권역 구분	부산・울산・경남권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

거제대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	거제대학교		
	주 소	경상남도 거제시 마전1길 91 거제대학교 (53325)		
	URL	https://www.koje.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장)	성 명	이수경
	사무실번호	055-680-1685	국가연구자번호 (숫자 8자리)	11620857
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 02월 26일

거제대학교 총장	박 장 근 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목푯값	향상률(%) (2024년 목푯값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육역량 혁신지수	%	14.4	24.3	22.3	19.1	132.6	
	② 학생성장 동행지수	%	81.4	227.2	262.1	226.3	278.0	
	③ 산학역량 강화지수	%	29.1	31.3	38.7	34.9	119.9	
	④ 지역사회 연계지수	%	57.1	60.9	73.0	60.5	106.1	
	⑤ 공공성 강화지수	건	2.8	4.5	5.2	5.0	178.6	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 17
1. 적정규모화 계획 ····· 17
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 17
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 19
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 19
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 20
1. 혁신전략 ····· 20
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 21
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 23
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 24
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 24
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 44
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 54
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 67
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 68
2. 재정 투자계획 ····· 69
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 69
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 74
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 77
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 78
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 82
1. 거버넌스 구축 ····· 82
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 82
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 83
2. 성과관리 체계 ····· 87
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 87
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 88
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 89
3. 성과지표 ····· 92
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 92
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육역량 혁신지수 ····· 92
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성장 동행지수 ····· 93
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학역량 강화지수 ····· 94
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계지수 ····· 95
3.1.5. 자율성과지표명 : 공공성 강화지수 ····· 96
[필수] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 97
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 102

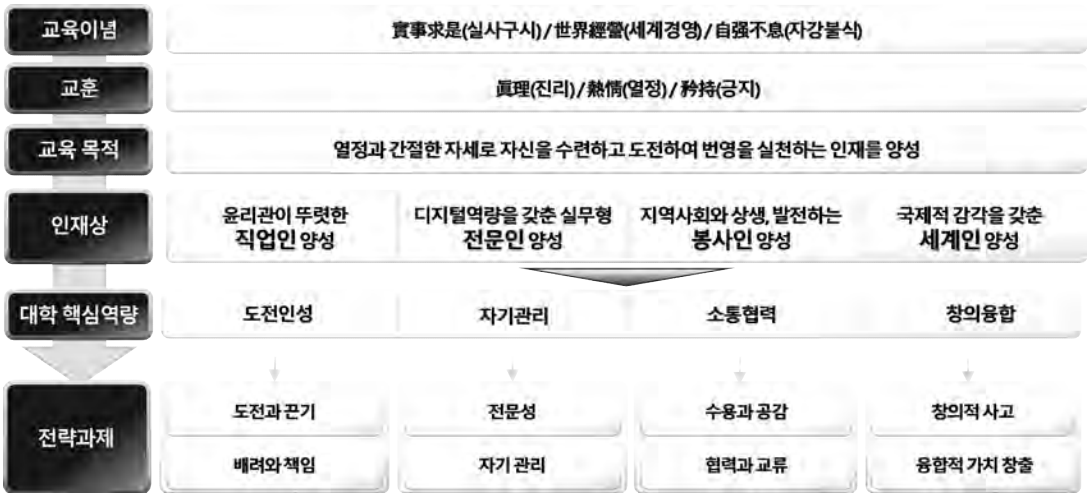
Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

대학의 건학 이념	■ 거제대학교는 국가발전의 시대적 요청에 부응하여 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성하고, 대학교육을 통하여 사회발전 환류 및 산학협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여함을 목적으로 설립되었음
대학의 교육이념 및 인재상	■ 대학의 인재상은 '실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학'의 VISION 하에 지역 주력산업분야의 산업 현장 직무능력을 갖춘 인재로서 사회적 요구 수준에 부합할 수 있는 기본적인 기술, 지식, 역량을 종합적으로 분석하여 인재상에 맞는 핵심역량과 하위역량을 정의함



1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

대학의 비전 및 중장기 발전 계획 개정 (증빙자료 pp.5~7 참조)

- **계획수립 배경** : 지역사회·산업체·대학 간의 유기적 관계 변화, 대학시스템의 변화, 선택과 집중 형태의 정부 재정지원정책 확대에 능동적 대응 및 새로운 재단 출범에 따른 중장기 발전 계획의 일부 수정 필요
- **목적** : 대학의 특성화와 대학의 구조개혁을 통해 사회적 요구에 적극 대응하고 대학의 경쟁력을 강화
- 대학발전계획 수립(개정)절차

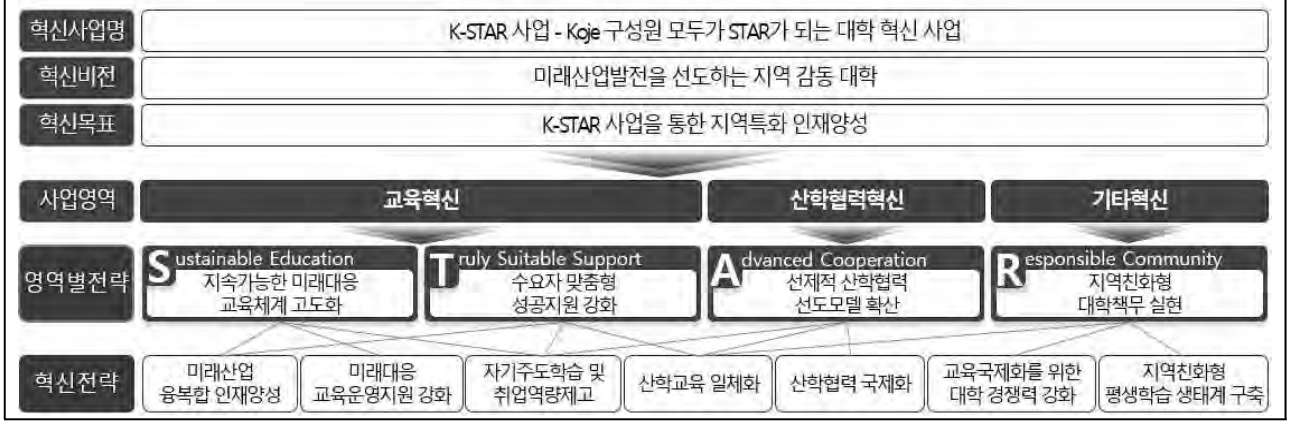
1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

대학의 특성화 비전 및 목표

- 대학 중장기 발전계획 '2024 NEW ViSION' 과 연계하여 분야별 특성화(수직적 특성화)로 '미래산업연계분야 특성화'와 기능별 특성화(수평적 특성화)로 'GJU-교육/산학협력 특성화'하여 5개의 특성화 방향을 설정하였음
- 대학의 특성화 비전과 목표를 달성하기 위해 '지역사회기여 융복합 인재양성', '독창적 교육혁신을 통한 특성화 선도', '학생성공지원체계를 통한 특성화 확산', '생애맞춤형 학사체제 고도화', '산학협력 특성화 선도'의 5대 전략과 10개 전략과제를 선정하였음

대학의 혁신 목표

■ '2024 NEW ViSION 대학발전계획'을 추진함에 있어서 대학의 역할, 대학 교육방향 및 목표, 전략 가치 체계, 대학 운영 구조 등을 고려하여 대학의 교육 경쟁력을 강화하고 대학구성원과 지역사회의 발전에 기여함으로써 감동을 주는 대학 혁신 비전을 완성하기 위해 전문대학 혁신지원사업과 연계하여 운영하고자 함



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

구분	주요내용	요약 및 시사점
교육 정책 환경 분석	1.대학성과관리 필요성 강조 - 입학자원의 다양화(학령기, 성인학습자, 유학생) - 학습능력의 다양화 및 학습자의 특성의 다양화 2.기술발전에 따른 직업변화의 주기와 구조 가속화 - 직업이 서너번 바뀌는 시대로 1개의 전공이 아닌 자율전공, 융합전공 중요 - 전공몰협형 교육→창의융합형, 문제해결형 교육으로의 변화 수용 3.지역혁신중심 대학지원체계로의 패러다임 변화 - 지역주도로 지역발전전략과 대학지원을 연계하여 지역-대학의 동반성장을 추진하는 '지역혁신중심 대학지원(RISE) 전환	• 학생을 뽑는 시대에서 학생이 대학을 선택하는 시대 → 대학의 독창적인 경쟁력 확보 필요 • 교실, 교과중심의 지식전달에서 기초소양교육, 학교 밖 다양한 활동과 공동체 활동 중심의 교양교육의 확대 필요 • 학습자 측면에서 융합교육 준비 중요 • 대학교육과 지역 전략산업을 연계하여 학사체계, 산학중심 교육과정 구축 등 필요
국가 산업 동향 분석	1.미래성장동력 창출을 위한 첨단분야 인재양성 총력 : 반도체, 디지털, 바이오 헬스, 신재생에너지 등 첨단 분야(100만 디지털 인재 양성) 2.기능(교육)특성화 : 기술혁신, 산업전환에 적합한 재교육, 직업교육지원 전문대학을 직업전환 교육기관으로 운영하고 재직자를 위한 학습경험인정제 확산(평생교육과정 제공, 2023~)	• 지역과 대학 간 연계현력으로 지역인재 육성 및 지역발전 생태계 조성 • 지역의 성장과 발전을 견인하는 대학의 책무성 강화 • 지역특화산업과 지역민의 삶의 질에 기여하는 복지 구현을 위한 교육
지역 산업 동향 분석	1.경남 제조업의 위기 극복을 위해 기존 품목 중심의 주력 산업군을 기업생태계 관점에서 주축사업, 새로운 신성장 동력산업을 선정하여 주력산업 재설정 2.경남의 지역내총생산(2022년말)은 105조 3,475억으로 전국 대비 5.6% 규모이며, 최근 5년간 전국 2.1% 성장하는 동안 경남은 0.7% 성장 ○ 경남의 1인당 지역내총생산(2022년말)은 36,501천원으로, 전국 41,948천원에 못 미치고 있음(87%).최근 5년간 전국 3.3% 성장하는 동안 경남은 2.6% 성	• 산업수요 맞춤형 교육혁신 -제조기업 역량결집과 교육 혁신 연결 • 기술인력 및 디지털 신기술 기반 인프라 확산 -대학구조혁신 등 RISE를 통한 인재양성 및 대학혁신 • 지역혁신 기관 활용 공동체 혁신

2.2 대학 내부여건 분석

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th><th>시사점</th></tr>
<tr><td>교육
경쟁력</td><td>■ 산업체 요구를 수용하는 교육과정 운영
• 현장실습, 지역산업체(DSME) 취업연계 과정 운영
• 산업체 전문가의 특강 및 교육과정개발 참여
• 현장미러형 실습실 구축, 공동 교재개발, ATS현장연계수업 운영, 재직자 보수 교육 운영 등
■ 교원의 직무연수 및 교수역량 강화 지원
• 교원 직무연수 : 교수워크숍, 교수법 연수 및 산업체 연수지원
• 교수 역량강화 : 수업컨설팅(강의평가 하위 5% 대상, 신임 교원 및 승진자 대상), 교수학습공동체, 전공학회 참여 등</td><td>• 내부교원들의 교육경쟁력 우수
• 융복합 전공 운영 필요
• 산업체 인사 참여 교육과정 확대 운영 필요
• 교원 산업체 현장연수 확대 운영 필요</td></tr>
<tr><td>신입생
분석</td><td>■ 최근 3년간 신입생 충원율
<table>
<tr><th>구 분</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>충원율</td><td>76.2%</td><td>96.2%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>모집인원</td><td>345</td><td>345</td><td>357</td></tr>
</table>
■ 최근 3년간 신입생 지역분포 (전체인원)
<table>
<tr><th>구 분</th><th>거제</th><th>통영</th><th>창원</th><th>김해</th><th>부산</th><th>기타</th></tr>
<tr><td>2022</td><td>138</td><td>21</td><td>12</td><td>4</td><td>16</td><td>82</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>129</td><td>30</td><td>19</td><td>4</td><td>30</td><td>99</td></tr>
<tr><td>2024</td><td>197</td><td>43</td><td>19+</td><td>4</td><td>41</td><td>136</td></tr>
</table>
■ 최근 3년간 연령 분포 (인원)
<table>
<tr><th>나이
년도</th><th>~20</th><th>21~24</th><th>25~29</th><th>30~39</th><th>40이상</th></tr>
<tr><td>2022</td><td>146</td><td>51</td><td>23</td><td>15</td><td>38</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>168</td><td>75</td><td>30</td><td>21</td><td>80</td></tr>
<tr><td>2024</td><td>139</td><td>90</td><td>44</td><td>36</td><td>124</td></tr>
</table></td><td>• 입학 자원 감소세 뚜렷
• 학과 정체성 확보 및 미래대응 전략 필요
• 학령인구 감소에 대응한 특화전략 수립필요
• 입학 자원의 거제, 통영 집중 현상과 기타 지역 입학생 증가 현상도 보임 (부울경 이외 지역 대상 홍보전략 필요)
• 입학 연령 상승에 따른 입학자원 다각화(만학도, 성인학습자) 노력 필요
• 학력수준 감소에 따른 교육과정 혁신 필요</td></tr>
<tr><td>학사
구조 개편
현황
(2024)</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>학과명</th><th>내용</th><th>학과명</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>기계공학과</td><td>기존유지</td><td>조선해양공학과
-선박건조전공 / 조선기술전공</td><td>기존유지</td></tr>
<tr><td>평생직업산업학과
-전기공학전공
-산업안전전공
-에너지설비전공</td><td>신설</td><td>평생직업교육학부(야간)
-글로벌리더전공
-사회복지전공</td><td>기존유지</td></tr>
<tr><td>간호학과</td><td>기존유지</td><td>사회복지과(주간-3년제)</td><td>기존유지</td></tr>
<tr><td>조리제빵과</td><td>기존유지</td><td>사회복지창업과</td><td>신설</td></tr>
<tr><td>글로벌경영과(야간)</td><td>신설</td><td>베이커리창업과(야간)</td><td>신설</td></tr>
<tr><td>전기공학과</td><td>기존유지</td><td>유아교육학과(심화)</td><td>폐과(존치)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>취・창업
경쟁력</td><td>■ 전국 전문대학 평균에 비해 상대적 우수한 취업률 및 취업유지율 확보
<table>
<tr><th>구 분</th><th>2020년도</th><th>2021년도</th><th>2022년도</th><th>2023년도</th></tr>
<tr><td>취업률</td><td>75.4%</td><td>72.8%</td><td>76.95%</td><td>74.1%</td></tr>
<tr><td>취업유지율</td><td>80.0%</td><td>83.6%</td><td>82.7%</td><td>-</td></tr>
</table>
■ 취・창업지원센터 중심의 다양한 취・창업지원 활동
• 취업지원활동 : 취업캠프, 리더십캠프, 자격증 과정, 산업체 특강 등
• 창업지원활동 : 창업특강, 창업아이디어 경진대회, 창업동아리 등</td><td>• 최근 취업률 및 유지율이 다소 감소하였으나 전국 전문대학 대비 우수
• 취・창업지원센터 운영 강화 필요
• 다양한 창업 프로그램 개발 및 지원 필요</td></tr>
<tr><td>산학
협력</td><td>■ 산학협력 네트워크 구축 및 운영
• 가족회사 운영, 유관기관 거버넌스 구축, 산학 간담회 및 워크숍
■ 산업체 전문가 참여 교육과정 운영
• 산업체 전문가 특강, 학과 교육과정개발위원회 활동 및 개발 참여
• 공동 교재개발, ATS현장연계수업 참여, (비)정규 교육과정 참여 등
■ 교원의 산업체 애로사항 지도 및 공동연구 참여
• 산업체 기술지도, 위탁연구 및 산업체 직무연수 참여
■ 산학협력단의 안정적 운영을 위한 수익 및 인사관리 개선 필요</td><td>• 실질적인 거버넌스 활동 장려 및 기반 구축 필요
• 산업체 전문가의 보다 적극적인 교육과정 참여 방안 마련 및 지원 필요
• 재정자립화를 위한 수익성 기반 사업 운영필요</td></tr>
<tr><td>행정
인프라</td><td>• 산학협력단 + 취창업지원센터 → 취창업지원센터의 산학협력단 배속
■ 행정 인력의 축소에 따른 업무과중 및 업무 효율 감소</td><td>• 재정 자립화를 위한 산학협력단 조직 보강 필요</td></tr>
</table>

구분	주요 내용	시사점

요약

❍ (변화목표) **지역 산업**에 **기여**하며 **상생 발전**하는 대학

구분	As-Is	To-Be
기본방향	대학의 성장	지역과 산업발전 기여
교육과정	대학중심 교육과정 운영	산업수요 교육과정 개편・운영
교육성과	교육과정 참여학생 이수율	교육과정 참여학생 취업률, 정주율
연구개발	대학 단독 연구	기업 수요 공동연구 및 취업연계
거버넌스	형식적 거버넌스 운영	지역 산업 실질 거버넌스 운영
통합지원	부처별, 실과별, 분절적 지원	대학 통합 인력양성 지원

❍ (교육개편) **기업 수요 대학교육 개편**으로 지역 강소대학 육성

❶ 기업 수요 맞춤형 교육	❷ 기업 연계 실무 교육	❸ 기업 현장 교육	
산학협력중점교수 활용	기업전문가 활용 산업체 소개 및 직무관련 정보 공유	산업체 현장 견학을 통한 산업체별 직무 이해	**기업 수요 강소 대학 육성**
현장미러형 실습과정 운영	문제해결형(PBL) 교육 및 캡스톤디자인 운영	현장교육(실습-인턴) 연계 취업 지원 강화	

2.3 대학 역량 분석

대학 현황 및 역량 분석

학과 구성/학생 현황

■ 대학 학과개편 및 정원조정 체계

• 학사구조 개선은 '대학 구조조정에 관한 규칙'에 의거 구조조정심의위원회에서 대학 구조조정 기준 수립, 입학 및 편제 정원 조정, 학과 통폐합 및 분리, 학과 명칭변경에 관한 사항을 추진함

■ 계열별 입학정원 변경 추이 (단위 : 명)

2021학년도		2022학년도		2023학년도		2024학년도	
공학	200	공학	125	공학	110	공학	107
인문사회	110	인문사회	90	인문사회	85	인문사회	87
자연과학	110	자연과학	130	자연과학	150	자연과학	163
계	420	계	345	계	345	계	357

• 현재 10개 학과를 운영하고 있으며, 입학정원 357명, 편제정원 1,012명임

(2024.4.1. 기준 / 단위: 명 / 편제: 각 학년도 입학정원의 합 / 재학: 정원내외 및 폐과존치 포함)

계열	학과명		편제/재학
공학	기계공학과		60/51
	기계공학과(2)		30/39
	전기공학과		40/35
	조선해양공학과		65/96
	평생직업 산업학과	전기공학	57/75
		산업안전	
		에너지설비	

계열	학과명	편제/재학
인문사회	사회복지과	70/84
	유아교육과	25/9
	유아교육과(2년)	30/25
	유아교육과(야)	30/33
	평생직업교육학부	35/32
	글로벌경영과	20/21
	사회복지창업과	17/36
자연과학	간호학과	440/458
	조리제빵과	80/80
	베이커리창업과	13/16

교직원 현황

• 대학의 전임교원 확보율은 67.3%이며, 교직원 현황은 다음과 같음 (2023.4.1. 기준, 단위: 명)

교수(명)			직원(명)			계(명)
교수	부교수	조교수	일반직	계약직(대학)	계약직(산단)	
11	11	13	18	17	8	78

재정 지원 사업 수혜

공시연도		2021	2022	2023
교육부	수혜사업	혁신지원사업(1・3유형)	혁신지원사업(1유형) HiVE(1유형), LINC3.0사업	혁신지원사업(1・2유형) HiVE(1・2유형), LINC3.0
	금액(천원)	2,712,000	4,758,000	6,985,771

실적

기타	수혜사업	지역산업맞춤형인력양성 사업 외 5건	거제시 산학협력중심 전문대학육성사업 외 6건	거제시 산학협력중심 전문대학육성사업 외 6건
	금액(천원)	4,427,000	2,497,000	2,183,000
전체	수혜건수	8	10	12
	금액(천원)	7,139,000	7,255,000	9,168,771

대학 일반 현황 (2023년도) (공시년도)

신입생 충원율 (%, 정원내)	재학생 충원율 (%, 정원내)	전임교원 확보율 (%)	취업률 (%)	교육비 환원율 (%, 기관평가인증기준)
96.2	82.2	67.3	76.9	253.5
졸업생 유지취업률(%)	중도탈락률 (%)	외국인 학생 현황(명)	장학금 지급비율(%)	재학생 교육만족도 (점, 정규과정)
82.7	7.2	105	14.9	75.9

교육 과정

■ 정규, 비정규 교육과정의 대학 핵심역량 연계 및 분포 분석 (2023학년도, 단위:개수)

핵심역량	인성	소통협력	자기주도	융복합	문제해결	글로컬
정규교과목	14	16	29	18	16	14
비교과프로그램	8	17	45	8	13	9

■ 학생 핵심역량 진단

• 재학생 핵심역량 진단결과에 따른 비교과 프로그램 개설 운영

핵심역량		인성	융복합	자기주도	문제해결	소통협력	글로컬
진단값 (백분위)	사전	71.7	66.1	63.7	65.5	76.9	54.6
	사후	73.6	72.5	69.8	71.1	79.1	61.2

■ 역량기반 교양 교육과정 운영체계 확립

• 직업기초능력 중 산업체 및 재학생 수요조사를 바탕으로 학과별 직업기초 교양교과목 실시

• 진단결과 기반 직업기초능력향상 교육실시 및 정규 교육과정 반영

교수 학습 지원 체계화

■ 다양한 교수법 및 직무역량 강화를 위한 교수지원

• 교수워크숍, 수업컨설팅(강의평가 하위 5% 이하자, 신임교수 및 승진자 대상), 교수학습공동체, 교수법 연수 및 산업체 연수 지원 등

■ 기초학습, 전공역량 강화 및 대학생활 적응 등을 위한 학생 학습 지원

• 기초학습능력평가, 기초학습 및 전공 멘토링 프로그램, 또래학습동아리 프로그램, 학습법 코칭

• 사제동행, 명사초청특강, 글쓰기 아카데미, 인적성 검사(U&I, MBTI, CAT 검사 등), 전문가 상담 등

진로 및 심리 상담

■ 맞춤형 학생상담 체제 고도화를 위한 진로 및 심리 상담

• 주제별 운영을 통한 맞춤형 학생 상담 및 안정된 대학생활을 위한 다양한 심리지원 프로그램 제공

• 학생의 자유로운 상담 환경조성 및 전문적인 상담을 위한 교직원 상담기법 강화워크숍 및 연수지원

2023년도 상담건수	특수상담	자퇴상담	36회기
		장애상담	0회기
		유학생상담	41회기
	개인 심리상담	개인상담	126회기
		개인 심리검사	62회기
		개인 해석상담	29회기
	집단 심리상담	집단상담	236회기
		집단 심리검사	781회기
		집단 해석상담	228회기

글로벌 학생 지원

■ 해외 직무연수 등 실무능력 향상을 위한 프로그램 진행(해외 현장실습, 글로벌 어학프로그램)

• 다양한 해외 현장실습 및 견학을 통해 전공기술 숙련 도모 및 글로벌 맞춤형 인재양성 노력

• 어학 능력 향상을 위한 외국어 특강 및 원어민 온라인 화상교육 지원 등을 통한 교육만족도 향상

• 해외 취업반 운영을 통한 해외 취업 지원

취창업 지원 체계

■ 취업 경쟁력 강화를 위한 맞춤형 자격증과정 및 어학능력향상과정 지원

■ 유지취업률 향상을 위한 취업 후 현장적응 관리 지원 (취업추수지도 등)

■ 현장 맞춤형 현장실무교육 실시 및 산업체 전문가의 교육과정 개발 및 운영에 참여

■ 산업체 맞춤형 취업교육 실시 및 취업캠프를 통한 취업역량강화 프로그램 운영

■ 창업캠프, 경진대회, 창업 동아리 운영 등의 창업역량강화를 위한 다양한 지원

교육 질 관리 체계

■ 교육품질관리체계 강화 노력

성과분석 및 환류

	교육과정 개발 및 운영 절차	교육과정 개발 및 운영 방법	결과물
A 분석	1 환경분석 및 수요자 요구분석 • 산업·지역·인력 동향 • 학과·학생·교원 현황 • 재학생·산업체 요구분석 • 졸업생 취업현황 및 요구 분석	환경분석 • 문헌조사 • 인터뷰 • 현황자료 • 대학발전계획 및 학부(과) 성과평가 요구분석 • 설문 • 현황자료, 학부(과) 자체평가	• 분석자료 • 후보 직업군
D 설계	2 • 학과(전공) 교육목표 수립 및 학과 (전공) 인력양성 직업군 선정	• 대학 인재상 및 중장기발전계획서 검토 • 교육과정개발위원회 회의	• 학과 교육목표 • 선정 직업군
	3 직무정의 및 전공직무역량모형 설정	• 산학협력협의회 • SME인터뷰 • 교육과정개발위원회 회의	• 직무모형안 • 검증설문지
D 개발	4 직무모형 검증 및 직무역량단위 선정	• 산업체/SME 검증 설문(5점 또는 7점 척도) • 교육과정개발위원회 회의	• 직무모형 검증결과 • 최종 직무역량모형 (지식/기술/태도)
	5 직무역량단위별 K • S • A 도출(선정)		
	6 교과목 도출 • 전공직무대응 교과목 선정 • 교육과정표 도출	• 학과 전임교원 + 교육과정 개발위원회 회의	• 교육과정표
	6.1 교양교과 및 비교과프로그램 연계 개발	• 교육과정의 핵심역량 부족영역 분석	• 교양/비교과 요구
	7 교과목 명세서(프로파일) 작성	• 프로파일 작성방법 안내서 • 작성자: 학과 전체 전임교원	• 교과목명세서
	8 교육과정 로드맵 작성	• 학과 전임교원 + 교육과정 개발위원회 회의	• 교육과정 로드맵
I 실행	9 교육과정 편성 및 운영	• 프로파일 작성방법 안내서 • 작성자: 학과 전체 전임교원	• 교과목명세서
	10 교육과정 운영 모니터링 실시	• 학생모니터링 단 모니터링단	• 교육과정 로드맵
E 평가	11 학생전공 직무역량 및 대학 핵심역량 교육과정 운영 자체평가 : 학과성과평가	• 직무역량 및 핵심역량 평가도구 • 전임교원 + 교육과정 자체평가위원회 회의	• 교과목명세서

산학 협력

■ 현장실습 운영 : 전공 특성을 반영한 다양한 형태의 현장실습 체계 구축 및 운영
■ 산학네트워크 구축 : 기존 산업체관리 및 신규 가족회사 협약체결
■ 산학협력 교육운영 : 캡스톤디자인, 사회맞춤형교육, 산업체 인사특강 등 산학협력교육 운영
■ 창업교육 및 보육지원 : 창업교육과 연계한 창업을 지원하기 위한 취창업지원센터 설립

대학 역량 분석 결과

(AS-IS) 강점 약점 분석

강점	약점
• 지속적인 국가재정지원사업 수행 경험과 이에 따른 재원 확보를 통한 교육 경쟁력 강화 기반 구축 • 세계적 조선업체 및 연관 업체 밀집 지역에 위치함으로써 뚜렷한 대학 특성화, 지역 산업체와의 산학협력 및 학생 취업 지원에 유리한 여건 • RISE 전환에 따라 특성화 분야 산학협력 활성화 대학으로 지역사회 수요 신속 대응 가능 • 지역사회의 평생직업교육의 지속적인 수요 증가 • 글로벌 조선 산업 경기 회복세 및 지역 산업 다각화 노력에 따른 대학의 학사제도 및 정원 재조정 추진	• 취업 희망업체의 글로벌 조선업체 집중으로 중소기업 취업 기피 현상 심화 • 조선 산업 중심의 높은 의존도로 인한 지역 경제 침체에 따른 학생 취업 여건 악화 • 구조조정에 따른 대학 중장기 발전계획 실행력 제고를 위한 전문교수 인력 부족 • 학령인구 감소와 더불어 글로벌 조선 경기 불황에 따른 신입생 충원율 확대의 어려움 • 다양한 입학자원 확보를 위한 인프라 부족 • 글로벌 역량강화 프로그램의 차별화 미흡

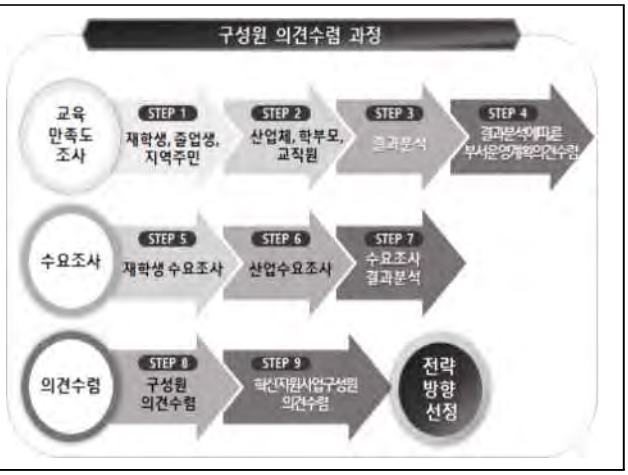
(TO-BE) 유지 및 보완 필요성

유지	보완
• 정부의 조선산업 활성화를 위한 지원 확대 및 최근 조선경기 회복조짐에 따른 다양한 산학협력강화 및 분야별 거버넌스 활성화를 통한 취업 기회 확대 • 지역사회 및 지자체의 지역 경제 활성화를 위한 지역 산업 다각화 노력에 따른 신산업 분야 인력 양성 수요 증가 대응 및 직업교육 확대 노력 • 해외취업 및 해외 유학생 유치를 위한 글로벌 역량 강화를 위한 중장기 차원의 전략적 접근 필요	• 취업처의 다각화 노력 및 맞춤형 교육을 통한 지역 경기변동에 따른 학생취업여건의 안정화 • 산업 수요 분석을 통한 지역사회 및 산업체의 평생직업 교육프로그램 다양화 및 입학자원 다각화를 위한 인프라 구축 • 차별화된 유학생 유치 전략 운영 및 재학생의 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 • 산학관 거버넌스 활성화 및 산업체 취업 연계형 교육 프로그램 확대 추진

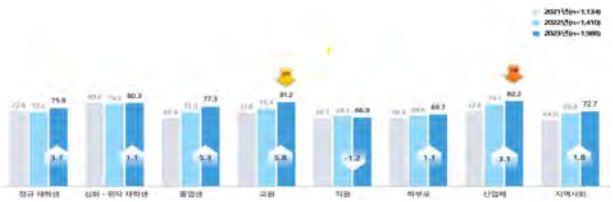
2.4 대학자율혁신계획 수립 관련 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

대학의 비전 및 중장기 발전 계획

- ‘VISION 2024+ 대학중장기발전계획’을 기반으로 하여 ‘2023년 교육만족도’ 및 2023년 산업수요조사’ 결과를 바탕으로 지역사회 구성원의 의견 수렴, 혁신지원사업 자율혁신계획 TFT 활동을 통해 대학자율혁신 계획(안)을 마련함
  ⇨ ‘구성원 의견 수렴 공청회’ 및 ‘인터넷 구성원 설문조사’를 통해 최종적으로 혁신지원사업 계획을 확정하여 3차년도 혁신지원사업을 수립함
- 2차년도 혁신지원사업 실적 및 성과 분석, 2024 NEW VISION’ 수립 및 대학 중장기 특성화 계획의 일부 변경 그리고 RISE전환에 따라 경남시범사업의 수행과 계획 수립에 따라 사업 분야별 중복성을 검토하여 대학 중장기 발전계획과 특성화계획의 목표를 달성하기 위해 사업을 진행하고자 함



대학자율혁신계획 수립관련 대학 구성원 의견수렴 과정 (증빙자료 pp.8~15 참조)

의견 수렴 과정 (3차년도 계획)	주요내용
■ (1단계~4단계) 2023년 거제대학교 교육만족도 조사 • 일자 : 2023년 9월~10월 • 대상 : 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회, 교직원 • 내용 : 내/외부 교육수요자의 의견을 수렴하여 취약요소를 발굴하고 이를 통해 교육의 질 개선 및 향후 만족도 향상 방안을 도출 ➲ 재학생 만족도 하락	
■ (5단계~7단계) 2023년 거제대학교 재학생 수요조사 • 일자 : 2023년 11월 • 대상 : 재학생(정규) • 내용 : 교육과정(교양교육과정 개설 희망분야, 전공 및 교양교육과정의 혁신을 위해 필요한 것 등), 학습역량프로그램(학습역량강화 프로그램 참여 경험 및 도움 정도 등), 진로·심리상담프로그램(학생상담센터 프로그램 참여 경험 등), 취·창업지원 프로그램(필요한 취업지원 프로그램 등, 졸업 후 희망진로 등)	• 교육과정 수요조사 결과 : 교양교과목 개설 희망분야는 글로벌역량(외국어)>직무능력>융복합(과학, 예체능, 문화>정보화(컴퓨터)과정 순으로 나타남 (2022년도 대비 직무능력 필요성 강조됨 : 글로벌역량>정보화(컴퓨터)과정>직무능력) • 전공 및 교양교육과정 혁신을 위해서는 교수의 전문성>교육시설 및 기자재 순으로 나타남 • 학습역량강화프로그램 도움정도 : 자격취득프로그램>해외어학(직무)연수 순으로 나타남 • 필요한 취·창업지원 프로그램에서는 국시 및 자격증 강좌>취업 특강 및 캠프 (2022년도 대비 취업 특강 및 캠프 필요성 강조됨 : 취업 정보제공>국시 및 자격증 강좌)
■ (5단계~7단계) 2023년 거제대학교 산업수요조사 • 일자 : 2023년 7월~11월 • 운영 : TFT 구성 및 운영을 통한 정책연구 개발 • 내용 : 거시환경 분석, 산업환경 분석, 학과별 실태 조사 및 전망 분석	■ 거시환경분석 요약 및 시사점 • 글로컬대학 등 지역혁신중심 대학지원체계 도입 • 직업교육기관으로서의 차별성, 탈경계 • 반도체 등 첨단분야 인재양성을 위한 미래준비 투자 • 성인학습자 대상 평생교육 기능 강화 • 에듀테크를 활용한 교육과정 혁신
■ (8단계) 대학운영혁신전략 수립 워크숍 • 일자 : 2024년 6월 24~25일 • 대상 : 교직원 전체 • 내용 : 분야별 사업 내용 공유 및 확산 및 혁신전략 논의, 개선 등을 통한 혁신전략 도출	 • 3차년도 혁신지원사업 추진 계획(안) 보고 • VISION 2030 대학발전(혁신) 계획수립 관련 구성원 의견수렴

■ **(8단계)** 거제대학교 RISE 체계 전략 수립 워크숍 • 일자 : 2024년 2월 2일 ~ 3일 • 대상 : 부서장 및 행정실무 팀장, 혁신지원사업단 직원 • 내용 : 부서별 2차년도 사업 평가 및 성과분석, 3차년도 추진 전략 및 운영 계획 수립		• RISE체계 대비 부서별 전략수립 방안 및 교육과정 등 공유 • 부서별 대학혁신 방안 모색을 위한 브레인스토밍 및 토론
■ **(8단계)** 지자체 의견수렴(지역발전을 위한 거제대-거제시의회 워크숍) • 일자 : 2023년 11월 10일 • 대상 : 거제대 10명, 거제시의회 17명 • 내용 : 지역발전을 위한 거제대와 거제시의회의 협력방안 논의, 지역 내 대학의 역할 및 기능		• 지역대학 및 지역인재 육성을 위한 장학금 지원 정책논의 • 학과 경쟁력 강화 방안 논의 • 지역발전을 위한 협력방안 논의
■ **(8단계)** 미래교육혁신 대응을 위한 대학-법인 전략 도출 워크숍 • 일자 : 2024년 3월 21일 • 대상 : 교직원 및 학교법인 관계자 • 내용 : 지역혁신중심 미래교육혁신 대응에 따른 대학과 법인의 역할 정의		• 학령인구 급감에 따른 대학의 지속적 혁신 방안 도출 필요 • 학과별 대학 혁신전략 도출을 위한 지속적인 의견수렴 회의 개최 필요
■ **(8단계)** 대학발전(혁신)계획 수립 TFT 운영 • 일자 : 2024년 5월 20일 ~ 현재 • 구성 : 자발적 신청을 통한 TFT(교직원) 구성 • 내용 : 대학의 지속가능한 발전(혁신) 전략 수립		• 대학의 지속가능한 발전계획 및 혁신전략 수립 • RISE 체계 및 3주기 혁신지원사업 등 대응 전략 수립
■ **(9단계)** 사업 성과 확산 및 홍보를 위한 구성원 전략 워크숍 • 일자 : 2023년 9월 1일 • 대상 : 전체 교직원 • 내용 : 신규 국고사업 및 라이즈 시범사업 소개		• 교육환경 및 시설개선 • 역량기반 교육과정 개발 • 원격수업 준비를 위한 방안 • 외국인 유학생 정책
■ **(9단계)** 2024 혁신지원사업 추진을 위한 총학생회 간담회 • 일자 : 2024년 4월 30일 • 대상 : 21명(교학처 5명, 총학생회 16명) • 내용 : 혁신지원사업 추진 관련 총학생회 의견수렴 및 연간 학생회 행사 계획 수립		• 지역민과 함께하는 교육문화축제 지속 지원 • 한여름밤의 꿈 행사 논의 • 기타 총학생회 주관 행사 등 지원방안에 대한 논의
■ **(9단계)** 혁신지원사업 추진을 위한 재학생 의견수렴 • 일자 : 2024년 4월 30일 • 대상 : 전체 재학생 • 내용 : 2024년도 혁신지원사업 추진방향에 대한 설문 ■ 대학 구성원 의견 수렴 설문조사 주요 결과 (아래 참조)		• 2024학년도 사업추진 의견수렴 및 혁신지원사업의 학생중심 학생성공지원 체계 홍보(설문 참여자 228명)

1. 미래경쟁력을 위한 우선 과제 - 실무 중심의 융복합 교육 및 취업역량강화(28%) > 교육분야에 대한 적극적인 투자(15%) > 평생직업 교육대학으로서 전환(15%)	2. 도입해야할 혁신 교수법 - 체험형 수업(39%) > 문제해결형 수업(15%) > 메타버스 등 온라인 수업(15%) > 자기 주도형 수업(12%)
3. 학습 역량 지원을 위한 과제 - 학습법 특강 및 상담 프로그램 확대(25%) > 학습 역량 강화 프로그램 개발(24%) > 멘토링 프로그램 확대(14%) > 교수 개별지도 프로그램 운영(14%)	4. 진로 심리상담 지원을 위한 과제 - 진로 심리상담 지원 프로그램 확대(25%) > 프로그램 운영 조직 역량 강화(24%) > 대학생활 및 적응프로그램 확대(20%)
5. 취창업 지원 강화를 위한 과제 - 국시 및 자격증 강좌 개설 확대(34%) > 취업 특강 및 캠프 프로그램 확대(17%) > 취업 정보제공 시스템 강화(16%)	6. 혁신지원사업단에서 3차년도 실시되었으면 하는 과제 - 시설개선(노후된 시설개선 및 자원 보충) - 학생참여도 높일수 있는 방안 모색 - 인성교육 병행

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 중장기 발전전략

대학 현황 분석

대학 주요 현황 분석

일반

- 2024학년도 입학정원 357명, 편제정원 1,012명

공학 계열	기계공학과(2), 전기공학과(2), 조선해양공학과(2), 평생직업산업학과
인문사회 계열	사회복지과(3), 유아교육과(2), 글로벌경영과(2), 사회복지창업과(2),
자연계열	간호학과(4), 조리제빵과(2), 베이커리창업과(2)

주요 지표 (%)

구분	재학생 충원율	전임 교원 확보율	교육비 환원율	취업률	신입생 충원율	재학생 만족도
2022	72.4	59.65	249.3	72.8	76.2	72.2
2023	82.2	67.31	253.5	76.9	96.2	75.9

학사 제도

- 교육과정 연계운영(학칙 제39조)
- 국내·외 대학과의 교육과정 공동운영 (학칙 제40조)
- 국제주문식 연계교육과정 운영(학칙 제40조의2)
- 외국인 유학생 특별교육과정 운영 (학칙 제40조의3)
- 사회맞춤형 교육과정 운영(학칙 제40조의4)
- 융복합전공 교육과정 운영(학칙 제40조5)
- 학사제도의 다양화(학칙 제44조의 2)

교육 과정

- 2023 핵심역량 연계 및 분포 분석 (단위 : 개수)

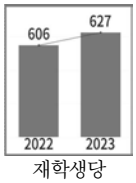
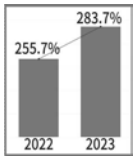
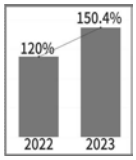
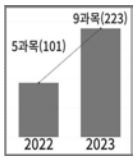
핵심 역량	인성	융복합	자기 주도	문제 해결	소통 협력	글로컬
정규 교과목	14	16	29	18	16	14
비교과 프로그램	8	8	45	13	17	9

교육 질 관리

- 역량인증제 개발 및 시행
- 비교과프로그램 마일리지제도 운영 및 장학금 지급
- 강의포트폴리오 및 CQI 체제 운영 활성화
- 대학핵심역량 및 학과전공역량의 투트랙 달성 전략을 통한 학생역량 강화

대학 성과

대내 성과

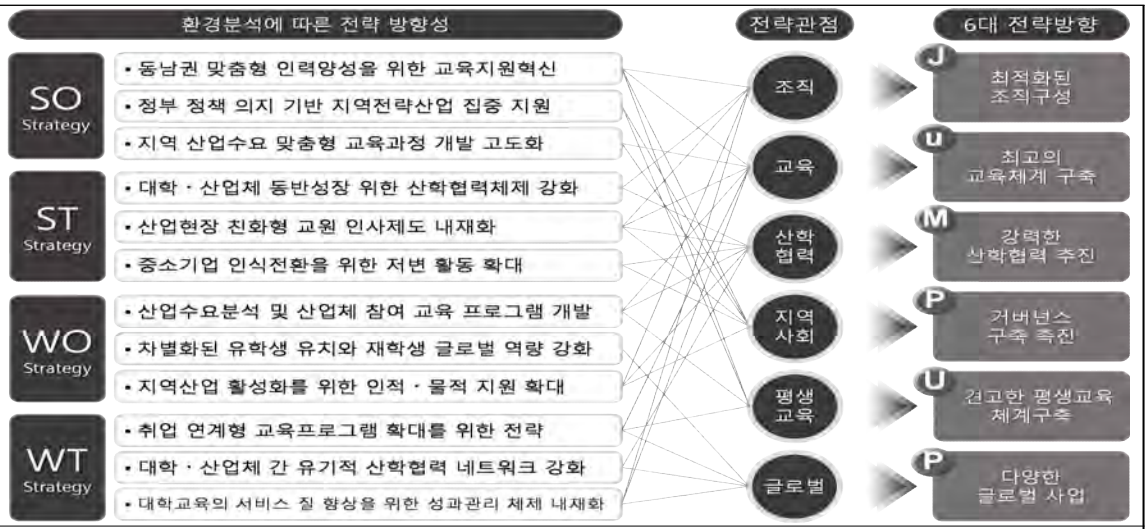
추진내용	정량실적 2022	정량실적 2023	주요성과
재학생당 총 강좌수	606	627	 재학생당 총 강좌수
전공교과 강좌당 학생수(1·2학기)	24.4 / 24.0	24.5 / 22.7	
역량기반 교육과정 운영률	100.0%	100.0%	
핵심역량향상도	115%	107%	
중도탈락률	6.4%	7.2%	 교육비환원율
맞춤형 학생상담 체제 고도화 프로그램 참여 건수(신입생)	6.5건	4건	
교육비환원율	255.7%	283.7%	
학생1인당 자료구입비	31,266원	14,742원	 기초학습능력 향상도
기초학습능력 향상도	120%	150.4%	
캡스톤 디자인 건수 및 이수자 수	5과목 101명	9과목 223명	
전임교원 1인당 연구실적(공시기준)	0.203건	0.3건	 캡스톤 디자인 건수 및 이수자 수
산학협력 가족회사 수(누계)	37 (407)	49 (456)	
외국인 유학생수 (학위과정)	94명	105명	
법정부담금부담률	225.7%	100%	
장학금 지급률	14.5%	14.9%	

대외 성과

- 2022~2026 창의융합형 공학인재양성 지원사업 선정
- 교원양성기관평가인증 3주기 연속 최우수 A등급
- 일학습병행제 사업 5년연속 최우수 S등급
- 직업전환교육기관(DX-Academy) 및 창업교육 혁신 선도대학 국고사업 선정
- 경상남도 RISE시범사업(3개분야) 예비선정

전략 방향성 수립

6대 전략 방향	■ SWOT분석을 통해 중장기 발전계획 수립을 위한 다양한 전략요소를 도출하고, 이를 종합하여 6대 전략방향(JUMP UP)을 도출함



