련 부서의 집계 데이터를 활용하여 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능
		달성가능성	A	·자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능
		목적부합성	R	·대학의 수요자 맞춤형 학생혁신 목적에 부합
		시간제약	T	·연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능
	세부내용(과제) 와의 관련성	학생중심 맞춤형 심리적응 지원, 맞춤형 자기주도학습역량 강화, 인성·문화역량 향상 지원, 융복합 맞춤형 취·창업역량 강화, K-취·창업역량 강화		
산출식	학생혁신지수 = ❶ 중도탈락률 지수(50%) + ❷ 재학생 만족도 지수(50%)			
	❶ (3차년도 최종 목표 중도탈락률/중도탈락률) × 100			
	❷ (재학생 만족도/3차년도 최종 목표 재학생 만족도) × 100			

세부산출내용	기준값	현재값	91.6%	3차년도 목표값 향상도(%)	8.4%
	측정방법	❶ 중도탈락률 지수			
		정의	·재학생 중도탈락률 수치(4.1일자 정보공시기준)		
		측정	·관련 부서 및 정보공시기준 데이터 집계		
		❷ 재학생 만족도 지수			
		정의	·재학생 만족도 조사 중 종합만족도(재학생 교육시설 및 자원 부분 제외) 점수		
		측정	·매년 말 재학생(교육시설 및 자원 제외) 만족도 조사 점수(IR센터)		
현재값 및 목표값	❶ 중도탈락	선정이유	·미래사회를 대비한 융·복합 교육과정 혁신을 위한 지수		

설정 근거의 구체성 및 적극성	률 지수	현재값	(설정근거) 2021년도 중도탈락률(2022년 4월 정보공시) 기준 : 8.0%		
			85.0%(8.0%)	3차년도 목표값 향상도(%)	15%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 2019년 8.3%, 2020년 6.8%로 감소되던 수치가 코로나 19영향 및 엄격한 학사관리로 2021년 8.0%로 상승. 최근 3년 중 최저 6.8% 값을 3차년도 목표값으로 설정, 매년 0.4%씩 감소 목표		
			1차년도(실적)	(6.8%/8.1%) × 100 = 83.9%	
			2차년도(실적)	(6.8%/12.8%) × 100 = 53.1%	
			3차년도	(6.8%/6.8%) × 100 = 100.0%	
			도전성	엄격한 학사관리(일반휴학 3회 초과 시 자동제적 처리) 및 중도탈락률 향상 경향이지만, 최근 3년간 최저값을 목표로 도전적으로 설정, 관리	
	❷ 재학생 만족도지수 (교육시설 및 자원부분 제외)	선정이유	· 수요자 맞춤형 교수법 혁신을 반영할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년 재학생 만족도 조사 결과 점수		
			98.1%(79.2점)	3차년도 목표값 향상도(%)	1.9%
		목표값	(설정근거) 2021년도 수요자 조사 방법의 변경 및 코로나 19의 영향으로 만족도 점수 감소됨(2019년도: 82.2점, 2020년도: 80.9점, 2021년 79.2점). 2021년도 조사 방법 유지, 매년 0.5점 향상, 3차년도 80.7점 달성 목표		
			1차년도(실적)	(82.6점/80.7점) × 100 = 102.3%	
			2차년도(실적)	(83.2점/80.7점) × 100 = 103.1%	
			3차년도	(80.7점/80.7점) × 100 = 100%	
			도전성	향상이 쉽지않은 만족도 조사이나 매년 0.5점 향상을 목표	
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	· 미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고 · 융복합 맞춤형 취 · 창업 역량 강화			
	추진방법	· 학생중심 맞춤형 심리 적응 지원 · 맞춤형 자기주도학습역량 지원 강화 · 인성 · 문화역량 향상 지원 · 융복합 맞춤형 취 · 창업 역량 강화 지원			
	추진내용	· 대학생활 적응 및 맞춤형 심리상담 지원 · 교수 학습지원센터 특임 교수 근무 및 맞춤형 단계별 학습지원 · 자기주도학습역량 및 창의 · 융합역량 강화 · 인성 · 문화 역량 향상 · 맞춤형 취 · 창업 및 진로 지원, 취 · 창업 역량 강화			
기대성과	도출성과(1~2년차)		기대성과(3년차 및 사업이후)		
	·맞춤형 학생심리, 학습 및 진로지원 강화 ·재학생 자기주도학습 및 인성·문화역량 강화 ·재학생 만족도 향상 및 중도탈락률 감소		·중도탈락학생 위기관리 시스템 고도화 ·미래사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화 ·지속가능한 고등직업교육 혁신		

3.1.3 자율성과지표명 : 산학혁신지수

『증빙 4-4 p. 69~70』

지표명		현재값	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학혁신지수		88.4%	89.5%	138.6%	100.0%
지표 설정 근거	지표 선정이유	· 지역사회 · 산업 맞춤형 인재 양성과 대학과 지역사회 · 산업의 상생발전을 제고하기 위한 지표 · 대학 중장기 발전목표 '지역사회와 상생발전하는 산학협력 선도모델 확산' 과 연계한 '산학협력 혁신' 을 달성하기 위한 지표			
		구체성	S	· 지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시	
		측정가능성	M	· 관련 부서의 집계 데이터를 활용하여 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능	
		달성가능성	A	· 자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능	
		목적부합성	R	· 대학과 지역사회와 상생발전하는 산학혁신 목적에 부합	
		시간제약	T	· 연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능	
	세부내용(과제)와의 관련성	· 산학협력거버넌스 고도화, 기업수요맞춤형 인재양성			

