권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

한국관광대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신성과지수	점	130.5	135.7	138.3	139.6	107.0	
	② 산학혁신성과지수	점	50.2	65.5	66.9	66.1	131.7	
	③ 평생교육 및 공유협업 성과지수	점	45.4	49.5	53.2	50.4	111.0	
	④ 창업활성화 성과지수	점	23.4	30.0	38.6	35.9	153.4	

재정투자계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획(’23~’25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25
1. 혁신전략 ····· 25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 27
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 30
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 31
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 31
1.3.1.1. 총괄 ····· 31
1.3.1.2. 세부내용 01: 혁신 학사구조 고도화 ····· 31
1.3.1.3. 세부내용 02: CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화 ····· 35
1.3.1.4. 세부내용 03: CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화 ····· 38
1.3.1.5. 세부내용 04: 혁신 교육환경 구축 ····· 42
1.3.1.6. 세부내용 05: CHANGE 교수학습역량 강화 ····· 45
1.3.1.7. 세부내용 06: CHANGE 교육과정 질 관리 고도화 ····· 49
1.3.1.8. 세부내용 07: 학생 인생성공 프로젝트 운영 ····· 52
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 56
1.3.2.1. 총괄 ····· 56
1.3.2.2. 세부내용 01: 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 고도화 ····· 56
1.3.2.3. 세부내용 02: 산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화 ····· 59
1.3.2.4. 세부내용 03: 산학연계 취·창업 활성화 체계 운영 ····· 65
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 69
1.3.3.1. 총괄 ····· 69
1.3.3.2. 세부내용 01: 평생직업교육 강화 ····· 69

1.3.3.3. 세부내용 02: 지역사회 협업시스템 활성화 ····· 72
1.3.3.4. 세부내용 03: 글로벌 융합역량 교육모델 확산 ····· 75
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 78
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 78
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 78
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 80
2. 재정 투자계획 (※ 본문분량에서 제외되며, 상세히 작성요청) ····· 81
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 81
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 82
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 84
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 86

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 93
1. 거버넌스 구축 ····· 93
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 93
1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 94
2. 성과관리 체계 ····· 96
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 96
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 98
3. 성과지표 ····· 100
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 100
3.1.1. 자율성과지표명: 교육혁신성과지수 ····· 100
3.1.2. 자율성과지표명: 산학혁신성과지수 ····· 101
3.1.3. 자율성과지표명: 평생교육및공유협업성과지수 ····· 102
3.1.4. 자율성과지표명: 창업활성화지수 ····· 103

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획 ····· 104
[별첨]고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 109
1. 전문대학 Co-op 추진 계획 ····· 109

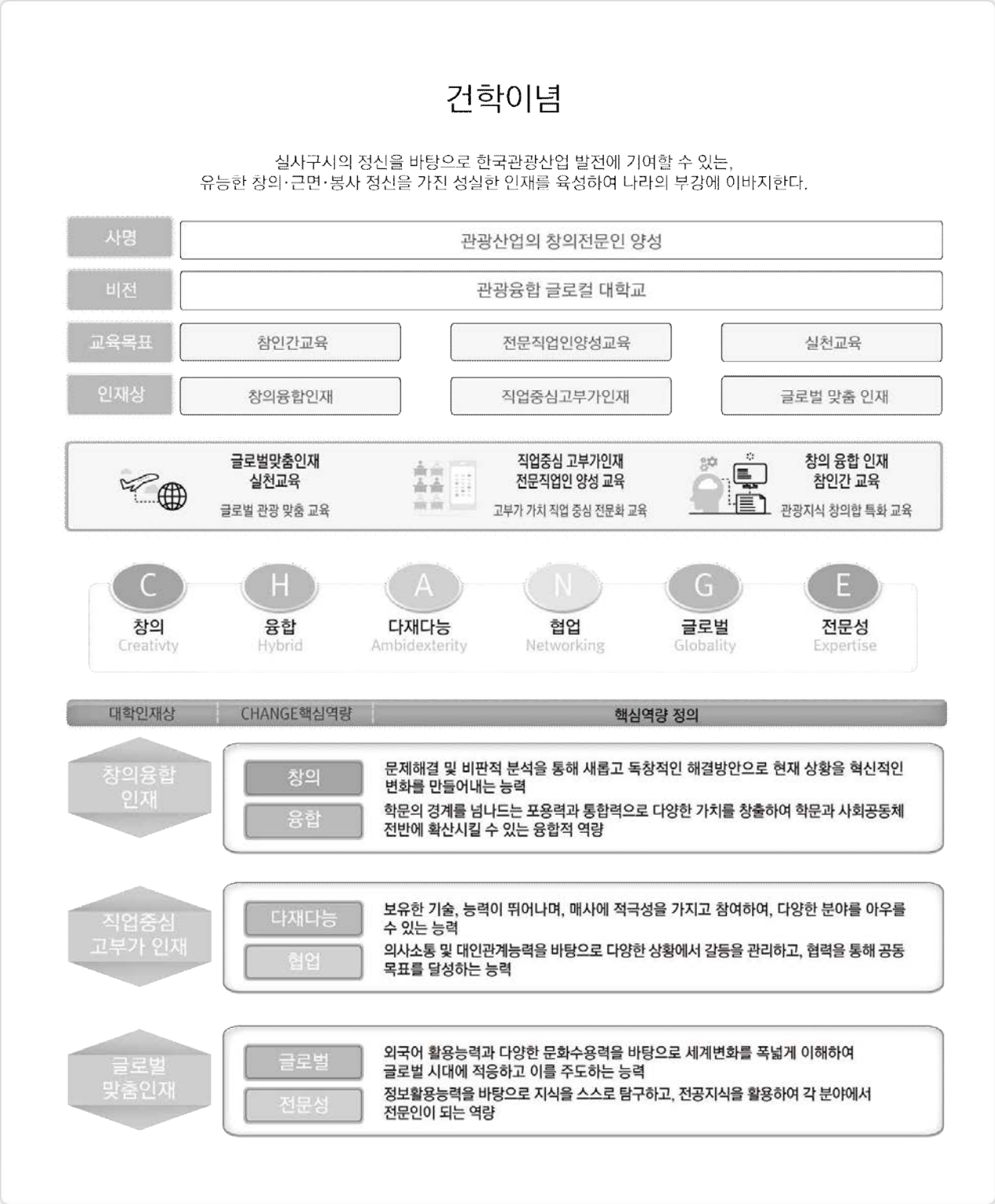
전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

○ 대학의 건학이념 및 인재상 “창의융합인재”, “직업중심 고부가 인재”, “글로벌 맞춤인재”에 따라 중장기 발전계획 및 특성화 계획 수립



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표 증빙자료 2 p.2~p.5 참조

○ 우리 대학은 급변하는 교육환경변화에 대응하고 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 대내외 여건분석과 구성원 의견수렴 분석결과를 반영하여 2021년 대학 중장기 발전계획인『KTC VISION 2030』을 재수립하고 제4차 산업혁명 시대를 대비한 역량기반 교육체계를 고도화함으로써 지속적으로 혁신하며 발전하는 대학으로 나아가고자함

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

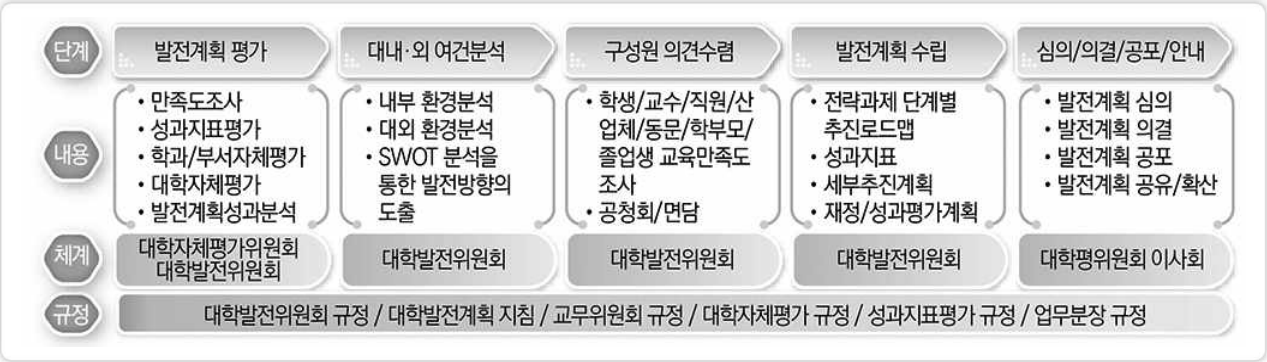
○ 수직적 특성화 '지역연계 관광콘텐츠·관광서비스 산업', 수평적 특성화 '인간을 이해하는 호스피탈리티 창업인재'를 설정하고 이의 달성을 위한 학사구조 및 학사제도 개선을 추진함

○ 발전계획의 실행을 위해 "생애단계별 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도대학"으로 혁신사업 목표와 TOUR 혁신전략을 수립함

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 중장기 발전계획 수립 프로세스

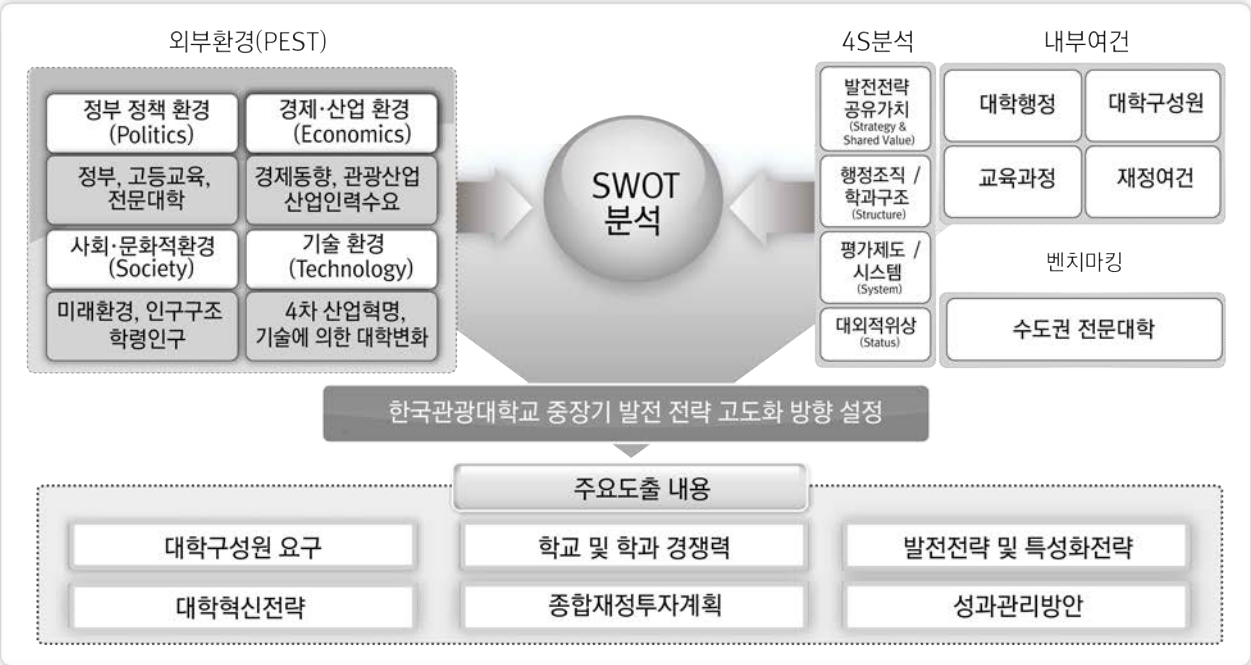
○ 대학발전위원회를 중심으로 발전계획추진 관련 규정에 따라, 만족도조사, 성과지표 평가 등 발전계획 추진실적의 평가와 대내외 여건분석, 구성원 의견수렴을 통하여 발전계획 수립, 공포·안내 후 실행



○ 대학의 기회와 위협 요인에 대한 시사점을 도출하기 위해 정치, 경제, 사회, 기술영역 분야를 분석하는 PEST(Politics, Economics, Society, Technology) 분석을 활용함

○ PDCA Cycle을 기반으로 내부역량 분석을 4가지 분석방향(4S분석: Strategy & Shared Value, Structure, System, Status)으로 구분하여 대학의 현재 및 미래 경영능력을 진단하고 비전을 실현할 수 있는 역량을 파악함

○ 내부여건 진단, 수도권 전문대학 벤치마킹, 구성원 의견수렴 등과 함께 SWOT 분석을 통하여 대학발전계획의 발전전략과 특성화 및 혁신전략을 도출함



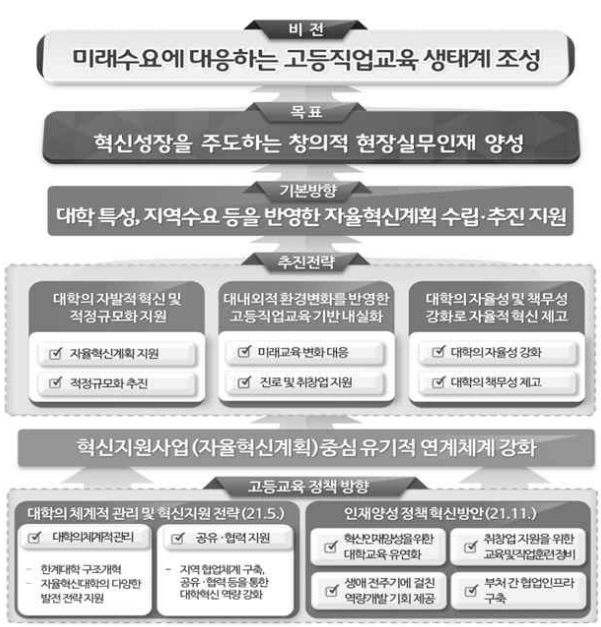
2.2. 대학 외부여건 분석

2.2.1. 정부정책 환경

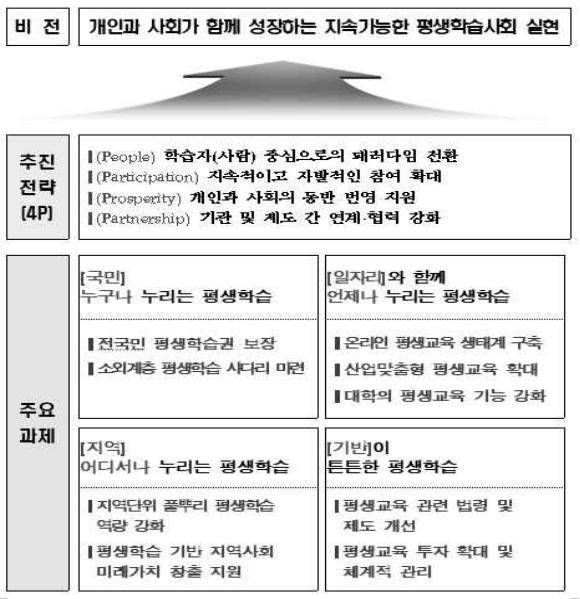
○ 4차 산업혁명 본격화로 대두되는 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 등 전문대학 대·내외적 여건을 반영한 고등직업교육 혁신이 필요하며 특히, 기존의 전통적인 고등직업교육 패러다임에서 벗어나 지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능 강화 절실함에 따라 전문대학 혁신지원사업의 안정적 추진을 토대로 고등직업교육 시스템 전반의 근본적인 혁신 추진함

○ 대학의 자발적 혁신 및 적정규모화 지원, 대·내외적 환경변화를 반영한 고등직업교육 기반 내실화, 진로 및 취·창업 지원, 대학의 자율성 및 책무성 강화로 자율적 혁신 제고를 중심으로 전문대학 우수 전문기술인재 육성 기반 마련 유도함

○ 특히, 전문대학의 역할로 지역사회를 중심으로 한 개인과 사회가 함께 성장하는 지속가능한 평생학습 사회실현 비전을 바탕으로 다양한 정책 및 사업을 시행함



※교육부, 전문대학 혁신지원사업(22~24) 기본계획 시안

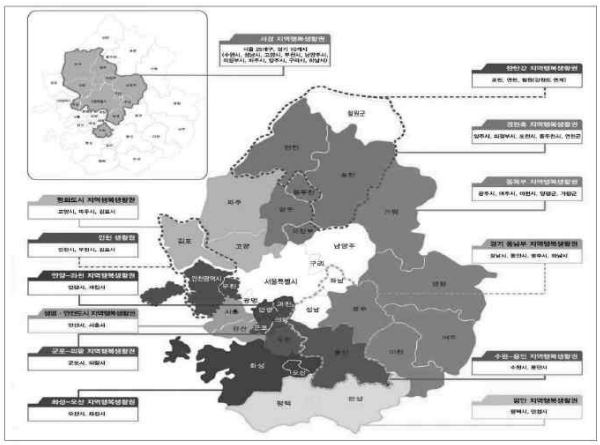


※교육부, 제4차 평생교육진흥 기본계획(안)

2.2.2. 경제산업 환경

○ 제4차 관광개발 기본계획(문화체육관광부, 2022~2031)에서는 수도·강원·제주권, 수도권 대도시 중심으로 강원·제주지역이 포함된 권역이며, 기본방향은 글로벌 K관광 선도지대로 분류

○ 경제7차 경기도 권역별 관광개발 계획 수립연구(2021.12, 경기도)에서는 권역별 개발방향을 제시하고 있으며, 남부권(성남, 수원, 광주, 용인, 이천, 여주)을 역사생활 관광권으로 고부가가치 관광상품의 개발 추진

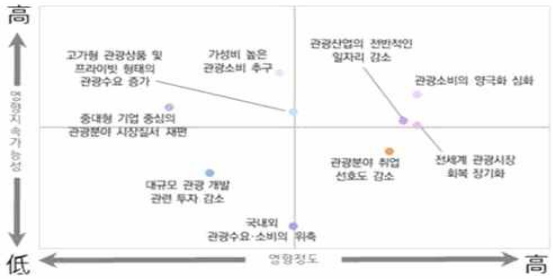


○ 경부, 중부, 영동 고속도로 등의 광역교통망으로 연결되어 지역 간 접근성이 우수한 지역이 대부분, 도시적 기능이 강한 지역으로 관광자원이 지역에 산재하여 지역주민을 위한 여가공간 역할

○ 세계문화유산, 도자기 등의 풍부한 역사 문화자원과 다양한 일상을 관광 콘텐츠화하여 외국인 관광객 대상의 문화체험지대 조성

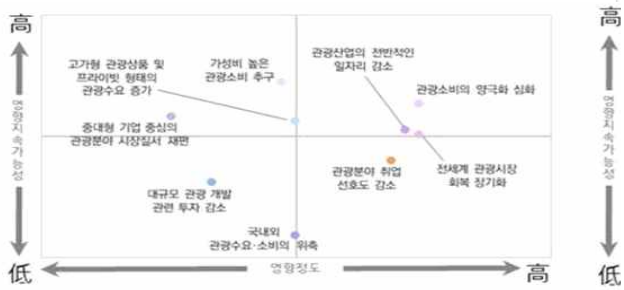
○ 지역산업과 생활문화 및 역사문화자원을 결합한 고부가가치 관광 상품의 개발 추진

※ 경기 제7차 경기도 권역별 관광개발 계획 수립연구



경제트렌드 변화와 관광분야 영향

※ 2020년도 관광레저분야 산업인력 현황보고서



경제트렌드 변화와 관광분야 영향

※ 2020년도 관광레저분야 산업인력 현황보고서

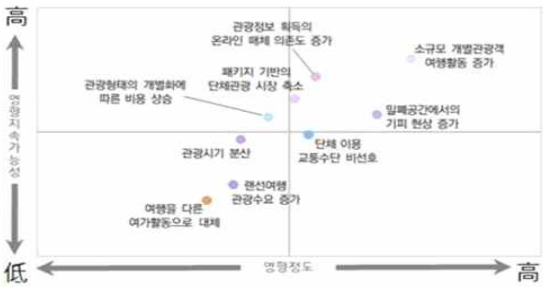
2.2.3. 사회문화 환경

○ 학령인구의 지속적인 급감으로 인해 대학의 기능과 역할에 대한 새로운 사회적 이슈 부각됨

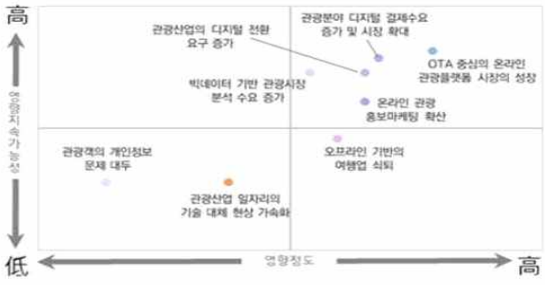
○ 전문대학은 포스트 코로나19 이후 도래할 사회·문화·기술적 측면의 대폭적인 변화에 미리 대응하여 디지털 트랜스포메이션으로의 변화를 준비할 필요가 있음

○ 코로나19로 인해 국내여행 활성화와 여행객들의 여행 경험도가 높아지면서 기존에 여행지로 고려되지 않았던 주변 마을, 골목시장 등 지역주민의 삶과 문화를 체험할 수 있는 공간에 대한 관광수요의 지속적인 확대 예상

○ 중장기 인력수급 전망에 의하면, 저출산 및 고령화시대에 접어들어 생산가능인구의 증가폭이 크게 둔화될 것으로 전망함



사회트렌드변화와 관광분야 영향



기술트렌드 변화와 관광분야 영향

※ 2020년도 관광레저분야 산업인력 현황보고서

2.2.4. 기술 환경

○ 4차 산업혁명시대 첨단기술 기반의 관광산업 플랫폼 경제가 새로운 가치창출과 일자리 창출 기반으로 부상됨

○ 기술에 의한 대학의 교육 변화가 일어나 강의실의 한계를 넘어 가상공간으로 교육공간이 확대될 것으로 예상됨

○ 기기의 다양화, 기술진보, 소비자 수요의 거대한 변화와 함께 교육의 트렌드 또한 변화하는 중이며, 빅데이터, 인공지능, 게임화, 가상·증강 현실의 기술을 이용한 교육과의 매칭이 주요한 기회가 될 것으로 보임

2.2.5. 대외 환경 분석 결과 및 시사점

구분	주요내용
정부 정책	**(사회전반)** 미래혁신을 주도하는 창조능력향상을 위한 인문·과학·문화 교육 요구 **(교육부)** 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무인재 양성 및 평생교육기관 역할 강조 **(문화체육관광부)** 5개년 계획 국정과제 관광복지 확대와 관광산업 활성화 **(경기도)** 경기도 교육산업 활성화를 위한 교육중심지 조성 및 특수 교육기관 신설 추진
경제 산업	**(저출산·고령화)** 실버케어산업, 평생교육, 워라벨 시대와 대학 연계교육 필요성 대두 **(경기지역 저성장)** 경기도 인구유입 증가, 서비스산업의 인력충원 증가로 고용증대
사회 문화	**(학령인구 급감)** 저출산으로 인한 학령인구감소가 사회적 이슈로 부각 **(사회문화)** 관광산업 활성화로 레저, 관광 등 삶의 질 향상에 대한 관심의 증가
기술	**(4차 산업혁명과 관광산업)** 관광산업 플랫폼 경제가 새로운 가치창출 기반으로 부상 **(기술에 의한 대학변화)** 블렌디드러닝, 협력학습, 학습공간재설계 등 혁신기술 교육분야 도입
▼	
시사점	**(창의·융합 교육과정 개발)** 미래혁신 주도 인재양성 및 대학 자율성 부여로 창의·융합·혁신 역량기반 교육과정 개발 및 운영 필요 **(지역우수인재 양성)** 지역경제 활성화를 위한 지역교류 프로젝트 도입 필요 **(환경맞춤형 인재양성)** 교육환경 변화에 능동적 대처를 할 수 있는 대학 맞춤형 인재 양성 **(역량함양교육 필요)** 학생의 미래 학습에 대한 비전 제시 및 새로운 아이디어, 교육방법, 역량 함양 교육이 실현될 수 있도록 대응

2.3. 대학 내부여건 분석

2.3.1. 대학 자체 재정현황

○ 교비 및 산학협력수익, 정부재정지원사업, 기타사업을 통해 재원확보를 하며 등록금 의존비율이 4개년 평균 88.9%이고, 4개년 평균 60%이상을 선진교육과정개발, 역량기반 교육과정운영, 학생역량체계 강화 전략과제에 집중하고 있음

(단위: 백만원)

학년도	교비	국고	합계
2018			
2019			
2020			
2021			
총합계			

○ 대학적립금은 연간 등록금회계(운영수입) 대비 평균 508%를 보유하고 있음

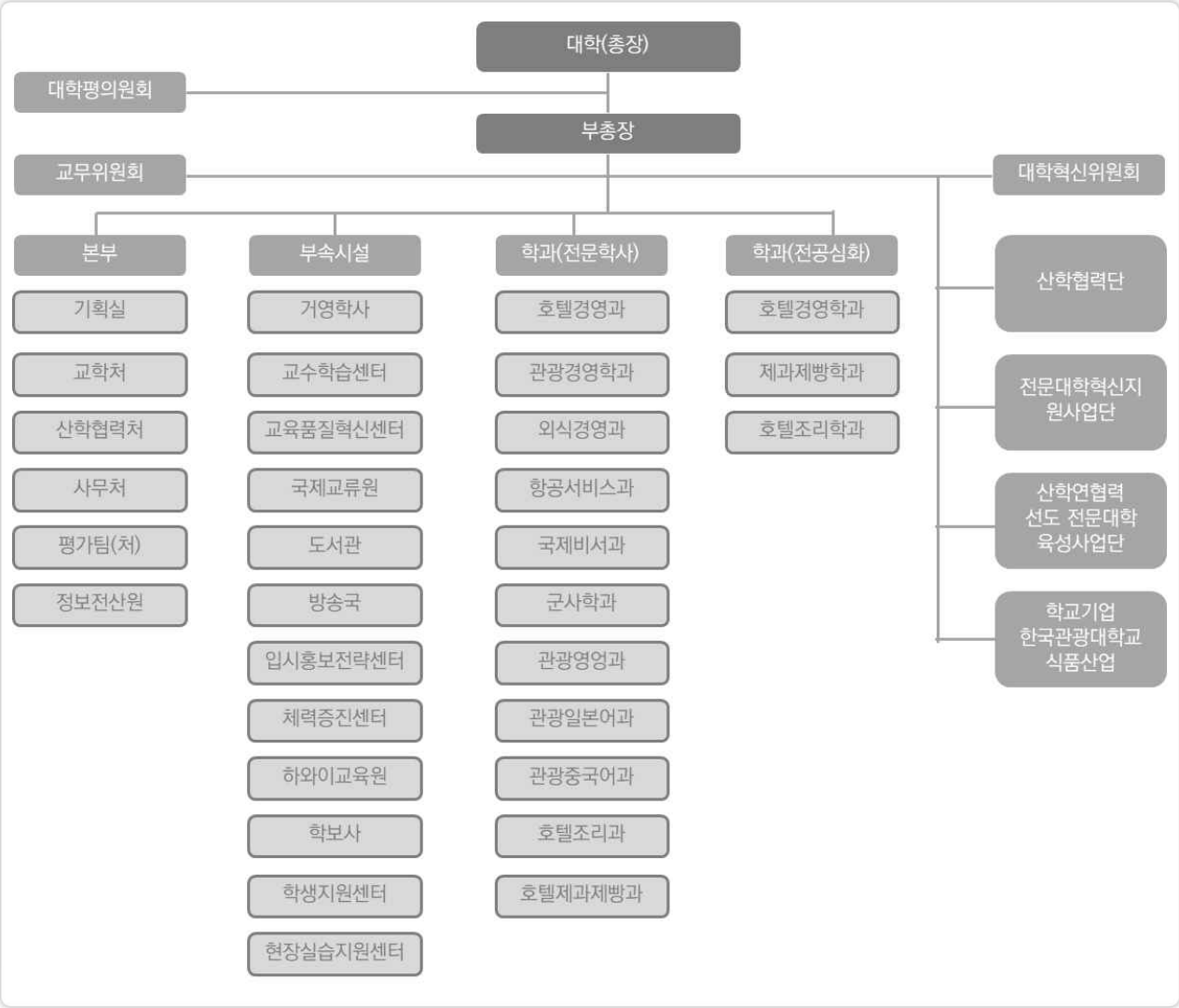
	2019학년도	2020학년도	2021학년도
적립금현황			
교비회계(통합)			
등록금회계(운영수입)			

2.3.2. 인적·물적 인프라

○ (학생) 2001년 관광특성화대학으로 개교하여 2022년 기준 모집인원 930명, 11개 2년 과정 전문학사와 3개 2년 과정 전공심화 과정으로 편성되어 있음

계열	학과	입학정원	재학생(명)				
			1학년	2학년	계	남	여
관광사회계열	호텔경영과	145	99	112	211	87	124
	관광경영학과	140	76	168	244	111	133
	외식경영과	70	60	50	110	68	42
	항공서비스과	125	123	60	183	16	167
	국제비서과	35	16	32	48		48
	군사학과	35	29	36	65	37	28
관광어학계열	관광영어과	40	26	40	66	27	39
	관광일본어과	40	34	24	58	33	25
	관광중국어과	40	19	43	62	27	35
관광조리계열	호텔조리과	145	153	100	253	178	75
	호텔제과제빵과	115	129	99	228	46	182
전문학사 계		930	764	764	1528	630	898
전공심화학과	호텔경영학과	40	21	22	43	13	30
	호텔조리학과	20	20	7	27	14	13
	제과제빵학과	30	29	26	55	9	46
전공심화 계		90	70	55	125	36	89

○ (대학조직) 대학은 6개 본부조직, 기획실, 산학협력처·단 등의 3개 사업단, 14개 부속기관, 4개 부설기관, 1개 학교기업으로 구성되어있음



○ **(직원)** 2021년 4월 정보공시 기준 50명의 직원을 두고 있음

직원현황	직원 현황(명)																			
	특정직				일반직		기술직		별정직		기능직		고용직		계약직		기타		총계	
	교육 전문직*		대학 회계직*																	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
2019	0	0	0	0	26	13	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	36	16
2020	0	0	0	0	27	13	3	2	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	37	16
2021	0	0	0	0	25	14	2	2	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	34	16

○ **(교원)** 편제정원 1,860명의 전문학사 2개 계열 11개 학과로 구성된 우리대학의 교원확보율은 2021년 8월 정보공시 기준 수도권 전문대학 평균값을 상회함

계열	학생현황		전임교원 현황		교원 법정정원		전임교원 1인당 학생수		전임교원 확보율	
	학생 정원	재학생	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생 정원	재학생	학생정원 기준	재학생 기준
인문 사회	1,390	1,090	39	39	56	44	35.64	27.95	69.64	88.64
자연 과학	470	563	18	18	24	29	26.11	31.28	75	62.07
합계	1,860	1,653	57	57	80	73	32.63	29	71.25	78.08

○ **(실습실)**일반강의실, 조리, 여행, 호텔 등 실습실 등 총 98개의 강의실을 보유하고 있음

일반강의	실습실	전산실습실	총합계
45	44	9	98

○ **(실습기자재)**여행사, 호텔프론트, 객실, 식음료, 조리, 제과제빵, 비행실습실 등 44개 전공실습실에 3,233개의 관련 실습기자재를 구비하고 있음

구분	호텔경영과	외식경영과	항공서비스과	국제비서과	군사학과	관광영어과	관광일본어과	호텔조리과	호텔제과제빵과	관광경영과	산학협력단	총합계
실습실	6	5	5	2	2	1	1	9	7	5	1	44
기자재	214	458	212	96	53	2	28	1,015	862	231	62	3,233

2.3.3. 대학 내부여건 분석 결과 및 시사점

구분	주요내용
대학 재정	**(재정현황)** 등록금에 대한 의존도가 높으며, 재정지원사업 외 추가 재원마련이 필요 **(적립금현황)** 대학의 적립금은 높은 편으로 활용방안 모색이 필요
인적 인프라	**(조직)** 혁신교육과정 개발 및 대학 미래설계에 필요한 연구조직 필요 **(학과)** 관광산업이라는 단일산업으로 구성된 특성화 대학으로 높은 학과 전공 연계성 **(교원)** 관광계열 학과로 구성되어 전공 유사성이 높은 교원 구성
물적 인프라	**(실습실)** 현장을 반영한 전공실습실이 구비되어 있으며 꾸준한 현장반영과 고도화 필요하며, 산업체 공동 기술개발 등을 위한 실습기자재 수요 확보 마련
▼	
시사점	**(대학재정)** 안정적인 재정구조이나 다양한 교육 수요자 발굴을 통한 재정 안정성 제고 방안 필요 **(인적인프라)** 우수 입학자원 확보를 위한 입시전형 개선, 평생학습자, 성인학습자 등 대응방안 필요 **(인적인프라)** 교수법 활용 및 연구역량, 산학협력 역량 등 교원 역량 강화 방안 마련 필요 **(물적인프라)** 4차산업혁명 시대에 맞는 현장실습형 실습실 및 실습기자재 고도화 필요

2.4. 대학 역량 분석

2.4.1. 대학 역량 현황

<table>
<tr><th>구분</th><th>역량분석</th></tr>
<tr><td>일반
현황</td><td>

• 대학의 재학생 현황 (2021. 4.1. 기준, 단위 : 명)

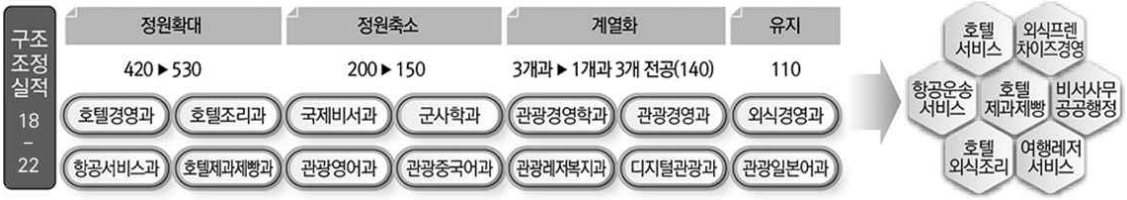
<table>
<tr><th rowspan="2">계열</th><th rowspan="2">학생정원</th><th colspan="3">재학생</th><th colspan="2">재학생 충원율(%)</th></tr>
<tr><th>계</th><th>정원내</th><th>정원외</th><th>정원내외</th><th>정원내</th></tr>
<tr><td>인문・사회계열</td><td>1,390</td><td>1,090</td><td>1,017</td><td>73</td><td>78.4</td><td>73.2</td></tr>
<tr><td>자연과학계열</td><td>470</td><td>563</td><td>437</td><td>126</td><td>119.8</td><td>93.0</td></tr>
<tr><td>합　　계</td><td>1,860</td><td>1,653</td><td>1,454</td><td>199</td><td>88.9</td><td>78.2</td></tr>
</table>

• 대학의 전임교원 현황 (2021. 8. 1. 기준, 단위 : 명)

<table>
<tr><th>전임교원</th><th>산학 중점교원</th><th>외국인교원</th><th>비전임교원</th><th>전임교원 확보율(%)</th></tr>
<tr><td>57</td><td>9</td><td>3</td><td>91</td><td>71.2</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>학사
구조</td><td>

• 11개 학과.전공 모두 단일계열 관광특성화 분야임
• 대학 특성화 방향에 따라 정원 조정 및 계열화를 이루고 있음



</td></tr>
<tr><td>교육
과정</td><td>

• 교양교육과정은 직무교양, 기초교육, 교양교육, 실용지식교육, 소양교육, 창업교육으로 구성되어 있으며, 96개의 교과목을 개발함
• 전공교육과정은 전공심화 포함 16개 학과별 역량기반 교육과정을 개발하고 있으며, 오너셰프&파티쉐 융합전공, 트랙교육과정, MD교육과정을 운영하고 있으며, ND 교육과정 운영을 위한 개발을 진행하고 있음
• 대학의 관광 창업 분야 확대와 더불어 산업체 현장 과제 해결을 위하여 창업챌린지, 카페창업 입문 등 창업교육 교과목을 개발함

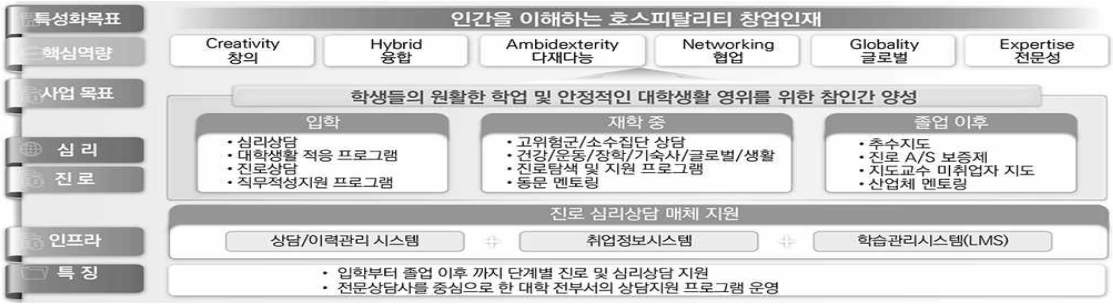
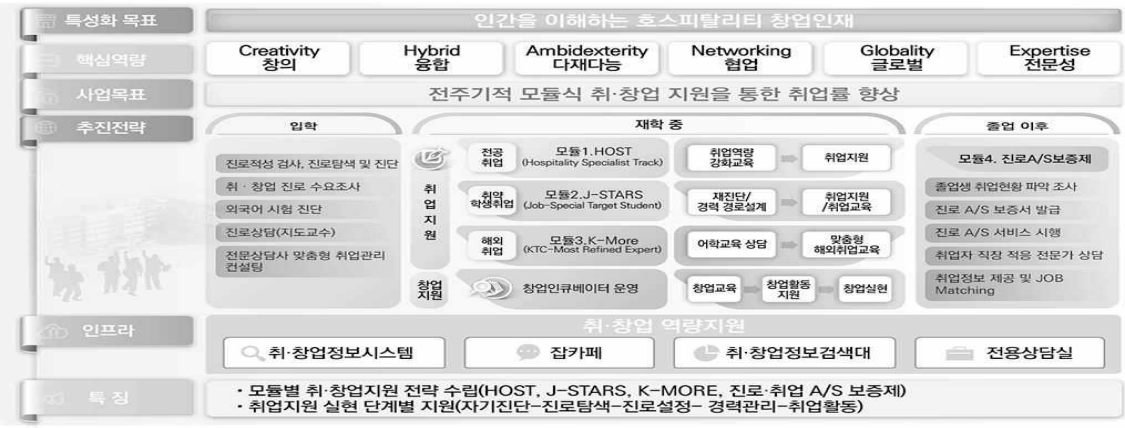
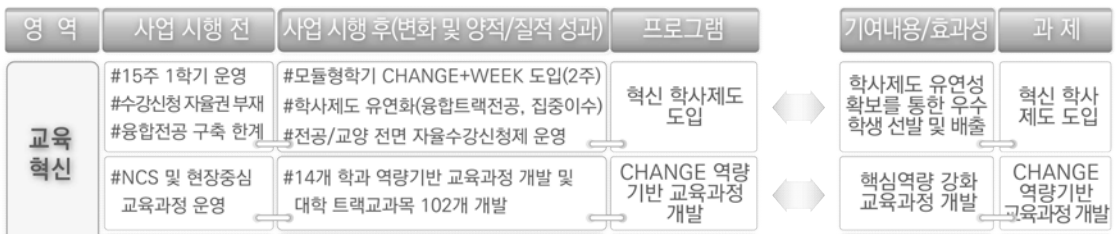
</td></tr>
<tr><td>교수
학습
지원
체계</td><td>

• 교수학습센터를 중심으로 기초학습, 자기주도학습, 실천학습 역량강화의 3가지 전략과 진단-기본-향상-심화의 4단계 체계에 따른 학습역량 강화 프로그램 운영

</td></tr>
<tr><td>진로 및
심리상담</td><td>

• 입학에서 졸업 이후까지 학생들의 상담 주제별로 정규교육과정과 연계하여 Hospitality(환대산업) 맞춤형 진로·심리 상담 프로그램으로 체계 구축/운영

</td></tr>
</table>

구분	역량분석
	
취창업 지원	• 학생 진로유형에 따른 전주기적 지원체계구축으로 학생성과 중심 취·창업 지원환경 수립/운영 
교육의 질관리 체계	• 교육품질혁신센터를 중심으로 교육과정에 대한 자체평가를 실시·환류하는 체계 구축 • 평가팀 중심으로 매년 중장기 발전전략에 대한 성과평가를 실시하고 평가 결과에 따른 개선방안을 연차별 발전계획 및 연간운영계획에 반영하는 교육품질 관리체계를 갖추고 있음
산학협력	• 산학협력처·단을 중심으로 지역사회 기여활동, 산학친화적 기반활동 등 21개 산학협력 활동을 수행 • 학생들의 창업지원을 위한 관광벤처 운영 및 산업체 협업을 통한 실제상품화 및 수익 공유
재정 지원 사업	

구분	역량분석

영 역	사업 시행 전	사업 시행 후(변화 및 양적/질적 성과)	프로그램	기여내용/효과성	과 제
교육 혁신	#NCS기반 강의설계 #상대평가 #교과목별 학점 비율 준수	#3P교육방법을 활용한 수업운영의 확대 #교육평가방법 다양화 및 수업의 질관리를 위한 강의중 진단운영	CHANGE 전공 교육과정 운영	교육과정을 통한 학생 핵심역량 향상	CHANGE 교육과정 운영
	#NCS기반 직업기초 능력위주 교양교과목 구성 #학과별 제한적 교양 개발·운영	#총 45명 신규강사 채용 및 48개 신규 교양 교과목 개발, 230% 강좌 확대 #6학점 졸업학점 → 24학점으로 확대 #32명 교양영역별 주임교수제 및 244명 교수 참여	CHANGE 교양 교육과정 강화	교양 교육과정 체계화 및 교양 만족도 향상	CHANGE 교양교육과정 강화
	#부서별 산재된 비교과 프로그램 운영	#매 학기 체험주간 CHANGE+ 2주 운영 #23,720건 이력등록(1인당 13건 참여) #비교과위원회 신설 및 교과 연계 비교과	CHANGE+ 비교과프로그램 내실화	관광특성전문 프로그램 운영 만족도 향상	CHANGE+ 비교과프로그램 내실화
	#교수법과 학습법 지원 미비 #지도교수상담 운영 #온라인 학생지도	#CHANGE 교수/학습 역량강화 프로그램 체제정비/확대 #CHANGE 진로교과 개설과 상담프로그램 연계(체인지 4개 교과)	CHANGE 교수학습 역량 강화	학습능력 향상 강의만족도 향상	CHANGE 교수학습 역량 강화
	#집체교육형 강의실 #NCS 직무 기반 실습실 운영	#컨버전스 실습실 등 7개 실습실 #교수학습소통시스템/ 학습성과관리시스템 #교육환경 변화에 따른 온라인 콘텐츠 개발 및 대외 공유(4개 과정, 160차수)	혁신교육 기반구축	교육시설 개선을 통한 교육환경 만족도 향상	교육 및 복지시설 개선
산학 협력 혁신	#제한적 산학협력활동 #산학협력 활동의 지속성 부재 #산학협력체계 미흡	#6개 산학협력 제도 제정 및 개편 #Bridge Point 제도 도입/가족회사 관리 #산업체 참여 KTC 혁신Day 시행	산학협력 기반강화	산학교류 업체와의 운영성과 향상	산학협력 기반강화
	#NCS 기반의 획일화된 직무교육 #선택적 현장실습	#산학 공동 연구를 통한 트랙제 교육과정 개발(7개분야 102개 교과목 개발) #3개 사회맞춤형 교육과정운영(43명) #현장실습 운영의 질적 내실화(98%이수율)	산학협력 친화형 학사제도 운영	전공별 인력양성 유형에 맞는 취업률 증가	산학협력 친화형 학사제도 운영
	#취업지원 체계의 연계성 부족 #낮은 창업실적	#CHANGE 취업지원 체계 도입 및 운영 #취업지원 프로그램 운영(123개,8,706명) #창업 과목 및 창업지원 프로그램 확대	학생 취·창업 역량 강화	대학 취업률 및 창업률 향상	학생 취·창업 역량 강화
기타 혁신	#해외교류 행정 부재 #글로벌 역량 강화 필요	#국제교류원 신설 및 글로벌 교육/문화체험/교류 프로그램 개발 및 확대 #해외취업처 연계강화 및 해외취업 활성화	글로벌 우수 인재 양성	글로벌 취업 경쟁력 제고	해외인턴십 해외취업 활성화

