권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

경민대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	경민대학교		
	주 소	경기도 의정부시 서부로 545 (11618)		
	URL	http://www.kyungmin.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	경민대학교 (혁신지원사업단장)	성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

경민대학교 총장	(인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①교육효과강화지수	%	59.9	83.4	103.4	100.0	166.9	
	②교육품질개선지수	%	80.8	146.4	254.0	100.0	123.8	
	③웰매칭강화지수	%	77.3	91.2	103.4	100.0	129.4	
	④나눔동반성장지수	%	46.6	92.0	176.3	100.0	214.6	
	⑤대학경영체제혁신지수	%	62.3	96.0	103.5	100.0	160.5	

구분	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
재정 투자 계획	교육 혁신				65.35%	
	산학협력 혁신				5.50%	
	기타 혁신				0.94%	
	사업관리 및 운영				28.21%	
	합 계				100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21

1. 적정규모화 계획 ····· 21

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22

3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 24

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26

1. 혁신전략 ····· 26

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26

1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 29

1.3. 영역별 혁신전략 ····· 31

1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 31

1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 50

1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 59

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 67

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 67

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 70

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 71

2. 재정 투자계획 ····· 73

2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 73

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 77

2.2.1. 혁신지원사업 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획의 논리적 근거 ·· 77
2.2.2. 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지 계획 ····· 78
2.2.3. 총 사업비 구성 ····· 80
2.2.4. 3차년도 사업비 구성 ····· 81

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 92
1. 거버넌스 구축 ····· 92
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 92
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 94
2. 성과관리 체계 ····· 95
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ·· 95
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 100
3. 성과지표 ····· 104
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 104
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육효과강화지수 ····· 104
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육품질개선지수 ····· 106
3.1.3. 자율성과지표명 : 웰매칭강화지수 ····· 108
3.1.4. 자율성과지표명 : 나눔동반성장지수 ····· 110
3.1.5. 자율성과지표명 : 대학경영체제혁신지수 ····· 112

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 114

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 119

I

대학 중장기 발전계획

사람을 키우는 경민대학교

혁신지원사업평가
수도권 TOP 3
경민대학교

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화
Legitimate 대학운영 공공성 강화
Obvious 회계 투명성 확보
Ground 윤리문화 장착
사회적 가치 실현
Share 나눔문화 조성
Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산
Yield 대학 책무성 강화
대학 간 공유·협력

World-wide
희망드림 동반성장혁신

Ww1.평생직업교육체제 강화
Ww.1.1.경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww.1.2.경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영
Ww.2.지역특화인재교육 활성화
Ww.2.1.SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww.2.2.지역인재양성 교육운영

Oneness
성장이룸 산학협력혁신

O1.산학연계 교육 운영
O1.1.기업연계 교육운영 다각화
O1.2.산업체 교육역량 교류 활성화
O2.취업중심 웰매칭 고도화
O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2.웰매칭 산업체 확보 및 관리

World-class
역량키움 교육혁신

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1.핵심역량교육 고도화
Wc1.2.직무역량교육 고도화
Wc2.학생지원SERVE 체계 운영
Wc2.1.체감적응기반 학생지원
Wc2.2.취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3.미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2.교육전환 연계 교육방법 적용

Ⅰ 경민대학교의 비전 및 목표

증빙페이지 | P.12-16

1 대학의 건학이념 및 인재상

	KMC Vision 2015	PROMISE 2022	KAJA 2030
설립이념	교육은 제2의 독립운동이다.		
사 명	섬김, 모심, 채움, 나눔을 실천하는 글로벌 인재양성	섬김, 모심, 채움, 나눔을 실천하는 창의적 융합인재 양성	실력, 실천, 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성
비 전	사람을 키우는 글로벌 경민대학교	사람을 키우는 경민대학교	사람을 키우는 경민대학교
교육목표	효충인성, 전문직업, 글로벌 인재양성을 통해 국가 비전에 필요한 중견기술인을 양성하는 수도권 TOP5대학	창의 인성을 갖춘 산학일체형 인재양성	창의 인성을 갖춘 미래융합형 인재양성

※ 중장기발전계획은 대학발전계획2011, KMC Vision 2015, PROMISE 2022를 토대로, 정부 및 지자체의 정책을 반영, 지역사회와 공유 협업을 위한 지속 가능한 발전목표를 설정 수립

2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

● 중장기발전계획 설립과정 및 추진현황

2024

- 대학 특성화 전략을 기반 전문기술석사과정 학과구조 계획, 대학의 다양한 정량적 현황을 근거 전문기술석사과정 인재상 및 실현가능성 확보 2023.12.– 2024.01.
  –교육수요자(재학생, 전공심화, 산업체) 조사 실시
- 경기도 정책방향에 따른 7대 미래성장산업(G7)* 선정 및 미래 변화를 선도할 전문인력 육성을 위한RISE 추진의견수렴 및 간담회 실행(경기도–경제과학진흥원 등) 2023.10.– 2024.06.
- 지자체와 연계한 RISE 사업 준비를 위한 대학의 역할변화와 학과/부서별 운영방안구성원 의견수렴 2024.03.– 2024.06.
- 대학 중장기 발전계획 연계 경기도 RISE 사업 관련 사업 전략 수립 2024.03.– 2024.07.

2023

- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 관련 추진 팀 구성 및 발대식 시행 2023.10.
- 대학의 중장기발전계획의 성과지표는 100대 지표 설정 핵심지표, 관리지표, 사업지표로 구분
- 대학 자체평가 및 재정지원사업 지표를 기준으로 정보공시와의 연계성을 확보 전반적인 대학사업의 모니터링 및 관리(대학의 교육, 산학, 행정 및 경영정보 등)
- 사업지표는 재정지원사업 핵심 및 자율 지표를 기준으로 50대 지표를 선정 각 지표별 세부 지표를 세분화 하여 운영하고 *12월, 2월, 4월을 기준으로 모니터링 실행 2023.09 – 2024.04.

*12월 기준: 대학자체평가 및 재정지원사업
2월 기준: 재정지원사업 및 사업자체평가
4월 기준: 대학자체평가 및 사업연차평가 기준

2022

- KAJA2030은 창의 인재양성을 갖춘 미래융합형 인재양성을 교육목표로 핵심전략 ABLE을 중심으로 16개 추진과제와 32개 세부과제 선정
- 교육목표 달성을 위한 경민대학교 *5대지표를 중심으로 Stage 1, Stage2의 발전단계 설정하여 추진계획수립 및 중장기발전계획(부서/학과)–성과지표 공유 및 확산

*5대지표 = 신입생충원율, 재학생충원율, 중도탈락률, 교육비환원율, 취업률

2021

- 중장기발전계획 설명회 개최 및 추진조직 구성(추진팀, 실무팀 구성) 2021.04.
- 중장기발전계획 추진 기본계획 수립 및 중장기/특성화 2021.10.
  (PROMISE 2020–KAJA 2030, TOPS 2022–CITY 2030) 연계성 확보
- 각 부처, 학과, 사업단의 자체평가 및 요구 분석 기반 중장기 발전계획–추진과제 수립* 2021.10.
  – TFT 추진팀/실무팀 중심으로 부처/학과 관련 위원회를 통한 의견수렴 및 수요분석
  – 학습자유형, 교육과정 별 프로그램 및 성과체계 마련 **

*학과발전계획, 직무, 인재상 등
*부서, 학과, 위원회 의견 및 분석 기반 성과지표-체계확립

2020

- 새로운 대학중장기발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 2019.02 – 2020.11.
- 내부 대학 구조개선을 위한 환경분석을 시작 지속발전 가능한 모델 계획수립 2019.02 – 2019.10.

- 새로운 중장기발전계획 명칭 의견수렴 1차
  – ABLE 2027 선정 (ABLE, BEYOND, WOW 외 4건)
- 학과별 구조개선 및 중장기 전략 수립을 위한 내부환경분석
  – 통계 및 산업동향을 분석, 학과 인력수급 현황 등 매칭 (2019.02. – 10.)
- 중장기발전계획 명칭공모
  – KAJA 2030 최종 선정 ABLE 핵심전략으로 변경 (2020.11.)

대학의 비전 및 중장기 발전계획 개요

- 대학의 중장기발전계획은 미래사회의 전망, 정부의 정책방향 등에 대응하기 위해 대내외 환경분석을 실시, 이에 따른 특성화발전계획과 산학협력발전계획, 평생교육체제 등의 발전체제 마련
- 대학중장기발전계획은 「사람을 키우는 경민대학교」 비전을 토대로 교육목표-창의인성을 갖춘 직무전문 인재양성으로 수립하고 목표달성을 위한 핵심전략 및 추진과제 설정

중장기발전계획 KAJA 2030

설립이념 | 교육은 제2의 독립운동이다

비 전 사람을 키우는 경민대학교

인 재 상 직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재

교육목표 창의 인성을 갖춘 미래융합형 인재 양성

핵심전략 ABLE

Accessibility	학생통합관리체계확립	Local Base	네트워크기반 산학관연 협력 활성화
Bottom-up	대학운영 건실성 강화	Education	미래인재양성 고등직업교육모델 구축

발전단계 Stage 1. Run Up (2023-2026) | Stage 2. Leap High (2026-2030)

추진전략

Accessibility

학생통합관리체계 확립
- 입학자원확보를 위한 CLOUD제도 전략강화
- 학생이력관리 체계 고도화
- 학생지원SERVE체제(역량-진로-취창업-상담-복지)실효화
- 평생경력개발 지원체계 실행

빅데이터기반 통합관리체계 확립
- CLOUD제도 활성화를 통한 입학자원 다양화
- 빅데이터기반 학생이력관리 체계 확립
- 학생지원 SERVE체제 고도화
- 맞춤형 평생경력개발 지원 효율화

Bottom-up

대학운영건실성 강화
- 조직효율화 시스템 구축 및 역량 강화
- 성과창출형 관리체계 구축
- 구성원-참여소통기반 재정자립 수익모델 운영
- 고등직업교육-비즈니스 기반 재정자립 수익모델 운영

협업기반 대학운영 체계화
- 효율적인 행재정적 협업체계 구축
- 성과기반 보상체계 내실화
- 대학 브랜드 경쟁력 강화
- 자립형 비즈니스 모델 활성화

Local base

네트워크기반 산관학연 협력 활성화
- 지역산업매칭 산관학연 협력 고도화
- 가족회사 협력체계 선진화
- 수용자맞춤 취창업지원 강화
- 취업 및 기업밀착형 산학협력교육 운영

기업밀착형 산관학연 협력 실효과
- 산관학 협력기여 방안 다각화
- 웰매칭중심 가족회사 협력모델 고도화
- 학습연계성 산학협력교육 다양화
- 기업밀착형 협력 및 교육체제 확보 및 활성화

Education

미래인재양성 고등직업교육모델 구축
- 직무역량연계 교육과정
- 현장중심 교육인프라 확립
- 학습접근성기반 유연화된 학사제도 ALOUD운영
- 수요맞춤 평생고등직업교육 플랫폼 구축

미래인재-직무맞춤 고등직업교육모델 확립
- 직무모듈기반 역량교육과정 고도화
- 특성화 직무-인재양성맞춤 교육인프라 확립
- 유연화된 학사제도 ALOUD개선 및 다변화
- 성과연계 평생고등직업교육 체계 완성

5대지표
- 신입생충원율
- 재학생충원율
- 중도탈락률
- 교육비환원율
- 취업률

특성화 발전계획 CITY2030

비 전 스마트시티산업 역량을 키우는 경민대학교

미 션 스마트시티분야 전문기술실무인재 양성

특성화목표 SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립

인 재 상 도시안전 실천인재 | 데이터기반 실천인재 | 생활서비스 봉사인재

특성화분야 안전인프라분야(Safety Infra) 데이타허브분야(Data Hub) 생활서비스분야(Life Service)

핵심전략 CITY

Convergence	스마트시티분야 융합교육	Twinship	산학연관 상생
Industry-based	기업밀착협력	Youngness	유연화된 조직체계

스마트시티분야 융합교육
Convergence
- 미래신산업수요대비 융복합교육과정 혁신
- 중/고등직업교육연계 교육 강화
- 고숙련 직무교육역량강화
- 고등직업교육의 질적 고도화

산학연관 상생체제 강화
Twinship
- 산학연관 연계 통합체계 확립
- 지역사회 상생협력연계 강화
- 지역혁신인재양성 동반책무체제 구축
- 교육환경상생대응

기업밀착협력체제 고도화
Industry-based
- 미래산업대응 교육과정 개발운영
- 지속발전가능한 협력모델 구축
- 특성화산업분야 기업밀착형 모델 발굴
- 미래수요인력양성 미러링환경 구축

유연화된 조직체계
Youngness
- 효율적 직업교육 지원체계 구축
- 유연화된 학사제도 ALOUD 확대
- 새로운 고등직업교육모델 체제확립
- 신산업 인력양성 최적화

산학협력 중장기 발전계획 개요

- 산학협력중장기발전계획은 대학의 비전 및 미션과 연계한 '지역산업경쟁력을 키우는 경민대학교' 로 비전 정립
- 신산업의 변화에 대응을 위한 역량 직무 등을 중점으로 '상생발전 모델 기반 산학일체형 선도대학 확립'으로 목표 수립 하고 KIUM2030을 산학협력중장기발전계획 핵심전략으로 수립 16개 추진과제를 설정하여 운영

산학협력중장기발전계획 KIUM 2030

비 전	**지역산업 경쟁력을 키우는 경민대학교**
미 션	실력, 실천, 봉사를 겸비한 현장실무 인재양성
목 표	상생 발전 모델기반 산학일체형 선도대학 확립
인 재 상	미래돋음 실력인재 | 융합이음 실천인재 | 지역세움 봉사인재
핵심전략	**KIUM** K-SD 경민지속발전 인프라 구축; Intensify 산학연계 교육과정 강화; Utilize 산학연관공유협업 파트너십강화; Magnify 취창업/진로 경력개발지원확대

K-SD

경민지속발전 인프라 구축
- 기업협업체제 구축
- 산학연관 가치창출 지원 강화
- 산학연협력 우수자원 확보
- 자립화지향 재정수익률 확대

Utilize

산학연관공유협업 파트너십강화
- 가족회사 관리체계 강화
- 산학연 협력 공유 · 협업 체제 구축
- 지역산업기반 협력방안 다각화
- 산학연관 비즈니스모델 창출

Intensify

산학연계 교육과정 강화
- 산업수요기반 인력양성 교육과정 고도화
- 산업체대상 교육 개발 및 운영
- 산학연연계 교육방법 혁신
- 산학협력 친화형 교육인프라 조성

Magnify

취창업/진로 경력개발지원확대
- 멤버십, 유료화 가족회사 확대
- 산학연 협력 공유 · 협업체제 고도화
- 지역산업 선도대학 입지 강화
- 산학연관 비즈니스모델기반 수익 도출

평생교육체제 KAJA PLUS 2030 개요

- 미래사회 변화를 혁신성장과 직업교육의 비전과 기본방향, 추진전략을 주요과제 선정 '평생직업교육훈련 혁신 방안' 을 기반으로 경민대학교는 교육부의 비전 및 추진전략을 토대로 평생직업교육 체계 구축

평생교육체제 KAJA PLUS 2030

비 전	**지역상생플랫폼을 키우는 경민대학교**
미 션	경기북부지역 평생직업체제 고도화
목 표	실력, 실천, 봉사를 겸비한 지역성장 인재양성
인 재 상	지역맞춤 실력인재 | 지역융합 실천인재 | 지역협력 봉사인재
핵심전략	**PLUS** Prepare 평생교육관리체제 마련; Localize 지역사회 네트워크 강화; Unceasing 평생직업교육모델 운영; Sustain 지속가능 평생교육 활성화

Prepare

평생교육 관리체제 마련
- 평생교육 전담조직 구축
- 평생직업교육 친화형 제도 마련
- 성인학습자 관리체계 강화
- 성인학습자 유형별 입시체제 마련

Unceasing

평생직업 교육모델 운영
- 지역수요분석기반 평생교육과정 개발 및 운영
- 지역산업 트랜드반영 직업교육 다각화
- 후진학 교육제도 활성화
- 평생직업교육대응 인프라 구축

Localize

지역사회 네트워크 강화
- 지역직업교육협력체계 활성화
- 지역 산관학 거버넌스 운영
- 지역 다채널 네트워크 확대
- 경기북부맞춤형 평생교육 생태계 정착

Sustain

지속가능 평생교육 활성화
- 평생교육중심 비즈니스모델 다양화
- 지역사회연계 수익사업 확대
- 평생교육 빅데이터 관리체계 마련
- 자립화 적립금 확보 및 확대

중장기발전계획 핵심전략 간 발전계획 연계성

A 학생통합관리체계 확립
- 입학자원확보를 위한 CLOUD제도 전략강화
- 학생이력관리 체계 고도화
- 학생지원SERVE체제 (역량-진로-취창업-상담-복지)실효화
- 평생경력개발 지원체계 실행

B 대학운영건실성 강화
- 지역산업매칭 산관학연 협력 고도화
- 가족회사 협력체계 선진화
- 수용자맞춤 취창업지원 강화
- 취업 및 기업밀착형 산학협력교육 운영

E 미래인재양성 고등직업교육모델 구축
- 직무역량연계 교육과정
- 현장중심 교육인프라 확립
- 학습접근성기반 유연화된 학사제도 ALOUD운영
- 수요맞춤 평생고등직업교육 플랫폼 구축

L 네트워크기반 산관학연 협력 활성화
- 직무역량연계 교육과정
- 현장중심 교육인프라 확립
- 학습접근성기반 유연화된 학사제도 ALOUD운영
- 수요맞춤 평생고등직업교육 플랫폼 구축

KIUM 산학협력중장기발전계획
CITY 경민대학특성화전략
PLUS 평생교육체제중장기발전계획

◆ 교육 ◎ 산학 및 지역사회 ■ 경영인프라 ○ 학생지원체계

3 중장기발전계획 기반 지방자치단체 연계성 반영 계획

RISE사업 발전계획 개요

- 대학중장기발전계획, 산학협력중장기발전계획, 평생교육체제발전계획과 연계하여 대학 RISE사업 발전계획을 수립하고 경기도 RISE사업 추진계획과 연계성 제시
- 경기도 RISE사업의 4개 프로젝트, 15개 단위과제 중 대학의 인적, 물적 자원을 활용하여 추진할 수 있는 단위과제를 선정 경민대학교 RISE사업 발전계획 수립

지산학 동반성장으로 글로벌 혁신 선도 경기도 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)

비 전 지산학 협력으로 동반성장하는 글로벌 혁신 수도, 경기

핵심목표 경기도형 지역인재양성-취 · 창업-정주기반 지역발전 혁신생태계 구축

전 략 경기도 혁신성장 창출 미래선도인재 양성 / 산학협력(R&D) 활성화로글로벌 기술혁신 선도
지산학 연계협력을 통한 동반성장 선순환 체계 구축

추진방향

- **미래변화 선도** — 경기도 정책방향에 따른 7대 미래성장산업(G7)* 선정 및 미래 변화를 선도할 전문인력 육성을 통해 경기도 신성장 산업 육성 및 초격차 기술 선도
- **지역혁신 선도** — 지역사회 구성원으로서의 대학 역할 확대, 대학 보유 자원과 인프라를 활용하여 지산학 협력을 통한 지역혁신 선도
- **연계협력 확대** — 경기도 지산학연 연계협력 거버넌스 구축 및 운영 고도화와 대한민국 미래 · 첨단산업의 중심으로서 광역 시도 권역과의 연계협력을 통한 초광역권 동반성장 협력체계 구축

프로젝트

프로젝트1 경기 G7 미래성장산업 육성
- 일반대/전문대 ① 경기 G7 선도인재 양성
- 일반대 ② 경기 G7 R&D 기술혁신 지원
- 일반대/전문대 ③ 초격차 산학연 얼라이언스(GAIA) 고도화
- 일반대 ④ 판교+20α G7 스타트업 육성

프로젝트2 경기 지역혁신 클러스터 육성
- 일반대/전문대 ① 지역기반산업 특화 전문인재 양성
- 일반대/전문대 ② 지역기반산업 동반성장 Value-Up 지원
- 일반대/전문대 ③ 지역혁신 산학연 네트워크 구축 및 고도화
- 일반대/전문대 ④ 개방형 창업클러스터 활성화

프로젝트3 생애-이음형 평생직업교육 혁신
- 일반대/전문대 ① 지역산업 수요맞춤 경기 커리어패스 운영
- 전문대 ② 고교-대학-산업 연계 산학일체 교육 운영
- 일반대/전문대 ③ 기업 수요맞춤 재직자 역량강화 업스킬 지원

프로젝트4 지산학 상생·협력 동반성장 실현
- 일반대/전문대 ① 경기북부 성장동력 허브 구축
- 일반대/전문대 ② 경기도 지역사회 공헌 및 현안해결
- 일반대/전문대 ③ 초광역 산학연 연계 · 협력 활성화
- 일반대/전문대 ④ 외국인 유학생 정주 지원

비 전 지역 미래를 키우는 경민대학교

미 션 실력, 실천 봉사를 겸비한 지역선도 인재양성

목 표 지산학 협력기반 경기북부형 지역혁신대학 구축

인재상 지역키움 실력인재
지역이룸 실천인재
지역나눔 봉사인재

핵심전략 SEUM

S Shift 글로컬 선도 혁신인재 양성
- 특화분야 맞춤형 교육과정 확대
- 산학연 친화형 교육모델 운영
- 지역정주연계 취업지원 활성화
- 미래성장산업기반 창업역량 강화

E Envolve 가치창출기반 산학연 기술협력
- 기업-대학 공동 R&D 운영
- 산학연연계 프로젝트형 교육 확산
- 지역산업기반 기술협력 강화
- 공동 장비 · 인프라 운영 및 R&DB 지원

U Upgrade 지역밀착형 평생직업교육고도화
- 성인학습자 맞춤형 직업교육 운영
- 평생직업교육 운영체계 다양성 확보
- 지역기업수요기반 재직자 교육 활성화
- 고숙련 전문기술교육 강화

M Modeling 지역협업 상생발전모델 구축
- 경기북부활성화 거점체계 마련
- 발전지향 지역 거버넌스 확대
- 지역사회공헌기반 지역대학 책무성 실현
- 지역 정주형 외국인 유학생 육성체계 구축

상호협력체계 구축 및 교류방안

경기도 RISE 센터
- 경기도 미래 성장 산업국 디지털 혁신과 주관 경기도 RISE사업 진행
  - 경기도 경제과학 진흥원 (경기도RISE센터로 변경예정)
  - 경기도 RISE 추진 TF팀 구성
- 경기도 기초지자체 및 지역대학 중심의 RISE협력체계 마련
- 수요기반 지역사업 발굴, 사업비 집행 · 정산, 성과관리 등 지원
- 4개 프로젝트 15개 단위과제 중심의 RISE 계획 및 지원체계 확립
- RISE 사업 모니터링 및 환류체계 구축 / 우수사례 발굴 및 성과 확산

경민대 RISE사업단
- 지자체, 산업체, 유관기관 등 MOU체결
- RISE사업단 중심의 미래성장선도팀, 기술혁신지원팀, 지역상생협력팀 운영
- RISE연계 협력을 위한 제도 및 시스템 마련
- 지-산-학 전문 인력풀 구성 및 운영
- 지역현안과제 연계 연구 및 프로젝트 진행
- 지산관학중심 거버넌스 구성 및 운영
- 단위과제 운영을 위한 조직 및 운영체계 마련

경기북부 지자체
- 경기북부 기초지자체 및 지역대학 간 MOU체결
- 지역정주기반 및 RISE 친화형 조례 제 · 개정
- RISE체계 맞춤 현장 행정 전문 인력 배치
- 경기도 RISE 센터 연계 부서 설립
- 경기북부 9대 전략산업분야 거버넌스 구축 및 활동 지원
- 경기북부 9대 전략산업분야 지원 재원 및 공간 자원 확보
- 지역정주여건 강화정책 발의
- 지역산업 및 정주 정책연구용역 예산 확보

4 대학의중장기발전계획 및 특성화전략 연계 혁신 목표

대학중장기발전계획 및 특성화전략 연계 혁신지원사업 목표

경민대학교 중장기발전계획 KAJA2030		특성화 발전계획 CITY2030
사람을 키우는 경민대학교	비 전	스마트시티산업 역량을 키우는 경민대학교
실력, 실천, 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성	미 션	스마트시티분야 전문기술실무인재 양성
창의 · 인성을 갖춘 미래융합형 인재양성	목 표	SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립
직무배움 실력인재	인재상	도시안전 실천인재
창의채움 실천인재		데이터기반 실천인재
가치나눔 봉사인재		생활서비스 봉사인재
ABLE	핵심전략	CITY

Accessibility	학생통합관리체계확립	Convergence	스마트시티분야 융합교육
Bottom-up	대학운영 건실성 강화	Industry-based	기업밀착협력
Local Base	네트워크기반 산학관연 협력 활성화	Twinship	산학연관 상생
Education	미래인재양성 고등직업교육모델 구축	Youngness	유연화된 조직체계

혁신지원사업 WOW 2025

비 전	혁신인재를 키우는 경민대학교
미 션	실력, 실천 봉사를 겸비한 혁신성장 인재양성
사업목표	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
인재상	직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재

핵심전략

W 역량키움 교육혁신 World-class ◆○	◎ 성장이룸 산학협력혁신 Oneness ◆◎○	W 희망드림 동반성장혁신 World-wide ◆◎○
Wc1. 역량강화교육프로그램 운영 Wc2. 학생지원 SERVE 체계 운영 Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리	O1. 산학연계 교육 운영 O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화	Ww1. 평생직업교육체제 강화 Ww2. 지역특화인재교육 활성화

공유·협력을 위한 플랫폼 | 사회적 가치 실현 | 대학 공공성 실현

- 스마트시티분야 전문기술실무 인재 양성을 목표로 수립하고 도시안전 기술인재 / 데이터기반 융합인재 / 생활 서비스 실무인재로 인재상을 확립하여 대학특성화 CITY 추진전략 설계
- 특성화분야의 추진전략으로 C (융합교육), I(기업밀착협력), T(산학 연관 상생), Y (유연화된 조직체계) 를 수립하고 16개 세부과제로 구체화

5 지속가능한 중장기발전계획의 환류체계

P 발전계획 수립 및 공유
- 각 위원회, 부처, 센터 및 학과-학생-지역사회-산업체등 구성원 의견수렴 기반 발전계획 수립 및 공유

대학발전위원회, 각 부서 및 센터, 학과, 산학기획처(총괄)

D 세부실행계획 및 과제추진

학과	← 운영지원	각부서 및 센터	→ 부서자체평가 이행점검	산학기획처
• 학과운영계획 및 발전계획 이행		• 부서운영계획 및 발전계획 이행 • 예산안 수립		• 부서운영 이행점검 및 모니터링
학과별 운영위원회 교무위원회		각 부서 및 센터 운영위원회		산학협력운영위원회

재정파트
- 대학 및 산단예산 편성

산학협력단운영위원회, 대학평의원회, 등록금심의위원회, 이사회

성과지표관리센터
- 성과지표 모니터링 및 분석

지표관리위원회

- 사업 모니터링

교육품질유지개선위원회, 대학사업운영위원회

C 모니터링 및 평가분석
- 중간모니터링 및 평가분석실시
- 평가(자체)보고서 및 교육수요자만족도 조사결과 분석

산학기획처, 대학자체평가위원회, 교육수요자만족도위원회

A 개선사항도출 및 환류
- 발전계획연계 추진과제 결과 개선사항 도출
- 예산반영 및 계획수정 여부 확정

성과지표관리센터, 지표관리위원회

증빙페이지 P.16-25

1 대학 대내외 여건 분석 절차

01 교육혁신 수립방안
- 자체평가 환류기반 교육혁신 추진 계획수립
- 대학중장기발전계획 연계성 확보

02 환경분석 및 역량분석
- 대학 구성원 의견수렴 및 대학 내외부 환경분석

외부
국가적 · 지역적 특성, 산업변화, 요구되는 인재상 등

내부
전공현황, 인적 · 물적 인프라 등 내부여건 분석

03 추진방향 도출 및 의견수렴
- 교육혁신 수요조사 추진방향 도출
- 혁신지원WOW사업 서비스데이
- 학생자치단체 의견수렴
- 대학사업운영위원회 의견수렴

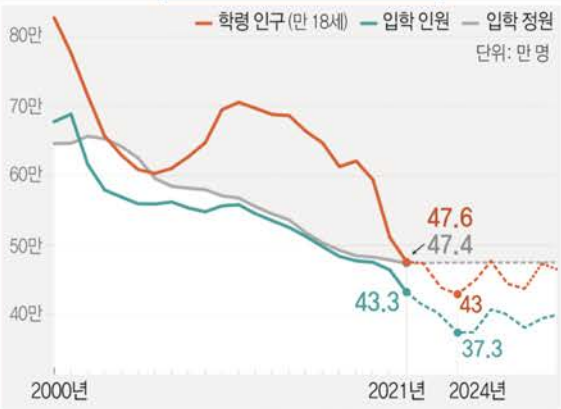
04 추진전략 도출 및 전략 공유
- 교육혁신 추진전략 도출
- 교육혁신 세부 추진과제 수립
- 교육혁신 전략 계획 공유

2 대학 외부여건 분석

● 대학입학 정원 및 입학인원 추이

◦ 학령인구 감소에 따른 대학 정원 미충원으로 교육부는 20일 '대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략'을 발표 권역별 학생 충원율 충족 여부를 점검해 이를 충족하지 못한 권역 내 대학 가운데 30~50%를 대상으로 정원 감축시행 전망

[향후 입학자원 및 정원 현황]



2018년도 이후 대입정원과 입학정원의 역전으로 대학생 충원 위기가 가시화 되었고, 2021년 이후 미충원 인원이 급격히 증가

[2018년 진단평가에 따른 지원 육성 방향]

자율개선대학
- 지역 발전을 선도하는 대학으로 육성 지방, 수도권 상생의 선순환 체계 조정
- 일반재정지원
  ①질 높은 지역대학 육성 ②지역인재양성
  ③지역인재 정착 ④균형발전

역량강화대학
- 적정 규모화 유도 및 특수 목적 사업 참여로 특화 발전지원

재정지원제한
Ⅰ- 운영 효율화 추진 및 기본 역량 제고
Ⅱ- 강도 높은 구조조정

핵심 인재양성을 위한 대학교육 유연화

ⓐ(신기술 분야 인재 공급 확대) 대학 및 대학원 정원 확대, 스마트융합인재(AI + x)의 조기양성을 위한 학 · 석사 연계 패스트트랙 도입

ⓑ(학생의 전공선택권 강화) 스스로 전공을 설계할 수 있도록 학사제도 유연화, 학과별 취업 · 진학 정보 적극 공개

ⓒ(온라인 공유대학 캠퍼스) "온라인 강의 + (기업제공) 문제해결형 프로젝트" 의 유연한 학습 제공[출처] 대한민국 정책브리핑

● 정부 및 지자체의 4차산업혁명관련 관련 미래구조 변화 전망

정부의 4차산업혁명에 관련하여 DNA(Data, Network, AI), BIG3(미래차, 반도체, 바이오/헬스)를 기반 신산업육성 및 인재양성 추진 경민대학은 미래인재양성을 위한 산학일체형 선도대학을 목표로 설정 및 추진

기반 구축 및 신산업 육성

D.N.A 핵심기반 확충

Data	국내 데이터시장 34% 성장
Network	세계 최초 5G상용화
AI	AI학습용 데이터 170종 개방

BIG3 등 신산업 육성

미래차	배터리 점유율 세계1위
시스템 반도체	메모리 반도체 세계 점유율 58.9%
바이오/헬스케어	바이오 수출 100억불 돌파

인재양성 및 디지털 포용·안전

- 초중등 SW 교육 필수화 및 교육인프라 확충
- 디지털 배움터 1,000개소 100만명 교육
- 마스크앱, 백신 예약 시스템 등 코로나 19 방역 지원

정부 '지자체 혁신성장' 주요 지원 계획

● 경민대학교의 발전계획 간 정부 및 지방자치단체 간 연계 방안

경민대학교 특성화 목표
스마트시티분야
전문기술실무인재 양성

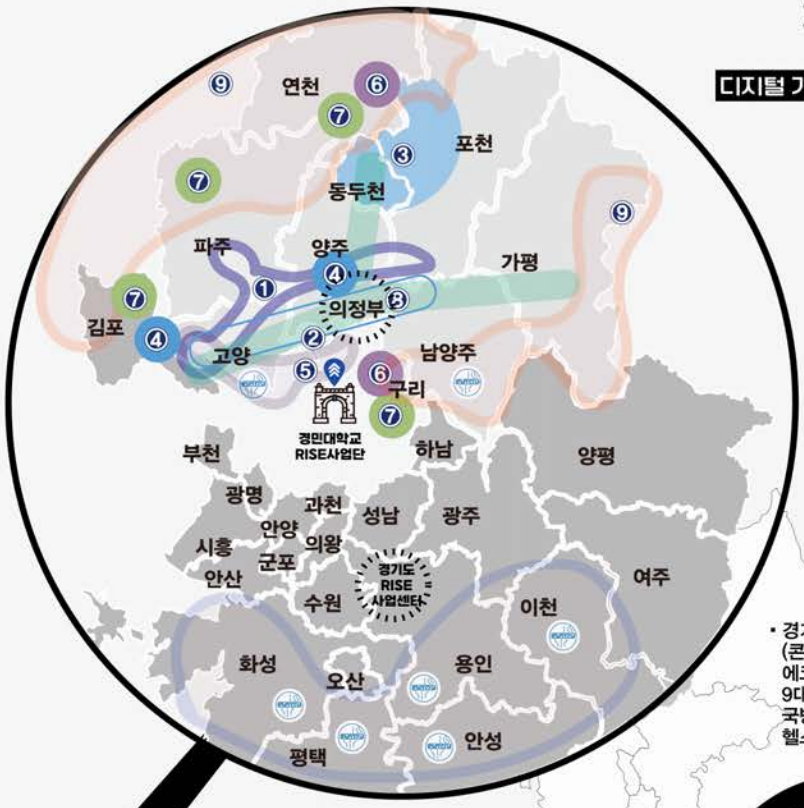
특성화인재상
도시안전 기술인재
데이터기반 융합인재
생활서비스 실무인재

특성화분야 SaDaLi
Safety Infra 안전인프라분야
Data Hub 데이터 분야
Life Service 생활서비스분야

Sa	간호학과 ▣	스마트인테리어과 ⊙
	건축공간디자인과 ⊙	효충사관과 ▣
	소방안전관리과 ⊙	
Da	보건의료행정과	컴퓨터정보통신과 ⊙▣●
	e-비즈니스경영과	게임콘텐츠과
	스마트팜과	영상콘텐츠과 ▣
	컴퓨터소프트웨어과 ⊙●	라이프테크과
Li	아동심리보육과	카페베이커리과 ▣
	유아교육과	로컬푸드조리과
	사회복지과	라이프서비스과
	호텔관광경영과 ▣	공연예술과 ▣
	패밀리케어과	실용음악과 ▣
	라이프케어과	태권도외교과
	뷰티케어과	레포츠과 ▣
	호텔조리과 ▣	라이프콘텐츠과 ▣

※ ⊙▣● 경민대학교 특성화 분야 간 기초자치단체 및 광역자치단체와의 연계성

경기도 RISE 프로젝트
- 글로벌 선도 미래인재 양성
- 초격차 R&D 기술혁신
- 지역수요 맞춤 직업평생교육 혁신
- 지역균형발전 협력체계구축



디지털 기반 희망도시 스마트 의정부 ⊙
미션 컴팩트한 스마트 도시
목표 대중교통이 편리한 교통도시
어디든지, 누구든지 안전한도시
관광, 스포츠 중심의 문화도시
시민과 소통하는 공감도시

- IoT 기반 도시안전망 강화
- 스마트시티 통합플랫폼 및 행정역량 확대를 위한 스마트 서비스 구축 · 지원
- 스마트기술이 적용된 다양한 대민 서비스 도입으로 도시안전 및 편의 확대

경기북부 9대 산업 벨트 ▣
① 디스플레이-모빌리티 벨트
② ICT 첨단전략산업 벨트
③ 국방혁신 R&D단지
④ 지역특화산업 첨단 스마트화
⑤ 바이오-메티컬 벨트
⑥ 그린바이오 벨트
⑦ 에너지 신산업 벨트
⑧ 미디어콘텐츠산업 벨트
⑨ 관광 · MICE 복합벨트

- 경기도는 경기북부특별자치도를 위한 3-Zone (콘텐츠미디어존(CMZ), 평화경제존(DMZ), 에코메디컬존(EMZ) 클러스터를 조성하고 9대 벨트(디스플레이 모빌리티, IT(정보통신), 국방 · 우주 항공, 지역특화산업, 메디컬 · 헬스케어, 미디어 콘텐츠, 관광 · MICE 등 조성

경기도 국가첨단 전략산업 특화단지 ●
- 고양 시스템 반도체 클러스터
- 남양주 왕숙 첨단전략산업 특화단지
- 화성 반도체 국가첨단전략산업 특화단지
- 용인 국가 첨단전략산업 특화단지
- 이천 반도체 국가 첨단전략산업 특화단지
- 평택 반도체 첨단전략산업 특화단지
- 안성 통신 첨단전략산업 특화단지

- 정부는 세계 최대 시스템반도체 클러스터 조성이 예정된 경기 용인 등 국가첨단전략산업 특화단지를 지정 기반시설 우선 구축, 인허가 타임아웃제 도입 등의 전방위 지원

3 대학 내부여건 분석

대학 자체 재정현황

-2023학년도 교비회계 결산

수입 총괄표

		2023 예산	2023 결산
등록금수입	학부수업료		
	단기수강료		
	소계		
전입 및 기부수입	법정전입금		
	기부금수입		
	교육부보조금		
	기타국고보조		
	지방자치단체		
	산단전입금		
	소계		
교육부대수입	입시수수료		
	대여사용료		
	기타부대수입		
	소계		
교육외수입	예금이자		
	잡수입		
	소계		
자본 및 부채수입	유형자산매각		
	기타		
미사용전기이월자금			
	자금수입 총계		

2023 예산

2023 결산

주요수입

1. 등록금수입
2. 단기수강료 (국제교육원 포함)
3. 기부금 수입
4. 교육부 국가장학금

지출 총괄표

		2023 예산	2023 결산
보수	교원급여		
	시간강의료		
	조교인건비		
	소계		
	정규직원급여		
	임시직인건비		
	소계		
	보수합계		
관리운영비	시설관리비		
	일반관리비		
	운영비		
	소계		
연구 · 학생 경비	연구비		
	학생경비		
	입시관리비		
	소계		
교육외비용	지급이자		
	잡손실		
	소계		
투자와 기타자산지출			
고정자산매입지출			
고정부채상환			
미사용차기이월자금			
	자금수입 총계		

2023 예산

2023 결산

주요지출

1. 보수총액
2. 관리비
3. 홍보비
4. 교내장학금

-2023학년도 산학협력단 결산

수입			지출		
	연구수익			연구비	
	임대료			인건비	
	국고수익			실험실습비	
	위탁기관			교육운영비	
	간접비			위탁기관	
	기타			공사비	
				기자재/비품	
				기타	

인적·물적 인프라

-2023학년도 국고보조금 결산

교육부	국가장학 1유형
	국가장학 2유형
	근로장학
	기타
기타국고	군장학 외
지자체	의정부시사업 등

-2023학년도 국고사업 수입

혁신지원사업
LINC3.0사업
HiVE사업
LiFE사업

-학생 장학금현황

장학집계내역

	국가장학	지방자치	사설/기타	교내장학금	합계
2023 결산					
2024 예산					

장학유형별 지급내역

		2023 결산	2024예산
국가장학	1유형		
	2유형		
	국가근로		
	기타(근장학외)		
	소계		
지방자치단체	서울장학재단		
사설/기타	회계분		
교내장학	교내장학		
	교내근로		
	근로대응		
	소계		
	총계		

2023학년도대비

국고장학
: 증가

교내장학
: 증가

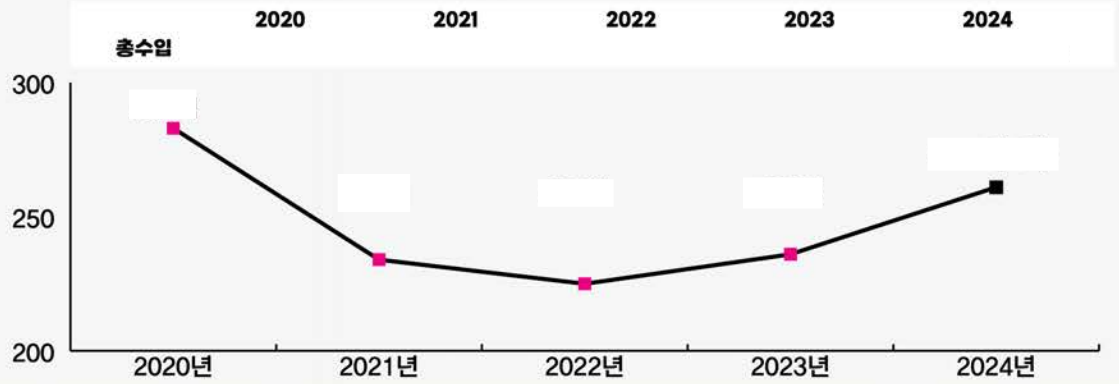
-교지·교사확보현황

	교지		교사	
2023	기준면적	90,554㎡	기준면적	45,277㎡
	보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,763.08㎡
	확보율	128.6%	확보율	154.1%
2024	기준면적	73,004㎡	기준면적	36,502㎡
	보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,631.28㎡
	확보율	159.5%	확보율	190.8%

-전산정보시스템

- 차세대종합정보시스템
  - 역량교육정보시스템
  - 학사정보관리시스템
- 경기북부직업교육거점센터 홈페이지
- KLASSe545(LMS)
- 현장실습관리시스템
- K1웰매칭시스템
- M1학생역량성과환류시스템
- 성과지표관리시스템
- 평생교육원 홈페이지

-연도별 등록금수입



-인적인프라

-교원현황 (2024. 04.01 기준)

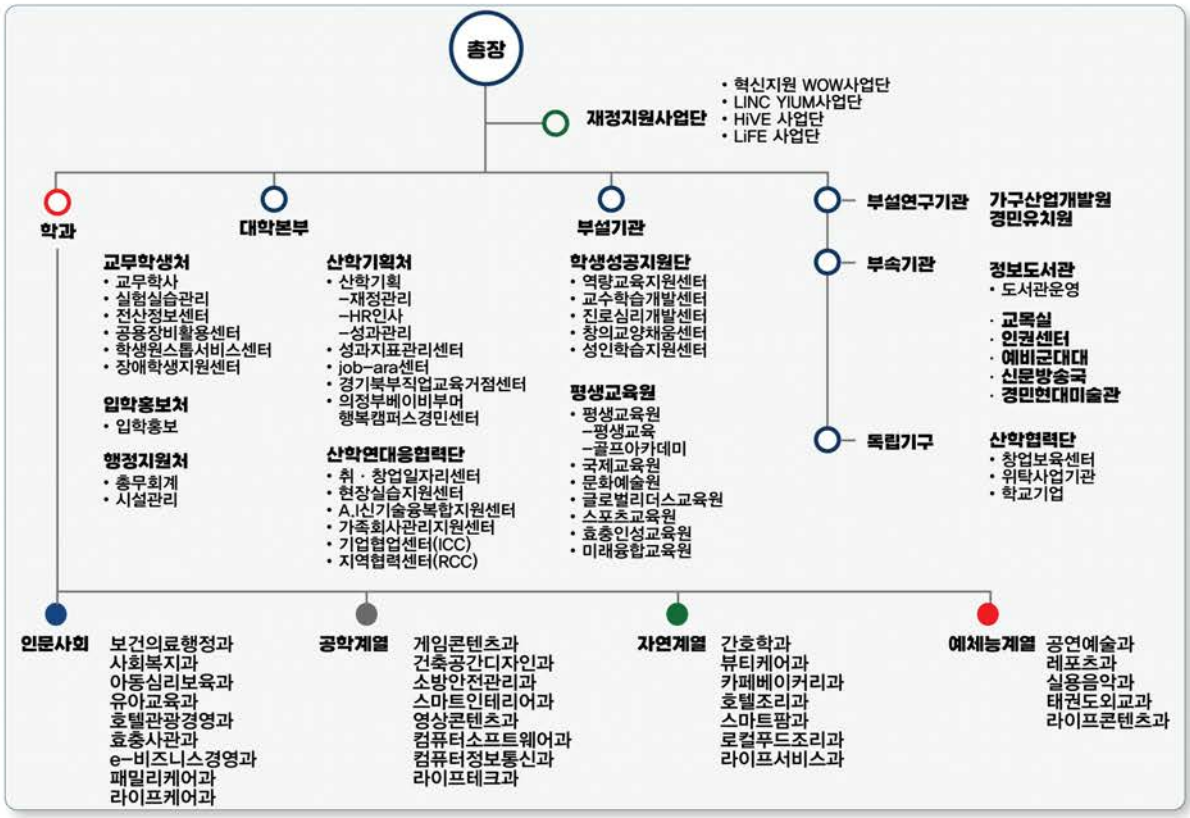
전임교원	118	초빙교수	11	겸임교수	158	강사	69	합계	356

-직원현황 (2024. 04.01 기준)

정규직	118	무기계약직	11	계약직	77	조교	69	합계	165

-학생현황 (2024. 04.01 기준)

-대학조직도



-학과분석

경쟁력 항목 시각화 ■ 上(10% 이하) ■ 中上(10~30%) ■ 中(30~50%) ■ 中下(50~70%) ■ 下(70% 이상)

-인문사회 학과별 주요 경쟁력 분석

구 분	유사 학과 수 (개)	취업률 '20년 값(%)	취업률 '20년 백분위(%)	취업률 '21년 값(%)	취업률 '21년 백분위(%)	유지취업률 '20년 값(%)	유지취업률 '20년 백분위(%)	유지취업률 '21년 값(%)	유지취업률 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '21년 값(%)	재학생 충원율 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '22년 값(%)	재학생 충원율 '22년 백분위(%)	입시 2년 평균 값	종합평가
영유아 통합보육과	44	66.7	64.0	76.1	40.9	92.9	12.0	82.6	47.7	102.5	16.0	137.5	15.9	3.2	취업 경쟁력, 신입생 충원 관리 필요
		中下		中		中上		中		中上		中上		불안정	
유아교육과	78	80	71.3	84.6	47.4	75	85.0	76.2	87.2	93.8	27.5	85.4	47.4	10.7	취업 경쟁력, 재학생 충원 관리 필요
		下		中		下		下		中上		中		안정	
사회복지과	127	60.7	35.1	71.8	25.2	83.8	34.2	87.2	24.4	97.9	23.4	130.8	35.4	6.2	전 지표 항목 양호함
		中		中上		中		中上		中上		中		불안정	
효충 사관과	64	79.5	65.2	95.5	3.1	93.5	76.1	98.8	31.3	90	23.9	117.7	1.6	1.9	유지취업률, 신입생 충원 관리 필요
		中下		上		下		中		中上		上		불안정	

-인문사회 학과별 주요 경쟁력 분석

구 분	유사 학과 수 (개)	취업률 '20년 값(%)	취업률 '20년 백분위(%)	취업률 '21년 값(%)	취업률 '21년 백분위(%)	유지취업률 '20년 값(%)	유지취업률 '20년 백분위(%)	유지취업률 '21년 값(%)	유지취업률 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '21년 값(%)	재학생 충원율 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '22년 값(%)	재학생 충원율 '22년 백분위(%)	입시 2년 평균 값	종합평가
보건의료 행정과	81	64.4	53.6	57.6	74.1	82.8	53.6	70.0	82.7	96.9	10.1	72.8	24.7	6.8	취업경쟁력 강화 필요
		中下		下		中下		下		中上		中上		안정	
호텔관광 경영과	64	58.8	63.2	65.2	42.2	77.1	42.1	92.7	6.3	75	42.1	71.7	35.9	4.2	취업경쟁력, 재학생 및 신입생 충원 관리 필요
		中下		中		中		上		中		中		불안정	
e비즈니스 경영과	62	38.7	87.1	60.0	56.5	66.7	83.9	75.0	69.4	68.3	41.9	98.6	27.4	3.6	취업 경쟁력, 신입생 충원 관리 필요
		下		中下		下		中下		中		中上		불안정	

-자연과학 학과별 주요 경쟁력 분석

구 분	유사 학과 수 (개)	취업률 '20년 값(%)	취업률 '20년 백분위(%)	취업률 '21년 값(%)	취업률 '21년 백분위(%)	유지취업률 '20년 값(%)	유지취업률 '20년 백분위(%)	유지취업률 '21년 값(%)	유지취업률 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '21년 값(%)	재학생 충원율 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '22년 값(%)	재학생 충원율 '22년 백분위(%)	입시 2년평균 값	종합평가
간호학과	85	93.3	76.2	80.0	88.2	92.9	40.5	82.5	91.8	81.3	81.0	113.5	68.2	10.9	취업 경쟁력 강화 필요
		下		下		中		下		下		中下		안정	
뷰티 케어과	121	53.7	44.9	66.0	38.0	72.4	53.9	80.8	22.3	84.2	57.3	62.5	65.3	5.6	취업경쟁력, 재학생 충원 관리 필요
		中		中		中下		中上		中下		中下		불안정	
호텔 조리과	57	70.8	14.7	64.2	52.6	60.8	86.7	86.3	26.3	90.6	28.0	111.8	15.8	6.1	취업 경쟁력 강화 필요
		中上		中下		下		中上		中上		中上		안정	
카페베이 커리과	57	57.1	54.8	62.2	29.8	81.3	19.4	80.0	29.8	80.8	58.1	95.0	22.8	7.7	전 지표 안정, 상수준 진입 목표 설정
		中下		中上		中上		中上		中下		中上		안정	

-학과분석

경쟁력 항목 시각화 ■ 上(10% 이하) ■ 中上(10~30%) ■ 中(30~50%) ■ 中下(50~70%) ■ 下(70% 이상)

-공학계열 학과별 주요 경쟁력 분석

구 분	유사 학과 수 (개)	취업률 '20년 값(%)	취업률 '20년 백분위(%)	취업률 '21년 값(%)	취업률 '21년 백분위(%)	유지취업률 '20년 값(%)	유지취업률 '20년 백분위(%)	유지취업률 '21년 값(%)	유지취업률 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '21년 값(%)	재학생 충원율 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '22년 값(%)	재학생 충원율 '22년 백분위(%)	입시 2년평균 값	종합평가
건축공간 디자인과	36	51.9	85.2	81.0	22.2	85.7	39.3	85.7	47.2	64.2	72.1	84.5	50.0	4.1	유지취업률, 재학생, 신입생 충원 관리 필요
		下		中上		中		中		下		中		불안정	
스마트리빙 인테리어과	6	64.8	15.8	60.0	66.7	78.4	31.6	78.4	16.7	61.5	63.2	37.1	83.3	3.2	취업률, 재학생, 신입생 충원 관리 필요
		中上		中下		中		中上		中下		下		불안정	
컴퓨터 소프트웨어	40	56.8	64.3	78.1	15.0	70	88.1	72.7	77.5	81	35.7	79.6	30.0	4.3	유지취업률, 신입생 충원 관리 필요
		中下		中上		下		下		中		中上		불안정	
컴퓨터 정보통신과	52	42.9	95.8	56.4	78.8	77.8	74.7	94.7	15.4	69	51.6	66.7	51.9	3.0	취업률, 재학생, 신입생 충원 관리 필요
		下		下		下		中上		中下		中下		불안정	

-공학계열 학과별 주요 경쟁력 분석

구 분	유사 학과 수 (개)	취업률 '20년 값(%)	취업률 '20년 백분위(%)	취업률 '21년 값(%)	취업률 '21년 백분위(%)	유지취업률 '20년 값(%)	유지취업률 '20년 백분위(%)	유지취업률 '21년 값(%)	유지취업률 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '21년 값(%)	재학생 충원율 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '22년 값(%)	재학생 충원율 '22년 백분위(%)	입시 2년평균 값	종합평가
소방안전 관리과	41	55.4	25.8	58.3	51.2	62.5	84.2	90.0	31.7	90	23.7	82.5	34.1	4.1	취업경쟁력, 재학생 충원 관리 필요
		中		中下		下		中		中上		中		안정	
게임 콘텐츠과	47	26.7	90.9	69.2	25.5	75	45.5	73.3	44.7	92.2	31.8	91.4	25.5	6.5	유지취업률, 신입생 충원 관리 필요
		下		中上		中		中		中		中上		관리필요	
영상 콘텐츠과	106	53.4	34.1	69.5	37.7	89.7	18.2	68.8	62.3	97.5	20.5	102.4	11.3	6.5	유지취업률 관리 필요
		中		中		中上		中下		中上		中上		안정	

-예체능계열 학과별 주요 경쟁력 분석

구 분	유사 학과 수 (개)	취업률 '20년 값(%)	취업률 '20년 백분위(%)	취업률 '21년 값(%)	취업률 '21년 백분위(%)	유지취업률 '20년 값(%)	유지취업률 '20년 백분위(%)	유지취업률 '21년 값(%)	유지취업률 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '21년 값(%)	재학생 충원율 '21년 백분위(%)	재학생 충원율 '22년 값(%)	재학생 충원율 '22년 백분위(%)	입시 2년평균 값	종합평가
공연 예술과	36	16.7	94.1	71.4	25.0	75	35.3	83.3	25.0	85	32.4	126.3	5.6	3.5	입시경쟁률 향상 노력 필요
		下		中上		中		中上		中		上		불안정	
실용 음악과	41	16.7	72.7	71.4	36.6	75	27.3	83.3	19.5	100	15.2	28.8	80.5	3.0	취업률, 재학생 충원, 입시경쟁 관리 필요
		下		中		中上		中上		中上		下		불안정	
레포츠과	64	59.5	27.9	75.8	17.2	68	59.0	65.0	70.3	90	34.4	92.7	21.9	3.2	유지취업률, 재학생 충원 관리 필요
		中上		中上		中下		下		中		中		안정	
태권도 외교과	6	59.5	66.7	75.0	28.6	68	50.0	63.2	57.1	90	66.7	64.4	85.7	4.1	유지취업률, 재학생, 신입생 충원 관리 필요
		中下		中上		中		中下		中下		下		안정	

4 대학 역량 분석

학사구조

경민대학교 특성화계획 CITY 2030

목 표 SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립

핵심전략
- C 스마트시티분야 융합교육 Convergence
- I 기업밀착협력체제 고도화 Industry-based
- T 산학연관 상생체제 강화 Twinship
- Y 유연화된 조직체계 Youngness

특성화분야 Sa Da Li

대내외 분석 기반 학과 특성화 선정

- A Aerospace/Mobility: 항공 · 드론 / 미래자동차 지능형로봇 / 우주
- B Bio Health: 바이오헬스
- C Component: 차세대반도체 / 3D프린팅 나노 / 차세대디스플레이 첨단신소재 / 이차전지 /
- D Digital: 인공지능 / 빅데이터 / 차세대통신 사물인터넷 / AR,VR / 블록체인 / 사이버보안 / 양자 / 클라우드핀테크
- E Eco/Energy: 에너지신산업 / 에코업 / 스마트시티 스마트건설 / 스마트공장 / 스마트팜 스마트 · 친환경선박

국토교통부 스마트시티 종합계획
- 데이터 분석·활용
- 데이터 공유 제공 개방
- 시각화 시뮬레이션
- 데이터 환류

교육부 고시 첨단(신기술)분야

학과 및 분야 선정과정

1. 수립방안 — 특화분야 선정 계획 수립
2. 환경/역량 분석 — 대외 환경분석
3. 방향도출 의견수렴 — 이해관계자 수요 요구 분석
4. 분야선정 및 학과편담 — 특화분야 선정

대학특성화분야
- Sa 안전인프라분야 (Safety Infra)
- Da 데이타허브분야 (Data Hub)
- Li 생활서비스분야 (Life Service)

특성화분야별 학과구조

	Sa 안전인프라분야 (Safety Infra)	Da 데이타허브분야 (Data Hub)	Li 생활서비스분야 (Life Service)
전문학사	간호학과 건축공간디자인과 ⁂ 소방안전관리과 ⁂ 스마트인테리어과 효충사관과	보건의료행정과 컴퓨터정보통신과 ⁂ e-비즈니스경영과 ⁂ 게임콘텐츠과 ⁂ 스마트팜과 영상콘텐츠과 컴퓨터소프트웨어과 ⁂ 라이프테크과	사회복지과 ⁂ 호텔조리과 ⁂ 호텔관광경영과 카페베이커리과 패밀리케어과 로컬푸드조리과 라이프케어과 라이프서비스과 뷰티케어과 공연예술과 라이프콘텐츠과 실용음악과 태권도외교과 ⁂ 레포츠과 아동심리보육과 ⁂ 유아교육과 ⁂
전공심화 ⁂	건축공간디자인학과 소방안전관리학과	e-비즈니스경영학과 컴퓨터정보통신학과 컴퓨터소프트웨어학과 게임콘텐츠학과	아동심리보육학과 사회복지학과 유아교육학과 호텔조리학과 태권도외교학과
전문기술석사	건축공간디자인학과 소방안전관리학과	⊕ 컴퓨터소프트웨어학과 컴퓨터정보통신학과	⊖ 스마트시티안전융합 전문기술석사과정

교육과정

교육 과정 전략 ONE

O — Onestop System 교육과정의 원스톱시스템화
- 교학과별 교육과정위원회, 대학차원 교육과정개발 · 심의위원회 원스톱 시스템화 추진(현장전문가 요구 반영)
- 역량교육전산시스템 활용 교육과정개발, 수업운영, 평가, CQI, 환류 원스톱체계화
- 맞춤형 핵심 · 직무역량개발 · 적용의 현장맞춤형 원스톱체계 정착

N — Novelty Differenciation 교육과정의 혁신적 차별화
- 수요자요구반영 기반 직무 · 인력양성유형 선정 및 학습접근성 확보 학사제도 및 교수학습방식 적용
- 초 · 중 · 고숙련전문기술인재 단계별 교육과정 편성 · 운영
- 학생선택 · 자격이수 직무모듈교육과정 운영
- 산업체 연계 기업밀착형 교육과정 진행

E — Enhancement 현장친화적 교육인프라 고도화
- 현장미러형 교육환경 및 기자재 구축
- 교육의 질 확보를 위한 첨단 강의실 조성
- 학습자관리시스템 고도화
  - K1웰매칭시스템, met@545 M1학생역량성과환류시스템, KLASS@545(사이버캠퍼스)
- 직무연계 산업체경력 교원확보
- 교원 산업체직무연수 등의 역량 강화

교육과정 개(편)발 체계

01 추진계획	02 실행	03 검토 및 분석	04 환류
• 교육과정개발 계획 수립 • 교육과정개발지침점검심의 • 교육과정개발일정 협의 (역량교육지원센터)	• 교육과정개발지침 시행보고 • 교육과정개발지침 안내 • 교육과정개발매뉴얼제공 (역량교육지원센터) • 학과별 교육과정개발	• 학과별 교육과정표 접수 • 교육과정심의위원회심의 (부적격해당학과 피드백) • 위원회 심의결과 보고	• 자체평가 및 성과분석환류 • 개선사항 이행 점검 (교무학생자체평가위원회 결과보고)
교육과정심의위원회	교무학생처	교육과정심의위원회	교무학생자체평가위원회

학사구조 방향
- 직무역량 특성 맞춤 학과별 수업연한 적용
- 협약산업체 연계 사회맞춤형 협약반 운영
- 성인학습자 직업교육, 학점은행제 등 학사제도 운영
- 전공심화 중심의 직업교육 고도화

학사제도 특징
- 역량기반 교육과정, 사회맞춤형 교육과정, 성인학습자 대상 평생직업 교육 등의 효율적 운영을 위한 학사제도 마련
- 학습권 보장, 시·공간적 제약 극복, 학습접근성 확보, 수업참여 기회 확대 및 활성화를 위한 학사제도 유연화

교육의 질 관리체계

교육과정계획	교육과정평가	운영 실적평가	분석 및 평가환류
• 교육과정 평가계획 수립 • 전년도 개선사항 반영	• 교육만족도 조사 • 교육품질관리(CQI) –교과목 CQI –학과 CQI –대학 CQI	• 교육품질 개선사항 도출 • 대학교육품질 결과보고 분석 • 자체평가보고서	• 평가관리 개선사항 도출 • 차학기 평가관리 사항 반영계획
• 역량기반교육과정위원회 • 학과 • 교무학생처	• 학과 • 역량교육지원센터자체평가위원회 • 역량교육지원센터운영위원회	• 교육품질유지개선위원회 • 자체평가위원회	• 학과역량교육과정위원회 • 역량교육지원센터자체평가위원회

현장중심의 전문기술석사 교육과정 개발

D

[P]
- 수요분석–환경분석(산업체,재학생 설문)
- 고등직업교육 외부자문
- 역량 능력단위 활용 및 자체개발
- 전문기술석사 교육과정 개선사항 반영

- 교무학생처
- 교양교육과정위원회
- 역량기반교육과정위원회

학과 CQI

[A] 환류

대학 CQI

교육 과정계획

P

- 교육과정분석
- 편성계획
- 교육환경지원
- 수업지원계획

교무학생처
역량교육지원센터
창의교양채움센터
교수학습개발센터

현장중심의 교육과정 운영

[D]

수업설계 [P]	수업운영 [D]	수업평가 [C]	분석 [A]
–강의/평가계획서 –수업자료	–주차별 수업 –산업체인사 활용	–강의평가 –교과목만족도	–평가분석 –개선사항도출 –수업컨설팅
담당교수	담당교수	학생	담당교수

환류

교과목 CQI –역량교육지원센터 –교무학생처 –교수학습개발센터 –학과

학과 운영 계획서

학과별 교육품질 관리결과 보고서

현장중심의 교육과정 평가

[C]
- 교육환경: 강의실, 실험실습실, 기자재 및 도구
- 학사지원체계: 전공 교육과정개발 운영
- 교육성과: 직무능력성취도 취업률, 충원률
- 만족도: 학생 산업체 만족도, 강의평가

–역량교육지원센터
자체평가위원히
–교무학생처

평가 및 분석

C

- 교육품질 개선사항 도출
- 대학교육품질관리 결과보고서
- 자체평가보고서

–교육품질 유지개선위원회
–자체평가위원회

현장중심의 교육과정 분석

- 학과별 교육품질관리(전공 교육과정부분) 결과보고서 평가 및 분석
- 전공 교육과정 개선사항 도출

–교육품질자체평가위원회

환류 **A** 역량교육지원센터 산학기획처

기존 재정지원사업 실적

2019	LINC+육성사업(3년간)	교육부
	BI운영지원사업	중소벤처기업부
	전문대학혁신지원사업(3년간)	교육부
2020	비대면 교육긴급 지원사업	교육부
	BI운영지원사업	중소벤처기업부
2021	후진학선도형지원사업(2년간)	교육부
	BI운영지원사업	중소벤처기업부
2022	창업보육센터운영지원사업	중소벤처기업부
	전문대학혁신지원사업(3년간)	교육부
	LINC3.0육성사업(6년간)	교육부
	HiVE사업(3년간)	교육부
2023	LiFE2.0지원사업	교육부
2019-2021	경기도생활기술학교	경기도교육청
2019-2021	경기 꿈의대학 사업	경기도교육청
2019-2020, 2023	작은도서관 공동체활동지원사업	
2020	한식 교육기관 지원사업	한식재단
2021-2023	청년일자리 플랫폼 구축사업	
2021-2022	특화산업과 연계 대학창업사업	GBSA
2021, 2023	효충교육지도자양성사업	
2023	의정부 에듀벨트	
2023	경기 이룸대학 사업	경기도교육청
2024	유아교육 · 보육혁신지원사업	경기도교육청

복지 및 보육관련 사업

	운영기간	유지기간	비고
구리시 구리사랑어린이집	2023년–2025년	5년(2018)	위수탁
남양주시 시립미리별어린이집	2020년–2025년	8년(2015)	위수탁
양주시 가족센터	2022년–2026년	13년(2010)	위수탁
양주시 무한돌봄행복센터	2022년–2024년	7년(2016)	위수탁
의정부시 의돌이어린이집	2023년–2028년	0년(2023)	위수탁
경민대학교 부설유치원	1994년–현재	30년(1994)	부설운영

재정지원사업 주요현황

교육부는 전문대학 경쟁력 제고를 위해 전문대학 육성사업을 지속적으로 실행하고 있으며, 해당 사업의 선정과 실행여부는 대학의 경쟁력과 직결되고 있어 중장기발전계획의 향후 사업에 연계성 필요

사업명	사업기간	사업예산	선정대학(수도권)	선정여부	사업유지	향후 계획 및 방향성
대학혁신지원사업	2022-2025.2 (3년간)		104개 (34개)	O	교육부의 육성사업으로 유형별로 확대 유지	• 2023년 전문대학 혁신지원사업 및 국립대학육성 기본계획 발표 – 대학의 자율 혁신을 뒷받침하도록 폭넓은 재정지원 확대
고등직업교육 거점지구사업	2022-2025.2 (3년간)		30개 (6개교)	O	2025년 지역혁신중심 대학지원체계도입을 위한 시범지역(2023~2024년) 운영을 통해 지역발전전략과 연계 지자체 주도의 대학지원체계로 전환 RISE계획(2025~2029년) 수립 등 RISE 체계 구축 완료 지원	• 고등 · 평생교육지원 특별회계 신설로 확충된 재원을 바탕으로, 포괄적 방식의 일반재정지원을 약 1.4배 확대, '대학의 자율적 혁신' 을 촉진
산학연협력 선도대학육성사업	2022-2028.2 (6년간)		44개 (12개)	O		
평생교육체제지원사업	2022-2025.5 (2년간)		30개 (9개)	O		• 대학혁신지원사업의 국립대학 지원분을 이관하여 국립대학에 대한 일반재정지원을 국립대학 육성사업으로 통합 · 운영하고, 국립대학의 '자율적 혁신' 과 '사회적 책무성 강화' 를 효율적 · 체계적으로 지원
신산업분야특화사업	2021-2024.2 (3년간)		12개 (4개)	X	신산업 분야 특화를 선정 지역전략으로 확대 유지	
디지털신기술 혁신공유대학사업	2021-2026.2 (5년간)		56개 (3개)	X	교육 역량을 공유대학 체계구축 필요성을 토대로 단계적 확대	

SWOT 및 PEST분석

SWOT분석

중장기발전계획 핵심전략 ABLE

- **A** *Accessibility* **학생통합관리체계 확립**
- **B** *Bottom-up* **대학운영건실성 강화**
- **L** *Local base* **네트워크기반 산관학연 협력 활성화**
- **E** *Education* **미래인재양성 고등직업교육모델 구축**

S STRENGTHS

- 수도권내 교통접근성 확보한 입지적 우월
- 경기북부직업교육거점센터 중심의 산학연관 거버넌스 구성 운영
- 온오프 하이브리드 학습을 위한 물적 · 인적 인프라 구축
- 창업보육센터 운영으로 창업지원체계 구축
- 지역사회 연계 질적 양적 지자체 사업 실적

W WEAKNESSES

- 행정서비스의 경직성, 인력운영 및 성과평가에 대한 인센티브 체계화 부족
- 교원의 학술연구 및 재정사업 참여비중 부족
- 국제교육원 투자대비 재학생 국제화의 미흡
- 지역 산업단지 및 우수 산업체 부족으로 신산업연계 산업체 신규발굴 및 거버넌스 추진 난관 예상

O OPPORTUNITIES

- 교육발전전략 ONE 기반 교육과정의 원스톱 시스템화, 미러링현장중심 교육과정의 고도화 구축
- CLOUD 기반의 입학자원 다각화로 인력재교육, 성인학습자 등 신규 수요 창출
- 4차 산업혁명의 ICT기술의 발전과 융합으로 대학의 혁신 기회 확대

SO 전략 (A L)

- 대학 인재상에 따른 핵심역량 개선을 위한 모델링
- 학과별 요구반영 직무설정 및 역량개발
- 핵심/직무역량 정규/비정규 교육과정 개발, 운영, 평가, 질관리
- 창업친화형 특화모델 중심 학생 창업 강화
- 지역사회 기여 혁신인재 교육 활성화
- 신수요기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영

WO 전략 (B E)

- 역량교육체제를 위한 조직, 제도, 시스템 정비 및 보완
- 현장중심교육을 위한 산업체 경력 교원 확보 및 운영
- 글로벌 해외 취업연계 방안 마련 및 활성화
- K1웰매칭시스템 교육 및 요구조사 기반 분석
- 산업체 협업교육 및 교원 현장역량강화 지원
- 산업체, 지자체, 지역사회 및 타 교육기관과의 거버넌스 구축

T THREATS

- 수도권 서남부권은 신산업 분야로 밀집 반면 경기북부는 제조 산업으로 집중
- 입학자원 다각화로 교육으로 다양한 교육과정 요구
- 저성장에 따른 일자리 및 교육 수요 감소
- 서울의 대학의 네트워크 성장에 따른 경기 북부 권 대학 위축

ST 전략 (L E)

- 학습접근성 강화를 위한 학사제도 마련
- 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취업지원
- 학생상담, 산업체 확보를 통한 웰매칭 DB관리
- 가족회사 유료화 확대를 위한 등급 및 멤버십제도 개선
- 지역-대학 상생의 인재양성체계 구축
- 지역인재 양성을 위한 미래산업 대응 교육프로그램 운영

WT 전략 (L A E)

- 가족회사 확보 및 교류 활성화를 통한 산학연계 활동 내실화
- 학생희망산업체 중심의 현장견학, 팀티칭 등 교육 다양화
- 지역사회 협력네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 교류 확대
- 직업교육거점센터를 통한 지역산업 맞춤형 프로그램 및 자격증 취득 · 취업연계 강화
- 시간적, 공간적 제약과 무관한 직업교육 기회 및 정보 제공

PEST분석

Political

- 과학기술에서 ICT 혁신기반 지능정보 사회요구
- 서비스와 제조업의 융합발전
- 미래 10대 유망산업 육성
- 취업중심 전문기술교육 정책

Economic

- 융복합 신기술 확대
- 디지털기반 고부가가치 창출기술 확대
- 메카 컨버전스 초기단계 진입
- 핵심기술분야 투자 확대
- 미래성장동력 기술발굴 가속화

Social

- 학령인구 절벽화 현상
- 고등교육기관 진학률 정체
- 대학의 직업교육 한계 도달
- 현장실무중심 교육요구 증가
- 산학연간 미스매칭 최소화 시급

Technological

- 산업생태계 급격한 변화
- 산학연 미스매칭 기회비용 증가
- 대학재정 기반 취약
- 대기업선호 고용시장 환경 심화
- 산업체 신규고용 감소

5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

혁신지원사업 프로그램 수요조사
2023.12.11.-12.22.

