

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』



2025. 2.

명지전문대학

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
제외 II. 적정규모화 계획('23~'25)	17
1. 적정규모화 계획	19
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	19
3. 세부 적정규모화 추진 계획	22
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	27
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	27
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	32
1.3.1. 교육 혁신전략	32
1.3.1.1. 총괄	32
1.3.1.2. 세부내용1 : 통합형 혁신교육 생태계 활성화를 위한 CrossOver 교육운영체계혁신	33
1.3.1.3. 세부내용2 : 수요자 맞춤형 CrossOver 교육과정혁신	39
1.3.1.4. 세부내용3 : CrossOver 교육 활성화를 위한 교육방법 및 환경혁신	48
1.3.2. 산학협력 혁신전략	54
1.3.2.1. 총괄	54
1.3.2.2. 세부내용1 : 산학협력 상생을 위한 'WE LIGHT-UP' 혁신	55
1.3.2.3. 세부내용2 : 산학협력 교육활동 혁신	59
1.3.3. 기타 혁신전략	63
1.3.3.1. 총괄	63
1.3.3.2. 세부내용1 : 지역사회 연계협력 거버넌스 혁신	64
1.3.3.3. 세부내용2 : 지역사회 연계협력 지원활동 혁신	66
1.3.3.4. 세부내용3 : 지역사회 연계협력 평생직업교육활동 혁신	70

자율혁신계획 목차

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	75
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	75
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	77
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	78
2. 재정 투자계획	80
2.1. 대학 재정 투자전략	80
제외 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	81
2.2.1. 총 사업비 구성	81
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	83
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	109
1. 거버넌스 구축	111
1.1. 거버넌스 총괄 체계	111
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	114
2. 성과관리 체계	117
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	117
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	119
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	120
3. 성과지표	122
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	122
3.1.1. 창의융복합교육지수	123
3.1.2. 교육혁신지수	124
3.1.3. 학생역량강화지수	125
3.1.4. 산학협력혁신지수	126
3.1.5. 지역사회상생협력지수	127

제외 [별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	129
-----------------------------	-----

제외 [별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	137
--------------------------------	-----



전문대학혁신지원사업

I .대학 중장기 발전계획





1 대학의 비전 및 목표

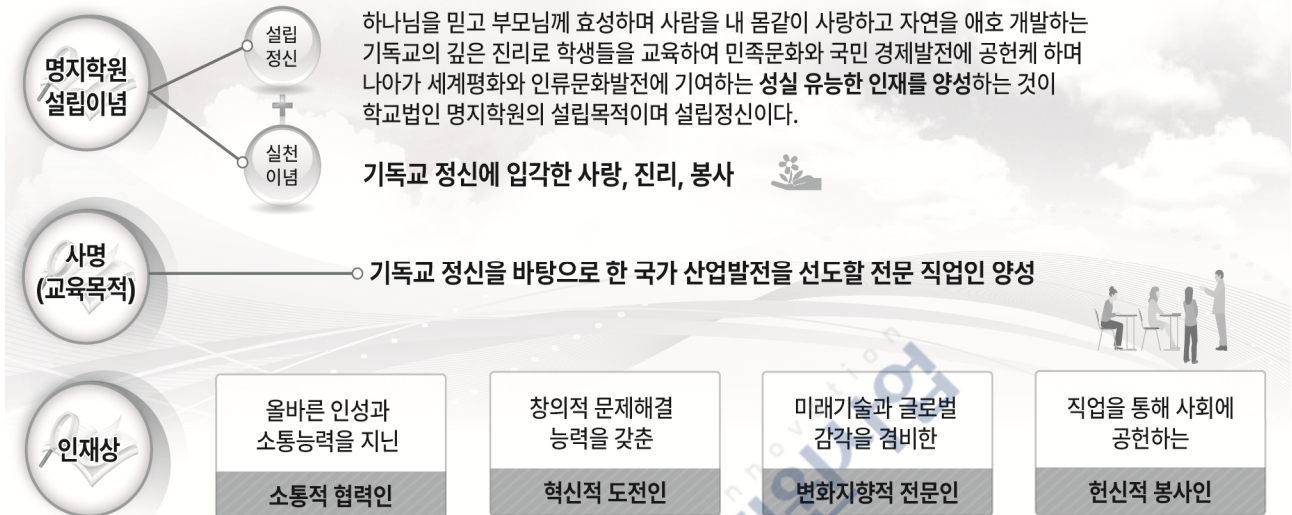
증빙자료 p.17~27 참조

I

대학 중장기 발전계획

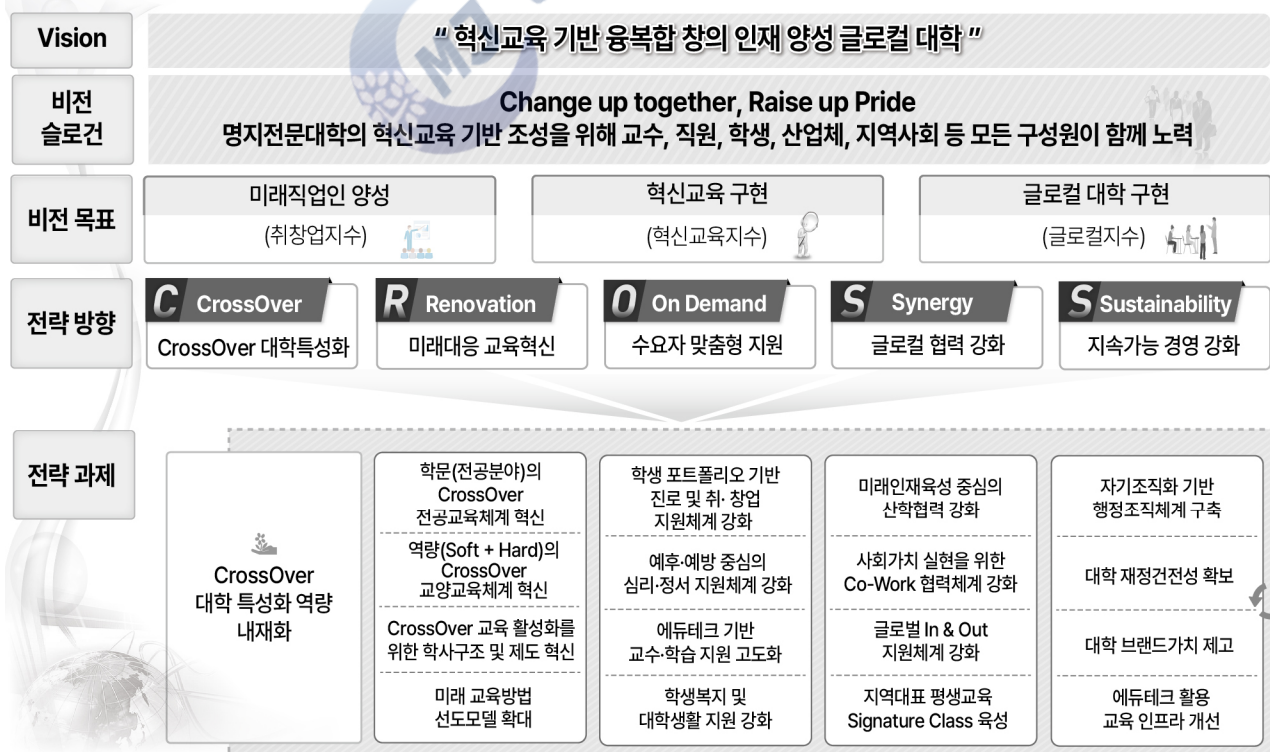
■ 대학의 건학이념 및 인재상

- 명지학원 설립정신과 설립이념을 바탕으로 ‘기독교 정신을 바탕으로 한 국가 산업발전을 선도할 전문 직업인 양성’의 대학사명과 이를 달성하기 위한 4대 인재상을 수립하고 있음



■ 대학의 비전 및 중장기(CROSS2025+) 발전 목표

- ‘혁신교육 기반 융복합 창의 인재 양성 글로벌 대학’을 비전으로 하고 ‘취창업’, ‘혁신교육’, ‘글로벌’ 3대 지수를 목표로 수립하였음



■ 대학의 특성화 목표

- 대학 비전 달성을 위해 전공 및 학문 분야의 융합 및 고도화, 수직적 특성화(분야), 수평적 특성화(기능) 등 발전계획 기반의 특성화목표(CrossOver)를 수립(내재화)하였음

대학비전

“혁신교육 기반 융복합 창의 인재 양성 글로벌 대학”

특성화 목표

CROSS
V
E
R

· Crossover

- ① 전공 및 학문 분야의 융합 및 고도화
- ② 수직적 특성화(VERtical specialization)분야 강화
- ③ 수평적 특성화 기능의 Cross2025+ 전략 연계 추진

· 특성화 목표: “CrossOver 혁신을 통한 전문산업기술인력 양성”

- CrossOver 혁신: 특성화 분야/기능 활성화
- 전문산업기술인력: 현장실무형 인재+전문기술 석사

특성화 분야		특성화 기능 : 특성화 분야의 교육 역량 강화를 위한 대학 교육 기능의 혁신				
		융복합 교육과정	지역특화 및 성인학습자 평생학습	전문기술 석사	학사제도 유연화	
특성화 분야 및 기능	ICT 소프트웨어	AI	융·복합 교육과정 개발 및 운영	미운영	전문기술석사과정 운영	전 분야 공통 추진 사항 
		IoT				
		AR/VR				
		핀테크	관련 학과 특성화 연구 및 역량강화 추진			
문화·예술	디자인융합	융·복합 교육과정 개발 및 운영	미운영	ICT·소프트웨어 분야 연계 운영여부 검토		
	미디어콘텐츠		성인학습자 교육 실시			
	패션			미운영		
사회복지	복지서비스	미운영	미운영			
	교육					
전략과제		1 [CrossOver 1]	2 [CrossOver 2]	3 [CrossOver 3]		
		학과/ 학문간 CrossOver 교육과정 활성화	대면/비대면 CrossOver 학사지원체계 구축	대학-산업체간 CrossOver 교육·취업 활성화		전문학사·성인학습자-전문기술석사 CrossOver 체계 구축

2 대학 현황분석 및 진단

■ 대학 외부여건 분석

❖ 정부정책 및 교육환경 변화

구분(분야)		주요내용
정부 정책	혁신성장	• 경제성장 전략으로 ‘혁신성장’ 설정, 8대 선도사업분야 선정, 3대 전략투자 분야 및 혁신인재 양성을 위한 시스템 구축
	한국판 뉴딜	• 뉴딜 1.0 → 뉴딜 2.0 지원 강화, 디지털/그린/휴먼/지역균형 뉴딜로 재편
	중앙정부 및 수도권 지역 주요정책	• 중앙정부는 일자리 창출 및 혁신성장을 위한 주요산업을 선정하고 지원 정책 추진 • 서울은 포스트코로나 시대 경제위기 조기극복과 미래성장동력 고도화 노력 중 • 인천은 공공의료 강화, 디지털/바이오뉴딜 추진을 통해 코로나19 종식, 경기회복 촉진 노력 • 경기도는 사회적경제 기반 마련, 사회적경제 기업 활성화를 위해 노력하고 있음
	국가재정운영 계획	• 보건·복지·고용, 지역균형발전, 교육분야에 대한 중점 투자
교육 부 정책	코로나 이후 미래교육 전환	• 미래변화 선제적 대응 기반 구축(디지털 전환 교육기반 구축, 협력 거버넌스 개편) • 공유와 협력을 통한 혁신 지원(미래 핵심인재 양성 지원, 협업·공유, 평생교육 등)
	디지털 기반 고등교육 혁신	• 원격수업 규제 완화, 재정 지원 및 대학 간 공유와 협력을 통한 신산업분야 인재 양성 추진
	대학 체계적 관리 및 혁신지원 전략	• 대학의 자율혁신을 통한 적정 규모화 및 대학 간/대학-지자체간 공유·협력 요구
	미래첨단분야 인재양성 학과 개편	• 인공지능/빅데이터 등 첨단기술 관련 학과 입학정원 조정 및 학제제도 개선
	재정지원 사업	• 소프트웨어 중심대학, 3단계 LINC, 4단계 BK21 등 다양한 재정지원 사업 추진



❖ 국가지역 산업환경

구분(분야)		주요내용
국가 산업	경제	- 해외발 물가상승 압력은 점차 완화될 것으로 예상 - 대내외 경기 불확실성은 지속 전망되나, 중장기적으로 글로벌 경기회복 긍정적 예상
	산업	주력산업유망분야 7개와 유망 신산업분야 5개 등 12대 미래 유망 신산업은 미래 먹거리로 성장할 가능성이 높은 분야로 민관협의회(산업부)에서 제시
	고용	- 보건·사회복지, 공공행정, 전문과학/기술서비스, 정보통신업의 인력수요 증가 - 전체 고용률 대비 청년 고용률 낮음, 전체 실업률 대비 청년 실업률 높음
지역 산업	경제	수도권 경제성장률 '17년 이후 감소하는 추세임
	산업	- 서울지역 제조업 사업체수는 감소세이며, 인천, 경기지역은 증가하고 있음 - 서울, 인천지역 제조업은 종사자수가 감소하고 있으나 경기지역은 증가하는 추세이며, 높은 비중을 차지하고 있음 - 서울시 산업 육성계획 : 2018-2022년 중장기 계획으로 미래 혁신성장 프로젝트를 진행하고 있으며, 제조업, 패션, R&D, AR/VR, 창업에 대한 지원을 확충하여 약 6만 2,533개의 일자리를 만들어낼 계획
	고용	수도권(서울, 인천, 경기) 실업률 대비 청년 실업률은 높으며, 청년 고용률은 낮게 나타나 청년층 취업을 위한 다양한 지원제도가 요구됨

○ 정부 신산업 육성방향 : 25대 분야를 4개 그룹으로 구분하여 투자 방향을 수립



[그룹1 규모 대, 증가율 대]

차세대 반도체, 수소에너지 등 5개 분야

[그룹2 규모 대, 증가율 소]

첨단소재, 스마트 의료기기 등 10개 분야

[그룹3 규모 소, 증가율 대]

스마트홈, 미래선도 엔지니어링 등 5개 분야

[그룹4 규모 소, 증가율 소]

지능형 전력 시스템, 3D프린팅 등 5개 분야

❖ 사회환경

구분(분야)		주요내용
인구 구조	고령인구 추이	고령사회 진입에 따라 실버 및 복지산업, 평생교육 등 관련 산업의 확대 및 산업 구조의 변화에 따른 관련 인력양성 체계 변화 필요
	학령인구 추이	2021년부터 대입정원과 입학자원 역전 - 수도권대학 입학정원 대비 입학자원 49.3% 수준
인력 수요	인력수요 전망	- 전 산업 분야에 걸친 급격한 변화와 혁신을 견인하기 위한 인력수급 부족 2025년 12대 미래 유망 신산업 인력수요는 584천 명으로 2020년 대비 223천 명 증가 전망
	대학 전공 계열별 입학추이	2010년 대비 2020년 입학자원 추이 -인공지능, 의료·보건 분야 수요 증가에 따라 SW공학, 의학, 간호학 등의 입학정원과 입학자 수 크게 증가 -인문·사회계열 입학정원과 입학자 수 크게 감소
	고등교육 진학률	대학졸업과 취업 간 상관관계 하락에 따른 고등교육 진학률 감소추세
고등 교육 동향	고등교육 트렌드	원격학습, 하이브리드 학습모델, 온라인 세계화, 학습분석, 마이크로 증명 등의 교육부문의 기술화, 유연화, 개방화 확산 추세
	미래 핵심역량	복잡한 문제해결능력, 사회적 관계 기술(설득력, 감성지능, 협업능력 등) 갖춘 인재 요구
	미래전망	- 사회의 초연결, 초지능화에 따른 환경 리스크 지속적 심화 전망 - 주요 환경변화에 대응한 대학의 특성화 전략 수립 및 학사구조 개편 요구
	평생교육	평생교육 참여율 증가 및 평생교육 성과에 대한 관심 증대로 대학의 평생교육 역할 중요성 증대

❖ 기술환경

구분	분야	주요내용
4차 산업 혁명	변화점	- 기초연구, 제품개발, 디자인, A/S 분야 부가가치율 상승 및 산업 주도 전망 - AICBM(AI, IoT, Cloud, Big data, Mobile) 활용 가능 융합 인재 요구
	산업구조	- 지식기반 기술 발달로 노동집약적 공정 투입 인력 대체 - 지식기반 기술에 필요한 공학인재 수요확대로 부족 현상 가속화
융·복합 트렌드	트렌드 확산	- 학문, 기술, 산업간 융·복합 가속화에 따라 타 분야 지식기술을 활용할 수 있는 융·복합 인재 양성 필요성 증대 - 신산업과 관련된 학문단위 개선, 특성화 전략 수립을 통한 취업경쟁력 확보 필요
	컨버전스	산업간 융합 활성화에 따른 교육산업 및 학과 간 컨버전스 확대
	융합기술	15대 중점 융합기술을 선정 및 추진을 위한 단기과제 도출 실행 중
에듀 테크	개념	정보통신기술(ICT)과 교육이 결합하는 ‘에듀테크’ 산업 등장
	시장규모 및 기술	- 국내 이러닝 시장의 꾸준한 성장세를 보이고 있음 - 에듀테크 콘텐츠 핵심기술은 실감교육, 맞춤형 학습, 코딩 교육으로 구분
	기술 로드맵	- IT중심의 융·복합 에듀테크 기술 발전과 함께 다양한 교육서비스 및 콘텐츠 확산 - 대학에서는 에듀테크 도입을 통한 교육수요자 맞춤형 교육과정 확대 필요
코로나이후 과학기술	중점유망 기술	포스트 코로나 시대에 헬스케어, 제조, 교육문화, 정보보호, 교통물류, 에너지환경, 방역, 디지털기반 산업 유망 예상

○ 환경분석 종합

정부정책 - 정부의 경제성장 전략 - 혁신성장, 혁신인재 양성, 한국판 뉴딜 2.0 (디지털/그린/휴먼/지역균형 뉴딜, 2025년까지 220조 원 투자) - 교육부 학령인구 감소 대응 고등교육 정책 - 대학의 자율혁신을 통한 적정 규모화 - 미래첨단분야 인재양성 학과 개편 지원 - 소프트웨어중심대학, LINC 등 지원사업 확대 - 지방정부 - 서울 : 미래성장동력 고도화 - 인천 : 디지털 및 바이오 뉴딜 - 경기 : 사회적경제기업 활성화 추진	경제산업환경 - 고령화 및 학령인구 급감 - 고령사회 진입, 대입정원과 입학자원 역전 - 수도권 입학정원 대비 입학자원 49.3% 수준 - 인력수요 양분화 - 인공지능, 의료·보건 분야 입학정원 및 입학자 수 크게 증가 - 인문·사회계열 정원 및 입학자 수 감소 - 고등교육 트렌드 변화 - 교육부문 기술화, 유연화, 개방화 확산 - 복잡한 문제해결력, 사회적관계기술 인재요구 - 대학 특성화 전략 수립, 학사구조 개편 요구, 평생교육 중요성 증대
사회환경 - 국내 산업 7개 주력산업 분야와 5개 신산업 분야 등 12대 미래유망 신산업분야 성장 가능성 높음 - 보건산업 지속 성장 중 - 청년고용률 저, 청년실업률 고 - 수도권 산업 - 전문, 과학 및 기술 서비스업, 보건업 및 사회복지 서비스업 지속 성장 중	기술환경 4차 산업 혁명, 융·복합 가속화, 포스트코로나 및 에듀테크 산업 급부상 - 융복합 인재요구 - 메타버스 등 에듀테크 관심 증가 - 코로나 이후 유망기술분야에 대한 교육 필요 - 헬스케어, 제조, 교육문화, 정보보호, 교통물류, 에너지환경, 방역, 디지털기반 산업 8개 영역, 30개 중점 유망기술 기대
주요시사점 - 정부 및 교육부, 수도권 정책에 적극 대응하여 낮은 청년고용률, 높은 청년실업률 해소 역할 필요 - 미래 인력수요에 대한 유연한 대응 전략 필요, 학령인구 감소에 따른 대학의 경쟁력 강화 요구 - 고령화 사회 진입에 따른 관련 산업의 인재양성과 지역사회 기여 및 평생교육 등 대학 책무성 증대	



■ 대학 내부여건 분석

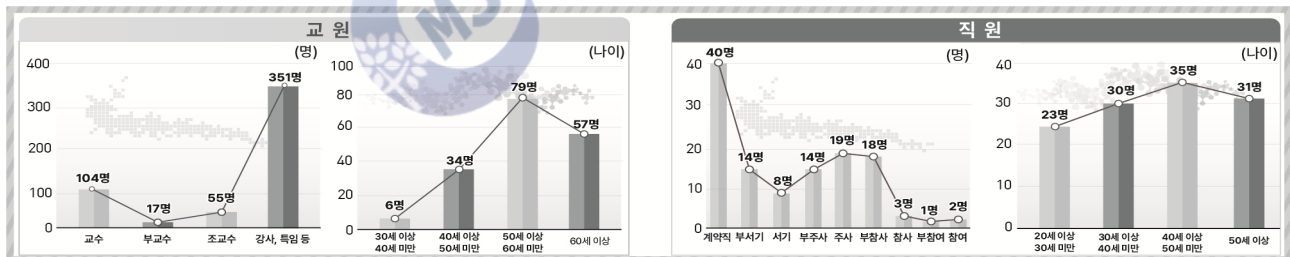
❖ 대학재정현황

- 3년간 자산규모는 기본금 감소 추세, 기본금 비중은 90% 수준을 유지하고 있음
- 수입 및 비용(교비회계 통합) : 수입 및 비용은 800억 수준으로, 3년 간 유사한 구조를 유지함. 비용 중 가장 높은 비중을 차지한 보수가 40% 수준으로 낮아짐

구분	계정과목	2021년		2022년		2023년		CAGR
		금액(천 원)	비중	금액(천 원)	비중	금액(천 원)	비중	
자산 및 부채	유동자산	18,462,736	10.47%	19,729,625	11.39%	21,977,058	12.57%	5.98%
	투자자산	36,658,721	20.79%	33,864,851	19.56%	35,192,948	20.12%	-1.35%
	고정자산	121,175,914	68.73%	119,563,894	69.05%	117,719,548	67.31%	-0.96%
	자산합계	176,297,371	100.00%	173,158,370	100.00%	174,889,554	100.00%	-0.27%
	유동부채	16,964,053	9.62%	18,206,830	10.51%	19,222,301	10.99%	4.25%
	고정부채	165,215	0.09%	130,445	0.08%	123,564	0.07%	-9.23%
	부채합계	17,129,268	9.72%	18,337,275	10.59%	19,345,865	11.06%	4.14%
	기본금	159,168,103	90.28%	154,821,095	89.41%	155,543,689	88.94%	-0.76%
수입 및 비용	부채와 기본금 총계	176,297,371	100.00%	173,158,370	100.00%	174,889,554	100.00%	-0.27%
	운영수입	64,325,886	81.58%	71,813,112	89.42%	74,548,810	94.06%	5.04%
	자산 및 부채수입	13,111,926	16.63%	6,996,047	8.71%	3,182,228	4.02%	-37.62%
	미사용 전기 이월자금	1,414,034	1.79%	1,498,682	1.87%	1,522,796	1.92%	2.50%
	수입합계	78,851,846	100.00%	80,307,841	100.00%	79,253,834	100.00%	0.17%
	보수	33,991,775	43.11%	34,372,347	42.80%	30,851,214	38.93%	-3.18%
	관리운영비	5,616,553	7.12%	7,104,442	8.85%	5,949,606	7.51%	1.94%
	연구학생경비	28,361,681	35.97%	30,732,402	38.27%	31,560,862	39.82%	3.63%
	교육 외 비용	440,809	0.56%	297,578	0.37%	513,695	0.65%	5.23%
	자산 및 부채지출	8,942,346	11.34%	6,278,277	7.82%	7,623,700	9.62%	-5.18%
	미사용 차기 이월자금	1,498,682	1.90%	1,522,795	1.90%	2,754,757	3.48%	22.50%
	비용합계	78,851,846	100.00%	80,307,841	100.00%	79,253,834	100.00%	0.17%

○ 인적 및 물적 인프라 현황

- 전임교원 : 직위별 인원 역피라미드(강사 제외) 구조로, 50세 이상 60세 미만 전임교원의 44.8%(79명)를 차지하고 있어 장기적 교원운영 계획이 필요함
- 직원 : 직급(위)별 인원은 호리병 구조로, 안정적 인력운영을 위해서 부주사, 서기급의 인력 충원 및 연령별 균형을 위해 20세 이상 30세 미만의 충원이 필요함



- 등록금, 비등록금, 산단회계를 포함 물적인프라의 잔존가액은 약 633억 원 수준임
(단위 : 백만원, 2023학년말 기준)

구분	수량	취득금액	잔존가액	회계구분	구분	수량	취득금액	잔존가액	회계구분
차량	6	593	117	등록금	도서	5,319	4,115	212	등록금
							118	67	비등록금
건물	5	269	214	등록금	집기비품	29,524	7,151	181	등록금
	34	138,217	57,528	비등록금		1,378	668	260	비등록금
	39	138,486	57,742	교비합산		30,902	7,819	441	교비합산
기계기구	20,421	15,993	549	등록금	기자재	3,182	4,490	460	산단
	7,277	6,711	3,659	비등록금		2,715	680	30	산단
	27,698	22,704	4,208	교비합산		732	1,760	1	산단
구축물	5	1,721	32	비등록금	계	70,598	182,486	63,310	

■ 대학 역량 분석

❖ 학사구조

○ 최근 5년간 입학정원 155명을 감축하였으며, 2020년 성인 재직자 중심의 미래융합 학부를 신설하였음

- '17년 대비 정원의 5.8% 감축, 예체능 계열이 17.2% 감원하였으며, 공학계열은 10.5% 증원하여 인문사회계열에서 공대계열 중심의 학사구조로 전환되고 있음

2017학년도(2,682명, 야간426 포함)

2024학년도(2,527명)

학과명	입학정원		학과명	입학정원	
공학 계열 957 (야70)	산업경영공학과	110(야30)	10명 증원(야)(19.), 야간폐지 및 5명 감원(21.)	산업경영공학과	115
	기계공학과	100	10명 증원(18.), 10명 증원(19.), 5명 감원(21.), 5명 증원(24.)	기계공학과	120
	토목공학과	100	10명 증원(18.), 10명 증원(19.), 5명 감원(21.)	토목공학과	95
	지적과	73	2명 증원(18.), 5명 감원(19.), 20명 감원(21.)	지적공간정보학과	50
	전기공학과	100	10명 증원(18.), 10명 증원(19.), 5명 감원(20.)	전기공학과	115
	전자공학과	100	5명 증원(19.), 5명 감원(20.)	전자공학과	100
	컴퓨터공학과	100		컴퓨터공학과	100
	정보통신공학과	75		정보통신공학과	75
	인터넷보안공학과	65		인터넷보안공학과	66
	소프트웨어콘텐츠과	92(야40)	10명 감원(야), 18명 증원(주)(18.), 5명 증원(19.), 야간폐지(21.), 10명 증원(24.)	소프트웨어콘텐츠과	115
	보건의료정보과	60		보건의료정보과	60
인문 사회 1,061			20년 신설(37), 11명 증원(22.)	드론정보공학과	46
			20년 신설(10), 5명 증원(22.), 폐지(24.)	(미래) 드론공학과	-
	경영학과	110(야30)	5명 증원(야)(19), 5명 감원(야)(20,21), 야간폐지(22), 10명 증원(24.)	경영학과	115
	세무회계과	120	10명 증원(19.), 10명 감원(20.), 5명 감원(21.)	세무회계과	115
	부동산경영과	107(야30)	17명 감원(주), 4명 증원(야)(18.), 10명 증원(주), 2명 감원(야)(19.), 5명 감원(주), 2명 감원(야)(19), 야간폐지(22), 15명 증원(24.)	부동산경영과	100
	사회복지과	120(야40)	7명 증원(야), 10명 증원(주)(19), 7명 감원(야), 10명 감원(주)(20), 10명 감원(야)(21.), 야간폐지(22.), 5명 증원(24.)	사회복지과	115
	행정과	99(야30)	9명 감원(18.), 야간폐지(19.), 학과폐지(21.)		
			21년 신설(65)	공공행정서비스상담과	65
	영어과	81(야30)	11명 감원(주)(18.), 야간폐지(19.), 학과폐지(21.)	항공서비스과	49
			21년 신설(39), 10명 증원(22.)	중국어비즈니스과	60
	중국어비즈니스과	80(야40)	10명 감원(야)(18.), 야간폐지(19.), 10명 감원(20.)	일본어과	70
	일본어과	80(야40)	10명 감원(야)(18.), 야간폐지 및 10명 감원(20.), 10명 증원(24.)	문예창작과	60
	문예창작과	64	4명 감원(18.), 7명 감원(20.), 10명 감원(21.), 17명 증원(24.)	유아교육학과	74
	유아교육학과	96(야32)	12명 감원(야)(20.), 야간폐지 및 10명 감원(22.)	청소년교육상담과	112
예체능 646 (야60)	청소년교육상담과	104(야24)	10명 감원(주), 6명 증원(야)(19.), 야간폐지(22.), 12명 증원(24.)		
			20년 신설(10), 6명 감원(21.), 폐지(24.)	(미래)세무회계융합과	-
			20년 신설(10), 20명 증원(21.), 3명 증원(22.), 폐지(24.)	(미래)사회서비스상담복지과	-
			21년 신설(30), 2명 증원(22.), 폐지(24.)	(미래)문화정보과	-
	산업디자인학과	75	10명 증원(19.), 5명 감원(20.)	산업디자인학과	80
	패션·리빙디자인과	73	3명 증원(18.), 5명 감원(19.), 4명 증원(21.), 5명 증원(24.)	패션·리빙디자인과	80
	커뮤니케이션디자인과	78	2명 감원(18.), 20명 감원(19.), 4명 증원(21.), 15명 증원(24.)	커뮤니케이션디자인과	75
	사회체육과	110	20명 감원(18.)	사회체육과	90
	뷰티매니지먼트과	140(야60)	20명 증원(야)(18.), 10명 증원(주)(19.), 10명 감원(주)(20.), 18명 증원(주), 40명 감원(야)(21.), 야간폐지 및 18명 감원(22.)	뷰티매니지먼트과	120
	클래식공연예술과	40	20명 감원(20.), 학과폐지(21.)		
	실용음악과	60	10명 감원(19.)	실용음악과	50
	연극영상학과	70	20명 감원(19.), 10명 감원(20.)	연극영상학과	40
			20년 신설(17), 12명 감원(21.), 폐지(24.)	(미래)엔터융합비즈니스과	-
			20년 신설(17), 3명 증원(21.), 5명 감원(22.), 폐지(24.)	(미래)뷰티패션융합과	-

◆ 교육과정

○ 전공 교육과정

- 직무역량 기반 교육과정 체계 구축

- 자체 직무 분석에 따라 71개 인재양성유형, 5개 계열 86개 직업군을 기반으로

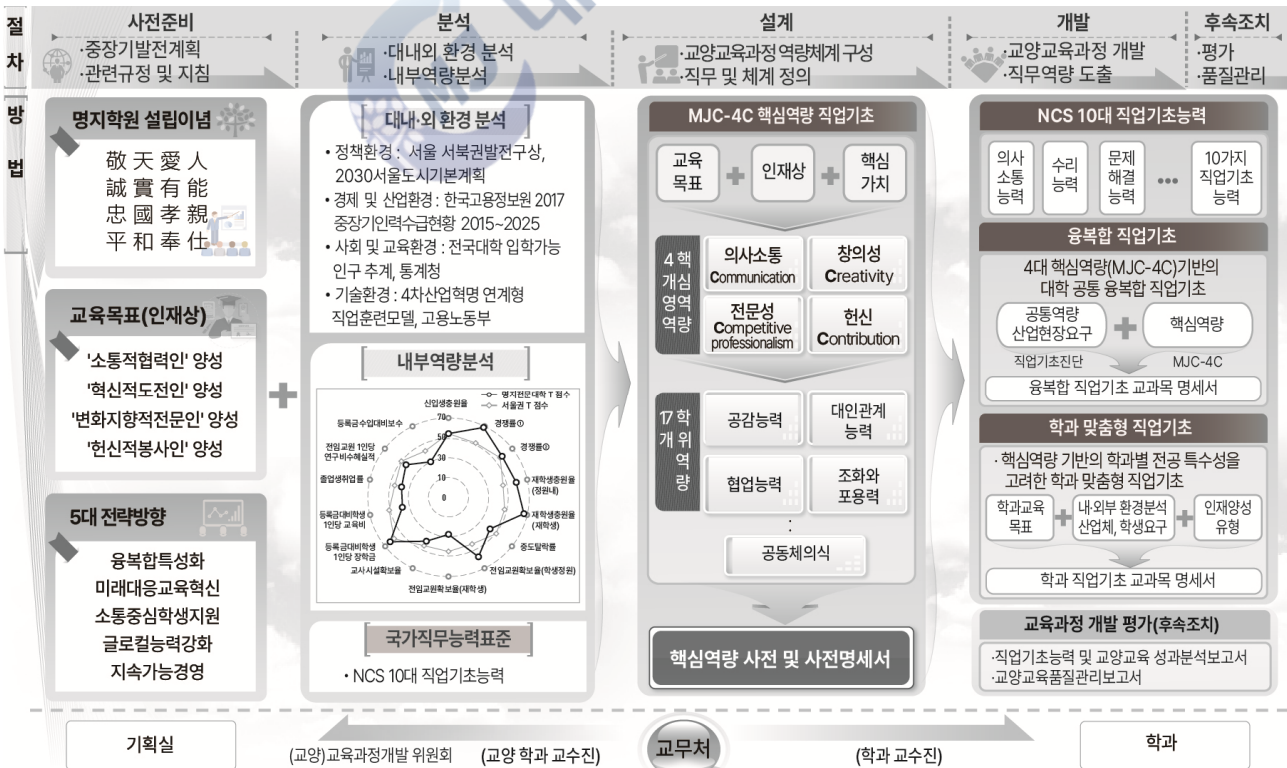
(Ⅰ)직무역량, (Ⅲ)직무기저역량, 학과별 핵심역량을 연계한 전공 교육과정 체계 구축



○ 교양 교육과정

- 핵심역량 기반 교육과정 체계 구축

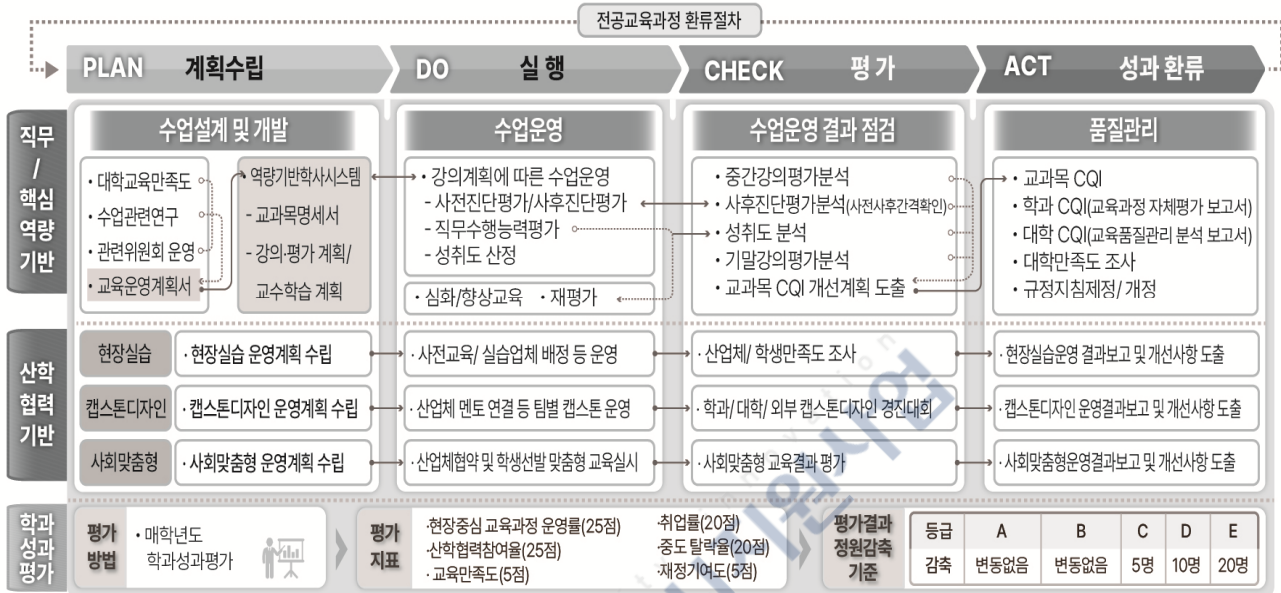
- 대학 인재상의 구현을 위하여 대학의 교육목표, 발전계획, 산업체 요구 등을 반영한 핵심역량 MJC-4C(의사소통, 창의성, 전문성, 헌신)를 도출, 직업기초능력 교과목은 학습내용과 교수학습방법을 결합하여 역량기반의 직업기초능력 교육체계를 구축함



