권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

오산대학교

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 11
1. 적정규모화 계획 ····· 11
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 12
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 13
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 14
1. 혁신전략 ····· 14
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 14
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 16
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 17
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 17
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 45
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 73
1.4.3. 대학 간 공유・협력 계획 ····· 77
2. 재정 투자계획 ····· 79
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 79
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 81
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 82
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 83
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 87
1. 거버넌스 구축 ····· 87
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 87
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 89
2. 성과관리 체계 ····· 91
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 91
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 93
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 94
3. 성과지표 ····· 96
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 96
3.1.1. 자율성과지표명 : 배우림+지수 ····· 96
3.1.2. 자율성과지표명 : 채우림+지수 ····· 97
3.1.3. 자율성과지표명 : 키우림+지수 ····· 98
3.1.4. 자율성과지표명 : 어울림+지수 ····· 99
3.1.5. 자율성과지표명 : 이루림+지수 ····· 100
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 101
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 106

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1 대학 비전 및 목표

증빙: 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획 p.10

1-1 대학의 건학이념 및 인재상

- 오산대학교는 지성 · 창조 · 협력을 건학이념으로 하고 '국가와 사회에 헌신할 인재 양성'을 대학사명으로 명시
- 건학이념과 대학사명을 기반으로 미래 사회를 이끌어갈 '지성 · 창조 · 협력의 미래형 창의융합 인재'를 인재상으로 설정

대학사명 인류문화의 창조와 국가 민족사회에 헌신할 인재양성 (국가와 사회에 헌신할 인재 양성)

교육목표
1. 은근한 끈기와 노력으로 지평을 넓혀가는 지성교육
2. 색다른 사고와 시각으로 미래를 열어가는 창조교육
3. 진솔한 배려와 소통으로 이상을 실현하는 협력교육

인재상

지성 · 창조 · 협력의 미래형 창의융합 인재

- 至誠 끝없이 노력하고 실천하는 지성인
- 創造 새롭게 생각하고 도전하는 창조인
- 協力 더불어 성장하고 공감하는 협력인

건학이념

1-2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 2022년 2월, 기존 Vision 2025+를 전면 개선하여 Vision 2027 대학 중장기발전계획 수립
- 지역사회 공헌 확대와 미래산업에 적극 대비하기 위해 대학 비전을 '지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성'으로 설정하고 비전 목표 실현을 위한 6대 부문전략과 18개 세부전략을 추진

교육목표
1. 은근한 끈기와 노력으로 지평을 넓혀가는 지성교육
2. 색다른 사고와 시각으로 미래를 열어가는 창조교육
3. 진솔한 배려와 소통으로 이상을 실현하는 협력교육

지성·창조·협력의 미래형 창의융합 인재

至誠	끝없이 노력하고 실천하는 지성인
創造	새롭게 생각하고 도전하는 창조인
協力	더불어 성장하고 공감하는 협력인

인재상

비전 지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성

비전 달성목표 혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학

신입생 충원율 100% 재학생 충원율 100%
졸업생 취업률 80% 교육비 환원율 145%

대학 핵심가치 미래 | 융합 | 혁신 | 소통 | 지역 | 현장

부문전략 비전 달성을 위한 6대 부문전략

창의융합 미래교육 고도화	미래 성장동력 강화	입시 • 학생역량 강화	평생직업교육 역량 강화	지산학 동반성장 협력 강화	미래대응 대학인프라 강화

세부전략 부문전략이 구체화된 18개 세부전략

• 창의융합형 혁신교육 운영 • 미래대응형 교육체계 고도화 • 수요맞춤형 교육환경 고도화	• 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축 • 신산업 대응 대학 특성화 • 미래 성장동력 재정 확보	• 대학 브랜드 경쟁력 제고 • 학생활동 지원 강화 • 학생 취 • 창업 지원 강화	• 평생직업교육 지원 체계 구축 • 지역사회 공유 성장 인력양성교육 강화 • 기업협력 평생직업 교육 플랫폼 구축 및 운영	• 지산학동반성장 협력기반 고도화 • 지산학 맞춤형 인력 양성 기반 강화 • 지산학 연계 산학협력 수익 제고	• FunPus*)를 통한 만족도 제고 • 발전계획 연계 대학운영 체계 구축 • 소통과 협력기반 대학 경영전략 고도화

*) FunPus: 즐거움을 뜻하는 Fun 과 Campus를 합친 것으로, MZ세대의 대표적 특징 중 하나인 "Fun 추구"를 충족시킬 수 있는 환경 구축을 의미

1-3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 특성화 전략은 대학 중장기발전계획과 연계하여 계열별 및 기능별 특성화 전략으로 구분

대학 중장기발전계획 Vision 2027

지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성

특성화 전략

사람을 우선하는 지역사회 맞춤 인재 교육

특성화학과 재학생충원율	95%	특성화학과 취업률	80%	교육수요자 만족도	80점

계열별 특성화

미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편

신산업			지식서비스 산업		
BIG3	DNA	IT산업	HEART	SAFE	ESG

기능별 특성화

혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재양성

지역 수요 연계 현장중심교육운영강화	미래수요 창의융합 교육 강화	생애 전주기 평생직업교육 강화

유연화	인간화	현장화	전문화

* 신산업: DNA(데이터, 네트워크, 인공지능), BIG3(바이오헬스, 소재부품장비, 미래자동차)
* 지식서비스산업: HEART(호텔, 엔터테인먼트, 항공, 레크리에이션, 여행), SAFE(안전, 군사, 소방, 공학), ESG(경제, 사회, 글로컬)

- 대학 중장기발전계획을 기반으로 특성화계획, 산학협력발전계획, 지역 평생직업교육발전계획을 포함한 대학혁신모델 『LEI-FOREST』 수립
- 1기 혁신지원사업의 성과를 확대하고 신사업 및 지역사회 수요에 적극 대응하기 위한 『E-FOREST 혁신』 계획을 수립하여 교육혁신의 시너지 극대화 추진

대학 중장기발전계획 Vision 2027

대학혁신모델 LEI-FOREST

지역 평생직업교육 발전계획	대학 특성화계획	산학협력발전계획 2027		
Local-FOREST 평생직업교육혁신	Education-FOREST 교육혁신	Industry-FOREST 산학협력모델		
고등직업교육거점지구사업	혁신지원사업	LINC3.0	신산업분야특화 선도전문대학지원사업	첨단산업 인재양성 부트캠프 사업

비전 "미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 혁신 교육"

중점전략 미래 인력수요 맞춤 신산업 중심의 학과구조 개편 / 생애전주기 평생교육을 통한 전문직업인 양성 / 혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성

목표

특성화학과 재학생 충원율 95%	특성화학과 취업률 80%	교육수요자 만족도 80점

핵심가치 융 합 / 공 유 / 평생교육

핵심전략 핵심가치에 기반한 교육, 산학협력, 기타 혁신전략

교육 혁신

배우林

- 미래대응 융합 교육 강화
- 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영
- 미래대응 교수학습 혁신 강화
- 자기주도형 진로취업설계 시스템 강화
- 역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화

산학협력 혁신

키우林

- 기업연계 교육모델 혁신
- 산학연계 활동 강화
- 4.0 산업맞춤형 취창업지원 강화

기타 혁신

어울林

- 맞춤형 글로벌 어학역량 강화
- 지역어울림 협력 모델 구축

2 대학 현황분석 및 진단

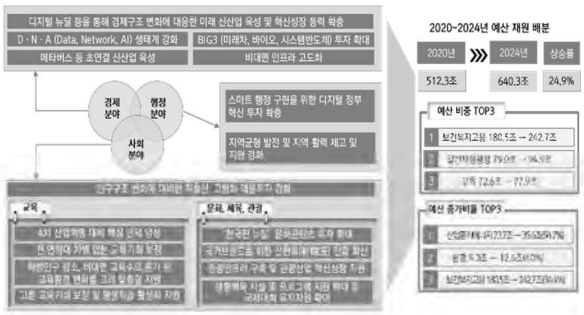
증빙: 대학 중장기 발전계획 p.10

2-1 대학 외부여건 분석

• 대학 외부여건 분석은 정책 · 산업 · 교육 · 지역환경 4가지 영역으로 분석하고 각 영역별 시사점 도출

정책환경

- 디지털 뉴딜 등 경제구조 변화에 대응한 신산업 육성 및 혁신성장 동력 확충
- 지역균형 발전 및 지역 활력 제고 지원 강화
- 인구구조 변화에 대비한 저출산 · 고령화 대응 투자 강화



Key Word: 데이터, 지역균형, 콘텐츠산업, 대학협력 플랫폼, 평생학습, 비대면, 디지털, 메타버스

시사점

✓대학 혁신을 통한 지역인재 양성거점으로서 지자체-대학 간 협력 구조 필요

✓4차 산업혁명 대응 및 대학 경쟁력 제고를 통한 재정사업 연계 필요

산업환경

- 20대 고용 소폭 증가 추세
- 제조업 취업자 감소 및 생산관련 비정규직 취업자 증가
- 15시간 미만의 초단기 근로자 수 증가 추세
- 사회복지, 숙박 및 음식 등 서비스업 고용 개선 추세

Key Word: 단기 근로 시장 확대, 서비스업

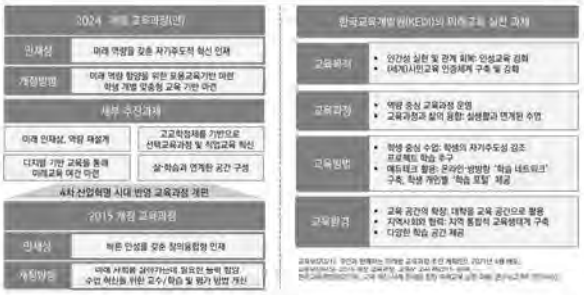
시사점

✓경제적 저성장에 따른 20대 학생들의 단기간 근로 니즈를 반영한 취업연계 필요

✓서비스업 고용 개선에 따른 관련 산업 학과 특화 및 재학생 취업 역량 강화 필요

교육환경

- 교육부 2024 개정 교육과정(안)에서 미래 역량, 자기주도, 혁신, 맞춤형 교육 강조
- 한국교육개발원은 미래교육 실천과제로 인성, 역량, 자기주도, 에듀테크, 지역협력 제시



Key Word: 미래 역량, 자기주도, 혁신, 에듀테크

시사점

✓교육부 2024 개정 교육과정(안) 제시 방향에 따라 미래 역량 재설정 및 자기주도, 혁신, 맞춤형 교육 역량 강화 필요

✓지역사회 협력을 통한 통합 교육 생태계 구축 필요

✓에듀테크 관련 프로그램 개발 및 교육과정 구성 필요

지역환경

- 2024년 경기 남부 세계 최대 반도체 메가 클러스터 조성 계획 결정
- 오산시는 AI 교육도시 및 자족도시를 정책목표로 추진
- 오산, 평택 등 주변 지역 정주 인구(외국인 포함) 증가 전망

Key Word: 인구 증가, AI 교육, 최대 반도체 메가 클러스터, 접근성

시사점

✓권역 내 신산업 분야와 연계된 제조업 및 지식정보 산업 관련 기업 간 취업 연계 강화 필요

✓반도체 클러스터 조성에 대비한 반도체 전문 인력 양성 필요

✓오산시와 연계한 AI 교육 강화 필요

2-2 대학 내부여건 분석

- 2024년 기준, '교육여건과 교육과정, 산학협력, 재정현황, 학생지원, 구성원 의견' 등 총 6개 영역으로 분석하고, 각 영역별 개선 방향 도출

교육여건

• 신입생 충원율의 지속적인 개선 필요	신입생충원율 95.2%	개선
• 재학생 충원율 감소에 따른 개선 필요	재학생충원율 86.5%	개선
• 휴학률 증가에 따른 대응 마련 필요	휴학률 32.3%	개선
• 중도탈락률이 상승하고 있으며 지속적인 개선 노력 필요	중도탈락률 8.6%	개선

개선방향

✓지속적인 신입생 충원 대책 필요
✓중도탈락자 방지를 위한 대학 및 학과 차원의 전략 프로그램 구축

교육과정

• 역량 기반 및 현장중심 교육 과정 운영 확대	전 학과 역량교육과정	유지
• 현장중심 교육 제공을 위한 가족회사와의 실습연계 강화	참가자수 447명	강화
• CQI운영 통한 교육품질의 지속 관리 추진	전 학과 CQI 보고서 제출	유지
• 채용 연계 맞춤형 주문식 교육 과정 운영 개선 필요	이수율 7%	개선

개선방향

✓디지털 역량 기반 산업구조 변화 대응을 위한 융합교육 운영 강화
✓지속적인 현장중심교육 역량 강화
✓채용 연계 맞춤형 주문식 교육과정 강화를 통한 취업률 제고

산학협력

• LINC3.0 사업의 효과적 운영	협약업체 131개	강화
• 협약업체 교육과정 공동 개발 및 업체 인사 강의 참여 확대	교과목 수 163	유지
• 산업체 대상 기술 개발 및 기술 지도 건 수 확대	지도 건 수 33건	강화
• 수도권 전문대학 대비 취업률은 중위권 수준	취업률 74.5%	개선

개선방향

✓효과적인 LINC3.0 운영을 위한 협약업체 수 확대 필요
✓협약업체와의 교육과정의 질을 제고하여 산업체 수요 맞춤 인재 양성이 이루어질 수 있도록 추진
✓애로기술지도 확대를 통해 지역 산업체와의 협업 능력 강화

재정현황

• '22년 대비 '23년 등록금 및 수강료 수입 감소	2,671,886천원 감소	개선
• 등록금 대비 정부 재정지원 수입	46.78%	개선
• 학생 1인당 교육비	12,486천원	유지
• 등록금대비 기부금 수입 비중	1.1%	개선

개선방향

✓지속적인 재정사업 유치 강화 필요
✓발전전략과 연계한 사업별 전략 예산 편성으로 예산 편성의 타당성 제고 필요
✓발전기금 유치 활성화 및 지자체 재정지원사업 참여 확대

학생지원

• 진로 및 심리 상담 프로그램의 지속적인 질 제고 추진	참여율 139.6%	강화
• 학생이력관리시스템을 통한 실시간 학생 상담 관리	상담자 수 7.773명	유지
• 취창업 지원프로그램의 지속적인 확대 추진	참여율 223.3%	유지
• 취창업 지원의 체계적 수행을 통한 취업률 강화 필요	취업률 74.5%	개선

개선방향

✓수요자 중심 진로 및 심리상담을 위한 상담 환경 및 공간 개선 필요
✓듀얼지도교수제, 산업체 연계 등 취·창업 지원 프로그램 활성화를 통한 재학생 취·창업 역량 제고 필요

구성원 의견(만족도 조사)

• 모든 대상에서 학교이미지 만족도가 상대적으로 낮음	75.9점	개선
• 학생지원 서비스 만족도의 지속적인 상승 유지 필요	80.8점	유지
• 산업체가 인식하는 오산대 학생의 자질 및 역량 개선 필요	86.3점	유지
• 교직원과의 의사소통 만족도가 상대적으로 낮음	61점	개선

개선방향

✓전략적인 홍보를 통한 대학이미지 강화 필요
✓학생지원 프로그램 및 서비스를 강화하여 학생중심 교육환경 구축 필요
✓산업체 수요 맞춤 직업기초 및 직무능력향상 교육 확대 필요

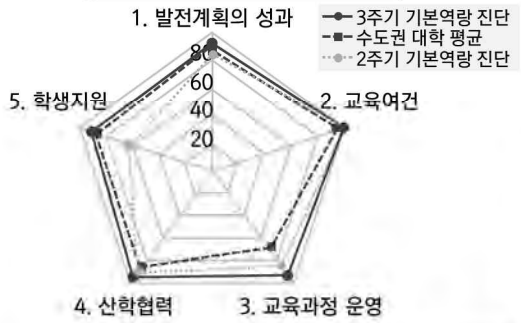
2-3 대학 역량 분석

증빙: 3주기 대학 기본역량 진단결과 p.15

- 대학 역량은 대학 기본역량 진단 결과, 주요 외부 재정지원 금액, 대학 자체평가를 통해 내 · 외부 관점에서 객관적으로 진단

역량 분석(외부) ① : 대학 기본역량진단 결과 및 외부 재정지원 금액 추이

대학 기본역량 진단 결과



'21~'24년 주요 재정지원 사업 지원 금액

(단위 : 백만원)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도
혁신지원사업	2,899	4,337	6,847	6,901
LINC3.0	2,303	1,942	1,984	1,769
HiVE	-	1,500	1,945	1,978
신산업분야 특화 선도 전문대학	-	-	1,000	1,000
첨단산업 인재양성 부트캠프	-	-	1,325	1,318
합계	5,202	7,779	13,176	12,989

분석 결과

- ❖ '21년 대학 기본역량 진단 결과 일반 재정지원 대학 선정
- ❖ 전 항목에서 수도권 대학 평균 점수 및 2주기 평가 점수 상회
  → '교육여건', '산학협력'에서 강점, '발전계획의 성과' 및 '학생지원' 일부 개선 필요
- ❖ '24년 혁신지원사업 연차평가 '우수등급' 획득, '20년 LINC3.0 연차평가 '최우수' 대학 운영 전 분야에서 경쟁력 입증
- ❖ '24년 신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 2.0, '22년 HiVE, '23년 신산업 및 부트캠프 사업 선정으로 2024학년도 총 142억원 금액 수주

역량 분석(내부) ② : 대학 자체평가 결과 분석(24년)

자체평가 방법

- **사전 준비 및 계획 수립:** 2023년 전문대학 고등직업교육평가인증원 인증 기준과 부서운영결과보고서 결과를 분석하여 자체평가 추진 방향 설정, 자체평가위원회 · 자체평가실무위원회 등 의사결정체제 구축
- **평가 추진:** 자체평가실무위원회를 운영하여 평가기준별 기초자료 작성 및 자체평가 실시, 자체평가보고서에 대한 의견 수렴 및 평가보고서 최종 심의
- **평가 결과 활용:** 자체평가 결과 대학발전 계획 반영 등 활용, 2023학년도 자체평가보고서 대학정보공시 및 대학 홈페이지 게시

평가 결과 인증기준 충족

- ❖ **대학경영과 발전계획:** 대학 사명과 교육목표를 공표하고, 매년 자체평가 및 교육만족도 결과를 반영한 환류 · 개선 체계를 갖추고 있음
- ❖ **교육과정:** 매년 전공과 교양 교육과정을 개발 · 개편 · 운영하고 있으며, 평가와 환류 과정을 통해 개선되는 체계 구축하고 있음
- ❖ **학사관리 및 교수학습:** 관련 규정에 따라 학사관리 및 교수학습 지원 체계 구축, 학습역량강화 프로그램 개발 및 운영 체계 구축
- ❖ **산학협력 및 평생교육:** 산학협력 및 취창업 지원과 관련한 체계를 구축하고 평생교육원 운영을 통한 평생교육체계 지원, 환류
- ❖ **학생:** 학생복지, 장애학생지원, 심리상담, 정보보안, 교수확보률 등에 대한 지원 체계를 갖추고 있음

- 대 · 내외 환경 및 대학 역량 분석 결과를 바탕으로 SWOT 분석을 진행하여 정책과제를 도출하고 이에 따른 Vision 2027 대학 중장기발전계획의 6대 부문 전략 수립

강점(S)
- LINC3.0, 혁신지원사업 등 교육부 사업 이행
- 교양교육의 지속적 확대
- 창업교육 인프라 및 우수한 대외평가
- 현장교육 인프라 확보

약점(W)
- 낮은 브랜드 이미지
- 신산업 대응 교육시설 및 체계 미흡
- 명확한 특성화 방향 필요
- 구성원 의사소통 만족도 미흡

기회(O)
- 정부의 신산업 육성 및 재정지원 확대
- 지역사회 연계 평생교육 수요 증가
- 융복합 교육 중요성의 지속 강조
- 에듀테크 기반 교육 활성화 유도

위협(T)
- 정부의 강력한 구조개혁 요구
- 학령인구의 급격한 감소
- 고용절벽과 고용의 질 저하
- 미래 직업구조의 급변화

SO정책과제
- ➢ 산업 수요기반 신산업 교육과정 발굴 및 육성
- ➢ 평생교육, 직장인 재교육 활성화

WO정책과제
- ➢ 지역-산업체-대학 간 협력 강화
- ➢ EduTech의 공격적 수용

ST정책과제
- ➢ 대학 특성화 방향의 설정
- ➢ 미래교육 및 기획을 위한 전문조직 신설 및 운영

WT정책과제
- ➢ 대학 브랜드 이미지 제고
- ➢ 외부 재정유치의 적극적 대응

Vision 2027 대학 중장기발전계획 6대 부문 전략 도출

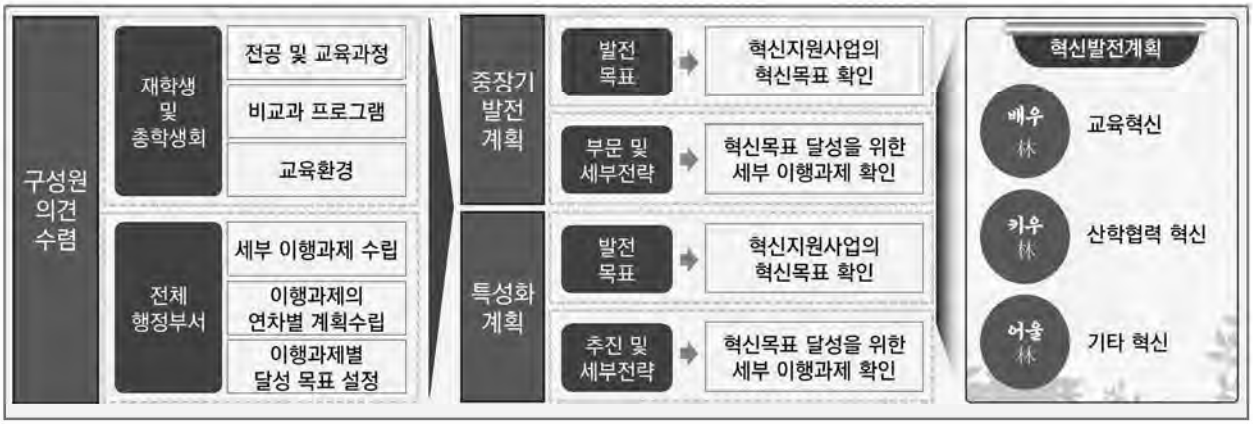
창의융합 미래교육 고도화	미래 성장동력 강화	입시 · 학생역량 강화	평생직업교육 역량 강화	지산학 동반성장 협력 강화	미래대응 대학인프라 강화

2-4 대학자율혁신계획 수립을 위한 대학 구성원 의견수렴

중빙: 대학 구성원 의견수렴 p.12~14

▣ 대학자율혁신 발전계획('22 ~ '24) 수립 및 추진방향 설정 절차

- 오산대학교는 민주적인 절차에 의한 혁신지원사업 목표 및 추진방향 설정을 위해 재학생, 총학생회 및 부서별 의견수렴 실시
- 구성원 의견수렴 결과와 대학 중장기발전계획 및 특성화 계획을 기반으로 최종적인 혁신지원사업의 목표와 핵심전략을 수립



▣ 대학교육혁신 발전계획('24~ '26) 수립을 위한 재학생 의견 수렴

- 재학생을 대상으로 교육과정, 비교과 프로그램, 교육환경 등 혁신지원사업 전반에 대한 의견수렴을 실시하여 그 결과를 혁신지원사업 혁신 계획에 반영함

일시	대상	분야	주요 내용
2024.07.16. ~07.23.	재학생 (215명)	비교과 프로그램	• 기존 프로그램 개선 의견 - 성인학습자 학습지원 프로그램 확대 및 개설 시간 다양화 • 신규프로그램 개선 의견 - 다양한 체험형 프로그램 신규 개설 희망함
		교육환경	• 강의실 및 실습실 개선 의견 - 무선 인터넷 속도 개선 필요 • 교내 시설 개선 의견 - 교내 돌계단 보강 필요 - 교내 쓰레기통 확대 설치 • 기자재 개선 의견 - 주기적 점검을 통해 수업에 지장이 없도록 PC 관리 필요 - 노후화된 기자재 점검 및 교체 필요

▣ 대학교육혁신 발전계획('24~ '26) 수립을 위한 교직원 의견 수렴

- 교원 및 직원 대상의 신규 혁신사업 추진 및 개선 의견 수렴 → 대학교육혁신위원회를 통해 심의 · 의결
- 사업 추진 부서 담당자 대상으로 2차년도 연차평가결과 공유 및 3차년도 사업계획 논의

교직원 대상 교육혁신 전략 의견 수렴 ('24.07.09.~ 07.25.)	• 학생의 전공선택권 확대를 위한 학생 지원 강화 - 성인학습자 맞춤 학사 운영 혁신 - 학생중심 교원제도 운영 • 혁신지원사업 홍보 강화 - 재학생 홍보단 운영으로 콘텐츠 제작 등 홍보 활동 강화 • 기존의 4.0산업맞춤형 교육과정 개선 - 4.0산업맞춤형 교육과정과 주문식 교육과정의 우수사례를 접목한 교육과정 고도화 • 학습지원 프로그램 다양화 - 전문대 학생들의 비판적 사고 능력 향상을 위한 학습형 프로그램 개설 • 혁신지원사업만의 지역사회 네트워크 구축 필요 - 지역사회 의견을 반영한 돌봄종사자 대상 네트워크 플랫폼 구축
TF팀 - 실무자 미팅 ('24.07.09.~ 07.17.)	• 1~2차년도 사업 성과분석을 통한 3차년도 사업 개선 반영 - 교수자의 신기술 역량 강화에 대한 수요 증가 및 급변하는 산업기술 교육 반영을 위한 신기술 연수 확대 - 교양 교육과정 인증제에 대한 연구 결과를 반영한 '인증제 운영' → '교육품질 강화를 위한 관리체계 고도화' 변경 - 지역 안전, 봉사 활동 필요성 증대에 따른 지역밀착 상생 프로그램 개설

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

증빙: 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획 p.10

3-1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 대학 현황 분석 및 진단결과, 대학 역량분석, SWOT 분석으로 도출된 정책과제를 바탕으로 대학의 혁신방향 설정
- 혁신방향을 기반으로 비전과 목표를 실현하기 위한 Vision 2027 중장기발전계획 6대 부문전략과 18개 세부전략 수립
- 대학 중장기발전계획 세부전략의 성공적인 이행과 비전 및 목표 실현을 위해 교육, 산학협력, 기타 3개 분야의 혁신전략 수립

대학 현황분석 및 진단 결과

대학 대 · 내외 여건

- 지역 인재 양성 거점으로서 지자체-대학 간 협력 구조 필요
- 4차 산업혁명 대응 및 경쟁력 제고를 통한 재정사업 연계 필요
- 서비스업 고용 개선에 따른 관련 산업 학과 특화 및 재학생 취업 역량 강화 필요
- 신산업 분야와 연계된 제조업 및 지식정보 산업 관련 기업 간 취업 연계 강화 필요
- 외국인 학생 유치 대비 교육과정 및 맞춤형 취업처 발굴 필요

대학 역량 분석

- '21년 대학 기본역량 진단 결과 전 항목에서 외부 경쟁력 입증
- LINC3.0 및 혁신지원사업 연차평가 '최우수 등급' 획득으로 지속적인 우수성과 도출
- LINC3.0, 혁신지원사업의 연차별 계획 및 목표 수정에 따른 중장기발전계획 수정 필요
- 온라인 교육 품질 제고 노력 및 에듀테크 프로그램 구축 필요
- 입시 경쟁력 강화를 위한 브랜드 이미지 강화 전략 고도화 필요

SWOT 분석 결과

SO 정책과제

- 산업 수요 기반 신산업 교육과정 발굴 및 육성
- 평생교육, 직장인 재교육 활성화
- 역량교육 강화 및 평가체계 구축
- 학령인구 대응 맞춤형 홍보-교육 대응체계 구축

WO 정책과제

- 지역-산업체-대학 간 협력 강화
- EduTech의 공격적 수용
- 대학 정보 인프라 개선
- 브랜드 이미지 제고 방안 모색

ST 정책과제

- 대학 특성화 방향의 설정
- 미래교육 및 기획을 위한 전문 조직 신설 및 운영
- 전략의 실행력 향상
- 경쟁자 맞춤 경쟁우위 방안 모색

WT 정책과제

- 외부 재정유치의 적극적 대응
- 대학 브랜드 이미지 제고
- 졸업생 취업의 질적 제고
- SHOP벨트 중심의 우수학생 유치 방안 적극 모색

혁신방향

전문대학 지원 감소 대비	EduTech 적극 수용	지역 연계 강화	대학 경쟁력 강화	대학 정보 시스템 개선	수요자 맞춤형 인재 양성	실질적 의사소통 강화	졸업생 취업 질관리

6대 부문 전략 / 세부 전략

010	020	030	040	050	060
010 창의융합 미래교육 고도화	020 미래 성장동력 강화	030 입시 · 학생역량 강화	040 평생직업교육 역량 강화	050 지산학 동반성장 협력 강화	미래대응 대학인프라 강화
• 창의융합형 혁신교육 운영 • 미래대응형 교육 체계 고도화 • 수요맞춤형 교육 환경 고도화	• 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축 • 신산업 대응 대학 특성화 • 미래 성장동력 재정 확보	• 대학 브랜드 경쟁력 제고 • 학생활동 지원강화 • 학생 취 · 창업지원 강화	• 평생직업교육 지원 체계 구축 • 지역사회 공유 성장 인력양성 교육 강화 • 기업협력 평생직업 교육 플랫폼 구축 및 운영	• 지산학 동반성장 협력기반 고도화 • 지산학 맞춤형 인력 양성 기반 강화 • 지산학 연계 산학 협력 수익 제고	• FunPus를 통한 만족도 제고 • 발전계획 연계 대학 운영 체계 구축 • 소통과 협력기반 대학 경영전략 고도화

혁신지원사업 발전계획 "Education - FOREST"

중점 전략

미래 인력수요 맞춤 신산업 중심의 학과구조 개편 생애전주기 평생교육을 통한 전문직업인 양성
혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성

목표

특성화 학과 재학생 충원율 95%	특성화 학과 취업률 80%	교육수요자 만족도 80점

핵심가치

융 합 / 공 유 / 평생교육

핵심 전략

교육 혁신 — 배우林

- 미래대응 융합 교육 강화
- 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영
- 미래대응 교수학습 혁신 강화
- 자기주도형 진로취업설계 시스템 강화
- 역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화

산학협력 혁신 — 키우林

- 기업연계 교육모델 혁신
- 산학연계 활동 강화
- 4.0 산업맞춤형 취창업지원 강화

기타 혁신 — 어울林

- 맞춤형 글로벌 어학역량 강화
- 지역어울림 협력 모델 구축

3-2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 대학 현황 분석 및 진단결과, 대학 역량분석을 바탕으로 특성화 전략 수립을 위한 SWOT 분석을 실시하여 정책과제를 도출하고 중점 특성화 분야 선정을 위한 대학의 혁신방향 설정
- 혁신방향을 기반으로 특성화 전략 목표를 실현하기 위한 4대 추진전략과 16개 세부전략 수립

대학 현황분석 및 진단 결과

대학 대 · 내외 여건

- 지역 인재 양성 거점으로서 지자체-대학 간 협력 구조 필요
- 4차 산업혁명 대응 및 경쟁력 제고를 통한 재정사업 연계 필요
- 서비스업 고용 개선에 따른 관련 산업 학과 특화 및 재학생 취업 역량 강화 필요
- 신산업 분야와 연계된 제조업 및 지식정보 산업 관련 기업 간 취업 연계 강화 필요
- 외국인 학생 유치 대비 교육과정 및 맞춤형 취업처 발굴 필요

대학 역량 분석

- '21년 대학 기본역량 진단 결과 전 항목에서 외부 경쟁력 입증
- LINC3.0 및 혁신지원사업 연차평가 '최우수 등급' 획득으로 지속적인 우수성과 도출
- LINC3.0, 혁신지원사업의 연차별 계획 및 목표 수정에 따른 중장기 발전계획 수정 필요
- 온라인 교육 품질 제고 노력 및 에듀테크 프로그램 구축 필요
- 입시 경쟁력 강화를 위한 브랜드 이미지 강화 전략 고도화 필요

SWOT 분석 결과

SO 정책과제

- 학과구조개편을 위한 전략적 재정지원
- 지산학 수요를 반영한 융합학과 신설
- 지역산업체 밀착 교육운영 강화
- 생애전주기 평생학습지원 플랫폼 확대

WO 정책과제

- 학과구조개편에 따른 합리적인 성과체계 마련
- 밀착형 지산학 협업인프라 구축
- 미래 대응 융합 · 연계전공 교육 내실화
- 역량기반 교육품질관리 고도화

ST 정책과제

- 지역연계 취창업 경쟁력 제고
- 전공연계 인성교육 및 인문소양 교육 강화
- 중등직업교육 연계 교육 활성화

WT 정책과제

- 학과구조개편 체계 고도화
- 학생 중심 혁신교육 모델 활성화
- 재교육 · 재취업 교육 프로그램 고도화

혁신 방향: 전문대학 지원 감소 대비 | 학과구조개편 | 지역 연계 강화 | 신산업 육성 | 융합교육 강화 | 수요자 맞춤형 인재 양성 | 평생직업 교육 강화 | 취업의 질 관리

4대 추진 전략

- A: 신산업 · 지식서비스산업 중심 학과구조개편
- B: 지역 수요 연계 현장중심 교육 운영 강화
- C: 미래 수요 창의융합 교육 강화
- D: 생애 전주기 평생직업 교육 강화

- 대학 특성화 4대 추진전략은 계열별 특성화(학문 분야)와 기능별 특성화(교육 방법)로 구분
- 계열별 특성화는 학과구조개편, 기능별 특성화는 혁신 교육 운영에 초점을 맞추어 목적에 따라 차별화된 프로그램을 구성

비전	사람을 우선하는 지역사회 맞춤 인재 교육			
목표값 설정	특성화 학과 재학생 충원율 95%	특성화 학과 취업률 80%	교육수요자 만족도 80점	
특성화 전략	특성화 분야 (계열별 특성화)	특성화 교육 운영 전략 (기능별 특성화)		
특성화 목표	미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편	혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성		
추진 전략	신산업 · 지식서비스산업 중심 학과구조개편	지역 수요 연계 현장중심 교육 운영 강화	미래 수요 창의융합 교육 강화	생애 전주기 평생직업 교육 강화
세부 전략	• 학과구조개편 체계 고도화 • 학과구조개편을 위한 전략적 재정지원 • 지산학 수요를 반영한 융합 학과(전공) 신설 • 학과구조개편에 따른 합리적인 성과체계 마련	• 지역산업체 밀착형 교육운영 강화 • 지역사회 문제해결 프로젝트 운영 활성화 • 미래형 지산학 협업 인프라 구축 • 지역 연계 취창업 경쟁력 제고	• 미래 대응 융합 · 연계 전공 교육 내실화 • 전공 연계 인성교육 및 인문소양 교육 강화 • 학생 중심 혁신교육 모델 활성화 • 역량 기반 교육품질 관리 고도화	• 생애 전주기 평생학습지원 플랫폼 확대 • 중등직업교육 연계 교육 활성화 • 재교육 · 재취업 교육 프로그램 고도화 • 외국인 유학생 유치 확대 및 직업교육 강화

특성화 분야(계열별 특성화)

- 계열별 특성화는 미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편을 목표로 하고 목표 달성을 위한 신산업 · 지식서비스 산업 특화 학과 개편 및 교육과정 수립을 추진

목표: 미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편

특성화 산업 분야

신산업		
BIG3	바이오 헬스	· 호텔관광서비스학부 · K-뷰티예술학부 · 휴먼케어학부
	소재부품장비	· 미래공학부 · 군사학부
	미래자동차	· 미래공학부
DNA	데이터	· 크리에이티브콘텐츠학부 · 사회서비스학부
	네트워크	· 크리에이티브콘텐츠학부 · 호텔관광서비스학부 · 사회서비스학부
	인공지능	· 미래공학부 · 군사학부 · 휴먼케어학부
IT산업		· 크리에이티브콘텐츠학부 · 문화예술학부

지식서비스 산업	
HEART	· 호텔관광서비스학부 · 미래공학부 · K-뷰티예술학부 · 문화예술학부 · 크리에이티브콘텐츠학부
SAFE	· 미래공학부 · 군사학부 · 휴먼케어학부 · 사회서비스학부
ESG	· 크리에이티브콘텐츠학부 · 사회서비스학부 · K-뷰티예술학부 · 휴먼케어학부

교육 과정

융합 학과	계열별 또는 기능별 융합교육을 통한 혁신인재 양성 교육과정
전문화 학과	산업기술 전문화에 따른 2년제 전문학사 과정과 차별화 된 교육과정
산업체 계약 학과	산-학 간 계약 체결에 기반하여 기업의 요구에 대응한 산업체 맞춤형 인력 양성 교육과정
비학위 과정	지역 수요를 반영한 초단기(1년 미만) 직무 교육과정
전문기술 석사 과정	고숙련 전문기술 인재 육성을 위한 직무 중심의 전문기술석사 교육과정

특성화 교육운영 전략(기능별 특성화)

- 기능별 특성화는 혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성을 목표로 하고 목표 달성을 위해 '유연화', '인간화', '현장화', '전문화'를 기반으로 한 교육혁신을 추진
- 각 교육혁신은 산업 특화 기반 학과구조개편 교육과정과 연계되어 계열별 특성화 전략과 동시다발적으로 추진

목표: 혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재양성

추진 전략: 지역 수요 연계 현장중심 교육운영 강화 | 미래 수요 창의융합 교육 강화 | 생애 전주기 평생직업교육 강화

전략 방향

유연화	학생 맞춤 교육 확대와 유연 교육 체계 구축
인간화	미래 혁신인재 양성을 위한 인성 교육 및 인문소양 교육 강화
현장화	지산학 연계 현장중심 교육 및 평생직업 교육 강화
전문화	신산업 · 지식서비스 산업 중심 고등 기술 교육 강화

교육 혁신 + 학과 구조 개편

유연화+현장화	유연화+인간화	유연화+전문화	인간화+현장화	현장화+전문화
현장중심학기 산업체탐방교육	집중이수제 체험형 교육 대학 간 학점 공유	융합 · 연계 교육 전문 자격취득 교육	평생직업 교육 학생설계형 교육 전공연계 교양 교육	문제해결중심 교육 현장실습 교육 산학 공동 맞춤 교육

융합 학과 | 전문화 학과 | 산업체 계약 학과 | 비학위 과정 | 전문기술 석사 과정

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

증빙: 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획 p.10

- Vision 2027 중장기발전계획 및 특성화 계획을 통해 혁신지원사업의 비전과 중점전략, 정량목표를 도출
- 중장기발전계획의 6대 부문전략과 18대 세부전략을 혁신지원 사업의 세부 프로그램과 연계하여 타당성을 확보

Vision 2027 중장기발전계획 및 특성화 계획

중장기 비전 · 목표

지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성

혁신과 협력을 통한 수도권 No.1 대학

신입생 충원율	재학생 충원율	졸업생 취업률	교육비 환원율
100%	100%	80%	145%

특성화 비전 · 목표

사람을 우선하는 지역사회 맞춤 인재교육

미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편
혁신교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재양성

특성화 학과 재학생 충원율	특성화 학과 취업률	교육수요자 만족도
95%	80%	80점

대학 혁신지원사업

사업 비전

미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 교육

사업 중점 전략 · 정량 목표

경쟁력 강화를 위한 정원감축 및 구조조정 시스템 마련

적정규모화를 위한 학과구조개선 추진

산업체 연계 현장중심 교육운영을 통해 지역 우수인재 배출

기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율	특성화 학과 취업률
65%	80%

학생 중심의 교육지원을 통해 학습효율 및 만족도 제고

교육수요자 만족도	융합 교육과정 교과목
80점	32개

6대 부문전략, 18대 세부전략 / 혁신지원사업 세부내용 및 이행과제

6대 부문전략	18대 세부전략	이행과제		
창의융합 미래교육 고도화	창의융합형 혁신교육 운영	E01 체험형 인성 및 창의 교양교육	미래대응 융합교육 강화	교육 혁신 (배우林)
		E02 학생설계형 융합 교양교육 운영		
	미래대응형 교육체계 고도화	E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육		
		E04 학습성과 측정 모형 공동 개발		
	수요맞춤형 교육환경 고도화	E05 온라인 수업 공유 활성화		
		E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	성인학습	
미래 성장 동력 강화	첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축	E07 CS 맞춤 혁신교수법 운영	미래대응 교수 학습 혁신 강화	
		E08 MZ공감 오더메이드(order made) 수업 도입		
	신산업 대응 대학 특성화	E09 ABC 성취기반 기초전공 맞춤 학습지원 고도화		
		E10 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대		
	미래 성장동력 재정 확보	E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화		
		E12 OS-MOOC 기반 자기주도학습 활성화		
		E13 메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영		
입시 · 학생 역량 강화	대학 브랜드 경쟁력 제고	E14 학생마음 치유 프로젝트	자기주도형 진로취업설계 시스템 강화	
		E15 학생 맞춤형 진로 취업 로드맵 체계 고도화		
	학생활동 지원 강화	E16 졸업 후 사후 지도 강화		
		E17 교수-산업체 인사 듀얼 지도교수제		
	학생 취 · 창업 지원 강화	E18 소통 활성화를 위한 상담환경 개선		
		E19 교양교육 품질관리 강화	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	
평생직업 교육 역량 강화	평생직업교육 지원 체계 구축	E20 역량기반 전공 교육과정 CQI 강화		
		E21 5L역량 기반 비교과 구성체계 및 이력관리 시스템 고도화		
	지역사회 공유 성장 인력 양성교육 강화	E22 학생역량 인증제 고도화		
		E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리		
	기업협력 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영	E24 사업 통합관리 체계 구축 및 운영		
		E25 미래형 교육환경 구축		
지산학 동반 성장 협력 강화	지산학 동반성장 협력기반 고도화	F01 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대	기업연계 교육 모델 혁신	산학 협력 혁신 (키우林)
		F02 현장미러형 교육환경 개선		
	지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화	F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대	산학연계 활동 강화	
		F04 교원 산업체 신기술 연수		
	지산학 연계 산학협력 수익 제고	F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화	4.0산업맞춤형 취창업지원 강화	
		F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성		
		F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화		
		F08 전주기 열린 창업지원 강화		
미래대응 대학 인프라 강화	FunPus를 통한 만족도 제고	S01 I-CT 어학지원 다양화	맞춤형 글로벌 어학역량 강화	글로컬 혁신 (어울林)
		S02 M-CT 어학지원 확대		
	발전계획 연계 대학운영 체계 구축	S03 생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공	지역어울림 협력 모델 구축	
		S04 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화		
	소통과 협력기반 대학경영전략 고도화	S05 융합 학습 나눔(Co-op 신규과제)		

