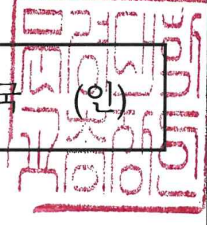


『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

문경대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권				
대 학	대 학 명	문경대학교				
	주 소	경상북도 문경시 호계면 대학길 161 (36930)				
	URL	https://www.mkc.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (사업단장/부총장)	성 명			
	사무실번호	054	국가연구자번호 (숫자 8자리)			
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 2월 26일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">문경대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">신 영 국 (인)</td> </tr> </table> 					문경대학교 총장	신 영 국 (인)
문경대학교 총장	신 영 국 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	17
1. 적정규모화 계획	18
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	19
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	22
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	22
1.2. 대학 운영 혁신전략	25
1.3. 영역별 혁신전략	25
1.3.1. 교육 혁신전략	25
1.3.2. 산학협력 혁신전략	50
1.3.3. 기타 혁신전략	57
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	64
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	64
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	65
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	67
2. 재정 투자계획	68
2.1. 대학 재정 투자전략	68
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	70
2.2.1. 총 사업비 구성	71
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	72
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	81
1. 거버넌스 구축	82
1.1. 거버넌스 총괄 체계	82
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	84
2. 성과관리 체계	86
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	86
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	86
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	87
3. 성과지표	89
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	89
3.1.1. 자율성과지표명 : 역량기반 교육혁신 지수	89
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공실행 지원 지수	90
3.1.3. 자율성과지표명 : 상생형 산학협력 활성화 지수	91
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 연계·협력 지수	92
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	94

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

- 문경대학교는 기술과 문화를 이끌어가는 창조적 전문인의 배움터전 마련을 건학이념으로 설정하고 이를 위한 교육목표, 인재상, 핵심역량 등을 제시
- 전인적 문화인 양성, 창조적 전문인 양성, 열린 세계인 양성을 교육목표(3C)로 설정하였으며, 이를 구현하기 위해 ①창의적 문화인, ②다기능 전문인, ③융합형 세계인을 인재상으로 설정함.
 - 핵심역량은 **인성역량, 소통역량, 창의역량, 전문성역량, 글로벌역량, 공동체역량** 등 **6대 핵심역량**으로 구성하였으며, 각각의 인재상과 매칭 될 수 있도록 구성함.

건학이념	▪ 우리는 21세기 새로운 물결을 맞아 자라나는 이 땅의 젊은이들이 자기보다 이웃의 이익과 명예를 소중히 하는 가치관을 품고 새 시대에 맞는 기술로 새 문화를 이끌어 가는 선구자로서 세계를 무대로 인류발전에 공헌하는 창조적 전문인이 되도록 배움의 터전을 마련한다.					
교육이념	▪ 교양있는 세계시민을 위한 열린교육 ▪ 창조적 직업인을 위한 전문교육 ▪ 실사구시와 이웃을 위한 생활교육					
사명	▪ 이타심과 인류애를 실천하는 창조적 전문인 양성					
교육목표	 Culture 건전한 가치관을 지닌 전인적 문화인 양성		 Creativity 지식과 가치를 추구하는 창조적 전문인 양성		 Communication 인류사회에 헌신하는 열린 세계인 양성	
인재상	글로벌 역량을 갖춘 창의적 인재					
	창의적 문화인		다기능 전문인		융합형 세계인	
	교양과 실무능력을 갖춘 문화인		실용적 전문성을 갖춘 전문인		글로벌리더십을 갖춘 실천적 세계인	
핵심역량	인성역량 소통역량		창의역량 전문성역량		글로벌역량 공동체역량	

1.2. 대학의 혁신비전 및 중장기 발전 목표(증빙자료 p.2)

- 대학의 혁신비전은 대내외 환경분석 및 인력양성 유형 분석을 기반으로 대학 구성원 공모를 통해 ‘지역혁신과 미래가치를 실현하는 전문 인재 양성’으로 설정



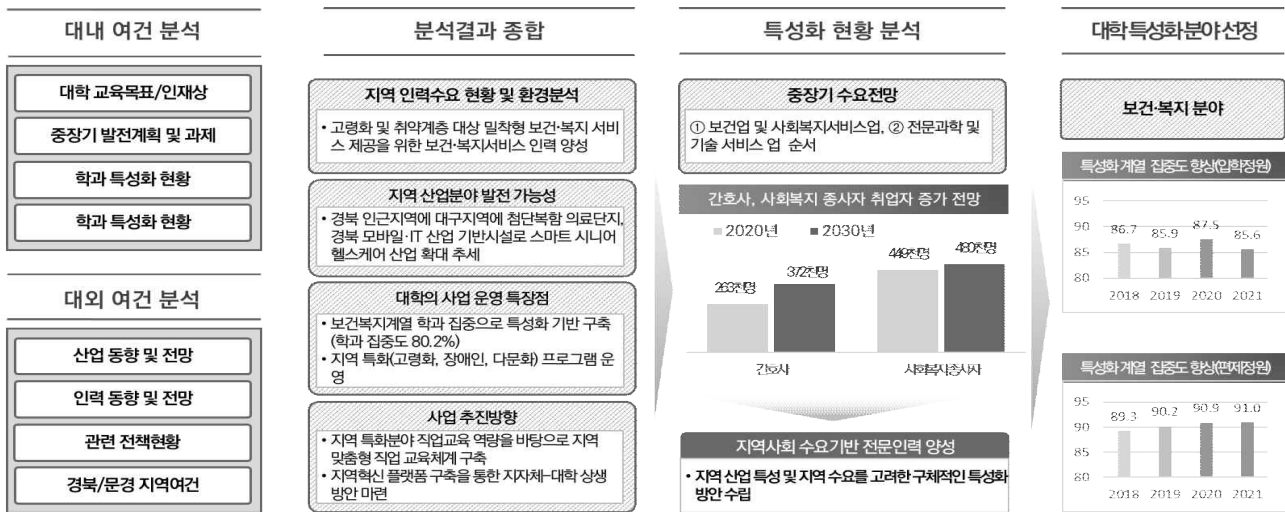
- 중장기 발전 목표는 6대 핵심성과지표를 선정하여 이와 연계한 ‘핵심성과지표 종합 TOP 20 대학’ 으로 설정



핵심성과지표	목표값					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
신입생충원율	96.4	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0
재학생충원율	90.7	91.0	91.5	92.0	92.5	93.0
취업률	76.1	77.0	77.5	78.0	78.5	80.0
교육비환원율	251.0	250.0	250.0	252.0	254.0	255.0
전임교원확보율	73.8	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0
장학금지급률	20.3	20.5	20.5	21.0	22.0	23.0

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학 특성화 분야 설정 과정
- 대학 특성화 분야는 대내외 여건 분석 및 이해관계자 설문조사를 통한 의견수렴에 기반하여 보건·복지분야로 설정



□ 대학 특성화 및 혁신 목표

- (특성화 목표) 현장기반 지역상생형 보건·복지 분야 전문인력 양성을 통한 **특성화 분야 집중도 80% 이상**, 신입생 충원율 100%, 취업률 80% 달성으로 대학 경쟁력 제고
- (혁신 목표) **지역특화형 웰니스 휴먼케어 명품인재** 양성



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석(PEST 분석)

구분	분석내용	시사점
(P)정책	• 신기술 혁신공유대학 지원사업 실시('21~'26)	
	• 지자체-대학 협업체계 구축 지원 및 확대	• 지역사회 협력체계 구축
	• 산업별 디지털 기술 도입·확산과 생태계 구축 추진	• 보건복지분야 인력 중점 양성
	• 간호사 근무환경 개선 및 인력확충('18~)	• 디지털 기술 도입을 통한 교육환경 조성
	• 대학, 지역, 산업계 공유·협력 지원을 통한 인력양성	• 안정적 재정확보 방안 마련
	• 등록금 동결에 따른 전문대학 재정현황 악화	• 자율 학사구조 혁신체제 구축을 통한 대학경쟁력 강화
	• 대학 적정규모화('23~'25) 등의 대학 자율혁신 추진	• 우수학생 유치 방안 마련
	• 지방대학 학생 유치 경쟁 격화	
	• 소프트웨어 산업·인력육성을 위한 4차 산업혁명 선도 기반 마련	

구분

분석내용

시사점

- 방역, 보건, 사회복지, 보육 등 보건복지 예산 증액

연도	예산액 (조원)
2021년	89.5
2022년	97.4

- 전국 대비 경북 고령인구 비율(%)이 두 번째로 높은 수준

지역	고령인구 비율 (%)
전남	23.1
경북	20.6
전북	20.0
부산	19.7
충남	17.7
충북	17.0
경남	16.5
대구	16.0
서울	15.4
제주	15.1
대전	13.7
인천	13.4
경기	12.7
울산	12.0
세종	9.3

- 저출산과 및 고령화의 심화 추세

연도	0-14세 (%)	15-64세 (%)	65세+ (%)
2020년	12.2	72.1	15.7
2030년	8.5	66.0	25.5
2040년	6.8	56.8	34.4
2050년	6.8	51.1	40.1
2060년	7.7	48.5	43.8
2070년	7.5	46.1	46.4

- 비대면 서비스업의 판매중 대폭증가

서비스업	2019년 (%)	2020년 (%)
인터넷쇼핑	19.1	31.6
홈쇼핑	1.9	6.2
대형마트	3.2	1.2
편의점	31.0	37.5
백화점	1.3	10.6

- 정보통신업·전문과학기술업의 증가와 제조업 취업자 감소 전망

산업	2019년 (천명)	2020년 (천명)
정보통신업	847	920
전문과학기술업	1,154	1,275
제조업	4314	4212

- 간호사, 사회복지 종사자 취업자 증가 전망

직업	2019년 (천명)	2020년 (천명)
간호사	265	372
사회복지종사자	342	450
고령인구 및 저출산	266	288

- 문경시 글로벌 스포츠 도시를 위한 체육시설 건립, 대회 유치

- 국내 기업의 사회적 가치를 반영한 ESG 경영 확대

- 전문대학의 사회·자연계열 인력 초과 공급 전망('14~'24)

계열	2014년 (천명)	2024년 (천명)
사회계열	480	260
자연계열	130	-9

- 전년 동월 대비, 보건복지 분야 취업자 수 증가(23만명, 9.2%)

연도	취업자 수 (천명)
2021년 4월	2,432
2022년 4월	2,721

- 비수도권 청년인구 유출 확대에 따른 지역 불균형 심화

연도	비수도권 (%)	수도권 (%)
2000년	51.2	48.7
2005년	50.8	49.1
2010년	50.4	49.6
2015년	50.2	49.7
2019년	50.2	49.7

- 수도권 대비 비수도권 인구의 비중 감소('01~'20)

연도	비수도권 (%)	수도권 (%)
2001년	53.4	46.5
2005년	51.9	48.1
2010년	50.8	49.2
2016년	50.8	49.1
2020년	50.2	49.8

- 전국 학령인구 감소 추세 전망('26)

연도	학령인구 (만명)
1990	881.6
2000	786.2
2011	698
2016	598.3
2021	530.3
2026	487.5

- 일자리 부족 인식에 따른 비적극적 구직활동

연령대	비적극적 구직활동 (%)
20대	4.9
30대	1.7
40대	0.9
50대	0.7
60대	0.4
70대	0.3

- 중부내륙선 이천-문경 철도 건설, 충주-문경 구간 개통('23)

- 코로나19로 인한 비대면 방식으로의 전환

- 기술 진보에 따른 일자리 대체와 노동환경 변화
- 디지털 역량강화 교육(디지털배움터 등) 실시('20~)
- 정보통신 진흥 및 융합 활성화 기본계획 실시('18~'22)
- 디지털 기반 원격교육 활성화 기본법 제정('22)
- 디지털·그린·휴먼 분야 한국판 뉴딜 2.0 추진
- 메타버스 관련 인프라 구축 및 산업 육성 지원
- 인공지능(AI) 국가전략 발표('19)
- 에듀테크 활용 활성화를 통한 디지털교육 활성화 권고('20)

- 비대면 원격 교육 시스템 활용 강화
- 보건복지, 서비스, 정보통신 분야 인력 양성 강화
- 우수학생 유치를 위한 대학 홍보체계 개선
- 대학의 사회적 가치 창출을 위한 ESG 경영 체제 운영

- 비수도권 학령인구 유치 방안 마련
- 산업체-학생 간 요구 충족을 위한 교육체계 마련
- 학생의 적극적 구직활동 지원을 위한 산업체-대학 협력체계 강화
- 보건복지 분야 인력 수요 향상에 따른 인재 양성
- 대면/비대면 병행 교육과정 마련

- 기술 진보에 따른 일자리 대체와 노동환경 변화
- 디지털 교육환경(AI, 메타버스 등) 조성
- 4차 산업혁명 관련 역량 강화 교육과정 설계
- 디지털 교육 인프라 확대 필요

(E)경제/산업

(S)사회

(T)기술

2.2. 대학 내부여건 분석

2.2.1. 대학 자체 재정 현황

- 대학 교비회계 기준 대학 자체 재정 수입은 최근 3년간 다소 감소하는 추세이며 약 62억원의 자체 재정을 보유

구분		교비회계 자금계산서(결산) 기준 (백만원)		
		2018	2019	2020
수입	등록금 및 수강료 수입	4,972	5,119	4,983
	전입금	150	50	53
	기부금	416	393	401
	산학협력단 및 학교기업 전입금	0	0	10
	교육부대수입	252	301	126
	교육외수입	24	31	24
	자산 및 부채 수입	0	5	5
	미사용전기이월자금	586	461	605
계		6,401	6,357	6,203
지출	보수	3,520	3,623	3,755
	관리운영비	1,357	1,166	1,280
	연구학생경비	3,904	4,274	4,379
	교육외비용	95	6	7
	전출금	0	0	0
	예비비	12	8	16
	자산 및 부채지출	310	321	127
	미사용차기이월자금	213	363	270
계		9,413	9,764	9,837

- 문경대학교는 매년 임의건축기금, 임의퇴직기금, 임의특정목적기금 등을 통해 재정 적립금을 마련하고 있으며, 2021년 기준 1,235백만원 재정자금을 적립

구분	대학 재정 적립금 (백만원)		
	2019	2020	2021
임의건축기금	•(해당년도 적립금) 165백만원 •(누적 적립금) 963백만원	•(해당년도 적립금) 100백만원 •(누적 적립금) 1,064백만원	•(해당년도 적립금) 24백만원 •(누적 적립금) 988백만원
임의퇴직기금	•(해당년도 적립금) 0.5백만원 •(누적 적립금) 26백만원	•(해당년도 적립금) 0.5백만원 •(누적 적립금) 27백만원	•(해당년도 적립금) 0.3백만원 •(누적 적립금) 27백만원
임의특정목적기금	•(해당년도 적립금) 54백만원 •(누적 적립금) 163백만원	•(해당년도 적립금) 2백만원 •(누적 적립금) 151백만원	•(해당년도 적립금) 68백만원 •(누적 적립금) 220백만원
계	•(해당년도 적립금) 219.5백만원 •(누적 적립금) 1,152백만원	•(해당년도 적립금) 102.5백만원 •(누적 적립금) 1,242백만원	•(해당년도 적립금) 92.3백만원 •(누적 적립금) 1,235백만원

2.2.2. 자체평가 결과

- 대학의 교육 및 시설 인프라를 위한 교육여건, 교육과정, 교육성과 등 3개 영역으로 구분하여 자체평가 실시
- 2021년 자체평가는 11개의 평가영역, 30개 평가세부 항목으로 평가지표를 구분함.
 - 자체평가는 고등교육통계 자료를 활용하여 등급구간 기준을 설정하였으며, S등급과

A등급이 전체 평가지표의 80%를 차지하여 우수한 편임.

- 다만, 교육과정 영역의 강의규모 적절성, 강사보수수준은 타 전문대학 대비 미흡한 것으로 나타나 개선이 필요함.

영역	항목	평가지표 개수	*평가등급					미흡지표(C~D등급)
			S	A	B	C	D	
교육여건	시설	3	2	1	-	-	-	-
	조직	2	2	-	-	-	-	-
	재정	2	2	-	-	-	-	-
교육과정	교육	6	2	1	1	2	-	• (상대평가)강의규모 적절성 • (상대평가)강사보수수준
	운영	5	-	4	1	-	-	-
	연구	2	-	1	1	-	-	-
	산학	1	1	-	-	-	-	-
	지역사회 기여	1	1	-	-	-	-	-
교육성과	취업	2	1	1	-	-	-	-
	대학경영	5	2	2	1	-	-	-
	예방교육	1	-	1	-	-	-	-
	계	30	13	11	4	2	-	-

* 절대평가/내부평가: 지표별 특성을 반영하여 등급간 간격 설정

상대평가: 전국 전문대학 기준(S: 상위 7%이상, A: 31%이상, B: 69%이상, C: 93%이상, D: 100%이상)

2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 학사구조

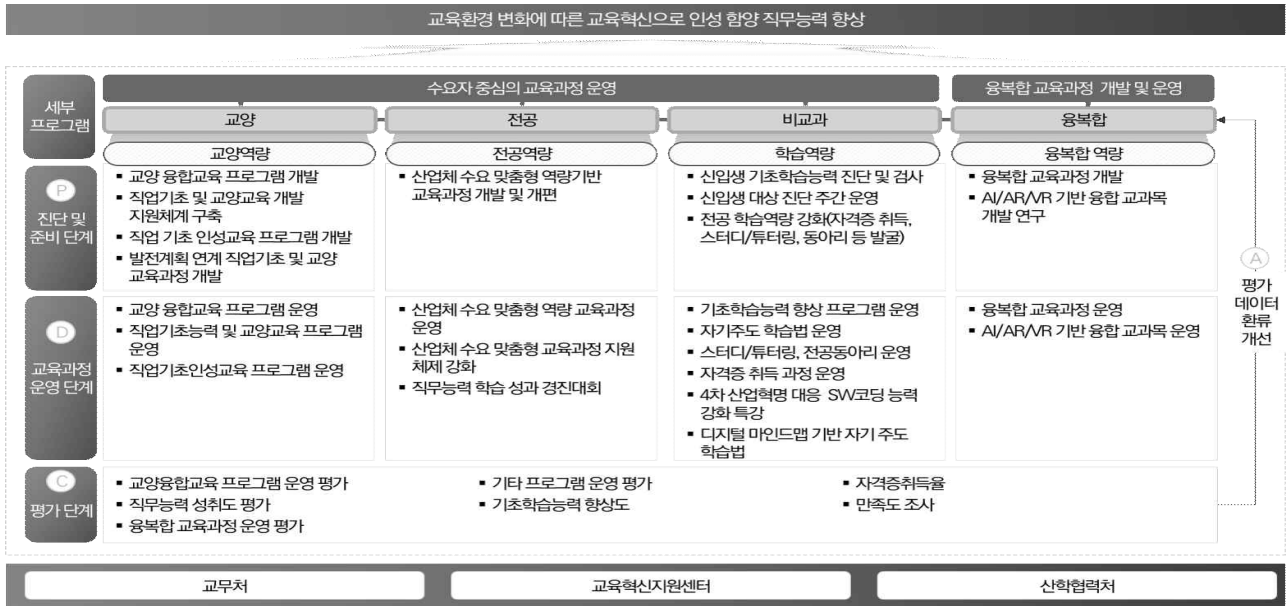
- 문경대학교는 2021년부터 미래산업융합과를 신설하고, 2022년부터는 6개 학과로 학과구조를 재편성

As-Is		To-Be	
학과 구조조정	7개 학과(야간 1개 학과) 운영	학과 구조조정	6개 학과(야간 2개 학과) 운영
간호학과 모집인원 증원	12명(21학년도)	자연과학	(주간) 호텔조리과 (주간) 간호학과(4년제)
학사구조 개선	2개 학과 폐지(국방디지털정보과, 유아교육과)	인문사회	(주간) 사회복지재활과 (야간) 사회복지과
	미래산업융합과 신설(야간, 20명 정원)	예체능	(야간) 미래산업융합과 (주간) 축구과
		학사구조 개선	1개 학과 폐지(보건의료재활과)

학과명	수업연한	2022년 신입생 모집정원	2022년 재학생 현원(22.4.1기준)			
			1학년	2학년	3학년	4학년
호텔조리과	2	15	13	8		
간호학과	4	162	179	159	147	138
사회복지재활과	2	18	18			
사회복지과	2	33	39	38		
미래산업융합과	2	20	20	16		
축구과	2	20	20	11		
계		268	289	232	147	138

2.3.2. 교육과정 혁신

- 문경대학교는 변화된 교육환경에 대응하고 창의 및 인성함양을 위한 P-D-C-A 단계에 따른 교육과정 혁신체계 마련
- 교양, 전공, 비교과, 융복합 등 각각의 역량을 극대화 할 수 있도록 교육과정을 설계 및 운영하고, 평가 및 환류하는 체계를 수립함으로써 교육과정 혁신을 도모함.



구분	교육과정 혁신 실적		
	2019	2020	2021
교양	- 교양 융합교육 프로그램 개발 2건, 운영 1건(281명 이수) - 직업기초인성교육 프로그램 참여율 99.9%(384명 이수)	- 교양 융합교육 프로그램 운영 3건(335명 이수) - 직업기초인성교육 프로그램 참여율 99.9%(232명 이수)	- 교양 융합교육 프로그램 운영 2건(294명) - 직업기초인성교육 프로그램 참여율 88.1%(297명 이수)
전공	- 산업체 수요 맞춤형 교육과정 개발(5개 학과) - 직무능력학습성과 평가 1건 (만족도 4.61, 128명 참여)	- 산업체 수요 맞춤형 교육과정 개발(3개 학과) - 직무능력학습성과 평가 1건 (만족도 4.73, 131명 참여)	- 산업체 수요 맞춤형 교육과정 운영(8개 학과) - 직무능력학습성과 평가 1건 (만족도 4.5, 141명 참여)
비교과	- 대학 공통 프로그램(3건 130명 이수) - 학과별 특화 프로그램(12건, 641명 이수)	- 대학 공통 프로그램(3건 130명 이수) - 학과별 특화 프로그램(12건, 492명 이수)	- 대학 공통 프로그램(3건 130명 이수) - 학과별 특화 프로그램(12건, 641명 이수)
융복합	융복합 교육과정 개발 5건, 운영 2건(295명 이수)	- 융복합 교육과정 운영 6건 (394명 이수) - VR 기반 융합 교과목 도입 4개	- 융복합 교육과정 운영 6건 (510명 이수) - VR 기반 융합 교과목 자체 구입 2건

2.3.3. 교육 질 관리체계

- 문경대학교는 대학의 인재상 및 시대적 요구에 부합하는 인재 양성을 위해 데이터 기반의 교육의 질 관리 모델(P-D-C-A) 구축
- 교육과정 개편, 교수활동 지원, 학습활동 지원 등 영역별 프로세스에 데이터를 활용하여 맞춤형 교육지원을 실시함.

데이터 기반 교육의 질 관리를 통한 교육의 수월성 제고

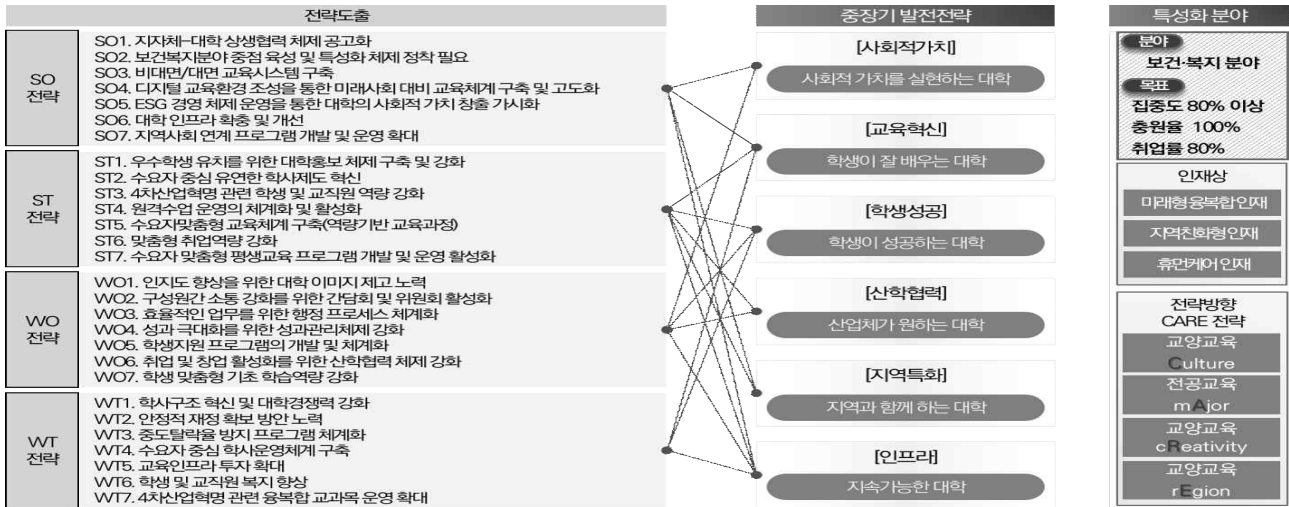


구분	데이터 기반 교육 질 관리 실적		
	2019	2020	2021
교육과정	- 교육과정 개편 수요조사 1회 - 교육과정 개편 5건 - 직무능력성취도 평가체계 개선 1건 (재학생)교육만족도 점수 73.3점	- 교육과정 개편 수요조사 1회 - 교육과정 개편 3건 - 직무능력성취도 평가체계 개선 1건 (재학생)교육만족도 점수 73.9점	- 교육과정 개편 수요조사 1회 - 교육과정 운영 8건 - 직무능력성취도 평가체계 개선 1건 (재학생)교육만족도 점수 74.1점
교수활동	- 융복합교과목 강의평가 문항 개발 1건 - 강의평가 우수 교원 시상(4명)	- 중간강의평가 지침 제정, 평가 문항 개발 등 2건 - 강의평가 우수 교원 시상(6명)	- 대학 강의평가문항 개선 연구 1건 - 강의평가 우수 교원 시상(6명)
학습활동	학습활동 지원 프로그램 3건 (130명 이수)	학습활동 지원 프로그램 3건 (66명 이수)	학습활동 지원 프로그램 3건 (113명 이수)

2.3.4. SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 연계

□ 대학 내부 및 외부환경 분석을 종합하여 SWOT 분석을 통해 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계 가능한 전략 도출

내부환경		외부환경	
강점 (S)	✓ 주요정보공시 지표 우수 ✓ 높은 취업률 ✓ 전문대학 지속가능성 높음 ✓ 보건복지계열 집중화 비율 높음 ✓ 소규모 대학으로 외부환경 대응 유연성 높음 ✓ 문경시 재정 지원 ✓ 지역민의 높은 관심 ✓ 지자체-대학 상생 모델 대학으로서 위상 확보 ✓ 지속적인 정부재정지원사업 선정으로 교육환경 및 여건 개선 ✓ 기사사 수용률 높음	기회 (O)	✓ 정부의 지자체-대학 협력 정책 추진 ✓ 정부의 4차산업혁명 시대 관련 정책 추진 ✓ 보건복지부의 간호사 인력에 대한 지속적 증원 정책 ✓ 중부내륙선고속철도 2023년 개통 ✓ MZ세대에 트렌드에 따른 사회 및 교육환경 변화 ✓ 산업분야 중 보건복지 분야의 취업자 수 증가 예상 ✓ 보건복지 분야 예산 확대 추세(21년 기준) ✓ 코로나19에 따른 비대면 산업 육성 ✓ 한국판 뉴딜 2.0 정책 추진(디지털 뉴딜, 그린 뉴딜, 휴먼 뉴딜) ✓ ESG 경영 확산 ✓ 메타버스 및 AI보급 활성화 ✓ 에듀테크 기술의 확산
	✓ 구원간 소통 부족 ✓ 낮은 대학인지도 ✓ 신입생의 입학성적 하락 ✓ 디지털 역량에 대한 교직원 역량의 부족 ✓ 산학협력 부문 경쟁력 약화(산학협력 활동 및 창업 등) ✓ 재정 확보 미흡(간호학과 증원에 따른 신입생 감소) ✓ 대학기본역량진단 결과 정성부문의 권역내에서 상대적 열위 ✓ 교직원 이직률 높음 ✓ 학내 전산 시스템의 연동 미흡 및 전문인력 부족 ✓ 코로나19로 인한 학생들의 만족도 충족에 한계성 ✓ 학생복지시설(기숙사 등) 미흡 ✓ 4차산업혁명 연계 교과목 미흡		✓ 교육부의 '적정규모화'에 정책에 따른 대학구조개혁 가속화 ✓ 간호학과 증원에 따른 간호학과 우수학생 유치 경쟁의 가속화 ✓ 소프트웨어 강국, ICT 르네상스로 4차산업혁명 선도 기반 구축 ✓ 지역인구 늘리기 경쟁에서 청년인구 유치 경쟁 심화 ✓ 학령인구 감소에 따른 지역 입학자원 지속적 감소 ✓ 코로나19 상황에 따른 사회적 거리 유지 및 비대면 활동의 증가 ✓ 4차산업혁명으로 인간의 일자리 감소 ✓ 4차산업혁명에 따른 디지털 역량 강화 ✓ 온라인 교육, K-MOOC 등 원격수업 활성화 ✓ 청년 일자리 부족에 따른 취업률 하락 ✓ 등록금 동결에 따른 재정 수입 부족



2.3.5. 재정지원사업 실적('19~'21)

- 최근 3년간 문경대학교는 교육부, 농림축산식품부, 문화체육관광부, 중소벤처기업부 등 중앙정부와 지자체(경상북도, 문경시)로부터 재정지원을 수혜받아 지속적으로 사업 운영
- (전문대학 혁신지원사업) 각 전략별 혁신지원 프로그램을 운영하여 학생만족도, 취업률, 중도탈락율 감소 및 재학생충원을 향상 등의 성과 창출

지원기관	사업명	재정지원금(백만원)			주요실적
		2019	2020	2021	
교육부	전문대학 혁신지원사업	1,670	2,069	2,374	• 학사경고자 대상 프로그램 개발 및 운영 (학사경고 2명, 복학생 7명, 만족도 50 프로그램 이수후 학사경고 탈출율 100%) • 산업수요맞춤형 역량기반 교육과정 및 핵심역량기반 비교과프로그램 운영으로 취업률 79.6%달성('19~'21년 평균)
	전문대학 글로벌현장 학습 사업	9	-	-	• 글로벌현장학습 1명 지원(미국 WITCC)
	대학 비대면 교육 긴급지원사업	-	44	-	• 비대면 교육과정 운영을 위한 교육환경 개선
농림축산식품부	지역단위농촌관광시스템구축사업	45	20	20	• '18년~'21년 총 3,519명 참여
	스포츠식품 창업지원프로그램 운영	-	423	423	• '20~'22 13개교 참여
문화체육관광부	대학운동부지원사업(여자축구부)	50	50	-	• 여자축구부 경기 지원(연간 4개대회)
	대학운동부평가 및 지원사업	52	62	-	• 운동복 및 대회참가에 따른 숙박비 지원, 하계 및 동계 전지훈련 지원
중소벤처기업부	1인창조기업지원센터 지원사업	100	103	90	• '11~'21년 입주기업 137개사 육성 • '21년 중기부 사업평가 최우수 'S등급'
	BI보육역량강화사업	46	-	-	• 입주기업 보육 및 사업화 지원
	온라인 공동활용 화상회의실 구축사업	-	12	-	• '20~'21년 화상회의실 이용자 수 53명
경상북도	학생 자살예방 관리자 연수	35	-	-	• 경상북도 소재 초, 중등 학교 교원 대상 연수 시행(774명)
문경시	1인창조기업지원센터 운영	150	150	150	• '11~'21년 입주기업 137개사 육성 • '21년 중기부 사업평가 최우수 'S등급'
	농촌관광체험사업	53	34	23	• '18년~'21년 총 3,519명 참여
	문경시 연구용역 진행	80	3	36	• 문경시 연구용역 6건 진행
	마을평생교육지도자 양성과정 지원사업	12	12	12	• 마을평생교육지도자 총 75명 수료