· 구조화된 설문지(온라인조사)
· 기본사항, 교육혁신영역(20문항), 산학혁신영역(5문항), 기타혁신영역(5문항), 대학공공성 및 사회적 가치실현(3문항), 공유협력강화(2문항), 재정투자 우선순위 등

내부구성원

분석내용	적용내용
• 핵심역량 프로그램은 창의인성 프로그램(38.9%), 기초학습(33.0%), 직업기초(28.2%)순 • 직무역량 프로그램은 직무역량 교육을 위한 기자재 및 장비개선(46.0%), 정규교과목 산업체 인사 특강(43.4%), 이러닝기반온라인 강화(10.6%)순 • 진로관련 프로그램으로 학과 맞춤형 진로역량 지원(15.5%), 직업탐색 프로그램(13.0%), 멘토링 프로그램(12.3%) 등 요구 • 취업지원 프로그램은 자격증취득 지원(21.8%), 학과별 취업프로그램(19.8%), 취업 및 진로 관련 교육프로그램(19.1%) 선호하며 학과 중심(55.5%) 프로그램 운영을 희망 • 창업지원 프로그램은 학생 창업지원 프로그램(22.3%), 창업지원 컨설팅(17.1%), 교내 창업아이템 경진대회(12.4%)등 필요하며 대학(본부, 센터) 중심(53.4%) 프로그램 운영 희망 • 교육환경 및 교육시설 중 학과 실험 실습실(15.1%), 강의실(12.7%), 학과 스터디룸(10.7%), 휴게공간(10.5%) 등 추가/보완 필요 • 재정투자 우선순위는 학생통합관리체계 확립(27.9%), 대학운영 건실성 강화(27.5%), 네트워크 기반 산관학연 협력 활성화(21.6%), 미래인재양성 고등직업교육 모델 구축(20.9%) 순	• 역량강화 교육프로그램(Wc1.) 운영은 2개 세부과제로 32개 추진과제(신규 3, 발전 25, 보완 4), 학생지원 SERVE체계(Wc2.) 운영은 2개 세부과제로 50개 추진과제(신규 8, 발전 39, 보완 3), 미래교육 전환 교육품질 (Wc3.) 관리는 2개 세부과제로 37개 추진과제(신규 8, 발전 25, 보완 4)로 구성하여 운영 • 학과별 요구반영 직무설정 및 역량 개(편)발, 핵심/직무역량 정규/비정규 교육과정 개(편)발, 운영, 평가, 질관리 • 학생들의 정서적 안정과 대학 적응을 위한 상담 및 심리프로그램 운영 • 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취업지원, 창업친화형 특화모델 중심 학생 창업 강화 • 산업체 수요분석을 통한 현장맞춤 교육시설 및 장비 구축 • 역량교육 효과성을 위한 차별화된 교육방식 적용 및 학습접근성 강화를 위한 다양한 학사제도 마련

외부구성원

• 산업체 연계교육으로 Co-op 체계 구축 및 관리(27.0%), 산업체 협업교육(26.3%), 산업체 연계 직무탐방(24.0%) 등 필요 • 취업활성화를 위한 산업체와의 협력관계는 산학협력 협의체 운영(39.2%), 산학협력 신규발굴(26.0%), 가족회사 협의체 포럼(21.0%) 순 • 지역사회와 연계한 프로그램은 경기북부대학생 사회가치캠프(62.0%), SaDaLi기반 지역직무인재양성(38.0%)으로 나타남 • 나눔문화조성을 위해 대학축제(삼각산제)한마당(32.6%), 재능기부 프로그램(23.9%), 지역사회 연계 교내외 봉사활동(19.8%) 필요 • 효충 · 인성가치 확산을 위해 가장 필요한 프로그램은 인성지도사 교육(70.9%) • 공유 · 협력강화에 우선 필요한 항목은 인재양성(47.8%), 기업가치창출(21.7%), 인프라 관리(15.9%) 순	• 산학연계 교육프로그램(O1.) 운영은 2개 세부과제로 9개 추진과제, 취업중심 웰매칭체계 고도화(O2.)는 2개 세부과제로 14개 추진과제로 구성 • 기업맞춤형 교육 및 산업체 연계 교육 운영으로 현장맞춤 인재 교육 실현 • 평생직업교육 거점대학의 입지 확보와 미래산업을 선도하는 지역인재 역량강화를 목표로 세부내용 및 과제 진행 • 직업교육거점센터를 통한 지역산업 맞춤형 프로그램 기획 및 자격증 취득 · 취업연계 시스템 강화 • 사회적 가치 실현은 사회 · 경제 · 환경 · 문화 등 영역에서 공공의 이익과 공동체 발전에 기여할 수 있는 가치를 창출하여 16개 추진과제(나눔문화조성 8, 가치확산 4, 대학책무성강화 4)로 구성하여 지역사회와 상생협력 달성

내부구성원: 재학생 1,123명, 교원63명, 직원105명 / 외부구성원: 졸업생 82명, 산업체 22명, 지역사회 40명, 학부모: 69명

혁신지원사업 서비스데이
2024.04.03.-04.05.

· 세부 추진과제별 사업예산 심의 및 애로사항 파악, 구성원 의견수렴 등

분석내용	적용내용
• 프로그램 및 과제별 성과지표 목표값 설정을 통한 모니터링 및 사업 질관리체계 구축 • 지역교육 선도 추진과제 추가 및 변경을 통한 효만화 공모전, 효시화(백일장) 등 지역사회 활성화 프로그램 예산 배정 검토 • 교육과정공동선발 책임교수 회의 사업단 주관 운영을 통한 산업체 협약 특강 프로그램 등 참가자 유도 방안 필요 • 가족회사 협의체 포럼 운영 프로그램의 다양성 확대 요구 • 전산관리시스템 도입을 통한 재학생 및 구성원 활용 다각화 필요 • 스마트도서관시스템 도입 및 KONG.U 플랫폼 구축 · 운영 필요	• KONG.U시스템 구축을 통한 혁신지원사업 프로그램별 학과별 부서별 목표값 및 달성값 모니터링 확대 • 지역인재양성 교육 및 지역교육선도 등의 프로그램 추가 및 변경 추진과제 적용 • 교육과정공동선발 운영위원회 추진으로 산학관연 관련 특강 프로그램 등 참가자 유도 방안 공모전 및 위원회 추진 • RISE와 연계한 산학연관 관련 협의체 포럼 운영 프로그램의 다각화 확대 • 전산관리시스템 K1/M1시스템 고도화 진행 및 KONG.U시스템 구축을 통한 전산관리시스템 고도화 진행

내부구성원: 혁신지원 사업 부서장 및 담당 직원 109명

혁신지원WOW사업 교직원 코이노니아 의견수렴
2024.03.01.~06.20.

· 대학 · 지역 · 산업체 간 추진과제별 구성원 의견수렴 등

분석내용	적용내용
• 대학과 지역 기업과의 협의체를 구성해서 지역과 산업계 수요에 맞는 실무형 인재 양성을 위한 교육형 프로그램 개발 • 의정부시 지자체와 공공기관(유관기관) 연계 중장기 발전계획 실현을 위한 네트워크 구축 • 학생들의 창의성과 문제해결 능력, 실무 경험을 갖출 수 있도록 다양한 체험형 교육 프로그램 개발 • 외국인 유학생 입학 강화 • 성인학습자의 증가를 반영한 성인학습자 친화형 학과 운영, 학사제도 개발 • 소통 중심의 행사(대학 축제)를 지역사회와 공유 대학 홍보 일환으로 활용 • 산학관련 협업기반 거버너스 구축 마련으로 지역 특화산업 프로그램 구축 • 교내 봉사활동을 지자체와 연계한 다양한 교외 봉사활동 진행 • 지자체와의 협력을 강화하며 지역발전 정책관련 연구 및 교육을 진행 • RISE사업 수행을 위한 지역사회 연계 정책개발 및 신규사업 발굴 • 지역 현안 문제에 대한 대학 연계 기능 발전 방향 재점검 및 성과 창출 • 의정부 교육 지원청 연계 초,중,고 교육 프로그램 개발 및 운영과 사업 참여	• 지역 산업체 수요에 맞는 실무형 인재 양성을 위한 교육형 프로그램 개발 계획 및 기업수요기반 산업체 재직자 교육 시행 • 『지산학 동반성장으로 글로벌 혁신 선도』를 실행하기 위해 경민대학교의 경기도 지역혁신 및 중심 대학지원체계(RISE) 체제 구축 • 지역 및 사회가치에 대해 문제를 제기하고 문제해결 방법 탐색을 통해 창의성, 융복합적 문제해결 등의 핵심역량을 강화하는 프로그램 개발 • 외국인 입학을 위한 장학금을 확대 및 대학홍보 확대 • 성인학습자 친화형 학사제도 개발 및 적용 후 지속적으로 운영 • 지역사회와 공유를 통해 소통 중심의 자체 행사 지속 시행 • 지역연계 활성화 및 대내외 환경변화에 대응하여 대학 중장기발전계획과 연계 지역사회 공헌 및 상생 발전 기반 마련을 위한 교내 연구(지역 연계 대학혁신정책연구)사업 시행 • 산관학 협력과 유기적인 교류를 통해 지속적인 관계 구축 • 지역현안 문제 해결을 위해 지역사회 및 대학(교직원, 학생) 등 다양한 구성원이 참여하여 다각적인 해결 방안 도출을 위한 의견수렴 방안 모색

증빙페이지 P.24-29

1 대학 구성원, 국가, 지역사회 의견수렴 반영을 통한 특성화목표 설정

교육부 고시 첨단(신기술)분야

- **A Aerospace/Mobility** (낮음): 항공 · 드론 / 미래자동차 지능형로봇 / 우주
- **B Bio Health** (낮음): 바이오헬스
- **C Component** (낮음): 차세대반도체 / 3D프린팅 나노 / 차세대디스플레이 첨단신소재 / 이차전지
- **D Digital** (보통): 인공지능 / 빅데이터 / 차세대통신 /사물인터넷 / AR,VR 블록체인 / 사이버보안 / 양자 클라우드핀테크
- **E Eco/Energy** (높음): 에너지신산업 / 에코업 / 스마트시티 / 스마트건설 / 스마트공장 / 스마트팜 스마트 · 친환경선박

학과 및 분야 연계성

국토교통부 스마트시티 개념도

경민대학교 특성화 분야별 학과

Sa
간호학과
건축공간디자인과
소방안전관리과
스마트인테리어과
효충사관과

Da
보건의료행정과
e-비즈니스경영과
스마트팜과
컴퓨터소프트웨어과
컴퓨터정보통신과
게임콘텐츠과
영상콘텐츠과
라이프테크과

Li
카페베이커리과
로컬푸드조리과
라이프서비스과
공연예술과
실용음악과
태권도외교과
레포츠과
라이프콘텐츠과
아동심리보육과
유아교육과
사회복지과
호텔관광경영과
패밀리케어과
라이프케어과
뷰티케어과
호텔조리과

국가 및 정부

◦ 스마트시티 등 신기술, 고숙련 인력 수요확대에 대비하여 중장기적 관점에서 인적자본에 대한 양성 및 공급 확대 필요

출처: 스마트시티 산업활성화 및 해외진출을 위한 인력양성 방안 연구, 국토교통부(2018)

지역사회(경기북부)

◦ 미래경쟁력 대비를 위해 반도체, 전자정보기기, 바이오 등의 부가가치가 높은 산업을 육성하기 위한 중장기 전략 필요

출처: 경기북부 산업역량 분석과 시사점, 경기도경제과학진흥원(2022)

산업분야

◦ 2023년 인력수요 결과, 약 12만명의 인력공급(취업자 수 증가)이 필요함에 따라, 스마트시티 산업을 주도할 전문인력 및 핵심 인력 필요

출처: 스마트시티 산업활성화 및 해외진출을 위한 인력양성 방안 연구, 국토교통부(2018)

특성화목표 스마트시티분야 전문기술실무인재 양성

특성화인재상 도시안전 기술인재 / 데이터기반 융합인재 / 생활서비스 실무인재

추진전략

- Convergence — 스마트시티분야 융합교육
- Industry-based — 기업밀착협력
- Twinship — 산학연관 상생
- Youngness — 유연화된 조직체계

특성화분야 스마트시티산업 Sa.Da.Li 분야

Sa 안전인프라분야 (Safety Infra)
간호학과, 건축공간디자인과, 소방안전관리과, 스마트인테리어과, 효충사관과

Da 데이타허브분야 (Data Hub)
보건의료행정과, e-비즈니스경영과, 스마트팜과, 컴퓨터소프트웨어과, 컴퓨터정보통신과, 게임콘텐츠과, 영상콘텐츠과, 라이프테크과

Li 생활서비스분야 (Life Service)
카페베이커리과, 로컬푸드조리과, 라이프서비스과, 공연예술과, 패밀리케어과, 라이프케어과, 뷰티케어과, 호텔조리과, 실용음악과, 태권도외교과, 레포츠과, 라이프콘텐츠과, 아동심리보육과, 유아교육과, 사회복지과, 호텔관광경영과

2 대학의 중장기 발전전략 및 특성화 발전계획

경민대학교 중장기발전계획 KAJA2030 | **특성화 발전계획 CITY2030**

사람을 키우는 경민대학교	비 전	스마트시티산업 역량을 키우는 경민대학교
실력, 실천, 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성	미 션	스마트시티분야 전문기술실무인재 양성
창의 · 인성을 갖춘 미래융합형 인재양성	목 표	SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립
직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재	인재상	도시안전 실천인재 | 데이터기반 실천인재 | 생활서비스 봉사인재
ABLE	핵심전략	CITY

특성화 발전계획 핵심전략

C 스마트시티분야 융합교육 **Convergence**
- **C1** 미래신산업수요대비 융복합교육과정 혁신
- **C2** 중/고등직업교육연계 교육 강화
- **C3** 고숙련 직무교육역량강화
- **C4** 고등직업교육의 질적 고도화

T 기업밀착협력체제 고도화 **Industry-based**
- **T1** 미래산업대응 교육과정 개발운영
- **T2** 지속발전가능한 협력모델 구축
- **T3** 특성화산업분야 기업밀착형 모델 발굴
- **T4** 미래수요인력양성 미러링환경 구축

I 산학연관 상생체제 강화 **Twinship**
- **I1** 산학연관 연계 통합체계 확립
- **I2** 지역사회 상생협력연계 강화
- **I3** 지역혁신인재양성 동반책무체제 구축
- **I4** 교육환경상생대응

Y 유연화된 조직체계 **Youngness**
- **Y1** 효율적 직업교육 지원체계 구축
- **Y2** 유연화된 학사제도 ALOUD 확대
- **Y3** 새로운 고등직업교육모델 체제확립
- **Y4** 신산업 인력양성 최적화

안전인프라분야 (Safety Infra) | **데이타허브분야 (Data Hub)** | **생활서비스분야 (Life Service)**

3 대학 현황분석 및 진단결과

현황분석

[교육] 특성화 연계분야 **C1 C2 C3 C4 I4 Y1 Y2 Y3**
- 대학 핵심역량 기반 비정규 프로그램 운영
  - –디지털 리터러시 교육, ActU(Act close to us), DNA(Data–Network–AI)컨퍼런스 등
- 산업체 요구 직무역량 향상 교육과정 운영
  - –역량기반 교육과정 운영 및 고도화, 가이드북 제작 및 홍보, Hi–Five 콘텐츠 개발 등
- 체감적응기반 학생지원 프로그램 운영
  - –교외경진대회 지원, 전공동아리 활동지원, 학생감동, 학생맞춤형 마음건강 예방 프로그램 등
- 취창업지향형 역량강화모델 운영
  - –커리어로드맵 컨설팅, 역량중심 면접특강, 실전 취업 프로그램, 창업동아리 운영 프로그램 등
- 공동교육시설 및 장비개선(실습실 개선 13개)
- AI경력 및 산업체 경력 교원 채용(29명)
- 메타버스 시스템 구축으로 학습접근성 확보
- 실험실습실 및 기자재 유지보수(17백만원)
- 교육 질 향상을 위한 유연한 ALOUD학사제도 운영
- SMART 교육방식 개발 및 운영으로 혁신적인 교육방식 내실화

[산학] 특성화 연계분야 **C1 C3 C4 I1 I3 I4 T1 T3 T4**
- 기업연계 교육운영 다각화
  - –의무학과 현장실습 지원, 산업체 직무탐방 및 견학, 산업체 협업교육(ICE)등
- K1웰매칭시스템 서비스 데이, 운영 및 관리
- 학생 취업희망정보 DB관리 및 웰매칭 산업체 요구정보 DB관리
- 해외 인턴십 및 글로벌 탐방
- 가족회사 등급제 및 멤버십 제도 정비
- 빅데이터 기반 K1, M1 시스템 고도화

[기타] 특성화 연계분야 **C1 C2 C3 C4 T1 T2 T4**
- 경기북부직업교육거점센터 거버넌스 구성 및 운영
- 경기북부지역거점센터 규정 및 지침 보완
- SaDaLi기반 지역직무인재양성
  : 생활목공 DIY 전문가 양성과정, 1인 미디어 제작과정, 실전창업요리비법 마스터 과정
- 경기북부대학생 사회가치캠프, 드림메이커스 아카데미, 전국 학생 AI · DX 경진대회 등 지역인재양성 교육운영

[대학 공공성 및 사회적 가치실현] 특성화 연계분야 **I2 I4 T2 T4 Y1 Y2 Y3 Y4**
- 대학 공공성 제도 정비 및 위원회 구성
- 법령상 위원회 운영 및 공개, 자체회계감사
- 경민포레스트 환경구축 및 힐링캠프 진행
- 윤리문화 정착을 위한 윤리교육 및 인프라구축
- 의정부 문제 해결사 아이디어 공모전, 지역사회 연계 진로체험프로그램(KM오픈캠퍼스) 등
- 경민아카이브 공유와 확산, 인성지도사과정
- 지역사회 연계 나눔문화조성
  - –재능기부, 교내 · 외 봉사, 대학축제 등
- KONG.U 체계운영 기반 공유 · 협력
  - –공동성과전시회, DX거버넌스 통합플랫폼, 장비, 지식, 정보 등 공유 통합DB구축, 인프라 공유 등

현황분석
- 학과별 교육용 기자재 및 집기 구입으로 현장친화형 교육환경개선 완비
- 성과전시회 및 우수 전공동아리 시상을 통해 성과공유 및 확산
- 교육과정 및 프로그램 개(편)발 등을 통한 체계적이고 계획적인 프로그램 운영
- 메타버스 시스템 구축을 통한 교과목 시범운영 및 광범위한 메타버스 활용방안 공모
- 온 · 오프라인 교육의 복합교육방식으로 학습효과 향상
- 재학생 진로설계 및 심리 지원을 위한 콘텐츠 개발 및 운영 활성화
- 학과별 전공 특성에 맞춘 프로그램 진행 및 대면과 비대면 교육 활용으로 만족도 향상
- 대면 봉사활동 증가 등 학과 참여 유도를 통한 만족도 향상
- 인성지도사 교육및 환경에 대한 만족도 높으나 참여인원 감소

개선계획
- 유연한 학사제도 확대 운영에 따라 학생 참여를 위한 홍보활동 강화 · 관리를 위한 전산시스템 안정화 및 고도화
- 참여율이 다소 저조한 프로그램의 학생, 교직원 참여 향상방안 마련 및 학과별 수요조사를 통한 예산 편성 및 적용
- 프로그램별 참여율 증진방안 마련 및 온라인 콘텐츠 활용 독려
- 비대면 · 대면 교육과정의 분석을 통해 효과적인 교육 운영
- 학과 참여율을 높이기 위한 프로그램 간 연계 방안 검토
- 지역기관과 협업을 통한 봉사장소 섭외 및 지역 주민 참여 확대 등을 통한 프로그램 진행
- 지속적인 교육환경 개선계획 수립 및 개선공사 세부 일정 조율
- 가족회사 등급 산정을 위한 산학협력 실적의 체계적인 관리 필요, 유료멤버십 제도 산업체 홍보 강화 및 납부절차 전산화
- 해외인턴십 진행 시기 조정 및 홍보활동 확대 등을 통한 참여 인원 확대, 추진일정, 업체 선정 등 전반적인 추진계획 개선
- 세부 추진과제별 성과지표 달성률 향상방안 및 미달성 프로그램에 대한 개선 방안 마련
- 프로그램별 추진현황 지속적인 모니터링 확대 및 체계적 관리

4 특성화 기반 대학 주요성과지표 현황 및 진단결과

C 스마트시티분야 융합교육 Convergence — 14개지표 중 S등급 4개, A등급 8개, B등급 2개 지표

	목표값	달성값	달성률	등급		목표값	달성값	달성률	등급
총 강좌수	35.00	33.73	96.4	A	성적분포비율	39.50	31.32	79.3	B
전공교과실습비율	63.00	62.06	98.5	A	교육여건환경개선 예산집행률	100.00	96.51	96.5	A
전임교원 강의담당비율*	59.00	58.57	99.3	A	역량기반 교육과정도입률	66.80	78.79	117.9	S
교육과정만족도	72.00	71.70	99.6	A	역량기반 학과 CQI운영률	100.00	100.00	100.0	A
학생직무능력성취도	82.00	77.69	94.7	A	주문식교육과정이수졸업자수	170.00	158.00	92.9	A
지자체협력건수	12.00	10.00	83.3	B	교원1인당 연수시간	33.90	58.79	173.4	S
산업체경력전임교원확보율	14.00	20.91	149.4	S	BlueWing 프로젝트지수	28.60	34.28	119.9	S

I 산학연관 상생체제 강화 Twinship — 12개지표 중 S등급 7개, A등급 4개, D등급 1개 지표

신입생충원율*	100.00	100.00	100.0	A	캡스톤디자인이수율*	45.00	33.96	75.5	D
재학생충원율*	79.50	86.84	109.2	S	학생1인당 도서자료 수*	35.00	36.97	105.6	S
등록유지율	86.00	92.72	107.8	S	재학생만족도	73.50	72.00	98.0	A
입시경쟁률	5.55	5.93	106.8	A	입시홍보기여지수	17.50	189.52	1083.0	S
중도탈락율*	9.00	5.25	171.4	S	학생복지서비스만족도	73.50	72.00	98.0	A
장학금지급률	14.00	68.98	492.7	S	이력관리향상지수	97.20	186.46	191.8	S

T 기업밀착협력체제 고도화 Industry-based — 12개지표 중 S등급 4개, A등급 3개, B등급 1개, D등급 4개 지표

취업률*	66.50	71.31	107.2	S	지역사회협력지수	24.80	13.00	52.4	D
유지취업률	75.50	72.88	96.5	A	현장실습이수자수	140.00	96.00	68.6	D
산학협력수익률	8.00	13.32	166.5	S	취업교과참여지수	60.00	44.17	73.6	D
평생교육원수익률	61.00	50.84	83.3	B	창업교과참여지수	30.50	23.56	77.2	D
창업교육지수	16.50	48.84	296.0	S	평생교육프로그램운영지수	2.00	2.00	100.0	A
현장실습만족도	84.80	86.00	101.4	S	평생교육프로그램관리지수	47.15	47.14	100.0	A

Y 유연화된 조직체계 Youngness — 10개지표 중 S등급 7개, A등급 2개, B등급 1개 지표

전임교원확보율	69.50	67.25	96.8	A	교직원만족도	64.00	71.20	111.3	S
교육비환원율	118.00	169.98	144.1	S	산업체만족도	89.00	84.70	95.2	A
교원인건비비율	39.80	41.67	104.7	S	복지예산 집행률	85.40	93.88	109.9	S
직원인건비율	19.70	24.22	122.9	S	외부사업선정금액(백만원)	2,400	12,667	527.8	S
전임교원의 연구 실적*	0.30	0.26	85.5	B	직원1인당 역량강화 시간	0.50	11.05	2210.0	S

- 성과지표 등급은 S등급 (경민대학교 우수 인증등급), A등급 (인증등급), B등급 (잠배적 인증등급), D등급 (부적합 등급)으로 달성도(실시년도 실적값 / 중장기 목표값) 중심으로 평가
- 성과평가 진단은 타당성 확보를 위해 정량지표 활용, 교육과정 진단에 있어 정성평가는 미포함으로 개선 필요
- 달성률 100% 초과 지표도 지속적인 모니터링과 분석을 통해 지표유지를 위한 계획이 필요

S등급 달성도 100% 이상
A등급 달성도 90% 이상
B등급 달성도 80% 이상
D등급 달성도 79% 이하

5 경민대학교 특성화 기반 혁신지원사업 중점 분야

W 역량키움 교육혁신 World-class

- 대학 핵심역량과 학과별 직무역량을 바탕으로 미래산업대응 직업교육체제 마련
- 학생들의 대학 적응력 향상과 진로설계에 따른 취 · 창업 역량 강화
- 미래교육 전환에 따른 교육환경 및 지원으로 전문기술인재양성 선도 대학 입지 구축

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
- 역량교육체제를 위한 조직, 제도, 시스템 정비 및 보완
- 대학 인재상에 따른 핵심역량 개선을 위한 모델링 시행
- 학과별 요구반영 직무설정 및 역량 개발
- 핵심/직무역량 정규/비정규 교육과정 개발, 운영, 평가, 질관리

Wc2. 학생지원 SERVE 체계 운영
- 정규교육과정의 학습역량강화를 위한 프로그램 지원
- 학생들의 정서적 안정과 대학 적응을 위한 상담 및 심리프로그램 운영
- 단계별 수요맞춤 진로계 및 취업지원
- 창업친화형 특화모델 중심 학생 창업 강화

Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리
- 산업체 수요분석을 통한 현장맞춤 교육시설 및 장비 구축
- 현장중심교육을 위한 산업체 경력 교원확보 및 운영
- 역량교육 효과성을 위한 차별화된 교육방식 적용
- 학습접근성 강화를 위한 학사제도 마련

특성화 연계분야 C1 C2 C3 C4 I4 Y1 Y2 Y3

O 성장이룸 산학협력혁신 Oneness

- 기업요구반영 교육과정 운영을 통한 맞춤형 교육 운영 및 취업률 제고
- 다양한 현장 친화형 교육과정 운영을 통한 학생 및 산업체 만족도 향상
- 국내외 산업체 요구사항과 학생 취업희망분야, 학과직무 등의 매칭을 통한 전공취업률 향상 지원

O1. 산학연계 교육 운영
- 차세대종합시스템과 K1웰매칭시스템을 통해 교육과정 참여 산업체 지속적 관리
- 산학연 연계 교육방식의 적용으로 산업체 현장기술 습득 효과 제고
- 산업체인사 교육과정 참여유도방안 마련 및 교류 확대
- Co-op운영지원을 위한 제도, 인프라 구축

O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화
- 학생상담, 산업체 확보를 통한 웰매칭 DB관리
- 글로벌 취업연계 방안 마련 및 활성화
- 가족회사 확보 및 교류를 위한 산학연계 활동 내실화
- 가족회사 유료화 확대를 위한 등급 및 멤버십제도 개선

특성화 연계분야 C1 C3 C4 I1 I3 I4 T1 T3 T4

W 희망드림 동반성장혁신 World-wide

- 후진학 및 지역직업교육 활성화로 전문직무인재 양성기반 평생직업교육 거점대학 입지 확립
- 미래산업을 선도하는 지역사회 인재유입과 혁신인재 역량강화를 통한 지역사회 핵심리더 육성
- 대학 운영의 건실성 확보로 교육혁신과 지역발전을 위한 지역 대학의 책무성 강화

Ww1. 평생직업교육체제 강화
- 직업교육거점센터를 통한 지역산업 맞춤형 프로그램 기획 및 자격증 취득 · 취업연계 시스템 강화
- 시간적, 공간적 제약과 무관 직업교육 기회 및 정보 제공
- 산업체, 지자체, 지역사회 및 타 교육기관과의 BIG거버넌스 구축
- 지역사회 협력네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 교류 확대

Ww2. 지역특화인재교육 활성화
- 신수요기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영
- 지역-대학 상생의 인재양성체계 구축
- 지역사회 기여 혁신인재 교육 활성화
- 지역인재 양성을 위한 미래산업 대응 교육프로그램 운영

특성화 연계분야 C1 C2 C3 C4 T1 T2 T4

증빙페이지 P.24-29

1 대학의중장기발전계획 및 특성화전략 연계 혁신 목표

대학중장기발전계획 및 특성화전략 연계 혁신지원사업 목표

경민대학교 중장기발전계획 KAJA2030

비 전	사람을 키우는 경민대학교
미 션	실력, 실천, 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성
목 표	창의 · 인성을 갖춘 미래융합형 인재양성
인재상	직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재

ABLE 핵심전략

- Accessibility — 학생통합관리체계확립 ○
- Bottom-up — 대학운영 건실성 강화 ▣
- Local Base — 네트워크기반 산학관연 협력 활성화 ◎
- Education — 미래인재양성 고등직업교육모델 구축 ◆

특성화 발전계획 CITY2030

비 전	스마트시티산업 역량을 키우는 경민대학교
미 션	스마트시티분야 전문기술실무인재 양성
목 표	SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립
인재상	도시안전 실천인재 | 데이터기반 실천인재 | 생활서비스 봉사인재

CITY 핵심전략

- ◆ Convergence — 스마트시티분야 융합교육
- ○ Industry-based — 기업밀착협력
- ◎ Twinship — 산학연관 상생
- ▣ Youngness — 유연화된 조직체계

혁신지원사업 WOW 2025

비 전	혁신인재를 키우는 경민대학교
미 션	실력, 실천 봉사를 겸비한 혁신성장 인재양성
사업목표	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
인재상	직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재

학생지원체제 ○
산관학연협력 ◎
발전운영인프라 ▣
교육과정모델 ◆

핵심전략

W 역량키움 교육혁신 World-class

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
- Wc1.1. 핵심역량교육 고도화
- Wc1.2. 직무역량교육 고도화

Wc.2. 학생지원 SERVE 체계 운영
- Wc2.1. 체감적응기반 학생 지원
- Wc2.2. 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영

Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리
- Wc3.1. 미래교육대응 교육인프라 구축
- Wc3.2. 교육전환 연계 교육방법 적용

○ ◆ ▣

◎ 성장이룸 산학협력혁신 Oneness

O1. 산학연계 교육 운영
- O1.1. 기업연계 교육운영 다각화
- O1.2. 산업체 교육역량 교류 활성화

O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화
- O2.1. K1웰매칭시스템 중심 취업관리
- O2.2. 웰매칭 산업체 확보 및 관리

○ ◆ ◎

W 희망드림 동반성장혁신 World-wide

Ww1. 평생직업교육체제 강화
- Ww1.1. 경기북부직업교육거점센터 활성화
- Ww1.2. 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영

Ww2. 지역특화인재교육 활성화
- Ww2.1. SaDaLi기반 지역직무인재양성
- Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영

◎ ○

공유·협력을 위한 플랫폼

경민대학교 공유협업 통합플랫폼 KONG.U시스템

○ ◎ ▣

사회적 가치 실현

- S — Share 나눔문화 조성
- K — K.vision 경민대학교 가치 확산
- Y — Yield 대학 책무성 강화

◎ ▣

대학 공공성 실현

- L Legitimate 대학운영 공공성 강화
- O Obvious 회계 투명성 확보
- G Ground 윤리문화 정착

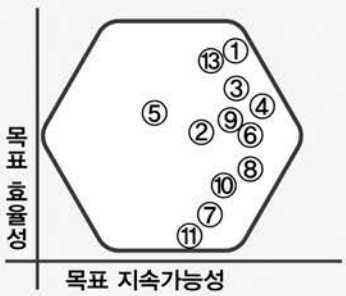
◎ ▣

중장기발전계획과 혁신지원사업 목표 연계성 확보 타당성 분석

○ 중장기발전계획-혁신지원WOW사업 간 목표 연계성 확보 과정의 타당성 절차
○ 목표 효율성 및 지속가능성을 토대로 목표설정의 타당성 분석

목표설정과정의 타당성

타당성분석 기반 우선투자순위선정



①미래교육전환 교육품질관리
②산학연계 교육운영
③역량강화교육프로그램운영
④취업중심 웰매칭체계 고도화
⑤기업맞춤형 인재양성
⑥학생지원 SERVE체계 운영
⑦평생직업교육체제 강화
⑧지역특화인재교육 활성화
⑨사회적가치실현계획
⑩공공성 및 투명성 강화
⑪대학 간 공유협력 계획
⑫대학운영 혁신전략
⑬기타사업관리운영

①미래교육전환 교육품질관리
⑬기타사업관리운영
③역량강화교육프로그램운영
④취업중심 웰매칭체계 고도화
⑥학생지원 SERVE체계 운영
②산학연계 교육운영
⑨사회적가치실현계획
⑧지역특화인재교육 활성화
⑤기업맞춤형 인재양성
⑩공공성 및 투명성 강화
⑦평생직업교육체제 강화
⑪대학 간 공유협력 계획
⑫대학운영 혁신전략

Ⅱ

적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진 계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

사람을 키우는 경민대학교

혁신지원사업평가
수도권 TOP 3
경민대학교

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화
Legitimate 대학운영 공공성 강화
Obvious 회계 투명성 확보
Ground 윤리문화 장착
사회적 가치 실현
Share 나눔문화 조성
Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산
Yield 대학 책무성 강화
대학 간 공유·협력

World-wide
희망드림 동반성장혁신

Ww1.평생직업교육체제 강화
Ww.1.1.경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww.1.2.경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영
Ww.2.지역특화인재교육 활성화
Ww.2.1.SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww.2.2.지역인재양성 교육운영

Oneness
성장이룸 산학협력혁신

O1.산학연계 교육 운영
O1.1.기업연계 교육운영 다각화
O1.2.산업체 교육역량 교류 활성화
O2.취업중심 웰매칭 고도화
O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2.웰매칭 산업체 확보 및 관리

World-class
역량키움 교육혁신

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1.핵심역량교육 고도화
Wc1.2.직무역량교육 고도화
Wc2.학생지원SERVE 체계 운영
Wc2.1.체감적응기반 학생지원
Wc2.2.취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3.미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2.교육전환 연계 교육방법 적용

1. 적정규모화 계획 증빙페이지 P.1-6 참조

(단위 : 명)

구분		’21학년도	’22학년도	’23학년도	’24학년도	’25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F)1)						
	정원 내 입학자 수(명)(B)2)						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%)3) ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%)4) ((B+F)/A * 100)						
적정 규모화 계획 (’22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)5)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)6)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)7)						
	모집유보 정원(명)8)						
	연도별 적정규모화 계						
	’ 23~’ 25학년도 적정규모화 총계						
적정 규모화 실적 (’24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 총계						
	’ 23~’ 25학년도 적정 규모화 총계						

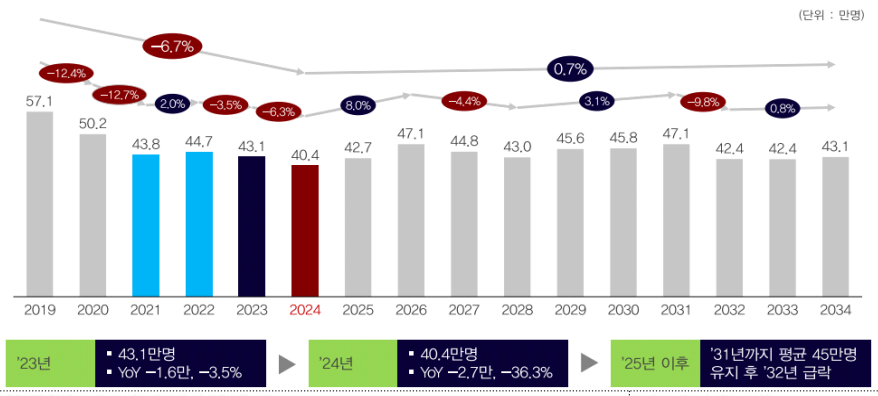
* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 증빙페이지 P.7 참조

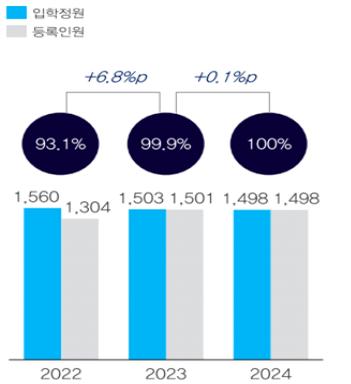
2.1. 전국-수도권-서울시-경기도 신입생충원율 현황 및 입학자원 변화추이

- ○ 2024학년도 학령인구는 40.4만명으로 전년대비 2.7만명(-6.5%) 감소향후 10년 이내 최저 시점에 해당하며, 2025학년도는 2.3만명(+5.7%)이 증가하는 Golden Cross 시점
- ○ 2024학년도 강북·경기북부 학령인구는 전년대비 5.3천명, -8.2%감소로 강남·남부 대비 하락폭이 큰 편
- ○ 2024학년도 충원 결과, 수도권 전문대학은 학령인구 감소 대비 미충원 비중 낮음. 강북·경기북부 지역의 충원 또한 학령인구 감소 대비 상대적으로 안정적
- ○ 2023학년도 대비 수도권 전문대학 중 미충원 대학은 21개에서 26개로 증가하였으나 미충원 인원은 6,972명에서 6,532명으로 449명 감소
- ○ 수도권이긴 하나 비 수도권 경계 지역인 여주, 평택, 이천 소재 대학들의 충원율은 지속적으로 하락

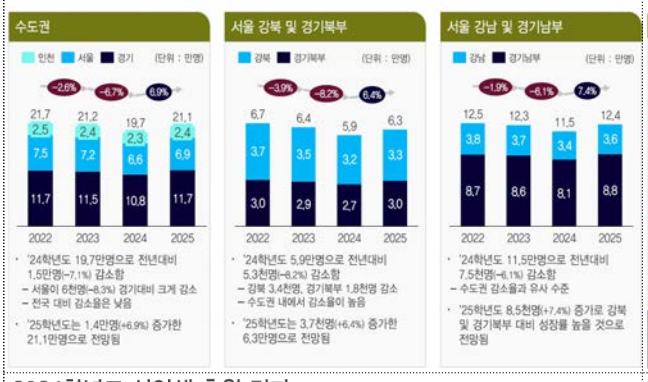
2019-2034학년도 전국 학령인구 추세



2022-2024학년도 신입생 충원 결과



2022-2025학년도 수도권 및 지방권 학령인구 추세



수도권 전문대 미충원 현황

2024학년도 신입생 충원 결과

지역	학교	2022년	2023년	2024년	YoY	CAGR
경기남부	대림대학교	100%	100%	100%	0.0%	0.0%
경기남부	부천대학교	100%	100%	100%	0.0%	0.0%
경기북부	서정대학교	100%	100%	100%	0.0%	0.0%
인천	인하공업전문대학	100%	100%	100%	0.0%	0.0%
경기남부	유한대학교	100%	100%	100%	0.0%	0.0%
경기남부	연성대학교	100%	100%	100%	0.0%	0.0%
경기북부	경민대학교	93.1%	99.9%	100%	0.1%	3.5%
경기남부	동서울대학교	99.0%	100%	99.6%	-0.4%	0.3%
경기남부	안산대학교	88.4%	96.5%	98.8%	2.3%	5.2%
경기남부	신구대학교	97.7%	100%	98.1%	-1.9%	0.2%
경기북부	경복대학교	94.0%	98.7%	98.1%	-0.6%	2.0%
경기남부	오산대학교	82.1%	95.2%	95.0%	-0.2%	6.5%
경기남부	경기과학기술대학교	94.6%	93.5%	93.4%	-0.1%	-0.6%

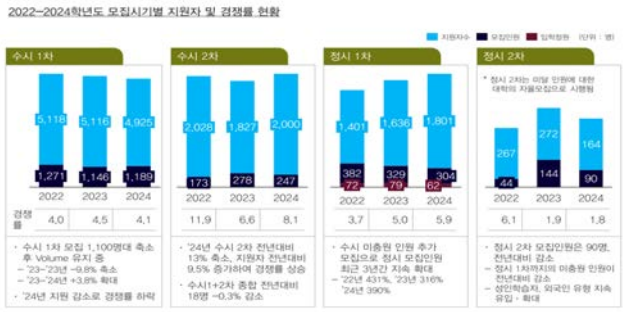
2024학년도 신입생 충원 결과

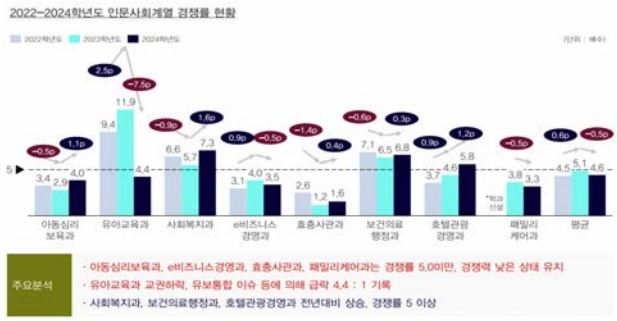
지역	학교	2022년	2023년	2024년	YoY	CAGR
경기남부	여주대학교	75.9%	67.6%	61.0%	-6.6%	-7.5%
경기남부	동원대학교	73.7%	85.1%	81.8%	-3.3%	4.1%
경기남부	국제대학교	71.7%	57.9%	78.6%	20.7%	3.4%
경기남부	수원과학대학교	70.2%	53.1%	50.4%	-2.7%	-9.9%
경기남부	용인예술과학대학교	65.4%	78.0%	84.0%	6.0%	9.3%
경기남부	신안산대학교	63.1%	93.2%	83.4%	-9.8%	10.2%
경기남부	한국관광대학교	60.4%	51.6%	52.1%	0.5%	-4.1%
경기남부	장안대학교	49.0%	36.2%	31.3%	-5.0%	-8.9%
경기남부	김포대학교	48.4%	46.1%	76.5%	30.4%	14.1%
경기남부	두원공과대학교	38.6%	41.5%	51.5%	10.0%	6.4%
경기북부	서영대학교	89.6%	92.0%	-	-	-
경기북부	대경대학교	86.3%	76.3%	-	-	-
경기북부	두원공과대학교(파주)	35.3%	42.9%	-	-	-

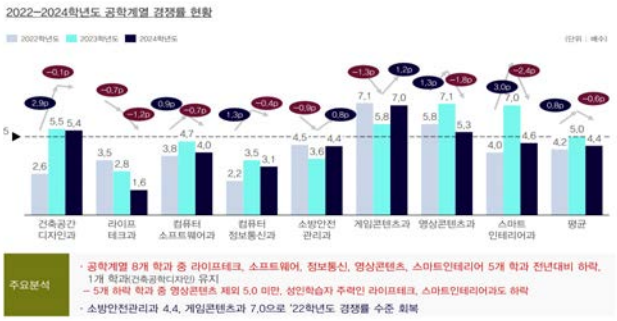
2.2. 대학 미충원 현황 및 사유진단 기반 향후 충원율 향상 방안

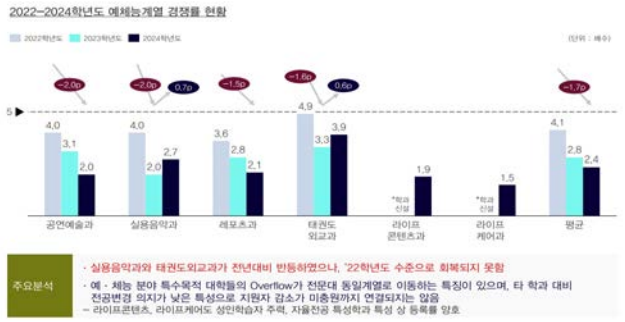
○ 학과개편 및 온·오프라인 홍보활동 노력 등을 통해 신입생 충원율 2022학년도 93.1%에서 2023학년도 99.9%로 향상하였으며 2024학년도에는 신입생 충원율 100% 달성

○ 지속적인 신입생 충원율 100% 달성을 위한 체계적 입시 전략 수립으로 경쟁력 강화









○ 학과별 입학전형 결과 분석 반영을 통한 입시 전략 수립 및 학과 내부 경쟁력 강화

○ 대내·외 입시 환경변화에 선제적 대응을 통한 입학자원 다각화 및 대상별 체계적 홍보(온·오프라인) 전략 수립

A	학과 포트폴리오 조정 및 내부 경쟁력 강화 방안 마련	· 학과 구조조정에 따른 정원 조정을 일반자원 중심학과로 이동, 보건/콘텐츠/예체능계열 강화 필요 · 경쟁력 낮은 학과의 폐과, 통폐합, 인원조정, 학과명 변경 등 조정 필요
B	학과 fundamental 및 일반 자원 확보 경쟁력 강화 (미달과 사전 관리, 입학처 의존도 완화)	· 경쟁률 및 전환율 향상을 위한 학과별 전략 및 세부 활동 마련, 일반자원 중심 학과는 성인 비중 하락 필요(자유전공은 입학처 의존도가 강화되는 방향으로 재검토 필요) · 대학 차원의 일반 자원 유입을 위한 별도 전략 및 조직 구성 필요
C	세부 전형 도입 등 Captive, Pipeline 가시적 정책 마련	· (일반자원)재단 학교 및 기존 상위 유입 고교, (성인자원)학력인정고교 등과 연계고교 전형 신설 등 직접 제공 가능한 Benefit 등 대학 차원의 대응 마련 – 소프트웨어, 미디어/콘텐츠 계열과 IT 등 특성화 고교 연계 전형
D	Flag 대표학과 육성 확대	· 대학 대표 거점 학과를 집중 육성, 年 1개 또는 年 2개 Flag 지속 확산 · 자유전공에 연계 Sales 가능한 대표학과 5개까지 확보하여 활로 개척
E	4년제 자원 유입을 위한 대학 차원의 포트폴리오 전략 수립	· 수도권 경인下 4년제 자원 유출 방지 또는 Over-flow 유입을 위한 경쟁학과 대비 우위 경쟁력 확보 · 경쟁학과(Target) 설정 후 Countermove 대응, 경쟁력 강화 포인트 설정, 내재화

3. 세부 적정규모화 추진 계획 **증빙페이지** P.8-12 참조

○ 학과평가 결과, 학과 의견수렴, 정원조정 심의, 학칙개정 및 공표 등의 조정일정을 통하여 2023, 2024학년도 학과 및 입학정원 조정 계획 수립

경민대학교 학과 및 입학정원 조정 일정

관련 근거
- 교무위원회규정
- 대학평의원회규정
- 학과및입학정원조정에관한규정

2023 **[2024학년도 학과 및 입학정원 조정]**

학생정원조정계획 제출	03.02.	◦2024학년도 전문대학 보건의료계열 학생정원 조정 계획 제출
학과 의견수렴	03.08.	◦2024학년도 학생정원 조정 계획서 제출 요청
학과평가 시행	03.21.	◦2023년 학과평가 시행
교무위원회 심의	04.10.	◦2024학년도 입학정원(안) 심의
학생원정조정계획 시행	04.11.	◦2024학년도 학생정원 조정 계획(안) 시행의 건
학과평가 결과 보고	04.12.	◦학과평가 결과 보고
입학전형시행계획 변경 신청	04.17.	◦2024학년도 전문대학입학전형시행계획 변경 신청
입학정원 배정 알림	04.28.	◦2024학년도 전문대학 보건의료계열 입학정원 배정 알림
학생정원조정계획 시행	05.02.	◦2024학년도 학생정원 조정 계획(안) 시행의 건

①신설학과 : 라이프테크과, 라이프서비스과, 라이프케어과, 라이프콘텐츠과
- LiFE사업 관련 성인학습자전담학과 신설 운영

②학과정원조정 :
[학과 증원] 게임콘텐츠과(2명), 간호학과(5명), 태권도외교과(2명)
[학과 감원] 컴퓨터소프트웨어과(7명), 소방안전관리과(20명), 뷰티케어과(10명), 사회복지과(10명), 효충사관과(30명), 호텔관광경영과(10명), 실용음악과(5명)

교무위원회 및 대학평의원회 심의	08.21./24.	◦2024학년도 학과 및 입학정원 조정 사항
학칙 개정 및 공표	08.28.	◦학칙 개정 및 공표 예정

2024 **[2025학년도 학과 및 입학정원 조정]**

학생정원조정계획 제출	01.31.	◦2025학년도 전문대학 보건의료계열 학생정원 조정 계획 제출
학과 의견수렴	03.04.	◦2025학년도 학생정원 조정 계획서 제출요청
학과평가 시행	04.05.	◦2024년 학과평가 시행
학과평가 결과 보고	04.08.	◦학과평가 결과 보고
교무위원회 심의	04.11.	◦2025학년도 모집단위별 입학정원(안) 심의
학생정원조정계획 시행	04.11.	◦2025학년도 학생정원 조정 계획(안) 시행의 건
입학정원 배정 알림	04.16.	◦2025학년도 전문대학 보건의료계열 입학정원 배정 알림
입학전형시행계획 변경 신청	04.17.	◦2025학년도 전문대학입학전형시행계획 변경 신청
교무위원회 심의	05.20.	◦2025학년도 모집단위별 입학정원(안) 심의
학생정원조정계획 시행	05.23.	◦2025학년도 학생정원 조정 계획(안) 시행의 건
입학정원 배정 알림	06.14.	◦2025학년도 전문대학 전문기술석사과정 인가 알림
교무위원회 심의	06.17.	◦교무위원회 심의
학생정원조정계획 시행	06.17.	◦2025학년도 학생정원 조정 계획(안) 시행의 건

①신설학과 : 응급구조학과, 자유전공학과, 스마트시티안전융합전문기술석사과정 신설운영
②학과정원조정 :
[학과증원] 건축공간디자인과(5명), 컴퓨터소프트웨어과(15명), 게임콘텐츠과(3명), 소방안전관리과(20명), 간호학과(10명), 라이프서비스과(15명), 사회복지과(10명) 실용음악과(5명), 태권도외교과(8명), 라이프콘텐츠과(5명)
[학과감원] 효충군사학과(10명), 레포츠과(25명)

교무위원회 및 대학평의원회 심의	8월 예정	◦2025학년도 학과 및 입학정원 조정 관련 학칙 개정
학칙 개정 및 공표	8월 예정	◦학칙 개정 및 공표

교 교무학생처 위원회
학 학과 교육부

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

증빙페이지 P.8-12 참조

○ 대학중장기발전계획 KAJA 2030, 스마트시티산업분야의 특성화 계획 CITY 2030 수립 및 고도화에 따른 학과 개편 진행

○ 입학전형 다양화로 성인학습자 전담학과, HiVE학과 운영 및 LiFE 관련 학과 신설 등을 통한 학습자 유형 다양화

○ 학과평가를 기반으로 특성화와 연계하여 학사 구조 개편 진행

경민대학교 학사구조개편 및 특성화전략

학과평가 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

2023

일반전형 1,199
정원내특별전형 304
정원외특별전형 220
모집정원(정원외포함) 1,723

28개학과 1개 학부

●건축공간디자인(35) new
소방안전관리(12)
●스마트리빙인테리어(32)
■간호학(115)
효충사관(80)
스마트인테리어(20) HiVE
●컴퓨터정보통신(35)
●컴퓨터소프트웨어(62)
●게임콘텐츠(65)
영상콘텐츠(60)
●보건의료행정(65)
스마트팜(20) HiVE
호텔관광경영(50)
호텔조리(72)
카페베이커리(60)
e-비즈니스경영(30)
영유아통합보육(40)
레포츠(70)
●태권도외교(90)
식품영양(30)
●유아교육(32)
뷰티케어(50)
사회복지(60)
실용음악(40)
공연예술(40)
로컬푸드조리(20) HiVE
패밀리케어(20) HiVE
※자율전공학부(성인학습자 전담학부)

○학과평가 (4개 핵심지표 / 입학경쟁률, 취업률, 재학생충원율, 중도탈락률)
– 평가 하위학과 대상 명칭변경, 정원조정, 수업연한 변경
○고등직업교육거점지구 HiVE사업 운영에 따른 학과 재조정

●3년제
■4년제
new 신설
HiVE 하이브사업학과

2024

일반전형 406
정원내특별전형 1,092
정원외특별전형 180
모집정원(정원외포함) 1,723

29개학과

●건축공간디자인(35)
소방안전관리(100)
■간호학(115)
효충사관(50)
스마트인테리어(20) HiVE
●라이프테크(35) LiFE
●컴퓨터정보통신(35)
●컴퓨터소프트웨어(55)
●게임콘텐츠(67)
영상콘텐츠(60)
●보건의료행정(65)
스마트팜(20) HiVE
호텔관광경영(40)
호텔조리(72)
카페베이커리(60)
e-비즈니스경영(30)
아동심리보육(40) new
레포츠(70)
●태권도외교(92)
식품영양(30)
라이프서비스(35) LiFE
●유아교육(32)
뷰티케어(40)
사회복지(50)
실용음악(35)
공연예술(40)
로컬푸드조리(20) HiVE
패밀리케어(20) HiVE
라이프콘텐츠(70) LiFE
라이프케어(90) LiFE

○학과평가 (4개 핵심지표 / 입학경쟁률, 취업률, 재학생충원율, 중도탈락률)
– 평가 하위학과 대상 명칭변경, 정원조정, 수업연한 변경
○평생교육체제 지원사업 LiFE사업 추진에 따른 학과 신설 및 간호학과 정원증원

●3년제
■4년제
new 신설
HiVE 하이브사업학과
LiFE 라이프사업학과

2025

일반전형 599
정원내특별전형 856
정원외특별전형 212
모집정원(정원외포함) 1,667

24개학과

효충군사학과(40)
■간호학과(130)
●건축공간디자인학과(40)
소방안전관리과(120)
●라이프테크과(35) LiFE
●응급구조학과(40) new
●보건의료행정과(65)
●컴퓨터소프트웨어과(70)
●게임콘텐츠과(70)
미디어영상과(60)
●유아교육학과(32)
사회복지과(60)
호텔관광학과(40)
라이프케어과(100) LiFE
뷰티케어과(40)
호텔조리과(72)
카페베이커리과(60)
라이프서비스과(50) LiFE
연기예술과(40)
실용음악과(40)
●태권도외교과(100)
레포츠과(45)
라이프콘텐츠과(75) LiFE
자유전공학과(31) new

○학과평가 (4개 핵심지표 / 입학경쟁률, 취업률, 재학생충원율, 중도탈락률)
○2024학년도 입시결과와 학과평가 결과를 반영한 대학 구조개혁에 따른 학과 개편 및 정원조정

●3년제
■4년제
new 신설
HiVE 하이브사업학과
LiFE 라이프사업학과

특성화 발전계획 CITY2030

비 전 스마트시티산업 역량을 키우는 경민대학교
미 션 스마트시티분야 전문기술실무인재 양성
특성화목표 SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립

특성화 인재상 도시안전 실천인재
데이터기반 실천인재
생활서비스 봉사인재

특성화분야 스마트시티분야 Sa.Da.Li

Sa 안전인프라분야 (Safety Infra)
Da 데이타허브분야 (Data Hub)
Li 생활서비스분야 (Life Service)

핵심전략

C 스마트시티분야 융합교육 Convergence
I 산학연관 상생체제 강화 Twinship
T 기업밀착협력체제 고도화 Industry-based
Y 유연화된 조직체계 Youngness

Ⅲ

혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략
2. 재정 투자계획

사람을 키우는 경민대학교

혁신지원사업평가
수도권 TOP 3
경민대학교

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화
Legitimate 대학운영 공공성 강화
Obvious 회계 투명성 확보
Ground 윤리문화 장착
사회적 가치 실현
Share 나눔문화 조성
Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산
Yield 대학 책무성 강화
대학 간 공유·협력

World-wide
희망드림 동반성장혁신

Ww1.평생직업교육체제 강화
Ww.1.1.경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww.1.2.경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영
Ww.2.지역특화인재교육 활성화
Ww.2.1.SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww.2.2.지역인재양성 교육운영

Oneness
성장이룸 산학협력혁신

O1.산학연계 교육 운영
O1.1.기업연계 교육운영 다각화
O1.2.산업체 교육역량 교류 활성화
O2.취업중심 웰매칭 고도화
O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2.웰매칭 산업체 확보 및 관리

World-class
역량키움 교육혁신

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1.핵심역량교육 고도화
Wc1.2.직무역량교육 고도화
Wc2.학생지원SERVE 체계 운영
Wc2.1.체감적응기반 학생지원
Wc2.2.취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3.미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2.교육전환 연계 교육방법 적용

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

증빙페이지 P.14-29 참조

○ 대학 현황분석과 목표설정 근거를 토대로 혁신지원WOW사업 목표 및 전략 수립

혁신지원사업 WOW 2025

비 전 혁신인재를 키우는 경민대학교

미 션 실력, 실천 봉사를 겸비한 혁신성장 인재양성

사업목표 혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성

인 재 상 역량키움 실력인재 | 성장이룸 실천인재 | 희망드림 봉사인재

핵심전략
- World-class 역량키움 교육혁신
- Oneness 성장이룸 산학협력혁신
- World-wide 희망드림 동반성장혁신

혁신지원사업 목표, 방향성과 목표 설정 근거

대학자율 혁신계획 수립 절차

01 대학자율 혁신계획 수립방안
- 혁신지원 AHA 2022의 자체평가 환류를 기반 대학자율혁신계획 추진 계획수립
- 대학자율혁신 관련 위원회 및 사업단 구성
  - 대학혁신최고위원회, 대학혁신운영위원회 혁신지원사업비관리위원회, 혁신지원사업 자체평가위원회 등 실무 추진팀 구성
- 대학중장기발전계획과의 연계성 확보

02 환경분석 및 역량분석
- 대학 구성원(전체학과,부서), 외부전문기관 의뢰 등을 통한 내외부 환경분석
  - 외부환경: 4차산업혁명 관련 정책, 기술 등 시사점 도출
  - 내부환경: 비전, 교육목표, 산학협력 현황 분석 및 주요지표 성과분석

03 추진방향 도출 및 의견수렴
- 혁신지원WOW사업프로그램 수요조사 : 내외부구성원(학생, 교직원, 산업체 등)
- 혁신지원WOW사업 서비스데이 : 전체 학과 전임교원, 부서장 및 담당직원
- 학생자치단체 의견수렴: 학생자치단체간부 10명
- 대학사업운영 위원회: 센터장 및 부(과)계장

04 대학자율 혁신계획 창출
- 혁신지원WOW사업계획 및 핵심전략별 추진과제 수립
  - 혁신지원 WOW사업 비전, 전략 설정을 위한 자문 및 방향성 도출
- 혁신지원 WOW2025 계획 공유 확산을 위한 발대식 진행

혁신지원사업 목표 기반 현황 진단

대내외 여건 분석 절차

01 교육혁신 수립방안
- 자체평가 환류기반 교육혁신 추진 계획수립
- 대학중장기발전계획 연계성 확보

02 환경분석 및 역량분석
- 대학 구성원 의견수렴 및 대학 내외부 환경분석
- [외부]국가적 · 지역적 특성, 산업변화, 요구되는 인재상 등
- [내부]전공현황, 인적 · 물적 인프라 등 내부여건 분석

03 추진방향 도출 및 의견수렴
- 교육혁신 수요조사 추진방향 도출
- 혁신지원WOW사업 서비스데이
- 학생자치단체 의견수렴
- 대학사업운영위원회 의견수렴

04 추진전략 도출 및 전략 공유
- 교육혁신 추진전략 도출
- 교육혁신 세부 추진과제 수립
- 교육혁신 전략 계획 공유

혁신지원사업 추진배경

외부환경진단

정부 및 지자체의 4차 산업혁명 관련 정책
- 정부의 4차산업혁명에 관련 DNA(Data, Network, AI), BIG3(미래차, 반도체, 바이오/헬스)를 기반 신산업육성 및 인재양성 추진
- 미래인재양성을 위한 산학일체형 인력양성 목표로 설정

※ 기획재정부

교육부 고등교육 방향 및 추진계획
- 교육부는 재정지원 및 교육방향의 목표로 대학의 자율 혁신을 통한 미래 인재 양성 제시, 국가 혁신성장의 동력이 될 대학의 역량강화 및 미래인재 양성 지원

※ 교육부 2022 업무계획

수도권 및 경기북부 발전계획
- 경기도는 신성장산업육성을 위한 신성장산업 클러스터를 조성하고 통합정보시스템 구축
- 경기북부는 기존의 강점이 있는 지역 특화산업을 고부가 가치화를 중점 혁신클러스트 조성 및 R&D 투자확대

※ 경기 비전 2040

의정부시 기본계획 및 정책방향
- 2035 기본계획을 기반 언제, 어디서나, 누구나 학습할 수 있는 체계와, 산 · 학 · 관 연계기반 국가 평생교육 방향 설정
- 드론, 미디어활용, 재난 · 안전 등 4차산업혁명에 대한 성장세와 관련 산업 인력수요 가속화 전망

※ 의정부시 2035기본계획

향후 교육부 지원사업 현황

사업명	사업기간	사업예산	선정대학(수도권)	선정여부	사업유지	향후 계획 및 방향성
대학혁신지원사업	2022-2025.2 (3년간)		104개 (34개)	O	교육부의 육성사업으로 유형별로 확대 유지	• 2023년 전문대학 혁신지원사업 및 국립대학육성 기본계획 발표 – 대학의 자율 혁신을 뒷받침하도록 폭넓은 재정지원 확대
고등직업교육 거점지구사업	2022-2025.2 (3년간)		30개 (6개교)	O	2025년 지역혁신중심 대학지원체계도입을 위한 시범지역(2023~2024년) 운영을 통해 지역발전전략과 연계 지자체 주도의 대학지원체계로 전환 RISE계획 (2025~2029년) 수립 등 RISE 체계 구축 완료 지원	• 고등 · 평생교육지원 특별회계 신설로 확충된 재원을 바탕으로, 포괄적 방식의 일반재정지원을 약 1.4배 확대, '대학의 자율적 혁신' 을 촉진
산학연협력 선도대학육성사업	2022-2028.2 (6년간)		44개 (12개)	O		
평생교육체제지원사업	2022-2025.5 (2년간)		30개 (9개)	O		
신산업분야특화사업	2021-2024.2 (3년간)		12개 (4개)	X	신산업 분야 특화를 선정 지역전략으로 확대 유지	• 대학혁신지원사업의 국립대학 지원분을 이관하여 국립대학에 대한 일반재정지원을 국립대학 육성사업으로 통합 · 운영하고, 국립대학의 '자율적 혁신' 과 '사회적 책무성 강화' 를 효율적 · 체계적으로 지원
디지털신기술 혁신공유대학사업	2021-2026.2 (5년간)		56개 (3개)	X	교육 역량을 공유대학 체계구축 필요성을 토대로 단계적 확대	

교육부는 전문대학 경쟁력 제고를 위해 전문대학 육성사업을 지속적으로 실행하고 있으며, 해당 사업의 선정과 실행여부는 대학의 경쟁력과 직결되고 있어 중장기발전계획의 향후 사업에 연계성 필요

인적인프라

내부환경진단

-교원현황 (2024. 04.01 기준)

-학생현황 (2024. 04.01 기준)

-직원현황 (2024. 04.01 기준)

정규직	118	무기계약직	11	계약직	77	조교	69	합계	165

물적인프라

-교지·교사확보현황

시설정원 3,652명					
교지		교사			
2023	기준면적	90,554㎡	기준면적	45,277㎡	
	보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,763.08㎡	
	확보율	128.6%	확보율	154.1%	
2024	기준면적	73,004㎡	기준면적	36,502㎡	
	보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,631.28㎡	
	확보율	159.5%	확보율	190.8%	

-전산정보시스템

- 차세대종합정보시스템
  - 역량교육정보시스템
  - 학사정보관리시스템
- 경기북부직업교육거점센터 홈페이지
- KLASSe545(LMS)
- 현장실습관리시스템
- K1웰매칭시스템
- M1학생역량성과환류시스템
- 성과지표관리시스템
- 평생교육원 홈페이지

SWOT 및 PEST분석

SWOT분석

중장기발전계획 핵심전략 ABLE

- A *Accessibility* 학생통합관리체계 확립
- B *Bottom-up* 대학운영건실성 강화
- L *Local base* 네트워크기반 산관학연 협력 활성화
- E *Education* 미래인재양성 고등직업교육모델 구축

S STRENGTHS

- 수도권내 교통접근성 확보한 입지적 우월
- 경기북부직업교육거점센터 중심의 산학연관 거버넌스 구성 운영
- 온오프 하이브리드 학습을 위한 물적 · 인적 인프라 구축
- 창업보육센터 운영으로 창업지원체계 구축
- 지역사회 연계 질적 양적 지자체 사업 실적

W WEAKNESSES

- 행정서비스의 경직성, 인력운영 및 성과평가에 대한 인센티브 체계화 부족
- 교원의 학술연구 및 재정사업 참여비중 부족
- 국제교육원 투자대비 재학생 국제화의 미흡
- 지역 산업단지 및 우수 산업체 부족으로 신산업연계 산업체 신규발굴 및 거버넌스 추진 난관 예상

O OPPORTUNITIES

- 교육발전전략 ONE 기반 교육과정의 원스톱 시스템화, 미러링현장중심 교육과정의 고도화 구축
- CLOUD 기반의 입학자원 다각화로 인력 재교육, 성인학습자 등 신규 수요 창출
- 4차 산업혁명의 ICT기술의 발전과 융합으로 대학의 혁신 기회 확대

SO 전략 (A L)

- 대학 인재상에 따른 핵심역량 개선을 위한 모델링
- 학과별 요구반영 직무설정 및 역량개발
- 핵심/직무역량 정규/비정규 교육과정 개발, 운영, 평가, 질관리
- 창업친화형 특화모델 중심 학생 창업 강화
- 지역사회 기여 혁신인재 교육 활성화
- 신수요기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영

WO 전략 (B E)

- 역량교육체제를 위한 조직, 제도, 시스템 정비 및 보완
- 현장중심교육을 위한 산업체 경력 교원 확보 및 운영
- 글로벌 해외 취업연계 방안 마련 및 활성화
- K1웰매칭시스템 교육 및 요구조사 기반 분석
- 산업체 협업교육 및 교원 현장역량강화 지원
- 산업체, 지자체, 지역사회 및 타 교육기관과의 거버넌스 구축

T THREATS

- 수도권 서남부권은 신산업 분야로 밀집 반면 경기북부는 제조 산업으로 집중
- 입학자원 다각화로 교육으로 다양한 교육과정 요구
- 저성장에 따른 일자리 및 교육 수요 감소
- 서울의 대학의 네트워크 성장에 따른 경기 북부 권 대학 위축

ST 전략 (L E)

- 학습접근성 강화를 위한 학사제도 마련
- 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취업지원
- 학생상담, 산업체 확보를 통한 웰매칭 DB관리
- 가족회사 유료화 확대를 위한 등급 및 멤버십제도 개선
- 지역-대학 상생의 인재양성체계 구축
- 지역인재 양성을 위한 미래산업 대응 교육프로그램 운영

WT 전략 (L A E)

- 가족회사 확보 및 교류 활성화를 통한 산학연계 활동 내실화
- 학생희망산업체 중심의 현장견학, 팀티칭 등 교육 다양화
- 지역사회 협력네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 교류 확대
- 직업교육거점센터를 통한 지역산업 맞춤형 프로그램 및 자격증 취득 · 취업연계 강화
- 시간적, 공간적 제약과 무관한 직업교육 기회 및 정보 제공

경민대학교 혁신지원사업 목표 기반 현황진단 결과

- 각 재정지원사업 추진 노하우 및 역량 축적
- 4차산업혁명 기반 스마트시티산업 3개 SaDaLi분야 학과구조조정
- 지자체 및 광역시 사업과제 추진 경험 풍부
- 지역기반 산업체 가족회사 멤버십 운영 부족
- 신산업연계 혁신역량 강화 기회 필요
- 학습권보장 및 학습자선택권 보장 교육과정 개선
- 산업체 미러링 강의실 실습실 고도화 완료
- 수도권 전문대학으로서 브랜드 이미지 향상
- 교육경험 및 산업체경력 교원 확보 노력
- 평생직업교육, 고등직업교육기관 역할 확대 필요

