

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 02.

목포과학대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	목포과학대학교		
	주 소	전남 목포시 영산로 413-1 (58644)		
	URL	http://www.msu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처(처장)	성 명	박
	사무실번호	061-270	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 목포과학대학교 총장				
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①교육품질 혁신 지수	%						
	②자기주도 활성화 혁신지수	%						
	③취창업 역량 강화 혁신지수	%						
	④지역사회 협력 혁신지수	%						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획(' 23~' 25)	17
1. 걱정규모화 계획	17
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	18
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	19
1. 혁신전략	19
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	19
1.2. 대학 운영 혁신전략	23
1.3. 영역별 혁신전략	25
1.3.1. 교육 혁신전략	25
1.3.1.1. 총괄	25
1.3.1.2. 세부내용1 : 학생중심 학사제도 개발 · 운영	26
1.3.1.2. 세부내용2 : 창의융합형 교육과정 개발 · 운영	29
1.3.1.2. 세부내용3 : 교육혁신 기반 구축	34
1.3.1.2. 세부내용4 : 데이터 기반 교육성과 관리 구축	42
1.3.1.2. 세부내용5 : 교육혁신을 위한 학생지원 체제 강화	45
1.3.2. 산학협력 혁신전략	52
1.3.2.1. 총괄	52
1.3.2.2. 세부내용1 : 현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체제 강화	53
1.3.2.2. 세부내용2 : 신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영 · 57	
1.3.3. 기타 혁신전략	61
1.3.3.1. 총괄	61
1.3.3.2. 세부내용1 : 글로벌 역량 강화	62
1.3.3.2. 세부내용2 : 지역사회 기여 활성화	66
1.3.3.2. 세부내용3 : 평생교육체제 강화	69
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	73
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	73
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	74
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획	77

2. 재정 투자계획	79
2.1. 대학 재정 투자전략	79
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	81
2.2.1. 총 사업비 구성	82
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	85
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	89
1. 거버넌스 구축	89
1.1. 거버넌스 총괄 체계	89
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	93
2. 성과관리 체계	95
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	95
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	95
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	96
3. 성과지표	98
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	98
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질 혁신지수	98
3.1.2. 자율성과지표명 : 자기주도 활성화 혁신지수	99
3.1.3. 자율성과지표명 : 취창업 역량 강화 혁신지수	99
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 협력 혁신지수	100
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	101
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	107

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

□ 건학이념

목포과학대학교는 대한민국의 교육이념과 덕성함양, 진리탐구, 기술계발의 건학정신에 입각하여 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.



□ 교육목표

사명	교육목표	인재상
자신의 삶을 주도하는 창조적 인재양성	• 산업사회를 선도하는 감성적 전문인 양성 • 전략적 사고체계를 갖춘 실천적 리더의 양성 • 공동체 의식을 함양하는 윤리적 교양인 양성 • 융복합화 사회에 기여하는 창조적 탐구인 양성 • 국제적 감각을 갖춘 글로벌 인재 양성	• 성숙한 인재 • 자기주도적 인재 • 독창적 인재 • 소통하는 인재 • 문제해결형 인재

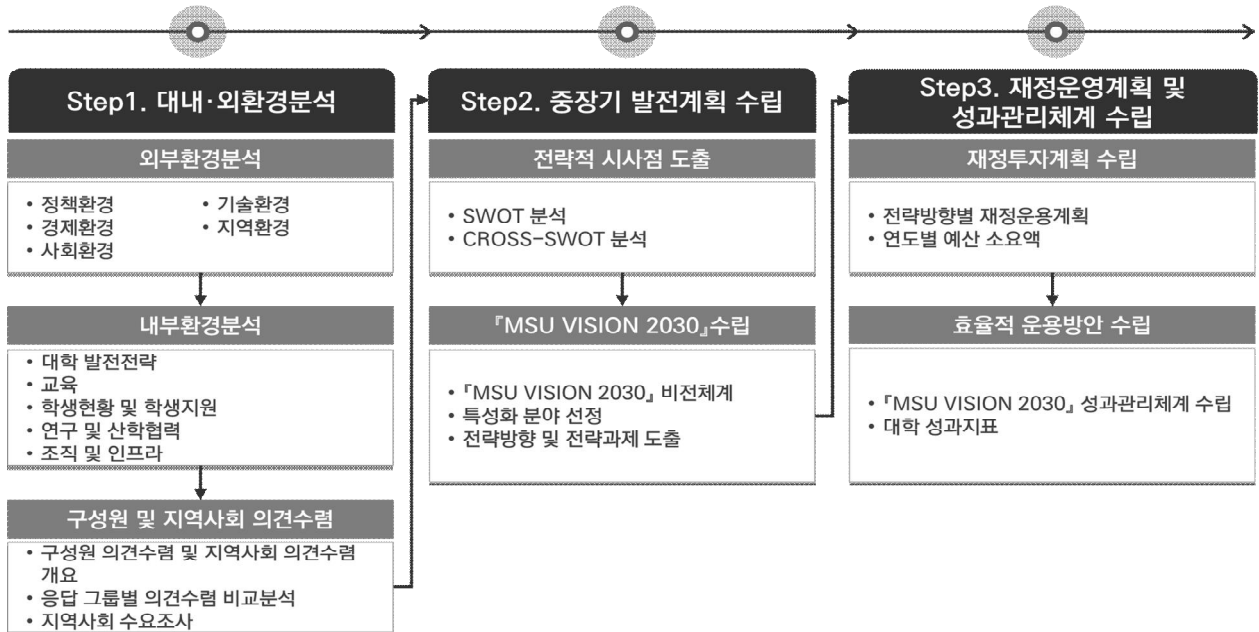
□ 인재상

인재상	핵심역량	정의
성숙한 인재	인성역량	사회구성원으로서 함께하고 배려하고 베푸는 역량
자기주도적 인재	창의역량	열린 마음으로 독창적이고 새로운 것을 아우르는 역량
독창적 인재	지식탐구역량	정보와 기술을 합리적으로 판단하고 적용하는 역량
소통하는 인재	소통역량	주제의 경계와 인식의 편견이 없는 태도로 자유롭게 소통하는 역량
문제해결형 인재	자기주도역량	남들보다 앞선 독자적인 혁신으로 경쟁우위를 선점하는 역량

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

증빙자료 p.6 참조

- 대·내외 환경분석 및 교직원 인터뷰, 설문 등을 통하여 수립된 대학 구성원의 의견을 기반으로 공감할 수 있는 중장기 발전 목표를 재수립하였음
- 중장기 발전계획 수립은 대내·외 환경분석을 통한 전략적 시사점 도출, 중장기 발전계획 수립 및 특성화 분야 선정, 재정투자계획 등 성과관리체계 수립의 단계로 진행됨



- 국가발전에 기여하는 덕성함양, 진리탐구, 기술개발이라는 건학이념을 바탕으로 “MSU VISION 2025+”를 “MSU VISION 2030”으로 발전시켜 “교육의 경계를 허무는 대학”이라는 비전을 중심으로 4대 전략 방향을 통해 미래지향적 전문인재 양성을 추진하기 위한 체계적인 전략을 갖추고 있음

현재(As-is)

『MSU VISION 2025』

MISSION	자신의 삶의 주도하는 창조적 인재 양성				
VISION	현장중심 창의융합 전문인재 양성대학				
목표	호남 최상위권 대학 진입(2025년)				
핵심가치	미래	창의	자기주도	혁신	전문성

4대 전략목표

사회변화에 대응하는 융·복합 교육혁신

미래선도 산학협력 역량강화

미래형 특성화 기반 고도화

자생력 강화를 위한 경영혁신

16대 전략과제

- 학사제도 개편을 통한 변화대응 역량 강화
- 창의 융합형 교양 교육의 내실화
- 미래사회 대응 창의 융·복합 전공교육
- 비교교 역량인증 체계구축
- 수요자 중심의 교육의 질 향상

- 지역산업 연계한 산학협력 고도화
- 지역사회 밀착형 프로그램 활성화
- 산업 및 사회 수요 맞춤형 교육과정 개설
- 수요자 맞춤형 진로설계 및 사회진출 지원

- 대학특성화 기반 체계 구축
- 평생직업교육 체제 내실화
- 효율적 대학조직 개편
- 지속가능한 성장을 위한 재정안정성 강화
- 공정한 성과모델 개발을 통한 대학경영 합리화
- 소통활성화를 통한 공동체 의식 함양
- 대학홍보체제 강화

29개 실행과제 | 72개 세부실행과제

미래(To-be)

『MSU VISION 2030』

비전	New Challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학			
발전목표	미래지향 교육 고도화 지수	산학협력 공유·협업 지수	평생교육 생태계 조성 지수	ESG 고도화 지수
특성화 방향	모두가 누리는 평생교육 헬스케어 (웰빙분야+ 복지 분야+ 보건분야) 차세대융합기술 (스마트건설분야+ 에너지산업분야)			
전략방향	학생의 미래를 여는 교육혁신	지역의 평생직업교육 허브대학	산학협력 공유·협력 생태계 정착	가치확산을 위한 지속가능경영체제 구축
8대 전략과제	역량기반 MSU 교육체계 구축	지역밀착형 평생직업교육 생태계 고도화	함께 성장하는 산학연협력 체계 고도화	MSU브랜드 가치 극대화
	미래사회 대응 수요자 중심 교육지원 혁신	글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화	지역산업 맞춤형 전문기술인재 양성	대학 경영의 자율성·책임성 강화

18대 세부과제 | 32대 세부실행과제

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학 중장기 발전계획 “MSU VISION 2030”은 수요자 중심 교육생태계 구축을 위한 “지역사회와 함께하는 헬스케어 선도대학”을 특성화 비전으로 표방함

특성화 비전	지역사회와 함께하는 헬스케어 선도대학				
목표	수요자 중심 교육생태계 구축				
추진 목표	특성화 기반 대학 혁신체계 구축		신인재 교육 지역핵심인재 양성		지역 수요기반 산학협력 서비스 강화
추진전략	S 대학구조 특성화	M 융복합 특성화 교육체계	A 특성화 산학협력 강화	R 지역사회 연계강화	T 전방위 서비스 강화
추진 방향	① 특성화 관련 학제 개편 ② 대학 구조조정 관련 제도 개선 ③ 특성화 조직 지원 제도개선 및 조직구성	① 특성화 관련 융복합 교육과정 개발 및 확대 적용 ② 특성화 교육과정에 대한 성과 분석을 통한 개선방향 도출 및 선순환 체계 구축	① 특성화 산학협력 네트워크 구축 ② 협력기관별 프로그램 강화 ③ 학생-교수-산업연계 프로그램 구성 및 시스템 강화	① 특성과 관련 참여기업 및 유관기관네트워크 강화 ② 지역산학연계프로그램 강화	① 신인재 교육체계 개발 및 혁신 ② 특성화 기반 교육서비스 혁신 및 생애주기별 서비스 혁신
영역	학사구조 · 제도 개편		교육과정 개편		인재육성지원
추진 과제	· 수요자 중심 학사구조 개편 · 창의융합형 학사제도 운영 · 거버넌스 구축 및 운영		· 맞춤형 창의융합 교육 구현 · 창의융합교육 활성화 · 교육품질관리 혁신		· 학습지원 프로그램 개발 및 내실화 · 상담지원 프로그램 내실화 및 재구성 · 지역정주형 취창업 생태계 조성 · 지역특화 인재양성 체계 구축
					· 교육관리 선진화 및 교육연구 특성화 전문교원 확보 · 산학연 연구 활성화 · 첨단시설 구축 및 서비스 지원

□ 대학의 특성화 목표인 “수요자 중심 교육생태계 구축”을 추진하기 위한 확산 및 투자에 집중할 계획임

사업목표	대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축			
혁신전략	학생중심 학생성장 교육혁신	미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	상생협력을 통한 사회적 가치창출 및 국제화 역량 혁신
혁신과제	· 학생중심 학사제도 개발/운영 · 미래사회 교육혁신기반 구축 · 현장실무 산학협력체계 구축 · 글로벌역량 및 지역사회 활성화	· 창의융합형 학사제도 개발 · 창의융합형 교육과정 개발 · 하이브리드교수학습모델 개발 · 교육혁신 학생지원체제 강화	· 현장실습 체계구축 고도화 · 산학협력 네트워크 확장 · 현장밀착형 창업생태계 구축 · 사회수요 취업프로그램 확대	· 글로벌적무역량해외연수 실시 · 사회봉사네트워크 구축 · 지역연계노인헬스케어 지원 · 평생직업교육체제 강화
TO-BE 혁신지향점	혁신전략	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신
	· 핵심역량 교육과정과 교육실현을 뒷받침할 유연한 학사 시스템 혁신 · 미래사회 학습공간 혁신	· 창의융합형 학사제도 운영을 통한 유연한 학사 시스템 정착 · 교과목 특성 혁신 교수법 개발	· 현장실습 플랫폼 구축 · 가족회사 산학협력 재정비 · 산학협력정보시스템구축 · 현장밀착형 취업지원확대	· 해외우수대학 현장실습 · 해외유학생 유치 및 공동 학위과정 개발 · 지역사회봉사네트워크강화
As-Is 문제의식	· 학습의 다양한 경험기회 부족 · 수업특성 무관한 획일적 학사구조	· 4차산업혁명 시대 요구되는 유연한 학사제도 필요 · 학과 및 학과 교과목 특성에 맞는 교수-학습모델 필요	· 산학협력 확대 및 현장실습 시스템 체계화 필요 · 4차산업혁명 대비 취창업 연계 인프라 확충 필요	· 상생협력을 통한 사회적 가치창출 필요 · 평생교육체제 거점 대학 정착 필요

2. 대학의 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

- 대학의 대내외 분석은 PEST 분석을 통해 외부환경 및 지역의 발전계획과 관련된 미시적 환경 분석을 토대로 우리 대학이 나아가 할 교육적 방향에 대해 구체적으로 제시함

정책 환경	경제 환경	사회 환경	기술 환경	지역산업 환경
- 정부 정책 - 교육부 정책	- 국내외 전망 - 경제전망 - 인력수급 전망	- 사회트렌드 - 평생교육 수요 현황 - 인구구조 전망	4차 산업혁명 - 에듀테크	- 지역정책환경 - 지역산업환경 - 지역사회환경 - 지역기술환경



분석 요소	분석 주요사항 요약
정책 환경 분석	- 정부의 2023년 경제정책 방향(2022.12)에 따르면 ‘위기극복과 경제 재도약’을 목표로 거시경제 관리, 민생경제 회복, 민간활력 제고, 체질 개선을 추진할 계획이며, 대학의 운영요건과 평가 및 구조조정 등 대학에 대한 규제를 전면 개편할 예정임 - 교육부는 대학지원의 행정적·재정적 권한을 지자체에 위임하는 등 지역발전과 연계한 전략적 지원을 통해 지역과 대학의 동반성장을 추진하는 체계를 구축하고자 함
경제 환경 분석	- 한국은행 경제전망보고서(2022.11)에 따르면, 통화긴축, 러우전쟁 등으로 한국을 비롯한 주요국의 경제 성장세가 둔화되었으며, 한국은 2024년 이후 불확실성의 감소로 성장을 부진이 점차 완화될 것으로 전망됨 - 민간소비는 사회적 거리두기 완화 등으로 인해 점차 늘어났으나 향후에는 실질구매력 저하, 금리상승 등으로 성장률이 점차 둔화 될 전망임
사회 환경 분석	- KASFO의 ESG 경영과 대학의 역할(2022.06)에 따르면, 최근 대학은 지속 가능한 발전을 위해 ESG경영에 대한 관심이 높아졌으며, ESG경영을 위한 대학정책, 위원회, 교육과정, 시스템 등을 도입 및 확대함 - 교육부의 2021년 한국 성인의 평생학습 실태조사에 따르면, 서비스업, 제조업, 농·어업 종사자와 고령층의 평생교육 참여율이 낮게 나타났으며, 코로나19의 여파로 원격 및 사이버 강의 형태의 평생교육 참여율이 상승함 - 국토연구원의 연구보고서(2023.02)에 따르면, 저출산으로 인한 인구 데드크로스 현상이 나타나 고령화로 이어지고 있으며, 고령인구는 2060년까지 지속적으로 상승하는 반면, 대학 입학자 수는 감소할 전망임
기술 환경 분석	4차 산업혁명 기술과 관련한 정부 및 국내·외 연구기관의 미래 대응을 위한 체계와 유망 기술 트렌드를 통해 대학의 미래 대응체계를 구축해야 함 - 에듀테크의 도입과 기기의 다양화, 소비자 수요 변화 등으로 교육산업의 미래가 다변화될 전망이며, 맞춤형 교육 콘텐츠를 제공하는 AI기반 원격교육지원 플랫폼 구축 및 VR·AR을 활용한 미래형 디지털 환경 조성이 필요함

분석 요소	분석 주요사항 요약
지역 환경 분석	- 제4차 전라남도 종합계획에 따라 글로벌 섬·해양 관광거점 조성, 융복합·연계 관광 활성화 기반 구축 등 글로벌신성장 관광벨트 구축을 추진함 - 전라남도는 2023년도 도정업무 추진전략의 일환으로 세계 최대규모 해상풍력 발전단지 조성, 체류형 관광기반 시설 확충, 스마트 청년농어업인 육성 등의 사업을 추진함 - 목포시는 지역균형 발전과 지역 특화산업 분야의 강화를 위해 신재생에너지산업 거점도시 조성, 명품관광도시 도약, 문화와 예술을 통한 도시 품격 제고 등의 발전방향을 설정함 - 장래 인구 특별 추계에 의하면 세종시를 제외한 나머지 16개 시도의 유소년 인구가 감소하며, 특히 전남지역의 급격한 감소가 예상됨 - 전남테크노파크는 전남지역 산학연관의 유기적 협력을 통한 지역 기술혁신과 첨단산업 발전을 유도하고, 이를 통해 지역경제 활성화와 국가경쟁력을 제고하는 시설의 집합체임



시사점

- 지역과 대학의 동반성장을 위한 RISE 체계 추진
- 광주-전남-부·울·경 지역의 관광 휴양벨트 조성계획
- 인구 고령화의 영향으로 경제활동인구 중 장년층 비중 증가 예상
- 휴먼서비스 분야 및 여가 관련 서비스업 확대 전망
- 연령별, 직종별 디지털 격차 심화
- 새로운 소비트렌드로 MZ세대의 자기계발 투자 증가
- 청년인구의 수도권 유입이 지역인구 감소의 주 원인
- 수도권과 비수도권 지역 관계 없이 전문대 신입생 충원을 급감
- 기후변화, 디지털 전환, 저출생·고령화 등의 문제해결 필요
- 전라남도 서남권의 특화분야는 문화관광, 신재생에너지, 수산식품

2.2 대학 내부여건 분석

대학 발전계획	교육	학생현황 및 학생지원	연구 및 산학협력	조직 및 인프라
• 중장기 발전계획 • 특성화 전략	• 교육과정 • 산학협력 교육과정 • 학과자체평가	• 학생현황 • 학생지원 • 교육여건지표	• 연구 성과 • 산학협력 성과	• 대학 조직 • 인사 및 평가제도 • 대학 인프라



분석 요소	분석 주요사항 요약
대학 중장기 발전 계획	• 대학의 도전적 미래모습을 반영한 비전 필요 • 수행 가능한 실행과제 수립 및 성과관리체계 필요 • 대학 중장기 발전계획의 연차별 성과평가 미흡 • 지역의 특화분야, 대학의 강점, 4차 산업 등 특성화 분야 확대
교육	• 학생선택권을 위한 학사제도 규정 제정 • 교과목 편성·운영 규정이 있으나 조직개편을 반영한 체계화 필요 • 교육과정에 대한 규정이 산재되어 규정의 그룹화 필요 • 표준현장실습 확산을 위한 산업체 발굴 노력 필요 • 캡스톤디자인 실적의 지속적 확산 노력 필요 • 대학의 취업경쟁력 강화를 위한 주문식교육과정 약정인원 확대 노력 필요
학생 현황 및 학생 지원	• 높은 만학도 비율, 성인친화적 학과 운영 등 성인학습자 유치 확대 필요 • 코로나19 감소세에 따른 외국인 유학생의 유치 확대 노력 필요 • 비교과 프로그램의 확산, 취창업지원의 확대 등 학생지원의 다양화 필요 • 학생 중도탈락 방지를 위한 재학생의 이탈방지 대책 마련 필요 • 전임교원의 충원계획 수립 등 정년퇴직인원, 추가 이탈 대응책 필요 • 재학생 교육비 환원을 우수 • 학생의 취업경쟁력 강화를 위한 취창업지원 강화 등 노력 필요
연구 및 산학협력	• 전임교원의 논문실적이 우수함 • 최근 전임교원의 연구비 수혜 실적이 우수함 • 산학협력 수익 확보를 위한 노력이 필요함 • 공동활용 연구장비와 운영방안을 확보해야 함
조직 및 인프라	• 전임교원과 직원의 고령화 • 전임교원율이 높아 비교대학에 비해 많은 전임교원 확보 • 정규직원의 비율이 높게 나타나지만, 직원 1인당 재학생 수 높음 • 교원의 임용/재임용, 승진에 연구 실적의 비중이 크게 작용 • 교지 확보율은 타 대학에 비해 낮음 • 많은 학생을 수용할 수 있는 기숙사 시설을 보유중이나 공실 발생 우려

□ 전략방향별 재정 운용계획

- 『MSU VISION 2030』 중장기 발전계획 실현을 위한 전략방향별 2023 ~ 2030년
까지의 추정예산은 다음과 같음

(단위: 백만원)

전략 방향	연도별 추정예산											
	'23년		'24년		'25년		'26년		'27년		'28~'30년	
	예산	비율	예산	비율	예산	비율	예산	비율	예산	비율	예산	비율
1												
2												-
3												-
4												-
총계												-

- 기부금 활성화, 학교기업 등을 통한 수익사업 활성화, 유휴공간 임대 활용, 외국인
학생 유치, 한국어 과정 운영을 통한 수입원 창출로 예산 확보

구분	계획
법인 재정기여도 강화	• 예산의 효율적 배분을 통한 법인기여도 강화 • 법인 재정 확충을 통한 법인기여도 강화
기부금 활성화	• 다양한 기부금 모금 전략 및 적용방안 모색을 통한 기부금 활성화
수익사업 활성화	• 학교기업을 통한 수익사업 확보
유휴공간 임대 활용	• 유휴공간 임대를 통한 수익 확보
외국인 유학생 유치	• 어학연수생 모집을 통한 수익 확보 • 한국어 교육 과정 운영을 통한 수익 확보 • 학부생 모집을 통한 수익 확보

□ 대학 인적 및 인프라 현황

- 목포과학대학교의 가용 인적자원으로 전임교원 명, 비전임교원 명, 직원 정규직 (일반직) 명, 비정규직(계약직, 무기계약직) 명이 현원임. 물적자원으로는 강의실 개소, 실습실 개소 총 개소를 보유함 (기준 : 2024.4)

<교원 현황>

(기준 : 2024.4)

목포과학대학교 교원 현황							
구분	교수	부교수	조교수	합계	겸임교원	초빙교원	합계
인문사회							
자연과학							
공학							
예체능							
총계							

<강의실 및 실습실 현황>

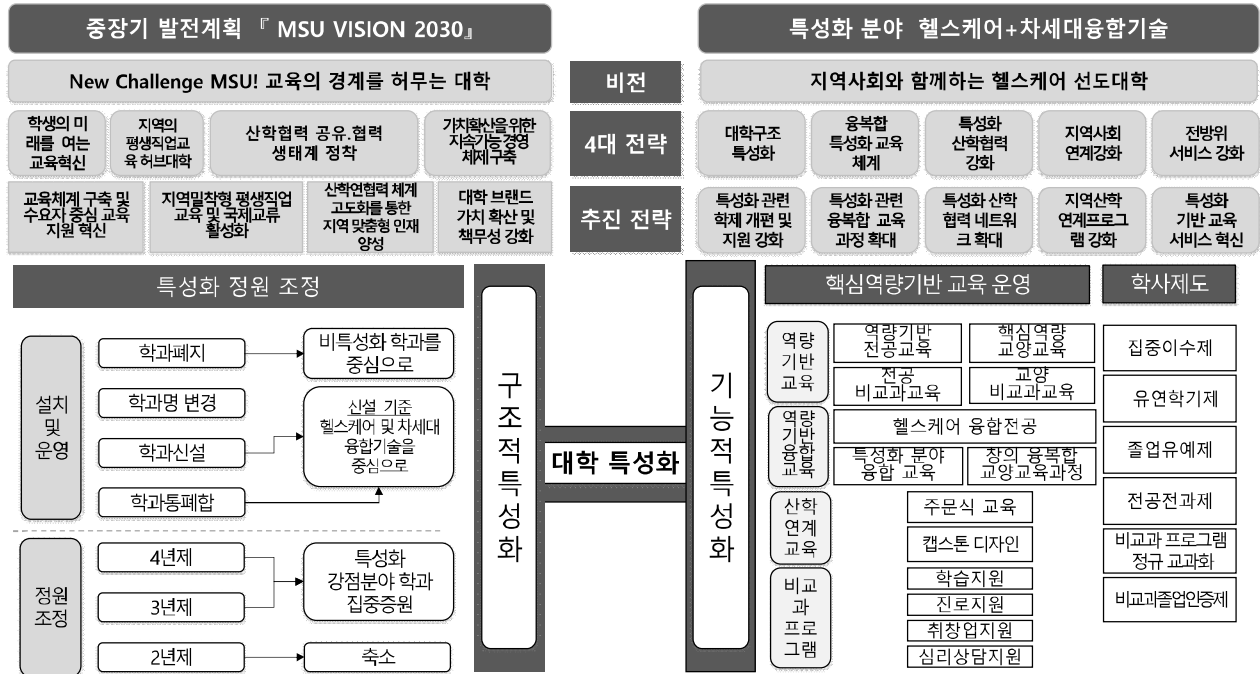
(기준 : 2024.4)

목포과학대학교 강의실 및 실습실 현황			
학과명	강의실	실습실	총합계
간호학과			
물리치료과			
방사선과			
의료복지행정과			
치위생과			
식품영양학과			
외식조리디저트창업과			
해양수산식품융합과			
건설융합과			
신재생에너지전기과			
조선학과			
복지학부			
웰빙복지융합과			
휴먼융합복지과			
관광문화융합과			
뷰티미용과			
스포츠과학과			
공용			
대세미나실			
소세미나실			
총계			

2.3 대학 역량 분석

□ 발전계획과 연계한 학사구조 및 학사제도의 방향과 특징

- 대학의 발전계획과 핵심역량기반 교육운영 체계에 따라 학사구조 개편과 다양한 학사제도 개선을 통해 비전에 부합하는 인재양성을 추구함



□ 교육의 질 관리 체계

- 본부조직과 학과, 단계별 위원회 간의 유기적인 환류체계를 구축, 교육과정을 분석하여 제도적 개선과 교육과정 개선을 실시함



□ 발전계획에 따른 기존 재정지원사업의 실적

- 우리 대학 발전계획에서 제시한 대학 발전전략 및 특성화 전략을 추진한 결과 다양한 재정지원사업에 선정되었음

감독기관	사업명	사업개요	사업비
국가평생교육진흥원	평생교육체제 지원사업 2.0	4차 산업혁명 시대를 선도하는 융합형 인재양성을 위한 사회 수요 맞춤형 평생 교육체제 마련을 위한 대학 체제 개편 - 만 25세 이상 성인학습자를 대상으로 한 미래라이프 융합 학과 (휴먼융합복지과, 건설융합과)를 운영함	국비
한국연구재단	산학연선도 (링크 3.0) 사업	산학연 성장모델 확산을 통한 미래인재 양성 및 산학일체형 전문대학 육성	국비
한국연구재단	고등직업 (HIVE) 사업	지역에 기반한 평생직업교육 고도화로 지역사회 공헌	국비
한국연구재단	전문대학 혁신지원사업	대학 대내외적 여건을 반영한 고등직업교육 혁신을 통한 대학의 체질 개선	국비
한국연구재단	지방전문대학 활성화 사업	수요자 중심 교육생태계 구축이라는 목표를 통해 특성화 기반 대학구조 개편 및 연계형 거버넌스 체계 구축	국비
전라남도	건강100세 운동힐링서비스	만65세 이상 노인가구 및 기준 중위소득 140%이하 기초연금 수급자를 대상으로 힐링파크 골프, 힐링댄스, 토탈웰빙서비스 등의 기본서비스를 제공	도비
전라남도	맞춤형치매예방 서비스	만50세 이상 노인가구 및 기준 중위소득 140%이하 기초연금 수급자를 대상으로 사전사후 검사(서비스 이용 전.후의 변화 정도 측정검사), 치매예방 프로그램, 인지향상 사회활동 등의 서비스를 제공	도비
전라남도	전남청년사회 서비스업	- 청년들의 일자리를 확대하고 청년 대상 사회서비스 확충을 통해 국민 복지 증진을 도모 - 지역 청년이 주체가 되는 청년 대상 사회서비스를 제공함으로써 청년의 사회활동 참여 기회 보장	도비
전라남도	산학협력 취업패키지	해양레저디자인인력양성사업단을 통해, 요트디자인 및 해양레저 관련 및 서비스 교육 전달	도비
전라남도	영광군어린이 급식관리지원센터	급식관리가 어려운 영광군내 어린이 100인 미만의 어린이집, 유치원, 지역아동센터 등 어린이에게 단체급식을 제공하는 집단급식소를 대상으로 체계적이고 철저한 위생관리 및 영양 관리를 지원하기 위함	도비

2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

증빙자료 p.11 참조

- 대학의 발전계획과 기존의 재정지원사업 추진 실적 등에 근거하여 대학혁신지원사업의 방향을 설정하고, 영역별로 해당 부서 구성원들의 의견을 수렴한 후, 사업에 부합하는 프로그램 중심으로 세부 사업 목표를 설계하였으며, 설계한 자료를 토대로 내부 구성원들의 의견을 반영하여 사업목표를 확정함

시사점		주요 이슈
대학의 현황 및 인식	- 대학 구성원들은 학생이 원하는 학과를 보유한 점을 강점으로 인식하고 있으며, 대학이 시내에 위치한 점 또한 강점이라고 응답하였으며, 산업체의 경우 시내에 위치하여 접근성이 좋다고 응답한 반면 대학의 인지도 정도는 부정적으로 응답함 - 대학의 중장기 발전계획 운영에 있어서는 전반적으로 직원의 인식 정도가 낮은 편이며, 특히 부서, 학과별로 공유가 부족하다고 응답함	장학금 지원 체계 우수 지역사회에서의 대학 인지도 낮음
대학의 특성화	- 대학 특성화에 대하여 구성원의 공감대를 이끌어 낼 수 있는 전략 수립 방안이 필요함 - 대학 특성화 분야는 인터뷰결과 성인학습자의 평생교육과 관련된 응답이 많았으나, 설문조사 결과 문화·예술·관광산업, 헬스케어, 바이오헬스 분야에 대한 선호도가 높았음	대학의 위치 다양한 교수법 적용 교과목 개발 필요
교육 과정	대학의 전공 교육과정 운영에 있어서 교원은 수업의 평가방식 개선이 필요하다고 인식하는 반면, 학생은 실험실습/플립러닝 등 다양한 교수법을 적용한 교육과정이 없다고 인식함	부서와 학과별 중장기 발전계획 공유 부족
학생 지원	- 장학금 제도는 장학생 선발기준의 공정성에서 다소 낮은 인식수준을 보이며, 다양한 장학제도 운영 측면에서는 높은 인식수준을 보임 - 교육인프라는 시설노후 및 실습장비 부족이 문제상황이라고 답변함 - 교원은 학과 학생의 대학생활 및 진로선택을 위해 상담을 수시로 진행하고 있다고 응답하였으나, 학생의 인식정도는 교원 그룹과 다소 차이가 있음 - 대학은 현재의 취창업지원제도를 지역사회와의 연계를 강화하는 방향으로의 개선이 필요함	시설 노후화 및 실습장비 부족 지역사회와의 연계를 강화한 취창업지원제도 수립 필요
교직원 의 인사 및 평가	- 대학의 조직문화는 전반적으로 교원과 직원간 인식수준의 차이가 크며, 특히 조직에 대한 충성도 측면에서 인식 차이가 두드러짐 - 교직원 인사제도는 응답 그룹 모두 보통 이하 수준이라고 인식하고 있으며, 특히 규정에 따른 교직원의 승진이 이루어지지 않는다고 응답함 - 교직원 인센티브제도는 응답자 모두 보통 이하의 수준이라고 응답하였으며, 인센티브 제도의 개선이 절실히 요구됨 - 대학시스템에 있어 직원보다 교원그룹에서 대학시스템의 개선을 원함	교직원 업적평가 및 성과평가제도 개선 필요 비전에 포함되어야 할 가치는 평생교육, 취업, 미래지향

구성원 의견수렴 주요 내용

- 시설 노후 및 실습장비 부족으로 인한 인프라 확대 필요
- 학생들에게 학과의 비전과 졸업 후 진로전망을 제시하여 취업의지 제고 필요
- 지역사회 협력을 통한 봉사활동 강화 필요
- 실질적인 취·창업 교육 과정 지원 필요
- 글로벌 역량강화를 위한 해외현장실습 확대 필요

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 『MSU VISION 2030』은 ‘New challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학’ 비전과 비전 달성 여부를 파악할 수 있는 구체적 발전목표를 수립함
- 목포과학대학교는 비전 및 발전목표 달성을 위해 미래 대학의 주요 기능을 고려하여 4대 전략방향을 도출하였으며, 4대 전략방향의 실현을 위해 8대 전략과제, 18대 세부과제를 수립함

4대 전략 방향	8대 전략과제	18개 세부과제
학생의 미래를 여는 교육혁신	역량기반 MSU 교육체계 구축	핵심역량 기반 교양 교육과정 확대
	미래사회 대응 수요자 중심 교육지원 혁신	직무역량 기반 전공 교육과정 고도화
지역의 평생 직업교육 허브대학	지역 밀착형 평생직업교육 생태계 고도화	맞춤형 비교과 프로그램 확대
	글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화	유연한 학사제도 고도화
산학협력 공유,협업 생태계 정착	함께 성장하는 산학협력 체계 고도화	수요자 중심 교육환경 구축
	지역산업 맞춤형 전문기술인재 양성	학생 진로,심리상담 지원 활성화
가치 확산을 위한 지속 가능경영체제 구축	MSU 브랜드 가치 극대화	지역사회 연계 평생교육 프로그램 활성화
	대학 경영의 자율성,책임성 강화	대내외 평생교육 문화 확산
		국제교류 활성화 방안 수립
		글로벌 역량 강화 프로그램 확대
		개방형 산학협력 활동 활성화
		지역사회 및 기업체 산학공동연구 확대
		산학협력 교육과정 고도화
		지역사회 연계 취창업 지원 강화
		트렌드 맞춤형 입시홍보전략 수립
		세대 융합형 MSU 브랜드 전략 수립
		행복한 직장 만들기
		대학 재원의 다변화 계획 수립

□ 핵심성과지표 설정 및 관리

- 대학 성과지표는 『MSU VISION 2030』 세부과제별 담당부서의 부서 성과지표 18개를 도출하여 궁극적으로 대학의 발전목표 달성에 기여하고자 함

