

|          |          |
|----------|----------|
| 권역<br>구분 | 충청 · 강원권 |
|----------|----------|

『2024년 전문대학 혁신지원사업  
(일반재정지원)  
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

충청대학교

## 【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

| 구분          | 지표명                   | 단위         | 기준값<br>(현재값) | 실적값   |       | 목표값   | 향상률(%)<br>(2024년<br>목표값/<br>기준값) | 비고 |
|-------------|-----------------------|------------|--------------|-------|-------|-------|----------------------------------|----|
|             |                       |            |              | 2022년 | 2023년 | 2024년 |                                  |    |
| 자율성과<br>지표  | ① OK 스마트<br>미래교육 혁신지수 | %          | 45.0         | 60.9  | 62.1  | 63.1  | 140.2                            |    |
|             | ② OK 산학친화<br>혁신지수     | %          | 54.4         | 58.5  | 63.7  | 64.0  | 117.6                            |    |
|             | ③ OK 글로벌<br>평생직업 혁신지수 | %          | 22.7         | 26.6  | 28.5  | 31.7  | 139.4                            |    |
|             | ④ OK 공동체<br>혁신지수      | %          | 22.3         | 34.3  | 36.1  | 38.0  | 170.5                            |    |
| 재정 투자<br>계획 | 영역                    | 국고지원금(백만원) |              |       |       |       | 비율(%)                            | 비고 |
|             |                       | 2022년      | 2023년        | 2024년 |       |       |                                  |    |
|             | 교육 혁신                 |            |              |       |       |       |                                  |    |
|             | 산학협력 혁신               |            |              |       |       |       |                                  |    |
|             | 기타 혁신                 |            |              |       |       |       |                                  |    |
|             | 사업관리 및 운영             |            |              |       |       |       |                                  |    |
|             | 합 계                   |            |              |       |       |       |                                  |    |

# 자율혁신계획 목차

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| I. 대학 중장기 발전계획 .....                   | 1  |
| II. 적정규모화 계획('23~'25) .....            | 21 |
| 1. 적정규모화 계획 .....                      | 21 |
| 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 .....             | 22 |
| III. 혁신전략 및 재정 투자계획 .....              | 25 |
| 1. 혁신전략 .....                          | 25 |
| 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) .....     | 25 |
| 1.2. 대학 운영 혁신전략 .....                  | 26 |
| 1.3. 영역별 혁신전략 .....                    | 28 |
| 1.3.1. 교육 혁신전략 .....                   | 28 |
| 1.3.2. 산학협력 혁신전략 .....                 | 53 |
| 1.3.3. 평생직업교육·글로벌 혁신전략 .....           | 60 |
| 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 .....          | 70 |
| 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 .....        | 71 |
| 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 .....              | 74 |
| 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 .....             | 76 |
| 2. 재정 투자계획 .....                       | 79 |
| 2.1. 대학 재정 투자전략 .....                  | 79 |
| 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 .....         | 82 |
| 2.2.1. 총 사업비 구성 .....                  | 83 |
| 2.2.2. 3차년도 사업비 구성 .....               | 85 |
| IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리 .....             | 93 |
| 1. 거버넌스 구축 .....                       | 93 |
| 1.1. 거버넌스 총괄 체계 .....                  | 93 |
| 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ..... | 95 |

## 자율혁신계획 목차

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 2. 성과관리 체계 .....                                         | 97  |
| 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성<br>및 연계성 ..... | 97  |
| 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 .....                                | 98  |
| 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 .....                            | 101 |
| 3. 성과지표 .....                                            | 102 |
| 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 .....                         | 102 |
| 3.1.1. 자율성과지표명: OK 스마트 미래교육 혁신지수 .....                   | 103 |
| 3.1.2. 자율성과지표명: OK 산학친화 혁신지수 .....                       | 104 |
| 3.1.3. 자율성과지표명: OK 글로벌 평생직업 혁신지수 .....                   | 105 |
| 3.1.4. 자율성과지표명: OK 공동체 혁신지수 .....                        | 106 |
| [별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 .....                                 | 107 |
| [별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 .....                              | 113 |



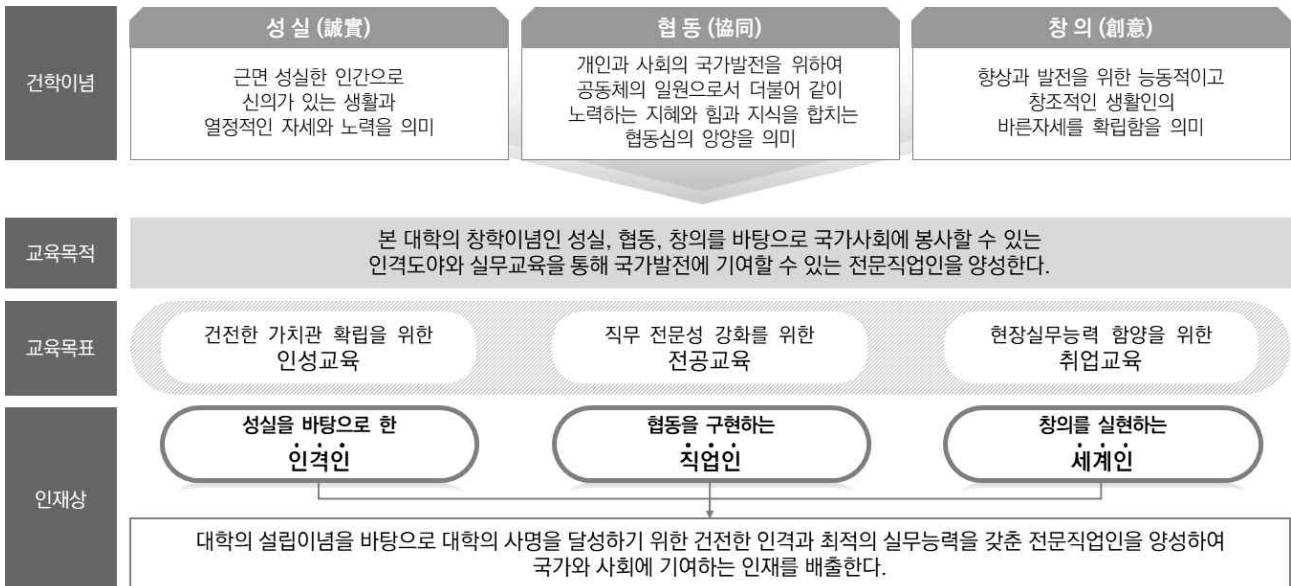
## I. 대학 중장기 발전계획

## 1. 대학의 비전 및 목표

### 1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

건학이념인 성실, 협동, 창의를 기반으로 인성교육, 전공교육, 취업교육을 통하여 국가와 사회에 이바지하는 건전한 인격과 최적의 실무능력을 겸비한 전문직업인 양성을 목적으로 함

#### <건학이념 및 인재상>



### 1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

#### 가. 혁신비전

대학의 내·외부 여건을 분석하여 구성원 및 이해관계자의 공감대 형성을 기반으로 합의된 ‘학생이 즐거운 교육, 내일이 행복한 대학’을 혁신비전으로 설정함

#### <혁신비전>



## 나. 중장기 발전 목표

- 대학의 혁신비전인 ‘학생이 즐거운 교육, 내일이 행복한 대학’을 실현하기 위하여 발전목표를 ‘미래형 최고 전문기술인재를 양성하는 대학’으로 설정함.
- 혁신비전과 발전목표를 달성하기 위하여 ‘미래대응역량기반 교육혁신’, ‘산학연관 혁신 협력 체제 고도화’, ‘지속가능한 ESG 경영체제 구축’, ‘지역사회 발전과 함께 하는 평생직업교육대학 운영’의 4개 추진전략을 설정

### 〈발전목표 및 전략체계〉



- 4대 추진전략 실행을 위하여 중요도, 시급성, 실현가능성을 고려하여 14개의 전략과제 및 53개의 실행과제를 설정하였으며 전략과제는 측정·관리될 수 있는 핵심 성과지표로 평가하고자 함

#### 추진전략 I

‘미래대응역량기반 교육혁신’은 인성을 갖춘 창의융합역량기반 실용인재양성을 목표로 인성기반 교육의 특성화, 창의융합기반 실용교육의 브랜드 창출, 창의 융합적 인재양성을 위한 교육인프라 구축하는 전략임

## 추진전략Ⅱ

‘산학연관 혁신 협력 체제 고도화’는 산학연관 혁신 협력체제 고도화를 통한 산학전문성 및 대학 투명성을 제고하는 전략임

## 추진전략Ⅲ

‘지속가능한 ESG 경영체제 구축’은 데이터기반의 ESG 경영 체제 구축을 통한 대학 공공성 및 경쟁력을 강화하는 전략임

## 추진전략Ⅳ

‘지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영’은 학습자 맞춤형 특화프로그램의 개발과 운영을 통하여 대학의 평생직업교육기능을 강화하는 전략임

## 〈전략과제 및 실행과제〉

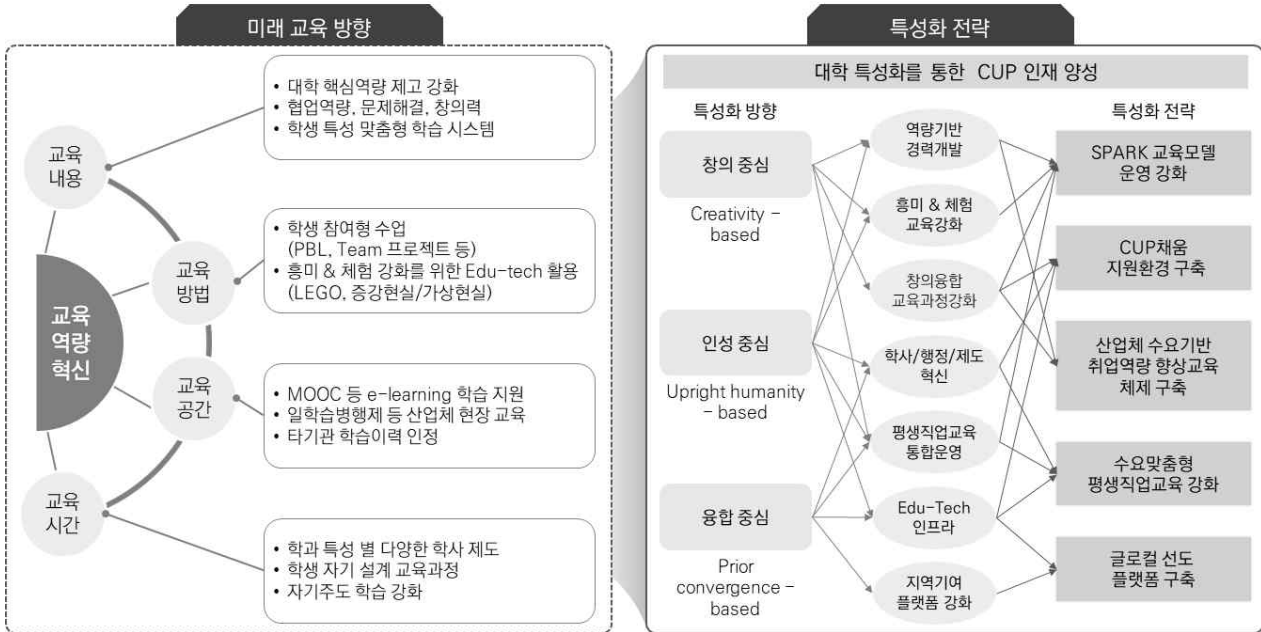
| 4대 추진전략                                  | 14개 전략과제                                                                                                    | 53개 실행과제                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>미래대응역량<br>기반 교육혁신                   | I-1 혁신교육과정 정착<br>I-2 스마트 미래교육플랫폼 구축 및 운영<br>I-3 미래대응 취·창업신로 및 상담체계강화<br>I-4 데이터기반 교육품질관리 혁신                 | I-1.1. 미래대응 핵심직무역량 고도화 및 교과목 연계 시스템화<br>I-1.2. 혁신교육과정 실현을 위한 학사제도 유연화 적용<br>I-1.3. 핵심직무역량과 비교과프로그램 체계 구축 및 운영<br>I-1.4. 창의 융합 및 인성 교육과정과 비교과프로그램 특성화<br>I-2.1. 미래대응 디지털 기반의 스마트 교육환경 구현<br>I-2.2. 디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화<br>I-2.3. 스마트 기반 교직원 역량 강화<br>I-2.4. 학습자역량 강화 및 성공경험 프로그램 운영<br>I-3.1. 도맡케어 취·창업진로개발 운영체계 강화 및 프로그램 운영<br>I-3.2. 진로심리상담지원체계 확대<br>I-3.3. 진로·심리상담프로그램 개발 및 운영<br>I-3.4. 진로·심리상담 관리 시스템 구축 및 고도화<br>I-4.1. 데이터기반 핵심직무역량 평가방법 적용<br>I-4.2. 데이터기반 교육품질관리 체계정비<br>I-4.3. 만족도 조사 및 개선환류 |
| II<br>산학연관<br>혁신 협력체제<br>고도화             | II-1 산학연관 협력 혁신 모델 확대<br>II-2 지역 산업 활성화 지원 체계 강화<br>II-3 산학연관 공유 협업 스마트네트워크 고도화                             | II-1.1. 산학친화형 인사제도 확대<br>II-1.2. 산학연관 기반 성과제고도화<br>II-1.3. 산학연관 일체형 협력기반 교육수요 구축·운영<br>II-1.4. 산산업 수요기반 미래인재 양성기반 구축<br>II-2.1. One-Stop 지원체제(Key-UR) 센터 강화<br>II-2.2. 지역산업수요기반 All-Set 지원체제 강화<br>II-2.3. 기업협업센터 구축·운영<br>II-2.4. 기업지원 체제정비·수익모델 창출<br>II-3.1. 산학일체형 공유플랫폼 구축·운영<br>II-3.2. 산학협력 고도화를 위한 공유·협업 체제 구축<br>II-3.3. 대학의 자원 공유를 위한 시스템 구축·운영<br>II-3.4. 산학기반년스 확대·운영                                                                                                                        |
| III<br>지속 가능한<br>ESG 경영 체제<br>구축         | III-1 대학 공공성 확보 및 재정 건전화<br>III-2 인구구조 변화대응 대학 구조 혁신<br>III-3 지속 가능한 성과관리혁신 체제 구축                           | III-1.1. 대학의 적정 규모화<br>III-1.2. 재장안정을 위한 수입 다각화<br>III-1.3. 회계 투명성 확보 관리제도 구축<br>III-1.4. 대학 운영 공정성·책무성 강화<br>III-2.1. 혁신적 학사제도 개발·운영<br>III-2.2. 혁신을 통한 행정 조직·운영 개선<br>III-2.3. 학습자 중심의 맞춤형 학사조직 개편<br>III-2.4. 디지털 기반의 학생복지시설·제도 확충<br>III-3.1. 데이터기반의 대학 성과관리 체계 고도화<br>III-3.2. 학생성장 중심의 이력관리체계 고도화<br>III-3.3. 디지털 기반의 성과공유 및 확산<br>III-3.4. 합리적 조직원 성과평가 및 보상체계 개선                                                                                                                                |
| IV<br>지역사회<br>발전과 함께하는<br>평생직업교육대학<br>운영 | IV-1 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영<br>IV-2 지역사회와 상생하는 평생직업교육<br>IV-3 미래 교육 선도형 평생직업교육<br>IV-4 글로벌 기여 플랫폼 고도화 | IV-1.1. 생애주기별 맞춤형 교수학습 방법 개발·보급<br>IV-1.2. 생애주기별 맞춤형 평생교육 확대 운영<br>IV-1.3. 평생교육 공유·협력체계 구축 운영<br>IV-2.1. 유관기관 네트워크 및 제도 연계 강화<br>IV-2.2. 기업수요 맞춤형 교육 확대<br>IV-2.3. 산업체 맞춤형 교육콘텐츠 개발·공유보급<br>IV-2.4. 산업맞춤 단기자무능력인증과정·학위제 활성화<br>IV-3.1. 학습자 맞춤형 친화적 학사제도 도입<br>IV-3.2. 학위·비학위과정 연계 확대<br>IV-3.3. 디지털 기반의 Hyflex평생학습 기반 구축·운영<br>IV-3.4. 평생직업교육 지원조직 일원화<br>IV-4.1. 지역사회 문화 복지 플랫폼 강화<br>IV-4.2. 글로벌 역량강화를 위한 해외교류 확대<br>IV-4.3. 유학생 유치 지원 인프라 강화                                                         |

## 1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학 특성화를 실현하기 위하여 창의중심(Creativity), 인성중심(Upright Humanity), 융합중심(Prior Convergence)의 CUP인재 양성을 특성화 목표로 설정함
- 특성화 목표 달성을 위한 5대 추진전략으로 ‘SPARK 교육모델 확대’, ‘CUP 채움 지원환경 구축’, ‘산업체 수요기반 취·창업역량 향상교육 체제 구축’, ‘수요맞춤형 평생직업교육 강화’, ‘글로벌 선도 플랫폼 구축’을 선정함

## 〈특성화 방향〉

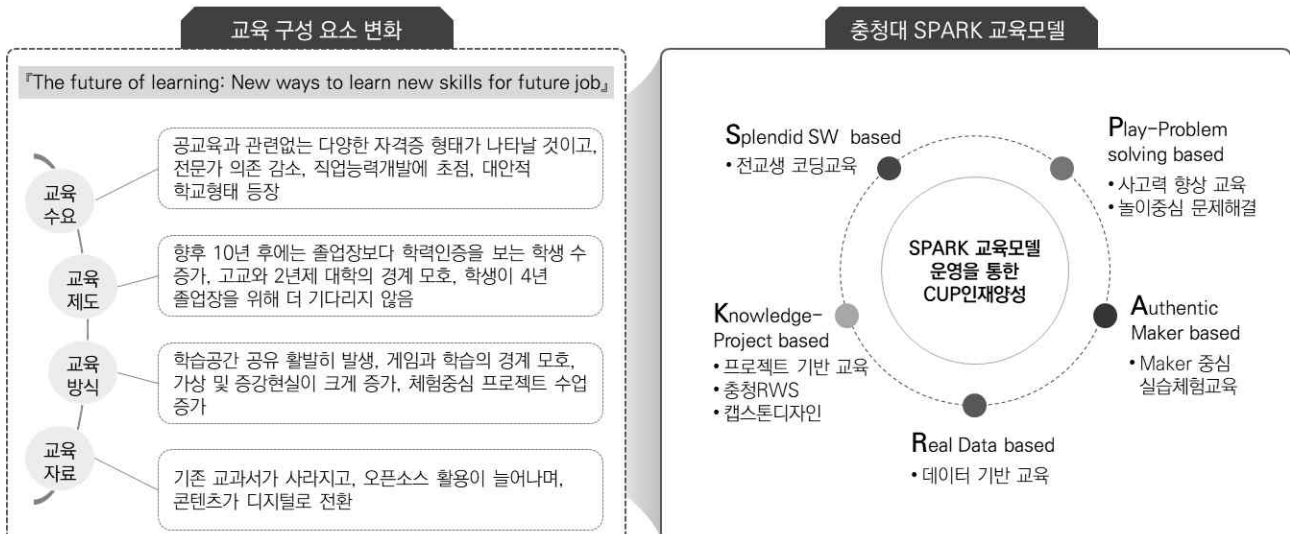
## 미래산업을 주도하는 창의인성융합(CUP) 전문기술인 양성



- 교육수요, 교육제도, 교육방식과 교육자료 등의 교육 구성요소의 변화에 따라 창의 융합핵심역량을 겸비한 인재양성을 위한 혁신적인 교육 모델이 필요함
- 교육환경의 변화에 대응하기 위하여 전교생 코딩교육(S), 놀이중심 사고력향상 교육(P), 메이커 중심 실습체험교육(A), 데이터기반 교육(R), 캡스톤디자인과 같은 프로젝트기반 교육(K)을 중심으로 한 SPARK 교육모델 운영을 통한 CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence) 인재양성을 추구함

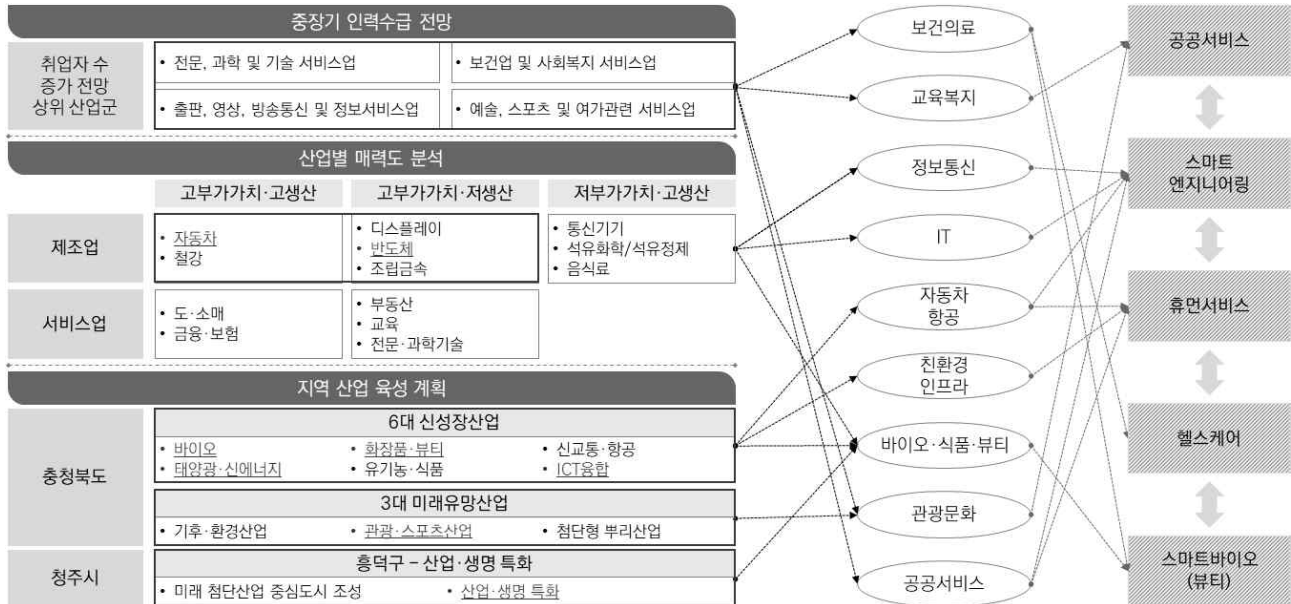
## 〈SPARK 교육모델〉

## 4차 산업혁명 시대 Edu-Prime, SPARK 2022



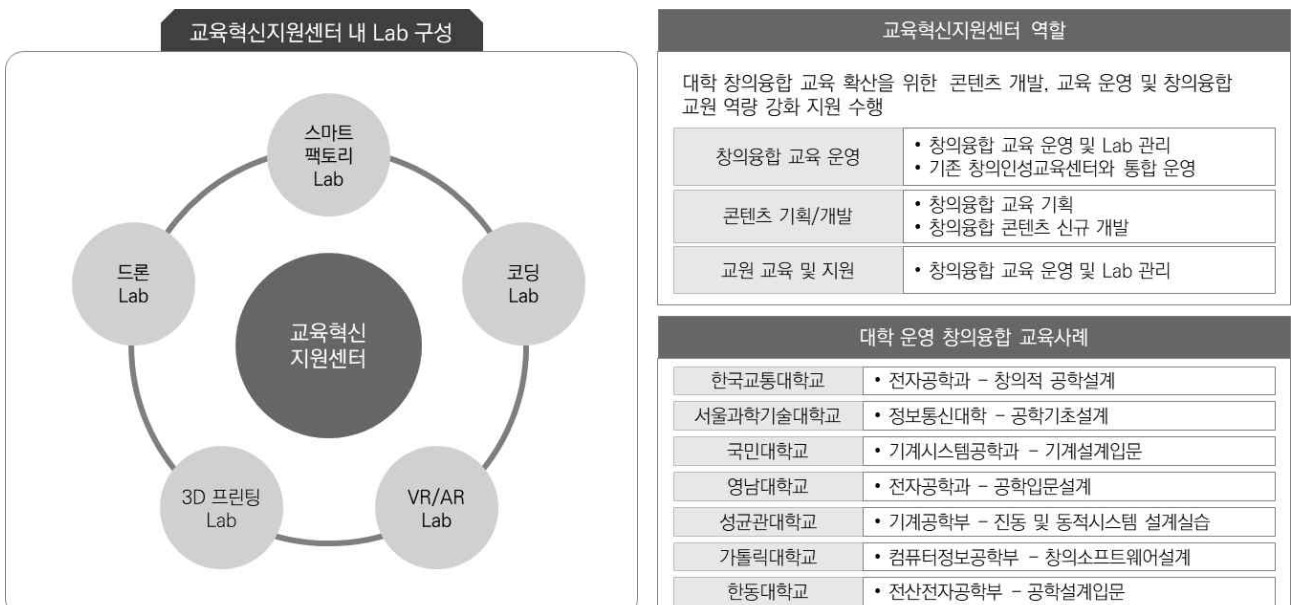
- 중장기 인력수급 전망 및 지역산업 육성계획 등을 분석하여 공공서비스, 스마트 엔지니어링, 휴먼서비스, 헬스케어, 스마트바이오(뷰티) 분야를 5개 특성화 분야로 선정하고 교육혁신지원센터와 원격교육지원센터를 중심으로 대학 특성화를 추진하고자 함

### 〈특성화분야 선정〉



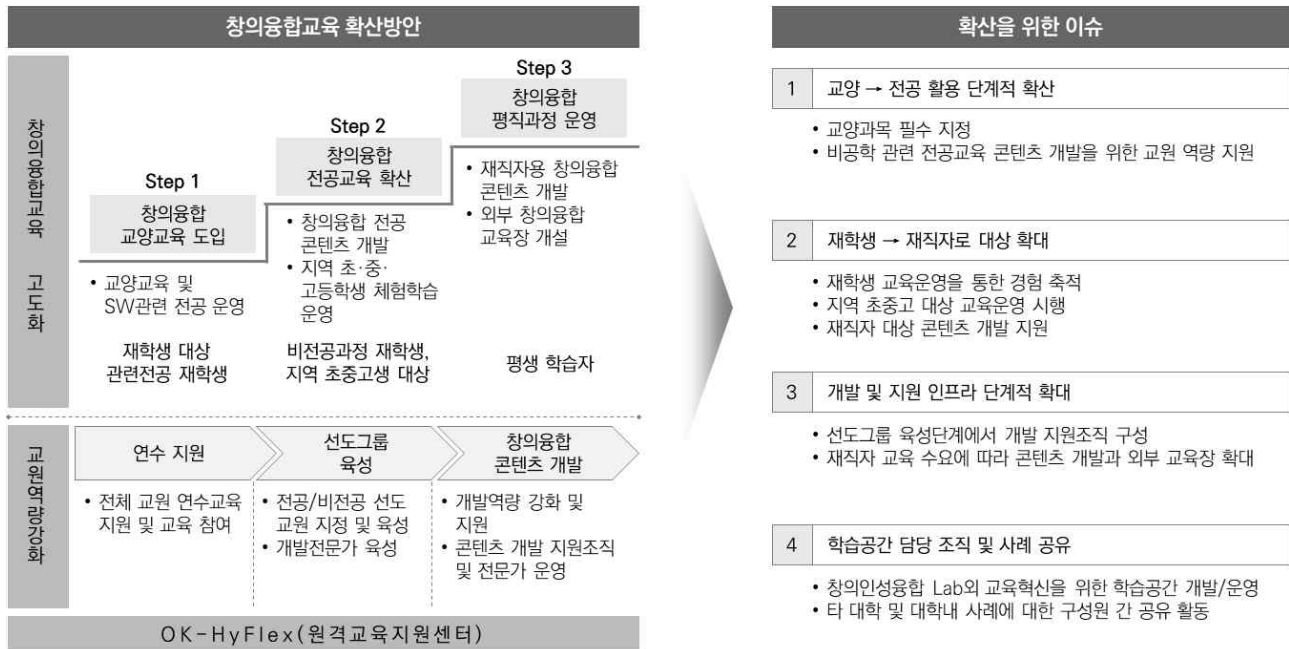
- 교육혁신지원센터를 구축하여 창의융합 교육 운영, 콘텐츠 기획/개발, 교원 교육 및 지원의 역할을 수행하고, 센터 내에 스마트팩토리랩, 코딩랩, VR/AR랩, 3D 프린팅랩, 드론랩을 중심으로 4차 산업혁명에 대응하는 창의융합교육에 대한 선도적 운영을 할 수 있도록 학습 공간 구축 및 교육 프로그램 운영과 기술 개발을 추진함

### 〈교육혁신지원센터의 기능〉



- 창의융합교육의 단계별 개발-지원-확산 계획에 따라 교양교과목에서 전공교과목으로 확산 하고, 재학생 교육에서 지역사회 초·중·고생 뿐 아니라 산업체 재직자 교육으로 확산하며, 창의융합 콘텐츠 개발과 지원의 인프라를 단계적으로 확대하고, 학습공간을 공유함으로써 단계적인 혁신을 이루고자 함

### <창의융합교육의 확산>



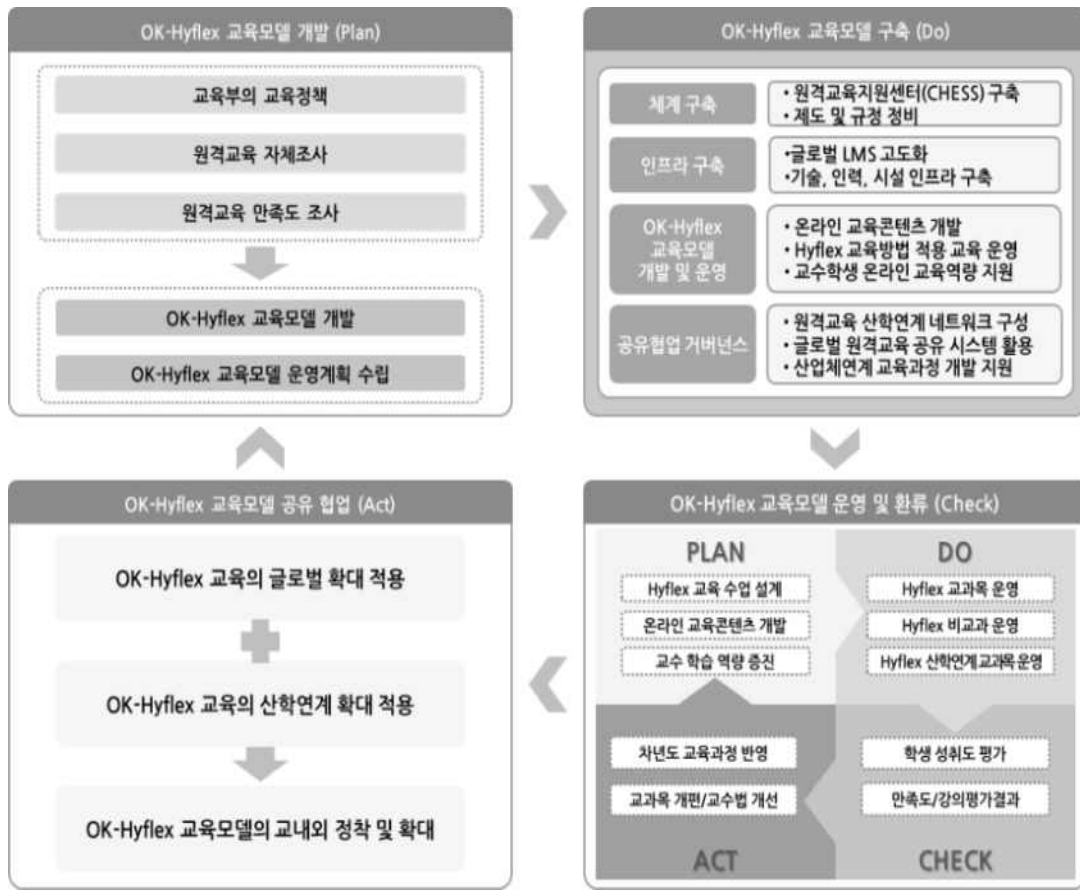
- 원격교육지원센터는 원격교육의 질적 향상과 교수-학습의 수월성 제고를 위해 질 높은 원격수업 콘텐츠 제작 및 운영을 지원함으로써 학습자가 언제 어디서나 학습할 수 있는 열린 교육환경과 기회를 제공하는 것을 목적으로 함

### <원격교육지원센터의 역할>



hyflex = hybrid + Flexibility  
 학습자의 상황에 따라 다양한 학습내용이나 교수법선택의 기회를 주는 학습법  
 학습자의 선택권, 주도성, 활동성을 강조  
 AnyTime + AnyWhere

## 〈OK-Hyflex 교육모델〉



- 대학 특성화의 목표를 달성하기 위하여 5대 추진전략과 17개 전략과제를 설정함
- ① ‘SPARK 교육모델 확대’전략은 소프트웨어, 프로젝트 교육, 사고력 향상 등을 통해 4차 산업혁명 시대에 부합하는 역량을 증진하기 위한 것임
- ② ‘CUP 채움 지원환경 구축’은 SPARK 교육모델의 효과성을 증진하기 위한 학습환경 개선 및 운영 활성화, 학사제도 개선을 위한 전략임
- ③ ‘산업체 수요기반 취업역량 향상교육 체제 구축’전략은 개인별, 직무특성별 취업 교육을 강화하여 취·창업역량을 증진하는 것임
- ④ ‘수요맞춤형 평생직업교육 강화’는 직업교육거점센터, 유망기술 교육콘텐츠, 기업 매치업직무훈련 개발과 운영을 통해 전문대학혁신지원사업, 고등직업교육거점지구(Hive)사업 등 대학 특성화의 성과를 유지·확산시키기 위한 전략임
- ⑤ ‘글로벌 선도 플랫폼 구축’전략은 지역사회 중심의 교육 플랫폼을 확대하고 글로벌 인재 육성, 외국인 유학생 유치와 지원을 강화하는 것임



## 〈특성화 전략체계〉

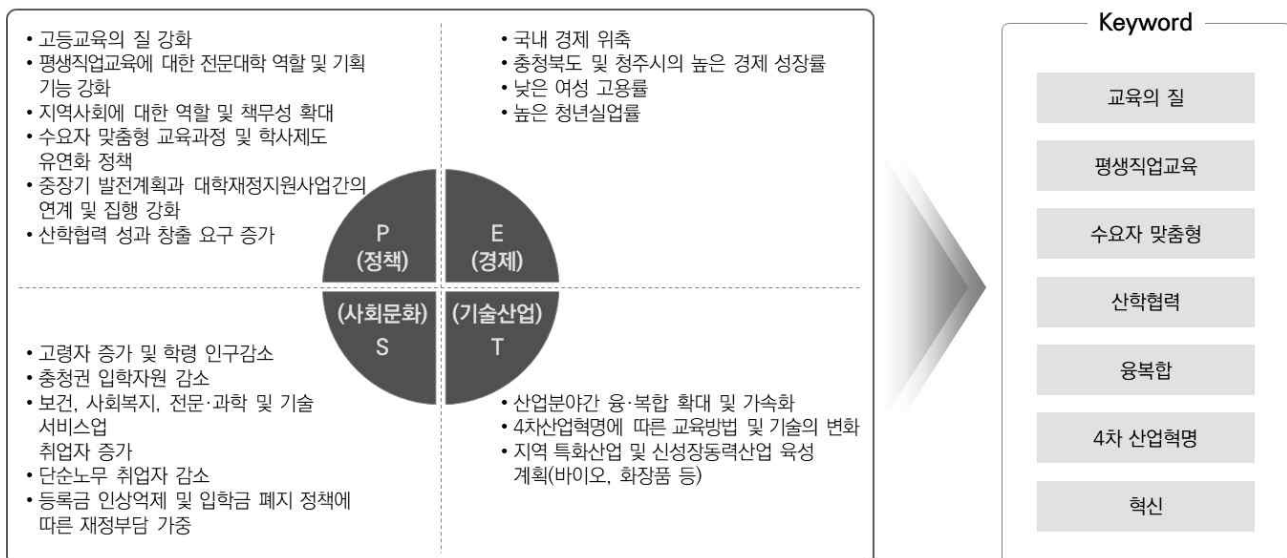


## 2. 대학 현황분석 및 진단

## 2.1. 대학 외부여건 분석

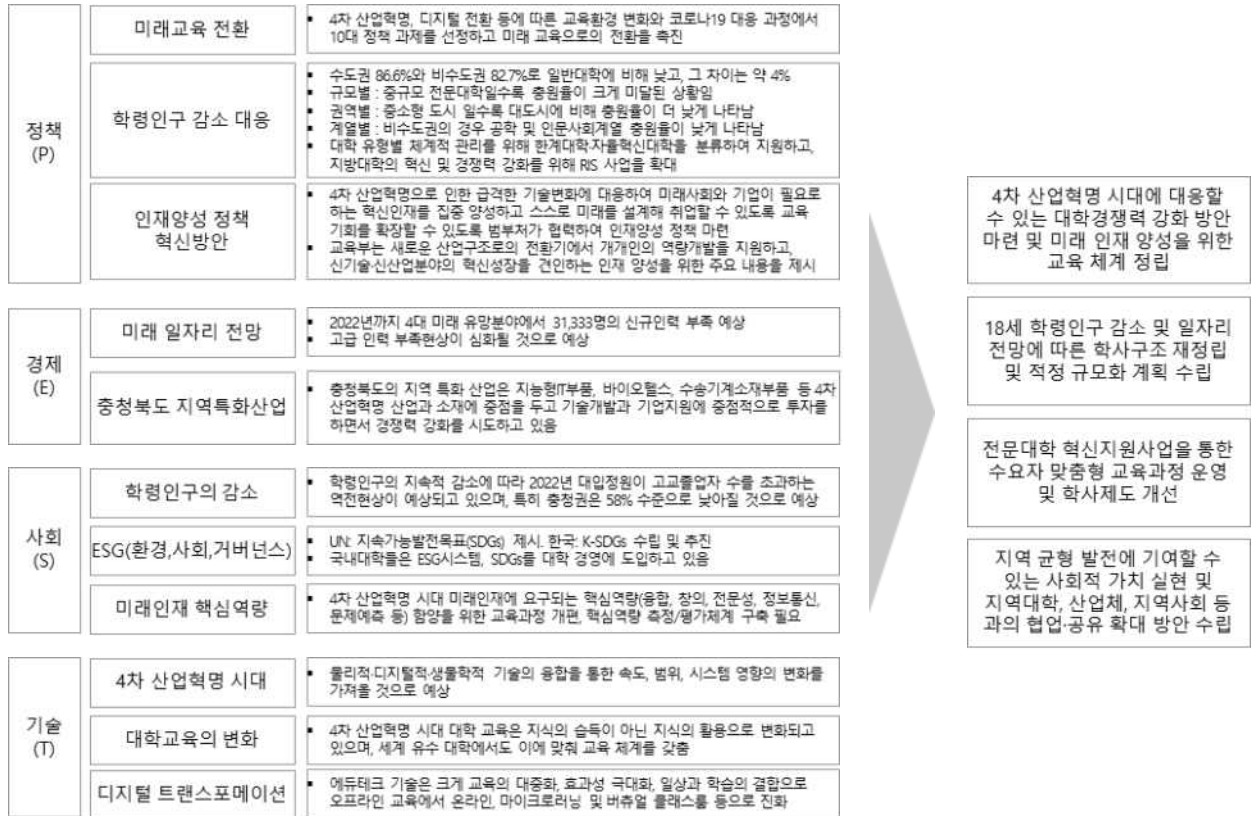
- PEST(정책, 경제, 사회, 기술) 분석을 기반으로 대학의 중장기발전계획에 영향을 미치는 요소들을 도출함

## 〈PEST분석에 따른 키워드〉



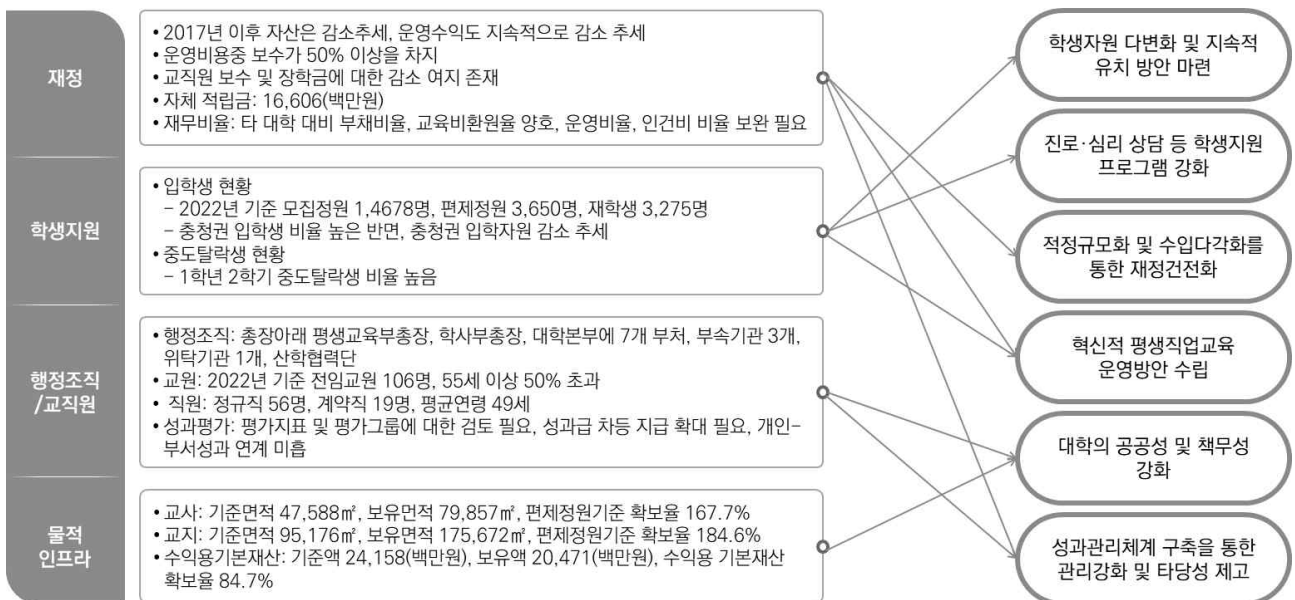
- 외부여건 분석한 결과를 종합하여 중장기발전계획 수립에 반영할 이슈를 도출함

### <외부여건 분석에 따른 주요 이슈>



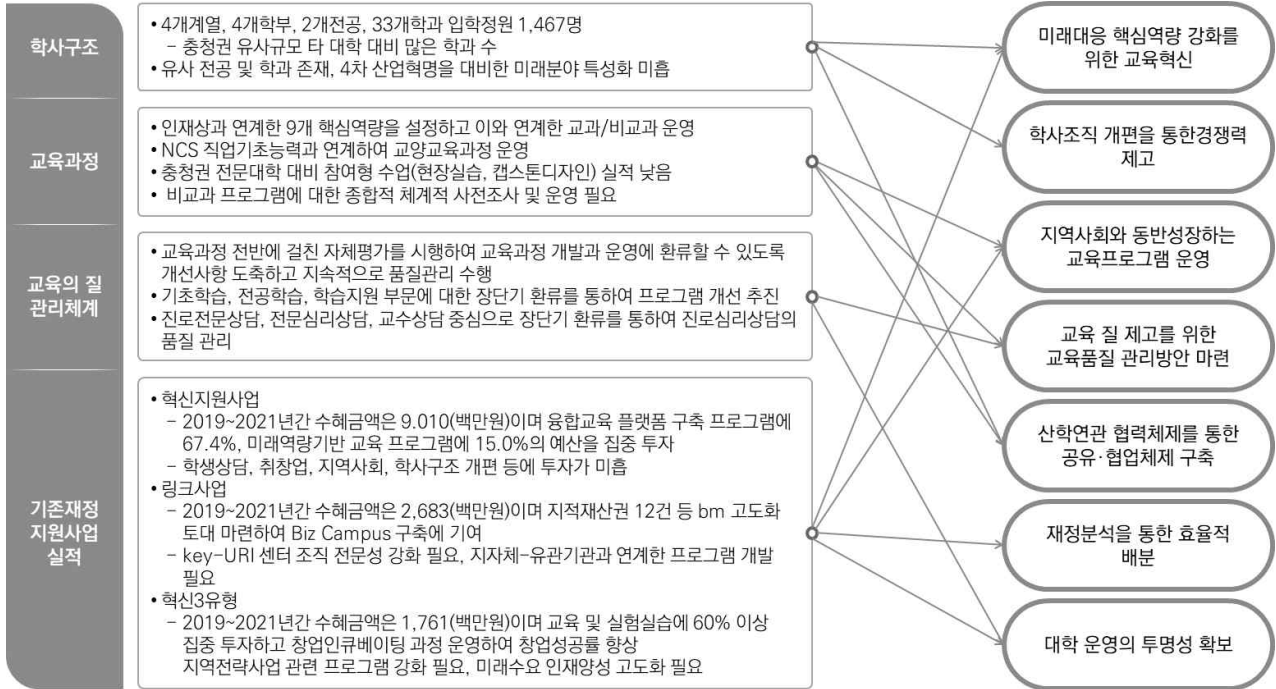
## 2.2. 대학 내부여건 분석

- 내부여건을 분석한 결과, 학생자원 다변화 및 지속적 유치방안이 마련, 학생지원 프로그램 강화, 적정규모화 및 수입다각화, 효율적 성과관리체계 구축이 필요함



## 2.3. 대학 역량 분석

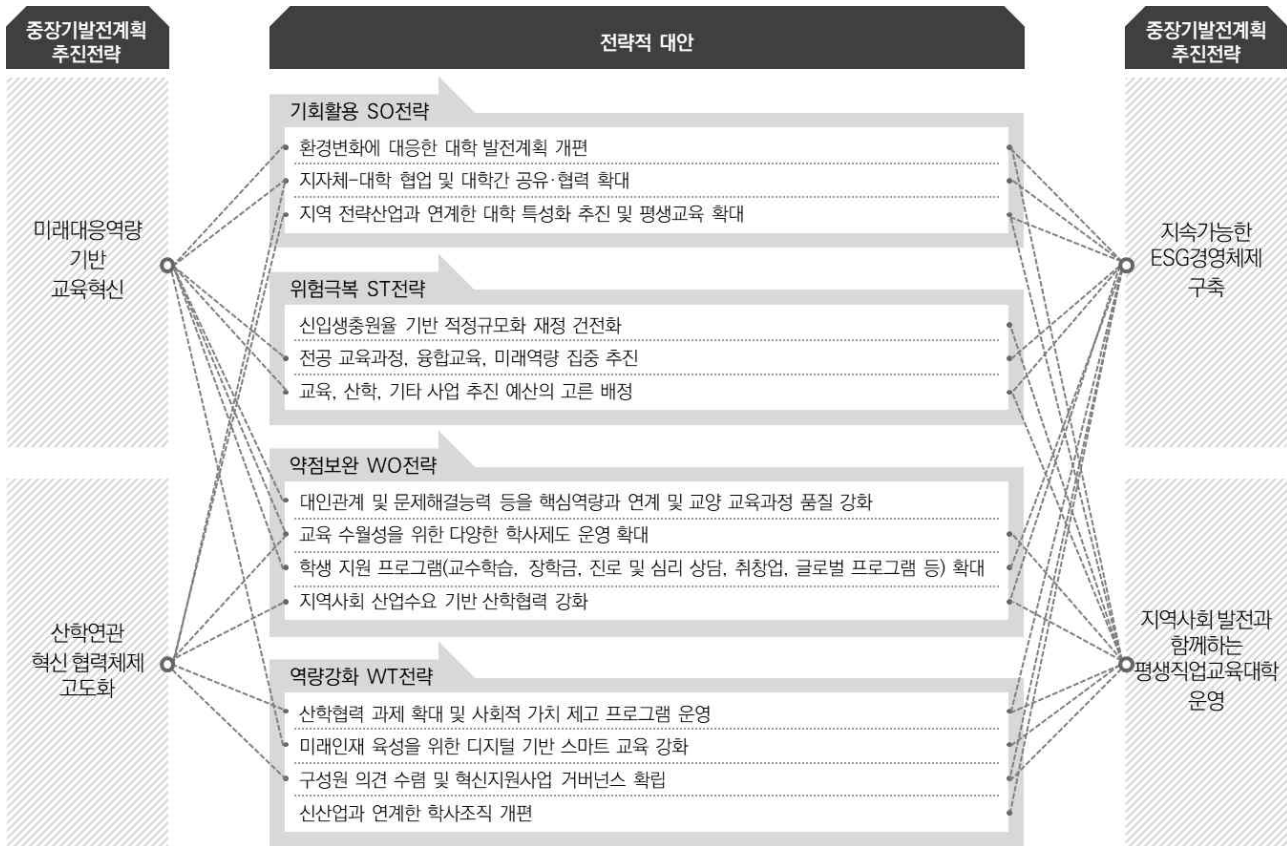
- 대학 역량을 분석한 결과, 미래대응 핵심역량 강화를 위한 교육혁신, 지역사회와 동반성장하는 교육프로그램 운영, 산학연관 협력체제를 통한 공유·협업체제 구축, 대학운영의 투명성 확보 등이 필요함



## 2.4. SWOT 종합 분석

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 내부역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Strength</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 혁신지원사업 등 재정지원사업 수혜금액 높음</li><li>• 대학의 전통과 산업체 친밀감 높음</li><li>• 기본역량진단 우수대학 선정</li><li>• 혁신지원사업을 통한 교육, 산학협력, 글로벌 프로그램 운영</li><li>• 융합교육, 미래역량 프로그램 집중 운영</li><li>• 다같이 함께가는 상생 조직문화</li><li>• 창의융합교육에 대한 높은 열의</li><li>• 전공교육과정이 전문성 향상에 도움</li></ul>        | <div>Weakness</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 입학경쟁률, 신입생충원률 저하 및 학사구조 개편 연구 비중 낮음</li><li>• 교양교육과정 품질 저하 및 학사제도 확대 필요</li><li>• 학생지원 프로그램(역량강화, 장학금, 진로 및 심리상담, 취창업, 글로벌프로그램 등) 수요 높음</li><li>• 대인관계 및 문제해결능력 등 융합역량 제고 프로그램 수요 높음</li><li>• 산학협력, 지역사회 프로그램 예산 비중 낮으며, 현장실습 등 현장체험형 교육 요구</li><li>• 구성원의 사설, 소통, 환경에 대한 불만이 높고 졸업생은 대학 추천 의향 낮음</li></ul> |
| 외부환경                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Opportunities                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 충청권 교통 양호(오송역-청주시내)</li><li>• 혁신지원사업의 대학 자율성 확대</li><li>• 국가균형발전 정책 및 충북 전략산업 제시</li><li>• 미래교육 전환 촉진(학사제도, 디지털 전환)</li><li>• IT/SW, 보건, 의료 인력 수요 확대 예상</li><li>• 지자체-대학 협업 및 공유·협력 강화 정책 추진</li><li>• 인구고령화, 재취업자 증가에 따른 평생직업교육 수요 증가</li><li>• 외국인 유학생 유입 증가 예상</li></ul> | <div>기회 활용(SO전략)</div> <div>환경 변화에 대응한 대학 발전계획 개편</div> <div>지자체-대학 협업 및 대학간 공유·협력 확대</div> <div>지역 전략산업과 연계한 대학 특성화 추진 및 평생교육 확대</div>                                                                                                                                                                                  | <div>약점 보완(WO전략)</div> <div>대인관계 및 문제해결능력 등을 핵심역량과 연계 및 교양 교육과정 품질 강화</div> <div>교육 수월성을 위한 다양한 학사제도 운영 확대</div> <div>학생지원 프로그램(교수학습, 진로 및 심리상담, 취창업, 글로벌 프로그램 등) 확대</div> <div>지역사회산업수요 기반 산학협력 강화</div>                                                                                                                                                                |
|                                                                                     | Threats                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학령인구 감소(높은 충청권 감소폭)</li><li>• 미래형 인재양성 정책 추진</li><li>• 대학의 사회적 가치 제고 요구</li><li>• 일반대학 선호 지속에 따른 전문대학 진학 감소</li><li>• 4차 산업혁명에 따른 단순직업 감소 심화 예측</li><li>• 정부의 강력한 학사구조 개편 요구</li><li>• 타 전문대학의 교육, 산학, 기타 사업 추진 및 예산의 고른 배정</li><li>• 타대학에서의 교육 및 특정 프로그램에 집중하여 차별화 시도</li></ul> | <div>위협 극복(ST전략)</div> <div>신입생충원율 기반 적정규모화 및 재정 건전화</div> <div>전공교육과정, 융합교육, 미래역량 집중 추진</div> <div>교육, 산학, 기타사업 추진 예산의 고른 배정</div>                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.5. SWOT 분석에 따른 중장기 전략과제 도출