15개 전략과제

■ 전략방향에 따른 18개 전략과제의 주요 추진내용은 아래와 같음

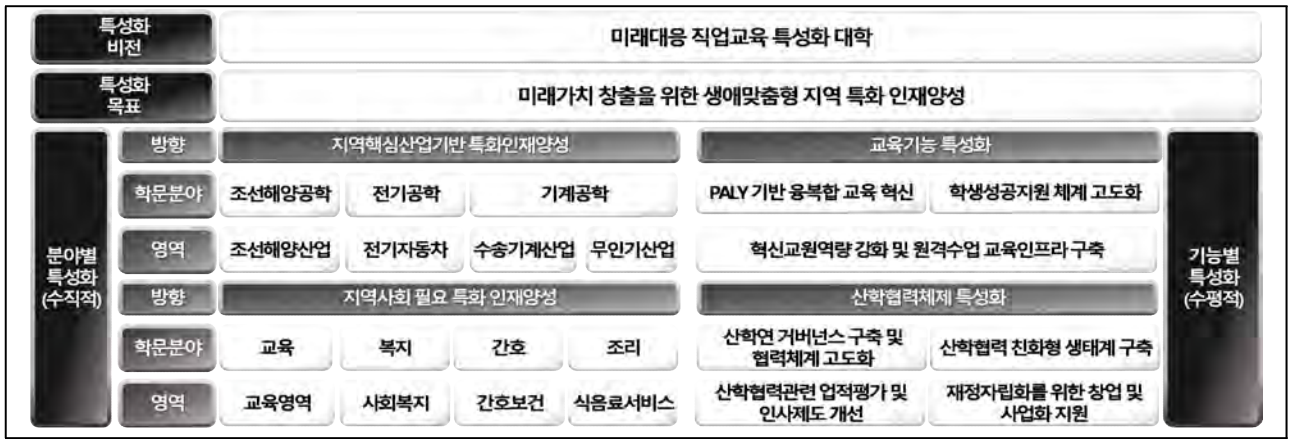
전략과제	주요추진내용
• 학사구조 선진화 • 미래지향적 교육과정 지원 및 질관리 강화 • 에듀테크 기반 교원역량 강화 및 교육환경 구축	• 현장기반의 학사 유연화 및 창의융합인재 양성을 위한 학사제도 마련 • 미래산업 대비 역량기반 교육과정 고도화 및 교육 질 관리 체계 강화 • 에듀테크 기반 교원역량 강화지원 및 교육환경 구축 • 지역수요맞춤형 연계전공, 트랙과정의 지속적 개발 운영
• 학생성장 지원체계 고도화 • 학생지원 프로그램 재구조화 • 진로 및 취 · 창업지원 체계 강화	• 데이터기반 학생역량통합관리시스템 고도화 • 자기주도적 능동학습 지원 및 학생성장 지향 경험기반 교육 • 교수→전문가 상담체계, 산업체인사의 진로 및 교육과정 참여 유도
• 지역산업체 인력수요 맞춤형 교육 활성화 • 지역산업역량강화 지원체계 구축 • 재정강화산학협력 지원체계 개선	• 지역주력 산업기반 산학협력 체계구축 및 활성화 • 산업체 교육과정 참여 체제 구축 및 기업지원 교육프로그램 운영 • 원스톱 기업/가족회사 맞춤형 지원체제 구축 • 산학협력 친화형 대학체제 및 성과관리 체계구축을 통한 생태계 조성
• 평생교육대학 체제 전환 • 지역거점 고등직업교육기관 체제 강화 • 평생교육활성화를 위한 시스템 구축	• 평생교육 활성화를 위한 인프라 구축 및 평생교육대학 체제 전환 • 생애주기별 평생학습지원, 지역혁신 아젠다 발굴 및 정책 개발 • 지역사회 연계 교육 강화 및 지역문화 창출 프로그램 개발
• 대학경영 성과관리 체계 실효성 강화 • 대외평가 및 국고지원사업 성과관리방안 연계 강화 • 조직문화개선을 위한 경영혁신 구축	• 성과관리 체계 실효성 검증 및 경영 혁신 활동 추진 • 대학 중장기발전계획과 대학특성화 전략 수립 및 추진 • 조직문화개선을 위한 상시 구성원 의견수렴 체계 수립 및 구성원 의견을 반영한 경영혁신 구축

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

대학 중장기 발전에 연계한 중점 특성화 분야

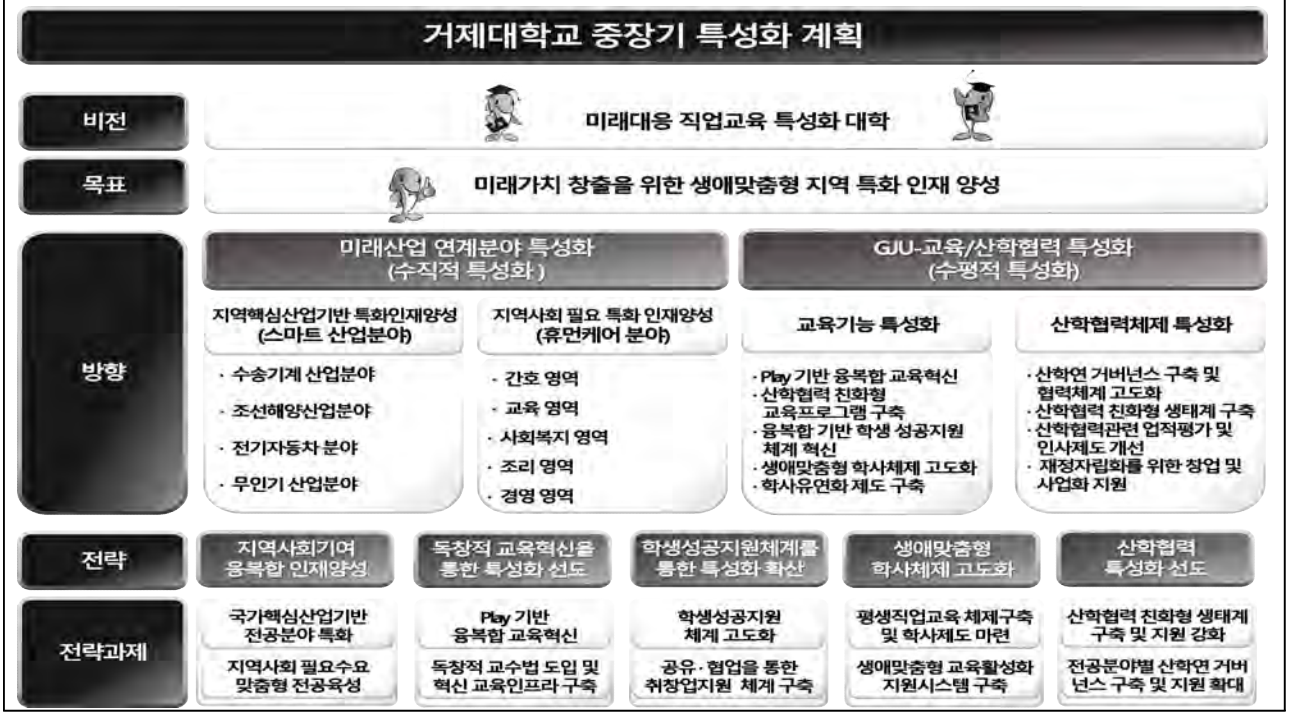
■ 「2024 NEW VISION」 중장기 발전계획과 연계하였고 수직적 특성화는 학과 및 학문분야의 육성 전략이며, 수평적 특성화는 대학의 전체적인 교육 및 산학 운영에 관한 특성화 전략임

■ 수직적 특성화에 '지역핵심산업기반 특화인재양성(스마트 산업분야)' 및 '지역사회필요 특화인재양성(휴먼케어 분야)'로 선정하여 관련 학과를 집중 육성하고자 하며, 수평적 특성화로 '교육기능 특성화'와 '산학협력체제 특성화'로 하여 지역사회와 상생 발전할 수 있는 기반 구축을 위한 혁신을 통해 대학의 특성화를 도모하고자 함



대학 중점 특성화 분야 및 전략 과제

- 대학 특성화 비전 및 목표를 달성하기 위해 대내외 환경분석, 내부역량분석 및 구성원의 의견수렴 결과를 토대로 SWOT분석 결과를 바탕으로 5대 전략방향에 따라 10개 전략과제를 도출함



4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

4.1 대학의 혁신지원사업 추진 필요성

혁신지원사업 추진 필요성

환경변화요인	• 장기적 저출산으로 인한 학령인구 감소 • 지역주력산업의 경기변동여파에 따른 인력수요의 변화, 중소기업기피현상 등에 의한 학생 취업의 어려움 • 사회적 인식의 변화로 성인학습자의 직업전환을 위한 재교육 수요증가 • 4차 산업혁명에 따른 미래대응 직업교육 수요의 증가	국내전문대학현황	• 신입생 및 재학생 충원율에 심각한 문제 발생 • 대학재정 건전성 악화로 인한 발전여력 저하 • 전문대학 교육패러다임 변화와 혁신 요구 • 평생직업 교육체제로의 변화 확산 • 재학생 학력저하로 인한 새로운 교육모델 개발 및 혁신 교수법 도입 필요성 대두 • 생애 주기 맞춤형 직업교육을 위한 학사제도 개선 및 교육 인프라 구축의 필요

혁신지원사업추진분야	필요성	• 국가재정지원사업을 통한 혁신 재원 확보 • 대학의 교육 패러다임 혁신을 통한 교육 경쟁력 확보, 대학 이미지 개선 • 대학의 평생직업교육대학으로의 포지셔닝 전환 및 교육 인프라 개선 추진 • 지역사회와의 상생발전을 위한 산학협력활동 강화로 지속가능성 확보 • 지역사회 지원 및 학생성공지원을 통한 지역 감동대학 실현
	추진 분야	• 3개 사업영역의 혁신을 위해 STAR 전략에 따른 대학 자율혁신계획 추진

2차년도 혁신지원사업 성과 유지 확산 방안

■ 2차년도 혁신지원사업의 목표(교육경쟁력 강화, 지속가능성 확대) 달성을 위해 교육혁신지원, 학생혁신지원, 산학협력강화, 지역혁신지원 4대 사업방향을 설정하였음

2차년도 혁신지원사업 성과분석			연계 방법	3차년도 혁신지원사업 방향
추진 전략	세부내용	성과		
교육 혁신 지원	역량기반 교육과정 혁신	• 대학의 역량기반 전공 및 교양 교육과정 혁신을 통한 교육과정 운영 체계 구축	성과 유지 및 확산	• 대학공통교양교과개발, 학사제도 개선, 교양 교육과정 질 관리 강화 • 융·복합 교과목 개발, 교수법 다양화, 강의여건 개선, 교양교육 전담조직 구성, 교과목 다양화 • 산업체 직무 중심의 전공 교육과정 운영 강화
	첨단 교육환경 및 역량 혁신	• 스마트러닝 등 첨단 교육 환경 개선을 통한 교육 수요자 및 교수학습 만족도 향상 도모	성과 유지 및 확산	• 스마트러닝 환경 구축 강화
	혁신적인 역량중심 교육 성과관리	• 교육 성과관리 체계 구축 및 운영을 통한 대학 교육 경쟁력 강화 및 지속가능성 확대	성과 유지 및 확산	• 교원 및 학생의 교육역량 지원조직 운영 강화 • 데이터기반 분석 전담조직 운영 강화
학생 혁신 지원	학생 대학생활적응력 체제 강화	• 안정감 있는 대학생활 진로 탐색 등을 통한 적응력 향상 도모	성과 유지 및 확산	• 자기주도적 학습을 통한 취업의 질 제고를 위해서 소규모 학습룸 등 인프라 구축 및 소통과 협력에 기반한 학습이 수행될 수 있는 프로그램 확대 시행
	자기주도 학생지원 체제 강화	• 자기주도적 학습코칭 프로그램을 적용하여 학생의 잠재력을 발현시키고 학업적 자기효능감 및 학습전략 향상을 통해 효율적인 학습태도 형성	성과 유지 및 확산	• 전공기초 역량강화 및 취약 기초분야 보완으로 자신감 상승 및 취업의 질 향상으로 대학 교육경쟁력 강화
산학 협력 혁신	상생형 산학협력 거버넌스 강화	• 지역산업 및 정책변화를 반영한 차별화된 산학협력 저변 확대 및 자립화 기반 마련	성과 유지 및 확산	• 학과 중심의 산학협력 거버넌스 구축 및 운영 활성화
	산업체 맞춤형 역량강화	• 산업체 니즈 충족을 위한 필수 직무능력의 교육과정 적용 방안 마련 및 취업연계 현장실습 강화 및 현장 맞춤형 교육과정 개발 기회 제공	성과 유지 및 확산	• 취·창업역량강화 프로그램 고도화 • 경남RISE시범사업 및 거제시취창업역량강화사업 연계를 통한 취·창업지원체계 안정화 • 산업체에 대한 컨설팅 등 지원
기타 혁신	지역사회공헌 강화	• 지역 내 상생협력을 통해 재학생들의 현장체험 및 봉사활동을 통한 자긍심과 현장활용 능력 강화	추진 방향 전환	• RISE 대응 지역현안과제해결 분야 확대 • 지역사회공헌 기능 강화 • 대학구성원과 지역민의 공동 교육공간의 역할수행으로 대학 교육 서비스 확대
	글로벌역량강화	• 외국인 유학생들에 대한 한국어 및 전공 교육 강화로 취업역량 향상. 지역내 조선업체 안정적 취업이 가능함으로 인해 만족도 상승, 한국에 대한 이미지 및 위상 제고	추진 방향 전환	• 경남RISE시범사업 연계 외국인 유치사업 확대 • 해외 취업처 발굴 • 다양한 국가로부터의 유입된 학생들의 주거 및 심리 안정을 위한 인프라 구축

혁신지원사업 목표 및 추진과제

- 전문대학 혁신지원사업의 사업영역에 맞추어 4대 영역별 전략을 수립하였으며, 이를 "STAR전략" 이라 칭하였으며, STAR전략에 따라 비전과 목표를 달성하기 위해 15개 혁신 추진전략과제를 도출하여 대학, 대학 구성원과 지역 사회에 감동을 주는 대학으로 거듭나고자 함
- 사업영역별 전략
- 교육혁신 영역은 '지속가능한 미래대응 교육체계 고도화(Sustainable education)' 와 '수요자 맞춤형 성공지원 강화(Truly suitable support)' 으로 나누었음
- 산학협력혁신 영역은 '선제적 산학협력 선도모델 확산(Advanced cooperation)' 으로 함
- 기타혁신 영역은 '지역친화형 대학책무 실현(Responsible community)' 으로 하였음

미션	세계 경영의 초석을 다지는 직업교육 메카 GEOJE!			
인재상	STAY YOUNG	GETVALOR	BRING PROSPERITY	
핵심역량	Ⅰ 소통협력역량	Ⅱ 자기주도역량	Ⅲ 도전인성역량	Ⅳ 창의융합역량

VISION							
비전	실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학						
전략방향	환경제약을 극복하는 압도적 교육역량확보						
전략목표	최적화된 조직구성	최고교육체제 구축	강력한 산학협력 추진	거버넌스 구축 추진	견고한 평생교육체제 구축	다양한 글로벌 사업추진
실행과제	•조직문화개선을 통한 경영혁신체제 구축 •학사구조 선진화 및 학사제도 유현화 •대외평가, 국고지원사업 성과관리 체제 강화	•스마트 교수학습환경 구축 및 교원역량강화 •개인별 맞춤형 교육과정구축 및 운영 •학생성장지원 및 취창업지원체제 강화	•지역산업 역량강화 지원체계 구축 •지역산업체 인력수요 맞춤형 교육활성화 •산학공동체 교수학습구조 활성화	•지역사회정주형 인력양성강화 •지역현안문제 공동대응체제 구축 및 봉사강화 •지역사회 연계 거버넌스 구축 강화 및 확대	•지역거점 고등직업교육기관 체제 구축 •평생교육대학 체제 전환 및 강화 •평생교육활성화를 위한 시스템 구축	•글로컬 문화교육 체제 구축 및 강화 •외국인유학생유치활성화 •해외 취업활성화 지원 체제 구축

혁신지원사업				
사업목표	미래산업발전을 선도하는 지역감동대학 : K-STAR사업을 통한 지역특화 인재양성			
전략목표	Sustainable education	Truly suitable support	Advanced cooperation	Responsible community
	•미래산업 융복합인재양성 •미래대응교육운영 지원강화	•자기주도학습 및 취업역량 제고 •맞춤형 취창업역량 극대화	•산학교육 일체화 •산학협력 네트워크 국제화	•교육국제화를 위한 대학경쟁력 강화 •지역친화형 평생학습생태계 구축
자율성과지표	1 교육역량 혁신지수	2 학생성장 동행지수	3 산학역량 강화지수	4 지역사회 연계지수 / 5 공공성 강화지수
추진방향	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신	대학공공성 및 사회적가치실현
	•융복합 직무교육과정 강화사업 •미래사회 대응 교수역량 강화사업 •스마트 교육환경구축 및 활성화 사업 •교육품질관리 체계의 고도화사업 •자기주도학습지원 강화사업 •학생맞춤형 상담 및 진로 강화사업 •맞춤형 취창업 역량극대화 사업	•현장직무기반 산학연 교육강화 •산학협력 플랫폼 활성화 •산학연일체형 직무교육 운영 •교원 산업체 연수지원 •해외산학협력확대 기반 구축 •해외취업역량강화 기반 구축	•글로벌 역량강화 •대학인프라 강화 •지역친화형 평생교육체제 강화 •성과공유 및 확산	•교직원 행동강령 제정 •구성원 참여 및 소통 강화 •재정 및 회계 정보 공개 •내외부 회계 관리 강화 •연구윤리강화

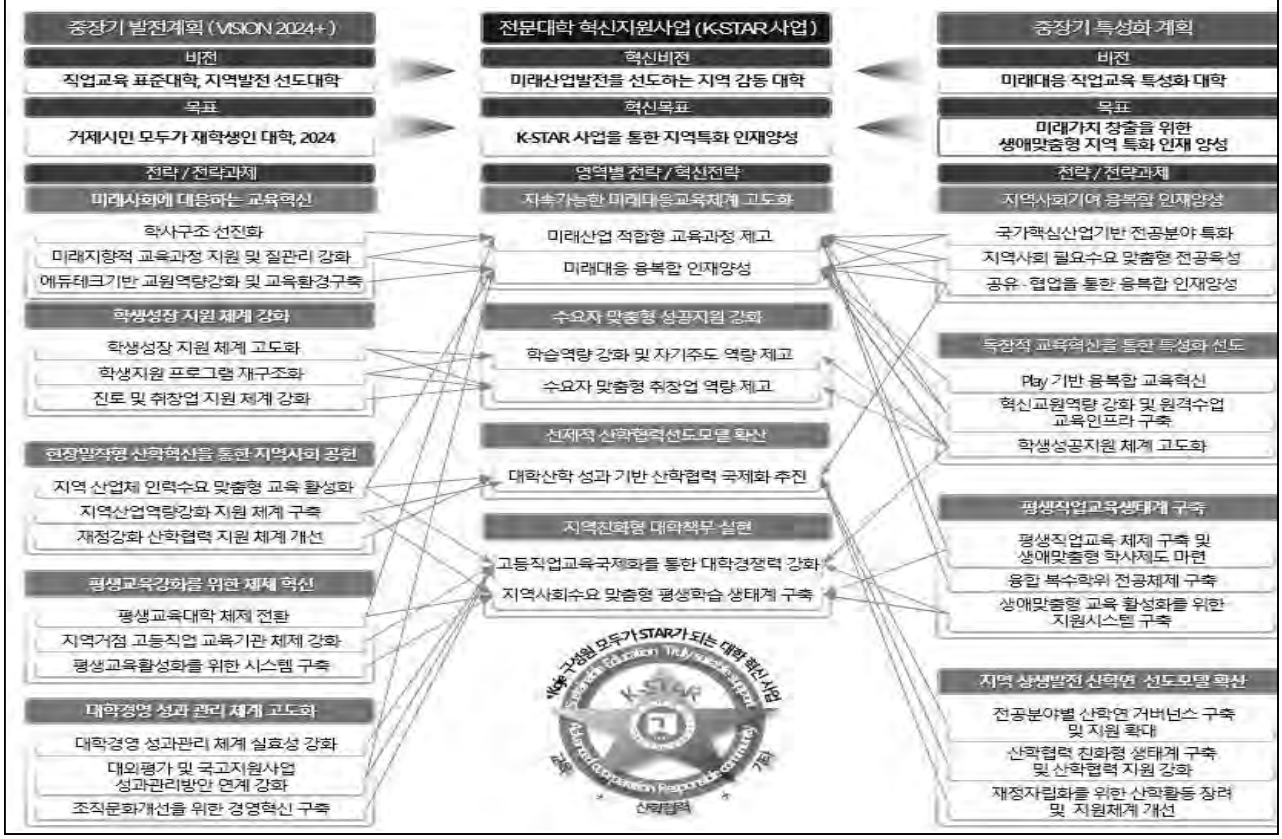
혁신지원사업 추진 성과지표

- 대학 혁신지원사업 목표인 'K-STAR 사업을 통한 지역 특화 인재양성' 은 1주기 혁신지원사업의 궁극적 목표인 '거제대학교 교육 경쟁력 향상' 과 '거제대학교 지속가능성 확대' 와의 연계를 바탕으로 설정하였음
- 사업 방향과 연계되어 있는 성과지표와 연계하여 사업목표를 측정, 관리할 수 있도록 성과지표를 설정하였으며, 혁신지원사업 사업목표가 각 프로그램 운영 성과를 취합하여 측정될 수 있도록 하였고 핵심성과지표 4개와 자율성과지표 5개로 설정하였음
- 자율성과지표는 '교육지원 혁신지수', '학생성장 동행지수', '산학역량 강화지수', '지역사회 연계지수' 및 '공공성 강화지수' 로 구성하고 혁신지원사업 방향과 연계되고 사업목표를 측정, 관리할 수 있도록 하였으며, 혁신지원사업 사업목표 달성여부를 각 프로그램 운영 성과로 측정될 수 있도록 하여 프로그램의 핵심사업 방향에 도달할 수 있도록 지표를 구성하였음

4.2 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계성

중장기 발전전략 및 특성화 분야와의 연계성

- 혁신지원사업의 추진 프로그램의 실행이 '2024 NEW VISION 대학발전계획' 및 '대학 특성화 계획'의 실행과제 추진 실적으로 연계됨에 따라 혁신전략 실행 성과가 대학 중장기 발전계획 실행 성과로 연계되도록 하였음



4.3 대학 혁신지원사업 추진 목표 달성을 위한 노력

혁신지원사업 추진 성과지표

- 대학의 혁신지원사업(K-STAR사업)의 사업방향 및 추진 프로그램에 대한 성과지표(KPI)를 마련하고 이를 담당부서별로 배분하여 혁신지원사업 추진 운영 프로세스를 통해 추진하고자 하며, 혁신지원사업 추진 체계('Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리'참조)와 연계하여 사업 추진 성과 관리를 진행하고 대학 혁신지원사업의 연차별 추진 목표 달성 여부를 평가하여 환류하고자 함
- K-STAR 사업의 연간 계획수립을 위하여 교육만족도 및 산업수요조사와 대학 구성원의 의견 수렴과정을 거쳐 내·외부 전문가가 참여하는 성과평가 환류를 통해 혁신지원사업의 목표를 달성할 수 있도록 IR센터와의 협력을 수행하고자 함
- 혁신지원사업의 전략과제에 따른 세부추진 프로그램에 대한 연간 계획을 수립하는 과정에서 대학 중장기발전계획과 특성화 계획과의 연계성을 고려하고, 프로그램에 대한 담당부서의 의견과 요청하는 예산계획에 대한 의견을 최대한 반영함으로써 프로그램이 원활히 진행될 수 있도록 재정적 지원을 적절히 하고자 함
- 각 개별 프로그램 단위별로 연계된 담당부서는 프로그램 운영의 분명한 책임하에 배정된 예산을 적절히 배분하고 성과를 관리하여 개별 프로그램이 원활히 진행되고 성과를 도출할 수 있도록 책임 운영하고자 하며, 혁신지원사업단은 이를 적극지원하고 프로그램 전체에 대한 운영과 성과관리를 담당하고자 함

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	420	345	345	357	357	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	420	345	345	357	357	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	52	39	40	76	65	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	259	263	332	357		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	61.67	76.23	96.23	100.0		
	미충원 인원(명)(A-B)	161	82	13	0		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	38.33	23.77	3.77	0		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	74.05	87.54	107.83	121.28		
적정 규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		75	0	0	0	75
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			0	50	0	50
	모집유보 정원(명)[8]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		75	0	25	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계				100		
적정 규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		75	0	0	0	75
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		75	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계				75		

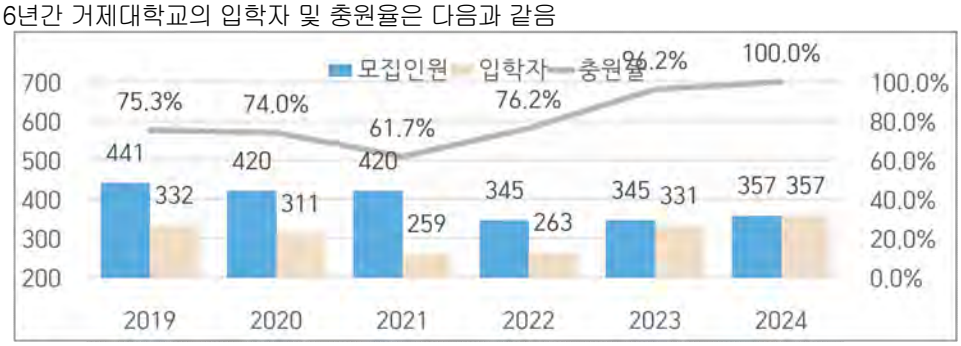
* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

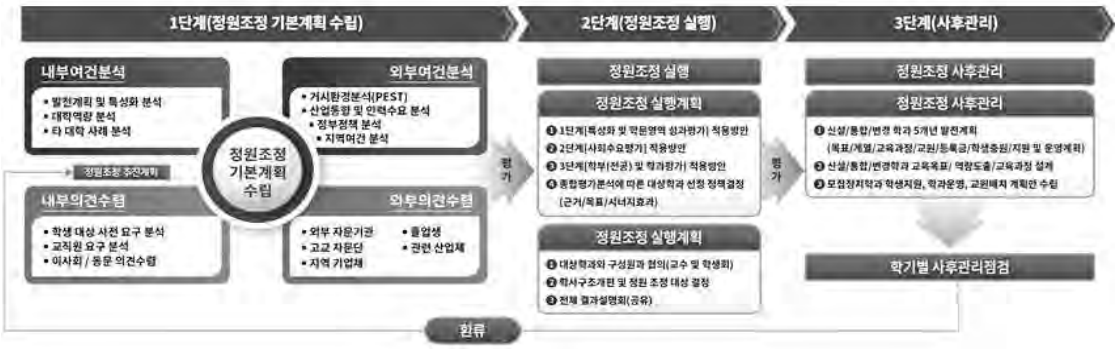
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

최근 대학 미충원 추이 분석 및 학생 충원현황 진단 (증빙자료 pp.1~4 참조)

입학자 및 충원율

■ 최근 6년간 거제대학교의 입학자 및 충원율은 다음과 같음



<table>
<tr><td></td><td>■ 2016년 글로벌 경기악화로 인한 조선업 불황 시작
■ 지역 내 조선산업 이탈 현상 및 탈 지역 현상 시작
■ 대학 내 조선관련 학과인 기계공학과, 조선해양공학과, 전기공학과의 신입생 감소
■ 탈 조선현상 지속으로 지역 내 청년 인구 감소로 인한 유아교육과 신입생 감소
■ 평생직업교육체제 구축으로 야간과정 (성인학습자, 만학도) 신설로 2023년 신입생 충원율 향상</td></tr>
<tr><td>대학
충원율
향상
노력</td><td>■ (학사구조 정원 조정 계획)지역산업 변화 반영과 ‘대학 구조조정에 관한 규칙’에 의거하여 구조조정 심의위원회에서 대학 구조조정 기준 수립, 입학 및 편제 정원의 조정, 학과의 통폐합 및 조정 등을 통한 충원율 향상 노력
 

■ (입학정원 감축 추진)지역사회가 요구하는 인재상, 특성화 방향 변화와 연계한 학과(부) 설치 운영 및 학사제도 개선을 통한 충원율 향상 노력
■ 특히, 국가인력 수급차원에서 정책분석과 구조조정심의원회 결과에 의해 정원 감축 계획을 수립
<table>
<tr><th rowspan="2">특성화</th><th colspan="4">인재상</th><th colspan="6">설치·운영 실적</th></tr>
<tr><th>직업인</th><th>봉사인</th><th>전문인</th><th>세계인</th><th>구분</th><th>2019학년도</th><th>2021학년도</th><th>2022학년도</th><th>2023학년도</th><th>2024학년도</th></tr>
<tr><td rowspan="4">4차
산업혁명
대응
기반구축
강화
(기계조선
분야)</td><td colspan="10">■ 근거 : 4차산업 수요 확대 및 조선산업 극복을 위한 동력 제공 필요성 확인
■ 학과명의 단순화 및 정체성 확립 필요
■ 성인학습자(만학도) 및 재직자의 평생직업교육 기반 마련을 위한 야간과정 확대 필요</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>신설</td><td>-글로벌IT과 신설
-조선CAD응용학과 신설</td><td>-메카트로닉스과 신설</td><td></td><td rowspan="3">AI융합기계조선공학부(3년제)→기계공학과(3년제)
미래산업기술학부→조선해양공학과</td><td rowspan="3">-기계공학과(3년제)폐과존치→(2년제)신설
-조선해양공학과(2년제)
-전기공학과(2년제)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>통합</td><td>-컴퓨터·조선정보학과와 전자통신학과→컴퓨터정보학과</td><td>-글로벌IT학과와 컴퓨터정보학과→컴퓨터AI공학과</td><td>-기계공학과와 조선해양공학과→AI융합기계조선공학부(3년제)
-메카트로닉스과와 조선기술과→미래산업기술학부(2년제)</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>개편</td><td>-공학계열 23명 감축</td><td>-조선CAD응용학과→조선기술과</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">지역동반
성장강화
(웰니스
분야)</td><td colspan="10">■ 근거 : 지역산업의 쏠림현상 탈피, 신산업분야 개발 요구, 공공성 강화 등을 위한 모집정원 증원
■ 맞춤형 교육 활성화를 위한 (지자체, 협의회 등과 거버넌스 구축 및 교육환경 시스템 구축, 평생 직업교육을 통한 지역민 저변 확대), 국내학생반 및 외국인 유학생반 운영</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td>신설</td><td>-협약반(외식조리 인재 양성반 운영)</td><td></td><td></td><td>평생직업산업학부(산업안전전공, 전기공학전공)</td><td rowspan="2">평생직업산업학과
-산업안전전공
-전기공학전공
-에너지설비전공
(신설)</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>개편</td><td>해당사항 없음</td><td>-세무회계과→경영회계과</td><td>-관광경영과→조리제빵과(지역관광산업 변화에 대응)</td><td>유아교육과(3년제)→유아교육과(2년제)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평생직업
교육체제
구축</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>신설</td><td>-산업체위탁 2개 과정
-전공심화과정 3개 과정</td><td></td><td>-평생직업교육학부</td><td>-평생직업교육학부의 사회복지전공
- 유아교육과(야간 2년제)</td><td>-글로벌경영과(야간)신설
-사회복지창업과(야간) 신설
-베이커리창업과(야간) 신설</td></tr>
<tr><td colspan="10">■ 근거 : 정부의 평생교육 정책 반영, 대학의 지속가능성 확보 및 책무성 강화
■ 지역민의 재도약을 위한 평생교육대학 대응 국고사업 발굴 및 참여, 후진학선도형사업(2019~2021)→고등직업교육거점지구사업(HiVE1유형)(2022~2024)으로 직업전환 비학위과정 개발 및 운영
■ 재직자 및 성인 학습자를 위한 HiVE사업 특화 학과 운영 및 HiVE2유형(DX) 디지털전환교육 실시</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

적정화 규모 예측	■ 최근 6년간 거제대학교 모집인원, 입학자 현황 및 대학의 구조조정으로 인하여 2021학년도 이후 입학자 및 충원율 향상 ■ 거제시 청년정주 정책을 지원하기 위한 거제대학교 중장기 발전 계획 보완 ■ 조선경기 회복에 따른 정부의 조선인력 공급 정책을 지원하기 위해 지역 직업교육 거점 선도 대학으로서의 역할 강화 필요 ■ 상기에 근거하여 거제대학교 모집정원 적정화 규모 예상

연도	2021	2022	2023	2024	2025
모집인원(명)	420	345	345	357	357
입학자(명)	259	263	332	357	357
충원율(%)	61.7	76.2	96.2	100.0	100.0

3. 세부 적정규모화 추진 계획

대학 현황과 연계한 적정화 규모 계획 및 정원외 선발계획

적정화 규모 계획

■ 전년대비 정원 감축인원
- 2021학년도 모집정원 420명, 2022학년도 모집정원 345명으로 75명 감축함
- 2023학년도~2025학년도 모집정원은 345명으로 동일하나 편제정원은 955명으로 45명 정원 감축
- 2024년도는 일시적으로 모집인원이 증가하나 이는 기계공학과 3년제에서 2년제로 전환에 따른 것임

■ 그 외 감축인원
- 감축인원 및 계획 없음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

적정 규모화를 통한 대학 교육 질적 혁신 방향

적정화 규모 계획

■ 2024학년도 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획에 따라 기계공학과를 3년제에서 2년제로 개편하고 이에 따른 입학정원을 특성화 계획에 따라 에너지관리전공과 베이커리창업과로 배분

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 혁신 전략

K-STAR 혁신지원사업 추진 체계도

대학 중장기 발전계획

미션	세계 경영의 초석을 다지는 직업교육의 메카, GEOJE!
인재상	열정과 간절한 자세로 자신을 수련하고 용기로 도전하여 번영을 실천하는 인재
	STAY YOUNG (INVENTUS) – 불멸의 생명력으로 새로운 지식과 경험을 연마하고
	GET VALOR (FORTITUDO) – 용기로 겁질을 깨고 세상으로 나아가
	BRING PROSPERITY (PROSPERITAS) – 삶의 번영을 창취하는 인재
비전	실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학
목표	환경제약을 극복하는 압도적 교육역량 확보

4대 핵심역량

소통협력 | 자기주도 | 창의융합 | 도전인성

대학 중장기 발전계획 전략

Just Fit Organization	Ultimate Education System	Mighty Cooperation	Promote Governance	Undoubted Longlife Education System	Progressive Global Project
최적화된 조직 구성	최고의 교육체계 구축	강력한 산학협력 추진	거버넌스 구축 촉진	견고한 평생교육 체제 구축	다양한 글로벌 사업 추진

전문대학 혁신지원사업 추진 체계

혁신비전	미래산업발전을 선도하는 지역 감동 대학
혁신목표	K-STAR 사업을 통한 지역특화 인재양성
혁신미션	K-STAR 사업 - Koje 구성원 모두가 STAR가 되는 대학 혁신 사업
사업영역	교육 혁신 / 산학협력 혁신 / 기타 혁신

추진전략

S: Sustainable Education	T: Truly Suitable Support	A: Advanced Cooperation	R: Responsible Community
지속가능한 미래대응 교육체계 고도화	수요자 맞춤형 성공지원 강화	선제적 산학협력 선도모델 확산	지역친화형 대학책무 실현
미래산업 융복합 인재양성	미래 대응 교육 운영 지원 강화	자기주도학습 및 취창업 역량 제고	산학교육 일체화
산학협력 국제화	교육국제화를 위한 대학 경쟁력 강화	지역친화형 평생 학습 생태계 구축	

세부과제

융복합 직무 교육과정 강화	스마트 교육환경 구축 및 활성화	자기주도학습지원강화	현장직무기반 산학연 교육강화	산학협력 네트워크 국제화	글로벌 역량 강화	지역친화형 평생교육체제 강화
미래사회 대응 교수역량 강화	교육품질관리 체계의 고도화	학생 맞춤형 상담 및 진로 강화	산학연협력플랫폼 (거버넌스)활성화	글로벌 현장 연계 산학활동 강화	대학 인프라 강화	성과공유·확산
		맞춤형 취창업 역량 극대화				

중장기 발전계획

Just Fit Organization	Ultimate Education System	Mighty Cooperation	Promote Governance	Undoubted Longlife Education System	Progressive Global Project
최적화된 조직 구성	최고의 교육체계 구축	강력한 산학협력 추진	거버넌스 구축 촉진	견고한 평생교육 체제 구축	다양한 글로벌 사업 추진

성과지표	교육역량 혁신지수 / 학생성장 동행지수 / 산학협력 강화지수 / 지역사회 연계지수 / 공공성 강화지수
소통플랫폼	대학혁신위원회, 대학혁신지원단
수행조직	학과 / 기획처 / 교학처 / 입학홍보처 / 사무처 / 산학협력단 / 직업교육혁신원 / 국제교류원 / 취창업지원센터 / 학생상담센터 / 교수학습지원센터 / 원격수업관리센터

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1 / 혁신지원사업과 영역별 상호 연계성

혁신지원사업 목표 K-STAR (KOJE 구성원 모두가 STAR가 되는 대학 혁신 사업)

- 대학의 전문대학 혁신지원사업 비전은 '미래산업발전을 선도하는 지역 감동 대학'으로 설정하여 '거제대학교 중장기 발전계획 NEW VISION 2024'와 전략을 연계하여 추진할 수 있도록 하였음
- 1,2차년도 사업실적 및 성과분석을 통해 3차년도 개선방안을 도출하고, RISE전환에 대비하여 지자체와의 연계를 통해 교육 영역, 산학협력 영역, 기타 영역, 대학 공공성 및 투명성 영역, 사회적 가치실현 영역, 대학 간 공유·협력 영역으로 연계하여 추진하고자 함

▼

연번	영역	2차년도 사업성과 분석 (AS-IS)	혁신 전략/방향성(TO-BE)			기대효과
			발전/혁신 방향	혁신지원사업 계획 반영내용		
				프로그램 (세부과제)	주요내용	
1	교육	산업체 및 교육수요자의 의견을 반영한 교육과정 개발 필요	미래산업 대응 현장중심 융합인재 양성	융복합 직무교육과정 강화	· 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화 · 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화 · 유연학사제도 강화	학습자의 직업기초학습역량 및 전공직무역량 향상
		교수법 연수 및 교수법 벤치마킹의 기회 제공 필요	학습 몰입 및 고교 연계 기반의 독창적 교육모델 창출	미래 사회 대응 교수역량 강화	· 혁신적 교수법 강화 · 미래 대응 직무교육 강화	교수자의 교수학습역량 향상
		학습자의 교육환경 및 니즈를 반영한 실질적 지속적 확대·개선 필요	미래지향적 스마트 교육환경 혁신	스마트 교육환경 구축 및 활성화	· 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 · Active Learning 강의실 구축	학습자의 교육환경 만족도 제고
		대내 자체평가 및 컨설팅을 통한 지속적인 교육품질 관리 필요	데이터 기반의 성과관리 내실화	교육품질관리 체계의 고도화	· 학생종합관리시스템 고도화 · 교육 성과관리 강화	교육의 효과성 및 효율성 제고
		학습자의 요구에 맞는 맞춤형 학습을 위한 다양한 비교과 프로그램 필요	재학생 및 졸업생의 자기주도 학습지원 제공	자기주도 학습지원 강화	· 수준별 학습능력강화 · 자기주도 학습교육 지원 · 실험실습 보수교육 강화	학습저조자 비율 감소
		분석을 통한 학습자 특성에 맞는 프로그램 지원 필요	자존감 향상을 위한 학생상담 및 진로지도의 다양성 확보	학생 맞춤형 상담 및 진로 강화	· 학생통합상담시스템 강화 · 중도탈락 예방프로그램 강화 · 체험형 진로지도 프로그램 운영 · 고교 교육과정 연계 프로그램 운영	대학생활 적응력과 재학생 만족도 향상
		자기주도역량강화를 위한 취·창업역량 제고 필요	취·창업역량 프로그램의 재정비를 통한 프로그램의 독창성 확보	맞춤형 취창업 역량 극대화	· 맞춤형 취업지원 강화 · 창의적 창업프로그램 고도화	지역사회 및 산업 인재 수요 충족
2	산학협력	산학네트워크 활성화 및 현장중심형 교육 운영계획 필요	지역산업·사회와 상생발전 산학협력모델 확산	산학협력 일체화	· 현장직무기반 산학연 교육 · 산학연협력 플랫폼 활성화	산학연일체형 교육 운영으로 취업률 향상
			국제사회와 산학협력 기반 구축	산학협력 국제화	· 산학 네트워크 국제화 · 글로벌 현장연계 산학 활동 강화	해외 기관과 산학협력 체계 구축을 통하여 해외 취업 기반 마련
3	기타	글로벌 직무역량 제고 및 현장연계 산학 활동 강화 필요	고등직업교육 국제화를 통한 대학의 경쟁력 강화	글로벌역량 강화	· 글로벌 교육체계 고도화 · 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	재학생 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 경쟁력 제고
		지역대학으로서의 의무 실현을 위한 지역 재능기부를 통한 홍보 강화	지역사회의 책무성 이행 강화	지역 친화형 평생교육체계 강화	· 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영 · 지역수요 맞춤형 평생교육 운영 · 지역사회문제해결 리빙랩 운영	지역대학의 존속 필요성 인식 제고
		행정 전산화 및 부서별 체계 강화	교육행정에 대한 이해도 제고	대학인프라 강화	· 직원의 교육행정 역량강화 · 대학경영 성과관리체계 강화	대학 행정서비스 만족도 제고
		지역거점	지역사회의	성과공유·확산	· 지역사회와 함께하는 성과공	지역산업 및 지역사회

		고등교육기관 및 지역과 대학 간 공유협력을 위한 체계 강화 필요	책무성 이행 강화		유·확산 · 지역 및 대학 공유협력 확산	발전을 위한 경쟁력 기여
4	대학 공공성 및 사회적 가치실현	지역사회봉사를 통한 지역사회에서의 대학 위상 제고 필요	대학 공공성 및 투명성 강화	대학운영 공공성 강화	· 교직원 행동강령 제정 · 구성원 참여·소통 강화	대학의 공공성 및 투명성 기반의 조직문화 정착
				회계 투명성 확보	· 재정·회계 정보 공개 · 내·외부 회계 관리 강화	
				연구윤리강화	· 연구윤리규칙 개정	
			사회적 가치 실현 도입	ESG 활성화	· ESG 협의체 구성 · ESG 아카데미 운영 및 활성화	사회적 가치실현을 위한 공유협업을 통해 지역사회 공헌
				지역상생 강화	· 지역사회연계 사회공헌 강화	
			대학 간 공유·협업 강화	대학 간 공유·협업 강화	· 공유·협력 협의체 연계 프로그램 운영 · 인적·물적 자원의 교류 활성화	

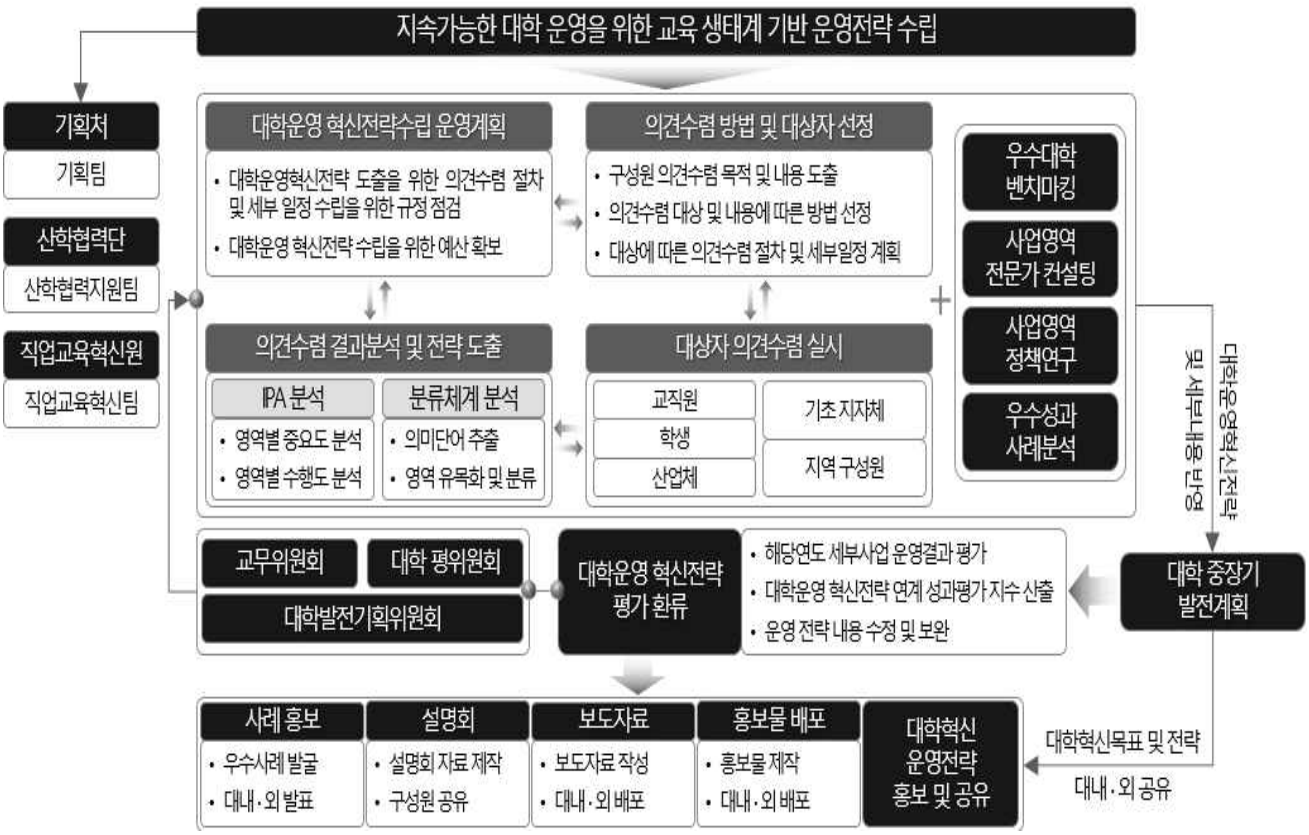
혁신 전략 총괄표

연번	영역		프로그램		시행년도		
			세부 프로그램	주요내용	2022	2023	2024
1	교육	미래산업 융복합 인재양성	(1) 융복합 직무교육과정 강화	① 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화	정착기	고도화기	확산기
				② 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화	정착기	고도화기	확산기
				③ 교육혁신전략 강화(유연학사제도 강화)	준비기	도입기	정착기
			(2) 미래 사회 대응 교수역량 강화	① 혁신적 교수법 강화	정착기	고도화기	확산기
				② 미래 대응 직무교육 강화	정착기	고도화기	확산기
		미래대응 교육운영 지원강화	(3) 스마트 교육환경 구축 및 활성화	① 디지털 학습 환경구축	준비기	도입기	정착기
				② Active Learning 강의실 및 실습실 구축	준비기	도입기	정착기
			(4) 교육품질관리 체계의 고도화	① 학생종합관리시스템 고도화	정착기	고도화기	확산기
				② 교육 성과관리 강화	정착기	고도화기	확산기
		자기주도 학습 및 취업역량 제고	(5) 자기주도 학습지원 강화	① 역량기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	정착기	고도화기	확산기
				② 학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	정착기	고도화기	확산기
				③ 자기주도 학습교육 지원	정착기	고도화기	확산기
				④ 학생성공 프레임 워크	정착기	고도화기	확산기
			(6) 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화	① 토탈케어링	정착기	고도화기	확산기
				② 빅데이터 기반 교육평가 체계 구축	정착기	고도화기	확산기
				③ 중도탈락 예방 프로그램 운영	정착기	고도화기	확산기
				④ 체험형 진로지도 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기
				⑤ 고교 교육과정 연계 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기
			(7) 맞춤형 취창업 역량 극대화	① 맞춤형 취업지원 강화	정착기	고도화기	확산기
				② 창의적 창업프로그램 고도화	정착기	고도화기	확산기
2	산학협력	산학협력 일체화	(8) 현장직무기반 산업교육 강화	① 산학연일체형 직무 교육 운영	정착기	고도화기	확산기
				② 교원 산업체 연수지원	정착기	고도화기	확산기
			(9) 산학협력 플랫폼 (거버넌스) 활성화	① 동남권내 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	정착기	고도화기	확산기
				② 지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	정착기	고도화기	확산기
		산학협력 국제화	(10) 산학 네트워크 국제화	① 해외 산학 협력 확대 기반 구축	준비기	도입기	정착기
				② 해외 취업 역량 강화 기반 구축	준비기	도입기	정착기
			(11) 글로벌 현장연계 활동 강화	① 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기
				② 글로벌 취업 지원 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기
3	기타	교육 국제화를	(12) 글로벌 역량강화	① 글로벌 교육체계 고도화	준비기	도입기	정착기
				② 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기

