

권역 구분	호남·제주권
----------	--------

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 자율혁신계획서』

2025. 02.

군장대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획				
권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	군장대학교		
	주 소	(54045) 전북 군산시 성산면 군장대길 13		
	URL	http://www.kunjang.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획관리처 (처장)	성 명	권 은 하
	사무실번호	063-450-8100	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)		
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2024년 12월 12일				
군장대학교 총장			이 계 철 	
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.2. 산학협력 혁신전략	46
1.3.3. 기타 혁신전략	56
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	67
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	68
2. 재정 투자계획	69
2.1. 대학 재정 투자전략	69
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	71
2.2.1. 총 사업비 구성	75
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	77

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	92
1. 거버넌스 구축	92
1.1. 거버넌스 총괄 체계	92
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	94
2. 성과관리 체계	95
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	95
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	96
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	97
3. 성과지표	99
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	99
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육운영 혁신지수	99
3.1.2. 자율성과지표명 : 취·창업역량 혁신지수	100
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력성과 혁신지수	101
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌혁신지수	102

[별첨 1] 교육혁신 전략 추진 계획	103
----------------------------	-----

[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획	108
-------------------------------	-----

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표

[증빙자료 pp. 5~6]

○ 중장기 발전계획 [KJ VISION 2026] 수립 방향

- 대학의 혁신성장기반 구축
- 4차 산업 시대에서 요구하는 창의융합인재 양성
- 산학협력체계 강화, 글로벌 네트워크 구축을 통한 교육영역 확장

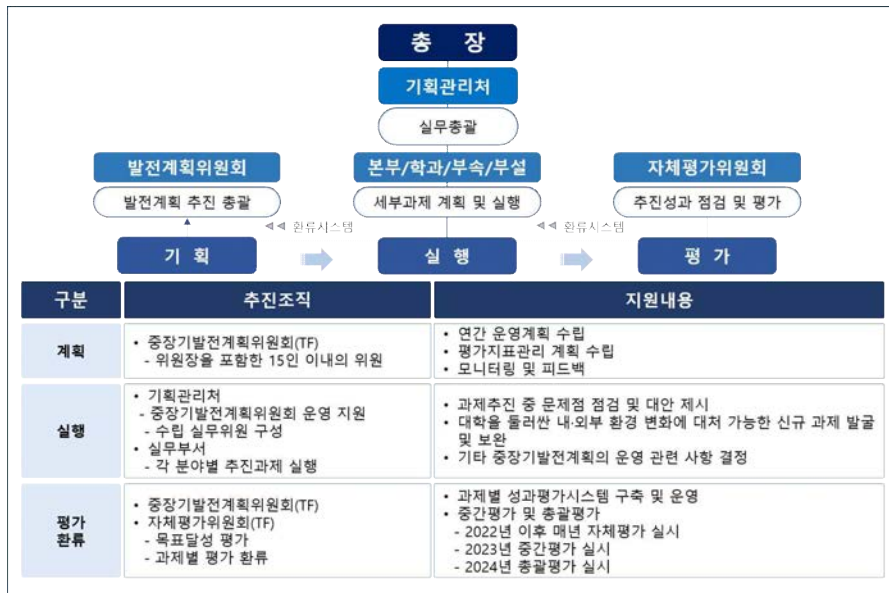
○ 대학의 건학이념, 인재상, 비전, 중장기 발전목표, 특성화 및 혁신목표

건학이념	창조적인 인간을 배양하고 새로운 문화가치를 창조						
교육목표	인간의 창조성 개발		과학적 기술의 개발		새로운 문화가치의 창조		
인재상	사명의 실천인		성실한 연구인		가치의 창조인		
핵심역량	자율역량 Self-directed		봉사역량 Humanity		창조역량 Creativity		
비전	미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학						
발전목표	• 미래산업형 융복합 창조인재 양성 • 공유협력형 산학협력 선도대학 • 지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신 • 에듀테크 기반 글로벌(Global+Local) 교육 혁신						
추진전략	융합 Convergence 혁신 Innovation 공유-협력 Share & Cooperation 에듀테크 Edu-Tech						
특성화목표	미래 융합 평생직업교육을 선도하는 고숙련 기술인재 양성						
핵심과제	KJ1 미래형 융·복합 창조인재 양성	KJ2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	KJ3 공유형 산학협력 활성화	KJ4 진로·취창업 통합지원 활성화	KJ5 글로벌 혁신역량 강화	KJ6 지속성장 대학혁신 고도화	KJ7 에듀테크 시스템 고도화
세부과제	• 미래대학 교육혁신 • 스마트 교수학습 혁신 • 학생 핵심역량 강화	• 지역사회 연계 평생직업교육 활성화 • 성인친화형 교육환경 혁신 • 성인학습자 맞춤형 교육 확대	• 공유-협력 기반 산학협력 고도화 • 산학협력 기반 인력양성 활성화 • 산학연계 교육과정 고도화	• 진로·취창업 역량강화 • 진로·취창업 프로그램 고도화 • 학생상담 고도화 • 진로·취창업 연계교과 고도화	• 글로벌 캠퍼스 구축 • 글로벌 인재 양성 활성화 • 글로벌 네트워크 강화	• 대학경쟁력 강화 • 대학 성과관리와 책무성 강화 • 교직원 혁신역량 강화 • 대학간 상생 교류 확대	• 메타버시티(Metaversity) 구축 • 스마트 교육 콘텐츠 확대 • 에듀테크 교육시스템 고도화

전문대학 혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획

○ 중장기 발전계획[KJ VISION 2026] 추진 체계



○ 중장기 발전계획 추진 로드맵



2. 대학 현황분석 및 진단

○ 대학 외부여건 분석

□ 정책환경 분석 종합

- 발전정책으로 4차 산업혁명, 스마트산업을 중심의 산업정책을 펼치고 있으며, 전라북도의 경우 4권 4축 개발사업과 새만금 개발 비전 수립과 함께 스마트팜, 탄소산업, 금융도시, 종자산업, 미래용 상용차, 관광, 글로벌 공공 인프라의 7대 전략산업을 육성 방향을 설정

구 분	주요 특징
중앙정부 교육정책 및 발전정책	▪ 학령인구 감소에 따른 전문대학 혁신 방안 발표 : 미래산업 수요 대응 혁신기반 조성 및 평생직업 교육기관으로서 기능강화 ▪ 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응안 발표
	▪ 4차 산업혁명 대정부 권고안 : 산업의 글로벌 경쟁력 확보를 위해 6대 분야(바이오헬스, 제조, 금융, 모빌리티/물류, 스마트시티, 농수산식품)의 지능화 혁신을 추진
	▪ 코로나19 이후 중점 유망기술(8대 영역) : 헬스케어, 제조, 교육문화, 정보보호, 교통물류, 에너지환경, 방역, 디지털 기기
	▪ 8대 선도 프로젝트(기획재정부) : 초연결 지능화/스마트 공장/스마트 팜/에너지 신산업/스마트 시티/드론/핀테크/미래자동차
전라북도 발전정책	▪ 전라북도 도시비전 : 5대 목표를 달성하기 위한 16개의 핵심전략을 설정하고 스마트팜, 탄소산업, 금융, 농업, 자동차, 관광, 인프라 등 7대 미래산업을 중점으로 새만금을 포함한 4가지 구역권을 개발하는 4권4축의 미래 비전을 설정함 ▪ 전라북도 7대 전략사업: 스마트팜, 탄소산업, 금융도시, 종자산업, 미래용 상용차, 관광, 글로벌 공공인프라
군산시 발전정책	▪ 군산시 비전: (비전) 시민이 함께하는 자립도시 (정책방향) 지속하는 신산업 경제도시, 문화가 흐르는 가고싶은 관광도시, 모두가 행복한 스마트 안전도시 ▪ 군산시 핵심 전략산업 : 문화 및 관광, 농업 선진화, 미래 신산업(미래형 상용차 및 상용차 부품과 인프라 플랫폼), 재생에너지

□ 정책환경 시사점

- 미래산업 수요 대응 전문기술 인재 양성을 위한 혁신 기반 조성 및 학령인구 감소 대응 경쟁력 강화를 위한 혁신 요구

- 포스트 코로나 시대에 부합하는 선도형 혁신 경제 기반 구축을 위한 중앙정부의 주요 정책 과제로 빅데이터/AI, 융합·바이오·헬스·스마트 산업을 통한 제조업 혁신과 함께 비대면 신산업육성에 집중하고 있음
- 전라북도는 각 구역권의 환경과 자원 그리고 희망 수요에 따라 계획적인 미래비전을 수립, 7대 전략산업을 핵심으로 5대 목표 16대 핵심전략을 설정하고 구역권에 맞는 계획을 수립
- 군산시는 5대 핵심 추진목표를 수립하고 169개의 체계적인 세부 사업을 분류하여 미래형 상용차 산업과 연계한 전략산업과 새만금관광 및 에너지 산업 개발계획을 추진

□ 경제환경 분석 종합

- 거시경제 트렌드는 ICT/첨단산업이 호황세를 이어갈 것으로 예상되며 초고령화

구 분	주요 특징
거시경제 트렌드	▪ 세계 경제성장률 전망: IMF는 2021년 6.0%, 2022년 4.9%로 하락할 것으로 전망 ▪ 국내 경제성장률 전망: IMF는 2022년 경제성장률을 2021년 대비 0.9%p 낮은 3.4%로 전망 ▪ 국내 고용전망: 위드 코로나 시대가와도 당분간 서비스업 등 대면 관련 업종은 빠른 회복이 어려울 것으로 예상 ▪ 청년 고용률: OECD 대비 여성 및 청년층의 고용률이 낮은 편임 ▪ 고용구조의 변화: 빠른 고령화 속도로 인한 보건업 및 사회복지업 비중이 커지고, 정보통신업의 확대가 예상됨
전라북도 경제	▪ 전라북도 경제현황 : 전국대비 총생산은 2.9%를 차지하고 있으며, 총생산 성장률을 보면 2017년부터 매년 증가하는 모습을 보임 ▪ 종사자 수 연평균 증가율 상위 산업: 전문·과학 및 기술 서비스업/예술·스포츠 및 여가 관련 서비스업/보건 및 사회복지 서비스업/건설/전기·중기 ▪ 종사자 수 비중이 가장 큰 업종(2019년 기준): 제조업, 도·소매업, 보건업 및 사회복지 서비스업, 숙박 및 음식점업, 교육 서비스업 ▪ 전라북도 월간 고용동향(2021. 11월 기준): 고용률 62.3%(취업자 97만명)로, 도·소매업과 숙박업, 광공업, 서비스업의 취업자 수 가 큰 비중으로 증가함
군산시 경제	▪ 군산시 경제현황: 2019년 기준 전라북도 지역 내 시군단위 총생산 비중은 17.7%로 전주시 다음으로 높은 수치이며, 작년동기 대비 총생산 성장률은 1.3% 증가함 ▪ 종사자 수 연평균 증가율 상위 산업: 광업, 보건업 및 사회복지 서비스업, 전기·가스·증기·수도, 전문·과학 및 기술 서비스업, 예술·스포츠 및 여가 관련 서비스업, 농·임·어업 ▪ 종사자 수 비중이 가장 큰 업종(2019년 기준): 제조업, 도·소매업, 숙박 및 음식점업, 보건업 및 사회복지서비스업 ▪ 군산시 경기현황(2020. 하반기 기준): 고용률 55.4%(취업자 12.8만명)이며 실업률은 3.4%(실업자 4.4천명)으로 제조업과 건설업의 실업자가 다수 나옴

- 사회로의 진입을 감안한 실버 산업과 함께 전라북도과 군산시의 종사자 수 비중이 가장 큰 업종(전문·과학 및 기술 서비스업과 제조업)에 대한 고려가 필요함

□ 경제환경 시사점

- 세계 및 국내 경제성장률은 2021년 대비 2022년에는 모두 하락이 예상되는 가운데 위드 코로나 시대에 국내 고용전망, 특히 청년 고용률은 빠른 회복이 어려울 것으로 예상
- 향후, 초고령화로 인한 헬스케어 등 실버산업이 확대될 것으로 전망
- 전라북도 및 군산시의 산업체, 종사자 현황을 비교 분석한 결과 전문·과학 및 기술 서비스업과 제조업 비중이 높게 나타났으며, 이는 대학의 특성화 전략에도 반영할 필요가 있음

□ 사회환경 분석 종합

- 결국은 현재 전공 불일치 졸업생들은 취업을 하기도 어렵고 취업을 해도 상대적으로 전공 일치 졸업생 대비 낮은 임금을 받는 것으로 조사됨에 따라 대학은 졸업생 취업의 질(Quality) 향상을 위한 종합적인 대응 방안이 필요함

구 분	주요 특징
인구 및 고용현황	▪ 초고령화 사회 진입: 최근 우리나라는 이미 초고령화 사회에 진입하였으며, 2030년 - 0.03% 감소를 시작으로 2040년을 기점으로 급격한 인구감소가 예상됨 ▪ 저 출산: 저 출산으로 인해 학령인구 감소 등 사회적 이슈가 보편화 된 ▪ 청년 실업률 : 청년(15~29세)실업률은 사회문제가 되었으며 특히 대졸이상 실업률 역시 좀처럼 개선되지 않고 있음
인력 미스매치	▪ 전공일치 취업현황: 대학 서열에 따라 전공일치 취업률에 차이가 나타났으며, 4년제 대학 및 전문 대학의 인문계열 졸업생의 전공일치 취업률이 가장 낮게 나타남. 또한, 전공 불일치 취업자의 평균임금은 전공일치 취업자에 비해 낮았으며, 인문계열과 예체능계열 분야의 일자리 질이나 취업 조건이 다른 전공분야에 미치지 못하는 것으로 분석 ▪ 중소기업 인력난: 경력을 갖춘 지원자가 부족, 학력·자격을 갖춘 지원자 부족, 사업의 임금 수준, 산업체 요구역량 미충족으로 인해 중소기업은 인력 충원에 어려움을 겪고 있음 (2021년 기준 78천명 인력 부족)
인력수요 전망	▪ 전공 대분류별 성장수요 전망: 공학, 의약계열에서 큰 취업자 수 증가가 예상되며, 교육계열은 취업자 수 감소가 전망됨. 또한, 인문 및 사회계열에서 상대적으로 취업자 수 증가가 낮을 것으로 전망 ▪ 산업별 취업자 증감 전망: 2028년까지 보건복지 분야의 취업자 증가율이 가장 높고, 상대적으로 농림어업분야의 취업자는 급감하는 것으로 조사됨 (보건복지 → 전문과학 → 공공행정 → 숙박음식 → 정보통신 → 사업시설 → 도·소매 → 제조업 등)

□ 사회환경 시사점

- 인구 및 고용현황 : AI(인공지능), 로봇, 자율주행 차량 등 인간을 대체하는 시대가 다가오고 있고 인구감소가 이루어지는 시대적 상황을 감안하여 대학 차원에서는 종합적인 대응 방안 수립이 필요
- 인력 미스매치 : 전문대 이상 졸업자 취업의 질(Quality) 향상을 위해 학생 개인에 대한 적성, 미래설계 등의 지원과 함께 미리 준비된 명품인재 육성·배출을 통한 산업체(목표 취업처)와의 Win-Win 전략이 필요
- 인력수요 전망 : 목표 취업처를 국내에서 해외로 다변화함으로써 학생들의 장래 계획, 비전 및 안목을 키울 수 있도록 대학 차원에서의 추가적인 노력이 필요

□ 기술환경 분석 종합

- 4차 산업혁명 도래에 따른 산업구조 및 기술경제 패러다임의 변화에 대응할 수 있는 중장기 전략 수립이 필요한 시점

구 분	주요 특징
한국판 뉴딜2.0	- 비대면 인프라 고도화: 전국민 누구 시간 및 공간의 제약에서 벗어나 개개인원 원하는 교육을 받을 수 있는 비대면 원격교육 활성화를 위한 기반 마련 - 초연결 신산업 육성: 전산업의 디지털 융복합 가속화에 대응하여 메타버스 등 초연결 신산업 분야 집중 발굴육성을 위한 개방형 메타버스 플랫폼 개발 및 데이터 구축, 다양한 메타버스 콘텐츠 제작 지원 추진
2022년 과학기술 정보통신부 업무계획	- Data, Network, AI 확충: - 데이터 댐 추가구축, 디지털 집현전 시범운영 등으로 질 좋은 데이터의 대규모 활용을 촉진하고 데이터 산업 육성 기반 공고화 추진 - 인공지능을 전산업, 전지역으로 확산하고 산업별 수요에 맞는 5세대 특화망 구축도 본격화 - 디지털 신산업 육성 및 융합 확산: - 확장가상세계 플랫폼 개발, 6G 핵심기술 확보 등 디지털 대전환이 제공하는 신산업 육성의 기반 조성

□ 기술환경 시사점

- 빠르게 발전/확산되고 있는 메타버스 플랫폼의 교육적 활용 방안 수립 필요
- 비대면 인프라 고도화와 실감콘텐츠 등 양질의 콘텐츠 개발을 바탕으로 메타버스 플랫폼을 활용한 비대면 현장실무교육의 현실화 필요

□ 외부환경(PEST) 종합분석

- 대학의 중장기 발전계획 수립을 위하여 정책(Political), 경제/산업(Economic), 사회/문화(Social) 및 기술(Technological)적 측면에서의 다양한 대외 환경변화에 대한 분석을 통하여 외부환경에 따른 시사점을 도출함

정책환경(Political Analysis) P	경제환경(Economic Analysis) E
정부 - 정부는 대학에 자율적 경쟁유도와 함께 대학기본역량평가를 통해 재정지원, 평가가 미흡한 대학에 대해서 강력한 구조조정 강요 - 정부는 전문대학의 혁신을 위한 방향으로 재정을 지원 - 자율적 구조조정을 지원하면서 실질적인 대학 구조 및 정원 조정유도 4차 산업혁명 시대 미래 사회 변화에 대비할 수 있도록 고등직업교육 내실화를 위한 전문대학 육성 및 지원 필요 지역 - 정부는 지역발전 정책에서 전북지역 선도육성 산업으로 신재생에너지산업과 친환경경부품소재 산업(탄소밸리)이 선정 - 국가 및 전략산업과의 연계분야로 자동차 기계 산업 분야, 육색 에너지 산업분야, 조선해양 산업분야, 식품 산업 분야, 문화관광 산업분야, 생활 복지 분야, 미래 융합형 분야를 전북지역 전략산업으로 선정 - 군산시는 첨단산업도시이자 국제 무역항이며 '시민이 함께하는 자립도시 군산'을 비전으로 설정	국내 경제 - 산업에 따른 인력 수요와 공급의 불일치로 인해 인력 공급의 최전선에 있는 대학들의 배출경쟁 심화가 예상 - 지식기반 경제에서 전문지식 인력수요 증가로 대학 및 대학원 졸업자의 인력 수요는 증가 - 전문대졸업자의 인력수요는 점차 감소할 것으로 예상 지역 경제 - 군산시에 근접한 새만금 산업단 군산시의 발전에 기회요인 - 군산 1국가산업단지과 군산 2국가산업단지에 대기업 및 다양한 업종의 중소기업이 입주하여 대학발전의 기회요인 - 군산지역 사업체 수 및 사업체 종사자 수는 감소 추세 - 군산지역 제조업 사업체 및 종사자 수는 자동차 및 트레일러가 가장 높은 비중을 차지
국내 환경 - 전국 학령인구의 지속적인 감소 및 대학 진학을 정체로 인해 중장기적 입장에서 보면 입학자원 감소 리스크 상승 - 입학지원 감소로 인하여 비롯되는 문제가 '평생직업교육대학 및 평생교육체제의 운영'으로 인해 새로운 교육수요를 성인 학습자로 일부 대체할 것이며, 국내의 입학자원 감소로 인해 외국인 유학생의 교육수요 또한 급증할 것으로 기대함 지역 사회 환경 - 전북지역의 학령인구 감소율은 전국의 학령인구 감소율보다 더 크게 나타날 것으로 예측 2030년까지 전북의 인구는 감소하는 반면, 노령화 지수는 급격하게 상승 할 것으로 예측되고 2025년 이후 노인복지시설 수 및 노인 1만명 당 노인복지시설 수는 급격한 증가 추세 보임	해외 국내 기술 환경 4차산업혁명의 도래에 따른 산업구조 및 기술경제 패러다임의 변화(JOB : IOT, CLOUD, Big Data, Mobile기술변영) - AI교육 혁명에 따른 4차 산업 혁명 시대에 적합한 온라인 교육 체계 구축하여 대면/비대면 융복합 교육 대비 2021년 마이스터대학 도입에 따라 전문직 숙련 교육의 변화 - 교육과 기술 간의 융합으로 교육내용과 방법의 변화를 가져옴으로 인해 신규 일자리 창출에 대비한 인력양성 - 생명공학과 유전공학기술의 발달('크리스퍼' 컷 앤 페이스트) - 전공 과목의 AR/VR/MR 콘텐츠 개발 - 자율주행 자동차의 상용화 - 정밀의료산업의 발달
기술환경(Technological Analysis) S	기술환경(Technological Analysis) T

○ 대학 내부여건 분석

□ 대학의 일반현황 및 재정 현황

일반 현황	비전 및 특성화 계획	- 군장대학교는 '미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학'을 비전으로 '미래산업형 융복합 창조인재 양성, 공유협력형 산학협력 선도대학, 지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신, 에듀테크 기반 글로벌 교육 혁신'을 목표로 설정하고 7대 핵심전략으로 구분되는 23개 추진과제를 도출 중. - 특성화 계획은 2026년까지 7대 핵심분야에 대한 발전을 목표로 분야별 실행 계획이 수립되어 있으며, 대학혁신 역량강화라는 전략을 구체화하여 실행할 수 있는 전략을 수립하여 운영중임.
	학생 및 교직원 분석	- 입학자원이 특정지역으로 편중되어 있으며, 만25세 이상 성인학습자 비중은 점차 증가하는 추세 - 공업계 중심 학과 구조조정으로 정원 내 재학생 충원율이 매년 소폭 상승 - 다(多)경력 교원의 대거 퇴직으로 교원의 세대교체 속도가 매우 빠른 편임. - 단시간에 걸친 학과 구조조정으로 과원 교원 처리문제가 대학경영의 핵심과제로 급부상하였음. - 계약직 직원의 구성 비율이 높은 탓에 업무의 지속성 유지가 어려운 실정이며, 직원 간 인건비 차이가 다소 커 업무 능력 증진을 저해하는 요인
	학과 분석	- 학과 선발인원이 2022년 현재 605명 중 보건사회학부(53.7%), 휴먼융합학부(16.2%), 공학부(15.4%), 간호학부(14.7%), 순으로 차지하고 있음 8개 분야로 분류한 학과 경쟁력 지표 분석결과, 지표별 학과 간 편차가 큼(간호보건계열 및 공학계열은 보편적 우수한 반면, 사회실무계열의 지표는 보편적 낮음). - 학과의 규모에 관계없이 2년 연속 80% 미만 충원시 폐과 대상으로 선정되기 때문에 모집정원이 많은 학과와 적은 학과 간의 형평성 문제 발생 가능성 내재
	시설 및 인프라 분석	- 교사시설확보율(2022년 4월 1일 기준) - 신입생 기준 142.7%, 재학생기준 141.6% 확보 - 신입생기준 기준면적 17.104m² 보유면적 24,224.45m²) - 학생편의시설(학생생활관, 매점, 휴게실, 체육관 등) - 메타버스, 에듀테크 관련 강의실 및 실습실에 대한 고도화 필요 - 재학생 학교생활 만족도 조사 결과, 시설 및 환경에 대한 만족도가 대체적으로 낮은 편이었으나, 최근 향상되고 있음
	자산 및 부채	자산총계 및 기본금은 전국, 유사규모, 전북지역 평균에 미달
재정 현황	수익 및 비용	- 입학정원 감축으로 인한 전체 수익의 감소 - 수익 감소에 따른 연간 운영 차액의 증가로 적자구조 지속이 예상

□ 대학의 총 재정 수입 전망

(단위 : 백만원)

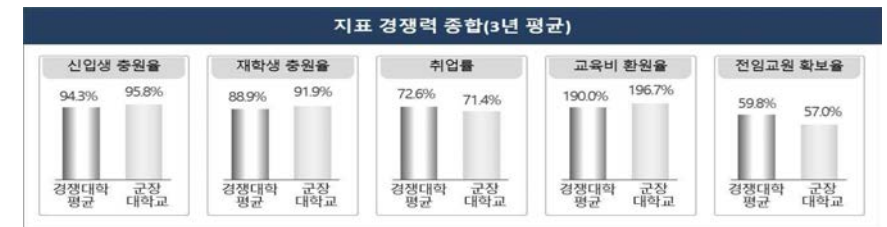
구 분	합 계	2022	2023	2024	2025	2026
총 수 입	-	-	-	-	-	-
대학회계	등록금수입	-	-	-	-	-
	비등록금수입	-	-	-	-	-
산학협력단회계	-	-	-	-	-	-
발전기금회계	-	-	-	-	-	-

□ 대학의 경쟁력 비교 분석

- 최근 3년간('19년~'21년) 호남·제주권 내에서 주요 정량지표별 우리
- 대학의 경쟁력을 비교 분석한 결과는 다음과 같음

구분	2019년		2020년		2021년		3년 평균	
	지표값 (%)	호남제주권 내 순위	지표값 (%)	호남제주권 내 순위	지표값 (%)	호남제주권 내 순위	지표값 (%)	호남제주권 내 순위
신입생 충원율	99.1	11/16	95.3	11/16	93.0	7/16	95.8	8/16
재학생 충원율	97.0	2/16	90.7	8/16	88.0	7/16	91.9	6/16
취업률	69.3	12/16	72.6	11/16	72.3	8/16	71.4	11/16
교육비 환원율	215.4	1/15	186.0	8/15	188.8	10/15	196.7	4/15
전임교원 확보율	57.0	10/16	57.8	8/16	56.2	13/16	57.0	10/16

- 권역 내 주요지표 경쟁력 종합(최근 3년 평균)