❖ 교육의 질 관리체계

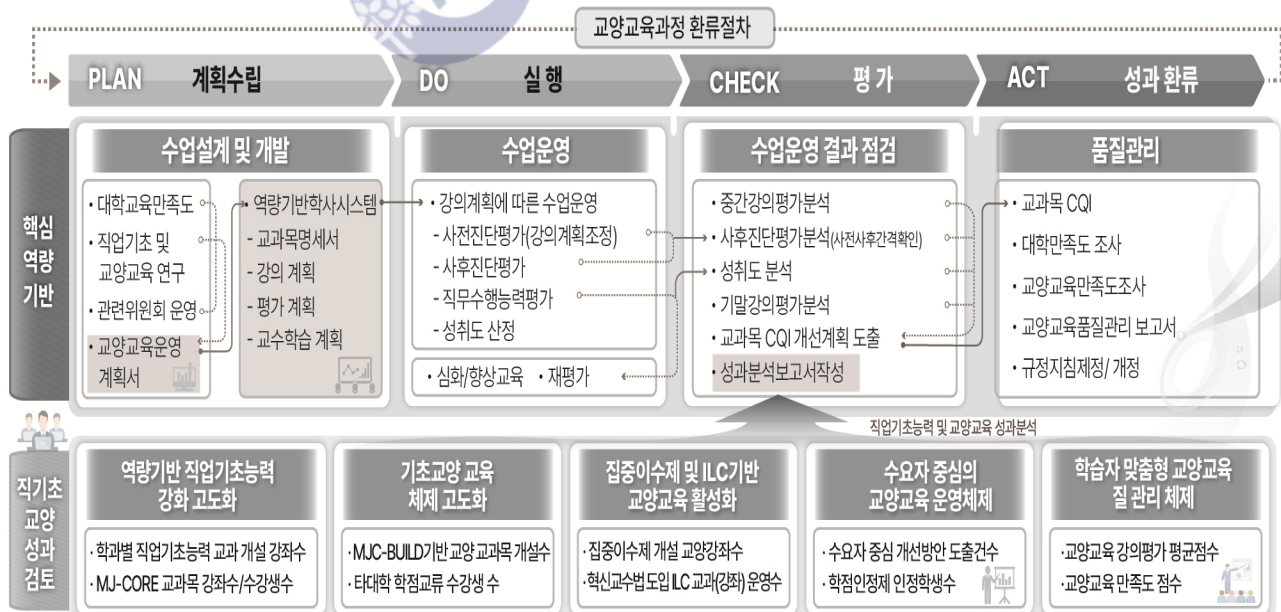
○ 전공 교육과정

- 전공 교육과정의 품질 개선을 위해 학부별 소환류(1년 주기) - 대환류(3년 주기) 교육과정 개발(편) 체계를 구축하고 있음
- 매년 ‘현장중심 역량기반 교육과정 성과분석’ 및 ‘교과목/학과/대학의 단계별 교육 품질관리’ 등 PDCA 환류를 통한 전공 교육과정 운영 고도화를 추진하고 있음



○ 교양 교육과정

- 직업기초 및 교양교과목 질 관리를 위해 ‘직업기초능력 및 교양교육성과분석 보고서’, ‘교양교육품질관리보고서’를 발간함. 교양교육품질관리보고서는 당해연도 2학기 중간시험 및 학년도 종료 후 2회 발간 체계를 갖추고 있음





❖ 재정지원사업 실적

- 국고 및 지방자치단체 수입은 2021학년도 이후로 매년 증가하고 있으며, 주요 수입은 전문대학 혁신지원사업 및 LINC 3.0사업, 조기취업형계약학과선도사업, 캠퍼스타운 조성사업 등이 있음

(단위 : 백만원)

회계	지원기관	재정지원사업명	2021년		2022년		2023년	
			금액	비중	금액	비중	금액	비중
교비회계	교육부	대학강사처우개선사업	295	12.47%	238	2.75%	-	0.00%
	국가평생교육진흥원	평생교육체제지원사업	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%
	서대문구청	서대문구교육지자체사업	-	0.00%	14	0.16%	15	0.13%
	서울시(경제정책실)	캠퍼스타운조성사업	453	19.15%	303	3.50%	360	3.13%
	교육부	장애대학생원격수업 수강지원사업	7	0.30%	-	0.00%	-	0.00%
	교육부	전문대학취업역량강화 한시지원사업	169	7.14%	-	0.00%	-	0.00%
	교육부	비대면수업콘텐츠 및 자료개발지원사업	302	12.76%	-	0.00%	-	0.00%
	산업통상자원부	조기취업형계약학과선도사업	1,140	48.18%	1,210	13.97%	1,210	10.52%
	교육부	전문대학 혁신지원사업	-	0.00%	5,801	66.96%	8,823	76.68%
산학협력단회계	한국연구재단	LINC 3.0 사업	-	0.00%	1,097	12.66%	1,099	9.55%
합계			2,366	100.0%	8,663	100.0%	11,507	100.0%

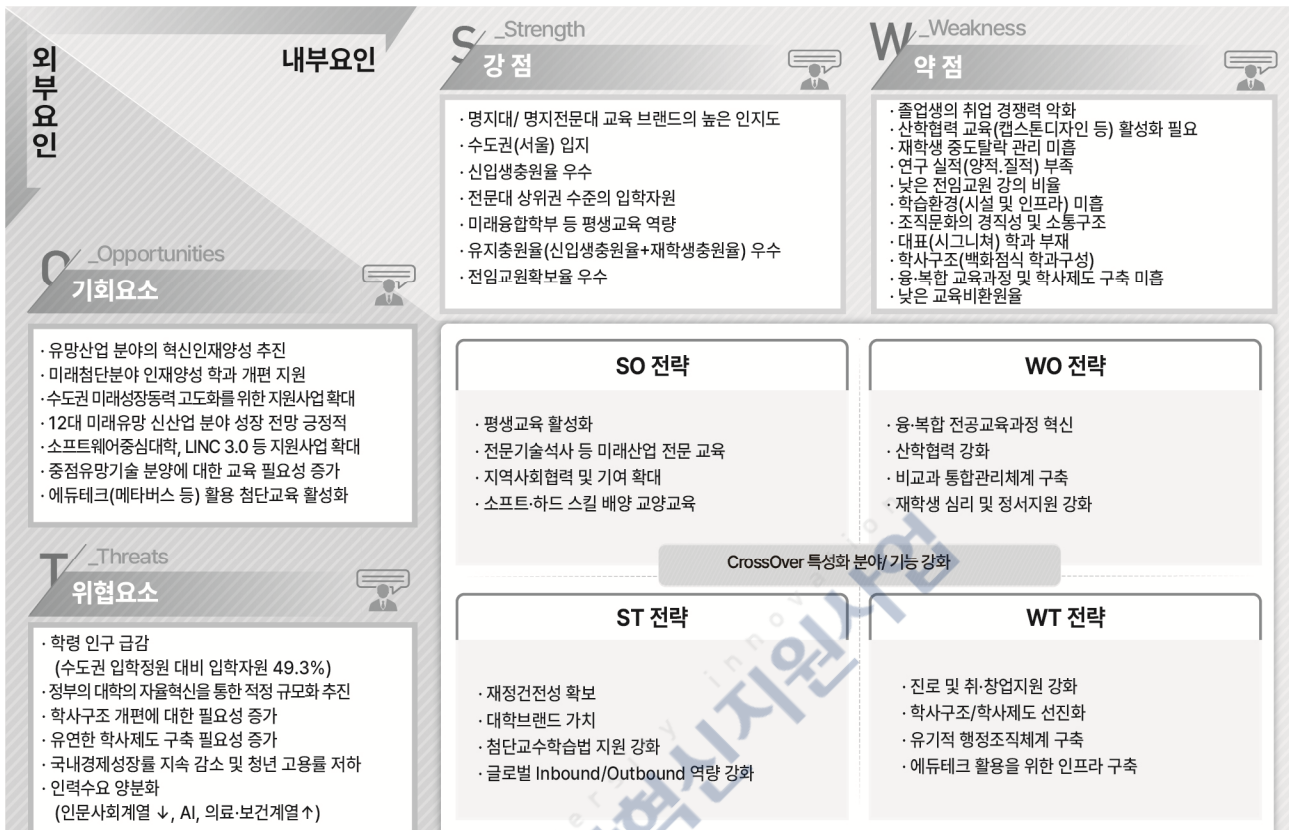
■ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 증빙자료 p.27~28 참조

- 개요
 - 의견수렴 대상 : 총장, 보직자, 교직원, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체
 - 의견수렴 방법 : 개인별 인터뷰, 설문(전체)
 - 주요내용 : 중장기 발전계획에 대한 의견, 특성화 전략에 대한 의견, 대학혁신 프로그램 의견, 학사구조 개편에 대한 의견 등
- 설문을 통한 의견수렴 주요 결과

문항	교원	직원	재학생	졸업생	학부모	산업체
기초산업 분야 중 육성이 필요한 분야	IT, 디자인	IT, 디자인	IT, 보건/복지	IT, 반도체	IT, 반도체	IT, 전기/전자
신기술분야 중 육성이 필요한 분야	메타버스, 인공지능, 빅데이터				인공지능, 메타버스	빅데이터, 인공지능
역량을 집중해야 할 특성화 기능	신기술 분야 융·복합 교육과정, 기업 연계 실무 경험				중심의 교육과정(PBL&EBL)	
강점을 가진 혁신 영역	교육	교육, 지역사회공헌	교육, 학생지원	학생지원, 교육	학생지원, 교육	산학협력, 교육
약점을 가진 혁신 영역	산학협력, 시설/인프라	산학협력, 교육	대학간 공유, 학생지원	교육, 대학간 공유	학생지원, 산학협력	대학간 공유, 산학협력
집중 육성해야 할 교육 혁신 프로그램	학생 진로	학생 교육지원	학생 교육지원	교수학습법, 학생 진로	학생 진로	교육과정개발, 학생 진로
집중 육성해야 할 산학협력/평생교육, 학생지원 프로그램	산학연계 취·창업		경력단계별 취·창업		산학연계 취·창업	
집중 육성해야 할 지역사회 공헌, 대학 간 공유·협력 기타 혁신 프로그램	취약계층 교육복지	글로벌	대학 간 공동교육	대학 간 자원공유	글로벌	대학 간 공동교육, 성과관리

❖ SWOT 분석

- 내·외부 환경분석, 이해관계자 의견수렴을 통해 기회, 위협, 강점 및 약점 요소를 종합하여 주요 전략을 도출하였음



- SWOT 분석 결과를 바탕으로 도출된 주요 전략을 우리 대학의 특성과 기존 중장기 발전계획(CROSS2025)의 전략과제 내용을 재검토하여, 우리 대학 고유의 전략과제로 수정 및 변환하였음





3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

■ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 대학 비전과 목표 달성을 위해 CROSS 5대 전략방향, 16개 전략과제, 47개 실행과제를 수립하여 실현가능성을 제고하였음(C는 대학 특성화전략으로 전 영역에 연계 적용함)

- 전략방향 R : 미래대응 교육 혁신(4개 전략과제 12개 실행과제)

전략과제	실행과제	담당부서(지원부서)
1 학문(전공분야)의 CrossOver 전공교육체계 혁신	1-1 특성화 기반 융복합프로젝트 추진	학사지원팀 / 교육혁신센터
	1-2 직무역량기반 교육체계 고도화	
	1-3 현장중심 융복합 교육 강화	
2 역량(Soft+Hard) CrossOver 교양교육체계 혁신	2-1 직업기초 교양 교육 고도화	교육혁신센터
	2-2 역량(하드스킬) 기반 교양교육과정 운영	
	2-3 인문기초소양(소프트스킬) 기반 교양교육과정 운영	
3 CrossOver 교육 활성화를 위한 학사구조 및 제도 혁신	3-1 특성화 기반 학사구조 혁신	교무입학팀 / 기획평가팀
	3-2 학생 학습 선택권 중심 학사제도 유연화	학사지원팀(성인학습지원센터)
	3-3 IR 기반 교육 질관리 고도화	기획평가팀
4 미래 교육방법 선도모델 확대	4-1 All-in-One 통합플랫폼 구축	학생역량개발팀
	4-2 미래교육 기반 교수법 지원 강화	교수학습센터
	4-3 공동교육 컨소시엄 추진	학사지원팀 / 교육혁신센터

- 전략방향 O : 수요자 맞춤형 지원(4개 전략과제 11개 실행과제)

전략과제	실행과제	담당부서(지원부서)
5 학생포트폴리오 기반 진로 및 취창업 지원체계 강화	5-1 자기주도 진로설계 지원 강화	진로취·창업센터
	5-2 학생 맞춤형 취업지원 강화	
	5-3 창업지원 확대	
6 예후·예방중심 심리정서 지원체계 강화	6-1 대학생활 적응지원 상담체계 구축	학생복지팀
	6-2 심리 상담 프로그램 체계 고도화	상담센터
7 에듀테크 기반 교수·학습지원 고도화	7-1 학습위기 선제적 대응 체계 구축	교수학습센터(학사지원팀)
	7-2 에듀테크기반 학습체계 고도화	교수학습센터(원격교육지원센터)
	7-3 학습지원 프로그램 고도화	교수학습센터
8 학생복지 및 대학생활 지원 강화	8-1 학생복지 지원 강화	학생복지팀
	8-2 대내·외 장학금 확대	
	8-3 마일리지 제도 고도화	

- 전략방향 S : 글로벌 협력 강화(4개 전략과제 12개 실행과제)

전략과제	실행과제	담당부서(지원부서)
9 지역대표 평생교육 Signature Class 육성	9-1 미래융합학부 운영 고도화	미래융합학부 교학팀
	9-2 성인학습지원 체계 구축	평생교육팀(성인학습지원센터)
	9-3 지역사회 연계 평생교육과정 운영	평생교육팀
	9-4 학점은행제 운영 고도화	평생교육팀
10 미래인재육성 중심의 산학협력 강화	10-1 산학협력 인프라 확대	산학협력팀(교무입학팀)
	10-2 산학협력기반 공동연구 강화 및 기치창출	산학협력팀 / 산학융합지원센터
	10-3 전문기술석사과정개설	학사학위운영센터
11 사회가치실현을 위한 Co-Work 협력체계 강화	11-1 지역기반 봉사·기부활동확대	M-RCC
	11-2 지역사회 협력 강화	M-RCC
	11-3 공간 및 시설자원 공유	구매시설팀 / 총무회계팀
12 글로벌 In&Out 지원체계 강화	12-1 In-Bound 전략 고도화	글로벌교육센터
	12-2 Out-Bound 전략 고도화	

· 전략방향 S : 지속가능경영(4개 전략과제 12개 실행과제)

전략과제	실행과제		담당부서(지원부서)
13 자기 조직화 기반 행정조직체계 구축	13-1	평가제도 개선	기획평가팀 / 교무입학팀 / 총무회계팀
	13-2	성과연계 보상제도 개선	기획평가팀
	13-3	차세대행정서비스 기반 행정체계 개선	정보관리팀(기획평가팀)
	13-4	직원역량개발	총무회계팀
	13-5	성과관리체계 고도화	기획평가팀(성과관리센터)
14 대학 재정건전성 확보	14-1	수입 구조 다변화	총무회계팀(산학협력단 / 평생교육원)
	14-2	중장기 재정계획 수립 및 운영	예산감사팀(기획평가팀)
15 대학 브랜드 가치 제고	15-1	구성원 의견수렴 채널 확대	기획평가팀(미래교육연구소)
	15-2	입시전략 고도화	교무입학팀
	15-3	대학홍보 활동 강화	기획평가팀(교무입학팀)
16 에듀테크활용 교육 인프라 개선	16-1	원격교육지원 시스템 구축	원격교육지원센터(정보관리팀)
	16-2	DX기반 교육환경 고도화	정보관리팀

■ 대학 중장기 발전계획(CROSS2025+) 22-23학년도 집행실적 및 24-25학년도 재정운영 계획

○ 『CROSS2025+』 추진을 위한 총 집행예산은 4년간 약 651억 원임

(단위 : 천원)

전략방향	전략과제	실행과제	‘22년	‘23년	‘24년	‘25년
미래대응 교육혁신 Renovation	학문(전공분야)의 CrossOver 전공교육체계 혁신	1-1 특성화 기반-융복합 프로젝트 추진	71,410	3,736	5,555	3,580
		1-2 직무역량기반 교육체계 고도화	547,208	106,771	128,288	477,035
		1-3 현장중심 융복합 교육 강화	208,524	139,263	393,601	472,075
	역량(Soft+Hard)의 CrossOver 교양교육체계 혁신	2-1 직업기초 교양 교육 고도화	5,000	779	900	500
		2-2 역량(하드스킬)기반 교양교육과정 운영	13,950	15,943	5,000	4,000
		2-3 인문기초소양 (소프트스킬)기반 교양교육과정 운영	0	11,654	8,000	8,000
	CrossOver 교육 활성화를 위한 학사구조 및 제도 혁신	3-1 특성화 기반 학사구조 혁신	1,100	490	880	400
		3-2 학생 학습 선택권 중심 학사제도 유연화	5,500	21,498	126,000	200,000
		3-3 IR 기반 교육 질관리 고도화	6,504	5,250	24,000	6,336
	미래 교육방법 선도모델 확대	4-1 All-in-One 통합플랫폼 구축	200,379	20,451	26,796	20,000
		4-2 미래 교육 기반 교수법 지원 강화	333,658	215,326	299,678	315,000
		4-3 공동교육 컨소시엄 추진	28,990	32,883	32,500	66,000
	소계		1,422,223	574,044	1,051,198	1,572,926
수요자 맞춤형 지원 On Demand	학생포트폴리오 기반 진로 및 취·창업 지원체계 강화	5-1 자기주도 진로설계 지원 강화	67,038	35,602	75,540	92,640
		5-2 학생 맞춤형 취업지원 강화	508,444	586,332	693,088	834,200
		5-3 창업지원 확대	449,351	191,143	286,440	519,918
	예후예방 중심 심리정서	6-1 대학생할 적응지원 상담체계 구축	0	0	0	12,000



전략방향	전략과제	실행과제		‘22년	‘23년	‘24년	‘25년
	지원체계 강화	6-2	심리상담 프로그램 체계 고도화	126,296	87,694	181,497	198,526
	에듀테크 기반 교수학습지원 고도화	7-1	학습위기 선제적 대응체계 구축	57,048	46,837	80,440	76,000
		7-2	에듀테크기반 학습체계 고도화	191,422	1,419,189	16,055	15,000
		7-3	학습지원 프로그램 고도화	244,381	257,890	272,302	392,000
	학생복지 및 대학생활 지원 강화	8-1	학생복지 지원 강화	165,900	118,525	68,530	30,200
		8-2	대내외 장학금 확대	2,196,509	2,615,102	2,676,505	2,749,000
		8-3	마일리지 제도 고도화	158,440	130,950	333,100	503,000
	소계			4,164,829	5,489,264	4,683,497	5,422,484
글로벌 협력 강화 Synergy	지역대표 평생교육 Signature Class 육성	9-1	미래융합학부 운영 고도화	49,500	4,562	0	58,600
		9-2	성인학습지원 체계 구축	1,318,920	1,172,464	1,556,092	1,180,700
		9-3	지역사회 연계 평생교육과정 운영	145,855	149,868	133,119	100,600
		9-4	학점은행제 운영 고도화	13,025	16,637	89,150	66,000
	미래인재육성 중심의 산학협력 강화	10-1	산학협력 인프라 확대	2,492,735	2,466,543	2,679,333	3,076,700
		10-2	산학연협력기반 공동연구 강화 및 가치 창출	752,091	571,454	199,236	286,000
		10-3	전문기술석사과정개설	106,471	0	0	25,000
	사회가치실현을 위한 Co-Work 협력체계 강화	11-1	지역기반 봉사기부활동 확대	41,970	19,790	19,510	112,182
		11-2	지역사회 협력 강화	55,665	254,083	71,210	89,750
		11-3	공간 및 시설자원 공유	0	16,300	8,200	11,550
	글로벌 In&Out 지원체계 강화	12-1	In-Bound 전략 고도화	34,682	138,793	352,266	18,839
		12-2	Out-Bound 전략 고도화	399,417	377,355	486,104	519,150
	소계			5,410,331	5,187,849	5,594,220	5,545,071
지속가능 경영강화 Sustainability	자기조직화 기반 행정조직 체계 구축	13-1	평가제도 개선	24,084	30,162	13,555	15,063
		13-2	성과연계 보상제도 개선	65,300	57,500	72,500	5,400
		13-3	차세대행정서비스 기반 행정체계 개선	0	0	130,000	2,000,000
		13-4	직원역량개발	214,675	310,159	319,920	147,000
		13-5	성과관리체계 고도화	585,218	819,256	761,123	740,533
	대학 재정 건전성 확보	14-1	수입 구조 다변화	(15,956,027)	(20,218,940)	(20,223,176)	(18,487,500)
		14-2	중장기 재정계획 수립 및 운영	350,495	137,249	103,640	5,000
	대학 브랜드가치 제고	15-1	구성원 의견수렴 채널 확대	82,491	68,956	90,313	0
		15-2	입시전략 고도화	166,742	186,413	170,435	110,000
		15-3	대학홍보 활동 강화	142,311	31,252	237,692	177,400
	에듀테크 활용 교육 인프라 개선	16-1	원격교육지원 시스템 구축	365,304	231,697	460,740	229,946
		16-2	DX 기반 교육환경 고도화	3,162,853	1,681,681	3,195,616	1,282,900
	소계			5,159,472	3,554,326	5,555,534	4,713,242
총계				16,156,856	14,805,483	16,884,449	17,253,723

■ 대학 중장기 발전계획(CROSS2025+) 성과관리

- 대학의 지속가능발전을 위한 중점 관리항목에 대해 5대 경영목표로 수립하고, 단계별로 성취여부를 확인할 수 있도록 연차별 목표치를 설정함

소통, 협력, 혁신의 CrossOver “혁신교육 기반 융복합 창의인재 양성 글로벌 대학”

경영목표

	신입생 충원율	재학생 충원율	졸업생 취업율	성인학습자 비율	재학생 만족도
2021년	100%	91.7%	56.7%	35.5%	67.5점
2025년	100%	95.0%	75.0%	50.0%	69.5점

Crossover
Crossover 대학특성화

+

Renovation
미래대응 교육혁신

+

On Demand
수요자 맞춤형 지원

+

Synergy
글로벌 협력 강화

+

Sustainability
지속가능 경영 강화

KPI	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
신입생 충원율(%)	100	100	100	100	100	100	100	100
재학생 충원율(%)	95.6	95.5	96.1	91.7	92.0	93.0	94.0	95.0
졸업생 취업율(%)	62.4	64.7	60.8	56.7	60.0	65.0	70.0	75.0
성인학습자 비율(%)	28.5	36.8	35.8	35.5	38.0	42.0	46.0	50.0
재학생 만족도(점)	59.4	62.8	64.1	67.5	68.0	68.5	69.0	69.5

■ 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

◆ 분야 특성화

○ 특성화 분야 선정

- 정책 및 기술 적합도와 디지털 혁신 전망을 반영한 산업별 인력수요 전망을 종합한 결과, 다음과 같은 특성화 산업 분야 후보군 도출

관련분야	① 정책/기술 적합도	② 인력수요 전망	① 정책 및 기술 적합도	H M L	영역 정의		
ICT·S/W	High	High			영역 구분		
문화·예술	Low	High			A	특성화 산업분야로 선정이 필요한 유망한 산업분야	
바이오·헬스	High	High			B	투자 또는 전략적 접근이 필요한 산업 분야	
반도체·디스플레이	High	Middle			C	특정한 산업으로 선정할 근거가 부족한 산업 분야	
사회복지	Middle	High					
스마트제조	High	Low					
에너지·소재	Middle	Low					
차세대모빌리티	Middle	Middle					

② 인력 수요(구인) 전망		
영역 정의		
A영역		
ICT·SW		
바이오·헬스		
B영역		
차세대모빌리티		
사회복지		
C영역		
문화·예술		
L	M	H

○ 특성화 선정 및 근거

- 명지전문대학의 특성화 분야는 문화·예술, ICT·소프트웨어, 사회복지 세 가지 분야로 구성되며, 특성화 분야 선정에 대한 근거는 아래와 같음

특성화 분야 선정			
특성화 분야 선정	메타버스		
	패션	미디어/콘텐츠	AR/VR
선정 근거	디자인융합		
	문화·예술	ICT·소프트웨어	사회복지
· 문화·예술 분야는 디자인 융합 기술에 대한 사회적 수요가 높으며, 서울시의 문화 및 패션지원 정책과 부합함 · 디자인 관련 학과의 내부 역량이 상대적으로 우수하며, 현장실무 중심의 융·복합형 교육과정 개발이 용이함 · 패션분야의 경우 관련 학과의 역량 강화가 요구되며, 장기적 접근 필요			
· AI, AR/VR, IoT 등 세부 분야에 대한 정책적 지원 및 기술에 대한 수요가 매우 높으며, 미래인재 양성을 위한 기초 분야로 기능을 수행함 · 소프트웨어 관련 학과의 내부 역량이 상대적으로 우수하며, 첨단학과로 전환이 용이함 · 메타버스, 스마트제조 등 특성화 예비 분야의 관련성이 높음			
· 초고령화 사회 진입에 따른 사회복지 관련 인력에 대한 수요가 매우 높으며, 정부 및 지자체의 정책 방향에 부합함 · 사회복지과, 유아교육과 등 관련학과 내부 역량이 상대적으로 우수하며, 성인학습자의 교육 진입 장벽이 상대적으로 낮음			



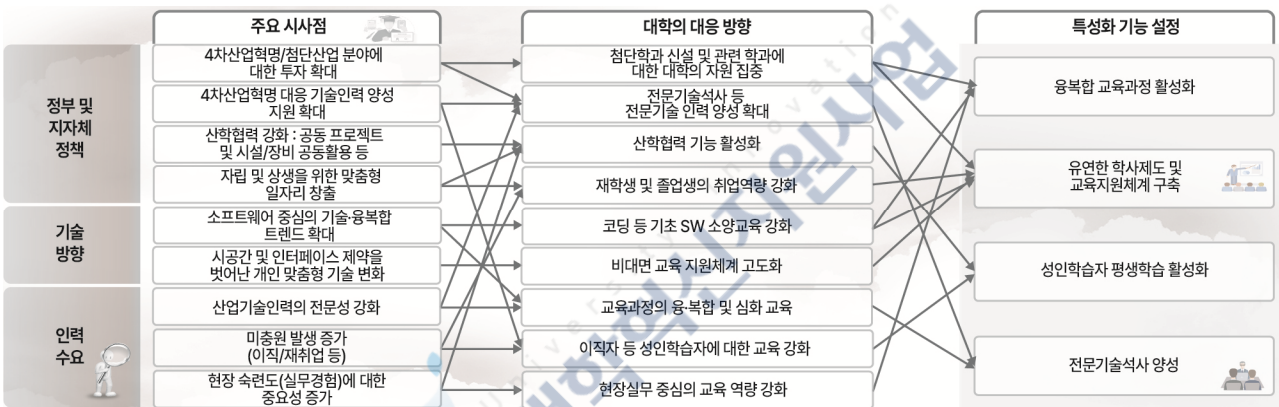
○ 특성화 추진을 위해 분야별 대표학과 및 참여학과를 선정하여 추진

특성화 분야	세부 분야	대표 학과	참여학과	비고
ICT 소프트웨어	AI	소프트웨어콘텐츠과, 정보통신학과, 컴퓨터공학과	인터넷보안공학과	전공트랙별 심화교육
	IoT		산업디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과	
	AR/VR		경영학과, 세무회계과, 인터넷보안공학과	보류
	핀테크		공학계열 전체	
문화 예술	디자인 융합	산업디자인학과, 커뮤니케이션디자인과	실용음악전공, 엔터유평합비즈니스과, 문예창작과	융복합 교육과정
	미디어/콘텐츠		뷰티메니지먼트과, 뷰티패션융합과	
	패션	패션리빙디자인과	-	보류
사회복지	복지서비스	사회복지과	사회서비스상담복지과	취업중심 교육역량 강화
	교육	유아교육과	-	
특성화 예비 분야	메타버스*	소프트웨어콘텐츠과	산업디자인학과, 커뮤니케이션디자인과	융복합 교육과정 심화 (디자인 융합)
	스마트제조	전기공학과, 전자공학과	기계공학과, 드론정보공학과, 산업경영공학과,	

* 메타버스 분야는 AR/VR 기술을 적용한 메타버스 플랫폼 및 콘텐츠에 대한 기획·개발 내용을 포함하는 분야로써, AR/VR 분야의 심화 단계임

◆ 기능특성화

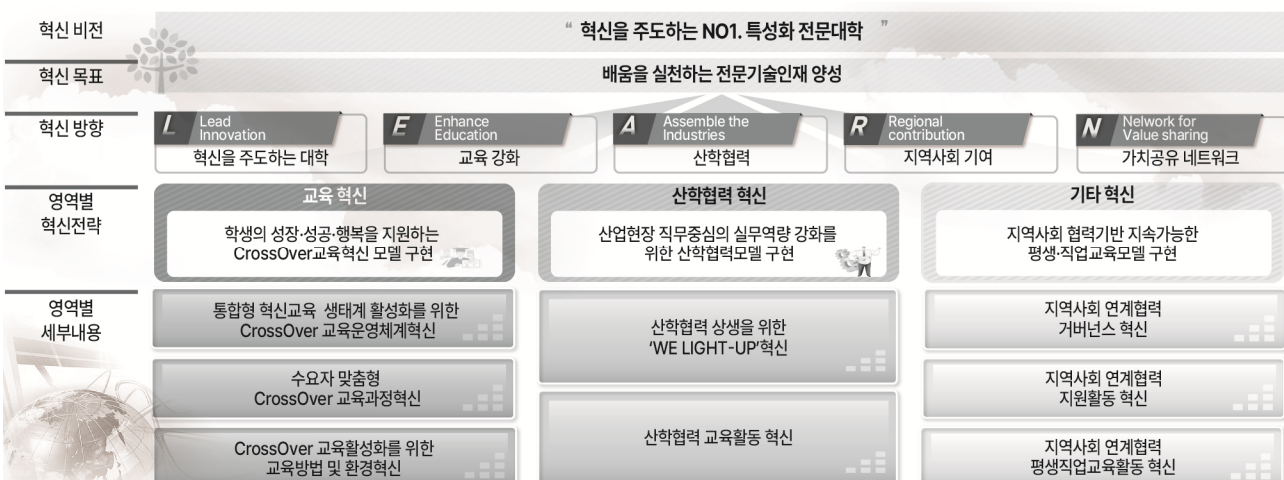
- 특성화 분야 강화를 위해 융복합 교육과정 활성화, 유연한 학사제도 및 교육지원체계 구축, 성인학습자 평생학습 활성화, 전문기술석사 양성의 4대 기능을 특성화로 설정



4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

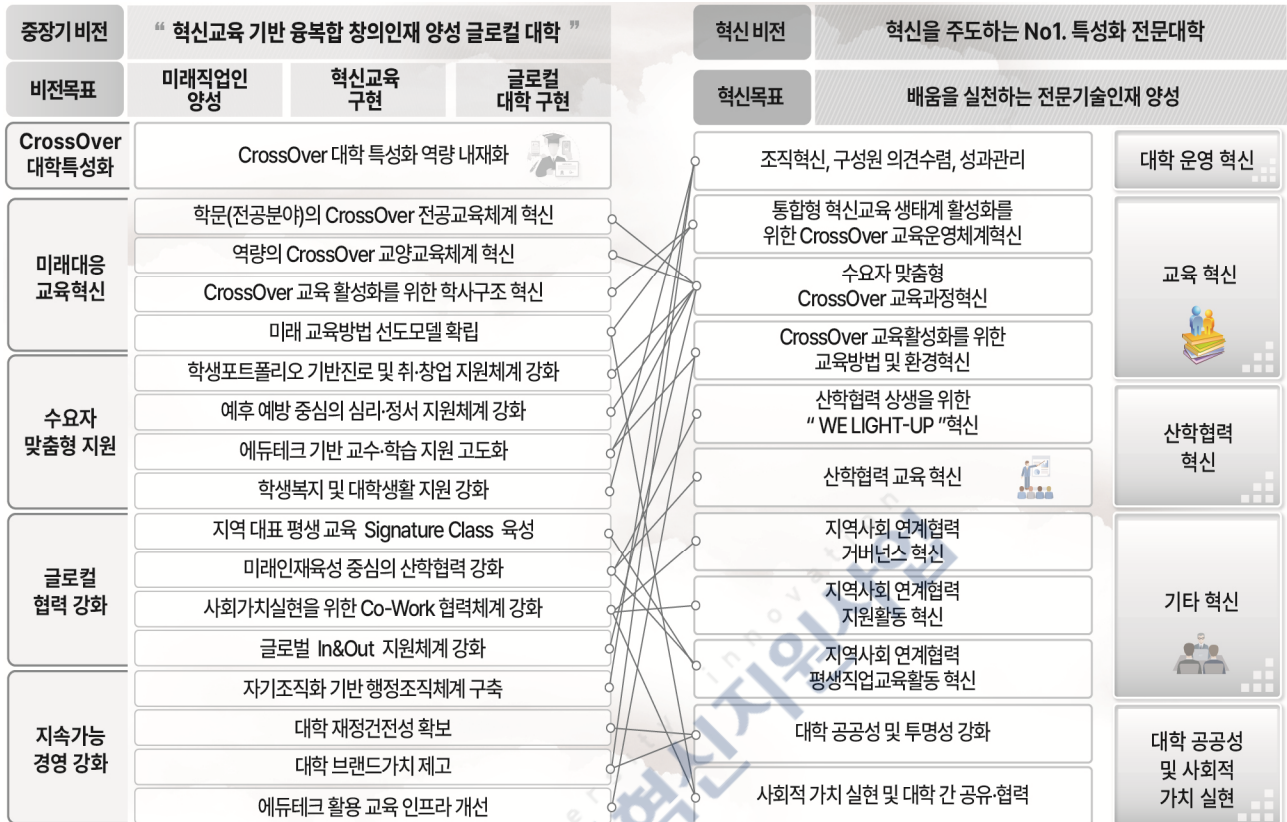
■ 사업목표 및 사업방향

- 혁신지원사업의 비전을 ‘혁신을 주도하는 No.1 특성화 전문대학’으로 수립하고 이를 달성하기 위해 ‘배움을 실천하는 전문기술인재 양성’을 목표로 설정함



■ 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 연계성

- 중장기 발전계획의 특성화 포함 5대 전략방향, 16개 전략과제와 전문대학혁신지원사업 영역별 혁신전략에 대해 상호연계성을 확보하고 추진할 계획임



■ 목표 설정의 타당성

- 대학의 현황과 문제점을 통해 도출된 개선사항을 기반으로 혁신지원사업의 영역별 목표를 수립함

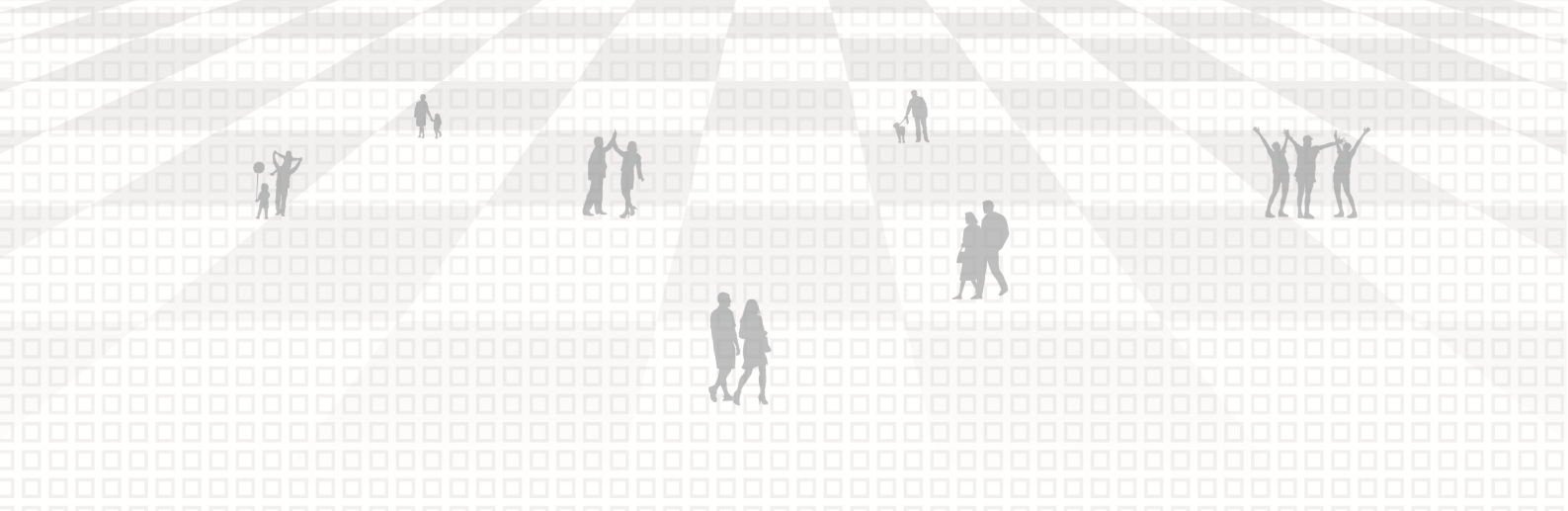
분야	현황 및 문제점	영역별 혁신목표
교육	- 대표(시그니처)학과 및 교육모델 부재 - 교육에 대한 투자미흡 - 전임교원 강의비율, 교육비 환원을 저조 - 교과 및 비교과의 양과 질에 대한 재학생 만족 미흡 - 타 대학과 교류 등 학생선택권 보장 요구	학생의 성장·성공·행복을 지원하는 CrossOver 교육혁신모델 구현
산학	- 실무형 인재 양성 교육 저조 - 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육과정 등 산업체 수요, 재학생 수요를 반영한 교육 필요 - 연구역량 및 실적 강화 필요 - 전임교원 연구실적 미흡 - 산학협력 활성화를 통한 대학 지속가능성 제고 필요 - 산학협력교육, 산학연구 실적 저조	산업현장 직무중심 실무역량 강화를 위한 산학협력모델 구현
기타	- 지역사회 협력 활성화로 학교 이미지 제고 - 교육기부, 대학 개방 및 공유 등 지역사회 협력 확대 필요 - 성인학습자, 평생교육 활성화를 통한 LiFE사업 재진입 필요 - 대학 특화분야에 대한 전문기술석사과정 신설 필요	지역사회 협력기반 지속가능한 평생·직업교육모델 구현



차이가
차이를 만드는 대학

전문대학혁신지원사업

Ⅱ .적정규모화 계획('23 ~ '25)