		위한 대학경쟁력 강화	(13) 대학인프라 강화	① 직원의 교육행정 역량강화	준비기	도입기	정착기
				② 대학경영 성과관리체계 강화	정착기	고도화기	확산기
		지역 친화형 평생학습 생태계 구축	(14) 지역 친화형 평생교육체계 강화	① 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	정착기	고도화기	확산기
				② 지역수요 맞춤형 평생교육 운영	정착기	고도화기	확산기
				③ 지역사회문제해결 리빙랩 운영	준비기	도입기	정착기
			(15) 성과공유·확산	① 지역사회와 함께하는 성과공유·확산	정착기	고도화기	확산기
				② 지역 및 대학 공유·협력 확산	정착기	고도화기	확산기
4	대학공공성 및 투명성 강화		(16) 대학운영 공공성 강화	① 교직원 행동강령 제정	준비기	도입기	정착기
				② 구성원 참여·소통 강화	준비기	도입기	정착기
			(17) 회계 투명성 확보	① 재정·회계 정보 공개	준비기	도입기	정착기
				② 내·외부 회계 관리 강화	준비기	도입기	정착기
			(18) 연구윤리강화	① 연구윤리규칙 개정	준비기	도입기	정착기
	사회적 가치 실현		(19) ESG 활성화	① ESG 협의체 구성	준비기	도입기	정착기
				② ESG 아카데미 운영 및 활성화	준비기	도입기	정착기
			(20) 지역상생 강화	① 지역사회연계 사회공헌 강화	정착기	고도화기	확산기
	대학 간 공유·협력		(21) 대학 간 공유·협업 강화	① 공유·협력 협의체 연계 프로그램 운영	정착기	고도화기	확산기
				② 인적·물적 자원의 교류 활성화	준비기	도입기	정착기

1.2 대학 운영 혁신전략

1.2.1 / 투명하고 민주적인 사업운영 전략 (증빙자료 pp.16~19 참조)



1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 / 교육 혁신전략

교육 혁신 전략

■ 대학 중장기 발전계획 및 대학 혁신지원사업의 목표인 'K-STAR 사업을 통한 지역특화 인재양성' 을 성공적으로 달성하기 위해 교육혁신 영역에서는 3개의 혁신전략과 7개의 전략과제를 수립함

사업영역	교육 혁신		
영역별 전략	Sustainable Education 지속가능한 미래대응 교육체계 고도화		Truly Suitable Support 수요자 맞춤형성공지원 강화
혁신전략	미래산업 융복합 인재양성	미래 대응 교육 운영지원 강화	자기주도학습 및 취창업 역량 제고
추진목표	현장실무형 역량을 갖춘 미래 인재 양성	미래 대응 독창적 교육지원 체계 구축	지역산업사회 맞춤 자기주도 전문직업인 양성
세부과제	융복합 직무 교육과정 강화 미래사회 대응 교수역량 강화	스마트 교육환경 구축 및 활성화 교육품질관리 체계의 고도화	자기주도학습지원강화 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 맞춤형 취창업 역량극대화
필요성	▪ 다양한교양 교육과정의개설요구 ▪ 산업체요구반영맞춤형교육 필요 ▪ 교수역량강화및혁신적교수법활용요구 ▪ 실무교육및실용적전문교육과정 요구	▪ 교육환경의혁신,개선요구높음 ▪ 교육수요자의요구도반영스마트교육기반지속적 고도화필요 ▪ 교육품질의체계적관리를위한시스템구축 및대학간공유협력활성화필요	▪ 외국어역량강화를위한다양한교육과정(정규비정규)개설요구 ▪ 전공등다양한자격취득프로그램의개설요구 ▪ 학습역량강화를위한다양한프로그램의개설및홍보필요 ▪ 진로설계관련적성및정보부족등다양한지원체계구축요구 ▪ 진로심리상담및연계프로그램의운영시간대효율성요구
전년도 성과분석	▪ 전공교양통합의역량기반교육과정설계 및운영에따른대학의핵심역량교육실현 ▪ 미래사회가요구하는직무역량대응교육과정 재구조화및심화 ▪ 자기주도적학습문화정착지원필요 ▪ 대학간공유 양질의학습콘텐츠개발필요	▪ 수요자기반학생통합공간확대필요 ▪ 데이터기반교육질관리체계구축필요 ▪ 미래혁신기술교육학습공간확대필요 ▪ 역량기반교육과정운영 질관리체계구축 ▪ 핵심역량진단및분석결과를반영한프로그램환류	▪ 기초학습역량강화를위한다양한지원방안모색필요 ▪ 중도탈락방지,휴학생및복학생대상프로그램다양화필요 ▪ 재학생중도탈락방지및학사경고자심리및정서지원프로그램운영다양화필요 ▪ 취업환경및지역산업이해를통한취업인식개선필요

1.3.1.1. 총괄

대학 중장기 발전계획	① 미래사회에 대응 하는 교육혁신 ② 학생성장 지원 체계 강화 ③ 대학 경영성과 관리 체계 고도화

+

대학 특성화 계획	① 지역사회기여 융복합 인재양성 ② 독창적 교육혁신을 통한 특성화 선도 ③ 생애맞춤형 학사체제 고도화

▼

현황 분석 및 진단 (AS-IS)

■ 미래사회에 적합한 현장직무 및 기초소양 강화 및 학생 중심의 유연한 학사 운영 강화 필요
■ 미래사회 대응을 위한 교육인프라 개선 및 데이터 기반의 교육품질 운영 강화 필요
■ 학생 성공 지원을 위한 학습, 진로, 취·창업 교육의 재정비 및 자기주도 강화 필요

교육 혁신 방향 (TO-BE)

■ 미래산업 대응 융복합 직무교육과정 운영 강화
■ 스마트 교육환경 활용 교수학습 및 데이터 기반 맞춤형 교육지원 강화
■ 학습자의 자기주도 기반 맞춤형 학습지원, 진로지도, 취·창업교육 강화

▼

교육 혁신 목표	미래산업 대응 현장중심 융합인재 양성

▼

혁신 전략	세부과제명	세부 추진 계획	1주기혁신지원 사업 성과연계	세부과제 연계
미래산업 융복합 인재양성	① 융복합 직무교육과정 강화 사업	■ 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화	유지	② ③ ④
		■ 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화	강화	
		■ 유연학사제도 강화	신규	
	② 미래사회 대응 교수역량 강화 사업	■ 혁신적 교수법 강화	강화	① ③ ④
		■ 미래 대응 직무교육 강화	강화	
미래대응 교육혁신 운영지원 강화	③ 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업	■ 에듀테크 기반 교육환경 첨단화	강화	① ②
		■ Active Learning 강의실 구축	신규	
	④ 교육품질관리 체계의 고도화 사업	■ 학생종합관리시스템 고도화	강화	① ⑤ ⑥
		■ 교육성과 관리 강화	강화	

자기주도 학습 및 취업역량 제고	⑤ 자기주도 학습지원 강화 사업	■ 수준별 학습능력 강화	유지	① ② ③
		■ 자기주도 학습교육 지원	강화	
		■ 실험실습 보수교육 강화	신규	
	⑥ 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 사업	■ 학생통합 상담시스템 강화	강화	① ⑤
		■ 중도탈락 예방프로그램 강화	강화	
		■ 체험형 진로지도 프로그램 운영	강화	
		■ 고교 교육과정 연계 프로그램 운영	신규	
	⑦ 맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업	■ 맞춤형 취업지원 강화	강화	① ② ⑤ ⑥
		■ 창의적 창업프로그램 고도화	강화	

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래산업 융복합 인재양성 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
■ 대학의 인재상과 핵심역량을 연계하고 산업체 및 교육수요자의 요구 및 분석을 반영하는 전공/교양/비교과 교육과정 개발 필요 ■ 대학 내 교육혁신 정책 미흡. 이에 대한 정책 및 전략 수립 필요 ■ 교수법 연수를 통한 교수학습역량 향상, 성과공유회에 의한 교수법 공유 및 다른 교수자의 교수 방법을 관찰하고 자기성찰과 벤치마킹의 기회 제공 필요	■ 다양한 교양 교육과정의 개설 요구 ■ 산업체 요구 및 트렌드를 반영한 맞춤형 교육과정 운영 필요 ■ 교수의 다양한 직무역량 강화 및 혁신적 교수법 활용 요구 ■ 다양한 실무교육 및 실용적 전문 교육과정 확대 운영 요구	■ 신산업분야 융합 교육과정 개설 및 운영 확대 ■ 역량기반 교육과정 운영의 질적 향상을 위해 교강사 교수법 워크숍, 직무연수, 간담회에 대한 투자 및 운영 확대 ■ 학생 학습권보장, 선택권 확대를 위한 학사유연화 정책 확대 ■ 수요조사결과에 따라 다양한 교수학습방법에 대한 연수 지원 및 워크숍 계획 ■ 미래 대응 교수학습 교육지원과 교수자 요구 맞춤형 교수학습공동체 운영을 통한 우수 교수학습방법 체계 확산·공유

추진체계

■ 융복합 직무교육과정과 미래사회 대응 교수역량 강화를 위해 전담조직에서 교수, 학생, 산업체가 참여하여 PDCA 기반으로 추진하여 지속적인 개선이 이루어지고자 함

세부과제	P 계획	D 운영	C 평가	A 환류	조직	규정
융복합 직무교육과정 강화	산업 수요 분석 학생 요구 분석 인력양성 방향 및 교육목표 수립 전공 교과목 CQI 평가 결과 ▼ 전공 및 교양 교육과정 개발 및 개편 전공 및 교양 교육과정 운영계획 수립 ▼ 전공 및 교양 교육과정 편성 직무별 교육과정 로드맵 구성	전공 및 교양 교육과정 운영 여건 개선 전공 및 교양 교육과정 수업 설계 전공 및 교양 교육과정 학사운영 체계 개선 ▼ 전공 및 교양 교육과정 운영 다양한 교수학습 활용 운영 ▼ 전공 및 교양 교육과정 이수 학생 평가 핵심역량 및 전공직무능력 성취도 평가 핵심역량 및 전공직무 심화 향상 교육 운영	전공 및 교양 교육과정 교수법 자가진단 전공 및 교양 교육과정 운영지원 교수 평가 ▼ 전공직무능력 성취도 평가 결과 분석 핵심역량 성취도 평가결과 분석 ▼ 전공 및 교양 교과목 CQI 평가 전공 및 교양 교육과정 CQI 평가 전공 및 교양 교육과정 개선 이슈 도출 핵심역량 및 직무역량 성취도 향상 방안 도출	전공 및 교양 교육과정 CQI평가 분석 ▼ 전공 및 교양 교육과정 CQI평가 결과 전공 및 교양 교육과정 개선 이슈 핵심역량 및 직무역량 성취도 향상 방안 ▼ 전공 및 교양 교육과정 평가 결과 심의 전공 및 교양 교육과정 개편 방향 설정 전공 및 교양 교육과정 개편 및 개발 권고 전공 및 교양 교육과정 운영 평가 결과 환류	직업교육 혁신원	교양 및 전공 교육과정 개발 및 개편 매뉴얼
미래사회 대응 교수역량 강화	이해당사자 수요조사 분석 학생요구 및 만족도분석 ▼ 교수학습역량강화 운영계획서	혁신적 교수법 연수 미래 대응 직무교육 연수 ▼ 운영 교과목에 교수학습방법 적용	교수자 강의 포트폴리오 작성 학생 강의평가 교수학습 영역 전체 평가	혁신적 교수법 시사점 도출 직무교육 시사점 도출 교수역량 운영의 개선방향 권고 차년도 교수역량 운영 결과 환류	직업교육 혁신원	교과 및 수업에 관한 규칙

나. 추진계획

1 세부과제명 : 융복합 직무교육과정 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 수요자 중심의 역량기반 전공교육과정을 위한 교육과정 개편·개발
- 미래사회 대응을 위한 융복합 교양교육과정 개편·개발
- 융복합 직무교육과정 효율적 운영을 위한 유연학사제도 활성화

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
융복합 직무교육과정 강화	운영 전략	융복합 직무교육과정 개편 및 개발	융복합 직무교육과정 운영	융복합 직무교육과정 고도화
	세부 추진 내용	- 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발 - 융복합 교양교육과정 개편 및 개발 - 유연학사제도 도입	- 역량기반 전공교육과정 운영 및 개선 - 융복합 교양교육과정 운영 및 개선 - 유연학사제도 운영	- 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발 - 융복합 교양교육과정 개편 및 개발 - 유연학사제도 운영 확대
	조직	직업교육혁신원 / 교학처	직업교육혁신원 / 교학처	직업교육혁신원 / 교학처
	성과물	• 전공 교육과정 개편/개발 보고서 • 교양 교육과정 개편/개발 보고서 • 교육과정 운영모니터링 보고서	• 전공 교육과정 개편/개발 보고서 • 교양 교육과정 개편/개발 보고서 • 교육과정 운영모니터링 보고서	• 전공 교육과정 개편/개발 보고서 • 교양 교육과정 개편/개발 보고서 • 교육과정 운영모니터링 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
역량기반 전공교육과정 개편·개발 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	직업교육혁신원/학과
융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	직업교육혁신원
유연학사제도 개선		➡		➡		➡	교학처 T/F

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	역량기반 전공교육과정 개편 · 개발 및 운영	■ 역량기반 교육과정 개편·개발(11개 학과) 및 운영 ■ 융복합 교육과정 개발(스마트제조 운용 전문가 등) • 스마트제조개론, 아두이노 실습 교과목 등 ■ 산업체 인사 전공교육과정 강의 확대
	융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	■ 융복합 교양교육과정 개편 및 운영
	유연학사제도 개선	■ 창의·융합 교육과정(융합전공, 마이크로트랙, 인증제 등) 운영 관련 개선
2023년도 (2차년도)	역량기반 전공교육과정 개편 · 개발 및 운영	■ 역량기반 교육과정개발(11개 학과) 및 운영 ■ 융복합 교육과정 운영(스마트제조 운용 전문가 등) • 고교-전문대학 통합교육과정 개발 ■ 산업체 인사 전공교육과정 강의 확대
	융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	■ 융복합 교양교육과정 개편 및 운영
	유연학사제도 개선	■ 창의·융합 교육과정 운영(집중이수제, 인증제 등) 및 개선
2024년도 (3차년도)	역량기반 전공교육과정 개편 · 개발 및 운영	■ 역량기반 교육과정개발(11개 학과) 및 운영 ■ 융복합 교육과정(스마트제조 운용 전문가 • 고교-전문대학 통합교육과정 운영 및 개선 ■ 산업체 인사 전공교육과정 강의 확대
	융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	■ 융복합 교양교육과정 개편 및 운영
	교육혁신전략 강화(유연학사제도 강화)	■ 지역산업 및 사회수요 맞춤형 학사구조개편(창의·융합 교육과정 운영 및 개선, 학사유연화 정책 등 도입 확대) ■ 학생의 전공선택권 확대(전과보장 학사제도, 마이크로디그리과정 운영), 자기주도형 직무중심 프로그램 과정 개발 및 확대

기대효과

- 융복합 및 사회적 가치를 중시하는 교육과정운영으로 미래사회 역량 강화
- 학생선택권 강화를 통한 학습중심의 대학 분위기 조성
- 직업기초능력 및 전공직무역량 향상을 통해 재학생의 취업률 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

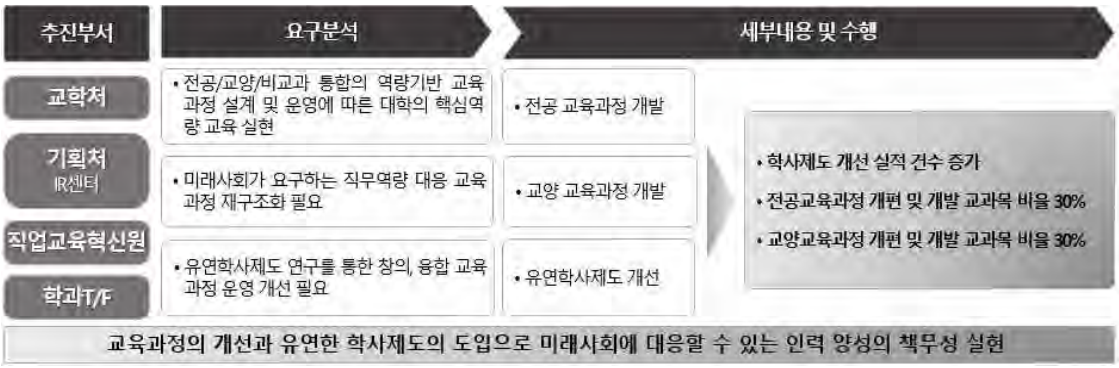
2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
■ 대학의 인재상과 핵심역량을 연계하고, 산업체 및 교육수요자의 요구 및 분석을 반영하는 전공/교양/비교과 교육과정 개발 필요 ■ 대학 내 교육혁신 정책 미흡. 이에 대한 정책 및 전략 수립 필요	■ 신산업분야 융합 교육과정 개설 및 운영 확대 ■ 역량기반 교육과정 운영의 질적 향상을 위해 교강사 교수법 워크숍, 직무연수, 간담회에 대한 투자 및 운영 확대 ■ 학생 학습권보장, 선택권 확대를 위한 학사유연화 정책 확대(전과제도 개선, 융복합교육, 마이크로디그리 등 운영 확대)

2024년 추진 계획

추진 개요

■ 교육과정을 운영하고 학생모니터링을 실시하여 전공 및 교양교육과정 개선안 도출
■ 교육과정개발위원회와 T/F를 구성하여 전공교육과정과 교양교육과정을 개편 및 개발
■ 유연학사제도의 연구를 통해 창의・융합 교육과정 운영(집중이수제, 인증제 등) 개선



사업 내용 및 추진 방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
역량기반 전공교육 과정 개편·개발 및 운영	• 역량기반 전공 교육과정 매뉴얼 개발 및 제작	≫	≫		
	■ 역량기반 전공 교육과정 개발 및 개편 • 대·내외 환경 및 산업체 요구분석 • 학과(부)별 인력양성유형 설정 및 교육목표 수립 ■ 고교-전문대학 통합 전공 교육과정 개발		≫	≫	≫
	• 교육과정 편제표 등 검토 및 수업설계(강의/평가 계획서 등) • 역량기반 교육과정 운영	≫	≫	≫	≫
	■ 역량기반 전공 교육과정 운영평가를 통한 환류 및 개선 계획 수립 • 수업평가(강의평가, 학업성취도 평가) • 교과목 평가(학습자/교수자 평가, 강의평가 분석 등) • 학과 교육과정 운영 평가(학과 CQI 보고서 작성 등)		≫		≫
융복합 교양교육 과정 개편·개발 및 운영	• 교양교육과정 운영위원회 및 교육과정 개편 연구 TFT 구성 • 대학 수요자 만족도 및 직업기초능력 수요자 요구도 조사	≫			≫
	■ 융복합 교양 교육과정 개발을 위한 내・외부 환경 분석 • 대학의 교양 교육체계 수립 및 교양 교육과정 역량 구성 • 융복합 교양 교과목 개발 및 개편		≫	≫	≫
	■ 융복합 교양 교육과정 운영	≫	≫	≫	≫
	■ 융복합 교양 교육과정 성과관리를 통한 환류 및 개선 • 직업기초 및 교양 교육과정 운영 후 만족도 조사 • 교과목 평가(학습자/교수자 평가, 강의평가 분석 등) • 교강사 간담회 및 교육과정 자문위원회 운영		≫		≫

	교육혁신 전략 강화(유연 학사제도 강화)	• 개방형 학사구조 재설계, 유연학사제도 융합교육 구축 및 확대 • 전과보장 학사제도 운영(자율전공모집을 위한 제도개선) • 집중이수제도 강화, 마이크로디그리 과정 운영 확대	≫	≫	≫	
		■ 유연학사제도 운영 성과 분석 및 개선 • 학습 성과 발표회 및 현장실습 체험 수기 등 운영 • 자기주도형 직무중심 프로그램 과정 개발 및 확대				≫

추진 체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	운영위원회	직업교육혁신원 교학처	학과 T/F	교육과정성과 평가위원회	학과	직업교육혁신원 IR센터
재원활용계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	· 유연한 학사제도를 활용하여 대학의 미래산업 대응 인력 제공 · 신산업 수요에 대응할 수 있는 학생들의 요구에 대응하는 교육제공 가능
	■ 학사 제도 개선 실적	5	
	■ 전공교육과정 개편 및 개발 교과목 비율	30%	
	■ 교양교육과정 개편 및 개발 교과목 비율	30%	

성과 지표 연계성					
핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
		○		○	
자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
	○			○	

파급효과 (확산가능성)	교육과정의 개선과 유연한 학사제도의 도입으로 미래사회에 대응할 수 있는 인력 양성의 책무성 실현

2 세부과제명 : 미래사회 대응 교수역량 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 미래사회와 산업구조변화에 대응하는 활동중심의 혁신적 교수방법 적용
■ 미래사회와 산업구조변화에 대응하기 위한 교원의 직무역량 지원

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
미래사회 대응 교수역량 강화	운영 전략	미래사회 대응 교수역량 강화 구축	미래사회 대응 교수역량 강화 활용	미래사회 대응 교수역량 강화 확산
	세부 추진 내용	- 혁신적 교수법 지원 운영 - 미래 대응 직무교육 운영	- 혁신적 교수법 지원 및 적용 - 미래 대응 직무교육 운영 확대	- 혁신적 교수법 운영 사례 확산 - 미래 대응 직무교육 운영 사례 확산
	조직	교수학습지원센터	교수학습지원센터	교수학습지원센터
	성과물	• 우수 교수법 성과 공유 책자 • 교원의 직무교육 보고서	• 우수 교수법 성과 공유 책자 • 교원의 직무교육 보고서	• 우수 교수법 성과 공유 책자 • 교원의 직무교육 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
혁신적 교수법 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
미래 대응 직무교육 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	혁신적 교수법 지원	▪ 최신 교수법으로 플립드러닝 및 액션러닝 교수법 적용 ▪ 수업 공감 코칭 프로그램 운영 매뉴얼 개발 ▪ 융합 교과목 기반 교수학습공동체 운영
	미래 대응 직무교육 운영	▪ 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 ▪ 에듀테크 활용(구글 워크스페이스) 비대면 온라인 플랫폼
2023년도 (2차년도)	혁신적 교수법 지원	▪ 최신 교수법으로 하부르타, 게이미피케이션 등의 교수법 적용 ▪ 수업 공감 코칭 프로그램 운영 및 성과 공유 ▪ 융합 교육과정 기반 교수학습공동체 운영
	미래 대응 직무교육 운영	▪ 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 ▪ 에듀테크 활용 도구(전자칠판, 수업영상녹화장치 등)활용 연수 지원
2024년도 (3차년도)	혁신적 교수법 강화	▪ 최신 교수법으로 TBL/PBL 교수법 적용 ▪ 대학 자체 우수수업 경진대회 운영
	미래 대응 직무교육 운영	▪ 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 ▪ 융복합 중심의 산학연 직무연수 지원 ▪ 에듀테크 활용 메타버스(게더타운) 등 활용 연수 지원

기대효과

▪ 교수학습에 대한 정보공유 및 우수사례 발표를 통해 혁신적 교수법 확산 분위기 조성
▪ 재학생의 강의만족도 평균 4.0 이상 달성

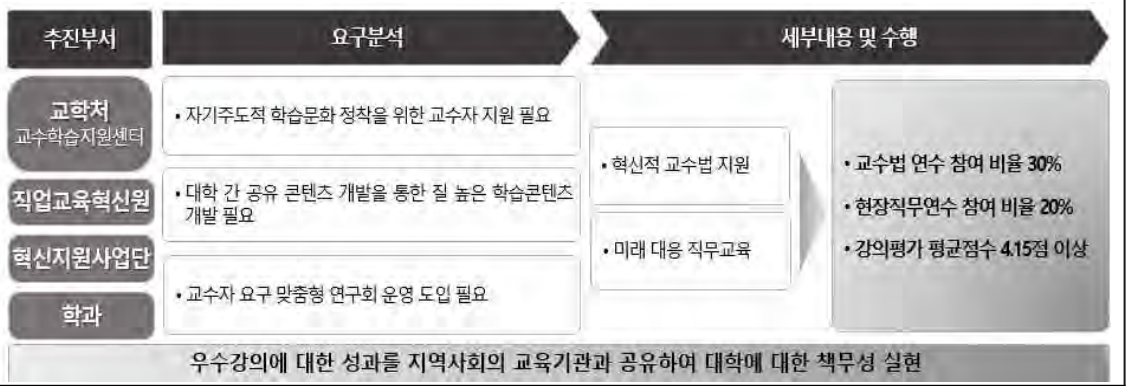
(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 교수자 만족도 '교수학습 프로그램 시행 후 평가 및 개선이 잘 이루어짐' 2022학년 82.0점 → 2023학년 83.0점 1.0점 상승 ▪ 교수법 연수를 통한 교수학습역량 향상, 성과공유회에 의한 교수법 공유 및 다른 교수자의 교수 방법 관찰하고 자기성찰과 벤치마킹의 기회 제공 필요	▪ 수요조사결과에 따라 '팀별수업', '토론수업 방법', '성인학습자 교수학습방법', '학생참여중심,' 평가체제 ' 등 다양한 교수학습방법에 대한 연수 지원 및 워크숍 계획 ▪ 미래 대응 교수학습 교육지원과 교수자 요구 맞춤형 교수학습공동체 운영을 통한 우수 교수학습방법 체계 확산・공유

2024년 추진 계획

추진 개요	▪ 혁신적 교수법 지원(PBL, TBL, 액션러닝, 하부르타, 플립드러닝, 게이미피케이션 등)과 미래 대응 현장 직무교육을 지원하고 우수성과를 교원에게 공유하고 타과에 성과 확산



	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
사업내용 및 추진방법	혁신적 교수법 지원	■ 최신 교수법 관련 연수 지원 • PBL, TBL, 액션러닝, 하부르타, 플립드러닝, 게이미피케이션 등의 교수법 관련 연수, 신임교수 워크숍 및 연수 지원	≫	≫	≫	≫
		■ 융합기반 교수융합기반 교수학습공동체 운영 및 성과 확산 • 융합기반 교수학습공동체 매뉴얼 제작 및 공유 • 융합기반(2개학과 이상) 교수학습 공동체 운영 및 확산		≫		≫
		■ 외부전문가 활용 맞춤형 수업컨설팅 • 외부전문가를 활용하여 내·외부 교원(재임용자, 승진자, 희망자)의 수업컨설팅을 지원	≫		≫	
		■ 대학 우수수업 경진대회, 외부의 전문가를 활용하여 수업심사 • 우수수업으로 선정된 사례를 전체 교직원에게 성과 공유 및 확산 • 교수학습 혁신대회 출전 지원		≫		≫
	미래 대응 직무교육 운영	■ 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 • 신산업의 직무와 관련된 산업체, 대학, 연구소에서 직무역량강화를 위한 현장체험중심의 직무연수 지원	≫	≫	≫	≫
		■ 융복합 중심의 산학연 직무연수 지원 • 스마트조선, 스마트 모빌리티, 무인기 및 전기자동차 등의 융복합 중심의 산학연 직무연수 지원	≫	≫	≫	≫
		■ 에듀테크 활용 역량 강화 연수 지원 • 비대면 온라인 플랫폼(구글 워크스페이스) 등 활용 연수	≫	≫	≫	≫
		■ 교원공간 등 지원개선 • 교원업적평가 항목 등 주기적 재조정에 대한 업적항목개편 • 융합전공개설 및 교육과정 운영을 위한 전공공간 구축				

	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
추진체계	운영위원회	교수학습지원센터	학과 교수학습지원센터	운영위원회	학과 교수학습지원센터	IR센터

	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
재원활용 계획	○	○	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

	정량적 기대효과		정성적 기대효과
기대효과	구분	목푯값	■ 교수법 및 직무연수의 적극적인 참여 분위기 조성을 통한 대학의 교육경쟁력 확보
	■ 교수법 연수 참여 비율	30%	
	■ 현장직무연수 참여 비율	20%	
	■ 강의평가 평균점수	4.15 이상	

		재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
성과 지표 연계성	핵심 성과지표		○		○

		교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
성과 지표 연계성	자율 성과지표	○			○	

파급효과 (확산가능성)	■ 우수강의에 대한 성과를 지역사회의 교육기관과 공유하여 대학에 대한 책무성 실현

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래 대응 교육운영지원 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
■ 야간과정 및 성인학습자들의 교육환경 및 니즈를 반영, 지속적 확대 · 개선 필요 ■ 교육환경 개선을 통한 교육과정의 전문화 및 활성화 기반 마련 ■ 역량기반 교육과정 운영계획을 토대로 적절한 운영평가 필요 ■ 학과/대학 교육과정 자체평가, 교양교육과정 컨설팅 등 지속적인 교육품질 관리 요구	■ 전공 및 교양 교육과정 혁신을 위해 교육시설·기자재의 개선 요구 높음 ■ 다양한 교육수요자의 요구도 반영을 위해 스마트 교육기반(시설 및 교육과정)의 지속적 고도화 필요 ■ 교육품질의 체계적 관리를 위한 시스템 구축 및 대학간 공유·협력 활성화 필요	■ 원격수업 환경의 고도화를 통한 운영체계의 정착 및 활성화 요구 ■ 융복합 인재역량인증제 운영을 통한 학생 역량 지원 확대 ■ 원격수업 운영 안전화 및 학업성취도 격차 해소를 위한 교수 및 학생 지원방안 다양화 ■ 데이터기반 교육성과 관리를 위한 교과-비교과 통합역량관리 시스템 고도화

추진체계

■ 교육환경 개선과 교육 품질관리 체계 강화를 위해 전담 조직 주관으로 교수, 학생, 산업체 전문가가 참여하여 PDCA 기반으로 추진하여 지속적인 개선이 이루어지도록 함

세부과제	P 계획	D 운영	C 평가	A 환류	조직	규정
스마트교육환경 구축 및 활성화	교육환경 개선 학생 및 교수 요구도 조사 교육환경 개선안 도출 스마트교육환경 개선 계획 수립	에듀테크 기반 교육환경 기자재 구비 Active learning 학습실 구축 교육환경 개선 기자재 구비	교육환경 만족도 평가 에듀테크 기반 수업운영 평가 Active learning 수업운영 평가	교육환경 만족도 결과분석 에듀테크 기반 수업운영 결과 분석 Active learning 수업운영 결과 분석 차년도 운영계획 환류	직업교육혁신원 교수학습지원센터	직업교육혁신원 운영규칙 교수학습지원센터운영규칙
교육품질 관리 체계의 고도화	교육품질관리 시스템 개선연구 T/F 교육품질관리 시스템 개선연구 교육품질관리 시스템 개선 연구결과 도출	교육품질관리 진단 시스템 개선 교육품질관리 시스템 개선 교육성과 평가·환류 시스템 개선	교육품질관리 진단 체계 평가 교육품질관리 건수 평가 교육성과 평가·환류 건수	교육품질관리 진단 건수 평가 분석 교육품질관리 평가 분석 차년도 교육성과 계획 환류	직업교육혁신원 교수학습지원센터	직업교육혁신원 운영규정 교수학습지원센터운영규칙

나. 추진계획

1 세부과제명 : 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

세부과제 개요

■ 미래사회 교육환경 변화에 대응하기 위한 에듀테크 기반 학습환경 구축
■ Active Learning 가능 강의실 환경 개선 및 구축

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
스마트 교육환경 구축 및 활성화	운영 전략	스마트 교육환경 및 Active Learning 강의실 기반 구축 (자연계열)	스마트 교육환경 및 Active Learning 강의실 내실화 (공학계열)	스마트 교육환경 및 Active Learning 강의실 활성화 (인문사회계열)
	세부 추진 내용	▪ 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 - 가상 거제대 매타버스 구축 - 에듀테크 기반 교육환경 구축 (전자칠판, 모션인식카메라, 빔포밍 천장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등) ▪ Active Learning 강의실 구축 - Active Learning 일반 강의실 구축 - 현장미러형 실습실 구축 - 실험 및 실습 기자재 구입 ▪ 스마트 제조 운용 실습실 구축 - 전기, 기계, 조선 관련 학과의 통합 로봇 공장 실습실	▪ 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 - 가상 거제대 매타버스 구축 - 에듀테크 기반 교육환경 구축 (전자칠판, 모션인식카메라, 빔포밍 천장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등) ▪ Active Learning 강의실 구축 - Active Learning 일반 강의실 구축 - 현장미러형 실습실 구축 - 실험 및 실습 기자재 구입 ▪ 스마트 제조 운용 실습실 구축 - 전기, 기계, 조선 관련 학과의 통합 로봇 공장 실습실	▪ 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 - 가상 거제대 매타버스 구축 - 에듀테크 기반 교육환경 구축 (전자칠판, 모션인식카메라, 빔포밍 천장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등) ▪ Active Learning 강의실 구축 - Active Learning 일반 강의실 구축 - 현장미러형 실습실 구축 - 실험 및 실습 기자재 구입 ▪ 스마트 제조 운용 실습실 구축 - 전기, 기계, 조선 관련 학과의 통합 로봇 공장 실습실
	조직	사무처/학과	사무처/학과	사무처/학과
	성과물	▪ 에듀테크 구축 환경 ▪ Active Learning 강의실 ▪ 스마트 제조 운용 실습실	▪ 에듀테크 구축 환경 ▪ Active Learning 강의실 ▪ 스마트 제조 운용 실습실	▪ 에듀테크 구축 환경 ▪ Active Learning 강의실 ▪ 스마트 제조 운용 실습실

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
에듀테크 기반 교육환경 첨단화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	직업교육혁신원
Active Learning 강의실 구축	➡	➡	➡	➡	➡	➡	직업교육혁신원

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	에듀테크 기반 교육환경 첨단화	▪ 에듀테크 기반 첨단 교육환경(가상 거제대 메타버스, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축	▪ Active Learning 강의실 및 실습실 (공학계열) 구축 • 자기주도학습이 가능한 강의실(전자칠판, 기기망 네트워크 장비 고도화) 구축 • 현장미러형 실습실 및 스마트제조 운용 실습실
2023년도 (2차년도)	에듀테크 기반 교육환경 첨단화	▪ 에듀테크 기반 첨단교육환경(VR 실감형, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축	▪ Active Learning 강의실 및 실습실 (자연계열) 구축 • 자기주도학습 및 학생맞춤형 강의실·실습실 구축 • 현장미러형 실습실 (조리제빵 실습실 등)
2024년도 (3차년도)	디지털 학습 환경구축	▪ 에듀테크 기반 첨단 교육환경(VR 실감형, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축 ▪ 초개인화진로지도 E-class 교육과정 운영지원을 위한 디지털 학습환경구축
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축	▪ Active Learning 강의실 및 실습실(인문사회계열) 구축 • 현장미러형 실습실(인문사회계열)

기대효과

기대효과	▪ 에듀테크 기반 첨단 교육환경을 구축하여 교원 및 재학생의 만족도 제고 ▪ Active Learning 강의실 구축으로 자기주도 학습 역량 강화

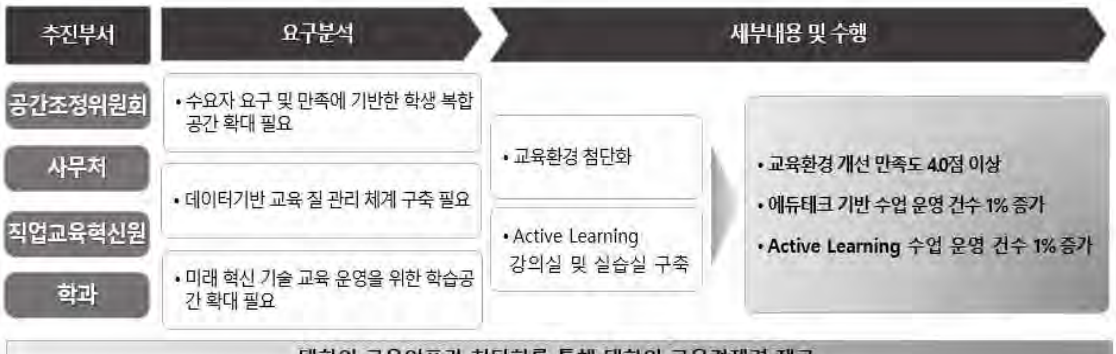
(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 야간과정 및 성인학습자들의 교육환경 및 니즈를 반영, 지속적 확대·개선 필요 ▪ 교육환경 개선을 통한 교육과정의 전문화 및 활성화 기반 마련 ▪ 재학생 만족도 및 수요조사를 통한 실질적이고 현실적인 교육환경 개선	▪ 원격수업 환경의 고도화를 통한 운영 체계의 정착 및 활성화 요구 ▪ 학생 맞춤형 교양 교과 운영을 위한 헬스장 구축 결과에 따른 교양 교과 및 다양한 비교과 프로그램 운영 확대 및 활성화 추진

2024년 추진 계획

추진 개요	▪ 에듀테크 기반 첨단교육환경(VR 조선소 실감형, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축 ▪ Active Learning 강의실 구축



세부내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
	디지털 학습 환경구축	■ 원격 수업 학습 플랫폼 고도화 • 가상 거제대 메타버스 구축을 위한 사례 분석 및 구축 • 원격 수업 학습플랫폼 교육환경 개선 지원 • 원격 수업 활성화를 위한 교육컨텐츠 개발 지원	≫	≫	≫	≫
		■ 초개인화진로지도 E-class 교육과정 운영지원을 위한 디지털 학습환경구축 • 전자칠판, 모션인식 카메라, 빔포밍 천장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등 • 기기망 네트워크 장비 고도화 교육환경 개선	≫	≫	≫	≫
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축	■ Active Learning 강의실 및 실습실 구축 • 일반 및 플립드러닝 강의실 개선 및 구축 • 자기주도형(동아리방) 모둠별 학생 활동 공간	≫	≫	≫	≫
		■ 현장미러형 실습실 구축 • 융복합 교육환경 구축(현장맞춤형 실습실) • 산업체 기반 실습실 구축 및 실험·실습 기자재 구입	≫	≫	≫	≫
		■ 스마트 교육환경 개선 및 기반 구축 • 재학생 만족도 향상을 위한 교육환경 개선(강의실 등) • 융복합 스마트제조 운용 실습실 운용 기자재 및 소모품 구입 • 스마트 교육과정 운영을 위한 실험실습 기자재 및 소모품 구입 • 실험실습 기자재 유지 보수 등	≫	≫	≫	≫

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	성과관리위원회
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	· 교원 및 재학생의 첨단 에듀테크 활용 능력 제고
	■ 교육환경 개선 만족도	4.0이상	
	■ 에듀테크 기반 수업 운영 건수	+1	
	■ Active Learning 수업 운영 건수	+1	

성과지표 연계성						
핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률		
	○			○		
자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수	
	○	○				

파급효과 (확산가능성)	■ 대학의 교육인프라 첨단화를 통해 대학의 교육경쟁력 제고

2 세부과제명 : 교육 품질관리 체계의 고도화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

세부과제 개요

■ 학생 성공지원을 위한 학생종합 시스템 구축
■ 학생 맞춤형 교육지원을 위한 빅데이터 기반 교육품질관리 체계 구축 및 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
교육품질 관리 체계의 고도화	운영 전략	교육 품질관리 체계 기반 구축	교육 품질관리 체계의 운영	교육 품질관리 체계의 고도화
	세부 추진 내용	▪ 학생종합관리 시스템 강화 - 학생포탈 및 전자출결 시스템 개선 - 교육성과공유 및 홍보용 시스템 구축 ▪ 교육성과 관리 강화 - 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 - 교육과정 4단계 평가 환류 체계 구축 - 역량인증제 및 융복합 인증제 개발	▪ 학생종합관리 시스템 강화 - LMS, 비교과 프로그램 시스템 구축 ▪ 교육성과 관리 강화 - 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 운영 - 교육과정 4단계 평가 환류 체계 운영 - 역량인증제 및 융복합 인증제 운영	▪ 학생종합관리 시스템 강화 - 현장실습, 등하교 버스 시스템 구축 ▪ 교육성과 관리 강화 - 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 운영 - 교육과정 4단계 평가 환류 체계 운영 - 역량인증제 및 융복합 인증제 운영
	조직	사무처	직업교육혁신원	직업교육혁신원
	성과물	▪ 학생종합관리 시스템 ▪ 품질관리 및 평가환류 시스템 ▪ 인증제 개발 보고서	▪ 학생종합관리 시스템 ▪ 품질관리 및 평가환류 시스템 ▪ 인증제 인증서	▪ 학생종합관리 시스템 ▪ 품질관리 및 평가환류 시스템 ▪ 인증제 인증서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
학생종합관리 시스템 구축	➡	➡	➡	➡	➡	➡	사무처
교육성과 관리 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	직업교육혁신원

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	학생종합관리 시스템 구축	▪ 학생포탈 및 전자출결 연동 또는 신규 구축 ▪ 교육성과공유 및 홍보용 시스템 구축
	교육성과 관리 강화	▪ 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 • 교육과정 전반에 대한 통합적 질 관리 시스템 구축 • 교수 단계별 질 관리 시스템 개발 ▪ 교육과정 4단계(진단-분석-적용-개선) 평가 환류 체계 구축 ▪ 통합역량인증제 및 융복합 인증제 개발
2023년도 (2차년도)	학생종합관리 시스템 구축	▪ LMS, 비교과 관리 시스템 연동 또는 신규 구축
	교육성과 관리 강화	▪ 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 • 전공 교육 빅데이터 분석 시스템 구축 및 운영 ▪ 통합역량인증제 및 융복합 인증제 운영
2024년도 (3차년도)	학생종합관리 시스템 구축	▪ 현장실습, 등하교 버스 시스템 연동 또는 신규 구축
	교육성과 관리 강화	▪ 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 • 비전공 교육 빅데이터 분석 시스템 구축 및 운영 ▪ 통합역량인증제 및 융복합 인증제 운영

기대효과

기대효과	▪ 학생 전주기 맞춤형 학생종합 시스템 구축으로 다양한 정보의 접근성 향상 ▪ 교육성과의 진단, 평가, 환류 시스템 구축으로 교육의 효과성 및 효율성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