지표 유형	정의	성과지표
투입지표 (Input)	필요한 자원 및 인력이 계획대로 집행되었는 지에 대해 측정하기 위한 지표	부서 성과지표 교양 교과목 개발 건수 전공 교과목 개선 건수 비교과프로그램 개선 건수 유연한 학사제도 학과 참여율 하이브리드 강의실 구축 수 진로·심리 프로그램 개설 건수 지역 맞춤형 평생교육 공동과제 발굴 운영 건수 평생교육문화 확산 실적 외국인 유학생 수 글로벌 역량 교육 이수자 수 산학협력 활동 활성화 건수 산학공동기술개발과제 건수 산학협력 교육과정 이수학생 수 취·창업 지원 프로그램 참여율 온·오프라인 홍보 수행 건수 MSU 미래전략 포럼 참여자 수 구성원 의사소통 채널 수 재정확보 다각화 비율
과정지표 (Process)	사업추진 단계별 각 단계의 목표달성 여부를 측정하기 위한 지표	
산출지표 (Output)	사업이 목표한 최종 산출을 달성했는지를 측정하는 지표	
결과지표 (Outcome)	사업의 최종산출을 통해서 궁극적으로 목표하는 성과의 달성여부를 측정하기 위한 지표	
		발전목표 미래지향 교육 고도화 지수 평생교육 생태계 조성 지수 산학협력 공유·협업 지수 ESG 고도화 지수

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 우리대학은 MSU VISION 2030 중장기 발전 아래 특성화 비전, 목표, 분야 5가지 특성화 추진전략을 도출하여 지역사회 기반 헬스케어 분야 특성화를 추구함

특성화 비전	지역사회와 함께하는 헬스케어 선도대학					
목표	수요자 중심 교육생태계 구축					
추진 목표	특성화 기반 대학 혁신체계 구축		신인재 교육 지역핵심인재 양성		지역 수요기반 산학협력 서비스 강화	
추진전략	S 대학구조 특성화	M 융복합 특성화 교육체계	A 특성화 산학협력 강화	R 지역사회 연계강화	T 전방위 서비스 강화	
추진 방향	① 특성화 관련 학제 개편 ② 대학 구조조정 관련 제도 개선 ③ 특성화 조직 지원 제도개선 및 조직구성	① 특성화 관련 융복합 교육과정 개발 및 확대 적용 ② 특성화 교육과정에 대한 성과 분석을 통한 개선방향 도출 및 선순환 체계 구축	① 특성화 산학협력 네트워크 구축 ② 협력기관별 프로그램 강화 ③ 학생-교수-산업체연계 프로그램 구성 및 시스템 강화	① 특성과 관련 참여기업 및 유관기관네트워크 강화 ② 지역산학연계프로그램 강화	① 신인재 교육체계 개발 및 혁신 ② 특성화 기반 교육서비스 혁신 및 생애주기별 서비스 혁신	
영역	학사구조 · 제도 개편		교육과정 개편		인재육성지원	교육여건 개선
추진 과제	· 수요자 중심 학사구조 개편 · 창의융합형 학사제도 운영 · 거버넌스 구축 및 운영		· 맞춤형 창의융합 교육 구현 · 창의융합교육 활성화 · 교육품질관리 혁신		· 학습지원 프로그램 개발 및 내실화 · 상담지원 프로그램 내실화 및 재구성 · 지역정주형 취창업 생태계 조성 · 지역특화 인재양성 체계 구축	· 교육관리 선진화 및 교육연구 특성화 전문교원 확보 · 산학연 연구 활성화 · 첨단시설 구축 및 서비스 지원

- 특성화 전략의 목표를 달성하기 위한 특성화 분야의 선정 과정은 정부정책, 경제 전망, 사회환경, 기술환경 및 구성원 의견을 수렴하여 ‘헬스케어 서비스’ 분야를 중심으로 4차 차세대 융합기술 연계를 방향으로 설정함

- 특성화 사업을 통한 기대효과

국가 및 지역사회	대학발전
- 고령화된 지역 특성에 맞는 헬스케어 인재를 양성하여 지역사회 의료·보건 증진에 기여 - 지역주민의 행복, 건강, 삶을 최우선으로 하는 지역 발전정책에 기여	- 헬스케어 전문분야 집중육성 및 인재양성을 통한 대학 경쟁력 강화 - 타직종과의 연계 교육을 통한 융합교육 모델 창출 - 헬스케어를 통한 지역사회 관-학 연계체계 강화로 대학 위상 강화 - 지역사회 연계 강화를 통한 인재 육성지원

4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ ' 24) 목표 및 추진 방향

- 전문대학 혁신지원 사업 개요

- 학령인구의 감소와 평생교육체제의 미래 모델을 제시하기 위해 기존 중장기 발전 전략의 개선과 미래의 대학의 변화의 모습에 대응하여 “MSU VISION 2030” 중장기 발전계획은 「New Challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학」을 비전으로 하고, “대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체계 구축”을 사업목표로 정함

중장기 발전계획	비전	New challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학				
	핵심역량	인성역량	창의역량	지식탐구역량	소통역량	자기주도역량
	4대 전략 방향	학생의 미래를 여는 교육혁신	지역의 평생 직업교육 허브대학	산학협력 공유·협업 생태계 정착	가치확산을 위한 지속 가능 경영체제 구축	
	8대 전략 과제	역량기반 MSU 교육체제 구축 미래사회 대응 수요자중심 교육자원 혁신	지역밀착형 평생직업교육 생태계 고도화 글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화	함께 성장하는 산학협력 체계 고도화 지역산업 맞춤형 전문기술 인재양성	MSU 브랜드 가치 극대화 대학경쟁의 자율성 책임성 강화	

혁신전략	목표	대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축		
	핵심전략	미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	상생협력을 통한 사회적 가치 창출 및 국제화역량 혁신
	과제	학생중심 학사제도 개발/운영	현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 강화	글로벌 역량 강화
		창의 융합형 교육과정 개발/운영	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영	지역사회 기여 활성화
		교육혁신 기반 구축	미래선도 산학협력 역량 강화 (LINC 3.0 대체)	평생직업교육체제 강화
		데이터 기반 교육성과 관리 구축	미래형 특성화 기반 고도화 (LINC 3.0 대체)	
		교육혁신을 위한 학생지원체제 강화		

□ 중장기 발전계획 목표와 연계

- 혁신지원 사업의 성공적 수행을 통해 대학 중장기 발전계획의 목표를 달성할 수 있도록 혁신지원 사업목표 및 프로그램과의 연계성을 확보함

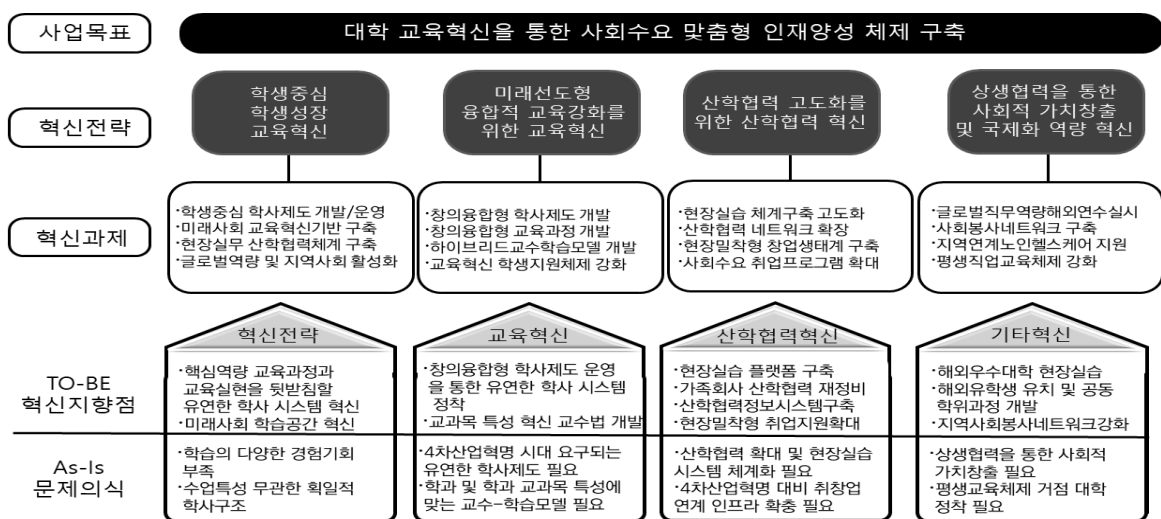
MSU VISION 2025+		MSU VISION 2030		혁신전략	
사회변화에 대응하는 융·복합 교육혁신	학사제도 개편을 통한 변화대응 역량 강화	학생의 미래를 여는 교육혁신	역량기반 MSU 교육체제 구축	학생중심 학사제도 개발/운영	미래선도형 융합적 교육 강화를 위한 교육혁신
	창의 융합형 교양 교육의 내실화			창의융합형 교육과정 개발/운영	
	미래사회 대응 창의 융·복합 전공교육		미래사회 대응 수요자 중심 교육자원 혁신	교육혁신 기반 구축	
	비교과 역량인증 체계 구축			데이터 기반 교육성과 관리 구축	
미래선도 산학협력 역량 강화	수요자 중심 교육의 질 향상	산학협력 공유·협력 생태계 정착	함께 성장하는 산학협력 체계 고도화	교육혁신을 위한 학생지원체제 강화	산학협력을 위한 산학협력 혁신
	지역산업 연계한 산학협력 고도화		지역밀착형 평생직업교육 생태계 고도화	현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	
	지역사회 밀착형 프로그램 활성화		글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영	
	산업 및 사회 수요 맞춤형 교육과정 운영		지역산업 맞춤형 전문기술인재 양성	미래선도 산학협력 역량 강화 (LINC 3.0 대체)	
미래형 특성화 기반 고도화	수요자 맞춤형 진로설계 및 사회진출 지원	지역의 평생직업 교육 허브대학	MSU브랜드 가치 극대화	미래형 특성화 기반 고도화 (LINC 3.0 대체)	상생협력을 통한 사회적 가치 창출 및 국제화 역량 혁신
	대학 특성화 기반 체계 구축			평생직업교육체제 강화	
	평생직업교육 체제 내실화		대학경쟁의 자율성, 책임성 강화	글로벌 역량 강화	
	효율적 대학조직 개편			지역사회 기여 활성화	
자생력 강화를 위한 경영혁신	지속 가능한 성장을 위한 재정안정성 강화	가치 확산을 위한 지속가능 경영체제 구축			
	공정한 성과모델 개발을 통한 대학경영 합리화				
	소통활성화를 통한 공동체 의식 함양				
	대학총보체제 강화				

- 혁신지원 사업의 추진배경은 ①최근의 4차 산업혁명에 따른 산업구조의 변화에 대응 ②평생교육체제지원사업(LIFE)의 성과를 지속적으로 연계 및 확산 ③혁신적 사고를 통하여 향후 10년 새로운 발전목표를 달성하기 위한 과정의 단계로서 「MSU VISION 2030」에 기반한 혁신지원사업을 추진함

- 외부환경분석, 대내외 여건분석 및 대학 구성원의 의견수렴을 반영한 「MSU VISION 2030」 중장기 발전계획을 수립하고 이를 근거로 혁신지원사업 방향성을 도출함

외부환경분석	대내외 여건분석	구성원 의견수렴
4차 산업혁명 시대에 대응하기 위한 전략 필요 - 지역사회에서 요구되는 인재에 대한 정의 및 양성이 시급 - 지역사회와의 연계를 통한 프로그램 다양화 - 산학협력, 봉사활동, 연계교육과정 개발 등 지역사회와의 교류 활성화 필요 - 인재수요와 공급에 대한 전망에 따른 업종들에 인재양성 계획 필요	4차 산업혁명 시대에 대응하기 위해 우리 대학의 경쟁우위 선점 전략 필요 - 미래 인재의 핵심역량에 대한 심화연구를 통해 교양교육 재편 - 지역사회와의 교류 활성화가 필요한 연구지원 강화 - 인재수요가 높은 업종들에 대한 인재 양성 계획에 대한 선제적 대응 필요	4차 산업 관련 신설학과 개설 필요 - 구체적인 강의평가로 교육만족도 향상 필요 - 학생들에게 학과의 비전과 졸업 후 진로전망을 제시하여 취업의지 제고 필요 - 지역사회 협력을 통한 봉사활동 강화 필요 - 실질적인 취·창업 교육 과정 지원 필요

- “대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축”이라는 사업목표를 기반으로 혁신전략 및 혁신과제를 설정함



- 4대 혁신전략은 ①학생중심, 학생성장 교육혁신 ②미래선도형 융합적 교육강화 ③산학협력 지원체계 고도화 ④지역사회 연계체계 강화로 구성되어 있음

혁신영역	혁신영역별 사업전략	내용
교육혁신	학생중심, 학생성장, 미래선도형 융합 교육강화	· 대학의 특성화 영역과 4차 산업혁명에 대응한 학사제도 유연화 및 다양한 학습 수요의 충족을 위해 총체적인 학사제도의 개혁과 체질개선
산학혁신	산학협력 지원체계 고도화	· 산학협력활동 및 교류를 강화하여 학교의 산학협력 역량 및 취창업 지원체계를 고도화하여 학교와 기업의 상생모델 체제 구축
기타혁신	지역사회 연계체계 강화	· 평생직업교육 기관으로서의 지역연계 교육체계 구축 및 지역사회 봉사활동 운영

- 외부환경분석, 대내외 여건분석, 구성원 의견수렴 과정을 거쳐 “대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축”이라는 사업목표를 기반으로 혁신 전략 및 혁신과제를 설정함

중장기 발전 계획

혁신전략

비전	New challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학				
핵심역량	인성역량	창의역량	지식탐구역량	소통역량	자기주도역량
4대 전략 방향	학생의 미래를 여는 교육혁신	지역의 평생 직업교육 허브대학	산학협력 공유, 협업 생태계 정착	가치확산을 위한 지속 가능 경영체제 구축	
8대 전략 과제	역량 기반 MSU 교육체제 구축	지역밀착형 평생직업교육 생태계 고도화	함께 성장하는 산학협력 체계 고도화	MSU 브랜드 가치 극대화	
	미래사회 대응 수요자 중심 교육자원 혁신	글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화	지역산업 맞춤형 전문기술 인재 양성	대학경영의 자율성, 책무성 강화	

목표	대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축		
핵심전략	미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	상생협력을 통한 사회적 가치 창출 및 국제화역량 혁신
과제	학생중심 학사제도 개발/운영	현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 강화	글로벌 역량 강화
	창의 융합형 교육과정 개발/운영	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영	지역사회 기여 활성화
	교육 혁신 기반 구축	미래선도 산학협력 역량 강화 (LINC 3.0 대체)	평생 직업교육체제 강화
	데이터 기반 교육성과 관리 구축	미래형 특성화 기반 고도화 (LINC 3.0 대체)	
	교육 혁신을 위한 학생지원체제 강화		

세부과제	· 창의융합형 학사제도 운영 · 학사제도 혁신 운영모델 개발 · 핵심역량 기반 교양교육과정 운영체계 고도화 · 핵심역량 교양교육과정 질관리 체계 고도화 · 핵심역량 전공 교육과정 고도화 · 창의융·복합 전공 교육과정 고도화 · 하이브리드 교수-학습모델 운영 · 학습자 중심 학습공간 혁신 · 교육환경 개선(차세대 학사시스템 보완) · 교수-학습 역량 강화 지원 체계 강화 · 교직원 역량 강화 · 원격교육 플랫폼 구축 고도화 · 학생경력관리시스템 운영 · 핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 운영 · 통합적 상담 지원체계 구축 · 자기주도형 학습역량 강화프로그램 고도화 · 현장중심 학생 취·창업 역량 강화	· 현장실습지원센터 운영을 통한 체계적 지원 및 관리 · 산학협력 고도화를 위한 네트워크 강화 · 가족회사 산학협력 정보시스템 강화 · 현장밀착형 창업생태계 구축 · 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 확대 · 지역사회 밀착형 프로그램 활성화 · 산업 및 사회수요 맞춤형 교육과정 개설 · 수요자 맞춤형 진로설계 및 사회진출 지원 · 대학특성화 기반 체계 구축	· 글로벌 인재양성을 위한 프로그램 운영 · 글로벌 직무역량 강화를 위한 해외연수 프로그램 실시 · 글로벌 네트워크 구축을 위한 해외대학 협약 실시 · 사회봉사 네트워크 강화를 위한 민·산·관·학 협약 구축 · 사회봉사단 및 학생동아리와 연계한 지역사회봉사 지원 · 특성화 봉사활동을 통한 노인헬스케어 지원 · 성인학습자 지원 교육인프라 구축 · 평생교육 프로그램 개발 및 운영 · 성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화
------	--	--	---

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾						
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾						
	신입생 총원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

- 대학은 최근 3년간 신입생 경쟁률이 감소하는 추세이며, 전년도와 경쟁률을 비교할 때 보전계열이 꾸준한 감소를 보이고 있음

계열	학과	신입생 경쟁률			증감		평균 증감
		2022	2023	2024	2022~2023	2023~2024	
자연과학	간호학과						
	물리치료과						
	방사선과						
	치위생과						
	의료복지행정과						
	식품영양학과						
	해양수산식품융합과						
	외식조리디저트창업과						
공학	건설융합과						
	신재생에너지전기과						
인문사회	복지학부(주)						
	복지학부(야)						
	웰빙복지융합과						
	휴먼융합복지과						
	관광문화융합과						
예체능	뷰티미용과						
	스포츠과학과						

- 대학은 2024학년도 신입생 연령별 입학자 비율에서 25세 이상 입학자가 차지하는 비율은 %로 최근 3년간 비율 %보다 % 증가하여 성인학습자 위주로 변화함

모집 학과	주야구분	연령별 입학자 수						
		20세 미만	20~24세 이하	25~29세 이하	30~39세 이하	40~49세 이하	50세 이상	계
간호학과	주간							
물리치료과	주간							
방사선과	주간							
치위생과	주간							
의료복지행정과	야간							
식품영양학과	주간							
해양수산식품융합과	주간							
외식조리디저트창업과	야간							
건설융합과	야간							
신재생에너지전기과	주간							
조선학과	주간							
복지학부	주간							
복지학부	야간							
웰빙복지융합과	주간							
휴먼융합복지과	야간							
관광문화융합과	주간							
뷰티미용과	주간							
스포츠과학과	야간							
합 계(비율)								

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 목포과학대학의 전문대학혁신지원 사업 목표

- 변경된 대학 중장기 발전계획(MSU VISION 2030) 및 특성화 계획과 연계하여 혁신 지원사업을 추진하되, 재정지원사업간의 중복을 피하여 혁신과제를 진행 중
- 혁신지원사업은 교육, 산학, 기타 혁신으로 분류하고 산학영역은 LINC3.0사업으로 집중투자하고 교육 및 기타 혁신분야를 집중투자함

현재(As-is) 「MSU VISION 2025」	
MISSION	자신의 삶의 주도하는 창조적 인재 양성
VISION	현장중심 창의융합 전문인재 양성대학
목표	호남 최상위권 대학 진입(2025년)
핵심가치	미래, 창의, 자기주도, 혁신, 전문성
4대 전략목표	사회변화에 대응하는 융·복합 교육혁신 미래선도 산학협력 역량강화 미래형 특성화 기반 고도화 자생력 강화를 위한 경영혁신
16대 전략과제	학사제도 개편을 통한 변화대응 역량 강화 창의 융합형 교양 교육의 내실화 미래사회 대응 창의 융·복합 전공교육 비교과 역량인증 체계구축 수요자 중심의 교육의 질 향상 지역산업 연계한 산학협력 고도화 지역사회 밀착형 프로그램 활성화 산업 및 사회 수요 맞춤형 교육과정 개설 수요자 맞춤형 진로설계 및 사회진출 지원 대학특성화 기반 체계 구축 평생직업교육 체제 내실화 효율적 대학조직 개편 지속가능한 성장을 위한 재정안정성 강화 공정한 성과모델 개발을 통한 대학경영 합리화 소통활성화를 통한 공동체 의식 함양 대학홍보체계 강화
29개 실행과제 72개 세부실행과제	

미래(To-be) 「MSU VISION 2030」	
비전	New Challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학
발전목표	미래지향 교육 고도화 지수 산학협력 공유·협력 지수 평생교육 생태계 조성 지수 ESG 고도화 지수
특성화 방향	모두가 누리는 평생교육 헬스케어 (웰빙분야+ 복지 분야+ 보건분야) 차세대융합기술 (스마트건설분야+ 에너지산업분야)
전략방향	학생의 미래를 여는 교육혁신 지역의 평생직업교육 허브대학 산학협력 공유·협력 생태계 정착 가치확산을 위한 지속가능경영체계구축
8대 전략과제	역량기반 MSU 교육체계 구축 지역밀착형 평생직업교육 생태계 고도화 함께 성장하는 산학협력 체계 고도화 MSU브랜드 가치 극대화 미래사회 대응 수요자 중심 교육지원 혁신 글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화 지역산업 맞춤형 전문기술인재 양성 대학 경영의 자율성·책임성 강화
18대 세부과제 32대 세부실행과제	

MSU VISION 2025+	
사회변화에 대응하는 융·복합 교육혁신	학사제도 개편을 통한 변화대응 역량 강화
	창의 융합형 교양 교육의 내실화
	미래사회 대응 창의 융·복합 전공교육
	비교과 역량인증 체계구축
미래선도 산학협력 역량강화	수요자 중심 교육의 질 향상
	지역산업 연계한 산학협력 고도화
	지역사회 밀착형 프로그램 활성화
	산업 및 사회 수요 맞춤형 교육과정 운영
미래형 특성화 기반 고도화	수요자 맞춤형 진로설계 및 사회진출 지원
	대학 특성화 기반 체계 구축
	평생직업교육 체제 내실화
	효율적 대학조직 개편
자생력 강화를 위한 경영혁신	지속 가능한 성장을 위한 재정안정성 강화
	공정한 성과모델 개발을 통한 대학경영 합리화
	소통활성화를 통한 공동체 의식 함양
	대학홍보체계 강화

MSU VISION 2030	
학생의 미래를 여는 교육혁신	역량기반 MSU 교육체계 구축
	미래사회 대응 수요자 중심 교육지원 혁신
산학협력 공유·협력 생태계 정착	함께 성장하는 산학협력 체계 고도화
	지역산업 맞춤형 전문기술인재 양성
지역의 평생직업 교육 허브대학	지역밀착형 평생직업교육 생태계 고도화
	글로벌 역량 강화를 위한 국제교류 활성화
가치 확산을 위한 지속가능 경영체계 구축	MSU브랜드 가치 극대화
	대학경영의 자율성, 책임성 강화

혁신전략	
학생중심 학사제도 개발/운영	미래선도형 융합적 교육 강화를 위한 교육혁신
	창의융합형교육과정개발/운영
	교육혁신 기반 구축
	데이터 기반 교육성과 관리 구축
현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원시스템 운영
	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원시스템 운영
	미래선도 산학협력 역량강화(LINC 3.0 대체)
	미래형 특성화 기반 고도화(LINC 3.0 대체)
평생직업교육체제 강화	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신
	글로벌 역량 강화
	지역사회 기여 활성화
	상생협력을 통한 사회적 가치 창출 및 국제화 역량 혁신

□ 교육영역의 혁신전략 및 추진계획

- 교육영역은 “미래선도형 융합적 교육 강화를 위한 교육혁신”이라는 혁신전략에 따라 학생중심 학사제도 개발/운영, 창의융합형 교육과정 개발/운영, 교육혁신 기반 구축, 데이터 기반 교육성과 관리 구축, 교육혁신을 위한 학생지원체제 강화로 나누어 혁신을 추진할 예정임

□ 산학영역의 혁신전략 및 추진계획

- 산학영역은 “산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신”이라는 혁신전략에 따라 현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축, 신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영으로 나누어 혁신을 추진할 예정임

□ 기타영역의 혁신전략 및 추진계획

- 기타영역은 “상생 협력을 통한 사회적 가치창출 및 국제화 역량 혁신”에 따라 글로벌 역량 강화, 지역사회 기여 활성화로 나누어 혁신을 추진할 예정임

□ 총괄표

영역	혁신전략명	세부내용	세부과제	시행년도	
				23	24
교육 혁신	미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	1. 학생중심 학사제도 개발·운영	① 창의융합형 학사제도 운영	→	→
			② 학사제도 혁신 운영모델 개발	→	→
		2. 창의 융합형 교육과정 개발·운영	① 핵심역량기반 교양교육과정 운영체계 고도화	→	→
			② 핵심역량교양교육과정 질관리 체계 고도화	→	→
			③ 핵심역량전공 교육과정 고도화	→	→
			④ 창의융·복합 전공교육과정 고도화	→	→
		3. 교육혁신 기반 구축	① 하이브리드 교수-학습모델 운영	→	→
			② 학습자 중심 학습공간 혁신	→	→
			③ 교육환경 개선(차세대 학사시스템 보완)	→	→
			④ 교수-학습 역량 강화 지원 체계 강화	→	→
			⑤ 교직원 역량강화	→	→
			⑥ 원격교육 플랫폼 구축 고도화	→	→
		4. 데이터 기반 교육성과 관리 구축	① 학생경력관리시스템 운영	→	→
			② 핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 운영	→	→
		5. 교육혁신을 위한 학생지원체제 강화	① 통합적 상담 지원체제 구축	→	→
			② 자기주도형 학습역량강화프로그램 고도화	→	→
			③ 현장중심 학생 취·창업 역량 강화	→	→

영역	혁신전략명	세부내용	세부과제	시행년도	
				23	24
산학협력 혁신	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	1. 현장 실무 능력 강화를 위한 산학 협력 체계 구축	① 현장실습 체계적 지원 및 관리	→	→
			② 산학협력 고도화를 위한 네트워크 확장	→	→
			③ 가족회사 산학협력 정보시스템 강화	→	→
		2. 신성장산업 교육환경 확충 및 취업 지원 시스템 운영	① 현장밀착형 창업생태계 구축	→	→
			② 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 확대	→	→
		3. 미래선도 산학협력 역량강화 (LINC 3.0 대체)	① 지역사회 밀착형 프로그램 활성화	→	→
			② 산업 및 사회수요 맞춤형 교육과정 개설	→	→
			③ 수요자 맞춤형 진로설계 및 사회진출 지원	→	→
		4. 미래형 특성화 기반 고도화 (LINC 3.0 대체)	① 대학특성화 기반 체계 구축	→	→
			② 평생직업교육 체제 내실화	→	→
기타 혁신	상생협력을 통한 사회적 가치창출 및 국제화 역량 혁신	1. 글로벌 역량 강화	① 글로벌 인재 양성을 위한 프로그램 운영	→	→
			② 글로벌 직무역량 강화를 위한 해외연수 프로그램 실시	→	→
			③ 글로벌 네트워크 구축을 위한 해외대학 협약 실시	→	→
		2. 지역사회 기여 활성화	① 사회봉사 네트워크 강화를 위한 민,산,관,학 협약 구축	→	→
			② 사회봉사단 및 학생동아리와 연계한 지역사회봉사 지원	→	→
			③ 특성화 봉사활동을 통한 노인헬스케어 지원	→	→
		3. 평생직업 교육체제 강화	① 성인학습지원 교육인프라 구축	→	→
			② 지역사회연계 프로그램 개발 및 평생학습 운영시스템 구축	→	→
			③ 성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화	→	→

□ 혁신지원사업 영역별 기대효과

영역	현황진단	혁신사업계획 반영 내용		기대효과
		세부내용	주요내용	
교육 혁신	유연한 학사제도에 대한 학과 및 학생 인식부족으로 인한 운영 어려움 발생	1. 학생중심 학사제도 개발·운영	- 전체 학과의견 수렴 및 운영 매뉴얼 배포 등으로 학과 참여율 확대 - 학과에 행정적 지원 및 학생 대상 홍보를 통하여 다전공 추가 개설 및 참여 확대	대학 구성원 의견수렴형 창의융합형 학사제도 정착화
	- 융복합 교육과정 개발에 대한 실적이 미비한 부분이 있어 이에 따른 개선과 운영 확대 필요 - 핵심역량 중 ‘소통’ 역량에 대한 개발 실적이 없어 개발이 필요함	2. 창의 융합형 교육과정 개발·운영	- 융복합 교육과정 운영에 대한 실적물 산출 - 융복합 교육과정 확대를 위한 신규 교과목 개발 - 핵심역량교양 교과목 공모전 주제를 ‘소통’으로 진행함	- 융복합 교육과정의 확대로 문제해결 능력을 갖춘 창의융합형 인재를 양성함 5대 핵심역량을 갖춘 전문인을 양성함
	사업추진 내용과 추진실적 및 주요성과 간의 연계성 근거 제시 요구(MSU 하이브리드 교수-학습모델 시범운영과 해당과목의 강의 평가 점수, 하이브리드 교육환경 강의실 구축 간의 연계성 제시)	3. 교육혁신 기반 구축	- 수요자 중심 학생 친화형 교육을 제공하여 교수-학습의 질을 향상하고자 맞춤형 혁신 수업모델(MSU 하이브리드 교수-학습 모델)을 개발하고 실제 수업에 적용 후 교수 자가평가 및 학습자 만족도 조사를 실시하여 지속적으로 개선 - 하이브리드 교수법의 원활한 수업 적용을 위해 하이브리드 수업이 가능한 강의실 및 교육환경을 타사업을 통해 구축하였고 추후 교육환경 개선에 대한 내용은 혁신 3주기 파트에서 제시 예정	- 학생 및 교과목 특성을 반영한 맞춤형 혁신 수업 모델 확산 - 학습자 친화적 학습환경 및 교수학습을 지원하여 학습자 교육참여와 만족도 향상
	대학핵심역량 진단 및 성과관리시스템 운영 진단 미흡	4. 데이터 기반 교육성과 관리 구축	시스템 운영 결과 데이터를 기반으로 PICKS 핵심역량 달성도, 학과 역량 달성도 등을 산출하여 달성도 관리	환류를 통해 체계적 역량기반 성과관리 체제 구현
	- 소수학생 및 대상별 맞춤형 학습지원 프로그램 확대 필요 - 자기주도형 학생역량 강화를 위한 학습지원 프로그램 성과 공유·확산 필요	5. 교육혁신을 위한 학생지원체제 강화	- 외국인 유학생 대학생활지원 및 학습지원 프로그램 운영 - 학습공동체 프로그램 효과성 분석 및 공유·확산	- 대학생활적응 및 학업몰입감 향상을 통한 중도탈락예방 - 자기주도형 학습능력 및 역량향상을 통한 성공적인 학업성취
산학 협력 혁신	산학협력 확대 및 시스템 고도화를 통한 전략적 수요분석에 따른 체계 구축 필요	1. 현장 실무 강화를 위한 산학협력 체계 구축	- 현장실습 지원센터 운영을 통한 체계적 지원 및 관리 - 산학협력 네트워크 강화 - 가족회사 정보시스템 강화	산학협력을 통한 현장실무역량을 지닌 인재양성으로 교내 취업률 제고 및 산학연계강화
	4차 산업혁명을 대비할 수 있는 인재양성을 위한 프로그램과 인프라 확충 - 신규로 개설된 명인(명장) 특강 운영 참여 인원 저조	2. 신성장산업 교육환경 확충 및 취업 지원 시스템 운영	- 현장 밀착형 창업지원 생태계 구축 - 기업연계 Maker Space 활용 창업생태계 구축 - 예체능 계열, 공학계열 등 계열별 명인·명장 특강 확대 예정	지역 현안과 산업체 수요에 호응하는 프로그램 운영으로 지역 정주형 인재양성

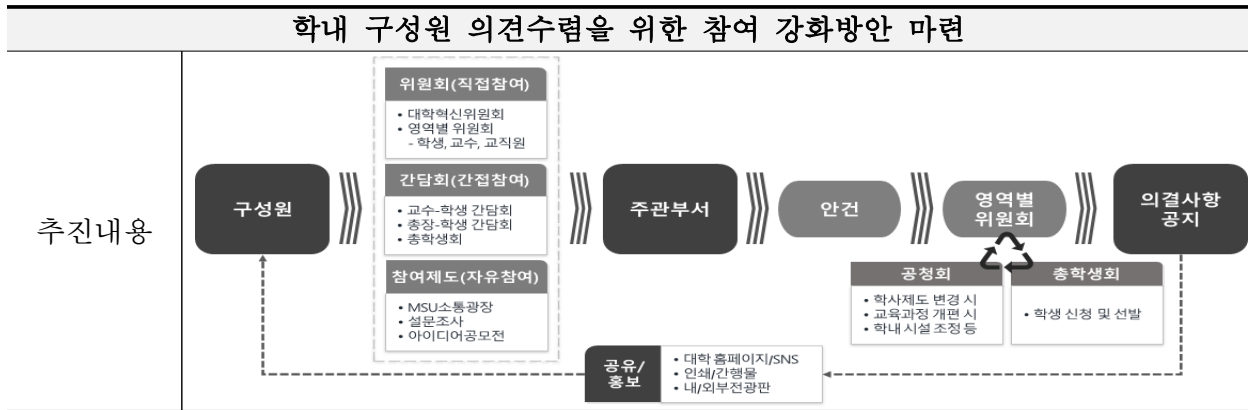
영역	현황진단	혁신사업계획 반영 내용		기대효과
		세부내용	주요내용	
산학협력 혁신	대학의 산학협력 중장기 발전계획에 따른 특성화분야 맞춤형 인재양성 필요	3. 미래선도 산학협력 역량강화 (LINC 3.0 대체)	- 헬스케어, 관광문화, 스마트건설 등 주요분야 산업체 수요분석을 통한 인재양성	- 산업체 맞춤형 인재양성을 통한 대학-산업체 간의 동반성장
	산업발전에 따른 대학의 특성화 분야의 기반 마련	4. 미래형 특성화 기반 고도화 (LINC 3.0 대체)	- 현장미러형 실습실 구축을 통한 선진화된 교육인프라 제공을 통한 맞춤형 인재양성	- 산학연계를 통한 최신실무지식을 지닌 인재양성으로 취업률 제고 및 교육 인프라 발전
기타 혁신	향후 공동 학위과정 개발 및 운영을 추진하기 위해 학점교류 학점인정 등 규정 및 지침 관련 운영 제반을 마련할 필요 있음	1. 글로벌 역량 강화	- 공동 학위과정 개발 및 운영을 추진하기 위한 규정 및 지침 마련	- 해외 대학과의 교류를 통한 실질적 국제화 실현 및 유학생 유치 가능
	참여주체 다양화를 통한 봉사활동 실시	2. 지역사회 기여 활성화	- 사회봉사단 및 학생동아리와 연계한 지역사회 봉사활동 실시	- 우수 사회봉사 프로그램 확대로 지역사회 구성원 신뢰성 향상
	만족도 조사 문항개발 연구, 학과별 원격강의 개발, 선행학습인정제 및 비학위과정 학점누적관리 순으로 추진 방법이 계획되었으나, 모두 사업 종료 시점 이전에 추진된 제한점을 지님	3. 평생직업 교육체제 강화	- 상시적인 성인학습자 대상 만족도 조사와 문항 개선을 통해 프로그램 개선 및 보완 예정	- 성인학습자들의 수업만족도 향상
사회적 가치	사회적 가치 실현을 위해 학생의 아이디어 공모전 중심의 활동이 주로 확인되므로, 보다 적극적인 프로그램 운영이 필요함	사회적가치 실현계획	- 메타버스를 활용한 공유포럼 개최 예정	- 파급력이 빠른 SNS 활용을 통해 환경 인식 변화와 긍정적인 영향력 전파
고등직업교육 기관 역량강화	통합 교육과정 개발 시 지역 산업체의 수요를 반영할 필요가 있고, 이수 학생 수를 확대할 필요가 있음	고등직업교육 기관 역량강화	- 진로교육 및 직업기초 소양과목 교육 및 전문학사 과정과 연계된 교과목을 선수강하게 함으로써 학생 참여를 독려함	- 대학이 학문 분야, 교육 내용, 입학정보 등을 제공함으로써 고교생의 진로탐색 시간 단축

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 대학혁신을 위한 조직 개편

중장기발전전략 기반 대학 혁신을 위한 조직 개편	
추진내용	- 대학중장기발전 전략 기반 혁신운영을 위한 조직으로 개편 (기획처(명칭변경), 교무혁신처(명칭변경), 입학홍보처(명칭변경), 산학협력처(명칭변경), 행정지원처, 평생교육처(신설), 국제교류학생처(명칭변경) 7처로 조직) - 혁신사업을 운영함에 있어 기존의 행정부서와의 원활한 소통을 위해 기획처 및 유관 부서 내에 전담 직원을 배치함