## 2.6. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

### 가. 구성원 대상 수요조사 (증빙자료 p.1~3 참조)

- 재학생(214명), 졸업생(107명), 산업체(101명), 직원(28명), 교원(111명) 대상으로 대학의 중장기발전계획에 관련된 질문과 전문대학 혁신지원사업 운영에 관련된 질문에 대한 의견수렴을 2021년 12월~2022년 2월에 수행하였으며 분석결과는 중장기발전계획 개편과 대학자율 혁신계획 수립에 반영함

| 의견수렴 형태                                                                                                                                                                                                                     | 결과분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 구성원 대상 수요조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021.12~2022.02</li> <li>- 재학생</li> <li>- 졸업생</li> <li>- 산업체</li> <li>- 직원</li> <li>- 교원</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교과목 변화 및 진로·취업 관련 프로그램 강화 필요</li> <li>• 장학금 확보, 실험실습 장비 및 학교시설 개선 필요</li> <li>• 현장견학, 현장실습, 산학협력 연계 교육 등 현장체험형 교육 강화 필요</li> <li>• 다양한 학사제도 도입 및 전문가 연계 상담지원 요구</li> <li>• 혁신지원사업에 대한 안내 및 홍보 강화 요구</li> <li>• 대인관계 및 커뮤니케이션 능력 강화 교육 필요</li> <li>• 대학 발전의 필요 요인으로 '선호학과보유', '풍부한 장학금', '높은 취업률', '다양한 학생지원', '대학시설' 등 언급</li> <li>• 대학 발전을 위하여 필요한 산업분야로 재학생,교원,직원은 의료/보건 분야, 졸업생 및 산업체는 스마트IT부품 분야를 언급</li> <li>• 근무환경 개선 및 구성원간의 소통을 위한 노력 필요</li> </ul> |

| 재학생                                     | 대학 발전을 위해 우선적으로 개선해야 할 요인                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>구분</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>지리적 접근성</td><td>15.0</td><td>32.2</td></tr><tr><td>특별히 선호하는 학과 보유</td><td>7.0</td><td>20.6</td></tr><tr><td>충분한 장학금 혜택</td><td>53.7</td><td>23.8</td></tr><tr><td>높은 졸업생 취업률</td><td>12.1</td><td>28.0</td></tr><tr><td>다양한 학생지원제도</td><td>7.0</td><td>40.2</td></tr><tr><td>대학시설</td><td>13.1</td><td>43.0</td></tr><tr><td>교수진</td><td>6.5</td><td>21.0</td></tr><tr><td>대학의 높은 인지도/평성</td><td>9.3</td><td>29.0</td></tr><tr><td>저렴한 등록금</td><td>6.1</td><td>31.3</td></tr><tr><td>기타</td><td>0.9</td><td>0.9</td></tr></table> | 구분      | 1순위     | 1+2+3순위      | 지리적 접근성 | 15.0 | 32.2      | 특별히 선호하는 학과 보유 | 7.0  | 20.6          | 충분한 장학금 혜택 | 53.7 | 23.8      | 높은 졸업생 취업률 | 12.1 | 28.0      | 다양한 학생지원제도 | 7.0  | 40.2      | 대학시설 | 13.1 | 43.0     | 교수진 | 6.5  | 21.0      | 대학의 높은 인지도/평성 | 9.3  | 29.0    | 저렴한 등록금 | 6.1  | 31.3     | 기타   | 0.9  | 0.9       |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|---------|------|-----------|----------------|------|---------------|------------|------|-----------|------------|------|-----------|------------|------|-----------|------|------|----------|-----|------|-----------|---------------|------|---------|---------|------|----------|------|------|-----------|-----|------|-----------|------|------|---------|-----|------|---------|-----|-----|----|-----|-----|
|                                         | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+2+3순위 |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 지리적 접근성                                 | 15.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 특별히 선호하는 학과 보유                          | 7.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 충분한 장학금 혜택                              | 53.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 높은 졸업생 취업률                              | 12.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 다양한 학생지원제도                              | 7.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 대학시설                                    | 13.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 43.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 교수진                                     | 6.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 대학의 높은 인지도/평성                           | 9.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 저렴한 등록금                                 | 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 기타                                      | 0.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 산업수요를 고려할 때, 충청대학교에서 지향해야 한다고 생각되는 산업분야 | <table><tr><th>구분</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>스마트IT 부문 산업</td><td>6.1</td><td>26.6</td></tr><tr><td>바이오 헬스 산업</td><td>8.9</td><td>27.1</td></tr><tr><td>수송기계 소재 부품 산업</td><td>0.9</td><td>6.1</td></tr><tr><td>화장품 뷰티 산업</td><td>7.5</td><td>19.6</td></tr><tr><td>유기농 식품 산업</td><td>0.5</td><td>8.4</td></tr><tr><td>신교통 항공 산업</td><td>1.4</td><td>7.9</td></tr><tr><td>KT 융합 산업</td><td>3.3</td><td>18.2</td></tr><tr><td>문화 콘텐츠 산업</td><td>5.6</td><td>26.2</td></tr><tr><td>첨단기계 산업</td><td>1.9</td><td>14.0</td></tr><tr><td>의료/보건 산업</td><td>56.5</td><td>36.4</td></tr><tr><td>전자/반도체 산업</td><td>8.9</td><td>34.1</td></tr><tr><td>빅데이터/인공지능</td><td>11.2</td><td>31.3</td></tr><tr><td>공공복지 산업</td><td>5.6</td><td>15.4</td></tr><tr><td>관광/MICE</td><td>1.9</td><td>7.9</td></tr><tr><td>기타</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr></table>  | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1순위     | 1+2+3순위 | 스마트IT 부문 산업  | 6.1     | 26.6 | 바이오 헬스 산업 | 8.9            | 27.1 | 수송기계 소재 부품 산업 | 0.9        | 6.1  | 화장품 뷰티 산업 | 7.5        | 19.6 | 유기농 식품 산업 | 0.5        | 8.4  | 신교통 항공 산업 | 1.4  | 7.9  | KT 융합 산업 | 3.3 | 18.2 | 문화 콘텐츠 산업 | 5.6           | 26.2 | 첨단기계 산업 | 1.9     | 14.0 | 의료/보건 산업 | 56.5 | 36.4 | 전자/반도체 산업 | 8.9 | 34.1 | 빅데이터/인공지능 | 11.2 | 31.3 | 공공복지 산업 | 5.6 | 15.4 | 관광/MICE | 1.9 | 7.9 | 기타 | 0.5 | 0.5 |
| 구분                                      | 1순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+2+3순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 스마트IT 부문 산업                             | 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 바이오 헬스 산업                               | 8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 수송기계 소재 부품 산업                           | 0.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 화장품 뷰티 산업                               | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 유기농 식품 산업                               | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 신교통 항공 산업                               | 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| KT 융합 산업                                | 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 문화 콘텐츠 산업                               | 5.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 첨단기계 산업                                 | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 의료/보건 산업                                | 56.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 전자/반도체 산업                               | 8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 빅데이터/인공지능                               | 11.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 공공복지 산업                                 | 5.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 관광/MICE                                 | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 기타                                      | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 졸업생                                     | 대학 발전을 위해 우선적으로 개선해야 할 요인                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>구분</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>지리적 접근성</td><td>34.6</td><td>43.0</td></tr><tr><td>특별히 선호하는 학과 보유</td><td>7.5</td><td>16.8</td></tr><tr><td>충분한 장학금 혜택</td><td>15.9</td><td>30.8</td></tr><tr><td>높은 졸업생 취업률</td><td>5.6</td><td>24.3</td></tr><tr><td>다양한 학생지원제도</td><td>8.4</td><td>29.9</td></tr><tr><td>대학시설</td><td>46.7</td><td>15.9</td></tr><tr><td>교수진</td><td>3.7</td><td>24.3</td></tr><tr><td>대학의 높은 인지도/평성</td><td>1.9</td><td>29.0</td></tr><tr><td>저렴한 등록금</td><td>4.7</td><td>27.1</td></tr><tr><td>기타</td><td>1.9</td><td>16.8</td></tr></table> | 구분      | 1순위     | 1+2+3순위      | 지리적 접근성 | 34.6 | 43.0      | 특별히 선호하는 학과 보유 | 7.5  | 16.8          | 충분한 장학금 혜택 | 15.9 | 30.8      | 높은 졸업생 취업률 | 5.6  | 24.3      | 다양한 학생지원제도 | 8.4  | 29.9      | 대학시설 | 46.7 | 15.9     | 교수진 | 3.7  | 24.3      | 대학의 높은 인지도/평성 | 1.9  | 29.0    | 저렴한 등록금 | 4.7  | 27.1     | 기타   | 1.9  | 16.8      |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
|                                         | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+2+3순위 |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 지리적 접근성                                 | 34.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 43.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 특별히 선호하는 학과 보유                          | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 충분한 장학금 혜택                              | 15.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 높은 졸업생 취업률                              | 5.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 다양한 학생지원제도                              | 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 대학시설                                    | 46.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 교수진                                     | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 대학의 높은 인지도/평성                           | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 저렴한 등록금                                 | 4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 기타                                      | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 산업수요를 고려할 때, 충청대학교에서 지향해야 한다고 생각되는 산업분야 | <table><tr><th>구분</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>스마트 IT 부문 산업</td><td>44.9</td><td>38.3</td></tr><tr><td>바이오 헬스 산업</td><td>14.0</td><td>41.1</td></tr><tr><td>수송기계 부품 산업</td><td>7.5</td><td>17.8</td></tr><tr><td>화장품 뷰티 산업</td><td>4.7</td><td>21.5</td></tr><tr><td>유기농 식품 산업</td><td>2.8</td><td>10.3</td></tr><tr><td>신교통 항공 산업</td><td>3.7</td><td>12.1</td></tr><tr><td>KT 융합 산업</td><td>3.7</td><td>23.4</td></tr><tr><td>문화 콘텐츠 산업</td><td>3.7</td><td>16.8</td></tr><tr><td>첨단기계 산업</td><td>4.7</td><td>17.8</td></tr><tr><td>의료/보건 산업</td><td>2.8</td><td>19.6</td></tr><tr><td>전자/반도체 산업</td><td>2.8</td><td>29.0</td></tr><tr><td>빅데이터/인공지능</td><td>5.6</td><td>19.6</td></tr><tr><td>공공복지 산업</td><td>4.7</td><td>10.3</td></tr><tr><td>관광/MICE</td><td>0.9</td><td>4.7</td></tr><tr><td>기타</td><td>8.4</td><td>8.4</td></tr></table> | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1순위     | 1+2+3순위 | 스마트 IT 부문 산업 | 44.9    | 38.3 | 바이오 헬스 산업 | 14.0           | 41.1 | 수송기계 부품 산업    | 7.5        | 17.8 | 화장품 뷰티 산업 | 4.7        | 21.5 | 유기농 식품 산업 | 2.8        | 10.3 | 신교통 항공 산업 | 3.7  | 12.1 | KT 융합 산업 | 3.7 | 23.4 | 문화 콘텐츠 산업 | 3.7           | 16.8 | 첨단기계 산업 | 4.7     | 17.8 | 의료/보건 산업 | 2.8  | 19.6 | 전자/반도체 산업 | 2.8 | 29.0 | 빅데이터/인공지능 | 5.6  | 19.6 | 공공복지 산업 | 4.7 | 10.3 | 관광/MICE | 0.9 | 4.7 | 기타 | 8.4 | 8.4 |
| 구분                                      | 1순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+2+3순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 스마트 IT 부문 산업                            | 44.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 38.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 바이오 헬스 산업                               | 14.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 41.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 수송기계 부품 산업                              | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 화장품 뷰티 산업                               | 4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 유기농 식품 산업                               | 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 신교통 항공 산업                               | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| KT 융합 산업                                | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 문화 콘텐츠 산업                               | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 첨단기계 산업                                 | 4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 의료/보건 산업                                | 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 전자/반도체 산업                               | 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 빅데이터/인공지능                               | 5.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 공공복지 산업                                 | 4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 관광/MICE                                 | 0.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 기타                                      | 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 산업체                                     | 대학 발전을 위해 우선적으로 개선해야 할 요인                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>구분</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>지리적 접근성</td><td>33.7</td><td>46.5</td></tr><tr><td>특별히 선호하는 학과 보유</td><td>57.4</td><td>31.7</td></tr><tr><td>충분한 장학금 혜택</td><td>6.9</td><td>39.6</td></tr><tr><td>높은 졸업생 취업률</td><td>7.9</td><td>46.5</td></tr><tr><td>다양한 학생지원제도</td><td>3.0</td><td>24.8</td></tr><tr><td>대학시설</td><td>2.0</td><td>9.9</td></tr><tr><td>교수진</td><td>7.9</td><td>38.6</td></tr><tr><td>대학의 높은 인지도/평성</td><td>2.0</td><td>9.9</td></tr><tr><td>저렴한 등록금</td><td>4.0</td><td>15.8</td></tr><tr><td>기타</td><td>1.0</td><td>6.9</td></tr></table>     | 구분      | 1순위     | 1+2+3순위      | 지리적 접근성 | 33.7 | 46.5      | 특별히 선호하는 학과 보유 | 57.4 | 31.7          | 충분한 장학금 혜택 | 6.9  | 39.6      | 높은 졸업생 취업률 | 7.9  | 46.5      | 다양한 학생지원제도 | 3.0  | 24.8      | 대학시설 | 2.0  | 9.9      | 교수진 | 7.9  | 38.6      | 대학의 높은 인지도/평성 | 2.0  | 9.9     | 저렴한 등록금 | 4.0  | 15.8     | 기타   | 1.0  | 6.9       |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
|                                         | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+2+3순위 |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 지리적 접근성                                 | 33.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 46.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 특별히 선호하는 학과 보유                          | 57.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 충분한 장학금 혜택                              | 6.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 39.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 높은 졸업생 취업률                              | 7.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 46.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 다양한 학생지원제도                              | 3.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 대학시설                                    | 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 교수진                                     | 7.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 38.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 대학의 높은 인지도/평성                           | 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 저렴한 등록금                                 | 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 기타                                      | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 산업수요를 고려할 때, 충청대학교에서 지향해야 한다고 생각되는 산업분야 | <table><tr><th>구분</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>스마트 IT 부문 산업</td><td>47.5</td><td>36.6</td></tr><tr><td>바이오 헬스 산업</td><td>20.8</td><td>40.6</td></tr><tr><td>수송기계 부품 산업</td><td>4.0</td><td>20.8</td></tr><tr><td>화장품 뷰티 산업</td><td>8.9</td><td>28.7</td></tr><tr><td>유기농 식품 산업</td><td>4.0</td><td>15.8</td></tr><tr><td>신교통 항공 산업</td><td>1.0</td><td>8.9</td></tr><tr><td>KT 융합 산업</td><td>5.9</td><td>29.7</td></tr><tr><td>문화 콘텐츠 산업</td><td>3.0</td><td>19.8</td></tr><tr><td>첨단기계 산업</td><td>7.9</td><td>7.9</td></tr><tr><td>의료/보건 산업</td><td>4.0</td><td>21.8</td></tr><tr><td>전자/반도체 산업</td><td>5.0</td><td>12.9</td></tr><tr><td>빅데이터/인공지능</td><td>3.0</td><td>19.8</td></tr><tr><td>공공복지 산업</td><td>9.9</td><td>9.9</td></tr><tr><td>관광/MICE</td><td>5.0</td><td>5.0</td></tr><tr><td>기타</td><td>5.9</td><td>5.9</td></tr></table>    | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1순위     | 1+2+3순위 | 스마트 IT 부문 산업 | 47.5    | 36.6 | 바이오 헬스 산업 | 20.8           | 40.6 | 수송기계 부품 산업    | 4.0        | 20.8 | 화장품 뷰티 산업 | 8.9        | 28.7 | 유기농 식품 산업 | 4.0        | 15.8 | 신교통 항공 산업 | 1.0  | 8.9  | KT 융합 산업 | 5.9 | 29.7 | 문화 콘텐츠 산업 | 3.0           | 19.8 | 첨단기계 산업 | 7.9     | 7.9  | 의료/보건 산업 | 4.0  | 21.8 | 전자/반도체 산업 | 5.0 | 12.9 | 빅데이터/인공지능 | 3.0  | 19.8 | 공공복지 산업 | 9.9 | 9.9  | 관광/MICE | 5.0 | 5.0 | 기타 | 5.9 | 5.9 |
| 구분                                      | 1순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1+2+3순위                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 스마트 IT 부문 산업                            | 47.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 바이오 헬스 산업                               | 20.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 수송기계 부품 산업                              | 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 화장품 뷰티 산업                               | 8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 유기농 식품 산업                               | 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 신교통 항공 산업                               | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| KT 융합 산업                                | 5.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 문화 콘텐츠 산업                               | 3.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 첨단기계 산업                                 | 7.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 의료/보건 산업                                | 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 전자/반도체 산업                               | 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 빅데이터/인공지능                               | 3.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 공공복지 산업                                 | 9.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 관광/MICE                                 | 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |
| 기타                                      | 5.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |              |         |      |           |                |      |               |            |      |           |            |      |           |            |      |           |      |      |          |     |      |           |               |      |         |         |      |          |      |      |           |     |      |           |      |      |         |     |      |         |     |     |    |     |     |

## 나. 자율혁신계획 관련 학부/과 특성화 의견수렴

- ‘2022~2024 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획’과 관련하여 학부/과의 특성화 계획에 대한 의견수렴을 2022년 1월 25일~2월 9일에 걸쳐 시행하였으며 결과를 분석 하여 자율 혁신계획 수립에 반영함

| 의견수렴 형태                                                                                                      | 결과분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부/과 의견수렴</li> <li>- 2022.01.25~02.09</li> <li>- 전체 학부/과</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학자원의 다원화를 통한 경쟁력 강화(성인재직자, 퇴직자 등)</li> <li>• 교육과정 개편을 통한 수요자 중심 교육 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주문식 교육</li> <li>- 온라인+오프라인 수업 병행</li> <li>- 산학연계 현장맞춤형 교육</li> <li>- 4차산업혁명 시대 인재육성을 위한 교과목 강화</li> </ul> </li> <li>• 교과/비교과 프로그램의 연계 운영</li> <li>• 학제 개편을 통한 학과의 경쟁력 강화</li> <li>• 전공 자격증 취득을 위한 교과목 및 교육 프로그램 강화</li> </ul> |

## 3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

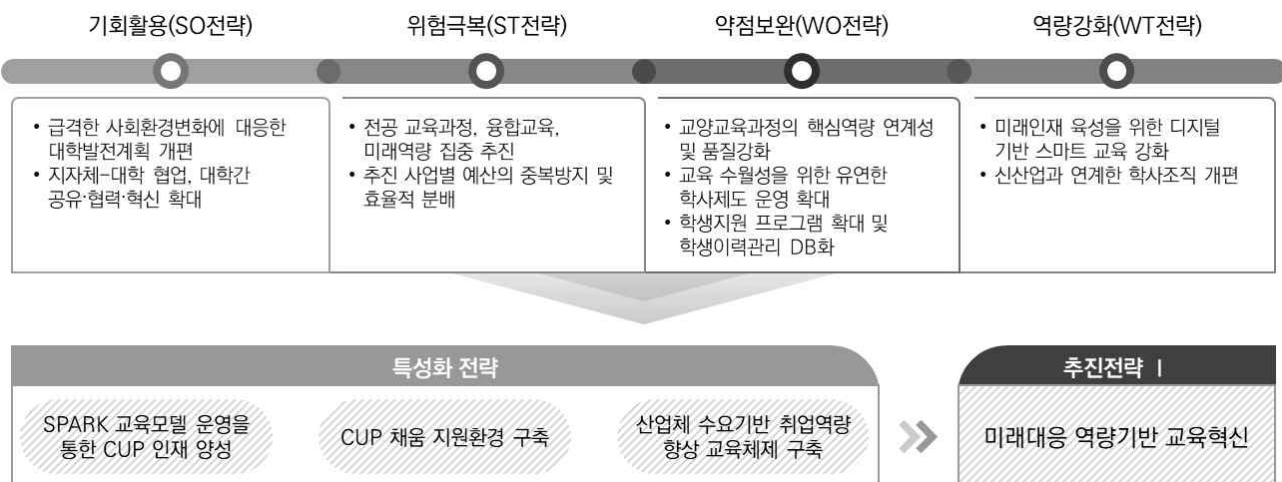
### 3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

#### 가. 교육 분야

##### 1) 현황분석

- 4차 산업혁명 대비 융복합능력 배양을 위한 교육과정 전면 개편 등 교육혁신 사례 공유 및 전체 대학으로의 확산 필요
- 교양교육 및 전공교육의 혁신을 위한 교육혁신 체제 필요
- 대학 핵심역량중심의 교육체제 개편 및 운영 필요

##### 2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



## [추진전략 1] 미래대응 역량기반 교육혁신

## ① 세부 추진과제

| 목표                   |                                                                                                                                   | 인성을 갖춘 창의융합역량기반 실용인재양성                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진<br>방향             | <ul style="list-style-type: none"> <li>인성기반 교양교육의 특성화</li> <li>창의융합기반 실용전공교육의 브랜드 창출</li> <li>창의 융합적 인재양성을 위한 교육인프라 구축</li> </ul> |                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|                      | 추진전략                                                                                                                              | 전략과제                                                                            | 실행과제                                                                                                                                                  | 특성화 실행과제                                                                                                            |
|                      | I. 미래 대응 역량 기반 교육 혁신                                                                                                              | I-1. 혁신교육과정정착                                                                   | I-1.1. 미래대응 핵심직무역량 고도화 및 교과목 연계 시스템화<br>I-1.2. 혁신교육과정 실현을 위한 학사제도 유연화 적용<br>I-1.3. 핵심직무역량과 비교과프로그램 체계 구축 및 운영<br>I-1.4. 창의 융복합 및 인성 교육과정과 비교과프로그램 특성화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maker 중심 실습체험교육</li> <li>디지털 기반 교육</li> <li>프로젝트 기반교육</li> </ul>             |
|                      |                                                                                                                                   | I-2. 스마트 미래교육플랫폼 구축 및 운영                                                        | I-2.1. 미래대응 디지털 기반의 스마트 교육환경 구현<br>I-2.2. 디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화<br>I-2.3. 스마트 기반 교직원 역량 강화<br>I-2.4. 학습자역량 강화 및 성공경험 프로그램 운영                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신지원센터 운영 활성화</li> <li>원격교육지원센터 운영</li> </ul>                              |
|                      |                                                                                                                                   | I-3. 미래대응 취·창업 진로 및 상담체계강화                                                      | I-3.1. 토털케어 취·창업진로개발 운영체계 강화 및 프로그램 운영<br>I-3.2. 진로심리상담지원체계 확대<br>I-3.3. 진로·심리상담프로그램 개발 및 운영<br>I-3.4. 진로·심리상담 관리 시스템 구축 및 고도화                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>직무특성별 취·창업교육강화</li> <li>개인 취업역량별 맞춤형 교육 확대</li> <li>취업마인드제고 교육 강화</li> </ul> |
| I-4. 데이터 기반교육품질관리 혁신 |                                                                                                                                   | I-4.1. 데이터기반 핵심직무역량 평가방법 적용<br>I-4.2. 데이터기반 교육품질관리 체계정비<br>I-4.3. 만족도 조사 및 개선환류 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 배경                   |                                                                                                                                   | 4차 산업혁명 시대 직업사회 변화로 다양한 분야의 미래대응 역량 필요                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |

## ② 성과지표

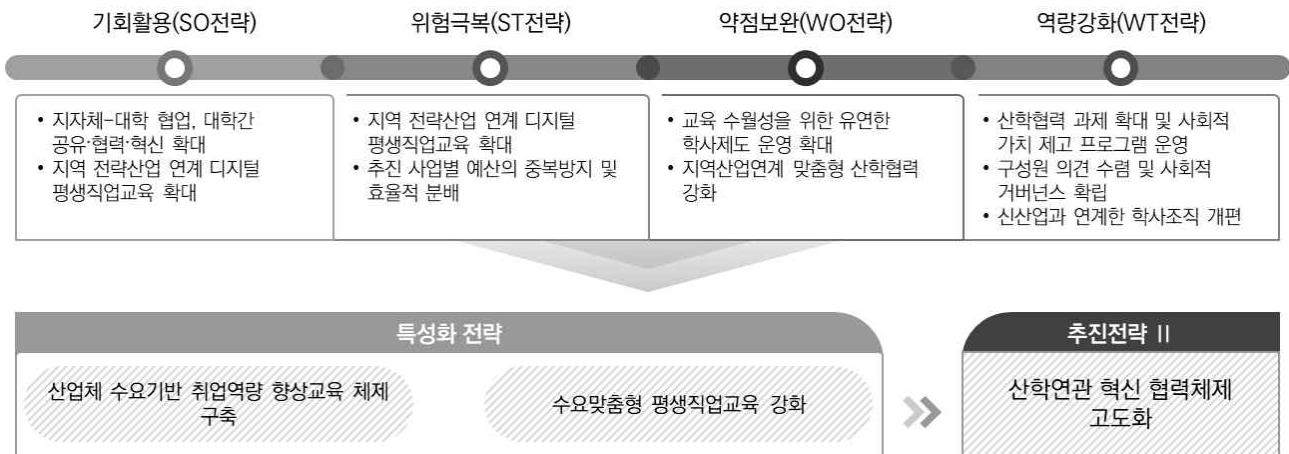
| 혁신 교육과정 정착              | 미래대응 핵심직무역량 고도화 및 교과목 연계 시스템화                                                                                 | 혁신교육과정 실현을 위한 학사제도 유연화 적용                                                                                                 | 핵심직무역량과 비교과 프로그램 체계 구축 및 운영                                                                                              | 창의융복합 및 인성 교육 과정과 비교과프로그램 특성화                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도(혁신강의)</li> <li>학습역량 성취율</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공융합 교과목 운영 비율</li> <li>타과 융합전공 교과목 이수율</li> <li>재학생 만족도(혁신강의)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>직업기초능력 프로그램 이수율</li> <li>메이커스페이스 랩 프로그램 운영 수</li> <li>ICT 운영 프로그램 운영 수</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합 비교과 프로그램 이수율</li> <li>타과 융합전공 교과목 이수율</li> <li>창의인성(비교과)프로그램 이수율</li> </ul>           |
| 스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영    | 미래대응 디지털기반의 스마트 교육환경구현                                                                                        | 디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화                                                                                                       | 스마트 기반교직원 역량 강화                                                                                                          | 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영                                                                                                           |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 강의실 신규 구축 수</li> <li>스마트강의실 활용비율</li> <li>종합 교육만족도(원격교육)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>가상실습콘텐츠 공동참여 학과 수</li> <li>창의적 교수법 활용 교과목운영 비율</li> <li>창의혁신교수법 연수 참여비율</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 교수법 활용교과목 운영비율</li> <li>참여형 교수법 개발(운영) 교과목비율</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공관련 자격증 취득률</li> <li>캡스톤디자인 이수학생 비율</li> <li>캡스톤디자인 이수학생 취업률</li> <li>학습역량 성취율</li> </ul> |
| 미래대응 취업·진로 및 심리상담 체계 강화 | 토털 케어 취업진로개발 운영체계 강화                                                                                          | 진로심리상담 지원체계 확대                                                                                                            | 진로심리상담 프로그램 운영                                                                                                           | 진로심리 상담관리 시스템 운영                                                                                                                  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>취업프로그램 운영수</li> <li>창업프로그램 운영수</li> <li>종합 교육만족도(취업진로)</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>진리·심리상담 지원 실적</li> <li>종합 교육만족도(진로심리)</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로상담 프로그램 이수율</li> <li>진로·심리상담 만족도</li> <li>메타버스를 활용한 진로·심리상담 건수</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>메타버스를 활용한 진로·심리상담 건수</li> <li>진로·심리상담 만족도</li> </ul>                                       |
| 데이터 기반 교육품질 관리 혁신       | 핵심직무역량기반 평가방법 적용                                                                                              |                                                                                                                           | 지속적 교육품질 관리 체계 정비                                                                                                        | 만족도 조사 및 개선 환류                                                                                                                    |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>종합교육 만족도</li> <li>학습역량 성취율</li> </ul>                                  |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학과 CQI 참여율</li> <li>대학 CQI 참여율</li> <li>종합 교육만족도</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도</li> <li>산업체 만족도</li> <li>졸업생 만족도</li> </ul>                                       |

## 나. 산학협력 분야

### 1) 현황분석

- 청주-오송-오창-세종 산업벨트와 연계된 대한민국 중심 지역거점 전문대학으로, 산학협력 여건 우수
  - 지역특화산업 중심 산학연 협력 시스템 고도화 및 산학친화형 체제 구축 활성화 필요
  - 산학연연계 교육과정 확대 및 신·산업특화 SMART\*인재양성 체제 강화
- ※ 우리 대학은 다년간에 걸친 산학협력선도대학(LINC/LINC+) 육성사업 수행경험을 통해 산학협력 역량을 축적  
\* S: Skillful M: Major A: Academic R: Righteous T: Talented

### 2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



## [추진전략 2] 산학연관 혁신 협력체제 고도화

### 1] 세부 추진과제

| 목표                                |                                                                                                                                             | 산학연관 혁신 협력체제 고도화를 통한 산학전문성 및 대학경쟁력 제고                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진<br>방향                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 전교적 산학친화형 시스템 구비 및 확산</li><li>• 산학친화형 학사제도 및 교육과정 운영</li><li>• 지역사회 산업수요 기반 공유·협업 시스템 고도화</li></ul> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| 추진전략                              | 전략과제                                                                                                                                        | 실행과제                                                                                                                          | 특성화 실행과제                                                                                                                                        |
| II.<br>산학연관<br>혁신 협력<br>체제<br>고도화 | II-1.<br>산학연관 협력 혁신<br>모델 확대                                                                                                                | II-1.1. 산학친화형 인사제도 확대<br>II-1.2. 산학연관 기반 성과체제 고도화<br>II-1.3. 산학연관 일체형 협력기반 교육수요 구축·운영<br>II-1.4. 신산업 수요기반 미래인재 양성기반 구축        | <ul style="list-style-type: none"><li>• 직무특성별 취업교육 강화</li><li>• 개인취업역량별 맞춤형 교육확대</li><li>• 취업마인드 제고 교육강화</li><li>• 기업매치업 직무훈련과정 개발·운영</li></ul> |
|                                   | II-2.<br>지역산업 활성화 지원체계 강화                                                                                                                   | II-2.1. One-Stop 지원체제(Key-URI) 센터 강화<br>II-2.2. 지역산업수요기반 All-Set 지원체제 강화<br>II-2.3. 기업협업센터 구축·운영<br>II-2.4. 기업지원 체제정비·수익모델 창출 |                                                                                                                                                 |
|                                   | II-3.<br>산학연관 공유·협업 스마트<br>네트워크 고도화                                                                                                         | II-3.1. 산학일체형 공유플랫폼 구축·운영<br>II-3.2. 산학협력 고도화를 위한 공유·협업 체제 구축<br>II-3.3. 대학의 자원 공유를 위한 시스템 구축·운영<br>II-3.4. 산학거버넌스 확대·운영      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 직업교육거점센터 구축·운영</li></ul>                                                                                |
| 배경                                |                                                                                                                                             | 지역연계 및 산학 친화형 체제를 통한 대학의 질적 혁신 요구                                                                                             |                                                                                                                                                 |



## 2 성과지표

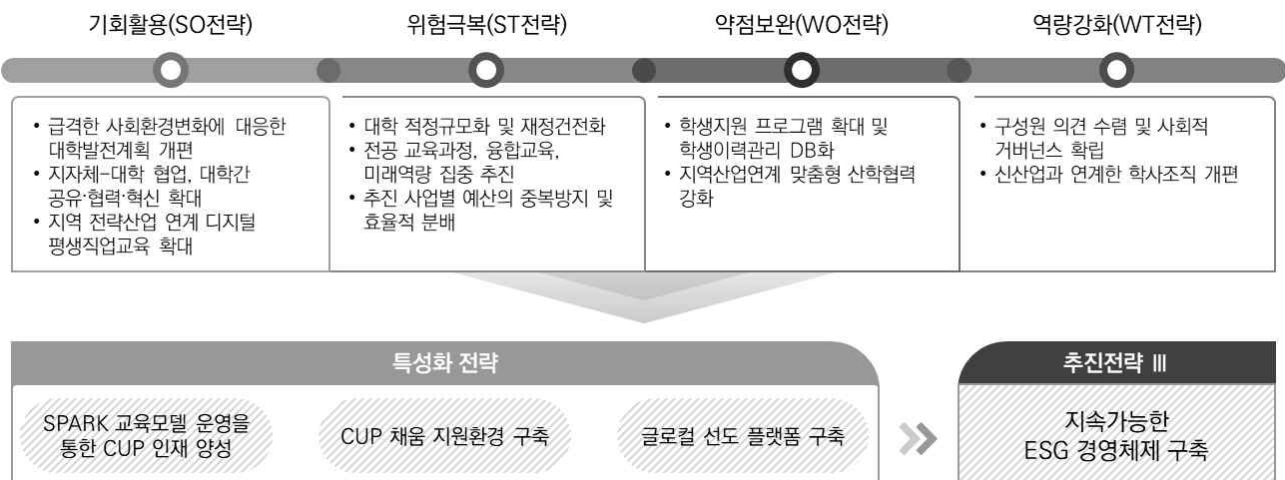
|                                     | 산학친화 인사제도                                                                                   | 산학협력 성과체제                                                                                                         | 산학친화 교육과정                                                                                                                                         | 신산업 인재양성                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 산학연관<br>협력<br>혁신모델<br>확대            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 업적평가 산학협력 실적 반영</li> <li>• 산학협력 중점교원 비율</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교원업적평가 산학협력 실적 반영 비율</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 캡스톤디자인 이수학생 비율</li> <li>• 현장기반 학습공간 활용건수</li> <li>• 현장기반 교육운영 비율</li> <li>• 표준현장실습학기제 이수학생 비율</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주문식교육 이수학생 비율</li> <li>• 주문식교육 이사학생 취업률</li> <li>• 메이커스페이스랩 활용건수</li> <li>• ICT 융합프로그램 운영건수</li> </ul> |
|                                     | 기업지원 체제                                                                                     | 기업지원                                                                                                              | 기업협업 센터 운영                                                                                                                                        | 산학협력 수익                                                                                                                                         |
| 지역산업<br>활성화<br>지원체계<br>강화           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업체 만족도</li> <li>• Key-URI센터 교직원 연수 건수</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업체 지원 실적</li> <li>• 산업체 애로기술 지도 건수</li> <li>• R&amp;BD 지원 건수</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기업협업센터 활동 건수</li> <li>• 특허지원 실적</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기업협업센터 운영 수익금</li> <li>• 공용장비 운영 수익금</li> <li>• 재직자 교육과정 운영건수</li> </ul>                               |
|                                     | 공유플랫폼 운영                                                                                    | 공유·협업 지원                                                                                                          | 자원공유 시스템 운영                                                                                                                                       | 쌍방향 교류협력 강화                                                                                                                                     |
| 산학연관<br>공유·협업<br>스마트<br>네트워크<br>고도화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공유플랫폼 참여 기업 수</li> <li>• 산학공동 연구건수</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학연관 정보담당관 제도 운영</li> <li>• 성과관리 공유건수</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동장비 활용 기업수</li> <li>• 공용장비 운영 수익금</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족회사 교류 실적</li> <li>• 산학협력협의체 운영 건수</li> </ul>                                                         |

### 다. ESG 경영 분야

#### 1) 현황분석

- 학령인구 감소에 따른 신입생 미충원, 14년간 지속된 등록금 동결, 경상비 증가, 재정 건전화에 위한 대학차원의 노력미흡 등에 따른 재정악화 가속화
  - 대학의 사회가치실현을 통한 지역사회와의 상생 모색, 지속가능한 대학존립을 위한 재정 건전화와 이를 위한 대학의 경영혁신이 절실
- ※ 전국 124개 전문대학 평균적립금 금액은 20,098백만원, 우리 대학은(19,524백만원)이나 2년연속 적립금 소진 중 ('21년 정보공시 기준)

#### 2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



## [추진전략 3] 지속가능한 ESG 경영체제 구축

## ① 세부 추진과제

## 목표

데이터기반의 ESG 경영 체제 구축을 통한 대학 공공성 및 경쟁력 강화

추진  
방향

- 대학의 공공성을 강화하고 재정의 최우선 안정화 노력을 통한 대학 경쟁력 확보
- 급격한 사회환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 조직 시스템 구축
- 수요자중심 및 데이터기반의 성과관리 체계 고도화 추진

| 추진전략                   | 전략과제                     | 실행과제                                                                                                                    | 특성화 실행과제                            |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축 | Ⅲ-1. 대학 공공성 확보 및 재정 건전화  | Ⅲ-1.1. 대학의 적정 규모화<br>Ⅲ-1.2. 재정안정을 위한 수입 다각화<br>Ⅲ-1.3. 회계 투명성 확보 관리제도 구축<br>Ⅲ-1.4. 대학 운영 공정성·책임성 강화                      | • 해외유학생 유치 확대                       |
|                        | Ⅲ-2. 인구구조 변화 대응 대학 구조 혁신 | Ⅲ-2.1. 혁신적 학사제도 개발·운영<br>Ⅲ-2.2. 혁신을 통한 행정 조직·운영 개선<br>Ⅲ-2.3. 학습자 중심의 맞춤형 학사조직 개편<br>Ⅲ-2.4. 디지털 기반의 학생복지시설·제도 확충         | • 유연한 학사제도 개발·운영<br>• 지역사회 교육플랫폼 강화 |
|                        | Ⅲ-3. 지속가능한 성과관리혁신 체계 구축  | Ⅲ-3.1. 데이터기반의 대학 성과관리 체계 고도화<br>Ⅲ-3.2. 학생성장 중심의 이력관리체계 고도화<br>Ⅲ-3.3. 디지털 기반의 성과공유 및 확산<br>Ⅲ-3.3. 합리적 교직원 성과평가 및 보상체계 개선 | • 디지털 기반 교육                         |
| 배경                     |                          | 급격한 사회환경의 변화속에 생존 가능한 대학체제 개편 절실                                                                                        |                                     |

## ② 성과지표

| 대학 공공성 확보 및 재정 건전화                                          | 대학의 적정 규모화                                                  | 재정수입 다각화                                                           | 회계 투명성 확보                                                  | 대학 공공성·책임성 강화                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| • 신입생·재학생 충원율<br>• 전임교원 확보율<br>• 중도탈락률<br>• 지역연계 융합학과 개선 실적 | • 신입생·재학생 충원율<br>• 전임교원 확보율<br>• 중도탈락률<br>• 지역연계 융합학과 개선 실적 | • 충원율<br>• 외국인 유학생 수<br>• 산학협력수익률<br>• 발전기금 모금액<br>• 평생직업교육과정 운영실적 | • 구성원의 의견수렴 개선 실적<br>• 개방이사 비율<br>• 법령상 위원회·이사회 회의 공개비율    | • 교원업적평가 산학협력 실적 반영 비율<br>• 법인전입금<br>• 지역사회자원봉사 실적 |
| 인구구조 변화 대응 대학구조 혁신                                          | 학사제도의 유연화                                                   | 혁신적 행정 조직 운영                                                       | 미래수요 맞춤형 시스템 운영                                            | 디지털 공감 심터 구현                                       |
| • 타과 융합전공 교과목 이수율<br>• 창의융합 교과·비교과 개설률                      | • 타과 융합전공 교과목 이수율<br>• 창의융합 교과·비교과 개설률                      | • 교직원 직무 만족도<br>• 재정지원사업 운영 수<br>• 학과행정 사무공간 통폐합                   | • 혁신 강의실 (신규)구축 수<br>• 주문식 교육 이수학생 비율<br>• 현장기반 학습공간 활용 건수 | • 학생·진로 상담 만족도<br>• 진로·심리 상담 프로그램                  |
| 지속 가능한 성과관리 혁신 체계 구축                                        | 합리적 성과관리 시스템 운영                                             | 체계적 이력관리 시스템 운영                                                    | 성과공유 확산·데이터 구축                                             | 구성원 역량성장동력 강화                                      |
| • 성과지표 중간·최종점검 이행률<br>• 데이터기반 IR 시스템 만족도                    | • 성과지표 중간·최종점검 이행률<br>• 데이터기반 IR 시스템 만족도                    | • 취업률(주문식교육 캠퍼스 디자인 이수학생)<br>• 전공관련 자격증 취득률<br>• 표준현장실습 이수율        | • 학과 CQI 참여율<br>• 종합 교육만족도                                 | • 교직원 만족도<br>• 교직원 역량강화 연수건수                       |

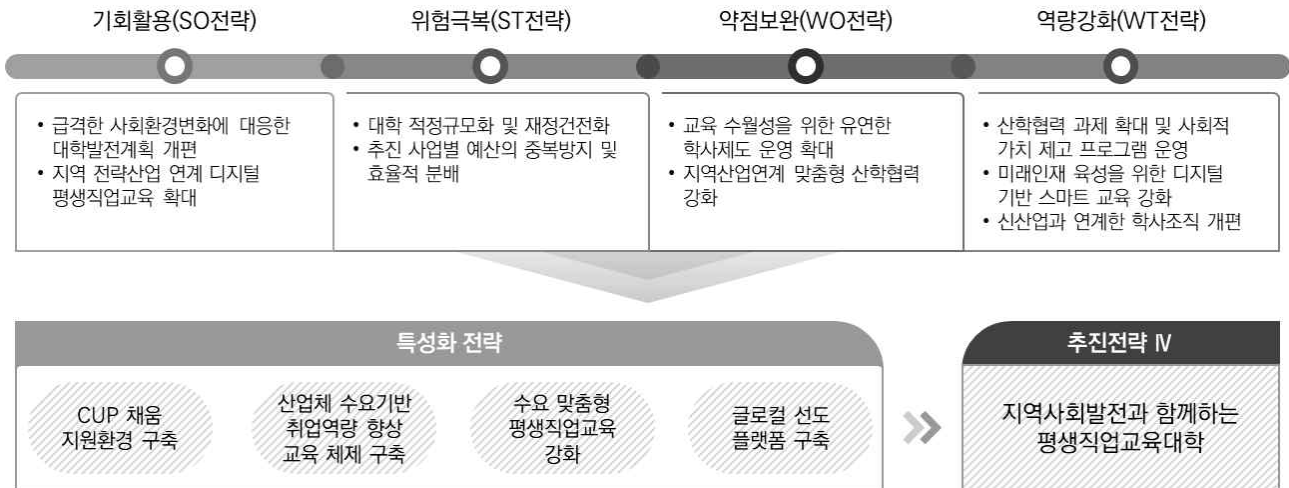
## 라. 평생직업교육·글로벌 분야

## 1) 현황분석

- 충북은 4차산업혁명에 능동적 대응을 위해 3대 주력산업을 집중 육성 및 충북 6대 신성장산업의 경쟁력 강화를 통해 충북의 미래 성장동력 확충과 산업간 융복합에 따른 신기술 기반의 창조경제 생태계 조성
  - 충북 3대 주력산업(스마트IT 부품산업, 바이오 헬스산업, 수송기계소재 부품산업)
  - 충북 6대 신성장산업(바이오, 태양광·신에너지 산업, 화장품·뷰티 산업, 유기농산업, 신교통·항공 산업, ICT융합산업)

- 청년·재직자·경력단절 여성·소외계층 등 전 생애주기별 일자리 창출을 통한 지역 소멸 억제 및 정주여건 개선을 통한 지역 상생 도모
- 지역 여건에 맞는 일자리 제공을 위해 민선7기 140,000명의 일자리를 창출하고, 지속적인 지원을 통해 청년의 안정적인 정착 유도
- 여성경력단절자, 저소득 고령노인 지원으로 일자리를 창출하여 지속발전 가능한 고용 생태계 강화 지원

## 2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



### [추진전략 4] 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영

#### 1) 세부 추진과제

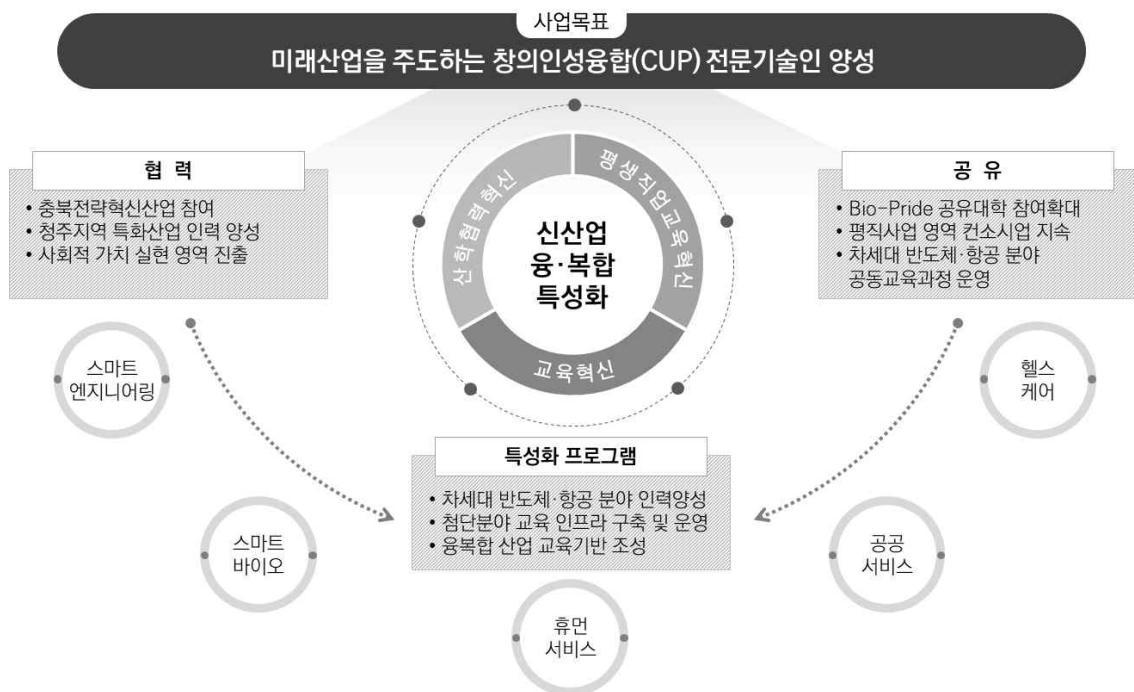
| 목표                                |                                      | 학습자 맞춤형 특화프로그램을 통한 직업능력 향상                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향                             |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털 시대를 반영한 평생직업교육 훈련 혁신</li> <li>지역 및 산업 밀착형 취·창업 교육훈련 필요</li> <li>성인 학습자 대상의 생애 주기별 평생직업교육 훈련 요구</li> </ul> |                                                                                                                                                       |
| 추진전략                              | 전략과제                                 | 실행과제                                                                                                                                                 | 특성화 실행과제                                                                                                                                              |
| IV. 지역 사회 발전과 함께하는 평생 직업 교육 대학 운영 | IV-1. 생애 주기별 학습자 맞춤형 평생 교육 시스템 구축·운영 | IV-1.1. 생애주기별 맞춤형 교수학습 방법 개발·보급<br>IV-1.2. 생애주기별 맞춤형 평생교육 확대 운영<br>IV-1.3. 평생교육 공유·협력체계 구축 운영                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>개인취업역량별 맞춤형 교육 확대</li> <li>지역사회 교육 플랫폼 강화</li> </ul>                                                           |
|                                   | IV-2. 지역사회와 상생하는 평생직업 교육             | IV-2.1. 유관기관 네트워크 및 제도 연계 강화<br>IV-2.2. 기업수요 맞춤형 교육 확대<br>IV-2.3. 산업체 맞춤형 교육콘텐츠 개발·공유보급<br>IV-2.4. 산업맞춤 단기직무능력인증과정·학위제 활성화                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육 플랫폼 강화</li> <li>직무특성별 취업교육 강화</li> <li>4차산업 혁명 유망기술 교육콘텐츠 개발</li> <li>기업 매치업 직무훈련과정 개발 및 운영</li> </ul> |
|                                   | IV-3. 미래 교육 선도형 평생직업 교육              | IV-3.1. 학습자 맞춤형 친화적 학사제도 도입<br>IV-3.2. 학위·비학위과정 연계 확대<br>IV-3.3. 디지털 기반의 Hyflex평생학습 기반 구축·운영<br>IV-3.4. 평생직업교육 지원조직 일원화                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>유연한 학사제도 개발 운영</li> <li>평생직업교육 교외 학습시설 운영 확대</li> <li>직업교육거점센터 구축 및 운영</li> </ul>                              |
|                                   | IV-4. 글로벌 기여 플랫폼 고도화                 | IV-4.1. 지역사회 문화 복지 플랫폼 강화<br>IV-4.2. 글로벌 역량강화를 위한 해외교류 확대<br>IV-4.3. 유학생 유치 지원 인프라 강화                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 플랫폼 강화</li> <li>해외 유학생 유치 확대</li> </ul>                                                                   |
| 배경                                |                                      | 지역사회와 상생 발전하는 평생직업교육 훈련 요구                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |

## ② 성과지표

| 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영                                                        | 생애주기별 맞춤형 교수학습 방법                                                                                        | 생애주기별 맞춤형 평생교육                                                                                                                                             | 평생교육 공유·협력체계                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>교원 역량강화 연수건수</li> <li>자격증 취득률(전공, 국가전문, 등록민간 등)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>평생직업교육과정 운영실적</li> <li>재직자 교육 이수자 수</li> <li>평생직업교육 수강생 만족도</li> <li>평생직업교육 자격증 취득률</li> <li>비학위과정 취업자 수</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 참여 학생수</li> <li>연계 공유 실적</li> </ul>                          |
| 지역 사회와 상생하는 평생직업 교육                                                                 | 유관기관 네트워크 연계                                                                                             | 기업수요 맞춤형 교육                                                                                                                                                | 산업체맞춤형 교육콘텐츠 보급                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>연계공유실적</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 애로기술 지도건수</li> <li>주문식교육 이수학생 비율</li> <li>현장실습 이수율</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>스튜디오 활용 제작건수</li> <li>가상실습콘텐츠 공동개발 참여학생수</li> <li>산업체 만족도</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업 매치업 및 학위제 운영</li> <li>산업체 만족도</li> <li>재직자 교육이수자 수</li> </ul>  |
| 미래 교육 선도형 평생직업 교육                                                                   | 학습자 맞춤형 학사제도                                                                                             | 학위·비학위과정 연계                                                                                                                                                | 디지털 기반의 평생학습                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>평생직업교육 역량 지수</li> <li>재직자 교육 이수자수</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 강좌 수강인원</li> <li>비학위과정 취업자수</li> <li>평생직업교육과정 운영실적</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 강의실 활용비율</li> <li>평생직업교육 수강생 만족도</li> <li>스튜디오 구축수</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>평생직업교육 조직 일원화</li> <li>연계공유 실적</li> <li>교원역량강화 연수 건수</li> </ul>   |
| 글로벌 기여 플랫폼 고도화                                                                      | 문화 복지프로그램 개발                                                                                             | 어학능력향상                                                                                                                                                     | 유학생 유치 지원                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>평생직업교육 역량 지수</li> <li>재직자 교육 이수자수</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 강좌 수강인원</li> <li>비학위과정 취업자수</li> <li>평생직업교육과정 운영실적</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 강의실 활용비율</li> <li>평생직업교육 수강생 만족도</li> <li>스튜디오 구축수</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 강의실 활용비율</li> <li>평생직업교육 수강생 만족도</li> <li>스튜디오 구축수</li> </ul> |

### 3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 신산업 융복합 특성화를 위하여 3대 혁신과제로 교육혁신, 산학협력혁신, 평생직업교육 혁신을 선정하고 지역 특화산업에 필요한 기술인재를 양성하는 협력체계 마련과 지역 대학간 공유 교육프로그램 참여, 평생직업교육영역 컨소시엄 지속화, 고등직업교육의 교육과정 공동운영 등 프로그램 공유에 적극적인 참여를 유지함
- 특성화 프로그램 중점운영으로 기초지자체 요구에 부응하는 차세대반도체 · 항공분야 맞춤형 기술인재 양성, 미래산업 대응 교육 인프라 구축 및 운영, 신산업 융복합 교육 기반 조성을 강화하는 것임



## 4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

| 중장기발전계획 목표                      |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                             |                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 미래형 최고 전문 기술인재를 양성하는 대학         |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                             |                 |  |
| 혁신지원사업 목표                       |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                             |                 |  |
| 미래산업을 주도하는 창의인성융합(CUP) 전문기술인 양성 |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                             |                 |  |
| 대학중장기발전계획                       |                                                                                                                                 | 혁신지원사업       |                                                                                                                             |                 |  |
| 전략연계                            | <div>① 미래대응 역량기반 교육혁신</div> <div>② 산학연관 혁신 협력체제 고도화</div> <div>③ 지속가능한 ESG 경영 체제 구축</div> <div>④ 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영</div> |              | <div>① 디지털·창의융합 교육혁신</div> <div>② 산학친화 공유·협업 활동 고도화</div> <div>③ 지역사회와 함께하는 대학의 사회가치 실현</div> <div>④ 글로벌 평생직업교육 대학 추진</div> |                 |  |
|                                 | 교육 혁신                                                                                                                           |              | 산학협력 혁신                                                                                                                     |                 |  |
|                                 | 핵심 역량기반 창의융합 FLEXI형 인재양성                                                                                                        |              | 공유·협업 산학연 체제 고도화를 통한 SMART 미래 인재 양성                                                                                         |                 |  |
|                                 | I-1 혁신교육과정 정착                                                                                                                   |              | II-1 산학협력 연계활동 확산                                                                                                           |                 |  |
| 세부과제                            | I-2 디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축                                                                                                          |              | III-1 산·학·연·관을 연계한 평생직업교육 혁신                                                                                                |                 |  |
|                                 | I-3 미래인재 취·창업 진로 교육                                                                                                             |              | III-2 글로벌 역량 강화                                                                                                             |                 |  |
|                                 | I-4 데이터 기반 교육 품질 관리 혁신                                                                                                          |              | IV-1 공정하고 투명한 운영으로 대학의 신뢰성 확보                                                                                               |                 |  |
|                                 |                                                                                                                                 |              | IV-2 ESG 구현을 위한 사회적 가치 실현 생태계 구축                                                                                            |                 |  |
| 프로그램                            | 1-1. 핵심역량기반 시스템 구축 및 고도화                                                                                                        |              | 1-1. 유관기관 네트워크 연계                                                                                                           |                 |  |
|                                 | 1-2. 창의융합교육혁신                                                                                                                   |              | 1-2. 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영                                                                                           |                 |  |
|                                 | 1-3. 개별학습기반 인성교육혁신                                                                                                              |              | 1-3. 근로자 직무역량 강화                                                                                                            |                 |  |
|                                 | 2-1. 미래대응 디지털기반의 스마트 교육환경 구현                                                                                                    |              | 1-4. 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영                                                                                                    |                 |  |
| 기대효과                            | 2-2. 디지털 및 원격혁신 교수법 적용 활성화                                                                                                      |              | 2-1. 글로벌 어울림 교육마당                                                                                                           |                 |  |
|                                 | 2-3. 스마트기반 교직원 역량강화                                                                                                             |              | 2-2. 글로벌 취업역량 강화                                                                                                            |                 |  |
|                                 | 2-4. 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영                                                                                                    |              | 1-1. 대학 회계의 투명성 강화                                                                                                          |                 |  |
|                                 | 3-1. 토털케어 취업진로 프로그램 운영                                                                                                          |              | 1-2. 대학운영의 공정성 강화                                                                                                           |                 |  |
| 투자                              | 3-2. 학생창업 체제구축 및 활성화                                                                                                            |              | 2-1. 인간과 환경에 대한 책임 강화                                                                                                       |                 |  |
|                                 | 3-3. 학생주도형 마음성장 지원체계 확대                                                                                                         |              | 2-2. 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출                                                                                                |                 |  |
|                                 | 3-4. 학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영                                                                                                 |              | 2-3. 지역사회 취약계층을 위한 지지 기반 확대                                                                                                 |                 |  |
|                                 | 4-1. 핵심역량 기반 평가 체계 구축                                                                                                           |              | 3-1. 대학 교육과정 공유 협력                                                                                                          |                 |  |
| 기대효과                            | 4-2. 교육품질 관리 체계 개선                                                                                                              |              | 3-2. 원격교육 공유 협력                                                                                                             |                 |  |
|                                 | 4-3. 교육프로그램 개선 및 성과 공유                                                                                                          |              | 3-3. 대학간 자원 공유                                                                                                              |                 |  |
|                                 | • 인성기반 창의융합교육을 통한 대학 브랜드 창출                                                                                                     |              | • 지역사회 수요를 반영한 생애주기별 평생직업교육 활성화                                                                                             |                 |  |
|                                 | • 취업 경쟁력 강화                                                                                                                     |              | • 글 로컬 역량 강화를 통한 해외취업 자신감 고취 및 유학생의 학교 적응력 향상                                                                               |                 |  |
| 기대효과                            | • 교육 만족도 향상                                                                                                                     |              | • 지역사회 공유 협력으로 변화하는 교육수요에 대응                                                                                                |                 |  |
|                                 | • 산학연계지원강화로 생방향(대학, 지역, 산업체) 산학협력 고도화                                                                                           |              | • 공정성과 사회적 가치 실현으로 대학의 사회적 책무성 강화                                                                                           |                 |  |
|                                 | • 산업수요기반 공유·협업 다양화로 산학협력 진화체제 강화                                                                                                |              |                                                                                                                             |                 |  |
|                                 |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                             |                 |  |
| 8,730백만원(63.6%)                 |                                                                                                                                 | 733백만원(5.3%) |                                                                                                                             | 366백만원(2.7%)    |  |
|                                 |                                                                                                                                 |              |                                                                                                                             | 3,901백만원(28.4%) |  |

CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence)  
 FLEXI(Fusion, Leader, Excellence, Innovation)  
 SMART(Smart, Major, Academic, Righteous, Talented)

## II. 적정규모화 계획('23~'25)

## 1. 적정규모화 계획

## 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

### 2.1. 최근 대학 미충원 추이 분석



- 우리 대학의 미충원율은 2019학년도 0%p를 기점으로 2020학년도 10.5%이었으나, 코로나 19 바이러스 유행 시기였던 2021학년도와 2022학년도에 각각 28.9%, 22.8%로 증가함. 이후 2023학년도 16.2%, 2024학년도 17.2%로 감소하였으나 기준점을 상회하고 있음
- 계열별로 미충원율을 살펴보면 2024학년도 미충원율은 공학계열 35.9%, 인문사회계열 18.8%, 예체능계열 10.23%, 자연과학계열 7.1%의 순으로 자연과학계열이 가장 낮고 공학계열이 가장 높게 나타남. 특히 2023학년도에 비하면 공학계열의 미충원율이 크게 증가함

### 2.2. 학생충원현황 및 사유 진단

#### 2.2.1. 최근 대학 충원율 추이 분석(2019-2024학년도)

〈2019-2023학년도 대학 충원율 추이〉

| 학년도<br>계열 | 2019학년도 |       |         | 2020학년도 |       |         | 2021학년도 |       |         | 2022학년도 |       |         | 2023학년도 |       |         | 2024학년도 |       |         |
|-----------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|
|           | 정원      | 등록    | 충원율 (%) | 정원      | 등록    | 충원율 (%) | 정원      | 등록    | 충원율 (%) | 정원      | 등록    | 충원율 (%) | 정원      | 등록    | 충원율 (%) | 정원      | 등록    | 충원율 (%) |
| 자연 과학     | 440     | 440   | 100     | 439     | 423   | 96.4    | 484     | 437   | 90.3    | 527     | 487   | 92.4    | 543     | 491   | 90.4    | 523     | 486   | 92.9    |
| 공학        | 581     | 581   | 100     | 587     | 485   | 82.6    | 559     | 322   | 57.6    | 427     | 268   | 62.8    | 415     | 321   | 77.3    | 340     | 218   | 64.1    |
| 인문 사회     | 405     | 405   | 100     | 391     | 345   | 88.2    | 359     | 233   | 64.9    | 306     | 201   | 65.7    | 179     | 133   | 74.3    | 266     | 216   | 81.2    |
| 예체능       | 180     | 180   | 100     | 185     | 181   | 97.8    | 195     | 144   | 73.8    | 207     | 177   | 85.5    | 197     | 173   | 87.8    | 205     | 184   | 89.8    |
| 합계        | 1,606   | 1,606 | 100     | 1,602   | 1,434 | 89.5    | 1,597   | 1,136 | 71.1    | 1,467   | 1,133 | 77.2    | 1,334   | 1,118 | 83.8    | 1,334   | 1,104 | 82.8    |

- 대학의 충원율은 2019학년도 100%를 기점으로 2020학년도 89.5%, 2021학년도 71.1%, 2022학년도 77.2%로 감소하였으나, 2023학년도 83.8%, 2024학년도 82.8%로 증가함
- 공학계열의 경우 2020학년도 82.6%를 기점으로 충원율의 감소 추세가 타 계열에 비해 높아서 2021학년도 이후 65% 이하를 유지하고 있음. 이는 전국적인 공학계열 기피 현상과 함께 특성화 고등학교의 취업 우선 정책, 상대적으로 시설 및 장비 면에서 우수한 폴리텍대학교와의 경쟁 등으로 인한 현상으로 판단됨

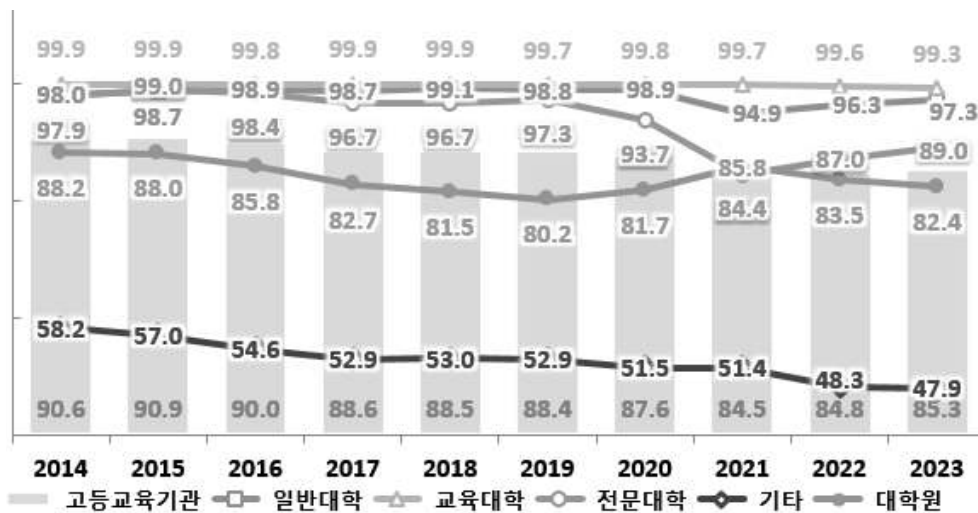


- 인문사회계열의 경우 코로나19 바이러스 유행으로 인한 사회적 단절의 결과로 본교 주요 인문사회계열 학과인 호텔바리스타, 관광서비스과, 일본어통역과 등이 영향을 받으면서 미충원율이 높아진 것으로 판단됨. 코로나 발생 감소 이후 미충원율은 지속적으로 감소하여 2024학년도에 18.8%로 나타났으나 2020학년도 수준에 이르지 못함
- 예체능계열도 인문사회계열과 유사하게 코로나19 바이러스 유행으로 감소된 미충원율이 2022학년도 이후 지속적으로 감소하고 있으나 2020학년도 수준에 이르지 못함
- 자연과학계열의 경우 상대적으로 학생들에게 인기가 높은 간호학과 등 보건 관련 학과들이 많아 충원율이 최근 5개년도 90% 이상을 유지하고 있음

### 2.2.2. 사유 진단

- 2019년 통계청 발표에 따르면 ‘만 18세 학령인구’는 지속적으로 감소하고 있으며 학령인구 감소는 대학 입학 미충원에 영향을 미치는 일차 요인임
- 2021년 통계청 자료에 의하면 2021년 학령인구(6-21세)는 763만 8천 명이며, 총인구 중 학령인구의 비중은 14.7%로 2020년 대비 2.3% 감소하여 감소 추세를 유지함