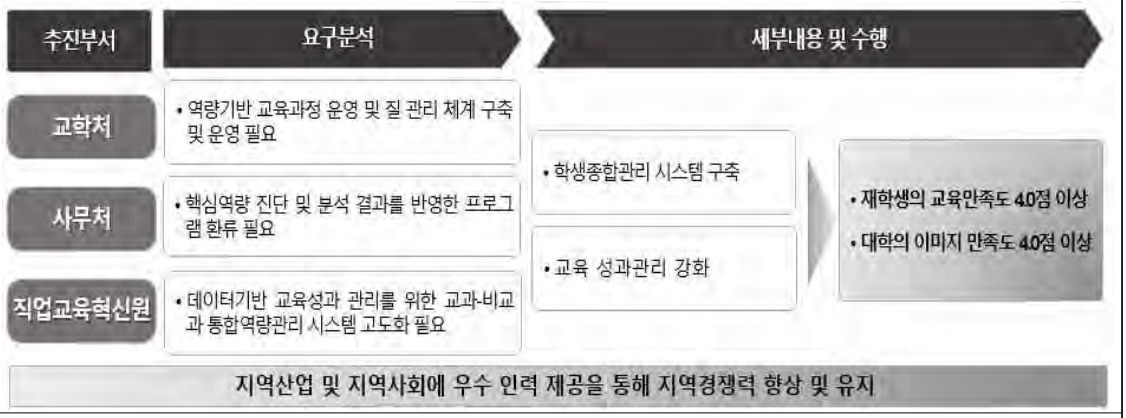
2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 역량기반 교육과정 운영계획을 토대로 적절한 운영평가 필요 ▪ 교내외 수요자 만족도 분석 실시 필요 ▪ 학과/대학 교육과정 자체평가, 교양교육과정 컨설팅 등 지속적인 교육품질 관리 요구	▪ 복합 인재역량인증제 운영을 통한 학생 역량 지원 확대 ▪ 원격수업 운영 안정화 및 학업성취도 격차 해소를 위한 교수 및 학생 지원방안 다양화 ▪ 데이터기반 교육성과 관리를 위한 교과-비교과 통합역량관리 시스템 고도화

2024년 추진 계획

추진 개요

- 학생포탈 및 전자출결 연동 또는 신규 구축을 통해 대학생 종합시스템 개선
- 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영
- 통합역량인증제 및 융복합 인증제 (GJU 인재역량 인증제)운영



세부내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
학생종합관리 시스템 구축	■ 기존 LMS시스템에 대한 지속성 검토 연구 • 사무처와 교학처에서 기존 시스템 진단	≫	≫		
	■ 학생포탈 및 전자출결시스템 개선 • 학적, 학사, 취업, 학생이력 등의 시스템 기능 강화 • 기존 전자출결의 불편사항 개선(자동출결 에러발생 해소, 교직원포탈에 연동 등)		≫	≫	≫
교육성과 관리 강화	■ 교육품질관리 체계 운영 및 개선 • 교육성과공유, 확산 및 학생참여 프로그램 홍보 시스템 개선 • 교육품질관리 매뉴얼 또는 교양교과목 교수학습지침서 개발 • 교육만족도조사 및 수요조사 • 직업기초능력 및 핵심역량 진단평가 실시 및 개선 • 학생 모니터링단 운영	≫	≫	≫	≫
	■ 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 • 교육과정 전반에 대한 통합적 질 관리 시스템 구축 및 운영 • 교수자-학과-대학의 질 관리 시스템 개선			≫	≫
	■ 교수과정 4단계(진단-분석-적용-개선) 평가 환류체계 개선 • 학습자 분석 환류 시스템 개선 • 강의 실행 및 분석 환류 시스템 개선 • 교육훈련전문가 컨설팅 자문			≫	≫
	■ 융복합 인증제 활성화 및 확대 • GJU 인재양성 인증제 개발 및 운영 • GJU 인재양성 인증제 홍보 및 성과 확산 • 비교과 마일리지제도 확성화 및 확산			≫	≫

추진체계

운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원 성과관리위원회

재원활용 계획

혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과

정량적 기대효과		정성적 기대효과
구분	목푯값	• 학생종합시스템 구축으로 대학의 행정의 간소화에 따른 운영의 효율성 제고 • 교육품질 관리체계 구축으로 교육의 질 내실화
■ 재학생의 교육만족도	4.0이상	
■ 대학의 이미지 만족도	4.0이상	

성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
					○	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
		○				
파급효과 (확산가능성)		▪ 지역산업 및 지역사회에 우수 인력 제공을 통해 지역경쟁력 향상 및 유지				

1.3.1.4. 세부내용 3 : 자기주도 학습 · 취창업 역량 제고

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
▪ 수준별 · 개별적 학습 요구에 맞게 맞춤형 학습을 위한 다양한 비교과 프로그램 필요 ▪ 유학생 대상 사후상담 프로그램 운영방식 효율성 제고 필요 ▪ 학과 주도형 역량기반 맞춤형 진로탐색 및 취창업 역량 강화 프로그램 필요 ▪ 취업환경 및 지연산업 이해를 통한 취업 인식개선 필요	▪ 외국어 역량강화를 위한 다양한 교육과정(정규 · 비정규) 개설요구 ▪ 전공 등 다양한 자격취득 프로그램의 개설 요구 ▪ 학습역량 강화를 위한 다양한 프로그램의 개설 및 홍보 필요 ▪ 진로설계 관련 적성 및 정보부족 등 다양한 지원체계 구축 요구 ▪ 진로 · 심리 상담 및 연계 프로그램의 운영 시간대 효율성 요구	▪ 시 · 공간의 제약 없이 토익 및 자격증 과정을 스스로 학습하여 자기주도학습이 가능하도록 사이버학습센터 구축 예정 ▪ 유학생 대상 사후상담 프로그램 운영방식 수정 운영 ▪ 학생 맞춤형 진로상담 프로그램 확대 운영 ▪ RISE전환에 따른 지역전략산업 및 특화산업 연계 진로설계 강화

추진체계

▪ 학습지원, 상담 및 진로지도, 취·창업을 담당하고 있는 전담조직에서 교수, 학생, 산업체가 참여하여 PDCA 기반으로 추진하여 지속적인 개선이 이루어지고자 함

세부과제	P 계획	D 운영	C 평가	A 환류	조직	규정
자기주도 학습지원강화사업	이해당사자 수요조사 분석 학생요구 및 만족도분석 학습지원 및 학생관리 운영 개선 계획 수립	역량 중심 진단 및 향상도 분석 역량 유형별 학습지원 프로그램 운영 중도탈락 예방 프로그램 운영 휴학생 복학유도 프로그램 운영	운영프로그램의 효과성 분석 학생 만족도 평가 학습지원 및 학생관리 운영지원 평가	학습지원 운영 시사점 도출 학생관리 운영 시사점 도출 학습지원 운영의 개선방향 권고 차년도 학습지원 운영평가 결과 환류	직업교육혁신원 교수학습지원센터 학과	직업교육혁신원 운영규칙 교수학습지원센터 운영규칙
학생 맞춤형 상담·진로지도강화 사업	이해당사자 수요조사 분석 학생요구 및 만족도분석 상담 및 진로지도 운영 계획 수립	상담 운영 매뉴얼 수립 상담 시스템 개선 진로탐색학점제 운영 진로지도 프로그램 운영	운영 프로그램의 효과성 분석 학생만족도 평가 상담 및 진로지원 운영 평가	상담지도 운영 시사점 도출 진로지도 운영 시사점 도출 상담 및 진로지도 운영의 개선방향 권고 상차년도 상담 및 진로지도운영평가 결과 환류	학생상담센터 교학처 학과	취창업지원센터 운영규칙
맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업	이해당사자 수요조사 분석 학생요구 및 만족도분석 취·창업 교육 운영 계획 수립	취창업 지원체계 재구조화 취창업 우수 인력풀 구축 전공초월 취업교육지원 운영 사회적경제 기반 창업교육 운영	운영 프로그램의 효과성 분석 학생만족도 평가 취창업 교육의 운영 평가	취업 운영 시사점 도출 창업 운영 시사점 도출 취창업 운영의 개선방향 권고 차년도 취창업 운영평가 결과 환류	취창업지원센터	취창업지원센터 운영규칙

나. 추진계획

1 세부과제명 : 자기주도 학습지원 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

▪ 학습진단 및 기초학습과 전공기초에 대한 보완 프로그램 운영
▪ 비대면 수업이수자 및 실험 및 실습저조자 대상 보수교육 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
자기주도 학습지원 강화사업	운영 전략	자기주도 학습지원 기반구축	자기주도 학습지원 고도화	자기주도 학습지원 안정화
	세부 추진 내용	• 학습지원을 위한 진단 및 향상도 검사 및 분석 - 기초학습, 직업기초능력, 핵심역량, 전공 직무역량 진단 및 향상도 검사 실시 - 검사 결과 분석 및 시사점 도출 • 학습 '채움' 프로그램 운영 지원 재정비 - 기초 및 전공 학습 채움 프로그램 • 자기주도 학생활동 지원 - 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 운영 및 지원 • 실험·실습 보수 프로그램 개발 및 운영 - 실험실습 보수프로그램 운영 매뉴얼 개발	• 학습지원을 위한 진단, 향상도 검사 및 분석 개선 - 기초학습, 직업기초능력, 핵심역량, 전공 직무역량 진단 및 향상도 검사 실시 - 검사 결과 분석 및 시사점 도출 • 학습 '채움' 프로그램 운영 개선 - 기초 및 전공 학습 채움 프로그램 • 자기주도 학생활동 지원 - 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 운영 및 지원 • 실험·실습 보수 프로그램 운영 개선 - 비대면 수업 이수자 보수 프로그램 - 실험 및 실습 저조자 보수 프로그램	• 학습지원을 위한 진단, 향상도 검사 및 분석 안착 - 기초학습, 직업기초능력, 핵심역량, 전공 직무역량 진단 및 향상도 검사 실시 - 검사 결과 분석 및 시사점 도출 • 학습 '채움' 프로그램 운영 안착 - 기초 및 전공 학습 채움 프로그램 • 자기주도 학생활동 지원 - 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 운영 및 지원 • 실험·실습 보수 프로그램 운영 안착 - 비대면 수업 이수자 보수 프로그램 - 실험 및 실습 저조자 보수 프로그램
	조직	직업교육혁신원, 교수학습지원센터	직업교육혁신원, 교수학습지원센터	직업교육혁신원, 교수학습지원센터
	성과물	유형별 향상도 분석 보고서	역량 유형별 향상도 개선 보고서	역량 유형별 향상도 분석

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	➡	➡	➡	➡	➡	➡	직업교육혁신원
학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터
자기주도 학생활동 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터
실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	▪ 역량유형의 진단 및 향상 정확도 개선을 위해 기존의 검사도구 개선 ▪ 재학생 대상으로 역량 유형(직업기초, 인성, 기초학습, 핵심역량, 전공직무역량)별 진단검사 실시
	학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	▪ 직업기초 및 기초학습의 학습지원 프로그램을 멘토링 프로그램으로 운영
	자기주도 학생활동 지원	▪ 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원
	실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	▪ 실험실습 보수 프로그램 운영 매뉴얼 개발
2023년도 (2차년도)	역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	▪ 역량 기반 진단 및 향상도 검사 실시 및 분석
	학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	▪ 직업기초 및 기초학습의 학습지원 프로그램을 멘토링 프로그램과 튜터링 프로그램 운영으로 확대
	자기주도 학생활동 지원	▪ 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원
	실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	▪ 비대면 대상의 실험실습 보수 프로그램 운영 및 개선
2024년도 (3차년도)	역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	▪ 역량 기반 진단 및 향상도 검사 실시 및 분석
	학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	▪ 직업기초 및 기초학습의 학습지원 프로그램을 멘토링 프로그램과 튜터링 프로그램으로 운영
	자기주도 학생활동 지원	▪ 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원
	학생성공프레임워크	▪ AI기반 초개인화 학습분석 및 학생성공프레임워크 개발

기대효과

▪ 학습저조자 비율 감소를 통한 학업분위기 조성으로 중도탈락 학생 비율 감소
▪ 학생중심의 맞춤형 프로그램 운영을 통한 대학 및 학과 소속감 증진

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
■ 수준별·개별적 학습 요구에 맞게 맞춤형 학습을 위한 다양한 비교과 프로그램 필요 ■ 또래학습동아리 경진대회는 전공, 외국어, 자격증 등의 주제로 또래 학습공동체를 통해 지식 전달·협력 기회를 갖고 자기효능감, 리더쉽 및 커뮤니케이션 기술 향상 필요	■ 기초학습능력 향상을 위한 기초학습 채움(멘토링), 전공 채움(멘토링)을 학과 교수님과 소집단으로 진행함을 유지하고 학과별로 교수자와 학생들의 참여도를 높일 수 있도록 학과와 협력 체제 강화 계획 ■ 시·공간의 제약 없이 토익 및 자격증 과정을 스스로 학습하여 자기주도학습이 가능하도록 사이버학습센터 구축 예정

2024년 추진 계획

추진 개요

■ 자기주도역량 강화 기반의 학습지원을 위해 진단실시
■ 학습역량별 '채움' 프로그램 운영 및 실험실습 보수교육 프로그램 운영

추진부서	요구분석	세부내용 및 수행
교학처 교수학습지원센터	• 역량별 진단분석 필요	• 역량기반 진단 및 향상도 검사 및 분석
직업교육혁신원	• 수준별·개별적 학습 요구에 맞게 맞춤형 학습을 위한 비교과 프로그램 필요	• 학습 '채움' 프로그램 운영 • 자기주도 학생활동 지원
사무처 도서관	• 학과별로 교수자와 학생들의 참여도를 높일 수 있도록 학과와 협력 체제 강화 필요	• 실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영

• 프로그램 만족도 4.0점 이상
• 기초학습능력 향상 점수 2% 증가
• 전공직무역량 향상 점수 2% 증가

재학생 및 졸업생의 다양한 학습지원을 통한 지역사회에 대한 대학 책무성 제고 및 지역산업 경쟁력 확보

사업내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	■ 역량별 진단검사의 개선 • 기존의 직업기초, 기초학습, 핵심역량, 전공직무역량에 대한 진단도구의 신뢰도 및 객관성 고도화	≫	≫		
	■ 역량별 진단 및 향상도 평가 및 분석 • 직업기초, 인성, 기초학습, 핵심역량, 전공직무역량에 대한 진단 및 향상검사 • 향상도 검사에 대한 종합분석 및 결과 공유	≫			≫
학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	■ 기초학습 및 전공기초 관련 멘토링 '채움' 프로그램 운영 • 기초학습 진단평가 및 전공교과목 저조자에 대한 참여 학생 선정 • 기초학습 및 전공기초 '채움' 프로그램 운영 교수진 선정 및 지원 • 기초학습 및 전공기초 관련 프로그램 운영 및 평가	≫	≫	≫	≫
자기주도 학생활동 지원	■ 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원 • 학습코칭, 학습법 워크숍 자기 주도 학생 학습 활동 지원 등 • 자기주도 동아리 활동 지원, 캠퍼스 교육축제 지원 등 • 학생 인성함양을 위한 인문학특강 및 워크숍 운영 • 대학생활전략 및 학습노하우 공모전, 또래 학습동아리 지원 등 • 자기주도 학습 역량 강화 사이버 학습 활동 지원 • 동기드림 / 자기주도성장 페스티벌 지원	≫	≫	≫	≫
	■ 자기주도 학습을 위한 도서 구입 및 도서관리프로그램 고도화 • 지식함양을 위한 도서 구입 • 도서관리 프로그램 고도화	≫	≫	≫	≫
학생성공 프레임워크	■ AI기반 초개인화 학습분석 및 학생성공프레임워크 개발	≫	≫	≫	≫

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	부서 운영위원회	직업교육혁신원 교수학습지원센터	직업교육혁신원 교수학습지원센터	부서 운영위원회	자체평가 위원회	해당부서 IR센터

재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	· 학습분위기 조성 및 자존감 향상 기여 · 실험·실습에 대한 교육강화를 통해 졸업생 관리 강화
	■ 프로그램 만족도	4.0이상	
	■ 기초학습능력 향상점수	+2	
	■ 전공직무역량 향상점수	+2	

성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
		○			○

성과 지표 연계성	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○	○	○	

파급효과 (확산가능성)	■ 재학생 및 졸업생의 다양한 학습지원을 통한 지역사회에 대한 대학 책무성 제고 및 지역 산업 경쟁력 확보

2 세부과제명 : 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 학생 중심 상담 지원 프로그램 운영(강점 기반 상담 중심의 운영 매뉴얼 등) 및 중도탈락 예방 프로그램 운영
■ 진로탐색학점제 운영 방안 도출 및 체험형 진로체험 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
학생 맞춤형 상담·진로 지도 강화사업	운영 전략	학생 중심 상담 및 진로지원 기반구축	학생 중심 상담 및 진로지원 고도화	학생 중심 상담 및 진로지원 안정화
	세부 추진 내용	- 학생통합 상담시스템 재정비 - 중도탈락 예방 프로그램 재정비 - 체험형 진로교육 프로그램 개발· 시범운영 - 고교 교육과정 연계 프로그램 연구	- 학생통합 상담시스템 운영 및 개선 - 중도탈락 예방 프로그램 운영 및 개선 - 체험형 진로교육 프로그램 운영 및 개선 - 고교 교육과정 연계 프로그램 운영 및 개선	- 학생통합 상담시스템 안정화 - 중도탈락 예방 프로그램 안정적 운영 - 체험형 진로교육 프로그램 안정적 운영 - 고교 교육과정 연계 프로그램 안정적 운영
	조직	학생상담센터, 취창업지원센터	학생상담센터, 취창업지원센터	학생상담센터, 취창업지원센터
	성과물	• 상담 운영 매뉴얼 • 프로그램 운영 계획서 • 고교 교육과정 연구 보고서	• 상담 운영 매뉴얼 • 프로그램 운영 개선 보고서	• 상담 운영 매뉴얼 • 프로그램 운영 개선 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	학생상담센터
중도탈락 예방 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터
체험형 진로교육 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터
고교 교육과정 연계 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	■ 상담통합시스템(상담종류의 다양화 반영) 개선 • 강점 기반 상담 운영 매뉴얼 개발 및 시범운영
	중도탈락 예방 프로그램 운영	■ 재학생 이탈 방지 '정주' 프로그램 개발 및 운영 ■ 휴학생 복학 유도 '유턴' 프로그램 개발

	체험형 진로교육 프로그램 운영	■ 정규과정으로 '진로탐색학점제 운영 방안 정책연구' • 진로탐색학점제 사례연구, 진로탐색학점제 개발 및 공유
	고교 교육과정 연계 프로그램 운영	■ 고교 교육과정 연계 프로그램 개발 • 연계 프로그램 개발 및 공유(소인수 수업, 공동교육과정 등)
2023년도 (2차년도)	학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	■ 상담통합 시스템(상담기초 정보제공) 개선 ■ 강점 기반 상담 프로그램 운영
	중도탈락 예방 프로그램 운영	■ 재학생 이탈 방지 '정주' 프로그램 운영 및 개선 ■ 휴학생 복학 유도 '유턴' 프로그램 운영 및 개선
	체험형 진로교육 프로그램 운영	■ 진로탐색학점제 운영 ■ 학과차원의 전공 기반 체험형 진로교육 프로그램 운영
	고교 교육과정 연계 프로그램 운영	■ 고교 교육과정 연계 프로그램 운영
2024년도 (3차년도)	토탈케어링	■ 데이터기반 및 맞춤형 토탈케어링 학생지원 • 학습지원, 지역연계, 산학협력교육, 글로벌실습, 글로컬 취창업 지원체계 구축
	빅데이터기반 교육평가 체계 구축	■ 학생진단 조사 확대 시행 및 핵심역량 인증제 연계 강화 ■ 진로상담지원활동 추적, 관리체계 성공모델 개발
	중도탈락 예방 프로그램 운영	■ 재학생 이탈 방지 '정주' 프로그램 확대 운영 ■ 휴학생 복학 유도 '유턴' 프로그램 확대 운영
	체험형 진로교육 프로그램 운영	■ 진로탐색학점제 운영 ■ 체험형 진로교육 프로그램 확대 운영
	고교 교육과정 연계 프로그램 운영	■ 고교 교육과정 연계 프로그램 확대 운영

기대효과

■ 대학의 독창적인 상담모델 및 진로교육 프로그램을 통해 타 대학과의 차별성 확보
■ 고교와 연계한 활동을 통해 우수 신입생 확보 및 중도탈락 학생 비율 감소

(2) 2024년 세부 추진계획

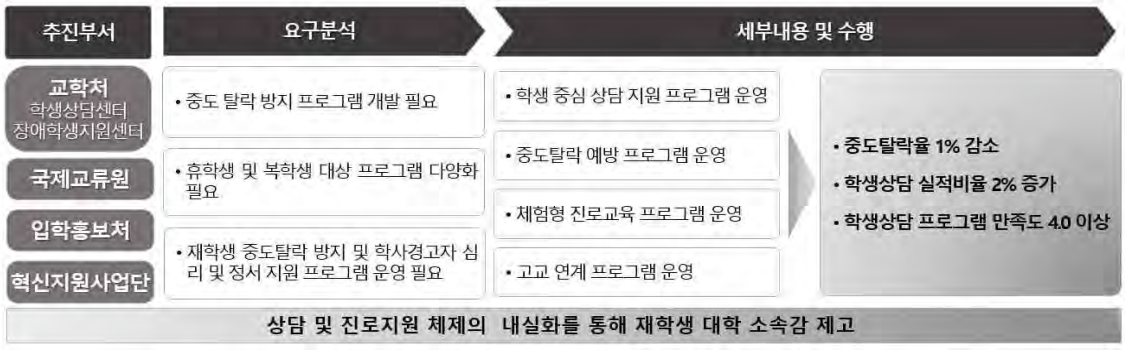
2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
■ 유학생 대상 사후상담 프로그램 운영방식 효율성 제고 필요 ■ 2023 수요조사 결과에 대한 세부항목 별 분석 필요(진로·취업(83.9%)으로 나타남으로 진로취업 강화 필요) ■ 세부 프로그램별 학습자 특성 파악하여 지원 필요(주야간 학생 대상별 분석 필요)	■ 유학생 대상 사후상담 프로그램 운영방식 수정 운영 ■ 학생 맞춤형 진로상담 프로그램 확대 운영 ■ 다양해지는 학습자(성인학습자·외국인학습자)의 대학생활부적응, 학습 능력향상을 위해 학업·진로 목표설정 및 달성 가능토록 정서적 지원 제공

2024년 추진 계획

추진 개요

■ 상담통합시스템 개선과 강점 기반 상담모델을 개발하고, 정규과정과 비정규과정으로 진로지도 프로그램을 운영
■ 고교 교육과정 연계 프로그램을 개발



사업 내용 및 추진 방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
	토탈케어링	■ 상담통합시스템(상담 종류의 다양화 반영) 지속적인 개선 • 외부 업체를 통한 시스템 개선 • 시스템 개선에 대한 점검 및 안정적 운영 점검	≫	≫		
		■ 학생중심 상담 프로그램 고도화 • 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영 (주제·대상별 심리 상담, 대학생활 및 학습상담 등) • 전문 상담원 위촉 및 자격 연수 지원 • 찾아가는 마음건강 상담소 연계 프로그램 지원 등 • 신입생 자기이해 검사 및 해석 워크숍 등	≫	≫	≫	≫
	빅데이터기반 교육평가 체계 구축	■ 학생진단 조사 확대 시행 및 핵심역량 인증제 연계 강화 ■ 진로상담지원활동 추적, 관리체계 성공모델 개발	≫	≫	≫	≫
	중도탈락 예방 프로그램 운영	■ 재학생 이탈 방지 '정주' 프로그램 운영 • 기존 재학생 이탈방지 프로그램(사제 동행, 사제 만남 등) 재정비 • 재학생 이탈 방지를 위한 '정주' 프로그램 개발 후 운영 • 장애학생 교육활동 지원 등	≫	≫	≫	≫
		■ 휴학생 복학 유도 '유턴' 프로그램 개발 및 운영 • 휴학생 관리 프로그램 개발 및 운영 • 휴학생 관리 프로그램 교직원 대상 공유		≫	≫	≫
	체험형 진로교육 프로그램 운영	■ 정규과정으로 진로탐색학점제 운영 및 개선 • 진로탐색학점제 운영 및 교수, 학생 지원 • 진로탐색학점제 운영 사례 공유 및 개선	≫	≫	≫	≫
		■ 대학차원의 전공초월 체험형 진로교육 프로그램 운영 • 대학차원 진로교육 프로그램에 대한 재정비 • 대학차원 체험형 진로교육 프로그램 개발 및 운영	≫	≫	≫	≫
	고교교육 과정 연계 프로그램 운영	■ 고교 교육과정 연계 프로그램 개발 • 고교학점제 운영을 위한 대학 내 정책연구(고등학교 교사 참여) • 연계 프로그램 운영 및 공유(소인수 수업, 공동교육과정 운영) • 고교-전문대학 통합교육과정 기반 조성	≫	≫	≫	≫

추진 체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	부서 운영위원회	학생상담센터 취창업지원센터 입학처	학과 학생상담센터 취창업지원센터	부서 운영위원회	자체평가위원회	해당부서 IR센터

재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	· 상담 및 진로지원 체제의 내실화를 통해 재학생의 대학 충성도 제고
	■ 중도탈락율	-1	
	■ 학생상담 실적비율	+2	
	■ 학생상담 프로그램 만족도	4.0이상	

성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
		○			○

성과 지표 연계성	자율 성과지표	교육역량혁신지수	학생성장혁신지수	산학역량 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 실현지수
		○	○			

파급효과 (확산가능성)	■ 학생상담 및 진로지도, 고교연계를 통해 지역 청년의 지역 정주 기여 및 신입생 입학 유도

3 세부과제명 : 맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 산업체 중심의 수요자 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 운영
- 사회적 가치를 중시하는 창의적 창업역량 강화 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업	운영 전략	맞춤형 취·창업 지원 기반구축	맞춤형 취·창업 지원 고도화	맞춤형 취·창업 지원 안정화
	세부 추진 내용	- 맞춤형 창업지원 강화 - 창의적 창업프로그램 강화	- 맞춤형 창업지원 강화 - 창의적 창업프로그램 강화	- 맞춤형 창업지원 강화 - 창의적 창업프로그램 강화
	조직	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터
	성과물	• 취득 자격증 사본 • 취업 및 창업 프로그램 결과 보고서	• 취득 자격증 사본 • 취업 및 창업 프로그램 결과 보고서	• 취득 자격증 사본 • 취업 및 창업 프로그램 결과 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
맞춤형 취업지원 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	취창업지원센터
창의적 창업프로그램 고도화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	취창업지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	맞춤형 취업지원 강화	■ 취업 지원의 효율적 운영을 위한 프로그램 재정비 및 우수 강사 인력풀 구축 ■ 국가자격증 기반 현장 교육 지원 ■ 전공 초월 자격증(헤어디자이너, 애견미용 등) 취득 프로그램 운영
	창의적 창업프로그램 고도화	■ 지역산업 중심 우수 기업가 특강 ■ 사회적경제 기반 협동조합 창업프로그램 운영
2023년도 (2차년도)	맞춤형 취업지원 강화	■ 취업역량 강화를 위한 우수 강사 인력풀 확대 ■ 국가자격증 기반 현장 교육 지원 ■ 전공 초월 자격증 취득 프로그램 운영
	창의적 창업프로그램 고도화	■ 지역사회 중심 우수 기업가 특강 ■ 사회적경제 기반 마을기업 창업프로그램 운영
2024년도 (3차년도)	맞춤형 취업지원 강화	■ 취업역량 강화를 위한 우수 강사 인력풀 확대 ■ 국가자격증 기반 현장 교육 지원 ■ 전공초월 자격증(메이크업 미용사, 피부미용 자격증 등) 취득 프로그램 운영
	창의적 창업프로그램 고도화	■ RISE 연계 미래산업 중심 우수 기업가 특강 ■ RISE 연계 사회적경제 기반 자활기업 창업프로그램 운영

기대효과

- 취업과 창업의 우수한 인력풀 관리를 통한 프로그램의 안정성 확보
- 취·창업 프로그램 운영을 통한 취업 및 창업 분위기 조성으로 취업률 제고 및 창업실현

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
■ 학과 주도형 역량기반 맞춤형 진로탐색 및 취창업 역량 강화 프로그램 필요 ■ 취업환경 및 지역산업 이해를 통한 취업 인식개선 필요	■ 전공 직무역량 기반 진로교육 연계 취업지원 프로그램 재구축(RISE전환에 따른 지역전략산업 및 특화산업 연계 진로설계 강화) ■ 학과별 직무중심 산업체 연계 취업 프로그램 개발 및 운영 확대

2024년 추진 계획

추진 개요

■ 학생의 전공을 초월하는 취업지원 프로그램 운영
■ 사회적경제 기반의 창업프로그램 운영

추진부서	요구분석	세부내용 및 수행
취창업지원센터	• 학과 주도형 역량기반 맞춤형 진로탐색 및 취창업 역량강화 프로그램 필요 • 취업환경 및 지역산업 이해를 통한 취업 인식개선 필요	• 맞춤형 취업지원 강화 • 창의적 창업 프로그램 고도화

→ • 중도탈락율 1% 감소
• 학생상담실적비율 2% 증가
• 학생상담 프로그램 만족도 4.0점 이상

대학 및 지역사회, 재학생의 상생을 위한 취창업지원 역량 강화를 통해 지역사회의 경쟁력 기여

사업 내용 및 추진 방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
맞춤형 취업지원 강화	■ 취업지원의 효율적 운영을 위한 프로그램 재정비 및 우수 강사 인력풀 구축 • 기존 취업지원 프로그램의 타 사업 간 중복성 검증 및 재정비 • 취업지원 활용을 위한 우수 강사 및 산업체 인사의 인력풀 구축	≫	≫	≫	≫
	■ 국가자격증 기반 현장 교육 지원 • 국가자격증 관련 학과 현장실습 및 순회지도 지원 • 취업 관련 박람회 및 전시회 지원				
	■ 전공 초월 자격증 취득 프로그램 운영 • 전공초월 자격증취득 수요조사(애견미용, 조주기능사, 카페메뉴 플래너, 메이크업 미용사, 피부미용 자격증 등) • 전공 초월 자격증 취득 프로그램 운영		≫		≫
창의적 창업프로그램 고도화	■ RISE 연계 지역사회 중심 우수 기업가 특강 • 지역사회 우수 졸업생 및 기업가 추천 및 선정 • 지역사회 중심의 우수 졸업생 선배 및 기업가 인사 특강	≫	≫	≫	≫
	■ RISE 연계 사회적경제 기반 창업프로그램 지원 • 지역사회 내 창업모델(협동조합, 마을기업) 선정 및 창업과정 설명 • 지역사회 내 우수 창업기관 견학 및 체험 • 실제적인 모의창업 지원	≫	≫	≫	≫

추진 체계

운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
부서 운영위원회	취창업지원센터	취창업지원센터	부서 운영위원회	자체평가위원회	해당부서 IR센터

재원활용계획

혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
○	×	×	○	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과

정량적 기대효과 구분	목푯값
■ 중도탈락율	-1
■ 학생상담실적비율	+2
■ 학생상담 프로그램 만족도	4.0이상

정성적 기대효과
· 다양한 학생 수요에 대응할 수 있는 다양한 지원영역의 확대를 통한 취·창업지원 내실화 강화

성과지표 연계성

핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
				○

자율 성과지표	교육역량혁신지수	학생성장혁신지수	산학역량 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 실현지수
			○	○	

파급효과(확산가능성)

■ 대학 및 지역사회, 재학생의 상생을 위한 취·창업지원 역량 강화를 통해 지역사회의 경쟁력 기여

1.3.2 / 산학협력 혁신전략

산학협력 혁신

- 사회공헌과 연구·산학 영역에 산학협력 중장기 발전계획의 실행계획을 집중 연계하고 LINC 3.0 사업, 지자체 지원 산학 협력 사업과 중복 없이 대학 산학 역량 강화를 위한 혁신을 목표로 하였음.
- 산학협력 혁신전략은 지역 산학협력 중심 기관으로서 필요한 대학 자체 산학협력 역량을 기반으로 성과를 확산하는 것을 목표로 하였으며 이를 위하여 '글로벌 산학 체계 강화 및 확산'을 혁신 목표로 설정하고 이를 달성하기 위하여 4개의 실행과제를 도출하였음

사업영역	산학협력 혁신	
영역별 전략	Advanced Cooperation 선제적 산학협력 선도모델 확산	
혁신전략	산학교육 일체화	산학협력 국제화
추진목표	지역에서 필요한 대학 산학협력 역량 고도화 및 산학협력 성과 확산	해외 산학협력 기반 구축 및 해외 취업 성공을 위한 역량 확보 지원
세부과제	현장직무 기반 산학연 교육 강화 산학연 협력 플랫폼(거버넌스) 활성화	산학협력 네트워크 국제화 글로벌 현장 연계 산학 활동 강화
필요성	▪ 산업체현장맞춤형교육과정운영을위한다양한직무연수기회제공 ▪ 가족회사네트워크강화프로그램의운영필요성및권역확대 ▪ 기타사업연계효율적산학협력활성화프로그램운영필요	▪ 글로벌역량강화를위한다양한융복합프로그램개설요구 ▪ 해외직무연수및현장실습등다양한글로벌역량강화기회확대 ▪ 뿌리과정및유학생유치사업활성화를위한재정지원사업확대
전년도 성과분석	▪ 현장맞춤및4차산업대응인재양성을위한산학연교육강화필요 ▪ 산업체의견수렴을통한실무형산업교육강화필요 ▪ 산학협력지원체계고도화를위한지원체계확대필요 ▪ 산업기술을연구할수있는기관연계공동거버넌스운영필요	▪ 코로나여파로인한국제화및글로벌산학활동한계극복필요 ▪ 온라인/오프라인산학협력활동및비교과등개발필요

1.3.2.1. 총괄

대학 중장기 발전계획	① 산학연 협력 친화형 대학체계 구축 ② 지역성장형 산학 협력 생태계 구축

+

대학 특성화 계획	① 지역사회기여 융복합 인재양성 ② 지역 산학연 거버넌스 활성화

▼

현황 분석 및 진단 (AS-IS)	교육 혁신 방향 (TO-BE)
▪ 산업체 발굴 지역 확대 필요 ▪ 산업체 외부위원 포함 산학협력체제 고도화 필요 ▪ 거제 지역을 극복하는 취업 역량 강화 필요	▪ 지역확대를 통한 우수산업체 네트워크 구축 ▪ 산학관 네트워크를 통한 산학협력 체계 확대 ▪ 직업교육표준화 대학으로서의 기능 강화

▼

산학협력 혁신 목표	대학산학 성과기반 산학협력 국제화 추진

▼

혁신 전략	세부과제명	세부 추진 계획	1주기혁신지원 사업 성과연계	세부과제 연계
산학 협력 일체화	① 현장직무기반 산학연 교육 강화	▪ 산학연일체형 직무 교육 운영	강화	②
		▪ 교원 산업체 연수지원	강화	
	② 산학협력 플랫폼(거버넌스) 활성화	▪ 광역권 대학, 지자체 및 연구기관과 산학협력 업무 협조 체계 구축	강화	①
		▪ 지역 산학 협력 강화를 위한 프로그램 운영	강화	
산학 협력 국제화	③ 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업	▪ 해외 산학 협력 확대 기반 구축	신규	④
		▪ 해외 취업 역량 강화 기반 구축	강화	
	④ 교육품질관리 체계의 고도화 사업	▪ 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	강화	③
		▪ 글로벌 취업 지원 프로그램 운영	신규	

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 일체화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
■ 산업체 기술이전 및 협력업체 연계 교육 미흡 ■ 졸업생 대상 지역사회 및 산업연계성 강조 요구 ■ 산업체 산학협력활동 만족도 유지로 협력업체 취업률 향상 필요 ■ 산학협력 플랫폼 구축을 위한 전반적인 재정투자 확대 필요 ■ 산학네트워크 활성화를 통해 산업체의 교육과정 연계, 취업률 제고 등의 성과 필요	■ 산업체 현장 맞춤형 교육과정 운영을 위한 다양한 직무연수 기회 제공 ■ 가족회사 네트워크 강화 프로그램의 운영 필요성 및 권역 확대 ■ 기타사업연계 효율적 산학협력 활성화 프로그램 운영 필요	■ 산학네트워크 활성화 유지 및 신규업체 발굴을 위한 재정투자 확대 ■ 직무와 관련된 현장미러형 실험실습실 공동 활용 확대 ■ RISE전환 대비 지산학연 연계 교육 강화 ■ 산학네트워크 기반 미래산업 선도를 위한 거버넌스 구축 ■ RISE 전환에 따른 지역전략 및 특화산업의 인재양성을 위한 거버넌스 활성화 및 확대 운영

추진체계

세부 내용	계획(P)	운영(D)	평가(C)	환류(A)	조직	규정규칙
산학연일체형 직무 교육 운영	산학연 일체형 교과목 수요 조사, 운영 계획 수립	정규 교과목으로 산학연일체형 교과목 운영	참여 학생 교과목 만족도 조사	만족도 결과 반영한 인력 활용 계획 수정	교학처	성적평가에 관한규칙 현장실무관련 교과목 운영규칙
교원 산업체 연수 지원	교원산업체 연수 수요 조사 산업체 연수 계획 수립	연중 교원 산업체 연수 시행	교원 산업체 연수 성과 평가	산업체 연수 성과 평가 결과 환류	혁신지원사업단	교원산업체연수규칙
동남권내 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축 협력 체결	다양한 기관과 산학협력 협약 체결 계획 수립	대학, 연구소등 기관과 산학협력 협약 체결	협약 체결 이후 협력 성과 분석	협력 결과 적용 반영 방법 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙
지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	산학협력 성과 및 교류 프로그램 기획	지역 산학협력 F/G 등 진행	산학협력 강화 프로그램 진행 결과 분석	산학협력 강화 프로그램 개선을 위한 시사점 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙

나. 추진계획

1 세부과제명 : 현장직무기반 산학연 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 대학과 산학 협력 사업을 진행 중인 다양한 산업체 및 연구기관 현장에서 재학생 현장 실무 능력 함양을 위한 산학연 교육을 진행

■ 전임 교원들에게 산업체 및 연구기관에서 산업체 현장에서 활용도가 높은 실용기술을 중심으로 지도능력과 실무 경험을 쌓을 수 있도록 산업체에서 연수 활동 지원

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
산학협력 일체화	운영전략	현장직무 기반 산학연 교육 도입	현장직무 기반 산학연 교육 운영 확대	현장직무 기반 산학연 교육 강화
	세부 프로그램	• 산학연일체형 직무 교육 기반 마련 및 운영 • 교원 산업체 연수 지원	• 산학연일체형 직무 교육 운영 방안 개선 • 산학연일체형 교과목 확대 개설 • 교원 산업체 연수 지속적 지원 • 해외 산업체 연수 시행 기반 마련	• 산학연일체형 직무 교육 운영 방안 고도화 • 산학연일체형 교과목 확대 개설 • 교원 산업체 연수 지속적 지원 • 해외 산업체 연수 시행
	조직	교학처/혁신지원사업단	교학처/혁신지원사업단	교학처/혁신지원사업단

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
산학연일체형 직무 교육 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	교학처 /혁신사업단
교원 산업체 연수 지원		➡	➡	➡	➡	➡	혁신사업단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	산학연 일체형 직무교육 운영	▪ 스마트 제조업시대 필요직무능력 향상을 위하여 산업체 현장에서 직무 교육 실시
	교원 산업체 연수 지원	▪ 스마트 제조업 교육에 적합한 기술 교육 수요 파악을 위한 교원 산업체 직무 연수 시행
2023년도 (2차년도)	산학연 일체형 직무교육 운영	▪ 필요직무능력 향상을 위해 산업체 현장에서 직무 교육 실시 ▪ 거제대학교 Co-op 직무맞춤형 교육과정 개발 및 운영
	교원 산업체 연수 지원	▪ 미래 산업 시대 대비 다양한 교육 수요 파악을 위한 교원 산업체 직무 연수 시행
2024년도 (3차년도)	산학연 일체형 직무교육 운영	▪ AI 기반 시대 대비 필요 직무 능력 향상을 위하여 산업체 현장에서 직무 교육 실시
	교원 산업체 연수 지원	▪ 미래 산업 시대 대비 다양한 교육 수요 파악을 위한 교원 산업체 직무 연수 시행

기대효과

기대효과	• 실제 산학협력을 기반으로 하는 산학연일체형 교육 운영으로 재학생 현장실무 업무능력 향상 • 향상된 재학생 역량을 기초로 하여 대학 전체 취업률 향상 • 미래 산업 시대 필요 직업 교육에 대비하는 교원의 교육 및 산학 역량 강화

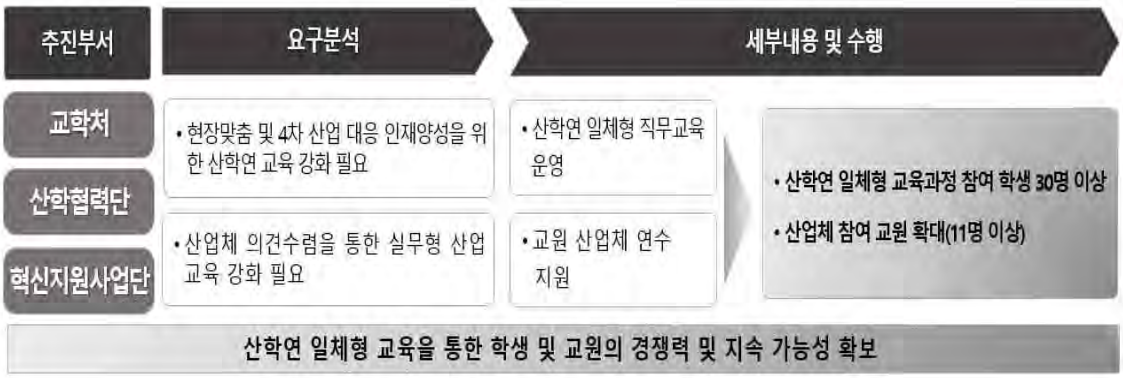
(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 산업체 기술이전 및 협력업체 연계교육 미흡 ▪ 졸업생 대상 지역사회 및 산업연계성 강조 요구 ▪ 산업체 산학협력활동 만족도 유지로 협력업체 취업률 향상 필요	▪ 산학네트워크 활성화 유지 및 신규업체 발굴을 위한 재정투자 확대 ▪ 직무와 관련된 현장미러형 실험실습실 공동 활용 확대 ▪ RISE전환 대비 지산학연 연계 교육강화

2024년 추진 계획

추진 개요	▪ 산학연 일체형 교육과정 참여기관 모집 및 제도 개선 작업 후 산학연 일체형 교육과정 운영 계획 수립 및 시행 ▪ 교원 산업체 연수지원 계획을 수립하여 전체 전임 교원들에게 홍보 후 시행



사업내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
	산학연일체형 직무교육 운영	■ 산학연 일체 교육 내용 개발 및 운영 • 대학과 기족회사와의 산학협력 공동교육과정 (전공별 Co-op 직무 맞춤형 교육과정) 개발 및 운영 • 전공별 Co-op 직무 맞춤형 교육과정 운영을 위한 체제 구축 • 교육 참여 가능 산업체 및 연구소 발굴		≫		
		■ 산학연 일체형 교육 시행 • 산학연 일체형 교육 내용 반영 정규 교과목 지정 • 정규 교과목 시행에 필요한 제도 개선 • 스마트 제조업 시대 대비 정규 교과목 시행		≫	≫	≫
	교원 산업체 연수 지원	■ 산업체 연수 운영 계획 수립 • 스마트 제조업 시대 대비 산업체 연수 수요조사 • 연수 운영 계획 수립		≫		
		■ 산업체 연수 시행 • 단기 산업체 연수 지원 시행 • 산업체 연수 결과에 대한 성과관리			≫	≫

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	혁신지원사업단	혁신지원사업단	교학처/ 혁신지원사업단	혁신지원사업단	교학처/ 혁신지원사업단	혁신지원사업단

재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	• 현장 실무 능력 향상을 기반으로 하는 취업률 향상 • 교원의 다양한 산학협력 과제 대응 능력 향상
	■ 산학연 일체형 교육과정 참여 학생	30명	
	■ 산업체 참여 교원 수	11명	

성과지표 연계성					
핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
				○	
자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○		

파급효과 (확산가능성)	
	• 학생들 취업 역량 강화로 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 • 역량 높은 학생들 배출로 지역 사회에 대한 대학 이미지 향상 • 지역 밀착형 협업 프로그램 개발로 대학 지식 역량을 활용한 지역 사회 공헌

2 세부과제명 : 산학연협력 플랫폼(거버넌스) 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 거제 지역에 국한되지 않고 동남권 지역에 걸쳐서 조선해양산업 분야 및 다양한 분야 산학 협력 추진을 위한 업무 협조 체계 구축 및 운영

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
산학연협력 플랫폼(거버넌스) 활성화	운영전략	지역내 산학협력 성과 확산 기반 마련	광역권 산학협력 기반 마련	광역권 산학 협력 성과 확산 추진
	세부 프로그램	• 동남권 지역 대학 및 연구기관과 산학협력 체결 • 지역 내 산학협력 성과 확산 프로그램 기획 및 운영	• 동남권 지역 대학 및 연구기관과 산학협력 체결 확대 • 지역 내 산학협력 성과 확산 프로그램 확대 운영	• 전국 대학 및 연구기관과 산학협력 체결 확대 • 인근 지역으로 산학협력 성과 확산 프로그램 확대 운영
	조직	산학협력단	산학협력단	산학협력단