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략
2. 재정 투자계획

1 혁신전략

중빙: 대학 중장기 발전계획 p.10
3주기 대학 기본역량 진단결과 p.15

1-1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

가. 오산대학교 교육 혁신전략

대학 현황 진단

• 대외여건 분석 및 도출점

사회트렌드	산업여건	지역사회여건
* 기술적 지식과 인문적 소양 융합인재 요구 * 학생 주도형 유연한 교육과정 운영 요구 * 입학자원 감소에 따른 대학 간 경쟁 심화로 인한 교육 혁신 요구	* 4차산업혁명 및 신산업 관련 분야의 시장 확대 * 제조업 중심의 대학 주변 산업 여건 유지 * 서비스업에 대한 인력 수요의 증가 및 제조업 분야의 인력 증가 예상	* 대학 주변 지역의 인구 변화: 신도시 조성으로 인한 인구유입세 지속 예상 * 수도권 서남부 지역의 높은 대학 밀집도 해소 난망
학생주도적융합,인문, 인성교육 필요	지역산업수요와연계한 맞춤형인력의수요지속	지역사회협력평생학습및 평생직업교육수요증가

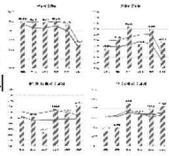
• 대내 역량 분석 및 도출점

교수학습지원	교육성과관리	산학협력
* 학생 개별 맞춤형 학습지원 혁신 지속 필요 * 성인학습자 학습지원 프로그램 강화 필요 * 에듀테크활용 강화 필요	* 역량기반 교육과정의 진단 및 성과활용 필요 * 대학 전반의 성과관리 체계 구축 필요 * 데이터기반 관리체계 필요	* 주문식교육과정 운영역량 활용 필요 * 주요 취업처의 집중관리를 통한 취업처 만족도 제고 필요
유형별 교수학습 프로그램 운영필요	데이터기반체계적 교육질관리시스템필요	기업연계교육및산업체 인사와의공동교육지속필요

• 3주기 기본역량진단 결과 분석 및 도출점

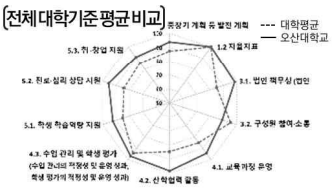
정량평가

- 대학교육의 성과 지표는 타 대학 대비 대학혁신사업 운영의 나타난 것으로 판단



정성평가

(전체대학기준 평균비교)



- 일부 지표외 대부분의 지표에서 우수한 평가를 획득 하였으며 특히 교육관련 지표는 모두 우수한 평가 획득

➡ 혁신지원사업의운영성과로 역량진단우수평가획득

• 재정지원 사업 성과 및 도출점

사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 (학과중점형)	전문대학 혁신지원사업	대학일자리플러스센터 지원사업
*사업내용 - 우수 산업체와 협약을 통해 맞춤형 주문식 교육을 운영하여 산업체요구 현장중심형 인재 양성(LINC3.0) *사업성과 - 협약반 취업률 87.4%('21년) - 주문식 교육과정 13개 과정 운영 - 현장미러형 교육환경 구축 운영	*사업내용 - 전문대학의 대학교육혁신을 위한 혁신적인 교육운영, 산학협력활동 및 지역연계활동 수행 *사업성과 - 지속가능한 학과구조개선 시스템 마련 - 산업체 연계 교육혁신을 통한 지역 우수인재 배출	*사업내용 - 대학의 진로 및 취업지원 사업의 총괄 수행 및 부서 연계 운영 지원 - 진로지도 및 취창업 기능연계를 통한 원스톱 지원 서비스 수행 *사업성과 - 우수한 졸업생 취업률 달성 - 대학 취업지원역량 체계화 및 고도화
지역산업연계주문식교육역량축적	혁신교육수행역량축적	지역산업체와산학협력네트워크구축

오산대학교 교육 혁신전략 도출

현황분석 연계 혁신전략

현황 분석 도출점 / 대학 혁신지원 전략

분 야	도출점 및 시사점		
대외여건	학생주도적 융합, 인문, 인성 교육 필요	지역산업 수요와 연계한 맞춤형 인력의 수요 지속	지역사회 협력 평생 학습 및 평생 직업 교육 수요 증가
대내역량	유형 별 교수학습 프로그램 운영 필요	데이터기반 체계적 교육질관리 시스템 필요	기업 연계 교육 및 산업체 인사와의 공동교육 지속필요
3주기 역량진단	혁신 지원 사업의 운영 성과로 역량진단 우수 평가 획득		
재정지원 사업성과	지역산업연계 주문식 교육역량 축적	혁신교육 수행역량 축적	지역 산업체와 산학 협력 네트워크 구축

목표: 맞춤형 인재를 키우는 FOREST 혁신

혁신 과제:

- 교육혁신 "배움의 숲에서 나를 찾다" (교육과정/교수학습/진로지도)
- 산학협력혁신 "키우림 숲에서 내 미래를 키우다" (기업연계 교육/산학협력)
- 기타혁신 "어울림 숲에서 또 다른 길을 발견하다" (해외취업/지역공헌)

나. 오산대학교 영역별 혁신전략

오산대학교 대학혁신모델 : 다섯개의 숲(혁신지원+HiVE+LINC3.0+신산업+부트캠프)이 모여 오산(대) 생태계를 이루다.

영역	세부내용	세부과제	이행과제번호	중장기 세부전략
교육 혁신전략	미래대응 융합 교육 강화	1 미래대응 융합 교양교육 강화 2 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육 3 우수 교육모형의 공유・확산	E01 E02 E03 E04 E05	010.01 창의융합형 혁신교육운영 010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 060.02 발전계획 연계 대학운영체계구축
	성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영	1 성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	E06	010.02 미래대응형 교육체계 고도화 040.01 평생직업교육 지원체계 구축
	미래대응 교수학습 혁신 강화	1 교원 혁신 교수역량 강화 2 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화 3 에듀테크 기반 학습경험 질 제고	E07 E08 E09 E10 E11 E12 E13	010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 010.02 미래대응형 교수학습지원체계 강화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 040.01 평생직업교육 지원체계 구축 020.02 신산업 대응 대학 특성화
	자기주도형 진로취업설계 시스템 강화	1 학생주도형 진로/취업 로드맵 설계 2 소통 활성화를 위한 인프라 개선	E14 E15 E16 E17 E18	030.02 학생활동 지원 강화 030.03 학생 취・창업 지원강화
	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	1 교육품질 강화를 위한 관리체계 고도화 2 5L역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화 3 성과관리를 통한 교육성과 창출 4 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	E19 E20 E21 E22 E23 E24 E25	010.01 창의융합형 혁신교육운영 030.02 학생활동 지원 강화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 060.02 발전계획 연계 대학운영체계구축
산학협력 혁신전략	기업연계 교육모델 혁신	1 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대 2 현장 미러형 교육환경 개선	F01 F02	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화
	산학연계 활동 강화	1 산학연계 활동 강화	F03 F04	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 050.01 지산학 연계 산학협력 수익 제고
	4.0산업맞춤형 취창업지원 강화	1 4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화 2 산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화	F05 F06 F07 F08	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화
기타 혁신전략	맞춤형 글로벌 어학역량 강화	1 학생개별・전공 맞춤형 글로벌 어학지원 활성화	S01 S02	020.01 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축
	지역어울림 협력 모델 구축	1 생애주기・지역밀착 평생직업교육 제공 2 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화 3 융합 학습 나눔(Co-op 신규과제)	S03 S04 S05	040.01 평생직업교육 지원체계 구축 040.02 지역사회 공유 성장 인력양성교육 강화 040.03 기업협력형 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영
대학 공공성 및 사회적 가치 실현		1 대학 운영 공공성 확보 2 대학 회계 투명성 확보 3 대학 연구윤리 정착 4 사회적 가치 실현		060.03 소통과 협력 기반 대학경영전략 고도화 040.02 지역사회 공유 성장 인력양성교육 강화 050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 060.01 FunPus를 통한 만족도 제고
대학 간 공유・협력		1 대학 간 공유 2 대학 간 협력		030.01 대학 브랜드 경쟁력 제고

다. 기대 효과

기대 효과

- FOREST혁신으로 배우림의 교육혁신, 어울림의 산학협력혁신, 어울림의 글로컬혁신 실현

▶

- 미래지향적 창의혁신형 맞춤인재 양성

▶

- 대학의 지속가능 발전
- 대학 경쟁력 강화

1-2 대학 운영 혁신전략

가. 민주적인 대학 운영 전략

- **구성원 참여 기회 확대를 통한 민주적 운영 제고** 기획처 소관 위원회의 경우, 모든 구성원이 공평하게 참여할 수 있게 위원 공모제를 도입하여 운영하고 있으며, 향후에도 지속적 운영 계획
- **회의 정보의 투명성 강화** 회의 개최 사전공개 요건을 강화하고 회의결과 공개절차를 마련하고 있으며, 향후 지속 계획
- **통합적 재정 운영 통한 재정 투명성 제고 및 경영 효율성 개선** 교비회계와 국고재정지원회계 통합 운영을 통해, 자원의 최적 배분 및 활용 도모

민주적 운영 전략	민주적 운영을 위한 노력 실적	
	기존	개선 실적
사전 공개강화	• 대학평의원회 회의에 대하여 사전공개를 실시하였으나, 관련 규정 미비	• 대학평의원회 운영 규정(제7조 3항) 개정, 사전공개 관련 규정 마련(2020.12.11.)
	• 개방이사추천위원회 회의 사전공개 관련 규정 미비	• 개방이사추천위원회 규정(제6조 3항) 개정, 사전공개 관련 규정 마련(2021.02.26.)
회의록 공개강화	• 이사회, 대학평의원회, 등록금심의 위원회에 한하여 회의록 공개 • 이사회 회의록 공개 기간: 3개월	• 기금운용심의회 규정(제7조 7항) 개정, 회의록 홈페이지 공개, (2020.09.25.) • 정관 제34조의 2항 개정, 이사회 회의록 공개 기간 1년으로 확대(2021.02.17)
위원 공모제 확대	• 기획처 소속 위원회에 한하여 위원 공모제 도입 및 운영	• 교수가 포함된 대학 내 위원회, 위원 공모제 도입 (2020년 10월 부터 공모, 2021년 3월 1일부터 적용)
통합적 재정 운영	• 교비회계와 국고재정지원회계 분리 운영으로 자원배분의 비효율성 및 관리 복잡성 증가	• 2023년 사립대학 경영개선 우수사례 발굴 공모전 우수상 수상 ⋯ '22 국고사업본부 설치 교비회계와 국고재정지원회계 통합운영 2023.12. 26

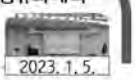
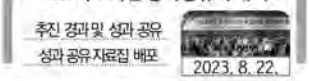
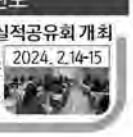
나. 학내 구성원의 참여 강화 방안 및 목표·전략 공유 방안

- **주체적 참여 환경 조성을 위한 다양한 참여 방안 마련** 설문, 공모전, 제도 마련 등의 다양한 방법을 활용, 대학의 주요 사항에 대해 구성원들이 대학 운영에 주체적으로 참여하고 있으며, 이를 기반으로 자율혁신계획 수립 및 이행
- **목표 및 전략 공유를 위한 소통 강화** 전체교직원회의, 국고사업 성과공유회 등을 정기 개최, 혁신지원사업의 목표 및 전략을 구성원들과 효과적으로 공유하며, 이를 통해 구성원들 간 협력 증진 도모 및 자율혁신계획의 성공적 이행 지원

구성원 참여 강화 방안

학생			교원			직원		
유형	방법	주기	유형	방법	주기	유형	방법	주기
설문	교육수요자 만족도조사	연1회	설문	교육수요자 만족도조사	연1회	설문	교육수요자 만족도조사	연1회
FGI	총학생회 간담회	연1회	FGI	교원간담회 (전공, 교양)	연2회	FGI	부서별 간담회	연1회
공모	사업관련 경진대회	수시	평가	교원업적평가 반영	연1회	평가	성과평가 반영	연1회
장학	오드림포인트 지급	수시	공모	사업관련 아이디어공모	수시	시상	우수직원 공로상 수여	연1회
인증	학생역량인증	연1회	설명회	사업설명회	연1회	설명회	사업설명회	연1회

목표 전략 공유 실적

2021학년도	2022학년도	2023학년도
'21 산학협력 EXPO 개최 혁신지원사업 교육과정 운영 우수사례 공유 혁신지원사업 산학협력 우수성과 공유 2021. 10. 28.	'22 국고사업 성과공유회 개최 혁신지원사업 내용 추진 경과 및 성과 공유  2023. 1. 5. 자율혁신계획 공유 교직원회의 개최 '22-'24 혁신지원사업 자율혁신계획 공유 및 의견수렴 2022. 6. 14.	'23 국고사업 성과공유회 개최 추진 경과 및 성과 공유 성과 공유 자료집 배포  2023. 8. 22. 미래교육혁신원 연구실적공유회 개최 혁신사업관련 연구결과 공유 '24 혁신사업 운영계획 발표  2024. 2.14-15

1-3 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

증빙: 3주기 대학 기본역량 진단결과 p.15, 전공 교육과정 운영평가 실적 p.15~16, 융합전공교육 참여 만족도 p.17~18, 비교과 프로그램 심의 개선 실적 p.23

▣ 교육 혁신전략 방향

대학의 미래대응 교육혁신 강화를 위한 교육내용, 교육운영, 교수학습 혁신을 위해 『**미래대응 융합 교육 강화**』, 『**성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영**』, 『**미래대응 교수학습 혁신 강화**』, 『**자기주도형 진로취업설계 시스템 강화**』, 『**역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화**』 등 5가지 세부내용으로 대학 교육 혁신전략 방향 설정

사명	인류문화의 창조와 국가 민족사회에 헌신할 인재양성
비전	지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성
인재상 및 역량	인재상: 至誠: 끝없이 노력하고 실천하는 지성인 創造: 새롭게 생각하고 도전하는 창조인 協力: 더불어 성장하고 공감하는 협력인 학생역량: L1. 청학인성역량, L2. 미래학습역량, L3. 직무기초역량, L4. 직무역량, L5. 진로설계역량
목표	혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학 신입생충원율 : 100%, 재학생충원율 : 100% 졸업생취업률 : 80%, 교육비환원율 : 145%

Vision 2027 6대 부문전략 ⟷ 연계 ⟷ 대학 특성화 계획

- 교육: 창의융합 미래교육 고도화 / 미래 성장 동력 강화 / 입시·학생 역량 강화
- 지역: 평생직업 교육 역량 강화
- 산학협력: 지산학 동반성장 협력 강화
- 대학경영: 미래대응 대학인프라 강화

- 계열별 특성화: 신산업·지식서비스 산업 중심 학과구조개편
- 기능별 특성화: 지역수요 연계 현장중심 교육운영 강화 / 미래 수요 창의융합 교육 강화 / 생애 전주기 평생직업 교육 강화

교육혁신 전략방향

미래대응 융합 교육 강화	성인학습친화형 학사 제도 도입 및 운영	미래대응 교수학습 혁신 강화	자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화	역량기반교육 질관리 체계 구축 강화
• 미래대응 융합 교양교육 강화 • 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육 • 우수 교육모형의 공유 · 확산	• 성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	• 교원 혁신 교수역량 강화 • 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화 • 에듀테크 기반 학습 경험 질 제고	• 학생주도형 진로 취업 로드맵 설계 • 소통 활성화를 위한 인프라 개선	• 교육품질 강화를 위한 관리 체계 고도화 • 5L역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화 • 성과관리를 통한 교육성과 창출 • 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축

KPI

배우림+지수	혁신교양 교육 학생 만족도	신규 융합 인재 인증 학생 수	우수 교양 교원 선발 수
채우림+지수	CS 맞춤 혁신 교수법 운영 강좌 수	채움 프로그램 이수율	메타버스 연계 학습지원 만족도
키우림+지수	마음 건강 프로그램 참여자 수	취업컨설팅 참여학생 취업성공률	메이커스페이스 운영 프로그램 이수율
이루림+지수	공유 온라인 콘텐츠 개발 건수	비교과 우수 인증 프로그램	현장미러형 교육구축 예산 비율

배우림 1차 혁신('19~'21) VS	배우림 2차 혁신('22~'24)
체험형 교양과 학생설계형 융합 교양 도입 · 운영	체험형 교양과 학생설계형 융합 교양 고도화
미래대응 융합교육 도입 · 운영	우수 교육 모형 공유 · 확산
소통중심 T형 학습모델 구축	전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 도입 · 운영
학생역량 인증제 도입	교육 질관리 체계 고도화
	학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축

교육혁신 목표	융합교육 · 교육 질관리 · 교수학습 혁신을 통한 미래대응 교육 고도화	재학생 충원율*)	취업률	배우림* 지수
		90.0	77.0	86.9

*) 취업률 및 재학생 충원율 3차년도 목표값은 대학발전계획 Vision 2027의 값임

현황분석 (AS-IS)

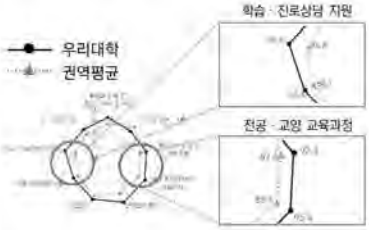
교육 질 관리 현황

- 정규교육과정 품질관리 위해 교과목 CQI, 학과 CQI 지속 관리
- 비교과프로그램 품질관리 위해 중간 모니터링 확대, 평가개선실적 관리

구분	'22	'23
교과목 CQI(건 수)	1,266	1,090
학과 CQI(건 수)	90	79
비교과 자체평가 및 개선 계획(건 수)	53	110
학과주도 비교과 자체평가 및 개선 계획(건 수)	240	296

대학기본역량진단결과

- 전공 · 교양 교육과정, 학습지원, 진로 상담지원 모두 권역 평균 보다 우수



교육 성과 현황

- 융합교양교육 만족도는 높은 반면, 융합전공 교육 만족도가 다소 낮아 전면 개선 필요

구분	'21	'22	'23
융합교육과정	3.5	3.6	3.9

- 학습지원 프로그램 참여율은 지속 향상, 반면 학습역량지수는 감소 추세에 따라 개선 필요

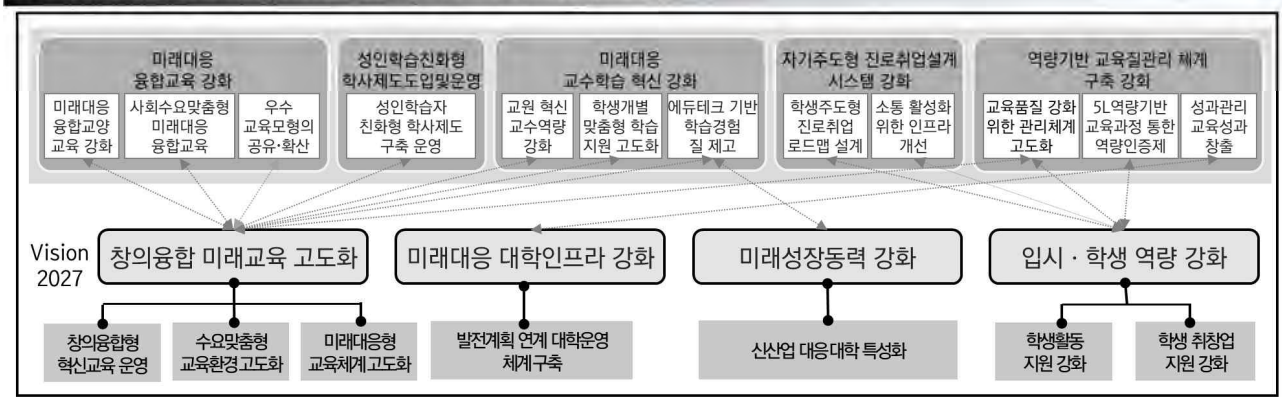
구분	'21	'22	'23
프로그램 참여율	154.78	135.65	214.92
학습역량강화지수	77.4	79.2	79

추진방향 (TO-BE)

융합교육, 성인학습자 친화 교육, 교수학습 혁신, 역량기반교육 질관리 자기주도형 진로 취업설계 통한 미래대응 교육 고도화

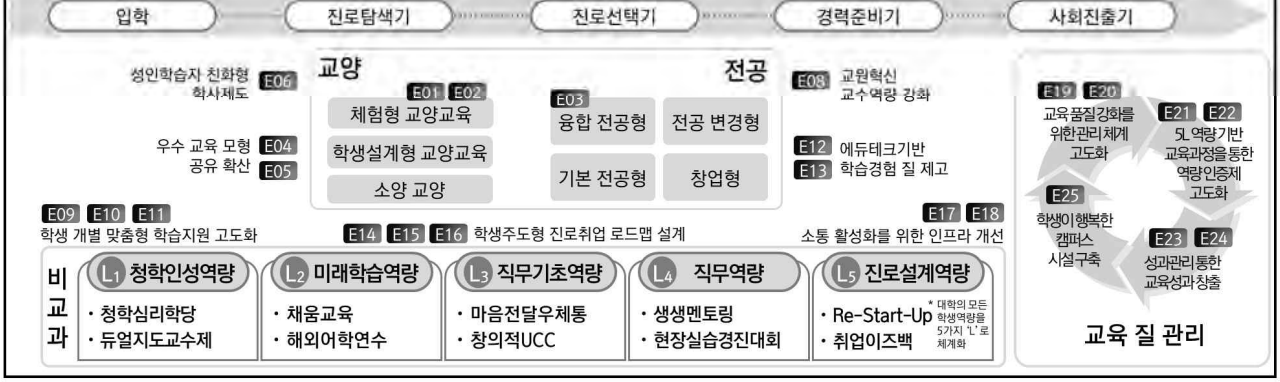
- 미래대응 융합교육 강화
- 성인학습친화형 학사제도 도입
- 역량기반교육 질관리 체계 구축 강화
- 자기주도형 진로취업설계 시스템 강화
- 미래대응 교수학습 혁신 강화

▣ 대학중장기발전계획(vision 2027)과 교육혁신전략 연계성



▣ 교육 혁신 세부내용 및 세부과제 간 연계성

융합교육, 교육 질관리, 교수학습 혁신을 통한 미래대응 교육 고도화를 교육혁신 목표로 삼고
학생의 입학부터 사회 진출 시기에 걸쳐 교양교육, 전공교육, 비교과 측면에서 교육혁신을 경험할 수 있도록
'미래대응 융합 교육 강화', '성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영', '미래대응 교수학습 혁신 강화',
'자기주도형 진로취업설계 시스템 강화', '역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화' 등 5가지 세부내용을 중심으로 교육혁신 도모



▣ 교육혁신 2차년도 주요 실적 및 평가결과

• 혁신지원사업 자체평가, 부서운영계획 평가 등을 통하여 자율혁신지원사업을 구성하고 있는 각 이행과제에 대하여 평가를 진행하였으며, 평가 결과를 3차년도 계획에 반영

지표명	세부지표(가중치)	지표내용(가중치)	목푯값	달성값	평가결과
배우림+ 지수	창의교양 지수(0.5)	혁신교양 교육 참여학생 수(0.4)	3,500	3,369	• 목표 미달 – 입학정원 감소 및 홍보 부족
		혁신교양 학생만족도 평균(0.5)	80	82.7	• 목표 초과 달성 –일부 강의평가 저조 교과목에 대한 지속적인 개선 필요
		우수 교양 성과 공유 건 수(0.1)	3	3	• 목표 달성– 우수 교양 성과 공유 확대
	전공혁신 지수(0.5)	혁신 교육과정 개발 및 운영과정 수(0.4)	8	8	• 목표 달성
		혁신 교육과정 참여 학생만족도 평균(0.6)	77	83	• 목표 달성
채우림+ 지수	학습역량 강화지수(0.6)	교수학습 프로그램 만족도(0.4)	89	92.4	• 목표 달성 – 다양한 프로그램에 대한 효과적 운영 방안 필요
		프로그램 이수자 성적 향상율(0.2)	63	54.4	
		성적 향상도(0.1)	7.1	10.9	
		재학생 프로그램 참여율(0.3)	100	100	
	대학교육 역량지수(0.4)	혁신교수법 운영교과목 수(0.4)	4	5	• 목표 달성 – 당초 계획 유지
		혁신교수법 모델 개발 수(0.3)	3	5	• 목표 달성 – 당초 계획 유지
		교육과정 연계 교원 신기술 연수 건수(0.3)	3	10	• 목표 초과 달성 – 신기술 연수에 대한 수요를 반영한 사업 확대 필요

▣ 구성원 의견 수렴

연구결과 반영

• **전공 교육과정 인증제 연구 결과(2023학년도)**
- 현실을 반영한 전공인증제 도입 재검토 필요
- 대학의 역량기반 교육과정 모니터링 시스템 구축 필요
- 전공인증제 도입 시 전담부서 신설, 외부 모니터링과 평가 시스템 구축

• **역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구(2022학년도)**
- 대학 자체 교육 품질 인증기준을 적용한 교과목 개선
- 적용가능 한 인증제 운영 방향성 제시를 통한 교양교육과정 품질관리 체계화

부서 및 실무자

• 1차년도 연구결과를 반영하여 2차년도부터 추진 내용 및 방법을 변경하여 과제를 실행해왔음
• 실행 내용을 포괄할 수 있는 방향으로 과제 명칭 변경이 필요함

▣ 당초 계획 대비 3차년도 수정 계획

• 당초 3개년 계획 수립 이후 2차년도 성과평가와 환경변화, 구성원 의견수렴을 반영하여, 3차년도 계획 일부를 개선 및 추가

세부과제	당초계획	수정내용 및 계획	비고
교육품질 강화를 위한 인증제 운영	• 세부과제: 교육품질 강화를 위한 인증제 운영	▶ 1차년도 연구결과를 반영하여 2차년도부터 추진 내용 및 방법 변경하여 실행하였으며, 이러한 내용을 포괄하도록 과제 명칭 변경 필요 • **(변경)** 교육품질 강화를 위한 관리 체계 고도화	연구 결과 반영 부서 및 사업단 의견 반영
교육품질 강화를 위한 인증제 운영	• 이행과제: 우수 교양(교과) 인증 도입 및 운영	▶ 추진 내용 및 방법 변경에 따라 내용을 포괄하도록 이행 과제 명칭 변경 필요 • **(변경)** 교양 교육 품질 관리 강화	연구 결과 반영
학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	• 학생 복지시설 개선 (학생회관 내 학생 복지시설 구축)	▶ 혁신 사업비 부적합 항목으로 인해 사업 변경 필요 • **(삭제)** 학생회관 내 학생 복지시설 구축	

1.3.1.2. 세부내용 1: 미래대응 융합 교육 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

증빙: 2021년 교육수요자 만족도 조사 p.11, 융합전공교육 참여 만족도 p.17~18, 배우림+지수(창의교양지수) 증빙자료 p.48

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 충원율	85.0	90.0	90.0
취업률	75.0	76.0	77.0
배우림+지수	74.2	80.4	86.9

목표 미래대응 융합인재 양성을 통한 학생 직무역량 및 문제해결능력 향상

개요 체험형 교양교육과 학생설계형 융합 교양교육, 사회수요 맞춤형 융합 교육

미래 필요 직무 · 소양
- 4C
- 4차산업혁명
- 참여형
- 창의
- 융합
- 인성

교양교육

E01 체험형 인성 · 창의교양 교육
체험방을 통한 인성 · 창의 체험교과 → 체험 학습을 통한 인성 및 창의역량 함양

E02 학생설계형 융합 교양교육
SMArt(과학, 인문, 예술) 교양교과
→ 3개 분야에 대하여 각 10개의 특강식 강좌를 학생의 개별 선택에 따라 설계하여 교과 이수

전공교육

E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육: 기존 전공 + 융합 전공 = 미래대응 융합인재
기존 전공 이외에 '크리에이터' '코딩' '창업'(안) 등 신산업 관련 기초직무를 습득, 자신의 전공과 접목하여 시너지 효과

우수 교육모형의 공유 · 확산

E04 학습성과 측정모형 공동 개발
교육성과를 측정하고, 이를 공유 · 확산

E05 온라인 수업공유 활성화
우수한 콘텐츠의 지역사회 등 공유

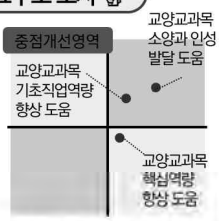
추진배경과 필요성

환경분석

- **전문대학 교양교육 권고안**
  지덕체의 조화로운 발달을 목표로 하는 체험소양교양교육에 정서적, 사회적, 신체적 체험 활동 포함(한국교양기초교육원, 2024)
- **대학운영 여건의 변화**
  산업계의 구조조정 및 신기술 도입에 따른 소요 직무의 변화가 예상(직업의 미래와 인적자원 개발전략, 한국직업능력개발원 2016)
- **대학혁신을 위한 학사제도 유연화**
  고등교육법시행령 일부개정안(2023. 6.28.) 발표로 융합전공, 집중이수제 등 학사제도 유연화에 대한 법적 근거 마련 (교육부 보도자료 2023.06.28)

만족도 및 요구도 조사

- **2023년 교육수요자 만족도 조사 결과**
  '교양교과목 직업기초역량 향상 도움', '교양교과목 소양과 인성 발달 도움'이 유지강화영역, '교양교과목 핵심역량 향상 도움'이 지속관리영역으로 도출됨. 향후 지속적인 유지 강화 필요성

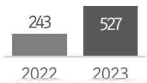


- **2022년 자율혁신지원사업 재학생 의견수렴**
  - 신산업융합교육과정 필요성에 대한 응답 중 55.1% 긍정 의견
  - 산업맞춤형교육과정 강화 69.5%가 그렇다 이상에 답함

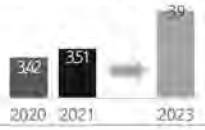
신산업 융합교육과정이 필요한가?

주요 실적

- **2022년, 2023학년도 학생설계형 교양교육 참여학생 수**
  높은 참여를 보이며, 이를 지속 · 확산 필요



- **융합전공교육 참여 만족도**
  혁신지원사업 1주기('19-'21) 학과 중심의 융합전공교육 만족도 대비 2주기 대학 차원의 신규 융합전공교육 만족도 향상



필요성
- 1주기 혁신지원사업 운영을 통하여 도출된 문제점에 대한 개선이 필요하며, 개선을 통하여 우리대학의 대표 프로그램으로 자리매김하고 우수프로그램에 대한 공유 · 확산 필요
- 학과간 융합이라는 기존의 틀을 벗어나 대학 차원의 핵심 융합 전공을 마련하고 이를 통하여 모든 학생이 참여할 수 있는 융합전공교육 프로그램 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
미래대응 융합 교육 강화	미래대응 융합 교양 교육 강화	• 체험방 1개소 개 · 폐 • 10개 모듈형 강좌 신규 제작	• 신규 체험방 1개소 운영 • 모듈형 강좌 고도화 및 트랙제 강좌 시범 운영	• 운영평가에 따른 환류 계획 수립 • 모듈형 강좌 신규 제작 및 고도화	• 체험형 인성 및 창의 교육 참여 학생 수 • 혁신교양 교육 학생 만족도
	사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육	• 융합전공 교육 전면 개편 • 신규 과정 2개 개발	• 신규 융합교육과정 2개 과정 운영	• 신규 융합교육과정 1개 과정 추가 운영	• 신규 융합인재 인증 학생수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
010. 창의융합 미래교육 고도화	010.01 창의 융합형 혁신교육 운영
	010.02 미래대응형 교육체계 고도화
	010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화

자율혁신지원사업 세부과제
- 미래대응 융합 교양 교육 강화
- 사회수요 맞춤형 융합 교육
- 우수 교육모형의 공유 · 확산

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래대응 융합 교양교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성

010.01 창의융합형 혁신교육 운영
010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화

KPI 연계성

핵심 재학생 충원율
핵심 취업률
자율 배우림*지수

개요

- **E01 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영**: 체험방을 활용한 인성 및 창의교육 운영으로 인성 및 창의력 체득
- **E02 학생설계형 융합교양 교육 운영** : 4차 산업혁명시대 핵심역량인 4C(Critical thinking, Communication, Creativity, Collaboration)교육을 위한 학생설계형 교양 교육 강화

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E01	• 1학년 전체 학과 체험형 인성 교육(1학기), 체험형 창의 교육(2학기) 집중이수제로 운영 • 체험형 교육운영 평가와 연구를 통한 체험방 1개소 개 · 폐	• 1차년도와 동일하게 진행 • 신규 인성 체험방 1개소 신규 운영 • 체험형 교육운영 평가와 연구를 통한 체험방 1개소 개 · 폐	• 체험형 교육 운영 평가에 따른 개선 사항 도출 및 환류 - 명칭 및 운영 방식 변경
E02	• 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 지속 운영 • 30개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 10개 모듈형 강좌 신규 제작	• 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 지속 운영 • 기존 20개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 모듈형 강좌 신규 제작 고도화 및 트랙제 강좌 시범 운영	• 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 및 트랙제 강좌 지속 운영 • 1 · 2차년도 신규 제작 포함 30개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 모듈형 강좌 신규 제작 및 고도화

추진내용 및 방법

E01 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영

청학 인성 프로젝트 / 1학년1학기

추진내용: 1-1학기 '청학품성' 1학점 이론 교양수업과 더불어 **체험형 인성교양 교과목 운영**으로 인성교육 극대화

추진방법: 1학년 전체 참여, 세트장 활용 교육, 트랙별 운영 날짜 중 학과에서 희망하는 수업을 반별로 선택(학과별 2일 집중 교육)

더불어사는 삶	나 사용 설명서	마음 치유 체험방
- 유아교육, 노인복지 - 전공분야를 활용한 자원봉사 체험방	- MBTI로 나를 알기 - 그림책을 활용한 자아탐색 체험	- 미술 치유 활동 체험 - 음악 치유 활동 체험

〈 인사이드 아웃〉

인사이드 아웃	생활예절 체험방
- 나를 지배하는 핵심 감정 찾기 - 공감, 소통 체험	- 다양한 상황 별 건강한 소통 위한 예절 체험

청학 창의 프로젝트 / 1학년2학기

추진내용: 1-2학기 '4차산업시대의 융합적사고' 1학점 이론 교양수업과 더불어 **체험형 창의교양 교과목 운영**으로 창의교육 극대화

추진방법: 1학년 전체 참여, 세트장 활용 교육, 트랙별 운영 날짜 중 학과에서 희망하는 수업을 반별로 선택(학과별 2일 집중 교육)

프로그래밍 체험방	3D프린팅 체험방
- 파이선 기초 개념 - 파이선 프로그래밍 체험	- 3D프린팅이해 - 3D프린팅 프로세스 체험

〈 3D프린팅 체험방 〉

AI big data 체험방	영상제작 체험방
- 인공지능 빅데이터 기초 개념 - 빅데이터 활용 체험	- 핸드폰 활용한 영상 제작 기획 - 영상 촬영 체험 - 영상 편집 체험

▣ 체험형 인성 및 창의 교양 교육을 위한 집중이수제 도입

1주차 | 2주차 | 3주차 | 4주차 | 5주차 | 6주차 | 7주차 | 8주차 | 9주차 | 10주차 | 11주차 | 12주차 | 13주차 | 14주차 | 15주차

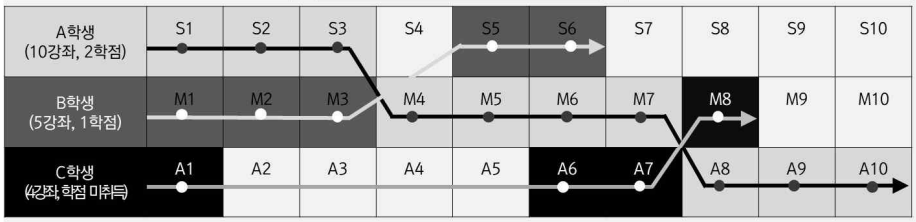
(운영 예시) : 중간고사 주, 학기말을 제외한 주차에 대해서, 오전/오후 각각 30명 내외의 학생이 요일별 체험방 교육 실시
한주당 체험 인원 20명 × 5반 × 2time(오전,오후) = 200명, 한학기 총 체험인원 200명 × 10주차 = 2,000명(1학년 전체 인원 참여 가능)

수업시간	체험방	월	화	수	목	금
오전 (09:30~12:30)	생활예절체험방	전기과 1반	산업공학과	전자과 2반	전자과 1반	전기과 2반
	미술심리체험방	전기과 2반	전기과 1반	산업공학과	전자과 2반	전자과 1반
	전인치유체험방	전자과 1반	전기과 2반	전기과 1반	산업공학과	전자과 2반
	자원봉사체험방	전자과 2반	전자과 1반	전기과 2반	전기과 1반	산업공학과
	위기대응체험방	산업공학과	전자과 2반	전자과 1반	전기과 2반	전기과 1반

E02 학생설계형 융합교양 교육 운영

▶ **추진내용 및 방법** : 과학(S), 인문학(M), 예술 및 건강(A) 3개 영역에 대하여 각 10개의 특강식 모듈 강좌 30개 개설, 강좌별 3시간 온라인 수업
학생 개인별 2개 영역 5개 이상 모듈 선택 수강, 5개 모듈 수강시(3시간 × 5개 = 15시간) 1학점 부여, 최대 10개 수강(2학점)
기존('19~'21년) 운영된 강좌에 대하여 학생만족도, 담당교원 신청 등을 통하여 강좌 개선 및 신규 제작

Science 신나는 과학이야기	Men 재미있는 인문학이야기	Art 즐거운 예술, 건강 이야기
S1 3D 프린팅으로 나만의 작품 만들기 ⋮ S10 재미있는 네트워크 이야기	M1 유튜브로 보는 4차 산업이야기 ⋮ M10 9미호를 찾아라!	A1 배드민턴 ⋮ A10 억대 연봉 유튜브 크리에이터 되는 법



신규 강좌개발에 대한 심의 절차 실시

① 학생 만족도 등을 반영한 평가
② 폐지/개선 강좌 선정
③ 신규 강좌 공모 및 개발
④ 신규 강좌 개발 보고서 심의 (혁신사업위원회)
⑤ 동영상강의 제작 전 강의 제작 교육
⑥ 동영상 강의 제작
⑦ 동영상강의 품질 심의(원격교육지원센터)

정성적 기대효과

- 세트장 이용 체험 방식의 인성 및 창의교육을 통한 교육만족도 향상
- 학생설계형 교육을 통한 융합적 사고능력 제고
- 강좌 공유를 통한 지역 공헌 강화

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 체험형 인성 및 창의 교육 참여 학생수(명)	3,000(2,861)	3,000(2,842)	3,000
• 학생설계형 교양 교육 참여학생수(명)	300(243)	500(527)	600
• 혁신교양 교육 학생 만족도(점)	3.9(4.2)	4.0(4.1)	4.0

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과

- 체험형 교양교육 운영모델 개편 연구에 기반하여 MZ세대 특성 및 요구를 반영한 2024학년도 체험형 교양교육 운영 모델 개편 완료
- 학생설계형 교양교육 운영모델 개편 연구에 기반하여 융합역량 체계적 함양 지원을 위한 표준로드맵 확정

3차년도 추진계획

- MZ세대 특성 및 요구를 반영한 체험형 교양교육 운영
- 융합역량 체계적 함양 지원을 위한 표준로드맵 제공
- 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 및 트랙제 강좌 지속 운영
- 환류에 따른 모듈형 강좌 신규 제작 및 고도화

추진 개요

- 기존 운영되었던 E01 체험형 인성 및 창의 교양교육, E02 학생설계형 융합교양 교육 운영을 지속하되, 평가 절차 등을 확대하여 학생 만족도 향상 노력