지원기관	사업명	재정지원금(백만원)			주요실적
		2019	2020	2021	
	비평생학습도시 역량강화지원사업			10	•비평생학습도시 지원사업 운영(25명 수료)
	지역정착맞춤형학과(미래산업융합과)			100	•학과 역량강화 및 등록금 지원
	문경대학교 육성지원금	500	500	500	•대학 역량 강화 프로그램 운영
	문경시 다문화가족지원센터 운영	799	883	1,108	•가족센터운영사업 외 12개 사업 운영 •'21년 17,695명 이용
	문경시 육아종합지원센터 운영	562	739	637	•육아종합지원센터 장난감도서관지원사업 외 5개 사업 운영('21년 21,130명 이용)
	문경시 정신건강복지센터 운영	504	611	927	•정신건강복지센터 운영사업 외 8개 사업 운영 •'21년 32,465명 이용
	문경여성대학원	20	-	-	•문경여성대학원 : 80명 수료
	발효약선 전통음식	30	-	-	•발효약선 전통음식 과정 : 30명 수료
	창업보육센터 운영	40	40	40	•입주기업 보육 및 사업화 지원
	청년선비해설사	20	-	-	•청년선비해설사과정 : 27명 수료
	청년예비창업지원사업	40	100	100	•'10년~'21년 총48개사 지원
	백두대간송어홍보사업	-	43	-	•방송 영상물 제작, SNS 홍보용 영상제작, 홍보 위한 홈페이지 제작, 매뉴얼개발 진행
	상권활성화 청년특공대	-	105	105	•'20년~'21년 5개사 지원
	정책컨퍼런스 행사용역 위탁 운영	-	10	-	•문경시 정책컨퍼런스 행사용역 위탁 운영 ('20.6.4. 100명 참가)
계		4,817	6,013	6,655	

2.4. 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석(중빙자료 pp.5~8참조)

2.4.1. 구성원 의견수렴 개요

- 대학 자율혁신계획 수립과 관련하여 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역 등 다양한 대내외 관계자들의 의견을 수렴하고 이를 대학자율혁신계획에 반영



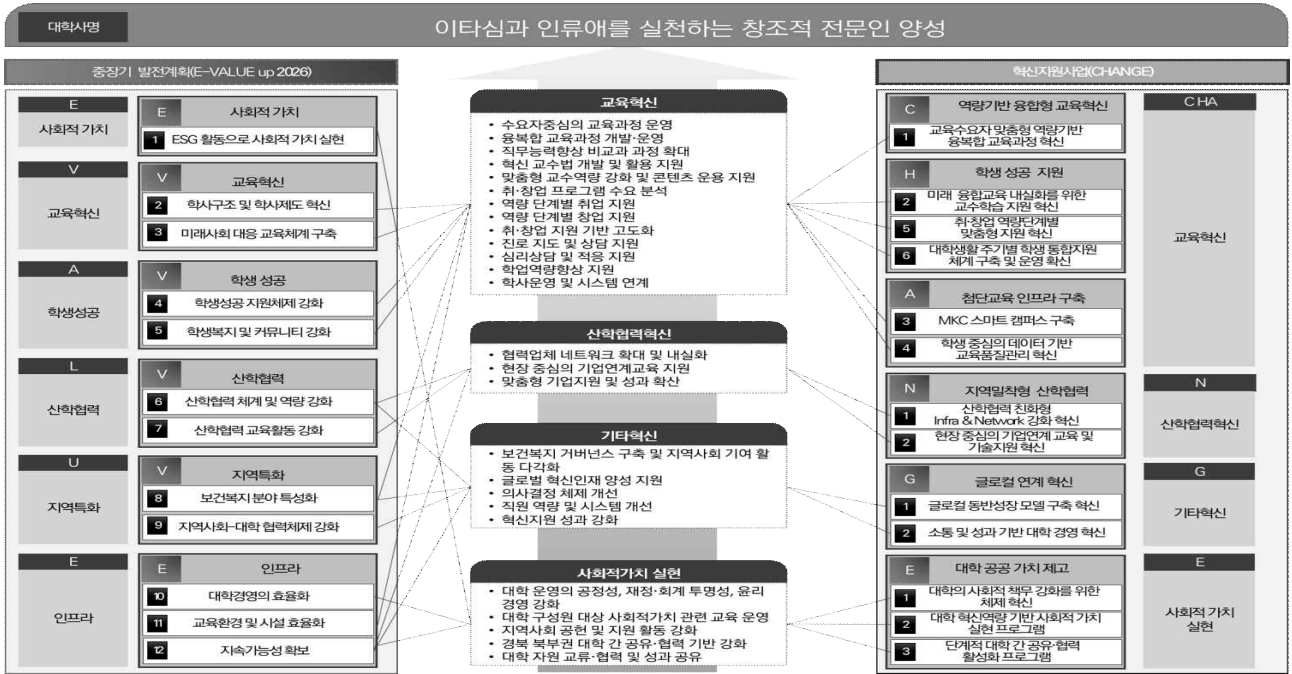
2.4.2. 구성원 의견 수렴 및 분석 결과

구분	의견 수렴 결과	대학자율혁신계획 반영내용
교직원	•지자체 및 지역 대학간의 협력기반 강화 요구	•타 지역 대학간 협력체제 기반 마련 및 네트워크 구축 및 운영
	•메타버스, 마인드 맵을 이용한 교수법 개발 및 적용	•융복합교수연구회 운영에 반영 및 교원 평가 점수 상향 조정
	•교직원 역량개발을 위한 지원 개선	•교수법 적용 방안 지원 •직원직무 연수 및 특강 운영 반영
	•대학행정지원서비스 만족도	•차세대 통합 시스템 고도화 추진 •직원 직무 연수 계획
	•명품인재인증제의 개편	명품인재인증제의 항목 개편
재학생	•기숙사 확충 및 리모델링, 예체능프로그램, 어학 프로그램 확대, 어학 연수 등 요구	•어학연수프로그램 운영 계획 수립
	•프로그램,교육시설 공간 혁신 및 재배치	•강의실 확장 리모델링
	•학습 프로그램의 다양성이 요구됨	•학업역량향상 지원 과제에 반영
	•진로심리상담 프로그램 다양성	•프로그램 신규 개발 반영(마음챙김 명상힐링, 진로탐색 집단상담, 학생상담체계강화 CQI활동)
	•교양과목 다양성	•사회적가치 관련 교과목 교수학습지침서 개발
	•필요수준의 기초학습능력 프로그램 운영	•교육방법, 내용, 기간 변화를 통한 학생들의 흥미 유도 •사후진단의 현장 진단으로 전환
	•창업지원프로그램의 다양성	•프로그램 신규 개발 반영(창업 아이템 경진대회)
	•대학의 명성	•적극적인 성과 확산 홍보(포럼 포함)
	•교과외 학생활동 다양성	•프로그램 신규 개발 반영(4차산업혁명 관련 특강 프로그램, 교육경진 프로그램, 레크레이션 자격증 과정 등)
	•취업프로그램의 다양성	•프로그램 신규 개발 반영(SI모의면접 프로그램, 졸업생 미취업자 맞춤형 컨설팅 지원, 직업윤리 교육 등)
졸업생	•시설 개선(강의실, 실습실 등)	•강의실 및 실습실 리모델링
	•다양한 산업체와 협력 관계 개선	•우수기관과 연계한 산업체 인사 섭외
	•해외연수 프로그램 참여 기회 제공	•해외어학 연수프로그램 운영
	•외국어 프로그램 어학능력 향상	•어학능력향상을 위한 사전/사후 온라인 테스트 및 교육시간 조정
산업체	•강의평가 결과 반영	•프로그램 신규 개발 반영(수업설계 Before 컨설팅), 컨설팅을 위해 강의촬영실에서 촬영
	•기초외국어 능력 부족	•토익 speaking 기초반 신설
	•산학협력 프로그램 제공	•우수기관과 연계한 산업체 인사 특강
	•대학보유 자원/역량 정보제공	•산업체와의 교류활성화를 위한 포럼 운영
학부모	•대학 이미지 제고	•혁신사업 성과확산 홍보(포럼 포함)
	•캠퍼스환경 및 시설 여건 개선	•현장미려형 실습실 구축, 성인학습자를 위한 조도 향상을 통한 수업환경 개선
	•행정서비스 개선	•차세대 통합 시스템 고도화 •직원 직무 연수
	•우수 교수진 확보	•실용적인 교수법 모색
지역사회	•대학 명성	•혁신사업 성과확산 홍보(포럼 포함)
	•적극적인 사회공헌 및 봉사활동	•지역문제 해결 프로젝트 프로그램 운영
	•지역주민들과 연계 활동	

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

3.1.1. 중장기 발전계획과 혁신지원사업과의 연계성



3.1.2. 중장기 발전전략 체계(E-VALUE UP 2026)

□ 문경대학교는 ‘지역혁신과 미래가치를 실현하는 전문 인재 양성’을 비전으로 설정하고 6대 핵심성과지표와 6대 전략영역을 기반으로 한 E-VALUE UP 2026을 수립

사명	이타심과 인류애를 실천하는 창조적 전문인 양성					
비전	지역혁신과 미래가치를 실현하는 전문 인재 양성					
목표	핵심성과지표 종합 TOP 20 대학					
핵심성과지표	신입생총원율	재학생총원율	취업률	교육비환원율	전임교원확보율	장학금지급율
전략영역	사회적 가치	교육혁신	학생성공	산학협력	지역특화	인프라
전략방향	사회적 가치를 실현하는 대학	학생이 잘 배우는 대학	학생이 성공하는 대학	산업체가 원하는 대학	지역과 함께하는 대학	지속가능한 대학
전략과제	ESG활동으로 사회적가치 실현	- 학사구조 및 학사제도 혁신 - 미래사회 대응 교육체계 구축	- 학생성공 지원 체제 강화 - 학생복지 및 커뮤니티 강화	- 산학협력 체계 및 역량 강화 - 산학협력 교육 활동 강화	- 보건복지 분야 특성화 - 지역사회-대학 협력체계 강화	- 대학경영의 효율화 - 교육환경 및 시설 효율화 - 지속가능성 확보

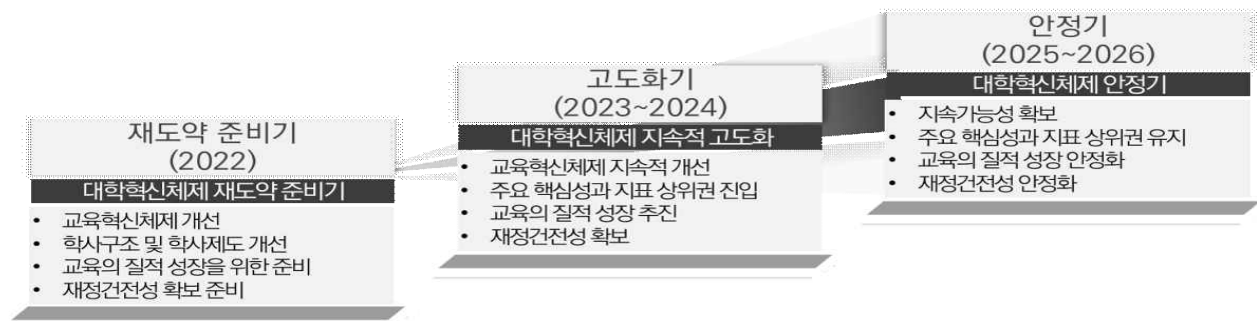
3.1.3. 전략과제별 세부전략과제

□ 12대 전략과제와 30개 세부실행과제로 구분

전략방향	전략과제	세부전략과제
사회적 가치를 실현하는 대학	1.1 ESG 활동으로 사회적가치 실현	1.1.1 환경친화형 활동(Environment)
		1.1.2 사회적 책무 활동(Social)
		1.1.3 구성원 소통 강화(Governance)
학생이 잘 배우는 대학	2.1 학사구조 및 학사제도 혁신	2.1.1 지속가능한 학사구조 개선
		2.1.2 수요자 중심 학사제도 개선
	2.2 미래사회 대응 교육체계 구축	2.2.1 수요자 맞춤형 교육과정 개선
		2.2.2 Edu-tech기반 교육방법의 혁신
		2.2.3 Edu-tech기반 교육환경 구축
		2.2.4 교육의 질 관리 체계 고도화
학생이 성공하는 대학	3.1 학생성공 지원 체제 강화	3.1.1 학생학습역량 강화
		3.1.2 진로지도 및 상담체계 강화
		3.1.3 취창업지원체계 고도화
		3.1.4 글로벌 역량 강화
	3.2 학생복지 및 커뮤니티 강화	3.2.1 학생복지 지원 강화
		3.2.2 학생자치활동 지원 강화
산업체가 원하는 대학	4.1 산학협력체계 및 교원 역량 강화	4.1.1 산학협력 지원 체제 강화
		4.1.2 산학협력 교원역량 강화
	4.2 산학협력 교육활동 강화	4.2.1 산학협력 연계 교육활동 강화
		4.2.2 산업수요 맞춤형 인재양성 고도화
지역과 함께하는 대학	5.1 보건복지 분야 특성화	5.1.1 지역특화형 프로그램 운영의 활성화
		5.1.2 생애주기별 프로그램 운영의 내실화
	5.2 지역사회-대학 협력체제 강화	5.2.1 지역사회 및 대학간 공유협력 모델 구축
		5.2.2 평생교육 활성화
지속가능한 대학	6.1 대학경영의 효율화	6.1.1 교직원 복지 및 대학체제 혁신 활동
		6.1.2 행정의 전문화 및 효율성 강화
		6.1.3 성과관리 체계 강화
	6.2 교육환경 및 시설 효율화	6.2.1 캠퍼스 공간 및 시설 효율화
		6.2.2 실습 기자재 최신화
	6.3 대학 이미지 제고	6.3.1 재정확보 방안의 다양화
		6.3.2 대학 이미지 제고

3.1.4. 중장기 발전계획 로드맵(2022~2026)

□ 문경대학교는 중장기 발전 비전을 기반으로 질적성장을 위해 지속적인 노력으로 지속가능성 대학으로서 위상을 확보할 계획임.

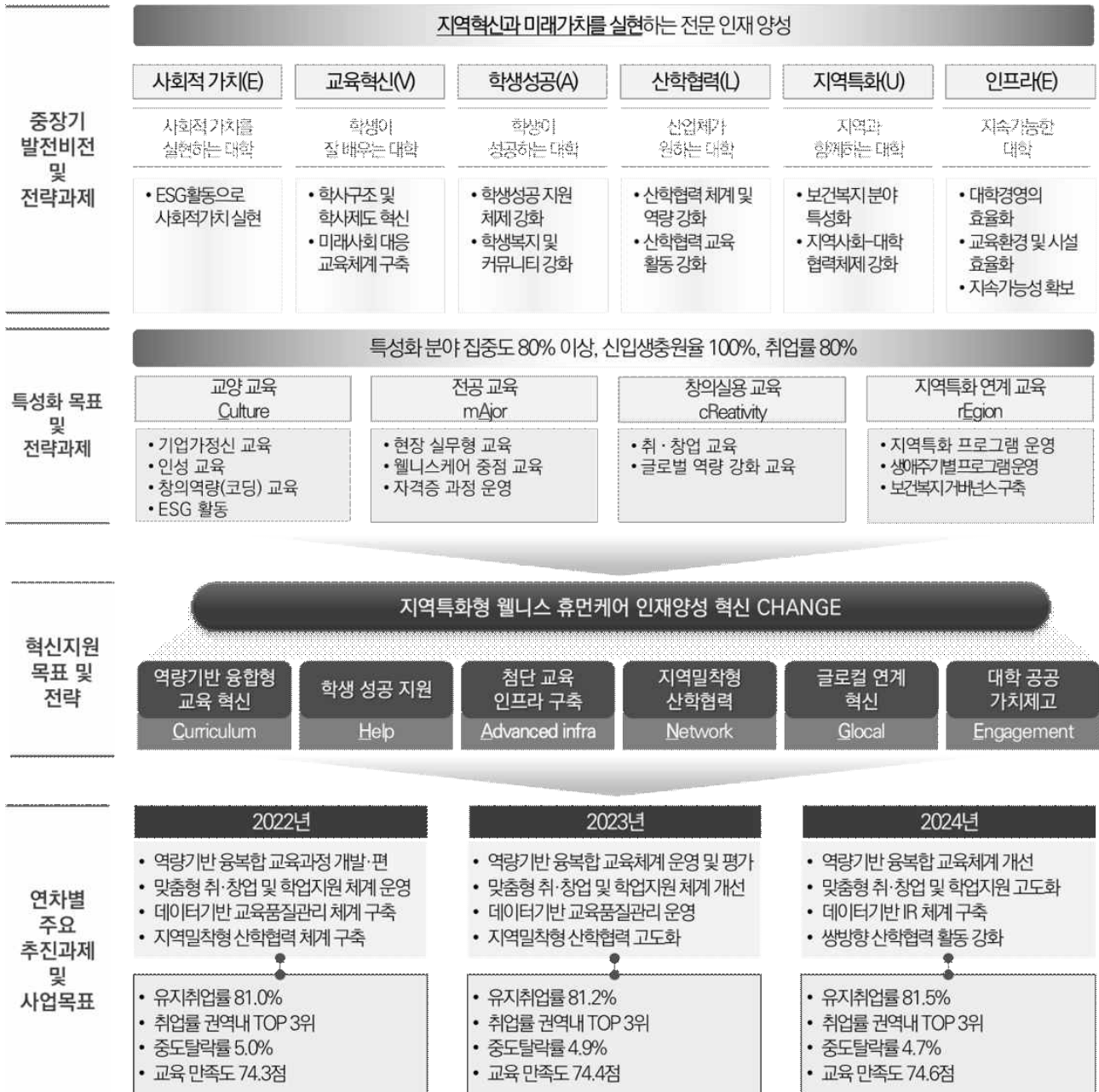


3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야(중빙자료 p.2 참조)

특성화 분야	분야 특성	대학 특성화 목표		
보건·복지 분야	•전년 동월 대비, 보건·복지 분야 취업자 수가 9.2% 증가함 •방역, 보건, 사회복지 등 보건복지예산 증액(2022년 97.4조원), 사업체 지속 증가 추이 •고령화 심화 추세로 인한 간호사 취업자 수 증가 전망 •거주 복지시설 운영, 비거주 복지시설 운영, 보육시설 등으로 구분 •지역 종사자의 약 14%가 제조업에 종사하며 지역사회 고령화가 심화됨에 따라 산업 요구 지속 증가 전망 •지자체에서 노인, 유아, 저소득취약계층 등 각종 사회 복지 정책 추진 •특히 육아종합지원센터, 노인복지시설 등의 활성화 기대	특성화 분야 집중도 80% 이상, 신입생 충원율 100%, 취업률 80% 달성		
비전	지역특화형 휴먼케어 명품인재 양성			
목표	특성화 분야 집중도 80%이상, 신입생충원율 100%, 취업률 80%			
특성화 인재상	미래형융복합인재	지역 친화형인재	휴먼 케어 인재	
전략방향	CARE 전략			
전략과제	교양 교육 Culture •기업가정신 교육 •인성 교육 •창의역량(코딩) 교육 •ESG 활동	전공 교육 mAjor •현장 실무형 교육 •웰니스케어 중점 교육 •자격증 과정 운영	창의실용 교육 cReativity •취·창업 교육 •글로벌 역량 강화 교육	지역특화연계 교육 rEgion •지역특화 프로그램 운영 •생애주기별 프로그램운영 •보건복지 거버넌스 구축

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

- 혁신지원사업의 세부 추진방향은 중장기발전전략 E-VALUE와 연계하여 6대 전략방향(CHANGE)을 수립하였으며, 연차별 주요 추진과제와 목표를 다음과 같이 설정함.
- 문경대학교 혁신지원사업의 목표는 대학 특성화 목표인 ‘특성화 분야 집중도 80% 이상, 신입생 충원율 100%, 취업률 80%’ 와 연계한 ‘지역특화형 웰니스 휴먼케어 인재’ 양성을 위한 혁신지원 전략방향을 수립함.



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	278	268	268	268		
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	278	268	268	268		
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	3	4	2	2		
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	268	266	218	192		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	96.4	99.3	81.3	71.6		
	미충원 인원(명)(A-B)	10	2	50	76		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	3.6	0.7	18.7	28.4		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	101.1	101.5	82.1	72.4		
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 최근 대학 미충원 추이

□ 문경대학교의 최근 3개년도 신입생 미충원을 분석 결과, 2021년 이후부터 미충원 인원이 발생하는 것으로 나타났으며, 3개년도 평균 미충원율은 7.7% 수준임.

구분	2021	2022	2023	평균
입학정원(명)	278	268	268	271.3
(정원 내) 모집인원(명)	278	268	268	271.3
(정원 내) 지원인원(명)	1,263	1,119	1,004	1,128.7
(정원 내) 입학인원(명)	268	266	218	250.7
경쟁률(%)	4.5	4.2	3.7	4.1
미충원율(%)	3.6	0.7	18.7	7.7

2.2. 대학 학생 충원 현황 분석(증빙자료 p.1 참조)

□ 최근 3개년도 학생 충원율은 신입생 충원율 92.3%, 재학생 충원율 87.3%로 나타났으며, 2023년 신입생충원율의 하락으로 평균 신입생충원율 및 재학생충원율도 감소함. 이는 학령인구 감소외에 내부적 요인이 반영된 결과로 판단하고 있으며, 추후 개선될 것으로 기대함.

구분	2021	2022	2023	평균
(정원 내) 모집인원(명)	278	268	268	271.3
(정원 내) 입학인원(명)	268	266	218	250.7
(정원 내) 신입생충원율(%)	96.4	99.3	81.3	92.3
학생정원(명)	830	835	828	831.0
(정원 내) 재학생 수(명)	753	739	684	725.3
(정원 내) 재학생충원율(%)	90.7	88.5	82.6	87.3

□ 신입생 입학전형별로는 일반전형의 모집인원은 감소함에도 입학인원이 감소하고, 특별전형의 모집인원은 증가에 따라, 입학인원이 증가 있는 추세임. 특별전형에 집중할 필요가 있음

구분	2021			2022			2023		
	모집인원 (명)	입학인원 (명)	충원률 (%)	모집인원 (명)	입학인원 (명)	충원률 (%)	모집인원 (명)	입학인원 (명)	충원률 (%)
일반전형	196	186	94.9	174	146	83.9	164	113	68.9
특별전형	82	82	100.0	94	72	76.6	104	79	75.9

연도	학과	모집인원(명)				입학인원 (명)	(정원 내) 신입생충원률 (%)	학과 상태	
		(정원 내) 수시		(정원 내) 정시					계
		일반전형	특별전형	일반전형	특별전형				
2021	간호학과(4년제)	122	20	10	0	152	98.7	-	
	보건의료재활과	4	13	1	0	18	61.1	-	

연도	학과	모집인원(명)				입학인원 (명)	(정원 내) 신입생충원율 (%)	학과 상태	
		(정원 내) 수시		(정원 내) 정시					계
		일반전형	특별전형	일반전형	특별전형				
	재활상담복지과	8	8	2	0	18	17	94.4	-
	사회복지과	10	24	1	0	35	35	100.0	-
	호텔조리과	4	10	1	0	15	15	100.0	-
	축구과	0	17	0	3	20	20	100.0	-
	미래산업융합과	0	19	0	1	20	20	100.0	신설
2022	간호학과(4년제)	132	20	10	0	162	162	100	-
	사회복지재활과	8	8	2	0	18	18	100	-
	사회복지과	9	23	0	1	33	33	100	-
	호텔조리과	4	10	1	0	15	13	86.7	-
	축구과	0	17	0	3	20	20	100	-
	미래산업융합과	0	19	0	1	20	20	100	-
2023	간호학과(4년제)	132	20	10	0	162	120	74.1	-
	사회복지재활과	6	11	1	0	18	18	100	-
	사회복지과	9	23	1	0	33	33	100	-
	호텔조리과	4	10	1	0	15	14	93.3	-
	축구과	0	13	0	7	20	13	65.0	-
	미래산업융합과	0	17	0	3	20	20	100	-

2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측

- 보건·복지서비스 분야 인력 수요 및 보건복지 분야로 계열 집중화를 통해 향후 우리 대학의 학생 충원율은 99.0% 이상 수준을 유지할 것으로 전망되었으나, 대외요인(학령인구 감소 및 간호학과 정원 확대 등)과 대내요인(간호학과와의 인증)으로 미충원율이 높게 발생함.
- 향후 대내요인의 해소 및 자체 정원감축을 통해 신입생충원율이 개선될 것으로 기대함.

대학 충원을 산출 요인		분석 내용	대학 충원을 추이 전망
대외 요인	경제/산업	- 고령화저출산 및 가계수명 증가에 따른 보건·복지서비스 분야의 인력 수요 증가 4차 산업혁명에 따른 AI 및 빅데이터 처리 등 관련 IT전문인력 수요 증가 - 학령인구가 입학정원에 미달되는 지속적인 현상으로 신입생 충원의 어려움 예상	신입생충원율
	사회	4차 산업혁명시대의 변화에 적응하기 위한 성인학습자의 평생학습 및 재교육 수요 증대	
대내 요인	모집성과	- 지역 특성화 산업과 연계한 지역맞춤형 학과 운영 - 대학 중장기 발전 및 특성화 추진체계에 따른 보건복지계열 학과구조 개편으로 대학/학과 충원을 관리 실시 - 평생직업교육 대학으로서의 위상 정립을 통한 성인학습자 비율 증가 - 간호학과 인증 요인 해소 및 학사구조 개편 및 특성화 전략 고도화에 따른 정원감축 등 적정규모화 추진으로 충원율 향상 기대 - 재학생을 위한 진로심리상담, 학습역량, 비정규프로그램 운영 등 학생 만족도 극대화를 통한 재학생충원율 상승 기대	재학생충원율(정원내)
	취업성과	교육수요자 요구에 부합하는 체계적인 취·창업 역량강화 프로그램 운영을 통한 취업률 극대화	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 대학 혁신전략

- 문경대학교는 대학 구성원 의견수렴, 자체평가 결과 및 대내·외 현황분석 결과를 바탕으로 ‘보건·복지 산업’ 전문인력 양성을 위한 「지역특화형 웰니스 휴먼케어 명품인재 양성」을 위한 6대 혁신영역 CHANGE를 수립하였으며, 각 영역별 미션 달성을 위한 13대 세부내용을 수립함.



□ 대학 혁신 영역별 세부내용 및 과제

- 대학 혁신 영역별 혁신전략방향과 세부내용 간 관련성을 바탕으로 과제를 구성함.

구분	혁신전략방향	세부내용	세부과제
교육 혁신	[Curriculum] 역량기반 융합형 교육 혁신	1. 교육수요자 맞춤형 역량기반 융복합 교육과정 혁신	1-① 수요자 중심의 교육과정 운영 1-② 융복합 교육과정 개발·운영 1-③ 직무능력향상 비교과 과정 확대
		2. 미래 융합교육 내실화를 위한 교수학습 지원 혁신	2-① 혁신교수법 개발 및 활용 지원 2-② 맞춤형 교수역량 강화 및 콘텐츠 운용 지원
	[Help] 학생 성공 지원	5. 취·창업 역량단계별 맞춤형 지원 혁신	5-① 취·창업 프로그램 수요 분석 5-② 역량 단계별 취업 지원 5-③ 역량 단계별 창업 지원 5-④ 취·창업 지원 기반 고도화
		6. 대학생활동주기별 학생 통합지원 체계 구축 및 운영 혁신	6-① 진로 지도 및 상담 지원 6-② 심리상담 및 적응 지원 6-③ 학업역량향상 지원 6-④ 학사운영 및 시스템 연계
	[Advanced infra] 첨단교육 인프라 구축	3. MKC 스마트 캠퍼스 구축	3-① 교육수요자 맞춤형 교육환경 구축 3-② 스마트 학사서비스 인프라 구축 3-③ 미래형 교육인프라 활용 지원 강화
		4. 학생 중심의 데이터 기반 교육품질관리 혁신	4-① 학생중심의 데이터 관리체계 구축 4-② 데이터 기반 교육품질관리 체계 운영
산학협력 혁신	[Network] 지역밀착형 산학협력	1. 산학협력 친화형 Infra & Network 강화 혁신	1-① 협력업체 네트워크 확대 및 내실화
		2. 현장 중심의 기업연계 교육 및 기술지원 혁신	2-① 현장 중심의 기업연계교육 지원 2-② 맞춤형 기업지원 및 성과 확산
기타 혁신	[Glocal] 글로벌 연계 혁신	1. 글로벌 동반성장 모델 구축 혁신	1-① 보건복지 거버넌스 구축 및 지역사회 기여 활동 다각화 1-② 글로벌 혁신인재 양성 지원
		2. 소통 및 성과 기반 대학 경영 혁신	2-① 의사결정 체제 개선 2-② 직원 역량 및 시스템 개선 2-③ 혁신지원 성과 강화
대학 공공성 및 사회적가치 실현	[Engagement] 대학 공공 가치 제고	1. 대학의 사회적 책무 강화를 위한 체제 혁신	•대학운영의 공정성, 재정·회계 투명성, 윤리경영 강화
		2. 대학 혁신역량 기반 사회적가치 실현 프로그램	•대학 구성원 대상 사회적가치 관련 교육 운영 •지역사회 공헌 및 지원활동 강화
		3. 단계적 대학 간 공유·협력 활성화 프로그램	•경북 북부권 대학 간 공유·협력 기반 강화 •대학 자원 교류·협력 및 성과공유

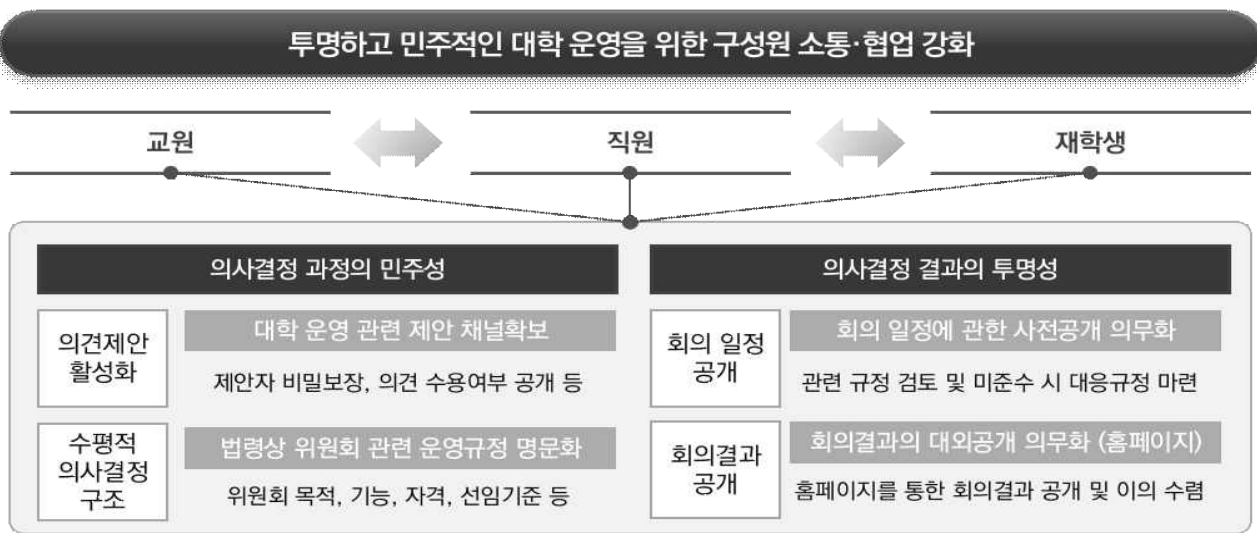
□ 기대효과

- 문경대학교 혁신지원사업을 통해 창출할 수 있는 기대효과는 다음과 같음.