산출식	산학혁신지수 = ❶ 취업연계 자격증 취득률 지수(30%) + ❷ 산학협력단 운영수익률 지수(40%) + ❸ 산업체 만족도 지수(30%)				
	❶ (취업연계 자격증 취득률/3차년도 최종 목표 취업연계 자격증 취득률) × 100 ※ 취업연계 자격증 취득률 = 취업연계 자격증 취득 건 수/ 재학생 수(4.1일자 정보공시 기준)				
	❷ (산학협력단 운영 수익률/3차년도 최종 목표 산학협력단 운영 수익률) × 100				
	❸ (산업체 만족도/3차년도 최종 목표 산업체 만족도) × 100				
세부산출내용	기준값	현재값	88.4%	3차년도 목표값 향상도(%)	11.6%
	측정방법	❶ 취업연계 자격증 취득률 지수			
		정의	·취업과 연계되는 우수자격증(국가기술자격증, 국가전문자격증, 국가공인 민간자격증 등) 및 신뢰성 있는 협회에서 발급하는 우수자격증으로 관련 위원회 검증을 통해 인정된 자격에 한함		
		측정	·관련 부서 및 정보공시기준 데이터 집계		
		❷ 산학협력단 운영 수익률 지수			
		정의	·산학협력단 운영 수익률		
		측정	·산학협력단 및 공시정보 데이터 집계		
		❸ 산업체 만족도 지수			
		정의	·수요자 만족도 조사 중 산업체 대상 만족도 조사 점수		
		측정	·매년 말 산업체 만족도 점수(IR센터)		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	❶ 취업연계 자격증 취득률지수	선정이유	·지역사회·산업 맞춤형 인재양성 제고를 위한 지수		
		현재값	(설정근거) 2021년도 자격증 취득률 기준		
			66.7%(40.0%)	3차년도 목표값 향상도(%)	33.7%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 코로나 19로 인한 변동이 많은 수치이나 (2019년: 57.2%, 2020년: 33.5%, 2021년: 40.0%) 최고값을 기준으로 3차년도 60% 달성(1차년도 10%, 이후 5%상승)을 목표		
			1차년도(실적)	(38.1%/60.0%) × 100 = 63.5%	
			2차년도(실적)	(38.9%/60.0%) × 100 = 64.8%	
			3차년도	(60.0%/60.0%) × 100 = 100.0%	
			도전성	코로나 19 이전의 지표값 이상으로 회복으로 도전적 목표 설정	
	❷ 산학협력단 운영수익률 지수	선정이유	·지역사회와 상생발전하는 산학협력 선도모델 확산을 강화할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년도 산학협력단 수익률 기준(산학협력단 회계 결산보고서)		
			97.2%(10.5%)	3차년도 목표값 향상도(%)	2.8%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 수익률(2019년: 9.2%, 2020년: 7.9%, 2021년 10.5%) 중 최근값을 기준으로 매년 0.1%씩, 3차년도 10.8%를 목표		
			1차년도(실적)	(11.0%/10.8%) × 100 = 101.8%	
			2차년도(실적)	(24.1%/10.8%) × 100 = 223.1%	
			3차년도	(10.8%/10.8%) × 100 = 100%	
			도전성	2021년 최고 수익률 달성 현황을 더 향상시킬 수 있도록 목표	
	❸ 산업체 만족도지수	선정이유	·지역사회와 상생발전하는 산학혁신을 강화할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년도 산업체 만족도 조사 결과		
			98.3%(88.5점)	3차년도 목표값 향상도(%)	1.7%
		목표값	(설정근거) 2021년도 수요자 조사 방법의 변경 및 코로나 19의 영향으로 만족도 점수 감소됨(2019년도: 90.7점, 2020년도: 91.1점, 2021년 88.5점). 2021년도 조사 방법 유지, 매년 0.5점, 3차년도 90.0점 달성 목표		
			1차년도(실적)	(89.2점/90.0점) × 100 = 99.1%	
			2차년도(실적)	(89.7점/90.0점) × 100 = 99.7%	
			3차년도	(90.0점/90.0점) × 100 = 100.0%	
			도전성	향상이 쉽지 않은 만족도 조사이나 매년 0.5점 향상 목표	

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	· 지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산	
	추진방법	· 산학협력 거버넌스 고도화 · 기업수요맞춤형 인재양성	
	추진내용	· 산학협력 인프라 구축 및 강화 · 산·학·관·연 연계 교육	· 기업 상생 발전 지원 · 지역고교-지역산업체-대학 연계 교육
기대성과	도출성과(1~2년차)		기대성과(3년차 및 사업이후)
	·지역사회 · 산업 맞춤형 역량기반 인재 양성 ·산·학·관·연 거버넌스의 고도화		·미래신산업 변화 반영 거버넌스의 재구조화 ·대학의 지역사회와 상생 · 자립화 역량 강화

3.1.4 자율성과지표명 : 글로컬혁신지수

『증빙 4-5 p. 71~73』

지표명	현재값	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
글로컬혁신지수	74.6%	112.3%	134.7%	100.0%

지표 설정 근거	지표 선정이유	· 대학의 글로벌 역량 강화와 지역사회 공헌을 강화하며 교육 성과 공유 · 확산을 유도하기 위한 지표 · 대학 중장기 발전목표 '지역사회 포용형 교육생태계', '열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신', '자율과 책무기반의 지속가능한 대학경영체제 혁신' 과 연계한 '기타(평생교육, 글로벌, 대학체제) 혁신' 을 달성하기 위한 지표		
		구체성	S	· 지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시
		측정가능성	M	· 관련 부서의 집계 데이터를 활용하여 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능
		달성가능성	A	· 자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능
		목적부합성	R	· 대학의 기타(평생교육, 글로벌, 대학체제) 혁신 목적에 부합
		시간제약	T	· 연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능
	세부내용(과제)와의 관련성	글로벌 인프라 고도화, 글로벌 리더 양성, 평생직업교육 친화형 교육체제 구축, 지역사회 맞춤형 평생직업교육, 대학체제혁신, 성과공유 · 확산, 혁신지원사업 사업 관리,		
산출식		글로컬혁신지수 = ❶ 글로벌 핵심역량 향상 지수(40%) + ❷ 지역사회 만족도 지수(30%) + ❸ 성과 공유 · 확산 지수(30%)		
		❶ (글로벌 핵심역량 향상 지수/당해년도 목표 글로벌 핵심역량 향상 지수) × 100 ※ 글로벌 핵심역량 지수 =사후 글로벌 핵심역량 점수 - 사전 글로벌 핵심역량 점수		
		❷ (지역사회 만족도/3차년도 최종 목표 지역사회 만족도) × 100		
		❸ (성과 공유 · 확산 건수/3차년도 최종 목표 성과공유 · 확산 건수) × 100		

세부산출내용	기준값	현재값	72.6%	3차년도 목표값 향상도(%)	27.4%
	측정방법	❶ 글로벌 핵심역량 향상 지수			
		정의	· 2021년 재학생 글로벌 핵심역량 향상률 0.1점 기준		
		측정	· 매년 사전(1학기 초), 사후(2학기 말) 핵심역량 진단 분석(IR센터)		
		❷ 지역사회 만족도 지수			
		정의	· 수요자 만족도 조사 중 지역사회 대상 만족도 점수		
		측정	· 매년 말 지역사회 만족도 조사 점사(IR센터)		
		❸ 성과 공유 · 확산 지수			
		정의	· 혁신지원 사업 성과의 대학간 벤치마킹, 성과 발표(출장) 및 포럼 개최 건수		
		측정	· 매년 2월 관련 부서의 데이터 수집(IR센터)		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	❶ 글로벌 핵심역량 향상 지수	선정이유	· 글로벌 리더 양성을 위한 글로벌 교육 혁신을 위한 지수		
		현재값	(설정근거) 2021년도 재학생 글로벌 역량 향상조사 결과 기준		
			50%(0.1점)	3차년도 목표값 향상도(%)	50.0%
		목표값	(설정근거) 2020년 핵심역량 진단 이후 매 년 0.1점, 5점 만점 기준) 향상됨 글로벌 혁신을 강화하여 매 년 0.2점 향상을 목표로 함		