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E01 체험형 인성 · 창의교양 교육													교양교육혁신센터 ↓↑ 교무처
체험형 인성교육(1학기) 운영계획 수립	▶												
체험형 인성교육 지원, 운영, 평가		▶	▶	▶	▶								
체험형 창의교육(2학기) 운영계획 수립						▶							
체험형 창의교육 지원, 운영, 평가							▶	▶	▶	▶			
연간 운영에 따른 환류 계획 수립											▶	▶	
• E02 학생설계형 융합교양 교육 운영													
학생설계형 융합교양 교육 운영계획 수립	▶												
모듈형 강좌 신규 제작 및 고도화	▶				▶	▶					▶	▶	
학생설계형 융합교양 교육 30개 강좌 운영, 평가		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
혁신 교양교육 강화 프로그램 운영								▶	▶	▶			
연간 운영에 따른 환류 계획 수립											▶	▶	

기대 효과

- 세트장 이용 체험 방식의 인성 및 창의교육 운영을 통한 교양교육 만족도 향상
- 학생설계형 융합교양 교육을 통한 융합적 사고능력 제고

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E01 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영		○					• 혁신 30,651 (교육지원 3,500, 심포지엄 및 연수 10,651, 시스템 유지보수 16,500)
• E02 학생설계형 융합교양 교육 운영		○					• 혁신 3,115 (교육지원)

2 세부과제명 : 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성

010.02 미래대응형 교육체계 고도화
010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화

KPI 연계성

핵심 취업률
핵심 재학생 충원율
자율 배우림'지수

개요

• **E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육:** 미래 산업의 변화에 대응하기 위해 학생들이 신산업 관련 기초 직무 습득을 통해 융합적 사고 역량 함양

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E03	• 기존 융합 전공 교육과정 운영(12개 과정) • 융합 전공 교육 전면 개편을 위한 연구 추진 • 융합 교육 교육과정 개발(2개 과정)	• 융합 교육과정 운영(2개 과정) • 융합 교육과정 개발(1개 과정)	• 융합 교육과정 운영(3개 과정) • 융합 교육과정 개발(1개 과정)

추진내용 및 방법

E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육

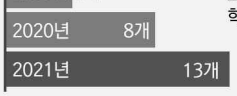
기존 융합전공 교육 과정('19~'21)

• 학과간(3개 학과) 융합전공 교육과정을 개발, 학과별 융합전공교육과정 2개 교과 개발, 6개의 교과로 융합전공 교육과정 구성

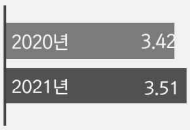
• 융합전공 교육과정 현황('22년 운영 12개 융합과정)

뷰티패션영상크리에이터	키즈콘텐츠제작자	SNS미디어창업크리에이터
스마트팩토리제어엔지니어	뷰티소셜마케팅관리자	패션온라인쇼핑몰관리자
영유아체육지도사	실버뷰티컨설턴트	아동패션온라인쇼핑몰관리자
스마트팩토리생산안전	실버세대영양관리사	모바일광고앱개발자

융합전공교육 과정 누적 개발 수



융합전공 교육과정 학생만족도



• 기존 과정의 문제점 도출
- 학과간 융합전공 교육과정으로 미 운영 학과 학생 참여 불가
- 융합전공 교육과정으로 별도의 교과가 개발 되었으나, 일부 교과의 경우 전공 교육과 동일하게 운영
- 학생 홍보 부족으로 교육과정 개설 대비 신청 학생 다소 저조
- 모든 교과 비대면 수업으로 실습 관련 교과의 경우 교육효과 부족

신규 융합 교육 과정('22~'24)

• **학과간 융합을 탈피하여 대학에서 주관하고, 개발하여 모든 학생이 참여기회를 얻을 수 있도록 개선**

• 기존 융합전공 교육과정에 대한 평가 및 개선 연구를 통하여 통합, 신규 융합교육과정으로 개발
(예, 뷰티패션영상크리에이터, 키즈콘텐츠제작자, SNS미디어 창업크리에이터 → 크리에이터 융합역량 인재양성)

• 융합 교육과정에 대한 홍보 강화를 통하여 학생들의 융합역량에 대한 이해도 증진(브로셔, 안내영상 등 제작 배포)

• 융합 교과목 당 2학점, 총 6개의 교과(12학점)로 구성하고, 8학점 이상 이수(평점 2.5이상)시 인증서 부여

• 1차년도('22년) 융합교육과정에 대한 평가 및 연구를 진행하고, 이를 토대로 1개의 신규 융합교육과정 개발

• **융합교육 과정 개발 시 신산업 관련 역량을 함양할 수 있는 교육과정 개발 추구(예, 코딩, 창업, 크리에이터, 빅데이터 등)**

• 비대면수업과 대면수업을 구분하여 개발하고, 실습이 필요한 교과의 경우 교양 Day(매주 목요일)를 활용하여 운영
(단, 효과적인 운영을 위하여 융합교육 당 대면수업 최대 2개 교과)

정성적 기대효과

• 학생들에게 기존 전공 이외의 신산업 관련 융합 직무 역량 함양

• 미래직업수요 대응 강화: 변화하는 직업수요에 대한 대학의 선제적 대응 유도

• 산업체의 융복합적 요구직무역량을 함양하는 융합인재 양성: 융합적 직무능력 인재양성 기관으로서의 대학 위상 정립

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 융합 교육과정 누적 개발 수(누적)	2(2)	3(3)	4
• 융합 교육과정 운영 수(누적)	-	2(2)	3
• 융합 인재 인증 학생 수	-	20(16)	30
• 융합 교육과정 수강 학생 수(기존, 신규 과정)	80(591)	100(248)	140
• 융합 교육과정 학생만족도	-	3.8(3.9)	3.9

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과

• 학과 간 융합을 넘어 대학 주관 융합 교육과정 개발 및 운영 지속 추진

• 융합적 직무역량을 갖춘 융합인재 양성을 통한 선제적 미래 직업 수요 대응 위한 대학 핵심역량 및 공학, 자연과학, 인문사회 계열 특성을 반영한 신규 융합 교육과정 『실용글쓰기』 개발

3차년도 추진계획

• 융합 교육과정 운영(청년과로컬크리에이터, 1인미디어콘텐츠 제작자, 실용글쓰기)

• 융합 교육과정 신규 개발(ESG 분야 그린 리더십 과정)

추진 개요

• 기존 운영되었던 「사회수요맞춤형 미래대응 융합전공 교육」 전면 개편을 위하여 개편 연구를 실시하고, 신규 미래대응 융합 교육과정 1개를 2차년도 개발 진행함으로써 학생들에게 실질적인 신산업 융합 역량 함양 도모

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육													직업교육혁신센터
2024학년도 융합 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶			▶	▶	▶	▶			
2025학년도 융합 교육과정 개발 연구자 공모		▶											
2025학년도 융합 교육과정 개발 연구자 선정			▶	▶									
2025학년도 융합 교육과정 개발 및 심의				▶	▶	▶	▶	▶	▶				
2024학년도 융합 교육과정 운영 평가											▶		
2025학년도 융합 교육과정 운영 계획 수립												▶	

기대 효과

• 변화하는 직업 수요에 대한 대학의 선제적 대응을 유도하고, 융합전공 교육과정 운영 결과를 반영한 대학 발전전략 수립을 통한 실질적 신산업 융합역량 함양 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육		○	○				• 혁신 1,185 (교육과정 개발) • LINC 1,959

3 세부과제명 : 우수 교육모형의 공유 · 확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.01 창의융합형 혁신교육 운영	핵심 재학생 충원율
060.02 발전계획 연계 대학운영체계 구축	자율 이루림'지수

개요

• 대학이 수행하고 있는 교육의 성과를 측정하고 이를 공유 · 확산하여 대학의 학습성과 측정 역량 강화
• 대학이 가지고 있는 우수한 온라인 콘텐츠 제작 역량을 활용하여 제작한 콘텐츠의 지역사회로의 공유확산을 통해 지역사회에 기여 및 대학의 사회적 책무 수행

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E04	• 대학 간 업무 협약 체결 • 연구기반 마련을 위한 공동 연수 실시	• 대학 간 연계를 통한 우수모형 연구	• 대학 간 연계를 통한 우수모형 연구 지속
E05	• 비대면 교육 콘텐츠의 공유 및 확산 노력 • 공유확산을 위한 우수 비대면 콘텐츠의 개발	• 비대면 교육 콘텐츠의 공유 및 확산 노력 지속 • 우수 비대면 콘텐츠의 개발 확대	• 비대면 교육 콘텐츠의 공유 및 확산 강화 • 우수 비대면 콘텐츠의 개발 확대 및 공유 확대

추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E04 학습성과 측정모형 공동개발	• 학생의 학습지원 프로그램의 개발 개선을 위한 우수 모형 공동 연구 필요 • 협약대학 간 공동으로 개선 방안 모색 필요	• 권역 내 대학 간 협약 체결에 따른 공동연구 실시 - 성인학습자의 기초학습진단을 위한 요구도 조사 공동연구 수행 - 협약대학 간 공동 연수 진행
E05 온라인 수업 공유 활성화	• 온라인 콘텐츠 제작, 운영의 내실화 및 효율화를 통한 온라인 컨텐츠 제작 역량 향상 필요 • 우수 콘텐츠의 대학 외 적극적인 공유를 통한 지역사회 교육기여 필요	• 우수 온라인 콘텐츠의 대학 내 · 외 공유 확산 실시 - 공통 직무/역량 교과목의 온라인 콘텐츠 공유 운영 - 평생학습교육 비대면수업 활용 및 평생교육원 연계 활용

정성적 기대효과

- 대학 간 공동 데이터 활용을 통한 대학의 학생 학습지원 역량 제고 기대
- 공통 직무/역량 교과목의 온라인 콘텐츠의 공유 운영을 통한 컨텐츠의 내실화 및 운영 효율 향상 기대
- 대학의 지역사회 교육기여도 향상 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 타 대학과의 공동 연구(건)	-	1(1)	1
• 공유온라인 콘텐츠 개발 건수(건)	3(16)	5(5)	
• 온라인 콘텐츠 공유 건수(건)	3(13)	5(5)	10

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 협약 대학이 공동으로 성인학습자의 기초학습 성과 측정에 필요한 요구도 조사 연구 수행 • 협약 대학 간 공동 연수 및 주기적인 정기 회의 실시 • 우수 콘텐츠 개발 지속 및 지역사회 공유 강화 • 원격 수업 운영에 따른 수업 환경 개선 지속 및 관리 - 클라우드 서버 방식의 CDN 서비스 구축 - Webex 라이선스 구매	• 성인학습자의 기초학습 성과 측정 및 교육 방식 관련 연구 지속 수행 • 협약 대학 간 공동 연구를 위한 회의 및 자문 실시 • 우수 콘텐츠 개발 지속 및 지역사회 공유 지속 • 원격 수업 운영에 따른 수업 환경 개선 지속 및 관리 - 클라우드 서버 방식의 CDN 서비스 운영 지속 - 부서 및 학과 요구 반영하여 zoom 라이선스 구매

추진 개요

• 타 대학과의 학습성과측정 공동 연구 수행을 통한 대학 간 교육성과 공유 및 확산
• 공통 직무/역량 교과목의 온라인 콘텐츠 공유 운영을 통한 콘텐츠의 내실화 및 운영 효율 향상

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E04 학습성과 측정모형 공동개발													
공동연구 수행을 위한 계획 수립 및 운영 안내		▶											교무처 ↓↑ 교수학습지원센터
성인학습자의 기초학습진단을 위한 요구도 조사 공동연구 수행		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶				
공동연구 결과 보고 및 공유										▶	▶		
• E05 온라인 수업 공유 활성화													
공유 기반 온라인 학습 콘텐츠 개발	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	교무처 ↓↑ 원격교육지원센터 ↓↑ 정보전산원
온라인 학습 콘텐츠 공유						▶	▶	▶	▶	▶	▶		
수업 환경 개선 지속 및 관리	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

기대 효과

• 타 대학과의 학습성과측정 공동연구 수행을 통한 대학 간 교육성과의 공유 및 확산 기대
• 우수 온라인 콘텐츠의 대학 내외의 공유확산을 통한 대학의 온라인 교육역량 강화 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E04 학습성과 측정모형 공동개발		○					• 혁신 2,380 (학습성과 우수모형 공동 연구)
• E05 온라인 수업 공유 활성화 - 원격수업 지원		○					• 혁신 720 (원격수업 촬영 지원)
- 수업 환경 개선 지속 및 관리		○					• 혁신 - 84,293 (스마트러닝 무선인프라 구축) - 25,380 (노후 네트워크 장비교체) - 33,660 (학습관리시스템 유지보수)

1.3.1.3 세부내용 2: 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영

가. 추진배경 및 목표

증빙: 평생교육 특화분야 선호도 p.20, 오산지역 관계자 FGI 결과 p.20

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 충원율	85.0	90.0	90.0
이루림+지수	36.6	55.4	76.0

목표 증가하고 있는 성인 학습자 대상 교육의 효과적인 수행과 교육성과를 제고하기 위한 제도적 기반과 지역사회와의 평생교육 협업을 위한 평생교육 거버넌스 마련

개요
- 평생교육 시대 대비 대학-지역사회의 연계 교육 수행을 위한 시스템의 구축 및 운영
- 대학의 지역사회 연계 평생학습체계 구축을 위한 제도마련 및 운영

성인학습자 친화형 주요 학사제도 및 거버넌스

성인 학습자 →

- **선행경험 RPL**: • 성인학습자의 이전경력 및 학습의 학점인정 제도
- **HiVE 집중이수제**: • 다학기제, 유연학기제, 집중이수제 활용 수업운영
- **마이크로디그리**: • 중단기(3개월~6개월) 대학 인정 학위 교육과정 개설운영
- **평생학습계좌제**: • 평생교육 계좌제 평가인정기관 등록 및 지원
- **학점은행제**: • 학점이수제 평가인증기관 신청 및 선정 후 운영
- **고등직업교육혁신위원회**: • 대학의 평생교육 운영관련 거버넌스(지자체 및 지역산업계 포함)

→ 평생 학습

추진배경과 필요성

환경분석
- 지역사회의 평생교육 현황
  - 오산시 평생교육 중장기 발전계획은 '시민과 학습이 머무는 백년학습도시 오산'을 비전으로 체계적인 평생학습 운영 프로그램을 갖추고 운영 중
- 지역 산업계의 직업교육 수요
  - 대학의 인적자원개발센터를 통한 재직자 직무교육운영
- 지역 및 정책 현황
  - 대학 인근지역은 도농복합지역으로 평생학습 수요 충분
  - 정부의 전문대학 역할전환을 위한 정책적 지원 강화

만족도 및 요구도 조사
- 지역사회의 평생교육 관련 요구도 조사
  - 평생교육 특화분야 선호도: 뷰티코스메틱, 평생학습, 반려동물, 환경 등
  - 오산지역 관계자 FGI 결과: 지역의 평생학습 및 직무교육을 담당할 수 있는 커뮤니티 컬리지 역할 담당 필요
- 지역 산업체의 재직자 직무교육 수요조사
  - 인적자원개발센터의 재직자 향상과정 운영을 위한 분야별 교육수요조사를 실시하고 재직자 향상과정 운영(경기지역 훈련 수요 순위: 1순위 운송직, 2순위 공학기술 및 사회복지, 3순위 보건의료 등)

주요 실적
- 성인학습자 친화형 교육운영을 위한 제도적 준비 사항
  - 성인학습자반 운영을 위한 온-오프라인 수업운영 제도 구비
  - 온라인 수업운영을 위한 시스템 준비
  - 주말반 운영을 위한 수업운영규정 정비
- 성인학습자 학업수행을 위한 학습 지원
  - 성인학습자 학업수행 지원을 위한 장학금 제도 운영
  - 성인학습자 학업공간 확보 운영
  - 멘토멘티 프로그램 운영을 통한 학업지원, 중도탈락 방지노력

필요성
- 성인학습자가 학업수행 시 기존의 학습경험을 고려한 학업지원방안 마련 필요
- 국가기술자격 등 성인 학습자의 기존 학습경험을 인정할 수 있는 제도적 기반 마련 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영	성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	• 성인학습자 친화형 학사제도 구축을 위한 제도 및 시스템 연구	• 성인학습자 친화형 학사제도 운영을 위한 관련 규정 정비	• 성인학습자 친화형 학사제도 구축	• 성인학습자 친화형 학사모형 개발 및 운영개선 연구(건수)

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
010 창의융합 미래교육 고도화	010.02 미래대응형 교육체계 고도화
040 평생직업교육 역량강화	040.01 평생직업교육 지원체계 구축

⟷ **자율혁신지원사업 세부과제**
- **성인학습자 친화형 학사제도 구축운영**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영

Vision 연계성	KPI 연계성
010.02 미래대응형 교육체계 고도화	핵심 재학생 충원율
040.01 평생직업교육 지원체계 구축	자율 이루림+지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 성인학습자를 위한 교육과정 개발 운영 및 학사운영을 위한 기존의 제도 재검토 및 성인학습자 친화형 학사 제도 마련 및 시스템 구축 필요

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E06	• 성인학습자 친화형 학사제도 구축을 위한 제도 및 시스템 연구	• 성인학습자 친화형 학사제도 운영을 위한 관련 규정 정비	• 성인학습자 친화형 학사제도 구축

추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축운영	• 성인학습자의 증가에 따른 성인학습자의 특성을 고려한 학사제도의 마련 필요 • 성인학습자의 선행학습경험을 고려한 학사제도 운영 필요	• 성인학습자 친화형 학사제도연구 - 선행학습경험(RPL) 인정 학사제도 연구 및 관련 제도 구축, 운영 - 학점은행제 및 평생학습계좌제 도입 연구 및 평가기관 신청 - OSU 마이크로 및 나노디그리 운영 연구 및 제도 구축, 운영 • 성인학습자 친화형 학습지원 연구 - 성인학습자의 학업지원을 위한 교수법 및 상담기법 연구 및 프로그램 개발

정성적 기대효과

- 성인학습자의 대학진학 및 학위 취득률 향상 기대
- 대학의 성인학습자 교육역량 향상을 통한 지역사회 발전 기여 및 지역산업체 재직자 직무역량 향상 기여
- 지역사회에 대한 대학의 사회적 책무 이행 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 성인학습자 친화형 학사모형 개발 및 운영개선	1(1)	1(1)	1

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 성인학습자를 위한 교양교과목 신규 개발 및 2024학년도 교양 교육과정 편성 완료 • 성인학습자 지원을 위한 거버넌스 구축 및 운영 • 제19차 평생학습계좌제 학습과정 평가 인정 신청	• 성인학습자 친화형 학사제도 구축 • 성인학습자 친화형 학사제도 운영을 위한 노력 지속 • 평생학습계좌제 학습과정 평가 인정 신청

추진 개요

- 기존의 학사제도, 수업운영방식, 장학제도 등 대학 전반의 운영방식을 재검토하여 성인학습자를 고려한 성인학습자 친화형 대학 운영체계를 구축하기 위한 연구 진행 및 관련 제도기반 마련

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축운영													교무처 ↓↑ 교양교육혁신센터
성인학습자 교양 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶			▶	▶	▶	▶			

기대 효과

- 성인학습자 친화형 제도연구 및 명문화 추진을 통한 대학의 성인학습자 지원을 위한 제도기반 마련
- 성인학습자의 학업 수행을 지원할 수 있는 대학의 지원기반 구축 및 성인학습자의 학습 지원 역량 증대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	산산업	부트캠프	
• E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축운영							
- 성인학습자 교양 교육과정 운영		○					• 비예산

1.3.1.4. 세부내용 3: 미래대응 교수학습 혁신 강화

증빙: 2021년 교육수요자 만족도 조사 p.11, 채우림+지수(학습력개선지수) 증빙자료 p.51

가. 추진배경 및 목표

목표 전문대 학생 맞춤 혁신적 교육경쟁력 확대

개요 교수역량 강화, 학생 개별 맞춤, 에듀테크 기반 학습지원 통한 교수학습 혁신

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 충원율	85.0	90.0	90.0
취업률	75.0	76.0	77.0
채우림+지수	57.4	67.2	87.8

교원 혁신 교수역량 강화 지원

- E07 CS 맞춤 혁신교수법 운영
- E08 MZ공감 오더메이드 수업 도입

교수혁신 + 학습혁신

전문대 학생 맞춤 혁신적 교육경쟁력 확대

학생 개별 맞춤 학습지원

- E09 ABC 성취기반 기초전공 맞춤 학습지원 고도화
- E10 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대
- E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화

에듀테크 기반 학습경험 질 제고

- E12 OS-MOOC 기반 자기주도학습 활성화
- E13 메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영

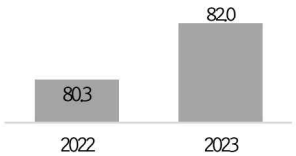
추진배경과 필요성

환경분석

- 교수학습 혁신 필요
  - 미래 학습자들을 위한 교육은 집합식 교육에서 개개인에 최적화된 맞춤형 교육으로 변화 필요
  - 미래형 교수학습 혁신을 통한 학습경험의 질 제고 필요
  - 3R에서 벗어나 언어/수리/디지털 소양 강조 필요(국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진계획, 2022, 교육부)
- MZ세대 학습자 성향 고려 필요
  - MZ 세대 대학생들의 정보 표현 및 습득 방식은 기존 세대와 차별화되는 특징(대학실습수업에서 인공지능 리터러시 활용사례, 2024, 교육플러스)

만족도 및 요구도 조사

- 교육수요자 만족도 조사 결과
  - '21 교육수요자 만족도 조사결과, 학습지원 영역 지원 중요도와 만족도 수준이 낮게 나타나 개선에 대한 노력 제기되었음
  - '22이후 교육수요자 만족도 조사 결과 비교과 교육과정 도움에 대한 만족도 상승



주요 실적

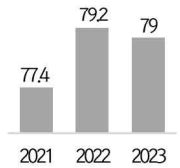
- '21-'23 학습지원 프로그램 운영 실적

학년도	참여자 수	참여율(%)	예산(천원)
2021	5,753	154.78	57,934
2022	4,532	135.65	111,942
2023	7,464	214.92	127,700

- '21-'23 학습자 학습역량 향상 실적

학습역량강화지수 산출식

(프로그램만족도×0.4)+
(성적향상율×0.2)+
(성적향상도×0.1)+
(재학생프로그램참여율×0.3)



필요성

- 교수학습 혁신을 통한 학습경험의 질 제고 및 Z세대 학습자 성향을 고려한 개별 학생 맞춤형 학습지원 필요
- 학생들이 즐기며 참여할 수 있는 체험형 비교과 프로그램 운영 확대 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
미래대응 교수학습 혁신 강화	교원 혁신 교수역량 강화	• SIG 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 적용 연구	• 중기형 MZ공감 오더메이드 수업 운영 교과목 도입	• 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 운영 성과 공유확산	• CS 맞춤 혁신 교수법 운영 교과목 수
	학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화	• 미래 기초소양 및 전공별 핵심 직무역량 진단평가 개발	• 학습공동체중심 학습활동 질 관리 강화	• 성인학습자 학습지원 프로그램 체계화	• 학습공동체 학습지원 프로그램 이수율
	에듀테크 기반 학습경험 질 제고	• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 개발 및 운영시스템 구축	• OS-MOOC 시범 운영, 평가 및 개선	• OS-MOOC 운영 활성화, 성과 공유확산	• OS-MOOC 플랫폼 운영 만족도

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
010 창의융합 미래교육 고도화	010.02 미래대응형 교육체계 고도화
	010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화
020 미래 성장동력 강화	020.03 신산업 대응 대학 특성화
040 평생직업교육 역량 강화	040.01 평생직업교육 지원체계 구축

자율혁신지원사업 세부과제

- **교원 혁신 교수역량 강화**
- **학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화**
- **에듀테크 기반 학습경험의 질 제고**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교원 혁신 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성		KPI 연계성	
010.02	미래대응형 교육체계 고도화	핵심	재학생충원율
010.03	수요맞춤형 교육환경 고도화	자율	채우림*지수

개요

- 기존의 혁신 교수법을 그대로 적용하는 것에서 벗어나 전문대 학생 맞춤형으로 설계된 혁신 교수법 도입 운영
- 교수자 중심 수업 운영에서 벗어나 MZ세대 학습자가 희망하는 교수방법 실천하는 학습자 주도 맞춤수업 도입 운영

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E07	• SIG*) 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 적용 연구 *) SIG: special interest group	• SIG 연구 결과 따른 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 적용 교과목 시범 운영	• 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 운영 성과 공유·확산
E08	• 단기형 MZ세대 공감 오더메이드 수업 운영 도입	• 중기형 MZ세대 공감 오더메이드 수업 운영 확대	• 장기형 MZ 세대 공감 오더메이드 수업 운영 활성화, 성과 공유·확산

추진내용 및 방법

- SIG 중심 CS(College Student) 맞춤 혁신 교수법 모델 개발, 시범 운영 및 평가 후 공유·확산
- MZ세대 학습자가 요구하는 교수방법(토론중심, 워크샵/실습중심, 현장체험중심, 에듀테크 활용 수업 등)을 단계별(단기-중기-장기)로 실천하는 학습자 주도 맞춤수업 도입 및 운영

E07 CS 맞춤 혁신 교수법 운영

S SIG	M Model	A Adaptation	R Reflection	T Transmit
2022	2022	2023	2023	2024
맞춤 혁신 교수법 연구	맞춤 혁신 교수법 모델 개발	맞춤 혁신 교수법 모델 시범 운영	맞춤 혁신 교수법 모델 평가 및 개선	맞춤 혁신 교수법 모델 공유 및 확산
• SIG 연구회 중심 • CS 맞춤 혁신 교수법 개발·적용 연구	• CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발	• CS 맞춤 혁신 교수법 모델 적용 시범 운영	• 시범 운영 평가 반영, CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개선 • 개선 모델 운영 확대	• CS 맞춤 혁신 교수법 모델 우수사례 성과 포럼 개최 • 동료 장학·연수 실시

기존 혁신 교수법: Problem Based, Flipped Learning, Team Based, Design Thinking

SIG 연구회 + 교수역량강화연수 → CS 맞춤 혁신 교수법: Play Problem Based Learning, Team Game Based Learning

E08 MZ 공감 오더메이드 수업 도입

단기형 오더메이드 수업 운영

〈후반부 수업 적용〉
- 중간고사 기간 희망 교수방법 조사
- 10주차 이후 2주간 수업 운영

중기형 오더메이드 수업 운영

〈중반부 수업 적용〉
- 2주차 희망 교수방법 조사
- 4주차 이후 5주간 수업 운영

장기형 오더메이드 수업 운영

〈전체 수업 적용〉
- 수강신청 기간 희망 교수방법 조사
- 3주차 이후 7주 이상 수업 운영

'22 단기형	'23 중기형	'24 장기형
* 중간고사 기간 희망 교수방법 조사 * 수업 연구 * 2주 주문식 수업 운영	* 2주차 희망 교수방법 조사 * 수업 연구 * 5주 주문식 수업 운영	* 2주차 희망 교수방법 조사 * 수업 연구 * 7주 주문식 수업 운영

MZ 세대 학습자 주도 맞춤수업 운영 ← 학과 교과목 담당교수, CTL 교수역량 강화연수

담당교수 수업 연구 활동 지원(연수, 동료장학, 교수법클리닉 등)

정성적 기대효과

- 전문대 학생 맞춤형 혁신 교수법 운영으로 교원의 미래 지향적 수업 전문성 향상 기대
- 학습자 주문에 따른 맞춤 수업 운영으로 학습 몰입도 및 내용 이해도 향상 기대
- 맞춤 수업 운영을 위한 교수자-MZ세대 학습자 간 소통 기회 확대로 학습 성과 제고 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• CS 맞춤 혁신교수법 모델 개발 건수(건)	2(5)	3(5)	4
• CS 맞춤 혁신교수법 운영 강좌 수	-	4(5)	10
• 오더메이드 수업 운영 강좌 수	5(5)	10(13)	15
• 오더메이드 수업 교육 만족도	4.4(4.45)	4.45(4.47)	4.5

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 'CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발' 및 '단기형 오더메이드 수업 운영' 위한 교수 운영 역량 지원 실시 - 교내교수법 연수(5건) - 학과별 교수법 연수(11건) - 교외 교수법 연수(20건) • MZ 공감 중기형 오더메이드 수업 13건 운영	• CS 맞춤 혁신교수법 적용 모델 개발 및 수업 적용 확대 • 혁신 교수법 모델 개발 및 적용 운영 사례 공유·확산 • 장기형 MZ 세대 공감 오더메이드 수업 운영 활성화 • MZ 세대 공감 오더메이드 수업 적용 사례 공유·확산

추진 개요

- CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 및 수업 적용, CS 맞춤 혁신 교수법 모델 교수역량 강화 연수 실시
- 단계별 학습자 주문식 수업 운영 확대 실시를 위한 중기형 오더메이드 수업 운영, 평가 및 환류

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E07 CS 맞춤 혁신 교수법 운영													
CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 실시			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			학과 ↓↑ 교수학습지원센터
CS 맞춤 혁신 교수법 모델 교수역량 강화 연수	▶	▶	▶	▶	▶					▶			
CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 결과 공유										▶	▶	▶	
• E08 MZ공감 오더메이드 수업 도입													
학습자 대상 희망교수법 조사 및 수업 운영		▶	▶	▶			▶	▶	▶				학과 ↓↑ 교수학습지원센터
오더메이드 수업 운영 교수역량 강화 연수	▶	▶	▶	▶	▶					▶			
중기형 오더메이드 수업 운영 평가 및 환류										▶	▶	▶	

기대 효과

- 전문대 학생 요구에 부합하는 교수활동 혁신을 통한 교원의 미래지향적 교육역량 함양 기대
- 학습자 성향 및 요구에 따른 맞춤 교수활동 도입 및 운영을 통한 교육 만족도 향상 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E07 CS 맞춤 교수 혁신 교수법 운영 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 교수역량 강화 연수 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 결과 공유		○	○				• 혁신 - 5,020 (SIG 연구회) - 14,710 (교수법 연수) - 4,620 (교수법 컨설팅) - 4,783 (미래교육혁신 세미나) - 15,000 (오더메이드 수업) • LINC 28,700 (교수법 연수)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E08 MZ 공감 오더메이드 수업 도입 - 중기형 오더메이드 수업 운영 - 오더메이드 수업 운영 교수역량 강화 연수 - 장기형 오더메이드 수업 운영 평가 및 환류		○					

2 세부과제명 : 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화

Vision 연계성	KPI 연계성
010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.02 수요맞춤형 교육환경 고도화 010.03 평생직업교육 지원체계 구축	핵심 재학생충원율 자율 채우림*지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 학습자 개별 맞춤 지원을 위한 성취수준 기반 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영
- 사회적 구성주의 관점에 근거, 대상 특성에 따라 학습공동체 학습활동 운영 지원 강화
- 성인학습자의 특성을 고려한 학습지원 프로그램 도입 및 운영

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E09	• 기초소양 및 핵심직무역량(디지털) 진단 평가 개발	• 미래 기초소양 및 핵심직무역량(디지털) 진단평가 실시, 저성취자 대상 채움 프로그램 시범 운영	• 미래 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영 성과 공유·확산
E10	• 단계별 학습공동체 중심 학습활동 체계화	• 학습공동체 중심 학습활동 질 관리 강화	• 학습공동체 중심 학습활동 성과 공유·확산
E11	• 성인학습자 학습지원 프로그램 개발 및 시범 운영	• 성인학습자 학습지원 프로그램 운영 평가 및 개선	• 성인학습자 학습지원 프로그램 체계화

추진내용 및 방법

- 미래 기초소양 및 핵심직무역량 진단평가 개발, 성취도 분석 결과 근거 채움 프로그램 운영, 평가 및 공유·확산
- 대상(학사경고자, 학업저성취자, 융합 학습 희망자, 성인학습자)별로 효과적 스캐폴딩 위한 학습공동체 구성 차별화

E09 ABC 성취기반 기초·전공 맞춤 학습지원 고도화

A 성취수준 기반(Achievement level based) 채움 학습

B 기초 소양(Basic grounding) 채움

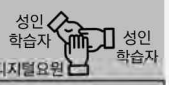
기초소양 진단평가(언어, 수리) 개발
기초소양 진단평가 실시
기초소양 성취도 분석
기초소양 채움 교육 운영: 학과별

C 핵심직무역량(job Competency) 채움

핵심직무역량 진단평가(디지털 소양) 개발
핵심직무역량 진단평가 실시
핵심직무역량 성취도 분석
핵심직무역량 채움 교육 운영: 센터

E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화

- 성인학습자 친화 채움 학습
  - 학과별 기초 소양 채움
  - 디지털 소양 학습지원 콘텐츠 제작 및 보급
  - 디지털요원: 성인학습자들의 디지털 적응 어려움을 지원하는 학생요원



E10 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대

Step1 교수+유능한 또래	Step2 유능한 또래
학사경고자 or 학업 저성취자 대상	희망자 대상
• 학습클리닉+ 교 + 학 (교 교수) • 함께 배움 학 + 학 (학 학생)	• 오짝꿍 학 + 학 • 첫장토론 학 + 학

- 성인학습자 친화 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원
  - 성인학습자 함께 배움
  - 성인학습자 오짝꿍

정성적 기대효과

- 학생 개별 맞춤 학습지원 프로그램 고도화로 프로그램의 질 제고 및 프로그램 참여 몰입도 향상 기대
- 학생 개별 맞춤 학습지원으로 학습 성과 향상 기대
- 학생 개별 부족한 기초 소양 및 핵심직무역량 채움으로 취업역량 제고 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 기초/직무 채움 프로그램 이수율(%)	60(82.4)	65(94)	70
• 학습공동체 학습지원 프로그램 이수율(%)	70(81.6)	75(91)	80
• 성인학습자 학습지원 프로그램 만족도	3.7(4.51)	3.9(4.51)	4.1
• 학습 역량 강화 지수	78.1(79.2)	78.9(79)	79.7

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과

- 기초소양 진단평가 실시 및 채움 프로그램 운영 지속
- 핵심직무역량(디지털 소양) 진단평가 실시 및 디지털 채움 교육 시범 운영
- 학습공동체 중심 학습활동 질 관리 강화
- 성인학습자 친화형 학습지원 평균 90.2점(100점 척도) 높은 만족도

3차년도 추진계획

- 미래 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영 성과 공유·확산
- 학습공동체 중심 학습활동 성과 공유·확산
- 학습공동체 중심 학습활동 및 성인학습자 학습지원 프로그램 환류 방안 모색
- '24 교육혁신 전략으로 선정된 신규사업(첫장토론) 추진

추진 개요

- 미래교육 방향에 부합하는 기초소양 및 디지털 소양 진단평가 및 채움 프로그램 실시
- 성인학습자를 비롯 학습자의 특성을 고려한 학습공동체 모임 체계적 운영 지원

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E09 ABC 성취기반 기초전공 맞춤 학습지원 고도화													교수학습지원센터
기초소양 및 핵심직무역량 진단평가 실시	▶												
기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 실시		▶	▶	▶									
기초소양 및 핵심직무역량 향상평가 실시									▶				
• E10 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대													
학습공동체 중심 학습지원 프로그램 홍보, 참가 지원	▶	▶	▶			▶	▶	▶					
학습공동체 중심 학습지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
학습공동체 중심 학습지원 프로그램 운영 평가 및 개선				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
• E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화													
성인학습자 대상 학습지원 프로그램 홍보, 참가 지원	▶	▶	▶			▶	▶	▶					
성인학습자 대상 학습지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
성인학습자 대상 학습지원 프로그램 운영 평가 및 개선				▶	▶	▶				▶	▶	▶	

기대 효과

- 성취기반 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영을 통한 미래지향적 전공 및 융합 학습의 기반 마련
- 학습공동체 중심 학습지원 프로그램 운영 확대를 통한 프로그램 참여율 및 성과 향상 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E09 ABC 성취기반 기초전공 맞춤 학습지원 고도화		○					• 혁신 18,521 (기초채움 운영비 5,888, 직무채움 운영비 12,633)
• E10 학습공동체중심 스캐폴딩 학습지원 확대		○					• 혁신 47,968 (학습지원 프로그램 운영)
• E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화		○					• 혁신 694 (성인학습자 지원 프로그램 운영)

3 세부과제명 : 에듀테크 기반 학습경험 질 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화	핵심 재학생충원율
020.03 신산업 대응 대학 특성화	자율 이루림'지수

개요

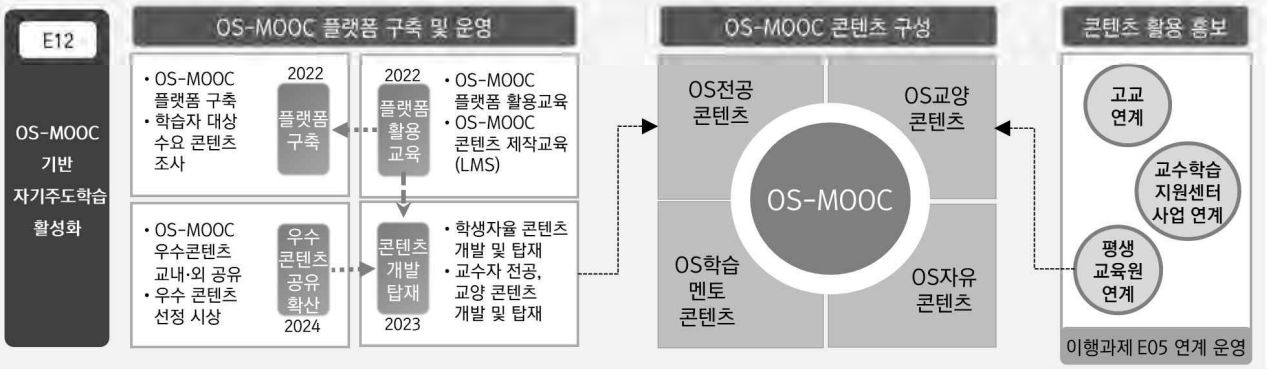
- 교수자 주도 교육콘텐츠 공급 패러다임에서 벗어나 학습자 스스로 새로운 지식가치를 창출하는 학습경험 제공
- 메타버스 플랫폼 기반 에듀테크 교육 환경 구축

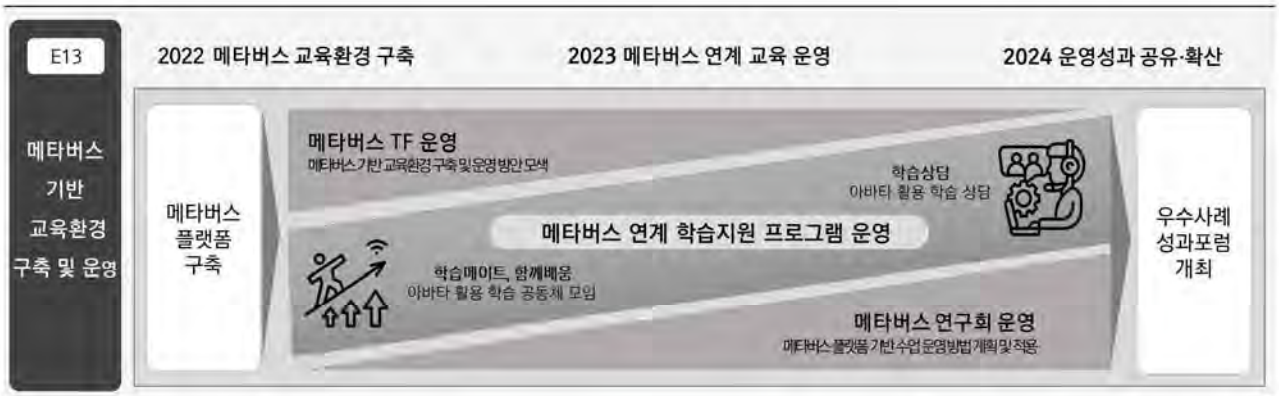
추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E12	• OS-MOOC 플랫폼 구축,학습 콘텐츠 공유 지원	• OS-MOOC 시범 운영, 평가 및 개선	• OS-MOOC 운영 활성화, 성과 공유·확산
E13	• 메타버스 연계 학습지원 체계 마련	• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 시범 운영, 평가 및 개선 • 메타버스 TF, 메타버스 연구회 운영	• 메타버스 연계 학습지원 운영 활성화, 성과 공유·확산

추진내용 및 방법

- 개별 학습자들이 자율적으로 학습콘텐츠를 생산하고 공유하는 OS-MOOC 플랫폼 운영
- 메타버스 플랫폼 기반, 학습지원 프로그램 블렌디드 운영 시스템 구축 및 지원





정성적 기대효과

- 에듀테크 활용 기반, 자기주도적으로 새로운 지식가치를 창출하는 학습경험 기대
- 참여 대상의 특성 및 상황에 따라 메타버스 플랫폼을 활용한 블렌디드 운영으로, 학습지원 프로그램 운영 내실화 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• OS-MOOC 콘텐츠 개발 건 수	-	40(81)	50
• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 운영률(%)*	-	20(42.8)	30
• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 만족도	-	3.9(4.6)	4.1

* 메타버스 연계 학습지원 프로그램 운영 횟수/학습지원 프로그램 운영 횟수

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• OS-MOOC 시범 운영, 평가 및 개선 • 메타버스 플랫폼과 연계한 학습 지원 프로그램(3건) 오리엔테이션 실시 및 우수 활동 결과물(활동 사진, 활동보고서 6건) 공유	• OS-MOOC 운영 활성화, 성과 공유 및 확산 • 메타버스 연계 학습지원 운영 활성화, 성과 공유 및 확산

추진 개요

- OS-MOOC 플랫폼, 메타버스 등 에듀테크 기반 교육시스템 구축
- 메타버스와 연계, 학습경험의 질을 높일 수 있는 다양한 학습지원 프로그램 개발 및 시범 운영