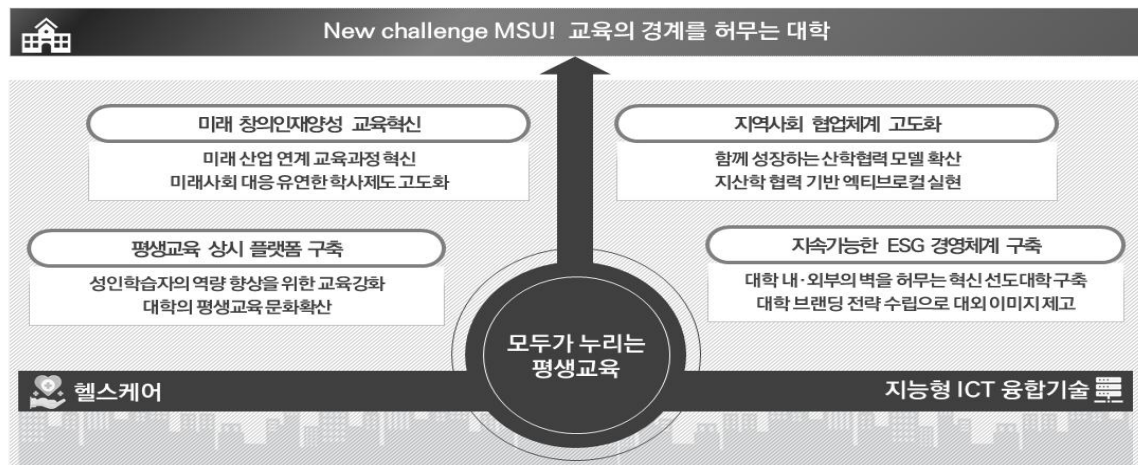
□ 학내 구성원 의견수렴을 위한 참여 강화



□ 지역사회 연계 체계 강화

평생직업교육 기관으로서의 지역연계 교육체계 구축	
추진내용	- 평생교육처 신설에 따른 사업운영계획 수립 시 평생교육처 중심으로 각 행정부서와의 연계 협력을 통하여 의견수렴 및 거버넌스 체계 운영 - 지자체·산업체 연계 수요조사를 통한 지역 필요 인력 파악 - 수요조사를 바탕으로 각 지자체 평생교육팀과 연계한 만족도 높은 프로그램 탐색 및 운영 계획

□ 평생교육 기능 중심 중장기 발전계획 방향



□ 사회봉사단을 통한 지역사회봉사 활동 강화

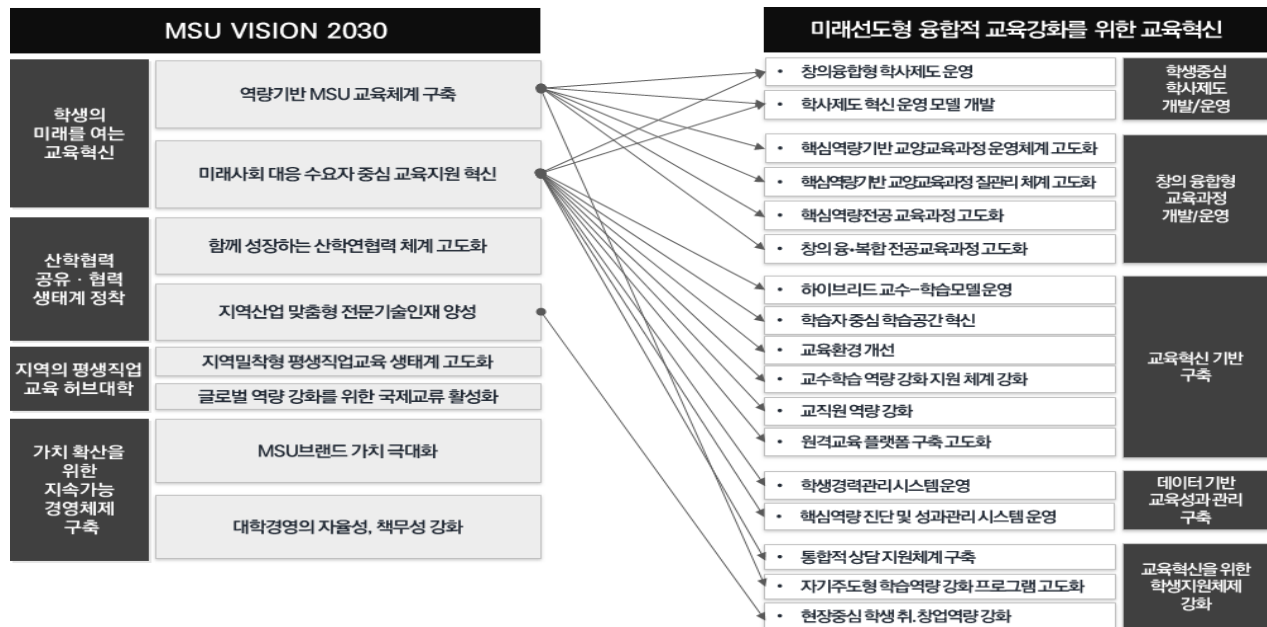
사회봉사단을 통한 지역사회봉사 지원	
추진내용	- 교직원과 학생으로 구성된 사회봉사단을 조직 - 참여주체를 다양화하고 사회봉사단 및 학생동아리와 연계하여 지역사회봉사활동 지원 - 사회봉사단, 인근대학, 지자체가 협력하여 연계봉사활동을 통한 지역사회 협력·기여 활동

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

중장기 발전계획 및 교육혁신과의 연계성



혁신영역 : 교육혁신

혁신 전략	• 미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	
수립 배경	4차 산업혁명시대의 사회적 변화에 따라 요구되는 역량 뿐 아니라 직무를 수행할 수 있는 직무역량을 갖춘 인재양성에 대한 요구가 증가함에 따라 역량중심 교육과정 운영 및 강화 필요 - 대학교육혁신 및 역량기반 교육체제 정립을 위한 핵심역량 및 교육모델 정립 - 교육과정 분석 및 수요자 의견수렴 등을 통한 교육과정 개발 필요 4차 산업혁명시대의 사회적 변화에 따라 융·복합적 지식과 기술을 필요로 하는 산업사회에 필요한 인력양성에 대한 선제적으로 대응 할 수 있는 교육과정 운영 필요 - 학사제도의 유연화를 통해 다양한 학습기회의 보장과 에듀테크를 활용한 교육방법 및 환경의 혁신을 통해 대학의 경쟁우위 확보가 필요함	
목표	- 자신의 삶을 주도하는 창조적 인재양성 - 교육과정의 질관리 체계 강화로 지속적 교수학습 질 향상 도모 - 교수자-학습자-환경 지원 개선을 통한 교육의 효과성 증대	
과제명	미래사회 융합교육을 위한 교육혁신	
세부내용	학생중심 학사제도 개발/운영	데이터 기반 교육성과 관리 구축
	창의 융합형 교육과정 개발/운영	교육혁신을 위한 학생지원체제 강화
	교육혁신 기반 구축	
기대효과	4차 산업혁명 시대 요구되는 유연한 학사제도를 통해 미래사회에 대비하기 위해 다양한 역량 제고 - 산업체 및 사회수요 맞춤형 교육과정 개발을 통해 현장요구에 부합하는 인재양성 - 지속적 교육품질 개선을 통한 교육수요자 만족도 향상 - 기초학습능력 보완과 전공학습능력 강화로 자기주도적 학습능력 향상 - 맞춤형 진로·심리상담을 통한 학습 지속성과 대학만족도 향상 - 취업경쟁력 확보	

1.3.1.2. 세부내용 1 : 학생중심 학사제도 개발·운영 가. 추진배경 및 목표

학생중심 학사제도 개발/운영					
추진 배경 및 필요성	- 교육수요자의 필요와 의지에 따른 학습 기회 보장 및 교육과정의 탄력적 운영을 위한 대학 학사제도 유연화 필요 - 미래사회 변화에 탄력적으로 대비하기 위한 학사구조의 융합화, 다양화, 개방화가 필요 - 사회적 수요를 적극 반영하는 스마트 학사행정시스템 활용을 통한 학사구조 개선 필요				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
			2022	2023	2024
	창의융합형 학사제도 운영	- 플러스학기제 융복합 교육과정 확대 - 산업체 요구 교육과정 운영을 위한 학사제도 개편 - 집중이수제 및 다학기제 운영을 통한 현장실습 교육 강화 - 집중이수제 도입으로 현장실습 및 직무체험 기회 제공	플러스학기제 참여 학과		
			2	4	6
	학사제도 혁신 운영모델 개발	- 다전공, 융합전공 지원 방안 개선 - 다전공 및 융합전공 활성화를 위한 학과장 간담회 - 학생들의 창의융복합 역량 강화를 위해 다전공, 융합전공 활성화	다전공, 융합전공 개발 및 운영 수		
			2	4	6

나. 추진계획

① 세부과제명 : 창의융합형 학사제도 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	4차산업혁명 시대에 부합하는 유연한 학사제도 운영을 통해 융합전공이수를 할 수 있도록 창의융합형 플러스 학기제 운영		
추진 방법	- 정규 4학기, 및 4개 학기 플러스 학기제 운영 - 학과 교육과정 교과목 특성에 따른 4주, 8주, 15주 다양한 집중이수제 수업 운영 〈플러스학기제 운영 모델〉		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 수요자 의견수렴형 융합전공 학사 제도 도입 - 다학기제, 집중이수제, 다전공, 융합전공 등 창의융합형 학사제도 운영사례 분석	- 유연한 학사제도 참여 학과 확대 - 전체 학과 회의 및 플러스학기제 운영TF를 통한 학사제도 규정 및 운영매뉴얼 개선	- 수요자 의견수렴형 융합 및 다전공 학사 제도 확대 운영 및 정착 - 자체평가를 통한 창의·융합형 유연학사 제도 강화
기대 효과	탄력적 학사운영을 위한 제도적 기반 마련	플러스 학기제 운영 결과 공유 확대를 통한 운영제도 고도화	재학생의 다양한 학습 기회 보장

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 교육수요자 및 학내 구성원의 의견을 수렴한 유연한 학사제도 운영으로 학습기회 보장 및 선택의 폭을 확대하고 교육과정 탄력적 운영			
추진 체계				
	교무혁신처, 운영위원회 학과 자체평가위원회 교무혁신처, 창의융합혁신센터			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	수요자 의견 수렴형 융합전공 학사제도 운영	• 창의융합형 학사제도 운영현황 및 운영방법 논의를 위한 운영위원회 회의	9월	국비
		• 다전공 및 유연한 학사제도 운영	7월 ~25.2월	
		• 학사제도 운영 학과의 의견수렴을 위한 전체 학과회의 진행	7월 ~25.2월	
	다학기제, 집중 이수제, 다전공, 융합전공 등 창의융합형 학사 제도 운영 및 개선	• 구성원 의견 수렴을 통한 창의융합형 학사제도 규정 개선	8월~12월	국비
		• 창의융합형 학사제도 운영학과 재학생 만족도 조사	25.2월	
		• 창의융합형 학사제도 운영결과 분석 및 개선을 위한 자체평가 위원회 회의 진행	25.2월	
		• 창의융합형 학사제도 자체평가 보고서 제작	25.2월	
기대 효과	• 교육수요자 및 교내 구성원 의견수렴을 통해 효율적인 유연한 학사제도 적용 • 수요자 맞춤형 학사제도 운영을 통하여 창의·융합 인재 양성 노력			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
수요자 의견 수렴형 융합전공 학사제도 운영		
다학기제, 집중이수제, 다전공, 융합전공 등 창의융합형 학사제도 운영 및 개선		

② 세부과제명 : 학사제도 혁신 운영 모델 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	창의융·복합 교육을 위한 혁신 학사제도 정착 및 확산을 통해 창의융합형 인재 양성		
추진 방법			

	2022년	2023년	2024년
추진 일정	- 유연한 학사제도 개발을 위한 공모전 실시 - 구성원 의견수렴을 통한 다전공 및 융합전공 규정 및 제도 개선(안) 마련 - 다전공 및 융합전공 학과장 간담회 추진	- 유연한 학사제도 개발을 위한 연구 TF를 통한 개선방안 도출 - 개발된 다전공 및 융합전공 운영 결과 성과 분석을 통한 개선안 도출 및 환류계획 수립	- 환류 계획에 따른 제도 개선 - 다전공, 융합전공 추가 개설 연구를 통한 지속적인 신설 - 재학생 대상 홍보 및 인식제고를 통한 다전공, 융합전공 운영 정착
기대 효과	4차 산업혁명에서 요구하는 미래 지향적 창의 융복합 인재 양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용					
추진 개요	• 급변하는 4차 산업혁명 시대에 필요한 융복합 창의인재 양성을 위해 다전공, 융합전공 제도 확대, 개편을 통한 유연한 학사제도 활성화 가능					
추진 체계	P 계획수립 D 운영 C 평가 A 개선 - 다전공, 융합전공 추가 개설 연구를 위한 학과 전체 회의 - 다전공, 융합전공제도 학생 모집 교무혁신처, 학과 - 다전공, 융합전공제도 운영 학과 - 다전공, 융합전공제도 참여 학생 만족도 조사 - 유연한 학사제도 운영 방법 및 제도 개선을 위한 부서 협업 회의 교무혁신처, 창의융합교육혁신 - 학과 및 부서 회의 결과에 따른 다전공 추가 개설 - 다전공, 융합전공제도 성과분석 및 환류계획 수립 교무혁신처, 창의융합교육혁신					
세부 추진 방법	세부추진과제		세부 추진방법		추진일정	재원
	교육혁신을 위한 유연한 학사제도 연구	• 다전공, 융합전공 확대를 위한 소단위 전공과정 개발 매뉴얼 배포		7월	국비	
		• 다전공, 융합전공 추가 개설 연구를 위한 학과 전체 회의		8월 ~25.2월		
		• 유연한 학사제도 운영 방법 및 제도 개선을 위한 부서 협업 회의				
		• 학과 및 부서 회의 결과에 따른 다전공 추가 개설 및 제도 개선				
	교육혁신을 위한 유연한 학사제도 운영	• 다전공, 융합전공제도 학생 모집 및 운영		8월 ~25.2월	국비	
		• 다전공, 융합전공제도 참여학생 만족도 조사		25.2월		
		• 다전공, 융합전공제도 성과분석 및 환류계획 수립		25.2월		
기대 효과	• 수요자 맞춤형 학사구조 개선을 통하여 다전공, 융합전공제도 정착 및 확산					

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
교육혁신을 위한 유연한 학사제도 운영		

1.3.1.2. 세부내용 2 : 창의융합형 교육과정 개발·운영

가. 추진배경 및 목표

창의융합형 교육과정 개발·운영					
추진 배경 및 필요성	4차 산업혁명 시대에 요구하는 핵심역량 함양을 목표로 교양교육과정 체질을 개선하고 핵심역량 증진을 위한 창의·융합형 교양교육과정 개발 및 운영 - 대학 핵심역량 집중 함양과 교육과정의 고도화를 목표로 교육과정을 운영하고, 교육과정 질 관리 시스템의 고도화 필요				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
			2022	2023	2024
	핵심역량기반 교양교육과정 운영체계 고도화	- 대학핵심역량교육과정 고도화 - PICKS 핵심역량별 교양교육과정을 분석하여 교양교육과정 재수립	신규교양교과목 개발 및 운영		
			3	5	7
	핵심역량교양교육과정 질관리 체계 고도화	교양교육 질관리를 통한 교양교육혁신체계 구축	교양교육과정만족도		
			75%	77%	80%
	핵심역량전공 교육과정 고도화	- 핵심역량기반 교육과정을 통한 미래요구역량을 갖춘 인재양성 및 현장중심교육의 질 보장 체제 확립 - 현장밀착형 교육으로 학습효율성 및 학습효과성 제고를 통한 현장직무능력 및 협업역량 강화	교육과정 보완개발 학과수		
			15	15	15
	창의융·복합 전공교육과정 고도화	- 창의융·복합교육과정 개발 연구 - 융합교육과정 시범운영 및 환류	융합교육과정 개발 및 운영		
			1	2	3

나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량기반 교양교육과정 운영체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	핵심역량기반 교양교육의 체질을 개선하고 질관리를 강화함으로써 핵심역량기반 교양교육을 강화함		
추진 방법	- 핵심역량기반 교양교육과정 선행연구 및 신규교과목 개발 기준 정립 - 학습자맞춤형 융합교양교과목 공모전 시행 - 핵심역량기반 교양교육과정 공모전 시행 - 핵심역량별 교양교육과정 로드맵 개발 - 핵심역량별 신규교과목 개발 확대 및 성과분석		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 학습자맞춤형 융합교양 교과목 공모전 시행 - 핵심역량기반 교양교육 과정 공모전 시행 - 기존핵심역량별 교양 교과목 컨설팅 및 신규 교양교과목 개발기준 정립	- 학습자 맞춤형 융합교양교과목 개발 공모 - 핵심역량기반 교양교과목 개발 공모 - 핵심역량기반 교양교육과정 체제 개편 및 운영 고도화	- 학습자맞춤형 교양교육 성과공유회를 통한 확산 - 핵심역량교양로드맵 개발성과 분석 - 융합형교양교육과정 개발
기대 효과	- 핵심역량기반 교양교육 연계 역량 함양 - 융합교양과목 운영으로 융복합 인재 양성 및 창의성 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 기존 핵심역량기반 교양교육과정의 분석 및 컨설팅을 통하여 교양교육과정의 부족한 부분을 개선, 교양교육과정만족도 향상			
추진 체계	P 계획수립 • 교양교육과정 개발 계획 수립 창의융합교육혁신센터 교무혁신처 → D 운영 • 학습자맞춤형 융합교양 교과목 공모전 시행 • 융합형 교양교과목 개발 공모전 창의융합교육혁신센터 → C 평가 • 신규교과목 개발 실적 평가 • 교양교육과정 만족도 조사 창의융합교육혁신센터 → A 개선 • 차년도 교양교육과정 개선 계획 수립 창의융합교육혁신센터			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	학습자맞춤형 교양교육 성과확산을 위한 성과 공유회 개최	• MSU 융합교양교과목 콘텐츠 개발 성과 공유회 개최	12월	국비
		• 융합교양교과목 개발 성과 공유회 개최		
	핵심역량교양 로드맵 개발성과 분석	• 내가 듣고 싶은 교양 공모전 공고	9월~11월	국비
		• 공모제안서 심사 및 개발교과목 확정		
		• 내가 듣고 싶은 교양 공모전 수상자 시상	12월	
		• 교육과정 품질관리 위원회 핵심역량교양 로드맵 성과분석 회의		
	• 핵심역량교양 로드맵에 따른 교과목개발 성과분석	12월		
융합형교양교육과정 개발	• MSU 융합교양교과목 콘텐츠 개발 및 개편	6~8월	국비	
	• 융합교양교과목 개발 공모전 공고	6월~11월		
	• 교과목 개발제안서 접수 및 심사			
	• 교수학습지침서 작성 및 콘텐츠 개발			
	• 수업 운영계획 검토 후 교육과정 편성			
기대 효과	• 핵심역량기반 교양교육 운영의 내실화 • 대학 핵심역량의 체계적·균형적 함양 도모 • 4차 산업혁명 시대 직업사회 변화에 대응할 수 있는 융복합 문제해결능력 신장 • 다양한 형태의 신규 교양교과목 개발을 통한 학습자 만족도 증대			

(3) 자원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
학습자맞춤형 교양교육 성과확산을 위한 성과 공유회 개최		
핵심역량교양로드맵 개발 성과 분석		
융합형교양교육과정 개발		

② 세부과제명 : 핵심역량기반 교양교육과정 질관리 체계 고도화
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 핵심역량기반 교양교육과정 성과환류 체계 확립 - 핵심역량기반 제고를 위한 교양교육과정운영 체계화		
추진방법	- 핵심역량교양교육과정 질 관리 현재 현황 분석 - 교양교육과정 질 관리 평가편람 개발 - 핵심역량 제고를 위한 교양교육과정 전면 개편		
추진일정	2022년	2023년	2024년
	- 교양교육과정 질관리 연구분석 TF팀 구성 - 핵심역량기반 교양 교육과정 질관리 편람 연구 - 교양교육과정 질관리 평가 편람 개발 - 플립러닝교양교육 교과목 시범 개발	- 교양교육과정 질 관리 연구 - 핵심역량 제고를 위한 교양교육과정 전면 개편 - 사회수요 맞춤형 교양교육운영 체계화	- 교양교육과정 질관리 및 만족도 및 성과 분석 - 교양교육과정 질관리 보고서 제작 - 플립러닝교양교육 교과목 운영 성과확산
기대효과	- 교육과정 개발·개편·환류를 통합한 총체적 질 관리 분석을 통해 교양교육과정 질 관리 체계 고도화 - 지속적·체계적인 개발 및 환류를 통한 교양교육과정 운영의 내실화 - 교강사 역량 신장을 통한 교양교육의 전문성 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 핵심역량기반의 교양교육 질 관리를 통해서 교양교육과정 혁신 및 학생만족도 향상			
추진 체계	P 계획수립 • 교양교육과정 질 관리 계획 수립 창의융합교육혁신센터 교무혁신처 ➡ B 운영 • 교양교육과정 만족도 조사 결과 분석 교양교육과정 개발 성과 분석 창의융합교육혁신센터 ➡ C 평가 • 교양교육과정 개발 및 운영에 대한 성과분석 창의융합교육혁신센터 ➡ A 개선 • 차년도 교양교육과정 질 관리 체계 고도화를 위한 계획 수립 창의융합교육혁신센터			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	교양교육과정 질관리 및 만족도 및 성과 분석	• 재학생 교양교육과정 만족도조사	12월~ 25.1월	국비
		• 재학생 교양교육과정 만족도 연차별 평균 비교		
		• 교육과정품질관리위원회 성과 분석을 위한 회의	25.1월	
		• 교양교육과정 품질관리 보고서 제작		
플립러닝 교양교육 교과목 운영성과 확산	• 플립러닝 교양교육 교과목 운영	3월~12월	국비	
	• 플립러닝 교양교과목 개발	9월~11월		
	• 플립러닝 교양교과목 우수사례 발표	12월		
기대 효과	• 대학의 인재상과 교육목표에 맞는 새로운 교양교육모델을 구축하여 폭넓은 교양교육을 개발/개편함으로써 교육의 기회를 제공하고 교양교육의 활성화를 통해 교육수요자의 만족도 제고 기대			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
교양교육과정 질관리 및 만족도 및 성과 분석		
플립러닝교양교육 교과목 운영 성과확산		

③ 세부과제명 : 핵심역량전공 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 핵심역량 직무중심 교육과정 직무역량 성취를 목표로 하는 핵심역량기반 교육과정을 운영하고 고도화 추진 - 핵심역량, 전공직무역량을 강화하기 위해 주기적으로 직무관련 요구역량을 반영한 핵심역량 교육과정 개편 및 보완		
추진방법	- 핵심역량기반 교육과정 운영 및 보완 - 핵심역량기반 교육과정 고도화를 위한 전임/비전임 대상 워크숍, 세미나, 간담회 개최 - 핵심역량 교육과정 상시개편체제 구축		
추진일정	2022년	2023년	2024년
	- 핵심역량기반 교육과정 컨설팅 - 전 학과 핵심역량기반 교육과정 개편 및 보완	- 핵심역량기반 전공 교육과정 개발 및 개편 - 전공 교육과정 수업개선 워크숍 및 특강 - 핵심역량기반 전공 교육과정 품질관리	- 핵심역량기반 교육과정 개편 및 보완 - 학습자 진로맞춤형 교육과정 개발 - 현장중심 역량기반 교육과정 개발
기대효과	- 핵심역량기반 교육과정 고도화를 통한 인재양성 교육체제 확립 - 핵심역량기반 교육과정 도입 및 운영으로 현장중심 교육의 질 제고 및 - 핵심역량기반 전공직무역량 완성		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 핵심역량 기반 교육과정 고도화를 위한 전공교육과정 개편 및 보완 우수사례 확산 및 공유			
추진 체계	1 계획수립 • 핵심역량전공 교육과정 개발 계획 수립 창의융합교육혁신센터 교무혁신처 2 운영 3 평가 • 학과 자체평가 및 보고서 작성 창의융합교육혁신센터 전제학과 4 개선 • 차년도 현장중심 역량 기반 전공교육과정 개선 계획 수립 창의융합교육혁신센터 전제학과			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	학과 핵심역량기반 교육과정 개편 및 보완	• 핵심역량기반 전공교육과정 개발 매뉴얼 안내	8월	국비
		• 학과별 교육과정 개발위원회 구성 및 회의	8월~12월	
		• 학과별 핵심역량기반 교육과정 개편 및 보완	12월	
		• 학과별 자체평가 위원회 구성 및 회의	~25년1월	
		• 학과별 자체평가 보고서 작성		
	학습자 의견수렴 교육과정 개발	• 교육과정 개발위원회 학생 참여	9~12월	국비
현장중심역량기반 교육과정 개발	• 교육과정 개발위원회 위원을 산업체 위원 비율 기준 정립	9~12월		
교육혁신기반 학과 경쟁력 제고를 위한 발전방안 연구	• 대학 중장기발전계획 및 혁신 중장기 계획과 특성화 전략 매칭을 통한 대학의 핵심역량 점검 • 보건계열의 미래 발전을 위한 내부 여건을 고려하여 대학 핵심역량 모델링 개발	11월 ~ 25년1월	국비	
기대 효과	• 핵심역량기반 교육과정 고도화를 통한 교육수요자 만족도 제고			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
학과 핵심역량기반 교육과정 개편 및 보완		
교육혁신 기반 학과 경쟁력 제고를 위한 발전방안 연구		

④ 세부과제명 : 창의융·복합 전공교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	사회수요에 적극적으로 대응하고, 학생 경험 및 실용성이 강조된 새로운 패러다임의 교육과정을 통해 학생 역량 향상과 다전공, 융합전공 활성화		
추진 방법	- 다전공, 융합전공 연구 과제 추진 - 다전공, 융합전공 시범운영 및 환류 - 다전공, 융합전공 교육과정 지속 평가 및 확산		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 학과 전공별 전공융합을 위한 연구 TF팀 구성 - 구성원의견수렴 추진 - 융복합교육과정 연구 및 개발	- 다전공, 융합전공 연구 과제 추진 - 다전공, 융합전공 시범운영 및 환류 - 다전공, 융합전공 교육과정 지속 평가 및 확산 - 학문·제도·공간의 경계를 넘어 학생 학습권을 확대	- 사회변화에 대응하는 융복합 교육과정 개발 - 환류 계획에 따라 제도 개선, 교과과정 개편 - 융합전공 추가 개설 연구를 통한 지속적인 신설 - 융·복합 교육과정 운영 및 활성화를 위한 방안 마련
기대 효과	- 미래 지향적 사회에서 요구되는 적응력을 갖춘 창의융복합 인재 양성 - 전공 개설에 따라 학생 진로분야에 시너지 효과를 낼 수 있는 다전공, 융합전공 이수 기회 확대 - 급격한 미래변화를 주도하는 인재양성 및 학과 중심의 교육과정의 한계를 극복하는 대안 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 창의·융복합 전공교육과정 신규 개설 연구 및 개설			
추진 체계	P 계획수립 • 융복합 교육과정 개발 및 운영 계획 수립 창의융합교육혁신센터 교무혁신처 → D 운영 • 융복합 교육과정 운영 • 융복합 교육과정 신규 개발 창의융합교육혁신센터 → C 평가 • 융복합 교육과정 개발 및 운영 성과분석 창의융합교육혁신센터 → A 개선 • 융복합 교육과정 활성화를 위한 방안 마련 창의융합교육혁신센터 교무혁신처			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	환류 계획에 따라 제도 개선, 교과과정 개편	• 융복합교육과정 운영	3월~12월	국비
		• 융복합교육과정 운영에 따른 개선사항 도출	25.1월	
	사회변화에 대응하는 융복합 교육과정 개발	• 산업체 위원의 교육과정 개발 참여 비율 검토	6월	
		• 지자체 및 유관기관 교육과정 개발 참여 확대	8~12월	
	융합전공 추가 개설 연구를 통한 지속적인 신설	• 융합전공 교육과정 개발위원회 구성 및 회의 개최	7월~8월	
• 역량 플러스 융합전공 교육과정 및 교과목 개발		8월~12월		
기대 효과	• 창의역량기반 전공교육 심화			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
융합전공 추가 개설 연구를 통한 지속적인 신설		

1.3.1.2. 세부내용 3 : 교육혁신 기반 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

교육혁신 기반 구축						
추진 배경 및 필요성	- 디지털·데이터 기반 교육혁신을 통해 4차 산업혁명 시대의 대학 환경변화에 부합하는 융합적이고 창의적인 인재양성을 위한 선제적 교육지원체계 및 학습환경의 변화 필요 - 학사관련 빅 데이터를 관리하고, 업무 프로세스를 개선하여 업무 효율성을 높여 교육의 질 강화 및 외부 교육환경의 변화에 유연하게 대처하기 위한 선도적이고 독자적인 시스템 개선이 필요 - 현 학사행정시스템의 노후화로 인한 업무 효율성 및 시스템 성능저하와 기술지원 한계가 있음 - 창의혁신 교육과 융복합 교육 활성화를 통해 PICKS형 인재를 양성하기 위해서는 학제간 융합, 지역사회/산업과 학사간 융합, 그리고 구성원간 협업이 가능하며 학생들의 변화를 효율적으로 관리하기 위한 학사행정 시스템이 필요					
	목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
				2022	2023	2024
		하이브리드 교수-학습모델 운영	맞춤형 교수법의 혼합·적용으로 최적화된 수업방법을 개발하여 학습들의 수업몰입도 향상	교수학습법 모델 개발 및 운영		
				1	2	3
학습자 중심 학습공간 혁신		다양한 수업방식에 따라 변형이 가능한 Transformable 강의실 (T-Room)을 구축하고 학생들의 프로젝트 작업 공간과 자율적 학습공동체 활동을 지원하는 학습 공간 구축으로 경험 중심 학습 지원	강의실 환경개선			
			10	11	12	
			실습실환경개선			
			5	7	9	
교육환경 개선		- 스마트 모바일 캠퍼스 환경을 구축을 위한 대학 홈페이지 웹접근성 강화 및 전산정보 고도화 실현을 통한 에듀테크 환경 구축 - 스마트 전자출결 및 출강 시스템을 통한 효과적인 수업관리 - 차세대 교육환경개선을 통해 원격교육 플랫폼 구축 고도화실현 - 이러닝 학습관리 시스템을 통한 자기주도적 학습 지원	정보화시스템 확충 건수			
			2	3	4	
			만족도			
			68%	69%	70%	
교수-학습 역량 강화 지원 체계 강화		다각적인 수업진단 및 교수법 강화 지원을 통해 자기주도형 교수역량 증진 및 수업의 질 향상	프로그램 참여인원			
			50	75	100	
			프로그램 만족도			
	80		85	90		
	혁신 교수법 운영 교과목 계획					
		5		10		
교직원역량강화	- 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 개발 및 운영을 통한 교육서비스 관련 역량 향상 - 교직원 역량강화를 통해 직무의 전문성 향상 및 행정서비스 품질 향상 도모	교수자 수업역량강화				
		10	15	20		
		교직원 교육서비스 관련 역량 강화연수 및 워크숍				
		10	15	20		
원격교육 플랫폼 구축 고도화	- 다양한 교육매체를 활용한 학습자의 학습 접근성 향상 - 원격교육시스템 콘텐츠개발 지원을 통한 교수학습의 수월성 향상	원격교육 운영 강좌 수				
		50	60	70		

나. 추진계획

① 세부과제명 : 하이브리드 교수-학습모델 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	수업목표에 맞는 최적화된 혁신 교수법을 개발하고, 다양한 수업 혁신모델 포트폴리오를 구축 및 제작하여 공유·확산함		
추진 방법	교내확산 수업혁신포트폴리오 산출물 관리 플럼 러닝, PBL, CBL, AR, VR, 강의, TBL 티칭역량 강화 지원 수업컨설팅/교수법특강/Good강좌, Teaching Tips <하이브리드 교수-학습 모델> 운영절차 평가 혁신 <수업혁신 포트폴리오 운영 체계>		
추진 일정	2022년 - 하이브리드 교수학습 모델 연구 및 매뉴얼 제작 - 하이브리드 교수학습 모델 개발을 위한 교수법 컨설팅 - 혁신교수법 적용 사전학습 pre-class 시범제작 - 교수법 유형별 특강	2023년 - 하이브리드 교수학습 모델 시범 운영 - 수업혁신법 적용 포트폴리오 제작 - 하이브리드 교육환경 강의실 구축	2024년 - 하이브리드 교수학습 모델 정착 - 수업혁신법 적용 포트폴리오 확산 - 교수법 유형별 워크숍 활성화
기대 효과	- 전공 및 학습자 특성을 고려한 혁신 교수법 개발 및 역량강화를 통하여 교육만족도 향상 - 혁신 교수법 적용으로 현 시대에 맞는 교수학습법 확산		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 맞춤형 혁신 수업 모델 확산을 위한 혁신교수법 수업 운영 및 개선			
추진 체계	P 계획수립 D 운영 C 평가 A 개선			
	• 하이브리드 교수학습모델 운영 목표 수립 • 하이브리드 교수학습모델 운영 계획 수립 교수학습지원센터 혁신지원사업단 • 하이브리드 교수학습모델 개발 및 운영 • 수업혁신 포트폴리오 운영 • 혁신 교수법 지원을 위한 프로그램 운영 교수학습지원센터 (창의융합교육혁신센터) • 프로그램 만족도조사 • 프로그램 운영 결과평가 교수학습지원센터 한류를 통한 차년도 추진 계획 개선 우수사례 및 성과 공유 교수학습지원센터			
세부 추진 방법	세부추진과제		세부 추진방법	
	하이브리드 교수학습 모델 운영		• 하이브리드 교수학습모델 수업 운영과 개선 및 공유·확산	
기대 효과	추진일정		재원	
	3월~12월		-	
기대 효과	• 하이브리드 교수학습 모델을 운영함으로써 학습자들에게 유연한 학습환경을 제공하고 학습자 친화적 교수학습을 지원함으로써 학습자들의 참여와 학습몰입도 향상			

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안

<종합의견>

- 세부과제 별 사업 추진의 내용과 추진 실적 및 주요 성과 간의 연계성이 다소 미흡함

<개선방안>

- 수요자 중심 학생 친화적 교육을 제공하여 교수-학습의 질을 향상하고자 맞춤형 하이브리드 교수-학습 모델을 개발하고, 이를 수업에 실제 적용한 후 하이브리드 수업에 대한 학습자들의 강의 만족도를 분석
- 하이브리드 교수법의 원활한 수업 적용을 위해 하이브리드 수업이 가능한 강의실 및 교육환경을 구축하였으며, 이와 관련된 내용은 교육환경 개선에 대한 학습자 중심 학습공간 혁신 파트에 포함하여 제시