2.4.2. 대학역량 분석 결과 및 시사점

구분	주요내용
학사 구조	**(특성화)** 대학의 장기적인 목표가 반영된 미래지향적·체계적인 방법 제시 필요 **(구조조정)** 대학의 특성화 방향에 따라 구조조정 절차에 따른 지속적 구조조정 필요
교육 과정	**(전공)** 관광산업은 단일산업으로 구성된 특성화 대학으로 높은 학과 전공 연계성 **(교양)** 혁신 교양교육과정 개발 및 대학미래설계에 필요한 연구조직 필요 **(비교과)** 전공연계 기반 비교과프로그램의 체계적인 구성
산학 협력	**(산학협력 활동)** 평가영역 설정, 결과 분석을 통한 발전계획 구체적인 반영 필요 **(지역사회)** 지역사회 기반 산학협력활동, 평생교육 및 대학의 책무성 강화 필요
교육 질관리	**(자체평가 반영)** 평가영역 설정, 결과 분석을 통한 교육의 질 관리에 구체적인 반영 필요
재정지원 사업	**(성과연계)** 우수 성과지표 유지를 위한 교육여건 개선 및 우수학생 유치를 위한 대학혁신과 맞춤형 관광서비스인력 양성체계 구축 필요
▼	
시사점	**(학사구조)** 대학의 특성화 방향에 따라 지속적 구조조정 필요 **(교육과정)** 4차산업혁명시대 관광 융·복합 인재 양성을 위한 교육과정 개발 및 운영 **(산학협력)** 취·창업을 최우선으로 하는 산학협력 기반 마련 및 지역사회연계 **(교육질관리)** 중장기 발전계획 영역별 환류시스템 및 수행점검절차 정립 및 고도화 **(재정지원사업)** 재정지원사업 다변화 및 영역별 목표성과 체계화

2.5. SWOT분석을 통한 전략방향 도출

○ 외부환경분석, 내부환경분석을 통해 도출된 기회요인과 위협요인, 강점과 약점을 바탕으로 SWOT 분석을 수행함

○ SWOT 분석 및 구성원 의견수렴에 따라 우리대학의 4대 발전전략 및 22개 핵심 실행과제를 도출함

SO(지속성장)전략

- 관광 특성화 대학으로서 비전, 교육철학, 학과 특성화를 활용, 산업체 맞춤형 융복합 교육과정을 통한 교육 경쟁력 강화
  - 관광성장산업 맞춤형 인재 양성을 위한 교육과정 개발 및 디지털 기반 융·복합 교육 과정 운영
  - 캠퍼스 글로컬 문화 구현 및 글로컬 산학협력 기반 강화
  - 혁신 교수법 반영으로 산업체 몰입식 교육 운영
- 지역 관광산업을 연계한 대학 교육품질 제고
  - 창업 친화적 체계 수립 및 대학 내 창업문화 조성
  - 지역특화 산학협력 및 지역사회와 상생·발전하는 대학의 공공성 및 사회적 책무 확보

ST(우회)전략

- 학과 경쟁력 강화를 통한 입학자원 감소 대응
  - 관광특성화 대학으로서 관광수요를 반영한 지속적인 대학 특성화 추진 및 구조조정
  - 재직자 과정 및 평생교육과정 등 다양한 입학수요자 확대
- 재학생 만족도 향상 방안도출 및 운영을 통한 중도탈락 예방
  - 학생 맞춤형 인생 설계 One Stop체계 고도화

WO(역량강화)전략

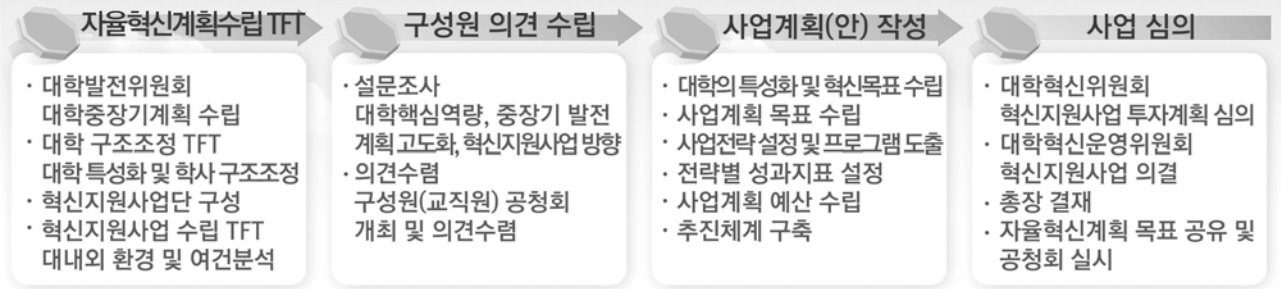
- 지역적 특성을 활용한 산학 취창업 연계 활동강화
  - 도제식 교육을 반영한 학교 중심 일학습 병행제 도입
  - 지역사회 연계 평생직업교육 프로그램 개발 및 확대
  - 사회맞춤형 교육 및 산학협력 활성화를 통한 취업경쟁력 강화
- 안정적인 대학 운영을 위한 지속적인 재정지원 다변화
  - 지역고교연계 및 성인학습자 대상 평생교육 확대 및 고도화 필요
  - 정부재정지원사업 확대 및 산학협력 수입을 통한 재정확보

WT(생존)전략

- 변화하는 대외적 교육환경에 대응
  - 4차 산업혁명에 따른 신사업 기반 학사구조 개편 및 교육과정개발
  - 지역사회, 국내외, 대학간 공유·협업을 통한 대학의 대응력 향상
  - 코로나19로 인한 원격교육운영에 따른 교육품질 저하에 따른 대응방안 추진
- 우수 교원 확보
- 대학 구성원의 역량강화

2.6. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

○ 참여적 발전계획 및 대학자율혁신 계획 수립을 위하여, 구성원 스스로 대학 현황을 분석하고, 대학의 비전 및 발전방향에 대한 의견과 공감을 이끌어내기 위한 대학구성원 의견수렴 실시



○ (교육혁신) 전공선택의 다양화, 융복합 트랙 교육과정운영, 비대면 교육과정 환경조성 및 운영방법 다양화 , 전공 교과연계 프로그램 운영, 교양 교육과정 영역 세분화, 현장 미러형 실습실 구축, 산업체 연계 몰입교육, 대학 적응력 강화 및 직무적성 지원 세부 과제에 대한 중요도 도출

○ (산학혁신) 학과 특화 주문식 교육과정 운영과 학과단위의 산학협력협의회, 현장실습, 창업역량 강화 모델 체계화에 우선순위를 보였으며, 특히, 재학생들의 창업에 대한 중요도가 높이 나타남

○ (기타혁신) 성인학습자의 평생교육, 지역거버넌스 구축, 지역맞춤 일자리 창출, 글로벌 교육 프로그램 및 해외유학에서 대학의 혁신지원사업 중요도가 도출됨

구분	프로그램	교직원	산업체	재학생	졸업생	지역사회	학부모	평균
교육혁신	혁신 학사구조 고도화	4.29	4.46	3.67	3.87	4.38	4.37	3.95
	CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화	4.00	4.23	3.34	3.62	4.25	4.10	3.67
	CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화	3.96	4.38	3.44	3.58	4.10	4.17	3.71
	혁신 교육환경 구축	4.37	4.54	3.76	4.08	4.16	4.53	4.04
	CHANGE 교수.학습 역량강화	4.22	4.35	3.59	3.90	4.28	4.40	3.90
	CHANGE 교육과정 질관리 고도화	4.20	4.35	3.56	4.02	4.16	4.30	3.88
	학생 인생 성공 프로젝트	4.24	4.46	3.76	4.00	4.25	4.50	4.00
산학혁신	산업수요 맞춤형 교육과정운영고도화	4.39	4.42	3.67	4.07	4.19	4.34	3.98
	산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화	4.29	4.31	3.70	4.00	4.41	4.38	3.98
	산학연계 취·창업 활성화 체계	4.38	4.54	3.83	4.19	4.13	4.48	4.08
기타혁신	평생 직업 교육 기능강화	4.26	4.42	3.71	4.10	4.41	4.52	4.01
	지역사회 협업시스템 활성화	4.28	4.38	3.75	4.02	4.31	4.34	4.00
	글로벌 융합역량 교육모델 확산	4.30	4.31	3.77	4.12	4.16	4.32	4.01

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

○ 대학의 비전 “관광융합 글로컬 대학교”를 실현하기 위하여 4대 발전전략과 8대 전략과제를 설정함

○ 대학 운영 관점을 기준으로 전략방향 설정을 위해 현 시대 고등교육기관으로 대학이 갖춰야할 5가지 질문에 대한 응답을 취합하는 형태로 중장기 발전전략 목표를 설정하였음

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

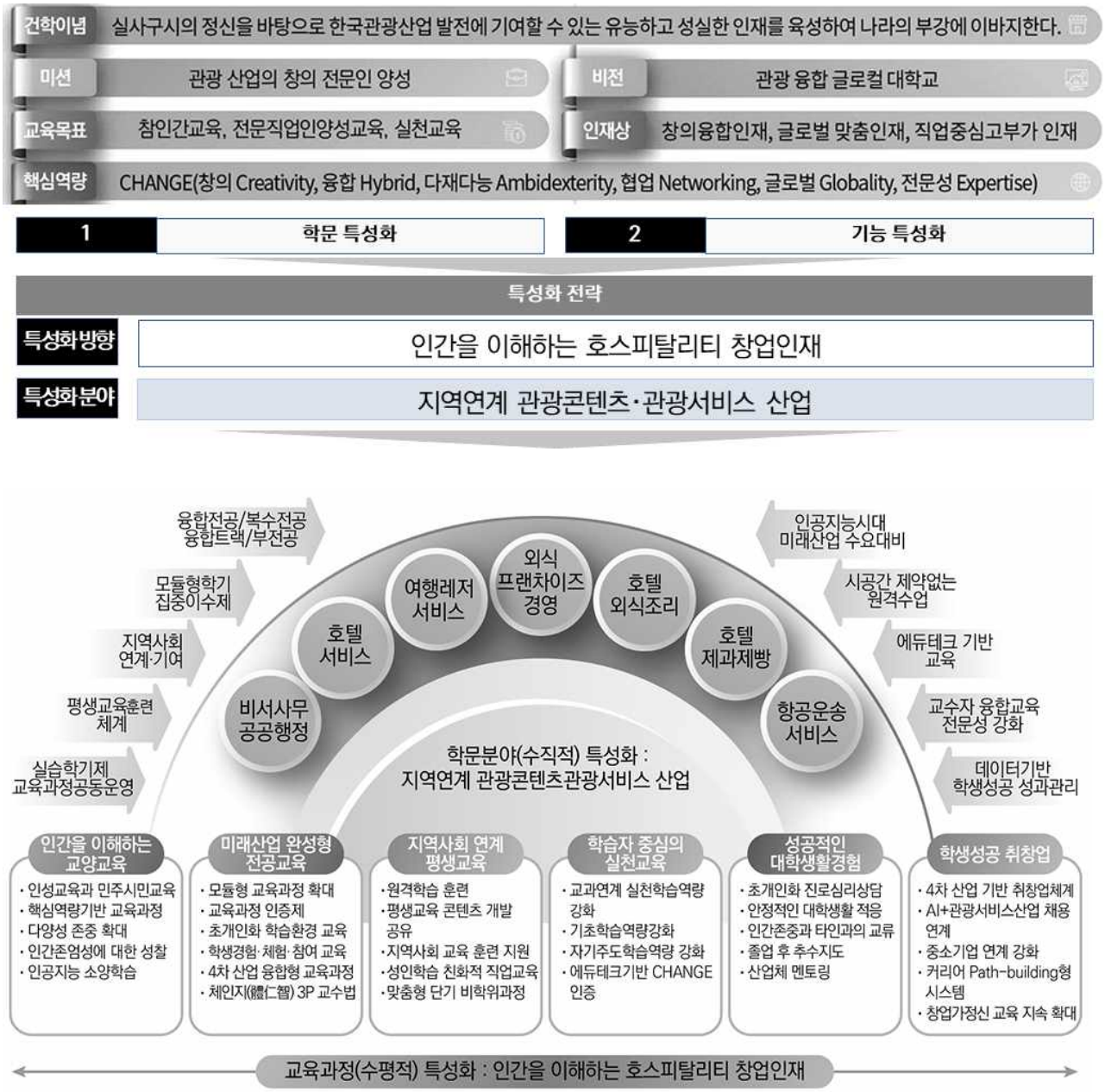
○ ‘관광산업의 창의전문인 양성’ 사명을 기반으로 대내외 여건을 반영하여 ‘지역연계 관광콘텐츠·관광서비스 산업’과 ‘인간을 이해하는 호스피탈리티 창업인재’ 양성 특성화 추진

○ 학과 경쟁력 분석 등 대학 자체평가 결과와 대학발전 의견수렴을 반영하여 학과 정원 조정 규정에 따라 학사 구조조정 추진 예정

○ 수업의 효율화와 학생 학습기회 확대, 관광융복합 인재양성 전략을 위하여 혁신학사제도 도입과 관련 교육과정 개발 및 운영 강화

○ 창의융합 전공교육을 위한 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생 자율 설계전공 등 다양한 학사제도 확대/시행 추진

○ 지역기반 평생교육 및 창업 교육 저변화 실현



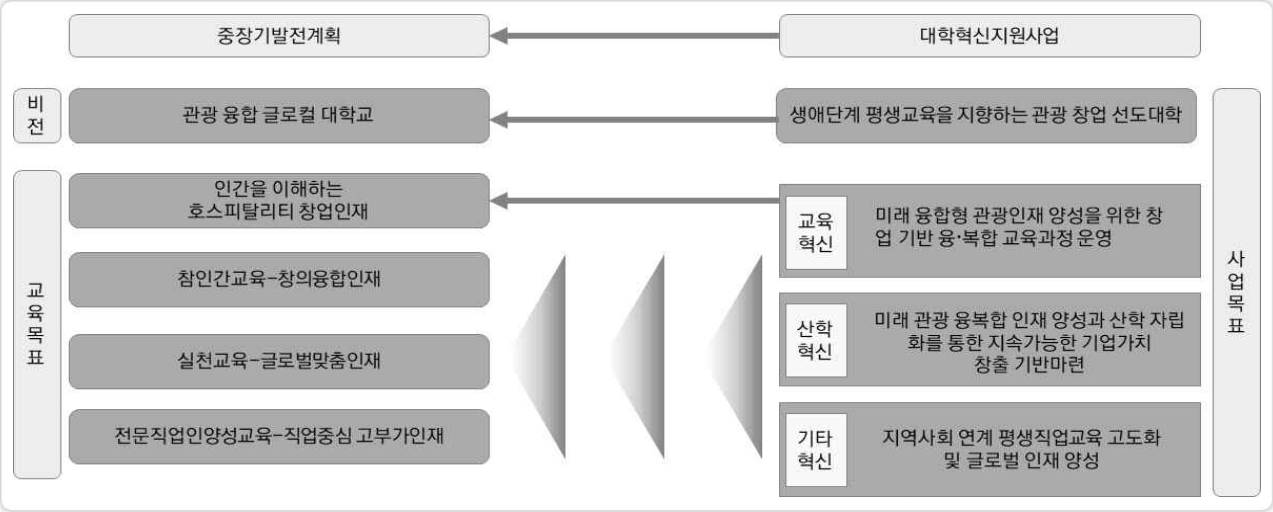
4. 전문대학 혁신지원사업(’ 22~’ 24) 목표 및 추진 방향

4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표

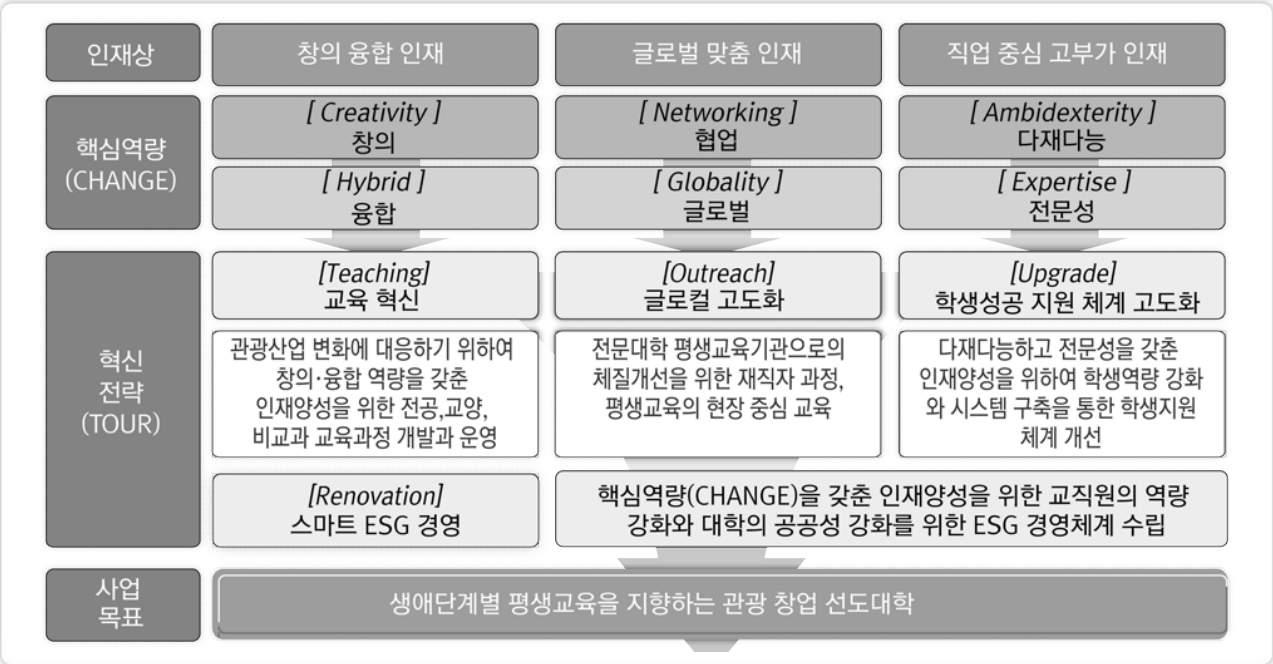
○ 대내외 여건분석, 대학 현황 이슈, 외부환경변화, 내부환경 등을 사업목표 수립을 위한 근거 도출

○ 대학의 중장기 발전계획에서 제시한 대학의 비전, 교육목표 등과 연계하고, 특성화 전략에 따라 혁신지원사업의 목표 설정

○ 전문대학 혁신지원사업 목표를 “생애단계 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도대학”으로 설정하여 대학의 중장기 발전 및 혁신을 추구하고자 함



○ 특히 생애단계 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도대학의 성공적인 목표달성을 위하여 TOUR 혁신전략을 수립하고 혁신전략에 따라 실행과제를 도출하고 단위 과제별 목표설정



4.2. 전문대학 혁신지원사업 추진 사업방향 및 과제

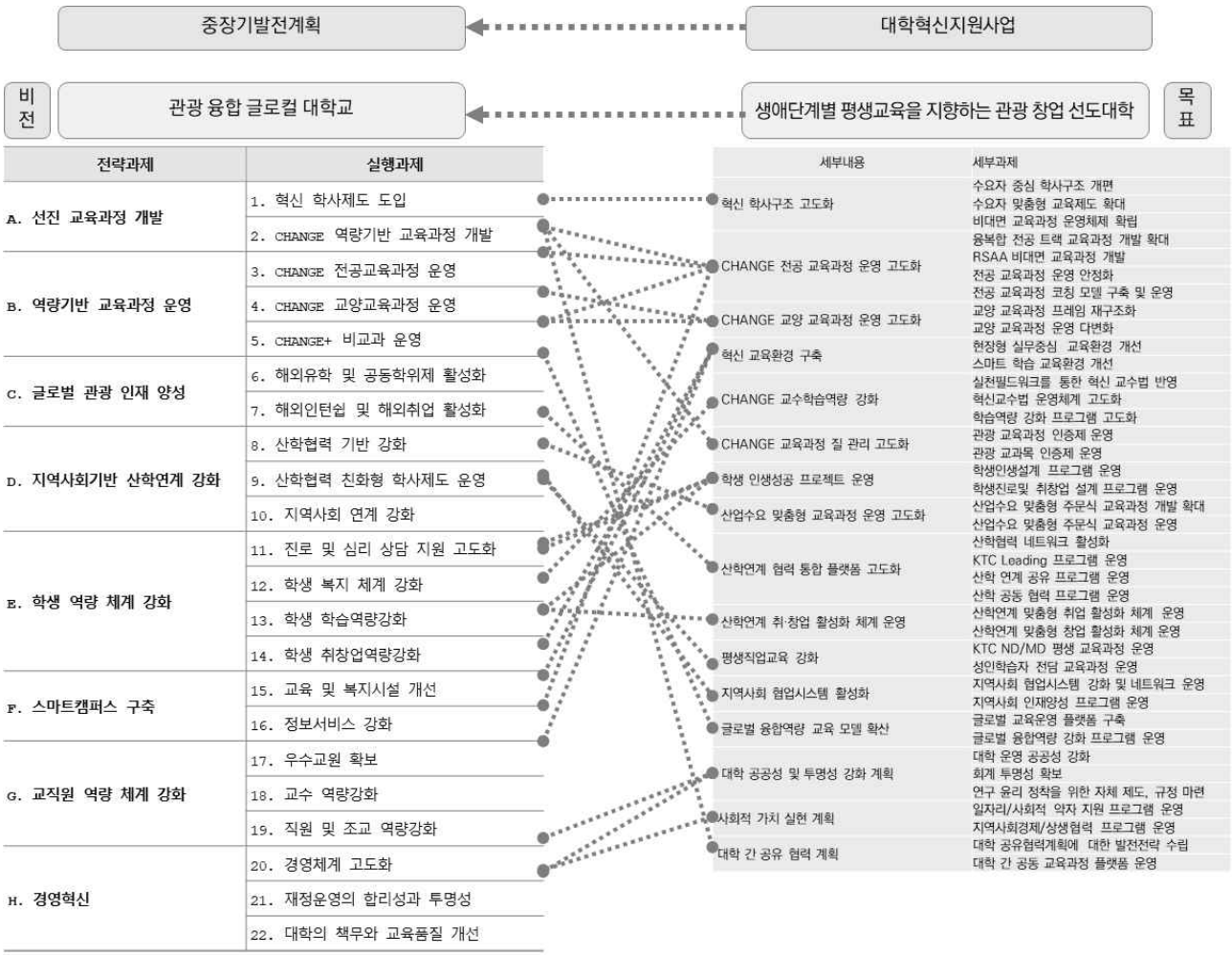
○ 중장기발전계획 추진목표와 연계하여 대학의 체질개선을 위해 혁신전략 “TOUR”를 도출하고 전문대학 혁신지원사업 목표 “생애단계별 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도대학”을 추진

사업 목표	생애단계별 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도대학			
혁신 전략 (TOUR)	학과 체질개선	교육대상자 체질개선	학생 체질개선	시스템 체질개선
	[Teaching] 교육 혁신	[Outreach] 글로컬 고도화	[Upgrade] 학생성공 지원체계 고도화	[Renovation] 스마트 ESG 경영
	관광산업 변화에 대응하기 위하여 창의·융합 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 전공, 교양, 비교과 교육과정 개발과 운영	전문대학 평생교육기관으로의 체질개선을 위한 재직자과정, 평생교육과정의 현장 중심 교육 강화	다재다능하고 전문성을 갖춘 인재양성을 위하여 학생역량 강화와 시스템 구축을 통한 학생지원 체계 개선	핵심역량(CHANGE)을 갖춘 인재양성을 위한 교직원의 역량 강화와 대학의 공공성 강화를 위한 ESG 경영체계 수립
	대학의 체질개선			
방법론	• 학사구조 개편 • 교육과정 인증제 • 대학간 공유·협력 • 교육환경 고도화 • 창업 활성화 프로그램	• 재직자 과정 • 지역연계 평생교육과정 • 국제화 교육과정	• 글로벌 역량 강화 • 관광특화 주문식 교육과정 • 교과연계 비교과프로그램 • 학습역량 강화, 진로및심리 상담 지원, 취창업 지원	• 체질개선 교수법 구현 • 교과목인증제 • 교직원 역량강화 • 행정시스템 고도화 • 공공성 및 사회적 가치실현
구현	• 한국관광학부 학사구조개편 • 학과전공 특성반영 다학기제 • 집중이수제 • 실습학기제/취업학기제/창업학기제 • 융합전공/복수전공/부전공/MD 운영 • 일학습 병행트랙 • 원데이수업(4학점 7시수) • 관광교육과정 인증제 • 비대면 교육과정 • 직무 매치업 트랙교육과정 • 모듈형 전공 교육과정 • 전공연계 코칭 프로그램 • KTC DT School • 교육환경 대응 실습기자재 및 실습환경 고도화 • 비대면 교육 시스템 고도화 • 전문대학/일반대학/해외대학 공유·협력 프로그램 • CHANGE 교육과정 질 관리 • 데이터기반 학생성과 분석시스템	• 재직자과정 개발 • 식습관지도자/베이커리 직업교육과정 운영 • HMR 창업과정/ 브런치 창업과정 • 지역연계 평생교육과정 • 지역사회 연계 거버넌스 구축 • 지역사회 연계 서비스 CS 교육 • 동행 프로젝트 WITH KTC 재능기부 프로그램 • KTC 아카데미 운영 • 지역맞춤 일자리 창출 직업교육프로그램 운영 • 도농지역 다문화 가족 지역사회 안착 프로젝트 운영	• 글로벌 문화체험 프로그램 • 하와이/일본 해외연수 • 하와이/일본/중국 해외유학 • 해외 취업 지원 • 학과특화 주문식 교육과정 개발/운영 • KTC MD 융복합 교육과정 개발 • 교과연계 비교과프로그램(현장체험, 자격증, 대회) • 주문식 교육과정 현장직무체험 프로그램 • 산업체 연계 현장실습 고도화 • 취업인턴제 운영 • 역량설계 교과목 CHANGE 운영 • 대학생활 적응 프로그램 • 맞춤형 마음건강 프로그램 운영 • 학습역량진단 및 맞춤형 프로그램 • 창업동아리, 실전창업 프로그램	• 체질개선 교수법 구현 • 강의평가 저성과자 프로그램(마이크로 티칭) • 팀티칭 • 수업역량/연구역량/교수법 반영 평가 • 현장실무 시뮬레이션 • 교과목인증제 • 교원 장기역량계발 산업체 연수 • 교과목인증제 • 교직원 역량강화 • 행정시스템 고도화 • 가족회사 친환경 활동체계 구축 • 대학 및 유관기관의 안전 강화 • 민주적 참여소통체계 구축 • 회계 투명성 확보 • 연구윤리 정착 • 지연연계 일자리/사회적 약자 지원 프로그램 • 지역사회경제/상생 협력 프로그램

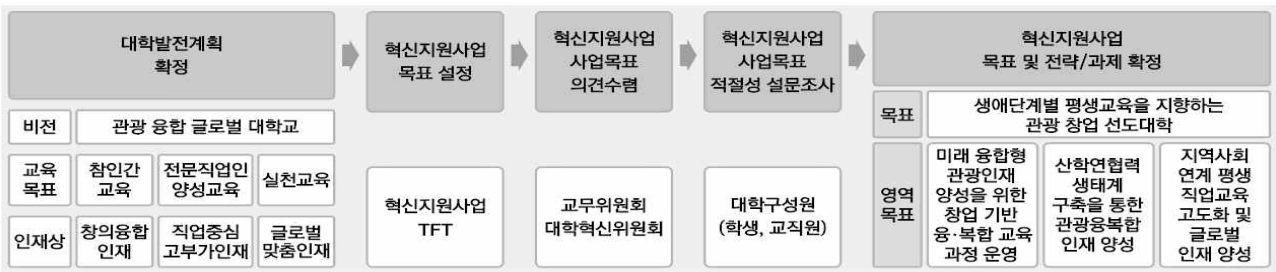
4.3. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와 연계성 및 목표설정의 타당성

○ (연계성) 중장기 발전계획 추진목표를 실현할 수 있는 혁신지원사업 목표를 설정하고, 발전계획의 추진전략과 연계하여 세부적인 혁신지원사업의 추진전략을 수립하였으며, 혁신지원사업의 추진전략에 기초하여 영역별 과제(프로그램)와 세부 프로그램 추진계획을 수립함

○ 중장기발전전략 및 특성화전략은 교육, 지역, 학생, 경영 분야로 구분되며, 이는 혁신전략 'TOUR'와 각 분야별 연계성을 가짐



○ **(타당성)**사업목표 "생애단계별 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도대학"는 대학발전계획에서 나타난 비전, 교육목표, 인재상을 근거로 하여 설정하였으며, 영역별 프로그램 및 세부과제는 혁신지원사업 TFT에서 설정한 후 교무위원회, 대학혁신위원회 의견을 수렴하고 대학구성원을 대상으로 한 설문으로 적절성을 평가하여 보완한 후 확정함



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 증빙자료 1 p.1 참조

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]						
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%)4) ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)6)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]						
	모집유보 정원(명)[8]						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 미충원 추이 분석

2.2 학생 미충원 현황 및 사유 진단

2.3 향후 대학 충원율 추이 예측

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

대학의 영역별 혁신전략

혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

	구분	세부내용	세부과제	기대효과	관련성과지표
단기 기대 효과	교육 혁신	혁신 학사구조 고도화	수요자 중심 학사구조 개편 수요자 맞춤형 교육제도 확대	· 탄력적 학사운영 및 순환형 평생교육체계 바련으로 직업교육기관으로서 전문대학 우수성 확보 · 직무역량 함양을 위한 다양한 전공 선택 및 수업운영으로 맞춤형 인재 양성	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화	융복합 전공 교육과정 개발 확대 전공 교육과정 운영 안정화	· 융·복합 기반의 미래형·개방형 교육 플랫폼 구축으로 대학의 자주적, 창조적 인재상 구현 · 혁신적 교육방법을 적용한 교육과정 운영으로 학생 적성에 맞는 최적의 수업운용 지원	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화	교양 교육과정 프레임 재구조화 교양 교육과정 운영 다변화	· 사회환경 변화에 맞는 교양 교육과정 프레임 재구조화로 인성이 우수한 융합인재 양성 · 교양 교육과정 운영 형태의 다양성 추구로 재학생 학습권 확대 및 교육과정 만족도 향상	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		혁신 교육환경 구축	현장형 실무중심 교육환경 개선 스마트 학습 교육환경 개선	· 실무중심 교육환경 개선에 따른 교육 효과성 제고 재학생 교육만족도 향상 · 체험학습을 위한 교육여건의 현대화로 학습의 편의성 도모 및 학생 만족도 상승 효과	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 교수학습역량 강화	실천필드워크를 통한 혁신 교수법 반영 혁신교수법 운영체계 고도화 학습역량 강화 프로그램 고도화	· 사례중심학습과 Pre-Class 수업을 활용한 현장직무능력 향상 교원의 연구역량과 수업역량 강화를 통한 학습자 중심의 교수법 운영 · 평생교육 성인학습자 교육을 위한 미래형 교육전문가 양성과 교육 실현 · 자기주도학습 프로그램을 통한 학습기반 구축, 문제해결능력을 갖춘 미래 인재 양성	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 교육과정 질 관리 고도화	대학 교육과정 품질관리 체계 고도화 교수법 질적관리 체계화	· 교육의 우수성 확보를 위한 교육품질관리 체제 유지·개선으로 대학교육 질 관리 확대 · 교수법 수업반영 질관리 및 교과목 인증제 운영으로 교육과정 운영 효과성 확보	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		학생 인생성공 프로젝트 운영	학생 마음성공 프로그램 운영 학생 진로 및 취·창업 지원 프로그램 운영	· 안정적인 대학생활을 위한 효과적인 학생 관리로 대학생활에 대한 도전의식 및 성취감 부여 · 졸업 후 연계창업 및 주기적인 창업 도전의 전문적인 능력을 함양할 수 있는 기회 마련	재학생 충원율 교육혁신성과지수 산학혁신성과지수
	산학 협력 혁신	산업수요 맞춤형 교육과정 운영 고도화	산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발 확대 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영	· 주문식 교육과정 연계 협약산업체의 수 증가 · 산업체 수요 주문식 교육과정 운영체계 정립	취업률 교육혁신성과지수 산학혁신성과지수
		산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화	산학협력 네트워크 활성화 산업현장연계 직무교육체계 구축 산학연계 공유 프로그램 운영 산학공동 협력 프로그램 운영	· 가족회사 맞춤형 산학협력 활동으로 효과성 증대 · 현장실습 운영형태 고도화 및 연계 취업 확대 · 지역산업 연계 평생교육 체계 확립 · 산학공동개발 및 연구를 통한 산학협력 활성화	취업률 교육혁신성과지수 산학혁신성과지수 평생교육 및 공유 협업성과지수 창업활성화 지수
		산학 연계 취·창업 활성화 체계 운영	산학연계 맞춤형 취업 활성화 체계 운영 산학연계 맞춤형 창업 활성화 체계 운영	· 학생 맞춤형 취업프로그램 제공으로 기업 맞춤형 인재 투입 · 졸업 후 창업 실현 및 창업 아이디어의 지적재산권 보유 실적 증가	취업률 산학혁신성과지수 평생교육 및 공유 협업성과지수 창업활성화 지수
	기타 혁신	평생직업교육 강화	지역사회 평생직업 교육과정 운영 지역사회 창업 교육과정 운영	· 관광분야 성인학습자 중심 평생 직업교육기관으로서의 위상 제고 · 고숙련 인력양성 배출로 지역사회 고용창출 공헌 · 외식분야 창업과정 운영으로 지역 창업인재 배출 · 대학의 지역사회 일자리 창출 브랜드 가치 증진	평생교육 및 공유 협업성과지수
		지역사회 협업시스템 활성화	지역사회 협업시스템 강화 및 네트워크 운영 지역사회 인재양성 프로그램 운영	· 지역사회 연계 거버넌스 협업시스템 활성화 · 전공분야 지역사회 재능기부로 지역협업 활성화 · 소외계층대상 프로그램운영으로 취업 기회 제공 · 이직준비 재직자 교육으로 지역 일자리창출 기여	평생교육 및 공유 협업성과지수
		글로벌 융합역량 교육 모델 확산	글로벌 교육운영 플랫폼 구축 글로벌 융합역량 강화 프로그램 운영	· 플랫폼 구축으로 우수 교육 콘텐츠 개방과 공유 통한 사회공헌 · 해외거점 교육 실현과 네트워크 강화로 글로벌융합역량 향상 · 기자재 및 교육지원으로 글로벌융합역량 강화 및 대학만족도 향상 · 다양한 국가의 외국어 능력과 문화이해를 갖춘 글로벌 관광인재 양성	평생교육 및 공유 협업성과지수

장기 기대 효과	대학 발전	· 중장기 발전계획과의 연계를 통한 대학발전 시너지효과 · 대학혁신을 통한 지속가능한 발전 및 경쟁력 강화 기반 구축 · 미래형 학과 및 교육과정 개편 및 운영을 통한 4차산업혁명 시대의 장의융합 인재 양성
	지역발전	· 지역사회 연계 산학협력활동, 취창업지원, 평생교육, 사회적 가치 실현을 통한 지역상생관계 구축 · 지역사회, 산업체, 대학 공동참여 플랫폼을 통한 지역경제 활성화
	국가 및 산업 발전	· 관광산업의 융복합 창의인재 공급을 통한 관광산업 발전 도모 · 신산업 기반 창의 융복합 인재 양성을 통한 4차산업혁명시대 관광산업 인재 양성
	직업 교육 발전	· 채용연계형 현장실습교육 중심의 현장밀착형 직업교육 모델 확산 · 평생교육 실현을 통한 고등직업교육 기관 책무 완성

1.2. 대학 운영 혁신전략

구성원 의견수렴 절차

의견수렴 계획수립	의견 수렴	분 석	적 용
· 혁신지원사업 지침 마련 · 대학발전계획, 특성화전략, 혁신전략 및 방향성 · 단위 프로그램별 운영방안 및 성과분석 계획 · 토론, 설문, 온라인(모바일, 팩스, 이메일, 설문지)	· 혁신지원사업 의견 수렴 실시 · 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 지역사회, 학부모 · 수요조사, 만족도 조사, 설명회, 공청회, 간담회, 초청행사 온라인(모바일, 이메일)	· 혁신지원사업 영역별 분석 · 기획실, IR센터 지원 · 의견수렴조사 결과 분석 · 단위 프로그램 및 대학 만족도 조사 연계 · 학과 및 부서 등 구성원대상 분석 결과 및 환류계획 공유	· 평가팀 대학 만족도 조사 및 대학 자체평가위원회 결과 연계 분석 결과 및 환류계획에 따른 학과, 부서, 대학 개선방안 수립, 발전계획 및 연간운영 계획 반영 · 지속적 대학교육품질 향상

대학 구성원의 참여 유도 방안

	학 생	교직원	지역사회/산업체	타 대학
P 계획수립	• 수요조사 및 만족도 조사 • 간담회/ 공청회 • 온라인 안내/참여코너 개설	• 학과회의 • 보직자워크숍/인터뷰 • 영역별 정책연구 • 전체교수회의 및 공청회	• 정책분석 및 만족도 • 산학협의회 회의 • 워크숍	• 혁신 대학 협의체 구성
D 실 행	• 종합학술제/Job Fair 활성화 • 옴부즈맨 운영 • 대학구성원 참여제 실시	• 업적평가/인센티브 • 학과주도프로그램 운영 • 자체평가 참여	• 지역학생 참여 프로그램 확대 • 산학협력 서포터 운영	• 혁신 대학 협의체 워크숍
C 평 가	• 학생 모니터링단 운영 • 만족도 조사 안내	• 프로그램 운영 실적평가 • 자체평과 결과보고	• 자체평가 참여 • 만족도 조사	• 만족도 조사 안내
A 성과 공유·확산	• 프로그램 참여 후기 경진대회 • 성과 홍보영상 제작(YouTube 등) • 학생 교육프로그램 정기 홍보	• 사업 성과평가/자체평가 • 성과포럼 / 사례집 / 백서발간 • 소식지 발간	• 종합학술제 / Job Fair • 지역 언론보도 / 워크숍 • 소식지 발간 및 배포 • 산학협력위원회 성과보고회	• 교육과정 내부 및 외부인증 • 자료집 발간(온라인 게시) • 혁신성과 공유페스티벌

목표, 전략 공유 방안

P 혁신방향도출 및 과제선정	D 과제실행	C 평가 및 성과관리	A 성과 공유 및 확산
• 교직원의 사업계획 작성 • 교육수요자, 대학구성원 의견수렴 • 교직원의 환경분석 및 프로그램 발굴 • 총장의 사업계획 승인	• 학과/부서의 프로그램 참여 및 운영방안 의견공유 • 혁신사업운영위원회의 사업 변경 심의 • 공청회, 행사 등을 통한 목표 공유	• 운영결과 심의 및 자체평가 결과 보고서, 연차평가보고서 심의 • 프로그램단위 만족도 조사 • 사업단의 자체평가 및 성과지표 달성 분석	• 대학의 교육수요만족도 조사 및 환류계획 수립 • 내외부 워크샵, 성과집 등을 통한 성과공유 및 확산

교내.언론	• 한국관광대학교 학보를 통한 사업 홍보 및 목표/전략 공유 • 사업 및 각 프로그램 관련 브로슈어, 리플렛 제작/배포를 통한 공유 • 대학 홈페이지, 대학 전공가이드북, 대학생활 안내책자, KTC EXPO 등을 통한 공유
온라인	• 학교 홈페이지 "혁신지원사업" 등을 통한 사업 홍보 및 Q&A 운영 • 이메일, 온라인 설문조사, 교수·학생 소통시스템 등을 통한 구성원의 의견수렴 • 전광판, 대학/학과의 게시판/SNS, PC/모바일 배경화면, 강의평가 및 설문지 활용
오프라인	• 교직원 및 학생 참여 간담회를 통한 사업계획 및 결과 공유, 의견수렴 • 교직원 연수(학사운영 포함)를 통하여 혁신사업 목표에 따른 운영방안 공유 • 성과확산 포럼 및 워크숍을 통한 성과 공유

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

대학의 영역별 혁신전략

혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

구분		세부내용	세부과제	기대효과	관련성과지표
단기 기대 효과	교육 혁신	혁신 학사구조 고도화	수요자 중심 학사구조 개편 수요자 맞춤형 교육제도 확대	· 탄력적 학사운영 및 순환형 평생교육체계 바련으로 직업교육기관으로서 전문대학 우수성 확보 · 직무역량 함양을 위한 다양한 전공 선택 및 수업운영으로 맞춤형 인재 양성	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화	융복합 전공 교육과정 개발 확대 전공 교육과정 운영 안정화	· 융·복합 기반의 미래형·개방형 교육 플랫폼 구축으로 대학의 자주적, 창조적 인재상 구현 · 혁신적 교육방법을 적용한 교육과정 운영으로 학생 적성에 맞는 최적의 수업운용 지원	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화	교양 교육과정 프레임 재구조화 교양 교육과정 운영 다변화	· 사회환경 변화에 맞는 교양 교육과정 프레임 재구조화로 인성이 우수한 융합인재 양성 · 교양 교육과정 운영 형태의 다양성 추구로 재학생 학습권 확대 및 교육과정 만족도 향상	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		혁신 교육환경 구축	현장형 실무중심 교육환경 개선 스마트 학습 교육환경 개선	· 실무중심 교육환경 개선에 따른 교육 효과성 제고 재학생 교육만족도 향상 · 체험학습을 위한 교육여건의 현대화로 학습의 편의성 도모 및 학생 만족도 상승 효과	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 교수학습역량 강화	실천필드워크를 통한 혁신 교수법 반영 혁신교수법 운영체계 고도화 학습역량 강화 프로그램 고도화	· 사례중심학습과 Pre-Class 수업을 활용한 현장직무능력 향상 교원의 연구역량과 수업역량 강화를 통한 학습자 중심의 교수법 운영 · 평생교육 성인학습자 교육을 위한 미래형 교육전문가 양성과 교육 실현 · 자기주도학습 프로그램을 통한 학습기반 구축, 문제해결능력을 갖춘 미래 인재 양성	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		CHANGE 교육과정 질 관리 고도화	대학 교육과정 품질관리 체계 고도화 교수법 질적관리 체계화	· 교육의 우수성 확보를 위한 교육품질관리 체제 유지·개선으로 대학교육 질 관리 확대 · 교수법 수업반영 질관리 및 교과목 인증제 운영으로 교육과정 운영 효과성 확보	재학생 충원율 교육혁신성과지수
		학생 인생성공 프로젝트 운영	학생 마음성공 프로그램 운영 학생 진로 및 취·창업 지원 프로그램 운영	· 안정적인 대학생활을 위한 효과적인 학생 관리로 대학생활에 대한 도전의식 및 성취감 부여 · 졸업 후 연계창업 및 주기적인 창업 도전의 전문적인 능력을 함양할 수 있는 기회 마련	재학생 충원율 교육혁신성과지수 산학혁신성과지수
	산학 협력 혁신	산업수요 맞춤형 교육과정 운영 고도화	산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발 확대 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영	· 주문식 교육과정 연계 협약산업체의 수 증가 · 산업체 수요 주문식 교육과정 운영체계 정립	취업률 교육혁신성과지수 산학혁신성과지수
		산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화	산학협력 네트워크 활성화 산업현장연계 직무교육체계 구축 산학연계 공유 프로그램 운영 산학공동 협력 프로그램 운영	· 가족회사 맞춤형 산학협력 활동으로 효과성 증대 · 현장실습 운영형태 고도화 및 연계 취업 확대 · 지역산업 연계 평생교육 체계 확립 · 산학공동개발 및 연구를 통한 산학협력 활성화	취업률 교육혁신성과지수 산학혁신성과지수 평생교육 및 공유 협업성과지수 창업활성화 지수
		산학 연계 취·창업 활성화 체계 운영	산학연계 맞춤형 취업 활성화 체계 운영 산학연계 맞춤형 창업 활성화 체계 운영	· 학생 맞춤형 취업프로그램 제공으로 기업 맞춤형 인재 투입 · 졸업 후 창업 실현 및 창업 아이디어의 지적재산권 보유 실적 증가	취업률 산학혁신성과지수 평생교육 및 공유 협업성과지수 창업활성화 지수
	기타 혁신	평생직업교육 강화	지역사회 평생직업 교육과정 운영 지역사회 창업 교육과정 운영	· 관광분야 성인학습자 중심 평생 직업교육기관으로서의 위상 제고 · 고숙련 인력양성 배출로 지역사회 고용창출 공헌 · 외식분야 창업과정 운영으로 지역 창업인재 배출 · 대학의 지역사회 일자리 창출 브랜드 가치 증진	평생교육 및 공유 협업성과지수
		지역사회 협업시스템 활성화	지역사회 협업시스템 강화 및 네트워크 운영 지역사회 인재양성 프로그램 운영	· 지역사회 연계 거버넌스 협업시스템 활성화 · 전공분야 지역사회 재능기부로 지역협업 활성화 · 소외계층대상 프로그램운영으로 취업 기회 제공 · 이직준비 재직자 교육으로 지역 일자리창출 기여	평생교육 및 공유 협업성과지수
		글로벌 융합역량 교육 모델 확산	글로벌 교육운영 플랫폼 구축 글로벌 융합역량 강화 프로그램 운영	· 플랫폼 구축으로 우수 교육 콘텐츠 개방과 공유 통한 사회공헌 · 해외거점 교육 실현과 네트워크 강화로 글로벌융합역량 향상 · 기자재 및 교육지원으로 글로벌융합역량 강화 및 대학만족도 향상 · 다양한 국가의 외국어 능력과 문화이해를 갖춘 글로벌 관광인재 양성	평생교육 및 공유 협업성과지수