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E12 OS-MOOC 기반 자기주도학습 활성화													원격교육지원센터 ↓↑ 교수학습지원센터
OS-MOOC 콘텐츠 개발 및 탑재, 활용		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
OS-MOOC 운영 평가 및 개선											▶	▶	
• E13 메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영													
메타버스 연구회 운영 계획 수립 및 운영 안내			▶										
메타버스 연구회(메타버스 플랫폼 활용 수업) 운영			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶				
메타버스 연계 사업 평가 및 개선									▶	▶	▶		

기대 효과

- 에듀테크를 활용한 학습지원 혁신을 통한 시공간의 경계 없이 학습콘텐츠, 학습공간 등의 활용 자원 무한 확장 가능
- 확장 가능성이 높은 에듀테크 기반 학습지원 프로그램에 대한 참여율 및 만족도 향상 기대

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E12 OS-MOOC 기반 자기주도학습 활성화		○					• 혁신 1,200 (프로그램 운영)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E13 메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영		○					• 혁신 12,675 (연구비 3,000, 운영비 9,675)

1.3.1.5. 세부내용 4: 자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화

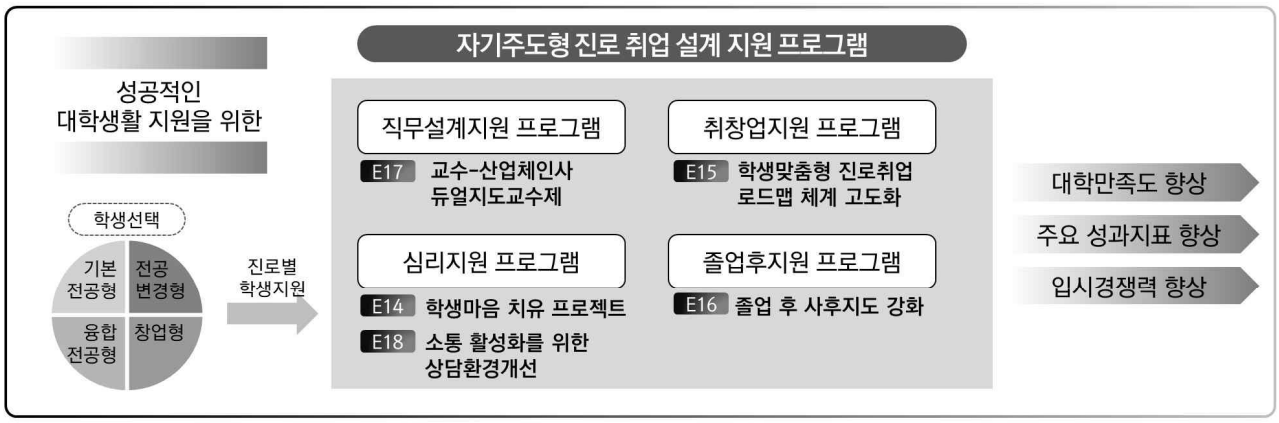
가. 추진배경 및 목표

증빙: 2021년 교육수요자만족도조사 p.11, 진로 · 취업지원프로그램수요조사결과 p.21~22, 키우람+지수(진로취업역량지수) 증빙자료 p.52~53

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
재학생충원율	85.0	90.0	90.0
키우람+지수	95.7	131.0	133.4

목표 학생들의 자기주도적 진로설정 및 취창업활동을 지원하기 위한 프로그램의 개발 및 운영과 운영성과의 효과적인 측정을 통한 프로그램 개선을 통한 학생 취업률 및 충원률 제고

개요
- 우수 취창업 지원 프로그램의 운영 지속 및 학생들의 자기주도적 진로 설정을 지원하기 위한 프로그램의 개발 및 운영
- 학생들의 대학생활 만족도를 고취하고 코로나-19 이후의 대면활동 증가에 따른 심리적 안정 지원을 위한 심리지원 프로그램 개발운영



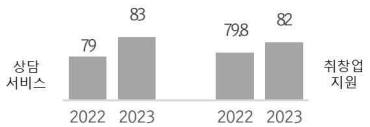
추진배경과 필요성

환경분석

- 학생의 진로를 주체적으로 선택하고 설계할 수 있는 역량지원 필요
- 재학생 설문조사: 28.9%가 진로 직업 탐색을 53.5%가 직무역량강화 프로그램이 가장 필요한 것으로 선택
- 코로나 감염병 유행과 그에 따른 학생들의 심리적 안정을 위한 프로그램의 필요성 대두
  - 코로나 이후의 학생심리상담 지원 필요성 증가
- 대학의 사회적 책무성 강화를 위한 관련 부처의 정책 강화
  - 졸업 후 지원에 대한 정부의 긍정적 인식 변화

만족도 및 요구도 조사

- 교육수요자 만족도 조사 결과
  - 상담 서비스 및 취창업 지원 관련 항목 만족도 향상
  - 우수 취창업 지원 프로그램 및 재학생 대상 상담 프로그램 운영 지속



- 요구도조사 결과
  - 재학생 대상 프로그램 요구도조사(비교과 모니터링) 결과 프로그램 운영 시 상담연계 운영 요구

주요 실적

- 진로 프로그램 주요실적

구분	참여율(%)		
	'21	'22	'23
진로취업상담	33.0	35.0	26.1
듀얼지도교수상담	473.7	522.4	525.6
자기탐색투어	23.2	33.8	24.0

- 취업 프로그램 주요실적

구분	참여율(%)		
	'21	'22	'23
전공자격취득반	13.5	25.7	19.9
기업탐색투어	9.6	25.2	51.1
원클릭입사지원서	42.6	29.7	24.4
전공분야 인사초청특강	15.4	62.5	69.1

필요성
- 학생맞춤형 진로설계 프로그램의 개발 및 운영과 졸업 후 지원을 포함하는 우수 취창업 지원 프로그램의 운영 유지 필요
- 심리지원 역량 강화를 위한 인프라(인적, 물적) 구축 및 운영 강화 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화	학생주도형 진로취업 로드맵 설계	• 마음건강 프로그램 개발 및 운영 • 우수 취업성과 프로그램 운영 지속 • 졸업 미취업자 상담 실시	• 마음건강 프로그램 운영 체계화 • 우수 취업성과 프로그램 운영 강화 • 졸업 미취업자 상담 강화	• 마음건강 프로그램 운영 고도화 • 우수 취업성과 프로그램 운영 강화 및 개선 • 졸업 미취업자 상담 운영 지속	• 프로그램 참여자 수(명) • 취업컨설팅 참여학생 취업성공률(%) • 졸업생 취업 상담 건수
	소통활성화를 위한 인프라 개선	• 산업체 인사-재학생 상담 운영 • 상담 환경 개선 및 교직원 상담역량 강화 연수 운영	• 산업체 인사 상담 만족도 제고 노력 • 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속	• 산업체 인사 상담만족도 제고 노력 지속 • 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속	• 듀얼지도교수제 학생 만족도 • 상담 환경 개선 건수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
010 창의융합 미래교육 고도화	010.02 학생활동 지원 강화
	010.03 학생 취 · 창업 지원 강화

자율혁신지원사업 세부과제

- 학생주도형 진로취업 로드맵 설계
- 소통활성화를 위한 인프라 개선

나. 추진계획

Vision 연계성	KPI 연계성
030.03 학생 취창업 지원 강화	핵심 취업률 핵심 재학생 충원율 자율 키우림+지수 자율 이루림+지수

1 세부과제명 : 학생주도형 진로취업 로드맵 설계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 학생들의 진로 및 취업 프로그램의 효과성을 제고하기 위한 학생 주도형 진로취업 프로그램 운영
- 졸업 후 학생들의 취업지원을 위한 맞춤형 취업지원 프로그램 운영

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E14	• 마음건강 프로그램 개발 및 운영	• 마음건강 프로그램 운영 체계화	• 마음건강 프로그램 운영 고도화
E15	• 우수 취업 성과 프로그램 운영 지속	• 우수 취업 성과 프로그램 운영 강화	• 우수 취업 성과 프로그램 운영 강화 및 개선
E16	• 졸업 미취업자 상담 실시	• 졸업 미취업자 상담 강화	• 졸업 미취업자 상담 운영 지속

추진내용 및 방법

	E14 학생마음 치유 프로젝트	E15 학생맞춤형 진로취업 로드맵 체계 고도화	E16 졸업 후 사후지도 강화
필요성	• 팬데믹 영향으로 사회적 기능 약화된 학생 마음 건강 관리 및 자아성장 도모, 맞춤형 심리 지원 필요	• 우수성과 프로그램의 운영 지속 및 대학의 취업지원역량의 강화를 위한 프로그램 운영 강화 및 개선 필요	• 졸업생에 대한 대학의 책무 이행과 취업 역량 강화를 위한 지원 필요
내용 및 방법	• 심리상담 프로그램: 재학생 개인·집단의 심리적 성장과 성숙을 지원하는 상담 프로그램 • 심층상담 프로그램: 중점지도군(대학생활 부적응자, 학적변동 희망자 등)을 선별 · 관리하는 심층적 상담 지원 • 맞춤형 프로그램: 학과, 성인학습자 등 특성 고려한 맞춤형 심리지원 프로그램 - 학과맞춤형 심리프로그램: 학과 요구, 특성 고려한 심리 주제 선정으로 학과 맞춤형 심리 교육 - 성인학습자 심리지원 프로그램: 성인학습자 대학생활 적응 및 대인관계 형성을 지원하는 집단 심리상담 • 마음건강 프로그램: 재학생의 건강한 마음 함양 및 대학생활 적응을 지원하는 프로그램 • 역량강화 프로그램: 질 높은 학생상담 실행 지원 위한 교직원, 소속 상담사 대상 상담 전문 역량 강화 교육 프로그램	• 진로 취업 로드맵에 따른 단계별 프로그램 운영 강화 및 개선 Step1 탐색: 전공동아리, MBTI성격 유형 검사, 자기탐색투어, 진로 탐색 특강 Step2 목표 설계: 진로 심층 상담, 직업 선호도검사, 진로준비도검사 Step3 역량 강화: 취업동아리, 전공자격 취득반, 원클릭입사지원서, 커리어아카데미, 직무부트캠프 Step4 실전: 취업 심층 상담, 셀프뷰 AI모의 면접, 모의 입사 경진대회 • 부서 자체 성과측정 및 대학 성과관리 체계와 연계한 체계적인 성과 측정 실시	• 졸업자 취업 지원 지속 - 취업자 직장 적응 지원 - 미취업 졸업자 대상 정기 상담 실시 - 미취업자, 이직자 채용 연계 지원 - 직무 보수 교육 실시 • 재학생 대상 산업체 연계 지원 - 재학생 대상 산업체 연계: 진로직무 특강, (해외)직무기업설명회, 직무분야 모의면접 - 졸업자 대상 산업체 연계: 연계 취업자 정기 상담, 직무 보수 교육 • 지역협력 강화 - 지역협력 네트워크 구축: 경기도 일자리 재단, 오산고용센터 연계 - 대학 연합 취창업프로그램, 국민취업지원제도(일경험 포함)

정성적 기대효과

- 대학생활 적응 지원 및 학과 연계 상담 운영을 통한 마음건강 향상 기대
- 우수프로그램의 지속 운영을 통한 운영 역량 고도화 및 우수성과 유지 기대
- 졸업자의 취업 지원 강화를 통한 취업률 및 유지취업률 제고 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 마음건강 프로그램 참여자 수(명)	190(245)	200(208)	210
• 셀프커리어로드맵 등록 건수	300(301)	400(601)	500
• 취업컨설팅 참여학생 취업성공률(%)	30(64.6)	33(70.1)	35
• 졸업생 취업 상담 건수	500(500)	550(609)	600

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 포스트 코로나 대비 학생 마음 건강 프로그램 개선 • LG전자 협약반, 삼성물산아카데미 운영 등 우수 산업체 확보 • 졸업생 집중 상담 운영제를 통한 상담 횟수 증가('22, 500건 →'23, 609건) 미취업 졸업생 구직역량강화 및 취업의지 고취	• 학생 마음 건강 프로그램 운영 고도화 • 우수 취업지원 프로그램의 운영 강화 및 개선 • 졸업 미취업자 상담 운영 지속

추진 개요

학생들의 진로 및 취업 프로그램의 효과성을 제고하기 위한 학생 주도형 진로취업 프로그램 운영
졸업 후 학생들의 구직활동, 직장 내 적응, 창업자의 사업활동을 지원하기 위한 맞춤형 프로그램 운영

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E14 학생 마음치유 프로젝트													혁신사업단 ↓↑ 학생상담센터
마음건강 프로그램	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
• E15 학생 맞춤형 진로취업 로드맵 체계 고도화													학생취업처 ↓↑ 혁신사업단
진로취업역량강화 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
교직원 진로취업역량강화 프로그램				▶	▶						▶	▶	
진로취업상담 운영 고도화				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
• E16 졸업 후 사후지도 강화													혁신사업단 ↓↑ 취창업지원단
졸업자 사후 관리 프로그램 운영				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

기대 효과

• 학생 맞춤형 상담시스템 운영을 통한 학생 마음건강 함양 기대
• 우수프로그램의 지속운영을 통한 프로그램 운영역량 고도화 및 우수성과 유지 기대
• 졸업 후 지원강화를 통한 취업률 및 유지취업률의 제고와 학생취업처에 대한 대학의 취업지원의지 인식제고 기대

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
• E14 학생 마음치유 프로젝트	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 29,532 (프로그램 운영비) • 혁신 2,400 (학생상담 프로그램 홍보) • 혁신 4,680 (역량강화 교육비)
- 심리상담 프로그램 등 프로그램 운영		○					
- 상담 프로그램 홍보		○					
- 교직원 학생상담 역량강화		○					
• E15 학생 맞춤형 진로취업 로드맵 체계 고도화	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 200,632 (전공자격취득반, 진로직무탐방) • 혁신 46,082 (전공, 취 · 창업동아리 지원) • 혁신 18,500 (진로커리어코칭) • LINC 71,680 (BTS취업역량강화)
- 진로 및 취업 역량강화 프로그램		○			○	○	
- 동아리 지원		○					
- 교과연계 프로그램		○					
- 지역사회 및 산업체 연계 프로그램							
- [BTS]취업역량강화 교육 프로그램			○		○	○	
• E16 졸업 후 사후지도 강화	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
- 졸업 후 미취업자 사후지도		○					

2 세부과제명 : 소통 활성화를 위한 인프라 개선

Vision 연계성		KPI 연계성	
030.02	학생활동 지원강화	핵심	재학생충원율
		자율	이루림+지수 키우림+지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

• 학생들의 성공적인 대학생활 지원과 대학 및 학과의 학생 생활지도역량 향상을 위한 프로그램 운영
• 대학 및 학과의 상담 역량 향상을 위한 인적, 물적 인프라 구축

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E17	• 산업체 인사-재학생 상담 운영	• 산업체 인사 상담 만족도 제고 노력	• 산업체 인사 상담 만족도 제고 노력 지속
E18	• 상담 환경 개선 및 교직원 상담역량 강화 연수 운영	• 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속	• 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속

추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E17 교수-산업체인사 듀얼지도교수제	• 학생들에 대한 직무상담 강화 필요 • 현장직무기반 상담을 통한 학생의 직무진로 설정 지원 필요	• 평생사제지도교수-산업체 지도교수 간 재학생 듀얼 상담 실시로 학생 직무 설계 지원 • 산업체 인사 참여 특강 실시로 현장경험 공유 및 직무 실제 안내
E18 소통 활성화를 위한 상담환경개선	• 상담 비밀보장을 위한 안전한 상담공간 구축 필요 • 교원의 효과적인 상담 운영을 위한 상담공간 인프라 개선 필요	• 교직원 상담역량 강화를 위한 전문 workshop 연수 지원 확대 • 교원 및 교직원의 학생상담 진행을 위한 독립된 상담실 구축 및 활용 - 기존 공간의 상담 환경 개선을 통한 상담 전용 공간 구축

정성적 기대효과

- 학생 맞춤형 직무 진로 설정을 통한 학생 진로만족도(학과만족도) 향상 기대
- 상담 인프라 개선 및 상담역량 강화를 통한 상담 만족도 향상 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 듀얼지도교수제 학생만족도	4.0(3.8)	4.25(4.27)	4.25
• 상담 환경 개선 건수	2(2)	3(3)	4

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 상담공간 환경 개선에 따른 내방객의 개인정보 보호 강화로 개인 상담 참여율 전년 대비 134% 증가 • 온라인 상담공간 구축으로 비대면 심리 상담 참여율 전년 대비 110.5% 증가	• 산업체 인사 직무 상담 만족도 제고 노력 지속 • 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속

추진 개요

- 학생들의 상황에 맞는 진로지도와 학생들이 주도하는 진로 프로그램의 운영을 통해 학생들의 직무 진로선택 만족도를 고취하고 대학생활의 만족도 향상에 기여
- 상담공간을 비롯한 온·오프라인 상담인프라의 강화를 통한 상담의 즉시성 고취를 통한 중도탈락 예방 도모

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E17 교원-산업체 인사 듀얼 지도교수제													학생취업처 ↓↑ 혁신사업단 ↓↑ 학생상담센터
평생사제 지도교원 상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
산업체 인사 직무진로상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
교원진로지도역량강화연수 운영				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
• E18 소통 활성화를 위한 상담환경 개선													
상담전용공간 환경 개선				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
온라인 상담공간 구축 운영				▶	▶	▶				▶	▶	▶	

기대 효과

학생 맞춤형 상담시스템 운영을 통한 학생 마음건강 증진 기대
우수프로그램의 지속운영을 통한 프로그램 운영역량 고도화 및 우수성과 유지 기대
졸업 후 지원강화를 통한 취업률 및 유지취업률의 제고와 취업처에 대한 대학의 취업지원 의지 인식제고 기대

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
• E17 교원-산업체 인사 듀얼 지도교수제	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 50,000 - 42,000 (상담운영비) - 8,000 (산업체 인사 지도비)
- 평생사제 지도교원 상담		○					
- 산업체 인사 직무진로상담		○					
- 진로지도 교재 제작		○					
- 교원 진로지도 역량 강화연수 운영 (대면 workshop 연수)		○					
- 진로전문가 학과 및 계열별 상담운영		○					
- 학생 동아리 활동 지원		○					
• E18 소통 활성화를 위한 상담환경 개선	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 비예산
- 상담전용공간 구축 운영		○					

1.3.1.6. 세부내용 5: 역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화

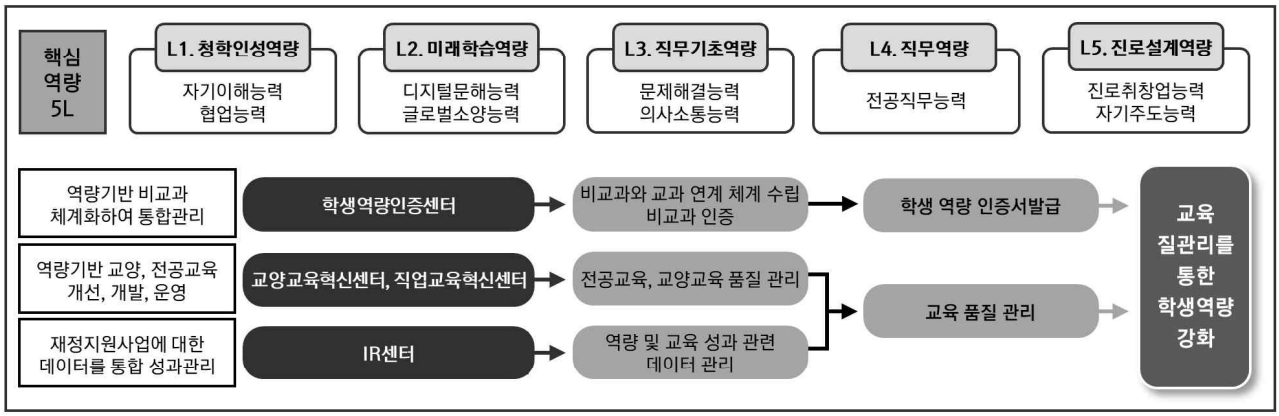
가. 추진배경 및 목표

증빙: 2021년 교육수요자 만족도 조사 p.11, 교육과정 운영평가 실적 p.15~16, 비교과 프로그램 심의 개선 실적 p.23

목표 역량 기반 교육 질관리 체계 고도화

개요 역량기반 교양, 전공, 비교과의 인증제 실시와 학생 역량 성과 고도화를 통한 교육 품질관리 혁신

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 충원율	85.0	90.0	90.0
취업률	75.0	76.0	77.0
배우림+ 지수	74.2	80.4	86.9



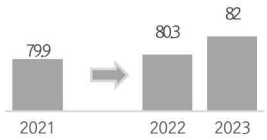
추진배경과 필요성

환경분석

- 대학의 역량기반 교육과정 모니터링 시스템 구축 필요
  - 현실을 반영한 전공인증제 도입 재검토 필요성 제기(전공 교육과정 인증제 연구, 2023)
- 교양과 전공교육과정 개발, 운영 점검 필요
  - 전공 교육과정 점검과 질관리 개선에 대한 필요성 제기(직업교육혁신센터 운영결과보고서, 2022)
  - 대학 교양체계 확립을 위해 교과목 점검과 CQI 모형, 내용 검토 필요성 제기(교양교육혁신센터 운영 결과보고서, 2022)

만족도 및 요구도 조사

- 비교과 프로그램 만족도
  - 지속적인 비교과 프로그램 모니터링 및 질관리 실시로 재학생의 '비교과 교육과정 도움'에 대한 만족도 향상



  - 교육품질 개선에 대한 교수자 만족도 낮아 전공과 교양 교과에 대한 질관리 고도화 지속 필요

주요 실적

- 전공 교육과정 운영평가보고서(CQI) 실적

구분	'21	'22	'23
교과목 CQI	1,300	1,266	1,090
학과 CQI	30	90	79
센터/대학 CQI	1/1	1/1	1/1

- 비교과 프로그램 심의 개선 실적

구분	'21	'22	'23
부서주관 비교과	113	106	95
학과주도 비교과	13	16	23
신규 개설	11	12	12
유지 개선	115	110	106

  - 지속적으로 CQI와 심의를 통해 개선

필요성
- 교육 품질 강화를 위한 교양, 전공교육과정, 비교과 인증제 도입 및 운영이 필요
- 5L 학생 역량 인증제 개편과 성과관리 통합을 통한 교육 품질 관리가 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	교육품질 강화를 위한 관리체계 고도화	• 역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구 • 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구	• 역량기반 우수 교양 교육 성과 공유 • 역량 기반 전공 교육과정 학과 자체 모니터링 실시	• 역량기반 우수 교양 교육 성과 공유 지속 • 역량 기반 전공 교육과정 학과 자체 모니터링 확대 실시	• 교양 교육 우수성과 공유 • 전공 교육과정 모니터링(학과 수)
	5L 역량기반 교육과정을 통한 역량 인증제 고도화	• 비교과 프로그램 인증제 운영 기준 수립 • 학생 역량 인증제 운영 개선	• 비교과 프로그램 인증제 도입을 위한 환경 구축 • 학생 역량 인증제 운영 고도화	• 비교과 인증제 운영 도입 • 학생 역량 인증제 운영 체계 강화	• 진단평가 참여 학생 비율(%) • 비교과 참여 학생 비율(%)
	성과관리를 통한 교육성과 창출	• 성과관리시스템 체계 구축 및 시범운영 • 사업 통합관리를 위한 조직 및 제도 마련 계획 수립	• 성과관리시스템 도입 및 운영 • 시스템을 통한 성과점검 추진회의 연 6회	• 성과관리시스템 운영 활성화 • 시스템을 통한 성과점검 추진회의 연 8회	• 데이터 연구분석 과제 수 • 월별 성과점검 추진 회의 횟수
	학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	2차년도 신규과제로 해당 없음	• 학과 전공 교육과정 운영을 위한 교육 환경 개선	• 교육환경 개선 확대 시행	• 교육환경 만족도

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
010 창의융합 미래교육 고도화 030 입시 · 학생역량강화	010.01 창의융합형 혁신교육운영 030.02 학생활동 지원 강화
010 창의융합 미래교육 고도화 030 입시 · 학생역량강화	010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 030.02 학생활동 지원 강화
060 미래 대응 대학인프라 강화	060.02 발전계획 연계 대학운영 체계 구축

자율혁신지원사업 세부과제

- 교육품질 강화를 위한 관리체계 고도화
- 5L 역량기반 교육과정을 통한 역량 인증제 고도화
- 성과관리를 통한 교육성과 창출
- 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교육품질 강화를 위한 관리체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.01 창의융합형 혁신교육운영	핵심 재학생 충원율 핵심 취업률
030.02 학생활동 지원 강화	자율 배우림+지수 자율 채우림+지수

개요

- 역량 기반 교양, 전공 교육과정의 개설과 운영의 역량을 향상하기 위한 인증 도입 운영
- 역량 기반 교육과정의 내실을 높이고 교육 효과성 제고

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E19	• 역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구	• 역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 방안 모색 • 우수 교양 교육 성과 공유	• 역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 역량 강화의 날 개최 지속 • 우수 교양 교육 성과 공유 지속
E20	• 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 - CQI 환류를 위해 학과 자체 모니터링 기준 마련	• 역량 기반 전공 교육과정 인증제 연구 • 전공교육과정 학과 자체 모니터링 3개 학과(계열별 1개 학과) 시범 운영	• 역량기반 전공 교육과정 내실화를 위한 CQI 절차 강화 • 전공교육과정 학과 자체 모니터링 확대 실시

운영 실적

전공 교육과정 인증제 연구 결과(2023학년도)

- 현실을 반영한 전공인증제 도입 재검토 필요
- 대학의 역량기반 교육과정 모니터링 시스템 구축 필요
- 전공인증제 도입 시 전담부서 신설, 외부 모니터링과 평가 시스템 구축 등

역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구(2022학년도)

- 연구결과기반 대학 자체 교육품질 인증기준을 적용한 교양 교과목 인증을 통한 교과목 개선
- 적용가능한 인증제 운영방향성 제시를 통한 교양교육과정 품질관리 체계화

추진 내용 및 방법

- 역량기반 교양교과목 인증제 도입을 위한 연구 기반, 교양교육 품질관리제도 운영
  - 역량기반 교양교육 품질관리를 위한 역량기반 교양교과목 운영 우수사례 선정 및 공유
- 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화
  - 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 진행으로 CQI 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련

E19 교양교육 품질관리 강화

OSU 교양 교원 역량강화의 날

- 교양 교원 맞춤 연수 실시
- 교양교육 우수성과 공유
- 교양 교원 간담회 실시

E20 역량기반 전공 교육과정 CQI 강화

역량기반 교육과정 운영 평가 간담회 개최

* 전체 학과 대상
* 교육과정 운영 평가 관련 주요 내용 전달
* 학과 운영 교육과정별 위원회 구성 현황 공유 및 활동 사항 점검

학과 CQI 작성 지원

* 전체 학과 대상
* CB시스템 교과목 CQI 입력 메뉴 개선
* 운영비 지원 및 이행 여부 점검
* 학과별 제출 건수 확인

역량기반 교육과정 모니터링

* 역량기반 교육과정 자체 모니터링 대상 학과 모집
* 전공 교육과정 CQI 강화 연구' 로 도출된 전공 교과목 및 교육과정 CQI 모니터링 점검표 활용한 점검 실시, 개선방안 도출

CQI 강화를 통한 역량기반 전공 교육과정 내실화 도모

정성적 기대효과	정량적 기대효과(목표 및 실적)
• 우수 교양교육 성과 공유를 통한 대학 역량 기반 교양 교과목 개설, 운영 역량 향상 기대 • 전공 교육과정 모니터링 강화를 통한 학과의 역량 기반 전공 교육과정 품질 향상 기대 • 교육 과정 운영 강화를 통한 학생들의 전공 효능감 상승 기대	

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 교양교육 우수성과 공유	-	3(3)	5
• 전공 교육과정 모니터링(학과 수)	-	3(3)	3

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 제1회 OSU 교양교원 역량강화의 날 개최 • 교양 교원 맞춤 연수 실시 및 교양교육 우수성과 공유 기회 제공 • CQI 강화를 통한 역량기반 전공 교육과정 내실화 위한 학과 전공 교육과정 자체 모니터링 사업 실시 (3개 학과 참여)	• OSU 교양교원 역량강화의 날 지속 개최 • OSU 교양심포지엄 개최 • 교양 교원 맞춤 연수 지속 실시 • 교양교육 우수성과 공유 확산 지속 • 학과 전공 교육과정 자체 모니터링 사업 확대 실시

추진 개요

- 역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 방안 모색
- 전공 직무 역량에 적합한 역량 기반 전공 교육 과정 CQI 강화와 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련 운영 계획 수립

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E19 교양교육 품질관리 강화													
역량 기반 교양 교과목 개발 및 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	교무처 ↓↑ 교양교육혁신센터
역량 기반 교양 교과목 우수성과 공유 계획 수립											▶		
역량기반 교양 교과목 우수성과 공유												▶	
• E20 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화													
역량 기반 전공 교육과정 개발과 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	교무처 ↓↑ 혁신사업단 ↓↑ 직업교육혁신센터
역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 진행, CQI 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련									▶	▶			
역량기반 전공 교육과정 학과 자체모니터링 운영											▶	▶	

기대 효과

- 우수 교양 교원 선발 기준과 운영 계획안 수립으로 교양교육 질관리 기틀 마련
- 역량 기반 전공 교육과정의 CQI 강화를 통한 질관리 체계 개선

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E19 교양교육 품질관리 강화 - 역량 기반 교양 교과목 개발 및 운영 - 우수 교양 성과공유 - 교양교육 체험 박람회		○					• 혁신 - 1,300 (교수학습지침서 개발) - 2,320 (교강사 간담회, 성과 공유) - 7, 492 (교양 박람회) - 1,000 (프로그램 운영비)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E20 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화 - 역량 기반 전공 교육과정 개발과 운영 - 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 진행, CQI 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련		○					• 혁신 - 542,654 (교원 강사료) - 415,315 (실험실습비) - 587,200 (실험실습 기자재) - 30,000 (교육환경 개선) - 26,380 (교육과정 개발 및 운영) - 6,897 (학과 CQI, 외부 평가)

2 세부과제명 : 5L 역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.03 수요 맞춤형 교육환경 고도화	핵심 재학생충원율
030.02 학생활동 지원 강화	자율 채우림+지수
	자율 이루림+지수
	자율 키우림+지수

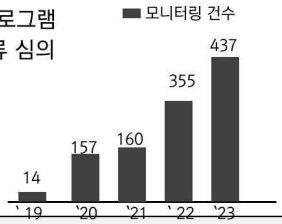
개요
- 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 구축과 역량기반 비교과 인증제 실시
- 5L 역량진단 평가와 학생 역량 인증제의 고도화

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E21	• 비교과 인증제 도입을 위한 연구 • 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 • 학과 주도 비교과 운영 체계 마련 및 도입 • 핵심 역량 진단 도구 및 운영 체계 연구 • OStory! 시스템 모니터링	• 비교과 인증제 도입을 위한 환경 구축 • 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 보완 • 학과 주도 비교과 운영 체계 고도화 • 핵심 역량 진단 결과 분석 및 개선 연구 • OStory! 시스템 모니터링 및 개선	• 비교과 인증제 도입 • 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 정착 • 학과 주도 비교과 운영 체계 강화 • 핵심 역량 진단 결과 활용 연구 • OStory! (학생이력관리시스템) 고도화
E22	• 학생 역량 인증제 운영 개선	• 학생 역량 인증제 운영 체계 고도화	• 학생 역량 인증제 운영 체계 강화

운영 실적

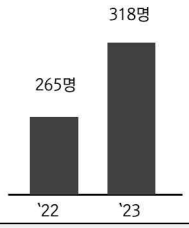
비교과 프로그램 모니터링을 통한 개선

- 모니터링을 통한 비교과 프로그램 운영 개선 계획 수립 및 환류 심의
  - 모든 비교과 프로그램 모니터링 실시
  - ➡ 질적 향상을 위해 비교과 프로그램의 인증이 필요



청학마스터인증(최우수인증) 수 실적

- 학수 역량 인증제 운영과 홍보 활성화 노력 수행
  - 5L 마일리지의 최우수 인증인 청학 마스터 인증자 수 증가로 양적 성장
  - ➡ 교육성과 데이터와 연동을 통해 학생 역량 인증제의 질적 고도화 필요

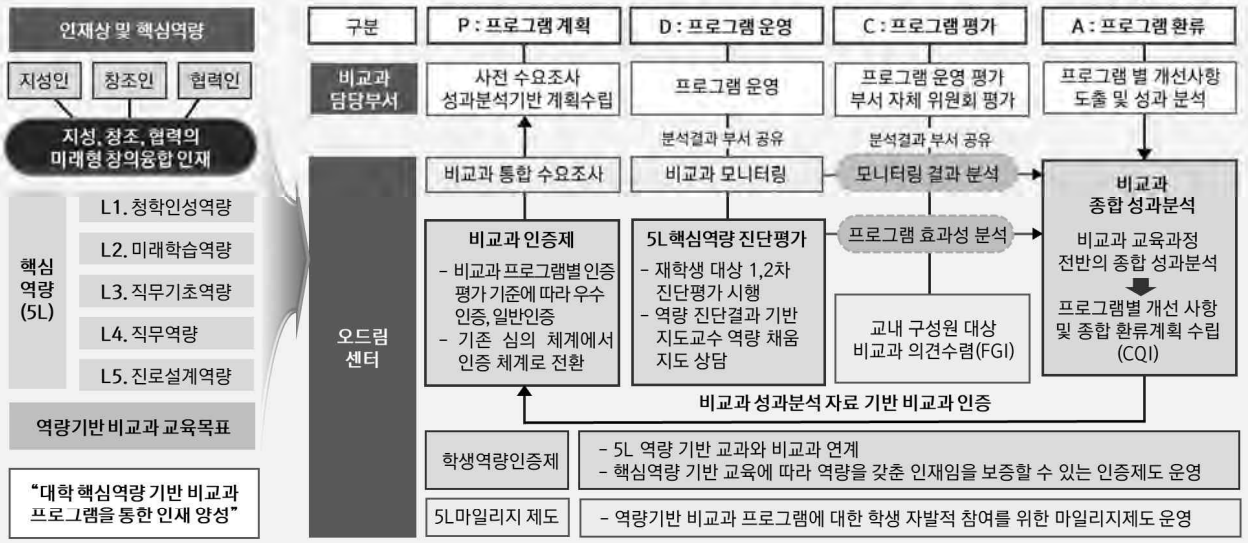


추진내용 및 방법

E21, E22

5L 역량기반 비교과 프로그램 구성 체계 및 이력 관리 시스템과 학생 역량 인증제 고도화

: 2022~2024 운영 고도화 업무



정성적 기대효과

- 5L 핵심역량기반 비교과 교육과정을 통한 역량 인증제 고도화
- 역량기반 비교과 교육과정 인증제를 통한 비교과 질적 향상
- 교과와 비교과를 통해 미래 사회에서 요구하는 역량을 갖춘 수요 맞춤형 인재를 배출
- 학생 역량 인증 지수를 통한 효율적인 성과 관리 가능

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 청학 마스터 인증 비율(%)	-(19.1)	25(25.9)	30
• 5L마일리지 부여 비교과 참여 학생 비율(%)	600(1,022)	700(1158.8)	800

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 비교과 프로그램 인증제 도입을 위한 사전 환경 구축 • 역량 진단 평가 시행 및 결과 분석 • 비교과 통합 운영 체계 구축 • 학생이력관리시스템 및 마일리지 제도 개편 • 교육 성과 관리 측정 모델을 반영한 학생 역량 인증제 모색 • 학과, 계열별 통합교육과정 로드맵 개발 완료(39건) • 비교과 우수사례 공모전 우수사례 발굴(20명 수상) 및 홍보	• 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 정착 • 학과 주도 비교과 운영 체계 강화 • 비교과 교육과정 성과평가 체계 정착을 통한 우수 비교과 인증제 추진 • 핵심 역량 진단 도구 고도화 연구 • 학생이력관리시스템 모니터링 고도화 • 오드림 브랜딩 사업 추진을 통한 오드림 인증제 체계 강화

추진 개요

- 비교과 프로그램 운영 고도화를 위한 비교과 CQI 체계 개선 및 성과평가를 통한 우수 비교과 인증 계획
- 비교과와 교과 교육과정의 연계 및 학과 주도 비교과 운영을 통한 교과와 비교과 체계화
- 학생 이력 관리 시스템 고도화를 위한 핵심 역량 진단 도구 재정비와 학생이력관리시스템 모니터링
- 학생 역량 인증제 고도화를 위한 오드림 인증제 운영 체계 개선

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E21 5L 역량 기반 비교과 구성체계 및 이력관리시스템 고도화													오드림센터 ↓↑ 비교과 운영 부서 ↓↑ 교양교육혁신센터
혁신 비교과 활동 우수 장학금		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
비교과 개선 의견 수렴		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 모니터링(부서, 학과)		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 통합 홍보 및 비교과 박람회	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 우수사례 공모전							▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 체계 개선 및 로드맵 고도화		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
외부 경진대회		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
• E22 학생역량 인증제 고도화													오드림센터 ↓↑ IR센터
대학 핵심역량 측정도구 고도화 및 타당화 연구				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
인증 운영체계 고도화를 위한 오드림 브랜딩		▶	▶	▶									

기대 효과

- 5L 핵심역량 기반 비교과의 질적 향상
- 학생 역량 인증제 고도화를 통한 미래사회가 요구하는 학생 역량과 지역사회 산업체의 수요 맞춤형 인재 배출

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E21 5L 역량 기반 비교과 구성체계 및 이력 관리 시스템 고도화 - 혁신 비교과 활동 우수 장학금 - 비교과 품질관리 - 비교과 통합 홍보 - 비교과 우수사례 공모전 - 비교과 체계 개선 및 로드맵 고도화 - 비교과 프로그램 운영 지원		○					• 혁신 - 140,000 (비교과 활동 우수 장학금) - 1,792 (비교과 개선 의견 수렴, 비교과 모니터링) - 23,075 (비교과 통합 홍보 및 비교과 박람회) - 1,195 (비교과 체계 개선 및 로드맵 고도화) - 19,484 (프로그램 운영비) - 21,516 (시스템 유지보수)
	교비	혁신	LINC	HiVE	기타		
• E22 학생역량 인증제 고도화 - 핵심역량진단평가 운영 - 인증 운영체계 고도화 위한 오드림 브랜딩		○					• 혁신 - 1,850 (연구비) - 5,000 (오드림 브랜딩)

3 세부과제명 : 성과관리를 통한 교육성과 창출

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- **E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질관리** : 대학내 분산된 시스템 자료의 통합, 다양한 형태의 데이터 누적을 통해 데이터를 이용한 교육 질 관리 실행
- **E24 사업 통합관리체계 구축 및 운영** : 재정지원사업(혁신지원사업, LINC3.0, HiVE사업 등)을 포함한 대학 업무 및 성과지표 통합관리 할 수 있는 성과관리원 구축 및 운영

Vision 연계성

06.02 발전계획연계 대학운영체계 구축

KPI 연계성

핵심 재학생 충원율

자율 이루림* 지수

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E23	• 전공별 교육과정 직무역량 분석, 진로취업 프로그램 효과성 분석 등 4개 과제에 대한 연구분석 진행	• 재학생충원율 요인 분석, 교수학습지원센터 프로그램 효과성 분석, SHOP벨트 산업환경 분석 등 4개 과제 연구 분석	• 대학 핵심역량 및 하위역량별 연계 직업기초능력 향상도, 역량기반 비교과 프로그램 효과성 분석 등 4개 과제 연구 분석
E24	• 성과관리통합시스템 체계구축 및 시범 운영 • 사업 통합관리를 위한 조직 및 제도 마련 계획 수립	• 성과관리통합시스템 도입(상반기) 및 운영(하반기) • 시스템을 통한 월간 성과점검 추진회의 연 6회	• 성과관리통합시스템 운영 활성화 • 시스템을 통한 월간 성과점검 추진회의 연 8회

추진내용 및 방법

목적: 대학구성원 의사결정 (경영층, 교수, 직원, 조교 등) / 다양한 대학 평가 대비 통합관리 (자율혁신지원사업, LINC3.0사업, 기관인증평가 등)

E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질관리

실시간 모니터링 및 월간 성과점검 추진회의 개최
4월, 10월 : 투입(Input), 과정(Process)요소 모니터링 / 8월, 2월 : 산출(Output), 결과(Outcome)요소 점검

원천 DATA

부서운영계획서 DB화를 통한 원천DATA수집

IR센터 데이터웨어하우스(DW)

구글스프레드시트

- 구글스프레드시트 공유기능을 활용, 업무진행 상황 및 성과 상시 관리 체계 구축
- 월별 전체 부서장 및 실무자(과장 및 팀장급) 참여 성과점검 추진회의 개최
  - 재정지원사업 진행상황 및 성과 달성도 점검
  - 대학발전계획에 따른 부서별 업무 현황 점검

분석영역

효과성분석	
강의계획서	강의평가
CQI	학생만족도조사

성과관리	
목표관리	성과관리
대외평가대응	BigDATA분석

E24 사업 통합관리체계 구축 및 운영

대학발전계획 ● 혁신지원사업 ● LINC3.0 ● HiVE ● 기타

프로그램 통합 관리 체계 구성 ⇨ '오산FOREST프로그램'으로 대학 브랜드화

교육혁신원

정성적 기대효과

- 학생 및 교육관련 데이터의 통합관리를 통한 효율적 교육품질 관리
- 빅데이터 축적을 통한 성과관리통합시스템 운영으로 대학정보 관리 체계 구축
- 사업통합관리 체계 마련으로 대학 운영 효율화 및 학생 지원체계 고도화