구분	혁신전략방향	세부내용	기대효과
교육 혁신	[Curriculum] 역량기반 융합형 교육 혁신	1. 교육수요자 맞춤형 역량기반 융복합 교육과정 혁신	•대학 핵심역량 함양에 따른 명품인재 인증 •학생 융복합 역량 향상 •자격증 취득률 향상 및 취업연계 •국가고시합격률 전국 최상위권 유지
		2. 미래 융합교육 내실화를 위한 교수학습 지원 혁신	•혁신교수법 개발 및 교과목 적용 확대 •교원 교수학습역량 강화 및 강의평가 상승 •혁신교수법 연구 및 보급 활성화
	[Help] 학생 성공 지원	5. 취·창업 역량단계별 맞춤형 지원 혁신	•취업률 향상 및 전국 최상위권 유지 •혁신 아이디어 기반 창업자 증가 •취·창업 지원 기반 고도화
		6. 대학생활동주기별 학생 통합지원 체계 구축 및 운영 혁신	•재학생 충원율 증가 •중도탈락률 감소 •학사경고자 감소 및 학업유지율 개선 •기초학습능력 향상 및 인재인증 활성화 •학사운영 시스템 효율화
	[Advanced infra] 첨단교육 인프라 구축	3. MKC 스마트 캠퍼스 구축	•재학생 전공실무역량 향상 •산업체 요구역량 함양 및 취업을 제고 •4차산업혁명 관련 운영 역량 확보
		4. 학생 중심의 데이터 기반 교육품질관리 혁신	•학생 데이터 기반 맞춤형 프로그램 운영 •대학생활 적응 강화 및 교육만족도 제고 •교육품질 관리 및 환류체계 구축
산학협력 혁신	[Network] 지역밀착형 산학협력	1. 산학협력 친화형 Infra & Network 강화 혁신	•우수 협력업체 발굴 및 확대 •졸업생 유지취업을 개선
		2. 현장 중심의 기업연계 교육 및 기술지원 혁신	•지속적인 산학협력 활성화 및 선순환 기반 마련 •기업 연계·협력 지원 우수사례 발굴 및 성과 공유
기타 혁신	[Glocal] 글로벌 연계 혁신	1. 글로벌 동반성장 모델 구축 혁신	•지역내 보건복지 거버넌스 확대 •지역사회 연계·협력에 따른 대학 이미지 제고 •해외취업 및 국제협력 기반 강화
		2. 소통 및 성과 기반 대학경영 혁신	•전략적 의사결정 체제 개선 •직원 직무역량 강화 •대학 혁신지원 성과 공유 및 홍보
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	[Engagement] 대학 공공 가치 제고	1. 대학의 사회적 책무 강화를 위한 체제 혁신	•대학 운영의 공정성 강화 •대학 재정·회계 운용 투명성 강화 •대학 윤리경영 마인드 확산
		2. 대학 혁신역량 기반 사회적 가치 실현 프로그램	•재능기부 및 봉사활동 확대 •캠퍼스 혁신 아이디어 발굴 확대 •지역사회 문제해결에 협력 및 기여
		3. 단계적 대학 간 공유·협력 활성화 프로그램	•대학 간 학점교류 학생 증가 •대학 간 공유·협업 활동 증진

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 대학의 자율혁신 전략을 추진하기 위해 대학 구성원(교직원, 재학생) 간 소통·참여를 강화하기 위해 의사결정 과정의 민주성을 제고하고, 의사결정 결과를 공개하며, 이의제기를 통해 합리적인 의사결정을 추진할 계획임.
- (의사결정) 대학의 자율혁신과 관련한 정책 및 제도를 제안할 수 있는 채널을 확보하고, 법령상 위원회 등 수평적 의사결정을 추진할 수 있는 조직·기구 활용
- (결과공개) 대학 포털을 활용하여 의사결정에 관한 사항을 사전에 안내하고 의사결정 결과를 공개하여 투명성을 확보
- (이의제기) 대학 구성원 누구나 공개된 회의결과에 대해 이의를 제기하고 수정·보완을 요청할 수 있도록 제도화



1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

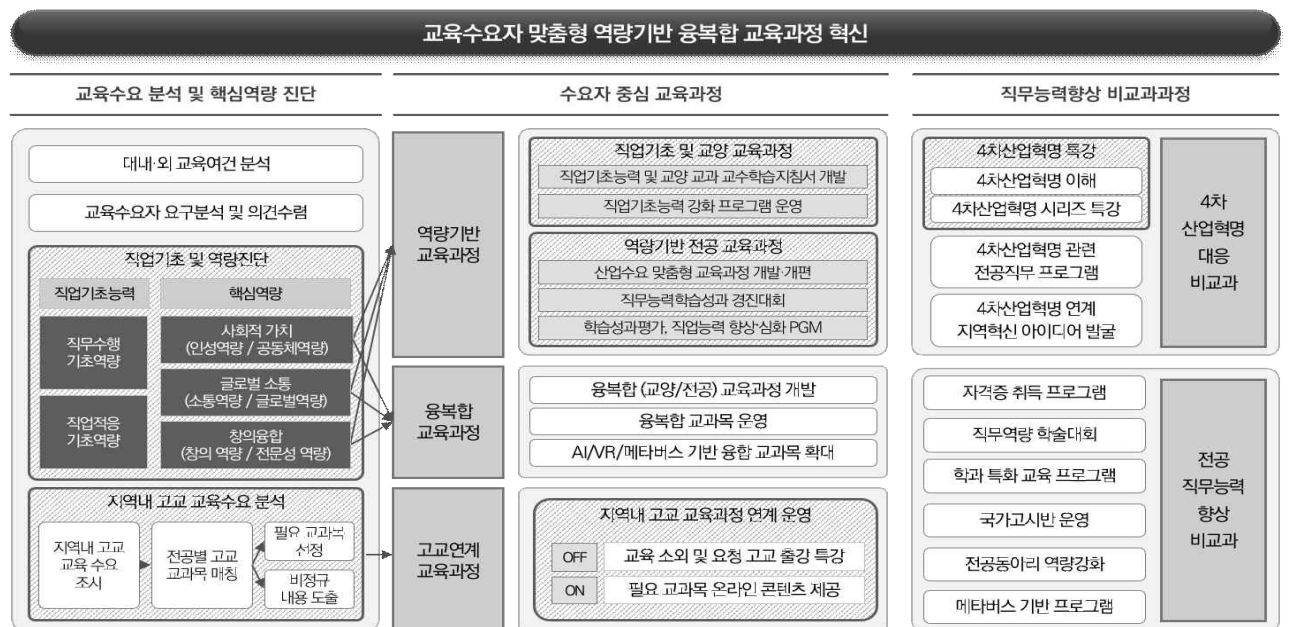
- (발전계획 연계성) 교육 혁신전략은 대학 중장기 발전영역 중 사회적가치(E), 교육혁신(V), 학생성공(A) 및 인프라(E) 영역과 관련되어 있으며, 사회적가치 제고를 위한 역량기반 교육과정 개발·운영, 학생성공을 위한 취·창업 지원 및 통합지원, 통합정보시스템 기반 인프라를 활용한 교육품질관리 및 교수학습 혁신을 지원함.
- (추진방향) 교육 혁신전략은 교육수요자인 학생의 성공을 최우선으로 하여 다양한 요구를 충족시킴으로써 미래융합 인재를 양성하기 위한 교육과정 개발·운영, 교수학습 지원, 취·창업 지원 및 진로·심리·학업 지원, 스마트 캠퍼스 구축 계획을 중심으로 구성되어 있음.



1.3.1.2. 세부내용 1 : 교육수요자 맞춤형 역량기반 융복합 교육과정 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	•교육수요 및 학생 역량진단 결과에 기반한 역량기반 교양 및 전공 교육과정 운영 필요 •4차산업혁명 대응 미래 창의융합 인재 양성을 위한 융복합 교육과정 운영 필요 •4차산업혁명 대응 및 전공 직무역량 향상을 위한 비교과과정 확대운영 필요 •지역소멸위기 등 대응을 위한 지역사회 연계 교육과정 운영 지원 필요
추진목표	•수요자 맞춤형 역량기반 및 융복합 교육과정 개발·운영 및 비교과과정 확대
세부과제	① 수요자 중심의 교육과정 운영 ② 융복합 교육과정 개발·운영 ③ 직무능력향상 비교과 과정 확대



나. 추진계획

□ 세부과제명 : 수요자 중심의 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 수요자 중심 교육과정 운영을 위한 교육요구 분석 및 핵심역량 진단
- 수요 기반의 교양교육 및 역량기반 교육과정 개발·운영

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
교육요구 분석 및 역량진단	교육과정 요구분석	•재학생 요구 분석(교육과정 개발, 교육만족도 환류) •산업체 의견수렴(교육과정 개발, 교육만족도 환류) •지역내 고교 교육수요 분석	→	→	→
	직업기초능력 및 핵심역량 진단	•직업기초능력 진단 •대학 핵심역량 진단	→	→	→
인성함양을 위한 체험형 교양교육	직업기초능력 및 교양교육과정 개발	•자율전공관련 교양교육과정 체계 개편 •시기별 교양교과목 개발	→	→	→
	직업기초능력 강화 프로그램	•학과별 직업기초능력 강화를 위한 프로그램 계획·운영	→	→	→
	간호학과 직무소양 프로그램	•간호학과 나이팅게일서식	→	→	→
	인문학적 역량강화 프로그램	•글쓰는 호모 루덴스, 별안다독와 북술랭 추천도서 서평전 운영	→	→	→
역량기반 전공 교육과정 개발·운영	산업수요맞춤형 교육과정 개발 및 개편	•산업체 요구에 부응하는 인재 양성을 위해 학과별 역량기반/성과기반 교육과정 개발 및 개편	→		
	산업수요맞춤형 교육과정 운영	•산업체 요구에 부응하는 인재 양성을 위해 학과별 역량기반/성과기반 교육과정 운영	→	→	→
	직무능력학습성과 경진대회	•비판적사고와 창의적 문제해결능력 향상을 위해 전체 재학생 대상 직무능력학습성과 경진대회 운영	→	→	→
	학습성과평가(핵심술기)	•간호학과 졸업인증 부문(핵심술기) 평가를 통한 임상현장 실무능력 강화 제고	→	→	→
	직무능력 향상 및 심화 프로그램	•전공 관련 학업성취 향상을 위한 학습개서 프로그램 운영	→	→	→
	고교연계 교육과정 발굴 및 운영	•(오프라인) 교육소외 및 교육요청 고교 출강 특강 •(온라인) 교육 필요 교과목 온라인 콘텐츠 제공	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
교육요구 분석 및 역량진단	•교육과정 요구 분석 - (대상) 신입생, 재학생, 산업체, 지역사회(고교) - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]각 학과 - (절차) 재학생 및 산업체: 계획수립(10월) → 요구조사 실시(11월) → 조사결과 분석(12월) / 지역사회(고교): 소인수과목 개설 지원 안내 공문(4월) → 출강(4월~12월) → 출강 교과목 만족도 조사 분석(12월)	[혁신]0.0
	•직업기초능력 및 핵심역량 진단 - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(3월) → 진단방식 결정(3월) → 직업기초능력 및 핵심역량 진단(학기중) → 조사결과 분석 → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신] 교육부
인성함양을 위한 체험형 교양교육	•직업기초능력 및 교양교육과정 개발 - (대상) 대학 전체 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(6월) → 직업기초능력 및 교양과목 개발 입찰(7월) → 교양교육 과정 개발(7월~10월) → 결과 보고(11월) → 교과목 운영(익년도) →	[혁신] 교육부

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
융복합 교육과정 개발·운영	융복합 교육과정 개발	•수요자 요구 반영 융복합 교육과정(교양, 전공) 개발 •융합형 인재 양성을 위한 마이크로디그리 교육과정 (교양, 전공) 개발	▶▶▶	▶▶▶	
	메타버스 플랫폼 기반 에듀테크교육 제도 마련	•메타버스 플랫폼 기반의 에듀테크 교육을 위한 제도 제·개정	▶▶▶	▶▶▶	
	융복합 교과목 및 마이크로 디그리 운영	•수요자 요구 반영 융복합 교과목 및 마이크로 디그리 운영		▶▶▶	▶▶▶
	AI/VR/메타버스 기반 융합 교과목 확대	•최신 기술 기반 융합 교과목 운영 확대 (AI, VR, XR, 메타버스 등)		▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
융복합 교육과정 개발·운영	•융복합 교과목 및 마이크로디그리 운영 - (대상) 전체 학과 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 융복합 교과목 및 마이크로디그리 운영(3-12월) → 평가 및 개선 (1월)	[혁신]0.0
	•AI/VR/메타버스 기반 융합 교과목 확대 - (대상) 전체 학과 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 메타버스 플랫폼 기반 정교교과목 및 비정규 프로그램 운영(3월~ 12월) → 평가 및 개선 (1월)	[혁신]0.0

③ 세부과제명 : 직무능력향상 비교과 과정 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 4차산업혁명 대응 역량 향상을 위한 특강 운영
- 전공 학과별 자격취득 및 직무능력 향상을 위한 비교과 프로그램 개발·운영
- 메타버스 플랫폼 기반의 비교과 프로그램 개발·운영

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
4차산업혁명 대응 비교과 운영	4차산업혁명 특강	•4차산업혁명에 대한 이해를 위한 특강 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	4차산업혁명 관련 전공직무 프로그램	•4차산업혁명 관련 전공직무역량 강화 프로그램	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	4차산업혁명 연계 지역혁신 아이디어 발굴	•신입생 및 재학생의 문제발견 및 해결방식 개선	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
전공 학습역량 향상을 위한 비교과 프로그램 운영	자격증취득 프로그램	•전공별 자격증 취득 프로그램	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	직무역량 학술대회	•전공별 직무역량 학술대회 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	학과 특화 교육 프로그램	•학과 특화 전공역량 함양 프로그램 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	국가시험반 운영	•전공별 국가고시반 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	전공동아리 역량강화지원	•전공별 동아리 역량강화 지원 프로그램	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	좋은 수업 에세이 공모전	•학습자 대상 우수 수업사례 발굴	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

추진내용	추진방법	추진일정		
		'22	'23	'24
메타버스 기반 프로그램 발굴·지원	•메타버시티 기반의 비교과 프로그램 발굴 및 운영 지원		→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	자원활용계획(백만원)	
4차산업혁명 대응 비교과 운영	•4차산업혁명 특강 - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]각 학과 - (절차) 계획수립(9월) → 프로그램 운영(9월) → 결과보고 및 평가 → 성과평가 및 개선(익년도 1월)	[혁신]	교육부
	•4차산업혁명 관련 전공직무프로그램 - (대상) 간호학과 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(1학기) → 프로그램 운영(학기중) → 결과보고 및 평가 → 성과평가 및 개선(익년도 1월)	[혁신]	교육부
	•4차산업혁명 연계 지역혁신 아이디어 발굴 - (대상) 미래산업융합과 재학생 - (담당) [주관]미래산업융합과 - (절차) 지역혁신 아이디어 공모(학기초) → 아이디어 발굴(학기중) → 우수 아이디어 선정평가 (학기말) → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신]	교육부
전공 직무능력 향상을 위한 비교과 프로그램 운영	•자격증 취득 프로그램 - (대상) 학과별 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]각 학과 - (절차) 계획수립(학기초) → 자격증취득 프로그램 공고 → 신청접수 → 운영(학기중) → 성과평가 및 환류(매학기 말)	[혁신]	교육부
	•직무역량 학술대회 - (대상) 해당 학과 - (담당) [주관]간호학과 - (절차) 계획수립(8월) → 학과별 계획수립(8월) → 학술대회 운영(11월 중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신]	교비
	•학과 특화 교육 프로그램 - (대상) 해당 학과 - (담당) [주관]각 학과 - (절차) 계획수립(8월) → 학과별 계획수립(8월) → 운영(11월 중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신]	교육부
	•국가고시반 운영 - (대상) 국시 대상학과 재학생 - (담당) [주관]국시 대상학과 - (절차) 계획수립(6월) → 국가고시반 신청·접수(6월) → 국가고시반 운영 및 결과 평가 → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신]	교육부
	•전공동아리 역량강화 지원 - (대상) 전공동아리 참여학생 - (담당) [주관]입학처 - (절차) 계획수립(학기초) → 동아리 운영 지원(학기중) → 우수 동아리 시상 (학기말) → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신]	교육부
	•좋은 수업 에세이 공모전 - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]교육혁신지원센터	[혁신]	교육부

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
	- (절차) 계획수립(학기초) → 좋은 수업 에세이 공모 안내(학기중) → 우수사례 심사 및 선정(학기말) → 성과평가 및 환류(학기말)	
	•메타버스 기반 프로그램 발굴·지원 - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(학기초) → 메타버스 활용 프로그램 발굴 운영(학기중) → 성과평가 및 환류(학기말)	[혁신]0.0

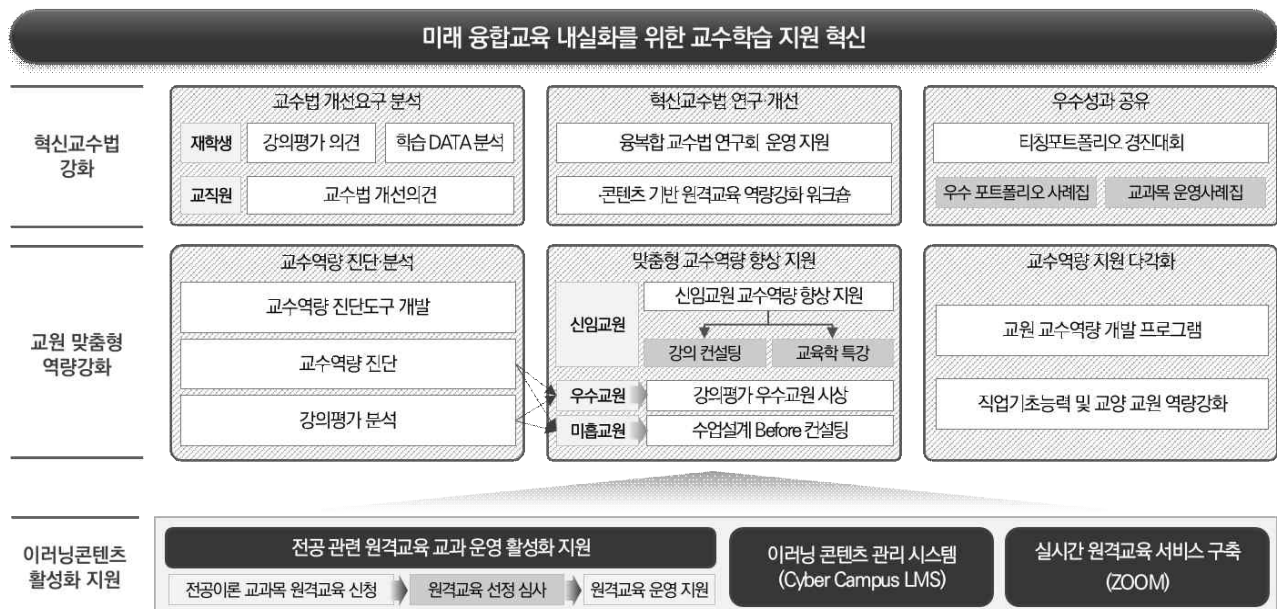
다. 기대효과

구분	기대효과
단기	•(학생) 교양/전공/비교과에 대한 학생만족도 향상, 창의융합적 사고력 향상, 문제해결능력 향상 •(학과) 직무능력향상을 위한 교양/전공 교육 체계 개선 •(대학) 인재상에 부합하는 교양교육 운영, 교양교육의 질적 제고
중장기	•(학생) 교육만족도 향상, 학생 역량 향상, 창의융합적 인재로 성장 •(대학) 교양교육 운영의 체계화 및 지원체계 구축, 대학이미지 제고, 재학생 충원율 향상 •(대학) 고교 연계 교육과정 운영을 통한 대학 인지도 제고

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래 융합교육 내실화를 위한 교수학습 지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	•4차산업혁명시대에 대비한 융합형 인재 양성을 위한 미래 신기술 기반 교수법 연구·개선 필요 •비대면 교육 활성화 및 비대면 교육 참여자 대상 실무경험 보완을 위한 지원 필요
추진목표	•학습자 및 교수자 요구 기반의 맞춤형 교육방법 혁신 및 교원 평가결과 기반 단계별 교수지원 (교원 역량강화 및 교육 콘텐츠 개발·활용 지원)
세부과제	① 혁신교수법 개발 및 활용 지원 ② 맞춤형 교수역량 강화 및 콘텐츠 지원



나. 추진계획

□ 세부과제명 : 혁신교수법 개발 및 활용 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 미래 융합인재 양성을 위한 혁신교수법 개발·활용을 위해 개선요구 분석
- 교원 연구회 운영을 통한 혁신교수법 연구·개선 지원
- 우수성과를 도출한 교원 시상을 통해 혁신교수법의 지속개선 및 수업 질 관리 장려

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
교수법 개선요구 분석	재학생 요구분석	•재학생 강의평가 의견 및 혁신교수법 요구분석	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	교원 요구분석	•교원 교수법 개선의견 분석	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
혁신교수법 연구·개선	융복합 교수법 연구회 운영	•학과별 교과목 특성을 고려하여 교과목에 적합한 교수법 적용방안 연구 및 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	콘텐츠 기반 원격교육 역량 강화 워크숍	•교원 콘텐츠 기반 교수법 향상을 위한 교육 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
우수성과 공유	티칭포트폴리오 경진대회	•교원 개별 교수법 운영성과물 축적 및 자기성찰의 기회를 제공하여 교수역량 강화	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
		•외부 심사위원 위촉을 통한 평가 객관성 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
교수법 개선요구 분석	•재학생 요구분석 - (대상) 신입생, 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(11월)→ 요구조사 실시(11월)→ 조사결과 분석(12월)	[혁신]0.0
	•교원 요구분석 - (대상) 전체 교원 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(11월)→ 요구조사 실시(11월)→ 조사결과 분석(12월)	
혁신교수법 연구·개선	•융복합 교수법 연구회 운영 - (대상) 전체 교수 중 희망 교원 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(7월) → 연구회 신청 접수(7월) → 연구회 구성(7월) → 운영(7월~차년도 2월) → 성과평가 및 환류(학년 말)	[혁신] 교육부
	•콘텐츠 기반 원격교육 역량강화 워크숍 - (대상) 직업기초능력 및 교양교과 교원(전임, 비전임 포함) - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(6월) → 프로그램 운영(6월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	
우수성과 공유	•티칭포트폴리오 경진대회 - (대상) 전체 교수(전임/비전임 포함) - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(3월/10월) → 공고 및 접수(4월~8월/10월~1월) → 심사 및 시상(8월/ 차년도 2월) → 성과평가 및 환류(학년 말), 우수 포트폴리오 사례집/ 교과목 운영사례집 제작(학년 말)	[혁신] 교육부

② 세부과제명 : 맞춤형 교수역량 강화 및 콘텐츠 운용 지원
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 교원의 교수학습 역량과 수준에 따라 체계적인 교수학습 역량 강화 프로그램을 제공하기 위해 교수역량 진단·분석 체계를 구축하여 향상 프로그램과 연계 지원
- 교원 역량 진단에 따른 맞춤형 역량향상 프로그램 및 인센티브 제공
- 포스트 코로나 이후 비대면 교육 요구 증대에 따라 다양한 교육콘텐츠 제작 및 효과적인 온라인 교수학습 방법에 관한 연수 제공
- 학사유연화를 위해 전공이론 교과목 위주의 원격교육 선별 및 운영 지원

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
교수역량 진단·분석	교수역량 진단도구 개발	•교수역량 모델링 및 진단도구 개발	⇒		
	교수역량 진단	•교수역량 진단도구 활용 역량 진단 실시		⇒	⇒
	강의평가 분석 및 환류	•교원 강의평가 결과 분석 및 후속 프로그램 연계 •신임교원 교수역량 향상을 위해 강의촬영 지원	⇒	⇒	⇒
맞춤형 교수역량 향상 지원	신임교원 교수역량 향상 지원	•강의촬영 후 컨설팅을 통해 강의의 강약점을 분석하여 교수법 및 강의개선 프로그램 연계 지원 •신임교원 대상 교육학 개론 특강 지원	⇒	⇒	⇒
	강의평가 우수교원 시상	•강의평가 결과 우수교원 시상 및 인센티브 제공	⇒	⇒	⇒
	수업설계 Before 컨설팅	•강의평가 결과 미흡 교원 대상 수업설계 컨설팅 지원	⇒	⇒	⇒
교수역량 지원 다각화	교원 교수역량 개발 프로그램	•교육컨텐츠 제작법, 온라인 교수법 연수 지원 •메타버시티 활용 교수법 특강 및 연수 지원 •교수학습 지원 프로그램 효과성 분석	⇒	⇒	⇒
	직업기초능력 및 교양 교원 역량강화	•직업기초능력 및 교양 교원 역량 강화를 위한 교수법 교육 운영	⇒	⇒	⇒
	이러닝 콘텐츠 제작·운용 시스템 관리	•사이버 캠퍼스 LMS 시스템 관리	⇒	⇒	⇒
이러닝 콘텐츠 활성화 지원	메타버스 플랫폼 유지·관리	•메타버스 플랫폼(메타버시티) 유지·관리	⇒	⇒	⇒
	실시간 원격교육 서비스구축	•ZOOM을 활용하여 원활한 실시간 강의 지원	⇒	⇒	⇒

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
교수역량 진단·분석	•교수역량 진단 - (대상) 전체 교수(전임/비전임 포함) - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]교무처 - (절차) 교수별 역량진단 실시(4월) → 성과평가 및 환류(12월)	[혁신]0.0
	•강의평가 분석 및 환류 - (대상) 전체 교원(직전학기 강의평가 결과) - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 교원 강의평가 결과(교원/학생) 조회(학기 말(차세대 통합정보시스템 연계) → 강의평가 결과 분석(정량/정성) → 우수/미흡교원 예비 선정	[혁신]0.0
	•신임교원 교수역량 향상 지원(강의촬영 및 컨설팅 지원) - (대상) 임용 2년 미만 신임교원 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(3월) → 신임교원 역량향상 대상자 확인(4월) → 강의촬영 (4월) →	[혁신] 교육부

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
	강의분석 컨설팅(4-5월) → 성과평가 및 환류(학년 말)	
	•신임교원 교수역량 향상 지원(신임교원 교육학 개론 특강) - (대상) 임용 2년 미만 신임교원 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(6월) → 신임교원 역량향상 대상자 확인(6월) → 특강 진행 (8월) → 성과평가 및 환류(학년 말)	[혁신] 교육부
	•강의평가 우수교원 시상 - (대상) 강의평가 우수교원 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(8/12월) → 강의평가 우수교원 시상 및 성과 공유(학기말)	[혁신] 교육부
	•수업설계 Before 컨설팅 - (대상) 신임교원 및 강의평가 미흡교원(의무참가), 기타 컨설팅 희망 교원 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(7월) → 컨설팅 운영 및 지원(7-8월) → 성과평가 및 환류(학년 말)	[혁신] 교육부
교수역량 지원 다각화	•교원 교수역량 개발 프로그램 - (대상) 간호학과 제외 전체 교수(전임/비전임 포함) - (담당) [주관]교무처 - (절차) 계획수립(6월) → 프로그램 운영(6-2월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말) •직업기초능력 및 교양 교원 역량강화 - (대상) 전체 교수(전임/비전임 포함) - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]교무처 - (절차) 계획수립(7월) → 프로그램 운영(8월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•이러닝 콘텐츠 제작·운용 시스템 관리 - (대상) Cyber Campus LMS (시스템) - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]정보전산원 - (절차) 실행 계획수립(5월) → 운영 관리(학기중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
이러닝 콘텐츠 활성화 지원	•메타버스 플랫폼 유지·관리(기타혁신에서 예산 집행) - (대상) 메타버시티(Metaversity) 내 우리대학 캠퍼스(시스템) - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]정보전산원 - (절차) 고등직업교육학회와 MOU 체결(4월) → 유지·관리(학기중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신]
	•실시간 원격교육 서비스 구축 - (대상) ZOOM(원격화상회의시스템) - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]정보전산원 - (절차) 계획수립 → 실행 계획수립(8월) → 운영 관리(학기중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부

다. 기대효과

구분	기대효과
단기	•(학생) 교수학습 개선에 따른 학습효과 증대 및 수업 참여도 제고 •(학과) 학과 전공수업에 적합한 교수법 개발 및 확산 •(대학) 대학여건에 적합한 교수학습 운영 체계 기반 조성
중장기	•(학생) 수업효과성 증진으로 학습역량 향상 •(학과) 교수법의 지속적 개선 및 혁신 역량 강화 •(대학) 대학 인재상을 반영한 교수학습방법 브랜드화

1.3.1.4. 세부내용 3 : MKC 스마트 캠퍼스 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경	•학생 및 산업체 수요를 반영한 현장중심의 교육시설 및 기자재 도입 요구 증대 •학사운영 효율성 및 편의성 강화 요구 •코로나19에 따른 비대면 교육수요 증대, 지속적인 원격교육을 위한 Edu-Tech 활성화 요구 증대
추진목표	•MKC 스마트 캠퍼스 구축을 통한 미래형 교육환경 구축 및 학사운영 효율화 제고
세부과제	① 교육수요자 맞춤형 교육환경 구축 ② 스마트 학사서비스 인프라 구축 ③ 미래형 교육인프라 활용 지원 강화



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육수요자 맞춤형 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 교육수요자 요구를 반영한 교육여건 개선 및 기자재 도입 추진
- 현장중심의 교육 및 실습환경 구축을 통한 전공능력 향상 도모

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
전공별	교육여건 개선 및 기자재 도입	•전공별 강의실 개선 및 기자재 도입 •교육혁신세미나실 환경개선 •클린 캠퍼스 구축을 위한 환경 개선	▶▶	▶▶	▶▶
현장중심	현장미래형 실습실 구축	•학과별 현장미래형 실습실 구축 및 기자재 도입 지원	▶▶	▶▶	▶▶
교육환경	전공학습능력향상	•전공학습능력 향상을 위한 강의실 개선 및 쾌적한 교육여건 조성	▶▶		▶▶
개선	강의실개선				

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
전공별	•전공별 교육여건 개선 및 기자재 도입	[혁신] 교육부

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
교육여건 개선 및 기자재 도입	- (대상) 재학생 - (담당) [주관]사무처, [참여]수요 학과 전체 - (절차) 계획 수립(1-2학기) → 실행(1-2학기) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	
현장중심 교육환경 개선	•현장미러형 실습실 구축(실습용 기구, VR실습 프로그램 등) - (대상) 간호학과 - (담당) [주관]사무처, [참여]간호학과 - (절차) 계획수립(7월) → 실행(12-익년도 1월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말) •전공학습능력향상 강의실 개선 - (대상) 간호학과 - (담당) [주관]사무처, [참여]신청 학과 전체 - (절차) 계획수립(1-2학기) → 실행(1-2학기) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부 [혁신] 교육부

② 세부과제명 : 스마트 학사서비스 인프라 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 문경대학교 Cyber Campus LMS 운영 고도화에 따른 학사운영 효율성 제고
- Post-코로나 시대 비대면 교육수요 증대에 대응하는 Edu-Tech 기반 활성화

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
사이버 캠퍼스 활용 확대	정규/비정규 교과 통합	•정규교과 및 비정규교과 학사관리 통합 지원	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	학사관리	•학사관리시스템(LMS) 연동 지원	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	비정규 프로그램 발굴 및 운영	•행정부서 및 각 학과 비교과 프로그램 발굴 및 운영 지원	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	K-MOOC 공개강좌 홍보 확대	•다양한 주제별 공개강좌(K-MOOC) 선별·제공	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
사이버 캠퍼스 활용 확대	•정규/비정규 교과 통합 학사관리 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(학기초) → 실행(상시) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말) •비정규 프로그램 발굴 및 운영 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]각 행정부서 및 학과 - (절차) 계획수립(학기초) → 실행(상시) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말) •K-MOOC 분야별 공개강좌 홍보 확대 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터, [협조]교무처 - (절차) K-MOOC 대외 우수강좌 홍보안내 접수 → 학과장 및 학과 공유 → 재학생 대상 학과게시판 홍보	[혁신]0.0