			1차년도(실적)	(0.2점/0.2점) × 100 = 100.0%	
			2차년도(실적)	(0.3점/0.2점) × 100 = 140.0%	
			3차년도	(0.2점/0.2점) × 100 = 100.0%	
			도전성	매년, 현재의 2배 이상의 글로벌 핵심역량 향상을 목표로 함	
	❷ 지역사회 만족도 지수	선정이유	·지역사회와 상생을 위한 평생교육 및 대학체제 혁신을 유도할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년 지역사회 만족도 조사 결과		
			88.6%(62.0점)	3차년도 목표값 향상도(%)	11.4%
		목표값	(설정근거) 2020년(신규): 57.4점, 2021년 62.0점으로 4.6점 향상됨. 다른 수요자에 비하여 만족도 결과가 낮아 3차년도 70점 달성, 매년 2~3점씩 향상을 목표		
			1차년도(실적)	(63.9점/70점) × 100 = 91.2%	
			2차년도(실적)	(67점/70점) × 100 = 95.7%	
			3차년도	(70점/70점) × 100 = 100.0%	
			도전성	지역사회의 경우 만족도 결과가 타 대상자 보다 낮아 도전적으로 매년 3점씩 만족도 향상을 목표(타 대상 0.5점 향상 목표)	
	❸ 성과공유·확산지수	선정이유	·성과 공유·확산 지수 반영할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년도 총 13건(대학 간 벤치마킹 4건, 데이터기반 교육성과 분석 포럼 개최 1건, 성과 공유 발표 및 특강 6건, 전문대학교육협의회 발표 2건)		
			86.6%(13건)	3차년도 목표값 향상도(%)	13.4%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간(2019년: 3건, 2020년: 15건, 2021년: 13건)으로 1주기 혁신지원사업의 성과도출 후 최근 2년간 10건 이상의 성과 공유·확산을 지속적으로 하고 있음. 1차년도는 2주기 혁신지원사업의 시작 년도로 최근 3년 간의 평균 건수 10건, 이후 사업 성과의 지속적인 공유·확산을 위하여 3차년도 15건을 최종 목표		
			1차년도(실적)	(22건/15건) × 100 = 146.6%	
			2차년도(실적)	(25건/15건) × 100 = 166.7%	
			3차년도	(15건/15건) × 100 = 100.0%	
			도전성	성과 공유·확산 활동을 지속적으로 활발히 할 수 있도록 매년 12건이상의 성과 공유·확산 유지를 목표	
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	·고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화 ·지역고등직업교육 활성화 평생학습 생태계 구축 ·데이터기반 교육혁신 및 대학경영 체제 혁신			
	추진방법	·글로벌 인프라 고도화 및 글로벌 리더 양성 ·평생직업교육 친화형 교육체계 구축 ·지역사회 맞춤형 평생직업교육 ·대학 간 공유·협력 강화 및 성과 공유·확산			
	추진내용	·글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대 및 글로벌 인프라 확충 ·글로벌 역량강화(외국인 유학생/재학생) ·지역평생교육 플랫폼 구축 운영 ·지역연계 평생교육과정 고도화 ·지역특화 평생직업교육 지원 ·CBL/ LivingLab (MoDoLab) 운영 ·대학간 협약 및 성과 공유·확산			
기대성과	도출성과(1~2년차)			기대성과(3년차 및 사업이후)	
	·글로벌 핵심역량향상, 성과공유 확산률 목표값 208.3% 달성 ·K-Culture Center 구축 및 KMCU-GSL 운영을 통한 Out-bound 역량 강화			·지역사회 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 ·고등직업교육의 국제화 및 글로벌 역량 강화	

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

교육부 NRF 한국연구재단

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단
3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)
4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학 중장기 발전계획 연계 교육혁신 목표 설정

※ 대학중장기발전계획과 전문대학혁신지원사업 목표 간 연계성은 본문 10 페이지에서 제시하고 있음

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

대학 현황분석과 진단

『증빙: 별첨1, p. 74~78』

대학외부 현황분석 (PEST)

Political	·제1차 지방시대 종합계획에 따른 RISE 사업 및 글로컬대학30 추진과 대학의 자발적 혁신 구조 전환 요구, 교육의 격벽해제 요구	Economic	·생산가능인구('23: 3.6천만명→'50: 2.4천만명) 및 취업자의 지속 감소 ·대구시 산업구조 제조→5대 신산업중심 전환
➜지역 특화분야와 연계한 교육혁신 모델 및 교육체계 개편 요구		➜대구 특화산업 기반 지역경제 활성화를 위한 대학의 역할 강화	
Social	·(교육부)5대 핵심분야 인재양성 체계 및 지역주도 인재양성 추진 (산업체)첨단산업 인재 혁신 특별법(산업통상자원부, '23.12)	Technic	·산업 후방부문 육성 통한 산업생태계 강건화 및 혁신적 중소기업 역량 강화, 미래 유니콘기업 육성을 위한 벤처·창업 활성화 요구
➜다양한 학습자의 학습선택권에 부합하는 대학 교육체계 혁신		➜대학의 혁신을 통한 다기능 (융합)핵심기술인재 양성 노력 필요	

대학내부 현황

대학 현황(2024.4.1 기준)			
입학정원	2,106 명	신입생충원율	104.7 %(정원외 포함)
교원	116명	교원확보율	54.3 %(2023.4.1. 기준)

대학 재정 총액(백만원)			
연도	2022	2023	2024
금액	51,911	51,102	49,700

전공현황 및 인적인프라						
인문사회계열	14개 학과(부) / 625명	전임교원 36명	공학계열	7개 학과(부) / 225명	전임교원 13명
자연과학계열	14개 학과(부) /594명	전임교원 36명	예체능 계열	14개 학과(부) / 588명	전임교원 31명

시설장비·인프라

·6개 건물(강의실 56실, 실습실 190개)
·TLT, 에듀테크 기반 첨단 교육환경(HTHT활용)
·현장 미러(Mirror)형 실습실
·KMC 스포츠센터(풋살, 골프연습장)
·복지공간, 학습활동 지원 및 도서관(휴게실, 학습지원 상담실, 책다락 카페, 스터디룸 등)
·성인학습자지원센터, 성인학습자 라운지

대학 대표 성과

제1~4회 데이터기반 교육성과 관리 분석 포럼 개최
(제4회 2023.11.10, 81개 대학, 310명 참여)

주요 재정지원사업 유치 성과(백만원)