장기 기대 효과		
	대학 발전	· 중장기 발전계획과의 연계를 통한 대학발전 시너지효과 · 대학혁신을 통한 지속가능한 발전 및 경쟁력 강화 기반 구축 · 미래형 학과 및 교육과정 개편 및 운영을 통한 4차산업혁명 시대의 장의융합 인재 양성
	지역발전	· 지역사회 연계 산학협력활동, 취창업지원, 평생교육, 사회적 가치 실현을 통한 지역상생관계 구축 · 지역사회, 산업체, 대학 공동참여 플랫폼을 통한 지역경제 활성화
	국가 및 산업 발전	· 관광산업의 융복합 창의인재 공급을 통한 관광산업 발전 도모 · 신산업 기반 창의 융복합 인재 양성을 통한 4차산업혁명시대 관광산업 인재 양성
	직업 교육 발전	· 채용연계형 현장실습교육 중심의 현장밀착형 직업교육 모델 확산 · 평생교육 실현을 통한 고등직업교육 기관 책무 완성

1.2. 대학 운영 혁신전략

구성원 의견수렴 절차	**의견수렴 계획수립** · 혁신지원사업 지침 마련 · 대학발전계획, 특성화전략, 혁신전략 및 방향성 · 단위 프로그램별 운영방안 및 성과분석 계획 · 토론, 설문, 온라인(모바일, 팩스, 이메일, 설문지)	**의견 수렴** · 혁신지원사업 의견 수렴 실시 · 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 지역사회, 학부모 · 수요조사, 만족도 조사, 설명회, 공청회, 간담회, 초청행사 온라인(모바일, 이메일)	**분 석** · 혁신지원사업 영역별 분석 · 기획실, IR센터 지원 · 의견수렴조사 결과 분석 · 단위 프로그램 및 대학 만족도 조사 연계 · 학과 및 부서 등 구성원대상 분석 결과 및 환류계획 공유	**적 용** · 평가팀 대학 만족도 조사 및 대학 자체평가위원회 결과 연계 분석 결과 및 환류계획에 따른 학과, 부서, 대학 개선방안 수립, 발전계획 및 연간운영 계획 반영 · 지속적 대학교육품질 향상

		학 생	교직원	지역사회/산업체	타 대학
대학 구성원의 참여 유도 방안	P 계획수립	• 수요조사 및 만족도 조사 • 간담회/ 공청회 • 온라인 안내/참여코너 개설	• 학과회의 • 보직자워크숍/인터뷰 • 영역별 정책연구 • 전체교수회의 및 공청회	• 정책분석 및 만족도 • 산학협의회 회의 • 워크숍	• 혁신 대학 협의체 구성
	D 실 행	• 종합학술제/Job Fair 활성화 • 옴부즈맨 운영 • 대학구성원 참여제 실시	• 업적평가/인센티브 • 학과주도프로그램 운영 • 자체평가 참여	• 지역학생 참여 프로그램 확대 • 산학협력 서포터 운영	• 혁신 대학 협의체 워크숍
	C 평 가	• 학생 모니터링단 운영 • 만족도 조사 안내	• 프로그램 운영 실적평가 • 자체평과 결과보고	• 자체평가 참여 • 만족도 조사	• 만족도 조사 안내
	A 성과 공유·확산	• 프로그램 참여 후기 경진대회 • 성과 홍보영상 제작(YouTube 등) • 학생 교육프로그램 정기 홍보	• 사업 성과평가/자체평가 • 성과포럼 / 사례집 / 백서발간 • 소식지 발간	• 종합학술제 / Job Fair • 지역 언론보도 / 워크숍 • 소식지 발간 및 배포 • 산학협력위원회 성과보고회	• 교육과정 내부 및 외부인증 • 자료집 발간(온라인 게시) • 혁신성과 공유페스티벌

	P 혁신방향도출 및 과제선정	D 과제실행	C 평가 및 성과관리	A 성과 공유 및 확산
목표, 전략 공유 방안	• 교직원의 사업계획 작성 • 교육수요자, 대학구성원 의견수렴 • 교직원의 환경분석 및 프로그램 발굴 • 총장의 사업계획 승인	• 학과/부서의 프로그램 참여 및 운영방안 의견공유 • 혁신사업운영위원회의 사업 변경 심의 • 공청회, 행사 등을 통한 목표 공유	• 운영결과 심의 및 자체평가 결과 보고서, 연차평가보고서 심의 • 프로그램단위 만족도 조사 • 사업단의 자체평가 및 성과지표 달성 분석	• 대학의 교육수요만족도 조사 및 환류계획 수립 • 내외부 워크샵, 성과집 등을 통한 성과공유 및 확산

교내·언론	• 한국관광대학교 학보를 통한 사업 홍보 및 목표/전략 공유 • 사업 및 각 프로그램 관련 브로슈어, 리플렛 제작/배포를 통한 공유 • 대학 홈페이지, 대학 전공가이드북, 대학생활 안내책자, KTC EXPO 등을 통한 공유
온라인	• 학교 홈페이지 "혁신지원사업" 등을 통한 사업 홍보 및 Q&A 운영 • 이메일, 온라인 설문조사, 교수·학생 소통시스템 등을 통한 구성원의 의견수렴 • 전광판, 대학/학과의 게시판/SNS, PC/모바일 배경화면, 강의평가 및 설문지 활용
오프라인	• 교직원 및 학생 참여 간담회를 통한 사업계획 및 결과 공유, 의견수렴 • 교직원 연수(학사운영 포함)를 통하여 혁신사업 목표에 따른 운영방안 공유 • 성과확산 포럼 및 워크숍을 통한 성과 공유

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

1.3.1.2. 세부내용 01: 혁신 학사구조 고도화

발전전략	관광융복합 교육 강화	전략과제	A. 선진 교육과정 개발
실행과제	A1 혁신학사제도 도입	실행프로그램	A1-01 학사제도 다양화 A2-02 학습기회의 확대
주관부서	교학처	협력부서	교육품질혁신센터, 정보전산원

가. 추진배경 및 목표

	AS-IS	TO-BE
추진 배경 및 필요성	• (학사구조 개편)CHANGE WEEK 및 집중이수제, 트랙·교양·비교과 블록 타임 운영 • (학사제도 확대)유연한 학사제도 운영을 위한 다양한 제도 도입 필요 및 질적 혁신 도모	• (학사구조 개편)평생교육이 가능한 대학으로 전환 및 특수목적 학기제 운영 활성화 • (학사제도 확대)관광 전문 인재양성을 위한 융·복합 및 직무역량향상 교육과정 운영
달성 목표	• (학사구조 개편)직무역량기반 교육과정을 운영하기 위한 체계 마련 및 운영 • (학사제도 확대)학교·현장교육의 효율적인 병행으로 전문대학 직업교육 목표의 의미부여	

나. 추진계획

1 세부과제명: 수요자 맞춤형 학사구조 개편

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>

• 평생학습시대에 필요한 일학습 병행제 도입을 위한 대학 중심 운영체계 및 절차 확립
• 한국관광학과 7개 세부전공 신설, 운영목표에 따른 다양한 트랙제 개발 및 운영</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td rowspan="2">효율적인 유연학사제도 운영</td><td>• 다학기제 및 유연학기제 운영을 위한 계획 수립 및 제도적 개선</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• 학과별, 직무별, 학년별 학기 선택 가이드 확립 및 운영
• 집중이수제를 활용한 몰입형 수업 운영 가이드 확립 및 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="3">완결형 전공선택의 다양화</td><td>• 관광 직무 표준 교육과정 구현을 위한 교육과정 체계 확립</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• 한국관광학과 7개 세부전공 신설 및 직군별 교육과정 개발</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 학과 직무별 전공 트랙 개발 및 운영 로드맵 완성 및 운영
• 융합전공/부전공/복수전공/MD전공/트랙전공 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학 중심 일학습 병행제 도입</td><td>• 창업 트랙/일학습 병행 트랙 운영을 위한 계획 수립
• 창업 트랙/일학습 병행 트랙 개발 및 운영 로드맵 완성</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• 창업 트랙/일학습 병행 트랙 재학생 및 산업체 신청
• 창업 트랙/일학습 병행 트랙 운영 가이드 확립 및 운영</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 탄력적인 학사운영으로 관광전문 직업교육기관으로서 전문대학의 우수성 확보
• 순환형 대학 평생교육 운영체계 마련으로 관광분야 성인학습자 교육과정의 효율적인 운영</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부 추진계획</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 대학 현황분석 및 진단을 반영한 관광 직무 표준 교육과정 운영체계 확립
• 학기제 운영 분류, 학기제 선택 가이드 마련, 집중이수제 수업 확대, 재학생 대상 설명회 실시
• 창업 트랙/코레일 트랙 개발 운영계획 수립 및 제도적 개선</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>

</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">유연학사 제도 활성화</td><td>추진내용</td><td>• 학기에 대한 학과별 직무에 따른 편성, 학사제도 개편을 기반으로 다양한 전공 선택 기회 제공</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 학기제 운영 계획 수립→학기제 운영 분류 및 선택 가이드 마련→ 운영절차 심의→규정/지침 제·개정→행정적 지원 절차 검토→재학생 대상 설명회→운영</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

전공선택 다양화	추진내용	• 산업체 직군에 따른 관광특성화 교육과정 운영을 위한 체계 구축 및 개발 • 융합전공/복수전공/부전공/MD전공/ND전공 운영을 통한 학생 학습권 다양화
	추진방법	• 교육과정 운영환류 반영→교육과정 운영 정책연구 실행→교육과정 운영절차 수립 및 심의→규정/지침 제·개정→행정적 지원 절차 검토→업무편람 반영
대학중심 일학습 병행제 도입	추진내용	• 창업/코레일 트랙 개발 및 운영방법, 운영대상 등 운영계획 확정 • 트랙 교육과정 운영을 위한 규정/지침 제·개정, 행정적 지원체제 확립
	추진방법	• 교육과정 운영환류 반영→창업 트랙 교육과정 개발 및 로드맵 완성→교육과정 심의→규정/지침 제·개정→행정적 지원 절차 검토

세부 추진일정 및 재원 활용계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 유연학사 제도 활성화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 전공선택 다양화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 트랙 개발 (직무 Match Up 트랙 교육과정 개발)	교비					◎	◎	◑
	혁신							
	기타							

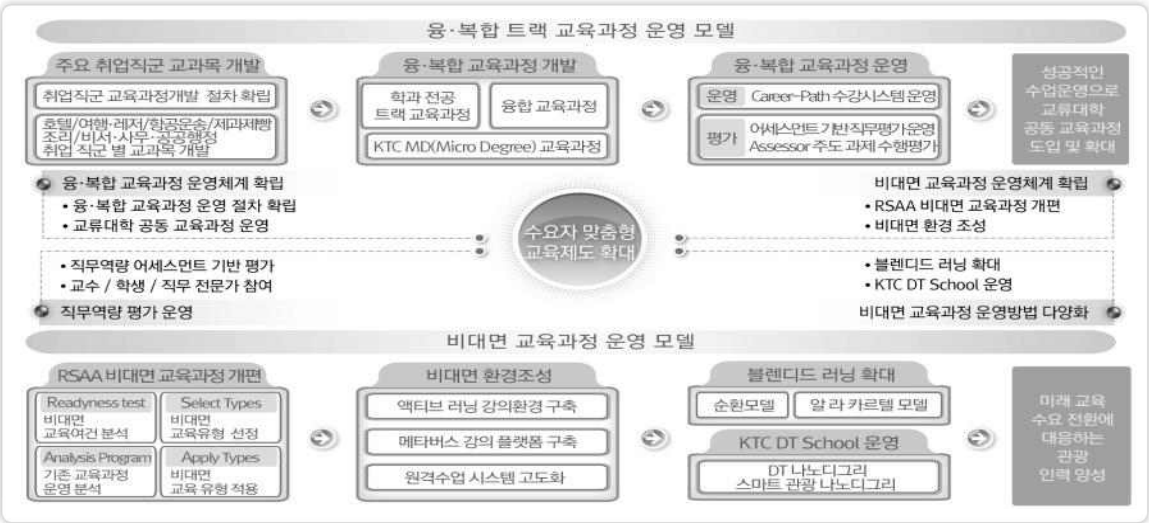
기대효과

구분		내용
예상실적		신산업 관광인재양성 특화 교육과정 브랜드 창출
파급효과	대내적	• 현장역량강화 교육 운영→적성에 맞는 평생학습 진로 선택 지원
	대외적	• 창업 트랙/코레일 트랙 도입→일터-대학 순환형 대학 평생교육 모델 확산

2 세부과제명: 수요자 맞춤형 교육제도 확대

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분: 개요



- 관광특성화 대학 주요 취업 직군에 대한 공통 교과목, 단계별 교과목, 수준별 교과목 개발
- 비대면 교육환경에서의 교육과정 기획, 설계, 운영, 지원 체제 마련 및 운영
- 직무역량평가 실시 및 분석 : 재학생 전공 학습성과 성취도 분석을 위한 직무역량 평가 및 분석

분석	설계	개발	실행	평가
평가대상자 분석 학과 교육과정 분석	직무역량평가위 구성 평가체계 설계	평가문항 선정 평가도구 선정	졸업예정자 대상 평가 산업체 전문가 평가	종합평가 결과 도출 교육과정 개선 시사점 도출

추진 일정, 내용 및 방법	구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
			2022	2023	2024
	융·복합 트랙 교육과정 운영	• 융·복합 교육과정 개발 및 운영을 위한 제도적 개선	➡		
		• 융·복합 교육과정 운영 및 직무역량 평가 실행	➡	➡	➡
		• 교류대학 공동교육과정 협약 및 운영 확대	➡	➡	➡
	비대면 교육과정 운영 고도화	• 비대면 교육과정 개편 절차에 따른 비대면 운영계획 수립	➡		
		• 블렌디드 러닝 적용 수업 설계 및 수업운영 확대	➡	➡	➡
		• KTC DT School 프로그램 기획 및 운영		➡	➡
기대 효과	• 고질적 인력난에 시달리는 경기 남부지역 호텔·관광산업분야 인력 공급 • 비대면 몰입형 교육의 실질적인 운영 및 관광계열 운영 대학 공유로 관광대학 브랜드 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 직무역량평가 프로그램 계획, 검토, 심의, 학과별 운영, 결과보고 분석, 환류 반영 • 동기식(실시간) 및 비동기식(콘텐츠) 수업을 위한 온라인 전공 교육과정 개발 및 운영 계획 수립
추진 체계	

세부 추진 계획 내용		
융·복합 트랙 교육과정 개발	추진내용	• 산업체 직군에 따른 관광특성화 교육과정 운영을 위한 체계 구축 • 교과설계 및 수강신청으로 수업운영, 직무역량 향상에 대한 정성적 평가 운영
	추진방법	• 교육과정 운영 환류→교육과정 운영절차 확립→교육과정 개발→강좌개설 및 수강신청→수업운영→직무역량 평가 설계→전문 Assessor 평가→환류
비대면 교육과정 개편 및 운영	추진내용	• 교육여건 분석, 교육 유형 선정, 운영 분석, 교육 유형 적용절차 확립 및 반영 • 성인학습자를 위한 비동기식(콘텐츠, LMS활용) 수업 개발
	추진방법	• 비대면 교육과정 운영 환류→교육과정 운영절차 확립→비대면 교육과정 운영→블렌디드 러닝 시범 운영을 위한 계획 수립 및 운영→환류

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 융·복합 트랙 교육과정 개발 확대	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• KTC DT 비대면 교육과정 개편 및 운영	교비					◎	◎	◑
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		직무역량 함양을 위한 다양한 전공 선택 및 수업운영으로 맞춤형 인재 양성
파급효과	대내적	• 역량 함양을 위한 수요자 중심 교육과정 운영 → 학생 선택권 확대
	대외적	• 교류대학 공동 교육과정 운영 → 지역산업, 관광산업 활성화 기여

1.3.1.3. 세부내용 02: CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화

발전전략	관광융복합 교육 강화	전략과제	A. 선진 교육과정 개발 B. 역량기반 교육과정 운영
실행과제	A2 CHANGE 역량기반 교육과정 개발 B3 CHANGE 전공 교육과정 운영	실행프로그램	A2-05 CHANGE 교육과정 개발 B3-06 CHANGE 전공 교육과정 운영
주관부서	교학처	협력부서	교육품질혁신센터, 교수학습센터

가. 추진배경 및 목표

	AS-IS	TO-BE
추진 배경 및 필요성	• (교육과정 개발)직무역량 강화를 위한 취업맞춤형 전공 트랙 교육과정 개발 및 운영으로 전공실무능력 확대에 기여 • (교육과정 운영)교육과정 운영 확대를 위한 교육과정 체계 개편 및 교육과정 고도화 필요	• (교육과정 개발)관광특성화대학의 강점을 반영한 관광 교육체계 도출 및 교과목 개발 • (교육과정 개발)트랙 로드맵 설정으로 융·복합 교육과정 개발 및 운영 확대 • (교육과정 운영)졸업 후 취업/창업이 가능한 역량확보를 위한 교육과정 운영
달성 목표	• (교육과정 개발)관광 융복합 인재 양성을 위한 직무 Match Up 트랙 교육과정 개발 및 운영 • (교육과정 운영)현장중심 교육과정 운영을 위한 전공 교육과정과 연계 비교과 프로그램 운영	

나. 추진계획

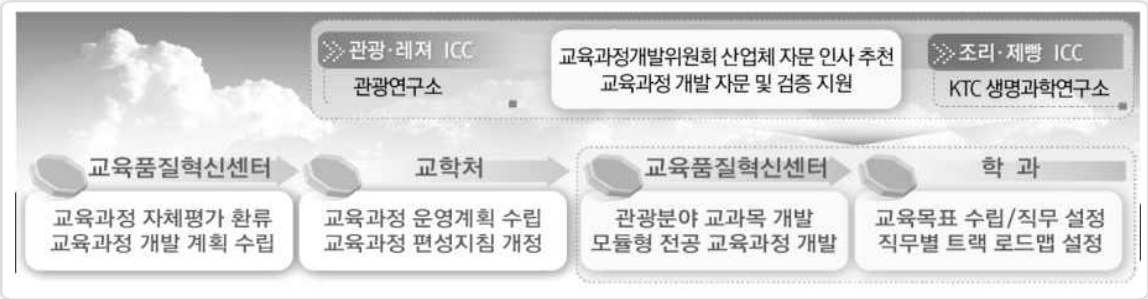
1 세부과제명: 융복합 전공 교육과정 개발 확대

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	 • 한국관광대 전공 교육체계 재확립 및 직무 Match Up 트랙 교육과정 개발 절차 확립 • 호텔서비스/여행·레저서비스/음식조리/항공여객운송서비스/제과제빵/비서·사무·공공행정 등 관광분야 교과목 개발 및 외국어/자격/창업 등 관광 공통 필요 영역 교과목 개발 • 교육훈련 로드맵에 따른 교과목 개발, 전공 트랙, 창업융합 트랙, 일학습병행 트랙 로드맵 설정 • 마이크로디그리 교육과정, 나노디그리 교육과정 편성으로 모듈형 전공 교육과정 확대

추진 일정, 내용 및 방법	구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
	직무 Match Up 트랙 교육과정 개발	• 교육과정 체계 개편 및 취업직군별, 창업, 전공자격 교과목 개발	➡	➡	
		• 전공 트랙, 창업융합 트랙, 일학습병행 트랙 교육과정 편성 • 전공 교과연계프로그램 매칭, 로드맵 설정 및 고도화	➡	➡	➡
	모듈형 전공 교육과정 확대	• KTC MD(Micro Degree) 학기단위 모듈형 교육과정 편성 및 운영 • 융·복합 마이크로디그리, 주문식 마이크로디그리 개발 및 운영	➡	➡	➡
		• KTC ND(Nano Degree) 시간단위 모듈형 교육과정 편성 및 운영 • DT 나노디그리, 스마트 관광 나노디그리 개발 및 운영		➡	➡
기대 효과	• 융·복합 기반의 미래형·개방형 교육 플랫폼 구축으로 대학의 자주적, 창조적 인재상 구현 • 전공 선택의 폭 확대 및 현장역량강화 교육과정 개발로 최적의 진로 선택 지원				

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 관광전문 인재양성을 위한 한국관광대학교 교육환경 분석, 요구 분석, 교육체계 도출, 교과목 개발 • 융·복합 인재양성을 위한 KTC 트랙/MD/ND 모듈형 교육과정 개발
추진 체계	

세부 추진 계획 내용			
	직무 Match Up 트랙 교육과정 개발	추진내용	• 환경/요구 분석, 관광 핵심직무정의에 따른 역량 교과목 도출 • 산업체 전문가 직무역량 평가 참여 등 산학연계 교육체계, 교과연계 프로그램 설정, 온라인 교육과정 개발 등의 직무역량 기반 교육과정 운영 계획 수립
		추진방법	• 교육과정 개발 환류→교육과정 개발 절차 수립→주요 교과목 개발→로드맵 설정→교육과정위원회 심의→교육과정 개발 확정
	모듈형 전공 교육과정 확대	추진내용	• 모듈형 교육과정 개편을 위한 2개 이상 학과간 1학기내 운영할 수 있는 MD/ND 교육과정 상호 논의, 직무, 교과목 설정 • 융·복합 모듈형 교육과정 개발을 위한 개발절차 수립, 환경분석, 요구분석, 직무 매칭 후 KTC 트랙/MD/ND 교육과정 개발
		추진방법	• 트랙/MD/ND의 직무 설정, 교과목 설정, 운영학기 지정→교육과정개발위원회 심의→교육과정위원회 심의→교육과정 개발 확정

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
	• 직무 Match Up 트랙 교육과정 개발	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신							
		기타							
	• 모듈형 전공 교육과정 확대	교비			◑	◑	◑	◑	●
		혁신							
		기타							

기대 효과	구분		내용
	예상실적		학생중심 교육과정 제도 운영으로 융합 교육과정, 모듈형 교육과정 개발 실적 확대
	파급효과	대내적	• 융·복합 기반의 미래형·개방형 교육 플랫폼 구축 → 학생 선택권 확대
		대외적	• 융·복합 교육 모델 확산 → 관광 특성화 대학의 표준 교육모델 공유

② 세부과제명: 전공 교육과정 운영 안정화

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>
• 전공 트랙 교육과정 운영 절차 및 세부 운영방법에 대한 기준 확립 및 행정적 지원체제 마련
• 교육과정 편성절차 확립, 강좌개설 및 수강신청, 교과유형 설계 방법 수립, 평가 진행
• 사례중심 기초수업, 실무중심 응용수업, 경험중심 현장수업에 따른 단계별 교수설계 반영
• 캡스톤디자인 기반의 직무역량성과 발표회 및 산업체 Assessor참여 직무역량 평가 운영
• 전공 교과 연계프로그램 분류 및 수업 진행에 따른 운영절차 확립 및 반영
• 지역고교-KTC 연계 프로그램 및 비대면 교육과정 프로그램 운영계획 및 절차 확립
전공 교육과정 운영 체계

</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td rowspan="2">현장형 전공 교육과정 운영</td><td>• 직무 Match Up 교육과정 운영을 위한 학생 진로상담, 트랙신청에 따른 교과 수요조사, 교과목 편성으로 강좌개설</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 사례중심학습, Pre-Class 활용, 블렌디드러닝 도입을 위한 온라인 콘텐츠 제작 및 수업활용, PBL기반 교육, 현장실무 시뮬레이션, 핫플레이스 현장수업 등 운영으로 교과설계 고도화
• 직무역량성과 발표회 및 직무역량 어세스먼트 기반 평가 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전공 교과연계 프로그램 운영</td><td>• 수업운영 단계별 전공 교과 연계프로그램 운영절차 확립
• 프로그램 안내, 수요조사, 참여안내, 우선권 부여, 성과분석 실행</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 자격취득/직무역량 향상/현장체험으로 프로그램 분류 및 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전공 교육과정 코칭프로그램 운영</td><td>• 지역고교-KTC 연계 프로그램 구성 및 지역고교 협약 확대
• 대학→고교/고교→대학 학습형 연계 프로그램 구성 및 운영
• 진로교육, 진학교육, 진로형 연계 프로그램 구성 및 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 비대면 교육과정 보충 프로그램 운영계획 수립 및 절차 확정
• 수요조사 반영, Make-up Class, 단기/연속 프로그램 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>
• 혁신적 교육방법을 적용한 교육과정 운영으로 학생 적성에 맞는 최적의 수업운용 지원
• 전공 교육과정 코칭 프로그램 기획 및 운영으로 교육수요 맞춤형 교육과정 운영 확립
</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 융·복합 전공 교육과정 운영 절차, 운영 방법, 행정적 절차 확립으로 운영 체계 기반 마련 • 교과 유형에 따른 혁신 교수법 반영 교과목 지정 및 수업내용에 따른 최신화 된 교과설계 반영 • 단계별 전공 교과연계 프로그램 운영 및 환류 반영으로 효과 활성화 추진

구분	세부 추진계획
추진 체계	교학처: 교육과정 운영계획 수립, 교육과정 편성 및 운영 교수학습센터: 맞춤형 수업설계 지원, 교수법 연수 운영 교육품질혁신센터: 직무역량평가 운영, 교육과정 운영 환류 지원 학 과: 수업운영 및 학생지도, 전공연계 프로그램 운영

세부 추진 계획 내용			
현장형 전공 교육과정 운영	추진내용	• 직무 Match Up 융복합 교육과정 운영방법, 운영주체, 운영절차 확립 • Career-Path 수강신청을 위한 사전 설명회 실시 및 수강신청시스템 고도화 • 직무역량 성과평가 발표회, 직무역량 어세스먼트 기반 평가 운영	
	추진방법	• 전공 교육과정 운영환류 반영→전공 교육과정 운영계획 수립→수강신청→수업운영→수업평가→직무역량 성과발표회 운영→직무역량평가 운영→환류	
단계별 전공 교과연계 프로그램 운영	추진내용	• 자격취득/직무역량 향상/현장체험으로 교과 연계프로그램 분류 및 운영 • 교과이수자 우선권 부여하여 수강인원 확정, 교육 후 교육성과분석 실시	
	추진방법	• 교과연계 프로그램 개발→강의계획서 명시→연계 프로그램 수요조사→연계 프로그램 참여안내→프로그램 운영→만족도 및 교육성과 분석→환류	
전공 교육과정 코칭 프로그램 운영	추진내용	• 지역고교-KTC연계 교육과정 운영을 위한 협약 확대, 기존 협약 고교 관리 • 비대면 교육과정 코칭 프로그램 운영계획 수립 및 수요조사에 따른 운영	
	추진방법	• 프로그램 수요조사 실행→프로그램 구성 및 운영 계획 수립→프로그램 홍보→프로그램 신청→프로그램 운영→프로그램 분석 및 환류	

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
		구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
	• 현장형 전공 교육과정 운영	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신							
		기타							
	• 단계별 전공 교과연계 프로그램 운영	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신							
		기타							
	• 전공 교육과정 코칭 프로그램 운영	교비					◎	◎	◎
		혁신							
		기타							

기대 효과	구분	내용
	예상실적	• 융·복합 교육과정의 성공적인 운영으로 재학생 교육만족도 및 재학생 충원률 향상 • 교과연계 프로그램 및 전공 교육과정 코칭 프로그램 이수자 확대로 전공능력 향상
	파급효과	대내적: • 융·복합 교육과정의 개발/운영/평가 연계 운영→교육과정 효과성 확보
		대외적: • 공동 교육과정 운영→ 관광전문인재 양성의 공유플랫폼 구축

1.3.1.4. 세부내용 03: CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화

발전전략	관광융복합 교육 강화	전략과제	B. 역량기반 교육과정 운영
실행과제	B4 CHANGE 교양교육과정 운영	실행프로그램	B4-01 CHANGE 교양교육과정 운영 B4-02 직업기초 교양교육과정 운영
주관부서	교학처	협력부서	교육품질혁신센터, 교수학습센터

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (교양교육과정 개발)미래 인재 양성을 위한 핵심역량 설정 및 교육과정 개발, 운영 • (교양교육과정 운영)대학 주도 교양 교육과정 개발 확대 및 Career-Path 수강신청 운영	• (교양교육과정 개발)교양 교육과정 영역별 분류 • 및 교양 이수체계 고도화로 교양 교육체계 확립 • (교양교육과정 개발)교양 교과목 유형 확대 및 교양 교과목 개발

	• (교양교육과정 개발)교양이수체계 고도화, 교양 교육과정 추가 개발 필요	• (교양교육과정 운영)집중이수 교과목의 다양성 확보 및 수강 확대를 위한 운영 다변화
달성 목표	• (교양교육과정 개발)교양 교육과정 체계 정립으로 교양 교육과정 질적 내실화 도모 • (교양교육과정 운영)올바른 대학생활 적응을 위한 성찰 및 훈련이 기반된 교양 교과목 운영	

나. 추진계획

1 세부과제명: 교양 교육과정 프레임 재구조화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	 • 교양 교육과정 영역 재정립으로 기초 교육/교양 교육/실용지식 교육/소양 교육 교육범위 확립 • 진로교과목, IT영역/DT영역 교과목, 학과선택 교양 교과목 필수이수를 반영한 이수체계 확립 • 학점 인정형 교양 교과목 확대를 위하여 체험 소양 집중이수 교과목 추가 개발 및 운영 • KTC DT School 및 부서 특강 모듈형 프로그램 운영으로 집중이수 교과목 이수 대상자 확대
추진 일정, 내용 및 방법	

구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
교양 교육과정 체계 고도화	• 교양 교육과정 영역별 분류 및 영역별 교양 교과 영역 따른 교양 교육 분야 재정립, 교양 교과목 개발, 교양 교과목 매칭	➡	➡	➡
	• 교양교육과정 대학 필수/학과선택 필수 지정으로 이수체계 확립	➡	➡	➡
교양 교과목 확대 편성	• 교양 교과목 유형 확대 및 교양교과목 개발 확대로 고도화 실현	➡	➡	➡
	• 차문화와 다도예절 개발 및 KTC DT School 프로그램, 모듈형 특강 프로그램 학점인정 교과목 개발로 집중이수 교과목 확대		➡	➡

기대 효과	• 사회환경 변화에 맞는 교양 교육과정 프레임 재구조화로 인성이 우수한 융합인재 양성 • 교양 교과 유형 확대 및 교양 교과목 확대 편성으로 다양한 학습권 선택 기회 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 교양 교육과정 영역별 분류 체계 및 교육과정 이수 체계에 대한 프레임 재구축 • 진로설정, IT/DT, 자기개발, 마음관리 교양 교과목 개발 및 교양 연계 프로그램 개발 • 학점 공유 교양 교과목 운영을 위한 교양 강좌 공유 및 운영

추진 체계	교육품질혁신센터: 교양 교육과정 환류, 교양교육과정 개발 계획 수립 교학처: 교육과정 편성지침 개정, 교육과정 운영계획 수립 교육품질혁신센터: 교양 교육과정 체계 확립, 교양교육과정 개발 교학처: 교양교과목 편성/운영, 교양교과연계 프로그램 운영

세부 추진 계획 내용		
교양 교육과정 체계 확립	추진내용	• 기초/교양/실용지식/소양/창업 교육으로 분류 • 대학 교양, 직무 교양으로 분류, 대학 교양 확대
	추진방법	• 환류 반영→교육과정 영역별 분류→교양교육과정위원회 검토→교육과정위원회 심의→교양 교육과정 체계 확정
교양 교과목 개발 확대	추진내용	• 미래역량을 위한 외국어, 창업, AI/ICT, ESG, 체력, 4C, 마음관리, 공동학위의 대학교양 분야 설정 및 대학교양 교과목 개발 • 직무에 기초가 되거나 직무에 활용하는 직무교양 교과목 개발
	추진방법	• 교양 교육과정 개발 환류 반영→환경분석→재학생/산업체 수요조사→교양 교과목 및 교양 교과연계 프로그램 개발→교양 교육과정 로드맵 설정→교육과정위원회 심의→교양 교육과정 개발 완료

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

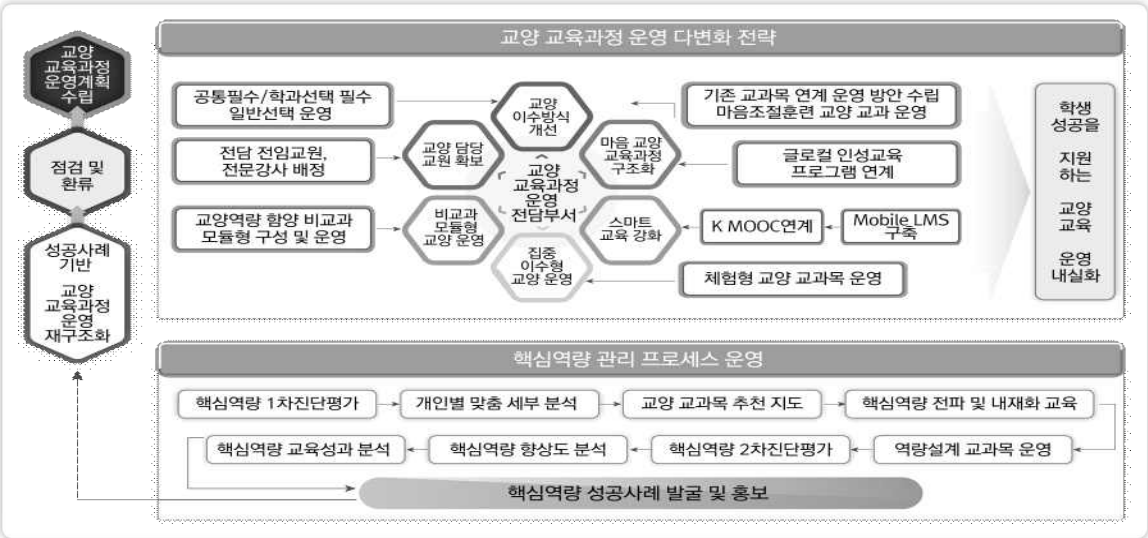
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 교양 교육과정 체계 고도화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 교양 교과목 개발 확대	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		• 교양 이수체계 확립 및 교양 교육과정 추가 개발로 교양 교과목 이수학생 수 증가 • 교양 교과연계 프로그램 및 이수학생 수 증가
파급효과	대내적	• 교양 교육과정 이수체계 확립 → 교양 교육과정 운영 효과성 확보 • 교양 교육과정 개발 확대 → 사회변화에 부합하는 인재 양성 가능
	대외적	• 교양 교과목 개발 → 관광특성화 대학 브랜드 향상에 기여

2 세부과제명: 교양 교육과정 운영 다변화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

	• 교양담당 교원 확보를 위한 전담 전임교원 배정, 교양 교과목 교수법 지원 • 비교과 참여 확대를 위한 모듈형 교양 프로그램 운영 및 집중이수 교양 교과목 개발 및 운영 • 핵심역량 관리 프로세스 운영 및 핵심역량 성공사례 발굴 및 홍보

추진 일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
교양 교육과정 운영 다변화	• 이수체계 개편에 따라 공통필수/학과선택 필수/일반선택 운영	➡	➡	➡
	• 교양 담당 교원확보를 위한 전담 전임교원 배정 • 교양 담당 교원 대상 교양 교과목 혁신 교수법 연수 지원	➡	➡	➡
	• 교양역량 함양을 위한 부서별 비교과 모듈형 구성 및 운영 • 체험형 프로그램 중심의 소양 교과목 집중이수 운영	➡	➡	➡
	• 마음 교양 교육과정 구조화를 위한 기존 마음 교과 연계 운영 • 대학 간 공유협업 기반 글로컬 인성 교육프로그램 운영	➡	➡	➡
	• K-MOOC연계 운영, 교육 플랫폼 Mobile LMS 구축 및 운영		➡	➡
핵심역량 관리 프로세스 운영	• 대학 핵심역량 관리 프로세스 세부절차 확립 및 운영 • 진단평가, 분석, 추천 상담, 내재화 교육, 성과분석, 향상도 분석	➡	➡	➡
	• 졸업생 대상 핵심역량 성공사례 발굴 프로젝트 및 홍보 진행 • 성공사례 분석을 통한 핵심역량 기반 교양 교육과정에 반영		➡	➡

기대 효과

• 교양 교육과정 운영 형태의 다양성 추구로 재학생 학습권 확대 및 교육과정 만족도 향상
• 교양의 근본적인 운영 방향성 추구로 대학생활 적응 및 학생 인생설계에 긍정적인 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 교양 교육과정 이수방식 개선을 위한 교양 이수 체계 관련 제도적 개선 및 행정적 지원 절차 확정 • 집중이수형 교양 교과목 운영 확대 및 부서별 비교과 모듈형 교양 교과목 운영 기반 마련 • 핵심역량 관리 프로세스에 따른 핵심역량 진단, 분석, 상담, 교육, 수업운영, 성과 분석 진행

추진 체계

세부 추진 계획 내용

교양 교육과정 운영 다변화	추진내용	• 교양 이수체계 개선을 위한 관련 규정 및 지침, 교육품질관리 편람 개정 • 교양 이수체계 개선을 통해 공통필수/학과필수/일반선택 교양 교육과정 운영 • 사회봉사 학점 부여 기준 마련
	추진방법	• 교육과정 운영 환류 반영→교육과정 운영 계획 수립→교육과정위원회 심의→교수법 지원→교육과정 운영→교과연계 프로그램 운영→교육과정 환류
핵심역량 관리 프로세스 운영 확대	추진내용	• 역량설계 교과목 체인지1/2/3/4에서 핵심역량 진단평가 실시 • 결과 분석, 지도교수 면담으로 대학핵심역량별 교양교과목 추천
	추진방법	• 핵심역량 1차 진단평가→핵심역량 분석→교양 교과목 추천 상담→교양 교과목 운영→핵심역량 2/3차 진단평가→핵심역량 향상도 분석

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
• 교양 교육과정 운영 다변화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 핵심역량 관리 프로세스 운영 확대	교비			●	●	●	●	●
	혁신							
	기타							

기대 효과	구분	내용
	예상실적	교양 교육과정 운영 방법 다양화로 효과성 및 수요자 만족도, 재학생 충원률 향상
	파급효과	대내적 • 다양한 교양 교육과정 운영 → 대학 인재상에 맞는 창의·융합 인재 육성
		대외적 • 지역사회 기반 교과목 운영 → 지역사회 협업으로 대학 브랜드 향상

1.3.1.5. 세부내용 04: 혁신 교육환경 구축

발전전략	학생 지원체계 개선	전략과제	F. 스마트 캠퍼스 구축
실행과제	F15 교육 및 복지시설 개선 F16 정보서비스 강화	실행프로그램	F15-35 교사시설의 확보 및 유지관리 F16-40 ICT기반 정보서비스 제공
주관부서	교학처	협력부서	사무처, 정보전산원

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (교육환경 개선)혁신 교실 구축 및 보수사업으로 교육환경 개선, 기자재 및 실습재료 지원 • (스마트학습환경)디지털 교육 캠퍼스 운영 및 공유 교육 플랫폼 구축을 위한 기반 필요	• (교육환경 개선) 현장맞춤형 교육과정 운영을 위한 실습실 구축 및 기자재 활용 확대 • (스마트학습환경) 융·복합 교육과정 고도화에 따른 지원 및 IT 실습 환경 확보
달성 목표	• (교육환경 개선) 교육환경 인프라 개선 및 확보로 현장형 실습환경 구축 • (스마트학습환경) 학사시스템, 교수학생 소통시스템 및 성과관리 고도화를 통한 4차 산업혁명시대에 맞는 원격 교육 및 혁신교육과정 운영 지원	

나. 추진계획

1 세부과제명: 현장형 실무중심 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

• 대학 캠퍼스 공유체제 마련을 위한 대학 공간 현황 분석, 공유계획 수립, 공유 추진
• 창업 실전 교육을 위한 창업 전용 공간 및 OFF-JT교육이 가능한 실습실 구축 및 실습환경 개선

추진 일정, 내용 및 방법	구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
			2022	2023	2024
	캠퍼스 공유 기반 마련	• 캠퍼스 공유체제 마련을 위한 대학 공간 현황 분석 및 재학생/산업체/지역주민 대상 공유 계획 수립	➡	➡	➡
	공간 개선 및 기자재 구입	• 신규 실습실 구축 및 기존 인프라 리모델링 추진	➡	➡	➡
		• 기자재 구입을 위한 기자재 성과 분석에 따른 구입 진행	➡	➡	➡
		• 교육시설 안전 환경 개선	➡	➡	➡
	전문인력 확충	• 실습 담당 교원 및 교육 담당 전담직원 채용		➡	➡
기대 효과	• 교육환경 개선 및 지원에 따른 교육 효과성 제고와 재학생 교육만족도 향상 • 실무중심 환경 개선으로 관광산업과 지역사회를 선도하는 전문역량을 갖춘 관광인재 양성				

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 캠퍼스 공유체제 운영을 위한 정책연구 실행, 재학생/산업체/지역주민 대상 공유계획 및 절차 마련 • 대학 실습 인프라 운영 분석 및 개선안 도출, 현장 미러형 실습실 개·보수 계획에 따른 진행
추진 체계	학 과: 산업체 현장 모니터링 / 실습실 구축 기자재/신청 교학처: 교육과정 적합성 검토 / 구매 담당부서 요청 사무처: 실습실 구축/기자재 구매 / 실습실 및 물품검수 산학협력처/단: 산업체 공용장비 지원 / 평생학습 재교육 지원
세부 추진 계획 내용	캠퍼스 공유 기반 마련 – 추진내용: • 캠퍼스 공유체제 운영을 위한 사례 분석 및 공유 계획 구상 및 절차 확립 • 상품개발, 추가학습, 공용장비 지원, 평생학습운영, 재교육 지원 등 범위 반영 캠퍼스 공유 기반 마련 – 추진방법: • 정책과제 실행→공유계획 기본안 마련→규정/지침 개정→행정 지원절차 검토 공간 개선 및 기자재 구입 – 추진내용: • 기존 실습 인프라 환경 분석 및 현장 미러형 실습실 개·보수 진행 • 기자재 분류, 기자재 활용 분석, 구입 절차에 대한 기준 마련 및 기자재 구입 • 교육 시설 안전을 위한 안전장비 등 기자재 구입 공간 개선 및 기자재 구입 – 추진방법: • 환경개선 및 기자재 신청→적합성 검토→구축/개·보수/구매→시설 및 물품 검수

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
	• 캠퍼스 공유 기반 마련	교비				◎	◑	◑	◑
		혁신							
		기타							
	• 공간 개선 및 기자재 구입/ 안전장비 등 기자재구 구입	교비				◎	◎	◑	◑
		혁신							
		기타							