② 세부과제명 : 학습자 중심 학습공간 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 학과 특성을 고려한 교육환경 구축 및 실험·토론·연구가 이루어지는 복합 교육시설 확충 - 노후화된 강의실 및 학습 휴게 복합공간의 개·보수 - 학과 특성 및 전공과목 교육에 필요한 실습기자재 및 실험실습재료 확보		
추진 방법	- 강의실 및 실습실 개선 및 확충을 위한 강의실 및 실습실 현황 분석 - 강의실 및 실습실 환경개선 수요 및 계획수립, 디자인 설계 및 시공 - 학과별 교육에 필요한 실험실습기자재 및 실험실습재료비 지원 계획 수립 및 지원		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 학습공간 개선 및 학습지원 시스템 구축 - 학습자를 위한 휴게 및 소통의 공간 마련 - 창의·융복합 교육시설 및 기자재 확충 - 현장미러형 실습실 구축 - 물리치료과, 스포츠과학과, 방사선과, 치위생과 등	- 학과별 노후화시설 수요조사 - 학과특성을 반영한 학습공간(강의실) 개선 - 실험·토론연구가 이뤄지는 복합 교육시설(실습실) 확충 - 노후화된 학습 휴게공간의 개·보수 - 교육에 필요한 실험실습기자재 및 실험실습재료 수요조사 및 확보	- 학과별 노후화 강의실, 실습실, 실험실습기자재 수요조사 - 교수학습 질 향상을 위한 학생들의 프로젝트 및 공동체 활동이 가능한 Active Learning T-Room구축 - 교육환경 고도화를 위한 실험·토론·연구가 이뤄지는 복합 교육시설(강의실 및 실습실) 확충 - 교육에 필요한 실험실습기자재 및 실험실습재료 지원
기대 효과	- 학과의 전공특성을 반영한 강의실과 실습실을 구축 및 개·보수하여 교과프로그램 및 비교과프로그램 등의 효율적 운영으로 전문 능력을 갖춘 인재양성 기대 - Active Learning T-Room을 구축하여 학생들의 프로젝트 및 학업 공동체 활동을 지원함으로써 창의역량 및 자기주도적 학습 경험을 기대 - 학과 교육에 필요한 실습기자재 및 실험실습재료 등의 활용을 적극 지원하여 현장실무의 간접 경험 기대		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	- 학습역량 강화와 효율적 학습을 위한 공간의 수요를 반영한 강의실 및 실습실 개선 - 학생들의 프로젝트 작업 공간과 자율적 학습공동체 활동을 지원하는 학습공간 구축 - 창의적 아이디어 생성을 위한 학습 휴게공간 구축 - 전문지식 습득의 교육활동에 필요한 실험실습기자재 및 실험실습재료 지원			
추진 체계	계획수립 - 강의실 및 실습실 현황분석 - 학과별 실험실습기자재 수요 분석 - 학과별 실험실습재료 수요 분석 - 현황분석 기반 계획수립 운영 - 강의실 및 실습실 개선 공사 - 학과별 실험실습기자재 지원 - 학과별 실험실습재료 지원 - 교과목 별 강의실 및 실습실 운영 - 교과목 별 실험실습기자재 운영 평가 - 교과목 별 강의실 및 실습실 사용현황 파악 - 교과목 별 강의실 및 실습실, 실험실습기자재 활용에 따른 강의평가 만족도 점검 - 학과별 실험실습재료 운영 일지 점검 개선 - 강의실 및 실습실 활용 애러 사항 파악 후 개선 - 교육환경 개선을 위한 실험실습기자재 수요조사 - 실험실습재료 지원 애러사항 파악 후 개선 산학협력처, 혁신사업단 행정지원처(시설팀) 산학협력처, 혁신사업단 산학협력처, 혁신사업단 산학협력처, 혁신사업단			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	강의실 및 실습실 환경개선	- 강의실 및 실습실 현황 분석 - 학과별 노후화 시설 파악 - Active Learning T-Room 구축 분석 - 교육환경 고도화를 위한 시뮬레이션 센터 구축 분석	3월~6월	국비

	강의실 및 실습실 환경개선	- 강의실 및 실습실 환경개선 계획 수립 및 구축 - 노후 강의·실습실 환경개선 계획 수립 및 구축 - 학과별 특성이 반영된 교육환경 고도화를 위한 실험·토론·연구가 가능한 복합 교육장소 구축계획 수립 및 구축 - 학생들의 창의학습 및 자기주도적 학습을 지원하는 Active Learning T-Room 구축 계획 수립 및 구축	7월 ~ 25년 2월	국비
	실험실습기자재 지원	- 전공교육에 필요한 실험실습기자재 수요 파악 - 학과별 전공교육에 필요한 실험실습기자재 지원	분기별	국비
	실험실습재료 지원	- 전공교육에 필요한 실험실습재료 수요 파악 - 전공교육에 직·간접적 경험을 제공하기 위한 실험실습재료 지원	반기별	국비
기대 효과	- 강의실 및 실습실 환경개선을 통한 안전성 확보 - 교육환경의 질적 향상을 통해 수요자 만족도 향상 기대			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
강의실 및 실습실 환경 개선		
실험실습기자재 지원		
실험실습재료 지원		

③ 세부과제명 : 교육환경 개선 (차세대 학사시스템 보완)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- PICKS 핵심역량을 갖춘 인재의 양성을 위해 “입학, 학적, 교육과정, 수업, 학생지원, 졸업 후 사후관리”에 이르는 전주기적 학생 역량 개발 및 관리 지원을 위한 차세대 학사시스템 통합 구축 - 대학 교육의 유연화, 다양화, 융합화 등 고등교육 변화에 효율적으로 대응하고, 학생들의 입학에서 졸업, 사후관리 등 일련의 과정 관리를 일원화할 수 있는 역량중심 학사통합 관리시스템 구축		
추진 방법	- 현 학사시스템 현황 분석 - 분리된 학사관련 시스템 현황분석		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	• 차세대 학사시스템 개발	• 차세대 학사시스템 개발 보완	• 차세대 학사시스템 고도화
기대 효과	기존 학사시스템의 운용에 관계되는 제반 업무절차의 혁신적인 변화를 기반으로 고도화된 정보시스템 구축, 이를 통한 노후화된 학사시스템 사용으로 기인된 행정업무의 비효율성 문제해결		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	- 대학 학사행정 업무(미래 지향적 학생활동 지원체계 고려) 효율성 강화하여 기존 시스템 운용에 관계되는 제반 업무절차의 혁신적인 변화를 기반으로 정보화 시스템을 재구축 - 사용자 정보 요구사항에 대한 지속적인 기능 개선과 교육정책에 유연한 정보 서비스 제공 환경 구현 - 학생의 입학, 학적, 교육과정, 수업, 학생지원, 졸업 후 사후관리 강화를 위한 학사업무 지원 서비스 구축

추진 체계	P 계획수립 D 운영 C 평가 A 개선			
	• 시스템 개발 계획 수립 • 시스템 요구사항 분석 교무혁신처, 창의융합센터	• 학사행정 관련 시스템 분석 • 관리시스템 운영 교무혁신처, 창의융합센터 전 학과	• 시스템 운영 후 보완 사항 피드백 교무혁신처, 창의융합센터 전 학과	• 개선방안 도출·환류 • 차년도 추진 계획 반영 교무혁신처, 창의융합센터 전 학과
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	차세대 학사시스템 고도화	• 학사행정 업무 구축		국비
		• 시스템 개발 계획 수립	3월~6월	
		• 시스템 요구사항 분석	4월~6월	
		• 학사행정 관련 시스템 업무 분석	7월~8월	
		• 대학 학사행정 시스템 운영 및 보완 - 학생경력 관리시스템 - 핵심역량 진단 및 성과관리 연계 시스템	9월~12월	
		• 차세대 학사시스템 전환	25.2월	
기대 효과	• 대내외 정보 요구에 신속하게 대응하고 유연한 확장이 가능한 정보관리체계 선진화를 통한 정보자원의 운영 효율성과 보안성을 강화 • 접근 채널 일원화를 통한 사용자 업무 편의성 및 접근성 증대 • 데이터 중복 입력 방지 및 대학통계의 정확성 확보			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
차세대 학사시스템 고도화		

④ 세부과제명 : 교수-학습 역량 강화 지원 체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 수요자 중심의 창의융합 전문인재 양성을 위한 자기주도형 교수역량 강화 • 혁신 교수법 발굴 및 수업 적용을 통한 교육만족도 향상 지원 • 맞춤형 수업 컨설팅을 통하여 강의 전문성 및 수업의 질 향상		
추진 방법	성과분석 • 사전 교수자별 요구도 조사 • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램별 CQI • 교수역량강화 연구보고서 • 강의평가결과 분석 • 교육수요자 만족도 조사 수요자 중심 맞춤형 교수역량강화 체계 Generalized • 선진교수법 릴레이 특강 • 자기주도형 교수법 세미나 • 크리에이티브 티칭 수업컨설팅 • 교수법 소모임 • 혁신교수법 운영 Targeted • 교수법 워크숍 • 마이크로티칭 수업컨설팅 • 티칭포트폴리오 경진대회 • 프락셀렉스 • 맞춤형 혁신교수법 교수역량 - 기본역량 - 수업혁신역량 - 미래혁신역량		• 다각적인 혁신교수법 역량 강화 프로그램 기획 및 운영 • 자기주도형 교수법 세미나 운영 • 교수법 소모임을 통하여 수업에 적용 가능한 맞춤형 혁신교수법 발굴 및 적용 • 전문가 수업 컨설팅을 통한 개인 맞춤형 수업진단 및 개선
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	• 혁신교수법 릴레이 특강 운영 • 자기주도형 교수역량 강화 세미나 진행 • 혁신 교수법 소모임 상시 운영 • 수업 컨설팅 확대 운영을 위한 제도 개선	• 선진 교수법 릴레이 특강 • 자기주도형 교수법 세미나 • 교수법 소모임 • 크리에이티브 티칭 및 수업컨설팅	• 선진 교수법, 연구방법론 등 교수역량강화 워크숍 활성화 • 자기주도형 워크숍 활성화 • 교수법 소모임 확대 • 전문가 수업컨설팅 후 성과분석 및 확산 • 혁신 교수법 운영사례 공유 및 확산
기대 효과	• 교과목 특성에 맞는 혁신 교수법 이해 및 적용을 통한 자기주도형 교수역량 강화 • 교수법 소모임을 통한 교수 연구역량 강화 및 맞춤형 혁신 교수법 공유 및 확산 • 다양한 교수역량 강화 프로그램을 통하여 수업 전문성 강화 및 수업의 질 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	자기주도형 교수역량 강화를 통한 강의 전문성 및 수업의 질 향상			
추진 체계	P 계획수립 • 교수-학습 운영 목표 수립 • 교수-학습 역량 강화 프로그램 운영 계획 수립 교수학습지원센터 혁신지원사업단 D 운영 • 다각적인 교수법 강화 프로그램 운영 • 교수법 소모임 운영 • 수업컨설팅 운영 교수학습지원센터 (학과, 기획처, 교무혁신처) C 평가 • 프로그램 만족도조사 • 프로그램 운영 결과평가 교수학습지원센터 A 개선 환류를 통한 차년도 추진 계획 개선 우수사례 및 성과 공유 교수학습지원센터			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	선진 교수법 릴레이 특강	• 교수 수요도 조사를 통해 강의 주제 설정	6월~ 25년 1월	국비
		• 선진화 교수법 릴레이 특강 운영		
		• 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선		
	자기주도형 교수법 세미나	• 교수 수요도 조사를 통한 강의 주제 설정	25년 1월	국비
		• 교수법 세미나 운영		
		• 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선		
	교수법 소모임	• 교수법 소모임 참여자 모집	4월~ 25년 1월	국비
		• 교수법 소모임 활동 및 중간보고서 제출		
		• 교수법 소모임 최종결과보고서 제출		
		• 최종결과보고서 교내 논문집 게재		
	크리에이티브 티칭 수업컨설팅	• 크리에이티브 티칭 수업컨설팅 참여자 모집	9월~12월	국비
		• 강의 촬영 및 학생 설문조사		
		• 교수자 강의 자가 분석		
		• 전문가 수업분석		
		• 전문가 수업 분석 보고서 제공		
기대 효과	- 교과목 특성에 맞는 교수법 이해 및 적용을 통한 자기주도형 교수역량 강화 - 교수법 소모임을 통한 교수 연구역량 강화 및 맞춤형 혁신 교수법 공유 및 확산 - 개별 수업을 진단하는 전문가 맞춤 컨설팅을 통한 수업 전문성 및 수업의 질 향상			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
선진 교수법릴레이 특강		
자기주도형 교수법 세미나		
교수법 소모임		
크리에이티브 티칭 수업컨설팅		

⑤ 세부과제명 : 교직원 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 변화하는 교육환경에 선제적이고 능동적인 대응을 위한 우리대학만의 교육경쟁력 강화 필요성 제기 - 교육경쟁력 강화를 위한 교수자와 교육지원을 담당하고 있는 교직원들의 역량강화 필요성과 요구에 따른 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 개발 및 운영 - 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 개발 및 운영 - 대학혁신지원사업 내실화를 위한 관련 담당자 역량 강화 워크숍 운영		
추진 방법	교직원 직무역량 향상지원 수요조사를 통한 대/내외 연수프로그램 개발 및 지원		
추진 일정	2022년 - 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 및 워크숍 개발 및 운영 - 교직원 교내외 연수 20건	2023년 - 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 및 워크숍 확대 운영 - 교직원 교내외 연수 30건	2024년 - 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 및 워크숍 보완 - 교직원 교내외 연수 40건
기대 효과	- 교직원 직무역량 향상 연수프로그램 개발 및 운영을 통한 교육서비스 관련 역량 향상 - 교직원 역량강화를 통해 직무의 전문성 향상 및 행정서비스 품질 향상 도모 - 지원인력 전문성 강화를 위한 연수프로그램을 실시하여 다원화되고 복잡한 대학행정업무의 수행역량과 효과성 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	교직원의 직무관련 역량 향상을 위한 연수프로그램 개발·운영 및 대내외연수 지원			
추진 체계	P 계획수립 - 교직원 직무역량 향상지원 수요분석 - 대 / 내외 희망 직무연수 수요조사 D 운영 - 교직원 직무역량 향상지원 연수 프로그램 운영 - 대 / 내외 직무연수 진행 C 평가 - 교내 혁신지원 사업 관련 교직원 역량강화 워크숍 진행 - 교내 / 외 성과 공유 A 개선 - 교직원 직무관련 역량향상 - 사업관련 효과 및 효율성 강화 - 차년도 추진계획 환류 혁신지원사업단 혁신지원사업단 기획처, 혁신지원사업단 전 부서			
세부 추진 방법	세부추진과제 교직원 역량강화	세부 추진방법 - 교직원 직무역량 향상지원 수요 분석 - 대/내외 직무역량 향상 연수 수요조사 - 교직원 직무역량 향상지원 연수프로그램 개발 및 운영 - 대/내외 직무역량 향상 연수 진행 - 교내 혁신지원사업 관련 성과관련 워크숍 진행 등	추진일정 5월 5월~25.2월	재원 국비
기대 효과	- 각종 연수, 세미나, 워크숍을 통해 혁신지원사업 진행상황 및 성과를 공유하고 우수사례를 확산하여 구성원들의 혁신지원사업의 이해와 자율적 참여 기대 - 구성원들 간의 공감대 형성 등을 위한 양방향 소통 채널로서의 역할 기대 - 교직원의 학생상담, 진로지도, 취업 등 학사관련 직무연수, 전문가 육성 프로그램 연수를 통해 대학교수 및 실무담당자의 역량 강화 - 교내 전문가 육성을 통해 전문성 있는 학생의 취업 및 경력개발 지원			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
교직원 역량강화		

⑥ 세부과제명 : 원격교육 플랫폼 구축 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 언택트 교육에 필요한 모든 기능이 포함된 유지 친화형 LMS 구축 • 원격교육플랫폼에 탑재된 온라인 콘텐츠의 분석, 설계 제작, 운영 평가단계별 실행 • 비대면 교육의 확산에 따른 가상현실 등을 활용한 실감형 콘텐츠 학습을 위한 메타버스 플랫폼 구축		
추진 방법	• 온라인 및 오프라인 교육을 통합 지원하는 Blended Learning 시스템을 구축 기획 • 원격교육의 안정적인 운영지원을 위한 적정 수준의 서버·소프트웨어·네트워크·정보시스템 설비 구축 • 온라인과 오프라인 캠퍼스가 상생하는 대학 교육환경 조성을 위한 메타버스 플랫폼 구축		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	• 원격교육플랫폼 고도화를 위한 시스템 분석 • 원격수업 활성화를 위한 셀프스튜디오 구축 • 원격교육 운영 확대방안 수립 • 메타버스 운영 계획 및 방안 수립 • 메타버스 활용역량 강화	• 원격교육 안정화를 위한 시스템 유지보수 및 개선 • 원격교육 운영 활성화 • 메타버스 운영 활성화 - 메타버스 There의 LMS 기능 추가를 통한 수업 운영 활성화 • 메타버스 활용 역량 강화	• 원격교육 시스템 고도화 및 안정화 • 원격교육 운영 확대 • 메타버스 운영 확대
기대 효과	• PICKS 핵심역량 인재양성을 위한 기초학습역량과 평생직업교육과정 운영을 위한 원격교육 인프라 제공 • 수강이력, 관심 분야 및 수강직무 분야 등의 다양한 데이터를 기반으로 차기 콘텐츠 개발 계획수립 • 메타버스를 이용한 비대면 원격교육 및 실감콘텐츠를 활용을 통한 교수학습의 공간적 물리적 한계성 극복 기대		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용					
추진 개요	• 원격교육 시스템 고도화 및 안정화를 위한 유지 보수 및 스튜디오 운영 • 메타버스의 효과적인 운영을 위한 방안 수립 및 역량강화					
추진 체계	B 계획수립 • 원격 교육 시스템 운영 확대 계획 수립 • 원격수업 운영을 위한 모니터링 계획 수립 D 운영 • 원격 수업 지원을 위한 촬영 스튜디오 운영 • 원격수업 모니터링 업무 운영 • 원격 수업을 위한 콘텐츠 제작 지원 업무 운영 C 평가 원격 수업 모니터링 결과 원격 수업 중간 강의 평가 결과 A 개선 모니터링을 통한 원격 수업 운영 개선 촬영 스튜디오 운영을 통한 원격 수업 콘텐츠 질 개선 원격수업지원센터 원격수업지원센터 (학과, 각 사업단, 교무혁신처) 원격수업지원센터, 교무혁신처 원격수업지원센터					
세부 추진 방법	세부추진과제		세부 추진방법		추진일정	재원
	원격교육 플랫폼 유지보수	• 교내 원격촬영 스튜디오 시스템 유지보수 • 교수자 편의를 위한 원격수업 콘텐츠 검수 및 제작 지원		6월~12월		국비
		• 원격교육 운영 확대		3월~25.2월		
	메타버스 운영 활성화	• 메타버스 LMS 기능 추가를 통한 수업 운영 활성화		6월~7월		국비
		• 메타버스 활용 역량 강화		7월 ~ 25.2월		
기대 효과	• 원격교육플랫폼 고도화를 통한 원격수업 및 Blended learning 수업 확대 • 시공간을 초월한 새로운 경험 제공을 통해 학생의 흥미와 몰입도를 향상시켜 학생의 동기를 부여하고 주도적 참여 유도					

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
메타버스 운영 활성화		

1.3.1.2. 세부내용 4 : 데이터 기반 교육성과 관리구축

가. 추진배경 및 목표

데이터 기반 교육성과 관리 구축					
추진 배경 및 필요성	- 미래요구역량을 갖춘 인재를 양성하는 방향으로 고등직업교육의 패러다임이 변화에 선제대응 할 수 있는 교육체제의 혁신이 필요함 - 직무능력과 함께 학문적 지식과 실제적 지식의 통합을 강조하는 교육으로 산업체가 요구하는 역량을 달성할 수 있는 교육운영이 요구됨 - 입학부터 졸업까지 학생의 대학생활, 진로설계, 경력개발, 취업, 학습상담 등을 지원하고 이에 대한 교수, 관리자의 진로지도, 진로상담, 역량개발 모니터링을 진행할 수 있는 시스템이 필요함 - 분산된 학생이력에 대한 통합적 관리로 지속적, 연계성 있는 체계화된 이력관리가 필요함 - 학생들의 개인별 전공, 교양, 비교과 등의 학습 이력을 정형화된 역량으로 관리하여, 부족한 역량을 채울 수 있는 학생역량 관리시스템 구축이 필요				
	목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표	
			2022	2023	2024
학생경력관리 시스템 구축		학생경력관리 시스템 구축	개발 및 시범운영	고도화	확산
	핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 구축	- 핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 구축을 통해 매년 핵심역량진단을 실시하여 결과를 제공하고, 연차별 누적 데이터를 구축하여 교육성과를 평가함 - 전공역량 진단 및 성과관리 시스템 구축	개발 및 시범운영	고도화	확산

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생경력관리 시스템 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	학생이 입학부터 졸업까지 경험한 모든 교육 경험(비교과활동 기록, 포트폴리오관리, 역량진단, 취업이력관리, 상담관리 등)을 기록 관리할 수 있는 통합시스템 구축 필요		
추진 방법	• 학생경력관리 시스템 구축		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	• 학생 경력관리시스템 개발 계획 수립	• 학생 경력관리시스템 개발 및 운영	• 학생 경력관리시스템 활용
기대 효과	- 학생 경력관리시스템을 통하여 학생의 역량진단, 비교과 관리, 상담, 진로 등에 활용하여 학생의 성장 추이와 교육성과 분석을 지원함 - 학생 포트폴리오 기능 강화, 역량관리 및 추천기능 보완 등 시스템을 고도화하여 학생 스스로 포트폴리오를 관리하고 자기주도적 진로설계를 할 수 있는 환경을 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	수요자 맞춤형 원스톱 행정서비스 수준 향상을 위한 전주기 학생관리 시스템 운영			
추진 체계	P 계획 수립 • 학생 경력관리 시스템 개인 자료 입력 • 학생 경력관리 시스템 활용 계획 수립 전 학과 / 취창업지원센터 D 운영 • 경력관리 시스템 자료입력 • 자료를 활용한 학생관리 - 비교과 활동관리 - 취업 활동 / 상담 관리 등 전 학과 / 취창업지원센터 C 평가 • 학과별 취업 성과 관리 • 교내 학생활동 관리 • 시스템 만족도 조사 실시 취창업지원센터 A 개선 • 효율적인 학생관리 및 교내 진로설계를 통한 취업률 제고를 위한 경력관리 시스템 개선 전 학과 / 취창업지원센터			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	학생경력관리시스템	• 학생 경력관리시스템 운영 - PICKS 비교과 활동 관리, 역량진단 - 포트폴리오 관리, 취업이력관리/상담 관리 등	9월~10월	국비
		• 학생 경력관리시스템 운영	10월 ~25.2월	국비
기대 효과	입학에서 졸업까지 체계적인 학습의 질 관리를 통한 대학의 인재상과 교육목표에 부응하는 인재를 육성			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
학생경력관리시스템		

② 세부과제명 : 핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 역량기반교육의 성과관리를 위해 PICKS핵심역량 진단도구와 분석틀을 고도화하고, 매년 전교생 대상 PICKS핵심역량 진단을 실시하여 결과를 제공하는 시스템이 필요함 - PICKS핵심역량 진단결과의 연차별 누적 데이터를 구축을 통해 종단적으로 교육의 성과를 평가 할 수 있는 시스템이 필요함		
추진 방법	핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 개발		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	대학핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 개발 및 핵심역량 진단	- 대학핵심역량 진단 및 성과관리 시스템 운영 진단 - 핵심역량 달성도 산출 및 환류	- 학과 핵심역량 진단결과 연차별 비교분석 - 비교분석을 통한 지속적 질관리 추진
기대 효과	- 시스템의 운영 결과데이터를 기반으로 PICKS 핵심역량 달성도, 학과 역량 달성도 등을 자동으로 산출하여 교육과정의 달성도 관리의 효율성을 제고 - 역량 기반 교육프로그램(비교과 등)의 효과를 실증적으로 분석·환류 함으로써 교육에 대한 책무성을 강화하고, 대학 내 데이터 기반 프로그램 운영 체제를 정착시키며, 교육혁신 성과관리를 체계화함		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	- 신입생, 전교생 대상 핵심역량 진단·분석을 통한 핵심역량 성과관리 체제 운용 - 교육과정에 내재된 역량분포도 분석을 통해 역량기반 교육과정 운영 자료를 제공함			
추진 체계	<pre> graph LR P[계획수립] --> D[운영] D --> C[평가] C --> A[개선] A --> P </pre> P 계획수립 • 핵심역량 진단 계획 수립 • 시스템 요구사항 분석 기획처, 창의융합센터 D 운영 • 시스템 운영 및 연계를 통한 핵심역량 진단 기획처, 창의융합센터 전 학과 C 평가 • 교과별 내재역량 및 향상 분석 결과 도출 기획처, 창의융합센터 전 학과 A 개선 • 개선방안 도출·환류 • 차년도 추진 계획 반영 기획처, 창의융합센터 전 학과			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	핵심역량 진단 및 성과관리 (PICKS 역량달성도 분석)	- 시스템 운영 계획 수립 - 시스템 요구사항 분석 - 시스템 활용을 통한 핵심역량 진단 - 사용자중심 개선사항 도출 및 반영	9월 ~25.2월	국비
기대 효과	- 신입생과 재학생 대상 핵심역량 진단과 환류를 통해 학생의 자기주도적 역량 개발 계획 수립을 지원하고, 학생상담과 역량기반 교육과정에 활용함 - 교과별 내재 역량과 역량향상 만족도 분석 결과를 대학·학과에 환류하여 체계적 역량기반교육과정 운영 및 성과관리 체제를 구현함			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
핵심역량 진단 및 성과관리 (PICKS 역량달성도 분석)		

1.3.1.2. 세부내용 5 : 교육 혁신을 위한 학생지원 체제 강화

가. 추진배경 및 목표

교육 혁신을 위한 학생지원 체제 강화						
추진 배경 및 필요성	- 진로·심리를 유기적으로 연계한 통합적 지원체계 구축 및 강화 - 수요자 특성을 고려한 맞춤형 상담지원 프로그램 개발 및 운영 - 심리적 위험요인 대비 및 고위험 학생 조기 발견을 위한 정신건강 서비스 중요성 확대 - 중도탈락방지를 위한 학교 차원의 지속적 관리 및 통합적 대학생활적응 프로그램 지원 필요 - 지속적인 학업 성공을 위한 학습자 중심 맞춤형 학습지원 프로그램 개발 및 운영을 통한 자기주도 학습능력 신장 - 재학생의 기업가 정신을 함양하고 창업 유도 및 창업문화 확산을 위한 프로그램 필요 - 창의융복합 정규·비정규 교과목 개발 및 운영을 통한 학생 취창업 스킬향상 - 대학 핵심역량 중 창의역량 강화를 통한 창의융합 인재상 실현					
	목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
		통합적 상담 지원 체계 구축	- 전문영역별 1:1 맞춤형 상담 지원체계 구축 - 수요자 특성에 따른 진로·심리 프로그램 개발 및 운영 - 교외 협력체계를 활용한 정신건강 증진 및 예방 교육 시스템 구축	2022	2023	2024
				영역별 1:1 상담 지원		
				50	60	70
				진로·심리검사 실시		
				500	600	700
				수요자 맞춤형 프로그램		
4		5	6			
자기주도형 학습 역량 강화 프로그램 고도화		- 기초학습지원 강화 - 자기주도 학습역량 강화 - 소수자 대상 학습지원 강화	학습역량프로그램 참여인원			
			500	600	700	
			학습역량프로그램 만족도			
			75	78	81	
현장중심 학생 취·창업 역량 강화	- 대학생활 적응 재학생 만족도 향상 - 전공진로의 이해도 상승에 따른 학과 중도탈락율 예방 - 전공분야 자격증 취득률 향상을 통한 취업역량 제고 - 창업교과목 신규 개발 운영을 통한 취업역량 강화	창업 교과목 과목 확대				
		15	23	30		
		자격증 프로그램 운영(건)				
		2	5	8		
		창업 프로그램 운영(건)				
2	5	8				

나. 추진계획

① 세부과제명 : 통합적 상담 지원체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 외부 상담전문 인력 및 교외 협력체계를 활용한 전문영역별 진로·심리지원서비스 구축 - 수요자 중심 맞춤형 상담 프로그램 운영 및 중도탈락위기·소외학생 지속 관리		
추진 방법	- 진로·심리를 유기적으로 연계한 통합적 지원체계 구축 및 강화의 필요성 - 수요자 특성을 고려한 맞춤형 상담지원 프로그램 개발 및 운영의 필요성 - 중도탈락방지를 위한 학교 차원의 지속적 관리 및 지원의 필요성		

	2022년	2023년	2024년
추진 일정	- 재학생 대상 단체 진로·심리검사 실시 및 진단 유형 분석 - 외부 전문상담인력 활용전문영역별 1:1 심층상담서비스 운영 - 학과 방문 및 비대면 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 운영 - 중도탈락예방 간담회 진행	- 재학생 대상 단체 진로·심리검사 실시 및 진단 유형 분석 - 외부 전문상담인력 활용전문영역별 1:1 심층상담서비스 운영 및 확대 - 학과 방문 및 비대면 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 운영 및 확대 - 교직원 상담기법향상 워크숍 운영 - 중도탈락예방 간담회 진행	- 재학생 대상 단체 진로·심리검사 실시 및 종류 확대 - 외부 전문상담인력 활용전문영역별 1:1 심층상담서비스 운영 안정화 - 학과 방문 및 비대면 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 운영 안정화 - 교직원 상담기법향상 워크숍 운영 및 확대 - 중도탈락예방 간담회 진행
기대 효과	통합적 상담 지원체계 구축	통합적 상담 지원체계 기반 축진	통합적 상담 지원체계 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	수요자 특성 및 요구를 반영하여 진로·심리를 유기적으로 연계한 통합적 상담지원 체계 구축			
추진 체계				
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법		추진일정
	외부 전문상담사 심층개인상담	- 영역별(진로·심리) 맞춤형 상담 지원 - 고위험군(우울·불안 등) 선별 및 상담 관리		4월~25.2월
	진로·심리 검사	- 재학생 대상 단체 진로·심리검사 실시 및 진단유형 분석 - 진로(MBTI·CAT 등) 및 심리(IESS·PAI 등) 유형별 체계적 검사 실시		4월~25.2월
	진로·심리 집단상담 프로그램	- 학과 방문 및 대상별 집단상담 프로그램 운영 - 진로·소통·스트레스 등 맞춤형 집단상담 프로그램		4월~25.2월
	중도탈락예방 프로그램	- 학과 및 재학생 대상 학업독려 프로그램 운영 - 자기이해와 진로탐색·학습전략강화 등 중도탈락예방 프로그램		5월~8월
	심리·정신 건강 증진 교육	- 교내에서 발생 가능한 심리적 위기 예방을 위한 프로그램 운영 - 포레상담자 양성과정·자살예방 생명지킴이 등 정신건강 증진 교육		9월~25.2월
	교직원 상담역량강화 프로그램	- 교직원들의 심리지원 및 진로지도 역량 강화를 위한 프로그램 운영 - 대학생 상담의 원리와 기법 등 상담역량강화 프로그램		9월~25.2월
	기대 효과	- 맞춤형 진로·심리 프로그램 개발 및 운영 확대를 통한 자기효능감·문제해결력 향상 - 교직원 상담역량강화 교육 및 외부지원체계 구축을 통한 통합적 상담 지원체계 강화		

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
외부 전문상담사 심층개인상담		
진로·심리검사		
진로·심리 집단 상담 프로그램		
중도탈락예방 프로그램		
심리·정신건강 증진 교육		
교직원 상담역량 강화 프로그램		

② 세부과제명 : 자기주도형 학습역량강화프로그램 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 기초학습능력 진단부터 기초학습능력 향상 강좌까지 체계적인 프로그램 제공을 통한 기초학력 증진 - 소수학생 및 대상 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 활성화를 통한 대학생활적응 지원 및 지속적인 학업성공 - 자기주도형 학습역량강화를 위한 교육 수요자 중심 역량기반 학습지원 프로그램 활성화		
추진 방법	자신의 삶을 주도하는 창의융합 전문인재 양성 - 기초학습 고도화를 통한 기초학습진단 및 기초학습능력향상 프로그램 운영 - 소수학생 및 대상 맞춤형(학사경고자, 학업고위험군, 외국인 유학생, 편입생, 재입학생, 만학도 등) 학습역량 강화 프로그램 확대 운영 - 인성역량 강화를 위한 인성리더십 캠프 및 인성컨퍼런스 프로그램 운영 - 자기주도형 창의역량 강화를 위한 학습공동체 운영 - 자기주도 학습법 증진을 위한 학습역량진단 프로그램 개발 및 학습컨설팅		
추진 일정	2022년 - 기초학습진단 문제 개발 - 기초학습 온라인 콘텐츠 (국어, 영어) 개발 - 인성리더십 캠프, 인성컨퍼런스 운영 - 전공 및 비전공 학습공동체 운영 - 학습진단 프로그램 개발 - 소수학생 지원 프로그램 (MSU-리턴, MSU-동행 학습투게더, 비상) 운영	2023년 - 기초학습 진단 시험 실시 - 기초학습능력 향상 온라인 강좌 운영 - 환류를 통한 인성리더십 캠프, 인성 컨퍼런스 프로그램 개선방안 구축 - 환류를 통한 학습공동체 개선방안 구축 - 학습진단 프로그램 시범운영 - 학습지원 전문인력 채용 - 환류를 통한 소수학생 지원 프로그램 개선방안 도출	2024년 - 기초학습 향상 프로그램 고도화 - 인성 리더십 캠프, 인성 컨퍼런스 활성화 - 학습공동체 성과분석 및 공유·확산 - 학습전략진단 참여자 확대 및 학습컨설팅 활성화 - 소수학생 및 대상 맞춤형 학습지원 프로그램 확대 - 학습역량 강화 프로그램 성과 공유·확산
기대 효과	- 학습자 수준을 고려한 체계적인 기초학습진단 및 프로그램 지원을 통하여 기초학력 증진 및 학업성공 토대 마련 - 수요자 특성을 반영한 소수학생 및 대상 맞춤형 학습지원 프로그램 운영으로 대학생 활적응력 향상 및 중도탈락 예방 - 학습전략진단 및 학습컨설팅을 통하여 학습자 맞춤형 학업성취 지원		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	학습자 중심 자기주도형 학습역량 강화를 위한 학습지원 프로그램 운영
추진 체계	P 계획수립 - 학습지원 운영 목표 수립 - 학생역량강화 프로그램 운영 계획 수립 D 운영 - 기초학습진단 및 기초학습 강화 프로그램 운영 - 소수학생 및 대상 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 - 자기주도형 학생역량 강화 프로그램 운영 C 평가 - 프로그램 만족도조사 - 프로그램 운영 결과평가 A 개선 - 환류를 통한 차년도 추진 계획 개선 - 우수사례 및 성과 공유

세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	MSU 기초학습	• 사전 기초학습 진단평가 실시	3월~6월	교비
		• 사전 기초학습 진단평가 결과 분석		
		• 기초학습능력향상 온라인강의 운영		
		• 기초학습 사후진단평가 실시		
	외국인 학생 한국어 말하기 경진대회	• 외국인 유학생 한국어 말하기 경진대회 운영	10~11월	국비
	학습투게더	• 학습투게더 프로그램 운영 (학사경고자 및 학업고위험군 대상)	5월/11월	국비
	MSU_프렌즈 리턴	• MSU_프렌즈 리턴 운영	11월	국비
	MSU_프렌즈 동행	• MSU_프렌즈 동행 운영	11월	국비
	BTS 학습공동체	• BTS 학습공동체 운영	3~6월/ 9~12월	국비
	인성리더십 캠프	• 인성리더십 캠프 운영	5월/11월	국비
	인성 컨퍼런스	• 인성 컨퍼런스 운영	6월	국비
	학생역량강화 프로그램 성과 공유·확산	• 학생역량강화 프로그램 성과 공유 확산	25년 1월	국비
기대 효과	• 역량기반 맞춤형 학습지원 프로그램을 제공함으로써 우리대학 핵심역량 강화 • 협력학습 프로그램 참여를 통하여 대학생활적응 및 학업성취 • 성공적인 학습경험을 통해 자기효능감을 향상시키고 자기주도 학습능력 강화			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
MSU 기초학습		
외국인 학생 한국어 말하기 경진대회		
학습투게더		
MSU_프렌즈 리턴		
MSU_프렌즈 동행		
BTS 학습공동체		
인성리더십 캠프		
인성 컨퍼런스		
학생역량강화 프로그램 성과 공유·확산		