내외부 현황분석을 토대로 학사구조 및 4차 산업혁명 기반의 교육과정 향상 운영을 위한 혁신지원사업 추진프로그램 필요

혁신지원 WOW사업 핵심전략 간 영역별 연계성

혁신지원사업 WOW 2025

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
- Wc1.1. 핵심역량교육 고도화
- Wc1.2. 직무역량교육 고도화

Wc.2. 학생지원 SERVE 체계 운영
- Wc2.1. 체감적응기반 학생 지원
- Wc2.2. 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영

Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리
- Wc3.1. 미래교육대응 교육인프라 구축
- Wc3.2. 교육전환 연계 교육방법 적용

Wc World-class 역량키움교육혁신

K N G K

Ww1. 평생직업교육체제 강화
- Ww1.1. 경기북부직업교육거점센터 활성화
- Ww1.2. 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영

Ww2. 지역특화인재교육 활성화
- Ww2.1. SaDaLi기반 지역직무인재양성
- Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영

Ww World-wide 희망드림 동반성장혁신

K O S K Y

O Oneness 성장이룸 산학협력혁신

O Y

O1. 산학연계 교육 운영
- O1.1. 기업연계 교육운영 다각화
- O1.2. 산업체 교육역량 교류 활성화

O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화
- O2.1. K1웰매칭시스템 중심 취업관리
- O2.2. 웰매칭 산업체 확보 및 관리

공유·협력을 위한 플랫폼

K (Kyungmin Manpower)인력양성 활동관리
산학연연계 교육 운영, 공유 · 협업 등

O (Outcomes) 기업가치창출 운영관리
기업지원제도, ICC연계 활동, 가족회사 관리 등

N (Nexus) 인프라 운영관리
교육환경 및 공용장비 등 물적 인프라 관리, 교원 및 산업체 전문인력풀 관리

G (Gear-up) 창업지원관리
창업교육지원, 예비창업 및 사업화 지원 등

U (Uprate) 성과관리
산학협력마일리지, 산학연연계 성과지표, 수익화 등 통합성과창출 및 관리

사회적 가치 실현 계획

S Share 나눔문화조성
- S1. 지역사회 재능나눔
- S2. 문화와 휴식나눔

K K.vision 경민 가치 확산
- K1. 경민대학교 설립이념 콘텐츠 개발 및 확산
- K2. 인성교육 확산

Y Yield 대학 책무성 강화
- Y1. 지역교육 선도
- Y2. 지역 현안 해결

대학 공공성 실현계획

L Legitimate 대학운영 공공성 강화
- L1. 법령상 위원회 법적요건 부합
- L2. 대학 구성원 위원회 참여
- L3. 관련 제도 마련 및 정비
- L4. 구성원 의견수렴 및 반영

O Obvious 회계 투명성 확보
- O1. 심의의결 규정 준수
- O2. 위원회 구성 및 절차 공개
- O3. 개최 및 결과 등 정보 공개
- O4. 내 · 외부 자체 회계감사 강화

G Ground 윤리문화 정착
- G1. 윤리관련 조직 및 제도 구축
- G2. 구성원 윤리교육 강화
- G3. 연구윤리 문화조성
- G4. 부정행위 엄정대응 및 조치

혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 견인 등 기대효과

기준일: 2024.4월

K-SDG / K-Improvement / K-Accomplishment

K

K-SDG 경민지속가능목표-성과 일치도
- -대학 KAJA2030 목표와 부합여부
- -대학 핵심전략 ABLE과의 적합여부

K-Improvement 경민성과지표 개선 및 달성률
- -대학 KAJA2030 5대 발전지표와 연계성
- -대학 핵심전략 ABLE연계 추진과제 달성도

K-Accomplishment 경민공유협업 실행률
- -대학구성원 직무/핵심역량 향상 연계성
- -대학 브랜드/사회적책무 향상 관련성

경민5대지표
- 신입생충원율
- 재학생충원율
- 중도탈락률
- 교육비환원율
- 취업률

Accessibility — 학생통합관리체계확립

지표	22달성값	23달성값	24목표값	3K연계성
신입생충원율*				
재학생충원율*				
등록유지율				
입시경쟁률				
중도탈락율*				
장학금지급률				
캡스톤디자인이수율*				
학생1인당 도서자료 수*				
재학생만족도				
입시홍보기여지수				
학생복지서비스만족도(재학생)				
이력관리향상지수				

Bottom-up — 대학운영 건실성 강화

지표	22달성값	23달성값	24목표값	3K연계성
전임교원확보율				
교육비환원율				
교원인건비비율				
직원인건비율				
전임교원의 연구 실적*				
교직원만족도				
산업체만족도				
복지예산 집행률				
외부사업선정금액(백만원)				
직원1인당 역량강화 시간				

Local Base — 네트워크기반 산학관연 협력 활성화

지표	22달성값	23달성값	24목표값	3K연계성
취업률*				
유지취업률				
산학협력수익률				
평생교육원수익률				
창업교육지수				
현장실습만족도				
지역사회협력지수				
현장실습이수자수				
학과별 취창업프로그램 운영수				
취업교과참여지수				
창업교과참여지수				
평생교육프로그램운영지수				
평생교육프로그램관리지수				

Education — 미래인재양성 고등직업교육모델 구축

지표	22달성값	23달성값	24목표값	3K연계성
총 강좌수				
학생1인당실험실습비				
전공교과실습비율				
전임교원 강의담당비율*				
교육과정만족도				
학생직무능력성취도				
지자체협력건수				
산업체경력전임교원확보율				
성적분포비율				
교육여건환경개선 예산집행률				
역량기반 교육과정도입률				
역량기반 학과 CQI운영률				
주문식교육과정이수졸업자수				
교원1인당 연수시간				
BlueWing 프로젝트지수				

단기적 기대효과

- 대학 인재상에 따른 핵심역량 모델링과 SaDaLi 분야별 /학과별 직무역량 모델링으로 학생역량 향상
- 다양한 교양 교과목 및 직무역량에 적합한 전공교육과정 개발로 취업경쟁력 향상
- 체감적응기반 상담 및 심리프로그램 운영을 통한 학생들의 대학생활 적응력 향상
- 취 · 창업지향형 역량강화 모델 운영을 통한 학생들의 취 · 창업역량 강화
- 혁신적인 SMART교육방식과 유연한 ALOUD학사제도 통해 학습접근성 강화
- 현장중심형 학습공간 및 기자재 제공으로 교육수요자 만족도 향상
- 지역사회 복지기관 연계활동으로 대학 나눔문화 확산

장기적 기대효과

- 대학 핵심역량과 SaDaLi분야별/학과별 직무역량에 기반 한 미래 직업교육모델 구축
- 미래교육대응 현장친화형 교육인프라 구축을 통해 대학 경쟁력 확보
- 자기주도적 역량강화 교육을 통해 미래교육 흐름에 적합한 선진화된 학사모델 구축
- 산학협력 공동 프로젝트 및 산업체 인사 협업강의를 통해 산학일체형 교육체제 구축
- 직업교육 경쟁력 강화를 통한 지역 대학의 책무성 강화
- 평생직업교육 제공을 통한 고용가능성 증대
- 미래산업 대응 지역인재 양성으로 고용시장 능동적 대처 능력 함양 및 취업능력 향상
- 지역경제 활성화 위한 혁신인재 발굴 및 고용창출 기대

혁신지원사업평가 수도권 TOP5 경민대학교

1.2. 대학 운영 혁신전략 **증빙페이지** P.14-29 참조

○ 중장기 발전계획 KAJA 2030 핵심전략 ABLE 중 B(Bottom-Up) 대학 운영 건실성 강화와 연계한 추진과제 B3(구성원 참여・소통기반 경쟁력강화)로 대학 운영 혁신 전략을 설정

○ 세부 추진과제로는 B3.1. 의사소통 채널 다양화 및 체계 구축, B3.2. 구성원 참여 의사결정 시스템 확대, B3.3. 구성원 만족도 관리체계 고도화로 3개 설정

○ 의견수렴은 대면 및 수요조사 형식, 온라인 의견수렴 등 의사소통 채널 다양화 및 체계 구축하여 의사소통채널, 주요 의견수렴, 담당부서별로 설정하여 의견 취합

○ 구성원의 참여와 의견 개진을 위한 제도 개선 및 의견수렴시스템 체계 확대

○ 재학생, 졸업생, 교・직원, 산업체 학부모, 지역사회 구성원 만족도 관리체계 고도화

대학중장기발전계획 KAJA 2030

교육목표 창의인성을 갖춘 직무전문 인재 양성

핵심전략		추진과제	세부추진과제
Accessibility	학생 통합관리체계 확립	B1. 조직효율화 시스템 구축 및 역량 강화	
Bottom-Up	대학 운영 건실성 강화	B2. 성과창출형 관리체계 구축	B3.1. 의사소통 채널 다양화 및 체계 구축
Local Base	네트워크기반 산・관・학 협력 활성화	B3. 구성원참여・소통기반 경쟁력강화	B3.2. 구성원 참여의사결정 시스템 확대
Education	미래인재양성 직업교육모델 구축	B4. 재정자립 수익모델 운영	B3.3. 구성원 만족도 관리체계 고도화

● 세부추진과제 B3.1. 의사소통 채널 다양화 및 체계 구축 B3.2. 구성원 참여의사결정 시스템 확대 B3.3. 구성원 만족도 관리체계 고도화

		의사소통 채널	주요 의견수렴	담당 부서
1 대면 형식 의견 수렴 과제	학 생	학생자치단체 간담회	• 학생자치단체(총학생회, 대의원회 및 동아리연합회) 상시 의견수렴 및 환류를 위한 정기 간담회	학생원스톱서비스센터
		평생지도교수상담	• 학생 상담시 학생복지, 교육환경, 교육과정 등에 대한 건의사항	학과
		장애학생간담회	• 장애학생 대상 의견수렴 및 환류를 위한 간담회	장애학생지원센터
	교직원	혁신지원사업 서비스데이(학과)	• 혁신지원사업 계획 및 운영을 위한 의견수렴 • 혁신지원사업을 통한 학과지원요청 의견수렴	혁신지원WOW사업단
		혁신지원사업 서비스데이(부서)	• 부서별 프로그램 개발, 보완, 발전 등의 구분 및 예산편성 조율	혁신지원WOW사업단
		코이노니아	• 부서발전계획 및 혁신지원사업 연계 운영방안 수립 방안 논의 • 교원(12개 그룹), 직원(10개 그룹)의 조별 형태의 소통창구	교목실
		대학사업운영위원회	• 대학발전계획 및 혁신지원사업 운영을 위한 의견수렴(주1회) • 부서장, 센터장 중심의 재정지원사업 주요 업무추진 및 예산 집행 등의 모니터링 및 건의사항 논의(월 2회)	산학기획처
	산업체	가족회사 포럼	• 혁신지원사업을 통한 가족회사 산학협력 활성화를 위한 토론회	가족회사관리지원센터
		산업체 협의체 간담회	• 학과별 협의체 중심의 혁신지원사업에 대한 산학협력지원 의견 수렴	학과/산학기획처
2 수요 조사 형식 의견 수렴	학생 교직원	혁신지원사업 수요조사	• 교육혁신, 산학협력혁신, 동반성장혁신, 사회적 가치실현, 공유협력 등 대한 교육수요자 대상 수요조사 실시 • 선호 프로그램 및 운영 방안, 개선 보완사항, 중장기연계 재정투자 우선순위 등 설문조사	혁신지원WOW사업단
	산업체	교육수요자만족도	• 재학생, 졸업생, 교수, 직원, 산업체, 학부모, 지역사회 7개 분야에 대한 종합적인 의견수렴	성과지표관리센터
	지역사회 등	학생지원 프로그램 개발 요구조사	• 프로그램별 필요 핵심역량 요구조사 • 수요자 요구중심의 프로그램 개발과 운영을 위한 의견수렴	각 프로그램 운영 부서
3 온라인 의견 수렴	학생 교직원	경민가족신문고	• 학사, 장학/대출/등록, PC수리요청, 시설수리의뢰 등 건의사항에 대한 의견수렴	전산정보센터
		에브리타임	• 실시간 애플리케이션을 통해 학생들의 의견 모니터링 및 의견수렴	교무학생처

● 세부추진과제 B3.1. 의사소통 채널 다양화 및 체계 구축 | **B3.2. 구성원 참여의사결정 시스템 확대** | B3.3. 구성원 만족도 관리체계 고도화

구성원의 참여와 의견 개진을 위한 제도

경민대학교 전문대학 혁신지원사업 운영 세칙(지침) (2022.03.01. 개정)

7. 혁신지원사업 관련 구성원 의견수렴 및 교육수요자 만족도 조사

○ 목적 : 혁신지원사업의 목표달성을 위하여 구성원들의 참여가 필요하며 의사결정을 위한 민주적인 절차 마련

○ 의견수렴 진행 방안
- 혁신지원사업의 전반적인 정책 결정을 위하여 대학 구성원의 수요조사를 연 1회 이상 실시
- 그 외에 (세부)프로그램, 세부추진과제 등의 진행이나 결정 시 면담, 서비스데이, 워크숍 등의 다양한 방법으로 의견 및 건의 사항을 접수하고 내용을 반영
- 교육수요자 만족도 조사는 대학 전체 진행 시 포함

혁신지원WOW사업 의견수렴시스템

수요조사	의견수렴 진행	(세부)프로그램 선정	확정 및 공지
· 재학생, 졸업생, 교수, 직원, 산업체, 학부모, 지역사회 · 학과/부서별 면담	· 학생, 교직원, 산업체 등 다양한 채널을 통한 의견수렴 · 학과/부처/센터 의견수렴 서비스데이 실시	· 세부추진과제 선정 · 예산편성 추진내용 사전공지	· 추진내용 확정 · 예산편성 확정 · 확정안 공지
혁신지원WOW사업단 성과지표관리센터	**혁신지원WOW사업단 학과/부서/센터**	**혁신지원WOW사업단**	**학과/부서/센터 혁신지원WOW사업단**

※ 미합의 시 이의신청내용을 토대로 대학혁신최고위원회, 대학혁신운영위원회 등의 논의를 통하여 재검토 및 조율 과정 진행

의견수렴 미합의
· 이의신청/타당성 제시
학과/부처/센터

의견수렴 합의 및 확정
· 학과/부서(안) 재검토 및 조율
혁신지원WOW사업단

● 세부추진과제 B3.1. 의사소통 채널 다양화 및 체계 구축 | B3.2. 구성원 참여의사결정 시스템 확대 | **B3.3. 구성원 만족도 관리체계 고도화**

조사방법		조사항목	조사방법		조사항목	조사방법		조사항목
재학생	◎ 모바일	교육과정 운영학사 및 장학제도 교수강의운영 9개 차원 55개 항목	교수	◎ 모바일/ E-mail	강의평가의사결정 교수능력강화지원 등 12개 차원 35개 항목	산업체	■ CATI (전화조사)	협조 및 태도 협력관계 이미지 등 7개 차원 26개 항목
졸업생	◎ 모바일	교육서비스,현장실습, 진로(취업)지원3개 차원 15개 항목	직원	◎ 모바일/ E-mail	업무평가 및 승진제도 보상 및 복지제도 등 7개 차원 23개 항목	학부모	■ 대면조사	인성교육 노력 다양한 프로그램 운영교육환경 등 11개 항목
						지역사회	■ 대면조사	인적/물적 자원 지역 주민 적극적 소통 및 교류 등 10개 항목

전수조사 = ◎ | 표본조사 = ■

● 목표·전략 공유방안

혁신지원WOW사업 구성원 소통	• 혁신지원WOW사업의 목표 전략 대내 · 외 홍보 및 공유 • 구성원 간 소통 활성화를 위해 목표전략 온라인 콘텐츠 제작 및 배포 • 추진과제별 진행사항을 SNS(인스타그램)으로 홍보 및 공유
사업 목표 및 개요 홈페이지 공유	• 대학 홈페이지에 혁신지원WOW사업의 비전, 목표, 핵심전략 등을 대학 구성원 공유
사업 홍보 신문게재	• 혁신지원WOW사업 전략공유를 위한 지역사회 일간지(신문) 게재 • 혁신지원WOW사업 신문 게재를 통해 목표 전략 공유로 참여유도
사업 동영상 개발 및 유튜브 공유	• 혁신지원WOW사업 목표 전략 공유를 위한 영상제작 및 홍보, YEAR BOOK, 유튜브 공유
사업 교직원 발대식 및 워크숍	• 혁신지원WOW사업 목표수립 및 핵심전략 등의 전반적인 사업 계획 공유
사업 목표전략 공유 알림판	• 혁신지원WOW사업 목표 전략을 대학 게시판 및 전임교원 연구실 자석 프레임 설치를 통한 수시 정보공유
가족회사 협의체 포럼	• 산학협력 관련 세미나 및 포럼 진행
사업 성과전시회	• 혁신지원WOW사업 운영 성과 확산을 위한 성과전시회 개최로 사업의 주요성과 공유 및 확산 • 지역사회 기초자치단체 및 협의체, 수도권 전문대학 등 공문 및 웹 초대장 발송
혁신지원사업 우수사례집 공유	• 혁신지원WOW사업 성과 공유 확산을 위해 우수사례집 제작 및 배포

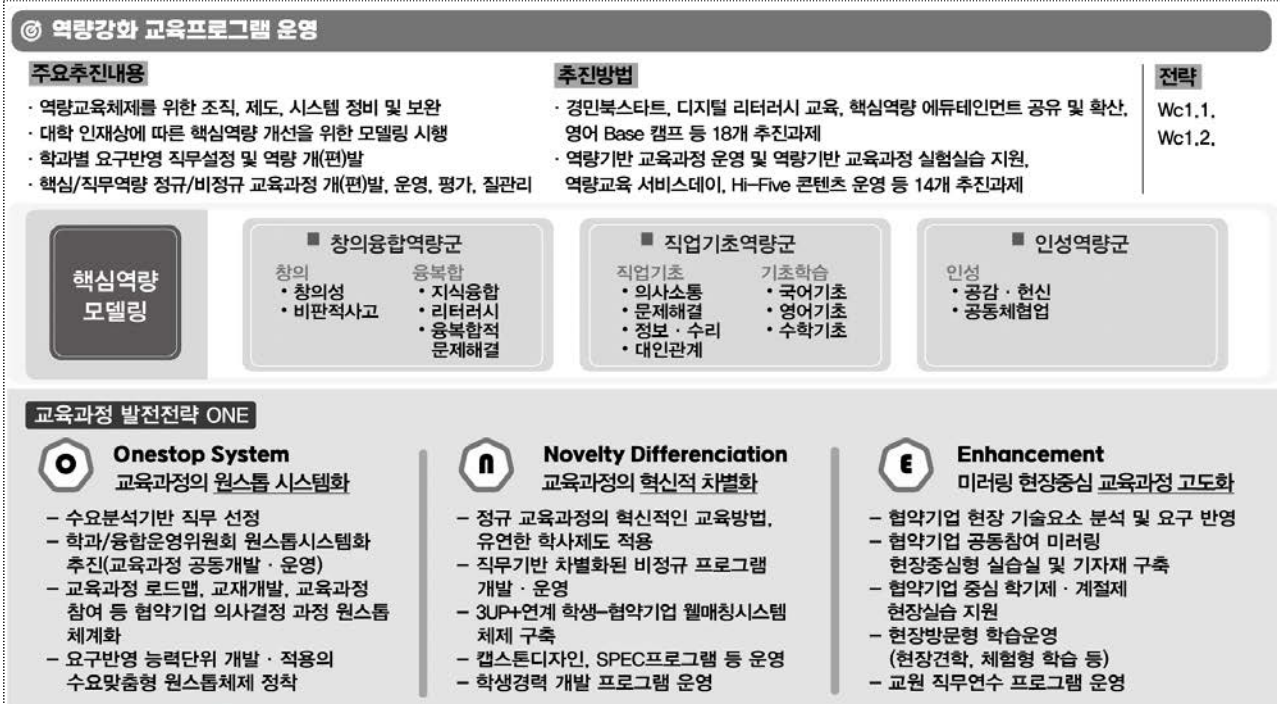
1.3. 영역별 혁신전략 **증빙페이지** P.29-34 참조

1.3.1. 교육 혁신전략

○ 2019~2021년까지 수행한 혁신지원AHA사업과 연계하여 혁신지원WOW사업의 계획을 수립하였으며, 교육혁신전략으로 이전사업의 「A(Ability Empowerment Education Innovation) 역량강화 교육혁신」과 연계「Wc(World-class) 역량키움 교육혁신」설정

○ 「Wc(World-class) 역량키움 교육혁신」은 3개 세부내용, 6개 세부과제로 계획

○ 세부내용 중 Wc1. 역량강화 교육프로그램 운영은 2개 세부과제로 32개 추진과제(신규 3, 발전 25, 보완 4) Wc2. 학생지원 SERVE체계 운영은 2개 세부과제로 50개 추진과제(신규 8, 발전 39, 보완 3), Wc3. 미래교육 전환 교육품질 관리는 2개 세부과제로 37개 추진과제(신규 8, 발전 25, 보완 4)로 구성



신규	감사노트 공모전, 전문기술석사 교육과정 개발, 전문기술석사 단기 직무과정 운영 (총 3개 추진과제)
발전	경민북스타트, 디지털 리터러시 교육, 경민북클럽, 경민 휴먼라이브러리 '사람책콘서트', 경민북페스티벌, 경민북버스킹, 기초학습능력 진단평가, 튜터링, 라떼는 말이야 ,교양공감콘서트, KM Writing Class, 핵심역량 에듀테인먼트 공유 및 확산, 영어 Base 캠프, DX-경민생활 리터러시, ACTU(Action close to us), DNA(Data-Network-AI)컨퍼런스, 대학 핵심역량 진단검사, 역량기반 교육과정 실험실습 지원, 졸업작품 전시 지원, 산업체위탁과정 만족도 조사, 전공심화과정 만족도 조사, 역량기반 교육과정 DX매뉴얼 제작, 역량기반 교육과정 위원회 운영, 티칭/러닝 포트폴리오 선정, Hi-Five 콘텐츠 개발 (총 25개 추진과제)
보완	역량기반 정규 교육과정 개(편)발, 역량기반 전공심화 교육과정 개(편)발, 역량기반 교육과정 책임교수제 운영, 역량기반 교육과정 서비스데이 운영 (총 4개 추진과제)

학생지원 SERVE 체계 운영

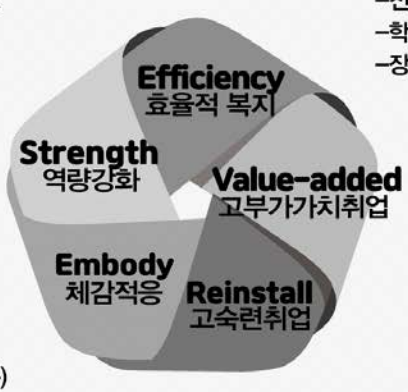
주요추진내용	추진방법	전략
· 정규교육과정의 학습역량강화를 위한 프로그램 지원 · 학생들의 정서적 안정과 대학 적응을 위한 상담 및 심리프로그램 운영 · 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취업지원 · 창업친화형 특화모델 중심 학생 창업 강화	· 장애학생힐링캠프 및 장애인식 개선프로그램, 관심군 학생상담 프로그램, 성인학습자 고충상담 프로그램, 심리검사 및 학생감동 프로그램, 학생맞춤형 마음건강예방 및 생명존중 프로그램 등 17개의 추진과제 · 교외경진대회 지원 프로그램, 전공동아리 활동지원 프로그램, 커리어로드맵 컨설팅, 커리어로드맵 경진대회, 실전 기업분석 프로그램, 역량중심 입사서류작성법&면접특강, 역량중심 자기소개서 경진대회, 창업동아리 운영 지원 프로그램, 창업동아리 간담회 및 모니터링, 기업탐방 프로그램, 취업역량 강화 프로그램, 나의 별별 희스토리 프로그램 등 31개 추진과제	Wc2.1. Wc2.2.

학생지원 SERVE 종합 협업 체제

※범례
○조직 –제도

Strength
- ○교수학습개발센터 –교수학습개발센터규정
- ○역량교육지원센터 –창의교양채움센터규정
- ○창의교양채움센터 –정보도서관운영규정
- ○정보도서관 –역량교육지원센터운영규정
  - –사이버강의운영규정
  - –튜터링프로그램 운영 지침
  - –학습지원 업무처리 지침
  - –이러닝 및 사이버교육 콘텐츠 개발업무처리지침
  - –학습관련프로그램 운영 지침

Embody
- ○진로심리개발센터 –진로심리개발센터운영규정
- ○성인학습지원센터 –성인학습지원센터운영규정
- ○장애학생지원센터 –평생지도교수운영규정
  - –전공동아리등록과운영에관한규정
  - –외국인유학생및어학연수생관리규정
  - –진로및심리지원업무 지침
  - –학칙제18장(장애학생지원)
  - –장애학생지원센터운영규정



Value-added
- ○창업교육센터
- ○창업보육센터
  - –학칙제7장(교과 및 수업)
  - –창업교육센터운영규정
  - –창업동아리운영규정
  - –창업보육센터운영규정
  - –지적재산권관리규정
  - –중소기업산학연협력센터 운영규정

Efficiency
- ○교무학생처(교무) –학칙제10장(학생활동)
- ○학생원스톱서비스 –소수집단학생지원규정
- ○행정지원처(시설) –학생활동지원에 관한 규정
  - –학생생활관운영규정
  - –학생회관운영규정
  - –보건실운영규정
  - –장학규정
  - –학생복지시설운영규정
  - –안전관리규정
  - –교내근로장학운영규정
  - –국가근로장학규정

Reinstall
- ○취 · 창업일자리센터 –취업지원센터규정
- ○현장실습지원센터 –학생이력관리운영규정
  - –취업지원센터운영위원회규정
  - –취업지도위원회운영규정
  - –조기취업자학사관리운영규정
  - –현장실습지원센터운영규정

신규	AI를 활용한 입사서류 클리닉, 학과별 자격증 취득지원, 예비창업패키지, K-디지털 NFT, 미래변화와 직무이해, 청년 공간을 잡(job) 아라(ara), 다시, 봄 상담 프로그램, 취업과 진로 콘텐츠 제작 (총 8개 추진과제)
발전	장애학생 힐링캠프, 문화소통, 장애인식개선, 신입생 대학생활적응, 다문화 학생 지원, 학생맞춤형 생명존중, 성인학습자 고충상담, 관심군 학생 상담, 심리검사, 성인학습자 전용 지원, 학생맞춤형 마음건강 예방, 고충상담원 외부 직무역량, K-인권서포터즈 지원, 인권감수성 ALL RIGHTS, 새내기를 바꾸는 시간, 학습클리닉, 전공동아리 활동지원, 커리어로드맵 컨설팅, 커리어로드맵 경진대회, 역량중심 입사서류작성법&면접특강, 실전 기업+직무분석 코칭, 학생역량성과관리, 창업동아리 운영 지원, 전지적 창업 시점 특강, 창업 knowhow 온라인 특강, 창업 두드림(Do-dream) 경진대회, 창업동아리 간담회 및 모니터링, 기업탐방, 취업역량 강화, 나의 별별 희스토리, 학과맞춤형 신입생 진로상담, 집단상담, 평생지도교수 지도학생 진로상담, 직업탐색, 직무간 융복합 두런두런, 워라밸, 진로진단, 진로재설계, 취업상담 (총 39개 추진과제)
보완	학생감동, 교외경진대회 지원, 역량중심 자기소개서 경진대회 (총 3개 추진과제)

◎ 미래교육 전환 교육품질 관리

주요추진내용	추진방법	전략
· 산업체 수요분석을 통한 현장맞춤 교육시설 및 장비 구축 · 현장중심교육을 위한 산업체 경력 교원 확보 및 운영 · 역량교육 효과성을 위한 차별화된 교육방식 적용 · 학습접근성 강화를 위한 다양한 학사제도 마련	· 산업체 경력 전임교원 채용, 공동교육 시설 및 장비 개선, 현장친화형 교육환경 개선, 직무역량 정보화 체계 확대, 차세대정보화시스템 고도화 등 19개 추진과제 · Gap. Sem., 상시학습매체제작, KM메타클래스, 디지털 사부, SMART 교육방식 개발 및 운영 등의 프로그램과 유연한 ALOUD학사제도 운영 등 18개 추진과제	Wc3.1. Wc3.2.

학사관리 시스템 ALOUD

A	Adhesion	기업밀착형
L	Link	직무융합형
O	Opportunity	학습기회확대형
U	Unit-Complete	학점이수관리형
D	Distance-Free	학습접근성강화형

학습권보장 및 학습접근성 확보를 위한 경민대학의 유연화된 학사제도

A	L	O	U	D
A1. 계절제 현장실습 A2. 학기중 현장실습 A3. 학기제 현장실습 A4. 기업인턴십 A5. 해외인턴십 A6. 일학습병행 실습 A7. 현장 OJT	L1. 직무트랙제 L2. 융합전공제 L3. 융합학기제 L4. 복수전공제 L5. 부전공제	O1. DO SaDaLi 직무모듈식 O3. 다학기제 O4. 계절학기제 O7. 주문식교육	U1. 국내외의 다른 학교 취득학점 U2. 평생교육법에 따른 취득학점 U3. 국내외 고등학교와 고등교육법의 국내학교에서 이수한 교과목 U4. 병역법에 따른 취득 학점 U5. 학점인정 등에 관한 법률에 따른 학점 인정 U6. 다른 학교 · 연구기관, 산업체 등에서 학습 · 연구 · 실습한 경우 U7. 창업준비활동 및 창업을 통한 학점인정	D1. 집중이수제 D2. 모듈식수업 D3. 주말 수업 D4. 원격수업 D5. 현지 캠퍼스 수업

SMART 교육방법

S	Sync	미디어연계 방식
M	Mirroring	현장연계 방식
A	Affiliation	학습자협동 방식
R	Reinforcement	역량강화 방식
T	Tied-up	학습융합 방식

효율적인 직업교육에 대응하기 위한 경민대학의 혁신적인 교육방법

S	M	A	R	T
S1. 블렌디드러닝 S2. 플립드러닝 (거꾸로학습법) S3. 소셜러닝	M1. 캡스톤디자인 M2. 산업체협업 교육 (산업체특강) M3. 창업학습 M4. 사례기반학습 M5. 현장학습 (현장견학)	A1. 협동학습 A2. 팀기반 학습 (TBL) A3. 하브루타학습 A4. 토론학습	R1. 문제중심학습 (PBL) R2. 자기주도학습 R3. 실천학습 (액션러닝) R4. 게임기반학습 R5. 포트폴리오 (학습자/교수자) R6. Design Thinking (마인드맵)	T1. 팀티칭 T2. 시뮬레이션기반 학습(VR활용) T3. 융합교육

신규	학습관리시스템(LMS) 구축, 차세대정보시스템 고도화, 전문기술석사 체계 구축 및 운영, 전문기술석사 교육 대응 환경개선 및 기자재 구축, 정보도서관 DX 환경개선, 상시학습매체 제작, KM 교수법 아카데미, 디지털 사부 (총 8개 추진과제)
발전	산업체 경력 전임교원 채용, 공동교육시설 및 장비개선, 현장친화형 교육환경개선, 이러닝 플랫폼 유지보수, 이러닝 스튜디오 장비 구축, 메타버스 시스템 유지보수, 교육혁신 교직원 직무연수, 직무역량정보화 체계 확대, VR기반 시뮬레이션 실습실 운영 지원, 정보화 정보 보안 체계 확대, DX 교직원 일러스트 교육, Wifi 양방향 피드백, KM 학습공모전, 이러닝 콘텐츠 개발 및 운영, 콜래보노믹스, SMART 티칭 가이드, KM메타클래스, 멀티플로그 컨퍼런스, 교수학습 역량개발, 교수법 컨설팅, 교수학습 간담회, SMART 교육방식 개발 및 운영, 유연한 ALOUD학사제도 운영, 유연한 ALOUD학사제도 교육성과 결과보고, HTHT대학 컨소시엄 연수 (총 25개 추진과제)
보완	실험실습실 및 기자재 유지보수 지원, 정보화 시스템 유지보수, 정보화 소모품 유지관리, Gap. Sem. (총 4개 추진과제)

1.3.1.1. 총괄

○ 중장기 발전계획 KAJA 2030 핵심전략 ABLE 중 A와 E 연계 교육혁신전략「World-class 역량키움 교육혁신」의 혁신전략의 연계성 확보

○ SaDaLi기반 분야별 핵심/직무역량 강화를 위한 역량중심교육과정 고도화 추진

○ 미래교육 대응, 혁신적인 교육방식 및 유연한 학사제도, 취・창업교육지원 등의 필요성을 인식하고 핵심・직무역량의 고도화, 학생지원, 교육품질관리 등 추진

중장기발전계획 및 혁신지원사업과 기타 혁신전략 연계성

중장기 발전계획 KAJA 2030		혁신지원 사업계획 WOW 2025
발전/사업목표	창의인성을 갖춘 미래융합형 인재양성	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
인재상	직무배움 실력인재 창의채움 실천인재 가치나눔 봉사인재	역량키움 실력인재 성장이룸 실천인재 희망드림 봉사인재

발전계획 핵심전략

- A — Accessibility: 학생통합 관리체계 확립
- B — Bottom-up: 대학운영 건실성 강화
- L — Local base: 네트워크기반 산학협력활성화
- E — Education: 미래인재양성 고등직업 교육모델 구축

사업핵심전략

- W — World-class: 역량키움 교육혁신
- O — Oneness: 성장이룸 산학협력혁신
- W — World-wide: 희망드림 동방성장혁신

혁신전략	W 교육혁신	O 산학혁신	W 기타혁신
	World-class 역량키움 교육혁신	Oneness 성장이룸 산학협력혁신	World-wide 희망드림 동방성장혁신
수립배경	· 미래 신산업 수요, 인구구조변화, 학령인구감소에 대응하여 전문대학의 교육과정을 산업수요에 맞추어 혁신해야 할 필요성 대두 · 대상자별·생애단계별 직업교육 활성화를 목적으로 학생들 및 성인학습자들의 대학 적응력 향상을 위한 성인학습자 친화형 교육 및 프로그램 개발 및 운영 필요 · 미래교육 전환에 따른 진로설계 및 이력개발을 위한 학생들의 취·창업 지원 및 역량강화 필요 · 기술 및 관련 경력 등 현장성을 보유한 신산업 분야의 인력의 필요성에 따른 미래교육 및 현장친화형 교육인프라 구축 필요 · 학습자의 개방성·접근성 확대를 위한 유연한 학사제도 및 혁신적인 교육방식의 운영 확대 필요		
혁신목표	· 대학 핵심역량과 학과별 직무역량을 바탕으로 미래산업대응 직업교육체제 마련 · 학생들의 대학 적응력 향상과 진로설계에 따른 취·창업 역량 강화 · 미래교육 전환에 따른 교육환경 및 지원으로 전문기술인재양성 선도 대학 입지 구축		
	Wc1.역량강화교육프로그램 운영	Wc2.학생지원 SERVE체계 운영	Wc3. 미래교육 전환 교육품질 관리
추진방향	· 대학 인재상 및 미래산업대응 직업교육에 적합한 대학 핵심역량 및 학과별 직무역량 개선 · 핵심역량교육 및 직무역량교육 고도화를 통한 미래산업대응 직업교육체제 마련	· 정서적 안정, 대학 적응, 학습역량 강화를 위한 체감적응기반 학생지원 체제구축 · 단계별 수요맞춤 진로설계 프로그램 및 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영으로 취창업 역량 강화	· 산업체 수요분석 기반 현장미러형 교육시설 및 현장친화형 장비 마련을 통한 미래교육대응 교육인프라 구축 · SMART 교육방식, 유연한 ALOUD 학사제도 중심의 교육전환 연계 교육방법 적용
혁신전략 현황	· 핵심/직무역량교육 기반 확립 · SaDaLi분야별 학과구성 및 운영	· 학생지원 SERVE 체계 운영 · 취업지원관련 SPEC · TRUM, 창업지원관련 FUND 모델 구축	· SMART 교육방식, 유연한 ALOUD학사제도 교육 운영
기대효과	· 대학핵심역량과 SaDaLi분야별/학과별 직무역량에 기반한 미래직업 교육모델 구축 · 다양한 교양교과목 및 직무역량에 적합한 전공교육과정 개발로 취업 경쟁력 향상 · 에듀테인먼트, 독서교육 및 문화 관련 프로그램을 통한 전인적 교양교육의 질 향상	· SaDaLi분야별/학과별 진료 및 이력설계에 따른 취·창업 역량 강화 · 체감적응기반 상담 및 심리프로그램 운영으로 학생들의 정서적 안정과 적응력 향상 · 취·창업지향형 역량강화모델 운영을 통한 역량중심 취·창업 관련 교육서비스 지원	· 미래교육전환에 대응한 교육 인프라 구축으로 전문기술인재양성 선도 대학 입지 마련 · 혁신적인 SMART 교육방식의 적용으로 역량교육의 효과성 극대화 · 유연한 ALOUD학사제도 마련으로 학습접근성 강화

성과지표

구분	성과지표 명	실적값 2022	실적값 2023	달성 목표 2024
핵심	재학생충원율	79.5%	86.8%	81.5%
	교육비환원율	158.7%	170.0%	120.0%
	전임교원확보율	69.4%	67.3%	69.5%
자율	교육효과강화지수	83.4%	103.4%	100.0%
	교육품질개선지수	146.4%	254.0%	100.0%

목표달성	전국 전문대학 상위 10% 진입	혁신지원사업 평가 수도권 TOP 5위

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량강화교육프로그램 운영

가. 추진배경 및 목표

○ 미래산업대응 직업교육을 위한 핵심역량 및 직무역량 기반 역량교육체제 구축
○ 대학 핵심역량 기반 교육과정 고도화 반영 핵심역량 교육프로그램 운영
○ 학과별 요구반영 직무설정 및 역량개발을 통한 미래산업대응 직무역량교육 고도화

혁신사업목표	혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
프로그램목표	· 미래성장형 인재양성을 위한 역량기반 교육과정 개선 및 학생지원 강화 · 역량교육 고도화를 통한 역량기반 교육체계 확립으로 미래직업교육모델 구축
프로그램명	W 교육혁신전략 World-class 역량키움 교육혁신
추진내용별 연차별 계획	Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
	Wc1.1.핵심역량교육 고도화 (22 23 24)
필요성	· 핵심역량교육 고도화를 위한 조직, 제도, 시스템 정비 및 보완 필요 · 핵심역량 개선에 따른 교양교육과정 개(편)발 필요 · 핵심역량 기반 직업기초/기초학습/인성/기본소양 관련 교육프로그램 개발 및 운영 필요 · 성인학습자의 기본소양 관련 교육프로그램 개발 및 운영 필요
	Wc1.2. 직무역량교육 고도화 (22 23 24)
필요성	· 직무역량교육 고도화를 위한 조직, 제도 시스템 정비 및 보완 필요 · 학과별 요구반영 직무설정 및 역량 개발 필요 · SaDaLi분야별/학과별 직무능력을 향상시키기 위한 역량기반 교육과정 개발 및 운영 필요 · 직무역량강화교육을 위한 현장중심 실험실습 및 정보화 지원 필요

나. 추진계획

1 세부과제명 : 핵심역량교육 고도화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

Wc1.역량강화교육프로그램 운영 - 핵심역량교육 고도화	
추진개요	· 대학의 교육목표 및 인재상을 달성하고 직업기초, 기초학습, 인성, 창의, 기본소양 등을 함양시킬 수 있는 핵심역량 기반 교양 정규교육과정 및 비정규 프로그램 운영
추진일정	※표시 : WOW 100대 혁신과제 (22 23 24)
	※ 경민북스타트
	※ 디지털 리터러시 교육
	※ 경민북클럽
	※ 경민 휴먼 라이브러리 ‘사람책콘서트’
	※ 경민북페스티벌
	※ 경민북버스킹
	※ 감사노트 공모전
	※ 기초학습능력 진단평가
	※ 튜터링
	※ 라떼는 말이야
	핵심역량기반 교양교육과정 개발
	핵심역량 모델링
	※ ActU(Action close to Us)
	※ DNA(Data-Network-AI) 컨퍼런스
	※ 교양공감콘서트
	※ KM Writing Class
	직업기초능력 비정규 프로그램 운영
	※ 핵심역량 에듀테인먼트 공유 및 확산
	※ 영어 Base 캠프
	※ DX-경민생활 리터러시
	대학 핵심역량 진단검사
추진내용 및 방법	· 핵심역량을 위한 조직정비 및 협업 · 규정 및 지침(매뉴얼) 보완 · SaDaLi분야별/학과별 핵심역량 적용 및 보완 · 핵심역량 기반 교양교육과정 개발 · 핵심역량 기반 비정규 프로그램 운영 · 기초학습능력 진단평가 및 학생 맞춤형 기초학습 향상 프로그램 운영 · 대학정보도서관 활성화를 위한 DX 환경개선 및 독서 교육/문화 프로그램 운영 · 핵심역량 강화를 위한 온라인 콘텐츠 개발/공유 및 활용 · 성인학습자의 대학생활 적응을 위한 비정규 프로그램 운영

기대효과	단기효과	장기효과
	· 핵심역량 모델링에 따른 교육과정 개발과 미래교육에 적합한 맞춤형 핵심역량 교육 실현으로 재학생들의 핵심역량 향상에 기여 · 다양한 교양교과목 개설로 폭넓은 학습 및 교과목 선택의 기회 제공 및 재학생 만족도 향상 · 교육과 오락성을 결합한 에듀테인먼트 콘텐츠 및 프로그램 공유 및 활용으로 전인적 교양교육의 질 향상 · 직업기초/기초학습 능력 향상으로 취업 및 학업 자신감 회복	· 핵심역량 고도화로 대학 인재상에 따른 전인적 인재양성 실현 · 직업기초/기초학습 능력 향상을 위한 체계적인 교육 시스템 확립 · 인성과 창의성을 갖춘 미래융합형 인재 양성으로 취업경쟁력 확보 · 미래산업대응 직업교육에 필요한 교양교육과정 개발 및 운영 · 매체활용 독서 교육/문화 프로그램을 통한 디지털 리터러시 능력 함양

(2)2024년 세부 추진계획

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영 - 핵심역량교육 고도화

추진개요
· 대학의 교육목표 및 인재상 달성을 위한 핵심역량 기반 교양교육과정 운영
· 직업기초, 기초학습, 인성, 창의, 기본소양 등의 함양을 위한 핵심역량 기반 비정규 프로그램 운영

추진체계

P	D	C	A
· 기초학습/직업 수요분석 및 교과목 개(편)발 · 인성/창의/자유 교양교육과정 개(편)발 · 교육과정 심의 및 편성 [역량기반교육과정위원회, 학과역량교육과정위원회, 교양교육과정위원회, 교육과정심의위원회]	· 교과목 교원 확정 · 수업설계 및 강의/평가 계획서 학생 제공 · 교육과정 운영 [역량교육지원센터, 창의교양채움센터, 교무학생처]	· 학생성적부여 · 강의평가 · 교과목 만족도 조사 [역량교육지원센터, 창의교양채움센터, 교무학생처]	· 교과목/학과/대학 CQI · 개선사항 도출 · 차기연도 계획 수립 시 반영 [역량교육지원센터자체평가위원회, 교육품질유지개선관리위원회, 수업 관리 및 학생평가위원회]
· 기초학습능력 진단평가 · 프로그램 사전조사 및 분석 · 프로그램 개발 [교수학습개발센터운영위원회, 창의교양채움센터운영위원회, 도서관운영위원회]	· 프로그램 강사 선정 · 학과/학생 대상선정 · 프로그램 시행 [교수학습개발센터, 창의교양채움센터, 정보도서관]	· 프로그램 모니터링 · 만족도 조사 · 평가보고서 작성 [교수학습개발센터, 창의교양채움센터, 정보도서관]	· 성과관리 평가 · 개선사항 도출 · 차기연도 계획 수립 시 반영 [창의교양채움센터자체평가위원회, 교수학습개발센터자체평가위원회, 도서관자체평가위원회]

교양정규교육과정
비정규프로그램

추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 핵심역량을 위한 조직정비, 제도 및 시스템 보완 ● 규정 및 지침(매뉴얼) 보완 ● 기초학습능력 진단평가 결과 ● 프로그램별 사전조사결과 ● 프로그램별 수요조사결과 ● 학과별 도서구입 수요조사	● 수요분석에 의한 SaDaLi분야별/학과별 핵심역량 적용 및 보완 ● 핵심역량 기반 정규 교과목 개발 ● 교육품질관리(CQI) ● 핵심역량 기반 비정규 프로그램 운영 ● 교양관련 온라인 콘텐츠 제작	● 진단평가 결과 ● 역량기반 교육과정 개(편)발 보고서 ● 교양교과목 운영실적 ● 비정규 프로그램 실적 ● 교과목/학과/대학 CQI 결과 ● 정보도서관 관련 프로그램 실적

세부추진 계획내용

핵심역량 모델링

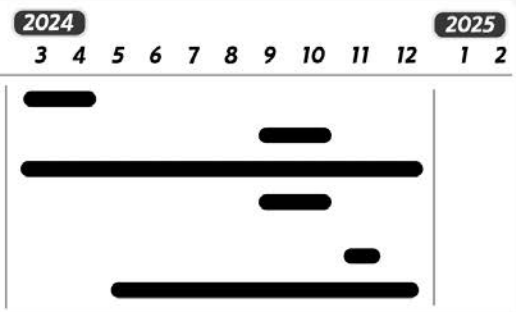
■ 창의융합역량군	■ 직업기초역량군	■ 인성역량군
창의 · 창의성 · 비판적사고 융복합 · 지식융합 · 리터러시 · 융복합적 문제해결	직업기초 · 의사소통 · 문제해결 · 정보 · 수리 · 대인관계 기초학습 · 국어기초 · 영어기초 · 수학기초	인성 · 공감 · 헌신 · 공동체협업

· 학과별 핵심역량 기반 교양 정규 교육과정 개(편)발 및 운영
· 독서 습관과 교양 향상을 위한 정보도서관 DX 환경개선 및 독서 교육/문화 프로그램 운영
· 핵심역량 기반 온라인 콘텐츠 및 에듀테인먼트 콘텐츠 공유 및 활용
· 학습 및 기본 소양 함양을 위한 비정규 프로그램 운영
· 성인학습자 대상 DX 관련 비정규 프로그램 개발 및 운영

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✲ 표시 : WOW 100대 혁신과제

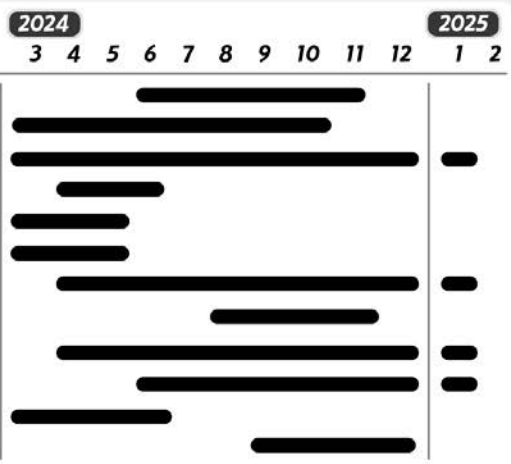
추진과제명		현재값	목표값
✲ 경민북스타트	◈	1,224명	1,225명
✲ 디지털 리터러시 교육	◈	900명	905명
✲ 경민북클럽	◈	16개	20개
✲ 경민 휴먼라이브러리 '사람책콘서트' (평가방법 변경: 참여 인원 수 → 시행여부)	◈	208명	완료
✲ 경민북페스티벌	◈	920명	925명
✲ 경민북버스킹	◈	완료	완료



세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✲표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✲ 감사노트 공모전	◉	(신규)	100명
✲ 기초학습능력 진단평가	◈	70%	70%
✲ 튜터링	◈	990명	990명
✲ 라떼는 말이야	◈	48명	50명
✲ ActU(Action close to Us)	◈	135명	140명
✲ DNA(Data-Network-AI) 컨퍼런스	◈	133명	140명
✲ 교양공감콘서트	◈	838명	840명
✲ KM Writing Class	◈	280명	285명
✲ 핵심역량 에듀테인먼트 콘텐츠 공유 및 확산	◈	2,697명	2,700명
✲ 영어 Base 캠프	◈	126명	127명
✲ DX-경민생활 리터러시	◈	52명	55명
대학 핵심역량 진단검사	◈	15.6점	11점



기대효과

정성적 효과

- SaDaLi분야별/학과별 핵심역량 기반교양교육과정(정규) 개(편)발 및 운영
- 정보도서관 DX 환경개선 및 매체활용 독서 교육/문화 프로그램을 통한 디지털 리터러시 능력 함양
- 다양한 교양교과목 개설 및 에듀테인먼트 콘텐츠 공유 및 활용으로 폭넓은 학습기회 제공
- 직업기초 및 기초학습 역량 향상으로 취업 경쟁력 및 학업 자신감 상승
- 성인학습자의 대학 생활 적응력 상승으로 인한 학업 자신감 향상

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
교육비환원율	158.7%	170.0%	120.0%
직무역량 향상도	-0.4점	0.1점	0.5점
핵심역량 향상도	11.3점	15.6점	12.0점

내·외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 교양 정규 교과목 개(편)발
- 교양 정규 교과목 강사료
- 교육과정 개발 및 운영인력
- 비정규 프로그램 개발 및 운영인력

외부 (타부처, 지자체)
- 차세대 종합정보시스템 고도화
- 핵심역량 기반 교육과정 고도화
- 핵심역량 기반 교육과정 개발비용
- 직업기초/기초학습/인성/창의 비정규 프로그램 비용

② 세부과제명 : 직무역량교육 고도화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

Wc1.역량강화교육프로그램 운영 - 직무역량교육 고도화

추진개요
- 학과별 직무역량을 바탕으로 미래산업에 대응할 수 있는 직업기초 및 현장중심 전공능력 함양을 위한 정규교육과정과 비정규 프로그램 운영

추진일정

✲표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
✲ 역량기반 교육과정 실험실습 지원	■	■	■
졸업작품 전시 지원	■	■	■
산업체위탁과정 만족도 조사	■	■	■
전공심화과정 만족도 조사	■	■	■
역량기반 교육과정 DX매뉴얼 제작		■	■
✲ 역량기반 정규 교육과정 개(편)발	■	■	■
✲ 역량기반 전공심화 교육과정 개(편)발	■	■	■
역량기반 교육과정 책임교수제 운영	■	■	■
역량기반 교육과정 위원회 운영	■	■	■
역량기반 교육과정 외부자문단 운영	■	■	
✲ 역량기반 교육과정 서비스데이 운영	■	■	■
✲ 티칭/러닝 포트폴리오	■	■	■
✲ Hi-Five 콘텐츠	■	■	■
✲ 전문기술석사 교육과정 개발			■
✲ 전문기술석사 단기 직무과정 운영			■

추진내용 및 방법
- 규정 및 지침(매뉴얼) 보완
- 대학 인재상에 따른 SaDaLi분야별/학과별 직무설정 및 역량 개발
- 수요분석을 통한 학과별 전공 교육과정 개발 및 운영
- 학과의 역량기반 교육과정에 대한 의견수렴 및 건의사항 해결
- 학과별 학사학위 전공심화 역량기반 교육과정 개(편)발
- 교과목/학과/대학 교육품질관리(CQI) 시행
- 역량교육 가이드북 및 역량기반 교과목 안내 콘텐츠 제작

기대효과

단기효과
- SaDaLi분야별/학과별 인재양성 유형에 따른 직무역량 함양
- 미래산업대응 직업교육에 적합한 전공 교육과정 개발
- 수업여건 향상을 통한 교육수요자 만족도 향상

장기효과
- 대학의 인재상과 학과 직무에 맞는 직무배움 실력인재 양성
- 산업체 요구분석이 반영된 역량기반 교육과정 개발 및 운영으로 취업률 향상
- 학과별 직무설정 및 역량 개발에 따른 미래산업대응 직업교육체제 기반 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영 - 직무역량교육 고도화

추진개요
- SaDaLi분야별/학과별 직무 설정 및 역량 개발에 기반한 교육과정 개발
- 미래산업에 대응하기 위한 직업기초 및 현장중심 직무역량 강화를 위한 정규교육과정과 비정규 프로그램 운영

추진체계

P
- 교육과정 개발 지침 및 매뉴얼 제공
- 학과별 환경분석 및 인재양성유형선정
- 외부자문
- 역량기반 교육과정 서비스데이 실시

[역량교육지원센터운영위원회, 교육과정심의위원회]

- 강의/평가계획서 작성 및 학생제공
- 교과목 교원 및 외래강사 배정
- 교육환경 및 여건 지원

[역량교육지원센터운영위원회, 교무학생처, 실험실습관리위원회]

D
- 학과별 수요조사(재학생, 산업체)
- 직무설정 및 역량 개발
- 역량 및 하위역량 산업체 검증
- 교과목 프로파일 작성
- 교육과정표작성

[역량교육지원센터, 학과역량교육과정위원회]

- 교육방식 및 평가방법에 따른 수업운영
- 역량기반 교과목 안내 콘텐츠 개발

[역량교육지원센터, 교수학습개발센터, 학과]

직무역량교육과정개발

직무역량교육과정운영

C
- 교육과정 개발 자체 검토 및 평가
- 개발의 타당성, 편성의 적절성 등
- 역량교육 멘토교수 자문
- 역량기반 교육과정 편성 심의
- 최종승인

[역량기반교육과정위원회, 교육과정심의위원회, 대학평의원회]

- 강의평가
- 교과목 만족도 조사

[역량교육지원센터, 학과]

A
- 교과목/학과/대학 CQI
- 개선사항 도출
- 차기연도 계획 수립 시 반영

[교육품질자체평가위원회, 역량교육지원센터자체평가위원회]

- 교과목/학과/대학 CQI
- 개선사항 도출
- 차기연도 계획 수립 시 반영

[교육품질자체평가위원회, 교육품질유지개선위원회]

추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 직무설정 및 역량 개발을 위한 조직정비 및 협업	● 환경분석 및 요구분석	● 역량기반 교육과정 개(편)발 보고서
● 규정 및 지침(매뉴얼)보완	● 수요분석에 의한 SaDaLi분야별/학과별 직무설정 및 역량 개발	● 전공심화 역량기반 교육과정 개발보고서
● 학과별 역량기반 교육과정 서비스데이 일정 조율	● 역량기반 전공/전공심화 교육과정 개발	● 외부 자문단 운영 실적
● 실험실습비 지원 계획	● 교육 여건 개선	● 역량기반 교육과정 서비스데이 운영 실적
	● 교육품질관리(CQI)	● 교육 여건 개선 실적
		● 교과목/학과/대학 CQI 결과
		● 역량기반 교과목 안내 콘텐츠
		● 역량교육 가이드북

세부추진 계획내용
- SaDaLi분야별/학과별 직무설정 및 역량 개발
- 수요분석을 통한 학과별 역량기반 전공/전공심화 교육과정 개발
- 학과의 역량기반 교육과정에 대한 의견수렴 및 건의사항 해결
- 교과목/학과/대학 교육품질관리(CQI) 시행
- 역량기반 교과목 안내 콘텐츠 개발
- 역량교육 가이드북 제작 및 홍보

교육과정 발전전략 ONE

O — Onestop System
교육과정의 원스톱 시스템화
- 수요분석기반 직무 선정
- 학과/융합운영위원회 원스톱시스템화 추진(교육과정 공동개발 · 운영)
- 교육과정 로드맵, 교재개발, 교육과정 참여 등 협약기업 의사결정 과정 원스톱 체계화
- 요구반영 능력단위 개발 · 적용의 수요맞춤형 원스톱체제 정착

n — Novelty Differenciation
교육과정의 혁신적 차별화
- 정규 교육과정의 혁신적인 교육방법, 유연한 학사제도 적용
- 직무기반 차별화된 비정규 프로그램 개발 · 운영
- 3UP+연계 학생-협약기업 웰매칭시스템 체제 구축
- 캡스톤디자인, SPEC프로그램 등 운영
- 학생경력 개발 프로그램 운영

E — Enhancement
미러링 현장중심 교육과정 고도화
- 협약기업 현장 기술요소 분석 및 요구 반영
- 협약기업 공동참여 미러링 현장중심형 실습실 및 기자재 구축
- 협약기업 중심 학기제 · 계절제 현장 실습 지원
- 현장방문형 학습운영(현장견학, 체험형 학습 등)
- 교원 직무연수 프로그램 운영

교육과정 개발단계

정규 교육과정 개발: 환경분석 요구분석 › 인재양성유형별 교육목표설정 › 직무정의 › 직무모델설정 › 직무모델검증 › 교과목도출 › 교과목 프로파일 › 역량교과목 연계성기술

비정규 프로그램 개발 – 역량기반 정규 교육과정의 심화/향상을 위한 비정규 교육 프로그램 개발

교육품질관리

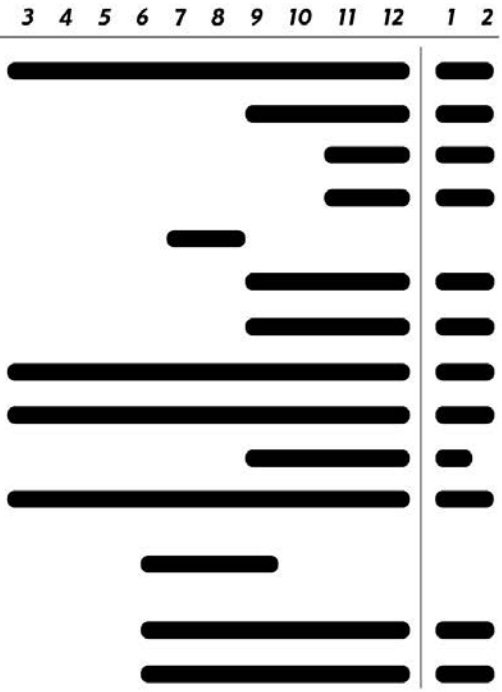
CQI(교과목/학과/대학)
- **교과목 CQI:** 강의개요, 수업운영, 학습성과, 수강생 강의 만족도, 장비 및 도구, 수업 환경 등의 평가 및 환류
- **학과 CQI:** 학사지원체제, 직업교육환경, 교육성과, 교육만족도 평가 및 환류
- **대학 CQI:** 대학 일반현황 및 자체평가 추진개요, 자체평가 검토결과 및 개선사항 도출, 자체평가 개선계획 수립 및 환류

환류 및 개선

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✱표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✱ 역량기반 교육과정 실험실습 지원	◈	302백만원	310백만원
졸업작품 전시 지원	◈	9개	6개
산업체위탁과정 만족도 조사	◈	91.1점	91.2점
전공심화과정 만족도 조사	◈	84.4점	84.5점
역량기반 교육과정 DX매뉴얼 제작	◈	완료	완료
✱ 역량기반 정규 교육과정 개(편)발	▣	22개	22개
✱ 역량기반 전공심화 교육과정 개(편)발	▣	14개	15개
역량기반교육과정 책임교수제운영	▣	22명	22명
역량기반교육과정 위원회 운영	◈	완료	완료
✱ 역량기반교육과정 서비스데이 운영	▣	22개	22개
✱ 티칭/러닝 포트폴리오 (평가방법 변경: 우수 포트폴리오 선정인원 → 참여 인원 수)	◈	10명	20명
✱ Hi-Five 콘텐츠 (평가방법 변경: 참여 학과 수 → 제작 건 수)	◈	41개	42개
✱ 전문기술석사 교육과정 개발	◉	(신규)	1건
✱ 전문기술석사 단기 직무과정 운영	◉	(신규)	15명



기대효과

정성적 효과

- SaDaLi분야별/학과별 직무설정과 역량 개발을 통한 전공 교육과정 개발
- 학과 역량기반 교육과정에 대한 의견수렴 및 건의사항 해결
- 교과목/학과/대학 교육품질관리(CQI)를 통한 개선
- 수업여건개선, 티칭/러닝 포트폴리오 시상, 역량기반 교과목 안내 콘텐츠 개발을 통한 교육 수요자 만족도 향상

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
교육비 환원율	158.7%	170.0%	120.0%
학생직무능력성취도	78.9%	82.0%	78.0%
역량기반교육과정 도입률	82.9%	66.8%	66.9%
역량기반 학과 CQI 운영률	100.0%	100.0%	100.0%

내·외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 환경분석 및 요구분석
- 교육과정 개발 지원인력 (센터, 역량기반 교육과정 책임교수 등)
- 학과별 역량기반 교육과정 서비스데이 인력지원
- 역량기반 교육과정 책임교수 운영비

외부 (타부처, 지자체)
- 교육과정 개발비
- 학과별 역량기반 교육과정 서비스데이 운영
- 교육여건개선을 위한 실험실습 지원
- 역량기반 교과목 안내 콘텐츠 제작
- 역량교육 가이드 북 제작

1.3.1.3. 세부내용 2 : 학생지원 SERVE 체계 운영 핵심

가. 추진배경 및 목표

○ STEP 체계 기반 학생 학습역량 강화 프로그램과 대학생활적응력 향상을 위한 WING 체계 기반 상담 및 심리 프로그램의 개발 및 운영으로 학생지원 강화

○ SaDaLi분야와 학과별 수요맞춤 진로설계 및 취업지원으로 산업체에서 요구하는 취업 역량 향상으로 학생들의 산학일체형 인재양성 강화

○ 실무적 취업역량 강화를 위한 SPEC · TRUM 취업강화모델 운영

○ 학생 창업지원 및 역량 강화를 위한 FUND모델 중심의 프로그램 개발 및 운영

혁신사업목표	혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
프로그램목표	· 체감적응기반 학생 지원에 따른 정서적 안정과 대학 적응력 향상 및 중도탈락 방지 · 단계별 수요맞춤 진로설계와 취.창업 지향형 역량강화모델 운영으로 취.창업 역량 강화 및 유지취업률 향상
프로그램명	W 교육혁신전략 World-class 역량키움 교육혁신 Wc2. 학생지원 SERVE 체계 운영
추진내용별 연차별 계획	Wc2.1.체감적응기반 학생지원 (22 23 24) ■■■ Wc2.2. 취·창업지향형 역량강화모델 운영 (22 23 24) ■■■
필요성	· 정규 교육과정의 학습역량강화를 위한 체감적응기반 학생 지원 필요 · 체감형 상담 및 심리 프로그램 운영을 통한 학생들의 정서적 안정과 대학 적응력 향상 필요 · 다문화 학생, 외국인 유학생, 성인학습자들을 위한 대학 적응 지원 프로그램 필요 · 취·창업 활성화를 위한 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취·창업지원 필요 · 취·창업 지향형 역량강화모델 운영으로 역량중심 교육서비스 지원 필요 · 창업친화형 특화모델 및 프로그램을 통한 학생 창업 강화 필요 · 자기주도적 취업준비의 체계적 지원을 위한 진로설계/이력설계 프로그램 필요

나. 추진계획

1 세부과제명 : 체감적응기반 학생지원

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

Wc2.학생지원 SERVE 체계 운영 – 체감적응기반 학생지원

추진개요	· 학생들의 정서적 안정과 대학 적응력 향상 및 중도탈락방지와 정규 교육과정의 학습역량 강화를 위한 체감적응기반 학생 지원 프로그램 운영

추진일정

※ 표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
장애학생힐링캠프	■	■	■
문화소통	■	■	■
장애인식개선	■	■	■
※ 신입생 대학생활적응	■	■	■
전문가 개인심리상담	■		
※ 관심군 학생 상담	■	■	■
성인학습자 고충상담	■	■	■
부서연계 전문가 개인상담	■		
심리검사 컨설팅 프로그램	■		
※ 심리검사	■	■	■
※ 학생감동	■	■	■
다문화 학생 지원	■	■	■
※ 성인학습자 적응 지원	■	■	■
※ 학생맞춤형 마음건강 예방	■	■	■
※ 학생맞춤형 생명존중	■	■	■
다문화 인권감수성 향상 프로그램	■		
고충상담원 외부 직무역량	■	■	■
※ K-인권서포터즈 지원	■	■	■
※ 인권감수성 ALL RIGHTS	■	■	■
※ 새내기를 바꾸는 시간	■	■	■
※ 학습클리닉	■	■	■
다시, 봄 상담 프로그램			■

추진내용 및 방법

· 규정 및 지침(매뉴얼) 보완
· 학생 맞춤형 상담 및 심리 프로그램 개발 및 운영
· 다문화 학생, 외국인 유학생, 성인학습자 적응 지원 프로그램 개발 및 운영
· 신입생 대학생활 적응 프로그램 개발 및 운영
· 체감적응기반 학생 지원을 위한 학습유형 및 진로탐색 진단
· 장애학생들에 대한 이해와 정서적 공감을 위한 인식개선 및 문화소통 프로그램 운영

기대효과

단기효과

· 학생 맞춤형 상담 및 심리 프로그램 운영으로 학습동기 및 자기주도적 학습태도 고양
· 체감적응기반 학생 지원 프로그램 운영을 통한 정규교육과정의 학습역량 강화
· 다문화 학생, 외국인 유학생, 성인학습자에 대한 체계적-협업적 지원을 통한 대학생활 적응력 향상

장기효과

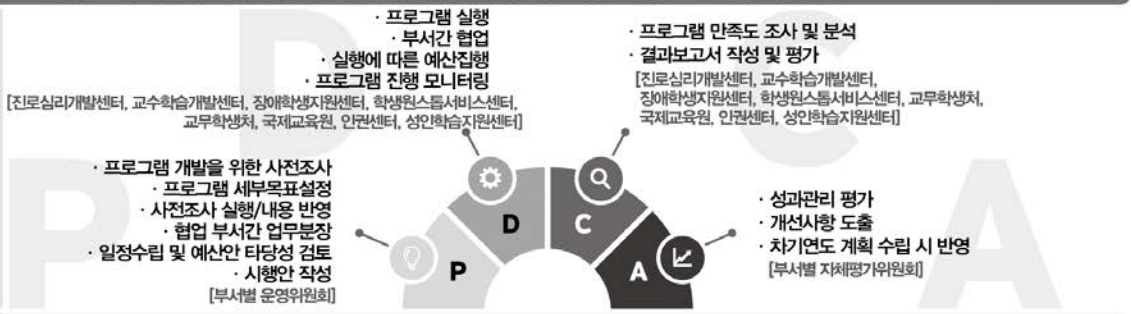
· 학생 맞춤형 상담 및 심리 프로그램 운영으로 체감적응기반 학생 지원 체계 구축
· 다양한 학습동기부여 프로그램 및 대학생활 적응 관련 심리검사 컨설팅 운영을 통한 중도탈락률 개선
· 다문화 학생 및 외국인 유학생 지원 프로그램과 인권감수성 관련 프로그램 운영으로 인권보호에 대한 인식 개선

(2) 2024년 세부 추진계획

Wc2. 학생지원 SERVE 체계 운영 - 체감적응기반 학생지원

추진개요
- 학생들의 정서적 안정과 적응력 향상 및 중도탈락 방지를 위한 다양한 상담 및 심리 프로그램 운영
- 정규 교육과정의 학습역량 강화를 위한 체감적응기반 학생 지원 프로그램 운영

추진체계

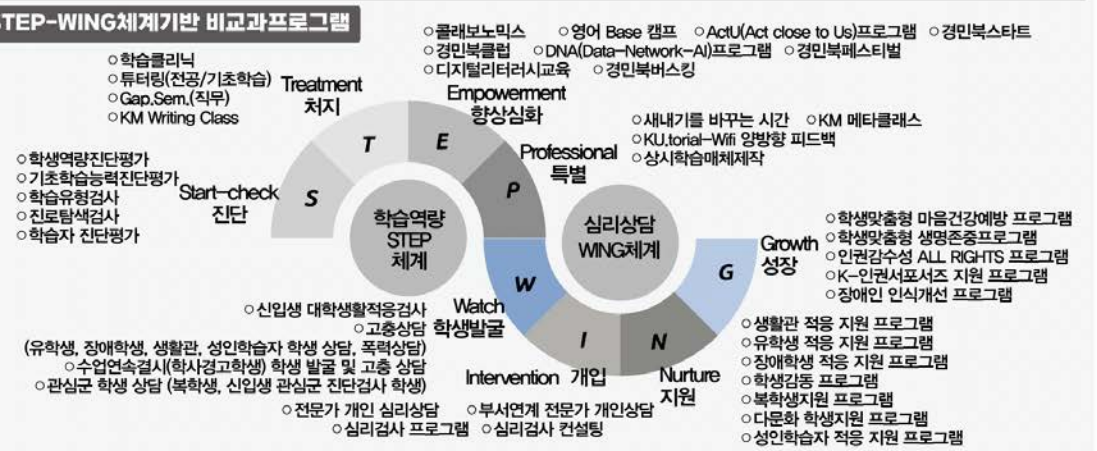


추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 체감적응기반 학생지원을 위한 조직 정비 및 협업 ● 규정 및 지침(매뉴얼) 보완 ● 프로그램 개발 사전조사 결과 ● 프로그램 요구조사 결과	● 체감적응기반 학생 지원을 위한 학습유형 진단 프로그램 운영 ● 학생의 정서적 안정을 위한 심리 프로그램 개발 및 운영 ● 대학 적응력 향상을 위한 학생지원 프로그램 개발 및 운영 ● 다문화 학생, 외국인 유학생, 성인학습자 적응 지원 프로그램 개발 및 운영	● 설문조사 (사전조사, 요구조사, 만족도 조사) ● 프로그램별 운영계획서 ● 프로그램별 결과보고서