○ 대학 역량 분석

□ 학사구조 및 학사제도의 방향과 특징

인재상	사명의 실현인	성실한 연구인	가치의 창조인		
특성화방향	지역·산업체·대학 산학 인프라 특성화	계열별특성화	보건사회복지계열, 휴먼융합계열, 공학계열		
학사구조의 방향과 특징	개선요약 • 4차 산업혁명시대 도래에 대응하기 위한 융합계열 신설 및 운영 • 특성화전략 연계 정원 조정 계획 수립 및 실행	2019년 • 특성화 전략에 따라 성인학습자를 위한 "휴먼융합학부 신설 및 5개과 편제" 운영 • 간호학과 4년제 학사과정 편제 운영	2020년 • 휴먼융합학부 신입생 모집(128명) • 창의융합 관련 비교과 교육 실시 • 특성화 계열 신설 및 학과 정원조정	2021년 • 4차 산업혁명시대에 대응하여 융합계열 신설 및 운영 -인공지능융합계열 -글로벌융합계열	2022년(계획) • 특성화 전략에 다른 학과 구조조정 • 성인학습자 전담학과 - 2023년 1개학과 44명 - 주간 정원감축 11명
학사제도의 방향과 특징	개선요약 • 평생직업교육대학 제도 정비 및 실행 • 4차 산업 대비 창의 교육 혁신을 위한 제도 정비 및 실행	2019년 • 교육혁신 및 학생 주도적 학습방법 선택을 통한 역량 강화를 위해 학사 제도 유연화 계획 및 사전 수요조사	2020년 • 미래 교육현장 대비 집중이수제, 유연학기제, 학습경험 인정제, 시간제 등록제 등 학사제도 유연화를 위한 규정 제·개정	2021년 • 집중이수제, 유연학기제, 학습경험 인정제, 시간제 등록제 등의 학사제도 활성화 • FL/BL, PBL 활성화를 통한 교수방법 다양화	2022년(계획) • 교육수요자 중심의 성인친화적 학사제도 • 성인학습자 전담과정 학사운영규정

□ 교육과정

대학의 교육목표	학과/계열 교육목표	구 분	학과/계열 반영
사명실천 성실연구 가치창조	민주시민 덕성 함양	교양필수/선택	■학과/계열별 교과목 개발 및 운영 ■총 이수학점 -2년제 76~84학점 -3년제 124학점 -4년제 140학점
	창조적 능력개발	교양선택	
	문제해결능력/대인관계능력/ 조직이해능력 개발	전공 기초/필수/선택	
	전문인력 양성	NCS	
		교직	
		비교과 프로그램	

□ 교육의 질 관리 체계

- 학생의 학습 성과 및 역량 달성을 위한 통합 질 관리 체계 구축
- 교육성과 통합 질 관리로 학습 및 역량 강화 촉진하여 학생성장의 실효성 확보

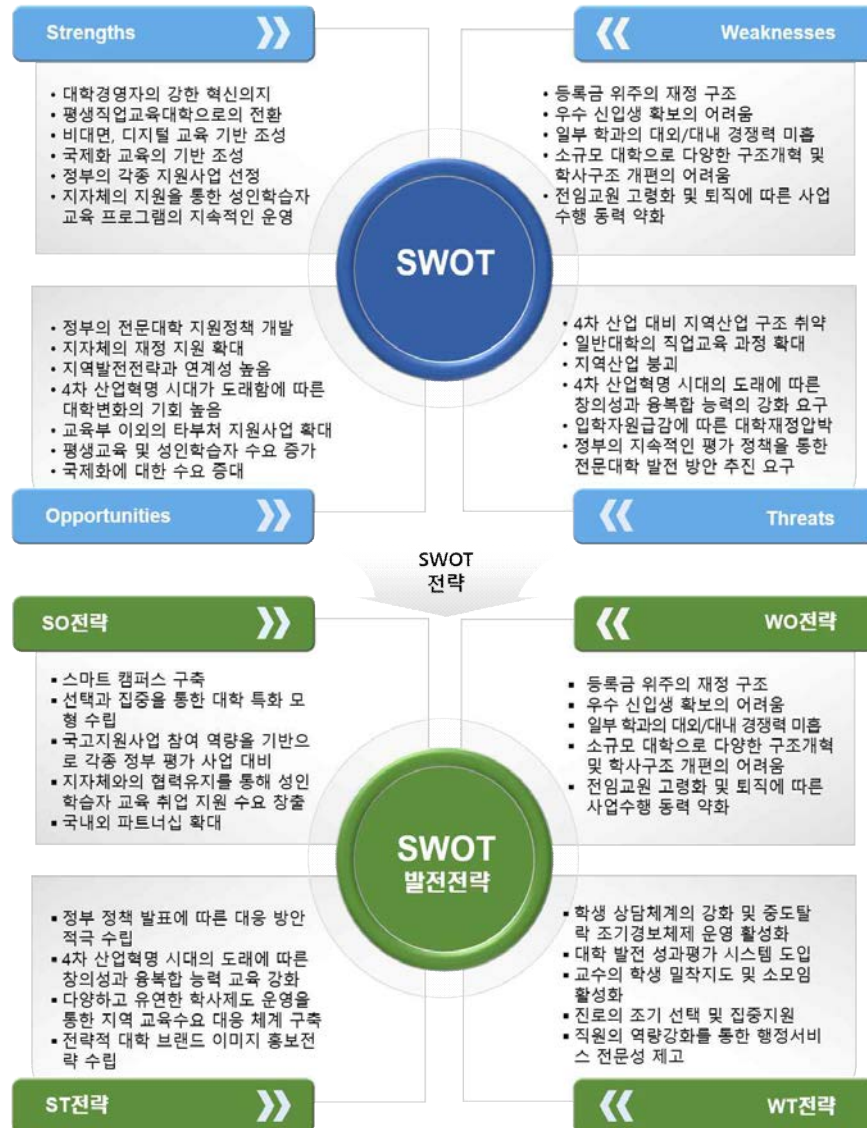


□ 기존 재정지원사업 실적(최근 3년)

구 분	지원기관	사업명	2021	2022	2023	합계
중앙 정 부	교육부	전문대학혁신지원사업				
	교육부	대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE2.0)				
	교육부	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)				
	교육부	국제협력선도대학육성지원사업(LUPIC)				
	교육부	고등직업교육거점지구사업(HiVE)				
	교육부	지방 전문대학 활성화 사업				
	교육부	전문대학생 취업역량강화 한시지원사업				
	고용노동부	고숙련 일학습병행(P-TECH) 사업				
	고용노동부	대학 일자리 플러스센터 사업				
	고용노동부	취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech)				
지 방 자 치 단 체	고용노동부	지역주도형 청년일자리사업				
	농림축산부	한식 교육과정 지원사업				
	전라북도	대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE2.0)				
	전라북도	외국인 유학생 유치 지원 사업				
	전라북도	젊은 뿌리기술인 양성교육				
	전라북도	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)				
	전라북도	대학일자리플러스센터사업				
	전라북도	대학 산학관 커플링사업(신재생에너지)				
	전라북도	취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech)				
	전라북도	지역주도형 청년일자리 사업				
	군산시	대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE2.0)				
	군산시	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)				
	군산시	고등직업교육거점지구사업(HiVE)				
	군산시	군산포당보리축제				
	군산시	청암산 야생녹차 제품개발 등 주민역량 강화				
	군산시	칼슘강화 김자반 제품개발용역 사업				
	군산시	김자반 신제품 개발				
	군산시	대학 일자리 플러스센터 사업				
	군산시	째보선창길 내 점포이용고객 인식조사 사업				
	군산시	취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech)				
	군산시	지역 주도형 청년일자리 사업				
	군산시	이영춘박사 유무형자산을 활용한 관광자원화 방안				
	군산시	군산시 구도심 활성화 먹거리 특화상품 개발				
	군산시	군산시 공무원 교육훈련 중장기 기본계획 수립				
	군산시	단백질 강화 김부각 개발용역사업				
합 계						

○ SWOT분석으로 본 대학의 현황

- 이상의 현황분석 내용을 종합하여 군장대학교 SWOT분석을 통한 대학의 강점과 약점, 기회와 위협요인을 도출함
- SWOT분석 결과를 이용하여 대학의 발전전략을 도출함



○ SWOT 발전전략을 통한 대학발전전략 도출



○ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석



○ 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

□ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

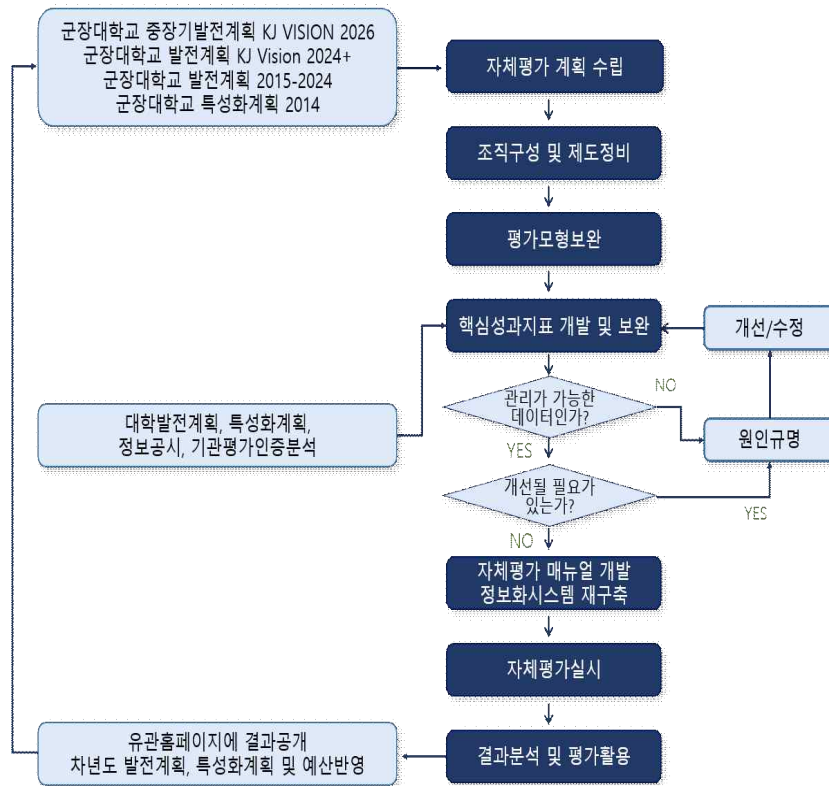


□ 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



○ 발전계획의 성과 평가체계

□ 평가 절차



□ 평가 방법

■ 작년대비 개선도 평가

$$\text{작년대비 개선도 산출식} = \frac{\text{당해연도 실적} - \text{전년도 실적}}{\text{전년도 실적}} \times 100$$

- 5점 척도로 점수 부여

기준	5%이상 향상	5%미만 향상	작년과 동일	5%미만 하락	5%이상 하락
점수	1.0	0.9	0.8	0.7	0.6
등급	A	B	C	D	E

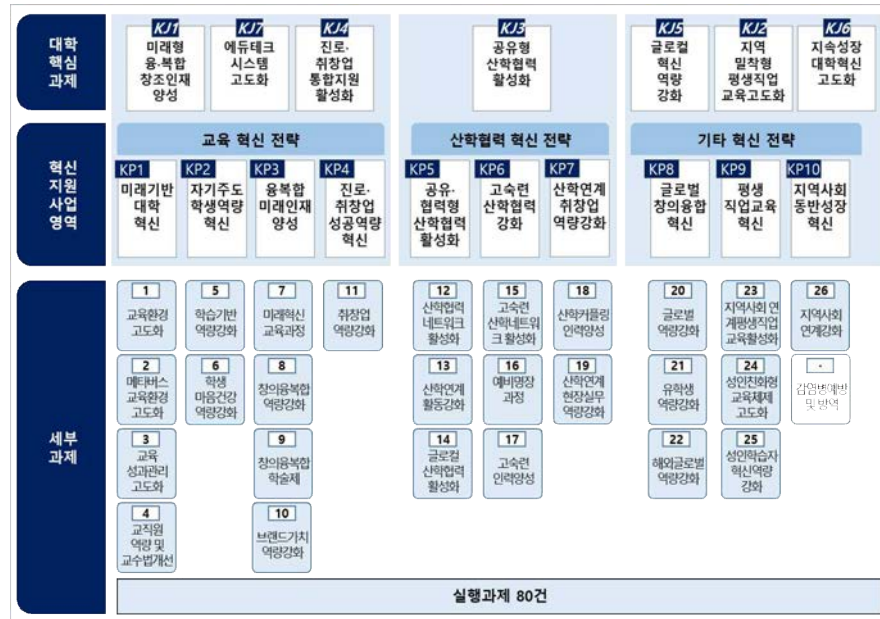
4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

○ 혁신지원 사업의 목표 및 추진방향



○ 대학의 중장기 발전전략과 혁신지원사업 영역과의 연계성

- 새로이 수립된 대학의 중장기 발전계획에서 혁신지원사업과 관련된 대학의 핵심과제는 7개로 혁신지원사업의 교육, 산학협력, 기타 영역으로 다음과 같이 연계됨



- 중장기 발전계획 세부과제(23개)와 혁신지원사업 세부과제(26개)의 연계성

중장기 발전계획[KJ VISION 2026]		혁신지원사업 세부과제	
KJ1 미래형 융·복합 창조인재양성	① 미래대학 교육혁신	⑦ 미래혁신 교육과정	KP3
	② 스마트 교수학습 혁신	④ 교직원 역량 및 교수법 개선	KP1
	③ 학생 핵심역량 강화	⑤ 학습기반 역량강화	KP2
KJ2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	① 지역사회 연계 평생직업교육 활성화	②3 지역사회 연계 평생직업교육 활성화	KP9
	② 성인친화형 교육환경 혁신	②4 성인 친화형 교육체제 고도화	KP9
	③ 성인학습자 맞춤형 교육 확대	②5 성인학습자 학습역량 강화	KP9
KJ3 공유형 산학협력 활성화	① 공유·협력 기반 산학협력 고도화	⑫ 산학협력 네트워크 활성화	KP5
		⑬ 산학연계 활동 강화	KP5
	② 산학협력 기반 인력양성 활성화	⑬5 고숙련 산학 네트워크 활성화	KP6

중장기 발전계획[KJ VISION 2026]		혁신지원사업 세부과제	
② 산학협력 기반 인력양성 활성화		⑬ 예비명장 과정	KP6
		⑬7 고숙련 인력양성	KP6
		⑬8 산학 커리큘럼 인력양성	KP7
		⑬9 산학연계 현장실무 역량강화	KP7
③ 산학연계 교육과정 고도화		⑬9 산학연계 현장실무 역량강화	KP7
KJ4 진로·취창업 통합지원 활성화	① 진로·취창업 역량강화	⑧ 창의 융복합 역량강화	KP3
		⑪ 취·창업 역량강화	KP4
		②2 해외 글로벌 역량강화	KP4
	② 진로·취창업 프로그램 고도화	⑨ 창의 융복합 학습제	KP3
		⑪ 취·창업 역량강화	KP4
	③ 학생상담 고도화	⑥ 학생 마음건강 역량강화	KP2
	④ 진로·취창업 연계교과 고도화	⑪ 취·창업 역량강화	KP3
KJ5 글로벌 혁신역량 강화	① 글로벌 캠퍼스 구축	⑦ 미래 혁신 교육과정	KP3
		②0 글로벌 역량강화	KP8
		②1 유학생 역량강화	KP8
	③ 글로벌 네트워크 강화	⑬4 글로벌 산학협력 활성화	KP5
KJ6 지속성장 대학혁신 고도화	① 대학 경쟁력 강화	① 교육환경 고도화	KP1
		⑩ 브랜드가치 역량강화	KP3
		②2 해외 글로벌 역량강화	KP4
	② 대학 성과관리와 책무성 강화	③ 교육 성과관리 고도화	KP1
		②6 지역사회 연계 강화	KP10
	③ 교직원 혁신역량 강화	④ 교직원 역량 및 교수법 개선	KP1
	④ 대학 간 상생교류 확대	⑬3 산학연계 활동 강화	KP5
KJ7 에듀테크 시스템 고도화	① 메타버시티(Metaversity) 구축	② 에듀테크 및 메타버스 교육환경 고도화	KP1
		⑦ 미래혁신 교육과정	KP3
		② 에듀테크 및 메타버스 교육환경 고도화	KP1

II. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

[증빙자료 pp. 1~2]

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	672	657	646	646	635	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	672	657	646	646	635	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	246	193	226	127	127	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	625	605	547	587		
	신입생 충원율(%) (B/A * 100)	93.01	92.09	84.67	90.87		
	미충원 인원(명)(A-B)	47	52	99	59		
	미충원율(%) ³⁾ (A-B)/A * 100	6.99	7.91	15.33	9.13		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ (B+F)/A * 100	129.61	121.46	119.66	110.53		
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		15	0	0	0	15
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			44	20	25	89
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		15	22	10	12.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		59.5				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		15	0	0	0	15
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			44	20	25	89
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		15	22	10	12.5	59.5
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		59.5				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

대학 입학정원 및 입학인원(추계)

1) 전국 대학 신입생 충원실태

- 학령인구 급감에 따라 2021년을 기점으로 학령인구가 입학정원에 미달하기 시작하여 정원을 절반도 채우지 못하는 대학이 급증할 것으로 예상되며 신입생 50%도 채우지 못한 대학이 2020년도 12개교에서 2021년도는 27개교로 급증하면서, 사립대학의 재정 악화 가시화

구분	2000	2005	2010	2015	2021	2024
학령인구	82.7	60.9	69.5	66.4	47.6	43
입학정원	64.6	62.5	57.1	52	47.4	47.4
입학인원	67.8	56.0	55.7	51.3	43.3	37.3

자료: 대학교육연구소, 대학알리미 신입생 충원현황, 통계청 인구추계

2) 2022년 수도권/비수도권 충원율

- 2021년 대학충원율은 비수도권 대학의 미충원율(7.8%)이 수도권 대학의 미충원율(0.8%)보다 7.0% 높았고, 전문대학도 비수도권 전문대학 신입생 미충원율이 수도권 전문대학 신입생 미충원율보다 3.9% 높았으며, 미충원 학생 수 또한 수도권보다 비수도권이 19,330명 더 많았음

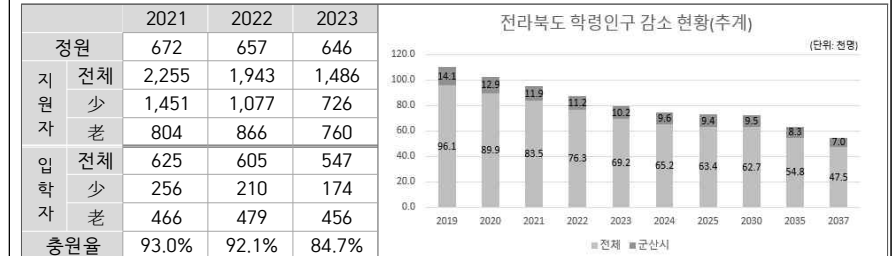
구분	전체			일반대			전문대		
	모집인원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집인원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집인원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)
전국	473,189	432,603 (91.4%)	40,586 (8.6%)	318,013	301,617 (94.8%)	16,396 (5.1%)	155,176	130,986 (84.4%)	24,190 (15.6%)
수도권	190,066	179,938 (94.7%)	10,128 (5.3%)	122,065	121,036 (99.2%)	1,029 (0.8%)	68,001	58,902 (86.6%)	9,099 (13.4%)
비수도권	283,123	252,665 (89.2%)	30,458 (10.8%)	195,948	180,581 (92.2%)	15,367 (7.8%)	87,175	72,084 (82.7%)	15,091 (17.3%)

자료: 관계부처합동, 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응(안), 21.12.22, (단위 : 명)

군장대학교 신입생 충원 현황 자체진단

1) 최근 3년(2021~2023) 신입생 지원 및 등록 현황

- 군장대학교는 신입생 모집인원 대비 전체 지원자는 21년에 비해 65% 가량 급격히 감소되고 있었으나, 전체 지원자 중 25세 이상 고령자(老)의 지원 비율은 학령인구 지원자(少)에 비해 해마다 증가하여 23년은 만학도 성인학습자가 51.1%로 절반을 초과하는 비중을 차지하고 있음



자료: 군장대학교 신입생지원자 및 등록자 현황 자료: 통계청 전라북도 학령인구 통계자료(23.07.20 검색)

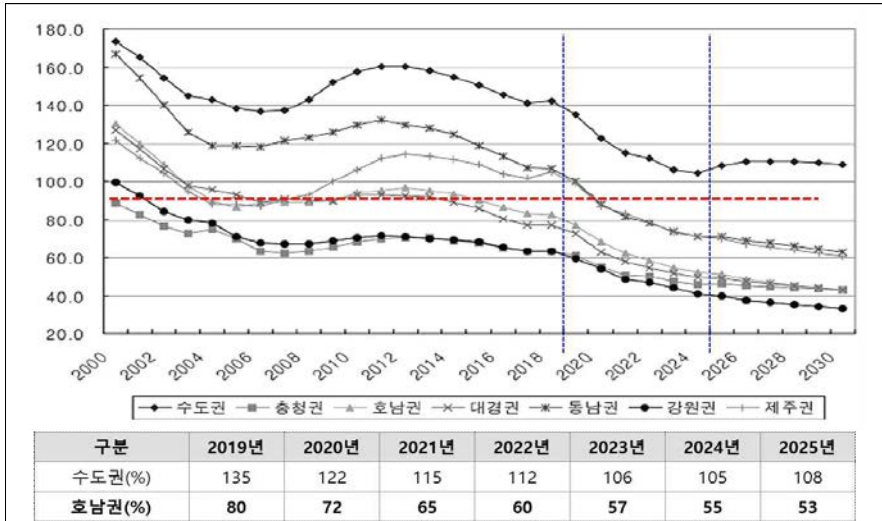
2) 충원현황 및 사유진단

- 성인학습자 전담학과로 구성된 평생학습제지원사업 해당 학과 이외 모든 학과에서 신입생 모집에 어려움을 겪었으며, 성인학습자의 지원 학과가 주간개설 학과로 확대되고 있는 추세임
- 도내 전체 학령인구 감소는 2022년을 기점으로 7만 명 아래로 감소하여 2035년에는 5만 명대로 감소가 예측되며, 군산시 학령인구 역시 2024년 이후 만 명 이하로 급감할 것으로 예측됨
- 대부분의 지원자가 도내 거주자인 특성을 고려할 때 군산시 및 전북 전체 학령인구가 2021년 대비 2024년 1만8천명 이상 급격하게 감소한 영향으로 진단됨

향후 충원을 예측

1) 입학지원 현황

- 전국 권역별 신입생 충원율 예측값 분석결과와 같이 당장 2025년 기준으로 호남권은 신입생 충원율 53%로 예상하는 반면 수도권은 2025년부터 오히려 신입생 충원율이 상승하는 것으로 추정
- 우리 대학이 속한 군산지역은 향후에도 학령인구감소에 따른 신입생 충원에 많은 어려움이 예상



· 자료 : 미래사회 고등교육체제 개편구상(한국직업능력개발원 백성준)

2) 대응 방안

- 학령인구 감소로 인한 입학자원 고갈위기 극복을 위해 전라북도 전체(100만) 및 군산시(16만)의 성인학습자 (18세~64세) 자원과 신입생 지원자 중 도내 지원자가 70% 이상인 점 등을 고려하여 학과 특성 및 경쟁력 분석을 통해 성인학습자 전담 학과로의 구조개편이 요구됨

구분	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
전라북도 전체	107.9	107.0	106.2	105.4	104.6	103.3	101.4
군산시	16.7	16.6	16.5	16.4	16.2	16.0	15.7

자료 : 통계청, 전라북도 시군별 18세~64세 인구 구성비 (단위: 만명)

3. 세부 적정규모화 추진 계획

대학 현황과 연계한 적정 규모화 계획					
구분	2022	2023	2024	2025	계
성인학습자 전담과정	-	44명	20명	25명	89명
학과개편을 통한 감축 인원	15명	-명	-명	-명	15명
감축 인정 인원	15명	22명	10명	12.5명	595명

1) 학생정원의 성인학습자 전담과정으로 전환

- 사회복지 상담과 야간 44명을 성인학습자 전담과정으로 전환을 시작으로 24년 1개 학과 20명, 25년 1개 학과 25명 까지 총 3개 학과 89명을 성인학습자 전담과정으로 전환하여 선발할 예정

2) 대학 발전계획에 부합하는 학사구조 개편에 의한 구조조정을 통해 26명 감축

- 학과 경쟁력 상실로 인해 신입생 총원 기준 미달학과를 대상으로 구조조정을 통해 2022년 15명을 감축하였으며, 2023년에 신규로 배정받은 보건의료 11명에 대해 기타학과에서 조정하였음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

대학 교육의 질적 혁신방향

1) 대학 특성화 전략

군장대학교 중장기발전계획 KJ VISION 2026				
비전	미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학			
발전목표	미래산업형 융복합 창조인재 양성	지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신	공유협력형 산학협력 선도대학	에듀테크 기반 글로벌 교육혁신
전략방향	· 학사제도 개편 및 교육과정 혁신 · 미래형 교수학습역량 강화 · 미래사회의 소양 및 인성 교육 강화	· 지역사회 연계를 통한 평생직업교육 혁신모델 구축 · 성인학습자 맞춤형 교육 확대 · 지역산업연계 인력 및 고숙련 기술인력 양성	· 지속가능 산학협력 선순환 체계 구축 · 산학연계 교육과정 고도화 · ICC 및 URI 구축	· 글로벌 교육플랫폼구축 · 메타버스 교육지원체계 구축 · 에듀테크 교육시스템 확대
지역혁신 핵심분야	친환경 수소·재생에너지 친환경 다목적 수송기기 미래상용차, 탄소산업 (전라북도 7대 전략산업)	신동력 산업 생태계 구축 상용차 산업 혁신성장 에너지 자립도시 조성 (군산시 7대 추진전략)	친환경/환경보전/신재생에너지 의료/인공지능 고령화/질병예방 (글로벌 메가트렌드)	
특성화 전략	계열별 특성화		기능별 특성화	
	■ 공학계열 ■ 보건사회복지 ■ 휴먼융합		☐ 학사구조 혁신 ☐ 미래신산업 인재양성 ☐ 평생직업교육 혁신	