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 데이터 연구분석 과제 수	4(4)	4(5)	4
• 성과점검 추진회의 횟수	-	6(6)	8

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 성과관리통합시스템 자체 운영 • 월별 성과점검 추진회의(6회)를 통한 체계적 성과관리 구축 • SHOP벨트(오산대학 인근 4개 지역) 산업 환경 분석, 교수학습지원 프로그램 효과성 분석 등 연구 분석 실시	• 성과관리통합시스템 운영 활성화 • 월별 성과점검 추진회의 확대 실시(8회) • 대학 핵심역량 및 하위역량별 연계 직업기초능력 향상도, 역량기반 비교과 프로그램 효과성 분석 등 연구 분석 실시

추진 개요

- 성과관리통합관리시스템 도입과 이를 활용한 주기적 데이터 관리를 통하여 교육품질 관리 실행
- 전공교육과정 및 비교과 프로그램의 효과성 연구를 통한 실질적인 교육품질 개선

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리													IR센터
대학핵심역량 및 하위역량별 연계 직업기초능력 향상도					▶	▶	▶						
역량기반 비교과 프로그램 효과성 분석										▶	▶	▶	
학과 핵심직무역량 진단평가 결과 분석										▶	▶	▶	
교수학습지원프로그램 효과성 분석										▶	▶	▶	
• E24 사업 통합관리체계 구축 및 운영													IR센터
성과지표 체계 개선 작업				▶	▶	▶							
성과관리통합체계 구축(2차년도 완료)													
성과관리통합체계 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
월별 성과점검 추진회의		▶	▶	▶		▶		▶	▶	▶		▶	

기대 효과

- 분산되어 운영중인 교육성과 데이터를 통합 관리하는 시스템 구축으로 효율적인 교육 품질관리체계 구축
- 역량기반교육과정에 대한 효과성 연구 등을 통한 교육품질 개선

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리		○					• 비예산
• E24 사업 통합관리체계 구축 및 운영		○					

4 세부과제명 : 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축

Vision 연계성	KPI 연계성
010.01 신산업 대응 대학 특성화	핵심 재학생 충원율
030.02 FunPus를 통한 만족도 제고	핵심 유지 충원율
	자율 키우림'지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요
- 급변하는 산업환경 변화를 수용하는 현장중심 교육환경 구축
- 대학구조개선 및 공간 조정에 따른 신설/변경 학과 교육 인프라 구축

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E25	• 2차년도 신규과제로 해당 없음	• 학과 전공 교육과정 운영을 위한 교육 환경 개선 • 학과 개선 시설 활용 계획 수립	• 전년도 개선 시설 운용 결과 분석 및 개선 방안 수립 • 교육환경 개선 확대 시행

추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E25 미래형 교육 환경 구축	• 미래대응 교육과정 운영에 적합한 교육 인프라 구축 • 수요자 맞춤 교육 환경 제공	• 창의 · 인성 교육을 위한 강의실 구축 • 산업수요 맞춤형 실습 환경 조성(시설 구축 및 기자재 지원) • 노후화된 실습 시설 및 교육 시스템 등에 대한 개선 추진

P 계획 수립 → D 시설 구축 및 운영 → C 시설 활용 평가 → A 개선방안 수립

- 교육환경 개선 시설 수요 조사
- 개선 시설 선정 심의
- 세부 사업 계획 수립

- 환경 개선 시설 구축
- 개선 시설 활용 계획 수립
- 시설 관리 및 운영

- 교육환경 만족도 조사
- 관련 학과 및 부서 CQI를 통한 분석 및 평가
- 담당부서의 성과 분석

- 전년도 평가를 통한 환류 계획 수립

학생이 행복한 캠퍼스 구축

정성적 기대효과
- 수요자 맞춤 교육환경 제공으로 학습 만족도 향상
- 학생이 머무르고 싶은 대학 환경 조성

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
교육환경 개선 건수(누적)	-	1(4)	2

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 혁신지원사업을 통해 구축된 시설에 대한 활용도 제고 필요 • 지속 개선이 이루어진 강의실 및 실습실 대비 낙후된 체육 시설에 대한 개선 필요 • 교육 품질관리를 위한 시스템 개선 필요	• 신규구축/개선 시설에 대한 활용 계획 수립 및 지속적인 모니터링 실시 • 운동장, 체육관 등에 대한 개선 추진 • 교육 품질관리를 위한 학사 데이터베이스 개선 추진

추진 개요
- 현장중심 교육과정 맞춤형 교육환경 조성과 이를 통한 학생 직무역량 향상 도모
- 학습지원 시설 개선을 통한 학생의 자기주도 학습 공간 활용도 제고

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• E25 미래형 교육환경 구축													기획처 산학협력처 사무처(시설과) 정보전산원 ↓↑ 혁신사업단
교육환경 개선 시설 수요 조사	▶	▶											
개선 시설 선정(공간조정위원회) 및 계획 수립			▶	▶									
교육 시설 구축(공사 실시 및 기자재 지원)				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
학사 데이터베이스 개선 실시					▶	▶	▶	▶	▶				
개선 시설 활용 현황 모니터링 및 분석		▶	▶	▶			▶	▶	▶	▶			

기대 효과
- 학과 강의실 및 실습실 개선을 통한 수업의 효율적인 운영 및 교육 만족도 향상
- 자기주도 학습 공간 개선을 통하여 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E25 미래형 교육환경 구축		○					• 혁신 1,563,147 (공사비1,152,914, 기자재 580,902)

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

증빙: 3주기 대학 기본역량 진단결과 p.15, 사회맞춤형 교육과정 산업체 인사 교육 참여 실적 p.24, 4.0산업맞춤형 교육과정 운영 실적 p.25, 산학공동기술 개발 실적 p.25~26, 교원 신기술 연수 실적 p.27~330 어울림+지수(산학 네트워크 강화지수) 증빙자료 p.55

▣ 산학협력 혁신전략 방향

대학의 산업수요 맞춤 교육역량 강화를 위한 교육내용 및 교육운영 혁신을 위해 『기업연계 교육모델 혁신』, 『산학연계 활동 강화』, 『4.0산업맞춤형 취창업지원 강화』의 3가지 세부내용으로 대학의 산학협력 혁신전략 방향 설정

사명	인류문화의 창조와 국가 민족사회에 헌신할 인재양성
비전	지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성
인재상 및 역량	인재상: 至誠: 끝없이 노력하고 실천하는 지성인 創造: 새롭게 생각하고 도전하는 창조인 協力: 더불어 성장하고 공감하는 협력인 학생역량: L1. 청학인성역량, L2. 미래학습역량, L3. 직무기초역량, L4. 직무역량, L5. 진로설계역량
목표	혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학 신입생충원율 : 100%, 재학생충원율 : 100% 졸업생취업률 : 80%, 교육비환원율 : 145%

Vision 2027 6대 부문전략 ⟷ 연계 ⟷ 대학 특성화 계획

- 교육: 창의융합 미래교육 고도화 / 미래 성장 동력 강화 / 입시·학생 역량 강화
- 지역: 평생직업 교육 역량 강화
- 산학협력: 지산학 동반성장 협력 강화
- 대학경영: 미래대응 대학인프라 강화

- 계열별 특성화: 신산업·지식서비스 산업 중심 학과구조개편
- 기능별 특성화: 지역수요 연계 현장중심 교육운영 강화 / 미래 수요 창의융합 교육 강화 / 생애 전주기 평생직업 교육 강화

산학혁신 전략방향

기업연계 교육모델 혁신
- 주문식 교육과정 운영 및 집중교육을 위한 중단기교육과정 운영
- 직무적응력 향상을 위한 미러형 교육환경 구축

산학연계 활동 강화
- 산학 공동 연구 및 기술개발 확대와 교원 신기술 연수 강화

4.0산업맞춤형취창업지원강화
- 대학인증 산업체 네트워크 강화
- 캡스톤 디자인, 취창업 지원 등 산업체 인사 참여 교육 활성화

KPI: 키우림+지수 ··· 유연전공 교육과정 운영 수 ··· 대학인증 우수 산업체수 ··· 산업체 인사 교육참여 비율

키우림 1차 혁신('19~'21)	VS	키우림 2차 혁신('22~'24)
가족회사 양적 확대		우수 가족회사 인증을 통한 질적 관리 체계 구축
주문식교육과정(LINC+) 위주의 팀티칭		일반 교육과정으로 산업체 인사 팀티칭 교육 확대
교수자 개인역량에 의한 산업체 공동 기술개발		대학 지원을 통한 대학 특화분야 산업체 공동 기술 개발 추진
4.0산업맞춤형 교육과정, 전공교과 위주 편성		4.0산업맞춤형 교육과정, 교과와 비교과 연계 교육

산학혁신 목표	산학관 네트워크 강화를 통한 기업연계교육 모델과 취창업지원 혁신	취업률	어울림* 지수	키우림* 지수
		80.0	83.6	133.4

현황분석 (AS-IS)

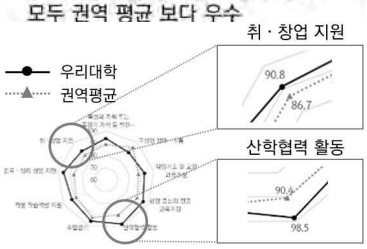
산학협력교육 현황

• 주문식교육과정은 LINC3.0사업에서 지속적 운영, 코로나19 확산으로 현장실습 학생수 대폭 감소

구분	'19	'20	'21
주문식교육과정운영수 (LINC+)	12	13	13
주문식교육과정 이수 학생수	335	335	389
기업연계형 캡스톤 디자인 참여 산업체수	76	68	84
현장실습 참여학생수	1,088	381	114

대학기본역량진단결과

• 취 · 창업지원, 산학협력 활동 영역 모두 권역 평균 보다 우수



산학협력 네트워크 현황

• 가족회사의 양적 증가는 이루어졌으나, 우수가족회사의 인증 체계 및 질 관리 필요

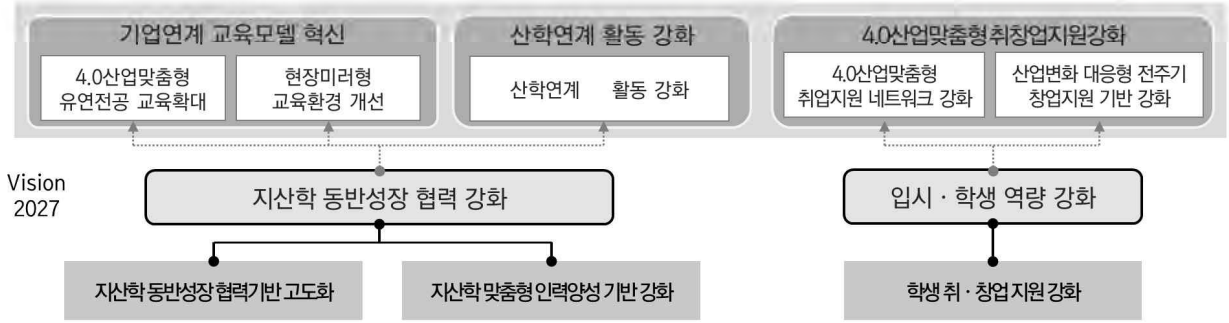
년도	가족 회사 총수	교육참여				
		현장 실습	학생 취업	재직자 교육	기타	비율 (%)
2021	1,230	189	144	10	2	28.0%
2020	1,453	286	135	7	8	30.0%
2019	428	125	81	10	12	53.3%

추진방향 (TO-BE)

산학관 네트워크 강화를 통한 기업연계교육 모델과 취창업지원 강화

기업연계 교육모델 혁신 · 4.0산업맞춤형취창업지원강화 · 산학연계 활동 강화

▣ 대학중장기발전계획(vision 2027)과 산학협력 혁신전략 연계성



▣ 산학협력 혁신 세부내용 및 세부과제 간 연계성

학생의 현장실무능력을 향상시키고,
지역 산업체와 협력을 통한 상생 발전을 위하여
산학협력 혁신을 추진
산학협력 혁신의 각 이행과제들은
교육내용, 교수자역량, 인프라, 산업체네트워크 영역으로 연계

- F01 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대
- F07 산업체 참여 캡스톤 디자인 활성화
- F02 현장미러형 교육환경 개선
- F03 산학공동 연구 및 기술개발 확대
- F04 교원 산업체 신기술 연수
- F08 전주기 열린 창업지원 강화
- F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화
- F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성

▣ 산학협력혁신 2차년도 주요 실적 및 평가결과

• 혁신지원사업 자체평가, 부서운영계획 평가 등을 통하여 자율혁신지원사업을 구성하고 있는 각 이행과제에 대하여 평가를 진행하였으며, 평가 결과를 3차년도 계획에 반영

지표명	세부지표(가중치)	지표내용(가중치)	목표값	달성값	평가결과
어울림+ 지수	산학네트워크 강화지수(0.6)	팀티칭 운영 교과 수(0.3)	15	15	• 목표달성 : LINC3.0 참여 학과 위주의 실적으로 타학과 확대 필요
		대학인증 우수 산업체 수(0.3)	15	18	• 목표달성 : 목표를 달성하였으나, 우수 산업체 확보를 통한 산학협력 네트워크 강화를 위하여 보다 적극적인 노력 필요
		기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율(0.4)	60	57.9	• 목표미달: 직무능력향상 및 취업역량강화를 위한 기업연계형 캡스톤디자인 확대 필요, 예산 등 지원 확대 필요

▣ 구성원 의견 수렴

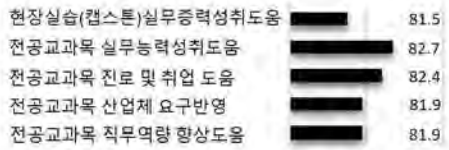
캡스톤디자인 만족도

• 캡스톤디자인 전시회 종합 설문결과, 종합 만족도가 2022년과 동일 수준
• 1차년도 대비 내용과 정보 부분에서 만족도가 상승함

연도	기대	내용	도움	필요성	정보	종합 만족도
2023	5.83	5.99	5.92	5.92	5.95	5.88
2022	5.75	5.94	5.92	5.98	5.82	5.88
2021	5.83	5.81	5.88	5.84	5.87	5.85

재학생

• 2023학년도 교육수요자 만족도조사(재학생)
- 현장실습, 캡스톤 등 실무능력 성취도움이 상대적으로 낮게 평가됨



▣ 당초 계획 대비 3차년도 수정 계획

• 당초 3개년 계획 수립 이후 2차년도 성과평가와 환경변화, 구성원 의견수렴을 반영하여, 3차년도 계획 일부를 개선 및 추가

이행과제	당초계획	수정계획	비고
F01 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육 과정 운영 고도화 • 비교과 프로그램 연계 운영 지속 • 성과 측정 모형 적용 확대	▶ 기존 계획과 동일	-
F02 현장미러형 교육환경 개선	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 고도화	▶ 기존 계획과 동일	-
F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대	• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 3개 운영 • 학생참여기술개발과제(캡스톤디자인연계) 1건	▶ 기존 계획과 동일	-
F04 교원 산업체 신기술 연수	• 2차년도 교육과정에 대한 신기술 직무 연수 실시 8건 • 교육과정 개발 · 개편 학과 신기술 연수 계획 교육과정 반영 10건	▶ 기존 계획과 동일	-
F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화	• 산학협력 EXPO개최 • 대학인증 우수 산업체 20개 기업 발굴 • 표준형현장실습, 자격과정 현장실습 지원	▶ 기존 계획과 동일	-
F06 대학인증산업체 참여 교육 기반 조성	• 산업체 인사 팀티칭 교과 30개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 8개 학과	▶ 기존 계획과 동일	-
F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 65%	▶ 기존 계획과 동일	-
F08 전주기 열린 창업지원 강화	• 학생 창업역량강화 프로그램 및 지원시스템 지속운영 • 창업기초교육 전면 비대면 확대 운영 • 창업보육센터 연계 성공 학생창업자 육성	▶(변경)창업기초교육 전면 비대면 지속 운영	부서 의견 반영

1.3.2.2. 세부내용 1: 기업연계 교육모델 혁신 핵심

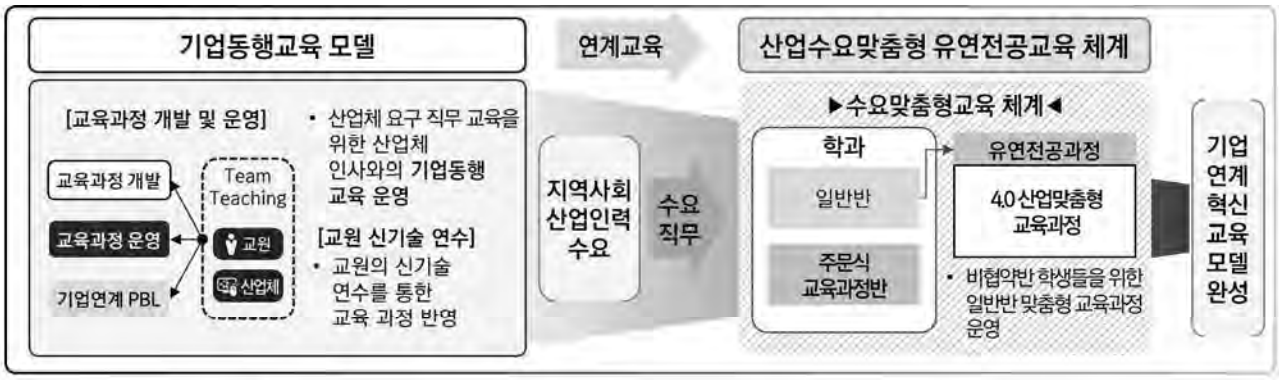
가. 추진배경 및 목표

증빙: 2023년 교육수요자 만족도 조사 p.10, 사회맞춤형 교육과정 산업체 인사 교육 참여 실적 p.24, 대학 교원 산업체 연수 실적 p.29~30, 어울림+지수(산학 네트워크 강화지수) 증빙자료 p.55

목표
- 현장미러형 교육환경과 기업동행교육을 통한 기업연계 교육모델 혁신

개요
- 산업체 필요 직무역량 주문식 교육과정 운영 및 집중교육을 위한 중단기 교육과정 운영
- 직무적응력 향상을 위한 미러형 교육환경 구축 및 산학협력 강화를 위한 기자재 및 시설 공동사용

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
배우림+지수	74.2	80.4	86.9



추진배경과 필요성

환경분석
- 기존 교육과정 운영의 틀을 벗어난 산업체에서 필요로 하는 직무능력을 갖춘 인력을 적기에 양성할 수 있는 사회맞춤형 학과(교육과정)에 대한 요구 증가 (교육개혁 6대 과제, 교육부)
- 대학과 산업체의 인력수급 미스매칭 지속(청년일자리대책-제5차 일자리위원회, '18)
- 사회맞춤형 협약 운영 학과의 증가에 따른 비 참여 학과 발생
- 산업현장의 급격한 변화에 따른 현장의 현실을 반영한 교육환경의 구축 및 교육운영 필요

만족도 및 요구도 조사
- 산업체는 오산대학교와 협력에서 중점적으로 개선할 부분으로 직무관련지식이해도로 제시하였으며, 산업체요구 반영 부분은 유지/강화로 선정

오산대학교 교육수요자 만족도 조사결과, 2023.

주요 실적
- 산업수요맞춤형 교육과정 운영
  - 산업수요에 대응할 수 있는 다양한 교육과정 운영사업 수행
  - 전 학과 역량기반 교육과정 운영
  - 사회맞춤형 학과중점형 교육과정운영 (LINC3.0, '17~)
  - 경기도 취업예약형 교육과정 운영('16, '17)
- 기업연계 교육실적
  - '21년 기업연계 캡스톤 디자인 69개 업체 참여
  - '21년 대학 교원 산업체 연수 47명
  - 사회맞춤형 교육과정 '21년 산업체 소속 인사 교육 참여율 59.7%(교과), 110.7%(비교과)

필요성
- 산업수요에 대응하기 위한 수요맞춤 전공 교육과정 개발 및 운영의 유연화 필요
- 교육과정 개발 및 운영의 유연화 필요 및 현장 직무 적응력 향상을 위한 현장 미러형 교육기반 구축 및 강화 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
기업연계 교육모델 혁신	4.0산업맞춤형 유연전공 교육확대	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연전공 교육과정 운영 확대 • 비교과 프로그램 연계 운영 • 성과 측정 모형 개발 연구	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연전공 교육과정 운영개선 • 비교과 프로그램 연계 운영 강화	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연전공 교육과정 운영 고도화 • 성과 측정 모형 적용 확대	• 유연전공 교육과정 운영 수(개)
	현장미러형 교육환경 개선	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 구축계획 수립	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 및 개선	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 고도화	• 현장미러형 교육구축 건수(누적)

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
050 지산학 동반성장 협력 강화	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화
	050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반강화

자율혁신지원사업 세부과제
- 4.0산업맞춤형 유연전공 교육확대
- 현장미러형 교육환경 개선

나. 추진계획

1 세부과제명 : 4.0산업맞춤형 유연전공 교육확대

Vision 연계성	KPI 연계성
050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화	핵심 취업률 자율 배우림+지수

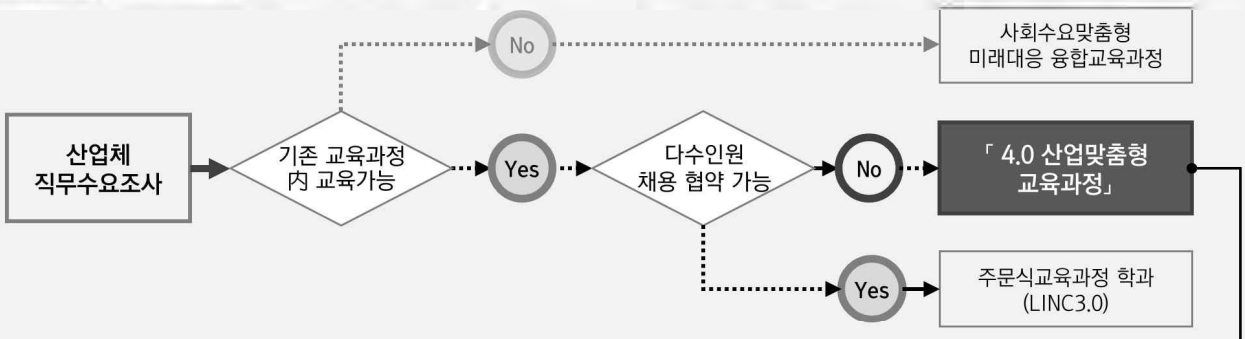
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요
- 산업체 필요 직무역량 주문식 교육과정 운영
- 필요직무에 집중하여 교육할 수 있는 중단기 교육과정 개발

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F01	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 확대 • 비교과 프로그램 연계 운영 • 성과 측정 모형 개발 및 적용 연구	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 지속 및 운영개선 • 비교과 프로그램 연계 운영 강화 • 성과 측정 모형 적용 운영 및 개선 연구	• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 고도화 • 비교과 프로그램 연계 운영 지속 • 성과 측정 모형 적용 확대

추진내용 및 방법 F01 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대

전공교육과정의 산업수요직무 반영 유연화 전략



「4.0 산업맞춤형 교육과정」
- 사회맞춤형 협약기업의 기준에 미달하여 협약반 구성이 어려운 경우에도 공통 직무가 도출되는 경우 교과/비교과 편성 운영

〈전공교육과정 편성운영 유연화〉
다수인원 반편성이 어려운 인원의 경우에도 학과자율 교육과정의 집중운영을 통해 신속한 인력양성 가능

정성적 기대효과
- 산업체의 중 · 소규모 교육수요에 대한 신속 대응을 통해 취업역량 향상 도모
- 소규모 집중 전공교육과정의 개발 운영을 통한 오산대학교의 산업수요맞춤 교육 제공 역량 향상 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 유연전공 교육과정 운영 수(개)	5(6)	5(5)	6

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 개발 및 운영(5건) • 비교과 프로그램 연계 운영강화(22강좌 270명 수료) • 취업률 74.5%로 당초목표 80%에 93.1% 달성	• 4.0 산업 수요 맞춤형 교육과정 6건 운영 • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 관련 규정 정비 및 지침 마련 • 지역산업 맞춤형 교육과정 개발 • 운영 • 평가 품질 인증 관련 규정 정비 및 지침 마련 • 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육과정 고도화

추진 개요
- 축적된 중소규모 산업체 주문식 교육과정 운영 역량을 고도화 하고 운영개선 및 성과관리의 강화를 통한 운영 효과성 제고
- 필요직무를 집중하여 효과적으로 교육할 수 있는 중단기 교육과정 개발 역량 확보

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• F01 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대													교무처 ↓↑ 직업교육혁신센터
유연전공 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
교육과정 운영 운영 평가										▶	▶	▶	

기대 효과

- 주문식 유연전공 교육과정의 운영강화를 통한 학생 직무능력 향상 기대
- 대학과 산업체가 연계한 다양한 교육과정의 개발을 통해 교육과정의 산업체 수요기반 개발 · 운영 역량 강화 기대

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
• F01 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 비예산 • LINC 201,000 (교육과정 개발, 강사료, 소모품) • 신산업 17.400 (교육과정 개발, 강사료) • 부트캠프 75,500 (교육과정 개발, 강사료)
- 유연전공 교육과정 운영		○					
- 유연전공 연계 비교과 프로그램 운영		○					
- 유연전공 교육과정 운영평가 및 개선		○					
- 주문식 교육과정 개발 및 운영			○		○	○	
- 주문식 교육과정 교보재 개발			○		○	○	
- 주문식 교육과정 강의지원			○		○	○	
- 주문식 교육과정 수업운영			○		○	○	

2 세부과제명 : 현장미러형 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화	핵심 취업률
050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화	지표 이루림'지수

개요

- 직무적응력 향상과 유지취업률 향상을 위한 미러형 교육환경 강화
- 산학협력 강화를 위한 산업체와의 기자재 및 시설 공동활용

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F02	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 구축계획 수립	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 및 개선	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 고도화

추진내용 및 방법

F02 현장미러형 교육환경 개선

(주문식 교육과정) 현장 미러형 교육환경 구축체계

S 산업체 사전 수요조사 → P 교육과정 개발 → D 교육과정 운영 → C 교육과정 평가

- 교육환경 심의/구축
- 교육환경 활용/관리
- 교육환경 개선점 도출

A 산학연계 현장중심 교육환경 지속적 업그레이드

- 산학 연계 기반 교육환경 운영성과 및 의견 반영

- 산업체 대상 현장미러형 교육
과정 운영을 위한 사전 수요조사

산학협력교육과정위원회

- 주문식 교육과정 별 산학협력교육과정위원회 구성 ➡ 현장직무중심 교육과정 개발 및 개편 ➡ 교육환경 구축 및 개선 의견수렴
- 학과 교수 및 협약 산업체 위원으로 구성된 산학협력 교육과정위원회의 의견 수렴을 통해 교육환경 구축 및 개선
- 산학협력 교육과정위원회 의견을 반영하여 협약반별 교육환경 구축 신청서 제출 (사업단) ➡ 심의 및 결정 ➡ 구축 및 운영

정성적 기대효과

- 전공 교육과정 품질관리 고도화를 통한 학과의 역량기반 전공교육과정 운영 역량 제고 기대
- 역량기반 전공교육과정 운영강화를 통한 학생들의 전공교육 효능감 상승 기대

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 현장미러형 교육구축 건수(누적)	2(4)	3(4)	5

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과

- 산업현장 미러형 교육과정 운영을 통한 학생들의 취업률, 유지취업률 향상 및 취업 후 직무역량 향상
- 주문식 교육과정 이수학생들의 산업현장 적응력 향상을 위한 미러형 교육환경 구축(4건) 및 개선

3차년도 주요 계획

- 산업맞춤형 교육과정 운영을 위한 현장미러형 교육환경 구축 확대 추진
- 시설 활용 계획 수립을 통한 활용도 제고 및 상시 모니터링을 통한 효과적 관리

추진 개요

- 주문식 교육과정 운영의 효과성 향상과 학생들의 직무적응력 향상을 위한 산업현장 미러형 교육환경의 구축
- 산업계의 참여를 통한 지역산업과 대학교육과정의 연계성 강화

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• F02 현장미러형 교육환경 개선													산학협력처 ↓↑ 혁신사업단 ↓↑ 사무처(시설과)
현장미러형 교육을 위한 기자재 구입				▶	▶	▶				▶	▶		
현장미러형 교육을 위한 환경 구축				▶	▶	▶				▶	▶		

기대 효과

- 전공 교육과정 인증제 실시를 통한 학과의 역량기반 전공 교육과정 운영 역량 제고 기대
- 주문식 교육과정의 산업체 현장의 변화에 따른 미러형 교육환경의 지속적인 구축 강화 노력 유지

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
• F02 현장미러형 교육환경 개선	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
- 현장미러형 교육환경 구축 및 기자재 구입		○	○		○	○	• 혁신 491,915 (현장미러형 실습환경) • LINC 239,667 (산학연 연계 교육환경) • HiVE 359,000 (지역특화분야 실습환경) • 신산업 508,700 (반도체장비 교육환경) • 부트캠프 397,000 (반도체 설비 교육환경)
- 산학연협력 교육환경 구축			○		○	○	
- 지역특화분야 학과 교육환경 구축				○			

1.3.2.3. 세부내용 2: 산학연계 활동 강화

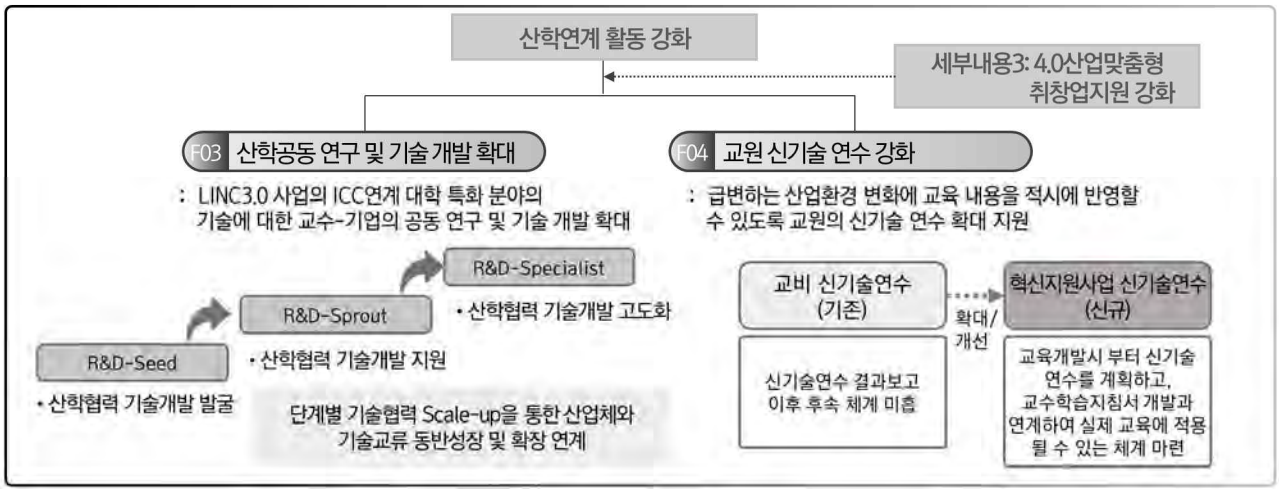
증빙: 2023년 교육수요자 만족도 조사 p.11, 산학공동기술 개발 실적 p.25~26, 교원 신기술 연수 실적 p.27~30

가. 추진배경 및 목표

목표 산학연계 활동 강화를 통한 대학-산업체 상생 발전

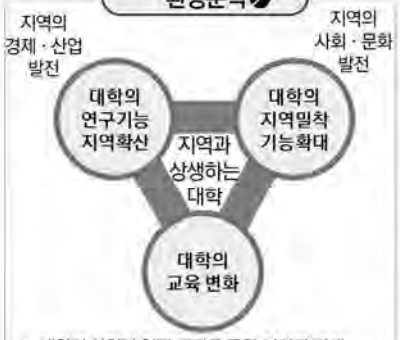
개요 산학 공동 연구 및 기술개발 확대와 교원 신기술 연수 강화

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림+지수	59.2	68.4	83.6



추진배경과 필요성

환경분석

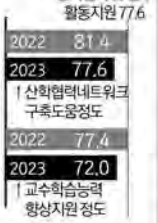


▶ 대학의 산학관 협력 강화를 통한 지역의 경제 · 산업 · 사회 · 문화 발전의 원동력이 되어야함. (2020.03. 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 기본계획)

만족도 및 요구도 조사

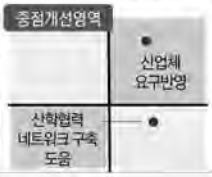
- 2023년 교육수요자 만족도 조사 결과(교원)

'산학협력 및 연구활동 지원' 항목에서 산학협력 네트워크 구축 도움 정도는 전년대비 3.8포인트 감소한 77.6을 나타냈으나, 교수학습능력 향상 지원 정도는 전년대비 5.4 포인트 감소한 72.0 포인트임



- 2023년 교육수요자 만족도 조사 결과(산업체)

산업체 대상 조사에서 '산학협력 네트워크 구축 도움'이 지속관리영역으로, '산업체 요구반영'이 유지강화 영역으로 도출



주요 실적

▶산학공동기술 개발 실적

구분	2021	2022	2023
공동기술 개발 건수	8	3	3
연구비(천원)	144,019	10,295	22,091

▶교원 신기술 연수 실적(건)

구분	2021	2022	2023
신기술연수	3	6	10

▶애로기술지도지원(건)

구분	2021	2022	2023
기술지도	21	30	33

필요성
- 대학-산업체-지역사회가 상생발전 할 수 있도록 대학의 연구기능을 지역으로 확산 필요
- 대학 교원의 신기술 연수를 통하여 급변하는 산업환경의 내용을 교육에 반영 필요

연차별 추진계획

세부내용	이행과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
산학연계 활동 강화	산학 공동연구 및 기술 개발 확대	• 기술개발 과제 시범 운영	• 기술개발과제 운영 • 학생참여 기술개발 과제	• 기술개발과제 운영 • 학생참여 기술개발 과제	• 산학 공동 기술개발 과제 운영 건수
	교원 신기술 연수 강화	• 메타버스 운영 고도화를 위한 교수자 연수	• 신규 교육과정에 대한 신기술 직무 연수	• 신규 교육과정에 대한 신기술 직무 연수(확대)	• 교육과정 연계 신기술 연수 건수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
050. 지산학 동반성장 협력 강화	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화
	050.03 지산학 연계 산학협력 수익제고

⟷

자율혁신지원사업 세부과제
• 산학 연구 활동 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학연계활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성
- 050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화
- 050.03 지산학 연계 산학협력 수익 제고

KPI 연계성
- 핵심 취업률
- 핵심 어울림*지수
- 자율 채우림*지수

개요
- **F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대 :** LINC3.0 사업의 ICC연계 대학 특화 분야의 기술에 대한 교수-기업의 공동 연구 및 기술 개발 확대
- **F04 교원 신기술 연수 강화 :** 급변하는 산업환경 변화에 교육 내용을 적시에 반영할 수 있도록 교원의 신기술 연수 확대 지원

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F03	• 산학 공동기술개발 과제 운영 세부지침 및 계획 수립 • 기술개발과제 2건 시범 운영	• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 2개 운영 • 학생참여기술개발과제(캡스톤디자인연계) 1건	• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 3개 운영 • 학생참여기술개발과제(캡스톤디자인연계) 1건
F04	• 신규 교육과정 개발 · 개편 시 신기술 연수 계획 교육과정 반영 3건 • 메타버스 운영 고도화를 위한 교수자 연수 3명 지원	• 1차년도 교육과정에 대한 신기술 직무 연수 실시 3건 • 교육과정 개발 · 개편 학과 신기술 연수 계획 교육과정 반영 8건	• 2차년도 교육과정에 대한 신기술 직무 연수 실시 8건 • 교육과정 개발 · 개편 학과 신기술 연수 계획 교육과정 반영 10건

추진내용 및 방법

F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대

• LINC3.0에서 운영하는 ICC와 기업연계형 캡스톤디자인, 산업체-교수간 공동연구 및 기술 개발을 수행, 기업가치창출에 공헌

수요조사 및 사업공고	사업선정 및 수행	평가 및 가치창출
수요조사(ICC 연계) / 과제유형 선정 / 과제 사업공고	계획서 제출 / 선정평가 / 협약 및 과제수행	최종/중간 결과평가 / 성과관리 추적평가 / 가치창출
- ICC 연계 산학기술개발과제 수요조사 - 사전 수요조사를 통한 산학기술개발과제의 분야 및 유형(ICC연계, 캡스톤디자인 연계 등) 방식에 대한 선정	- 선정위원회를 통한 기술개발사업 지침 근거 과제 선정평가 - 과제 선정 후 우수성과도출을 위한 연구컨설팅 실시	- 중간 및 최종결과평가를 통한 평가지표 및 성과지표 달성 여부 평가 - 최종성과(특허, 논문 등)를 통한 가치창출(기술지주사설립, 기술이전 등)

F04 교원 신기술 연수 강화

• 교육과정개발시 부터 직무관련 신기술 연수 계획을 수립하고, 교육과정 운영 전 신기술 연수를 수행함으로써 급변하는 산업기술을 교육내용에 즉각적으로 반영할 수 있는 체계 마련

교육과정개발시 관련 신기술 연수 계획 반영 → 신기술 연수 실시 → 신기술 관련 교과목에 대한 교수학습지침서 개발 → 교육 운영

정성적 기대효과

• 공동기술개발을 통한 가족회사와 대학의 동반 성장
• 상생적 산학협력의 초석 마련
• 대학의 역량성장을 통해 국가기술개발과제 수주 확대
• 교원 신기술 연수를 통한 학생의 현장중심 직무능력 향상

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 산학 공동 기술개발 과제 운영 건수(LINC3.0)	2(3)	3(3)	4
• 교육과정 연계 신기술 연수 건수	3(6)	3(10)	8

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과

• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 및 기업연계 학생참여 기술개발 수행(9건)으로 기업가치 창출에 공헌
• 교원 신기술 연수를 수행(10건)하여 급변하는 산업기술을 교육에 즉각 반영하기 위한 상생적 산학협력 체제 강화
• 산업체 현장에서 요구하는 문제해결을 위해 애로기술 지도(33건)를 하여 산학상생 가치 실현

3차년도 주요 계획

• ICC특화 분야를 중심으로 기술연구 및 지원 클러스터 조성
• 산학기술개발과제플랫폼 구축을 통한 산학 유기적인 협력 체계 구축
• 신기술 연수 기반 교육과정 개발-연수- 교육 운영 One-way Process 연계 체계 구축

추진 개요

• 산학공동연구 및 기술 개발 확대를 위한 체계를 마련과 시범 운영 실시
• 교원신기술 연수 고도화를 위한 교육과정개발 연계, 메타버스 운영 고도화를 위한 교원 연수 실시

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대													
ICC연계 산학기술개발 과제 수요조사 및 사업공고		▶											산학협력단 ↓↑ ICC센터
기술개발과제 사업선정 및 수행			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
기술개발 과제 평가(중간, 최종)									▶			▶	
• F04 교원 신기술 연수 강화													
신기술 연수 계획 포함 교육과정개발 및 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	교무처 ⇄ 산학협력단

기대 효과

• 우수산업체 인증 제도 도입 및 운영을 통한 산학 협력 네트워크 강화
• 산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영을 통한 현장실무 역량 강화
• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비중 확대를 통한 실무연계 문제해결능력 향상

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• F03 산학공동연구 및 기술 개발 확대			○			○	• LINC 42,550 (애로기술지도, 산학공동기술개발) • 부트캠프 1,200 (애로기술지도)
• F04 교원신기술연수 강화		○					• 혁신 5,700 (교원 신기술 연수)

1.3.2.4. 세부내용 3: 4.0산업맞춤형 취창업지원 강화

가. 추진배경 및 목표

증빙: 2023년 교육수요자 만족도 조사 p.11, 취업률 및 유지취업률 p.30, 학생 창업자 수 p.31, 창업우수대학 수상 실적 p.31~32

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림+지수	59.2	68.4	83.6

목표 산학관 네트워크 강화를 통한 우수 산업체 교육참여로 교육의 현장성 강화

개요 대학인증 산업체와 네트워크 강화와 이를 통한 캡스톤디자인, 취창업 지원 등 산업체 인사 교육 활성화

산업체 네트워크 강화를 통한 학생 취창업 지원 강화

4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화

- **F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화**
  우수산업체 협약을 통한 고도화된 직무매칭으로 취업매칭 확대
- **F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성**
  산업체와 공동교육과정 개발, 운영, 평가를 통한 현장중심형 교육과정 내실화
- **F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화**
  우수 산업체 캡스톤디자인 참여 확대를 통한 학생 역량 강화
- **F08 전주기 열린 창업지원 강화**
  창업 전주기 지원을 통한 창업생태계 구축

산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화

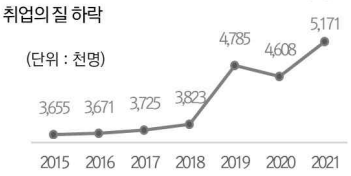
추진배경과 필요성

환경분석

- 단시간 근로자 위주 취업자 증가

주 40시간 이상 정규직 근로자는 9만 3천명 감소한 반면 주15시간 미만의 초단기근로자 56만 3천명 증가

▶ 취업의 질 하락



단시간근로자 취업자(경제활동인구조사 2021)