③ 세부과제명 : 현장중심 학생 취·창업 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 창업 정규·비정규 교과목의 개발 및 확대를 통해 창업 교육과정 이수율을 제고하고, 학생 진로설정 및 창업에 대한 역량 제고 • 취·창업 교과목의 양적 성장 유도 및 지역 발전 선도 기반 마련 • 학생 맞춤형 창업 역량 강화를 통한 인재 배출 확대 기반 마련을 위한 프로그램 확대		
추진 방법	• 지역산업 연계 및 4차 산업혁명 관련 창업 정규/비정규 교과목 개발 및 운영 • 창업 교과목 확대 및 운영 내실화 / • 지역사회 상생 창업 교과목 신설 • 학과 특성 반영 창업지원 프로그램 운영: 계열별 진로취업 커리어 로드맵 작성 및 홍보 • 학생 직무역량 강화 프로그램 운영 • 창업 프로그램 우수사례 발굴 및 홍보 : 창업경진대회 활성화		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	• 창업 정규교과목 및 비교과프로그램 개발 • 국가면허시험 취득 지원프로그램 운영 • 산업체 인사 초청 특강 • 취창업특강, 취창업캠프 운영 • 취창업특강 및 강좌 5개 강좌 운영	• 창업 정규교과목 및 비교과 프로그램 시범운영 및 환류 • 국가면허시험 취득지원 프로그램 운영 • 전공관련 자격증 취득지원 프로그램 운영 • 산업체 인사초청 특강 확대 운영 • 취창업캠프 운영 • 취창업특강 7개 강좌 운영	• 지역사회 상생 창업 교과목 신설 및 운영 • 창업교과목 확대 및 운영 • 국가면허시험 취득지원 프로그램 운영 • 산업체 인사초청 특강 확대 운영 • 취창업캠프 운영 • 취창업특강 및 강좌 9개 강좌 운영 • 스마트 취업지원 시스템 구축 및 운영
기대 효과	• 재학생의 전공 진로 탐색과 직업탐방을 통해 전공교과목의 학습능력향상과 취업동기 부여 고취 • 학과 맞춤형 취·창업 프로그램을 통한 취업스킬 강화 및 역량 제고 • 전공관련 면허증과 연계자격증 취득을 통한 취업경쟁력 향상 • 맞춤형 취업클리닉 프로그램을 통한 취업스킬 강화를 통한 취업활성화 • 스마트 취업지원 시스템 도입을 통한 취업역량 강화로 취업경쟁력 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용				
추진 개요	• 재학생을 대상으로 직업 탐방을 통한 진로에 대한 이해와 진로설정 기회 제공 • 국가면허시험 합격률 향상을 위한 지원과 프로그램 운영 • 창업동아리 프로그램을 통한 창업과정의 이해 증진 및 노하우 제공				
추진 체계	B 계획수립 • 창업 교과목 연구회 구성 • 전 학과 대상 희망 취/창업 프로그램 수요분석 • 취/창업 및 진로 운영계획 수립 취창업지원센터 / 혁신지원사업단 D 운영 • 창업 정규/비정규 교과목 커리큘럼 개발 상시 운영 • 취/창업 프로그램 운영 • 국가면허시험 취득지원 • 전공관련자격증 취득지원 • 산업체인사특강 • 취창업캠프 • 취창업특강 취창업지원센터 / 혁신지원사업단 C 평가 • 교과목 강의평가 및 이수자 확인 • 교과목 / 프로그램 만족도 조사 • 종합 주요결과와 분석(CQI) 취창업지원센터 / 자체평가위원회 A 개선 • 개발 교과목 차년도 교육과정 도입 • 차년도 취/창업 프로그램 추진 계획 환류 및 개선 취창업지원센터 / 혁신지원사업단				
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법		추진일정	재원
	창업정규 교과목 및 비교과프로 그램 개발	• 창업 정규/비정규 교과목 개발 연구 TF팀 구성		6월~7월	국비
		• 창업 정규/비정규 교과목 커리큘럼 개발 상시 연구회 추진		8월~12월	
		• 창업정규/비정규 교과목개발 차년도 교육과정반영		25.1월 ~25.2월	
	국가면허시험 취득지원	• 학과별 운행계획 수립 후 제출		8월~12월	국비
		• 운영계획서 검토 및 확인			
		• 국가고시 프로그램 계획			
• 모의고사 시험지 지원, 내·외부 강사 특강 실시					
• 프로그램 종료 후 만족도 조사					
• 결과보고서 수합 및 제출					

	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
전공관련 자격증 취득지원 프로그램		• 학과별 취·창업프로그램 수요조사 실시	3월	국비
		• 자격증 취득지원 프로그램 운영 계획수립 및 학과 안내	3월	
		• 교내 자격증 취득 지원 프로그램 중복 방지를 위한 점검	3월	
		• 전공 및 직무 관련 자격증 취득지원 프로그램 참여학과 운영신청서 제출 및 운영	3월 ~25.1월	
		• 자격증 취득지원 프로그램 운영결과보고서 제출 (자격증 취득관련 자료 및 만족도 등)	3월 ~25.1월	
		• 자격증 취득지원 프로그램 운영결과 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선사항 도출	25.2월	
산업체 인사특강		• 학과별 취·창업프로그램 수요조사 실시	3월	국비
		• 산업체 인사 특강 운영 계획수립 및 학과 안내	4월	
		• 학과별/직무별 취·창업 경향 등을 주제로 참여학과 산업체 인사특강 운영신청서 제출 및 운영	4월~12월	
		• 산업체 인사특강 운영결과보고서 제출	4월 ~25.1월	
		• 산업체 인사특강 운영결과 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선사항 도출	25.2월	
취·창업캠프		• 학과 수요분석을 통한 프로그램 및 강사 섭외	4월~5월	국비
		• 학과별 협조 공문 발송 및 참가자 모집		
		• 취·창업 캠프 실시		
		• 취·창업 캠프 종료 후 만족도 조사		
		• 결과보고서 작성		
취·창업특강		• 수요자(학과 및 재학생) 의견수렴을 통한 취·창업 특강 주제 설정	4월 ~25.2월	국비
		• 수요조사에 따른 대상 학과 선정 및 특강 강사 섭외		
		• 취·창업 특강 운영		
		• 참여학생 만족도 조사 및 결과보고서 작성		
기대 효과	• 전공 면허 합격률 향상지원을 통한 취업률 향상 / 취업경쟁력 강화 • 창의적 아이디어 발굴 및 사업화를 위한 창업지원 체제 구축 • 창업과 취업 활성화를 시키고 지역에서 선도적인 역할을 수행 • 직무 관련 자격을 취득을 통해 전문성 함양 / 취업경쟁력 및 취업자신감 향상 기대			

(3) 재원활용계획

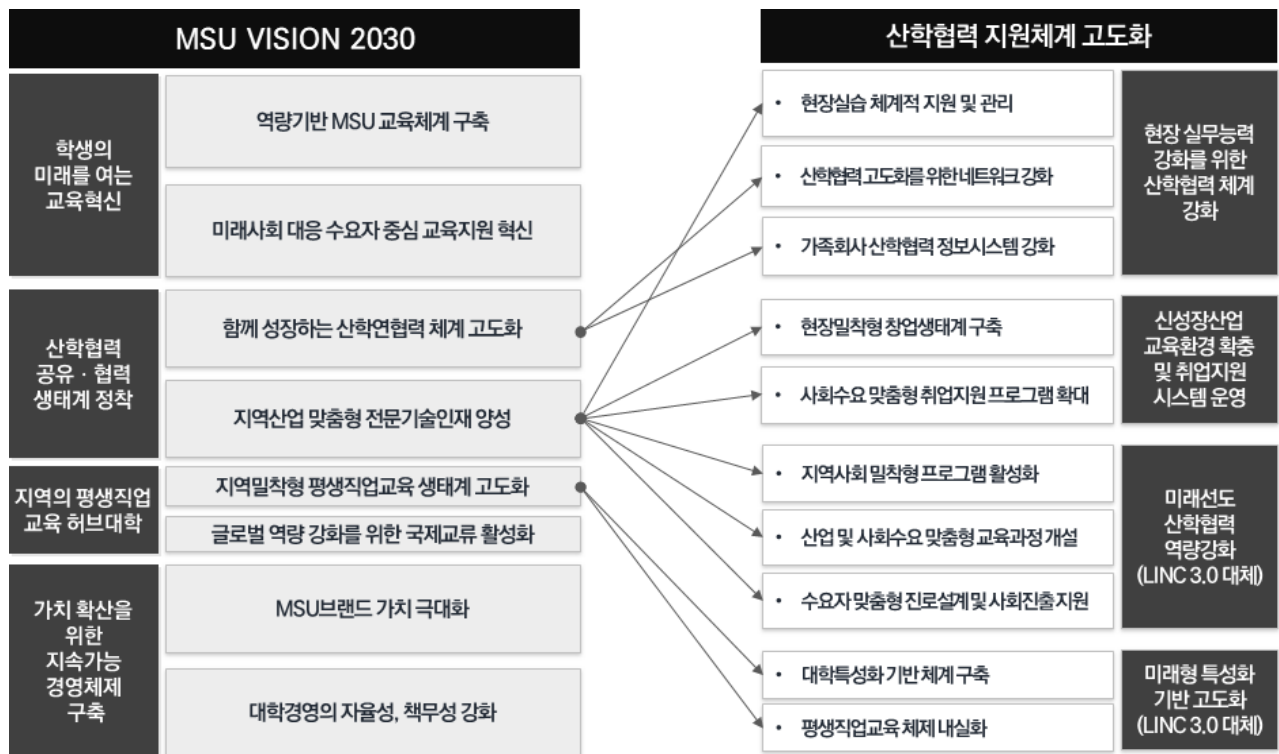
(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
창업정규 교과목 및 비교과프로그램 개발		
국가면허 시험 취득지원		
전공관련 자격증 취득 지원 프로그램		
산업체 인사 특강		
취·창업캠프		
취·창업특강		
스마트 취업지원 시스템 구축		

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

중장기 발전계획 및 기타 산학협력혁신의 연계성



혁신영역 : 산학협력 혁신

혁신 전략	• 산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	
수립 배경	- 급변하는 산업 흐름으로 인해 산업체들이 공통적으로 요구하는 역량을 갖춘 인재양성 및 대학의 전문지식을 활용한 산업체 성장을 위한 산-학간 유기적인 관계 필요 - 다양한 산업체와의 연계를 통한 프로그램 운영을 통해 현장실무기반의 역량강화를 통해 창의적이고 경쟁력 있는 기술 및 융합기술 창출로 창업기회 제공 - 산업체 요구수준과 대학의 학생 역량 간의 Mismatch 해소 필요	
목표	- 지역친화형 산학협력 네트워크 강화로 산업체-대학간 상생 및 성장 - 산업현장에 즉시 투입 가능한 실무능력을 지닌 인재양성을 위한 맞춤형 현장실습 강화 - 체계적인 현장실습 관리체계 구축을 통한 현장기반 교육의 질적 상승	
과제명	산학협력 지원체계 고도화	
세부내용	현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 강화	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영
	미래선도 산학협력 역량강화(LINC 3.0대체)	미래형 특성화 기반 고도화(LINC 3.0대체)
기대효과	- 산업체 및 사회수요 맞춤형 교육과정 개발을 통해 현장의 요구에 부합하는 인재 양성 - 현장실습 시스템 구축을 통한 체계적인 현장기반 교육과정 설계 및 내실화 - 현장실습 교육의 질관리 통한 교육수요자 만족도 향상	- 체계적인 취업프로그램 운영을 통하여 산업체와 학생의 요구를 반영한 역량강화 프랜 개설했고 운영으로 취업역량강화 - 다양한 산업체와의 연계프로그램을 통해 학생지원 프로그램 시행하고, 실무기반의 프로그램을 통해 일상적이고 자율적인 창업문화를 조성

1.3.2.2. 세부내용 1 : 현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 강화 핵심 가. 추진배경 및 목표

현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 강화						
추진 배경 및 필요성	- 산학협력 확대 및 시스템 고도화를 통한 전략적 수요분석에 따른 체계 구축 필요 - 현장기반 실무능력 강화를 위한 필수 현장실습 시스템 구축을 기반으로 데이터 관리 효율화, 재학생 및 기업수요에 부응하는 현장실습 체계 필요					
	프로그램	정성적 목표	정량적 목표			
	현장실습 체계적 지원 및 관리	- 전담부서의 체계적인 관리를 통한 현장실습 운영 체계화를 통한 실습 내실화 및 질 관리 - 표준현장실습 학기제 운영을 통한 전문화된 현장기반의 실습기회 제공 - 의무실습의 체계적인 관리를 통한 실습업체 만족도 및 학생 역량강화	2022	2023	2024	현장실습 참여업체
			200	300	400	현장실습 학생 만족도
			82	85	88	현장실습 업체 만족도
			80	85	90	
목표	산학협력 고도화를 위한 네트워크 강화	- 대학-산업체 간의 협약 및 프로그램을 통해 상호보완적인 관계를 구축하여 산학협력 고도화를 통한 대학과 지역산업의 실질적 동반 성장 실현 - 학생 선호도가 우수한 현장실습업체 및 취업처 발굴 및 산학협력 진행	지역사회 산학협력 협약 건			
	가족회사 산학협력 정보시스템 운영	- 가족회사 관리 시스템 구축을 통한 산학관 협력 고도화 기반 구축 - 가족회사 대학발전 참여유도를 통한 산학협력 고도화 체계 확립	20	30	40	
			가족회사 만족도			
			90	92	95	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장실습 체계적 지원 및 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 역량기반 현장실습 체계적 지원 및 관리 - 현장실습 시스템을 활용하여 학생중심교육/운영관리 강화		
추진 방법	현 장 실 습 · 학과계획 수립 · 연간운영계획 수립 (현장실습, 가족회사 포함) · 학생 수요자 요구 수립 실습계획수립 → 3단계 교육세부 운영계획 수립 신청서 접수 → 실습배정 (가주지 등 배정원칙기준) 실습계획수립 → 현장실습 협약 체결 실습실시 → 순회지도 학과 → 직무수행능력 실습생, 산업체 → 직무수행능력 개선사항(만족도 결과) 순회지도보고서 → · 환류계획 (만족도 & 순회지도 결과) · 현장실습개선 (부서업무평가) P 수업설계 D 수업운영 C 수업평가 A CQI - 빅데이터 분석 기반 우수가족회사 산업체 발굴 및 취업연계 강화 - 직무분석/ 직무매칭 프로그램 운영을 통한 가족회사 분석 및 매칭으로 현장실습 질 제고 - 체계적인 산업체 관리를 통해 우수 산업체 현장실습 지속적인 참여 유도 및 취업연계		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 현장실습 시스템 구축을 위한 타대학 벤치마킹 - 현장실습 운영 구축을 위한 대학구성원 의견수렴 - 현장실습 구축을 위한 시스템 개발 용역 계획 수립	- 산업체 표준현장실습 학기제 운영 - 학생/산업체 직무 미스 매칭 해소/ 우수산업체 참여 촉진 - 현장실습 만족도 및 순회지도 결과 환류를 통한 질 관리	- 현장실습 시스템 고도화 - 직무 인큐베이터 트랙 현장실습 운영 - 대학 차원 가족회사 및 지속 우수산업체 발굴 확대 - 체계적인 운영을 통한 산업체관리를 통해 현장실습 질 제고 및 지속성 강화
기대 효과	현장실습 체계적 지원을 통한 지역산업 맞춤형 인재양성으로 산학협력 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	현장기반 실무지식을 위한 맞춤형 산업체 연계 교육 추진체제 개선 및 고도화			
추진 체계	P 계획수립 - 현장실습 운영계획 수립 - 현장실습 협약체결 산학협력처 / 해당학과 / LINC3.0 사업단	D 운영 - 현장실습 학기제 운영 - 의무 현장실습 운영 산학협력처 / 해당학과 / LINC3.0 사업단	C 평가 - 현장실습 결과보고 - 현장실습 학생/산업체 만족도 조사 실시 산학협력처 / 해당학과	A 개선 - 현장실습 운영위원회 개최 - 현장실습 보고회 및 우수 사례 공유 현장실습 운영위원회 / 해당학과
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	산업체 표준현장실습 학기제 운영	현장실습 연간운영계획 수립	24.2월	교비/ LINC3.0
		현장실습 협약 체결	6월~10월	
		현장실습 실시 및 순회지도 운영	7월~12월	
	교육과정 의무실습 운영 및 관리	현장실습 연간운영계획 수립	24.2월	교비
		현장실습 협약 체결	2월~9월	
		현장실습 실시 및 순회지도 운영	3월~12월	
	현장실습 결과 환류 및 질 관리	현장실습 평가 및 만족도 조사	7월/ 25.2월	교비
		현장실습 성과분석 및 환류	7월/ 25.2월	
		현장실습 운영위원회 개최	12월	국비
		현장실습 보고회 및 우수사례 공유	25.2월	교비
기대 효과	- 안정적이며 지속적인 실습 운영을 위한 현장점검 활성화 및 지속적 환류 - 현장점검과 순회지도를 통해 실습체계 및 환경을 개선하여 현장실습 선순환 운영			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
산업체 표준현장실습 학기제 운영		
교육과정 의무실습 운영 및 관리		
현장실습 결과 환류 및 질 관리		

② 세부과제명 : 산학협력 고도화를 위한 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	지역 산학협력 고도화를 통한 지역산업 동반 성장		
추진 방법	- 우수 가족회사 발굴을 위한 기업-대학간 산학협력 실적 확인 - 지속적인 우수가족 회사 발굴 및 산학협력 추진 - 가족회사 재정비 및 학과별 유관기관 협력체제인 CC(Cooperation between the Commission) 운영계획 수립		

	2022년	2023년	2024년
추진 일정	• 우수가족회사 발굴 및 산학협력 추진 • 가족회사의 현장실습 및 취업현황 분석 • 다양한 산학협력 네트워크 구축을 위한 CC운영비 지원 • 학과별 산학협력협의체 구축	• 가족회사 산학협력 실적 및 취업현황 분석 • 우수가족회사 발굴 및 협약 체결 • 다양한 산학협력 네트워크 구축을 위한 CC운영 • 산학협력협의체 운영 지속가능 기반 조성	• 우수가족회사 발굴 및 협약 체결 • 가족회사 현장실습 및 취업현황 분석 • 산학협력협의체 운영 및 고도화를 통한 가족회사 간 네트워크 구축으로 관련 산업발전
기대 효과	가족회사 산학협력 CC운영을 통해 지역산업체 및 가족기업과의 실질적 유대관계 정립		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 산학밀착형 산학협력시스템 구축 운영으로 혁신사업 성과 확산			
추진 체계	P 계획수립 • 산학협력협약 연간 운영 계획 수립 • 산학협력 프로그램 연간 운영 계획 수립 전 학과 / 산학협력처 LINC 3.0 사업단	D 운영 • 지속가능한 우수 가족회사 발굴 및 협력 추진 • 산학협력 교과목 / 프로그램 개발 및 운영 전 학과 / 가족회사 / 산업체	C 평가 • 교과목 강의평가 및 산학협력 CC 운영 • 학과별 산학협력 실적확인 가족회사 / 산학협력처 / LINC 3.0 사업단	A 개선 • 지속성 있는 우수가족회사 발굴을 통한 산학협력 추진 계획 환류 및 개선 산학협력처 / LINC 3.0 사업단
세부 추진 방법	산학밀착형 산학협력 CC운영 지속가능한 활용성 증진 협력체계 구축 기관과 플랫폼의 연계성 강화			
기대 효과	• 현장실습 및 취업 가능업체 중심 재정비를 통한 학생 현장실습 및 취업을 제고			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
가족회사 산학협력 CC운영		

③ 세부과제명 : 가족회사 산학협력 정보시스템 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	산학협력 네트워크 강화를 위한 기반을 조성하고 산학협력 기관의 효율적 관리와 지원체계 강화하기 위한 산학협력 DB관리 시스템 개발		
추진 방법	- 대학, 학과, 가족회사, 대학DB, 산학연계 프로그램, 학생지원 프로그램 등의 정보를 통합 관리할 수 있는 통합 플랫폼 운영 - 산학교육을 포함한 산학협력 성과관리시스템 운영		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 플랫폼구축을 위한 타대학 벤치마킹 및 의견수렴 - 산학협력 통합 정보시스템 구축 계획 수립 - 산학협력 성과관리시스템 구축 계획 수립	- 산학협력 통합정보 플랫폼 운영 - 산학협력 성과관리시스템 운영	- 산학협력 통합 정보 플랫폼 유지/관리 - 산학협력 성과관리시스템 유지/관리 - DB를 활용한 산학협력 연계 고도화 및 인프라 확대 계획수립
기대 효과	산학협력 정보 통합 플랫폼의 운영을 통한 데이터 기반 산학정보 공유 및 확산 가능		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	산학밀착형 산학협력시스템 운영으로 산학혁신 분야 사업 성과 확산			
추진 체계	<pre> graph LR P[계획수립] --> D[운영] D --> C[평가] C --> A[개선] P --- P1[산학협력 통합DB를 활용한 연간 계획 수립] D --- D1[산학협력 활동 지원 및 인프라 활용] C --- C1[산학협력활동 점검] A --- A1[DB를 활용한 산학협력 인프라 고도화 계획 수립] P --- P2[전 학과 / 산학협력처] D --- D2[전 부서] C --- C2[전 학과 / 산학협력처] A --- A2[산학협력처 / 혁신지원사업단] </pre>			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	Open-innovation 기반 산학협력 정보시스템 구축	- 학과, 가족회사, 대학 DB, 산학연계 프로그램, 학생지원 프로그램 등의 정보 통합 관리 - 산학정보 공유 및 확산을 통한 산학협력 성과 관리 체계 구축	7월 ~25.2월 25.1월 ~25.2월	국비
기대 효과	산학협력 플랫폼 구축을 통한 가족회사 운영관리 및 산학협력 체계마련			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
Open-innovation 기반 산학협력 정보시스템 구축		

1.3.2.2. 세부내용 2 : 신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영

가. 추진배경 및 목표

신성장 산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영					
추진 배경 및 필요성	4차산업혁명을 대비할 수 있는 인재양성을 위한 프로그램과 인프라 확충 - 학생 경력기반의 단계별 창업 지원체계 구축으로 신입생으로부터 졸업생까지 균형 있게 프로그램을 구성할 필요가 있음				
	목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표	
			2022	2023	2024
현장밀착형 창업생태계 구축		- 실전형 메이커스페이스 구축 및 실전창업 프로그램 운영 통한 밀착형 산학연계 선순환 창업생태계 구축 - 실전 창업 프로그램 운영 4차 산업혁명을 대비하여 신산업 관련 교육 및 실습 환경 구축	계획 수립 및 구축		
			1	1	2
사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 확대		- 지역특성과 기업 요구에 부응하는 현장실무 취업지원프로그램 운영을 통해 도전의식 고취 - 대학과 산업체의 협조체계 속에 학생의 기업가 정신 및 창의역량을 함양	취업프로그램개발 및 운영		
			2	3	4

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장밀착형 창업생태계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	메이커스페이스를 활용한 시제품제작에 대한 학생지원 프로그램을 시행하고 캠퍼스 공간 곳곳에 창업 공간을 배치하여 일상적이고 자율적인 창업문화를 조성함		
추진 방법	- 현장 밀착형 창업생태계 구축 - 실전형 메이커스페이스 구축		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 타대학 메이커스페이스 공간 벤치마킹 - 대학 구성원 의견수렴 - 메이커 스페이스 구축을 위한 공간 확보 계획 수립	- 대학 내 창업연계형 전문창작공간 Maker Space 구축 (식메뉴 개발 연계) - 시설 및 장비 구입	- 창업연계형 전문창작공간 Maker Space 활용하여 창업교과목 및 활동 지원 (식메뉴 개발 및 사업화) - 전담 조직 구성 및 장기 수익창출 방안마련 (비즈니스 모델) - 추가 시설 및 장비 구입 - 시설이용 만족도 조사를 통한 취업지원 시스템 구축
기대 효과	- 지속적인 메이커 활동과정에서 협력과 공유를 통한 4차산업시대 융복합형 미래인재 육성 - 메이커스페이스 운영결과를 반영한 지속적 개선 및 운영 내실화 - 아마추어 메이커에서 전문메이커 및 스타트업으로의 성장 발판 마련		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용														
추진 개요	• 4차산업혁명 시대에 필요한 창의인재를 양성할 수 있는 여건을 조성하기 위한 혁신적 창작활동이 가능한 메이커스페이스 조성 • 메이커 문화 확산 및 제조 창업 저변 확대 역할 수행 • 메이커·창의융합 교육 체험활동 수요 증가에 맞춰 교육수요자의 요구를 충족시키기 위한 다양한 시설 및 장비 구축·운영 • 맞춤형 실전창업 프로그램 운영으로 단계별 성장 지원														
추진 체계	P 계획수립 • 메이커스페이스 이용 수요 조사 실시 • 메이커스페이스 연간 활용 계획 수립 혁신지원사업단	D 운영 • 메이커 스페이스 활용을 통한 창업 활동 지원 • 비즈니스 모델 개발 관련학과 / 산업체	C 평가 • 시설 활용을 통한 창업활동 평가 • 시설이용 만족도 조사 혁신지원사업단	A 개선 • 만족도 조사를 통한 시설 개선 계획 수립 • 시설을 이용한 수익모델 창출 혁신지원사업단											
세부 추진 방법	<table><tr><th>세부추진과제</th><th>세부 추진방법</th><th>추진일정</th><th>재원</th></tr><tr><td rowspan="4">Maker space 활용</td><td>• 메이커스페이스 활용 계획 수립</td><td rowspan="4">9월 ~25.2월</td><td rowspan="4">국비</td></tr><tr><td>• 산업체 연계와 메이커스페이스를 활용한 창업 활동 및 프로그램 지원</td></tr><tr><td>• 시설이용 만족도 조사 및 개선 계획수립</td></tr><tr><td>• 창업 지원 인프라 확보 및 지원 시스템 개발</td></tr></table>	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원	Maker space 활용	• 메이커스페이스 활용 계획 수립	9월 ~25.2월	국비	• 산업체 연계와 메이커스페이스를 활용한 창업 활동 및 프로그램 지원	• 시설이용 만족도 조사 및 개선 계획수립	• 창업 지원 인프라 확보 및 지원 시스템 개발			
세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원												
Maker space 활용	• 메이커스페이스 활용 계획 수립	9월 ~25.2월	국비												
	• 산업체 연계와 메이커스페이스를 활용한 창업 활동 및 프로그램 지원														
	• 시설이용 만족도 조사 및 개선 계획수립														
	• 창업 지원 인프라 확보 및 지원 시스템 개발														
기대 효과	• 창업지원형 메이커스페이스와 교육형 메이커스페이스를 구축·운영함으로써 학생들의 창의적인 제작 활동이 가능한 공간을 지원하고 실전 창업프로그램을 지원함으로써 다각적인 창업생태계 활용														

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안	
<종합 의견>	현장밀착형 창업생태계 조성을 위해 학생들의 창의적인 제작 활동이 가능한 공간인 ‘창업 연계형 Maker Space’를 구축하고, 창업교과목 신규 개발 운영 등의 실적(만족도, 건수 등)은 제시되어 있으나 실질적인 성과 창출에 대한 보다 구체적인 내용이 미흡함
<개선 방안>	창업 연계형 Maker Space를 구축하고 이를 통해 보다 효율적인 창업지원 활동계획을 수립 이를 위하여 기존의 가족회사들과 연계를 통한 산학활동을 지원하고 이를 통하여 창업생태계를 구축하고 창업지원 인프라와 지원체계 구축계획을 수립함

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
Maker space 활용		

② 세부과제명 : 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 산업체 전문가 참여 실전취업 특강 및 현장실무 역량 강화 프로그램 운영		
추진 방법	• 지역 특성 및 현장 요구에 부응하는 프로그램 요구사항 분석 및 취업 프로그램 개발		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 요구 반영 취업지원 프로그램 신규 개발 - 학과별 산업체 전문가 특강 및 현장성 강화 취업지원 - 전공별 선·후배 만남 프로그램 운영	- 직무별 현장성 강화 취업지원 신규 프로그램 개발 및 운영 - 환류를 통한 프로그램 보완 및 확대 운영 - 산업체 전문가 특강 운영 - 전공별 선·후배 만남 프로그램 운영	- 신규 프로그램 개발 및 운영 (산업체 탐방) - 프로그램 환류를 통한 지속 가능한 프로그램 고도화 - 산업체 전문가 특강 운영 - 전공별 선·후배 만남 프로그램 운영 등 - 명인·명장 특강 운영
기대 효과	• 취업지원 프로그램 운영 모델 정착 및 지역사회 일자리 구조 맞춤형 인재 배출		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 개발을 통해 재학생 취업률 경로 확보			
추진 체계	P 계획수립 - 전 학과 대상 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 연간 계획 수립 - 신규 취업 프로그램 개발 및 계획 수립 취창업지원센터 / 혁신지원사업단 D 운영 - 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 운영 - 신규 프로그램 운영 - 산업체 전문가 특강 - 전공별 선·후배만남 - 명인명장특강 취창업지원센터 / 혁신지원사업단 C 평가 - 프로그램 만족도 조사 - 종합 주요결과 분석(CQI) 취창업지원센터 / 자체평가위원회 A 개선 - 차년도 사회수요 맞춤형 취업지원 프로그램 추진 계획 환류 및 개선 취창업지원센터 / 혁신지원사업단			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	산업체 전문가 특강	• 학과별 취업지원프로그램 수요조사 실시	3월	국비
		• 산업체 전문가 특강 프로그램 운영 계획수립	4월	
		• 산업체 전문가 특강 참여학과 운영신청서 제출 및 운영	4월~12월	
		• 산업체 전문가 특강 프로그램 참여학과 결과보고서 제출	4월~12월	
		• 프로그램 운영결과 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선사항 도출과 프로그램 개선 및 고도화	12월~25년2월	
	선·후배 만남 프로그램	• 학과별 취업지원프로그램 수요조사 실시	3월	
		• 전공별 선·후배 만남 프로그램 운영 계획수립	4월	
		• 전공별 선·후배 만남 프로그램 운영신청서 제출 및 운영	4월~12월	
		• 전공별 선·후배 만남 프로그램 결과보고서 제출	4월~12월	
		• 프로그램 운영결과 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선사항 도출과 프로그램 개선 및 고도화	12월~25년 2월	

	명인·명장 특강	• 학과 안내 및 명인·명장 특강 계획 수립	8월~9월	국비
		• 명인·명장 특강 운영 및 결과보고서 제출	9월~12월	
		• 프로그램 운영결과 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선사항 도출과 프로그램 개선 및 고도화	12월~25년 2월	
	취업지원 프로그램 신규 개발 및 운영	• 학과별 수요에 따른 신규 취업 프로그램 계획	3월, 9월	
		• 수요자 의견수렴을 통한 신규 취업프로그램 운영	10월	
		• 신규 취업프로그램 결과보고서 제출	12월	
		• 신규 취업프로그램 운영결과 환류를 통한 프로그램 평가 및 개선사항 도출과 프로그램 개선 및 고도화	12월~25년 2월	

기대 효과	• 취업지원프로그램 개발 및 운영을 통한 재학생 만족도 및 취업률 제고
-------	---

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안	
<종합의견> - 산학협력 혁신전략 영역별 세부 내용의 계획 대비 추진실적이 적절함. 다만 신규로 개설된 명인(명장) 특강 운영에 참여 인원이 저조하므로 향후 이에 대한 보완이 필요함 <개선방안> • 명인·명장 특강은 고숙련기술인의 기술전수를 목적으로한 특강으로, 특성상 소수인원으로 이루어진 실습형 강의로 진행되기 때문에 다수가 참여하기 어려운 부분이 있음, 이에 따라 강좌 수를 늘려 수강의 기회를 폭넓게 제공하고자 함 • 전년도 식품영양학과 뿐만 아니라 올해에는 예체능 계열인 뷰티미용과와 공학계열인 토목조경과 등 계열별 명인·명장 특강 확대 예정	

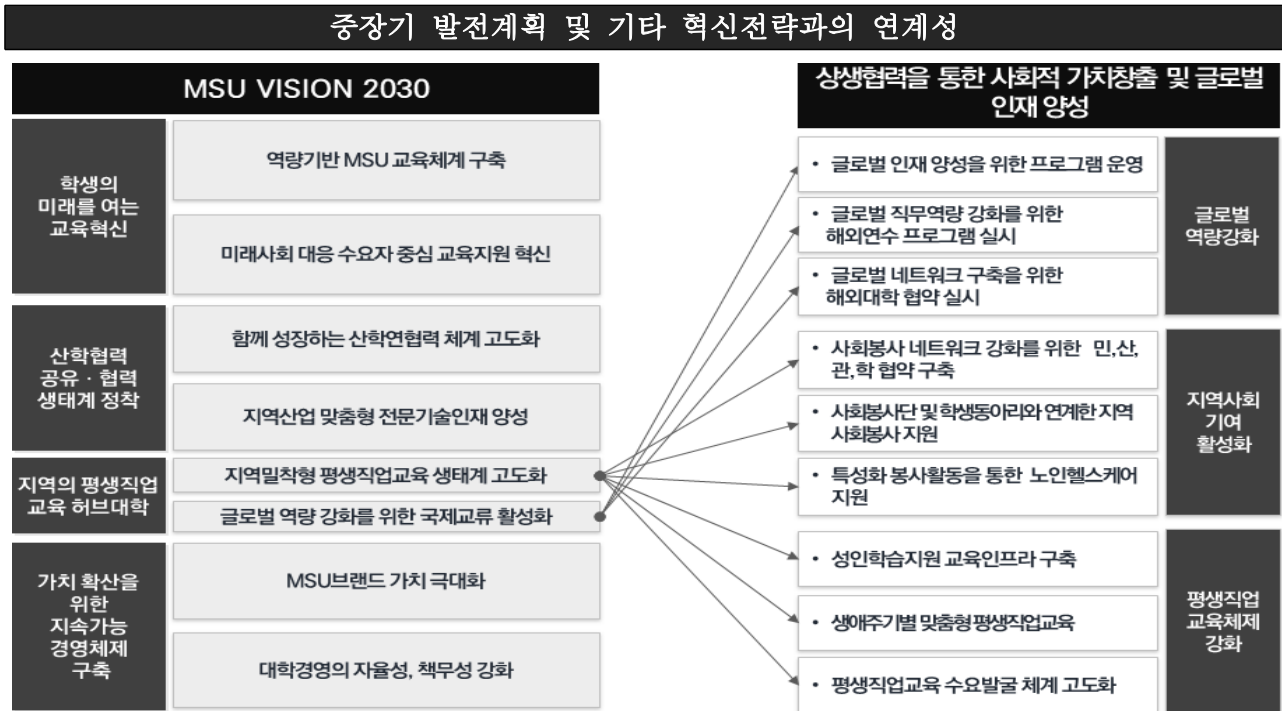
(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
산업체 전문가 특강		
선·후배 만남 프로그램		
명인·명장 특강		
취업지원프로그램 신규 개발 및 운영		