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
광역권 소재 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	➡	➡	➡	➡	➡	➡	산학협력단
지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	산학협력단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	광역권 소재 다양한 기관들과 산학협력 공조 체계 구축	▪ 창원, 남해 지역 소재 대학들과 산학협력 활성화 협약 체결 ▪ 산학 성과 교류를 위하여 다양한 분야에서 산학관연 협력 거버넌스 구축
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	▪ 대학과 지역 사회 산학 협력 성과 교류를 위한 지역 산학 협력 Fair 행사, 각 분야 산학협력 협의체 포럼 개최 ▪ 다양한 산학 협력 교류 프로그램을 통한 대학 및 지역 산학 협력 역량 강화
2023년도 (2차년도)	광역권 소재 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	▪ 동남권 소재 대학들과 산학협력 활성화 협약 체결 ▪ 기존 거버넌스 활동 성과 분석 환류를 통한 실제적 거버넌스 활동 지원
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	▪ 전년 성과를 환류하여 대학과 지역사회 산학 협력 성과 교류를 위한 지역 산학협력 Fair 행사, 각 분야 산학협력 협의체 포럼 운영 방안 개선 ▪ 지속적인 산학 협력 교류 프로그램을 운영
2024년도 (3차년도)	광역권 소재 다양한 기관들과 산학협력 공조 체계 구축	▪ 동남권 소재 및 타 광역권 대학들과 산학협력 활성화 협약 체결 ▪ 광역권 내 다양한 분야에서 산학관연 협력 거버넌스 확대
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	▪ 전년 성과를 환류하여 대학과 지역사회 산학협력 성과 교류를 위한 지역 산학협력 Fair 행사, 각 분야 산학협력 협의체 포럼 운영 방안 개선 ▪ 지속적인 산학 협력 교류 프로그램을 운영

기대효과

기대효과	• 지역 및 광역권 기관과의 업무 협조 체계 활성화를 기반으로 하는 대학 산학협력 역량 강화 • 산학협력 인프라 및 네트워크 강화로 취·창업 기반 조성과 산업체와의 동반 성장 생태계 조성 • 타 기관과 다양한 산학협력 성과 공유 프로그램을 통하여 대학 산학협력 성과 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 산학협력 플랫폼 구축을 위한 전반적인 재정투자 확대 필요 ▪ 산학네트워크 활성화를 통해 산업체의 교육과정 연계, 취업률 제고 등의 성과 필요	▪ 산학네트워크 기반 미래산업 선도를 위한 거버넌스 구축 ▪ RISE 전환에 따른 지역전략 및 특화산업의 인재양성을 위한 거버넌스 활성화

2024년 추진 계획

추진 개요

■ 산학협력 역량 강화를 위하여 다양한 유관 기관과 업무 협조 체계 구축 및 운영
■ 조직 개편, 인재 확보 및 역량 강화 계획을 수립하여 실행

추진부서	요구분석	세부내용 및 수행	
산학협력단 국제교류원 혁신지원사업단	• 산학협력지원체계 고도화를 위한 지원체계 확대 필요 • 산업기술을 연구할 수 있는 기관 연계 공동 거버넌스 운영 필요	• 동남권내 다양한 기관들과 산학협력 공조 체계 구축 • 지역 산학협력 성과교류 및 확산 프로그램 운영	• 산학협력 성과공유 프로그램 운영 2회 실시 • 산학협력 업무 협약 체계 대학 1건 이상 • 산학협력 업무 협약 체결 기관 1건 이상

산학협력 강화를 통한 학생 역량 및 취업 강화, 대학의 경쟁력 및 지속가능성 강화

사업내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
동남권내 다양한 기관들과 산학협력 공조 체계 구축	■ 인근 지역 대학과 산학협력 협조 체계 구축 • LINC 3.0 및 HiiVE 선정 대학들과 상호 협조 협약 체결 • 부울경권 대학 중심으로 산학협력 협약 체결		≫	≫	≫
	■ 다양한 기관과 산학관연 협력 관계 구축 • 다양한 기관과 산학협력 업무 협약 체결		≫	≫	≫
지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	■ 학과별 산학협력 성과 공유 • 학과 별 산학협의체 운영 성과 발표를 위한 포럼 개최 • 취업홍보활동 참여 산업체 및 중점관리 산업체를 대상으로 취업과 현장실습 지도 등을 위한 협의체 구성 및 포럼 진행	≫	≫	≫	≫
	■ 지역 내 대학 산학협력 성과 확산 • 대학 및 지역산업체 산학협력 성과공유를 위한 산학협력 Fair 개최 (LINC3.0 사업단 주도) • 산학협력 성과 확산을 위한 SNS 홍보, 지역신문, 대학신문 홍보			≫	≫

추진체계

운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단

재원활용 계획

혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
○	×	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과

정량적 기대효과 구분	목푯값
■ 산학협력 성과 공유 프로그램 운영 건수	2회
■ 산학협력 업무 협약 체결 대학 수	1개
■ 산학협력 업무 협약 체결 기관 수	1개

정성적 기대효과
■ 산학 협력 플랫폼 활성화를 기반으로 하는 대학 산학협력 역량 강화
■ 지역사회 및 산업구조 맞춤형 산학협력 중장기발전계획의 실행
■ 지역사회 및 산업 수요중심의 산학연 협력 모델 확산

성과지표 연계성

핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
				○

자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○		

파급효과 (확산가능성)

■ 유관기관과의 협업/연계를 통해 지역사회로의 산학협력 확산
■ 산학연 플랫폼을 통한 동남권 및 전국 대학 간 산학연 협업 체계 참여 및 협력 강화

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 국제화

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
■ 해외 산학협력 기업 및 협의체 확대 필요 ■ 학과별 해외 취업처 발굴 및 해외직무연수, 인턴십 등 다양화 필요 ■ 현장중심형 교육과정의 대두됨에 따라 확대 운영 요구 ■ 문제해결 및 프로젝트 중심의 산학협력 프로그램 유지 권유 ■ 해외 산학협력 업체 확대 운영 요구	■ 글로벌 역량 강화를 위한 다양한 융복합 프로그램 개설 요구 ■ 해외 직무연수 및 현장실습 등 다양한 글로벌 역량강화 기회 확대 ■ 뿌리과정 및 유학생 유치 사업 활성화를 위한 재정지원사업 확대	■ 해외대학 및 산업체 협력 체계 구축 활성화 ■ 해외 취업역량강화를 위한 재학생 수요조사 기반 지원 프로그램 확대 ■ 현장중심형 교육 운영을 위한 신규 세부추진과제 운영계획 수립 ■ 세부과제를 연계하여 성과가 극대화될 수 있도록 계획 수립 ■ RISE전환 대비 지역특화산업 연계 해외산업체 발굴 및 확대

추진체계

세부 내용	계획(P)	운영(D)	평가(C)	환류(A)	조직	규정규칙
해외 산학 협력 확대 기반 구축	해외 산학 협력 협력 희망 기관 조사	해외 기관과 산학 협력 협약 체결	협약 체결 이후 협력 성과 분석	협력 결과 적용 반영 방법 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙
해외 취업 역량 강화 기반 구축	해외 현장 실습 실제적 운영에 필요 사항 도출	해외 현장 실습 운영에 필요한 개선 작업	개선 방안 반영 결과 분석	운영 필요 시사점 도출	교학처	성적평가에 관한 규칙 현장실무관련 교과목 운영규칙
해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	해외 전공 역량 강화 프로그램 수요 조사	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	참여 학생 만족도 조사 역량 향상도 조사	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 개선 사항 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙
글로벌 취업 지원 프로그램 운영	해외 현장 실습 프로그램 수요조사	해외 현장 실습 프로그램 운영	해외 현장 실습 프로그램 운영 성과 분석	해외 현장 실습 프로그램 운영 개선 사항 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 네트워크 국제화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 과제 개요

■ 산학 협력 네트워크를 국제화하여 해외취업 희망 학생들의 수요를 충족시키기 위한 기반 마련

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
산학협력 네트워크 국제화	운영전략	해외 산학협력 확대를 위한 기반 구축	해외 산학협력 확대 노력 강화	해외 산학협력 확대 노력 지속
	세부 프로그램	• 해외 산학 협력 활동 지원을 위한 협약 체결 • 글로벌 현장학습, 해외 인턴쉽 프로그램 운영을 위한 제도 개선 방안 도출	• 산학 협력 활동 지원을 위한 협약 체결 기관 확대 • 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴쉽 프로그램 운영을 위한 제도 개선	• 산학 협력 활동 지원을 위한 협약 체결 기관 확대 • 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴쉽 프로그램 운영을 위한 제도 개선
	조직	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
해외 산학 협력 확대 기반 구축	➡	➡	➡	➡	➡	➡	산학협력단 /교학처
해외 취업 역량 강화 기반 구축	➡	➡	➡	➡	➡	➡	취창업지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	해외 산학협력 확대 기반 구축	▪ 해외산학협력 활동 지원을 위한 협약체결
	해외 취업역량 강화 기반 구축	▪ 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선 ▪ 실제적 운영을 위한 제도 개선
2023년도 (2차년도)	해외 산학협력 확대 기반 구축	▪ 해외 산학협력 활동 지원을 위한 협약 체결 기관 확대
	해외 취업역량 강화 기반 구축	▪ 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선
2024년도 (3차년도)	해외 산학협력 확대 기반 구축	▪ 해외 산학협력 활동 지원을 위한 협약 체결 확대
	해외 취업역량 강화 기반 구축	▪ 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선

기대효과

▪ 해외 기관과 산학협력 체계 구축을 통하여 해외 취업 기반 마련
▪ 해외취업 관련 활동에 대한 학점 인정을 위한 기반 마련으로 해외취업 희망 학생 증가 및 취업 성공 가능성 상승
▪ 해외 취업 지원으로 대학 경쟁력 상승

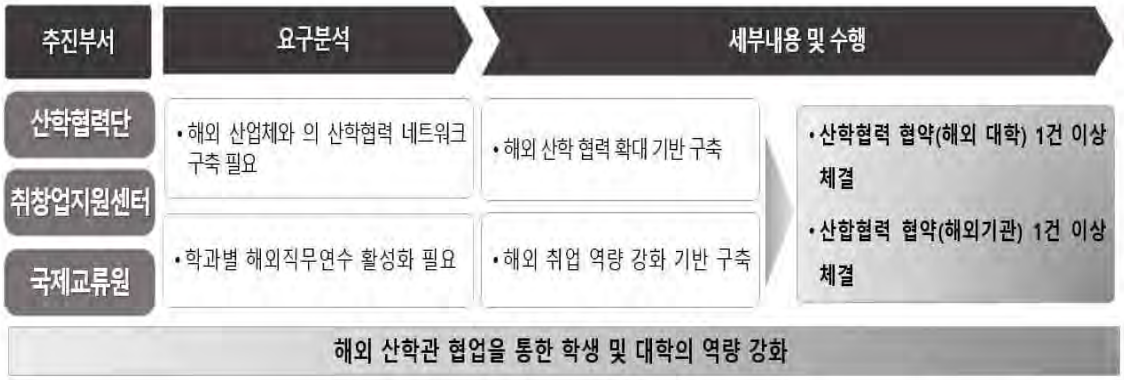
(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 해외 산학협력 기업 및 협의체 확대 필요 ▪ 학과별 해외 취업처 발굴 및 해외직무연수, 인턴십 등 다양화 필요	▪ 해외대학 및 산업체 협력 체계 구축 활성화 ▪ 해외 취업역량강화를 위한 재학생 수요조사 기반 지원 프로그램 확대

2024년 추진 계획

추진 개요	▪ 해외 산학협력 활동 지원을 위하여 다양한 기업체 및 대학과 협력 체결 ▪ 해외 취업 희망 학생 지원을 위한 제도 개선 방안 도출 및 적용



사업내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
해외 산학 협력 확대 기반 구축	▪ 해외 대학과 산학협력 협조 체계 구축 • 산학협력, 교환학생, 학점 인정이 가능한 해외 대학 발굴 및 협약 체결		≫	≫	≫
	▪ 해외 산업체 및 기관과 산학협력 협조 체계 구축		≫	≫	≫

		• 해외 현장실습 및 취업 준비 활동 지원이 가능한 산업체 발굴 및 협약체결				
	해외 취업 역량 강화 기반 구축	■ 해외 취업 지원 프로그램 개발 및 운영 • 정부 및 지자체 지원 해외 지원 프로그램 홍보 및 참여 지원	≫	≫	≫	≫
		■ 해외 현장실습 및 인턴십 운영 제도 개선 • 해외 현장실습 및 인턴십 학점 인정 관련 규칙 개정 등 시행을 위한 제도 고도화				≫

	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
추진체계	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과 구분 / 목푯값 ■ 산학협력 협약체결 해외대학 / 1건 ■ 산학협력 협약체결 해외기관 / 1건			정성적 기대효과 ■ 해외 산학 협력 네트워크 확대를 통한 학생들의 해외 취업 능력 함양 ■ 산학협력 국제화를 위한 제도 개선		
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
					○	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
				○		
파급효과 (확산가능성)	■ 학생들 취업 역량 강화로 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 ■ 역량 높은 학생 배출로 지역사회 대학 이미지 향상					

2 세부과제명 : 글로벌 현장연계 산학 활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 재학생 글로벌 역량 증진 및 해외진출 활성화를 위하여 다양한 취업 지원 프로그램 기획 및 운영

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
글로벌 현장연계 산학 활동 강화	운영전략	해외 취업 역량 강화 프로그램 기반 구축	해외 취업 역량 강화 프로그램 확대	해외 취업 역량 강화 프로그램 강화
	세부 프로그램	• 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 기반 마련 • 글로벌 취업 지원 프로그램 시범 운영	• 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 • 글로벌 취업 지원 프로그램 운영 국가 확대	• 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 확대 • 글로벌 취업 지원 프로그램 운영 국가 추가
	조직	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	취창업지원센터
글로벌 취업 지원 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	취창업지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	▪ 학점 인정을 위한 해외 전공 연수 프로그램 개발 ▪ 해외 개최 학생 직무 능력 관련 경진대회 참가 지원 ▪ 교환학생 제도 운영을 위한 기반 마련
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	▪ 해외 현장실습 가능 기관 발굴 ▪ 해외 인턴십 지원 프로그램 운영 ▪ 해외 현장실습 학점 인정을 위한 제도 개선 ▪ 다양한 국가에서 해외 현장실습 운영
2023년도 (2차년도)	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	▪ 학점 인정을 위한 해외 전공 연수 프로그램 개발 ▪ 해외 개최 학생 직무 능력 관련 경진대회 참가 지원 ▪ 교환학생 제도 운영을 위한 기반 마련
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	▪ 해외 현장실습 가능 기관 발굴 ▪ 해외 현장실습 학점 인정을 위한 제도 개선 ▪ 다양한 국가에서 해외 현장실습 운영
2024년도 (3차년도)	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	▪ 학점 인정을 위한 해외 전공 연수 프로그램 개발 ▪ 해외 개최 학생 직무 능력 관련 경진대회 참가 지원 ▪ 교환학생 제도 운영을 위한 기반 마련
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	▪ 해외 현장실습 가능 기관 발굴 ▪ 해외 현장실습 학점 인정을 위한 제도 개선 ▪ 다양한 국가에서 해외 현장실습 운영

기대효과

기대효과	▪ 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영을 통하여 재학생 직무 능력 향상 및 취업률 상승 ▪ 다양한 형태 해외 현장실습 프로그램 운영을 기반으로 하여 해외 취업 희망 학생에게 해외 산업 현장 직무 경험 제공 및 취업 가능성 고양

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 현장중심형 교육과정의 대두됨에 따라 차년도에는 확대 운영 요구 ▪ 문제해결 및 프로젝트 중심의 산학협력 프로그램 유지 권유 ▪ 해외 산학협력 업체 확대 운영 요구	▪ 현장중심형 교육 운영을 위한 신규 세부추진과제 운영계획 수립 ▪ 세부과제를 연계하여 성과가 극대화될수 있도록 계획 수립 ▪ RISE전환 대비 지역특화산업 연계 해외산업체 발굴 및 확대

2024년 추진 계획

추진 개요

▪ 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 및 글로벌 취업 지원 프로그램 운영 계획을 수립하여 실행

추진부서	요구분석	세부내용 및 수행
산학협력단	• 미래산업기반 글로벌 현장연계 강화 필요	• 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영
국제교류원 / 혁신지원사업단	• 해외 산업체 네트워크 확대 및 취업 연계 교류 프로그램 운영 필요	• 글로벌 취업 지원 프로그램 운영

• 해외현장 직무역량강화 프로그램 2건 이상 운영
• 해외현장실습 2건 이상 실시

다양한 해외 취업 지원 활동을 통하여 다양한 국가에 해외 취업 가능성 고양

사업내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	■ 해외 각종 경진대회 참가 지원 • 경진대회 준비 교육 프로그램 지원 • 참가 학생에 대한 산학 마일리지 부여 등 제도적 개선		≫	≫	≫
		■ 해외 전공 연수 프로그램 운영 • 해외 전공 직무 역량 강화 프로그램에 대한 학생 수요조사 • 해외 전공 직무 역량 강화 프로그램 참여 학생 선발 • 해외 전공 직무 역량 강화 프로그램 1회 이상 진행		≫	≫	≫
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	■ 해외 현장실습 프로그램 지원 및 운영 • 해외 현장실습 희망 학생 수요조사 • 해외 현장실습 프로그램 운영 및 성과관리	≫	≫	≫	≫
		■ 해외 인턴십 지원 프로그램 운영 • 해외 인턴십 참가 학생 수요조사 • 인턴십 협력 지원 프로그램 운영				≫

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	○		×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	■ 해외 취업 능력 향상을 위한 프로그램 제공으로 해외 취업 역량 강화
	■ 해외 현장 직무 역량 강화 프로그램 운영 건	2건	
	■ 해외 현장 실습 운영 횟수	2건	

성과지표 연계성					
핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
				○	
자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○		

파급효과 (확산가능성)	■ 다양한 해외 취업 지원 활동을 통하여 다양한 국가에 해외 취업 가능성 고양

1.3.3 / 기타혁신 전략

기타혁신 전략 개요

■ 기타혁신 전략의 목표는 지역 친화형 대학 책무 실현으로 고등직업교육 구체화를 통한 대학 경쟁력 강화와 지역 사회수요맞춤형 평생학습 생태계 구축을 혁신전략으로 수립함

사업영역	기타 혁신	
영역별 전략	Responsible Community 지역친화형 대학책무 실현	
혁신전략	교육국제화를 위한 대학 경쟁력 강화	지역친화형 평생학습 생태계 구축
추진목표	글로벌 핵심역량을 갖춘 인재양성 인프라 강화	지역수요 맞춤형 평생교육 체제 강화 및 성과 공유·확산
세부과제	글로벌 역량 강화 대학 인프라 강화	지역 친화형 평생교육체제 강화 성과공유·확산
필요성	▪ 글로벌역량강화를위한다양한어학및융복합프로그램요구 ▪ 지역사업맞춤형인력양성을위한글로벌시장개척필요 ▪ 대학의교육행정역량강화를위한직무연수기회·범위확대	▪ 지역사회와상생하는지역특화대학으로서의역할요구 ▪ 지역산업체가요구하는현장중심직무능력향상을위한평생교육기관역할요구 ▪ 지역사회와의교류확대및협력강화를위한전략마련필요
전년도 성과분석	▪ 글로벌역량강화를위한다양한맞춤형어학프로그램필요 ▪ 글로벌역량강화를위한글로벌교육과정프로그램인프라구축필요 ▪ 교직원직무별맞춤형역량강화필요	▪ 지역사회자원공유활성화를위한시설및공동사용활성화필요 ▪ 고교연계프로그램활성화필요 ▪ 다양한방식의대학간우수사례공유확대필요,지역내성과확산필요

1.3.3.1. 총괄

대학 중장기 발전계획	① 평생교육강화를 위한 체제혁신 ② 대학경영 성과관리 체계 고도화

+

대학 특성화 계획	① 지역사회기여 융복합 인재 양성 ② 지역 친화형 대학책무 실현 ③ 고등직업 평생교육 생태계 구축

▼

전략 수립 배경 (현황 분석 및 진단, AS-IS)	기타혁신 방향 (TO-BE)
■ 학생성공을 위한 지원체계와 교육환경 혁신의 필요 ■ 지역민과의 공감대 형성을 통한 상생협력 체계 필요 ■ 인구 및 산업변화에 공동대응하기 위한 지역사회와의 동반 성장 및 성과확신 필요	■ 고등직업교육국제화를 통한 대학 경쟁력 강화 ■ 지역사회수요 맞춤형 평생학습 생태계 구축 ■ 지역사회연계 교육체계 구축을 통한 지역사회공헌 및 발전기여

▼

기타 혁신 목표	지역친화형 대학책무 실현

▼

혁신전략	세부과제명	세부 추진 계획	1주기혁신지원사업 성과연계	세부과제 연계
고등직업교육 국제화를 통한 대학 경쟁력 강화	① 글로벌 역량강화	■ 글로벌 교육체제 고도화	강화	③④
		■ 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	신규	③④
	② 대학 인프라 강화	■ 직원의 교육행정 역량강화	신규	①③④
		■ 대학경영 성과관리체계 강화	신규	③④
지역친화형 평생학습 생태계 구축	③ 지역 친화형 평생 교육체제 강화	■ 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	신규	①④
		■ 지역수요 맞춤 평생교육 운영	신규	①④
		■ 지역사회문제해결 리빙랩	신규	②④
	④ 성과공유·확산	■ 지역사회 함께 하는 성과 공유·확산	강화	②③
		■ 지역 및 대학 공유·협력 확산	유지	②③

1.3.3.2. 세부내용 1 : 고등직업교육 국제화를 통한 대학 경쟁력 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
■ 글로벌 직무역량 강화 프로그램 및 리더십 캠프 추진 필요 ■ 대학 전반에 성과관리 경영 마인드 확산 ■ 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 공유를 통한 지속적인 교육품질 개선 ■ 데이터 기반 의사결정을 통한 업무 효율성을 기반으로 한 지속가능성 제고 필요	■ 글로벌역량 강화를 위한 다양한 어학 및 융복합 프로그램 요구 ■ 지역사업 맞춤형 인력양성을 위한 글로벌 시장 개척 필요 ■ 대학의 교육행정 역량 강화를 위한 직무연수 기회·범위 확대	■ 글로벌 교육체제 고도화 ■ 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영 ■ 행정 전산화 강화 및 부서별 직무분석을 통한 성과 확대 ■ 학과/부서평가 체계 강화 ■ 제 위원회 기능 강화 및 데이터 기반 의사결정을 위한 지표 관리 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 국내외 경쟁력을 갖춘 글로벌 인재 양성을 위한 글로벌 학습지원 체계 구축

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
글로벌 역량 강화	운영 전략	글로벌 학습지원 체계 구축	글로벌 학습지원 체계 운영	글로벌 학습지원 체계 고도화
	세부 추진 내용	▪ 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영 ▪ 맞춤형 어학교육운영 ▪ 글로벌 리더십 캠프 운영 ▪ 창의 리더십 프로그램 운영 ▪ 글로벌 에티켓 특강 운영 ▪ 글로벌 사회봉사 참여 지원 운영 ▪ 글로벌 커뮤니케이션 공간 구축	▪ 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영 ▪ 맞춤형 어학교육개선 운영 ▪ 글로벌 리더십 캠프 개선 운영 ▪ 창의 리더십 프로그램 개선 운영 ▪ 글로벌 에티켓 특강 개선 운영 ▪ 글로벌 사회봉사 참여 개선 운영 ▪ 글로벌 커뮤니케이션 공간 활용	▪ 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영 ▪ 맞춤형 어학교육 강화 ▪ 글로벌 리더십프로그램 운영 고도화 ▪ 창의 리더십 프로그램 운영 고도화 ▪ 글로벌 에티켓 특강 운영 고도화 ▪ 글로벌 사회봉사 참여 운영 고도화 ▪ 글로벌 커뮤니케이션 공간활용 고도화
	조직	국제교류원, 사무처 혁신지원사업단	국제 교류원, 사무처 혁신지원사업단	국제교류원, 혁신지원사업단
	성과	▪ 학생의 글로벌 역량 향상 ▪ 취업률 ▪ 재학생 만족도 ▪ 지역사회 연계 지수 ▪ 학생성장 동행지수	▪ 학생의 글로벌 역량 향상 ▪ 취업률 ▪ 재학생 만족도 ▪ 지역사회 연계 지수 ▪ 학생성장 동행지수	▪ 학생의 글로벌 역량 향상 ▪ 취업률 ▪ 재학생 만족도 ▪ 지역사회 연계 지수 ▪ 학생성장 동행지수

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
■ 글로벌 교육체제 고도화		➡	➡	➡	➡	➡	국제교류원 사무처
■ 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	국제교류원 혁신지원사업단

세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	글로벌 교육체제 고도화	■ 맞춤형 어학교육 ■ 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 ■ 글로벌 커뮤니케이션 공간 구축 ■ 해외 취업처 및 실습처 발굴 ■ 글로벌 직무역량 강화 프로그램
	글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	■ 재학생-유학생 상호간 문화교류 ■ 글로벌 리더십 캠프 ■ 글로벌 서비스러닝 탐색
2023년도 (2차년도)	글로벌 교육체제 고도화	■ 맞춤형 어학교육 ■ 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 ■ 해외 취업처 및 실습처 발굴 ■ 글로벌 직무역량 강화 프로그램
	글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	■ 재학생-유학생 상호간 문화교류 ■ 글로벌 리더십 캠프 ■ 글로벌 서비스러닝
2024년도 (3차년도)	글로벌 교육체제 고도화	■ 맞춤형 어학교육 ■ 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 ■ 해외 취업처 및 실습처 발굴 ■ 글로벌 직무역량 강화 프로그램
	글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	■ 재학생-유학생 상호간 문화교류 ■ 글로벌 리더십 캠프 ■ 글로벌 서비스러닝

기대효과

■ 학생의 자기주도 글로벌 역량 및 해외 취업 경쟁력 강화
■ 글로벌 인재양성 체계 마련 및 프로그램 구체화, 글로벌 역량강화 프로그램을 통한 대학 인재상 및 비전 달성
■ 외국인 유학생 글로벌 경쟁력 강화로 해외 우수인재 유치 발판

(2) 2024년 세부 추진계획

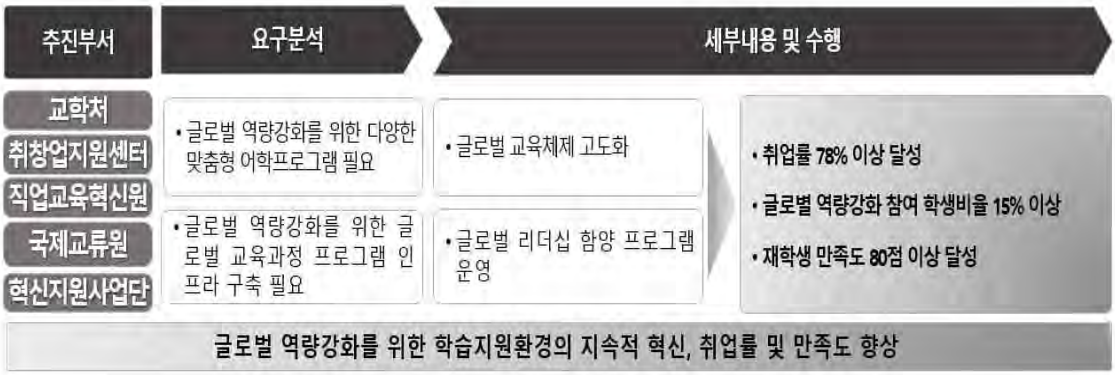
2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 글로벌 직무역량 강화 프로그램 및 리더십 캠프 추진 필요 ▪ 해외 현장 실습, 인턴쉽 지원을 통해 현장연계 산학 활동 강화 필요	▪ 글로벌 교육체제 고도화 ▪ 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영

2024년 추진 계획

추진 개요

▪ 글로벌 인재 양성을 위한 글로벌 학습지원 체계 구축 및 운영
▪ 글로벌 리더십 역량 학습지원 체계 구축



세부사업 내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
글로벌 교육체제 고도화	▪ 글로벌 직무역량 강화 프로그램을 통한 글로벌 역량강화 • 신청자모집 및 프로그램 기획 및 운영 • 국가별 직무역량 강화 프로그램이 가능한 학과의 재학생 중 서류 심사 및 면접심사를 통해 선발 • 희망자 선발 후 운영하며 하계 및 동계방학 기간 진행		≫		≫
	▪ 맞춤형 어학교육 • 학생별 어학교육 요구도 조사 및 운영 • 방학 중/학기 중 구분하여 특강 및 교양교과목으로 편성하여 어학교육 운영		≫		≫
	▪ 외국인 유학생 학습능력 강화 • 유학생 학습 코칭(한국어문법특강, 전공기초특강 등) 신청자 모집 및 운영 • 유학생 한국 문화 체험 행사			≫	
	▪ 글로벌 교육 커뮤니케이션 활동 지원 • 글로벌 커뮤니케이션 공간 활용을 통한 내국-유학생 간 상호 문화교류 • 타 대학과의 글로벌 문화행사 지원		≫		
글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	▪ 글로벌 리더십 캠프 운영 • 리더십 캠프, 창의리더십 프로그램 운영 • 참여요구도 조사 및 운영 • 글로벌 에티켓 특강, 글로벌시대의 매너별 사례 • 분석 및 실천 매뉴얼 운영				≫
	▪ 글로벌 서비스러닝 탐색 • 부울경 혁신지원사업 협의회 주관 해외봉사 프로그램 수				≫

		요조사 및 운영 방안 탐색 • 해외봉사(Global Service)와 학습(Learning)을 접목하여 해외 봉사 계획 수립				

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	혁신지원사업단	혁신지원사업단 국제교류원	혁신지원사업단 국제교류원	혁신지원사업단 국제교류원	혁신지원사업단 국제교류원	IR센터

재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과
	구분(%)	현재값 2021년	목푯값 2024년	■ 학생의 글로벌 역량 향상 ■ 글로벌 교육지원를 통한 취업역량 향상 ■ 외국인 재학생 한국문화적응 및 취업역량 강화
	■ 취업률	75.4	78	
	■ 글로벌역량강화참여학생비율	10.9	15	
	■ 재학생만족도	72.8	80	

성과지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
		○			○

성과지표 연계성	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○		○	

파급효과 (확산가능성)	■ 글로벌 역량강화를 위한 학습지원환경의 지속적 혁신 ■ 재학생 글로벌 역량강화를 통한 글로벌 인재양성과 해외진출 기회 확대 ■ 확대된 글로벌 네트워크 및 거버넌스 바탕의 지속적 국제개발협력사업의 확대와 이를 통한 글로벌 역량강화 프로그램의 지속가능성 확보

2 세부과제명 : 대학 인프라 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 연수 및 교육프로그램 등을 통한 직원의 교육행정 역량 강화
■ 데이터 기반 대학 성과관리체계 구축 등 대학경영 성과관리체계 효율성 증대

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
대학 인프라 강화	운영 전략	성과관리체계 운영	성과관리체계 개선	성과관리체계 고도화
	세부 추진 내용	▪ 교육행정직원 직무역량강화 교육 프로그램운영 ▪ 데이터 기반 대학 성과관리 시스템 정비 ▪ 대학통합정보시스템 고도화 작업 ▪ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 및 이해도 제고	▪ 교육행정직원 직무역량강화 교육 프로그램 개선 운영 ▪ 데이터 기반 대학 성과관리 시스템 개선 운영 ▪ 대학통합정보시스템 고도화 작업 개선 운영 ▪ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보	▪ 교육행정직원 직무역량강화 교육 운영 확산 ▪ 대학 성과관리 시스템 운영 고도화 ▪ 대학통합정보시스템 운영 확대 ▪ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 확산
	조직	혁신지원사업단,직업교육혁신원 사무처	혁신지원사업단, 직업교육혁신원 사무처	혁신지원사업단, 직업교육혁신원 사무처
	성과	▪ 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 ▪ 대학 간 성과 확산 ▪ 교육지원 혁신 지수 ▪ 지역사회 연계지수 ▪ 공공성 강화지수	▪ 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 ▪ 대학 간 성과 확산 ▪ 교육지원 혁신 지수 ▪ 지역사회 연계지수 ▪ 공공성 강화지수	▪ 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 ▪ 대학 간 성과 확산 ▪ 교육지원 혁신 지수 ▪ 지역사회 연계지수 ▪ 공공성 강화지수

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
직원의 교육행정 역량강화		➡	➡	➡	➡	➡	교수학습지원 센터/사무서
대학경영 성과관리체계 강화		➡		➡		➡	기획처

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	직원의 교육행정 역량강화	▪ 교육행정 직원 직무역량강화
	대학경영 성과관리체계 강화	▪ 데이터 기반 대학성과관리 개편 ▪ 학과 및 부서 평가체계 구축 ▪ 대학통합정보시스템 고도화
2023년도 (2차년도)	직원의 교육행정 역량강화	▪ 교육행정 직원 직무역량강화
	대학경영 성과관리체계 강화	▪ 데이터 기반 대학성과관리 운영 ▪ 학과 및 부서 평가체계 운영 ▪ 대학통합정보시스템 고도화
2024년도 (3차년도)	직원의 교육행정 역량강화	▪ 교육행정직원 직무역량강화
	대학경영 성과관리체계 강화	▪ 데이터 기반 대학성과관리 운영 ▪ 학과 및 부서 평가체계 운영 ▪ 대학통합정보시스템 운영 확대

기대효과

▪ 교육행정 역량 강화를 통한 대학의 혁신 창출 능력 향상
▪ 데이터 기반 대학 성과관리체계 구축으로 대학경영 성과관리체계 효율성 증대

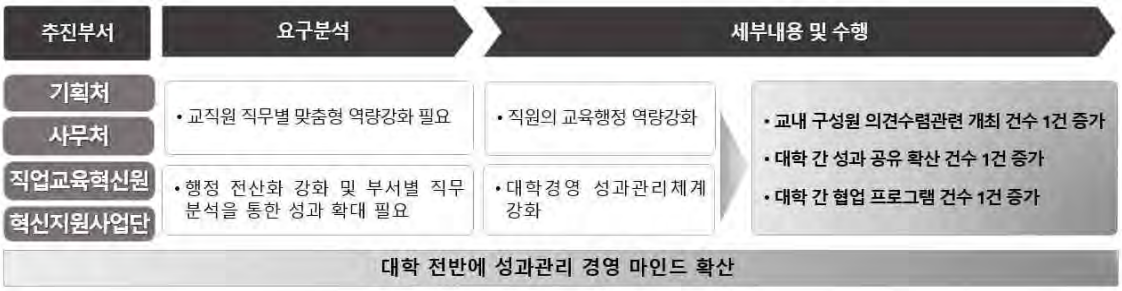
(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 대학 전반에 성과관리 경영 마인드 확산 ▪ 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 공유를 통한 지속적인 교육품질 개선 ▪ 데이터 기반 의사결정을 통한 업무 효율성을 기반으로 한 지속가능성 제고 필요	▪ 행정 전산화 강화 및 부서별 직무분석을 통한 성과 확대 ▪ 학과/부서평가 체계 강화(운영계획 및 운영평가 시스템 강화) ▪ 제 위원회 기능 강화 및 데이터 기반 의사결정을 위한 지표관리 강화

2024년 추진 계획

추진 개요	▪ 직무역량 강화 프로그램 적용하여 직원의 교육행정 역량 강화 ▪ 대학 대내외 평가자료 및 데이터 기반으로 한 체제 혁신, 대학경영 성과관리체계 실효성 방안 추진



세부사업	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정

내용 및 추진방법			3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
	직원의 교육행정 역량강화	■ 교육행정직원 역량강화 • 공통 및 업무분야별 역량강화 프로그램 기획 및 운영 • 업무고도화 및 효율성 향상을 위한 직원직무 교육 활성화		≫		≫
	대학경영 성과관리 체계 강화	■ 데이터 기반 대학 성과관리 개편 • 대학자체평가(데이터 기반 교육성과 측정 및 모니터링) • 대학수요자 만족도 조사(수요자 만족도 조사 및 수요조사를 실시하여 교육품질 개선)			≫	≫
		■ 학과 및 부서 평가체제 구축 • 학과 및 부서 평가를 위한 지원체계 정비 • 전공전환 교육 지원 • 학과개편 및 전공전환을 위한 지원을 위한 산업수요조사 실시(대학발전계획, 산업인력수요 예측자료, 최근 입시자료 등 데이터 기반으로 학과개편 진행)			≫	≫
		■ 대학통합정보시스템 고도화 연구를 통한 대학경영 효율성 제고 • 대학통합정보시스템 고도화 연구 수행-행정 간소화 ■ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 및 이해도 제고 • 성과관리체계 홍보방안 마련-홈페이지, SNS 등		≫	≫	≫

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	혁신지원사업단 직업교육혁신원	직업교육혁신원 혁신지원사업단	직업교육혁신원 혁신지원사업단	직업교육혁신원 혁신지원사업단	직업교육혁신원 혁신지원사업단	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	구분	목푯값	■ 교육행정 역량 강화를 통한 대학의 혁신 창출 능력 향상 ■ 성과관리체계 구축을 통한 대학경영 효율성 제고
	■ 교내 구성원 의견수렴관련 개최 건수	+1건	
	■ 대학 간 성과 공유 확산 건수	+1건	
	■ 대학 간 협업프로그램 건수	+1건	

성과지표 연계성					
핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
	○			○	○

파급효과 (확산가능성)	
	■ 대학 전반에 성과관리 경영 마인드 확산 ■ 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 공유를 통한 지속적인 교육품질 개선 ■ 데이터 기반 의사결정을 통한 업무 효율성을 기반으로 한 지속가능성 제고

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역친화형 평생학습 생태계 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필성 및 목표

2차년도 성과분석 결과	수요조사 결과	목표
■ 지역 재능 기부를 통한 홍보 및 지역대학으로서의 의무 실현 ■ 다양한 팀을 구성하여 활동할 수 있도록	■ 지역사회와 상생하는 지역특화 대학으로서의 역할 요구 ■ 지역산업체가 요구하는 현장 중	■ 지역사회에 재능기부를 통한 지역주민과의 공유·협업을 이루며 프로그램 확대 예정

학교와 지역사회에도 홍보 필요 ■ 교육콘텐츠 제작을 위한 전문가 지원 방안 확보 ■ 지역 거점 고등교육기관 체제 강화 필요 ■ 지역 및 대학 간 공유협력을 위한 체계 구축 필요	심 직무능력 향상을 위한 평생교육기관으로서의 역할 요구 ■ 지역사회와의 교류확대 및 협력 강화를 위한 전략 마련 필요	■ 타 사업연계 평생직업교육과정 활성화 계획 ■ 혁신지원사업 및 대학 우수 성과 공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 가치 및 인지도 제고 ■ 지역사회 및 대학 간 공유협력을 위한 연계 방안 모색

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역 친화형 평생교육체제 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 지역 중심 대학으로서 지역사회 연계 평생교육체계를 강화
■ 지역사회 수요맞춤형 평생학습 생태계 구축 및 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
평생교육 강화	운영 전략	지역 친화형 평생교육체제 운영	지역 친화형 평생교육체제 개선	지역 친화형 평생교육체제 강화
	세부 추진 내용	▪ 평생직업교육 플랫폼 구축 방안 수립 ▪ 평생직업교육을 위한 보수교육 ▪ 평생직업교육 실무자 양성과정 구축 ▪ 지역사회 문제해결 PTS 리빙랩 운영 ▪ 리빙랩 성과 확산	▪ 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영 ▪ 평생직업교육을 위한 보수교육 개선 ▪ 평생직업교육 실무자 양성과정 운영 ▪ 지역사회 문제해결 PTS 리빙랩 개선 ▪ 리빙랩 경진대회 운영	▪ 평생직업교육 플랫폼 운영 고도화 ▪ 평생직업교육을 위한 보수교육 확산 ▪ 평생직업교육 실무자 양성과정 확산 ▪ 지역사회 문제해결 PTS 리빙랩 확산 ▪ 리빙랩 경진대회 고도화 및 확산
	조직	혁신지원사업단, 사무처 취창업지원센터	혁신지원사업단,사무처 취창업지원센터	혁신지원사업단, 사무처 취창업지원센터
	성과	▪ 대학 홍보 및 성과 확산 ▪ 졸업생에 대한 진로 지원 강화 ▪ 교육지원 혁신 지수 ▪ 지역사회 연계 지수 ▪ 공공성 강화지수	▪ 대학홍보 및 성과 확산 ▪ 졸업생에 대한 진로지원 강화 ▪ 교육지원 혁신 지수 ▪ 지역사회 연계 지수 ▪ 공공성 강화지수	▪ 대학홍보 및 성과 확산 ▪ 졸업생에 대한 진로지원 강화 ▪ 교육지원 혁신 지수 ▪ 지역사회 연계 지수 ▪ 공공성 강화지수

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영		➡	➡	➡	➡	➡	혁신지원사업단
지역수요 맞춤형 평생교육 운영		➡	➡	➡	➡	➡	혁신지원사업단 취창업지원센터
지역사회문제해결 리빙랩 운영		➡		➡		➡	혁신지원사업단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	■ 평생직업교육 온라인상 플랫폼 구축 방안 검토 ■ 지역사회 평생직업교육 협의체 구성 및 운영
	지역수요 맞춤형 평생교육 운영	■ 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 운영 ■ 평생직업교육 운영
	지역사회문제해결 리빙랩 운영	■ 지역사회 문제해결 리빙랩 운영
2023년도 (2차년도)	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	■ 평생직업교육 플랫폼 운영
	지역수요 맞춤형 평생교육 운영	■ 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 ■ 평생직업교육 실무자 양성과정 운영
	지역사회문제해결 리빙랩 운영	■ 지역사회 문제해결 리빙랩 운영 ■ 지역사회 문제해결 리빙랩 성과공유
2024년도	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	■ 평생직업교육 플랫폼 운영 고도화

(3차년도)	지역수요 맞춤형 평생교육 운영	■ 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 운영 ■ 평생직업교육 실무자 양성과정 운영
	지역사회문제해결 리빙랩 운영	■ 지역사회 문제해결 리빙랩 운영 ■ 지역사회 문제해결 리빙랩 성과공유

기대효과

■ 지역사회 연계 교육체제의 구축 및 지역사회와의 상생발전 증진을 위한 체계 확립
■ 지역연계 평생교육과정 고도화를 통한 학습자 만족도 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

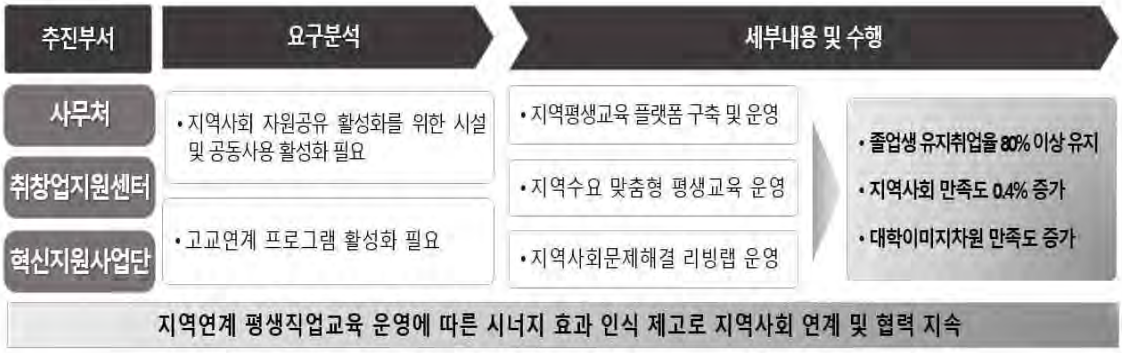
2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
■ 지역 재능기부를 통한 홍보 및 지역대학으로서의 의무 실현 ■ 다양한 팀을 구성하여 활동할 수 있도록 학교와 지역사회에도 홍보 필요	■ 지역사회에 재능기부를 통한 지역주민과의 공유·협업을 이루며 프로그램 확대 예정 ■ 타 사업연계 평생직업교육과정 활성화 계획

2024년 추진 계획

추진 개요

■ 지역사회와의 공유・협업 시스템의 단계별 구축
■ 지역 수요 맞춤형 평생교육 생태계 구축



세부사업 내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	■ 지역사회 평생직업교육 협의체 구성 및 운영 • 지자체, 기관, 대학 등 평생직업교육 협약체결 • 지역사회 평생직업교육협의체 구성 및 운영			≫	≫
지역수요 맞춤형 평생교육 운영	■ 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 • 자격증, 취창업 컨설팅, 특강 등의 학생 요구도 조사 후 교육실시			≫	≫
	■ 평생직업교육 실무자 양성과정 • 평생직업교육 실무자 양성과정 개발 (병원아동 보호사 양성, 지역복지강사양성 등)			≫	≫
지역사회문제해결 리빙랩 운영	■ 지역사회 문제해결 리빙랩 프로그램 운영 • 리빙랩 프로그램 참여자 점수 및 선정 • 지역사회문제해결 리빙랩 프로그램 지원 • 지역사회현안선정 및 문제해결 방안 리빙랩 성과공유		≫	≫	≫

	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
추진체계	혁신지원사업단	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분(%)	현재값 2021년	목푯값 2024년	■ 지역 재능기부를 통한 홍보 및 지역대학으로써의 의무 실현 ■ 지역민과의 공감대 형성을 통한 상생협력 체계 확립 및 지역사회와의 동반성장을 위한 의견수렴 및 성과 확산		
	■ 졸업생 유지취업율	80.0	80.0			
	■ 지역사회 만족도	64.6	72.0			
	■ 대학이미지차원 만족도	64.4	69.4			
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
		○		○	○	○
파급효과 (확산가능성)	■ 지역연계 평생직업교육 운영에 따른 시너지 효과 인식 제고로 지역사회 연계·협력 지속 ■ 지역사회 수요 맞춤형 평생학습 생태계 구축으로 우수한 지역인재 양성 ■ 지역사회 문제해결 리빙랩을 통한 지역사회 및 지역주민과의 공유·협업					