차이가
차이를 만드는 대학

전문대학혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획



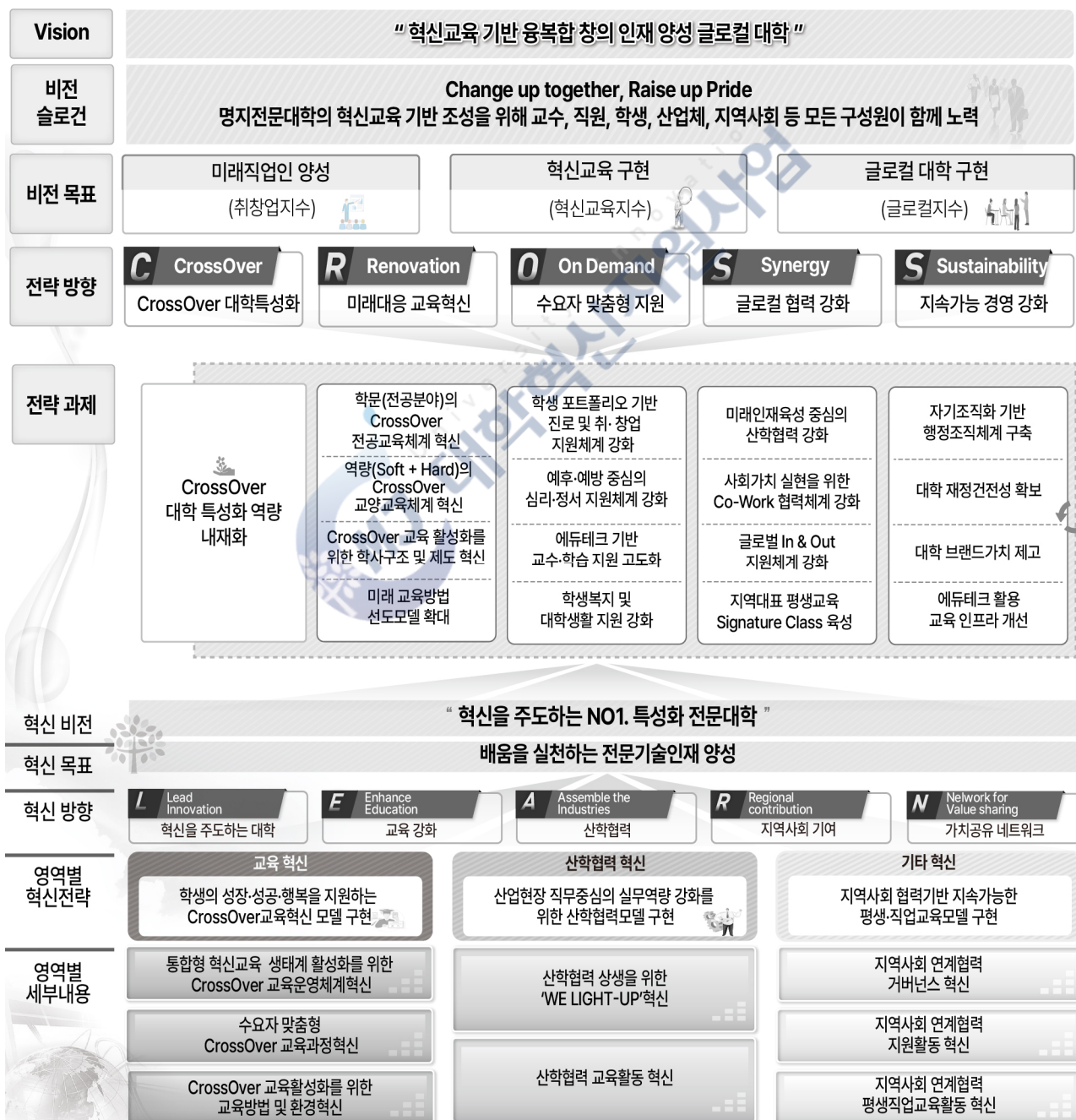


1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 명지전문대학의 전문대학혁신지원사업 목표

- 명지전문대학은 ‘혁신을 주도하는 No.1 특성화 전문대학’을 전문대학혁신지원사업의 비전으로 삼고, ‘배움을 실천하는 전문기술인재 양성’을 목표로 본 사업을 추진할 계획임
- 대학의 중장기 발전계획 및 특성화계획과 연계하여 혁신지원사업을 추진하되, 정부재정 지원사업과의 중복 재정 투자를 방지하기 위하여 혁신지원사업에서는 교육 및 기타영역의 비중을 높이고, 산학협력 영역은 LINC3.0 및 창의융합형공학인재양성사업 등과 중복되지 않는 범위에서 혁신 프로그램을 추진할 계획임



■ 교육영역의 혁신전략 및 추진계획

- ‘교육영역은 ‘학생의 성장·성공·행복을 지원하는 CrossOver 교육혁신모델 구현’의 전략 목표 아래 <교육운영체계>, <교육과정>, <교육방법 및 환경>의 3영역으로 구분하여 추진

[세부내용 1] 통합형 혁신교육 생태계 활성화를 위한 CrossOver 교육운영체계 혁신

- 학생 및 사회수요 기반의 교육운영체계 고도화를 통해 학과의 성과관리체계를 강화하고, 역량기반 학생 관리 시스템을 통합적으로 운영하여 학생의 통합적인 혁신교육 생태계를 조성하고자 함

[세부내용 2] 수요자 맞춤형 CrossOver 교육과정 혁신

- 전공/교양 교육과정에 대해 융복합 교육모델을 적용하고, 진단/검사를 기반으로 학생들의 학습과 진로 취·창업, 심리지원을 위한 체계적이고 다양한 프로그램을 운영할 계획임

[세부내용 3] CrossOver 교육활성화를 위한 교육방법 및 환경 혁신

- 사회변화대응 역량을 함양할 수 있도록 혁신교수법을 확대 및 추가 개발하여 교과목에 적용하고, 이를 운영하는 교원역량을 강화할 수 있는 다양한 교수지원체계를 구축하며, 원격교육/메타버스 플랫폼 지원
- 학생 상호작용 강화를 지원하는 교육시설 및 시스템을 고도화하여 미래지향적 학습경험 제공을 목표로 함

■ 산학협력영역의 혁신전략 및 추진계획

- 산학협력영역은 ‘산업현장 직무중심 실무역량 강화를 위한 산학협력모델 구현’ 전략목표 아래 <산학협력 상생 기반구축·활동>, <산학협력 교육활동>으로 나뉘 혁신을 추진할 계획

[세부내용 4] 산학협력 상생을 위한 ‘WE LIGHT-UP’ 혁신

- 산업체와의 공유·협업을 체계적이고 활발히 전개할 수 있도록 체계를 구축하고, 다양한 기업지원 활동과 기술개발 지원, 이를 통한 산학연계 비교과 프로그램을 운영할 계획임

[세부내용 5] 산학협력 교육활동 혁신

- 산업수요 맞춤형 인재양성을 위해 산학연계 교육과정으로 캡스톤디자인, 현장실습, 맞춤형 주문식 교육과정의 표준모델을 개발·운영하도록 함

■ 기타영역의 혁신전략 및 추진계획

- 기타영역은 ‘지역사회 협력기반 지속가능한 평생·직업모델 구현’의 전략목표 아래 <거버넌스 구축>, <지역사회 지원활동>, <평생직업교육활동>으로 나뉘 혁신을 추진할 계획임

[세부내용 6] 지역사회 연계협력 거버넌스 혁신

- 지역사회와의 지속가능한 협력체계를 구축하고 다양한 활동에 대한 컨트롤타워 역할을 하는 ‘M-RCC’ 센터를 신설함

[세부내용 7] 지역사회 연계협력 지원활동 혁신

- 지역사회 구성원으로서의 역할과 교육기관의 공공성, 책무성을 다하기 위해 M-RCC를 중심으로 관학연계 리빙랩을 구축하여 지역사회의 문제해결을 지원하는 한편, 대학의 인적·물적 인프라를 활용하여 지역사회의 요구에 대응할 수 있도록 할 계획임

[세부내용 8] 지역사회 연계협력 평생직업교육활동 혁신

- 지역사회의 다양한 교육적 요구에 대응하여 전직지원을 위한 평생교육 프로그램과 성인학습자를 대상으로 하는 전문학사/전공심화/전문기술석사 등의 학위과정을 운영하도록 함

■ 대학 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 혁신전략 및 추진계획

- 대학 공공성 및 사회적 가치 실현을 위해 ‘대학 운영의 공공성’ 강화, ‘회계 투명성’ 확보, ‘연구윤리’ 정착을 위한 노력을 기울이며, 우리대학이 추구해야 하는 사회적 가치를 ‘ESG 교육경영을 통한 사회가치 실현’으로 세우고, 중장기발전계획과 연계하여 환경회복(E), 사회공헌(S), 윤리경영(G) 측면에서의 다양한 활동을 전개해가려고 함



<대학 운영의 공공성> 강화

- 대학 운영의 공공성 강화를 위해 대학의 윤리강령 및 기타 관련 규정을 보완·개정하고, 기획예산팀을 책임부서로 하는 대학윤리위원회의 기능 강화, 인권센터 기능 강화, 구성원 참여·소통·공유를 위한 체계 및 채널을 다양화하고자 함

<회계 투명성> 확보

- 회계 투명성 확보를 위해 현행 예산 확정 전 소위원회 운영 범위를 확대하여 결산 확정 전 소위원회를 운영하고, 예·결산 과정에 구성원의 참여를 확대, 대학 내·외부 회계감사 기능 강화, 외부 정보이용자에 대한 회계정보의 다양한 공개방식을 지속할 예정임

<연구윤리> 정착

- 연구윤리 정착을 위해 연구윤리 개정 및 학생연구자지원지침을 제정하고, 대학의 연구윤리 정착을 위한 관련부서 역할 강화, 표절검사시스템 도입 등의 연구윤리체계를 구축하며, 구성원을 대상으로 연구윤리 사전예방 및 캠페인을 전개해가려고 함

<사회적 가치> 실현

- 사회적 가치 실현을 위해 ESG경영 관련 규정 및 조직, ESG경영선포 등 ESG교육경영 체계를 구축하고, 명지 ESG 영역별로 다양한 실천 전략을 수립·실천하고자 함

■ 대학 간 공유·협력을 위한 혁신전략 및 추진계획

- 전문대협의회를 통해 공동 추진 중인 메타버시티사업에 동참하고 있으며, 서울지역전문대학간 교육분야 협력체결로 학점교류를 지속하고, ICC공유협업대학 간 인력양성, 기업가치창출 지원활동, 도서관 등 대학 인프라 공동개방, 학생활동 교류를 계획 중임

■ 대학의 혁신전략 방향과 영역별 상호 연계 방안

혁신비전	“혁신을 주도하는 No.1 특성화 전문대학”				
혁신목표	배움을 실천하는 전문기술인재 양성				
혁신방향	L Lead Innovation 혁신을 주도하는 대학	E Enhance Education 교육 강화	A Assemble the Industries 산학협력	R Regional contribution 지역사회 기여	N Network for Value sharing 가치공유 네트워크

- 명지전문대학은 ‘교육(E)’, ‘산학협력(A)’, ‘지역사회 기여(R)’를 중점적인 혁신영역으로 삼고, 대학의 공공성/투명성 및 사회적 가치실현, 대학 간 공유협력을 통한 ‘가치공유 네트워크(N)’를 공고히 하며, 이러한 혁신활동의 성과를 바탕으로 ‘혁신을 주도하는 대학(L)’이 될 수 있도록 본 사업을 추진해 나갈 것임

■ 대학의 혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 견인 기대효과

- 본 사업을 통한 우리대학의 혁신노력을 통해 학생들의 미래사회 대응역량 향상, 산학연계를 통한 현장역량 강화, 산업체/지역사회를 위한 다양한 활동을 통해 상생발전을 도모하고, 혁신노력의 단계(Input-Process-Output)에 따라 다음과 같은 성과도출 기대

구분	교육혁신 기대효과	산학협력혁신 기대효과	기타혁신 기대효과
투입	• 융복합 특성화 추진을 위한 새로운 교육모델 개발 • MJC-ILC 혁신교수법 교육공간구축 • 빅데이터기반 교육성과관리체계 고도화 • 학생 전(全)주기 지원시스템 고도화	• 산학연협력 활성화를 위한 기반구축(MJC-Delight 플랫폼) • 기업지원 프로그램 개발 • 현장중심 산학연계형 교육과정 개발(캡스톤디자인 등)	• 지역 내 공적기관으로서 지역상생도모 위한 전담기구 설치 • 지역수요기반 프로그램 개발
과정	• 전체 교육과정(교과/비교과)에 대한 현황점검 및 환류 실시 • 융복합 교육과정 이수자수 확대 • 학습, 진로 취·창업, 심리 프로그램 참여자수 확대	• 산학공동연구활동을 통한 대학-산업체간 동반성장 • 산학연계활동을 통해 학생들에게 현장실무형 교육 제공	• 대학-지역간 활발한 협력활동 전개 • 지역주민의 평생교육 기회 확대 • 인프라 활용도 향상
성과	• 대학 인재상 및 핵심역량 구현 • 학생들의 교육 만족도 상승	• 산업체 만족도 상승 • 산학협력활동 양적/질적 향상	• 지역 만족도 상승 • 공공성, 책무성 강화

1.2 대학 운영 혁신전략

유연한 학사제도 개편 및 학생 선택권 강화를 위한 교육혁신 체제 강화

중장기과제 : [1-3], [3-2]

추진 내용	- 대학 학사제도의 유연화·융합화를 통한 수요 맞춤형 교육을 제공하고, 체계적인 자유전공 모델을 제시하여 미래 교육 선도 - 사회 수요 변화를 고려한 능동적인 학과 정원관리 체제 구축 - 학생 적성 맞춤형 진로역량 교육체제의 고도화 및 학생의 선택권 확대를 통한 우리 대학의 자율적 혁신과 경쟁력 강화
추진 방안	- 성과기반 상시적 학과 정원 조정을 위한 체제 구축 - 자유전공 학생 모집 및 지원체제(융합교육지원센터 및 AI융합진로지원센터 등) 구축 - 진로·전공탐색교육체계 고도화 - 자유전공 및 진로 미결정 고위험군 맞춤형 진로지원을 위한 프로그램 개발 및 운영 - 유연한 학사제도 개편 기반 구축을 위한 연구 및 교직원 역량강화 프로그램 운영

대학혁신을 위한 직제 개편

중장기과제 : [4-1], [11-2]

추진 내용	• 학생역량개발에 대한 체계적인 운영을 위한 조직 신설 및 개편, 운영 • 대학의 전공 및 교양 교육과정 개발 및 진로지도의 전문성 강화를 위한 전담기구 신설 및 운영 • 대학이 지역사회와의 협력과 사회적 가치를 실현하기 위한 전담부서 신설 및 운영 • ESG경영을 통한 사회적 가치실현을 위한 전담부서 지정																				
추진 방안	<table><tr><th rowspan="2">혁신전략</th><th colspan="2">추진방안</th></tr><tr><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>학생역량통합관리</td><td>(부서 신설) (명칭 변경)</td><td>학생지원처 內 ‘학생역량개발팀’ 신설 진로취업지원센터 → ‘진로취·창업팀’ 개편</td></tr><tr><td>교육과정 개발 및 진로지도의 전문성 강화</td><td>(부서 개편) (명칭 변경)</td><td>교무처 內 기초창의교양센터 → ‘교육혁신 센터’ 확대 개편 → ‘교육과정혁신팀’ 개편 교육혁신지원센터 → ‘교수학습센터’</td></tr><tr><td></td><td>(부서 신설)</td><td>교무처 內 ‘융합교육지원센터’ 신설 학생지원처 內 ‘AI융합진로지원센터’ 신설</td></tr><tr><td>지역 상생을 통한 사회적 가치 실현</td><td>(부서 신설)</td><td>‘명지지역상생협력센터(M-RCC)’ 신설</td></tr><tr><td>ESG 교육경영을 통한 사회적 가치 실현</td><td>(전담 부서)</td><td>기획실 內 기획평가팀, ESG 위원회 및 ESG 실무위원회 구성</td></tr></table>	혁신전략	추진방안		구분	내용	학생역량통합관리	(부서 신설) (명칭 변경)	학생지원처 內 ‘학생역량개발팀’ 신설 진로취업지원센터 → ‘진로취·창업팀’ 개편	교육과정 개발 및 진로지도의 전문성 강화	(부서 개편) (명칭 변경)	교무처 內 기초창의교양센터 → ‘교육혁신 센터’ 확대 개편 → ‘교육과정혁신팀’ 개편 교육혁신지원센터 → ‘교수학습센터’		(부서 신설)	교무처 內 ‘융합교육지원센터’ 신설 학생지원처 內 ‘AI융합진로지원센터’ 신설	지역 상생을 통한 사회적 가치 실현	(부서 신설)	‘명지지역상생협력센터(M-RCC)’ 신설	ESG 교육경영을 통한 사회적 가치 실현	(전담 부서)	기획실 內 기획평가팀, ESG 위원회 및 ESG 실무위원회 구성
혁신전략	추진방안																				
	구분	내용																			
학생역량통합관리	(부서 신설) (명칭 변경)	학생지원처 內 ‘학생역량개발팀’ 신설 진로취업지원센터 → ‘진로취·창업팀’ 개편																			
교육과정 개발 및 진로지도의 전문성 강화	(부서 개편) (명칭 변경)	교무처 內 기초창의교양센터 → ‘교육혁신 센터’ 확대 개편 → ‘교육과정혁신팀’ 개편 교육혁신지원센터 → ‘교수학습센터’																			
	(부서 신설)	교무처 內 ‘융합교육지원센터’ 신설 학생지원처 內 ‘AI융합진로지원센터’ 신설																			
지역 상생을 통한 사회적 가치 실현	(부서 신설)	‘명지지역상생협력센터(M-RCC)’ 신설																			
ESG 교육경영을 통한 사회적 가치 실현	(전담 부서)	기획실 內 기획평가팀, ESG 위원회 및 ESG 실무위원회 구성																			

행복한 캠퍼스환경 조성

중장기과제 : [8-1], [16-2]

추진 내용	- 학생복지 및 교육환경 개선에 따른 교육시설 이용 편의 및 학생 만족도 향상 - 학생 의견수렴 및 이행을 통한 구성원 소통협력 강화
추진 방안	- 학생자치기구 환경개선 및 ESG 교육 경영 실천을 위한 캠퍼스 기자재 확보 - 학생 간담회 등 의견수렴에 따른 학생 복지시설 개선

전문대학혁신지원사업단 홈페이지 구축 및 운영

중장기과제 : [15-1]

추진 내용	- 우리대학 혁신지원사업에 대한 전체적인 추진체계 및 세부과제에 대한 계획을 전 구성원 및 이해관계자에게 공유 - 추진되는 세부과제별 추진현황을 안내하고 구성원들의 의견을 수렴하여 대학혁신사업 운영에 대해 적극 의견을 반영 - 혁신지원사업 우수성과 공유 강화를 위한 홈페이지 구축 및 운영
추진 방안	



전문대학혁신지원사업 학생모니터링단 운영

중장기과제 : [8-1], [15-1]

추진 내용	- 사업운영 전반에 걸친 재학생 의견수렴 및 반응을 위해 ‘전문대학 혁신지원사업 학생 모니터링단’ 모집 및 운영 - 모니터링을 통해 학생지원 프로그램에 대한 개선사항 및 신규 사업 아이디어 발굴, 프로그램에 대한 다양한 온·오프라인 홍보활동 추진 - 서울서부권전문대학연합(명지전문대, 배화여대, 서울여자간호대) MBS학생모니터링단 운영
추진 방안	- 모니터링단 모집 및 위촉, 학기별 정기모임 및 개별 모니터링 활동 보고 - 프로그램 직·간접적 참여로 현장 취재, 성과물 제작하여 SNS 공유 - 혁신지원사업에서 추진하는 다양한 프로그램 월간 포스터 제작 및 공유 - 혁신지원사업 학생모니터링단 참여학생에게 장학금 지급 # 사업비 투입계획 : LEARN WITH US 모니터링단 운영(24.7백만원)

구성원 의견수렴 채널 확대

중장기과제 : [15-1]

추진 내용	- 주요 의사결정 및 계획 수립에 구성원 및 이해관계자의 의견수렴과 참여 확대를 위한 채널 다각화, 활용성 제고 - 실무위원회(4회) 및 사업운영관리회의(10회) 운영
추진 방안	학생 의견수렴 채널 다각화 - 정기적으로 교육수요자 만족도 조사 실시 - 대학 내 각종 위원회 학생참여 확대 - 위원회 수 확대, 위원회 내 학생비율 증가 - 학생이 포함된 공청회, 그룹별 간담회 확대 - 찾아가는 행정민원 서비스 가동 - Agora - MJC e-영리광장, SNS DM을 통한 상시 학생의견 수렴 - MJC 위키 학기별 구성원 참여소통 KPI 점검 및 피드백 교직원 의견수렴 채널 다각화 - 정기적으로 교육수요자 만족도 조사 실시 - 구성원 참여소통위원회 학기별 운영 - 참여소통 추진실적 점검 - 그룹별/직급별 공청회 및 간담회 개최 - 교수협의회와 정기교섭을 통한 교원 의견수렴 - 노사협의회의 정기개회를 통한 직원 의견수렴 - Faculty Agora - MJC 위키 MJC 구성원 소통 M.I.F MJC SNS MJC e-영리광장 YOUTUBE, FACEBOOK, INSTAGRAM, BLOG # 사업비 투입계획 : 위원회 및 운영관리 회의 운영(2.5백만원)

ESG 교육 경영을 통한 사회적 가치 실현

중장기과제 : [11-1], [11-2]

추진 내용	- 고등교육기관으로서의 사회적·윤리적 가치창출 및 지속성장을 위한 “ESG경영” 실천 - 사랑·진리·봉사의 명지전문대학 건학이념을 중심으로 2024년 대학 개교 50주년을 맞아 ESG 경영 도입을 통한 향후 미래 100년 준비
추진 방안	설립이념 敬天愛人 誠實有能 忠國孝親 平和奉仕 교육목적 기독교 정신을 바탕으로 한 국가산업발전을 선도할 전문 직업인 양성 교육목표 올바른 인성과 소통능력을 지닌 '소통적협력인' 양성 직업을 통해 사회에 공헌하는 '헌신적봉사인' 양성 인재상 소통적 협력인 헌신적 봉사인 핵심역량 (MJC - 4C) Communication Contribution 의사소통 헌신 환경 회복 Environment - 환경친화적 대학경영 - 교육과정 개발 및 운영 - 영지환경 지킴이 운영 사회 공헌 Social - 교육기부 및 사회봉사 - 지역사회 협력체계 구축 - 지역연계 평생교육 프로그램 운영 윤리 경영 Governance - 대학-지자체 연계를 통한 다양한 프로그램 지원 - 지역사회 봉사를 통한 문제 해결 및 지역발전 도모 총 장 ESG 교육경영 (총괄 : 기획평가팀) ESG 교육경영 T.F.T M-RCC 명지지역상생협력센터 - 지역사회 협력프로그램 개발 및 운영 - 대학인프라 공유 - 지역사회 수요조사 - 평생교육 프로그램 운영 - 리빙랩 운영 교육실/기획실/교무처/산학협력처 - 명지봉사단 운영 - 교육기부 프로그램 개발·운영·확대 - 교육과정 개발·운영 - 수탁기관 운영·관리 - 산학협력인프라 확보 학생지원처/총학생회 - ESG홍보 - 명지환경지킴이 운영 - 학생참여 독려 - 구성원소통 SNS운영 - 대학위원회 참여 - 교과목 이수 관련 지자체/지역사회 - 교육기부프로그램 공동운영 - 수요조사협조 - 프로그램 홍보 - 리빙랩 참여 - 지역사회 산학협력

1.3 영역별 혁신전략

증빙자료 p29~38 참조

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1 총괄

- ❖ 대학 중장기 발전전략 비전인 ‘혁신교육 기반 융복합 창의인재양성 글로벌 대학’을 실현하고, 교육 혁신 전략목표를 달성하기 위해 <교육운영체계>, <교육과정>, <교육방법 및 환경>으로 구분 추진
- ❖ 학생·사회수요 맞춤형 학생선택권 강화를 위해 ‘CrossOver 특성화’ 중심의 교육혁신 추진

전략수립 배경	교육운영체계	교육과정	교육방법 및 교육환경
현황 및 문제인식	• 대학 교육성과관리에 대한 요구 증대 • 학생·학과의 통합적 성과관리 체계 구축 필요 • 학생의 선택권 보장을 통한 교육 만족도 제고	• 융합적 인재 양성을 위한 전공 간 경계 파괴 요구 상승 • 4차 산업혁명에 따른 사회환경 변화 • Off-campus에서의 실무체험 강화형 교육활동 증가	• 학생의 사회변화 대응역량 맞춤형 혁신교육방법 요구 • 교원에 대한 다양한 역할 요구와 이에 대한 대학의 지원 필요 증대 • 미래지향적 학습경험 제공의 다양한 교육인프라 필요
개선 및 고도화 필요사항	• 교육단계별 성과 기반 품질관리 고도화 필요 • 학생 전주기 맞춤형 통합 역량관리체계 고도화 • 교육단계별 유연한 학사 구조 개편 체계의 고도화	• 사회요구 기반 다양한 전공 융복합을 통한 새로운 직무 교육과정 운영 필요 • 환경변화 대응의 창의융합 인재양성을 위한 새로운 형태의 교육모델 필요 • 단계 및 상황 맞춤형 학생지원 프로그램 확대	• 융합교육을 위한 혁신교수법 운영 및 전용 스마트강의실, 창의학습공간 확대 • 체계적인 교수지원을 위한 프로그램 및 시스템 고도화 • 교육환경 최신화 유지를 위한 교육인프라 재정비

교육혁신 전략목표	학생의 성장·성공·행복을 지원하는 CrossOver 교육혁신모델 구현
-----------	--

세부내용	[1-1] 통합형 혁신교육 생태계 활성화를 위한 CrossOver 교육운영체계 혁신	[1-2] 수요자 맞춤형 CrossOver 교육과정 혁신	[1-3] CrossOver 교육 활성화를 위한 교육방법 및 환경혁신
세부과제	[1-1-1] 핵심역량 기반 교육성과관리체계 고도화	[1-2-1] 산학연계형 융복합 전공교육과정 모델구축 및 운영	[1-3-1] 미래교육 기반 교수지원 고도화 (MJC-ILC Plus)
	[1-1-2] All-in-One 데이터 기반 통합관리체계 구축	[1-2-2] 창의융합적 미래사회 요구 인재 양성을 위한 교양교육 메타포포시스	[1-3-2] 미래지향적 학습경험을 제공하는 물리적 교육환경의 고도화
	[1-1-3] 유연하고 능동적인 학사 구조 개편체계 고도화	[1-2-3] 학생 성장을 위한 학습프로그램 운영	[1-3-3] DX기반 교수학습시스템 고도화
		[1-2-4] 학생 성공을 위한 진로취창업 프로그램 운영	
중장기 및 특성화계획 연계성		[1-2-5] 학생 행복을 위한 심리프로그램 운영	
	3-1 특성화 기반 학사구조 혁신 3-2 학생 학습 선택권 중심 학사제도 유연화 3-3 IR기반 교육 질관리 고도화 4-1 All-in-One 통합플랫폼 구축 5-1 자기주도 진로설계 지원 강화 7-1 학습위기 선제적 대응체계 구축	1-1 특성화 기반 융복합 프로젝트 추진 1-3 현장중심 융복합 교육 강화 2-2 하드스킬 기반 교양교육과정 운영 2-3 소프트스킬 기반 교양교육과정 운영 5-2 학생 맞춤형 취업지원 강화 5-3 창업지원 확대 6-1 대학생활 적용지원 상담체계 구축 6-2 심리상담 프로그램 체계 고도화 7-2 에듀테크기반 학습체계 고도화 7-3 학습지원 프로그램 고도화 12-2 Out-Bound 전략 고도화	4-2 미래교육 기반 교수법 지원 강화 16-1 원격교육지원 시스템 구축 16-2 DX기반 교육환경 고도화



1.3.1.2 세부내용1: 통합형 혁신교육 생태계 활성화를 위한 CrossOver 교육운영체계혁신 가. 추진배경 및 목표



정성적 목표

- 교육품질 제고를 통한 교육효과성 향상
- 학생들의 재학기간 중 (교과+비교과) 학습경험에 대한 통합관리 기능강화
- 학생·사회수요기반의 능동적 학생정원관리 및 학생의 전공선택 기회확대
- 데이터 기반 학생맞춤형 학생역량개발 체제강화를 통한 학생진로지원 관리체계 고도화

	목표명	연도별 목표값		
		2022년	2023년	2024년
정량적 목표	교과 교육과정 만족도 평균점수	(점) 68	69	70
	비교과 프로그램 만족도 평균점수	(점) 65	67	70
	교육과정 인증학과수	(개) -	4	8
	비교과 프로그램 인증률	(%) -	50	65
	SMART CARE 이용만족도	(점) 70	75	80
	학생 창의인재 인증자 수	(명) 1,100	1,400	1,600
	학생 e-포트폴리오 작성자수	(명) 1,100	1,400	1,600
	진로탐색학점제 참여학생수	(명) 20	30	40
	능동적인 정원관리를 위한 폐지학과수(신설학과수)	(개) -	-	6(4)
	자율전공 학생모집 비율	명(%) -	-	104명(5.5%)

나. 추진계획

① 세부과제명: 핵심역량 기반 교육성과관리체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

	개요	추진 계획			
		추진 일정			
추진 내용 및 방법					
기대 효과					



(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 역량기반의 고도화된 강의평가, CQI(교과목, 학과, 대학) 등 분석도구를 활용한 교육성과관리체계 운영
- 교과 및 비교과 프로그램 인증제 운영을 통한 역량중심 교육의 질 개선
- 혁신지원사업 교육과정 및 사업전략 성과 및 효과성 분석을 통한 개선방안 모색

추진
내용
및
방법

- 추진조직
 - (주관부서) 교육과정혁신팀, 성과관리팀
 - (협업부서) 기획평가팀, 교수학습팀, 상담지원팀, 진로취·창업팀, 대학혁신지원사업단
- 추진 프로세스

교과
교육
과정

강의평가

학습성취도

비교과
교육
과정

만족도

역량성취도

[1단계] Unit CQI

· 교과목별 강의평가 분석
· 수강학생 학습성취도 분석
· 교과목 운영교수 성찰
· 차년도 교과목 개선계획

· 프로그램별 만족도 분석
· 이수학생 역량성취도 분석
· 프로그램 운영담당자 성찰
· 차년도 프로그램 개선계획

[2단계] Course CQI

· 강의평가, 학습성취도 분석
· 학과 평균, 전임/비전임, 전공/교양, 학년별 분석
· 학과 교육과정 운영 자체평가
· 학과 교육과정 성과 자체평가

· 만족도, 역량성취도 분석
· 영역 평균, 운영부서 평균, 참여 학과별 분석
· 부서및영역별 프로그램 운영/ 성과평가

[3단계] Total CQI

학과 교육과정에 대한 인증평가

인증부여

대학 교육과정 종합 CQI
(교과 및 비교과 교육과정 전체)

비교과 프로그램 인증평가

인증부여

혁신지원사업 전략별 교육성과 평가 및 분석을 통한 개선방안 도출

세부
추진
계획

추진 내용	구분	추진 재원	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	추진 일정	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'25	1	2													
				'24																										
3단계 교육과정 CQI 시행 및 환류 (Unit CQI-Course CQI-Total CQI)			(혁신)	-	-											●	●													
교과과정 및 프로그램 인증제 개발·운영	교과과정 인증제 운영 및 시스템 고도화	(혁신)	59.3	38.4%		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●													
	비교과 프로그램 인증제 운영	(혁신)	3.1	2.0%						●	●	●	●	●	●	●	●													
교육성과 평가분석 및 성과관리체계 고도화			(혁신)	92.2	59.6%						●	●	●	●	●	●	●													

기대
효과

- 역량 중심 교육의 질 개선 체계 고도화
- 교육과정의 CQI체계 고도화를 통한 교육만족도 향상, 역량성취도, 취업률 제고
- 혁신지원사업 교육성과 및 효과성 제고

내·외부
재정
활용
계획
(단위:
백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
3단계 교육과정 CQI 시행 및 환류	-	-	-
교과과정 및 프로그램 인증제 개발·운영	-	62.4	-
교육성과 평가분석 및 성과관리체계 고도화	-	92.2	-
(합계)	-	154.6	-

② 세부과제명: All-in-One 데이터 기반 통합관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학생경험 데이터 기반의 맞춤형 스마트 케어 시스템 고도화를 통한 학생 지도 및 교육의 질 향상 제고 - 학생 맞춤형 단계별 진로교육 모델 개발을 통한 학생의 진로결정 및 전공선택 기회 보장 - 자유전공학생 진로지도를 위한 전담조직(AI융합진로지원센터) 신설 및 교원 진로지도역량 강화
----	--

	추진 계획	추진 일정		
		'22	'23	'24
추진 내용 및 방법	빅데이터 기반 SMART CARE 시스템 고도화	●	●	●
	학생 전주기 통합지원 표준모델 고도화	●	●	●
	학생 적성상상 맞춤형 진로지원체계 고도화			●
	학력역량 이력 통합관리(역량인증)를 위한 기능 고도화 추진	●		
	시스템 활용률 제고를 위한 운영방안 마련	●	●	●
	빅데이터 분석을 통한 개인 맞춤형 서비스 제공		●	●
	표준모델 개발(진로분야 코스웍) 연구	●		
	학생용/교수자용 가이드북 제작·배포	●	●	●
기대 효과	진로탐색학점제 운영을 위한 규정·지침 마련	●		
	진로탐색학점제 운영 프로그램 개발·운영	●	●	●
	진로·전공탐색교육체계 고도화			●
	학생 맞춤형 진로지원을 위한 교원(J.A.교원, 진로지도교수(A.A.교원 등)) 역량강화			●
	AI융합진로지원센터 신설 및 프로그램 운영			●

- 학생 개인별 포트폴리오 기반의 체계적인 학습관리 및 진로지도에 의한 전공 및 취업역량 강화
- 상담에서 취·창업까지 집적된 빅데이터를 활용한 특화된 진로 및 취업역량강화 모델 도출
- 학생 스스로 진로목표 달성에 필요한 역량취득 정도를 진단하고, 관리할 수 있어 취·창업 동기 강화
- 자기설계 진로탐색 우수사례 발굴 및 추적관리를 통한 선순환 체계 정립(우수 로드맵)
- 위기학생 조기경고를 통한 사전중도탈락방지, 진로설정, 대학생활적응, 교육만족도 제고 등을 위한 방안 구축 및 지원
- 자유전공 및 진로 미결정 고위험군 학생 진로역량개발 및 관리 체계 고도화를 통한 진로결정력 및 전공 확신도 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	· 학생 개인별 포트폴리오 기반 체계적 학습관리와 취업가능 분야 탐색을 위한 진로 역량 강화 · 진로탐색 기회를 제공하고, 적성을 고려한 진로탐색을 통해 스스로 성장할 수 있도록 인적, 물적 등 제도적 지원 · 전문인력 및 빅데이터 기반 시스템을 활용한 맞춤형 진로지도 강화 · 자유전공 및 진로 미결정 고위험군 학생을 위한 맞춤형 진로지원체계 고도화
	추진조직 - (주관부서) AI융합진로지원센터, 진로취·창업팀, 성과관리팀 - (협업부서) 교육과정혁신팀, 교수학습팀, 상담지원팀, 산학협력팀, 학사지원팀, 글로벌교육팀, 대학혁신지원사업단 추진 프로세스



	추진 내용		추진 자원		추진 일정													
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)		'24												'25
						3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
세부 추진 계획	빅데이터 기반 SMART CARE 시스템 고도화	SMART CARE 시스템 활용률 제고를 위한 운영 방안 - 비교과 페스티벌 개최	(혁신)	10.1	5.9%	●						●	●					
		빅데이터 기반 맞춤 서비스 제공 - 시스템 모니터링 TFT 운영 - 이용자 현황 및 요구분석	(혁신)	24.1	14.0%		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학생 전주기 통합지원 표준모델 고도화	학생용/교수자용 가이드북 제작·배포	(혁신)	5.0	2.9%								●	●	●	●		
		평생담임지도교수제 고도화 방안	(혁신)	4.8	2.8%											●	●	●
		진로탐색 학점제 운영	(혁신)	46.0	26.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학생 적성상상 맞춤형 진로지원 체제 고도화	진로·전공탐색교육체계 고도화	(혁신)	19.5	11.3%			●	●	●	●	●						
		학생 맞춤형 진로지원을 위한 교원(진로지도교수, J.A. 및 A.A. 교원 등)역량강화 및 매뉴얼 개발	(혁신)	1.2	0.7%							●	●	●	●	●		
		AI융합진로지원센터 신설 및 운영	(혁신)	61.5	35.7%							●	●	●	●	●	●	●
		진로결정 및 역량개발프로그램 운영	(혁신)	10.0	5.8%											●	●	●
기대 효과	- 빅데이터 기반의 맞춤서비스 제공을 통한 사전중도탈락방지, 진로설정, 대학생활적응, 교육만족도 제고 - 전공관련 역량(지식,기술,태도)의 취업가능 분야 자기주도 탐색을 위한 진로 역량 강화 - 학생 진로 포트폴리오 설계 지원 및 전주기적인 진로지도 시스템 강화 - 학생 적성맞춤형 진로지원을 통한 진로 및 전공선택 확신 제고를 통한 취업역량 강화																	
내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용		교비		혁신사업		기타											
	빅데이터 기반 SMART CARE 시스템 고도화		-		34.2		-											
	학생 전주기 통합지원 표준모델 고도화		-		55.8		-											
	학생 적성상상 맞춤형 진로지원 체제 고도화		-		92.2		-											
	(합계)		-		182.2		-											