〈신입생 충원율(%) 추이〉



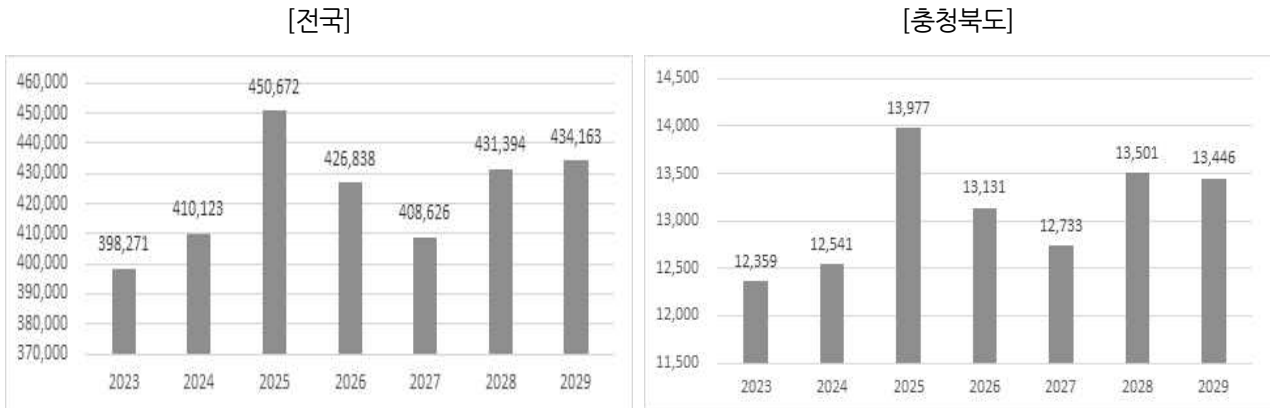
자료: 교육부 2023년 교육기본통계 결과

- 2020학년도를 기점으로 전체 전문대학의 신입생 충원율은 급격히 감소하는 추세임
- 2020학년도부터 대학 미충원이 본격화되면서 지방대학과 전문대학 위기가 동시다발적으로 표면화됨. 지방대학과 전문대학 기피 현상이 심화한다면 미충원으로 인한 위기는 더 심각해질 것으로 예상됨
- 특히 전체 전문대학의 2021년 신입생 충원율은 84.4%로 전년 대비 9.3%p 하락하여 일반대학이 전년대비 4.0%p에 비해 2배 이상의 하락율을 보임
- 본교도 2020학년도를 기점으로 신입생 충원율이 급격히 감소하는 추세로 4년제 대학 선호와 학령인구의 감소가 가장 큰 원인으로 판단됨

## 2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측

### 2.3.1. 연도별 고3 학생수 추세 분석

〈연도별 고3 학생수 추세 분석〉



자료: 교육부 교육통계자료(2021년 4월 1일 기준)

- 2024년의 충청북도의 고3 학생수는 작년과 유사한 수준으로 유지됨
- 2007년 황금돼지띠 출생 열풍으로 인해 2025년 고3 학생수가 일시적으로 증가하는 추세를 보이지만 이후 다시 감소하는 양상을 보임

### 2.3.2. 연도별 고3 학생수 추세분석과 대학 입학정원감축인원을 반영한 충원을 추이

〈연도별 고3 학생수 감소에 따른 충원을 추이분석〉

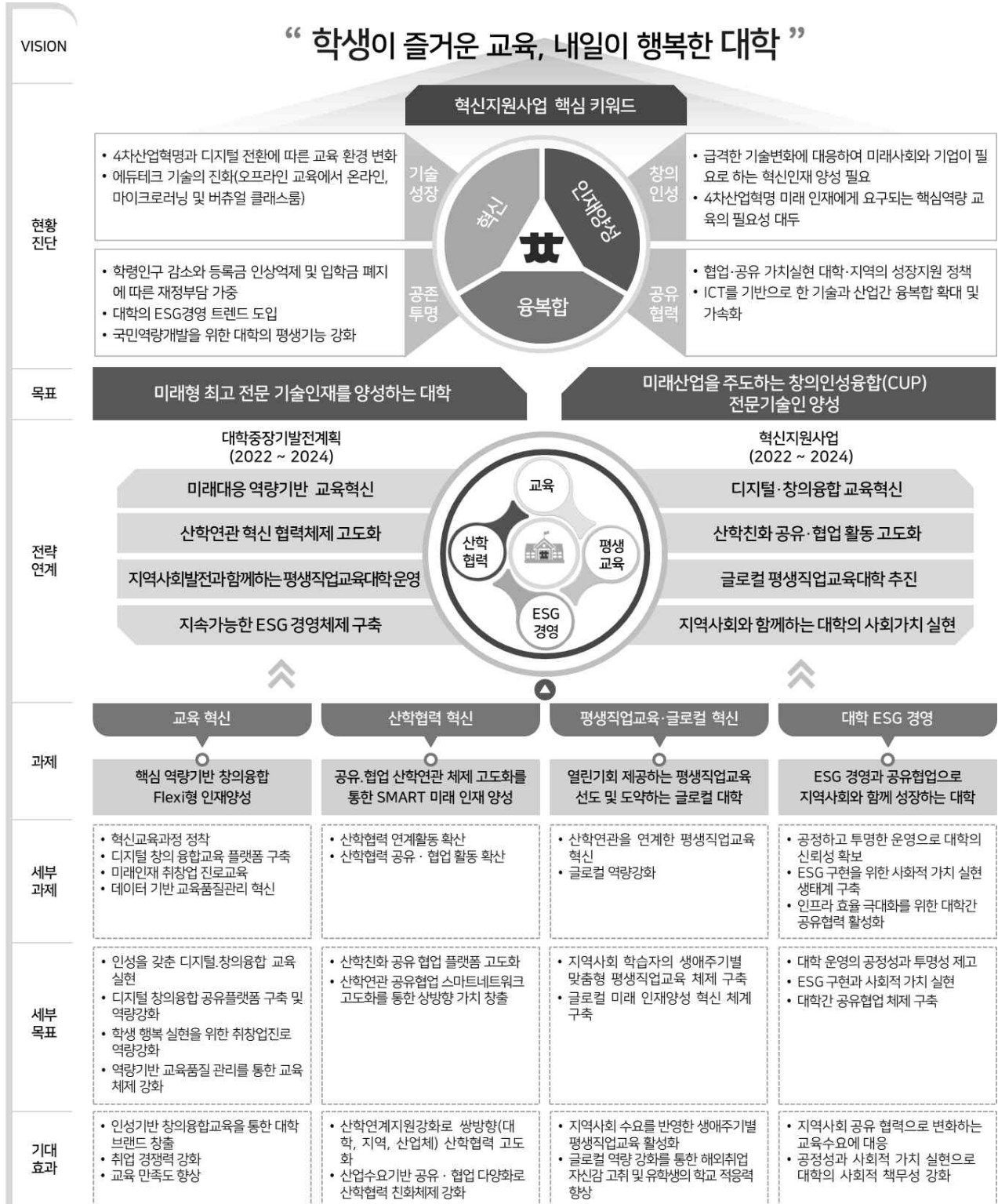
| 구분             | 전년도 대비 증감비 |        |        |         | 비고     |
|----------------|------------|--------|--------|---------|--------|
|                | 2023       | 2024   | 2025   | 2026    |        |
| 전국 고3 학생수 추이   | ▼ 3.8%     | ▼ 7.2% | ▲ 3.0% | ▲ 9.9%  | 전년도 기준 |
| 충북지역 고3 학생수 추이 | ▼ 1.6%     | ▼ 7.5% | ▲ 1.5% | ▲ 11.5% |        |
| 전국 전문대학 충원을 추이 | ▲ 2.0%     | ▲ 1.0% | -      | -       | -      |
| 충청대학교 충원을 추이   | ▲ 6.6%     | ▼ 1.0% | ▲ 6.5% | ▲ 9.5%  | 목표     |

- 2024학년도 우리 대학의 충원을 변동 폭은 고3 학생수 감소 폭보다 적은데, 이는 고3 학생수 감소에도 불구하고 성인학습자의 증가로 인함
- 최근 미충원의 상당 부분이 지방대학과 전문대학, 중·소규모 대학에서 나타났던 바와 같이 이후 확대될 미충원도 지방대학과 전문대학, 중·소규모 대학 중심으로 확대될 것으로 예상됨
- 2025학년도 전국 고3 학생수의 소폭 상승(3.0%)과 대학 입학정원 감축 인원 60명을 반영하면 2025학년도는 입학정원 1,274명, 모집 예상 인원수 1,138명으로 충원율을 89.3%로 예측함

### Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

## 1. 혁신전략

### 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



\*CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence)

\*FLEXI(Fusion, Leader, Excellence, Innovation)

\*SMART(Smart, Major, Academic, Righteous, Talented)

## 1.2. 대학 운영 혁신전략

### 1.2.1. 대학 운영 혁신 조직

- 대학중장기발전계획에 기반하여 성공적인 재정지원사업 수행을 위해 총장과 기획처장을 각각 위원장과 부위원장으로 하는 대학혁신위원회를 중심으로 사업추진을 위한 대학 운영 혁신 조직을 운영
- 사업단장이면서 기획처장이 대학혁신운영위원회의 위원장을 역임하여, 대학중장기발전 계획과 연계\*된 사업이 체계적으로 추진될 수 있도록 조직을 구성

\* 대학발전기획위원회 및 사업비관리위원회 위원장: 기획처장



### 1.2.2. 대학 운영 혁신 방안 공유 및 의견수렴

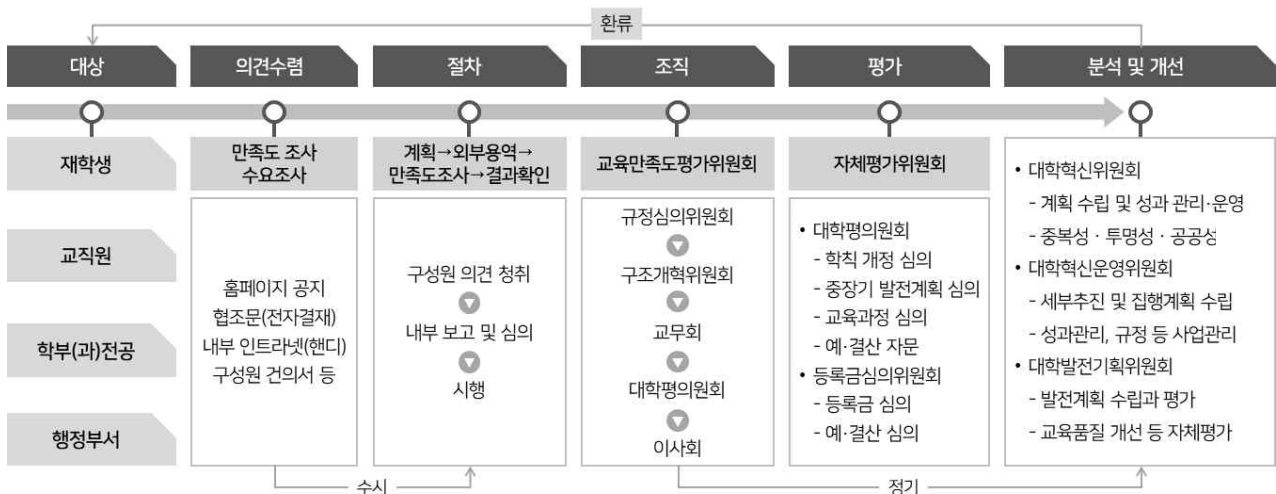
- 사업진행에 대한 주요 의사결정 사항을 각종 위원회, 통합정보시스템의 게시판, 워크숍 등을 통해 공유/의견수렴 후 영역별 실행계획 수립의 공표를 통하여 사업에 대한 구성원의 이해도 증진
- 자체평가 및 성과발표회로 의견수렴을 하고 우수사항 및 개선사항을 도출하며 성과 공유·확산을 지속 추진
- 부서 사업발표회('22.02) 및 협조문을 통한 수요조사(국내·외 경진대회, 지역사회 공유·협력 프로그램 등 평가지원실 추진 프로그램)를 통해 수요자 맞춤형 프로그램 발굴 운영 및 예산 책정

| 구분        | 역할                                                                                                        | 구성                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학혁신위원회   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 투자계획 수립 및 사업성과 관리·운영</li> <li>재정회계 중복성·투명성·공공성 강화</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>총장</li> <li>교무위원</li> <li>외부위원</li> <li>학생대표</li> </ul>      |
| 대학혁신운영위원회 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립</li> <li>성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교무위원</li> <li>평가지원실장</li> <li>산업체인사</li> <li>학생대표</li> </ul> |

| 구분                       | 역할                                                                                                                                              | 구성                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사업비관리위원회                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>전문대학 혁신지원사업 세부프로그램 추진</li> <li>사업예산 편성에 관한 심의 및 조정 등</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>기획처장</li> <li>사업추진부서 실장과 팀장</li> </ul>                                                        |
| 자체평가위원회                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 인재상, 교육목표, 대학의 중장기발전계획과 연계된 성과지표의 달성 및 환류 추진</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수</li> <li>외부위원 2명 포함 10명</li> </ul>                                                         |
| 혁신지원(부서, 학과) 행정부서, 평가지원실 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학과·부서 협업체계 구축 및 프로그램 운영</li> <li>평가지원실에서 사업 전반의 세부프로그램 운영 및 성과 관리 실무 추진</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>평가지원실</li> <li>전담인력 배치·운영</li> </ul>                                                          |
| 대학발전기획위원회                | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 중장기 발전계획 수립 및 평가</li> <li>교육품질 개선 등을 위한 대학운영 전반의 자체평가</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>기획처장 포함 15명 이내</li> </ul>                                                                     |
| 대학평의위원회                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 발전계획, 학칙의 제/개정, 개방이사추천위원회 위원회 추천에 관한 사항 심의 및 대학현장의 제/개정, 대학교육과정 운영, 대학의 예산 및 결산에 관한 사항 자문</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교원 4명</li> <li>직원 3명</li> <li>조교 1명</li> <li>학생 1명</li> <li>동문 1명 외 1명</li> </ul>             |
| 등록금심의위원회                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>해당학년도 등록금 책정, 예·결산의 의결에 관한 사항 심의</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>기획처장 포함 교직원 3명</li> <li>재학생 3명</li> <li>재단이사 1명</li> <li>전문가 1명</li> <li>학부모/동문 1명</li> </ul> |
| 대학홈페이지                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>홈페이지→커뮤니티→기타공고</li> <li>홈페이지→커뮤니티→제·규정→학교법인</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>정관, 학칙, 주요 규정 공유 및 의견수렴</li> </ul>                                                            |
| 교내 게시판                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>그룹웨어→게시판→자료실→제·규정→의견</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>제·개정 규정 전체 공유 및 의견수렴</li> </ul>                                                               |
| 전자문서 (협조문)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>통합정보시스템→전자문서→협조문</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>주요규정 공유 및 의견수렴</li> </ul>                                                                     |

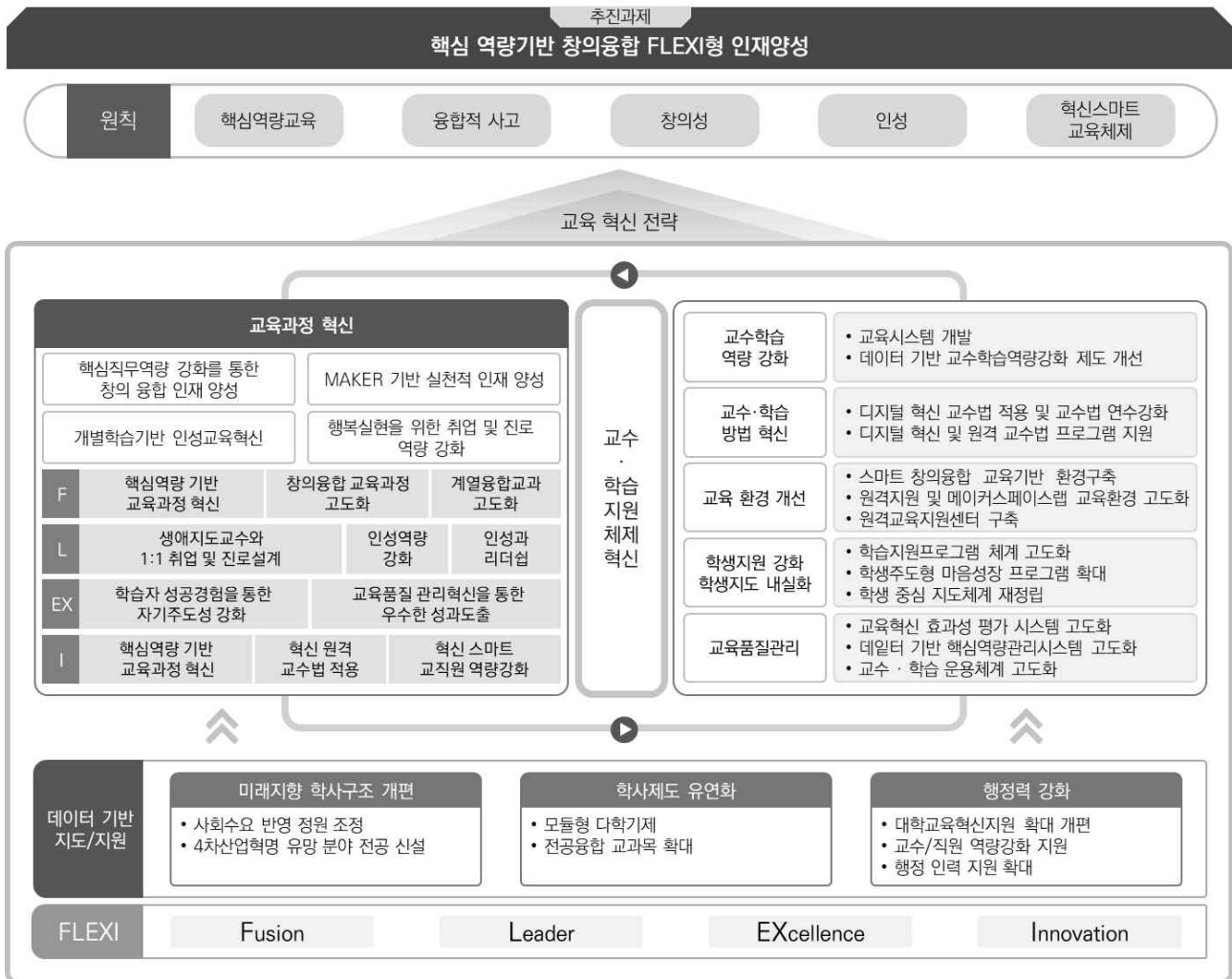
### 1.2.3. PDCA 모형을 활용한 지속가능한 사업추진체계 구축

- PDCA 모형을 적용하여 구성원의 의견수렴을 반영하여 발전계획에 기반한 사업을 계획하고 자체 지침을 준수하여 운영 후 자체평가위원회를 통해 개선·환류 추진



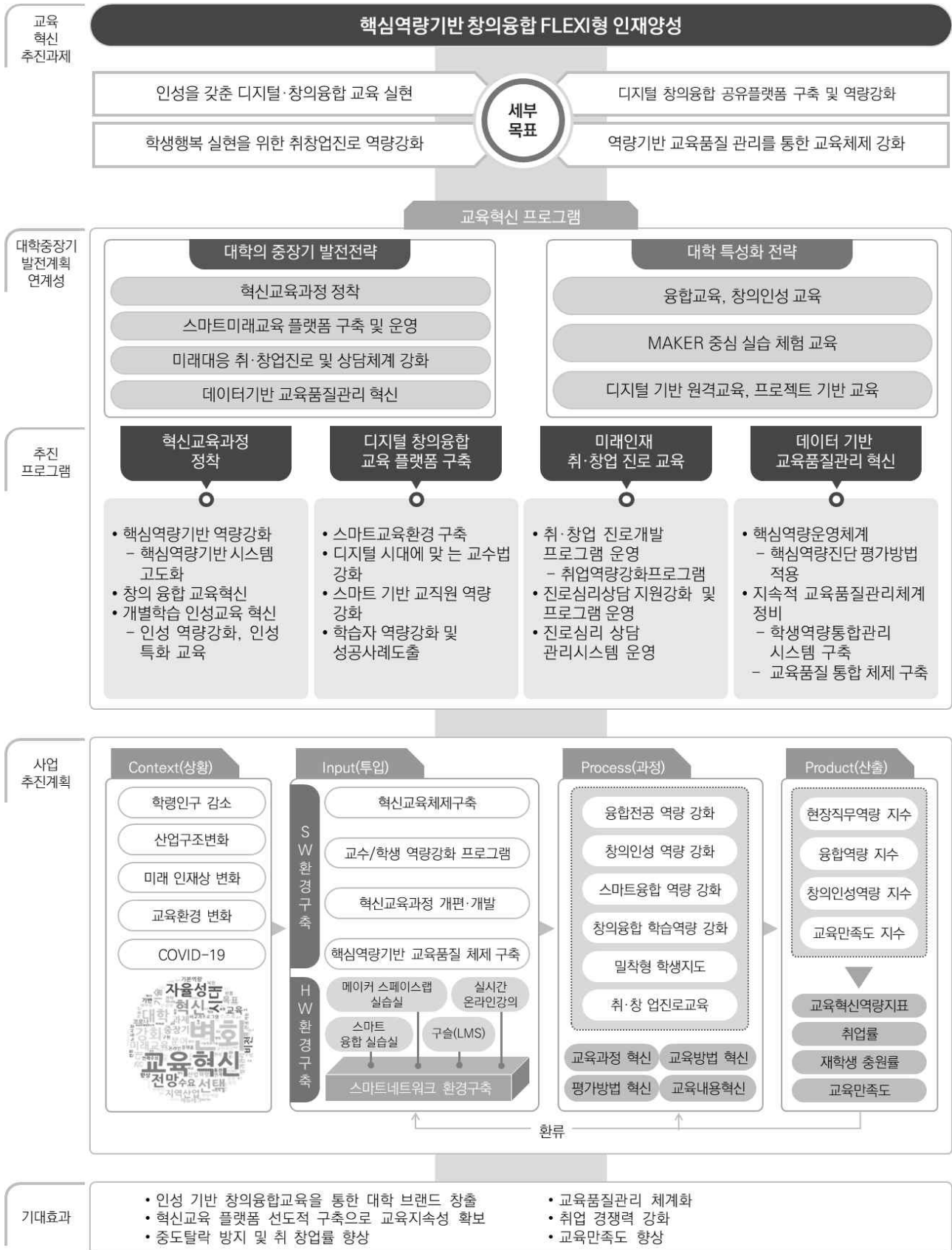
### 1.3. 영역별 혁신전략

#### 1.3.1. 교육 혁신전략



- 4차 산업혁명 가속에 따른 신기술 인재양성 요구 필요
- 미래 융합 혁신인재 양성을 위한 교육과정 개편 및 운영
- 학생 주도성 강화를 위한 맞춤형 교과·비교과 교육과정 제공
- 온라인 교육환경 변화, 산업체 요구에 대응하기 위한 대학 교육 전체의 변화 요구
- 스마트 교육 인프라와 하이브리드 콘텐츠 개발 등을 통한 혁신스마트 역량 강화
- 미래에 대한 고민과 취업으로 어려움을 겪는 학생을 위한 진로와 적성 개발 지원과 유연한 교육훈련 및 상담을 통한 취·창업 연계 시스템 개발 운영
- 교육 수요자들의 의견 반영을 위한 교육 소통 환류 시스템 운영
- 학내 전 데이터를 통합 분석, 데이터 기반 학생이력관리 시스템 고도화 및 교육 품질관리

## 1.3.1.1. 총괄





1.3.1.2. 세부내용 1: 혁신교육과정 정착 **핵심**

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 학령인구 감소 및 급격한 디지털 기반으로의 사회구조 변화에 대응하는 교육 시스템 구축 및 현장 맞춤형 창의융합인재 양성 요구 대두
- (필요성) 디지털 대전환 시대 미래사회 대응 핵심인력 양성을 위한 교육체제 및 교육운영 혁신 고도화 필요

## □ 추진 목표 체계

| 목표         | 인성을 갖춘 디지털·창의융합 교육실현                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향      | 미래대응<br>핵심직무역량 고도화                                                                                                                                                                                     | 디지털 시대에 맞는<br>창의융합 교육체제 강화                                                                                                                                           | 인성기반 인재양성                                                                                                                                                                         |
| 세부<br>추진과제 | <b>1</b><br><b>핵심역량기반 시스템 구축 및 고도화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 핵심역량기반 교육과정 개발 및 개편을 통한 지원체계 고도화</li> <li>• 핵심역량기반 시스템 구축 및 고도화</li> <li>• 학생 및 대학 핵심역량 점수 산출을 통한 기업요구 인재양성</li> </ul> | <b>2</b><br><b>창의융합교육 혁신</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 계열 융합전공교과 및 인성교과의 특성화 방향 정립</li> <li>• 창의융합 전공교육과정 개발 및 운영</li> <li>• 전공융합 교육과정 고도화</li> </ul> | <b>3</b><br><b>개별학습 인성교육혁신</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별학습기반 인성과 소양 교육과정 고도화</li> <li>• 인성 특화교육, 인성영역 교과목과 비교과의 연계</li> <li>• 인성 역량강화, 자기주도 프로그램 다양화</li> </ul> |
| 세부<br>목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장직무 역량지수 증가</li> <li>• 역량기반 교육만족도 향상</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의융합 교과목 이수생 증가</li> <li>• 혁신강의 교육만족도 향상</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의인성 역량지수 향상</li> <li>• 재학생 자기주도역량 향상</li> </ul>                                                                                         |

## 나. 추진계획

## ① 세부과제명: 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                  |                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 개요            | <div>① 핵심역량기반 체제 구축</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 핵심역량기반 교육과정 실현을 위한 체제 구축 및 정비</li><li>• 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 체제구축</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | <div>② 핵심역량기반 프로그램 운영</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영 개편을 통한 교육과정 운영</li></ul> |                                                                  |
| 내용<br>및<br>방법 | <div><div><div>1차년도<br/>(2022)</div><div>2차년도<br/>(2023)</div><div>3차년도<br/>(2024)</div></div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                  |                                                                  |
|               | <div><div><div><div>• 핵심역량 기반 교육과정 시스템 개발을 위한 연구</div><div>• 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 연구</div></div><div><div>• 핵심역량기반 교육과정과 시스템 구축 및 실현</div><div>• 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 구축 및 실현</div></div><div><div>• 핵심역량기반 교육과정과 시스템 정착</div><div>• 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 정착</div></div></div></div> <div><div><div><div>• 핵심역량기반 교육과정 개발을 위한 학과 선정</div><div>• 핵심역량기반 전공교육과정 운영</div></div><div><div>• 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영</div><div>• 핵심역량기반 교육과정 연계 비교과 프로그램 운영</div></div><div><div>• 핵심역량 기반 정성적 성과 환류 지속</div><div>• 핵심역량기반 교육과정 운영의 정량적 성과 공유</div></div></div></div> |                                                                 |                                                                                                                  |                                                                  |
| 추진<br>방법      | <div>Plan</div> <div><div>• 핵심역량기반 교육과정<br/>시스템 연계 모형 개발</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>Do</div> <div><div>• 핵심역량기반 교육과정<br/>시스템 연계 운영</div></div> | <div>Check</div> <div><div>• 핵심역량기반 교육과정<br/>시스템 연계 개선사항 도출</div></div>                                          | <div>Act</div> <div><div>• 핵심역량기반 교육과정<br/>시스템 환류 적용</div></div> |
| 기대<br>효과      | <div><div>• 혁신적 교육체제 구축 및 제도개선을 통한 핵심역량 강화 교육과정 실현</div><div>• 학제간 융합강좌운영 및 직무역량 연계 교양교육 내실화</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                  |                                                                  |

## (2) 2024년 세부 추진계획

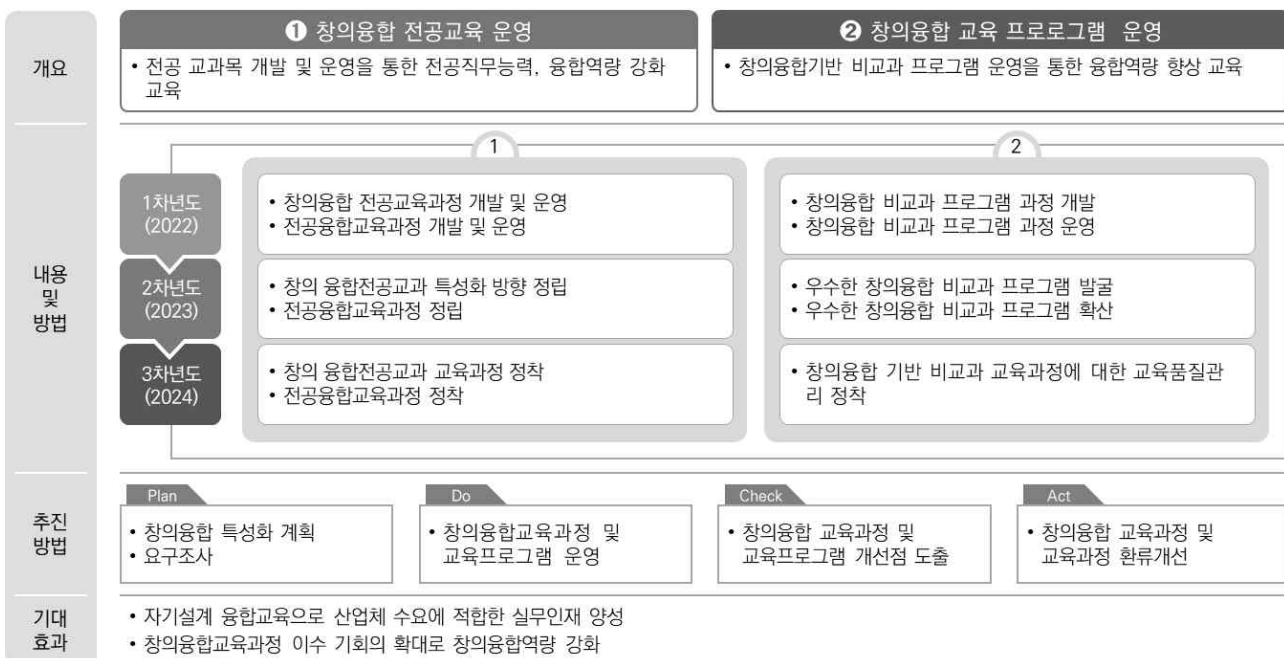
| 1 대학 중장기 발전계획 연계성           | 2 핵심성과지표                 | 3 자율성과지표                        |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ② 전략과제<br>1-1. 혁신교육과정 정착 | ① 재학생충원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률  |
|                             |                          | ② OK 산학친화 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램                          | 세부 프로그램                                                            | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ①<br>핵심역량<br>기반 체제<br>구축      | 핵심역량<br>기반<br>현장중심<br>교육과정<br>개발 및<br>운영<br><br>교육혁신<br>[1-1, 4-2] | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 교과 비교과 연계를 통한 핵심역량기반 혁신교육과정의 재구성과 대학 핵심역량 및 전공직무역량 기반 교육과정 개발을 통한 교육과정의 고도화</li> <li>운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과 교육과정 개발 수요조사 및 신규·융합학과 핵심역량기반 교육과정 개발</li> <li>- 유연학기제 운영</li> <li>- 학과 교육과정 운영 결과 품질관리 및 평가</li> <li>- 교양교육과정 수요조사 및 교양교과목 개발</li> <li>- 혁신교육과정 신입생 모집전략 수립</li> <li>- 자기설계 전담지도교수제 개발 및 운영</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신 교육과정 운영을 통한 교육의 미래지속성 향상</li> <li>- 혁신적인 전공교육방식 도입으로 교육만족도 향상</li> </ul> </li> </ul> | 9월~12월           |          |
|                               | 교육혁신<br>지원센터<br>정비<br><br>교육혁신<br>[4-1]                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 차세대 교육혁신을 주도하기 위한 추진기관으로서 교육혁신 지원센터 관련 시스템을 통합적으로 정비</li> <li>운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법: 교육혁신 관련 규정 및 업무분장 정비, 교육혁신 관련 학칙 및 규정 정비, 인프라 구축</li> <li>기대효과: 교육혁신 전략구현을 위한 추진력있는 교육운영체계 구축으로 교육혁신 전략의 완성도 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                               | 현장실무<br>전공교육<br>지원                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 현장연계 전공교육 실험실습 재료 등 지원</li> <li>운영부서: 교무팀, 총무팀</li> <li>내용 및 방법: 전공별 실험실습비, 기자재 유지보수비, 실습 안전 관리 등 기타 실험실습비 지원</li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심역량 기반 전공실무능력 향상</li> <li>- 전공 역량 강화를 통한 학생의 취업을 제고</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                               | 현장실무<br>전공교육<br>환경구축                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 재학생 융합역량 증진을 위한 교육환경 개선</li> <li>운영부서: 교무팀, 국제교육원, 시설팀, 학생복지팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장실무 전공교육용 기자재 구입 및 환경 개선</li> <li>- 전공별로 교육환경개선을 위한 기자재 수요조사→최신기자재 제공 연구실 안전 환경조성에 관한 규정 및 지침 확인→기자재심의위원회 승인</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공역량기반 최신 기자재 활용으로 전공실무능력 향상</li> <li>- 교육환경 개선을 통한 현장실무형 전문인재 양성</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                        | 7월<br>~25년<br>2월 |          |
| ②<br>핵심역량<br>기반<br>프로그램<br>운영 | 전공<br>직무능력<br>향상<br>프로그램                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 전공 직무기초 능력 강화를 위한 프로그램 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 교무팀, 교수학습지원실</li> <li>내용 및 방법: 전공직무역량 향상 프로그램 운영 신청→참여 학과 확정 후 프로그램 운영 실시</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3월~12월           |          |

| 프로그램                          | 세부 프로그램                  | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ②<br>핵심역량<br>기반<br>프로그램<br>운영 | 전공<br>직무능력<br>향상<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공 실무능력 향상</li> <li>- 전공직무 향상을 통한 취업 경쟁력 제고</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |
|                               | 직업기초<br>능력 향상<br>프로그램    | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산업현장에서 업무를 수행하기 위해 필요한 전공별 직업 기초능력 향상을 위한 비교과 프로그램 운영</li> <li>운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수요자요구 반영 직업기초능력 비교과프로그램 운영</li> <li>- 직무능력성취도 평가 및 프로그램 만족도 조사 실시</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업기초능력 진단 및 분석을 통한 직업기초소양 질적 제고</li> <li>- 사회변화에 대응 가능한 창의융합 인재양성</li> </ul> </li> </ul> | 3월~12월 |          |
|                               | 전공 역량<br>강화<br>프로그램      | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 전공직무 연계 전공 실무능력 향상을 위한 실전 프로그램 운영</li> <li>대상: 학과</li> <li>운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법: 학과 전공직무별 프로그램 운영 및 지원</li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 협업과 인성을 갖춘 융합형 전문기술인재 양성</li> <li>- 직무기반 역량 강화 프로그램을 통한 학업능력 강화</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                     | 3월~12월 |          |
|                               | 학습성과<br>종합발표<br>프로그램     | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 학습성과 결과물에 대한 전시회 및 발표회 지원(캡스톤 디자인 교과목 제외)</li> <li>대상: 학과</li> <li>운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법: 졸업작품 전시회 및 과제 발표 지원</li> <li>기대효과: 학습성과 활동 지원을 통한 재학생 창의융합역량 제고 및 학습동기 부여</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 3월~12월 |          |

## ② 세부과제명: 창의융합교육 혁신 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)



## (1) 2024년 세부 추진계획

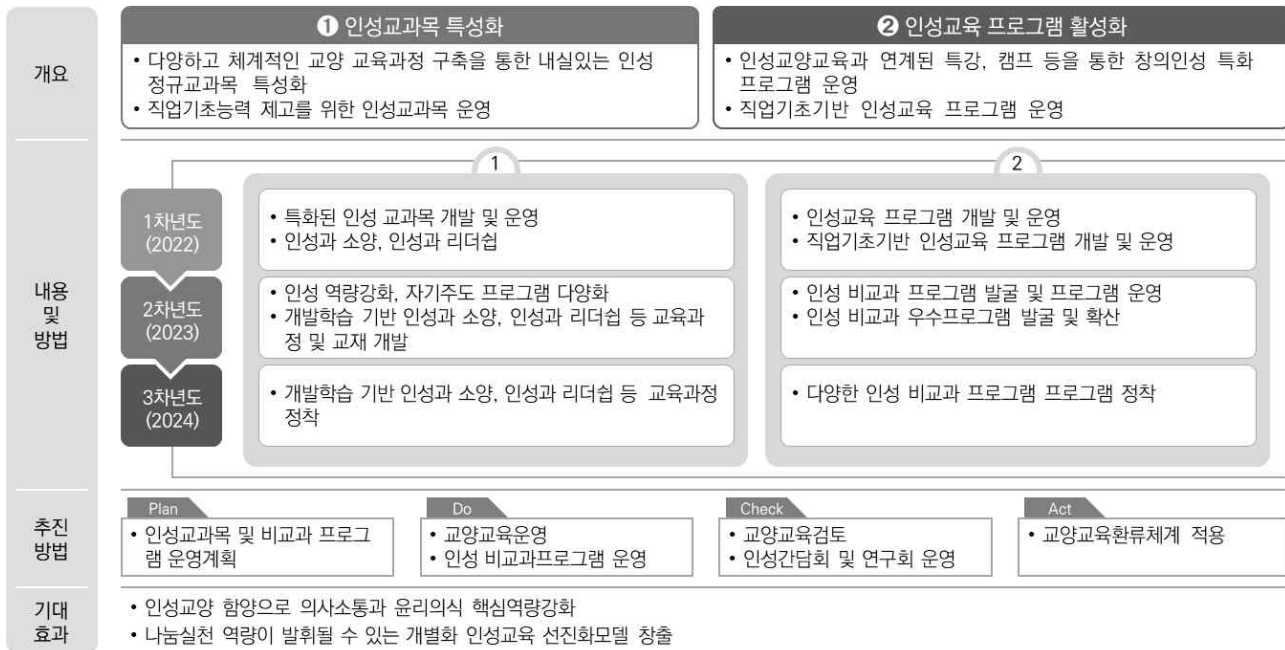
| ❶ 대학 중장기 발전계획 연계성           | ❷ 핵심성과지표                 | ❸ 자율성과지표                            |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ① 추진전략<br>I. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ② 전략과제<br>I-1. 혁신교육과정 정착 | ① 재학생충원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률      |
|                             |                          | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램                          | 세부 프로그램                     | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ❶<br>창의융합<br>전공교육<br>운영       | 창의융합<br>혁신교과목<br>개발 및<br>운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 혁신교수법 운영 교과목, 주문식교과목, 융합교과목 등 창의 융합교과목 개발 및 운영 지원</li> <li>대상: 학과</li> <li>운영부서: 교무팀, 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 융합·주문식·혁신 교과목 개발 및 운영에 대한 지원</li> <li>- 혁신교과목 교육지침서 및 티칭포트폴리오 개발 지원</li> <li>- 학과별 혁신교수법 적용 우수 교과목 사례 발굴</li> <li>- 전공모듈 트랙제 교과목 개발</li> <li>- 비교과 학점인정 교과목 운영</li> <li>- 교육혁신위원회 성과공유회</li> </ul> </li> <li>기대효과: 창의융합 교과목 개발 및 혁신교수법 적용을 통한 강의 질과 교육의 품질 제고,</li> </ul> | 3월~12월           |          |
|                               | 교육혁신<br>[1-1]               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |          |
| ❷<br>창의융합<br>교육<br>프로그램<br>운영 | 외국어 능력<br>향상<br>프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 글로벌 취업역량 강화를 위한 실용 영어능력 향상을 목적으로 인문학을 비롯한 교양 및 전공과 연계한 어학 프로그램을 개발·운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 국제교육원</li> <li>내용 및 방법: 재학생의 프로그램 접근성과 흥미도를 높이기 위하여 다양한 시기와 방법을 적용한 어학 학습 및 자격증 취득 지원 프로그램을 개발하여 운영(집중 TOEIC반, 모의TOEIC 시험 등)</li> <li>기대효과: 글로벌 취업역량 강화로 취업을 향상과 해외 취업의 기회 및 적응력 확대</li> </ul>                                                                                                                                             | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                               | 충청 RWS<br>프로그램              | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 재학생의 읽기(R), 쓰기(W), 말하기(S) 역량을 향상시키기 위한 다양한 프로그램 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 도서관</li> <li>내용 및 방법: RWS프로그램 홍보→신청서 제출→프로그램 운영 및 진행→경진대회(독서토론, e-book독후감) 진행→심사 및 결과발표</li> <li>기대효과: 기초학습역량 향상, 재학생 자기주도학습능력 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | 3월~12월           |          |
|                               | 창의적<br>리더십<br>역량강화<br>프로그램  | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 함께 소통하며 설계하는 창의인성 역량강화 기반 학생 리더십(주도) 자기개발 프로그램 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 학생복지팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 총학생회 간부, 학부(과/전공) 대표 등을 대상으로 하는 리더십 훈련 프로그램 기획·운영</li> <li>- 사회적 가치를 주도하는 인재 양성 프로그램 운영</li> <li>- 자기주도 리더십 활성화를 위한 교류 활성화</li> </ul> </li> <li>기대효과: 창의인성 역량강화를 통한 리더십 개발로 인류의 가치에 부합하는 자기주도적 미래인재 양성</li> </ul>                                                                | 6월~12월           |          |
|                               | 메이커<br>스페이스랩<br>비교과<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 4차 산업 메이커 시대를 대비하는 창의적 인재 양성을 위한 코딩, 3D 프린팅, 드론, 스마트팩토리 교육 프로그램 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>내용 및 방법: 교양교육 및 비교과 프로그램 통합조사(학생)결과를 토대로 메이커스페이스 관심분야 활용 프로그램을 운영하고 소모품 및 기타 운영에 필요한 재료를 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | 6월~12월           |          |

| 프로그램              | 세부 프로그램            | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                    | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ② 창의융합 교육 프로그램 운영 | 메이커 스페이스랩 비교과 프로그램 | • 기대효과: 창의 융·복합 비교과 프로그램 운영을 통해 재학생의 핵심역량(자기주도학습 역량, 문제해결 역량)을 강화하고, 디지털 기술의 급격한 발전과 인공지능, 빅데이터, 자동화 등 급변하는 4차 산업시대에 부합하는 미래기술인재 육성함                                          | 3월~12월 |          |
|                   | 재능기부 지원 프로그램       | • 개요: 공동체역량 강화를 위한 전공 재능기부 프로그램과 지역사회와의 상생을 위한 사회봉사 활동 지원<br>• 대상: 재학생<br>• 운영부서: 학생복지팀<br>• 내용 및 방법: 전공특성에 맞는 재능기부 프로그램 개발→지역 사회 봉사활동 시행<br>• 기대효과: 윤리의식(포용과배려, 공동체의식) 역량 강화 |        |          |

### ③ 세부과제명: 개별학습 인성교육혁신 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)



#### (2) 2024년 세부 추진계획

| ■ 대학 중장기 발전계획 연계성           | ■ 핵심성과지표                       | ■ 자율성과지표           |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ① 재학생충원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률 | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수 |
| ② 전략과제<br>1-1. 혁신교육과정 정착    |                                |                    |

| 프로그램        | 세부 프로그램     | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                          | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ① 인성교과목 특성화 | 인성교육 연구회 운영 | • 개요: 인성교육 실천사례 연구에 기반한 교원의 인성교육 역량 성장 계기 제공<br>• 대상: 인성과 소양 및 창의인성 교과 담당 교원<br>• 운영부서: 교수학습지원실<br>• 내용 및 방법<br>- 학기 중 교수자 간의 사례공유를 위한 인성 및 진로 담당교수 간담회, 사례공유회 등 시행 | 3월~12월 |          |

| 프로그램               | 세부 프로그램           | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 추진일정    | 예산 (백만원) |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| ①<br>인성교과목 특성화     | 인성교육 연구회 운영       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생애지도교수 기반 인성교육을 담당한 교수자에 대해 인성 지도사 자격증 취득하도록 하여 전문성 향상 도모</li> <li>• 기대효과: 인성교육 관련 교수·학습 방법 개선 및 현장 중심의 교육활동 사례 일반화를 통한 교원의 인성교육 실천 역량 제고</li> </ul>                                                                                                                                                                     |         |          |
|                    | 창의인성 교육 프로그램 지원   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 인성과 소양 및 진로 설계 교육에 적합한 교육매체를 분석 및 개발하여 활용함으로써 대학의 특성에 맞는 체계적인 인성 교양교육 운영 지원</li> <li>• 대상: 교수</li> <li>• 운영부서: 교수학습지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 전문가 참여를 통한 인성과 소양, 진로설계 교과목 교육매체 및 학습자료 등 개발, 핵심역량기반 교양교과목 운영 지원 및 우수사례 발굴</li> <li>• 기대효과: 인성교육 교수학습역량 및 학생 창의인성역량 강화, 핵심 교양교육 내실화를 통한 우수 직업인 양성</li> </ul>              | 3월~12월  |          |
| ②<br>인성교육 프로그램 활성화 | 나·너·우리 프로그램       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 재학생의 공동체 의식 향상을 위한 인성 교양교육 연계된 특강과 창의인성 함양을 위한 캠프 등 창의인성 특화 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 교수학습지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 공동체 의식, 윤리의식, 더불어 사는 삶 등 인성 교양교육에 대한 비교과 프로그램 발굴, 프로그램 홍보 및 신청 후 프로그램 운영</li> <li>• 기대효과: 인성 특화 교육을 통한 윤리의식 핵심역량 강화</li> </ul>                                              | 10월~11월 |          |
|                    | 학생 밀착형 동행 학습 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 재학생의 자기주도 학습역량 강화를 위한 생애지도 교수 연계 상시 학습 코칭 등의 학업적응 지원 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 대상: 재학생(학사경고자, 학업 부적응자, 장애학생) 및 교원</li> <li>• 운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>• 내용 및 방법: 팀 구성, 학습법, 글쓰기 능력, 비교과 활동에 대한 지도교수 개별지도 및 관리, 학사경고, 학업 부적응 학생 우선 지원</li> <li>• 기대효과: 생애지도교수와의 학습코칭을 통한 자기주도 학습역량 향상, 교수-학생 유대강화를 통한 학습동기 향상</li> </ul> | 3월~12월  |          |
|                    | 인성 특강 및 캠프        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 참여형 인성 특강을 통한 실천적 문제해결 중심의 프로그램 지원, 수요조사 기반 체험중심 캠프 프로그램 운영</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 교수학습지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 인성 특강 및 캠프 진행, 다양한 문제해결 활동 참여를 통해 포용과 배려, 협업역량을 향상할 수 있는 캠프형 프로그램 운영</li> <li>• 기대효과: 체험 중심 프로그램을 통하여 정서적 안정과 협업 기반 사회성 증진, 인성 특화 교육을 통한 윤리의식 핵심역량 강화</li> </ul>                         | 3월~6월   |          |
|                    | 장애학생 학습지원 라운지 구축  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 장애학생 학업적응을 위한 학습지원을 위한 학교 환경 개선</li> <li>• 대상: 재학생(장애학생)</li> <li>• 운영부서: 학생복지팀, 장애학생지원센터</li> <li>• 내용 및 방법: 장애학생의 이동 편의를 고려한 학습공간을 활용한 개별학습 지원, 신입 장애학생 대상 장애 학생 지원 관련 학습정보를 제공하고 학업 및 대학생활에 있어 애로사항 및 건의사항 파악하기 위한 공간으로 활용</li> <li>• 기대효과: 장애학생 맞춤형 공간 창출을 통한 재학생 만족도 증진, 구성원의 장애 이해 및 인식개선에 기여</li> </ul>       | 8월~12월  |          |

## 1.3.1.3. 세부내용 2: 디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 일방형 강의에서 벗어나 시공간을 뛰어넘는 첨단강의를 통한 교육의 질적 수준 향상 필요, 대학시설의 패러다임 변화에 따른 선제적 대응 필요
- (필요성) 혼합 수업 확대에 의한 시공간 초월형 교육환경 구축 및 개선, 교수역량 강화 및 학생맞춤형 창의융합 교육프로그램 제공 필요

## □ 추진 목표 체계

| 목표      | 디지털 창의융합 공유 플랫폼 구축 및 역량 강화                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 디지털 시대에 맞는 원격교육 강화                                                                                                                                                                                              | 교직원 역량 강화                                                                                                                                                                               | 학습자 역량강화 및 성공사례 도출                                                                                                                                                                       |
| 세부 추진과제 | <b>1</b><br><b>미래대응 원격교육 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>메이커스페이스 랩 고도화</li> <li>Hyflex 원격교육 시스템 구축 및 운영</li> <li>디지털 스마트 원격교육과정 내실화</li> <li>온·오프라인 수업 강의컨설팅 지원</li> <li>C-MOOC 개발 지원</li> </ul> | <b>2</b><br><b>스마트 기반 교직원 역량 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교수법 연수 및 실제적 적용을 위한 지원 강화</li> <li>창의융합역량강화 교수법 활성화를 통한 교수 역량강화</li> <li>교수법 프로그램 성과분석 및 만족도 분석</li> </ul> | <b>3</b><br><b>학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>융합형 캡스톤 디자인 시범 모델 구축 및 운영</li> <li>캡스톤 디자인 성과발표회 활성화를 통한 성공경험 공유 확대</li> <li>학생성공관리프로그램 체계화</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신 강의교육 만족도 향상</li> <li>원격 스튜디오 활용 콘텐츠 개발 증가</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 교수법 활용 교과목 운영 증가</li> <li>학생참여형 교과목 비율 증가</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공 자격증 취득율 향상</li> <li>캡스톤디자인 성과발표회 질적 향상</li> </ul>                                                                                              |

## 나. 추진계획

## ① 세부과제명: 미래대응 원격교육 활성화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요            | ① 스마트 교육환경 구축 및 개편                                                                                                                     | ② 디지털 스마트 원격 환경 구축                                                                                       | ③ 디지털 스마트 원격교육과정 내실화                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 디지털 기반의 혁신 교육 실현을 위한 스마트 교육환경 구축</li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 디지털 기반 원격 및 혁신 교수법 적용을 위한 환경 구축 및 지원 강화</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 디지털 기반 원격교육과정 체계 구축 및 Hyflex 원격교육 구현</li></ul>                       |
| 내용<br>및<br>방법 | <div>123</div>                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                              |
|               | <div>1차년도<br/>(2022)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 스마트 교육환경 개선</li><li>• 상담관리 시스템 구축</li></ul>                         | <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 원격교육지원센터 구축</li><li>• 원격교육센터 온라인 콘텐츠 개발</li></ul>   | <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hyflex 원격교과목 개발</li><li>• Hyflex 원격교육과정 기반 마련</li></ul> |
|               | <div>2차년도<br/>(2023)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 스마트 교육환경 개선 및 활성화</li><li>• 상담관리 시스템 개선 및 활성화</li></ul>             | <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 원격교육지원센터 운영</li><li>• 원격교육지원센터 온라인 콘텐츠 운영</li></ul> | <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hyflex 원격교육과정 운영</li><li>• Hyflex 원격교육과정 및 환류</li></ul> |
|               | <div>3차년도<br/>(2024)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 스마트 교육환경 활성화 및 고도화</li><li>• 상담관리 시스템 통한 만족도 향상 및 교육품질 향상</li></ul> | <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 원격교육지원센터 고도화</li><li>• 다양한 온라인 콘텐츠 활성화</li></ul>    | <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hyflex 원격교육과정 확산</li><li>• Hyflex 원격교육과정 고도화</li></ul>  |
| 추진<br>방법      | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 스마트 환경 및 원격교육 관련 자체 조사 및 요구조사</li></ul>                                        | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 환경 구축 및 운영</li></ul>                               | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 평가 및 만족도 조사를 통한 개선점 도출</li></ul>                    |
|               | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 스마트 교육환경 활용 개선 및 환류</li></ul>                                                   |                                                                                                          |                                                                                                              |
| 기대<br>효과      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학생의 창의융합능력향상 및 교육만족도 증가</li><li>• 혁신적 교수학습 방법 적용을 통한 교육 효율화</li></ul>                          |                                                                                                          |                                                                                                              |
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hyflex 교육으로 교육의 질적 개선 및 교육만족도 향상</li><li>• 교육방법의 유연화로 MZ세대 교육수요 확대</li></ul>                   |                                                                                                          |                                                                                                              |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성           | 2 핵심성과지표                            | 3 자율성과지표      |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ② 전략과제<br>1-2. 스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영 | ④ OK 공동체 혁신지수 |
|                             | ③ 재학생충원율<br>④ 교육비 환원율<br>④ 취업률      |               |

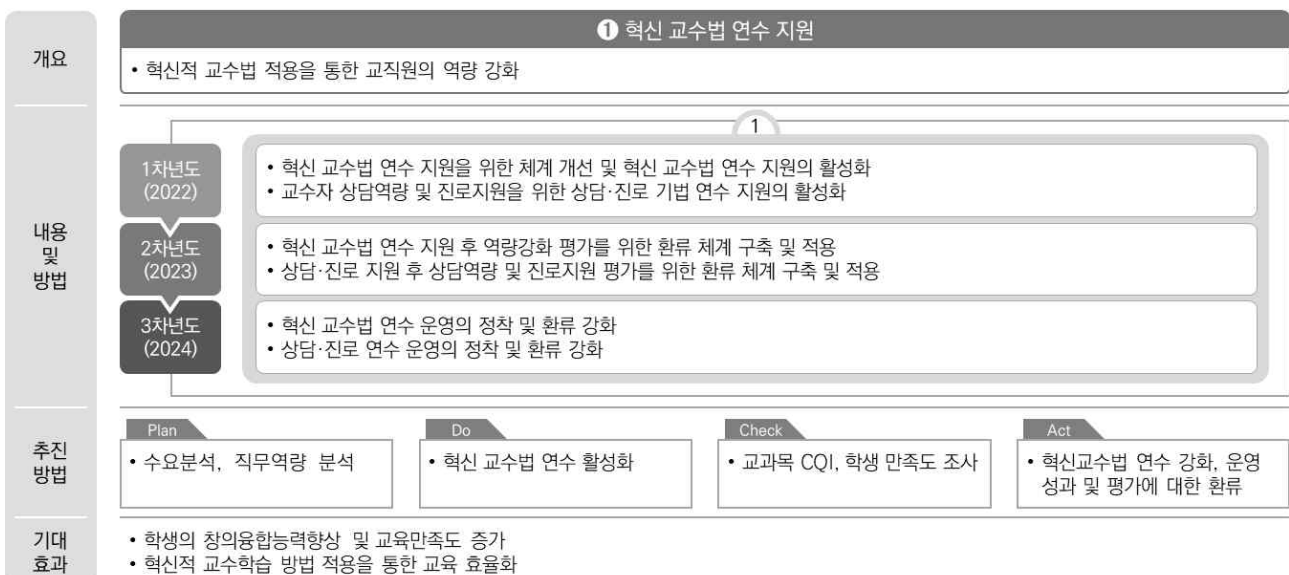
| 프로그램               | 세부 프로그램                                   | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|--------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ① 스마트 교육환경 구축 및 개편 | 메타버스 구축<br><br>교육혁신 [1-2, 2-2]            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 메타버스 컨소시엄 참여와 DX 교육환경 구축을 통한 혁신 교육 구현</li> <li>• 대상: 재학생 및 교직원</li> <li>• 운영부서: 원격교육지원센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컨소시엄 기반 메타버스 교육환경 구축</li> <li>- 메타버스 교육환경 활용 재학생 요구도 분석</li> <li>- DX 기반 비교과 프로그램 개발 및 운영</li> <li>- 메타버스 기반 공유 교과목 운영</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 메타버스 공유로 대학 간 교류 협력 확대</li> <li>- 메타버스 기반 비대면·공유 교육의 질적·양적 향상으로 교육만족도 향상</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 8월<br>~25년<br>2월 |          |
|                    | 메이커 스페이스 랩 고도화                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 창의적 인재양성을 위한 메이커스페이스 랩 관련 교육기자재 및 환경 고도화</li> <li>• 대상: 재학생 및 교직원</li> <li>• 운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>• 내용 및 방법: 메이커스페이스 랩 활용 교육과정 및 비교과프로그램 운영을 위한 만족도 조사를 토대로 메이커 스페이스 랩 기자재 및 실험실습 재료를 지원함</li> <li>• 기대효과: 쾌적한 교육환경 및 재학생의 창의적인 계발능력을 향상하고 스마트한 교육의 실현을 대비한 미래형 강의실 구축</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8월<br>~25년<br>2월 |          |
| ② 디지털 스마트 원격 환경 구축 | Hyflex 원격교육 시스템 구축 및 운영<br><br>교육혁신 [2-1] | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 교육 수요자 맞춤형 수업혁신을 위한 Hyflex 원격교육 시스템 및 강의실 구축</li> <li>• 대상: 재학생 및 교직원</li> <li>• 운영부서: 원격교육지원센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과의 교육과정 운영 결과보고서와 교육만족도조사 분석 결과를 반영하여 수요자 중심의 디지털 스마트 기자재 및 시스템을 갖춘 강의실 교육환경 개선</li> <li>- 콘텐츠 제작 관리 시스템(CMS)구축 및 하이플렉스 강의실, 셀프 스튜디오 등 구성, 고품질 강의 녹화 및 실시간 화상 강의용 영상·음향 시스템, 전면 디스플레이(86인치 전자칠판 및 86인치 확장 모니터)구성 및 설치를 위한 구조물, 강의 녹화시스템, 모니터링, 기타 A/V 시스템 구축 등</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyflex 교육모델 운영으로 학습자의 상황에 따른 학습내용이나 교수법 선택의 기회를 제공함으로써 시·공간의 물리적 한계를 극복한 교육만족도 향상</li> <li>- 디지털 대전환 시대에 맞는 온·오프라인 동시적 혼합수업을 위한 Hyflex 강의실 구축으로 미래 교육환경에 대응하기 위한 디지털 캠퍼스 구현</li> </ul> </li> </ul> | 6월~12월           |          |



| 프로그램                  | 세부 프로그램                               | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ③ 디지털 스마트 원격교육 과정 내실화 | 온·오프라인 강의 컨설팅<br>교육혁신 [2-2]           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 수업의 효율성 증대와 학습력 제고를 위해 수업컨설팅 지원 및 우수모델 발굴, 운영 모델 개발</li> <li>• 대상: 교직원</li> <li>• 운영부서: 원격교육지원센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온·오프라인 강의분석 및 컨설팅으로 교수자의 수업을 개선하기 위한 자문 지원</li> <li>- 온라인 교과목 운영 가이드라인 및 운영 모델 개발 등</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수자 혁신교육 전문성 신장</li> <li>- 온·오프라인 재학생 수업 만족도 향상</li> </ul> </li> </ul>                                                                             | 6월~12월 |          |
|                       | Hyflex 원격교육 특성화 지원<br>교육혁신 [1-2, 2-2] | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 수요 증가에 따라 온라인 수업의 효과성 분석을 토대로 원격교육 수업의 운영을 위한 콘텐츠 개발 제작 및 구입 지원</li> <li>• 대상: 교직원</li> <li>• 운영부서: 원격교육지원센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과 교육과정 연계한 온라인 콘텐츠 개발 지원 확대</li> <li>- 디지털 기초소양과목 개발 지원</li> <li>- DX 기반 캡스톤디자인, PBL교과목 공유 활성화</li> <li>- 온라인 콘텐츠 활용 교과목 CQI 및 환류·개선</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 콘텐츠 질 제고를 통한 교육만족도 증진</li> <li>- 다양한 원격학습지원으로 원격교육 만족도 향상</li> </ul> </li> </ul> | 6월~12월 |          |