2) 학사구조 개편

- 대학의 발전계획 및 특성화 방향에 부합하는 학사구조 개편을 위해 정원감축, 학부 및 학과 개편 추진을 통해 적정규모화 계획 이행하고자 함

인재상	사명의 실천인	성실한 연구인	가치의 창조인	
특성화방향	지역·산업체·대학 산학 인프라 특성화	계열별특성화	보건사회복지계열, 휴먼융합계열, 공학계열	
학사구조의 방향과 특징	2021년 2022년 2023년 2024년(계획)			
· 4차 산업혁명시대 도래에 대응하기 위한 융합계열 신설 및 운영 · 특성화전략 연계 정원 조정 계획 수립 및 실행	· 4차 산업혁명시대에 대응하여 융합계열 신설 및 운영 · 인공지능융합계열 · 글로벌융합계열	· 특성화전략에 따른 학과 구조조정 · 성인학습자 전담학과 - 2023년 1개학과 44명 · 주간 정원감축 11명	· 특성화 전략에 따라 휴먼융합, 예술로 라이프 전복 특화 외국인재 분야 확대 · 성인학습자 전담학과 - 2024년 1개학과 20명	· 특성화전략에 따라 학과 구조조정 · 특성화학과 정원확대 · 성인학습자전담학과 - 2025년 1개학과 25명

▶ 대학 특성화 준비과정				
STEP 1.	특성화분야 선정	학과 경쟁력 평가	구조조정 방향 설정	구조조정 방안 수립
	▶ 대학 특성화분야 선정 · 평생직업교육대학 유지 · 보건사회복지계열 확대 · 4차 산업 혁명 대비한 창의융합형 인재 양성을 위한 준비	▶ 학과평가(8개 지표) · 신입생 충원율 · 재학생 충원율 · 졸업생 취업율 · 실습강의 비율 · 운영자금 등	▶ 특성화계열 유형 설정 · 특성화분야 및 학과평가 결과로 6개유형으로 구분 및 유형별 정원조정 방향 설정	▶ 정원조정 학과 선정 · 학사구조 조정절차 및 계열화와 및 전공 개편에 관한 규정에 따라 정원조정 및 전환대상 학과선정
	의견수렴 및 개편 확정			
	▶ 의견수렴 및 개편 확정 · 학사구조 조정에 따른 구성원 의견수렴 · 관련 교원 및 학생 파견 방지 및 지원대책 수립 · 정원조정 확정			

▶ 대학 특성화 분야 고도화를 통한 적정규모화 계획 이행				
STEP 2.	특성화분야 학과구조조정 시행			
	▶ 학과구조조정 시행 · 성인학습자 전담과정 전환 (계획포함): - 23년: 사회복지상담과 야간(44명) - 24년: 아동심리상담과 20명, 25년 25명 · 2023년 특성화를 위한 전공 개편: - 에너지융합학과, 특수융합전공 신설 · 2025년 특성화분야 확대 (휴먼융합, 예술로 라이프, 전복특화학과외국인재 분야)			
	정원운영계획			
	31%28%32%25%17%11%8% 484484462507547587607 69%72%68%75%83%89%92% '19'20'21'22'23'24'25 특성화학과 일반학과 특성화인원			

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

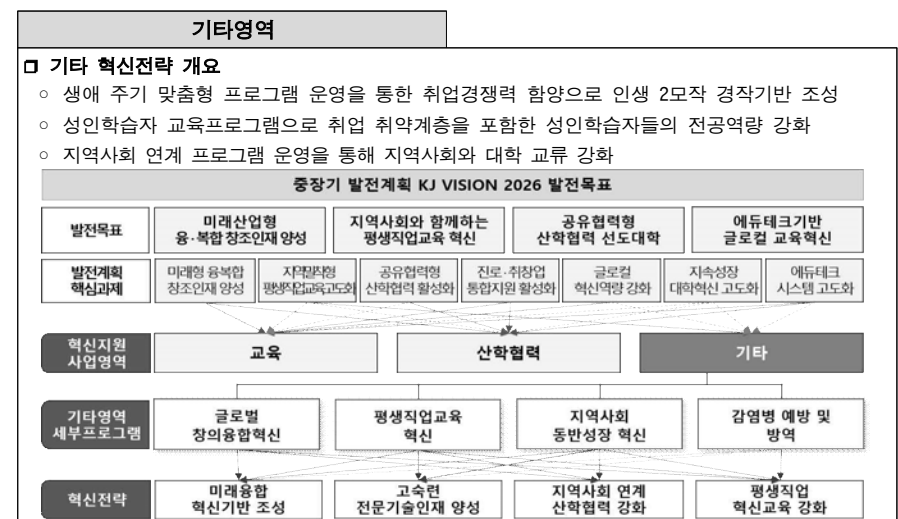
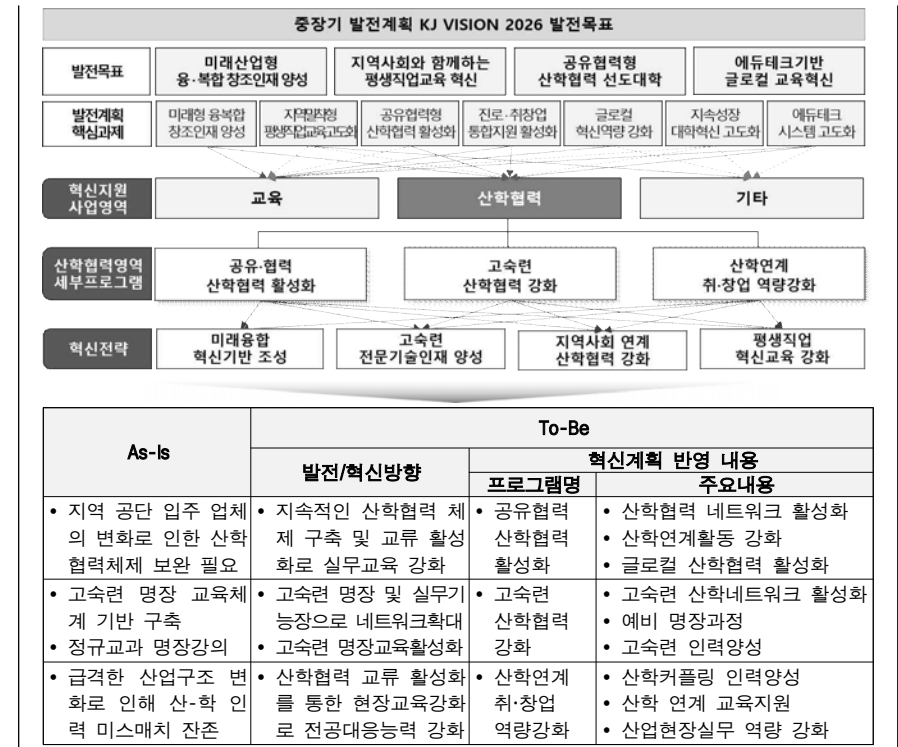
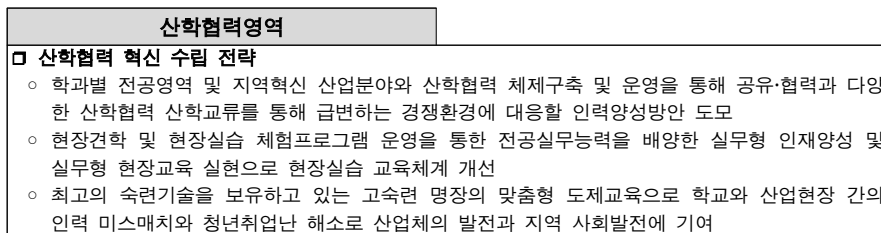
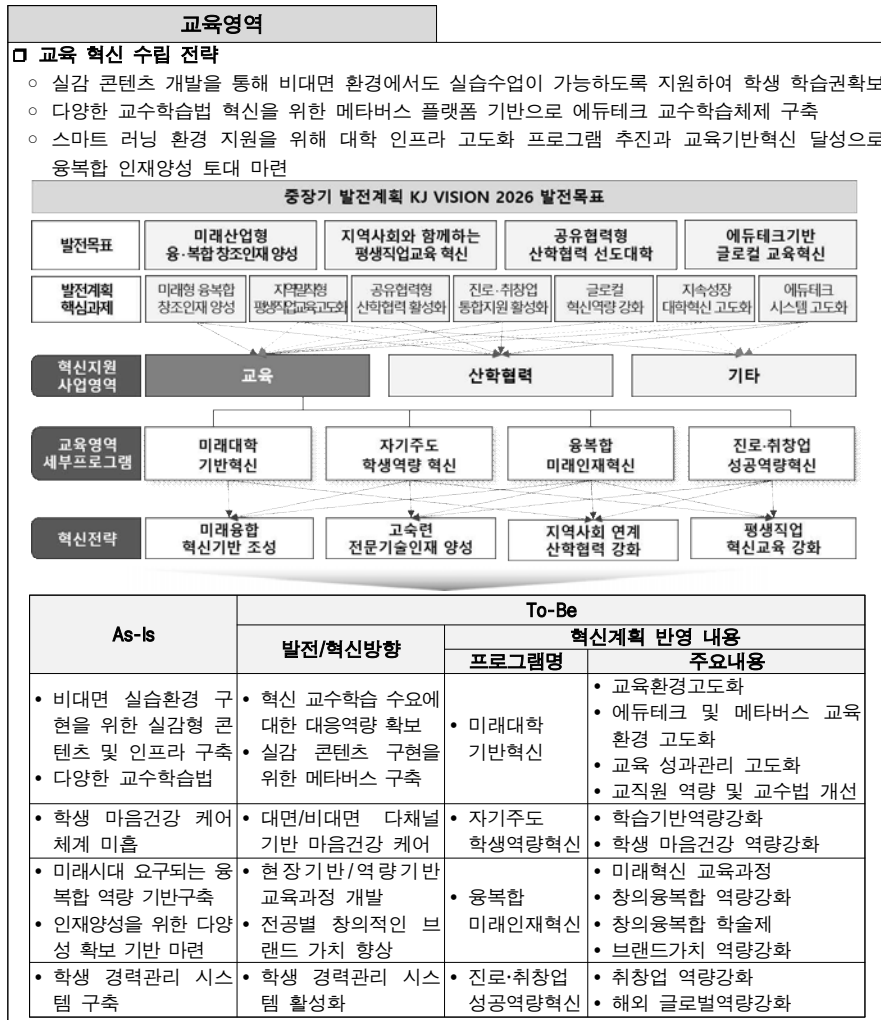
[증빙자료 pp. 5~14]

중장기 발전계획 연계 영역별 혁신전략 수립

- 중장기 발전계획 KJ VISION 2026 수립
 - 대·내외적으로 급변하는 환경변화에 따른 대학 경쟁력을 진단하고 4차 산업혁명 시대에 대비하기 위하여 대학중장기 발전계획을 개정
 - 중장기 발전계획 KJ VISION 2026의 비전인 「미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학」과 목표달성을 위해 4개의 발전목표와 7개의 핵심과제, 23개의 세부과제를 선정하였음
 - 혁신지원사업은 미래융합 직업교육을 선도하는 전문기술인재양성을 사업목표로 수립하여 미래융합 혁신기반조성, 고숙련전문기술인재양성, 평생직업 혁신교육 강화를 추진전략으로 3개 영역에 대해 10개의 세부 프로그램, 27개의 실행과제를 대학 중장기 발전계획과 연계하여 도출하였음
- 중장기 발전계획 KJ VISION 2026 수립 방향성 연계
 - 중장기 발전계획의 3가지 방향성과 연계하여 혁신지원사업 추진전략 및 영역별 프로그램 수립

중장기 발전계획 KJ VISION 2026





As-Is	To-Be		
	발전/혁신방향	혁신계획 반영 내용	
		프로그램명	주요내용
• 코로나19 등으로 인한 글로벌 역량 위축	• 내·외국인 재학생의 글로벌 역량강화	• 글로벌 창의융합혁신	• 해외연수 및 봉사활동 활성화 • 유학생 교육 역량강화
• 지역사회 연계교육 및 교류 체계구축	• 지역사회 협력체제 활성화 및 교류강화	• 평생직업교육 혁신	• 지역사회 연계 평생직업교육 활성화 • 성인친화형 교육체제 고도화 • 성인학습자 혁신역량 강화
• 성인친화형 학사제도 구축	• 성인친화형 학사제도 보장 및 활성화	• 지역사회 동반성장 혁신	• 지역사회 연계 강화
• 지자체 연계 체제 구축	• 지자체 연계 체제 활성화	• 감염병 예방 및 방역	• 감염병 및 코로나19 대응
• 상시방역체제운용	• 상시방역체제운용		

대학 공공성 및 사회적 가치실현

□ 군장대학의 사회적 가치실현

- 지역대학으로서 본연의 역할을 통해 지역사회에 밀착하여 사회적 가치를 실현하고 있으며
- 환경보호를 위한 ESG 동아리 캠페인활동지원과 사회통합(다문화지원)을 추가로 계획 수립

군장대학교의 사회적 가치실현

① 취업을 제고 지방 양질의 직업교육 실현	② 혁신교육을 통한 건전한 사고 겸비한 인재 양성	③ 지역 공헌 인재 양성을 통한 지역사회 형성 기여	④ 군산시 평생직업교육 기관으로서 위상확립
• 창의적 교육혁신 • 융복합 교육혁신 • 다양한 학사제도 운영	• 건전한 사고력 향상을 위한 인성교육 • STEAM 기반 창의교육	• 사회적 책임에 기반한 융합형 공정리더십 배양 • 사회적경제 전문인력 양성	• 군산시 대표 평생학습기관 • 성인친화형 학사제도 운영 • 평생학습기관 정체성 확립

추가·확장

⑤ 환경

• ESG 동아리 캠페인 활동 지원

⑥ 사회통합(다문화지원)

• K-Culture Festival

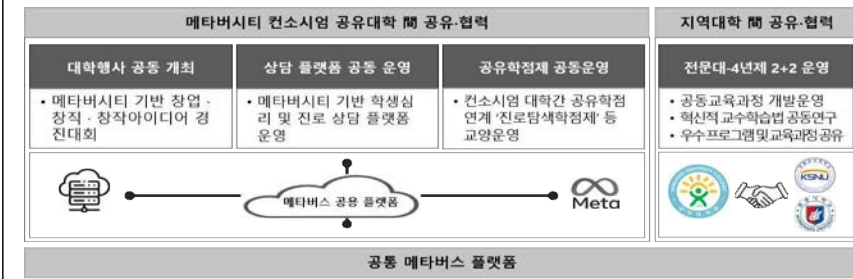
대학간 공유·협력

□ 메타버시티 기반 공유·협력

- 창업·창직·창작 아이디어 경진대회 등 대학행사 공동개최와 학생심리 및 진로상담, 진로탐색 학점제 등 교양과정을 메타버시티 플랫폼을 활용하여 대학 간 공유·협력 실현

□ 지역대학 간 공유·협력

- 지역 내 교육혁신을 통해 지역발전을 위한 공동교육과정 개발, 교수학습법 공동연구, 우수 교육프로그램 및 교육과정 공유 등 상호 협력 및 지원을 목적으로 협약 체결 예정



기대효과

영역	구분	기대효과
교육	혁신성장 견인	• DX시대를 맞아 디지털 기반 직업교육혁신을 위한 학습생태계 조성 견인
	경쟁력 강화	• 융복합미래인재 양성을 위한 혁신체제 구축으로 지역내 거점전문대학 위상확립
산학협력	혁신성장 견인	• 산업체 변혁에 초점을 둔 수요맞춤형 산학협력 체제 전환 기반 조성
	경쟁력 강화	• 고숙련 예비명장 교육을 통한 현장실무 역량 배양으로 취업 경쟁력 향상
기타	혁신성장 견인	• 평생직업교육혁신을 통한 지역거점 평생직업교육기관으로서 위상 확립
	경쟁력 강화	• 성인친화형 교육체제를 활용하여 성인학습자 인생2막 전환을 위한 경쟁력 강화

1.2. 대학 운영 혁신전략

민주적 대학운영

- 중요 의사결정 시 최종 의사결정을 하는 교무위원회를 중심으로 대학평의위원회, 부처별 실무위원회, KJ소통위원회를 통하여 구성원의 의견을 수렴하고 있음
- 전문대학혁신지원사업의 프로그램들이 대부분 중장기 발전계획 KJ VISION 2026에 포함된 내용이므로 사업 결과보고, 차년도 계획 수립 등 주요한 일정마다 규정에 의거한 위원회의 의견 수렴 및 심의를 거칠 예정임
- 특히, 학생회 운영 규정 제7조에 의거하여 총학생회와 대의위원회를 운영 중이어서 학생의 참여를 유도하는 중요한 제도로 활용될 수 있으며 KJ소통위원회 운영에 관한 규정에 의거하여 구성원 의견수렴을 위한 KJ소통위원회를 운영하고 있음
- 기존 교직원들의 참여 독려를 위해 학내 연구과제 공모를 활성화하고 예산을 편성하여 혁신 프로그램 관련 프로젝트 참여시 인센티브를 지급할 수 있도록 관련 규정을 정비 예정임

구성원 의견 수렴 및 참여강화 방안

구분	명칭	대상	내용
제도를 통한 의견수렴	교무위원회	교무위원	대학 각 부서장이 참석하는 교무위원회에서 대학혁신지원사업 관련 주요 사항 심의, 의결
	대학평의위원회	대학 평의원	교원, 직원, 학생, 동문, 산업체 대표로 구성된 평의원을 대상으로 대학혁신지원사업 관련 주요 사항 자문
	기획위원회	기획위원	대학혁신지원사업 의견수렴 및 심의
	KJ소통위원회	각 구성원 대표	대학 구성원 의견수렴 위원회의 정례적 운영을 통해 사업 프로그램 의견수렴
재학생 의견수렴	부처별 실무위원회	부처별 실무위원	각 부처 산하 각종 위원회를 통해 대학혁신지원사업의 적극적 참여 독려 및 실무의견, 개선방안 수렴
	총학생회	재학생 대표	재학생 대상 사업 및 프로그램 관련 의견 수렴 및 개선방안 도출, 학생 참여적 프로그램 기획 활성화
구성원 대상 설명회	대의원회	전체 재학생	수평적 파트너십 구축을 위해 전체 재학생을 대상으로 사업 주요내용 공유 및 개선방안 의견수렴
	학과장 회의	학과장	매주 정례회의를 통해 학과 대상 사업의 주요내용 공유 및 개선방안에 대한 의견 수렴
	교직원 회의	전체 교직원	매주 정례회의를 통해 전체 교직원 대상 사업의 주요내용 공유 및 개선방안에 대한 의견 수렴
다양한 경로를 통한 의견수렴	혁신지원사업 아이디어 경진대회	전체 재학생	대학혁신지원사업 관련 재학생 의견을 공모전 형태로 접수하여 차년도 사업계획에 반영
	대학홈페이지 대학혁신지원사업 홈페이지	전체 구성원	혁신지원사업 관련 의견을 상시적·개방적으로 수렴할 수 있는 대학홈페이지 및 대학혁신지원사업단 홈페이지 운영

1.3. 영역별 혁신전략

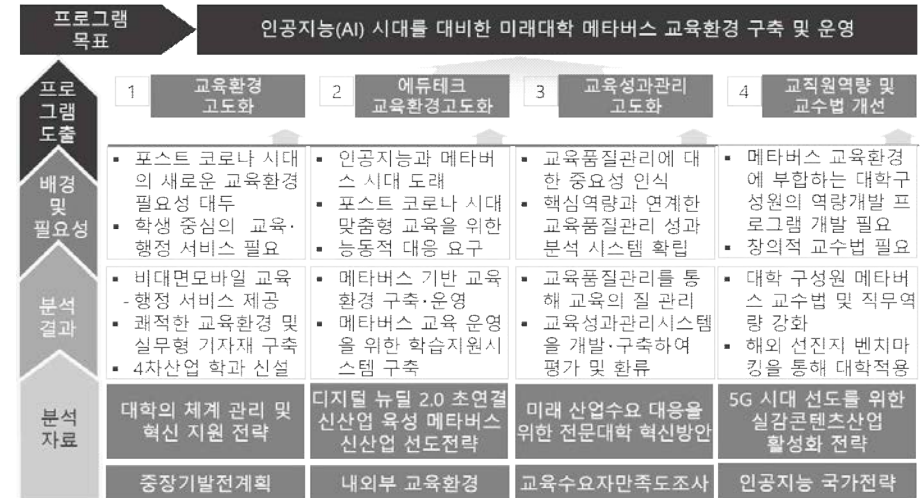
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)			
	발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용		
		중장기 발전계획	프로 그램	세부 프로그램
4차 산업혁명의 가속화와 포스트 코로나 시대 교육 수요자의 요구 증가로 새로운 교육환경 대두 - 창의·융합형 인재 육성을 위한 창의적인 교육 성과 관리 체계 필요 - 교육환경 고도화와 더불어 대학 구성원들의 창의적인 교수법 개발과 직무역량 강화 필요	- 메타버스 기반 시설 도입 등 에듀테크 교육환경 고도화를 통하여 언택트시대를 대비한 미래대학 구축 - 역량기반 교육성과관리시스템을 개발·구축하여 창의융합형 인재 양성 - 대학 구성원의 직무역량 및 교수법 개선을 위한 연수 및 워크숍을 통해 미래대학 교육에 대비	KJ6 지속성장 대학혁신 고도화 KJ7 에듀테크 시스템고도화 KJ1 미래형 융·복합 창조인재양성	미래대학 기반혁신	교육환경 고도화
				에듀테크 교육환경 고도화
				교육 성과관리 고도화
				교직원 역량 및 교수법 개선
팬데믹 코로나의 발생으로 인한 문제해결능력의 저하 및 정서적 부적응이 학교생활의 중도 포기로 이어짐	기초학습능력 향상교육과 전공 분야를 탐색·발굴하고, 정서적 안정을 도모하고 공동체 활동을 통해 극복 방안 마련	KJ4 진로·취창업 통합지원 활성화	자기주도 학생역량 혁신	학습기반 역량강화
				학생 마음건강 역량강화
4차 산업 시대 신산업 분야 일자리 창출을 위한 융복합 교육의 필요성 증가 - 교육수요자 의견을 반영 및 문제해결을 위한 대학 교육의 혁신 요구 증대 및 창의적 문제해결능력 요구 - 차별화된 대학학과의 강점을 브랜드화하고 발전시켜 대학의 전통을 계승발전시키는 것이 필요	- 미래수요에 필요한 맞춤형 교육과정 운영으로 4차 산업형 융복합 혁신인재양성 - 창의·융합적 사고와 능동적으로 문제를 해결할수 있는 창의융복합 인재 양성 - 대학의 강점인 평생직업교육을 기반으로 고숙련 기술인 양성하여 대학 및 학과 브랜드가치 창출	KJ1 미래형 융·복합 창조인재양성	융복합 미래인재 혁신	미래혁신 교육과정
				창의·융복합 역량강화
				창의·융복합 학술제
				브랜드가치 역량강화
- 빠르게 변화하는 산업의 변화에 대응하는 창의성과 도전정신을 갖춘 4차 산업혁명 수요 대비 취창업 교육의 부족 - 학생들의 진로 및 취창업 관리체계가 산발적으로 이루어지고 있음	4차 산업혁명과 함께 급속도로 변화하고 있는 미래산업의 변화에 따라 즉각적으로 대처할 필요 있음 - 취창업의 중요성을 인식하고 진로 및 취업을 통합 운영할 수 있는 방안 마련	KJ4 진로·취창업 통합지원 활성화	진로 취창업 성공역량혁신	취·창업 역량강화

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래대학 기반 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
학생종합정보 시스템 고도화	학생종합정보시스템 안정화 및 효율성 향상을 위한 고도화 및 유지보수	- 네트워크 및 서버 시스템 고도화 - 개인정보 유출 대책 마련	체계적인 학생 이력관리를 통해 진로 설정과 탐색 등 맞춤형 학생지도 가능
첨단학과 신설	수요자 중심의 4차 산업혁명에 대비할 첨단 학과(전공) 신설	- 지역사회 수요에 의한 수요조사 필요 - 학과 진단에 따른 경쟁력 평가 반영	- 지역사회에서 대학 경쟁력 확보 - 미래 시대에 대비한 경쟁력 있는 인재양성
교육환경 개선	스마트한 강의실 및 실습실을 위한 교육환경 개선	학과(전공) 요구를 반영하여 선택과 집중을 통해 쾌적한 학습환경 조성	- 쾌적한 학습환경 조성으로 만족도 향상 - 대학 경쟁력 강화 및 교수학습 만족도 향상
기자재 구축	졸업 후 취업 현장에서 바로 활용 가능한 실험실습기자재 구축	학과(전공)별 취업 현장에서 사용되는 실험실습기자재에 대한 수요조사	- 현장 실무형 인재양성 - 교수학습 만족도 향상 - 지역사회 학교 및 학과 경쟁력 강화
실습실 안전교육 및 안전관리	무사고·무재해를 달성하는 실습실 안전교육 및 안전관리 마련	- 실습실 위험 리스크 상시적·체계적 관리 - 교수·학생의 실습실 안전에 대한 고취	- 실습실 사고에 대한 무사고·무재해 달성 - 신체적·정신적 건강과 안녕 달성

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	종합정보시스템 고도화	• 종합정보시스템 성능개선	→	→	→
	첨단학과 신설	• 학과(전공) 신설	→	→	→
	교육환경개선	• 현장실무형 교육환경 개선	→	→	→
	기자재 구축	• 기자재 구입·운영	→	→	→
	실습실 안전교육/안전관리	• 실험·실습 안전관리지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
종합정보시스템 고도화	• 종합정보시스템 성능개선	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
첨단학과 신설 및 운영	• 학과(전공) 신설 및 운영 (특수융합)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
교육환경개선	• 현장 실무형 교육환경 개선			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
기자재 구축	• 기자재 구입·운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
실습실 안전교육 및 안전관리	• 실험·실습 안전관리지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
종합정보시스템 성능개선	전산정보실	• 종합정보시스템 유지보수 • 학생역량강화통합시스템 구축	1건
학과(전공) 신설 및 운영	교학처	• 학과 신설을 위한 수요조사 • 학과 신설 및 운영(특수융합)	1건
현장실무형 교육환경 개선	행정안전지원처	• 강의실 및 실습실 환경개선 • 통합 스터디 룸 구축	3건
기자재 구입·운영	행정안전지원처	• 교육 기자재 구입 및 운영 지원 • 정보열람용 기자재 구입 지원	3건
실험·실습 안전관리지원	행정안전지원처	• 실험·실습 안전교육, 안전점검비	1건