③ 세부과제명: 유연하고 능동적인 학사구조 개편 체제 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 현장중심 교육혁신 체제 구축을 위한 성과기반 상시적인 학과 정원 조정 체제 구축 • 신입생 모집형태의 다양화를 통한 학과 및 학부간 벽허물기 체제 구축 • 사회·학생수요 기반 맞춤형 능동적 정원관리를 통한 학생의 전공 선택권 강화 및 대학 특성화 도모				
추진 내용 및 방법	추진 계획		추진 일정		
			‘22	‘23	‘24
	학과 정원조정 규정 및 지침개정	학과 정원조정 규정 및 지침상 정량지표 개선을 통한 학과 성과평가 기반 탄력적인 정원조정 상시화 도모	●		●
	학과폐지 및 신설	저성과 학과 폐지 및 첨단학부(학과) 신설 정원조정	●	●	●
	추진체제 신설 운영	융합교육지원센터 설치 및 관련 규정 제정			●
	자유전공학과 신설	자율전공 모집 학칙 및 규정 개정, 자율전공학과 정원 확보			●
기대 효과	• 사회수요 및 성과기반 능동적 정원관리를 통한 대학 특성화 추진 및 대학 중장기발전계획 성과목표 달성 • 수요맞춤형 학사구조 개편을 통한 학생의 전공선택권 기회 보장과 학생만족도 제고				

(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 성과기반 능동적인 학과정원 조정체계 상시화 추진
- 자유전공(학과) 설치 확대 및 학생의 전공 선택권 확보를 위한 교원인사제도 혁신 체제 구축

추진 내용 및 방법

- 추진조직
 - (주관부서) 기획평가팀, 융합교육지원센터
 - (협업부서) AI융합진로지원센터, 대학혁신지원사업단
- 추진 프로세스

학과정원 조정규정 및 지침

평가 지표

정량지표(6개)

- 취업률/유지충원율/산학협력참여율/현장중심
- 교육과정운영율/재정기여도/교육만족도

평가 시기

매년평가(연도별 성과 차등적용)

- Y-1년도(50%), Y-2년도(30%), Y-3년도(20%)
- 학과자율정원 조정가능

평가 결과

등급별 차등(A~E)정원 증원 및 감원 가능

- A,B 등급 정원증원 가능, C,D,E 감원 가능
- 구조개혁학과 평가유예/연속 E등급학과 폐과가능

능동적인 학사구조 개편 체제

정규학과

- 대학발전방향
- 사회수요반영
- 학문간융합
- 첨단산업연계
- 학사구조연구
- 의견수렴
- 학과성과평가

자유전공

- 유사중복학과 통합 및 자유전과제
- 융복합학과/첨단산업학과 신설
- 학과/학부/대학 단계별 자유전공 확대
- 자유전공 고도화(학습자 설계 전공)

수요맞춤형

- 계약학과/취업확정형 학과 신설/확대
- 특성화고 연계 교육과정 고도화

융복합전공

- 정원제한 없는 학과내 전공교육과정운영
- MCC(모듈/마이크로/나노디그리 등)전공운영

규정제도개선

교육과정 개편 및 교수역량 지원

대학특성화

학생전공 선택권확대

사회수요 맞춤형재양성

세부 추진 계획

추진 내용		구분	추진 재원	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	추진 일정															
					'24															
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
자유전공 모집 학칙 및 규정 개정		(혁신)	-	-				●	●	●	●									
추진체제 신설 운영	융합교육지원센터 신설 및 운영	(혁신)	13.8	15.0%							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	자유전공 신입생 대상 사전 프로그램 운영	(혁신)	22.7	24.6%												●	●	●	●	●
유연한 학사구조 개편을 위한 기반 구축	학사구조개편 지원 교원인사 혁신 기초연구	(혁신)	10.0	10.8%							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	첨단학부(학과) 신설 추진 예비 연구	(혁신)	10.0	10.8%							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	경험학습 인정체제 다양화 연구	(혁신)	9.9	10.7%							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	교육혁신전략 수행을 위한 교직원 역량강화 워크숍/성과공유	(혁신)	23.6	25.6%							●	●				●	●			
자유전공 교과 교육과정 개발		(혁신)	2.2	2.4%												●	●	●	●	●

기대 효과

- 성과기반 능동적 정원관리를 통한 대학 특성화 추진 및 대학 중장기발전계획 성과목표 달성
- 수요맞춤형 학사구조 개편을 통한 학생의 전공선택권 기회 보장과 학생의 중도탈락을 감소화 도모

내·외부
재정
활용
계획
(단위:
백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
추진체제(융합교육지원센터) 신설 운영	-	36.5	-
유연한 학사구조 개편을 위한 기반 구축	-	53.5	-
자유전공 교과 교육과정 개발	-	2.2	-
(합계)	-	92.2	-



1.3.1.3 세부내용2: 수요자 맞춤형 CrossOver 교육과정 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 추진 필요성	세부과제 도출
• 융합적 인재양성을 위한 전공 간 경계 파괴 요구상승 ▶ 사회요구 기반 다양한 전공 융복합을 통한 새로운 직무교육과정 운영 필요 • 4차 산업혁명에 따른 사회환경 변화 ▶ 환경변화에 대응할 수 있는 창의융합 인재양성을 위한 새로운 형태의 교육모델 필요 • 학생들의 다양한 필요·요구에 대응할 수 있는 운영전략 및 자원 필요 ▶ 학습, 진로취창업, 심리지원 영역별 체계적인 프로그램 제공 ▶ 단계 및 상황 맞춤형 학생지원 프로그램 확대 • off-campus에서의 실무체험 강화형 교육활동 증가 ▶ 학생지원 프로그램 운영방법의 다양화	[1-2-1] 산학연계형 융복합 모듈 전공교육과정 모델 구축·운영 - 융복합 모듈형 교육모델 구축·운영 - 고교-전문대 연계 통합교육과정 P-TECH 운영 - 비교과 연계 교육과정 강화 [1-2-2] 창의융합적 미래사회요구인재양성을 위한 교양교육 메타모포시스 - 교양 메타모포시스 연구개발, 셀모듈형 융합교양교육 [1-2-3] 학생성장을 위한 학습 프로그램 운영 - The 채움/배움/키움/나눔 course [1-2-4] 학생성공을 위한 진로취창업 프로그램 운영 - 수요자 맞춤형 프로그램, 단계별 실천 프로그램 [1-2-5] 학생행복을 위한 심리 프로그램 운영 - 마음건강 안전망 체계, 맞춤형 심리지원·활성화

비전	“ [중장기 발전전략] 혁신교육 기반 융복합 창의인재양성 글로벌 대학 ”				
전략방향	Crossover 대학 특성화	미래대응 교육혁신	수요자 맞춤형 지원	글로벌 협력강화	지속가능 경영강화
세부과제 연계성	[1-2-1] 융복합 모듈형 교육모델 구축운영 [1-2-1] 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 [1-2-2] 셀 모듈형 융합교양교육과정 운영	[1-2-1] 비교과 연계 교육과정 강화 [1-2-1] P-TECH 교육과정 고도화 [1-2-2] 교양 메타모포시스 연구 및 Cell 개발	[1-2-3] 학생 성장을 위한 학습 지원 [1-2-4] 학생 성공을 위한 진로취창업 지원 [1-2-5] 학생 행복을 위한 심리지원		
개선필요 [TO-BE]	융복합 교육	미래형 창의인재양성	맞춤형 학생지원		
현황인식 [AS-IS]	변화하는 사회, 다양한 역량 필요 학생 희망진로 다양화 대응 부족	현장적응력 높은 실무인재 요구 다양한 요구, 수준별 교육제공 미흡	학과/전공간 장벽으로 인한 유연성 부족 고위험군, 소수자에 대한 맞춤지원 필요		

정성적 목표	• 전공/교양 교육과정에 대해 융복합 모듈형 교육모델을 적용하여 사회요구에 기반한 학습자 능동형 교육기회 제공 • 고교-전문대-기업체 연계 통합교육과정 운영을 통한 고숙련 맞춤형 전문인재 양성 체계 실현 • 진단/검사를 기반으로 학생들의 학습과 진로 취·창업, 심리 지원을 위한 체계적이고 다양한 프로그램 운영을 통해 학생들의 교육만족도 향상 및 학생들의 안정적인 학교생활 지원
--------	---

정량적 목표	목표명		연도별 목표값		
			2022년	2023년	2024년
	융복합 모듈형 전공교육과정 참여학과	(개)	1	5	30
	융복합 모듈 교과목 이수학생수	(명)	30	150	500
	학과별 교과연계 비교과 프로그램 참여자 수	(명)	-	1,000	1,200
	고교-전문대 연계 통합 교육과정 P-TECH 만족도	(점)	-	75	77
	셀모듈형 융합 교양교과목 개발 및 운영수	(트랙/셀)	1 / 30	2 / 60	3 / 90
	셀모듈형 융합 교양교과목 이수학생수	(명)	80	160	240
	학습지원 프로그램 운영수	(건)	37	40	42
	학습지원 프로그램 참여학생수	(명)	67,000	68,000	70,000
	글로벌프로그램 참여자 여학생력 향상률	(%)	5	7	9
	진로 취·창업 프로그램 운영수	(개)	31	33	35
	진로 취·창업 프로그램 참여학생수	(명)	50,500	55,000	60,000
	글로벌 직무능력평가 향상률	(%)	5	7	9
	심리(진로)지원 프로그램 운영수	(개)	52	53	54
	심리(진로)지원 프로그램 참여학생수	(명)	64,000	65,000	66,000
	심리(진로)지원 프로그램 운영 효과성	(%)	80	82	84
	학생 지원 프로그램 전체 만족도	(점)	65	67	70

III

혁신전략 및 재정 투자계획

나. 추진계획

① 세부과제명: 산학연계형 융복합 전공교육과정 모델 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진 계획			추진 일정		
				'22	'23	'24
추진 내용	MJC 융복합 모듈형 교육모델 구축·운영	교육과정 모듈화	교육과정 운영을 위한 제도 개선	●		
		시범운영	시범운영을 위한 참여학생 모집	●		
		교육과정 모듈화	교육과정 모듈화 시범운영	●		
		교육모델 구축·운영	모듈형 교육과정 개발 연구 및 학사 시스템 고도화	●	●	
		융복합 모듈형 교육과정 운영 및 고도화			●	●
	고교-전문대 연계 통합교육과정 P-TECH 운영	P-TECH 교육과정 운영을 위한 제도 개선 및 운영			●	●
		P-TECH 교육과정 고도화			●	
		역량강화를 위한 실습형/체험형 비교과 프로그램 운영			●	●
	교과 연계 비교과 프로그램 개발·운영	현장 적응능력 강화 교과 연계 비교과 프로그램 운영		●		
		전공별 교과연계 비교과 활동 지원		●	●	●
기대 효과	학과별 운영 프로그램 성과관리 및 우수사례 공유			●	●	●
기대 효과	· 산업체 요구사항을 반영한 교육과정 개발에 따른 학습자가 능동적으로 참여할 수 있는 현장 맞춤형 교육 제공 · 융복합 역량강화를 위한 교육과정의 지속적이고 체계적인 질관리 체계 구축 · 학습자 중심으로 교과연계 비교과 프로그램 질적 개선을 통해 맞춤형 인재양성 체계 실현 · 비교과 프로그램 질적 체계를 통한 학습자 학습능력 향상 및 학습의욕 고취					

(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 사회요구 기반한 다양한 전공분야의 융복합을 통한 새로운 직무(트랙)의 교육과정 운영 및 활성화
- 산업현장 요구 역량 중심의 학과 연계형 융복합 교육과정으로의 혁신적 개편·인중
- 고교-전문대학-기업체 연계 통합교육과정 운영을 통한 고숙련 전문기술 인재 양성 교육체계 구축
- 현장적응능력을 제고를 위한 교과 연계 비교과 프로그램 운영

추진조직

- (주관부서) 교육과정혁신팀, 학사지원팀
- (협업부서) 기획평가팀, 교수학습팀, 정보관리팀, 대학혁신지원사업단

추진체계 및 방법



세부 추진 계획	추진 내용		추진 자원		추진 일정													
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
MJC 융복합 모듈형 교육 모델 구축·운영	융복합 모듈형 교육과정 운영	(혁신)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	융복합 모듈형 교육과정 고도화 및 융복합 나노디그리과정 콘텐츠 제작	(혁신)	2.0	2.5%					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	성과공유회 Faculty Agora	(혁신)	0.6	0.7%										●	●			
	P-TECH 교육과정 운영을 위한 제도 개선	(혁신)	0.3	0.4%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	전공역량 강화를 위한 현장기반 비교과 프로그램 운영	(혁신)	6.5	8.1%				●	●	●	●	●	●	●	●			
	성과공유회	(혁신)	-	-												●		
교과 연계 교육 과정 강화	전공별 교과연계 비교과 활동 지원 - 플렉스러닝(학습역량) - MJ-Arte(창의역량)	(혁신)	70.4	87.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	학과별 운영 프로그램 성과관리 및 우수사례 공유	(혁신)	0.5	0.6%												●		

기대 효과	- 산업체 요구사항을 반영한 교육과정 개발에 따른 학습자가 능동적으로 참여할 수 있는 현장 맞춤형 교육 제공 - 고교-전문대-기업체 연계 통합교육과정 편성·운영을 통한 신기술 분야 고숙련 전문 인재 양성 - 교과(전공)와 연계된 비교과 프로그램 개발·운영으로 교육과정을 보완함으로써 학습자 중심의 학습 능력 향상 및 학습의욕 고취
-------	--

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
	융복합 모듈형 교육모델 구축·운영	-	2.6	-
	고교-전문대 연계 통합교육과정 운영	-	6.8	-
	비교과 연계 교육 과정 강화	-	70.9	-
	(합계)	-	80.3	-

② 세부과제명: 창의융합적 미래사회요구인재 양성을 위한 교양교육 메타모포시스¹⁾

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 빠르게 변화하는 미래사회환경 및 교육환경 변화에 대응할 수 있는 창의융합적 인재 양성을 위해 BUILD기반 직업기초 및 교양교육의 새로운 진화(메타모포시스) 필요 - 창의융합적 미래사회요구인재 양성을 위한 교양교육 메타모포시스 연구 및 개발 - 플랫폼(Smart Care시스템)기반 '셀모듈형 융합 교양교육 운영' 으로 혁신적 교양교육과정 모델 개발
----	---

추진 내용	추진 계획	추진 일정		
		'22	'23	'24
교양교육 메타모포시스 체계구축 및 연구개발	교양교육 메타모포시스 위한 조직 개편 및 위원회 운영	●	●	●
	교양교육 전담부서(교육혁신센터) 환경개선		●	●
	셀모듈형 융합 교양교육 운영에 관한 연구	●		
	BUILD기반 직업기초 및 교양교육 적정 성과에 관한 연구			●
셀모듈형 융합 교양교과목 개발 및 운영	셀단위 모듈식 융합 교양교과목 개발	●	●	●
	셀단위 모듈식 융합 교양교과목 운영		●	●

기대 효과	- 기존 BUILD기반 직업기초 및 교양교육 체계를 유지하면서 새로운 단계로의 진화 - 교과와 비교과가 연계된 셀모듈형 수업형태로 운영함에 따라 다양한 교육제공 가능 - 학생 선택 가능한 모듈형 설계에 따라 공유, 융합형태 교육 실현
-------	--

1) Metamorphosis : 진화, 변신

(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 셀모듈형 융합 교양교육의 성공적인 운영을 위한 Track 확대
- 모듈 단위 교양 교육과정 운영으로 사회변화에 능동적으로 대응할 수 있는 학생 선택형 교양체계 구축

추진조직

- (주관부서) 교육과정혁신팀
- (협업부서) 학사지원팀, 진로취·창업팀, 원격교육지원팀, 정보관리팀, 대학혁신지원사업단

추진 체계 및 방법

The diagram illustrates the 'MJC-BUILD Rebuild' and 'Metamorphosis' processes for the liberal education system. It shows the 'BUILD 교양 교육 체계 Rebuild' with '30Cell (30H)' and '15Cell (15H)' components, and the 'Cell 모듈 기반 교양 교육' system. It also includes a 'SMART CARE' system for curriculum management and a timeline for 2022, 2023, and 2024.

세부 추진 계획

추진 내용	구분	추진 재원 금액 및 비중 (단위:백만원, %)		추진 일정											
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교양교육 메타모포시스 체계구축 및 연구개발	교양교육 메타모포시스를 위한 위원회 운영	(혁신)	-	●				●	●	●				●	●
교양교육 메타모포시스 체계구축 및 연구개발	교양교육 전담부서 환경개선 - 셀모듈형 수강신청시스템 고도화	(혁신)	21.5	63.8%					●	●				●	●
셀모듈형 융합 교양교과목 개발 및 운영	셀 모듈형 융합 교양교과목 개발·운영	(혁신)	12.2	36.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

기대 효과

- 융복합적 사고를 바탕으로 미래사회 문제해결형 인재양성에 기여
- 학생 선택 가능한 모듈형 설계에 따른 융합형태 교육 실현
- 교양 교육과정 메타모포시스를 통한 대학 핵심역량 인재 양성

내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
교양교육 메타모포시스 체계구축 및 연구개발	-	21.5	-
셀모듈형 융합 교양교과목 개발 및 운영	-	12.2	-
(합계)	-	33.7	-



③ 세부과제명: 학생 성장을 위한 학습프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학습능력 향상 기반의 성장여정 코스 지원을 통한 학업 및 취업준비 도움 • 학업저성취학생의 학습부진 유형 및 원인 분석에 따른 조기 대응 및 중도탈락 예방 • 뉴노멀 시대의 Class-Tech 기반 교수학습 지원 환경 및 시스템 고도화 • MZ세대 및 성인학습자 특성을 고려한 Learning-Tech 기반 학습지원 체계 강화				
추진 내용	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
	학습지원체계 고도화	학습공동체 관리 프로그램 도입 및 운영	●	●	●
		학습자 이해 및 성장 지원을 위한 교직원 역량 강화		●	●
	진단검사 기반 프로그램 운영	진단검사 실시 (기초학습능력 및 직업기초능력 진단평가, 학습전략검사 등)	●	●	●
	대상 맞춤형 학습역량 강화 [The 채움 course]	학업저성취학생의 기초역량 향상을 위한 지원체계 확립	●		
		학습부진 유형에 따른 맞춤형 학습지원 프로그램 운영	●	●	●
	자기주도 학습역량 강화 [The 배움 course]	자기주도성 증진을 위한 자율설계 프로그램 개발 및 운영	●	●	●
		Learning-Tech 기반 학습자 간 상호작용 지원 강화	●	●	●
		의견수렴 및 연구과제 수행을 통한 학습지원 프로그램 고도화	●	●	●
	글로벌 학습역량 강화 [The 키움 course]	외국어(영어/중국어/일본어) 레벨에 따른 맞춤형 외국어 학습 프로그램 운영(글로벌 어학아카데미 등)	●	●	●
		외국어 경진대회 및 학습동아리 운영 (외국어롤플레이경진대회, 외국어학습동아리 등)	●	●	●
		수준별 원어민 회화 프로그램 운영 (글로벌 면접 및 전화회화 프로그램 등)	●	●	●
	창의융합 핵심역량 강화 [The 나눔 course]	학습지원 프로그램 간 연계 강화를 통한 로드맵 제공	●	●	●
		우수사례 공유를 통한 학습지원 프로그램 참여 확대 및 성장지원 강화	●	●	●
기대 효과	• 학사경고 학생 및 학업저성취 학생의 학업지속 의지 고취 • COVID-19 이후의 기초학력 보완 및 학교생활적응 지원 • 영어, 중국어, 일본어 등 수준별 강의를 통한 어학능력 향상 • 외국어 능력 제고 및 학습 독려 • 구성원 상호 간 교류 확대를 통한 창의적·융복합적 사고능력 증진				

III

혁신전략 및 재정투자계획

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	· 학업저성취 학생의 기초역량 상향화를 위한 맞춤형 프로그램 운영 · 프로그램 자율설계 및 참여기회 제공을 위한 자기주도 학습능력 증진 · 글로벌 역량강화에 필요한 기초적인 외국어 커뮤니케이션 능력 향상 · 프로그램 간 연계, 교수-학생 상호 간 교류 증대를 통한 프로그램 확대
----	--

추진 체계 및 방법	· 추진조직 - (주관부서) 교수학습팀, 글로벌교육팀 - (협업부서) 성과관리팀, 학사지원팀, 학술정보팀, 교육과정혁신팀, 대학혁신지원사업단 · 학습지원 프로그램 체계
	진단검사 기초학습능력 진단평가 학습역량 진단검사 I,II 대학생활적응검사 (SAT) 직업기초능력 진단평가 모의토의대회 독서역량진단교육 학생유형 학습저성취자 학습전략 부족 학습동기 저하 학습정서 관리 학업우수학생 맞춤형 Course The 채움 Course The 배움 Course The 기움 Course The 나눔 Course 기초향상 · 도전!학습나래 · 기초학습능력 향상교육 · 전공기초과정 · 듣말쓰 노하우 · 스토리북 등 · 글로벌영어학아카데미 · 리포트공모대회(별하) · 독후감경진대회 심화향상 · 학습컨설팅 · 바르다 명지인 · 학습법 특강 · 융복합 지식콘서트 · 직업기초능력향상교육등 · 글로벌 외국어 회화 · 글로벌 외국어 면접 · MJC 스피치 경진대회 · 프레젠테이션 경진대회 협력학습 · 마미손 프로젝트 · 영지튜터링 · MJ-Arte(아르테) · 플렉스러닝 · 글로벌 외국어 학습동아리 · MJC+ 학습동아리 활용 및 공유 · 듣말쓰 클리닉 · 학습에세이 공모전 · 학습포트폴리오공모전 · 글로벌 토크플레이 경진대회 · 영상타이를 공모전 · 성과공유회, 수요조사

세부 추진 계획	추진 내용	구분	추진 재원		추진 일정																
	구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)																			
	학습지원체계 고도화	학습공동체 관리 프로그램 운영	(혁신)	5.8	1.4%	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
	[진단검사 기반 프로그램 운영] - 기초학습능력 및 직업기초능력 진단평가 등 5개 검사 프로그램	학습자 이해 및 성장 지원을 위한 교직원 역량 강화	(혁신)	2.7	0.7%																
	[The 채움 course] - 마미손프로젝트 등 3개 프로그램		(혁신)	45.8	11.2%																
[The 배움 course] - 스토리북 등 19개 프로그램		(혁신)	211.1	51.6%																	
[The 나눔 course] - 학습에세이 공모전, 독후감 경진대회 등 10개 프로그램		(교비)	2.8	0.7%																	
		(혁신)	72.0	17.6%																	
		(혁신)	16.4	4.0%																	
		(교비)	1.0	0.2%																	

기대 효과	· 학습-상담-진로 연계, 진단-활동-성찰의 지원체계 확립을 통한 학업 위기학생 관리 · 자율설계 프로그램 개발 및 운영에 따른 학습지원 프로그램 참여의 선택권 확대 · 외국어 능력 향상을 통한 어학 자신감 고취 및 글로벌 취업역량 강화 · 융복합 학습활동을 통한 창의적·융복합적 사고능력 증진 · 에듀테크(Class-Tech, Learning-Tech)를 활용한 우수사례 공유 및 확산, 학생참여 증진
-------	---

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용		교비		혁신사업		기타	
	학습지원체계 고도화							
	진단검사 기반 프로그램 체계 확립							
	The 채움 course							
	The 배움 course							
	The 기움 course							
	The 나눔 course							
(합계)								



④ 세부과제명: 학생 성공을 위한 진로취창업 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진 계획	추진 일정		
		'22	'23	'24
개요 - 재학생들의 성공적인 취업과 사회진출을 돕기 위해 진로관련 검사를 통한 장점발굴 및 직업 부분의 미래역량 강화 - 단계별(진로설정 → 취·창업 지원교육 → 맞춤형 컨설팅 → 실천 취·창업) 취·창업 역량개발 프로그램 모델 도출 및 운영 - 기초적인 어학 능력을 갖춘 학생을 대상으로 비즈니스 커뮤니케이션 및 글로벌 진로·취업 연수 프로그램을 제공하여 프로그램을 이수한 학생들의 글로벌 경쟁력 제고와 더불어 글로벌 기업 취업에 필요한 역량 향상	진로검사(진로발달검사 등) 운영	●	●	●
	진로상담(잡카페) 및 진로지도교수 전문상담 등 상담 시스템 운영	●	●	●
	학생 친화형 원스톱 취업 서비스 시스템 구축		●	
	진로 취·창업 프로그램 고도화	●	●	●
추진 내용 - 진로 취·창업 프로그램 고도화 - 수요자 맞춤형 (학부별/분야별/수준별) 진로 취·창업 프로그램 개발	[진로] 자기주도적 진로탐색·설정 프로그램 운영	●	●	●
	[취업] 취업설계·실전취업역량강화 프로그램 및 글로벌 취업역량 강화 프로그램 운영	●	●	●
	[창업] 예비창업자 육성을 위한 프로그램 운영	●	●	●
	새로운 프로그램 모델 도출을 위한 수요조사 및 성과분석	●	●	●
기대 효과 - 진로관련 프로그램을 통해 자신에 대한 이해를 증진하고 진로탐색 동기 및 진로성숙도 향상 - 진로역량지원 프로그램 운영을 통한 재학생 자기주도적 진로설정 확대 - 전공 연계 실무 교육을 통하여 취업경쟁력 제고 및 글로벌 기업 취업에 필요한 역량 향상 - 단계별 창업지원 프로세스 정립을 통한 창업지원 기틀 확보 - 수요자 맞춤형 지원 프로그램 운영을 통한 실질적 취·창업 역량 강화	성과분석 결과를 반영하여 수요자 맞춤형 (학부별/분야별/수준별) 프로그램 개발 및 운영		●	●

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	추진 계획	추진 일정	추진 내용
개요 - 진로 미결정 학생의 진로 탐색 및 설정을 위한 맞춤형 프로그램 운영 - 집중이수제를 이용한 교과 연계형 비교과 프로그램 운영으로 학생들의 참여기회 제공 - 수요조사 맞춤형(학부별/분야별) 진로취·창업 프로그램 개발을 위한 요구조사 및 성과분석 - 글로벌 역량 강화 지원을 통한 해외취업 역량 제고	추진 조직 - (주관부서) 진로취·창업팀, 글로벌교육팀 - (협업부서) 상담지원팀, 교육과정혁신팀, 학사지원팀, 성과관리팀, 대학혁신지원사업단 추진 프로세스	진로·취업 교과 1학년 1학기 '진로탐색과자기개발' ▶ 신산업 전문 참여 / 진로·취업 교양 교과목 / 비교과 연계 운영 1학년 2학기 '진로개발과진로설정' 졸업학년 1학기 '취업역량과경력개발' 졸업학년 2학기 '취업전략과사회진출'	진로·취업 교과 자기탐색(진단 및 검사) 진로탐색(진단 및 검사) 진로발달/취업준비활동 수준에 따른 진로/취업 지도 그룹 분류 진로 미결정/개인상담 연계 개인·집단별 전문상담 실시 진로 설계 및 결정 학과별 직무 맞춤형 특강 학과별 융복합 진로탐색 프로그램 학과별 진로취업역량강화 액티비티 교과연계/수준별 집중상담 프로그램 학과별 산업체 전문가 초청특강 MJ프린터 잡카페 상담 및 연계 프로그램 진로 결정 취업 (진로·취업) 창업 (진로·취업) 지원 부서 학과 학생지원처 상담센터 교육과정혁신팀 / 교수학습센터 교무처

	추진 내용		추진 자원		추진 일정													
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
세부 추진 계획	진로검사 및 취업 상담 기반 프로그램 체계 확립	진로 발달검사, 진로 상담, 가상면접 등 운영	(혁신)	173.3	24.9%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	진로 취·창업 프로그램 고도화	[진로] 자기주도적 진로탐색·설정 프로그램 운영 - 산업체 전문가 특강, 진로탐색 등 6개	(혁신)	129.4	18.6%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		[취업] 취업설계·실전취업역량강화 프로그램 운영 - 취업역량 UP 특화프로그램 등 17개	(혁신)	363.9	52.4%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		- 글로벌 진로취업연수 등 2개																
		[창업] 예비창업자 육성을 위한 프로그램 운영 - 창업동아리, 스타트업 프리마켓 등 5개	(혁신)	3.0	0.4%				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
			(LINC)	22.4	3.2%													
	수요자 맞춤형 진로 취·창업 프로그램 개발	맞춤형(학부별/분야별/수준별) 진로·취·창업 프로그램 개발을 위한 수요조사 실시	(혁신)	-	-							●	●	●	●	●	●	●
		수요자 맞춤형 프로그램 개발 및 운영	(혁신)	3.0	0.4%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

기대 효과	• 학생들의 요구를 반영한 진로 교육 개선으로 프로그램 질적 제고와 재학생의 긍정적 진로 마인드 함양 • 자신의 진로와 미래를 주도적으로 설계하고 개척할 수 있는 미래 인재 양성 • 수요자 맞춤형 지원 프로그램 운영을 통한 실질적 재학생 취·창업 역량 강화 • 대학 취업을 제고 및 학생 창업자 확대 • 글로벌 기업 체험을 통하여 글로벌 기업에 대한 이해를 높여 보다 구체적인 취업 방향 설정과 취업 전략 수립
----------	---

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
	진로검사 및 취업상담 기반 프로그램 체계 확립	-	173.3	-
	진로 취·창업 프로그램 고도화	-	496.3	LINC 22.4
	수요자 맞춤형 진로 취·창업 프로그램 개발	-	3.0	-
	(합계)	-	672.6	22.4

⑤ 세부과제명: 학생 행복을 위한 심리 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래에 대한 불안으로 위축된 학생 마음건강 증진을 위한 심리·정서 지원 • 학생 중심의 마음건강 안정망을 구축하여 위기학생에 대한 조기발견 및 다각적 지원을 통한 환류 시행 • 고위험군 학생 관리를 위한 지역사회 연계 체계 구축 도입 • 학교 내 성평등, 인권존중문화 확립을 위한 인권보호 교육 확대 및 건강한 대학문화 조성 • 소수학생 대학 적응역량 수준 파악 후 맞춤형 프로그램을 통해 중도탈락률 예방
----	--

추진 내용 및 방법	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
	상시 전문상담 지원체계 구축	상시 학생상담을 위한 양적·질적 상담자원 확보	●	●	●
4-UP 심리지원 프로그램 운영	상담센터 및 교직원상담 역량 강화	상담지원에 대한 수퍼비전, 특강 및 워크숍 운영	●	●	●
		전문상담기법 연구개발	●	●	●
	Check-UP	심리검사 및 진단을 통한 지원유형 분류	●	●	●
	Build-UP	자아성장과 대인관계 향상 지원	●	●	●
	Step-UP	고위험군 맞춤형 지원	●	●	●
	Follow-UP	추적관리를 통한 사후지원 강화	●	●	●

기대 효과	• 학생 마음건강 증진 및 심리적 위기에 대한 신속한 대처 • 정서적·심리적 상담을 통해 자존감 향상 및 대학생활 적응력 향상 • 고위험군 학생 관리를 위한 외부 전문기관 체계 안정화
----------	--



(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 마음건강에 대한 스크리닝과 체계적·맞춤형 지원 필요 및 체계 고도화
- 소수학생 맞춤 지원형 학생 상담 및 지도 프로그램 개발 필요

추진
내용
및
방법

- 추진조직
 - (주관부서) 상담지원팀
 - (협업부서) 학생복지팀, 성과관리팀, 장애학생지원센터, 보건실, 글로벌교육팀, 성인학습지원센터, 생활관, 대학혁신지원사업단
- 심리지원 프로그램 운영체계

Check-UP

진료 진단 및 검사

종합심리검사

MBTI
(성격유형검사)

MMPI-2
(다면적인성검사)

TCI
(기질 및 성격검사)

SCT
(문자완성검사)

성인지각수성검사

학생유형 분류

정서(우울, 불안 등)

자아정체성

가치관 정립

가족관계

이성관계

대인관계 갈등

학교생활 부적응

자살충동

중독문제

학사경고자

Build-UP

자아성장

열린 상담센터 프로그램(4개)

예술치료(5개)

원예치료

놀이치료

마음건강 프로그램(8개)

대인관계

멘탈케어 프로그램
(정신과전문의 특강 등 8개)

또래상담 프로그램

대인관계 집단상담

의사소통 집단상담 등

복학생, 기숙학생 등 소수학생 프로그램

양성평등

인권/마음건강 캠페인 등

양성존중 프로그램(4개)

인권존중 및 폭력 예방교육 등

Step-UP

상담전문위원 심층면담

정신과전문의 고위험군 면담

Follow-UP

사후관리

추수상담

외부기관 연계

정신과전문의 상담

상계백병원

서울시자살예방센터

서대문구 보건소

서대문구청 정신건강복지센터

광진구청 소년 상담복지센터

지원 부서

학생지원처

집카페 진료상담 및 집단상담

평생담임지도교수제 운영

장애인 학교 적응 및 학생생활 상담

보건실

건강 생활 상담

건강체력검사 상담

글로벌교육센터

외국인 유학생 학교 적응 및 학생생활 상담

성인학습지원센터

성인학습생 학교 적응 및 학생생활 상담

생활관

생활관생 학교 적응 및 학생생활 상담

세부
추진
계획

추진 내용		추진 재원	구분	금액 (단위:백만원, %)	비중 (단위:백만원, %)	추진 일정													
						'24	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'25	1	2
상시 전문상담 지원체계구축	전문 상담인력 위촉 운영	(교비)	27.7	43.9%					●	●	●	●	●	●	●	●			
상담센터/교직원 상담 역량 강화	지역사회 전문기관 MOU 확대	(혁신)	0.1	0.2%									●	●					
1급 상담전문위원 수퍼비전-지속적 상담역량 강화	교직원 상담 역량 강화 특강/워크숍	(혁신)	5.4	8.6%					●	●			●	●	●	●			●
전문상담기법 자체연구	교직원 상담 역량 강화 특강/워크숍	(혁신)	2.0	3.2%						●			●	●		●			
전문상담기법 자체연구	전문상담기법 자체연구	(혁신)	-	-			●	●	●										
Check UP	진단 및 다면적 분석을 통한 학생 심리지원 유형분류	(혁신)	4.8	7.6%			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Build UP	또래상담 프로그램 운영	(혁신)	1.6	2.5%									●	●	●	●			
찾아가는 상담 및 다양한 매체를 활용한 집단상담 운영	찾아가는 상담 및 다양한 매체를 활용한 집단상담 운영	(혁신)	13.5	21.4%			●	●	●	●				●	●	●	●		
학생 상담 수기 공모전	학생 상담 수기 공모전	(혁신)	1.4	2.2%												●	●		
학생 진로·심리 상담 역량 강화 프로그램 운영	학생 진로·심리 상담 역량 강화 프로그램 운영	(혁신)	-	-			●	●	●	●				●	●	●	●		
Step UP	소수학생 연계 맞춤형 프로그램 운영 (복학생, 기숙학생, 장애학생 등)	(혁신)	2.4	3.8%					●	●									
정신건강의학과 전문의 프로그램 운영	정신건강의학과 전문의 프로그램 운영	(혁신)	3.7	5.9%				●	●	●					●	●			
교육(특강, 예방교육) 및 캠페인 등을 통한 인권의식 함양 지원	교육(특강, 예방교육) 및 캠페인 등을 통한 인권의식 함양 지원	(혁신)	0.5	0.8%				●	●				●	●	●	●			
Follow UP	추수상담 및 외부기관 연계 사후지원 강화	(교비)	-	-			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

기대
효과

- 마음건강 안전망 체계 안에서 재학생들의 심리적 위기에 대한 신속한 대처 및 심리건강 회복 촉진
- 대학생 불적응 학생에 대한 심리적 지원 강화
- 학생의 인권 역량강화 교육을 통한 인권 친화적인 캠퍼스 문화 조성
- 학생 맞춤형 심리상담 내실화를 통한 대학생 만족도 향상
- 소수학생 프로그램을 통한 학교 적응력 향상

내·외부
재정
활용
계획
(단위:
백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
상시전문상담 지원체계 구축	27.7	0.1	-
상담센터/교직원 상담역량 강화	-	7.4	-
4-UP 심리지원 프로그램 운영	-	27.9	-
(합계)	27.7	35.4	-

1.3.1.4 세부내용3: CrossOver 교육 활성화를 위한 교육방법 및 환경혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 추진 필요성

- 학생이 사회변화대응 역량을 함양할 수 있는 혁신교육방법에 대한 요구 증대
 - ▶ 융합교육을 위한 혁신교수법 운영
- 교원에 대한 다양한 역할요구 및 역량강화 필요
 - ▶ 체계적 교수지원을 위한 프로그램 운영
- 미래지향적 학습경험을 제공할 수 있는 다양한 교육인프라 요구
 - ▶ 교육환경 최신화 유지를 위한 온-오프 교육 인프라 구축 및 개선
 - ▶ 융복합 창의인재 양성을 위한 다양한 형태의 창의학습공간 구축
- 교수학습 고도화를 위한 대학의 시스템적 지원 및 학생들의 효율적 학사지원 요구
 - ▶ 시스템 기반의 교수-학습활동 체계적 관리

세부과제 도출

[1-3-1] 미래교육 기반 교수지원 고도화

- 융합교육을 위한 MJC-ILC(+) 개발 및 고도화
- 맞춤형 교수지원체계 구축 및 프로그램 운영
- 원격교육 신기술, 콘텐츠 질 관리 방안 교육