## ② 세부과제명: 스마트 기반 교직원 역량 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)



## (2) 2024년 세부 추진계획

| ■ 대학 중장기 발전계획 연계성           | ■ 핵심성과지표                            | ■ 자율성과지표           |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ② 전략과제<br>1-2. 스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영 | ① 재학생총원을<br>④ 취업률  |
|                             |                                     | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수 |

| 프로그램           | 세부 프로그램                   | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ① 혁신 교수법 연수 지원 | 교직원 역량강화 연수<br>교육혁신 [1-3] | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원을 대상으로 전문기관과 교내 프로그램 운영을 통해 시대에 상황에 맞는 효율적인 수업역량 강화 기회 제공</li> <li>- 시대적 요청에 따른 교수학습법 및 교육컨텐츠 개발, 수업 설계와 운영능력 향상을 위한 연수 지원</li> <li>- 다양한 학사제도 개편 및 입학자원 다양화에 따른 교직원 직무 전문성 향상 지원</li> </ul> </li> <li>• 대상: 교직원</li> <li>• 운영부서: 교수학습지원실, 총무팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국전문대학협의회 등 전문기관에서 주관하는 혁신교수학습법, 진로·상담 등 온·오프라인 연수 지원, 교육혁신에 대응하기 위한 교직원연수 지원</li> <li>- 연수 결과보고서를 바탕으로 우수사례 성과공유를 통한 교수학습 역량 강화 및 확산</li> <li>- 연수 내용을 차년도 강의계획서 주차별 계획에 반영하여 개선 환류</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 교수로서의 역할과 리더십 함양 및 수업의 질적 향상과 효과성 제고</li> <li>- 학생에 대한 이해를 바탕으로 교육내용의 효과적인 전달과 교과 특성과 학습자의 특성을 고려한 교육매체 활용 역량 강화</li> <li>- 시대 변화에 부응하는 교직원 직무 전문성 향상</li> </ul> </li> </ul> | 5월~12월           |          |
|                | 혁신교육 연수                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인콘텐츠 제작 및 수업운영, 평가, 교육품질관리에 대한 연수 지원</li> <li>- 교원의 전문성역량 신장 기회를 제공하고 지원할 수 있는 연수 체계 구축</li> <li>- 혁신교과 우수사례 보고서 및 성과공유</li> </ul> </li> <li>• 대상: 교직원</li> <li>• 운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수학습 전문성 향상 및 상호간 정보공유를 위한 세미나 및 포럼, 토론형식 등의 참여형 특강, 전공 관련 외부 연수 지원</li> <li>- 학생에 대한 이해를 바탕으로 교육내용의 효과적인 전달과 교과 특성과 학습자의 특성을 고려한 교육매체 및 자료의 개발과 활용 기법 함양</li> <li>- 연수 결과보고서를 바탕으로 우수사례 성과공유, 차년도 수업 운영을 위한 강의계획서에 반영하여 혁신교육 운영</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수법 혁신을 통한 미래지향적 인재양성 토대 마련</li> <li>- 대학 교수로서의 전문성 함양 및 수업의 질적 향상과 교수 경쟁력 강화</li> <li>- 혁신적인 교수학습 방법 적용을 통한 수요자 중심의 질 높은 강의 제공</li> </ul> </li> </ul>                                             | 6월<br>~25년<br>1월 |          |

### ③ 세부과제명: 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요            | ① 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램                       |                                                                                     |               |                                    |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
|               | • 학습자 자기주도 향상을 위한 다양한 활동 제공과 성공경험을 통한 자긍심 강화 |                                                                                     |               |                                    |
| 내용<br>및<br>방법 | 1차년도<br>(2022)                               | • 학습자 자기주도 향상을 위한 다양한 활동 제공과 성공경험을 통한 자긍심 강화<br>• 학생성공 프로그램을 통한 전공교육 역량 향상 및 적응력 제고 |               |                                    |
|               | 2차년도<br>(2023)                               | • 자기주도 학습역량 강화를 위한 우수 학습 사례 확산 및 공유<br>• 학생성공 프로그램 우수사례 공유 및 확산                     |               |                                    |
|               | 3차년도<br>(2024)                               | • 자기주도 학습역량 강화를 위한 프로그램 정착<br>• 학습역량 강화를 위한 학생성공 프로그램 정착                            |               |                                    |
| 추진<br>방법      | Plan                                         | Do                                                                                  | Check         | Act                                |
|               | • 학생성공을 위한 다양한 성공 프로그램 수요조사                  | • 학생성공을 위한 다양한 성공 프로그램 운영                                                           | • 프로그램 만족도 조사 | • 학생성공을 위한 다양한 성공 프로그램 개선점 도출 및 환류 |
| 기대<br>효과      | • 다양한 학생 성공경험 공유로 학업 성취도 향상<br>• 교육만족도 향상    |                                                                                     |               |                                    |

#### (2) 2024년 세부 추진계획

| ❶ 대학 중장기 발전계획 연계성           |  | ❷ 핵심성과지표                               | ❸ 자율성과지표                       |                    |
|-----------------------------|--|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ① 추진전략<br>Ⅰ. 미래대응 역량기반 교육혁신 |  | ② 전략과제<br>Ⅰ-2. 스마트 미래교육 플랫폼 구축<br>및 운영 | ① 재학생총원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률 | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수 |

| 프로그램                                  | 세부 프로그램                                  | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ❶<br>학습자<br>역량강화<br>및<br>성공경험<br>프로그램 | 기초학습<br>능력 향상<br>프로그램                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: 학습자 맞춤형 교육을 제공하기 위한 기초학습능력 진단 및 향상 프로그램 운영</li><li>• 대상: 재학생(1학년)</li><li>• 운영부서: 교수학습지원실</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 기초학습 진단평가 결과에 기초한 향상 프로그램 운영</li><li>- 추후 기초학습 사후평가 실시하여 향상도 측정</li></ul></li><li>• 기대효과<ul style="list-style-type: none"><li>- 학생 수준에 적합한 교육내용 제공</li><li>- 학습 컨설팅 및 프로그램 지원으로 정규 수업 참여율 제고를 통한 중도탈락률 방지와 전문기술인 양성을 위한 기반 조성</li></ul></li></ul> | 6월~12월 |          |
|                                       | 학습자<br>역량강화<br>프로그램<br><br>교육혁신<br>[3-1] | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: 재학생의 학습역량 강화와 혁신교육과정 적응을 위한 지원 체계 운영</li><li>• 대상: 재학생</li><li>• 운영부서: 교수학습지원실</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 학생 간 또래학습을 통한 학과별 튜터링(튜터-튜티)</li><li>- 자기주도 학습역량 강화를 위한 특강 및 경진대회</li><li>- 학습자 포트폴리오 경진대회 및 결과물에 대한 성과공유</li><li>- 혁신교육과정 교육지원을 위한 가이드북 개발 및 활용</li></ul></li></ul>                                                                                         | 6월~12월 |          |

| 프로그램                   | 세부 프로그램       | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 추진일정      | 예산 (백만원) |
|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| ① 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 | 학습자 역량강화 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 성공경험 공유로 성취도 및 교육만족도 향상</li> <li>- 학생 성공경험 공유 및 확산, 맞춤형 교육 지원 및 학습 지원 인프라 개선 및 활용 효율성 증대</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
|                        | 학생친화적 학습환경 개선 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 학생들의 삶과 배움이 살아있는 미래형 학교공간으로 재구조화함으로써 학생이 주도적으로 비교과 과정과 연계하고 동료들과 협업할 수 있는 공간 창출</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 학생복지팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 기반 학습 및 협업 능력 향상을 위한 학생 맞춤형 유연한 공간 창출</li> <li>- 비교과 로드맵 항시 게시를 통한 자기주도적인 역량개발과 진로·경력 설계 유도</li> <li>- 비교과 프로그램 신설 관리 시스템 접근의 용이함으로 참여 동기 유발 효과</li> <li>- 교과와 비교과 연계 교육을 위한 시스템 기기(pc지원) 지원으로 이용자 편리성 극대화</li> </ul> </li> <li>기대효과: 자기주도적 경력 개발 및 이력 관리 등에 관한 학생지원 서비스 수준 향상과 미래형 융합교육 공간으로서의 활용도 향상</li> </ul> | 9월~25년 2월 |          |

### 1.3.1.4. 세부내용 3: 미래인재 취·창업 진로 교육

#### 가. 추진배경 및 목표

##### □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 현재 학생들은 미래에 대한 고민과 취·창업 및 학교부적응으로 어려움을 겪고 있지만, 교육훈련을 통하여 취·창업까지 연계될 수 있는 시스템 지원에 대한 요구 제기
- (필요성) 학생의 자기이해 능력을 향상할 수 있는 상담 서비스 제공을 통한 행복한 교육을 실현하고, 미래 산업 맞춤형 역량 함양과 취업역량 강화 필요

##### □ 추진 목표 체계

| 목표      | 학생 행복 실현을 위한 취·창업 진로 역량 강화                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 취업진로개발 프로그램 운영                                                                                                                              | 창업 역량강화 프로그램 운영                                                                                                                                     | 진로심리상담 지원 강화                                                                                                                                                         | 진로심리상담 프로그램 운영                                                                                                                                     |
| 세부 추진과제 | <b>1</b><br><b>토털케어 취업진로 프로그램 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>직무적성탐색</li> <li>학습역량강화</li> <li>취업역량강화</li> <li>성공취업</li> </ul> | <b>2</b><br><b>학생창업 체제 구축 및 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학친화형 체제 구축</li> <li>예비산학혁신 비즈발굴 프로그램</li> <li>예비창업 및 실전창업 지원</li> </ul> | <b>3</b><br><b>학생주도형 마음성장 지원체계 확대</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>바탕요구도 조사</li> <li>진로심리상담 프로그램 환류 체계 구축</li> <li>시스템 기반 교육만족도 양적 질적 조사 및 성과공유</li> </ul> | <b>4</b><br><b>학생주도형 마음성장 프로그램 개발 및 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>세움 심리상담프로그램</li> <li>티움 진로상담프로그램</li> <li>도움 교수상담프로그램</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>취업진로 프로그램 이수율 향상</li> <li>취업진로 프로그램 운영 만족도 향상</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>창업 역량 향상</li> <li>학생 창업률 향상</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로심리상담 체계 향상</li> <li>진로심리프로그램 증가</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로심리상담 프로그램 만족도 향상</li> <li>연계상담프로그램 효과성 향상</li> </ul>                                                      |

## 나. 추진계획

## 1 세부과제명: 토탈케어 취업진로 프로그램 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요      | ① 직무적성탐색                                                                   |  | ② 학습역량강화                              |  | ③ 취업역량강화                                    |  | ④ 성공취업                                |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
|         | • 미래 역량기반교육 등과 연계한 취업진로설계 지원                                               |  | • 전공실무 자격증 및 IT 관련 자격증 취득을 통한 기본능력 함양 |  | • 산업체가 요구하는 실무형 인재 양성을 위한 특성화된 사업운영         |  | • 재학생 취업분위기 고취 및 취업 준비도 향상, 산업체 구인 연계 |  |
| 내용 및 방법 | 1차년도 (2022)                                                                |  | 2                                     |  | 3                                           |  | 4                                     |  |
|         | 1차년도 (2022)                                                                |  | 1                                     |  | 1                                           |  | 1                                     |  |
|         | 2차년도 (2023)                                                                |  | 2                                     |  | 2                                           |  | 2                                     |  |
|         | 3차년도 (2024)                                                                |  | 3                                     |  | 3                                           |  | 3                                     |  |
| 추진 방법   | Plan                                                                       |  | Do                                    |  | Check                                       |  | Act                                   |  |
|         | • 취업프로그램 수요조사                                                              |  | • 취업프로그램 개발 및 운영                      |  | • 프로그램별 만족도 평가 및 성과분석                       |  | • 프로그램별 개선방안 도출 및 반영                  |  |
| 기대 효과   | • 재학생 만족도 제고를 통한 중도탈락 예방 및 재학생 충원율 향상<br>• 취업마인드 고취, 자기주도성 강화를 통한 취업경쟁력 강화 |  |                                       |  | • 전공 특성에 맞는 실무능력향상을 도모하여 수요자 맞춤형 산학협력 인재 양성 |  |                                       |  |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| ❶ 대학 중장기 발전계획 연계성           |  | ❷ 핵심성과지표                                |  | ❸ 자율성과지표                             |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 |  | ② 전략과제<br>1-3. 미래대응 취·창업진로 및<br>상담체계 강화 |  | ① 재학생충원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률       |  |
|                             |  |                                         |  | ② OK 산학친화 혁신지수<br>③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 |  |

| 프로그램            | 세부 프로그램               | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ❶<br>직무적성<br>탐색 | 취업진로<br>가이드북          | <ul style="list-style-type: none"><li>개요: 직무적성에 대한 주도적인 탐색을 위한 다양한 정보제공으로 취업진로 진로탐색과 취업준비를 위한 열린 기회 제공</li><li>대상: 재학생(졸업예정자)</li><li>운영부서: 취업지원팀</li><li>내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>졸업예정자에게 취업진로 및 취업프로그램에 대한 운영정보를 가이드북 형태로 제작하여 배포</li><li>재학생 참여가능한 취업프로그램 및 기자재 등 홍보브로슈어 제작 배포</li></ul></li><li>기대효과: 취업진로 정보제공을 통한 진로탐색 및 취업마인드 고취, 온라인화상면접실 등 취업지원 기자재 활용을 통한 취업역량강화</li></ul> | 4월~6월            |          |
| ❷<br>학습역량<br>강화 | 전공특성화<br>교육<br>프로그램   | <ul style="list-style-type: none"><li>개요: 전공 관련 자격증 취득을 위한 프로그램 지원 및 운영</li><li>대상: 재학생</li><li>운영부서: 취업지원팀, 평가지원실, 교무팀</li><li>내용 및 방법: 전공관련 자격증 취득을 위해 학과별 전공특성화를 살린 맞춤형 특강과 자격증 취득 과정 운영 및 자격증 응시료 지원</li><li>기대효과: 전공별 실무형 자격증 취득을 통한 취업역량강화</li></ul>                                                                                                                                               | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
| ❷<br>학습역량<br>강화 | ICT 스마트<br>융합<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"><li>개요: 취업역량강화를 위한 컴퓨터활용능력 강화 프로그램 국가 공인 민간 자격증 취득과정 운영</li><li>대상: 재학생</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5월~12월           |          |

| 프로그램            | 세부 프로그램                                             | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ②<br>학습역량<br>강화 | ICT 스마트<br>융합<br>프로그램                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운영부서: 취업지원팀</li> <li>• 내용 및 방법: 컴퓨터활용능력 강화를 위한 ITQ, ICDL 등 ICT 관련 자격증 취득프로그램을 운영(자격증 취득 프로그램 홍보 및 학과별 재학생 참여신청 독려)</li> <li>• 기대효과: 사무자동화(Office Automation, OA) 능력을 겸비한 전문 직업인 양성을 통한 취업역량강화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |          |
| ③<br>취업역량<br>강화 | 진로설계<br>참석지도                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 취업교과목 운영과 연계한 입사지원서 첨삭 지도</li> <li>• 대상: 재학생(진로설계 수강생)</li> <li>• 운영부서: 취업지원팀</li> <li>• 내용 및 방법: 학과별 개설강좌의 자기소개서 등 과제물과 연계한 취업컨설턴트 첨삭 지도 시행</li> <li>• 기대효과: 입사지원서 작성을 통한 취업역량 강화 및 취업자신감 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9월~12월           |          |
|                 | 취업역량<br>강화<br>프로그램<br><br>교육혁신<br>[3-2]             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 학과에 최적화된 맞춤형 진로탐색 지원 및 취업기회 확대를 위한 협력적 프로그램 활성화</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 취업지원팀, 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 전공 술기 훈련 프로그램, 취업 간담회, 취업기관 설명회, 인턴십 등의 지역사회 전공별 수요를 반영한 취업협력 프로그램 운영</li> <li>• 기대효과: 지역사회 수요기반 전공 특성에 맞는 취업경쟁력 확대로 취업을 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                 | 취업준비<br>특별반                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 취업역량 및 직무선호도를 반영하는 수준별 맞춤형 교육</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 취업지원팀</li> <li>• 내용 및 방법: 입사지원서 클리닉, 이미지메이킹, 문서작성능력 특강, 직무적성탐색 등 운영</li> <li>• 기대효과: 맞춤형 교육을 통한 취업핵심역량강화를 통해 취업준비도 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                 | 취업진로<br>교육<br>온·오프라인<br>시스템 구축<br><br>교육혁신<br>[3-3] | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시기반의 자기소개서 작성 및 평가 솔루션 활용을 통한 취업스킬 향상 및 성공취업 프로그램 운영</li> <li>- 개인 프라이버시를 보장하는 면접의상실 구축 및 안정적인 취업상담 공간확보를 통한 재학생 대상 취업지원 서비스 향상 및 성공취업 지원</li> </ul> </li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 취업지원팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24시간 무제한 AI 기반 자기소개서 작성 및 클리닉 서비스 제공, 취업캠프 및 진로설계 등 각종 취업프로그램과 취업교과목 활용</li> <li>- 면접의상실 및 취업진로상담실 신규 구축, 전년도 사업평가 제안사항을 반영한 별도의 면접의상 대여실 구축</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신기술을 적용한 개인별 맞춤형 자기소개서 작성을 통한 취업대응능력 및 취업핵심역량 강화를 통한 취업을 향상과 재학생 만족도 증가</li> <li>- 면접의상 대여실 및 상담실 개편을 통한 사용자 만족도 향상, 면접을 위한 실제적인 컨설팅 및 지원서비스 제공을 통해 취업을 향상과 재학생 만족도 증가</li> </ul> </li> </ul> | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                 | 취업캠프                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 취업 스킬업을 위한 교내·외 집중 캠프 운영</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 취업정보센터</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5월~12월           |          |

| 프로그램            | 세부 프로그램            | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ③<br>취업역량<br>강화 | 취업캠프               | <ul style="list-style-type: none"> <li>내용 및 방법: 입사지원서, 면접기술 특강, 면접 실전연습 등 교내·외 다양한 취업캠프를 통한 취업준비 실전 과정 운영</li> <li>기대효과: 취업역량강화를 위한 학과·전공별 맞춤형 취업지도로 취업 활성화와 개인별 취업준비도 향상</li> </ul>                                                                                                                |                  |          |
|                 | 모의면접<br>경진대회       | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산업체 인사담당자가 직접 참가하는 면접역량 강화 경진 대회</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 취업정보센터</li> <li>내용 및 방법: 실제와 유사한 면접 환경을 조성하여 재학생들이 실전과 같은 환경에서 산업체 인사와 모의면접을 진행하여 취업준비능력 향상 도모</li> <li>기대효과: 입사지원서 업그레이드 및 모의면접을 통한 면접 자신감 향상과 이미지메이킹을 통해 취업 준비도 향상</li> </ul>         | 9월~11월           |          |
| ④<br>성공취업       | 취업<br>페스티벌         | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 취업역량강화 및 취업흥미 유발을 위한 다양한 활동으로 구성된 단기 집중 취업프로그램 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 취업지원팀</li> <li>내용 및 방법: 취업진로상담, 퍼스널컬러진단, 직업선호도검사, 취업타로검사 등 다양한 취업프로그램 개최</li> <li>기대효과: 다양한 취업지원 프로그램의 집중 운영을 통한 취업 준비능력 향상 및 취업마인드 향상</li> </ul>                      | 5월, 10월          |          |
|                 | 취업토크<br>콘서트        | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 유명인사 특강을 통해 재학생들에게 취·창업 진로에 대한 모델 제시 및 동기부여</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 취업지원팀</li> <li>내용 및 방법: 재학생들의 취업 동기부여와 의욕 고취를 위해 유명인사를 초빙하여 취업토크 콘서트 실시</li> <li>기대효과: 외부 유명인사 초청을 통한 재학생들의 취업 도전정신과 열정강화 및 재학생 만족도 향상</li> </ul>                            | 5월               |          |
|                 | 취업골든벨              | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 취·창업 관련 지식과 시사상식 문제 풀이를 통해 취업역량 강화 및 도전정신 고취</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 취업지원팀</li> <li>내용 및 방법: 재학생의 흥미유발 및 자발적 참여를 독려하고 취업의식을 함양하기 위해 예능 형식을 차용한 퀴즈프로그램(취업골든벨) 운영 및 시상 실시</li> <li>기대효과: 골든벨 예능 형식을 차용한 취·창업 지식 및 시사상식 습득, 취·창업 도전정신 고취</li> </ul> | 5월               |          |
|                 | 취업역량<br>드림<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 전공 관련 현장 적응능력 향상을 위한 외부 프로그램 참여 지원 및 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 평가지원실</li> <li>내용 및 방법: 전공 관련 대외 전시회 및 경연대회 등 취업역량 강화를 위한 외부 프로그램 관련 경비 지원</li> <li>기대효과: 전공별 외부 대회 참여를 통한 개인별 취업역량 진단 및 실력에 따른 입상으로 취업의욕 고취</li> </ul>                          | 3월<br>~25년<br>1월 |          |
|                 | 취업처 발굴             | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 지역산업체 연계 및 성장주도 산업체 등 취업처(현장실습처) 발굴</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 취업지원팀</li> <li>내용 및 방법: 산학 네트워크 확대를 통한 취업처 및 현장실습처 지속 발굴, 산업체, 공단, 지방자치단체 산하기관 등 협약식 및 현장 방문</li> <li>기대효과: 현장실습처 확보 및 다양한 취업처 발굴을 통한 취업을 향상</li> </ul>                              | 3월<br>~25년<br>2월 |          |

| 프로그램   | 세부 프로그램    | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 추진일정      | 예산 (백만원) |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| ④ 성공취업 | 찾아가는 취업컨설팅 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 지역산업체 연계 및 성장주도 산업체 등 취업처(현장실습처) 발굴</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 취업지원팀</li> <li>내용 및 방법: 산학 네트워크 확대를 통한 취업처 및 현장실습처 지속 발굴, 산업체, 공단, 지방자치단체 산하기관 등 협약식 및 현장방문</li> <li>기대효과: 지역 내 우수 산업체 및 기관 협약을 통한 현장실습처 확보 및 다양한 취업처 발굴을 통한 취업을 향상</li> </ul> | 3월~25년 2월 |          |

## ㉒ 세부과제명: 학생창업 체제구축 및 활성화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요      | ① 스마트융합형 창업카페 구축운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ② 예비 산학혁신 비즈발굴 지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ③ 창업 및 전공동아리운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ④ 실전 창업지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트융합형 창업카페 구축</li> <li>창업 교류·협력 확대 및 다양화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학비즈 발굴지원체제 구축</li> <li>산학비즈 역량 강화 및 사업화 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>창업·전공동아리 운영 체제 구축</li> <li>창업·전공동아리 역량강화 및 활성화 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>실전창업 지원체제 구축</li> <li>실전 창업 역량 강화 및 성공 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 내용 및 방법 | <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업카페 인프라구축</li> <li>창업소통 기반 마련</li> <li>창업카페운영 지원</li> </ul> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업역량강화 지원</li> <li>창업 소통 협력 확대</li> <li>창업 소통 교류체제 역량강화</li> </ul> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향협력(창업)고도화</li> <li>창업교류협력 다양화</li> </ul> | <div>1</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업카페 인프라구축</li> <li>창업소통 기반 마련</li> <li>창업카페운영 지원</li> </ul> <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학비즈 발굴 지원 체제 구축</li> <li>산학비즈 기반마련</li> <li>실전창업 지원</li> </ul> <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학비즈 역량강화 지원</li> <li>쌍방향 비즈협력 확대</li> <li>산학비즈역량 강화</li> </ul> <div>4</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향비즈협력 고도화</li> <li>산학비즈 사업화지원</li> </ul> | <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업·전공동아리 인프라 구축</li> <li>취·창업역량 지원 및 기반 마련</li> </ul> <div>4</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>창업·전공동아리 역량 강화지원 및 교류 확대</li> <li>지역수요기반 역량강화 지원</li> </ul> <div>5</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향협력(동아리)고도화</li> <li>전공·창업동아리 활성화 지원</li> </ul> | <div>4</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>실전창업 지원체제 구축</li> <li>창업활성화 기반 마련</li> <li>실전창업 역량지원</li> </ul> <div>5</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>실전창업 역량강화지원</li> <li>쌍방향 창업협력 확대</li> <li>실전창업 산학역량 강화</li> </ul> <div>6</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향 창업협력 고도화</li> <li>실전창업성공지원</li> </ul> |
| 추진 방법   | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>규정 제정 및 개정</li> <li>체제구축·인력구성</li> <li>계획수립 및 예산편성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트융합형창업카페 운영</li> <li>예비 산학혁신 비즈발굴 지원</li> <li>창업 및 전공동아리 운영</li> <li>실전창업 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>모니터링</li> <li>자체평가(중간·최종)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 결과분석</li> <li>목표 달성 확인</li> <li>개선사항확정</li> <li>차년도계획반영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| 기대 효과   | <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 창업 네트워크 구축·운영을 통한 창업 교류 협력 역량 향상</li> <li>예비 산학혁신 비즈발굴을 통한 융합형 창업인재양성</li> <li>창업 및 전공 동아리 활성화를 통한 지역수요기반 취·창업 역량강화</li> <li>실전창업 로드맵 제시를 통한 재학생 창업 성공 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### (2) 2024년 세부 추진계획

| ❶ 대학 중장기 발전계획 연계성           |                    | ❷ 핵심성과지표                                                                                                      | ❸ 자율성과지표                       |                                 |          |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 |                    | ① 전략과제<br>1-3. 미래대응 취·창업진로 및 상담체계 강화                                                                          | ① 재학생충원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률 | ② OK 산학친화 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |          |
| 프로그램                        | 세부 프로그램            | 세부 추진계획 내용                                                                                                    |                                | 추진일정                            | 예산 (백만원) |
| ❶<br>스마트 융합형 창업 카페구축·운영     | 스마트 융합형 창업 카페구축·운영 | • 개요: 창업네트워킹을 위한 스마트융합형 창업카페 구축·운영<br>• 대상: 재학생<br>• 운영부서: 창업교육센터<br>• 내용 및 방법<br>- 창업네트워킹을 위한 스마트융합형 창업카페 구축 |                                | 9월 ~25년 2월                      |          |



| 프로그램                                 | 세부 프로그램                      | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 추진일정             | 예산<br>(백만원) |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| ①<br>스마트<br>융합형<br>창업<br>카페구축<br>·운영 | 스마트<br>융합형 창업<br>카페구축<br>·운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창업네트워킹 프로그램 2회 운영</li> <li>- 크리에이티브프렌즈 이동 설치 1건</li> <li>• 기대효과: 창업네트워킹을 위한 스마트융합형 창업카페 구축·운영<br/>창업역량 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             |
|                                      | 모의창업<br>지원<br>프로그램           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 재학생 예비창업 지원</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 예비창업지원</li> <li>- 재학생 모의창업 재료비 42명 지원</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 실전창업을 위한 모의창업 활성화 및 학생창업역량 강화</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | 5월<br>~25년<br>2월 |             |
| ②<br>예비<br>산학혁신<br>비즈발굴<br>지원        | 시제품 제작<br>지원<br>프로그램         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 창업모델의 상품화를 위한 시제품 제작</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제품화를 위한 시제품제작 지원</li> <li>- 우수 아이템의 시제품 제작 재료비 5명 지원</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 창업모델의 상품화를 통한 모의창업 활성화 및 학생<br/>창업역량 강화</li> </ul>                                                                                                                                                   | 5월<br>~25년<br>2월 |             |
|                                      | 지적 재산권<br>지원<br>프로그램         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 창업 아이템 보호를 위한 지적재산권 출원 지원</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법: 특허, 디자인 등록 등 지적재산권 획득을 위한<br/>행·재정적 지원, 지적재산권 등 지원 2건</li> <li>• 기대효과: 지적재산권 출원을 통한 창업 아이템 보호 및 학생<br/>창업역량 강화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | 5월<br>~25년<br>2월 |             |
| ③<br>창업 및<br>전공동아리<br>운영             | 창업동아리<br>지원<br>프로그램          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 창업아이템의 발굴 및 육성을 위한 전공별 창업동아리<br/>구축 운영</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공관련 창업아이템 발굴을 위한 활동 지원</li> <li>- 창업 동아리 활성화를 위한 실습재료비 9개 동아리</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 실전창업을 위한 학생창업활성화 및 학생창업역량 강화</li> </ul>                                                                                                                                  | 5월<br>~25년<br>2월 |             |
|                                      | 전공동아리<br>지원<br>프로그램          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 전공실무능력 강화를 위한 전공동아리 활동 지원</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 산학협력팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공역량강화를 위한 동아리 지원</li> <li>- 동아리 활성화를 위한 실습재료비 지원 28건</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 전공동아리 지원을 위한 학생 취업역량 강화</li> </ul>                                                                                                                                                              | 5월<br>~25년<br>2월 |             |
|                                      | 동아리<br>교육기부<br>프로그램          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 전공 및 창업동아리 교육기부 활동 지원</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 산학협력팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공 및 창업동아리 동아리 활동을 통한 성과물 공유</li> <li>- 전공실무역량의 실제적 적용을 위한 기회 확대</li> <li>- 리더십, 의사소통 능력 등 다양한 스킬 개발 기회 제공</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공실무의 경험 축적으로 취업 및 창업의 기회 확대</li> <li>- 지역사회 교육기부로 대학의 사회적 기여도 증대</li> </ul> </li> </ul> | 10월              |             |

| 프로그램            | 세부 프로그램            | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ④<br>실전<br>창업지원 | 미래인재<br>양성<br>창업특강 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 창업마인드 및 기업가정신 제고를 위한 융복합형 창업 마인드 교육</li> <li>• 대상: 학과</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성공기업인을 초청하여 성공창업 경험에 대한 특강 운영</li> <li>- 융복합형 창업 마인드 고취를 위한 특강 2회</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 실전창업을 위한 학생창업 마인드 고취 및 학생창업 역량 강화</li> </ul>             | 5월<br>~25년<br>2월 |          |
|                 | 미래인재<br>양성<br>창업캠프 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 사업계획서 작성, 시장분석 교육, 창업특강 등 창업 스킬업을 위한 교육 프로그램</li> <li>• 대상: 학과</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사업계획서 작성 등 창업실무에 대한 집중교육</li> <li>- 창업 집중 캠프 1회</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 실전창업을 위한 창업역량 고도화 및 창업역량강화</li> </ul>                             | 5월<br>~25년<br>2월 |          |
|                 | 창업<br>아이디어<br>오디션  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 창업 CEO 마스터가 평가하는 창업 우수 아이템 발굴을 위한 공개선발 경진대회</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 창업교육센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업체 인사와 변리사 등 전문가를 활용한 우수아이템 발굴</li> <li>- 온·오프라인 우수 창업 아이템 발굴 1회</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 창업 우수 아이템 발굴로 학생창업 마인드고취 및 학생창업역량 강화</li> </ul> | 5월<br>~25년<br>2월 |          |

### ③ 세부과제명: 학생주도형 마음성장 지원 체계 확대 (증장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)



## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성                       |  | 2 핵심성과지표                       | 3 자율성과지표           |
|-----------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신             |  | ① 재학생충원율<br>③ 교육비 환원을<br>④ 취업률 | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수 |
| ② 전략과제<br>1-3. 미래대응 취·창업진로 및<br>상담체계 강화 |  |                                |                    |

| 프로그램                            | 세부 프로그램               | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ①<br>바탕요구도<br>조사                | 대학생활 및<br>요구도 조사      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: 신입생 적응 지원을 위한 대학생활 및 요구도 조사</li><li>• 대상: 신입생</li><li>• 운영부서: 학생상담센터</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 교내 포털시스템 SOCURI를 활용하여 조사 실시</li><li>- 결과 분석 후 신입생 요구도 조사 및 보고서 제작</li><li>- 신입생 대상 조사 1회, 1,000명 참여, 보고서 60부 발행</li></ul></li><li>• 기대효과: 진로·심리상담지원 프로그램 설계를 위한 학생 주도형 프로그램 설계, 프로그램 참여율 향상 유도 및 학생 만족도 향상</li></ul>    | 3월~9월            |          |
|                                 | 학생 및<br>교수자<br>수요도 조사 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: 구성원의 요구도를 반영한 프로그램 설계를 위한 수요도 조사</li><li>• 대상: 재학생 및 교직원</li><li>• 운영부서: 학생상담센터</li><li>• 내용 및 방법: 자체 제작 설문방법을 활용하여 학기별 수요도 조사 1회</li><li>• 기대효과: 학생 요구도 및 학과 필요도에 따른 맞춤형 프로그램 설계 및 운영을 통해 프로그램 참여율 향상</li></ul>                                                                                                                                      | 4월<br>~25년<br>2월 |          |
| ②<br>진로·심리<br>상담<br>환류체계<br>선진화 | 프로그램<br>성과 평가회        | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: 환류 체계를 통한 프로그램 개선 및 고도화를 위한 주기적인 평가회의 실시</li><li>• 대상: 운영위원 및 간사, 외부전문가</li><li>• 운영부서: 학생상담센터</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 프로그램 운영 후 내부회의·운영위원회 회의 및 외부 전문가를 통한 프로그램 평가 및 자문 또는 간담회 실시</li><li>- 각 프로그램별 내부회의 진행, 운영위원회 회의 1회 이상</li></ul></li><li>• 기대효과: 프로그램 질적 향상을 위한 환류체계 운영과 학생 맞춤형 프로그램 운영-평가-개선 시스템 구축</li></ul> | 5월<br>~25년<br>2월 |          |

## [4] 세부과제명: 학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

|               |                                                                                                                                                                                       |                            |                                       |                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 개요            | ① 세움 심리상담                                                                                                                                                                             |                            | ② 틈옴 진로상담                             |                             |
|               | • 학생 정신건강 예방 및 위기 맞춤형 심리상담지원 프로그램 운영                                                                                                                                                  |                            | • 학생 진로 흥미 탐색 및 적성개발을 위한 진로지원 프로그램 운영 |                             |
| 내용<br>및<br>방법 | 1                                                                                                                                                                                     |                            | 2                                     |                             |
|               | 1차년도<br>(2022)                                                                                                                                                                        | • 학생주도형 심리상담지원 프로그램 특성화    | • 학생 주도형 진로상담지원체제 구축                  |                             |
|               | 2차년도<br>(2023)                                                                                                                                                                        | • 학생주도형 심리상담지원 프로그램 선진화    | • 학생 주도형 진로상담지원체제 완성                  |                             |
|               | 3차년도<br>(2024)                                                                                                                                                                        | • 학생주도형 심리상담지원 프로그램 고도화    | • 학생 주도형 진로상담지원체제 선진화                 |                             |
| 추진<br>방법      | Plan                                                                                                                                                                                  | Do                         | Check                                 | Act                         |
|               | • 학생 주도형 진로심리상담 프로그램 요구도 조사 분석 및 설계                                                                                                                                                   | • 학생 주도형 진로심리상담 지원 프로그램 운영 | • 사전 사후 프로그램 평가 및 만족도 조사 분석           | • 평가를 통한 피드백 및 환류를 위한 체제 정비 |
| 기대<br>효과      | • 정신건강 예방 프로그램을 통해 학교적응력 및 재학생 만족도 향상<br>• 위기군 학생을 위한 심리상담지원 프로그램 체계화를 통해 중도탈락률 감소<br>• 진로탐색지원체제 구축을 통한 중도탈락률 예방<br>• 학교적응을 위한 교수자의 밀착상담지도 체제 완비 및 위기학생군 발굴과 사례관리를 통한 지역사회 연계상담 체제 완비 |                            |                                       |                             |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성           | 2 핵심성과지표                                | 3 자율성과지표                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ② 전략과제<br>1-3. 미래대응 취·창업진로 및<br>상담체계 강화 | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수<br>③ 재학생충원율<br>④ 교육비 환원율<br>⑤ 취업률 |

| 프로그램      | 세부 프로그램        | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ① 세움 심리상담 | 자기세움 심리상담 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기알기 프로그램(온·오프라인 심리검사)</li> <li>- 자기받아들임 프로그램(자기이해와 수용을 위한 해석 및 맞춤형 상담) 운영</li> </ul> </li> <li>• 대상: 신입생 및 재학생</li> <li>• 운영부서: 학생상담센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 전체 또는 개별 심리검사를 실시하고 그 결과를 학과 및 개인에게 전달하고 분석상담 실시</li> <li>- 온·오프라인 심리검사</li> <li>- 해석 및 맞춤형 상담</li> <li>- 워크숍 3회 이상 운영</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 심리상태와 성격 이해를 위한 데이터자료 확보 후 데이터 분석을 기반으로 재학생 자기이해 증진</li> <li>- 심리해석상담을 통해 학교적응도와 학생만족도 향상</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                       | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|           | 마음세움 심리상담 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음방역 울타리 다지기 상담 프로그램(정신건강증진 캠페인 및 OT, 스마트폰·인터넷 과의존/중독예방 교육 프로그램)</li> <li>- 마음산책 프로그램(선배 및 신입생들의 학교생활적응기 공모전 프로그램/생명존중 챌린지)</li> <li>- 마음돌봄 프로그램(템플스테이 등 체험형 프로그램) 운영</li> <li>- 존중/배려를 위한 인권 및 폭력예방교육 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>• 대상: 신입생 및 재학생</li> <li>• 운영부서: 학생상담센터, 인권센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램을 계획하고 학생을 모집하여 실행한 후 사후 평가</li> <li>- 온·오프라인 형식 운영</li> <li>- 캠페인 및 교육 2회 이상</li> <li>- 챌린지·공모전 3회 이상</li> <li>- 마음돌봄 프로그램 2회 이상</li> <li>- 인권 및 폭력예방교육 프로그램 6회 이상</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신건강 예방 프로그램을 통한 학교적응력 강화</li> <li>- 학생 주도형 정신건강 강화 프로그램을 통해 자존감 및 학생 만족도 향상</li> </ul> </li> </ul> | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|           | 건강세움 심리상담 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강 다이어트 상담 프로그램(우울감 다이어트 상담, 불안감 다이어트 상담)</li> <li>- 면역력 강화 상담 프로그램(MindFit 대학적응역량검사 및 해석 워크숍, 적응 위기군 조기개입 맞춤형 상담, 중도탈락예방을 위한 맞춤형 학과 지원 상담) 운영</li> </ul> </li> <li>• 대상: 신입생 및 재학생</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3월<br>~25년<br>2월 |          |

| 프로그램            | 세부 프로그램              | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ①<br>세움<br>심리상담 | 건강세움<br>심리상담<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운영부서: 학생상담센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- MindFit 대학적응역량검사 실시 후 프로그램 계획. 위기대상 학생을 모집하여 실행한 후 평가 및 사후 관리</li> <li>- 온·오프라인 형식 운영</li> <li>- 1학년(신입생 및 복학생) 대상 심리검사</li> <li>- 조기개입을 위한 개인상담, 조기개입을 위한 상담프로그램 3회 이상, 조기개입을 위한 집단상담 1회 이상</li> <li>- 학과 지원 상담 8회 이상 운영</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위기군 학생을 위한 심리상담지원 프로그램 체계화를 통해 중도탈락률 감소</li> <li>- 위기군 학생을 위한 심리면역력 강화 프로그램을 통해 학생 적응력과 학생만족도 향상</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                       |                  |          |
| ②<br>티움<br>진로상담 | 흥미티움<br>진로상담<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흥미탐색 전문검사(CST 성격강점검사, STRONG-2 직업흥미 검사, U&amp;I 학습유형검사, MLST-II 학습전략검사 등)</li> <li>- 진로흥미증진 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>• 대상: 신입생 및 재학생</li> <li>• 운영부서: 학생상담센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온·오프라인 전문진로 검사 실시 후</li> <li>- 진로관련 유형에 대한 자기이해와 의사결정을 위한 맞춤형 상담 실시</li> <li>- 진로검사, 해석 및 맞춤형 상담</li> <li>- 워크숍 5회 이상 운영</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기이해를 기반으로 한 진로검사 및 상담을 통해 진로개발 역량 강화</li> <li>- 다양한 진로탐색 프로그램을 제공함으로써 통합적인 진로탐색 지원체계 구축</li> </ul> </li> </ul>                  | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                 | 내일티움<br>진로상담<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로바탕 다지기 상담 프로그램(맞춤형 진로·학습상담, 동기 강화 학습심리 맞춤형 상담)</li> <li>- 학생주도적 레벨업 프로그램, 진로이음 프로그램(전공이음 및 전과상담, 선배특강 등) 운영</li> </ul> </li> <li>• 대상: 신입생 및 재학생</li> <li>• 운영부서: 학생상담센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 계획, 학생 모집 및 실행 후 사후 평가 진행</li> <li>- 진로·학습 맞춤형 상담 3회 이상</li> <li>- 챌린지 2회</li> <li>- 전공·전과상담</li> <li>- 선배특강 3회 이상 운영</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별화된 맞춤형 진로·학습상담 프로그램을 통해 학생주도적인 진로선택 역량 강화</li> <li>- 유사전공 및 타전공과 관련된 진로정보 교류를 통해 진로선택 범위 확대</li> </ul> </li> </ul> | 3월<br>~25년<br>2월 |          |

## 1.3.1.5. 세부내용 4: 데이터 기반 교육 품질 관리 혁신

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 핵심역량 교육 체계의 통합적인 교육성과 평가 및 환류가 미흡함에 따라 데이터 기반의 통합적 학생이력관리 시스템 고도화를 통한 교육품질관리의 질 관리 부분 개선 및 체계화 요구
- (필요성) 대학 핵심역량인 윤리의식, 자기주도, 창의융합, 글로벌 수용 향상을 위한 교육 및 교육과정, 교수학습방법, 교육환경에 대한 교육혁신 검증, 개선, 환류의 통합적 교육품질 체제 필요

## □ 추진 목표 체제

| 목표      | 역량기반 교육품질관리를 통한 교육체제 강화                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 핵심역량 기반 교육품질 관리 체계 구축                                                                                                                                                     | 교육만족도 향상                                                                                                                                                          |
| 세부 추진과제 | <div>1</div> <div>핵심역량 기반 평가 체계 구축</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 역량기반 CQI 평가모델 개발</li> <li>• 데이터 기반 핵심역량 관리 시스템 개발 및 운영</li> <li>• 학생이력관리 고도화</li> </ul> | <div>2</div> <div>교육만족도 조사 및 개선 환류</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육 수요자 만족도 조사를 통한 교육 성과 환류</li> <li>• 교육품질관리 체계 고도화를 통한 성과 결과 다면적 분석</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 핵심역량 기반 평가 체제 개선</li> <li>• 재학생 핵심역량 향상</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 만족도 향상</li> <li>• 산업체 만족도 향상</li> <li>• 산업체 만족도 향상</li> </ul>                                                        |

## 나. 추진계획

## ① 세부과제명: 교육품질 관리를 위한 교육체제 구축 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

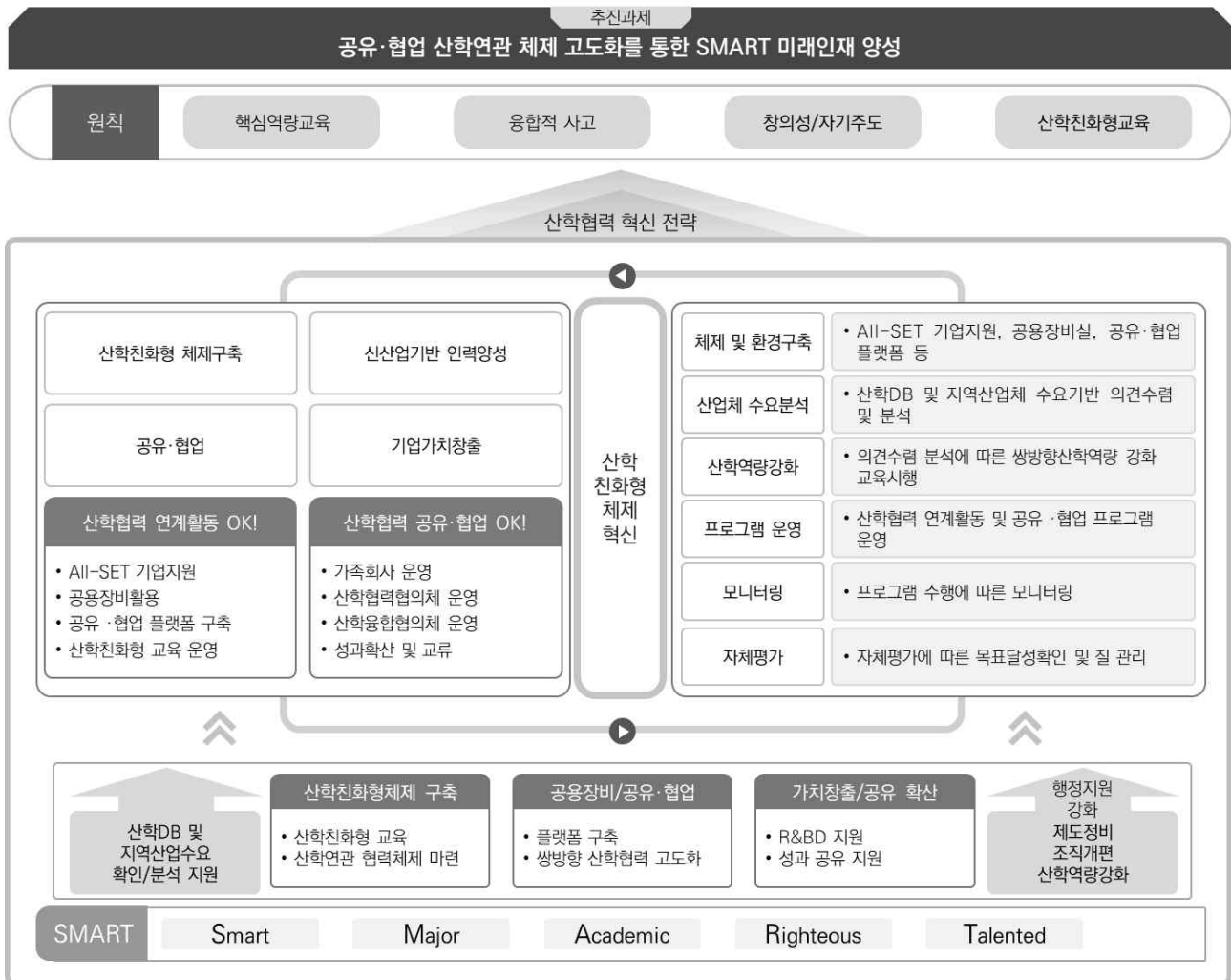
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                             |                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 개요            | <div>① 교육품질 관리</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 핵심역량진단도구 개발 및 평가 시스템 마련</li><li>• 프로그램별 성과지표 연계 교육품질 관리 체계 정비</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>② 교육품질 개선을 위한 만족도</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 교육 수요자 만족도 조사를 통한 교육 성과 환류</li></ul> |                                                                             |                                                                                |
| 내용<br>및<br>방법 | <div><div>1</div><div>1차년도 (2022)</div><ul style="list-style-type: none"><li>• 핵심역량 평가 결과 분석</li><li>• 교육품질 관리 체계를 위한 시스템 구축</li></ul><div>2차년도 (2023)</div><ul style="list-style-type: none"><li>• 핵심역량 평가 시스템 정착</li><li>• 교육품질 관리 체계를 위한 시스템 구축 및 개선</li></ul><div>3차년도 (2024)</div><ul style="list-style-type: none"><li>• 핵심역량 평가 분석 환류</li><li>• 교육품질 관리 체계를 위한 시스템 고도화</li></ul></div> <div><div>2</div><ul style="list-style-type: none"><li>• 프로그램 수요도 조사</li><li>• 교육 만족도 조사 및 개선 환류</li></ul><ul style="list-style-type: none"><li>• 수요조사 기반 프로그램 운영</li><li>• 교육 만족도 조사 및 개선 환류</li></ul><ul style="list-style-type: none"><li>• 수요조사 기반 프로그램 성과공유 확산</li><li>• 교육 만족도 조사 및 개선 환류</li></ul></div> |                                                                                                           |                                                                             |                                                                                |
|               | 추진<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 성과공유 프로그램 문제점 진단</li></ul>                        | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 성과공유 시스템 구축</li></ul> | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 성과공유 시스템 개선</li></ul> |
| 기대<br>효과      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 핵심역량 기반 평가 체제 마련</li><li>• 핵심역량 기반 교육품질 개선</li><li>• 성과지표 연계한 교육품질 개선을 통한 체계적 성과관리</li><li>• 교육품질 개선을 통한 교육 만족도 향상</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                             |                                                                                |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성           | 2 핵심성과지표                        | 3 자율성과지표                       |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ① 추진전략<br>1. 미래대응 역량기반 교육혁신 | ② 전략과제<br>1-4. 데이터 기반 교육품질관리 혁신 | ① 재학생충원을<br>③ 교육비 환원을<br>④ 취업률 |
|                             |                                 | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수             |

| 프로그램              | 세부 프로그램                          | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ① 교육품질 관리         | 핵심역량 진단 평가<br>교육혁신 [4-3]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 핵심역량 평가 시스템을 활용하여 체계적인 핵심역량 관리</li> <li>운영부서: 교수학습지원실</li> <li>내용 및 방법: 데이터 기반 핵심역량 관리 시스템 개발 및 운영 관련 연구 진행 후 시스템, 학생성과관리 시스템 구축, 핵심역량 평가 실시 및 성취도 분석</li> <li>기대효과: 대학 핵심역량기반 평가체제 마련 및 핵심역량 개선으로 교육 만족도 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7월~12월           |          |
|                   | 교육품질 관리 체계 개선<br>교육혁신 [5-1, 5-2] | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 역량중심 교양교육, 전공교육, 비교과 프로그램을 통합한 교육품질 통합정보시스템 고도화, 학사시스템 데이터베이스 이중화 구축</li> <li>운영부서: 교무팀, 교수학습지원실, 평가지원실, 정보관리팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 및 프로그램 데이터를 효과적으로 관리하고, 학사 시스템의 데이터베이스 이중화를 통해 안정성을 확보하며, 통합정보시스템 고도화로 체계적인 교육품질관리를 모니터링 하고 평가하여 지속적으로 개선하는 프로세스를 단계별로 진행 (1단계) 2023학년도 학사시스템의 데이터베이스 서버 이중화 구축</li> <li>데이터베이스 버전 업그레이드</li> <li>데이터베이스 전용서버 도입(단일서버→이중화서버)</li> <li>(2단계) 2024학년도 통합정보시스템 개인정보의 안전성 확보를 위한 보안강화</li> <li>데이터베이스 접근통제 및 암호화 솔루션</li> <li>백업솔루션 버전 업그레이드</li> <li>DNS(도메인네임서버) 하드웨어 업그레이드</li> <li>웹메일서비스(자체구축형→클라우드구축형) 전환</li> <li>그룹웨어 서버 분리 및 웹서버(오픈SW→상용SW)전환</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>학사 정보와 개인정보 보호 강화</li> <li>교양, 전공, 비교과 프로그램 운영 결과 바탕 핵심역량 이력 관리, 성과지표 관리 및 환류 체계 고도화</li> <li>교육성과관리 체계의 강화로 성과관리의 효율성 증진</li> </ul> </li> </ul> | 7월<br>~25년<br>2월 |          |
| ② 교육품질 개선을 위한 만족도 | 교육혁신 고도화<br>교육혁신 [5-2]           | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 교육품질 향상을 위한 정기적인 평가와 환류로 교육의 질 관리 기능 확보</li> <li>대상: 재학생, 졸업생, 산업체</li> <li>운영부서: 평가지원실</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>만족도 설문지 검토 및 개선→설문조사 및 통계 분석→문제점 및 개선사항 도출→차년도 계획에 반영</li> <li>재학생, 졸업생, 학부모, 지역사회 만족도를 조사분석하여 혁신 지원사업 및 교육, 행정서비스 개선을 위한 기초 자료 마련</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 맞춤형 교육제공을 통한 교육만족도 향상</li> <li>성과결과 분석 및 환류 시스템 정착으로 지속적인 교육품질 개선</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7월<br>~25년<br>2월 |          |

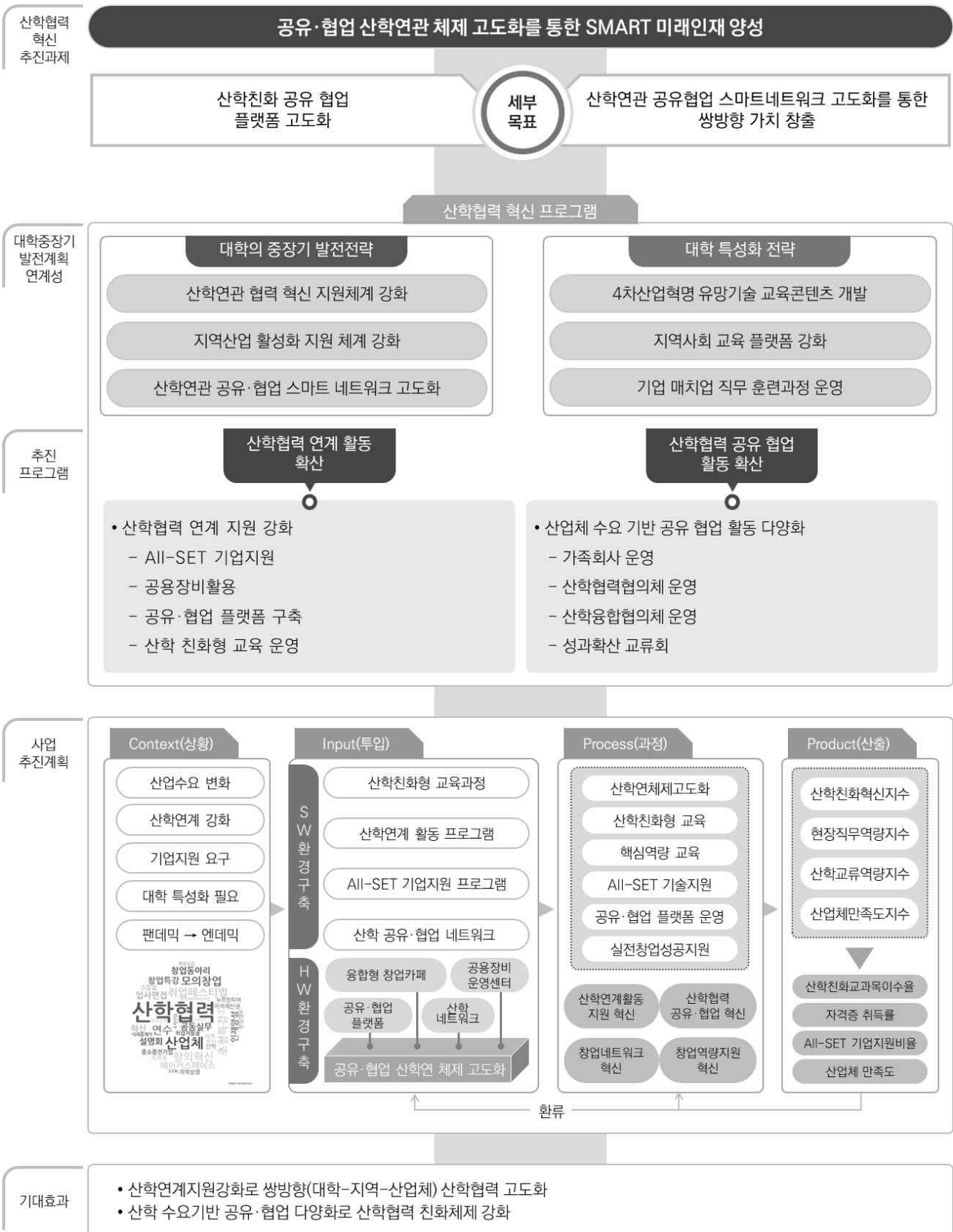
## 1.3.2. 산학협력 혁신전략



- 디지털 대전환 시대, 지역산업과 함께 동반 성장이 가능한 지역산업 맞춤형 직업 교육의 허브 구축 및 산학연 연계 강화가 필요
- 산업수요 기반 우수 전문기술인재 양성을 위한 산학연협력 활동 강화
- 산학친화형 교육환경 구축과 교육과정 고도화를 통해 신산업기반 미래인재 양성 체제 구현
- 대학중장기발전계획 및 특성화 전략을 바탕으로 지역사회 산학연 연계확산을 위한 전략 및 추진프로그램 운영
- 기업지원 인프라를 구축하고 R&BD 지원 등 지속지원활동을 다양화하여 기업가치 창출 확산 기여
- 가족회사 연계 협업활동 기반 산학연 네트워크를 확산하여 산학친화 대학으로서의 가치제고
- 산학연관 협력 시스템을 고도화하고 공유·협업 활동을 다양화하여 대학과 산업체의 쌍방향 가치창출을 높이며 학생 산학친화역량을 제고
- 융복합적 사고 개발, 산학친화교육 등을 바탕으로 학생 및 교직원 창업역량 강화 및 창업지원 프로그램 확산



#### 1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1: 산학협력 연계활동 확산 **핵심**

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 산업 수요에 능동적으로 대응하기 위해 대학의 산학친화형 인재양성 체제의 고도화와 지역산업과 연계한 가치창출로 산학협력 연계활동 확산을 모색
- (필요성) 대학의 산학연계 지원기능 강화를 위해 산학친화형체제 안착과 지역산업 수요기반 미래인재양성 필요성이 대두

## □ 추진 목표 체계

| 목표      | 산학친화 공유·협업 플랫폼 고도화                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 산학협력 연계활동 확산                                                                                                                                                                       |
| 세부 추진과제 | <div>1</div> <div>산학연계지원 강화</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All-SET 기업지원</li> <li>• 공유·협업 플랫폼 구축·운영</li> <li>• 공용장비활용 체제 구축·운영</li> <li>• 산학연일체형 교육과정 운영</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞춤형 기업지원으로 산학친화협업 강화</li> <li>• 개방형 산학서비스 제공으로 공유·협업 활동 확산공유</li> <li>• 공용장비운영 활성화로 산학교류 증대</li> <li>• 수요기반 산학친화형교육 활성화</li> </ul>        |