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



혁신영역 : 기타혁신			
혁신 전략	상생협력을 통한 사회적 가치 및 지역사회기여활성화 평생교육체제 구축		
수립 배경	- 글로벌 인재양성을 위한 지속적인 교육 필요 - 해외 취업 향상을 위한 해외 산업체 네트워크 활성화 필요 - 글로벌 직무역량 강화를 위한 해외 현장실습 필요 - 신입생 다변화를 통한 유학생 프로그램 필요 - 지역사회 자원 공유 및 네트워크 구축으로 인한 사회적 기여 창출 필요 - 지역사회 봉사활동 확대를 통한 지역사회 협력 기여 - TOWS 프로그램을 통한 지역사회 노인계층 봉사 필요 - 평생직업교육체제 강화와 평생교육체제 거점대학 체제 정착 - 성인학습자 친화적인 평생직업교육 필요성 제기		
목표	- 다양한 어학교육을 통한 글로벌 인재양성 - 해외 현장실습 기회 부여로 인한 해외취업 기회 확대 - 봉사활동을 통한 지역사회 구성원 신뢰성 향상 - 지역사회 거버넌스 확대를 통한 사회적 가치창출 확대 - 평생직업교육체제 구축을 통한 수요자 맞춤형 평생직업교육 강화 - 열린평생 고등직업교육 강화		
과제명	상생협력을 통한 사회적 가치창출 및 글로벌인재 양성 평생직업교육체제 강화		
세부내용	글로벌 역량 강화	지역사회 기여 활성화	평생직업교육체제 강화
기대효과	- 어학교육 향상으로 인한 자신감 고취 - 해외현장실습으로 인한 글로벌 취업 기회 확대 - 해외취업 활성화로 인한 학교 이미지 상승	- TOWS 프로그램을 통한 실습기회 부여 - 지역사회 봉사활동을 통한 구성원 신뢰성 향상 - 대학 차원의 봉사를 통한 지역사회 이미지 제고	- 지역수요자 맞춤 평생직업교육체제 강화 - 평생직업교육 구축을 통한 성인학습자 만족도 향상 - 지역사회 공헌 및 지역내 평생교육 활성화

1.3.3.2. 세부내용 1 : 글로벌 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

글로벌 역량강화						
추진 배경 및 필요성	- 글로벌 취업을 위한 어학능력 향상 필요 - 글로벌 어학교육 및 직무능력 향상을 통한 해외 취업 확대 - 글로벌 네트워크 구축을 통한 유학생 다변화 필요					
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표			
			2022	2023	2024	
	글로벌 인재 양성을 위한 프로그램 운영	• 집중적 어학 향상 프로그램 확대 필요	어학프로그램 운영 건수			
			3	4	5	
	글로벌 직무역량 강화를 위한 해외연수 프로그램 실시	• 글로벌 직무역량 강화를 위한 해외 현장실습 확대	해외연수 학생 수			
			8	10	12	
	글로벌 네트워크 구축을 위한 해외대학 협약 실시	• 지역사회 거버넌스 확대를 통한 사회적 가치창출 확대	해외대학 네트워크 협약 건수			
			2	3	4	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 인재 양성을 위한 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 국제화시대에 부응하는 언어구사 능력 배양 필요 - 집중적 어학 향상 프로그램을 통한 글로벌 인재 양성		
추진 방법	- 글로벌 인재양성을 위한 다양한 외국어 교육 실시 - 취업기회 확대 및 자신감 증진을 위한 말하기 대회 실시		
추진 내용	2022년	2023년	2024년
	- 글로벌 인재 양성을 위한 영어교육 실시 - 글로벌 인재 양성을 위한 중국어 교육 실시	- 글로벌 인재양성을 위한 영어교육 확대 - 어학능력 검정 교육 실시	- 다양한 외국어 능력 향상을 위한 교육 실시 - 외국어 자신감 증진을 위한 말하기 대회 실시
기대 효과	글로벌 어학 능력 향상을 위한 기반 마련	글로벌 어학 능력 검증을 통한 취업기회 확대	- 다양한 외국어 학습을 통한 해외취업 기회 확대 - 학습 성취도 향상을 통한 대학 국제화프로그램 참여 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	외국어 교육을 통한 글로벌 인재 양성			
추진 체계				
	국제교류학생처	국제교류학생처	국제교류학생처	국제교류학생처

세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	글로벌 인재 양성을 위한 프로그램 운영	• 대학홈페이지 및 학과별 공문을 통한 프로그램 안내	7월	국비
		• 프로그램 운영	8월~12월	
	외국어 말하기 대회 운영	• 학과별 공문을 통한 프로그램 안내	9월	
		• 프로그램 운영	9월	
	프로그램 환류 및 개선사항 도출	• 프로그램 중 모니터링 실시	8월~12월	
		• 프로그램 만족도 조사 실시	12월	
		• 프로그램 CQI 분석을 통한 프로그램 개선	25.1월	
기대 효과	• 실용적인 외국어 학습을 통한 자신감 고취			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
글로벌 인재 양성을 위한 프로그램 운영		
외국어 말하기 대회 운영		

② 세부과제명 : 글로벌 직무역량 강화를 위한 해외연수 프로그램 실시

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 전공분야의 현장실습을 통한 글로벌 실무역량 및 해외취업역량 강화		
추진 방법	• 해외 현장실습 실시 • 해외 취업을 위한 글로벌 취업 연계프로그램 개발		
추진 내용	2022년	2023년	2024년
	• 외국대학 현장실습 실시 • 글로벌 취업 연계를 위한 프로그램 실시	• 해외 현장실습 인원 확대 • 글로벌 취업 연계 프로그램 실시	• 해외 현장실습처 확대 운영 • 글로벌 취업 연계 프로그램 확대 운영
기대 효과	• 선진국 현장실습을 통한 직무 능력 향상	• 글로벌 직무역량 향상으로 인한 글로벌 취업 자신감 고취	• 해외 취업 기회 확대 • 해외 취업 확대에 의한 대학 브랜드 이미지 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 직무역량 강화를 위한 해외 현장실습			
추진 체계	P	D	C	A
	계획수립 • 해외 현장실습 운영 계획 수립 • 해외 현장실습처 검토 및 선정	운영 • 현장실습 참여 학생 선발 • 해외 현장실습 실시	평가 • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 운영 결과 보고서 • 해외 취업 가능학생 선발	개선 • 개선방안 도출 및 환류 • 차년도 추진 계획 반영 • 해외취업
	국제교류학생처	국제교류학생처	국제교류학생처	국제교류학생처

세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	해외 현장실습 검토	• 해외 현장실습처 검토 및 선정	7월	국비
		• 해외 현장실습 학생 선발	7월	
		• 해외 현장실습 학생 연수 실시	8월	
	글로벌 프로그램을 통한 해외취업	• 해외 취업을 위한 학생 수요조사 실시	11월	국비
		• 해외 취업 가능학생 선발	12월	
		• 글로벌 프로그램을 통한 해외취업	25.1월	
	현장실습 만족도 평가 및 개선을 위한 환류 실시	• 해외 현장실습 만족도 평가 실시	9월	국비
		• 해외취업 만족도 평가 실시	25.2월	
		• 평가결과를 반영한 질 관리 개선	9월	
25.2월				
기대 효과	• 해외 현장실습을 통한 양질의 취업기회 확대			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
해외 현장실습 검토		

③ 세부과제명 : 글로벌 네트워크 구축을 위한 해외 대학 협약 실시

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 해외대학 네트워크 구축을 통한 협약 및 유학생 유치		
추진 방법	• 해외대학 협약을 통한 네트워크 구축 • 공동학위과정을 통한 교환학생 유치		
추진 내용	2022년	2023년	2024년
	• 해외대학 네트워크 협약 실시 • 공동학위교육과정 개발을 통한 교환학생 유치	• 해외대학 네트워크 협약 확대 • 공동학위교육과정 개발을 위한 해외대학 협약	• 글로벌 취업을 위한 해외산업체 발굴 • 공동학위교육과정 개발 검토
기대 효과	• 국제 교류를 통한 글로벌 인재 양성 기반 마련	• 국제 교류 확대를 통한 선진직업교육센터 고도화 기반 마련	• 글로벌 표준 부합 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	• 해외 자매대학과의 교류를 통한 실질적 국제화 실현 및 유학생 유치

	P 계획수립	D 운영	C 평가	A 개선	
추진 체계	· 해외대학 방문 운영 계획 수립 · 학생교류 및 학점인정에 관한 규정 제정 계획 국제교류학생처 교무혁신처	· 해외대학 협약 실시 · 학생교류 및 학점인정에 관한 규정 제정 · 공동학위과정 개발 국제교류학생처 교무혁신처	· 공동학위과정 적정성 검토 · 교환학생 교류 방안 검토 국제교류학생처 교무혁신처	· 개선방안 도출 및 환류 · 차년도 추진 계획 반영 · 네트워크 협약 건수 증가 국제교류학생처	
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법		추진일정	재원
	해외 유학생 유치를 위한 적정성 검토	· 해외 대학 분석 후 선정 대학 방문 및 협약		10월	국비
		· 방문대학 검토 후 협약		11월	
	내부규정 제정	· 외국대학과의 학생교류 및 학점인정에 관한 규정 검토		8월	-
		· 외국대학과의 학생교류 및 학점인정에 관한 규정 제정		9월	
	해외 고교, 대학 네트워크 구축을 통한 학생 유치 및 공동학위과정 검토	· 협약 대학 공동학위과정 개발 적정성 검토		7월	국비
		· 협약 대학 방문을 통한 학생 유치 및 공동학위과정 개발 검토		10월	
		· 협약 대학 교환학생 교류 방안 모색		12월	
기대 효과	· 해외 고교, 대학결연을 통한 대학 경쟁력 강화				

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안	
<종합의견> - 3개의 해외 대학과 협약 체결은 이루어졌으나, 향후 공동 학위과정 개발 및 운영을 추진하기 위해 학점 교류 학점인정 등 규정 및 지침 관련 운영 제반을 마련할 필요 있음	
<개선방안> • 공동 학위과정 개발 및 운영을 추진하기 위한 규정 및 지침 제정 예정	

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
해외 유학생 유치를 위한 적정성 검토		

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 기여 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표

지역사회 기여 활성화					
추진 배경 및 필요성	- 사회봉사 지원체계 구축을 통한 제도 정비 - 지역 민·산·관·학 연계를 통한 사회봉사 네트워크 강화 - 특성화 봉사활동(TOWS)을 통한 실습기회 부여 및 구성원 신뢰성 향상 - 대학 차원의 봉사를 통한 지역사회 이미지 제고				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
			2022	2023	2024
	사회봉사 네트워크 강화를 위한 민산관학 협약 구축	지역 민·산·관·학 연계를 통한 사회봉사 네트워크 구축 및 강화	사회봉사 네트워크 협약 건 수		
			5	7	9
	사회봉사단 및 학생동아리와 연계한 지역 사회봉사 지원	사회봉사단 및 학생동아리 연계 지역사회 봉사활동을 통한 지역 사회 사회적 가치 실현	사회봉사 프로그램 운영 건 수		
			20	32	35
	특성화 봉사 활동을 통한 노인헬스케어 지원	봉사활동(TOWS)을 통한 실습기회 확대 및 대학 차원의 봉사 강화	특성화 봉사활동 프로그램 만족도 점수		
			80	94	95

나. 추진계획

① 세부과제명 : 사회봉사 네트워크 강화를 위한 민,산,관,학 협약 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	지역사회 맞춤형 봉사활동을 위한 네트워크 구축 강화		
추진 방법	- 지역사회 맞춤형 상생 봉사모델 추구 - 민, 산, 관, 학 협력 네트워크 운영계획 수립		
추진 내용	2022년	2023년	2024년
	- 대학 차원의 민, 산, 관, 학 봉사 네트워크 구축을 통한 협력 추진 - 봉사네트워크 구축 및 운영결과 평가 및 환류	- 대학 차원의 민, 산, 관, 학 봉사 네트워크 구축을 통한 협력 확대 - 봉사네트워크 구축에 따른 민 산 관 학 공동 봉사활동 시행	- 국내대학 및 해외대학과의 봉사 협약을 통한 기반 확대 - 봉사네트워크 확대에 따른 지역연계형 봉사활동 실시
기대 효과	민, 산, 관, 학 네트워크 협약을 통한 사회봉사 기반 구축	민, 산, 관, 학 공동 봉사 프로그램 시행에 따른 대학 이미지 제고	지역대학 연계 봉사활동 확대에 따른 지역사회 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	사회봉사 네트워크 구축 및 확대를 통한 대학 이미지 제고			
추진 체계	P 계획수립 · 사회봉사 협약 계획 수립 기획처 D 운영 · 민·산·관·학 사회봉사 협약처 발굴 · 사회봉사 협약실시 기획처 및 해당 학과 C 평가 · 협약결과에 따른 평가 및 환류 기획처 A 개선 · 개선방안 도출·환류 · 차년도 추진 계획 반영 기획처			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	사회봉사 협약 계획 수립	- 연차별 사회봉사 계획 수립 - 사회봉사 협약처 발굴 및 민 산 관 학 사회봉사 협약	7월~8월 상시	국비
	사회봉사 협약 및 평가	- 사회봉사 협약결과에 따른 환류 - 환류에 따른 개선계획 수립	25.1월 25.1월	국비
기대 효과	사회봉사 네트워크 협약 확대에 따른 봉사기반 구축			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
사회봉사 협약 계획 수립		

② 세부과제명 : 사회봉사단 및 학생동아리와 연계한 지역사회봉사 지원 (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 사회봉사단을 활용한 봉사프로그램 다양화		
추진 방법	• 사회봉사 참여 활성화를 위한 봉사프로그램 계획 수립 • 참여주체 다양화를 통한 봉사활동 실시		
추진 내용	2022년	2023년	2024년
	- 대학 및 학과별 사회봉사 계획 수립 - 교육봉사, 재능봉사, 학생봉사, 지역주민 초청 등 다양한 봉사프로그램 실시	- 대학 및 학과별 사회봉사 확대 실시 - 대학연계, 관학 연계, 지역주민 초청을 통한 봉사프로그램 실시	- 사회봉사단 및 학생동아리와 연계한 지역사회 봉사활동 실시 - 우수사례 발굴을 통한 주요 프로그램 확대 실시
기대 효과	• 다양한 사회봉사활동을 통한 학생의 자기계발 및 인성함양을 위한 기회 제공	• 대학 및 관학 연계 봉사프로그램 확대로 지역사회와 대학간 유대 강화 및 교류 활성화	• 우수 사회봉사 프로그램 확대로 지역사회 구성원 신뢰성 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 지역사회·대학 간 유대강화 및 사회봉사 활동 활성화			
추진 체계	P 계획수립 : 지역사회 협력을 위한 사회봉사활동 계획수립, 대학차원의 교직원 봉사활동 계획수립 D 운영 : 학과별 사회봉사 실시, 교직원 봉사활동 실시 C 평가 : 프로그램 운영 결과 평가, 만족도 조사, CQI A 개선 : 개선방안 도출·환류, 차년도 추진 계획 반영 기획처 기획처 및 해당 학과 기획처 기획처			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	사회봉사 운영 계획 수립	- 부서 및 학과별 사회봉사활동 계획 수립 - 지역사회 협력을 위한 사회봉사활동 계획 수립 - 대학차원의 교직원 봉사활동 계획 수립	4월~12월	국비
	사회봉사 실시 및 평가	- 부서 및 학과별 사회봉사 실시 - 지역사회 협력·기여를 위한 봉사활동 실시 - 교직원 봉사활동 실시 - 만족도 결과에 따른 개선계획 수립	상시	국비
			24.1월	
기대 효과	• 지역주민과 함께하는 봉사활동을 통한 지역사회와 대학의 동반모델 추구			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
사회봉사 실시 및 평가		

③ 세부과제명 : 특성화 봉사활동을 통한 노인헬스케어 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	• 중장기 발전계획과 연계되는 특성화 봉사 프로그램(TOWS) 운영		
추진 방법	• 지역사회 복지관과 연계한 노인헬스케어 봉사 프로그램 실시 • 민,관,산,학 네트워크를 통한 협력 강화		
추진 내용	2022년 - 대학 특성에 부합하는 지표 선정 및 특성화 프로그램 계획 수립 - 지역주민 등 과정 참여자 니즈에 부응하는 특성화 프로그램 운영	2023년 - 지역주민 및 재학생과 연계한 특성화 프로그램 발굴 - 지역주민과 재학생이 함께 참여하는 TOWS 프로그램 확대	2024년 지역주민, 재학생, 교직원이 함께하는 종합 TOWS 프로그램 확대 운영
기대 효과	• 특성화 학과간의 융합프로그램을 운영하여 재학생의 취업경쟁력 확보	• 지역기관 노인헬스케어 실습을 통한 재학생 취업경쟁력 확보 및 지역사회 이미지 제고	• 특성화 인력양성을 통한 지역사회 인력 배출 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용				
추진 개요	• 특성화 프로그램(TOWS) 운영				
추진 체계	P 계획수립 지역주민과 대학구성원이 함께하는 특성화프로그램 (TOWS) 계획수립 기획처 → D 운영 • 프로그램 사전준비 활동 • 특성화프로그램(TOWS) 운영 기획처 및 해당 학과 → C 평가 • 프로그램 운영 결과 평가 만족도 조사 CQI 기획처 → A 개선 • 개선방안 도출·환류 • 차년도 추진 계획 반영 기획처				
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법		추진일정	재원
	TOWS 프로그램 운영	• TOWS 프로그램 계획 수립 - 참여학과 및 인원, 프로그램 대상자 등		9월	국비
		• TOWS 프로그램 사전준비활동 - 안전관리 계획 수립 등			
		• 프로그램 운영		9월~12월	
		• 프로그램 결과평가 및 만족도 조사			
• 프로그램 수혜자 대상의 만족도 결과에 따른 문제점 도출 및 개선방안 마련					
기대 효과	• 지역사회 특성화 봉사활동을 통한 대학의 긍정적인 이미지 제고 및 특성화 학과 재학생 취업경쟁력 강화				

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
TOWS 프로그램 운영		

1.3.3.4. 세부내용 3 : 평생직업교육체제 강화

가. 추진배경 및 목표

평생직업교육체제 강화					
추진 배경 및 필요성	- 평생직업교육체제 강화와 평생교육체제 거점대학 체제 정착 4차산업혁명 시대의 급격한 사회 변화에 대응하고 지역사회 성인학습자의 생애주기별 니즈를 반영한 평생직업교육 체제 형성의 수요 증대 - 대학 내 여건 특성과 지역사회 환경을 고려하여 성인학습자 친화적인 평생직업교육 필요성 제기				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
			2022	2023	2024
	성인학습지원 교육인프라 구축	- 입학부터 졸업까지 평생교육체제 지원을 위한 성인학습지원센터 구축 및 강의실 및 휴게실 구축 - 성인학습지원을 위한 교육기자재 및 물적인프라 구축	평생교육체제 구축		
			-	2	2
	평생교육 프로그램 개발 및 운영	- 평생교육 프로그램 신청 접수 및 상담, 결제시스템 구축 및 운영 - 다양한 수요맞춤형 평생교육 All-care 시스템 구축 - 평생직업교육 성인학습자 산업체 지역사회 수요조사 및 환경분석 결과도출	지역특화평생직업교육 프로그램 개발 및 운영		
			-	3	4
	성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화	- 성인학습자 친화형 학사제도, 교육과정 개발 및 운영 - MSU 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원	평생직업교육프로그램		
			-	4	6

나. 추진계획

① 세부과제명 : 성인학습지원 교육인프라 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 성인학습자 평생교육체제를 위한 성인학습 교육 및 학사지도를 위한 인프라 구축 - 평생교육처, 성인학습지원센터, 평생교육원과의 평생직업교육을 위한 인프라 구축		
추진 방법	- 성인학습자를 위한 인프라 구축 - 평생직업교육을 위한 성인학습자 강의실, 휴게실 인프라 구축		
추진 내용	2022년	2023년	2024년
	성인학습지원 휴게공간 및 구축	- 대학평생교육체제 지원을 위한 성인학습지원센터 및 평생교육(입학부터 졸업까지) 인프라 구축 - 성인학습지원 스마트강의실 및 하이브리드 강의공간 환경개선	- 성인학습지원 최신화를 위한 교육시설 재정비 - 성인학습자 디지털리터러시 교육을 위한 교육인프라 환경 개선
기대 효과	- 지역수요자 맞춤 평생직업교육 설계를 위한 체제 구축 - 지역사회 중심의 평생직업교육 인프라 구축을 통한 성인학습자 만족도 향상 - 학령인구 감소에 대응하는 성인학습자 대상 평생직업교육 활성화 - 고등직업교육기관 정체성 강화, 지역사회 고용창출 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	• 성인학습자 평생교육 체제를 위한 대학 평생직업교육 인프라 구축			
추진 체계	P 계획수립 - 성인학습지원 위한 교육시설 재정비 계획수립 - 성인학습자 디지털리터러시 교육을 위한 교육인프라 환경개선 계획수립 D 운영 - 성인학습자 평생교육체제 개선을 위한 인프라 구축 C 평가 - 교육수요자 만족도 지표 분석 A 개선 - 개선방안 도출·환류 - 차년도 추진 계획 반영 평생교육처 평생교육처 평생교육처 평생교육처			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	성인학습 평생교육체제 를 위한 교육환경 혁신	• 성인학습자 평생교육체제 대학 확대를 위한 미래지향적 학습경험을 제공하기 위한 교육환경 개선 수요조사	8월	국비
		• 평생교육체제 고도화를 위한 성인학습자 공간 교육환경 개선	8월 ~25.2월	국비
		• 최종 결과보고 및 환류	25.2월	국비
기대 효과	• 성인학습자 편의성 및 프로그램 만족도 향상 • 평생교육처, 평생교육원을 통한 성인학습자 맞춤형 직업 교육기회 제공 • 취약계층, 재직자 등을 위한 직업교육 접근성 확보 및 학위취득 기회 제공			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
성인학습 평생교육체제를 위한 교육환경 혁신		

② 세부과제명 : 평생교육 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 지역연계 재직자 교육과정 및 졸업미취업자 자격증 취득과정 교육기회 - 평생교육선도대학 고도화를 위한 평생교육 운영시스템 구축 - 평생교육선도대학 비대면교육 활성화에 따른 비학위과정 원격교육 활성화		
추진 방법	- 평생학습 운영시스템 구축 - 성인학습자 친화형 자격증 프로그램 개발 및 운영		
추진 내용	2022년 평생학습 지원체계 기반 구축	2023년 - 평생교육프로그램 신청접수 및 상담, 결제시스템 구축 - 평생교육 활성화를 위한 지역 사회 기관과의 상호협력 체결 - 지역사회 수요조사를 통한 성인학습자 자격증 취득 및 이·전직 프로그램 개발 및 운영	2024년 - 평생교육프로그램 신청접수 및 상담 및 운영체계 보완·개선 - 다양한 수요맞춤형 평생교육 All-care 시스템 구축 - 지역사회 수요조사를 통한 성인학습자 자격증 취득 및 이·전직 프로그램 개발 및 운영
기대 효과	- 지역사회 공헌 및 지역 내 평생교육 활성화에 기여 - 지역사회협력 증가로 대학과 지역의 상생 목표 달성 - 구직자/재직자 대상 프로그램 운영으로 취업률 제고 - 평생교육 시스템 구축(통합관리)으로 불필요한 행정 최소화		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용																				
추진 개요	- 지역 내 주민수요를 기반으로 자격증 취득 및 진로탐색과정 등 평생교육 프로그램 개발 및 운영 - 평생교육 프로그램에 대한 접근성을 높이기 위한 평생학습 운영시스템 구축 - 성인학습자 친화형 자격증 프로그램 개발 및 운영																				
추진 체계	B 계획수립 • 지역사회 수요조사를 통한 성인학습자 자격증 취득 및 진로탐색, 이·전직 지원 등 평생교육프로그램 개발·운영 계획 수립 평생교육처 D 운영 • 신규평생교육프로그램 연구·개발 및 운영 • 평생교육 활성화를 위한 지역사회기관 • 평생교육 프로그램 운영 평생교육처 C 평가 • 프로그램 운영 결과 평가 만족도 조사 CQI 평생교육처 A 개선 • 개선방안 도출·환류 • 차년도 추진 계획 반영 평생교육처																				
세부 추진 방법	<table><tr><th>세부추진과제</th><th>세부 추진방법</th><th>추진일정</th><th>재원</th></tr><tr><td rowspan="5">평생교육 프로그램 개발 및 운영</td><td>• 평생교육 프로그램 연구 및 개발 -프로그램 강사위촉, 홍보, 수강생 모집</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr><tr><td>• 신규 프로그램 개발 요건 정립 및 타당화 검토 (평생교육 운영 위원회)</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr><tr><td>• 평생교육 활성화를 위한 지역사회기관 상호협력 체결</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr><tr><td>• 평생교육 프로그램 운영 (000교육과정, 000자격증)</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr><tr><td>• 참여자 만족도 조사를 통한 프로그램 성과평가 및 환류를 통한 개선사항 도출</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr></table>	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원	평생교육 프로그램 개발 및 운영	• 평생교육 프로그램 연구 및 개발 -프로그램 강사위촉, 홍보, 수강생 모집	8월 ~25.2월	국비	• 신규 프로그램 개발 요건 정립 및 타당화 검토 (평생교육 운영 위원회)	8월 ~25.2월	국비	• 평생교육 활성화를 위한 지역사회기관 상호협력 체결	8월 ~25.2월	국비	• 평생교육 프로그램 운영 (000교육과정, 000자격증)	8월 ~25.2월	국비	• 참여자 만족도 조사를 통한 프로그램 성과평가 및 환류를 통한 개선사항 도출	8월 ~25.2월	국비
	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원																	
	평생교육 프로그램 개발 및 운영	• 평생교육 프로그램 연구 및 개발 -프로그램 강사위촉, 홍보, 수강생 모집	8월 ~25.2월	국비																	
		• 신규 프로그램 개발 요건 정립 및 타당화 검토 (평생교육 운영 위원회)	8월 ~25.2월	국비																	
		• 평생교육 활성화를 위한 지역사회기관 상호협력 체결	8월 ~25.2월	국비																	
		• 평생교육 프로그램 운영 (000교육과정, 000자격증)	8월 ~25.2월	국비																	
• 참여자 만족도 조사를 통한 프로그램 성과평가 및 환류를 통한 개선사항 도출		8월 ~25.2월	국비																		
기대 효과	- 대학의 지역사회 공헌 및 기여도 증가에 따른 지역의 평생교육 활성화 - 지역사회협력 강화로 대학과 지역의 상생협력 - 구직자 및 재직자 대상 이·전직지원 프로그램 운영으로 취업을 제고																				

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
평생교육 프로그램 개발 및 운영		

③ 세부과제명 : 성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 성인학습자 친화적 교육과정 운영 및 교육의 질 개선 - 성인학습자 역량강화를 위한 비교과 프로그램 운영		
추진 방법	- 성인학습자 친화형 교육과정 개발 및 운영 - MSU 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원		
추진 내용	2022년 - 성인학습자 친화적 학사제도 및 교수법 연구 - 성인학습자 친화형 온라인 콘텐츠 개발	2023년 - 성인학습자 대상 만족도 조사문항개발연구 및 조사진행 - 통합형 교육과정 운영 - 학습자 참여 활성화를 위한 비교과프로그램 개발 및 운영 - 후학습 친화형 학사제도 비학위와 학위과정 연계 학점 누적관리 체계 구축	2024년 - 성인학습자 대상 만족도 조사문항 개선 및 보완 - 통합형 교육과정 운영 - 학습자 참여 활성화를 위한 비교과프로그램 개선 및 보완 운영 - 후학습 친화형 학사제도 비학위와 학위과정 연계 학점 누적관리 체계 고도화
기대 효과	- 성인학습자 학사제도를 통한 성인학습자들의 수업만족도 향상 - 성인친화적 교육지원 체제 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용														
추진 개요	- 성인학습자 친화형 학사제도 및 교육과정 개발·운영 - 성인학습자 맞춤형 비교과 교육지원을 위한 진단 및 분석 - 맞춤형 프로그램 운영														
추진 체계	P 계획수립 D 운영 C 평가 A 개선 - 성인학습자 친화형 학사제도 및 교육과정 개발·운영 계획 수립 - 성인학습자 친화형 수업지원체제 고도화 계획 수립 - 성인학습자 대상 만족도 조사문항 개선 및 보완 - 통합형 교육과정 운영 - 후학습 친화형 학사제도 체계 고도화 - 프로그램 운영 결과 평가 만족도 조사 CQI - 개선방안 도출·환류 - 차년도 추진 계획 반영 평생교육처 평생교육처 평생교육처 평생교육처														
세부 추진 방법	<table><tr><th>세부추진과제</th><th>세부 추진방법</th><th>추진일정</th><th>재원</th></tr><tr><td rowspan="2">성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화</td><td>성인학습자 대상 만족도 조사 문항 개선 및 보완 (상시)</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr><tr><td>만족도 조사 결과 반영 통합형 교육과정 운영(원격강의 개발)</td><td>8월 ~25.2월</td><td>국비</td></tr></table>	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원	성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화	성인학습자 대상 만족도 조사 문항 개선 및 보완 (상시)	8월 ~25.2월	국비	만족도 조사 결과 반영 통합형 교육과정 운영(원격강의 개발)	8월 ~25.2월	국비			
세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원												
성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화	성인학습자 대상 만족도 조사 문항 개선 및 보완 (상시)	8월 ~25.2월	국비												
	만족도 조사 결과 반영 통합형 교육과정 운영(원격강의 개발)	8월 ~25.2월	국비												
기대 효과	- 성인학습자 맞춤형 학사제도, 교수학습방법 개발·운영을 통한 만족도 제고 - 성인학습자 전공별 전문역량을 갖추고 이에 대한 전문·국가자격증 취득을 통한 이·전직 성공 지원 - 다양한 형태의 학습경험을 학점으로 인정받는 기회 제공														

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안	
<종합의견>	성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화를 위해 만족도 조사 문항개발 연구, 학과별 원격강의 개발, 선행학습인정제 및 비학위과정 학점누적관리 순으로 추진 방법이 계획되었으나, 모두 사업 종료 시점 이전에 추진된 제한점을 지님. 향후 만족도 조사 결과를 성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화에 어떻게 연계할 것인지 면밀한 검토를 통해 추진할 필요 있음
<개선방안>	성인학습자 친화형 세부추진과제를 사업종료 시점이 아닌 2학기 중으로 완료 예정, 상시적인 성인학습자 대상 만족도 조사와 문항 개선과 반응을 통해 교육과정 및 프로그램 개선 및 보완 예정

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
성인학습자 친화형 수업지원 체제 고도화		

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진배경 및 목표

대학의 공공성 및 투명성 강화					
추진 배경 및 필요성	- 대학 구성원들에게 행동강령을 공유하고 참여할 수 있도록 공유하고 다양한 방법을 통한 구성원들의 의견수렴을 통하여 대학의 투명성 및 공공성을 제고함 - 대학 회계의 예·결산 절차를 구성원에 공유함으로써 대학경영의 투명성 제고하고 대학 자체 회계 감사 기능을 강화하여 대학경영의 신뢰성 확보 - 교직원이 갖추어야 할 기본 윤리 및 도덕성을 높이기 위하여 대학윤리규정을 개정하고 대학윤리의 정착 도모				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
			2022	2023	2024
	MSU인권센터 설립 및 운영	• 대학 구성원의 윤리적 존중 분위기 조성 및 확산	인권센터 우수사례 발굴		
			-	1	2
	대학 회계 관리감독 기능 고도화	• 대학 예·결산 업무 진행시 구성원의 의견수렴 • 대학 회계감사 체계의 구축 및 정비	예결산 의견 반영률		
			-	50	60
			계획대비 회계감사 실시율		
			85	93	100
	MSU대학윤리 위원회 제정	• 교직원의 대학윤리 쇄신을 위하여 위원회를 구축	위원회 운영		
			1	2	3

나. 추진계획

(1) 3개년 추진계획

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 대학 구성원 및 지역 주민들의 신뢰성 제고 및 대학 운영의 공공성, 투명성을 확보 하기 위하여 총장 직속 MSU인권센터를 구축, 교직원의 도덕적 가치 및 윤리 의식 향상을 위하여 MSU대학윤리위원회 구축 - 대학의 회계 감사 기능 강화를 추진하여 감사의 객관성 및 전문성을 확보		
추진방법	- 총장 직속 MSU인권센터 설립 및 운영 - MSU대학윤리위원회 구성 및 운영 - 대학 예·결산안 의견 수렴 절차 및 방법 제도화 - 대학 구성원의 예·결산안 의견 수렴 및 참여 독려 - 대학 감사 규정 개정		
추진일정	2022년	2023년	2024년
	- MSU인권센터 구축을 위한 규정 제정 및 담당자 교육 - 연구윤리 규정의 제정 및 위원회 구성 및 구성원 공유 - 대학감사 규정에 대학 자체 감사의 내용을 추가하여 개정	- MSU인권센터 우수사례 발굴하여 구성원에 공유 - 대학 행동강령 관련 특강 진행 - 연구윤리위원회 운영 및 의견수렴 조사 - 대학 예·결산 내·외부 이해관계자에게 공개	- MSU인권센터 우수사례 확대 및 운영 안정화 - 대학 행동강령 관련 특강 진행(2회) - 대학감사의 정기적 운영 도모 - 대학 윤리위원회 상시 운영
기대효과	지역사회 연계 대학 운영의 공공성, 투명성 확보	지역사회 연계 대학 운영의 공공성, 투명성 확대	- 지역사회 연계 대학 운영의 공공성, 투명성 강화 - 지속적 교육 및 제도화를 통한 윤리 의식 정착

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	대학 운영의 공공성과 투명성을 제고하기 위한 부서 신설 및 규정을 재정비하여 구성원과 공유·확산하는 조직문화를 형성하고 이를 시스템화하여 지속적으로 운영될 수 있도록 명문화함			
추진 체계	계획수립 (P) - 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화 계획 - 교직원의 윤리의식 향상을 위한 제도적 기반 마련 - 대학 내 인권 친화적 문화 조성 계획 운영 (D) - 인권센터 운영 및 우수사례 발굴, 특강 및 대학윤리위원회 운영 활성화 - 대학감사 정기 운영 평가 (C) - 운영 결과 공유 및 평가 - 만족도 조사 - 의견 수렴 개선 (A) - 개선방안 도출·환류 - 차년도 추진 계획 반영 인권센터 기획처 혁신사업단			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	MSU인권센터 운영 및 우수사례 발굴	• MSU인권센터 운영	5월 ~25.2월	교비
		• MSU 인권센터 우수사례 발굴	9월~12월	교비
		• 구성원 의견수렴 및 공유	25.1월	교비
	대학 행동강령 관련 특강	• 특강 운영계획 수립 및 프로그램 운영 강사 초빙	10월~12월	교비
		• 대학 청렴·윤리행동강령 특강 실시(2회)	11월~12월	교비
		• 특강 만족도 조사를 통한 환류	11월~12월	교비
	MSU대학윤리위원회 운영	• 대학윤리위원회 운영(3회 이상)	9월 ~25.2월	교비
		• 대학윤리위원회 운영에 대한 학교 구성원 의견수렴을 통한 환류	9월 ~25.2월	교비
	대학 회계 관리감독 기능 고도화	• 회의 결과에 대한 의견 반영된 내용을 학교 구성원에 공유	9월 ~25.2월	교비
		• 대학 자체 정기 회계감사 실시(1회)	10월 ~25.2월	교비
기대 효과	- 대학 운영의 공공성 확보/투명성 강화 - 대학 운영의 신뢰성 제고			

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표

사회적 가치 실현					
추진 배경 및 필요성	- 대학의 건학이념인 『덕성함양, 진리탐구, 기술계발』에 따라 MSU사회적가치TF팀 (가칭)을 신설하고 조직을 확대·개편 - 대학의 혁신전략에 따라 지역사회 맞춤형 인재양성, 학생 창업 독려를 통한 일자리 창출, 다양한 봉사활동을 통한 복지나눔과 지역상생, 교육기부를 통한 환경 및 문화 가치 증진을 도모				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
	MSU 사회적가치 모델 개발	- MSU사회적가치 모델 개발 및 구축 - MSU사회적가치 실현 시스템 강화	2022	2023	2024
			사회적가치 우수사례 도출		
			1	2	3