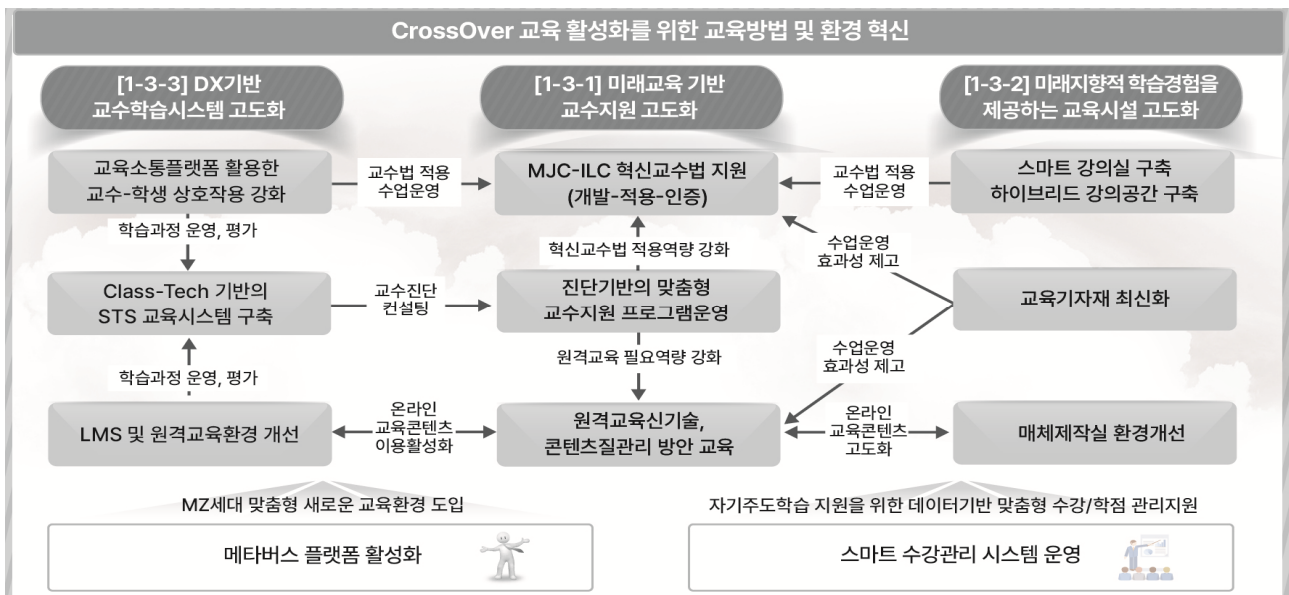
[1-3-2] 미래지향적 학습경험을 제공하는 교육시설 고도화

- 스마트 및 하이브리드 강의공간, 창의학습공간 구축 등 학습공간 환경개선
- 최신화를 위한 교육기자재 재정비
- 매체제작실 환경개선
- 스마트 수강관리시스템 운영

[1-3-3] DX기반 교수학습시스템 고도화

- Class-Tech 기반의 교육시스템 구축(STS)
- 원격교육환경 개선
- 맞춤형 학습정보 제공을 위한 LMS 고도화
- 메타버스 플랫폼 활성화

CrossOver 교육 활성화를 위한 교육방법 및 환경 혁신





정성적 목표	• 대학이 추구하는 융합교육을 위한 혁신교수법 적용 확대 및 이를 통한 학생들의 교육만족도 향상 • 교원 개인별 상황에 맞춘 교수지원 프로그램 운영을 통한 교원 만족도 향상 • 미래지향적 교육환경 조성을 통해 학생들의 창의융합 역량 강화 도모 • 시스템 기반의 체계적인 학습관리 • 교수-학생간 상호작용 활성화
-----------	---

정량적 목표	목표명		연도별 목표값		
			2022년	2023년	2024년
	MJC-ILC 및 ILC(+) 적용 교과목수	(개)	140	110	120
	교수역량강화 프로그램 참여교원수	(명)	1,200	1,300	1,400
	재학생 교육정보화 환경 만족도	(점)	70	75	80
	에듀테크 기반 스마트 강의·학습 공간 신규 구축	(실)	2	1	1
	메타버시티 활용 프로그램 수	(개)	2	3	4
	메타버시티 활용 프로그램 참여자수	(명)	200	250	300

나. 추진계획

① 세부과제명: 미래교육 기반 교수지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 교육의 혁신 드라이브를 위한 학습자 중심의 MJC-ILC 고도화 및 MJC-ILC+ 개발 지원 • 진단기반 맞춤형 교수지원체계 구축 및 교수지원 프로그램 운영 내실화 • 원격교육 품질향상을 위한 신기술 보급 및 콘텐츠 질관리
----	---

추진 내용	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
	MJC-ILC 혁신교수법 개발 및 고도화	MJC-ILC 혁신교수법 적용 교과목 확대	●	●	●
		MJC-ILC+ 혼합형 혁신교수법 모형 개발 및 운영	●	●	●
		MJC-ILC 혁신교수법 활성화를 위한 인증제 개발·운영		●	●
	맞춤형 교수지원체계 구축 및 프로그램 운영 고도화	교원역량진단을 통한 유형별 교수지원		●	●
		생애 주기별 맞춤형 교수지원	●	●	●
		교원 수요에 따른 단계별 교수지원	●	●	●
	인터랙티브 원격교육을 위한 교수역량 강화지원	원격교육 도구 및 플랫폼 활용 교육	●	●	●
		원격교육 활용을 위한 사례 및 콘텐츠 공유	●		
		원격교육 콘텐츠 질관리 세미나	●	●	●

기대 효과	• 혁신교수법 적용 확대에 따른 창의융합교육 실현 • 맞춤형 교수역량강화 프로그램 운영에 따른 교원 만족도 제고 • 원격교육에 대한 품질향상
----------	--

III

혁신전략 및 재정투자계획

(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 학습자 중심의 실무역량 강화를 위한 MJC-ILC혁신교수법 확산 및 심화
- 교수역량강화 위한 역량수준별·생애주기별 맞춤형 교수역량강화 프로그램 지원체계 구축
- 원격교육 콘텐츠 활용력 향상 및 질관리를 위한 지원

추진 체계 및 방법

추진조직

- (주관부서) 교수학습팀, 원격교육지원팀
- (협업부서) 교무입학팀, 학사지원팀, 대학혁신지원사업단

추진 프로세스

미래교육 기반 교수지원 고도화

현장중심 교육을 위한 MJC-ILC 혁신교수법 개발 및 고도화

MJC-ILC 혁신교수법 적용 교과목 확대

MJC-ILC(+) 혼합형 혁신교수법 모형 개발

MJC-ILC 활성화를 위한 인증제 개발 및 운영

교수역량진단 기반 맞춤형 교수지원 체계 구축 및 프로그램 운영

교원역량진단을 통한 유형별 교수지원

생애주기별 맞춤형 교수지원

교원 수요에 따른 단계별 교수지원

교육학과정

강의컨설팅

교수코칭

교수법세미나/워크숍/TMS

Teaching Table

Teaching UP

교수학습 연구과제

교수학습 혁신대회

우수교원 인터뷰

교수역량강화 성과공유회

인터랙티브 원격교육을 위한 교수역량 강화지원

원격교육 도구 및 플랫폼 활용 교육

원격교육 콘텐츠 질관리 세미나

세부 추진 계획

추진 내용		구분	추진 재원 금액 및 비중 (단위:백만원, %)		추진 일정													
					'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
MJC-ILC 혁신교수법 개발 및 고도화	MJC-ILC(혁신교수법) 교과목 개발 및 운영	(혁신)	37.2	27.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		(교비)	7.5	5.5%														
	MJC-ILC+ 개발 및 운영	(혁신)	16.0	11.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		(교비)	2.9	2.1%														
	MJC-ILC(+) 인증제 운영	(혁신)	0.4	0.3%	●	●	●	●			●	●	●	●				
맞춤형 교수지원체계 구축 및 프로그램 운영 고도화	MJC-ILC(+) 우수사례 발표회	(혁신)	3.1	2.3%						●					●			
	혁신교수법 연구과제	(혁신)	22.9	16.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	교수역량 진단검사 진행	(교비)	0.2	0.1%							●		●		●			
	생애 주기별·단계별 맞춤형 교수지원(신임교원 대상 교육학과정, 수업 컨설팅 등)	(혁신)	45.5	33.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	교수역량강화 프로그램 성과공유회	(혁신)	-	-													●	
인터랙티브 원격교육을 위한 교수역량 강화지원	원격교육 도구 및 플랫폼 활용 교육	(혁신)	-	-						●								●
	원격교육 콘텐츠 질관리 세미나	(혁신)	0.6	0.4%								●	●	●	●			
	원격교육 세미나 및 연수	(혁신)	0.9	0.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		

기대 효과

- Class-Tech 기반의 학습자 중심 혁신교수법 실현
- 현장중심 교육체제와 맞춤형 지원 고도화를 통한 융복합 창의인재양성 글로벌 대학 구현
- 원격교육 미래형 신기술 교육을 통한 학습자의 다양한 수요에 대응

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
MJC-ILC 혁신교수법 개발 및 고도화	10.4	79.6	-
맞춤형 교수지원체계 구축 및프로그램 운영 고도화	0.2	45.5	-
인터랙티브 원격교육을 위한 교수역량 강화지원 (합계)	-	1.5	-
	10.6	126.6	-



② 세부과제명: 미래지향적 학습경험을 제공하는 교육시설 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• MJC-ILC 혁신교수법 적용 및 미래지향적 수업을 위한 강의환경, 기자재 개선 • 노후 교육시설 개선을 통한 친환경적 미래대응 교육환경 조성 및 학생 만족도 제고 • 원격교육환경 개선을 위한 강의 촬영시설 및 매체제작 지원 • 학생중심 학사운영 일환으로 데이터기반 개별맞춤형 수강 및 학점 관리를 통한 학사관리 및 유연/다학기제 등 학생주도 선택에 따른 배움의 기회 제공					
	추진 내용	추진 계획		추진 일정		
				'22	'23	'24
		미래지향적 강의환경 및 학습공간 개선	스마트 강의실, 하이브리드 강의공간 신규 구축 및 개선	●		●
			에듀테크 활용한 학습자 기반의 창의학습공간 구축		●	
미러형 실습실 구축			●	●	●	
스마트 그린 캠퍼스 구축을 위한 강의 환경 개선				●	●	
교육 인프라 최신화		학습지원을 위한 최신 PC지원	●	●	●	
		미래지향적 교수학습 지원을 위한 기자재	●	●	●	
매체제작실 환경개선		촬영 기자재 및 편집 제작도구 개선	●	●	●	
		콘텐츠 질 향상을 위한 매체제작실 종합스튜디오 환경개선	●	●	●	
스마트 수강관리 시스템 운영	학생 수강신청 편의를 위한 기능 개선 및 고도화 - 맞춤형 수강정보 제공, 수강현황 지도관리, 모바일 지원	●	●	●		
	공정 수강신청기능 도입(온라인순번시스템)	●	●	●		
기대 효과	• 스마트 강의실 구축을 통한 혁신교수법 적용 효과성 제고 • 미래지향적 하이브리드 학습환경 제공을 통한 자기주도적 학습역량 제고 • 학생 개인별 맞춤 수강정보와 과목정보 및 수강과목 선택의 사전기회 제공 • 수강매매, 매크로 등 부정 수강신청 방지를 통한 공정성 확보					

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 에듀테크를 활용한 다양한 형태의 학습공간 제공을 통한 융복합 창의 학습역량 배양 - 산업현장 연계 직무교육을 위한 교육 인프라 개선 - 콘텐츠 질 제고를 위한 매체제작실 기자재 개선 - 모바일 사용자 증가에 따른 이용환경의 변화로 학생들의 모바일 수강관리요구 증가로 시스템 도입 필요 - 공정성 확보를 위해 수강신청 순번 제어를 통해 질서정연한 수강신청 서비스 제공			
추진 체계 및 방법	- 추진조직 (주관부서) 교수학습팀, 산학협력팀, 원격교육지원팀, 정보관리팀, 대학혁신지원사업단 (협업부서) 학사지원팀, 교육과정혁신팀, 구매시설팀, 학과 - 추진 프로세스			
	미래지향적 학습경험을 제공하는 교육시설 고도화 창의학습공간, 미러형 실습실 미래지향적 학습환경 제공 양질의 온라인콘텐츠 제공 매체제작실(촬영, 편집, 스튜디오)개선 미래지향적 강의 및 학습 환경 개선 안정적이고 원활한 학습활동 지원 효율적 학사행정지원 스마트 수강관리시스템			

	추진 내용		추진 자원		추진 일정													
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	24												25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
세부 추진 계획	미래지향적 강의환경 및 학습공간 개선	자유전공 학생을 위한 스마트 강의공간 및 학습 컨설팅룸 구축	(혁신)	76.0	1.5%							●	●	●	●	●	●	●
		미래형 실습실	(LINC)	240.4	4.7%			●	●	●	●	●						
		스마트 그린 캠퍼스 구축을 위한 강의 환경 개선	(혁신)	3,547.9	69.2%	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●
			(교비)	550.0	10.7%			●	●	●	●	●						
	교육인프라 최신화	최신사양 PC렌탈	(혁신)	457.1	8.9%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		미래지향적 교수학습 지원 기자재	(혁신)	236.7	4.6%						●	●	●	●	●	●	●	●
	매체제작실 환경개선	매체제작실 기자재 개선	(혁신)	5.3	0.1%					●	●	●	●					
스마트수강 관리시스템	스마트 수강 시스템 운영·관리		(혁신)	10.7	0.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	온라인순번기능 운영·관리		(혁신)	2.2	0.0%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

기대
효과

- 자유전공 학생을 위한 스마트 강의공간 구축으로 미래지향적 학습경험 제공 및 자기주도적 융복합 학습역량 제고
- 산학연계형 실습실 및 기자재를 활용한 교육기회 제공을 통한 직무역량 제고
- 강의환경 및 매체제작실 환경 개선을 통한 학습자 만족도 향상
- 스마트 수강관리시스템 구축으로 사용자 편의성, 운영 공정성 및 만족도 향상

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타	
	미래지향적 강의환경 및 학습공간 개선	550.0	3,623.9	LINC	240.4
	교육인프라 최신화	-	693.8		-
	매체제작실 환경개선	-	5.3		-
	스마트수강관리시스템	-	12.9		-
	(합계)	550.0	4,335.9		240.4

③ 세부과제명: DX(digital transformation)기반 교수학습시스템 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	
	• BEST 3-Tech(Class-Tech) 기반의 교육환경 및 시스템 구축 • 원격교육 운영환경 고도화를 위한 LMS 및 인프라 개선 • 메타버스 플랫폼 활용을 통한 MZ세대 맞춤형 새로운 교육환경 도입 • 교육혁신전략 LEARN 3.0 등 성공적인 혁신지원사업 수행을 위한 성과 및 사업관리시스템 재정비

	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
추진 내용	Class-Tech기반 시스템 구축	맞춤형 교수지원체계 시스템(STS) 구축	●		
	LMS 및 원격교육 환경 개선	LMS 유지보수 및 고도화	●	●	●
		실시간 온라인 강의솔루션 및 서버모니터링, CMS 운영	●	●	●
		무선네트워크 인프라 고도화	●	●	●
	메타버스 플랫폼 활성화	메타버시티(Metaverse+University) 구축 및 운영	●		
		메타버스 플랫폼 운용을 위한 전문인력양성	●	●	●
		메타버스 활용 교육과정 개발 및 운영	●	●	
LEARN 3.0 성과관리시스템 기반 구축		맞춤형 융복합교육 및 진로지원, 자유전공 등 혁신지원사업 성과 및 사업관리 시스템 구축을 위한 컨설팅			●

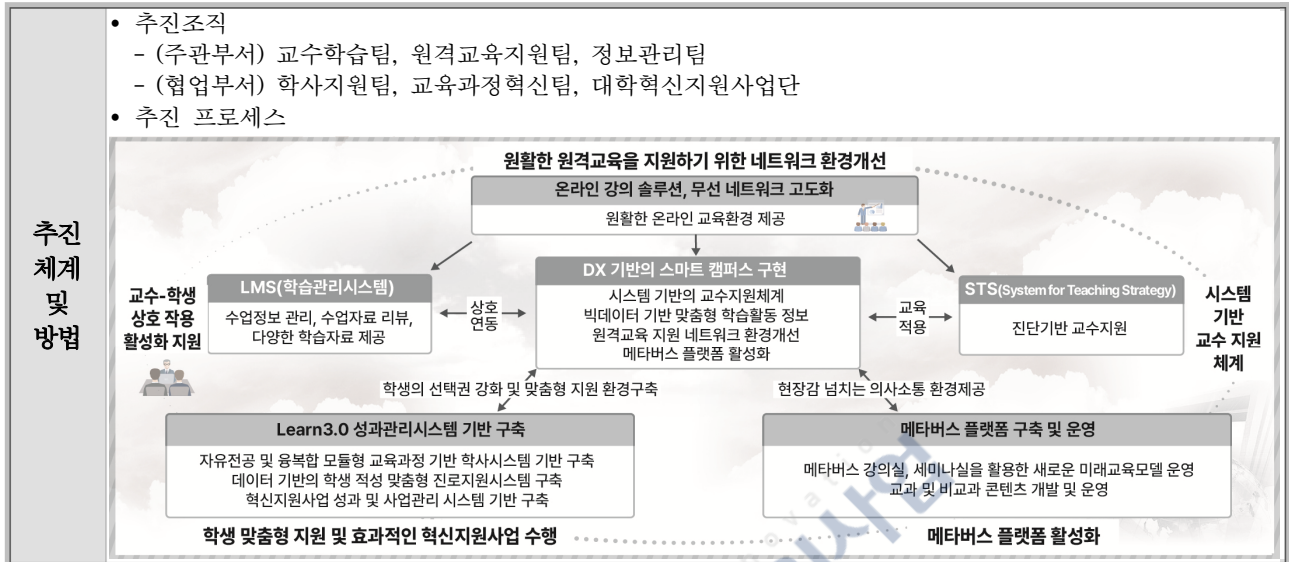
기대
효과

- 안정적인 원격강좌 서비스 제공
- 콘텐츠 질 관리 제고
- 메타버스를 활용한 미래형 교육환경 활성화
- 융복합교육과정 및 자유전공학과, 학생 적성 맞춤형 진로지원 등 전문대학 혁신지원사업의 효율적 운영 및 성과관리



(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 원격강좌 LMS시스템 유지보수 - 스마트 LMS 운영환경 및 미래교육 인프라 확충으로 최상의 교육환경을 제공하기 위한 고도화된 무선 네트워크 인프라 및 무선 장비 도입 - 무선 인터넷 서비스를 위한 음영지역 해소로 무선 서비스 품질 향상 - 자유전공 및 융복합모듈 교육, 학생 적성 맞춤형 진로지원 등 LEARN 3.0 성과관리시스템 기반 구축
----	---



추진 내용		구분	추진 재원		추진 일정													
			금액	비중 (단위:백만원, %)	'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
LMS 및 원격교육 환경개선	LMS시스템 유지보수 및 고도화	(혁신)	148.3	26.5%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	실시간 온라인 강의 솔루션	(혁신)	0.9	0.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	서버모니터링	(혁신)	6.0	1.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	저작도구 및 CMS 유지보수	(혁신)	4.0	0.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	무선 네트워크 인프라 고도화	(혁신)	240.1	43.0%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
메타버스 플랫폼 활성화	메타버시티(Metaverse+University) 운영	(혁신)	9.0	1.6%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	메타버스 플랫폼 운용을 위한 전문인력양성	(혁신)	5.6	1.0%				●	●									
LEARN 3.0 성과관리 시스템 기반 구축	맞춤형 융복합교육과 데이터 기반 진로지원을 위한 성과관리 컨설팅	(혁신)	145.0	25.9%					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

기대 효과	- 안정적인 시스템 제공으로 원활한 교수·학습 활동 및 최적화된 스마트 캠퍼스 구축 - 원격강좌 시스템 및 관련 소프트웨어의 안정적인 운영 - 학습자들에게 양질의 콘텐츠 제공 및 원활한 실시간 비대면 세미나 진행으로 참여학생 및 만족도 제고 - 메타버스 플랫폼 활성화를 통한 새로운 미래교육환경 제공 - 효율적인 혁신지원사업 성과 및 사업관리 체계 기반구축을 통한 사업성과 제고
-------	---

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
	LMS 및 원격교육환경 개선	-	399.3	-
	메타버스 플랫폼 활성화	-	14.6	-
	LEARN 3.0 성과관리시스템 기반 구축	-	145.0	-
	(합계)	-	558.9	-

III

1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄

- ❖ 산업현장 직무중심 실무역량 강화를 위한 산학협력모델 구현을 위해 지역 산업의 가치창출, 산학협력 연계 교육지원을 추진함
- ❖ 산학협력 혁신은 LINC3.0 사업과의 연계 기반하에 산학협력 상생 지원을 통한 지역 산업의 가치창출, 산학협력 연계 교육지원을 통한 산학연계 맞춤형 인재 양성을 목표로 함

전략수립 배경	산학협력 상생 지원	산학협력 연계 교육지원
현황 및 문제인식	• 일부 가족회사 중심의 산학협력 활동 추진으로 산학협력 확대 및 활성화의 한계성 발생 • 대학의 인적 및 물적 자원을 활용한 기업 수요를 충족하는 기업지원의 한계 발생 • 신산업분야 등 기술개발인력 부족	• 캠퍼스디자인, 현장실습 등 현장기반 교육 운영 시 산업체와의 연계 및 참여 미흡 • 자율형 현장실습 중심의 현장실습 운영 및 높은 현장실습 이수율 • 산업체 비용부담 등 표준형 현장실습 운영의 한계 발생 • 계열 특성 및 교원역량에 따라 일부학과 산학협력 교육과정 참여율 저조
개선 및 고도화 필요사항	• ICC기반 산학협력 체계 구축 및 산학연계활동 확대 필요 • 기술이전, 공용장비활용, 애로기술지도 등 기업 지원을 통한 가치창출 체계 구축 필요	• 캠퍼스디자인, 현장실습 확대를 위한 산업체 발굴 및 기업지원제도 마련 필요 • 다양한 산학협력 교육모델 개발 및 교원실무 역량강화 프로그램을 통해 참여율 및 효과성 제고

산학협력 혁신 전략목표
산업현장 직무중심 실무역량 강화를 위한 산학협력모델 구현

세부내용	[2-1] 산학협력 상생을 위한 'WE LIGHT-UP' 혁신	[2-2] 산학협력 교육활동 혁신
세부과제	[2-1-1] 공유협업을 통한 산학연협력 활성화 기반 구축 및 산학연계활동 확대	[2-2-1] 산업수요 맞춤형 인재양성을 위한 교육모델 개발 · 운영(캠퍼스디자인, 주문식교육과정)
	[2-1-2] 산학공동 기술개발과제(R&BD 연계)	[2-2-2] 산학연계 현장실습 교육과정 운영 활성화
증장기 및 특성화 계획 연계성	대학 10-1 산학협력 인프라 확대 10-2 산학협력교류 프로그램 활성화	10-2 산학협력교류 프로그램 활성화
	산학협력 G-2 기업 혁신지원체계 강화 H-1 쌍방향 협업 플랫폼 구축을 통한 네트워크 확대 H-2 산학연 친화형 문화조성 구축 T-1 산학협력브랜드(LIGHT) 경쟁력 강화 T-3 산학연협력 여건 및 체질개선	L-1 산학연 친화형 교육과정 개발 및 운영 L-2 신산업 기반 융복합 인재양성을 위한 교육혁신 I-1 창업인재 육성 및 실전창업 지원 강화 I-2 학생 맞춤형 취업지원체계 구축 I-3 촘촘한 학생관리 · 지원체계 고도화



1.3.2.2 세부내용1: 산학협력 상생을 위한 ‘WE LIGHT-UP’ 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 추진 필요성	세부과제 도출
- 일부 가족회사 중심의 산학협력 활동 추진으로 산학협력의 다양화, 활성화 한계 4차산업혁명으로 인한 산업환경 변화에 능동적으로 대응하고 신산업 특화분야의 브랜드 창출을 위한 산학연기반 연계·협력 기반 구축 및 다양한 지원활동 필요 4차 산업혁명에 따른 사회환경 변화 - 산학연 연계를 통해 상생할 수 있는 공동연구(R&BD), 공유·협업 등의 지속 가능한 산학협력 선도모델 필요	[2-1-1] 공유협업을 통한 산학연협력 활성화 기반 구축 및 산학연계활동 확대 - 공유·협업을 위한 조직구성 및 플랫폼 구축 - 산학협력 네트워크 강화 - 기업지원 및 산학연계 비교과 프로그램 운영 - 성과관리 및 확산 [2-1-2] 산학공동 기술개발과제(R&BD 연계) - 기반구축 및 산업체 과제 발굴, 공유·확산

산학연 공유·협업을 통한 WE LIGHT-UP 선도모델 가치창출 체계 구축

신산업 선도형 전문인재 양성

산학연 공생을 이끄는 기술가치 창출



III

혁신전략 및 재정 투자 계획

정성적 목표	- 산학연 네트워크 및 기업지원활동 강화를 통한 상생형 산학협력 선도모델 구축 - 기업의 애로기술지도 및 공동기술개발을 통해 특화분야 신산업 모델 검증, 산학연 공동기술개발 및 기술 사업화(R&BD)로 확대하여 대학의 신산업 분야 인력양성 및 기업 경쟁력 제고 - 공유·협업 생태계 구축을 통한 기업지원 고도화 및 현장 맞춤형 교육 제공 등 지속가능한 산학연협력 체제 완성
--------	--

정량적 목표	목표명		연도별 목표값		
			2022년	2023년	2024년
	산학연협력 네트워크 협의회 운영수	(회)	80	90	100
	산학연 공동기술개발 과제수행수	(건)	5	7	10
	재직자 직무능력 향상과정 참여자수	(명)	100	140	200
	산학연계 비교과 교육과정 운영건수	(건)	10	12	15
	공유협업 참여기관수(산업체, 연구소 등)	(개)	20	50	80
	기업지원 활동건수	(건)	30	50	80
	기업지원 활동을 통한 운영수익	(백만원)	10	30	50

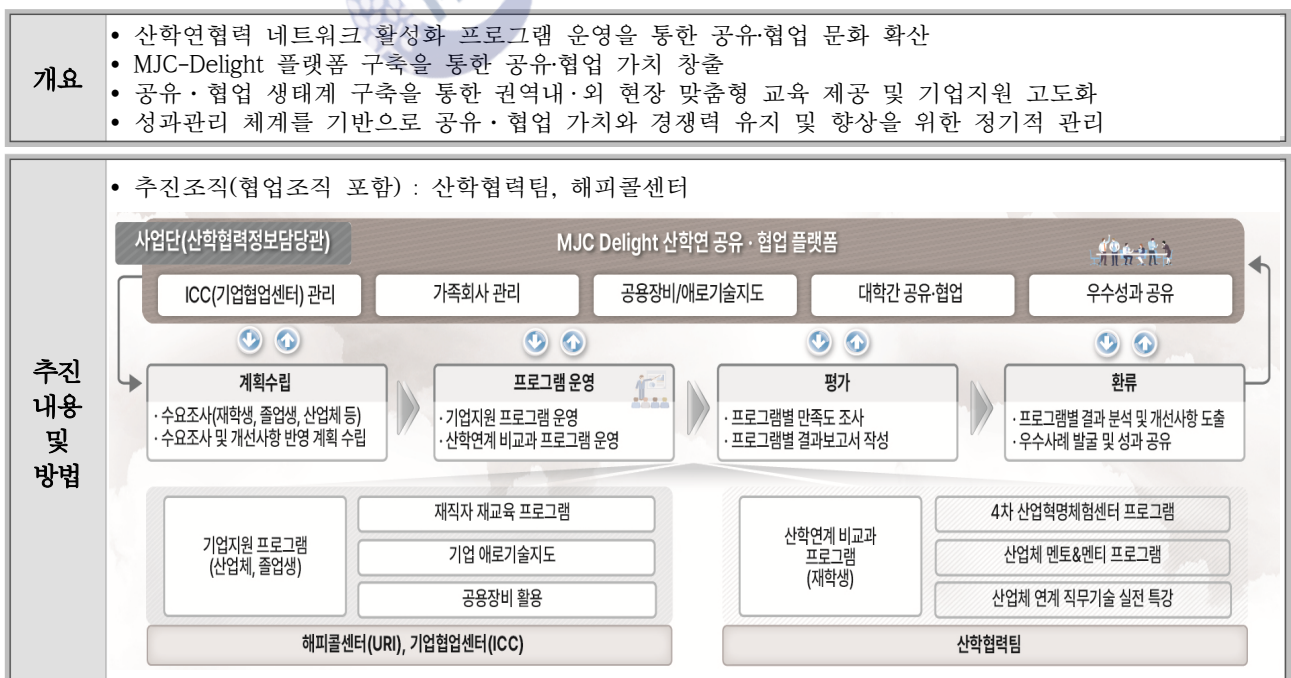
나. 추진계획

① 세부과제명: 공유협업을 통한 산학연협력 활성화 기반 구축 및 산학연계 활동 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
추진 내용 및 방법	공유·협업을 위한 조직구성 및 플랫폼 구축·운영	해피콜센터(기업신속대응센터) 조직구성 및 인력 배치	●	●	●
		공유·협업관련 학내 규정 개정 및 신설	●	●	●
		MJC-Delight 산학연 공유·협업 플랫폼 구축	●	●	●
	산학협력 네트워크 강화	산학협력협의체 운영	●	●	●
		가족회사DAY 운영(산학협력포럼)	●	●	●
	기업지원 프로그램 운영	재직자 재교육 프로그램 운영	●	●	●
		기업 애로기술지도 지원	●	●	●
		산학공동연구 공용장비 활용 운영	●	●	●
	산학연계 비교과 프로그램 개발·운영	산학연계 비교과 프로그램 개발, 운영 및 성과공유	●	●	●
	성과관리 및 확산	공유·협업 우수 성과 포럼 개최	●	●	●
기대 효과		- 공유·협업 플랫폼 구축을 통한 권역 내·외 인재육성 및 기업가치 창출 - 산학협력 네트워크 활성화를 통한 공유·협업 참여문화 확산 - 수요기반 맞춤형 솔루션 제공을 통한 지역사회 기여 - 특화분야 프로그램 운영을 통한 지역기업의 역량 강화 및 대학 위상 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획





세부 추진 계획	세부 추진 내용		추진 자원		추진 일정													
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
세부 추진 계획	공유·협업을 위한 조직 구성 및 플랫폼 구축운영	해피콜센터(기업신속대응센터) 조직 구성 및 인력 배치	(LINC)	35.0	17.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		공유·협업 관련 규정 제정/개정	(교비)	-	-				●			●				●		
		MJC-Delight 산학연 공유협업 플랫폼 개선 및 운영	(LINC)	15.0	7.4%							●	●	●	●	●	●	●
	산학협력 네트워크 강화	LIGHT 산학협력협의체 운영	(혁신)	19.9	9.8%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		산학협력협의체 운영	(LINC)	9.0	4.4%							●	●	●	●	●	●	●
		가족회사DAY(산학협력포럼)	(LINC)	4.0	2.0%						●		●					
	기업지원 프로그램 운영	LIGHT 재직자 재교육 프로그램 운영(가족회사)	(혁신)	-	-				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		재직자 재교육 프로그램 운영	(LINC)	50.0	24.6%													
		기업 애로기술지도	(LINC)	22.0	10.8%		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	산학연계 비교과 프로그램 개발·운영	산학연계 연계 프로그램 운영 - 4차산업혁명체험센터 프로그램 - 산업체 멘토&멘티 프로그램 (졸업생과 재학생 상호연계) - 산업체연계 직무기술 실전 특강	(혁신)	25.1	12.3%		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	공유·협업 우수성과 포럼(성과공유회)		(LINC)	23.3	11.5%												●	

기대 효과	- 대학을 중심으로 산학협력 생태계 조성 및 지역산업 활성화 - 산학연계 비교과 프로그램 운영을 통한 재학생의 현장경험 확대 - 운영 수익의 재투자를 통한 기업지원 시스템 고도화로 신산업 분야의 기업 경쟁력 제고 - 공유·협업 활동의 양적, 질적 개선으로 인한 대학의 공유·협업 가치 향상 및 공유·협업 지속 가능성 확보
-------	--

내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
	공유·협업을 위한 조직구성/플랫폼 구축	-	-	LINC 50.0
	산학협력 네트워크 강화	-	19.9	LINC 13.0
	기업지원 프로그램 운영	-	-	LINC 72.0
	산학연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	-	25.1	-
	산학협력 우수성과 포럼(성과공유회)	-	-	LINC 23.3
	(합계)	-	45.0	158.3

② 세부과제명: 산학공동 기술개발과제(R&BD 연계)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	기업의 산학공동 기술개발과제를 통해 산업체의 기술 애로사항을 해결하고 이를 기술사업화와 연계하여 기업의 기술경쟁력 제고 및 수익 창출 확대
----	---

추진 내용 및 방법	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
산학공동 기술개발 기반구축	산학공동 기술개발과제 운영 및 조직 개편		●		
	산학공동 기술개발과제 산업체 및 과제 연구		●	●	●
산학공동 기술개발 기술사업화	산학공동 기술개발과제의 R&BD 연계 확대		●	●	●
	산학공동 기술개발과제 지원시스템 확대 개편			●	
산학공동 기술개발 공유·확산	우수 산학공동 기술과제 성과공유회		●	●	●
	우수 산학공동 기술과제를 통한 기술사업화 성과 공유회				●

기대 효과	- 산학공동기술개발과제 참여기업의 기술혁신 지원을 통한 특화 신산업분야 기업경쟁력 제고 - 특화분야 신산업 모델검증 및 R&BD를 통한 수익 창출
-------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 특화분야의 핵심기술을 성장 및 기업의 다양한 애로사항 해결을 위한 산학공동 기술개발 추진
- 사업화, 후속과제 연계 가능성 평가를 통한 우수 산학공동 기술개발 과제 기술사업화(R&BD) 추진
- 성과공유회를 통한 산업체 공유확산

추진 내용 및 방법

- 추진조직 : 산학협력팀, 기업지원팀
- 추진 프로세스

MJC Delight 산학연 공유·협업 플랫폼

세부 추진 계획

세부 추진 내용		추진 재원	구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	추진 일정												
					'24												
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학공동 기술개발 기반구축	산학공동 기술개발 과제연구	(혁신)	55.8	33.5%					●	●	●	●	●	●	●		
		(LINC)	45.0	27.0%					●	●	●	●	●	●	●		
	산학공동 기술 평가 관리	(LINC)	1.8	1.1%				●				●		●			
산학공동 기술개발 기술사업화	산학공동 기술개발 과제의 R&BD 연계 확대	(혁신)	20.0	12.0%					●	●	●	●	●	●	●		
		(LINC)	44.0	26.4%					●	●	●	●	●	●	●		
산학공동 기술개발 공유·확산	우수 산학공동 기술과제 및 기술사업화 성과공유회	(LINC)	-	-												●	

기대 효과

- 특화분야 신산업 모델검증 및 R&BD를 통한 수익창출, 우수 과제 공유를 통한 동반성장
- 산학공동 기술개발과제의 발굴, 운영, 평가, 성과관리를 통해 대학-산업체 상생협력 체제 구축
- 기술사업화(R&BD)를 통한 대학의 신산업분야 인재양성 및 기업 사업화 성과창출 제고

내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
산학공동 기술개발 과제추진	-	55.8	LINC 46.8
산학공동 기술개발 기술사업화	-	20.0	LINC 44.0
성과공유회를 통한 공유·확산	-	-	-
(합계)	-	75.8	90.8



1.3.2.3 세부내용2: 산학협력 교육활동 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 추진 필요성	세부과제 도출
• 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 등 현장 기반 교육운영시 산업체 연계 및 역할 미흡 ▶ 현장기반 교육과정에 대한 표준운영모델 개발 및 다양한 지원방안 마련하여 교육 활성화 도모 필요 • 산업체 비용부담 등 표준형 현장실습 운영 한계 ▶ 긴밀하고 실제적인 산학연계 및 지원을 통한 표준형 현장실습 확대 노력 필요	[2-2-1] 산업수요 맞춤형 인재양성을 위한 교육 모델 개발·운영 - 캡스톤디자인 입문형 교육모델 개발·운영 - WE-CAN 캡스톤디자인 교과목 운영 - 맞춤형 주문식 교육과정 운영 [2-2-2] 산학연계 현장실습 교육과정 운영 활성화 - WE-GO 현장실습 시스템 구축 - WE-GO 현장실습 정착 - WE-GO 현장실습 고도화



III

혁신전략 및 재정 투자 계획

정성적 목표	• 현장실습 및 캡스톤디자인 활성화를 통한 현장중심 역량강화 • 산업체 연계 교육을 통한 실무능력 향상 • 캡스톤 디자인 교육과정 제품 제작 관심 유발 및 창업기대 효과
--------	--

정량적 목표	목표명		연도별 목표값		
			2022년	2023년	2024년
	디자인씽킹 교과목 이수학생수	(명)	100	150	200
	캡스톤디자인 이수학생수	(명)	2,300	2,400	2,500
	캡스톤디자인 운영과제수	(개)	400	450	500
	현장실습학기제 참여학생수	(명)	200	250	300
	주문식 교육과정 운영건수	(개)	5	7	10
	주문식 교육과정 참여학생수	(명)	100	150	200