[2] 세부프로그램명 : 에듀테크 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건 개선	기대효과
메타버스 교육환경 개선	▪ 포스트 코로나 시대를 대비한 메타버스 기반 교육환경(실습실·기자재) 구축	▪ 창의적인 교수법 변환으로의 사고 전환 ▪ 교수학습법 외에 다양한 영역으로 확대	▪ 인공지능과 메타버스 시대 대학교육 혁신 ▪ 4차산업 시대에 필요한 융합적 인재 양성
메타버스 기반 학습지원시스템 구축	▪ 메타버스 기반 교육 운영을 위한 학습지원시스템 및 인프라 구축	▪ 메타버스 운영 플랫폼 고도화 ▪ 메타버스 활용 대학과의 네트워크 구축	▪ 물리적 대학과 디지털 대학의 운영 가능 ▪ 창의적 인성을 함양한 대학 인재 양성

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	에듀테크 교육환경개선	• 1인 라이브 스튜디오 운영	→	→	→
	메타버스 기반 학습지원시스템 구축	• 메타버스 등 에듀테크 기반 학습지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
에듀테크 교육환경개선	• 1인 라이브 스튜디오 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
메타버스 기반 학습지원 시스템 구축	• 메타버스 등 에듀테크 기반 학습지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
1인 라이브 스튜디오 운영	행정안전지원처	• 1인 라이브 스튜디오 운영	1건
메타버스 기반 학습지원	행정안전지원처	• 학습지원 시스템 고도화 • 메타버스 및 에듀테크 협의회비	1건

[3] 세부프로그램명 : 교육 성과관리 고도화

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
교육의 질 관리	▪ 재학생 대상 교육품질 관리 조사 ▪ 재학생 대상 교육 수요자 만족도 조사	▪ 교육 성과분석 및 지속적인 환류 ▪ 학과(전공)의 내실 있는 교육과정 개발	▪ 교육과정 내실화를 통한 교육품질관리 강화 ▪ 대학교육에서 요구하는 인재상 확립
교육성과관리 시스템 개발/구축	▪ 역량기반 교육성과 관리시스템 개발·구축	▪ 교육성과관리위원회 규정 마련 ▪ 교육성과관리 가이드 북을 통해 환류	▪ 역량기반 교육품질 관리 및 교육 만족도 향상 통해 대학 전반적 만족도 제고

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	교육의 질 관리	• 교육의 질 관리	→	→	→
	교육성과관리 시스템 개발/구축	• 성과관리센터 구축 및 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육의 질 관리	• 교육의 질 관리										→	→	→	-
교육성과관리 시스템 개발/운영	• 성과관리센터 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
교육의 질 관리	기획관리처	• 교육수요자 만족도 조사 • 교육품질관리(CQI) 조사	2건
성과관리센터 운영	기획관리처	• 교육혁신센터 구축 및 운영	1건

[4] 세부프로그램명 : 교직원 역량 및 교수법 개선

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
미래형 교수법 연수	▪ 인공지능 시대 대비 메타버스를 활용한 교수학습법 실험을 위한 연수	▪ 기존 교수학습법에서 탈피하여 창의적인 교수학습 마인드 고취	▪ 포스트 코로나 시대의 창의적인 교수법 실현 ▪ 인공지능 및 메타버스 시대의 대학교육 혁신
비전임 교원 역량강화	▪ 전체 교원의 역량강화를 통해 창의적인 교수학습 향상을 위한 프로그램 운영	▪ 비전임교원과 전임교원과의 역량강화를 통해 시너지를 극대화 할 수 있는 방안 모색	▪ 대학 이미지 제고 ▪ 전공 교과목에 대하여 현장실무형 교육 실현
대학혁신 교직원 워크숍	▪ 4차산업과 인공지능 시대를 대비하여 교직원 워크숍을 통해 대학혁신을 위한 연수	▪ 교직원 대학혁신 체제 구축을 위한 다양한 대학혁신 프로그램 개발 및 확대	▪ 미래 시대를 대비한 대학 혁신 및 혁신의 긍정적 상호작용 기대
교직원 해외 선진지 연수	▪ 외국의 교육역량과 직무역량을 벤치마킹하여 대학에 적용하기 위한 해외선진지 연수	▪ 특화되고 창의적인 선진지의 벤치마킹 사례 발굴 및 교류 확대	▪ 교수학습법 혁신 및 직무역량 혁신을 통해 대학의 위상 강화
교직원 직무역량 강화 연수	▪ 기존의 사고에서 탈피해 효율적이고 창의적인 직무역량을 강화하기 위한 연수	▪ 교직원 직무역량 강화를 위한 다양한 직무역량 강화 프로그램 개발 및 확대	▪ 포스트 코로나 미래시대를 대비하여 직무역량 혁신의 긍정적 상호작용 기대

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	미래형 교수법 연수	• 메타버스 특강	→	→	→
	비전임 교원 역량강화	• 비전임 교원 역량강화	→	→	→
	대학혁신 교직원 워크숍	• 교직원 워크숍	→	→	→
	교직원 해외 선진지 연수	• 교직원 해외 선진지 연수	→	→	→
	교직원 직무역량 강화 연수	• 교직원 연수	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
미래형 교수법 연수	• 메타버스 특강		→	→	→	→	→							-
비전임 교원 역량강화	• 비전임 교원 역량강화	→	→	→	→	→	→				→	→	→	-
대학혁신 교직원 워크숍	• 교직원 워크숍				→	→	→				→	→	→	-
교직원 해외 선진지 연수	• 교직원 해외 선진지 연수					→	→	→			→	→	→	-
교직원 직무역량 강화 연수	• 교직원 연수		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
메타버스 특강	교수학습지원센터	• 교직원·학생 대상 메타버스 특강	2건
비전임 교원 역량강화	혁신지원사업단	• 비전임 교원 대상 연수	10건
교직원 워크숍	혁신지원사업단	• 교직원 역량강화 워크숍	2건
교직원 해외 선진지 연수	혁신지원사업단	• 교직원 해외 선진지 연수 용역	1건
교직원 연수	혁신지원사업단	• 교직원 직무역량 강화 연수	30건

1.3.1.3. 세부내용 2 : 자기주도 학생역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		미래사회가 요구하는 능동적 참여를 통한 학생 맞춤형 자기주도 역량 개발		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석결과 분석자료	1	학습기반 역량강화	2	학생마음건강 역량강화
	- 기초학력 저하에 따른 교육 역량의 한계 - 전공 적응력 감소로 인한 중도탈락률 심화 - 자기주도 학습의 효율성 증대 - 전공 탐색과 지역사회 봉사의 다변화		- 팬데믹 코로나19로 인해 정신적 피해 심화 - 성격 유형에 따른 차별화된 학습전략 필요 - 동일한 목표를 가진 공동체 활동을 통해 개인의 정서적·정신적 피해 극복이 필요	
	- 기초학습향상 교육을 통해 교육역량 강화 - 선배와의 튜터링을 통해 전공능력 증진 - 성공적인 자기주도학습자의 발표 및 환류 - 협업을 통한 전공탐색과 사회적 가치 실현		- 성격 유형에 따른 체계적인 치유방법 마련 - 이를 바탕으로 개인의 성격에 맞는 자기주도적 학습유형과 학습전략 수립 - 공동체 활동을 통해 학교생활의 성공 기대	
	학습자 중심 K-MOOC 2.0		코로나19가 개인의 정신건강에 미치는 영향 (생애주기별 비교를 중심으로)	
	대학 경쟁력 강화를 통한 학령 인구 감소 대응		코로나19 팬데믹과 정신건강	

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 학습기반 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
기초학습능력 진단 및 향상 교육	학과(전공)별 현장에서 요구하는 기초학습교과에 대한 단계별 교육 프로그램 운영	- 기초학습능력의 체계적인 진단방법 수립 - 맞춤형 향상 교육을 통해 흥미 유발 유도	- 원만한 전공 학습과 연계되어 탈락을 제고 - 졸업 후 취업현장에서 자신감 고취
전공학습 튜터링	학과 선배와 후배간 전공 및 학과에 대한 1대1 학습 튜터링 프로그램 운영	- 우수 멘토에게 상금 지급하여 참여도 개선 - 튜터링 경진대회를 통해 동기부여 극대화	선 경험자(선배)에 의한 전공, 진로, 대학생 활의 정보 습득으로 밀착형 컨설팅 가능
자기주도 에세이 공모전	개인의 효율적인 학습 방법과 목표 달성에 대한 방법을 소개하는 프로그램 운영	- 참여와 동기를 부여하기 위해 상금 지급 - 에세이 공모전을 통해 환류	- 학과 및 학교 생활의 자긍심 고취 - 자기 노력에 첨가되어 자기개발 향상 기대
동아리 활성화	- 다양한 전공 탐색을 위한 전공동아리 운영 - 지역사회와 함께하는 봉사동아리 운영	- 동아리 활동과 관련하여 활동비 지급 - 전공 및 취약계층의 다양한 아이템 발굴	- 전공 능력의 극대화로 학과 인재상 양성 - 취약계층을 포함한 지역사회와의 연계 강화

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	기초학습능력 진단 및 향상 교육	• 기초학습능력 향상 교육	→	→	→
	전공학습 튜터링	• 전공학습튜터링	→	→	→
	자기주도 에세이 공모전	• 자기주도 에세이 공모전	→	→	→
	동아리 활성화	• 전공·봉사 동아리 활성화	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
기초학습능력 진단 및 향상 교육	기초학습능력 향상 교육			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
전공학습 튜터링	전공학습 튜터링		→	→	→			→	→	→	→	→	→	-
자기주도 에세이 공모전	자기주도 에세이 공모전		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
동아리 활성화	전공·봉사 동아리 활성화	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
기초학습능력 향상 교육	교수학습지원센터	- 국어, 영어, 수학 교육 (비교과·2H/15주) - 우수 향상자 상금 지급	3건
전공학습 튜터링	교수학습지원센터	- 전공 학습부진자 향상 교육 - 우수 향상자 상금 지급	1건
자기주도 에세이 공모전	교수학습지원센터	- 학습역량 에세이 공모 - 공모전 입상자 상금 지급	1건
전공·봉사 동아리 활성화	교학처	- 전공 동아리 활동 지원 - 봉사 동아리 활동 지원	25건

Ⅱ 세부과제명 : 학생 마음건강 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
성격검사 및 학습 유형/진로 상담	본교 1학년을 대상으로 성격 및 학습유형 검사를 통해 개인별 학습전략 수립	- 능동적 참여방법 모색 - 결과를 데이터베이스화 하여 빅데이터 분석 후 활용방안 모색	자기주도적인 학교생활을 통해 맞춤형 진로설계 및 취업지원 실현
KJ-with 행복해지는 상담	팬데믹 코로나로 정서적·정서적 피해를 가진 학생에게 맞춤형 전문 상담 실시	- 정서적·정신적 피해 유형의 개인별 분석 - 유형에 맞는 전문가를 초빙	개인별 정서적·정신적 피해를 극복함으로써 성공적인 학교 및 학과 생활 영위
학과 비전세움	동일한 전공 선배들과의 공동체 활동을 통해 전공에 대한 자긍심과 비전 수립	- 능동적 참여 및 흥미 유발을 위해 다양한 프로그램 수립 - 학과비전수립 후 환류	동일한 목적을 가진 공동체 생활의 중요성을 확립하고, 전공에 대한 자긍심 고취
재학생 비전나눔 연수	전공별 공동체 활동에서 총장 이하 보직자, 총학생회와 함께 대학의 비전을 확립함	- 능동적 참여·흥미 유발을 위해 선을 지급 - 전공·학과별 차별화된 프로그램 개발	- 대학으로의 긍정적인 소속감 증대 - 대학의 이미지 개선으로 중도탈락률 방지

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	성격검사 및 학습 유형·진로 상담	• 성격검사 및 학습유형·진로상담	→	→	→
	KJ-with 행복해지는 상담	• 전문가 심리상담	→	→	→
	학과 비전 세움	• 선배에게 물어봐!	→	→	
	재학생 비전나눔 연수	• 재학생 비전나눔연수	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

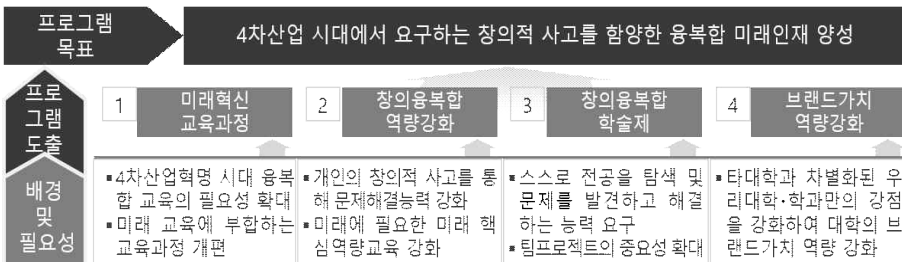
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
성격검사 및 학습 유형·진로 상담	• 성격검사 및 학습유형·진로 상담	→	→					→	→					-
KJ-with 행복해지는 상담	• 전문가 심리상담		→	→	→			→	→	→	→			-
재학생 비전나눔 연수	• 재학생 비전나눔 연수	→	→	→	→			→	→					-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
성격검사 및 학습 유형·진로 상담	학생상담센터	• TCI 기질 및 성격 검사 • 학습유형 검사(U&I)	2건
전문가 심리상담	학생상담센터	• 개인 및 집단으로 전문가 심리상담 • 진로·취업·심리상담 DAY	1건
재학생 비전나눔 연수	학생상담센터	• 재학생 비전나눔 연수 • 총장 이하 보직자, 총학생회 및 대의원이 참여하여 대학의 발전방향에 대한 논의	10건

1.3.1.4 세부내용 3 : 융복합 미래인재 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표



분석 결과	- 융합전공 개설 확대 - 메타버스·유튜브를 활용한 실감콘텐츠 교수학습법 개발	- 인성을 기본으로 한창의적 사고 함양 교육 - 문제해결 능력을 갖춘 전문가 양성	대학기 자기주도학습을 통하여 전공별 캡스톤디자인·전시·공연의 결과물을 통해 전공능력향상	- 평생교육을 기반으로 고숙련 기술인에 의한 도제교육 운영 - 차별화된 브랜드 창출
	학습의 패러다임을 바꾸어 가는 융합교육 종합계획	인성교육 종합계획 연구보고서	학교에서의 자기주도 학습 구현을 위한 실천적 모형 개발 연구	- 취·창업지원센터 FGI - 취·창업 프로그램 결과보고서

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 미래혁신 교육과정

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
미래혁신 교육과정 개발	나노 디그리, 마이크로 디그리를 아우르는 융합전공 교육과정 개편·개발	- 대학본부 차원의 관련 학칙 개정 및 개편 - 해당 학과의 기존 교육과정 개정 및 개편	- 미래사회가 요구하는 경쟁력 있는 대학으로의 발전 - 학과 경쟁력 강화
교수학습법 혁신	메타버스·유튜브 등을 활용한 실감·비대면 콘텐츠를 개발하여 교수학습법으로 활용	- 메타버스 기반 교수학습법 연수 확대 - 다양한 창의적인 교수학습법 발굴 및 개발	- 교수학습법 교육품질 혁신으로 학생 만족도 향상 - 자기주도적 학습 향상
융복합 교육 강화	미래사회가 요구하는 창의적 사고를 함양하기 위한 창의융복합 교육 운영	- 기존의 교수학습 방법에서 탈피 모색 - 창의적 교수학습 개발을 위한 여건 개선	- 창의 융복합 인재 양성 - 졸업 후 실무 현장에서 경쟁력 강화 - 대학의 위상 강화

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	미래혁신 교육과정 개발 운영	• 미래혁신 교육과정 개발 운영	→	→	→
	교수학습법 혁신	• 메타버스·유튜브 적용 교수학습법 혁신	→	→	→
	융복합 교육 강화	• 융복합 교육 강화	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
미래혁신 교육과정 개발 운영	• 미래혁신 교육과정 운영											→	→	-
교수학습법 혁신	• 메타버스·유튜브 적용 교수학습법 혁신					→	→	→						-
융복합 교육 강화	• 융복합 교육 강화							→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
미래핵심 교육과정 운영	교학처	• 나노디그리 교육과정 운영	3건
메타버스/유튜브 적용 교수학습법 혁신	교수학습지원센터	• 메타버스/유튜브 적용 교수학습법 혁신 • 실감/비대면 콘텐츠를 활용한 교수학습법 개발	3건
융복합 교육 강화	교학처	• 현장기반형 교과목 운영	3건

Ⅱ 세부과제명 : 창의융복합 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
인성 아카데미	- 비교과 과정으로 운영 - 인간 중심의 인성테마별 교육으로 진행	- 다양한 인성 개발 프로그램 발굴 - 비교과 프로그램 통합관리 체계 수립	- 인문학적 소양을 갖춘 인재 배양 - 더불어 살아가는 성품과 역량 함양
AI융합 미래핵심 역량 교육	- 비교과 과정으로 운영 - 데이터 과학 및 빅데이터 분석교육으로 진행	- AI 교육을 위한 환경 구축 - 비교과 프로그램 통합관리 체계 수립	급격히 변화하는 미래사회에 대비한 인공지능의 소양 함양
STEAM 적용 메이커 창작 교육	3D 모델링 교육 실시 3D 프린터 교육 실시	시제품 제작에 필요한 Maker Space 구축	문제해결 능력을 갖춘 창의적인 전문인력 양성
AR/VR 전문가 교육	AR/VR 플랫폼을 활용한 가상현실·증강현실·3D 게임 콘텐츠 제작 교육	AR/VR 교육을 위한 실습실 구축	- 단계별 교육을 통한 콘텐츠 제작 인력 양성 - F/L, B/L 방식을 이용한 수업 콘텐츠로 활용

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	인성 아카데미	• 인성 아카데미	→	→	→
	AI융합 미래핵심 역량 교육	• 코딩 교육, 빅데이터 교육	→	→	→
	STEAM 적용 메이커 창작교육	• STEAM 적용 메이커 창작 교육	→	→	→
	AR/VR 전문가 교육	• AR/VR 전문가 과정	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
인성 아카데미	• 인성 아카데미							→	→	→	→	→	→	-
AI융합 미래핵심 역량 교육	• 코딩 교육							→	→	→	→	→	→	-
STEAM 적용 메이커 창작 교육	• 3D프린팅을 활용한 기초, 심화 과정 특강			→				→	→	→	→	→	→	-

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
AR/VR 전문가 교육	• AR/VR을 적용한 콘텐츠 제작 기초, 심화 과정 특강			→	→			→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
인성 아카데미	혁신지원사업단	• 학생 대상 인성교육 특강	2건
코딩 교육	혁신지원사업단	• 코딩 교육: 비교과·2H/15	4건
STEAM 적용 메이커 창작 교육	혁신지원사업단	• 3D프린팅을 활용한 기초, 심화 과정 특강	2건
AR/VR 전문가 과정	혁신지원사업단	• AR/VR을 적용한 콘텐츠 제작 기초, 심화 과정 특강	2건

Ⅲ 세부과제명 : 창의융복합 학술제

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
전공별 학술제	전학년/매학기 공학·보건 사회실무·간호학부 학생의 전공 능력을 함양하기 위한 학술제 실시	- 학과·전공·학년별 다양한 전공 능력 분야 탐색 개발 - 우수자 상금 지급	- 학과·전공에 대한 자긍심 확립 - 팀프로젝트를 통해 자기 주도적 능력 향상
KJ 학술제	우수한 전공별 학술제를 선별하여 유튜브 또는 지역사회와 공유함으로써 환류	- 지역사회와의 유기적인 네트워크 구축 - 산학간 유기적인 네트워크 구축	- 학술제를 통한 창의융복합 인재 양성 - 대학의 이미지 개선

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	전공별 학술제	• 학과 및 전공 KJ 학술 발표제	→	→	→
	KJ 학술제	• KJ 학술 발표회	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
전공별 학술제	• 학과 및 전공 KJ 학술 발표제			→	→	→				→	→	→	→	-
KJ 학술제	• KJ 학술 발표회									→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
학과 및 전공 KJ 학술 발표제	혁신지원사업단	• 캡스톤 디자인 경진대회 • 전시·공연 및 전공사례발표회	30건
KJ 학술 발표회	혁신지원사업단	• KJ 학술 발표회 • 발표회 우수자 상금 지급	1건

④ 세부과제명 : 브랜드 가치 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
대학 브랜드 가치 창출 프로그램	우리대학의 강점인 평생 교육기반 고숙련 역량 강화 교육을 통하여 대학 브랜드가치 향상	- 대한민국명장·국가품질 명장과의 네트워크 강화 - 다양한 도제교육 발굴	- 고숙련 기술인재 양성 - 졸업 후 실무 현장에서 경쟁력 강화 - 대학 소속감 강화
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제 대학 브랜드가치 창출 프로그램	주요 실행항목 • 대학 브랜드 가치 창출 프로그램	22 23 24 → → →

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
대학 브랜드가치 창출 프로그램	• 대학 브랜드가치 창출 프로그램							→	→	→	→			-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
대학 브랜드가치 창출 프로그램	혁신지원사업단	• 고숙련기술인(대한민국명장·국가품질명장)에 의한 도제교육	1건

1.3.1.5. 세부내용 4 : 진로·취창업 성공역량혁신

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표	4차 산업혁명 대비 취창업 역량 강화
프로그램 도출	1 진로·취창업 역량강화
배경 및 필요성	- 대학의 사명과 비전에 맞는 4차 산업혁명 대비 취·창업 프로그램 운영 필요 - 취·창업의 중요성을 인식하고 교과와 비교과를 통합 운영할 수 있도록 활성화 - 취·창업프로그램 운영 및 분석에 따른 환류체계를 구축하여 교육품질 개선
분석 결과	- 취업 역량에 필요한 성공전략 수립 미흡 - 취·창업 전략과 직업정보 활용기술 미흡으로 미래 설계 전략 필요 - 빠른 산업의 변화에 대응하는 창의성과 도전정신을 갖춘 양성 프로그램 운영
분석 자료	대학 취창업 현황조사
	대학자체 취업률조사
	취창업환경분석

나. 추진계획

① 세부과제명 : 진로·취창업 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
직업의식 함양	직업인으로서 가치관 형성에 도움을 줄 수 있는 단기특강으로 운영	단기특강 프로그램 운영으로 직업의식에 대한 중요성 인식	확고한 직업의식 고취로 보람과 행복을 느끼는 건전한 인재양성
취·창업 기초 역량 강화	학교 또는 학과별 전공 특성에 맞게 진로 및 취·창업 특강 실시	진로 취·창업 특강 지원으로 취업역량 여건 개선	체계적인 진로 및 취·창업 교육으로 취업 경쟁력 강화
취·창업 집중 역량 강화	- 취·창업 전공동아리 프로그램 운영 - 입사지원서 작성, 모의 면접 등 맞춤형 교육	맞춤형 교육 및 취·창업 동아리 활동지원으로 취업역량 여건 개선	- 취·창업 컨설팅트에 의한 취업전략 수립 - 전공동아리 활성화를 통한 전공능력 향상
산업현장 실무형 인재 양성	학과별 재학생 맞춤형 전공자격증 취득을 위한 단기과정 실시	산업현장에 부합하는 자격증 취득으로 자신감 및 취업 여건 개선	자격증 취득을 통한 학생들의 자부심 고취 및 취업역량 강화
1인 크리에이터 양성과정	- 콘텐츠 제작 양성교육을 통해 1인 크리에이터 창업인재 양성 - 크리에이터 양성교육	- 콘텐츠 제작방법 교육을 크리에이터 양성 - 크리에이터가 될 수 있는 가능성 제시	- 콘텐츠 제작 역량 강화로 크리에이터 양성 - 수익모델 창출을 통한 미디어 창업자 기대
메타버스/유튜브 제작 경진대회	메타버스를 활용한 콘텐츠를 개발하여 유튜브에 업로드하여 평가	메타버스 생태계의 주축이 될 창의적 사고, 열정을 가진 인재발굴	메타버스 플랫폼을 활용한 가상에서 다양한 용도로 활용을 극대화
취업박람회	학교 또는 학과별 전공 특성에 맞도록 취업 박람회 운영	취업박람회를 통해 채용시장에 따른 대응방법과 취업 전략수립	다양한 취업박람회 운영으로 취업역량 강화

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	직업의식 함양	• 직업의식 함양 특강	→	→	→
	취·창업 기초 역량 강화	• 취·창업 특강/역량강화 세미나	→	→	→
	취·창업 집중 역량 강화	• 취·창업 전공동아리 운영	→	→	→
	산업현장 실무형 인재 양성	• 재학생 맞춤형 전공 자격증 취득	→	→	→
	1인 크리에이터 양성과정	• 1인 크리에이터 창업교육	→	→	→
	메타버스/유튜브 제작 경진대회	• 메타버스/유튜브 경진대회 실시	→	→	→
	취업박람회	• 취업박람회 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
직업의식 함양	• 직업의식 함양 특강		→	→				→	→	→	→			-
취·창업 기초 역량 강화	• 취·창업 특강			→				→	→	→	→			-
	• 취·창업 역량강화 세미나								→	→	→			
	• 취·창업 컨설팅							→	→	→	→			
취·창업 집중 역량 강화	• 취·창업 전공동아리 운영			→	→	→	→	→	→	→	→			-
	• 취업 스킬 업 특강				→			→	→	→	→			
산업현장 실무형 인재양성	• 재학생 맞춤형 전공 자격증 취득			→	→	→	→	→	→	→	→			-
1인 크리에이터 양성과정	• 1인 크리에이터 창업교육							→	→	→	→	→	→	-
메타버스/유튜브 제작 경진대회	• 메타버스/유튜브 경진대회									→	→	→	→	-
취업박람회	• 취업박람회 운영								→	→		→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
직업의식 함양 특강	취창업지원센터	• 비교과 15주 과정 운영	2건
취창업 특강	취창업지원센터	• 단기 특강과정 운영	5건
취·창업 역량강화 세미나		• 취·창업 세미나 운영	
취·창업 컨설팅		• 심리상담, 적성검사 및 컨설팅	
취·창업 전공동아리 운영	취창업지원센터	• 취·창업동아리 활동 지원	2건
취업 스킬업 특강	취창업지원센터	• 단기 특강과정 운영	3건
재학생 맞춤형 전공자격증 취득	취창업지원센터	• 단기 특강과정 운영	11건
1인 크리에이터 창업교육	혁신지원사업단	• 단기 특강과정 운영	1건
메타버스/유튜브 경진대회	혁신지원사업단	• 유튜브 경진대회 평가 시상	1건
취업박람회 운영	취창업지원 센터	• 산학 연계 취업 박람회	1건