2 세부과제명 : 성과공유·확산 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 지역사회 기여를 위한 지속 가능한 대학-지역 간 성과공유 및 확산 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
성과 공유 확산	운영 전략	지역 및 대학 공·유협력 운영	지역 및 대학 공·유협력 개선 운영	지역 및 대학 공·유협력 운영 고도화
	세부 추진 내용	▪ 성과 확산 문화행사 ▪ 지역 고교생 연계 프로그램 운영 ▪ 지역학생연계 동아리 프로그램 ▪ 중. 고등 진로체험 프로그램운영 ▪ 혁신지원사업 성과 워크숍 운영 ▪ 지역발전 워크숍 운영 ▪ 지역사회 공감 파트너십 운영 ▪ 지역민과 함께하는 인문학 특강	▪ 성과 확산 문화행사 개선 운영 ▪ 지역 고교생 연계 프로그램 개선 ▪ 지역학생연계 동아리 프로그램 개선 ▪ 중. 고등 진로체험 프로그램 개선 ▪ 혁신지원사업 성과워크숍 2차년 운영 ▪ 지역발전 워크숍 개선 운영 ▪ 지역사회 공감 파트너십 개선 운영 ▪ 지역민과 함께 인문학 특강 개선 운영	▪ 성과 확산 문화행사 고도화 ▪ 지역 고교생 연계 프로그램 고도화 ▪ 지역학생연계 동아리 프로그램 고도화 ▪ 중. 고등 진로체험 프로그램 고도화 ▪ 혁신지원사업 성과워크숍 3차년 운영 ▪ 지역발전 워크숍 고도화 운영 ▪ 지역사회 공감 파트너십 고도화 운영 ▪ 지역민과 함께 인문학 특강 고도화
	조직	혁신지원사업단	혁신지원사업단	혁신지원사업단
	성과	▪ 지역-대학간 성과공·유 확산으로 대학 위상 제고 ▪ 대학 이미지 만족도 향상 ▪ 지역사회공헌 만족도 향상 ▪ 지역사회 연계지수	▪ 지역-대학간 성과공·유 확산으로 대학 위상 제고 ▪ 대학 이미지 만족도 향상 ▪ 지역사회공헌 만족도 향상 ▪ 지역사회 연계지수	▪ 지역-대학간 성과공·유 확산으로 대학 위상 제고 ▪ 대학 이미지 만족도 향상 ▪ 지역사회공헌 만족도 향상 ▪ 지역사회 연계지수

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
지역사회와 함께하는 성과공유 · 확산		➡	➡	➡	➡	➡	혁신지원사업단
지역 및 대학 공유 · 협력 확산		➡	➡	➡	➡	➡	혁신지원사업단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	지역사회와 함께하는 성과공유 · 확산	▪ 지역민과 함께 성과확산 교류 ▪ 지역학생 연계 프로그램 운영
	지역 및 대학 공유 · 협력 확산	▪ 지역발전 워크숍 운영 ▪ 지역사회공헌 프로그램 운영 ▪ 지역민과 함께하는 인문학 특강 운영
2023년도 (2차년도)	지역사회와 함께하는 성과공유 · 확산	▪ 지역민과 함께 성과확산 교류 확대 ▪ 지역학생 연계 프로그램 운영
	지역 및 대학 공유 · 협력 확산	▪ 지역발전 워크숍 개선 운영 ▪ 지역사회공헌 프로그램 확대 ▪ 지역민과 함께하는 인문학 특강 개선 운영
2024년도 (3차년도)	지역사회와 함께하는 성과공유 · 확산	▪ 지역민과 함께 성과확산 교류 확대 ▪ 지역학생 연계 프로그램 운영
	지역 및 대학 공유 · 협력 확산	▪ 지역발전 워크숍 고도화 ▪ 지역사회공헌 프로그램 고도화 ▪ 지역민과 함께하는 인문학 특강 고도화

기대효과

▪ 대학-지역 간 성과공유 및 확산을 통한 대학 위상 제고
▪ 지역사회 예비 입학자 대상 대학홍보를 통한 신입생 충원율 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

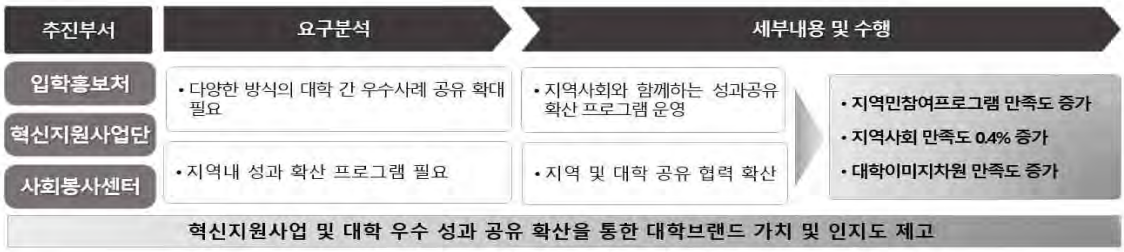
2차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	3차년도 사업계획 반영
▪ 교육콘텐츠 제작을 위한 전문가 지원 방안 확보 ▪ 지역 거점 고등교육기관 체제 강화 필요 ▪ 지역 및 대학 간 공유협력을 위한 체계 구축 필요	▪ 혁신지원사업 및 대학 우수 성과 공유 및 확산을 통한 대학브랜드 가치 및 인지도 제고 ▪ 지역사회 및 대학 간 공유협력을 위한 연계 방안 모색 (RISE전환 대비 연계방안모색)

2024년 추진 계획

추진 개요

▪ 지속 가능한 대학-지역 간 성과공유 및 확산 프로그램 기획 및 운영
▪ 대학 경영의 효율성과 효과성 강화를 위한 성과관리 체계 강화



세부사업 내용 및 추진방법

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정 3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
지역사회와 함께하는 성과공유 · 확산	▪ 지역사회와 함께하는 성과확산 교류 • 지역민과 함께 성과확산 문화행사				≫
	▪ 지역 고교생 연계 프로그램 • 미리 체험하는 대학 실기수업, 전공연계 고교 경진대회		≫	≫	≫

		■ 지역학생 연계 동아리 프로그램 • 동아리 활동의 지역사회 연계 프로그램 운영 • 지역청소년 동아리-대학 동아리 교류 축제			≫	
		■ 중·고등 진로체험 프로그램 • 전공별 외부(중, 고등) 학과 모집하여 진로체험 프로그램 운영 • 전공재능나눔 및 박람회 운영		≫	≫	≫
		■ 혁신지원사업 성과 워크숍 • 교직원 성과공유를 위한 성과 워크숍 개최 • 타 대학과의 성과공유를 위한 성과 워크숍 참여				≫
	지역 및 대학 공유 · 협력 확산	■ 지역발전 워크숍 운영 • 지역발전 워크숍 (교육, 산학협력 및 ESG 활동 등) 시행		≫	≫	≫
		■ 지역사회 공헌 프로그램 운영 • 사회취약계층 및 다문화 가정 대상 봉사활동 운영 • 사랑의 김장나누기 프로그램 운영	≫	≫	≫	≫
		■ 지역민과 함께하는 인문학 특강 • 인문학 특강 주제 선정을 위한 수요조사 실시 • 온라인/오프라인 인문학 특강 실시			≫	≫
		■ 대학간 공유 · 협력 프로그램				

	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
추진체계	혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과
	구분(%)	현재값 2021년	목푯값 2024년	■ 지역거점 고등교육기관 체제 강화 ■ 대학 예비신입생 ■ 지역사회봉사를 통한 지역사회에서의 대학의 위상 제고
	■ 지역민참여프로그램만족도	92.2	92	
	■ 지역사회만족도	64.6	72.0	
	■ 대학이미지차원만족도	64.4	69.4	

성과지표 연계성						
핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률		
자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수	
		○		○		

파급효과 (확산가능성)	■ 지역사회와의 성과공유 · 확산 프로그램에 대한 다양성 제고 ■ 공유·협업을 통한 지역사회와의 상생 발전 ■ 혁신지원사업 및 대학 우수 성과공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 가치 및 인지도 제고

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1 / 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (증빙자료 pp.20~21 참조)

대학 공공성 및 투명성 강화 목표 대학의 공공성 및 투명성 기반의 조직문화 정착

	추진내용	주요내용	세부추진내용
추진 내용 및 방법	1 대학운영 공공성 강화	교직원 행동강령 제정 및 실천 강화	▪ 조직문화개선을 위한 '교직원 행동강령' 제정 ▪ 자체 내부 및 행정감사(정기, 수시) 추진 강화
		구성원 참여·소통 강화	▪ 대학 운영에 대한 지속적인 구성원 의견수렴을 위한 '구성원 의견수렴 지침' 마련 ▪ 대학 중요정책결정 위원회에 교직원 뿐만 아니라 학생, 동문 및 지역사회 등 대학의 이해관계자로 구성함을 규칙에 명시 ▪ '열린 총장실' 운영을 통한 구성원 의견수렴 및 소통 강화
	2 회계 투명성 강화	재정·회계 정보 공개	▪ 예산관리위원회 구성 및 운영 ▪ 예·결산 수립시 학내 구성원 의견수렴 ▪ 대학정보공시를 통한 대학 예·결산 정보 공개
		내·외부 회계 관리 강화	▪ 학생위원 및 학생모니터링단 운영 ▪ 대학혁신위원회에 외부 회계사를 포함 투명성 확보 ▪ 재정관련 사업운영위원회에 외부평가위원 포함
	3 연구윤리 정착	연구윤리 강화	▪ 연구윤리 규칙(개정 2022.07.01.) 개정을 통한 강화 ▪ 인권센터 기능 및 전문성 강화 ▪ 신임교원 워크숍시 연구윤리 교육 강화

추진 체계

기대 효과	정성적 성과	▪ 내외부 구성원 참여를 통한 대학 운영의 공공성 강화로 대학 이미지 제고 ▪ 부서업무의 효율화 및 경영의 투명성을 높일 수 있도록 하고 업무 수행 중 위험 요소를 파악하고 개선사항을 도출함으로써 개선계획 수립 ▪ 구성원의 연구윤리의식 고취 및 상호간 인권의식 제고
	대학중장기 발전계획	▪ 대학경영성과관리 체계고도화 달성

1.4.2 / 사회적 가치 실현 계획

사회적 가치 실현 도입 목표 지역사회연계 사회적 가치실현을 통한 대학의 책무 실현

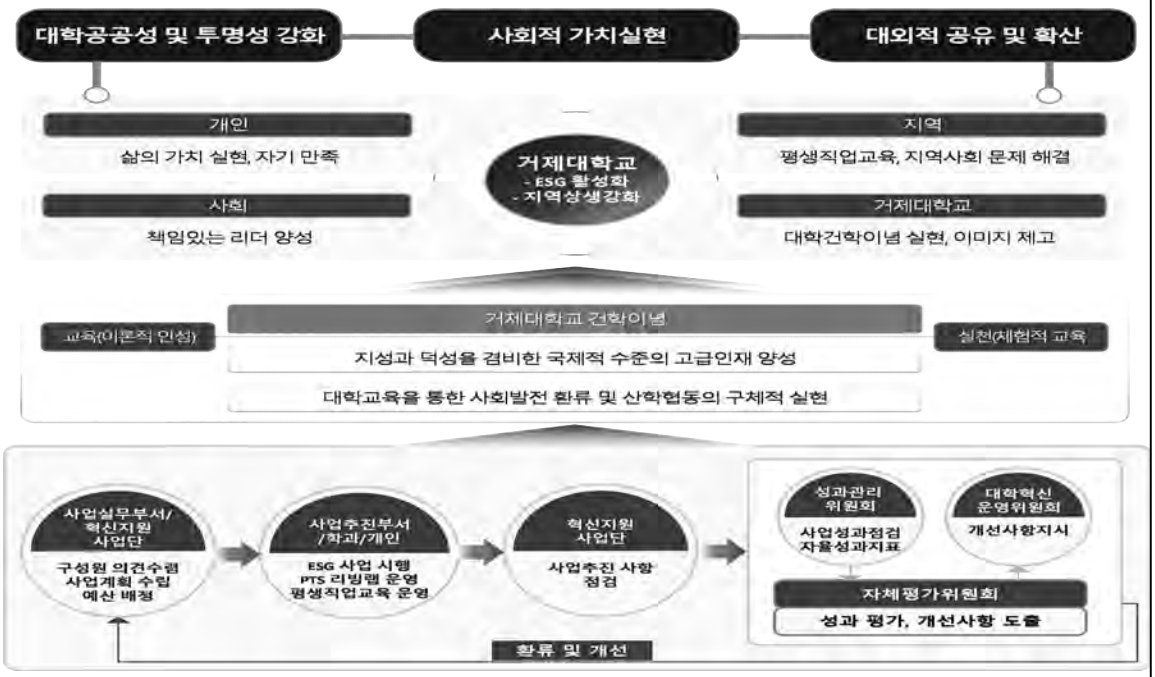
추진 내용 및 방법

추진내용	주요내용	세부추진내용
1 사회적 가치실현	ESG 활성화	■ ESG 협의체 구성 및 실천 • SDGs(지속가능개발목표) 기반 부울경 ESG 협의체' 를 통한 교육과 연구, 사회공헌으로 이어지는 선순환 구조를 지역에 안착 ■ ESG아카데미 운영 및 활성화 • 지역내 고등학교 재학생 대상 ESG 기초 활동 • 거제대학교 재학생 대상 ESG 교육 및 활동 (일회용품 줄이기, 플로킹, 사랑의 헌혈, 장애아동 캠프, 섬 앤 섬길 zero 쓰레기 운동 등)
	지역상생 강화	■ 지역사회연계 사회공헌 강화 • 지역사회 문제해결 리빙랩 프로그램 운영(지역민, 교수, 학생이 팀을 구성하여 팀별로 지역사회 현안선정 및 문제해결 방안 도출) ■ 지역수요 맞춤형 평생교육 운영 • 평생직업교육 플랫폼 구축 (HiVE 사업 등과 연계) • 평생직업교육 실무자 양성과정 운영 • 지역민과 함께하는 캠퍼스 교육축제, 인문학 특강 등 운영

추진 체계

■ 3차년도 혁신지원사업에서는 지자체, 거제대학교, 혁신지원사업단이 연계하여 지역사회 주민 대상으로 평생직업교육 체계 구축하고 교육기부, 온라인콘텐츠를 제공함으로써 대학의 책무성을 강화하고자 함

■ 지역현안 과제해결을 위해서는 타 사업(HiVE)과의 연계를 통해 지자체 사회공헌 강화



기대 효과

정성적 성과	■ '대학교육을 통한 사회발전 환류' 라는 대학 건학 이념 실현을 통한 사회적 가치 실현 ■ 사회적 가치 실현 및 지역사회 상생발전을 위해 민관산학이 협력하고 지역사회 문제해결에 주도적으로 대학이 역할을 수행함으로써 대학의 인지도 제고
대학중장기 발전계획	■ 직업교육 표준대학, 지역발전 선도대학의 대학 비전 달성 ■ 평생직업교육강화를 위한 체제 혁신 실현 ■ 현장밀착형 산학혁신을 통한 지역사회 공헌

1.4.3 / 대학 간 공유·협력 계획

대학 간 공유·협력 목표 대학 간 상호 공유·협력 강화

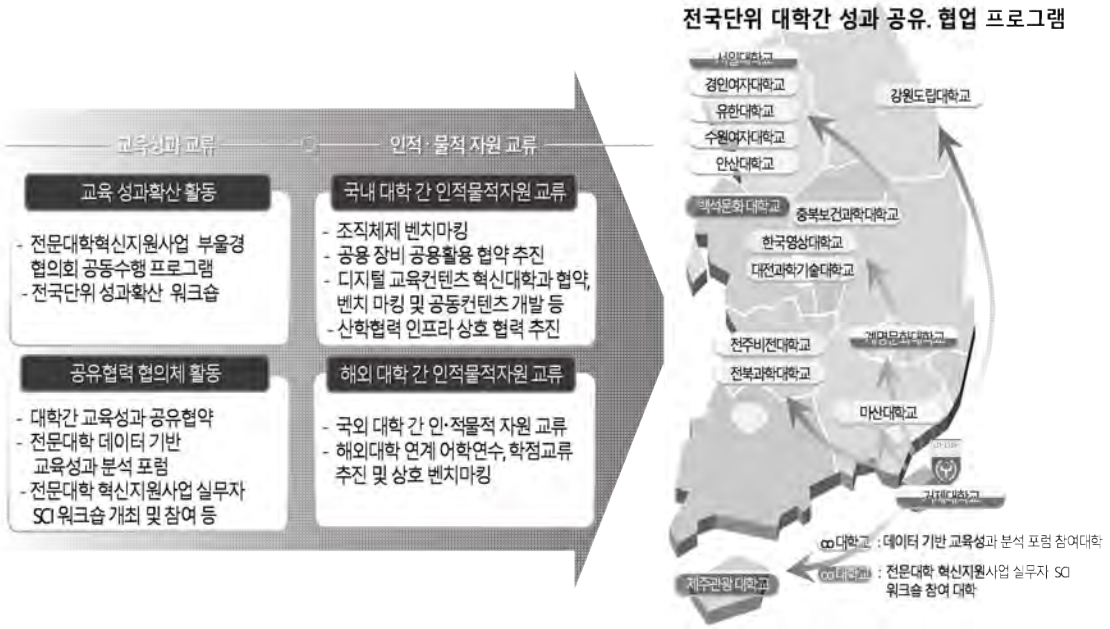
추진 내용 및 방법

추진내용	주요내용	세부추진내용
1 대학 간 공유·협업 정착	교육성과 공유	■ 교육성과 확산활동 강화 • 전국단위 성과공유 워크숍 참여 • 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공동수행 프로그램 참여 (부울경 ESG프로젝터, 글로벌 사회봉사 및 공동 성과공유확산 프로그램 운영) ■ 공유협력 협의체 연계 프로그램 운영 • 대학간 교육성과 공유 협약(40개 대학 협약 및 성과 공유) • 3차년도 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼 개최 및 참석 • 전문대학 혁신지원사업 실무자 SCI 워크숍 개최 및 참 • 지속적인 대학간 공유·협업 프로그램 공동 개발 및 참여
	인적·물적 자원 공유	■ 국내 대학 간 인적·물적 자원의 교류 활성화 • (조직 체제) IR센터, 학생성공센터, ESG 협의체 활동대학 벤치마킹 • (공용장비) 대학 보유 공용장비의 대학 간 공용활용 협약 추진 • (교육콘텐츠) 디지털 교육콘텐츠 혁신대학과 협약, 벤치마킹, 공동콘텐츠 개발 및 공동 교육프로그램 개발 및 참여, 학사유연화 정책 벤치마킹, 경남형 지산학 인증 공동교육과정 개발(타 사업 연계) • (산학협력) 표준학기제 현장실습 성과공유, 지역산업체 네트워크 타 대학 협업 유도, 지역산업체 애로기술 해결을 위한 상호 협력 추진 ■ 국외 대학간 인적·물전 자원의 교류 활성화 • 유학생 유치 네트워크 구축을 위한 해외대학 간 인적·물적 자원 공유 협약 체결 • 해외 대학 연계 어학연수, 학점교류 추진 및 상호 벤치마킹

추진 체계

■ 2차년도 대학 간 성과공유 및 확산 내용을 분석하여 사업계획 수립단계부터 대학 간 우수 성과를 공유하기 위해 권역별, 전국 단위별 계획 추진, 강화 필요

■ 실무자 협의회를 구성하여 사업목표 달성을 위하여 협력을 위한 체계를 수립하고자 함



기대 효과

정성적 성과	■ 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 교육성과 관리 효율성 제고 ■ 국내외 대학 간 공유·협력을 통해 대학 역량 강화 및 상호 보완 ■ 해외 대학 간 공유·협력으로 대학의 글로벌 역량 강호 도모
대학중장기 발전계획	■ 미래사회에 대응하는 교육혁신 전략 달성

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

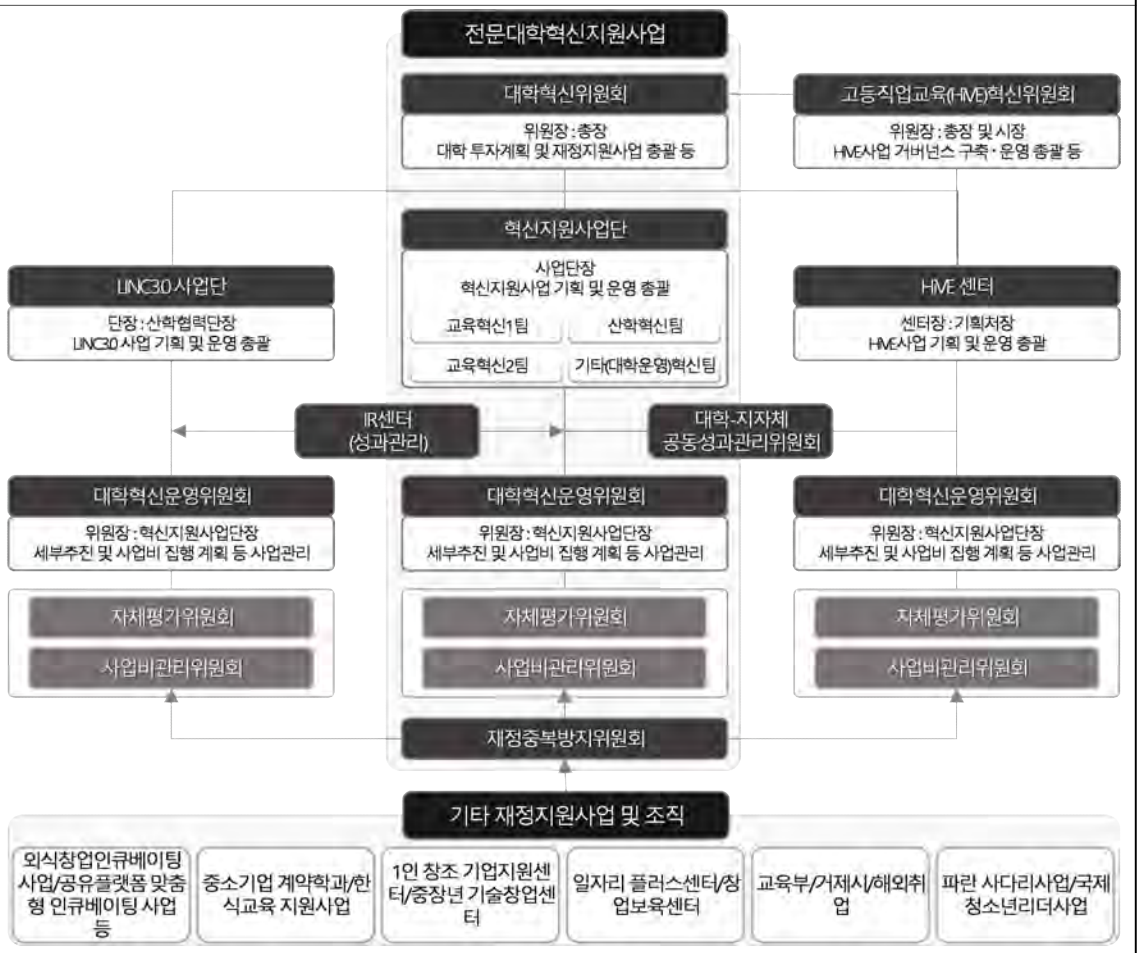
거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

사업총괄 관리체계

(증빙자료 pp.29~30 참조)

개요	• 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획의 성과를 고도화하기 위해 자체투입재원(교비), 교육부의 LINC 3.0 사업, 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업, 고용노동부의 일학습병행제 사업 등의 재정지원사업을 총괄 관리하고자 함 • 이를 위해 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회를 구성하여, 타 재정지원사업의 위원회와 유기적인 연계를 통해 사업추진의 효율성을 높이고자 함
대학혁신 위원회	• 총장, 교무위원, 주요 사업의 사업단장, 재학생대표, 공인회계사를 포함한 외부전문가로 구성 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 재정회계 모니터링 등의 역할을 수행하고자 함
대학혁신 운영위원회	• 혁신사업단장을 위원장으로 교무위원을 중심으로 외부전문가와 재학생을 포함하여 구성함 • 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리를 추진하고자 함
거버넌스 체계	

대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 구성

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
대학혁신 위원회	①	위원장	박○근	거제대학교	총장실	총장(교수)	교내
	②	부위원장	전○익	거제대학교	총장실	부총장(교수)	교내
	③	위원	이○경	거제대학교	기획처	처장(교수)	교내
	④	위원	이○향	거제대학교	입학홍보처	처장(부교수)	교내
	⑤	위원	황○롬	거제대학교	산학협력단	단장(부교수)	교내
	⑥	위원	이○경	거제대학교	혁신지원사업단	단장(교수)	교내
	⑦	위원	양○룡	거제대학교	교학처	처장(교수)	교내

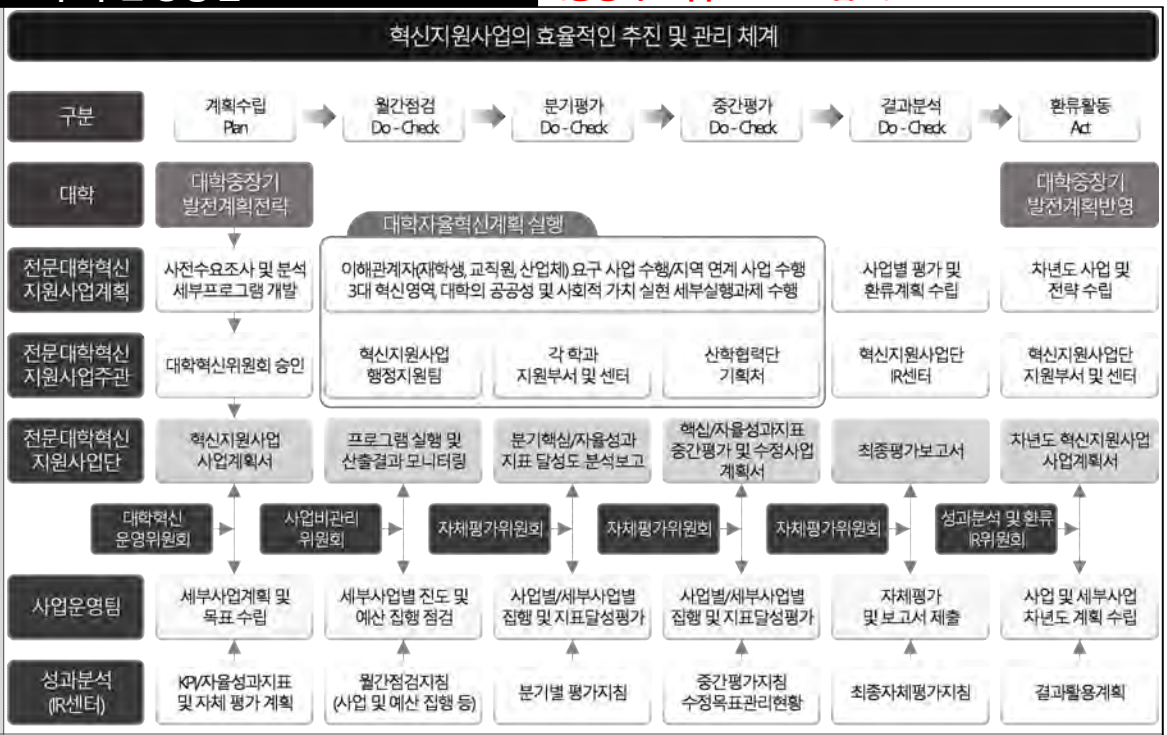
	⑧	위원	박○흔	거제대학교	사무처	처장	교내
	⑨	위원	진○주	거제대학교	총학생회	회장(학생대표)	교내
	⑩	위원	김○중	거제대학교	총동창회	회장(동문대표)	교외
	⑪	위원	윤○희	거제시	평생교육과	과장	교외
	⑫	위원	윤○진	공인회계사	회계사	대표	교외
소계		총 11 명					
대학혁신 운영위원회	①	위원장	이○경	거제대학교	혁신지원사업단	단장(교수)	교내
	②	위원	전○익	거제대학교	글로벌경영과	부총장(교수)	교내
	③	위원	서○석	거제대학교	전기공학과	학과장(교수)	교내
	④	위원	봉○영	거제대학교	유아교육과	부교수	교내
	⑤	위원	신○현	거제대학교	대의원회	대의원의장 (학생대표)	교내
	⑥	위원	이○원	마산대학교	산학협력단	단장	교외
	⑦	위원	이○환	순천제일대학교	학사운영처	처장	교외
	⑧	위원	윤○영	계명문화대학교	기획처	처장	교외
	⑨	위원	정○진	변호사	법무법인	대표	교외
소계		총 9 명					
합계		총 20 명(혁신지원사업단장 중복 포함)					

1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축·운영방안

(증빙자료 pp.31~33 참조)

조직 총괄 운영 계획



규정 및 지침

· 우리 대학은 2주기 전문대학혁신지원사업의 효과적인 목표달성을 위하여 기획처 소속의 **별도의 사업단장을 두고, 사업단을 구성 · 운영**하고 있으며, **각종 규정 및 지침을 제정**하여 적용하고 있음

관련 규정	주요 내용
대학혁신위원회 운영 규칙	· 대학혁신위원회 설치 목적 및 기능 - 대학 발전 · 혁신전략 수립 및 재정지원사업 추진체계 마련 · 위원회 구성 및 회의 - 총장(위원장), 학생대표(1인), 외부위원 포함 13인 내외 구성
혁신지원사업단 설치 및 운영 규칙	· 사업단 설치 목적 및 기능 정의 · 위원회(대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회,

		성과관리위원회) 설치 및 구성·기능 정의
	혁신지원사업 추진 및 집행 가이드라인(지침)	· 사업추진 업무절차 및 세부집행 기준 정의 - 운영비, 강의료, 예산편성 및 집행기준 정의(비목별) 등 · 사업추진 주요 서식 별첨
	재정지원사업통합운영위원회 설치 및 운영 규칙	· 재정지원사업통합운영위원회 설치 목적 및 기능 - 정부·지자체 재정지원사업 간 중복투자방지 및 성과 극대화 · 위원회 구성 및 회의 - 총장(위원장), 부서장 및 국고사업단장 포함 10인 이내 구성
	IR센터 설치 및 운영 규칙	· IR센터 설치 목적 및 기능 정의 - 대학 교육 및 사업 운영 전반의 성과관리 · 운영위원회 구성 및 기능 정의

거버넌스별 주요기능

대학 혁신 위원회

■ 자율혁신계획을 중심으로 자체투입재원(교비), HiVE사업, LINC3.0사업, 거제시(지자체)사업 등의 재정지원 사업을 총괄적으로 관리하여 성과를 고도화하기 위한 대학혁신위원회를 구축·운영하고자 함

■ 총장을 포함한 교무위원과 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 등의 역할을 담당할 수 있는 외부전문가(공인회계사), 타 대학 사업단장 및 학생대표 등을 포함하여 구성함

구분		성명	소속	직위	주요 역할
위원장		박○근	총장실	총장	·대학발전계획, 산학협력발전계획 및 재정지원사업 총괄
부위원장		전○익	총장실	부총장(교수)	·대학발전계획, 산학협력발전계획 및 재정지원사업 총괄
위원	교내	이○경	기획처(HiVE센터)	처장(교수)	·자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획수립 및 사업 전반의 성과 관리
		이○향	입학홍보처	처장(부교수)	·고교연계프로그램 개발 및 운영 ·진로체험프로그램 운영, 관리
		황○롬	산학협력단 (LINC3.0사업단)	단장(부교수)	·기업연계 프로그램 등 ·재정지원사업 간 중복투자 방지
		박○흔	사무처	사무처장	·자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획수립
		양○룡	교학처	처장(교수)	·재정지원사업 내 교육과정, 현장실습, 교수학습, 교육환경 등
		진○주	총학생회	회장(학생대표)	·사업 추진 의견수렴 및 효과성 모니터링 등
	교외	김○중	총동창회	회장(동문대표)	·취·창업 프로그램 운영지원 등
		윤○희	평생교육과	과장	·재정지원사업 전반적 성과 등
		윤○진	회계사	대표	·투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링
합계					총 11명(내부 7명, 학생 1명, 외부 3명)

대학 혁신 운영 위원회

■ 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업추진 및 관리를 위해 교무위원급 교수, 직원, 재학생, 외부전문가 등으로 대학혁신운영위원회를 구성·운영하고자 함

■ 대학혁신운영위원회는 교내 위원 4명, 학생대표 1명, 외부 전문위원 4명으로 구성하여 예산변경을 포함한 혁신지원사업의 주요 사안에 대한 주기적인 심의를 거쳐 사업을 추진하고자 함

구분		성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장		이○경	혁신지원사업단	단장(교수)	·사업총괄
위원	교내	전○익	글로벌경영과	부총장(교수)	·재정중복방지, 대학의 공공성, 성과관리 등
		서○석	전기공학과	학과장(교수)	·교육과정, 교육환경 등
		봉○영	유아교육과	교수(부교수)	·교수학습지원, 학생지원 등
		신○현	대의원회	대의원의장 (학생대표)	·재정계획 수립 의견수렴 ·교육·학생지원 모니터링 등
	교외	이○원	마산대학교	산단장	·교육혁신 전반 등
		이○환	순천제일대학교	학사운영처장	·산학혁신 전반 등
		윤○영	계명문화대학교	기획처장	·평생, 글로벌 등 ·교육·학생지원 등
		정○진	변호사	대표	·사업세부 추진계획, 성과관리 등

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
합계	총 9명 (내부 4명, 학생 1명, 외부 4명)			

사업비 관리 위원회

· 각 부서별 사업 계획 수립 · 추진 및 집행실적 관리, 프로그램 운영 성과평가 및 개선 · 환류에 따른 사업 추진 만족도 및 효율성 · 효과성 관리(전담인력 외 대학 행정 구성원 전체가 사업비관리위원)

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	이○경	혁신지원사업단	단장(교수)	·사업비 관리 총괄
위원	박○우	기획처 (혁신지원사업단)	팀장	·혁신지원사업 전체 사업비 관리 ·대학재정지원사업 중복 방지
	김○희	교학처	팀장	·학생지원 및 교육과정 운영 사업 관리
	최○용	입학홍보처	팀장	·혁신지원사업 공유·협업, 홍보 사업비 관리
	이○경	혁신지원사업단	전담직원	·교육혁신, 기타혁신 프로그램 사업비 관리
	이○빈	혁신지원사업단	전담직원	·산학협력혁신, 대학공공성 및 사회적가치실현 프로그램 사업비 관리
	황○은	교수학습지원센터	전담직원	·교수학습지원 프로그램 관리
	김○영	직업교육혁신원	전담직원	·교육과정 개발 및 운영 사업 관리
	김○영	학생상담센터	전담직원	·맞춤형 학생 상담 및 진로 강화 사업 관리
	조○영	학생상담센터	연구초빙	·맞춤형 학생 상담 및 진로 강화 사업 관리
	정○진	취창업지원센터	전담직원	·취창업지원 프로그램 사업 관리
	이○겸	사무처	전담직원	·혁신지원사업 사업비 집행 및 회계 관리
	차○훈	사무처	전담직원	·혁신지원사업 추진 정보화 업무 관리
	김○민	국제교류원	전담직원	·글로벌 역량강화 프로그램 관리

자체평가 위원회

· 사업운영 및 관리에 관한 적절성에 대한 평가와 **성과분석 및 환류계획 등을 심의**

구분		성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장		○○○	외부위원 중 호선으로 선출		·자체평가 총괄
위원	교내	남○미	거제대학교	교수학습지원센터 (부교수)	·성과분석 및 환류계획 등 ·사업운영 및 관리 적절성 등
		신○철	거제대학교	기계공학과 (부교수)	·혁신지원사업비 편성의 적정성 평가
		이○화	거제대학교	글로벌경영과 (학과장)	·재정집행의 효율성 및 효과성 ·학생관련 사업의 환류계획 등
	외부	이○규	회계사	대표	·재정집행의 투명성, 효율성 및 효과성
		오○희	동원과학기술대	교학처장(교수)	·성과분석 및 환류계획 등
		임○택	전주비전대	전기과 학과장(교수)	·사업운영 및 관리 적절성 등
		공○모	DS미래기술	수석부장	·산학혁신 프로그램 환류계획 등
		윤○희	거제시청	평생교육과장	·공유 · 확산 등 ·취·창업 성과 및 환류계획 등
총 계		총 8명 (내부 3명, 외부 5명)			

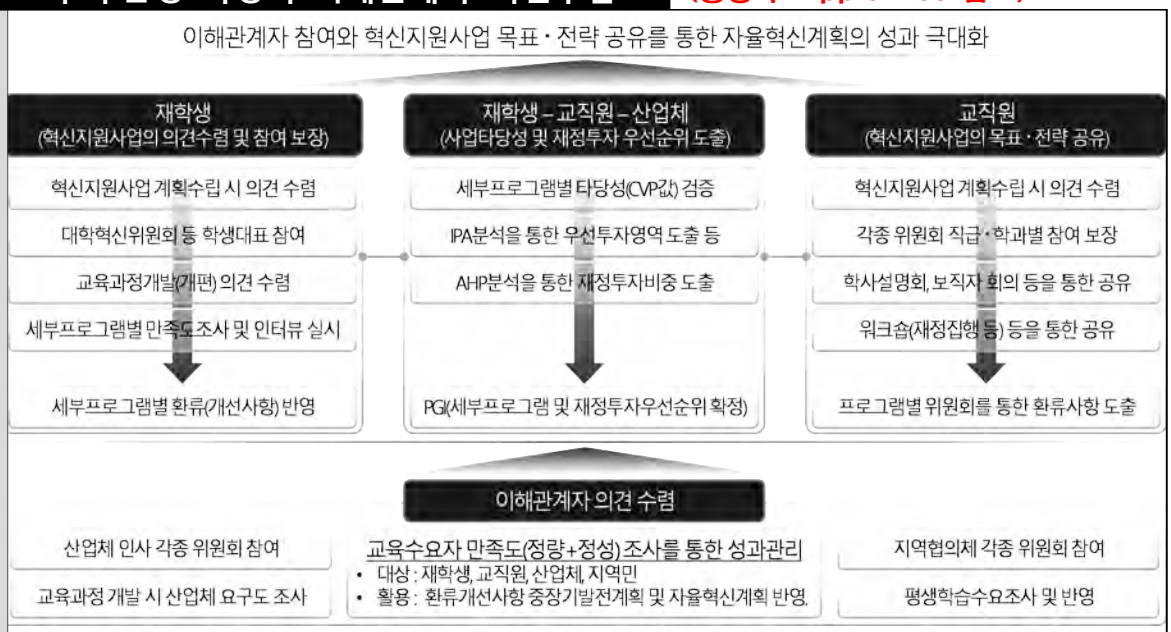
재정지원 사업통합 운영 위원회

· 정부 · 지자체 재정지원사업 간 중복투자 방지 및 사업성과의 극대화를 위한 재정지원사업통합운영위원회 구성과 운영, 사업별 시너지 효과 창출을 위한 역할 분담 및 효율적 재정 분배

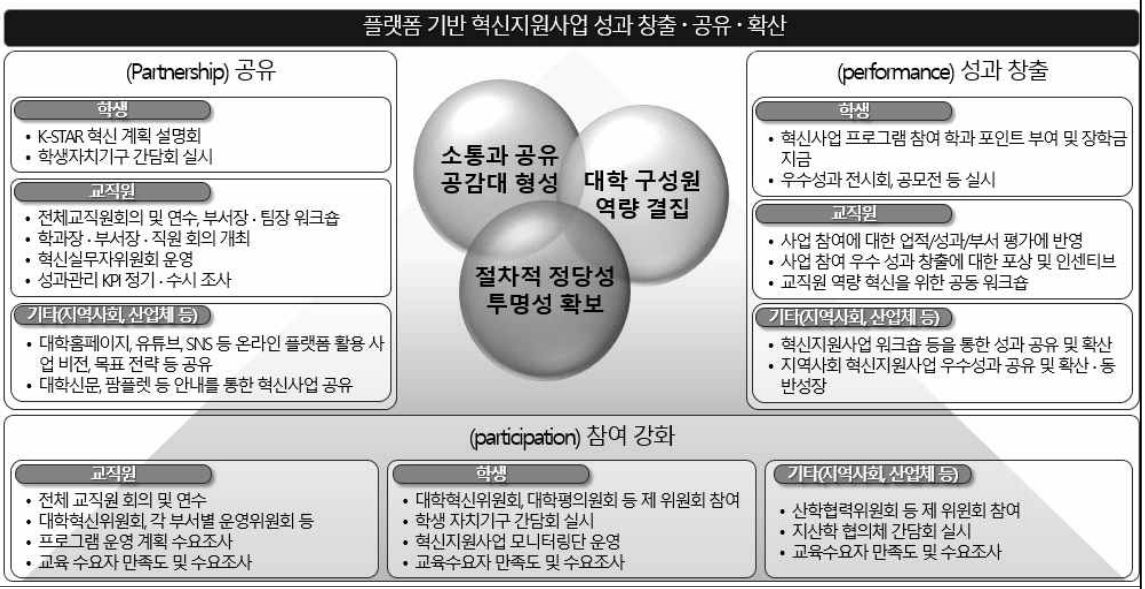
구분		성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장		전○익	거제대학교	부총장	· 총괄
부위원장		황○롬	산학협력단 (LINC 3.0 사업단)	단장	· LINC 3.0 사업 계획 수립 및 조정
위원	교내	양○룡	교학처	처장	· 학생지원프로그램 계획 수립 및 조정
		이○경	기획처(HiVE센터)	처장(센터장)	· HiVE사업 계획 수립 및 조정
		박○흔	사무처	처장	· 교육환경 개선 계획 수립 및 조정
		이○경	혁신지원사업단	단장	· 혁신지원사업 계획 수립 및 조정
		문○환	공동훈련센터	센터장	· 일학습병행사업 계획 수립 및 조정
		정○승	취창업지원센터	센터장	· 국가재정지원사업 조정

거버넌스 구축·운영 과정의 이해관계자 의견수렴 (증빙자료 pp.34~38 참조)

총괄



■ 자율혁신계획 수립단계에서 재학생, 교직원, 산업체, 지역민 등의 의견 반영과 각종 위원회 참여, 워크숍 등을 통한 목표·전략을 공유하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하고자 함



의견수렴 절차

■ 대학 구성원의 의견수렴을 위하여 온·오프라인으로 의견수렴을 실시할 수 있는 제도를 구축하였으며, 다양한 이해관계자들의 의견수렴을 통해 3차년도 전문대학 혁신지원사업의 연계성을 확보하고자 함

■ 제 위원회에서는 교원·직원·학생대표·외부전문가를 위원으로 편성하여 사업의 목표 및 전략을 공유하고, 온·오프라인 제안제도를 통해 사업목표 달성 및 활성화 방안에 대해 의견 수렴절차를 가짐

구분	의견수렴제도	주요의견 및 반영 내용
회의체	전체교수회의 학과장회의 제위원회	-혁신지원사업운영규정, 집행기준 개정 등 -3차년도 혁신지원사업 주요 세부과제 도출 -2차년도 사업 우수성과 지속 및 확대를 위한 의견수렴
온라인	그룹웨어, 홈페이지	-2차년도 우수성과 및 재정분석결과 공유, 신규 세부과제 도출을 위한 의견요청, 학생제안 프로그램 등
오프라인	학생회 간담회 학생 서포터즈	-프로그램 운영 및 성과 도출을 통한 세부추진과제 운영 -효과적인 세부프로그램 구성을 위한 학생회와의 간담회
설문조사	교육수요자만족도조사 재학생 수요조사	-대학의 지역사회 인지도·기여도 제고를 위한 전략수립 -대학 및 지역사회 구성원을 우한 프로그램 운영

2. 성과관리 체계

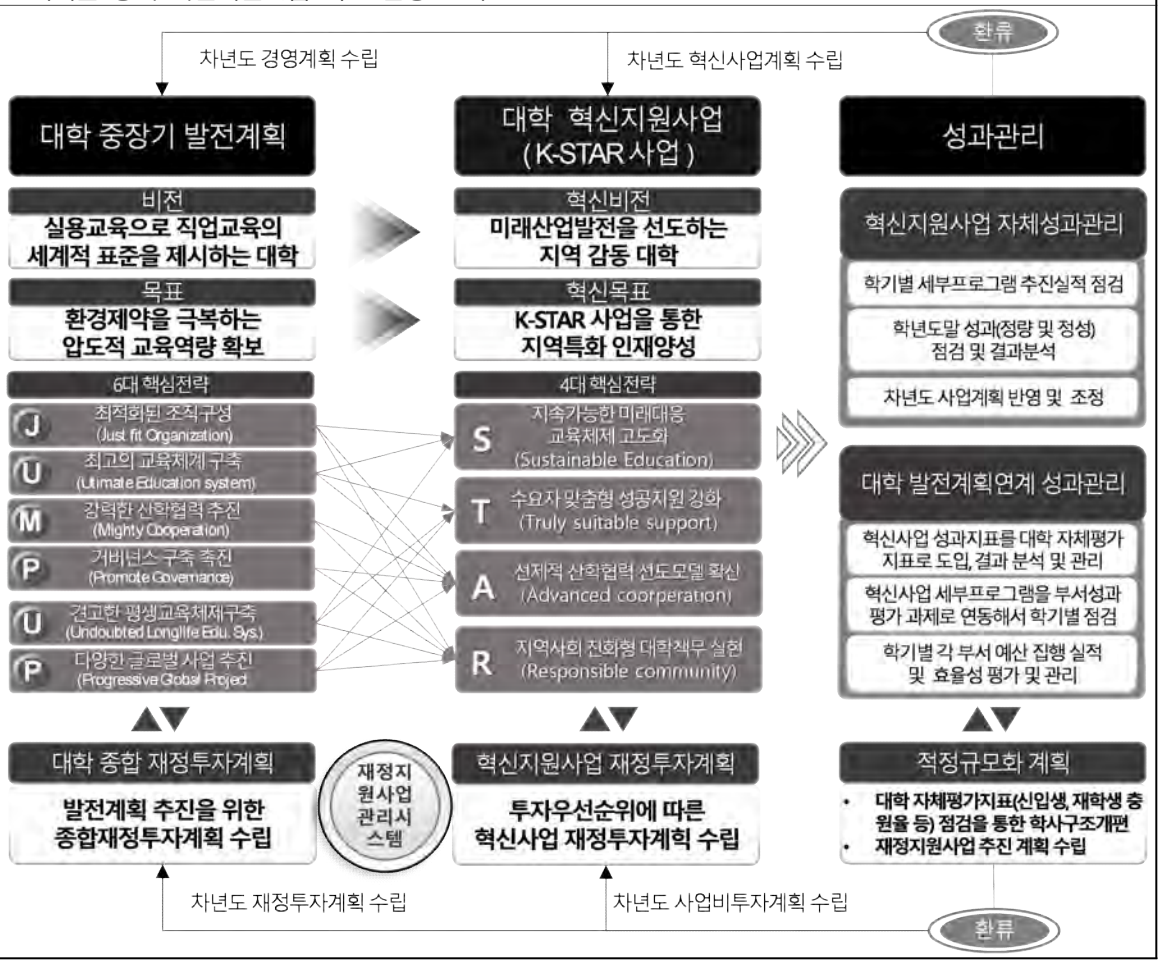
2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학의 중장기 발전계획 등과의 일관성 및 연계성