## 나. 추진계획

## ㉠ 세부과제명: 산학연계 지원 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.15~16)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요      | ① All-SET기업지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ② 공용장비 활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ③ 공유·협업 플랫폼 구축                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ④ 산학친화형 교육 운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역수요기반All-SET 기업지원 체제 구축</li> <li>• 쌍방향 산학협력 교류확대</li> <li>• 지역특화분야 집중지원 및 R&amp;BD 유도</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요기반 공용장비 활용 체제 구축</li> <li>• 산학연 공유 플랫폼 구축·운영</li> <li>• 대학특화분야 R&amp;BD유도</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역산업연계 공유·협업 체제 구축</li> <li>• 공유·협업 플랫폼 구축·운영</li> <li>• 지역산업연계 자립화 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-Star Track 캡스톤디자인 체제 운영</li> <li>• 산학 연계 전공실무능력 향상 프로그램 운영</li> <li>• 문제해결형 산학협력 전공직무 능력 활용 프로그램</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 내용 및 방법 | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All-SET기업지원체제 구축</li> <li>• 쌍방향산학협력 기반마련</li> <li>• 지역특화분야지원</li> </ul> <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All-SET기업지원역량 강화</li> <li>• 쌍방향산학협력 확대</li> <li>• 지역특화분야강화</li> </ul> <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능한성과확산</li> <li>• 쌍방향산학협력 고도화</li> <li>• 지역·대학·산업체협력 확대</li> </ul> | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공용장비활용 인프라구축</li> <li>• 공유플랫폼 기반마련</li> <li>• 대학특화분야 지원</li> </ul> <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공용장비활용·지원 역량 강화</li> <li>• 공유플랫폼 확대</li> <li>• 대학특화분야지원 강화</li> </ul> <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능한 성과 확산</li> <li>• 공유 플랫폼 고도화</li> <li>• 지역·대학·산업체 협력 확산</li> </ul> | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개방형 공유·협업플랫폼 기반마련</li> <li>• 개방형 공유·협업플랫폼 체제마련</li> <li>• 자립화 지원유도</li> </ul> <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개방형 공유·협업플랫폼역량 강화</li> <li>• 실무특강운영(역량)</li> <li>• 개방형 공유·협업플랫폼 확대</li> <li>• 자립화 지원역량강화</li> </ul> <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능한 성과 확산</li> <li>• 개방형 공유·협업 플랫폼 고도화</li> <li>• 사업화 지원</li> </ul> | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-StarTrack 캡스톤디자인 기반마련</li> <li>• 전공 직무능력향상 프로그램개발및 운영</li> <li>• 문제해결형전공직무 활용기반구축</li> </ul> <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-StarTrack 캡스톤디자인 제작지원</li> <li>• 전공 직무능력향상 프로그램프로그램 다양화</li> <li>• 문제해결형전공직무 활용프로그램운영</li> </ul> <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-StarTrack 캡스톤디자인 성과발표회·고도화</li> <li>• 전공 직무능력향상 프로그램환류및 확대</li> <li>• 문제해결형전공직무 프로그램환류및 확대</li> </ul> |
| 추진 방법   | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 규정 제정 및 개정</li> <li>• 체제구축·인력구성</li> <li>• 계획수립 및 예산편성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All-SET기업지원</li> <li>• 공용장비 활용</li> <li>• 공유·협업플랫폼구축</li> <li>• 산학친화형교육운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모니터링</li> <li>• 자체평가(중간·최종)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 결과분석</li> <li>• 목표 달성 확인</li> <li>• 개선사항확정</li> <li>• 차년도계획반영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 기대 효과   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• All-SET 기업지원을 통한 쌍방향(대학·지역·산업체) 산학협력 고도화</li> <li>• 대학 및 학과보유 공용장비 활용을 통한 산학친화형 체제구축 및 기업맞춤형 인재양성</li> <li>• 개방형 공유·협업 플랫폼 운영을 통한 대학 및 지역사회 쌍방향 가치창출</li> <li>• 5-Star Track 캡스톤디자인 운영을 통한 산학일체 교육실현</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성    |        | 2 핵심성과지표               | 3 자율성과지표       |
|----------------------|--------|------------------------|----------------|
| ① 추진전략               | ② 전략과제 | ① 재학생충원율               | ② OK 산학친화 혁신지수 |
| II. 산학연관 혁신 협력체제 고도화 |        | ① -1. 산학연관 협력 혁신모델 확대  | ④ 취업률          |
|                      |        | II-2. 지역산업 활성화 지원체계 강화 |                |

| 프로그램           | 세부 프로그램                     | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ① All-SET 기업지원 | 기업지원 환경구축 및 프로그램 운영         | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: All-SET 기업맞춤형 지원 체제 구축을 통해 기업의 애로 사항 실태분석과 해결방안 제시를 위한 맞춤형 기술지도 및 Biz-Doc 집중케어 실시</li> <li>대상: 교수 및 산업체</li> <li>운영부서: 기업신속대응센터</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>All-SET 기업지원을 위한 기반 마련을 위한 환경개선</li> <li>기업의 애로사항 분석을 통한 All-SET 맞춤형 기술지도 12회 시행</li> <li>Biz-Doc 집중케어를 위한 인력풀 구성</li> <li>Biz-Doc을 통한 기업 현장 중심의 맞춤형 집중 케어 6회 시행</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>All-SET 기업지원 역량강화 애로기술 해결을 위한 기술지도에 따른 산업체 기술경쟁력 강화</li> <li>Biz-Doc 활동을 통한 All-SET기업지원 시스템 강화</li> </ul> </li> </ul> | 5월<br>~25년<br>2월 |          |
|                | 산업체 연수 지원                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산업패러다임 변화에 따른 교원의 실무교육능력 향상을 위한 산업체연수 지원</li> <li>대상: 학과</li> <li>운영부서: 기업신속대응센터</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>창의인재양성 기반 산업체연수 프로그램 16명 지원</li> </ul> </li> <li>기대효과: 산업체연수를 통한 현장실무능력 향상 및 미래역량기반 인재양성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5월<br>~25년<br>2월 |          |
| ② 공용장비 활용      | 공용장비실 환경개선 및 프로그램 운영        | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 대학 내 공용장비 지원시설 활용과 체제지원 강화를 위한 공용장비실 환경개선 및 공용장비활용 역량강화 프로그램 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 산학협력팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학내 공용장비활용 기반 마련을 위한 환경개선</li> <li>공용장비 수요반영을 위한 실무특강, 기업연계 시제품제작 및 시(현)제품 제작 지원 등 4회 시행</li> </ul> </li> <li>기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 공용장비 지원 시설 및 지원체제 기반마련</li> <li>공용장비 수요확인, 기업연계 시제품 및 시(현)제품 제작 지원을 통한 산학일체형 교육</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                        | 5월<br>~25년<br>2월 |          |
| ③ 공유·협업 플랫폼 구축 | 공유·협업 지원 시설 환경 구축 및 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 대학 내 공유·협업 지원 시설 및 지원체제 역량강화를 위한 환경 구축 및 프로그램 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 기업신속대응센터, 기획예산팀, 평가지원실</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체, 유관기관과의 신속한 공유·협업 지원을 위한 DX 기반의 회의공간 환경개선 및 집기비품 지원</li> <li>공유·협업플랫폼 수요분석에 따른 특강 등 운영</li> </ul> </li> <li>기대효과: 대학 내 공유·협업 지원시설 및 역량강화를 위한 환경 구축과 프로그램 운영에 따른 대학-지역사회-산업체 간 상생발전 모색</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | 5월<br>~25년<br>2월 |          |
| ④ 산학친화형 교육 운영  | 5-Star Track 캡스톤 디자인 운영     | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산학협력친화형 교육지원체제 역량강화를 위한 5-Star Track Edu Biz Action(캡스톤디자인) 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 산학협력팀</li> <li>내용 및 방법: 5-Star Track Edu Biz Action(캡스톤디자인) 6회 운영</li> <li>기대효과: 산학연일체 교육을 통한 산학친화형 인재양성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5월<br>~25년<br>2월 |          |

| 프로그램          | 세부 프로그램          | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 추진일정      | 예산 (백만원) |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| ④ 산학친화형 교육 운영 | 산업체 초청 특강 프로그램   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 재학생의 전공 관련 현장 직무능력 향상을 위한 산업체 전문가 초청 특강 진행</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 교수학습지원실</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업체에서 중요하게 생각하는 전공직무능력을 교육</li> <li>- 산업체 초청 특강 운영 및 홍보</li> <li>- 참여학과 확정 후 산업체 초청 특강 운영 실시</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 현장 수요 바탕의 교육을 통한 전공 실무 역량 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | 3월~12월    |          |
|               | 현장체험 프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 전공별 산업동향 및 전시체험, 현장체험을 통한 전공 이해도 증진 및 취업 마인드 함양</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 교무팀</li> <li>• 내용 및 방법: 전공교과의 현장감을 반영한 전공 이해도 증진, 전공교과목의 동기부여와 흥미 유발을 통해 전공 만족도를 향상 및 관련 분야 취업과 연계될 수 있도록 유망 산업체 등 현장견학 실시</li> <li>• 기대효과: 전공과 연계된 전시체험, 현장체험 등을 통해 전공 이해도 증진 및 현장실무능력 향상을 통한 취업을 향상 도모</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3월~12월    |          |
|               | 캡스톤 디자인 프로그램     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 학과 캡스톤디자인 교과목 연계하여 종합적인 전공지식을 현장에 활용하여 학습성과의 결과물을 도출하고 이를 공유함으로 재학생의 역량강화 및 자신감 고취</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 교육혁신지원센터</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 캡스톤디자인 교과목 운영계획, 시제품 설계·개발계획(프로젝트 과제 계획)에 따른 교과목 운영</li> <li>- 지역정주 선배 소속 기관 방문을 통해 선배 멘토링을 받고 실행가능성 탐색</li> <li>- 교과목 운영 및 평가 후 캡스톤디자인 결과를 포스터와 시제품으로 제작하여 발표하는 성과공유회 진행</li> </ul> </li> <li>• 기대효과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생의 전공에 대한 창의 융합역량과 종합설계 능력 향상으로 산학 적응력 향상</li> <li>- 취업 선배 기관과의 협약을 통해 지역정주 인재로 성장할 수 있는 동기 강화</li> </ul> </li> </ul> | 3월~12월    |          |
|               | 지역사회 공유·협력 프로그램  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 대학과 지자체·산학체 간의 공유 협력관계를 하고 지역 사회의 문제를 함께 해결하는 과정에서 지역사회와 상생하고 동반 성장하는 대학의 교육목적 달성</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 지역사회-대학의 협업 네트워크를 통해 다양한 로컬 맞춤형 문제해결 과정(지역사회 축제, 브랜드 개발, 봉사활동 등)을 통해 학생들의 협업역량과 문제해결역량 향상 지원</li> <li>• 기대효과: 지산학 협력관계 확대로 지역사회 내 대학의 위상을 고취하고 지역사회 발전에 기여</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3월~25년 1월 |          |
|               | 취업성공 선배 멘토링 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 학과 졸업생의 취업성공기를 공유함으로써 재학생의 취업을 위한 실질적인 문제해결과 스트레스 감소 도모</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 다양한 산업체에 성공적으로 적응한 선배 특강을 통해 취업 준비와 직장 적응의 문제해결 방안을 접하고, 취업에 대한 궁금증을 해결할 수 있는 질의응답 시간을 제공함으로써 취업 준비도 향상</li> <li>• 기대효과: 졸업예정자의 취업에 대한 궁금증 해결로 근무지 적응도 향상과 유지취업을 확보</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11월       |          |

## 1.3.2.3. 세부내용 2: 산학협력 공유·협업활동 확산

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 지역산업 활성화와 지역상생을 위해 지역대학은 지속적으로 지자체 및 지역산업체와의 연계강화를 모색해 전문기술인재육성을 위한 역량강화 증가 추세
- (필요성) 디지털 사회로의 전환과 첨단화되는 산업구조에 대응할 수 있는 전문기술 인재 역량강화를 위한 생태계 기반 강화 및 공유·협업 확산 필요

## □ 추진 목표 체계

| 목표      | 산학연관 공유·협업 스마트 네트워크 고도화를 통한 쌍방향 가치창출                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 산학친화 공유·협업 활동 다양화                                                                                                                                                                                                                                      |
| 세부 추진과제 | <div>1</div> 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화                                                                                                                                                                                                                     |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>가속회사 운영</li> <li>산학협력협의체 운영</li> <li>산학융합협의체 운영</li> <li>성과확산교류회 운영</li> <li>가속회사 운영으로 산학협력기반 강화</li> <li>산학협력협의체 운영으로 산학협력체계 강화</li> <li>산학융합협의체 운영으로 산학협력네트워크 강화</li> <li>산학협력 성과 확산 공유로 교류 협력 활성화</li> </ul> |

## 나. 추진계획

## ① 세부과제명: 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.15~16)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

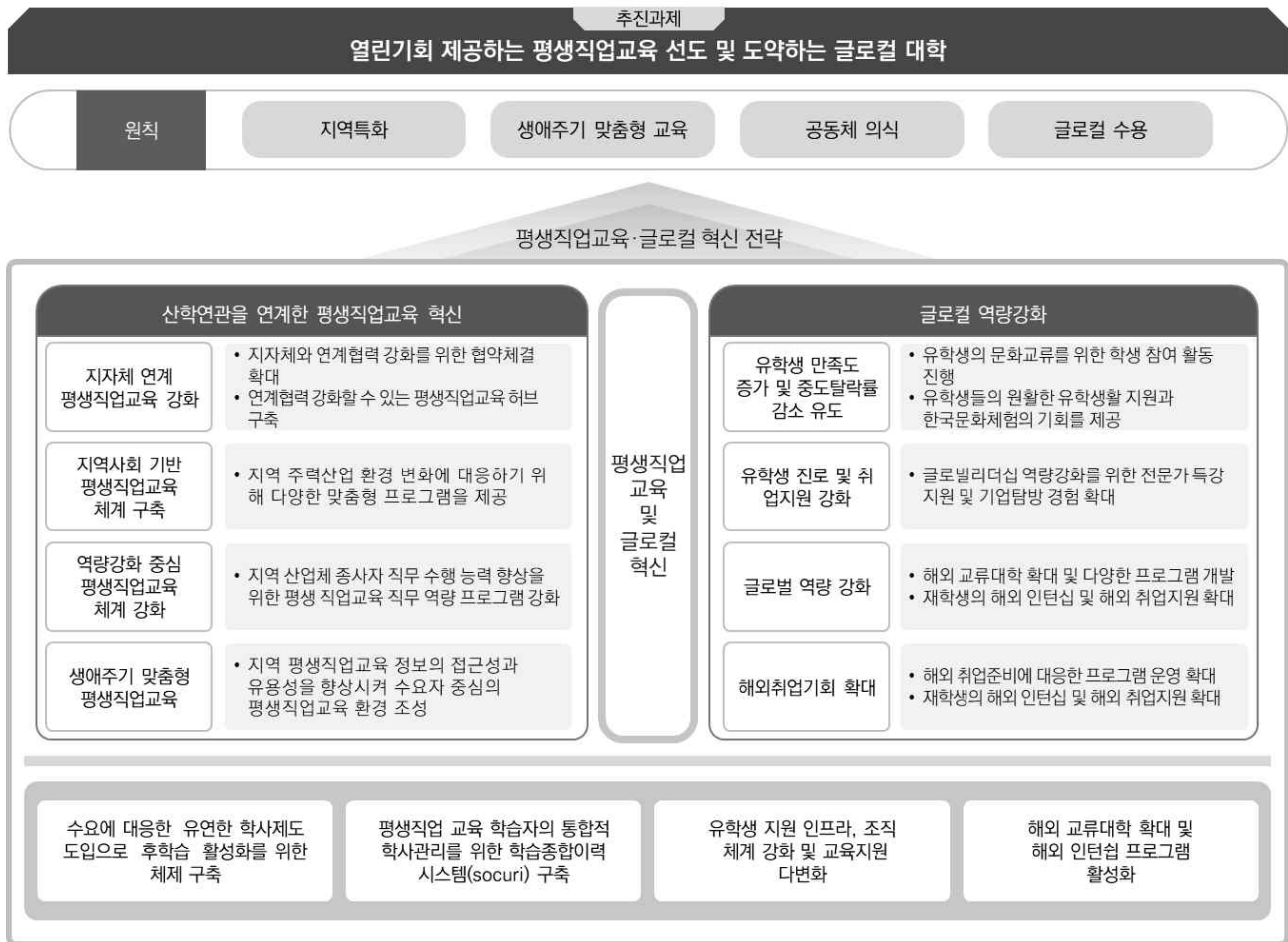
| 개요      | ① 가속회사운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ② 산학협력협의체 운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ③ 산학융합협의체 운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ④ 성과확산교류회                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>가속회사지원 체제 구축</li> <li>쌍방향 산학협력 교류확대</li> <li>가속회사운영 체계 고도화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력협의체 체제 구축</li> <li>쌍방향 산학협력 교류확대</li> <li>산학협력협의체 운영 체계 고도화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학융합협의체 체제 구축</li> <li>쌍방향 산학협력 교류확대</li> <li>산학융합협의체 운영 체계 고도화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>성과확산 교류회 체제구축</li> <li>쌍방향 산학협력 교류확대</li> <li>사업운영 성과 확산</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 내용 및 방법 | <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>가속회사지원 체제구축</li> <li>쌍방향산학협력 기반마련</li> <li>가속회사운영체계 지원</li> </ul> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>가속회사 역량강화 지원</li> <li>쌍방향산학협력 확대</li> <li>가속회사 역량강화</li> </ul> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향산학협력 고도화</li> <li>가속회사 협력 확대</li> </ul> | <div>1</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력협의체 인프라구축</li> <li>쌍방향산학협력 기반마련</li> <li>산학협력협의체 운영 체계 지원</li> </ul> <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력협의체 역량강화지원</li> <li>쌍방향산학협력 확대</li> <li>산학협력협의체 역량강화</li> </ul> <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향산학협력 고도화</li> <li>지역·대학·협의체협력확대</li> </ul> | <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학융합협의체 인프라구축</li> <li>쌍방향산학협력 기반마련</li> <li>산학융합협의체운영체계 지원</li> </ul> <div>4</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>산학융합협의체 역량강화지원</li> <li>쌍방향산학협력 확대</li> <li>산학융합협의체 역량강화</li> </ul> <div>5</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향산학협력 고도화</li> <li>지역·대학·협의체협력확대</li> </ul> | <div>4</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과확산체제 구축</li> <li>쌍방향성과확산 기반마련</li> <li>성과확산교류체계 지원</li> </ul> <div>5</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과확산체제 역량강화</li> <li>쌍방향성과 확대</li> <li>성과확산교류체계 역량강화</li> </ul> <div>6</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 성과 확산</li> <li>쌍방향성과확산 고도화</li> <li>성과확산 교류 다변화</li> </ul> |
| 추진 방법   | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>규정 제정 및 개정</li> <li>체제구축·인력구성</li> <li>계획수립 및 예산편성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>가속회사 운영</li> <li>산학협력협의체운영</li> <li>산학융합협의체운영</li> <li>성과확산교류회운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>모니터링</li> <li>자체평가(중간·최종)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 결과분석</li> <li>목표 달성 확인</li> <li>개선사항확정</li> <li>차년도계획반영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| 기대 효과   | <ul style="list-style-type: none"> <li>가속회사 운영을 통한 쌍방향(대학·지역·산업체) 산학협력 확대</li> <li>산학협력협의체 운영을 통한 산업수요기반 체제구축 및 기업맞춤형 인재양성</li> <li>산학융합협의체 운영을 통한 산학친화형 체제구축 및 융복합형 인재양성</li> <li>성과확산교류회 운영을 통한 대학성과 공유·확산</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성              | 2 핵심성과지표                                                         | 3 자율성과지표                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ① 추진전략<br>II. 산학연관 혁신 협력체제 고도화 | ② 전략과제<br>II-1. 산학연관 협력 혁신모델 확대<br>II-3. 산학연관 공유·협업 스마트 네트워크 고도화 | ① 재학생충원율<br>④ 취업률<br>② OK 산학친화 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램          | 세부 프로그램                       | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 추진일정                        | 예산 (백만원) |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 가족회사 운영     | 가족회사 지원                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산업체 수요기반 인재양성 촉진을 위한 가족회사 협약지원과 교류활성화 프로그램 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 산학협력팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업체 수요 기반 가족회사 협약 15건</li> <li>- 가족회사 활성화 프로그램 운영 1건</li> </ul> </li> <li>기대효과: 산업체 수요기반 인재양성 촉진을 위한 가족회사 협약 및 가족회사 교류회 운영을 통한 쌍방향 산학협력과 가족회사 니즈 확인</li> </ul> | 5월<br>~25년<br>2월            |          |
|               | 현장실습 학기제 운영<br><br>교육혁신 [3-3] | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 현장실무형 전문인재양성을 위한 현장실습 학기제 운영</li> <li>대상: 재학생</li> <li>운영부서: 현장실습지원센터</li> <li>내용 및 방법: 전공실무능력 향상을 위한 산업체 인사를 현장 지도자로 위촉하여 활용하는 현장 중심 교육</li> <li>기대효과: 전공 현장경험을 통한 실무능력향상 및 진로적성 고취로 취업연계</li> </ul>                                                                                                                           | 6월~8월,<br>12월<br>~25년<br>2월 |          |
| 2 산학협력 협의체 운영 | 산학협력 협의체 체제 구축 및 운영           | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 지역산업 맞춤형 전문기술인재 역량강화를 위한 산학 친화형 산학협력협의체 구축(재구축 포함) 및 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 산학협력팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학협력협의체 체제구축(재구축포함) 3건</li> <li>- 산학협력협의체 운영 3건</li> </ul> </li> <li>기대효과: 산학협력협의체 운영체제 기반구축(재구축포함)과 운영(특강 등)을 통한 지역산업 맞춤형 전문기술인재 역량강화</li> </ul>    | 5월<br>~25년<br>2월            |          |
| 3 산학융합 협의체 운영 | 산학융합 협의체 체제 구축 및 운영           | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산학융합협의체 체제를 구축(재구축포함)을 통한 지역 산업과 기업체의 니즈를 반영한 수요반영형 산학융합협의체 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 산학협력팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학융합협의체 체제구축(재구축포함) 2건</li> <li>- 산학융합협의체 운영 4건</li> </ul> </li> <li>기대효과: 수요반영형 산학융합협의체 체제구축(재구축포함)과 운영으로 지역산업의 양태와 기업체의 인재 니즈 확인</li> </ul> | 5월<br>~25년<br>2월            |          |
| 4 성과확산        | 성과확산 교류회 운영                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산학협력 분야 성과 공유·확산 및 환류를 위한 산학협력 교류회 운영</li> <li>대상: 학과 및 산업체</li> <li>운영부서: 산학협력팀</li> <li>내용 및 방법: 3차년도 성과확산 교류회 운영 1건</li> <li>기대효과: 산학협력 분야 우수사례 공유 및 문제점을 통한 개선 사항 도출 및 환류를 통해 지속가능한 산학협력체제 고도화 추진</li> </ul>                                                                                                                | 5월<br>~25년<br>2월            |          |

## 1.3.3. 평생직업교육 · 글로벌 혁신전략



- 4차 산업혁명 시대 등 기술혁신과 함께 산업·직업구조 급변, 저출산으로 학령인구의 감소, 인구 고령화에 따른 노동시장 공급 측면의 빠른 변화로 평생직업교육에 대한 수요 및 요구도 증가
- 고등평생직업교육기관으로서 전 생애주기에 걸쳐 지식을 습득할 수 있는 기회 및 개인의 고용가능성을 유지시킬 수 있도록 직업교육을 실시해야 할 책무성 제기
- 지역산업 맞춤형 전문기술인력 양성 및 평생직업교육 체제 강화를 위해 지역사회 수요에 따라 성인 친화형 교육 운영 지원 확대
- 직업생활을 영위하는 과정에서도 이직, 재도약 및 창업 등 지속적으로 학습할 수 있는 평생직업교육 시스템 구축 필요
- 시대 및 산업 요구에 부응하기 위해 학습자 및 산업계 맞춤형 실무중심의 평생직업 교육대학 육성 필요
- 국제 사회와 외국인에 대한 이해를 기초로 유능한 세계인으로 기능할 수 있는 글로벌 능력과 지역사회에 대한 관심과 애정을 갖고 지역사회 발전과 삶의 질 향상을 위한 활동을 수행하는 능력을 갖춘 인재 필요
- 학생들의 글로벌 역량 강화 및 유학생 어울림제도 마련을 통해 학생들의 소속감 부여 및 중도이탈 최소화 방안 마련

## 1.3.3.1. 총괄

기타  
혁신  
추진과제

## 열린기회 제공하는 평생직업교육 선도 및 도약하는 글로벌 대학

지역사회 학습자의 생애주기별 맞춤형  
평생직업교육 체제 구축세부  
목표글로벌 미래 인재양성  
혁신 체계 구축

## 평생직업교육·글로벌 혁신 프로그램

대학중장기  
발전계획  
연계성

## 대학의 중장기 발전전략

생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육시스템 구축 운영

지역사회와 상생하는 평생직업교육

미래교육 선도형 평생직업교육

글로벌 기여 플랫폼 고도화

## 대학 특성화 전략

직업교육거점센터 구축 및 운영

평생직업교육 교외 학습시설 운영 확대

해외유학생 유치 확대

추진  
프로그램산학연관을 연계한  
평생직업교육 혁신

- 유관기관 네트워크 협약
- 특화산업분야 평생직업교육 체제 구축
- 근로자 직무역량 강화
- 생애주기별 맞춤형 평생교육 운영

글로벌 역량 강화

- 글로벌 어울림 교육마당
- 글로벌 취업역량 강화

사업  
추진계획

## Context(상황)

일-학습-삶의 연계  
산업구조변화  
평생직업교육요구  
외국인유학생증가  
해외취업요구

글로벌  
혁신  
역량  
강화  
전략  
구현  
방안  
추진  
계획  
연계성  
고도화  
시스템  
운영

## Input(투입)

S  
W  
환경  
구축

유관기관네트워크 협약  
근로자 직무역량강화  
생애주기별 니즈 반영 교육  
글로벌 어울림 교육

H  
W  
환경  
구축

평생직업교육관 직업교육 프로그램  
학사정보 고도화 시스템  
유연한 학사제도  
평생직업교육 환경 구축

## Process(과정)

유관기관네트워크  
연계 강화  
특화산업분야  
평생직업교육 구축  
근로자 직무강화교육  
생애주기별 맞춤형  
평생직업교육  
글로벌 어울림  
교육제도 구축  
글로벌 취업역량교육

프로그램 혁신 교육방법 혁신  
평가방법 혁신 교육내용 혁신

## Product(산출)

맞춤형  
평생직업교육 지수  
글로벌  
도전성취 지수  
교육만족도 지수

교육과정 운영비용  
성인학습자  
자격증 취득률  
글로벌 프로그램  
참여학생비용  
글로벌 도전 성취 비율

환류

기대효과

- 지역사회 수요를 반영한 생애주기별 평생직업교육 활성화
- 글로벌 역량 강화를 통한 해외 취업지원 자신감 고취 및 유학생의 학교 적응력 향상



1.3.3.2. 세부내용 1: 산·학·연·관을 연계한 평생직업교육 혁신 **핵심**

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 디지털 대전환 및 인생 3모작 시대 급격한 사회 변화에 대응하고 성인 학습자의 생애주기별 니즈를 반영한 맞춤형 평생직업교육 체제 고도화 수요 증가
- (필요성) 미래환경 변화 대응 및 지역사회와의 동반성장을 모색하고 지역산업의 기술 선진화 주도를 위해 생애주기별 맞춤형 평생직업교육의 필요성이 지속적으로 대두

## □ 추진 목표 체계

| 목표      | 지역사회 학습자의 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 체제 구축                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 유관기관 네트워크 및 제도 연계 강화                                                                                                 | 특화산업분야 평생직업교육 체제 구축                                                                                                                                 | 근로자 직무역량 강화                                                                                                                              | 생애주기별 맞춤형 평생직업교육                                                                                                                           |
| 세부 추진과제 | <b>1</b><br><b>유관기관 네트워크 연계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>유관기관 네트워크 협약</li> <li>유관기관 네트워크 운영</li> </ul> | <b>2</b><br><b>특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>특화산업 평생직업교육 프로그램 개발</li> <li>특화산업 맞춤형 취창업 프로그램 운영</li> </ul> | <b>3</b><br><b>근로자 직무역량 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발</li> <li>근로자 맞춤형 직무 향상교육 프로그램 운영</li> </ul> | <b>4</b><br><b>생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생직업교육 교수자 교육 연수</li> <li>생애주기별 평생직업교육 프로그램 개발 운영</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>산·학·연·관 네트워크 활동 확대</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>특화산업 프로그램 운영 수</li> <li>특화산업 분야 교육·연수 확대</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>자격증 취득율 향상</li> <li>직무능력 향상에 따른 만족도 증가</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>평생직업교육 프로그램 개발 교육·연수 확대</li> <li>생애주기별 프로그램 만족도 증가</li> </ul>                                       |

## 나. 추진계획

## 1. 세부과제명: 유관기관 네트워크 연계 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 1 유관기관 네트워크 협약 및 운영 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 개요                  | <ul style="list-style-type: none"><li>지역사회 수요 맞춤 평생직업교육 프로그램 개발 및 활성화 지원</li><li>지역사회 중심의 의사교류 시스템 활성화</li><li>산·학·관·연 상호협력적 파트너십 강화</li><li>지역사회 구인·구직·창업 정보교류를 위한 플랫폼 환경 활성화</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 내용<br>및<br>방법       | <div>1</div> <div><div>1차년도<br/>(2022)</div><ul style="list-style-type: none"><li>공공 및 민간 시설 훈련기관 연계 강화</li><li>지자체 유관기관 발굴 및 유관기관 MOU 체결</li><li>인적·물적·지식 재산권 교류 협의</li><li>유관기관 MOU체결에 따른 정기적·비정기적 회의</li></ul></div> <div><div>2차년도<br/>(2023)</div><ul style="list-style-type: none"><li>공공 및 민간 시설 훈련기관 연계 확대</li><li>지자체 유관기관 네트워크 확대</li><li>인적·물적·지식 재산권 교류 운영</li><li>정기적·비정기적 회의 지속 운영</li></ul></div> <div><div>3차년도<br/>(2024)</div><ul style="list-style-type: none"><li>공공 및 민간 시설 훈련기관 연계 고도화</li><li>지자체 유관기관 네트워크 활성화</li><li>인적·물적·지식 재산권 교류 강화</li><li>정기적·비정기적 회의 지속적 유대강화</li></ul></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                     | 추진<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"><li>산학연과 거버넌스 체결을 위한 수요 발굴</li></ul> <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"><li>지자체, 산업체, 다양한 협회와의 협력·공유 체결</li></ul> <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"><li>상호 인프라 공유를 위한 정기적·비정기적 회의</li></ul> <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"><li>거버넌스 별 취·창업 지원을 위한 멘토-멘티 운영</li></ul> |
|                     | 기대<br>효과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>지역사회, 산업체, 대학, 유관기관 등이 공동 참여하는 협업 및 연계 시스템 구축</li><li>지역 수요자 맞춤 평생직업교육 설계를 위한 거버넌스 구축</li><li>지역사회 중심의 상호협력 네트워크 조성을 통한 원활한 정보교류</li></ul>                                                                                                                                                                                       |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성                      | 2 핵심성과지표                                                                                          | 3 자율성과지표                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ① 추진전략<br>IV. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영 | ② 전략과제<br>IV-1. 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영<br>IV-2. 지역사회와 상생하는 평생직업교육<br>IV-3. 미래 교육 선도형 평생직업교육 | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램                   | 세부 프로그램           | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ①<br>유관기관 네트워크 협약 및 운영 | 유관기관 네트워크 협약 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요               <ul style="list-style-type: none"> <li>인생 3모작 시대 평생직업교육 강화를 위한 체제 구축 및 운영을 위해 지역의 일자리 유관기관 네트워크 협업 구축</li> <li>지속가능한 유관기관 네트워크 운영 및 활성화를 위해 협약 유관기관과의 지속적 정보 교류의 장 마련</li> </ul> </li> <li>대상: 지방자치단체, 협회 등 산·학·연·관 업무 협약된 기관</li> <li>운영부서: 평생직업교육팀, 학과</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>공공 및 민간 시설 훈련기관 산·학·연·관 업무협약</li> <li>거버넌스 구축 및 거버넌스 회의 운영 등 2건</li> </ul> </li> <li>기대효과: 취업역량 강화를 위해 일자리 유관기관과 네트워크 강화 및 지역 유관기관에서 요구하는 맞춤형 인재 수요 발굴</li> </ul> | 5월~12월 |          |

## [2] 세부과제명: 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

(중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)



## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성                        | 2 핵심성과지표                                                                                                | 3 자율성과지표                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ① 추진전략<br>Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는<br>평생직업교육대학 운영 | ② 전략과제<br>Ⅳ-1. 생애주기별 학습자 맞춤형<br>평생교육 시스템 구축 운영<br>Ⅳ-2. 지역사회와 상생하는<br>평생직업교육<br>Ⅳ-3. 미래 교육 선도형<br>평생직업교육 | ③ 교육비 환원율<br>④ 취업률<br>③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램                                   | 세부 프로그램                      | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ①<br>특화산업<br>평생직업<br>교육<br>프로그램<br>개발  | 특화산업<br>교육인프라<br>구축          | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 지역경제 활성화 및 지역특화산업 맞춤형 특화교육을 위한 인적·물적 인프라 구축</li> <li>대상: 특화산업분야 교수자</li> <li>운영부서: 평생직업교육팀, 지역특화산업 연계 학과</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특화산업 프로그램 운영을 위한 교수자 연수 및 장비·물품 구입</li> <li>- 특화산업분야교육 교수자 연수 등 1건</li> </ul> </li> <li>기대효과: 지역특화산업에 대응할 수 있는 교수 인력 양성</li> </ul>                                    | 5월~12월 |          |
| ②<br>특화산업<br>맞춤형<br>취·창업<br>프로그램<br>운영 | 특화산업<br>맞춤형<br>전문인력<br>양성 교육 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 지역산업과 교육수요자의 니즈를 반영한 지역 특화산업 맞춤형 취·창업 프로그램 운영</li> <li>대상: 특화산업분야 교육 대상자</li> <li>운영부서: 평생직업교육팀, 지역특화산업 연계 학과</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 특화산업 분야 수요조사를 통한 맞춤형 교육프로그램 설계 및 운영</li> <li>- 지역특화산업 맞춤형 취·창업역량강화 CEO 초청 포럼 2건</li> </ul> </li> <li>기대효과: 지역특화산업 분야 창업성공 CEO의 노하우 전수를 통한 창업성공률 고취</li> </ul> | 5월~12월 |          |

## [3] 세부과제명: 근로자 직무역량 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요            | 1 자격증 취득과정 운영                                                                                                                                                                                           |  |  | 2 근로자 맞춤형 실무교육                                                                                                                          |  |  | 3 평생직업교육 인력풀 확보                                                                                                    |  |  |                                                                                   |  |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 자격증 취득을 통한 근로자의 업무능력 향상 및 재취업 능력 향상</li><li>• 4차산업혁명에 대비할 수 있는 자기계발로 직무 만족도 향상</li></ul>                                                                        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 재직 근로자 니즈를 반영한 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영을 통한 실무능력 향상</li></ul>                                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 산업분야별 평생직업교육프로그램 개발 및 운영을 위한 인력풀 운영</li></ul>                              |  |  |                                                                                   |  |  |
| 내용<br>및<br>방법 | 1                                                                                                                                                                                                       |  |  | 2                                                                                                                                       |  |  | 3                                                                                                                  |  |  |                                                                                   |  |  |
|               | 1차년도<br>(2022)                                                                                                                                                                                          |  |  | 2차년도<br>(2023)                                                                                                                          |  |  | 3차년도<br>(2024)                                                                                                     |  |  |                                                                                   |  |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 근로자 맞춤형 자격취득 프로그램 개발 및 운영</li><li>• 4차산업혁명 관련 자격취득 프로그램 개발</li></ul>                                                                                            |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 재직 근로자 기업맞춤형 공동실무교육을 위한 평생학습 프로그램 개발 및 운영</li><li>• 근로자의 현장업무능력 향상을 위한 평생직업교육 프로그램 개발</li></ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 변화하는 산업 군에 대응할 수 있는 평생직업교육 교·강사 발굴</li><li>• 평생직업교육 인력풀 관리시스템 구축</li></ul> |  |  |                                                                                   |  |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 근로자 맞춤형 자격취득 프로그램 운영 확대</li><li>• 4차산업혁명 관련 자격취득 프로그램 운영</li></ul>                                                                                              |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 재직 근로자 기업맞춤형 공동실무교육을 위한 프로그램 개발 및 운영 확대</li><li>• 근로자의 현장업무능력 향상을 위한 프로그램 운영</li></ul>          |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 평생직업교육 교·강사 확대</li><li>• 평생직업교육 인력풀 관리시스템 운영</li></ul>                     |  |  |                                                                                   |  |  |
| 추진<br>방법      | Plan                                                                                                                                                                                                    |  |  | Do                                                                                                                                      |  |  | Check                                                                                                              |  |  | Act                                                                               |  |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 수요조사 및 설계</li></ul>                                                                                                                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영</li></ul>                                                           |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영을 통한 자격증 취득 및 만족도 향상</li></ul>                       |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 재직근로자 맞춤형 프로그램 운영 성과 공유 확산 및 환류</li></ul> |  |  |
| 기대<br>효과      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 자격증, 재직자 직무향상, 현장직무역량 향상 교육을 통한 지역 산업체 경쟁력 강화</li><li>• 변화하는 산업 및 현장상황에 적응할 수 있는 평생직업교육 실현</li><li>• 평생직업교육 인력풀 확보를 통한 전 생애관점에서 청주지역 주민 맞춤형 교육프로그램 운영</li></ul> |  |  |                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                    |  |  |                                                                                   |  |  |

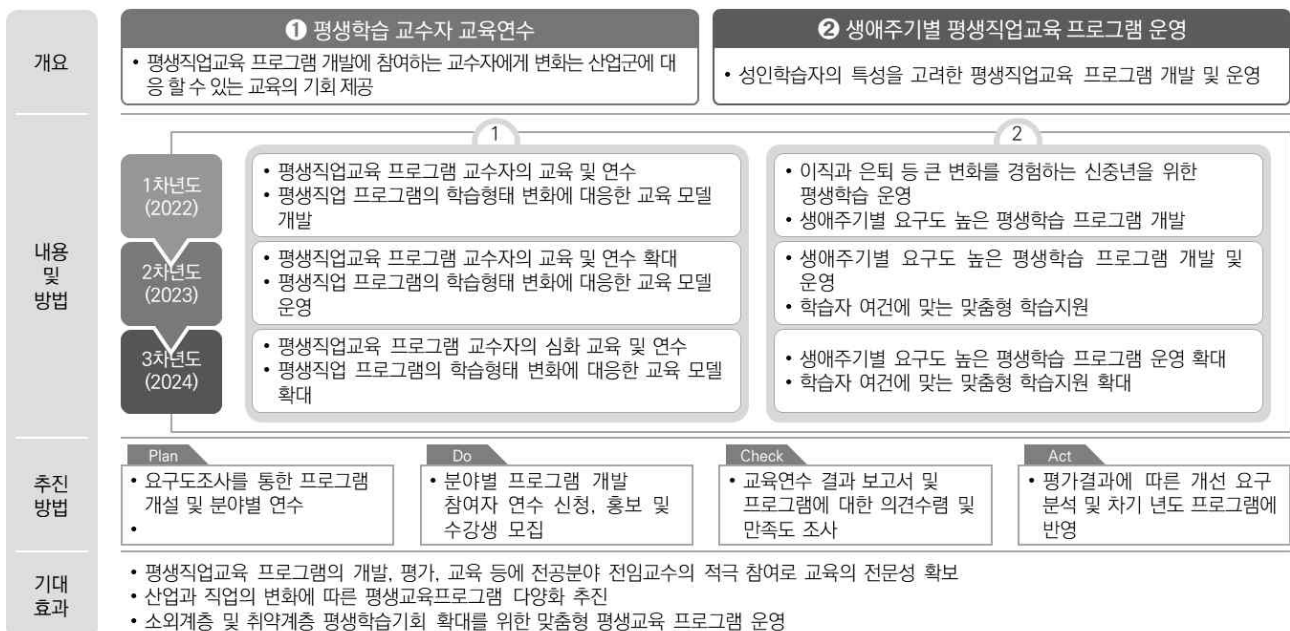
## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성                        |  | 2 핵심성과지표                                                                                      | 3 자율성과지표                            |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ① 추진전략<br>Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는<br>평생직업교육대학 운영 |  | ③ 교육비 환원율<br>④ 취업률                                                                            | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |
|                                          |  | Ⅳ-1. 생애주기별 학습자 맞춤형<br>평생교육 시스템 구축·운영<br>Ⅳ-2. 지역사회와 상생하는<br>평생직업교육<br>Ⅳ-3. 미래 교육 선도형<br>평생직업교육 |                                     |

| 프로그램                    | 세부 프로그램                      | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                  | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ①<br>자격증<br>취득과정<br>운영  | 취·창업<br>역량강화<br>자격취득<br>교육   | <ul style="list-style-type: none"><li>개요: 디지털 대전환 및 인생 3모작 시대 근로자(성인학습자 포함)의 경쟁력 강화를 위한 업무능력 및 재취업 능력 향상</li><li>대상: 미취업자 및 재취업희망자</li><li>운영부서: 평생직업교육팀</li><li>내용 및 방법: 근로자 업무능력 향상교육 참여 독려, 성인학습자 대상 자격증취득과정 2건</li><li>기대효과: 자격증 취득을 통한 취·창업 역량 강화</li></ul>            | 5월~12월 |          |
| ②<br>근로자<br>맞춤형<br>실무교육 | 근로자<br>맞춤형 직무<br>역량 강화<br>교육 | <ul style="list-style-type: none"><li>개요: 근로자의 직무역량을 강화하기 위해 교육수요자의 니즈를 반영한 기업 맞춤형 실무교육 운영</li><li>대상: 재직 근로자 등</li><li>운영부서: 평생직업교육팀</li><li>내용 및 방법: 학부(과)연계 실무능력 향상 교육 프로그램 운영, 재직 근로자 대상 기업맞춤형 공동실무교육 4건</li><li>기대효과: 재직 근로자 직무역량 강화를 통한 이직률 감소 및 취·창업 역량 강화</li></ul> | 5월~12월 |          |
| ③<br>평생교육<br>인력풀<br>확보  | 평생교육<br>인력풀 확보               | <ul style="list-style-type: none"><li>개요: 평생직업교육 프로그램 교육 내실화를 위해 다양한 분야의 평생직업교육 우수인력풀 구성 추진</li><li>운영부서: 평생직업교육팀</li><li>내용 및 방법: 산업군 별 평생직업교육 교강사 모집, 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 인력풀 상시 모집활동</li><li>기대효과: 다양한 산업군별 인력풀 확보를 통한 평생교육 프로그램 영역 확대</li></ul>                          | 5월~12월 |          |

## [4] 세부과제명: 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)



## (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성                        | 2 핵심성과지표                                                                                                | 3 자율성과지표                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ① 추진전략<br>Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는<br>평생직업교육대학 운영 | ② 전략과제<br>Ⅳ-1. 생애주기별 학습자 맞춤형<br>평생교육 시스템 구축·운영<br>Ⅳ-2. 지역사회와 상생하는<br>평생직업교육<br>Ⅳ-3. 미래 교육 선도형<br>평생직업교육 | ③ 교육비 환원율<br>④ 취업률<br>③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램                                   | 세부 프로그램                      | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ①<br>평생학습<br>교수자<br>교육연수               | 평생직업<br>교육 교수자<br>역량강화<br>연수 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 산업현장 변화에 대응하고 양질의 평생직업교육 프로그램 제공을 위한 교수자 역량강화를 위한 역량개발 연수 실시</li> <li>대상: 교원</li> <li>운영부서: 평생직업교육팀</li> <li>내용 및 방법: 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 프로그램 개발 운영, 평생학습프로그램 개발 교수자 연수 3건</li> <li>기대효과: 산업맞춤형 평생직업교육프로그램 운영을 통한 취·창업 역량강화</li> </ul>                             | 5월~12월 |          |
| ②<br>생애주기별<br>평생직업<br>교육<br>프로그램<br>운영 | 생애주기별<br>맞춤형 교육              | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 신중년의 생애 재도약 및 행복한 노후 준비를 위한 자산 관리, 노후설계 등 프로그램 지원</li> <li>대상: 50세 이상 신중년</li> <li>운영부서: 평생직업교육팀</li> <li>내용 및 방법: 생애주기별 수요조사를 통한 맞춤형 교육프로그램 설계 및 운영, 브라보 마이 라이프, 인생 100세 시대의 자산관리 프로그램 등 1건</li> <li>기대효과: 재무와 비재무영역을 균형 있게 준비할 수 있는 기회를 통한 노후 삶의 질 향상</li> </ul> | 5월~12월 |          |

## 1.3.3.3. 세부내용 2: 글로벌 역량 강화

## 가. 추진배경 및 목표

## □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 학생들의 글로벌 역량 강화와 유학생 어울림제도 마련을 통해 학생들의 소속감 부여 및 중도이탈 최소화 요구
- (필요성) 전공기반의 국제화 역량 강화를 통한 취업 경쟁력 강화 및 유학생들의 학교 적응 프로그램 필요

## □ 추진 목표 체계

| 목표      | 글로벌 미래 인재양성 혁신 체계 구축                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 글로벌 어울림 교육체계 구축                                                                                                                                             | 국제화 연계 체계 강화                                                                                                          |
| 세부 추진과제 | <b>1</b><br>글로벌 어울림 교육 마당 <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생과 재학생이 함께하는 문화 체험</li> <li>외국인 유학생 학교적응을 위한 상담</li> <li>문화 복지 프로그램 개발 운영</li> </ul> | <b>2</b><br>글로벌 취업역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 취업역량 드림 프로그램</li> <li>해외취업 대비 취업역량 강화교육</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 만족도 증가</li> <li>외국인 유학생 중도 탈락율 저하</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 글로벌 역량 증가</li> <li>재학생 해외 취업을 증가</li> </ul>                                |

## 나. 추진계획

## Ⅰ 세부과제명: 글로벌 어울림 교육 마당 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요      | <div>① 외국인 유학생과 함께하는 문화체험 프로그램</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 문화체험을 통해 외국인 유학생들이 문화를 이해하고 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 유도</li> </ul>                                           |  |  | <div>② 외국인 유학생 학교적응을 위한 프로그램</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생들이 학교에 잘 적응할 수 있도록 전문가 및 재학생 멘토링 프로그램 운영</li> </ul>                                                   |  |  | <div>③ 문화 복지 프로그램 개발·운영</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생-재학생의 어울림 마당을 통해 학교에 대한 소속감과 만족감 향상</li> </ul>                                                             |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 운영</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 발굴</li> </ul>                                               |  |  | <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 개발</li> </ul>                                          |  |  | <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 운영 확대</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 운영</li> </ul>                                            |  |  |
| 내용 및 방법 | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 운영</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 발굴</li> </ul>                                               |  |  | <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 개발</li> </ul>                                          |  |  | <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 운영 확대</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 운영</li> </ul>                                            |  |  |
|         | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 운영</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 발굴</li> </ul>                                               |  |  | <div>2</div> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 개발</li> </ul>                                          |  |  | <div>3</div> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화체험을 위한 프로그램 운영 확대</li> <li>외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 운영</li> </ul>                                            |  |  |
| 추진 방법   | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생의 요구도를 반영한 프로그램 수요조사 및 설계</li> </ul>                                                                                     |  |  | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생이 선호하는 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>                                                                                             |  |  | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생들의 학교적응 및 프로그램 만족도 향상</li> </ul>                                                                                        |  |  |
|         | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생의 요구도를 반영한 프로그램 수요조사 및 설계</li> </ul>                                                                                     |  |  | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생이 선호하는 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>                                                                                             |  |  | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생들의 학교적응 및 프로그램 만족도 향상</li> </ul>                                                                                        |  |  |
| 기대 효과   | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 대상의 프로그램 운영 성과 공유 및 환류</li> </ul>                                                                                        |  |  | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 대상의 프로그램 운영 성과 공유 및 환류</li> </ul>                                                                                        |  |  | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 대상의 프로그램 운영 성과 공유 및 환류</li> </ul>                                                                                        |  |  |
|         | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 대상의 프로그램 운영 성과 공유 및 환류</li> </ul>                                                                                        |  |  | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 대상의 프로그램 운영 성과 공유 및 환류</li> </ul>                                                                                        |  |  | <div>Act</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 대상의 프로그램 운영 성과 공유 및 환류</li> </ul>                                                                                        |  |  |
| 기대 효과   | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화</li> <li>외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대</li> <li>학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 충도탈락을 감소</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화</li> <li>외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대</li> <li>학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 충도탈락을 감소</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화</li> <li>외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대</li> <li>학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 충도탈락을 감소</li> </ul> |  |  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화</li> <li>외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대</li> <li>학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 충도탈락을 감소</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화</li> <li>외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대</li> <li>학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 충도탈락을 감소</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화</li> <li>외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대</li> <li>학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 충도탈락을 감소</li> </ul> |  |  |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| Ⅰ 대학 중장기 발전계획 연계성           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ① 추진전략                      |                   | ② 핵심성과지표                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ③ 자율성과지표           |
| Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영 |                   | ① 재학생총원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 |
| 프로그램                        | 세부 프로그램           | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 추진일정               |
| ① 외국인 유학생 문화체험 지원           | 외국인 유학생 문화교육 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 외국인 유학생들의 한국문화 적응과 긍정적 이미지 형성을 도모하기 위한 K-컬처 관련 문화 체험과 교류 기회의 확대</li> <li>대상: 외국인 유학생 및 재학생</li> <li>운영부서: 유학생지원센터</li> <li>내용 및 방법: 유학생들의 문화체험을 위한 다양한 현장학습·체험 프로그램 운영</li> <li>기대효과: 외국인 유학생 교육만족도 향상으로 글로벌 유학생 모집 활성화와 지역사회 정주 기회 확대</li> </ul> |  | 5월~12월             |
| ② 외국인 유학생 학교 적응 지원          | 외국인 유학생 학교적응 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 외국인 유학생들의 학교생활 적응을 위한 다양한 비교과 활동 지원</li> <li>대상: 외국인 유학생 및 재학생</li> <li>운영부서: 유학생지원센터</li> </ul>                                                                                                                                                  |  | 5월~12월             |

| 프로그램               | 세부 프로그램           | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 추진일정      | 예산 (백만원) |
|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| ② 외국인 유학생 학교 적응 지원 | 외국인 유학생 학교적응 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>내용 및 방법: 유학생이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 전문가의 상담 및 지도, 재학생-외국인 멘토링, 유학생 글로벌 리더십 함양을 위한 특강 등 운영</li> <li>기대효과: 외국인 유학생의 현지 적응력 향상을 통한 중도이탈자 감소와 글로벌 유학생 모집 활성화</li> </ul>                                                                                                                                        |           |          |
|                    | 외국인 유학생 문화복지 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 증가 추세인 외국인 유학생간의 융합 및 화합을 위해 함께 하는 복지프로그램 개발 및 운영</li> <li>대상: 외국인 유학생</li> <li>운영부서: 유학생지원센터</li> <li>내용 및 방법: 유학생이 유학생생활의 어려움을 다소나마 해소하고 교우관계 형성을 제공하기 위한 어울림 복지 프로그램 운영</li> <li>기대효과: 외국인 유학생의 소속감 및 만족감 증대를 통한 중도탈락률 감소</li> </ul>                                                            | 5월~12월    |          |
|                    | 글로벌 학습라운지 구축      | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 외국인 유학생과 재학생이 학업과 생활을 함께 할 수 있는 공간을 확보함으로써 시공간 공유를 통한 융합 및 화합 도모</li> <li>대상: 외국인 유학생 및 재학생</li> <li>운영부서: 유학생지원센터</li> <li>내용 및 방법: 유학생과 재학생의 학업과 문화생활의 공용 공간을 확보하고 유학생 교육의 질적 향상을 위한 관리 공간을 구축함으로써 글로벌 학습의 중심 인프라 제공</li> <li>기대효과: 외국인 유학생의 소속감 및 만족감 증대를 통한 중도탈락률 감소와 대학내 글로벌 문화 형성</li> </ul> | 9월~25년 2월 |          |

## ㉔ 세부과제명: 글로벌 취업역량 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요      |                                                                                       | ① 글로벌 취업역량 지원                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>자기 주도적인 해외취업 역량을 개발하고 대응 할 수 있는 글로벌 경진대회 참여 기회 제공</li> <li>전공 기반의 국제화 역량 강화로 해외취업에 도전할 수 있는 기회 제공</li> </ul> |                                                                                                       |
| 내용 및 방법 | 1차년도 (2022)                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공별 취업역량 강화를 위한 해외경진대회 지원</li> <li>글로벌 취업역량 강화를 위한 프로그램 발굴</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 취업준비반 프로그램 운영</li> <li>해외취업 대비 취업역량 강화 프로그램 발굴</li> </ul>  |
|         | 2차년도 (2023)                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공별 취업역량 강화를 위한 해외경진대회 지원 확대</li> <li>글로벌 취업역량 강화를 위한 프로그램 개발</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 취업준비반 프로그램 활성화</li> <li>해외취업 대비 취업역량 강화 프로그램 개발</li> </ul> |
|         | 3차년도 (2024)                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공별 해외경진대회 참여 확대</li> <li>글로벌 취업역량 강화를 위한 프로그램 운영</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 취업준비반 프로그램 고도화</li> <li>해외취업 대비 취업역량 강화 프로그램 운영</li> </ul> |
| 추진 방법   | Plan                                                                                  | Do                                                                                                                                                  | Check                                                                                                 |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 취업역량 프로그램 수요 조사 및 취업역량 강화 교육 개설</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 취업역량 프로그램 지원 및 글로벌 취업준비반 교육 진행</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>해외취업 실적 및 프로그램 운영 점검</li> </ul>                                |
| 기대 효과   | Act                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영 확대 및 환류</li> </ul>                                                                                   |                                                                                                       |
|         |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>대한민국의 위상이 국제사회에서 높아짐에 따라 학생들의 글로벌 취업 기회 확대</li> <li>학생들의 글로벌 해외취업 역량강화 프로그램을 통해 해외취업의 자신감 고취</li> </ul>      |                                                                                                       |

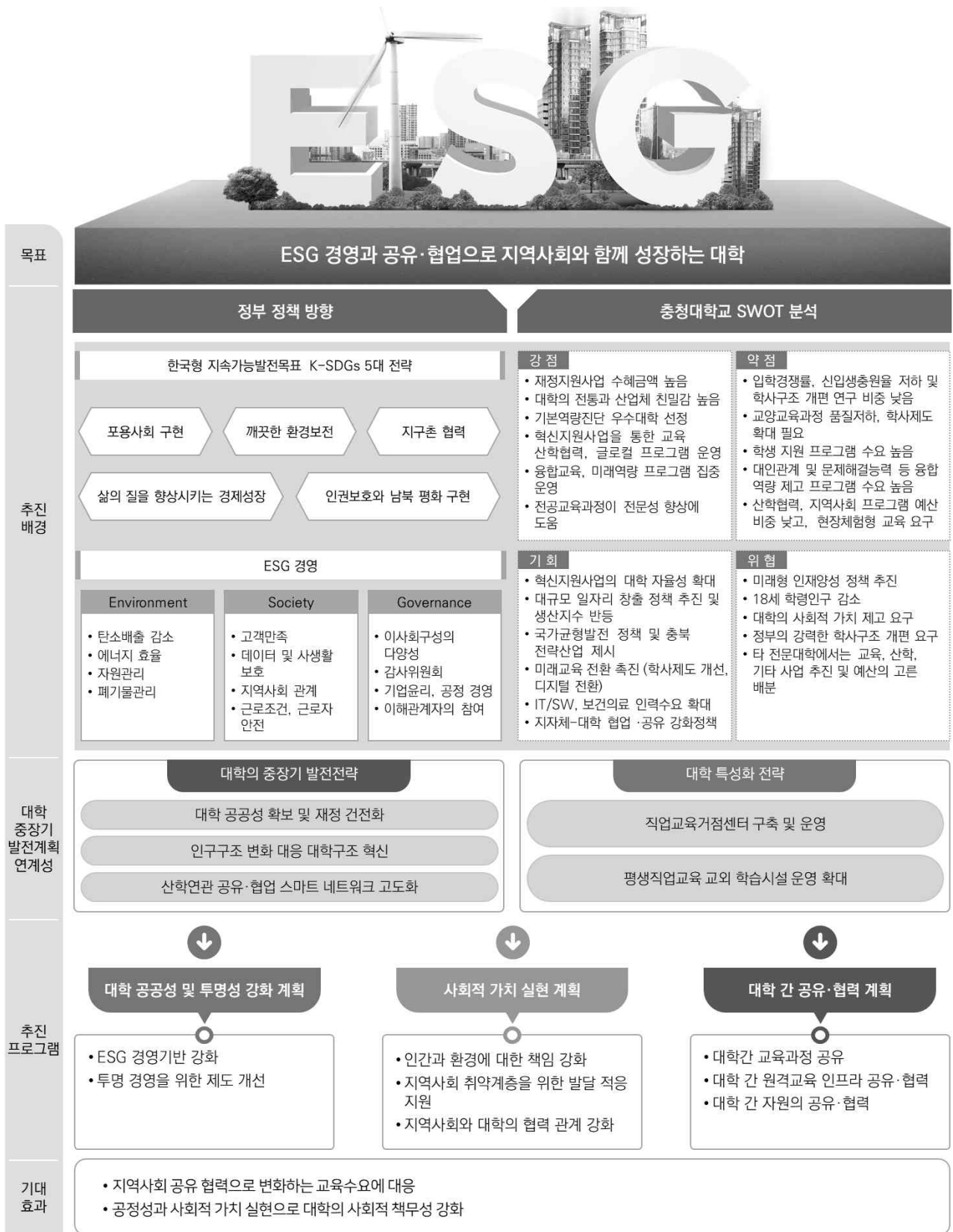
## (2) 2024년 세부 추진계획

| ■ 대학 중장기 발전계획 연계성                        | ■ 핵심성과지표                                                     | ■ 자율성과지표                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ① 추진전략<br>Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는<br>평생직업교육대학 운영 | ② 전략과제<br>Ⅳ-4. 글로벌 기어 플랫폼 고도화<br>Ⅲ-3. 지속가능한 성과관리 혁신<br>체제 구축 | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ 재학생충원율<br>③ 교육비 환원율<br>④ 취업률 |

| 프로그램              | 세부 프로그램                            | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 추진일정   | 예산 (백만원) |
|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| ①<br>글로벌<br>취업 지원 | 글로벌<br>취업역량<br>드림<br>프로그램          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 전공 관련 다양한 방식의 글로벌 경진대회 참여를 독려하여 해외 취업의 꿈을 위한 취업역량 강화</li> <li>• 대상: 재학생 및 학과</li> <li>• 운영부서: 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외경진대회 참가 지원으로 해외취업에 대한 자신감 획득</li> <li>- 해외의 다양한 경진대회 참여로 글로벌 산업환경의 변화를 실감하고 도전하는 실질적인 경험 제공</li> <li>- 변화하는 직업 양상에 따른 전공별 취업 자격요건 확보와 글로벌 대응 능력 강화</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 글로벌 취업 자신감과 학업 의지 고취를 통한 글로벌 취업을 향상</li> </ul>                                                  | 5월~12월 |          |
|                   | 해외취업<br>대비<br>취업역량<br>강화교육<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 해외 취업을 위한 채용과정 지원과 사후관리 프로그램으로 글로벌 취업 경쟁력 강화</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 취업지원팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 취업준비반 운영으로 해외 취업을 위한 실질적인 정보 제공과 이력서 및 자기소개서 작성, 면접 준비 등 채용 준비 과정에 대한 실질적인 지도</li> <li>- 해외 현지 기업, 국내 주재 해외기업 대상 우선 취업 알선으로 실질적인 취업의 기회 제공</li> <li>- 프로그램 종료 후 사후관리를 통한 취업을 향상</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 해외취업에 대비한 취업 준비도 향상으로 글로벌 인재의 취업분야 확대와 취업을 향상</li> </ul>                      | 5월~12월 |          |
|                   | 글로벌<br>전공역량<br>강화<br>프로그램          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 전공역량과 글로벌 역량을 접목한 글로벌 전공연수 프로그램으로 전공 기반의 국제화 취업 경쟁력 강화</li> <li>• 대상: 재학생</li> <li>• 운영부서: 국제교육원</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계적 글로벌 전공교육과 현장체험학습 프로그램 제공으로 글로벌 취업에 대한 인식과 취업 동기 부여</li> <li>- 다양한 해외 현지의 일자리 소개 및 취업 정보 제공</li> <li>- 해외 전공관련 취업을 위한 전공 학습 전략과 동기 강화</li> <li>- 글로벌 직무환경에 대한 대응 자신감 향상으로 학생의 역량 계발과 취업 대상 범위 확대</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 글로벌 취업에 대한 문턱 낮추기 효과를 통한 글로벌 전공취업의 기회 확대</li> </ul> | 7월~8월  |          |



## 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현



- 2015년 제70차 UN 총회에서 채택한 지속가능발전목표를 기반으로 우리나라는 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)를 세우고, 포용하는 사회 구현, 깨끗한 환경보전, 삶의 질을

향상하는 경제성장, 인권보호와 남북평화구축, 지구촌 협력의 5대 전략을 세움.