세부추진 계획내용

STEP-WING체계기반 비교과프로그램



- 전공에 대한 몰입도 증진과 전공 연계 창의성 향상을 위한 지원 프로그램 개발 및 운영
- 대학 생활 적응 및 학업 동기부여 프로그램 개발 및 운영
- 정서적 안정을 위한 심리 및 고충 상담 프로그램 개발 및 운영
- 학습유형 분석 및 진로탐색 진단을 통한 학습방안 마련 프로그램 운영
- 다문화 학생, 외국인 유학생, 성인학습자 등의 대학 생활 적응 지원 프로그램 개발 및 운영
- 장애학생들에 대한 이해와 공감을 위한 인식개선 및 소통 프로그램 개발 및 운영

세부추진 일정

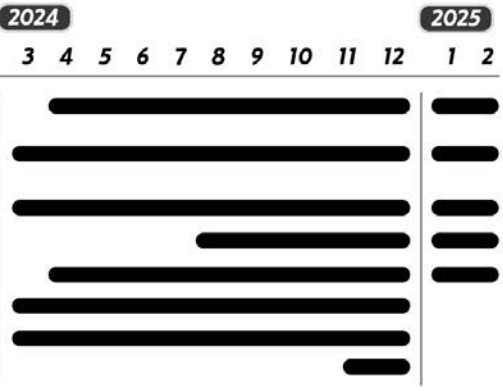
※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✱표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
장애학생힐링 캠프	◈	100점	100점
문화소통	◈	88점	89점
장애인식개선	◈	3,524명	3,530명
✱ 신입생 대학생활적응 (평가방법 변경: 학업 지속률 → 지도교수 상담률)	◈	99.9%	90.0%
✱ 관심군 학생상담	◈	98.6%	98.6%
성인학습자 고충상담 (평가방법 변경: 학업 지속률→ 참여인원)	◈	100%	60명
✱ 심리검사	◈	160명	170명
✱ 학생감동 (평가방법 변경: 만족도→ 참여 학생 수)	▣	3.98점	300명
다문화 학생 지원	◈	3개	4개
✱ 성인학습자 적응 지원 (평가방법 변경: 학업 지속률→ 적응력 향상도)	◈	100%	1점

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✲표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✲ 학생맞춤형 마음건강 예방 (평가방법 변경: 학과 참여율→ 학생 참여율)	◈	100%	50.0%
✲ 학생맞춤형 생명존중 (평가방법 변경: 만족도→ 생명존중의지 향상도)	◈	3.51점	1점
고충상담원 외부 직무역량	◈	100%	100%
✲ K-인권서포터즈 지원	◈	6개	7개
✲ 인권감수성 ALL RIGHTS	◈	102.8%	103%
✲ 새내기를 바꾸는 시간	◈	4,710명	4,710명
✲ 학습클리닉	◈	694명	694명
다시, 봄 상담 프로그램	◉	(신규)	50명



기대효과

정성적 효과

- 다양한 학습동기부여 프로그램을 통한 수업참여율 향상 및 자기주도 학습능력 함양
- 상담 및 심리 프로그램을 통한 정서적 안정으로 학업지속력 강화
- 체감적응기반 학생 지원 프로그램 운영으로 정규교육과정의 학습역량 강화

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
교육비환원율	158.7%	170.0%	120.0%
중도탈락률	4.7%	5.3%	8.7%
재학생충원율	79.5%	86.8%	81.5%
Blue Wing 프로젝트자수	31.0%	28.6%	28.8%

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 환경분석 및 수요자 요구분석
- 프로그램 지원 인력
- 프로그램 운영 공간 활용

외부 (타부처, 지자체)
- 프로그램 개발 및 운영비
- 외부 직무역량 교육 지원
- 인권센터 구축에 따른 장비 구입비

② 세부과제명 : 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

Wc2.학생지원 SERVE 체계 운영 – 취·창업지향형 역량강화모델 운영

추진개요
- 학생들의 취업지원을 위한 SaDaLi분야별/학과별/단계별 수요맞춤 진로설계 및 취.창업역량강화와 유지취업률 향상을 위한 취.창업친화형 특화모델 중심 프로그램 운영

추진일정

✲표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
✲ 교외경진대회 지원	■	■	■
✲ 전공동아리 활동지원	■	■	■
✲ 커리어로드맵 컨설팅	■	■	■
커리어로드맵 경진대회	■	■	■
✲ 역량중심 입사서류작성법&면접특강	■	■	■
✲ AI를 활용한 입사서류 클리닉			■
역량중심 면접특강	■		
실전 모의면접 프로그램	■		
✲ 역량중심 자기소개서 경진대회	■	■	■
학과별 직무역량강화 프로그램	■		
실전 취업역량강화 프로그램(전공심화)	■	■	
✲ 실전기업+직무분석 코칭 (전:실전 기업분석 프로그램(전공심화))		■	■
✲ 학과별 자격증 취득지원			■
DX 성인학습자를 위한 취업특강		■	
DX성인학습자를 위한자격증 취득지원프로그램		■	
실전 취업프로그램(전공심화)	■		
학과별 직무역량강화 프로그램 우수사례집	■		
교원취업지도교육	■	■	
✲ 취업상담	■	■	■
✲ 창업동아리 운영 지원	■	■	■

	22	23	24
전지적 창업시점 특강 (전:학생 창업지원 교육 프로그램)	■	■	■
교원창업 심화 교육	■	■	
학생 신기술 창업세미나	■	■	
창업 knowhow 온라인 특강 (전:창업 온라인 세미나)	■	■	■
✲ 창업 두드림(Do-dream) 경진대회 (전:교내 창업아이템 경진대회)	■	■	■
✲ 예비창업패키지			■
창업 세미나 발표회	■	■	
창업동아리 간담회 및 모니터링	■	■	■
창업지원 컨설팅		■	
기업탐방	■	■	■
취업역량강화	■	■	■
✲ 진로진단	■	■	■
✲ 나의 별별 희스토리	■	■	■
✲ 학과맞춤형 신입생 진로상담	■	■	■
집단상담	■	■	■
✲ 평생지도교수 지도학생 진로상담	■	■	■
✲ 직업탐색	■	■	■
✲ 직무간 융복합 두런두런	■	■	■
✲ 워라밸	■	■	■

추진일정

※ 표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
※ 진로재설계	■	■	■
학과맞춤형 진로성숙 지원 프로그램		■	
※ 학생역량성과관리	■	■	■
취업과 진로 콘텐츠 제작			■
※ K-디지털 NFT			■
미래변화와 직무이해			■
※ 청년 공간을 잡(job) 아라(ara)			■

추진내용 및 방법

- 취·창업지향형 역량모델운영을 위한 조직 정비 및 협업
- 규정 및 지침(매뉴얼) 보완
- 취업역량 강화 SPEC·TRUM모델 중심의 프로그램 개발 및 운영
- 창업친화형 특화모델(FUND) 중심의 프로그램 개발 및 운영
- SaDaLi분야별/학과별/단계별 맞춤형 진로설계/이력개발 프로그램 개발 및 운영
- 취·창업교육의 내실화를 위한 교원 교육 프로그램 운영
- 실무적 취업 역량 강화를 위한 역량 중심 취업프로그램 개발 및 운영
- 취·창업 프로그램 참여자 확대 및 동기부여를 위한 시상 및 공유

기대효과

단기효과

- 다양한 진로탐색 및 상담 프로그램 제공을 통한 맞춤형 진로설계/이력개발 실현
- 취업역량강화모델 중심의 취업지원으로 취업역량 전문성 확보
- 취 · 창업 관련 지식 및 지도방법 습득으로 교원들의 취 · 창업 지도역량 강화
- 창업 관련 프로그램 운영으로 창업에 대한 학생들의 긍정적 인식

장기효과

- 진로설계/이력개발 역량강화를 통한 취업률 향상
- 다양한 취·창업 지원 및 직무역량강화 프로그램 운영을 통한 학생들의 취·창업 역량 강화로 취업의 질 상승
- 실무적 취업 역량 강화를 통한 자기주도적 예비 취업자 양성
- 창업친화적 프로그램 운영을 통한 창업활성화 및 창업문화 확산

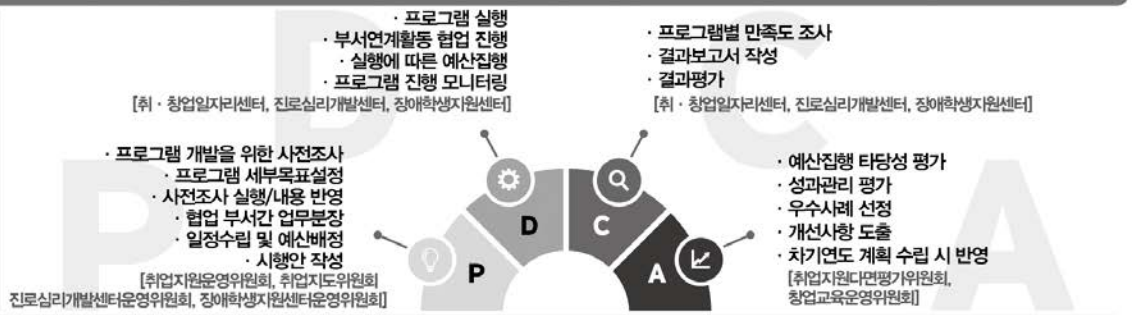
(2) 2024년 세부 추진계획

Wc2. 학생지원 SERVE 체계 운영 - 취·창업지향형 역량강화모델 운영

추진개요

- 학생들의 취업지원을 위한 SaDaLi분야별/학과별/단계별 수요맞춤 진로설계/이력개발 프로그램 운영
- 취 · 창업역량강화 및 유지취업률 향상을 위한 취 · 창업친화형 특화모델 중심 프로그램 운영

추진체계



추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 취·창업지향형 역량강화모델 운영을 위한 조직 정비 및 협업	● 취업역량강화를 위한 역량중심 프로그램 개발 및 운영	● 프로그램 운영실적
● 규정 및 지침(매뉴얼) 보완	● 학생 창업 강화를 위한 창업친화형 특화모델 중심 프로그램 개발 및 운영	● 교원 취·창업역량강화 교육자료
● 입사서류 작성법	● 창업동아리 선발 및 지원	● 창업동아리 선정
● 모의면접 프로그램	● 교원 취·창업역량 강화를 위한 교육 프로그램 운영	
● 커리어 로드맵 경진대회	● 학생 맞춤형 진로설계/이력개발 프로그램 개발 및 운영	
● 프로그램 개발 사전조사 결과		
● 프로그램 요구조사 결과		

세부추진 계획내용

진로-취업 SPEC·TRUM체계기반 비교과프로그램

세부추진 계획내용

창업 FUND체계 비교과 프로그램

F — Fundamental 창업기초
- ○전지적 창업 시점 특강
- ○학과별 창업실무자와의 대화
- ○창업교육 지원 멘토플 구성

D — Drive 사업화 지원
- ○창업 두드림(Do-dream) 경진대회
- ○예비 창업패키지
- ○창업 인큐베이터

N — Niche 예비 창업
- ○산업체 창업 인큐베이터 컨설팅
- ○창업 knowhow 온라인 특강
- ○ICC연계 공유 협업 창업캠프
- ○창업 인큐베이터 시제품 제작 지원

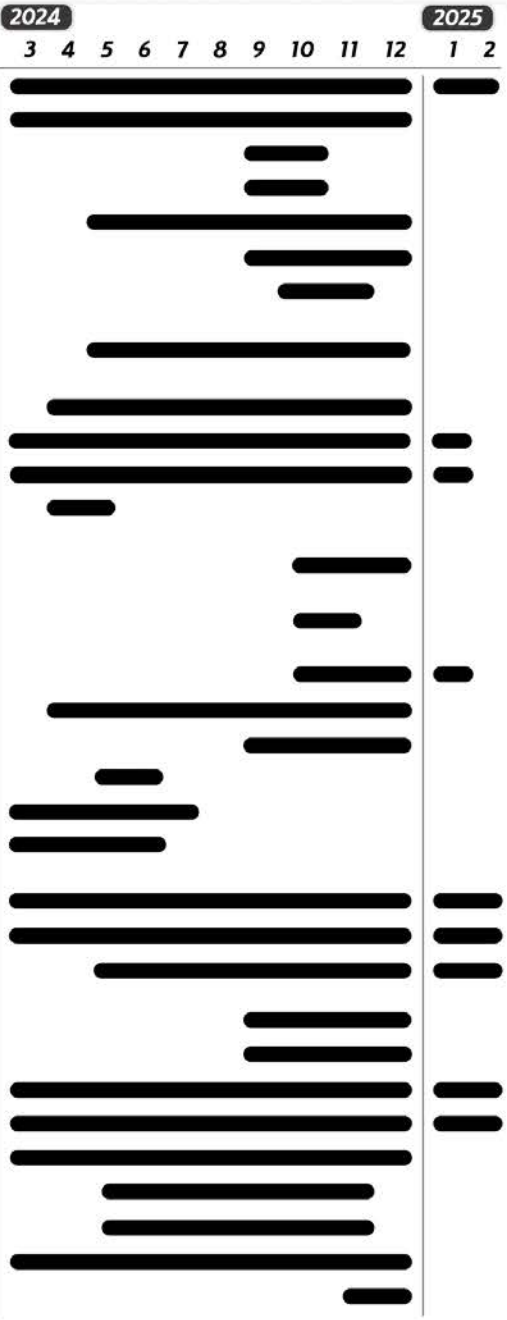
U — Upgrade 창업 심화
- ○창업동아리 운영
- ○창업동아리 간담회 및 모니터링
- ○창업동아리 간담회 및 워크샵
- ○창업동아리 지도교수 멘토링 지원
- ○startup 창업 인큐베이터 교육

- · 취업역량강화를 위한 역량중심 프로그램 개발 및 운영
- · 자기주도적 취업준비능력 향상을 위한 프로그램 개발 및 운영
- · 산업체와의 미스매칭 해결을 위한 취업 정보 교류 및 공유 프로그램 운영
- · 창업동아리 선정 및 우수동아리 시상을 통한 창업활동 지원
- · 취업 및 창업 지도역량 강화를 위한 교원 대상 교육 프로그램 운영
- · 진로관련 정보 탐색 및 직업 이해를 위한 상담 및 지원 프로그램 개발 및 운영
- · 진로부적응 대상 학생을 위한 맞춤형 진로재설계 프로그램 운영

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✲표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✲ 교외경진대회 지원	▣	226명	270명
✲ 전공동아리 활동지원	◈	1,923명	1,930명
✲ 커리어로드맵 컨설팅	◈	1,007명	1,100명
커리어로드맵 경진대회	◈	644명	650명
✲ 역량중심 입사서류작성법&면접특강	◈	629명	650명
✲ AI를 활용한 입사서류 클리닉	◉	(신규)	80명
✲ 역량중심자기소개서 경진대회 (평가방법 변경: 만족도→ 참여 인원 수)	▣	91점	100명
✲ 실전기업+직무분석 코칭 (전:실전 기업분석 프로그램(전공심화))	◈	160명	160명
✲ 학과별 자격증 취득지원	◉	(신규)	535명
✲ 취업상담	◈	160명	180명
✲ 창업동아리 운영 지원	◈	24팀	25팀
전지적 창업 시점 특강 (전:학생 창업지원 교육 프로그램)	◈	42명	43명
창업 knowhow 온라인 특강 (전:창업 온라인 세미나)	◈	43명	44명
✲ 창업 두드림(Do-dream) 경진대회 (전: 교내 창업아이템 경진대회)	◈	16팀	17팀
✲ 예비창업패키지	◉	(신규)	3명
창업동아리간담회 및 모니터링	◈	4회	4회
기업탐방	◈	98.7점	99점
취업역량강화	◈	97.3점	98점
✲ 나의 별별 희스토리	◈	80.3%	80.5%
✲ 학과맞춤형 신입생 진로상담 (평가방법 변경: 이수율→ 학과 참여율)	◈	98.3%	30.0%
집단상담	◈	408명	410명
✲ 평생지도교수 지도학생 진로상담	◈	97.0%	97.5%
✲ 직업탐색 (평가방법 변경: 수료율→ 직업준비력 향상도)	◈	94.2%	1점
✲ 직무간 융복합 두런두런	◈	1.5점	1.6점
✲ 워라밸	◈	1.6점	1.7점
✲ 진로진단	◈	68.3%	70.0%
✲ 진로재설계	◈	100%	100%
✲ 학생역량성과관리	◈	94.0%	94.3%
✲ K-디지털 NFT	◉	(신규)	50명
미래변화와 직무이해	◉	(신규)	50명
✲ 청년 공간을 잡(job) 아라(ara)	◉	(신규)	1,300명
취업과 진로 콘텐츠 제작	◉	(신규)	5건



기대효과

정성적 효과
- · 취·창업지향형 역량강화모델에 따른 역량중심 취·창업 교육 체계 확립
- · 다양한 역량중심 취업지원 프로그램을 통한 자기주도적 취업 준비능력 함양

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
교육비환원율	158.7%	170.0%	120.0%
SPEC · TRUM지수	167.5%	144.0%	100.0%

기대효과

정성적 효과

- 다양한 진로탐색 제공 및 직무융합형 진로교육을 통한 수요자 맞춤형 진로설계 실현
- 취·창업교육지도 역량 향상으로 학생 취·창업역량 강화를 위한 기반 마련
- 창업동아리 지원 및 우수 창업동아리 시상으로 창업의지 강화

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
유지취업률	74.2%	72.9%	71.0%
이력관리 향상지수	93.1%	186.5%	94.5%
FUND 지수	101.1%	100.8%	100.0%
창업교과 참여지수	41.1%	23.6%	31.0%

내·외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 환경 분석 및 수요자 요구분석
- 경진대회 운영 인력
- 창업동아리 운영 인력
- 창업동아리 지원금
- 진로설계/이력개발 지원 인력

외부 (타부처, 지자체)
- 프로그램 개발 및 운영비
- 교원 취·창업역량강화교육 강사비
- 창업아이템 경진대회 지원금
- 학생역량개발시스템 유지 관리비

1.3.1.4. 세부내용 3 : 미래교육 전환 교육품질관리

가. 추진배경 및 목표

○ 산업체 수요분석을 통한 미래교육대응 현장맞춤 교육인프라 구축 및 제도 개선
○ 현장중심교육 및 핵심/직무역량교육에 필요한 산업체 경력 교원 확보
○ 혁신적인 SMART교육방법, 유연한 ALOUD학사제도 등의 운영으로 미래교육전환 기반 마련
○ 역량중심 교육의 효율성 및 효과성을 위한 차별화 된 교수학습 방법 적용

혁신사업목표 **혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성**

프로그램목표 · 미래교육대응 교육 인프라 구축과 미래교육전환 연계 교육방법 적용으로 전문기술인재양성 선도 대학 입지 구축

프로그램명 W 교육혁신전략 World-class 역량키움 교육혁신

추진내용별 연차별 계획 Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리

	22	23	24
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축	■	■	■
Wc3.2. 교육전환 연계 교육방법 적용	■	■	■

필요성

Wc3.1.
- 산업체 수요분석을 통한 현장맞춤 교육시설 및 장비 구축 및 유지보수 필요
- SaDaLi분야별/학과별 현장중심교육을 위한 산업체 경력 교원 확보 필요
- 미래교육전환에 따른 이러닝 및 메타버스 시스템 구축 및 유지보수 예산 지원 필요
- 스마트교육환경구축을 위한 현장친화형 교육환경 개선 필요

Wc3.2.
- 미래산업대응 직업교육을 위한 교육과정의 탄력적 운영과 학사제도의 유연화 필요
- 미래산업에 대응한 교육 수요변화 대처방안 모색 필요
- 학습기회 확대 및 학습접근성 강화를 위한 다양한 학사제도 마련 필요
- 역량교육 및 창의·융합 교육의 효과성 극대화를 위한 차별화된 교육방식 및 교수학습방법의 적용 필요

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래교육대응 교육인프라 구축

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

Wc3.미래교육 전환 교육품질관리 – 미래교육대응 교육 인프라 구축

추진개요 · 산업체 수요분석을 반영한 현장친화형 교육환경 개선 및 미래산업대응 직업교육을 위한 산업체 경력 교원 확보 및 운영

추진일정

* 표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
* 산업체 경력 전임교원 채용	■	■	■
핵심직무역량 교육과정 강사 채용	■	■	
공동교육 시설 및 장비개선	■	■	■
* 현장친화형 교육환경개선	■	■	■
이러닝 플랫폼 유지보수	■	■	■
이러닝 스튜디오 장비 구축	■	■	■
* 메타버스 시스템 유지보수 (전: 메타버스 시스템 구축)	■	■	■
* 교육혁신 교직원 직무연수	■	■	■
실험실습실 및 기자재 유지보수 지원	■	■	■
직무역량정보화 체계 확대	■	■	■
* VR기반 시뮬레이션 실습실 운영 지원	■	■	■
정보화 시스템 유지보수		■	■
정보화 정보보안 체계 확대		■	■
창의교양채움센터 교직원역량개발			■

추진일정

※ 표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
차세대정보시스템 고도화			■
DX교직원 일러스트 교육		■	■
※ 학습관리시스템(LMS) 구축			■
정보화 소모품 유지관리		■	■
※ 전문기술석사 체계 구축 및 운영			■
※ 전문기술석사 교육 대응 환경개선 및 기자재 구축			■
정보도서관 DX 환경개선			■

추진내용 및 방법

- 산업체 경력 전임교원 채용을 위한 규정 및 지침 보완
- 교육환경 투자 선정 기준 및 절차 보완
- 실험실습실, 강의실 현황 및 배치자료 검토
- 예산집행 자체 평가
- SaDaLi분야별/학과별 현장맞춤 교육시설 및 장비 개선
- 이러닝 플랫폼 유지보수 및 메타버스 시스템 구축과 유지보수
- 차세대정보시스템 고도화 및 정보화 시스템 유지보수

기대효과

단기효과

- 현장친화형 교육환경 개선으로 교육만족도 향상
- 수요자 중심 스마트교육환경 개선
- 산업체 경력 전임교원 확보로 현장밀착형 교육 가능
- 차세대정보시스템 고도화, 이러닝 플랫폼 및 메타버스 시스템 구축과 유지보수를 통한 미래교육 인프라 마련

장기효과

- SaDaLi분야별/학과별 교육환경 개선으로 학과 및 대학 브랜드 제고
- 미래산업대응 직업교육에 적합한 교육환경 선진화 구현
- 산업체 전임교원 확보율과 전임교원 확보율 향상
- 미래교육대응 교육인프라 구축으로 대학 경쟁력 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리 - 미래교육대응 교육인프라 구축

추진개요

- 산업체 수요분석 및 미래교육 반영 현장맞춤 교육환경 및 여건 개선
- 산업체 경력 전임교원 확보를 통한 현장밀착형 교육 강화

추진체계

- SaDaLi분야별 교육시설 및 장비 구축 계획
- 산업체경력 전임교원 채용계획
- 계획서 검토 · 예산편성

[실험실습관리위원회, 행정지원처, 학과평가위원회, 학과, 교무학생처, 역량교육지원센터, 수업관리 및 학생평가위원회]

- 시설·장비 설비 및 구입
- 예산집행
- 시설 및 장비 검수
- 산업체경력 전임교원 면접 및 채용

[학과, 교무학생처 , 행정지원처, 산학기획처, 역량교육지원센터]

- 예산집행에 대한 결과보고
- 학과 운영결과보고서 제출
- 자체평가보고서 제출
- 산업체 경력 전임교원 강의평가 및 만족도 조사 결과 보고

[실험실습관리위원회, 교무학생처, 학과, 수업관리 및 학생평가위원회]

- 예산집행심의
- 산업체 경력 전임교원 교수 업적평가
- 자체평가 및 개선사항 도출
- 차기년도 계획 수립 시 반영

[교무학생자체평가위원회, 교원업적평가위원회]

추진방법

INPUT

- 실험실습실, 강의실 현황 배치 자료
- 장비 및 기자재 재고점검표
- SaDaLi분야별/학과별 교육환경 시설 및 장비 구축과 유지보수 계획
- 예산 집행 지침
- 이러닝 스튜디오 장비 구축 및 메타버스 시스템 유지보수 계획
- 차세대정보시스템 고도화 및 정보 시스템 유지보수 계획
- 산업체경력 전임교원 확보를 위한 규정 및 지침 보완

PROCESS

- 기존 실험 실습실, 강의실 점검 및 배치 문제 논의
- 학과 수업관련 장비 및 기자재 현황 조사
- 필요시설 공사비, 장비사양 및 수량 등에 대한 계획 검토
- SaDaLi분야별 학과 교육환경 시설 및 장비 개선
- 이러닝 스튜디오 장비 구축 및 메타버스 시스템 유지보수
- 대학 전산정보 시스템 점검 및 유지보수, 차세대정보시스템 고도화 계획
- 학과 산업체 경력 전임교원 운영 계획 수립
- 요구반영 산업체 경력 전임교원 채용
- 예산 집행 자체 평가
- 교육인프라 구축에 필요한 교직원 역량개발 교육 시행

OUTPUT

- 교육인프라 구축을 위한 시설 및 장비 개선 실적
- 예산집행에 대한 자체평가보고서
- 교육수요자만족도조사분석및결과
- 산업체 경력 전임교원 채용실적

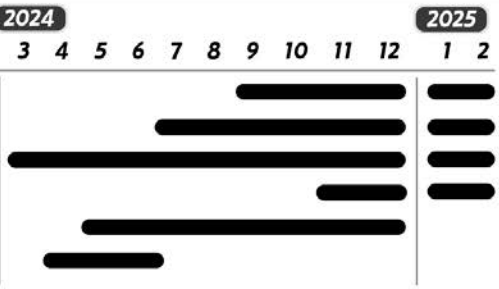
세부추진 계획내용

- 기존 실험실습실, 강의실 현황 및 배치자료 검토
- 장비 및 기자재 재고 점검표 작성
- 미래교육대응 교육인프라 구축을 위한 의견수렴 및 우선순위 선정
- 미래교육대응 인프라 구축에 필요한 교직원 역량개발 교육 계획
- SaDaLi분야별 현장맞춤 교육시설 및 장비 개선 계획
- 이러닝 스튜디오 장비 구축 및 메타버스 시스템 유지보수 계획
- 대학 전산정보 시스템 점검과 유지보수 및 소프트웨어 설치 지원, 차세대정보시스템 고도화 계획
- 실험실습 공사비, 장비 사양 계획 검토 후 예산확보 및 집행
- 산업체 경력 전임교원 채용을 위한 규정 및 지침 보완
- 산업체 경력 전임교원 채용 및 업적평가

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ※ 표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
※ 산업체 경력 전임교원 채용	◈	29명	30명
공동교육 시설 및 장비개선	◈	13개실	13개실
※ 현장친화형 교육환경개선	◈	228,477천원	230,000천원
이러닝 플랫폼 유지보수	◈	완료	완료
이러닝 스튜디오 장비 구축	◈	완료	완료
※ 메타버스 시스템 유지보수 (전: 메타버스 시스템 구축)	◈	완료	완료



세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✱표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✱ 교육혁신 교직원 직무연수	◈	24명	25명
실험실습실 및 기자재 유지보수 지원	▣	17,000천원	18,000천원
직무역량정보화 체계 확대	◈	1,742copy	1,750copy
✱ VR기반 시뮬레이션 실습실 운영 지원	◈	완료	완료
정보화 시스템 유지보수	▣	72.1점	75.0점
정보화 정보보안 체계 확대	◈	73.3점	75.0점
차세대정보시스템 고도화	◉	(신규)	완료
DX 교직원 일러스트 교육	◈	32명	20명
✱ 학습관리시스템(LMS) 구축	◉	(신규)	완료
정보화 소모품 유지관리	▣	72.1점	75.0점
✱ 전문기술석사 체계 구축 및 운영	◉	(신규)	완료
✱ 전문기술석사 교육 대응 환경개선 및 기자재 구축	◉	(신규)	완료
정보도서관 DX 환경개선	◉	(신규)	완료

기대효과

정성적 효과

- SaDaLi분야별/학과별 미래교육대응 현장친화형 시설 및 장비 확보 계획 수립
- 비효율적 예산 사용 방지를 위한 예산 적절성 확보
- 이러닝 플랫폼, 이러닝 스튜디오, 메타버스 시스템 등 미래산업대응 현장맞춤 교육환경 구축 및 유지보수
- 현장친화형 교육 인프라 구축을 통한 학생 만족도 및 직무역량 향상
- 전산정보 시스템 유지보수 및 소프트웨어 설치 지원, 차세대정보시스템 고도화를 통한 직무역량정보화 체계 확대
- 산업체 경력 전임교원 확보를 통한 현장밀착형 교육 및 학생의 직무역량 강화
- 교직원 역량개발 교육을 통한 교육품질관리 강화

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
교육비환원율	158.7%	170.0%	120.0%
산업체 경력 전임교원 확보율	27.0%	14.0%	21.0%
전임교원 확보율	69.4%	67.3%	69.5%
재학생 만족도	69.6점	72.0점	72.2점
교육인프라 활용률	33.1%	28.1%	22.4%

내·외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 학과별 관련 보고서 작성
- 전임교원 운영계획 수립
- 산업체 경력 전임교원 인건비

외부 (타부처, 지자체)
- SaDaLi 분야별/학과별 교육환경 개선을 위한 시설 및 장비 구축

2 세부과제명 : 교육전환 연계 교육방법 적용

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

Wc3.미래교육 전환 교육품질관리 - 교육전환연계 교육방법 적용

추진개요
- 역량교육의 효과성을 위한 혁신적인 SMART 교육방법 적용 및 학습접근성 강화를 위한 유연한 ALOUD 학사제도 마련

추진일정

✱표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
✱ Gap.Sem.	■	■	■
✱ Wifi 양방향 피드백	■	■	■
KM 학습공모전 (전: 메타버스 공모전)	■	■	■
✱ 이러닝 콘텐츠 개발 및 운영	■	■	■
✱ 콜래보노믹스	■	■	■
소셜러닝 TIPS	■	■	
소셜러닝 PAPER	■	■	
액션러닝 가이드	■	■	
✱ 상시학습매체 제작			■
SMART 티칭 가이드	■	■	■
✱ KM 메타클래스	■	■	■
SMART기반 교수법워크숍	■	■	
✱ KM 교수법 아카데미			■

	22	23	24
교수매체활용연수	■	■	
멀티플로그 컨퍼런스	■	■	■
✱ 교수학습 역량개발 (전: 직원 역량개발)	■	■	■
✱ 교수법 컨설팅	■	■	■
✱ 교수학습 간담회	■	■	■
✱ SMART 교육방식 개발 및 운영	■	■	■
유연한 ALOUD학사제도 정비	■		
유연한 ALOUD학사제도 운영	■	■	■
유연한 ALOUD학사제도 교육성과 결과보고	■	■	■
DX 청춘어람		■	
디지털 사부			■
HTHT대학 컨소시엄 연수		■	■

추진내용 및 방법	· 혁신적인 SMART 교육방법 적용을 위한 조직 정비 및 협업 · 학사제도 운영을 위한 규정 및 지침 보완 · SaDaLi분야별/학과별 특성에 맞는 교수법 및 교육콘텐츠 개발 · 미래교육동향 및 산업체 요구 대응 교수 대상 직무/교수학습 역량 강화 프로그램 운영	· 미래교육대응 학생 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 · 학생 및 산업체 요구조사 기반 유연한 ALOUD학사제도 운영 · 이러닝 교육콘텐츠 및 상시학습 실현을 위한 다양한 학습매체 개발 · 성인학습자 대상 DX 교육훈련 비정규 프로그램 개발 및 운영
기대효과	**단기효과** · 학과 특성에 맞는 혁신적인 SMART 교육방법 적용으로 직무별 맞춤형 교육 실현 · 미래교육동향과 학과 특성에 맞는 교수법과 교육콘텐츠 활용으로 학생 수업 몰입도 향상 · 학습접근성이 강화된 미래교육대응 선진적 학사제도 마련 · 미래산업대응 직업교육에 필요한 교육방식 및 교수법에 대한 혁신 요구 충족	**장기효과** · 혁신적인 SMART 교육방법 적용으로 학습 성과 제고 · 미래교육동향 및 학습 분석을 통한 체계적인 교수학습 지원과 교수매체활용으로 교육 수요자 만족도 향상 · 미래교육대응 유연한 ALOUD학사제도 기반 다양한 학제교육 체계 구축 · 학과 및 학생 개인의 특성에 기반 한 학생 중심의 유연한 학사제도 체제 확립

(2) 2024년 세부 추진계획

Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리 - 교육전환 연계 교육방법 적용

추진개요
· 역량기반 교육의 효과를 극대화하기 위한 혁신적인 SMART 교육방법 적용
· 미래교육 전환 및 학습접근성 강화를 위한 유연한 ALOUD학사제도 마련

추진체계

추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 교수학습을 위한 조직정비 및 협업 ● 학사제도 규정 및 지침(매뉴얼) 보완 ● 프로그램을 위한 요구조사 및 운영계획 ● 학생 및 산업체 요구조사 및 의견 수렴 ● 이러닝 및 교육콘텐츠 제작 지원체계 ● 학생 및 산업체 수요분석	● 교수학습 개발 지원을 위한 요구조사 및 운영 계획 수립 ● 학과 및 학생 특성에 맞는 교수법 및 교육콘텐츠 개발 ● 성인학습자 대상 DX 교육훈련 비정규 프로그램 개발 ● SMART 교육방법 적용 및 교육콘텐츠 활용 ● 이러닝 및 원격 수업 콘텐츠 개발 ● 유연한 ALOUD학사제도 수요조사 및 의견수렴 ● 학과별 학사제도 운영 기본계획 수립 ● 교육과정 개발 및 적용 교과목 선정 ● 강의평가 및 만족도 조사	● 프로그램별 운영실적 ● 교수법 개발 및 운영실적 ● 교육콘텐츠 개발 및 운영실적 ● 이러닝 콘텐츠 개발 및 운영실적 ● 유연한 ALOUD학사제도 규정 및 지침 ● ALOUD 교과목 강의평가 ● 교육과정 만족도 조사 ● 교과목/학과/대학 CQI

세부추진 계획내용

학사관리 시스템 ALOUD

A	Adhesion	기업밀착형
L	Link	직무융합형
O	Opportunity	학습기회확대형
U	Unit-Complete	학점이수관리형
D	Distance-Free	학습접근성강화형

학습권보장 및 학습접근성 확보를 위한 경민대학의 유연화된 학사제도

A	L	O	U	D
A1. 계절제 현장실습 A2. 학기중 현장실습 A3. 학기제 현장실습 A4. 기업인턴십 A5. 해외인턴십 A6. 일학습병행 실습 A7. 현장 OJT	L1. 직무트랙제 L2. 융합전공제 L3. 융합학기제 L4. 복수전공제 L5. 부전공제	O1. DO SaDaLi 직무모듈식 O3. 다학기제 O4. 계절학기제 O7. 주문식교육	U1. 국내외의 다른 학교 취득학점 U2. 평생교육법에 따른 취득학점 U3. 국내외 고등학교와 고등교육법의 국내학교에서 이수한 교과목 U4. 병역법에 따른 취득 학점 U5. 학점인정 등에 관한 법률에 따른 학점 인정 U6. 다른 학교 · 연구기관 산업체 등에서 학습 · 연구 · 실습한 경우 U7. 창업준비활동 및 창업을 통한 학점 인정	D1. 집중이수제 D2. 모듈식수업 D3. 주말 수업 D4. 원격수업 D5. 현지 캠퍼스 수업

세부추진 계획내용

SMART교육방법

S Sync	미디어연계 방식
M Mirroring	현장연계 방식
A Affiliation	학습자협동 방식
R Reinforcement	역량강화 방식
T Tied-up	학습융합 방식

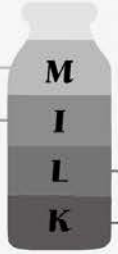
효율적인 직업교육에 대응하기 위한 경민대학의 혁신적인 교육방법

S	M	A	R	T
S1. 블렌디드러닝	M1. 캡스톤디자인	A1. 협동학습	R1. 문제중심학습 (PBL)	T1. 팀티칭
S2. 플립드러닝 (거꾸로학습법)	M2. 산업체협업 교육 (산업체특강)	A2. 팀기반 학습 (TBL)	R2. 자기주도학습	T2. 시뮬레이션기반 학습(VR활용)
S3. 소셜러닝	M3. 창업학습	A3. 하브루타학습	R3. 실천학습 (액션러닝)	T3. 융합교육
	M4. 사례기반학습	A4. 토론학습	R4. 게임기반학습	
	M5. 현장학습 (현장견학)		R5. 포트폴리오 (학습자/교수자)	
			R6. Design Thinking (마인드맵)	

온오프 상시학습 KU.torial시스템기반 MILK교수법

Meta-base 메타기반 교수법
- M&M 프로그램
- AI/VR/XR기반 프로그램

Interaction 쌍방향 인터랙션 교수법
- Wifi(교수-학생쌍방향 피드백소통 프로그램)
- 1:1, 1:Many, 팀튜토리얼 프로그램



Limitless 비/대면 갭 최소화교수법
- Gap.Sem. (비/정규학기 갭 최소화 프로그램)

Kitted Adhere 실습키트 지원교수법
- HERE (홈러닝 실습키트지원 프로그램)

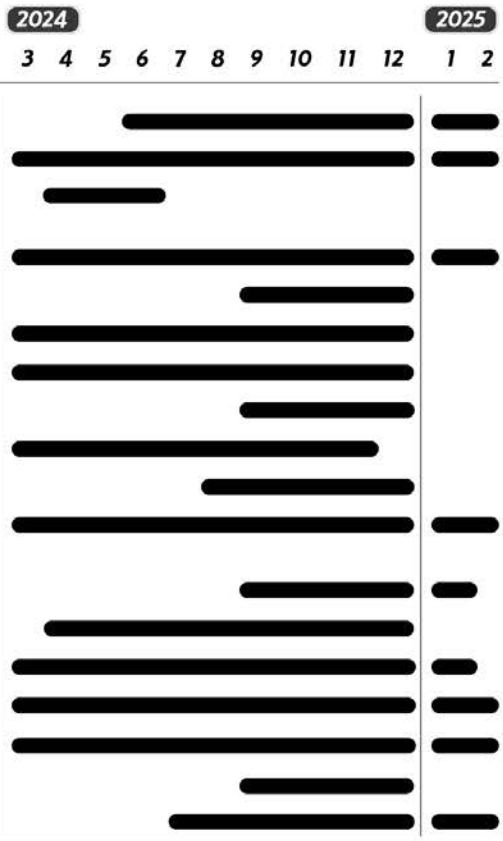
세부추진 계획내용

- SaDaLi분야별/학과별 특성에 맞는 교수법 및 교육콘텐츠 개발 및 활용
- 교수법 개발 지원을 위한 교수지원 프로그램 개발 및 운영
- 온오프 상시학습 시스템 기반 MILK 교수법 활용 프로그램 운영
- 학과 특성에 적합한 SMART 교육방법 활용으로 직무별 맞춤형 교육 방법 실현
- 이러닝 및 원격 수업 콘텐츠 개발 및 LMS 운영
- 성인학습자 대상 DX 교육훈련 비정규 프로그램 운영
- 상시학습 실현을 위한 다양한 학습매체 개발 및 배포
- 유연한 ALOUD학사제도 구성원 수요 요구조사
- 유연한 ALOUD학사제도 운영을 위한 규정, 지침 및 매뉴얼 보완
- 학과별 학사 운영 변경안 필요성 및 타당성 검토

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✲표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✲ Gap. Sem.	▣	1,379명	1,380명
✲ Wifi 양방향 피드백	◈	98.1%	98.2%
KM학습 공모전 (전: 메타버스 공모전)	◈	60명	61명
✲ 이러닝 콘텐츠 개발 및 운영	◈	13,359명	14,000명
✲ 콜래보노믹스	◈	40명	41명
✲ 상시학습매체 제작	◉	(신규)	150명
SMART 티칭 가이드	◈	74건	75건
✲ KM메타클래스	◈	5명	7명
✲ KM교수법 아카데미	◉	(신규)	80명
멀티플로그 컨퍼런스	◈	4개	4개
✲ 교수학습 역량개발 (전: 직원 역량개발)	◈	17명	18명
✲ 교수법 컨설팅	◈	11명	11명
✲ 교수학습 간담회	◈	32명	33명
✲ SMART 교육방식 개발 및 운영	◈	완료	완료
유연한 ALOUD학사제도 운영	◈	743개	750개
유연한 ALOUD학사제도 교육성과 결과보고	◈	4.61점	4.63점
디지털 사부	◉	(신규)	10명
HTHT대학 컨소시엄 연수	◈	완료	완료



기대효과

정성적 효과

- SaDaLi분야별/학과별 특성에 맞는 교수법 개발로 직무특화 맞춤형 교육 실현
- SaDaLi분야별/학과별 특성에 적합한 교수법과 교육 콘텐츠 활용으로 수업의 몰입도 향상
- 학습접근성 및 전공역량 강화를 위한 체계적이고 유연한 학사체계 구축
- 자기주도적 역량 강화의 미래교육 흐름에 적합한 선진화 된 학사모델 구축
- 학사 운영의 유연성 확대를 통한 학생의 수업 선택권 보장 및 교육 수요자 만족도 향상

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
교육비 환원율	158.7%	170.0%	120.0%
혁신적인 SMART 교육방법 적용률	40.8%	95.2%	35.6%
재학생 충원율	79.5%	86.8%	81.5%
유연한 ALOUD학사제도 적용률	30.0%	58.3%	16.0%
재학생 만족도	69.6점	72.0점	72.2점

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 환경분석 및 수요자 요구분석
- 운영프로그램 성과 분석 및 자체평가 지원
- 강의평가 및 만족도 조사분석
- 학과별 관련 보고서 작성

외부 (타부처, 지자체)
- 교수학습법 개발비
- 교수학습지원 배포자료 제작/홍보비
- 프로그램 강사 및 운영비

1.3.2. 산학협력 혁신전략

○ 2022~2024년까지 수행한 혁신지원 WOW사업과 연계하여 사업 계획을 수립하였고 산학협력혁신전략으로 이전사업의 「H(Heightening Industry-Education Collaboration) 산학협력 고도화」와 연계「O(Oneness)성장이룸 산학협력혁신」설정

○ 「O(Oneness)성장이룸 산학협력혁신」은 2개 세부내용, 4개 세부과제로 계획

○ 세부내용 중 O1. 산학연계 운영은 2개 세부과제로 9개 추진과제(신규1, 발전4, 보완4), O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화는 2개 세부과제로 14개 추진과제(발전11, 보완3)로 구성

○ 기업맞춤형 교육 및 산업체 연계 교육 운영으로 현장맞춤 인재 교육 실현

○ K1, M1 시스템 연동을 통한 학생 포트폴리오 고도화 및 성과 창출 관리를 통해 취업률 및 유지 취업률 향상 노력

혁신지원사업 AHA 2022(2019-2021)		혁신지원사업 WOW 2025(2022-2024)
혁신인재양성 선도대학	비전	혁신인재를 키우는 경민대학교
채움, 더함, 나눔을 실천하는 AHA 혁신인재 양성	사업목표	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
창의역량 채움인재 | 웰매칭 더함인재 | 글로컬 나눔인재	인재상	역량키움 실력인재 | 성장이룸 실천인재 | 희망드림 봉사인재

핵심전략 및 추진과제 연계성

A Ability Empowerment Education Innovation 역량강화 교육혁신
- Ab1.1. 핵심/직무 역량교육 운영
- Ab1.2. 역량기반 교수학생 지원
- Ab2.1. 스마트융합 교육인프라 구축
- Ab2.2. 스마트융합 교육체계 확립

W World-class 역량키움 교육혁신
- Wc1.1. 핵심역량교육 고도화 — Ab1.1
- Wc1.2. 직무역량교육 고도화 — Ab1.1
- Wc2.1. 체감적용기반 학생 지원 — Ab1.2
- Wc2.2. 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영 — Ab1.2
- Wc3.1. 미래교육대응 교육인프라 구축 — Ab2.1
- Wc3.2. 교육전환 연계 교육방법 적용 — Ab2.2

H Heightening Industry-Education Collaboration 산학협력 고도화
- H2.1. 산학일체형 교육체제 확립
- H2.2. 취업지원3UP+_프로그램
- H1.1. 취업중심 웰매칭DB구축
- H1.2. 취업중심 웰매칭 지원

O Oneness 성장이룸 산학협력혁신
- O1.1. 기업연계 교육운영 다각화 — H2.1
- O1.2. 산업체 교육역량 교류 활성화 — H2.2
- O2.1. K1웰매칭시스템 중심 취업관리 — H1.1
- O2.2. 웰매칭 산업체 확보 및 관리 — H1.1

A Activating Shared Growth System 동반성장체제 활성화
- Ac1.2. 4차산업 선도 지역인재 양성
- Ac1.1. 지역 여대생 리더십 창의캠프

W World-wide 희망드림 동반성장혁신
- Ww1.1. 경기북부직업교육거점센터 활성화 — Ac1.2
- Ww1.2. 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영 — Ac1.2
- Ww2.1. SaDaLi기반 지역직무인재양성 — Ac1.2
- Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영 — Ac1.1

◎ 산학연계 교육 운영

주요추진내용	추진방법	전략
• 표준현장실습 확대 및 질관리 평가시스템 구축 • 산업체연계 학생 대외경진대회 참여 • 학생희망산업체 중심의 현장견학, 팀티칭 등 교육 다양화 • 산업체 협업교육 및 교원 현장역량강화 지원	• 의무학과 현장실습 지원 및 사전교육, 직무탐방 등 6개 추진과제 • 산업체협업 특강 및 경진대회 참가, 교원산업체 직무연수 등 3개 추진과제 • 의무학과 현장실습 경진대회 신규 추진과제 추가	O1.1. O1.2.

신규	의무학과 현장실습 경진대회
발전	의무학과 현장실습 지원, 현장실습학기제(Co-op) 사전교육, 현장실습학기제(Co-op) 운영, 산업체 연계 직무탐방
보완	의무학과 현장실습 사전교육, 산업체협업특강(ICE), 현장역량강화교원연수(FE), 산업체연계 학생 대외경진대회

◎ 취업중심 웰매칭체계 고도화

주요추진내용	추진방법	전략
• 학생상담, 산업체 확보를 통한 웰매칭 DB관리 • K1웰매칭시스템 홍보 및 교육, 요구조사 기반 분석 • 해외인턴십 및 해외취업 아카데미 등 글로벌 해외 취업연계 방안마련 및 활성화 • 가족회사 확보 및 교류 활성화를 통한 산학연계 활동 내실화 • 가족회사 유료화 확대를 위한 등급 및 멤버십제도 개선	• 시스템 개선사항 및 요구사항 수렴 후 반영 • 웰매칭 상담 · 직무 · 산업체관리 등 조사 및 분석을 통한 데이터 통계 기반 정보제공 • 해외취업 희망 수요조사 기반 교육자료 제작 및 교육 • 해외취업 가능 업체 발굴 및 인턴쉽과 탐방을 통한 동기부여 • 유료맴버십 활성화를 통한 산업체 지원 확대 및 협의체 구축 • 가족회사 신규발굴 지원을 통한 산학협력 활성화	O2.1. O2.2.

신규	–
발전	K1&M1 시스템 홍보, K1&M1시스템 서비스데이, K1&M1 시스템 운영 및 관리, K1웰매칭시스템 운영위원회 구성 및 운영, 해외취업 희망학생 DB관리, 해외취업 선배 멘토링, 해외인턴십, 해외취업 아카데미, 해외산업체탐방, 가족회사 협의체 포럼, 산학협력 신규발굴
보완	K1&M1 요구조사 및 분석, 웰매칭 취업지원 및 관리, 산학협력 협의체 운영

1.3.2.1. 총괄

○ 중장기 발전계획 KAJA 2030 핵심전략 ABLE 중 B, L 연계 산학협력 혁신전략 「Oneness 성장이룸 산학협력혁신」의 혁신전략의 연계성 확보

○ 기업요구반영 및 산학연계 교육과정 운영, 학생희망산업체 및 유사산업체 중심의 웰매칭 취업지원을 통하여 전공취업률 향상 및 질 좋은 취업 만족도 제고

중장기발전계획 및 혁신지원사업과 기타 혁신전략 연계성

중장기 발전계획 KAJA 2030		혁신지원 사업계획 WOW 2025
발전/사업목표	창의인성을 갖춘 미래융합형 인재양성	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
인재상	직무배움 실력인재 창의채움 실천인재 가치나눔 봉사인재	역량키움 실력인재 성장이룸 실천인재 희망드림 봉사인재

발전계획 핵심전략

- A — Accessibility: 학생통합 관리체계 확립
- B — Bottom-up: 대학운영 건실성 강화
- L — Local base: 네트워크기반 산학협력활성화
- E — Education: 미래인재양성 고등직업 교육모델 구축

사업핵심전략

- W — World-class: 역량키움 교육혁신
- O — Oneness: 성장이룸 산학협력혁신
- W — World-wide: 희망드림 통방성장혁신

	W 교육혁신	O 산학혁신	W 기타혁신
혁신전략	World-class 역량키움 교육혁신	Oneness 성장이룸 산학협력혁신	World-wide 희망드림 통방성장혁신
수립배경	· 수요자 중심의 인재를 양성하고 산학협력 강화를 통한 대학경쟁력 제고 · 산업체 참여 교육방식과 제도를 보완하여 현장중심 인재양성		· 웰매칭 취업을 확대하고 글로벌 취업 연계 방안 수립
혁신목표	· 다양한 현장 친화형 교육과정 운영을 통한 학생 및 산업체 만족도 향상 · 국내외 산업체 요구사항과 학생 취업희망분야, 학과직무 등의 매칭을 통한 전공취업률 향상 지원		

	O1.산학연계 교육 운영	O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화
추진방향	· 차세대종합시스템과 K1웰매칭시스템을 통하여 교육과정 참여 산업체 지속적 관리 · 산업체 참여 교육방식 제도 보완 · 산학연 연계 교육방식의 적용으로 산업체 현장 기술 습득 효과 제고 · 산업체인사 교육과정 참여유도방안 마련 및 교류 확대	· 학생상담, 산업체 확보를 통한 웰매칭 DB관리 · 글로벌 취업연계 방안 마련 및 활성화 · 가족회사 확보 및 교류를 위한 산학연계활동 내실화 · 가족회사 유료화 확대를 위한 멤버십제도 개선
혁신전략 현황	· 기업연계 교육운영 다각화 · 산업체 교육역량 교류 활성화	· K1웰매칭시스템 중심 취업관리 · 웰매칭 산업체 확보 및 관리
기대효과	· 기업맞춤형 교육으로 학습효과 제고 · 현장중심형 다양한 교육방법 적용으로 몰입도 및 성취도 향상 · 산업체 연계 교육 운영으로 현장 맞춤 인재 교육 실현 · 기업 맞춤 학생경력개발 기반 마련 · 현장실습학기제(Co-op) 운영을 통해 대학과 산업체의 파트너십 강화와 우수인재 공동양성	· 기업에서 필요한 인력의 선제적 수요 발굴을 통한 취업률 향상 · 효율적 DB관리를 통해 재학생들의 국내, 해외 취업률 향상 · 학생희망산업체 및 유사산업체 취업연결을 통해 유지취업률 향상 · 가족회사, 취업희망 학생간 네트워크 구축 · 해외산업체와 교육 교류 확대 및 중장기 체계 확대

성과지표

구분	성과지표 명	실적값 2022	실적값 2023	달성 목표 2024
핵심	취업률	72.4%	71.3%	68.5%
자율	웰매칭강화지수	45.3%	48.2%	60.1%

목표달성	전국 전문대학 상위 10% 진입	혁신지원사업 평가 수도권 TOP 5위

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학연계 교육 운영

가. 추진배경 및 목표

○ 산업체 현황, 트렌드 경험, 현장체험을 통하여 창의적인 학습 동기를 부여하고 산업 현장의 적응력을 함양하여 산학일체형 인재 양성
○ 가족회사 등급제 및 멤버십 시행을 통한 산학활동 우수학과 및 산업체 지원 강화
○ 산업체 전문가를 활용하여 직무의 실무요령 습득 및 전공 분야 교육적 인식 개선
○ 산업체 인사의 교육 참여와 현장실습, 직무탐방 등의 현장교육 강화를 통한 학생들의 전공관련 산업 트랜드에 맞는 기업친화형 교육 강화

혁신사업목표	혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
프로그램목표	· 기업요구반영 교육과정 운영을 통한 맞춤형 교육 운영 및 취업률 제고
프로그램명	○ 산학협력혁신전략 Oneness 성장이룸 산학협력혁신
추진내용별 연차별 계획	O1. 산학연계 교육 운영 O1.1.기업연계 교육운영 다각화 (22 23 24) O1.2. 산업체 교육역량 교류 활성화 (22 23 24)
필요성	· 기업맞춤 실력인재 양성을 위한 기업친화형 교육 필요 · 산학공동 현장실습학기제(Co-op) 운영을 위한 제도 및 인적/물적 인프라 구축 · 산업체협업교육(ICE)을 통한 산업체인사 연계교육 필요 · 산업체에 취업한 졸업생을 동문멘토로 산업체와 연계 필요 · 산업체요구를 반영한 교수법 도출 및 교과목 연계 필요

나. 추진계획

1 세부과제명 : 기업연계 교육운영 다각화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

O1. 산학연계 교육 운영 - 기업연계 교육운영 다각화	
추진개요	· 산업체와 연계한 교육프로그램을 통해 산학일체형 교육서비스 모델 수립 · 기업맞춤 실력인재 양성을 위해 가족회사와 연계한 산학연 친화형 현장견학 프로그램 운영 · 현장실습학기제(Co-op) 체계 구축 및 운영을 통해 산업현장 친화 전문기술인재 양성
추진일정	※ 표시 : WOW 100대 혁신과제 ※ 의무학과 현장실습 지원 (22 23 24) 의무학과 현장실습 사전교육 ※ 의무학과 현장실습 경진대회 캡스톤디자인 운영 ※ 산업체 연계 직무탐방 (전: 산업체 직무탐방 및 견학) Co-op 체계 구축 및 관리 현장실습학기제(Co-op) 사전교육 (전: Co-op 사전교육) ※ 현장실습학기제(Co-op) 운영 (전: Co-op 운영 지원)
추진내용 및 방법	· 학과 전공 자격증 관련 의무현장실습 시행학과 지원 · 현장실습 의무학과 경진대회를 통해 학생들의 실습 경험 공유 및 성과평가 · 학과 전공 자격증 관련 의무학과 현장실습 사전교육 · 기업맞춤 현장실습학기제(Co-op) 체계 구축 및 운영지원 · 기업맞춤 실력인재 양성을 위한 가족회사와 연계한 산학연 친화형 현장견학 프로그램 운영
기대효과	단기효과 · 현장중심형 취업교육 내실화를 통한 청년 취업률 향상 · 현장실습 경진대회를 통한 학생들의 실습경험 강화와 자신감 향상 · 현장실습 사전교육을 통해 산업체 만족도 향상 · 산업체연계 현장실습을 통해 검증된 인재 확보 · 현장실습학기제(Co-op) 운영을 통해 대학과 산업체의 파트너십 강화와 우수인재 공동양성 채널 확보 장기효과 · 기업에서 필요한 산업체연계 교육을 통해 학생들의 실무역량 강화 · 경진대회를 통해 학생들의 지속적인 학습동기 부여 및 실무능력 향상 · 산학협력 공동 프로젝트 시행으로 산학일체형 교육체제 구축 · 산업체연계 교육을 통해 학생 만족도 향상 및 학교 이미지 제고 · 현장실습학기제(Co-op)을 기반으로 고등직업교육의 현장성을 강화하여 전문 기술 인재 양성기관으로 성장

(2) 2024년 세부 추진계획

01. 산학연계 교육 운영 - 기업연계 교육운영 다각화

추진개요

- 현장실습 운영지원과 예산의 적절성 검토 및 집행
- 산업체연계 교육운영의 지원을 통해 현장중심 교육제공
- 산업체 연계 현장견학을 통한 기업맞춤 실력인재 양성
- 산업현장 수요에 적합한 창의적 인재 양성 필요

추진체계

P
- 산학연협력협약체결
- 산업체 직무탐방 및 견학 지원
- 가족회사제도 홍보
- 학과별 현장실습 시행
- 학과별 현장실습 운영 지원

[교무학생처, 가족회사관리지원센터, 역량교육지원센터]

D
- 학과현장실습 수요조사 실시
- 학과현장실습 지원 계획 수립
- 산업체 연계 견학지원계획 및 예산 수립
- 학과별 직무탐방 및 견학 프로그램 수요조사

[교무학생처, 가족회사관리지원센터운영위원회, 실험실습관리위원회, 학생성공지원단운영위원회, 역량교육지원센터운영 위원회, 현장실습운영위원회]

C
- 참여 재학생 만족도조사
- 운영위원회 회의
- 학과현장실습 지원 결과보고
- K1웰매칭시스템 결과보고서 작성

[가족회사관리지원센터운영위원회, 교무학생처, 역량교육지원센터, 현장실습지원센터]

A
- 교육운영 점검
- 성과관리 평가
- 환류기반 개선사항 도출 및 차기년도 반영

[산학협력단지체평가위원회, 교무학생처지체평가위원회, 역량교육지원센터평가위원회, 현장실습성과평가위원회]

추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 산업체 현장실습 운영 및 지원 ● 가족회사와 연계한 산업체 친화형 교과목 및 현장견학 운영 및 지원	● 산업체연계 교육과정 수요분석 ● 재학생, 산업체 요구 맞춤형 프로그램 운영 ● 산업체 요구반영 실습재료 및 기자재 지원을 통한 환경 개선 ● 현장실습학기제(Co-op) 체계 구축 및 운영 지원	● 현장실습학기제(Co-op) 이수율 ● 전임교원 참여율 ● 산업체연계 교육프로그램 결과 보고 및 만족도

세부추진 계획내용

- 학과 전공 자격증 관련 의무현장실습 시행학과 지원
- 현장실습학기제(Co-op) 체계 구축 및 관리 운영 지원
- 현장실습 운영에 필요한 예산 지원
- 기업맞춤 실력인재 양성을 위한 가족회사와 연계한 산학연 친화형 현장견학 프로그램 운영

의무학과 현장실습

학과	대상학생수	취득자격증
간호학과	260명	간호사
사회복지과	49명	사회복지사
유아교육과	30명	교원자격증, 보육교사자격증
영유아통합보육과	27명	보육교사자격증
아동미술지도과	1명	보육교사자격증
보건의료행정과	6명	보건의료정보관리사
자율전공학부	60명	사회복지사
패밀리케어과	14명	사회복지사
식품영양과	9명	영양사

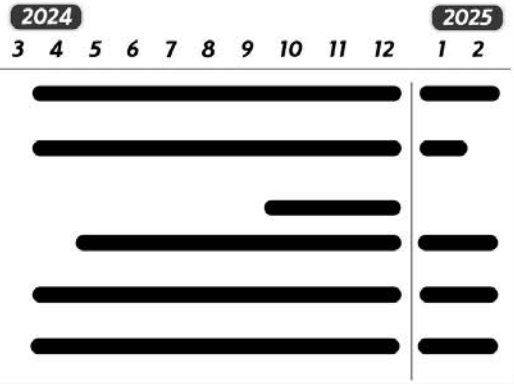
현장실습학기제(Co-op) 운영 및 관리

	현장실습지원센터	실습기관	학과
현장실습 운영	· 현장실습 사전교육 및 사전상담 · 상해보험 가입 · 현장실습 실시	· 실습생 산재가입 · 실습생 업무배정 · 실습생 실습지도	· 현장실습 실시 (학생)
운영관리	· 실습절차 안내 및 지도 · 관리시스템 단계 변경 및 확인 · 문제발생시 관리위원회 중심 문제해결	· 학생실습 시스템 관리	· 학생의견 취합 · 업체 및 실습생 관리 · 지도교수 순회지도

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ☆표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
☆ 의무학과 현장실습 지원 (평가방법 변경: 이수율→ 이수자 수)	◈	212%	215명
의무학과 현장실습 사전교육 (평가방법 변경: 이수율→ 이수자 수)	▣	89.7%	160명
☆ 의무학과 현장실습 경진대회	◉	(신규)	5명
현장실습학기제(Co-op) 사전교육 (전: Co-op 사전교육)	◈	262명	265명
☆ 현장실습학기제(Co-op) 운영 (전: Co-op 운영지원)	◈	98명	100명
☆ 산업체 연계 직무탐방 (전: 산업체 직무탐방 및 견학)	◈	18건	19건



기대효과

정성적 효과

- 산업체 요구반영 교육으로 직무별 교육효과 극대화
- 교육방법 변화를 통해 학습동기 유발 및 자기주도 학습능력 함양

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
현장실습(의무)이수율	94.3%	93.1%	99.0%
산업체 연계 직무탐방	10건	18건	19건
의무학과 현장실습 사전교육	95.0%	89.7%	160명

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)	외부 (타부처, 지자체)
· 학생현장실습 지도 · 현장실습 경진대회 지도 · 산업체 직무탐방 및 견학 지도 · 현장실습학기제 (Co-op) 체계 구축 및 관리	· 현장실습 운영비 · 현장실습 경진대회 운영비 · 산업체 견학 운영비 · 현장실습학기제 (Co-op) 운영지원

2 세부과제명 : 산업체 교육역량 교류 활성화

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

01. 산학연계 교육 운영 – 산업체 교육역량 교류 활성화

추진개요
- 대학의 교육목표, 인재상을 달성하기 위한 직업기초 및 현장중심 전공능력을 향상시킬수 있는 정규, 비정규 교육 프로그램 운영
- 산업체협업 교육과 교원 직무연수를 통한 대학 교육서비스 품질 향상

추진일정

표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
산업체협업특강(ICE)	■	■	■
현장역량강화교원연수(FE)	■	■	■
산업체연계 학생 대외경진대회	■	■	■

추진내용 및 방법
- 역량기반 교육과정 산업체 연계 팀티칭
- 역량기반 교육과정 운영 교원 산업체 직무연수
- 산업체에 취업한 졸업생을 동문멘토로 산업체와 연계한 교외경진대회 참가

기대효과

단기효과
- 정규교과목 산업체협업교육(ICE)를 현장전문 교육제공
- 산업체요구반영 교육으로 취업률 향상에 기여
- 직업교육에 충실한 현장실무형 교육 선진화 체제 마련

장기효과
- 현장중심교육과정과의 연계성 확보
- 현장중심교육을 통한 취업경쟁력 확보
- 현장 맞춤 전문가 양성을 통해 직업교육 특성화 대학으로의 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

01. 산학연계 교육 운영 – 산업체 교육역량 교류 활성화

추진개요
- 기존의 교육방식에서 산업체와 교류하여 다양한 교육방식 적용
- 교원의 직무연수를 통한 현장 전문성 강화
- 산업체연계 대외경진대회지원을 통한 취업역량 강화

추진체계

· 학과별 운영 계획 수립 및 취합 · 학과별 예산 검토 · 산업체연계 학생 대외경진대회 수요조사 · 학과별 산업체연계 학생 대외경진대회 운영계획 수립 [역량교육지원센터운영위원회, 산학협력위원회]	· 협업 산업체 외부인사 특강 시행 · 교원 산업체 현장 연수 시행 · 산업체연계 학생 대외경진대회 지원 · 참여학과 및 산업체 멘토 지원 · 대외경진대회 참여 [역량교육지원센터, 산학기획처]	· 교원 산업체 현장연수 만족도조사 · 학과별 특강 및 현장 연수 결과보고서 취합 · 참여 재학생 및 멘토 만족도조사 · 대회 결과보고 [역량교육지원센터, 산학기획처, 산학협력위원회]	· 프로그램운영 점검 · 성과관리 평가 · 환류기반 개선사항 도출 및 차기년도 반영 [역량교육지원센터자체평가위원회, 산학협력단자체평가위원회]

추진방법

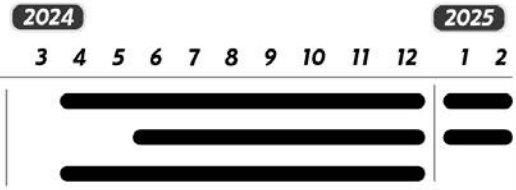
INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 산업체협업교육(ICE) 운영 지원 ● 교원 현장역량강화(FE) 연수지원 ● 산업체 취업 동문 멘토 교외경진대회 지원	● 산업체협업교육(ICE) 수요자 요구분석 ● 교원산업체 직무연수 수요조사 ● 학과별 산업체 취업 멘토 수요조사 ● 산업체 교류 활성화 예산 지원	● 산업체협업교육(ICE) 결과보고서 및 만족도 ● 전임교원 산업체 직무연수 이수실적 ● 교외경진대회 참가 결과보고서 및 만족도

세부추진 계획내용
- 역량기반 교육과정 산업체 연계 팀티칭(협업교육)
- 역량기반 교육과정 운영 교원 산업체 직무연수
- 산업체에 취업한 졸업생을 동문멘토로 산업체와 연계한 교외경진대회 참가

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ 표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
산업체협업특강(ICE)	▣	2,850명	3,430명
현장역량강화교원연수(FE)	◈	52명	53명
산업체연계 학생 대외경진대회	◈	160명	300명



기대효과

정성적 효과
- 산업체 인사 교육으로 현장기반 교육 제공
- 교원의 산업체 직무연수를 통한 교육효과 극대화
- 수상실적을 바탕으로 취업에 유리한 경력 습득
- 각 분야에 대한 최신 동향 및 산업체 연계로 현장 신기술 습득
- 학생들이 자신의 실력을 연마하고 자신감을 갖는 동기부여의 기회 제공
- 타 대학 학과와의 경쟁을 통한 명문학과의 입지 기회
- 동문멘토 활용을 통한 외부경진대회 성과창출

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성 목표 2024
현장역량강화교원연수(FE)	21명	52명	53명
산업체협업특강(ICE)	3,428명	2,850명	3,430명
산업체연계학생 대외경진대회	225명	293명	170명

내·외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 산업체 협업교육 운영인력
- 경진대회 운영인력
- 환경분석 및 수요자 요구분석

외부 (타부처, 지자체)
- 산업체협업 정규프로그램 운영비
- 산업체 참여인사 강사료
- 교원 출장비 지원

1.3.2.3. 세부내용 2 : 취업중심 웰매칭체계 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

○ 수요자 중심의 웰매칭시스템(K1) 활성화를 위한 홍보 및 지속적 웰매칭 수요 분석
○ 국내・외 산업체-학생 웰매칭을 위한 취업희망 학생 및 산업체 정보 DB구축
○ 가족회사 등급제 및 산학협력 교류실적 통합 관리를 통해 가족회사 제도 체계적 관리

혁신사업목표	혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
프로그램목표	· 기업요구반영 교육과정 운영을 통한 맞춤형 교육 운영 및 취업률 제고
프로그램명	❍ 산학협력혁신전략 Oneness 성장이룸 산학협력혁신
추진내용별 연차별 계획	O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화
	O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리 (22 23 24)
	O2.2. 웰매칭 산업체 확보 및 관리 (22 23 24)
필요성	· 재학생들의 국내, 해외 취업률 제고를 위한 효율적 DB관리 필요 · 학생희망산업체 및 유사산업체 취업연결을 통해 유지취업률 향상 필요 · K1, M1 시스템 연동을 통한 학생포트폴리오 고도화 및 성과창출 관리 · 지도교수 상담을 통한 취업희망정보 통계 및 관리 필요 · 해외 현장실습, 인턴십, 취업 희망학생 수요조사 시 확보한 명단을 중심으로 온, 오프라인 병행 상담 진행으로 학생들의 현재 상태 진단 및 정확한 요구분석 · 해외 현장실습, 인턴십 및 취업을 희망하는 학생들이 해당 프로그램의 기참여자와의 멘토링을 통해 국제감각의 신장 도모	· 산학협력 활성화 및 학생 취업처 확대를 위한 체계적인 가족회사 관리 및 평가 기반 마련 · 산학협력 활동 지원을 위한 전공직무 관련 학과별 가족회사 협의체 구축 및 신규 발굴 필요 · 학과별 해외연계 산업체 조사 및 해외 업체 발굴을 통한 산업체 확보 필요 · 학생 희망 및 유사 산업체 확보로 학생취업품질 향상 기반 조성 필요 · 학과 직무와 연계되는 산업체 확보 및 관리를 통하여 지속적인 취업률 향상 방안 마련