③ 세부과제명 : 미래형 교육인프라 활용 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 미래형 스마트 교육인프라 활용 강화를 위한 S/W 도입 지원
- 스마트 교육환경의 지속가능한 개선을 위한 교육환경 모니터링 추진

□ 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'22	'23	'24
창의 체험형 데이터분석·통계 S/W	•데이터 기반 활용도 제고를 위한 통계 패키지 구입	▶▶▶		
학습 지원 간호 시뮬레이션 S/W	•가상 간호 시뮬레이션(vSim) 프로그램 구입	▶▶▶		
S/W 도입 Nursing Skill S/W	•간호교육 솔루션 구입 및 지원	▶▶▶		
스마트 교육환경 모니터링	•교육환경 및 학사서비스 운영 모니터링	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
스마트 교육환경 모니터링	•교육환경 및 학사서비스 운영 모니터링 - (대상) 교육환경 및 학사서비스 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 모니터링 계획수립(학기초) → 실행(학기중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신]0.0

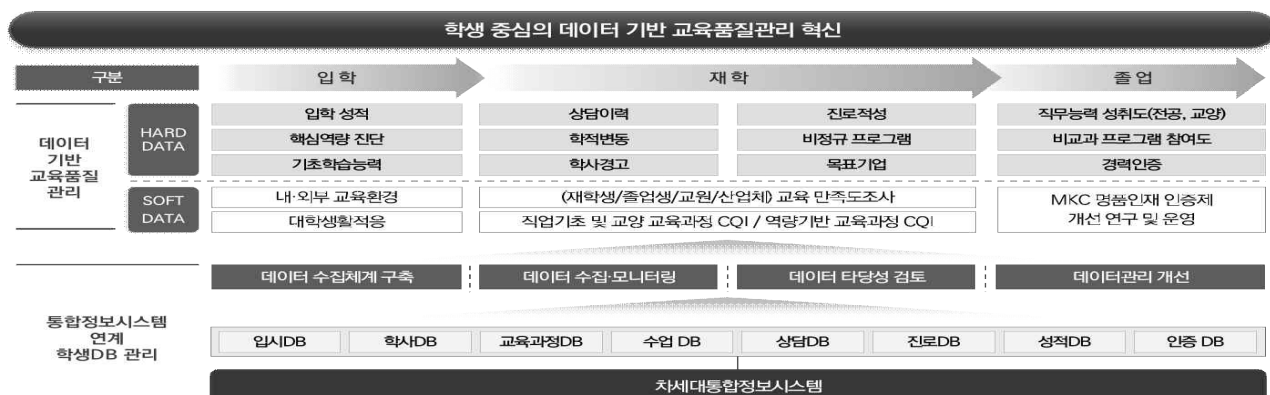
다. 기대효과

구분	기대효과
단기	•(학생) 현장 실무 이해도 제고, 학습효과 극대화 및 학습능력 향상 •(학과) 4차 산업혁명 대응 교육과정 운영 기반 조성 및 중도탈락률 감소 •(대학) 미래형 교육체계 기반 조성
중장기	•(학생) 4차 산업혁명에 대응하는 현장 실무능력 향상 및 현장 적응력 향상 •(대학) 학생 현장실무능력 향상에 따른 취업률 제고 및 대학의 교육적 위상 강화

1.3.1.5. 세부내용 4 : 학생 중심의 데이터 기반 교육품질관리 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	•교육성과 및 교육만족도 향상을 위해 학생의 성공을 위한 데이터 기반 교육 질관리 체계 구축 필요 •학생 대학생활 주기별 데이터 수집·관리·분석·운영 체계 구축 및 통합정보시스템 연계 운영 필요
추진목표	•학생 중심의 데이터를 기반으로 학생 성공을 위한 교육품질관리 체계 구축 및 운영
세부과제	① 학생중심의 데이터 관리체계 구축 ② 데이터 기반 교육품질관리 체계 운영



나. 추진계획

㉑ 세부과제명 : 학생중심의 데이터 관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 학생의 입학성적에서부터 졸업 인증에 이르는 대학생활 주기별 데이터 관리
- MKC CATCH-業경력개발시스템 및 차세대통합정보시스템을 활용한 다양한 데이터의 통합적 관리 추진

□ 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'22	'23	'24
통합정보시스템 연계 학생DB 관리	교육혁신 데이터 관리 •데이터 수집체계 구축 및 데이터 수집 •데이터 타당성 검토 및 개선	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	교육혁신 시스템DB 관리 •통합정보시스템 연동 관리	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
통합정보시스템 연계 학생DB 관리	•교육혁신 데이터 관리 - (대상) 신입생, 재학생 정보 - (담당) [주관]기획처, [협조]교무처, 교육혁신지원센터 - (절차) 데이터 수집계획 수립(학7전) → 데이터 수집(학7중) → 데이터 수집현황 모니터링(학7중) → 데이터 타당성 검토(학7중) → 데이터관리 현황 개선(매 학년도 말) •교육혁신 시스템DB 관리 - (대상) MKC CATCH-業경력개발시스템, 차세대통합정보시스템 - (담당) [주관]정보전산원, [협조]입학처, 기획처, 교무처 등 - (절차) 시스템 데이터 확인(상시) → 시스템DB 연동 현황 확인(상시)	[혁신]0.0

㉒ 세부과제명 : 데이터 기반 교육품질관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 교육만족도조사 실시 및 교육품질 개선을 위한 데이터 수집
- 학생 데이터 기반의 교육과정품질관리(CQI) 실시 및 결과 환류
- 명품인재인증 체계 개선 및 운영

□ 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'22	'23	'24
교육과정 질 관리 체계화	교육만족도조사 •재학생, 산업체, 졸업생, 지역사회 학부모 대상 만족도 조사 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	역량기반 교육과정 CQI (산업수요맞춤형 교육과정 COI) •역량기반 교육과정 품질관리 실시 및 보고서 작성	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	교육혁신지원 성과보고서 제작 •교육혁신지원센터 주요사업 성과보고서 제작	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	직업기초 및 교양교육과정 CQI •직업기초 및 교양교육과정 품질관리 실시 및 보고서 작성	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

MKC 명품인재인증제 개선 및 운영	•MKC 명품인재인증제 개선 연구(체계, 인증항목 등) •MKC 명품인재인증제 운영	   
---------------------	---	---

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
교육과정 질 관리 체계화	•교육만족도조사 - (대상) 재학생, 산업체, 졸업생, 지역사회, 학부모 - (담당) [주관]기획처, [협조]전체 학과 - (절차) 계획수립(10월) → 만족도 조사도구 개발(10월) → 만족도 조사 실시(11월) → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신] 교육부
	•산업수요맞춤형 교육과정 CQI(역량기반 교육과정 CQI) - (대상) 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(학기초) → CQI 운영(학기중) → CQI 보고서 작성(12월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•교육혁신지원 성과보고서 제작 - (대상) 교육혁신지원센터 사업 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(학기초) → 사업운영(학기중) → 성과보고서 작성(차년도 2월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•직업기초 및 교양교육과정 CQI - (대상) 재학생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(학기초) → 운영(학기중) → CQI 보고서 작성(12월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•MKC 명품인재인증제 운영 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]기획처 - (절차) 계획수립(학기초) → MKC 명품인재 인증제 공고(학기초) → 인재 인증현황 모니터링 (학기중) → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신] 교육부

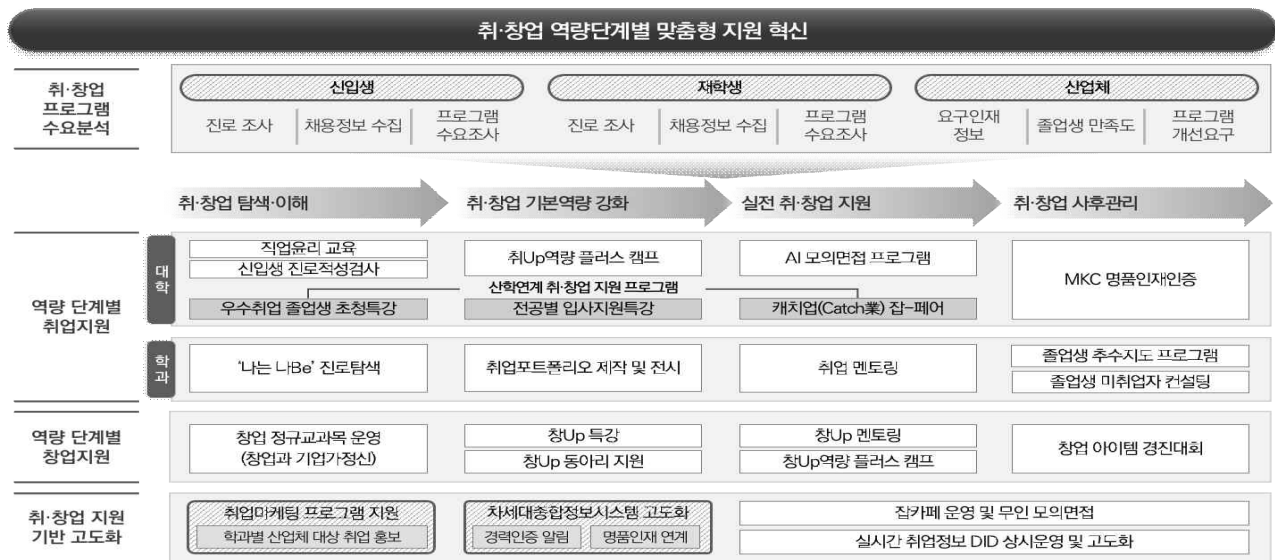
다. 기대효과

구분	기대효과
단기	•(학생) 대학생활동기별 맞춤형 성과관리 지원으로 학습효과 증대 •(학과) 시스템 및 데이터 기반 교육품질관리에 따른 성과관리 효율성 및 효과성 제고 •(대학) 교육의 질관리에 대한 대학 구성원의 인식 확대, 교육만족도 향상
중장기	•(학생) 학생역량강화 및 경력개발 지원 •(학과) 학생관리 및 교육과정 관리를 통해 수업의 질 제고 •(대학) 체계적인 성과관리로 대학 교육의 질 제고의 고도화, 대학 이미지 제고

1.3.1.6. 세부내용 5 : 취·창업 역량단계별 맞춤형 지원 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	•교육수요자 요구에 부합하는 체계적인 취·창업 지원 프로그램 운영 필요 •취·창업 관련 탐색 → 취·창업 역량 강화 → 취·창업 실전 지원 단계에 따른 지원뿐만 아니라 미취업 졸업생에 대한 사후지원 필요성 증대 •다양한 취·창업 관련 정보를 통합적으로 관리·활용할 수 있는 시스템 운영 요구 증대
추진목표	•지속적인 취업을 향상을 통한 재학생 만족도 제고 및 졸업생 미래가치 극대화
세부과제	① 취·창업 프로그램 수요 분석 ② 역량 단계별 취업 지원 ③ 역량 단계별 창업 지원 ④ 취·창업 지원 기반 고도화



나. 추진계획

① 세부과제명 : 취·창업 프로그램 수요분석

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 교육수요자 요구를 반영한 취·창업 지원을 위한 수요분석 추진
- 신입생, 재학생, 산업체별 취·창업 관련 지원요구 및 기 운영 취·창업 지원 프로그램에 대한 개선사항 도출

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
취·창업 지원 요구분석	신입생 요구분석	•신입생 대상 취·창업프로그램 요구조사 및 분석	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	재학생 요구분석	•전체 재학생 대상 취·창업프로그램 요구조사 및 분석	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	산업체 요구분석	•취업졸업생 만족도, 산학연계 프로그램 만족도 및 요구분석	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
	•신입생 요구분석 - (대상) 신입생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 요구조사 계획수립(2월) → 조사도구 개발(2월) → 조사 실시(3월) → 결과분석(3월)	
취·창업 지원 요구분석	•재학생 요구분석 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 요구조사 계획수립(10월) → 조사도구 개발(10월) → 조사 실시(11월) → 결과분석(12월)	[혁신]0.0
	•산업체 요구분석 - (대상) 산업체 대표 및 인사담당자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 요구조사 계획수립(10월) → 조사도구 개발(10월) → 조사 실시(11~12월) → 결과 분석(익년도 1월)	

② 세부과제명 : 역량 단계별 취업지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

☐ 추진개요

- (취업 목표설계 지원) 신입생 중심의 취·창업 관련 기초능력 함양 및 진로탐색 프로그램과 진로적성검사 기회 제공을 통해 진로목표 설계·수립 지원
- (취업 경쟁력 강화 프로그램 제공) 취업역량 플러스 캠프, 전공별 입사지원 특강, 캐치업 잡-페어 등 개인별 맞춤형 프로그램 제공으로 전공 관련 취업역량 극대화
- (미취업 졸업생 지원) 미취업 졸업생 대상 취업 상담 및 컨설팅지원

☐ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
취업 탐색·이해	직업윤리 교육	•사업체 요구가 높은 직업기초능력(직업윤리) 교육	→	→	→
	우수취업 졸업생 초청특강	•학과별 전공관련 우수취업 선배 초청 특강	→	→	→
	‘나는 나Be’ 진로탐색	•신입생 진로목표 설정을 위한 학생 커리어 로드맵 개발 지원	→	→	→
	신입생 진로적성검사	•진로성향 파악 및 전공관련 직업 탐색을 위한 검사 실시		→	→
취업 기본역량 강화	취업역량 플러스 캠프	•졸업예정자 대상 취업역량 강화 진중캠프 운영	→	→	→
	전공별 입사지원특강	•전공 관련 사업체별 입사서류 작성 안내 지원	→	→	→
	취업포트폴리오 제작·전시	•졸업생 취업 포트폴리오 제작 •졸업생 취업 포트폴리오 공유 및 취업지원	→	→	→
	장애학생 취업 역량 강화 프로그램	•장애학생 취업 준비 지원을 위한 프로그램(특강, 컨설팅 등)		→	→
실전 취업지원	AI 모의면접 프로그램	•간호학과 졸업예정자 AI 모의면접 운영 •면접시스템 설명 → 테스트 면접 → 실전 면접 → 컨설팅 및 결과보고 단계로 추진	→	→	→
	캐치업(CATCH業) 잡페어	•가족회사-학생의 직접 만남을 주선하여 취업으로 연계하는 잡-페어 개최	→	→	→
	취업 멘토링 프로그램	•졸업예정자 대상 전공분야 취업에 성공한 졸업생과 취업 멘토링 진행	→	→	→

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
취업 사후관리	졸업생 추수지도 프로그램	•평생지도교수제 활용	미취업	졸업생	추수지도 지원
	졸업생 미취업자 컨설팅지원 (미취업자·졸업자 대상 1:1 취업상담)	•미취업 졸업생 역량강화를 위한 맞춤형 컨설팅 지원			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
취업 탐색·이해	•직업윤리 교육 - (대상) 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(8-9월) → 프로그램 운영(9월) → 결과보고 및 평가(10월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•우수취업 졸업생 초청특강 - (대상) 재학생 (참여) 우수취업 졸업생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 학과별 운영계획 수립(1학기/2학기) → 프로그램 운영(학기중) → 결과보고 및 평가(학기중) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•‘나는 나Be’ 진로탐색 - (대상) 신입생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(3-4월) → 진로탐색 프로그램 운영(4월) → 결과보고 및 평가(5월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•신입생 진로적성검사 - (대상) 신입생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(3월) → 진로적성검사 실시(3-6월) → 결과보고 및 평가(7월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•취Up 역량 플러스 캠프 - (대상) 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 학과별 수요조사(3월) → 운영계획 수립(4월) → 프로그램 운영(5월) → 결과보고 및 평가(6월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
취업 기본역량 강화	•전공별 입사지원특강 - (대상) 재학생(졸업예정자 우선) - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 학과별 운영계획 수립(1학기/2학기) → 프로그램 운영(학기중) → 결과보고 및 평가(학기중) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•취업포트폴리오 제작·전시 - (대상) 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(4월) → 포트폴리오 작성 및 제작 지원(4-11월) → 포트폴리오 전시(11월) → 결과보고 및 평가(12월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•장애학생 취업 역량 강화 프로그램 - (대상) 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(2학기) → 프로그램 운영(2학기중) → 결과보고 및 평가(12월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
실전 취업지원	•AI 모의면접 프로그램 - (대상) 간호학과 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(2학기) → 면접 시스템 도입(2학기) → 테스트 및	[혁신] 교육부

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
	실전면접(2학기중) → 면접 결과분석 및 컨설팅(2학기중) → 결과보고 및 평가(2학기중) → 환류 및 개선 (익년도 1월)	
•캐치업(Catch업) 잡-페어	- (대상) 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터, [협조]간호학과 - (절차) 잡-페어 운영계획 수립(8월) → 잡-페어 운영(9월) → 연계취업자 조사(익년도 1월) → 결과보고 및 평가(익년도 1월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
•취업 멘토링 프로그램	- (대상) 재학생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립 및 멘토링 팀 접수(3-4월) → 취업 멘토링 운영(4-12월) → 결과보고 및 평가(12월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
•졸업생 추수지도 프로그램	- (대상) 졸업 후 미취업자, 취업 미결정 졸업예정자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터, [협조]학과 - (절차) 학과별 운영계획 수립(연중 상시) → 프로그램 운영(연중 상시) → 결과보고 및 평가(연중 상시) → 환류 및 개선 (익년도 1월)	[혁신]0.0
취업 사후관리	•졸업생 미취업자 맞춤형 컨설팅 지원 - (대상) 졸업 후 미취업자 - (담당) [주관]취창업교육지원센터, [협조]학과 - (절차) 운영계획 수립(5-6월) → 프로그램 운영(학기중) → 결과보고 및 평가(학년도 말) → 환류 및 개선 (익년도 1월)	[혁신] 교육부

③ 세부과제명 : 역량 단계별 창업지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- (창업 기본이해) 정규 교과목으로 편성된 「창업과 기업가정신」 과목 운영
- (창업 역량강화) 창Up 특강, 창Up 동아리지원, 창Up 멘토링을 통한 창업 관련 역량 강화 및 창업아이템 개발, 창업계획 수립 등 지원
- (창업 사후관리) 혁신적인 창업아이디어 발굴 및 사업계획 수립 경진대회를 통한 학생 창업 활성화 및 사업화 지원

□ 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'22	'23	'24
창업 탐색·이해	창업과 기업가정신 정규교과목 운영	•정규 창업교과목 운영(창업과 기업가정신)	▶▶▶	▶▶▶
창업 기본역량 강화	창Up 특강	•성공 창업인 초청특강을 통해 창업에 대한 동기부여 및 창업역량 강화	▶▶▶	
	창Up 동아리 지원	•관심분야 창업을 위해 결성된 동아리 지원	▶▶▶	▶▶▶
실전 창업 지원	창Up 멘토링	•창업 관심학생 대상 창업 아이디어 멘토링 추진	▶▶▶	
		•창업 역량강화 및 사업계획 타당성 검토·보완 지원		
	창Up역량 플러스 캠프	•창업특강-창업멘토링-창업아이템 경진대회를 통한 창업 역량 강화 캠프		▶▶▶
창업 사후관리	창업 아이템 경진대회	•창업 아이디어 발굴 및 사업계획 경진대회 운영	▶▶▶	

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
창업 탐색·이해	•창업과 기업가정신 정규교과목 운영 - (대상) 전체 학과 - (담당) [주관]취창업교육지원센터, [협조]교육혁신지원센터 - (절차) 교과목 운영(학기중)	[혁신]0.0
창업 기본역량 강화	•창Up 동아리 지원 - (대상) 위원회 승인 동아리 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 동아리 등록 안내(3월) → 동아리별 접수(3월) → 승인 동아리 활동계획서 접수(3월) → 심의 및 결정(3-4월) → 동아리 자원(4-12월) → 결과보고 및 평가(12월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
실전 창업 지원	•창Up역량 플러스 캠프(창업특강, 창Up 멘토링, 창Up 아이템 경진대회 등 연계 운영) - (대상) 창업 동아리 및 재학생 - (담당) [주관]취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(2학기중) → 프로그램 운영(2학기중) → 결과보고 및 평가(2학기중) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부

④ 세부과제명 : 취·창업 지원기반 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 취·창업 수요를 반영한 기존 경력개발시스템 기능 고도화 및 실시간 취업정보 지속 업데이트
- 산업체 연계 취·창업 취업 활성화를 위한 학과별 마케팅 프로그램, 잡카페 운영

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
시스템 고도화 및 운영	차세대통합정보시스템 고도화 (경력개발시스템 고도화)	•차세대통합정보시스템 업데이트 - 경력인증 알림 기능 강화 - 가족회사 및 현장실습 일괄등록 기능 탑재	→	→	→
	실시간 취업정보 DID 상시운영 및 고도화	•전국 및 지역내 구인 등 취업정보에 대한 실시간 서비스 제공 및 고도화	→	→	→
취업 지원 서비스 기반 강화	취업마케팅 프로그램 지원	•(학과별) 관련 산업체 대상 취업홍보를 통한 협약산업체 Pool 구축	→	→	→
	잡카페 운영 및 무인면접	•잡카페 유지보수 및 취업준비를 위한 무인 모의면접기 활성화 지원	→	→	→
	모의면접실 구축	•전용 면접실 구축으로 재학생 면접 역량 강화		→	
	취·창업 지원 프로그램 홍보 리플렛 제작	•한눈에 보는 취·창업 프로그램 안내 리플렛 제작		→	

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
시스템 고도화 및 운영	•차세대통합정보시스템 고도화 - 차세대통합정보시스템 개발 및 통합 운영으로 기존 경력개발시스템 미운영	[혁신]0.0

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
취업 지원 서비스 기반 강화	•실시간 취업정보 DID 상시운영 및 고도화 - (대상) 재학생 / 취업정보 DID 시스템 - (담당) [주관]취창업교육지원센터, [협조]정보전산원 - (절차) DID 시스템 내 취·창업 정보 업데이트 및 각종 프로그램 홍보(연중 상시) → 환류 및 개선(익년도 2월)	[혁신] 교육부
	•취업마케팅 프로그램 지원 - (대상) 교원 - (담당) [주관] 취창업교육지원센터 - (절차) 운영계획 수립(3-4월) → 산업체 Pool 확보(3-4월) → 취업마케팅 및 홍보 실시(4-12월) → 결과보고 및 평가(12월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•잡카페 유지보수 및 무인 모의면접기 활성화(무인면접) - (대상) 재학생 - (담당) [주관] 취창업교육지원센터 - (절차) 잡카페 시설 점검(학7초) → 시설 운영(학7중) → 환류 및 개선(학년도 말) / 무인면접기 활용 경진대회 계획 수립(9월) → 경진대회 개최(10-11월) → 심사(11월) → 시상 및 결과보고(12월) → 환류 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부

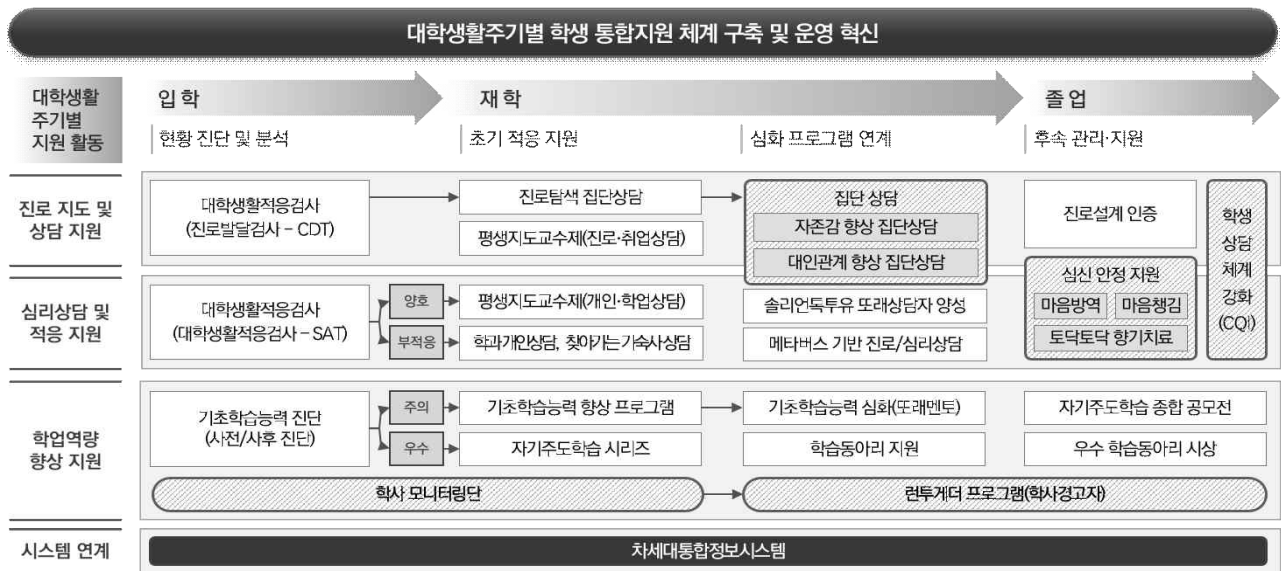
다. 기대효과

구분	기대효과
단기	•(학생) 취업지원활동을 통해 경쟁적인 취업환경에서 학생들의 자체경쟁력 강화 및 취업마인드 고취 •(학과) 취·창업 준비의 이해와 전략적인 취업준비로 취업에 대한 자신감 제고 •(대학) 학생 맞춤형 취·창업 지원체계를 기반으로 개인별 취업경쟁력 강화 및 창업 경쟁력 강화
중장기	•(대학) 취업명문대학으로서의 경쟁력 확보 및 창업대학으로서 대내외 입지 확보 •(대학) 취·창업 지원의 원활한 활동과 학생들의 취업을 향상으로 취업명문대학으로 거듭날 수 있는 계기를 마련하여 충원률 향상과 대학 및 지역사회 발전에 기여

1.3.1.7. 세부내용 6 : 대학생활주기별 학생 통합지원 체계 구축 및 운영 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	•학생의 심리적 안녕과 학업 등 대학생활 조기적응을 지원하는 취창업교육지원센터 및 학생상담센터 등 전담조직 및 전문인력 배치·지원 중 •매 학년 초 수요조사 분석 및 프로그램 평가 등 환류를 통해 지속적인 질 관리 수행 •코로나19 이후 누적된 심신의 안녕을 지원함으로써 학생들의 대학생활 및 학업 안정 도모 필요
추진목표	•진로 지도·상담, 심리상담, 학업역량 향상 등 통합적 학생지원을 통한 적응 지원 및 중도탈락 방지 •학생 통합지원체계 구축에 따라 학생 대학생활주기별 지원 요구 반영 및 환류 활성화
세부과제	① 진로 지도 및 상담 지원 ② 심리상담 및 적응 지원 ③ 학업역량향상 지원 ④ 학사운영 및 시스템 연계



나. 추진계획

1. 세부과제명 : 진로지도 및 상담

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 신입생, 재학생 진로 목표수립 지원 및 설계를 위한 기초 요구 데이터 분석 고도화
- 진로발달검사 및 학생현황 분석 결과 기반의 대학 초기 적응 지원 프로그램 운영
- 구체적인 진로목표를 수립하여 자기 객관화를 도모하는 심화 프로그램 운영
- 경력개발시스템 활용 학생 개별 진로설계 인증을 통한 진로 지원 효율화

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
현황 진단·분석	대학생활적응검사 (진로발달검사 : CDT)	•진로발달검사(Career Development Test) 실시 •진로발달검사 결과 해석 및 후속조치 안내	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
초기 적응 지원	진로탐색 집단상담 평생지도교수제(상담)	•집단상담을 통해 객관적 자기 분석 및 진로방향 구체화 및 재학생 심리 지원 •학과별 평생지도교수를 통한 진로상담 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
심화 프로그램	자존감 향상 집단상담 대인관계 향상 집단상담	•학생 자존감 향상을 위한 집단상담 운영 •학생 대인관계 향상을 위한 집단상담 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
후속 관리·지원	진로설계 인증 학생상담체계강화 CQI활동	•MKC CATCH-業 경력개발시스템 연계를 통해 재학생들의 진로설계 인증 및 인증현황 모니터링 •진로·심리 상담 프로그램 운영 효과 분석 및 환류 개선사항 도출	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
현황 진단·분석	•대학생활적응검사(진로발달검사 : CDT) - (대상) 신입생, 재학생 - (담당) [주관]학생상담센터, [참여·협조]학과 - (절차) 계획수립(4월) → 재학생 진로발달검사 실시(4월) → 진로발달 검사 결과 해석(5월) → 신입생 진로발달검사 실시(9월) → 진로발달 검사 결과 해석(10월) → 평생지도교수 상담 및 자원 프로그램 연계(4-12월) → 평가 및 결과보고·환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
초기 적응 지원	•진로탐색 집단상담 - (대상) 신입생, 재학생 - (담당) [주관]학생상담센터, [참여·협조]학과 - (절차) 신청 접수(학기초) → 프로그램 실시(학기중) → 결과보고 및 환류(익년도 1월) •평생지도교수제(진로·취업상담) - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]학과 - (절차) 상담 안내(학기초) → 상담 실시(상시) → 상담결과 입력(상시) → 후속 프로그램 연계(상담 종료시) → 평가 및 결과보고·환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
심화 프로그램	•자존감 향상 집단상담 - (대상) 재학생 중 신청자 또는 대학생생활 부적응자(담당교수 권유) - (담당) [주관]학생상담센터, [참여·협조]학과 - (절차) 신청 접수(학기초) → 프로그램 실시(학기중) → 결과보고 및 환류(익년도 1월) •슬기로운 대인관계 생활(대인관계 향상 집단상담) - (대상) 재학생 중 신청자 또는 대학생생활 부적응자(담당교수 권유) - (담당) [주관]학생상담센터, [참여·협조]학과 - (절차) 신청 접수(학기초) → 프로그램 실시(학기중) → 결과보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
후속 관리·지원	•진로설계 인증 - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]학생상담센터 - (절차) MKC CATCH+業 진로설계 인증 현황 확인(학기말) → 진로설계 미인증자 안내 및 인증자 정보 종합 분석 → 후속지원 프로그램 안내 •학생상담체계강화 CQI활동 - (대상) 재학생 프로그램 운영결과 - (담당) [주관]학생상담센터, [협조]성과분석센터 - (절차) 진로·심리 상담 프로그램 만족도 조사(매 프로그램 종료 시) → 진로·심리 상담 프로그램 평가결과 환류(매 학년 말)	[혁신] 교육부

② 세부과제명 : 심리상담 및 적응 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 학생 심리 및 대학생생활적응 현황 분석 고도화 및 후속 프로그램 연계
- 평생지도교수 1:1 심리상담을 통한 밀착 적응 지원
- 코로나19에 따른 심신 피로 및 스트레스 예방활동 지속 확대