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)			
	발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용		
		중장기 발전계획	프로 그램	세부 프로그램
- 학생들의 전공 산업체 실무교육을 위한 산학협력 네트워크 중요성 부각 - 중소기업의 열악한 자금 부족 및 애로기술로 인한 경영의 어려움 발생 - 해외취업을 위한 해외기업, 해외대학, 국내 글로벌 기업과의 인프라 미흡	- 산학네트워크 구축을 통한 산학협력 활성화로 안정적인 인력수급 및 취업률 발굴 - 기자재 공동활용, 공동연구 및 애로기술 지도로 업체 경쟁력 확보 - 글로벌 산학 연계 프로그램을 통해 해외취업 및 유학생 지역 정주를 위한 인프라 구축	KJ3 공유형 산학협력 활성화	공유 · 협력 산학협력 활성화	- 산학협력 네트워크 활성화 - 산학 연계 활동 강화 - 글로벌 산학협력 활성화
4차 산업혁명으로 인한 산업 및 직업구조 급변 등으로 고숙련 전문가 요구 - 취업난을 극복하고 취업 경쟁력을 갖기 위한 수요자 중심의 전문기술 필요 - 직업구조 변화로 미래에 대한 불확신, 취업에 대한 불안감으로 갈등 심화	- 고숙련 전문가 교육을 위한 고숙련 협의체와의 긴밀한 협력관계 유지 필요 - 전문기술 역량 강화를 위한 명장사사 교육으로 취업에 대한 자신감 확보 - 명장을 활용한 멘토링, 도제교육을 통해 밝은 미래 설계로 자신감 회복	KJ3 공유형 산학협력 활성화	고숙련 산학협력 강화	- 고숙련 산학 네트워크 활성화 - 예비 명장과정 - 고숙련 인력양성
- 빠르게 발전하는 기술에 대한 산업체 수요가 증가함에 따라 새로운 교육환경이 준비되어야 함 - 취업역량 강화를 위해 산업체 현장실무 능력 필요 - 새로운 산업체 기술동향을 파악하고 관련기술의 신속한 습득을 위한 준비 필요	- 수요자 중심의 산학 맞춤형 교육과정을 통한 인력양성으로 산업체 만족도 향상 - 산학연계 현장실무 능력 향상을 통한 취업 역량 강화 - 산업체 현장견학 및 산업체 전공연수/체험을 통해 산업체 기술동향 파악 및 기술 습득	KJ4 진로 · 취창업 통합지원 활성화	산학연계 취 · 창업 역량 강화	- 산학커플링 인력양성 - 산학연계 캡스톤 - 산업현장 실무역량 강화

1.3.2.2. 세부내용 1 : 공유·협력 산학협력 활성화
가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		산학협력 및 산학 연계활동 활성화		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	2	3	
	산학협력 네트워크 활성화	산학연계활동 강화	글로벌 산학협력 활성화	
	- 네트워크 구축으로 안정적 인 취업체 발굴 - 산학협력 활성화를 위한 산 학협력 프로그램 운영 - 기술정보 공유 및 교류를 위한 세미나 및 워크숍	- 공동연구 및 애로기술 지도 로 업체 경쟁력 확보 - 기자재 공동활용을 통해 효 율적인 연구환경 조성 - 현장성 있는 수업을 통해 교육의 질 향상에 기여	- 해외취업을 위한 글로벌 산학연계 및 해외교류 활 성화 필요 - 다문화 사회와 인구 감소 에 따른 유학생 지역정주 인력 양성 필요	
	- 취업 및 현장실습 등 산학 협력 네트워크 구축 - 실질적인 산학협력 핵심 프 로그램 개발 필 요 - 기술정보 공유 및 교류로 산학협력의 중요성 부각	- 중소기업의 열악한 신기술 개발 및 애로기술 문제발생 - 고가의 첨단 기술장비의 공 동활용 필요 - 교원의 현장 적응력 강화로 교육의 질 개선 필요	- 해외취업에 대한 관심과 기대가 고조 - 다양한 글로벌 산학연계 교육으로 협력 활성화 - 인구감소 및 다문화 사회 에 기술 인력 양성 필요	
	산학연계교육과정	정책연구보고서	학과별 발전계획	
	산학협력지원프로그램	산학협력 우수사례	중장기 발전계획	
	교육환경	연구조사	대학발전계획	

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 산학협력 네트워크 활성화
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
산학협력 네트워크 구축 및 운영	- 산학협력 협약 및 네트워크 구축 - 협약업체와의 산학협력 프 로그램 운영	- 네트워크 활성화로 취업체 발굴 - 산업체와의 긴밀한 교류 및 유대증진	- 안정적인 취업체 발굴 및 확보 - 산학협력 네트워크 구축 으로 취업 활성화
산학협력 세미나 및 워크숍 개최	- 산학협력 사례발표 및 추진 정책 논의 - 산학협력 활성화 방안 토론회	- 산학협력체제 구축 및 정보교류 - 지속적이고 실질적인 산학협력교류	- 세미나 및 워크숍을 통한 기술정보 교류 - 산업체 기술동향 파악 및 산학협력 강화

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 산학협력 네트워크 구축 및 운영	→	→	→
	산학협력 세미나 및 워크숍 개최	• 산학협력 세미나 및 워크숍 개최	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 산학협력 네트워크 구축 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
산학협력 세미나 및 워크숍 개최	• 산학협력 세미나 및 워크숍 개최					→	→					→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산학협력 네트워크 구축 및 운영	혁신지원사업단	• 산학협력 협약 및 프로그램 운영	10건
산학협력 세미나 및 워크숍 개최	혁신지원사업단	• 산학협력 세미나 및 워크숍 개최	2건

Ⅱ 세부과제명 : 산학연계활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
공동연구 및 애로기술 지도	- 교수, 산업체인사가 참여 한 공동연구 - 산업체 애로점을 파악하 여 교수 기술지도	- 공동연구를 통한 기술 개발로 산학협력 강화 - 기술지도를 통해 중소기 업의 애로기술 해결	- 공동연구에 따른 업체 기술 경쟁력 확보 - 애로기술 해결로 인한 업 체의 생산성 향상
기자재 공동 활용	- 산·학·관 기자재 공동구 축 및 공동 활용 - 구축 기자재 상호 정보제 공으로 공동활용	- 기자재 활용으로 대학, 기업의 연구 환경조성 - 기자재 공동 구축 및 활 용으로 여건 개선	- 기자재 공동 활용으로 효율적인 회사 경영 - 고가 기술장비의 대외 활용을 통한 예산절감

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	공동연구 및 애로기술 지도	• 산학 공동연구 개발 • 산업체 애로기술 지도	→	→	→
	기자재 공동 활용	• 산학관 기자재 공동 활용	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
공동연구 및 애로 기술지도	• 산학 공동연구 개발							→	→	→	→	→	→	-
	• 산업체 애로 기술지도							→	→	→	→	→	→	

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
기자재 공동 활용	• 산학관 기자재 공동 활용							→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산학 공동연구 개발	혁신지원사업단	• 산업체-교수 공동연구	1건
산업체 애로기술 지도	혁신지원사업단	• 교수의 산업체 애로기술 지도	
산학관 기자재 공동 활용	혁신지원사업단	• 산학관 기자재 공동 활용	1건

[3] 세부과제명 : 글로벌 산학협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과		
글로벌 산학협력 강화	▪ 해외기관, 국내 글로벌 기업, 해외 대학 간 교류를 위한 산학협력	▪ 글로벌 산학협력을 통해 유기적이고 실질적인 상호 교류확대	▪ 해외교류로 대학의 글로벌 인프라 구축을 통한 경쟁력 강화		
글로벌 산학연계 교육 강화	▪ 해외취업을 위한 다양한 해외업체와의 산학연계 교육 실시 ▪ 유학생 지역 정주를 위한 산업체 실무교육 실시	▪ 글로벌 산학연계 교육을 통해 해외취업을 위한 교육 여건 조성 ▪ 유학생 기술양성으로 지역 정주 인력 확보	▪ 다양한 글로벌 산학연계 교육으로 해외 취업 경쟁력 확보 ▪ 산업체 연계 취업을 통한 유학생 지역 정착 가능		
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	글로벌 산학협력 강화	• 해외기관 및 글로벌 기업과의 협력 강화	→	→	→
	글로벌 산학연계 교육 강화	• 해외기관 및 기업과의 연계 교육 실시 • 해외취업을 위한 산학 연계 교육 실시 • 유학생대상 산업체인사의 온라인 팀티칭	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

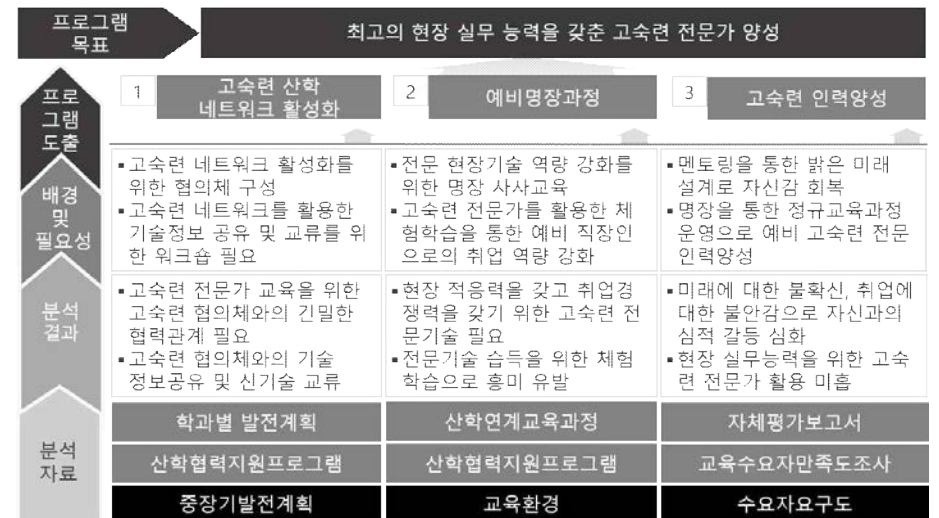
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
글로벌 산학협력 강화	• 해외기관 및 글로벌 기업과의 협력 강화			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
글로벌 산학연계 교육 강화	• 유학생대상 산업체인사의 온라인 팀티칭							→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
해외기관 및 글로벌 국외교류 및 국내교류	국제교류원	• 해외기관, 국내 글로벌 기업, 해외 대학 간 산학협력	4건
유학생대상 산업체인사의 온라인 팀티칭	교학처	• 유학생 지역 정주여건 조성을 위한 산학 연계 교육 실시	1건

1.3.2.3. 세부내용 2 : 고숙련 산학협력 강화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

[1] 세부과제명 : 고숙련 산학네트워크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 고숙련 협의체와의 네트워크 구축 및 운영 • 고숙련 협의체와의 전문 기술 프로그램 운영	• 고숙련 협의체와의 지속적인 상호교류 • 전문기술 프로그램 운영으로 전문기술 습득	• 고숙련 네트워크 구축으로 긴밀한 산학협력 • 전문기술 습득을 통해 현장 전문가 양성
고숙련 세미나 및 워크숍 개최	• 고숙련 협의체와의 활성화 운영 방안 세미나 및 워크숍 실시	• 고숙련 협의체와 교류를 통한 신기술 및 산업체 기술 동향 파악	• 세미나 및 워크숍을 통한 기술정보 교류 및 상생 방안 논의

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	→	→	→
	고숙련 세미나 및 워크숍 개최	• 고숙련 세미나 및 워크숍 실시	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 고숙련 산학협력 네트워크 구축 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
고숙련 세미나 및 워크숍 개최	• 고숙련 세미나 및 워크숍 실시	→			→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	혁신지원사업단	• 고숙련 산학협업체 협약 및 협업체를 활용한 프로그램 운영	3건
고숙련 세미나 및 워크숍 개최	혁신지원사업단	• 고숙련 세미나 및 워크숍 실시	2건

② 세부과제명 : 예비 명장과정

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
고숙련기술전수 (대한민국명장 등)	• 대한민국명장을 활용한 고숙련 기술전수 • 사사과정 성과 발표회로 우수 성과 발견	• 도제식 사사 프로그램으로 고숙련 기술전수 • 프로그램 운영 성과 발표회를 통한 환류	• 산업현장에서 요구하는 기술역량 강화 • 성과발표회를 통한 학생 자신감 제고
명장체험교실	• 명장과 함께 산업체를 직접 방문하여 체험 • 산업체 기술 체험 발표회를 통해 시상	• 명장과 함께 신기술 및 산업체 기술 체험 • 체험교실 운영성과 발표회를 통한 환류	• 명장 체험교실을 통해 산업체 전문기술 축적 • 운영성과 발표를 통한 학업성취 동기 부여

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	고숙련 기술전수	• 고숙련기술전수 사사과정 운영 • 기술전수 사사과정 운영 성과 발표회	→	→	→
	명장체험교실	• 명장과 함께하는 산업체 기술 체험 • 명장 체험 교실 운영 성과 발표회	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
고숙련기술전수	• 고숙련기술전수 사사과정 운영 및 성과 발표회				→	→	→	→	→	→	→			-
명장체험교실	• 명장과 함께하는 산업체 기술 체험 및 성과발표회			→	→	→	→	→	→	→	→			-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
고숙련기술전수 사사과정 운영 및 성과 발표회	혁신지원사업단	• 대한민국명장을 활용한 고숙련 기술전수 운영 및 성과 발표회	5건
명장과 함께하는 산업체 기술 체험 및 성과 발표회	혁신지원사업단	• 산업체 실무 기술 체험 및 성과 발표회 참여	5건

③ 세부과제명 : 고숙련 인력양성

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
꿈너머 꿈 멘토링	• 고숙련 전문가를 활용한 소수그룹별 멘토링 • 멘토링 성과 발표회를 통해 성과 공유	• 현장 실무 및 진로 멘토링으로 미래 설계 • 발표회를 통한 성과 공유로 학업 흥미유발	• 멘토링을 통한 미래설계로 취업 역량강화 • 성과발표회를 통한 학생 자신감 고취
고숙련 교과운영	• 대한민국명장이 고숙련 분야를 교육하는 정규교육과정 운영	• 명장을 통한 고숙련 전공 전문교육으로 전공 기술 흥미 유발	• 고숙련 전문가를 통한 기술 습득으로 현장 실무 능력 향상
고숙련 특강	• 전공별 고숙련 전문가를 활용하여 단기 집중 특강 형태로 운영	• 맞춤형 단기 전공 연수 과정으로 산업체 기술 및 정보 제공	• 산업체 기술동향을 파악하고 빠르게 대응하여 취업 경쟁력 제고

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	꿈너머 꿈 멘토링	• 고숙련자(국가품질명장, 산업체 현장교수 등)를 활용한 멘토링 • 멘토링 운영 성과 발표회	→	→	→
	고숙련자 활용 교과운영	• 고숙련자를 활용한 정규과목 운영	→	→	→
	고숙련자 특강	• 전공별 고숙련자 활용 특강	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
꿈너머 꿈 멘토링	고속련자를 활용한 멘토링 및 성과 발표회			→		→	→	→	→					-
고속련자 활용 교과운영	고속련자를 활용한 정규과목 운영			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
고속련자 특강	전공별 고속련자 활용 특강			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
고속련자를 활용한 멘토링 및 성과 발표회	혁신지원사업단	고속련자 활용 소수인원별 멘토링 및 성과 발표	10건
고속련자를 활용한 정규과목 운영	혁신지원사업단	고속련자(명장 등)를 활용한 정규과목 운영	1건
전공별 고속련자 활용 특강	혁신지원사업단	고속련자 활용 단기 특강	10건

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학연계 취·창업 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		산학 맞춤형 현장 실무 역량 강화		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	1 산학커풀링 인력양성	2 산학연계교육지원	3 산업현장실무역량강화
		- 산업체 기술동향 및 취업 정보 획득을 위한 박람회 참여 - 수요자 중심의 산학 맞춤형 교육과정을 통한 인력양성 필요 - 기술동향 및 취업 정보 획득으로 빠르게 변화하는 새로운 기술의 발전에 대응 필요 - 산업체의 수요자 중심의 질 높은 서비스 제공 요구	- 산학연계 캡스톤 디자인을 운영하여 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재양성 - 현장실습 내실화를 위한 지원체제 구축 필요 - 학생들의 무한한 창의성을 발휘할 수 있는 체제로의 교육 패러다임 변화 - 취업과 연관성을 갖는 현장 실습 교육 체제 개선 요구	- 단기 현장 체험형 산업체 전공연수로 수요자 중심 전공 실무기술 습득 - 산업체 현장견학을 통해 산업체 기술동향 파악 - 새로운 기술환경에 적응을 위한 산업체 전공연수 및 체험 필요 - 산업체 직무 및 기술 파악을 위한 산업체 현장견학 필요
		산학연계교육과정	산학연계교육과정	산학협력지원프로그램
		산학협력지원프로그램	산학협력지원프로그램	교육수요자만족도조사
		중장기발전계획	대내외 교육환경	중장기발전계획

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학커풀링 인력양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
산학 맞춤형 교육과정 운영	- 산업체 수요를 반영한 실무 단계 교육과정 운영 - 산업체 기술동향 및 취업 정보 획득을 위한 취업 박람회 참여	- 수요자 중심 교육과정 운영으로 산업체 기술반영 - 산업체 기술 동향 및 정보 획득으로 취업 여건 개선	- 맞춤형 산업체 실무기술 습득을 위한 교육으로 취업 역량강화 - 취업박람회를 통한 취업정보 획득으로 취업역량강화

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	산학 맞춤형 교육과정 운영	- 산업체 수요자 중심 단기 교육과정 운영(협약업체 취업과정) - 외국인유학생 취업박람회 참여	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학 맞춤형 교육과정 운영	산업체 수요자 중심 단기 교육과정 운영 및 취업박람회 참여	→		→	→			→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산업체 수요자 중심 단기 교육과정 운영 및 취업박람회 참여	혁신지원사업단	- 수요자 중심 특별과정 단기 교육 - 취업박람회 참여	1건

② 세부과제명 : 산학연계 교육지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
산학연계 캡스톤	학생, 교수, 참여기업과 연계하여 캡스톤 디자인 공동운영	현장 실무능력 배양을 통하여 전공에 대한 자긍심 확립	캡스톤디자인을 통해 창의적 종합설계 능력을 갖춘 창조적 인재양성

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	산학연계 캡스톤	산업체 인사 참여를 통한 캡스톤 디자인	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학연계 캡스톤	• 산업체 인사 참여를 통한 캡스톤 디자인							→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산업체 인사 참여를 통한 캡스톤 디자인	혁신지원사업단	• 참여기업과 연계하여 캡스톤디자인 공동운영	2건

Ⅲ 세부과제명 : 산업현장실무 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
산업체 전공 연수 및 체험	• 소수단위 학생으로 구성된 산업체 전공 연수 및 체험 실시	• 맞춤형 단기 전공 연수 및 체험 교육으로 효율 극대화	• 내실 있는 산업체 전공 연수 및 체험을 통한 전공실무기술 습득
산업체 현장 견학	• 전공 별 산학 네트워크를 통한 협력 업체의 산업체 견학	• 산업체 견학을 통해 새로운 산업체 기술동향 파악	• 최신의 산업체 관련기술 습득을 통해 취업 경쟁력 확보

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	산업체 전공 연수 및 체험	• 학생 산업체 전공 연수 및 체험	→	→	→
	산업체 현장 견학	• 전공별 산업체 현장 견학 실시	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산업체 전공 연수 및 체험	• 학생 산업체 전공 연수 및 체험							→	→	→	→	→	→	-
산업체 현장 견학	• 전공별 산업체 현장 견학 실시							→	→	→	→			-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
학생 산업체 전공 연수 및 체험	혁신지원사업단	• 소수단위 구성 학생 산업체 연수 및 체험	1건
전공별 산업체 현장 견학 실시	혁신지원사업단	• 산업체 현장견학	5건

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)			
	발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용		
		중장기 발전계획	프로 그램	세부 프로그램
- 전공 분야의 확대와 취업 시장의 다변화를 위해 국제화·세계화 준비 필요 - 학령인구의 감소로 지방대학의 위기가 현실화·가속화 되어 가는 현실 직시 - 해외취업에 대한 정보 및 관심 필요	- 국제화에 편승할 수 있는 외국어 교육과 해외 전공 연수를 통해 자신감 획득 - 경쟁력 있는 유학생을 유치하고 국내 취업에 성공할 수 있는 역량 강화 - 한국문화를 통한 다각적인 해외교류 확대 및 해외취업에 대한 관심으로 대학의 글로벌 역량강화	KJ5 글로벌 혁신역량 강화	글로벌 창의융합 혁신	글로벌 역량강화 유학생 역량강화 해외 글로벌 역량 강화
4차 산업의 대두로 인한 일자리 소멸과 생성에 대한 대응 - 생애전주기에 적용 가능한 프로그램 개발 및 평생직업교육 모델 개발 필요 - 지역사회 수요를 반영한 성인학습자 맞춤 교육과정 운영, 성인 친화적 입학전형, 학사제도 운영 확대 필요	- 평생직업교육 네트워크 확대로 평생직업교육 선도대학 체제 지속 - 평생직업교육 혁신모델 구축 및 운영을 통해 성인학습자의 학습 및 성공적인 취업의 경쟁력 확보 - 지역사회 핵심분야에 대한 인프라 구축과 평생직업교육 선도기관으로 자리매김	KJ2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	평생직업 교육혁신	지역사회 연계 평생직업교육 활성화 성인친화형 교육체계 고도화 성인학습자 혁신역량 강화
- 지역사회와 함께하는 대학으로서 대학의 책무성을 확보하고 지역사회와 동반성장할 수 있는 기회 필요 - 코로나19로 인한 지역사회 문화행사 침체로 학생들의 재능나눔 기회 부족 - 성과공유를 통해 대학의 공공성 및 투명성 필요	- 지역사회와 대학의 동반성장을 위해 연계를 통한 대학-지역 간 교류 확보 - 지역 문화행사의 재능나눔을 통한 협력 강화 - 지역사회와 대학의 연계체제 활성화를 통해 사회적 가치를 실현하는 대학의 성과공유 및 확산	KJ6 지속성장 대학혁신 고도화	지역사회 동반성장 혁신	지역사회 연계/교류 프로그램 지역사회 재능나눔 혁신지원사업 성과확산공유
- 학생 및 구성원 보호를 위한 방역 프로그램 운영 - 일상회복 지원 필요	방역을 위한 체계 유지 및 지원을 통해 학생 및 교직원 등 전체 구성원의 안전 확보 및 일상회복 지원	-	감염병 예방 및 방역	감염병 및 코로나19 대응

1.3.3.2. 세부내용 1 : 글로벌 창의융합 혁신

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표	글로벌 마인드를 함양한 창의적 융합 인재 양성		
프로그램 도출	1	2	3
배경 및 필요성	- 국제화 마인드를 함양한 글로벌 인재 양성 - 해외 취업의 동기 부여를 통한 자기개발 - 해외취업 시 요구되는 어학 능력 향상 필요 - 취업 분야의 확대 및 대학 이미지 개선	- 대학의 국제적 경쟁력을 강화하기 위해서는 질 높은 유학생의 유치가 필요함 - 유치한 유학생에 대해서는 질 높은 교육을 통해 다양한 영역으로의 취업 제고 - 재학생과 공동체 활동을 통해 소속감 상승	- 해외교류 확대 및 해외취업에 대한 관심으로 대학의 글로벌 역량강화 필요 - 한류열풍으로 한국문화에 대한 깊은 유대감을 통한 해외교류 확대 - 해외취업 정보에 관심을 갖기 위한 프로그램 활성화
분석 결과	- 국제화 마인드를 가능한 다양한 맞춤형 프로그램 개발 - 개개인의 외국어 능력에 따른 단계별 어학프로그램을 운영하여 흥미 유발 - 전공관련 해외연수를 통해 경쟁력 강화	- 졸업 후 취업비자 획득 가능한 전공 개발 - 한국어 능력 향상 프로그램을 확대하여 국내 취업시 경쟁력 확보 - 국내 재학생과 공동체 활동을 통하여 전공 능력 향상 및 유학생 역량을 강화	- 해외교류 및 해외 취업의 활성화 미흡 - 해외에서 한국 문화의 우수성이 입증되어 이를 활용한 교류 확대가 점차 증가 - 해외취업에 대한 정보 및 관심 부족으로 취업 미흡
분석 자료	국제교류원 운영계획서	국제교류원 운영계획서	국제교류원 운영계획서
	교육수요자 만족도 조사	중장기 발전계획	교육수요자 만족도 조사
	중장기 발전계획	중장기 발전계획	중장기 발전계획

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
글로벌 마인드 함양 특강	국제화 시대에 대비한 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영	- 해외 취업정보 관리체계 구축 - 학과·전공별 해외 맞춤형 취업정보 제공	해외 현장 적응력 제고를 통한 글로벌 역량 강화
외국어 능력 향상 교육	- 학과·전공별 특화된 프로그램 운영 - 수요조사를 통한 비대면 외국어 강화 운영	- 참여자의 외국어 수준 단계적 분석 - 단계별 전공영어·회화 프로그램 운영	- 프로그램을 통한 자존감 및 자신감 함양 - 국제화 마인드 함양
재학생 해외 전공 연수	학과·전공별 특화된 전공 연수 운영	- 충분한 사전조사 및 수요조사 실시 - 외국어 능력 향상 필요	- 글로벌 역량 강화 - 해외취업 역량 강화