나. 추진계획

① 세부과제명: 산업수요 맞춤형 인재양성을 위한 교육모델 개발·운영

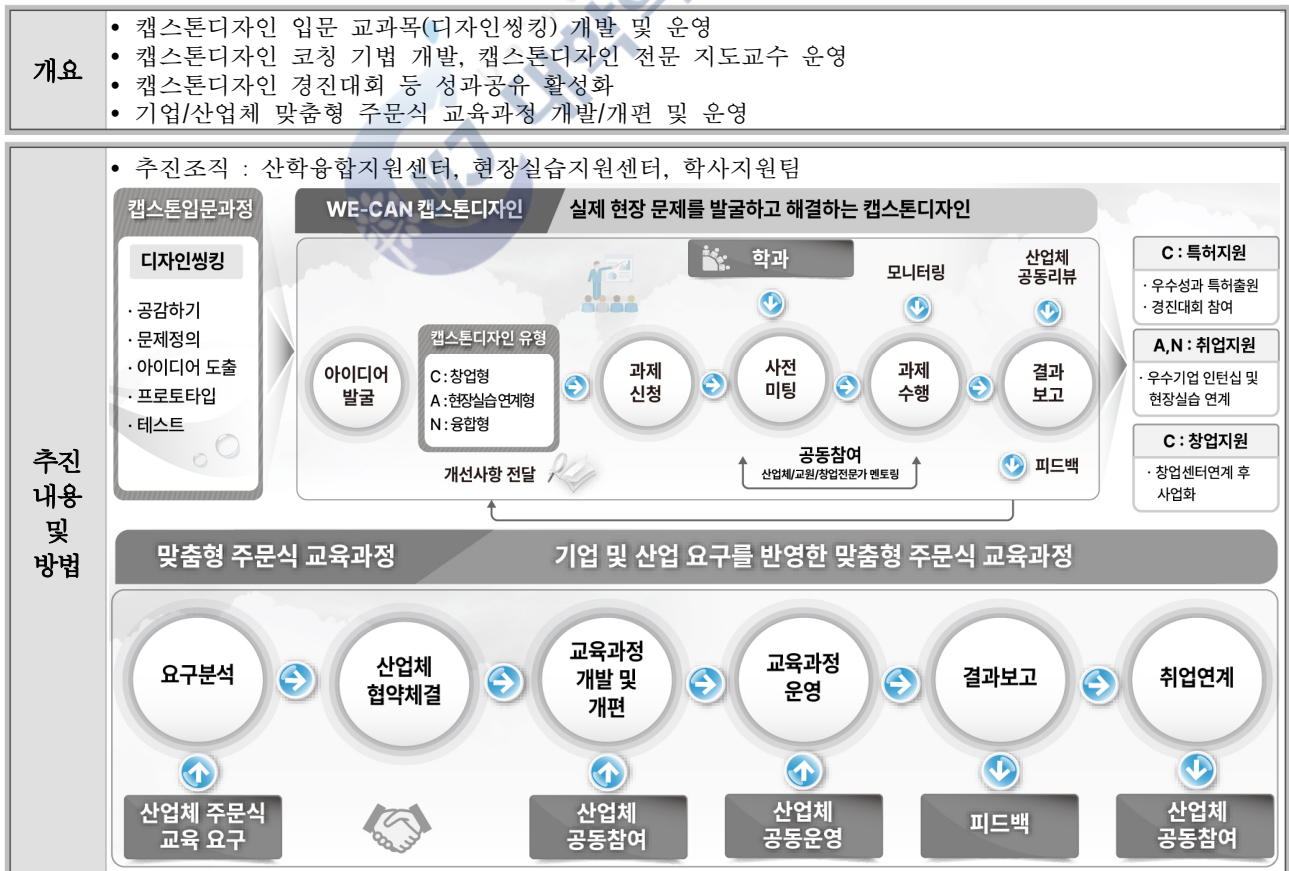
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· ‘산학연계 맞춤형교수법(IAC-PBL)’을 활용한 WE-CAN 캡스톤디자인으로 고도화 - C유형 창업형 : 특허/창업 전문가와 함께 아이디어를 발굴하고, 창업으로 연계 - A유형 현장실습 연계형 : 실제 현장문제를 발굴하고, 산업체 전문가와 함께 해결, 우수기업 인턴십 및 현장실습기관으로 연계 - N유형 융복합·글로벌형 : 융복합/글로벌 이슈도출 및 문제해결형 캡스톤디자인 · 캡스톤디자인 교육과정 진입 前 방법론(디자인씹킹)에 대한 학습을 통해 효과성 제고 · 기업/산업 맞춤형 주문식 교육과정을 통해 학생들의 취업 가능성 제고
----	--

추진 내용 및 방법	추진 계획	추진 일정		
		‘22	‘23	‘24
	캡스톤디자인 입문형 교육모델 개발·운영	디자인씹킹 교과목 개발·운영	●	●
디자인씹킹 교과목 성과공유 활성화		●	●	●
WE-CAN 캡스톤디자인 교과목 운영	WE-CAN 캡스톤디자인 운영 매뉴얼 배포 및 교육	●	●	●
	WE-CAN 캡스톤디자인 운영신청 및 선정	●	●	●
	캡스톤디자인 전문 지도교수 운영(워크숍)	●		
	캡스톤디자인 교과목/프로그램 운영	●	●	●
	캡스톤디자인 경진대회 등 성과공유 활성화	●	●	●
	맞춤형 주문식 교육과정 운영	●	●	●

기대 효과	· 수요자의 요구를 반영한 기술 구현을 통한 사회적, 지역적 문제 해결에 기여 · 산업체 현장실습 활성화에 따른 현장능력 강화 기여 · 산업체 요구에 맞는 교과 운영에 따른 산학협력 활성화 기여
----------	--

(2) 2024년 세부 추진계획





세부 추진 계획	세부 추진 내용		추진 자원		추진 일정													
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
입문형 교육모델 개발·운영	디자인씽킹 교과목 운영 및 성과공유 활성화	(혁신)	1.0	0.3%						●	●	●	●	●	●			
		(LINC)	4.0	1.0%	●	●	●	●	●									
WE-CAN 캡스톤디자인 교과목 운영	과제운영 재료비지원 - 경영·사회학과, 전공 심화, 통합전공 등 캡스톤 과제	(혁신)	168.6	43.3%	●	●	●	●			●	●	●	●				
	과제운영 재료비지원 - 공학정보학부, 예술건강학부, 학과전공(2,3학년) 과제	(LINC)	105.0	26.9%	●	●	●	●			●	●	●	●				
	과제운영 재료비지원 - 창의융합형공학인재양성사업 참여학과 캡스톤 과제	(공학)	21.0	5.4%	●	●	●	●			●	●	●	●				
	성과공유 활성화	(혁신)	59.9	15.4%														
	성과공유 활성화 - 캡스톤디자인 경진대회	(LINC)	15.0	3.8%				●					●	●				
	성과공유 활성화 - 학생 특허 등록지원	(공학)	3.5	0.9%														
맞춤형주문식 교육과정 운영	교과목 개발 및 개편	(LINC)	9.9	2.5%				●	●	●				●	●	●		
	주문식교육과정 산업체 특강 및 교과운영	(LINC)	1.8	0.5%	●	●	●	●			●	●	●	●				

기대 효과

- 산학협력 네트워크 구축 및 기술 사업화를 통한 혁신 가치 창출
- 수요자의 요구를 반영한 기술 구현을 통한 사회적, 지역적 문제 해결에 기여

내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
	입문형교육모델-디자인생킹 교과목 운영	-	1.0	LINC 4.0
	WE-CAN 캡스톤디자인 교과목 운영	-	228.5	LINC 120.0 공학 24.5
	주문식 교육과정 운영	-	-	LINC 11.7
	(합계)	-	229.5	160.2

② 세부과제명: 산학연계 현장실습 교육과정 운영 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체가 요구하는 현장중심 인재양성을 위하여 산업체와 대학이 함께 설계하는 WE-GO현장실습 모델 고도화 - (G)캡스톤디자인 연계형 현장실습 : 전문가와 함께 기업의 실질적인 문제를 발굴하고, 학생과 기업이 공동으로 문제를 해결하는 현장실습 - (O)직무능력 고도화형 현장실습 : 현장에 요구되는 직무를 도출하고, 직무에 맞는 사전교육 실행 → 산업체 전문가/교원의 멘토링을 통한 채용연계형 표준현장실습
----	--

추진 내용 및 방법	추진 계획	추진 일정		
		'22	'23	'24
WE-GO 현장실습 시스템 구축	표준교육프로그램개발	●		
	현장실습 협약업체 발굴 및 사전교육(OT)	●	●	●
	현장실습 지원 고도화(실습기관 지원 및 학생지원)	●	●	●
WE-GO 현장실습 정착	현장실습 이력관리 등 플랫폼 운영	●	●	●
	현장실습 지원 인력 확충 활성화			●
	홍보영상 제작	●		
WE-GO 현장실습 고도화	산학연계교과 운영활성화			●
	신규 ICC 특화분야 표준현장실습 발굴			●

기대 효과

- 상호호혜적 현장실습 교육과정 운영을 통한 대학과 실습기관과의 협력강화 및 상호유익
- 전공 관련 직무교육, 직무수행 기회, 직무수행에 따른 실습지원비 제공 등을 통해 학생들이 예비사회인으로서 올바른 직업의식 함양, 직무능력 사전점검 및 직무역량 향상기회 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 표준교육프로그램 개발 - 협약업체 발굴 및 참여학생 밀착지원
----	--

추진 내용 및 방법	- 추진조직(협업조직 포함) : 현장실습지원센터(학과), 학사지원팀 - 추진 프로세스 WE-GO 현장실습 직무능력 고도화를 위한 표준현장실습
------------	--

세부 추진 내용		추진 자원	구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)	추진 일정																																																																																																																																																																																																																																																																																	
----------	--	-------	----	------------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1 총괄

- ❖ 지역 내 공적기관으로서의 지역상생을 도모하기 위한 대학 내 전담기구 신설 및 지역사회 협력체계 구축
- ❖ 지역사회 평생교육 수요를 기반으로 다양한 교육기회 제공 및 대학 내 인프라 공유

전략수립 배경	지역사회 연계협력	지역사회 협력활동	평생직업교육 활동지원
현황 및 문제인식	- 학령인구 감소로 대표되는 인구구조의 변화로 대학의 지속가능성 확보를 위한 근본적 노력이 필요 - 우리대학의 지역사회 기여·협력은 일련의 체계 아래에서 이루어지기보다 산발적으로 나타나고 있음	- 지역사회 현안이 다각화되고 복잡해지는 상황에서 실제적이며 주체적인 문제해결의 필요성 확대 - 지역사회와의 연계협력 활동 지속성 부족	- 빠르게 변화하는 기술과 사회문제 다양화로 재교육의 필요성 지속적 증대 - 지역 평생교육 저조
개선 및 고도화 필요사항	지역사회와 연계협력을 위한 체계를 확립하여 명확하고 체계적인 성과를 도출하고 이를 통해 학교의 지속가능성을 확보해야 함	- 대학이 지역사회와 함께 지역의 현안 및 문제를 파악하고 실제적 해결책을 도출함 - 대학의 인적·물적 자원 및 기술 등의 지원을 통하여 지역사회 발전에 기여	- 지역사회연계 프로그램 개발 및 평생학습 혁신 시스템 구축 - 성인학습자 친화형 수업지원 체계 구축

기타혁신 전략목표

지역사회 협력기반 지속가능한 평생·직업교육모델 구현

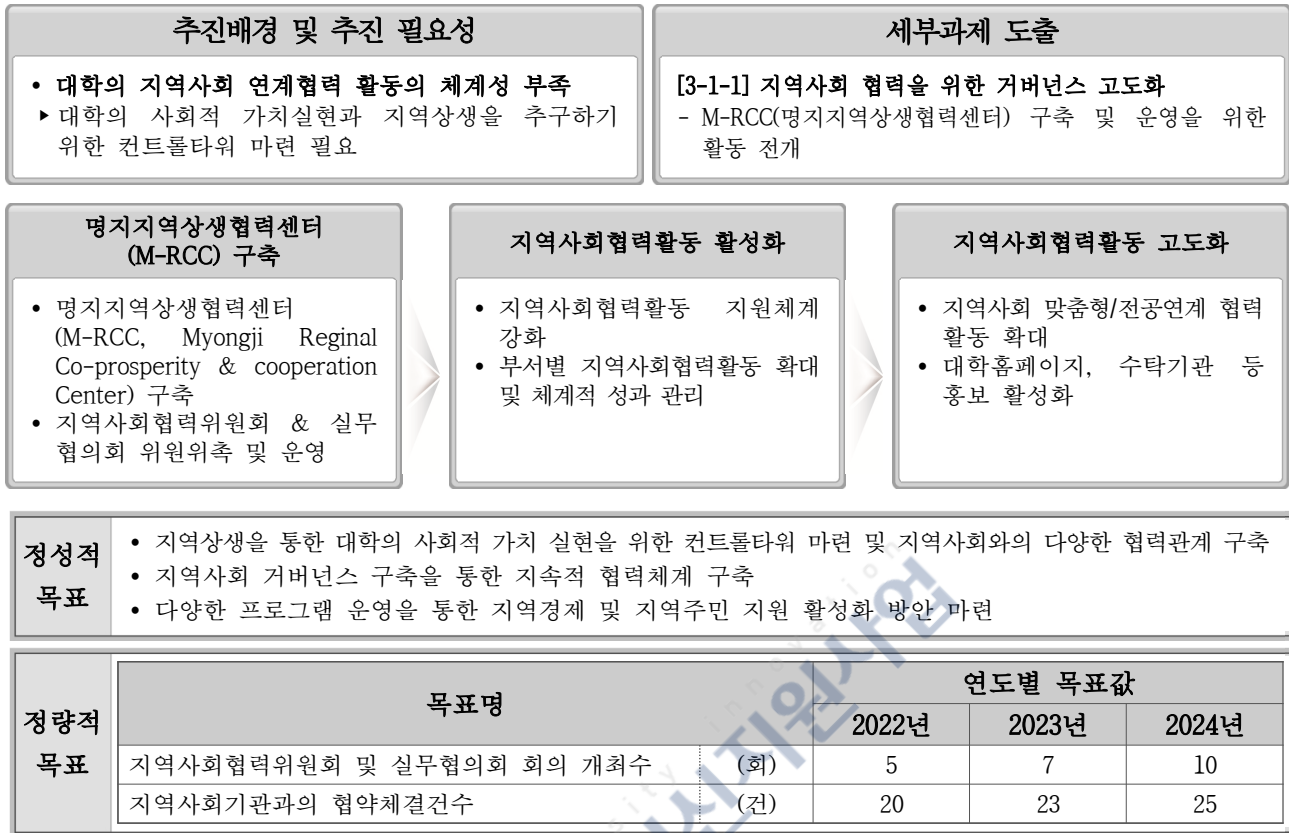
세부내용	[3-1] 지역사회 연계협력 거버넌스 혁신	[3-2] 지역사회 연계협력 지원활동 혁신	[3-3] 지역사회 연계협력 평생직업교육활동 혁신
세부과제	[3-1-1] 지역사회 협력을 위한 거버넌스 고도화	[3-2-1] 지역사회 문제해결을 위한 관학연계 리빙랩 구축 및 운영 [3-2-2] 지역사회 연계협력을 위한 대학자원 공유	[3-3-1] 지역사회연계 프로그램 개발 및 평생학습 혁신 시스템 구축 [3-3-2] 성인학습자 친화형 수업지원 체계 구축 [3-3-3] 전문기술석사과정 구축 및 운영
증장기 및 특성화계획 연계성	11-2 지역사회 협력 강화	11-1 지역기반 봉사·기부활동 확대 11-3 공간 및 시설자원 공유	3-2 학생 학습 선택권 중심 학사제도 유연화 9-1 미래융합학부 운영 고도화 9-2 성인학습지원 체계 구축 9-3 지역사회 연계 평생교육과정 운영 10-3 전문기술석사과정 개설

III

혁신전략 및 재정 투자계획

1.3.3.2 세부내용1: 지역사회 연계협력 거버넌스 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 협력을 위한 거버넌스 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
개요 • 지역사회 협력기관과의 공유·협업을 통한 지역사회 협력 활성화 기반 구축 및 공유·협업 네트워크 확대 운영 • 홈페이지 등을 활용한 지역사회 홍보 및 접근성 강화로 지역사회 거버넌스 활성화 • 지역사회 협력활동의 체계적 운영계획 수립 및 주기적 실적관리를 통한 지역상생·공유기반 협력생태계 조성, 지역혁신에 대한 성과 창출	지역사회 협력 거버넌스 구축 및 활성화	명지지역상생협력센터(M-RCC) 구축 및 위원회 운영	●	●	●
		M-RCC 홈페이지 구축 및 운영	●	●	●
	지역사회협력활동 지원체계 강화	지역사회 협력기관 협약체결 확대 및 홍보활성화	●	●	●
		지역사회협력활동 지원프로그램 개발	●	●	●
		지역사회 협력기여 수요분석	●		●
	지역사회협력활동 개선·보완 및 공유	지역사회협력활동 운영실적 분석 및 개선보완	●	●	●
		학내 구성원의 지역사회협력활동에 대한 성과공유	●	●	●
기대 효과 • 지역상생협력센터구축에 따른 운영실적관리 체계화 • 체계적인 지역사회협력 성과 도출 및 대학의 지속가능성 확보					



(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 명지지역상생협력센터(M-RCC) 지역사회협력위원회 및 실무위원회 운영
- 지역사회협력을 위한 수요분석 및 활동계획 수립
- 지역사회협력활동 지원 및 운영실적 분석·개선·보완

추진
내용
및
방법

- 추진조직
 - (주관부서) 명지지역상생협력센터
 - (협업부서) 기획평가팀, 산학협력팀, 평생교육팀, 예산감사팀, 구매시설팀, 학술정보팀, 교목실, 대학혁신지원사업단
- 추진 프로세스

총 장

지역사회협력위원회

명지지역상생협력센터
(M-Regional Co-prosperity & cooperation Center)

R 지역사회혁신체계

E 지역사회 교육체계

C 지역사회 기부체계

지역경제 활성화

진로체험 및 교육기부 프로그램

평생교육 활성화

지역사회봉사

지자체 위탁기관운영

대학시설 지역사회공유

지역경제 활성화

· 캠퍼스타운 사업단 (창업 및 지역 상생 프로그램)

· ICC / 해피콜 센터 연계 기업지원/인력공급

진로체험 및 교육기부 프로그램

· 진로체험 및 교육기부 프로그램

· 지자체와 연계한 지역초·중고 학생들 대상 교육기부

평생교육 활성화

· 학점은행제/계약학과/성인학습자 평생 교육시스템

· 비학위과정 맞춤형 평생교육(자격증 과정, 야구심판 학교 등)

지역사회봉사

· 지자체 협력 네트워크 구축/맞춤형 사회봉사 프로그램

· 건학이념에 바탕한 교수/직원/학생 대학구성원 자발적 참여 활동

지자체 위탁기관운영

· 지자체 민간 수탁기관 운영을 통한 지역사회 협력기여

대학시설 지역사회공유

· 교내 유휴공간을 외부기관/단체 대관을 통한 지역 사회 협력 기여

명지지역상생협력센터 (M-RCC) 구축

· 명지지역상생협력센터 (M-RCC) 구축

· 지역사회협력위원회 운영

· 실무위원회 운영

지역사회협력활동 지원체계 강화

· 지역사회 협력기관 협약 체결 확대

· 지역사회협력 프로그램 개발 지원

· 지역사회 협력기여 수요분석

지역사회협력활동 지원 및 개선·보완

· 부서별 지역사회협력 활동 지원

· 부서별 지역사회협력 활동 운영실적 분석

· 실무 운영위원회 운영

· 지역사회협력활동 개선·보완

세부
추진
계획

세부 추진 내용		구분	추진 재원 금액 및 비중 (단위: 백만원, %)		추진 일정																	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2						
지역사회 협력 거버넌스 활성화	M-RCC 지역사회협력 및 실무위원회 운영	(혁신)	1.4	13.6%	●			●		●		●		●		●						
	M-RCC 홈페이지 운영	(혁신)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
지역사회협력 활동 지원체계 강화	지역사회 협력기관 협약체결 및 홍보	(혁신)	0.6	5.8%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
	환경사회봉사단 운영 및 MOU 협력 지역기관 봉사활동 확대	(혁신)	5.4	52.4%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
지역사회협력 활동 개선·보완 및 공유	지역사회 협력 활동 성과분석	(혁신)	1.3	12.6%	●	●	●	●				●	●	●	●							
	성과공유회	(혁신)	1.6	15.5%	●														●			
		(혁신)	-	-															●			

기대
효과

- 명지지역상생협력센터(M-RCC)구축에 따른 지역사회협력 운영실적 관리 체계화
- 지역사회 맞춤형 협력활동 기반구축 및 지역사회협력활동 확대

내·외부
재정
활용
계획
(단위:
백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
지역사회 협력 거버넌스 구축	-	1.4	-
지역사회협력활동 지원체계 강화	1.3	6.0	-
지역사회협력활동 개선·보완 및 공유	-	1.6	-
(합계)	1.3	9.0	-

III

혁신전략 및 재정 투자 계획

1.3.3.3 세부내용2: 지역사회 연계협력 지원활동 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

- 대학이 교육기관의 역할과 함께 지역사회 구성의 일부분임을 재인식하며, 지역사회 여러 구성원들과 함께 지역사회의 문제점들을 대학의 인적·물적자원 및 기술 등의 지원으로 함께 해결하고, 발전시키는 대학의 사회적 책무를 수행할 수 있는 협업 시스템 도입이 필요함

추진배경 및 추진 필요성

- 지역사회 구성원으로써의 대학의 공공성 미흡
- ▶ 대학의 인적·물적 자원 및 기술, 공간 등의 공유를 통한 지역사회 문제해결과 요구에 대한 대응을 위한 다양한 활동 전개 필요



세부과제 도출

[3-2-1] 지역사회 문제해결을 위한 관학연계 리빙랩 구축 및 운영

- 리빙랩 특성화 분야 선정 및 인프라 구축
- 리빙랩 교육과정 운영 및 지원체계 마련

[3-2-2] 지역사회 연계협력을 위한 대학자원 공유

- 시설 및 기자재 공유
- 대학 인프라를 활용한 프로그램 운영

정성적
목표

- 대학이 지역사회 구성원들과 함께 현실적 문제를 해결할 수 있게 도움을 주는 협업 생태계 구축
- 지역의 다양한 문제점을 찾아 해결방안을 도출 및 해결을 통한 지역사회 맞춤형 인재 양성

정량적
목표

목표명		연도별 목표값		
		2022년	2023년	2024년
리빙랩 과제수	(개)	10	15	20
리빙랩 참여학생수	(명)	100	150	200
리빙랩 만족도	(%)	65	67	70
교육시설 이용 지역주민수	(명)	12,000	22,000	24,000
인프라 활용 프로그램 참여자 수	(명)	540	580	620
교육기부 프로그램 참여자 수	(명)	500	550	600
지역연계 참여형 문화행사 참여자 수	(명)	540	580	620



나. 추진계획

① 세부과제명: 지역사회 문제해결을 위한 관학연계 리빙랩 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 지역사회 문제해결형 교육과정(교과/비교과 프로그램) 운영을 통한 학생주도의 사회 경험학습 체계 구축, 창의성 및 문제해결 역량 함양
- 학생참여 사회 경험학습 교과목 개설 및 확대
- 전공과 연계한 학생 주도형 문제해결 교과 프로그램 개발 및 확대
- 봉사활동과 연계한 리빙랩 비교과 프로그램 개발 및 확대
- 지역사회 문제해결형 교과-비교과 연계 체계 확립

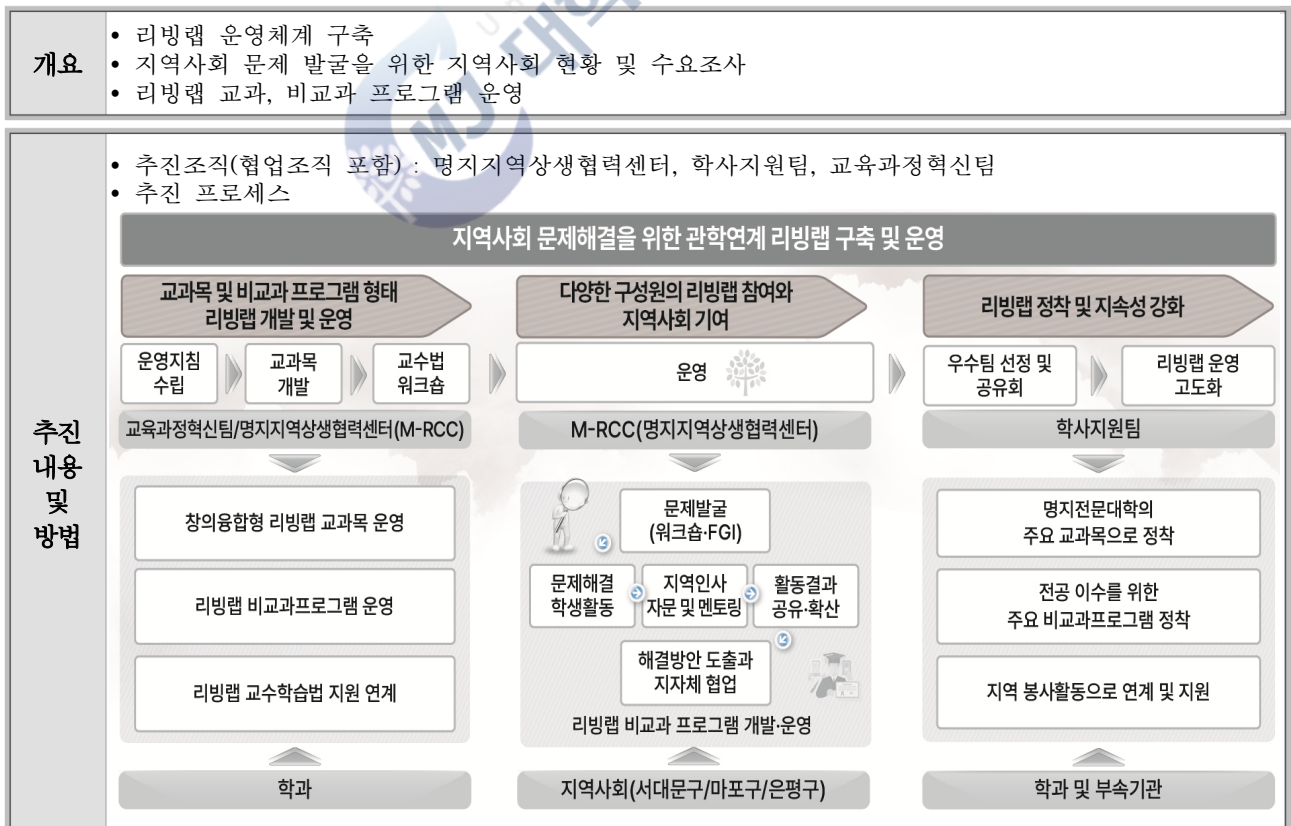
추진 내용 및 방법

추진 계획		추진 일정		
		‘22	‘23	‘24
리빙랩 인프라 구축 및 운영	리빙랩 운영체계 구축	●		
	리빙랩(교과/비교과) 운영방안 연구	●		
	지역사회 문제 발굴 위한 지역사회 현황 및 수요조사	●	●	●
	리빙랩 운영 세미나 및 설명회(교수, 조교)	●	●	●
리빙랩 교육과정 운영 활성화	창의융합형 리빙랩 교과-비교과 개설 및 운영	●	●	●
	비교과 리빙랩 프로그램 운영	●	●	●
	리빙랩 우수사례 공유	●	●	●

기대 효과

- 사회경험학습을 통한 사회에 대한 책임감을 지닌 인재 양성
- 융합과 창의적 마인드를 갖춘 실천적 문제해결형 인재 양성
- 지역사회 문제해결 교육을 통한 대학의 사회적 기여 제고

(2) 2024년 세부 추진계획



	세부 추진 내용	추진 자원			추진 일정													
		구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)		'24												'25	
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
세부 추진 계획	리빙랩 인프라 운영	리빙랩 참여 활성화 및 저변확대를 위한 교직원 워크숍(로컬크리에이터 특강)	(혁신)	0.6	0.9%	●	●	●	●	●	●							
			(혁신)	5.6	8.6%							●	●					
	리빙랩 교육과정 운영 활성화	창의융합형 리빙랩 교과-비교과 과정 운영	(혁신)	52.6	81.0%	●	●	●	●			●	●	●	●			
		리빙랩 사례발표 및 성과공유회	(혁신)	6.1	9.5%				●								●	

기대 효과	지역사회 문제해결을 통한 지역사회 기여 제고
	현장밀착형 실무능력 및 자기주도형 학습역량 제고

내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
	리빙랩 인프라 운영	-	6.2	-
	리빙랩 교육과정 운영 활성화	-	58.7	-
	(합계)	-	64.9	-

② 세부과제명: 지역사회 연계협력을 위한 대학자원 공유

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 시설 및 기자재의 개방 공유를 통한 인프라 활용도 증가 및 지역 내 이미지 제고 • 대학 인프라를 활용한 지역주민 프로그램 개설을 통해 대학운영 다변화 및 지속가능성 확보
----	---

추진 내용 및 방법	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
	교육시설 공유	교육시설 개방 - 체육관, 운동장(서대문구리틀야구단), 도서관, 스터디룸, Maker Space 등	●	●	●
		교육시설 대관(교육환경정비) - (공연/행사/전시공간) 체육관, 운동장, 방목아트홀, 컨퍼런스홀, 다비드홀, 뮤즈홀, MJ홀 / (학습공간) 강의실, PC실습실 등	●	●	●
대학 인프라 활용 지역주민/ 학생대상 프로그램 운영		지역주민 참여형 문화행사 및 시설공유 - 지역사회와 연계한 도서관 문화행사, 전시회 등	●	●	●
		지역 학생을 위한 진로체험 및 교육기부 프로그램 운영 - 학과체험형 프로그램, 4차산업혁명체험관 등을 활용한 프로그램	●	●	●
		지역주민을 위한 On-Line 오픈강좌 개발 및 운영	●	●	●

기대 효과	• 적극적인 물적·인적 인프라 공유로 지역사회와의 상호작용 활성화 • 공유경제 활성화 추세에 동참하여 대학운영의 한계상황 극복과 지속 가능성 확보
----------	--



(2) 2024년 세부 추진계획

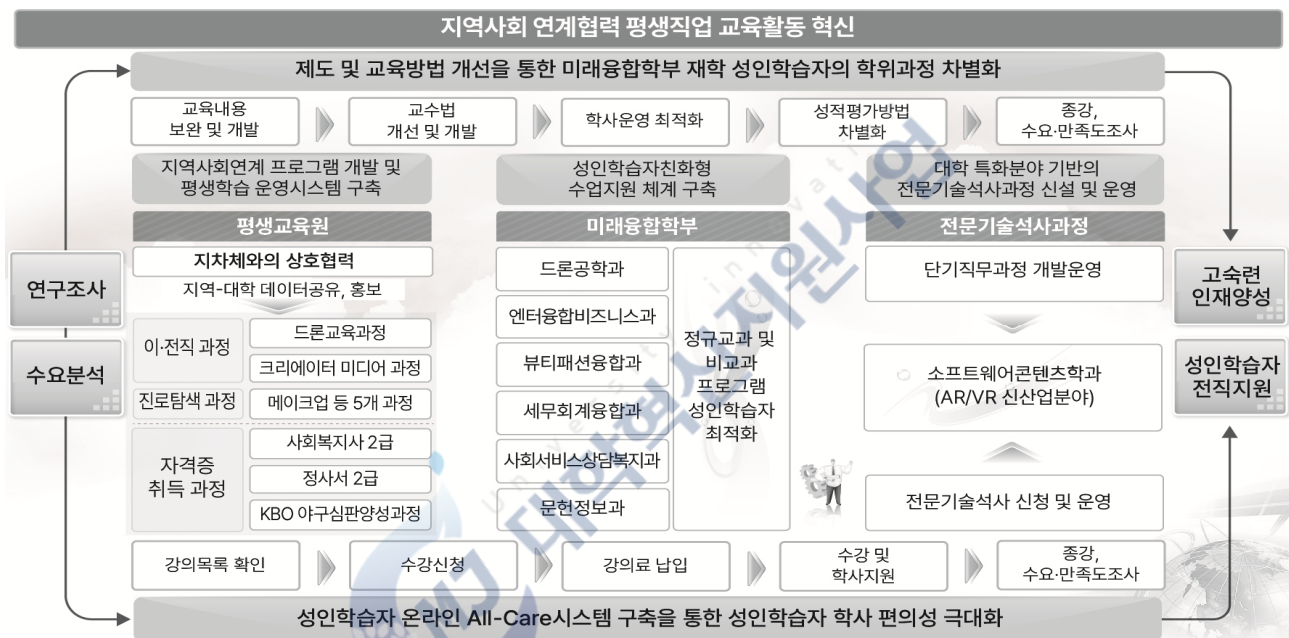
개요	- 공유 가능한 대학 내 시설 및 기자재의 현황 파악 및 개방공유 확대 - 지역학생을 위한 진로체험 및 4차산업혁명 체험관 활용 프로그램 운영 - 지역주민을 위한 문화행사 진행 및 온라인 오픈 강의 구축																																																																																																																																																																														
추진 내용 및 방법	추진조직(협업조직 포함) : 명지지역상생협력센터, 기획평가팀, 구매시설팀, 학술정보팀, 총무회계팀 추진 프로세스 지역사회 연계협력을 위한 대학자원 공유																																																																																																																																																																														
세부 추진 계획	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">세부 추진 내용</th><th rowspan="2">구분</th><th colspan="2" rowspan="2">추진 재원 금액 및 비중 (단위:백만원, %)</th><th colspan="12">추진 일정</th></tr> <tr> <th colspan="12"> 24 25 </th></tr> <tr> <th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교육 시설 공유</td><td>교육시설 개방(도서관 등)</td><td>(혁신)</td><td>0.9</td><td>1.8%</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>교육시설 대관(교육환경정비 등)</td><td>(혁신)</td><td>19.0</td><td>37.2%</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td rowspan="6">대학인프라 활용 지역주민/학생 프로그램 운영</td><td rowspan="2">지역주민 참여형 문화행사 및 시설 공유</td><td>(교비)</td><td>-</td><td>-</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>(혁신)</td><td>2.6</td><td>5.1%</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>지역주민 참여형 전시·행사 운영</td><td>(혁신)</td><td>3.4</td><td>6.7%</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td rowspan="2">진로체험 및 교육기부 프로그램 운영</td><td>(혁신)</td><td>7.7</td><td>15.1%</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>(캠퍼스)</td><td>17.5</td><td>34.2%</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>온라인 오픈 강의 운영</td><td>(혁신)</td><td>-</td><td>-</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </tbody> </table>	세부 추진 내용		구분	추진 재원 금액 및 비중 (단위:백만원, %)		추진 일정												24 25																	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교육 시설 공유	교육시설 개방(도서관 등)	(혁신)	0.9	1.8%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	교육시설 대관(교육환경정비 등)	(혁신)	19.0	37.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	대학인프라 활용 지역주민/학생 프로그램 운영	지역주민 참여형 문화행사 및 시설 공유	(교비)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(혁신)	2.6	5.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	지역주민 참여형 전시·행사 운영	(혁신)	3.4	6.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	진로체험 및 교육기부 프로그램 운영	(혁신)	7.7	15.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(캠퍼스)	17.5	34.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	온라인 오픈 강의 운영	(혁신)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
세부 추진 내용							구분	추진 재원 금액 및 비중 (단위:백만원, %)		추진 일정																																																																																																																																																																					
		24 25																																																																																																																																																																													
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																																															
교육 시설 공유	교육시설 개방(도서관 등)	(혁신)	0.9	1.8%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
	교육시설 대관(교육환경정비 등)	(혁신)	19.0	37.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
대학인프라 활용 지역주민/학생 프로그램 운영	지역주민 참여형 문화행사 및 시설 공유	(교비)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
		(혁신)	2.6	5.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
	지역주민 참여형 전시·행사 운영	(혁신)	3.4	6.7%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
	진로체험 및 교육기부 프로그램 운영	(혁신)	7.7	15.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
		(캠퍼스)	17.5	34.2%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
	온라인 오픈 강의 운영	(혁신)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																																																																																																															
기대 효과	- 대학의 사회적 가치 제고 및 지역사회 공동체로서의 일체감 조성 - 지역주민의 평생교육 기회 확대																																																																																																																																																																														
내외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>추진내용</th><th>교비</th><th>혁신사업</th><th>기타</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육시설 공유</td><td>-</td><td>19.9</td><td>-</td></tr> <tr> <td>대학인프라 활용 지역주민/학생 프로그램 운영</td><td>-</td><td>13.7</td><td>캠 퍼 스타운 17.5</td></tr> <tr> <td>(합계)</td><td>-</td><td>33.6</td><td>17.5</td></tr> </tbody> </table>	추진내용	교비	혁신사업	기타	교육시설 공유	-	19.9	-	대학인프라 활용 지역주민/학생 프로그램 운영	-	13.7	캠 퍼 스타운 17.5	(합계)	-	33.6	17.5																																																																																																																																																														
추진내용	교비	혁신사업	기타																																																																																																																																																																												
교육시설 공유	-	19.9	-																																																																																																																																																																												
대학인프라 활용 지역주민/학생 프로그램 운영	-	13.7	캠 퍼 스타운 17.5																																																																																																																																																																												
(합계)	-	33.6	17.5																																																																																																																																																																												

III

1.3.3.4 세부내용3: 지역사회 연계협력 평생직업교육활동 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 추진 필요성	세부과제 도출
• 사회 급변화 및 고령사회 진입으로 인한 성인학습자의 평생교육에 대한 수요 증대 ▶ 지역사회 주민들의 다양한 수요를 충족하기 위한 평생 직업교육체계 및 프로그램 제공 필요 • 4차산업 시대에 필요한 창의역량개발 프로그램에 대한 수요 증대 ▶ 창의적 교육목표 달성을 위한 프로그램 개발 및 제공 필요	[3-3-1] 지역사회연계 프로그램 개발 및 평생학습 운영 시스템 구축 - 평생학습 운영시스템 운영 - 지역학습자 연계 평생교육프로그램 운영 [3-3-2] 성인학습자 친화형 수업지원 체계 구축 - 성인학습자 친화형 교육과정 개발 및 운영 - MJC 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원 [3-3-3] 전문기술석사과정 신설 및 운영 - 전문기술석사과정 준비 및 운영



정성적 목표	• 지역사회 주민의 다양한 수요를 반영한 평생직업교육기회 제공 • 지역 내 평생교육기관으로서의 이미지 제고 • 대학 특화분야에 대한 전문기술석사과정 운영을 통해 대학 경쟁력 강화
--------	---