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
현황 진단·분석	대학생활적응검사 (대학생활적응검사; SAT)	•신입생 대상 대학생활적응검사 (SAT; Student Adjustment Test) 실시	→	→	→
	평생지도교수제(심리상담)	•대학생활적응검사 결과 해석 및 후속조치 안내	→	→	→
초기 적응 지원	학과특화 개인상담	•평생지도교수제 활용 지도학생 심리상담	→	→	→
	찾아가는 기숙사 상담 (MKC 기숙사 대나무숲)	•학생 초기적응 및 대학생활 정착을 위한 개인상담 •부적응 조기 발견 및 적응을 위한 찾아가는 상담 서비스 제공	→	→	→
심화 프로그램	솔리언 특유유 또래상담자 양성	•또래상담활동을 통해 또래상담자 개인의 성장 도모	→	→	→
	토닥토닥 향기치료	•향기를 직접 맡아보는 과정을 통해 스트레스 예방	→	→	→
후속 관리·지원	마음영역 언택트 힐링 테라피 (반려식물 힐링 테라피)	•자신의 몸과 마음을 돌보는 기회 제공으로 대학생활 적응지원(구성원 간 소통 장려)	→	→	→
	다함께 마음챙김	•장애학생들의 우울 및 스트레스 완화·해소 지원	→	→	→
	상담실 환경 개선	•상담실 환경 개선을 통한 학생 상담 환경 여건 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
현황 진단·분석	•대학생활적응검사(대학생활적응검사 : SAT) - (대상) 전체학과 신입생 - (담당) [주관]학생상담센터, [참여·협조]학과 - (절차) 계획수립(4월) → 대학생활적응검사 1차 실시(4월) → 대학생활적응검사 2차 실시(5월) → 대학생활적응검사 결과 해석(7월) → 평생지도교수 상담 및 지원 프로그램 연계(4-12월) → 평가 및 결과보고·환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•평생지도교수제(개인·학업상담) - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]학과 - (절차) 상담 안내(학기 초) → 상담 실시(상시) → 상담결과 입력(상시) → 후속 프로그램 연계(상담 종료시) → 평가 및 결과보고·환류(매 학년도 말)	[혁신]0.0
초기 적응 지원	•학과특화 개인상담 - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]학과 - (절차) 상담 안내(학기 초) → 상담 실시(상시) → 상담결과 입력(상시) → 후속 프로그램 연계(상담 종료시) → 평가 및 결과보고·환류(매 학년도 말)	[혁신]0.0
	•찾아가는 기숙사 상담 (MKC 기숙사 대나무숲) - (대상) 기숙사생 전체 - (담당) [주관]학생상담센터 - (절차) 상담 안내(학기 초) → 참여 신청 접수(학기 중) → 프로그램 운영(학기 중) → 결과보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
심화 프로그램	•솔리언 특유유 또래상담자 양성 - (대상) 재학생 중 신청자 또는 SAT 양호 학생(교수 추천) - (담당) [주관]학생상담센터 - (절차) 계획수립(9월) → 참여 신청 접수(4월) → 또래상담자 프로그램 운영(학기 중) → 결과보고(11월) → 개선 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•심신안정 프로그램(반려식물 힐링 테라피, 다함께 마음챙김, 토닥토닥 향기치료) - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]학생상담센터, [협조]학과 - (절차) 프로그램 안내(학기 중) → 참여 신청 접수(학기 중) → 프로그램 운영(학기/방학중) → 결과보고(프로그램 종료시) → 개선 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
후속 관리·지원	•상담실 환경 개선 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]학생상담센터 - (절차) 계획 수립(8월) → 실행(9월) → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신] 교육부

③ 세부과제명 : 학업역량 향상 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 학생 기초학습능력 진단 및 학업능력 향상을 위한 후속 프로그램 연계
- 학습역량 수준별 학습 프로그램 운영 및 평가·환류
- 자기주도적 학습 분위기 조성 및 인센티브 제공으로 학업역량 향상 도모
- 지속적인 학사운영 모니터링으로 학사경고 조기 예방 및 사후조치 강화

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
현황 진단·분석	기초학습능력 진단	•신입생/재학생 기초학습능력 사전·사후 진단 •검사결과 후속프로그램 연계	→	→	→
	기초학습능력 향상 프로그램	•기초학습능력 부진학생의 기초학습능력 향상을 위한 맞춤형 교육프로그램 운영 •자기조절학습 검사(SLT)를 통하여 자신의 학습유형을 파악하고, 해석연수 및 자기주도 학습법 프로그램 운영	→	→	→
초기 적응 지원	자기주도학습 시리즈	- 시리즈 1 : 노트필기 - 시리즈 2 : 목표설정 - 시리즈 3 : 시험전략 - 시리즈 4 : 학습방법	→	→	→
	학사 모니터링단	•학사제도 및 운영 전반에 대한 재학생 모니터링단 활동으로 지속적 개선	→	→	→
심화 프로그램	기초학습능력 심화 (도래멘토)	•독해력 향상을 위하여 안동대학교와 MOU체결하여 '딱리딩 프로그램' 운영	→	→	→
	학습동아리 지원 (학습동아리(스터디))	•학습동아리(스터디) 구성·운영 지원 •우수 학습동아리 시상	→	→	→
후속 관리·지원	자기주도학습 종합 공모전	•내·외부 심사위원 심사를 통한 자기주도학습 우수 사례 공모전 운영 및 시상	→	→	→
	런투게더(Learn together) 프로그램	•매 학기 학사경고자(또는 학사경고예비군), 재학생(편입생, 복학생, 전과생 등) 대상 대학생활 재적응 및 학업능력 향상 프로그램 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
현황 진단·분석	•기초학습능력 진단 - (대상) 신입생 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획수립(3월) → 기초학습능력 사전진단 실시(4월) → 사전진단 결과보고(6월) → 기초학습능력 사후진단 실시(6월) → 기초학습능력 진단결과 종합 → 기초학습능력 인증연계 → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•기초학습능력 향상 프로그램 - (대상) 기초학습능력 진단결과 60점 미만인 신입생 및 신청자 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 기초학습능력 진단 결과 확인 및 프로그램 참여 대상자 선정(5월) → 대상자별 프로그램 운영(5월 중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
초기 적응 지원	•자기주도학습 시리즈 - (대상) 재학생 중 신청자 - (담당) [주관]교육혁신지원센터	[혁신] 교육부

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
	- (절차) 계획수립(4월) → 유형별 참여 신청·접수(5월) → 유형별 프로그램 운영(5월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	
	•교무학사 모니터링단 운영 - (대상) 재학생 중 신청자 - (담당) [주관]교무처 - (절차) 계획수립(9월) → 재학생 모니터링단 모집(9월,10월) → 운영(학기중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•기초학습능력 심화(또래멘토) - (대상) 재학생 중 신청자 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획 수립(5월) → 참가 신청·접수(5~6월) → 기초학습능력 심화 프로그램 운영 (7~9월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
심화 프로그램	•학습동아리 지원(스터디) - (대상) 재학생 전체 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획 수립(1학기/2학기) → 동아리 참가 신청·접수(학기초) → 동아리 운영(학기중) → 동아리활동 모니터링(학기종료 전) → 우수 학습동아리 시상 → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
	•자기주도학습 종합 공모전 - (대상) 재학생 중 신청자 - (담당) [주관]교육혁신지원센터 - (절차) 계획 수립(11월) → 공모전 운영 안내 및 신청·접수(11월) → 심사위원단 구성·위촉(12월) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부
후속 관리·지원	•런투게터 프로그램 - (대상) 학사경고자, 학사경고예비군(직전학기 기준 가능성 높은 자), 재학생 - (담당) [주관]교무처 - (절차) 학사경고자 정보 확인(09월)→ 계획수립(10월) → 학사경고자 프로그램 운영(학기중) → 성과평가 및 환류(매 학년도 말)	[혁신] 교육부

다. 기대효과

구분	기대효과
단기	•(학생) 학생만족을 최우선으로 학생지원체계 강화를 통한 심리적 안녕 지원 및 학습능력 향상 •(학과) 진로·심리 관련 지원시스템 통합으로 학생이 언제 어디서나 서비스에 접근할 수 있는 환경 제공 및 진로목표 설정, 학업성취도 향상
중장기	•(대학) 입학에서 졸업 이후까지 체계적인 진로지도 및 심리상담 프로그램 운영으로 중도탈락률 감소 •(학생) 다양한 학생지원 서비스 제공으로 대학생활 조기적응 및 재학생 만족도 향상 •(대학) 전체 재학생과의 단계별·입체적 소통 및 대상특성별 맞춤형 지원 제공으로 재학생 만족도 제고 •(대학) 학생만족의 기반이 되는 소통창구를 다양하게 운영함으로써 재학생 만족도 및 취업률 향상 기여

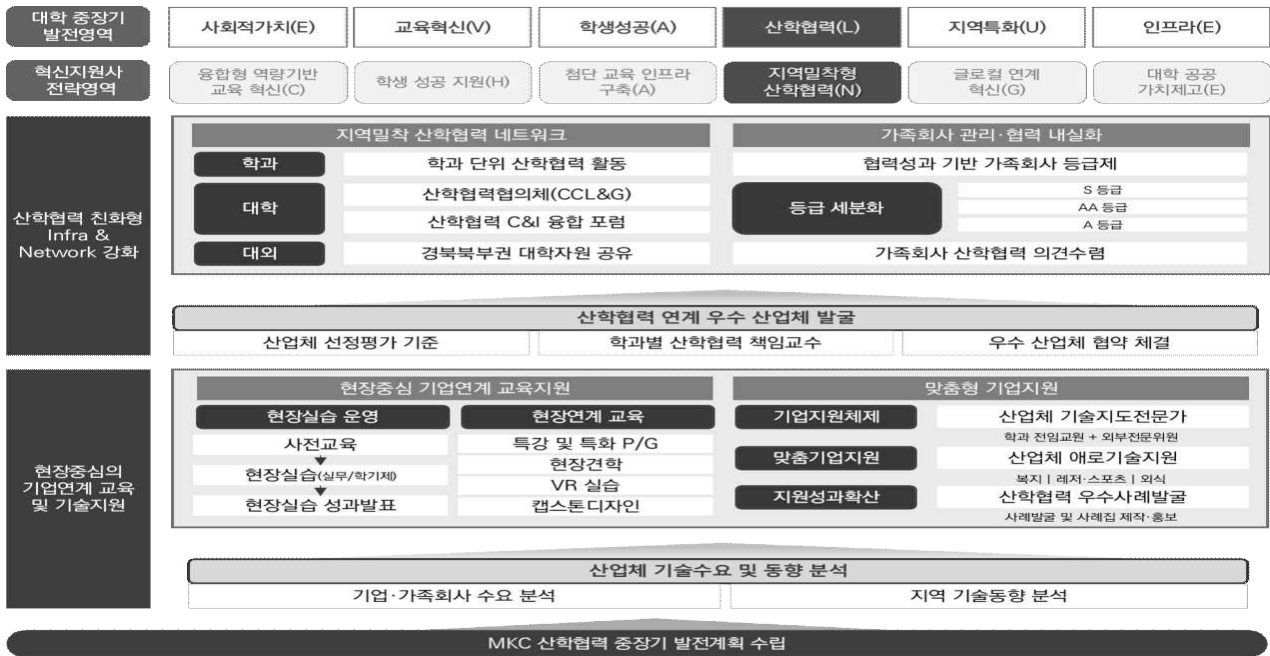
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

□ (발전계획 연계성) 산학협력 혁신전략은 대학 중장기 발전영역 중 산학협력(L) 영역과 관련되어 있으며, 지역밀착형 산학협력을 위한 인프라 및 네트워크 구축, 현장중심 기업연계 교육·기술지원 전략을 추진함.

□ (추진방향) 산학협력 혁신전략은 산학협력 친화형 Infra & Network 강화, 현장중심

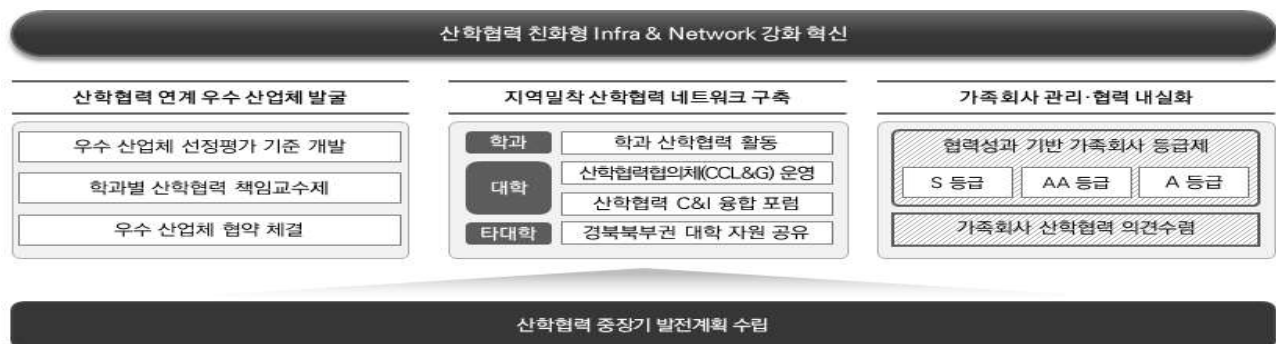
의 기업연계 교육 및 기술지원 2개 전략을 추진할 계획이며, 우수한 산업체 발굴 및 관리를 강화하여 견고한 협력관계를 구축하고, 기업과 연계한 현장중심의 교육(In-bound) 및 기업지원(Out-bound)을 체계적으로 수립해서 추진할 계획임.



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 친화형 Infra & Network 강화 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	- 산학협력 및 가족회사 관리 체계화 및 고도화 필요 - 지역 산업체 특성에 기반한 산학협력 협의체 운영을 통한 선순환적 상생협력 모델 구현 필요
추진목표	지역 산업체/대학 교류 기반의 지역밀착 선순환적 산학협력 네트워크 구축
세부과제	Ⅰ 협력업체 네트워크 확대 및 내실화



나. 추진계획

- Ⅰ 세부과제명 : 협력업체 네트워크 확대 및 내실화
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 산학협력 우수성과 도출을 위한 우수산업체 발굴 및 가족회사 등급제 도입
- 지역 기반 상생형 산학협력 네트워크 구축

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
산학협력 중장기 발전계획 수립	• 산학협력 중장기 발전계획 수립 연구 위탁 공모	⇒			
산학협력 연계 우수 산업체 발굴	• 산학협력 체결기관 목표치 조정	⇒	⇒	⇒	⇒
• 우수 산업체 선정 기준 개발 및 지속 개선	• 학과별 산학협력 책임교수 배정을 통해 학과 차원의 산학협력 관리	⇒	⇒	⇒	⇒
• 학과별 산학협력 책임교수제 운영	• 산업체 후보 발굴 및 산학협동체결 협의 및 협약체결	⇒	⇒	⇒	⇒
• 우수 산업체 협력 체결 확대	• 산업체 인사 포함 학과수준의 산학협동위원회 구성 및 산학협력 활동 관련 제반 지원	⇒	⇒	⇒	⇒
• 학과 산학협력 활동	• 학과별 대표 가족회사 및 학과별 대표로 구성된 대학수준 산학협력협의체 구성	⇒	⇒	⇒	⇒
지역밀착 산학협력 네트워크 구축	• 산-학-관 정보교류 활성화 및 산학협력 성과 공유·확산을 위한 전체학과 대상 융합포럼 운영	⇒	⇒	⇒	⇒
• 경북북부권 대학 자원 공유	• 경북북부권 대학 간 전략적 업무제휴로 상호 자원공유 및 협력프로그램 운영	⇒	⇒	⇒	⇒
가족회사 관리·협력 내실화	• 성과 기반 가족회사 등급제 도입(S급, AA급, A급)	⇒	⇒	⇒	⇒
• 등급별 지원 체계 차등화	• 가족회사 산학협력 네트워크 강화를 위한 전담부서 개설 및 운영	⇒	⇒	⇒	⇒
• 시스템은 활용한 가족회사 상시 의견수렴 및 환류					

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
산학협력 연계 우수 산업체 발굴	• 우수 산업체 선정평가 기준 개발 - (대상) 전체학과 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 우수 산업체 선정 기준 개발(3월) → 학과별 선정기준 검토(4월) → 우수 산업체 선정평가 기준 확정 및 공유(4월)	[혁신]0.0
	• 학과별 산학협력 책임교수제 운영 - (대상) 전체학과 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 학과별 산학협력 전담 책임교수 지정(4월) → 학과별 산학협력 책임교수 산업체 방문(4월~익년도 1월) → 산업체 수요 파악 및 상시 협력 체제 구축(상시)	[혁신]0.0
	• 우수 산업체 협력 체결 - (대상) 전체학과 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 산학협력처 계획수립(4월) → 학과별 산학협력 체결기관 목표치 설정 → 학과별 산업체 발굴 및 체결(5월~익년도 1월) → 결과보고(익년도 2월)	[혁신] 교육부
지역밀착 산학협력 네트워크 구축	• 학과 산학협동 활동 - (대상) 전체학과, 가족회사 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 학과위원회 구성 논의(4월) → 학과산학협동위원회 구성보고(4월) → 산학협력처 확인 및 위원회 활동(1학기/2학기) → 평가 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	• 산학협력 협의체 CCL&G 운영	[혁신] 교육부

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
가족회사 관리·협력 내실화	- (대상) 전체학과, 가족회사 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 산학협력 협의체 위원 위촉(2월) → 협의체 운영(상시) → 성과공유 확산 및 프로그램 자문(상시~익년도 2월)	
	•산학협력 C&I 융합 포럼 - (대상) 전체학과, 산학협약업체 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 계획 수립(11월) → 포럼 개최(12월) → 결과보고 및 환류(12월)	[혁신] 교육부
	•경북북부권 대학간 자원 공유 - (대상) 문경대 외 경북북부권 대학 - (담당) [주관]산학협력단, [협조]산학협력처 - (절차) 산학협력처 계획수립(상시) → 각 대학 협의 추진(상시) → 경북북부권 대학 간 자원공유(8~12월) → 결과보고 및 환류(12월)	[혁신] 교육부
	•협력성과 기반 가족회사 등급제 운영 - (대상) 가족회사 - (담당) [주관]산학협력처 - (절차) 성과 기반 가족회사 등급제 및 차등 지원방안계획 수립(11월) → 가족회사 등급제 적용 공고(12월~익년1월) → 가족회사 차등 지원(상시)	[혁신] 교육부
	•가족회사 산학협력 의견 상시 수렴 - (대상) 가족회사 - (담당) [주관]산학협력처 - (절차) 가족회사 산학협력 전담부서 운영계획 수립(3월) → 전담부서 운영 (4월~연말) → 시스템 기반 가족회사 의견 수렴(상시)	[혁신]0.0

다. 기대효과

구분	기대효과
단기	• (학과/대학) 학과 및 대학수준의 산학협력 네트워크 구축으로 산학협력 활성화
중장기	• (학과) 학과 산학협동위원회 운영으로 교육-현장실습-취업 가능한 선순환 산학협력 체계 구축 • (대학) 대학수준 산학협력운영위원회 및 융합포럼 등 지역밀착형 산학협력 성과 효과적 공유·확산 • (대학) 지속적인 우수 산업체 발굴 및 가족회사 등급제 도입 안정화로 우수 산학 네트워크 구축 고도화

1.3.2.3. 세부내용 2 : 현장 중심의 기업연계 교육 및 기술지원 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 다양한 형태의 기업연계형 창의적 과제수행 경험 요구 • 산업체 인사 초청 산학협력 활동(In-bound)과 산업체 및 지역사회 산학협력 활동(Out-bound) 영역의 다변화 필요
추진목표	• 산업체 수요기반 맞춤형 기업지원 및 산학협력 연계형 교육과정 다양화를 통한 현장중심 인재양성
세부과제	① 현장 중심의 기업연계교육 지원 ② 맞춤형 기업지원 및 성과 확산



나. 추진계획

□ 세부과제명 : 현장 중심의 기업연계교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 현장실습 중심의 교육과정 내실화 및 지원체제 고도화
- 다양한 In&out 현장연계 교육 프로그램 개발 및 운영

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
현장실습 운영	현장실습 사전교육	•학과별 현장실습 운영계획에 따른 사전교육 실시운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	현장실습 및 방문지도	•학과별 및 학기제 현장실습 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	학기제 현장실습	•지도교수 현장순회지도	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	현장실습 성과발표회	•현장실습운영위원회 성과 평가 및 환류 •학과별 현장실습 성과보고	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
현장연계 교육	산업체 인사 특강	•현장실습 성과공유 자료집 배포(우수사례 포함) •가족회사 산업체 전문가를 활용한 전공분야 특강 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	현장 견학	•산업체 친화형 인재양성을 위한 전공학과 관련 우수 산업체 현장 방문	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	VR실습 입문프로그램	•VR실습실 구축 및 실습 프로그램 개발(간호학과) •VR실습 교육 확대 지원 및 지속 개선	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	캡스톤디자인	•캡스톤디자인 운영과정에서 필요한 운영비 지원	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
		•팀별 산업체코치 위촉을 통해 현장 문제 발굴 및 해결 전과정 지원 및 자문 •캡스톤디자인 경진대회 개최 및 우수 성과 공유	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
현장실습 운영	•현장실습 사전교육 - (대상) 현장실습 참여 재학생	[혁신] 교육부
	- (담당) [주관]현장실습 실시 학과, [협조]현장실습지원센터	
	- (절차) 학과별 현장실습 일정계획 수립(학기초) → 현장실습 사전교육 실시(학기중)	
	•현장실습 및 방문지도	[혁신] 교육부

□ 추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
기업지원 체제 구축	산업체 기술지도 전문가 Pool 구축	•교내/외 산업체 기술지도 전문가 Pool 구축	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	기술지도(지원) 수요조사	•산업체 기술지도 요청에 따른 전문가 매칭 •협약기업 및 가족회사 기반 기술지도 수요조사 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	기업지원 성과 확산	•기업수요-대학의 기술지도 역량 매칭 •산업체 요청 분야 전임교원 방문 지도·지원 •기업지원 성과 기반 우수사례 발굴 •기업지원 우수사례집 발간 및 대내외 홍보	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
기업지원 체제 구축	•산업체 기술지도 전문가 Pool 구축 - (대상) 교내/외 산업체 기술지도 전문가 - (담당) [주관]산학협력단 - (절차) <u>학별 산업체 기술지도 전임교원 위촉(상시)</u> → 외부 산업체 기술지도 전문가 위촉(상시) → 기술지도 성과(산업체 만족도 등) 기반 전문가 Pool 관리(상시)	[혁신]0.0
	•기술지도(지원) 수요조사 - (대상) 지역산업체 및 가족회사 - (담당) [주관]산학협력단 - (절차) 기술지도 수요조사 계획 수립(5월) → 협약기업 및 가족회사 기술지도 수요 분석(6월) → 기업 세부 요청사항 검토(6월) → 기업 지원 가능성 검토 및 전문가 매칭(일정 협의)	[혁신]0.0
산업체 애로기술 지원	•산업체 애로기술 지원(보건·복지·레저-스포츠/외식) - (대상) 산업체 요청 분야 전임교원 - (담당) [주관]산학협력단 - (절차) 산학협력단 계획수립(4월) → 산업체 애로기술 지원 요청(상시) → 산학협력단 공문 접수 및 해당학과 안내(상시) → 전임교원 기술지도 및 자문 수행(상시) → 만족도 조사 및 결과 환류(12월)	[혁신] 교육부
기업지원 성과 확산	•기업지원 우수사례 발굴 - (대상) 기업지원 활동 참여 전임교원/외부전문가 - (담당) [주관]산학협력단 - (절차) 기업지원 활동 보고(1월~11월) → 기업지원 성과평가(12월) → 우수사례 선정 및 포상(1월)	[혁신] 교육부

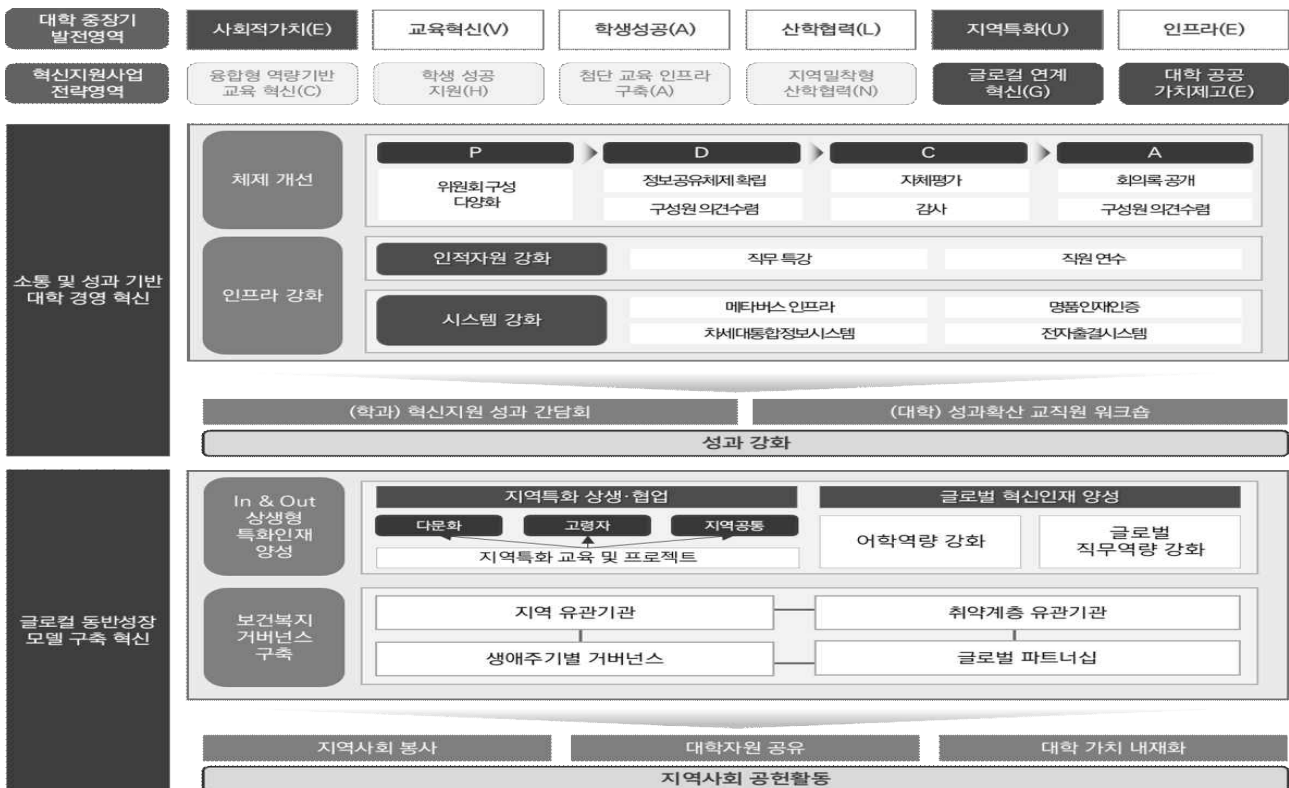
다. 기대효과

구분	기대효과
단기	• (학생) 산학협력 연계형 교육개발 및 프로그램 제공으로 현장 중심 교육서비스 수혜 • (학과) 정규 및 비정규 프로그램에서 산업체 및 지역사회 인사 초빙을 통한 산업연계 교육과정 운영 • (대학) 산학협력 연계 교육과정 개발 및 운영으로 졸업생 취업을 제고
중장기	• (학과) 전임교원의 다양한 산학협력 활동으로 취업연계 교육 강화 • (대학) 대학-산업체 간 유기적인 협력체계를 구축하여 지속가능한 산학협력 상생모델 구현

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

- (발전계획 연계성) 기타 혁신전략은 대학 중장기 발전영역 중 사회적가치(E) 및 지역특화(U) 영역과 관련되어 있으며, 대학 경영 혁신을 통한 사회적가치 실현 및 지역사회·글로벌 협력을 통한 동반성장 전략을 추진함.
- (추진방향) 기타 혁신 부문은 사회적가치 및 지역특화 발전 실현을 목표로 하여 소통 및 성과 기반의 대학 경영 혁신, 글로벌 동반성장모델 구축 혁신 2개 전략을 추진할 계획이며, 대학의 인적·물적 체제 개선을 통한 경영 혁신을 이룩하고, 보건복지 거버넌스 기반의 지역특화 상생·협업 및 글로벌 인재양성을 통해 지역사회 혁신에 공헌할 계획임.

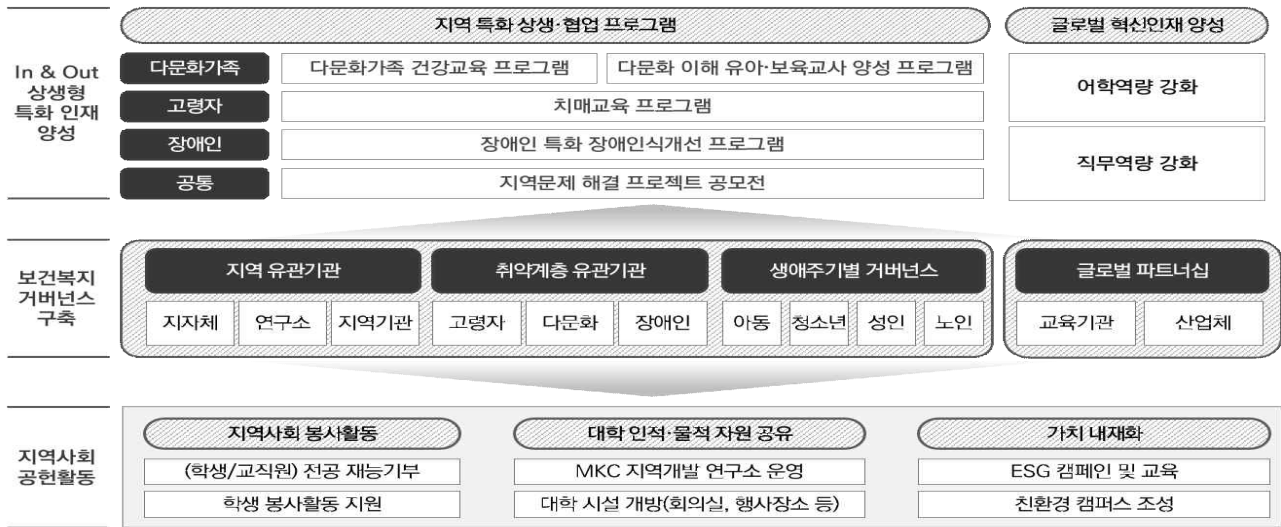


1.3.3.2. 세부내용 1 : 글로벌 동반성장 모델 구축 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 환경 및 정책 변화에 따른 지역사회 연계 대학 경쟁력 확보 요구 지속 • 글로벌 취업 희망 학생 역량 강화 필요
추진목표	• 보건복지 거버넌스를 기반으로 상생형 특화 인재 양성 및 지역사회 공헌도 제고
세부과제	① 보건복지 거버넌스 구축 및 지역사회 기여 활동 다각화 ② 글로벌 혁신인재 양성 지원

글로벌 동반성장 모델 구축 혁신



나. 추진계획

① 세부과제명 : 보건복지 거버넌스 구축 및 지역사회 기여 활동 다각화 (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 보건복지 관련 지자체 및 취약계층/생애주기별 유관기관 거버넌스 구축
- 장애인 다문화가족, 고령자 등 지역특화 상생·협업 프로그램 운영
- 지역사회 공헌 활동 다각화 및 활성화

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
보건복지 거버넌스 구축		•지역 및 취약계층 유관기관을 중심으로 생애주기별 거버넌스 구축 및 프로그램 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
		•보건복지 거버넌스 체계 구축 연구		▶▶▶	
지역특화 상생·협업 프로그램	다문화가족 건강교육 프로그램	•다문화가족 건강교육 프로그램 개발 및 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	다문화 이해 유아·보육교사 양성 프로그램	•다문화 전문 유아·보육교사 양성 및 다문화아동 방문 멘토링 실시	▶▶▶		
	치매교육 프로그램	•치매선별 검사 활동 지원 •치매예방교육 실시 및 프로그램 개발/운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	장애인특화 장애인식개선 프로그램	•장애인 특화 장애인식 개선프로그램 운영 •장애체험 기자재 지속 관리	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
지역사회 공헌활동	지역문제 해결 프로젝트 공모전	•전공분야 지역문제 원인 분석을 통한 대안 탐색	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	학생 및 교직원 전공 재능기부 활동	•전공 기반 학생 및 교직원의 재능기부 활동을 통해 지역사회 봉사역량 강화	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	학생 봉사활동 지원	•지역사회 봉사역량 강화를 위해 봉사단 구성 및 봉사 활동 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	MKC 지역개발 연구소 운영	•보건, 복지 문화 분야의 포럼 및 토론회 등 지역사회의 변화를 선도하는 기획 플래너 역할 수행	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	대학시설 개방	•지역 공동체에 대학시설 개방을 통해 교육 인프라 공유	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
보건복지 거버넌스 구축	•보건복지 거버넌스 구축 - (대상) 관내 보건·복지관련 기관 - (담당) [주관]혁신지원사업단 [협조]전체학과 - (절차) 운영계획 수립(7월) → 협약기관 간담회 운영(8월) → 평가 및 환류(9월)	[혁신] 교육부
	•다문화 가족 건강교육 프로그램 - (대상) 지역 다문화가족 주민 - (담당) [주관]간호학과 - (절차) 신청접수(1학/2학기) → 프로그램 실시(1학/2학기) → 결과 보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•치매교육 프로그램 운영 - (대상) 지역사회 주민 - (담당) [주관]간호학과 - (절차) 신청접수(1학/2학기) → 프로그램 실시(1학/2학기) → 결과 보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교비
지역특화 상생·협업 프로그램	•장애인 특화 장애인식개선 프로그램 - (대상) 사회복지재활과 재학생 중 신청자 - (담당) [주관]사회복지재활과 - (절차) 장애 인식개선 프로그램 추진 계획 수립(2월) → 프로그램 참가자 모집(3월) → 프로그램 실시(4월) → 프로그램 만족도 조사 및 결과 환류(5월)	[혁신] 교육부
	•지역문제 해결 프로젝트 공모전 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]산학협력처 - (절차) 지역문제 해결 프로젝트 공모(9월) → 공모전 개최 및 평가(10-11월) → 공모전 시상(11월) → 사업화 검토 및 진행(연말)	[혁신] 교육부
	•학생 및 교직원 전공 재능기부 활동지원 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]전체학과 - (절차) 신청접수(1학/2학기) → 프로그램 실시(1학/2학기) → 결과보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•학생 봉사활동 지원 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]입학처 - (절차) 봉사계획 수립(3월) → 봉사단 구성(5월) → 봉사실시(5-12월) → 평가 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
지역사회 공헌활동	•MKC 지역개발 연구소 운영 - (대상) 지자체 및 지역 유관기관, 지역 주민 등 - (담당) [주관]산학협력단 - (절차) 지역개발 수요 조사(상시) → 문경 미래 포럼 개최(11월) → 정책사업 개선 및 환류(상시)	[혁신] 교육부
	•대학시설 개방(회의실, 행사장소 등) - (대상) 지역 주민 및 교육시설 수요 기관 - (담당) [주관]사무처 - (절차) 대학시설 수요 접수(상시) → 교내 학내외 평가 및 시설 개방 가능성 검토 및 개방(상시)	[혁신] 0.0