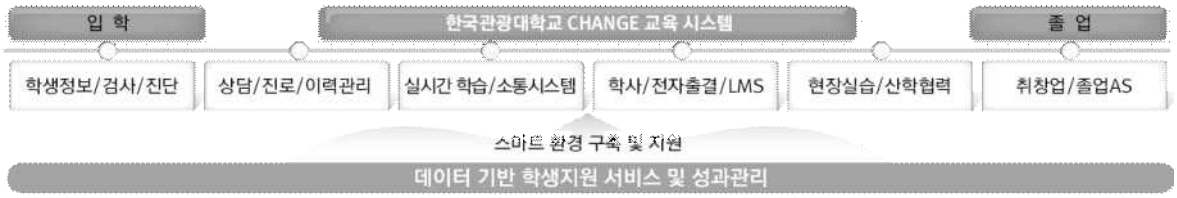
기대 효과	구분		내용
	예상실적		교육환경 개선에 따른 교육효과 제고와 재학생 교육만족도 향상
	파급효과	대내적	• 실습환경 구축 및 개선절차 확립 → 실습환경 개선 효율성 확보
		대외적	• 현장형 실무환경 구축 및 공유 → 대학에 대한 개방성 및 공유 확대

2 세부과제명: 스마트 학습 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
추진 개요	• 산업변화를 반영한(4차산업혁명) 교육 인프라 구축, 원격교육 기반구축, 상호교육 시스템 고도화, 모바일 기반 학사서비스 체제 고도화, 데이터 기반 학생지원 및 성과관리

구분	추진계획



추진 일정, 내용 및 방법

구분	추진 내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
데이터기반 교육과정 운영지원	• 학사제도 개편에 따른 학사·수강신청 통합시스템 개발운영변경	➡	➡	➡
	• 혁신 교수법을 반영한 학생교수 소통그룹시스템 도입활용 고도화	➡	➡	➡
	• 혁신 유연 학사시스템 개발 도입 운영유지·내실화		➡	➡
성과관리시스템 고도화	• 데이터기반 학생지원 서비스 및 성과관리 구축	➡		
	• 데이터기반 학생지원 서비스 및 성과관리 확대운영고도화	➡	➡	➡

기대 효과

- 혁신교육 기반 구축을 통한 개방성과 공유성 확대 등 수요자 지향 서비스 지원 만족도 향상
- 스마트 교육 혁신으로 우수한 인재 육성 및 산업체 맞춤형 취업률 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
개요	• 교육혁신, 산학혁신, 기타혁신에 따른 학생지원 서비스, 교육과정 운영 지원 및 성과관리 고도화
추진 체계	• 기획실/정보전산원(IR센터) : 데이터기반 학생지원 서비스 기획 및 성과관리 고도화 지원 • 교학처/교수학습센터/산학협력처/취창업지원센터/학생지원센터 : 스마트 학습 교육환경 운영

세부 추진 계획 내용

데이터 기반 교육과정 운영지원	추진내용	• 학사제도 개편에 따른 학사·수강신청 통합시스템 개발운영 • 혁신 교수법을 반영한 학생교수소통그룹시스템 도입활용 • 혁신 유연 학사시스템 개발 도입 운영
	추진방법	• 학사제도개편 분석→개편 적용을 위한 운영 및 관리 계획 수립→시스템 도입 및 활용화→운영결과 분석 및 환류
성과관리 시스템 고도화	추진내용	• 데이터 기반 성과관리시스템 고도화, 혁신지원사업 및 중장기 발전계획 환류
	추진방법	• 데이터 기반 성과관리 시스템 고도화 계획 수립→데이터 추가 수집 및 정제화→성과관리 시스템 구축→운영결과 분석 및 교육품질관리 적용

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
• 데이터 기반 교육과정 운영지원, 성과관리시스템 고도화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 혁신 교수법을 반영한 학생소통그룹시스템 활용	교비			◑	◑	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 혁신 유연 학사시스템 개발 도입 운영	교비			◎	◎	◎	◎	◎
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		• 체험학습을 위한 교육여건의 현대화로 학습의 편의성 도모 및 학생 만족도 상승 효과 • 실시간 학생교수소통시스템 활용으로 수요자 만족도 상승 • 유연 학사시스템을 이용한 수요자 지향 교육 지원 서비스 제공으로 만족도 향상
파급효과	대내외적	• 실시간 학습/교수소통시스템을 활용한 대학 간 공유.협업 확대 • 교육지원 및 학사정보 실시간 서비스로 공기관 및 대학 교류 증진

1.3.1.6. 세부내용 05: CHANGE 교수학습역량 강화

발전전략	학생지원체계개선 대학경영체계혁신	전략과제	E. 학생 역량 체계 강화 G. 교직원 역량 체계 강화
실행과제	E13 학생 학습역량강화 G18 교수 역량강화	실행프로그램	E13-30 기초학습 역량강화 E13-31 자기주도학습 역량강화 G18-43 교수 역량강화 G18-44 연구 역량강화
주관부서	교수학습센터	협력부서	교학처, 교육품질혁신센터

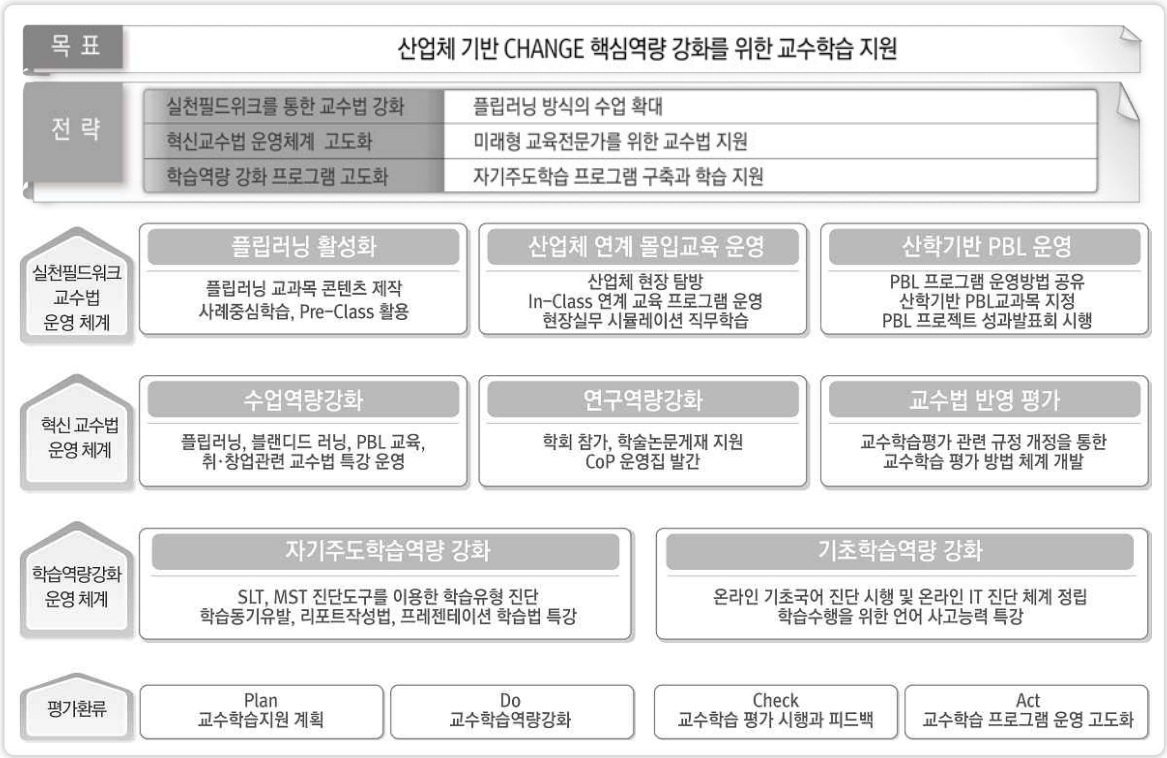
가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (실천필드 교수법)교수법 세부전략 보완 필요 • (혁신교수법 운영)교과목 별 교수법 다양화 필요	• (실천필드 교수법)수업 운영 단계별 교수법 적용 • (혁신교수법 운영)교수역량 강화 체계 고도화
달성 목표	• (실천필드 교수법)플립러닝 수업확대를 통한 산학협력 기반 실천필드워크 교수법 전파 • (혁신교수법 운영)문제중심학습(PBL)과 몰입교육을 위한 학습역량 강화 프로그램 고도화 • (혁신교수법 운영)평생교육 성인학습자 교육을 위한 미래형 교육전문가 양성과 교육 실현	

나. 추진계획

1 세부과제명: 실천필드워크를 통한 교수법 반영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	 • 혁신 교수법 수업 반영을 위한 플립러닝 방식, 현장실무 시뮬레이션 운영 • 생애단계별 교육과정 운영을 위한 교수법 반영 정책연구 진행 및 교수자 스킬업 프로그램 운영

구분	추진계획

추진 일정, 내용 및 방법	구분	추진 내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
	플립러닝 수업의 활성화	• 플립러닝 수업 운영을 위한 온라인 콘텐츠 가이드 개발	➡	➡	
		• 플립러닝 방식의 In-Class 교수법 고도화 및 반영가이드 제작			➡
	현장실무 시뮬레이션	• PBL교육과 연계한 학과별 교과연계 경진대회 지원	➡	➡	➡
		• PBL 교수법 활용한 대표 교수법 선정 및 사례공유		➡	➡
		• 문제해결을 통한 현장 완성형 프로그램 운영 가이드 지원 • 운영계획, 현장실무 시뮬레이션 운영, 성과물 창출 단계 지원	➡	➡	➡
기대 효과	• PBL의 확대를 통한 학생 중심의 학습환경 조성 • 사례중심학습과 Pre-Class 수업, 교과연계 경진대회를 통한 현장직무능력 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 이러닝 수업 기반 마련을 위한 플립러닝 교과목 추가 및 이러닝 수업 가이드 개발 및 안내 • 산업체 현장과 In-Class를 연계한 집중 프로그램 기획, 사례중심학습, Pre-Class 방식 교수법 활용 • PBL 기반 교과연계 경진대회 지원, 성과 발표회 시행
추진 체계	교수학습센터 위원회 (플립러닝 수업 및 현장실무 시뮬레이션 프로그램 설계) › 학과 및 교수학습센터 (학과 및 부서와 연계한 PBL 프로젝트 성과 발표회 시행) › 교수학습센터 (교육만족도 조사 및 성과분석)

세부 추진 계획 내용			
	플립러닝의 활성화	추진내용	• 교수법 확산을 위한 이러닝 수업의 가이드 개발 및 안내 • 사례중심학습 및 Pre-Class 운영을 위한 학습계획 수립과 판단 자료 확보 • In-Class 운영으로 사전 학습에 대한 교수자와 학습자 간의 상호작용 강화
		추진방법	• 플립러닝 플랫폼 구축 및 사전 학습 콘텐츠 제작→플립러닝 수업설계, 수업 목표/내용 구성→수업 단계별 운영 교수자 코칭/협업→학습자 수업 평가, 교수학습 설계 평가→수업 운영→교수법 반영 결과 환류
	현장실무 시뮬레이션 지원	추진내용	• 문제해결방법을 반영한 성과물 창출을 목표로 현장실무 시뮬레이션 프로그램 운영계획 및 절차 수립, 운영가이드 지원, 학과별 교과연계 경진대회 지원
		추진방법	• 경진대회 참가계획 수립→품의 및 제반 사항 지원→대회 출전→결과 환류

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
	• 플립러닝의 활성화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신							
		기타							
	• 현장실무 시뮬레이션 지원	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신							
		기타							

기대 효과	구분		내용
	예상실적		• 이러닝 수업 기반 마련을 위한 전 학과 교육과정에 플립러닝 교과목 추가 • 학기 중 교과연계 경진대회 출전 및 현장실무 시뮬레이션을 통한 문제해결능력 향상
	파급효과	대내적	• 미래형·개방형 교육 플랫폼 구축 ➡ 학습자 중심의 교수법 운용 • 산업체 참여 교수법의 도입➡학습자의 실제적인 문제해결 능력 강화
		대외적	• 산업현장요구 반영➡학생들의 취업률 제고 • 현장실무 중심 교수법 확대➡지역산업 발전에 이바지

2 세부과제명: 혁신교수법 운영체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>
<table>
<tr><th>항목</th><th>진단 diagnosis</th><th>기본 basic</th><th>향상 improve</th><th>심화 advance</th></tr>
<tr><td>수업역량 강화</td><td>교수유형 진단</td><td>교수법 연수</td><td>교수법 STAF</td><td>KTC CoP</td></tr>
<tr><td>연구역량 강화</td><td colspan="4">학술논문 게재·저서발간·학회참가 지원, CoP 운영집 발간</td></tr>
</table>
• 미래형 교육전문가 및 평생교육 전담 교육전문가를 위한 교수법 지원체계 운영
• 생애단계별 교육과정 운영 목표 및 대상자에 따른 다양한 교수법에 대한 교육 및 연수 운영
• 교수법 정보 공유 확대와 강의평가 하위교원에 대한 맞춤형 지원으로 수업의 효율성 향상
• 교수학습법 수업운영 성과분석을 통한 교수법 운영의 체계화 및 고도화 추진
</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">추진 내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td rowspan="3">수업역량강화</td><td>• 이러닝 및 PBL 교수법 강좌 개발 및 강좌 활용 지원</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 생애단계별 교육과정 운영을 위한 교과목 별 교수법 지원</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 강의평가 하위교원 대상 맞춤형 교수법 지원</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="3">연구역량강화</td><td>• 직무에 따른 생애단계별 교과목 운영을 위한 교수법 연구</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 교수공동체 CoP 운영집 발간 및 저서 발간 지원</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 학회참가 및 학술논문게재 지원 체계 고도화</td><td></td><td></td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 교원의 연구역량과 수업역량 강화를 통한 학습자 중심의 교수법 운영
• 평생교육 성인학습자 교육을 위한 미래형 교육전문가 양성 및 교육 실현</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부 추진계획</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 실천학습, 문제중심학습, 개인화 학습의 體仁智 3P 교육기반 수업·연구역량 지원
• 교수법을 활용한 수업설계, 수업개발, 수업운영, 교육평가, 연수지원, 실천지식 교내 전파
• 교수법 STAF를 통해 강의평가 하위교원, 외국인 교원, 신청자 대상으로 향상 프로그램 운영</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><td>교수학습센터 위원회
사전 수요조사 및 계획수립
논문, 저서, 학회참가 지원</td><td>〉</td><td>교수학습센터 위원회
교수법 연수 강좌 검토 및 선정
KTC CoP 진행 계획</td><td>〉</td><td>학과 및 교수학습센터
역량 강화 프로그램 시행
정책과제 연구 지원</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">수업역량 강화</td><td>추진내용</td><td>• 교수법 반영 활성화를 위한 정책과제 지원 및 교수법 연수 시행
• STAF: Special TArget Faculty(외국인, 강의평가 저조 교수 등)의 맞춤 연수 지원</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 교수법 연수 주제 수요조사→교수법(교내/교외) 연수 시행→KTC CoP 시행→ 교수법 STAF 시행, 강의평가 향상도 확인→수업역량 강화 프로그램 환류</td></tr>
<tr><td rowspan="2">연구역량 강화</td><td>추진내용</td><td>• 학술 논문 게재·저서 발간·학회 참가 지원, 교수공동체 CoP 운영집 발간
• KTC CoP: 교수법 정보 공유 확산을 위한 교수연구 모임 지원</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 신임교원 역량 강화 및 전임교원 교수법 보수 교육을 위한 혁신 교수법 특강 지원
• 논문·저서 및 학회참가 상시 지원, 회차별 CoP 운영집 발간</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 일정 및 재원 활용 계획</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)</th><th colspan="3">추진재원(백만원,%)</th><th colspan="4">2024년</th><th>2025년</th></tr>
<tr><th>구분</th><th>금액</th><th>비중</th><th>3~</th><th>6~</th><th>9~</th><th>12~</th><th>1~2</th></tr>
<tr><td rowspan="3">• 수업역량 강화</td><td>교비</td><td></td><td></td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td></tr>
<tr><td>혁신</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">• 연구역량 강화</td><td>교비</td><td></td><td></td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td></tr>
<tr><td>혁신</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

기대 효과	구분	내용	
	예상실적	교수법 반영 수업역량 강화 및 교수법 반영 평가를 통한 학생들의 학습권 보장	
	파급효과	대내적	• 선진 교수법의 습득 → 교원의 연구역량과 수업역량 강화
		대외적	• 수업역량 강화 → 학생취업 및 우리대학의 이미지 제고

3 세부과제명: 학습역량 강화 프로그램 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	• 학생의 능력과 특성을 고려한 학습능력 진단 및 학습능력 강화 프로그램 지원 • 학습 저성과자, 대학생활 부적응자, 학사경고자 등 학습 참여 및 대학 적응력 향상

항목	진단 diagnosis	기본 basic	향상 improve	심화 advance
자기주도 학습역량 강화	학습유형 진단	학습법 특강	관광 S-STARS	학습동아리
기초학습역량 강화	기초학습능력 진단	기초학습특강	가나다+, 123+, ABC+	경진대회

추진 일정, 내용 및 방법	구분	추진 내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
	자기주도 학습역량강화	• 학습유형 진단 결과를 활용한 다양한 학습법 특강	➡	➡	➡
		• 학습동아리 및 자기주도학습 역량강화 프로그램 운영	➡	➡	➡
		• 학습 저성과자를 대상으로 한 관광 S-STARS 운영	➡	➡	➡
		• 마인드 맵 경진대회 및 학습방법 V-Log 경진대회 운영	➡	➡	➡
	기초학습 역량 강화	• 사전 수요조사 및 전년도 환류 반영한 운영계획 수립	➡	➡	➡
		• 기초학습능력 진단결과 저성과자 대상을 위한 향상교육진행	➡	➡	➡
		• 기초학습능력 신장을 위한 교육 프로그램 운영	➡	➡	➡

기대 효과	
	• 학생들의 학습동기 유발을 위한 학습유형과 기초학습능력의 진단 및 상담 시행 • 자기주도학습 프로그램을 통한 학습기반 구축, 문제해결능력을 갖춘 미래 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 학습역량 강화를 위한 진단-기본-향상-심화 체계의 기초학습과 자기주도학습 프로그램 지원 • 기초학습/학습역량 강화 특강, 진단평가 운영으로 역량 진단, 저성과자를 위한 향상프로그램 운영
추진 체계	교수학습센터 (사전 수요조사 및 계획수립, 학습역량 진단 프로그램 시행) 〉 교수학습센터 위원회 (학습동아리 및 경진대회 계획서 심의) 〉 학과 및 교수학습센터 (학습역량 강화 프로그램 시행 및 참여자 성과 측정)

세부 추진 계획 내용			
	자기주도 학습역량 강화	추진내용	• 학습유형 진단: SLT, MST 진단도구를 이용한 학습유형 진단 • 학습법 특강 및 진단결과 저성과자를 대상으로 한 관광 S-STARS 운영 • 선물튜터링, 학습동아리, B2B튜터링, STAR튜터링 동아리 운영 연수 지원 • 마인드 맵 경진대회, 학습방법 V-Log 경진대회 개최 및 우수자 시상
		추진방법	• 사전 수요조사 및 환류 반영→학습유형 진단 실시→학습법 특강, 관광 S-STARS 대상자 시행→학습동아리 공고→프로그램 심의→프로그램 운영→프로그램 환류
	기초학습 역량강화	추진내용	• 온라인 IT 진단 체계 정립, 기초학습능력 진단결과 저성과자 향상교육진행 • 기초학습 능력 향상 프로그램 운영, 독후감 경진대회 개최 및 우수자 시상
		추진방법	• 사전 수요조사 및 환류 반영→진단 실시→기초학습 특강 및 향상 프로그램 대상자 파악 및 시행→경진대회 공고 및 참여작 수합→ 심사→결과 통보→ 환류

구분	세부 추진계획									
세부 추진 일정	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
		구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
	• 자기주도학습역량 강화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신	3	100					
		기타							
	• 기초학습역량 강화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
		혁신	5	100					
		기타							

기대 효과	구분		내용
	예상실적		자기주도학습역량 양적평가 / 기초학습역량 양적평가
	파급효과	대내적	• 자기주도학습 역량강화 ➡ 학생의 자율적 학습참여 유도 • 기초학습 역량강화 ➡ 학생 스스로 학습에 대한 선택과 집중 가능
		대외적	• 학생의 학습능력 강화 ➡ 취업률 향상 및 학생개인 능력 향상

1.3.1.7. 세부내용 06: CHANGE 교육과정 질 관리 고도화

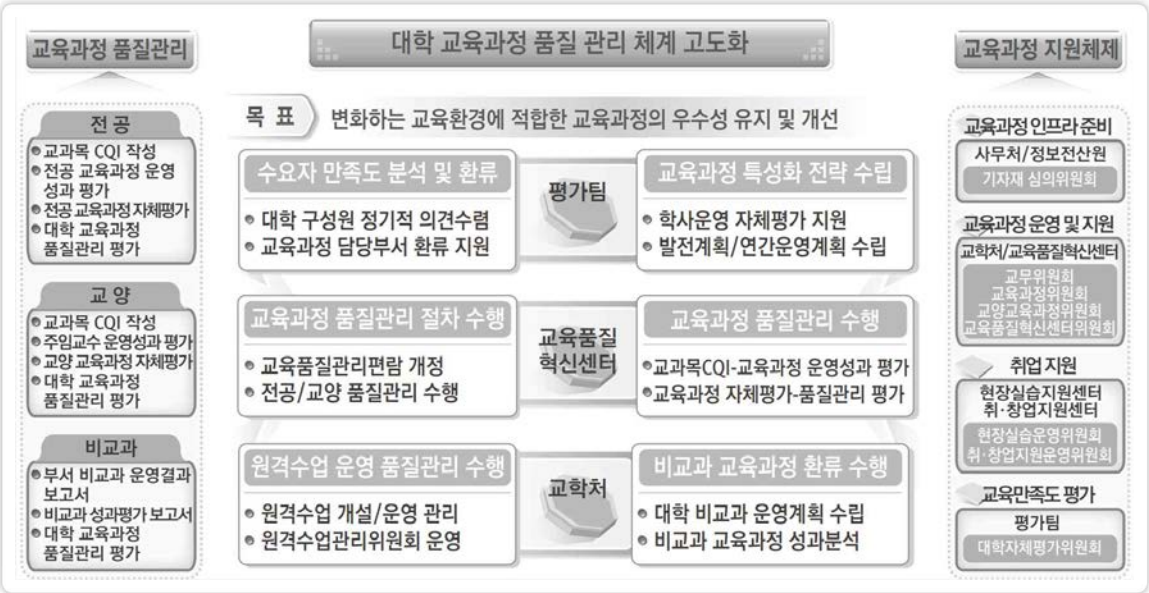
가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (품질관리 고도화) 교육과정 품질관리절차에 대한 환류 실행으로 교육과정 수준 고도화 • (교수법 질적 관리) 교수법 반영에 대한 실질적인 분석체계 수립 및 교수법 질적 관리 필요	• (품질관리 고도화) 교육과정 품질관리 체계 확립 및 비교과 환류 체계 고도화 • (교수법 질적 관리) 교수법 질적 평가 분석 도입 및 교과목 인증제 시범 도입
달성 목표	• (품질관리 고도화) 교육과정 품질관리와 대학/학과 성과관리 체계가 연계되는 환류체계 구축 • (교수법 질적 관리) 교수법 질 관리 및 교과목 인증 관리로 교과목 운영의 효과성 확보	

나. 추진계획

1 세부과제명: 대학 교육과정 품질관리 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

구분	추진계획
개요	

	• 평가팀, 교육품질혁신센터, 교학처 주관의 교육품질관리 체계 및 업무 분장 명확화 • 교육과정 인프라 준비, 교육과정 운영 및 지원, 취업 지원, 교육만족도 평가 실행

추진 일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
대학 교육과정 품질관리 체계 고도화	• 수요자 만족도 분석 환류에 따른 교육과정 특성화 전략 수립	➡	➡	➡
	• 교육과정품질관리편람 개정	➡	➡	➡
	• 비교과 교육과정 품질관리 수행	➡	➡	➡
대학 교육과정 품질관리 실행	• 전공 및 교양 교과목 CQI, 교육과정 운영성과평가, 교육과정 자체평가, 대학 교육과정 품질관리 평가 수행 • 비교과 운영결과 분석, 비교과 성과평가, 품질관리 평가 수행	➡	➡	➡

기대 효과

• 교육의 우수성 확보를 위한 교육품질관리 체제 유지·개선으로 대학교육 질 관리 확대
• 교육 품질 관리 환류를 반영한 통합 품질 관리 체계 및 연계성 확보로 질 관리 구현

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 대학 교육과정 품질관리 체계 확립 및 부서 별 교육과정 운영 분석 및 환류 절차 명확화 • 전공 교육과정/교양 교육과정/비교과 교육과정 품질관리를 위한 환류절차 수행

추진 체계

평가팀	교육품질혁신센터	교학처	학 과
교육 수요자 만족도 조사 교육과정 특성화 전략 수립	교육품질관리 편람 개정 교육과정 품질관리 수행	교육과정 운영계획 수립 원격수업/비교과 관리	교과목 CQI 분석 교육과정 자체평가 수행

세부 추진 계획 내용

교육과정 품질관리 체계 고도화	추진내용	• 평가팀, 교육품질혁신센터, 교학처 환류 수행업무 명확화 및 상호 지원 • 교학처 주관의 비교과 교육과정 품질관리 수행
	추진방법	• 교육과정 환류 반영→교육과정 계획 수립→교육과정 운영→부서별 분석 및 환류 진행/개선안 도출/부서별 위원회 심의→교육과정 운영계획 수립
교육과정 품질관리 실행	추진내용	• 학과/주임교수 주관의 전공 교육과정/교양 교육과정 품질관리 수행 • 교육품질혁신센터 주관의 대학 교육과정 품질관리 자체평가 수행
	추진방법	• 교과목 CQI/비교과 운영결과보고서 작성→교육과정 운영성과 평가/비교과 운영성과 평가→교육과정 자체평가→대학 교육과정 품질관리 자체평가

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

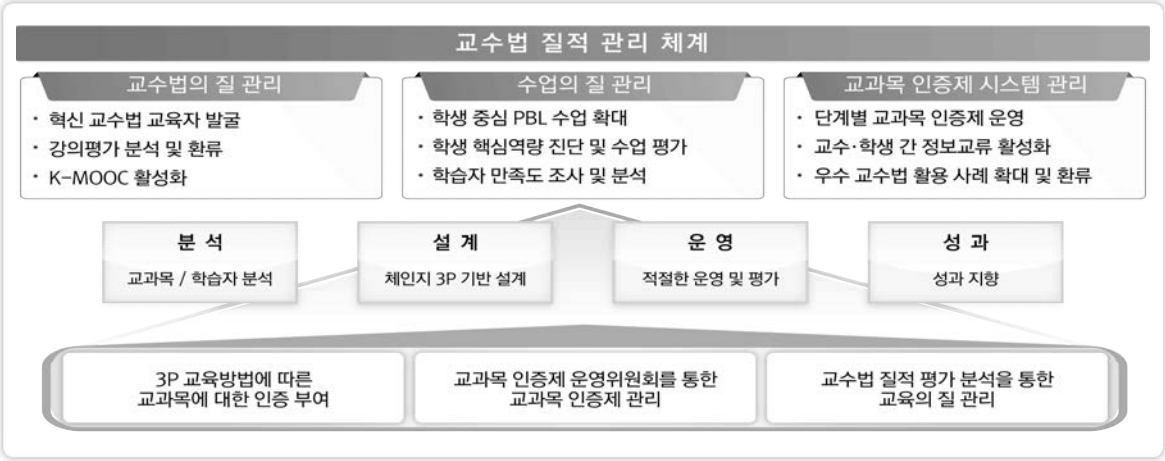
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
• 교육과정 품질관리체계 고도화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 교육과정 품질관리 실행	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		교육과정 통합 질 관리를 통한 교육과정 자체평가 분석 및 교육과정 개선실적 확보
파급효과	대내적	• 교육과정 품질관리 체계화→교육환경에 가장 적합한 교육수준 확보
	대외적	• 교육과정인증제 시범 운영→관광 교육과정의 우수 사례 공유

2 세부과제명: 교수법 질적 관리 체계화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

추진 일정, 내용 및 방법				
구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
교과목 인증제	• 인증제 시행을 위한 관련 규정 개정 및 계획 수립	➡		
	• 인증 관리체계 구축 및 예비인증 교과목 선정 및 시행	➡	➡	➡
교수법 질적 관리	• 교수법 수업반영에 대한 질적 평가 계획 수립 및 절차 마련	➡	➡	➡
	• 단계별 운영 체계 분석, 분석/수집/설계/개발 교수법 질적 평가	➡	➡	➡

기대 효과	
	• 교수법 수업반영 질 관리 및 교과목 인증제 운영으로 교육과정 운영 효과성 확보 • 교육 목표, 교육과정 및 방법, 교수학습 활동, 학습자 태도변화, 촉진자 역할 수행 여부, 학생주도 수업참여 여부 등 교수법 질적 평가 항목에 대한 설정 및 교수법 질적 평가 운영, 분석결과에 따른 환류 실행

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 3P 교육방법에 따라 교과목 수업의 분석 및 설계, 운영, 평가로 교과목 인증 실시 • 교수법 수업반영 여부에 대한 강의 수준 질적 평가 분석을 통한 교육의 질 관리
추진 체계	• 교수학습센터 : 교수법 질적 평가 계획 수립 및 운영, 교과목 인증제 운영 계획 수립 및 운영 • 교수학습센터위원회 : 교과목 인증제 운영계획, 질적 평가 계획 검토 및 심의 • 교과목인증제위원회 : 교과목 인증제 자문 및 단계별 인증 시행

세부 추진 계획 내용			
교과목 인증제 시범운영	추진내용	• 교과목 인증 준비추진위원회 구성 및 인증절차 협의, 인증기준 수립, 인증 운영	
	추진방법	• 교과목 인증제 관련 공청회(설명회) 개최 및 참여 희망교수 모집→외부 자문위원 자문 및 검토 후 최종 인증 여부 안내→기본인증 단계별 인증제 시행	
질적 평가 분석	추진내용	• 교수법 질적 평가 운영을 위한 전문가 정책과제 연구 계획 수립 및 운영 • 교수법 질적 평가 항목 설정 및 대학 구성원 공유를 통한 인식 확대	
	추진방법	• 정책과제 운영 계획 수립→연구 진행→연구 심사→정책과제 확정→구성원 공유	

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획								
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 교과목 인증제 시범운영	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 질적 평가 분석	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							

구분	세부 추진계획		
기대 효과	구분	내용	
	예상실적	미래형 인재 양성을 위한 교과목 인증제 시행 및 스킬기반 융합교육 강화	
	파급효과	대내적	• 3P 교육방법 기반 수업 운영➡역량기반 교육 확대
		대외적	• 교과목 인증제 시행➡미래형 교육과정 구축을 통한 대학의 위상 제고

1.3.1.8. 세부내용 07: 학생 인생성공 프로젝트 운영 핵심

발전전략	학생지원체계 개선	전략과제	E. 학생 역량 체계 강화
실행과제	E11 진로 및 심리상담 지원 고도화 E14 학생 취창업 역량 강화	실행프로그램	E11-25 진로 및 심리상담 지원 26 CHANGE 인증제 운영 E14-33/34 학생 취업역량/창업역량 향상 지원
주관부서	학생지원센터, 취·창업지원센터	협력부서	교학처, 산학협력처

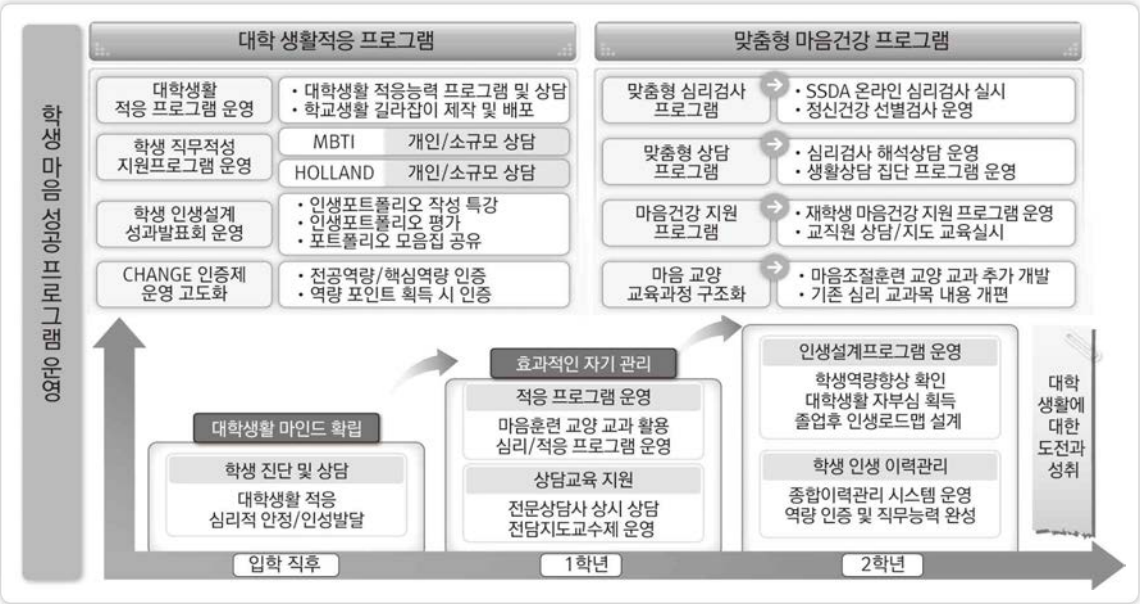
가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (학생 마음성공) 학생 심리 및 대학생활 진단에 따른 상담, 대학생활 적응 프로그램 운영 • (진로 및 취·창업) 단계별 취·창업 프로그램 및 정규교과 운영이 반영된 체제 필요	• (학생 마음성공) 성공적인 대학생활을 위한 적응/적성/인생설계 단계별 프로그램 운영 • (진로 및 취·창업) 학과-부서 학기 별 취·창업 준비 절차 및 세부 프로그램 운영
달성 목표	• (학생 마음성공)입학 후 졸업까지 원활한 대학적응으로 대학생활에 대한 성취감 부여 • (진로 및 취·창업)학생진단, 진로설계, 경력관리 가능한 취·창업 향상 프로그램 지원	

나. 추진계획

1 세부과제명: 학생 마음성공 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

	• 입학 후 졸업까지 진단 및 상담, 적응 프로그램 운영, 이력관리로 효과적인 자기관리 유도 • 대학 생활적응 프로그램, 맞춤형 마음건강 프로그램으로 구분하여 세부 프로그램 운영

추진 일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
대학생활 적응 프로그램 운영	• 대학생활 적응 프로그램 및 상담, 직무적성 지원프로그램 운영	➡	➡	➡
	• 인생포트폴리오 제작으로 학생 인생설계 성과발표회 운영 • CHANGE인증제 운영 고도화를 위한 세부 항목 재구성	➡	➡	➡
맞춤형 마음건강 프로그램 운영	• 온라인 심리검사 및 선별검사, 맞춤형 상담 프로그램 운영	➡	➡	➡
	• 마음조절훈련 교과목 개발로 마음 교양 교육과정 구조화	➡	➡	➡

기대 효과

• 안정적인 대학생활을 위한 효과적인 학생 관리로 대학생활에 대한 도전의식 및 성취감 부여
• 인생설계 로드맵 구성의 전 과정을 담은 포트폴리오 제작으로 체계적인 학생 이력관리 완성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 대학생활 적응 프로그램, 학생 인생 설계 성과발표회, CHANGE인증제 운영 • 맞춤형 심리검사 및 상담 프로그램 및 마음건강 지원 프로그램 운영, 마음 교양 교육과정 구조화 추진

추진 체계

학생지원센터	교학처	학 과	전담지도교수
대학생활 적응 프로그램 운영 마음 건강 프로그램 운영	마음건강 교양 교과목 운영 교양 비교과 프로그램 운영	진단/상담프로그램 안내 자기관리 프로그램 안내	진단결과 1차 상담 추천 프로그램 연계

세부 추진 계획 내용

대학생활 적응 프로그램 운영	추진내용	• 대학생활 적응능력 프로그램 및 상담, 학교생활 길라잡이 제작 및 배포 • 인생포트폴리오 작성 특강 및 평가로 학생인생설계 성과발표회 운영 • CHANGE인증제 운영으로 전공역량/핵심역량 인증, 역량 포인트 인증제 운영 • 예비 신입생 대상 대학 생활 적응력 향상 및 전공 직무 체험 프로그램 운영
	추진방법	• 프로그램 환류 반영→계획 수립→프로그램 운영→프로그램 성과 분석/환류
맞춤형 마음건강 프로그램 운영	추진내용	• 맞춤형 심리검사 운영을 위한 SSDA온라인 심리검사, 정신건강 선별검사 운영 • 맞춤형 심리검사 후 해석상담 운영, 생활상담 집단 프로그램 운영 • 마음조절 훈련 교양교과목 추가 개발 및 기존 교과목 내용 구조화
	추진방법	• 프로그램 환류 반영→계획 수립→프로그램 운영→프로그램 성과 분석/환류

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
• 대학생활 적응 프로그램 운영	교비			◑	◑	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 맞춤형 마음건강 프로그램 운영	교비			◑	◑	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		학생이력관리를 통한 교육·연수 실적 및 자격증 취득 실적 증가
파급효과	대내적	• 맞춤형 마음건강 프로그램 운영 → 재학생 인생성공 로드맵 설계
	대외적	• 역량 인증 및 직무능력 완성 → 사회에 공헌하는 우수인재 양성

② 세부과제명: 학생 진로 및 취·창업 지원 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

구분	추진계획
개요	 • 학생 진로 및 취·창업 역량 함양을 위하여 진로 설계역량, 전공 취업 역량, 맞춤형 취업 역량, • 해외취업 역량, 기초 창업 역량, 실전 창업 역량으로 구분하여 프로그램 체계 확립 • 학년/학기별, 취업 단계별, 창업 단계별 프로그램 운영 및 정규 교육과정 운영으로 구성

추진 일정, 내용 및 방법			추진일정		
	구 분	추진내용 및 방법	2022	2023	2024
	진로지원 프로그램 운영	• 진로상담–진로설정-진로설계-진로확대 단계 프로그램 운영	➡	➡	➡
		• 진로탐색 교과목 CHANGE1(대학적응 설계), CHANGE2(대학생활 설계), CHANGE3(진로 설계), CHANGE4(취업 설계) 운영	➡	➡	➡
	취업지원 프로그램 운영	• 전공 취업역량 향상을 위한 모듈 HOST 프로그램 운영 • 학과 전공 직무별 취업동향에 맞는 취업기초 교육-취업향상 교육-취업실무 교육-취업 지원 프로그램 기획 및 운영	➡	➡	➡
		• 맞춤형 취업역량 향상을 위한 모듈 J-STARS 프로그램 운영 • 취업 희망자 및 학과 추천자 대상 경력 경로 설계-취업역량 개발-취업네트워킹 지원-취업 클리닉 프로그램 기획 및 운영	➡	➡	➡
		• 해외취업 역량 향상을 위한 모듈 K-MORE 프로그램 운영 • 외국어 교육-취업 설명-취업 교육-해외인턴십 지원 프로그램 운영	➡	➡	➡
	창업지원 프로그램 운영	• 기초 창업역량 향상을 위한 창업입문 교육, 창업향상 교육 운영 • 실전 창업역량 향상을 위한 창업실무 교육, 실전창업 교육 운영 • 대학 교양 창업 교과목 및 창업 융합 트랙 교과목 운영	➡	➡	➡
		• 창업 아이디어 구체화, 실전창업 컨설팅을 위한 창업동아리, 창업경진대회, 창업멘토 특강 운영	➡	➡	➡

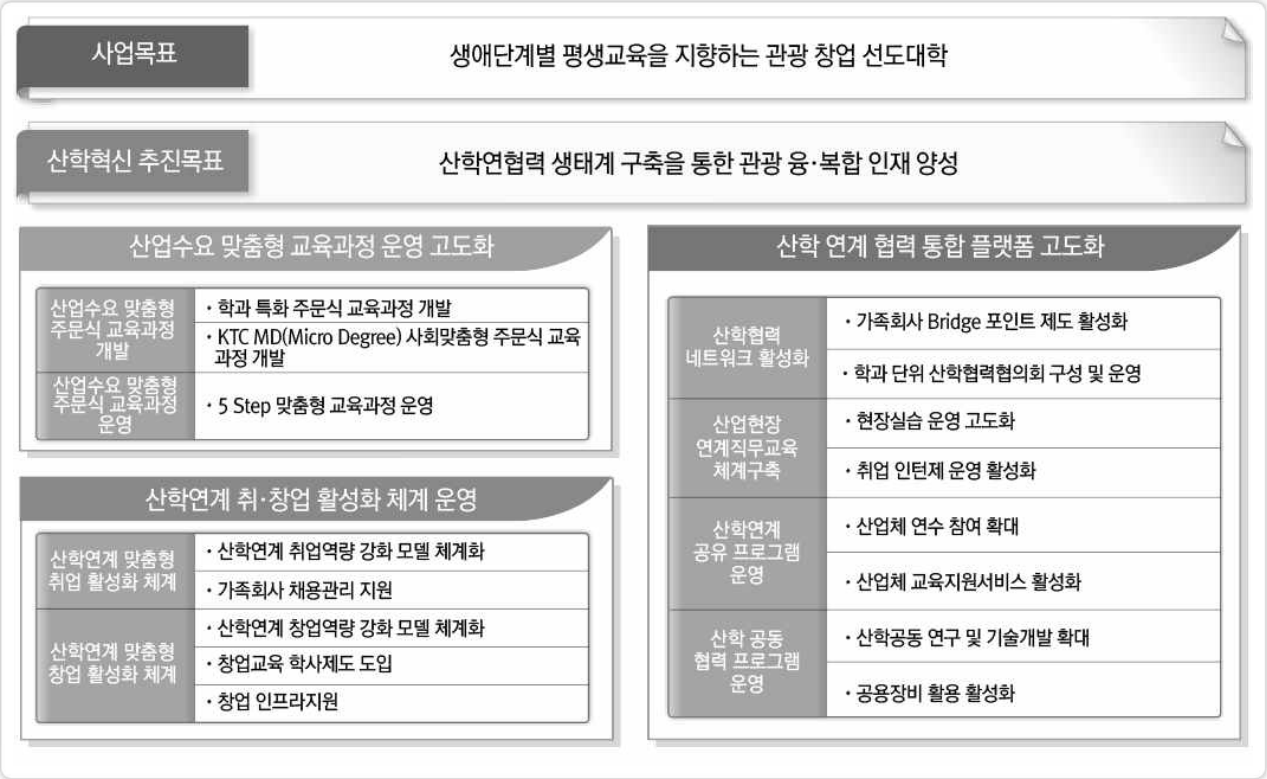
기대 효과	
	• 취업 준비 수준에 따른 교육 프로그램 다변화로 분야별 맞춤형 프로그램 운영 • 졸업 후 연계 창업 및 창업 도전의 전문적인 능력을 함양할 수 있는 기회마련