- ESG의 궁극적인 목적은 조직활동에 ESG 요소를 통합함으로써 사회적 가치를 창출하고 조직의 지속가능한 발전을 추구하는 것으로, 대학 운영에 ESG 가치를 도입함으로써 대학은 경쟁력 상승을 도모할 수 있음
- 충청대학교 대학중장기발전계획(2022~2204)의 SWOT 분석에서 지역사회 프로그램 예산 비율이 낮음과 교양교육과정과 학사제도 보완의 필요성이 단점으로 지적되었고, 대학의 사회적가치 제고 필요가 위협요인으로 지적되었음. 반면에 재정지원 사업 수혜금액이 높고 융합교육과 미래 역량 프로그램을 집중 운영하는 점이 강점이며, 지자체·대학 협업·공유 정책 강화가 대학발전의 기회 요인으로 제시됨
- 2019년 사학진흥재단의 컨설팅 결과에서 제시된 대학발전 전략 중 대학 공공성과 사회적가치 실현과 관련된 전략으로는 ‘지역사회 연계 강화를 통한 대학 경쟁력 제고’, ‘국가재정지원 사업의 효율적인 분배’, ‘대학 강점과 지역산업을 연계의 필요성 강조’, ‘조직개편과 재정 안정성 강화’를 확인할 수 있음.
- 대학은 시대적 변화를 반영한 정부의 정책 방향과 충청대학교 SWOT 분석 결과를 통합적으로 검토한 결과, 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 구현을 위하여 ‘ESG 경영과 공유·협업으로 지역사회와 함께 성장하는 대학’을 목표로 설정함

#### 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16)

##### 가. 추진배경 및 목표

###### □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) ESG 경영이 기업 운영의 필수요건으로 자리잡고 있으며, 대학 경영에도 지속가능한 발전을 위한 필수요소로 ESG 개념이 도입됨. 외국의 경우 대학 평가에 ESG를 반영하고 있으며, 국내에서도 대학 평가의 기준으로 도입되면서 대학은 투명 경영과 공공성 확보를 위한 거버넌스 개선이 요구됨.
- (필요성) ESG 경영을 반영한 공정하고 투명한 대학 운영으로 지속가능한 대학운영 체계 구축하여 대학의 신뢰성을 확보하는 것을 목표로 설정함

###### □ 추진 목표 체계

| 목표      | 공정하고 투명한 운영으로 대학의 신뢰성 확보                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | ESG 경영 기반 강화 및 투명 경영을 위한 제도 개선                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| 세부 추진과제 | 1 공공성 및 투명성 강화                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 경영에 ESG 경영 개념 도입 및 체계 구축</li> <li>• 대학의 공공성에 대한 대학구성원의 인식 강화</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 의사결정과 공개의 절차 개선</li> <li>• 대학 구성원의 의견수렴 절차 개선</li> </ul>                                                    |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 사회적 책임 성찰, 지배구조 개선을 통한 대학 경영의 공공성 제고</li> <li>• 대학 예산 운영의 공공성 확보</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 의사결정구조에 다양한 이해관계자 참여 확대</li> <li>• 대학 의사결정을 위한 공식 절차 제고</li> <li>• 민원 수렴 및 결과 공개의 범위 확대해관계자 참여 확대</li> </ul> |

## 나. 추진계획

## ① 세부과제명: 공공성 및 투명성 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16~17)

## (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 개요             | ① ESG 경영기반 강화                                                                                                                                         |                                                                                                               | ② 투명 경영을 위한 제도 개선                                                                                  |                                                                                                            |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 경영에 ESG 경영 개념 도입</li><li>• 대학의 공공성에 대한 대학구성원의 인식 강화</li></ul>                                              |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학의 의사결정과 공개의 절차 개선</li><li>• 대학 구성원의 의견수렴 절차 개선</li></ul> |                                                                                                            |
| 내용<br>및<br>방법  |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                            |
|                | 1차년도<br>(2022)                                                                                                                                        | 1                                                                                                             |                                                                                                    | 2                                                                                                          |
|                |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 경영 철학에 대한 의견 수렴</li><li>• 대학 경영의 공공성에 대한 규정 및 준수 검토</li></ul>      |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 의사결정에 대한 규정 및 준수 검토</li></ul>                                   |
|                |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ESG 경영에 대한 구성원의 인식 개선 활동</li><li>• 데이터 기반 ESG 경영 체계 구축 및 운영</li></ul> |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ESG 경영의 투명성 강화 방안 추진</li><li>• 대학 의사결정 과정에 대한 의견수렴(설문조사)</li></ul> |
| 3차년도<br>(2024) | <ul style="list-style-type: none"><li>• 데이터 기반 ESG 경영 체계 활성화 추진</li><li>• 구성원의 의견을 반영한 대학 운영 방식 제고</li></ul>                                          |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 의사결정 및 공개 과정에 대한 개선사항 반영</li></ul>                      |                                                                                                            |
| 추진<br>방법       |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                            |
|                | Plan                                                                                                                                                  | Do                                                                                                            | Check                                                                                              | Act                                                                                                        |
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 규정 및 절차 검토</li></ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 의견수렴, 문제 분석</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개선방안 마련</li></ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개선방안 반영</li></ul>                                                  |
| 기대<br>효과       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 시대적 변화를 반영한 대학의 윤리경영과 사회적 책임 강화 기반 조성</li><li>• 투명한 의사결정 과정을 통한 다양한 의견수렴으로 대학 운영의 공공성과 대학 발전의 기회 확대</li></ul> |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                            |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| ❶ 대학 중장기 발전계획 연계성                |  | ❷ 핵심성과지표                                                      | ❸ 자율성과지표                             |  |
|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| ① 추진전략<br>Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체계 구축 |  | ① 재학생총원율<br>④ 취업률                                             | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수<br>② OK 산학친화 혁신지수 |  |
|                                  |  | ② 전략과제<br>Ⅲ-1. 대학 공공성 확보 및 재정 건전화<br>Ⅲ-3. 지속가능한 성과관리 혁신 체제 구축 |                                      |  |

| 프로그램           | 세부 프로그램                         | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ❶ ESG 경영 기반 강화 | ESG 전담기구 운영                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: 대학 ESG 경영 추진을 위한 전담기구로서 ESG 위원회의 역할 수행과 결과 공유</li><li>• 운영부서: 평가지원실</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 연 2회 이상 주기적인 위원회 활동으로 대학 ESG 경영을 위한 활동을 계획하고 추진</li><li>- ‘대학 ESG 가이드라인 2.0’을 기반으로 ESG 현황 진단</li><li>- 대학 중장기발전계획 성과지표에 ESG 계획 연계</li><li>- 혁신지원사업 내 ESG 관련 전략 수립과 성과지표 관리 계획 수립 및 실적 공유(대학 홈페이지 등)</li></ul></li><li>• 기대효과: 대학 내 ESG 추진기관의 정체성 확립과 ESG 경영의 기반 강화</li></ul> | 8월<br>~25년<br>2월 |          |
|                | ESG 전담기구의 전문성 향상                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: ESG 위원의 관련 대외 활동 및 연수 지원</li><li>• 운영부서: 평가지원실</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- ESG 위원회의 전문성 강화를 위한 노력</li><li>- ESG 관련 교육이수 및 활동 경력자를 위원으로 위촉</li><li>- 구성원의 ESG 관련 대외 활동과 교육·연수 활동 지원</li></ul></li><li>• 기대효과: 대학 ESG 경영 추진의 전문성과 질적 향상 도모</li></ul>                                                                                                                           | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                | ESG 혁신레일 (ESG Innovation Rails) | <ul style="list-style-type: none"><li>• 개요: ESG에 대한 이해와 관심 확산으로 ESG 경영 실천을 위한 Rail(길) 조성</li><li>• 운영부서: 평가지원실</li><li>• 내용 및 방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 구성원들의 ESG에 대한 인식 도입 및 확산</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  | 7월~12월           |          |

| 프로그램            | 세부 프로그램                         | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 추진일정        | 예산 (백만원) |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| ① ESG 경영 기반 강화  | ESG 혁신레일 (ESG Innovation Rails) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 구성원(교직원 및 학생 등) 대상의 ESG 특강</li> <li>- ESG 주제의 공모전, 캠페인 등</li> <li>• 기대효과: ESG 경영 도입에 대한 구성원의 민감성 향상으로 지속가능한 대학발전 가속화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          |
|                 | ESG Excel 프로젝트                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 데이터 기반의 ESG 관리체계 구축</li> <li>• 운영부서: 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터 기반의 ESG 관리체계 구축 및 운영</li> <li>- ‘대학 ESG 가이드라인 2.0’을 기반으로 객관적인 점검기준을 적용한 학내 ESG 평가 기준 및 계획 수립</li> <li>- 대학 SDGs(Sustainable Development Goals) 보고서를 위한 양적 데이터 제공</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 가시적인 기준을 적용한 지속가능한 ESG 관리체계 확립으로 다양한 대학 평가에 대비</li> </ul>  | 3월 ~25년 1월  |          |
| ② 투명경영 기반 강화    | 윤리경영 체계구축                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 윤리경영의 효율성과 대학 운영의 공정성 확보를 위한 기반 정비를 위해 학내 관련 규정을 정비</li> <li>• 운영부서: 기획예산팀, 평가지원실, 학생복지팀, 교무팀</li> <li>• 내용 및 방법: 규정관리시스템 내 윤리경영을 위한 관련 규정 및 행동강령 등을 정비하고 핸드리를 통해 공지</li> <li>• 기대효과: 윤리경영에 대한 인식과 기준을 구성원과 공유</li> </ul>                                                                                                                                                         | 3월 ~25년 1월  |          |
|                 | 연구윤리 감시장치 운영                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 연구윤리를 제공하고 감독하는 전담기구 운영</li> <li>• 운영부서: 산학협력팀</li> <li>• 내용 및 방법: 교내 IRB위원회의 업무와 기준을 정비하고 연 2회 이상 운영하여 구성원의 연구윤리 기준 준수</li> <li>• 기대효과: 연구윤리에 대한 대학의 책임성 강화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | 3월 ~25년 2월  |          |
|                 | 교육만족도 관리 및 환류                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 대학구성원 의견 반영을 위한 공식 채널을 확보하고 이용자 만족도를 반영한 개선 추진</li> <li>• 운영부서: 기획예산팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구성원의 의견수렴을 위한 정기·비정기 통로 확보(교육만족도 조사, 홈페이지 민원게시판 등)</li> <li>- 교육만족도조사와 대학자체평가에 근거한 환류 개선</li> <li>- 홈페이지 민원 전담부서를 통한 민원해결 확인 제도</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 대학 의사결정과정의 다양성과 참여 기회를 보장함으로써 대학경영의 투명성 제고</li> </ul>                | 10월 ~25년 2월 |          |
| ③ 회계 투명성과 법규 준수 | 대학 예산 운영의 공정성 강화                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 대학중장기발전계획을 기반으로 대학발전 수요에 근거한 대학 예산의 공정한 분배와 운영의 투명성 유지</li> <li>• 운영부서: 기획예산팀, 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산 운영 시 법령 준수(외부위원 포함 등)</li> <li>- 대학 예산의 공정성 강화를 위한 위원회의 규정 및 기준 준수 (대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회, 이사회 등)</li> <li>- 대학구성원의 의견수렴 반영된 예·결산 수립 및 공개</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 공정한 예산 운영으로 대학 운영의 투명성 제고</li> </ul> | 3월 ~25년 1월  |          |
|                 | 회계 투명성과 법규 준수                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 대학 회계 내부통제 제도 제고 및 준수</li> <li>• 운영부서: 기획예산팀</li> <li>• 내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내·외부 감사제도 제고(내부감사는 기획처, 외부감사는 법인 사무국에서 주관)</li> <li>- 내부신고자 보호제도 규정 준수</li> <li>- 감사 결과의 홈페이지 공개 및 개선조치 성실 이행</li> </ul> </li> <li>• 기대효과: 대학 회계 운영의 투명성 확보를 위한 위험관리 및 내부통제 기능 강화</li> </ul>                                                               | 3월 ~25년 1월  |          |

### 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16, p.19)

#### 가. 추진배경 및 목표

##### □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) ESG의 주요 개념인 환경과 사회에 대한 책임을 실현하기 위해 환경보전, 인권보호, 지역상생과 동반성장을 반영하여 세부과제를 도출함.
- (필요성) 인간과 환경, 지역사회에 대한 대학의 책임을 인식하고 사회적 가치를 실현하기 위한 행동을 실천함으로써 지역사회 내 대학의 위상을 향상함

##### □ 추진 목표 체계

| 목표      | ESG 구현을 위한 사회적가치 실현 생태계 구축                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 인간과 환경에 대한 책임 강화·지역사회 취약계층을 위한 지지기반 확대·지역사회와 대학의 협력 관계 강화                                                                                                                                                                                                                                      |
| 세부 추진과제 | <div>1</div> <div>사회적 가치 실현 계획</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>인권 보호를 위한 안전장치 설치와 운영</li> <li>환경보호를 위한 다면적 노력 실현</li> <li>지역사회 요구를 반영한 다양한 지원 프로그램 활성화</li> <li>지역사회 취약계층을 위한 안전망 확보 및 지원 제공</li> <li>지역사회 요구를 반영한 다양한 협업 수행</li> <li>지역사회 전문인력 양성 및 공유·협업으로 경제적 가치 창출</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>인간과 인권, 안전망 확보 및 환경 보호에 대한 구성원의 이해 증진</li> <li>인권과 환경 보호를 위한 다양한 제도 및 활동의 정착</li> <li>지역사회의 건강과 경제발전을 함께 하는 지지적 관계 형성</li> <li>지역사회 내 대학 이미지 개선 및 홍보</li> <li>지역사회 발전을 공동 목표로 하는 공유·협업 관계 형성</li> <li>지역사회 내 기획전문인력 양성 및 공유 가치 형성</li> </ul>            |

#### 나. 추진계획

##### ㉠ 세부과제명: 사회적 가치 실현 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16~17)

##### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 개요      | ① 인간과 환경에 대한 책임 강화                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ② 지역사회 취약계층을 위한 발달 적응 지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ③ 지역사회와 대학의 협력 관계 강화                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|         | <ul style="list-style-type: none"><li>• ESG 구현을 위한 구성원 안전망 강화</li><li>• 대학의 사회적 가치 실현을 위한 다면적 실천</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회수요기반 안전망 강화 프로그램 활성화</li><li>• 취약계층(유학생 포함) 발달과 적응을 위한 지원</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회수요기반 공유협업 활성화</li><li>• 지역사회 발전을 공동 목표로 하는 협업 관계 형성 및 전문인력 양성</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| 내용 및 방법 | <div>1</div> <div>1차년도 (2022)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 인권센터 설립과 관련 규정 정비</li></ul> <div>2차년도 (2023)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESG 구현을 위한 추진체계 강화</li><li>• 인권 및 안전 보호를 위한 교육</li><li>• 구성원 심리 안정화 프로그램 운영</li><li>• 사회적이치실현 전담기구 운영 활성화</li><li>• 학내 탄소중립 활동 지원</li></ul> <div>3차년도 (2024)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 인권센터 활동 분석과 CQI</li><li>• ESG 실현을 위한 환경관리체계 구축</li></ul> | <div>2</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회지원을 위한 요구도 사정</li><li>• 대학 자원 활용 계획 수립</li></ul> <div>지역사회 지원을 위한 요구도 사정</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 자원을 활용한 지역사회 지원프로그램 수행</li><li>• 취약계층(유학생 포함)을 위한 우수프로그램 지속적 발굴 및 수행</li></ul> <div>지역사회 취약계층을 위한 지원프로그램 확대적용</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회 취약계층을 위한 지원프로그램 확대적용</li><li>• 프로그램 만족도 평가 및 CQI</li></ul> | <div>3</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회 협업 수요조사</li><li>• 지역사회 협업 계획 및 수행</li></ul> <div>지역사회 협업을 위한 협약체결</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 지역사회 공유협업 프로그램 수행</li><li>• 지역사회 네트워크 확대</li><li>• 지역사회 맞춤형 기획전문인력 양성</li></ul> <div>ESG 협력관계 형성 및 지원</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESG 협력관계 형성 및 지원</li><li>• 지역사회 공유협력 과제 수행</li><li>• 프로그램 만족도 평가 및 CQI</li></ul> |                                                                                          |
|         | 추진 방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>Plan</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 수요조사</li><li>• 프로그램 계획</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Do</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 협약체결</li><li>• 프로그램 운영</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Check</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 자체평가</li><li>• 만족도 조사</li></ul> |
| 기대 효과   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 인권과 환경 보호를 위한 다양한 제도 및 활동의 정착</li><li>• 사회사의 건강과 발전을 함께 하는 지지적 관계 형성</li><li>• 지역사회 발전을 공동 목표로 하는 지역사회-대학의 협업 관계 개발 및 발전</li><li>• 지역사회 내 대학 이미지 개선 및 홍보</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |

## (2) 2024년 세부 추진계획

| ■ 대학 중장기 발전계획 연계성                | ■ 핵심성과지표                                                     | ■ 자율성과지표                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ① 추진전략<br>Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축 | ② 전략과제<br>Ⅲ-1. 대학 공공성 확보 및 재정 건전화<br>Ⅲ-2. 인구구조 변화 대응 대학구조 혁신 | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |

| 프로그램               | 세부 프로그램                       | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ① 인간과 환경에 대한 책임 강화 | ESG 스텝 포워드 (ESG Step Forward) | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 학내 물리적 자원의 효율적인 사용을 위한 시스템 정비로 환경관리와 구성원 복지 개선</li> <li>운영부서: 기획예산팀, 평가지원실, 교무팀, 총무팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>자원의 효율적 배분 및 활용을 통한 에너지 효율성 강화와 구성원의 복지 확대</li> <li>공간관리규정 제정, 공간관리위원회 구성 및 운영</li> <li>대학 공간 활용의 로드맵 작성 및 공유</li> <li>학과행정사무실 통합으로 에너지 사용의 효율성 증대</li> <li>에너지 절감을 위한 단축근무, 전기사용량 모니터링</li> </ul> </li> <li>기대효과: 인간과 환경에 대한 대학의 책임성 강화</li> </ul>        | 3월<br>~25년<br>1월 |          |
|                    | 인권 관련 전담기관 활성화                | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 대학 구성원의 인권침해 예방과 인권/노동권 보호를 위한 전담기관의 활성화</li> <li>운영부서: 사무처, 인권센터, 장애학생지원센터</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>인권과 노동권 보호를 위한 교육 및 위기관리 기능 환류·개선</li> <li>인권센터 규정 및 연간계획 수립 및 운영</li> <li>장애학생지원센터 규정 및 연간계획 수립 및 운영</li> <li>노동조합 설립(교원, 직원, 조교) 및 활동 보장</li> </ul> </li> <li>기대효과: 인권 존중과 보호에 대한 대학의 책임성 강화</li> </ul>                                                           | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                    | 마음세움 심리상담 프로그램                | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 인권 보호, 안전강화, 심리치료, 폭력예방 등 활동을 통한 구성원의 심리적 안정화와 개인의 역량 극대화 추진</li> <li>운영부서: 인권센터</li> <li>내용 및 방법: 학습의 어려움, 경제 상황에 따른 취업난 등 다양한 사회적 문제에 의한 심리·진로 및 장애에 대한 불안감에 대한 해소 지원 및 대학 안팎에서의 안정적인 교육 및 지원활동을 위한 다양한 심리 치료 프로그램 추진</li> <li>기대효과: 구성원(교직원 및 재학생)의 인권감수성 향상 및 교내 인권 사고 예방 및 대응</li> </ul>                                                                                                                         | 3월<br>~25년<br>1월 |          |
|                    | 정보관리 및 보안 강화                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 정보통신망과 정보자산에 대한 데이터 기반 관리체계 고도화</li> <li>운영부서: 정보관리팀</li> <li>내용 및 방법: 정보관리시스템의 안정성 보장을 위한 통합적 교육관리 시스템 고도화와 정보 보안을 위한 구성원 교육(개인정보보호교육, 정보보안교육 등)</li> <li>기대효과: 정보관리에 대한 대학의 책임성 강화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                    | 교육만족도 관리 및 환류                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개요: 대학구성원 의견 반영을 위한 공식 채널을 확보하고 이용자 만족도를 반영한 환경의 질적 개선 추진</li> <li>운영부서: 기획예산팀</li> <li>내용 및 방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>구성원의 의견수렴을 위한 정기·비정기 통로 확보(교육만족도 조사, 홈페이지 민원게시판 등)</li> <li>교육만족도조사에 환경 및 인권 관련 사항을 포함하고 환류</li> <li>교육만족도조사와 대학자체평가에 근거한 환류 개선</li> <li>홈페이지 민원 전담부서를 통한 민원해결 확인 제도</li> </ul> </li> <li>기대효과: 의사결정의 다양성과 참여 기회를 보장하고 이를 환경 개선 등에 반영하여 대학의 환경에 대한 책임성 향상</li> </ul> | 3월<br>~25년<br>2월 |          |

| 프로그램                                 | 세부 프로그램                            | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ②<br>지역사회<br>취약계층을<br>위한 발달<br>적응 지원 | 지역사회<br>안정망 지원<br>강화               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 지역사회 취약계층 발달·적응지원과 환경개선 등을 통해 지역사회 안전망을 강화하고 정주 여건을 개선</li> <li>• 대상: 재학생, 지역사회 주민</li> <li>• 운영부서: 도서관</li> <li>• 내용 및 방법: 지역사회 주민(초·중고생, 장애인 포함)의 발달과 생활 증진을 위한 지역사회 동반 활동과 공동공간(개방형 도서관 등) 정비 지원</li> <li>• 기대효과: 지역사회와 공유하는 인적·물적 인프라 형성으로 지역사회와 상생하는 대학의 사회적 가치 실현</li> </ul>                                  | 3월<br>~25년<br>1월 |          |
|                                      | 크로스컬처<br>적응 지원<br>프로그램             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 외국인 유학생의 문화·생활적응을 위한 지원</li> <li>• 대상: 외국인 유학생, 재학생</li> <li>• 운영부서: 유학생지원센터, 학생상담센터</li> <li>• 내용 및 방법: 소수집단의 권익을 보호하는 차원에서 글로벌 유학생의 대학생활과 문화·사회 적응을 위한 각종 지원 프로그램(OT, 학업지원, 문화 사회 적응 프로그램 운영, 생활지원, 멘토링 및 컨설팅, 사회활동, 심리지원, 프로그램 평가 및 개선 활동 등)을 운영</li> <li>• 기대효과: 유학생의 적응 향상을 통한 이탈 방지와 대학의 글로벌 가치 상승</li> </ul> | 3월~12월           |          |
| ③<br>동반성장<br>협력 관계<br>강화             | ESG<br>클러스터<br>협력 및<br>지원          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: ESG 경영을 위한 대학 간 네트워크 참여 및 관련 프로그램 발굴·운영으로 대학의 ESG 전문성 향상</li> <li>• 운영부서: 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 대학의 지속가능한 발전과 포용, 안전 사회 구현을 위한 사회적 가치 창출, 투명하고 공정한 거버넌스 확립을 목표로 하는 대학 간 협력 클러스터에 참여하고, 이를 통한 교육 및 캠프, 성과공유 활동으로 ESG 인재양성</li> <li>• 기대효과: ESG 관련 인재 양성과 ESG 실현을 위한 대학의 의지 표현</li> </ul>                         | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                                      | 지역사회<br>공유·협력<br>프로그램              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 대학의 인적·물적 인프라를 이용하여 지역사회의 문제를 함께 해결하는 과정에서 지역과 상생하고 동반 성장하는 협력 관계 강화</li> <li>• 운영부서: 평가지원실, 입학홍보팀</li> <li>• 내용 및 방법: 지역사회-대학의 협업 네트워크를 통해 지역사회의 요구를 반영하는 다양한 프로그램(지역사회 행사, 축제, 브랜드 개발, 봉사활동 등) 지원</li> <li>• 기대효과: 지역사회와 대학의 협력관계 확대로 지역사회 내 대학의 사회적 가치 창출하고 지역균형 발전에 기여</li> </ul>                               | 3월<br>~25년<br>1월 |          |
|                                      | 지역사회<br>공유협력<br>전문인력<br>양성<br>프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개요: 지역사회와 대학의 동반성장을 목표로 지역 내 주요 기관과 공유협력 관계를 형성</li> <li>• 운영부서: 평가지원실</li> <li>• 내용 및 방법: 지역사회-대학의 공유·협력 관계 형성을 통한 지역사회 문제해결을 위한 전문인력 양성(로컬 크리에이터)과 다양한 지원사업에서 업무 협조</li> <li>• 기대효과: 지역사회 활성화와 대학의 사회적 위상 제고</li> </ul>                                                                                               | 3월<br>~25년<br>1월 |          |

#### 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17)

##### 가. 추진배경 및 목표

##### □ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 급변하는 사회 속 대학의 위기극복과 지역인재 양성을 위한 뉴 패러다임으로서의 공유·협력에 부응하여 지역사회 발전에 기여하는 기회를 모색함.

- (필요성) 지역 내 각 대학의 강점과 특성화 자원을 공유함으로써 자원이용의 효율성 증진, 중복투자 감소와 더불어 대학 교육의 질적 향상을 도모함.

## □ 추진 목표 체계

| 목표      | 인프라 효율 극대화를 위한 대학간 공유·협력 활성화                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진 방향   | 대학간 교육과정 공유·협력, 원격교육 공유·협력, 대학 간 자원공유                                                                                                                                                                                                                                        |
| 세부 추진과제 | <div>1</div> <div>대학 간 공유·협력 계획</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>공유학과 개발, 공유 참여(Bio-PRIDE 공유대학)</li> <li>교육 인프라 공유 및 재정건전화 방안 모색</li> <li>대학 간 자원의 공유·협력 관계 지속적 추진</li> <li>DX기반 미래교육 기반구축 및 공유·협력</li> <li>DX기반 미래교육 운영 전문인력 양성</li> <li>성과포커스 공유·확산</li> </ul> |
| 세부 목표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교육과정 공유로 유연한 학사과정 운영</li> <li>대학 간 공유 협력을 통한 DX기반 미래교육의 만족도 향상</li> <li>캠퍼스를 넘어서는 융합적 교육목표 달성</li> </ul>                                                                                                                         |

## 나. 추진계획

### 1 세부과제명: 대학 간 공유·협력 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16~17)

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

|         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |  |                                                              |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 개요      | <div>① 대학 간 교육과정 공유</div> <ul style="list-style-type: none"><li>공유학과 개발 참여</li><li>지역사회 내 대학 간 교과·비교과 활동 공유</li></ul>                                 |                                                                                                                                                      |  | <div>② 대학 간 원격교육 인프라 공유·협력</div> <ul style="list-style-type: none"><li>대학 간 원격교육 인프라 공유로 원격교육의 양적·질적 향상</li></ul> |                                                                                                                                                                                |  | <div>③ 대학 간 자원의 공유·협력</div> <ul style="list-style-type: none"><li>대학 간 자원 공유로 자원 이용의 효율성 증진</li></ul> |                                                                                                                                                                                              |  |                                                              |  |  |
| 내용 및 방법 | 1차년도<br>(2022)                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                            |  |                                                              |  |  |
|         |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>공유학과 수요조사 및 실태조사</li><li>대학간 교육과정 공유 확대</li><li>교육 인프라 공유 및 재정건전화 방안 모색</li><li>공유 교육과정 확대방안 모색 및 평가</li></ul> |  |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>원격교육 공유 수요조사</li><li>DX 기반 미래교육 기반 구축</li><li>DX 기반 미래교육 운영 전문인력 양성</li><li>DX 기반 미래교육기반 공동활용 확대</li><li>DX 기반 미래교육 만족도 조사와 환류</li></ul> |  |                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>자원공유 수요조사, 가능성 타진</li><li>대학 간 공유·협약 체결</li><li>자원 공유를 위한 협의체 형성</li><li>성과포커스 공유·확산 캠페인 활성화</li><li>대학간 협력체 참여 활성화</li><li>공유·협력 성과 공유 및 환류</li></ul> |  |                                                              |  |  |
| 추진 방법   | Plan                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |  | Do                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |  | Check                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |  | Act                                                          |  |  |
|         | <ul style="list-style-type: none"><li>수요조사</li><li>프로그램 계획</li></ul>                                                                                  |                                                                                                                                                      |  | <ul style="list-style-type: none"><li>협약체결</li><li>프로그램 운영</li></ul>                                              |                                                                                                                                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>자체평가</li><li>만족도 조사</li></ul>                                   |                                                                                                                                                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"><li>개선사항 도출 및 환류</li></ul> |  |  |
| 기대 효과   | <ul style="list-style-type: none"><li>대학 간 교육과정 공유로 유연한 학사과정 운영</li><li>원격교육의 양적·질적 성장으로 원격교육 만족도 향상</li><li>대학 간 자원 공유로 중복투자 감소, 자원 활용 극대화</li></ul> |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |  |                                                              |  |  |

#### (2) 2024년 세부 추진계획

| 1 대학 중장기 발전계획 연계성                  | 2 핵심성과지표                                                          | 3 자율성과지표                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ① 추진전략<br>III. 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축 | ② 전략과제<br>III-2. 인구구조 변화 대응 대학구조 혁신<br>III-3. 지속가능한 성과관리 혁신 체제 구축 | ① 재학생충원율<br>④ 취업률                                     |
|                                    |                                                                   | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수<br>② OK 산학친화 혁신지수<br>④ OK 공동체 혁신지수 |



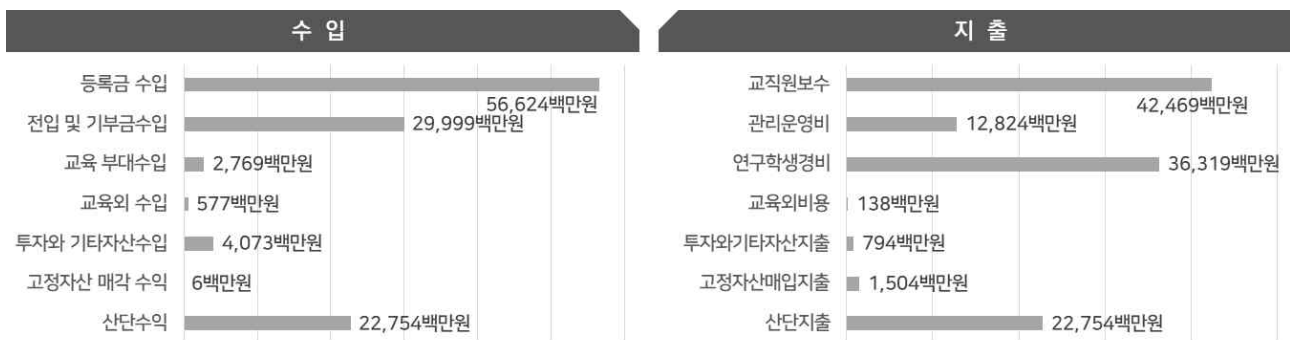
| 프로그램                              | 세부 프로그램                              | 세부 추진계획 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 추진일정             | 예산 (백만원) |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| ①<br>대학 간<br>교육과정<br>공유           | 교육 인프라<br>공유 확대                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개요: 지역 산업 맞춤형 지역혁신 중심대학 및 공유 교육과정 (정규교과, 비교과) 참여를 통한 교육인프라 공유 확대</li> <li>· 대상: 교수, 재학생</li> <li>· 운영부서: 의료미용과, 전기과, 평가지원실</li> <li>· 내용 및 방법: 충북형 공유대학(Bio-PRIDE 공유대학, 화장품·천연물 부문, 전기과 교과목 공유 등), 지역맞춤 신산업 발굴, 우수 콘텐츠 활용 방안 강구, 교수 공동체 참여·운영 등의 지속적인 참여</li> <li>· 기대효과: 공유대학 교육과정 참여·확산을 통한 우수 교육과정 제공으로 양질의 전문인력 양성</li> </ul>                                                               | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                                   | DX 기반<br>미래교육<br>기반 구축<br>및 공동<br>활용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개요: 메타버스 컨소시엄을 통한 가상의 교육 공간 활용으로 다차원적 교육상담의 기회 확대</li> <li>· 대상: 구성원(교직원 및 재학생)</li> <li>· 운영부서: 원격교육지원센터, 평가지원실</li> <li>· 내용 및 방법: 전문대학 메타버스 컨소시엄에 참여하고, 이를 기반으로 한 성과발표회·세미나 등의 비교과교과 활동 운영에 참여</li> <li>· 기대효과: DX 기반 미래교육 기반 구축 및 운영을 통해 미래 교육 변화에 선제적으로 대응하고 수요자 중심의 미래 교육에서 대학 경쟁력 강화</li> </ul>                                                                                          | 3월<br>~25년<br>1월 |          |
| ②<br>대학 간<br>원격교육<br>인프라<br>공유·협력 | DX 기반<br>미래교육<br>운영<br>전문인력<br>양성    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개요: DX 교육환경 변화에 유기적으로 대응 가능한 전문 운영 인력 양성</li> <li>· 대상: 구성원(교직원 및 재학생)</li> <li>· 운영부서: 원격교육지원센터, 평가지원실</li> <li>· 내용 및 방법: 메타버시티를 활용한 교수학습 모델 개발 전문 인력, Hyflex 구축 및 스마트 강의실 운영 전문가, DX기반의 상담역량 강화, 콘텐츠 제작·운영을 위한 전담인력 역량강화 등 급변하는 DX 교육환경 변화에 대응할 수 있는 DX 기반 미래교육 전문인력 역량강화 프로그램 운영</li> <li>· 기대효과: 급격한 교육환경 변화에 유기적으로 대응하는 전문 인력을 지속적으로 양성하여 DX 기반 미래교육에 대응할 수 있는 대학의 교육지원 역량을 강화</li> </ul> | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
|                                   | 대학 간<br>클러스터<br>참여 확산                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개요: 대학 간 자원공유 및 활성화를 위한 클러스터 참여 확산</li> <li>· 대상: 구성원(교직원 및 재학생)</li> <li>· 운영부서: 평가지원실</li> <li>· 내용 및 방법: 대학의 지속가능한 발전과 포용, 안전 사회 구현을 위한 사회적 가치 창출과 투명하고 공정한 거버넌스 확립을 위해 대학 간 클러스터 참여 및 다양한 연계 프로그램에 참여(캡스톤, 해커톤 프로그램 등)</li> <li>· 기대효과: 대학 간 클러스터 참여 및 활성화를 통해 우수성과를 공유함으로써 지속가능한 지원 체계 구축</li> </ul>                                                                                       | 3월<br>~25년<br>2월 |          |
| ③<br>대학 간<br>자원의<br>공유·협력         | 성과 포커스<br>공유·확산<br>캠페인               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개요: 우수성과 공유 및 확산을 통한 대학 경쟁력 강화 추진</li> <li>· 대상: 전문대학혁신지원사업 관계자</li> <li>· 운영부서: 평가지원실, 교수학습지원실, 산학협력팀</li> <li>· 내용 및 방법: 혁신지원사업 발전협의회 성과포럼, 강원·충청권 성과공유회, 세미나, 구성원들과 함께하는 혁신지원 사업 워크숍 등 성과공유의 장을 통해 우수사례 확산 및 경쟁력 강화를 위한 프로그램 운영</li> <li>· 기대효과: 우수성과를 지속적으로 발굴하고 공유하여 차년도 프로그램에 확산 반영함으로써 재정지원사업을 통한 대학의 지속가능한 경쟁력 확보</li> </ul>                                                            | 3월<br>~25년<br>2월 |          |

## 2. 재정 투자계획

### 2.1. 대학 재정 투자전략 (증빙자료 p.5 참조)

#### 가. 중장기 발전계획에서 분석한 총재정 수입 예측

- 대학의 중장기 발전계획에서 분석한 전문대학 혁신지원사업 기간(22~24)동안 재정 수입 추정액은 약 1,168억원
- 재정 수입 중 인건비, 관리운영비, 장학금 등 기본 운영비와 국가장학금, 전문대학 혁신지원사업 등 국고사업비를 제외하고, 전략적 실질적으로 투자가능한 자체재원 추정액은 3년간 약 100억원
- 대학 중장기 발전계획에서 분석한 대학 자체재원 현황



#### ○ 대학재정 투자 현황

(단위: 백만원, %)

| 구분                              | 2022    | 2023 | 2024 | 합계 |
|---------------------------------|---------|------|------|----|
| 중장기 발전계획서상<br>대학재정 추정치          | 교비회계    |      |      |    |
|                                 | 산학협력단회계 |      |      |    |
|                                 | 합 계(A)  |      |      |    |
| 중장기발전계획예산(B)                    |         |      |      |    |
| 대학총예산 대비 중장기발전계획예산비율(C=B/A)     |         |      |      |    |
| 대학혁신지원사업비 추정(D)                 |         |      |      |    |
| 중장기발전계획예산 대비 혁신지원사업비예산비율(E=D/B) |         |      |      |    |

#### 나. 중장기 목표 달성을 위한 재원별 투자전략

- 대학의 VISION, 인재상, 발전목표를 위해 4대 추진전략, 14개 전략과제, 53개의 실행과제로 대학중장기발전계획을 수립하고, 중장기 발전 목표를 달성하기 위해 각 추진전략에 맞게 재원을 투자하고자 함
- 「미래대응역량기반 교육혁신」 전략 중 중요도가 높은 전략과 과제는 혁신과제로 분류하여 혁신지원사업비로 추진하고 그외 과제는 교비 등 자체예산으로 추진
- 「산학연관혁신 협력체제 고도화」 전략은 중복지원 방지를 위해 고등직업교육거점지구사업비를 중심으로 혁신지원사업비, 지자체사업비, 자체예산 등으로 추진
- 「지속가능한 ESG경영체제 구축」 전략은 자체예산 위주로 추진
- 「지역사회 발전과 함께하는 평생직업교육운영」 전략은 지자체사업비를 중심으로 고등직업교육거점지구사업비, 자체예산 등으로 추진

## ○ 대학재정투자계획

|                           | 교육                                                 | 산학협력                                                                                                  | 기타                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| I 미래대응 역량기반 교육혁신          | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(880백만원)<br>중소기업벤처부(145백만원) | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(689백만원)                                                                       |                                                               |
| II 산학연관혁신 협력체제 고도화        | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(925백만원)<br>지자체(150백만원)     | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(536백만원)<br>지자체(106백만원)<br>식품의약품안전처(180백만원)<br>중소기업벤처부(290백만원)<br>자체재원(500백만원) |                                                               |
| III 지속가능한 ESG 경영체제 구축     | 혁신지원(백만원)<br>자체재원(7500백만원)                         | 혁신지원(백만원)                                                                                             | 혁신지원(백만원)<br>자체재원(300백만원)                                     |
| IV 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육 운영 | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(500백만원)                    | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(700백만원)<br>지자체(200백만원)<br>자체재원(1280백만원)                                       | 혁신지원(백만원)<br>고등직업교육거점지구(270백만원)<br>자체재원(270백만원)<br>지자체(90백만원) |

## 다. 중장기 발전계획과 혁신지원사업 재정 투자의 연계성

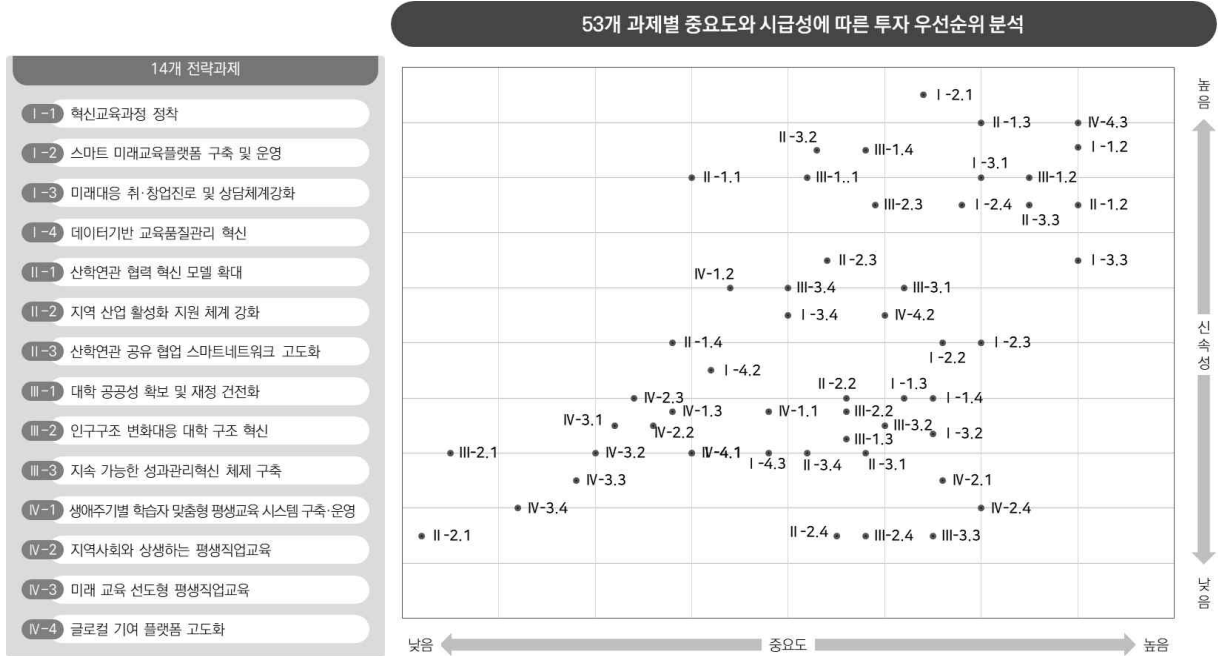
## ○ 중장기 발전계획과 혁신지원사업 재정 투자의 연계성

(단위: 백만원)

| 중장기발전계획                       |                                   |      | 혁신지원사업 |                              |           |
|-------------------------------|-----------------------------------|------|--------|------------------------------|-----------|
| 4대 추진전략                       | 14개 전략과제                          | 예산   | 예산     | 세부과제                         | 영역        |
| I 미래대응역량 기반 교육혁신              | I-1 혁신교육과정 정착                     | 413  | 41     | 개별학습기반 인성교육혁신                | 교육 혁신     |
|                               | I-2 스마트 미래교육플랫폼 구축 및 운영           | 4750 | 141    | 창의융합교육혁신                     |           |
|                               | I-3 미래대응 취·창업진로 및 상담체계강화          | 907  | 1,344  | 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화         |           |
|                               | I-4 데이터기반 교육품질관리 혁신               | 210  | 229    | 디지털 및 원격 혁신 교수법 적용 활성화       |           |
| II 산학연관 혁신 협력체제 고도화           | II-1 산학연관 혁신 모델 확대                | 1750 | 138    | 미래대응 디지털기반의 스마트 교육 환경 구현     |           |
|                               | II-2 지역 산업 활성화 지원 체계 강화           | 440  | 72     | 스마트 기반 교직원 역량 강화             |           |
|                               | II-3 산학연관 공유 협업 스마트네트워크 고도화       | 590  | 31     | 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영      |           |
|                               | III-1 대학 공공성 확보 및 재정 건전화          | 8830 | 314    | 도달케어 취업진로 프로그램 운영            |           |
| III 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축       | III-2 인구구조 변화대응 대학 구조 혁신          | 300  | 1      | 학생창업 체제구축 및 활성화              |           |
|                               | III-3 지속 가능한 성과관리혁신 체제 구축         | 450  | 44     | 학생주도형 마음성장 지원 체계 확대          |           |
|                               | IV-1 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영 | 270  | 101    | 학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영   |           |
|                               | IV-2 지역사회와 상생하는 평생직업교육            | 240  | 16     | 교육 프로그램 개선 및 성과 공유           |           |
| IV 지역사회 발전과 함께하는 평생직업교육 대학 운영 | IV-3 미래 교육 선도형 평생직업교육             | 280  | 2      | 교육품질 관리 체계 개선                | 산학 혁신     |
|                               | IV-4 글로벌 기어 플랫폼 고도화               | 1770 | 2      | 핵심역량 기반 평가 체계 구축             |           |
|                               |                                   |      | 66     | 산학연계지원강화                     |           |
|                               |                                   |      | 64     | 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화        |           |
|                               |                                   |      | 7      | 근로자 직무역량 강화                  | 기타 혁신     |
|                               |                                   |      | 8      | 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영          |           |
|                               |                                   |      | 3      | 유관기관네트워크연계                   |           |
|                               |                                   |      | 13     | 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 |           |
|                               |                                   |      | 19     | 글로벌 취업역량 강화                  | 사업관리 및 운영 |
|                               |                                   |      | 9      | 글로벌 어울림 교육 마당                |           |
|                               |                                   |      | 35     | 사회적 가치 실현 계획                 |           |

## 라. 중장기 발전을 위한 투자우선순위에 따라 연차별 예산 투입계획

- 과제별 중요도와 시급성에 따라 분석하고, 이를 바탕으로 가장 시급하고 중요한 과제부터 순차적으로 투입
- 과제별 중요도와 시급성에 따른 투자 우선순위 분석



## ○ 연차별 예산 투입 계획



## 마. 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

(단위: 백만원, %)

| 구분             |           | 교육          | 산학협력 | 기타 | 사업관리 및 운영 | 계 | 비율 |
|----------------|-----------|-------------|------|----|-----------|---|----|
| '22년<br>(집행실적) | 교육부       | 혁신지원사업(1유형) |      |    |           |   |    |
|                |           | 고등직업교육거점지구  |      |    |           |   |    |
|                | 과학기술정보통신부 |             |      |    |           |   |    |
|                | 식품의약품안전처  |             |      |    |           |   |    |
|                | 지자체       |             |      |    |           |   |    |
|                | 자체재원      |             |      |    |           |   |    |
| '22년 소계        |           |             |      |    |           |   |    |

| 구분             |             |             | 교육 | 산학협력 | 기타 | 사업관리<br>및 운영 | 계 | 비율 |
|----------------|-------------|-------------|----|------|----|--------------|---|----|
| '23년<br>(집행실적) | 교육부         | 혁신지원사업(1유형) |    |      |    |              |   |    |
|                |             | 혁신지원사업(2유형) |    |      |    |              |   |    |
|                |             | 고등직업교육거점지구  |    |      |    |              |   |    |
|                | 과학기술정보통신부   |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 충북인재평생교육진흥원 |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 식품의약품안전처    |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 지자체         |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 자체재원        |             |    |      |    |              |   |    |
| '23년 소계        |             |             |    |      |    |              |   |    |
| '24년           | 교육부         | 혁신지원사업(1유형) |    |      |    |              |   |    |
|                |             | 혁신지원사업(2유형) |    |      |    |              |   |    |
|                |             | 고등직업교육거점지구  |    |      |    |              |   |    |
|                | 과학기술정보통신부   |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 충북인재평생교육진흥원 |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 보건복지부       |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 식품의약품안전처    |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 지자체         |             |    |      |    |              |   |    |
|                | 자체재원        |             |    |      |    |              |   |    |
| '24년 소계        |             |             |    |      |    |              |   |    |
| '22~'24년 합계    |             |             |    |      |    |              |   |    |

## 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

(단위: 백만원)

| 연계 프로그램<br>(혁신지원사업 기준)  | 타 재정지원사업                   |                                             |      |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------|
|                         | 사업명                        | 연계내용 및 재정지원사업별 역할분담                         | 투입예산 |
| 혁신교육 과정 정착              | 고등직업교육<br>거점지구사업<br>(HIVE) | 시스템반도체 및 MRO 교육과정운영                         |      |
| 디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축      |                            | 시스템반도체 및 MRO 교육과정운영<br>실습환경구축(기자재)          |      |
| 미래인재 취·창업 진로 교육         |                            | 해당사항 없음                                     |      |
| 데이터 기반 교육 품질 관리 혁신      |                            | 해당사항 없음                                     |      |
| 산학협력 연계활동 확산            |                            | 기업지원 · 협력활동 및 거버넌스                          |      |
| 산학협력 공유·협업 활동 확산        |                            | 성과활용 · 확산지원비                                |      |
| 산·학·연·관을 연계한 평생직업 교육 혁신 |                            | 일반분야 직업교육과정운영<br>(JIKJI, Silver Care, 장애 등) |      |
| 글로벌 어울림 교육 마당           |                            | 해당사항 없음                                     |      |

## 2.2.1. 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

| 영역       | 세부내용                           | 세부과제                               | 1차년도<br>(‘22.3~‘23.2) |    | 2차년도<br>(‘23.3~‘24.2) |    | 3차년도<br>(‘24.3~‘25.2) |    | 합 계 |    | 타<br>사업<br>연계<br>여부 | ‘19-‘21<br>혁신<br>사업<br>연계<br>여부 |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----|----|---------------------|---------------------------------|
|          |                                |                                    | 집행                    | 비율 | 집행                    | 비율 | 금액                    | 비율 | 금액  | 비율 |                     |                                 |
| 교육<br>혁신 | 혁신교육<br>과정 정착                  | ① 핵심역량 기반 시스템<br>구축 및 고도화          |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ② 창의융합교육혁신                         |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 신규                              |
|          |                                | ③ 개별학습기반<br>인성교육혁신                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 신규                              |
|          |                                | 소계                                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     |                                 |
|          | 디지털<br>창의융합<br>교육<br>플랫폼<br>구축 | ① 미래대응 디지털기반의<br>스마트 교육 환경 구현      |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 신규                              |
|          |                                | ② 디지털 및 원격 혁신<br>교수법 적용 활성화        |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 신규                              |
|          |                                | ③ 미래대응 원격교육<br>활성화                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ④ 스마트 기반 교직원<br>역량 강화              |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ⑤ 학습자 역량강화 및<br>성공경험 프로그램<br>운영    |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | 소계                                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     |                                 |
|          | 미래인재<br>취·창업<br>진로 교육          | ① 토탈케어 취업진로<br>프로그램 운영             |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ② 학생창업 체제구축 및<br>활성화               |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ③ 학생주도형 마음성장<br>지원 체계 확대           |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ④ 학생주도형 마음성장<br>지원 프로그램 개발 및<br>운영 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | 소계                                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     |                                 |
|          | 데이터<br>기반 교육<br>품질 관리<br>혁신    | ① 핵심역량 기반 평가<br>체계 구축              |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ② 교육품질 관리 체계<br>개선                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ③ 교육 프로그램 성과<br>공유                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | ④ 교육품질 관리를 위한<br>교육체제 구축           |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     | 연계                              |
|          |                                | 소계                                 |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     |                                 |
| 교육혁신 소계  |                                |                                    |                       |    |                       |    |                       |    |     |    |                     |                                 |

| 영역                    | 세부내용                                  | 세부과제                                 | 1차년도<br>( '22.3 ~ '23.2) |    | 2차년도<br>( '23.3 ~ '24.2) |    | 3차년도<br>( '24.3 ~ '25.2) |    | 합 계 |    | 타<br>사업<br>연계<br>여부 | '19-'21<br>혁신<br>사업<br>연계<br>여부 |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|-----|----|---------------------|---------------------------------|
|                       |                                       |                                      | 집행                       | 비율 | 집행                       | 비율 | 금액                       | 비율 | 금액  | 비율 |                     |                                 |
| 산학<br>협력<br>혁신        | 산학협력<br>연계활동<br>확산                    | ① 산학연계지원강화                           |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       |                                       | 소계                                   |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
|                       | 산학협력<br>공유·협업<br>활동 확산                | ① 산업체 수요기반 공유<br>·협업 활동 다양화          |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       |                                       | 소계                                   |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 산학협력혁신 소계             |                                       |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 기타<br>혁신              | 산·학<br>·연·관·을<br>연계한<br>평생직업<br>교육 혁신 | ① 유관기관 네트워크<br>연계                    |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       |                                       | ② 특화산업 맞춤형<br>평생직업교육 프로그램<br>개발 및 운영 |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       |                                       | ③ 근로자 직무역량 강화                        |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       |                                       | ④ 생애주기별 맞춤형<br>평생직업교육 운영             |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       |                                       | 소계                                   |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
|                       | 글로벌<br>역량 강화                          | ① 글로벌 어울림 교육<br>마당                   |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 연계                              |
|                       |                                       | ② 글로벌 취업역량 강화                        |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 연계                              |
|                       |                                       | 소계                                   |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 기타 혁신 소계              |                                       |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 사업<br>관리<br>및<br>운영   | 대학 운영 혁신전략                            |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 연계                              |
|                       | 공공성 및 투명성 강화                          |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       | 사회적 가치 실현 계획                          |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 연계                              |
|                       | 대학 간 공유·협력 계획                         |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 신규                              |
|                       | 기타 사업관리·운영                            |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     | 연계                              |
| 사업관리 및 운영 소계          |                                       |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 당해연도 사업비(A)           |                                       |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 전년도<br>이월금<br>(B=C+D) | 포물러 지원금(C)                            |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
|                       | 적정규모화지원금(D)                           |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |
| 합 계(A+B)              |                                       |                                      |                          |    |                          |    |                          |    |     |    |                     |                                 |