② 세부과제명 : 글로벌 혁신인재 양성 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 해외 교육기관 및 산업체 네트워크 구축을 통한 글로벌 파트너십 구축
- 글로벌 역량을 갖춘 혁신인재 양성 프로그램 운영

□ 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정
------	------	------

			'22	'23	'24
글로벌 파트너십 구축	• 해외대학 및 산업체의 교류 협력 확대로 해외 취업 유학생 유치		▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	• 글로벌 직업교육 지원 체계 마련				
글로벌 해외직무실습	• 글로벌 전공역량 해외연수/인턴십 프로그램 운영		▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
글로벌 토익 스피킹	• TOEIC Speaking 참여 학생 선발		▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
글로벌 기초반 운영	• 교육 대상자 선발 및 교육 실시		▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
혁신인재 양성 토익 기초반 운영	• TOEIC 참여 학생 선발		▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	• 교육 대상자 선발 및 교육 실시				

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
글로벌 파트너십 구축	• 글로벌 파트너십 구축 - (대상) 해외대학 및 산업체 - (담당) [주관]국제교육원 - (절차) 해외대학/산업체 교류협력 계획 수립(8월) → 협약대학/산업체 선정 (9~10월) → 사전상호 교류방안 협조(10~11월) → 협약체결(12월)	[혁신]0.0
글로벌 해외직무실습	• 해외직무실습 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 계획수립(10월) → 모집공고(11월) → 토익평가 및 선발(12월) → 연수실시(익년 1월~2월) → 성과평가 및 개선(익년도 1월)	[혁신] 교육부
글로벌 토익 스피킹 기초반 운영	• 토익 스피킹 기초반 운영 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 계획수립(7월) → 토익speaking 기초반 위탁업체 공고(7월) → 대상자 선발(사전평가 9월) → 운영(9~12월) → 평가 및 개선보완(익년도 2월)	[혁신] 교육부
글로벌 외국어역량강화프로그램(토익기초반)	• 외국어역량강화프로그램(토익기초반) - (대상) 재학생 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 계획수립(3월) → 토익 기초반 강사 계약(4월) → 대상자선발 (사전평가)(4월) → 운영(4~6월) → 평가 및 개선보완(익년도 2월)	[혁신] 교육부

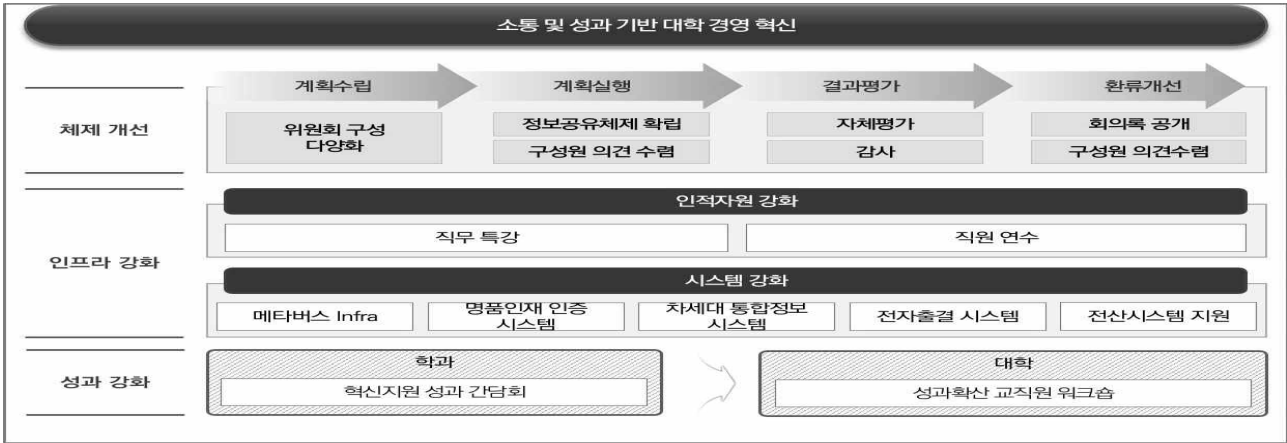
다. 기대효과

구분	기대효과
단기	• (학생) 전공 특화역량 및 글로벌 역량 배양으로 취업 경쟁력 강화 • (학과) 지역사회에 기반을 둔 차별화된 경쟁력 확보 기반 마련 • (대학) 보건복지 거버넌스 구축으로 지역 보건복지 기여 활동 기틀 마련
중장기	• (학생) 현장실무 역량 및 글로벌 역량을 겸비한 인재 양성 • (학과) 수준 높은 인재배출 실현을 통한 지역사회 기여 및 글로벌 핵심인재 양성 • (대학) 지역 상생 및 사회적 가치를 기반으로 한 지속가능 발전대학으로 성장

1.3.3.3. 세부내용 2 : 소통 및 성과 기반 대학 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 대학 경영 정보 공개 및 다양한 의견수렴을 통한 의사결정 체계 마련 필요 • 대학 자율혁신 성과 확산을 통한 대학 경쟁력 강화 필요
추진목표	• 다양한 이해관계자와의 유기적인 소통체계 구축 및 혁신지원사업 성과 극대화
세부과제	① 의사결정 체제 개선 ② 직원 역량 및 시스템 개선 ③ 혁신지원 성과 강화



나. 추진계획

□ 세부과제명 : 의사결정 체제 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 대학 구성원 의견수렴 및 평가·환류 체제 구축
- 대학 인적자원 및 시스템 개선을 통한 인프라 개선
- 학과 및 대학 차원의 혁신지원사업 성과관리 연계

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
계획수립	위원회 구성 다양화	• 대학본부 및 사업추진 조직별 위원 및 교외 전문인력을 함께 편성 • 효과적인 사업추진을 위해 사업추진 계획 운영 평가 등 전 영역에 필요한 위원회 편성 노력	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	정보공유체제 확립	• (필요시) 위원회 규정 및 지침 제·개정 • 부서 및 학과별 면담, 전체교직원 공유 등을 통해 사업의 목적과 효과성을 지속적으로 공유	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
계획실행	구성원 의견 수렴	• 개별 학과 및 부처별 의견수렴 및 협의를 거쳐 사업 운영 방향 수정 • 구성원 의견수렴 결과 공시(홈페이지, 게시판 등)	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	자체평가	• 사업 추진 결과에 대한 내부 감사 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
결과평가	감사	• 사업 추진 결과에 대한 감사 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	환류개선	• 분기별 자체 대학경영 성과 진단 및 부처별 의견 수렴을 통해 차기 사업개선에 반영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
계획수립	• 위원회 구성 다양화 - (대상) 각종 위원회 구성원 - (담당) [주관]기획처 - (절차) 관련 규정 제·개정(1월) → 위원회 구성(상시) → 위원회 운영(상시)	[혁신]0.0
	• 정보공유체제 확립 - (대상) 전체 부서	[혁신]0.0

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
	- (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 부서 및 학과별 면담(1월) → 사업종합평가 전체교직원 공유(2월) → 혁신지원 사업계획 전체교직원 공유(2월)	
	•구성원 의견 수렴 - (대상) 전체 부서 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 부서 및 학과별 간담회 운영(상시) → 구성원 의견 수렴(상시) → 이해관계자 요구도 파악 및 반영(상시)	[혁신]0.0
결과평가	•자체평가 - (대상) 전체 부서 및 학과 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 자체평가 계획 수립(5월) → 자체평가 실시(5월~익년도 2월) → 자체 결과 평가 및 부처/학과별 환류(익년도 2월)	[혁신]
	•감사 - (대상) 전체 부서 - (담당) [주관]기획처 - (절차) 외부감사 계획 수립(2월) → 외부감사 실시(4~5월) → 감사 결과 평가 및 부처/학과별 환류(12월)	[혁신]0.0
환류개선	•회의록 공개 및 의견수렴 - (대상) 전체 부서 - (담당) [주관]사무처 - (절차) 주요 의사결정 회의록 공개(12~익년도1월) → 구성원 의견수렴 (1월) → 차년도 계획수립 반영(1~2월)	[혁신]0.0

② 세부과제명 : 직원 역량 및 시스템 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 직원 행정업무 역량 강화를 위한 직무연수 및 특강 실시
- 차세대 메타버스 인프라 구축 및 기존 행정시스템 최신화

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
인적자원 강화	직무 특강	•프로그램 사전 수요조사 •Office 프로그램 운영 능력 향상을 위한 특강 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	직원 연수	•프로그램 사전 수요조사 •직무연수 프로그램 개발 및 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
시스템 강화	메타버스	•메타버시티 콘텐츠 개발 •교직원 연수 및 경진대회 실시 •메타버스 연구 지원	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	명품인재 인증 시스템	•명품인재인증제 개편 연구 실시	▶▶▶		
	차세대 통합정보시스템 고도화	•학생이력관리시스템 개발·통합 및 차세대 통합시스템 고도화	▶▶▶	▶▶▶	
	전자출결 시스템	•전자출결시스템 보완 및 개선 •정보시스템 통합 유지보수	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	전산시스템 지원	•인터넷 보안 시스템 구축 •메일서비스 시스템 고도화 •무선 네트워크 인프라 구축		▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
인적자원 강화	•직무 특강 - (대상) 직원 - (담당) [주관]사무처 - (절차) 프로그램 수요조사(7월) → 조직협업성강화와 커뮤니케이션 특강 실시(8월초) → 프로그램 만족도 조사 및 프로그램 개선사항 도출(9월)	[혁신] 교육부
	•직무 연수 - (대상) 직원 - (담당) [주관]사무처 - (절차) 프로그램 수요조사(2월) → 전체 직원 대상 협조공문 발송(4월) → 직무연수 실시(4~익년도 1월) → 프로그램 만족도 조사 및 프로그램 개선사항 도출(2월)	[혁신] 교육부
시스템 강화	•메타버스 인프라 구축 프로젝트 - (대상) 메타버스 인프라(대학) - (담당) [주관]정보전산원, [협조]해당부서 - (절차) 메타버시티 콘텐츠 개발(4월) → 메타버스 관련 교직원 연수(7월) → 메타버스 경진대회 계획 및 운영(12월~익년도 2월) → 메타버스 구축 및 유지보수(상시)	[혁신] 교육부
	•차세대 통합정보시스템 고도화 - (대상) 온라인 통합정보시스템(재학생) - (담당) [주관]정보전산원 - (절차) 학생이력관리시스템 개발·통합 및 차세대 통합시스템 고도화(6월~익년도 2월) → 차세대 통합정보시스템 유지 보수(상시)	[혁신] 교육부
	•전자출결 시스템 - (대상) 온라인 전자출결시스템(재학생) - (담당) [주관]교무처 - (절차) 전자출결 시스템 개선 계획 수립(2월) → 전자출결시스템 유지보수 (5월~익년도 2월)	[혁신] 교육부
	•정보시스템 통합 유지보수 - (대상) 대학내 운영중인 정보시스템(대학) - (담당) [주관]정보전산원 - (절차) 정보시스템 통합 유지보수 개선 계획 수립(3월) → 정보시스템 통합 유지보수 (4월~익년도 3월)	[혁신] 교육부
	•인터넷 보안 시스템 구축 - (대상) 대학에서 운영중인 인터넷 회선(대학) - (담당) [주관]정보전산원 - (절차) 교육부 사이버안전센터 수요조사 및 구축 가이드(10월) → 시스템 구축 후 ECSC연동(12월)	[혁신] 교육부

③ 세부과제명 : 혁신지원 성과 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 추진개요

- 학과-대학 차원 혁신지원사업 성과 공유 및 관리
- 대학 혁신지원사업 성과 고도화 지원

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
대학	성과확산 교직원 워크숍	•성과확산 워크숍을 통해 의사소통의 장 마련 •혁신지원사업 성과 공유 및 개선사항 도출	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
학과	혁신지원 성과 간담회	•학과별 혁신지원 성과간담회 지원 •성과간담회 결과 공유	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
대학	•성과확산 교직원 워크숍 - (대상) 전체 교직원 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 교직원 성과확산 워크숍 기획(7월) → 교직원 성과확산 워크숍 실시(8월.) → 워크숍 만족도 조사(9월)	[혁신] 교육부
학과	•혁신지원 성과 간담회(사업단 운영비에서 지원) - (대상) 전체 학과 - (담당) [주관]혁신지원사업단 - (절차) 학과별 성과간담회 개최(9월/12월) → 학과별 성과간담회 결과 공유(9월/12월)	[혁신]0.0

다. 기대효과

구분	기대효과
단기	• (학생) 명품인재인증을 통한 학생역량 관리 고도화 • (학과/대학) 학과-대학 간 유기적인 성과관리 체계를 마련하여 혁신지원사업 성과 창출 극대화 • (대학) 직원 직무특강 및 연수를 통한 교내 행정업무 역량 강화
중장기	• (학생) 다양한 취업 성과 창출 기반 견고화 • (학과/대학) 다양한 구성원 의견수렴 체계를 구축하여 부처 및 학과간 유기적인 대학 경영 선순환 체계 마련 • (대학) 차세대 메타버시티 구축 고도화로 인프라 기반 대학 경쟁력 강화

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

□ 추진개요

- 대학 및 재정·회계 운영의 교내 구성원 참여 확대
- 대학 운영의 투명성 및 공정성 제고를 위한 감시체제 강화
- 대학 구성원의 윤리의식 강화를 통한 조직 운영체제 확립

대학의 사회적 책무 강화를 위한 체제 혁신 프로그램

	구성원 참여 확대	투명한 정보 공개	관리·감시 체계 강화
대학운영	대학구성원 참여·소통 채널 확보 위원회 구성원 다양화	이사회 회의록 공개 및 공개기간 확대 대학 자체감사 내용 및 결과 공개	대학인권센터 설치·운영 이사회 선임상피제 강화 및 감시
재정·회계	대학예·결산수립을 위한 구성원 의견수렴 예·결산의결시 학내구성원 참여 확대	중장기 재정운용계획 공개 예·결산 공개	내부 회계감사 체제 정비 외부 회계 감독 강화
윤리경영	대학 윤리강령 실천 강화 교원 직원 학생 윤리강령 우수 실천사례 포상	대학 윤리교육 교직원 대상 윤리교육 재학생 대상 윤리교육	대학 윤리경영 조직 운영 윤리경영위원회 구성·운영 윤리경영 자체 감시 부서 운영

□ 추진계획

추진내용		추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
대학 운영	대학구성원 참여·소통 채널 확보	•재학생, 교직원 등 대상별 오프라인 참여 소통 채널 설정 및 확대	➡	➡	➡
	이사회 회의록 공개 및 공개기간 확대	•이사회 회의록의 대학 홈페이지 게시 및 자료 공개기간을 현행보다 확대	➡	➡	➡
	대학 자체감사 내용 결과 공개	•자체감사 결과를 홈페이지에 게시하여 감사결과 공유	➡	➡	➡
	대학 인권센터 설치 및 운영 위원회 구성원 다양화 및 이사회 선임 상피제 강화	•인권상담 관련 업무 구성 및 배분, 인권사고 조사·상담 기능 제공 •특수관계자 선임 상피제 관련 규정 검토 및 개선, 위원회 간 중복 선임 최대한 배제	➡	➡	➡
재정·회계	대학 예결산 수립 구성원 의견 수렴	•예결산 공고(교비회계, 추가경정 예산서 등)의 홈페이지 공개, 의견수렴기간 운영 및 환류	➡	➡	➡
	예결산 의결 구성원 참여 확대	•예결산 의결 시 참여인력 중 교직원, 재학생 등의 참여를 확대 또는 보장하기 위한 규정 제·개정	➡	➡	➡
	중장기 재정운용계획 및 예·결산 공개	•중장기 재정운용계획, 대학회계 계획 수립·집행과정 등의 홈페이지 공개	➡	➡	➡
	회계감사 체제 정비 및 외부회계 감독 강화	•회계감사 체제 정비와 외부회계 감독 강화를 통한 투명한 경영 체제 마련	➡	➡	➡
윤리경영	윤리경영 우수 실천사례 포상	•교직원, 학생 대상의 윤리경영 이행 우수사례 시상 및 장학금 수여	➡	➡	➡
	교직원 윤리교육	•교직원 대상 윤리교육 정기 또는 수시교육 실시	➡	➡	➡
	재학생 윤리교육	•인성교육 및 학습(연구)윤리 정기교육 실시	➡	➡	➡
	윤리경영위원회 구성 및 운영	•교직원, 학생, 외부 전문가를 포함한 윤리경영 위원회 구성 •구성원 의견을 반영한 윤리경영 규칙의 정기적 개선	➡	➡	➡
	윤리경영 자체 감시 부서 운영	•자체 감사부서를 통한 윤리경영 위반행위자 제보 접수, 조사, 사후 조치 등 실행	➡	➡	➡

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

□ 추진개요

- 대학-산업체-지역사회 주민이 상생하는 사회적 가치 실천 프로그램 운영
- 에너지 절감 등 대학 캠퍼스의 환경 친화성 제고

대학 혁신역량 기반 사회적 가치 실현 프로그램

대학 건학이념

우리는 21세기 새로운 물결을 맞아 자라나는 이 땅의 젊은이들이 자기보다 이웃의 이익과 명예를 소중히 하는 가치관을 품고 새 시대에 맞는 기술로 새문화를 이끌어가는 선구자로서 세계를 무대로 인류발전에 공헌하는 창조적 전문인이 되도록 배움의 터전을 마련한다.

사회적 가치 교육(사회적 가치 실현 영역)

ESG 캠페인 실시

ESG 교육

교직원

학생

지역사회 공헌(지역혁신 영역)

지역사회문제 Project

MKC 지역개발연구소 운영

생애주기프로그램

보건복지 거버넌스

환경친화형 대학(사회적 가치 실현 영역)

ESG 대학 클러스터 참여

에너지절감 및 재활용 활동

친환경 캠퍼스 아이디어 발굴

공모

적용

평가

취약계층 지원(지역혁신 영역)

공통

재능기부(교육 프로그램)

학생 봉사활동

다문화 건강교육 프로그램

다문화이해 강사 양성 프로그램

장애 인식 개선 프로그램

노인 치매교육 프로그램

대상별

추진계획

	추진내용	추진방법	추진일정		
			'22	'23	'24
사회적 가치 교육	ESG 캠페인 실시	•교내외 환경친화형 사회적 가치 실현 활동 지원	→	→	→
	ESG 교육(대학 구성원)	•(교직원) 대학의 ESG 경영방향 공유 •(재학생) ESG 경영 전문강사 초빙 및 강의	→	→	→
환경친화형 대학	에너지 절감 및 재활용 활동	•교내 에너지 절감/재활용 활동 정기화 및 성과 공유	→	→	→
	친환경 캠퍼스 아이디어 발굴	•친환경 캠퍼스 조성을 위한 의견수렴 및 사업화 지원	→	→	→
	ESG 대학 클러스터 참여	•ESG 대학 클러스터 참여 공유·확산	→	→	

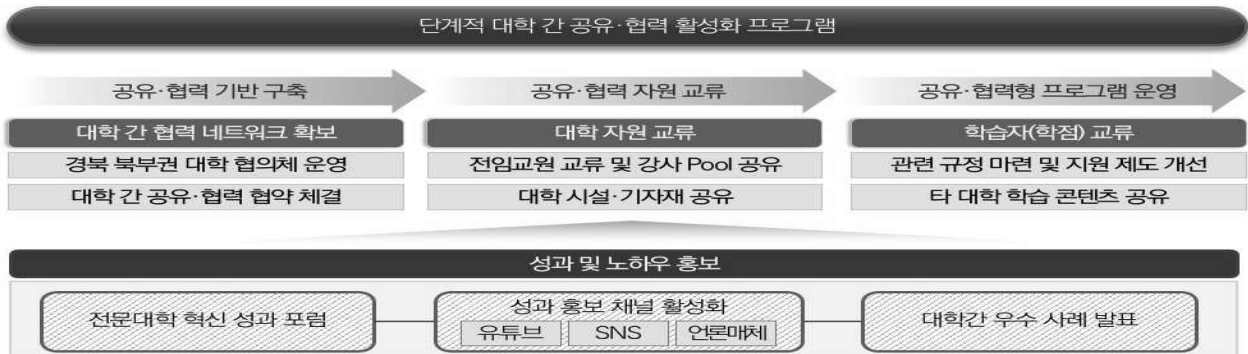
(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
지역사회 공헌활동	•ESG 캠페인 실시 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]사무처 - (절차) 운영계획 수립(8월) → ESG 캠페인 공고(9월) → ESG 캠페인 활동(상시) → ESG 캠페인 운영결과 보고 및 성과 공유(12월)	[혁신] 교육부
	•대학 구성원 대상 ESG 교육(교직원/재학생) - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]사무처/교육혁신지원센터, [협조]전체학과 - (절차) ESG 교육일정 수립(11월) → 강사 초빙 및 특강 실시(~익년 1월)	[혁신] 교육부
	•에너지 절감 및 재활용 활동 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]사무처 - (절차) 에너지 절감 및 재활용 활동 계획 수립(3월) → 에너지 절감 및 재활용 활동(상시) → 월단위 에너지 사용점검(매월) → 결과 보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신] 교육부
	•친환경 캠퍼스 아이디어 발굴 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]기획처, [협조]전체학과 - (절차) ESG 아이디어 경진대회 공모(3월) → 공모전 개최 및 평가(11월) → 공모전 시상(12월) → 사업화 검토 및 진행(익년 1월)	[혁신] 교육부
	•ESG 대학 클러스터 참여 - (대상) 대학 - (담당) [주관]기획처, [협조]전체부서 - (절차) ESG 대학 클러스터 참여 계획 수립(3월) → ESG 클러스터 참여 활동(연중) → 결과 보고 및 환류(익년도 2월)	[혁신] 교육부

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

□ 추진개요

- 지역 내 대학 간 협약 체결을 통한 인적·물적 협력 인프라 구축
- 대학 간 상생협력을 위한 우수성과 공유·확산



□ 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'22	'23	'24
공유협력 기반 구축	경북 북부권 대학 협의체 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	대학 간 공유협력 협약 체결	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
공유협력 자원 교류	인적자원 교류	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	물적자원 교류	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
공유협력형 프로그램 운영	학점 교류 관련 규정 및 지원 제도 개선		▶▶▶	▶▶▶
	학점 교류 상담 창구 운영	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
성과 및 노하우 홍보	전문대학 혁신 성과 포럼	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	성과 홍보 채널 활성화	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	혁신지원 성과 사례발표	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	자원활용계획(백만원)
공유협력 기반 구축	•경북북부권 대학 협의체 운영 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]산학협력처 - (절차) 운영계획 수립(6월) → 협의체 운영(상시) → 운영 결과보고 및 환류(12월)	[혁신]0.0
	•대학 간 공유협력 협약체결 - (대상) 대학 - (담당) [주관]산학협력처 - (절차) 운영계획 수립(6월) → 사전 협의(8월) → 협약 체결(9월)	
공유협력자원 교류	•인적자원 교류 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과 - (절차) 운영계획 수립(7월) → 교류 활동(8~11월) → 운영 결과보고 및 환류(12월)	[혁신]0.0
	•물적자원 교류 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]산학협력처, [협조]전체학과	

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
공유협력형 프로그램 운영	- (절차) 운영계획 수립(7월) → 교류 활동(8~11월) → 운영 결과보고 및 환류(12월)	
	•학점 교류 관련 규정 및 지원 제도 개선 - (대상) 재학생 - (담당) [주관]교무처 - (절차) 계획 수립(7월) → 타 대학 운영 사례 검토(8~10월) → 규정 및 제도 개선(12월) → 결과 보고 및 환류(익년도 1월)	[혁신]0.0
	•학점 교류 상담 창구 운영 - (대상) 교직원, 재학생 - (담당) [주관]교무처 - (절차) 계획수립(7월) → 업무 담당자 지정 및 사무분장(~9월) → 결과 보고 및 환류(익년도 1월)	
성과 및 노하우 홍보	•전문대학 혁신 성과 포럼 - (대상) 교직원 - (담당) [주관]혁신지원사업단, [협조]전체부서 - (절차) 계획수립(7월) → 우수사례 발굴(10월) → 포럼참가(11월) → 결과보고 및 환류(12월)	[혁신]0.0
	•성과홍보채널활성화 - (대상) 재학생 및 교직원 - (담당) [주관]혁신지원사업단, [협조]기획처, 입학처 - (절차) 계획수립(7월) → 홍보업체와 계약 체결(8월) → 홍보 활동(~익년도 2월) → 결과보고 및 환류(익년도 2월)	[혁신] 교육부

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 총괄 조직도

- 문경대학교는 대학발전 및 혁신지원사업 추진을 위해 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회 중심의 거버넌스 총괄체계를 구축함.
- 대학혁신위원회는 총장을 위원장으로 하여 대학 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 사업 전반의 성과에 대한 주요사항을 관장함.
- 대학혁신운영위원회는 사업단장을 위원장으로 하여 대학혁신지원사업의 계획 및 진행에 주요사항을 관장함.
- 혁신지원사업단을 설치하여 본 사업을 총괄 관리 및 지원하며, 자원 투입과 결과 전반에 대한 효율적 사업관리를 위해 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 성과관리위원회를 편성함. 또한 중복투자 방지를 위해 ‘재정지원사업조정위원회’를 운영함.



가) 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신위원회	위원장		대학본부		총장	교내
		위원		기획처		처장	교내
		위원		교무처		처장	교내
		위원		입학처		처장	교내
		위원		산학협력처		처장	교내
		위원		산학협력단		단장	교내
		위원		사무처		처장	교내
		위원		학생생활관		관장	교내
		위원		간호학과		학과장	교내
		위원		간호학과		교수	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
		위원		혁신지원사업단		단장	교내
		위원		지방전문대학활성화 사업단		단장	교내
		위원		간호학과		학생	교내
소계		총 14명					
2	대학혁신 운영 위원회	위원장		혁신지원사업단		단장/부총장	교내
		부위원장		지방전문대학활성화사업단		단장	교내
		위원		기획처		처장	교내
		위원		교무처		처장	교내
		위원		산학협력처		처장	교내
		위원		산학협력단		단장	교내
		위원		간호학과		학생	교내
		위원		문경제일병원		행정원장	교외
		위원		제릉사회복지법인		사무국장	교외
소계		총 9명					
3	사업비 관리 위원회	위원장		혁신지원사업단		단장/부총장	교내
		위원		사무처		처장	교내
		위원		간호학과		학과장	교내
		위원		사회복지과		학과장	교내
		위원		사회복지서비스과		학과장	교내
		위원		호텔조리과		학과장	교내
소계		총 6명					
4	자체평가 위원회	위원장		기획처		처장	교내
		위원		간호학과		교수	교내
		위원		호텔조리과		교수	교내
		위원		산학협력단		주임	교내
		위원		산학협력처		주임	교내
		위원		경북도립대학교		단장	교외
		위원		문경시보건소		소장	교외
소계		총 7명					
5	성과관리 위원회	위원장		기획처		처장	교내
		위원		교무처		처장	교내
		위원		산학협력처		처장	교내
		위원		산학협력단		단장	교내
		위원		사무처		처장	교내
		위원		간호학과		교수	교내
		위원		문경시종합사회복지관		부관장	교외
소계		총 7명					
6	재정지원 사업조정 위원회	위원장		산학협력단		단장	교내
		위원		기획처		처장	교내
		위원		교무처		처장	교내
		위원		산학협력처		처장	교내
		위원		입학처		처장	교내
		위원		사무처		처장	교내
소계		총 6명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 총괄 운영 계획

- 대학의 총괄 거버넌스는 P-D-C-A 모형에 따라 운영할 계획이며, 각 단계별 추진 절차에 따라 조직의 R&R을 명확히하고 유기적인 협력체계를 구축하여 관리할 계획



1.2.2. 거버넌스 운영·관리를 위한 지침

구분	지침/규정	주요 내용
조직 구성 및 역할	대학혁신위원회규정	•대학혁신위원회의 구성과 역할 규정
	혁신지원사업운영규정	•대학 혁신지원사업 조직 및 운영에 관한 사항 •대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회 등의 구성과 역할 및 업무
사업운영 및 예산 집행/관리	혁신지원사업 운영지침	•위원회 위원 구성과 관련된 사항 •사업별 운영지침 및 세부사항 규정 •대학 혁신지원사업의 사업비 관리에 대한 사항 •사업비 관리 조직 역할과 기능 •총괄책임자, 실무책임자, 실무자 임명 및 구성 •회계처리 의결에 관한 사항 및 사업비 편성, 집행, 정산에 관한 사항
	재정지원사업조정위원회	•재정지원사업 간 사업 중복방지에 관한 사항 •재정지원사업 간 비교분석에 관한 사항

1.2.3. 거버넌스 주요 기능

조직	목적	주요 기능
대학혁신위원회	•재정지원사업 운영의 총괄적 점검	•중장기 발전계획에 따른 재정지원사업의 자원 투자 방향 설정 •중장기 발전계획의 목표 달성을 위한 유기적 관리 및 운영 •재정지원사업의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 •재정지원사업 사업 전반의 성과 관리에 관한 사항 •신규 재정지원사업 검토·승인 및 관련 기타사항
대학혁신운영위원회	•사업 계획 및 운영	•사업을 위한 목표, 전략, 세부실행계획을 수립하고, 운영 업무 감독

조직	목적	주요 기능
	•사업성과 관리	•사업의 성과 및 효율적인 운영을 위한 제도 개선 및 시행 •성과관리를 위한 자체평가결과 심의 및 환류에 따른 조치 계획 수립
재정지원사업조정위원회	•타재정지원사업과 연계관리	•사업비 집행에 있어서 타 재정지원사업과의 중복성을 심의하고 조정
사업비관리위원회	•사업비 집행 관리	•사업비 예·결산자료를 통해 사업비의 엄정한 관리
자체평가위원회	•사업 진단 •사업 평가 •환류 및 개선	•세부사업 진행에 대한 진단 및 사업비 집행 정기 점검 •성과지표 달성 여부 판단 및 사업성과 평가 결과 도출 •평가 결과에 따른 환류 계획 수립 및 사업 성과 확산 창출
성과관리위원회	•성과지표 관리	•사업성과 지표 관리 및 환류

1.2.4. 거버넌스 구성원 역할 및 운영방안

조직	구성원	구성원 역할	운영방안
대학혁신위원회	내부 14명	•재정지원사업 재원투자 방향 설정 •재정지원사업의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 •재정지원사업 사업 전반의 성과관리에 관한 사항	•연 2회 개최(오프라인 2회)
대학혁신운영위원회	내부 7명 외부 2명	•혁신지원사업 기본계획 수립 •혁신지원사업 운영 •사업목표 및 성과관리	•상시
사업비관리위원회	내부 8명	•사업 예산 및 결산 관리	•상시
자체평가위원회	내부 5명 외부 2명	•대학 중단기 발전계획 연계 사업 운영 •사업비 집행 및 평가 •차기년도 사업 개선방향 제시	•연 2회 개최(오프라인 2회)
성과관리위원회	내부 6명 외부 1명	•혁신지원사업 성과 지표 관리 •혁신지원사업 성과 환류	•연 1회 개최(오프라인 1회)
재정지원사업조정위원회	내부 6명	•재정지원사업 간 사업 중복방지에 관한 사항	

1.2.5. 구성원 의견수렴 및 참여 활성화 방안

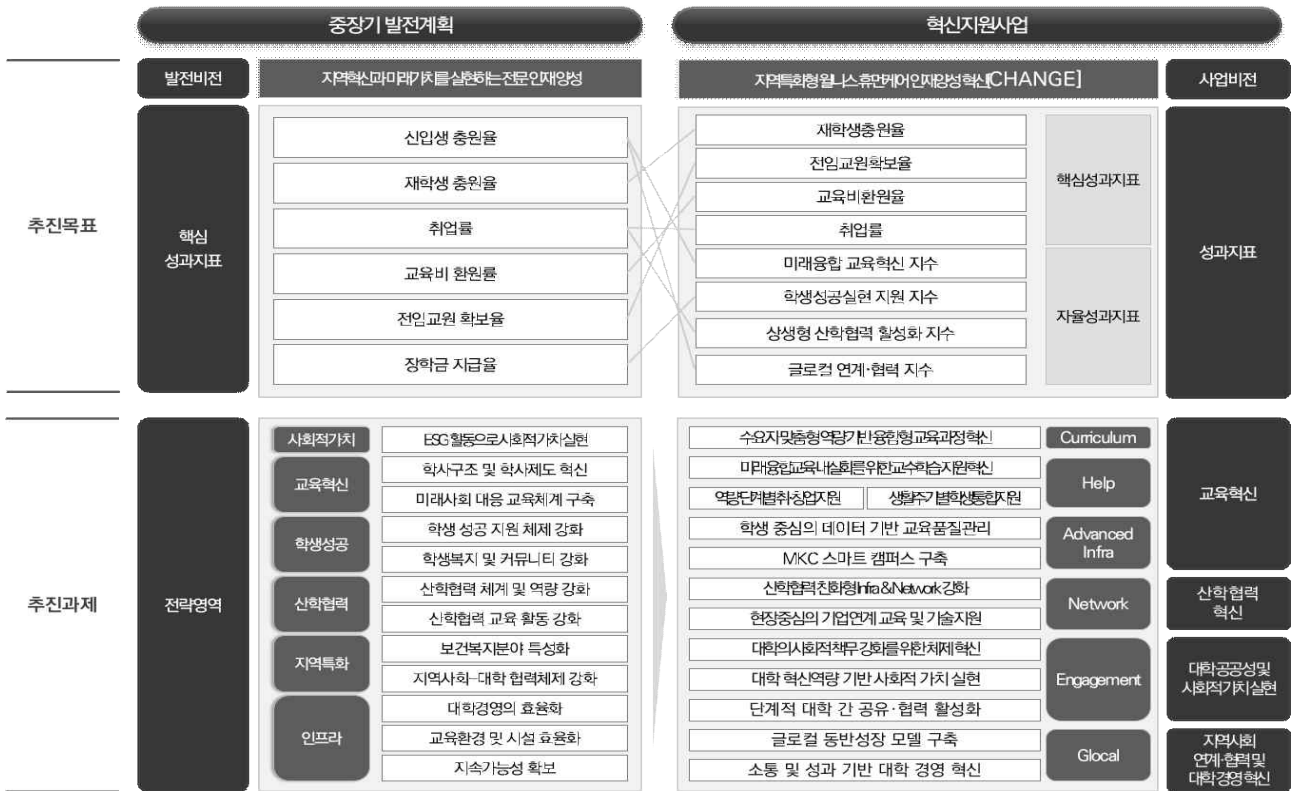
□ 학생, 교직원 등 구성원의 적극적인 참여유도를 위해 부서별로 사업별 계획 수립 과정에서 구성원 참여유도 방안을 함께 논의하여 운영에 반영할 계획



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 문경대학교 중장기 발전계획, 성과지표 및 추진과제는 혁신지원 사업의 비전, 성과지표, 프로그램(세부내용)과 다음과 같이 연계됨.