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	글로벌 마인드 함양 특강	• 글로벌 마인드 함양 특강	→	→	→
	외국어 능력 향상 교육	• 외국어 능력 향상 교육	→	→	→
	재학생 해외 전공 연수	• 재학생 해외 전공 연수	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
글로벌 마인드 함양 특강	• 글로벌 마인드 함양 특강								→	→	→			-
외국어 능력 향상 교육	• 외국어 능력 향상 교육		→	→	→	→								-
재학생 해외 전공 연수	• 재학생 해외 전공 연수					→	→							-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
글로벌 마인드 함양 특강	국제교류원	• 국제화 마인드 향상을 위한 특강 실시	2건
외국어 능력 향상 교육	국제교류원	• ELS 화상 영어 교육 운영 • TOEIC 화상 영어 교육 운영	2건
재학생 해외 전공 연수	국제교류원	• 학과별 전공 관련 해외 연수	1건

Ⅱ 세부과제명 : 유학생 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
유학생 취업 역량 강화	유학생을 대상으로 한 자기소개서 및 면접방법을 소개하는 취업 스킬업 경진대회 실시	- 유학생에 대한 대학 이미지 개선 - 취업비자 발급 관련 학과 발굴	- 대학 이미지 개선 및 충원율 향상 기대 - 더불어 살아가는 지역 사회 공동체 실현
글로벌 튜터링	동일 전공의 재학생과 유학생이 1대1로 매칭하여 진행하는 글로벌 튜터링 경진대회 실시	- 재학생과 유학생 간 기존 이미지 재고 - 튜터링을 원활히 진행할 수 있는 공간 확보	- 심리적으로 안정된 유학생활 기대 - 더불어 살아가는 지역 사회 공동체 실현

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	유학생 취업 역량강화	• 유학생 취업역량 강화	→	→	→
	글로벌 튜터링	• 글로벌 튜터링 경진대회	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
유학생 취업 역량강화	• 유학생 취업역량 강화							→	→	→				-
글로벌 튜터링	• 글로벌 튜터링 경진대회							→	→	→				-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
유학생 취업역량 강화	국제교류원	• 한국어 스킬 업 경진대회(우수자 포상)	1건
글로벌 튜터링 경진대회	국제교류원	• 재학생과 유학생의 멘티-멘토 프로그램	1건

[3] 세부과제명 : 해외 글로벌 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
해외취업 역량강화	■ 해외기업과 협약으로 해외 인턴십 운영 ■ 해외 협약기업과 전공 현장 실습 운영	■ 해외 취업정보 획득으로 취업정보 능력향상 ■ 유기적인 산학 교류를 통하여 협력관계 지속	■ 해외취업 확대로 취업난 해소, 취업을 제고 ■ 해외 우수취업기관 및 기술력 업체 발굴
K-culture를 통한 해외 교류 강화	■ 한국 문화를 활용한 다각적인 해외 교류 ■ 한국 문화의 우수성을 바탕으로 교류 활성화	■ 지속적인 해외교류 활성화로 유대감 강화 ■ 교류 확대를 위한 다양한 지원 체제 구축	■ 해외교류 확대로 대학의 글로벌 역량강화 ■ 한국문화 지속적인 홍보로 교류 범위 확대

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	해외취업 역량 강화	• 해외취업 특강 • 해외취업 컨설팅	→	→	→
	K-culture를 통한 해외 교류 강화	• 한국문화를 활용한 해외 교류	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

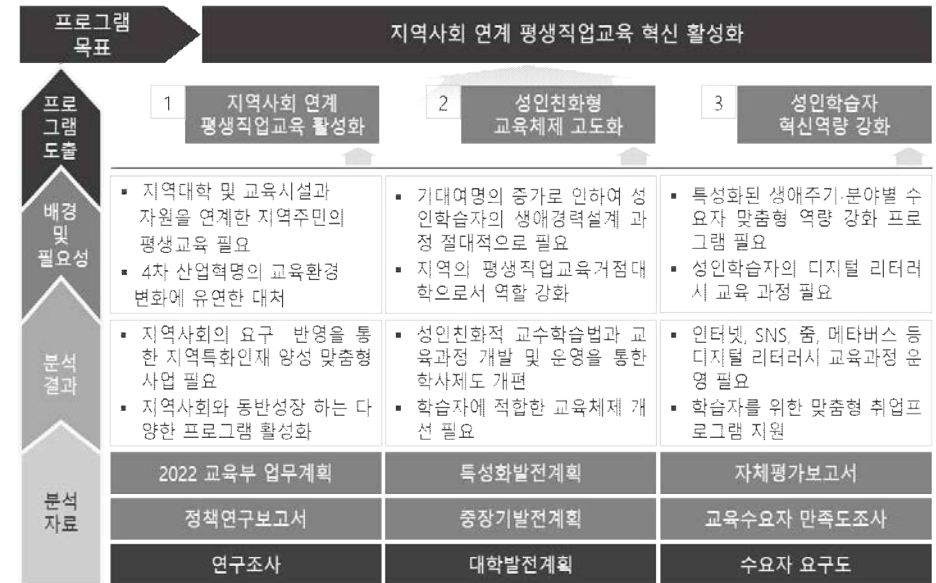
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
해외취업 역량 강화	• 해외 취업 특강					→	→					→	→	-
	• 해외 취업 컨설팅									→	→	→	→	
K-culture를 통한 해외 교류 강화	• 한국문화를 활용한 해외교류 강화			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
해외 취업 특강 운영 및 해외취업 역량강화	취창업지원센터, 국제교류원	• 해외 취업 특강 운영 및 컨설팅 프로그램 운영	1건
한국문화를 통한 해외 교류강화	취창업지원센터, 국제교류원	• 한국문화를 활용한 다각적인 해외 문화교류 • 한-베 국제 문화교류 강화 • 한-몽 국제 문화교류 강화	2건

1.3.3.3. 세부내용 2 : 평생직업교육혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

[1] 세부과제명 : 지역사회 연계 평생직업교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
평생직업교육 네트워크 활성화	▪ 평생직업교육 관련 고숙련자 인적 네트워크 활성화	▪ 고숙련자 인적 네트워크 활성화를 위한 정기적 정보 공유 개선	▪ 평생직업교육 활성화를 통한 진로에 대한 컨설팅 효과
평생직업교육 혁신모델 구축	▪ 평생직업교육 혁신모델 구축을 위한 연구 및 운영 활성화	▪ 다양한 직업 창출을 위한 연구 및 운영을 통한 취업 여건 개선	▪ 차별화된 취업 전략 및 교육을 통한 성공적인 직업 획득 기회 확대
평생직업교육 포럼 및 세미나	▪ 변화하는 미래사회에 대비한 평생직업교육 진흥 활성화	▪ 평생직업교육 진흥을 위한 포럼 및 세미나 정례화 여건 개선	▪ 4차 산업혁명 및 미래사회의 인재양성 및 창조학습생태계 강화

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	평생직업교육 네트워크 활성화	• 협약식 및 네트워크 활성화	→	→	→
	평생직업교육 혁신모델 구축	• 평생직업교육 혁신 모델 구축	→	→	→
	평생직업교육 포럼 및 세미나	• 평생직업교육 포럼 및 세미나	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
평생직업교육 네트워크 활성화	• 협약식 및 네트워크 운영							→	→	→	→	→	→	-
평생직업교육 혁신모델 구축	• 평생직업교육 혁신 모델 운영							→	→	→	→	→	→	-
평생직업교육 포럼 및 세미나	• 평생직업교육 포럼 및 세미나							→	→	→	→	→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
협약식 및 네트워크 운영	혁신지원사업단	• 관계기관과의 협약 체결 및 네트워크	3건
평생직업교육 혁신모델 운영	혁신지원사업단	• 평생직업교육 혁신모델 연구자 모집 후 운영	1건
평생직업교육 포럼 및 세미나	혁신지원사업단	• 평생직업교육 포럼 및 세미나 운영	1건

② 세부과제명 : 성인친화형 교육체계 고도화

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
성인친화형 교수학습 운영	▪ 평생교육시대에 맞는 성인친화적 교수 학습 방법 개발 및 운영 활성화	▪ 생애 전 주주기에 걸친 교육 및 훈련의 체계화로 교육의 기회 확대	▪ 다양한 교수법 개발 및 적용으로 4차 산업혁명 시대 인재 양성
그룹 스터디 활성화	▪ 산업구조 변화의 대응하는 성인학습자 간의 정보공유를 통한 네트워크 활성화	▪ 스터디 대상자 모집 및 활동 지원을 통한 전공 능력 강화 및 체계적 운영여건 개선	▪ 그룹 스터디를 통해 소속감, 친밀감, 공동체 의식 함양으로 성인학습자 대학적응력 강화
멘토-멘티 활성화	▪ 성인학습자 멘토-멘티 프로그램을 통한 인적 네트워크 활성화	▪ 유용한 정보를 공유하고 대학 적응력을 높이기 위한 여건 개선	▪ 성인 학습자의 소속감 강화로 대학생활 만족도 및 적응능력 강화

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	성인친화형 교수학습 운영	• 성인친화형 교수학습 운영	→	→	→
	그룹스터디 활성화	• 성인학습자 그룹 스터디	→	→	→
	멘토-멘티 활성화	• 선후배 멘토링 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
성인친화형 교수학습 운영	• 성인친화형 교수학습 운영					→	→	→	→	→	→			-
그룹스터디 활성화	• 성인학습자 그룹 스터디							→	→	→	→			-
멘토-멘티 활성화	• 선후배 멘토링 지원							→	→	→	→			-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
성인친화형 교수학습 운영	교수학습지원센터	• 참여자 모집 및 운영	2건
성인학습자 그룹 스터디	혁신지원사업단	• 대상자 모집 및 활동 지원	15건
선후배 멘토링 지원	교학처(학생)	• 멘토링 활동 지원	10건

③ 세부과제명 : 성인학습자 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
생애전주기 학습역량 증진	성인학습자 학습역량 증진을 위한 특강을 통한 자기개발 활성화	다양한 학습자 맞춤형 프로그램 활성화를 통한 참여 여건개선	성인 평생학습시대에 필요한 자기 개발 기회 제공으로 삶의 질 향상
성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강	성인 학습자 디지털 리터러시 강화 특강을 통한 교육기회 확대	학습자 흥미 및 요구도에 맞는 특강을 통한 동기유발 여건 개선	다양한 교육수요자에게 교육기회 제공으로 평생교육 학습기반 구축
3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22 23 24
	생애전주기 학습역량 증진	생애 전주기 학습역량 증진 특강	→ → →
	성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강	디지털 리터러시 강화 특강	→ → →

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

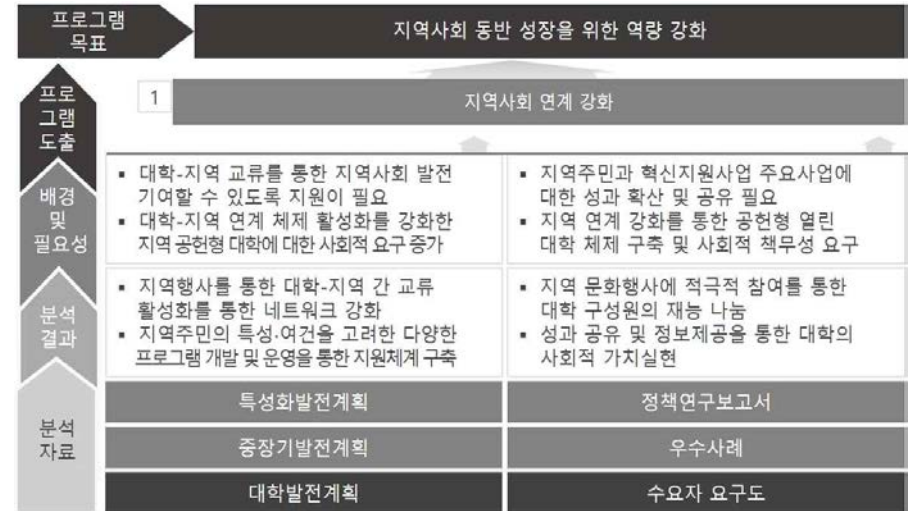
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 ('24년만)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
생애 전주기 학습역량 증진	생애 전주기 학습역량 증진 특강								→	→	→			-
성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강	디지털 리터러시 강화 특강		→	→				→	→	→				-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
생애 전주기 학습역량 증진 특강	교수학습지원센터	비교과 단기 특강으로 운영	2건
성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강		비교과 과정으로 운영	3건

1.3.3.4. 세부내용 3 : 지역사회 동반성장 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
지역사회 연계/교류 프로그램	지역수요를 반영한 지역사회-대학 연계 나눔행사 개최	지역사회 발전에 기여할 수 있는 대학-지역사회 교류 여건 개선	팬데믹으로 위축된 지역사회 연대 강화
지역사회 재능나눔	지역연계 강화를 위한 지역사회-대학 연계 문화행사 참여 및 지원	다양한 콘텐츠 및 프로그램을 활용한 재능나눔 기회 여건 개선	대학 구성원의 재능나눔을 통한 지역사회 삶의 질 개선
혁신지원사업 성과확산공유	- 중간발표 및 최종 발표회 개최 - 성과공유집 발간	실행가능한 수준의 구체적인 정보제공을 위한 여건 개선	지속적이고 적극적인 자체성과 확산 및 보급 노력을 통해 혁신 선도대학으로 성장

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	지역사회 연계/교류 프로그램	지역사회 김장김치 나눔 행사	→	→	→
	지역사회 재능나눔	지역사회 행사 연계 재능 나눔	→	→	→
	혁신지원사업 성과확산 공유	- 성과 공유집 제작 및 공유 - 전북 3개 전문대학 성과공유회	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

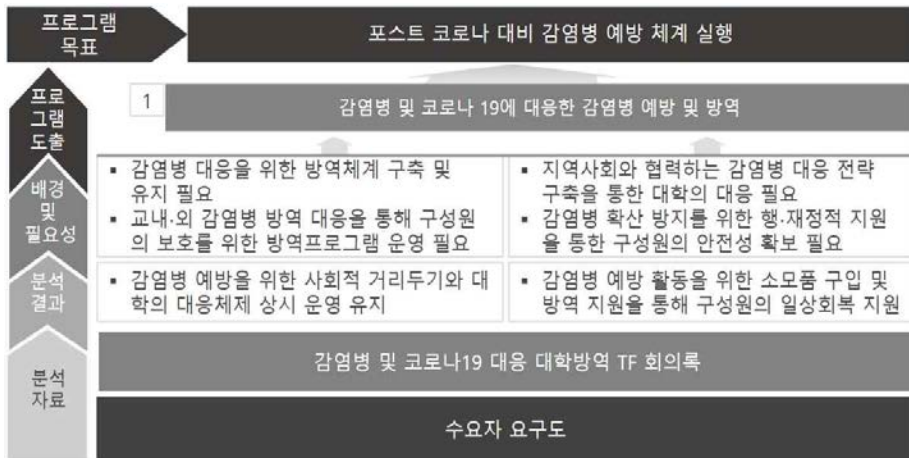
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
지역사회 연계/교류 프로그램	• 지역사회 김장김치 나눔 행사								→	→	→			-
지역사회 재능나눔	• 지역사회 행사 연계 재능 나눔							→	→	→	→	→	→	-
혁신지원사업 성과확산 공유	• 성과 공유집 제작 및 공유											→	→	-

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
지역사회 김장김치 나눔 행사	혁신지원사업단	• 지역사회-대학 연계 나눔행사 개최	1건
지역사회 행사 연계 재능 나눔		• 지역사회-대학 연계 지역문화행사 참여	1건
성과 공유집 제작 및 공유		• 혁신지원사업 성과 공유집 제작 후 배포	1건

1.3.3.5. 세부내용 4 : 감염병 예방 및 방역

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 감염병 및 코로나 19 대응

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과		
코로나 19 대응 방역 및 전염병 예방 활동 등	- 방역 및 소독 물품 체계적 지원 - 대학일상회복 지원단 운영 활성화	코로나 19 대응 방역 및 소독 체계 상시 운영 위한 여건 개선	코로나 19 확산 예방 및 전염병 예방 활동을 통한 구성원 일상회복		
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목			
	감염병 및 코로나 19 대응 방역 및 소독	- 코로나 19 방역 및 소독 - 교내/외 대응 방역 체계 유지			22 → 23 → 24

(2) 2024년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
코로나 19 대응 방역 및 전염병 예방활동 등	• 감염병 및 코로나 19 방역 및 전염병 예방활동	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
	• 교내/외 대응 방역 체계 유지	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
감염병 및 코로나 19 방역 및 소독	행정안전지원처	• 방역 및 소독 물품 지원	-
교내/외 대응 방역 체계 유지		- 교내 방역 지침 유지 및 운영 - 대학 일상회복지원단 운영	

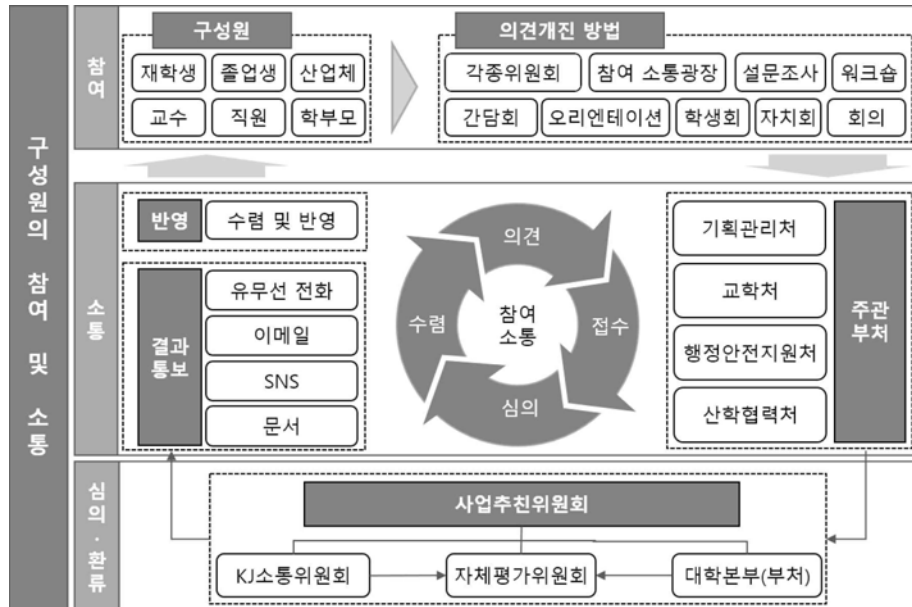
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

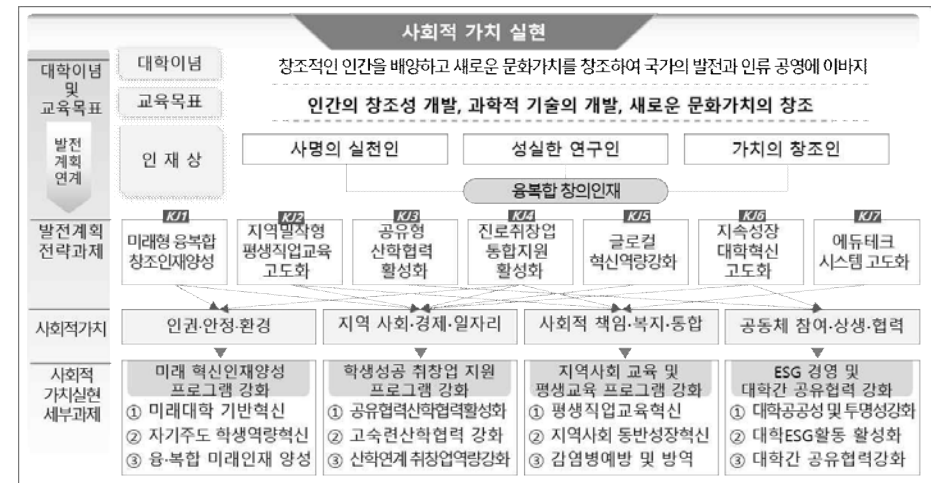
1) 대학운영의 공공성, 투명성 및 연구윤리 강화 계획

추진목표	대학운영의 공공성·투명성·연구윤리 강화		
추진전략	구성원 참여·소통을 통한 공공성 확보	내·외부 회계 감독 및 공개를 통한 회계 투명성 확보	연구부정 방지를 위한 연구윤리 확보
추진방법	민주적 절차에 따른 구성원 참여·소통으로 개방성·합리성 추구	예·결산 과정 구성원 참여·공개 및 내·외부 회계 감독 강화	연구윤리 제도 및 규정 준수
추진내용	·학내 임원 및 교직원 행동강령 마련 ·열린 위원회 의원 구성 개방성·합리성 ·교직원 인사의 공정성 및 민주성 강화 ·자체 제도 및 규정(등록금심의위원회 등) 준수	·예·결산 과정 구성원 참여 확대 ·재정·회계 정보 공개 ·내부 회계 관리·감독 ·외부 회계 감독 ·자체 제도 및 규정(예결산위원회, 개방이사회) 준수	·연구윤리 확립 ·연구부정행위 사전예방 ·연구부정행위 공정, 체계적 검증 ·인간의 존엄성, 생명윤리, 안전 추구 ·자체 제도 및 규정(연구진실성위원회 등) 준수
세부내용	학내임원 및 교직원 행동강령	예·결산 절차구성원 참여/공개	연구부정 방지 규정 강화
	대학 구성원의 의견수렴	재정·회계 정보 투명성 확보	공정과 체계적 진실성 검증
	교직원 인사 공정성 강화	내·외부 회계 관리·감독	인간 존엄성, 생명, 안전 확보

2) 대학 구성원의 참여 및 소통 계획



1.4.2. 사회적 가치 실현 계획



1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

공유·협력	
대학 간·대학 내 타 사업간 공유 협력 혁신	
·메타버시티 공간에서 실험형 콘텐츠를 활용하여 대학 간 학생 심리 및 진로 상담 플랫폼 공동 운영 ·혁신지원사업 컨소시엄 대학간 취업공유대학 등 프로그램, 교양강좌, 행사 공동 운영 ·대학내 타 사업간 거버넌스 구축을 통해 역할을 분담 및 공유 협력을 통해 사업을 추진	
타 대학간 연계	·공유·협력·상생을 위한 지역 대학과의 연계 강화 협력 체결(군장대-군산대, 원광대) ·메타버시티 학생 심리 및 진로 상담 플랫폼 공동 운영(전국 63개 전문대학 컨소시엄) ·대학간 상생 교류 강화(비교과 프로그램 공동운영, 심리 취업 상담실 공동 운영, 교양강좌 공동 개설 운영, ESG허커톤 등 대학행사 공동 운영)
평생 교육 체제 지원 사업	·평생교육체제지원사업은 지역사회와 연계한 대학내 성인학습자 전담과정을 구축하여 재직자·성인학습자의 고등평생교육 기회 확대하여 성인학습자 친화적 교육 및 학사운영, 성인학습자 지원 등 추진 ·혁신지원사업은 지역 특화산업과 연계한 지역 인력양성, 지역내 직업교육 거점화 통한 지역 특화 연계 직업교육과 일반분야 직업교육, 지역사회 공헌을 추진하여 차별화
대학 일자리 센터	·대학일자리센터는 대학내 취업창업지원 기능간 연계강화 및 원스톱 고용서비스 전달체계 구축을 목적으로 원스톱 진로취업지원 인프라 구축, 진로취업서비스를 지원 ·대학일자리센터에서는 단계별 취업 및 진로에 대한 사업을 추진하고, 혁신지원사업단에서는 지역내 취·창업 지원 기관과 연계하여 지역 정주인력 활성화를 위한 지역 인재 및 신중장년 층에 특화된 취업 진로 사업을 추진하도록 차별화
HIVE 사업	·HIVE 사업단은 군장대학교 자원과 역량기반의 평생직업교육활성화를 통한 지역 발전의 원동력을 목표로 군산시와 컨소시엄으로 RE100산업과 조선해양산업 분야를 지역사회특화분야로 선정하여 청년들의 지역정주를 목표로 추진하고 있음
LINC 3.0	·산학연 협력 기반 구축을 통한 산학일체형 전문 인력 양성을 추진 ·산학연 협력 기반 공동기술개발 고도화를 통한 수익형 비즈니스 모델 창출 ·산학연 협력 체계적 관리기반 구축을 통한 산학협력 지속성 제고 ·산학연 공유협력 플랫폼 구축을 통한 공유·협력 생태계 조성

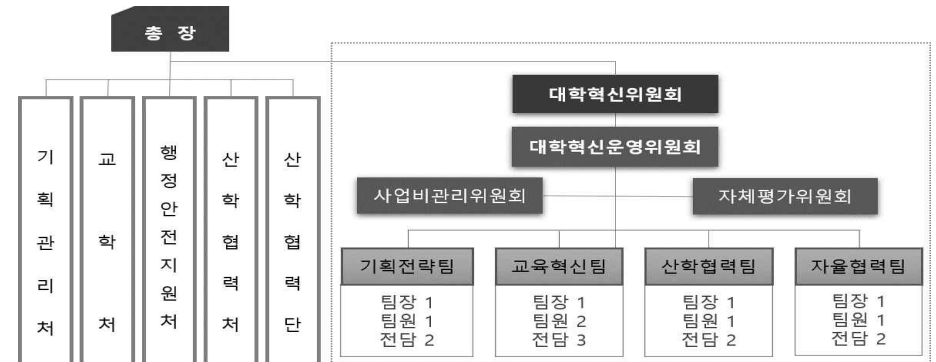
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

[증빙자료 pp. 19~50]

- 대학 사업 총괄관리 체계로 대학혁신위원회를 구성함
- 전문대학 혁신지원사업의 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획수립, 성과관리 및 규정(지침마련)등의 사업관리를 위해 교무위원급을 중심으로 외부전문가와 재학생이 포함된 대학혁신운영위원회를 구성하여 혁신지원사업 전반을 추진하며, 그 소관으로 자체평가위원회와 사업비관리위원회를 구성함