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

| 영역       | 세부내용         |    | 세부과제                         |    | 세부내역 (비목별) |    |      |
|----------|--------------|----|------------------------------|----|------------|----|------|
|          | 항목           | 예산 | 항목                           | 예산 | 비목명        | 예산 | 산출내역 |
| 교육<br>혁신 | 혁신교육과정<br>정착 |    | ① 핵심역량 기반<br>시스템 구축 및<br>고도화 |    |            |    |      |
|          |              |    |                              |    |            |    |      |
|          |              |    |                              |    |            |    |      |
|          |              |    | ② 창의융합<br>교육혁신               |    |            |    |      |



| 영역                       | 세부내용 |    | 세부과제                  |    | 세부내역 (비목별) |    |      |
|--------------------------|------|----|-----------------------|----|------------|----|------|
|                          | 항목   | 예산 | 항목                    | 예산 | 비목명        | 예산 | 산출내역 |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
| 디지털<br>창의융합 교육<br>플랫폼 구축 |      |    | ③ 개별학습 기반<br>인성교육 혁신  |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    | ① 미래대응<br>원격교육 활성화    |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |
|                          |      |    | ② 스마트 기반<br>교직원 역량 강화 |    |            |    |      |
|                          |      |    |                       |    |            |    |      |

| 영역                    | 세부내용 |    | 세부과제                            |    | 세부내역 (비목별) |    |      |
|-----------------------|------|----|---------------------------------|----|------------|----|------|
|                       | 항목   | 예산 | 항목                              | 예산 | 비목명        | 예산 | 산출내역 |
|                       |      |    | ③ 학습자 역량강화<br>및 성공경험<br>프로그램 운영 |    |            |    |      |
|                       |      |    |                                 |    |            |    |      |
|                       |      |    |                                 |    |            |    |      |
| 미래인재<br>취·창업 진로<br>교육 |      |    | ① 토탈케어<br>취업진로<br>프로그램 운영       |    |            |    |      |

| 영역 | 세부내용 |    | 세부과제                                  |    | 세부내역 (비목별) |    |      |
|----|------|----|---------------------------------------|----|------------|----|------|
|    | 항목   | 예산 | 항목                                    | 예산 | 비목명        | 예산 | 산출내역 |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |
|    |      |    | ② 학생창업<br>체제구축 및<br>활성화               |    |            |    |      |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |
|    |      |    | ③ 학생주도형<br>마음성장 지원<br>체계 확대           |    |            |    |      |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |
|    |      |    | ④ 학생주도형<br>마음성장 지원<br>프로그램 개발 및<br>운영 |    |            |    |      |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |
|    |      |    |                                       |    |            |    |      |

| 영역             | 세부내용                     |    | 세부과제                        |    | 세부내역 (비목별) |    |      |
|----------------|--------------------------|----|-----------------------------|----|------------|----|------|
|                | 항목                       | 예산 | 항목                          | 예산 | 비목명        | 예산 | 산출내역 |
|                |                          |    |                             |    |            |    |      |
|                | 데이터 기반<br>교육 품질<br>관리 혁신 |    | ① 교육품질 관리를<br>위한 교육체제<br>구축 |    |            |    |      |
|                |                          |    |                             |    |            |    |      |
| 교육혁신 소계        |                          |    |                             |    |            |    |      |
| 산학<br>협력<br>혁신 | 산학협력<br>연계활동 확산          |    | ① 산학연계지원<br>강화              |    |            |    |      |
|                |                          |    |                             |    |            |    |      |

| 영역 | 세부내용             |    | 세부과제                    |    | 세부내역 (비목별) |    |      |
|----|------------------|----|-------------------------|----|------------|----|------|
|    | 항목               | 예산 | 항목                      | 예산 | 비목명        | 예산 | 산출내역 |
|    |                  |    |                         |    |            |    |      |
|    |                  |    |                         |    |            |    |      |
|    |                  |    |                         |    |            |    |      |
|    |                  |    |                         |    |            |    |      |
|    | 산학협력 공유·협업 활동 확산 |    | ① 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화 |    |            |    |      |
|    |                  |    |                         |    |            |    |      |

| 영역                  | 세부내용                             |    | 세부과제                                    |    | 세부내역 (비목별)           |    |      |
|---------------------|----------------------------------|----|-----------------------------------------|----|----------------------|----|------|
|                     | 항목                               | 예산 | 항목                                      | 예산 | 비목명                  | 예산 | 산출내역 |
|                     |                                  |    |                                         |    |                      |    |      |
| 산학협력혁신 소개           |                                  |    |                                         |    |                      |    |      |
| 기타<br>혁신            | 산·학·연·관을<br>연계한<br>평생직업 교육<br>혁신 |    | ① 유관기관<br>네트워크 연계                       |    |                      |    |      |
|                     |                                  |    | ② 특화산업 맞춤형<br>평생직업교육<br>프로그램 개발 및<br>운영 |    |                      |    |      |
|                     |                                  |    | ③ 근로자 직무역량<br>강화                        |    |                      |    |      |
|                     |                                  |    | ④ 생애주기별<br>맞춤형<br>평생직업교육<br>운영          |    |                      |    |      |
|                     | 글로벌 역량<br>강화                     |    | ① 글로벌 어울림<br>교육 마당                      |    |                      |    |      |
|                     |                                  |    |                                         |    |                      |    |      |
|                     |                                  |    | ② 글로벌 취업역량<br>강화                        |    |                      |    |      |
| 기타 혁신 소개            |                                  |    |                                         |    |                      |    |      |
| 사업<br>관리<br>및<br>운영 | 대학 운영 혁신전략                       |    |                                         |    | 그 밖의 사업운영<br>경비      |    |      |
|                     | 사회적 가치 실현 계획                     |    |                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 |    |      |
|                     |                                  |    |                                         |    | 교육·연구<br>환경개선비       |    |      |

| 영역                    | 세부내용          |    | 세부과제         |                   | 세부내역 (비목별)            |    |      |  |
|-----------------------|---------------|----|--------------|-------------------|-----------------------|----|------|--|
|                       | 항목            | 예산 | 항목           | 예산                | 비목명                   | 예산 | 산출내역 |  |
|                       |               |    |              |                   |                       |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   | 그 밖의 사업운영 경비          |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   | 교육·연구 프로그램 개발·운영비     |    |      |  |
|                       | 대학 간 공유·협력 계획 |    |              | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 |                       |    |      |  |
|                       | 기타 사업관리·운영    |    |              |                   | 간접비                   |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   | 교육·연구 환경개선비           |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   | 그 밖의 사업운영 경비          |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   | 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비 |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   | 인건비                   |    |      |  |
|                       |               |    |              |                   |                       |    |      |  |
|                       | 사업 관리 및 운영 소계 |    |              |                   |                       |    |      |  |
|                       | 합계            |    |              |                   | 당해연도 사업비(A)           |    |      |  |
| 전년도 이월금(B)            |               |    |              |                   |                       |    |      |  |
| 합계(C=A+B)             |               |    |              |                   |                       |    |      |  |
| 성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황 | 기존 교직원        |    | 성과급(D)       |                   |                       |    |      |  |
|                       |               |    | 사업관리운영 수당(E) |                   |                       |    |      |  |
|                       |               |    | 소계(F=D+E)    |                   |                       |    |      |  |
|                       | 신규 교직원        |    | 성과급(G)       |                   |                       |    |      |  |
|                       | 합계(H=F+G)     |    |              |                   |                       |    |      |  |

## IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

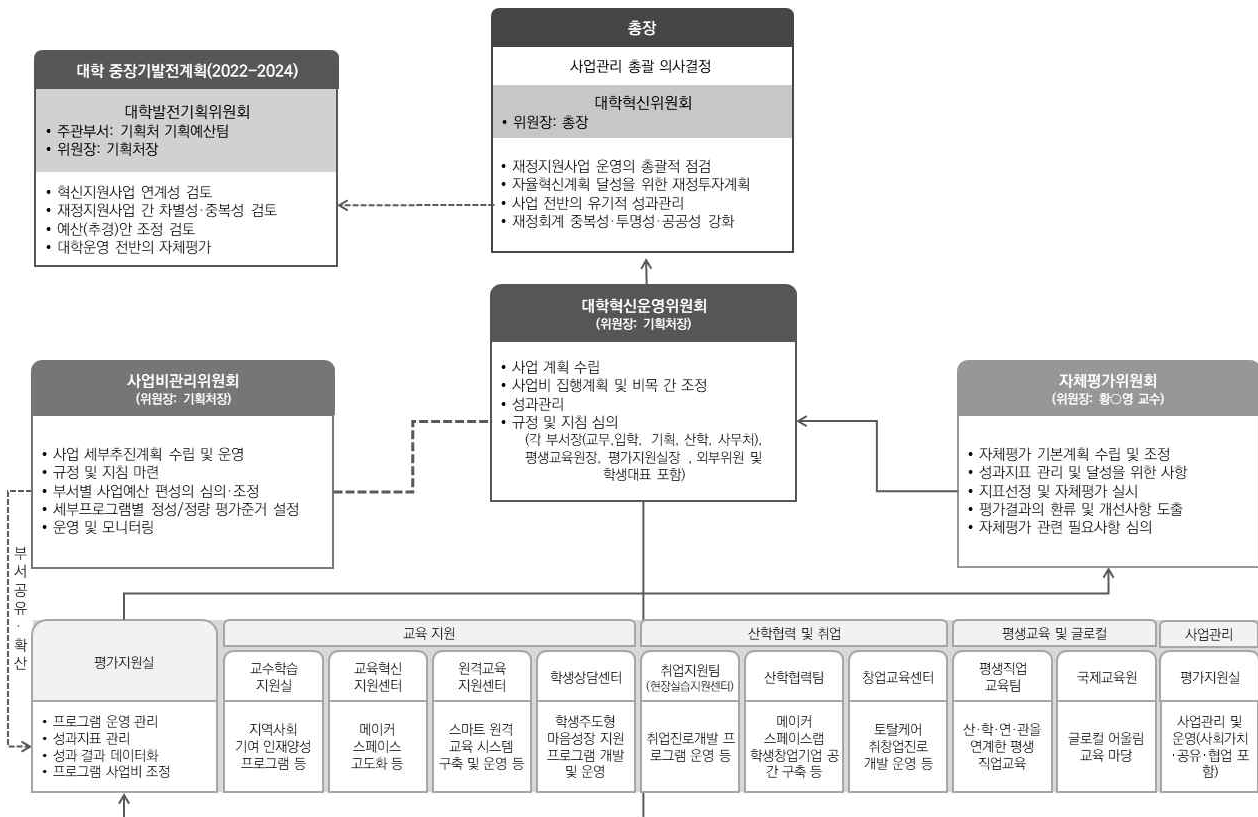


## 1. 거버넌스 구축

### 1.1. 거버넌스 총괄 체계

#### 가. 거버넌스 체제

- 재정지원사업의 성공적인 수행을 위하여 대학혁신위원회를 중심으로 대학중장기 발전계획을 기반으로 한 체계적인 사업 총괄관리체제를 구축
- 사업비 관리와 사업운영의 효율성 증진, 성과 고도화를 위한 유기적인 거버넌스 체계를 구축하여 대학 자율혁신계획의 성공적 추진을 도모



#### 나. 거버넌스 조직 구성 (증빙자료 p.6~14 참조)

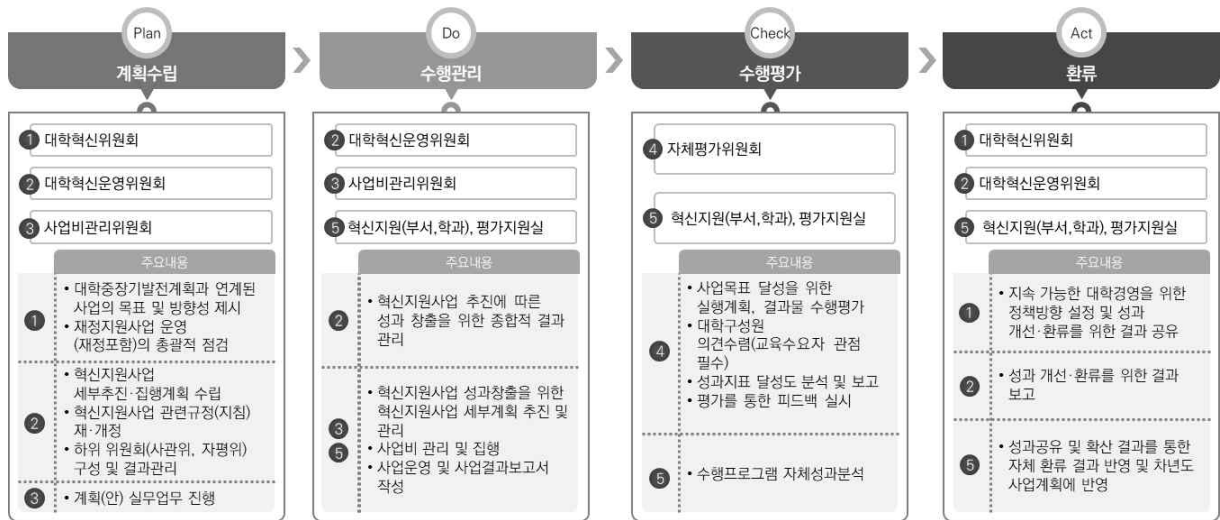
| 연번 | 조직              | 구분   | 성명  | 소속    | 부서          | 직위(급)     | 교내/외 |
|----|-----------------|------|-----|-------|-------------|-----------|------|
| 1  | 대학<br>혁신<br>위원회 | 위원장  | 송○호 | 충청대학교 | -           | 총장        | 교내   |
| 2  |                 | 부위원장 | 류○천 | 충청대학교 | 기획처/도시건설정보과 | 기획처장/사업단장 | 교내   |
| 3  |                 | 위원   | 조○옥 | 충청대학교 | 교학처/시각디자인과  | 교학처장      | 교내   |
| 4  |                 | 위원   | 박○순 | 충청대학교 | 산학협력단/간호학과  | 산학협력단장    | 교내   |
| 5  |                 | 위원   | 이○영 | 충청대학교 | 사무처         | 사무처장      | 교내   |
| 6  |                 | 위원   | 김○경 | 충청대학교 | 입학홍보처/치위생과  | 입학홍보처장    | 교내   |
| 7  |                 | 외부위원 | 윤○한 | 충북연구원 | 기획경영실       | 실장        | 외부   |
| 8  |                 | 학생대표 | 배○희 | 충청대학교 | 컴퓨터전자과      | 학회장       | 교내   |
| 합계 |                 | 총 8명 |     |       |             |           |      |

| 연번 | 조직                    | 구분    | 성명  | 소속       | 부서               | 직위(급)        | 교내/외 |
|----|-----------------------|-------|-----|----------|------------------|--------------|------|
| 1  | 대학<br>혁신<br>운영<br>위원회 | 위원장   | 류○천 | 충청대학교    | 기획처/도시건설정보과      | 기획처장/사업단장    | 교내   |
| 2  |                       | 위원    | 조○옥 | 충청대학교    | 교학처/시각디자인과       | 교학처장         | 교내   |
| 3  |                       | 위원    | 김○경 | 충청대학교    | 입학홍보처/치위생과       | 입학홍보처 처장     | 교내   |
| 4  |                       | 위원    | 박○순 | 충청대학교    | 산학협력단 /간호학과      | 산학협력단장       | 교내   |
| 5  |                       | 위원    | 이○영 | 충청대학교    | 사무처              | 사무처장         | 교내   |
| 6  |                       | 위원    | 권○정 | 충청대학교    | 기획처/간호학과         | 평가지원실장       | 교내   |
| 7  |                       | 외부위원  | 이○세 | 충북테크노파크  | 기업지원단            | 기업지원단장       | 교외   |
| 8  |                       | 학생대표  | 박○준 | 충청대학교    | 반도체전자과           | 학회장          | 교내   |
| 9  |                       | 위원/간사 | 박○순 | 충청대학교    | 평가지원실            | 평가지원실 팀장     | 교내   |
| 합계 |                       | 총 9명  |     |          |                  |              |      |
| 1  | 자체<br>평가<br>위원회       | 위원장   | 황○영 | 충청대학교    | 사회복지과            | 교수           | 교내   |
| 2  |                       | 위원    | 정○경 | 충청대학교    | 간호학과             | 조교수          | 교내   |
| 3  |                       | 위원    | 이○상 | 충청대학교    | 항공자동차모빌리티과       | 조교수          | 교내   |
| 4  |                       | 위원    | 최○숙 | 충청대학교    | 호텔조리파티쉐과         | 부교수          | 교내   |
| 5  |                       | 위원    | 노○호 | 충청대학교    | 취업지원팀            | 팀장           | 교내   |
| 6  |                       | 위원    | 김○구 | 충청대학교    | 교수학습지원실          | 팀장           | 교내   |
| 7  |                       | 위원    | 이○찬 | 충청대학교    | 학생복지팀            | 팀장           | 교내   |
| 8  |                       | 위원    | 박○옥 | 충청대학교    | 총무팀              | 팀장           | 교내   |
| 9  |                       | 외부위원  | 강○상 | 인덕대학교    | 메카트로닉스공학과        | 교수           | 교외   |
| 10 |                       | 외부위원  | 이○재 | (주)명정보기술 | -                | 대표이사         | 교외   |
| 11 |                       | 학생대표  | 정○서 | 충청대학교    | 시각디자인과           | 학회장          | 교내   |
| 합계 |                       | 총 11명 |     |          |                  |              |      |
| 1  | 사업비<br>관리<br>위원회      | 위원장   | 류○천 | 충청대학교    | 기획처/도시건설정보과      | 처장/사업단장      | 교내   |
| 2  |                       | 위원    | 권○정 | 충청대학교    | 기획처/간호학과         | 평가지원실장/사업부단장 | 교내   |
| 3  |                       | 위원    | 김○미 | 충청대학교    | 교학처/치위생과         | 교육혁신지원센터장    | 교내   |
| 4  |                       | 위원    | 정○자 | 충청대학교    | 교학처/간호학과         | 교수학습지원실장     | 교내   |
| 5  |                       | 위원    | 노○호 | 충청대학교    | 산학협력단            | 취업지원팀 팀장     | 교내   |
| 6  |                       | 위원    | 김○구 | 충청대학교    | 교학처              | 교수학습지원실 팀장   | 교내   |
| 7  |                       | 위원    | 오○룡 | 충청대학교    | 교학처              | 교무팀 팀장       | 교내   |
| 8  |                       | 위원    | 김○희 | 충청대학교    | 기획처              | 기획예산팀 팀장     | 교내   |
| 9  |                       | 위원    | 최○옥 | 충청대학교    | 산학협력단            | 산학협력팀 팀장     | 교내   |
| 10 |                       | 위원    | 권○택 | 충청대학교    | 산학협력단            | 평생직업교육팀 팀장   | 교내   |
| 11 |                       | 위원    | 김○겸 | 충청대학교    | 사무처              | 시설팀 팀장       | 교내   |
| 12 |                       | 위원/간사 | 박○순 | 충청대학교    | 평가지원실            | 평가지원실 팀장     | 교내   |
| 합계 |                       | 총 12명 |     |          |                  |              |      |
| 1  | 대학<br>발전<br>기획<br>위원회 | 위원장   | 류○천 | 충청대학교    | 기획처/도시건설정보과      | 처장/사업단장      | 교내   |
| 2  |                       | 위원    | 권○정 | 충청대학교    | 기획처/간호학과         | 평가지원실장/사업부단장 | 교내   |
| 3  |                       | 위원    | 김○미 | 충청대학교    | 교학처/치위생과         | 교육혁신지원센터장    | 교내   |
| 4  |                       | 위원    | 정○자 | 충청대학교    | 교학처/간호학과         | 교수학습지원실장     | 교내   |
| 5  |                       | 위원    | 정○향 | 충청대학교    | 산학협력단/항공자동차모빌리티과 | HIVE 사업단장    | 교내   |
| 6  |                       | 위원    | 반○옥 | 충청대학교    | 간호학과             | 부교수          | 교내   |
| 7  |                       | 위원    | 황○영 | 충청대학교    | 사회복지과            | 교수           | 교내   |
| 8  |                       | 위원    | 최○숙 | 충청대학교    | 호텔조리파티쉐과         | 부교수          | 교내   |
| 9  |                       | 위원    | 김○미 | 충청대학교    | 치위생과             | 교수           | 교내   |
| 10 |                       | 위원    | 박○복 | 충청대학교    | 전기과              | 조교수          | 교내   |
| 11 |                       | 위원    | 최○아 | 충청대학교    | 반려동물과            | 조교수          | 교내   |
| 12 |                       | 위원    | 이○규 | 충청대학교    | 스포츠재활과           | 조교수          | 교내   |
| 합계 |                       | 총 12명 |     |          |                  |              |      |

## 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 (증빙자료 p.6~14 참조)

### 가. 거버넌스 구축 및 총괄 운영방안

- 교육혁신계획 달성을 위해 구축된 거버넌스를 주기적으로 점검하고 유기적으로 운영하여 재정지원사업의 효율적 운영을 도모
- 거버넌스 구성과 운영에 관한 사항을 규정과 지침으로 정하여 체계적으로 운영
- PDCA(Plan, Do, Check, Act)를 기반으로 거버넌스의 총괄 운영 방안을 구축



- 체계적이고 성공적인 혁신지원사업 운영을 위한 관련 규정 정비

| 관련 규정/지침            | 주요 내용                                                                                                                                                                     | 비고               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 대학혁신위원회 규정          | <ul style="list-style-type: none"> <li>위원회의 목적, 구성과 임기, 기능, 소집과 의결에 대한 사항을 규정</li> <li>총장을 위원장으로 교무위원, 외부위원 및 학생대표로 구성</li> </ul>                                         | 제정<br>2022.07.15 |
| 대학혁신운영위원회 규정        | <ul style="list-style-type: none"> <li>위원회의 목적, 구성과 임기, 기능, 소집과 의결에 대한 사항을 규정</li> <li>기획처장(사업단장)을 위원장으로 교무위원, 평가지원실장과 산업체인사 및 학생대표로 구성</li> </ul>                        | 제정<br>2022.07.15 |
| 충청대학교 혁신지원사업 운영규정   | <ul style="list-style-type: none"> <li>효율적인 사업관리·수행을 위해 사업 운영에 필요한 사항으로 용어 정의, 적용 범위, 사업비관리위원회 구성, 임기, 기능에 대한 사항, 사업관리부서, 사업비 중앙관리, 성과관리, 모니터링 평가 등에 대한 사항을 규정</li> </ul> | 개정<br>2022.07.15 |
| 전문대학 혁신지원사업 자체평가 규정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>평가원칙, 평가대상, 평가영역, 항목별평가, 평가주기, 평가기구(전담부서, 자체평가위원회, 자체평가실무위원회), 평가방법과 절차(평가계획 수립, 자료제출, 평가실시, 결과보고 결과 활용)에 관한 사항을 규정</li> </ul>     | 개정<br>2022.07.15 |
| 자체운영지침              | <ul style="list-style-type: none"> <li>국고 사업비의 체계적이고 명확한 집행을 위하여 필요한 비목별 사업비 집행 기준에 관한 사항</li> </ul>                                                                      | 개정<br>2024.05.27 |
| 학과사업 운영지침           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학과 특성에 적합한 프로그램 운영을 위한 예산 분배기준과 집행기준에 관한 사항</li> </ul>                                                                             | 개정<br>2024.05.27 |

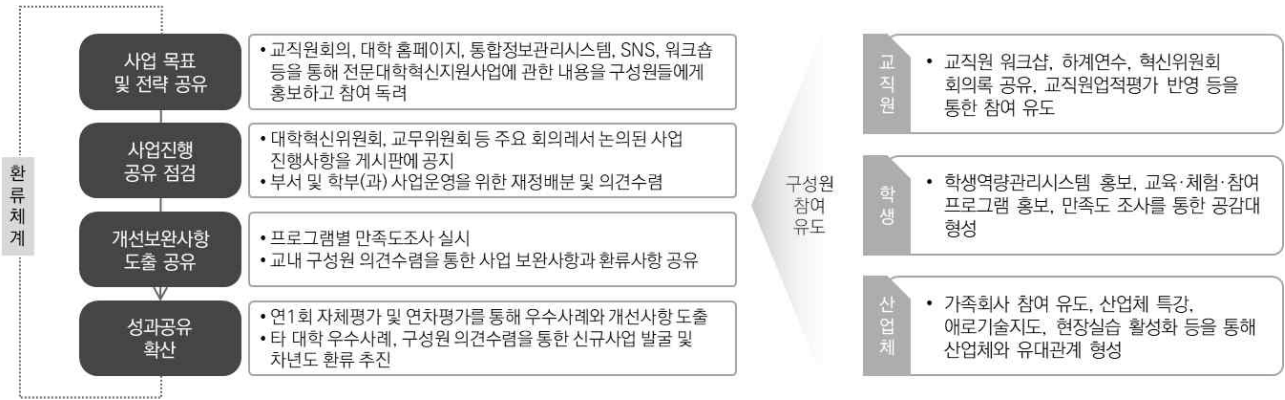
### 나. 거버넌스 조직별 현황, 위원회별 주요기능 및 역할

- 재정지원사업의 효율적 운영을 위해 구성된 조직의 구성, 기능 및 역할을 관련 규정/지침에 명시하고 이를 준수함으로써 사업운영의 효율성 제고

| 구분                                      | 주요 운영 계획 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br>대학혁신<br>위원회                        | 주요기능     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학발전 핵심과제와 전반의 주요 현안에 관한 사항</li> <li>• 대학의 적정규모화(구조조정) 계획에 관한 사항</li> <li>• 대학자체재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검·관리</li> <li>• 대학의 자율혁신 계획 달성을 위한 투자계획수립</li> <li>• 재정 전반의 유기적 관리 및 중복방지·투명성·공공성 강화에 관한 사항</li> <li>• 기타 대학혁신에 필요한 사항을 의결</li> </ul> |
|                                         | 운영방안     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 작성서식」지침 준용</li> <li>• 사업관리 총괄의사 결정기관으로 총장을 위원장으로 하여 혁신지원사업 운영과 관련된 주요 시기에 개최</li> </ul>                                                                                                                                        |
|                                         | 역할       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 자율혁신계획 달성을 위한 재정지원사업 계획수립 및 사업성과를 총괄적으로 관리·운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| ②<br>대학혁신<br>운영위원회                      | 주요기능     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신지원사업 세부추진·집행계획 수립 및 비목 간 예산 변경</li> <li>• 혁신지원사업 관련 규정 제·개정</li> <li>• 사업비관리위원회 구성하고 결과를 종합적으로 관리</li> <li>• 자체평가위원회 구성하고 결과를 종합적으로 관리</li> <li>• 기타 사업 추진 관련 사항을 의결</li> </ul>                                                                  |
|                                         | 운영방안     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 작성서식」지침 준용</li> <li>• 기획처장을 위원장으로 하여 혁신지원사업 운영과 관련된 주요 시기에 개최</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|                                         | 역할       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신지원사업의 세부계획수립, 운영, 성과관리, 규정(지침) 마련 등과 관련된 사안을 결정</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| ③<br>사업비관리<br>위원회                       | 주요기능     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중장기 발전계획에 따른 사업계획 수립 및 운영에 관한 사항</li> <li>• 사업 운영에 관한 규정 및 지침</li> <li>• 사업예산 편성에 관한 심의 및 조정(비목내)</li> <li>• 세부프로그램별 정성/정량 평가 준거 설정, 담당자 설정 및 운영</li> </ul>                                                                                        |
|                                         | 운영방안     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「충청대학교 혁신지원사업 운영 규정」제4조(사업비관리위원회)</li> <li>• 대학혁신운영위원회 소관으로 사업비 운용 관리를 위하여 기획처장(사업단장)을 중심으로 사업추진부서 실장과 팀장으로 사업비관리위원회를 구성</li> </ul>                                                                                                                |
|                                         | 역할       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신지원사업 세부프로그램 추진 및 사업비 집행에 대한 전반적인 업무 조정</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| ④<br>자체평가<br>위원회                        | 주요기능     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 중장기발전계획과 연계된 혁신지원사업 자율성과지표의 달성 및 환류 추진               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체평가 계획 및 결과보고서 심의 및 환류, 성과결과물의 데이터화, 시각화 및 분석화</li> </ul> </li> <li>• 자체평가 기본계획 수립 및 조정, 효율적 운영 등의 평가 및 환류</li> </ul>                           |
|                                         | 운영방안     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「전문대학 혁신지원사업 자체평가 규정」제8조(자체평가위원회)</li> <li>• 위원회는 대학혁신운영위원회 소관으로 혁신지원사업 운영조직의 구성원과 중복을 피하여 외부위원 2인 및 학생대표를 포함하여 총 12인으로 구성</li> </ul>                                                                                                              |
|                                         | 역할       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업의 목표를 달성하기 위한 성과관리 조직</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| ⑤<br>혁신지원<br>(부서, 학과)<br>행정부서,<br>평가지원실 | 주요기능     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 및 주요 부서별로 기존 직원(조교 포함)의 업무분업 및 전담인력 배치를 통해 협업체계 구축·운영하여 세부프로그램 운영</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
|                                         | 운영방안     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가지원실을 중심으로 사업의 전반적인 실무관리 및 주요 부서별 전담인력을 배치·운영</li> <li>• 「직제 및 사무분장 규정」3. 기획처 ② 평가지원실, 「2023 전문대학 혁신지원사업 자체 운영지침(학과사업운영지침 포함)」</li> </ul>                                                                                                         |
|                                         | 역할       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업 전반의 세부프로그램 운영관리, 성과관리 실무 추진 및 협조</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

#### 다. 구성원과의 공유 및 참여 활성화 방안

- 사업운영과 관련된 주요 의사결정 사항을 통합정보시스템의 게시판, 워크숍 등을 통해 수시로 공지하여 구성원의 사업에 대한 이해와 참여 증진을 도모
- 프로그램 결과 결과보고서에 사업의 지속적인 질 관리를 위한 의견을 필수로 작성하도록 함으로써 사업진행에 대한 구성원의 실질적인 의견을 적극 수렴
- 자체평가 및 성과발표회를 통해 우수사항 및 개선사항을 공유·확산하여 사업의 질적 개선과 지속가능성 향상을 추진



## 2. 성과관리 체계

### 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 우리 대학은 ‘미래형 최고 전문 기술인재를 양성하는 대학’을 발전목표로 설정하고, 4대 추진전략을 통한 지속가능한 역할수행 및 경쟁력 강화, 재정의 효율적 집행을 위해 중장기발전계획(2022-2024)을 재정립함
- 중장기발전계획을 기반으로 한 사업·재정투자 계획(Plan), 혁신지원사업 수행(Do), 성과도출 및 확인(Check)과 환류(Act) 체계에 대한 추진체계 모형을 도출함
  - 중장기발전계획을 기반으로 혁신지원사업과 기타 재정지원사업 간의 사업비 중복 투자를 방지하고 국고사업의 효과성 극대화하여 지속가능한 대학 경쟁력 강화
  - 프로그램에서부터 사업의 성과지표까지 SMART 평가기법을 적용하여 성과지표를 체계적으로 관리하여 데이터 기반의 성과관리(IR)를 위한 기반 조성

#### <중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 체계 모형 도출>



## 〈중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성〉



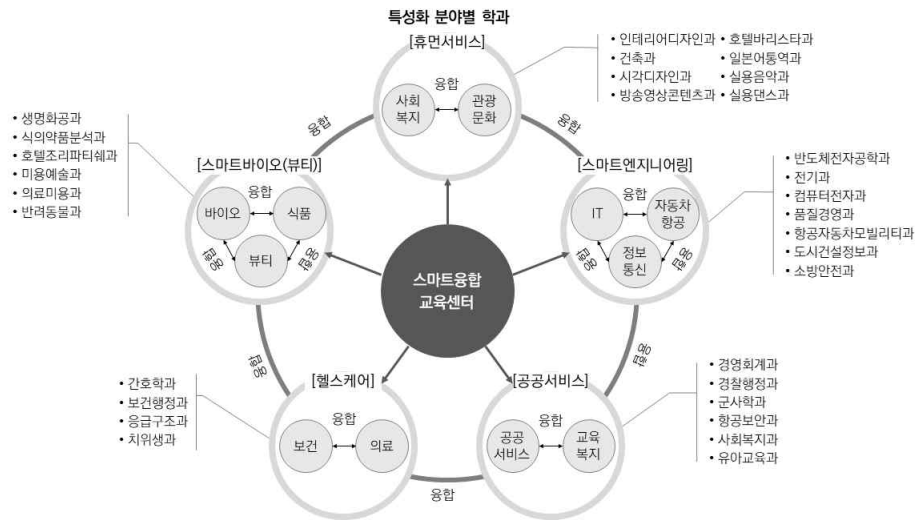
- 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회에서 대학 전체의 재정지원사업을 총괄·연계함으로써 사업 간 예산투자의 중복성 방지와 지원사업의 효율성 극대화 추진
- 기획처장을 혁신지원사업 사업단장으로 지정하여 중장기발전계획의 연계성과 대학 예산의 조정을 총괄
- 혁신지원사업 이외 타 재정지원사업을 운영하는 산학협력단장을 대학혁신위원회 위원으로 포함하여 사업 간 재정투입의 효율성과 투명성 추진

## 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

## 가. 중장기 발전계획에 따른 대학 전반의 역량 관리 방안

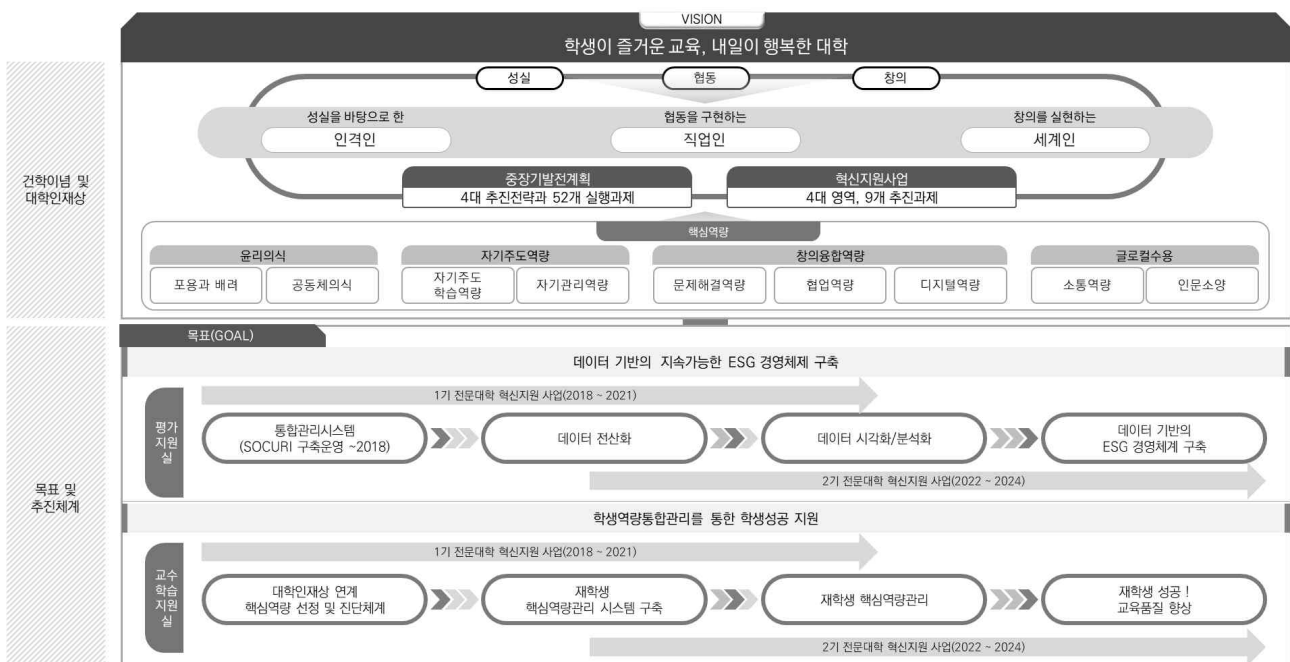
- (대학 특성화 수립방향) 중장기 발전계획에서 인력수급 전망 및 산업 분석을 통해

휴먼서비스, 스마트엔지니어링, 공공서비스, 헬스케어, 스마트바이오(뷰티) 5개 특성화 분야를 선정하고 학과간 융합을 통해 특성화를 추진 중

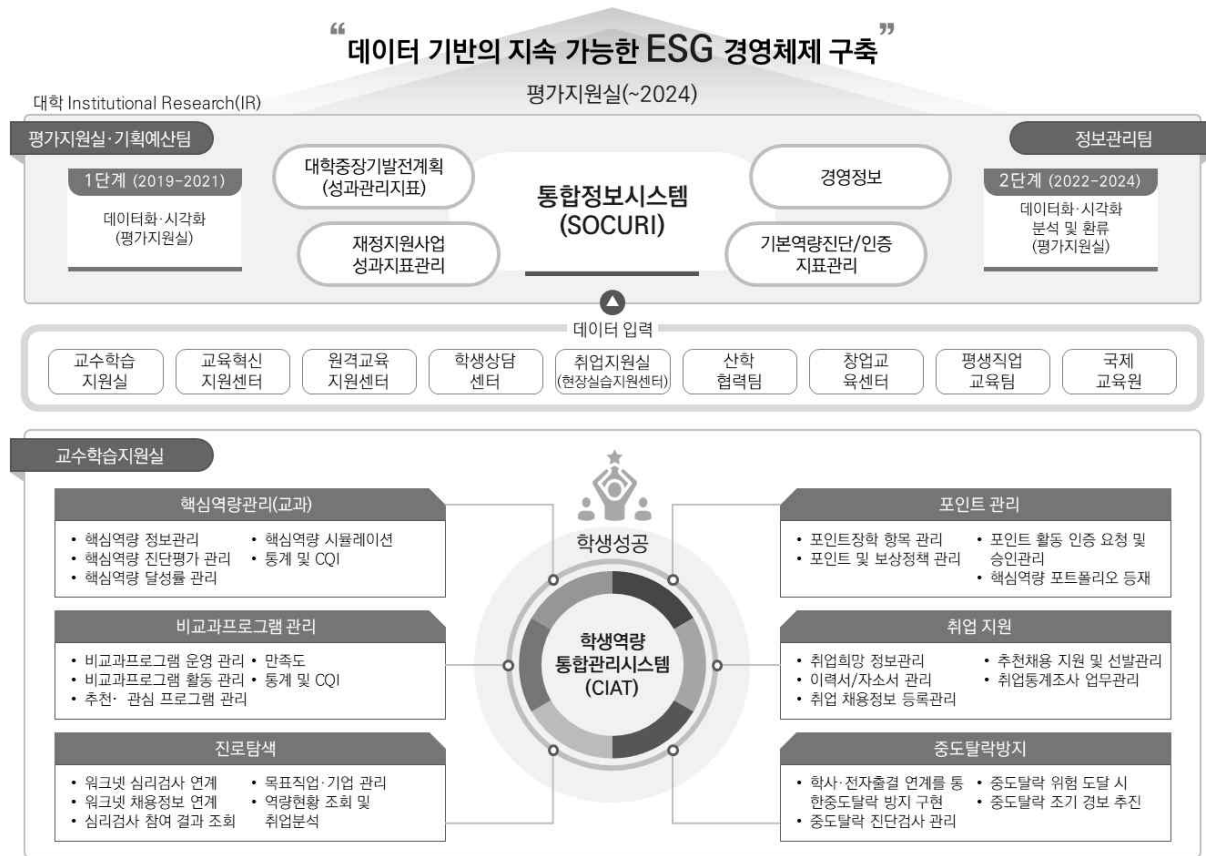


- **(역량 관리체제)** 대학 특성화 목표를 달성하고 지속가능한 대학 경쟁체제를 구축하기 위해 대학의 건학이념을 바탕으로 인재상과 연계된 4개 핵심역량과 9개 세부역량을 개발하고 고등교육의 질 제고 및 학생성공을 위한 핵심역량 관리체제를 구축
  - 학생역량통합관리 시스템을 구축하여 재학생의 핵심역량관리를 시행중에 있으며, 금번 혁신지원사업을 통해 학생성공을 위한 교육품질을 향상을 지속적으로 도모
  - 주요 성과지표의 재구조화 및 데이터 시각화 및 분석을 실시하여 데이터 기반의 ESG 경영체제를 구축

### <충청대학교 핵심역량 관리체제>



## 〈데이터 기반의 지속 가능한 ESG 경영체제 구축을 위한 각 조직의 역할〉



| 핵심 조직 |         | 주요 내용                                                                                                                         |
|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교학처   | 교수학습지원실 | • 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 교육의 질 제고를 위한 교수법 개발·운영과 학생 성공을 위한 역량강화 프로그램 운영                                                           |
| 기획처   | 평가지원실   | • 혁신지원 사업의 성과관리 및 부서의 데이터 신뢰성 확보를 위한 실무업무 수행                                                                                  |
|       | 기획예산팀   | • 대학의 적정 규모화를 기반으로 대학 특성화를 위한 데이터 기반의 학사구조 개편 추진<br>• 중장기발전계획의 재정운영계획을 기반으로 예산을 기획하고, 대학 내 재정지원 사업 간 유기적 연계를 위해 재정 기획 및 예산 통제 |
| 기타 부서 |         | • 프로그램 별 목표설정, 자체성과 관리<br>• 통합정보시스템에 수행 실적에 대한 데이터 입력 관리                                                                      |

## 나. 대학 역량제고 성과지속을 위한 확산 및 환류 방안

| 핵심 조직 |          | 주요 내용                                                                                                                                                                            |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교학처   | 교육혁신지원센터 | • 지속가능한 미래역량기반의 Axis-Flip 교육체제 혁신을 위한 Edu-All Set 체계의 중심 점으로서 시대변화에 대응하는 교육혁신 추진 전략 실현<br>• 교육혁신을 위한 지속가능한 체제 구축을 위해 교육혁신 관련 학칙과 규정 정비<br>• 프로그램별 CQI 의견공유와 만족도조사를 통한 적극적인 환류·개선 |
| 기획처   | 평가지원실    | • 부서별 자체평가 및 혁신지원사업 자체평가위원회의 평가 결과를 대학홈페이지, 성과공유회 등을 통해 공유·확산 및 환류 수행<br>• 데이터 기반의 지속가능한 ESG 경영체제 구축을 위한 데이터 기반의 부서별 업무 조율 및 분석관리(데이터 시각화, 통합 분석 실시)                             |
|       | 기획예산팀    | • 혁신지원사업 자체평가위원회와 대학발전기획위원회의 자체평가결과와 개선사항을 반영한 차년도 예산배분에 대한 우선순위 재조정 실시                                                                                                          |
| 기타 부서 |          | • 자체성과 관리를 통한 자체 성과평가 실시 및 대학자체평가위원회를 통한 자체·대학 개선사항에 대한 환류 수행                                                                                                                    |

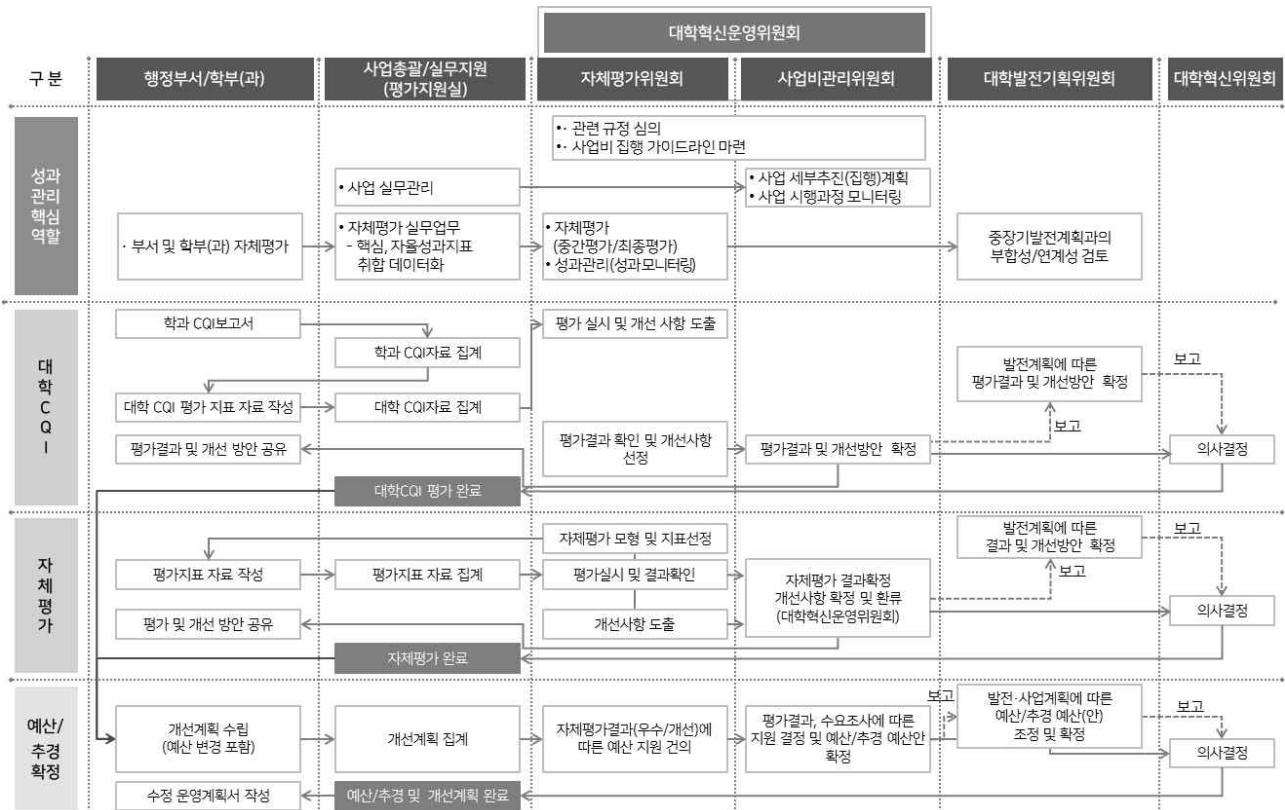


## 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

### 가. 성과관리 방안에 대한 활용 조직 및 운영 계획

- 중장기발전계획과 연계된 혁신지원사업의 성과관리체계를 구축하여 체계적인 성과관리를 추진
- 혁신지원사업의 실행부서에서 중장기발전계획과 연계성을 고려한 프로그램 성과지표를 설정하며, 자체평가가 포함된 사업결과보고서를 사업단에 제출
- 혁신지원사업의 운영성과 평가와 사업목표 달성을 위해 혁신지원사업 자체평가위원회에서 자체평가 주요사항을 심의·의결
- 성과관리에 대한 주요 개선 및 보완사항을 대학혁신운영위원회에 보고하고 대학발전기획위원회와 공유하여 중장기발전계획의 장기 환류가 가능하도록 추진

#### <성과관리 수행계획 및 성과관리 의사결정 과정>

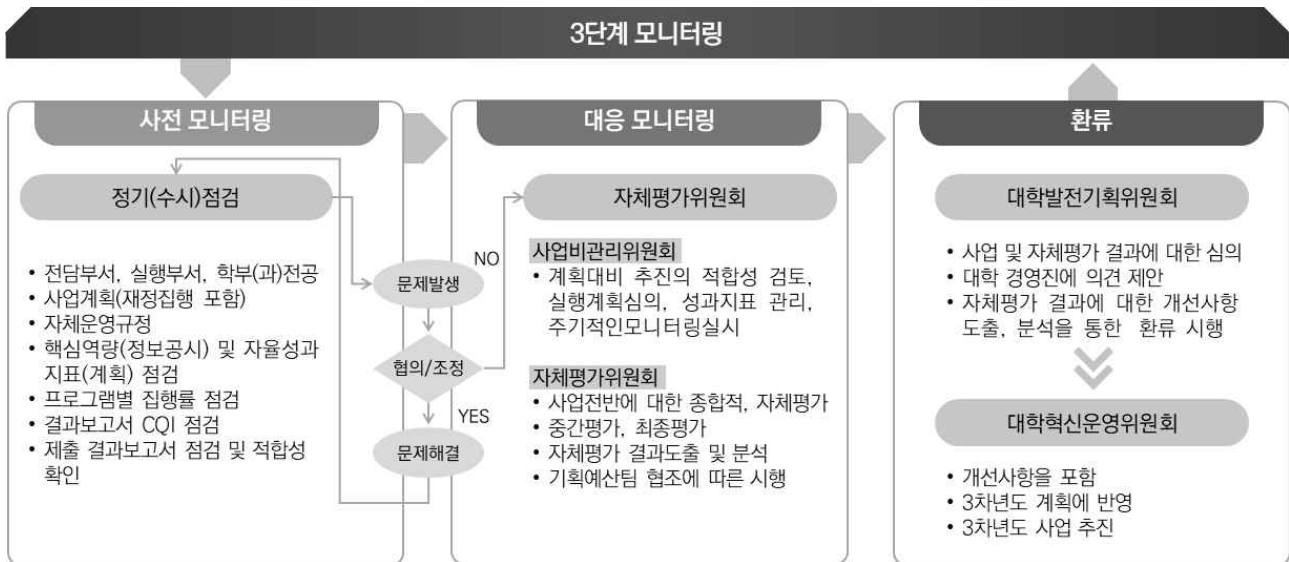


| 핵심 조직      | 주요 내용                           |                               |                 |
|------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|
|            | 1차년                             | 2차년                           | 3차년             |
| 프로그램 실행 부서 | • 프로그램 별 담당자, 부서, 성과 지표 명 개선·확정 | • 프로그램 별 성과지표에 따른 목표 설정, 자체평가 |                 |
| 교수학습지원실    | • 학생역량 통합관리시스템 운영               | • 학생성공을 위한 학생역량 통합관리시스템 고도화   |                 |
| 평가지원실      | • 데이터 관리체제 구축(표준화)              | • 데이터 분석 및 시각화                | • 데이터기반 성과관리 추진 |

## 나. 성과의 확산 및 환류 방안

- 자율성과지표 중 하위지표로 공유·협업지수를 설정하고, 성과의 확산 및 환류를 위해 대학차원에서 구성원의 의견수렴 및 공유·협업이 이루어질 수 있도록 전략적으로 추진
- 성과관리 모니터링을 통해 지속가능하고 발전 가능한 환류 체계를 구축·운영

### <성과관리 모니터링 및 점검을 통한 환류 체계>



| 구분        | 추진 방향                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교내확산/대학공유 | <ul style="list-style-type: none"> <li>전체 교직원 회의, 교직원 연수(워크숍), 특강, 대학 간 성과포럼 활성화 등을 통해 우수사례 벤치마킹과 성과 공유 확산 실시</li> <li>계열별 학과별 우수사례(홍보동영상 등 포함) SNS, 게시판 등을 활용한 공유·확산</li> <li>핵심역량기반 교육 질관리 체계 강화 및 학생통합역량관리시스템(CIAT) 지속적 홍보</li> <li>성과발표회 개최 및 공유</li> </ul> |
| 산업체 확산    | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체와 산업수요기반 교육과정 및 캡스톤디자인, 주문식교육과정, 현장실습 등의 공동운영을 통한 산학 일체형 교육을 통한 공유 확산</li> </ul>                                                                                                                                      |

## 3. 성과지표

### 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

| 구분         | 지표명                | 단위 | 기준값<br>(22.2) | 실적   |      | 목표   |
|------------|--------------------|----|---------------|------|------|------|
|            |                    |    |               | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 |
| 자율<br>성과지표 | ① OK 스마트 미래교육 혁신지수 | %  | 45.0          | 60.0 | 62.1 | 63.1 |
|            | ② OK 산학친화 혁신지수     | %  | 54.4          | 58.5 | 63.7 | 64.0 |
|            | ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 | %  | 22.7          | 26.6 | 28.5 | 31.7 |
|            | ④ OK 공동체 혁신지수      | %  | 22.3          | 34.3 | 36.1 | 38.0 |

## 3.1.1. 자율성과지표명: OK 스마트 미래교육 혁신지수 (증빙자료 p.15~18 참조)

| 지표명                                 |                           | 기준값<br>(현재값)                                                                                              | 실적                                                                    |                                                                                                                               | 목표                                                                         |       |       |       |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                     |                           |                                                                                                           | 1차년도                                                                  | 2차년도                                                                                                                          | 3차년도                                                                       |       |       |       |
| OK 스마트 미래교육 혁신지수                    |                           | 45.0%                                                                                                     | 60.2                                                                  | 62.1%                                                                                                                         | 63.1%                                                                      |       |       |       |
| 지표<br>설정<br>근거                      | 지표선정<br>이유                | • 창의혁신 교수법, 전공융합교과목 운영 활성화를 통한 창의융합인재양성<br>• 디지털 시대 스마트 원격교육을 위한 인프라 구축 및 블렌디드 교육의 적용                     |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     | 세부내용<br>(과제)<br>와의<br>관련성 | 하위지표 명                                                                                                    |                                                                       | 세부내용(과제)과의 관련성                                                                                                                |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 창의융합<br>역량                                                                                                | 1                                                                     | 전공융합 교과목<br>운영 비율                                                                                                             | • 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화, 창의융합 교육혁신                                          |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           | 2                                                                     | 창의혁신교수법 연수<br>참여비율                                                                                                            | • 디지털·원격혁신 교수법 적용, 스마트 기반 교직원 역량 강화                                        |       |       |       |
|                                     |                           | 핵심<br>역량                                                                                                  | 3                                                                     | 학습역량 성취율                                                                                                                      | • 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영, 창의융합교육혁신, 개별<br>학습 기반 인성교육 혁신, 핵심역량 기반 평가 체계 구축 |       |       |       |
| 스마트<br>역량                           | 4                         | 스마트 원격교육<br>만족도                                                                                           | • 디지털 기반 스마트 교육환경 구현, 디지털·원격혁신 교수법 활성화,<br>스마트 기반 교직원 역량강화            |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 산출식                                 |                           | • OK 스마트 미래교육 혁신지수 = 1전공융합 교과목 운영 비율×0.2 + 2창의혁신교수법 연수<br>참여비율×0.2 + 3핵심역량 성취율×0.3 + 4스마트 원격교육<br>만족도×0.3 |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 세부산출내용                              |                           | • 기준값                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 하위지표 명                                                                                                    |                                                                       | 세부산출식                                                                                                                         | 기준값                                                                        |       |       |       |
|                                     |                           | 창의융합<br>역량                                                                                                | 1                                                                     | 전공융합 교과목<br>운영 비율                                                                                                             | • (전공융합 교과목 강좌 수 / 전체 교과목 운영 수) × 100                                      | 6.0%  |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           | 2                                                                     | 창의혁신교수법 연수<br>참여비율                                                                                                            | • (연수 참여 교원수 / 전체 교원 수) × 100<br>※ 전체교원(4월1일자): 전임, 겸임, 초빙, 시간강사           | 29.2% |       |       |
|                                     |                           | 핵심역량                                                                                                      | 3                                                                     | 핵심역량 성취율                                                                                                                      | • 핵심역량진단 평가 결과                                                             | 76.6% |       |       |
|                                     |                           | 스마트<br>역량                                                                                                 | 4                                                                     | 스마트 원격교육<br>만족도                                                                                                               | • 만족도 조사 결과 중 원격교육 만족도 조사 항목에서 달성한<br>점수를 백분율로 환산                          | 50.0% |       |       |
|                                     |                           | • 측정방법                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 구분                                                                                                        | 주요내용                                                                  |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 기준시점                                                                                                      | • 1, 2, 3, 4 사업해당학년도 2월 28일                                           |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 조사도구                                                                                                      | • 1 통합정보시스템, 2, 3 사업 결과보고서 및 통합정보시스템, 4 만족도 조사 설문지                    |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 조사대상                                                                                                      | • 1 전공융합 개설 강좌 수, 2, 3 사업결과보고서, 자체증빙서류, 4 스마트 원격교육을<br>경험한 재학생        |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 조사내용                                                                                                      | • 1 전공융합 개설 강좌 현황, 2, 3 사업결과보고서에 평가된 성취율 4 구조화된 설문지에<br>의한 재학생 만족도 조사 |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           | 조사방법                                                                                                      | • 통합정보시스템(SOCURI), 사업결과보고서 및 증빙자료 등                                   |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 현재값 및<br>목표값 설정<br>근거의 구체성<br>및 적극성 |                           | • 현재값: 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준<br>값으로 설정<br>- 4 스마트 교육에 관한 만족도는 신설항목이므로<br>현재값은 없으나 보통(50%)을 현재값으로 설정    |                                                                       | 구분                                                                                                                            | 19                                                                         | 20    | 21    | 평균    |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       | 1                                                                                                                             | 5.4%                                                                       | 6.2%  | 6.3%  | 6.0%  |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       | 2                                                                                                                             | 17.8%                                                                      | 49.3% | 20.6% | 29.2% |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       | 3                                                                                                                             | 72.0%                                                                      | 79.8% | 78.0% | 76.6% |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       | 4                                                                                                                             |                                                                            |       |       | 50.0% |
| 성과지표<br>목표값 달성<br>계획                |                           | 구분                                                                                                        |                                                                       | 주요내용                                                                                                                          |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 기대성과                                |                           | 추진전략                                                                                                      |                                                                       | • 전공융합교과목 운영 확대<br>• 핵심역량 향상을 위한 교육프로그램 운영 활성화                                                                                |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 기대성과                                |                           | 추진방법                                                                                                      |                                                                       | • 전공융합교과목 품질관리<br>• 핵심역량 기반 운영을 위한 시스템 고도화                                                                                    |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 기대성과                                |                           | 추진내용                                                                                                      |                                                                       | • 전공융합교육과정 운영, 다양한 창의혁신교수연수 개최<br>• 핵심역량 평가 실시 및 분석, 원격교육 모니터링                                                                |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
| 기대성과                                |                           |                                                                                                           |                                                                       | • (단기) 교육체제 혁신, 창의적 교육법 연수, 창의융합전공 교과목 운영의 내실화 및 스마트 원격<br>교육의 운영을 통한 교육혁신 기반 마련<br>• (장기) 디지털 시대에 요구되는 창의인재양성으로 대학의 브랜드 가치창출 |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |
|                                     |                           |                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                            |       |       |       |

## 3.1.2. 자율성과지표명: OK 산학친화 혁신지수 (증빙자료 p.19~35 참조)

| 지표명                                 |                                                                                              | 기준값<br>(현재값)                                                                                                                     | 실적                                                                                     |                    | 목표                                                                                                             |       |       |       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  | 1차년도                                                                                   | 2차년도               | 3차년도                                                                                                           |       |       |       |
| OK 산학친화 혁신지수                        |                                                                                              | 54.4%                                                                                                                            | 58.5%                                                                                  | 63.7%              | 64.0%                                                                                                          |       |       |       |
| 지표<br>설정<br>근거                      | 지표선정<br>이유                                                                                   | • 재학생에게 현장직무역량을 함양하고 산학교육역량을 증대시켜 지역산업과 상생 발전할 수 있는 산학협력 활로를 모색하고 산학교육 친화형 대학 추진                                                 |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     | 세부내용<br>(과제)<br>와의<br>관련성                                                                    | 하위지표 명                                                                                                                           |                                                                                        | 세부내용(과제)과의 관련성     |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 현장직무<br>역량                                                                                                                       | 1                                                                                      | 산학친화교과목<br>이수율     | • 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화, 창의융합교육혁신, 토탈케어 취업<br>진로 프로그램 운영                                                        |       |       |       |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  | 2                                                                                      | 자격증 취득률            | • 토탈케어 취업진로 프로그램 운영                                                                                            |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 산학교육<br>역량                                                                                                                       | 3                                                                                      | All-set 기업지원<br>비율 | • 산학연계지원 강화                                                                                                    |       |       |       |
| 4                                   | 산업체 만족도<br>(백분율)                                                                             |                                                                                                                                  | • 산학연계지원 강화, 산업체 수요기반 공유협업 활동 다양화                                                      |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 산출식                                 |                                                                                              | • OK 산학친화 혁신지수 = 1산학친화교과목이수율×0.2 + 2자격증 취득률×0.3 + 3All-SET<br>기업지원 비율×0.2 + 4산업체 만족도(백분율)×0.3                                    |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 세부산출내용                              |                                                                                              | • 기준값                                                                                                                            |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 하위지표 명                                                                                                                           |                                                                                        | 세부산출식              | 기준값                                                                                                            |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 현장직무<br>역량                                                                                                                       | 1                                                                                      | 산학친화교과목<br>이수율     | • (해당교과 이수 학생 수 / 재학생 수) × 100<br>- 산학친화교과목: 캡스톤디자인, 주문식교육, 현장실습, 자격증<br>취득과정 등<br>※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외) | 75.2% |       |       |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  | 2                                                                                      | 자격증 취득률            | • (전공 관련 자격증 취득건 수 / 재학생 수) × 100<br>※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)                                               | 40.1% |       |       |
|                                     |                                                                                              | 산학교육<br>역량                                                                                                                       | 3                                                                                      | All-SET<br>기업지원 비율 | • (기업지원 건 수 / 전임교원 수) × 100<br>※ 기술지도, 기업지원 등 산단수입금이 발생한 경우 2일 이상<br>일별 가중치 적용                                 | 29.7% |       |       |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  | 4                                                                                      | 산업체 만족도<br>(백분율)   | • 만족도 조사 결과 중 산업체 만족도 조사 항목에서 달성한<br>점수를 백분율로 환산                                                               | 71.4% |       |       |
|                                     |                                                                                              | • 측정방법                                                                                                                           |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 구분                                                                                                                               | 주요내용                                                                                   |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 기준시점                                                                                                                             | • 1, 2, 3, 4 사업해당학년도 2월 28일                                                            |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 조사도구                                                                                                                             | • 1, 2 대학증빙자료정보공시 및 통합정보시스템, 3 통합정보시스템 및 사업결과보고서, 4<br>만족도 조사 설문지                      |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 조사대상                                | • 1 당해학년도 교과목 재학생 이수자, 2 당해학년도 재학생, 3 사업결과보고서, 자체증빙서류<br>(공문, 출장신청서), 4 가족회사 및 혁신지원사업 관련 산업체 |                                                                                                                                  |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 조사내용                                | • 1 이수현황, 2 자격증 사본, 3 사업결과보고서, 공문 4구조화된 설문지에 의한 산업체<br>만족도 조사                                |                                                                                                                                  |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 조사방법                                | • 통합정보시스템(SOCURI), 학생역량통합관리(CIAT), 사업결과보고서 및 증빙자료 등                                          |                                                                                                                                  |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 현재값 및<br>목표값 설정<br>근거의 구체성<br>및 적극성 |                                                                                              | • 현재값: 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준값<br>으로 설정<br>- 1 산학친화교과목 중 현장실습에 대해서는 2021학년도<br>부터 교육부 고시에 따른 표준현장실습학기제 운영으로<br>2021학년도 데이터만 활용 |                                                                                        | 구분                 | 19                                                                                                             | 20    | 21    | 평균    |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                        | 1                  | 75.1%                                                                                                          | 52.4% | 98.0% | 75.2% |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                        | 2                  | 57.4%                                                                                                          | 27.4% | 35.6% | 40.1% |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                        | 3                  | 28.8%                                                                                                          | 34.5% | 25.7% | 29.7% |
|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                        | 4                  | 66.5%                                                                                                          | 73.4% | 74.2% | 71.4% |
|                                     |                                                                                              | • 목표값: 연차별로 성과를 증가시키기 어려운 하위지표들로 구성되어 있음에도 불구하고 지역사회가<br>요구하는 산학친화형 혁신을 달성하기 위해 기준년도 대비 약 10% 도전적 목표값 설정                         |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 성과지표<br>목표값 달성<br>계획                |                                                                                              | 구분                                                                                                                               | 주요내용                                                                                   |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 추진전략                                                                                                                             | • 산업 대응 미래인재 육성을 위한 취·창업 진로교육 강화<br>• 산학협력 연계활동 및 산학친화 공유·협업 활동 확산                     |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 추진방법                                                                                                                             | • 산업체와 연계된 산학친화교과목 발굴 및 지원을 통한 전문기술인 육성<br>• All-SET기업지원 등 쌍방향 산학협력을 위한 연계지원 강화        |                    |                                                                                                                |       |       |       |
|                                     |                                                                                              | 추진내용                                                                                                                             | • 산업체 연계 교과목 운영, 전공관련 자격과정운영을 통해 전문기술 습득<br>• 공용장비활용체계, 공유·협업플랫폼 운영, 산학연 일체형 교육과정 등 운영 |                    |                                                                                                                |       |       |       |
| 기대성과                                |                                                                                              | • (단기) 지역산업체와의 유대강화 및 산학친화형 교육이수를 통한 취업역량강화<br>• (장기) 지역 전문기술인력 양성을 통해 지역발전 생태계 조성                                               |                                                                                        |                    |                                                                                                                |       |       |       |