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부 추진계획</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td>• 재학생 커리어 종합관리를 위한 취업 역량 로드맵에 따라 진단, 상담, 추천, 참여, 관리 절차 실행
• 단계별 목적 및 로드맵에 따른 모듈 HOST, 모듈 J-STARS, 모듈 K-MORE 프로그램 구성 및 운영
• 창업 단계별 목적에 따라 일관성 있는 로드맵 구성 및 절차별 창업 INCUBATOR 프로그램 운영</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td>
<table>
<tr><th>학생지원센터</th><th>취·창업지원센터</th><th>학 과</th><th>전담지도교수</th></tr>
<tr><td>진로적성검사 운영
진로 상담 프로그램 운영</td><td>취업/창업 진단 및 상담
취업/창업 프로그램 운영</td><td>학과 전공별 특강 진행
전공자격 지원 프로그램 운영</td><td>진로설정 및 취업 상담
취업이력관리 로드맵 추천</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부
추진
계획
내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">진로지원
프로그램
운영</td><td>추진내용</td><td>• 상담, 진로적성검사 실시, 전문상담사 컨설팅, 진로설정으로 경력진로설계 실행
• 진로 탐색 교과목 CHANGE 운영으로 학생-교수 간 소통을 통한 진로학점제 운영
• 졸업생 취업현황 관리, 졸업생 취업지원, 직장적응관리, 평생경력경로 컨설팅</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 프로그램 환류 반영→계획 수립→프로그램 운영→프로그램 성과 분석/환류
• 교과목 개발→학기 별 교과목 운영→비교과 이수시간 확보→1학점 부여</td></tr>
<tr><td rowspan="2">취업지원
프로그램
운영</td><td>추진내용</td><td>• 학과 전공별 특강, 전공자격증 지원 프로그램, 취업캠프 운영
• 취업상담/로드맵 수립/경력 설계/자격지원/구직 지원/컨설팅/면접 단계별 진행
• 해외취업 설명회/서류 첨삭/컨설팅/현지적응 교육 운영</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 프로그램 환류 반영→계획 수립→프로그램 운영→프로그램 성과 분석/환류</td></tr>
<tr><td rowspan="2">창업지원
프로그램
운영</td><td>추진내용</td><td>• 창업진단, 창업입문교육, 기업가정신, 창업캠프 운영
• 창업동아리 프로그램, 창업경진대회, 창업멘토 특강 운영</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 프로그램 환류 반영→계획 수립→프로그램 운영→프로그램 성과 분석/환류</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부
추진
일정
및
재원
활용
계획</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)</th><th colspan="3">추진재원(백만원,%)</th><th colspan="4">2024년</th><th>2025년</th></tr>
<tr><th>구분</th><th>금액</th><th>비중</th><th>3~</th><th>6~</th><th>9~</th><th>12~</th><th>1~2</th></tr>
<tr><td rowspan="3">• 진로지원 프로그램 운영</td><td>교비</td><td></td><td></td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td></tr>
<tr><td>혁신</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">• 취업지원 프로그램 운영</td><td>교비</td><td></td><td></td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td></tr>
<tr><td>혁신</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">• 창업지원 프로그램 운영</td><td>교비</td><td></td><td></td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td></tr>
<tr><td>혁신</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대
효과</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">내용</th></tr>
<tr><td>예상실적</td><td colspan="2">최신산업 트렌드를 반영한 취업 프로그램 운영으로 전공 취업자 수 및 취·창업률 증가</td></tr>
<tr><td rowspan="2">파급효과</td><td>대내적</td><td>취·창업 프로그램 운영 → 재학생 취업역량 강화 및 전공 취업 확대</td></tr>
<tr><td>대외적</td><td>맞춤형 취업 프로그램 운영 → 취업지원플랫폼 구축으로 관광인재 양성</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 01: 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 고도화

발전전략	현장중심교육 강화	전략과제	D. 지역사회 기반 산학연계 강화
실행과제	D9. 산학협력 친화형 학사제도 운영	실행프로그램	D9-21. 산학협력 교육확대 D9-22. 현장실습 운영
주관부서	산학협력처	협력부서	교학처, 교육품질혁신센터, 현장실습지원센터, 취창업지원센터

가. 추진배경 및 목표

	AS-IS	TO-BE
추진 배경 및 필요성	• (주문식 개발)트랙기반 융복합 교육과정 개발 및 운영 실적 보유 • (주문식 운영)5개의 주문식 교육과정 개발 및 운영으로 취업연계 성과	• (주문식 개발)일학습병행 제도의 도입 및 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정개발 고도화 • (주문식 개발)ICC연계 직무중심 학과 융복합 주문식 교육과정 개발로 고도화 • (주문식 운영)주문식 교육과정의 단계별 운영체계 형성으로 성과 창출 도모
달성 목표	• 주문식 교육과정 개발, 일학습병행 제도 도입으로 산업체 수요 기반 혁신 학사제도 구현 • 관광서비스 분야(T-Service Tech), 조리 제과제빵분야(K-Food Tech) 분야의 융복합 교육과정 운영을 위한 KTC MD 융복합 주문식 교육과정 개발 • 5 step 주문식 교육과정 운영 체계 확립으로 지적 재산권 취득 및 창업 성과 창출	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>

• 학과 특화 산업체 맞춤형 주문식 교육과정 개발, 산업체 수요 기반 일학습 병행제도 도입
• 산업체 수요에 맞춘 학과 융복합 KTC MD 주문식 교육과정 개발
</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td rowspan="2">학과 특화 주문식 교육과정 개발</td><td>산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 산업체 발굴</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>일학습병행제 도입을 위한 제도 및 계획 마련</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>KTC MD 융복합 주문식 교육과정 개발</td><td>산업 수요에 맞춘 KTC MD(Micro Degree) 융복합 주문식 교육과정 개발</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 대학 주도의 일학습병행제 도입으로 현장중심 인재양성
• 학과 특화 주문식 교육과정, 융복합 주문식 교육과정 개발 확대로 산업체 맞춤형 교육과정 개발의 다양성 확보, 산학연계 학사제도 대외 확산</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부추진계획</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 산업체 중심의 사회맞춤형 주문식교육 과정 도입을 위한 관련 규정 및 지침 제·개정
• 학과 특화 주문식과정, KTC MD(Micro Degree) 사회맞춤형 교육과정 제도 개편으로 확대 운영</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><td>산학협력처</td><td>• 산업체 수요분석
• 사회맞춤형 교육과정 규정 제·개정</td><td>교육품질 혁신센터</td><td>• 산업수요 맞춤형 교육과정 개발</td></tr>
<tr><td>교학처</td><td>• 산업체 맞춤형 교육과정 배정</td><td>학과</td><td>• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
• 참여 학생 홍보 및 상담</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">학과 특화 주문식 교육과정 개발</td><td>추진내용</td><td>• 학과별 특화된 주문식 맞춤형 교육과정 개발 수요 조사
• 산업체 중심의 협약(채용약정형, 인센티브형)으로 맞춤형 인재 양성</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 주문식 교육과정 개발 계획 수립→주문식 교육과정 운영절차 수립 및 심의→ 규정/지침 제・개정→행정적 지원 절차 검토→ 협약 진행→ 교육과정 개발</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	세부추진계획		
	KTC MD사회 맞춤형 주문식 교육과정 개발	추진내용	• 산업체 컨소시엄 연계를 통한 교육 협약 진행, 내·외부 위원으로 구성된 교육과정 개발위원회 구성 • 산업체 수요가 높은 직무 중심의 MD(Micro Degree) 교육과정 개발
		추진방법	• 교육과정 운영절차 수립 및 심의→규정/지침 제·개정→행정적 지원 절차 검토→교육과정개발을 위한 수요조사 실시→산업체 협약 체결→컨소시엄 구성→주문식 교육과정 개발

세부 추진일정 및 재원 활용계획

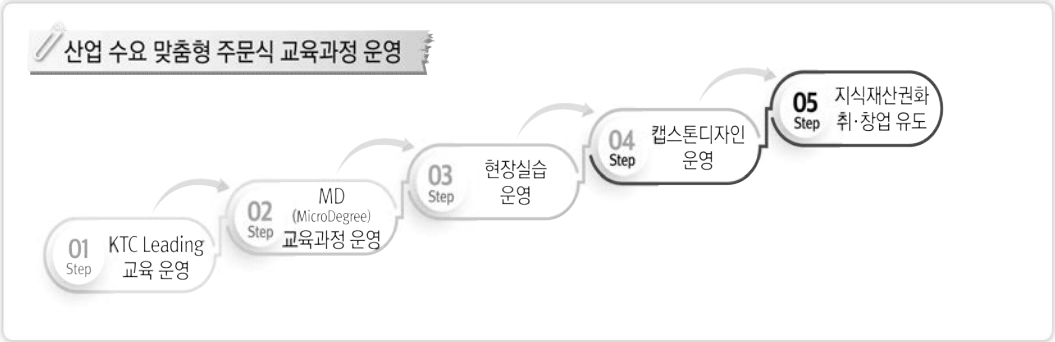
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 학과 특화 주문식 교육과정 개발	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• KTC MD 사회맞춤형 주문식 교육과정 개발	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

기대효과

구분		내용
예상실적		주문식 교육과정 연계 협약 산업체 수 증가
파급효과	대내적	산업체 맞춤형 인재 양성→ 직무체험을 통한 취업 활성화
	대외적	협약 기업과의 관계 강화 및 현장에 특화된 관광 전문 인재 양성

2 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

• 5 Step 시스템에 따른 교육과정 운영으로 명확한 성과 창출 유도

추진일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
5 Step 맞춤형 교육과정 운영	• KTC Leading 비교과 프로그램 및 현장답사 등 체험교육운영	➡	➡	➡
	• 산업체 연계 직무 중심의 MD(Micro Degree) 교육과정 운영		➡	➡
	• 현장실습 운영	➡	➡	➡
	• 캡스톤디자인 운영	➡	➡	➡
	• 지적 재산권화 및 취·창업 유도			➡

기대효과

• 5 Step의 단계별 주문식 교육과정 운영으로 성과 기반의 주문식 교육과정 운영 체계 구축
• 각 단계별 교육과정 운영에 협약 산업체의 적극적 참여로 현장기반 교육운영 도모

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부추진계획
추진 개요	• 교육과정 단계별 산학 연계 운영에 따른 제도 검토 및 행정지원체계 마련 • 주문식 교육과정 운영에 참여할 산업체 인사 영입, 산업체 현장견학 프로그램 운영 및 특강, 직무체험 등 다양한 교과목 연계 비교과 프로그램 운영 • 협약산업체의 부여 과제를 수행하는 문제해결형 캡스톤디자인 교과운영, Assessment평가 도입

추진 체계				
	산학협력처	• 교육과정 협약업체 관리 • 참여 산업체 인사 영입	교학처	• MD 교육과정 운영 • 비교과 프로그램 및 캡스톤디자인 운영
	현장실습 지원센터	• 계절제/학기제 현장실습 운영지원	취·창업지원센터	• 취·창업 역량 진로지도 설정 지원

세부 추진 계획 내용			
	5 Step 맞춤형 교육과정 운영	추진내용	• 협약산업체 현장견학 프로그램 운영 및 교과목 연계 비교과 프로그램 운영 • 주문식 교육과정 참여 학생 현장실습 의무 참여, 캡스톤디자인 교과목 운영
		추진방법	• 주문식 교육과정 운영절차 수립 및 심의→행정적 지원 절차 검토→교육과정 운영(현장견학, 현장실습, 캡스톤디자인 등)→ 결과보고 및 환류

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획									
	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
		구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
	5 Step 맞춤형 교육과정 운영	교비			◎	◎	◑	◑	●
		혁신							
		기타							

기대 효과			
	구분		내용
	예상실적		주문식 교육과정 연계 협약 산업체 수 증가
	파급효과	대내적	산업체 맞춤형 인재 양성→ 직무체험을 통한 취업 활성화
		대외적	협약 기업과의 관계 강화 및 현장에 특화된 관광 전문 인재 양성

1.3.2.3. 세부내용 02: 산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화 핵심

발전전략	현장중심교육 강화	전략과제	D. 지역사회 기반 산학연계 강화
실행과제	D8. 산학협력 기반 강화 D10.지역사회 연계 강화	실행프로그램	D8-19. 산학친화형 제도 체계화 D8-20. 산학협력 네트워크 구축 D10-24 지역사회 연계 교육활동 강화
주관부서	산학협력처	협력부서	취창업지원센터, 현장실습지원센터, 평생교육원

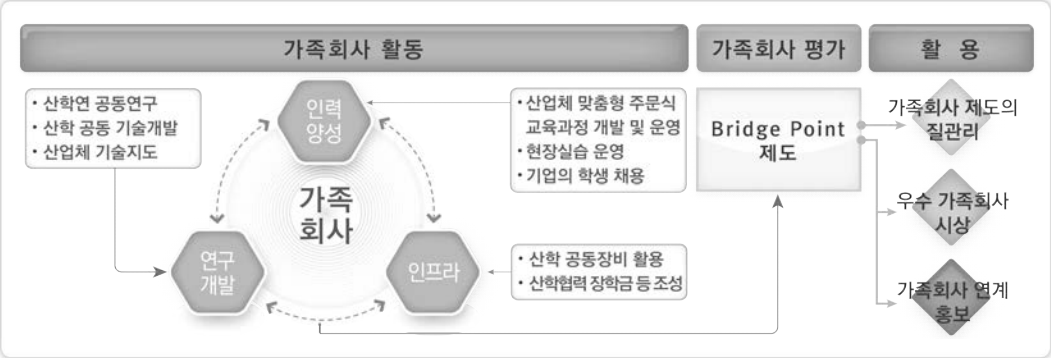
가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (산학협력네트워크)산학중점교원 확보, Bridge 포인트 제도 도입으로 가족회사 관리 • (현장연계 직무교육)현장실습 98%의 이수율로 운영의 내실화 • (산학연계 프로그램) 대학간 컨소시엄 구성으로 지역사회대상 식문화 서비스 평생교육운영 • (산학공동 협력 프로그램)산학공동연구로 트랙교육과정 및 교과 개발, 산업체 기술지도 수행	• (산학협력네트워크)산업체 인센티브 강화한 등급별 가족회사 Bridge 포인트 제도 활성화 • (현장연계 직무교육)현장실습 운영 고도화, 현장실습운영 확대, Co-op학기제 현장실습 제도화 • (산학연계 프로그램) 교원 산업체 연수 참여 확대, 산업체 교육지원 서비스 활성화 • (산학 공동 협력)산학공동연구 체계 구축, 공용장비활용 체계 마련
달성 목표	• 가족회사 등급제의 안착으로 실질적 가족회사 기반 산학협력 프로그램의 확대 운영 • 교원 산업체 연수 제도 도입 및 운영, 지역사회 및 산업체 교육지원 서비스 활성화	

나. 추진계획

1 세부과제명: 산학협력 네트워크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>


• 산학협력 마일리지와의 연계 및 가족회사 Bridge 포인트 제도 개선
• 학과단위 산학협력협의회 구성으로 산업체와의 교육과정 공동 개발 및 운영</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td rowspan="3">가족회사 Bridge 포인트 제도 활성화</td><td>• Bridge 포인트 제도 보완 및 산학협력 마일리지연계운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 가족회사 연계 활동(거버넌스 운영, 인사특강 등) 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>• 성과 공유 산학협력 EXPO 개최</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>학과단위 산학협력협의회 구성 및 운영</td><td>• 공동 교육과정 개발 및 운영, 현장실습 참여, 취업 활성화를 위한 협의회 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 가족회사 등급제 운영으로 산업체의 산학협력활동 활성화, 가족회사 맞춤형 산학연계 활동으로 양자 간 시너지 효과 창출
• 학과단위 산학협력협의회 구성으로 산업체와의 유기적인 산학협력 연계 강화</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부추진계획</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 산학협력마일리지 제도와의 연계 운영을 위해 대학의 가족회사 Bridge 포인트 제도 수정 보완 및 가족회사 연계 활동 운영
• 학과단위 산학협력협의회 구성으로 교육과정 개발, 현장실습, 취업 활성화</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><td>산학협력처</td><td>• 가족회사 관리
• 산학협력 EXPO 운영 주관</td><td>산학협동 위원회</td><td>• 산학협력 주요사항 의결</td></tr>
<tr><td colspan="2">14개 학과 및 산학협력 중점교원</td><td colspan="2">• 학과 단위 산학협력협의회 운영
• 학과 관련 가족회사 연계 활동</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">가족회사 Bridge 포인트 제도 활성화</td><td>추진내용</td><td>• 산학협력 마일리지제도 연계를 위한 가족회사 Bridge 포인트 제도 개선
• 가족회사 맞춤형 산학협력 활동 활성화: 가족회사 신규 발굴, 교육과정 참여 연계 가족회사 협약 및 산업체 전문가 영입, 산학협력협의회 운영 등
• 성과 공유를 위한 산학협력 EXPO 개최</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 부서 운영계획 수립→가족회사제도 개선안(Bridge 포인트 제도) 마련→관련 규정 검토 및 수정 절차 진행→가족회사 운영에 적용→성과 평가→환류</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학과단위 산학협력협의회 구성 및 운영</td><td>추진내용</td><td>• 협의회 구성으로 현장실습, 취업, 교육과정 개발 등 산업체 공동 참여 유도
• 캡스톤디자인 산업체 인사 참여 등 산학협력 사업 도출 과정 논의</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 협의회구성→협의회 진행→협의사항 학과 산학협력 사업에 반영 및 보완</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	세부추진계획

세부 추진일정 및 재원 활용계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 가족회사 Bridge 포인트 제도 활성화	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 학과단위 산학협력협의회 구성 및 운영	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

기대효과

구분		내용
예상실적		• 가족회사 등급제로 가족회사 산학협력 활동 분석하여 맞춤형 활동 연계 • 산업체 인센티브를 강화하여 다양한 산학협력 네트워크 활동 활성화
파급효과	대내적	• 가족회사 등급화, 가족회사 맞춤형 산학협력 활동으로 효과성 증대 • 가족회사 연계를 통한 산업 트렌드 변화 대학 교육정책에 반영 용이
	대외적	• 산업체, 대학의 협력을 통한 가족회사 네트워크 활성화 • 국내 관광산업을 선도하는 산학연 체계 구축의 기반 마련

2 세부과제명: 산업현장 연계 직무교육 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획

개요

• 현장실습 교육 운영 표준화 및 체계화
• 취업 인턴제 운영 활성화

추진일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
현장실습 운영 고도화(co-op)	• 표준 현장실습학기 체제 확립 및 현장실습 직무매뉴얼 제작, 현장실습 프로그램 운영, 현장실습 우수사례 공모	➡	➡	➡
	• 광역권 현장실습 지원체계 구축 및 공유대학 현장실습 연계 구축, 문제해결 형 현장실습 시범운영		➡	➡
취업 인턴제 운영 활성화	• 취업인턴학기제 제도화, 관련 규정 및 운영 체계 정립, 취업인턴학기제 운영을 위한 산업체 네트워크 확대 추진	➡	➡	➡
	• 가족회사 연계 채용 컨설팅, 취업인턴제 참여 학생 관리		➡	➡

기대효과

• 산업체 직무 체험을 통해 직무 이해도 제고와 유지 취업률 향상
• 현장실습 연계취업, 취업 인턴제 운영을 통해 기업의 구인난 해소로 지역산업 활성화 및 산학연계 활동 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부추진계획
추진 개요	• 표준 현장실습학기제(Co-op) 체제 개편에 따른 현장실습 운영 절차 및 제 규정 검토 및 개선 • 학기제 현장실습의 도입 및 대학 자율 현장실습학기제 운영 제도 도입

추진 체계				
	취창업 지원센터	• 취업인턴제 참여기업관리 • 취업인턴제 지원 및 참여학생관리	산학협력처	• 가족회사 발굴 및 협약체결 • 가족회사 네트워크 관리
	현장실습 지원센터	• 현장실습 운영지원 • 현장실습 참여학생관리	교학처	• 현장실습/취업인턴제 교육과정 편성 • 현장실습/취업인턴제 학사행정지원

세부 추진 계획 내용			
	현장실습 운영 고도화 (co-op)	추진내용	• 표준 현장실습학기제 확립에 따른 제규정 검토 및 운영 절차 재구성 • 현장실습 계획서 및 전공 적합성 분석 보완, 현장실습 사전 교육 강화, 실습 모니터링 강화, 현장실습 산업체 확보 및 홍보, 현장실습 우수사례 공모 • 학기제 현장실습 운영 및 대학 자율형 현장실습 운영을 위한 규정 마련
		추진방법	• 현장실습 운영 계획 수립→현장실습 수요조사 실시→직무분야 현장실습 매치→현장실습 OT진행→(학생)현장실습 참가, (학과)현장실습 운영상황 점검, (산업체)학생 및 평가→현장실습 사후 간담회 진행→현장실습 결과 보고 및 환류
	취업 인턴제 운영 활성화	추진내용	• 취업 인턴제 운영을 위한 제규정 검토 및 운영 절차 재구성
		추진방법	• 취업인턴제 운영 계획 수립 → 관련 규정 검토 및 수정 절차 진행→관련 지원부서 지정 및 운영절차 수립

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 현장실습 운영 고도화(co-op)	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 취업 인턴제 운영 활성화	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

기대 효과	구분	내용
	예상실적	• 현장실습 참여인원 확대 및 현장실습 교육의 질 관리 확보 • 현장실습 연계 취업 및 가족회사 연계 취업 확대
	파급효과	대내적 • 학기제 현장실습 및 취업 인턴제 도입으로 학생들의 현장적응력 향상
		대외적 • 대학 주도의 광역권 현장실습 지원 체계로 관광산업 발전에 기여

3 세부과제명: 산학연계 공유 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

	• 교원 산업체 연수를 통해 전공 직무교육의 현장성 확보 • 지역사회 기반 산업체 교육지원 서비스 활성화
추진 일정, 내용 및 방법	

구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
산업체 연수 참여 확대	교원 산업체연수를 위한 제규정 제정, 연수 신청 및 운영		➡	➡
산업체 교육지원 활성화	지역주민 대상 교육프로그램, 재직자 교육과정 운영	➡	➡	➡

기대 효과	• 교원 산업체 연수를 통해 시대 변화에 부응하는 맞춤형 진로지도 및 실무중심의 교육 운영 • 지역주민 대상 프로그램 운영의 활성화, 지역사회와 기업, 전략산업 분야 발전에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부추진계획
추진 개요	• 교원 산업체 연수를 위한 제규정 마련 및 연수 참여 교원 및 산업체와 연계 • 지역주민 및 가족회사 대상 교육프로그램 수요조사 및 교육 프로그램 개발 및 운영

추진 체계				
	산학협력처	• 교원 산업체 연수 희망기업 연계 • 산학연계 공유프로그램 기획	평생교육원	• 지역주민 대상 교육프로그램 운영
	취창업지원센터	• 채용연계형 산업체 협력사업 운영 • 취업 산업체 네트워크 구축	교학처	• 교원 산업체 연수 제규정 마련 • 산업체 연수 교원 신청

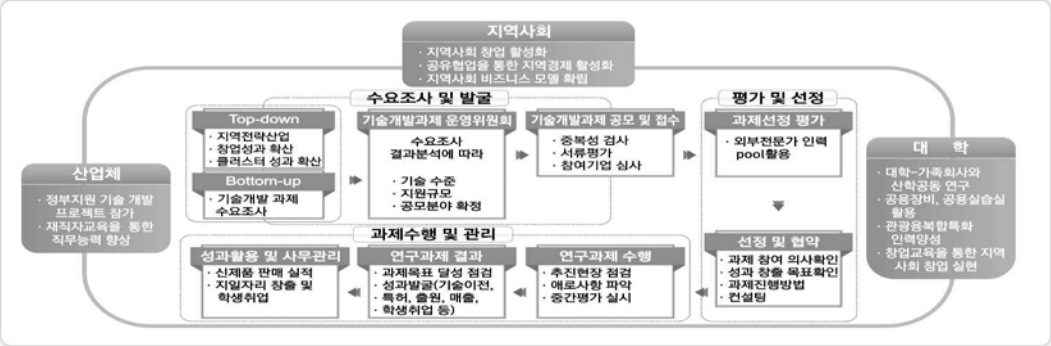
세부 추진 계획 내용			
	산업체 연수 참여 확대	추진내용	• 학과 특성에 부합하는 맞춤형 산업체 현장 직무연수 제규정 제정 • 교원 산업체연수를 위한 제규정 제정, 연수 신청 및 운영
		추진방법	• 교원 산업체 연수 계획 수립→규정/지침 제·개정→산업체 연수 희망 교원 수요조사→산업체 연수 희망기업 연계→연수 운영→결과보고 및 환류
	산업체 교육지원 서비스 활성화	추진내용	• 재직자 교육과정 개발로 산업체 맞춤형 집중 교육과정 개설 • 지역주민, 지역소상공인 및 산업체 수요에 따른 교육프로그램 개발 및 운영
		추진방법	• 지역수요 파악→프로그램 기획→교내역량 자원 배분→분야별 위원회 운영→교외 연계 지원→지역홍보→프로그램 운영→평가 환류

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획									
	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	**추진재원(백만원,%)**			**2024년**				**2025년**
		구분	**금액**	**비중**	**3~**	**6~**	**9~**	**12~**	**1~2**
	• 산업체 연수 참여 확대	교비			◎	◎	◑	◑	●
		혁신							
		기타							
	• 산업체 교육지원 활성화	교비			◎	◎	◑	◑	●
		혁신							
		기타							

기대 효과		
구분		내용
예상실적		• 지역산업 연계 대학의 특성화 분야 평생교육 체계 확립
파급효과	대내적	• 교원 산업체 연수를 통해 교원 진로지도 및 취업지도 역량 향상
	대외적	• 가족회사 및 관련 연관 기관과의 직무 이해도 향상 및 산학협력 강화

④ 세부과제명: 산학 공동 협력 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

구분	추진계획
개요	 • 산학공동연구 및 기업 애로기술 지원, 공용장비 활용 활성화 • 학교기업 인프라 활용한 연구개발, 콘텐츠 웹사이트 고도화를 통한 산학연 소통 플랫폼 구현
추진 일정, 내용 및 방법	
기대 효과	• 산학공동 협력 프로그램 운영을 통해 지역사회 경제 활성화 • 실무실습실 및 공용장비를 지역사회에 개방하여 지역사회 산업 발전 및 기술개발에 기여

구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
산학공동 연구 및 기술개발	• 대학 주도하에 기업 참여 산학공동연구 진행 • 초기 창업 패키지 지원 사업을 통한 기술사업화 추진	➡	➡	➡
공용장비 활용 활성화	• 지역사회 산업체와 공동으로 활용하는 실습실 및 공용장비 구축 활용, 기업용 공용장비 구축 활용		➡	➡

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부추진계획
추진 개요	• 산학공동 협력 프로그램 추진을 위한 역량강화: 협약기업 확보 • 산학공동 협력 프로그램 조직 및 인력의 전문성 확보
추진 체계	산학협력처: • 지역사회 산학협력 관리 • 가족회사 네트워크 관리 산학협력단: • 산학공동연구 과제 발굴 • 지역사회 및 기업 대상 산학공동연구 및 기술개발 지원
세부 추진 계획 내용	산학공동 연구 및 기술개발 – 추진내용: • 대학의 인프라를 활용한 지역농산물 연구개발, 식재료사전 웹사이트 고도화 • 지역 기업과 산학공동연구 및 산업체 애로 기술 지원 산학공동 연구 및 기술개발 – 추진방법: • 산학협력 기반 구축→산학공동연구 과제 수요조사 및 도출→과제선정 및 전문 인력 배정→공동연구 과제 수행→성과 활용 공용장비 활용 활성화 – 추진내용: • 지역사회 산업체와 공동으로 활용하는 실습실 및 공용장비 구축 활용, 기업용 공용장비 구축 활용 공용장비 활용 활성화 – 추진방법: • 공용장비 활용 인프라 구축→장비 이용 신청→사용 결과 보고→성과 활용
세부 추진 일정 및 재원 활용 계획	

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 산학공동 연구 및 기술개발	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 공용장비 활용 활성화	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

구분	세부추진계획		
기대 효과	구분		내용
	예상실적		• 산학공동 기술개발 공동연구를 통한 산학협력 운영 활성화 • 지역사회 및 기업의 기술개발 교류 협력 및 산학 공동연구를 통해 상생 발전
	파급효과	대내적	• 산학공동연구 및 기술개발 교류 활동으로 학생들의 취업 기회 제공 • 지역 산업체와의 거버넌스 구축으로 지역산업체 활성화 기여
		대외적	• 기업과 대학의 공동연구로 산업체 기술 경쟁력 제고 • 공동연구 성과의 제품화로 지역사회 경제 활성화 기여

1.3.2.4. 세부내용 03: 산학연계 취·창업 활성화 체계 운영

발전전략	현장중심교육 강화 학생지원체계 개선	전략과제	D. 지역사회 기반 산학연계 강화 E. 학생 역량체계 강화
실행과제	D8. 산학협력 기반 강화 E14. 학생 취창업 역량 강화	실행프로그램	D8-19. 산학친화형 제도 체계화 D8-20. 산학협력 네트워크 구축 E14-33. 학생 취업역량 향상 지원 E14-34. 학생 창업역량 향상 지원
주관부서	취·창업지원센터	협력부서	산학협력처, 학생지원센터, 교학처, 국제교류원

가. 추진배경 및 목표

	AS-IS	TO-BE
추진 배경 및 필요성	• (취업지원체계)모듈형 취업지원 체계 구축, 맞춤형 취업 프로그램 제공으로 성과 도출 • (취업지원체계)학생 취업역량지원 전담조직 간의 연계 협력 미흡으로 운영지원 보완필요 • (창업지원체계)창업에 대한 프로그램별 지원으로 연관 창업 실적 미흡	• (취업지원체계)기존 모듈형 취업지원 체계의 고도화 • (취업지원체계)취업지원 전담조직 간의 연계 협력구조 재정립 • (창업지원체계)창업역량강화를 위한 체계 재구축 및 제도적 지원방안 마련
달성 목표	• 모듈형 학생 맞춤형 취업지원 체계 구축 및 One-stop 취업지원제도 마련으로 취업률 상승 • 창업 INCUBATOR 체계 구축을 통해 학생들의 창업 마인드 제고 및 창업 성과 도출	

나. 추진계획

1 세부과제명: 산학연계 맞춤형 취업 활성화 체계 운영

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

구분	추진계획
개요	

	• 입학부터 졸업 이후까지 학생들의 커리어 종합관리를 위한 학생 맞춤형 모듈형 취업역량 지원 체계로 고도화 및 관련 부서 상호보완적 협력 체계 마련하여 취업 One-stop 지원체계구축 • 가족회사 채용지원 관리를 위한 맞춤형 인재 관리 체계 구축

추진 일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
산학연계 취업역량 강화 모델 체계화	• 학생 맞춤형 모듈형 취업역량 강화 모델 고도화, • 취업 One-stop 지원 체계 구축, 취업전문 인력 및 역량 강화	➡	➡	➡
가족회사 채용지원관리	• 가족회사 채용 연계 이력관리 및 입사 컨설팅 관리, • 가족회사 채용지원을 위한 재학생 대상 홍보 시행	➡	➡	➡

기대 효과

• 모듈형 취업지원 체계 구축으로 입학에서 졸업까지 학생 맞춤형 취업지원 체계 구축
• 가족회사 연계 취업지원 활동으로 가족회사로의 취업률 상승 및 산학연계 공고화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 학생 맞춤 모듈형 취업역량강화 모델 고도화 • 취업 One-stop 지원 체계 구축을 위한 관련 부서 협업 체계 마련, 취업지원 전문 인력 배정 및 역량 강화 • 가족회사 연계 학생 이력관리 및 컨설팅 지원, 채용박람회 개최 등을 통한 재학생 대상 홍보

추진 체계

취·창업 지원센터	• 취업프로그램 요구조사 개발, 운영 환류 총괄 • 취업정보제공	산학협력처	• 가족회사 협약 및 관리 • 취업처 신규 발굴 및 지원 • 해외취업처 개발 및 지원
학생지원 센터	• 학생이력관리 • 각종 적성검사 지원	교학처	• 취업인턴제 학사관리 지원 • 취업교과목 개발 및 편성
국제교류원	• 해외기관 교류 및 채용정보공유 • 해외취업 관련 프로그램 지원	학과	• 진로/취업상담 전담지도 교수제 운영 • 학과별 취업연계 프로그램 운영

세부 추진 계획 내용

산학연계 취업역량 강화모델 체계화	추진내용	• 학생 취업역량 진단에 따른 맞춤 모듈형 취업지원 체계 고도화 • HOST, J-STARS, K-MORE, 진로 A/S 보증제 프로그램 등 • 취창업지원센터를 중심으로 관련 부서 협업 체계 마련
	추진방법	• 모듈형 취업지원제도 관련 제규정 검토 → 관련 부서 협의를 통한 협업체계 마련 → 취창업지원센터 운영계획 수립 → 취업역량 지원프로그램 운영
가족회사 채용지원 관리	추진내용	• 가족회사 맞춤형 인재양성을 위한 취업처 분류, 맞춤 이력관리, 입사컨설팅 • 가족회사 체험, 가족회사 취업박람회, 가족회사 취업특강
	추진방법	• 가족회사 대학 연계 특별채용 공유 시스템 운영 → 학과 및 졸업생 대상 공고 → 연계 취업 실적 분석

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

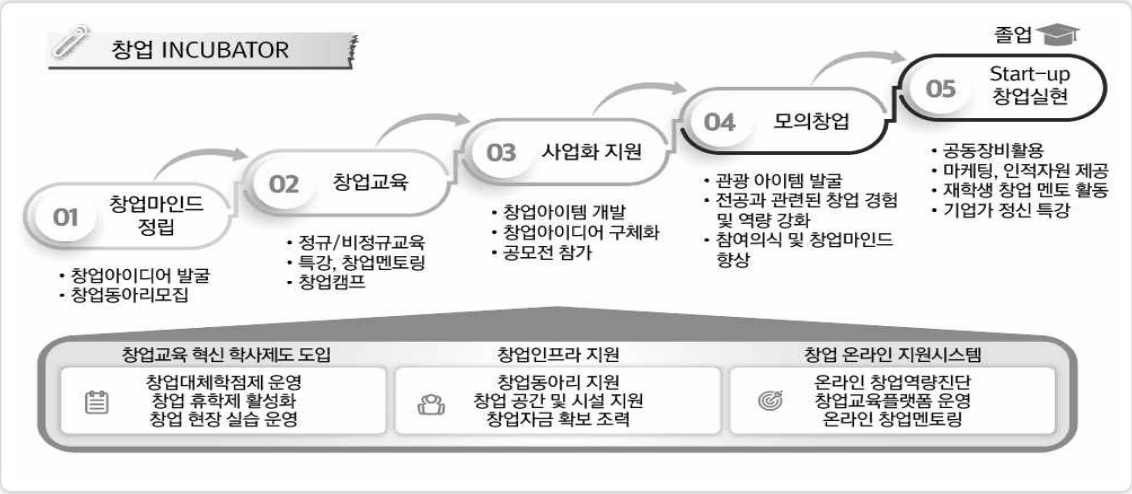
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 산학연계 취업역량강화모델 체계화	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 가족회사 채용지원관리	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		전체 학생 취업역량 프로그램 참여 및 최종 취업률 80% 달성
파급효과	대내적	• 학생 취업지원 및 진로지도 체계 구축으로 학생 만족도 향상 • 체계적인 취업지원 프로그램 제공으로 학생 취업역량 향상
	대외적	• 취업 프로그램의 체계화로 취업 후 학생 및 기업의 만족도 향상 • 학생 맞춤형 취업프로그램 제공으로 기업 맞춤형 인재 투입

2 세부과제명: 산학연계 맞춤형 창업 활성화 체계 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>


• 창업 마인드 개선과 맞춤형 창업지도 기반 구축을 위한 창업 INCUBATOR 모델 구축
• 창업교육 학사제도 도입, 인프라 지원 등 창업역량강화를 위한 산학연계 제도 마련
</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>산학연계 창업역량 강화모델 체계화</td><td>창업 INCUBATOR 모델 구축으로 재학 중 창업 경험을 통해 실전창업으로 연계되는 단계별 창업 로드맵 구성</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>창업교육 학사제도 도입</td><td>창업현장실습, 창업 휴학제, 창업대체학점제 등 학사제도 개편을 위한 제도적 개선</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>창업인프라 지원</td><td>창업 공간 및 시설 지원, 창업동아리 지원</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 대학의 강점 분야 활용한 지역사회 및 산업체 연계 창업역량강화 모델 발굴
• 창업 INCUBATOR 지원 프로그램을 통해 학생 창업 마인드 고취와 실전 창업 실현</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부 추진계획</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 창업 단계별 창업능력 강화 프로세스 확립
• 실제 창업 실현을 위한 창업교육 학사제도 개편, 창업인프라 지원</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>
<table>
<tr><td>취·창업 지원센터</td><td>• 창업프로그램 요구조사, 개발, 운영, 환류총괄, 모의창업 운영 지원</td><td>산학협력처</td><td>• 우수 창업업체 협약 및 관리
• 창업 멘토링 인사 확보</td></tr>
<tr><td>산학협력단</td><td>• 창업 공간 및 시설지원
• 지적재산권 취득 지원</td><td>교학처</td><td>• 창업 관련 학사제도 지원
• 창업교과목 편성 및 운영</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">산학연계 창업역량 강화모델 체계화</td><td>추진내용</td><td>• 산학연계 창업역량 강화를 위한 창업 INCUBATOR 모델 구축
• 지역사회 연계 및 창업 아이디어 발굴 등 사업화를 위한 산업체 컨소시엄 구성</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 우수 창업업체 및 지역산업 발굴→우수 창업업체협약→창업 프로그램 분석 및 계획 수립→창업교육 운영→창업공모전 지원 및 모의 창업 프로그램 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">창업교육 학사제도 도입</td><td>추진내용</td><td>• 창업 활성화를 유도하기 위한 학사제도 개편을 위한 제규정 점검
• 창업교육 학사 지원을 위한 행정적 지원체제 확립 및 기반 서비스 실행</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 창업교육 학사제도 제규정 검토 → 교육과정위원회 심의 → 학생 대상 안내 → 창업교육 학사 관리 행정적 지원</td></tr>
<tr><td>창업</td><td>추진내용</td><td>• 창업역량강화 및 활성화를 위한 창업공간 및 시설 제공, 창업동아리 운영지원</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	세부 추진계획

인프라 지원	추진방법	• 창업 INCUBATOR 모델 검토 → 관련 부서 협의를 통한 협업체계 마련 → 취창업지원센터 운영계획 수립 → 창업동아리 지원 및 공간제공

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

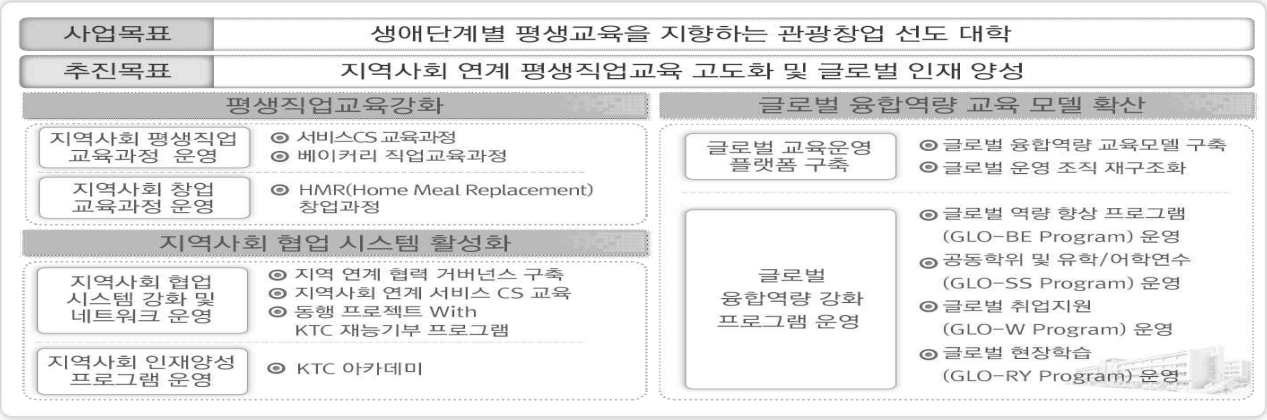
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 산학연계 창업역량 강화모델 체계화	교비			◎	◎	◎	◎	◎
	혁신							
	기타							
• 창업교육 학사제도 도입	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							
• 창업인프라 지원	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		창업 프로그램 참가 학생 증가 졸업 후 창업 실현 및 창업 아이디어의 지적재산권 보유 실적 증가
파급효과	대내적	창업 INCUBATOR 체계 구축 → 창업지원 프로그램의 학생 만족도 향상 다양한 창업교육 프로그램 제공→학생들의 창업 마인드 제고
	대외적	지역사회 협업 추진 및 창업 멘토 연계→ 지역사회 공유협업 성과 창출 지역산업 연계 창업 아이디어로 모의 창업→지역사회 산업 활성화 기여

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 01: 평생직업교육 강화 핵심

발전전략	평생직업교육 고도화	전략과제	D. 지역사회기반 산학연계 강화
실행과제	10. 지역사회 연계 강화	실행프로그램	24. 지역사회 연계 교육활동 강화
주관부서	평생교육원	협력부서	산학협력처, 취·창업지원센터

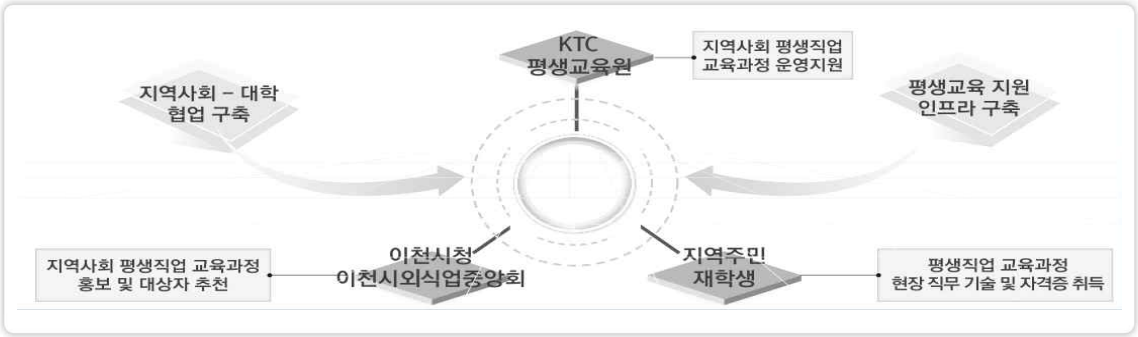
가. 추진배경 및 목표

	AS-IS	TO-BE
추진 배경 및 필요성	• (평생직업 교육과정)이천시 평생학습도시의 강점을 활용한 직업능력향상 교육지원 참여 • (지역사회 창업교육 과정)취·창업 수요가 높아지는 분야와 연계한 교육지원 확대	• (평생직업 교육과정)이천시 평생학습권을 위한 관광·조리 분야 직업능력향상 교육과정 운영 • (지역사회 창업교육 과정)지역 취·창업 수요에 따른 연계 교육과정 지원과 운영
달성 목표	• (평생직업 교육과정) 지역 평생 직업교육의 구심적 역할/지역관광산업 인재양성 거점기관 위치 확립 • (지역사회 창업 교육과정) 취·창업을 희망하는 소외계층(경력단절 등)을 위한 지역사회 연계 교육과정개설	

나. 추진계획

1 세부과제명: 지역사회 평생직업 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	

	• 지역 기반 수요자 중심 교육과정 운영으로 전문기술인재 양성 • 관광분야 성인학습자 인재 양성을 위한 수요자 중심 평생 직업교육과정
추진 일정, 내용 및 방법	

구분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
지역사회연계 서비스CS교육과정	• 지역사회 서비스업 종사자 대상 CS 교육과정 운영 • 서비스분야 현장 직무지향 직업교육과정 운영	➡	➡	➡
외식업종사자 직무교육과정	• 외식업종사자 맞춤형 현장직무지향 직업교육과정 운영 • 산업체 재직자 대상 교육으로 직무능력향상/서비스 지원	➡	➡	➡
로컬크리에이터 양성과정	• 교원대상 로컬크리에이터 강사 양성 과정 운영 • 지역주민 대상 로컬크리에이터 교육과정 운영	➡	➡	➡

기대 효과	• 관광분야 성인학습자 중심 평생 직업교육기관으로서 전문대학의 우수성 확보 • 지역사회(이천시) 외식업종사자 대상 산업체 직무교육 서비스 지원 • 로컬크리에이터 강사 양성/지역주민 대상 교육과정 운영으로 지역자원 활용한 지역 가치 재창조

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 지역주민의 직업능력 향상을 위해 교육과정 개설로 지역사회 취업률 제고 • 현업에 종사중인 실무 경험 있는 학습자 대상 교육으로 현장직무능력 향상 도모
추진 체계	구성원 의견 수렴 → 프로그램 계획 수립 → 프로그램 운영 → 결과보고 및 환류 계획 • 지역사회 구성원 의견 수렴 조사 실시 및 결과 분석 • 이천시 평생교육 요구 분석 반영 • 프로그램 사업 계획 수립 • 프로그램 교육과정 개발 • 프로그램 사전 홍보 및 모집 • 교육생 모집 및 최종 선발 • 프로그램 운영 • 프로그램 만족도 조사 및 분석 • 평가결과에 대한 환류 계획 수립 • 차기년도 사업계획 반영 • 우수사례 발굴 및 제도 확산
세부 추진 계획 내용	