- 저상장 고착화로 취업의 질 및 고령화 예상

'21년 전년대비 경제성장률 -0.9%, 청년층 고용률 45.3%

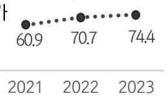
만족도 및 요구도 조사

- 2023년 교육수요자 만족도 조사 결과(재학생)

재학생의 Needs분석에서 '취 · 창업지원'이 Expected영역으로 도출

- 2023년 자율혁신지원 사업 졸업생 의견수렴

졸업생중 74.4%가 취창업지원에 대하여 '매우 중요' 하다 답변하였으며, 중요도는 매년 증가



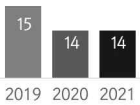
- 2023년 교육수요자 만족도 조사 결과(교원)

'산학협력 및 연구활동 지원' 항목에서 산학협력 네트워크 구축 도움 정도는 가장 높은 77.6포인트였으며, 교수학습 능력 향상 지원정도는 가장 낮은 72.0포인트였음

주요 실적

▶ 취업률 및 유지 취업률 취업률은 수도권 평균 보다 지속적으로 높았으나, 유지 취업률은 소폭 하락하여 취업의 질 개선을 위한 노력이 필요

▶ 학생 창업자 수 수도권 대학 평균: 3.7명



7년 연속 창업지원 최우수 등급

▶ 2021, 2022년 창업우수 대학 대상 수상

▶ 창업교육, 활동, 창업 후 지원까지 one-stop 지원

필요성

- 4차산업혁명, 코로나19감염병 지속, 저성장, 고령화 등 급변하는 산업환경에서 학생들에게 양질의 일자리를 제공하기 위해서 다양한 노력을 지속하여야 할 것으로 판단
- 산학관 네트워크를 더욱더 강화하고, 이를 통하여 우수산업체를 발굴, 산업체 인사의 교육참여를 통하여 학생들에게 현장성있는 교육을 실시함으로써 양질의 일자리를 얻을 수 있는 기회제공 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
4.0산업맞춤형 취창업지원 강화	4.0산업맞춤형 취업 지원 네트워크 강화	• 산학협력 EXPO개최 • 산업체 인사 교육과정 운영 참여 • 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 비중 확대	• 산학협력 EXPO개최 • 산업체 인사 교육과정 운영 확대 • 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 비중 확대	• 산학협력 EXPO개최 • 산업체 인사 교육과정 운영 지속 • 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 비중 확대	• 산업체 인사 팀티칭 교과 운영수 • 기업연계형 캡스톤 디자인 비중
	산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화	• 공동보육실 구축 요구분석	• 창업기초교육 전면 비대면 운영	• 학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원시스템 지속 운영	• 창업프로그램 이수자수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
050. 지산학 동반성장 협력 강화	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화
	050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화

⇔

자율혁신지원사업 세부과제

- **4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화**
- **산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- **F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화** : 대학 인증 우수산업체 협약을 통한 고도화된 직무매칭을 통한 취업매칭 확대
- **F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성** : 대학인증 우수 산업체의 인사 교육참여 (교육과정 공동개발, 공동운영, 공동평가) 확대를 통한 현장 중심 교육 과정 내실화
- **F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화** : 산업체 인사 참여 캡스톤디자인 운영 확대를 통한 학생 실무역량 향상과 취업역량 강화

Vision 연계성

- 050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화
- 050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화

KPI 연계성

- 핵심 취업률
- 자율 어울림*지수

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F05	• 산학협력 EXPO개최(온-오프라인 동시개최) • 대학인증 우수 산업체 10개 기업 발굴 • 표준형현장실습, 자격과정 현장실습 지원	• 산학협력 EXPO개최 • 대학인증 우수 산업체 15개 기업 발굴 • 표준형현장실습, 자격과정 현장실습 지원	• 대학인증 우수 산업체 20개 기업 발굴 • 표준형현장실습, 자격과정 현장실습 지원
F06	• 산업체 인사 팀티칭 교과 10개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 3개 학과	• 산업체 인사 팀티칭 교과 15개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 5개 학과	• 산업체 인사 팀티칭 교과 30개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 8개 학과
F07	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 55%	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 60%	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 65%

추진내용 및 방법

F05 대학인증 산업체 협력 산학관 네트워크 강화

오산대학교 산학연관 네트워크

오산대학교 ↔ 지역 우수 산업체

- 오산대학교: •Osan-산학관 EXPO 등 개최 •기업과 수요맞춤교육 협약 등
- 지역 우수 산업체: •기업설명, 애로기술 공유 •대학과 수요맞춤교육 협약 등

연구소 (•고등기술연구원 등) — 함께하는 변화 미래도시 오산 — 화성, 평택, 오산 상공회의소 (•기업참여 독려 등)

활동 전략
•대학, 산업체와 소통

- 교육과정 공동개발 및 운영/평가
- 학생 진로/취업 상담 공동운영 (듀얼지도교수제*)
- 취업연계 및 취업협약

*) 교육혁신 : E17 교수-산업체인사 듀얼지도교수제도와 연계

대학인증 우수 산업체 참여 산업맞춤형 교육 기반 조성

• 교육과정 공동개발, 공동운영(팀티칭, 캡스톤디자인, 현장실습, 학생지도), 공동평가, 취업연계, 신용등급을 고려 우수 산업체를 선정, 인증서 및 산학마일리지 수여

구분	① 과정 개발	② 공동 운영	③ 현장 실습	④ 듀얼 지도	⑤ 취업 연계	⑥ 취업 협약	⑦ 신용 등급
주문식교육과정 (LINC3.0)	○	○	○	○	○	○	B 이상
오산대학교 우수업체 인증	○	○	○	○	○	X	대학 인증 기준
일반가족회사1	X	X	○	X	○	X	X
일반가족회사2	X	X	○	X	X	X	X

F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성

〈 교육과정 공동개발-운영-평가 〉

산업체	산업체 필요 직무 요구도 파악
교원/산업체	교육과정 공동개발
교원/산업체	교육과정 공동운영 (팀티칭, 현장실습, 캡스톤디자인, 현장견학 등)
교원/산업체	교육과정 공동평가 (학생직무역량평가, 학과 CQI)
산업체	취업연계

〈 대학-산업체 연계협력 강화를 위한 대학내 프로그램〉

- 산학공동기술연구
- 산업체 기술지도
- 교원 산업체 신기술연수
- 산학 공용장비활용
- 산업체 재직자 교육

범례 : 혁신, LINC3.0, 부트캠프 / LINC3.0

F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화

〈 오산대학 캡스톤디자인 통합〉

기업연계형 캡스톤디자인 ∩ 지역 연계형 ∩ 창의형 캡스톤 디자인

• 기존 위 3가지 형태를 각각 구분하여 캡스톤디자인을 운영하였으나, 지역연계형의 경우에도 산업체 인사가 참여하는 등 기업연계형과 지역연계형의 차이가 모호
→ 기업연계형으로 통합 운영

• 교수-학생만 참여하는 창의형 캡스톤디자인 비중 점차 축소(기업연계형 캡스톤디자인 비중 목표 80%*)

*) LINC3.0등 타 재정지원사업의 주문식교육과정 캡스톤디자인 포함

정성적 기대효과

- 산학관 네트워크 강화를 통한 현장중심 교육으로 취업률과 취업의 질 향상
- 대학-산업체 연계협력을 통한 지역대학으로 위상 강화
- 산업체 인사 참여 캡스톤디자인 확대 운영으로 학생 실무역량 향상과 취업역량 강화

정량적 기대효과(목표 및 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 대학인증우수산업체 인증 수(개)	10(11)	15(17)	20
• 산업체인사 팀티칭교과 운영 수(개)	10(15)	15(32)	30
• 기업연계형 캡스톤디자인 비중(%)	55(49.7)	60(57.9)	65

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과

- 대학인증 우수산업체 17개 발굴 · 인증 및 우수작품 산학협력 EXPO 전시를 통해 산학관 네트워크 강화
- 산업체 인사참여 팀티칭 교과 32개 운영으로 현장 중심 교육과정 내실화
- 산업체 인사참여 기업연계형 캡스톤디자인 비중 57.9%로 실무 연계 강화

3차년도 주요 계획

- 대학인증 우수산업체 발굴 확대 및 지역산업체 지원 프로그램 운영 및 성과 창출
- 현장실습 및 산업체 인사 교육 참여로 대학-기업 연계 현장 중심 교육 확대
- 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비중 확대를 통한 실무역량 향상 및 취업역량 제고

추진 개요

- 산학관 네트워크 강화를 통한 산업체 인사의 교육 참여 확대와 실무 문제해결능력 함양을 위한 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 확대

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화													
우수산업체 발굴 및 인증						▶	▶	▶	▶				산학협력처 ↓↑ 혁신사업단
기업 지원 프로그램 운영								▶	▶				
• F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성													
현장실습(표준형, 자격과정) 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		현장실습지원센터 ↓↑ 혁신사업단 ↓↑ 교무처
현장실습 경진대회								▶	▶	▶			
현장실습 운영 평가												▶	
산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영	▶	▶	▶	▶			▶	▶	▶	▶			
• F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화													
기업연계형 캡스톤디자인 운영 계획 수립					▶	▶							산학협력처 ↓↑ 혁신사업단
기업연계형 캡스톤디자인 운영							▶	▶	▶	▶			
캡스톤디자인 전시회 개최									▶				

기대 효과

- 우수산업체 인증 제도 도입 및 운영을 통한 산학 협력 네트워크 강화
- 산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영을 통한 현장실무 역량 강화
- 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비중 확대를 통한 실무연계 문제해결능력 향상

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화		○	○				• 혁신 비예산 • LINC 43,000 (기업 지원 · 협력)
• F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 44,970 (자격과정 현장실습) • LINC 21,000 (표준현장실습)
		○	○				
• F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 90,870 (캡스톤디자인 제작 지원) • LINC 69,200 • HiVE 10,500 • 부트캠프 58,050
		○	○	○	○	○	

2 세부과제명 : 산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성

050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화

KPI 연계성

핵심 취업율

자율 키우림'지수

개요

• F08 전주기 열린 창업지원 강화 : 창업마인드의 함양에서 실전 창업까지 전 주기 지원을 통한 창업보육선도기관 도약과 지역과 연계하는 창업지원을 통한 창업생태계 구축

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F08	• 학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원시스템 개발 • 창업기초교육 전면 비대면 운영 계획 수립 • 공동보육실 구축 요구분석	• 학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원시스템 적용 운영 • 창업기초교육 전면 비대면 운영	• 학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원시스템 지속 운영 • 창업기초교육 전면 비대면 지속 운영 • 창업보육센터 연계 성공 학생창업자 육성

추진내용 및 방법

창업 로드맵

진로탐색	창업기초	창업활동	창업전문가 지원	창업보육 연계
대학생활 적응 및 자기 이해	기업가정신 및 창업도전 마인드 함양	창업아이디어 구체화를 통한 창업능력 개발	창업아이디어 고도화 및 창업준비	학생창업기업 설립 및 성장 지원

1 단계별 창업교육 고도화

• 창업교과목, 창업동아리, 특강을 통한 창업교육지원
• 창업활동 지원
• 창업전문가 지원
• 창업 후 지원(창업보육센터 연계)

2 메이커교육 확대 · 창직자육성

• 메이커교육프로그램 운영
• 혁신적 창작 활동 · 창직자 육성
• 메이커교육 전문인력 양성
• 3D프린터 전문인력 양성
• 메이커스페이스 단계별 확대

" BTS " 와 함께하는 창업선도대학 도약

• 창업교과목, 창업동아리, 창업진로특강 필수 창업교육 실시
• One Stop 창업지원 체계

BTS
Based edu-Tech Spec

3 창업지원 플랫폼 구축

• 창업공간 지원
• 메이커공간 지원
• 졸업자 대상 창업기초교육 강화
• 일반인 원스톱 상담 창구 (온라인) 운영

4 지역거점 창업밸리 조성

• 창업 관계자 네트워크 연계
• 지역사회 상생 프로그램 개발
• 지역 유관기관 협업 지원
• 창업 관련 지역행사 참여

창업 교육 및 지원 프로그램

창업교육 지원

- 창업교과목 운영 : • 대학 차원의 창업교육 정규 교과목 운영
- 창업 동아리 : • 창업마인드 확산 • 창업준비 및 창업교육지원 • 동아리활동비지원
- 창업진로 특강 : • 창업분위기활성화 • 계열별 및 학과별 맞춤 운영

창업활동 지원

- 창업아이디어 경진대회 : • 창업아이디어구체화 및 사업계획서 작성 • 교외 경진대회 참여 연계 진행
- 창업아이템 판매전·체험전 : • 창업 아이템 구현(제작판매) • 창업 아이템 체험전, 판매전 운영(비교과 박람회 등)
- 창업캠프 : • 창업 아이디어 및 아이템 도출 • 사업성 검토 및 창업성취도 고취

창업전문가 지원

- 창업사업화지원 : • 창업아이템 제작비 지원 • 해커톤 대회 등 외부 창업대회 참가지원
- 창업전문가상담 및 BI 멘토링 : • 창업실전교육 • 창업보육센터 연계운영 • 창업 멘토링

창업 후 지원

• 창업사업화를 위한 크라우드 펀딩(모의)진행
• 창업을 위한 공간 별도 확보
• 창업보육센터 연계강화
• 전주기 창업지원체계 구축

혁신지원사업 재원 운영 프로그램

창업 보육

- 입주지원
  • 입주 보육 공간 지원
  • ONE STOP 창업상담창구 운영
- 기술경영 마케팅 멘토링
  • 내부 및 외부 전문가 활용 멘토링
  • 특허 출원 및 등록 관련 전문가 강연 실시
- 창업 네트워크 연계
  • 다양한 내 · 외부 창업 관계자 네트워크 연계
  • 창업한 졸업생과 재학생 멘토 · 멘티 프로그램 운영

정성적 기대효과	정량적 기대효과(목표 및 실적)
• 산업변화 대응 창업 생태계 구축을 통한 실전 창업 기반 제공 • 예비/초기 창업자의 창업 활성화를 통한 대외 경쟁력 확보	

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 산업체 연계 BTS창업 역량 강화 프로그램 이수 학생수	330(1502)	360(967)	390

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 계열별 창업 진로 특강을 통해(25개 학과, 689명) 창업 이해 및 기업가 정신 마인드 함양 • 창업 동아리 구성 및 운영(1,2학기 38개 동아리) 및 창업 아이디어 경진대회(28팀 참여) 진행으로 창업분위기 확산 • 창업역량 강화 프로그램 사업으로 창업캠프를 진행. 이를 통한 예비창업자 발굴 및 양성	• 기존 프로그램에 대한 현황분석 및 수요조사를 통해 창업 분위기 활성화 • 학생창업자 대상 창업보육센터 연계 공동보육실 공간 지원 및 사업화 지원

추진 개요

• 학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원 체계 고도화
• 학생창업자 창업보육센터 연계 운영 지원

추진내용 및 추진방법	세부 추진일정												추진 체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• F08 전주기 열린 창업지원 강화													취창업지원단 ↓↑ 혁신사업단
창업지원프로그램 현황분석 및 수요조사	▶	▶											
창업지원 기반 강화 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶						
창업지원프로그램 평가 및 환류											▶	▶	

기대 효과

• 학생 창업역량 강화 프로그램 및 시스템 고도화를 통한 창업활성화 분위기 조성
• 학생창업자 창업보육센터 내 공동보육실 보육을 통한 성공창업자 육성

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
• F08 전주기 열린 창업지원 강화	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 8,051 (창업아이디어 경진대회, 취창업진로특강, 창업캠프)
		○					
• LINC3.0 창업지원프로그램	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• LINC 21,148 (창업교육지원, ICC 창업캠프)
			○				

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

증빙: 평생교육 특화분야 선호도 p.20,
글로벌 비교과 프로그램 운영 실적 p.32~35

▣ 기타 혁신전략 방향

학생 및 전공 맞춤 어학지원 활성화를 통한 글로벌 취업역량 강화, 대학의 지역사회 협력·기여 활성화를 통한 지역사회와의 상생 및 동반 성장 추구 혁신을 위해 『**맞춤형 글로벌 어학역량 강화**』, 『**지역어울림 협력 모델 구축**』의 2가지 세부내용으로 대학의 기타 혁신전략 방향 설정

기타혁신 목표	글로벌 어학역량과 대학 · 지역 협력 활성화 통한 글로컬 역량 강화	재학생 충원율	취업률	어울림* 지수
		90.0	80.0	83.6

현황분석 (AS-IS)

재학생 어학지원 수요 현황

- 전공 어학지원 참여율 매년 지속 향상, 개별 어학지원 참여도 목표값 크게 상회 ⋯→ 어학지원 수요 높음

구분		'19	'20	'21	'22	'23
전공 어학 프로그램	참여자 수	31	486	646	179	280
	증가율 (%)	-	1567	132.9	27.7	156.4

구분		'23	
		참여자 수	'22 달성값
개별어학 프로그램	영어퀴즈	1,542	1,090
	외국인유학생 멘토링	86	39

파란사다리사업 선정

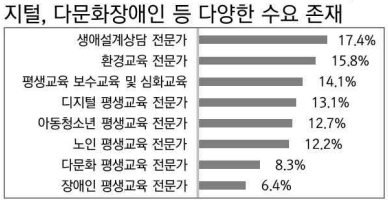
- '20, '22년 파란사다리 사업 주관대학 선정
- 취약계층 대상 어학교육 해외진로탐색 경험 제공

평생교육 관학 협력 체결

- 오산대학교-오산시 간 고등직업교육거점지구 사업(HiVE) 추진 위한 협약 체결(2022.4.29)

지역사회 평생교육 수요 현황

- 지역주민(거주자/근무자)의 평생교육 필요성에 대한 인식도가 4.01점(5점 만점)으로 높음
- 평생교육 관심분야는 생애주기별, 재교육, 디지털, 다문화장애인 등 다양한 수요 존재



추진방향 (TO-BE)

맞춤형 글로벌 어학역량 강화와 대학 · 지역 협력 활성화 통한 글로컬 역량 강화

맞춤형 글로벌 어학역량 강화 ⟷ 지역어울림 협력 모델구축

▣ 대학 중장기발전계획(Vision 2027)과 기타 혁신전략 연계성

맞춤형 글로벌 어학역량 강화
- 학생 개별 · 전공 맞춤형 어학지원 활성화

지역어울림 협력 모델 구축
- 생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공
- 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화
- 융합 학습 나눔

Vision 2027

- 미래 성장동력 강화
  - 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축
- 평생직업교육 역량 강화
  - 평생직업교육 지원체계 구축
  - 지역사회 공유 성장 인력양성 교육 강화
  - 기업협력 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영

▣ 기타 혁신 세부내용 및 세부과제 간 연계성

▣ 기타혁신 2차년도 주요 실적 및 평가결과

• 혁신지원사업 자체평가, 부서운영계획 평가 등을 통하여 자율혁신지원사업을 구성하고 있는 각 이행과제에 대하여 평가를 진행하였으며, 평가 결과를 2차년도 계획에 반영

지표명	세부지표(가중치)	지표내용(가중치)	목표값	달성값	평가결과
키우림+ 지수	BTS창업 역량지수(0.3)	창업교육(교과, 비교과) 참여 학생 수(0.3)	5,100	4,032	• 목표달성 : 창업동아리, 창업아이디어 경진대회 등 창업 프로그램이 성공적으로 운영되었으나 결과에서 BTS창업 로드맵이 드러나지 않음 ▶ 창업 프로그램의 운영 실적을 로드맵에 맞게 체계화하여 운영
		창업 활동지원 참여 학생 수(0.3)	240	186	
		창업 비교과 프로그램 학생 만족도(0.4)	85	91.04	
어울림+ 지수	글로컬역량 지수(0.4)	어학지원 프로그램 이수율(0.3)	70	90.75	• 목표달성 : 목표를 달성하였으나, 만족도를 유지하기 위하여 학생들이 흥미를 가질 수 있는 어학 프로그램 개설 필요
		어학지원 프로그램 만족도(0.4)	80	94.5	
		메이커스페이스 프로그램 이수율(0.3)	84	91.4	• 목표달성 : 교과연계프로그램, 지역어울림 프로그램 등 다양한 프로그램을 통하여 높은 이수율 달성 • 오산시 메이커센터의 폐관으로 지역연계 프로그램 유지방안 모색 필요

▣ 환경변화

교육부

• 2023년 3월 교육부 보도자료 (글로컬대학 30 추진방안)
- 대학 지원의 행 · 재정 권한을 지자체에 위임 · 이양하여 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 도입
- 대학의 혁신 모델로서 글로컬대학 육성

오산시 환경변화

• 오산시 시책 변경에 따라 오산메이커 교육센터 2023년 예산 미편성
• 오산메이커 교육센터와 공동 진행하던 지역공유 사업에 대한 계획 수정 불가피
• 대학 독자적으로 운영하던 지역 산업체 대상 메이커 교육을 유지하되, 효과적인 예비 창업자 교육을 위한 사업 재편 필요

▣ 당초 계획 대비 3차년도 수정 계획

• 당초 계획 수립 이후 2차년도 성과평가와 환경변화, 구성원 의견수렴을 반영하여, 3차년도 계획 일부를 개선 및 추가하여 진행

이행과제	당초계획	수정내용 및 계획	비고
S01 I-CT 어학지원 다양화	• I-CT 로드맵에 따른 어학과정 시범 운영	▶ 영어 외 타 외국어 과정 필요 • **(변경)** 영어와 일어 개별 학습자 어휘 수준, 학습성향에 따른 어학지원 과정 시범 운영	부서평가 결과 반영
S02 M-CT 어학지원 확대	• M-CT 어학지원 운영 활성화, 운영 성과 공유 · 확산	▶ 기존 계획 유지	-
S03 생애주기 · 지역밀착 평생 직업교육 제공	• 생애주기 맞춤 프로그램 운영 성과 공유 · 확산 • 지역밀착 상생 프로그램 운영 성과 공유 · 확산	▶ 이행 과제에 대한 명칭 변경 필요 • **(변경)** 기존 계획과 동일하나 지역 안전, 봉사 활동 필요성 증대로, 지역밀착 상생 커뮤니티 컬리지에 'OSAN UNIPOL', '청년 자원봉사 활성화' 로 변경	부서평가 결과 반영
S04 메이커스페이스 DREAM 운영 확대	• 대학-지역사회(오산시 메이커교육센터) 공유 메이커교육 운영 내실화	▶ 세부과제명 및 이행과제명 변경 필요 • **(변경)** 시책 변경에 따른 오산 메이커교육센터 폐쇄에 따른 해당 센터와 공동 사업 진행 불가로, '창작자 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화' 로 변경	환경 및 의견수렴 반영
S05 융합 학습 나눔 (Co-op 신규과제)	• 융합학습 나눔 교과 연계 시범 운영	▶ 전공 간 융합 학습 활성화 및 지역통합적 교육 생태계 조성 필요성 증대로 '23년도에 신규 과제로 편성하여 진행	환경 및 의견수렴 반영

1.3.3.2. 세부내용 1: 맞춤형 글로벌 어학역량 강화

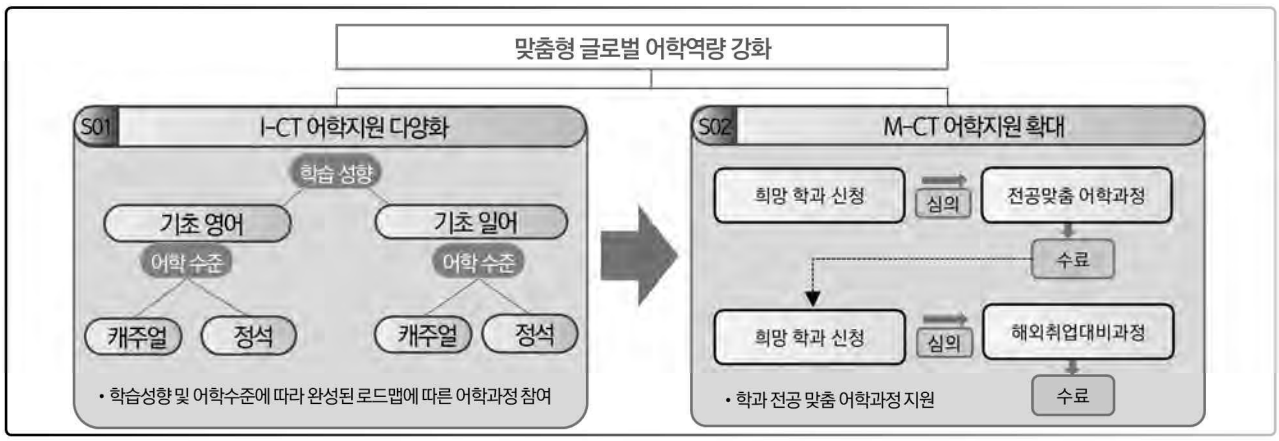
가. 추진배경 및 목표

증빙: 글로벌 비교과 프로그램 운영 실적 p.32~35

목표 개별 및 전공 맞춤 어학지원을 통한 재학생 (글로벌) 취업역량 강화

개요 개별 학생의 어학 수준 및 학습 성향에 따른 맞춤 어학지원 체계 구축 및 운영
전공 수요에 따른 전공 맞춤 어학지원 프로그램 운영 확대

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림+지수	59.2	68.4	83.6



추진배경과 필요성

환경분석

- 기업체 어학능력 필수 요구
  - 대기업 합격자, 평균 토익 839점, 영어 말하기 시험 보유 비율 67.9%(2023년 상반기 대기업 신입직 평균 합격스펙, '23 잡코리아 x 알바몬)
- 우리나라 노동시장에서 영어능력의 시장 가치
  - 미취업자들이 스펙들에(공인영어성적, 어학연수 등) 대하여 느끼는 중요도 등(김혜영 등, 청년 취업 스펙에 대한 인식 차이 분석, 2021, 시장경제연구)

만족도 및 요구도 조사

- '22 자율혁신계획수립 위한 의견 조사
  - 재학생 대상 의견수렴 결과, 전공맞춤 어학지원 프로그램에 대한 수요(51%)가 가장 높고, 영화·드라마 활용 생활영어(41.6%) 토익·토플영어(39.8%) 해외어학연수(34%) 순으로 나타남

- '23 전공맞춤 어학지원 만족도 조사
  - 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 결과, 4.6점(5점 만점)으로 높게 나타남

주요 실적

- 전공맞춤 어학지원 운영 실적

구분		'19	'20	'21	'22	'23
전공 어학 프로그램	참여자 수	31	486	646	179	280
	증가율(%)	-	1567	132.9	27,7	156,4

- '23 개별 어학지원 운영 실적

구분	참여자 수	'22 달성값
영어퀴즈 팡팡	1,542	1,090
외국인유학생 멘토링	86	39

- '22 파란사다리사업 운영 실적

구분	참여자 수	이수율(%)
어학연수프로그램	38	100

필요성
- 재학생 어학능력 향상 지원을 통한 재학생 취업 역량 강화 필요
- 전공별 특성 고려한 전공맞춤 어학지원 및 개별 학생의 학습 성향을 고려한 어학지원 프로그램 제공 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
맞춤형 글로벌 어학역량 강화	학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화	• I-CT어학지원과정 개발 및 로드맵 설계 도입 • 전공어학지원과정 운영 및 개선 • 해외취업대비 준비과정 도입	• I-CT 로드맵 따른 어학과정 시범 운영 • 전공어학지원 과정 운영 활성화 • 해외취업대비 준비과정 운영 활성화	• I-CT 로드맵 따른 어학과정 운영 활성화, 운영 성과 공유·확산 • M-CT어학지원 운영 활성화, 운영 성과 공유·확산	• I-CT 어학지원 프로그램 이수율 • M-CT 어학지원 프로그램 이수율

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
030 입시학생역량 강화	030.03 학생 취창업 지원 강화

자율혁신지원사업 세부과제
- **학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화

Vision 연계성
020.01 학생 취창업 역량 지원 강화

KPI 연계성
핵심 취업률
자율 어울림·지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요
- 학습자별로 다양한 어학 수준 및 학습 성향을 고려한 학생 개별 맞춤형(I-CT) 어학지원 프로그램 도입 및 운영
- 전공 수요에 맞는 전공맞춤형(M-CT) 어학지원 프로그램 운영 확대

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
S01	• I-CT 어학지원 과정 개발 • I-CT 로드맵 설계 도입	• I-CT로드맵 따른 어학지원 과정 시범 운영	• I-CT 로드맵 따른 어학지원 과정 운영 활성화, 운영 성과 공유·확산
S02	• 전공어학지원 과정 운영 및 개선 • 해외취업대비 준비 과정 도입	• 전공어학지원 과정 운영 활성화 • 해외취업대비 준비 과정 운영 활성화	• M-CT 어학지원 운영 성과 공유·확산

추진내용 및 방법
- 개별 학습자 어학 수준(기초, 고급), 학습 성향(캐주얼, 정석)에 따른 I-CT(Indivisualized Custom Type) 로드맵 완성, 로드맵에 따른 체계적 지원
- 전공별 (해외) 취업에 필요한 어학과정 및 해외취업대비 M-CT(Major Custom Type) 프로그램 운영

S01 I-CT 어학지원 다양화

I-CT 체계 구축	C 캐주얼(Casual) 프로그램 운영		F 정석(Formal) 프로그램 운영		활성화
2022-2023					2024
I-CT 어학과정 개발 I-CT 로드맵 설계 도입	ⓑasic 과정	ⓐdvanced 과정	ⓑasic 과정	ⓐdvanced 과정	I-CT 어학지원 운영 확대
	Cb-G 게임으로 어학학습 Cb-P 놀이로 어학학습	Ca-S 영화로 어학학습 Ca-D 드라마로 어학학습	Fb-G 기초문법 영어 Fb-T 기초회화 영어	Fa-G 고급문법 어학 Fa-T 고급회화 어학(어학연수)	

I-CT 로드맵 예시

어학과정 선택	어학과정 선택	어학과정 선택	어학과정 선택
1차 레벨 테스트	기초 ⓑ 레벨 결정	캐주얼 C 프로그램	Cb-P 놀이어학 과정
2차 레벨 테스트	기초 ⓐ 레벨 결정	정석 F 프로그램	Fa-T 고급회화 과정

지원부서: 국제교류원 / 교무처 / 학과 / 교수학습지원센터

S02 M-CT 어학지원 확대

M-CT 체계 구축	전공어학지원 프로그램 운영	해외취업대비 프로그램 운영	활성화
2022-2023			2024
M-CT 전공어학지원 과정 체계화 해외취업대비 과정 도입 준비	학과 신청 → 과정 개설 심의 → 과정 개설 운영 → 운영 성과 평가	학과 신청 → 희망 학생 지원 → 외국어 이력서 자소서 컨설팅 → 해외 취업 모의 면접	M-CT 어학지원 운영 확대

• 유아교육과 – 유아영어지도사과정 • 항공서비스과 – JLPT4급취득과정 • 경찰행정과 – 경찰행정영어과정

정성적 기대효과
- 학습자의 어학 수준 및 학습 성향에 따라 어학 프로그램 자율 선택으로 학습동기 부여
- 개별 학습자의 로드맵에 따른 체계적 어학 프로그램 지원으로 어학역량 제고 효과 상승 기대
- 전공별 맞춤 어학지원과 해외취업을 위한 준비과정 운영으로 취업경쟁력 제고 및 (해외) 취업역량 강화 기대

정량적 기대효과(목표와 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• I-CT 어학지원 프로그램 참여자 수	150(25)	180(125)	200
• I-CT 어학지원 프로그램 이수율(%)	70(68)	72(93.1)	74
• M-CT 어학지원 프로그램 참여자 수	90(179)	100(282)	120
• M-CT 어학지원 프로그램 이수율(%)	70(75.4)	72(88.4)	74
• 어학지원 프로그램 평균 만족도	4.0(3.9)	4.0(4.7)	4.0

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 학생 개별 · 전공 맞춤형 글로벌 어학역량 프로그램 운영 (프로그램 참여자 280명)으로 취업역량 강화 및 재학생 만족도 제고(이수율 90.7%, 만족도 4.7) • 외국인 유학생 멘토링 프로그램(참여자 31명, 이수자 28명, 이수율 90.3%) 리더십 및 글로벌 역량 향상 • 해외취업 시 필요한 준비과정 운영으로 글로벌 취업역량 강화	• 개별 학습자의 어학 수준 및 학습 성향을 고려한 다양한 어학지원 과정 운영 활성화 • 학과의 전공맞춤 어학지원 프로그램 운영 관리자 대상 관리자 교육 지속 실시 • 어학지원 프로그램 운영 점검 모니터링 및 성과 공유 · 확산 • 해외취업을 실질적으로 준비할 수 있는 지원 프로그램 마련

추진 개요

- I-CT 어학지원 프로그램 개발 및 개별 학습자의 로드맵 설계 지원
- M-CT 어학지원 프로그램의 체계적 운영 지원을 위한 관리자 교육 및 모니터링 실시, 해외취업 준비 프로그램 도입

추진내용 및 방법	세부 추진일정												추진체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• S01 I-CT 어학지원 다양화													
I-CT 어학지원 프로그램 개발	▶	▶			▶	▶					▶	▶	국제교류원 ↓↑ 혁신사업단
I-CT 로드맵 설계를 위한 진단테스트 실시	▶						▶						
I-CT 로드맵 설계 지원							▶	▶			▶	▶	
I-CT 어학지원 프로그램 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
I-CT 어학지원 프로그램 운영 평가 및 개선										▶	▶	▶	
• S02 M-CT 어학지원 확대													
M-CT 어학지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	국제교류원 ↓↑ 혁신사업단
M-CT 어학지원 프로그램 학과 관리자 교육	▶					▶							
M-CT 어학지원 프로그램 모니터링 실시		▶	▶	▶	▶		▶	▶	▶	▶			
해외취업 준비 프로그램 도입 및 운영									▶	▶	▶	▶	
M-CT 어학지원 프로그램 운영 평가 및 개선											▶	▶	

기대 효과

- 개별 학습자의 학습성향 및 어학수준을 고려한 맞춤형 어학지원 프로그램 운영 체계 확립
- 개인별 및 전공 수요에 맞는 어학지원 프로그램 운영을 통한 어학역량 향상 및 취업 경쟁력 강화 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• S01 I-CT 어학지원 다양화 - I-CT 어학지원 프로그램 개발 - I-CT 로드맵 설계를 위한 진단테스트 실시 - I-CT 로드맵 설계 지원 - I-CT 어학지원 프로그램 시범 운영 - I-CT 어학지원 프로그램 시범 운영 평가·개선		○					• 혁신 - 37,928 (기초전공 어학지원) - 2,989 (외국인 유학생 멘토링) - 891 (글로벌라운지)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• S02 M-CT 어학지원 확대 - M-CT 어학지원 프로그램 운영 - M-CT 어학지원 프로그램 학과관리자 교육 - 해외취업 준비 프로그램 도입 및 시범운영 - M-CT 어학지원 프로그램 시범운영 평가·개선		○					• 혁신 - 79,688 (전공직무 해외연수) - 16,500 (글로벌 취업캠프) - 25,100 (전공맞춤 어학지원) - 2,214 (한국기업탐방) • LINC 2,000 (글로벌 교육과정 개발/개편)

1.3.3.3. 세부내용 2: 지역어울림 협력 모델 구축

가. 추진배경 및 목표

증빙: 평생교육 특화분야 선호도 p.20

목표 지역사회와 상생하는 평생직업교육 거점 대학으로의 도약

개요 지역사회의 수요 및 요구에 따른 생애주기 맞춤형 평생직업교육 및 지역밀착 상생 프로그램 운영, 대학과 지역사회가 함께하는 공유 메이커교육 프로그램 운영

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림+지수	59.2	68.4	83.6

S03 생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공

S03 – A 생애주기 맞춤 커뮤니티 칼리지

영유아기	아동청소년기	중장년기	노년기
창의키움교육	함께자람 교육	新중년 뉴라이프	시니어 전성시대

오산대학교 ⇔ 오산시 오산경찰서 자원봉사센터

S03 – B 지역밀착 상생 커뮤니티 칼리지

취약지역 안전망 구축	자원봉사를 통한 사회참여 역량 강화	지역 네트워크 구축
OSAN-UNIPOL 발대 경 · 학 합동 순찰 실시	청년 자원봉사 활성화 추진 거버넌스 구축	지 · 산 · 학 공유 협업 시스템 구축

S04 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화
- 학과 연계 교육
- 메이커 기초 교육
- 메이커 활용 교육
- 메이커 전문가 교육
- 자율 시제품 제작

S05 융합 학습 나눔
- 융합 학습 나눔 비교과 및 교과 연계 운영

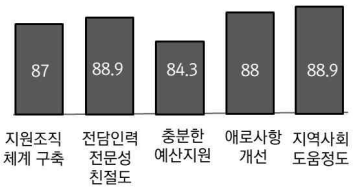
추진배경과 필요성

환경분석

- 지역 정주 인력 양성을 위한 전문대의 역할 확대
  - 지역대학 졸업자 중 지역 취업 비율 기준 : 전문대 60.5%, 일반대 43.8% (한국교육개발원, '23)
- 신중장년 • 재직자 대상 디지털 전환 교육 수요 증가
  - '전문인력 양성 및 확보 (32.8%)' (한국산업기술진흥원 '22)
- 지역사회 연계 메이커 교육 필요성
  - 오산시 메이커교육센터 폐관에 따른 대학 자체 창직자 육성 로드맵 수립

만족도 및 요구도 조사

- '23 지역사회 일반주민 조사 결과
  - 사업 운영 만족도 88.5점



  - 개선사항의 내용으로, 프로그램의 다양화(23.5%), 지속적 지원 필요(17.6%), 참여 유도 필요(11.8%) 순으로 나타남

주요 실적 및 준비현황

- '21 오산대학 평생직업교육 운영 실적

구분	과정 수	참여자 수
관학평생교육사업	15	270
재교육/재취업과정	3	107

- '22~ '24 오산대학-오산시 고등직업 교육컨소시엄 구축 및 사업계획 마련

구분	과정 수	운영기간
지역특화직업교육	9	'22-'24
일반분야직업교육	8	
지역현안맞춤형과제	9	

필요성
- 지역 내 인적, 물적 인프라가 집약된 전문대학과 기초자치단체 간 협력체계 구축 기반, 지역사회 평생직업교육 수요에 부응하는 평생직업교육과정 운영 활성화 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
지역어울림 협력 모델 구축	생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공	• 생애주기 맞춤 프로그램 개발 및 시범운영 • 지역밀착상생 프로그램 개발 및 시범운영	• 생애주기 맞춤 프로그램 추가 개발 및 운영 • 지역밀착상생 프로그램 추가 개발 및 운영	• 생애주기 맞춤 프로그램 운영 성과 공유·확산 • 지역밀착상생 프로그램 운영 성과 공유·확산	• 생애주기·지역밀착 프로그램 이수율(%)
	혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 개발 및 시범 운영	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 지속 운영	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 운영	• 메이커스페이스 운영 프로그램 이수율(%)
	융합 학습 나눔 (2023년도 신규 과제)		• 융합 학습 나눔 비교과 운영	• 융합 학습 나눔 교과 시범 운영	• 융합 학습 나눔 참여 팀 수 및 만족도

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
040 평생직업교육 역량 강화	040.01 평생직업교육 지원체계 구축
	040.02 지역사회 공유 성장 인력양성 교육 강화
	040.03 기업협력 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영

⇔

자율혁신지원사업 세부과제
- **생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공**
- **혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공

Vision 연계성	KPI 연계성
040.01 평생직업교육 지원 체계 구축	자율 어울림·지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요
- 지역사회 수요·요구에 부합하는 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 프로그램 제공
- 지역사회 취약계층의 적응 및 복지를 지원하고 지역사회 일자리창출에 기여할 수 있는 지역밀착 상생 프로그램 제공

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
S03	• 생애주기 맞춤 프로그램 개발 및 시범운영 • 지역밀착 상생 프로그램 개발 및 시범운영	• 생애주기 맞춤 프로그램 추가 개발 및 운영 • 지역밀착 상생 프로그램 추가 개발 및 운영	• 생애주기 맞춤 프로그램 운영성과 공유확산 • 지역밀착 상생 프로그램 운영성과 공유확산

추진내용 및 방법
- 지역사회 수요·요구에 기반한 프로그램 기획 및 개발, 프로그램 심의를 통한 운영, 운영 이후 평가 및 성과관리
- HiVE 학습플래너 도입, 심의절차 및 운영성과 평가를 통한 프로그램의 전문성 및 타당성 확보

S03 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공

S03-A 생애주기 맞춤 커뮤니티 컬리지

영유아기	아동청소년기	중장년기	노년기	운영성과 공유확산
창의키움교육	함께 자람 교육 프로그램	新중년 뉴라이프 프로그램	시니어 전성시대 프로그램	
2022-2023				2024
창의놀이 교실 창의놀이 보육교사 재교육	돌봄교육 전문가 양성과정 돌봄교육지도자 전문연수 청소년 진로 체험프로그램	셀프 통증관리(소방관 대상) 메타버스 평생학습 지역공동체 활동지원 아트전시해설사 양성과정 액션러닝코칭 직무향상 ITQ, 포토샵 자격취득	셀프 통증관리(지역주민 대상) 디저트 카페 창업 브런치 카페 창업 원예관리사 양성 드론조종자 양성	프로그램 운영 확대