나. 추진계획

1 세부과제명 : K1웰매칭시스템 중심 취업관리

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화 - K1웰매칭시스템 중심 취업관리	
추진개요	· 국내,외 취업 희망 산업체관리를 위한 DB구축 및 효율적 운영 · 기존 K1, M1 시스템 통합 활용 및 운영을 위한 시스템 개편 및 통합 학생지원 체계 구현 · 글로벌 취업역량 강화를 위한 해외 취업가능 산업체 확보 및 체계적 관리 · 학생취업 희망 산업체 관리를 통한 미스매칭 최소화 · 해외취업에 관심을 가지는 학생들이 좀 더 용이하게 상담을 받을 수 있는 채널 마련
추진일정	※ 표시 : WOW 100대 혁신과제 (22 23 24) ※ K1&M1시스템 홍보 ※ K1&M1시스템 서비스데이 ※ K1&M1시스템 운영 및 관리 빅데이터 기반 K1&M1 시스템 고도화 K1&M1 요구조사 및 분석 K1&M1시스템 운영위원회 구성 및 운영 웰매칭 취업지원 및 관리 웰매칭 산업체 요구정보 DB관리 학생 취업 희망정보 DB관리 K1&M1 시스템 활용 공모전 해외취업 희망학생 DB관리 ※ 해외취업 선배 멘토링 ※ 해외인턴십 해외취업 아카데미 ※ 해외산업체탐방
추진내용 및 방법	· K1웰매칭시스템 홍보(대면, 온라인, 교과/비교과 연계 등) 및 서비스데이 진행 · 다양한 온・오프라인 웰매칭 시스템 홍보 채널 구축 · 수요조사 및 분석을 통한 학생과 산업체 요구사항 수집 기반 취업 매칭	· K1웰매칭 시스템 우수 활용사례 발굴 및 성과공유 · 해외 현장실습 및 취업 준비에 실질적으로 필요한 정보 제공을 위해 해외취업 선배 멘토링 진행 · 해외취업 희망 학생 분석 결과 기반 진로상담 진행 · 교내 모든 학과를 대상으로 해외 취업 희망학생 수요분석 및 DB 관리
기대효과	단기효과 · 우수가족회사 효율적 관리 · 웰매칭지수 향상 · 해외 협약 산업체 확보 · 가족회사 운영을 위한 조직 정비 및 협업 기반 마련	장기효과 · 기업의 요구분석과 재학생의 효율적 매칭을 통해 취업률 향상 · 학생이력관리, 진단검사, 학생포트폴리오의 효율적 관리를 통해 직무성취도 극대화 · 글로벌 인재 양성을 통한 대학경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

02. 취업중심 웰매칭체계 고도화 – K1웰매칭시스템 중심 취업관리

추진개요
- K1웰매칭 시스템의 효율적 운영과 교육
- 학생 취업정보 DB관리 및 웰매칭 취업률 관리를 통한 학과 경쟁력 강화
- 글로벌 취업역량 강화 교육 및 지원
- 해외취업 연계 산업체 발굴 및 DB관리

추진체계

P
- K1웰매칭시스템 운영 기본계획 수립
- 해외취업 희망학생 DB 확보
- 해외취업 관련 교육프로그램 수요조사

[K1웰매칭시스템운영위원회, 취 · 창업일자리센터]

D
- K1웰매칭시스템 DB관리
- 홍보채널 운영
- 서비스데이 운영
- 웰매칭취업 지원 및 관리
- 해외취업직무교육
- 글로벌 비즈니스 외국어 교육
- 해외취업자 멘토링 및 상담

[산학기획처, 학과 및 부서, 취 · 창업일자리센터]

C
- 웰매칭강화지수 보고서 검토 및 분석
- K1웰매칭시스템 운영 결과보고서 작성
- 해외취업 희망학생 DB관리

[K1웰매칭시스템 운영위원회, 취 · 창업일자리센터]

A
- 자체평가 및 성과분석 환류
- 개선사항 이행 점검
- 해외취업 희망 학생DB 관리 방안 마련
- 환류 계획 수립
- 프로그램 운영 점검

[산학협력단자체평가위원회, 취 · 창업일자리센터]

추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● K1웰매칭시스템 홍보 및 운영관리	● K1웰매칭시스템 요구조사 및 분석	● 웰매칭취업 결과보고서 및 만족도
● 해외취업지원	● K1&M1 시스템 운영 및 관리	● 졸업생 취업률
● 빅데이터기반 시스템 고도화		● 글로벌 교육 운영실적

세부추진 계획내용
- K1웰매칭시스템 홍보(대면, 온라인, 교과/비교과 연계 등)
- K1웰매칭시스템 사용자 교육 및 개선사항 수렴
- K1&M1 시스템 연동을 통한 학생 포트폴리오 고도화 및 성과창출 관리
- K1웰매칭시스템 사용자 요구조사 및 분석
- 웰매칭 취업지원을 위한 학과 취업분야 보완 및 상담, 웰매칭취업률 관리
- 웰매칭 산업체(학생희망산업체 및 학과 유사산업체) 대상 취업 및 인재양성 요구정보 조사
- K1웰매칭시스템 우수 활용사례 발굴 및 성과공유
- 재학생들의 해외 취업률 제고를 위한 해외취업 희망학생 DB 관리
- 해외 현장실습 및 취업 준비에 실질적으로 필요한 정보 제공을 위해 해외취업 선배 멘토링 진행

재학생 경력관리 table (전체학과 전체학생 DB구축)	가족기업 DB구축 (1,5250여개 기업, 기준/등급별 분류)	재학생 취업상담 table (평생지도교수 입력/관리)
진로 및 취업목표 설정 향후 학생별 취업로드맵 연동	재학생 희망취업 분류 및 항목 일치(DB연동) 채용직무, 지원 자격 등	사전 조사를 통한 희망취업 기준 설정
졸업생 취업정보 DB화 (기업, 부서, 직무 등)	학과별(직무별) 신규기업 발굴 및 가족기업 유치	(기업 DB 분류 및 항목 구성) 희망직무, 산업체, 근무조건 등

Well Matching System : K1

학생 취업희망 산업체 DB 기반으로 가족회사를 발굴 관리 할 수 있는 산학협력 활동으로 일원화하고 이와 연계된 학생 대상 진로설계, 역량교육, 경력개발, 취업지원체계 등을 통합관리하는 시스템

산학일체형 교육 개발 + 진로·취업지원 SPEC·TRUM 체계 연계

웰매칭 프로세서

1 가족기업 취업연계 활성화 → 2 가족기업 (일자리) 발굴 → 3 수요맞춤형 직무교육 강화 → 4 수요맞춤형 취업역량 강화 → 5 신규기업 (일자리) 발굴

경민대학교 비대면/글로벌교육을 위한
하이브리드 Ku.lobal 교육모델 COLA

Corelation(취업연계교육)
①해외현장실습 ②해외인턴십 ③해외취업설명회

Onward(지향적교류교육)
①해외 대학간 교원 포럼 ②해외 대학간 학점 연계
③해외 산업체 재직자 교육 ④해외전문기술 협업

C O L A

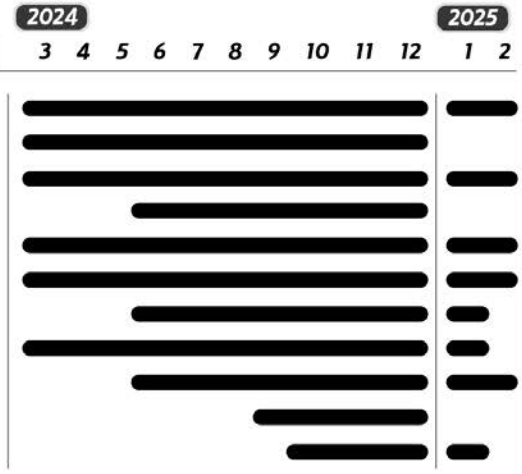
Link(기업맞춤교육)
①해외기업맞춤교육 ②해외산업체 특강
③분야별 직무역량 사전교육

Adaption (적응교육)
①사전역량교육 ②토익캠프 ③선배멘토링

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✱표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✱ K1&M1시스템 홍보	◈	78.1%	78.5%
✱ K1&M1시스템 서비스데이	◈	92.5%	93%
✱ K1&M1시스템 운영 및 관리	◈	47.9점	48.3점
K1&M1 요구조사 및 분석	▣	79.1%	80%
K1&M1시스템 운영위원회 구성 및 운영	◈	3건	3건
웰매칭 취업지원 및 관리	▣	51.2%	60.1%
해외취업 희망학생 DB관리	◈	378건	400건
✱ 해외취업 선배 멘토링	◈	53명	60명
✱ 해외인턴십	◈	14명	15명
해외취업 아카데미	◈	60건	65건
✱ 해외산업체탐방	◈	60명	65명



기대효과

정성적 효과

- K1웰매칭시스템 활용 증가를 통한 웰매칭 DB확보
- 다양한 K1&M1시스템 홍보채널(웹진, 인스타그램, 대학 홈페이지 등) 운영을 통한 인지도 상승
- K1웰매칭시스템 중심 수요자 맞춤 취업지원 및 효과적인 학생 이력 관리
- K1웰매칭시스템 지침 개선을 통한 학생 희망 산업체, 학과 유사 산업체 질 관리 강화
- 글로벌 교육지원을 통한 대학의 이미지 제고

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
취업률	72.4%	71.3%	68.5%
웰매칭취업률	43.0%	51.2%	60.1%
웰매칭산업체확보율	77.4%	77.4%	71.5%
기업연계교육 운영지수	4.8%	5.4%	5.4%

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 학과별 취업분야 조사인력 지원
- 가족회사 취업률 분석인력 지원
- 학생 취업희망 지도교수 상담
- 해외산업체 협약 인력 지원

외부 (타부처, 지자체)
- 해외글로벌 탐방 지원금
- K1웰매칭시스템 유지보수
- K1웰매칭 서비스데이 운영
- 해외취업 교육 운영비

2 세부과제명 : 웰매칭 산업체 확보 및 관리

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

02. 취업중심 웰매칭체계 고도화 - 웰매칭 산업체 확보 및 관리

추진개요
- 재학생 희망 산업체 DB구축 및 효율적 운영
- 글로벌 취업역량 강화를 위한 해외 취업가능 산업체 확보
- 가족회사 등급제 및 멤버십 제도 확대

추진일정

✱표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
✱ 가족회사 협의체 포럼	■	■	■
✱ 산학협력 협의체 운영	■	■	■
산학협력 신규발굴	■	■	■
가족회사 지원제도 고도화	■	■	
해외연계 산업체 pool 확보 및 DB관리	■	■	

추진내용 및 방법
- 산학협력 활성화 및 학생 취업처 확대를 위한 체계적인 가족회사 관리 및 평가 기반 마련
- 가족회사 질 관리 및 체계적인 산학협력 활동 추진
- 가족회사 협의체 운영 및 포럼 개최
- 학과별 양질의 가족회사 신규 발굴 및 지원
- 해외취업을 위한 인프라 마련 및 추진 가능 산업체 확보
- 산학협력활동 지원을 위한 전공직무 관련 학과별 가족회사 협의체 구축 및 신규발굴
- 학과별 해외연계 산업체 조사 및 해외 업체 발굴을 통한 산업체 확보 및 DB 구축
- 가족회사 중심 산학협력 협의체 공동 JOB EXPO 추진

기대효과

단기효과
- 산학협력활동을 통한 가족회사 교류확대
- 전공관련 산업체 신규 발굴을 통한 취업처 확보
- 해외산업체와 연계한 교육교류 확대

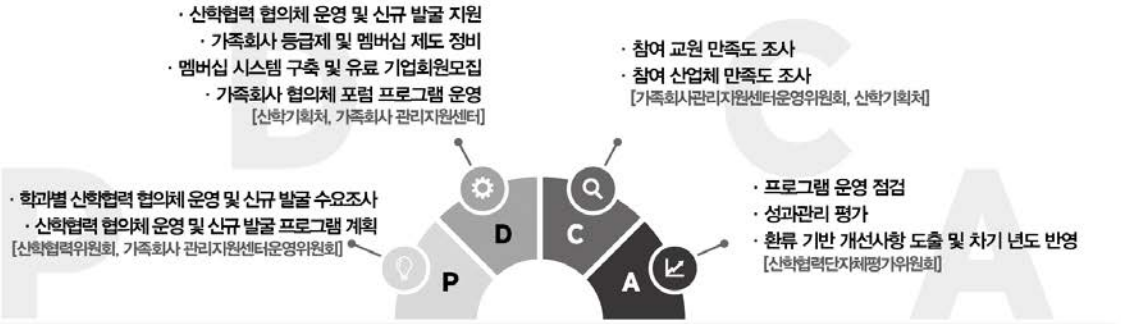
장기효과
- 가족회사 지원을 통해 산학협력 고도화
- 산업체 교류를 통한 현장 중심 교육의 내실화
- 해외취업확대를 위한 중장기 체계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

02. 취업중심 웰매칭체계 고도화 - 웰매칭 산업체 확보 관리

추진개요
- 체계적 산업체 관리 및 평가 기반 마련
- 산학협력 협의체 구축 및 운영 지원
- 산학협력활동 지원을 통한 전공직무 관련 학과별 가족회사 협의체 운영 구축
- 해외 산업체 Pool 구축 및 DB관리를 통한 글로벌 경쟁력 강화

추진체계



추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 협약산업체 등급제 및 멤버십 제도 보완 ● 산학협력 협의체 운영 및 DB관리	● 가족회사 협의체 포럼 개최 ● 학과별 신규산업체 발굴 및 수요분석 ● 해외연계 산업체 발굴 및 수요분석	● 산학협력 협약 신규산업체 확보 ● 산학협력 교류 실적 ● 등급별 가족회사 리스트 ● 국내 취업률 및 해외 취업률 향상

세부추진 계획내용
- 산학협력 활성화 및 학생 취업처 확대를 위한 체계적인 가족회사 관리 및 평가 기반 마련
- 산학협력 활성화 및 학생 취업처 발굴을 위하여 가족회사를 지원하는 차별화된 산학협력 교류프로그램 운영
- 산학협력 활동 지원을 위한 전공직무 관련 학과별 가족회사 협의체 구축 및 신규 발굴 회의비
- 산학협력 활동 전공 관련 산업체 신규발굴 지원
- 학과별 해외연계 산업체 조사 및 해외 업체 발굴을 통한 산업체 확보

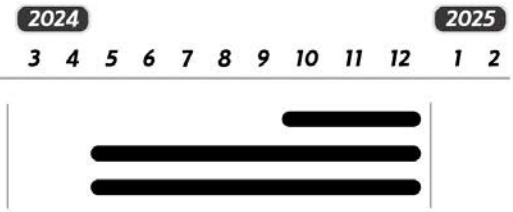
가족회사 현황 (24.06.01 기준)

구분	가족회사 수 현재값	가족회사 수 목표값
최우수	47개	-
우수	143개	-
일반	1,495개	-
유료 가족회사	40개	100개
합계	1,725개	100개

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✲표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
✲ 가족회사 협의체 포럼	◈	92개	95개
✲ 산학협력 협의체 운영	▣	24건	28건
산학협력 신규발굴	◈	226개	230개



기대효과

정성적 효과
- 웰매칭 우수 가족회사 확보
- 학과별 협의체 구성을 통하여 직무에 맞는 웰매칭 취업처 확보
- 가족회사와 취업희망 학생간 네트워크구축

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
유료가족회사 수	49개	98개	100개
가족회사 신규협약 건수	216개	226개	230개

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)	외부 (타부처, 지자체)
· 가족회사 등급제 분류 인력 지원 · 협의체 구성 인력 지원 · 가족회사 기술지도 및 애로사항 지원	· 가족회사 협의체 포럼 및 운영비

1.3.3. 기타 혁신전략

○ 혁신지원WOW사업의 기타영역은 지역사회인재양성을 위한 희망드림 동반성장혁신 영역으로 핵심전략을 수립하여 2개 세부내용, 4개 세부과제 구성

○ 평생직업교육체제 강화는 「경기북부직업교육거점센터」를 중심으로 산・학・관 거버넌스를 구축하고 이를 통하여 지역사회 직업교육 플랫폼의 역할 수행

○ 지역특화인재교육 활성화는 지역사회의 청년 및 중・장년층에 대한 미래산업대응 및 직업교육 등을 추진함으로서 지역혁신인재 양성 및 대학 책무성 강화

혁신지원사업 AHA 2022(2019-2021)		혁신지원사업 WOW 2025(2022-2024)
혁신인재양성 선도대학	비전	혁신인재를 키우는 경민대학교
채움, 더함, 나눔을 실천하는 AHA 혁신인재 양성	사업목표	혁신・역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
창의역량 채움인재 | 웰매칭 더함인재 | 글로컬 나눔인재	인재상	역량키움 실력인재 | 성장이룸 실천인재 | 희망드림 봉사인재

핵심전략 및 추진과제 연계성

A Ability Empowerment Education Innovation
역량강화 교육혁신
- Ab1.1. 핵심/직무 역량교육 운영
- Ab1.2. 역량기반 교수학생 지원
- Ab2.1. 스마트융합 교육인프라 구축
- Ab2.2. 스마트융합 교육체계 확립

W World-class 역량키움 교육혁신

Wc1.1. 핵심역량교육 고도화	Ab1.1
Wc1.2. 직무역량교육 고도화	Ab1.1
Wc2.1. 체감적응기반 학생 지원	Ab1.2
Wc2.2. 취・창업지향형 역량강화모델 운영	Ab1.2
Wc3.1. 미래교육대응 교육인프라 구축	Ab2.1
Wc3.2. 교육전환 연계 교육방법 적용	Ab2.2

H Heightening Industry-Education Collaboration
산학협력 고도화
- H2.1. 산학일체형 교육체제 확립
- H2.2. 취업지원3UP+_프로그램
- H1.1. 취업중심 웰매칭DB구축
- H1.2. 취업중심 웰매칭 지원

O Oneness 성장이룸 산학협력혁신

O1.1. 기업연계 교육운영 다각화	H2.1
O1.2. 산업체 교육역량 교류 활성화	H2.2
O2.1. K1웰매칭시스템 중심 취업관리	H1.1
O2.2. 웰매칭 산업체 확보 및 관리	H1.1

A Activating Shared Growth System
동반성장체제 활성화
- Ac1.2. 4차산업 선도 지역인재 양성
- Ac1.1. 지역 여대생 리더십 창의캠프

W World-wide 희망드림 동반성장혁신

Ww1.1. 경기북부직업교육거점센터 활성화	Ac1.2
Ww1.2. 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정운영	Ac1.2
Ww2.1. SaDaLi기반 지역직무인재양성	Ac1.2
Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영	Ac1.1

◎ 평생직업교육체재 강화

주요추진내용	추진방법	전략
・직업교육거점센터를 통한 지역산업 맞춤형 프로그램 기획 및 자격증 취득・취업연계 시스템 강화 ・산업체, 지자체, 지역사회 및 타 교육기관과의 거버넌스 구축	・경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축 및 운영 ・경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 진로이해 특강 ・경기북부직업교육거점센터 거버넌스 운영	Ww1.1. Ww1.2.

발전	경기북부지역거점센터 거버넌스 운영 (총 1개 추진과제) 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축 및 운영, 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 진로이해 특강 (총 2개 추진과제)

◎ 지역특화인재교육 활성화

주요추진내용	추진방법	전략
・신수요기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영 ・지역-대학 상생의 인재양성체계 구축 ・지역사회 기여 혁신인재 교육 활성화 ・지역인재 양성을 위한 미래산업 대응 교육프로그램 운영	・생활목공 DIY 전문가양성과정, 스마트팜 전문가 과정, 실전창업요리비법 마스터과정 추진과제 ・지역사회 공동학사 연계 교육과정, 고교-대학 진로 연계 자격증 등 6개 추진과제	Ww2.1. Ww2.2.

신규	-
발전	경기북부직업교육거점센터 거버넌스 운영, 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축 및 운영, 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 진로이해 특강, 생활목공 DIY 전문가양성과정, 스마트팜 전문가 과정, 실전창업요리비법 마스터과정, 사회가치 콘텐츠 공유 및 확산, 경기북부대학생 사회가치캠프, 경기북부대학생 사회가치캠프 수요조사, 전국학생AI.DX경진대회 (총 10개 추진과제)
보완	-

1.3.3.1. 총괄

○ 중장기발전계획 KAJA 2030 핵심전략 ABLE 중 L, E 연계한 희망드림 동반성장혁신 영역은 평생직업교육 거점대학의 입지 확보와 미래산업을 선도하는 지역인재 역량 강화를 목표로 세부내용 및 과제 진행

○ 세부과제로 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영, 경기북부직업교육거점센터 활성화, SaDaLi기반 지역직무인재 양성, 지역인재양성 교육 운영을 중심으로 세부추진 계획 수립

○ 거버넌스 회의 참여율, 지역특화교육 운영지수, 지역사회나눔 참여율의 세부 지표를 바탕으로 자율성과지표인 나눔동반성장지수 성과관리 및 목표 달성

○ 지역사회 평생직업교육의 거점 역할 및 협력 네트워크 조성 등의 플랫폼 기능 수행

중장기발전계획 및 혁신지원사업과 기타 혁신전략 연계성

중장기 발전계획 KAJA 2030		혁신지원 사업계획 WOW 2025
발전/사업목표	창의인성을 갖춘 미래융합형 인재양성	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
인재상	직무배움 실력인재 창의채움 실천인재 가치나눔 봉사인재	역량키움 실력인재 성장이룸 실천인재 희망드림 봉사인재

발전계획 핵심전략

- A — Accessibility: 학생통합 관리체계 확립
- B — Bottom-up: 대학운영 건실성 강화
- L — Local base: 네트워크기반 산학협력활성화
- E — Education: 미래인재양성 고등직업 교육모델 구축

사업핵심전략

- W — World-class: 역량키움 교육혁신
- O — Oneness: 성장이룸 산학협력혁신
- W — World-wide: 희망드림 동방성장혁신

혁신전략	W 교육혁신 World-class 역량키움 교육혁신	O 산학혁신 Oneness 성장이룸 산학협력혁신	W 기타혁신 World-wide 희망드림 동방성장혁신
수립배경	· 전문지식 및 기술함양과 함께 학위취득의 수월성 제공을 위한 평생직업교육 제도 및 체제 운영 필요 · 지역-대학 상생의 인재양성체계 구축을 통한 지역사회 기여 및 지역혁신인재 양성을 위한 교육프로그램 제시 필요		
혁신목표	· 평생직업교육 및 지역직업교육 활성화로 전문직무인재양성기반 평생직업교육 거점대학 입지확립 · 미래산업을 선도하는 지역사회 인재유입과 혁신인재 역량강화를 통한 지역사회 핵심리더 육성 · 대학운영의 건실성 확보로 교육혁신과 지역발전을 위한 지역 대학의 책무성 강화		
	Ww1. 평생직업교육체제 강화		**Ww2. 지역특화인재교육 활성화**
추진방향	· 평생직업교육 제도 정립 및 산업체, 지자체 지역사회를 비롯한 타 교육기관과의 거버넌스 구축		· 지역사회 기여 혁신인재를 위한 지역-대학 상생의 인재양성 체계 구축
혁신전략 현황	· 경기북부직업교육거점센터 활성화 · 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영		· SaDaLi기반 지역직무인재양성 · 지역인재양성 교육운영
기대효과	· 평생직업교육 강화 및 산 · 학 · 관 거버넌스로 인한 지역산업 맞춤형 프로그램 기획을 통해 자격증 취득 · 취업 연계 시스템 강화 · 지역사회 협력 네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 교육확대 · 직업교육과정 통합으로 지역전문 기술인재 조기확보		· 신수요기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영 · 지역-대학 상생의 인재양성체계 구축 · 지역사회 기여 혁신인재 교육활성화 · 지역인재 양성을 위한 미래산업 대응 교육프로그램 운영

성과지표

구분	성과지표 명	실적값 2022	실적값 2023	달성 목표 2024
핵심	재학생충원율	79.5%	86.8%	81.5%
	교육비환원율	158.7%	170.0%	120.0%
	취업률	72.4%	71.3%	68.5%
자율	나눔동반성장지수	92.0%	176.3%	100.0%

목표달성	전국 전문대학 상위 10% 진입	혁신지원사업 평가 수도권 TOP 5위

1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육체제강화

가. 추진배경 및 목표

○ 평생직업교육체제 강화는 경기북부직업교육거점센터 활성화의 1개 세부과제, 1개 추진과제 진행 예정, 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영의 1개 세부과제, 2개 추진과제 진행

○ 경기북부지역은 평생직업교육에 대한 요구가 증가하는 반면 성인학습자들을 위한 직업교육과정 및 훈련기관 등의 부족한 실정

○ 경기 북부의 평균 대비 높은 고령화율과 여성인구의 증가로 취약계층을 위한 직업교육과정이 절실하며 이들의 직무역량강화 교육으로 국가 및 민간 자격증 취득으로 동기부여 및 취·창업기회 확대를 통한 삶의 질 향상 기대

○ 후진학선도형 사업의 경험을 바탕으로 경기북부직업교육거점센터의 기능과 역할을 확대하여 평생직업교육 전문기관으로서의 입지 확보

혁신사업목표	혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
프로그램목표	· 평생직업교육체제 강화로 전문직무인재양성기반 평생직업교육 거점대학 입지확립
프로그램명	W 기타혁신전략 World-wide 희망드림 동반성장혁신
추진내용별 연차별 계획	Ww1. 평생직업교육체제 강화
	Ww1.1. 경기북부직업교육거점센터 활성화 (22 23 24)
	Ww1.2. 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영 (22 23 24)
필요성	· 경기북부지역 평생학습 참여율 및 지속적 수요증가 대응 맞춤형 평생직업교육기관 부족 · 수요맞춤형 평생직업교육 프로그램 미흡 · 평생직업교육 이후 지역사회, 산업체, 교육기관 연계 등 효율적 사후지원 및 관리 부족 · 산업구조의 변화에 따른 양질의 인재 육성과 활용 필요
	· 신기술 및 신산업 수요대응 고숙련전문기술인재를 고교단계부터 체계적으로 양성하여 지역사회 산업현장중심 맞춤형 기술인재 요구 부응 · 고등학교에서 대학과 연계한 선행학습을 진행하고 이를 바탕으로 현장기반 학습기회 확보 · 학령인구의 감소에 따른 직업교육 체질 개선과 선행학습을 통한 입학자원 조기확보 필요

나. 추진계획

1 세부과제명 : 경기북부직업교육거점센터 활성화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

Ww1. 평생직업교육체제 강화 - 경기북부직업교육거점센터 활성화	
추진개요	· 경기북부지역 평생학습 참여율 및 지속적 수요증가 대응 맞춤형 평생직업교육기관 부족 · 산업체, 지자체, 지역사회 및 타 교육기관과의 거버넌스 구축 · 평생직업교육 이후, 지역사회, 산업체, 교육기관 연계 등의 효율적인 사후지원 및 관리 부족 · 지역사회 협력 네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 교류 확대 · 지역산업기반 전문인재 양성으로 지역 동반성장 생태계 조성
추진일정	※ 표시 : WOW 100대 혁신과제 (22 23 24) 경기북부직업교육거점센터 거버넌스 구성 ※ 경기북부직업교육거점센터 거버넌스 운영 경기북부직업교육거점센터 센터조직 및 위원회 구성 (22 23 24)
추진내용 및 방법	· 경기북부직업교육거점센터 활성화로 지역산업 맞춤형 교육과정 운영 고도화 · 지자체 의견수렴으로 거버넌스 운영의 건실성 확보 · 지역사회 평생직업교육 프로그램 관련 종합조정체제 구축 · 산업체, 지자체, 대학, 지역협의체 기반 다양한 지역사회의 상호협력 네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 정보교류 · 지역사회를 대표하는 평생직업교육 운영을 위한 의사결정 시스템 강화
기대효과	단기효과 · 지역수요반영 맞춤형 교육과정 개발 가능 · 지속적 산학관 네트워크를 통한 신규 성인학습자 발굴 및 홍보 · 지역산업 맞춤형 프로그램 운영으로 지역 취업률 향상 · 거버넌스 인적 네트워크 확대로 정보공유, 교육 질적 향상 기여 장기효과 · 산·학·관수요자와 의사교류과정을 통해 지속가능한 평생교육 안정화 · 산·학·관 지속적인 교류 및 지역사회 상권 및 경제 활성화에 기여 · 교육정책 개발과정의 고도화 및 산업화 단계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

Ww1. 평생직업교육체제강화 - 경기북부직업교육거점센터 활성화

추진개요
- 지역중심 거버넌스 협약체결로 경기북부의 거점센터 역할 수행 및 확대
- 지역 거버넌스 연계 산학관 협력기관 콘텐츠 제공을 통한 성과확산
- 지역수요분석 기반 계층별, 수준별, 직종별 평생직업교육 제도 확산
- 평생직업교육 이후, 지역중심 거버넌스를 활용한 효율적 사후지원

추진체계

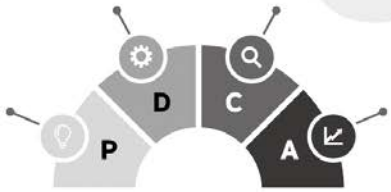
- 프로그램 운영팀 구성 및 운영
- 학습자 관리팀 구성 및 운영
- 센터운영팀 구성 및 운영

[경기북부직업교육거점센터][경기북부직업교육거점센터]

- 수요조사, 직업교육과정, 학습자 선발 · 관리, 거점센터 운영 등을 위한 의견수렴 및 자문

- 경기북부직업교육거점센터 거버넌스 구성을 위한 지역사회, 산업체 협약
- 거버넌스 협약기관의 적격심사 및 기관 역할 적절성을 통한 최종 구성

[경기북부직업교육거점센터]



- 경기북부직업교육거점센터 거버넌스 운영 평가결과에 따른 적절성 평가 및 환류
- 운영결과 분석을 통한 환류기반 개선사항 도출
- 차년도 계획수립시 (예산)반영
- 성과지표 환류활동실시

[경기북부직업교육거점센터 자체평가위원회]

추진방법

INPUT	PROCESS	OUTPUT
● 프로그램 운영, 학습자관리, 센터운영을 위한 구성원 업무 분담 및 역할 설명 ● 프로그램 운영, 학습자관리, 센터운영을 위한 계획수립 ● 개발 프로그램 의견수렴 및 수요조사 ● 지역사회 수요조사를 통한 학습자 모집 및 관리 수요조사 ● 지자체 의견 수렴을 통한 거버넌스 구성 및 운영 시스템 점검	● 과정별 수요조사 데이터 검수 및 분석내용 자문 ● 학습자관리 지침 및 운영 의견수렴 ● 프로그램별 운영 계획 진행사항 관리 ● 교육생 및 이수자 상담서비스 지원 ● 수요자 맞춤 일자리 협력 네트워크 구축 ● 지역사회 인적, 물적 교류 협력 네트워크 구축 자문 ● 지역산업 수요분석에 따른 프로그램 개발 의견수렴	● 대학구성원, 거버넌스, 협력기관 성과 발표회를 통한 성과 확산 기여 ● 지역사회 인적, 물적 교류 협력 체계 강화 ● 산업 중심 취 · 창업 연계를 위한 프로그램 개발 ● 지역사회 수요분석을 반영한 교과과정 개발로 학습자 모집 안정화 ● 거버넌스 운영 안정화 및 지역사회 기반 확장

세부추진 계획내용
- 프로그램 운영, 효율적인 학습자관리 및 센터운영 지원을 위한 거버넌스 구성
- 프로그램 개발 의견수렴 및 학습자 수요분석, 효율적인 센터운영을 위한 거버넌스 운영
- 직업교육거점센터 운영을 위한 센터조직 구성 및 센터 전반적인 의사결정을 위한 위원회 구성 · 운영

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ⚑표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명	현재값	목표값	2024 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2025 1	2
⚑ 경기북부지역거점센터 거버넌스 운영 ◈	완료	완료							━	━	━	━	━	

기대효과

정성적 효과
- 경기북부지역거점센터 거버넌스 구성을 통한 역할 수행 및 거버넌스 구축
- 경기북부지역거점센터 거버넌스 연계 산학관 협력기관의 성과확산 및 효율적 사후지원
- 지속적 산 · 학 · 관 네트워크를 통한 신규 성인 학습자 발굴 및 홍보
- 산학관 수요자와 의사교류 과정을 통해 지속가능한 평생교육 안정화
- 교육정책 개발과정의 고도화 및 산업화 단계 구축

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
외부인사 참여인원	24명	10명	20명
거버넌스 참여율	33.3%	91.7%	90.0%
거버넌스 운영건수	2회	1회	2회

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)
- 경민대학교 인적/물적 자원활용

외부 (타부처, 지자체)
- 경기북부지역 관련 기관 거버넌스 구축

2 세부과제명 : 경기북부 고교-전문대학 연계 통합 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획(’ 22~’ 24년)

Ww1. 평생직업교육체제 강화 - 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영

추진개요
- 고교에서 선이수한 교육과정을 전문대학 학점으로 인정하여 조기 졸업의 기회 제공 및 지역사회 산업수요 변화에 대응한 신기술 분야 전문 기술인재 양성
- 4차 산업혁명 시대에 맞춘 교육 패러다임의 변화와 지역 산 · 학 · 연의 연계성 강화, 실질적 취업 연계 교육과정 제공을 통한 맞춤형 연계 교육과정 운영
- 고교–전문대학 간의 일관된 학습경로를 제공하여 학습 연계성을 강화하고 산업체와 협력하여 산업 수요 맞춤형 직업 교육을 통한 학생 실무역량 강화 및 취업 지원

추진일정

※표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
※ 경기북부 고교–전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축 및 운영 (전: 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축)	■	■	
※ 경기북부 고교–전문대학 연계 통합교육과정 진로이해 특강 (전: 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 로드맵 개발)	■	■	

추진내용 및 방법
- 고교–전문대학 연계 통합 교육과정에 대한 체계 수립
- 고교–전문대학 연계 통합 교육과정 운영 규정 및 통합교육과정심의위원회 구성 및 규정 제정
- 고교–전문대학 연계 통합교육과정 담당자 지정 및 섭외
- 연계 통합 교육과정 체계 구축을 위한 사전 및 실무 회의 진행
- 교육과정 개발을 위한 대학, 고등학교, 산업체 외부위원 회의 진행
- 전체회의를 통한 의견 수렴 및 고교–전문대학 연계 통합교육과정 운영 및 관리

기대효과

단기효과
- 고교–전문대학 간의 연계 통합 교육과정 활성화를 위한 체계 구축 및 연계성 강화 방안 시행
- 지역수요반영 맞춤형 교육과정 개발 및 운영으로 충원률과 취업률 향상
- 고교–전문대학진학–취업으로 연결되는 성장경로 및 교육 모델 확립

장기효과
- 지속 가능한 통합 교육과정 확립을 통한 교육 품질 향상 및 타 지역과 기관으로의 확산 및 공유
- 신산업 분야 수요대응 교육과정 개발 및 운영과 유연한 학사관리와 혁신적 교육방법 실현으로 수요자 맞춤형 직업교육 고도화
- 교육기관과 산업체 간의 협력 강화를 통한 지역사회 발전 및 지역 내 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

Ww1. 평생직업교육체제 강화 - 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영

추진개요
- 4차 산업혁명 시대의 교육환경 변화에 맞춘 교육 패러다임 변화 필요성
- 경기북부 지역 산업체 및 교육기관의 연계성 강화 요구
- 학생들의 실질적인 취업 연계 교육과정 제공을 통한 학생 만족도 향상 및 지역 산업체 활성화에 기여

추진체계

P	D	C	A
· 통합 교육과정 운영을 위한 체계 구축 및 사전조사 · 통합 교육과정 개발 · 통합 교육과정 실행 계획 및 예산 편성 [경기북부직업교육거점센터]	· 통합 교육과정 운영 및 예산집행 · 통합 교육과정별 프로그램 설계 및 운영 [경기북부직업교육거점센터]	· 통합 교육과정 모니터링 · 통합 교육과정 만족도 조사 · 통합 교육과정 운영결과 보고서 작성 [경기북부직업교육거점센터]	· 결과평가 및 개선점 도출 · 예산집행 적절성 평가 · 개선사항 도출 및 차기년도 반영 [경기북부직업교육거점센터]

추진방법

INPUT
- 수요조사를 반영한 고교–전문대학 연계 통합 교육과정 구축
- 연계 고교 및 산업체 협약
- 산업체 및 고교 수요조사를 반영한 실무 중심 교육 환경 개선 및 기반 마련
- 관련 교육과정 운영을 위한 우수 교 · 강사 확보
- 고교–전문대학 간의 연계된 통합 교육과정을 통해 연속성과 일관성을 갖춘 커리큘럼 설계

PROCESS
- 학습자 모집을 위한 경기북부교육거점센터 거버넌스 활용
- 산업체 및 고교 수요조사에 따른 실무역량 강화 교육과정 개발 및 운영
- 자격증 과정을 포함한 고교–전문대학의 연계 통합 교육과정 개발 및 운영
- 고교–전문대학 교수자 및 산업체 전문가들이 참여하는 멘토링 프로그램 운영을 통한 학생 진로 상담 및 학습 지도
- 산업체 현장 실습, 직업 체험, 전문가 강연 등 다양한 직업 탐색 기회 제공

OUTPUT
- 교육과정 이수율
- 전임교원 참여율
- 지역사회 및 고교 연계 프로그램 개발률
- 고교–대학 연계 자격증 취득율
- 산학 중심 고교–전문대학 연계 교육과정 프로그램 개발
- 지역사회 및 연계 고교 기반 확장

세부추진 계획내용
- 경기북부 고교 현황 분석 및 수요조사 시행
- 교육과정 연계 방안 기획 및 운영
- 협력 체계 구축을 위한 MOU 체결
- 산업체 인턴십 및 현장실습 프로그램 병행 실시
- 교육과정 운영 성과 중간 평가 및 개선
- 최종 성과 평가 및 성공 사례 확산 계획 수립

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ※표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값	2024 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2025 1	2
※ 경기북부 고교–전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축 및 운영 (전: 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 체계 구축)	◈	3회	4회							■	■	■	■	■	■
※ 경기북부 고교–전문대학 연계 통합교육과정 진로이해 특강 (전: 경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 로드맵 개발)	◈	4회	4회	■	■	■	■	■							

기대효과	정성적 효과	정량적 효과
	· 교육 연계성 및 연속성 강화를 통한 학업 동기 부여 및 학습 연속성 유지 · 개인의 학습 성향과 진로 목표에 맞춘 맞춤형 교육 제공 및 현장 학습 강화를 통한 교육의 질적 향상 · 학생 개인의 실무 역량 강화 및 성취감 증대 · 산업체와의 관계 강화를 통한 산학 협력 강화 및 지역 산업 발전 기여도 증대 · 지역 사회 연계 강화를 통한 지역 사회 교육 역할 및 사회적 책임 강화 · 진로 상담, 멘토링 프로그램 등을 통한 학생 진로 및 취업 지원 강화	

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
참여 고교학과 수	–	3개학과	3개학과
신기술분야 참여 산업체 수	–	3개	3개
통합교육과정 운영체계 구축	–	완료	완료

내·외부 재원활용 계획	내부 (자체재원)	외부 (타부처, 지자체)
	· 환경분석 및 요구분석 · 교육과정 개발 및 운영인력 · 교육과정 운영 공간 활용	· 참여 고교, 지역협의체를 통한 고교–전문대학 연계 통합교육과정 홍보 · 관련 산업체 취업멘토링

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역특화인재교육 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표

혁신사업목표 혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성

프로그램목표 · 평생직업교육체제 강화로 전문직무인재양성기반 평생직업교육 거점대학 입지확립

프로그램명 W 기타혁신전략 World-wide 희망드림 동반성장혁신

추진내용별 연차별 계획

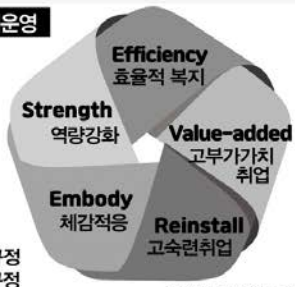
Ww2. 지역특화인재교육 활성화

- Ww2.1 SaDaLi기반 지역직무인재양성 (22 23 24)
- Ww2.2. 지역인재양성 교육운영 (22 23 24)

필요성

- · 국내 대형사고 지속적 발생으로 안전관리자에 대한 필요성 인지
- · 경기북부 재난안전관리 인식 고취와 사회기반 시설 확충 필요
- · 다양한 맞춤형 직업생활교육 지원 프로그램 구축 및 정착 요구
- · 지역 수요자 요구중심의 맞춤형 실무교육과정 개발 및 운영 필요
- · 인력양성 과정별 평생교육직업교육 운영 및 성과관리를 위한 체제 구축 필요
- · 지역사회 발전과 지역인재 양성을 위한 미래산업 기술 이해 및 경험할 수 있는 교육 기회 마련
- · 미래산업에 대응할 수 있는 지역인재 양성을 위한 실무능력 강화 및 다양한 융합적 전공 지식 배양 기회 마련 필요

지역특화인재교육 활성화를 위한 학생지원 SERVE 체계 확대운영



Strength
- ○교수학습개발센터
- ○역량교육지원센터
- ○창의교양채움센터
- ○정보도서관
- –교수학습개발센터 규정
- –창의교양채움센터규정
- –정보도서관운영규정
- –역량교육지원센터운영규정
- –사이버강의운영규정
- –튜터링프로그램 운영 지침
- –학습지원 업무처리 지침
- –이러닝 및 사이버교육 콘텐츠 개발업무처리지침
- –학습관련프로그램 운영 지침

Embody
- ○진로심리개발센터
- ○성인학습지원센터
- ○장애학생지원센터
- –진로심리개발센터운영규정
- –성인학습지원센터운영규정
- –평생지도교수운영규정
- –전공동아리등록과 운영에 관한 규정
- –외국인유학생및어학연수생관리규정
- –진로및심리지원업무 지침
- –학칙제18장(장애학생지원)
- –장애학생지원센터운영규정

Reinstall
- ○취·창업일자리센터
- ○현장실습지원센터
- –취업지원운영규정
- –학생이력관리운영규정
- –취업지원운영위원회규정
- –취업지도위원회운영규정
- –조기취업자학사관리운영규정
- –현장실습지원센터운영규정

Value-added
- ○취·창업일자리센터
- ○창업보육센터
- –학칙제7장교과 및 수업
- –창업교육센터운영규정
- –창업동아리운영규정
- –창업보육센터운영규정
- –지적재산권관리규정
- –중소기업산학연 협력센터운영규정

Efficiency
- ○교무학생처(교무)
- ○학생원스톱서비스
- ○행정지원처(시설)
- –학칙제10장(학생활동)
- –소수집단학생지원규정
- –학생활동지원에 관한 규정
- –학생생활관운영규정
- –학생회관운영규정
- –보건실운영규정
- –장학규정
- –학생복지시설운영규정
- –안전관리규정
- –교내근로장학운영규정
- –국가근로장학규정

나. 추진계획

1 세부과제명 : SaDaLi기반 지역직무인재양성

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

Ww2. 지역특화인재교육 활성화 - SaDaLi기반 지역직무인재양성

추진개요
- · 신수요 기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영
- · 스마트 안전, 데이터 허브, 라이프 서비스 관련 역량강화 프로그램 교육으로 관련 기관 취업 및 재직자 역량강화
- · 지역–대학 상생의 인재양성 체계 구축
- · 지역사회 기여 혁신인재 교육활성화

추진일정

표시 : WOW 100대 혁신과제

- 생활목공 DIY 전문가양성과정 (22 23 24)
- 스마트팜 전문가 과정 (전: 1인 미디어 제작과정) (22 23 24)
- 실전창업요리비법 마스터과정 (22 23 24)

추진내용 및 방법
- · 생활목공 DIY 전문가양성과정의 수요조사 및 교육과정 운영, 교육과정에 대한 공유 및 확산
- · 스마트팜 전문가 과정의 수요조사 및 교육과정 운영, 교육과정에 대한 공유 및 확산
- · 실전창업요리비법 마스터과정의 수요조사 및 교육과정 운영, 교육과정에 대한 공유 및 확산

기대효과	단기효과	장기효과
	· 직무역량 향상으로 취업자신감 회복 · 미취업자, 취업준비 신중년세대의 자격 취득으로 취업역량 강화 및 취업경쟁력 확보 · 실무형 프로그램 제공으로 이수자의 전문성 향상과 전문인력확보 · 교육수요자 만족도 향상	· 재직자 관련 분야의 맞춤형 직무역량 개발 · 지역수요를 반영 취약계층 재직자 및 재취업자에 대한 직무향상 교육으로 경쟁력 향상 · 지역사회협력기여 대학으로서의 가치증대 효과 · 전문화된 고등교육 수혜를 위한 네트워킹 활성화 및 지역 경제발전 동력 조성

(2) 2024년 세부 추진계획

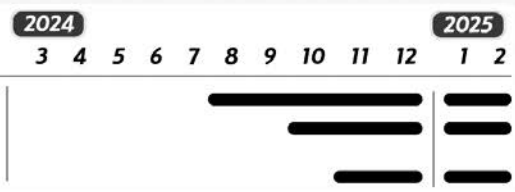
Ww2. 지역특화인재교육 활성화 - SaDaLi기반 지역직무인재양성

추진개요	· 수요기반 학습자 맞춤형 자격증 취득, 취업지원 등 평생교육 운영 · 지역과 대학 상생의 인재양성체계 구축 · 지역사회 기여 혁신인재 교육 활성화 · 지역인재 양성을 위한 미래산업대응 교육프로그램 운영
추진체계	· 프로그램 운영을 위한 사전조사 · 프로그램 개발 · 프로그램 실행계획 및 예산편성 [경기북부직업교육거점센터, 교육과정운영위원회] · 프로그램 운영 및 예산집행 · 프로그램별 진행 모니터링 실시 [경기북부직업교육거점센터, 전문 교강사] · 프로그램 만족도 조사 및 분석 · 프로그램 결과보고서 작성 · 결과평가 및 개선점 도출 [경기북부직업교육거점센터, 프로그램운영팀] · 예산집행 적절성 평가 · 성과평가 · 개선사항 도출 및 차기년도 반영 [자체평가위원회]
추진방법	**INPUT** ● 수요조사를 반영한 SaDaLi기반 지역직무 인재 교육 구축 ● 관련 산업체 및 시설과의 협약 ● 산업체 요구를 반영한 현장중심교육 실습 기자재 구비 및 교육환경개선 ● 관련 교육운영을 위한 다양한 분야의 우수 교 · 강사 확보 **PROCESS** ● 학습자 모집을 위한 지자체, 지역협의회, 산업체 등 거버넌스 활용 ● 수요자 요구 맞춤형 역량강화 프로그램 교육과정 개발 및 운영 ● 산업체 요구를 반영한 실습기자재 구비 및 취업 후 바로 활용이 가능한 교육환경 개선 ● 전문인력 양성을 통한 지역특화인재교육 활성화 기여 **OUTPUT** ● 교육과정 이수율 ● 전임교원 참여율 ● 지역수요조사 연계 프로그램 개발율 ● 거버넌스 참여 프로그램 개발율 및 거버넌스 협약률 ● 프로그램 우수사례집
세부추진 계획내용	· 생활목공 DIY 전문가양성과정 프로그램 개발 및 운영 · 실전창업요리비법 마스터과정 프로그램 개발 및 운영 · 스마트팜 전문가 과정 프로그램 개발 및 운영

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✱표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
생활목공 DIY 전문가양성과정	◈	28명	20명
✱ 스마트팜 전문가 과정 (전: 1인 미디어 제작과정)	◈	15명	15명
✱ 실전창업요리비법 마스터과정	◈	20명	20명



기대효과

정성적 효과

· 직무역량강화를 통한 취업경쟁력 확보
· 지역사회에 다양한 평생 직업교육 프로그램 제공
· 지역사회협력기여 대학으로서의 가치증대 효과
· 전문화된 고등교육 수혜를 위한 네트워킹 활성화 및 지역 경제발전 동력 조성

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
모집대비 참여 교육생 비율	90.1%	113.3%	100%
교육 이수율	83.1%	100%	95.0%
학습자 교육만족도	91.0점	80.7점	85.0점
전임교원 강의 참여율	83.3%	86.7%	100%

내 · 외부 재원활용 계획			
내부 (자체재원)	· 경민대학교 인적/물적 자원활용	외부 (타부처, 지자체)	· 경기북부지역 관련 기관 거버넌스 구축

2 세부과제명 : 지역인재양성 교육 운영

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

Ww2. 지역특화인재교육 활성화 - 지역인재양성 교육 운영

추진개요	· 미래산업 대응 지역인재양성을 위해 필요한 미래산업교육을 실시하여 미래산업 기술 이해, 미래산업 기술 대응능력 및 실무능력 강화를 통한 취업률 향상 · 지역사회 발전에 이바지하는 교육아카데미 및 교육인프라 구축을 통한 지역사회 발전에 기여 · 지역인재양성과 지역사회 발전에 기여하는 지역중심 미래선도대학으로의 역할 수행 및 공공성 강화

추진일정

✱표시 : WOW 100대 혁신과제

	22	23	24
경기북부대학생 사회가치캠프 수요조사	■	■	■
사회가치 콘텐츠 공유 및 확산 (전: 온라인 콘텐츠 공유 및 활용)	■	■	■
✱ 경기북부대학생 사회가치캠프	■	■	■
✱ 전국학생 AI.DX경진대회 (전: 4차 산업선도교육 성과확산 AI경진대회)	■	■	■

추진내용 및 방법	· 경기북부대학생 사회가치 캠프 교육을 통한 학생들의 사회활동 참여 의지와 역량 향상을 위한 캠프 운영 · 메타버스, 3D융합기술, UCC전문가' 등 지역인재양성을 위한 미래산업 교육 프로그램 운영을 통한 미래산업 기술의 이해와 최신트랜드 이해 및 경험할 수 있는 교육기회 제공
기대효과	**단기효과** · 경기북부대학생들의 도전정신 · 리더십 강화를 통한 자신감 배양 · 지역인재양성을 위한 성품과 능력 배양 · 지역사회 협력을 통한 공동체 의식 및 사회적 가치 창출 · 기존의 정형화된 교육모델을 벗어난 학생의 필요와 의지에 따른 자발적 · 선택적 융합학습 기회부여 · 다양한 프로그램을 통한 학생 실무 능력, 문제 해결 능력 및 취업 경쟁력 향상 **장기효과** · 지역 내 우수 인재 발굴 · 양성을 통한 지역사회 산업체 발전에 기여 · 고교–대학 간 교육 연계성 강화를 통한 교육 지속성 및 일관성 확보 · 다양한 교육 프로그램을 통한 혁신적인 교육 모델 확립 및 확산 · 4차 산업혁명 시대가 요구하는 핵심역량을 갖춘 인재양성으로 지역경쟁력 제고 및 청년실업 감소에 기여 · 4차 산업혁명 시대의 적합한 혁신역량 인재발굴

(2) 2024년 세부 추진계획

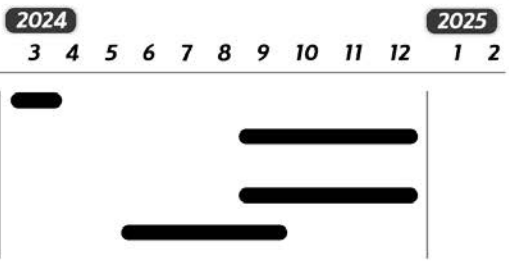
Ww2. 지역특화인재교육 활성화 – 지역인재양성 교육 운영

추진개요	· 경기북부 지역사회의 지속가능경영을 위한 환경, 사회 및 거버넌스 구축을 통한 경기북부대학생의 사회활동 참여 의지 및 역량 향상 · 환경(Environment) · 사회(Social) · 지배구조(Governance)에 대한 사회적 인식 강화에 따른 창의성, 융 · 복합적 문제해결 등의 역량 향상을 위한 프로그램 운영 · 지역사회 발전에 이바지하는 교육아카데미 및 교육인프라 구축을 통한 지역사회 발전에 기여
추진체계	· 학과별 수요분석 결과반영 · 프로그램 사전요구조사 및 분석 · 프로그램 개발 [창의교양채움센터, 창의교양채움센터 운영위원회, AI신기술융복합지원센터, AI신기술융복합지원센터 운영위원회] · 프로그램 설계 및 강사 선정 · 학과별 학생대상 선정 · 프로그램 운영 [창의교양채움센터, AI신기술융복합지원센터] · 프로그램 모니터링 · 프로그램 만족도 조사 · 운영결과보고서 작성 [창의교양채움센터 운영위원회, AI신기술융복합지원센터] · 환류기반 개선사항 도출 · 차년도 계획수립시 (예산)반영 · 성과지표 환류활동실시 [창의교양채움센터자체평가위원회, 산학협력처자체평가위원회]
추진방법	**INPUT** ● 창의교양채움센터 중심의 경기북부대학생 사회가치캠프 프로그램 수요조사 기획 및 시행 ● 공동학사 연계 교육과정 수요조사 및 분석 ● 학생 요구조사 및 역량조사 기반으로 프로그램 설계 ● 고교–대학 연계 자격증과정 수요조사 기획 및 시행 ● 강의자료 제작 ● 전문화된 강사진 구성 **PROCESS** ● 신기술융복합지원센터 중심의 4차 산업 선도 지역인재 양성 프로그램 개발 및 운영 ● 경기북부대학생 사회가치캠프 프로그램 개발 및 운영 ● 핵심역량에 따른 비정규 교과목 개발 및 운영 ● 고교–대학 연계 자격증과정 개발 및 운영 공동학사 연계 교육과정 개발 및 운영 **OUTPUT** ● 경기북부대학생 사회가치캠프 만족도 및 참여자 수 ● 온라인 콘텐츠 제작건 수 ● 사회가치캠프 운영결과 보고 및 환류 ● 고교–대학 연계 자격증과정 보고 및 환류 공동학사 연계 교육과정 보고 및 환류
세부추진 계획내용	· 경기북부대학생 사회가치캠프 수요조사지 작성 및 시행 · 경기북부대학생 사회가치캠프 수요조사 및 운영 · 경기북부대학생 사회가치캠프 내용 기획 및 비교과 운영 · 만족도 조사 시행 및 결과보고, 환류계획 수립 · 공동학사 연계 교육과정 수요조사 시행 및 기초 자료 분석 · 공동학사 연계 교육과정 협력 체계 구축 및 교육과정 개발 · 고교–대학 연계 자격증과정 수요조사 및 활동 예산 계획 수립 · 고교–대학 연계 자격증과정 교육과정 개발 및 운영

세부추진 일정

※사업구분 : 신규◉ 발전◈ 보완▣ ✱표시 : WOW 100대 혁신과제

추진과제명		현재값	목표값
경기북부대학생 사회가치캠프 수요조사	◈	완료	완료
사회가치 콘텐츠 공유 및 확산 (전: 온라인 콘텐츠 공유 및 활용)	◈	652명	660명
✱ 경기북부대학생 사회가치캠프	◈	38명	40명
✱ 전국학생 AI.DX 경진대회 (전: 4차 산업선도교육 성과확산 AI경진대회)	◈	70명	75명



기대효과

정성적 효과

· 지역사회 발전에 이바지하는 교육아카데미 및 교육 인프라 구축을 통한 지역사회 발전에 기여
· 지역인재양성과 지역사회 발전에 기여하는 지역중심 미래선도대학으로의 역할 수행 및 공공성 강화
· 폭넓은 지식을 보유하고 사회에서 활용 할 수 있는 미래 산업 대응 지역인재 양성
· 지역 4차 산업혁명선도에 필요한 기술교육을 통해 실무 능력을 강화하여 취업률 향상

정량적 효과

구분	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
경기북부대학생 사회가치캠프 만족도	70.0점	89.6점	70.0점
경기북부대학생 사회가치캠프 특강 콘텐츠 제작건 수	5건	–	5건
AI경진대회 참여자 수	50명	70명	75명
AI경진대회 만족도	79.0점	89.7점	84.0점
지자체협력 건 수	10건	10건	11건
지역사회협력지수	43.3점	13.0점	25.0점

내 · 외부 재원활용 계획

내부 (자체재원)	· 프로그램 개발 및 설계 · 프로그램 수요분석 및 운영 · 프로그램 개발 및 운영 인력
외부 (타부처, 지자체)	· 특강 강사료 · 온라인 콘텐츠 제작비 · 사회가치캠프 운영비 · 공동학사 연계 교육과정 운영비 · 고교–대학 연계 자격증 과정 운영비

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 증빙페이지 P.16, 34-41 참조

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 대학 운영 공공성, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위한 자체 제도·규정 마련

○ 법령상 위원회 및 이사회의 설치, 구성, 운영, 방법 및 절차 준수 등으로 공공성 확보하고 회의 개최 일정, 회의록 공개, 자체회계감사 등을 통하여 투명성 확보

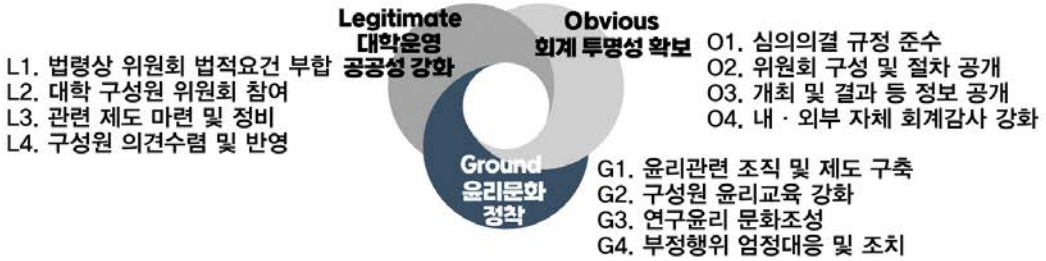
○ 연구윤리 정착을 위한 자체 제도·규정 마련을 통해 연구윤리 책무성 강화

○ 구성원 의견수렴 절차를 통하여 충실한 정보 제공 및 의견수렴 개선 노력 강화

대학 공공성 및 투명성 강화 계획

대학 운영의 공공성과 투명성 강화 전략

추진전략		
	Legitimate	대학운영 공공성 강화
	Obvious	회계 투명성 확보
	Ground	윤리문화정착



대학 운영의 공공성과 투명성 관련 규정 및 지침(연구윤리 정착 포함)

	규정 및 지침	주요내용	
규정	대학평의원회 운영규정	· 대학 발전계획, 학칙 재·개정 등의 심의 기능 정의 · 대학교육과정 운영, 대학 예·결산에 관한 사항 등의 자문 내용 · 교원, 직원, 학생 등의 평위원회 구성 및 자격 등	2020.04.01. 개정
	기금운용 심의회규정	· 기금운용계획, 지침의 제·개정, 관리·운용에 관한 사항 등의 기능 · 교직원, 학생, 외부전문가, 동문 등의 위원회 구성 · 사립학교법 시행령 제 14조의 6에 의한 심의회의 운영	2022.03.25. 개정
	등록금심의 위원회규정	· 등록금 산정, 기타 등록금 책정 및 예·결산, 대학 예·결산 등의 심의 · 교직원, 학생, 관련전문가 등의 위원회 구성 사항	2022.05.01. 개정
	학교법인 경민학원 정관	· 목적, 명칭, 설치학교 등의 총칙과 자산 및 회계 사항 등 · 개방이사 선임에 관한 추천 요청 사항, 추천위원회 구성 등	2023.08.31. 개정
	연구윤리 위원회규정	· 연구윤리 확립 및 연구부정행위 사전예방, 진실성 검증, 처리 등을 위한 연구윤리위원회 설치 및 운영 등의 사항 · 연구윤리에 사용되는 용어의 정의와 검증, 조치 등의 절차 및 내용	2023.09.01. 개정
	교무위원회규정	· 교원, 직원, 학생 윤리행동강령 심의 사항 등	2022.03.01. 개정
지침 및 매뉴얼	등록금심의위원회 운영지침	· 회의명칭, 안건, 장소 및 일시 등의 홈페이지 공개 사항 · 출석위원의 서명 등의 기재된 회의록의 공개 및 의결 요건 등	2022.12.23. 개정
	교원·직원·학생 윤리행동강령	· 교원 : 연구, 교육, 사회참여, 학생과의 인간관계 등 6개 강령 · 직원 : 위상, 전문성, 봉사적 속성, 긍지, 규칙의 준수 등 5개 강령 · 학생 : 정체, 국량, 교양 및 취미 활동성, 도덕적 자율 등 5개 강령	2022.03.01. 개정

대학운영 공공성 주요 추진내용

	담당부서	구성 현황	추진내용	년도(개최횟수)	방법 및 절차
대학 평의원회	행정지원처	총 11명 교원 3인, 직원 2인, 조교 1인, 학생 1인, 교외인사 4인	–교비회계예 · 결산(안)자문 –교육과정 · 학칙 개정 자문 및 심의 –기타 대학발전에 관한 사항 심의	2021(5회) 2022(5회) 2023(4회) 2024(4회 계획)	–재적 평의원 과반수의 출석 개회 –출석 평의원 과반수 찬성으로 의결
기금운용 심의회	행정지원처	총 15명 총장 1인, 교원 4인, 직원 3인, 학생 3인, 총동문회장 1인, 외부전문가 3인	–교비회계 기금 운영(안)심의 –기금운용계획(안)심의 –기금관리 및 운용(안)심의	2021(1회) 2022(1회) 2023(1회) 2024(1회 계획)	–출석위원 과반수의 찬성으로 의결
등록금심의 위원회	산학기획처	총 8명 교직원 3명, 학생 3명, 관련전문가 2명	–등록금 책정(안) 심의 –예 · 결산(안) 심의 –코로나19 특별장학금 지급(안) 심의 등	2021(4회) 2022(4회) 2023(5회) 2024(4회 계획)	–재적위원 과반수의 참석으로 개회 –참석위원 과반수의 찬성으로 의결
개방이사 추천위원회	행정지원처	총 11명 이사회 추천 5인 대학평의원회 및 학교운영위원회 추천 6인	–의장선출 –개방이사 및 추천감사 선임대상자 추천	2021(1회) 2022(1회) 2024(1회 계획)	–재적위원 11명 과반수 이상 참석/출석위원 과반수 찬성으로 의결

회계 투명성 확보 주요 추진내용

법령상 위원회 및 이사회의 회의개최 사전공개 및 회의록 공개에 관한 현황 및 계획

	담당부서	공개내용(개최/결과)		공개방법	년도	회의개최/사전공개
대학 평의원회	행정지원처	· 회의개최 7일 이전에 회의 명칭, 회의 안건, 장소 및 일시 등	· 회의 개최일 다음날부터 가산하여 10일 이내 회의운영 결과 회의록 공개	대학 홈페이지	2021 2022 2023 2024	5회 5회 4회 4회(계획)
등록금 심의위원회	산학기획처	· 회의개최 7일 이전에 회의 명칭, 회의 안건, 장소 및 일시 등	· 회의 개최일 다음날부터 가산하여 10일 이내 회의운영 결과 회의록 공개	대학홈페이지 /대학알리미	2021 2022 2023 2024	4회 4회 5회 4회(계획)
이사회	법인사무처	· 회의개최 7일 이전에 회의 안건, 장소 및 일시를 명시하여 각 이사에게 통지(등기우편)	· 회의 종결 후 10일 이내에 당해 회의록 공개	대학홈페이지 /전자문서발송	2021 2022 2023 2024	10회 10회 10회 10회(계획)

자체 회계감사 시행 현황 및 계획

	주체	진행내용	회계사	추진현황	추진계획(2024년)
대학 전체	행정지원처	외부전문가를 통한 집행 현황 전반에 대한 자체 점검 시행	홍00, 임00	1997~2023 (연 1회)	2024 (예정)
혁신 지원사업	혁신지원 사업단	외부전문가를 통한 혁신지원사업 추진과 관련된 전반적인 집행 현황 자체 점검 시행	홍00, 임00	2022, 2023 (연 1회)	2024 (예정)

※ 자체 회계감사 결과 홈페이지 공개

연구윤리 정착 주요 추진내용

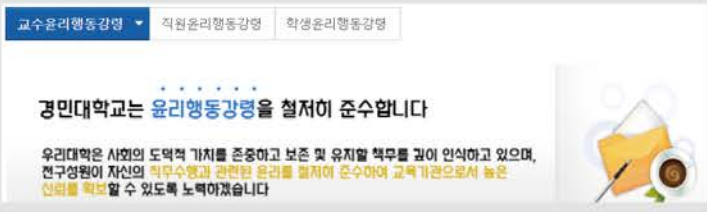
조직 및 규정마련	주요내용	추진방향	추진내용
연구윤리위원회 (산학기획처) 2024.03.01.구성	· 위원장 : 김00(산학기획처장) · 위원 : 이00, 신00, 장00, 김00, 김00	사전예방	· 연구윤리 개념 재정립 및 규정 정비 · 정기적인 연구윤리 교육실시 · 대학 내 연구윤리 활동 실태조사
연구윤리 위원회규정	· 2012년 10월 1일에 제정하여 최근 연구윤리 문제를 검토하여 2023년 9월 1일 개정 진행	사후조치	· 부정행위자에 대한 엄정 조치 및 철저한 사후관리 · 연구윤리 인식개선 및 문화조성
· 대학 기관 차원의 연구윤리 확보를 위한 책무성 강화 · 연구윤리 문제를 사전 예방할 수 있도록 교육 강화 · 사전예방부터 사후 조치까지 전 단계에서 관리 체계화		인프라 구축	· 대학 내 연구윤리위원회 및 정보도서관 인력을 통한 검증과정 강화 · 정보도서관 홈페이지에 연구실적 검증시스템 구축

교직원 및 학생 윤리행동강령 현황(대학 홈페이지 공개)

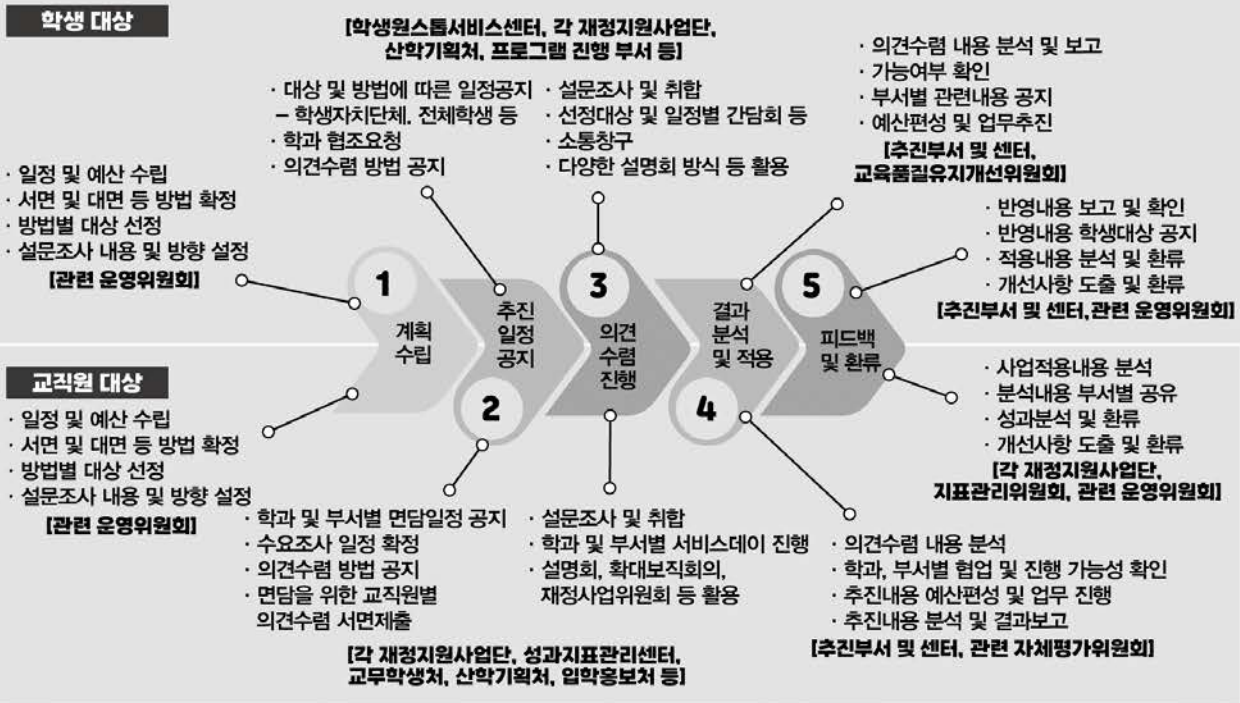
경민대학교 홈페이지

·경민대학은 사회의 도덕적 가치를 존중하고 보존 및 유지할 책무 인식

·전 구성원이 자신의 직무수행과 관련된 윤리를 철저히 준수하여 교육기관으로서의 높은 신뢰 확보 노력



재학생, 교직원 등 구성원 의견수렴 절차 수립



성과지표

	성과지표	기준값(현재값)	실적값 2022	실적값 2023	달성목표 2024
자율	대학경영체제혁신지수	62.3%	96.0%	111.3%	100.0%

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 대학의 건학이념인 「교육은 제2의 독립운동이다」와 대학비전인「사람을 키우는 경민대학교」을 근간으로 핵심전략 ABLE의 대학중장기발전계획 KAJA2030 수립

○ 건학이념과 중장기발전계획에 따라 확립된 인재상 중 「가치나눔 봉사인재」 인재상과 연계하여 지역사회와 함께 성장하는 대학의 역할을 정립하고 기부와 나눔을 통하여 시민사회의 성숙과 발전을 도모하는 대학으로 사회적 가치 실현

○ 사회적 가치실현은 혁신지원WOW사업의 교육영역의 핵심전략 World-class(역량키움 교육혁신), 기타영역의 핵심전략 World-wide(희망드림 동반성장혁신)과 연계하여 사회・경제・환경・문화 등 영역에서 공공의 이익과 공동체의 발전에 기여할 수 있는 가치를 창출하여 지역사회와 상생협력 달성