정량적 목표	목표명		연도별 목표값		
			2022년	2023년	2024년
	평생교육·지역연계 프로그램 개발·운영	(개)	11	12	14
	평생교육·지역연계 프로그램 참여자수	(명)	280	560	660
	평생교육·지역연계 자격과정 취득률	(%)	70	75	80
	평생교육·지역연계 프로그램 만족도	(%)	75	78	82
	미래융합학부 교육과정 및 학사운영 만족도	(점)	76	78	80
	전공관련 전문자격증 취득률	(%)	75	76	77
	성인학습자 재취업/이·전직자수	(명)	10	12	14
	전문기술석사 연계 단기직무과정수	(건)	-	1	2
	전문기술석사 연계 단기직무과정 참여자수	(명)	-	20	40



나. 추진계획

① 세부과제명: 지역사회연계 프로그램 개발 및 평생학습 운영시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 성인직업교육을 위한 4차산업 신기술 교육과정 개발 - 지역연계 재직자 교육과정 및 졸업미취업자 자격증 취득과정 교육기회 - 평생교육선도대학 기반 조성을 위한 평생교육 운영시스템 구축 - 비대면교육 활성화에 따른 비학위과정 원격교육 활성화				
추진 내용 및 방법	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
	평생학습 운영시스템 구축 및 고도화	평생교육프로그램 신청접수 및 상담, 결제 시스템 구축·운영	●	●	●
		다양한 수요맞춤형 평생교육 All-care 시스템 구축·운영		●	●
	지역학습자 연계 평생교육프로그램 운영	평생교육 활성화를 위한 지역사회 기관과의 상호협력 체결	●	●	●
		지역사회 수요조사 및 분석	●		
		성인학습자 자격증 취득 및 이·전직 프로그램 개발 및 운영	●	●	●
기대 효과	- 대학의 지역사회 공헌 및 지역 내 평생교육 활성화에 기여 - 지역사회협력 증가로 대학과 지역의 상생 목표 달성 - 구직자/재직자 대상 프로그램 운영으로 취업률 제고 - 평생교육시스템 구축으로 불필요한 행정최소화				

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 지역 내 주민수요를 기반으로 자격증 취득 및 진로탐색과정 등 평생교육프로그램 개발 및 운영 - 평생교육 프로그램에 대한 접근성을 높이기 위한 평생학습 운영시스템 고도화				
추진 내용 및 방법	추진조직(협업조직 포함) : 평생교육원, 학사지원팀 지역사회연계 프로그램 개발 및 평생학습 운영시스템 구축 평생교육원 ← 데이터공유, 홍보 상호협력 → 지역사회(서대문구/마포구/은평구) 평생학습 운영시스템 구축 평생교육프로그램 강의목록 확인 평생교육프로그램 상담 및 수강신청 강의료 결제 수강 및 학사지원 종강 후 수요-만족도조사를 통한 피드백 지역학습자 연계 평생교육프로그램 운영 이·전직 과정 진로탐색 과정 자격증 취득과정 드론교육과정(기초, 드론 S/W 코딩 교육지도사 2급) 크리에이터 미디어과정(애프터 이펙트) 메이크업 등 5개 과정 사회복지사 2급 과정 정사서 2급 과정 KBO 야구심판양성과정 학습자 학사 편의성 극대화 전직지원 및 자격증 취득				

세부 추진 계획	세부 추진 내용		추진 재원			추진 일정															
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)		'24												'25			
	3	4				5	6	7	8	9	10	11	12	1	2						
평생학습 운영시스템 운영 및 고도화	평생학습혁신시스템 운영 및 고도화	(혁신)	11.9	5.4%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
	평생교육 활성화를 위한 지역사회기관 상호협력 체결	(교비)	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
지역학습자 연계 평생교육 프로그램 운영	평생교육 프로그램 개발 및 운영 - 크리에이터 미디어 과정 - 진로탐색과정 (퍼스널컬러, 핸드드립 등) - 자격증 취득과정 (야구심판양성과정, 조향전문가, 노래지도자 등)	(혁신)	12.6	5.7%																	
		(교비)	71.1	32.1%																	
		(지자체)	119.8	54.1%	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
		(캠퍼스)	5.9	2.7%																	

III

혁신전략 및 재정 투자 계획

기대 효과	• 대학의 지역사회 공헌 및 기여도 증가에 따른 지역의 평생교육 활성화 • 지역사회협력 강화로 대학과 지역의 상생협력 • 구직자 및 재직자 대상 전직지원 프로그램 운영으로 취업률 제고				
	내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)	추진내용	교비	혁신사업	기타
		평생학습 운영시스템 운영 및 고도화	-	11.9	
	지역학습자 연계 평생교육프로그램 운영	71.1	12.6	캠퍼스타운	14.4
				지자체	119.8
	(합계)	71.1	24.5	134.2	

② 세부과제명: 성인학습자 친화형 수업지원 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 성인학습자 친화적 교육과정 운영 및 교육의 질 개선 - 미래융합학부 학습자 역량강화를 위한 비교과 프로그램 운영				
추진 내용 및 방법	추진 계획		추진 일정		
			'22	'23	'24
	성인학습자 친화형 교육과정 개발 및 운영	성인학습자 대상 만족도 조사문항 개발연구/ 조사진행	●	●	●
		통합형 교육과정 운영	●	●	●
	MJC 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원	학습자 참여 활성화를 위한 프로그램 개발 및 운영	●	●	●
기대 효과	- 성인친화적인 학사운영을 통한 성인학습자 중심 학습환경 구축 - 성인친화적 교육지원 체제 강화				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 내용 및 방법	개요	- 성인학습자 친화형 교육과정 수요 및 만족도 분석 - 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원을 위한 진단 및 분석 - 맞춤형 프로그램 운영			
		- 추진조직(협업조직 포함) : 성인학습지원센터, 미래융합학부, 평생교육팀 - 추진 프로세스			

성인학습자 지원 프로세스



세부 추진 계획	세부 추진 내용		추진 자원		추진 일정															
			구분	금액 및 비중 (단위:백만원, %)		'24												'25		
						3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
성인학습자 친화형 교육과정 개발 및 운영	성인학습자 친화형 교육과정 수요 및 만족도 조사	(교비)	2.4	10.7%				●	●	●	●			●	●	●				
	통합형 교육과정 운영 - 성인학습자 대상 원격강좌 및 블렌디드 러닝 교육과정 운영	(혁신)	-	-	●	●	●	●				●	●	●	●					
MJC 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원	성인학습자 기초학습능력 향상 교육	(혁신)	0.8	3.6%				●	●	●					●	●	●			
	학과별 전공스터디 그룹 및 학습동아리 운영	(혁신)	5.9	26.3%	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●				
	성인학습자 진로취업특강 운영	(혁신)	3.5	15.6%			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		
	성인학습자 맞춤형 디지털 리더십 교육 프로그램 운영	(혁신)	0.8	3.6%				●	●	●					●	●	●			
	학과별 전문자격증 취득과정 지원	(혁신)	9.0	40.2%				●	●	●	●	●				●	●	●		

기대 효과

- 성인학습자 맞춤형 프로그램 개발·운영을 통한 만족도 제고
- 성인학습자 진단·검사, 맞춤형 학습관리, 상담을 통해 중도탈락 예방
- 전공별 전문역량을 갖추고 이에 대한 전문자격증 취득을 통한 이·전직 성공지원

내·외부 재정 활용 계획 (단위: 백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
성인학습자 친화형 교육과정 운영 수요 및 만족도 조사	2.4	-	-
MJC 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원	-	20.0	-
(합계)	2.4	20.0	-

③ 세부과제명: 전문기술석사과정 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 신산업 분야(AR/VR) 전문기술석사과정 운영을 통한 전문기술 고숙련 인재 양성

추진 내용 및 방법

추진 계획		추진 일정		
		'22	'23	'24
전문기술석사 과정 준비	전문기술석사 분야 선정을 위한 환경분석 및 수요조사	●		
	전문기술석사 단기직무과정 등 교육과정 개편	●		
	전문기술석사과정 운영을 위한 교육환경 개선	●		
	전문기술석사과정 운영계획 수립 및 인가 신청	●	●	
	단기직무과정 시범운영		●	●

기대 효과

- 전문기술석사과정 운영을 통한 대학 이미지 및 위상 제고

III

혁신전략 및 재정 투자 계획

(2) 2024년 세부 추진계획

개요 • 전문기술석사과정 운영을 단기직무과정 시범운영

추진조직

- (주관부서) 학사학위운영센터
- (협업부서) 기획평가팀, 대학혁신지원사업단

추진 프로세스

추진
내용
및
방법

전문기술석사과정 구축 및 운영

전문기술석사과정 준비

전문기술석사 추진위원회 운영

전공분야 선정을 위한
산업환경분석 및 수요조사

분야선정 및
단기직무과정 개발

과정 운영을 위한 교육환경 개선

전문기술석사과정
운영계획 수립 및 인가 신청

전문기술석사과정 모집

단기직무과정 시범운영
(전문기술석사과정 연계 우대)

입시 홍보

가족회사 학회/협회 유관기관

입학전형계획에 의한
전문기술석사과정 학생선발

산업체밀착형 경험인정제

학·석사연계전형 단기직무과정 학점인정

전문기술석사과정 운영

수업계획 수업운영 수업평가

대학 학사운영
계획 수립
및 안내 수업운영
모니터링 평가 및
환류

교원 수업계획
수립 수업 실시 수업운영
관련
피드백

대학 수강신청 수업 참여 강의평가
및
의견수렴

신산업 분야 전문기술 고숙련 인재양성 대학 이미지 및 위상 제고

세부
추진
계획

세부 추진 내용		추진 재원	구분	금액 및 비중 (단위:백만 원, %)	추진 일정		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'25	1	2
					'24														
전문기술석사 과정 준비	단기직무과정 시범운영	(혁신)	0.9	100.0%				●	●	●									

기대
효과

- 대학 특화분야와 연계한 신산업 분야(AR/VR) 수요에 대응할 수 있는 전문기술인재양성 과정 기반 구축

내·외부
재정
활용
계획
(단위:
백만원)

추진내용	교비	혁신사업	기타
전문기술석사과정 준비	-	0.9	-
(합계)	-	0.9	-



1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

■ 추진 개요

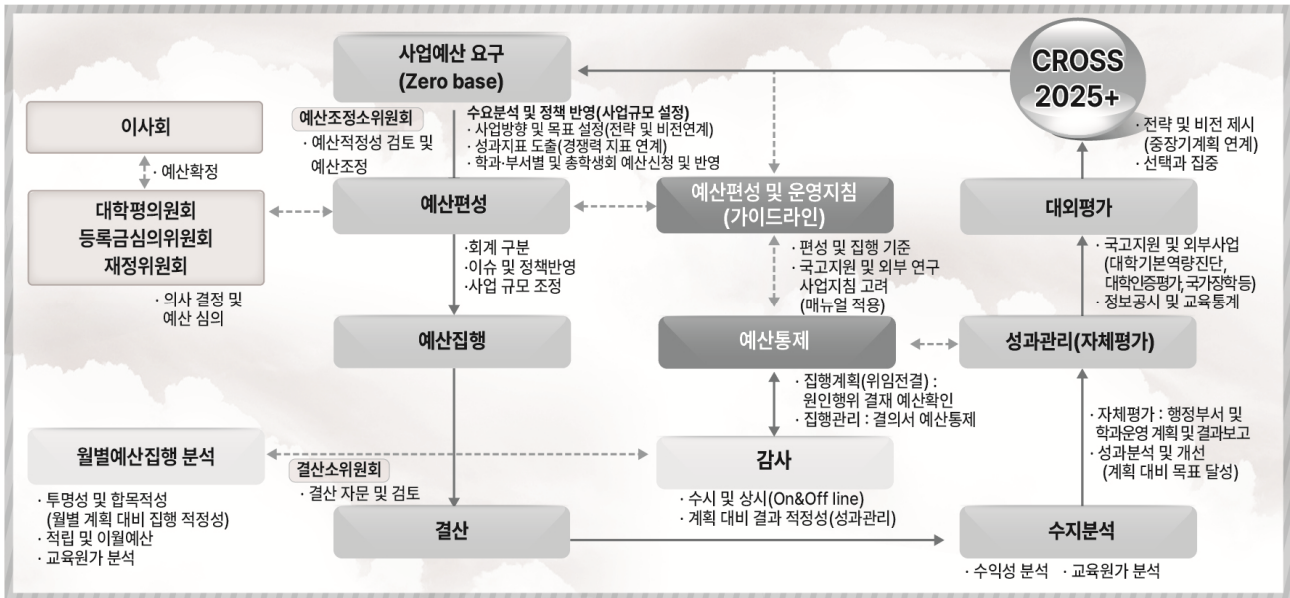
- 대학 내 위원회의 역할을 강화하고 관련 규정 제정 및 개정을 통하여 대학 공공성 및 투명성 강화 체계를 구축함
- 구성원들의 참여 및 소통 확대를 통하여 대학 운영 공공성과 회계 투명성을 확보하고 올바른 연구윤리 정착을 위하여 전담 조직 역할 강화 및 구성원 교육이 포함된 사전 예방/사후 조치 시스템 인프라를 구축함

■ 주요 추진내용

◆ 대학 운영의 공공성

주요 추진내용	추진방법 및 전략
관련 규정 개정 및 검토	• 【명지전문대학윤리강령】 검토 및 보완 • 기타 관련된 규정 개정 및 검토 - 【교직원복무규정】, 【내부감사규정】, 【내부신고자보호및처리에관한규정】, 【인권/양성평등에관한규정】, 【직장내괴롭힘예방및처리에관한규정】, 【부정청탁및 금품등수수행위신고사무처리규정】, 【구성원참여소통규정】, 【장애학생지원규정】, 【장애학생지원센터운영규정】 등
대학 운영 공공성을 위한 체계 고도화	• 【명지전문대학윤리강령】 책임부서 지정, 위원회 운영 - 기획실 예산감사팀 / 대학윤리위원회, 청렴자문위원회 • 구성원참여·소통위원회 구성 및 운영 - 구성원 개선사항 처리상황 정례점검, 처리절차 검토 등 - 구성원 참여·소통을 위한 연도별 계획수립 및 추진실적 연차보고서 발간 • 인권/양성평등센터 기능 강화 및 전문성 강화 - 인권/양성평등센터의 성희롱·성폭력, 인권침해사건조사/상담, 조치, 교육 강화 - 담당직원의 전문성 향상을 위한 교육 참여 - 센터 내 별도의 상담공간 마련 # 사업비 투입계획(교비) : 인권 및 각종 폭력 예방 교육 등 • 장애학생 지원 체계 및 서비스 확대 - 장애학생 전담 기구 장애학생지원센터 운영 - 장애학생 대학생활 적응 및 복지시설/기구 지원 - 장애인식 개선 교육 강화 # 사업비 투입계획 : 장애인식개선교육 및 장애학생 보조기구 구입
구성원 의견수렴 채널 다양화	• 주요 의사결정 및 계획 수립에 참여 - 다양한 구성원이 대학 내 각종 위원회 참여 * 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 구성원참여소통위원회 등 - 학생 포함된 공청회, 교직원 그룹별/직급별 간담회 • 대학 운영 전반에 대한 정기적인 의견수렴 - 교육수요자만족도조사 정례 실시(학생, 교원, 직원, 산업체) # 사업비 투입계획(교비) : 교육수요자만족도조사 • 정기/상시적인 소통채널 가동 - 찾아가는 행정민원서비스, Faculty Agora, MJC e-열린광장, MJC위키, SNS DM
대학 공공성 강화를 위한 구성원 공유	• 대학 중장기계획 및 혁신계획 등 주요 운영성과 공유 - 대학혁신지원사업 홈페이지 운영 - 실무위원회 및 운영관리회의, 학과장회의 등을 통한 주기적인 공유 # 사업비 투입계획 : 혁신지원사업 성과 공유 및 확산 • 【명지전문대학윤리강령】 실행을 위한 가이드 제작/배포 - 사례를 중심으로 정기교육 실시 # 사업비 투입계획 : 대학윤리강령 가이드 제작 및 교육 • 대학 홈페이지 내 ‘청탁금지법’ 관련 메뉴 운영 중 - 관련 법령 및 매뉴얼, 해설집 등 자료 공유

❖ 회계 투명성 확보



주요 추진내용	추진방법 및 전략
관련 규정 개정 및 위원회 기능 강화	【예산회계규정】, 【재정운영에관한규정】 개정 및 보완지속 - 예산 및 결산 확정 전 구성원 공유를 위한 재정운영 관련 소위원회 정례화 * 예산조정소위원회 : 추경시 2회, 본예산시 1회 개최예정(총3회) * 결산소위원회 : 반기감사, 최종감사 전 총2회 개최예정
예·결산 과정 구성원 참여확대	- 총학생회 예산협조 절차 관련 【예산편성지침】 개정 - 총학생회 의견수렴 후 반영여부 피드백절차(공문) 진행 - 학과 발전계획 추진예산 관련 【예산편성지침】 개정 - 학과 발전계획에 대한 예산신청 및 협의 진행
대학 내·외부 회계감사기능 강화	- 내부 회계 관리감독을 위한 전문가 활용 - 내부 감사위원으로 회계전문가 및 법률전문가 위촉 - 재정운영 건전성 확립을 위한 외부자 포함 위원 구성 - 재정운영위원회 내 재정운영전문성 있는 외부인사 포함, 총 4회 개최예정
외부정보이용자 회계정보 공개	- 대학 홈페이지 내 회계정보 관련정보 상시 공개 - 등록금심의위원회 회의개최 안내 및 회의결과 보고 - 기금운용심의회 회의개최 안내 및 회의결과 보고 - 대학 본예산 및 추가경정 자금예산서 및 회의록 공개 - 대학 결산 재무제표 및 회의록, 감사보고서 공개

❖ 연구윤리 정착





주요 추진내용	추진방법 및 전략
관련 규정 제정 및 개정	【연구윤리규정】 개정 【학생연구자지원지침】 제정
연구윤리 체계구축	- 대학 연구윤리 정착을 위한 거버넌스 구축 - 주관부서 : 산학협력처 산학협력팀 - 협력부서 : 미래교육연구소, 교수학습센터, 산학협력단 기업지원팀, 학생복지팀 - 위원회 : 연구윤리위원회, 학생상벌심의위원회 - 연구윤리시스템 구축 : 교내 연구과제 대상 표절검사시스템 도입 및 운영 - 연구윤리전담자 지정 및 담당자 전문성 강화를 위한 교육참여 # 사업비 투입계획 : 표절예방 프로그램
연구윤리 사전예방 교육 및 캠페인	- 교직원 대상 연구윤리 교육 실시 - 연구윤리 강화를 위한 온라인 콘텐츠 활용 교육(연1회) - 학생 대상 과제작성시 표절예방 가이드라인 안내 - 과제작성 비교과 프로그램 운영, 리플렛 배포

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

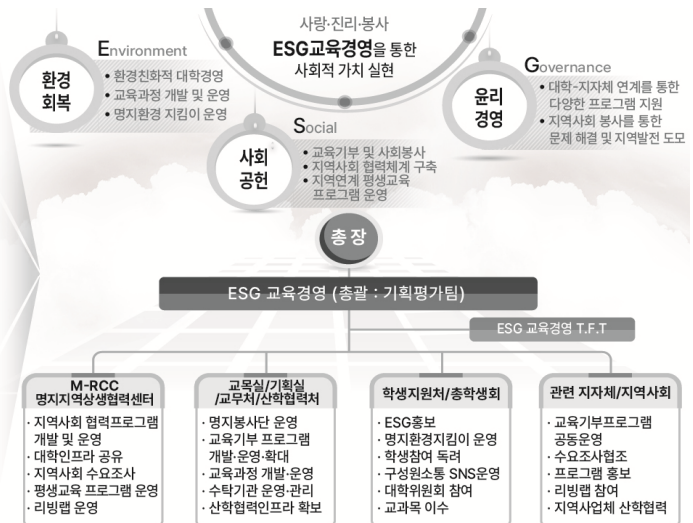
증빙자료 p37~38 참조

■ 추진 개요

- 우리대학은 공적기관으로서 대학이 추구해야 하는 사회적 가치를 ‘대학-지역 상생 발전’으로 세우고, 대학이 보유한 인적·물적 자원 및 기술 지원을 통하여 지역사회 발전기여를 위해 다양한 활동을 전개하고 있음
- 2024년 대학 개교 50주년을 맞아 M-RCC를 중심으로 한 ‘대학-지역 상생 발전’을 확대하여 “ESG교육경영을 통한 사회적가치 실현”으로 세우고 향후 미래 100년을 준비하고자 함
- 고등교육기관으로서 우리대학 중장기 발전계획과 연계하여 대학의 ESG 교육경영 체계를 구축하고, ESG 경영 도입 및 실천을 통해 사회적 가치 실현하고자 함
 - 명지 ESG 교육경영을 위한 규정, 조직, 추진전략, 성과 관리 계획 수립
 - 중장기발전계획과 연계한 명지 ESG 영역별 전략 수립 및 실천
 - ESG 교육경영 선포 및 성과공유

■ ‘ESG 교육경영’을 통한 사회적 가치 실현 방안

설립이념	敬天愛人 誠實有能 忠國孝親 平和奉仕	
교육목적	기독교 정신을 바탕으로 한 국가산업발전을 선도할 전문 직업인 양성	
교육목표	올바른 인성과 소통능력을 지닌 ‘소통적협력인’ 양성	직업을 통해 사회에 공헌하는 ‘헌신적봉사인’ 양성
인재상	소통적 협력인	헌신적 봉사인
핵심역량 (MJC - 4C)	Communication 의사소통	Contribution 헌신
전략방향	중장기발전 전략방향	
	Crossover 대학특성화	On Demand 수요자 맞춤형 지원
전략과제	Crossover 대학 특성화 역량 내재화	On Demand 학생 포트폴리오 기반 진로 및 취창업 지원체계 강화 예후·예방 중심의 심리·정서 지원체계 강화 에듀테크 기반 교수학습 지원 고도화 학생복지 및 대학생활 지원 강화
		Synergy 글로벌 협력 강화
		미래인재육성 중심의 산학협력 강화 사회가치 실현을 위한 Co-Work 협력체계 강화 글로벌 In & Out 지원체계 강화 지역대표 평생교육 Signature Class 육성



구분		실행방안	내용
ESG 교육경영 체계구축		ESG 교육경영을 위한 행·재정적 체계구축 및 구성원공감대형성	- ESG 교육경영 관련 규정 및 조직 구성 - 구성원 대상 ESG 관련 특강 및 세미나 진행 - ESG교육경영 실천을 위한 ESG 보고서 발간 # 사업비 투입계획 : ESG 특강 및 보고서 등
ESG 영역별 추진전략	E 환경 회복	환경회복을 위한 교육, 행정, 연구 환경 구축 및 실천	- 환경친화적 대학경영 - Zero Paper 기반구축을 위한 그룹웨어 업그레이드, 아이패드 등 사무용품 구입 및 활용 - 에너지 절감을 위한 방학기간 Shut-down 실시 - 탄소절감을 위한 재활용 용품 수거 및 일회용품 줄이기 캠페인 - 환경 관련 교육과정 개발 및 운영 - 환경보호 및 에너지 관련 비교과프로그램 운영 - 환경 관련 교양교과목 등 정규교과목 개발 및 운영 - 명지환경 지킴이 운영 - 지역혁신 환경사회봉사단 발대 및 운영 - 총학생회 연계 환경지킴이 프로그램 운영 # 사업비 투입계획 : ESG 관련 기자재 구입 및 캠페인 운영
	S 사회 공헌	사회적 책임 실천 및 지역사회와의 동반성장	- 교육기부 및 사회봉사 - 지자체와의 협력네트워크 구축을 통한 맞춤형 사회봉사 프로그램 운영 - 지역사회 수요 맞춤형 교육 기부 프로그램 운영 - 초·중고 대상 4차산업 관련(드론 및 VR·AR) 교육프로그램 운영 - 지역사회 협력체계 구축 - 창업지원/지역상생 프로그램 등 지역사회 혁신 프로그램 운영 - 지자체 민간수탁기관 운영을 통한 지역사회 협력 기여 - 대학시설 공유 및 대관을 통한 지역사회 협력 기여 - 지역연계 평생교육프로그램 운영 - 지역연계 재직자 교육과정 및 졸업 후 미취업자 자격증과정 운영 - 지역주민 대상 다양한 맞춤형 교육과정 제공 - 지역사회 주민을 위한 온라인 무료강좌 오픈
	G 윤리 경영	투명한 윤리 경영 실천	- 윤리강령 제정 및 청렴 교육 실시 - 연구 및 리포트 윤리 안내문 제작 및 교육 실시 - 인권 상담센터 운영 및 관련 인권 관련 교육 실시 - MIF 등 다양한 구성원 소통 채널 운영 - 구성원 소통 강화를 위한 MIF 업그레이드 및 SNS 활용방안 모색
기대 효과		- ESG관련 교육과정을 통한 새로운 직업교육모델 확보 - 사회공헌 및 사회문제 해결에 기여하는 미래형 인재 양성 - 친환경 경영을 통한 미래 환경보전 가능 - 지자체와 협력을 통한 지역사회 상생 및 지역 경제/문화 활성화	

1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

■ 추진 개요

- 우리대학은 대학이 보유하고 있는 자원을 타 대학과 공유·협력체계를 구축하고 다양한 활동을 통해 공유함으로 대학 교육 패러다임 전환 노력을 기울이고 있음
- 서울지역 및 수도권 전문대학을 중심으로 공유·협력 협의체를 구축하고, 각 공유·협력 대학의 인프라 개방뿐 아니라 특화된 강점을 활용한 교육 협력 및 학생교류 프로그램 개발·확대를 통해 학생들에게 다양한 학습경험 기회 제공하고, 개방·공유 협력을 통한 성장 패러다임을 구축하고자 함



■ 대학 간 공유·협력을 위한 추진방안

- 공유·협력 대학 간 협의회 구성을 통한 상호협력 체계를 구축하여 정기적인 추진 전략 및 계획을 수립하고 공유·협력 성과를 공유하고자 함
- 대학 간 인프라 개방, 각 대학의 우수 사이버강좌 공유 및 학점교류 확대, 체계적인 공동 교육 및 학생교류 프로그램 확대를 통해 대학 간 공유·협력체계를 강화하여 학생의 성장과 협력 대학간 상생을 추구함

구분	내용
대학자원 공유협력 체계구축	• 전문대학 메타버스 구축 컨소시엄을 통한 공유·협력체계 구축 - 디지털혁신 메타버스공유대학 사업 • 교육과정 공유·협력을 위한 협력체계 구축 - 서울지역전문대학간 교육분야 협력체결(9개 대학) - 대학 e러닝 기반 학점인정 컨소시엄 협약(한양대) - 서울지역전문대학 LINC3.0 공유·협업·확산을 위한 업무협약(7개 대학) - 교육분야 상호협력 협약 체결(디지털서울문화예술대학교/동아방송예술대) - 대학간 혁신공유체계 구축을 위한 업무협약 체결(인덕대, 서일대, 명지대) - 서부권 전문대학 혁신지원사업 공유협력 협약(배화여대, 서울여자간호대)
	• 기업협업센터(ICC) 연계·협력체계 구축 - 인력양성, 기업가치 창출, 개방적 협력 거버넌스 구축 * ICT융합콘텐츠 ICC : 서일대, 인덕대, 한양여대, 동양미래대 * 스마트트윈 ICC : 인하공전, 대구과학대, 인천채능대 # 관련 재정지원사업 : LINC3.0사업을 통한 LINC 공유대학간 협의회 운영
	• 대학간 강좌(온라인 포함) 공유 및 학점교류 확대 (22년 1개 과목 → 24년 3개 과목)
교육과정 공동운영	• 교육과정 공동개발 및 운영 - 전문대학 메타버스 컨소시엄 참여 대학 실감 콘텐츠 공동개발/운영 (유아교육학과 유아교육 현장적응 시뮬레이션 운영) - 수도권역 대학간 원격학습 공유 플랫폼 사업참여(17개 대학) # 사업비 투입계획 : 교육과정 개발 및 발표회 운영
	• 산학연계교육 및 공동교육과정 개발 및 운영 - LINC3.0 공유협약대학 간 창업교육프로그램, 재직자교육 프로그램 # 관련 재정지원사업 : LINC3.0사업을 통한 산업현장교육과정 확대 공동개발 및 운영
	• 공동 교육프로그램 개발 및 학생활동 교류 활성화 - 서부권 3개 대학 학생모니터링단 공유프로그램 운영 - 전시회, 공연, 캡스톤 디자인 등 학생활동 교류 # 사업비 투입계획 : 공유프로그램 운영 및 참여
대학 인프라 공동 개방	• 회원대학간 도서관 이용권한 부여 및 도서상호대차 • 스터디룸, 체육관 등 대학 시설 개방 • 기업지원센터(ICC) 공용장비 활용 # 관련 재정지원사업 : LINC3.0사업을 통한 공용장비 활용 위한 공동 플랫폼 구축
대학 간 성과공유회	• 프로그램 및 공동 교육 콘텐츠 개발·운영에 대한 경진대회, 공모전 공동 개최 • 메타버시티 활용 대학행사 공유 및 성과공유회 운영 • 유튜브 생중계, 홈페이지, 협의회 성과공유회 등을 통한 우수사례 공유

기대 효과	• 온라인과 언택트, 디지털 기술에 익숙한 학생 세대의 특성에 맞춰 ‘대학’, ‘전공’에 국한된 학습영역을 넓힐 수 있는 기회 제공 • 대학 간 자원을 공유·협력함으로 교육의 효과성, 효율성 제고
----------	--



전문대학혁신지원사업

Ⅳ.사업관리체계 구축 및 성과관리



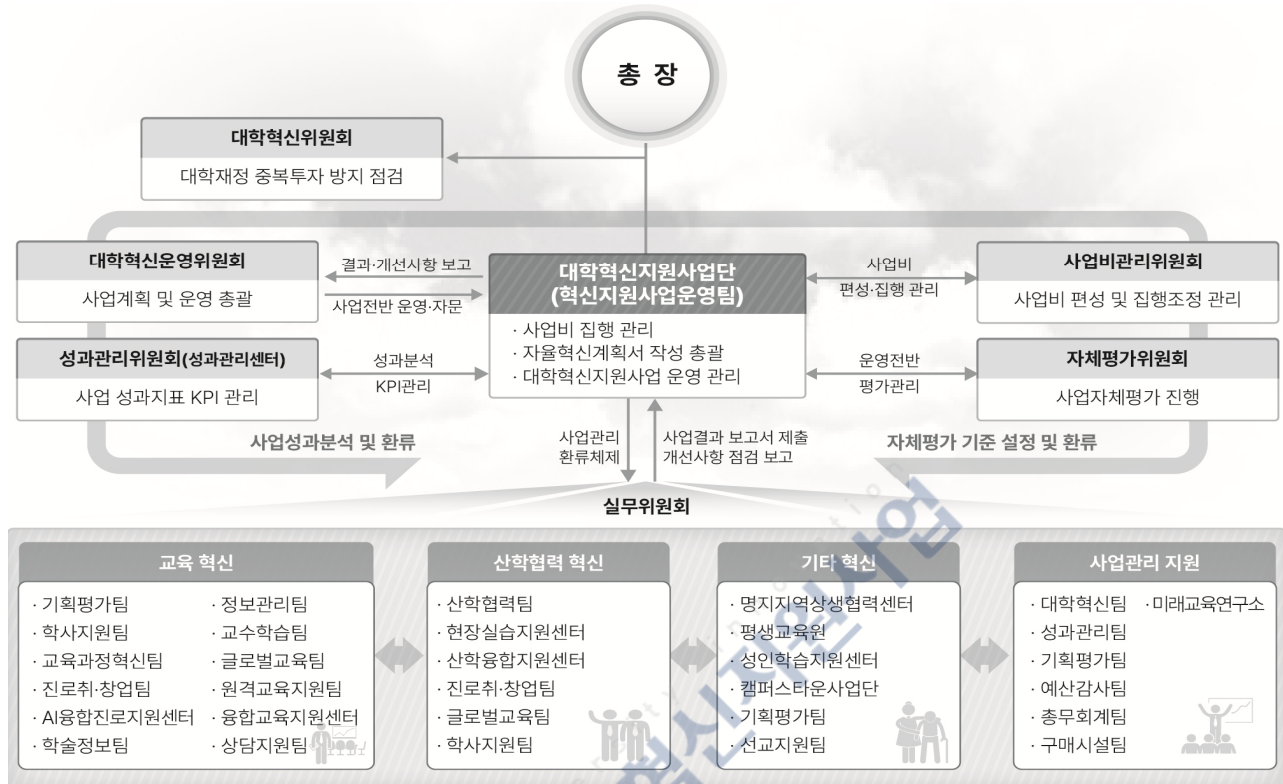


1 거버넌스 구축

증빙자료 p33, 36, 39~46 참조

1.1 거버넌스 총괄 체계

■ 전문대학혁신지원사업 추진체계



연번	조직	구분	성명	소 속	부 서	직위(급)	교내·외
①	대학혁신 위원회	위원장	권○승				교 내
②		부위원장	신○숙				교 내
③		위 원	유○훈				교 내
④		위 원	방○호				교 내
⑤		위 원	이○목				교 내
⑥		위 원	박○태				교 내
⑦		위 원	진○숙				교 내
⑧		위 원	이○원				교 내
⑨		위 원	윤○현				교 내
⑩		위 원	김○영				교 내
⑪		위 원	김○영				교 내
⑫		위 원	선○수				교 외
⑬		위 원	차○식				교 외
⑭		위 원	이○연				교 외
⑮		간 사	윤○석				교 내
소계		총 15 명					

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

연번	조직	구분	성명	소 속	부 서	직위(급)	교내·외
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	신○숙				교 내
②		위 원	방○호				교 내
③		위 원	이○묵				교 내
④		위 원	박○태				교 내
⑤		위 원	진○숙				교 내
⑥		위 원	이○원				교 내
⑦		위 원	김○심				교 내
⑧		위 원	서○석				교 내
⑨		위 원	권○희				교 내
⑩		위 원	유○영				교 내
⑪		위 원	김○선				교 외
⑫		간 사	윤○석				교 내
소계		총 12 명					
①	사업비 관리 위원회	위원장	김○로				교 내
②		위 원	신○숙				교 내
③		위 원	윤○현				교 내
④		위 원	구○권				교 내
⑤		위 원	오○영				교 내
⑥		위 원	이○무				교 내
⑦		위 원	송○영				교 내
⑧		위 원	이○웅				교 외
⑨		위 원	이○원				교 외
⑩		간 사	윤○석				교 내
소계		총 10 명					
①	자체평가 위원회	위원장	방○호				교 내
②		위 원	신○숙				교 내
③		위 원	하○승				교 내
④		위 원	정○희				교 내
⑤		위 원	김○균				교 내
⑥		위 원	정○아				교 내
⑦		위 원	이○리				교 내
⑧		위 원	조○현				교 내
⑨		위 원	곽○신				교 외
⑩		위 원	고○희				교 외
⑪		위 원	송○근				교 외
⑫		간 사	윤○석				교 내
소계		총 12 명					



연번	조직	구분	성명	소 속	부 서	직위(급)	교내·외
①	실무 위원회	위원장	신○숙				교 내
②		위 원	우○식				교 내
③		위 원	오○영				교 내
④		위 원	김○중				교 내
⑤		위 원	선○원				교 내
⑥		위 원	백○문				교 내
⑦		위 원	서○무				교 내
⑧		위 원	김○선				교 내
⑨		위 원	이○무				교 내
⑩		위 원	김○희				교 내
⑪		위 원	박○숙				교 내
⑫		위 원	정○관				교 내
⑬		위 원	박○원				교 내
⑭		위 원	박○원				교 내
⑮		위 원	이○영				교 내
⑯		위 원	유○복				교 내
⑰		위 원	유○한				교 내
⑱		위 원	김○경				교 내
⑲		위 원	손○아				교 내
⑳		위 원	윤○석				교 내
㉑		위 원	김○연				교 내
소계		총 21 명					
①	성과관리 운영 위원회	위원장	신○숙				교 내
②		위 원	하○승				교 내
③		위 원	이○영				교 내
④		위 원	김○성				교 내
⑤		위 원	김○희				교 내
⑥		위 원	김○호				교 내
⑦		위 원	박○원				교 내
⑧		위 원	박○균				교 내
⑨		위 원	주○익				교 외
⑩		간 사	윤○석				교 내
소계		총 10 명					
합계		총 80 명					