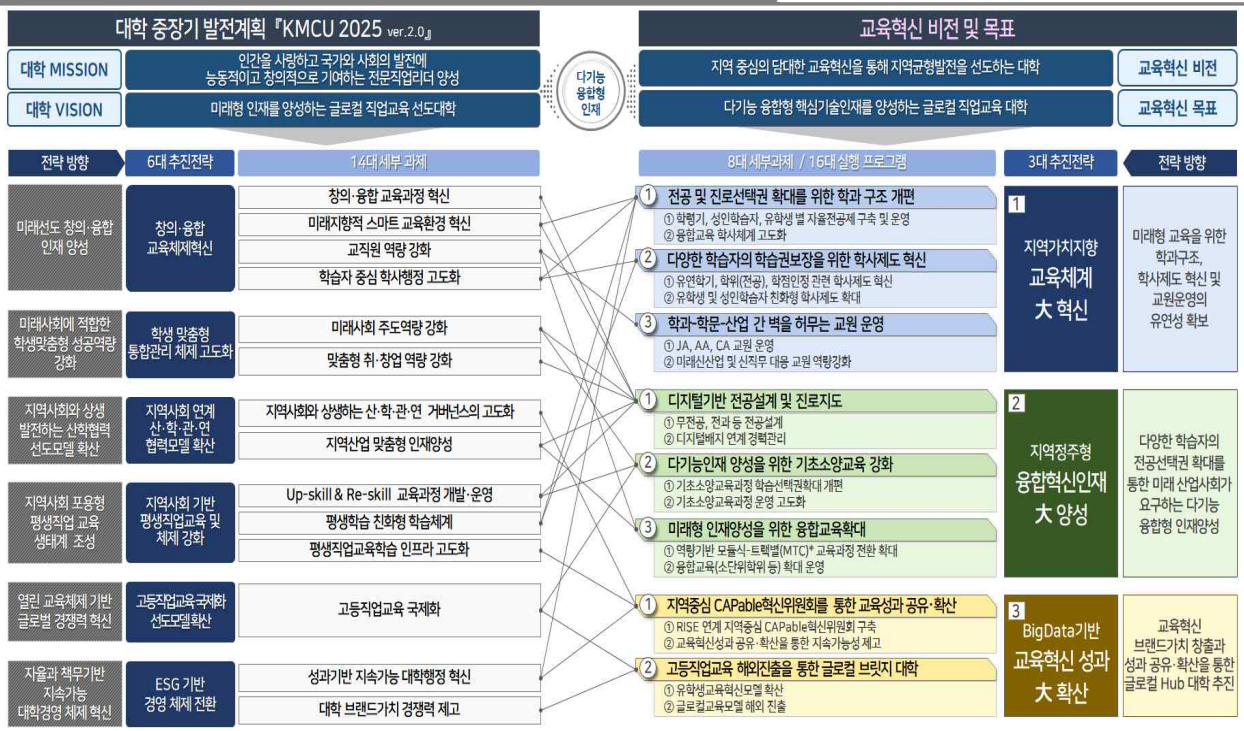
부처	사업	예산
교육부 (총 12개)	전문대학혁신지원사업(I유형)	7,985
	LINC 3.0(3단계 산학연협력선도대학) 사업	1,966
	HiVE(고등직업교육거점지구) 사업	1,958
	LiFE 2.0(2주기 대학의 평생교육체제 지원) 사업	1,114
	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 2.0	1,000
타 부처 (총16개)	(중소벤처기업부) 신산업창업사관학교	817
	(고용노동부) 대학일자리플러스센터	420
	(외교부) KOICA 시민사회협력(2건)	600
지자체 (총 22개)	(대구시) 대구어린이세상 위탁운영	600
	(대구 달서구청) 달서구 반려견 놀이터	900
총 50개 재정지원 사업('24.08. 기준)		21,639

교육혁신 내실화 추진현황

구분	추진현황	문제점 분석결과
학점인정(RPL 포함) 확대	·타 대학 이수 교양학점 모두 이수 인정 ·관련 법령에 의해 졸업학점의 1/4⇨1/2 인정	·자격취득 필수 이수과목과 일치하지 않는 과목임에도 학점인정 요구 발생
학위취득유예	·제도 신설('23.10.)로 자격증 미취득자 2명 유예신청	·해당 학과 재학생의 취득학점 관리 소홀
소단위학위과정, 융합부전공	·3개 마이크로트랙과정 개발, 개설 ·미래사회 기초소양과목 개설 운영	·전공 시간표 중복으로 과정이수 실적 부재 ·구성원들에 대한 홍보와 이해 부족
융합전공	·시니어라이프케어 융합전공 개발	·과목 개설에 대한 학과의견 차이 발생

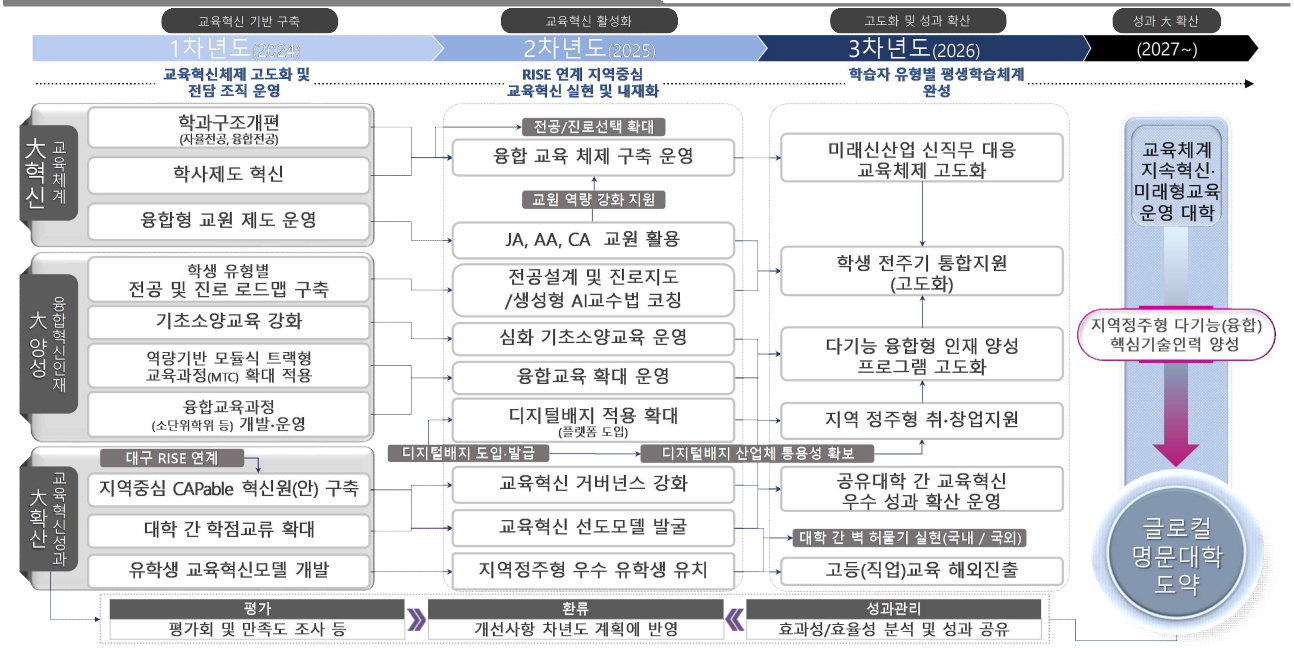
3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

대학중장기발전계획과 교육혁신 전략 간 연계성



※ JA: Joint Appointment, AA: Academic Advisor, CA: Career Advisor

연차별 교육혁신 추진 체계(로드맵)



4 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부 추진 내용 1 : 지역정주형 융합혁신인재 大 양성 핵심