설립이념 | 교육은 제2의 독립운동이다

미 션 실력 실천 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성
비 전 **사람을 키우는 경민대학교**
인 재 상 직무배움 실력인재
창의채움 실천인재
가치나눔 봉사인재

발전계획 대학중장기발전계획 KAJA 2030
교육목표 창의 인성을 갖춘 미래융합형 인재 양성
핵심전략
Accessibility 학생통합관리체계확립
Bottom-up 대학운영 건실성 강화
Local Base 네트워크기반 산학관연 협력 활성화
Education 미래인재양성 고등직업교육모델 구축

프로그램	S hare 나눔문화 조성	K yungmin Vision 경민대학교 가치 확산	Y ield 대학 책무성 강화
● 추진방향	· 사회복지기관과 연계한 재능기부 · 지역사회 문화와 쉼터 나눔 프로그램 운영	· 경민대학교 설립이념 가치 실현 · 대학비전 **'사람을 키우는 경민대학교'** 연계 교육 실천	· 지역문화 및 향토 교육 프로그램 강화 · 대학과 주민 참여 지역사회 현안해결 상생협력모델 프로그램 운영
● 필요성	· 대학이 추구하는 봉사와 교육적 가치를 지역사회에 환원하여 나눔 공동체 실현 · 지역사회 복지기관의 니즈를 충족시키는 맞춤형 나눔문화 프로그램 제공	· 대학의 설립이념인 효충, 인성, 가치와 교육목표 및 역사의 공유확산을 위한 콘텐츠 제작 필요 · 학생들의 인성과 기본소양을 위한 교육과 지원	· 지역사회 구성원의 일원으로 지역 현안에 관심을 가지며 참여 · 대학으로써의 지역사회 현안을 해결하고 문제 예방에 대한 사회적 책무 수행

혁신전략 연계성

S (W) World-wide 희망드림 동방성장혁신 | K (W) World-wide 희망드림 동방성장혁신 (W) World-class 역량키움 교육혁신 | Y (W) World-wide 희망드림 동방성장혁신

혁신전략 연계성			
	Ww2. 지역특화인재교육 활성화 Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영	**Wc1. 역량강화교육프로그램 운영** Wc1.1. 핵심역량교육 고도화 **Ww2. 지역특화인재교육 활성화** Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영	**Ww2. 지역특화인재교육 활성화** Ww2.1. SaDaLi기반 지역직무인재양성 Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영
● 세부 프로그램	**S1. 지역사회 재능나눔** · 지역사회 재능기부 · 지역사회 연계 및 교내・외 봉사활동 · 설립이념 연계 학생봉사활동	**K1. 경민대학교 설립이념 콘텐츠 개발 및 확산** · 인성교육콘텐츠 제작 · 대학 브랜드 가치제고 및 이미지 향상을 위한 홍보 활동 · 예비 경민인을 위한 대학 홍보영상 콘텐츠 제작	**Y1. 지역교육 선도** · 지역 고교-대학 연계 진로체험 'KM오픈캠퍼스' · 지역 청소년 대상 'KM청소년 진로페스티벌' · 중장년 생애전환 교육프로그램 · 지역사회 공동학사 연계 교육과정 edu_벨트 · 고교-대학 진로 연계 자격증
	S2. 문화와 휴식나눔 · 지역주민 참여 대학 축제(삼각산제) 한마당 · 지역사회 연계 경민현대미술관 전시회 · 경민 힐링캠프	**K2. 인성교육 확산** · 효만화 공모전 · 경민효백일장 공모전 · 인성지도사 과정	**Y2. 지역 현안 해결** · 지역연계 대학혁신 정책연구사업 · ESG경영 친환경 캠퍼스 구축사업

세부 프로그램 별 추진과제

S Share 나눔문화 조성

S1. 지역사회 재능나눔

추진과제 ❶ 지역사회 재능기부
전공관련 재능기부를 통한 지역사회 봉사
· 방법: 비누, 반찬 만들기, 인형극, 태권도 시범 체험 영상 제작
· 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ 지역사회 연계 및 교내・외 봉사활동
지역사회에서 필요한 봉사활동
· 방법: 농촌일손돕기, 연탄/물품나눔, 탄소제로캠페인 등
· 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❸ 설립이념 연계 학생봉사활동
교회활동, 채플 도우미, 찬양 영상 제작 및 업로드를 통한 봉사활동
· 방법: 교회봉사, 채플봉사
· 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

S2. 문화와 휴식나눔

추진과제 ❶ 지역주민 참여 대학축제(삼각산제) 한마당
지역주민과 함께하는 삼각산제 진행
· 방법: 가요제, 프리마켓, 에코그린 환경캠페인 등
· 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ 지역사회 연계 경민현대미술관 전시회
경기북부 지역작가 중심으로 전시기획
· 방법: 지역작가 장르별, 그룹별 기획초대전, 상설전 등
· 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❸ 경민 힐링캠프
경민힐링캠프 프로그램 진행
· 방법: 순례길 탐방과 명상 프로그램
· 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

세부 프로그램 별 추진과제

K — Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산

K1. 경민대학교 설립이념 콘텐츠 개발 및 확산

추진과제 ❶ 인성교육콘텐츠 제작

경민대학교 기본이념과 설립 철학, 역사를 기억, 공유
- 방법: 콘텐츠 제작 및 재학생과 지역사회 설립이념 공유,확산
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ 대학 브랜드 가치제고 및 이미지 향상을 위한 홍보 활동

예비 입학생 대상 홍보활동
- 방법: 고교 설명회, 박람회 등 참여를 통한 대학 및 학과 홍보
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❸ 예비 경민인을 위한 대학 홍보 영상 콘텐츠 제작

대학 접근성 향상을 위한 콘텐츠 제작
- 방법: 유튜브 채널을 활용한 학과 홍보 콘텐츠 제작 및 공유
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

K2. 인성교육 확산

추진과제 ❶ 효만화 공모전

한국 효(孝)문화의 자부심을 확산시키기 위한 공모전
- 방법: 만화/애니메이션 부문, 캐릭터 부문 전국 유치 · 대학 응모
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ 경민효 백일장 공모전

한국 효(孝)문화의 자부심을 확산시키기 위한 공모전
- 방법: 초, 중, 고 대상 스마트폰 응모 (내가 실천 · 생각하는 효)
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❸ 인성지도사과정

인성교육을 통한 실천적 인재 양성을 위한 인성지도사 자격증
- 방법: 인성교육 이수자를 대상으로 인성 8대 덕목 프로그램 운영
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

Y — Yield 대학 책무성 강화

Y1. 지역 교육 선도

추진과제 ❶ 지역 고교-대학 연계 진로체험 'KM오픈캠퍼스'

경기북부 고등학생 대상 진로설계 교육
- 방법: 캠퍼스투어, 학과별 진로체험 프로그램
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ 지역 청소년 대상 'KM청소년 진로페스티벌'

지역 청소년 대상 진로지도 프로그램 운영
- 방법: KM청소년 진로페스티벌을 통한 지역 청소년 진로 지도
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❸ 중장년 생애전환 교육프로그램

의정부시 베이비부머 중장년층 대상 전문상담 및 기술교육
- 방법: 종합상담서비스, 노후설계 교육 등
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❹ 지역사회 공동학사 연계 교육과정 edu_벨트

의정부시 고등학생 대상 진로설계 교육
- 방법: 학과별 방문형, 거점형 진로체험 프로그램
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❺ 고교-대학 진로 연계 자격증

지역 대학-고등학교 간 교육과정 프로그램 운영을 위한 의정부형 공동학습 플랫폼
- 방법: 교육적 경험 및 지역 연계 교육과정 확대를 통한 진로 체험 기회 제공, 자격증 취득 지원
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

Y2. 지역 현안 해결

추진과제 ❶ 지역연계 대학혁신 정책연구사업

교직원 대상 정책연구 지원
- 방법: 대학교육 혁신을 위한 교직원 정책연구 지원 진행
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ ESG경영 친환경 캠퍼스 구축사업

친환경 캠퍼스 구축을 위한 에너지사용 및 폐기물 처리 등 환경개선
- 방법: 친환경 에너지효율 조명시설, 자원재활용 폐기물 처리시설, 수자원절약형 절수설비기기 설치
- 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

기대효과

정성

- 환경과 문화, 사회 등의 영역에서 공동체 발전에 기여
- 지역사회 복지기관 연계활동을 통해 대학이미지 나눔문화확산
- 지역나눔 문화생활 여건조성
- 전공별 재능기부봉사로 사회공헌의 선도적 모델 발굴
- 공동체의 정의로운 발전을 지향하는 나눔 지향형 인재양성

정량

		현재값	목표값	
S Share 나눔문화 조성	발전	240명	210명	지역사회 재능기부 프로그램 참여자 수
	발전	2,456명	2,240명	지역사회 연계 및 교내 · 외 봉사활동 참여자 수
	보완	44명	50명	설립이념 연계 학생봉사활동 참여자 수
	발전	70.3%	69.0%	지역주민 참여 대학 축제(삼각산제) 한마당 만족도
	발전	완료	완료	지역사회 연계 경민현대미술관 전시회 시행 여부
	발전	81명	90명	경민 힐링캠프 참여자 수
K Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산	NEW	(신규)	완료	인성교육콘텐츠 제작 시행 여부
	발전	3건	3건	대학 브랜드 가치제고 및 이미지 향상을 위한 홍보 건수
	발전	2건	2건	예비 경민인을 위한 대학 홍보 영상 콘텐츠 제작 건수
	NEW	(신규)	600명	효만화 공모전 참여자 수
	NEW	(신규)	200명	경민효 백일장 공모전 참여자 수
	발전	276명	250명	인성지도사 자격증 취득자수
Y Yield 대학 책무성 강화	발전	755명	760명	KM오픈캠퍼스 참여자 수
	발전	완료	완료	KM청소년 진로페스티벌 시행 여부
	NEW	(신규)	230명	중장년 생애전환 교육프로그램 이수자 수
	NEW	(신규)	640명	지역사회 공동학사 연계 교육과정 edu_벨트 이수자 수
	NEW	(신규)	20명	고교-대학 진로 연계 자격증 취득자 수
	발전	6건	7건	지역연계 대학 혁신 정책연구사업 연구과제 수
	발전	완료	완료	ESG경영 친환경 캠퍼스 구축사업 시행 여부

파급효과

단기

- 지역특성을 반영한 봉사프로그램 운영으로 지역사회의 사회적 가치 실현
- 지역사회 협력체제구축으로 학과특성에 맞는 재능지원 및 복지서비스 제공
- 지역사회 복지기관 연계활동을 통한 협력인프라 구축
- 지역사회연계 대학 나눔홍보 이미지 강화
- 학생들의 기본소양과 인성 함양
- 인성교육을 통한 전문직업교육 연계

장기

- 지역사회와 연계활동을 통해 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 나눔문화확산
- 지역사회 복지기관 연계활동을 통한 협력제제 활성화
- 대학과 지역사회의 동반성장 체제구축
- 지역사회 연계 봉사프로그램, 지역사회 현안문제 해결 등을 통해 지역공동체 의식확산
- 기부와 나눔을 통해 성숙한 시민의식 구축과 지역사회의 발전을 도모하는 공동체 의식 확립

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

○ 타 대학과 연계한 체계적인 성과창출 가능 공유 · 협력을 위한 NANUM 메타플랫폼 운영
○ 타 재정지원사업(LINC 3.0) 공유 · 협력 계획과 연계한 혁신지원 WOW사업 역할 분담

공유·협력 강화 세부 프로그램 별 추진과제

추진과제 ❶ 코이노니아
교직원 구성원 의견수렴 · 방법: 캠퍼스투어, 학과별 진로체험 프로그램 · 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❷ 구성원 의견수렴 학생자치단체 간담회
재학생으로 구성된 총학생회, 대의원회, 학회장연합회 등의 의견 수렴 · 방법: 정기 간담회 진행 후 의견수렴, 후속 조치 및 문제 해결 · 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

추진과제 ❸ 혁신 인재양성 및 역량강화 리더십 캠프
대인관계 및 리더십 능력 등의 핵심역량 향상 · 방법: Micro-learning, 디자인씽킹 등 · 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2

경민대학교 공유협업 통합플랫폼 KONG.U시스템

K. (Kyungmin Manpower) 인력양성 활동관리
O. (Outcomes) 기업가치창출 운영관리
N. (Nexus) 인프라 운영관리
G. (Gear-up) 창업지원관리
U. (Uprate) 성과관리

– 지역사회, 산업체, 타 대학과의 공유 · 협력 활동 관련 제도 및 운영체계를 하나로 통합한 공유 · 협력 통합플랫폼 KONG.U 시스템 운영 계획
– KONG.U는 경민대학교(K.U)와 공유(GONG-U)의 합성어로 경민대학교 공유 · 협력 시스템으로 구축

공유 · 협력을 위한 플랫폼 구축 및 활용 계획

인적 인프라 기반 공유 · 협력 활동

인력양성	기업가치창출	인프라	창업
· 스마트 퍼실리티 등 융합학과 교수 · 주문식 직무역량 강화 프로그램 교원 · 현장실습 · 견학	· ICC협약산업체 전문가 · 산학협력정보담당관 · 지역사회 및 유관기관 인사	· 산학연대응협력단 전담인력 · 공용장비활용센터 전담인력 · 산학협력기반교육환경	LINC YIUM3.0사업 · 창업전문가 · 입주기업CEO · 창업우수학생자원 · 창업지원행정인력
K	O	N	G
교육과정	교원/비즈니스	시설 · 장비	창업
· 일반학과 교수 자원 · 핵심역량기반 교원 · 역량기반교육과정 책임교수	· 학과가족회사 · 애로기술지도 · 자문 교원 · 공동기술개발 · 산업체경력 전임교원	· 전산전문인력 · 시설관리인력 · 주문식교육과정 실험실습 지원인력 · 플랫폼 구축 산업체 pool	· 학과창업전문 겸 · 초빙교수 · 창업멘토인력 · 예비창업교원 및 학생

▲LINC YIUM3.0사업▲
▼혁신지원WOW사업▼

물적 인프라 기반 공유 · 협력 활동

인력양성	기업가치창출	인프라	창업
· 메타콘텐츠 융복합 교육과정 · 나노/마이크로디그리 교육과정 · ICC연계 캡스톤디자인	· 아마존 플랫폼 연계 K-Contents · 월마트 유통망 연계 K-Goods 사업화 · 대학ICC연계 애로기술, 기술이전	· 산학협력기반 교육환경 · KONG.U시스템 · 성인학습자관리시스템	· 주문식교육과정 창업교육 · ICC연계 창업 경진대회 · 융복합 창업동아리 · 창업컨설팅
K	O	N	G
교육과정	교원/비즈니스	시설 · 장비	창업
· 대학핵심역량기반 교육과정 · 산업체협업교육 · 지역인재양성 교육프로그램 · 융합교육과정	· K1웰매칭시스템 산업체DB · 해외연계 산업체 pool · 웰매칭 산업체 요구정보 DB	· 미래교육대응 교육인프라 · K1웰매칭시스템 · 이러닝 · 메타버스 플랫폼 · 온라인콘텐츠 제작인프라	· 교원 · 학생 창업 교육 · 창업인프라 · 교내창업경진대회 · 창업동아리 시제품

▲LINC YIUM3.0사업▲
▼혁신지원WOW사업▼

대학 간 공유 · 협력 NANUM 메타플랫폼

– 대학 간 인적 · 물적 인프라(교원, 시설, 장비 등), 교육과정 운영(콘텐츠, 플랫폼) 등의 공유, 개방, 공동 역량 집중으로 대학 간 상호 공유 · 협력, 성과 확산 등의 성과창출을 극대화 하는 체계

NANUM 메타플랫폼 기반 대학 간 공유·협력 계획

대학 간 공유·협력 계획	인프라	타 사업(LINC 3.0) 역할 분담
· 지역대학 캡스톤디자인 경진대회 공동개최 · 대학 내부 비대면지원 LMS 활용사례 정보 제공 · 산학연 연계 교육과정 운영을 위한 조직구성안 세미나 · 혁신공유대학 연계 주문식교육과정 및 일반학과 이러닝 콘텐츠 활용을 위한 MOU체결 · 권역대학 간 특성화 및 선도모델 공유를 위한 포럼, 세미나 성과 플랫폼연계 · 비대면 교육모델 적용 교육과정의 우수사례 공유 · 타 대학과 혁신적인 교수법 적용을 위한 시스템의 공동사용	**K** **교육과정**	· LINC 3.0 연계 협력 대학 캡스톤디자인경진대회 시 혁신지원 WOW사업 학과 참여기회 제공 · 기업연계과제를 통한 대학 ICC연계 시제품 제작 지원 · 교육과정 운영의 산업체 위원 참여를 위한 교수법 적용 · 원격교육 인프라 구축을 통한 비대면 교육콘텐츠 보급 · 타대학의 기존 개발된 비대면 교육 콘텐츠 공유 · 국가별 현지 우수 대학 발굴 및 교류 확대 · 대학간 공동 학생 선발, 공동 파견 및 관리 · 지역 대학 간 현장실습처 · 학생 DB공유 · 다양한 산업체 친화 교육과정운영 노하우 교류
· 대학 간 애로기술지도, 사업화 성공사례집 공동 발행물을 이용한 가족회사 협의체 포럼시 공유 · 권역대학 간 장비 · 특허 · 지식 · 정보 등 공유 통합 DB구축 · 지역산업 특화 창업교육담당교수 콘텐츠 공동제작 참여 · 경기북부 지역대학 전산 전문인력 협의체 구성 및 신기술 세미나 협력 개최 · 공동기술개발 과제 기반 연구 개발 및 공동 사업화 지원 · 교원 특허분석 및 보유기술 분석, 지식재산권 취득 지원	**O** **교원/ 비즈니스**	· 대학 ICC연계 시험인증 및 생산, 연구개발, 법무지원 등 기업지원 사업 참여 교원 협력 지원 · 협업대학 교원, 산업체, 협력 인력풀 연계 지원 · 전국 10개교 대학과 아마존 코리아 등 6개 산업체 공동 글로벌 비즈니스 협업을 통한 수익창출 모델 공유 · ICC연계 산학공동 기술개발과제 운영 교원의 혁신지원 WOW사업 기업 애로기술지도 및 자문 · KONG.U 시스템 대학 간 보유 기술, 특허 DB공유
· 공용장비 DB 구축 및 관리를 통한 산출물 제공 · 모바일 산학협력 원스톱서비스 플랫폼 제공 · 각종 국제행사에 대한 대학 시설의 공유 · 협력 · 비대면 교육 콘텐츠 제작에 필요한 기자재 공동 사용 · 대학 간 보유 시설 · 장비 구축 산업체 풀 공유 · 대학 간 공동강의 개설에 따른 실습실 · 기자재 공동 활용	**N** **시설 장비**	· 대학 간 구축된 공용장비 DB 공유 및 연계활용 · 협력대학과 가상화 기술 기반 극사실적 가상공간 및 실습실 구축 · 공용장비활용 전담인력 및 시스템 전문가 pool제공 · 온라인 수업 교구 제공을 목적으로 콘텐츠 고도화를 통한 학습교구개발 시설 활용
· 지역대학 창업동아리 공동 세미나 및 결과물의 혁신지원WOW사업 공유 · 지역 대학 연합 스타트업 경진대회 개최 및 교원 · 학생 참여 우수팀 공동 육성 · 해외 취업 및 사업화 성공 우수 사례집 대학간 공유 · K1웰매칭시스템 구축된 해외 산업체 DB정보 제공 · 협력대학 간 글로벌 진출 및 신시장 개척을 통한 신 수익구조 창출 모델개발과 혁신지원WOW사업 해외 인턴십, 글로벌 탐방 DB 공유	**G** **창업**	· 공유협업 통합플랫폼 KONG.U시스템을 통한 대학 내 학과 단위별 참여 기업 성과 및 결과 공유 · 창업아이디어 사업화 자금 확보를 위한 클라우드 펀딩 운영시 참여 지원 · 대학 간 ICC 영역별 창업 아이디어 사업화 성공 과정 공유 · ICC협약 대학 연합 창업경진대회 진행 공동참여 · 창업전문가 인력풀 혁신지원WOW참여 대학공유 · 대학 간 보유 창업교육 온라인 콘텐츠 공동 활용 · 해외산업체 대상 멤버십 및 등급제 제도 안내

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

증빙페이지 P.16-25, 41-43 참조

2.1.1. 중장기 발전계획 목표 달성을 위한 재정투자계획

(단위:백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리및운영	합계
전문학사	전문대학혁신지원(1유형)						
	LINC						
	HiVE						
	LiFE						
	기타국고	강사처우개선					
		국가근로장학					
		국가장학1유형					
		국가장학2유형					
		기타장학금					
		원격도우미					
		희망사다리장학					

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 **증빙페이지** P.16-25, 41-43 참조

2.2.1. 혁신지원사업 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획의 논리적 근거

○ 대학 구성원 의견수렴, 혁신지원사업 프로그램 비중, 대학만족도조사 증감률 수요조사 및 부처별 예산계획 의견수렴 반영 투자우선순위 선정

혁신지원WOW사업 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획의 논리성

■ 혁신지원사업 수요조사(구성원)

혁신지원사업 수요조사(구성원)

	교육	산학	기타
재학생	시설 및 기자재개선	취업중심 웰매칭 지원	현장체험교육
교원	미래교육중심 프로그램	산학연계 교육운영	지역특화교육
직원	학생역량개발 시스템 운영	산업체 맞춤형 인재양성	직업교육강화

■ 혁신지원사업 수요조사(지역사회)

혁신지원사업 수요조사(지역사회)

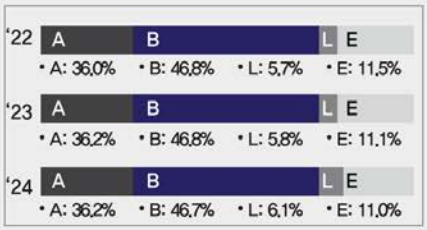
	교육	산학	기타
졸업생	직무역량강화 시설 및 기자재	실무체험 및 자격증 취득	4차산업 프로그램
산업체	4차산업 중심 교육운영	산학연계 취업박람회	지역사회 맞춤형 프로그램
학부모	수요기반 취업교육	산업체 전문가 참여	실무인재 양성지원

혁신지원사업 프로그램 비중 분석

	교육	산학	기타
프로그램수	119개	23개	10개
프로그램 비중	78.3%	15.1%	6.6%

- 교육: 역량강교육 프로그램,학생지원SERVE체계운영, 미래교육 전환 교육품질관리
- 산학: 기업맞춤 인재양성,산학연계 교육 운영, 취업중심 웰매칭체계 고도화
- 기타: 평생직업교육체제 강화,지역특화인재교육 활성화

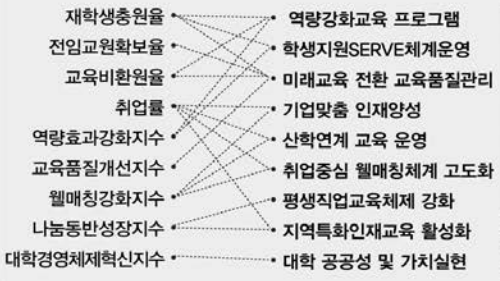
대학중장기발전계획 핵심전략별 예산



■ 혁신지원사업 예산 편성

■ 성과지표와 세부내용과의 연계성

성과지표와 세부내용과의 연계

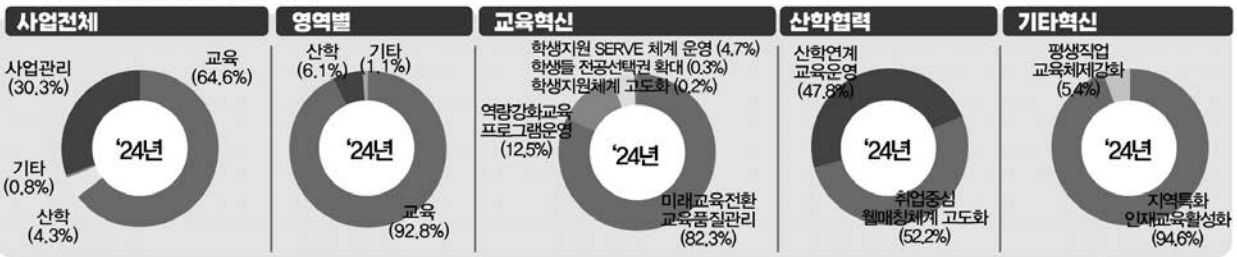


■ 수요분석 기반 투자우선순위 선정

투자우선순위대비예산

순위	내용	비율	순위	내용	비율
1	미래교육대응 교육인프라 구축	47.73%	13	기업연계 교육운영 다각화	0.88%
2	사업관리 및 운영	20.52%	14	인성교육 확산	0.84%
3	직무역량교육 고도화	6.46%	15	문화와 휴식나눔	0.67%
4	간접비	4.90%	16	SaDaLi기반 지역직무인재 양성	0.52%
5	핵심역량교육 고도화	2.98%	17	공유 · 협력 강화	0.47%
6	취 · 창업지향형 역량강화모델 운영	2.62%	18	웰매칭 산업체 확보 및 관리	0.43%
7	지역교육 선도	2.47%	19	전공선택권 부여	0.28%
8	지역사회 재능나눔	2.08%	20	지역인재양성 교육 운영	0.27%
9	K1웰매칭시스템 중심 취업관리	1.66%	21	대학운영 공공성 확립	0.24%
10	교육전환 연계 교육방법 적용	1.34%	22	체감적응기반 학생지원	0.16%
11	산업체 교육역량 교류 활성화	1.31%	23	진로 및 경력개발 지원	0.14%
12	지역 현안 해결	0.99%	21	경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영	0.04%

■ 혁신지원사업 예산 투자 내역



2.2.2. 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지 계획

○ 대학 재정지원사업의 예·결산 심의, 중복방지, 사업 간 연계 등의 총괄 조정 하는 대학재정사업위원회에서 사업 간의 연계성 및 유사·중복여부 분석과 역할분담 진행

대학 내 타 재정지원사업 간 연계성 및 유사·중복 여부 분석

영역	연계내용	사업명	세부프로그램 및 내용	연계 및 중복방지 분석내용	중복여부
교육	교육콘텐츠 개발	혁신지원사업	핵심역량 에듀테인먼트 콘텐츠	구글 플랫폼 연계 및 콘텐츠 내용과 사용 목적 차별화를 통한 중복방지	X
		LINC 3.0	산학연협력 교육과정 신입사원 교육 콘텐츠		X
	SPEC·TRUM 체계 (진로 및 취업지원)	혁신지원사업	진로진단, 커리어로드맵컨설팅, 워라밸, 진로재설계, 실전 취업프로그램 등	SPEC · TRUM 체계에 따른 연계성 확보 및 세부프로그램별 중복방지	X
		LINC 3.0	산업체 연계 멘토링 프로그램, 산업체 모의면접, SaDaLi 분야별 취로취업 가이드북 제작 등		X
		HiVE	학과별 취업역량강화 프로그램 운영 및 창업동아리 운영		X
		LiFE	학과별 취업역량강화 프로그램, 창업동아리 운영 등		X
	FUND 체계 (창업 활성화)	혁신지원사업	창업동아리 운영 지원, 창업 온라인 세미나, 교원 창업 기초교육 등	창업역량강화 FUND 체계 연계성 필요 및 LINC3.0사업과 ICC기반 운영에 따른 차별화	X
		LINC 3.0	교원창업 심화교육, ICC기반 신기술 사업화지원, 창업아디템 시제품 제작 지원 등		X
산학	주문식 교육과정	혁신지원사업	주문식 교육과정 개발 및 운영(1학기)	주문식 교육과정 운영계획 및 LINC 3.0 사업 선정에 따른 LINC 3.0에서 대체 운영	X
		LINC 3.0	주문식 교육과정 개발 및 운영(2학기)		X
	산학연계 교육운영	혁신지원사업	캡스톤디자인 운영, 산업체협업교육, 교원 현장역량강화 연수 지원		X
		LINC 3.0	캡스톤디자인 운영, 산업체 인사 정규교과목 팀 티칭, 교원 산업체 직무연수		X
		HiVE	지역특화분야 연계학과 산업체 특강 및 교원연수		X
		LiFE	평생교육지원체제 연계학과 산업체 특강 및 교원 직무연수		X
	취업 웰매칭 체계 고도화	혁신지원사업	산학협력 협의체 운영, 산학협력 신규 발굴	학생-산업체 웰매칭 취업을 위한 체계 고도화 연계성 확보 및 LINC 3.0 ICC 특화분야 취업 중심 중복방지	X
		LINC 3.0	ICC연계 협의체 운영, ICC연계 협업 산업체 신규 발굴		X

재정지원 중복방지를 위한 조직 구성

조직	주요기능	구성	관련부서
대학재정사업위원회 (대학전체재정지원심의기구 2022.05.01. 제정)	• 대학 재정지원사업의 예산 중복조정 및 중복수혜를 방지하고 국고의 효율적 집행을 위한 기능 수행 -재정운영 계획 및 평가 심의 · 의결 -예/결산 심의 · 의결, 중복집행점검 -재정지원사업 간 연계방안 및 시너지 창출계획 검토	총 8명 -위원장1 -내부5 -외부2	-혁신지원WOW사업단 -LINC YIUM사업단 -고등직업교육혁신위원회 -산학기획처 -행정지원처

재정지원 사업 간 중복방지 규정

규정 및 지침	관련내용	비고
대학재정사업위원회규정	구성: – 위원장 포함 8인 이내 교내 · 위원 – 위원장은 총장이 되고, 재정지원사업 관련 사업단장, 보직교수, 외부 전문가 포함 기능: – 재정운영 계획, 평가, 예 · 결산에 관한 사항 심의 · 의결 – 재정지원사업간의 예산 중복 집행 점검 확인 – 재정지원사업간의 연계 방안 및 시너지 창출 계획 검토 – 기타 재정지원사업별 연계 및 중복방지에 관한 사항 등	2022.05.01. 제정

재정지원사업과 혁신지원WOW사업 간 중복방지 추진체계

1. **집행예산계획 수립**
   - 재정지원사업 예산계획 수립 및 사업운영
   - 부서 · 학과 예산 편성 및 집행관리

   혁신지원WOW사업단, LINC YIUM사업단 HiVE사업단, LiFE사업단, 산학기획처

2. **예산 중복 점검 및 검토**
   - 재정지원사업 예 · 결산 검토
   - 타재정지원사업과 예산중복점검

   대학재정사업위원회

3. **결과반영 및 사업 운영**
   - 재정지원사업위원회 결과반영
   - 사업별 계획수립 및 시행

   혁신지원WOW사업단, LINC YIUM사업단 HiVE사업단, LiFE사업단, 산학기획처

재정지원사업과 혁신지원WOW사업 간 중복방지 운영 방안

1. **집행계획수립**
   - 부서별 재정지원사업 시행계획 및 예산취합
   - 사업별 예산검토 (시설 및 기자재, 프로그램 등 연계 및 중복성)

   혁신지원WOW사업단,LINC YIUM사업 HiVE사업단, LiFE사업단, 산학기획처

2. **집행계획점검**
   - 타 재정지원사업 계획점검
   - 재정지원사업의 중복 및 부적정 집행방지
   - 중복 및 부적정 예산통보 및 조정
   - 예산중복조정

   대학재정사업위원회

3. **예산 집행**
   - 예산계획에 따른 예산집행
   - 예산집행 절차 및 규정 (지침) 준수

   혁신지원WOW사업단 행정지원처

4. **결과확인 및 환류**
   - 예산계획 대비 집행여부 확인
   - 향후 재정지원사업 예산계획 환류

   혁신지원WOW사업혁신운영위원회 대학재정사업위원회

Ⅳ

사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축
2. 성과관리 체계
3. 성과지표

사람을 키우는 경민대학교

혁신지원사업평가
수도권 TOP 3
경민대학교

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화
Legitimate 대학운영 공공성 강화
Obvious 회계 투명성 확보
Ground 윤리문화 장착
사회적 가치 실현
Share 나눔문화 조성
Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산
Yield 대학 책무성 강화
대학 간 공유·협력

World-wide
희망드림 동반성장혁신

Ww1.평생직업교육체제 강화
Ww.1.1.경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww.1.2.경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영
Ww.2.지역특화인재교육 활성화
Ww.2.1.SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww.2.2.지역인재양성 교육운영

Oneness
성장이룸 산학협력혁신

O1.산학연계 교육 운영
O1.1.기업연계 교육운영 다각화
O1.2.산업체 교육역량 교류 활성화
O2.취업중심 웰매칭 고도화
O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2.웰매칭 산업체 확보 및 관리

World-class
역량키움 교육혁신

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1.핵심역량교육 고도화
Wc1.2.직무역량교육 고도화
Wc2.학생지원SERVE 체계 운영
Wc2.1.체감적응기반 학생지원
Wc2.2.취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3.미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2.교육전환 연계 교육방법 적용

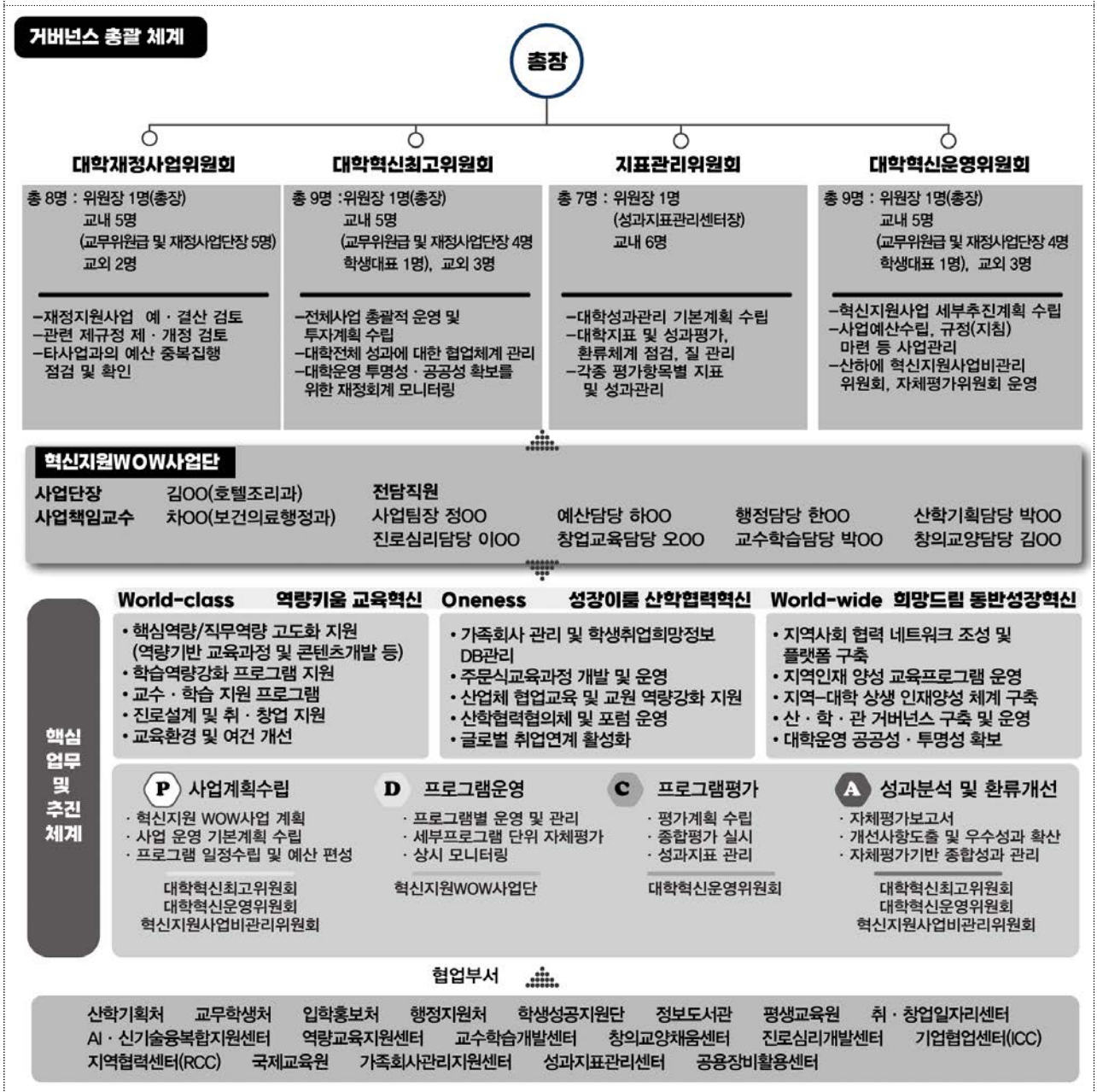
1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 **증빙페이지** P.44-46 참조

○ 전문대학 혁신지원사업 전반 성과의 유기적 관리를 위해 총장 직속「대학혁신최고위원회」,「대학혁신운영위원회」거버넌스를 구축하여 사업총괄 관리체계 구성 및 운영

○「대학혁신최고위원회」는 대학 자체 투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영,「대학혁신운영위원회」는 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침)등 사업관리

○ 대학혁신운영위원회 산하「혁신지원사업비관리위원회」,「혁신지원사업자체평가위원회」를 구성하여 사업비 집행 적정성 검토, 관리 및 사업에 대한 상시모니터링, 자체평가 시행관리



1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

증빙페이지 P.44-49 참조

1.2.1. 거버넌스 운영계획 및 방안

구분	조직	기능	운영계획 및 방안	비고
거버넌스 구축·운영 방안	대학혁신 최고위원회	사업계획, 운영결과 보고	· 사업운영계획 수립 및 사업 전반의 성과 유기적 관리 · 사업계획 수립 및 전체 사업 총괄 운영 · 대학 전체 성과에 대한 협업체계 관리 · 대학 운영 투명성 · 공공성 확보를 위한 재정회계 모니터링	심의/의결
	대학혁신 운영위원회	사업예산, 사업운영 관련 제반사항	· 사업계획 및 사업결과에 따른 주요내용 · 사업계획 대비 프로그램 주요내용에 관한 사항 · 사업비 집행 가이드라인 마련 및 공지 · 예산편성, 예산조정, 예산변경안 심의 · 운영지침, 주요 프로그램 운영사항, 운영실적 · 혁신지원사업 운영 체제에 대한 협업사항 · 주요사업 실적, 사업비 집행실적, 자체 성과지표관리	심의/의결
	혁신지원 사업비관리 위원회	사업비 관리	· 사업비집행 적정성 검토 및 관리 · 사업비 집행 및 지출서류 점검, 관리 · 사업비 관리 적정성 확보를 위한 집행현황 모니터링	심의/보고
	혁신지원사업 자체평가 위원회	사업실적 및 성과관리	· 사업성과 목표달성 모니터링 · 사업진행현황 및 집행과정 적정성 점검 · 프로그램 추진현황 및 운영성과 평가 · 자체평가를 통한 우수성과 확산전략 및 방향 모색	논의
사업 관리를 위한 규정 (세칙) 마련	규정(지침)		세부 내용	비고
	전문대학 혁신지원사업 운영 규정		· 혁신지원사업단 조직구성 및 운영 관련 사항 · 사업추진체계, 사업단 위원회, 사업운영 및 사업비 편성, 집행에 관한 사항	2022.03.02. 개정
	전문대학 혁신지원사업 운영 세칙(지침)		· 혁신지원사업 추진 관련 세부사항 · 사업비 예산 편성 비목 총괄 현황 및 집행요령, 세부 집행기준 등 · 지출결의 및 사업비 집행서식, 사업비 정산 등 가이드라인	2024.03.01. 개정

1.2.2. 거버넌스 주요 기능 및 역할

대학혁신최고위원회

기능	구성원		구성원 기능 및 역할	구분	운영
사업계획, 운영결과 보고	위원장	홍○○	대학전체재정지원사업 계획수립 및 운영 관리	교내	연 2회
	위원	조○○	교육부분과 연계된 재정지원사업내용 심의	교내	
	위원	김○○	산학협력부분(LINC3.0포함)과 연계된 재정지원사업내용 심의	교내	
	위원	전○○	재정지원사업간의 연계성 및 중복성 모니터링	교내	
	위원	차○○	대학중장기 연계 혁신지원사업 관리	교내	
	위원	성○○	학생 복지 및 교육환경개선에 대한 의견 제시 및 모니터링	교내	
	위원	나○○	사업 운영 투명성, 공공성 확보 방안 마련	교외	
	위원	이○○	사업 운영 투명성, 공공성 확보 방안 마련	교외	
	위원	전○	사업 운영 투명성, 공공성 확보 방안 마련	교외	

대학혁신운영위원회

기능	구성원		구성원 역할	구분	운영
사업예산, 사업운영 관련 제반사항	위원장	김○○	세부집행계획 수립 및 사업운영 총괄	교내	연 4회
	위원	조○○	교육영역 관련 운영사항 조율	교내	
	위원	이○○	산학협력 및 동반성장영역 관련 사업 조율	교내	

	위원	전○○	사업비 집행 가이드라인 마련	교내	
	위원	차○○	사업 운영 규정(지침) 마련 및 사업 전반에 대한 운영 관리	교내	
	위원	조○○	학생 대상 프로그램 및 교육환경개선 내용 검토	교내	
	위원	원○○	예산집행과 성과지표 효율성 관리	교외	
	위원	김○○	예산집행과 성과지표 효율성 관리	교외	
	위원	민○○	예산집행과 성과지표 효율성 관리	교외	

혁신지원사업비관리위원회

기능	구성원		구성원 역할	구분	운영
사업비 관리	위원장	김○○	사업비 집행 관리 총괄	교내	연 2회
	위 원	전○○	전체 대학예산과의 연계성 및 편성의 적절성 검토	교내	
	위 원	차○○	혁신지원사업비 편성과 성과지표와의 적절성 검토	교내	
	위 원	정○○	사업운영부분 사업비집행 적정성 검토 및 모니터링	교내	
	위 원	김○○	교육영역 사업비집행 적정성 검토 및 모니터링	교내	
	위 원	이○○	교육영역 사업비집행 적정성 검토 및 모니터링	교내	
	위 원	박○○	산학협력영역 사업비집행 적정성 검토 및 모니터링	교내	
	위 원	김○○	동반성장(기타)영역 사업비집행 적정성 검토 및 관리	교내	

혁신지원사업자체평가위원회

기능	구성원		구성원 역할	구분	운영
사업실적 및 성과관리	공동위원장	송○○	자체평가 공동 총괄, 평가기준 공고 및 최종심의	교내	연 2회
	공동위원장	함○○	자체평가 공동 총괄, 평가기준 공고 및 최종심의	교외	
	위 원	조○○	개선사항 도출 및 환류사항 평가, 환류결과의 계획 반영 여부 심의	교내	
	위 원	성○○	학생 복지, 교육환경, 프로그램 진행 등에 대한 평가	교내	
	위 원	이○○	외부컨설팅 및 사업적절성 평가, 결과 환류와 개선대책 심의	교외	
	위 원	양○○	세부사업별 추진과정 운영내용 평가, 우수사례공유 및 확산안 결정	교외	
	위 원	백○○	사업 목표달성 및 적절성 평가, 사업비집행대비 목표달성여부 심의	교외	

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

증빙페이지 P.44-52 참조

○ 혁신지원WOW사업을 중심으로 중장기발전계획 및 타 재정지원사업과의 유기적 관리
○ 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성을 유지하고 핵심 전략별 예산편성 및 재정지원사업 간 연계성 고려하여 성과관리 체계 운영

대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리 일관성 및 연계성

설립이념 | 교육은 제2의 독립운동이다

중장기발전계획 KAJA 2030		자율혁신계획 WOW2025
실력 실천 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성	비 전	실력, 실천 봉사를 겸비한 혁신성장 인재양성
창의 인성을 갖춤 미래융합형 인재양성	미 션	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
직무배움 실력인재	인재상	역량키움 실력인재
창의채움 실천인재		성장이룸 실천인재
가치나눔 봉사인재		희망드림 봉사인재

중장기발전계획 핵심전략 ABLE

Accessibility

Stage1. Run Up (2022-2026)

학생통합관리체계 확립

- A1 입학자원확보를 위한 CLOUD제도 전략강화
- A2 학생이력관리체계 고도화
- A3 학생지원 SERVE체계 실효화
- A4 평생경력개발 지원체계 실행

Bottom-up

대학운영 건실성 강화

- B1 조직효율화 시스템 구축 및 역량 강화
- B2 성과창출형 관리체계 구축
- B3 구성원-참여소통기반 재정자립 수익모델 운영
- B4 고등직업교육-비즈니스 기반 재정자립 수익모델 운영

Local base

네트워크기반 산관학연협력 활성화

- L1 지역산업매칭 산관학연 협력 고도화
- L2 가족회사 협력체계 선진화
- L3 수요자맞춤 취창업지원 강화
- L4 취업 및 기업밀착형 산학협력교육 운영

Education

미래인재양성 고등직업교육모델 구축

- E1 직무역량연계 교육과정
- E2 현장중심 교육인프라 확립
- E3 학습접근성기반 유연화된 학사제도 ALOUD운영
- E4 수요맞춤 평생고등직업교육 플랫폼 구축

자율혁신사업핵심전략 WOW

중장기발전계획핵심전략 및 자율혁신사업핵심전략 간 연계성

A1 A3 L3 E1 E2 E3 E4
World-class
역량키움 교육혁신

Oneness
성장이룸 산학협력혁신
A2 L1 L2 L4

World-wide
희망드림 동방성장혁신
A4 B1 B2 B3 B4

적정규모화 계획	2023년	2024년	2025년
정원감축(100%)	13명	5명	28명
전문기술석사전환(50%)	-	-	15명(7.5명)

적정규모화 계획	2023년	2024년	2025년
성인학습자전담과정(50%)	90명(45명)	230명(115명)	260명(130명)
적정규모화 인원	58명	120명	165.5명

재정지원사업 간 총괄 · 연계 및 재정효율화 방안(백만원)

중장기발전계획 예산대비 연계 비율

연도	중장기 발전예산	자체 재원	재정지원사업 예산				
			혁신지원사업	LINC 3.0	HiVE사업	LiFE	기타
22							
23							
24							

중장기발전계획 핵심전략별 예산편성 및 재정지원사업 간 연계성

	Accessibility 학생통합관리체계 확립	Bottom-up 대학운영 건실성 강화	Local base 네트워크기반 산관학연협력 활성화	Education 미래인재양성 고등직업교육모델 구축	해당없음
22	36.0%	5.4%	5.7%	12.0%	41.4%
23	7.7%	8.8%	6.6%	21.0%	55.9%
24	35.8%	29.2%	6.5%	21.0%	7.5%
혁신	Wc(교육)Ww(기타)	운영, O(산학)	Ww(기타), O(산학)	Wc(교육)	
LINC	U.기업가치,Y.공유협업	Y.공유협업, M.산학연체제	M.산학연체제, U.기업가치	I.인재양성	
HiVE	협업조직체계	지역사회공헌공유	지역특화교육과정	평생직업교육	
LiFE	성인학습자관리	특화운영체계	네트워크연계	성인친화형교육모델	

재정지원사업 핵심전략별 예산편성

혁신지원WOW사업

	W World-class	O Oneness	W World-wide	사업관리
22	61.5%	10.6%	1.9%	26.0%
23	66.3%	5.0%	0.8%	27.9%
24	64.6%	4.3%	0.8%	30.3%

재정지원사업예산 투입 LINC YIUM 사업

	Yield 공유협업	Integrity 실무인재양성	Unfold 기업가치	Management 산학연체제
22	22.8%	38.8%	22.7%	15.7%
23	17.3%	46.1%	15.9%	20.7%
24	22.8%	27.2%	17.2%	32.8%

HiVE사업

	Embody 공헌 및 공유확산	Reify 협업조직체계	Underpin 교육과정 강화	Manifest 평생직업교육
22	18.1%	57.6%	18.2%	6.1%
23	26.8%	43.7%	17.6%	11.9%
24	29.2%	28.2%	29.9%	12.7%

LiFE사업

	Build 운영체제구축	Escalate 관리운영	Upraise 교육모델	Maximize 네트워크
22	-	-	-	-
23	28.8%	5.2%	57.0%	9.0%
24	48.7%	16.0%	26.6%	8.7%

환류기반 성과관리 체계

- 수요분석 결과 사업예산 반영
- 사업운영 기본계획 수립
- 예산편성/추진과제별 일정관리

학과/부서
대학혁신운영위원회

- 추진과제별 운영
- 세부 프로그램 단위 자체평가
- 상시모니터링

학과/부서
혁신지원WOW사업운영팀

- 평가계획 수립
- 중간/최종평가 실시
- 성과지표 관리

혁신지원사업자체평가위원회
지표관리위원회

- 자체평가보고서/성과관리 분석
- 성과지표 모니터링 분석보고
- 개선사항 도출/우수성과 확산

대학혁신운영위원회
지표관리위원회

중장기 전략별 성과지표와 재정지원사업 간 연계성

혁신지원사업성과지표

핵심 성과 지표		자율 성과 지표	실적값 22	목표값 23	목표값 24
	재학생충원율	교육효과강화지수	83.4	87.6	100.0
	전임교원확보율	교육품질개선지수	146.4	94.0	100.0
	교육비환원율	웰매칭강화지수	91.2	97.1	100.0
	취업률	나눔동반성장지수	92.0	97.7	100.0
		대학경영체제혁신지수	96.0	90.7	100.0

※교육부 제시 목표값 달성

중장기발전계획 성과지표 관리

Accessibility	단위	달성값 1차년도	달성값 2차년도	목표값 3차년도
신입생충원율	%	99.9	100.0	100.0
등록유지율	%	88.3	92.7	87.0
장학금지급률	%	15.3	69.0	16.0
Bottom-up				
교직원만족도	점	68.1	71.2	71.4
복지예산집행률	%	86.8	93.9	85.7
교육비환원률	%	158.7	170.0	120.0

Local base	단위	달성값 1차년도	달성값 2차년도	목표값 3차년도
취업률	%	72.4	71.3	68.5
산학협력수익률	%	9.0	13.3	8.2
창업교육지수	%	21.8	48.8	17.0
Education				
교육과정만족도	점	68.3	71.7	72.2
학생직무역량성취도	%	78.9	77.7	78.0
현장실습만족도	%	88.3	86.0	86.1

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 **증빙페이지** P.26-29 참조

○ 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량관리 활용조직 구성 및 운영

○ 대학 내 재정지원사업 간의 유기적 연계, 적정규모화기반 특성화 및 학사개편 등을 위한 대학의 인적, 물적 인프라를 분석하고 교육 질 관리를 위한 구성원 역량 강화를 포함한 대학 역량 성장방안 및 관리체계 마련

대학 전반의 역량 관리 방안

계 획 명	KAJA 2030	WOW2025
사업목표	창의 인성을 갖춘 미래융합형 인재 양성	혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성

핵심전략	World-class	Oneness	World-wide
운영계획 – 세부 내용 및 과제	역량키움 교육혁신 **Wc1. 역량강화 교육프로그램 운영** – 2개 세부과제, 32개 추진과제 **Wc2. 학생지원SERVE 체계 운영** – 2개 세부과제, 50개 추진과제 **Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리** – 2개 세부과제, 37개 추진과제	성장이룸 산학협력혁신 **O1. 산학연계 교육운영** – 2개 세부과제, 9개 추진과제 **O2. 취업중심 웰매칭체계고도화** – 2개 세부과제, 14개 추진과제	희망드림 동반성장혁신 **Ww1. 평생직업교육체제 강화** – 2개 세부과제, 3개 추진과제 **Ww2. 지역특화인재교육 활성화** – 2개 세부과제, 7개 추진과제 ① 대학 공공성 및 투명성 강화(1개) ② 사회적 가치 실현(20개) ③ 대학 간 공유 · 협력계획(3개)
운영계획 – 추진 체계	· 핵심 · 직무역량 모델링 및 교육과정 · 학생지원SERVE체계 · 학습역량 · 심리상담STEP-WING체계 · 진로 · 취업지원SPEC · TRUM체계 · 창업지원FUND체계 · 유연한ALOUD학사제도 · 혁신적인SMART교육방법 · 상시학습 하이브리드 MILK체계	· 의무학과 중심의 현장실습 · 기업연계 교육과정 및 경력개발 · 학생-산업체연계 K1웰매칭시스템 · M1학생역량성과환류시스템 · 학과 산학협력협의체 중심의 산학협력 활성화 · 해외취업연계COLA체계	· 경기북부직업교육거점센터 운영 · 지역사회 평생직업교육체계 운영 · SaDaLi분야 지역직무인재양성 교육 · 공공성 및 투명성 강화 LOG 전략 · 사회적 가치실현 SKY 전략 · 공유 · 협업 통합플랫폼 KONG.U시스템 · 대학 간 공유 · 협력 NANUM메타플랫폼
활용조직	교무학생처 정보도서관 교수학습개발센터 창의교양채움센터 역량교육지원센터 학생원스톱서비스센터 진로심리개발센터 취 · 창업일자리센터 교수학습개발센터 전산정보센터	산학기획처 교무학생처 역량교육지원센터 가족회사관리지원센터 취 · 창업일자리센터 현장실습지원센터	산학기획처 입학홍보처 경민현대미술관 경기북부직업교육거점센터 교목실 창의교양채움센터 학생원스톱서비스센터 정보도서관 AI신기술융복합지원센터

대학 내 재정지원사업 간의 유기적 연계

인적 인프라연계	물적 인프라연계	교육과정연계	비교과 프로그램 연계	사업 성과지표 연계
· 산업체 경력 전임교원 확보, 교강사 채용, 부서간 협업체계 등의 내부 구성원 연계방안 마련 · 대학 내 각 거버넌스의 인적 연계를 통해 각 조직 기능 강화 및 재정비 · 가족회사 중심의 산업체 발굴 및 관리 방안의 공유 및 연계 진행 등의 산학협력 활성화 진행	· 재정지원사업 예산을 활용 학과별 현장밀착형 교육환경 개선 및 장비 구축 · 지역사회 협력인프라 개선과 연계하여 대학-산업체 간 공유플랫폼 구축 및 통합적 운영 체제 구축 · K1웰매칭시스템, M1학생역량성과관리 시스템, KONG.U 플랫폼 등 시스템을 활용하여 추진과제 관리	· 현장실습, 현장학습 등의 산업체 연계 교육 과정에 대한 재정지원사업 간의 연계 및 역할 분담의 명확성 확보 · 혁신적인SMART교육 방법, 유연한ALOUD학사 제도 등의 교육체계 마련으로 사업 추진교육 과정 운영	· 학습역량 · 심리상담 STEP-WING체계, 진로 · 취업지원SPEC · TRUM 체계, 창업지원FUND 체계 등을 통한 프로그램 운영 시 프로그램 중복 방지 및 학생 성과 연계 방안 마련 · 교육콘텐츠 개발 및 운영에 따른 예산 집행 중복은 방지하고 교육 성과 연계가 가능하도록 제도 정비	· 혁신지원WOW사업, LINC 3.0, HiVE사업, LiFE사업 등의 재정지원 사업의 핵심 · 자율성과 지표 관리는 지표관리 위원회에서 총괄 분석, 이를 바탕으로 사업별 자체평가위원회 환류 진행, 최종적으로 대학 자체평가위원회에 대학 전체 자체평가 및 환류 진행

※ 대학재정사업위원회 규정에 근거하여 보직교수 및 사업단장 중심의 대학재정사업위원회에서 재정지원사업 간의 인프라, 사업예산집행, 성과지표 등의 유기적 연계 및 중복방지, 부서 간 협업의 조율 및 심의

적정규모화 기반 특성화 및 학사구조 개편

	학부 입학정원	정원감축(100%)	전문기술석사전환(50%)	성인학습자전담과정(50%)	적정규모화
2023	1,503명	13명	0명	90명(45명)	58명
2024	1,498명	5명	0명	230명(115명)	120명
2025	1,455명	43명	15명(7.5명)	260명(130명)	180.5명

2024

일반전형 406
정원내특별전형 1,092

모집정원(정원내) 1,498

29개학과

- ●건축공간디자인(35)
  소방안전관리(100)
- ■간호학(115)
  효충사관(50)
  스마트인테리어(20) HiVE
- ●라이프테크(35) LiFE
- ●컴퓨터정보통신(35)
- ●컴퓨터소프트웨어(55)
- ●게임콘텐츠(67)
  영상콘텐츠(60)
- ●보건의료행정(65)
  스마트팜(20) HiVE
- 호텔관광경영(40)
  호텔조리(72)
  카페베이커리(60)
  e-비즈니스경영(30)
  아동심리보육(40) new
  레포츠(70)
- ●태권도외교(92)
  식품영양(30)
  라이프서비스(35) LiFE
- ●유아교육(32)
  뷰티케어(40)
  사회복지(50)
  실용음악(35)
  공연예술(40)
  로컬푸드조리(20) HiVE
  패밀리케어(20) HiVE
  라이프콘텐츠(70) LiFE
  라이프케어(90) LiFE

○학과평가 (4개 핵심지표 / 입학경쟁률, 취업률, 재학생충원율, 중도탈락률)
– 평가 하위학과 대상 명칭변경, 정원조정, 수업연한 변경
○평생교육체제 지원사업 LiFE사업 추진에 따른 학과 신설 및 간호학과 정원증원

●3년제 new 신설
■4년제 HiVE 하이브사업학과
LiFE 라이프사업학과

2025

일반전형 599
정원내특별전형 856

모집정원(정원내) 1,667

24개학과

- 효충군사학과(40)
- ■간호학과(130)
- ●건축공간디자인학과(40)
  소방안전관리과(120)
- ●라이프테크과(35) LiFE
- ●응급구조학과(40) new
- ●보건의료행정과(65)
- ●컴퓨터소프트웨어과(70)
- ●게임콘텐츠과(70)
  미디어영상과(60)
- ●유아교육학과(32)
  사회복지과(60)
  호텔관광학과(40)
  라이프케어과(100) LiFE
  뷰티케어과(40)
  호텔조리과(72)
  카페베이커리과(60)
  라이프서비스과(50) LiFE
  연기예술과(40)
  실용음악과(40)
- ●태권도외교과(100)
  레포츠과(45)
  라이프콘텐츠과(75) LiFE
  자유전공학과(31) new

○학과평가 (4개 핵심지표 / 입학경쟁률, 취업률, 재학생충원율, 중도탈락률)
○2024학년도 입시결과와 학과평가 결과를 반영한 대학 구조개혁에 따른 학과 개편 및 정원조정

●3년제 new 신설
■4년제 HiVE 하이브사업학과
LiFE 라이프사업학과

특성화목표 스마트시티분야 전문기술실무인재 양성

특성화인재상 도시안전 기술인재 / 데이터기반 융합인재 / 생활서비스 실무인재

추진전략

Convergence	스마트시티분야 융합교육
Industry-based	기업밀착협력
Twinship	산학연관 상생
Youngness	유연화된 조직체계

Sa 안전인프라분야 (Safety Infra)

Da 데이타허브분야 (Data Hub)

Li 생활서비스분야 (Life Service)

교육부 고시 첨단(신기술)분야

A Aerospace/Mobility 낮음
항공 · 드론 / 미래자동차
지능형로봇 / 우주

B Bio Health 낮음
바이오헬스

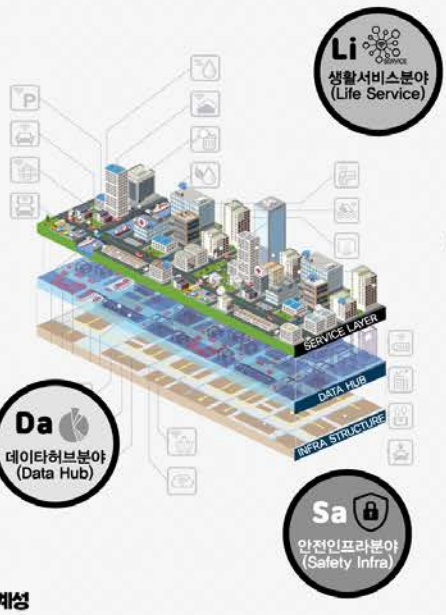
C Component 낮음
차세대반도체 / 3D프린팅
나노 / 차세대디스플레이
첨단신소재 / 이차전지

D Digital 보통
인공지능 / 빅데이터 /
차세대통신 /사물인터넷 / AR,VR
블록체인 / 사이버보안 / 양자
클라우드핀테크

E Eco/Energy 높음
에너지신산업 / 에코업 /
스마트시티 / 스마트건설 /
스마트공장 / 스마트팜
스마트 · 친환경선박

학과 및 분야 연계성

국토교통부 스마트시티 개념도



경민대학교 특성화 분야별 학과

Sa
간호학과
건축공간디자인과
소방안전관리과
스마트인테리어과
효충사관과

Da
보건의료행정과
e-비즈니스경영과
스마트팜과
컴퓨터소프트웨어과
컴퓨터정보통신과
게임콘텐츠과
영상콘텐츠과
라이프테크과

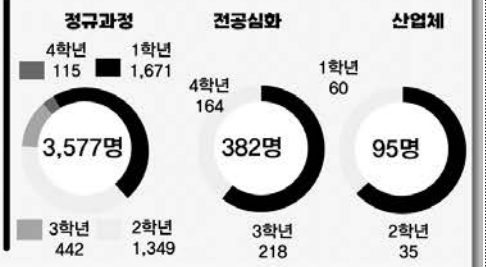
Li
카페베이커리과
로컬푸드조리과
라이프서비스과
공연예술과
실용음악과
태권도외교과
레포츠과
라이프콘텐츠과
아동심리보육과
유아교육과
사회복지과
호텔관광경영과
패밀리케어과
라이프케어과
뷰티케어과
호텔조리과

대학 역량 관리를 위한 인프라 중심의 관리체계

인적인프라

-교원현황 (2024. 04.01 기준)

-학생현황 (2024. 04.01 기준)



-직원현황 (2024. 04.01 기준)

정규직	118	무기계약직	11	계약직	77	조교	69	합계	165

물적인프라

-교지·교사확보현황

시설정원 3,652명		교지		교사	
2023	기준면적	90,554㎡	기준면적	45,277㎡
	보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,763.08㎡
	확보율	128.6%	확보율	154.1%
2024	기준면적	73,004㎡	기준면적	36,502㎡
	보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,631.28㎡
	확보율	159.5%	확보율	190.8%

-전산정보시스템

- 차세대종합정보시스템
  - –역량교육정보시스템
  - –학사정보관리시스템
- 경기북부직업교육거점센터 홈페이지
- KLASSe545(LMS)
- 현장실습관리시스템
- K1웰매칭시스템
- M1학생역량성과환류시스템
- 성과지표관리시스템
- 평생교육원 홈페이지

역량 성장 방안

※ ★ = 교육 질관리를 위한 구성원 역량 강화

★역량기반 교육과정 서비스데이 운영
· 부서연계 전문가 개인상담
★교원 취 · 창업 지도교육
★산업체 경력 전임교원 채용
★핵심직무역량 교육과정 강사 채용
· 교육혁신 교직원 산업체 연수 실시

· 교수매체활용연수
· 직원역량개발 지원
★역량강화를 위한 교수법 컨설팅 실시
★교수학습 간담회
★교원 현장역량강화(FE) 연수지원
★K1웰매칭시스템 서비스데이

· 공동교육 시설 및 장비개선
· 현장친화형 교육환경 개선
· 전공맞춤 실험실습실 및
· 기자재 유지보수 지원
· 직무역량정보화 체계확대
· 이러닝 플랫폼 유지 보수
· 이러닝 스튜디오 장비 구축 및 개선

· 메타버스 시스템 구축 및 개선
· VR기반 시뮬레이션 실습실 운영지원
· 빅데이터 기반 K1,M1 시스템 고도화
· 경민포레스트 환경구축
· 경민아카이브 구축
· 부처 및 지자체 등 재정지원사업 선정

지속 확산 및 환류방안

지속 확산

- 혁신지원WOW사업 대내 · 외 대학 역량제고 성과 확산
- 혁신지원WOW사업 대학 역량제고 확산을 위한 성과전시회 개최
- 구성원 역량제고 성과확산을 위한 온라인 콘텐츠 제작배포
- 혁신지원WOW사업 성과 YEAR BOOK 제작 및 관내 고등학교 성과공유 우편발송
- 전임교원 연구실 성과공유 알림판 통한 수시 성과공유
- 학과별 협의체 구성 및 산업체 인사 초청을 통한 산학협력 관련 세미나 포럼 진행
- 지속 성과 확산을 위하여 우수사례집 제작 및 배포

환류 방안

- 사업예산, 추진과제 선정 및 변경 심의와 모니터링
- 대학 지표 및 성과 데이터 분석 및 환류
- 혁신지원WOW사업 세부추진과제 현황 및 미비사항 점검
- 세부추진과제별 환류체계 진척도 점검 및 모니터링
- 구성원 의견수렴 및 환류를 위한 정기/부정기 간담회
- 혁신지원WOW사업 영역별 평가 및 차년도 사업계획 수립을 위한 종합적인 의견수렴
- 구성원 종합적인 의견수렴을 위한 만족도 조사 실시
- 교육수요자 만족도 결과 기반 학과별/부서별 환류

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 **증빙페이지** P.42--61 참조

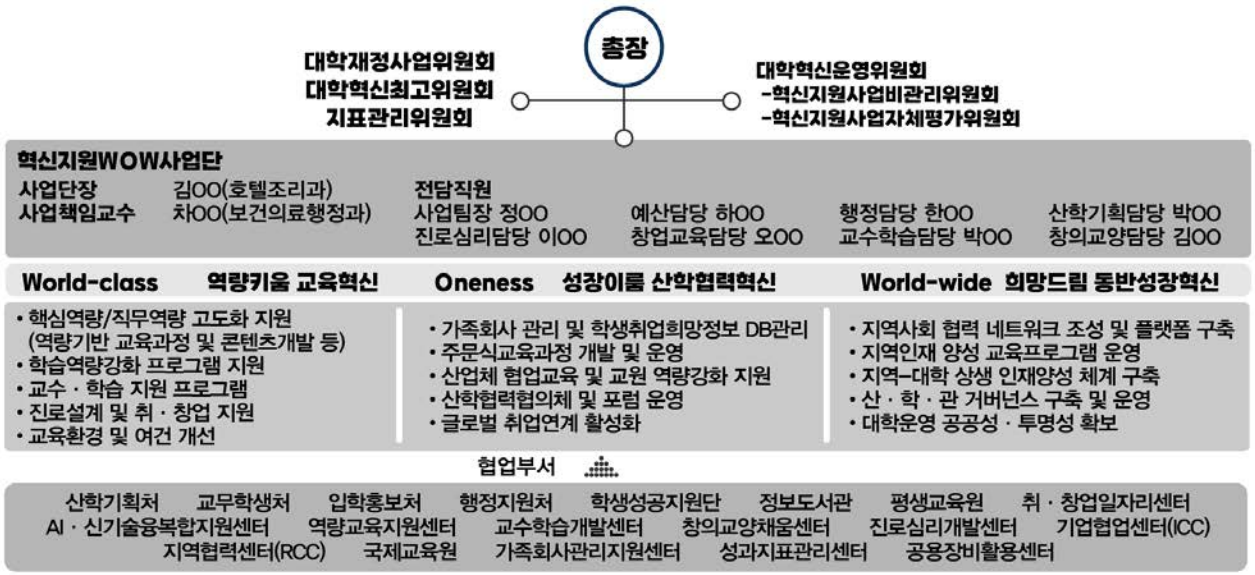
2.3.1. 대학 중장기발전계획 연계 성과관리체계

○ 혁신지원사업 목표의 구체적인 계획수립과 실천을 위하여 「대학재정사업위원회」와 혁신지원WOW사업단 산하에 「대학혁신운영위원회」,「혁신지원사업자체평가위원회」 거버넌스를 구성 및 운영

○ 대학혁신운영위원회는 사업추진과 관련된 교무위원급으로 구성, 외부전문가, 재학생 포함하고, 혁신지원사업자체평가위원회는 외부위원을 공동위원장으로 하고 외부위원 비율 50% 이상으로 객관성 확보

○ 지표관리위원회를 통하여 핵심·자율성과지표의 효율성/효과성 분석 및 성과관리

○ 성과관리 조직의 역할과 권한을 구분하여 혁신지원사업의 사업추진, 모니터링, 프로그램별 자체평가를 실시하고 프로그램별 지원 및 운영에서 부서 간 공유・협업 연계 관리