지역사회연계 서비스CS 교육과정	추진내용	• 서비스분야 현장직무 중심의 실습형 교육 운영
	추진방법	• 수요조사→교육생 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선
외식업종사자 직무교육과정	추진내용	• 외식업종사자 대상 현장직무 중심의 실습형 교육 운영
	추진방법	• 수요조사→교육생 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선
로컬크리에이터 양성과정	추진내용	• 로컬크리에이터 교원 강사 양성/ 지역주민대상 교육과정 운영
	추진방법	• 수요조사→교원 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

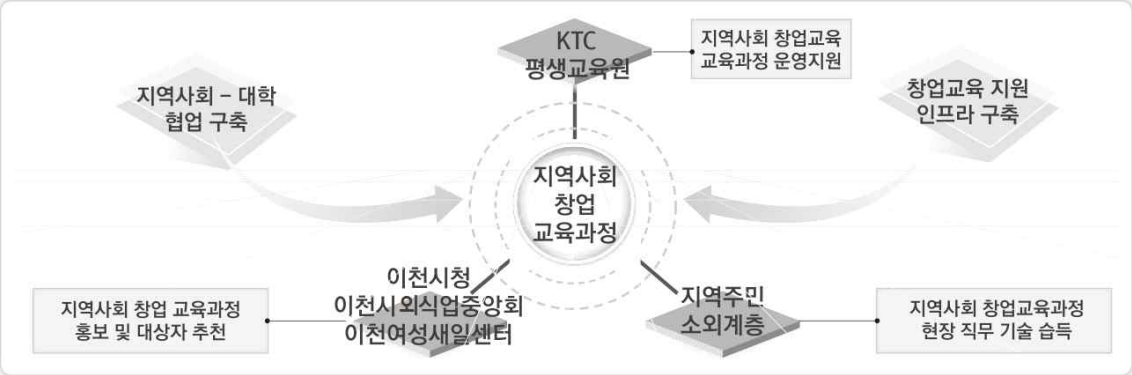
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 지역사회연계 서비스CS 교육과정	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 외식업종사자 직무교육과정	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 로컬크리에이터 양성과정	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		• 지역사회 고숙련 제과제빵, 서비스 분야 평생 직업교육과정 운영 및 인재 배출
파급효과	대내적	• 대학의 관광 서비스, 제과제빵 관련 학과의 전문성 및 지원체계 확보
	대외적	• 지역 내 관광 및 외식산업 분야 인재 양성으로 고용 창출 기대

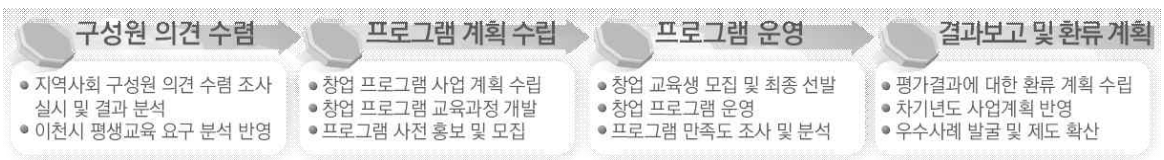
② 세부과제명: 지역사회 창업교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

구분	추진계획
개요	 • 창업이 가능한 실습교육으로 카페 및 카페브런치 교육과정 개설 및 지역사회 평생교육 실현 • 이천쌀밥집 및 도자예술촌 카페거리 창업과 연계한 지역 맞춤형 일자리 창출 지원
추진 일정, 내용 및 방법	
기대 효과	• 통합적 직업능력개발 체계 구축과 교육을 통한 지역사회 일자리 창출에 이바지 • 교육지원을 통한 양질의 창업과 대학의 지역사회 일자리 창출 브랜드 가치 증진

구분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
제빵마스터 자격증 취득과정	• 제빵마스터 교육과정 개설로 민간 자격증 취득 과정 운영	➡	➡	➡
바리스타 자격취득과정	• 카페창업을 위한 커피제조과정 교육 및 자격증 취득	➡	➡	➡
카페브런치 조리전문가 과정	• 창업을 위한 카페브런치 메뉴 실습 및 자격증 취득	➡	➡	➡

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 트렌드에 따른 창업분야의 준비를 위한 교육과정 운영 및 가이드라인 제시 • 지역사회의 요구와 특성에 맞는 창업 아이템 선정으로 지역 일자리 창출 기대
추진 체계	
세부 추진 계획 내용	
세부 추진 일정 및 재원	

구분		세부 추진내용
제빵마스터 자격증 취득과정	추진내용	• 제빵마스터 교육과정으로 관련업종 창업 기회 제공
	추진방법	• 수요조사→교육생 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선
바리스타 자격취득과정	추진내용	• 창업 아이템 시장 확대성/노하우 반영한 실습형 교육과정 운영
	추진방법	• 수요조사→교육생 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선
카페브런치 조리전문가 과정	추진내용	• 창업 아이템 시장 확대성/노하우 반영한 실습형 교육과정 운영
	추진방법	• 수요조사→교육생 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
• 제빵마스터 자격증 취득과정	교비			◎	◎	◑	◑	●
	혁신							
	기타							

활용 계획	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
		구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
	• 바리스타 자격취득과정	교비			◎	◎	◑	◑	●
		혁신							
		기타							
	• 카페브런치조리전문가과정	교비			◎	◎	◑	◑	●
		혁신							
		기타							

기대 효과	구분		내용
	예상실적		• 지역사회 생활분야 분야(카페/카페브런치) 창업교육과정 운영
	파급효과	대내적	• 대학의 외식조리(제과제빵, 조리) 관련 학과의 창업 교육모델 구축
		대외적	• 외식산업분야(카페,브런치) 인재 양성으로 지역사회 취·창업 창출 기대

1.3.3.3. 세부내용 02: 지역사회 협업시스템 활성화

발전전략	평생직업교육 고도화	전략과제	D. 지역사회기반 산학연계 강화
실행과제	10. 지역사회 연계 강화	실행프로그램	23. 지역사회 연계 협력 강화 24. 지역사회 연계 교육활동 강화
주관부서	평생교육원	협력부서	산학협력처, 학생지원센터

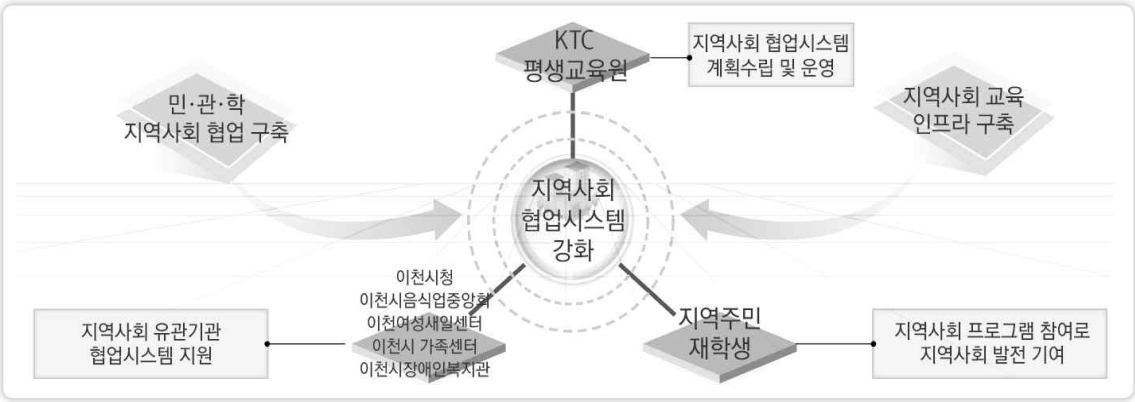
가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• (협업시스템 강화)지역 사회 네트워크 구축 • (협업시스템 강화)지역사회 서비스교육, 소외계층 대상 직무교육 및 취업 교육 제공	• (협업시스템 강화)지역 사회 네트워크 활용 • (협업시스템 강화)지역사회 소외계층 대상 서비스 직무교육 및 취업교육 제공
달성 목표	• (협업시스템 강화) 지역사회 협업적 거버넌스 구축으로 인적·물적 자원 활용 • (지역사회 인재양성) 지역 내 취업 취약계층의 재취업 기회부여를 위한 교육과정 개발 및 운영	

나. 추진계획

1 세부과제명: 지역사회 협업시스템 강화 및 네트워크 운영

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

구분	추진계획
개요	

	• 민·관·학 지역사회 협업체계를 위한 역할 분담체계 구축과 협업시스템 강화 • 지역사회 서비스업 종사자 대상 서비스 교육 및 재능기부 프로그램 참여로 지역사회 협업 강화

추진 일정, 내용 및 방법

구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
지역사회 연계 거버넌스 구축	• 지역연계 협력을 위한 산업·대학·유관기관 MOU 체결 • 역할분담을 통한 지역맞춤형 협력체계 강화	➡	➡	➡
동행 프로젝트 With KTC 재능기부프로그램	• 외식·문화·관광분야의 다양한 재능기부 프로그램 추진 • 재학생·교직원 재능기부를 위한 제도적 지원체계 구축	➡	➡	➡
무장애관광교육	• 무장애 관광 인식제고 및 무장애 관광 프로그램 추진 • 무장애 관광 현장실무 이해를 위한 체계 구축			➡

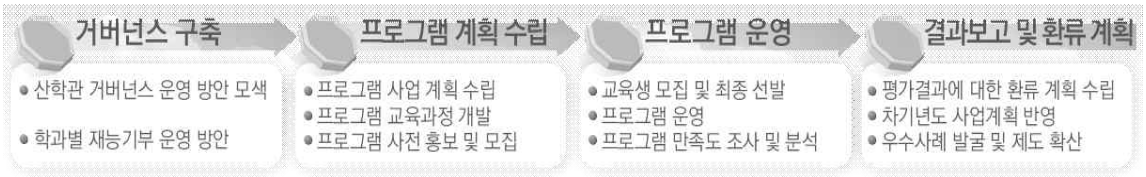
기대 효과

• 지속적 네트워크 활동으로 지역 거버넌스 협력 활성화, 대학과 지역사회 간 소통 및 협업 강화
• 동행 프로젝트 With KTC 재능기부 봉사활동으로 인성 함양

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
추진 개요	• 지역사회 협력관계 형성과 유대관계를 위한 MOU 진행과 역할분담체계 구축 • 지역사회 협력 프로그램 수요조사, 개발, 운영을 통한 지역거점 중심 네트워크 실현

추진 체계



세부 추진 계획 내용

지역사회 연계 거버넌스 구축	추진내용	• 대학과 지역사회 및 산업계를 연계한 거버넌스 구축
	추진방법	• 거버넌스 계획 수립→지역사회 연계 공유 체계 구축→거버넌스 확대
동행프로젝트 With KTC 재능기부프로그램	추진내용	• 재학생, 교직원 대상 사회활동(재능나눔·기부) 참여 지원
	추진방법	• 계획수립→참여자 모집→운영→만족도 조사, 결과 운영평가 및 개선
무장애관광	추진내용	• 재학생, 교직원, 지역사회 대상 무장애 관광 교육 참여 지원
	추진방법	• 계획수립→참여자 모집→운영→만족도 조사, 결과 운영평가 및 개선

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

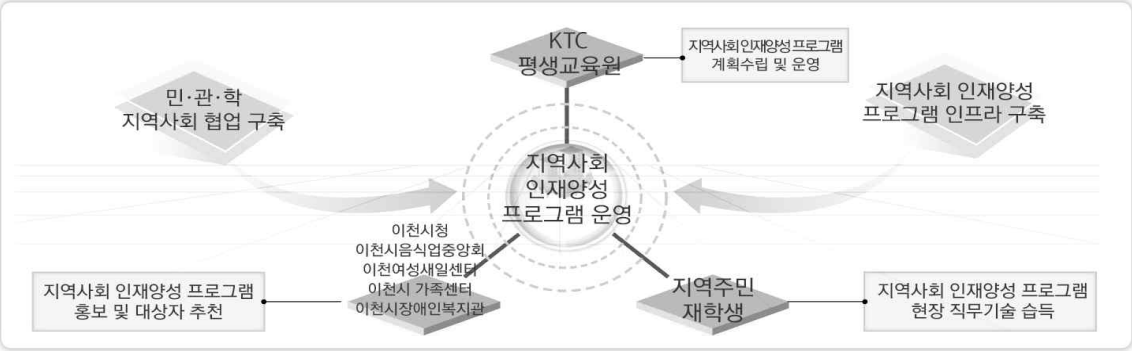
세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%) 구분	금액	비중	2024년 3~	6~	9~	12~	2025년 1~2
• 지역연계 협력 거버넌스 구축	교비			◑	◑	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 동행 프로젝트 With KTC 재능기부프로그램	교비			●	●	●	●	●
	혁신							
	기타							
• 무장애관광교육	교비			◎	◎	◑	●	●
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		• 지역사회 연계 네트워크 강화 및 지역사회 서비스 교육으로 지역상권 이미지 제고
파급효과	대내적	• 지속적 네트워크 활동을 통한 대학의 지역사회 공헌 확대
	대외적	• 지역사회 활동 지원으로 대학과 지역사회 간 소통 및 협업 강화

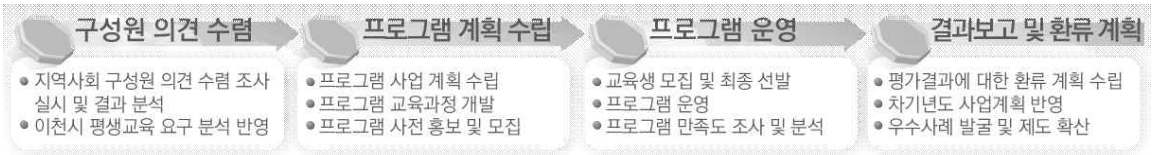
2 세부과제명: 지역사회 인재양성 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>


• 소외계층(장애인, 경력단절 여성, 다문화가족) 대상 취업 직무능력향상 교육과정 운영
</td></tr>
<tr><td>추진 일정, 내용 및 방법</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>KTC 아카데미 운영</td><td>소외계층(장애인, 경력단절여성. 다문화가정 등) 대상 교육과정 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 지역사회 소외계층 대상 취업 희망자에게 취업 교육 제공을 통한 교육양극화 해소
• 직업교육실현 전문교육기관으로서 지역 내 필요 인재 양성을 통해 대학의 사회적 책임 수행</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부 추진계획</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 소외계층(장애인, 경력단절 여성, 다문화여성)대상 취업 교육프로그램 운영으로 취업역량 향상
• 지역주민의 직업능력 향상을 위해 자격증 취득과정 개설로 지역사회 취업률 제고</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td>


</td></tr>
<tr><td>세부 추진 계획 내용</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">KTC 아카데미 교육과정 운영</td><td>추진내용</td><td>• 소외계층(다문화가족) 대상 HMR(Home Meal Replacement) 반찬과정 운영</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• 수요조사→교육생 모집→프로그램 운영→결과 운영평가 및 개선</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부 추진 일정 및 재원 활용 계획</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)</th><th colspan="3">추진재원(백만원,%)</th><th colspan="4">2024년</th><th>2025년</th></tr>
<tr><th>구분</th><th>금액</th><th>비중</th><th>3~</th><th>6~</th><th>9~</th><th>12~</th><th>1~2</th></tr>
<tr><td rowspan="3">• KTC 아카데미 과정 운영</td><td>교비</td><td></td><td></td><td rowspan="3">◎</td><td rowspan="3">◎</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">◑</td><td rowspan="3">●</td></tr>
<tr><td>혁신</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>기타</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대 효과</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">내용</th></tr>
<tr><td>예상실적</td><td colspan="2">대학 인적·물적 자원을 활용한 지역 특화 분야 인재 양성</td></tr>
<tr><td rowspan="2">파급효과</td><td>대내적</td><td>다문화가족대상 반찬만들기 교육으로 한국생활문화 적응력 강화 기대</td></tr>
<tr><td>대외적</td><td>지역민 맞춤형 교육과정 운영으로 지역사회 및 산업체 취업연계 강화</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3.3.4. 세부내용 03: 글로벌 융합역량 교육모델 확산

발전전략	현장중심 교육 강화	전략과제	C. 글로벌 관광인재 양성
실행과제	C6. 해외유학 및 공동학위제 활성화 C7. 해외인턴쉽 및 해외취업 활성화	실행프로그램	C6-14. 해외유학 품질관리 및 확대 C6-15. 외국대학 공동학위제 운영 C7-16. 해외인턴십 프로그램 활성화 C7-17. 해외산업체 교육협력 강화 C7-18. 해외취업 활성화
주관부서	국제교류원	협력부서	교학처, KTC생명과학연구소, 취창업지원센터

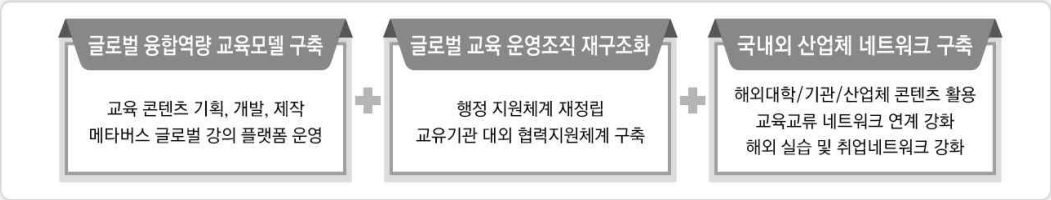
가. 추진배경 및 목표

	AS-IS	TO-BE
추진 배경 및 필요성	• (해외유학 및 공동학위제 활성화)공유 플랫폼 구축과 글로벌 융합역량 향상 • (해외인턴십 및 취업 활성화)해외 취·창업 향상을 위한 프로그램 운영 • (해외협력 강화)해외산업체 및 해외대학 교류 확대	• (해외유학 및 공동학위제 활성화)강의 공유 플랫폼을 통한 글로벌 융합역량 향상 • (해외인턴십 및 취업 활성화)해외 취·창업 향상을 위한 프로그램 지원과 운영 • (해외협력 강화)해외산업체 및 해외대학 교류 기관 유지 및 확대
달성 목표	• 글로벌 융합역량 강화를 위한 공유플랫폼 기반 질적 수준 제고 • 해외 취·창업 강화 프로그램 운영으로 글로벌 관광인재 양성	

나. 추진계획

1 세부과제명: 글로벌 교육운영 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	 • 플랫폼 구축과 네트워크를 통한 대학교육 콘텐츠의 글로벌화, 개방성, 및 공유성 확대
추진 일정, 내용 및 방법	
기대 효과	• 플랫폼 구축으로 대학의 우수 교육 콘텐츠 개방과 공유로 인한 지적재산 사회 환원 • 해외거점 교육 실현과 교육·해외실습·해외취업 네트워크 강화로 글로벌 융합역량 향상

구 분	추진내용 및 방법	추진일정		
		2022	2023	2024
글로벌 교육모델 구축	식재료사전 등 콘텐츠 공유를 위한 글로벌 플랫폼 구축	➡	➡	➡
글로벌 운영조직 재구조화	대학 교육과정의 해외거점 교육 실현을 위한 체계 구축	➡	➡	➡
	운영을 위한 부서 업무분장 및 관련 행정 지원체제 정립	➡	➡	➡

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부추진계획
추진 개요	• 플랫폼 구축과 운영을 위한 시스템 점검 및 교육 콘텐츠 기획, 및 거점기반 국내외 네트워크 확보

구분	세부추진계획
추진 체계	플랫폼 기획: 온라인 플랫폼 개발 계획 수립, 플랫폼 콘텐츠 기획 〉 플랫폼 개발: 플랫폼 영역별 개발 부서 배치, 플랫폼 콘텐츠 개발 지원 〉 플랫폼 운영: 온라인 플랫폼 운영, 참여기업, 대학, 시민 관리 〉 플랫폼 환류: 플랫폼 운영 결과 환류, 참여 현황 분석

세부 추진 계획 내용		
글로벌 교육모델 구축	추진내용	• 개발된 관광특성화 교육 콘텐츠 공유를 위한 플랫폼 기반과 체계 구축
	추진방법	• 플랫폼 기획 및 심의→콘텐츠 번역 및 검수→시스템 탑재 • 규정/지침 제·개정→행정적 지원절차 검토 및 수립→업무편람 반영
글로벌 운영조직 재구조화	추진내용	• 국내외 관광특성화 교육과정 운영을 위한 행정체계 정비 • 해외거점 교육 운영을 위한 규정/지침 제·개정, 행정적 지원체제 확립
	추진방법	• 규정/지침 제·개정→행정적 지원절차 검토 및 수립→업무편람 반영

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획	세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
		구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
	• 글로벌 교육모델 구축	교비			◎	◎	◎	◑	●
		혁신							
		기타							
	• 글로벌 운영조직 재구조화	교비			◎	◎	◎	◑	●
		혁신							
		기타							

기대 효과	구분	내용
	예상실적	관광산업 교육 콘텐츠 플랫폼 개발과 국제화를 통한 대학의 교육과정 브랜드 창출
	파급효과 대내적	• 글로벌 교육 플랫폼 구축 → 온라인 학습 선택권 확대
	파급효과 대외적	• 글로벌 교육 플랫폼 운영 → 교육모델 확산 및 전파

2 세부과제명: 글로벌 융합역량 강화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	추진계획
개요	• 단기, 한학기 문화체험 및 유학 프로그램 및 기자재 지원으로 글로벌 인재양성과 해외 취·창업률 향상 • 미국 하와이 카피올라니 칼리지(Kapiolani Community College 유학 30명), 일본 오카야마상과대학(유학 20명) 외 다양한 어학학습을 위한 국가별 교육기관 교육협력 교류 증진 • KTC-KCC 공동학위자 배출, 해외 취·창업 지원 프로그램 단계별 운영을 통한 해외 취·창업 지원 강화

추진 일정, 내용 및 방법	구 분	추진내용 및 방법	추진일정 2022	2023	2024
	글로벌 교육 프로그램 (GLO-BE Program)	GLO-BE Program프로그램 운영으로 글로벌역량 향상 어학 향상과 다양한 활동을 위한 장비 지원 및 캠프 운영	➡	➡	➡
	공동학위 및 유학/연수 운영 (GLO-SS Program)	GLO-SS Program의 단기, 한학기 다양한 유학기회 제공 해외 학점교류 지원과 공동학위제 대상 확대 및 운영	➡	➡	➡
	글로벌 취업지원 운영 (GLO-W Program)	GLO-W Program위한 해외취업 지원체계 확립 및 운영 해외취업 진로설정, 상담, 채용정보 제공 등 취업 연계		➡	➡
	글로벌 현장학습 운영 (GLO-RY Program)	GLO-RY Program을 위한 해외취업 인턴십 계획과 운영 해외 현장실습 이수 후 실습학점 인정		➡	➡

기대 효과	
	• 4대 GLO프로그램 운영과 교육·기자재 지원으로 글로벌 융합역량 강화와 대학만족도 향상 • 다양한 국가의 외국어 능력과 문화이해를 갖춘 글로벌 관광인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	세부추진계획
추진 개요	• 4대 GLO프로그램 기획 및 운영, 행정적 지원체계 확립, 공동학위 및 유학생 학생선발과 지원 • 세부 프로그램 운영을 통한 글로벌 융합역량 강화로 국/내외 취업률 향상
추진 체계	글로벌 융합역량 강화 기획: 4대 GLO 영역별 지원 기획, 해외 학점교류 및 취업지원 기획 › 글로벌 융합역량 강화 심의: 4대 GLO 프로그램 심의, 행정 절차 및 규정 검토 › 글로벌 융합역량 강화 운영: 4대 GLO 프로그램 운영, 행정 지원 › 글로벌 융합역량 강화 환류: 4대 GLO 프로그램 환류, 행정 지원체계 재검토

세부 추진 계획 내용

글로벌 교육 프로그램	추진내용	관광산업 직무이해와 해외문화체험 중심 프로그램 개발
	추진방법	프로그램 계획→프로그램 심의→프로그램 운영→프로그램 환류→필요시 규정/지침 제·개정을 통한 환류 시행
공동학위 및 유학/연수 운영	추진내용	학점교류 장학생 선발을 통한 한학기 유학 과정 및 공동학위제 운영 해외취업 및 문화체험 희망자 대상 단기 연수 프로그램 계획과 운영
	추진방법	유학 수요조사→유학생 선발→유학생 사전교육→유학 시행→사후교육
글로벌 취업지원 운영	추진내용	해외취업상담, 해외채용정보 제공 및 해외취업특강 운영
	추진방법	프로그램 환류 반영→계획 수립→프로그램 운영→프로그램 성과 분석/환류

세부 추진 일정 및 재원 활용 계획

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	추진재원(백만원,%)			2024년				2025년
	구분	금액	비중	3~	6~	9~	12~	1~2
• 글로벌역량 향상 프로그램(GLO-BE Program) 운영	교비			◑	◑	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 공동학위 및 유학/연수(GLO-SS Program) 운영	교비			◑	◑	◑	◑	●
	혁신							
	기타							
• 글로벌 취업지원(GLO-W Program) 운영	교비			◑	◑	◑	◑	◑
	혁신							
	기타							

기대 효과

구분		내용
예상실적		글로벌융합역량 관광인재 배출로 해외 공동학위자 배출 및 해외 취·창업률 증가
파급효과	대내적	• GLO프로그램 운영 → 글로벌 융합역량 확대 → 해외 취·창업률 증가
	대외적	• GLO프로그램 운영 → 미래 국가 관광산업에 이바지

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

추진내용

○ 중장기발전 4대 전략목표 "대학 경영체계 혁신", 8대 전략과제 "경영혁신" 및 특성화 전략 TOUR "스마트 ESG 경영"에 따라 대학 공공성 및 투명성 강화 과제 수행

구분	내용
대학 운영 공공성	• 법령상 위원회 운영: 관련 위원회 구성 및 규정 준수, 법정위원회의 회의결과 공개(홈페이지) • 구성원 의견수렴: 구성원의 민주적 의사소통 참여활성화 체계 및 재학생 참여 다각화 마련
회계 투명성 확보	• 내외부 감사 강화: 대학, 혁신지원사업 등의 예산의 편성과 집행, 평가와 관련한 위원회 구성 및 운영, 회계 법인에 의한 회계감사를 통한 예결산 및 예산집행 관리 투명성확보 • 정보공개 및 관련교육 실시: 재정·회계 정보 공개, 투명성 확보를 위한 관련교육실시
연구윤리 정착	• 관련규정 개정: 연구윤리 규정 개정 및 학내 임원 및 교직원 행동강령 마련 • 윤리교육: 연구윤리/성희롱 등 예방교육, 청탁금지법 등 정기적으로 윤리적 책무교육 실시 • 내부 자체감사: 규정 마련 및 체제구축 실행

추진방법 및 추진전략

추진 방법	• 대학 내 정책연구, 의견수렴 및 수요조사 → 대학 ESG 경영 세부 계획 수립 → 연차별 세부과제 및 목표 설정→ 관련 자체 제도 및 규정 마련 → 세부과제별 실행 → 성과분석 및 환류 → 성과 공유
추진 전략	• 대학 내 교직원 참여 및 관심, 명확한 목표/지표 수립, 부서간 효율적 체계 구축 • 대학과 지자체 및 공공기관, 산업체간 거버넌스를 통한 ESG 경영 협력 • 대학 간 연구인력, 교육프로그램, 실험실습 시설을 공유하는 '공유대학'기반의 혁신체제 구축

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1. 일자리/사회적 약자 지원 프로그램

추진내용

대상	세부과제	내용
경력 단절 여성 및 장애인	지역사회 평생직업 교육과정 운영	• 지역사회 평생직업 교육과정 운영을 통하여 경력단절 여성 등 사회적 약자 지원 시스템 구축 • 지역 평생직업 교육의 구심적 역할 수행으로 지역 관광산업 인재 양성 및 일자리 지원 • 취·창업을 희망하는 지역사회 연계 교육과정 개설로 맞춤형 지역인재양성 • 조리전문가(식습관 지도자) 교육 운영으로 자격증 취득을 통한 취업 연계
	KTC 아카데미 운영	• 경력단절 여성과 지역 취업 소외자 대상으로 직업 개발 프로그램 운영 • 맞춤형 직업교육을 통해 취업과 연계 / 사회 적응력 강화 교육 및 체계적 지원 • 지역사회 외식산업 분야(식음료/제과제빵) 현장 직무 중심의 실습형 교육 운영
재직자, 소상공인, 청년 창업	지역사회 창업 교육과정 운영	• 산업체 재직자 역량 강화를 위해 수요를 반영한 교육을 제공함으로써 지역사회 발전에 기여하고 산학 간 교류를 확대함으로 산학협력 강화 • 지역사회 창업 교육과정 강화 프로그램 운영을 통해 지역사회 창업지원 • 소상공인을 대상으로 맞춤형 컨설팅과 재기 프로그램 추진
	창업 인프라 지원	• 대학과 재직자, 소상공인, 청년 창업자를 위한 상생 프로그램 개발 • 지역사회와 연계된 상생협력 프로그램 운영 • 재직자, 소상공인, 청년 창업자에 대한 지원 확대
	지역 맞춤형 일자리 창출 직업교육 프로그램 운영	• 사회적 가치 확산을 위한 지역 맞춤형 일자리 창출을 통한 지역 취업프로그램 개발 및 운영 • 재직자, 소상공인, 청년 창업 희망자에 대한 자격증 취득과정 운영 • 직업교육을 통한 지역사회 공동체 형성 및 지식 강화

추진방법 및 추진전략

추진 방법	• 대학 내 정책연구, 의견수렴 및 수요조사 → 일자리/사회적 약자 프로그램 세부 계획 수립 → 연차별 세부 과제 및 목표설정→ 관련 자체 제도 및 규정 마련 → 세부 과제 실행 → 성과분석 및 환류 → 성과 공유
추진 전략	• 대학 내 교직원 참여 및 관심, 명확한 목표/지표 수립, 부서 간 효율적 체계 구축 • 대학과 지자체 및 공공기관, 산업체 간 일자리/사회적 약자 지원체계 구축 • 일자리/사회적 약자 지원 프로그램 구축을 통한 대학의 사회적 가치실현 구축

1.4.2.2. 지역사회경제/상생협력 프로그램

추진내용

구분	세부과제	내용
지역사회 상생협력 프로그램 운영	지역사회 협업시스템 강화	• 관광 특성화 대학 간 공유, 협력 강화(제주관광대 등) • 지역협력에 기반을 둔 지역, 교육혁신 모델 마련 등 대학 협력 네트워크 활성화 • 학사교류, 자원 공동 관리 등 대학 간 공유 협력 활성화
	지역사회 연계 거버넌스 구축	• 대학의 사회 책임 교육, 사회봉사 등 사회적 가치실현 활동 강화를 위한 비교과 프로그램 개발 • 지역, 대학, 산업, 지방자치단체가 연계한 지속가능한 프로그램 운영
	지역사회 연계 서비스 CS 교육	• 지역사회 음식업 종사자 대상 서비스CS 교육 지원 • 이천 여성 새일센터 예비 취·창업 교육대상자 서비스CS 교육
	동행 프로젝트 With KTC 재능기부 프로그램	• 지역사회 봉사활동을 포함한 "동행 프로젝트 With KTC" (외식·문화·관광 분야) 다양한 사업 개발 및 추진 • 재학생·교직원 재능기부를 위한 제도적 지원체계 구축
지역사회 일자리 인재 지원	지역사회 인재 양성 프로그램 운영	• 지역사회를 변화시킬 체인지 메이커 양성 프로그램 운영 • 사회적 경제의 중심 지역 공동체 우수한 젊은 인재 세대의 아이디어 -> 사업화를 통한 창업 -> 협업을 통한 확장 • 지역주민을 위한 다양한 직업교육 시스템 구축
	산학연계 취·창업 활성화 체계 운영	• 창업 INCUBATOR 체계 구축을 통해 지역사회 창업 마인드 제고 및 창업 성과 도출 • 지역사회 취업 졸업생 AS(사후서비스) 제도 마련 및 정착
	산학협력 네트워크 활성화	• 지역사회 가족회사 신학협력 마일리지 연계를 통한 지역사회 일자리 지원 • 신규 가족회사 발굴 및 협약, 기존 가족회사 관리, 산업체 연계 주문식 교육과정 개발 및 운영, 취·창업 프로그램 자문, 산학협의회 운영을 통한 지역 산학협력 네트워크로 지역사회 경제 활성화 • 지역사회 성과 공유를 위한 산학협력 EXPO 개최

추진방법 및 추진전략

추진 방법	• 대학 내 정책연구, 의견수렴 및 수요조사 → 사회적 가치실현 세부 계획 수립 → 연차별 세부 과제 및 목표설정→ 관련 자체 제도 및 규정 마련 → 세부 과제별 실행 → 성과분석 및 환류 → 성과 공유
추진 전략	• 대학 내 교직원 참여 및 관심, 명확한 목표/지표 수립, 부서 간 효율적 체계 구축 • 대학과 지자체 및 공공기관, 산업체 간 일자리/사회적 약자 지원체계 구축 • 지역사회경제/상생협력 프로그램 구축을 통한 대학의 사회적 가치실현 구축

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

추진내용

○ 사회 및 교육환경 변화에 따른 대학 간 상호 공유·협력으로 인재양성 시너지 창출

○ 관광 특성화를 위한 대학 간 공유·협력, 경기 남부권 대학 간 공유·협력, 일반대학 공유·협력으로 학사운영 및 교육과정 노하우 공유, 공동 콘텐츠 개발 및 공동 교육과정 개발 및 운영과 프로그램 확대

구분	세부과제	내용
공유·협력 플랫폼 운영	정보 공유 플랫폼 운영	• KTC 식재료사전 정보 공유 플랫폼 활성화를 위한 계획 수립과 운영 • 관광분야 정보 및 최신동향 게재, 수업 공동 활용으로 정보 공유 공간 확보
	의사소통 공간 활용	• 대학 간 공유·협업 콜라보레이션을 위한 의사소통 공간 확대 • 관광산업 문제 해결을 위한 아이디어 수집, 토의, 토론, 펀딩 운영
교육 인프라 공유	공동 콘텐츠 개발	• 관광분야 인재양성을 위한 필수 교양, 공통 전공 온라인 콘텐츠 공동 개발 • 대학의 강점을 살린 온라인 콘텐츠 기획으로 관광특성화 대학 시너지 창출
	공동 교육과정 운영	• 협약 대학 간 온라인 콘텐츠를 활용한 공동 전공 및 교양 교육과정 참여 • 협약 대학 간 오프라인 공동 교육과정 수강 및 수업 참여 지원 • 글로벌 대학 단기 연수, 유학 운영 및 공동 교육과정 기반으로 공동학위제 운영
	교원 및 실습실 공유	• 공동 학사운영 계획 수립으로 계절 학기를 활용한 교원 강의 상호 교류 운영 • 관광 맞춤형 실습실 및 공용장비 공유로 대학 간 상호 협력 활성화
공동 프로그램 운영	글로컬 인성교육 프로그램 운영	• 지역자치단체 협력기반 인성 프로그램 공동 기획 및 운영 • 해외산업체 및 대학 협력기반 인성 프로그램 공동 기획 및 운영
	자격증 과정 운영	• 관광 필수 자격증 취득 프로그램 기획 및 프로그램 공동 운영 • 필수 자격증 취득 프로그램 세부계획 안내, 프로그램 신청, 프로그램 운영
	직무역량 향상 프로그램 운영	• 각 대학 관광 직무역량 향상 프로그램에 대한 방학 중 운영계획 수립 • 각 대학 참여 학생 사전 신청 및 참여 지원으로 프로그램 운영 효과성 확보

추진방법 및 추진전략

추진 방법	• 대학 간 상호 공유·협력 계획안 공청회 운영 → 대학 간 상호 공유·협력 계획 수립 → 대학별 협력범위, 운영방법 논의 및 확정→ 공동 운영 절차에 따른 운영 → 종료 후 환류 진행 → 개선계획 반영
추진 전략	• 협력대학의 참여범위에 따른 협력대학 공유·협업방안 상호 논의 후, 공유·협업 계획 수립 • 공유·협업 정보 공유 플랫폼, 대학 교육 인프라 활용에 대한 세부적인 계획 수립 및 운영 • 교원/재학생 상호 교류 및 소통이 가능한 공동 교육과정 및 공동 프로그램 기획 및 운영

2. 재정 투자계획 (※ 본문분량에서 제외되며, 상세히 작성요청)

2.1. 대학 재정 투자전략

(단위: 백만원)

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th colspan="2">기 타</th></tr>
<tr><td rowspan="5">전문학사
(전공심화과정)</td><td rowspan="4">혁신지원
('22-'24년,
백만원)</td><td>자체 재원</td><td rowspan="4">혁신지원
('22-'24년,
백만원)</td><td rowspan="4">자체 재원</td><td rowspan="2">혁신지원
('22-'24년,
백만원)</td><td rowspan="2">자체 재원</td></tr>
<tr><td>문화체육관광부</td></tr>
<tr><td>농림수산식품부</td><td rowspan="2">파란사다리
('23, 억원)</td><td rowspan="2">글로벌
현장학습
('22, 천)</td></tr>
<tr><td>지자체</td></tr>
<tr><td>성인
학습자</td><td>평생교육체제
지원사업</td><td colspan="3" rowspan="2">자체 재원</td><td>혁신지원
('22-'24년,
백만원)</td><td rowspan="2">자체 재원</td></tr>
<tr><td>거버넌스</td><td>자체 재원</td><td>평생교육체제
지원사업</td></tr>
</table>

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원					
		글로벌현장학습					
		파란사다리					
		*평생교육체제 지원사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23년	교육부	혁신지원					
		글로벌현장학습					
		파란사다리					
		*평생교육체제 지원사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년 소계							
'24년	교육부	혁신지원					
		글로벌현장학습					
		파란사다리					
		*평생교육체제 지원사업					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년 소계							
'22~'24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

1 혁신지원사업 재정 투자 계획

구성원 의견 수렴 요구분석

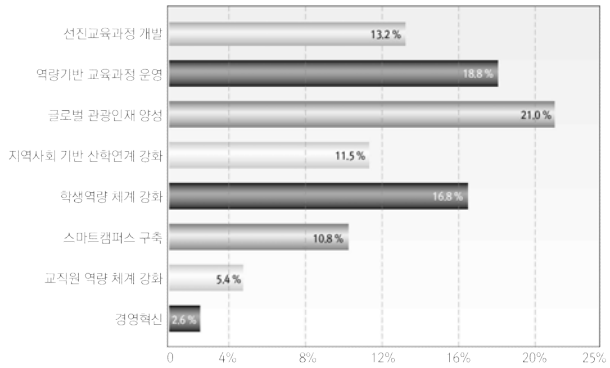
구성원 응답자 현황

- 조시기간 : 2022.2.4.~ 2.10(7일간)
- 조사대상 및 응답자 현황(434명 참여)

구 분	응답자수(명)	비고
재학생	210	
산업체	26	
교직원	76	
학부모	30	
지역사회	32	
졸업생	60	
합계	434명	

- 세부과제별 중요도 및 선호 프로그램 설문조사
  - 3개영역, 13개 세부과제, 32개 세부내역

중장기발전계획 8대전략 재정투자 요구분석



3개년도 혁신지원사업 예산 편성 현황

2022년도 집행	2023년도 집행	2024년도 예산

2024년도 영역별 예산 편성 현황

교육혁신	산학협력혁신	기타혁신

2 타 재정지원사업과의 중복투자 방지 계획 수립

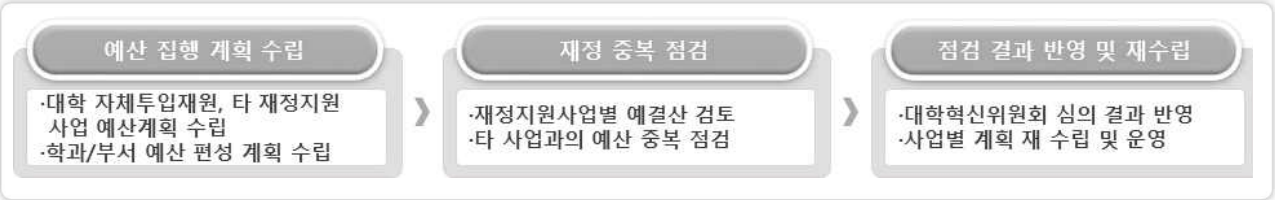
타 재정지원사업과의 중복방지를 위한 조직 구성

조직	역할	위원회 구성	관련부서
대학혁신위원회 (대학 전체 재정투자재원 심의 기구)	• 대학 중장기발전계획과 사업간 정합성 점검 • 대학 재정지원 사업 구조 분석 및 시너지 창출을 위한 연계조정 통합 • 사업수행에 필요한 행정적, 재정적 제도의 정비 • 타 재정지원 사업 중복방지 점검 논의	총 10명 - 총장: 1명 - 보직자: 6명 - 총학생회장: 1명 - 대의원장: 1명 - 직원(간사): 1명	혁신지원사업단 평가팀 산학협력단 사무처(회계)

재정지원 중복방지를 위한 규정(지침)

규정 및 지침	관련내용	비 고
전문대학 혁신지원 사업 운영 규정	제7조(하부조직) 사업 추진을 위한 하부 조직을 구성하고 담당 분야는 다음과 같다. ① 대학혁신위원회: 대학 자체투입재원, 중앙정부 지자체 재정지원 사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립하고 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리를 한다.	
전문대학 혁신지원 사업 운영 지침	• 사업 자체운영지침의 제정 목적 및 제정 근거 • 사업전담 관리조직에 관한 사항 • 사업비 집행 요령 및 사업비 집행기준 마련 • 사업비 집행 방식 및 사업비 집행 불가사항 • 사업별 비목별 계상 및 집행기준 • 사업비 집행관리 원칙	

재정지원 중복방지 추진체계



<타 재정지원사업과의 중복 점검표>

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
글로벌 융합역량 교육모델 확산	• 타 재정지원 사업(LINC, 마이스터, 신산업 등) 미선정으로 해당사항 없음 • 글로벌 현장학습, 파란사다리(해외연수) 사업 검토 결과 프로그램 분리하여 운영하고 있으므로 중복되지 않음		해당사항 없음

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	혁신 학사구조 고도화	수요자 맞춤형 학사구조 개편										연계
		수요자 맞춤형 학사구조 확대										연계
		소계										
	CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화	융복합 전공 교육과정 개발 확대										연계
		전공 교육과정 운영 안정화										연계
		소계										
	CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화	교양 교육과정 프레임 재구조화										연계
		교양 교육과정 운영 다변화										연계
		소계										
	혁신 교육환경 구축	현장형 실무중심 교육환경 개선										연계
		스마트 학습 교육환경 개선										연계
		소계										
	CHANGE 교수학습 역량 강화	실천필드워크를 통한 교수법 반영										신규
		혁신교수법 운영체계 고도화										연계
		학습역량 강화 프로그램 고도화										연계
		소계										
	CHANGE 교육과정 질 관리 고도화	대학 교육과정 품질관리 체계 고도화										연계
		교수법 질적관리 체계화										연계
		소계										
	학생 인생성공 프로젝트 운영	학생마음성공 프로그램 운영										연계
		학생진로 및 취창업 설계 프로그램 운영										연계
		소계										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	산업수요 맞춤형 교육과정 운영 고도화	산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발										연계
		산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영										연계
		소계										
산학협력혁신	산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화	산학협력 네트워크 활성화										연계
		산업현장 연계 직무교육 체계 구축										연계
		산학연계 공유 프로그램 운영										신규
		산학 공동 협력 프로그램 운영										신규
		소계										

(단위: 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
	산학연계 취·창업 활성화 체계 운영	산학연계 맞춤형 취업 활성화 체계 운영										신규
		산학연계 맞춤형 창업 활성화 체계 운영										신규
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	평생 직업교육 강화	지역사회 평생직업 교육과정 운영										신규
		지역사회 창업교육과정 운영										신규
		소계										
	지역사회 협업 시스템 활성화	지역사회 협업시스템 강화 및 네트워크 운영										신규
		지역사회 인재양성 프로그램 운영										신규
		소계										
	글로벌 융합역량 교육 모델 확산	글로벌 교육운영 플랫폼 구축										연계
		글로벌 융합역량 강화 프로그램 운영										연계
		소계										
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											신규
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											신규
	기타 사업관리·운영											연계
사업관리 및 운영 소계												
합계	당해연도 사업비(A)											
	전년도 이월금(B)											
	합계(C=A+B)											
성과급 및 사업관리 운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)										
		사업관리 운영 수당(E)										
		소계(F=D+E)										
	신규 교직원	성과급(G)										
	합계(H=F+G)											