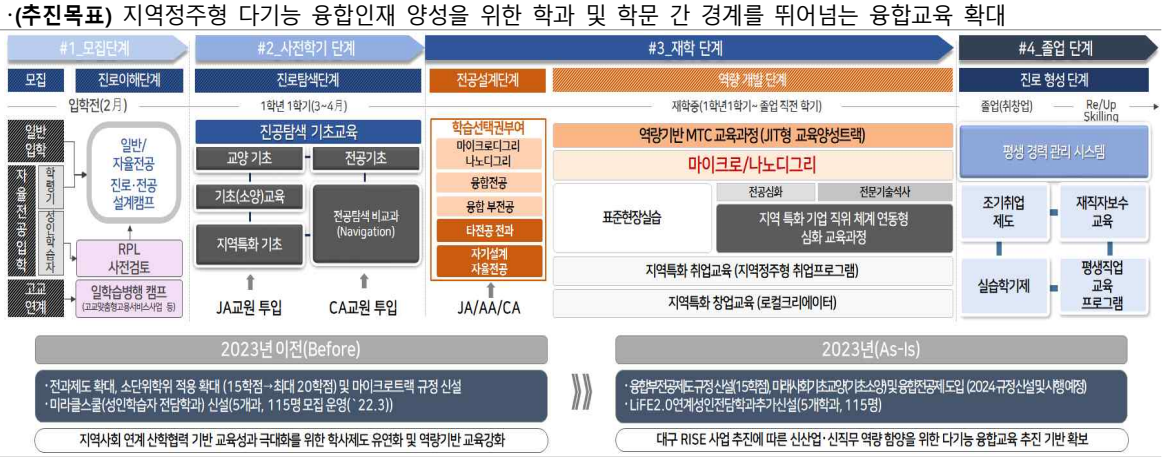
지역정주형 융합혁신인재 大 양성

『증빙: 별첨1, p. 79~85』

추진목표

·**(배경)** 대구 5대 신산업 및 지역특화 산업의 혁신 성장을 견인할 다분야 신직무 역량 보유 인재의 수요 증대
·**(추진목표)** 지역정주형 다기능 융합인재 양성을 위한 학과 및 학문 간 경계를 뛰어넘는 융합교육 확대

추진체계 및 전략



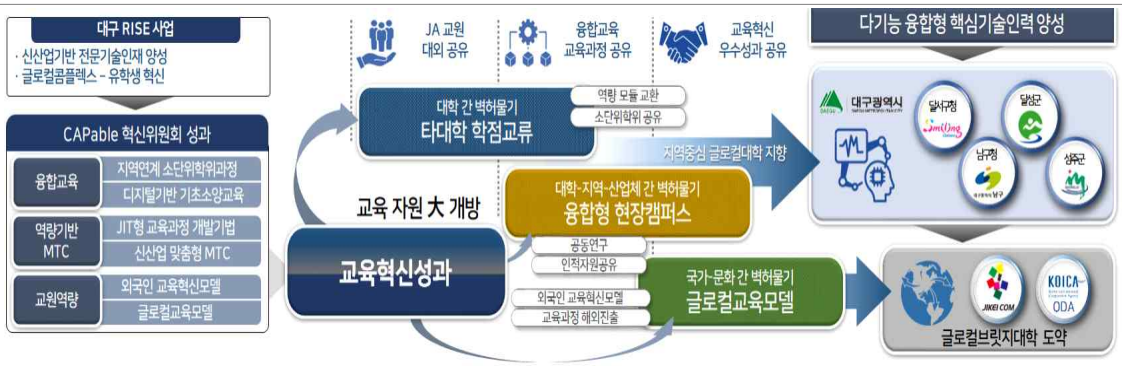
연차별 추진계획 (TO-BE)

세부과제		추진 내용·방법·일정(Activity)		투입(Input) 및 산출물(Output)	
1 디지털기반 전공설계 및 진로지도	2024	·자율전공학과 운영 규정 개정, 전과제도 확대 ·CAPable혁신위원회 규정 개정 ·학습선택권 보장을 위한 자율전공 운영방안 연구 ·자율전공학과 JA 신임 교원 채용 ·디지털배지 도입 및 경력관리 시스템 구축	규정	자율전공학부운영규정(3, 9, 10조)	
			담당부서	기획실, 입학처, CAPable혁신위원회	
			소요예산	300,000 천원	
		일정 ☑1학기 ☐하계방학 ☑2학기 ☑동계방학	산출물	자율전공 2개 학과 신설	
	2025	·**자율전공과**(학령기, 20명), **문화융합 자율전공과**(성인학습자, 재직자, 20명) 운영 ·자율전공학부 및 일반학과 신입생 **전공탐색·진로설계** 프로그램(CA교원) ·맞춤형 AI, 챗봇 활용 생성형 AI 코수법 코칭 도입 ·디지털배지 플랫폼 도입 및 관리시스템 구축, 재학생 대상 활용 교육			
	2026	·자율전공학과 선발·운영 확대 ·전공·진로설계 프로그램 고도화 및 지역취업지원 프로그램 연동(JA, CA교원) ·맞춤형 AI, 챗봇 활용 생성형 AI 코수법 코칭 고도화 ·디지털배지-경력관리시스템 연동 및 고도화, 지역사회 통용성 확보			

	2 다기능인재 양성 위한 기초소양교육 강화	2024	·교양(기초소양교육)교육과정 개발 TF 운영 ·대학 간 기초소양교과목 공동 개발 ·기초소양교육 강화 지원을 위한 창의적 교수법 연구	규정	교육과정 편성 및 운영규정(8조)
				담당부서	CAPable혁신위원회, 교학처
				소요예산	70,000 천원
			일정 ☐1학기 ☐하계방학 ☑2학기 ☑동계방학	산출물	기초소양교육과정 1건, 연구 4건
		2025	·기초소양교육과정 개발 및 학습선택권확대를 위한 모듈화 추진 및 운영 ·대학 공동 기초소양교과목 공동 운영 및 대학 특화분야 강의콘텐츠 개발(학점교류연계) ·기초소양교육 강화 지원을 위한 창의적 교수법 연구 결과 적용		
		2026	·학생 유형별(학령기, 성인학습자, 유학생) 기초소양교육과정 세분화 및 심화 ·대학 공동 기초소양교과목(온라인 등) 공동 운영 및 강의콘텐츠 개발 ·기초소양교육 강화 지원을 위한 창의적 교수법 적용 고도화 및 확대		
	3 미래형 인재양성을 위한 융합교육확대	2024	·역량기반 모듈식-트랙별 교육과정(MTC)[1] 전체 학과 대상 점진적 도입 및 개편 ·소단위학위제 등 융합교육과정 개발	규정	교육과정 편성 및 운영규정(8조)
				담당부서	CAPable혁신위원회, 교학처
				소요예산	160,000 천원
			일정 ☑1학기 ☑하계방학 ☑2학기 ☐동계방학	산출물	MTC전환 8개 학과/ 보고서 8건
		2025	·지역특화산업 및 신직무 전환에 부합하는 학과 구조개편에 따른 역량기반 MTC 및 소단위 학위과정, 융합전공 운영을 위한 교과목 운영 및 개발 확대(CAPable혁신위원회)		
		2026	·역량기반 MTC 및 소단위학위과정 개발 확대 및 운영체계 고도화(CAPable혁신위원회)		
	1) 윤우영 외(2019). 역량기반 모듈식 - 트랙별 교육과정(MTC) 개발 연구. 세무회계연구,(62), 141-164				
환류계획	·**성과관리**: **IR 센터** 등에서 **효과성·효율성 분석**과 성과 도출을 통한 교내외 성과 공유 ·평가 및 환류: 사업운영부서 등에서 **평가회** 및 **만족도 조사** ⇨ 자체평가위원회 **개선사항 도출 및 반영**				
기대효과 (Outcome)	·유연한 학사제도 및 구조 개편 등 대학 교육혁신을 통한 지역 신산업 및 특화 산업분야 맞춤형 전문인재 육성 ·지역 미래산업 및 특화산업 맞춤형 핵심인재 양성을 통한 지역 경제 활성화 및 청년인재 지역 정주 유도				