성과관리체계 구성 및 운영계획

구분	구성	운영계획	운영시기
대학혁신최고위원회 (2024.03.01. 구성)	• 총 9명: 교내 6명, 교외 3명	• 사업 총괄 운영 및 최종 심의 • 사업의 진행방향 제시 및 조정 • 사업 공동수행 및 지역사회 홍보 조정 • 사업성과 향상을 위한 의견제시 및 보고	연 2회
대학혁신운영위원회 (2024.03.01. 구성)	• 총 9명: 교내 6명, 교외 3명	• 사업계획 및 사업결과에 따른 주요내용 추진 • 사업계획 대비 프로그램 주요 내용에 관한 사항 • 사업비 집행 가이드라인 마련 및 공지 • 예산편성, 예산조정, 예산변경안 심의 • 운영지침, 모집계획, 과정개설, 운영실적 • 산학연 활성화 체제에 대한 공유・협업사항 • 사업실적, 사업비 집행실적, 자체 성과지표 관리 • 자체평가를 통한 우수성과 확산전략 및 방향 모색	연 4회
혁신지원사업 자체평가위원회 (2023.03.01. 구성)	• 총 7명: 교내 3명, 교외 4명	• 사업성과 목표 달성 모니터링 • 사업진행현황 및 집행 과정 적정성 점검 • 프로그램 추진현황 및 운영성과 평가	연 2회
혁신지원사업비관리위원회 (2023.03.01. 구성)	• 총 8명: 교내 8명	• 사업비집행 적정성 검토 및 관리 • 사업비 집행 및 지출서류 점검, 관리 • 사업비 관리 적정성 확보를 위한 집행현황 모니터링	연 2회
대학재정사업위원회 (2023.03.02. 구성)	• 총 8명: 교내 6명, 교외 2명	• 재정운영 계획 및 평가에 관한 사항 심의・의결 • 재정지원사업 예・결산에 관한 사항 심의・의결 • 재정지원사업 간의 예산 중복 집행 점검 확인 • 기타 재정지원사업별 연계 및 중복방지에 관한 사항	연 2회
지표관리위원회 (2023.09.01. 구성)	• 총 7명: 교내 7명	• 대학지표 및 성과평가, 환류체계 점검 • 대학지표 및 성과 데이터 분석관리 • 대학지표 및 성과관리 기본계획 수립 • 각종 평가항목별 지표 및 성과관리	연 4회

2.3.2. 2024년 사업 세부추진(집행)계획

영역	프로그램		세부집행 예산	
	세부 프로그램	주요내용	금액 (백만원)	비율 (%)
역량키움 교육혁신	핵심역량교육 고도화 직무역량교육 고도화 체감적응기반 학생 지원 취·창업지향형 역량강화모델 운영 미래교육대응 교육인프라 구축 교육전환 연계 교육방법 적용 전공선택권 부여 핵심 진로 및 경력개발 지원	핵심역량기반 교육과정 운영 및 콘텐츠 개발 등 학과별 역량기반 교육과정 운영 및 현장중심 실험실습 지원 등 학생유형진단, 몰입교육, 자기이해프로그램 운영 등 취업역량강화 SPEC · TRUM, 창업지원체계 FUND 운영 등 현장미러형 교육시설 및 장비 구축 등 혁신적인 SMART교육방법, 유연한 ALOUD학사제도 운영 등 전공선택권 보장 관련 고교 대상 입학 홍보 가이드북 제작 학습자 유형별 진로지도 로드맵 경진대회 및 가이드북 제작		
성장이룸 산학협력 혁신	기업연계 교육운영 다각화 산업체 교육역량 교류 활성화 K1웰매칭시스템 중심 취업관리 웰매칭 산업체 확보 및 관리	의무학과 현장실습 지원, 현장실습, 현장견학 등 산업체협업특강(ICE), 현장역량강화교원연수(FE) 등 웰매칭 취업률분석, 학생DB관리, 글로벌 취업 진로상담 등 가족회사 등급관리, 산학협력협의체 및 포럼 운영 등		
희망드림 동반성장 혁신	경기북부직업교육거점센터 활성화 경기북부 고교-전문대학 연계 통합 교육과정 운영 SaDaLi기반 지역직무인재양성 지역인재양성 교육 운영	산학관 거버넌스 운영, 학습자이력관리, 의견수렴 등 경기북부 고교-전문대학 연계 통합 교육과정 운영 스마트안전, 데이터허브, 라이프서비스 관련 과정 운영 경기북부대학생 사회가치캠프, 지역인재 양성을 위한 드림메이커스 아카데미 등		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략 공공성 및 투명성 강화 사회적 가치실현 계획 대학 간 공유·협력 계획 기타 사업관리 및 운영	대학 운영을 위한 제도·규정 마련, 구성원 의견수렴 확대 등 구성원 성과평가 제도 마련 및 자체 외부·회계 감사 등 지역사회 재능나눔 및 지역교육 선도 및 지역현안 해결 등 대학 간 인적·물적 인프라, 교육과정 운영 등 공유 사업의 원활한 운영을 위한 행·재정적 지원		

2.3.3. 핵심·자율성과지표 관리

● 사업목표: 혁신·역량을 갖춘 미래성장형 인재양성

● 핵심추진전략

역량키움 교육혁신	성장이룸 산학협력혁신	희망드림 동반성장혁신
World-class	Oneness	World-wide

● 성과지표

핵심: · 재학생충원율 · 전임교원확보율 · 교육비 환원율 · 취업률 ※교육부제시 목표값 달성

자율:
- 역량키움 교육혁신: · 교육효과강화지수 · 교육품질개선지수
- 성장이룸 산학협력혁신: · 웰매칭강화지수
- 희망드림 동반성장혁신: · 나눔동반성장지수 · 대학경영체제혁신지수

● 세부산출지표

- 역량키움 교육혁신:
  - · 직무역량 향상도(점)
  - · 핵심역량 향상도(점)
  - · SPEC · TRUM지수(%)
  - · FUND지수(%)
  - · 혁신적인 SMART교육방법 적용률(%)
  - · 유연한 ALOUD학사제도 적용률(%)
  - · 교육인프라 활용률(%)
- 성장이룸 산학협력혁신:
  - · 웰매칭산업체확보율(%)
  - · 웰매칭취업률(%)
  - · 기업연계 교육운영지수(%)
- 희망드림 동반성장혁신:
  - · 거버넌스 회의 참여율(%)
  - · 지역특화교육 운영지수(%)
  - · 지역사회나눔 참여율(%)
  - · 대학 공공성 확보율(%)
  - · 대학 투명성 확보율(%)
  - · 구성원 참여소통 지수(%)
  - · 대학 간 공유·협업 실행률(%)

● 전략별 관리방안

- 역량키움 교육혁신:
  - · 핵심/직무역량교육 고도화
  - · 체감적응기반 학생지원
  - · 취·창업지향형 역량강화모델 운영
  - · 미래교육대응 교육인프라 구축
  - · 미래교육 전환 연계 교육방법 적용
- 성장이룸 산학협력혁신:
  - · 주문식교육과정 개발 및 운영
  - · 기업연계 교육 운영 다각화
  - · 산업체 교육역량 교류 활성화
  - · K1웰매칭시스템 중심 취업관리
  - · 웰매칭 산업체 확보 및 관리
- 희망드림 동반성장혁신:
  - · 경기북부직업교육센터 활성화
  - · SaDaLi기반 지역직무인재양성
  - · 지역인재양성 교육운영
  - · 지역사회 재능나눔, 인성교육확산
  - · 대학운영 공공성, 투명성 확보

성과지표 분석을 위한 경민대학교 성과관리 원칙 3K와 사업 성과지표

K-SDG 경민지속가능목표-성과 일치도

연계지표
- -대학 KAJA2030 목표와 부합여부
- -대학 핵심전략 ABLE과의 적합여부

K-Improvement 경민성과지표 개선 및 달성률

- -대학 KAJA2030 5대 발전지표와 연계성
- -대학 핵심전략 ABLE연계 추진과제 달성도

K-SDG
- 창업교육지수
- 역량기반 교육과정 도입률
- 역량기반 학과 CQI 운영률
- 교직원만족도
- 교육과정만족도
- 학생직무능력성취도
- 현장실습만족도
- 장학금지급률
- 취창업프로그램운영수

K-Improvement
- BlueWing 프로젝트지수
- 등록유자율
- 교육효과강화지수
- 전임교원확보율
- 산업체경력전임교원확보율
- 재학생만족도
- 취업교과참여지수
- 창업교과참여지수
- 이력관리향상지수

K-Accomplishment
- 협약산업체취업률
- 신입생충원율 *
- 재학생충원율 *
- 취업률 *
- 교육비환원율 *
- 중도탈락률 *
- 지역사회협력지수
- 캡스톤디자인이수율
- 협약산업체취업률
- 참여기업교육만족도
- 전임교원1인당연구실적
- 웰매칭강화지수
- 나눔동반성장지수
- 사회맞춤형참여학생수
- 참여기업교육만족도
- 교원1인당 연수시간
- 산업체만족도
- 지자체협력 건수

경민대학교 성과관리원칙 3K

K-Accomplishment 경민공유협업 실행률

- -대학구성원 직무/핵심역량 향상 연계성
- -대학 브랜드/사회적책무 향상 관련성

연계지표
- 재학생충원율 *
- 중도탈락률 *
- 교육비환원율 *
- 복지예산집행률
- 신입생충원율 *
- 외부사업선정금액
- 직원인건비비율
- 산학협력수익률
- 평생교육원수익률
- 직원1인당 역량강화 시간

● 전체적인 관리방안

- · 목표-계획-전략-성과지표 연계에 의한 체계적인 자체평가 운영시스템을 활용하여 관리
- · 자체평가의 객관성 및 신뢰성 확보를 위한 평가방법 및 평가기준의 지속적 개선관리
- · 자체평가를 통해 성과에 기여한 구성원에 대한 적절한 보상과 동기부여
- · 자체평가 결과에 대한 환류시스템 구축을 통한 지속적 혁신지원사업 프로그램 품질개선 추진
- · 대학 지표관리위원회 구성 및 운영을 통해 대학부서, 학과 등 성과평가 기준설정 및 평가로 성과관리 체계확립
- · 대학중장기발전계획 지표 및 재정지원사업 핵심·자율성과지표에 대한 데이터 분석 및 DB관리를 위한 성과관리 전산 시스템 도입 및 운영

2.3.4. 사업비 집행 가이드라인 마련

전문대학 혁신지원 사업 운영규정	제11조 (사업비의 집행)	① 사업비의 학교회계 중앙 관리 원칙 ② 사업비집행은 집행계획 근거한 처리 및 증빙서류 보관, 사업비집행 관련 증빙서류 보존기간 등 ③ 사업비는 법인카드 사용 또는 계좌이체 지출을 원칙 ④ 사업비 집행의 세부적인 사항의 관련 기준	2022.03.02. 개정
전문대학 혁신지원 사업운영 세칙 (지침)	Ⅳ. 국고보조금 관리 및 집행요령	1. 사업비 예산 편성 비목 총괄표 – 예산편성 및 기본집행 방향, 비목별 세부집행 기준 – 사업비 편성 구분, 사업비 집행 및 정산 원칙 등 2. 사업비 집행 기준 – 일반사항(사업비 중앙관리 및 법인카드 사용지침) – 지출결의서상 계정과목 및 사업비 편성 구분 – 사업비 집행정의 및 정산의 원칙, 사업비 집행 서식	2024.03.01. 개정
사업비 집행을 위한 절차 마련	사업비 관리 및 모니터링	· 대학사업운영위원회에서 2주 단위 사업비 집행현황보고를 통한 사업비 모니터링 – 자체평가위원회에서 예산배정 및 집행의 적절성 등 사업비 모니터링 · 추진팀 회의를 개최하여 교비 회계팀과 연계해 사업비 집행 현황 점검, 사업비 정산 애로사항 및 사업비 부적정 집행 방지 방안 논의(부적절 사례 확인 시 환수 조치)	

사업비 지출 결의 절차

원인행위	사업시행	사업비 지출결의	사업비 지출	결과보고서 작성
• 세부사업별 시행품의 • 예산 확인 및 승인	• 사업비 운영규정 및 세칙(지침) 준수여부 추가확인 후 시행 • 법인카드 사용 원칙 세금계산서 발행 원칙	• 사업비 지출결의서 작성 • 비목별 증빙서류 확인	• 지출 청구 서류 검토 • 지출총괄표 작성 • 사업비 집행 계정별 전산 이기 작업	• 지출증빙 확인 및 추가 검토 • 평가 및 환류 계획 반영(결산)
1 사업비 집행기준 마련	2 사업 운영	3 사업비 지출(1차)	4 사업비 지출 점검(2차)	5 환수조치
• 사업운영 규정 제/개정 • 사업운영 세칙(지침) 제/개정	• 세부추진과제별 사업 운영 • 사업결과보고서 작성 • 사업비 지출 청구	• 집행기준 준수여부 확인 • 부적정 집행항목 환수조치 • 사업비 지출	• 부적정 집행/사례 점검 • 비목별 주요 집행제한 항목점검	• 부적정 사업비 환수조치 • 내부품의 후 사업단 통장여입 • 사유서 작성
혁신지원WOW사업단	학과/담당부서	혁신지원WOW사업단	혁신지원WOW사업단 산학협력단	혁신지원WOW사업단

부적정 집행항목 점검 및 환수 절차

2.3.5. 사업 시행과정과 성과 모니터링

○ 혁신지원WOW사업자체평가위원회의 중간/최종 모니터링을 통해 문제점 및 효과, 개선점을 도출, 대학혁신운영위원회에서 세부 추진과제 및 추진계획 수정 반영

○ 대학사업운영위원회에서 월 2회 주기로 재정지원사업의 추진과제 진행 및 예산집행 등을 모니터링하고 지표관리위원회에서 프로그램별 효율성/효과성 분석 및 평가 진행

1 사업진행	2 중간 자체평가	3 평가반영	4 최종 자체평가	5 성과평가 및 분석
• 프로그램 운영 및 예산 집행	• 중간 사업성과 모니터링 • 문제점 및 효과 도출 • 개선점 도출	• 프로그램별 세부추진과제 추진계획 수정 • 예산 변경	• 최종사업성과 모니터링 • 예산집행대비 평가 • 개선사항 도출	• 프로그램의 핵심/자율 성과지표 연계 분석 • 평가 및 분석내용 환류
혁신지원WOW사업단	혁신지원WOW사업 자체평가위원회	대학혁신운영위원회	혁신지원WOW사업 자체평가위원회	지표관리위원회

※ 대학사업운영위원회(월2회) : 혁신지원WOW사업 포함 재정지원사업 추진과제 진행, 부서별 협업 내용, 예산편성대비 집행률, 건의사항 및 의견제수렴 등 상시 모니터링 체계 운영

2.3.6. 자체평가 수행계획

자체 평가를 위한 조직 구성	혁신지원WOW사업 자체평가위원회	• 총 8명 : 공동위원장 2명(교내, 교외) 교내 3명 , 교외 3명	• 사업성과에 대한 모니터링 • 사업 진행 상황 및 집행 적정성 검토를 통한 개선사항 도출 • 사업성과 목표 달성과 성과도출을 통한 차기 년도 사업 운영 반영
	지표관리위원회	• 총 7명 : 위원장 1명(성과지표관리센터장) 교내 6명	• 대학 지표 및 성과관리 기본계획 수립 • 대학 지표 및 성과 데이터 분석 및 관리 • 대학 지표 및 성과평가, 환류 체계 점검 및 질 관리

자체 평가를 위한 규정 (지침)		
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	제8조(혁신지원사업자체평가위원회) ① 사업 목표 달성 및 자체평가를 위한 자체평가위원회 구성 ② 교내 · 외 전문가 7인 내외로 구성 ③ 투명성 · 객관성 확보를 위해 외부위원 과반 수 이상 구성	2022.03.02. 개정
전문대학 혁신지원사업 운영 세칙(지침)	Ⅲ. 사업단 구성 및 운영 5. 혁신지원사업자체평가위원회 구성 및 운영 – 자체평가위원회 구성 목적 및 위원회 구성 현황 – 역할 및 추진계획, 평가방법, 객관성 및 신뢰성 확보 방안 – 평가결과 환류계획 및 활용 방안	2024.03.01. 개정
성과지표 관리센터 운영규정	제5조(위원회) 주요사업 심의 · 의결을 위한 지표관리위원회 구성 제7조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. 1. 대학 지표 및 성과관리 기본계획에 관한 사항 2. 대학의 성과분석, 환류, 개선계획 수립 및 점검에 관한 사항 3. 대학 성과지표 모니터링 분석보고서 등	2023.09.01. 개정

1 평가계획 수립	2 중간평가	3 평가반영	4 최종평가	5 성과분석	6 차기년도 사업 반영
• 평가방법 및 절차 수립 • 평가항목 개발	• 추진과제추진 현황 및 운영성과평가 • 성과(핵심/자율)지표 점검	• 중간평가 내용 반영 • 사업계획 수정 및 운영	• 추진과제 추진현황 및 운영성과 평가 • 성과(핵심/자율)지표 점검 • 자체평가결과보고서 작성	• 자체평가보고서 성과 분석 • 성과지표 관리방안 제시	• 평가결과 모니터링 • 개선사항 도출 • 차기년도 사업계획 수립 반영
혁신지원WOW사업단	혁신지원WOW사업 자체평가위원회	대학혁신운영위원회	혁신지원WOW사업 자체평가위원회	지표관리위원회	대학혁신최고위원회

평가 방법	평가구분	평가지표	평가기준	평가방법
	정량 평가	사업목표 달성도	• 사업계획 대비 성과지표 달성도 • 사업비 집행도	• 세부사업별 실적 평가 • 정산 결과 부당집행, 집행금액 대비 집행률 평가
		사업성과	• 성과의 활용성 및 파급효과	• 핵심성과지표 및 자율성과지표 달성률
	정성 평가	사업목표 달성도	• 사업 목적 부합 여부 • 대학 중장기 발전과의 연계성	• 사업계획 수립 및 운영의 적정성 • 혁신지원사업 프로그램의 결과 향상도
		사업성과	• 세부사업과 성과지표 간의 연계성 • 사업 결과의 활용	• 추진현황 및 운영평가, 사업운영의 타당성 • 학생만족도, 평가분석에 따른 환류방안

자체 평가 객관성 및 신뢰성 확보	
외부 평가위원 참여	• 사업수행 주체와 독립된 자체평가위원회 구성으로 객관성 확보 • 공동위원장(교내1명, 교외1명) 선임으로 객관성 및 신뢰성 확보 • 직무별 산업체 인사 4명 등 총 6명으로 외부 전문가 50% 이상 확보
평가추진계획	• 프로그램별 추진과제 진행 현황 및 운영성과보고서 작성
평가기준 마련	• 평가 항목 개발로 정량 · 정성평가 기준 마련 • 평가위원 점수 중 최고점과 최저점을 제외한 나머지 평균으로 평가 점수 산정 • 동일한 평가항목을 2단계(중간 · 최종)평가로 공정성 및 객관성 확보 • 평가항목(5개), 평가 항목 수(26개)에 대한 중간평가 · 최종평가 향상률 평가 및 환류

2.3.7. 성과를 지속하고 확신 및 환류하기 위한 방안

○ SNS 등 다양한 채널을 활용한 대내 · 외 구성원과의 성과공유 및 확산 활성화

○ 우수 사례발굴 및 공유를 통한 참여 확산과 성과 환류 전략 및 시스템 운영

성과공유 및 확산계획

성과 공유	내용
혁신지원사업 구성원 소통	• 혁신지원WOW사업의 대내 · 외 홍보 및 공유 확산, 구성원 간 소통 활성화를 위해 온라인 콘텐츠 제작 및 배포 • 추진과제별 진행사항을 SNS(인스타그램 등)으로 홍보 및 공유
혁신지원사업 홍보 신문게재	• 지역주민, 지자체 등 대외 구성원 대상 사업 성과 확산을 위하여 지역사회일간지(신문)게재 • 혁신지원WOW사업 성과확산 신문 게재를 통한 지자체, 유관기관 등 사업성과 공유 참여유도
혁신지원사업 성과동영상 및 유튜브 공유	• 대내 · 외 혁신지원WOW사업 성과 공유를 위한 영상제작 및 홍보, YEAR BOOK, 유튜브 공유
교직원워크숍	• 교직원 대상 혁신지원WOW사업 경과, 계획 및 사업 성과 공유
혁신지원사업 성과공유 알림판	• 혁신지원WOW사업 성과를 대학 게시판 및 전임교원 연구실 자석 프레임 설치를 통한 수시 성과공유
가족회사 협의체 포럼	• 산학협력 관련 세미나 및 포럼 진행
혁신지원사업 성과전시회	• 혁신지원WOW사업 운영 성과 확산을 위한 성과전시회 개최 • 대내 · 외 성과 확산을 위하여 지역기초자치단체, 협의체, 수도권 전문대학 등 공문 및 초대장 발송
혁신지원사업 우수사례집 공유	• 혁신지원WOW사업 대내 · 외 성과 공유 확산을 위해 우수사례집 제작 및 배포
환류계획	
혁신지원사업 자체평가위원회	• 사업예산, 추진과제 선정 및 변경 · 심의와 모니터링
지표관리위원회	• 대학지표 및 성과 데이터의 분석 및 환류
혁신지원WOW사업추진팀회의	• 혁신지원WOW사업 세부추진과제 현황 및 미비사항 점검, 세부추진과제별 환류체계 진행사항 점검
산업체협의회 및 가족회사 간담회	• 산업체협의회 및 가족회사 간담회를 통한 혁신지원WOW사업에 대한 의견수렴
총학생회, 대의원회 및 동아리연합회 간담회	• 재학생 상시 의견수렴 및 환류를 위한 정기 간담회
혁신지원WOW사업 의견수렴 및 만족도조사	• 영역별 사업에 대한 평가 및 차년도 사업계획 수립을 위한 종합적인 만족도 조사
교육수요자만족도조사	• 재학생, 졸업생, 교수, 직원, 산업체, 학부모, 지역사회 등 구성원에 대한 종합적인 의견수렴
대학사업운영위원회	• 단위사업별 목표 값 설정 및 사업추진 관련 의견수렴
학과별, 부처별 의견수렴	• 혁신지원사업 수행년도에 대한 평가 및 차년도 사업 계획을 위한 의견수렴

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

증빙페이지 P.29-32 참조

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		연차별 달성 목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육효과강화지수	%	59.9	83.4	103.4	100.0
	② 교육품질개선지수	%	80.8	146.4	254.0	100.0
	③ 웰매칭강화지수	%	77.3	91.2	103.4	100.0
	④ 나눔동반성장지수	%	46.6	92.0	176.3	100.0
	⑤ 대학경영체제혁신지수	%	62.3	96.0	103.5	100.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육효과강화지수

지표명		기준값 ('22.2.)	실적값		연차별 달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육효과강화지수		59.9	83.4	103.4	100.0
지표설정 근거	지표선정 이유	• 혁신지원사업 목표를 달성하고 산업체에서 요구되는 인재양성을 위해 학생 직무역량을 향상 시킬 수 있는 교육지원체계 필요 • 학생들의 대학 적응력향상과 진로설계에 따른 취 · 창업 역량 강화지원 필요			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 핵심/직무역량교육 고도화 • 체감적응기반 학생지원 • 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영			
산출식		• 교육효과강화지수 = (직무역량 향상도×0.2)+(핵심역량 향상도×0.2)+(SPEC · TRUM 지수×0.3)+(FUND지수×0.3) A = (B×0.2)+(C×0.2)+(D×0.3)+(E×0.3)			
세부산출내용		• 기준값 기준값(22년 2월 기준) · 직무역량 향상도(점) : 0.8 · 핵심역량 향상도(점) : 0(신규) · SPEC · TRUM지수(%) : 291.0 · FUND지수(%) : 0(신규) • 교육효과강화지수(A) = (직무역량 향상도(B)×0.2)+(핵심역량 향상도(C)×0.2)+(SPEC · TRUM지수(D)×0.3)+(FUND지수(E)×0.3) • 직무역량 향상도(B) = B1−B2 – B1(정량지표) : 사업수행년도 재학생 직무역량성취도 점수 – B2(정량지표) : 전년도 재학생 직무역량성취도 점수 • 핵심역량 향상도(C) = C2−C1 – C1(정량지표) : 사업수행년도 재학생 핵심역량 사전진단평가 점수 – C2(정량지표) : 사업수행년도 재학생 핵심역량 사후진단평가 점수 • SPEC · TRUM지수(D) = (D1/D2×100)×0.5+(D3×0.5) – D1(정량지표) : SPEC · TRUM 프로그램 참여학생수 – D2(정량지표) : 사업수행년도 전체 재학생수 – D3(정량지표) : SPEC · TRUM 전체 프로그램 만족도 평균 • FUND지수(E) = (E1/E2×100)×0.5+(E3×0.5) – E1(정량지표) : FUND 프로그램 참여학생수 – E2(정량지표) : 사업수행년도 전체 재학생수 – E3(정량지표) : FUND 전체 프로그램 만족도 평균			

	• 측정 방법 – 직무역량 향상도(점): 재학생 직무역량성취도 점수 평균값(기안문서) – 핵심역량 향상도(점): 재학생 핵심역량 사전/사후진단평가 점수(기안문서) – SPEC · TRUM 지수(%): SPEC · TRUM 프로그램 참여학생수, 만족도(기안문서) – FUND 지수(%): FUND 프로그램 참여학생수, 만족도(기안문서) – 사업수행년도 전체 재학생수(대학정보공시 기준)
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 기준값('22년 2월) – 직무역량 향상도 0.8점(21년도 직무능력(역량)성취도 81.3점, 20년도 80.5점) – 핵심역량 향상도 0%(신규) – SPEC · TRUM 지수 291.0%(전체 SPEC · TRUM 프로그램 참여학생수 19,040명, 전체 SPEC · TRUM 프로그램 만족도 평균 86.9점, 전체 재학생수(정보공시기준) 3,845명) – FUND 지수 0%(신규) – 교육효과강화지수는 세부 지표의 3차년도 목표값을 100으로 설정하고 역으로 환산하여 기준값 및 연차별 달성 목표값 설정

지표값	기준값		1차년도		2차년도		3차년도	
	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값
직무역량 향상도(점)	0.8	160.0	0.2	40.0	0.3	60.0	0.5	100.0
핵심역량 향상도(점)	0(신규)	0.0	8.0	66.7	10.0	83.3	12.0	100.0
SPEC · TRUM 지수(%)	291.0	93.0	306.7	98.0	309.6	98.9	312.9	100.0
FUND 지수(%)	0(신규)	0.0	47.0	95.7	47.9	97.6	49.1	100.0

• SMART 목표 설정기법에 의한 목표값 설정 근거

항목	목표값 설정 근거
구체성(S)	• 직무역량 향상도: 직무역량 향상도 기준값 0.8점, 1차년도 0.2점, 2차년도 0.3점, 3차년도 0.5점 상향 목표 설정 • 핵심역량 향상도: 기준값 0(신규), 1차년도 8.0점, 2차년도 10.0점, 3차년도 12.0점 향상 목표 설정 • SPEC · TRUM 지수: 기준값 291.0%, 기준값 대비 1차년도 15.7%p, 2차년도 2.9%p, 3차년도 3.4%p 상향 설정 • FUND 지수: 기준값 0, 기준값 대비 1차년도 47.0%p, 2차년도 47.9%p, 3차년도 49.1%p 상향 설정
측정가능성(M)	• 전체 재학생 직무역량성취도, 핵심역량성취도 측정(K1웰매칭시스템) • 사업수행년도 전체 재학생 중 SPEC · TRUM, FUND 프로그램 참여자수, 만족도 측정
달성가능성(A)	• 직무/핵심역량고도화를 통해 직무/핵심역량성취도 향상기대 • 진로 및 취 · 창업지원 프로그램 다양화로 사업 목표 달성기대
목적부합성(R)	• 직무/핵심역량교육 고도화, 체감적응기반 학생지원, 취 · 창업지향형 역량강화 모델 운영
시간제약(T)	• 사업수행년도 회의록, 프로그램 결과보고 기안문서 달성여부 확인

성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 – 핵심/직무역량기반 정규/전공심화 교육과정 개(편)발 – 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취 · 창업 지향형 역량강화모델 운영으로 취 · 창업 역량 강화 • 추진 방법 – 학과의 역량기반 교육과정에 대한 의견 수렴 및 건의사항 해결 – 취업역량 강화 SPEC · TRUM 모델 중심의 프로그램 개발 및 운영 – 창업친화형 특화모델(FUND) 중심의 프로그램 개발 및 운영 • 추진 내용 – 수요분석을 통한 학과별 역량기반 전공/전공심화 교육과정 개발 – 체감적응기반 학생 지원을 위한 학습유형 및 진로탐색 진단 – 실무적 취업 역량 강화를 위한 역량 중심 취업프로그램 개발 및 운영
기대성과	• 단기적 기대성과 – SaDaLi분야별/학과별 인재양성 유형에 따른 핵심/직무역량 함양 – 산업체 요구에 적합한 취업프로그램 활성화를 통한 취업역량 강화

	– 학생 맞춤형 상담 및 심리 프로그램 운영으로 학습동기 및 자기주도적 학습태도 고양 – 창업 관련 프로그램 운영으로 창업에 대한 학생들의 긍정적 인식 함양 • 중장기적 기대성과 – 산업체 맞춤형 직무역량 교육체계 확립으로 취업률 향상 기대 – 다양한 학습동기부여 프로그램 및 대학생활적응관련 심리검사 컨설팅을 통한 중도탈락률 개선 – 산학협력기반 창의역량 강화 및 취업 연계를 통한 지역사회 기여 – 창업친화적 프로그램 운영을 통한 창업 활성화 및 창업문화 확산

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육품질개선지수

지표명		기준값 ('22.2.)	실적값		연차별 달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육품질개선지수		80.8	146.4	254.0	100.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 미래교육 전환에 따른 교육환경 및 혁신적인 교육방법, 학사제도 지원으로 전문기술인재양성 선도 대학 입지 구축 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 미래교육대응 교육인프라 구축 • 교육전환 연계 교육방법 적용			
산출식		• 교육품질개선지수 = (혁신적인 SMART교육방법 적용률×0.4)+(유연한 ALOUD학사제도 적용률×0.3)+(교육인프라 활용률×0.3) A = (B×0.4)+(C×0.3)+(D×0.3)			
세부산출내용		• 기준값 기준값(22년 2월 기준) · 혁신적인 SMART교육방법 적용률(%) : 34.5 · 유연한 ALOUD학사제도 적용률(%) : 8.3 · 교육인프라 활용률(%) : 19.7 • 교육품질개선지수(A) = (혁신적인 SMART 교육방법 적용률(B)×0.4)+(유연한ALOUD학사제도 적용률(C)×0.3)+(교육인프라활용률(D)×0.3) • 혁신적인 SMART교육방법 적용률(B) = (B1/B2)×100 – B1(정량지표) : 사업수행년도 혁신적인 SMART 교육방법 적용 강좌수 – B2(정량지표) : 사업수행년도 1/2학기 총 강좌수 • 유연한 ALOUD학사제도 적용률(C) = (C1/C2)×100 – C1(정량지표) : 사업수행년도 유연한 ALOUD학사제도 적용 강좌수 – C2(정량지표) : 사업수행년도 1/2학기 평균 총 강좌수 • 교육인프라 활용률(D) = (D1/D2)×100 – D1(정량지표) : 현장기반 학습 공간 활용 정규 교과목 운영 강좌수 – D2(정량지표) : 사업수행년도 1/2학기 평균 총 강좌수 • 측정 방법 – 혁신적인 SMART교육방법 적용률: 사업수행년도 혁신적인 SMART교육방법 적용 강좌수 산출(기안문서) – 유연한 ALOUD학사제도 적용률: 사업수행년도 유연한 ALOUD학사제도 적용 강좌수 산출(기안문서) – 교육인프라 활용률 : 사업수행년도 교육인프라 활용 정규 교과목 운영 강좌수 산출(기안문서)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값('22년 2월) – 혁신적인 SMART교육방법 적용률 34.5%(혁신적인 SMART교육방법 적용강좌수 860, 사업수행년도 1/2학기 총 강좌수 2,492) – 유연한 ALOUD학사제도 적용률 8.3%(유연한 ALOUD학사제도 적용강좌수 103.5, 사업수행년도 1/2학기 평균 총 강좌수 1,246) – 교육인프라 활용률 19.7%(현장기반 학습 공간 활용 정규 교과목 운영 강좌수 246,			

사업수행년도 1/2학기 평균 총 강좌수 1,246)

– 교육품질개선지수는 세부 지표의 3차년도 목표값을 100으로 설정하고 역으로 환산하여 기준값 및 연차별 달성 목표값 설정

지표값	기준값		1차년도		2차년도		3차년도	
	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값
혁신적인 SMART 교육방법 적용률(%)	34.5	96.9	34.8	97.8	35.2	98.9	35.6	100.0
유연한 ALOUD 학사제도 적용률(%)	8.3	51.9	12.0	75.0	13.6	85.0	16.0	100.0
교육인프라 활용률(%)	19.7	88.1	20.8	92.9	21.6	96.4	22.4	100.0

• SMART 목표 설정기법에 의한 목표값 설정 근거

항목	목표값 설정 근거
구체성(S)	• 혁신적인 SMART교육방법 적용률: 기준값 34.5%, 기준값 대비 1차년도 0.3%p, 2차년도 0.7%p, 3차년도 1.1%p 상향 설정 • 유연한 ALOUD학사제도 적용률: 기준값 8.3%, 기준값 대비 1차년도 3.7%p, 2차년도 5.3%p, 3차년도 7.7%p 상향 설정 • 교육인프라 활용률: 기준값 19.7%, 기준값 대비 1차년도 1.1%p, 2차년도 1.9%p, 3차년도 2.7%p 상향 설정
측정가능성(M)	• 사업수행년도 학기별 혁신적인 SMART교육방법 적용률, 유연한 ALOUD학사제도 적용률 측정하여 지표값 산출 • 산업체(기업) 수요에 기반하여 현장과 동일한 환경을 구축 · 조성하고 정규 교과목 총 강좌수에서 이를 활용한 정규 교과목 강좌수 운영 비율 측정
달성가능성(A)	• 매년 교육과정 개(편)발을 통해 교과목별 1건 이상 혁신적인 SMART교육방법 및 유연한 ALOUD학사제도 적용으로 달성 가능 • 매년 현장기반 미러형 학습공간을 1개 이상 구축 · 조성하고 기존 및 신규 학습공간의 활용 정규 교과목 강좌수 운영 확대
목적부합성(R)	• 교육전환 연계 교육방법 적용 및 미래교육대응 교육인프라 구축
시간제약(T)	• 매년 학과 및 대학 CQI를 통해 교육 성과관리 결과보고 기안문서로 달성여부 확인

성과지표 목표값 달성 계획

• 추진 전략
– 미래교육대응 교육인프라 구축
– 교육전환 연계 다양한 교육방법 적용
– 유연한 ALOUD학사제도 운영
• 추진 방법
– 학과 특성에 맞는 교수법 및 교육콘텐츠 개발
– 학생 및 산업체 요구조사 기반 혁신적인 SMART교육방법 및 유연한 ALOUD학사제도 운영
– SaDaLi분야별 현장친화형 교육환경 개선
• 추진 내용
– 혁신적인 SMART교육방법 적용 및 교육콘텐츠 활용
– 유연한 ALOUD학사제도 수요조사 및 의견수렴
– 미래교육대응 교육인프라 구축을 위한 의견수렴 및 우선순위 선정

기대성과

• 단기적 기대성과
– 미래교육동향 및 학습 분석을 통한 체계적인 교수학습 지원으로 교육수요자 만족도 향상
– SaDaLi분야별/학과별 특성에 적합한 교수법과 교육콘텐츠 활용으로 수업의 몰입도 향상
– 현장친화형 교육 인프라 구축을 통한 학생 만족도 및 직무역량 향상
• 중장기적 기대성과
– 미래교육동향 및 학습 분석을 통한 체계적인 교수학습 지원으로 교육수요자 만족도 향상
– 미래교육대응 유연한 ALOUD학사제도 기반 다양한 학제교육 체계 구축
– 이러닝 플랫폼, 이러닝 스튜디오, 메타버스 시스템 등 미래산업대응 현장맞춤 교육 환경 구축

3.1.3. 자율성과지표명 : 웰매칭강화지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
('22.2.)</th><th colspan="2">실적값</th><th>연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">웰매칭강화지수</td><td>77.3</td><td>91.2</td><td>103.4</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 대학교육과 산업체 요구 교육과정 일치를 통한 미스매칭 최소화 및 산학연계 교육강화를 위한 협력지원체계 필요</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td colspan="4">• 기업연계 교육운영 다각화
• 산업체 교육역량 교류 활성화
• K1웰매칭시스템 중심 취업관리
• 웰매칭 산업체 확보 및 관리</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 웰매칭강화지수 = (웰매칭산업체확보율×0.4)+(웰매칭취업률×0.3)+(기업연계 교육운영지수×0.3)
A = (B×0.4)+(C×0.3)+(D×0.3)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값
<table>
<tr><th colspan="2">기준값(22년 2월 기준)</th></tr>
<tr><td>· 웰매칭산업체확보율(%)</td><td>69.6</td></tr>
<tr><td>· 웰매칭취업률(%)</td><td>58.6</td></tr>
<tr><td>· 기업연계 교육운영지수(%)</td><td>1.6</td></tr>
</table>
• 웰매칭강화지수(A) = {(웰매칭산업체확보율(B)×0.4)+(웰매칭취업률(C)×0.3)+(기업연계 교육운영지수(D)×0.3)}×100
• 웰매칭산업체확보율(B) = (B1+B2)/B3×100
– B1(정량지표) : 사업수행년도 학생이 취업을 희망하는 산업체 중 산학협약을 맺은 산업체 확보수
– B2(정량지표) : 학생희망산업체와 일정기준 유사한 산업체 중 산학협약을 맺은 유사 산업체 확보수
– B3(정량지표) : 학생이 취업을 희망하는 산업체 수
• 웰매칭취업률(C) = (C1/C2)×100
– C1(정량지표) : 사업수행년도 웰매칭산업체 취업자수
– C2(정량지표) : 사업수행년도 전체 취업자수
• 기업연계 교육운영지수(D) = {(D1/D2)×0.5+(D3/D4)×0.5}×100
– D1(정량지표) : 산업체연계 대외경진대회 참여인원수
– D2(정량지표) : 사업수행년도 전체 재학생수(정보공시기준)
– D3(정량지표) : 산업체협업교육(ICE) 특강 시행건수
– D4(정량지표) : 사업수행년도 역량기반 교육과정 총 강좌수
• 측정 방법
– 학생희망산업체 확보 수 : 웰매칭시스템에 입력된 협약산업체 수(기안문서)
– 유사산업체 확보 수 : 웰매칭시스템에 입력된 협약산업체 수(기안문서)
– 학생희망산업체 수 : 학생 면담 후 웰매칭시스템에 입력된 희망산업체 수(기안문서)
– 웰매칭 취업인원 : 웰매칭시스템에 입력된 웰매칭 취업인원 수(기안문서)
– 전체 취업인원 : 사업수행년도 웰매칭시스템에 입력된 취업인원 수(기안문서)
– 기업연계 교육운영지수: 산업체연계 대외경진대회, 산업체협업교육(ICE) 결과보고서(기안문서)</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 기준값('22년 2월)
– 웰매칭산업체확보율 69.6%(학생희망산업체 확보수 237개, 유사산업체 확보수 203개, 학생희망 산업체 확보수 632개)
– 웰매칭취업률 58.6%(웰매칭 취업자수 171명, 전체 취업자수 292명)</td></tr>
</table>

- 기업연계 교육운영지수 1.6%(산업체 연계 교외 경진대회 참여인원 126명, 전체 재학생 수 3,845명(정보공시기준), 산업체 협업교육(ICE) 특강 시행건수 0(신규), 사업수행년도 역량기반 교육과정 총 강좌수 1,860강좌)
- 웰매칭강화지수는 세부 지표의 3차년도 목표값을 100으로 설정하고 역으로 환산하여 기준값 및 연차별 달성 목표값 설정

지표값	기준값		1차년도		2차년도		3차년도	
	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값
웰매칭산업체 확보율(%)	69.6	97.3	70.2	98.2	70.8	99.0	71.5	100.0
웰매칭취업률(%)	58.6	97.5	58.9	98.1	59.3	98.7	60.1	100.0
기업연계 교육운영지수(%)	1.6	30.2	4.7	85.9	5.0	93.0	5.4	100.0

• SMART 목표 설정기법에 의한 목표값 설정 근거

항목	목표값 설정 근거
구체성(S)	• 웰매칭산업체확보율: 기준값 69.6%, 기준값 대비 1차년도 0.6%p, 2차년도 0.8%p, 3차년도 0.9%p 상향 설정 • 웰매칭취업률: 기준값 58.6%, 기준값 대비 1차년도 0.3%p, 2차년도 0.7%p, 3차년도 1.5%p 상향 설정 • 기업연계 교육운영지수: 기준값 1.6%, 기준값 대비 1차년도 3.1%p, 2차년도 3.4%p, 3차년도 3.8%p 상향 설정
측정가능성(M)	• 웰매칭시스템에 입력된 협약산업체 수, 희망산업체수, 웰매칭 취업인원수 측정 • 산업체연계 대외경진대회 참여인원수, 산업체협업교육(ICE) 수행건수 측정
달성가능성(A)	• K1웰매칭시스템 활용 증가를 통한 웰매칭 DB확보 • K1웰매칭시스템 지침 개선을 통한 학생희망산업체, 학과유사산업체 질 관리 강화 • 산업체연계 대외경진대회 참여자 수, 역량교과목 산업체협업교육(ICE) 증가 기대
목적부합성(R)	• 기업연계 교육운영 다각화, 산업체 교육역량 교류 활성화 • K1웰매칭시스템 중심 취업관리, 웰매칭 산업체 확보 및 관리
시간제약(T)	• 사업수행년도 회의록, 프로그램 결과보고 기안문서 달성여부 확인

성과지표 목표값 달성 계획

• 추진 전략
- K1웰매칭시스템 중심 취업관리, 웰매칭 산업체 확보 및 관리
- 기업연계 교육운영 다각화, 산업체 교육역량 교류 활성화

• 추진 방법
- 웰매칭 산업체(학생희망산업체 및 학과 유사산업체) 대상 취업 및 인재양성 요구 정보 조사
- 산업체에 취업한 졸업생을 동문멘토로 산업체와 연계한 교외경진대회 참가
- 역량기반 교육과정 산업체 연계 협업교육(ICE) 시행

• 추진 내용
- 웰매칭 취업지원을 위한 학과 취업분야 보완 및 상담, 웰매칭취업률 관리
- 역량기반 교육과정 중심 산업체 연계 협업교육(ICE), 산업체 연계 학생대외경진대회 등

기대성과

• 단기적 기대성과
- 산업체-학생 쌍방향 매칭플랫폼 및 DB 구축 확대
- 학생희망산업체 연계 유사산업체 확보 필요성 구성원 공유
- 산업체 인사 협업교육(ICE)으로 현장기반 실무 교육 제공

• 중장기적 기대성과
- 대학 전공적합 웰매칭 취업률 향상 및 학생-산업체 만족도 향상
- 수요자 중심의 산학협력체계 확립 및 성공사례 보급
- 기업연계 산학교류 프로그램 참여 확대를 통해 협약산업체 확보 및 취업률 향상 기대

3.1.4. 자율성과지표명 : 나눔동반성장지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
('22.2.)</th><th colspan="2">실적값</th><th>연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">나눔동반성장지수</td><td>46.6</td><td>92.0</td><td>176.3</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 미래산업을 선도하는 지역사회 인재 유입과 혁신인재 역량 강화를 통한 지역사회 핵심리더 육성
• 후진학 및 지역직업교육 활성화로 전문직무인재 양성기반 평생직업교육 거점대학 입지 확립
• 대학이 추구하는 봉사와 교육적 가치를 지역사회에 환원하여 나눔 공동체 실현</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td colspan="4">• 경기북부직업교육거점센터 활성화
• SaDaLi기반 지역직무인재양성
• 지역인재양성 교육 운영
• 지역사회재능나눔
• 인성교육 확산</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 나눔동반성장지수 = (거버넌스 회의 참여율×0.4)+(지역특화교육 운영지수×0.3)+(지역사회 나눔 참여율×0.3)
A = (B×0.4)+(C×0.3)+(D×0.3)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값
<table>
<tr><th colspan="2">기준값(22년 2월 기준)</th></tr>
<tr><td>· 거버넌스 회의 참여율(%)</td><td>0(신규)</td></tr>
<tr><td>· 지역특화교육 운영지수(%)</td><td>90.0</td></tr>
<tr><td>· 지역사회나눔 참여율(%)</td><td>10.4</td></tr>
</table>
• 나눔동반성장지수(A) = (거버넌스 회의 참여율(B)×0.4)+(지역특화교육 운영지수(C)×0.3)+(지역사회나눔 참여율(D)×0.3)
• 거버넌스 회의 참여율(B) = (B1/B2)×100
– B1(정량지표) : 사업수행년도 거버넌스 실제 참여자수×회의 건수
– B2(정량지표) : 사업수행년도 거버넌스 회의참여 대상자수×회의 건수
• 지역특화교육 운영지수(C) = {(C1/C2)×0.5+(C3/C1)×0.5)}×100
– C1(정량지표) : 사업수행년도 지역특화교육 참여자수
– C2(정량지표) : 사업수행년도 지역특화교육 모집자수
– C3(정량지표) : 사업수행년도 지역특화교육 이수자수
• 지역사회나눔 참여율(D) = (D1+D2)/D3×100
– D1(정량지표) : 사업수행년도 지역인재양성 프로그램(경기북부대학생 사회가치캠프+edu_벨트+고교-대학 진로 연계 자격증) 이수자수
– D2(정량지표) : 사업수행년도 지역사회 재능기부 프로그램 참여자수+인성지도사 교육과정 이수자수
– D3(정량지표) : 사업수행년도 전체 재학생 수
• 측정 방법
– 거버넌스 회의 참여율 : 거버넌스 구성 참여대상자 중 실제 참여자수(회의록, 기안문서)
– 지역특화교육 운영지수 : 지역특화교육 결과보고서(기안문서)
– 지역사회나눔 참여율 : 지역인재양성 프로그램, 지역사회 재능기부 프로그램, 인성지도사 교육과정 결과보고서(기안문서)</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 기준값('22년 2월)
– 거버넌스 회의 참여율 0%(신규)
– 지역특화교육 운영지수 90.0%(1인 미디어 제작, 급식조리사직무 향상과정 참여자수 26명, 모집자수 31명, 이수자수 25명)
– 지역사회나눔 참여율 10.4%(재능기부 프로그램 참여자수 180명, 인성지도사 교육과정 참여자수 221명, 전체 재학생수(정보공시기준) 3,845명)
– 나눔동반성장지수는 세부 지표의 3차년도 목표값을 100으로 설정하고 역으로 환산하여 기준값 및 연차별 달성 목표값 설정</td></tr>
</table>

지표값	기준값		1차년도		2차년도		3차년도	
	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값
거버넌스 회의참여율(%)	0.0	0.0	33.3	97.4	33.8	98.8	34.2	100.0
지역특화교육 운영지수(%)	90.0	95.8	90.2	96.0	92.1	98.0	94.0	100.0
지역사회나눔 참여율(%)	10.4	59.5	16.1	91.9	16.8	95.9	17.5	100.0

• SMART 목표 설정기법에 의한 목표값 설정 근거

항목	목표값 설정 근거
구체성(S)	• 거버넌스 회의 참여율: 기준값 0%(신규), 기준값 대비 1차년도(24명/36명, 2회) 33.3%p, 2차년도(50명/37명, 4회) 33.8%p, 3차년도(65명/38명, 5회) 34.2%p 상향 설정 • 지역특화교육 운영지수: 기준값 90.0%, 기준값 대비 1차년도(참여자77명/모집자86명/이수자70명) 0.2%p, 2차년도(80명/86명/73명) 2.1%p, 3차년도(81명/86명/76명) 4.0%p 상향 설정 • 지역사회나눔 참여율: 기준값 10.4%, 기준값 대비 1차년도 5.7%p, 2차년도 6.2%p, 3차년도 7.1%p 상향 설정
측정가능성(M)	• 거버넌스 구성 참여대상자 중 실제참여자수 측정, 지역특화교육 참여자수, 모집자수, 이수자수 측정 • 지역인재양성프로그램, 지역사회나눔 프로그램, 인성지도사 교육과정 참여자수 측정
달성가능성(A)	• 거버넌스 회의 참여율 100% 의지, 지역특화교육 참여율, 이수율 100% 달성 기대 • 지역인재양성 프로그램, 지역사회나눔 프로그램, 인성지도사 교육과정 참여자수 증가기대
목적부합성(R)	• SaDaLi기반 지역직무인재양성
시간제약(T)	• 사업수행년도 회의록, 프로그램 결과보고서에서 달성여부 확인

성과지표 목표값 달성 계획

• 추진 전략
- 평생직업교육체제 강화
- 지역특화인재교육 활성화
- 지역사회 재능 나눔
- 인성교육 확산

• 추진 방법
- 경기북부직업교육거점센터 활성화로 지역산업 맞춤형 교육과정 운영 고도화
- 수요조사를 반영한 SaDaLi기반 지역직무인재 교육과정 운영
- 지역인재양성을 위한 미래산업 대응 교육프로그램 운영

• 추진 내용
- 산업체, 지자체, 대학, 지역협의체 기반 다양한 지역사회의 상호협력 네트워크 조성을 통한 플랫폼 구축 및 정보교류
- 공공기관 소방안전관리자 과정, 1인 미디어 제작과정, 급식조리사 직무 향상과정 프로그램 개발 및 운영
- 경기북부대학생 사회가치캠프, 지역사회 공동 학사 연계 교육과정 edu_벨트, 의정부시 관내 고교 재학생 대상 고교-대학 진로 연계 자격증 프로그램 운영
- 지역사회 재능기부 프로그램, 학생 및 지역사회 대상 인성지도사 교육 운영

기대성과

• 단기적 기대성과
- 거버넌스 인적 네트워크 확대로 정보공유와 교육의 질적 향상에 기여
- 지역산업 맞춤 프로그램 운영으로 전문 분야 자격취득 및 취·창업 연계 확대
- 학생의 필요와 의지에 따른 자발적·선택적 융합학습 기회 제공으로 정형화된 교육 모델 개선
- 지역사회연계 대학 나눔홍보 이미지 강화 및 인성교육을 통한 전문직업교육 연계

• 중장기적 기대성과
- 거버넌스 중심의 산학관 수요자와 의사결정 정보교류를 통해 지속가능한 평생직업교육 안정화
- 직업교육 경쟁력 강화를 통한 지역 대학 책무성 강화 및 교육기관 브랜드 위상강화
- 기부와 나눔을 통해 성숙한 시민의식 구축과 지역사회의 발전을 도모하는 공동체 의식 확립

3.1.5. 자율성과지표명 : 대학경영체제혁신지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
('22.2.)</th><th colspan="2">실적값</th><th>연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">대학경영체제혁신지수</td><td>62.3</td><td>96.0</td><td>103.5</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 대학운영의 건실성 확보로 교육혁신과 지역발전을 위한 지역 대학의 책무성 강화
• 지역에 존재하는 대학, 학생, 교직원 등 대학과 지역사회가 함께 성장하는 대학 역할 정립</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td colspan="4">• 전문 회계법인을 통한 정기감사
• NANUM 메타플랫폼 운영
• 코이노니아
• 혁신지원 서비스데이</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 대학경영체제혁신지수 = (대학 공공성 확보율×0.3)+(대학 투명성 확보율×0.3)+(구성원 참여소통 지수×0.2)+(대학 간 공유 · 협력 실행률×0.2)
A = (B×0.3)+(C×0.3)+(D×0.2)+(E×0.2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th colspan="2">기준값(22년 2월 기준)</th></tr>
<tr><td>• 대학 공공성 확보율(%)</td><td>84.1</td></tr>
<tr><td>• 대학 투명성 확보율(%)</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>• 구성원 참여소통 지수</td><td>25.3</td></tr>
<tr><td>• 대학 간 공유 · 협력 실행률(%)</td><td>16.0</td></tr>
</table>
• 기준값
• 대학경영체제혁신지수(A) = (대학 공공성 확보율(B)×0.3)+(대학 투명성 확보율(C)×0.3)+(구성원 참여소통 지수(D)×0.2)+(대학 간 공유 · 협력 실행률(E)×0.2)
• 대학 공공성 확보율(B) = (B1/B2)×100
– B1(정량지표) : 사업수행년도 법령상 위원회 및 이사회 회의 참여자수×회의 건수
– B2(정량지표) : 사업수행년도 법령상 위원회 및 이사회 회의참여 대상자수×회의 건수
• 대학 투명성 확보율(C) = (C1/C2)×100
– C1(정량지표) : 사업수행년도 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개 건수
– C2(정량지표) : 사업수행년도 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최 사전 공개 건수
• 구성원 참여소통 지수(D) = {(D1/D2)×0.5+(D3/D1)×0.5)}×100
– D1(정량지표) : 사업수행년도 구성원 참여소통 실행 건수
– D2(정량지표) : 사업수행년도 구성원 참여소통 계획 건수
– D3(정량지표) : 사업수행년도 구성원 참여소통 환류 건수
• 대학 간 공유 · 협력 실행률(E) = (E1/E2)×100
– E1(정량지표) : 사업수행년도 대학 간 공유 · 협력 실행 건수
– E2(정량지표) : 사업수행년도 대학 간 공유 · 협력 계획 건수
• 측정 방법
– 대학 공공성 확보율 : 법령상 위원회 및 이사회 구성 참여대상자 중 실제 참여자수(회의록, 기안문서), 대학 간 공유 · 협력 건수(기안문서)
– 대학 투명성 확보율 : 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최 및 회의록 공개 건수(회의록, 기안문서)
– 구성원 참여소통 지수 : 구성원 참여소통 의견건수(회의록, 기안문서), 구성원 참여소통 반영 건수(회의록, 기안문서)
– 대학 간 공유 · 협력 실행률 : 사업수행년도 대학 간 공유 · 협력 계획 대비 실행 건수(NANUM시스템 활용)</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 기준값('22년 2월)
– 대학 공공성 확보율 84.1%(대상자(회의건수) : 평의원회 11명(5회), 이사회 7명(10회), 등록금심의위원회 8명(4회), 참여자 : 평의원회 50명, 이사회 55명, 등록금심의위원회 27명)</td></tr>
</table>

- 대학 투명성 확보율 100% (회의록 공개건수 19건, 회의개최 사전 공개 건수 19건)
- 구성원 참여소통 지수 25.3%(실행 건수 10건, 계획 건수 15건, 환류 건수 5건)
- 대학 간 공유 · 협력 실행률 16.0%(대학 간 공유협업 실행 건수 4건, 계획 건수 25건)
- 대학경영체제혁신지수는 세부 지표의 3차년도 목표값을 100으로 설정하고 역으로 환산하여 기준값 및 연차별 달성 목표값 설정

지표값	기준값		1차년도		2차년도		3차년도	
	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값	실제값	환산값
대학 공공성 확보율(%)	84.1	91.0	87.3	94.5	89.8	97.2	92.4	100.0
대학 투명성 확보율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
구성원 참여소통 지수(%)	25.3	60.2	37.9	90.0	40.4	96.0	42.1	100.0
대학 간 공유 · 협력 실행률(%)	16.0	20.0	48.0	60.0	60.0	75.0	80.0	100.0

• SMART 목표 설정기법에 의한 목표값 설정 근거

항목	목표값 설정 근거
구체성(S)	• 대학 공공성 확보율: 기준값 84.1%, 기준값 대비 1차년도 3.2%p, 2차년도 5.7%p, 3차년도 8.3%p 상향 설정 • 대학 투명성 확보율: 기준값 100%, 년차별 100% 목표 설정 • 구성원 참여소통 반영률: 기준값 25.3%, 기준값 대비 1차년도 12.6%p, 2차년도 15.1%p, 3차년도 16.8%p 상향 설정 • 대학 간 공유 · 협력 실행률: 기준값 16.0%, 기준값 대비 1차년도 32.0%p, 2차년도 44.0%p, 3차년도 64.0%p 상향 설정
측정가능성(M)	• 법령상 위원회 및 이사회 구성 참여대상자 중 실제 회의참여자수 측정, 계획 대비 대학 간 공유 · 협력 건수, 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개 건수, 구성원 참여소통 계획 건수, 실행 건수 및 환류 건수 측정
달성가능성(A)	• 법령상 위원회 및 이사회 참여자 100% 참석 목표, 대학 간 공유 · 협력 활동 노력, 법령상 위원회 및 이사회 회의록 100% 공개, 구성원 참여소통 의견 반영 노력
목적부합성(R)	• KONG.U 시스템 운영, NANUM 메타플랫폼 운영
시간제약(T)	• 사업수행년도 회의록, 기안문서, 결과보고서에서 달성여부 확인

성과지표 목표값 달성 계획

• 추진 전략
- 법령상 위원회 및 이사회 정보공개를 통해 대학의 공공성 및 투명성 확보
- 다양한 채널을 통한 재학생 및 교직원 의견 수렴을 통해 참여소통 의견 반영
- 공유 · 협력 통합플랫폼 KONG.U 시스템, NANUM 메타플랫폼 운영

• 추진 방법
- 대학 간 인적 · 물적 인프라(교원, 시설, 장비 등), 교육과정 운영(콘텐츠, 플랫폼) 공유 · 협력
- 통합 수요자 만족도 조사 실시 및 다양한 의사소통 채널을 활용한 구성원 의견수렴

• 추진 내용
- 체계적인 성과창출을 위해 타 대학 연계 공유 · 협력을 위한 NANUM 메타플랫폼 운영
- 다양한 구성원 의사소통 채널을 통해 계획된 의견수렴 실행 후 의견을 환류 반영
- 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개, 전문 회계법인을 통한 정기검사 결과 홈페이지 공개

기대성과

• 단기적 기대성과
- 대학의 공공성 및 투명성 확보를 통해 대학의 책무성 강화
- 대학 간 보유 인적 · 물적 자원의 공유 · 협력으로 사업성과 시너지 효과 창출
- 혁신지원WOW사업 관련 주요 안건 결정 시 수요조사와 다양한 구성원 의견에 대한 환류 반영

• 중장기적 기대성과
- 지역대학으로서 역할과 책무를 통한 대학 입지 강화
- 교육수요자 중심의 선진교육 모델 구축 및 선진교육 환경구축

별첨

교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단
3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)
4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

사람을 키우는 경민대학교

혁신지원사업평가
수도권 TOP 3
경민대학교

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화
Legitimate 대학운영 공공성 강화
Obvious 회계 투명성 확보
Ground 윤리문화 장착
사회적 가치 실현
Share 나눔문화 조성
Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산
Yield 대학 책무성 강화
대학 간 공유·협력

World-wide
희망드림 동반성장혁신

Ww1.평생직업교육체제 강화
Ww.1.1.경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww.1.2.경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영
Ww.2.지역특화인재교육 활성화
Ww.2.1.SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww.2.2.지역인재양성 교육운영

Oneness
성장이룸 산학협력혁신

O1.산학연계 교육 운영
O1.1.기업연계 교육운영 다각화
O1.2.산업체 교육역량 교류 활성화
O2.취업중심 웰매칭 고도화
O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2.웰매칭 산업체 확보 및 관리

World-class
역량키움 교육혁신

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1.핵심역량교육 고도화
Wc1.2.직무역량교육 고도화
Wc2.학생지원SERVE 체계 운영
Wc2.1.체감적응기반 학생지원
Wc2.2.취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3.미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2.교육전환 연계 교육방법 적용

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

증빙페이지 P.62-63 참조

경민대학교 중장기발전계획 및 특성화전략 간 혁신지원사업 연계성

비 전 사람을 키우는 경민대학교
미 션 실력, 실천, 봉사를 겸비한 지역혁신 인재양성
교육목표 창의 인성을 갖춘 미래융합형 인재 양성
인 재 상 직무배움 실력인재
창의채움 실천인재
가치나눔 봉사인재

특성화계획 특성화계획 CITY 2030
특성화목표 스마트시티분야 전문기술실무인재 양성
인 재 상 도시안전 기술인재
데이터기반 융합인재
생활서비스 실무인재

대학중장기발전계획 핵심전략 ABLE – 특성화핵심전략 CITY–혁신지원사업 핵심전략 WOW 간 연계성 확보 기반 사업목표 설정

교육 ◆ 산학 및 지역사회 ■
경영인프라 ◎ 학생지원체계 ○

중장기 핵심전략 ABLE
특성화 핵심전략 CITY

A Accessibility
학생통합관리체계 확립
A1. 입학자원 확보를 위한 CLOUD 제도 전략 강화
A2. 학생이력관리 체계 고도화
A3. 학습지원 SEVER 체제 실효화
A4. 평생경력개발 지원체계 실행

B Bottom-up
대학운영 건실성 강화
B1. 조직효율화 시스템 구축 및 역량 강화
B2. 성과창출형 관리체계 구축
B3. 구성원 참여 · 소통 기반 공유협력 강화
B4. 고등직업교육–비즈니스 기반 재정자립 수익모델 운영

L Local base
네트워크기반 산학협력활성화
L1. 지역산업매칭 산관학연 협력 고도화
L2. 가족회사 협력체계 선진화
L3. 수요자맞춤 취창업지원 강화
L4. 취업 및 기업밀착형 산학협력교육 운영

E Education
미래인재양성 고등직업교육모델 구축
E1. 직무역량연계 교육과정 강화
E2. 현장중심 교육인프라 확립
E3. 학습접근성 기반 유연화된 ALOUD 학사제도 운영
E4. 수요맞춤 평생고등직업교육 플랫폼 구축

Wc Ww ○
I 기업밀착협력 교육과정 Industry-based
I1. 미래산업대응 교육과정 개발운영
I2. 지속발전가능한 협력모델 구축
I3. 특성화산업분야 기업밀착형 모델 발굴
I4. 미래수요인력양성 미러링환경 구축

Ww ◎
Y 유연화된 조직체계 Youngness
Y1. 효율적 직업교육 지원체계 구축
Y2. 유연화된 학사제도 ALOUD 확대
Y3. 새로운 고등직업교육모델 체제확립
Y4. 신산업 인력양성 최적화

Wc ○ ■
T 산학연관 상생 Twinship
T1. 산학연관 연계 통합체계 확립
T2. 지역사회 상생협력연계 강화
T3. 지역혁신인재양성 동반책무체제 구축
T4. 교육환경상생대응

Wc Ww ◆
C 미래산업융합 교육지원 Convergence
I1. 특화신산업(스마트시티) 맞춤형 SaDaLi교육과정 다양화
I2. 산학연기반 현장실습 고도화
I3. 산학협력 친화형 교원인사 및 학사제도 활성화
I4. 쌍방향협업기반 산학협력 마일리지 확대

비 전 혁신인재를 키우는 경민대학교
미 션 혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
사업목표 실력, 실천 봉사를 겸비한 혁신성장 인재양성
인 재 상 역량키움 실력인재 성장이룸 실천인재 희망드림 봉사인재

혁신지원사업 핵심전략 WOW

Wc 역량키움 교육혁신 World-class
Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1. 핵심역량교육 고도화
Wc1.2. 직무역량교육 고도화
Wc.2. 학생지원 SERVE 체계 운영
Wc2.1. 체감적응기반 학생 지원
WC2.2. 취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3. 미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1. 미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2. 교육전환 연계 교육방법 적용

○ 성장이룸 산학협력혁신 Oneness
O1. 산학연계 교육 운영
O1.1. 기업연계 교육운영 다각화
O1.2. 산업체 교육역량 교류 활성화
O2. 취업중심 웰매칭체계 고도화
O2.1. K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2. 웰매칭 산업체 확보 및 관리

Ww 희망드림 동반성장혁신 World-wide
Ww1. 평생직업교육체제 강화
Ww1.1. 경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww1.2. 평생직업교육 제도화 정립
Ww2. 지역특화인재교육 활성화
Ww2.1. SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww2.2. 지역인재양성 교육 운영

공유·협력 (Kyungmin Manpower)인력양성 활동관리
(Outcomes) 기업가치창출 운영관리
(Nexus) 인프라 운영관리
(Gear-up) 창업지원관리
(Uprate) 성과관리

대학 공공성 및 사회적 가치 실현
S S1. 지역사회 재능나눔
S2. 문화와 휴식나눔
K K1. 경민대 설립이념 콘텐츠 개발 및 확산
K2. 인성교육 확산
Y Y1. 지역교육 선도
Y2. 지역 현안 해결

A2 A3 A4 L3 E1 E2 E3

P 학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화
Preparation for academic flexibility
L 학생들의 전공선택권 확대
Larger choice of majors
U 미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략
Utilizing future convergence jobs
S 학생지원체계 고도화
Support system Enhancing

P1 학사구조 개편을 통한 학사구조 유연화
P2 역량 제고를 위한 교육체제 개편
L1 전공선택권 부여
L2 기초소양교육 활성화
U1 직무연계 · 융합교육 운영
U2 유연한 학사제도 다양화
S1 전공탐색 · 선택 지원
S2 진로 및 경력개발 지원

L1 L2 L4

B3 B4 E4

중장기발전계획과 혁신지원사업 목표 연계성 확보 과정의 타당성 및 목표설정의 타당성 분석

○ 중장기발전계획–혁신지원WOW사업 간 목표 연계성 확보 과정의 타당성 절차
○ 목표 효율성 및 지속가능성을 토대로 목표설정의 타당성 분석

ⓐ 역량강화교육프로그램운영
ⓑ 학생지원SERVE체계운영
ⓒ 미래교육전환교육품질관리
ⓓ 산학연계 교육 운영
ⓔ 취업중심 웰매칭체계 고도화
ⓕ 평생직업교육체제 강화
ⓖ 지역특화인재교육 활성화
ⓗ 사회적 가치 실현
ⓘ 대학 공공성 투명성 강화
ⓙ 대학 간 공유협력
ⓚ 대학운영 혁신전략
ⓛ 기타사업관리 운영
ⓜ 학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화
ⓝ 학생들의 전공선택권 확대
ⓞ 미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략
ⓟ 학생지원체계 고도화

P 학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화
L 학생들의 전공선택권 확대
U 미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략
S 학생지원체계 고도화

목표설정의 도출순위 PLUS 연계성

1순위	미래교육전환교육품질관리	P2 S2
2순위	기타사업관리 운영	
3순위	미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략	L1 L2 U1
4순위	역량강화교육프로그램운영	L1 L2
5순위	학생들의 전공선택권 확대	U2
6순위	학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화	U2
7순위	취업중심 웰매칭체계 고도화	S1 S2
8순위	학생지원SERVE체계운영	L2 S1
9순위	산학연계 교육 운영	P1 P2
10순위	학생지원체계 고도화	

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 **증빙페이지** P.62-72 참조

교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

01 교육혁신 수립방안
- 자체평가 환류기반 교육혁신 추진 계획수립
- 대학중장기발전계획 연계성 확보

02 환경분석 및 역량분석
- 대학 구성원 의견수렴 및 대학 내외부 환경분석
- 외부 국가적 · 지역적 특성, 산업변화, 요구되는 인재상 등
- 내부 전공현황, 인적 · 물적 인프라 등 내부여건 분석

03 추진방향 도출 및 의견수렴
- 교육혁신수요조사 추진방향 도출
- 혁신지원WOW사업 서비스데이
- 학생자치단체 의견수렴
- 대학사업운영위원회 의견수렴

04 추진전략 도출 및 전략 공유
- 교육혁신 추진전략 도출
- 교육혁신 세부 추진과제 수립
- 교육혁신 전략 계획 공유

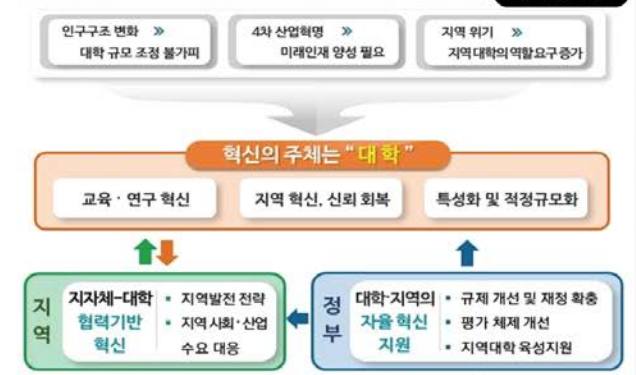
대학외부

국가적 특성

지역적 특성

- 산업기반 조성 등 신성장 동력 확보
  - 경기북부에 지역 특화산업을 고부가가치화하는한편 혁신클러스터 조성 및 R&D 투자 확대 등을 통한 신성장동력 확보 필요

산업변화



요구되는 인재상

특성화목표 스마트시티분야 전문기술실무인재 양성
특성화인재상 도시안전 기술인재 / 데이터기반 융합인재 / 생활서비스 실무인재
특성화분야 스마트시티산업 Sa.Da.Li 분야

추진전략
- Convergence 스마트시티분야 융합교육
- Industry-based 기업밀착협력
- Twinship 산학연관 상생
- Youngness 유연화된 조직체계

※ 국토교통부 (국가 스마트도시 종합계획) 스마트시티 개념도

대학내부

SWOT/PEST분석

STRENGTHS
- 수도권내 교통접근성 확보한 입지적 우월
- 경기북부직업교육거점센터 중심의 산학연관 거버넌스 구성 운영
- 온오프 하이브리드 학습을 위한 인프라 구축
- 창업보육센터 운영으로 창업지원체계 구축
- 지역사회연계 질적 양적 지자체 사업 실적

WEAKENESSES
- 행정서비스의 경직성, 인력운영 및 성과평가에 대한 인센티브 체계화 부족
- 교원의 학술연구 및 재정지원사업 참여비중 부족
- 국제교육원의 투자대비 재학생 국제화의 미흡
- 지역 산업단지 및 우수 산업체 부족으로 신산업 연계 산업체 신규발굴 및 거버넌스 추진 난관 예상