○ 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	이○○	군장대학교	-	총장	교내
②		위원	권○○	군장대학교	기획관리처 혁신지원사업단	처장/단장	교내
③		위원	전○○	군장대학교	교학처/HiVE센터	처장/센터장	교내
④		위원	최○○	군장대학교	행정안전지원처	처장	교내
⑤		위원	이○○	군장대학교	산학협력처·단장 LINC3.0사업단	처·단장/단장	교내
⑥		위원	김○○	군장대학교	교학처/입시센터	부처장/센터장	교내
⑦		위원	엄○○	군장대학교	교수학습센터	센터장	교내
⑧		위원	이○○	군장대학교	취·창업지원센터 간호학부	센터장/교수	교내
⑨		위원	이○○	군장대학교	공학부	학부장	교내
⑩		위원	김○○	군장대학교	보건사회학부	학부장	교내
⑪		위원	오○○	군장대학교	간호학부	학부장	교내
⑫		위원	하○○	군장대학교	간호학과	총학생회회장	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑬		위원	김 〇 〇	군장대학교	간호학과	대의원회의장	교내
소계		총 13명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	권 〇 〇	군장대학교	기획관리처	처장	교내
②		위원	엄 〇 〇	군장대학교	물리치료과	교수	교내
③		위원	이 〇 〇	군장대학교	스마트자동차기계계열	교수	교내
④		위원	정 〇 〇	군장대학교	물리치료과	교수	교내
⑤		위원	오 〇 〇	군장대학교	간호학과	교수	교내
⑥		위원	김 〇 〇	군장대학교	인공지능융합계열	교수	교내
⑦		위원	황 〇 〇	군장대학교	간호학과	재학생	교내
⑧		위원	김 〇 〇	세아베스틸	안전팀	팀장(부장)	교외
⑨		위원	유 〇 〇	백제예술대학	문화콘텐츠과	교수	교외
소계		총 9명					
①	자체평가 위원회	위원장	손 〇 〇	군장대학교	인공지능융합계열	교수	교내
②		위원	이 〇 〇	군장대학교	산학협력단	단장	교내
③		위원	이 〇 〇	군장대학교	패션산업과	학과장	교내
④		위원	최 〇 〇	군장대학교	간호학과	교수	교내
⑤		위원	김 〇 〇	군장대학교	물리치료과	교수	교내
⑥		위원	하 〇 〇	군장대학교	간호학과	총학생회회장	교내
⑦		위원	오 〇 〇	군산시청년플	청년·창업센터	센터장	교외
⑧		위원	정 〇 〇	전주비전대학	자동차과	교수	교외
소계		총 8명					
①	사업비 관리 위원회	위원장	김 〇 〇	군장대학교	아동심리상담과	교수	교내
②		위원	정 〇 〇	군장대학교	스마트자동차기계계열	교수	교내
③		위원	이 〇 〇	군장대학교	신재생에너지화공계열	교수	교내
④		위원	김 〇 〇	군장대학교	청소년교육지도과	교수	교내
⑤		위원	양 〇 〇	군장대학교	스마트농식품과	교수	교내
소계		총 5명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 사업추진체계

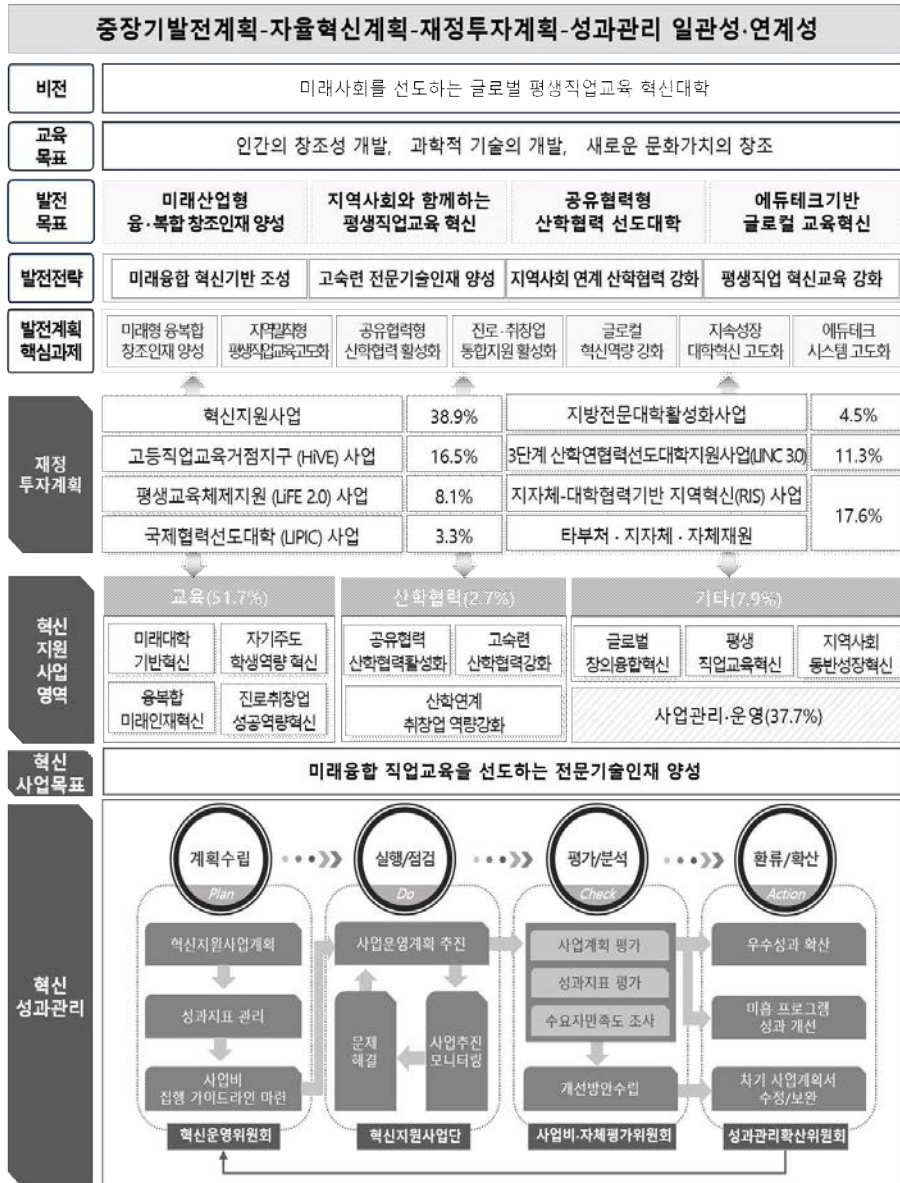


○ 거버넌스 총괄체계에 구성된 각 위원회의 운영·관리를 위한 관련 혁신지원사업단 자체 규정을 제정하고 이에 대한 구축을 계획함

구분	대학혁신위원회	대학혁신운영위원회	사업비관리위원회	자체평가위원회
역할/기능	- 대학 재정지원사업 운영의 총괄 점검 - 투자계획 수립 - 유기적 성과관리 - 재정회계 모니터링	- 사업수행계획의 수정 및 변경 - 사업비 집행계획 수립, 예산 및 결산 - 규정 등 사업관리	- 사업비 수정 및 변경에 관한 사항 - 사업비 투입 타당성 평가 - 예산집행 모니터링	- 예산편성의 적절성과 집행내용 - 세부사업별 추진과정 및 운영 - 사업시행 모니터링
구축계획	대학 재정지원사업의 신뢰성 확보를 위해 내부 교무위원급 및 재정지원 사업단장과 외부인사를 포함하여 구성할 계획		대학혁신운영위원회 소관으로 자체평가위원회와 사업비관리위원회를 구성하고 그 결과를 종합적으로 관리할 계획	
운영방안	거버넌스 구축·운영시 구성원 참여/목표·전략 공유 학생참여: 거버넌스 구축시 학생 대표 참여/의견 개진, 거버넌스 역할·대학 발전 목표 이해 교직원 참여: 전체 교직원 회의 시 의견 개진, 교무학과장 회의 시 의견 개진, 거버넌스 역할 및 대학발전 목표 설정 이해 거버넌스 구축 거버넌스 운영: 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회 공유·활성화: 대학 발전 목표 전략 공유, 거버넌스 구축 운영 공유, 거버넌스 공공성 투명성 확대 구성원의 요구 수용·반영을 통한 활성화			
관련 규정	군장대학교 혁신지원사업('22~'24) 자체 운영 규정(4. 관련조직), pp.2~5 (2024.07.22. 수정)			

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1 대학 역량관리 활용 조직 및 체계



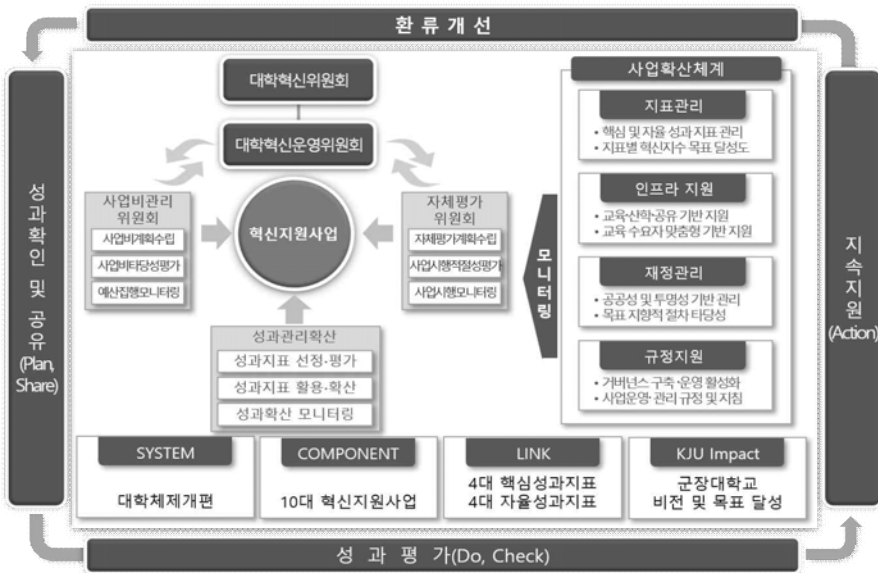
특성화·학사구조 개편·교육의 질 제고/대학 및 구성원 공동 역량 강화

2.2.2 대학 역량관리 확산 및 환류 방안

기본 방향	- 대학중장기발전계획과 적정규모화 계획을 연계한 대학혁신지원사업의 수행실적 및 타 사업과의 역량 성과 달성도 공유를 통한 시스템적 운영 - 총괄부서 : 기획관리처 - 상시관리 : 산학협력처(혁신지원사업단 및 타 사업단) - 역량평가 및 관리 : 교학처, 행정안전지원처 등 주관 부서
성과 확산	- 성과확산을 통한 역량강화 계획, 평가를 포함한 전반적인 내용을 공유하고 이를 평가하여 추후 개선 요구 사항을 제안 - 각 부처별 고유 역량의 성과확산을 통해 대학 및 구성원과 공유

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

2.3.1 성과관리 활용 체계



2.3.2 성과관리 방안

구분	주요내용
기본 방향	- 대학중장기 발전계획과 연계한 대학혁신지원사업의 수행실적 및 성과지표 달성도 공유를 통한 성과관리 시스템 운영 - 총괄부서 : 산학협력단 - 상시관리 : 혁신지원사업단 - 성과평가 : 대학혁신운영위원회(사업비관리위원회, 자체평가위원회) - 성과관리 : 성과관리확산
5단계 성과관리 체계	

[1] Plan	대학혁신운영위원회 구성 - 성과지표 설정
사업계획 수립단계	[대학혁신운영위원회의 구성] - 사업계획수립단계에서는 교무위원급으로 구성된 대학혁신운영위원회가 구성원의 의견을 수렴하여 사업비를 포함한 사업계획을 수립·검토·조정하고, 성과지표 선정 등 성과관리 및 지원 체계를 계획 [성과지표 설정] - 대학혁신운영위원회는 계획수립단계에서 사업목표와 수단을 설정하고 목표달성을 점검할 수 있는 핵심 및 자율성과지표를 선정
[2] Do	사업 운영
사업진행	[사업 총괄운영] - 사업의 총괄적 기획·심의는 대학혁신운영위원회에서 맡고 실무적 운영·지원원은 혁신지원사업단에서 담당 [모니터링 체계] - 사업전반에 대한 모니터링 체계 확립 - 기획관리처 주간업무회의를 통한 자체 모니터링, 정기적으로 개최되는 교무위원회를 통한 혁신지원사업 진행상황 등을 안내하여 구성원의 적극적인 참여와 관심을 유도 - 매학기 성과보고회를 통한 우수사례 성과 확산, 사업 추진 성과평가 및 우수 사업과 부진 사업에 대해서는 원인분석과 함께 차년도 사업계획안에 반영 하는 등 사업추진성과를 종합적 검토
[3] Check	모니터링
관리 점검 단계	사업 전담관리 조직을 통해 사업추진 및 예산집행 현황을 지속적으로 상시점검하고 관리하는 등 각 세부사업 성과에 대한 1차 모니터링을 실시함으로써 사업의 진행 상황을 즉시 파악할 수 있도록 체계화
[4] Action	자체평가 결과 환류
평가결과 환류 단계	[자체평가위원회의 평가를 통한 환류] - 대학혁신운영위원회 소관 교내 교원과 외부전문가로 자체평가위원회를 구성하여 사업의 성과를 객관적·효율적으로 평가하고 이를 환류 - 자체평가위원회는 사업전반에 대하여 정기적으로 자체평가를 실시하여 사업운영의 적절성을 점검 - 추진실적이 부진하거나 사업효과가 낮은 사업 등에 대해서는 후속 조치를 권고함으로써 사업에 대한 상시 환류시스템을 운영
[5] Share	성과확산
성과확산	[성과관리확산] - 성과확산을 통한 혁신지원사업의 계획, 사업비 집행 및 평가를 포함한 전반적인 내용을 공유하고 이를 통하여 해당 사업에 대한 평가 및 추후 개선 요구 사항을 제언 - 성과확산에서 각 사업 영역별로 보고된 사업내용 및 진행사항 등을 통하여 대학혁신운영위원회 위원들은 해당 사업을 모니터링 - 성과확산포럼을 통해 각 사업의 성과평가 및 성과창출 요소에 대한 정보를 공유

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	
자율 성과 지표	① 교육운영혁신지수	%	50.9	58.1	67.1	63.5
	② 취·창업역량혁신지수	%	155.3	162.8	214.7	168.8
	③ 산학협력성과혁신지수	%	68.6	101.9	78.5	77.6
	④ 글로벌혁신지수	%	11.6	32.1	28.5	25.6

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육운영 혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																																										
			1차년도	2차년도																																											
교육운영혁신지수		50.9	58.1	67.1	63.5																																										
지표 설정 근거	지표선택 이유	• 융복합 미래 인재양성과 자기 주도적 교육문화 확산을 위한 교육 프로그램 활용성과 측정을 통해 교육 운영 혁신 달성도 평가를 위해 선정																																													
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 융복합 미래인재 혁신(창의 융복합 역량강화 프로그램, 창의 융복합 학술제) • 고숙련 산학협력 강화(예비명장 프로그램, 고숙련 인력양성 프로그램)																																													
산출식		• 교육운영혁신지수 = $(A \times 0.2) + (B \times 0.2) + (C \times 0.4) + (D \times 0.2)$ - A (창의 융복합 인재양성 혁신) =[학사제도 개편 건수 + 창의 융복합 역량강화 이수율] * 학사제도개편 : 학사제도 유연화 및 다양성 수용을 위한 관련 제도 개선 * [창의 융복합 역량강화 이수율 = (창의 융복합 역량강화 이수자수/재학생수)×100] - B (창의 융복합 역량 강화 교육 이수율) =[(전공별 학술제 이수자수+KJ학술제 참여자수)/재학생수]×100 - C (명장과정 이수율) =[(예비명장과정 이수자수+고숙련인력양성 이수자수)/재학생수]×100 - D (대의 경진대회 수상 및 참여학생 만족도) =[(대의 경진대회 수상자수+참여학생 만족도)]																																													
세부산출내용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법 <table border="1"> <thead> <tr> <th>교육운영혁신지수</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균값</th><th>평균증가값</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 창의 융복합 인재양성 혁신율</td><td>9.6</td><td>18.2</td><td>18.9</td><td>15.6</td><td>4.7</td></tr> <tr> <td>B 창의 융복합 역량강화 교육 이수율</td><td>131.7</td><td>89.5</td><td>77.1</td><td>99.4</td><td>-27.3</td></tr> <tr> <td>C 명장과정 이수율</td><td>13.9</td><td>12.7</td><td>11.4</td><td>12.7</td><td>-1.3</td></tr> <tr> <td>D 대외경진대회 수상 및 참여학생 만족도</td><td>121.3</td><td>92.6</td><td>128.5</td><td>114.1</td><td>3.6</td></tr> <tr> <td>교육운영혁신지수</td><td>58.1</td><td>45.1</td><td>49.5</td><td>50.9</td><td></td></tr> <tr> <td>증가값</td><td></td><td>-13.0</td><td>4.4</td><td></td><td>-4.3</td></tr> </tbody> </table>				교육운영혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값	A 창의 융복합 인재양성 혁신율	9.6	18.2	18.9	15.6	4.7	B 창의 융복합 역량강화 교육 이수율	131.7	89.5	77.1	99.4	-27.3	C 명장과정 이수율	13.9	12.7	11.4	12.7	-1.3	D 대외경진대회 수상 및 참여학생 만족도	121.3	92.6	128.5	114.1	3.6	교육운영혁신지수	58.1	45.1	49.5	50.9		증가값		-13.0	4.4		-4.3
교육운영혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값																																										
A 창의 융복합 인재양성 혁신율	9.6	18.2	18.9	15.6	4.7																																										
B 창의 융복합 역량강화 교육 이수율	131.7	89.5	77.1	99.4	-27.3																																										
C 명장과정 이수율	13.9	12.7	11.4	12.7	-1.3																																										
D 대외경진대회 수상 및 참여학생 만족도	121.3	92.6	128.5	114.1	3.6																																										
교육운영혁신지수	58.1	45.1	49.5	50.9																																											
증가값		-13.0	4.4		-4.3																																										
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균 증가값은 -4.3%로 나타났으나, 코로나19 영향이었던 점을 고려하여 2021년 증가값을 기준으로 하여 매년 4.2% 이상 상승을 목표로 설정함																																													
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 세부 프로그램별 성과지표 목표값 달성을 관리하여 교육운영혁신을 극대화시키기 위해 수요자 중심 맞춤형 프로그램 운영 및 참여 확대 • 추진 방법 : 목표달성을 위해 사업별 효과 향상체계 및 제도 정비를 통해 창의 융복합 역량강화 프로그램, 학술제와 경진대회운영 및 참여 독려 • 추진 내용 : 연간 로드맵을 활용한 최적의 사업 추진 일정 확보																																													
기대성과		[단기적 기대성과] • 수요자 중심 맞춤형 교육 실현을 통해 참여 학생들의 차별화된 창의 융복합 교육기회 제공으로 수요맞춤 역량 함양 • 고숙련 기술전수 교육을 통한 미래사회를 선도하는 고숙련 인재 양성 [중장기적 기대성과] • 교육체제 정립 및 교육운영 혁신을 통한 미래융합 혁신 기반 조성																																													

3.1.2. 자율성과지표명 : 취·창업역량 혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																																																
			1차년도	2차년도																																																	
취·창업역량혁신지수		155.3	162.8	214.7	168.8																																																
지표 설정 근거	지표선택 이유	• 대학의 경쟁력 확보를 위한 다양한 학습자 맞춤형 교육을 통해 취창업역량을 강화하고 체계적인 지원 시스템 운영을 위해 선정																																																			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 평생직업교육 혁신(성인친화형 교육체제 고도화 프로그램, 성인학습자 혁신역량 강화 프로그램) • 자기주도 학생역량 혁신(학습기반 역량 강화 프로그램, 학생 마음건강 역량 강화 프로그램) • 진로·취창업 성공역량 혁신(취·창업 역량 강화 프로그램) • 산학연계 취·창업 성공역량 혁신(산학커플링 인력양성 프로그램, 산학연계 교육지원, 산업 현장실무 역량 강화 프로그램)																																																			
산출식		• 취·창업역량혁신지수 = $(A \times 0.1) + (B \times 0.3) + (C \times 0.2) + (D \times 0.2) + (E \times 0.2)$ - A (성인학습자 이수율) =[(성인친화형 교육체제 고도화 이수자수+성인학습자 혁신역량 강화 이수자수)/재학생수]×100 - B (자기주도 학생역량 이수율) =[(학습기반 역량강화 이수자수+학생 마음건강 역량강화 이수자수)/재학생수]×100 - C (자격증 취득률) =[자격증 취득건수/자격증 취득과정 참여 학생수]×100 - D (취·창업 역량강화 이수율) = [(산학커플링 인력양성 이수자수+산학연계 교육지원 이수자수+산업현장실무 역량 강화 이수자수)/재학생수]×100 - E (취·창업 및 참여학생 만족도) =[(산학연계 취업자수+창업건수+참여학생 만족도)]																																																			
세부산출내용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법 <table border="1"> <thead> <tr> <th>취·창업역량혁신지수</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균값</th><th>평균증가값</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. 성인학습자 이수율</td><td>9.6</td><td>9.7</td><td>14.4</td><td>11.2</td><td>2.4</td></tr> <tr> <td>B. 자기주도 학생역량 이수율</td><td>374.9</td><td>388.9</td><td>399.0</td><td>387.6</td><td>12.1</td></tr> <tr> <td>C. 자격증 취득률</td><td>54.9</td><td>47.1</td><td>49.0</td><td>50.3</td><td>-3.0</td></tr> <tr> <td>D. 취·창업 역량강화 이수율</td><td>49.2</td><td>49.3</td><td>51.1</td><td>49.9</td><td>0.9</td></tr> <tr> <td>E. 취·창업 및 참여학생 만족도</td><td>85</td><td>87.6</td><td>95.2</td><td>89.3</td><td>5.1</td></tr> <tr> <td>취·창업역량혁신지수</td><td>151.3</td><td>154.4</td><td>160.2</td><td>155.3</td><td></td></tr> <tr> <td>증가값</td><td></td><td>3.2</td><td>5.8</td><td></td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>				취·창업역량혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값	A. 성인학습자 이수율	9.6	9.7	14.4	11.2	2.4	B. 자기주도 학생역량 이수율	374.9	388.9	399.0	387.6	12.1	C. 자격증 취득률	54.9	47.1	49.0	50.3	-3.0	D. 취·창업 역량강화 이수율	49.2	49.3	51.1	49.9	0.9	E. 취·창업 및 참여학생 만족도	85	87.6	95.2	89.3	5.1	취·창업역량혁신지수	151.3	154.4	160.2	155.3		증가값		3.2	5.8		4.5
취·창업역량혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값																																																
A. 성인학습자 이수율	9.6	9.7	14.4	11.2	2.4																																																
B. 자기주도 학생역량 이수율	374.9	388.9	399.0	387.6	12.1																																																
C. 자격증 취득률	54.9	47.1	49.0	50.3	-3.0																																																
D. 취·창업 역량강화 이수율	49.2	49.3	51.1	49.9	0.9																																																
E. 취·창업 및 참여학생 만족도	85	87.6	95.2	89.3	5.1																																																
취·창업역량혁신지수	151.3	154.4	160.2	155.3																																																	
증가값		3.2	5.8		4.5																																																
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균 증가값 기준으로 매년 4.5% 상승을 목표로 설정함																																																			
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 수요자 맞춤 취·창업 프로그램을 운영 및 참여 확대 • 추진 방법 : 취·창업 교육 및 지원을 통해 재학생들의 도전정신을 고취시키고 취업과 창업기회를 제공하여 관심 유도 • 추진 내용 : 다양한 프로그램 운영과 참여자들의 수요 반응을 통한 효율적인 환류 시스템 운영																																																			
기대성과		[단기적 기대성과] • 학생 맞춤형 취·창업 교육을 통한 취·창업역량 향상 및 취·창업 성과로 연계 • 산업수요 맞춤형 교육체제 개편 및 체계 구축으로 미스매치 해결에 기여 가능 [중장기적 기대성과] • 미래수요에 대응하기 위한 대학의 취·창업 혁신모델 정립																																																			

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력성과 혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
산학협력성과혁신지수		68.6	101.9	78.5	77.6		
지표 설정 근거	지표선정이 유	• 산학협력을 통한 산학연계 공유협력의 중요성 증대에 따라 네트워크 활성화 등 산학협력의 고도화 및 대학 브랜드 이미지 제고를 위해 선정					
	세부내용(과 제)와의 관련성	• 공유·협력 산학협력 활성화(산학협력 네트워크 활성화 프로그램, 산학연계 활동 강화 프로그램, 고숙련 산학 네트워크 활성화 프로그램) • 미래대학 기반혁신(교직원역량 및 교수법 개선 프로그램, 미래혁신 교육과정 프로그램)					
산출식		• 산학협력혁신지수 = $(A \times 0.3) + (B \times 0.3) + (C \times 0.4)$ A (공유·협력 산학협력 활성화) = (산학협력 네트워크 활성화건수 $\times$ 0.5) + (고숙련 산학네트워크 활성화건수 $\times$ 0.5) B (교원 현장능력 강화 참여율) = [(교수역량강화실적+미래혁신교육과정건수+산학연계활동강화건수)/교원수] $\times$ 100 C (산업체 대학 브랜드(평판도) 점수 및 산업체 만족도)					
세부산출내용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법					
		산학협력성과혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값
		A. 공유·협력 산학협력 활성화	34.5	13.0	25.5	24.3	-4.5
		B. 교원 현장능력 강화 참여율	34.0	128.8	98.0	86.9	32.0
		C. 산업체 대학 브랜드 점수 및 만족도	95.0	81.0	87.9	88.0	-3.6
		산학협력성과혁신지수	58.6	74.9	72.3	68.6	
		증가값		16.4	-2.7		6.8
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균증가값은 6.8%이나, 일정한 한계값이 존재할 수 있는 점을 고려하여 현재값 기준 매년 3% 상승을 목표로 설정함					
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 산학협력체제 극대화를 위한 지역사회와 협력체제 구축으로 산업체·지역사회와 대학 간 교류 및 지원 활성화 • 추진 방법 : 각 지표별 목표달성을 위해 사업별 효과성 향상체계 및 제도 준비를 통해 지역사회 연계 및 산학협력 네트워크 활성화와 교원 역량 강화 프로그램 운영 및 참여 독려 • 추진 내용 : 해당 세부사업 실효성을 높이기 위해 연간 로드맵 활용한 최적의 사업 추진 일정 확보 및 효율적인 환류 시스템 운영					
기대성과		[단기적 기대성과] • 참여자의 역량향상 및 지역사회, 산업체의 사업참여 및 교류 활성화 도출 • 산학협력 활성화와 대학의 브랜드가치 상승을 통한 지역사회 동반성장 도모 [중장기적 기대성과] • 미래수요 대응하기 위한 산학협력체제 혁신모델 정립 및 지역사회 발전에 기여 • 산업현장이 요구하는 미래인재 양성을 통한 지역 상생 발전 생태계 기반 구축					