나. 추진계획

(1) 3개년 추진계획

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 대학의 건학이념을 근간으로 지역의 사회적가치와 구성원의 의견을 수렴하여 대학혁신전략과 연계된 MSU사회적가치 모델을 개발 - 단순히 대학의 사회적 가치만 추구하지 않고 지역사회와 공생할 수 있는 사회적 가치에 공감하는 조직문화 확산		
추진 방법	- 지역 기관 실무진과 대학 구성원을 대상으로 사회적가치에 대한 인식조사/공청회 실시 - 사회적가치 실현을 촉진하기 위한 규정 제정 및 부서 신설 - 사회적가치 교육·훈련 프로그램 개발 및 시범 운영		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- MSU 사회적가치를 위한 ESG 위원회 구성 - MSU사회적가치 인식조사 - MSU사회적 가치 프로그램 개발 - MSU사회적가치 공유를 위한 간담회 상시 추진	- MSU사회적가치 우수사례를 지역, 대학 간 공유 - MSU사회적가치 교육·훈련 프로그램 운영 및 환류 - MSU사회적가치의 지속적 운영을 위한 매뉴얼 개발 - MSU사회적가치 특강 실시	- MSU사회적가치 우수사례 공유 포럼 개최 (메타버스 활용) - MSU사회적가치 인식개선 조사 실시 - 지속적인 MSU사회적가치 실현을 위한 ESG동아리 운영
기대 효과	지역과 대학 구성원의 사회적가치의 공감대를 형성하고 이를 추진하기 위한 조직 문화 형성	지역과 대학 구성원의 사회적가치 공감대 문화 확산	지역과 대학 구성원의 사회적가치 공감대 문화 정착

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	대학의 건학이념인 『덕성함양, 진리탐구, 기술계발』, 지역의 사회적가치 인식조사, 대학혁신사업의 혁신전략을 아우르는 MSU사회적가치 모델을 개발하여 이를 지속적으로 실현할 수 있는 방안을 모색함			
추진 체계				
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	MSU사회적가치 우수사례 공유 포럼 개최 (메타버스 활용)	MSU사회적가치 우수사례 공유 포럼 운영 계획 수립	8월	국비
		MSU사회적가치 우수사례 공유 포럼 개최 안내 및 참가자 모집	9월	국비
		MSU사회적가치 우수사례 공유 포럼 운영	10월~11월	국비
		(포럼) MSU사회적가치 특강 영상 송출	10월~11월	국비
		MSU사회적가치 우수사례 공유 포럼 결과보고	12월	국비
	MSU사회적가치 인식개선 조사 실시	MSU사회적가치 인식개선 조사 계획 수립	8월	국비
		MSU사회적가치 인식개선 조사 실시	9월~10월	
		MSU사회적가치 인식개선 조사 결과 분석 및 개선 계획	10월	

	지속적인 MSU사회적가치 실현을 위한 ESG 동아리 운영	• ESG 동아리 프로그램 계획 수립	4월	국비
		• ESG 동아리 프로그램 활동 승인 및 운영	4월~11월	
		• ESG 동아리 프로그램 운영 결과보고	12월	
		• ESG 동아리 프로그램 운영 환류계획 수립 및 개선	12월	
기대 효과	• 지역사회와 대학구성원과 MSU사회적가치의 공감대를 형성함으로써 복지나눔과 지역상생의 사회적가치 제고 • MSU사회적가치를 지속가능한 운영을 위한 조직문화 형성으로 교육기부가 일상화되어 지역사회에 신뢰감을 주는 대학의 브랜드 형성 • 파급력이 빠른 SNS 활용을 통해 환경 인식 변화와 긍정적인 영향력 전파 • 사회적 책임을 다하고 동반 성장하는 상생발전모델 구현			

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안	
<종합의견> - 사회적 가치 실현을 위해 학생의 아이디어 공모전 중심의 활동이 주로 확인되므로, 보다 적극적인 프로그램 운영이 필요함 <개선방안> • 사회적 가치 실현을 위한 홍보나 인식이 부족하여 그에 대한 해결방안으로 공유 포럼을 개최할 예정. 메타버스를 활용하여 물리적·시간적 제약을 벗어난 대단위 포럼을 기획 • 포럼 안의 명사를 초청하여 특강을 기획하고 이를 통해 대학 내 사회적 가치 실현을 위한 인식개선과 정보 습득의 기회를 마련	

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
MSU사회적가치 우수사례 공유포럼 개최 (메타버스 활용)		
MSU사회적가치 인식개선 조사 실시		
지속적인 MSU사회적가치 실현을 위한 ESG동아리 운영		

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

증빙자료 p.17~19 참조

가. 추진배경 및 목표

대학간 공유·협력(교육과정 및 교수법 공동개발 및 학점교류)					
추진 배경 및 필요성	• 대학 간 공유협력을 통해 참여대학의 강점분야를 중심으로 대학의 물적·인적·인프라 등에 대한 효율적인 공유체제를 마련함으로써 대학교육의 품질을 제고하고, 불필요한 낭비 및 경쟁요인을 감소시켜 대학 본연의 기능 강화 • 전문대학 간 적극적인 공유와 협력을 통해 소속대학의 혁신을 추구 • 대학경영의 효과성 제고, 교육원의 전문성 향상을 위한 교육프로그램 및 논의의 장을 제공함으로써 공유와 협력의 가치를 실현				
목표	프로그램	정성적 목표	정량적 목표		
			2022	2023	2024
			대학 간 공동교과목 개발 및 시범운영		
			2	3	4
			대학 간 혁신교수법 개발 및 확산		
			1	2	3
			대학별 학점 교류 학생(수)		
			-	30	50

나. 추진계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	1차년도('22.03 ~ '23.02)	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	- 대학별, 학과별 분절적인 한계를 극복 인적, 물적자원을 상호 공유 협력하여 핵심인재 양성을 위한 협력체계 구축 - 단순히 전문대학 간 비교우위에 서는 것을 목표로 경쟁하는 것이 아닌 대학공동발전을 위한 공유와 협력 체계 구축		
추진 방법	- 대학 간 공동협력을 위한 공유 협약 체결 - 대학 간 교육과정 분석 및 교수법 개발을 위한 TF팀 구성 - 대학 간 교육과정 공동을 위한 공모전 운영 - 대학 간 공동교육과정 개발 및 혁신교수법 개발 시범 운영 - 대학 간 공동개발교과목 시범 운영 및 확대 - 대학 간 우수모델 공유 및 지속 운영		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
	- 전문대학 간 공동교과목 교과목개발 MOU 협약 - 대학 간 공동교과목 및 혁신교수법개발 특강 실시 - 대학 간 공동교육과정, 혁신교수법 개발, 학점 교류 및 공유시스템 구축 TF 팀 간담회 상시 추진	- 대학 공동개발교과목 시범운영 및 환류 - 대학 간 공동교과목 개발을 위한 공모전 시행 - 혁신교수법 운영 매뉴얼 개발 및 대학 간 공유 - 대학 간 공동 교수학습법 특강 실시 - 대학 간 우수 취업프로그램 공유 및 취업실무자 간 소통프로그램 운영	- 대학 간 공동교과목 개발 지속 및 운영 안정화 - 대학 간 공동 교수학습법 특강 실시 - 대학 간 우수사례집 개발 및 대학 공동 성과 공유 대학 간 우수취업 프로그램 공유 및 취업실무자 간 소통 프로그램 운영
기대 효과	대학 간 공유협력 체계 기반 구축	대학 간 공유협력 체계 기반 축진	대학 간 공유협력 체계 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	대학 간 공동 교육과정 및 혁신교수법, 학점교류를 통한 학생들에게 보다 좋은 교육 제공			
추진 체계	P 계획수립 • 대학 및 대학컨소시엄 간 공동교과목 개발 및 학점 교류 협약 • 대학 간 공동교과목 및 콘텐츠 개발 • 공동교수법 특강 및 취업 프로그램 공유 계획 수립 D 운영 • 대학 및 대학컨소시엄 간 교과목 콘텐츠 공동 활용 및 학점인정 • 대학 간 공동교수학습법 특강 실시 • 우수 취업 프로그램 공유 실시 C 평가 • 대학 간 공동교과목 및 학점교류 참여 학생 만족도 조사 실시 • 대학간 공동교수학습법 특강 및 우수취업 프로그램 공유 성과 분석 A 개선 • 대학 간 공동교과목 운영 만족도 조사 및 성과분석을 활용한 공동교과목 개선 • 대학 간 공동교수학습법 특강 및 우수취업 프로그램 공유 환류 정의용융교육혁신센터, 교무혁신저 교수학습지원센터, 혁신지원사업단 교무혁신저, 교수학습지원센터, 혁신지원사업단 교무혁신저, 교수학습지원센터, 혁신지원사업단 정의용융교육혁신센터, 교무혁신저 교수학습지원센터, 혁신지원사업단			
추진 체계	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
추진 체계	대학 간 공동교과목 개발 지속 및 운영 안정화	• 대학 및 대학컨소시엄 간 공동교과목 개발 및 학점교류 협약	3월 ~25.2월	국비
		• 온라인 및 메타버스 등을 활용한 대학간 공동교과목 콘텐츠 개발	3월~12월	
		• 대학별 개발 온라인콘텐츠 공동활용 및 학점인정교류	6월~ 25.2월	
		• 대학 및 컨소시엄 간 공동개발 교과목 운영	9월~12월	
		• 대학 간 공동교과목 신규개발을 위한 교육과정 개발 회의	9월~12월	
	대학간 공동 교수학습법 특강	• 대학 간 공동교과목 개발	24.1월 ~25.2월	교비
		• 대학 간 공동 교수학습법 특강 계획 수립	9월	
		• 대학 간 공동 교수학습법 특강 실시	9월 ~25.2월	
	대학 간 취창업 활성화 공유 협업	• 대학 간 공동 교수학습법 특강 만족도 조사 분석	9월 ~25.2월	국비
		• 전남 대학 간 우수 취창업프로그램 공유 협업체계 구축	8월~9월	
		• 대학 간 취창업 실무자 및 취업 관련 공동 프로그램 운영	10월 ~25.2월	
		• 대학 간 취창업 우수프로그램 성과 공유회 운영	25.1월 ~25.2월	국비
기대 효과	- 대학 간 벽을 뛰어넘어 공유협력을 통한 우수 인재 양성 - 대학 간 공유협력을 통한 협력의 장 마련 - 대학별 강점 및 취약점 상호 보완 연계체계 구축			

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
대학 간 공동교육과정 개발 지속 및 운영 안정화		
대학간 공동 교수학습법 특강		
대학 간 취창업 활성화 공유 협업		

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 증빙자료 p.15~16 참조

- 「MSU VISION 2030」 중장기 발전계획 실현을 위한 전략방향별 2023년~2030년까지의 추경예산을 바탕으로 아래와 같이 재정투자계획을 수립함

전략방향별 재정 운용계획

(단위 : 백만원, %)

전략방향		연도별 예산 소요액											
		'23년	비율	'24년	비율	'25년	비율	'26년	비율	'27년	비율	'28~'30년	비율
1	학생의 미래를 여는 교육 혁신												
2	지역의 평생직업교육 허브대학												
3	산학협력 공유·협업 생태계 정착												
4	가치혁신을 위한 지속가능경영체계 구축												
합계													

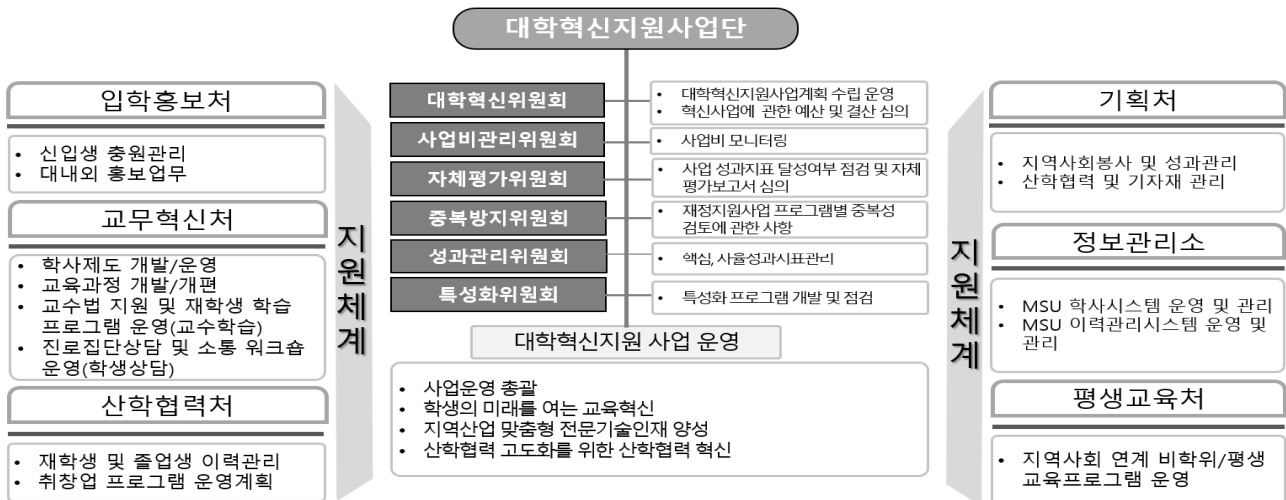
- 대학의 중장기 발전계획에 따른 투자대상 과제에 대해 2단계 평가 기준에 따라 혁신지원사업의 진행과제를 최종 결정함

단계	구분	내용		
1단계	선정방법	목적적합성과 확산가능성을 평가하여 선정		
	평가기준	평가지표	평가항목	평가내용
		목적적합성	적합성	혁신사업의 목표에 부합하는 정도
			혁신성	사업의 내용이 미래지향적인지 여부
		확산가능성	지속가능성	사업이 차년도 이후에도 지속가능한 정도
			확장성	사업의 효과가 중장기 발전계획의 다른 과제로 확장가능한 정도
2단계	선정방법	중요성과 시급성으로 세부평가항목을 수립하여 선정		
	평가기준	평가지표	평가항목	평가내용
		중요성	사업범위	사업이 대학 전체 구성원에 영향을 미치는 정도 및 타 재정지원 사업에 대한 중복 여부
			기대효과	사업 실행 결과가 명확하며 달성 가능한 정도
		시급성		과제의 실행이 시급한 정도

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계



□ 조직 및 역할

- 혁신사업단

구분	성명	소속	직위	주요 업무
사업단장	박	기획처	처장	혁신지원사업 총괄
사업부단장	명	산학협력단	단장	혁신지원사업 조정 및 관리 총괄
연구교수	이	교무혁신처	처장	사업성과관리 및 연구
사업팀장	이	평생교육처	실장	혁신지원사업 실무 총괄 및 사업간 업무 조정
사업실무자	이	기획처	과장	혁신지원사업 운영 업무
실무직원	곽	기획처	직원	학과별 실험실습비, 특성화 봉사활동 지원 등
실무직원	김	기획처	직원	혁신지원사업 교육환경개선 계획 및 관리 장학금 지원 등
실무직원	최	기획처	직원	지역사회 기여 활성화 P/G 운영 등
실무직원	오	행정지원처	직원	사업관리 및 운영을 위한 기타업무
실무직원	이	혁신사업단	직원	교육과정 개발 및 운영 지원 등
실무직원	김	혁신사업단	직원	교육과정 개발 및 운영 지원 고교 연계 통합교육과정 운영 지원 등
실무직원	김	혁신사업단	직원	교수학습지원 프로그램 운영
실무직원	김	혁신사업단	직원	혁신지원사업 원격교육플랫폼 및 데이터서비스 지원 (대학간 공유협력) 메타버스, 실감형콘텐츠 관리 및 운영 등
실무직원	윤	혁신사업단	직원	혁신지원사업 교수학습P/G 개발 및 운영 등
실무직원	김	혁신사업단	직원	혁신지원사업 회계 및 지출 관리 사업관리 및 운영을 위한 기타업무 사업 성과관리 등
실무직원	이	혁신사업단	직원	혁신지원사업 취창업 비교과P/G 개발 및 운영 교직원 역량강화, 사회적가치P/G 운영
행정조교	한	혁신사업단	직원	행정업무 보조
행정조교	김	혁신사업단	직원	행정업무 보조
합계				총 18명

□ 대학혁신위원회

- 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획, 성과관리, 규정(지침) 마련 등의 주요사항을 심의·의결하기 위하여 대학혁신위원회를 구성함
- 대학혁신위원회는 사업의 전반적 방향 설정 및 추진과 관련된 의사결정을 할 수 있도록 대학 총장을 위원장으로 하고, 대학 본부 교무위원급으로 구성함
- 외부위원 및 총학생회장을 위원으로 포함하여 사업추진의 객관성 및 효과성을 확보함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회	위원장	이	목포과학대학교		총장	교내
②		위원	우	목포과학대학교		부총장	교내
③		위원	박	목포과학대학교	기획처 /간호학과	처장	교내
④		위원	김	목포과학대학교	입학홍보처 /방사선과	처장	교내
⑤		위원	이	목포과학대학교	교무혁신처 /자율전공학부	처장	교내
⑥		위원	명	목포과학대학교	산학협력단 /복지학부	단장	교내
⑦		위원	정	코름방제과		대표	교외
⑧		위원	김	김준형법률사무소		변호사	교외
⑨		위원	박	목포과학대학교	총학생회	회장	교내
합계	총 9명						

□ 대학혁신위원회 역할 및 추진 목표

역할	• 혁신사업 추진 방향 및 사업계획 수립에 관한 사항 • 혁신사업 관련 세부 집행지침 및 규정 제·개정에 관한 사항 • 혁신사업에 관한 예산 및 결산 심의
추진목표	• 대학의 중장기 발전계획과 연계한 원활한 사업 추진 및 성과 목표 달성 도모 • 사업 예산편성·집행의 투명성, 공정성, 합리성 제고

□ 대학혁신위원회 운영 방안

구분	주요내용	
사업계획 수립	추진내용	• 사업목적 및 방향에 근거한 사업 운영계획 수립 • 사업비 집행계획 수립
	추진방법	• 사업의 안정적 정착을 위한 부서와 학과 중심의 성과 지표 목표값 추진 • 연차별 사업 추진 및 운영에 따른 제반 사항 신속 조치
사업관리	추진내용	• 사업추진을 위한 규정 및 조직 재정비 • 사업비 집행, 관리 등에 관한 사항 심의 • 사업 성과지표에 대한 이해를 선행하여 부서 및 학과가 중점을 두어야 할 지표 파악
	추진방법	• 부서 및 학과 성과지표 달성의 중간점검을 통해 미흡한 영역의 개선 촉진

□ 사업비관리위원회

- 혁신지원사업의 회계절차와 사업비 집행지침의 주요사항을 심의·의결하기 위하여 사업비관리위원회를 구성함
- 사업비관리위원회는 부총장을 위원장으로 하고 사업비 관리 및 예산 중복방지를 위하여 각 재정지원사업 관련 교직원을 포함하여 구성함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	사업비 관리 위원회	위원장	우	목포과학대학교		부총장	교내
②		위원	빅	목포과학대학교	기획처 /간호학과	처장	교내
③		위원	이	목포과학대학교	기획처	과장	교내
④		위원	오	목포과학대학교	행정지원처	과장	교내
⑤		위원	임	목포과학대학교	산학협력단	팀장	교내
합계	총 6명						

□ 사업비관리위원회 역할 및 추진 목표

역할	• 혁신사업 추진 회계 절차에 관한 사항 • 혁신사업 추진과 관련한 사업비 집행 지침 마련
추진목표	• 혁신사업비의 적절한 집행 관리 • 사업별 예산 중복 방지

□ 사업비관리위원회 운영 방안

구분	주요내용	
집행계획 수립	추진내용	• 사업목적 및 방향에 근거한 회계 절차 수립 • 사업비 집행 지침 마련
	추진방법	• 각 재정지원 사업별 회계 절차 검토
집행 관리	추진내용	• 사업추진을 위한 사업비 집행 지침 마련 • 사업비 예산 중복 방지를 위한 모니터링 실시
	추진방법	• 주기적인 모니터링을 통한 적절한 피드백 마련

□ 자체평가위원회

- 사업추진의 결과에 대한 객관적인 평가 및 피드백을 위해 자체평가위원회를 구성함
- 평가의 객관성 및 공정성 확보를 위해 외부전문가를 포함하여 구성함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	자체 평가 위원회	위원장	박	목포과학대학교	복지학부	교수	교내
②		위원	박	목포과학대학교	기획처 /간호학과	처장	교내
③		위원	곽	목포과학대학교	치위생과	교수	교내
④		위원	나	목포과학대학교	방사선과	교수	교내
⑤		위원	정	목포과학대학교	뷰티미용과	교수	교내
⑥		위원	김	광주보건대학교		교수	교외
⑦		위원	이	목포상공회의소		부장	교외
합계	총 7명						

□ 자체평가위원회 역할 및 추진 목표

역할	• 혁신사업 전반에 대한 진단과 점검을 통한 경쟁력 확보 • 사업 운영 실적 점검 및 질적 개선 도모를 위해 추진 상황과 실적에 대한 자체평가 주관
추진목표	• 혁신사업의 비전과 목표를 점검하여 사업운영에 대한 적절성 평가 • 사업성과(핵심성과지표, 자율성과 지표) 평가 및 차년도 사업계획 반영 • 사업추진의 예산 집행, 총괄사업 예산규모의 효과 대비 성과지표 달성도 평가 • 내부 및 외부 만족도 평가결과 점검과 사업운영 전반에 대한 개선사항 자문

□ 자체평가위원회 운영 계획

구분	주요내용	
평가계획 수립	추진내용	• 자체평가를 위한 규정 및 조직 재정비 • 자체평가의 영역을 정하고 관련된 평가 지표 분석 • 평가영역별 목표 설정, 매년 성과지표 개선을 통한 환류
	추진방법	• 평가영역별 평가방법 및 평가 지표, 평가 기준 도출 • 자체평가 계획 수립을 통해 수요자에게 필요한 기초 정보 제공 및 대학 주요정책 운영에 반영
평가관리	추진내용	• 자체평가 평가절차에 따른 부서 및 학과 협조사항 공지 • 부서 및 학과 단위 운영 실적에 대한 중간 점검 실시 • 부서 및 학과 운영에 대한 자체 점검 결과 모니터링 실시
	추진방법	• 부서 및 학과 단위 자체평가 결과 및 만족도 조사 결과 심의 및 최종 승인 • 부서 및 학과 운영 성과를 진단하고 우수사례 및 개선사항을 도출 • 평가 결과를 부서 및 학과에 피드백하여 차년도 운영계획에 반영하고 전 구성원이 공유함

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 구축·운영 방안을 위한 혁신지원사업 운영 규정 제정

- 혁신지원사업의 원활한 수행을 위하여 혁신사업단, 위원회 조직의 구성 및 운영, 지원부서의 역할 등을 명시하고, 국고보조금 집행의 투명성과 공정성, 객관성을 확보하기 위해 필요한 사항을 규정함으로써 효율적인 사업수행을 도모함

규정	주요내용
대학혁신지원사업 운영에 관한 규정	• 혁신지원사업단의 구성 및 기능 • 혁신지원사업단의 지원부서 • 대학혁신위원회의 구성 및 기능 • 사업비관리위원회의 구성 및 기능 • 자체평가위원회의 구성 및 기능 • 혁신사업 프로그램 지원 • 자체평가 환류 및 성과관리

□ 거버넌스 조직별 주요기능 및 역할

명칭	주요역할
혁신지원사업단	• 사업의 총괄적인 수행, 관리, 지원 • 사업계획 수립 및 사업별 예산 책정 • 성과지표 관리 • 자체평가 결과를 통한 개선방안 마련 • 성과지표 달성 결과 및 개선방안 마련 • 혁신사업 및 타 정부재정지원사업간의 중복 여부 확인 • 기타 사업 추진에 관한 주요사항
대학 지원부서	• 혁신지원사업 프로그램 지원
대학혁신위원회	• 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획, 성과관리, 규정(지침) 마련 등의 주요사항 심의·의결
사업비관리위원회	• 혁신사업의 회계절차와 사업비 집행 지침의 주요사항 심의·의결
자체평가위원회	• 성과지표 달성여부 점검 등 자체평가 수행에 관한 사항 • 혁신사업 전반에 대한 모니터링 점검

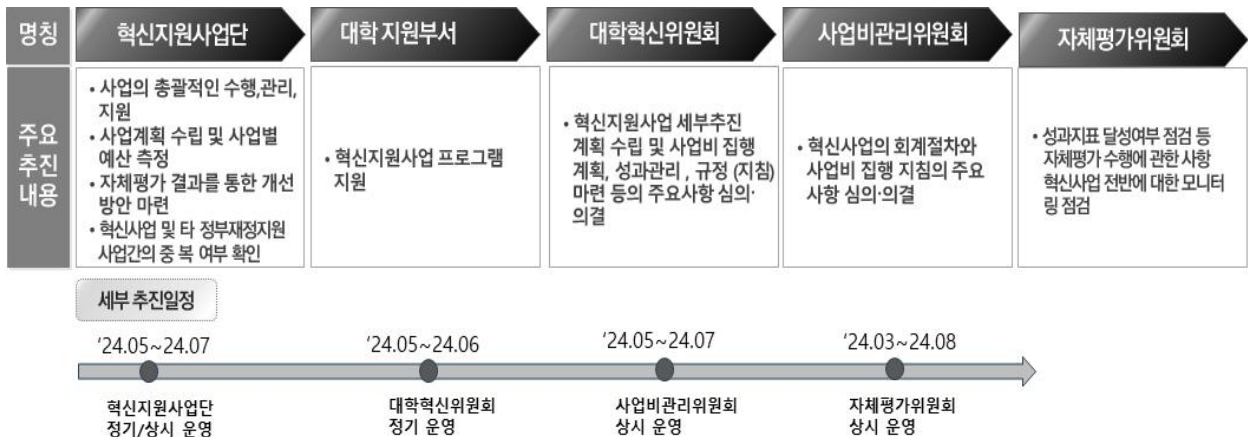
□ 거버넌스 구축을 위한 학내 의견수렴 추진 체계의 적절성

- 구성원들이 대학의 중요한 의사결정에 참여하여 자신들이 의견을 개진·반영할 수 있도록 규정으로 다수의 합의체 기구와 의견소통 통로를 설치 운영하고 있으며, 의사결정의 투명성과 공정성을 위해 외부전문가를 위촉하여 참여시키고 있음. 또한 혁신지원사업을 효율적으로 운영하기 위해 다양한 의견수렴 통로를 마련하고 있음

- 혁신사업과 관련한 주요의사결정 위원회 현황

의견개진제도			관련 규정 및 지침	참여주체			기능
구분	제도	학생		교수	직원		
위원회	대학 발전	기획조정위원회	기획조정위원회 규정		○	○	대학발전계획 수립
		대학평의원회	대학평의원회 규정	○	○	○	대학발전계획 자문
	등록금	등록금심의위원회	등록금심의위원회 규정	○	○	○	예산 및 결산 심의
	교육 과정	교육과정 개발위원회	교육과정 개발위원회 규정	○	○		교육과정 편성 및 운영지침 개발
		교육과정 심의위원회	교육과정 심의위원회 규정		○		교육과정 운영기준 및 개선방안 심의
	의견 조율	교무위원회	교무위원회 규정		○	○	대학의 중요정책 및 의사결정
		기획조정위원회	기획조정위원회 규정		○	○	규정 의견수렴 및 조정

- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회를 별도로 운영하지 않고 통합으로 운영하
 되 대학혁신위원회와 혁신사업단간의 업무분장 및 추진계획 및 일정으로 사업의
 실무 추진과정 및 추진성과를 상시 점검하고 각 위원회별 정책결정 사항을 전달
 하고 의견을 수렴하여 구성원들과의 공감대 형성



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 중장기 발전계획에 근거하여 대학의 비전 및 전략목표 달성을 위한 교육, 산학, 기타 혁신의 혁신지원사업 전략을 도출함
- 매년 혁신지원사업 전략별 실행계획에 따른 성과 측정 후 평가결과를 대학 발전 전략에 반영하는 환류체계 구축을 통해 대학 운영의 효율성 및 효과성을 확보함

중장기 발전 계획	비전	New challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학				
	핵심역량	인성역량	창의역량	지식탐구역량	소통역량	자기주도역량
	4대 전략 방향	학생의 미래를 여는 교육혁신	지역의 평생 직업교육 허브대학	산학협력 공유, 협업 생태계 정착	가치확산을 위한 지속 가능 경영체제 구축	
	8대 전략 과제	역량강화 MSU 교육체제 구축	지역맞춤형 평생직업교육 생태계 고도화	함께 성장하는 산학협력 체계 고도화	MSU 브랜드 가치 강화	
		미래사회 대응 수요자중심 교육지원 혁신	글로벌 역량강화를 위한 국제교류 활성화	지역산업 맞춤형 전문기술 인력양성	대학경쟁의 자율성 책무성 강화	

혁신 전략	목표	대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축		
	핵심전략	미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	상생협력을 통한 사회적 가치 창출 및 국제화역량 혁신
	과제	학생중심 학사제도 개발/운영	현장 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 강화	글로벌 역량 강화
		창의 융합형 교육과정 개발/운영	신성장산업 교육환경 확충 및 취업지원 시스템 운영	지역사회 기여 활성화
		교육혁신 기반 구축	미래선도 산학협력 역량 강화 (LINC 3.0 대체)	평생직업교육체제 강화
		데이터 기반 교육성과 관리 구축	미래형 특성화 기반 고도화 (LINC 3.0 대체)	
		교육혁신을 위한 학생지원체제 강화		

- 대학 발전전략과 연계하여 도출한 성과지표에 근거하여 전략과제별로 평가를 실시하고 이를 대학성과평가에 반영하여 인사제도 및 보상체계 등 성과관리의 체계성을 강화함
- 성과관리 계획에 근거하여 전략과제별로 성과평가를 실시하고 결과 반영 및 개선의 환류체계를 통해 성과관리의 질을 제고함

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

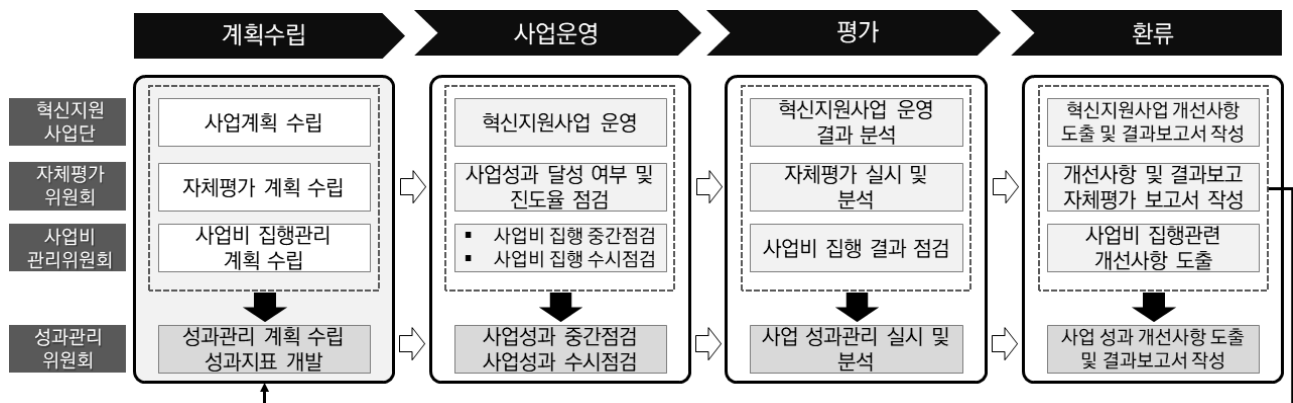
- 사업의 성공적인 추진을 위해 총장 직속의 혁신지원사업단을 중심으로 대학혁신위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회를 구성하고 혁신지원사업운영규정을 제정하여 사업을 추진함
- 사업 추진의 공정성, 투명성, 객관성을 확보하기 위하여 혁신지원사업단, 사업추진위원회, 자체평가위원회간의 심의, 결과보고, 환류과정을 추진함

- 대학혁신위원회는 위원장을 중심으로 혁신지원사업의 설계 및 운영 시 대학 전반의 조직 및 발전계획과의 연관성을 긴밀하게 기획 및 조정하고 사업 및 조직 간 유기적 연계 및 협력을 추진함
- 혁신지원사업의 객관성 및 공정성 확보를 위해 외부인사를 섭외하여 사업 진행 점검 및 성과 실태를 파악하고 사업의 효과성 제고를 위한 방향을 제시함
- 혁신지원사업의 실행 및 체계적 관리를 위해 혁신사업단 이외에 지원부서를 구성하여 사업을 운영함

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리 추진체계

- 성과관리체계(PDCA)를 통해 성과관리 및 목표달성 여부를 주기적으로 모니터링 하며 자체평가를 통하여 달성여부 점검 및 보완사항을 환류함



- 혁신사업 매뉴얼 및 혁신사업운영규정, 대학 및 산학협력단 집행지침에 의거 사업비 집행 가이드라인 마련하여 운영함

□ 성과관리 체계 관련 규정

증빙자료 p.20~25 참조

증빙자료 p.26 참조

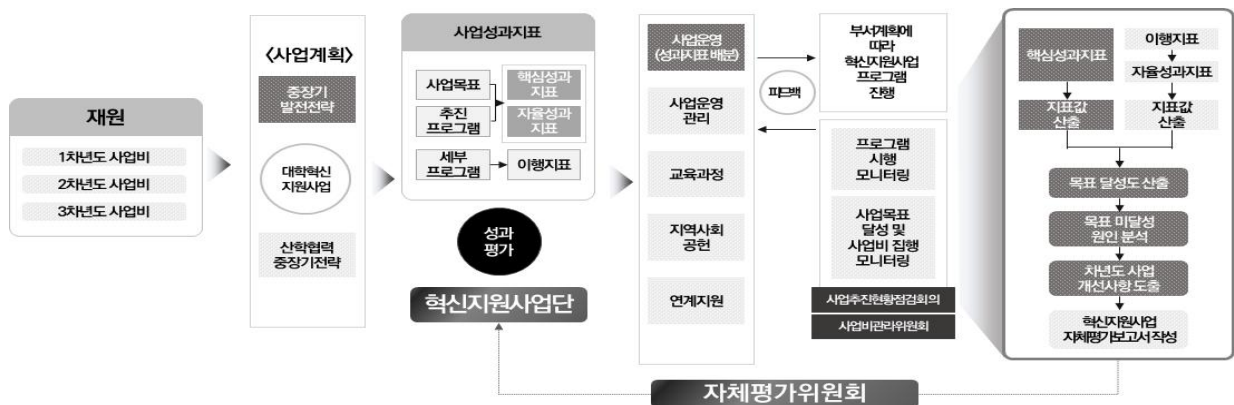
규정명	주요내용	조항	제/개정
자체평가규정	제1조(목적)	• 교육,연구,조직,운영 등 대학 운영의 전반에 대하여 자체 점검·평가하고 대학발전 계획과 전략수립 등의 기능을 수행함	2010.05.10. /2022.10.14.
성과관리운영 규정	제5조(성과 관리위원회)	• 학과 및 행정부서의 성과관리를 공정하게 실시하고 성과관리에 관한 중요사항을 심의·의결하는 기능을 수행함	2020.01.04. /2022.04.01.
대학혁신지원 사업 운영에 관한 규정	제2조(기능)	• 사업운영을 위하여 전담 행정조직인 혁신지원사업단을 두며 대학의 혁신지원사업과 관련하여 기능을 수행함	2022.04.20. /2024.05.31.