운영절차 지원조직

수요조사	프로그램 기획	프로그램 개발 및 심의	프로그램 운영	운영평가 및 성과관리
기획처	HiVE 학습플래너	고등직업교육혁신위원회	HiVE사업단·평생교육원	HiVE사업단·평생교육원 기획처

S03-B 지역밀착 상생 커뮤니티 컬리지

취약지역 안전망 구축		자원봉사를 통한 사회참여 역량 강화		지역 네트워크 구축	
대학생 순찰 활동 프로그램	범죄위험도 예측 분석 시스템(Pre-Cas)	자원봉사 활성화 프로그램	청년 자원 봉사 활성화	지·산·학공유 협업 시스템 구축	우수사례 성과포럼 개최
2023-2024					
OSAN_UNIPOL 발대 오산경찰서와 합동 순찰 실시(월 1회)	시민안전모델고도화 Pre-Cas통한취약지역 순찰 경·학 협력 치안 구축	다문화 적응 지원 채움프로그램 사회적경제기업 지원	봉사활동추진 거버넌스구축 자원봉사센터와협업	직업교육실천공동체 활동 지역사회나눔공헌활동 돌봄네트워크플랫폼	

정성적 기대효과
- 대학의 인적, 물적 자원과 평생직업교육 역량을 활용한 지역 구성원 대상 생애주기별 맞춤 평생교육 제공으로 평생학습 교육공동체 실현
- 생애주기 맞춤 · 지역밀착 상생 직업교육을 통한 취업기회 확대 및 지역 일자리 창출 기여
- 지역 특성에 근거한 지역밀착형 상생 지원 프로그램 운영을 통한 지역의 균형 있는 발전 도모

정량적 기대효과(목표와 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 생애주기·지역밀착 프로그램 운영 건수	2(3)	3(4)	4
• 생애주기·지역밀착 프로그램 이수율	70(69)	75(80.3)	80%

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 생애주기 맞춤형 프로그램 운영(4건)을 통한 지역구성원의 요구 충족(이수율 80.3%)으로 지역 균형 발전 도모 • 4차 산업혁명에 따른 미래 직업 구조 급변에 대응하는 평생직업교육프로그램 마련 • OSAN_UNIPOL 발대로 경 · 학 치안 협력 체계 구축 • 지역 사회 돌봄종사자 대상 네트워크 플랫폼 구축	• 영유아기부터 노년기까지 생애주기별로 수요에 부응하는 맞춤형 직업교육 프로그램 지속 개발 • 지역사회 취약계층의 적응과 자립을 위한 평생직업교육 프로그램 지속 마련 및 지역사회 구성원 의견 수렴 확대 • 지역밀착 상생 프로그램 운영 성과 공유 확산 • 지역 내 다양한 돌봄기관의 네트워크 협업 체계 구축

추진 개요

- 지역사회 평생직업교육에 대한 수요요구 조사 근거, 생애주기 맞춤형 프로그램 개발, 시범운영 실시
- 지역사회 평생직업교육에 대한 수요요구 조사 근거, 지역밀착 상생 지원 프로그램 개발, 시범운영 실시

추진내용 및 방법	세부 추진일정												추진체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• S03 – A 생애주기 맞춤 커뮤니티 칼리지													
지역사회 내 평생직업교육에 대한 수요 조사	▶	▶	▶	▶	▶								평생교육원 ↓↑ 혁신사업단
생애주기 맞춤형 프로그램 운영			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
생애주기 맞춤형 프로그램 운영 평가										▶	▶		
• S03– B 지역밀착 상생 커뮤니티 칼리지													
지역밀착 상생 프로그램 심의 및 시범운영		▶	▶	▶	▶		▶	▶	▶	▶			학과 ⇄ 혁신사업단
지역밀착 상생 프로그램 운영 평가										▶	▶	▶	

기대 효과

- 지역사회 주민의 수요에 맞는 평생학습 기회 제공을 통한 평생학습교육공동체 실현
- 생애주기 맞춤·지역밀착 상생 프로그램 제공을 통한 평생직업교육 기회 확대

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• S03 –A 생애주기 맞춤 커뮤니티 컬리지 – 창의키움교육 프로그램 개발·운영 – 청소년 진로 체험 프로그램 운영 – 셀프 통증관리 프로그램 운영 – 평생학습 지역공동체 활동 지원 운영		○					• 혁신 – 9,730 (평생직업교육 프로그램 운영)
• S03 –B 지역밀착 상생 커뮤니티 컬리지 – OSAN-UNIPOL – 청년 자원 봉사 활성화 – 돌봄네트워크 플랫폼 구축 – 직업교육실천공동체 활동	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 9,740 (지역사회 공헌 프로그램 운영) • HiVE 294,391
		○		○			

2 세부과제명 : 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화

Vision 연계성

020.01 지역사회공유 성장 인력양성 교육 강화
040.03 기업협력 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영

연계 핵심/자율성과지표(KPI)

자율 어울림·지수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 창직자 육성을 위한 단계별 메이커 교육 프로그램 개발 및 운영

추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
S04	• 대학-지역사회 연계 메이커교육 프로그램 개발 및 시범운영	• 대학-지역사회 연계 메이커교육 프로그램 지속 운영	• 대학-지역사회 연계 메이커교육 프로그램 운영 내실화

추진내용 및 방법

- 오산시 WeMake 센터 폐관으로 지역연계 공동 교육 진행 차질 발생
- 대학 자체 '단계별 창직자 육성 로드맵' 수립을 통하여 지역사회 연계 메이커 교육 계획 수립 및 운영

단계별 창직자 육성 로드맵

학과 연계 교육	메이커 기초 교육	메이커 활용 교육	메이커 전문가 교육	자율 시제품 제작
- 3D Maker Factory 활용 - 3D 제품 디자인 실습 - 3D 제품 제작 실습	- 3D 프린팅 기초 특강 - 영상 제작 기초 클래스	[지역사회 연계] - 펫푸드 메이킹 특강 - 산업체 재직자 프로그램	- 3D프린터 자격증 취득반	[지역사회 연계] - 3D프린터 체험 프로그램

프로그램 운영 절차	2022-2023			2024
	프로그램 개발	프로그램 운영	프로그램 운영 평가 및 개선	프로그램 운영 내실화

정성적 기대효과	정량적 기대효과(목표와 실적)
• 지역거점대학과 지자체 간 공유경제 모델 운영 활성화 • 재학생, 졸업생 및 지역주민 대상 혁신적 창작 활동 지원으로 창의융합 역량 강화 기대 • (예비) 창업자 대상 창업 및 사업화 지원으로 지역 창업 생태계 조성	

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 메이커스페이스 운영 프로그램 참여자 수	500(722)	550(735)	600
• 메이커스페이스 운영 프로그램 이수율	82(95.8)	84(91,4)	86

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 메이커스페이스 프로그램 운영(참여자수 735명, 이수율 91.4%)으로 지역 구성원의 창의 융합 역량 제고 • 창업 역량 강화 프로그램 운영으로 3년 연속 창업우수대학 수상 등 창직자 육성 활성화 분위기 조성 • 오산시 메이커교육센터 폐관에 따른 대학 자체 '단계별 창직자 육성 로드맵' 수립으로 지역사회 연계 메이커 교육 계획 수립 및 운영	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 운영 내실화 및 활성화 • (예비) 창업자 대상 창업 및 사업화 지원을 통해 지역 창업 생태계 조성 • 캡스톤 디자인 수행과 연계한 3D프린팅 체험을 통한 시제품 제작 지원 확대 등으로 대학과 지역사회 구성원의 공유 가치 창출 방안 지속 모색

추진 개요

• 창직자 육성을 위한 단계별 메이커 교육 프로그램 개발 및 운영

추진내용 및 방법	세부 추진일정												추진체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
• S04 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화													
메이커교육 프로그램 개발	▶	▶	▶										산학협력단 ↓↑ 취창업지원단
메이커교육 프로그램 운영			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
메이커교육 프로그램 운영 평가											▶	▶	

기대 효과

• 대학-지역사회 공유경제 모델 운영을 통한 공고한 협력관계 구축
• 대학과 지역사회 간 인적, 물적 자원 교류를 통한 메이커교육 운영 내실화 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• S04 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화 - 학과 연계 교육 운영 - 메이커 기초 교육 운영 - 메이커 활용 교육 운영 - 메이커 전문가 교육 운영 - 자율 시제품 제작 프로그램 운영		○	○				• 혁신 11,134 (메이커프로그램 운영) • LINC 3,800

3 세부과제명 : 융합 학습 나눔

(1) 3개년 추진계획('23~'25년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.02 미래대응형교육체계고도화	핵심 재학생충원율
060.01 FunPus를 통한 만족도 제고	자율 어울림+ 지수

개요
- 전공 간 융합 학습 활성화 및 지역통합적 교육생태계 활용 활성화
- 타 전공 학생 간 자발적인 융합학습 공동체를 구성해 융합학습, 융합 체험, 봉사활동을 실시하는 프로그램 운영

추진일정

	2차년도('23년도)	3차년도('24년도) 신규	향후('25년도)
S05	• 융합 학습 나눔 비교과 운영	• 융합 학습 나눔 ESG 센터 연계 시범 운영	• ESG 센터 연계 운영

추진내용 및 방법

대학: 융합 학습 공동체 구성 (A학과 학생 + B학과 학생) → 융합 학습 주제 선정 → 주제 관련 융합 체험 장소 선정 융합 체험 실시 → 융합 학습 실시 → 융합 체험, 융합 학습 결과물 생성 결과물 반영한 지역 봉사활동 실시 : 지역사회

운영예시

반려동물관리과-호텔조리계열		자동차공학과-유아교육과		사회복지상담과-글로벌호텔관광과	
융합 체험	• 유기견보호소 체험 - 유기견보호소 실태 파악	융합 체험	• 경기도국민안전체험관 체험 - 교통안전 교육 체험	융합 체험	• 오산노인종합복지관 - 노년기 취창업 요구 파악
융합 학습	• 펫푸드 밀키트 제작 방법 • 유기견 펀딩 진행	융합 학습	• 영유아의 발달적 특성 • 안전벨트 착용 교육 내용	융합 학습	• 노년기 신체, 사회적 특성 • 노인일자리 시장 상황 파악
봉사 활동	• 유기견보호소 후원 - 후원 및 사업계획 공유	봉사 활동	• 유치원 봉사 - 안전벨트 착용 교육자료 제공	봉사 활동	• 오산노인종합복지관 - 사업계획안내물 공유

정성적 기대효과
- 전공 간 소통 및 자발적 융합 학습 기회 제공
- 학생의 자기주도학습, 창의적 사고력, 문제해결능력 함양
- 지역사회 기관과 연계한 대학 교육 생태계 확장 구현

정량적 기대효과(목표와 실적)

성과지표	1차년도 목표(실적)	2차년도 목표(실적)	3차년도 목표
• 융합 학습 나눔 참여 팀 수	-	4(6)	5
• 융합 학습 나눔 만족도	-	3.7(4.8)	3.9

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 추진계획
• 전공 간 자발적 융합 학습 기회 제공으로 문제해결 능력 함양 • 지역사회 기관과 연계한 대학의 교육 생태계 구축 • 융합 학습 결과물 교내 공유	• 융합 학습 나눔 비교과 운영 지속 • 지역사회 기관과 연계한 대학의 교육 생태계 활성화 • ESG 센터 신설에 따른 연계 비교과 운영 방안 모색

추진 개요
- 2개 이상의 학과로 구성된 학생들이 학습공동체를 구성하고 각 학과의 특성을 반영한 융합 체험 및 학습을 자발적으로 선정하여 실시, 체험 및 학습 결과물을 지역사회 봉사활동으로 기여 하는 프로그램 운영

추진내용 및 방법	세부 추진일정												추진체계
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
사업 계획 수립 및 사업 홍보	▶	▶											교무처 ↓↑ 교수학습지원센터 ↓↑ ESG 센터
프로그램 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶				
활동 보고 및 장학금 지급										▶	▶		

기대 효과
- 전공 간 자발적 융합학습 기회 제공
- 지역사회 다양한 기관과 연계한 대학의 교육 생태계 구축

재원 계획

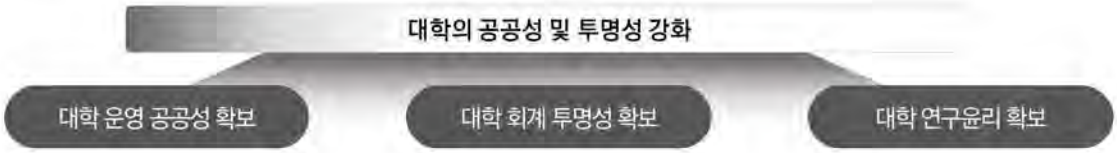
구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• 융합 학습 나눔 프로그램 운영		○					• 혁신 875 (프로그램 운영비)

1-4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

증빙: 대학 공공성 및 투명성 강화 실적 p.35~37 p.46~48

- **대학 운영 공공성 확보 계획** : 대학 운영 공공성 확보를 위한 대내외 의견 수렴 및 자체 제도 · 규정 마련 등
- **대학 회계 투명성 확보 계획** : 대학 회계 투명성 확보를 위한 예 · 결산 수립 시 학내 구성원 의견 수렴 및 절차 구축
- **대학 연구윤리 정착 계획** : 대학 연구윤리 정착을 위한 연구진실성위원회 구성 및 관련 규정 제정 등



1.4.1.1. 대학 운영 공공성 확보 계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 우리 대학의 운영 공공성을 통한 대학 공공성 강화

항목	'21 실적	'22 실적	'23 실적
• 주요 위원회* 참여 외부인사 수	4	6	6

*주요 위원회: 대학혁신위원회, 혁신운영위원회, 혁신사업비관리위원회, 혁신자체평가위원회

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	• 대학 운영 의사결정의 공공성 확보 실시 • 사회적 약자의 학습참여권 지원	• 대학 운영 의사결정의 공공성 확보 지속 실시 및 사회적 약자 수업권 확보 실시	• 대학 구성원 의견 수렴 확대 • 인간 존중과 다양성에 대한 관용

추진내용 및 방법	• 대학의 대내외 의견 수렴 및 사회적 약자의 권리 행사를 위한 제도 · 규정 마련 등 • 대학 운영 의사결정 거버넌스에 대한 대학 외 인사 참여 지속 및 장애학생 및 다문화가정 학생의 대학생활 지원
기대효과	• 교육환경 변화에 대한 다양한 구성원의 의사결정 참여를 통해 대학 운영의 민주성과 책무성 제고

사회적 약자 지원 사업명	내용
장애학생 현황조사	• 장애학생 현황 조사 실시
개인상담	• 장애학생 개인 · 집단 상담
장학금 지원	• 학기초 장학금 수혜대상자 선정 및 지원
장애학생 오리엔테이션	• 참여대상자 선정 및 오리엔테이션 개최
장애학생 간담회	• 1 · 2학기 간담회 실시
장애학생 특별지원위원회	• 장애학생 지원 현황 중간 및 최종심의
장애인식 개선교육	• 전체 대상 및 미이수자 교육 실시

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 의사결정 조직의 대학 외 인사의 참여 보장(23년도 6명)을 통해 지속적인 대학 운영 공공성 확보 • 법적 의무사항이 아닌 위원회(기금운용심의회)까지 회의 개최 사전 공개 실시로 공공성 담보 • 장애학생 지원규정 마련 및 '청학사랑 장학금 ' 지급 • 다문화가족학생 대학생활 지원 규정 마련	• 의사결정 조직의 대학 외 인사 지속 참여로 대학 운영 의사결정의 객관성 공정성 확보 • 대학 구성원 의견 수렴 확대 및 다양성에 대한 포용 • 장애학생 및 다문화가족학생의 대학 생활 지원 및 수강지원 계획 지속

추진 개요	• 성인학습자를 포함한 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 고려한 교육수요자 친화형 대학 운영체계를 구축하기 관련 제도 규정 기반 마련
추진 계획	• 대학 운영 의사결정 거버넌스에 대학 외 인사 참여 지속을 통한 공공성 확보 • 장애학생 및 다문화가정 학생의 대학생활 지원 및 학습지원 프로그램 운영 • 다양한 방법을 통한 대내 · 외 구성원 의견 수렴 및 개선 사항 반영
기대 효과	• 대학 공공성 강화를 통한 대학 운영 거버넌스의 개선점 도출 및 혁신방향 수립 • 민주적 절차의 의견 수렴으로 대학의 책무성 강화

1.4.1.2. 대학 회계 투명성 확보 계획

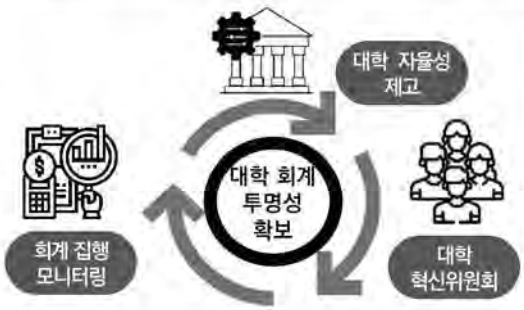
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 우리 대학의 회계 투명성을 통한 대학 공공성 강화

항목	'20 실적	'21 실적	'22 실적	'23 실적
• 외부 회계전문가 모니터링	4	2	4	4

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	• 외부 교비 회계 감사 주기 실시 • 회계감사 결과 공개로 회계 집행 투명성 유지	• 대학 혁신위원회를 통한 회계 투명성 확보 • 전문대학 혁신지원사업비 집행에 대한 대학 자체 상시 점검체계 구축	• 대학 혁신위원회 활동 지속 • 대학 회계 집행 모니터링 실시

추진내용 및 방법	• 혁신지원사업비 집행에 대한 대내외 회계 감사 지속 실시로 집행의 객관성 확보 • 대학 혁신위원회 운영으로 국고지원사업비의 투명성 담보
기대효과	• 효율적이고 투명적인 혁신지원사업비 집행을 통해 대학 운영의 공공성과 책임성 제고



대학 혁신위원회	
	• 구성 총장을 포함한 교무위원 중심으로 구성, 주요 사업의 사업 단장 및 학생대표 등 재학생 포함
	• 권한 및 활동 회계구분없이 대학 자체투입 재원, 중앙정부·지자체 재정 지원 사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자 계획을 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 추진

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 외부 회계전문가 모니터링(23년도 4건), 예산 편성을 위한 부서별 업무회의(23년도 1건), 국가 재정지원사업 중복성 점검회의(23년도 2건)을 통한 회계의 적정성 및 투명성 확보 • 기금운용심의회 및 등록금심의위원회 등의 법정위원회 설치 및 운영 • 대학 혁신위원회를 통한 회계 투명성 확보	• 대학 혁신위원회의 지속 운영으로 국고지원사업비의 투명한 집행 담보 • 전문대학 혁신지원사업비 집행에 대한 대학 자체 상시 점검 체계 구축 • 대학 홈페이지를 통한 반기별 사업비 집행 현황 공개 운영

추진 개요	• 기존 학사제도, 수업운영방식, 장학제도 등 대학 전반의 운영방식과 비용 집행을 검토하여 대학의 염결성, 투명성 제고를 위한 다양한 제도 기반 마련
추진 계획	• 혁신지원사업비 집행에 대한 대학 자체 상시 점검 조직을 운영하여 회계 투명성 확보 • 사업운영결과보고서 평가 분석 및 사업운영계획 수립 • 투명성 확보를 위한 규정 및 지침 수립
기대 효과	• 대학 공공성 강화를 통한 대학 운영 거버넌스의 개선점 도출 및 혁신방향 수립 • 객관적이고 투명한 집행 회계로 대학의 염결성, 청렴성 강화

1.4.1.3. 대학 연구 윤리 정착 계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 우리 대학의 연구 윤리 확보를 통한 대학 공공성 강화	항목	'20 실적	'21 실적	'22 실적
		• 연구윤리 교육 이수 인원(명)	8	11	75
		• 연구윤리 교육 시간(시간/인)	4	3	2

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	• '오산대학교 윤리강령' 제정 • '연구진실성에 관한 규정' 제정 및 운영 • 연구진실성 '조사위원회' 구성	• 대학 구성원의 윤리적 행동 지원 • 연구 윤리교육 의무 수강 제도 유지	• 윤리강령 교육 강화로 윤리강령 준수 지원 • 지속적인 연구윤리 교육 강화

추진내용 및 방법	• 대학의 자율성에 기초한 대학 구성원의 윤리적 행동 지원 • 지속적인 연구윤리 교육 및 윤리강령 공유를 통한 대학 구성원의 자정 능력 강화
기대효과	• 대학 구성원의 윤리의식 강화를 통한 대학의 ESG 경영 실천 기반 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 연구윤리 관련 규정 지속 관리 및 개정(23년도 1건)을 통해 대학 구성원의 윤리 의식 강화 • '오산대학교 윤리강령' 및 연구진실성 조사위 구성에 따른 교직원의 복무규정 준수 강화 • 연구 윤리교육 의무 수강 제도 유지	• 교원 대상 연구윤리 교육 지속 실시 • 교내 학술 지원과제의 경우 연구 윤리교육 의무 수강 제도 유지 • 윤리강령 교육 강화로 교직원의 윤리강령 준수 지원 • IRB 대학 내 실시를 통해 교원들의 인간 대상 연구가 활발하게 이루어질 수 있도록 지원

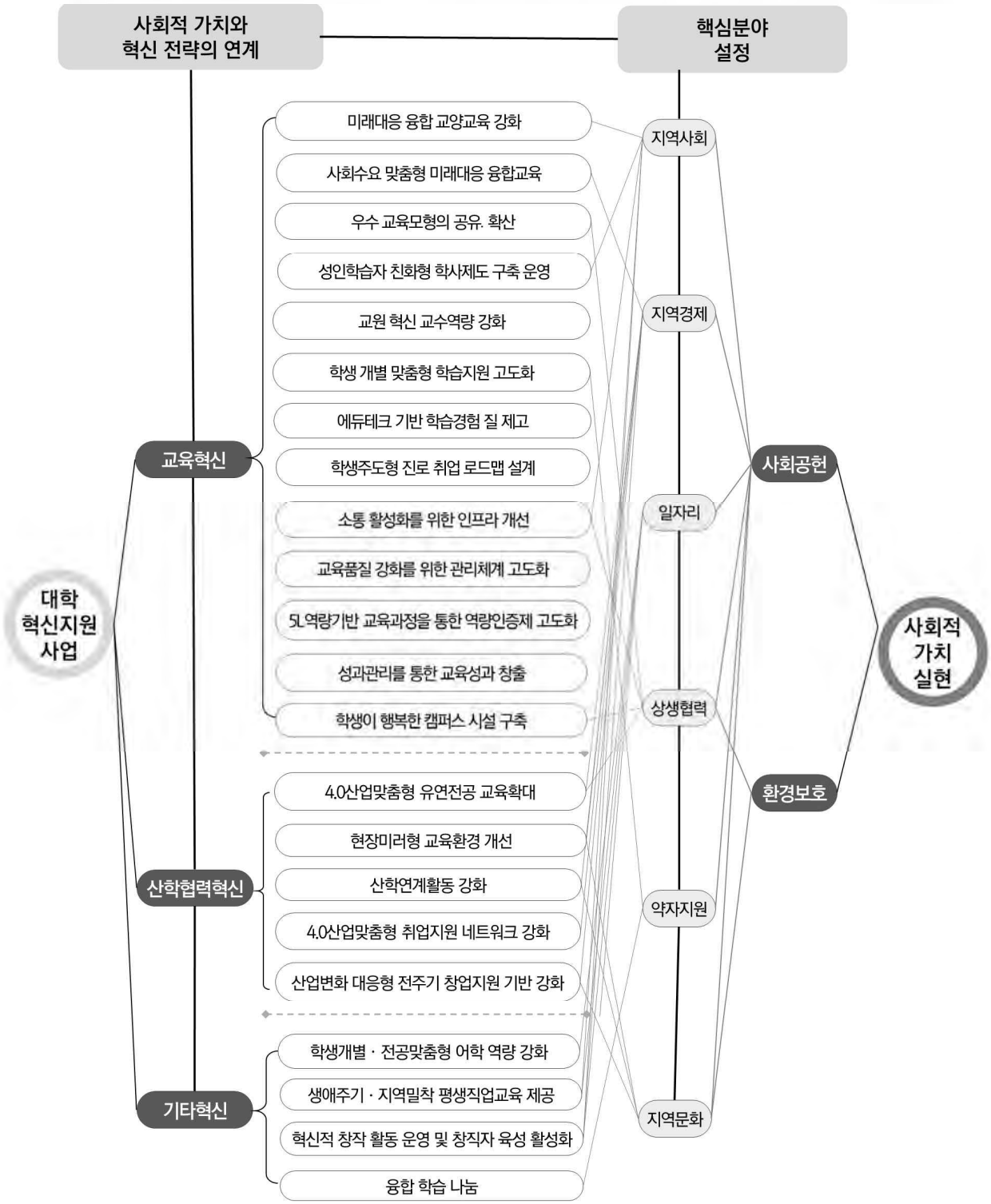
추진 개요	• 연구 윤리 정착과 연구 윤리 준수를 통해 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위한 관행, 제도, 규정의 제 · 개정
추진 계획	• 교원 대상 연구윤리 교육 지속 실시 • 윤리강령 교육 강화로 교직원의 작무 수행 시 윤리 강령의 준수 지원 계획 • 대학 구성원의 윤리의식 확보를 위한 관행 개선, 규정 및 지침 마련
기대 효과	• 대학 구성원의 자정 능력 강화로 대학의 반부패 청렴 문화 확립 • 대학 구성원의 윤리의식 강화를 통한 대학의 친환경 및 사회적 책임경영과 투명경영을 통해 지속 가능 발전 추구

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

증빙: 사회적 가치 실현 실적 p.37~39

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학의 공적 기관으로서 사회적 가치를 실현하기 위한 혁신전략 연계 세부과제를 구성하여 운영



구분	항목	'22 실적	'23 실적
지역사회	기업(지역사회) 연계 캡스톤디자인 운영 팀 수	84	71
지역경제	소상공인 홍보 마케팅 지원 건 수	4	6
일자리	생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 운영 건 수	3	4
상생협력	우수 교육모형 공유 건 수	13	5
약자지원	지역 노인 및 장애 학생, 학교 밖 청소년 지원, 경 · 학 협력 체계 구축	1	6
지역문화	창의융합경진대회 지역문화 연계 건 수	3	6
환경보호	ESG경영 실천 제도화 건 수 (2024.03.22.)	1	1

오산대학교 – 오산종합사회복지관 - 뷰티엔젤봉사단
업무 협약서

〈사업체-대학간 공유협력 자원 시스템 협약서〉

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	• 지역사회, 지역경제, 일자리, 상생협력, 약자지원, 지원문화, 환경보호의 7개 핵심분야 사회적 가치 실현 추구 • 지역사회 기여의 사회적 가치실현 방안 모색	• 지역사회 기여의 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 연계 캡스톤 디자인 운영 • 지역사회 및 지역문화, 일자리를 위한 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 구성 및 운영	• 7개 핵심분야 사회적 가치 실현 지속 실시 • 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 개발 및 운영 지속

추진내용 및 방법	• 대학의 지역 공동체 발전을 위한 맞춤형 프로그램 운영 및 대학이 보유한 인적 · 물적 역량의 개방과 공유로 지역사회와 지역 주민의 사회적 가치 실현
기대효과	• 대학의 공적 기관으로서의 교육 역량을 지역사회와 함께 공유하며 지역과 대학의 상생 발전 도모

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 거업연계 캡스톤디자인 운영(71개 팀), 소상공인 홍보 마케팅 지원(6건), 생애주기 맞춤형 학습프로그램 운영(4건) • 우수 교육모형 공유(5건), 지역 노인 및 장애 학생, 학교 밖 청소년 지원, 경 학 협력 체계 구축(6건) • '창의융합경진대회 지역문화 연계(6건), ESG경영 실천 제도화(1건), 지역사회 돌봄종사자 네트워크 플랫폼 구축	• 7개 핵심분야 가치 실현 노력 지속 • 지역사회 기여의 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 연계 캡스톤 디자인 운영 • 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 구성 및 운영 • 지역 내 다양한 돌봄기관의 네트워크 협업 체계 구축

추진 개요	• 대학의 공적 기관으로서 사회적 가치를 실현하기 위한 혁신전략 연계 세부과제 구성 및 운영
추진 계획	• 지역사회, 지역경제, 일자리, 상생협력, 약자지원, 지역문화, 환경보호의 7개 핵심분야 가치 실현 노력 • 지역사회 기여의 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 연계 캡스톤 디자인 운영 • 지역사회 및 지역문화, 일자리 기여를 위한 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 구성 및 운영
기대 효과	• 지역 특성에 근거한 지역밀착형 상생 지원 프로그램 운영을 통한 지역의 균형 있는 발전 도모 • 대학이 가지고 있는 교육역량을 지역사회와 함께 나눔으로써 지역과 대학의 상생을 위한 선순환 구조 달성 기여

사례1 • 지역사회 기여의 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 연계 캡스톤 디자인 운영 계획

F07
산업체 참여 캡스톤 디자인 활성화

대학 혁신지원 사업 — 산학협력혁신 — 4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화 (F07 산업체 참여 캡스톤 디자인 활성화) — 지역사회 / 지역문화 — 사회공헌 — 사회적 가치

오산시 청소년 축제

• **개요**
- 오산시 청소년들의 공동체 의식 개선 및 지역에 대한 관심 고취 필요
- 지역문화 참여 기회를 통해 오산시 청소년과 학교 밖 청소년의 연대 및 지역문화 공유

• **내용**
- 제5회 오산시 청소년 축제(오산천 둔치공원)
- 제6회 오산대학교 총장 배 청소년 k-pop 댄스 경연대회
- 축제 포토존 운영
- 오산천 야외 방탈출 게임, 스탬프 랠리
- 다양한 초청공연팀 섭외
- 라이브 스트리밍 제공

수행성과

• **홍보실적**
- 보도자료 10건
- 온라인 생중계(라이브 스트리밍) 조회수 1,808회
- 경연대회 지원자 수 63명 (12개 팀)

➡ **우수한 성과를 바탕으로 운영 지속 계획('23~)**

사례2 • 지역사회 및 지역문화, 일자리 기여를 위한 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램의 구성 및 운영 계획

S03
생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공

대학 혁신지원 사업 — 기타혁신 — 생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공 (S03 생애주기 맞춤 커뮤니티 컬리지) — 지역사회 / 일자리 / 지역문화 — 사회공헌 — 사회적 가치

• **개요**
- 지역사회의 평생교육에 대한 수요와 직업교육 요구에 기반한 교육 프로그램을 기획 및 개발하여 지역사회의 요구를 충족시키고 대학의 지역에 대한 사회적 책무를 이행
- 대학이 가지고 있는 교육역량을 지역사회와 함께 나눔으로서 지역과 상생 공존하고, 재교육을 통한 인력의 양성이 재취업을 통해 지역 정주율 향상으로 연결되는 선순환 구조의 달성에 기여

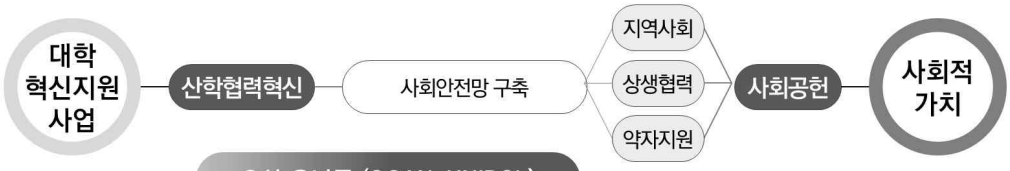
• **내용**
- 영유아기부터 노년기에 이르기까지 지역민의 평생학습 수요에 기반한 생애주기 평생교육의 제공 프로그램을 구성 및 운영
- 운영성과의 공유확산을 통한

• **기대효과**
- 대학의 인적, 물적 자원과 평생직업교육 역량을 활용한 지역구성원 대상 생애주기별 맞춤 평생교육 제공으로 평생학습 교육공동체 실현
- 생애주기 맞춤 · 지역밀착 상생 직업교육을 통한 취업기회 확대 및 지역 일자리 창출 기여
- 지역 특성에 근거한 지역밀착형 상생 지원 프로그램 운영을 통한 지역의 균형 있는 발전 도모

생애주기 맞춤 커뮤니티 컬리지 프로그램 개발계획

영유아기 창의키움교육	창의놀이 교실 창의놀이 보육교사 재교육
아동청소년기 함께 자람 교육 프로그램	돌봄교육 전문가 양성과정 돌봄교육지도자 전문연수 청소년 진로 체험 프로그램
중장년기 新중년 뉴라이프 프로그램	셀프 통증관리(소방관 대상) 메타버스 평생학습 지역공동체 활동지원 아트 전시해설사 양성과정 액션러닝코칭 직무향상 ITQ, 포토샵 자격취득
노년기 시니어 전성시대 프로그램	셀프 통증관리(지역주민 대상) 디저트 카페 창업과정 브런치 카페 창업과정 원예 관리사 양성과정 드론 조종자 양성과정

사례3 • 지역사회 안전 환경 조성을 위한 경 · 학 협력체계 구축



오산 유니폴 (OSAN_UNIPOL)

• **개요**
- 경 · 학 상호협력을 통한 사회공헌 활동 촉진, 지속 가능한 지역 공동체 구축
- 시민 안전 모델 고도화를 위한 공동체 치안 사업
- 사회적 가치 실현을 위한 지역 사회 공헌 활동

• **내용**
- 대학생 순찰대 OSAN_UNIPOL 발대(오산대 경찰행정학과 학생들로 구성)
- 범죄위험도 예측 분석 시스템(Pre-Cas)을 통한 범죄 취약 지역 지정
- 오산대 캠퍼스 주변 안전 환경 구축
- 월 1회 대학가 주변 및 범죄 취약 지역, 오산경찰서 및 OSAN_UNIPOL 합동 순찰 실시
- 캠퍼스 주변 경 · 학 합동순찰을 통한 공동체 치안활동 등 협력 치안 구축

• **기대효과**
- 대학과 지역 유관기관과의 협력을 통한 지역 치안 확보 기여
- 경찰관 지망 학생들에게 업무 체험 기회 제공 및 현장 실무 지식 습득
- 지역사회와 함께 공공의 이익과 공동체 발전에 기여

• **조직도**
- 총 5조(총 55명)로 구성
- 한 조(11명)에 조장, 조원으로 구성, 지도교수와 함께, 주 5회 순찰 활동 실시

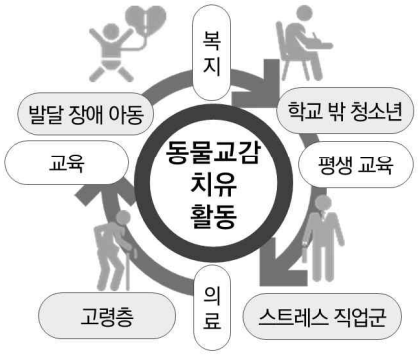
• **활동기간**
- (1학기) 4. 29.~ 6. 14.
- (2학기) 8. 26.~ 12. 6.

사례4 • 발달장애아동, 학교 밖 청소년, 노인 등을 위한 동물교감치유 활동 계획

• **개요**
- 생명존중과 동물의 치유 가치를 바탕으로 이상적인 인간-동물 관계 모델 개발
- 동물교감치유 활동 재능 기부로 지역 시회에 공헌

• **내용**
- 인생 전주기 맞춤형 동물교감치유 활동 모델 개발로 인간 삶의 질 향상
- 동물교감치유활동으로 사회적 약자 및 소외자 (학교밖청소년, 고령층, 장애인 등)들을 지역 공동체의 건강한 일원으로 환원

• **기대효과**
- 발달 장애 아동, 장애인 등 사회적 약자의 치유 프로그램 참여로 정신건강 및 자존감 향상
- 소외 청소년들의 심리적 안정 제공으로 학교, 가정, 지역사회의 건강한 구성원으로 성장
- 대학에서 체계적인 동물교감치유교육 모델을 제공하여 지역내 관련 산업 발달 견인
- 생명 존중 활동으로 민주시민으로서의 역량 제고와 삶의 질 향상



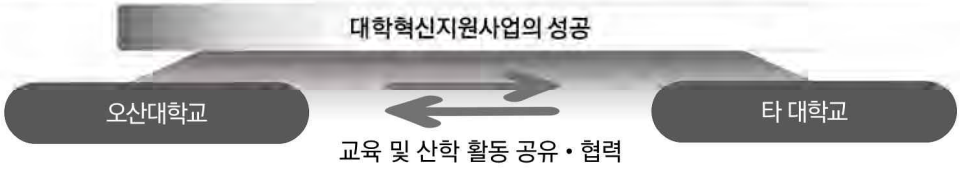
동물교감치유 활동 프로그램 개발계획

발달 장애 아동 재미있는 친구들 프로그램	자폐스펙트럼 아동 인지 향상, ADHD 아동 공감 향상
학교 밖 청소년 털난 친구들 프로그램	기초훈련 기반 동물교감치유 , 독스포츠 기반 동물교감치유 반려동물 관리사 양성 과정
스트레스 직업군 즐거운 친구들 프로그램	올바른 반려견 산책 교육, 올바른 반려견 양육 교육 펫워커/펫시터 양성과정
노령층 편안한 친구들 프로그램	도우미견 체험, 노인 특화 기초 훈련 교육

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

증빙:대학 간 공유 · 협력 실적 p.37~41

- **대학 간 공유 계획** : 우리 대학과 타 대학 간 교육 및 산학활동 공유 강화를 통한 혁신지원사업의 성공적 운영
- **대학 간 협력 계획** : 우리 대학과 타 대학 간 교육 및 산학활동 협력 강화를 통한 혁신지원사업의 성공적 운영



1.4.3.1. 대학 간 공유 계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 우리 대학과 타 대학 간 인적 · 물적 자원 공유 강화

항목	'22 실적	'23 실적
인적 자원 공유		
• 교류 학점 수(총학점)	64	98
• 공유 콘텐츠 수	13	5
물적 자원 공유		
• 학생창업 공간대여(실/년)	6	6
• 창업입주기업 공간대여(실/년)	18	18
• 평생교육 강의공간 대여(시간)	1,890	1,890

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	• 교육과정 공유 운영 및 콘텐츠 공유 • 학점 인정 등 관련 제도 지원 • 교육시설 등 물적 자원 공유	• 교육과정 및 교육 콘텐츠 공유 지속 • 우수 콘텐츠 지역 중등교육기간 및 평생교육 기관과의 공유 추진 • 온라인 수강생의 학점 인정 등 제도적 지원	• 교육과정 및 교육 콘텐츠 공유 지속 확대 • 지역 교육기관과의 공유 지속 추진 • 학점 인정 등 관련 제도, 법령 지원 추진

추진내용 및 방법	• 교육과정 등 인적 자원과 교육시설 등 물적 자원을 대학 간 공유를 통해 자원을 공유하고 함께 활용 • 대학이 생산한 우수한 학습 콘텐츠를 중등 교육기관 및 평생교육기관과의 공유
기대효과	• 대학 간 공유 활동을 통해 각 대학 교육의 강점과 자원을 공유하여 지역 대학의 집단적 경쟁력 제고

〈혁신지원사업 대학 간 협약서〉

〈일본 시코쿠 대학 협약서〉

(2) 2024년 세부 추진계획

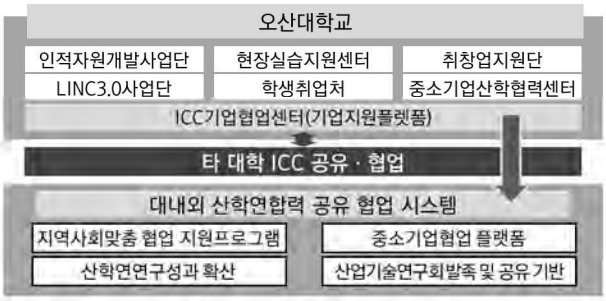
2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 대학 간 교류 학점(98학점), 콘텐츠 공유(7개), 공용 장비 사용(대형 5축 공작기계 대여 및 3축 공작기계 대여) 등 대학 간 인적 · 물적 자원 공유 활성화 • 학생의 수업선택권 확대 및 지역 대학의 경쟁력 제고로	• 우수 콘텐츠 지역 중등 및 평생교육기관과의 공유 추진 • 온라인 학습 콘텐츠 수강 학생들의 대학 학점 인정 등 제도 지원 • 공용장비활용센터의 설립 및 운영을 통해 통합적 공용장비 활용관리 계획

추진 개요	• 우리 대학과 타 대학 간 인적 · 물적 자원 공유 강화로 학생의 수업선택권 확대 및 공유 대학의 경쟁력 제고
추진 계획	• 인적 자원, 물적 자원, 교육과정, 산학활동 등의 분야에서 대학 간 공유 활동 수행 • 타 대학과의 학점 교류, 우수 교육 콘텐츠 공유 및 학점 인정, 공용 장비 공유 활용 및 관리 실행
기대 효과	• 대학 간 공동으로 생산한 우수 학습 콘텐츠 활용으로 지역 내 중등 교육기관 및 평생교육기관과의 공유 강화 • 타 대학 우수 수업 콘텐츠 중심 학점 교류 확대를 통한 학생들의 수업 선택권 확대 및 취업률 향상

1.4.3.2. 대학 간 협력 계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 우리 대학과 타 대학 간 교육 과정 및 산학 활동 협력 강화로 혁신지원사업의 성공적 운영