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 문경대학교 중장기 발전계획 역량은 6대 전략영역별로 다음과 같이 요구되며 기획처를 중심으로 연수 프로그램, 업적(역량) 평가체제, 인센티브 등의 체제개선을 통해 대학 역량을 강화·관리하고자 함.

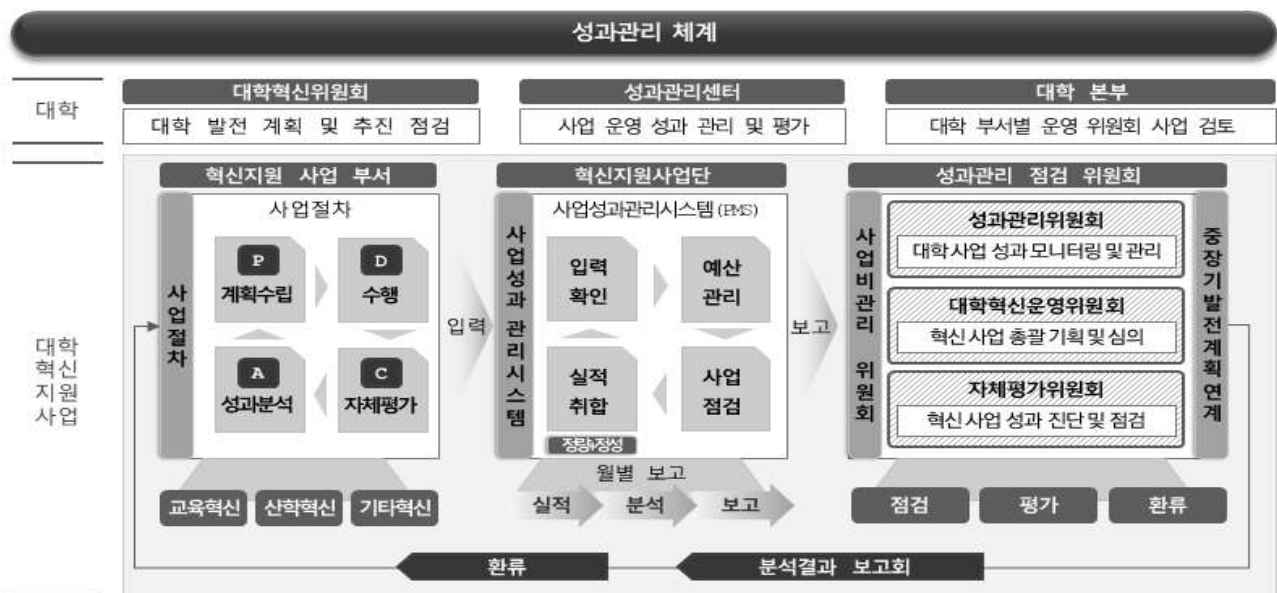


전략영역	영역 특징	역량 관리 계획		
		관련 연수	평가 반영	인센티브
사회적가치	☒ 교원 중심 전략 추진 ☒ 직원 중심 전략 추진	•교직원 연수	•교원업적평가 및 직원역량 평가 등에 반영	•업적평가, 사업성과급 지급 등 관련 영역에 가점 부여 •우수포드폴리오 교원 총장 표창 •교원성과평가 우수교원 선진지 연수기회 제공
교육혁신	☒ 교원 중심 전략 추진 ☐ 직원 중심 전략 추진	•역량 기반 교육과정 개발 워크숍 •혁신교수법 연수 및 교수법 동아리 지원	•교원성과평가규정 내 강의 준비, 진행, 평가, 교수 학습방법 등 반영	•교원성과평가 우수교원 선진지 연수기회 제공
학생성공	☒ 교원 중심 전략 추진 ☒ 직원 중심 전략 추진	•학생상담/진로지도 역량 개발을 위한 연수 지원 •취업 업무역량 강화 연수 지원	•교원업적평가의 학생지도 영역에 반영	•교원성과평가 우수교원 선진지 연수기회 제공 •우수교원 성과급 지급
산학협력	☒ 교원 중심 전략 추진 ☐ 직원 중심 전략 추진	•교원 연구년 및 장기 산업체 연수 지원	•교원성과평가규정 내 현장 실무, 기술개발, 재정 기반 기술지원 산학연계 등 반영	•연구(수년) 참여 교원 증임용 및 재임용시 연구실적 100% 인정 •교내학술연구지원사업 우수연구원 선정 인센티브 제공
지역특화	☒ 교원 중심 전략 추진 ☐ 직원 중심 전략 추진	•교원 자기개발을 위한 직무 연수 •교육프로그램 운영을 위한 교수법 연수지원	•교원업적평가의 학생지도 영역에 반영 •위원회 활동 영역	•교원성과평가 우수교원 선진지 연수기회 제공 •우수교원 성과급 지급
인프라	☐ 교원 중심 전략 추진 ☒ 직원 중심 전략 추진	•행정 전문화를 위한 직원 역량 강화 교육 •직원 자기개발을 위한 직무연수	•인프라 구축 실적 및 안정화에 기여도 반영	•직원성과평가 우수직원 선진지 연수기회 제공 •우수직원 성과급 지급

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 사업 성과관리 방안(중빙자료 pp.11~11)

- 문경대학교는 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회, 성과관리위원회 등 사업 추진조직 간의 유기적인 성과관리 체계를 구축하고 조직별 역할 정립

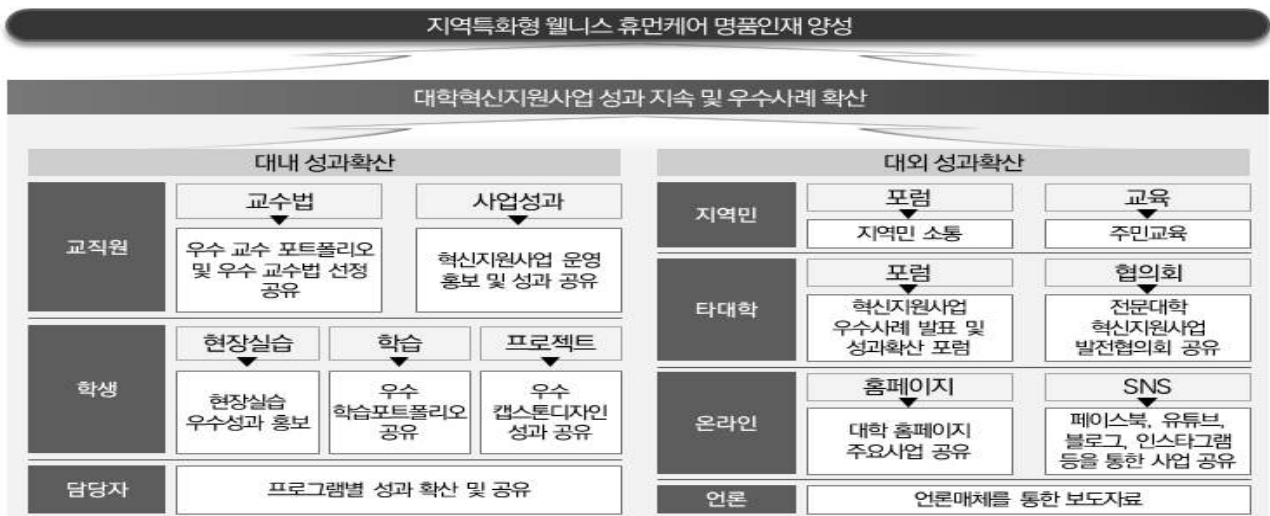


- 성과관리시스템(PMS)을 활용하여 핵심성과지표 및 자율성과지표의 목표 달성 여부를 성과관리센터에서 수시로 모니터링하고, 환류의 연계성 제고를 위해 자체평가를 통한 점검 및 보완사항을 환류함.
- 조직화된 성과관리체계를 기반으로 연차별 목표를 설정하고, 상시 모니터링, 연차별 자체평가, 사업계획 조정으로 환류되는 선순환 구조의 성과관리 체계성을 확립하여 사업의 효율성과 안정성을 제고함.

구분	활용 조직	추진 일정	추진 내용
사업 추진 계획 수립	대학혁신위원회	사업 초기	•중장기 발전계획에 따른 재정지원사업의 재원 투자 방향과 혁신지원사업 사업계획에 대한 점검
		상시	•사업 추진 상황 점검
	대학혁신 운영위원회	사업 초기	•사업계획 수립
		상시	•사업운영 업무 감독
	재정지원사업조정위원회	사업 초기	•사업비 중복 방지 점검
	사업비 관리위원회	사업 초기	•사업 예산 심의
		상시	•사업 예산 집행사항 감독
성과지표 관리	대학혁신 운영위원회	상시	•핵심성과지표(①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률) 관리 •자율성과지표(①미래융합 교육혁신 지수, ②학생성공실현 지원 지수, ③상생형 산학협력 활성화 지수, ④글로벌 연계·협력 지수) 설정 및 관리
사업비 집행 가이드라인 마련	대학혁신 운영위원회	상시	•2019년 3월 혁신지원 사업 운영지침(사업비 집행 가이드라인) 제정 •사업비 집행 가이드라인을 기반으로 향후 사업 추진
사업 시행 및 성과 모니터링	성과관리위원회	상시	•대학 성과 분석, 환류, 개선 계획 수립 •대학 성과 모니터링 및 관리
자체평가	자체평가위원회	상시	•세부사업 진행에 대한 진단 및 점검 •성과지표 점검 및 결과 분석, 환류 계획 수립
	대학혁신 운영위원회	상시	•성과관리를 위한 자체평가 및 환류 계획 심의
	사업비 관리위원회	상시	•사업 결산 점검

2.3.2. 성과 지속 확산 및 환류 방안

- 문경대학교 대학혁신지원사업 목표인 ‘지역특화형 웰니스 휴먼케어 명품인재 양성’의 실현을 통해 축적된 핵심 성과를 확산하고 환류하기 위하여 대내 및 대외 차원의 성과확산 계획 수립



□ 대학혁신지원사업을 통해 조성된 조직 및 사업 기반을 지속적으로 활용하여 사업을 운영하고, 사업성과 관리 및 확산 노력을 계속적으로 이어나갈 계획

구분		주요 내용
조직·예산 유지 및 확대	조직	•혁신지원사업을 통해 신설된 교육혁신지원센터 유지 •교무처를 비롯한 관련 조직들과 유기적으로 연계하여 대학교육 개선 사업 지속성 확보
	예산	•혁신지원사업 종료 후에도 안정적인 예산 확보 계획 수립 및 사업 지속운영
	인력	•혁신지원사업을 위해 신설 및 확대된 조직으로 충원된 우수인력을 선별하여 정규직 전환 및 대학 사업 전문성 강화
사업성과 제도화	사업운영	•교육 선도 모델 실현을 위해 핵심적인 사업을 사업추진 중에 제도화하여 사업종료 후에도 지속 및 안정적으로 추진될 수 있도록 조치 •대학 교육활동 전반에서 의무적으로 수행하도록 제도화
	교육 질 관리	•교수와 학생의 자발적인 교육·학습 성과에 대한 인센티브 제공 •교육 및 학습성과에 대한 지속적인 모니터링 제도화
	대학 간 협력	•혁신지원사업 참여대학간의 상호 벤치마킹을 통해 타 대학 사업 성공사례 도입 및 상호 교육협력 증진 도모
확산 노력	교육혁신 확산	•교양융합교육 및 융복합 교육과정 등 대학 교육혁신 사례를 타 대학으로 지속 확산

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2.)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과지표	① 역량기반 교육혁신 지수	지수(점)	83.4	84.3	88.5	85.1
	② 학생성공실행 지원 지수	지수(점)	87.0	88.4	91.3	90.0
	③ 상생형 산학협력 활성화 지수	지수(점)	93.8	94.3	94.9	95.2
	④ 글로벌 연계·협력 지수	지수(점)	90.2	95.6	95.4	97.3

3.1.1. 자율성과지표명 : 역량기반 교육혁신 지수(증빙자료 pp.12~19 참조)

지표명		기준값 (22.2.)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
역량기반 교육혁신 지수		83.4	84.3	88.5	85.1
지표설정 근거	지표선정 이유	교육수요자 맞춤형 역량 기반 융복합 교육과정 혁신의 성과를 가능할 수 있는 전공 교육과정의 직무능력 성취도, 직무관련 자격증 취득 지원, 교과목 강의평가, 교육과정 및 운영 관련 교육 만족도 등 핵심 성과관리 필요			
	세부내용(과제) 와의 관련성	① 교육혁신 영역 내 세부내용 1. '교육수요자 맞춤형 역량기반 융복합 교육과정 혁신'의 '수요자 중심의 교육과정 운영' 과제 ② 교육혁신 영역 내 세부내용 1. '교육수요자 맞춤형 역량기반 융복합 교육과정 혁신'의 '직무능력향상 비교과 과정 확대' 과제 ③ 교육혁신 영역 내 세부내용 2. '미래 융합교육 내실화를 위한 교수학습 지원 혁신'의 '맞춤형 교수역량 강화 및 콘텐츠 운용 지원' 과제 및 교육혁신 영역 내 세부내용 4. '학생 중심의 데이터 기반 교육품질관리 혁신'의 '교육만족도 조사' 과제			
산출식		- 역량기반 교육혁신 지수 = (①×0.3) + (②×0.3) + (③×0.4) - ① 직무능력성취도 지수 = (전체 학과 전공 개설 강좌 평균 × 0.9) + (전체 학과 직업기초 능력 개설 강좌 평균 × 0.1) - ② 전공 관련 자격증 취득 지수 = (자격증 합격 학생 수 / 프로그램 참여 학생 수) × 100 - ③ 교육성과 지수 = {(강의평가 평균 백분위 + 강의평가 참여율)/2} × 0.6 + (교육과정 및 운영 만족도 지수(백분위) × 0.4)			
세부산출내용					

	<table><tr><td>구분</td><td colspan="3">측정방법</td></tr><tr><td>①</td><td colspan="3">• 학년도별 전체 개설 전공 강좌 평균값 산출 • 학년도별 전체 개설 직업기초능력 강좌 평균값 산출</td></tr><tr><td>②</td><td colspan="3">• 학과별 자격증 합격 학생 수 산출 • 학과별 자격증 취득 프로그램 참여 학생 수 산출</td></tr><tr><td>③</td><td colspan="3">• 학기별 기말 강의평가 평균값 산출(백분위 점수 환산) • 학기별 강의평가 참여율 산출 • 학년도별 '문경대학교 만족도조사 재학생 보고서' 중 『교육과정 및 운영 영역』(전공, 교양, 기초학습능력, 교육과정 및 운영도) 백분위 점수</td></tr></table>	구분	측정방법			①	• 학년도별 전체 개설 전공 강좌 평균값 산출 • 학년도별 전체 개설 직업기초능력 강좌 평균값 산출			②	• 학과별 자격증 합격 학생 수 산출 • 학과별 자격증 취득 프로그램 참여 학생 수 산출			③	• 학기별 기말 강의평가 평균값 산출(백분위 점수 환산) • 학기별 강의평가 참여율 산출 • 학년도별 '문경대학교 만족도조사 재학생 보고서' 중 『교육과정 및 운영 영역』(전공, 교양, 기초학습능력, 교육과정 및 운영도) 백분위 점수		
구분	측정방법																
①	• 학년도별 전체 개설 전공 강좌 평균값 산출 • 학년도별 전체 개설 직업기초능력 강좌 평균값 산출																
②	• 학과별 자격증 합격 학생 수 산출 • 학과별 자격증 취득 프로그램 참여 학생 수 산출																
③	• 학기별 기말 강의평가 평균값 산출(백분위 점수 환산) • 학기별 강의평가 참여율 산출 • 학년도별 '문경대학교 만족도조사 재학생 보고서' 중 『교육과정 및 운영 영역』(전공, 교양, 기초학습능력, 교육과정 및 운영도) 백분위 점수																
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 설정 근거																
	구분	설정 근거		현재값													
	①	• '19~'21년 대학 전체 직무능력성취도 평균값		82.6													
	②	• '19~'21년 전공 관련 자격증 취득 평균값		85.0													
	③	• '19~'21년 기말 강의평가 평균값=4.47(89.4)	52.9	82.7													
		• '19~'21년 강의평가 참여율=86.82															
		• '19~'21년 '교육과정 및 운영 만족도' 평균값=74.47	29.8														
	계	(①×0.3) + (②×0.3) + (③×0.4)		83.4													
	• 목표값 설정 근거																
	구분	설정근거	목표값														
		'22	'23	'24													
①	• 현재값 기준 연차별 0.3%p 향상을 목표로 선정	82.9	83.2	83.5													
②	• 현재값 기준 연차별 0.7%p 향상을 목표로 선정	85.7	86.4	87.1													
③	• 현재값 기준 연차별 0.7%p 향상을 목표로 선정	83.4	84.1	84.8													
계	(①×0.3) + (②×0.3) + (③×0.4)	83.9	84.5	85.1													

성과지표 목표값 달성 계획	• 학과별 역량 기반 교육과정 개발·운영 시 전공 직무능력 및 직업기초능력 향상을 위한 향상·심화 프로그램 등 적극 지원			
	• 학과별 전공 관련 자격증 취득 프로그램 운영 지원을 통해 참여자 수 확대 및 취득율 향상			
	• 기말 강의평가 결과를 반영한 교과목 CQI, 티칭포트폴리오 작성 제도 마련 및 우수자 시상			
	• 교육혁신 분야 사업 운영 전반에 대한 지속적인 모니터링으로 성과 달성을 촉진			

기대성과	단기	• 재학생의 현장 직무역량 강화 및 전공 관련 자격증 취득 • 수업 만족도 제고를 통한 강의평가 및 교육만족도 제고
	중장기	• 학생 교육만족도 향상 및 대학 인재상에 부합하는 인재 양성 목표 실현 • MKC 명품인재 인증 활성화 및 대학 브랜드 강화

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공실행 지원 지수(증빙자료 pp.20~27 참조)

지표명		기준값 (22.2.)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생성공실행 지원 지수		87.0	88.4	91.3	90.0
지표설정 근거	지표선정 이유	• 입학, 대학생활 및 졸업 이후까지 아우르는 지속적인 학생성공 지원 필요 • 학생 진로·심리, 학업역량, 취·창업 등 상호 밀접한 관련성이 있는 지원 전략에 대한 통합적인 성과관리 필요			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• ① 교육혁신 영역 내 세부내용 6. '대학생활주기별 학생 통합지원 체계 구축 및 운영 혁신'의 '진로지도 및 상담 지원' 과제 • ② 교육혁신 영역 내 세부내용 6. '대학생활주기별 학생 통합지원 체계 구축 및 운영 혁신'의 '학업역량 향상 지원' 과제 • ③ 교육혁신 영역 내 세부내용 5. '취·창업 역량단계별 맞춤형 지원 혁신'의 '취업 사후관리' 과제			
산출식		• 학생성공실행 지원 지수 = (①×0.4) + (②×0.3) + (③×0.3) - ① 재학생 평생지도교수 상담 지수 = (평생지도교수 상담학생 수 / 재학생 수) × 100			

	- ② 기초학습능력 인증 지수 = (기초학습능력 인증학생 수 / 응시학생 수) × 100 - ③ 미취업 졸업생 지원 지수 = (미취업 졸업생 추수지도 상담율 × 0.7) + (미취업 졸업생 컨설팅 프로그램 만족도 × 0.3)			
세부산출내용	구분	측정방법		
	①	• 학과별 평생지도교수 상담학생 수 합계(개인/집단상담 포함, 중복 제외)		
	②	• 기초학습능력 진단 응시학생 수 산출 • 기초학습능력 진단 인증학생 수 산출		
	③	• 매년 6월 기준 취업현황 자체조사 결과 미취업 졸업생 중 추수지도 상담완료 학생 수 산출 • 미취업 졸업생 컨설팅 프로그램 만족도 산출		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 설정 근거			
	구분	설정 근거		현재값
	①	• '19~'21년 평생지도교수 학생 상담율 평균값		95.9
	②	• '19~'21년 기초학습능력 인증율 평균값		90.6
	③	• '19~'21년 미취업 졸업생 지원 프로그램 참여율 평균값(62.9)×0.7=44.0		71.5
		• '21년 취창업 프로그램 만족도 평균값(4.58) 백분위91.6×0.3=27.5		
	계	(①×0.4) + (②×0.3) + (③×0.3)		87.0
	• 목표값 설정 근거			
	구분	설정근거	목표값	
			'22	'23
①	• 현재값 기준 연차별 1.0%p 향상을 목표로 선정	96.9	97.9	98.9
②	• 현재값 기준 연차별 0.5%p 향상을 목표로 선정	91.1	91.6	92.1
③	• 현재값 기준 연차별 1.5%p 향상을 목표로 선정	73.0	74.5	76.0
계	(①×0.4) + (②×0.3) + (③×0.3)	88.0	89.0	90.0
성과지표 목표값 달성 계획	• 학생상담센터, 교육혁신지원센터, 취·창업지원센터 및 학과 간 협력을 통해 지속적인 성과지표 관리 실시			
• 학생의 자발적인 프로그램 참여를 기반으로 산출되는 지표이므로 해당 프로그램 홍보·안내 및 적극 참여 독려				
기대성과	단기	• 취업, 학업역량, 진로·심리 프로그램 지원에 따른 재학생의 심리적 안녕 도모 • 전공 관련 진로목표 확립 및 취업의 질 향상		
	중장기	• 평생지도교수와와의 래포 형성을 통한 학생지도 활동의 효과성 제고 • 재학생의 기초학습역량 향상으로 학업 자신감 및 중도탈락률 감소 • 미취업 졸업생 사후 지원에 따른 취업 촉진 및 취업을 증가		

3.1.3. 자율성과지표명 : 상생형 산학협력 활성화 지수(중빙자료 pp.28~38 참조)

지표명		기준값 (22.2.)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
상생형 산학협력 활성화 지수		93.8	94.3	94.9	95.2
지표설정 근거	지표선정 이유	• 산학협력 네트워크의 질 제고를 위한 우수산업체 확보 필요 • 대학 보유자원을 활용한 기업-대학 간 쌍방향 지원 필요			
	세부내용(과제) 외의 관련성	• ①, ② 산학협력 혁신 영역 내 세부내용 1. '산학협력 친화형 Infra & Network 강화 혁신'의 '협력업체 네트워크 확대 및 내실화' 과제 • ② 산학협력 혁신 영역 내 세부내용 2. '현장 중심의 기업연계 교육 및 기술지원 혁신'의 '맞춤형 기업지원 및 성과 확산' 과제 • ③ 산학협력 혁신 영역 내 세부내용 2. '현장 중심의 기업연계 교육 및 기술지원 혁신'의 '현장 중심의 기업연계교육 지원' 과제			
산출식		• 상생형 산학협력 활성화 지수 = (①×0.3) + (②×0.3) + (③×0.4) - ① 학교산학협동위원회 산업체인사 참여율(%) = ((참여인원(1학기+2학기) / 2) / 위촉인원 × 100			

	- ❷ 산학협력 활동지수 = (산업체 애로기술지원 목표 달성률) × 0.5 + (산학협력 체결 목표 달성률) × 0.5 - ❸ 현장중심 산학연계 교육 종합만족도 = (현장실습 만족도) × 0.5 + (현장연계 교육 만족도) × 0.5		
세부산출내용	구분	측정방법	
	❶	• 학과별 산학협동위원회 산업체인사 참여율 산출(학과별 산학협동위원회 운영결과보고서)	
	❷	• 학과별 산업체 애로기술지원 목표 달성률 산출 • 학과별 산학협력 체결 목표 대비 달성률 산출	
	❸	• 현장실습 만족도 조사를 통한 재학생 및 산업체의 현장실습 만족도 산출(100점 만점 기준 환산) • 현장연계 교육(산업체인사 특강, 캡스톤디자인, 현장견학) 프로그램 참여 학생에 대한 만족도 평균값 산출(100점 만점 기준 환산)	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 설정 근거		
	구분	설정근거	현재값
	❶	• '21년 학과산학협동위원회 산업체 인사 참여율	92.31
	❷	• '21년 산업체 애로기술지원 목표 달성률 100% • '21년 산학협력 체결 목표 대비 달성률 100%	100
	❸	• '21년 현장실습 만족도 만족도 평균 값 90.9 • '21년 현장연계 교육 프로그램 만족도 평균 값 89.7	90.28
	계	(❶×0.3) + (❷×0.3) + (❸×0.4)	93.81
	• 목표값 설정 근거		
	구분	설정근거	목표값
			'22'23'24
	❶	•현재값 기준 연차별 1%p 향상을 목표로 선정	939495
	❷	•현재값 기준 연차별 유지를 목표로 선정	100100100
	❸	•현재값 기준 연차별 0.5%p 향상을 목표로 선정	90.791.291.7
	계	(❶×0.3) + (❷×0.3) + (❸×0.4)	94.294.795.2
성과지표 목표값 달성 계획	• 전담부서 산학협력처와 학과 간 협력을 통해 기획/운영/평가·환류 전반에 걸친 학과 산학협동운영위원회, 대학 산학협력운영위원회를 통해 지속적 성과지표 관리 실시 • 교원/산업체 인센티브 관련 규정 명문화 및 인센티브 제공을 통해 목표 달성을 위한 자발적인 노력 촉구		
기대성과	단기	• 우수 산업체 확보로 산학협력 네트워크 질 강화 • 우수 산업체 대상 현장교육·실습 이수 확대	
	중장기	• 대학-기업 상생지원에 따른 협력관계 강화 • 기업 지원활동에 따른 장기적 수익성 제고 및 산학협력 비즈니스 모델 구축	

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 연계·협력 지수(중빙자료 pp.39~49 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
글로벌 연계·협력지수		90.2	95.6	95.4	97.3
지표설정 근거	지표선정 이유	• 문경시 지역사회 연계·협력을 통한 교육활동 강화 및 지역사회 공헌활동으로 사회적가치 제고 • 국제 대학과의 협력체계 구축(MoU)을 통한 글로벌 혁신인재 양성 및 지원성과 도출 필요			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• ❶, ❷ 기타 혁신 영역 내 세부내용 2. '글로벌 동반성장 모델 구축 혁신'의 '보건복지 거버넌스 구축 및 지역사회 기여 활동 다각화' 과제 • ❸ 기타 혁신 영역 내 세부내용 2. '글로벌 동반성장 모델 구축 혁신'의 '글로벌 혁신인재 양성 지원' 과제			
산출식		• 글로벌 연계·협력지수 = (❶ × 0.4) + (❷ × 0.4) + (❸ × 0.2)			