개요

- 대학의 비전에서 첫 번째로 언급된 평생직업교육을 위한 교육혁신을 가장 중요한 분야로 선정하여, 타 재정지원사업과 연동하여 산학협력혁신, 기타 혁신을 이루고자 함
- 대학의 중장기 발전계획과 연계하고 타 재정지원사업 등과 함께 상호 시너지 효과를 극대화하여 우수 성과를 도출 할 수 있도록 대학 혁신전략을 도출하였으며, 대학 종합재정투자계획을 바탕으로 대학의 '재정지원사업통합운영위원회' 예산관리시스템과 연동시켜 혁신사업 프로그램 추진을 위한 재원 확보 및 사업별 예산관리 실시
- 성과관리는 사업자체 성과관리 외에, 대학 발전계획과 연계되어 대학 전체 성과관리 범위 내에서 혁신사업 성과지표, 세부프로그램의 추진 실적, 사업비 집행의 효율성 등에 대한 자체평가를 기반으로 환류 체제를 통해 혁신지원사업 목표 달성 노력

일관성 및 연계성

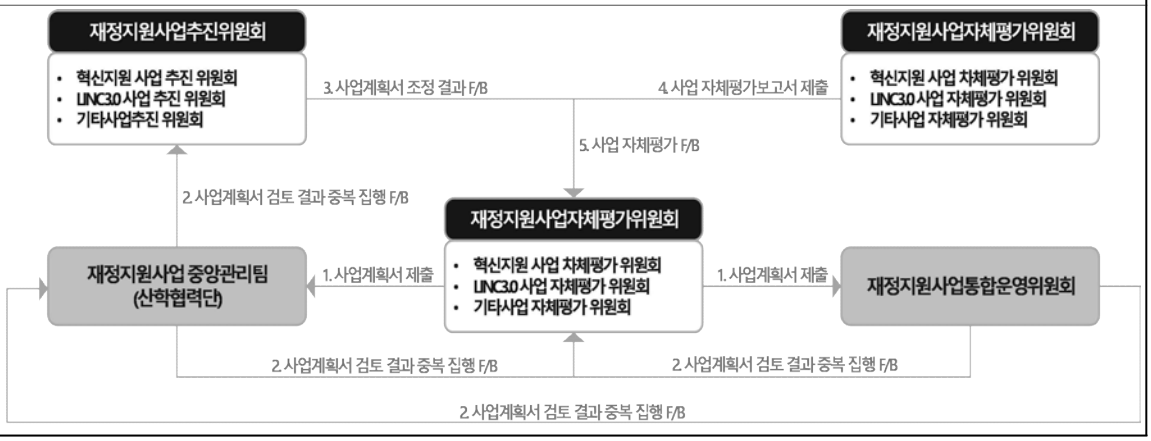


전체 재정지원사업간 총괄·연계 방안

개요

- 총장을 위원장으로 하는 대학차원의 「재정지원사업통합운영위원회」 구성을 통해 모든 재정지원사업의 예산 확보 및 활용 현황 등을 분석하고, 타 재정지원사업간의 중복투자 및 집행을 방지하여 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 모든 재정지원사업을 관리함으로써 대학이 확보한 재정을 효율적으로 활용하고자 함
- 혁신지원사업비 관리회계는 산학협력단에서 편성하고 사업의 기획, 운영, 집행 및 정산, 검수 등의 사업추진체계를 명확히 하여 투명하고 객관적인 사업비 집행함
- 사업의 운영과 지출요구는 혁신지원사업단에서 전담하고, 사업비 집행의 적절성 평가와 집행 관리 및 감독을 산학협력단에서 전담하여 운영함

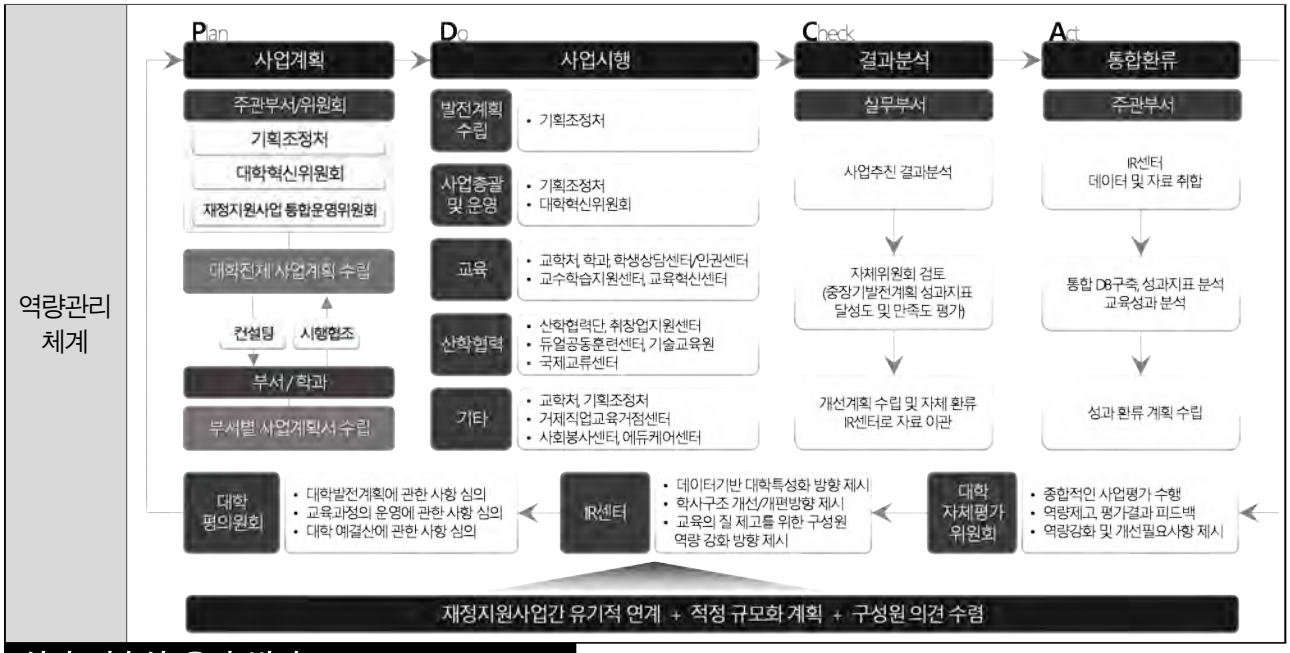
<table>
<tr>
<td>재정지원
사업간의
연계방안</td>
<td>

</td>
</tr>
<tr>
<td>재정지원
사업간
중복방지
프로세스</td>
<td>


</td>
</tr>
</table>

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

역량관리 체계	
개요	■ 대학전반의 역량관리는 기획조정처 주관으로 대학 전체 재정지원사업간 유기적인 연계와 적정규모화 계획 및 구성원 의견 수렴을 통해 IR센터의 대학 전반의 DB분석과 성과분석 결과를 토대로 선순환적 성과환류 체제를 구축함으로써 대학 구성원들의 자발적 역량강화 노력 유도 ■ 대학 혁신지원사업과 타 재정지원사업단 및 사업운영부서는 상호 유기적인 협조 관계하에 운영협의 필요 ■ 모든 재정지원사업 성과를 종합적으로 분석하고 그 결과를 바탕으로 대학 특성화 방향, 학사구조 개선/개편 방향을 설정하고 대학 평의원회 심의를 거쳐 최종적으로 대학혁신위원회와 재정지원사업 통합운영위원회를 통해 대학의 각 분야의 역량이 고르게 성장할 수 있도록 대학 전체 사업 계획을 수립 및 운영 노력



성과 지속성 유지 방안

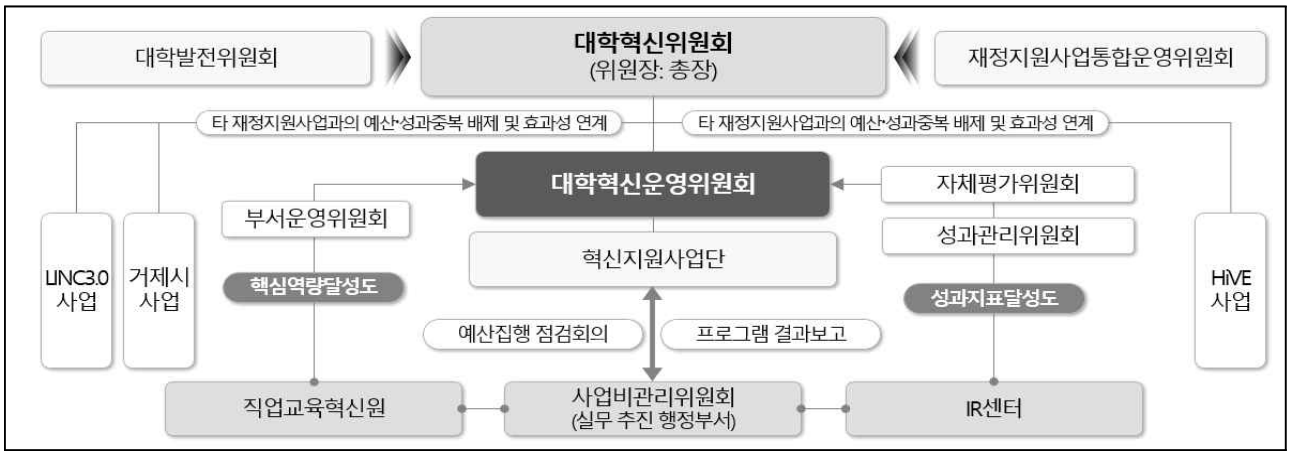
- 대학의 전체 사업에 대한 컨트롤타워 조직 강화
  - 2020년 국고사업 및 대학의 성과관리의 컨트롤타워 조직인 IR센터에서 성과관리와 환류 담당
  - 기획처 평가팀을 IR센터와 유기적으로 협력체계를 구축하여 교내 성과 데이터 관리의 일관성 확보
  - 각 재정지원사업 종료 후 대학의 역량 성장에 필요한 중요 사업의 지속성 확보를 위해 대학중장기발전계획의 핵심과제로 계속 추진함으로써 사업의 지속성 담보 및 대학 역량 성장에 기여
  - 사업을 통해 조직과 제도 개혁, 우수 모델 개발 등의 사업성과를 토대로 대학역량 강화의 기반 조성
  - 대학 중장기발전계획에서 핵심과제로 계속 추진함으로써 성과 유지 및 확산
- 모든 사업의 사업성과는 구성원 표창, 포상 및 인센티브 지급, 교원업적평가, 직원업적평가 등에 반영하여 사업의 효과성 제고

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1 / 사업운영 체계 및 조직

사업 운영체계

- 대학혁신지원사업을 성공적으로 수행하기 위하여 기획조정처에서 대학발전계획의 수립 및 발전계획에 따른 전략 혁신과제를 도출하고, 대학혁신운영위원회에서 혁신지원사업의 계획 및 운영 총괄
- 혁신지원사업단은 교내 전 부서를 대상으로 대학혁신지원사업 계획 수립 요청 및 수립된 사업계획을 대학혁신운영위원회를 통해 조정 및 승인받고 이를 사업부서에 전달
- 사업부서는 대학혁신을 위한 사업 과제를 발굴하여 사업계획에 따라 사업을 시행하고 자체 성과분석을 수행하여 이를 혁신지원사업단에 보고
- 성과관리위원회는 사업 진행 및 지표 달성 여부를 주기적으로 점검하고, 관련 사항을 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 및 총장에 보고
- 자체평가위원회는 성과관리위원회와 관련 위원회의 보고를 바탕으로 성과지표, 만족도 등을 평가하여 사업 전반에 대해 자문하고, 개선사항 및 우수사례 도출 등을 통해 차년도 사업계획에 환류
- 대학혁신운영위원회는 자체평가위원회의 자문 및 환류 사항을 반영하여 대안 및 개선 사항을 마련하고 혁신지원사업단을 통해 사업수행 부서에 환류, 대학혁신위원회에 보고
- 사업성과 환류는 사업 성과지표, 만족도 평가, 사업 부서별 자체평가 결과 등을 반영하여 종합적으로 이루어지며, 연차별 분석을 통하여 차년도 사업계획수립 및 중장기 발전계획에 반영



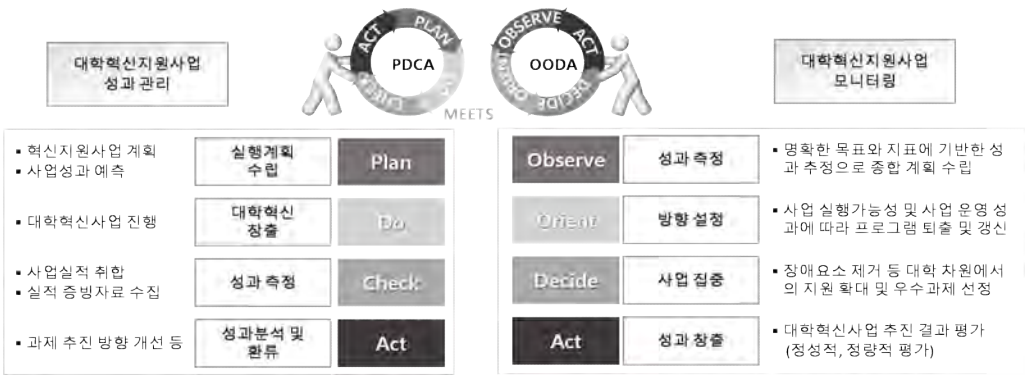
2.3.2 / 성과관리 방안

성과 목표 설정 및 타당성 확보

- 대학과 지역사회의 상생발전을 위한 혁신지원사업의 효율적인 추진과 성과 창출을 위하여 대학의 여건을 고려하여 전략과제, 핵심지표, 자율지표를 설정하여 체계적으로 사업을 추진
  - 성과 달성을 위해서 대학의 발전계획 비전 및 목표를 달성할 수 있도록 성과지표와 병행하여 다양한 세부 사업의 효과적 성과 측정을 위하여 핵심성과지표 4개, 자율성과지표 5개를 설정
- 핵심성과지표를 보완하고 사업의 주요 추진 프로그램의 목표 달성을 고려하여 자율성과지표 수립
- 최근 3년(2019년 ~ 2021년)간의 대학혁신지원사업 성과분석을 통한 변화율을 반영하고 대학의 중장기발전계획과 연계되는 목푯값을 반영하여 설정
- 자체평가위원회 구성을 통한 사업 진행 상시 모니터링을 통해 달성도 관리

구분		내용	비고
핵심 성과지표		전문대학 혁신지원사업에서 제시한 4개 핵심 성과지표	
자율 성과지표		사업성과를 달성하기 위하여 사업단에서 설정한 자율지표 중 전략적 중요도가 높은 지표	5개
		대학의 중장기발전계획의 비전과 목표를 달성하기 위해 우리 대학이 설정한 자율지표	
목표설정 및 관리운영방안	목표설정	교육, 산학협력 및 기타 혁신을 통해 미래대응 융복합 지역특화 인재양성의 대학책무를 실현할 수 있도록 지표별 목표수준을 도전적으로 설정	
	관리운영	성과관리시스템에서 지표를 관리하고 지표별 주관부서를 통해 달성수준의 목표를 지속적으로 관리하고 운영	

성과관리체계 강화를 위한 PDCA-OODA 병행 운영



모니터링 목적	• 과제 이행 성과를 점검함으로써 목표 달성 정도 평가, 저성과 사업 향후 추진 방향 개선, 우수사례 개발 및 확산
사업 성과관리 추진체계 명확화	• PDCA 절차 기반으로 사업추진 주체의 권한과 책임을 명확히 정의하여 사업추진과 운영 효율 제고
수시-상시 모니터링 및 신속 유연한 상황 대응	• OODA((Observe-Orient-Decide-Act)loop를 도입하여 사업추진 과정을 수시 모니터링하고 문제 상황에 빠르게 대응

2.3.2 / 성과확산 및 환류 방안

성과 확산 계획

- 사업 실행을 통해 창출된 성과는 운영 주체들을 통해 내부 확산 프로세스를 거쳐 내부 구성원들과 공유함
- 내부에 공유된 사업의 성과는 대학의 외부 확산 프로세스를 통해 외부의 주요 이해관계자들에게 공유함

- 2기 전문대학 혁신지원사업 종료 이후에도 대학의 중장기발전계획과 연계한 세부내용, 세부과제의 성과를 지속적으로 유지하고 개선사항을 환류하기 위하여 행정적 제도 개선 및 재정지원을 계획함
- 대학본부(기획처 성과관리팀)에서는 혁신지원사업의 자율성과지표를 대학 중장기발전계획의 성과지표(KPI)로 설정하여 대학 내 성과관리 시스템을 통해 주기적인 점검을 실시하는 조직을 구성 및 운영함

전문대학 혁신지원사업 성과 지속 및 확산을 통한 학생 성공을 위한 캠퍼스 혁신

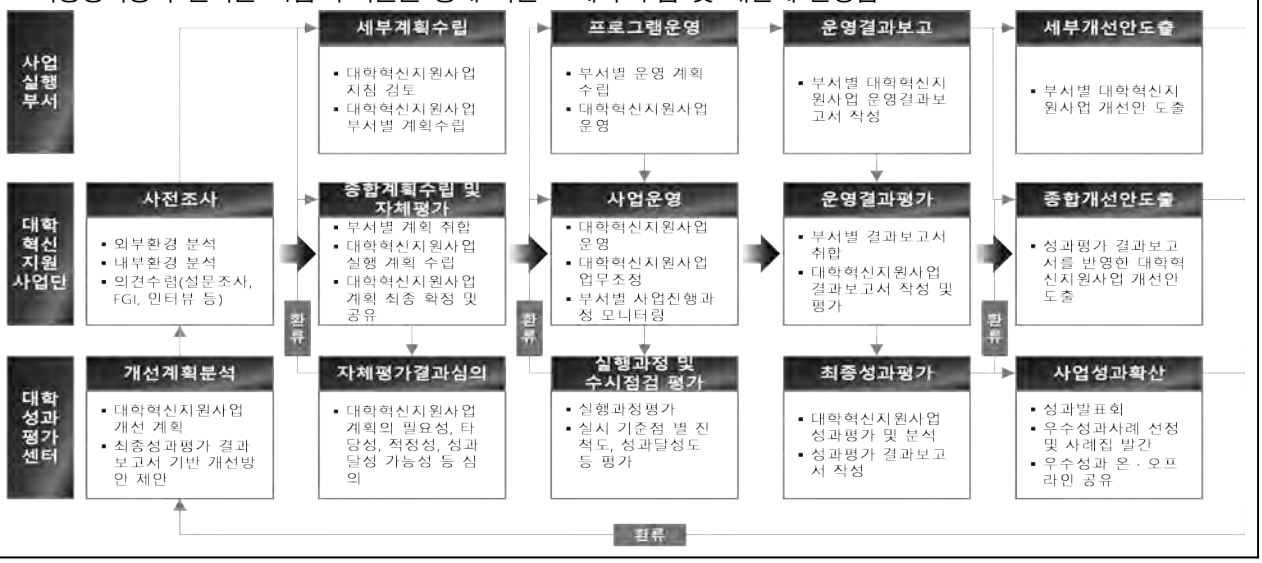
행정제도 개선	재정 지원	인적 지원
• 전문대학 혁신지원사업의 우수성과 유지 및 개선계획 도출을 위한 제도 개선 • 전문대학 혁신지원사업 자율성과지표와 대학 중장기발전계획 성과지표(KPI)를 연계한 성과지표 개선 및 도출	• 전문대학 혁신지원사업의 우수성과 분석을 통한 대학 자체 재정 투자 계획 수립 • 타 재정지원사업과의 연계성 검토를 통한 재정 지원 계획 수립	• 사업종료 후 대학본부 및 부속기관으로 업무를 이관하여 기존 교직원 배치

사업 성과 유지 방안

- 대학혁신지원사업 컨트롤타워 조직 강화
  - 기획처 평가팀을 IR센터와 유기적으로 협력체계를 구축하여 교내 성과 데이터 관리의 일관성 확보
- 사업 종료 후에도 대학중장기발전계획의 핵심과제로 계속 추진함으로써 전략 추진과 성과관리의 지속성 담보
  - 사업에서 조직과 제도 개혁, 우수 모델 개발 등 대학혁신 기반 조성
  - 대학 중장기발전계획에서 핵심과제로 계속 추진함으로써 성과 유지 및 확산

성과 환류 계획(성과의 지속가능성)

- 사업 성과의 확산과 환류 프로세스를 사업 운영과정에 연계되도록 설계함
- 사업 운영과정에서 수시 환류를 통해 사업실행과정을 보완함으로써 최종 성과의 질적 향상을 도모함
- 수립된 계획의 실행과정에 대한 대학 자체평가 및 수시점검 결과로 부서 환류를 실행함
- 사업성과는 필수성과지표와 자율성과지표의 달성도 등을 종합평가하여 성과결과를 측정하고, 분석결과를 환류하며, 성과발표회 및 우수성과 사례집을 발간하고 내부 확산 프로세스를 통해 구성원들에게 성과 결과를 환류
- 최종성과평가 결과는 사업 부서들을 통해 차년도 계획 수립 및 개선에 반영함



3. 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 (증빙자료 pp.39~41 참조)

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값		목푯값
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육역량 혁신지수	%	14.4	24.3	22.3	19.1
	② 학생성장 동행지수	%	81.4	227.2	262.1	226.3
	③ 산학역량 강화지수	%	29.1	31.3	38.7	34.9
	④ 지역사회 연계지수	%	57.1	60.9	73.0	60.5
	⑤ 공공성 강화지수	건	2.8	4.5	5.2	5.0

3.1.1 / 자율성과지표명 : 교육역량 혁신지수 (증빙자료 pp.42~43 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값		목푯값
		1차년도	2차년도	3차년도
교육역량 혁신지수	14.4	24.3	22.3	19.1

지표설정근거

- **지표선정 이유**
  - 교육혁신은 혁신지원사업의 핵심적 목표이자 성과임
  - 교육혁신을 위해 교육과정, 교수학습에 대한 혁신이 필요함
- **세부내용(과제)와의 관련성**
  - 1.3.1.2. 미래대응 융복합 인재 양성
  - 1.3.1.3. 미래 대응 교육 운영 지원 강화
  - 1.3.1.3. 자기주도 학습·취창업 역량 제고

산출식

- 교육역량 혁신지수 = (0.3×학사제도 개선 비율) + (0.3×학생 역량 향상도) + (0.2×진로탐색 학점제 참여 학생 비율) + (0.2×교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율)

세부산출내용

- 기준값 및 측정방법

세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법
학사제도개선비율	41.7	30%	(학사제도 관련 규정 개정 건수) / (학사제도 관련 규정 개수 총합)×100
학생 역량 향상도	5.1	30%	{(학년말 역량 평가 점수 평균 / 학년초 역량 평가 점수 평균)-1}×100
진로탐색학점제 참여 학생 비율	0	20%	(진로탐색학점 과목 이수 학생 / 재적 재학생 수 × 100)
교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율	1.6	20%	당해 학년 개설 완료된 교육 혁신 모델 적용 교과목/ 당해 학년 전체 개설 교과목 수×100
교육역량 혁신지수	**14.4**	**100%**	

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 구체성(S)

세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
학사제도개선비율	41.7	42	45	48	매년 학사제도 지속적 개선 비율 3% 증가 (누적)
학생 역량 향상도	5.1	6	8	9	학생 역량 향상도 9% 달성
진로탐색학점제 참여 학생 비율	0	2	4	5	재적 학생 중 5% 이상 진로탐색 학점제 참여
교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율	1.6	2	3	5	매년 혁신 모델 적용 과목 3개씩 증가
교육역량 혁신지수	**14.4**	**15.2**	**17.3**	**19.1**	

- 측정가능성(M): 학사개선 개선 시행 공문, 학생 역량 프로그램 시행 결과 공문, 진로탐색학점제 참여 학생수, 교육 혁신 모델 적용 교과목수을 조사
- 달성가능성(A): 지속적인 융복합 직무교육과정과 미래사회 대응 교수역량 강화 활동 수행
- 목적부합성(R): 미래사회에 대응할 수 있는 인력양성을 위한 교육 과정과 학사제도 개선 필요
- 시간제약(T): 매학기 말 교육 혁신을 위한 제도 개선 활동 수행 및 교과목 진행

성과지표 목푯값 달성 계획

세부지표명	추진방법 및 전략	추진내용
학사제도개선비율	지속적 학사 제도 성과 관리	매학기 말 전년 교육과정 CQI 결과 적극 환류 및 상황 확인
학생역량 향상도	학생 역량 향상 프로그램 운영	학생 역량 향상 프로그램 매학기 진행하여 학생 역량 강화 지원

	진로탐색학점제 참여 학생 비율	진로 탐색 학점제 운영 및 홍보	진로 탐색 학점제 참여 학생에게 어학 연수 등에 대한 혜택 부여
	교육혁신 모델 적용 교과목 운영 비율	교육혁신 모델 도입 교과목 확대 노력	교육혁신 모델 도입 학과에 대한 혁신사업 재원 우선 지원

기대성과	단기적 기대성과	중장기적 기대성과
	▪ 신산업 수요에 대응할 수 있는 학생들의 요구에 대응하는 교육 제공	▪ 4차산업 및 디지털전환 시대에 대응할 수 있는 교육과정 운영을 통해 지역 맞춤형 인재 양성

3.1.2 / 자율성과지표명 : 학생성장 동행지수 (증빙자료 pp.44~45 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값		목푯값
		1차년도	2차년도	3차년도
학생성장 동행지수	81.4	227.2	262.1	226.3

지표설정근거	지표선정 이유	▪ 혁신지원사업의 핵심 수요자인 학생을 위한 지원 서비스 고도화를 위해 학생지원혁신 프로그램을 운영하여 학생 관리 체계 및 학습역량 강화를 통한 학생들의 역량을 향상시키기 위함
	세부내용 (과제)와의 관련성	▪ 1.3.1.3. 미래 대응 교육 운영 지원 강화 ▪ 1.3.1.3. 자기주도 학습·취창업 역량 제고
산출식		▪ 학생성장 동행지수 = (0.3×학생지원 프로그램 참여율) + (0.3×학생지원 프로그램 참여자 만족도) + (0.2×학생 중도 탈락 예방율) + (0.2×복학생 복학 비율)

세부산출내용

▪ 기준값 및 측정방법

세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법
학생 지원 프로그램참여율	86.9	30%	{(학생지원 프로그램별 참여 학생 총합) / (학생지원 프로그램별 참여 대상 학생 총합)}×100
학생지원 프로그램 참여자 만족도	76.7	30%	맞춤형 학생지도 프로그램 별 참여 학생 만족도 평균 (100점 만점 기준)
학생 중도 탈락 예방율	99.0	20%	100 - {(중도 탈락자 수 / 중도 탈락 관리자 대상자 수 × 100)}
복학생 복학 비율	62.55	20%	당해 학년 복학생 수/당해 학년 복학 예정 학생 수 ×100
학생성장 동행지수	**81.4**	**100%**	

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성

▪ 구체성(S)

세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
학생 지원 프로그램 참여율	86.9	360	460	560	매년 참여율 110% 증가
학생지원 프로그램 만족도	76.7	80	83	85	만족도 85% 달성
학생 중도 탈락 예방율	99	99	99	99	탈락예방율 99% 유지
복학생 복학 비율	62.55	63	64	65	복학 비율 65% 달성
학생성장 동행지수	**81.4**	**164.4**	**195.5**	**226.3**	

▪ 측정가능성(M): 학생참여지원프로그램 결과 공문, CAT 결과 공문을 근거로 조사 및 중도탈락자 수 및 당해년도 복학 대상자 수 조사

▪ 달성가능성(A): 지속적인 학생지원 프로그램과 중도 탈락 예방 활동 수행

▪ 목적부합성(R): 다양한 학생지원 혁신프로그램 운영 및 노력 필요

▪ 시간제약(T): 매학년 2월 28일까지 학생지원 프로그램 및 중도탈락 예방 활동 수행

성과지표 목푯값 달성 계획

세부지표명	추진방법 및 전략	추진내용
학생 지원 프로그램 참여율	학생 지원 프로그램 참여 학생 혜택 제공	지원 프로그램 참여 마일리지를 확대하여 학생들 자발적 참여 유도
학생 지원 프로그램 만족도	학생 지원 프로그램 환류 활동	매년 프로그램 성과에 대한 환류를 통해 학생 요구 사항 적극 반영하도록 개선
학생 중도탈락 예방율	중도탈락 학생 위험 학생 대상 프로그램 활성화	학과 및 학생상담센터 협업을 통하여 중도 탈락 위험 학생 적극 관리
복학생 복학 비율	복학 유도 프로그램 적극 운영	찾아가는 복학 유도 프로그램 담당교수에게 업적평가 가점 부여 등

기대성과	단기적 기대성과	중장기적 기대성과
	▪ 다양한 학생 지원 프로그램을 운영함으로써 안정적인 대학생활을 보장	▪ 중도탈락률 감소 ▪ 학생지원 프로그램 참여율 및 만족도 향상

3.1.3 / 자율성과지표명 : 산학역량 강화지수 (증빙자료 pp.46~47 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값		목푯값
		1차년도	2차년도	3차년도
산학역량 강화지수	29.1	31.3	38.7	34.9

지표설정근거	지표선정 이유	▪ 혁신사업을 통하여 대학 자체 산학협력 역량 강화를 목표로 하고 있고 이를 달성하기 위해서는 산학 협력 종합 지원 능력과 산학 협력 역량 강화가 필요 ▪ 산학 협력 종합 지원 능력과 산학 협력 역량 강화 성과를 측정하고 관리하기 위하여 각 영역에 적합한 지표를 개발함
	세부내용 (과제)와의 관련성	▪ 1.3.2.2. 산학협력 일체화 ▪ 1.3.2.3 산학협력 국제화
산출식		▪ 산학역량 강화지수 = (0.3×산학협력 산업체 만족도) + (0.3×교원 산업체 연수 참여도) + (0.2×글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율) + (0.2×해외 산학 협약 비율)

세부산출내용

▪ 기준값 및 측정방법

세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법
산학협력 산업체 만족도	72.8	30%	산학협력 산업체 만족도 평균(100점 만점 기준)
교원 산업체연수 참여도	24.3	30%	산업체 연수 참여 전임 교원 수/전체 전임 교원수 ×100
글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율	0	20%	글로벌 취업 지원 프로그램 참여 학생/당해학년 재학생 수×100
해외 산학 협약 비율	0	20%	(사업기간 해외 산학협약 건수/사업기간 전체 산학협약 건수)×100
산학역량 강화지수	**29.1**	**100%**	

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성

▪ 구체성(S)

세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
산학협력 산업체 만족도	72.8	73	74	75	산업체 만족도 75% 달성
교원 산업체연수 참여도	24.3	25	28	30	산업체 연수 참여도 매년 2% 이상 증가
글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율	0	3	5	7	매년 참여 학생 비율 2% 이상 증가
해외 산학 협약 비율	0	3	6	10	해외 산학 협력 협약 비율 3% 이상 증가
산학역량 강화지수	**29.1**	**30.6**	**32.8**	**34.9**	

▪ 측정가능성(M): 대학 만족도 조사, 교원 산업체 연수 및 취업 지원 프로그램 시행 공문, 산학협약 시행 공문을 근거 조사

▪ 달성가능성(A): 산학협력 서비스 능력 강화를 통하여 만족도 달성 및 다양한 산학 역량 강화 프로그램 진행

▪ 목적부합성(R): 대학의 산학 협력 일체화 및 국제화를 달성하기 위해서 다양한 프로그램 진행 확인 필요

▪ 시간제약(T): 매학년 2월 28일까지 산업체 연수, 글로벌 취업 지원 프로그램, 해외 산학 협약 체결

성과지표 목푯값 달성 계획

세부지표명	추진방법 및 전략	추진내용
산학협력 산업체 만족도	산학협력 참여 기업체 서비스 강화	산학협력단 직원 증원 및 역량 강화
교원 산업체연수 참여도	교원 산업체 연수 지원 확대	교원 산업체 연수 제반 비용에 대한 실비 지원
글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	학생 수요를 반영하여 글로벌 취업 지원 프로그램 발굴 및 운영
해외 산학 협약 비율	해외 산학 협력 협약 지속적 추진	학생 수요를 만족할 수 있는 국가 소재 기관에 대한 지속적인 협약 추진

기대성과	단기적 기대성과	중장기적 기대성과
	▪ 교원 산업체 연수를 통한 융복합 인재 양성 ▪ 해외 취업 역량 강화를 통한 취업률 제고	▪ 산학 협력 역량 고도화 및 국제화를 통하여 대학 이미지 제고

3.1.4 / 자율성과지표명 : 지역사회 연계지수 (증빙자료 pp.48~50 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값		목푯값
		1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 연계지수	57.1	60.9	73.0	60.5

지표설정근거

- **지표선정 이유**
  - 혁신 사업을 통하여 지역 사회와 상생 협력을 기반으로 하는 지역 중심 대학 역할 강화를 목표로 하고 있어 우수한 인재 양성과 지역 사회 공헌이 중요함.
  - 혁신 사업 목표 달성을 위해서 인재 양성 성과와 지역 사회와 상호 협력 성과를 측정하기에 적합한 지표를 개발하였음
- **세부내용(과제)와의 관련성**
  - 1.3.3.2 글로벌 강화
  - 1.3.3.3 평생교육 강화

산출식

- 지역사회 연계지수 = (0.3×지역사회 만족도) + (0.3×글로벌역량 강화 참여 학생 비율) + (0.2×졸업생 유지 취업률) + (0.2×지역민 참여 프로그램 만족도)

세부산출내용

- 기준값 및 측정방법

세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법
지역사회 만족도	64.6	30%	지역사회 만족도 평균(100점 만점 기준)
글로벌역량 강화참여 학생 비율	10.9	30%	당해 학년 글로벌역량 강화 프로그램 참여 학생/당해 학년 재학생 수×100
졸업생 유지 취업율	80.0	20%	대학공시자료
지역민 참여 프로그램 만족도	92.2	20%	지역민 참여 프로그램 전체 만족도 평균(100점 만점 기준)
지역사회 연계지수	**57.1**	**100%**	

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 구체성(S)

세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
지역사회 만족도	64.6	65	68	72	산업체 만족도 72% 달성
글로벌역량 강화참여 학생 비율	10.9	11	13	15	글로벌 역량 강화 참여도 매년 2% 이상 증가
졸업생 유지 취업율	80.0	80	80	80	졸업생 유지 취업률 지속적유지
지역민 참여 프로그램 만족도	92.2	92	92	92	만족도 지속적 유지
지역사회 연계지수	**57.1**	**57.2**	**58.7**	**60.5**	

- 측정가능성(M): 대학 만족도 조사, 대학 공시 자료, 글로벌 역량 강화 프로그램 및 지역민 참여 프로그램 시행 결과 공문을 근거로 조사
- 달성가능성(A): 다양한 글로벌 학습 지원 프로그램, 지역 친화형 교육 프로그램 운영
- 목적부합성(R): 지역 친화형 대학으로 책무를 실현하기 위한 프로그램 성과 및 지역민 만족도 조사 필요
- 시간제약(T): 매년 2월 28일까지 글로벌 학습 지원 프로그램, 지역 친화형 교육 프로그램 운영

성과지표 목푯값 달성 계획

세부지표명	추진방법 및 전략	추진내용
지역사회 만족도	지역민 참여 지역 사회 연계형 프로그램 진행	매 분기 1건 이상 진행
글로벌역량 강화참여 학생 비율	글로벌 역량 강화 프로그램 운영 및 홍보	분기별 1건 이상 기획 및 진행
졸업생 유지 취업율	졸업생 취업에 대한 추수지도 시행	반기별로 학과별 전담 교수가 추수 지도 1회 이상 시행
지역민 참여 프로그램 만족도	지역민 참여 프로그램 수요조사 및 성과관리	구축된 거버넌스를 활용한 수요 조사 수행

기대성과

단기적 기대성과	중장기적 기대성과
■ 학생 자기 주도 글로벌 역량 강화 ■ 지역 사회 연계를 통한 지역 대학 책무 수행	■ 지역 사회 연계 교육 체계 구축 ■ 지역 사회 수요에 부합되는 우수한 인재 양성

3.1.5 / 자율성과지표명 : 공공성 강화지수 (증빙자료 pp.51~54 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값		목푯값
		1차년도	2차년도	3차년도
공공성 강화지수	2.8	4.5	5.2	5.0

지표설정근거

지표선정 이유	■ 대학 운영 전반의 공공성을 기반으로 하여 지역 사회 공동체 발전에 기여하도록 노력하는 것이 혁신 사업을 통해서 달성되어야 함 ■ 혁신 사업을 통하여 대학 공공성 확보 노력에 대한 성과를 평가할 수 있도록 대학 내부 공공성과 외부 사회적 가치에 대한 지표를 개발하였음
세부내용 (과제)와의 관련성	■ 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ■ 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ■ 1.4.3 대학 간 공유 · 협력 계획

산출식

■ 공공성 강화지수 = (0.25×교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수) + (0.25×ESG 강화 활동 건수) + (0.25×대학 간 성과 공유확산 건수) + (0.25×대학 간 협업 프로그램 건수)

세부산출내용

■ 기준값 및 측정방법

세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법
교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	1	25%	공청회 등 교내 의견 수렴을 위한 회의 건수
ESG 강화 활동 건수	4	25%	환경, 사회, 거버넌스 강화를 위한 활동 건수
대학 간 성과 공유 확산 건수	5	25%	대학 간 성과 공유를 위한 발표 및 사례 연수 등 건수
대학 간 협업 프로그램 건수	1	25%	대학 간 협업 및 공동 진행한 프로그램 건수
공공성 강화 지수	**2.8**	**100%**	

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성

■ 구체성(S)

세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	1	2	3	4	전체 회의 건수 매년 1회씩 증가
ESG 강화 활동 건수	4	4	5	6	ESG 활동 건수 매년 1건씩 증가
대학 간 성과 공유확산 건수	5	6	6	7	성과공유 확산 매년 1건씩 증가
대학 간 협업 프로그램 건수	1	2	3	3	협업 프로그램 매년 1건씩 증가
공공성 강화 지수	**2.8**	**3.5**	**4.3**	**5.0**	

■ 측정가능성(M): 의견 수렴회의, ESG기반 활동, 대학간 공유 확산 및 협업 프로그램 시행 결과 공문
■ 달성가능성(A): 사전 체결 협약 및 시행 계획을 근거로 다양한 프로그램 진행 정도 확인
■ 목적부합성(R): 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 프로그램 진행 필요
■ 시간제약(T): 매학년 2월 28일까지 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 프로그램 수행

성과지표 목푯값 달성 계획

세부지표명	추진방법 및 전략	추진내용
교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	주기적 전체 구성원 의견 수렴 회의 개최	매학기 1회 이상 국가재정지원사업 진행 현황 공유 회의 운영
ESG 강화 활동 건수	지역 협력 ESG 활동 수행	ESG 협의체 구성 및 다양한 프로그램 개발 및 운영
대학 간 성과 공유확산 건수	성과 공유 프로그램 지속적 수행	신규 성과공유 협약체결 및 프로그램 운영
대학 간 협업 프로그램 건수	대학간 협력 프로그램 수행	학점공유 협약 수행, 공동 산학 협력 과제 도출 등 대학간 협업 프로그램 진행

기대성과

단기적 기대성과	중장기적 기대성과
■ 대학 운영 공공성 확보 ■ 대학 건학 이념 사회적 가치 실현 ■ 성과 공유를 기반으로 하는 대학 역량 강화 및 상호 보완	■ 대학 경영성과 관리체계 고도화 ■ 지역 발전 선도 대학 비전 달성 ■ 미래 사회 대응 선도 대학 위상 달성

[필수]
교육혁신 전략 추진 계획

거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학의 비전과 사업 목표

■ 중장기발전계획인 거제대학교 2024의 "세계경영의 초석을 다지는 직업교육의 메카, GEOJE" 달성을 위해 혁신지원 사업 목표 설정함

대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학 비전 및 교육 목표	비전	세계경영의 초석을 다지는 직업교육의 메카, GEOJE!
	인재상	열정과 간절한 자세로 자신을 수련하고 용기로 도전하여 번영을 실천하는 인재
		STAY YOUNG (IUVENTUS) 불멸의 생명력으로 새로운 지식과 경험을 연마하고 / GET VALOR (FORTITUDO) 용기로 껍질을 깨고 세상으로 나아가 / BRING PROSPERITY (PROSPERITAS) 삶의 번영을 쟁취하는 인재
	교육목표	지역사회와 상생, 발전하는 봉사인 양성 / 디지털 역량을 갖춘 실무형 전문인 양성 / 윤리관이 뚜렷한 직업인 양성 / 국제적 감각을 갖춘 세계인 양성
중장기 발전 계획	발전목표	실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학
	전략방향	J 최적화된 조직 구성 / U 최고의 교육체계 구축 / M 강력한 산학협력 추진 / P 거버넌스 구축 촉진 / U 견고한 평생교육체제 구축 / P 다양한 글로벌 사업 추진
	전략과제	J: •조직문화개선을 통한 경영혁신체제 구축 •학사구조 선진화 및 학사제도 유현화 •대외평가, 국고지원사업 성과관리 체제 강화 U: •스마트 교수학습환경 구축 및 교원역량강화 •개인별 맞춤형 교육과정 구축 및 운영 •학생성장지원 및 취창업 지원체제 강화 M: •지역산업 역량강화 지원체계 구축 •지역산업체 인력수요 맞춤형 교육활성화 •산학공동체 교수학습구조 활성화 P: •지역사회정주형 인력양성 강화 •지역현안문제 공동대응체제 구축 및 봉사강화 •지역사회 연계 거버넌스 구축 강화 및 확대 U: •지역거점 고등직업교육기관 체제 구축 •평생교육대학 체제 전환 및 강화 •평생교육활성화를 위한 시스템 구축 P: •글로컬 문화교육 체제 구축 및 강화 •외국인유학생 유치활성화 •해외 취업 활성화 지원 체제 구축
혁신 지원 사업	영역	교육혁신 / 산학협력혁신 / 기타혁신 / 대학공공성 및 사회적 가치실현
	전략목표	•미래산업 융복합인재양성 및 운영 지원 강화 •자기주도학습 및 취업역량 제고 / •산학교육 일체화 •산학협력 네트워크 국제화 / •교육국제화를 위한 대학경쟁력 강화 •지역친화형 평생학습생태계 구축 / •대학운영 공공성 및 투명성 강화 •연구윤리 정착 및 사회적 가치실현
	세부과제	•융복합 직무교육과정 강화사업 •미래사회 대응 교수역량 강화사업 •스마트 교육환경구축 및 활성화 사업 •교육품질관리 체계의 고도화사업 •자기주도학습지원 강화사업 •학생맞춤형 상담 및 진로 강화사업 •맞춤형 취창업 역량극대화 사업 / •현장직무기반 산학연 교육강화 •산학협력 플랫폼 활성화 •산학연일체형 직무교육 운영 •교원 산업체 연수지원 •해외산학협력확대 기반 구축 •해외취업역량강화 기반 구축 / •글로벌 역량강화 •대학인프라 강화 •지역친화형 평생교육체제 강화 •성과공유 및 확산 / •교직원 행동강령 제정 •구성원 참여 및 소통 강화 •재정 및 회계 정보 공개 •내외부 회계 관리 강화 •연구윤리강화 •ESG활성화 및 지역상생 강화
	성과지표 – 자율	교육역량 혁신지수: •학사제도 개선 비율 및 역량향상도 •진로탐색취창제 참여학생 비율 •교육혁신모델 적용, 교과목 운영비율 학생성장 동행지수: •학생지원 프로그램 참여율 및 만족도 •학생 중도탈락 예방율 및 복학비율 / 산학협력 강화지수: •산학협력 산업체 만족도 •교원 산업체 연수 참여도 •글로벌 취업 지원 프로그램 참가 학생 비율 •해외 산학 협약 비율 / 지역사회 연계지수: •지역사회 만족도 •글로벌역량 강화 참여학생 비율 •졸업생 유지 취업률 •지역민 참여 프로그램 만족도 / 공공성 강화지수: •교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최 건수 •ESG 강화 활동 건수 •대학 간 성과 공유확산 건수 •대학 간 협업 프로그램 건수
	성과지표 – 핵심	전임교원확보율 / 재학생충원율 / 취업률 / 교육비환원율
	목표	학사제도 및 교육환경 개선