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

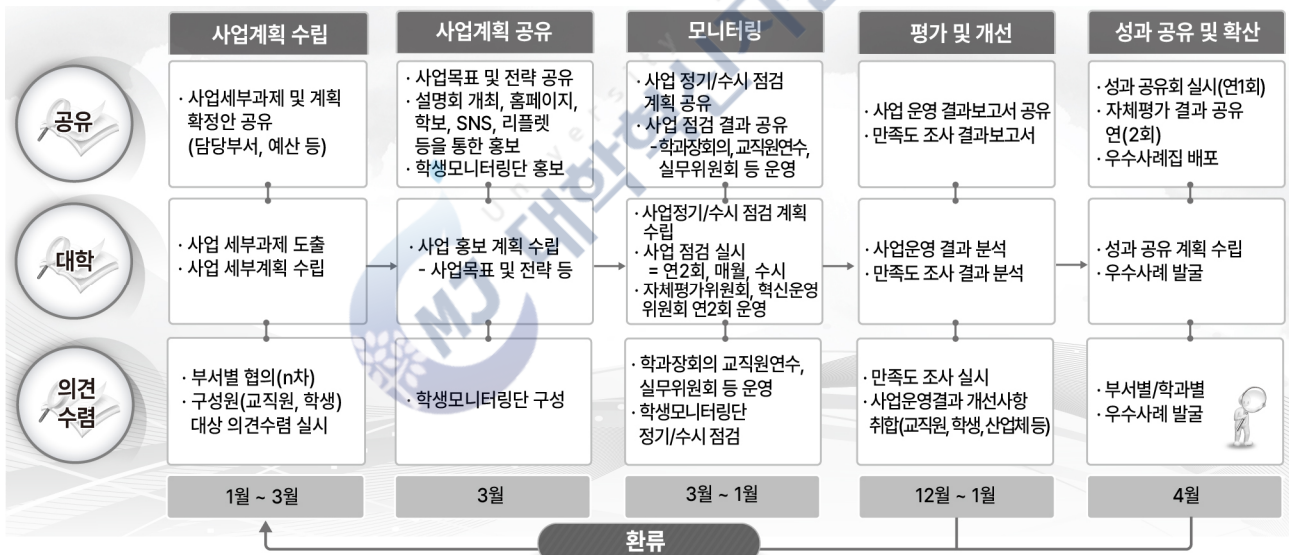
조직	주요 내용		규정 및 지침
대학 혁신 본부	주요기능	- 대학혁신 관련 종합계획 수립 - 대학역량진단 관련 총괄	대학혁신본부 운영규정 (5-1-51)
	운영방안	대학자체투입, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 등을 관리·운영	
	구성원 역할	본부장	대학혁신본부 업무 총괄
		팀장	대학혁신본부 업무 운영, 대학혁신위원회 운영 총괄, 대학기본역량진단 총괄 등
대학 혁신 지원 사업단	주요기능	- 사업추진 수행계획 수립 및 사업비 집행·관리 - 사업 수행과정 조정 및 감독 - 사업 자체평가계획 수립, 운영 및 성과홍보	대학혁신본부 운영규정 (5-1-51)
	운영방안	대학의 자율혁신을 위한 미래 사회 변화에 대응하여 중장기발전 계획 및 특성화계획과 연계한 자율혁신사업을 지원하여 창의 인재 양성 체제를 구축	
	구성원 역할	사업단장	대학혁신지원사업 업무 총괄
		팀장	대학혁신사업단 총괄 운영
성과 관리 센터	주요기능	- 대학 성과관리 기본계획 수립 및 성과지표 개발 - 대학 성과 데이터 분석, 관리 및 성과관리 결과 보고 및 공유 - 성과관리운영위원회 운영 등	성과관리센터 규정(5-1-67)
	운영방안	대학역량을 객관적인 평가지표에 따라 평가하며, 대학의 발전계획 및 지표에 반영함으로써 대학 경쟁력 향상	
	구성원 역할	센터장	성과관리센터 업무 총괄
		팀장	성과관리 및 환류체계 구축 성과관리운영위원회 운영
대학 혁신 위원회	주요기능	- 대학혁신 관련 종합계획 수립 및 총괄 관리 - 자율혁신계획 달성 위한 투자계획 수립 - 사업 전반 성과에 대한 유기적 관리	대학혁신본부 운영규정 제4조
	운영방안	- 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 - 연 2회 이상 개최, 주기적으로 타 정부재정지원사업과의 중복성, 사업추진 성과 모니터링 - 타 정부지원사업 사업단장 및 교무위원을 참여시킴으로써 유기적인 사업계획 수립 및 진행 - 외부전문가로 회계사를 참여시켜 국고지원금 집행의 효율성과 투명성 확보	
	구성 및 역할	위원장	회의 전반에 관한 업무 총괄
		내부위원 (9명)	재정지원사업 간 중복투자 여부, 유기적인 사업 추진 및 성과 모니터링(자체평가) 결과, 대학 혁신본부 예산·결산 심의
		학생위원 (1명)	교육수요자로서 혁신방향 및 투자계획 등에 대한 의견 제시 및 관련 사항 심의
대학 혁신 위원회	구성 및 역할	외부위원 (3명)	사업추진 방향 및 각 영역별 혁신방안, 국고지원금 집행 등에 대한 자문, 대학혁신 관련 사항 심의



조직	주요 내용		규정 및 지침
대학 혁신 운영 위원회	주요기능	- 사업 추진전략 및 사업계획 수립 - 전문대학혁신지원사업 총괄 운영 관리 및 사업비 집행 심의 - 사업 소요예산 편성 및 재정회계 모니터링 관리 - 사업계획서 및 사업결과보고서 작성 및 보고	대학혁신지원 사업운영규정 제11조
	운영방안	- 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 - 연 2회 이상 개최를 통해 사업추진 실적 모니터링, 사업운영의 PDCA 환류체계를 위한 자체평가 등 주요 사항 관리 및 심의·조정	
	구성 및 역할	위원장 회의 전반에 관한 업무 총괄	
		내부위원 (8명) 각 영역별(부서별) 혁신추진 전략 및 계획 수립, 사업예산 편성 및 사업운영, 성과관리, 사업계획서 및 사업결과보고서 작성	
		학생위원 (1명) 교육수요자로서 혁신추진 전략 및 계획, 사업예산 등에 대한 의견 제시 및 관련 사항 심의	
		외부위원 (1명) 직업교육전문가로 혁신추진 전략 및 계획안 등에 대한 자문, 혁신지원사업 추진전략 및 계획수립, 성과관리 관련 사항 심의	
사업비 관리 위원회	주요기능	- 사업예산편성에 따른 사업비 집행 관리 - 사업계획 변경에 따른 예산조정 심의 - 사업비 집행 불가 항목에 따른 집행점검 - 사업비 예·결산에 관한 사항 - 사업비 운영지침의 수립 및 변경	대학혁신지원 사업운영규정 제11조
	운영방안	- 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 - 연 2회 이상 개최, 사업비 집행관리 점검을 통해 사업비 집행의 투명성 확보 - 심의·의결 사항은 대학혁신운영위원회에 신속 보고 - 위원장은 필요시 위원회 소집·운영	
	구성 및 역할	위원장 회의 전반에 관한 업무 총괄	
		내부위원 (5명) 사업예산 편성에 따른 사업비 집행 점검, 예산조정 및 예·결산 사항 심의	
		학생위원 (1명) 교육수요자로서 사업비집행 및 예산조정, 예·결산 등에 대한 의견 제시, 관련 사항 심의	
		외부위원 (2명) 회계전문가로서 사업비 집행, 예·결산 등에 대한 자문, 관련 사항 심의	
자체 평가 위원회	주요기능	- 사업계획 수립 및 운영실태 평가 - 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 - 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 - 개별사업 결과분석 및 종합평가	대학혁신지원 사업운영규정 제11조
	운영방안	- 연 1회 이상 개최, 자체평가보고서 작성을 통해 사업추진 성과, 목표달성 여부 등에 대해 평가 - 자체평가결과보고서는 대학혁신운영위원회의 심의를 거쳐 총장 보고 - 평가결과는 평가 종료 후 1개월 안에 사업운영 부서에 통보하며, 대학 홈페이지에 공시	
	구성 및 역할	위원장 회의 전반에 관한 업무 총괄	
		내부위원 (6명) 전문분야와 관련된 사업영역에 대해 평가	
		학생위원 (1명) 교육수요자로서 교육혁신 영역에 대해 평가	
		외부위원 (3명) 전문분야와 관련된 사업영역에 대해 평가	

조직	주요 내용		규정 및 지침
실무위원회	주요기능	- 혁신지원사업 프로그램 운영 및 개선 협의 - 연간 세부실행계획 수립·운영 협조 - 사업수행 부서간 실무 협의 및 추진사항 정기 점검	대학혁신지원사업운영규정 제11조
	운영방안	- 학기별 2회 이상 개최, 세부 실행계획 수립 및 정기 점검 - 협의 필요시 위원장은 수시로 위원회 소집·운영	
	구성 및 역할	위원장 - 회의 전반에 관한 업무 총괄 내부위원 (20명) - 연간 세부실행 계획 수립 및 사업수행, 부서간 실무 협의 및 추진사항 정기 점검 보고, 예산 사용의 적절성 검토 및 모니터링	
성과관리운영위원회	주요기능	- 성과관리 기본계획 수립 - 성과분석 및 환류·개선 계획 심의	성과관리센터 규정 제5조
	운영방안	- 재직위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 - 매년 성과분석보고서 작성을 통해 사업성과 정기 점검 - 위원장은 필요시 위원회 소집·운영	
	구성 및 역할	위원장	
		내부위원(6명)	
		학생위원(1명) 외부위원(1명)	

- 대학사업 추진을 위한 사업계획 수립, 사업계획 공유, 모니터링, 평가 및 개선, 성과 공유 및 확산 모든 단계별로 구성원 의견수렴과 공유활동으로 쌍방향 소통을 통한 의사결정 문화 정착



- 대학성과급 지급, 성과 공유, 학생 지원 확대, 지역주민 홍보 확대 등 계층별 맞춤형 지원 정책 수립 및 추진을 통해 구성원 참여 활성화 및 대학 혁신문화 정착

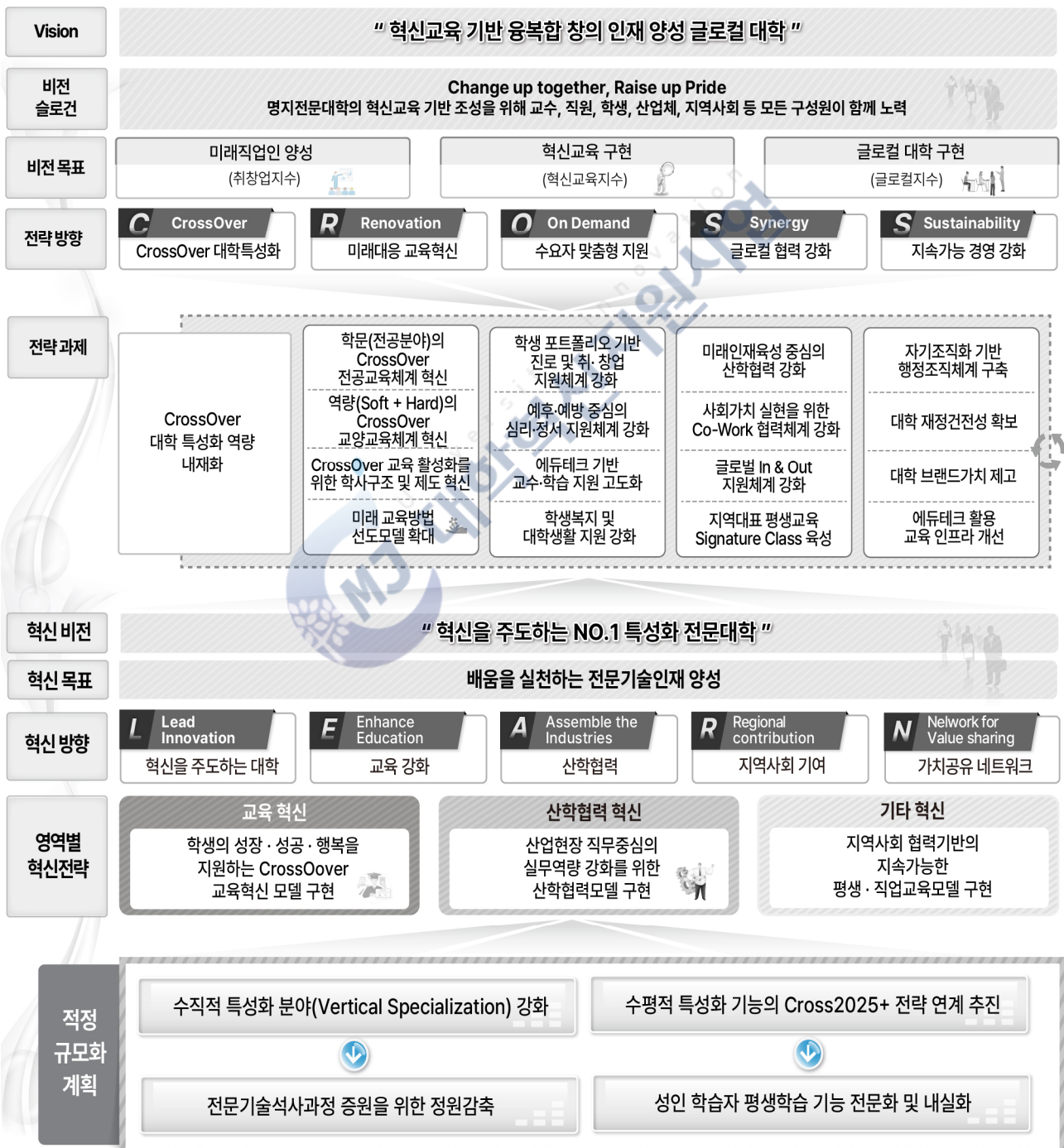
교원	직원	학생	지역주민
- 연구 및 교육 역량 강화활동 지원 확대 - 성과급 지급 등을 통한 참여유도 - 학과장회의, 교직원 연수회, 워크숍 등을 통한 성과 공유	- 사업전략 및 목표 공유, 성과급 지급 등을 통한 참여유도 - 실무위원회 개최, 부서별 운영협의회, 교직원연수회 등을 통한 성과 공유	- 맞춤형 프로그램 다양화 및 활동 지원 확대 - 제도개선, 장학금, 활동지원비 등 - 만족도 등 의견수렴 및 설명회, 동영상 등을 통한 성과 공유	지자체 홈페이지, 지역자치센터, 평생교육원 등을 활용한 지역주민 맞춤형 온오프라인 홍보 확대



2 성과관리 체계

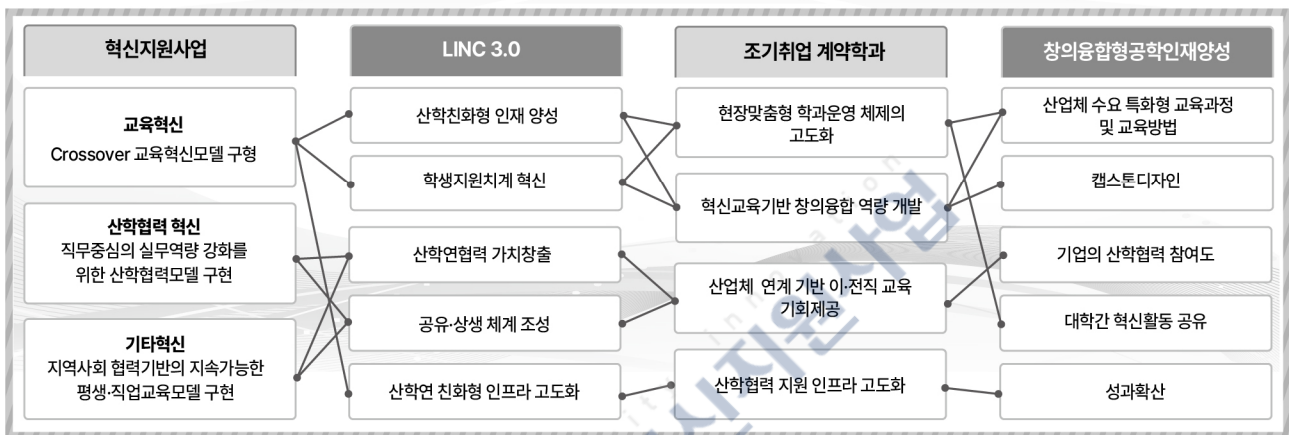
2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 기존 중장기 발전계획 CROSS2025의 특성화 영역인 “Convergence” 강화를 위해 학문분야별 특성화와 기능별 특성화를 포함한 “CrossOver”로 새롭게 정의하고, 일부 전략과제를 혁신지원사업과 LINC3.0 등 정부재정지원사업에 대응할 수 있도록 개편하여 CROSS2025+를 수립함
- 중장기 발전계획 목표 달성을 위해 중장기 발전계획 기반 자율혁신계획 수립으로 중장기 발전계획-자율혁신계획 중심의 재정투자계획, 성과관리체계 수립

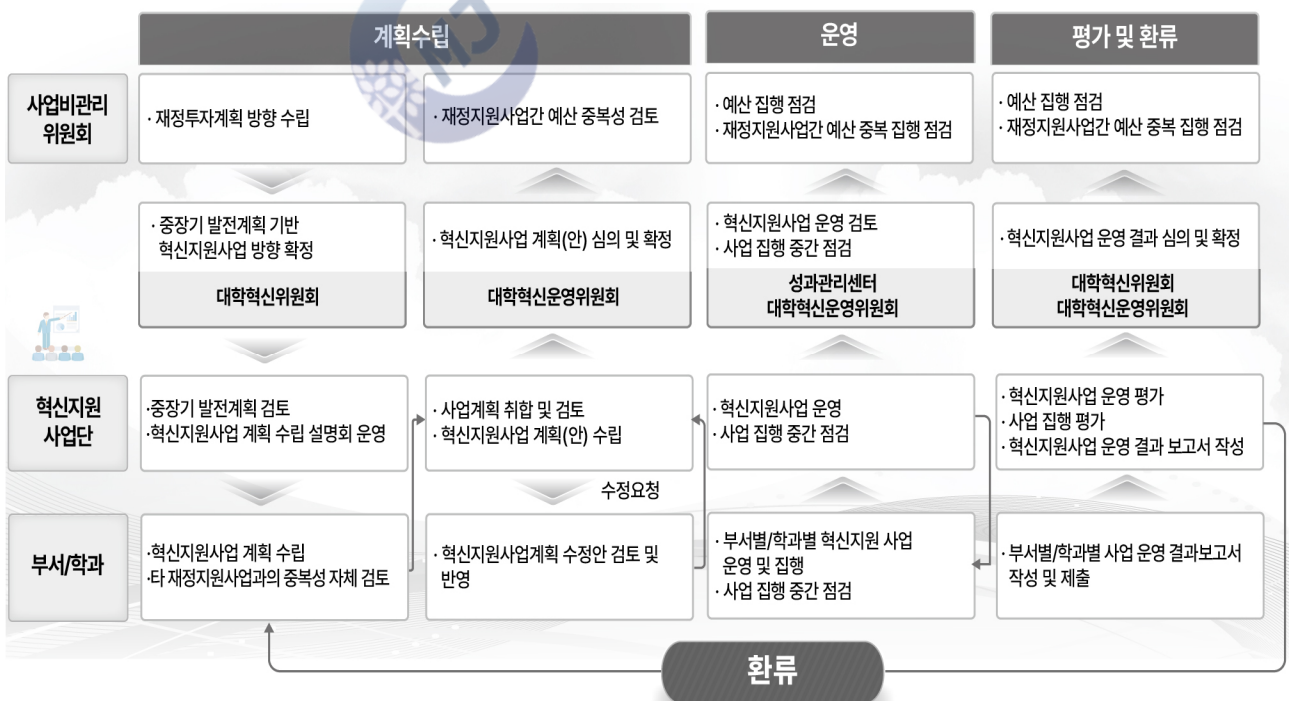


- 대학이 수행하는 모든 재정지원사업은 중장기 발전계획의 기반으로 계획을 수립하고 운영하며, 재정지원사업별 목표가 다르더라도 중장기 발전계획 기반으로 수립된 계획으로 재정지원사업간 직간접적으로 연계되어 있음

Vision	“ 혁신교육 기반 융복합 창의 인재 양성 글로벌 대학 ”			
비전 슬로건	Change up together, Raise up Pride 명지전문대학의 혁신교육 기반 조성을 위해 교수, 직원, 학생, 산업체, 지역사회 등 모든 구성원이 함께 노력			
비전 목표	미래직업인 양성 (취창업지수)	혁신교육 구현 (혁신교육지수)	글로벌 대학 구현 (글로벌지수)	
전략 방향	C CrossOver CrossOver 대학특성화	R Renovation 미래대응 교육혁신	O On Demand 수요자 맞춤형 지원	S Synergy 글로벌 협력 강화
			S Sustainability 지속가능 경영 강화	



- 중장기 발전계획 목표 달성을 위해 교육, 산학협력, 연구 등 분야별 재정투자계획을 수립하고 중장기 발전계획에 기반한 재정지원사업별 목표 달성 및 재정 중복 투자 방지를 고려하여 재정투자계획을 수립함





2.2 대학 전반의 역량관리 체계

- 교육, 산학협력, 지역사회, 연구, 글로벌, 지역사회 등 대학의 기능별 주요 성과 제고를 위해 공통역량, 전문역량 등 필요역량을 도출하여 대학차원, 부서차원의 구성원 역량강화 프로그램을 지속적으로 운영하고 있음

대학 역량관리										
공통 역량	행정역량		협업역량	전문 역량	교육 역량	산학협력 역량	연구역량	지역사회 역량	글로벌 역량	재정 역량
	사무처				사무처 / 각 부서					
공시 지표	교육			산학협력/연구		지역사회/글로벌		행재정		
	· 신입생 충원율 · 재학생 충원율 · 중도탈락률 · 대학의 원격강좌 현황 · 전임교원 1인당 학생 수 · 전임교원 확보율			· 현장중심 실무형 교육과정 · 공용장비활용 실적 · 기술이전 실적 · 특허 출원 및 등록 실적 · 창업 현황 및 교육 현황 · 산학협력 친화형 교원 현황 · 전임교원 연구실적 · 연구비 수혜실적		· 대학의 사회봉사 역량 · 외국인 학생 현황 · 외국대학 교류현황 · 외국인 전임교원 현황		· 학생 1인당 교육비 · 장학금 수혜 현황 · 재정지원사업 수혜 실적 · 예방교육 실시 현황 · 안전관리 현황 		
대학 성과지표 (KPI)	· 현장중심교육과정 지수 · 융복합 학과운영 지수 · 교육과정연구개발혁신 지수 · 교수혁신지수 · 핵심역량/직무역량 지수 · 학습개선 지수 · 학습역량 지수			· 산학협력기반지수 · 산학협력연구성과지수 · 학습혁신 연구교육 지수 · 전문기술서사 교육과정지수		· 지역기반 봉사 지수 · 교육기부활동 성과지수 · 대학인프라 지역주민 공유지수 · 후진학 교육지수 · 성인학습 전문역량강화지수 · 해외대학 교류 건수		· 학생 의견수렴 지수 · 교직원 의견수렴 지수 · 외부 이해관계자 의견수렴 지수		
	대학 분야별 성과									

- 대학의 성과 제고를 위한 구성원 역량관리를 지속적으로 추진하였으며, 코로나 시대에 대비하여 교육 등 구성원 역량관리를 위해 다각적으로 노력하였으며, 매년 역량관리를 위한 대학/부서 차원의 계획을 수립하여 추진함

(단위 : 명, 천원)

구분		2020		2021		2022		비고
		인원	금액	인원	금액	인원	금액	
직원	공통직무	705	64,665	1,620	83,308	1,297	82,004	
	학습	61	3,353	72	2,787	9	210	
	진로 · 심리	35	9,189	33	1,843	51	1,605	
	취 · 창업	195	22,391	120	1,913	115	-	
소계		996	99,598	1,845	89,851	1,472	83,819	
교원	교수법	교내	937	112,172	1,071	60,357	1,206	39,131
		교외	40	8,504	26	5,845	15	6,030
	진로 · 심리	-	-	-	-	28	500	
	산학 · 연구	200	57,300	132	39,500	230	174,000	
	취 · 창업	246	21,168	81	1,651	15	15,000	
	소계	1,423	199,144	1,310	107,353	1,494	234,661	

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 우리대학은 중장기 발전계획, 특성화 및 혁신지원사업 등 대학 전반의 성과관리를 위한 규정을 제·개정하고 규정에 근거하여 성과관리를 실시하고 있음

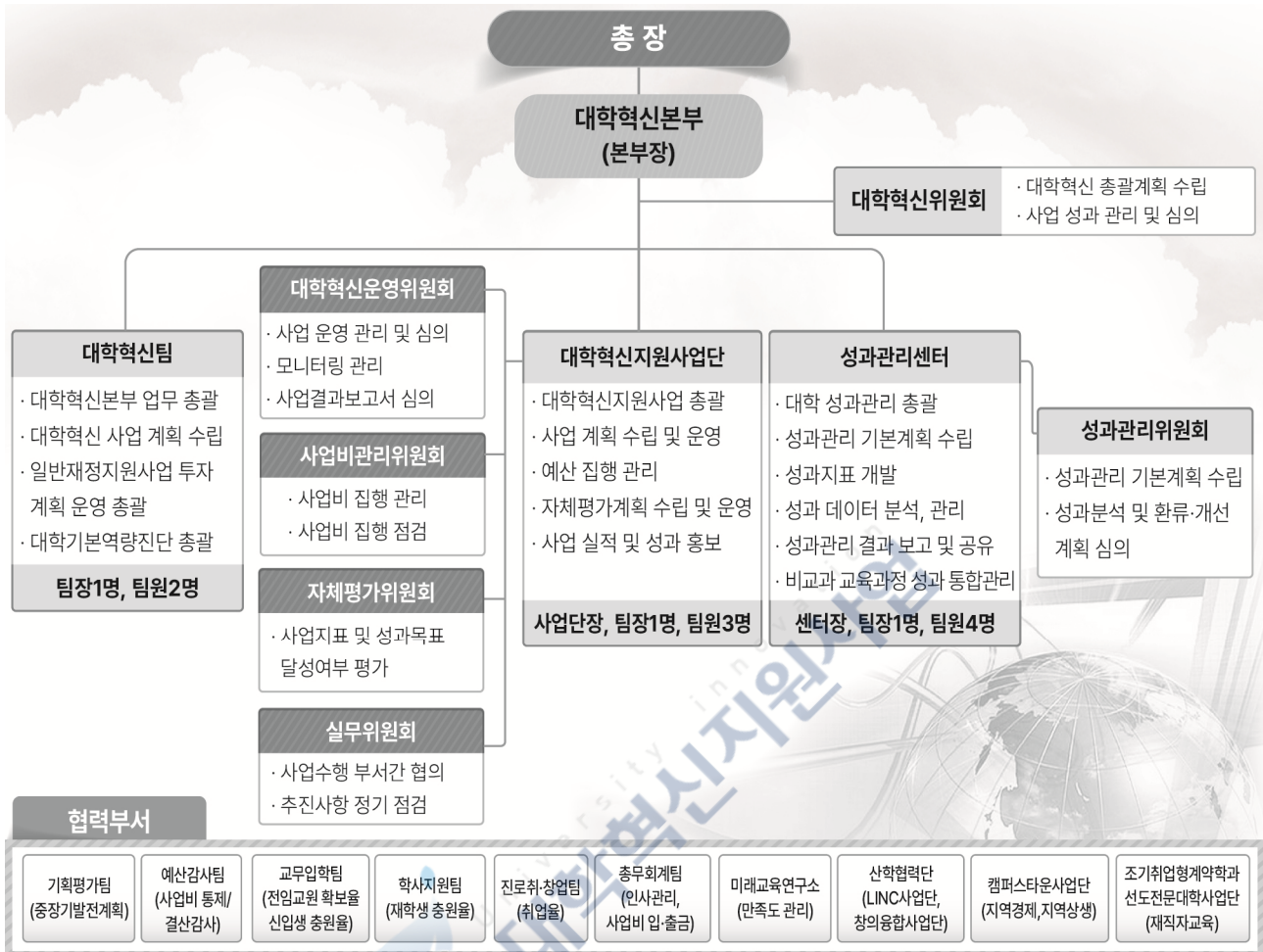
규정명	주요 내용	조항	제/개정
대학자체평가규정 [05-1-17]	• 발전전략 및 전략과제에 연계된 추진성과 자체평가	제3조	개정 2021.01.21
성과관리센터규정 [05-1-67]	• 성과관리를 위한 성과지표 개발, 성과 데이터 분석 및 관리 • 성과관리의 결과 보고 및 공유 • 지속적이고 체계적인 성과관리 및 환류체계 • (성과관리운영위원회)성과분석, 환류, 개선계획 수립 및 결과 공유 • (대학혁신지원사업단) 성과관리 총괄 점검	제2조 제4조 제6조	제정 2022.02.21
사무분장규정 [04-1-02]	• (성과관리센터) 성과관리 기본계획 수립, 성과지표 개발, 결과 보고 및 공유	제9조의2 제9조의3	개정 2022.04.08
대학혁신지원사업 운영규정 [05-1-41]	• 사업자체평가계획 수립 및 운영 • 자체평가 계획, 성과지표 및 성과목표 • (대학혁신운영위원회)성과관리 등에 관한 주요 사항 자문 및 심의	제6조 제7조 제11조	개정 2022.02.21
대학혁신지원사업 자체평가규정 [05-1-42]	• 계획수립, 집행, 사업결과, 성과지표 영역 자체평가 • 성과지표 개발 및 관리 • (자체평가위원회) 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가	제4조 제7조 제8조	개정 2022.02.21

❖ 성과관리 조직

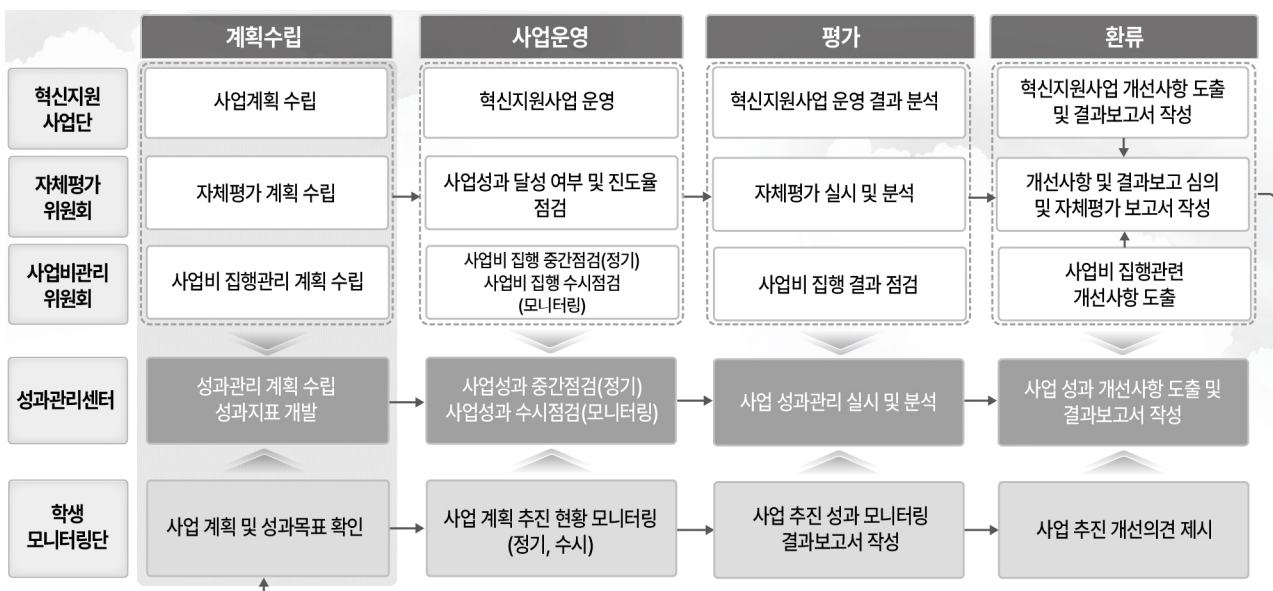
구분	성명	주요 내용
대학 혁신지원 사업단	사업단장	신○숙
	팀장	윤○석
	팀원	김○연
	팀원	고○성
	팀원	황○빈
	팀원	박○애
	팀원	김○진
	팀원	박○진
	팀원	노○은
	팀원	오○연
	팀원	김○선
	팀원	강○진
	팀원	남○라
	팀원	최○진
	팀원	남○현
	팀원	박○영
	팀원	이○솔
성과관리센터	센터장	신○숙
	팀장	윤○석
	팀원	김○연
	팀원	고○성
	팀원	우○제
	팀원	정○린
성과관리위원회	위원장 등 9명 (내부7명, 학생1명, 외부1명)	• 성과관리 기본계획 수립 • 성과분석 및 환류·개선 계획 심의
자체평가위원회	위원장 등 11명 (내부7명, 학생1명, 외부3명)	• 사업계획 수립 및 운영실태 평가 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 • 성과지표 및 성과목표 달성여부 종합평가



- 대학혁신지원사업의 원활한 수행을 위해 대학차원의 성과관리체계를 수립하고 대학 혁신지원사업단, 성과관리센터를 중심으로 혁신지원사업 성과관리를 추진함



- 혁신지원사업 성과목표 달성을 위해 성과관리 계획수립, 실행, 평가 및 환류 추진체계를 수립하고, 정기 및 수시 성과관리, 학생모니터링단을 통한 모니터링 등을 통해 성과 달성을 위해 다방면으로 노력하고 있음



3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 창의융복합교육지수	점	14.5	29.8	36.4	28.6
	② 교육혁신지수	점	43.5	61.9	90.7	59.4
	③ 학생역량강화지수	점	194.5	243.8	296.2	244.4
	④ 산학협력혁신지수	점	20.7	40.6	47.3	46.8
	⑤ 지역사회상생협력지수	점	70.8	130.4	141.7	89.2



3.1.1. 자율성과지표명 : 창의융복합교육지수

증빙자료 p47~48 참조

지표명			기준값 (22.2)	실적값		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
창의융복합교육지수			14.5	29.8	36.4	28.6
세부 지표	모듈형 교육지수	a	0.8	0.0	11.9	11.0
	캡스톤디자인 교육지수	b	23.7	49.7	52.8	40.3
지표설정 근거		지표선정이유	• 대학의 비전 「융복합 창의 인재양성」 달성을 위해 모듈 교육(융복합, 셀), 캡스톤디자인(1학년-디자인씽킹, 2, 3학년-캡스톤디자인) 교육지수를 세부지표로 선정함			
		세부내용(과제)와의 관련성	• 융복합교육지수는 교육혁신 영역 세부과제 [1-2-1], [1-2-2], 산학협력 혁신 영역 세부과제 [2-2-1]와 연계되어 있음			
산출식						
세부산출내용						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성			구체성		적극성	
성과지표 목표값 달성 계획		추진 전략				
		추진 방법 및 내용				
기대성과			단기		중장기	

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육혁신지수

증빙자료 p48~53 참조

지표명			기준값 (22.2)	실적값		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수			43.5	61.9	90.7	59.4
세부 지표	혁신교육지수	a	4.6	7.1	7.0	8.0
	미래교육역량지수	b	137.2	186.1	282.2	181.8
	DX기반교육활성화지수	c	0.2	12.3	12.9	4.5
지표설정 근거		지표선정이유	• 4차 산업혁명, 포스트코로나 등 급변하는 사회적 변화에 대응하기 위해 메타버스 활용 교육, 비대면 교육, 미래교육역량 등 대학의 교육혁신 추진을 위해 지표를 설계함 • 성과지표 달성을 위해 혁신교육, 미래교육 및 DX기반 교육 활성화를 세부지표로 선정함			
		세부내용(과제)와의 관련성	• 교육혁신지수는 교육혁신 영역의 세부과제 [1-3-1], [1-3-3]과 연계되어 있음			
산출식						
세부산출내용						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성				구체성	적극성	
성과지표 목표값 달성 계획		추진 전략				
		추진 방법 및 내용				
기대성과			단기	중장기		



3.1.3. 자율성과지표명 : 학생역량강화지수

증빙자료 p53~55 참조

지표명			기준값 (22.2)	실적값		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
학생역량강화지수			194.5	243.8	296.2	244.4
세부 지표	학생창의인재인증지수	a	2.7	90.0	99.0	57.0
	학생지원지수	b	844.5	863.3	1,105.1	968.0
	학생지원만족도	c	61.3	87.8	88.8	70.0
지표설정 근거		지표선정이유	• 명지전문대학 인재상에 부합하고 사회 발전에 기여하는 사회인으로서 학생들에게 필요한 역량 함양을 목표로 지표를 설계함 • 학생들에게 필요한 역량 강화를 위한 학습지원, 진로 및 심리 상담 지원, 취업 지원, 창업 지원을 지표로 설계함			
		세부내용(과제)와의 관련성	• 학생역량개발지수는 교육혁신 영역의 세부과제 [1-1-2], [1-2-3], [1-2-4], [1-2-5]와 연계되어 있음			
산출식						
세부산출내용						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성			구체성		적극성	
성과지표 목표값 달성 계획		추진 전략				
		추진 방법 및 내용				
기대성과			단기		중장기	

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

증빙자료 p56~57 참조

지표명			기준값 (22.2)	실적값		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
산학협력혁신지수			20.7	40.6	47.3	46.8
세부 지표	산학협력활성화지수	a	74.3	70.0	114.0	100.0
	산학협력현장교육지수	b	1.2	4.9	4.1	4.5
	산학공동연구지수	c	13.3	61.5	57.1	62.5
지표설정 근거		지표선정이유	- 산학협력협의체, 현장실습 및 산학공동연구 등 산학협력 활성화를 통한 산학협력 혁신을 위해 성과지표를 설계함 - 산학협력활성화지수, 산학협력현장교육지수, 산학공동연구지수를 세부지표로 선정함			
		세부내용(과제)와의 관련성	산학협력혁신지수는 산학협력혁신 영역의 세부과제 [2-1-1], [2-1-2], [2-2-2]와 연계되어 있음			
산출식						
세부산출내용						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성			구체성		적극성	
성과지표 목표값 달성 계획		추진 전략				
		추진 방법 및 내용				
기대성과			단기		중장기	



3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회상생협력지수

증빙자료 p50~53, 58~59 참조

지표명			기준값 (22.2)	실적값		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
지역사회상생협력지수			70.8	130.4	141.7	89.2
세부 지표	지역상생지수	a	66.5	96.7	89.3	73.0
	지역역량강화지수	b	66.1	184.4	186.7	100.0
	대학인프라공유지수	c	89.0	89.7	156.5	100.0
지표설정 근거	지표선정이유		• 대학이 지역과 상생하고 지속가능성을 확보하기 위해 ESG 기반 대학 경영 목표로 성과지표를 설계함 • 지역사회와의 상생협력을 평가하기 위해 지역상생지수, 지역역량강화지수, 대학인프라공유지수를 포함하여 세부지표를 선정함			
	세부내용(과제)와의 관련성		• 지역사회 상생협력지수는 기타혁신 영역의 세부과제 [3-2-1], [3-2-2], [3-3-1], [3-3-2]와 연계되어 있음			
산출식						
세부산출내용						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성			구체성		적극성	
성과지표 목표값 달성 계획		추진 전략				
		추진 방법 및 내용				
기대성과			단기		중장기	

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리