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
글로벌혁신지수		11.6	32.1	28.5	25.6		
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 글로벌 시대 대학 및 재학생 글로벌 경쟁력 강화를 위한 지표 • 지역사회를 대상으로 하는 교육프로그램 및 사회봉사 프로그램 등 공익적 활동을 통한 대학의 지역사회 기여도 판단을 위해 선정					
	세부내용(과제)와의 관련성	• 글로벌 창의융합 혁신(글로벌 역량 강화 프로그램, 유학생 역량 강화프로그램) • 지역사회 동반성장 혁신(지역사회 연계 강화 프로그램, 지역사회 연계 평생직업교육 활성화 프로그램) • 대학 간 공유협력 및 사회적 가치실현(대학 간 상생 교류 강화프로그램, ESG활동 활성화 프로그램)					
산출식		• 글로벌혁신지수 = $(A \times 0.2) + (B \times 0.2) + (C \times 0.2) + (D \times 0.2) + (E \times 0.2)$ A (글로벌 역량강화 이수율) =[글로벌 역량강화 이수자수/재학생수]×100 B (유학생 역량강화 이수율) =[유학생 역량강화 이수자수/학위과정 유학생수]×100 C (지역사회연계 강화 실적) =[지역사회 연계 평생직업교육 활성화 건수+지역사회 연계 강화 건수] D (대학 간 공유·협력 실적) =[(ESG활동 활성화 건수+대학 간 상생 교류 강화 건수) E (지역사회 대학 브랜드(평판도) 점수) =[지역사회 대학 브랜드(평판도) 점수]					
세부산출내용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법					
		글로벌혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값
		A. 글로벌 역량 강화 이수율	22.9	8.2	16.6	15.9	-3.2
		B. 유학생 역량 강화 이수율	41.7	36.1	43.2	40.3	0.8
		C. 지역사회연계 강화 실적	1.0	3.0	2.0	2.0	0.5
		D. 대학 간 공유·협력 실적	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		E. 지역사회 대학 브랜드 점수	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		글로벌혁신지수	13.1	9.5	12.4	11.6	
		증가값		-3.7	2.9		-0.4
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균 상승률이 -0.4%로 나타났으나, 2020년도 코로나19 감염병의 영향을 받은점을 고려하고 지역사회 대학 브랜드 점수를 추가한 점을 감안하여 현재값 기준 2022학년도 10%, 2023년부터 매년 2% 상승을 목표로 설정함					
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 대학의 글로벌 경쟁력 강화를 기반으로 재학생의 글로벌 역량과 유학생 학습역량을 활성화시킬 수 있는 다양한 교육기회 제공 및 관심 유도 • 추진 방법 : 지표별 목표달성을 위해 사업별 효과성 향상체계 및 제도 정비 • 추진 내용 : 해당 세부사업 실효성을 높이기 위해 연간 로드맵 활용한 최적의 사업추진 일정 확보 및 효율적인 환류 시스템 운영					
기대성과		[단기적 기대성과] • 학생들의 글로벌 역량 함양을 통한 역량 강화 및 취업성과 [중장기적 기대성과] • 지역사회에 공헌하고 책무성을 가진 지역대학으로 위상 확립 • 대학 혁신지원사업을 통한 대학 글로벌 경쟁력 성과공유 및 확산					

[별첨 1] 교육혁신 추진 계획

전문대학 혁신지원사업

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

[중빙자료 pp. 51~54]

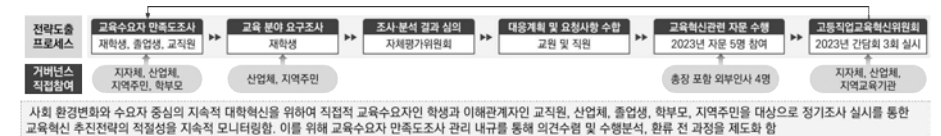
- 2022년 대학의 중장기발전계획(KJ VISION 2026)을 새로이 수립하면서 「미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학」이라는 비전을 세우고, 7개의 핵심과제, 23개의 세부과제로 구성하였으며, 대학의 비전과 인재상을 나타낼 수 있도록 사업목표를 설정함

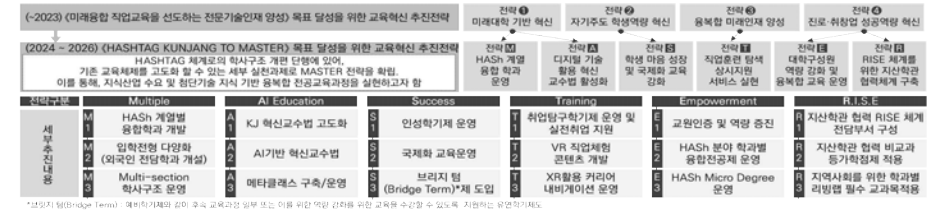


2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

[중빙자료 pp. 55~56]

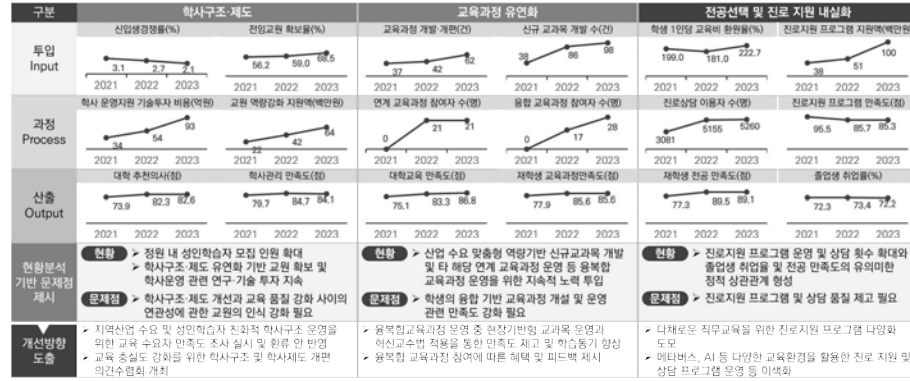
2.1 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과 기술



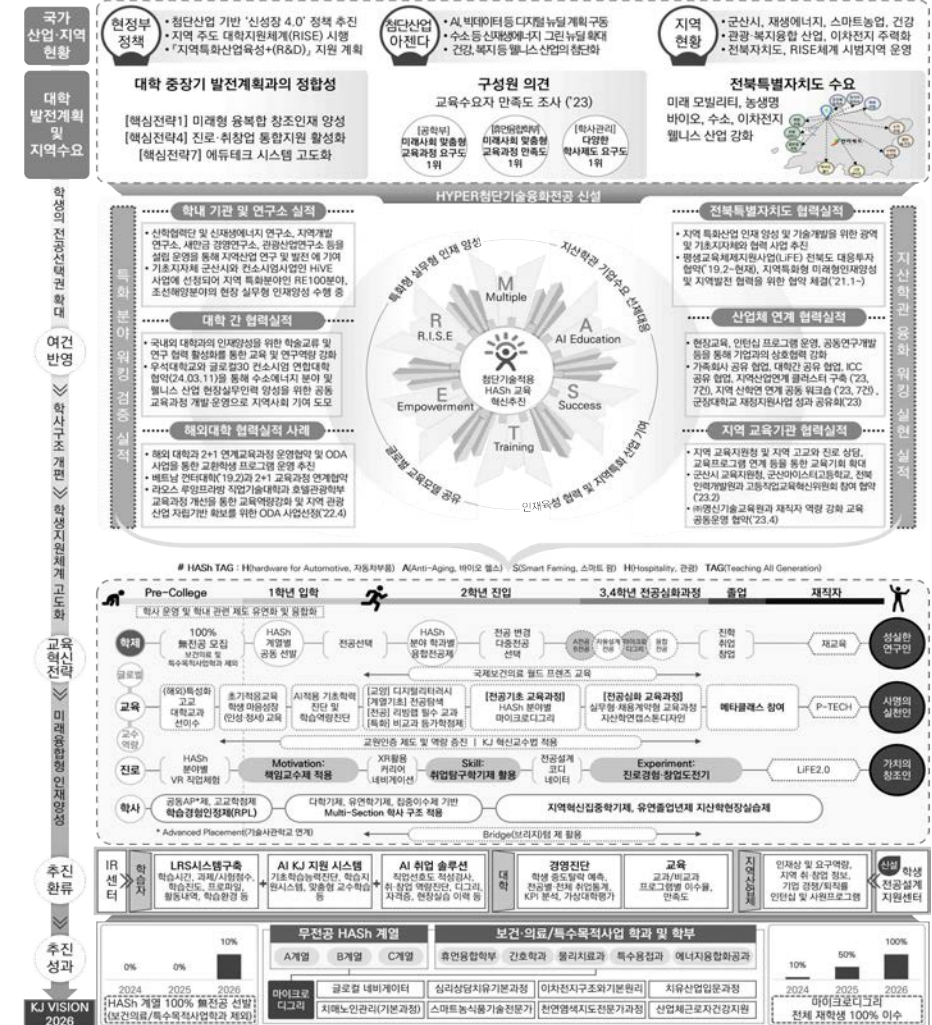


4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획 [중빙자료 pp. 57~70]

2.2 학생의 전공선택 및 진로지원 내실화를 위한 대학 추진 현황 및 문제점 분석 결과



3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부 추진 내용(과제) M

성과	전략	기대효과	추진계획	추진방법	소요예산	기대효과
성과 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	전략 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	기대효과 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	추진계획 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	추진방법 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	소요예산 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	기대효과 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점

나. 세부 추진 내용(과제) A

성과	전략	기대효과	추진계획	추진방법	소요예산	기대효과
성과 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여	전략 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여	기대효과 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여	추진계획 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여	추진방법 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여	소요예산 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여	기대효과 교직원 대학 메타버스 및 업무 역량 강화 프로그램 65년, 총 116명 참여

다. 세부 추진 내용(과제) S

성과	전략	기대효과	추진계획	추진방법	소요예산	기대효과
성과 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성	전략 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성	기대효과 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성	추진계획 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성	추진방법 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성	소요예산 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성	기대효과 학생 맞춤형 학습 전략 및 프로그램 5,200명, 성적상승 프로그램 100% 달성

라. 세부 추진 내용(과제) T

성과	전략	기대효과	추진계획	추진방법	소요예산	기대효과
성과 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	전략 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	기대효과 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	추진계획 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	추진방법 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	소요예산 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	기대효과 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점

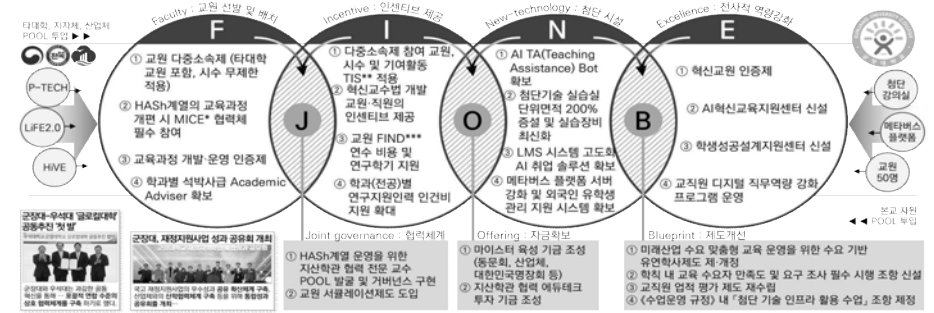
마. 세부 추진 내용(과제) E

성과	전략	기대효과	추진계획	추진방법	소요예산	기대효과
성과 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발	전략 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발	기대효과 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발	추진계획 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발	추진방법 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발	소요예산 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발	기대효과 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 융합형 기술 기반 미래혁신 교육과정 65년 개발

바. 세부 추진 내용(과제) R

성과	전략	기대효과	추진계획	추진방법	소요예산	기대효과
성과 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	전략 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	기대효과 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	추진계획 ● 미래대학 기반 혁신 ● '23년 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	추진방법 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	소요예산 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점	기대효과 융합형 대학 전공교육의 혁신 기술 및 산업 발전 동향 반영 반영도 65.9점

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계



가. 세부 추진 내용(과제) F. 교원 선발 및 배치

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 교원 산학연계 참여 활성화 ● 수업 및 학생 및 학생 만족도 증대	① 교원 다중소속제 ② 융합 교육과정 개발 시 MICE 협력체 필수 참여 ③ 교육과정 개발·운영 인증제 ④ 학과별 석박사급 Academic Adviser 확보	산업현장 전문가의 강의참여 확대 실무중심 교육과정개발 및 운영 외부 전문가 평가를 통한 교육과정 개선 기업 및 연구기관과의 협력을 통해 확보	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	- 20,000천원 6,000천원 120,000천원	교원의 전문성 및 경쟁력 향상 최신 산업 트렌드 반영 교육과정 대학의 브랜드 가치 상승 학생개별 맞춤형 학습상담 제공

나. 세부 추진 내용(과제) I. 인턴십 제공

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 교원의 전문성 및 경쟁력 향상 ● 혁신적인 교수법 적용 수업 증가	① 다중소속제 참여 교원 시수 및 기여활동 TIS 적용 ② 혁신교수법 개발, 교원 직원의 인턴십 제공 ③ 교원 FIND 연구 비용 및 연구기 지원 ④ 학과(전공)별 연구지원인력 인건비 지원 확대	평가결과에 따른 TIS제수 부여 및 인턴십 제공 혁신교수법 개발 공모 및 산하를 통한 우수사례 선정 교육혁신 관련 연구 프로그램 발족 및 지원 연구지원 인력 채용 지원	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	90,000천원 200,000천원 45,000천원 120,000천원	교원의 산학연계 참여 활성화 유도 혁신적인 교수법 개발 및 활용 촉진 교원의 전문성 개발 및 교육능력 향상 연구성과 향상 및 학과 경쟁력 강화

다. 세부 추진 내용(과제) N. 첨단 시설

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 교육혁신 목표 달성 가속화 ● 교원 및 학생 만족도 증대	AI TA Bot 확보 LRS 시스템 고도화 및 AI 취업 솔루션 확보 메타버스 플랫폼 서버 강화 및 유학생 관리 시스템 확보	AI TA Bot 운영 및 관리 시스템 구축 첨단기술 실습실 증설 및 환경개선 리모델링 AP/현업실습실 및 맞춤형 취업정보제공시스템 구축 메타버스 기반 가상 캠퍼스 구축 및 운영	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	150,000천원 200,000천원 100,000천원 40,000천원	개인 맞춤형 학습제공 및 학습효과 증대 실무 중심 교육과정 개발 및 학습효과 증대 융합형 학습을 및 취업안목도 향상 비대면 교육 및 국제교류 확대

라. 세부 추진 내용(과제) D. 전사적 역량강화

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 교육 및 연구 질 향상 ● 대학 경쟁력 강화	혁신교원 인증제 AI혁신교육지원센터 신설 학생성공설계지원센터 신설 교직원 디지털 직무역량 강화 프로그램 운영	혁신교원 역량 기증은행 및 평가시스템 구축 AI혁신 교육지원센터 설립 및 운영 학생 성공 설계 지원센터 설립 및 운영 디지털 기술활용 교육 및 워크숍 개최	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	- 50,000천원 150,000천원 20,000천원	교원의 전문성 및 교육역량 강화 최신 AI 기술교육 제공 및 학습효과 증대 학생개별 맞춤형 학습 및 진로상담 제공 교육 및 행정업무 효율화

마. 세부 추진 내용(과제) J. 협력체계

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 교원의 경쟁력 향상 ● 학생 및 산업체 만족도 향상	HASH계열 운영을 위한 자선학관 협력 전문 교수 POOL 발족 및 가버나스 구현 교원 시니어인턴십 제도 도입	자선학관 전문교수 POOL 구성과 운영 지원 마틴 및 전문교수 POOL 관리 시스템 구축 교원 교류 프로그램 개발 및 운영	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	- - -	자선학 연계 교육과정 개발 및 운영 강화 교원의 다양한 경험 및 전문성 확보

바. 세부 추진 내용(과제) O. 자급확보

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 명칭과 교류 활성화 ● 자선학사 네트워크 확대 구축	마이스터 육성 기금 조성 (충무, 산업체, 대한민공영청, 국가유공자지원회 등) 자선학관 협력 에듀테크 투자 기금 조성	마이스터 육성 기금 조성 기금회 및 마케팅 전략 수립 및 후원금 운영 관리 시스템 구축 자선학관 협력 에듀테크 투자 기금 조성 및 홍보 마케팅 전략 수립	■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■	- -	마이스터 육성프로그램 운영 및 지원 강화 교육혁신을 위한 에듀테크 기술 개발 및 활용 촉진

사. 세부 추진 내용(과제) B. 제도개선

성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	소요예산	기대효과
● 제도개선 방안에 대한 구체적인 추진계획 수립 ● 추진적인 평가 및 개선	수요 기반 유연학습제도 제 개정 학제 내 교육 수요자 만족도 및 요구 조사 필수 조항 신설 교원 업무 평가 / 직원 직무 평가 제도 제수입 '첨단 기술 인력 활용 수업, 조항 제정	학생개별 학습과정 선택 및 이수시스템 구축 구성원 공지를 통한 학제 개정 교원 업무평가 및 업무활성화(대학평가)제정 첨단 기술 인력 활용 수업 규정 제정	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■	- - - -	학생의 자기주도 학습능력 강화 교육 수요자 요구의 정확하고 및 반영 교수법 개선/연구활성화 및 자선학사 연계를 향상 미래산업연계교육을 위한 첨단 기술교육 제공

I. 표준현장실습학기제(CO-OP 프로그램) 개요

1. 표준현장실습학기제(CO-OP) 프로그램

- 전공과 관련된 기업에서의 인턴십을 공식적으로 결합하여 운영하는 학생 현장실습 교육 프로그램
- 장기 프로젝트 수행 등 실질적이고 유의미한 현장실습을 수행하고, 이를 학점 이수 와 연계한 프로그램

2. 운영목적

- **(실무형 인재 양성)** 기업에서 프로젝트 업무를 수행할 때 현장 중심의 문제를 접해 보고 실무역량을 강화하기 위함
- **(선순환 교육체계 구축)** 학교에서 배운 이론이 현장에 적용되고 현장에서의 경험이 학교의 배움에 도움이 되도록 지원하기 위하여, 산업체 요구 인재 미스매치 해결
- **(학생의 커리어 준비)** 다양한 현장실습 경험을 통해 커리어 준비를 위한 기회 제공

3. 운영방법

- **(기본원칙)** 학업(School)과 일(Work)을 번갈아 가면서 수행하는 형태
- **(학점인정)** 교내에서 사전 교육 후 기업에서 프로젝트를 수행하고 평가를 통해 학 점을 인정받을 수 있는 프로그램

사전교육(2개월)	현장실습(6개월)
파견기업에서 제공한 업무계획서를 기반으로 방학기간 동안 교내 연구실에서 개별연구 수 * 계절학기 수강 가능	기업 내에서 전공 관련 업무 및 유의미하고 실질적인 장기프로젝트 수행-최종평가 결과에 따라 최대 9학점(교과) 인정

4. 지원사항

- 최대 9학점 취득 가능(24주 근무기준)
- 안정된 급여 및 복지
- 기업체 근무 경험으로 진로 설정에 용이

전문대학 혁신지원사업

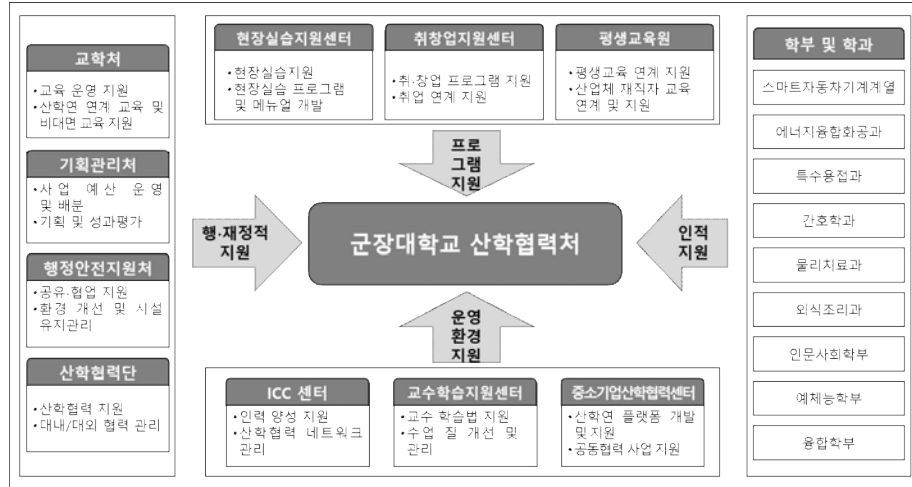
[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획

II. 대학 내 Co-op 지원시스템 구축·운영 계획

1. 대학 내 CO-OP 전담지원체계

○ 전담지원체계 구축을 통해 산학협력 업무의 유기적 연계 및 상호 협력을 통한 성과 창출 추진

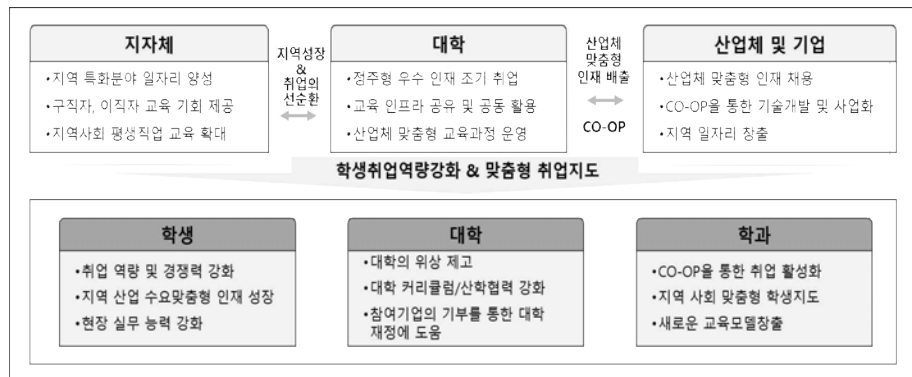
○ 대내 간담회/워크숍 운영을 통해 계획, 논의 등 지원체계 공유·협업 강화



2. 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

○ 대학-지자체와 상호 연계하고, 지역적 특성을 고려하여 기업 및 유관기관들과 협의체를 구성하여 교육과정 개발 및 수립

○ 지자체와의 거버넌스 구축을 통해 지역 성장·취업 선순환 및 일자리 매칭, 기업 맞춤형 인재 채용 등의 지자체 협업 체계를 구축



○ 대학-지자체 간 지역 내 취업 연계를 위한 성과 확산 체계를 마련

지자체-대학 간 의사소통 활성화	취업역량인증제도	지자체-타 대학으로 성과확산	졸업 후 취업연계 강화
지자체/대학 수요조사 - 취업 지원 프로그램 수요조사 - 대학-지자체 프로그램 평가 및 계획 수립	취업역량인증제도 구축 및 강화 - 대학-지자체 간 취업 지원 프로그램 다양화 - 취업 지원 프로그램을 연계하여 장학금 지급 및 참여동기 확대	지자체/타대학/기업 우수사례 발표 - 교내 성과포럼 개최 및 타 대학 성과포럼 참여 - 성과 자료집, 성과 발표를 통해 우수사례 전파	졸업 후 취업지원 서비스 강화 - 취업 연계 우수사례 발굴 및 홍보 - 지도교수를 통한 지속적인 취업 정보 교류 및 지원

III. 유연한 CO-OP 학사제도 운영 및 맞춤형 교육 이수 지원 계획

1. 유연한 CO-OP 학사제도 운영

○ (다양한 제도를 통해 학습자들의 원활한 학사제도 운영) 학습경험인정제, 집중이수제, 유연학기/다학기제, 야간 및 주말수업, 온라인 강좌 등

○ (규정 및 학사제도 제·개정) 전공 간 유연한 CO-OP 교육을 위한

어디서든 가능한 학습		학습자 환경에 맞춘 유연한 학기	
야간/주말 중심 수업 - 일/학업을 병행하는 재직자, 주중 출석이 어려운 학습자를 위한 야간/주말 수업 운영 - 주 1~2회 오프라인 방식으로 수업 운영	온라인 강좌 확대 - 블렌디드 러닝(온/오프라인) 중심의 학습 운영 - K-MOOC 수강의 졸업학점 인정으로 학습선택 기회 확대 - 엄격한 품질관리로 고품질 온라인 강좌 제공	집중이수제 - 전공 및 교과과목 단기간 집중 수업 실시 - 교과목별 특화된 집중이수제 운영으로 효과적인 이론 및 실습 교육 운영	다학기제 - 출석수업이 어려운 학습자를 위한 방학 중 학기 운영 - 전공 간 융복합 교과목 중심 운영 - 프로젝트 교과목 운영으로 맞춤형 학습 제공

2. 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

○ (사전 직무 교육 지원) CO-OP 사전 교육을 통한 역량 및 성취도 제고

○ (맞춤형 역량 개발 교육 지원) 기업 특성별 역량개발 맞춤형 교육 이수 지원이 이루어지도록 단계별 프로그램 운영



IV. 내실 있는 CO-OP 운영을 위한 산학협력 계획

1. 기업의 CO-OP 참여 확대 방안

- 대학-기업 간의 분야별 클러스터 구성
- 실무자 워크숍/간담회를 통한 소통 플랫폼 구축
- 산업체 맞춤형 공동 교육과정 개발을 통한 대학-기업 간의 교육과정 참여 확대
- 대학의 인적/물적 자원을 활용한 기업 맞춤형 지원을 통해 기업 참여 확대를 유도

2. 우수인재 취업 연계 방안

- 산업체 인사 참여를 통한 캡스톤디자인, 산업체 맞춤형 교육과정 운영 등으로 취업 연계성 강화
- 취업연계형 산업체 맞춤형 교육과정 공동 개발 및 운영을 통하여 재학생 조기 취업률 향상
- 현장 미리형 실습/실험 기자재 구축을 통한 재학생 취업 연계 용이