나. 세부 추진 내용 2 : BigData기반 교육혁신 성과 大 확산 핵심

BigData기반 교육혁신 성과 大 확산

추진목표	·**(배경)** 디지털 전환에 따른 교육환경 변화에 대응하기 위한 빅데이터 기반 교육성과 관리체계 구축 필요 ·**(추진목표)** 글로컬 Hub 대학 추진을 위한 빅데이터 기반 성과관리 시스템 구축 및 운영
추진체계 및 전략	

연차별 추진계획 (TO-BE)	세부과제		추진 내용·방법·일정(Activity)	투입(Input) 및 산출물(Output)	
	1 지역중심 CAPable 혁신원을 통한 교육성과 공유·확산	2024	·RISE 연계 **지역중심 CAPable혁신위원회** 운영 ·대학 간 학점교류 협력(공동 교육과정, 콘텐츠 등) ·지역사회 연계 융합교육 콘텐츠 개발·운영	규정	타 대학 학점교류 규정
				담당부서	기획실, 교학처, CAP혁신위원회
				소요예산	180,000 천원
			일정 ☐1학기 ☐하계방학 ☑2학기 ☑동계방학	산출물	CAP혁신위원회 운영규정 신설
		2025	·**RISE 연계 지역중심 CAPable혁신원** 조직 신설, 지역 거버넌스 연계 연구활동 ·대학간, 대학-지역-산업체 간 미래 교육혁신성과 공유·확산을 통한 지속가능성 제고		
		2026	·CAPable혁신원 주도의 지산학연 교육혁신 거버넌스 확대 및 강화 ·**(융합형 현장캠퍼스)**지역 연계 교육혁신성과 공유·확산을 통한 혁신 지속가능성 제고		
	2 고등직업교육 해외진출을 통한 글로컬 브릿지 (Bridge) 대학	2024	·외국인(유학생, 외국인 근로자, 다문화 등) 유형에 따른 교육혁신모델 개발 ·국제협력선도대학육성지원사업, 아세안 TVET 학생 교류사업, 교육 ODA사업 연계 교육역량 해외 진출	규정	학칙 42조, 유학생 관리지침
				담당부서	국제처, CAPable혁신위원회
				소요예산	30,000 천원
			일정 ☐1학기 ☑하계방학 ☐2학기 ☑동계방학	산출물	ODA 후속 사업 발굴
		2025	·국제협력선도대학육성지원사업, 아세안 TVET 학생교류사업, 교육 ODA사업 연계 글로벌 직업교육훈련(TVET)모델 도출 ·대구 RISE 사업 글로컬콤플렉스 연계 고등직업교육 국제화 프로그램 개발		

	2026	·국제협력선도대학육성지원사업, 아세안 TVET 학생교류사업, 교육 ODA사업 연계 글로벌 직업교육훈련(TVET)모델 해외 진출 ·지역정주형 우수 외국인 대상 교육혁신모델 고도화 ·대구 RISE 사업 글로컬콤플렉스 연계 고등직업교육 국제화 프로그램 운영 확대
환류계획	·**성과관리**: **IR 센터** 등에서 **효과성·효율성 분석**과 성과 도출을 통한 교내외 성과 공유 ·평가 및 환류: 사업운영부서 등에서 **평가회** 및 **만족도 조사** ⇨ 자체평가위원회 **개선사항 도출 및 반영**	
기대효과 (Outcome)	·CAPable혁신원을 통한 대학의 인적·물적 역량 공유·확산 및 지역특화산업 연계 교육혁신 지속성 확보 ·고등직업교육 국제화 및 글로컬브릿지대학 도약으로 대구 RISE 사업 글로컬콤플렉스 구축 및 확산에 기여	

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용 1 : 지역가치지향 교육체계 大 혁신 핵심

지역가치지향 교육체계 大혁신

추진목표	·**(배경)** 대학혁신 지원 목적의 「고등교육법시행령」개정안('23.6.)에 따른 교육기회 확대에 대한 요구 증대 ·**(추진목표)** 미래형 교육을 위한 학과구조 및 학사제도의 혁신과 교원운영의 유연성 및 활용도 제고
추진체계 및 전략	

연차별 추진계획 (TO-BE)	세부과제		추진 내용·방법·일정(Activity)	투입(Input) 및 산출물(Output)	
	1 전공 및 진로선택권 확대를 위한 학과 구조 개편	2024	·**자율전공과**(학령기, 유학생, 정원20명), **문화융합 자율전공과**(성인학습자, 재직자, 정원 20명) 신설 ·메이커스페이스 등 융합교육 추진을 위한 대학 공간 조정 및 인프라 구축	규정	자율전공학부 운영 규정
				담당부서	CAPable혁신위원회, 학사운영팀
				소요예산	200,000 천원
			일정 ☑1학기 ☐하계방학 ☑2학기 ☑동계방학	산출물	자율전공학과 신설(2개 학과)
		2025	·학생 유형별 자율전공학과 운영 및 지원 고도화(CAPable혁신원, JA & AA 제도 활용) ·지역특화산업 연계 융합교육(JA교원 투입) 운영 지원 및 콘텐츠 고도화		
		2026	·자율전공학과 확대 및 지역 외국인 계약학과 구축·운영 ·권역초월 신직무 유형별 대학 간 융합교육 공동운영 체제 구축		
	2 다양한 학습자의 학습권보장을 위한 학사제도 혁신	2024	·학생 유형별 유연학기, 학위(전공), 학점인정, 학습경험 인정(RPL포함) 확대 관련 학사제도 개정 ·융합전공, 융합부전공, 소단위학위과정 등 제도 보완	규정	타 대학 학점교류 규정 외
				담당부서	교학처, CAPable혁신위원회
				소요예산	6,000 천원
			일정 ☐1학기 ☑하계방학 ☑2학기 ☑동계방학	산출물	유연학사 규정(학칙) 개정(2건)
		2025	·학생 유형별 유연학사제도 세분화 적용 및 성과환류기반 제도 고도화 ·유학생 및 성인학습자 친화형 학사제도 확대		
		2026	·CAPable혁신원-지자체 연계 성과환류기반 유연한 학사제도 고도화 ·유학생 및 성인학습자 친화형 학사제도 적용 및 고도화		
	3 학과-학문-산업 간 벽을 허무는 교원 운영	2024	·JA교원 규정 및 AA, CA 제도 규정 제정 ·JA, AA, CA 교원 확보 및 내부 우수 인적자원의 융합교육 교원 전환 ·미래신산업 및 신직무 대응 교원 역량강화 연수	규정	교원인사규정(2, 3, 5)장, 학칙(8조)
				담당부서	교원인사팀, 취창업지원센터
				소요예산	150,000 천원
			일정 ☐1학기 ☐하계방학 ☑2학기 ☑동계방학	산출물	교원인사규정 개정(JA, CA, AA)
		2025	·JA(신산업), CA(지역특화산업), AA(기초소양교육) 등 교원별 신직무 대응 역량강화 연수 고도화 ·JA교원의 타 대학 융합교육 수행 등 **대학 간 인적자원의 격벽 해제**		
		2026	·교원 역량강화 프로그램의 확산 및 **지자체 연계 우수 교원 공동발굴 및 활용** ·미래신산업 및 신직무 대응 교원 역량강화 프로그램 확산 및 참여유도(인센티브, 업적평가 등)		
환류계획	·**성과관리**: **IR 센터** 등에서 **효과성·효율성 분석**과 성과 도출을 통한 교내외 성과 공유 ·평가 및 환류: 사업운영부서 등에서 **평가회** 및 **만족도 조사** ⇨ 자체평가위원회 **개선사항 도출 및 반영**				
기대효과 (Outcome)	·학과-대학-산업 간 벽을 허무는 대학 체제의 지속적인 혁신을 통해 지역 미래산업 및 특화 산업분야 융합형 핵심기술인재 양성을 위한 지·산·학·연 협력 교육체계 정립 및 이를 통한 대학과 지역의 동반성장 견인				