OPPORTUNITIES
- 교육발전전략 ONE 기반으로 교육과정의 원스톱 시스템화, 미러링현장중심 교육과정의 고도화 구축
- CLOUD 기반의 입학자원 다각화로 인력 재교육, 성인학습자 등 신규 수요 창출
- 4차 산업혁명의 ICT기술의 발전과 융합으로 대학의 혁신 기회 확대

THREATS
- 수도권 서남부권은 신산업 분야로 밀집 반면 경기북부는 제조 산업으로 집중
- 장기화된 비대면 교육으로 다양한 교육과정 요구
- 저성장에 따른 일자리 및 교육 수요 감소
- 서울의 대학의 네트워크 성장에 따른 경기 북부권 대학 위축

SWOT분석

PEST분석

Political
- 과학기술에서 ICT 혁신기반 지능정보 사회요구
- 서비스와 제조업의 융합발전
- 미래 10대 유망산업 육성
- 취업중심 전문기술교육 정책

Economic
- 학령인구 절벽화 현상
- 고등교육기관 진학률 정체
- 대학의 직업교육 한계 도달
- 현장실무중심 교육요구 증가
- 산학연간 미스매칭 최소화 시급

Social
- 융복합 신기술 확대
- 디지털기반 고부가가치 창출기술 확대
- 메카 컨버전스 초기단계 진입
- 핵심기술분야 투자 확대
- 미래성장동력 기술발굴 가속화

Technological
- 산업생태계 급격한 변화
- 산학연 미스매칭 기회비용 증가
- 대학재정 기반 취약
- 대기업선호 고용시장 환경 심화
- 산업체 신규고용 감소

대학 (전공)현황 2024.04.01. 기준

인문사회		자연과학	
e-비즈니스경영	117명	간호학	583명
보건의료행정	190명	뷰티케어	90명
사회복지	195명	식품영양	18명
아동심리보육	97명	카페베이커리	123명
유아교육	108명	호텔조리	165명
호텔관광경영	109명	로컬푸드조리	22명
효충사관	175명	스마트팜	31명
자율전공학부	113명	라이프서비스	33명
패밀리케어	37명		
라이프케어	90명		
공학계열		**예체능계열**	
영상콘텐츠	119명	공연예술	92명
라이프테크	34명	실용음악	87명
컴퓨터소프트웨어	196명	레포츠	133명
컴퓨터정보통신	161명	태권도외교	241명
스마트인테리어	29명	라이프콘텐츠	69명
스마트리빙인테리어	19명		
소방안전관리	250명		

총학생수 | 4,052명

인적인프라 2024.04.01. 기준

교원현황

전임교원상세현황

정교수	22명
부교수	20명
조교수	29명
계약제	21명
강의전담	17명
교육역량	5명
산학협력	4명

비전임교원상세현황

겸임교수	158
초빙교수	11
강사	69
명예교수	1

정규과정

전공심화

3학년	218
4학년	164

산업체

1학년	60
2학년	35

물적인프라 2024.04.01. 기준

교지교사확보현황

교지		교사	
기준면적	73,004㎡	기준면적	36,502㎡
보유면적	116,427.65㎡	보유면적	69,631.28㎡
확보율	159.5%	확보율	190.8%

연도별 등록금수입

총수입	2020	2021	2022	2023	2024
	283억	234억	225억	236억	261억(예측)

전산정보시스템

- 차세대종합정보시스템
  - 역량교육정보시스템
  - 학사정보관리시스템
- 경기북부직업교육거점센터 홈페이지
- KLASSe545(LMS)
- 현장실습관리시스템
- K1웰매칭시스템
- M1학생역량성과환류시스템
- 성과지표관리시스템
- 평생교육원 홈페이지

대학의 추진현황(성과) 및 문제점 분석 결과

현황분석

[교육]
- 자기주도학습 능력 및 기본소양 함양, 대학생활 및 취업 준비에 도움이 되는 다양한 학습 콘텐츠 개발
- 학습부진 및 학업 부적응자에 대한 적절한 처치가 이루어질 수 있도록 학습상담 참여 유도
- 웰매칭시스템 도입에 따른 학생이력관리 체계화
- 산업체경력 전임교원 확대로 현장중심 교육과정운영 필요
- 학생들의 전공선택권 확대를 위한 다각화 제도마련 필요
- 학사구조 개편을 통한 학사구조 유연화와 다각화 필요

[산학]
- 학생-산업체 미스매칭 최소화를 위한 웰매칭시스템 운영 활성화
- 수요조사 결과 및 구축된 DB 활용한 산학협력 활성화 및 가족회사 관리 강화
- 해외취업 및 해외현장실습 관련 구체적인 정보 필요

[기타]
- 지역인재양성을 위해 지역사회 대상 참여 프로그램 운영
- 평생직업교육 제도 정립 및 지역사회, 산업체, 타 교육기관과의 거버넌스 구축 필요
- 지역사회 혁신인재를 위한 지역-대학 상생 인재양성 구축 필요

[대학 공공성 및 사회적 가치실현]
- 구성원 의견수렴 절차를 통해 충실한 정보제공 및 의견수렴 개선노력
- 연구윤리 정착을 위한 자체 제도 · 규정 마련을 통해 연구윤리 강화

자체진단
- 교육정책목표 및 추진과제와 연계하고 외부환경 분석을 통해 인력양성유형에 따른 직무 및 참여 학과 도출
- 산학연 연계 교육방식의 적용으로 산업체 현장 기술 습득 효과 제고 및 취업률 향상
- 가족회사 확보 및 교류를 위한 산학연계활동 내실화
- 평생직업교육 활성화 및 산업체, 지자체 지역사회를 비롯한 타 교육기관과의 거버넌스 구축
- 대학 인재상 및 미래산업대응 직업교육에 적합한 대학 핵심역량 및 학과별 직무역량 개선
- 단계별 수요맞춤 진로설계 프로그램 및 취 · 창업 역량강화모델 운영
- 산업체 수요분석 기반 현장미러형 교육시설 및 현장친화형 장비 마련을 통한 미래교육대응 교육인프라 구축
- SMART 교육방식, 유연한 ALOUD 학사제도 중심의 교육전환 연계 교육방법 적용

새로운 사회수요에 부합하는 체계로 전환하기 위한 여건 분석

	분석내용	적용내용
내부구성원	· 직무역량 교육을 위한 기자재 및 장비개선이 필요 · 진로관련 프로그램으로 직업탐색 프로그램, 학과 맞춤형 진로역량 지원, 자기이해 프로그램 등 요구 · 취업지원 프로그램은 학과별 취업프로그램, 취업 및 진로 관련 교육프로그램 선호 · 교육환경 및 교육시설 중 강의실, 학과 실험실습실, 학과 스터디룸 등 추가/보완이 필요	· 상시하이브리드 교육방법 MILK, 혁신적인 SMART교육방식, 유연한 ALOUD학사제도 등 추진내용 운영 및 성과관리 · 진로관련 프로그램으로 집단상담프로그램 외 신규/보완 운영 · 취업관련 프로그램으로 실전 모의면접 프로그램 신규/보완 운영 · 기초학습능력 진단평가 프로그램 신규/보완 운영 · 창업관련 프로그램으로 교내 창업아이템 경진대회 프로그램
외부구성원	· 취업활성화를 위해 학과 가족회사 협의체 구성 및 정기적인 포럼개최, 가족회사 신규발굴 및 관리가 필요 · 나눔문화조성을 위해 교내외 봉사활동, 축제, 재능기부 프로그램 필요 · 사회적 가치실현을 위한 프로그램 개발 필요	· K1웰매칭시스템 보완 및 K1/M1시스템 고도화 진행으로 가족회사 멤버십 관리 · 사회적 가치실현 추진내용과 예산 편성 · 사회적 가치실현을 위한 프로그램으로 사회적 가치캠프, 드림메이커스 아카데미 프로그램 운영

3. 교육혁신 추진 로드맵(’24~’26) 증빙페이지 P.62-72 참조

경민대학교 비전 및 목표 기반 PLUS교육혁신 추진전략 로드맵(24-26)

대학중장기발전계획 및 특성화전략 연계 혁신지원사업계획

◆ 교육 ◎ 산학 및 지역사회 ■ 경영인프라 ○ 학생지원체계

경민대학교 중장기발전계획 KAJA2030

창의 · 인성을 갖춘 미래융합형 인재양성

직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재

목 표 / 인재상 / 핵심전략

특성화 발전계획 CITY2030

SaDaLi기반 스마트시티분야 선도대학 확립

도시안전 실천인재 | 데이터기반 실천인재 | 생활서비스 봉사인재

CITY

- ◆ **Convergence 스마트시티분야 융합교육**
- ○ **Industry-based 기업밀착협력체제 고도화**
- ◎ **Twinship 산학연관 상생체제 강화**
- ■ **Youngness 유연화된 조직체계**

ABLE
- Accessibility 학생통합관리체계 확립 ○
- Bottom-up 대학운영 건실성 강화 ■
- Local Base 네트워크기반 산학관연 협력 활성화 ◎
- Education 미래인재양성 고등직업교육모델 구축 ◆

혁신지원사업 WOW 2025

비 전	혁신인재를 키우는 경민대학교	사업목표	혁신 · 역량을 갖춘 미래성장형 인재양성
미 션	실력, 실천 봉사를 겸비한 혁신성장 인재양성	인재상	직무배움 실력인재 | 창의채움 실천인재 | 가치나눔 봉사인재

핵심전략 / 추진전략

- W W 역량키움 교육혁신 ◆○ **World-class**
  - 역량강화교육프로그램 운영
  - 학생맞춤형 SERVE 체제 운영
  - 미래교육 전환 교육품질관리
- ○ 성장이룸 산학협력혁신 ◆◎○ **Oneness**
  - 산학연계 교육 운영
    - -기업연계 교육운영 다각화
    - -산업체 교육역량 교류 활성화
- W C 희망드림 동반성장혁신 ◆◎○ **World-wide**
  - 평생직업교육체제 강화
    - -평생직업교육 제도화 정립
    - -경기북부직업교육거점센터 활성화

추진내용 및 방법 (추진일정)

[24년 - 도입기 25년 - 성장기 26년 - 고도화]

KILE ACADEMY 성인학습라이프사업중심 | KIAT ACADEMY 학령기학생중심
KIVE ACADEMY HiVE사업중심 | KIGE ACADEMY 외국인 유학생 중심

P 학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화

P1 학사구조 개편을 통한 학사구조 유연화 KIAT, KILE, KIVE, KIGE (24 25 26)
- 지역 · 사회 수요를 반영한 학사조직, 제도(학칙과 규정 및 지침 보완), 시스템 정비
- 대학 인재상에 따른 학사구조 개편 모델 제시
- 학습자 유형별 유연한 학사제도 운영
- 지역 · 사회 수요를 반영한 평생교육 상시 플랫폼 구축

P2 역량 제고를 위한 교육체제 개편 KIAT, KILE, KIVE, KIGE (24 25 26)
- 유연한 ALOUD학사제도 수요조사 및 운영 확대
- 교육체제 관련 학사제도 규정 개정
- 학습자 유형별 혁신적인 SMART교육방식 적용 확대
- 이러닝 및 교육콘텐츠 제작 지원
- 유연한 학사제도 지원 전담 조직 신설

L 학생들의 전공선택권 확대

L1 전공선택권 부여 KIAT, KILE (24 25 26)
- 학생선발 CLOUD입학제도 운영지침 개정
- CLOUD입학제도에 따른 학습자 유형별 입학자원 맞춤형 전형 확대 및 운영
- 전과/편입제도 등 전공선택제도 확대
- 입시분석 빅데이터 기반 학습자 유형별 입학전형 분석 및 기본계획 수립
- 전공선택권 보장 관련 고교 대상 입학 홍보 가이드북 제작
- 학습자 유형별 입학 친화형 유연한 입시 제도 운영

L2 기초소양교육 활성화 KIAT, KILE, KIVE, KIGE (24 25 26)
- 대학 핵심역량기반 기초소양교육 정규 교육과정 개(편)발 및 운영
- 기초문해/체험소양 향상을 위한 정규 프로그램 운영
- 학습자 유형별 DX리터러시 등 비정규 기초소양교육 프로그램 운영
- 기초소양교육을 위한 조직, 제도 및 전산시스템 보완
- 기초소양교육 온라인 콘텐츠 및 에듀테인먼트 콘텐츠 공유 및 활용
- 학습 및 기본 소양 함양을 위한 자율교양/산업체 맞춤 교양 비정규 프로그램 운영

U 미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략

U1 직무연계·융합교육 운영 KIAT (24 25 26)
- 융합교육 운영을 위한 규정(지침) 및 제도 개선
- 융합교육 프로그램을 위한 수요조사
- 학습자 유형별 융합교육 교육과정 개(편)발
- 참여교원의 역량강화 및 교원확보(Joint Appointment) 등 인센티브 및 교원연수 지원
- 직무연계 · 융합교육 운영을 위한 스마트 캠퍼스 환경 구축
- 대학 간 동반성장 기반 교육 · 협력 협의체 구성

U2 유연한 학사제도 다양화 KIAT, KILE (24 25 26)
- 유연한 학사제도 관련 규정 개정
- KILE Academy 학사운영규정 개정
- 마이크로디그리 운영지침 개정 및 보완
- 학습자 유형별 다전공, 마이크로/니노디그리과정 운영
- 자기설계 전공 선택 운영
- 대학교육통합운영 협의체 구성 및 운영

S 학생지원체계 고도화

S1 전공탐색·선택 지원 KIAT, KILE, KIVE, KIGE (24 25 26)
- 학습자 유형별 대학계열 탐색검사/전공 흥미검사 실시
- 학습자 유형별 전공 체험활동 소양 교육 프로그램(비교과) 운영 확대
- AI 등 미래 직업세계 변화 예측과 전공탐색 · 선택 프로그램 운영
- 통합학생전공탐색 · 선택 지원체계구축

S2 진로 및 경력개발 지원 KIAT, KILE, KIVE, KIGE (24 25 26)
- 그룹지도 및 밀착 상담을 위한 자유전공 전담교수제 운영
- 자기주도적 다양한 진로탐색 학점제 운영
- AI 빅데이터 기반 진로 · 심리 진단 및 상담 시스템 고도화
- 학습자 유형별 공통교양(취업과 진로 등) 교과목 운영 강화
- 학습자 유형별 진로지도 로드맵 경진대회 및 가이드북 제작
- 학습자 유형별 자기이해, 진로탐색, 진로목표수립 등 비교과 프로그램 운영
- 통합학생 진로 및 경력개발 지원체계구축

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획 증빙페이지 P.73-83 참조

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용(학생들의 전공선택권 확대) 핵심

추진전략 L 학생들의 전공선택권 확대 — Larger choice of majors

세부추진내용

L1 전공선택권 부여 핵심 (핵심) KIAT, KILE

- 성인학습자 대상 자율전공학부 운영
- CLOUD입학제도 기반 구축
- 유연한 ALOUD학사제도 기반 구축

L2 기초소양교육 활성화 KIAT, KILE, KIVE, KIGE

- 혁신적인 SMART교육방식, 유연한 ALOUD학사제도 등의 운영으로 미래교육전환 기반 마련
- 온오프 상시학습 KU.torial시스템 기반 MILK 교수법개발

추진성과

성과 및 노력

모집단계

- 유형 1 자유전공 31명 선발(2025년, 2026년)
- 전공선택권 보장 관련 고교 대상 입학 홍보
- 해당없음

추진계획

추진 개요

- 학생이 전공을 정하지 않고 입학한 후, 대학의 체계적인 지원에 따라 진로를 탐색하고 전공을 자유롭게 선택
- 역량교육의 효과성을 위한 혁신적인 SMART 교육방식 적용 및 학습접근성 강화를 위한 유연한 ALOUD학사제도 활성화

재학단계 추진체계

L1
- 입학전형 계획수립 및 학과별 취합
- 관련 증빙서류 공지 및 증빙서류 취합
- 증빙서류 확인 및 점검
- 입학전형 증빙서류 결과보고
- 환류 및 개선사항 도출
- 차기연도 계획수립 시 반영

L2
- 기초소양교육 진단평가 프로그램 사전조사 및 분석
- 기초소양교육 프로그램 수요분석 및 교과목 개(편)발
- 교과목 교원 확정
- 수업설계 및 강의/평가계획서 학생제공/운영
- 학생성적부여
- 강의평가
- 교과목 만족도조사
- 교과목/학과/대학CQI
- 개선사항 도출
- 차기연도 계획수립 시 반영

추진내용 및 방법 추진일정

24 25 26
- 학생선발 CLOUD입학제도 운영지침 개정
- CLOUD입학제도에 따른 학습자 유형별 입학자원 맞춤형 전형 확대 및 운영
- 전과/편입제도 등 전공선택제도 확대
- 입시분석 빅데이터 기반 학습자 유형별 입학전형 분석 및 기본계획 수립
- 전공선택권 보장 관련 고교 대상 입학 홍보 가이드북 제작
- 학습자 유형별 입학 친화형 유연한 입시 제도 운영

24 25 26
- 대학 핵심역량기반 기초소양교육 정규 교육과정 개(편)발 및 운영
- 기초문해/체험소양 향상을 위한 정규 프로그램 운영
- 학습자 유형별 DX리터러시 등 비정규 기초소양교육 프로그램 운영
- 기초소양교육을 위한 조직, 제도 및 전산시스템 보완
- 기초소양교육 온라인 콘텐츠 및 에듀테인먼트 콘텐츠 공유 및 활용
- 학습 및 기본 소양 함양을 위한 자율교양/산업체 맞춤 교양 비정규 프로그램 운영

기대효과

질적
- 전공 · 학과 등 구분 없는 모집(전공자율선택제) 및 재학단계 내 실질적 전공 선택권 보장 등을 통한 학생의 희망 진로에 부합하는 교육 제공
- 대학의 인재상과 직무에 맞는 기초소양교육 개발로 미래산업대응 직업교육체제 기반 확보
- 대학 인재상에 따른 핵심역량 기반 기초소양교육 활성화
- 학습자 유형별 기초소양교육 정규과정 개발 및 운영
- 매체활용 디지털 리터러시 능력 함양
- 대학의 기초소양교육 활성화 및 교육과정 개선 지원

양적
- 유형 1 자유전공 31명 선발('25년, '26년)
- 고교대상 입학홍보 가이드북 제작 건수 : 1건
- 기초소양교육 교육과정 개발 건수 1건
- 기초소양교육 정규 프로그램 운영 건수 20건
- 기초소양교육 온라인 콘텐츠 개발 건수 5건
- KU.torial시스템 기반 MILK 교수법개발 건수 3건

소요예산

L1	24년	50백만원
	25년	55백만원
	26년	60백만원
L2	24년	200백만원
	25년	220백만원
	26년	250백만원

나. 세부 추진 내용(미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략) 핵심

추진전략 U 미래융합형 인재양성을 위한 혁신전략 — Utilizing future convergence jobs

세부추진내용

U1 직무연계·융합교육 운영 KIAT

- 스마트시티산업의 공통 직무 분석을 토대로 직무와 관련된 역량을 키우기 위한 기초학문 성격의 융복합 교육과정 개설 및 운영
- 융복합교육과정 운영 및 개발 :3건(도시안전융합, 메타콘텐츠, 빅데이터)

U2 유연한 학사제도 다양화핵심 (핵심) KIAT, KILE

- 유연한 ALOUD학사제도 기반 구축
- 2023년 유연한 ALOUD학사제도 743강좌 운영(융합전공제 14, 복수전공제 6 부전공제 8, 집중이수제 97, 모듈식수업 29, 원격수업 191, 주말수업 65, 현지캠퍼스 81 등)

추진성과

성과 및 노력

모집단계

- 직무연계 · 융합교육 홍보 e-book 제작 및 배포
- 대상학과 학과 설명회를 통한 학생면접 및 선발
- 해당없음

추진계획

추진 '개요

- 신산업분야에 특화된 전문기술인재 양성을 위한 신직무연계 · 융합교육 교육과정 운영을 위한 초석 마련 으로 미래융합형 인재양성
- 전공선택권 및 학습권 보장, 학습접근성 확보를 위한 경민대학교의 유연한 ALOUD학사제도 운영

재학단계 추진체계

U1, U2
- 학습자유형별 수요조사
- 수요조사 기반 프로그램 계획
- 학사운영제도 보완계획 수립
- 일정 수립 및 예산안 타당성 검토
- 직무연계 · 융합교육 프로그램 실행
- 부서간 협업
- 실행에 따른 예산 집행
- 교육과정 운영
- 만족도 조사
- 교육과정 결과보고서
- 강의평가
- 유연한 학사제도 만족도 조사
- 성과관리평가
- 교과목/학과/대학CQI
- 차기연도 계획수립 반영

추진내용 및 방법 추진일정

24 25 26
- 융합교육 운영을 위한 규정(지침) 및 제도 개선
- 융합교육 프로그램을 위한 수요조사
- 학습자 유형별 융합교육 교육과정 개(편)발
- 참여교원의 역량강화 및 교원확보(Joint Appointment) 등 인센티브 및 교원연수 지원
- 직무연계 · 융합교육 운영을 위한 스마트 캠퍼스 환경 구축
- 대학 간 동반성장 기반 교육 · 협력 협의체 구성

24 25 26
- 유연한 ALOUD학사제도 관련 규정 개정
- KILE Academy 학사운영규정 개정
- 마이크로디그리 운영지침 개정 및 보완
- 학습자 유형별 다전공, 마이크로/나노디그리과정 운영
- 자기설계 전공 선택 운영
- 대학교육통합운영 협의체 구성 및 운영

기대효과

질적
- KONG.U 공유 · 협력 통합플랫폼을 활용한 대학별 강점 전공영역의 특성화 및 직무연계 · 융합 활성화
- 자율적인 대학 간 직무연계 · 융합교육 연계협력 확대
- 지역산업 분야에서 요구하는 융 · 복합 인재양성을 위한 선도적 학사구조 혁신 및 교육과정 개발 · 적용
- 자기주도적 학습능력 및 시대적 현장 수요의 문제해결 능력 강화
- 유연한 학사제도를 통한 융복합 인재양성과 미래교육 수요를 반영한 교육과정의 탄력적 운영
- 해외 대학과 온라인 공동교육과정 도입, 공동학위제 운영 등 글로벌 네트워크 확대

양적
- 융합교육 프로그램 개발 4건
- 융합교육 교육과정 개(편)발 3건
- 직무연계 · 융합교육을 위한 스마트 캠퍼스 환경구축
- 직무연계 · 융합교육을 위한 교원확보 : Joint Appointment 교수 2명
- 유연한 ALOUD학사제도 강좌 운영 800강좌
- 마이크로디그리 과정 / 나노디그리 과정 8개
- 자기설계 전공 과정 1건

소요예산

U1	24년	350백만원
	25년	400백만원
	26년	450백만원
U2	24년	30백만원
	25년	30백만원
	26년	30백만원

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화) 핵심

추진전략 P 학사운영 및 학내 관련제도 유연화 및 융합화 Preparation for academic flexibility

세부추진내용	P1 학사구조 개편을 통한 학사구조 유연화 핵심 KIAT, KILE, KIVE, KIGE	P2 역량 제고를 위한 교육체제 개편 KIAT, KILE, KIVE, KIGE
추진성과 – 성과 및 노력	• 학과평가 결과, 학과 의견수렴, 정원조정 심의, 학칙개정 및 공표 등의 조정일정을 통하여 2022, 2023학년도 학과 및 입학정원 조정 • 2024학년도 정원조정 및 학과통합 필요성에 따라 10개 학과 정원조정, 학과통합 등 시행 계획수립, LiFE사업 선정에 따라 4개 학과 신설 • 학습자 유형 확대 및 입학전형 다양화로 성인학습자 전담학과(자율전공학부), HiVE/LiFE 학과 등 신설	• 혁신적인 SMART교육방식, 유연한 ALOUD학사제도 등의 운영으로 미래교육전환 기반 구축 마련 • 온오프 상시학습 KU.torial시스템 기반 MILK 교수법개발 • 23년 ALOUD학사제도 2,547강좌(1학기 1,293강좌, 2학기 1,254강좌) • 23년 SMART교육방식 2,426강좌(1학기 1,159개, 하계 19개, 2학기 1,234개, 동계 14개)
추진성과 – 모집단계	• 지역·사회 수요 등을 고려한 학사구조 개편 • 유형 1 자유전공 31명 선발('25년, '26년)	• 해당없음
추진계획 – 추진 개요	• 신산업분야에 특화된 전문기술인재 양성을 위한 신직무연계·융합교육 교육과정 운영을 위한 초석 마련 으로 미래융합형 인재양성	• 전공선택권 및 학습권 보장, 학습접근성 확보를 위한 경민대학교의 유연한 ALOUD학사제도 운영
재학단계 – 추진체계	P1 • 학생정원조정계획수립 • 학과 의견수렴 • 교무위원회 및 대학평의원회 심의 • 학과평가 시행 • 학칙개정 및 공표 • 입학전형시행계획 변경 신청 • 학생정원조정계획 시행 P2 • 학생 및 교원 수요조사 • 유연한 학사제도 보완계획 수립 • 혁신적인 교육방식 시행 • 유연한 학사제도 운영 • 만족도조사 • 결과보고서 및 강의평가 • 교과목/학과/대학CQI • 개선사항 도출 • 차기연도 계획수립 시 반영	
추진내용 및 방법 추진일정	24 25 26 • 지역·사회 수요를 반영한 학사조직, 제도 (학칙과 규정 및 지침 보완), 시스템 정비 • 대학 인재상에 따른 학사구조 개편 모델 제시 • 학습자 유형별 유연한 학사제도 운영 • 지역·사회 수요를 반영한 평생교육 상시 플랫폼 구축	24 25 26 • 유연한 ALOUD학사제도 수요조사 및 운영 확대 • 교육체제 관련 학사제도 규정 개정 • 학습자 유형별 혁신적인 SMART 교육방식 적용 확대 • 이러닝 및 교육콘텐츠 제작 지원 • 유연한 학사제도 지원 전담 조직 신설
기대효과 – 질적	• 대학의 인재상과 학사구조 개편으로 미래 산업형 인재 양성을 위한 직업교육체제 기반 확보 • 지역인재 및 취약계층 등 고등교육 기회 확대 • 외국인 유학생 수학 여건 개선을 위한 학사시스템 개선	• 미래교육대응 유연한 ALOUD학사제도 기반 다양한 학제교육체계 구축 • 역량 제고를 위한 교육체제 개편으로 학습자 유형별 만족도 향상
기대효과 – 양적	• 대학교육통합운영 협의체 개최 4회 • 학내 의견수렴(교직원/자치학생회 등) 5회 • 자유전공 Joint Appointment 교수확보 2명	• 유연한 ALOUD학사제도 운영강좌 건수 800건 • 혁신적인 SMART 교육방식 적용 강좌수 2,500건 • 이러닝 및 교육콘텐츠 제작 5건

소요예산
- P1 24년 500백만원, 25년 550백만원, 26년 600백만원
- P2 24년 40백만원, 25년 45백만원, 26년 50백만원

나. 세부 추진 내용(학생지원체계 고도화)

추진전략 S 학생지원체계 고도화 Support system Enhancing

세부추진내용	S1 전공탐색·선택 지원 KIAT, KILE, KIVE, KIGE	S2 진로 및 경력개발 지원 KIAT, KILE, KIVE, KIGE
추진성과 – 성과 및 노력	• 진로관련 정보탐색 및 직업 이해를 위한 상담 및 지원 프로그램 개발 및 운영(SPEC·TRUM진로취업모델)	• 학생맞춤형 지도를 위한 SERVE체제 기반 구축 • 빅데이터 기반 K1&M1 시스템 고도화를 통한 학생이력관리시스템 강화
추진성과 – 모집단계	• 전공탐색·선택 사전검사 실시 • 전공 체험활동 실시	• 입학 초기 동기부여를 위한 진로기초 프로그램 실시
추진계획 – 추진 개요	• 학습자 유형별 특성에 적합한 전공탐색·선택 지원으로 자율적인 전공 선택의 방향성 설정 및 구체화 기틀 마련으로 역량	• 학생지원 SERVE체제 기반 효과적이고 체계적인 학생성장 맞춤형 교육프로그램 운영 • 성공적인 미래 진로설계 지원 및 수요자 중심의 경력개발 지원 강화
재학단계 – 추진체계	S1 S2 • 프로그램 개발을 위한 사전조사 • 프로그램 세부목표 설정 • 사전조사실행/내용 반영 • 일정 수립 및 예산안 배정 • 프로그램 실행 • 부서연계활동 협업 진행 • 실행에 따른 예산 집행 • 프로그램 진행 모니터링 • 프로그램별 만족도 조사 • 결과보고서 작성 • 결과평가 • 성과관리평가 • 우수사례 선정 • 개선사항 도출 • 차기연도 계획수립 반영	
추진내용 및 방법 추진일정	24 25 26 • 학습자 유형별 대학계열 탐색검사/전공 흥미검사 실시 • 학습자 유형별 전공 체험활동 소양 교육 프로그램(비교과) 운영 확대 • AI 등 미래 직업세계 변화 예측과 전공탐색·선택 프로그램 운영 • 통합학생전공탐색·선택 지원체계구축	24 25 26 • 그룹지도 및 밀착 상담을 위한 자유전공 전담교수제 운영 • 자기주도적 다양한 진로탐색 학점제 운영 • AI 빅데이터 기반 진로·심리 진단 및 상담 시스템 고도화 • 학습자 유형별 공통교양(취업과 진로 등) 교과목 운영 강화 • 학습자 유형별 진로지도 로드맵 경진대회 및 가이드북 제작 • 학습자 유형별 자기이해, 진로탐색, 진로목표수립 등 비교과 프로그램 운영 • 통합학생 진로 및 경력개발 지원체계구축
기대효과 – 질적	• 전공 탐색·선택을 통해 전공직무 선택 경로 다양화 • 단계별 수요맞춤 진로설계 및 취업지원 • 다양한 전공탐색 제공 및 직무융합형 진로교육을 통한 학습자 유형별 진로설계 실현	• 학습자 유형별 맞춤형 진로 및 경력개발 프로그램 운영으로 체감적응기반 학생지원체계 강화 • 진로 및 경력개발 지원을 통한 대학생활적응 및 중도탈락 방지
기대효과 – 양적	• 대학계열 탐색검사/전공 흥미검사 1건 • 학습자 유형별 전공 체험활동 소양 교육 프로그램(비교과) 3건 • 자유전공학과 전공탐색 교과목 개발 2건	• 학습자 유형별 공통교양(취업과 진로) 교과목 운영 30개 • 진로지도 로드맵 경진대회 및 온라인 가이드북 제작 20명/ 1건 • 학습자 유형별 자기이해, 진로탐색, 진로목표수립 등 비교과 프로그램 운영 10건

소요예산
- S1 24년 50백만원, 25년 40백만원, 26년 40백만원
- S2 24년 50백만원, 25년 40백만원, 26년 40백만원

별첨 – Ⅱ

고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획
2. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

사람을 키우는 경민대학교

혁신지원사업평가
수도권 TOP 3
경민대학교

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화
Legitimate 대학운영 공공성 강화
Obvious 회계 투명성 확보
Ground 윤리문화 장착
사회적 가치 실현
Share 나눔문화 조성
Kyungmin vision 경민대학교 가치 확산
Yield 대학 책무성 강화
대학 간 공유·협력

World-wide
희망드림 동반성장혁신

Ww1.평생직업교육체제 강화
Ww.1.1.경기북부직업교육거점센터 활성화
Ww.1.2.경기북부 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영
Ww.2.지역특화인재교육 활성화
Ww.2.1.SaDaLi기반 지역직무인재양성
Ww.2.2.지역인재양성 교육운영

Oneness
성장이룸 산학협력혁신

O1.산학연계 교육 운영
O1.1.기업연계 교육운영 다각화
O1.2.산업체 교육역량 교류 활성화
O2.취업중심 웰매칭 고도화
O2.1.K1웰매칭시스템 중심 취업관리
O2.2.웰매칭 산업체 확보 및 관리

World-class
역량키움 교육혁신

Wc1. 역량강화교육프로그램 운영
Wc1.1.핵심역량교육 고도화
Wc1.2.직무역량교육 고도화
Wc2.학생지원SERVE 체계 운영
Wc2.1.체감적응기반 학생지원
Wc2.2.취 · 창업지향형 역량강화모델 운영
Wc3.미래교육 전환 교육품질관리
Wc3.1.미래교육대응 교육인프라 구축
Wc3.2.교육전환 연계 교육방법 적용

1. 전문대학 Co-op 추진 계획

1.1. Co-op 전담지원체계

증빙페이지 P.84 참조

표준현장실습학기제 (Co-op)을 위한 조직

위원회 및 운영 내용

교무학생처

교육과정심의위원회
교육과정 개발(편)에 관한 사항, 교육과정 운영 기준 및 개선 방안에 관한 사항 등

현장실습지원센터

현장실습운영위원회
표준현장실습학기제(Co-op) 기본계획 수립 및 예산 편성, 기업체 발굴 등 사업의 추진 · 변경, 운영 중 문제 사항 해결 및 논의, 재정지원사업 기획 및 운영 사항 심의

현장실습성과평가위원회
표준현장실습학기제(Co-op) 운영 결과에 따른 개선계획 및 환류, 재정지원사업의 결과 보고 검토 및 개선계획 수립, 교육품질 관리 및 차년도 운영 계획(안)수립, 평가 및 심의

표준현장실습학기제 (Co-op) 추진을 위한 제도개선 실적

	학칙(개정 수)	현장실습학기제운영규정	현장실습지원센터운영규정	현장실습운영지침	계
2021	4	0	0	1	5
2022	3	1	0	1	5
2023	3	1	1	1	6

※ 학칙 외 제도개선 수

표준현장실습학기제 Co-op) 관련 규정 및 지침

학칙	제7장 교과 및 수업	• 제32조(교과이수단위) 현장실습 방법, 기간 및 교과 이수 기준 등 학점에 관한 사항 • 제35조(집중수업) 교육효과와 현장 적응력을 높이기 위한 집중 수업인 현장실습 수업에 관한 운영 사항	교무학생처	[2024.03.01.개정]
규정	현장실습학기제 운영규정 현장실습지원센터 운영규정	• 제2장 현장실습학기제운영 제5조(운영원칙), 제6조(교육시간 배정 및 운영), 제8조(학생), 제9조(실습기관), 제10조(현장실습지원센터) 등에 관한 사항 • 제3장 표준현장실습학기제 제20조(운영기간 및 시간), 제21조(실습지원비) 등에 관한 사항	현장실습지원센터	[2023.03.01.개정]
		• 제3장 위원회 제4조(현장실습운영위원회), 제5조(현장실습성과평가위원회)	현장실습지원센터	[2023.09.01.제정]
지침 및 매뉴얼	현장실습 운영지침	• 제3조(업무의 분장), 제4조(이수학점 및 평가), 제7조(실습지원) 등에 관한 사항	현장실습지원센터	[2023.12.01.전부개정]
	현장실습온라인시스템 매뉴얼	• 현장실습 진행 방법, 현장실습 지원을 위한 온라인시스템 사용에 관한 사항	현장실습지원센터	[2017.12.08.개정]
	경민대학교 업무매뉴얼	• 현장실습 운영, 사전교육, 경진대회, 가이드북 등 운영 절차에 관한 사항	행정지원처	[2023.11.01.개정]

표준현장실습학기제(Co-op) 운영 절차 및 내용

대상	사전계획수립	현장실습운영	운영관리	운영결과평가
현장실습 지원센터	• 학과별 실시계획서 취합을 통한 학기별 계획수립 • 현장실습 안내 및 공지 • 현장실습지원시스템 정비	• 수요조사(학생, 기관) • 개인정보 동의 • 사전교육 • 상해보험 가입 • 현장실습 실시	• 실습절차 안내 및 지도 • 관리시스템 단계 승인 • 학과를 통한 학생과 실습기관 의견 취합 • 현장 및 중간점검	• 실습기관 및 순회지도 지원금 지급 • 학생 만족도 조사 • 기관 만족도 조사 • 학기별 운영 결과보고 • 우수사례 발굴
실습기관	• 현장실습 참여신청서 제출 • 현장실습 학생 선발 공고	• 실습생 산재보험 가입 • 실습생 업무배정 • 실습생 실습지도 및 평가	• 학생실습 시스템 관리 • 직무교육	• 실습생 출결보고 • 실습생 평가
학과	• 실습기관 및 대상자 파악 • 학과별 계획수립 • 실습업체 참여신청서 확인 • 지원 학생 서류검토 • 지도교수 순회지도 계획수립	• 기업 적합성평가 • 학생 · 기관 매칭 • 운영계획서 검토, 협약서 작성 • 사전 조사	• 학생실습일지 온라인 관리 • 학생의견 취합 • 업체의견 취합 • 업체 및 실습생 관리 • 지도교수 순회지도	• 순회지도 평가 • 학생 만족도 평가 • 학과별 결과보고 • 현장실습 학점 부여
현장실습 운영위원회	• 운영 관련 의견 취합 • 지침 및 규정 반영 결정	• 문제 발생 시 조치 방안 결정	• 문제 발생 시 조치 방안 결정	• 예산 및 운영 평가 • 개선계획 및 환류, 재정지원사업의 결과 보고 검토 • 차년도 운영 계획(안)수립
산업체	• 표준현장실습학기제(Co-op) 참여 프로그램 공유, 멘토링, 직업 상담 등 Co-op 교육 지원 프로그램 제공 • 프로젝트 주제, 연구 자료, 데이터 접근 권한, 표준현장실습학기제(Co-op) 관리 시스템 제공 • 산업체 수요 반영한 평생 직업교육 프로그램 운영 및 확산으로 입학-교육-취업-정주 선순환 구조 확립 • 산업체별 맞춤형 지도, 산학협력 확대 등 산학네트워크 상시 운영으로 산업체 지원 및 산업체 고용 창출			
경기북부 및 지역사회	• 고등직업교육 모델 제시로 환류 체계 확보 • 지자체와 협업 공유로 정주 여건 강화 지역사회 공헌 과제 발굴 • 지역 현안 문제 개선을 위해 성과 공유 확산 워크숍 개최			
대학	• 경기북부직업교육 거점센터운영규정, 교수업적평가 규정, 직원근무 평정 규정, 포상 규정, 교육 훈련 규정 • 산학협력을 통한 중장기 발전계획 • 지속 가능한 산학연체제 구축과 조직 및 제도 안정화 • 지역혁신 비전 협업 거버넌스 운영 • 기업협업센터(ICC) 운영, 지역협력센터(RCC) 운영 • 표준현장실습학기제(Co-op) 참여 학생 / 참여 학과 / 참여 산업체 우수사례 공유 및 성과 보상 • 프로그램별 평가 결과(만족도 조사, 자체평가 등) 개선 방안 마련 및 차 년도 사업 반영			

1.2. 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

증빙페이지 P.101-102 참조

대학 KONG.U 시스템 활용 표준현장실습학기제(Co-op) 성과 공유·확산

경민대학교 공유협업 통합플랫폼 KONG.U 시스템

※ 산학연연계 활동 영역을 4개 카테고리로 구분하고 관련 제도 및 운영체계를 하나로 통합하여 산업체의 접근성 확보와 대학의 산학협력 성과창출을 체계적으로 관리하는 통합 시스템

K yungmin Manpower — 인력양성 활동관리
- 산·학·관·연 연계 Co-op 교육과정 운영
- 표준현장실습학기제(Co-op)을 위한 유연한 학사관리 ALOUD 제도 적용
- 현장실습 및 현장 견학 및 산업체 교육 참여

O utcomes — 기업가치창출 운영관리
- Co-op 참여기업 지원체계 운영 (공동기술개발, 애로 기술지도·자문)
- Co-op 참여기업의 등급 및 멤버십 제도 운영
- 연구 개발(R&D) 협력 및 현장 문제 해결 과제 운영

N exus — 인프라 운영관리
- Co-op을 위한 전문 분야 교원 및 산업체 전문인력 관리
- 교육환경 및 공용장비 활용
- 산학연 전문 인력풀
- 산·학·관·연 공동 운영 및 지도체계 마련

G ear-up — 창업지원관리
- 지역사회 요구 기반 Co-op 프로젝트의 사업화 브랜드 관리
- 창업교육지원, 예비창업 및 사업화 지원 등
- Co-op Lab. 구축

U prate — 성과관리
- Co-op 참여를 통한 산학협력 마일리지 관리
- 산·학·관·연 연계 성과지표 등 통합성과 창출 및 관리
- 산학협력 마일리지 적립 및 활용
- 통합성과 창출 및 관리

현장실습지원 온라인시스템 및 K1과 M1 시스템을 활용 산학협력 지속적 관리 운영

- 국내·외 표준현장실습학기제(Co-op) 참여 산업체 현황 정보 제공
- 학생 상담 결과 직무 맞춤 취업 희망 또는 유사 산업체 확보
- 직무 연계 산업체 표준현장실습학기제(Co-op) 운영 웹 매칭 지원
- 성공 취업과 지역 정주 인재 양성을 위한 학생 이력 관리 운영

K1 웹 매칭 시스템
- 표준현장실습학기제(Co-op) 참여 우수가족회사 관리
- 정서적 안정과 대학 적응력 향상을 위한 심리프로그램 운영
- 진로 상담을 통한 전공 직무 및 희망/유사 산업체 웹매칭 지원

M1 학생역량 강화시스템
- 학생 교육 및 진로 역량과 경력개발
- 성공 취업 이력서, 자기소개서 및 포트폴리오 관리
- 캡스톤디자인 운영

교원
- 평생지도교수제 운영으로 맞춤형 취업상담 프로그램 운영
- 우수인재 표준현장실습학기제(Co-op) 희망/유사 산업체 연계 추천

학생-산업체 Co-op 웹매칭
- Co-op 실습 참여 및 우수사례 발표를 통해 성과와 경험을 공유
- 학기별 맞춤형 Co-op 모델에 따라 진로 탐색 기회 확대

현장실습지원시스템 활용 표준현장실습학기제(Co-op) 운영

계절제 — **단기·중기 표준현장실습학기제(Co-op) 운영** — 학과별 최대 4학점 이수
계절학기(하계, 동계방학) 중 지역사회 산업체로 단기·중기 (1개월 이상~2개월 미만) 표준현장실습학기제(Co-op) 참여

학기제 — **중기 표준현장실습학기제(Co-op) 운영** — 학과별 최대 10학점 이수
정규학기 중 지역사회 산업체로 중기(2개월 이상) 표준현장실습학기제(Co-op) 참여

학기제 — **장기 표준현장실습학기제(Co-op) 운영** — 최대 20학점 이수
정규학기 중 지역사회 산업체로 3개월 이상 표준현장실습학기제(Co-op) 참여

1.3. 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 맞춤형 교육 이수지원 계획

증빙페이지 P.29, 94-101 참조

A Adhesion 기업밀착형
- A1. 계절제 현장실습
- A2. 학기중 현장실습
- A3. 학기제 현장실습
- A4. 기업인턴십
- A5. 해외인턴십
- A6. 일학습병행실습
- A7. 현장 OJT

L Link 직무융합형
- L1. 직무트랙제
- L2. 융합전공제
- L3. 융합학기제
- L4. 복수전공제
- L5. 부전공제

O Opportunity 학습기회확대형
- O1. 직무모듈식(DO.SaDaLi)
- O3. 다학기제
- O4. 계절학기제
- O7. 주문식교육

U Unit-Complete 학점이수관리형
- U1. 국내외의 다른 학교 취득학점
- U2. 평생교육법에 따른 취득학점
- U3. 국내외 고등학교와 고등교육법의 국내학교에서 이수한 교과목
- U4. 병역법에 따른 취득 학점
- U5. 학점인정 등에 관한 법률에 따른 학점 인정
- U6. 다른 학교·연구기관, 산업체 등 학습·연구·실습한 경우
- U7. 창업준비활동 및 창업을 통한 학점 인정

*선행학습(RPL):U2,U4,U5,U6

D Distance-Free 학습접근성강화형
- D1. 집중이수제
- D2. 모듈식수업
- D3. 주말수업
- D4. 원격수업
- D5. 현지캠퍼스수업

표준현장실습학기제(Co-op) 운영을 위한 대학의 유연한 학사관리 ALOUD 제도 적용

행정적 지원
- 산업체 경력을 보유한 우수한 교수진 임용
- 현장실습지원센터 전담 인력 배치를 통한 Co-op 과정 운영 지원
- Co-op 활성화를 위한 집중이수제 등 유연한 학사제도 도입
- 대학-기업 간 활발한 공유·협업체계를 구축하여 산학 공동 운영체계 마련

재정적 지원
- Co-op 참여기업에 기관실습지원비 지원
- Co-op 전담 인력 필요 예산 재정적 지원
- 참여 산업체 가족회사 마일리지 인센티브 부여와 우수학생 포상
- 표준현장실습학기제(Co-op) 운영 프로그램 개발 투자 확대

Co-op 기반 학생의 CDP

학년별(2년제 1,2학년 / 3년제 2,3학년)

To-Be: 1학기 → 하계학기 → 2학기 → 동계학기
- ABC기업 (단기 4주↑)
- ABC기업 (중기 8주↑)

1학기 → 하계학기 → 2학기 → 동계학기 → 졸업

- 하계학기: ABC기업 (단기 4주↑) / ABC기업 (중기 8주↑)
- 2학기: ABC기업 (중기 8주↑) OR ABC기업 (중기 8주↑) / ABC기업 (장기 12주↑)
- 동계학기: A기업 취업 연계 / B기업 취업 연계 / C기업 취업 연계 / 조기취업

집중이수제 집중이수제

Co-op 질 관리 평가 시스템

P 사전계획 수립
- 제도보완 및 예산 수립
- 학기별 계획수립
- 학과운영계획서 작성

[현장실습운영위원회]

D 현장실습 운영
- 수요조사 및 사전교육
- 사전조사 및 학생 이력관리
- 중간점검 및 순회지도

[교수/현장실습지원센터 실습기관/현장실습운영위원회]

C 현장실습 질 관리
- 기관/학생 만족도 조사
- 평가 및 결과보고 작성
- 년간 운영 결과 보고

[교수/실습기관/학생/현장실습지원센터/현장실습운영위원회]

A 성과분석
- 우수사례 성과 발표
- 예산집행심의/개선사항도출
- 운영결과 보고

[현장실습지원센터/현장실습성과평가위원회]

최근 3년간 표준현장실습학기제(Co-op) 운영 이수 실적

학년도	2021	2022	2023
참여 학과 수	11	7	14
대상 학생 인원 수	2,254	2,333	2,383
사전교육 인원 수	258	143	104
현장실습 참여(협약)기관 수	38	45	51
계절제 이수자 수	38	62	73
학기제 이수자 수	29	23	23
국외 이수자 수	–	–	2
합계(명)	67	85	98

※ 표준현장실습학기제(Co-op) 이수 학생 수

2023학년도 표준현장실습학기제(Co-op) 이수 학생 비율

재학생 수ⓐ 2,383명 — 최종합계 ⓔ 3.11

	4주 이상-8주 미만	8주 이상-12주 미만	12주 이상
ⓑ Co-op이수학생 수	73명	0명	25명
ⓒ Co-op이수학생 비율(%)	3.06%	0	1.05%
가중치	0.5	1	1.5
ⓓ 합계	①1.53	②0	③1.58

ⓐ 정보공시 기준 재학생 수 ⓒ = ⓑ ÷ ⓐ×100 ⓔ= ① + ② + ③
ⓑ 표준현장실습학기제 이수학생 수 ⓓ = ⓒ×가중치

1.4. 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

증빙페이지 P.96-101 참조

1 기업의 표준현장실습학기제(Co-op) 참여 확대 및 우수 인재 취업 연계 방안

가족회사 운영 및 활성화 방안

- 가족회사 협의체 포럼 등 가성과 홍보
- 가족회사 성과 및 공용장비 교육자료 활용
- 가족회사 연계 산업체 견학 및 재능기부 참여
- 가족회사 표준현장실습학기제(Co-op) 프로그램 참여를 통한 교육 활성화
- 가족회사 등급제도 개선, 무료 및 유료 멤버십(효 · 충 · 예 등급) 도입
- 산업체 재직자 교육, 애로기술, 공동연구 개발 및 공용장비 활용지원

가족회사 등급에 따른 산업체 지원 내용

산학협력 마일리지
- 표준현장실습학기제(Co-op) 참여 활동으로 산학협력 마일리지 적립
- 산학협력 마일리지 적립으로 정부지원사업 가점 부여, 은행금리우대 등 혜택 부여

산학 공동 기술 개발
- 산 · 학 · 연 협력으로 새로운 기술과 혁신 제품을 개발
- 프로젝트 진행 시 학생 참여로 산업체 채용에 유리한 인재 확보

애로 기술지도 · 자문
- 산업체의 기술적 문제 분석, 최적의 해결책 제시를 통하여 기술적 발전 도모
- 공정 개선을 통해 생산 성능 향상
- 자동화 기술 도입으로 비용 절감

재직자 교육
- 산업 트렌드를 반영한 신지식 · 기술의 재직자 재교육
- 재직자 교육을 통한 산업체 생산성 향상과 경쟁력 강화

맞춤형 교육과정 운영
- 산업체 현장 직무수행에 필요한 교육과정 운영을 통하여 현장 직무 맞춤 인재 양성
- 산업체 제공 실무 프로젝트 진행을 통하여 산업체 현장의 이해도 증진

공용장비 활용지원
- 산업체의 다양한 실험과 연구를 대학 장비 활용 수행
- 고가의 연구 및 개발용 장비 활용을 통한 산업체 투자 비용 절감

가족회사 협약산업체 취업 연계 프로그램 운영

- **취업특강 및 워크샵** · 산업 현장의 전문가들을 초청하여 취업에 필요한 역량을 강화하는 특강 및 워크샵을 개최
- **취업 컨설팅 및 상담** · 학생들에게 취업 컨설팅 및 상담 서비스를 제공하여 개인의 취업 준비에 필요한 지도와 조언을 제공
- **취업 마스터 클래스** · 취업에 성공한 선배나 산업 전문가들을 초청하여 마스터 클래스를 개최
- **취업박람회** · 취업박람회를 주최하여 기업과의 연결고리를 제공

2 내실 있는 표준현장실습학기제(Co-op) 운영을 위한 산학협력 실적

학년도	가족회사 협약실적	표준현장실습학기제(Co-op) 참여학과						공동 기술개발	애로기술 지도	재직자 교육	공용장비 활용	연도별 순수 취업율	연도별 유지 취업율
		현장실습 참여 이수학생	현장실습 참여(협약)기관	현장실습 참여 학생 만족도	현장실습 참여 기관 만족도	산학협력 마일리지 (기관수 / 점수)							
2021	173개	67명	38개	84.4점	91.5점	–	–	–	30건	–	–	66.3%	75.3%
2022	216개	85명	45개	88.3점	93.9점	46개	33,063점	5건	33건	29건	15건	72.4%	74.2%
2023	226개	98명	51개	86.8점	86.8점	24개	13,151점	5건	36건	41건	50건	71.3%	72.9%

3 향후 3년간 표준현장실습학기제(Co-op) 운영 목표

학년도	가족회사 협약실적	현장실습 참여학과	현장실습 협약체결 기관	현장실습 학생 수요조사	현장실습 학생 사전교육	현장실습 순회지도	현장실습 이수학생				현장실습 학생 만족도	현장실습 기관 만족도	산학협력 마일리지 (기관수 / 점수)		현장실습 연계취업
							단기	중기	장기	합계					
2024	230개	13개	55개	400명	350명	75건	144명	18명	18명	180명	88점	90점	30개	25,000점	25명
2025	232개	15개	65개	430명	380명	80건	176명	22명	22명	220명	90점	93점	35개	28,000점	30명
2026	234개	15개	75개	450명	400명	85건	208명	26명	26명	260명	92점	95점	40개	30,000점	35명

4 대학-지자체-기업간 표준현장실습학기제(Co-op) 운영확산 기대효과

단기적 기대효과
- 기업이 직면한 현장 인력 수급 문제 해결 및 인건비 절감
- 산학협력 기업 맞춤형 인재 양성 및 지원
- 산학 맞춤형 인력 확보 채널 구축

장기적 기대효과
- 고등직업교육의 현장성 강화로 전문기술 인재 양성 제고
- Co-op 활성화 촉진으로 대학 취업경쟁력 강화
- 산-학-연 협업을 통한 네트워크 구축

2. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

2.1. 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영계획

증빙페이지 P.102-112 참조

고교-전문대학 연계 통합교육과정 컨소시엄

고교-전문대학 연계 통합교육과정 심의위원회

전문대학(4개학과)-단일 직업계고(4개학과)-복수기업 모델

경민IT고등학교
- 신기술분야 입문 및 기초과정 운영
- 특별반 편성운영
- 전담교사 및 교직원 지정
- 통합교육과정 신입생 전형모집

[교무기획부, 학생안전부, 직업교육부, 교육과정부, 학과: 디지털미디어, 정보통신, 의료정보시스템, 디자인]

경민대학교
- 신기술 분야 심화과정 운영
- 특별반 편성 및 전담자 지정운영
- 협력기업 연계 현장실습
- 별도 입학전형 실시
- 고교과정 학점인정

[교무학생처, 학생성공지원단, 입학홍보처, 산학기획처, 학과: 컴퓨터정보통신, 컴퓨터소프트웨어, 게임콘텐츠, 영상콘텐츠]

산업체 및 유관기관
- 통합교육과정 개발참여
- 멘토링, 프로젝트 수업지원
- 전담자 지정운영
- 유급 인턴십 등 기업 현장경험지원
- 졸업생 채용시 취업우대

산업체
IoT 분야(13개 기업)
AI·빅데이터 분야(21개 기업)
AR·VR 분야(19개 기업)
실감콘텐츠 분야(2개 기업)

유관기관
U-Logistics연구소
한국유투더블유연구소
(주)JBT스마트재난관리연구소

지역협의체
[경기도의정부교육지원청 : 교교학점제선도지구(CONNECT)지원사업, 경기도교육청(경기이룸대학)]

고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발·운영 관련 규정 및 지침

	교육과정개발		운영수강신청	학점인정졸업
학칙	• 제31조(교육과정) • 제32조의3(전공이수 체계)	• 제31조의5(연계교육과정 운영) • 제35조(집중수업)	• 제33조(학점인정) • 제37조(수강신청)	• 제44조(졸업) • 제45조의5(조기졸업)
학칙시행세칙	• 제19조(교육과정편성) • 제26조(실험실습 및 현장실습, 교육 실습)	• 제44조(계절학기)		
규정	• 역량기반교육과정규정	• 교육과정운영규정	• 학사관리ALOUD운영규정	• 조기졸업에관한규정
지침/매뉴얼	• 역량기반교육과정개발매뉴얼	• 교육과정개발지침	• 학점인정지침	

통합교육과정 관련규정

고교-전문대학 연계통합교육과정운영규정
- 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영체제 및 조직, 역할에 대한 사항
- 사업운영, 예산 편성 및 집행에 대한 사항

통합교육과정 심의위원회운영규정
- 고교-전문대학 연계 통합교육과정 심의위원회구성과 업무에 관한 사항

학사관리ALOUD운영규정

A	Adhesion	기업밀착형
L	Link	직무융합형
O	Opportunity	학습기회확대형
U	Unit-Complete	학점이수관리형
D	Distance-Free	학습접근성강화형

혁신적인SMART 교육방법운영규정

S	Sync	미디어연계 방식
M	Mirroring	현장연계 방식
A	Affiliation	학습자협동 방식
R	Reinforcement	역량강화 방식
T	Tied-up	학습융합 방식

고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영절차

통합교육과정 개발절차

규정 및 조직 구성
- 제반 규정 마련
- 통합교육과정 심의위원회 구성

교무학생처

환경분석 및 수요조사

디지털 신기술 분야 환경분석
- 신산업분야특성 • 현장인력수요

교육과정 + 협약기업수요

통합교육과정 심의위원회

통합교육과정 편성
- 통합교육과정 로드맵
- 취업가능직종, 성장경로, 취업연계방식
- 교육과정 운영 · 평가 · 환류 계획
- 통합교육과정 운영을 위한 예산 확보

통합교육과정 심의위원회

구분	경민IT고등학교 1학년 (입문과정)	2학년 (기초과정1)	3학년 (기초과정2)	자동연계	경민대학교(2·3년제) 1학년 (심화과정1)	2학년 (심화과정1)	3학년 (실무과정2)	조기졸업	협약기업
학기	• 전공이해 교과	• 전공기초 교과	• 전공기초 교과		• 전공심화 교과	• 프로젝트학습	• 유급인턴십		• 교육과정개발참여 • 기업현장교육실시 • 졸업후 취업연계
방학	• 기업탐방 • 멘토링	• 전문대교과목 선이수	• 전문대교과목 선이수		• 단기현장실습 • 마이크로디그리	• 중/장기현장실습 • 마이크로디그리	• 장기현장실습		

※대학교수, 기업인 참여 ※현장실습, 마이크로디그리 학점인정

학점편성계획

		정규학기	계절학기	
고등학교	1학년			총학점 12
	2학년	3	3	
	3학년	3	3	
대학 (3년제 3개과 2년제 1개과)	1학년	36	6	2년제 81 3년제 117
	2학년	36	3	
	3학년	36		

마이크로디그리(직무분야별 9학점)

직무분야	프로그래밍(6학점)	실무프로젝트(3학점)
IoT개발자	임베디드, 센서제어	IoT융합서비스
AI · 빅데이터개발자	빅데이터, 머신러닝	지능형서비스
AR · VR개발자	게임엔진, 콘텐츠제작	가상현실서비스
실감콘텐츠제작자	생방송콘텐츠, 실감형콘텐츠제작	실감콘텐츠서비스

- 대학 최소졸업학점: 72(2년제), 110(3년제)
- 재학 중 취득한 직무관련 자격증은 인정범위 내에서 학점으로 인정
- 학제별 조기졸업 가능하도록 정규학기와 계절학기 운영

2.2. 참여 학생 전문대학 입학 연계 방안

증빙페이지 P.113-117 참조

고교-전문대학 연계 통합교육과정 참여 학생 입학 연계 계획

- 고교-전문대 연계 통합 교육과정 참여 학생에 대한 전문대학 입학 자동 연계
- 전문대학 연계 일반고 직업교육 위탁과정 이수자 전형 추진

1 입학전형 및 평가방법 개선
- 입학전형 마련
  - 모집학과, 모집시기, 모집인원
  - 전형, 선발조건 등
- 미충원 대비 충원계획

입학홍보처

2 입시홍보
- 통합교육과정 연계고교 타깃 홍보
- 고교연계 혁신프로그램 활용
- 지역협의체 협조
- SNS 활용

참여고교, 대학,지역협의체

3 입학전형 실행
- 통합교육과정 이수자
  - 자동연계, 최소 선발조건
- 일반계 직업위탁과정 이수자
  - 통합교육과정 이수자 미달시 충원

입학홍보처
통합교육과정 심의위원회

4 고교-전문대학 연계 통합교육과정 홍보 전략

홍보대상
- 교육수요자 : 학생, 학부모, 산업체
- 지역협의체 : 경기도의정부교육지원청

고교연계 프로그램
- 고교-전문대학 연계 통합 교육과정 학생 대상 진로체험 프로그램 개발 및 운영
  - KM 진로 페스티벌(지역사회연계)
  - KM 오픈 캠퍼스(대학) - 진로탐색특강(고교방문)
- 고교위탁교육 운영 일반고 대상 확대 운영

홍보내용
- 고교-전문대학 연계 통합 교육과정
  : 교육과정로드맵, 취업전망 및 경로, 학습지원, 교육환경 등
- 입학에서 졸업 및 취업(후)까지의 교육지원 서비스
- 실험 · 실습형 직무체험

홍보매체
- 오프라인: 고교연계 혁신 프로그램 활용
- 온라인: 대학, 참여고교 , 경기도의정부교육지원청
- SNS : 대학 · 학과의 Youtube, Instagram, Facebook

5 최근 2년간 고교연계 혁신 프로그램 운영 현황

KM진로페스티벌
- 지역청소년 대상 진로체험
- 의정부지역/의정부청소년수련관

	참여인원	예산	기간	비고
23	301	2,591,300	05.26.~05.27.	혁신지원WOW사업
24	300	5,000,000	05.24.~05.25.	혁신지원WOW사업

KM오픈캠퍼스
- 직무분야 학과연계 실험 · 실습을 통한 진로체험
- 서울 · 경기 북부 지역고등학교

	참여인원	예산	기간	비고
23	755	2,268,250	06.01.~12.30.	혁신지원WOW사업
24	760	5,000,000	06.01.~12.30.	혁신지원WOW사업

경기북부 고교-전문대학 연계통합교육과정 운영
- 수요조사 반영 체험형 프로그램 구성
- 4개학과 IT엔지니어를 위한 맞춤 취업가이드 등 16개 프로그램 진행

	참여인원	예산	기간	비고
24	403	1,774,000	07.18.	혁신지원WOW사업

6 고교연계 교육과정 모집 계획

- 신기술 특별전형 :
  - 고교–전문대학 연계 전형 (수시1차, 참여학과별 5명, 총 20명) 운영
  - 일반계 직업교육 위탁과정 이수자 전형 (수시2차 및 정시, 참여학과별 2명, 총 8명) 운영
    ※ 결원대비 추가전형으로 운영
- 일반계 직업교육 위탁과정 이수자 전형 합격자 고교–전문대학 연계 통합교육과정으로 편성

7 고교연계 교육과정 모집 전형 계획

고교–전문대 연계 전형
모집시기: 수시1차, 20명
[지원자격]
① 고등학교 졸업(예정)자
② 고교–전문대 연계 통합 교육과정 이수자
[세부전형요소]
- 전문대학 입학 자동 연계
- 1, 2학년 4개 학기 중 우수 2개 학기 반영
- 고교–전문대 통합 교육과정 미 이수자 입학 취소

일반계 직업교육 위탁과정 이수자 전형
모집시기: 수시2차, 4명 / 정시, 4명
[지원자격]
① 일반고 고등학교 졸업(예정) 자
② 일반고 직업교육 위탁과정 1년 이상 이수자
[세부전형요소]
- 학생부 80 + 면접 20
- 학생부 : 1, 2학년 4개 학기 중 우수 2개 학기 반영
- 면접 : 인성 및 태도, 전공직무적성, 의사표현능력 평가

※ 향후 5년간 년차별 모집 목표 2024 20명 2025 20명 2026 20명 2027 28명 2028 28명

2.3. 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

전문학사조기졸업 여건 마련

규정 및 지침 개선
- 선행학습학점인정운영규정
- 학점인정지침(인정학점)
- 조기졸업제도(자격)

[교무학생처, 통합교육과정심의위원회]

학점취득 경로 개선
- ALOUD제도 활용
  - 학점이수관리형 비교과 프로그램 개발 · 운영
  - 계절학기, 주말, 원격

[학생성공지원단 관련 센터]

학습방식 개선
- SMART교육방식 활용
  - 온라인 Klass⊙545 활용
  - 현장연계, 학습자협동
  - 역량강화, 학습융합

[학과/교수학습개발센터]

조기졸업전략
- 졸업학년 마지막 학기 이수학점(21학점) 선취득
- 조기졸업 자격 취득자 취업 우선 연계

[교무학생처/산학기획처, 통합교육과정심의위원회]

학점취득 경로 개선 운영 현황

고교학점제 선도지구 지원(CONNECT) 사업 업무 협약
- 경기도의정부교육지원청, 2023년 2월
- 고교–대학 연계 학교교육과정 프로그램 개발 및 공유
- 지역 기반 고교학점제 선도지구 사업 운영 상호협력체계구축
- 기타 고등학교 교육과정 지원 지속적 협업

온라인콘텐츠 공동활용
- 교양공감콘서트 온라인콘텐츠 제작
  - 토스카, 나비부인 2023년 2편 제작
  - 라트라비아타, 사랑의 묘약, 돈조반니 등 기제작 콘텐츠 6편
- 의정부 관내 중 · 고등학교 대상 공유 · 활용 추진

최근 2년간 ALOUD 제도 기반 재학생 학점인정 현황(U:학점이수관리형)

	2023학년도						2024학년도		
	1학기			2학기			1학기		
인정유형	U1	U5	RPL	U1	U5	RPL	U1	U5	RPL
인원	5	6	2	3	9	0	3	6	12
과목 종수	1	1	1	3	5	0	2	3	1
총인정학점	10	18	6	3	27	0	2	18	36

- U1. 국내외의 다른 학교 취득학점
- U2. 평생교육법에 따른 취득학점
- U3. 국내외 고등학교와 고등교육법의 국내학교에서 이수한 교과목
- U4. 병역법에 따른 취득 학점
- U5. 학점인정 등에 관한 법률에 따른 학점 인정
- U6. 다른 학교·연구기관, 산업체 등에서 학습·연구·실습한 경우
- U7. 창업준비활동 및 창업을 통한 학점 인정
  ※선행학습(RPL):U2,U4,U5,U6

최근 3년간 고교대상 프로그램 운영 현황(경기꿈의대학)

2021학년도	강좌수	수강인원
1학기	29	545
2학기	24	303
총교부금 집행액(천원)		86,542
2022학년도	**강좌수**	**수강인원**
1학기	34	610
2학기	12	181
총교부금 집행액(천원)		96,624
2023학년도	**강좌수**	**수강인원**
1학기	–	–
2학기	6	150
총교부금 집행액(천원)		16,909

※2023학년도 1학기는 경기도 교육청에서 사업 시행하지 않았음

취업연계 추진 계획

1 취업연계지원방안 마련
- K1웰매칭시스템 : 웰매칭 산업체 및 가족회사 연계
- 협약기업 특별전형
  - 중기, 장기 현장실습자 무시험 전형
  - 공동교육과정 이수자 1차 서류전형 면제 / 가산점부여
- 대학/기업/지자체간 KONG,U 시스템 활용

2 조기졸업 예정자 상담
- M1, K1 활용 취업상담
  - 취업희망기업 분석 및 취업역량분석

3 취업 멘토링
- 개인 맞춤형 취업 지원
  - 자기소개서, 이력서 컨설팅 / 포트폴리오/면접 클리닉 /취업컨설턴트 상담
- 동행면접

2.4. 통합교육과정 중도탈락생 및 졸업생 사후관리 방안

중도탈락생을 위한 통합교육과정 운영 관리

중도탈락접수 및 상담
- 중도탈락신청(학기별)
- 평생지도교수상담
- 진로 및 심리상담

[학과/진로심리개발센터]

중도탈락심의
- 중도탈락여부
- 충원계획마련
  - 충원인원, 시기, 기준

[통합교육과정심의위원회]

중도탈락 인원 충원
- 충원모집 홍보
- 충원 심사(100%충원)
  - 진로계획 및 면접

[통합교육과정심의위원회]

충원인원 향상교육
- 직무역량검사
- 요구수준향상 교육계획
- 교육실행(방과후/주말)

[학과/교무학생처 통합교육과정심의위원회]

※ 중도탈락자는 기존 학제 교육으로 전환(학점유지, 일반반 편입) 지원

졸업생 추수지도 및 사후관리 절차

사후관리체계 마련
- 통합교육과정전담인력
- 취업일자리센터
- 졸업생취업기업

[통합교육과정심의위원회 취·창업일자리센터/취업기업]

기초조사
- 취업기초 통계
- 졸업생 취업현황
- 취업기업수요조사

[학과/취·창업일자리센터]

추수지도 및 사후관리
- 멘토링 프로그램
- 재취업 클리닉
- 재직자 교육

[학과/대학관계부처]

사후관리 평가개선
- 결과평가/개선사항 도출
- 행 · 재정적 개선계획
- 환류추진 및 결과 평가

[통합교육과정심의위원회]

추수지도 및 사후 관리 내용

기초조사

취업기초 통계
- 졸업자 현황
- 졸업자 취업 기업 현황

졸업생
- 근무 현황(재직, 퇴직, 이직)
- 전공–직무 일치도
- 근무 만족도

취업기업
- 재직자 교육 요구사항
- 직업기초능력/ 직무능력 만족도

멘토링프로그램

직무역량관리 프로그램
- 직업기초능력 향상 교육

[창의교양채움센터]

상담 프로그램
- 스트레스/대인관계/ 진로심리 상담

[진로심리개발센터]

취업기업 멘토링 프로그램
- 취업기업 전문가 일대일멘토링

[산학기획처]

재취업클리닉

취업로드맵 재구성
- 퇴직, 이직 사유 분석
- 취업희망기업 분석
- M1학생역량강화 시스템 연계
  - 취업역량분석

취업역량강화 클리닉 시행
- 개인 맞춤형 클리닉
  - 자기소개서, 이력서 컨설팅
  - 포트폴리오/면접 클리닉
  - 취업컨설턴트 상담

재취업
- K1웰매칭시스템 연계
  - 취업연계직무 기업 연계
  - 취업희망기업 신규 협약
- 동행면접

재직자 역량강화 교육

교육 콘텐츠 공동개발
- 오프라인(실습중심 교육)
- 온라인(이론중심 교육)
- 집중식 · 모듈식

[학과/기업/교수학습개발센터]

오프라인교육
- 기업방문형 / 대학 거점형
- 교육시기 : 주말 또는 야간
- 교육기간 :단기, 중기

[대학/경기북부직업교육거점센터]

온라인교육
- 대학 온라인 플랫폼 활용
  - Klass⊙545 콘텐츠 탑재
  - 교육진도/수료자 관리

[교수학습개발센터]