	- ❶ 지역특화 교육혁신 지수 = {(다문화 프로그램 참여율 + 만족도) / 2} × 0.3 + {(치매교육 프로그램 참여율 + 만족도) / 2} × 0.4 + {(장애인 프로그램 참여율 + 만족도) / 2} × 0.3 - ❷ 지역사회 공헌활동 지수 = {(생애주기프로그램 참여율 + 만족도)/ 2} × 0.6 + {(학생 봉사활동 참여율 +만족도)/ 2} × 0.4) - ❸ 글로벌 교육혁신 지수 = {(토익반 참여율 + 만족도) / 2} × 0.6 + {글로벌전공역량강화 프로그램 참여율 + 만족도} /2} × 0.4 (* 2020~2021년은 글로벌전공역량강화프로그램은 미실시로 2019년 프로그램 값을 사용함)																																											
세부산출내용	<table><tr><th>구분</th><th>측정방법</th></tr><tr><td>❶</td><td> • 재학생의 다문화 가족 대상프로그램, 장애인 대상프로그램, 치매교육 프로그램 참여율(학과별 참여 가능한 학생 수 대비) • 각 프로그램별 만족도 조사 및 결과 활용(100점 만점 기준 환산) </td></tr><tr><td>❷</td><td> • 재학생의 아동, 청소년, 성인, 노인 프로그램 계획 대비 프로그램 참여율과 만족도 • 봉사활동 신청 학생 수 대비 봉사활동 참여 학생 수 산출 • 각 프로그램별 만족도 조사 및 결과 활용(100점 만점 기준 환산) </td></tr><tr><td>❸</td><td> • 외국어(토익반) 프로그램의 참여율과 만족도 • 글로벌전공역량강화프로그램 참여율과 만족도 </td></tr></table>	구분	측정방법	❶	• 재학생의 다문화 가족 대상프로그램, 장애인 대상프로그램, 치매교육 프로그램 참여율(학과별 참여 가능한 학생 수 대비) • 각 프로그램별 만족도 조사 및 결과 활용(100점 만점 기준 환산)	❷	• 재학생의 아동, 청소년, 성인, 노인 프로그램 계획 대비 프로그램 참여율과 만족도 • 봉사활동 신청 학생 수 대비 봉사활동 참여 학생 수 산출 • 각 프로그램별 만족도 조사 및 결과 활용(100점 만점 기준 환산)	❸	• 외국어(토익반) 프로그램의 참여율과 만족도 • 글로벌전공역량강화프로그램 참여율과 만족도																																			
구분	측정방법																																											
❶	• 재학생의 다문화 가족 대상프로그램, 장애인 대상프로그램, 치매교육 프로그램 참여율(학과별 참여 가능한 학생 수 대비) • 각 프로그램별 만족도 조사 및 결과 활용(100점 만점 기준 환산)																																											
❷	• 재학생의 아동, 청소년, 성인, 노인 프로그램 계획 대비 프로그램 참여율과 만족도 • 봉사활동 신청 학생 수 대비 봉사활동 참여 학생 수 산출 • 각 프로그램별 만족도 조사 및 결과 활용(100점 만점 기준 환산)																																											
❸	• 외국어(토익반) 프로그램의 참여율과 만족도 • 글로벌전공역량강화프로그램 참여율과 만족도																																											
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 설정 근거 <table><tr><th>구분</th><th>설정 근거</th><th>현재값</th></tr><tr><td>❶</td><td>• '19~'21년 지역특화교육혁신지수 평균 값</td><td>95.4</td></tr><tr><td>❷</td><td>• '19~'21년 지역사회공헌활동지수 평균 값</td><td>87.4</td></tr><tr><td>❸</td><td>• '19~'21년 글로벌교육혁신지수 평균 값</td><td>85.6</td></tr><tr><td>계</td><td>(❶×0.4) + (❷×0.4) + (❸×0.2)</td><td>90.2</td></tr></table> • 목표값 설정 근거 <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">설정근거</th><th colspan="3">목표값</th></tr><tr><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr><tr><td>❶</td><td>• 현재값 기준 연차별 1.0%p 향상을 목표로 선정</td><td>96.4</td><td>97.4</td><td>98.4</td></tr><tr><td>❷</td><td>• 현재값 기준 연차별 3.4%p 향상을 목표로 선정</td><td>90.8</td><td>94.2</td><td>97.6</td></tr><tr><td>❸</td><td>• 현재값 기준 연차별 3.0%p 향상을 목표로 선정</td><td>88.6</td><td>91.6</td><td>94.6</td></tr><tr><td>계</td><td>(❶×0.4) + (❷×0.4) + (❸×0.2)</td><td>92.6</td><td>95.0</td><td>97.3</td></tr></table>	구분	설정 근거	현재값	❶	• '19~'21년 지역특화교육혁신지수 평균 값	95.4	❷	• '19~'21년 지역사회공헌활동지수 평균 값	87.4	❸	• '19~'21년 글로벌교육혁신지수 평균 값	85.6	계	(❶×0.4) + (❷×0.4) + (❸×0.2)	90.2	구분	설정근거	목표값			'22	'23	'24	❶	• 현재값 기준 연차별 1.0%p 향상을 목표로 선정	96.4	97.4	98.4	❷	• 현재값 기준 연차별 3.4%p 향상을 목표로 선정	90.8	94.2	97.6	❸	• 현재값 기준 연차별 3.0%p 향상을 목표로 선정	88.6	91.6	94.6	계	(❶×0.4) + (❷×0.4) + (❸×0.2)	92.6	95.0	97.3
구분	설정 근거	현재값																																										
❶	• '19~'21년 지역특화교육혁신지수 평균 값	95.4																																										
❷	• '19~'21년 지역사회공헌활동지수 평균 값	87.4																																										
❸	• '19~'21년 글로벌교육혁신지수 평균 값	85.6																																										
계	(❶×0.4) + (❷×0.4) + (❸×0.2)	90.2																																										
구분	설정근거	목표값																																										
		'22	'23	'24																																								
❶	• 현재값 기준 연차별 1.0%p 향상을 목표로 선정	96.4	97.4	98.4																																								
❷	• 현재값 기준 연차별 3.4%p 향상을 목표로 선정	90.8	94.2	97.6																																								
❸	• 현재값 기준 연차별 3.0%p 향상을 목표로 선정	88.6	91.6	94.6																																								
계	(❶×0.4) + (❷×0.4) + (❸×0.2)	92.6	95.0	97.3																																								
성과지표 목표값 달성 계획	• 지역주민의 프로그램 참여를 활성화하기 위해 사전 홍보 및 안내 지속 강화 • 해외 대학과의 협약을 기반으로 하는 실적이 요구됨에 따라 기존 협약의 유지 또는 신규 협약을 위한 적극적인 노력																																											
기대성과	<table><tr><td>단기</td><td> • 전공연계 활동을 통한 재학생 전공역량 강화 • 글로벌 역량강화에 따른 재학생 취업포트폴리오 강화 및 취업 자신감 제고 </td></tr><tr><td>중장기</td><td> • 지역사회 및 글로벌 연계·협력 체계 강화 • 지역사회의 대학에 대한 이미지 제고 및 입학자원 유입 기대 </td></tr></table>	단기	• 전공연계 활동을 통한 재학생 전공역량 강화 • 글로벌 역량강화에 따른 재학생 취업포트폴리오 강화 및 취업 자신감 제고	중장기	• 지역사회 및 글로벌 연계·협력 체계 강화 • 지역사회의 대학에 대한 이미지 제고 및 입학자원 유입 기대																																							
단기	• 전공연계 활동을 통한 재학생 전공역량 강화 • 글로벌 역량강화에 따른 재학생 취업포트폴리오 강화 및 취업 자신감 제고																																											
중장기	• 지역사회 및 글로벌 연계·협력 체계 강화 • 지역사회의 대학에 대한 이미지 제고 및 입학자원 유입 기대																																											

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 (증빙자료 pp.2~4 참조)

구분		주요내용					
대학 비전/인재상	사 명	이타심과 인류애를 실천하는 창조적 전문인 양성					
	교육목표	건전한 가치를 지닌 전인적 문화인 양성 (CULTURE)		지식과 가치를 추구하는 창조적 전문인 양성 (CREATIVITY)		인류사회에 헌신하는 열린 세계인 양성 (COMMUNICATION)	
	인 재 상	창의적 문화인 (교양과 실무능력을 갖춘 문화인)		다기능 전문인 (실용적 전문성을 갖춘 전문인)		융합형 세계인 (글로벌 리더십을 갖춘 실천적 세계인)	
	비 전	지역혁신과 미래가치를 실현하는 전문 인재 양성					
대학 중장기 발전계획	목 표	핵심성과지표 종합 TOP 20 대학					
	핵심성과지표	신입생충원율	재학생충원율	취업률	교육비환원율	전임교원확보율	장학금지급률
	전략영역	사회적가치	교육혁신	학생성공	산학협력	지역특화	인프라
	전략방향	사회적가치를 실현하는 대학	학생이 잘 배우는 대학	학생이 성공하는 대학	산업체가 원하는 대학	지역과 함께하는 대학	지속가능한 대학
	전략과제 (12대)	•ESG활동으로 사회적가치 실현	•학사구조 및 학사제도 혁신 •미래사회 대응 교육체계 구축	•학생성공 지원 체제 강화 •학생복지 및 커뮤니티 강화	•산학협력 체계 및 역량 강화 •산학협력 교육활동 강화	•보건복지 분야 특성화 •지역사회-대학 협력체제 강화	•대학경영 효율화 •교육환경 및 시설 효율화 •지속가능성 확보
	혁신지원 사업목표 및 전략	지역특화형 웰니스 휴먼케어 인재양성 혁신 CHANGE					
	연 차 별 추진과제	역량기반 융합형 교육 혁신 Curriculum	학생 성공 지원 Help	첨단 교육 인프라 구축 Advanced infra	지역밀착형 산학협력 Network	글로벌 연계 혁신 Global	대학 공공가치 제고 Engagement
대학 혁신지원 사업목표	연 차 별 추진과제	2022년		2023년		2024년	
		• 역량기반 융합형 교육과정 개발·편성 • 맞춤형 취·창업 및 학업지원 체계 운영 • 데이터기반 교육품질관리 체계 구축 • 지역밀착형 산학협력 체계 구축		• 역량기반 융합형 교육체계 운영 및 평가 • 맞춤형 취·창업 및 학업지원 체계 개선 • 데이터기반 교육품질관리 운영 • 지역밀착형 산학협력 고도화		• 역량기반 융합형 교육체계 개선 • 맞춤형 취·창업 및 학업지원 고도화 • 데이터기반 IR 체계 구축 • 쌍방향 산학협력 활동 강화	

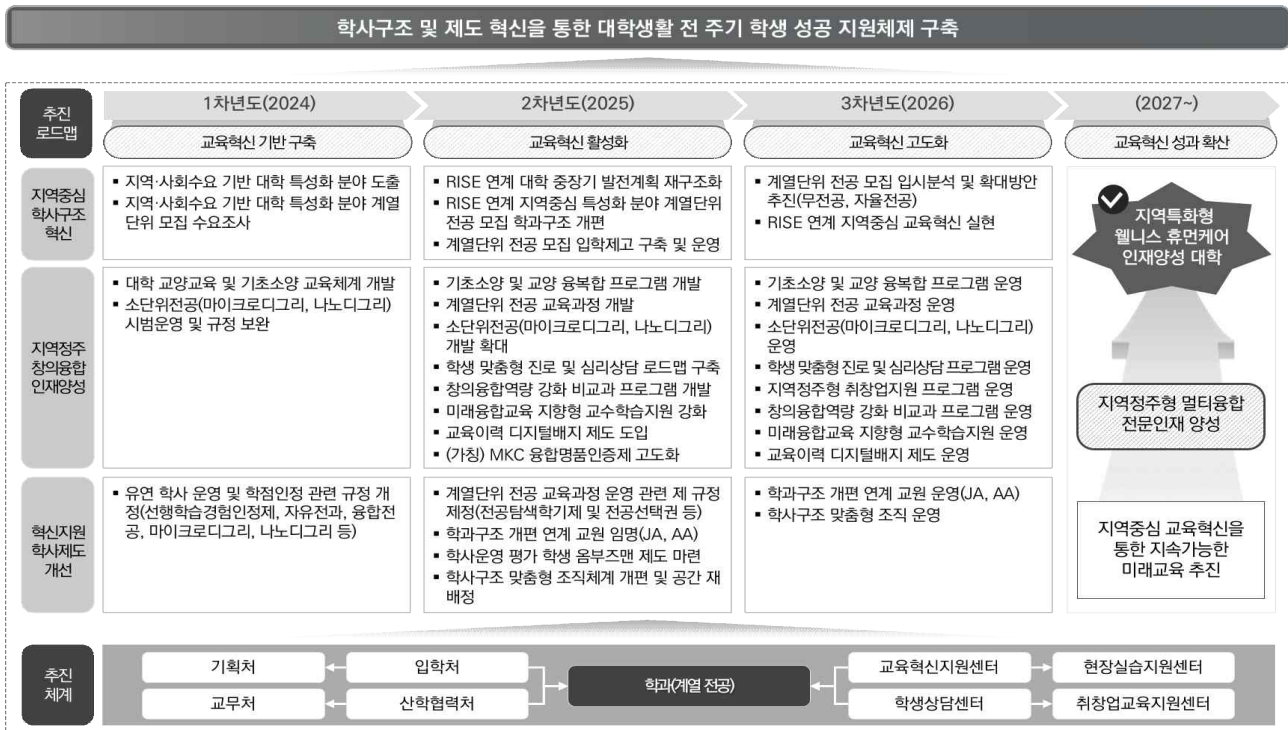
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

구분	주요내용																																											
대외(PEST) 및 대내 현황 분석결과 대학의 교육혁신을 위한 교육체계 및 학사구조 개편 필요																																												
대내·외 여건 분석	대외 현황		대내 현황																																									
	정책(P) - 지자체-대학 협력체계 구축 지원 및 확대 기조로 지역사회 협력체계 강화 - 산업별 디지털 기술 도입·확산과 생태계 구축 추진으로 디지털 교육환경 구축 필요 - 대학 적정규모화('23~'25) 등의 대학 자율혁신 추진 및 지방대학 학생 유치 경쟁 격화	경제(E) - 전국 대비 경북 고령인구 비율(%)이 두 번째로 높은 수준(20.7%) - 간호사, 사회복지 종사자 취업자 증가 전망('20년 대비 각각 11만명, 3만명의 취업자 증가 전망) - 문경시 글로벌 스포츠 도시를 위한 체육시설 건립, 대회 유치 - 저출산 및 고령화의 심화 추세	대학재정 (대학 교비외에 자체 재정수입) <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>'18</th> <th>'19</th> <th>'20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수입(백만원)</td> <td>6,401</td> <td>6,357</td> <td>6,203</td> </tr> </tbody> </table> (대학 재정직업금, 임의전용기금, 공익목적기금 등) <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>'19</th> <th>'20</th> <th>'21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>계(누적)</td> <td>1,152</td> <td>1,242</td> <td>1,235</td> </tr> </tbody> </table> 자체 재정수입이 소폭 감소하는 추세에 있으나, 각종 기금 마련을 통해 재정 적립금 지속 확보	구분	'18	'19	'20	수입(백만원)	6,401	6,357	6,203	구분	'19	'20	'21	계(누적)	1,152	1,242	1,235	자체평가 (21년 기준, 영역별 평가등급 획득비율) <table border="1"> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>S</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전역</td> <td>43.3%</td> <td>36.7%</td> <td>13.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육역량</td> <td>85.7%</td> <td></td> <td>14.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육과정</td> <td>26.7%</td> <td>40.0%</td> <td>20.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육성과</td> <td>37.5%</td> <td>50.0%</td> <td>12.5%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> '21년 기준 S 또는 A 등급의 비율이 80.0%로 우수한 편이나, 교육과정 영역에서 일부 미흡한 결과 도출	영역	S	A	B	C	전역	43.3%	36.7%	13.3%		교육역량	85.7%		14.3%		교육과정	26.7%	40.0%	20.0%		교육성과	37.5%	50.0%	12.5%
구분	'18	'19	'20																																									
수입(백만원)	6,401	6,357	6,203																																									
구분	'19	'20	'21																																									
계(누적)	1,152	1,242	1,235																																									
영역	S	A	B	C																																								
전역	43.3%	36.7%	13.3%																																									
교육역량	85.7%		14.3%																																									
교육과정	26.7%	40.0%	20.0%																																									
교육성과	37.5%	50.0%	12.5%																																									
사회(S) - 전문대학의 사회·자연계열 인력 초과 공급 전망('14~'24) - 비수도권 청년인구 유출 확대에 따른 지역 불균형 심화 - 비수도권 인구비중 감소로 비수도권 학생 유치를 위한 파격적인 지원 필요 - 산업체-학생 간 요구기반 교육체계 필요(협력체계 기반)	기술(T) - 기술 진보에 따른 일자리 대체와 노동환경 변화 - 디지털 역량강화 교육 등 디지털 교육환경(AI, 메타버스 등) 조성 4차 산업혁명 관련 역량 강화 요구 및 이와 함께 융합적 역량을 갖춘 인재 요구(융복합적 기초소양 역량 필요)	학사구조 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학과</th> <th>수업연한</th> <th>모집정원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>간호학과(주간)</td> <td>4</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>사회복지재활과(주간)</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>사회복지과(야간)</td> <td>2</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>미래산업융합과(야간)</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>축과(주간)</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>호텔조리과(주간)</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> 2022년 기준 6개 학과로 학과구조를 재편성(기존 7개 학과, 야간 1개 학과)	학과	수업연한	모집정원	간호학과(주간)	4	162	사회복지재활과(주간)	2	18	사회복지과(야간)	2	33	미래산업융합과(야간)	2	20	축과(주간)	2	20	호텔조리과(주간)	2	15	내부자원 23개 강의실 16개 실습실 캠퍼스디자인실 743개 이상 장비 - 전임교원확보율, 대구경북 3위 - 학생1인당교육비, 대구경북1위, 전국 3위																				
학과	수업연한	모집정원																																										
간호학과(주간)	4	162																																										
사회복지재활과(주간)	2	18																																										
사회복지과(야간)	2	33																																										
미래산업융합과(야간)	2	20																																										
축과(주간)	2	20																																										
호텔조리과(주간)	2	15																																										

구성원 의견수렴	대학 재학생, 교직원 및 각종 위원회(외부위원 포함)를 대상으로 교육혁신을 위한 의견수렴 지속 실시		
	구분	추진실적	의견수렴 내용
	학과 의견수렴	학과산학협동위원회	2회 • 학과별 사업계획 수립 및 평가, 산-학간 정보 공유, 산업체 의견 수렴 반영
		학과교육과정편성위원회	5회 • 학과 직무전문가를 위촉, 산업체 수요 반영한 역량 기반 교육과정 평가, 개발 및 개편 심의
	부서 및 사업팀 의견수렴	교육혁신지원센터운영위원회	5회 • 교양 및 전공관련 교육체계, 사업 운영전반에 대한 계획 수립, 평가 및 환류
		취업대책위원회	3회 • 취·창업교육지원센터 사업계획 검토 및 운영, 평가 및 환류, 취업통계조사 보고, 규정 개정
		학생상담센터운영위원회	2회 • 2022학년도 사업결과 분석, 2023학년도 사업계획 수립, 평가 및 환류, 규정 개정
		산학협력운영위원회	3회 • 산학협력혁신 관련 사업예산 심의, 산학협력활동 목표수립 및 운영, 평가 및 환류, 운영지침 심의
		실험실습기자재운영 위원회	5회 • 2023학년도 학과별 실험실습비 예산 편성 및 사업계획 수립, 실험실습비 관련 평가 및 환류
	교직원 의견수렴	교직원워크숍	1회 • 교직원대상 성과공유뿐만 아니라 사업 운영 소통을 위한 프로그램 운영 필요
	교육 수요자 만족도 조사	재학생	1회 • 대학전반에 대한 평가를 통해 교육의 질 개선을 위한 기초 자료로 활용
		교직원	1회 • 대학혁신을 위한 행정지원의 원활화를 위한 사항을 조사 평가 환류
		산업체	1회 • 관련 산업체 대상으로 출신 학생의 직업능력 및 산업체 만족도 조사·평가 환류
		졸업생	1회 • 취업현황 및 교육과정 만족도 파악을 통해 졸업생의 취업지도 및 교육과정 개발 등 반영
		학부모	1회 • 학부모를 대상으로 대학의 전반적인 이미지 및 인식을 통한 취업요소 발굴 및 개선
		지역사회	1회 • 지역사회를 대상으로 대학이미지 및 지역사회 기여도, 파악 후 대학의 역할 정립에 반영

대학의 추진현황 및 문제점 분석 결과	구분	추진 현황	문제점 분석 결과
	제도·규정	• 융복합 교육과정 개발 운영 • 명품인재인증제 '23년 56명 배출 • 핵심역량/전공역량 교육 프로그램 운영 • 교양교과 품질관리 실시 • 강의평가 우수교원 시상	• 융복합교육과정 운영 관련 규정 부재 • 핵심역량/전공역량에 대한 재학생 이해 부족 • 강의평가 우수자 지원 제도 미흡 • 명품인재 대상자 예측 애로로 인한 명품인재인증제 항목에 대한 개편 필요
	시설·재정	• 교육환경 고도화 우선순위 설정 • MKC 스마트 캠퍼스 구축 추진 • 캡스톤디자인 경진대회 성과 공유	• 교육환경이 노후화된 곳이 있음 • 교육수요자 맞춤형 교육환경 구축을 위한 노력 지속 필요 • 교내 캡스톤디자인 경진대회 결과물의 질적 향상 필요
	조직·인력	• 지역특화프로그램 학과별 운영 실시 • 교원 역량강화 교육·연수 및 우수교원 시상 추진	• 자격증 및 지역특화프로그램 전담 담당자의 부재(관리부실 초래) • 프로그램 및 교원 관련 경진대회 비전임 참여 저조
	프로그램	• 신입생 대상 대학생활 적응 검사 및 심리적 안녕 지원 • 매년 6월 취업현황 조사 및 미취업 졸업생 상담 실시	• 학사경고자 중도탈락 방지 및 재학생 만족도 제고 필요 • 학과별 취업을 및 유지취업을 향상을 위한 적극적인 관리 필요

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 내용(과제) : 지역 기반 학사구조 혁신 **핵심** (중빙자료 p.50 참조)

구분

추진개요

추진계획

기대효과

주요내용

(As-Is) 학과 기반 모집단위

모집단위	주/야	수업연한	모집정원
웰푸드조리과	주간	2	20
간호학과	주간	4	162
사회복지서비스과	주간	2	20
사회복지과	야간	2	31
로컬크리에이터과	야간	2	20
축구과	주간	2	15
합계	-	-	268

* '24학년도 대입전형 시행계획(2023) 기준

계열단위 모집 구성(총정원 대비 52.6%* 무전공 계열모집)

모집단위	주/야	수업연한	모집정원	비고
(가칭) 휴먼케어계열	계열통합 모집		-	-
	웰푸드조리 전공	주간	2	-
	사회복지서비스 전공	주간	2	-
	스포츠재활 전공	주간	2	-
간호학과	주간	4	162	-
사회복지과	야간	2	28	-
로컬크리에이터과	야간	2	18	-
합계	-	-	259**	-

* 간호학과 제외 기준, ** 대학 자체적인 구조조정을 통한 모집정원 3% 감축 실시

1. 2024~2026년 연도별 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'24	'25	'26
지역·사회수요 기반 대학 특성화 방향 재정립	•지역·사회수요 기반 대학 특성화 분야 도출 •지역·사회수요 기반 대학 특성화 분야 학과 구조조정 워크숍			
	•대학 특성화 분야 기반 중장기 발전계획 재구조화			
RISE 연계 지역중심 특성화 분야 계열단위 모집 구조 개편	•RISE 연계 지역중심 특성화 분야 계열단위 입학제도 구축 및 운영('26학년도 입학) •RISE 연계 지역중심 특성화 분야 계열단위 전공모집 구조 개편			
	•계열단위 전공 모집 입시분석 및 확대방안 추진			

2. 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
지역·사회수요 기반 대학 특성화 방향 재정립	•지역·사회수요 기반 대학 특성화 분야 도출 - (내용) RISE 및 기타 재정지원사업 연계 특성화 분야 도출 연구 - (대상) 지역사회, 산업체, 각 학과 - (담당) [주관] 기획처, [협조] 각 학과 - (절차) 계획수립(8월) → 요구조사 실시(9월) → 조사결과 분석(10월) → 도출결과 지역사회 및 학내 구성원 공유(10월)	[교비]
	•지역·사회수요 기반 대학 특성화 분야 학과 구조조정 워크숍 - (내용) 계열단위 모집 학내구성원 수요조사 및 정원조정(안) 의견수렴 - (대상) 각 학과, 재학생 - (담당) [주관] 기획처, [협조] 입학처 - (절차) 계획수립(10월) → 특성화 분야 워크숍 실시(익년도 1~2월) → 워크숍 결과 반영 및 환류(학년도 말)	[혁신]0.0

기대효과

•지역·사회수요 기반 대학 특성화 분야 도출을 통한 지역사회 거점대학으로 도약

•지역·사회수요 기반 대학 특성화 분야 인재양성을 위한 학사구조 혁신

나. 세부 추진 내용(과제) : 지역정주 창의융합 인재 양성 **핵심** (중빙자료 pp.51~54 참조)

구분

주요내용

(가칭)휴먼케어계열 무전공 입학 및 전공선택 자율화 지원 학사운영 로드맵

이수학기

1학년 1학기

1학년 2학기

2학년 1학기

2학년 2학기

계열운영

전공 탐색 학기

대학생활 적응을 위한 전공반 사전배정
(휴먼케어A반) OO반
(휴먼케어B반) XX반

전공 진입 신청 (학기 개시 전)

학과 선택 및 전공 배정 (계열내 자율)

사회복지 서비스전공

웰푸드조리 전공

스포츠재활 전공

사회복지서비스 필수교과 수강

웰푸드조리 필수교과 수강

스포츠재활 필수교과 수강

주전공 학위 취득

소단위 융합전공 운영

주전공 + 소단위 융합전공

융합학위 취득

필수교과 이수

세부기준

전공 배정 기준

정원초과수요 발생시

① 1학년 평균 평점이 높은 순
② 필수 교과 이수학점수가 높은 순
③ 휴먼케어 스타트 캠프 이수자 우선
④ (필요시) 면접전형 점수가 높은 순

주전공 + 융합전공 학위기재 유형

① 주전공 단일 졸업
② 주전공 + 융합전공 졸업

(예) 휴먼케어 계열 사회복지서비스 전공
(예) 휴먼케어 계열 사회복지서비스 전공 (웰푸드조리 융합전공)
(예) 휴먼케어 계열 웰푸드조리 전공 (스포츠재활 융합전공)

추진개요

1. 2024~2026년 연도별 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'24	'25	'26
대학 교양교육 및 기초소양 교육체제 개발 및 운영	•대학 교양교육체계(기초소양 및 직업기초능력) 개발 •대학 기초소양 및 교양 융복합 프로그램 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒
계열단위 전공 교육과정 개발 및 운영	•계열단위 전공 교육과정 개발 및 운영 •소단위전공(마이크로디그리, 나노디그리) 시범운영 및 규정 보완 •소단위전공(마이크로디그리, 나노디그리) 개발 확대 및 운영 •휴먼케어스타트 캠프 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒
학생 맞춤형 진로 및 심리상담 프로그램 개발 및 운영	•진로 및 심리상담 프로그램 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒
창의융합 역량 강화 비교과 프로그램 개발 및 운영	•창의융합 역량 강화 비교과 프로그램 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒
지역정주형 취·창업지원 프로그램 개발 및 운영	•지역정주형 취·창업지원 프로그램 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒
미래융합교육 지향형 교수학습지원 강화	•미래융합교육 지향형 교수학습 프로그램 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒
교육이력 디지털배지 도입 및 운영	•교육이력 디지털배지 도입 및 운영	⇒	⇒	⇒

2. 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
대학 교양교육 및 기초소양 교육체제 개발 및 운영	•대학 교양교육체계(기초소양 및 직업기초능력) 개발(교육혁신전략에 예산 기 배정) - (내용) RISE 대응 및 계열단위 전공 교육과정 운영을 위한 체계 구축 - (대상) 대학 전체 학과 - (담당) [주관] 교육혁신지원센터, [협조] 각 학과 - (절차) 계획수립(6월) → 개발 입찰(7월) → 과정 개발(7월~10월) → 결과 보고(11월) → 성과평가 및 환류(익년도)	[혁신] 교육부
계열단위 전공 교육과정 개발 및 운영	•소단위전공(마이크로디그리, 나노디그리) 시범운영 및 규정 보완 - (내용) 소단위전공 실제 운영 및 성과평가 및 환류 - (대상) 간호학과 - (담당) [주관] 교무처, [협조] 간호학과 - (절차) 마이크로디그리 개설 신청(7월) → 교육과정심의위원회 심의(9월) → 마이크로디그리 과정 운영(학기중) → 성과평가 및 환류(학년도 말)	[혁신]0.0

기대효과

•계열단위 전공 모집, 교육과정 개발 및 운영을 통한 학생의 전공선택권 부여
•전공탐색학기제, 융합전공, 학습경험인정제 등을 통한 지역정주형 멀티융합 전문인재 양성 실현

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(과제) : 혁신 지원 학사제도 개선 **핵심**

구분

주요내용

추진개요

학사구조 연계 교원 활용·지원 체계 구축

무전공 계열단위 학사구조 맞춤형 교원 임명 체계 및 조직 구축

학사구조 개편 참여 및 지원 강화를 위한 교원 인센티브 개선

대학본부

입학처

교무처

기획처

(무전공) 휴먼케어 계열 신입생

(가칭)휴먼케어계열 통합 교학팀

사회복지서비스 전공 사무실

웰푸드조리 전공 사무실

스포츠재활 전공 사무실

통합 교학팀 인력 배치

학사구조 개편 연계 교원 임명

학사구조 개편 참여 인센티브 지원

학사구조 개편 대응 역량강화 지원

학사구조 개선을 위한 교원 배치 및 지원

계열장 임명

인센티브 강화

[신규] 신입교원 겸직의무화

휴먼케어계열장

계열/전공장

[기존] 신기술 역량강화

학과별 전공장

융복합 교과개발

참여교원 인센티브

추진계획

1. 2024~2026년 연도별 추진계획

추진내용	추진방법	추진일정		
		'24	'25	'26
유연 학사 운영 및 학점인정 관련 규정 개정	•선행학습경험인정제, 마이크로디그리, 나노디그리 등 관련 규정 개정	⇒		
계열단위 전공 교육과정 운영 관련 규정 제정	•전공탐색학기제, 융합전공, 자유전과제도 등 제 규정 제정	⇒		
학과구조 개편 연계 교원 임명 (JA, AA)	•학과구조 개편 연계 교원 제도(계열장, 인센티브) 제정 •학과구조 개편 연계 교원 임명 및 운영(JA, AA)	⇒	⇒	⇒
학사구조 맞춤형 조직체계 개편	•학사구조 맞춤형 조직체계 개편 및 공간 재배정 •학사구조 맞춤형 조직 운영	⇒	⇒	⇒
학사운영 평가 학생 옴부즈맨 제도 마련 및 운영	•교무학사 모니터링단 제도 평가 및 개선방안 마련 •학사운영 평가 학생 옴부즈맨 제도 마련 및 운영	⇒	⇒	⇒

2. 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진계획	재원활용계획(백만원)
유연 학사 운영 및 학점인정 관련 규정 개정	•선행학습경험인정제, 마이크로디그리 운영 확대를 위한 규정 개정 - (내용) RISE 대응 및 계열단위 전공 교육과정 운영을 위한 체계 구축 - (대상) 대학본부 및 각 학과 - (담당) [주관] 교무처, [협조] 각 학과 - (절차) 계획수립(10월) → 규정 개정안(11~12월) → 개정 완료(1~2월)	[교비]0.0
학사운영 평가 학생 옴부즈맨 제도 마련 및 운영	•교무학사 모니터링단 제도 평가 및 개선방안 마련(교육혁신전략에 예산 기 배정) - (내용) 교무학사제도 관련 효과적, 효율적 운영 방안 마련 - (대상) 재학생 - (담당) [주관] 교무처, [협조] 각 학과 - (절차) 계획수립(9월) → 모니터링단 운영(9~12월) → 평가 및 환류(1~2월)	[혁신] 교육부

기대효과

•교육혁신 전략 추진을 위한 제도 혁신 및 행·재정적 지원으로 교육혁신 추진 가속화 실현

•계열단위 전공 교육과정 운영을 위한 평생지도교수, JA, AA 제도 운영으로 학생의 성공적 학습지원

•교육혁신 추진 학내 의견수렴 및 거버넌스 조직 운영 등으로 지역과 대학이 함께하는 교육 구현