계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

교육부 NRF 한국연구재단

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

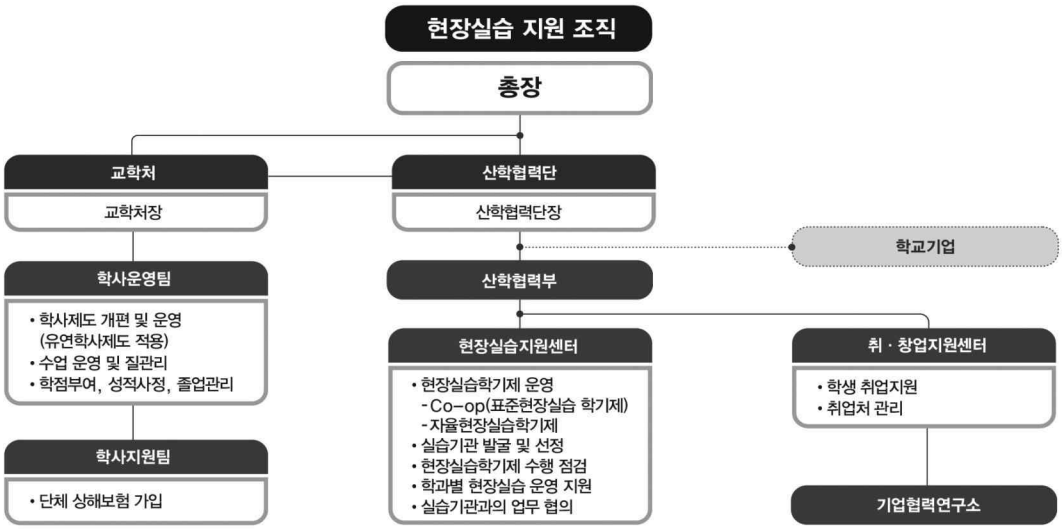
1. 전문대학 Co-op 추진 계획

1 전문대학 Co-op 추진 계획

Co-op 현장실습 지원 체계

『증빙: 별첨2, p. 86~95』

구분	주요내용
현장실습 지원체계	· 우리대학은 한국산학연계현장실습협의회(KACE) 이사교로서 표준현장실습학기제 운영 및 인증제 개발 참여 등 적극적 활동 중임 · Co-op 전담지원을 위한 산학협력단 직속의 현장실습지원센터로 운영 · 현장실습지원센터는 산학협력의 핵심 부서인 산학협력단 소속으로 실습기관 발굴, 취업까지 연계 가능



구분	주요내용
현장실습 지원조직	· 우리대학은 현장실습지원을 위한 규정과 지침이 제정되어 있으며, 조직이 구성되어 운영 중임

구 분	부서 명칭		주요 역할	인력 구성
조직	산학협력단	산학협력부	· 산학협력교육 프로그램 운영 지원 · 가족회사협의회 구성 및 운영	산학협력단장 1명 부장 1명, 팀장 1명, 팀원 4명
		현장실습 지원센터	· 현장실습 실시 및 운영관리 · 산학협동위원회 구성 및 유지 관리	센터장 1명, 팀장 1명, 팀원 1명
		기업협력 연구소	· 기업협력에 관한 조사 연구 및 활용 · 기업협동관련 교원 세미나 개최	전임교원 중 연구위원 별도 구성
		취·창업지원센터	· 진로 및 취업 지원 계획 수립 · 진로 및 취업 상담, 정보제공	센터장 1명, 팀장 1명, 팀원 5명
	교학처	학사운영팀	· 학사제도 개편, 운영 · 수업운영 및 관리 · 성적사정, 졸업, 실험·실습재료 지원	교학처장 1명, 부장 1명, 팀장 1명, 팀원 7명
		학생지원팀	· 학생상담 지원 · 학생 장학금 지급	팀장 1명, 팀원 3명

구 분	명칭	주요 내용
규정	학칙 제19조(학기)	· 실습학기제 운영 관련 규정 · 학기를 달리하는 유연학기제 규정
	현장실습지원센터 규정	· 현장실습지원센터의 조직과 역할 규정
	학생현장실습 규정	· 표준현장실습학기제, 자율현장실습학기제 운영에 관한 사항 규정
	취 · 창업지원센터 규정	· 취 · 창업지원센터의 조직과 역할 규정
지침	교육과정 개발 및 개편 지침	· 교육과정 개발 및 개편 방법과 교육과정 평가 및 환류에 관한 사항 규정

현장실습 지원 운영 체계

· 선순환적 PDCA 과정에 따른 현장실습지원 운영체계를 갖추고 있음

구분	대학(현장실습지원센터)	산업체(실습기관)	학생
계획 [P]	· 현장실습학기제 참여 수요조사 · 실습기관과의 표준현장실습학기제 협약체결(업체 적합성 여부 확인) · 실습기관 운영계획 및 운영정보 공지	· 협약서 작성 및 체결 · 운영계획서 제출 · Co-op 지도사원 선정	· 현장실습학기제 참여여부 검토 · 현장실습학기제 관련 운영 등 정보 수집
실행 [D]	· 현장실습학기제 교과목 수강신청 및 사전교육(안전교육 포함) · 안전사고시 보험금 청구절차 등 안내 · 협약 업체에 애로기술지도, 재직자 교육 지원 · 현장실습지도(점검, 관리)	· 산재보험, 상해보험 등 보험 가입 · 실습지원비 지급 · 출석/평가표 작성	· 수강신청 및 안전교육 · 보험금 청구절차 등 숙지 · 실습일지 작성방법 숙지
평가 [C]	· 출석/평가표 접수 · 대학(지도교수 포함)-산업체-실습생과의 평가회 실시	· 참여학생 평가 · 평가회 참여	· 평가회 참여
환류·개선 [A]	· 개선 계획 작성 및 안내 · 관련 위원회 심의	· 개선사항 접수	· 취업여부 결정

지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템

지자체 -대학 간 공유·협력 지원시스템 구축 운영 계획

· 지자체-대학-산업체간 협력지원 시스템을 구축하고 운영 예정임

주체	역할	기대효과
지자체	· Co-op 참여기업/학생 지원 제도화 및 확충 · Co-op 참여기업에 대한 세제 혜택, 정주인력에 대한 다양한 혜택으로 기업하기 좋은 도시로 이미지 홍보	· Co-op 참여기업에 대한 지자체와 학생 지원을 통해 정주인력 확보 · Co-op 참여기업 확대와 지역산업 발전 기여
대학	· Co-op 참여기업 지원을 위한 공동지도교수 지정 및 운영 · 지자체와 Co-op 참여기업 매개체 역할 · 시대변화에 부합하는 교육과정 개발 개편 · Co-op Lap 공간 마련	· 학생 현장실습 운영 활성화 및 취업처 확보 · Co-op 기반 산·학·관 협업 인력양성 확대
산업체	· Co-op 가이드 역할을 위한 지도사원 지정 및 운영 · OJT 프로그램 개발 및 운영 · 취업연계 직무역량교육 프로그램 개발 및 운영	· 학생 실습수행에 따른 결과물 활용 · 산업체가 요구하는 맞춤 인재 양성 및 안정적 확보 · 인력수급 미스매치 해소