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육혁신	혁신 학사 구조 고도화		수요자 맞춤형 학사구조 개편		인건비		
					교육·연구 프로그램 개발운영비		
			수요자 맞춤형 교육제도 확대		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	CHANGE 전공 교육과정 운영 고도화		융복합 전공 교육과정 개발 확대		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			전공 교육과정 운영 안정화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	CHANGE 교양 교육과정 운영 고도화		교양 교육과정 프레임 재구조화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			교양 교육과정 운영 다변화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	혁신		현장형		교육·연구		

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
	교육환경구축		실무중심 교육환경 개선		환경개선비		
					실험·실습 장비 및 기자재 구입운영비		
			스마트학습 교육환경개선		교육·연구 환경개선비		
	CHANGE 교수학습 역량강화		실천필드워크를 통한 교수법반영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			혁신교수법 운영체계		교육·연구 프로그램		

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
			고도화		개발운영비		
			학습역량 강화 프로그램 고도화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	CHANGE 교육과정 질관리 고도화		대학 교육과정 품질관리 체계 고도화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			교수법 질적관리 체계화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	학생 인생 성공 프로젝트 운영		학생마음성공 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
			학생진로 및 취창업 설계 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
교육혁신							

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
산학협력혁신	산업수요 맞춤형 교육과정 운영 고도화		산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			산업수요 맞춤형주문식 교육과정운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화		산학협력 네트워크 활성화		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			산업현장 연계 직무교육 체계 구축		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			산학연계 공유 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	산학연계 취·창업 활성화 체계 운영		산학연계 맞춤형취업 활성화 체계 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
산학협력혁신 소계							

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
기타혁신	평생직업교육강화		지역사회 평생직업 교육과정 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			지역사회 창업교육과정 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	지역사회협업시스템활성화		지역사회 협업시스템 강화 및 네트워크 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			지역사회 인재양성 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
	글로벌융합역량교육모델확산		글로벌 교육운영 플랫폼 구축		교육·연구 프로그램 개발운영비		
			글로벌 융합역량 강화 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발운영비		
기타 혁신 소계							
사업관리 및 운영	공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업운영 경비		
	대학 간 공유·협력 계획				그 밖의 사업운영 경비		
	기타 사업관리·운영				인건비		

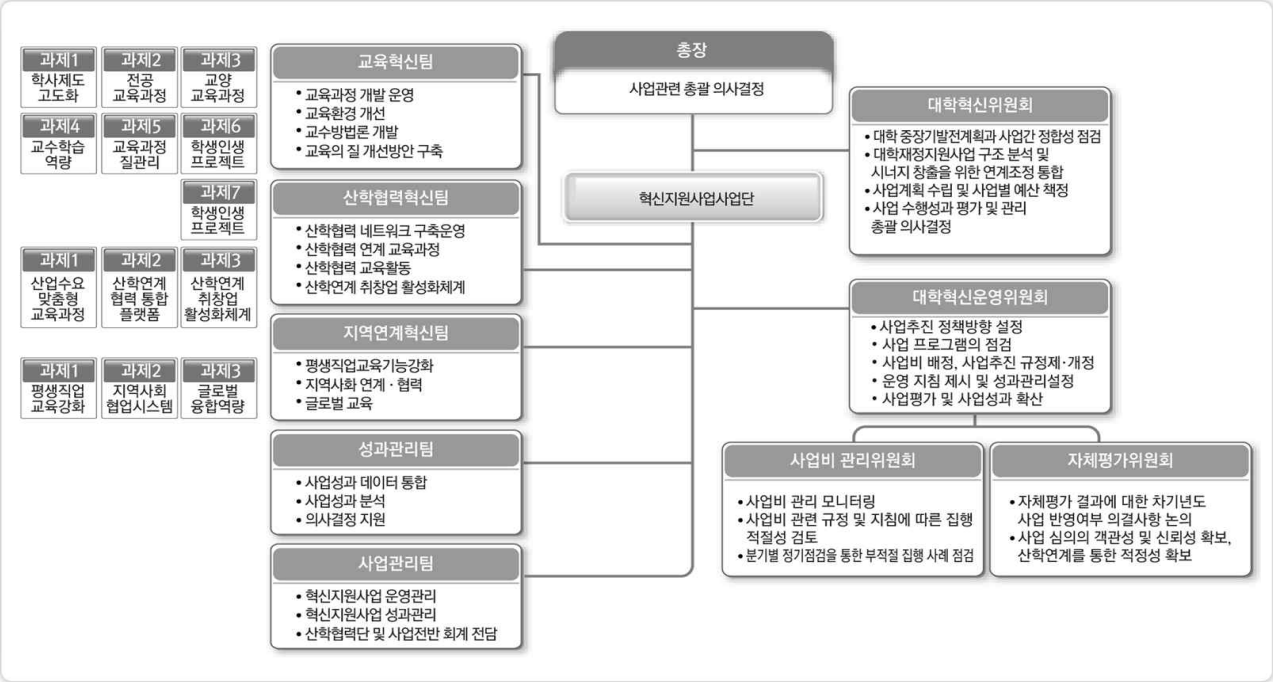
(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
					그 밖의 사업운영 경비		
					간접비		
사업 관리 및 운영 소계							
합계			당해연도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리 운영수당 편성현황	기존 교직원		성과급(D)				
			사업관리운영 수당(E)				
			소계(F=D+E)				총 사업비의 0%
	신규 교직원		성과급(G)				
	합계(H=F+G)						

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

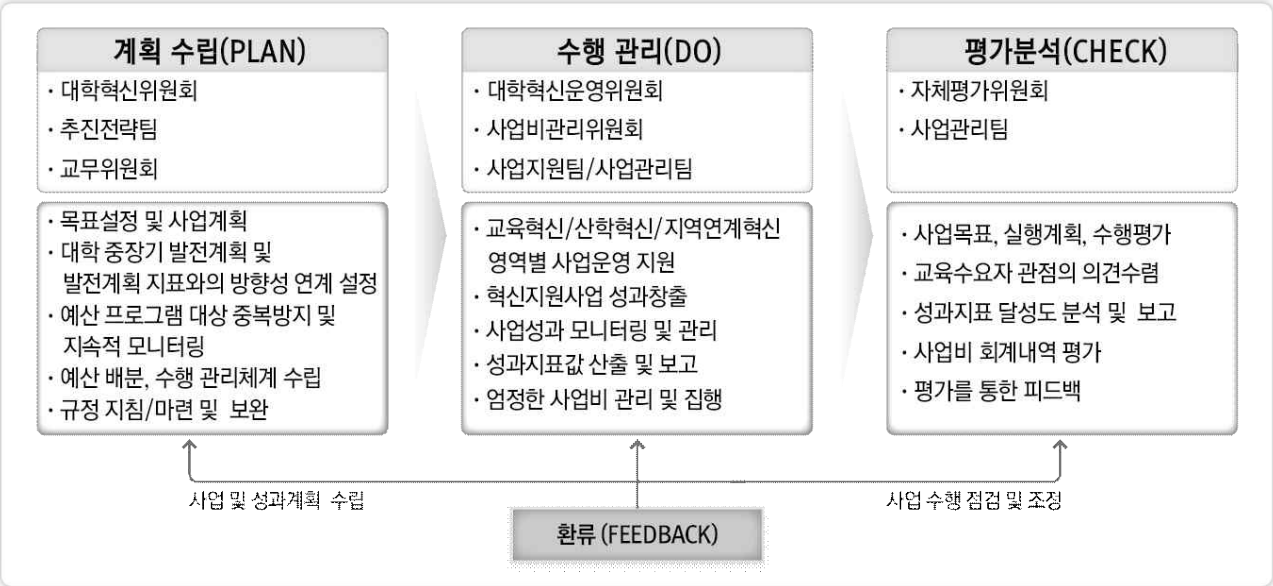
1.1. 거버넌스 총괄 체계



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회	위원장	최○인	한국관광대학교	한국관광대학교	총장	교내
②		위원	김○훈	한국관광대학교	산학협력처/단	처장/부단장	교내
③		위원	홍○주	한국관광대학교	교학처/평가팀	처장/팀장	교내
④		위원	-	한국관광대학교	사무처	처장	교내
⑤		위원	류○열	한국관광대학교	입학홍보처	처장	교내
⑥		위원	최○진	한국관광대학교	교육품질혁신센터	센터장	교내
⑦		위원	이○경	한국관광대학교	도서관	관장	교내
⑧		위원	임○훈	한국관광대학교	호텔조리과	총학생회장	교내
⑨		위원	김○은	한국관광대학교	국제비서사무행정과	대의원장	교내
		간사	이○인	한국관광대학교	평가팀	계장	교내
합 계		총 10 명					
①	대학 혁신 운영 위원회	위원장	김○훈	한국관광대학교	산학협력처/단	처장/부단장	교내
②		위원	이○리	한국관광대학교	학생지원센터	센터장	교내
③		위원	최○진	한국관광대학교	교육품질혁신센터	센터장	교내
④		위원	권○준	한국관광대학교	교수학습센터	센터장	교내
⑤		위원	전○주	한국관광대학교	호텔제과제빵과	교수	교내
⑥		위원	윤○나	한국관광대학교	호텔제과제빵과	부총학생회장	교내
⑦		위원	성○경	한국관광대학교	항공서비스과	부대의원장	교내
⑧		위원	강○훈	대한캠핑장협회	대한캠핑장협회	사무총장	교외
⑨		위원	고○주	한국관광공사	관광컨설팅팀	전문위원	교외
		간사	이○철	한국관광대학교	산학협력처/단	과장	교내
합 계		총 10 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축·운영방안



거버넌스 조직별 기능 · 운영방안 및 구성원 역할

구 분			성 명	직위(급)	주요업무
사업단장(산학협력처/단)			김○훈	처장/부단장	• 혁신지원사업 사업 총괄
추진 전략팀	교육 혁신팀	팀 장	홍○주	처 장	• 학생역량제고를 위한 교육과정 개발·운영, 교육환경 개선, 교수방법론 개발, 미래 환경 변화에 대응한 교육의 질 개선 방안 구축에 관한 발전 방향 수립
		팀 원	최○진	센터장	
		팀 원	권○준	센터장	
		팀 원	이○경	교 수	
		팀 원	전○주	교 수	
	산학협력 혁신팀	팀 장	김○훈	처장/부단장	• 산업현장 직무 중심의 실무역량 강화를 위한 산학협력 네트워크 구축·운영, 산학협력 연계 교육과정, 산학협력 교육·활동, 공동 연구 및 기술개발, 산학 연계 취·창업 활성화 체계에 관한 발전 방향 수립
		팀 원	민○천	교 수	
		팀 원	김○균	교 수	
	지역연계 혁신팀	팀 장	김○훈	원 장	• 평생직업교육 기능 강화, 지역사회 연계·협력 전략, 글로벌 교육 프로그램에 관한 발전 방향 수립
		팀 원	이○진	교 수	
		팀 원	이○순	교 수	
성과 관리팀		팀 장	권○탁	교 수	• 사업성과지표 분석 및 관리 • 성과점검 개선환류 이행실적 관리
		팀 원	이○리	교 수	
		팀 원	김○현	교 수	
사업 지원팀	교학처		황○섭	과 장	• 수업 운영 지원 • 교원 평가 및 채용 계획 수립 • 교육 실습실 구축 및 기자재 구입 계획 수립 • 학과별 비교과 교육과정 운영 지원
			유○나	주 임	
			오○연	담 당	
			박○우	담 당	
	교육품질혁신센터		김○현	담 당	• 역량기반 전공/교양 교육과정 개발 및 개편
	교수학습센터		이○용	담 당	• 교수역량 및 학습역량 체계 수립 및 운영
	학생지원센터		이○복	계 장	• 학생지도/상담 관리 및 프로그램 운영 • 학생 비교과 통합 이력관리 운영
			최○일	담 당	
사업	국제교류원		양○영	주 임	• 해외유학 및 어학연수/글로벌 교육지원

구 분		성 명	직위(급)	주요업무
지원팀	산학협력처	이○철	과 장	• 산학 마일리지제 운영 • 산업체 인사특강 및 탐방 프로그램 운영
		조○은	주 임	
		이○희	담 당	
	평생교육원	이○철	과 장	• 지역사회 연계 프로그램 운영
		김○우	담 당	
	현장실습지원센터	지○빈	담 당	• 현장실습학기제 운영
	취·창업지원센터	서○진	담 당	• 취·창업지원프로그램 운영 • 자격증 취득 프로그램 운영 • 맞춤형 진로지도·상담 프로그램 운영
		박○현	담 당	
	평가팀	이○인	계 장	• 대학 중장기 발전계획 수립 및 예산 계획 수립
	정보전산원	홍○현	담 당	• 정보화기자재 관리 및 시스템 운영·관리
	사무처	한○우	과 장	• 사업단 소속 직원 채용 및 관리 • 교육 시설 구축 및 유지 보수 • 실습기자재 및 소모품 구매 및 관리 • 교육 프로그램 등 입찰사항 전반 업무
		오○미	계 장	
		엄○민	담 당	
		김○지	담 당	
	입학홍보처	서○원	과 장	• 사업세부프로그램 홍보 업무 • 사업성과확산 업무
		양○영	주 임	
		박○원	주 임	
		김○주	담 당	
		최○희	담 당	
	전체학과 (융합전공반 포함)	교원 및 조교	담 당	• 학과 프로그램 기획 및 운영
사업 관리팀	사업전담	이○철	과 장	• 혁신지원사업 전반 업무
		조○은	주 임	
		이○희	담 당	
		지○빈	담 당	
		염○아	담 당	• 산학협력단 및 사업전반 회계 전담

재학생, 교직원의 참여(의견수렴) 및 다양한 구성원과의 공유방안 및 참여활성화 방안

대학 구성원의 참여 유도 방안		
목표 전략 공유 방안	교내·언론	• 한국관광대학 학보를 통한 사업 홍보 및 참여유도 사업 • 사업 및 각 프로그램 관련 브로슈어, 리플렛 제작/배포를 통한 참여 유도
	온라인	• 학교 홈페이지 "혁신지원사업" 등을 통한 사업 홍보 및 Q&A 운영 • 이메일, 온라인 설문조사, 교수학생소통시스템 등을 통한 구성원의 의견수렴
	오프라인	• 교직원 및 학생 참여 간담회를 통한 사업계획 및 결과 공유, 의견수렴 • 성과확산 포럼 및 워크숍을 통한 성과 공유

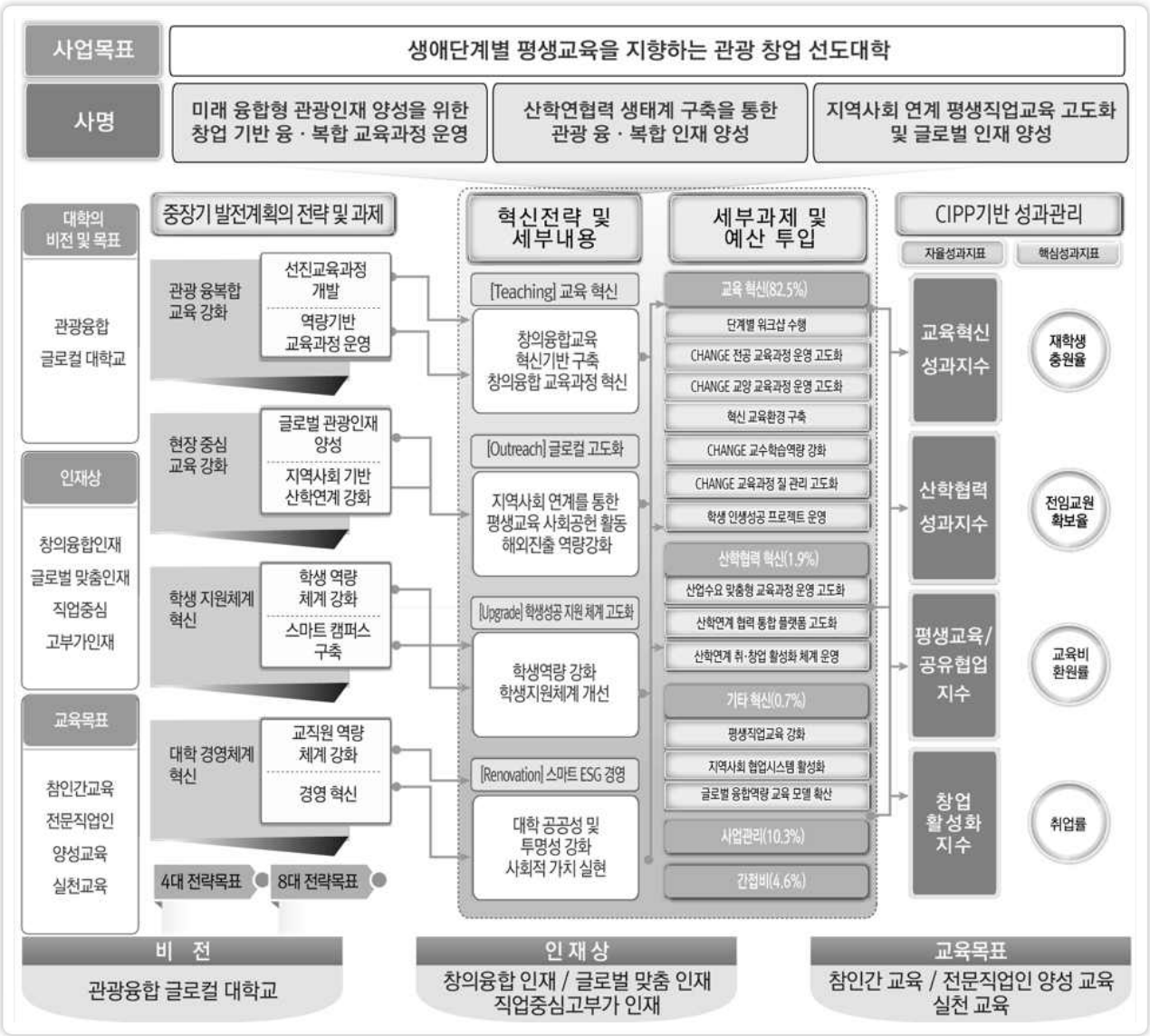
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 장기 발전계획 추진목표를 실현할 수 있는 혁신지원사업 목표를 설정하고, 발전계획의 추진전략과 연계하여 세부적인 혁신지원사업의 추진전략을 수립하였으며, 혁신지원사업의 추진전략에 기초하여 영역별 과제(프로그램)와 세부 프로그램 추진계획을 수립함

○ 기존 혁신지원사업의 재정투자 실적과 대학 중장기 발전계획의 재정투자 계획을 기반으로 혁신전략의 프로그램별 중요도를 평가하여 예산 배분원칙에 의해 재정투자 계획을 확정함. 예산배분원칙은 사업중요도, 사업적정규모, 사업적정비용으로 구성하고 사업중요도는 전략부합성, 사업경제성, 성공가능성을 토대로 심의 결정함

○ 혁신지원사업의 성과를 관리하기 위해 5개의 핵심성과지표와 4개의 자율성과지표를 설정함. 자율성과지표는 사업목표 달성을 위한 종합성과 창출과 대학 중장기 발전계획의 성과지표를 고려하여 교육혁신성과지수, 산학혁신성과지수, 평생교육 및 공유협업지수, 창업활성화 지수로 구성함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학 전반의 역량 관리 방안

활용조직

- 대학 전반의 역량관리 및 성과관리를 위하여 성과관리(IR)팀을 중심으로 통합, 분석, 의사결정 지원 등의 성과관리를 실시함

운영계획

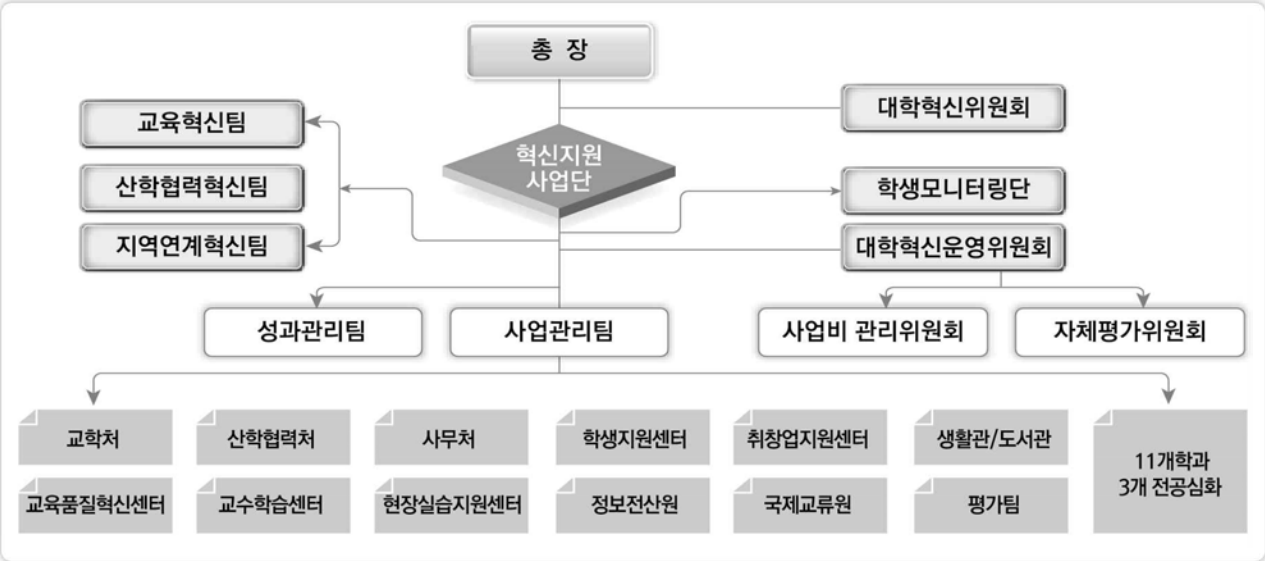
- 대학 중장기 발전계획을 기반으로 하여 PDCA 관점에서 부서, 학과의 KPI, 대학 관련 데이터 및 대 학내 위원회 관리를 통하여 대학 전반의 역량관리를 운영함

대학 역량제고 성과를 지속하고 확산 및 환류하기 위한 방안

- 대학은 대학의 역량제고 성과 관리체계에 따라 영역별 KPI 및 관련 데이터, 위원회 성과를 특성에 따라 월별/분기별/반기별로 측정, 분석하고 자체평가위원회에서는 이를 바탕으로 개선안을 도출함
- 도출된 개선 실행방안에 따라 관련 학과/부서의 성과지표설정에 환류하며, 부진 지표 개선과 성공사례 발굴을 추진하여 차기년도 운영계획에 반영함

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

성과관리 조직체계



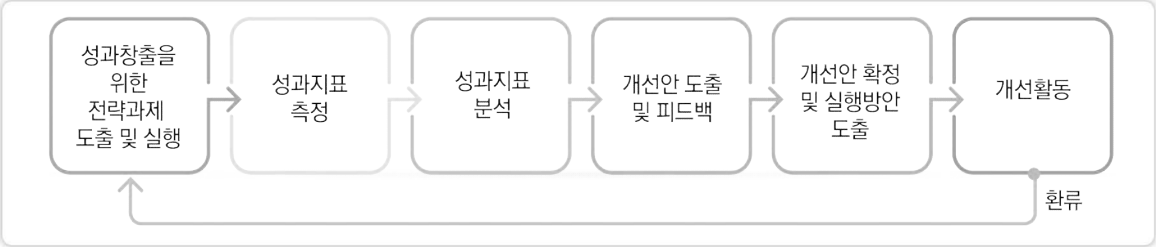
성과관리 운영계획

규정 및 지침 마련	혁신지원사업 운영 규정 (KTC-03-16)	• 사업을 효율적으로 수행하기 위하여 요구되는 세부사항 • 혁신사업추진단이 운영하고자 하는 사업 수행의 범위 • 혁신사업추진단의 회계처리 사항 및 사업비의 집행
	혁신지원사업 운영 지침 (지침-03-02)	• 사업 자체운영지침의 제정 목적 및 제정 근거 • 사업전담 관리조직에 관한 지침 • 사업비 집행 요령 및 사업비 집행기준 마련 • 사업비 집행 방식 및 사업비 집행 불가사항 • 사업별 비목별 계상 및 집행기준
조직체계	**대학혁신위원회** • 대학 종합발전계획 및 중장기 발전계획과 사업간 정합성 점검 • 대학재정지원사업 구조 분석 및 시너지 창출을 위한 연계조정 통합	**대학혁신운영위원회** • 사업추진 정책방향 설정 • 사업 프로그램의 점검 및 변경에 따른 검토/승인
	사업비관리위원회 • 사업비 관리 모니터링 • 사업비 관련 규정 및 지침에 따른 집행 적절성 검토 • 분기별 정기점검을 통한 부적절 집행 사례 점검	**자체평가위원회** • 자체평가 결과에 대한 차기년도 사업 반영여부 의결사항 논의 • 사업 심의의 객관성 및 신뢰성 확보, 산학연계를 통한 적정성 확보
운영계획	• 성과관리 프로세스는 PDCA 모형을 통해 각 단계별 세부 내용에 대해 점검함으로써 성과관리 내실화 • 혁신사업추진단 및 학과, 부서 간 협조를 통해 혁신사업 운영 활성화 • 성과평가를 통해 혁신지원사업의 방향성을 유지하며, 목표 달성 가능 여부 판단 • 연 2회 자체평가를 통해 성과 달성 정도를 점검하고, 피드백을 통해 문제점을 수정.보완 • 실행 부서에서는 피드백 결과를 차년도 사업에 반영	

성과의 지속, 확산 및 환류 방안

성과 지속

- 혁신지원사업단은 핵심성과지표 및 자율성과지표를 바탕으로 성과 유지 및 관리수행
- 교육혁신, 산학혁신, 기타혁신 등 3개영역 세부사업 운영의 핵심 및 자율성과지표를 관리, 개선하여 성과를 유지 향상
- 또한 예산 투입비율 및 집행시기를 적절하게 관리함으로써 혁신지원사업의 성과 극대화



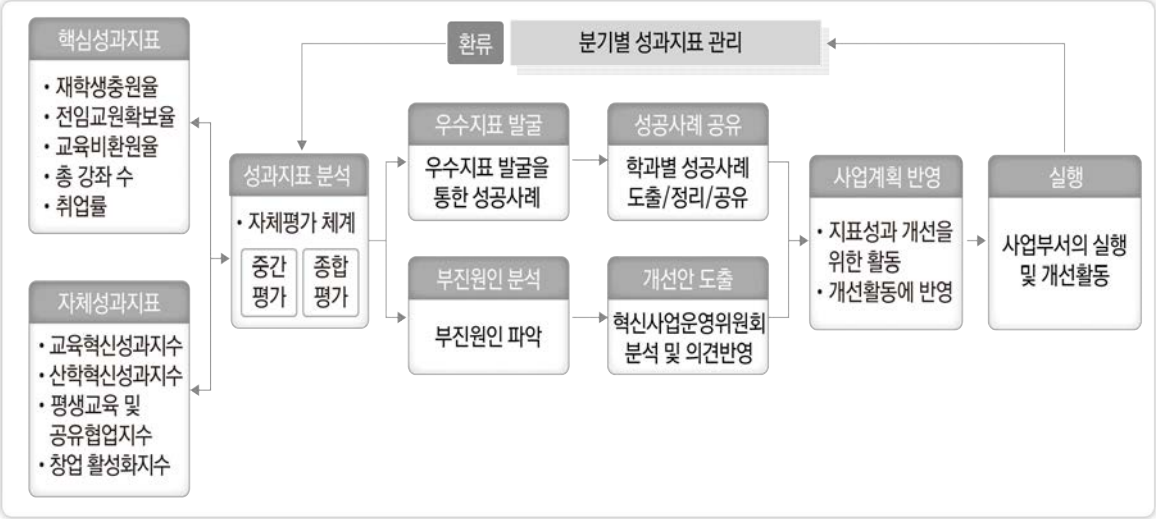
성과 확산 방안

- 대학은 혁신사업 성과확산 워크숍, 산학협력 포럼, 지자체와 연계한 전시회 등을 주기적으로 개최하여 혁신지원사업을 통해 도출된 우수성과를 학내, 기업, 지자체, 지역사회 등으로 확산
- KTC 산합혁력 EXPO를 통하여 혁신지원사업 구성원 모두에게 성과 확산
- 대학 구성원에 대해 혁신지원사업 성과 만족도 조사를 실시하여 성과분석 및 확산

대내 성과 확산 방안	대외 성과 확산방안
• 사업설명회 • 성과운영 사례집 발간 • HOST 관광인증 연계 • 우수사례 발표 및 경진대회 • 산학연 공유협업 플랫폼 구축 운영 • 프로그램 운영 정보 공유	• 입시홍보전략센터 연계 대외 홍보활동 • 성과관리시스템 고도화를 통한 체계 마련 • 지역사회 및 해외 연계활동 강화 • 혁신지원사업 거버넌스체계 강화 • 우수프로그램 선도모델 확산 • 프로그램 별 산학연계/지역연계 확산

성과 환류 방안

- 혁신지원사업단에서 본 사업의 성과 측정을 위한 지표를 설정하여 분기별로 측정, 분석하고 자체평가위원회에서는 이를 바탕으로 개선안을 도출
- 대학혁신운영위원회에서는 개선 실행방안을 도출하여 이를 사업부서에 통보하여 성과 달성을 독려하고 차기년도 성과지표 설정에 환류
- 핵심성과지표와 자율성과지표별로 성과를 분석하고 부진 지표 개선과 성공사례 발굴을 추진하여 차기년도 사업계획에 반영



3. 성과지표 증빙자료 3 p.6~p.46 참조

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신성과지수	점	130.5	135.7	138.3	139.6
	② 산학혁신성과지수	점	50.2	65.5	66.9	66.1
	③ 평생교육 및 공유협업 지수	점	45.4	49.5	53.2	50.4
	④ 창업활성화성과지수	점	23.4	30.0	38.6	35.9

3.1.1. 자율성과지표명: 교육혁신성과지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신성과지수	130.5	135.7	138.3	139.6

지표 설정 근거	지표선정이유	• 교육혁신은 혁신지원사업의 핵심적 목표이자 성과임 • 교육혁신을 위하여 교육과정, 교수학습, 학생지원에 대한 혁신이 필요함
	세부내용(과제)와의 관련성	• 혁신학사제도 고도화, CHANGE 전공, 교양 교육과정 • CHANGE 교수학습 역량, 교육과정 질 관리 고도화
산출식		❶ 혁신교육과정개발률 × 0.2 + ❷ 전공직무역량성취도 × 0.2 + ❸ 원격교육 내실화 지수 × 0.3 + ❹전공연계 자격 취득률 × 0.2
세부산출내용		❶ 혁신교육과정개발률 = 역량기반 교과목 개발 및 개편 수 / 전체 교과목수 ❷ 전공직무역량성취도 = 학과별 직무역량성취도 평균 ❸ 원격교육 내실화 지수 = 원격교육 강의평가점수 평균(100점기준) ❹ 전공연계 자격 취득률 = 학과별 전공연계 자격증 취득률(자격증 취득건수 / 매년 4월1일 기준 재학생수)
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값: 각 세부항목별 최근 2년 평균값 산출 및 적용하여 현재값을 설정함

하위지표		단위	2020	2021	평균
❶	혁신교육과정개발률	%	425	420	422.5
❷	전공직무역량성취도(100점)	점	87.9	85.95	86.9
❸	원격교육 내실화 지수(100점)	점	89.4	88.2	88.8
❹	전공연계 자격 취득률	%		9.7	9.7

• 목표값

하위지표		단위	현재	2022	2023	2024
❶	혁신교육과정개발률	%	422.5	430	440	450
❷	전공직무역량성취도(100점)	점	86.9	88	89	90
❸	원격교육 내실화 지수(100점)	점	88.8	89.0	90.0	92.0
❹	전공연계 자격 취득률	%	9.7	12	15	20
지표값						

성과지표 목표값 달성 계획	• 지표 포함 세부프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리, 관리부서지정 • 혁신교육과정 개발 및 운영, 혁신교수법 활용, 교육환경 최적화 독려 • 사업 참여자들의 수요반영을 통한 효율적인 환류시스템 가동
기대성과	• 단기성과: 역량기반 교육과정 개발 방법론 체득, 혁신 교수법 확산 및 교육환경 개선 • 장기성과: 교육과정, 교수학습, 학생지원 혁신을 통한 교육성과 제고

3.1.2. 자율성과지표명: 산학혁신성과지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">산학혁신성과지수</td><td>50.2</td><td>65.5</td><td>66.9</td><td>66.1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 산학협력 교육에 학생 및 산업체가 적극 참여하여 직업교육의 현장성 강화를 통한 학생의 실무능력 제고가 필요함
• 산업 맞춤형 교육프로그램의 혁신이 필요함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td colspan="4">• 산업수요맞춤형 교육과정 운영
• 산학연계 협력 통합 플랫폼 고도화, 산학연계 취・창업 체계 활성화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">❶ 표준 현장실습학기제 참여 산업체 수 × 0.2 + ❷ 표준 현장실습학기제 이수학생 비율 × 0.2 + ❸ 캡스톤디자인 이수학생 비율 × 0.2 + ❹ 가족회사 공유협업 지수 × 0.2 + ❺ 산업체 만족도 백분율 × 0.2</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">❶ 표준 현장실습학기제 참여 산업체 수
❷ 표준 현장실습학기제 이수학생 비율 = 재학생 수 대비 표준 현장실습학기제 이수학생 비율(가중치: 8주미만-0.5, 12주미만-1.0, 12주이상-1.5)
❸ 캡스톤디자인 이수학생 비율 = 재학생 수 대비 캡스톤디자인 이수학생 비율
❹ 가족회사 공유협업 지수 = 가족회사 신규체결 건수 + 가족회사 교류 건수
❺ 산업체 만족도 백분율 = 대학 만족도 조사 중 산업체 만족도 조사 백분율 점수</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값
설정 근거의 구체성
및 적극성</td><td colspan="4">• 현재값: 각 세부항목별 최근 2년 평균값 산출 및 적용하여 현재값을 설정함
<table>
<tr><th colspan="2">하위지표</th><th>단위</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>❶</td><td>표준 현장실습학기제 참여 산업체 수</td><td>개</td><td></td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td>❷</td><td>표준 현장실습학기제 이수학생 비율</td><td>%</td><td></td><td>2.5</td><td>2.5</td></tr>
<tr><td>❸</td><td>캡스톤디자인 이수학생 비율</td><td>%</td><td>12.8</td><td>17.5</td><td>15.2</td></tr>
<tr><td>❹</td><td>가족회사 공유협업 지수</td><td>%</td><td>115</td><td>173</td><td>144</td></tr>
<tr><td>❺</td><td>산업체 만족도 백분율</td><td>%</td><td>86.3</td><td>80</td><td>83.1</td></tr>
</table>
• 목표값
<table>
<tr><th colspan="2">하위지표</th><th>단위</th><th>현재</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>❶</td><td>표준 현장실습학기제 참여 산업체 수</td><td>개</td><td>6</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td></tr>
<tr><td>❷</td><td>표준 현장실습학기제 이수학생 비율</td><td>%</td><td>2.5</td><td>3.2</td><td>6.0</td><td>10.0</td></tr>
<tr><td>❸</td><td>캡스톤디자인 이수학생 비율</td><td>%</td><td>15.2</td><td>43.4</td><td>44.6</td><td>45.4</td></tr>
<tr><td>❹</td><td>가족회사 공유협업 지수</td><td>%</td><td>144</td><td>150</td><td>150</td><td>150</td></tr>
<tr><td>❺</td><td>산업체 만족도 백분율</td><td>%</td><td>83.1</td><td>85</td><td>87</td><td>90</td></tr>
</table>
* 표준현장실습학기제의 경우 2021학년도 동계현장실습부터 적용</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 학생이 현장실습 중 발견한 기업의 직무상 문제를 캡스톤디자인을 통해 해결하고, 기업의 캡스톤디자인 참여 유도 및 환류를 통한 취업 연계
• 기업수요조사를 강화하여 기업요구과제 우선 수행 유도
• 산학협력중점교수를 활용한 캡스톤디자인 교과목의 멘토링 강화
• 교수, 조교, 학생 대상 설명회를 통해 교과목 운영에 대한 이해 증대 및 운영사례 전파
• 팀 유형에 따라 지원금 차별화로 인문・융합형 캡스톤디자인의 참여확대 유도
• 기업 및 유관기관의 수요조사를 통해 지역사회 혁신과제 발굴 후, 지자체・NGO 단체 등과 함께 해결책을 찾아내는 캡스톤디자인 교과목 운영</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">• 단기성과: 문제해결 능력 향상 향상 및 취·창업 성과로 연계성 확대
• 장기성과: 산업체 현장실습을 통한 학생의 현장체험 능력 향상 및 취업 연계성 확대</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명: 평생교육및공유협업성과지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">평생교육및공유협업성과지수</td><td>45.4</td><td>49.5</td><td>53.2</td><td>50.4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 대학, 지역사회, 권역, 국가의 공간적 장벽을 넘는 산학연관(지역사회) 네트워크 강화 및 상호 공유.협업 활동과 확산을 통해 산학연 협력 성과창출을 극대화</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 평생교육, 지역사회 봉사, 산학관연 체제운영, 글로벌 교육, 대학간 교육 공유
• 우리대학과 외부기관 및 학습자간의 공유협업에 대한 성과를 공유</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">❶ 평생직업교육 모집대비 실참여 교육생 비율 × 0.2 + ❷ 평생직업교육과정 이수율 × 0.2 + ❸전임교원참여 기술지원 지수 × 0.2 + ❹산학연관 네트워크 강화 및 상호 공유협업지수 × 0.2 + ❺대학간 공유협업지수 × 0.2</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">❶ 평생직업교육 모집대비 실참여 교육생 비율: 평생직업교육과정 모집인원 대비 실참여 교육생 비율
❷ 평생직업교육과정 이수율: 평생직업교육과정 참여학생수 대비 이수자 비율
❸ 전임교원참여 기술지원 지수 = 산업체, 지자체, 연구소 등에 지원한 공동기술 개발, 기술이전, 산업체 연구비 수혜, 기술자문, 산업체 재직자 프로그램 참여 건수의 합
❹ 산학연관(지역사회) 네트워크 강화 및 상호 공유협업지수 = 산학연관(지역사회) 연계 2개 기관 이상 온라인/오프라인 회의 및 협업 건수
❺ 대학간 공유협업지수 = 국내외 대학간 인적, 물적, 교육과정 개발/운영 공유 협업 건수</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 현재값: 각 세부항목별 최근 2년 평균값 산출 및 적용하여 현재값을 설정함
<table>
<tr><th colspan="2">하위지표</th><th>단위</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td>❶</td><td>평생직업교육 실참여 교육생 비율</td><td>%</td><td>91.4</td><td>90.8</td><td>91.1</td></tr>
<tr><td>❷</td><td>평생직업교육 이수율</td><td>%</td><td>89.8</td><td>96.3</td><td>93.05</td></tr>
<tr><td>❸</td><td>전임교원참여 기술지원 지수</td><td>건</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>❹</td><td>산학연관 공유협업지수</td><td>건</td><td>13</td><td>18</td><td>15.5</td></tr>
<tr><td>❺</td><td>대학 간 공유협업지수</td><td>건</td><td>1</td><td>4</td><td>2.5</td></tr>
</table>
• 목표값
<table>
<tr><th colspan="2">하위지표</th><th>단위</th><th>현재</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>❶</td><td>평생직업교육 실참여 교육생 비율</td><td>%</td><td>91.1</td><td>91</td><td>92</td><td>93</td></tr>
<tr><td>❷</td><td>평생직업교육 이수율</td><td>%</td><td>93.0</td><td>93.0</td><td>93.5</td><td>94.0</td></tr>
<tr><td>❸</td><td>전임교원참여 기술지원 지수</td><td>건</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>❹</td><td>산학연관 공유협업지수</td><td>건</td><td>15.5</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td></tr>
<tr><td>❺</td><td>대학간 공유협업지수</td><td>건</td><td>2.5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리
• 관광연구소(T-Service Tech ICC) 및 생명과학연구소(K-Food Tech ICC)를 중심으로 한 학과 및 대학본부 공유.협업체계 단일 창구화 및 활동 지원
• 사업내 공유.협업 플랫폼 조기 구축 및 운영을 통한 공유.협업체계 활성화</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">• 단기성과: 과정 참여자의 역량 향상 및 취·창업 성과로 연계성 확대
• 장기성과: 전문대학 직업교육의 내용 및 성취수준의 미스매치 해결에 기여
• (투입)전임교원의 기술지원 기반 산학협력활동 계획, 대학본부의 거버넌스 구축, (과정) 기술지원 기반 산학협력 활동, 거버넌스 활동(공유.협업), (산출) 학생들의 현장기반 교육과정 체험을 통한 (성과) 지역사회 기여, 기업의 부가가치 창출 및 산학연계 맞춤형 인재 양성 목적 달성
• 산학네트워크 강화를 통한 학생 현장실무능력 강화 및 취업률 향상</td></tr>
</table>

3.1.4. 자율성과지표명: 창업활성화지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">창업활성화지수</td><td>23.4</td><td>30</td><td>38.6</td><td>35.9</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 산학협력 교육에 학생 및 산업체가 적극 참여하여 직업교육의 현장성 강화를 통한 학생의 실무능력 제고가 필요함
• 산업 맞춤형 교육프로그램의 혁신이 필요함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td colspan="4">• 혁신학사구조 고도화/ 학생 취창업 설계 프로그램/ 산학연계 취창업활성화 체계
• CHANGE 전공 교육과정/ 교양 교육과정</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">❶창업인프라지수 × 0.3 + ❷창업지원지수× 0.3 + ❸ 창업성과지수 × 0.4</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">❶ 창업인프라지수 : 창업동아리 수 + 창업 강좌 수
❷ 창업지원지수 : 창업 강좌 이수인원/20명 + 재학생(연도별 4.1 기준) 대비 창업 프로그램 참여율
❸ 창업성과지수 : 창업동아리 아이템 개발 건수</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값
설정 근거의 구체성
및 적극성</td><td colspan="4">• 현재값 : 각 세부항목별 최근 2년 평균값 산출 및 적용하여 현재값을 설정함
<table>
<tr><th colspan="2">하위지표</th><th>단위</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균</th></tr>
<tr><td rowspan="2">❶</td><td>창업동아리 수</td><td>개</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>창업강좌 수</td><td>개</td><td>22</td><td>31</td><td>26.5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">❷</td><td>창업강좌 이수인원÷20명</td><td>명</td><td>23.5</td><td>38.2</td><td>30.8</td></tr>
<tr><td>창업프로그램 참여율</td><td>%</td><td>10.1</td><td>16.9</td><td>13.5</td></tr>
<tr><td>❸</td><td>창업동아리 아이템 개발 건수</td><td>건</td><td>3</td><td>2</td><td>2.5</td></tr>
</table>
• 목표값
<table>
<tr><th colspan="2">하위지표</th><th>단위</th><th>현재</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td rowspan="2">❶</td><td>창업동아리 수</td><td>개</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>창업강좌 수</td><td>개</td><td>26.5</td><td>33</td><td>35</td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">❷</td><td>창업강좌 이수인원</td><td>명</td><td>30.8</td><td>40</td><td>42.5</td><td>45</td></tr>
<tr><td>창업프로그램 참여율</td><td>%</td><td>13.5</td><td>16.6</td><td>18</td><td>21</td></tr>
<tr><td>❸</td><td>창업동아리 아이템 개발 건수</td><td>건</td><td>2.5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리
• 대학혁신전략 - 교양/전공 교육과정 개발 – 교육과정 운영 – 창업관련 비교과 프로그램 로드맵에 따른 활성화 및 체계적 운영관리</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">• 단기성과 : 과정 참여자의 역량 향상 및 취·창업 성과로 연계성 확대
• 장기성과 : 전문대학 직업교육의 내용 및 성취수준의 미스매치 해결에 기여</td></tr>
</table>

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

※ 본문분량에서 제외, 5쪽 이내로 작성

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 증빙자료 별첨 p.47~p.126 참조

○ 관광산업에서 요구하는 미래형 융복합 관광인재를 양성하기 위하여 대학 중장기 발전계획『KTC VISION 2030』및 연차별 발전계획을 수립하고 지역연계기반의 생애단계별 평생교육을 지향하는 관광창업 선도대학으로 나아가고자함