## 3.1.3. 자율성과지표명: OK 글로컬 평생직업 혁신지수 (증빙자료 p.36~46 참조)

| 지표명                                 |                                                                               | 기준값<br>(현재값)                                                                                                                              | 실적                                                                                                                        |                      | 목표                                                                             |       |      |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           | 1차년도                                                                                                                      | 2차년도                 | 3차년도                                                                           |       |      |       |
| OK 글로컬 평생직업 혁신지수                    |                                                                               | 22.7%                                                                                                                                     | 26.6%                                                                                                                     | 28.5%                | 31.7%                                                                          |       |      |       |
| 지표<br>설정<br>근거                      | 지표선정<br>이유                                                                    | • 지역사회 특성을 반영한 성인학습자 맞춤형 평생교육프로그램을 개발·운영하고 재학생의 글로컬 역량을 향상시켜 지속가능한 평생직업교육 기능 강화                                                           |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     | 세부내용<br>(과제)<br>와의<br>관련성                                                     | 하위지표 명                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 세부내용(과제)과의 관련성       |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 사회맞춤<br>역량                                                                                                                                | 1                                                                                                                         | 교육과정 운영비율            | • 근로자 직무역량 강화, 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영                                             |       |      |       |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           | 2                                                                                                                         | 성인학습자 자격증<br>취득률     | • 근로자 직무역량 강화                                                                  |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 글로벌<br>성취역량                                                                                                                               | 3                                                                                                                         | 글로벌 프로그램<br>참여 학생 비율 | • 글로벌 어울림 교육마당, 글로벌 취업역량 강화                                                    |       |      |       |
| 4                                   | 글로벌 도전 성취<br>비율                                                               |                                                                                                                                           | • 글로벌 취업역량 강화                                                                                                             |                      |                                                                                |       |      |       |
| 산출식                                 |                                                                               | • OK 글로컬 평생직업혁신지수 = 1교육과정 운영비율×0.2 + 2성인학습자 자격증 취득률×0.3 + 3글로벌 프로그램 참여학생 비율×0.2 + 4글로벌 도전 성취 비율×0.3                                       |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
| 세부산출내용                              |                                                                               | • 기준값                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 하위지표 명                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 세부산출식                | 기준값                                                                            |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 사회맞춤<br>역량                                                                                                                                | 1                                                                                                                         | 교육과정 운영비율            | • (운영 과정 수 / 개설계획 과정 수) × 100                                                  | 98.0% |      |       |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           | 2                                                                                                                         | 성인학습자 자격증<br>취득률     | • (성인학습자 자격증 취득 건 수 / 평생직업교육과정 이수자 수) × 100                                    | 5.0%  |      |       |
|                                     |                                                                               | 글로벌<br>성취역량                                                                                                                               | 3                                                                                                                         | 글로벌 프로그램<br>참여학생 비율  | • (글로벌 프로그램 참여 학생 수 / 재학생 수) × 100<br>※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)              | 4.2%  |      |       |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           | 4                                                                                                                         | 글로벌 도전 성취<br>비율      | • (성취도달* 학생 수 / 재학생 수) × 100<br>*경진대회 시상, TOEIC(550점), JPT(415점), HSK(3급) 이상 등 | 2.7%  |      |       |
|                                     |                                                                               | • 측정방법                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 구분                                                                                                                                        | 주요내용                                                                                                                      |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 기준시점                                                                                                                                      | • 1, 2, 3, 4 사업해당학년도 2월 28일                                                                                               |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 조사도구                                                                                                                                      | • 1, 2 통합정보시스템 및 사업 결과보고서, 3, 4 대학증빙자료정보공시, 통합정보시스템 및 사업 결과보고서                                                            |                      |                                                                                |       |      |       |
| 조사대상                                | • 1, 2 당해학년도 프로그램 참여 이수자, 자격증 사본, 3, 4 통합정보시스템 및 사업결과 보고서, 재학생 수(대학정보공시 기준)   |                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
| 조사내용                                | • 1 사업계획서, 사업결과보고서, 2 자격증 사본, 이수자 명단 포함 사업 결과보고서, 3 사업 결과보고서 4 사업결과보고서 및 증빙서류 |                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
| 조사방법                                | • 통합정보시스템(SOCURI), 학생역량통합관리(CIAT), 사업결과보고서 및 증빙자료 등                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
| 현재값 및<br>목표값 설정<br>근거의 구체성<br>및 적극성 |                                                                               | • 현재값: 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준 값으로 설정<br>- 후진학 선도 전문대학 사업에서 우리대학의 실적을 현재값으로 설정                                                           |                                                                                                                           | 구분                   | 19                                                                             | 20    | 21   | 평균    |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                           | 1                    | 96.1%                                                                          | 97.9% | 100% | 98.0% |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                           | 2                    | 1.6%                                                                           | 8.7%  | 4.8% | 5.0%  |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                           | 3                    | 2.0%                                                                           | 5.2%  | 5.3% | 4.2%  |
|                                     |                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                           | 4                    | 2.7%                                                                           | 1.8%  | 3.5% | 2.7%  |
|                                     |                                                                               | • 목표값: 수요조사에 기반을 둔 과정운영과 결과창출 및 학습자의 프로그램 참여 독려와 만족도 향상을 도모해야 지속가능성이 유지되는 지표로서 글로벌 평생직업교육 혁신을 달성하기 위해 기준년도 대비 약 10% 도전적 목표값 설정            |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |
| 성과지표<br>목표값 달성<br>계획                |                                                                               | 구분                                                                                                                                        | 주요내용                                                                                                                      |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 추진전략                                                                                                                                      | • 지역사회와 연계된 산학연관 평생직업교육 혁신<br>• 글로벌 어울림 교육 마당 추진                                                                          |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 추진방법                                                                                                                                      | • 후진학 선도대학의 우수사례 등 벤치마킹과 수요자 맞춤형 교육과정 개설·운영<br>• 글로벌 프로그램 홍보, 우수프로그램 발굴 및 지원을 통한 재학생 참여 유도                                |                      |                                                                                |       |      |       |
|                                     |                                                                               | 추진내용                                                                                                                                      | • 교육과정 수요조사 실시, 맞춤형 교육과정 운영과 자격증 합격률 향상 도모<br>• 글로벌 프로그램(취업프로그램, 경진대회 등) 지원 및 실적(해외 취업사례 포함) 홍보 등을 통해 재학생의 지속적 관심 및 참여 독려 |                      |                                                                                |       |      |       |
| 기대성과                                |                                                                               | • (단기) 지역 밀착형 평생직업교육 체제 구축·운영을 통해 전공기술 및 글로벌 감각을 함양한 지역맞춤형 전문기술인 양성<br>• (장기) 대학-지자체-산업 간 협력을 통한 지역 밀착형 평생직업교육 체제하에 지역 맞춤형 인재 육성과 지역위기 극복 |                                                                                                                           |                      |                                                                                |       |      |       |

## 3.1.4. 자율성과지표명: OK 공동체 혁신지수 (증빙자료 p.47~50 참조)

| 지표명                                 |                           | 기준값<br>(현재값)                                                                                                               | 실적                                                                                   |                | 목표                                                                                                                                                                                 |       |        |       |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
|                                     |                           |                                                                                                                            | 1차년도                                                                                 | 2차년도           | 3차년도                                                                                                                                                                               |       |        |       |
| OK 공동체 혁신 지수                        |                           | 22.3%                                                                                                                      | 34.3%                                                                                | 36.1%          | 38.0%                                                                                                                                                                              |       |        |       |
| 지표<br>설정<br>근거                      | 지표선정<br>이유                | 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치를 창출하고, 대학 간·대학 내 공유협업을 통한 대학의 사회가치 및 공공성 실현                                                           |                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     | 세부내용<br>(과제)<br>와의<br>관련성 | 하위지표 명                                                                                                                     |                                                                                      | 세부내용(과제)과의 관련성 |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 지역상생<br>기여                                                                                                                 | 1                                                                                    | 지역상생프로그램 참여율   | 대학운영의 공공성 강화, 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출                                                                                                                                              |       |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            | 2                                                                                    | 지역상생기여 만족도     | 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출, 지역사회 취약계층을 위한 지지기반 확대                                                                                                                                     |       |        |       |
|                                     |                           | 공유협업<br>지수                                                                                                                 | 3                                                                                    | 사업공유 참여 비율     | 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출                                                                                                                                                            |       |        |       |
| 4                                   | 공유·협업체결 증가율               |                                                                                                                            | 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출, 대학 교육과정 공유협력, 원격교육 공유협력, 대학 간 자원공유                          |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
| 산출식                                 |                           | OK 공동체 혁신 지수 = 1지역상생프로그램 참여율×0.3 + 2지역상생기여 만족도×0.3 + 3사업공유 참여 비율×0.2 + 4공유·협업체결 증가율×0.2                                    |                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
| 세부산출내용                              |                           | 기준값                                                                                                                        |                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 하위지표 명                                                                                                                     |                                                                                      | 세부산출식          | 기준값                                                                                                                                                                                |       |        |       |
|                                     |                           | 지역상생<br>기여                                                                                                                 | 1                                                                                    | 지역상생프로그램 참여율   | (해당 프로그램 참여 학생 수 / 재학생수)×100<br>※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)                                                                                                                        | 1.9%  |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            | 2                                                                                    | 지역상생기여 만족도     | 지역상생 프로그램 참여 학생 및 이해 관계자 만족도 조사 항목에서 달성한 점수를 백분율로 환산                                                                                                                               | 50.0% |        |       |
|                                     |                           | 공유협업                                                                                                                       | 3                                                                                    | 사업공유 참여 비율     | (공유 프로그램* 참여자 수 / 전체 구성원 수)×100<br>*성과발표회, 사업성과공유회(유튜브 등), 공유·협업 교육과정, 플랫폼 참여, 운영 등                                                                                                | 33.5% |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            | 4                                                                                    | 공유·협업체결 증가율    | {(사업당해년도 공유·협업 체결 건 수 - 전년도 공유·협업 협약 체결 건 수) / 전년도 공유·협업 협약 체결 건 수}×100                                                                                                            | 0.1%  |        |       |
|                                     |                           | 측정방법                                                                                                                       |                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 구분                                                                                                                         | 주요내용                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 기준시점                                                                                                                       | 1, 2, 3, 4 사업해당학년도 2월 28일                                                            |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 조사도구                                                                                                                       | 1 대학증빙자료정보공시, 통합정보시스템 및 사업 결과보고서, 2 만족도 조사 설문지, 3, 4 통합정보시스템 및 사업 결과보고서              |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 조사대상                                                                                                                       | 1 당해학년도 프로그램 참여 학생명단 및 재학생 수(대학정보공시 기준), 2 프로그램 참여 학생 및 이해 관계자, 3, 4 사업결과보고서, 자체증빙서류 |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 조사내용                                                                                                                       | 1 참여현황, 2 구조화된 설문지에 의한 산업체 만족도 조사, 3 사업결과보고서, 4 공문 및 협약서 사본                          |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           | 조사방법                                                                                                                       | 통합정보시스템(SOCURI), 사업결과보고서 및 증빙자료 등                                                    |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
| 현재값 및<br>목표값 설정<br>근거의 구체성<br>및 적극성 |                           | 현재값: 1, 3 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준값으로 설정<br>- 2 지역상생기여 만족도는 신설항목으로 현재값은 없으나 보통(50%)을 현재값으로 설정                              |                                                                                      | 구분             | 19                                                                                                                                                                                 | 20    | 21     | 평균    |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 1              | 2.5%                                                                                                                                                                               | 1.6%  | 1.6%   | 1.9%  |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 2              |                                                                                                                                                                                    |       |        | 50.0% |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 3              | 40.8%                                                                                                                                                                              | 16.3% | 43.4%  | 33.5% |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 4              | -26.2%                                                                                                                                                                             | 69.8% | -19.2% | 0.1%  |
| 성과지표<br>목표값 달성<br>계획                |                           | 목표값: 지역사회와 상생 발전하는 전문대학, 대학의 사회가치 실현을 위해 기준년도 대비 약 15% 도전적 목표값 설정<br>- 4 공유·협업 체결 증가율: 향후 매년 5%씩 지속적으로 증가할 수 있도록 연차별 목표 설정 |                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 구분             |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 주요내용           |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 추진전략           | 개인역량 개발을 위한 평생·직업교육 강화<br>공유·협업을 통한 혁신 및 무한발전 도모                                                                                                                                   |       |        |       |
|                                     |                           |                                                                                                                            |                                                                                      | 추진방법           | 지역상생 및 가치실현을 위한 공익 프로그램 지원 및 구성원 참여 독려<br>지역상생, 사업참여 독려를 위한 만남·의견수렴의 공유·협업의 장(field) 형성<br>협약형, 문제해결형 지역상생 프로그램 지원을 통한 지역상생 및 사회가치실현<br>공유·협업을 위한 거버넌스 참여, 프로그램 운영을 통한 공유·협업 혁신 유도 |       |        |       |
| 기대성과                                |                           | (단기) 지역대학에 대한 지자체의 자율성 및 책무성 마련 및 공유협업을 통해 지역사회와 함께 하는 대학발전모델 구축<br>(장기) 대학-지자체 간 상생협력, 공유·협업 체계를 구축하고 대학 ESG경영체계 구현       |                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                    |       |        |       |

전문대학 혁신지원사업

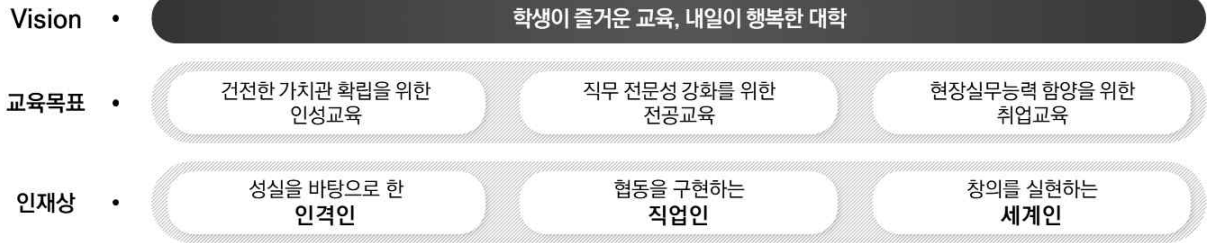
## 교육혁신 추진 계획





## 1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 대학의 비전, 교육목표, 인재상을 기반으로 대학중장기발전계획과의 연계성을 가지고 혁신지원사업의 목표와 추진 과제를 설정하였음.



CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence)  
 FLEXI(Fusion, Leader, Excellence, Innovation)  
 SMART(Smart, Major, Academic, Righteous, Talented)

## 2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

### 가. 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과 (증빙자료 p.51~55 참조)

- 대학발전방향과 교육혁신전략에 대한 의견수렴

| 일정                       | 대상                      | 형식              | 주요내용                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024.03.15~03.25         | 교직원, 학생, 동문, 학부모, 외부인   | 교내 전자문서 홈페이지 공지 | • 대학 발전방향과 교육혁신전략에 대한 의견수렴                                                                                   |
| 2024.03.18, 03.20, 03.22 | 총장 및 주요 보직자 혁신사업보고서작성TF | 회의              | • 대학 발전방향과 교육혁신전략에 대한 의견수렴<br>• 대학의 새로운 비전에 대한 의견 제시                                                         |
| 2024.03.26               | 대학발전기획위원회               | 회의              | • 대학발전방향과 교육혁신전략에 대한 의견수렴결과 보고<br>• 대학의 새로운 비전안 제시와 비전 설정 절차 계획                                              |
| 2024.04.01~04.08         | 교직원, 재학생                | SNS설문           | • 대학의 새로운 비전 설정을 위한 온라인 설문                                                                                   |
| 2024.04.08               | 주요 보직자                  | 교무회의            | • 대학의 새로운 비전 설정 결과 보고(내부결재)<br>• 「미래인재를 양성하는 교육, 지역사회와 함께하는 대학」을 2025년부터 적용되는 대학중장기발전계획 수립을 위한 대학의 비전으로 설정함. |

- 대학발전기획위원회에서 혁신지원 사업목표, 대학의 의견수렴 결과, 대학 내·외부 여건 분석과 교육혁신 추진 여건 분석 결과 등을 반영하여 창의융합 인재양성을 위한 교육혁신의 추진전략으로 「열린 융합 교육과정」, 「DX 기반 교육 구현」, 「학생성장 통합지원」, 「Edu-All-Set 추진체제」를 설정함.

교육혁신 추진전략

열린 융합 교육과정

DX 기반 교육 구현

학생성장 통합지원

Edu-All-Set 추진체제



## 대학 외부 여건분석

|                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 국가적<br>특성       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학령인구의 지속적 감소</li> <li>• 첨단분야 혁신인재 집중양성 및 산학협력 활성화</li> <li>• 대학의 자율혁신을 통한 미래인재양성 요구</li> <li>• 재직자의 후학습 지원 강화</li> <li>• 국민역량 개발을 위한 평생 교육 필요</li> </ul> |
| 지역적<br>특성       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 특화산업에 필요한 기술인재 양성을 위한 협력체계 마련</li> <li>• 지역소멸위기에 따라 지역 균형 발전 위한 사회적 가치 실현</li> <li>• 지역대학, 산업체, 지역사회 등과의 협업 및 공유 확대 방안 수립</li> </ul>                  |
| 산업<br>변화        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 초연결성과 초지능화 확산에 따른 제품과 서비스의 스마트화, 시스템화</li> <li>• 지능정보기술 기반 디지털화 급속 진전</li> <li>• 산업수요 변화에 대응하기 위한 에듀테크 기술 진화</li> </ul>                                  |
| 요구<br>되는<br>인재상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 융복합 지식을 갖춘 전문인력 양성을 위해 미래인재에게 융합, 창의, 전문성, 정보통신, 문제해결 등 핵심역량이 요구됨</li> </ul>                                                                             |

## 교육혁신 추진과제 도출

|                              |
|------------------------------|
| 핵심역량기반 교육과정과<br>시스템 구축 및 고도화 |
| 디지털 시대에 맞는 창의<br>융합 교육체계 강화  |
| 개별학습<br>인성교육 혁신              |
| 미래대응<br>원격교육 활성화             |
| 디지털 혁신<br>교직원 역량 강화          |
| 학습자 역량강화 및<br>성공체험 프로그램      |
| 토탈케어 취업진로개발 및<br>창업 역량강화     |
| 학생주도형 진로상담<br>지원체계 확대        |
| 핵심역량 기반<br>교육품질 관리 체계 구축     |
| 데이터 기반 교육 품질<br>개선           |

## 대학 내부 여건분석

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 전공<br>현황                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 헬스케어 스마트 바이오 스마트 엔지니어링 휴먼서비스 공공서비스 산업체 위탁·학사학위 전공심화 산업경영(계약학과) 학점은행 항공정비 공학 등 교육수요자의 다양한 요구에 부응 가능한 학과 구성</li> <li>• 전공별 교육환경개선을 위한 최신기자재 확보</li> </ul>                                              |
| 인적<br>인프라                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 전통을 바탕으로 산업체와 친밀도가 높음</li> <li>• 경력 많고 숙련도와 전문성을 갖춘 교직원 비율 높음</li> <li>• 인성교육 실천 역량 강화</li> </ul>                                                                                                |
| 물적<br>인프라                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 에듀테크 기반 스마트 러닝지원을 위한 교육혁신지원센터, 원격교육지원센터, 성인학습지원센터 등 창의 융합 교육 시스템 구축</li> <li>• 재학생 융합역량 증진을 위한 실무 교육환경 개선</li> </ul>                                                                                 |
| 구성원<br>의견<br>수렴<br>및<br>공유 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합정보시스템을 활용하여 구성원 의견 수렴</li> <li>• 재학생, 교직원, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회 대상 온라인 만족도 조사를 통한 수요자 중심 교육 강화</li> <li>• 교수회의 및 각종 위원회를 통한 의견 수렴 및 자문</li> <li>• 대학 홈페이지, 통합정보시스템, 워크숍 등을 통해 목표 및 전략 공유</li> </ul> |

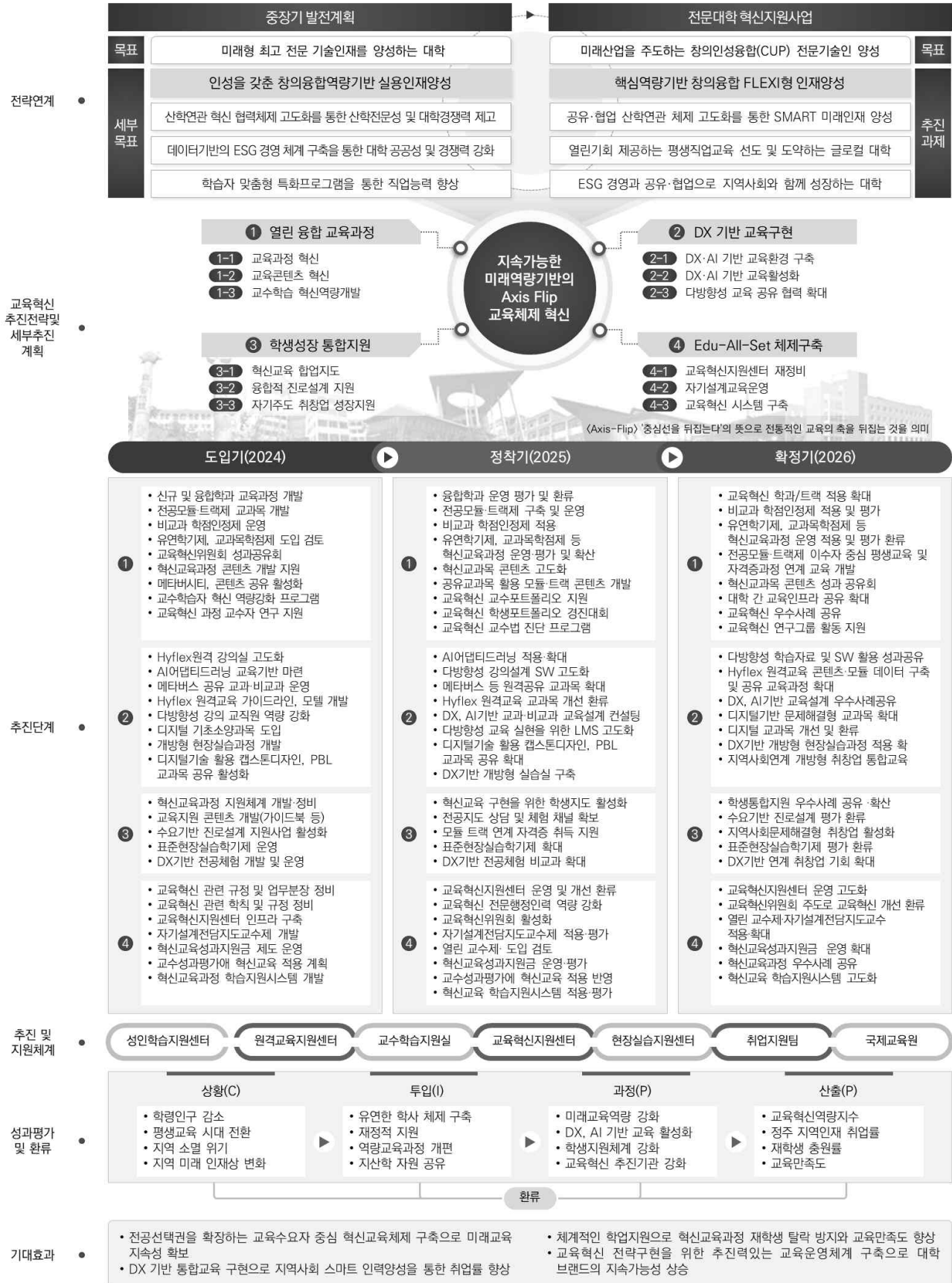
## 나. 대학의 추진 현황 및 문제점 분석

- 대학의 교육혁신 추진 현황을 분석하고 학생의 전공선택권과 진로지도에 관련된 문제점을 도출하여 새로운 교육체제로 전환하기 위한 여건을 제시함

|               | 대학 교육혁신 추진현황                                                                                                                                                                                                                                                                            | 문제점 분석                                                                                                                                                                                | 체계 전환 여건                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 전공<br>선택      | <b>학사제도 유연화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율전공과 신설 및 전과제도 확대</li> <li>• 학과별 졸업학점, 전공 최소 이수학점 축소</li> <li>• 선행학습경험인정제도(RPL)</li> <li>• 비교과 마일리지 특별학점 제도</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학령인구 감소               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학력 저하학생 증가</li> <li>- 성인학습자 증가</li> <li>- 외국인 유학생 증가</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 융복합 교육과정 개발 운영</li> <li>• 다전공간 공동 교육과정 운영 체계 구축</li> </ul>                             |
|               | <b>다국적 인재 양성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유학생이 선호하는 교육과정을 담은 학과 신설 (K-culture과)</li> <li>• 국제교육원 어학연수과정 활성화</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|               | <b>전공융합교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체 학과 대상 전공융합 교과목 개설</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 구성원의 창의 융합역량 교육과정에 대한 점진 개선 요구 높음</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 혁신 교수법 활성화 및 교수역량 강화</li> </ul>                                                    |
|               | <b>융합전공 마이크로전공</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인학습자 친화적인 통합학부 추진</li> <li>• 사회변화에 대응하는 평생교육체제 구축</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학경쟁률, 신입생 충원률 저하</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격교육환경 및 Hyflex원격 교육 환경 구축</li> </ul>                                                  |
| 진로<br>지도<br>원 | <b>교수학습 혁신</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수학습방법과 콘텐츠 개발</li> <li>• 전공융합교과·비교과 우수사례 및 성과공유</li> <li>• 직업기초 연계 온라인 콘텐츠(C-MOOC) 교양교과목 개발</li> <li>• 교수법 연수, 강의컨설팅 등 교수자 역량 강화</li> <li>• 산업체 전문가 초청 특강</li> <li>• 캡스톤디자인 교과·비교과 확대</li> <li>• Hyflex원격교육 교육환경 구축</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 역량강화, 취·창업, 글로벌 프로그램 등 학생지원 프로그램 수요 높음</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사제도 유연화 추진 체계 구축</li> </ul>                                                           |
|               | <b>진로/취·창업</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 토탈케어 취·창업 진로개발 프로그램</li> <li>• 세움, 티움 심리상담 등 학생주도형 마음성장 지원</li> <li>• 취·창업 관련 대학 간 공유</li> <li>• 대학 간 학점교류와 공유대학 운영</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습, 산업체위탁 교육과정 등 현장체험형 교육 요구도 높음</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터 기반 지속적 교육품질 관리 체계 정비</li> <li>• 교육혁신지원센터, 원격교육지원센터, 성인학습지원센터 등 행정시스템 구축</li> </ul> |

## 3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

Vision “미래인재를 양성하는 교육, 지역사회와 함께하는 대학”



## 4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

### 4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

#### 가. 열린 융합 교육과정 **핵심**

| 개요               | • 교육수요자의 변화와 융합적 교육과정에 대한 사회적 요구를 반영하는 유연하고 개방적인 교육과정 도입·운영                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| '24-'26 추진계획     | 추진내용 및 방법                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|                  | 2024년 도입기                                                                                                                                                                                          | 2025년 정착기                                                                                                                                                                                | 2026년 확장기                                                                                                                                                                                    |
| 1-1 교육과정 혁신      | <ul style="list-style-type: none"> <li>신규 및 융합학과 교육과정 개발</li> <li>전공모듈·트랙제 교과목 개발</li> <li>비교과 학점인정제 운영</li> <li>유연학기제, 교과목학점제 도입검토</li> <li>교육혁신위원회 성과공유회</li> <li>혁신교육과정 신입생모집전략 수립</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>융합학과 운영 평가 및 환류</li> <li>전공모듈·트랙제 구축 및 운영</li> <li>비교과 학점인정제 적용</li> <li>유연학기제, 교과목학점제 등 혁신 교육과정 운영·평가 및 확산</li> <li>혁신교육과정 신입생모집전략 적용</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신 학과/트랙 적용 확대</li> <li>비교과 학점인정제 적용 및 평가</li> <li>유연학기제, 교과목학점제 등 혁신 교육과정 운영 적용 및 평가 환류</li> <li>전공모듈·트랙제 이수자 중심 평생 교육 및 자격증과정 연계 교육 개발</li> </ul> |
| 1-2 교육콘텐츠 혁신     | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교육과정 콘텐츠 개발 지원</li> <li>메타버시티, 글로컬 등을 통한 콘텐츠 공유 활성화</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교과목 콘텐츠 고도화</li> <li>공유 교과목을 활용한 모듈·트랙 콘텐츠 개발 활성화</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교과목 콘텐츠 성과 공유회</li> <li>대학 간 교육인프라 공유 확대</li> <li>모듈·트랙제 향상과정 콘텐츠 개발</li> </ul>                                                                     |
| 1-3 교수학습 혁신 역량개발 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수자 혁신 역량강화 연수</li> <li>학습자 혁신 역량강화 프로그램</li> <li>교육혁신 과정 교수자 연구 지원</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신 교수포트폴리오 지원</li> <li>교육혁신 학생포트폴리오 경진대회</li> <li>교육혁신 교수법 진단 프로그램</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신 우수사례 공유</li> <li>교육혁신 연구그룹 활동 지원</li> </ul>                                                                                                      |
| 소요예산             | 200백만원                                                                                                                                                                                             | 230백만원                                                                                                                                                                                   | 250백만원                                                                                                                                                                                       |
| 추진체계             | • 교학처, 교육혁신지원센터, 교수학습지원실, 교육혁신위원회                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 성과지표             | • 재학생충원율, 혁신교육과정 개발 건수, 혁신교육과정 이수학생 수, 혁신교육과정 공유·협력 건 수, 교육만족도                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 기대효과             | <ul style="list-style-type: none"> <li>유연한 학사구조로 다양한 교육수요자를 신입생으로 흡수하여 대학의 미래지속성 확보</li> <li>혁신적인 전공융합 방식과 다양한 교육이수제 도입으로 재학생의 전공선택권과 교육기회 확대</li> <li>창의적인 융합교육을 통한 지역사회 문제해결형 지역인재 양성</li> </ul> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |

#### 나. DX 기반 교육 구현 **핵심**

| 개요                   | • DX·AI 교육 플랫폼을 구축·활용으로 다방향성 교육 혁신 구현                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| '24-'26 추진계획         | 추진내용 및 방법                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|                      | 2024년 도입기                                                                                                                                                                     | 2025년 정착기                                                                                                                                             | 2026년 확장기                                                                                                                       |
| 2-1 DX·AI 기반 교육환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hyflex원격 강의실 고도화</li> <li>AI어댑티드러닝 교육기반 마련</li> <li>메타버스 공유 교과·비교과 운영</li> <li>Hyflex기반 원격교육 교과목 확대</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>AI어댑티드러닝 적용·확대</li> <li>다방향성 강의설계 SW 고도화</li> <li>메타버스 등 원격공유 교과목 확대</li> <li>Hyflex 원격교육 교과목 개선·환류</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>다방향성 학습자료 및 SW 활용 성과 공유회</li> <li>Hyflex 원격교육 콘텐츠·모듈 데이터 구축 및 공유 교육과정 확대</li> </ul>      |
| 2-2 DX·AI 기반 교육 활성화  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hyflex기반 원격교육 교과목 운영 가이드라인 및 모델 개발</li> <li>다방향성 강의 교직원 역량 강화</li> <li>디지털 기초소양과목 도입</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육설계 컨설팅을 통한 DX, AI 기반 교과·비교과 활성화</li> <li>다방향성 교육 실현을 위한 LMS 고도화</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>DX, AI기반 교육설계 우수사례공유</li> <li>디지털 기술 활용 문제해결형 교과목 확대</li> <li>디지털 교과목 개선 및 환류</li> </ul> |
| 2-3 다방향성 교육 공유 협력 확대 | <ul style="list-style-type: none"> <li>개방형 현장실습과정 개발</li> <li>디지털기술 활용 캡스톤디자인, PBL 교과목 공유 활성화</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털기술 활용 캡스톤디자인, PBL 교과목 공유 확대</li> <li>DX기반 개방형 실습실 구축</li> <li>개방형 교육·연구 공동체 지원</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>DX기반 개방형 현장실습과정 적용 및 확대</li> <li>지역사회 연계 개방형 취창업 통합 교육 개발</li> </ul>                     |
| 소요예산                 | 415백만원                                                                                                                                                                        | 430백만원                                                                                                                                                | 445백만원                                                                                                                          |
| 추진체계                 | • 교육혁신지원센터, 교수학습지원실, 원격교육지원센터, 현장실습지원센터, 성인학습지원센터                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 성과지표                 | • 디지털기술 활용 교과목 운영 수, DX·AI 활용 교수학습자 역량강화 프로그램 운영 수, 교육만족도                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 기대효과                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>다방향성 교육환경 구현으로 재학생충원율과 교육만족도 향상</li> <li>DX 기반 통합교육 구현으로 지역사회 스마트 인력양성을 통한 취업률 향상</li> <li>글로벌 연합 대학, RISE 사업과의 연계 협업 기반 확대</li> </ul> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |

#### 다. 학생성장 통합지원

| 개요            | • 체계적인 학생통합지원으로 혁신교육 적용·실현과 능동적이고 미래지향적인 인재 양성 도모                                                |                                                                          |                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| '24-'26 추진계획  | 추진내용 및 방법                                                                                        |                                                                          |                                                                                         |
|               | 2024년 도입기                                                                                        | 2025년 정착기                                                                | 2026년 확장기                                                                               |
| 3-1 혁신교육 학습지도 | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교육과정 지원체계 개발·정비</li> <li>교육지원 콘텐츠 개발(가이드북 등)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교육과정 구현을 위한 학생지도 활성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생지원체계 고도화</li> <li>학생통합지원 우수사례 공유·확산</li> </ul> |

|                             |                                                                                        |                                              |                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>개요</b>                   | • 체계적인 학생통합지원으로 혁신교육 적용·실현과 능동적이고 미래지향적인 인재 양성 도모                                      |                                              |                                          |
| <b>'24'26<br/>추진계획</b>      | <b>추진내용 및 방법</b>                                                                       |                                              |                                          |
|                             | <b>2024년 도입기</b>                                                                       | <b>2025년 정착기</b>                             | <b>2026년 확장기</b>                         |
| 3-2<br>융합적<br>진로설계<br>지원    | • 수요기반 진로설계 지원사업 활성화                                                                   | • 전공지도 상담 및 체험 채널 확보<br>• 모듈 트랙 연계 자격증 취득 지원 | • 수요기반 진로설계 평가 환류<br>• 지역사회문제해결형 취창업 활성화 |
| 3-3<br>자기주도<br>취·창업<br>성장지원 | • 표준현장실습학기제 운영<br>• DX기반 전공체험 개발 및 운영                                                  | • 표준현장실습학기제 확대<br>• DX기반 전공체험 비교과 확대         | • 표준현장실습학기제 평가 환류<br>• DX기반 연계 취창업 기회 확대 |
| <b>소요예산</b>                 | 350백만원                                                                                 | 370백만원                                       | 390백만원                                   |
| <b>추진체계</b>                 | • 교수학습지원실, 취·창업지원센터, 성인학습지원센터, 국제교육원, 학생상담실                                            |                                              |                                          |
| <b>성과지표</b>                 | • 재학생충원율, 표준현장실습학기제 운영 학과 수, 자격증 취득 수, 교육만족도, 취창업율                                     |                                              |                                          |
| <b>기대효과</b>                 | • 체계적인 학업지원으로 혁신교육과정 재학생 탈락 방지와 교육만족도 향상<br>• 자기주도적 진로설계 및 체험을 통한 전공역량 강화로 취·창업 성공률 향상 |                                              |                                          |

## 4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

### 가. Edu-All-Set 시스템 구축 **핵심**

|                            |                                                                                              |                                                                                    |                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>개요</b>                  | • 교육혁신 추진 기관 강화와 시스템 및 관련 규정 정비를 통한 체계적이고 통합적인 추진체계 구축                                       |                                                                                    |                                                                    |
| <b>'24'26<br/>추진계획</b>     | <b>추진내용 및 방법</b>                                                                             |                                                                                    |                                                                    |
|                            | <b>2024년 도입기</b>                                                                             | <b>2025년 정착기</b>                                                                   | <b>2026년 확장기</b>                                                   |
| 4-1<br>교육혁신<br>지원센터<br>재정비 | • 교육혁신 관련 규정 및 업무분장 정비<br>• 교육혁신 관련 학칙 및 규정 정비<br>• 교육혁신지원센터 인프라 구축                          | • 교육혁신지원센터 운영 및 개선 환류<br>• 교육혁신 전문행정인력 역량 강화<br>• 교육혁신위원회 활성화                      | • 교육혁신지원센터 운영 고도화<br>• 교육혁신위원회 주도로 교육혁신 자체평가 및 환류                  |
| 4-2<br>자기설계<br>교육운영        | • 자기설계전담지도교수제 개발 (Academic Advisor)<br>• 혁신교육성과지원금 운영<br>• 교수성과평가에 혁신교육과정 반영 검토              | • 자기설계전담지도교수제 적용·평가<br>• 열린 교수제 도입 검토<br>• 혁신교육성과지원금 운영·평가<br>• 교수성과평가에 혁신교육 적용 반영 | • 열린 교수제·자기설계전담지도교수 적용·확대<br>• 혁신교육성과지원금 운영 확대<br>• 혁신교육과정 우수사례 공유 |
| 4-3<br>교육혁신<br>시스템<br>구축   | • 혁신교육 학습지원시스템 개발                                                                            | • 혁신교육 학습지원시스템 적용·평가                                                               | • 혁신교육 학습지원시스템 고도화                                                 |
| <b>소요예산</b>                | 135백만원                                                                                       | 150백만원                                                                             | 165백만원                                                             |
| <b>추진체계</b>                | • 교학처, 교육혁신지원센터                                                                              |                                                                                    |                                                                    |
| <b>성과지표</b>                | • 재학생충원율, 자기설계전담지도교수제 운영 실적, 혁신교육과정 운영 실적, 혁신교육성과지원금 지급 실적                                   |                                                                                    |                                                                    |
| <b>기대효과</b>                | • 교육혁신 전략구현을 위한 추진력있는 교육운영체계 구축으로 대학 브랜드의 지속가능성 상승<br>• 안정적인 학사 운영으로 재학생의 학습몰입도 향상과 중도탈락율 감소 |                                                                                    |                                                                    |

### 나. 데이터 기반 교육성과 및 질 관리 순환체계

|                           |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>개요</b>                 | • 교육성과 데이터의 통합관리 시스템 고도화로 정기적인 질 관리 기능 확보하고 교육혁신의 지속가능성을 강화                                         |                                                                                                              |                                                                           |
| <b>'24'26<br/>추진계획</b>    | <b>추진내용 및 방법</b>                                                                                    |                                                                                                              |                                                                           |
|                           | <b>2024년 도입기</b>                                                                                    | <b>2025년 정착기</b>                                                                                             | <b>2026년 확장기</b>                                                          |
| 5-1<br>평가시스템<br>고도화       | • 통합정보서비스 개선 의견수렴<br>• 사업계획 및 결과 입력 절차 간소                                                           | • 통합정보관리시스템 고도화<br>• 성과평가시스템 개선 및 환류                                                                         | • 통합정보관리시스템 평가 및 개선                                                       |
| 5-2<br>성과지표<br>평가 및<br>개선 | • 데이터 기반 사업 운영의 평가 개선 및 환류 강화<br>• 자체평가위원회 위원별 평가영역 분담으로 전문성 강화<br>• 2025대학중장기발전계획수립에 교육 혁신 성과지표 반영 | • 2025년부터 적용되는 대학중장기 발전계획 성과지표와 연계성 확인<br>• 자체평가위원회 중간평가 기능 강화<br>• 자체평가를 통한 개선 환류 강화<br>• 우수사업 발굴 및 인센티브 계획 | • 대학중장기발전계획 성과지표 연계 성과관리<br>• 자체평가를 통한 지속적인 성과관리 및 환류<br>• 우수사업 성과공유회 활성화 |
| <b>소요예산</b>               | 150백만원                                                                                              | 150백만원                                                                                                       | 150백만원                                                                    |
| <b>추진체계</b>               | • 평가지원실, 정보관리실, 자체평가위원회, 대학혁신운영위원회                                                                  |                                                                                                              |                                                                           |
| <b>성과지표</b>               | • 통합정보서비스시스템 고도화 실적, 평가 환류개선 실적, 우수사례 성과공유회 실적                                                      |                                                                                                              |                                                                           |
| <b>기대효과</b>               | • 교육성과관리 시스템 간소화를 통한 성과관리 효율성 증진<br>• 성과결과 분석 및 환류 시스템 정착으로 지속적인 질 관리 개선의 성과 달성                     |                                                                                                              |                                                                           |



전문대학 혁신지원사업

## 고등직업교육기관 역량강화 계획





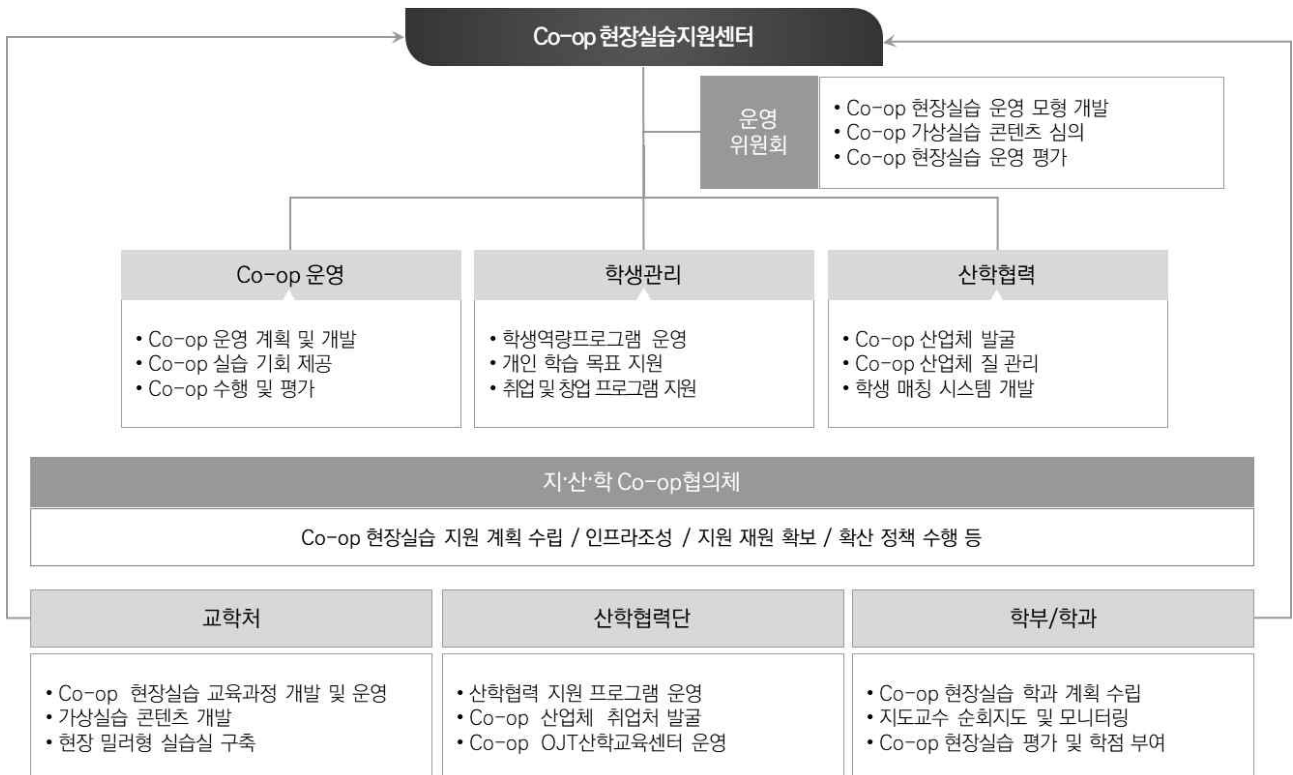
## 1. 전문대학 Co-op 추진 계획

### 1.1. Co-op 추진체계

#### 1.1.1. 추진체계



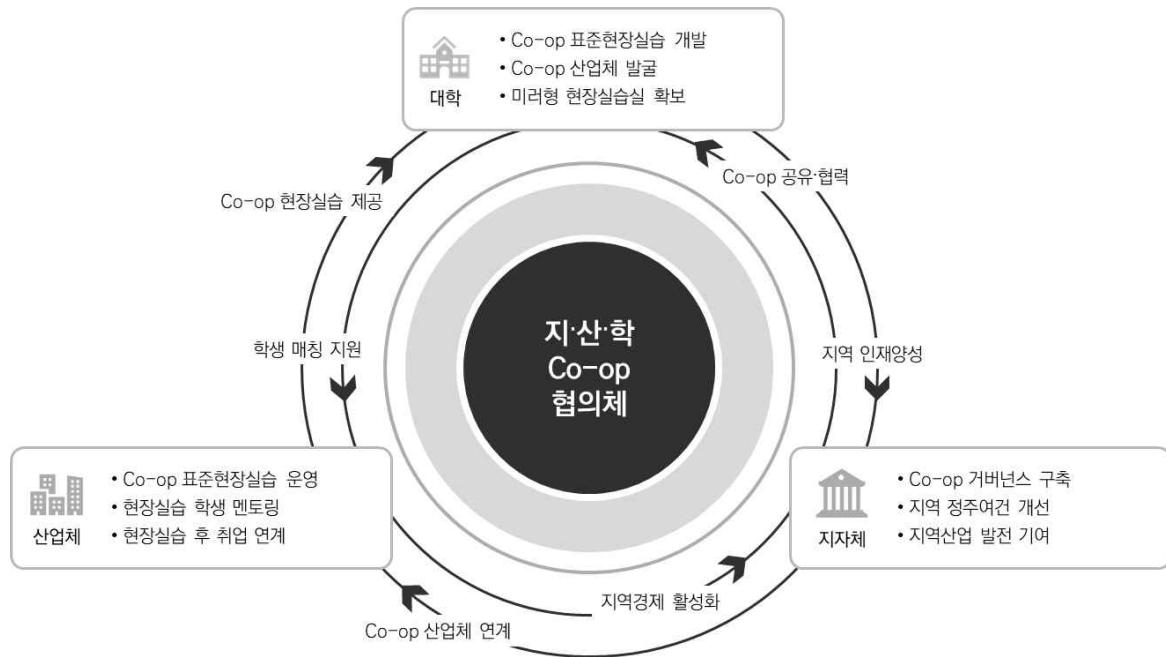
#### 1.1.2. 추진조직



## 1.1.3. Co-op 운영절차

| 시기   | 단계 | 운영절차                   | 운영 내용                                                                                   |
|------|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 수행 전 | 0  | 운영지침 수립 및 시행 기준 확정     | • 현장실습학기제 운영지침에는 모든 현장실습학기제의 운영기준, 지원 제도, 운영절차, 운영방법, 원칙 등을 포함                          |
|      | 1  | 현장실습학기제 참여 수요조사        | • 현장실습학기제 참여 실습기관 발굴 및 수요조사<br>• 현장실습학기제 참여 희망학생 수요조사                                   |
|      | 2  | 운영계획서 제출 및 협의 확정       | • 표준 현장실습학기제 운영계획서 내용 협의제출<br>• 자율/자격증연계형 현장실습학기제 운영계획 협의제출<br>• 신규 실습기관인 경우 사전 현장점검 실시 |
|      | 3  | 실습기관별 운영계획 및 운영정보 등 공지 | • 실습기관과의 협의 확정된 운영계획을 학생에게 공지                                                           |
|      | 4  | 참여 학생 신청·접수 및 학생 추천    | • 실습기관별 운영계획서에 부합하는 학생들이 신청<br>• 실습기관 제시 요건에 부합하는 학생을 추천                                |
|      | 5  | 학생 선발                  | • 실습기관에 학교로부터 추천받은 학생을 선발                                                               |
|      | 6  | 교과목 수강신청 및 사전교육        | • 교과목 수강신청<br>• 사전교육시행(안전교육, 성희롱 예방교육)                                                  |
|      | 7  | 산재보험 및 상해보험 가입         | • 실습기관에서 산재보험 가입<br>• 학교에서는 상해보험 가입                                                     |
| 수행 중 | 8  | 현장실습학기제 협약 체결          | • 학교-실습기관-학생 3자간 협약<br>- 표준 현장실습학기제 협약<br>- 자율 현장실습학기제 협약                               |
|      | 9  | 운영계획에 따른 현장실습학기제 실시    | • 운영계획에 따른 현장실습학기제 시행                                                                   |
|      | 10 | 현장실습학기제 수행 점검 및 관리     | • 실습기관 관리(출석, 평가, 산재보험가입 등)<br>• 학생 관리(출석관리 및 중간점검)                                     |
| 수행 후 | 11 | 출석부 및 평가표 관리 및 제출      | • 학생 출석부(10점) 및 평가표(50점) 관리                                                             |
|      | 12 | 보고서 등 관리 및 제출          | • 결과보고서(20점) 제출 및 만족도 조사 시행                                                             |
|      | 13 | 학점인정 기준에 따른 평가 및 학점처리  | • 현장실습학기제 교과목 평가(20점) 및 학점처리                                                            |
|      | 14 | 최종 종합 평가               | • 최종결과 평가 및 참여 학생·실습기관 만족도 조사분석<br>• 현장실습학기제 관련 실습지원 경비지출                               |

### 1.1.4. 지자체-산업체-대학 공유·협력 지원시스템 운영계획



| 구분                 | 내용                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 산업체 발굴 및 범위 확대     | <ul style="list-style-type: none"> <li>기존의 참여기관 외의 산업체 지속 발굴</li> <li>산업체 발굴 범위 및 지역·업종 확대</li> <li>학내 산학협력 전담부서의 역할 강화</li> </ul>          |
| 산업체 인센티브 제공        | <ul style="list-style-type: none"> <li>참여 기관에 대한 재정적·행정적 지원 강화</li> <li>고용노동부 위탁기관과 연계하여 현장실습 지원</li> <li>참여 기관에 대한 홍보 및 인센티브 마련</li> </ul> |
| 산학 협력 네트워크 강화      | <ul style="list-style-type: none"> <li>지자체, 산업체, 대학과의 협력체계 강화</li> <li>참여 기관 간 정보 공유 및 협력 강화</li> </ul>                                     |
| 교육과정과의 연계성 강화      | <ul style="list-style-type: none"> <li>학과 교육과정과 연계된 실습 프로그램 개발</li> <li>기업 수요에 부합하는 교육과정 개편</li> </ul>                                      |
| 학생 참여 확대 및 관리체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 자발적 참여 유도 및 동기부여 강화</li> <li>실습 전·후 학생 관리 및 성과평가 체계 마련</li> </ul>                               |

## 1.2. 맞춤형 교육 이수 지원 계획

### 1.2.1. Co-op 운영 모형

| 구분             | 1학기         | 하계방학                    | 2학기                       | 동계방학              |
|----------------|-------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| 운영<br>모형<br>I  | 교과<br>트랙    | 정규 수업                   | 정규 수업<br>(중도포기자 구제 가능)    | 계절제 현장실습<br>취업 연계 |
|                | Co-op<br>트랙 |                         | Co-op 현장실습<br>(15주, 18학점) |                   |
| 운영<br>모형<br>II | 교과<br>트랙    | 몰입수업<br>(7주, 8학점)       | 정규 수업<br>(중도포기자 구제 가능)    | 계절제 현장실습<br>취업 연계 |
|                | Co-op<br>트랙 | Co-op 현장실습<br>(7주, 8학점) | Co-op 현장실습<br>(15주, 18학점) |                   |

### 1.2.2. Co-op 학사제도 운영

| 구분  | 유형          | 교육과정                                          | 인정<br>학점  | 실습요건             |
|-----|-------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------|
| 계절제 | 1학년<br>동계방학 | • Co-op 현장실습 I-2                              | 2~3<br>학점 | 4주(160시간)<br>이상  |
|     | 2학년<br>하계방학 | • Co-op 현장실습 I-1                              |           |                  |
|     | 2학년<br>동계방학 | • Co-op 현장실습 I-2                              |           |                  |
|     | 3학년<br>하계방학 | • Co-op 현장실습 II-1                             |           |                  |
|     | 3학년<br>동계방학 | • Co-op 현장실습 II-2                             |           |                  |
| 학기제 | 2학년<br>1학기  | • Co-op 학기제 현장실습 I-1(Co-op 전공 I 4학점, 2과목개설)   | 8학점       | 7주(160시간)<br>이상  |
|     | 2학년<br>2학기  | • Co-op 학기제 현장실습 I-2(Co-op 전공 I 5학점, 4과목개설)   | 18학점      | 15주(600시간)<br>이상 |
|     | 3학년<br>1학기  | • Co-op 학기제 현장실습 II-1(Co-op 전공 I 4학점, 2과목개설)  | 8학점       | 7주(160시간)<br>이상  |
|     | 3학년<br>2학기  | • Co-op 학기제 현장실습 II-2(Co-op 전공 II 5학점, 4과목개설) | 18학점      | 15주(600시간)<br>이상 |

## 1.3. Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

### 1.3.1. Co-op 인프라 구축 계획

| 과제명                     | 내용                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Co-op 운영을 위한 학사제도<br>개편 | • Co-op의 제도적 정착과 올바른 시행을 위한 학사제도 개편 및 운영                                  |
| 현장 미래형 실습 교육환경<br>구축    | • 학생들의 직무능력 향상을 위한 산업현장 맞춤형 실습환경 구축                                       |
| Co-op 교육과정 개발           | • Co-op을 통해 실무 경험을 쌓을 수 있도록 현장 맞춤형 교육과정 개발                                |
| Co-op 산업체 선정 기준<br>마련   | • 산업체가 학생들에게 실질적인 학습 기회를 제공할 수 있는지, 실습 현장의 안전성은 보장되어 있는지 등을 점검하기 위한 기준 마련 |

### 1.3.2. Co-op 목표 명확화 계획

| 과제명           | 내용                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 실습 기관의 이해와 분석 | • 실습 기관의 운영계획서를 반영한 기관정보와 실습 직무기술서를 실습 전 사전교육 시 반영                  |
| 개인 학습 목표 설정   | • 실습 기관의 실습직무 내용을 토대로 교육목표를 설정하고 실습 후 종합 보고서 작성                     |
| 업무 수행 과정의 성찰  | • 업무 수행과 관련하여 매일 실습일지를 작성 함으로써 직무내용이 운영계획과 일치하게 운영되고 있는지 점검         |
| 멘토링 및 피드백 활용  | • 실습 담당 교수와 현장교육 담당자는 학생의 실습과 관련된 의견을 반영하여 개선 방안 및 문제점을 파악하여 운영에 반영 |

### 1.3.3. 실습 성과의 공유 및 확산 계획

| 과제명             | 내용                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 우수 실습사례 발굴 및 공유 | • 실습 목표, 계획, 실습 내용, 소감문 등을 실습 종료 후 사례로 공유하고 우수소감문 시상                             |
| 실습 성과발표회 개최     | • 실습 종료 후 우수소감문 시상을 토대로 발표회 개최                                                   |
| 실습 성과 보고서 작성    | • 실습에 대한 전반적인 학과 의견과 결과에 대해 보고서 작성                                               |
| 산업체와의 협력 강화     | • 학과의 수요를 파악하여 다양한 직무와 관련된 전공의 학생을 매칭하고 Co-op 현장실습에 참여한 기업을 신규 가족회사로 산업체와의 협력 강화 |

### 1.3.4. Co-op 기관과의 협력 계획

| 과제명              | 내용                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 협력 기관과의 소통 체계 구축 | • 한국산학연계현장실습지원협회 등 Co-op 현장실습 학기제 활성화를 위한 소통 체계 구축                  |
| 표준현장실습의 질 관리     | • 학생과 실습 기관 만족도 조사를 통한 질 관리                                         |
| 학생 협력체계 개발       | • Co-op 참여를 원하는 실습 기관과 참여를 희망하는 학생 수요조사를 통해 전공과 직무 연계               |
| 취업 연계 프로그램 운영    | • 단기 Co-op에서 직무를 경험한 후, 장기 Co-op를 통한 직무능력 향상으로 현장 실습업체 취업 연계 시스템 구축 |