Co-op 학사제도 운영 계획

유연한 Co-op 학사제도 운영 계획

· Co-op 참여 확대를 위한 학사제도를 개선하여 Co-op 활성화 예정임

구분	AS-IS	TO-BE
집중수업	· 대부분 방학 중 시행 · 간호학과 학기 중 시행	· 학기 중 시행 확대 - 학기당 21학점 편성시 예시 1) 5주+5주+5주 집중수업 편성 5주 (9학점) / 5주 (6학점) / 5주+1주(보강주간) (6학점) 2) 8주+8주 집중수업 편성 8주 (12학점) / 8주 (9학점) · Co-op 참여자 별도반 편성 후 집중수업 · Co-op 중도포기자 발생일 다음날부터 교과목 이수
현장실습	· 대부분 방학 중 표준현장실습 학기제(4주) 시행	· 방학과 연계한 Co-op 실시 - 하계방학(4주)+표준현장실습학기제(15주) · 학생의 선택권 보장을 위한 학기 중 Co-op 실시 1) A업체(8주)+B업체(8주) 2) 8주, 15주 Co-op 선택 참여

· 학생이 Co-op에 참여할 수 있는 기간의 다양화 및 확대 등을 통해 학생의 선택권 부여
- Co-op 참여 학생의 선택권 보장을 위한 유연한 학사제도 도입과 운영

· 가족회사, 산학협력업체 등 다양한 참여기업 발굴을 통한 학생의 선택권 확대를 통한 진로 개발 지원

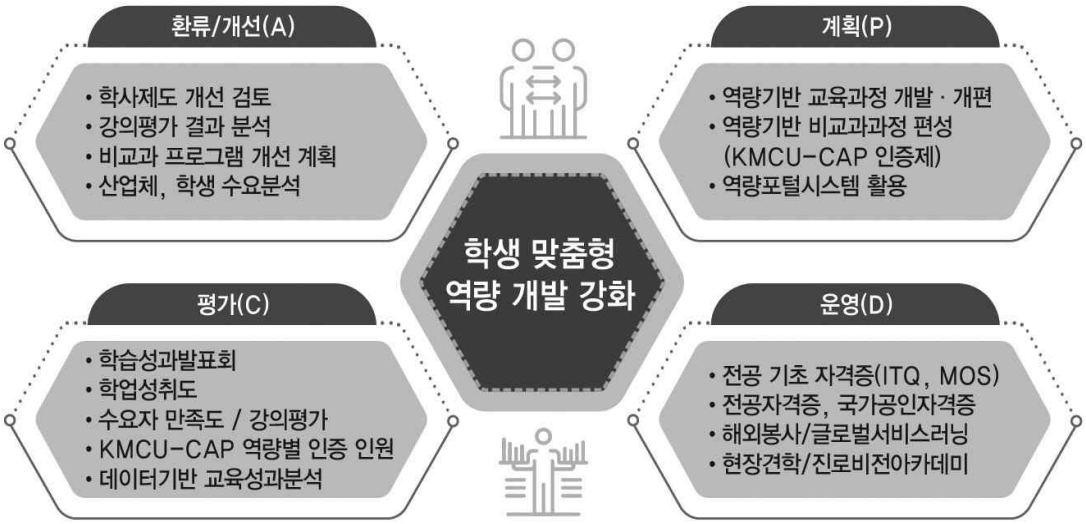
· Co-op 중도포기자가 집중수업 기간 내 참여할 수 있도록 구제책 마련

· Co-op 지원을 위한 지도교수 지정 및 운영

· Co-op 가이드 역할을 위한 지도사원 지정 및 운영

학생 맞춤형 역량개발 강화교육 이수지원 계획

· 학생 개별 맞춤형 역량개발 강화교육 이수를 지원할 계획임



학생 맞춤형 역량개발 프로그램명	주요 추진 내용
대학생활 적응지원	· 학생 맞춤형 비교과 프로그램 추천 · 소통 강화프로그램(P&S(교수-학생), S&P(학생-총장))운영 · 맞춤형 상담지원(또래상담, 성격강점카드 활용)
자기주도 학습역량강화	· 얼리버드(0교시) 프로젝트, Night Owl 프로젝트 · 대외경진대회 준비 프로그램 · 학습성과발표회, 캡스톤디자인(정규 비정규)

	학생 맞춤형 역량개발 프로그램명	주요 추진 내용
	인성·문화역량 함양	· 독서클럽 다독다톡 활동 · 인문교양 전문가 특강 · KMCU 나눔 챌린지
	맞춤형 취·창업 진로지원	· 졸업생 성공경험 공유 프로그램(역량 Up Go 성공 Go Go) · 직업기초 자격증(컴퓨터활용, ITQ, MOS 등), 전공자격증 · 진로비전 아카데미(진로특강, 진로멘토링) · 글로벌 해외연수, 해외봉사, 글로벌 서비스 러닝
	데이터기반 교육성과 분석	· KMCU-CAP 인증제 · 수요자 만족도 조사, 강의평가, 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석

Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

· Co-op 운영 및 확대를 위하여 대학의 산·학·관·연 거버넌스를 활용하며, 현장전문가의 교육과정 개발(편)·운영 참여를 통하여 기업 맞춤형 인재를 양성함

	운영 계획	주요 추진 내용
Co-op 운영을 위한 산학협력 계획	산학협력 인프라 구축 및 강화	· 가족회사 CEO 조찬 포럼 및 가족회사 체결 · 산·학·관·연 거버넌스 구축 및 협약체결, 협의체 구성 운영 · 취업 현장실습을 위한 협의체 구성 및 간담회 운영
	기업상생 발전지원	· QWL 즐김터 운영 · 대학 내 시설 및 연구장비 공동활용, Co-op Lap 마련 · Co-op 참여기업에 대한 세제 혜택, 정주인력에 대한 다양한 혜택 마련을 위한 지자체-대학-산업체 협의체 구성 운영 지원
	기업의 Co-op 참여 확대 방안	· 대학의 인적 인프라를 활용한 참여기업에 대한 기술애로 지도 적극 지원 · 참여기업에서 요구하는 과정의 체계적 이수를 위한 교과과정 개편에 반영 · 비학위 과정 운영을 통한 재직자 교육 소단위 학위과정 개설, 운영 및 학점화 · 개편된 교과목에 현장실무자의 공동 지도교수 지정 운영
	우수인재 취업 연계 방안	· 표준현장실습학기제 참여학생 확대를 위한 재학생 대상 비교과 프로그램 학점화 · 지속적인 Co-op체계 유지를 위한 기 취업한 우수인재의 Co-op 가이드사원 지정 운영 · 취업연계 직무역량교육 프로그램 개발 및 운영 · 학생 실습수행에 따른 결과물 우수작에 대한 기업체와 학생 포상