비 전	관광 융합 글로컬 대학교	인재상	창의융합 인재	글로벌 맞춤 인재	직업중심 고부가 인재
미 션	관광 산업 창업전문인 양성	교육목표	참인간 교육	전문직업인 양성 교육	실천 교육
혁신사업목표	생애 단계별 평생교육을 지향하는 관광 창업 선도 대학				
혁신전략 (TOUR)	Teaching 교육 혁신	Outreach 글로벌 고도화	Upgrade 학생성공 지원 체계 고도화	Renovation 스마트 ESG 경영	
	창의융합역량 인재양성을 위한 교육과정 개발과 운영	평생교육기관 전문대학으로의 평생교육의 현장중심교육	학생역량강화를 위한 학생지원체계 개선	교직원의 역량강화와 대학 ESG경영체계 수립	

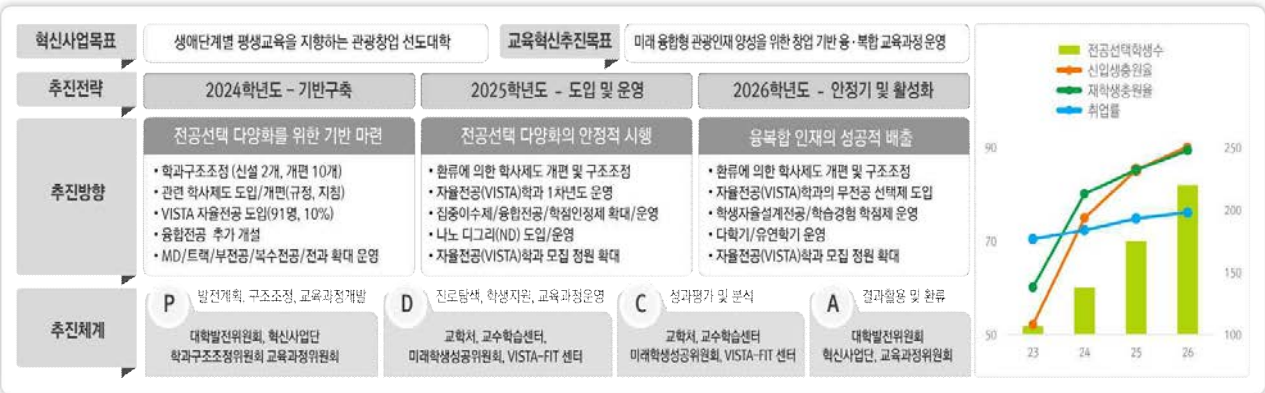
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

○ 운영 중인 MD/트랙, 융합/복수/부전공, 자율수강신청 등 유연학사제도의 개편·확대가 필요함

○ 융합·고부가화 관광산업 혁신, 지역관광 활성화, K-컬쳐 관광수출, 역사생활관광권, 학생모집과 취업률 향상 등 환경분석에 따른 자율·융복합 전공기반 교육혁신 추진전략 VISTA를 도출함

3. 교육혁신 추진 로드맵(’24~’26)

○ 교육혁신 추진목표『창업기반 미래 융복합 관광교육모델 운영』을 설정하고 자율전공 등 15개 유연학사제도의 신설·개편·확대 운영에 대한 VISTA 프로젝트 추진로드맵을 수립함



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 학사구조 개편 및 학사제도 유연화(Versatile Educational Structure) 핵심

추진배경

- 관광특성화 전문대학으로서의 국가 전략 산업 인재 수요에 대응하기 위한 학사제도 수립 및 개편 필요
- 지역 사회 수요를 반영하여 지역-산업체-대학 연계 교육을 위한 탄력적 학사 제도 운영 필요

추진목표

수요자 자율 선택권을 지원하는 탄력적 학사구조 운영을 통해 관광산업인력 해소를 위한 융복합 인재 양성

현황분석 및 추진방향

구분	'21	'22	'23	비고
학과 구조 조정 건수	-	-	11	신설 1, 개편 1, 정원조정 9
전과 승인 건수	14	18	30	입학 정원의 20% 전과 승인
MD/트랙 이수자 수	-	105	96	2024학년도 7개 과정 운영 중
복수/부전공 이수자 수	-	51	48	융합전공자의 복수전공 취득률 확대
융합전공학생 선발인원	49	67	55	2021학년도 '오너쉐프&파티쉐' 모집

추진방향

- 학사제도 학생 인식 및 참여율 상승 및 선택권 확대 필요
- 사회 수요 맞춤형 학사제도 추가 도입 필요

추진계획

개요	2024학년도	2025학년도	2026학년도
학생 전공 자율선택권 및 창업인재, 지역사회 기반 실무형 교육 강화를 위한 학사구조 및 학사제도 개편			
추진 내용 및 방법 – 학생 모집	■ 의견수렴 및 학사구조 개편 • 지역사회 수요 기반 대학 구조 조정 • 자율전공학과 모집을 위한 학과 재개편 • 구성원 대상 설명회 및 공청회 실시	• 대내외 환경 분석 기반 학사구조 개편 지속 • 학과재개편에 따른 학과신설, 자율전공 확대 • 이해관계자 대상 설명회 및 공청회 확대	• 학생 만족도 및 이해관계자 의견수렴을 통한 대학 학사구조 연속적 개편 진행
	■ 자율전공 및 학사구조 개편 • 자율전공(VISTA)학과 모집 정원의 10% 모집 • 창업+식음료+조리 '오너쉐프&파티쉐' 융합전공 유지, '카페디저트' 융합전공 신설 • 지역사회 수요기반 학과 신설	• VISTA학과 모집 정원 확대 • 조리+글로벌+관광 융합형 '미식관광 크리에이터' 전공 신설 • 지역사회/글로벌 수요 반영한 학과 신설	• VISTA학과 모집 정원 확대 • 창업+관광+복지+한국관광대학교 노인전문병원 융합형 '실버투어' 전공 신설 • 지역사회/글로벌 수요 지속적 반영
	■ 입학홍보 • 숙박형 진로체험 VISTA Camp 계획 수립 • 대학방문형 진로체험 VISTA Pro 계획 수립 • 성인학습자/글로벌학생 대상 홍보 체계화	• 진로체험 VISTA Camp/Pro 운영 • 평생교육스쿨/글로벌스쿨 단위 모집 홍보	• 진로체험 VISTA Camp/Pro 운영 및 환류로 확대 운영 체계 마련 • 성인학습자/글로벌학생 홍보 지속 강화
추진 내용 및 방법 – 재학 초기	• 대학적응능력향상 온라인+학과단위 오프라인 '학사제도 및 자율수강제도' 설명회 개최 • 신입생 대상 '대학생길라잡이' 책자 발간 • 융합, MD/트랙, 복수/부전공 신청→선발→ 운영	• 온라인+오프라인 '학사제도 및 자율수강제도' 설명회 개최 횟수 확대 • '대학생길라잡이' 온라인 책자 확대 • 다양한 학사제도 신청→선발→ 운영 안정화	• 온라인+오프라인 '학사제도 및 자율수강제도' 설명회 챗봇 지원 • '대학생길라잡이' 온라인 챗봇 지원 • 다양한 학사제도 신청→선발→ 운영 고도화
추진 내용 및 방법 – 재학중	• 학습경험인정제(RPL) 도입 • 국내외 대학연계 학점인정제 지속 운영 • 학사제도 운영 성과 환류 • 학사 관련 학칙, 규정, 지침 개정	• RPL 학점 인정 신청 운영 • 집중이수제 확대 운영 • 다학기, 유연학기 제도 마련 • 학사 관련 학칙, 규정, 지침 개정 지속	• 유연한 학사제도 고도화 • 다학기/유연학기제 운영 • 미래융합형 학사구조/학사제도 개편 • 학사 관련 학칙, 규정, 지침 개정 지속
소요예산	25백만원: 정책연구, 수요조사 및 업무협의, 공청회, 의견수렴, 자율전공 홍보, 관리체계 운영	30백만원: 정책연구, 수요조사 및 업무협의, 공청회, 의견수렴, 자율전공 홍보, 관리체계 운영	80백만원: 수요조사 및 업무협의, 공청회, 의견수렴, 자율전공 홍보, 관리체계 운영, 학사제도 컨설팅
기대 효과 – 정성	• 사회, 지역 수요 반영한 재학생 충원률 향상 • 학생선택권 확대 재학생 만족도향상→중도탈락률 감소 • 다양한 학사제도 및 융합전공 선택 기회 제공 통한 전공 전환→만족도 향상 • 지역사회친화형 교육과정 운영으로 정주 인구 확대 기여 • 관광특성화 대학의 표준 교육 모델 공유 • 관광 단일 특성화 및 소규모 대학의 장점 활용		
기대 효과 – 정량	• VISTA학과 충원률: 60% • 교육만족도 점수: 73.1	• VISTA학과 충원률: 70% • 교육만족도 점수: 76.1	• VISTA학과 충원률: 80% • 교육만족도 점수: 80.1

추진 환류체계

- P 계획
  - 대학구조조정TFT-정원 및 구조조정
  - 교무위원회-심의 의결
  - 교학처-운영방안수립
- D 실행
  - 교학처-제도정비/교육과정 운영
  - 입시홍보전략센터- 전략수립 및 학생모집
  - 교육과정위원회/학과-다양한 교육과정 개발
- C 평가
  - 교학처-학사제도 평가
  - 학과/부서-성과평가
  - 평가팀-만족도조사/자체평가
- A 환류
  - 대학발전위원회-발전계획 환류
  - 혁신사업단-혁신사업 성과 혁신사업 환류

나. 전공선택 다양화(Interchangeable Major) 핵심

추진배경

- 학령인구 감소와 기초학력 부족에 따른 진로 미결정 학생들의 대학 진학 포기
- 특정 학과 편중의 학생 지원 양상 해결, 관광산업 인력난 해소를 위해 관련 직무 선경험 제공 필요성 대두

추진목표

다양한 전공 선택 경험으로 적성→진로→학업성취→자신감 통해 관광 산업 분야 취업 의지 고취

현황분석 및 추진방향

구분	'21	'22	'23	비고
자율수강신청제도	운영	운영	운영	2019년 이후 전면 운영
타과 전공 수강 학생 수	1,215	1,198	1,176	3개년 평균 전체 학생의 83%
전과 학생 수	14	18	30	입학정원의 20% 내 전과 허용
MD 개발 교과목 수	-	37	28	글로벌 경영 MD 등 5개 과정
트랙 개발 교과목 수	102	-	-	2024년 창업트랙 등 2개 과정운영
중도 탈락률	5.4%	4.5%	5.8%	진로탐색 프로그램의 다양화 부족

추진방향

- 타과 전공 수강 시 기초 지식 부족에 따른 부적응
- 교육과정 개발 개편 변경으로 MD, 트랙의 지속적 운영 어려움

추진계획

2024학년도	2025학년도	2026학년도

개요

유연한 학사제도 기반 자율전공학과 모집을 통한 전공 선택 가능성 확대 운영

추진 내용 및 방법

	2024학년도	2025학년도	2026학년도
학생 모집	• 계열통합형 자율전공(VISTA)학과 모집 • 전과/융합전공/무전공 선택권 제공 • VISTA학과/융합전공 교육과정 개발 • 학사제도 안내를 위한 콘텐츠 제작	• 계열통합형 VISTA학과 모집 • VISTA학과 선택권 설명회 실시 • VISTA학과/융합전공 교육과정 개선 • 학사제도 안내 콘텐츠 활용 홍보 강화	• 계열통합형 VISTA학과 지속 운영 • VISTA학과 설명회 확대 실시 • 자율전공/융합전공 우수 사례 홍보 콘텐츠 제작 전파
재학 중	■ 교육혁신 교육과정 개발 • 교양/전공 교육과정 수요 조사 실시 • 마이크로디그리(MD)/트랙 교육과정 추가 개발 • 나노디그리(ND) 교육과정 개발 • 전공 탐색 필수 교과목 개발 • 핵심 역량 및 기초 학력 배양 기초 소양 활성화 • 교과연계 비교과프로그램 개발 운영	• 수요조사 반영, MD/ND/트랙 운영 환류 및 지역수요 반영한 과정 확대 • 전공 탐색 필수 교과 운영 환류 및 확대 • 기초소양 교양학부/공통기초소양교육 운영 • 기초소양 활성화를 위한 '교양DAY' 운영	• MD/ND/트랙 교육과정 추가 개발 • 전공 탐색 필수 교과목 운영 안정화 • 핵심 역량 및 기초 학력 배양 기초소양 활성화 • 기초소양 활성화를 위한 '교양WEEK' 운영 • 교과연계 비교과프로그램 운영 확대
	■ 전공선택 다양성 지원 방안 • 진로탐색상담지원 VISTA-FIT*센터 계획 수립 • 다양한 교육과정 품질 관리를 위한 제도 개선 • 융합과정 개발 및 운영 학과 인센티브 방안 마련	• 전공탐색을 위한 '전공탐색DAY' 운영 • VISTA-FIT센터 교직원 배치, 운영 • 교육과정 품질 관리 환류 기반 제도 지속적 개선 • 융합과정 개발 및 운영 학과 인센티브제도 시행	• VISTA-FIT센터 상담대상 확대 및 운영 안정화 • 교육과정 품질 관리 제도 안정화 도모 • 융합과정 개발 및 운영 학과 인센티브 확대

• VISTA-FIT 센터: 자율전공학과 및 전공탐색 학생들을 지원하고 다양한 학사제도를 안내하는 상담 지원 센터 • FIT : Free major, Interchangeable education, Trained specialist

소요예산

2024학년도	2025학년도	2026학년도
52백만원: 전공/교양 교육과정 개발, 진로탐색 필수 교과목 개발, 교과연계 비교과 프로그램 운영, 재학생 대상 홍보	86백만원: 전공/교양 교육과정 개발, 진로탐색 필수 교과목 개발 및 운영, 교과연계 비교과 프로그램 운영, 재학생/지역사회/외국인 대상 홍보, 전공탐색주간 전공박람회 개최, VISTA-FIT센터운영	86백만원: 지역대학 공유현교육과정 개발, 교과연계 비교과 프로그램 운영, 재학생/지역사회/외국인 대상 홍보, 전공탐색주간 전공박람회 개최, VISTA-FIT센터운영

기대 효과

	2024학년도	2025학년도	2026학년도
정성	• 전공탐색 기회 제공을 통한 전과/부전공/복수전공 기회 확대와 만족도 향상에 따른 중도탈락률 감소 • 자율수강신청제도 도입에 따른 전공 설계 가능으로 대학 적응력 향상 및 학생 만족도 향상 • 지역사회, 외국인 대상 교육과정 운영을 통한 지역 인재 양성에 기여 • 단일 특성화 대학의 장점을 활용한 창업+계열 통합 미래융합형 관광인재 양성		
정량	• 충원률/중도탈락률: 5.0% • 전공/대학만족도: 79.9 • 전과/부전공/복수전공/융합전공/MD/ND/트랙 취득률: 35%	• 충원률/중도탈락률: 4.7% • 전공/대학만족도: 81.1 • 전과/부전공/복수전공/융합전공/MD/ND/트랙 취득률: 40%	• 충원률/중도탈락률: 4.4% • 전공/대학만족도: 83.1 • 전과/부전공/복수전공/융합전공/MD/ND/트랙 취득률: 45%

추진 환류체계

- **P 계획**
  - 교육과정위원회/학과 - 교육과정 개발
  - 교양교육과정위원회 - 교양교육과정개발
  - 입시홍보전략센터 - 자율전공모집홍보 방안 기획 및 전략수립
- **D 실행**
  - 교학처-학사운영
  - 전공탐색지원센터 - 진로탐색지원
  - 입시홍보전략센터/평생교육원 - 자율전공학과홍보 및 모집
- **C 평가**
  - 교학처-학사운영 성과평가
  - 학과/부서-교육과정개발 및 운영 성과평가
- **A 환류**
  - 평가팀-재학생만족도조사/연간운영계획 환류
  - 혁신지원사업단 - 교육혁신 환류
  - 교육품질혁신센터-교육과정개발/운영에 대한 환류

다. 학생지원체계 구축(Student-support System)

추진배경

- 입학 후 전공선택 지원을 위한 자기주도학습법 및 융합역량 인재양성을 위한 기초학습능력 강화 필요
- 자율전공학과 입학 후 대학생활 성공적 안착을 위한 학생 적응력(심리, 정서, 학업) 지원 필요
- 재학생 커리어 종합관리를 위한 취업지원 실현 단계별 로드맵(진단, 상담, 취업지원 등) 설정 필요

추진목표

- 학습역량진단, 대학적응지원 및 개인맞춤형 진로설계 프로그램 운영을 통한 개인별 기본역량 배양
- 맞춤형 상담 및 학생지원 활동을 통한 학생들의 정신건강 회복과 대학 생활 적응력 향상
- 전주기적 모듈식 취 · 창업 전략 수립으로 최종 목표 취업률(75%) 달성

현황분석 및 추진방향

구분	'21	'22	'23	비고
학습역량진단/솔루션지원 인원수	2,272	1,168	1,133	참가자 인원
학습유형진단/솔루션지원 인원수	1,157	1,283	731	참가자 인원
학생지원프로그램 만족도	3.83	3.77	3.96	학생지원 교육만족도
진로 및 심리상담 만족도	3.85	3.82	3.99	교육만족도
전공자격증 취득률 (%)	9.7	17.4	19.1	재학생수 대비 취득률
대학 취업률 (%)	61.7	66.6	70.4	대학정보공시기준

추진방향

- 융합형 인재 양성을 위한 역량개발필요
- 자율전공학과/융합전공 맞춤형 적응 상담 프로그램 개발 필요
- 자율전공학과/융합전공 맞춤형 전공자격증 과정 개설 필요

추진계획

	2024학년도	2025학년도	2026학년도
개요	• 기초학습능력 진단, 학습 참여 등 대학 적응력 향상을 위한 솔루션 프로그램 운영 • 대학생활 적응력 향상 및 맞춤형 심리 관리를 위한 학년 및 학기별 프로그램 운영 • 자율전공/융합전공 학생 진로 및 취 · 창업 역량을 위한 학년/학기별, 진로 단계별 취 · 창업 프로그램 운영		
추진 내용 및 방법 – 재학 초기	• 학습유형/역량 진단 및 솔루션 • 맞춤형 전공탐색 지원 기초학습 프로그램 운영 • 대학적응능력프로그램 정비 • 맞춤형 심리 적용지원체계 정비 • 진로적성검사/탐색프로그램 계획 수립 • 자율전공 맞춤형 진로 설정 프로그램 계획 수립	• 학습유형/역량 진단 및 솔루션 • 맞춤형 전공탐색 지원 기초학습 프로그램 활성화 • 대학적응능력프로그램 운영 • 맞춤형심리적용지원체계 운영 • 진로적성검사/탐색 프로그램 운영 • 자율전공 맞춤형 진로설정 프로그램 운영	• 학습유형/역량 진단 및 솔루션 • 맞춤형 전공탐색 지원 기초학습 프로그램 고도화 • 대학적응능력프로그램 고도화 • 맞춤형 심리 적용지원체계 고도화 • 진로적성검사/탐색프로그램 고도화 • 자율전공 맞춤형 진로설정 프로그램 내실화
추진 내용 및 방법 – 재학 중	• 교과연계 경진대회 지원 • 진로탐색 튜터링 · 멘토링 지원 • 인생설계포트폴리오 정비 • VISTA맞춤형 복지 및 자치활동 정비 • 단계별 맞춤형 전공자격증 프로그램 계획 • 융합전공 맞춤형 창업 인큐베이팅 개발	• 교과연계 경진대회 지원 확대 • 진로설계 튜터링 · 멘토링 지원 • 인생설계포트폴리오 운영 • VISTA맞춤형 복지 및 자치활동 운영 • 단계별 맞춤형 전공자격증 프로그램 운영 • 융합전공 맞춤형 창업 인큐베이팅 운영	• 교과연계 경진대회 활성화 • 진로설계 튜터링 · 멘토링 활성화 • 인생설계포트폴리오 고도화 • VISTA맞춤형 복지 및 자치활동 고도화 • 단계별 맞춤형 취업연계 전공자격증 프로그램 개발 및 운영 • 융합전공 맞춤형 창업 인큐베이팅 확대
소요예산	228백만원: 학습유형 진단, VISTA 맞춤형 강점개발 검사, 자율전공/융합전공 맞춤형 전공자격증 외 37개 프로그램	240백만원: 학습유형 진단, VISTA 맞춤형 강점개발 검사, 자율전공/융합전공 맞춤형 창업지원 외 39개 프로그램	253백만원: 학습유형 진단, VISTA 맞춤형 강점개발 검사, 자율전공/융합전공 맞춤형 취업연계 전공자격증 외 42개 프로그램
기대 효과 – 정성	• 전공비선택자의 역량진단 및 맞춤형 진로탐색지원 • 재학생 인생성공 로드맵 설계 • 입학부터 졸업이후 체계적 취업 능력 로드맵 제공 • 개인 역량의 방향성확보 및 현장적응도 제고 • 사회에 공헌하는 우수인재 양성 • 자율전공학과/융합전공 맞춤형 취업지원 지속적 제공		
기대 효과 – 정량	• 진단 및 솔루션 참가 만족도 90% 이상 달성 • 진로탐색 튜터링 · 멘토링 만족도 90% 이상 달성 • 전공전환, 진로탐색 관련 상담 건수 • 진로 및 심리상담 만족도: 3.8 • 전공자격증 취득률: 20% • 대학 취업률: 71%	• 진단 및 솔루션 참가 만족도 92% 이상 달성 • 경진대회 및 진로탐색 튜터링 · 멘토링 만족도 92% 이상 달성 • 전공전환, 진로탐색 관련 상담 건수 • 진로 및 심리상담 만족도: 3.9 • 전공자격증 취득률: 22% • 대학 취업률: 73%	• 진단 및 솔루션 참가 만족도 92% 이상 달성 • 경진대회 및 진로탐색 튜터링 · 멘토링 만족도95% 이상 달성 • 전공전환, 진로탐색 관련 상담 건수 • 진로 및 심리상담 만족도: 4.0 • 전공자격증 취득률: 24% • 대학 취업률: 75%

추진 환류체계

- **P 계획**
  - 교학처/교수학습센터/학생지원센터/취창업지원센터 –수요조사 및 프로그램 계획
  - 비교과위원회–비교과 교육과정 운영계획
- **D 실행**
  - 교학처/교수학습센터/학생지원센터/취창업지원센터/진로탐색지원센터 VISTA –FIT센터–프로그램운영
- **C 평가**
  - 교학처/교수학습센터/학생지원센터/취창업지원센터/진로탐색지원센터 VISTA–FIT센터–성과평가
- **A 환류**
  - 비교과위원회–비교과프로그램 환류
  - 혁신사업단–혁신사업 환류
  - 미래융합성공위원회–학사운영 환류

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행・재정적) 지원 및 추진체계

가. 인적 자원 지원 과제(Teaching Faculty Support) 핵심

추진배경	• 교육혁신, 융복합전공 확대, 다양한 학사제도 운영을 위한 교원의 전문역량 개발 요구 증가 • 교육혁신을 위한 대학 구성원 적극적 동참 유도 및 교직원 운영 체계 유연화 필요		
추진목표	자율전공학과 선택 학생의 성공적 안착 및 안정적 대학 생활을 지원할 수 있는 교직원 지원/운영		
현황분석 및 추진방향	[성과] 융합전공 주임교수제 운영 1명	융합전공협의회 소속 교원 운영 5명	이중 소속 교원(JA)제도 운영 2명
	[개선점] 교육혁신 및 학사구조조정에 따른 다양한 교원 관련 제도, 선발, 배치, 운영 방법 필요		
추진계획	2024학년도	2025학년도	2026학년도
개요	학생들의 성공적인 전공 탐색/선택을 위한 전담교수제도와 이를 지원하는 교직원 협업 체계 구축		
추진내용 및 방법	• 교원인사제도 개편 설명회 및 공청회 • 융합전공 주임교수/Joint Appointment(JA) 교수 운영 확대 • VISTA(자율전공)학과 주·부주임교수 제도 마련 • VISTA-FIT센터* Academic Advisor(AA)/ Coordinator(AC) 계획 수립 • 자율전공 진로지도, 융복합 전공역량, 혁신교수법 역량 개발 체계 마련 • 교원업적평가 가산점 제도 마련	• 교원인사제도 개편 및 운영 • 현장중심 비전임 융합교원/JA 교원 선발 • VISTA학과 주·부교수 배정 운영 • VISTA-FIT센터 AA/AC 운영 • 융합/JA 교원의 진로지도, 융복합 전공역량, 혁신교수법 역량 개발 지원 • 교원업적평가 가산점 제도 운영	• 교원인사제도 안정화 • 현장중심 비전임 융합교원/JA 교원 선발 • VISTA학과/융합전공 우수지도교원 성공사례 개발 홍보 • VISTA-FIT센터 AA/AC 확대 • 융합/JA 교원의 진로지도, 융복합 전공역량, 혁신교수법 역량 개발 지원 확대 • 교원업적평가 우수 교원 표창
소요예산	380백만원 교원역량향상 프로그램 개발 및 운영, 교직원 급여 및 수당	380백만원 교원역량향상 프로그램 개발 및 운영, 교직원 급여 및 수당	380백만원 교원역량향상 프로그램 개발 및 운영, 교직원 급여 및 수당
기대효과 정성	• 교직원 의견수렴 후 적극적 참여 유도를 통한 교직원의 효율적 운영 및 교육혁신 도입 가속화 • 현장중심 비전임 교원 충원으로 융합형 인재 양성을 위한 전문성 확보 • 참여 교원에 대한 인센티브로 교육혁신에 부합하는 교원 모델 구축		
기대효과 정량	• 교직원 의견수렴: 3회 • 교원역량향상프로그램 운영: 2회	• 교원역량향상프로그램 운영: 3회 • 융합/JA/AA/AC 인원: 8명	• 교원역량향상프로그램 운영: 4회 • 융합/JA/AA/AC 인원: 10명
추진 환류체계	P 계획: • 교학처-교원인사계획, 제도 수정 • 교원인사위원회-업적평가 검토 수정 • 사무처-직원인사제도 개편 • 지역사회/산업체-교원Pod 구축지원	D 실행: • 교학처-개편규정안마련, 교원 선발 및 배치 • 교원인사위원회-업적평가 심의 • 산학협력단-현장중심 교원 확보지원	C 평가: • 교학처-교원인사평가 실시 • 교원인사위원회-업적평가 검토 • 교학처/사무처-교직원 협업체계 성과평가	A 환류: • 평가팀-교직원만족도 및 인사제도 개편 의견 수렴 • 혁신사업단-혁신사업 환류

나. 물적 자원 지원 과제(Assistance & Support System)

추진배경	• 자율전공학과 모집 및 다변화하는 학사제도를 지원하는 재정적, 물적 자원의 효율적인 분배 필요 • 성공적인 교육혁신을 달성하기 위한 추진 체계, 프로세스, 성과 관리 체계 확립 필요		
추진목표	• 대학 구성원의 이해와 합의를 기반으로 한 재정, 시설, 시스템, 추진체계, 성과관리 체계 개선 및 구축 • 대학 구성원 및 이해 관계자 참여를 통해 성공적인 교육 혁신을 수행과 지역 내 기반 대학 위상 확립		
현황분석 및 추진방향	• 실습실 공유 실적, 실습실 개보수 실적, 기자재 구입 • 종합학사시스템 개선	• 관련 학칙, 규정 개선 • 추진 성과 환류 관리 체계 운영	
	[개선점] 교육혁신을 위한 종합적인 환경개선과 지원 체계의 통합적 관리 운영		
추진계획	2024학년도	2025학년도	2026학년도
개요	• 관광특성화 대학의 장점을 활용할 수 있는 공간·시설 공동 사용, 재조정 및 학사제도를 뒷받침 하는 학사 시스템 개발, 추진 환류 체계의 연속성, IR을 통한 결과물 활용한 종합적 제도 개선 • 교육혁신을 견인할 수 있는 거버넌스 구축, 추진체계 확립 및 성과관리를 위한 체계 마련		
추진내용 및 방법 환경개선	• 공간 재조정을 위한 강의실 환경 및 기자재 개선 • 학사시스템 신규 도입/개발	• 융합형 수업을 위한 통합형 강의실 신규 구축 • 학사시스템 운영 안정화	• 실습실 대외 공유 • 학사시스템 운영 고도화
추진내용 및 방법 추진체계구축	• 추진체계구성 및 거버넌스 개설 위원 위촉 • 조직단위 업무 분장·운영 • 추진 체계 및 로드맵 구성 • 관련 학칙, 규정 보완/마련	• 거버넌스 조직 운영 개선 및 보완 • 추진 로드맵에 따른 학칙, 규정, 지침 수정 보완	• 거버넌스 조직 운영 수준 및 기능 고도화 • 추진 로드맵에 따른 학칙, 규정 안정화
추진내용 및 방법 성과관리	• IR 센터 위상 강화 및 성과 지표 고도화 • IR 기반 성과관리 시스템 구축 • 대학 성과 데이터 수집/분석	• 대학운영의 합리적 의사결정 자료 제공 • 대학성과관리를 위한 데이터 거버넌스 구축	• 성과관리 분석 활용 추진 체계 고도화 • 교육혁신 성과 공유를 위한 확산
소요예산	1,200백만원: 실습실구축/개선, 학사시스템 개발/운영/유지보수, 거버넌스/IR 운영,	850백만원: 실습실구축/개선, 학사시스템 개발/운영/유지보수, 거버넌스/IR 운영,	850백만원: 실습실구축/개선, 학사시스템 개발/운영/유지보수, 거버넌스/IR 운영,
기대효과 정성	• 실습실 재조정, 대학 내 시설 통합 활용 극대화를 통한 융복합 인재 양성 • 체계적 시스템 개발을 기반으로 다양한 학사제도 지원 및 효율적인 학사 관리 • 체계적인 관리체계와 거버넌스 확대 운영으로 교육혁신 성과관리 안정화를 통한 교육혁신 목표 달성		
기대효과 정량	• 실습실 개보수/구축: 2건 • 관련 거버넌스 운영: 5회 • IR 성과관리 환류 적용: 1건 • 관련 학칙, 규정 개정: 2건	• 실습실 개보수/구축: 2건 • 관련 거버넌스 운영: 7회 • IR 성과관리 환류 적용: 2건 • 관련 학칙, 규정 개정: 2건	• 실습실 개보수/구축: 2건 • 관련 거버넌스 운영: 10회 • IR 성과관리 환류 적용: 2건 • 관련 학칙, 규정 개정: 2건
추진 환류체계	P 계획: • 교학처/사무처- 대학공간, 실습실 재배치, 실습실개보수,신규구축계획수립 • 교학처-거버넌스 체계 확립 • 사무처-연간운영계획 수립 및 예산 반영 • 정보전산원-IR성과관리시스템 구축 계획	D 실행: • 교학처/사무처/관련위원회- 대학공간, 실습실재배치, 실습실개보수, 구축 • 교학처/ 혁신사업단-교육혁신 거버넌스 구축 및 운영 • 정보전산원-IR성과관리 시스템 운영	C 평가: • 교학처/사무처-환경개선 성과평가 • 교학처/혁신사업단 -거버넌스 운영 성과평가 • 정보전산원-IR시스템 활용 성과평가	A 환류: • 평가팀-재학생만족도조사/ 연간운영계획 환류 • 혁신지원사업단-교육혁신 환류 • 교학처/사무처/정보전산원 -IR시스템 환류

전문대학 혁신지원사업

[별첨]고등직업교육기관 역량강화 계획

※ 본문분량에서 제외, 5쪽 이내로 작성

1. 전문대학 Co-op 추진 계획 증빙자료 별첨 p.127~p.131 참조

가. 추진 배경 및 목표

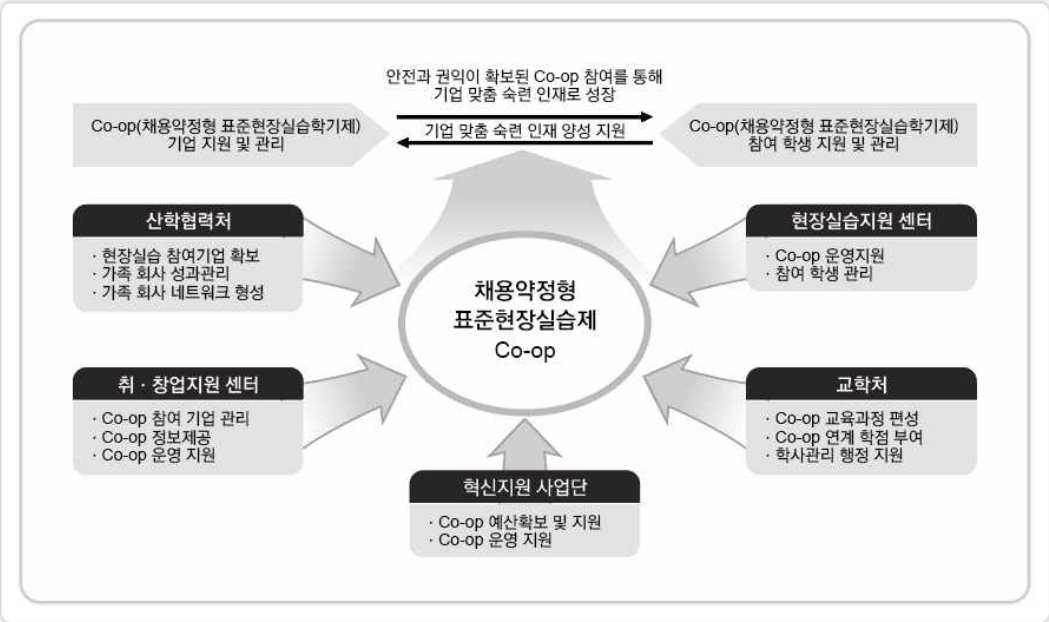
추진 배경 및 필요성	• 학업과 현장 실습을 효과적으로 병행하는 '전문대학 코업(Co-op)' 추진 체계 구축 필요 • 기업이 원하는 맞춤 인재 양성지원을 위한 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 • 지역과 대학 간 연계·협력으로 지역인재 육성 및 지역 정주 인구 양성 • 학생의 현장 맞춤 직무역량 신장 지원 및 기업의 인력수급 채널 기능 강화 • 산학 공동 Co-op 운영지원을 위한 선제적 제도 및 인프라 구축

달성 목표	• 안전과 권익이 확보된 Co-op 참여하여 기업 맞춤 숙련 인재로 성장 • Co-op 참여 학생 지원과 관리를 통해 기업 맞춤 숙련 인재 양성지원 • Co-op 기업 지원 및 관리하여 산학협력 활성화 및 취업처 다양화 • 지자체 또는 대학 간 공유·협력을 통한 지원 시스템 구축 ·운영

나. 추진계획

1 전문대학 Co-op 추진계획

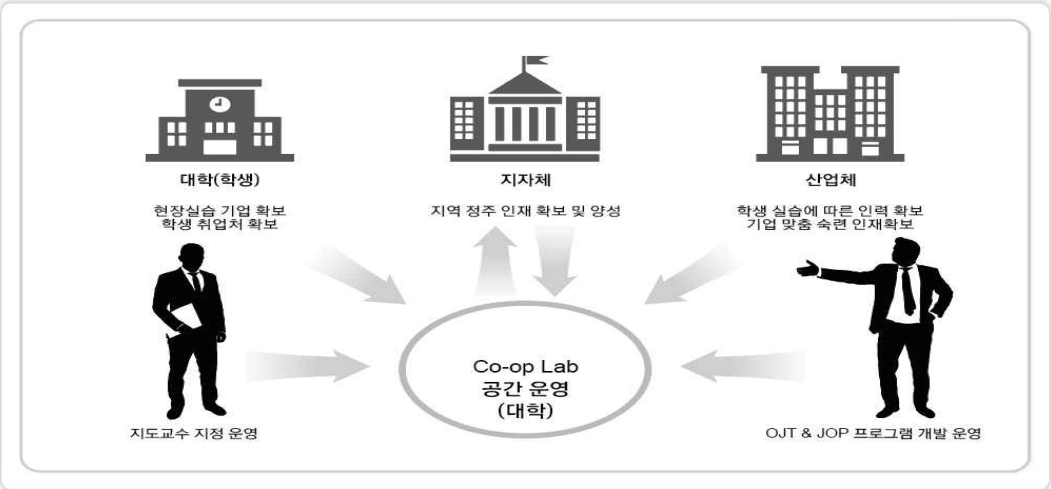
(1) 대학 내 Co-op 지원체계

구분	추진체계
개요	 • 현장실습지원센터를 전담으로 교학처, 산학협력처, 취·창업지원센터, 혁신지원사업단 지원 운영 • 학생-기업 지원을 구분하여 체계적 지원
부서별 업무 담당	

구 분	담당 업무
현장실습지원센터	• 채용약정형 표준현장실습학기제(Co-op) 모집 공고 및 모집 • Co-op 전담 부서로 프로그램을 통한 체계적 관리 • Co-op 중도 포기자에 대한 학습 연계 규정 수립 및 지원

	교학처	• 채용약정형 표준현장실습학기제(Co-op) 교육과정 편성 • Co-op 연계 학점 부여 및 학사관리 행정 지원 • 채용약정형 표준현장실습학기제 중도 포기자에 대한 지원 규정 마련
	산학협력처	• 가족회사 관리 및 현장실습 참여 기업 확보 • 채용약정형 표준현장실습 학기제 모집 산업체 발굴 및 협약 체결 • 가족회사 네트워크 형성 및 성과관리 체계 구축
	취·창업지원센터	• 채용약정형 표준현장실습 학기제 참여 기업 관리 • Co-op 참여 기업 정보제공 및 운영지원
	혁신지원사업단	• 채용약정형 표준현장 실습학기제(Co-op) 예산 확보 및 지원 • Co-op 운영지원을 위한 선제적 제도 및 인프라 구축
기대 효과	• 안전과 권익이 확보된 Co-op 참여를 통해 기업 맞춤형 인재 양성 토대 마련 • Co-op 전담 지원체제를 통한 참여 기업 및 참여 학생 지원 • 채용약정형 표준실습학기제(Co-op)를 통해 산학협력 활성화 및 취업 시스템 구축	

(2) Co-op 거버넌스 구축 및 산학협력 계획

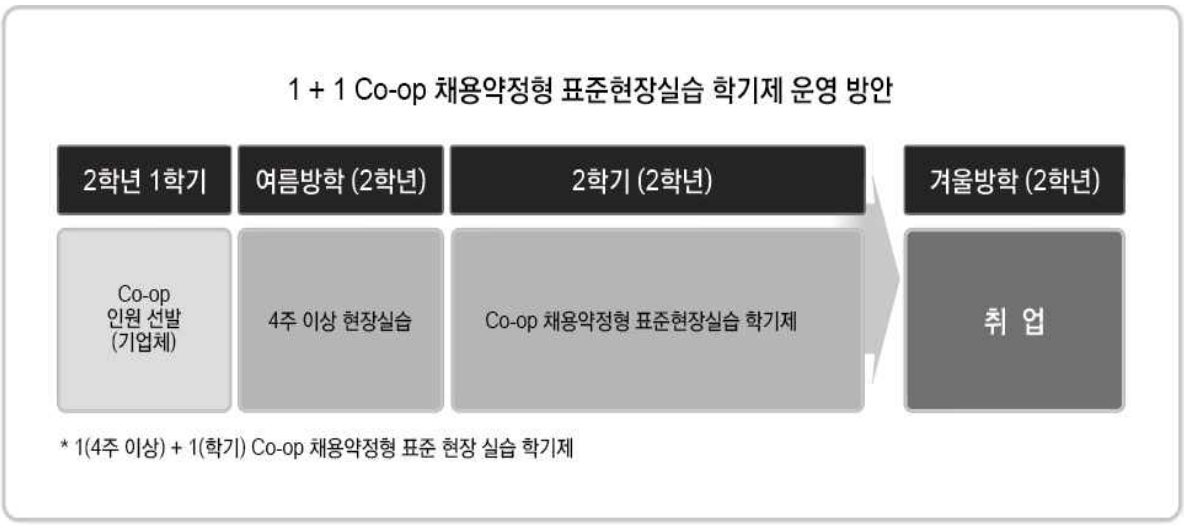
구분	운영 방안
개요	 • 지자체-대학 간 공유·협력 시스템 구축 및 운영 • 대학이 Co-op을 희망하는 지자체와 협업하여 Co-op Lab 운영
부서별 업무 담당	

주 체	역 할
대학	• 대학에 Co-op Lab 구축을 통해 생산활동 및 현장 실습을 운영할 수 있도록 지원 • 채용약정형 표준현장실습학기제(Co-op) 지도교수 지정 및 운영 • Co-op 지원을 통해 기업 맞춤 인력 양성 및 지역 산업 발전 지원
지자체	• Co-op 참여 기업에 대한 지자체 지원을 통해 지역 정주 인력 지원 • Co-op Lab 구축 참여를 통해 지역 정주 인력 양성 지원 • Co-op 참여 기업/학생 지원 제도화
산업체	• OJT & JOP 프로그램 개발 및 운영 • Co-op 전담 직원 지정 및 지도 및 근무 환경 개선

기대 효과	• 현장 실습 활성화 및 취업처 확보, Co-op 기반 산관학 협업·인력·양성 확대 • 기업이 원하는 맞춤형 인재 확보 채널 확보 및 학생 실습에 따른 창의적 결과물 활용 • Co-op 참여 기업에 대한 지자체 지원을 통한 지역 정주 인력 확보 및 산업 발전 지원

(3) Co-op 세부 운영계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>운영계획</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>

• 채용약정형 표준현장실습학기제(Co-op) PDCA를 통한 체계적 운영</td></tr>
<tr><td>추진 일정 내용 및 방법</td><td>


• 채용약정형 표준현장실습학기제(Co-op) PDCA를 통한 체계적 운영
• 표준현장실습학기제 (Co-op) 운영 시스템 구축 및 고도화
• 여름방학 4주 이상 현장실습을 이수 후 2학기 Co-op을 통해 표준현장실습 학기제 학점 부여 졸업까지 연계한 채용약정형 표준현장실습 학기제 운영 활성화
• 산업체 채용약정형 표준현장실습 학기제(Co-op)를 통해 기업 맞춤형 숙련 인재 양성
<table>
<tr><th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">추진내용 및 방법</th><th colspan="2">추진일정</th></tr>
<tr><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>Co-op 체계 구축</td><td>• Co-op 시행 계획수립, 관련 규정 개정, Co-op 교육과정 편성 및 학사 행정 지원 마련(중도 포기자 지원방안)
• Co-op 중도 포기자에 대한 지원 규정 개정 및 방안 마련</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		• Co-op 참여 산업체 확보 및 채용약정서 협약	➡	➡
		• Co-op Lab 공간 마련 및 구축 및 지역사회 컨소시엄 구성	➡	➡
	Co-op 운영 체계화	• 산학협력 DB 구축, 회원관리 시스템 구축 및 운영	➡	➡
		• Co-op 운영계획 수립→Co-op수요조사실시→직무분야Co-op 매치→Co-op OT진행→(학생)Co-op 참가→(학과)Co-op 운영상황 점검(중도포기자 지원)→(산업체)학생평가→Co-op 사후간담회→Co-op 결과보고 및 환류		➡
	1+1 Co-op 채용약정형 표준 현장실습학기제 운영	• 여름방학 4주(Co-op 표준현장실습학기제) 이수→채용약정형 표준현장실습학기제 운영 및 고도화		➡

세부 추진 일정

세부 추진내용 (◎구축 ◑운영 ●확대)	2023년		2024년			
	09~	12~	03~	06~	09~	12~
Co-op(표준현장실습학기제) 체계 구축		◎	◎	◎	◎	◎
Co-op (표준현장실습학기제) 운영 체계화				◑	◑	●
1+1 Co-op 채용약정형 표준현장실습학기제 운영				◑	◑	●

기대 효과

- 기업 맞춤 숙련 인재 양성지원을 위한 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 확산
- Co-op을 체계적 운영을 통한 고등직업교육의 현장성 강화하여 전문기술인재 양성기관 성장
- 산업체에서 요구하는 맞춤형 인재 양성을 통한 기업 맞춤 인재로 성장
- 채용약정형 표준현장실습 학기제(Co-op) 도입을 통해 학생들의 현장 적응력 향상
- 1+1 Co-op 채용약정형 표준현장실습 학기제 운영을 통하여 취업률 향상