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

교육혁신 추진을 위한 외부환경 분석

국가 및 지역적 특성

국가 대학 특성화 정책 분석

- 미래성장동력 창출을 위한 첨단분야 인재양성 총력: • 반도체, 디지털 바이오 헬스, 신재생에너지 등 첨단 분야(100만 디지털 인재 양성)
- 기능(교육)특성화: • 기술혁신, 산업전환에 적합한 재교육, 직업교육지원 전문대학을 직업전환 교육기관으로 운영하고 재직자를 위한 학습경험인정제 확산(평생교육과정 제공, 2023~)

광역자치단체-경상남도

• 대학 특성화 분야와 기초지자체 핵심 산업을 연계하여 기초지자체(지역)와 대학이 상생 발전할 수 있는 방안 모색

기초자치단체-거제시

- 지역현황지표분석: • 산업경제분야: GRDP성장률 12%(2018년), 고용률 62%(2020년), 조선업 사업체 수 1,372개소(2020년), 인구성장률 -1.6%(2020년)
- 지역환경 분석
  - 인구 변화: • 장기간 조선업 불황에 따른 타 지역 전출 증가로 지속적 감소 • 30대 청년인구 지속적 감소
  - 고용동향 변화: • 고용률(15세~64세)은 63%로 전년대비 1% 증가 • 실업률은 4.5%로 전년대비 0.5% 하락
  - 산업환경 변화: • 조선업 고용보험 피보험자: 전체의 58% • 조선업 분야 5,000명 감소
- 지역 분석 (경남, 거제시): • 경 남 - 산업구조 제조업 32%로 감소, 서비스업 67%로 확대 전망 • 거제시 - 인구 24만명, 일자리 수 10만개, 조선 산업도시, 생태도시

지역현황 및 산업여건 분석

광역자치단체-경상남도

• 경남 제조업의 위기 극복, 기존 품목 중심의 주력 산업군을 기업생태계 관점에서 주축사업, 새로운 신성장동력산업을 선정하여 주력산업 재설정

• 경남미래 2040 전략계획 「산업구조 개편을 통한 미래변화 대응과 성장잠재력 확충」

• 주력산업 고도화, 신산업육성, 서비스 신산업 확보

지역전략산업(항공, 우주, 모빌리티/바이오헬스 등) | 지역특화산업(조선, 스마트 팜, 해양관광 등)

인력 수요

교육혁신 추진을 위한 내부환경 분석

전공 및 학생 현황 년제 | 정원 | 재학생수

기계공학과	2	30	53	한화오션 외
조선해양공학과	2	20	96	한화오션 외
전기공학과	2	20	35	SK하이닉스 외
사회복지과	3	20	59	거제소망사회복지회 외
유아교육과	2	15	25	병설유치원 외
글로벌경영과	2	20	21	지역소재 기업
조리제빵과	2	40	80	소노캄거제 외
간호학과	4	110	458	강북삼성병원 외
평생직업산업학과(야)	2	37	77	한화오션 외
사회복지창업과(야)	2	17	36	2024 신설
베이커리창업과(야)	2	13	16	2024 신설

교직원 현황 및 역량수준 분석

교수	교수	11
	부교수	11
	조교수	13
직원	일반직	17
	계약직(대학)	17
	계약직(산단)	38
	조교	8

전임교원확보율 66%
교직원 총115명
(2024.3.1.기준)

역량	회계년	중앙정부 재정지원사업	지자체 재정지원사업
	2021	5건 / 3,768,590천원	1건 / 300,000천원
	2022	5건 / 3,518,247천원	2건 / 568,457천원
	2023	5건 / 5,151,484천원	2건 / 692,588천원

2021~2023
총수혜건수: 20건
총지원금: 13,999,366천원

학사구조제도 유연화 분석

유연한 학사(학위)제도		관련 규정 내용	운영실적 단위	운영실적 2023	운영실적 2024	정량목표 RISE
학사유연화 정책 개발		융합전공 정책연구	-	O	O	O
수업제공 방식 유연화	다학기제	학칙 제17조	건수	4	5	6
	졸업요건 조정	학칙 제41조	개정	O	O	O
전공 유연화	전과	학칙 제33조	명	1	1	1
수업경험 유연화	학습경험인정제(RPL)	학칙 제42조 2항	-	O	O	O
	출석인정제	학칙 제47조	-	O	O	O
학점·학위 유연화	공동학점 인정	학칙 제40조	명	20	25	30

대학 구성원 의견수렴

구성원 의견수렴 과정 — **구성원 및 이해관계자 설문조사**

교육혁신전략방향 수립 구성원의 의견 실시 (2024.3.17.~3.20)

구분	의견수렴내용 (재학생 207명 / 교수 56명 / 직원 54명)				
학사구조 및 제도개편	원격 및 온라인 강의 확대 필요성(84%)	유연학기제 필요성 (82%)	CO-OP제도 운영 (81%)	학사구조개편 학칙 제·개정 필요성(79%)	교양 및 전공학점 조정 필요성(72%)
	졸업이수학점 조정 필요성(70%)	졸업이수학점 조정 필요성(70%)	PBL 운영 필요성 (65%)	플립드러닝 필요성 (65%)	캡스톤디자인 운영 필요성(63%)
지역맞춤형 인재 육성 계획	자격취득 지원 필요성(90%)	취창업지원 필요성 (89%)	다양한 교육방법 적용 필요성(87%)	학생상담지원 필요성(82%)	창업지원 필요성 (81%)

전체 교직원 워크숍

2024.3.27 대상 : 거제대학교 교직원 총 100명

대학 및 지역 여건을 반영한 RISE 전환 대비 교육혁신 방향 &전략도출 및 의견수렴

교육혁신 추진을 위한 추진계획에 대한 구성원 의견수렴

대내외 환경 분석 및 대학 내부 역량 고려한 고육혁신 방향

구분	내용	실현가능성
인재상	전문기술분야 융합형 인재	대학의 역량중심 교육과정 운영 및 특성화 교육을 통한 지역 맞춤형 창의융합형 인재 양성
교육혁신 방향	지역인재양성 과감한 교육혁신	대학의 중장기발전계획과의 연계성 확보
		구성원 의견수렴 결과 반영

구성원 의견수렴 결과 분석

- 대학의 비전 및 전략에 대한 직군별 인식 차이
- 지역산업체 전문가와의 교육혁신 참여
- 학생학습권 보장 을 위한 대학의 학사제도 개편 필요
- 교육혁신정립을 위한 학사구조 개편, 지역과 연계한 대학의 특성화 방향성에 대한 인식
- 지역과 동반성장을 위한 대학의 혁신 및 참여

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

대학발전계획 (교육부분)				
교육목적	미래가치 창출을 위한 생애 맞춤형 지역특화 인재양성			
전략과제	학사제도 및 교육환경 개선	학생중심의 교육과정 구축	진로지도 및 취·창업역량 강화	
2022~2024 재정 투자계획	자체재원 1,169백만(27.6%) / 혁신지원사업 3,066백만(72.4%)	자체재원 228백만(27.9%) / 혁신지원사업 558백만(72.1%)	자체재원 932백만(43.0%) / 혁신지원사업 1,236백만(57.0%)	

전문대학 혁신지원 사업 (교육혁신)					
사업목표	학생성공을 위한 초개인화 교육혁신				
혁신전략	미래산업 융복합 인재양성	미래대응 교육운영지원강화	자기주도학습 및 취업역량제고		
성과관리 목표	교육역량 혁신지수	학생성장 동행지수	산학역량 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 실현지수
	2022 15.2 ▶ 2024 19.1	2022 81.9 ▶ 2024 83.8	2022 30.6 ▶ 2024 34.9	2022 57.2 ▶ 2024 60.5	2022 3.5 ▶ 2024 5.0

혁신전략	2024	2025	2026
지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학사구조 개편	개방형 학사구조 재설계	마이크로 전공 학습 조직화	학과 체제 폐지, 자율전공모집
			나노 및 마이크로 전공체제 전면개편
	유연학사제도 및 융합교육 구축 및 확대		모집단위 광역화
학생의 전공선택권 확대	전과보장 학사제도		
	마이크로디그리 과정 운영	복수전공 제도 개선을 통한 프로그램	온라인 복수전공 도입
	자기주도형 직무중심 프로그램 과정 개발 및 확대		
AI기반 초개인화 학생 성공 생태계 구축	토털 케어링 기반 구축 마련	데이터기반 맞춤형 토털케어링 체계	
	학습분석 및 학생성공프레임워크 개발	수요자맞춤형 교육성과분석	AI기반 초개인화 학습분석 및 공유
			진로탐색 지원
수요자중심 제도개선	학칙 및 규칙 제개정		
	자율전공모집을 제도개선	JA 제도 도입 및 확산	
	자율전공모집에 따른 교원평가시스템 설계 및 강화		
수요자중심 재정지원 강화	전과 보장 학사제도	디지털 학습환경 강화	
		물적자원 통합관리시스템 광화	
		지역특화 직무중심	모집단위 자율화

자율지표
- 교육역량 혁신지수
- 학생성장 동행지수
- 산학역량 강화지수
- 지역사회 연계지수
- 공공성 실현지수

추진체계
- 구성원 의사소통기구+대학운영협의(이사회, 대학평의원회 등)+ 대학 투명성 확보
- 교육혁신 성공적, 효과적으로 추진하기 위해 혁신지원사업단을 발전계획과 연계하여 대학 전체 기구와 협력적 거버넌스 체계 구축

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진내용 1 : 지역산업 및 사회수요 맞춤형 학사구조 개편 핵심 (증빙자료 pp.55~57 참조)

유연한 학사구조 제도 도입과 운영

학사운영 방향과 목표

미래교육 방향성 제시 / 유연 학사제도 운영

유연한 학사체계 구축

제도 및 규정 검토/제안 / 학사운영개선 및환류

행정부서 및 유관기관

유연 학사제도 운영	유연 학사제도 내실화	혁신적 미래교육
• 학사제도 관련 규정 정비 • 유연 학사제도 요구 분석 • 유연한 학사제도 실행	• 성과분석/학사제도 개선 • 우수 운영사례 • 활성한 방안 목색	• 국내/외 사례연구 • 직업교육연구 활성화 • 지자체-대학-산업체 협력

학사구조 다양화		학사제도 유연화	
전공심화과정	마이크로연계·융합전공	집중이수제	원격강의(MOOC, LMS)
자율전공학과	복수전공	다학기제(자유학기제)	블렌디드 강좌
학생설계전공	마이크로 디그리	팀티칭, 옴니버스	OJT(기업자원활용)
		특성화분야 전문인력(IA제도 활용) + 외부인프라	

학부(과) (공학/자연/인문)	교무처 (교무팀)	직업교육혁신원 (교육과정위원회)	기획처	산학협력단 (협의회/가족회사)

소단위 학위과정 운영

거제대학교 유연학위 과정 운영 / 소단위 학위과정

지역산업체 필요인재확보 / 성인학습자 재직자 재교육 및 직무전환 / 학령기학습자 취창업 활용

소단위 학위과정	학점관리체계	선행학습인정
• 취창업 및 재직자 재교육과 직무전환에 활용 • 지역 요구 인재의 유연한 배출	• 학습자 전용 학사관리시스템 운영 • 이수교과목 학점인정을 위한 학점관리제도 및 규정 정비	• 학습자 친화형 선행학습 인정제(RPL) 도입 • RPL 범위: 관련학과 입학의 경우 20학점 이내 인정

융합전공 교육과정 운영

전공(학과)별 인력양성유형 특성 분류

인력양성유형 1	인력양성유형 2	인력양성유형 3
융합인력양성 전공	유사(융합)전공 - 기운영 전공	유사(융합)전공 - 미운영 전공

융합형 전공교육 유형

융합전공	전공 간 융합 유형	전공 내 융합 유형
전공기초능력	전공기초능력 1 / 전공기초능력 2	전공기초능력
실무능력	융합기초교과	기술융합교과
융합교과 1 / 융합교과 2 / 융합교과 3	실무능력 1 / 실무능력 2	
융합교과 A	융합심화교과	실무능력
	융합프로젝트	

관련지표	실적 2021	실적 2022	기준값 2023	목표치 2024	목표치 2025	목표치 2026
집중이수제 운영교과	31개	21개	21개	25개	25개	30개
대학간 학점교류 지원	+		-	1건	2건	3건
학과주도 융합 이수자	-	-	-	5명	20명	25명
자기설계 융합 이수자	114	107	223명	250명	250명	250명
융합모듈 참여자	-	-	-	20명	50명	50명

추진계획		2024	2025	2026
유연학사 예산: 1500만원	집중이수	• 집중이수 운영 가이드라인 개발 (현장교육 중심형 집중이수제)	• 집중 이수 기회 확대를 통한 유연 학기제 추진 기반 마련	• 지역문제해결형, 지역산업연계형 집중이수제 교과목 개발
	선행학습	• AP과정 운영을 위한 지역산업 연계형 이러닝 플랫폼 구축	• 이러닝을 활용한 AP 교과목 확대 (전공 AP과정 설계)	• 타대학과 연계한 대학별 특화분야 공동AP 교과목 개발
		• 관련 직무범위 분석에 따른 선행 학습경험 인정 시스템 구축 • 고교-전문대-산업체 연계 교육과정 RPL 도입	• 고교-전문대-산업체 연계 교육과정 RPL 체계화 • 성인학습자 및 외국인유학생 학습경험 인정기반 체계화	• 성인학습자 및 외국인 유학생 선행 학습경험 인정 기반 확대
	학점인정	• 대학간 학점교류 지원을 위한 대학 간 협력교육 운영 확대	• 대학간 비교과 현장중심 교육 방안 모색	• 현장중심 대학연계 정규교과/비교과 운영 확대
	유연학기	• 개인맞춤형 학기제를 통한 다학기제 설계	• 학생에 따라 학기의 수를 다르게 정하는 개인 맞춤형 학기제 운영	• 개인맞춤형 학기제를 통한 무학기제 실현 (취득 경로 다양화)
융합교육 예산: 2000만원	학과융합	• 학과 대표 융합모듈 개발(학과 대표 융합모듈 소개 및 상담을 위한 AI 챗봇 시스템 설계)	• 학습자 선호도에 맞는 맞춤형 학과 융합모듈 과정 추천 및 설계 지원을 위한 AI 챗봇 활용	• 학생선호 융합모듈을 분석하여 자기설계 융합전공 과정으로 확대 운영
	자기설계	• 자기설계 융합전공 상담지원을 위한 AI 챗봇 시스템 설계	• 이수자 멘토멘티 활동을 통한 참여학생 만족도 상승/융합활동(캠스톤디자인, 창업동아리) 지원	• 지자체 융합교육활동 및 자기주도학습을 위한 스스로 학습공간 구축
	융합모듈	• 핵심기술 및 직무의 전문세분화에 적합한 교육과정 개발	• 온라인 이수증 발급시스템 구축을 통한 평생학습기회 제공	• 지역사회 학습자 대상 온라인 학습기회 제공 • 시간제 등록생제도 운영을 통한 평생학습기회 제공
기대효과		• 유연학사제도 도입확대 및 융합교육 활성화를 통한 지역산업 실무 중심 교육과정 도출 체계 구축 • 지역산업의 수요에 충족하는 융합인재 양성 • 교육수요자에게 집중적이고 특화된 교육기회 제공 및 직무 전문성 강화		

나. 세부 추진 내용 2 : 학생 전공선택권 확대 핵심 (증빙자료 pp.58~67 참조)

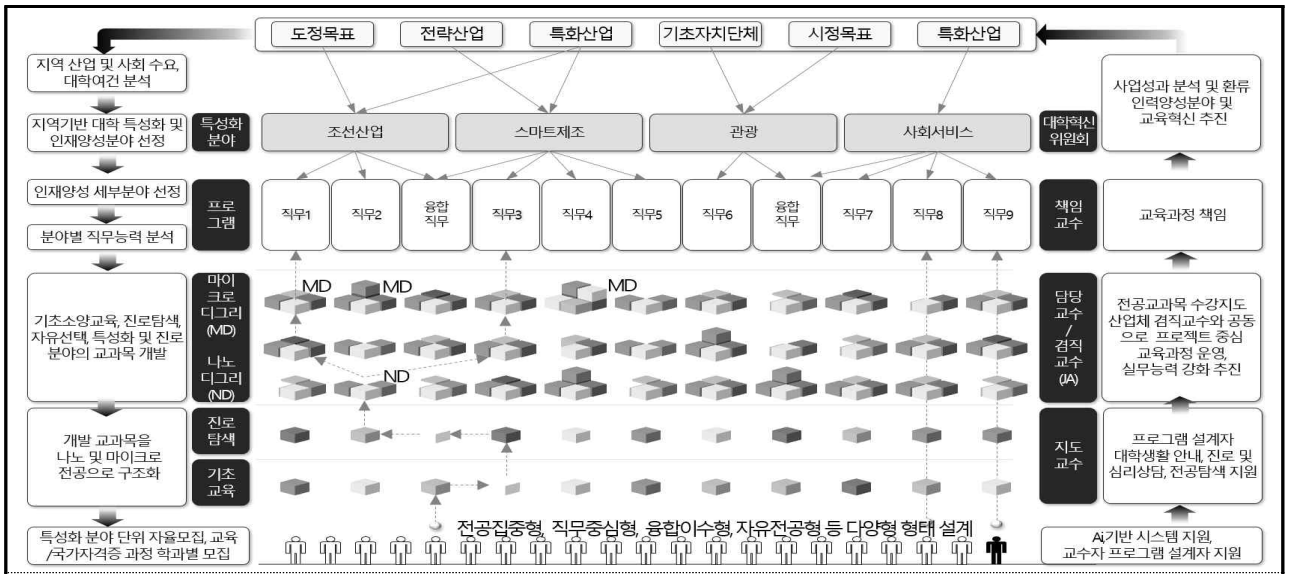
○ 거제대학교만의 특화된 교육과정 적용 : 이론과 실습으로 구성된 직무 단위로 집중이수제 활용하여 학생 수요+기업수요 중심으로 *GU-Program*[EM] **개발 및 구성(교과목 편성)**

○ 학습능력 및 적성에 따른 자기주도형으로 학습자가 *GU-Program*[EM] 을 선택 및 이수 가능하도록 하고 **학과/학년/학기** 구분 없이 학위 취득이 가능하도록 운영

PROGREM[EM] 구성 예시: 스마트팩토리 로봇 제어 엔지니어 양성 *PROGREM*[EM]

스마트팩토리 로봇 제어 엔지니어 양성 *PROGREM*[EM] → 스마트팩토리 기초이론 → 스마트팩토리 로봇 티칭 실습 → 스마트팩토리 로봇 정비 실습 → 스마트팩토리 로봇 제어 현장실습 → 로봇 제어 직무능력평가 → *PROGREM*[EM] (스마트팩토리 로봇 제어 엔지니어) 이수증 발급

대학+산업체 공동개발 → 전공교수 이론 → 전공교수 + 산업체실무자 교내실습 → 사업체실무자 현장실습 → 산업체실무자 평가 → 대학+산업체 이수증 발급

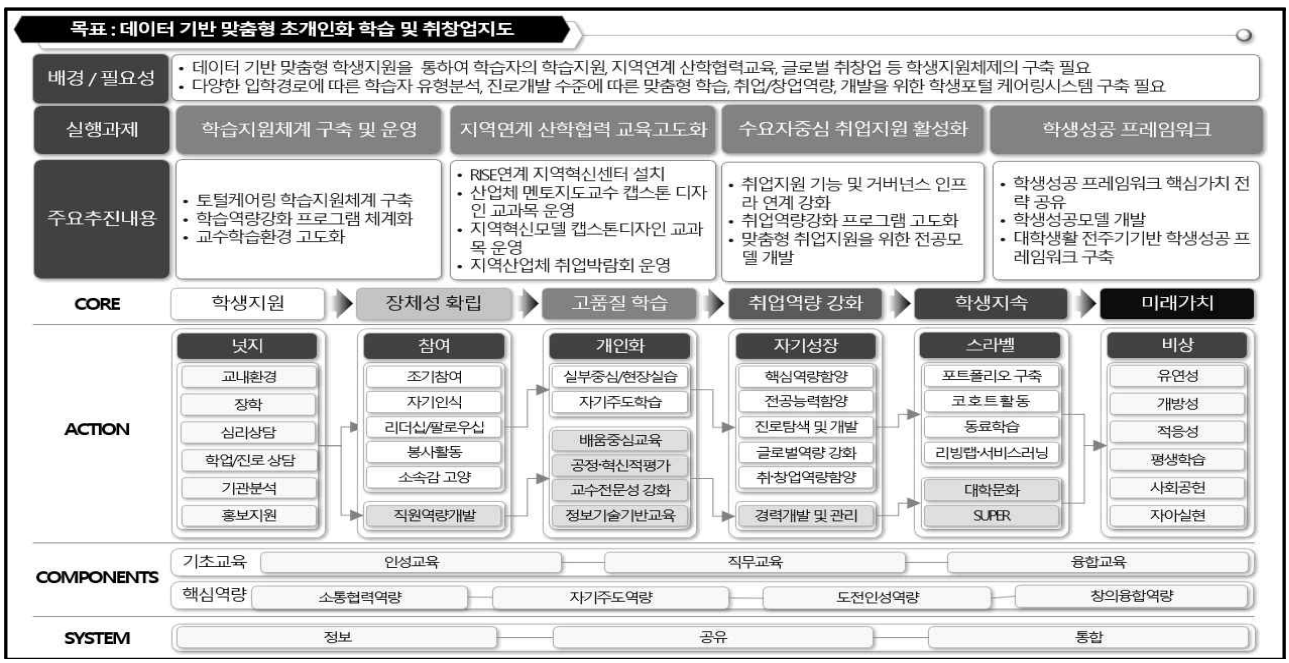


관련지표	실적		기준값	목표값		
	21	22	23	24	25	26
마이크로디그리 (자기주도형 직무중심 Program)	-	-	2개	5개	105개	20개
전과학생 수	11명	10명	5명	20명	30명	40명
복수전공자 수	-	-	-	-	5명	10명
자율전공 학생 수	-	-	-	-	-	20명

추진계획 / 예산		연도별 추진내용 및 방법		
		2024	2025	2026
재학 단계 전공 선택 (예산 : 2000만원)	전과	• 100% 완전 자유 전과제 [1학년 1학기부터] 전면 확대	• 100% 완전 자유전과제 강화 [1학년 1학기 부터]	• 재학 기간 중 전과 기회 제한 폐지
	복수전공	• 복수전공 활성화를 위한 규정 및 제도 개선	• 복수전공 활성화를 위한 프로그램 운영 (다전공 이수계획 등)	• 대학간 협약을 통한 복수전공 기회 확대 (온라인 복수전공 등)
	마이크로디그리	• LINC3.0사업단 KCC별 마이크로/ 나노디그리 과정 운영	• 융합모듈 과정과의 통합으로 마이크로/나노디그리 확대	• 학부별 마이크로디그리 과정 확대를 통한 재학생 직무 선택권 보장
자율전공		• 자율전공 학과 입시전형 마련을 위한 기반 구축 (규칙 및 수요조사 등)	• 자율전공학과 입시전형 반영	• 자율전공학과 모집(20명)
기대효과		• 재학생의 전공선택권 보장을 위한 규칙 등 제도 마련을 통한 융복합 인재양성 • 교육수요자 맞춤형 전공 교육과정 강화		

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(과제) : AI기반 초개인화 학생성공 생태계 구축 핵심



구분	주요내용
추진성과	■ 학생성공을 달성하기 위한 프로세스와 활동에 대한 지원서비스를 제공하여 변화하는 환경에 적응할 수 있도록 대학 입학 전부터, 대학생활, 졸업 후까지의 학생성공 생태계 조성 기반 마련
분석 및 평가	■ 학생의 성공 경험을 대학과 지역이 함께 공유하여 학생 지식을 확장하고 지역과 상호작용하는 선순환적 교육 체계를 갖출 수 있도록 새로운 교육가치의 발견 필요
개선 방안	■ 학생의 성공 경험을 대학과 지역이 함께 공유하여 학생이 지식을 확장하고 지역과 상호작용하는 선순환적 교육 체계를 갖출 수 있는 학생성공 생태계 구축

추진계획 / 예산		연도별 추진내용 및 방법 2024	2025	2026
AI기반 초개인화 학생지원 예산 : 10,000만원	토털 케어링	• 데이터기반 맞춤형 토탈케어링 학생지원 (학습지원, 지역연계 산학협력 교육, 글로벌 실습교육, 글로컬 취창업) 체계 구축	• 데이터기반 맞춤형 토털케어링 학생지원 체계 강화	• 데이터기반 맞춤형 토털케어링 학생지원 체계 강화 및 우수사례 공유
	빅데이터기반 교육평가 체계 구축	• 학생진단 조사 확대 시행 및 핵심역량 인증제 운영	• 수요자맞춤형 교육 성과분석 및 학생역량 인증제 정립	• 대학교육의 명확한 수요파악과 동반성장 생태계 조성을 위한 글로컬 교육기반 마련
		• 진로상담지원 활동 추적 관리체계 성공모델 개발	• 진로상담지원 활동 추적 관리체계 성공모델 운영	• 진로상담지원 활동 추적 관리체계 성공모델 확산 • 데이터기반 트라이앵글 상담체계 구축
학생성공 프레임워크 예산 : 30,000만원		• AI기반 초개인화 학습분석 및 학생성공 프레임워크 개발	• AI기반 초개인화 학습분석 및 학생성공 프레임워크 운영	• AI기반 초개인화 학습분석 및 학생성공 프레임워크 확산
기대효과		• 학생전공 선택권 보장, 평생교육 및 공동교육과정 등 유기적으로 진화하는 혁신적 교육환경 지원 • AI기반 학생성공지원 시스템을 통해 학생의 균형 잡힌 성장과 성공의 경험으로 이어지는 학생성공 체제 구축, 교육의 실질적 가치 발굴 및 사회적 가치실현		

나. 세부 추진 내용(과제) : 수요자중심 제도개선과 재정지원 강화

목표 : 학생선택권 보장을 위한 수요자 중심의 행재정적 지원 강화

배경 / 필요성	• 학생의 전공선택권 보장하는 유연한 학사제도를 운영하기 위해서는 교내 모든 프로세스 의 혁신적 변화가 필요하며, 학사관련 관련 시스템 개발 및 재정지원이 강력히 필요 • 자율모집 등 기반에서 학생 특성과 적성을 중심으로 진로탐색 및 전공선택을 위해서는 교원 및 공간 활동 등의 재조정 등의 유연성이 확보되어야 함		
실행과제	수요자 중심의 학사운영을 위한 제도개선	재정지원의 강화	교원 및 공간 지원 강화
주요추진내용	• 전공선택권 보장을 위한 지속적 학사제도 개선 • 겸직교원 제도 확대 및 산업체 JA제도 구축 • 자율모집에 따른 교원 평가시스템 설계 및 구축 • 학생선택보장을 위한 학위제 도입 등	• 미래형, 개방형 디지털 학습환경 구축 • 원격교육체계 강화, 원격교육 공유생태계 확산 • 산업현장교실 구축 및 하이브리드 교육 활성화 • 학생 및 물적 자원의 통합관리를 위한 빅데이터 시스템 구축	• 교원업적평가 항목 개선 • 융합전공 등 다양한 혁신적 교육과정 운영을 위한 공간 구축

구분	주요내용
추진성과	■ 혁신지원사업을 중심으로 교육혁신의 콘트롤타워 역할 수행 및 교육의 질을 체계적으로 관리하여 대학교육 혁신주도
분석 및 평가	■ 교내 모든 프로세스의 혁신적 변화가 필요하며, 학사관리 관련 시스템 개발 및 재정지원이 필요
개선 방안	■ 학생 스스로 진로를 설계하고 전공탐색을 지원할 수 있도록 통합역량개발 지원체계 구축

추진계획 / 예산		연도별 추진내용 및 방법 2024	2025	2026
교육혁신 제도개선 (예산 : 10,000만원)	수요자중심 학사운영 제도 확립	• 전공선택권 강화 및 수요를 반영하기 위한 의견 수렴	• 전공선택권 강화를 위한 규칙 개정, 학사제도 개선	• 전공선택권 강화를 위한 규칙 적용
	자율전공 모집 지원제도 개선	• 겸직교원제도 및 산업체 JA제도 구축을 위한 규칙 등 마련	• 겸직 교원제도 및 산업체 JA제도 도입	• 겸직교원제도 및 산업체 JA제도 확대
		• 자율전공모집에 따른 교원평가시스템 설계 및 제도 마련	• 자율전공모집에 따른 교원평가 체계 구축	• 자율전공모집에 따른 교원평가시스템 도입
재정지원 강화 (예산 : 30,000만원)	디지털 학습 환경 구축	• 초개인화 진로지도, E-class 교육과정 운영지원을 위한 디지털 학습 환경 구축	• 초개인화 진로지도, E-class 교육과정 운영지원을 위한 디지털 학습 환경 확대	• 초개인화 진로지도, E-class 교육과정 운영지원을 위한 디지털 학습 환경 강화
	학생 및 물적 자원의 통합관리	• 빅데이터 통합관리를 통한 마이크로 전공선택, 교과 및 비교과 수강 등 시스템 구축	• 물적자원 통합관리 시스템 강화	• 축적된 자원의 공유 및 확산
교원, 공간 등 지원 개선 (예산 : 10,000만원)		• 교원업적평가 항목 – 주기적 재조정에 대한 업적항목 개편 • 융합전공 개설 및 교육과정 운영을 위한 전공 공간 구축	• 교원업적평가 항목 – 주기적 재조정에 대한 업적항목 적용 • 자원의 재분배 및 비교과프로그램 운영 등 교육혁신을 위한 공간지원 효율성 확보	• 교원업적평가 항목 – 주기적 재조정에 대한 업적항목 확대 • HATCH 전용공간 구축 및 확산
기대효과		• 자율전공모집에 따른 교육과정 및 학사제도의 변화에 적용할 수 있도록 제도 확대 • 교육가치 창출 및 교육의 질 향상을 위한 환경구축 및 자원의 통합관리 확대		

[별첨]
고등직업교육기관 역량강화 계획

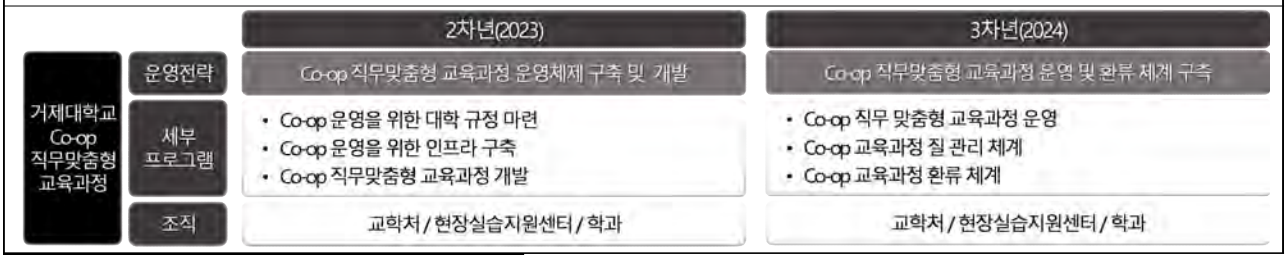
거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

별첨 고등직업교육기관 역량강화 계획

별첨.1 / 거제대학교 Co-op 직무맞춤형 교육과정 추진 계획

세부과제 개요

- 대학과 가족회사와의 산학 협력 공동교육을 통해 다양한 산업 현장에서 재학생 현장실무 능력 함양 및 산업체 인사의 현장 직무맞춤형 교육과정에 참여함으로써 신입직원 채용 시 재교육 없는 실무투입 가능 프로그램
- 전공별 Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영에 대한 현장실습지원센터의 체계적 지원체제 구축 및 지원을 통한 재학생의 취업역량 강화 및 직업교육 표준 대학으로써의 대학 이미지 제고



추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정				담당부서
	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
Co-op 운영 체제 구축	➡	➡	➡	➡	교학처 /현장실습지원센터
Co-op 교육과정 개발		➡	➡		학과/교학처 /현장실습지원센터
Co-op 교육과정 운영			➡	➡	학과 /현장실습지원센터
Co-op 교육과정 질관리 및 환류체계 구축			➡	➡	학과/교학처 /현장실습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	추진내용	주요내용	세부추진내용
2023년도 (2차년도)	Co-op 운영 체제 구축	Co-op 운영을 위한 대학 규정 마련	▪ Co-op 운영을 위한 대학 규정 제·개정 ▪ Co-op 운영 지원을 위한 현장실습지원센터 운영 규정 및 지침 마련
		Co-op 운영을 위한 인프라 구축	▪ 지산학 협의체를 통해 Co-op 참여 산업체 모집 ▪ Co-op 지원금 지원(최저임금의 25%)
	Co-op 교육 과정 개발	직무 맞춤형 Co-op 교육과정 개발	▪ 산학협의회 및 역량기반 전공교육과정 개발 위원회를 통해 교육수요 조사 및 전공별 직무 맞춤형 Co-op 교육과정 개발 ▪ 표준형현장실습과 직무 관련 프로젝트 수업을 연계하여 산업체가 요구하는 실무능력을 갖추고 졸업하여 취업으로 연계될 수 있는 교육과정의 개발 ▪ 예시1 : 단기(계절제) 표준현장실습 + 프로젝트 수업(전선 1~3학점) ▪ 예시2 : 장기(학기제) 표준현장실습 + 프로젝트 수업(계절학기, 전선 1~3학점)
2024년도 (3차년도)	Co-op 교육 과정 운영	직무 맞춤형 Co-op 교육과정 운영	▪ Co-op 교육과정 수강시 표준현장실습과 Co-op 프로젝트 과목을 연계하여 자동 이수 ▪ 학습자의 최저임금 100% 수령을 지원 (Co-op 지원금(25%) + 실습기관 지원비(인건비)100%)
	Co-op 교육과정	Co-op 교육과정 질	▪ Co-op 참여 기업의 관리(산학협력 협의회 및 산학중점

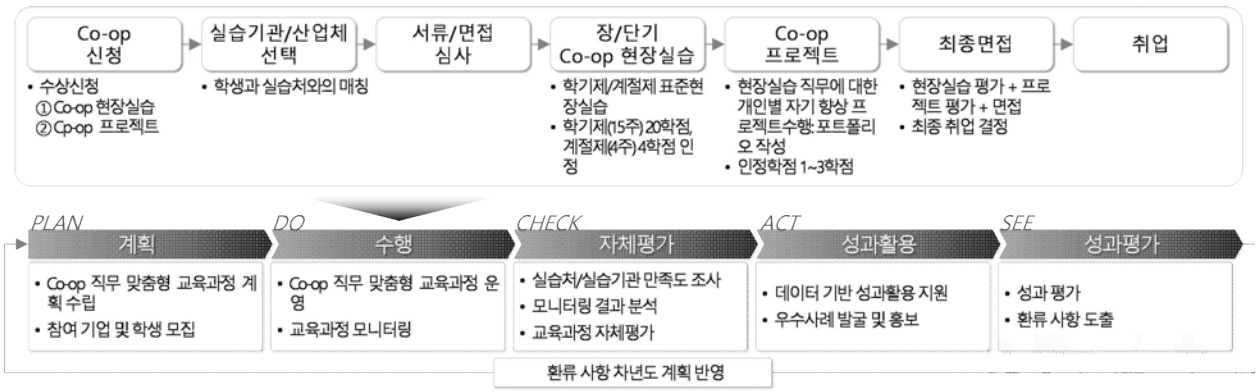
	질관리 및 환류체계 구축	관리 체계 강화	교원 활용) ■ 표준현장실습(Co-op 지원금, 최저시급 기준 월급여의 25% 지원)을 통해 학생과 실습기관의 교육질관리 지원 ■ 표준현장실습 추수지도 프로그램을 통해 실습현황에 대한 관리 시행 · 실습생과 실습기관의 교육 참여도 및 운영에 대한 지속적인 모니터링 실시
		Co-op 교육과정 환류 체계 강화	■ 교육과정 모니터링 분석 ■ 교육과정 자체평가(실습기관 참여) · 참여실습기관 및 실습생의 만족도 조사 및 모니터링 분석 결과 반영 및 환류

추진 체계

■ 거제대학교와 실습기관(산업체 및 기관)의 산학협력에 의한 Co-op 직무맞춤형 교육과정 개발 및 운영

■ 전공별 Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영에 대한 현장실습지원센터의 체계적 지원체제 구축 및 지원

■ Co-op 직무맞춤형 교육과정의 구성 : 현장실습(실습기관, 실무과정) + 프로젝트(대학, 실무심화과정)



기대효과 및 파급효과

		정량적 기대효과	정성적 기대효과
기대효과		• 지역 산업체 취업률 향상 • 교육 만족도 및 산업체 만족도 향상	• 재교육 없이 실무에 즉각적인 투입이 가능한 인력 채용으로 산업체의 경쟁력 강화 및 산업체 비용 절감 • 지역 산업 지원 인프라 강화로 직업교육기관으로서의 위상 제고 • 우수 지역산업체에 대한 우수 직업인 취업 지원으로 청년의 지역 정주 지원

		재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
성과 지표 연계성	핵심 성과지표				○

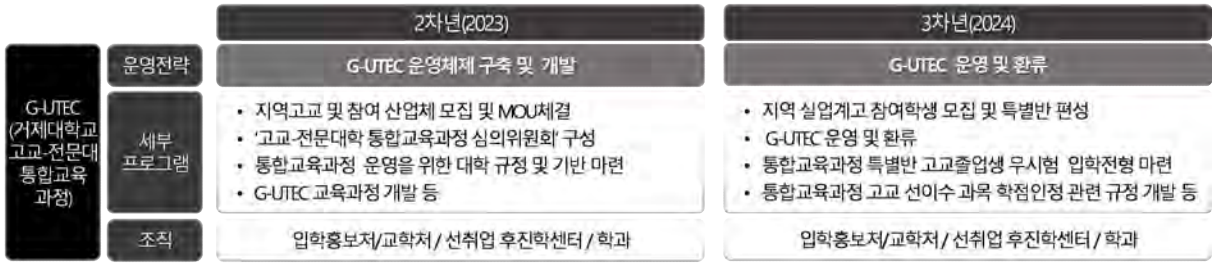
		교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
성과 지표 연계성	자율 성과지표	○	○	○		

파급효과 (확산가능성)	• 학생들 직무역량강화에 따른 취업 역량 강화로 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 • 역량 높은 학생들 배출로 지역사회에 대한 대학 이미지 향상 • 지역 밀착형 협업 프로그램 개발로 대학 지식 역량을 활용한 지역 사회 공헌

별첨.2 / 고교-전문대 통합교육과정 추진계획 (증빙자료 pp.68~69 참조)

세부과제 개요

- 지역 신산업 분야(스마트(친환경)선박, 스마트 모빌리티 및 조리제빵 분야)의 전문학사 수요증가가 팽창할 것으로 예상됨에 따라 지역 특성화고-거제대학교간 통합교육과정 운영으로 지역 신산업 분야의 인력수요에 적극 대응
- 직업계고 학생의 거제대학교 입학 및 조기졸업 기회 제공 및 신산업 분야 지역 산업체 취업 연계 보장
- 거제대학교의 학령인구 감소에 따른 입학자원 확보와 신산업 분야 우수 기술인재 양성을 통한 지역사회 기여 및 직업교육 표준 대학으로써의 대학 이미지 제고



G-UTEC : Geoje university Uni-Tech Education Corse

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정				담당부서
	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
G-UTEC 운영체제 구축		➡	➡	➡	입학홍보처/교학처/선취업후진학센터/학과
G-UTEC 운영 대학 규정 및 기반 마련		➡	➡	➡	입학홍보처/교학처/선취업후진학센터
G-UTEC 교육과정 개발 및 운영		➡	➡	➡	학과/교학처/선취업후진학센터
G-UTEC 모니터링 및 환류			➡	➡	학과/교학처/선취업후진학센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	추진내용	주요내용	세부추진내용
2023년도 (2차년도)	G-UTEC 운영 체제 구축	G-UTEC 참여 고교 및 산업체 모집 및 협약체결	■ 거제대학교 G-UTEC TFT 구성 및 활동 지원 · G-UTEC 수요조사 및 홍보 · G-UTEC 참여 산업체 모집 및 협약 체결 · 지역 특성화고(거제 공업고, 경남산업고, 거제여상) 대상 G-UTEC 홍보 및 협약 체결

		G-UTEC 심의위원회 구성 및 운영	■ G-UTEC 운영을 위한 교육과정 심의위원회 구성 및 지원 · 지역 특성화고 교사 및 참여 산업체 인사 참여 필수 · G-UTEC 운영을 위한 간담회 또는 워크숍 실시
	G-UTEC 운영 대학 인프라 구축	G-UTEC 운영 대학 규정 마련	■ G-UTEC 운영 관련 대학 규정 제·개정 · 고교과정 선이수 과목의 학점 인정 관련 제도 개선 · 조기 졸업 규정 마련 · G-UTEC 고교과정 참여 교수의 책임시수 인정 등 TFT 활동을 통한 대학 규정 개선 방안 도출 및 반영 ■ 지역 특성화고 G-UTEC 졸업생 무시험 입학 전형 검토 · 지역고교 교장추천 입학제 활용(추천인원 추가배정)
		G-UTEC 교육과정 개발	■ G-UTEC 참여학과의 관련 교육과정 개발 · 공학계 학과의 G-UTEC 관련 전공교육과정 개발 · 3무제 (무학년, 무학과, 무학기제) 운영 방안 마련 · 참여 산업체 인사의 교육과정 개발 참여 필수
2024년도 (3차년도)	G-UTEC 교육 과정 운영	지역 특성화고 G-UTEC 교육과정 운영	■ 지역 특성화고 G-UTEC 교육과정 운영 · 지역 특성화고(거제공고, 경남산업고) 참여학생 모집 및 특별반 편성 운영 · 대학교수 및 참여 산업체 인사 교육과정 참여 · 멘토링 및 산업체 현장교육 실시 · 거제대학교 학점 선이수 과목 운영
	G-UTEC 교육 질관리 및 환류체계 구축	G-UTEC 교육 질 관리	■ G-UTEC 운영에 따른 문제점 파악 및 개선 · 교육과정 운영 방안 및 시기 등에 대한 문제점 파악 · 중도 탈락 관리(학생 관리 및 충원학생 교육 방안 등) ■ 산업체 현장교육 질 관리 · 학과별 산학협력 협의회 적극 활용 및 지원 · 산업체 인사의 고교 교육과정 참여 유도 및 관리(산학협력 협의회 및 산학중점교원 활용) · 산업체 인사의 교육역량 함양을 위한 교강사 간담회
		G-UTEC 교육과정 환류 체계 구축	■ 교육과정 모니터링 분석 ■ 교육과정 자체평가 (고교 교사 및 산업체 참여) · 참여 학생 및 산업체 만족도 조사 및 모니터링 분석 결과 반영 및 환류
	G-UTEC 지속성 확보	G-UTEC 지속성 기반 구축	■ G-UTEC 지속성 확보 방안 검토 · 3차년도 이후의 지속 방안 검토 및 기반 구축 (3주기 혁신지원사업 연계 또는 타 재원 마련 방안 검토) ■ 조기 졸업 및 취업 연계 지속성 확보 · 지역 특성화고 및 참여 산업체와의 주기적 간담회 실시 · 참여 산업체의 교육참여 및 취업연계 지속적인 관리 (산학협력 협의회 및 산학중점교원 활용) · G-UTEC 우수사례 발굴 및 홍보, 성과 공유 등 ■ 졸업생 사후 관리 · G-UTEC 과정 졸업생 현황(취업 및 이직) 파악 및 보수교육 방안 마련 · 졸업생의 전공-직업 일치도, 근무 만족도 등을 파악하여 G-UTEC 교육과정의 개선점 도출 및 환류

추진 체계

■ 산업체 수요맞춤 G-UTEC (거제대학교 고교-전문대 통합교육과정) 심의위원회 구성을 통한 교육과정 개발 및 운영
■ 고교 기초과정 - 거제대학교 전공 심화 과정 - 신산업 신기술 분야 산업체 취업연계 지원체제 구축 및 지원
■ G-UTEC 운영을 위한 대학 규정 마련 등 인프라 구축을 통한 기반 마련 및 지속적인 지원

기대효과 및 파급효과

		정량적 기대효과	정성적 기대효과
기대효과		• 신입생 및 재학생 충원율 향상 • 지역 신산업 분야 취업률 향상 • 재학생 교육 만족도 및 산업체 만족도 향상 • 지역사회 만족도 향상	• 지역 특성화고 및 대학의 입학자원의 안정적인 확보 • 지역 신산업분야 산업체 인사의 현장실무교육 참여을 통해 입사 후 재교육 없는 즉시 실무 투입 우수인재 양성을 통한 산업체 비용 절감 및 경쟁력 강화 • 지역 산업 지원 인프라 강화로 직업교육기관으로서의 위상 제고 • 지역 출신 인재의 지역 정주를 통한 지역 인구 감소 대응

성과지표 연계성						
	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
					○	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
		○	○	○	○	

파급효과 (확산가능성)	• 지역 특성화과 및 산업체와의 상호 협력을 통한 유대감 확보 및 결속력 강화 • 지역 출신 고교생의 입학자원 확보 및 우수인재 양성을 통한 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 • 우수인재 배출 및 지역 정주 인구 확보를 통해 지역 사회에 대한 대학 이미지 향상 • 지역 밀착형 협업 프로그램 개발로 고교-대학-지역산업체 역량을 활용한 지역 사회 공헌