□ 성과관리 세부 추진방법

구분	추진내용	부서
계획수립	• 사전수요조사 및 의견수렴을 반영한 사업추진 계획 및 연간 달성 목표 설정	혁신지원사업단
	• 사업계획 및 예산 심의 확정	대학혁신위원회
사업목표평가	• 사업수행계획에 따른 성과지표 달성도 심의 • 자체평가위원회 성과지표 달성값 평가	자체평가위원회
추진 및 모니터링	• 혁신지원사업단 및 지원부서 사업계획 추진	혁신지원사업단 지원부서
	• 사업진행상황 및 성과지표 달성값 점검을 통한 주기적 모니터링	기획산학처 성과관리위원회
최종평가	• 실행과제 성과목표 달성값 확인 및 성과현황 결과보고 및 의결	기획산학처 자체평가위원회
환류	• 결과분석을 통한 문제점 도출 • 미흡한 지표에 대한 개선방안 수립	자체평가위원회
	• 성과에 근거한 차년도 프로그램 계획 수립 • 우수성과 공유 및 확산	혁신지원사업단

□ 성과확산 및 환류체계

- 핵심성과지표 및 자율성과지표를 활용하여 평가체계를 운영함
- 성과평가를 분석하고 개선사항을 차년도 사업에 환류함



□ 성과 지속성을 위한 방안 마련

- 사업기간 종료 후에도 혁신사업기간 추진한 사업을 교비로 운영
- 사업기간 모니터링을 통해 우수 추진 프로그램 지속 유지

□ 성과 확산 방안

- 교직원 연수를 통한 내부 구성원 성과 확산
- 성과공유회를 통한 대내외 성과 확산
- 혁신사업을 통해 지역사회에 필요한 인재양성 및 협력기반 구축
- 타대학간 교육과정 개발 협력을 통한 대학-지역 간 협력을 기반으로 지역수요 맞춤형 인재를 양성
- 타대학간 공유·협업 활성화 상호 협력을 통한 성과 공유 및 확산

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 ('22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육품질 혁신지수	%				
	② 자기주도 활성화 혁신지수	%				
	③ 취창업 역량 강화 혁신지수	%				
	④ 지역사회 협력 혁신지수	%				

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질 혁신지수

증빙자료 p.27~28 참조

지표명		기준값 ('22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육품질 혁신지수(%)					
지표설정 근거	지표선정이유	4차 산업혁명 시대에 요구하는 핵심역량 함양을 목표로 교양교육과정 체질을 개선, 핵심역량 증진을 위한 창의·융복합 교양교육과정을 개발 및 운영하고 이를 측정하기 위한 지표			
	세부내용(과제)와의 관련성	미래사회 대응 창의 융·복합 전공교육, 인성교육의 내실화 및 창의융합교양과목 등 세부프로그램과 연계하여 성과측정			
산출식		$(X1 \times 0.3 + X2 \times 0.2 + X3 \times 0.2 + X4 \times 0.3) \times 100$			
세부산출내용		하위지표	현재값 2021	실적 2022	달성목표 2023
		X1 신규교양교과목 개발(건수)			
		X2 교양교육과정 만족도(점)			
		X3 교육과정 보완 개발 학과 (학과 수)			
		X4 융합교육과정 개발 및 운영 (건 수)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값은 2021년 값을 기준으로 설정하고 매년 실적값이 증가하는 것으로 목표값을 설정함 - 중요도는 항목별 20~30의 가중치를 두어 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		- 세부 항목별 연차별 달성목표를 기준으로 세부 달성계획 마련 및 부서별 세부 계획 마련 - 세부 프로그램별 목표달성을 위한 운영체계 및 규정 정비			
기대성과		- 교육체계 및 교육질관리 체계 고도화 - 교육만족도 향상 - 미래 혁신 성장을 견인하는 인재양성			

3.1.2. 자율성과지표명 : 자기주도 활성화 혁신지수

증빙자료 p.29 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
자기주도 활성화 지수					
지표설정 근거	지표선정 이유	대학의 핵심역량 중 하나인 자기주도역량을 키우고 자기주도 학습의 활성화 정도를 파악하기 위한 기초학습, 자기주도 학습을 위한 학습역량 진단프로그램을 조합하고 이를 측정하기 위한 지표			
	세부내용(과제)와의 관련성	기초학습진단프로그램, 학습공동체, 학습역량진단 프로그램 등의 프로그램과 연계하여 성과측정			
산출식		$(X1 \times 0.5 + X2 \times 0.5) \times 100$			
세부산출내용		하위 지표		현재 값	실적
				2021	2022
				2023	2024
X1	자기주도 학습 역량 프로그램 참여인원(수)				
X2	자기주도 학습 역량 프로그램 만족도(점)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값은 2021년 값을 기준으로 설정하고 점진적으로 실적값이 증가하는 것으로 목표값을 설정함 - 중요도는 항목별로 50%의 비율을 가중치로 두어 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		자기주도형 학습역량 강화프로그램 고도화를 위한 기초학습 및 인성역량강화 프로그램, 자기주도 학습역량 강화 지원, 소수자 대상 학습지원 강화 프로그램 운영			
기대성과		- 대학생활 적응으로 인한 재학생 만족도 향상 - 대학 핵심역량 중 하나인 자기주도 학습을 통한 창의융합 인재상 실현 가능			

3.1.3. 자율성과지표명 : 취창업 역량 강화 혁신지수

증빙자료 p.30~31 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
취창업 역량 강화 혁신지수					
지표설정 근거	지표선정 이유	취창업 역량 강화 지원 프로그램 운영에 대한 상향 목표치를 제시함으로써 학생들의 취창업 활성화를 도모하고 이를 측정하기 위한 지표			
	세부내용(과제)와의 관련성	창업정규교과목 운영, 국가면허시험 지원, 취업캠프 등의 프로그램과 연계하여 성과측정			
산출식		$(X1 \times 0.3 + X2 \times 0.4 + X3 \times 0.3) \times 100$			
세부산출내용		하위 지표		현재 값	실적
				2021	2022
				2023	2024
X1	창업 교과목 운영(건)				
X2	자격증 프로그램 운영(건)				
X3	창업 프로그램 운영(건)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값은 2021년 값을 기준으로 설정하고 점진적으로 실적값이 증가하는 것으로 목표값을 설정함 - 중요도는 항목별로 30~40의 가중치를 두어 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		국가면허시험 합격률 향상을 위한 프로그램 운영, 창업프로그램 운영 등 세부계획 마련			
기대성과		재학생의 전공 진로 탐색과 직업탐방을 통해 전공 교과목의 학습능력향상과 취업동기 부여 고취			

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 협력 혁신지수

증빙자료 p.32~34 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
지역사회 협력 혁신지수							
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 지역 사회공헌 사회봉사 활성화를 측정하기 위한 지표					
	세부내용(과제)와의 관련성	• 지역 민,산,관,학 연계를 통한 사회봉사 네트워크 구축, 사회봉사단과 연계한 봉사활동, 특성화 봉사활동, 교직원 봉사활동과 연계하여 성과측정					
산출식		• $(X1*0.3+X2*0.3+X3*0.4)*100$					
세부산출내용		하위지표		현재값	실적		달성목표
				2021	2022	2023	2024
		X1	사회봉사 네트워크 협약 (건 수)				
		X2	사회봉사 프로그램 운영 (건 수)				
		X3	특성화 봉사활동 프로그램 만족도 (점수)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값은 2021년 값을 기준으로 설정하고 점진적으로 실적값이 증가하는 것으로 목표값을 설정함 • 지표별 중요도는 사회봉사 네트워크와 일반 봉사 프로그램은 30의 가중치를 두고 특성화 봉사활동 프로그램은 특성화 중요도를 감안하여 40의 가중치를 두어 설정함					
성과지표 목표값 달성 계획		• 사회봉사 지원체계 구축을 통한 제도 정비로 세부 계획 마련 • 지역 민,산,관,학 연계를 통한 사회봉사 네트워크 구축 • 지역사회와 협력하는 기반 구축으로 지역사회 협력·기여					
기대성과		• 지역주민과 함께하는 봉사활동을 통한 지역사회와 대학의 상생 모델 추구 • 지역사회 특성화 봉사활동을 통한 대학의 긍정적인 이미지 제고 및 특성화 학과 재학생 취업경쟁력 강화					

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 우리대학은 국가발전에 기여하는 창조적인 전문인 양성을 전학이념으로 New Challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학이라는 비전을 수립하고 대학의 인재상 실현을 위해 대학 특성화 방향과 전략방향을 연계하여 대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축이라는 혁신지원사업 목표를 수립함

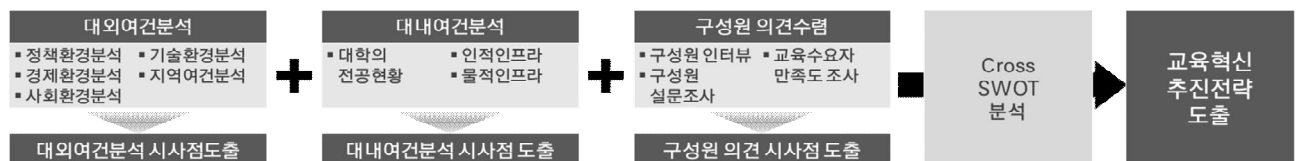
대학 발전계획과 혁신지원사업 목표							
대학 발전 계획	건학이념	국가발전에 기여하는 창조적인 전문인 양성					
	비전	New Challenge MSU! 교육의 경계를 허무는 대학					
	MISSION	자신의 삶을 주도하는 창조적 인재 양성					
	교육목표	산업사회를 선도하는 감성적 전문인 양성	전략적 사고체계를 갖춘 실천적 리더의 양성	공동체 의식을 함양하는 윤리적 교양인 양성	융복합화 사회에 기여하는 창조적 탐구인 양성	국제적 감각을 갖춘 글로벌 인재 양성	
	인재상	성숙한인재	자기주도적 인재	독창적 인재	소통하는 인재	문제해결형 인재	
	발전목표	미래지향 교육 고도화 지수		평생교육 생태계 조성 지수		산학협력 공유·협업 지수	ESG 고도화 지수
	특성화 방향	수평적 특성화		모두가 누리는 평생교육			
		수직적 특성화		헬스케어 (웰빙분야+ 복지분야+ 보건분야)		차세대융합기술 (스마트건설분야+ 에너지산업분야)	
전략방향	학생의 미래를 여는 교육혁신		지역의 평생직업교육 허브대학		산학협력 공유·협력 생태계 정착		가치혁신을 위한 지속가능경영체제 구축

혁신지원사업목표				
사업목표	대학 교육혁신을 통한 사회수요 맞춤형 인재양성 체제 구축			
혁신전략	학생중심 학생성장 교육혁신	미래선도형 융합적 교육강화를 위한 교육혁신	산학협력 고도화를 위한 산학협력 혁신	상생협력을 통한 사회적 가치창출 및 국제화 역량 혁신
혁신과제	- 학생중심 학사제도 개발/운영 - 미래사회 교육혁신기반 구축 - 현장실무 산학협력체계 구축 - 글로벌역량 및 지역사회 활성화	- 창의융합형 학사제도 개발 - 창의융합형 교육과정 개발 - 하이브리드 교수학습모델 개발 - 교육혁신 학생지원체제 강화	- 현장실습 체계구축 고도화 - 산학협력 네트워크 확장 - 현장실용형 창업생태계 구축 - 사회수요 취업프로그램 확대	- 글로벌 직무역량 해외연수 실시 - 사회봉사네트워크 구축 - 지역연계 노인헬스케어지원 - 평생직업교육체제 강화

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1. 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

- 대내·외 여건분석 및 구성원 의견수렴 후 시사점을 도출하고 CrossSWOT 분석을 통해 교육혁신 추진전략을 수립함



구분	분석내용 및 시사점					
대외 여건 분석	외부의 기회와 위협요인을 분석하여 대학의 전략수립에 활용을 위한 시사점을 도출함					
	정책환경분석 - 정부의 지속적인 디지털 혁신 추진 - 지역과 대학의 동반 성장을 위한 RISE사업 추진 예정 - 정부의 노인돌봄, 바이오헬스 산업 육성 등 초고령화사회 대응정책 시행 - 광주-전남-부울경지역의 관광 휴양벨트 조성계획수립 - 교육부의 평생교육 사업에 대한 - 지속적인 지원 강화	경제환경분석 - 인구 고령화의 영향으로 경제활동인구 중 장년층 비중 증가 예상 - 전문대졸업 이상 고학력자의 경제활동인구 증가 전망 - 보건업 및 사회복지업, 여가 관련 서비스업 확대 전망 - 사회복지, 보건, 돌봄 등 휴먼서비스 분야의 산업 확대 전망	사회환경분석 - 연령별, 직종별 디지털 격차 심화 - 운동과 건강, 한류 및 문화예술과 관련된 강좌 수요 증가 - 청년인구의 수도권 유입이 지역인구 감소의 주 원인 - 시니어들의 재교육 및 재취업 중요도 증가 - 수도권과 비수도권 지역 관계 없이 전문대 자체의 산업생 충원을 급감	기술환경분석 - 서로 다른 데이터의 융합과 활용, 기술의 지속가능성이 중요 - 미래 일자리 직종 변화에 대응한 맞춤형 교육 지원 확대 - 미래형 수업모델을 활용한 학습환경 구축 노력 필요 - 비대면 교육 플랫폼 기술의 발달로 교육환경 변화 가속화	지역환경분석 - 전라남도 서남권의 특화분야는 문화관광, 신재생에너지, 수산식품으로 도출 - 고령화 시대에 대비한 전라남도의 사회복지, 보건, 돌봄 등 휴먼서비스 분야 지원 정책 확대 - 건설업, 공공행정, 교육서비스업, 농업 임업 및 어업 분야의 지역내총생산 지속적 상승 - 전라남도의 귀농·귀촌인구의 지속적 증가 - 전라남도 서남권의 인구는 광주, 전북 등 인근 지역 및 경기, 서울로 다수 이탈 - 전라남도의 재출생 감소세, 목포시 구인구한 지속적 감소 - 전라남도 서남권 고령인구 지속적 증가	시사점 - 미래 일자리에 대한 대응이 필요 - 지역사회 수요를 반영한 특성화 계획 수립 필요 - 미래형 수업모델 등 교육혁신에 대한 대응전략 마련 필요 - 교육부 정책변화에 대응을 위한 학사체제 개편 필요

구분	분석내용 및 시사점			
대내 여건 분석	• 대학의 전공현황, 인적·물적인프라 등 대학의 현황분석을 통한 시사점을 도출함			
	대학의 전공현황 • 간송학과, 물리치료과, 방사선과, 치위생과, 의료복지행정과, 해양수산식품융합과, 식품영양학과, 신재생에너지전기와, 복지학부(주/08, 월빙복지융합과, 관광문화융합과, 뷰티미용과, 스포츠과학과, 건설융합과, 휴먼융합복지과, 외식조리디자이너학과 등 17개 학과 및 학부 운영 • 학과/학부 체제 운영을 하고 있으며, LIFE사업, HIVE사업으로 설치된 학과를 운영함	인적인프라 • 학생: 신입생(945명), 재학생(2,420명) • 교원: 전임(69명), 비전임(64명) • 직원: 정규직(25명), 비정규직(10명)	물적인프라 • 교자확보율(입학정원 기준): 228% • 교사확보율(입학정원 기준): 209.8%	시사점 • 유사학과 및 학부의 통합 필요 • 수직적 특성화 분야로 학사구조 개편 필요 • 융복합 교육 확대 필요 • 지역사회 수요기반 교육과정운영 필요
구성 원 의견 수렴	• 교육혁신을 위한 구성원의 의견수렴 및 교육수요자 만족도 조사결과를 분석함			
	구성원 인터뷰 • 지역사회와 연계한 취업지원제도 부족 • 교직원 인센티브 제도 및 지원 부족 • 신입생유치를 위한 대학의 적극적 노력 요구 • 대학의 경쟁 분야 및 지역수요를 반영한 특성화 체제로 전환필요	구성원 설문조사 • 전공 교육과정 운영에 있어 수업 평가방식의 개선 필요 • 교육인프라의 시설·노후 • 문화·예술·관광산업, 헬스케어 분야 선호 • 대학의 교육혁신을 위한 공유 필요	교육수요자 만족도조사 • 전공 만족도 3.75점 • 교양 만족도 3.75점 • 교육 시설 만족도 3.74점	시사점 • 지역사회 연계 융복합 교육 필요 • 교직원 인센티브 및 자립제도 강화 필요 • 교육인프라 개선 필요

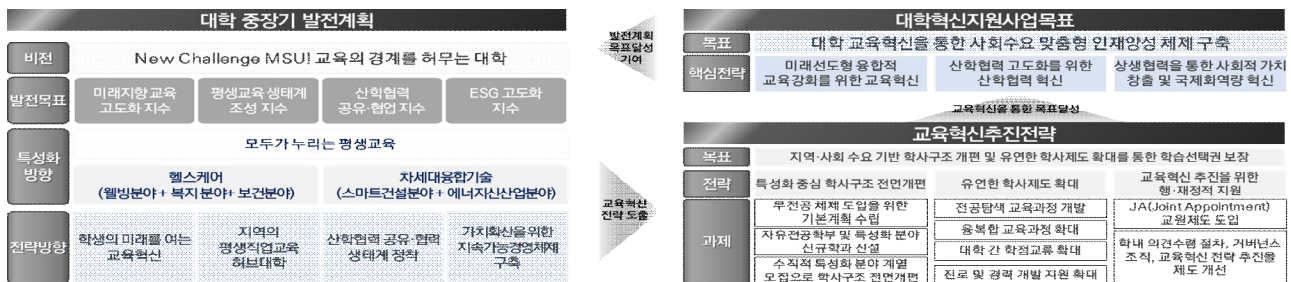
2.2. 대학의 추진현황 및 문제점 분석 결과

□ 혁신지원사업을 통해 유연한 학사제도 운영, 진로 및 경력개발 지원, 다양한 제도 수립 및 교육인프라 혁신 등 과제를 수행하였으며 수직적 특성화 분야로 학사구조 개편, 교육인프라 개선, 제도 개선 등의 과제수행이 필요함

구분	현황 및 문제점			
학사구조 및 학사제도	학사구조 • 학과/학부 모집단위운영(17개 학과/학부) • 2024년 토목조경과 폐과	학사제도 • 유연한 학사제도 운영실적 - 전과제도 운영 - 연계·융합전공(176명 이수) - 선행학습학점인정제(148명 인정)	기타 • 진로 및 경력개발 지원 교과목 운영(144개 교과목) • 대학 간 학점교류(백석문화대학교)	문제점 • 복지계열 유사학과 다수 설치 • 일부 유연한 학사제도 추진실적 미흡 • 대학 간 학점교류 추진대학 저조
교육혁신을 위한 행·제정적 지원	제도 수립 • 전과규정(개정 '20.04) • 유연학기제 및 융합복수전공에 관한 규정(제정 '20.04) • (학칙 제20조의4)마이크로디그리(개정 '24.03) • 선행학습학점인정에관한 규정(제정 '14.08)	교육인프라 혁신 • 시스템 개선 • 혁신 기지채 구축 17건 • 혁신 강의실 구축 19건	재정적 지원 • 인센티브 제도 운영 60,000,000원 • 업적평가 반영 인사 시행	문제점 • 노후 기지채 및 교육시설 • 제도의 실질적 시행 부족 • 교원 업적평가 활용 부족

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

□ 대학 중장기 발전계획과 연계하여 교육혁신전략을 도출하고 입학, 재학 단계별 과제수행을 통해 지역·사회 수요 기반 학사구조 개편 및 유연한 학사제도를 확대하고 학습선택권을 보장함



교육혁신추진전략 로드맵

단계	전략	2024년(기본구축)	2025년(고도화)	2026년(확산)
입학	특성화 중심 학사구조 전면개편	• 무전공 체제 도입을 위한 기본계획 수립	• 자유전공학부 및 특성화분야 신규학과 신설	• 수직적 특성화 분야 계열 모집으로 학사구조 전면개편
재학	유연한 학사제도 확대	• 전공별 전공탐색 교육과정 개발 • 융복합 교육과정 확대 계획 수립 • 대학 간 학점교류 네트워크 확대 • 진로 및 경력개발 지원 프로그램 및 교과목 확대 계획 수립	• 전공별 전공탐색 교육과정 운영 • 융복합 교육과정 확대 • 대학 간 학점교류 MOU 체결 • 진로 및 경력개발 교과목 개발	• 전공별 전공탐색 교육과정 운영 • 융복합 교육과정 확대 • 대학 간 학점교류 MOU 체결 • 진로 및 경력개발 교과목 확대
행·재정	교육혁신 추진을 위한 행·재정적 지원	• 교육혁신전략 추진을 위한 기본 구축 계획 수립 • 무전공 체제 도입을 위한 JA(Joint Appointment) 교원제도* 수립	• 하내 교육과정 정기 의견수렴 제도 마련 • 대학 간 학점 인정에 대한 규정 마련 • 무전공 모집에 따른 교원업적 평가 개선 • 시설운영에 대한 규정 정비 • JA(Joint Appointment) 교원제도 도입	• 교육과정 정기 의견수렴 및 공청회 • JA(Joint Appointment) 교원평생 및 지원 • JA 교원에 대한 인센티브 제도 수립 • 계열별 교육환경 개선

(*)JA(Joint Appointment) 교원제도: 교원의 소속을 1개 전공·학과·계열로 하지 않고 여러 전공·학과·계열 소속으로 하는 제도

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

증빙자료 p.35~37 참조

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 사회적 수요, 지역 및 대학의 여건을 반영한 학사구조 개편 추진실적 및 계획

핵심

- 지역·사회수요 등 환경변화와 대학의 여건을 반영하여 2026년까지 자유전공학부 신설 및 수직적 특성화 분야 계열 모집으로 학사구조를 전면 개편함

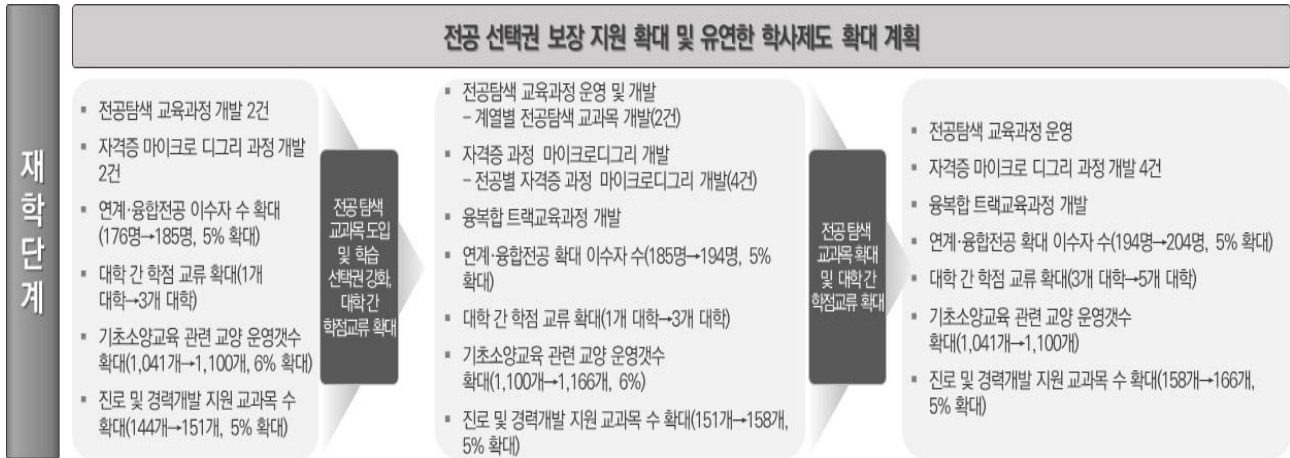
수직적 특성화 분야 계열 모집으로 학사구조 전면 개편				
모집단위	AS-IS		TO-BE	
	2024년 (학과/학부 체계)		2025년 (자유전공학부신설)	
	모집단위	학제	모집정원	비고
	간호학과	4	156	
	물리치료과	3	80	
	해양수산식품융합과	2	20	
	방사선과	3	35	
	치위생과	3	35	
	의료복지행정과	3	25	
	식품영양학과	2	30	
자유전공학부 신설	2026년 (수직적 특성화 분야 계열모집으로 전환)		2026년 (수직적 특성화 분야 계열모집으로 전환)	
	계열	전공	학제	비고
	보건계열	간호학과	4	
		물리치료과	3	
		방사선과	3	
	헬스케어 계열	치위생과	3	
		해양수산식품융합전공		
		식품영양전공		
		외상응급처치전공		
		복지학전공(주/야)	2	
무전공학대 (특성화분야별 계열모집)	2024년		2025년	
	계열	전공	학제	비고
	보건계열	간호학과	4	
		물리치료과	3	
		방사선과	3	
	헬스케어 계열	치위생과	3	
		해양수산식품융합전공		
		식품영양전공		
		외상응급처치전공		
		복지학전공(주/야)	2	
자유전공학부	2024년		2025년	
	계열	전공	학제	비고
	보건계열	간호학과	4	
		물리치료과	3	
		방사선과	3	
	헬스케어 계열	치위생과	3	
		해양수산식품융합전공		
		식품영양전공		
		외상응급처치전공		
		복지학전공(주/야)	2	

(*) LiFE2.0 사업 연계 성인학습자 학과: 2025년 5월까지 사업 지속, LiFE2.0 사업 취지상 2025년 5월까지 이후 계열별 학사구조로 개편 가능

구분		내용	
개요	추진배경	- 지역·사회수요 등 환경변화를 고려한 학문단위 조정 필요 - 학생의 전공선택권 강화를 위한 무전공 모집의 필요성 증가	
	목표	- 대학 특성화 분야의 경쟁력 강화 - 학생의 학습선택권 강화	
2023년 추진성과 및 노력		- 환경분석 및 지역사회수요 중심 중장기 발전계획 및 특성화 계획 수립 - 환경분석 및 의견수렴('23.02~03) - 중장기 발전계획 수립('23.06) - 지역특화분야 연계 특성화 분야 선정 및 특성화 계획 수립('23.06) - 특성화 분야 연계 신규학과 도출 - 특성화 분야 선정 및 신규학과 (안) 도출('23.06) - 학문단위 조정 검토('23.06)	
추진 내용 및 방법	2024년		2026년
	무전공 체제 도입을 위한 기본 계획 수립		자유전공학부 및 특성화 분야 신규학과 신설
추진일정 및 소요예산	2024년		2025년
	- 무전공 체제 도입을 위한 기본 계획 수립 - 자유전공학부 및 특성화 분야 신규학과 신설 - 학사구조 전면 개편(수직적 특성화 분야 계열모집)		수직적 특성화 분야 계열 모집으로 학사구조 전면 개편
기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	- 무전공 모집률 63.7% 확대 - 자유전공학부 모집률 7.3% 확대		학생의 전공선택권 강화

나. 학생의 전공선택권 강화를 위한 유연한 학사제도 확대 추진성과 및 계획 핵심

- 지역·사회수요를 반영한 교육과정 개발·개편 및 유연한 학사제도 확대를 통한 학생의 전공선택권을 보장함

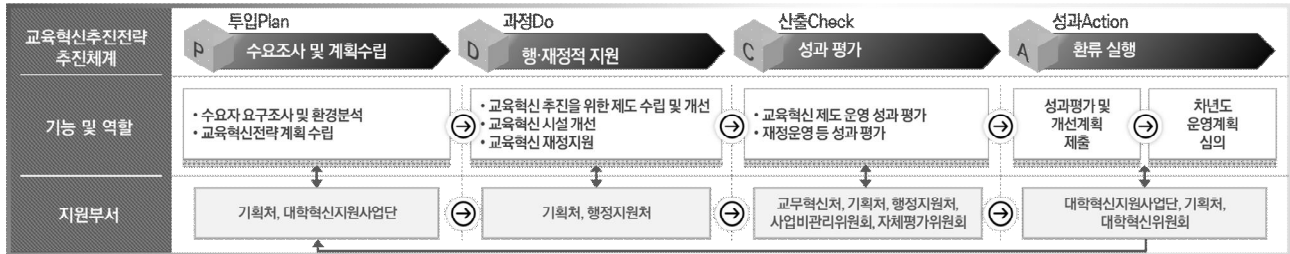


구분		내용							
개요	추진 배경	- 재학생의 전공선택권 강화 필요 - 무전공 도입에 따른 전공탐색·선택 지원 제도 및 교육과정 필요							
	목표	- 재학생의 융복합 역량 함양 - 무전공 학생에 대한 전공선택 및 진로 지원 강화 - 대학의 수직적 특성화 분야의 교육역량 제고							
2023년 추진성과 및 노력		- 유연한 학사제도 운영실적 - 전과제도 운영 - 연계·융합전공(176명 이수) - 선행학습학점인정제(148명 인정) - 진로 및 경력개발 지원 교과목 운영(144개 교과목 운영) - 대학 간 학점교류 - 백석문화대학교							
추진 방법 및 내용		2024년	2025년	2026년					
		- 전공탐색 교육과정 개발 - 융복합 교육과정 확대 - 진로 및 경력개발 지원 확대	- 전공탐색 교육과정 개발 및 운영 - 융복합 교육과정 확대 - 대학 간 학점교류 확대 - 진로 및 경력개발 지원 확대	- 전공탐색 교육과정 운영 - 융복합 교육과정 참여 확대 - 대학 간 학점교류 확대 - 진로 및 경력개발 지원 확대					
추진일정 및 소요예산		세부추진내용							
					2024년				
					3-6	7-10	11-2	2025년	2026년
		전공탐색 교육과정 개발			▶	▶	▶		
		융복합 교육과정 확대					▶	▶	▶
		대학 간 학점교류 확대					▶	▶	▶
		진로 및 경력개발 지원 교육과정 확대					▶	▶	▶
기대효과		정량적 기대효과			정성적 기대효과				
		- 전공탐색 교육과정 계열별 1개 교과목 개발 - 연계·융합교육과정 이수학생 수 5% 확대 - 대학 간 학점교류 확대 5개 대학			- 재학생의 특성화 분야 융복합 역량 강화 - 대학의 수직적 특성화 분야 교육역량 강화				

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 교육혁신 추진을 위한 추진체계

- 대학의 지원부서, 위원회, 대학혁신지원사업단의 유기적 연계를 통해 교육혁신 전략 추진체계를 수립하여 교육혁신전략을 성공적으로 추진하고자함



나. 교육혁신 추진을 위한 행·재정적 지원

핵심

증빙자료 p.38 참조

구분		내용
개요	추진 배경	- 재학생의 학습선택권 강화를 위한 기반 마련 필요 - 기존 제도의 정비 및 고도화 필요
	목표	- 교육혁신전략 추진을 위한 행·재정적 지원 - 무전공 체제 도입을 위한 JA 교원제도 도입
2023년 추진성과 및 노력		- 유연학 학사제도 규정 제·개정 - 전과규정(개정 '20.04) - 유연학기제 및 융합복수전공에 관한 규정(제정 '20.04) (학칙 제20조의4)마이크로디그리(개정 '24.03) - 선행학습학점인정에 관한 규정 (제정 '14.08)
추진 방법 및 내용	2024년	- 교육혁신전략 추진을 위한 기반 구축 계획 수립 - 무전공 체제 도입을 위한 JA(Joint Appointment) 교원제도 수립
	2025년	- JA(Joint Appointment) 교원제도 도입 - 학내 교육과정 의견수렴 제도 마련 - 대학 간 학점 인정에 대한 규정 마련 - 무전공모집에 따른 교원업적 평가 개선 - 시설운영에 대한 규정 정비
추진일정 및 소요예산	2026년	- 교육과정 정기 의견수렴 및 공청회 - JA(Joint Appointment) 교원편성 및 지원 - JA교원에 대한 인센티브 제도 수립 - 계열별 교육환경 개선
추진일정 및 소요예산	세부추진내용	
	3-6	7-10
	11-2	2025년
	2026년	
	3-6	7-10
	11-2	2025년
	2026년	
	3-6	7-10
	11-2	2025년
	2026년	
기대효과	정량적 기대효과	
	정성적 기대효과	
기대효과	- 교육혁신전략 추진을 위한 제도 개선 6건 - 교육환경 개선	
	- 교원의 유연한 운영 가능 - 교원 및 학생의 만족도 향상	

전문대학 혁신지원사업

**[필요시, 별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획**

1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

가. 추진배경 및 목표

통합 교육과정 추진				
추진 배경 및 필요성	- 전문대학의 특성화 분야 관련 중등, 고등교육 단계에서 직업교육에 대한 관심이 증대됨 - 대학교육과 산업체간 미스매치 문제를 해결하고 취업과 고교·전문대 직업교육이 연계된 경로 마련			
	목표	프로그램	정성적 목표	
			2023	2024
			프로그램 운영건 수	
			1	2
			프로그램 참여자 수	
		‘꿈’ 굼터 (고교-전문대 통합 교육과정)	- 학생들의 진로 탐색을 위한 통합교육과정 운영 - 학생들의 흥미와 적성을 고려한 체험 활동	
			6	20

나. 추진계획

① 세부과제명 : 고교-대학 간 연계 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('23~'24년)

구분	2차년도('23.03 ~ '24.02)	3차년도('24.03 ~ '25.02)
개요	직업과 연계된 맞춤형 현장밀착형 직업교육을 통해 숙련 기술인으로 성장 할 수 있는 취업보장형 고교·전문대통합 교육과정 도입을 통해 산업체 맞춤형 기술 인재를 양성함	
추진 방법	- 고교-전문대 통합 교육과정 계획 수립 - 고교-전문대 통합교육 시범 운영 및 환류 - 고교-전문대 통합교육 개선 및 확산	
추진 일정	2023년	2024년
	- 고교 및 기업 협약 - 통합교육과정 개발 및 학생 선발 - 통합교육과정 관련 비교과 프로그램 시범 운영	- 통합교육과정 계획 수립 - 통합교육과정 운영 - 고교생들의 만족도 조사 및 환류 - 통합교육과정 확대 운영 방안 마련
기대 효과	- 고교생의 진로 탐색 과정에 대학이 학문 분야, 교육 내용, 입학정보 등을 제공 - 고교생의 소질과 적성을 개발하고 융복합 인재 양성 및 창의성 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	주요내용			
추진 개요	통합교육을 통한 고교생의 진로탐색 기회 제공			
추진 체계	P 계획수립 → D 운영 → C 평가 → A 개선 P 계획수립: 고교-전문대 통합 교육과정 개발 및 운영 계획 수립 창의융합교육혁신센터 연계 고교 D 운영: ‘꿈’굼터(통합교육과정) 운영 창의융합교육혁신센터 연계 학과 C 평가: ‘꿈’굼터 참여학교, 학생들의 만족도 조사 창의융합교육혁신센터 A 개선: 고교-전문대 통합 교육과정 개선 계획 수립, 통합교육과정 확대를 위한 방안 마련 창의융합교육혁신센터			
세부 추진 방법	세부추진과제	세부 추진방법	추진일정	재원
	학생 맞춤형 교육과정 계획 및 운영 (‘꿈’ 굼터)	- 학생들의 진로탐색을 위한 고교-전문대 통합교육과정 계획수립(고교 학생들의 이동 안전성 확보를 위한 이동 계획수립) - 통합교육과정 프로그램 운영 - 프로그램 참여학교, 학생들의 만족도 조사 실시	8월 ~12월	국비
기대 효과	- 고교생들이 학과 체험을 통해 진로 결정을 도움 - 고교-대학 간 유기적인 관계 유지			

2차년도 종합의견에 대한 개선 방안
<종합의견> - 고교-전문대 통합 교육과정 운영을 위한 학칙 개정을 확인함. 다만, 통합 교육과정 개발 시 지역 산업체의 수요를 반영할 필요가 있고, 이수 학생 수를 확대할 필요가 있음 <개선방안> - 고교-전문대 통합 교육과정 개발·운영을 위해 유기적으로 협력하기로 함. 이수 학생 확대를 위해 일회성 프로그램에서 연속성 있는 프로그램 진행 - 고교 학생들의 이동 안전성 확보를 위한 교통편의 제공을 할 계획임

(3) 재원활용계획

(단위:원)

세부추진과제	예산내역	예산
학생 맞춤형 교육과정 계획 및 운영 (‘꿈’ 굼터)		