추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	• 교육과정 공동개발 진행 및 공유 운영 • 세부과제 우수 교육모형 공유 확산 연계 • 경기남부권 6개 대학 지역연합 창업캠프	• 산학활동 협력을 위한 대학 간 업무협력 및 대내외 산학연 협력 공유 협업 시스템 구축 • 타 대학 ICC 공유 · 협업 • 대학 연합 창업캠프 10개 대학으로 확대	• 산학활동 협력을 위한 대학 간 업무협력 지속 및 확대 • 산학연관 협력 인프라 구축

추진내용 및 방법	• 타 권역 대학과의 교육과정 운영 및 산학활동 협력 강화 • 교육과정과 산학활동의 공유 운영 및 협력을 위한 대학 간 업무협력 계획
기대효과	• 대학 간 상호 협력 활동을 통한 지역 대학의 집단적 경쟁력 제고로 혁신지원사업의 성공적 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

2차년도 주요 결과	3차년도 주요 계획
• 혁신지원사업 우수성과 벤치마킹(3건), G-HOP 대학연합 창업 프로그램 참여(7개 팀), 대학 공동 사업 추진(4건)으로 대학 간 상호 협력 활성화 • 기업협업센터의 권역 내 권역 간 타 대학 협업센터(경민대, 우송정보대, 한양여대, 서울과학기술대 등 다수)와의 업무협약 실시 • G-HOP 지역연합 창업 캠프 확대(10개 대학) 실시	• 경기 남부권 10개 대학 연합 창업캠프 실시 지속 • 타 권역 대학과의 산학활동 협력을 위한 업무협약 체결 확대 • 잘관리의 협력 추진(세부과제 우수 교육 모형의 공유 확산 및 연계 운영) • 산학연관 협력 공유 네트워크 확대 진행

추진 개요	• 우리 대학과 타 대학 간 교육 과정 및 산학 활동 협력 강화로 대학 경쟁력 제고 및 혁신지원사업의 성공적 운영
추진 계획	• 교육과정의 공동 개발 · 운영 및 산학 활동 등 협력을 위한 대학 간 업무협력 계획 • 다양한 이해관계 집단들의 원활한 공유 협력 거버넌스 구축
기대 효과	• 타 대학과의 공유 협력을 통한 다양한 수업 제공으로 학생들의 수업참여도 제고 및 취업률 향상 • 대학 간 협력을 통해 협력 대학 전체의 집단경쟁력 제고로 지역 대학의 위상 제고

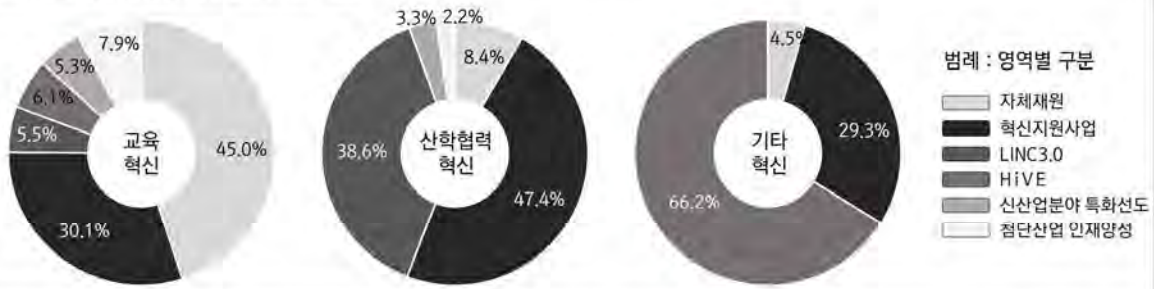
2 재정 투자계획

증빙: 재정 투자계획 p.42~43

2-1 대학 재정 투자 전략

- 대학 중장기발전계획을 기반으로 수립된 특성화계획, 산학협력발전계획, 지역 평생직업교육발전계획에 입각하여 혁신 목표를 수립하고 이를 달성하기 위한 재정 계획을 수립
- 재원은 교비(자체재원), 혁신지원사업, LINC3.0, HiVE, 신산업 분야 특화 선도전문대학 지원사업, 첨단산업 인재양성 부트캠프사업으로 구분
- 모든 재정 계획은 중장기 발전계획의 목표 달성을 위하여 각 전략 부문별 세부과제에 대하여 제시된 계획과 각종 재정지원사업의 가이드라인에 따라 타당한 예산 배분

2024년 영역별 사업별 재정 투자 계획



구분(사업명)	사업목적 및 내용	재정 투자 비율	비고
자체 재원	• 비전 : 지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성 • 부분 전략 - 창의융합 미래교육 고도화 - 평생직업교육 역량 강화 - 미래성장동력 강화 - 지산학 동반성장 협력 강화 - 입시 • 학생역량 강화 - 미래대응 대학인프라 강화	교육혁신 97.5% 산학협력혁신 1.9% 기타혁신 0.6% 사업관리 및 운영 0.0%	• 자체재원은 등록금 수입과 비등록금 수입으로 구성됨 • 자체재원은 대다수 교육혁신에 집중적으로 투자
전문대학 혁신지원사업	• 목적 : 혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학 • 주요내용 - 미래대응 융합교육 강화 - 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영 - 미래대응 교수학습 혁신 강화 - 기업연계 교육모델 혁신 - 4.0산업맞춤형 취창업지원 강화 - 지역어울림 협력 모델 구축	교육혁신 59.0% 산학협력혁신 8.9% 기타혁신 2.7% 사업관리 및 운영 29.3%	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신에 집중적으로 투자
LINC3.0	• 목적 : 산학연의 창의적 · 자율적 협력 생태계 조성을 통한 대학 자립화 • 주요내용 - 주문식 교육과정 공동 개발 - 기업협업센터(ICC)운영 - 재직자 교육 운영 확대	교육혁신 42.3% 산학협력혁신 28.4% 기타혁신 0.0% 사업관리 및 운영 29.2%	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신과 산학협력혁신에 집중적으로 투자
HiVE	• 목적 : 지산학 경계를 넘나들며 스며드는 HiVE 생태계 구축 • 주요내용 - 지역 특성 및 수요기반 교육과정 운영 - 성인 친화형 지역 연계 열린 비학위 과정 - 지역 현안 맞춤형 과제	교육혁신 42.0% 산학협력혁신 0% 기타혁신 21.6% 사업관리 및 운영 36.4%	• 교육부 재정지원과 오산시 지원으로 구성됨 • 교육혁신과 기타 혁신에 집중적으로 투자
신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업	• 목적 : 다양한 요수기술을 갖춘 지능형 반도체장비 전문인력 양성 • 주요내용 - 지능형 반도체장비 전공 운영체제 구축 - 지능형 반도체장비 교육과정 개발 · 운영 - 교육환경 개선 및 산 · 학 · 연 · 관 연계	교육혁신 75.3% 산학협력혁신 4.5% 기타혁신 0% 사업관리 및 운영 20.2%	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신에 집중적으로 투자
첨단산업 인재양성 부트캠프사업	• 목적 : 수요맞춤형 교육을 통한 SHOP벨트 반도체 설비 전문인력 양성 • 주요내용 - 몰입형/교과형 교육프로그램 개발 · 운영 - 지 · 산 · 학 협업체계 구축 - 반도체 분야 취업 지원	교육혁신 74.2% 산학협력혁신 2.3% 기타혁신 0% 사업관리 및 운영 23.4%	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신에 집중적으로 투자

2-2 전문대학 혁신지원 사업 재정투자 계획

▣ 타 정부 재정지원사업과 혁신지원사업과의 차별화 방안

• 미래대응 융합교육 강화 등을 통한 대학 내의 타 재정지원사업과는 차별화된 사업 운영 계획

혁신지원사업 외 주요 재정지원사업		혁신지원 사업의 주요 차별화 방안
사업명	주요사업내용	
LINC3.0	- 전공교육과정의 채용 연계성을 강화하고 교육과정의 직무 연계성 강화 - 기업과 대학의 공동연구의 활성화 및 신산업 기반 교육강화 사업운영 - 기업 대상 기술지원, 경영지원 등의 비즈니스 프로세스 전과정 서비스 운영	◘ 체험형 인성 및 창의 교육 ◘ 학생설계형 교양교육 운영 ◘ 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육 ◘ 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영 ◘ 성인학습자 친화형 학습지원 활성화 ◘ 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화 ◘ 학생 맞춤형 진로. 취업 로드맵 체계 고도화 ◘ 졸업 후 사후 지도 강화 ◘ 교수-산업체인사 듀얼 지도교수제 ◘ 교원 산업체 신기술 연수 ◘ 전주기 열린 창업지원 강화 ◘ 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화
고등직업교육거점 지구사업 (HiVE)	- 지역 특화 분야의 학위 과정과 비학위과정, 일반 분야 직업 교육 및 지역 현안 맞춤형 프로그램 운영 - 성인 학습지원 및 사회 공헌 활동지원	
신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업	- 지능형 반도체장비 교육과정 개발 · 운영 - 반도체공정 · 장비 인증제도 실시 - 산 · 학 · 연 · 관 거버넌스 구축	
첨단산업 인재양성 부트캠프사업	- 반도체설비 교육과정 운영 및 인프라 구축 - SHOP벨트 반도체 인력양성 마이크로디그리과정 개발 · 운영 - 지 · 산 · 학 협업을 통한 첨단산업 핵심 인재 양성 및 고용 기회 확대	

▣ 타 재정지원사업과 혁신지원사업의 중복성 방지를 위한 운영 방안

• 대학에서 이루어지는 여러 재정지원사업의 책임자급으로 재정지원사업 중복성방지위원회를 구성하여 사업간 조정 실시

구분	주요내용			
추진 체계	계획(P) 재정중복성점검심의 대학혁신위원회 혁신운영위원회	실행(D) 재정중복성 점검회의 재정지원사업단: 혁신사업단, LINC3.0사업단, HiVE사업단, 대학일자리센터, 창업지원단, 기타유관부서	평가(C) 사업비집행중복성점검 산학협력단 회계감사	환류(A) 최종 집행 중복성 점검 자체평가위원회
추진 계획	• 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회가 대학의 모든 재정지원사업을 파악하여 중복 배재 관리	• 각 재정지원사업 담당 부서 팀장급 실무회의를 구성하여 매월 중복성 검토회의를 진행하여 재정 지원사업 간 재정집행 중복성 방지 조정	• 조직별 집행예산 중복여부 상시 점검 • 외부 회계법인을 통한 중간감사 실시	• 혁신자체평가위원회에서 1년간 추진한 재정 중복성 점검에 대한 검토 및 환류

▣ 타 재정지원사업과 혁신지원사업과 연계 프로그램

(단위: 백만원)

연계 프로그램	타 재정 지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업 역할 분담	투입 예산
학생주도형 진로/취업 로드맵 설계	LINC3.0	BTS 취업역량강화 교육지원	71
	신산업	반도체장비 분야 학생역량강화	24
4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대	LINC3.0	주문식 교육과정 운영	201
	신산업	반도체장비 분야 교육과정 개발 및 운영	17
현장 미러형 교육환경 개선	LINC3.0	산학연 연계 교육환경 구축	239
	HiVE	지역특화분야 교육환경 구축	359
	신산업	반도체장비 교육환경 개선	508
	부트캠프	반도체설치 실습 교육환경 개선	397
산학연계 활동 강화	LINC3.0	ICC운영, 산학공동연구 기술개발 등	42
	부트캠프	반도체 분야 애로기술지도	1
4.0 산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화	LINC3.0	주문식 협약반 표준현장실습, 캡스톤디자인 지원	133
	HiVE	지역특화분야 학과 캡스톤디자인 지원	10
생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공	HiVE	지역특화분야, 일반분야 직업교육 제공	442

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축
2. 성과관리 체계
3. 성과지표

1 거버넌스 구축

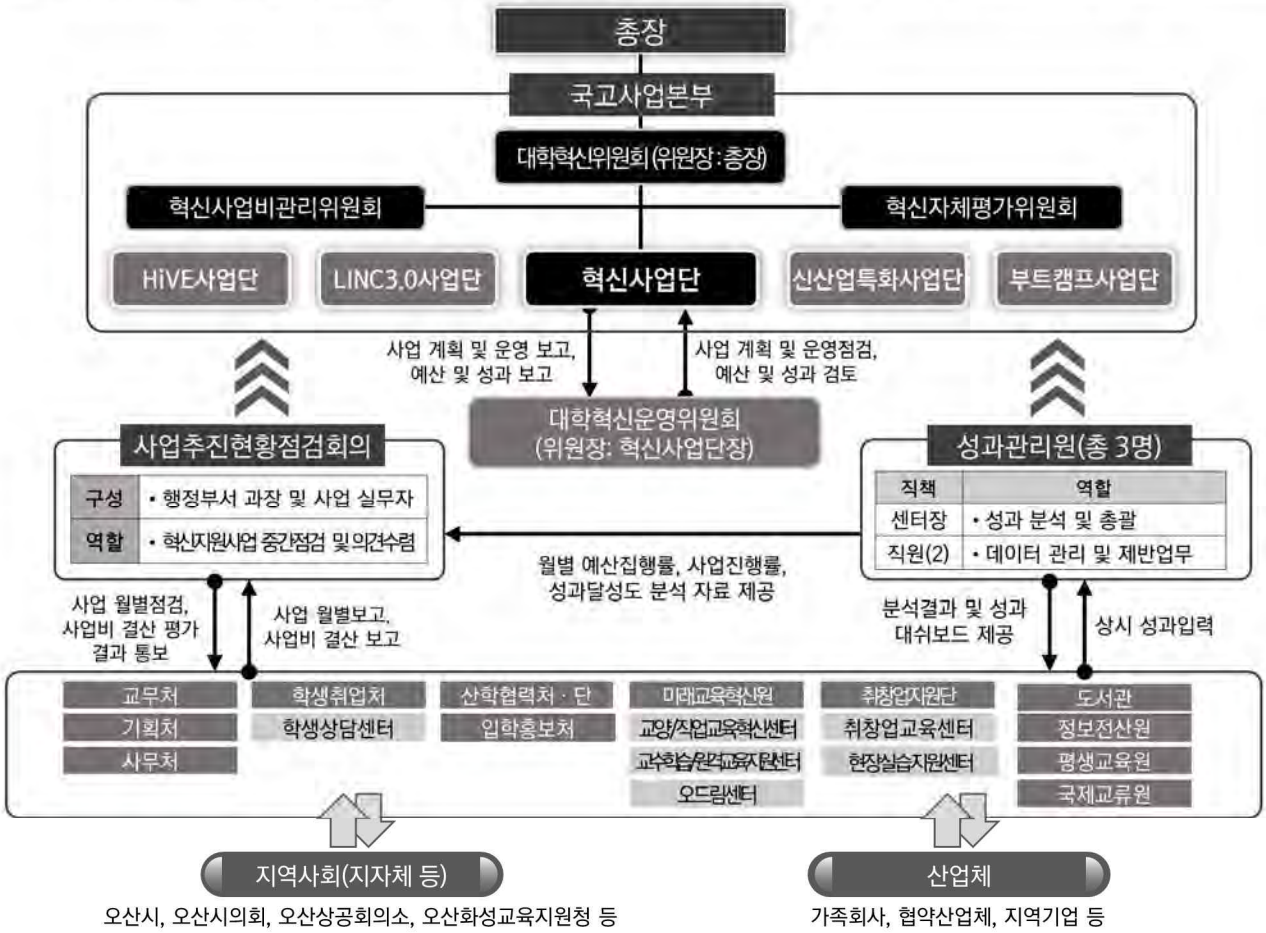
증빙: 사업관련 제규정 및 지침 p.44~45, 혁신사업단 제위원회 구성 p.46~48

1-1 거버넌스 총괄 체계

▣ 혁신지원사업 사업관리 체계

① 혁신지원사업 사업관리 거버넌스

- 성공적인 사업운영 및 관리를 위해 재정지원사업을 통합관리하는 국고사업본부를 총장직속기구로 설치
- 총장을 위원장으로 하여 대학혁신위원회를 구성하고, 혁신사업단에 사업팀(운영 및 관리), 대학혁신운영위원회, 혁신사업비관리위원회, 혁신자체평가위원회를 설치
- 상시 성과관리시스템을 구축하고, 성과관리원(IR센터)에서 상시 성과관리를 수행하고 월별 사업추진현황점검회의 개최



② 사업관리를 위한 주요 조직의 역할과 권한

대학혁신위원회	• 대학의 재정지원사업 총괄 관리, 재정지원사업 간 중복성 검증, 사업추진상황 확인 등 기능 수행
대학혁신운영위원회	• 혁신지원사업 세부 추진계획 수립, 사업비 집행 계획 수립, 성과 관리와 관련된 사항 수행
혁신사업비관리위원회	• 혁신운영단 사업비 관리 및 운영과 관련된 주요 사항 심의 수행
혁신자체평가위원회	• 혁신지원사업 평가계획 수립, 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 수행
혁신사업단	• 사업계획 수립, 평가 및 예산 조정 등 사업 전담 관리, 사업비 집행 관리와 모니터링, 부서 간 협조체계 유지 등
성과관리원	• 대학 성과관리 및 분석, 대학 교육프로그램에 대한 성과 및 효과성 분석, 대학 교육의 질 향상을 위한 제반 연구
행정부서	• 세부프로그램 실행계획 수립 및 실행 등

▣ 체계적인 사업관리를 위한 규정, 지침 제정 및 개정

규정 및 지침	해당 부분	주요 내용	제정 및 개정
사무분장규정	제12조	• 혁신사업단의 사무분장 - 혁신지원사업 운영 및 관리에 관한 사항 - 혁신지원사업 성과관리 및 사업실적 평가에 관한 사항 등	2022.09.27.
대학혁신위원회 운영 규정	제1조	• 외부 재정지원 사업 및 대학 자체 재원 총괄 관리	2022.05.23.
혁신사업단 운영 규정	제2장 위원회, 제3장 사업비 및 성과관리	• 제5조 위원회의 구성 및 운영에 관한 사항 • 제11조 성과관리	2023.08.09.
대학혁신사업 업무처리지침	Ⅰ.대학혁신지원사업 추진 개요	• 사업관리 및 추진체계 • 사업계획 수립 및 사업비 편성	2024.05.09.
교수업적평가 규정	별표	• 혁신지원사업 운영 및 결과보고에 대한 점수 부여 - 사업 참여교원에 대한 업적평가 점수 부여를 통한 참여 동기 부여	2020.02.04.

▣ 혁신지원사업 위원회 구성 현황

① 대학혁신위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	허남윤	오산대학교	-	총장	교내
2	위원	노재준	오산대학교	혁신사업단	부총장/단장	교내
3	위원	조성문	오산대학교	교무처	처장	교내
4	위원	김영길	오산대학교	학생취업처	처장	교내
5	위원	손석금	오산대학교	산학협력처 · 단	처 · 단장	교내
6	위원	권영탁	오산대학교	입학홍보처	처장	교내
7	위원	이필선	오산대학교	사무처	처장	교내
8	위원	전○욱	오산대학교	스포츠지도과	총학생회장	교내
9	위원	지○규	오산대학교	소방안전관리과	총학생회임원	교내

② 대학혁신운영위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	박호식	오산대학교	혁신사업단	단장	교내
2	위원	조성문	오산대학교	교무처	처장	교내
3	위원	김영길	오산대학교	학생취업처	처장	교내
4	위원	손석금	오산대학교	산학협력처 · 단	처 · 단장	교내
5	위원	권영탁	오산대학교	입학홍보처	처장	교내
6	위원	이필선	오산대학교	사무처	처장	교내
7	위원	전○욱	오산대학교	스포츠지도과	총학생회장	교내
8	위원	지○규	오산대학교	소방안전관리과	총학생회임원	교내
9	위원	김○진	날틀드론교육원	-	원장	교외(산업체)

③ 혁신사업비관리위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	박호식	오산대학교	혁신사업단	단장	교내
2	위원	김영주	오산대학교	혁신사업단	부단장	교내
3	위원	권기남	오산대학교	교양교육혁신센터/ 직업교육혁신센터	센터장	교내
4	위원	오지영	오산대학교	교수학습지원센터/ 원격교육지원센터	센터장	교내
5	위원	이진훤	오산대학교	IR센터	센터장	교내
6	위원	안상일	오산대학교	학생역량인증센터	센터장	교내
7	위원	서영진	오산대학교	소방안전관리과	교수	교내
8	위원	심○혁	정윤 회계법인	-	회계사	교외

④ 혁신자체평가위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	문학훈	오산대학교	미래전기자동차	교수	교내
2	위원	박윤진	오산대학교	건강재활과	조교수	교내
3	위원	김준식	오산대학교	기획처	과장	교내
4	위원	전○욱	오산대학교	총학생회	회장	교내
5	위원	지○규	오산대학교	총학생회	부회장	교내
6	위원	류○상	용인예술과학대학교	미래혁신처	처장	교외
7	위원	조○은	맥건코어	-	대표	교외
8	위원	이○섭	아이오시스템	-	대표	교외
9	위원	이○우	동행회계법인	-	회계사	교외

1-2 거버넌스 구축 운영 방안 및 거버넌스 주요 기능

▣ 혁신지원사업 관련 위원회 기능

조직	주요기능	구성
대학혁신위원회	• 혁신지원사업 및 정부재정지원사업 총괄관리 • 재정지원사업 간 중복성 점검 • 사업추진성과 평가 및 환류에 관한 사항	• 관련규정 : 대학혁신위원회 운영 규정 제2조 • 총 8명 : 위원장 1명(총장), 행정처장 6명, 학생위원 1명
대학혁신 운영위원회	• 혁신지원사업 사업계획 수립 및 예산 편성 • 사업단 제규정 및 지침 개폐에 관한 사항 • 기타 사업단의 운영과 관련된 주요 사항	• 관련규정 : 혁신사업단 운영 규정 제6조 • 총 9명 : 위원장 1명(혁신사업단장), 행정처장 5명, 학생위원 2명, 외부위원 1명
혁신사업비 관리위원회	• 혁신지원사업 사업비 중간 점검 및 예산 변경 • 기타 사업비 편성 및 집행과 관련된 주요 사항	• 관련규정 : 혁신사업단 운영 규정 제7조 • 총 9명 : 위원장 1명(혁신사업단장), 센터장 5명, 외부위원 1명(회계전문가)
혁신 자체평가위원회	• 혁신지원사업 평가계획 수립 및 성과관리에 관한 사항 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가에 관한 사항 • 자체평가보고서 작성 및 기타 사업평가에 관련된 주요 사항 등	• 관련규정 : 혁신사업단 운영 규정 제8조 • 총 9명 : 위원장 1명(호선), 내부위원 2명, 학생위원 2명, 외부위원 4명

▣ 혁신지원사업 목표 공유와 구성원 참여유도 방안

맞춤형 인재를 키우는 FOREST 혁신

	학생	교원	직원	산업체	지역사회
목표 공유	• 오산FOREST플랫폼 및 SNS홍보 • 리플릿 배포 • 의견수렴(설문조사) • 총학생회 간담회 • 학과별 설명회 • 해당 교과목 강의계획서 안내	• 오산FOREST플랫폼 및 교직원게시판 게시 • 매뉴얼 제작 배포 • 교원 및 학과 의견수렴(설문조사) • 학과 간담회 • 교직원사업설명회	• 오산FOREST플랫폼 및 교직원게시판 게시 • 매뉴얼 제작 배포 • 의견수렴(설문조사) • 부서별 간담회 • 실무자 워크샵 • 교직원사업설명회	• 산학연 종합관리 시스템 • 산학공동기술개발 및 연구 • 지역일간지 게시 • 리플릿 배포 • 의견수렴(설문조사) • 학과별 산업체 간담회	• 지역사회공헌센터 운영 • 지역일간지 게시 • 리플릿 배포 • 의견수렴(설문조사) • 지역사회공헌운영위원회
참여 유도	• 아이디어 공모전 • 경진대회 • 5L마일리지 등 장학금 지급 • 학생역량평가인증서 부여	• 사업관련 연구보고서 및 위원회 공모 • 사업관련 프로그램 운영 교원 연수 지원 • 업적평가 반영 • 인센티브 지급 • 우수교원 시상	• 성과평가 반영 • 인센티브 지급 • 우수직원 시상	• 우수산업체 인증 • 가족회사 산학 마일리지 부여 • 교육 참여 산업체 강사료 및 회의비 등 지급	• 지역문제 공동 해결 • 지역시민 대상 교육 할인 제도 • 도서관, 운동장, Makerspace 등 대학 시설 공유

관련 제도

- (학생) 장학규정 제7조(장학금의 종류)
- (교원) 교수업적평가 규정 제19조 학생지도, 제29조(기타 산학활동), 제41조(대학발전 기여도)
- (직원) 직원 근무평정 규정 제13조(평가 방법)
- (교직원) 표창 규정, 복무규정 제56조(포상) 3호
- (산업체) 가족회사 운영규정 제7조(가족회사에 대한 지원)
- (지역사회) 지역사회 협력촉진에 관한 규정, 시설물 사용에 관한 규정 제5조(신청 및 승인), 도서관 운영규정 제3조(업무) 등

▣ 혁신지원사업 관리 체계

① 성과관리 조직 구성

조직 구분	주요기능	구성
혁신자체평가위원회	• 혁신지원사업 평가계획 수립에 관한 사항 • 혁신지원사업 이행 및 목표달성에 관한 사항 • 혁신지원사업 성과관리에 관한 사항 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가에 관한 사항 • 자체평가보고서의 작성 • 기타 사업평가에 관련된 주요 사항	총 9 명 : 위원장1 (호선으로 선출) 교내 5 (교원2, 직원1, 학생2) 교외 4 (협약대학, 지자체, 산업체)
학생모니터링단 (언더커버오엘즈)	• 사업단은 혁신지원사업의 성과 제고와 수혜대상인 학생들의 의견 수렴 및 사업 홍보 등 • 교비 및 혁신 비교과 프로그램의 모니터링 • 비교과 모니터링 종합 분석 및 개선 계획 도출 지원	재학생 37명

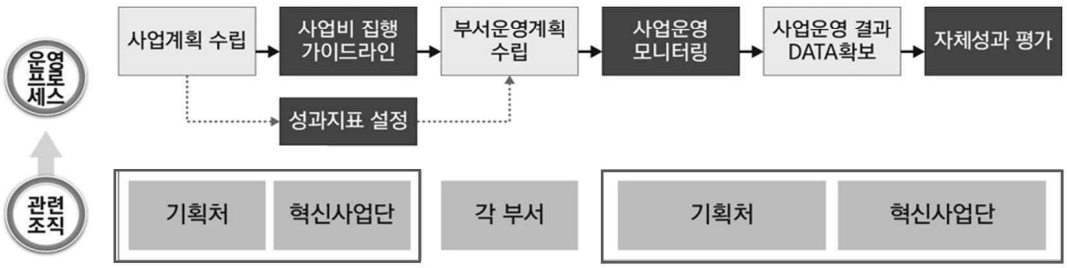
② 학생모니터링단 운영

모니터링단 모집 및 선정	모니터링단 운영	모니터링단 결과 보고
공개모집 비교과 참여 우수자 (학생 20명)	학생 1인당 비교과 프로그램 3~4개 참여	프로그램별 모니터링 보고서 작성

학생모니터링단 구성 현황

번호	소속학과	성명	번호	소속학과	성명
1	디지털콘텐츠디자인계열	박○희	11	항공서비스과	신○주
2	유아교육과	정○진	12	반려동물과	김○경
3	평생학습과	안○주	13	컴퓨터정보계열	주○진
4	건강재활과	이○인	14	e스포츠과	나○나
	…			…	
10	경찰행정과	고○영	25	평생학습과	김○순

③ 사업 운영프로세서



④ 혁신지원사업 자체 평가 제규정 마련

규정 및 지침	해당 부분	주요 내용
혁신사업단 운영규정	제8조 혁신자체평가위원회	1. 혁신지원사업 평가 계획 수립에 관한 사항 2. 혁신지원사업 이행 및 목표달성에 관한 사항 3. 혁신지원사업 성과관리에 관한 사항 등
	제12조 자체평가	• 연 2회 이상 자체평가 실시
	제13조 학생모니터링단	• 학생모니터링단의 목적 및 역할
대학혁신지원사업 업무처리지침	II 대학혁신지원사업 사업비 집행 · 관리 세부지침	1. 사업비 집행 방법 : 유형별 증빙서류, 집행시 유의사항 등 2. 비목별 집행에 대한 구체적인 주의 사항 및 절차 등

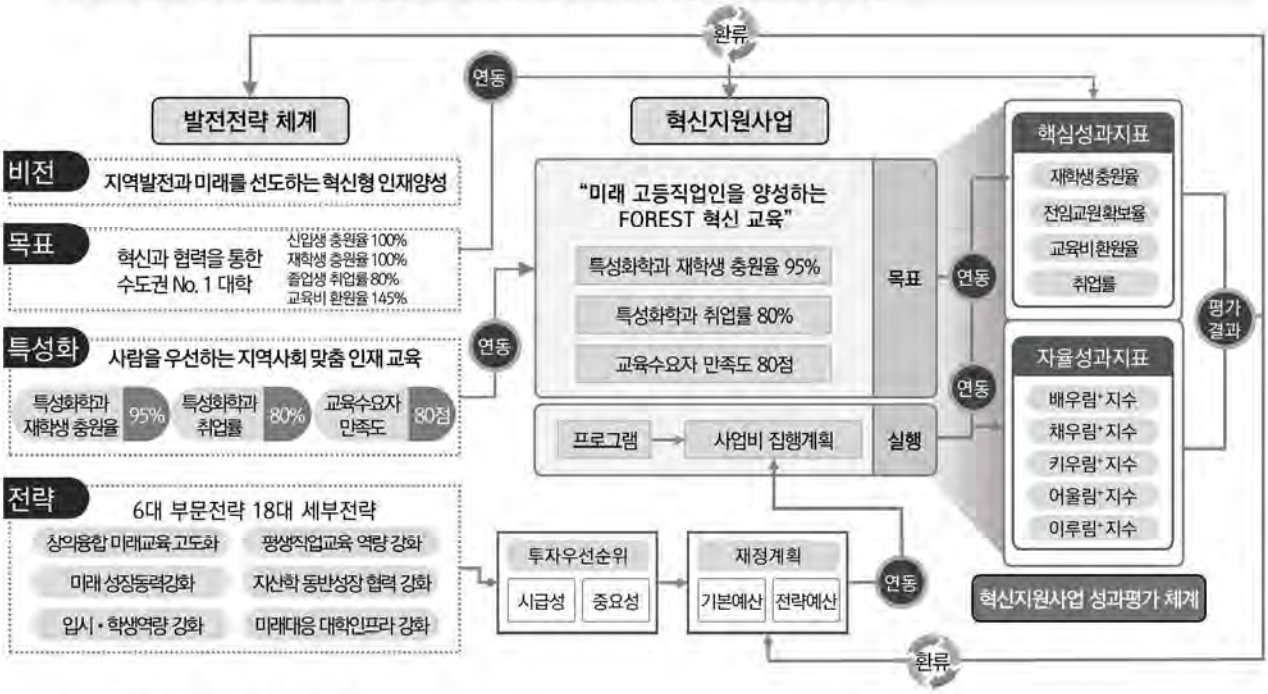
2 성과관리 체계

증빙: 사업관련 제규정 및 지침 p.44~45, 혁신사업단 제위원회 구성 p.6~48

2-1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

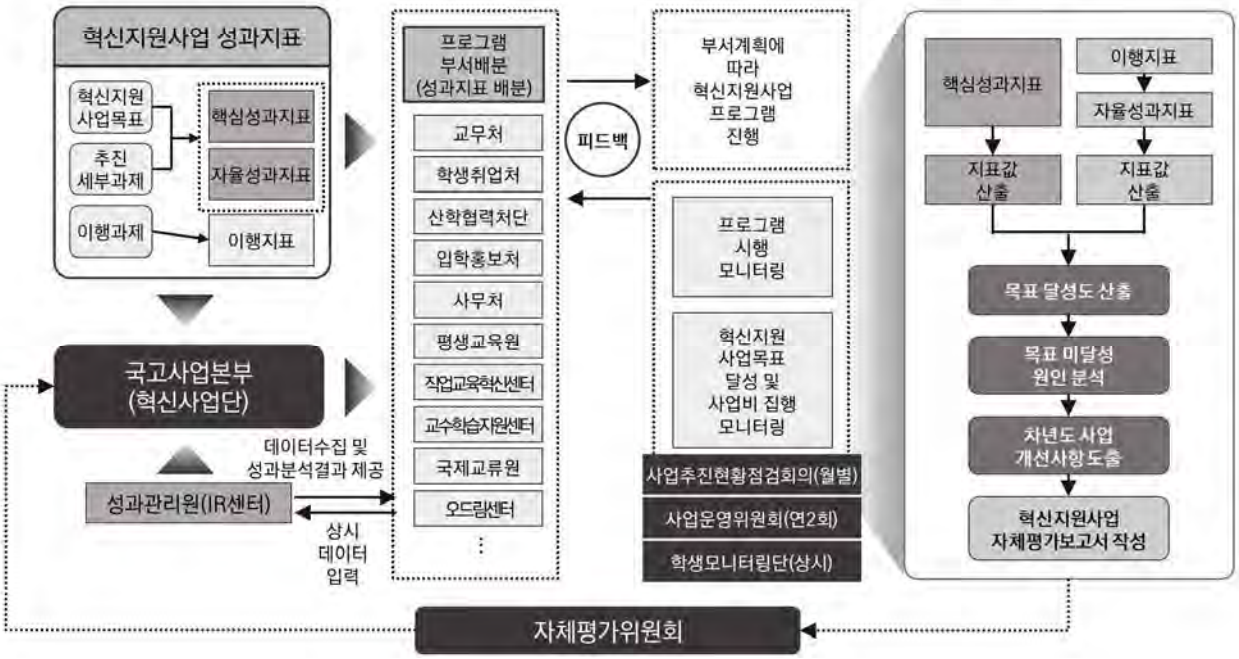
2.1.1. 중장기발전계획과 적정규모화, 혁신전략, 재정투자, 성과관리와의 일관성 및 연계성

- 성과관리를 위한 지표와 관리체계 는 발전전략 및 특성화의 목표, 실행계획, 재정계획과 연계하여 설계
- 핵심성과지표는 혁신지원 사업목표 및 발전전략의 목표와 연동
- 발전전략 및 특성화 목표와 연계되어 설계된 혁신지원 사업목표는 자율성과지표와 연동
- 연도별 성과지표(핵심성과, 자율성과) 평가결과를 환류하여 차년도 사업계획에 반영



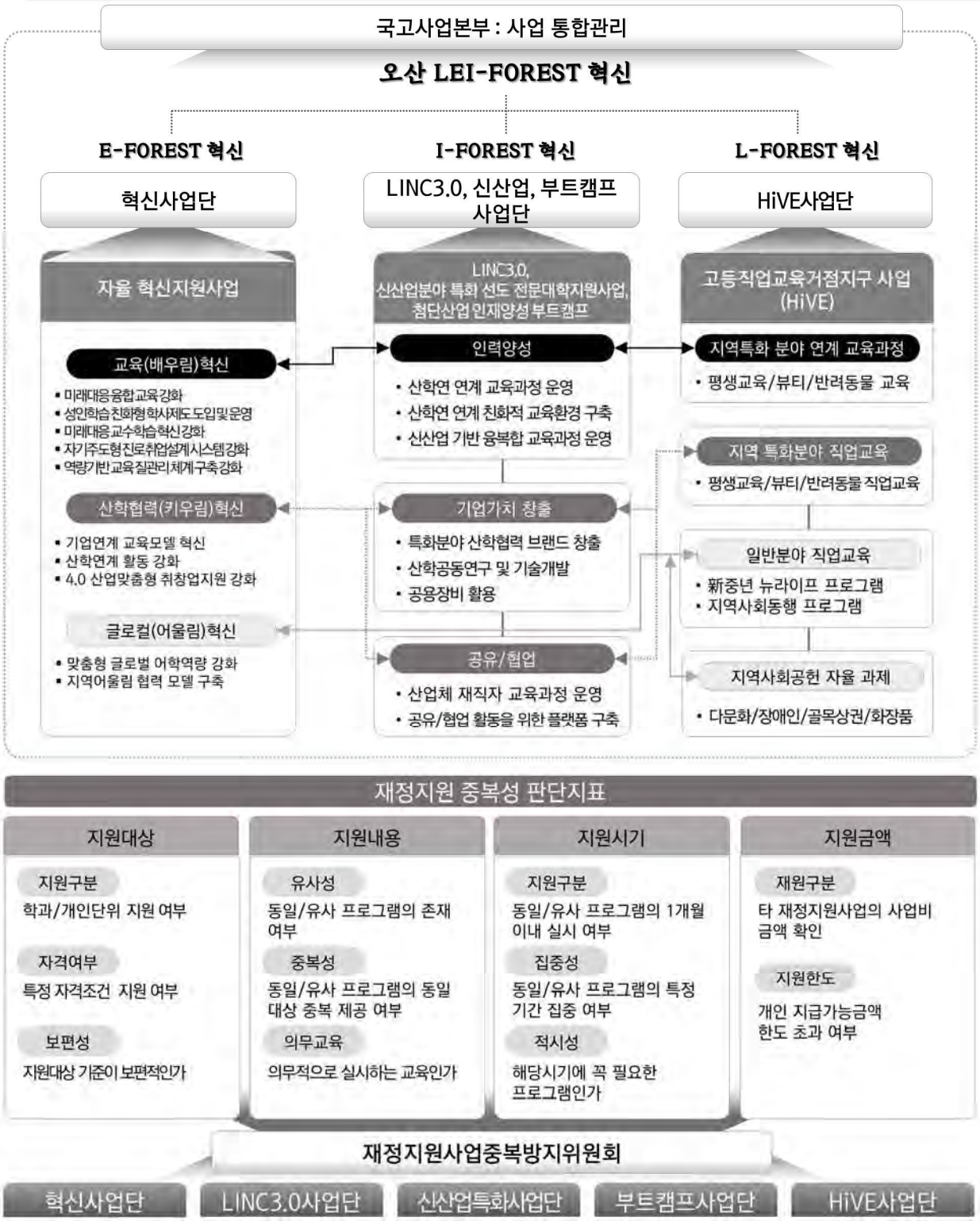
2.1.2. 사업 성과관리 체계

- 성과관리원(IR센터)과 국고사업본부 중심으로 성과관리체계를 구축하고 월별 사업추진현황점검회의 실시



2.1.3. 전체 재정지원사업 간 총괄 · 연계 방안

- 주요 정부재정지원사업(자율혁신지원, LINC3.0, HiVE사업 등)은 모두 교육, 산학협력, 지역공헌 등 대학의 핵심역량과 관련된 과제로 구성됨에 따라 각 사업들은 유기적으로 연계
- 각 사업 계획시 각 프로그램의 연계성을 사전에 고려하여 예산편성, 성과관리 등을 명확히 설정
- 국고사업본부를 설치하여 대학 내 모든 사업을 통합관리 체계를 마련하고 각 사업들이 시너지를 가질 수 있도록 오산 LEI-FOREST혁신으로 통합운영
- 재정지원사업간 중복성은 사업의 지원대상, 지원내용 등을 고려하여 판단하며, 각 재정지원사업 실무자로 구성된 재정지원사업중복방지위원회에서 심의함으로써 통합관리를 하여도 재정 투명성 확보



2-2 대학 전반의 역량관리 체계

▣ 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량 관리 방안

- 대학은 ① 전공, 교양 등 교과 운영 ② 학생지원(진로심리, 취창업, 교수학습) ③ 산학협력 ④ 재정 및 성과관리 ⑤ 지역사회 공헌의 5개 영역에 대한 역량을 균형있게 발전시키기 위하여 대학발전계획, 특성화계획, 혁신지원사업, LINC3.0 사업 등을 유기적으로 연계
- 각 과제별 책임부서를 명확히 설정하고, MBO(Management by Objectives, 목표에 의한 관리)에 의하여 연차별 계획을 수립
- 각 구성원은 개인 및 소속 부서가 달성해야 할 목표를 명확히 알 수 있으며, 하위지표(이행지표)와 상위지표(핵심, 자율성과지표)간 연계를 명확히 설정. 개인의 노력이 대학의 역량 강화에 직접적 상관관계를 나타내도록 체계화

대학 역량	① 교과운영 (전공, 교양)	② 학생지원	③ 산학협력	④ 재정 및 성과관리	⑤ 지역사회 공헌
활용 조직	• 교무처 • 직업교육혁신센터 • 교양교육혁신센터 • 원격교육지원센터 • 학사학위센터	• 학생취업처 • 취창업지원단 • 교수학습지원센터 • 학생상담센터 • 학생역량인증센터	• 산학협력단 • 산학협력처 • 현장실습지원센터 • 학생상담센터 • 학생역량인증센터	• 기획처 • 사무처 • 성과관리원(IR센터) • 정보전산원	• 기획처 • 학생취업처 • 평생교육원 • 사무처

재정지원사업간 연계성과 역량 관리 체계

- 대학 내 다양한 재정지원사업을 체계적으로 관리하기 위하여 국고사업본부를 설치하고, 이를 통하여 사업 통합관리 체계 마련
- 각 사업별 구성원의 역량 강화를 위한 과제를 설정하고, 운영
- 각 사업별 모니터링을 강화하고, 통합 성과관리 시스템 도입을 통한 체계적 환류 시스템 마련
- 재정지원사업의 우수 성과를 '오산 FOREST 플랫폼'을 통하여 성과 확산

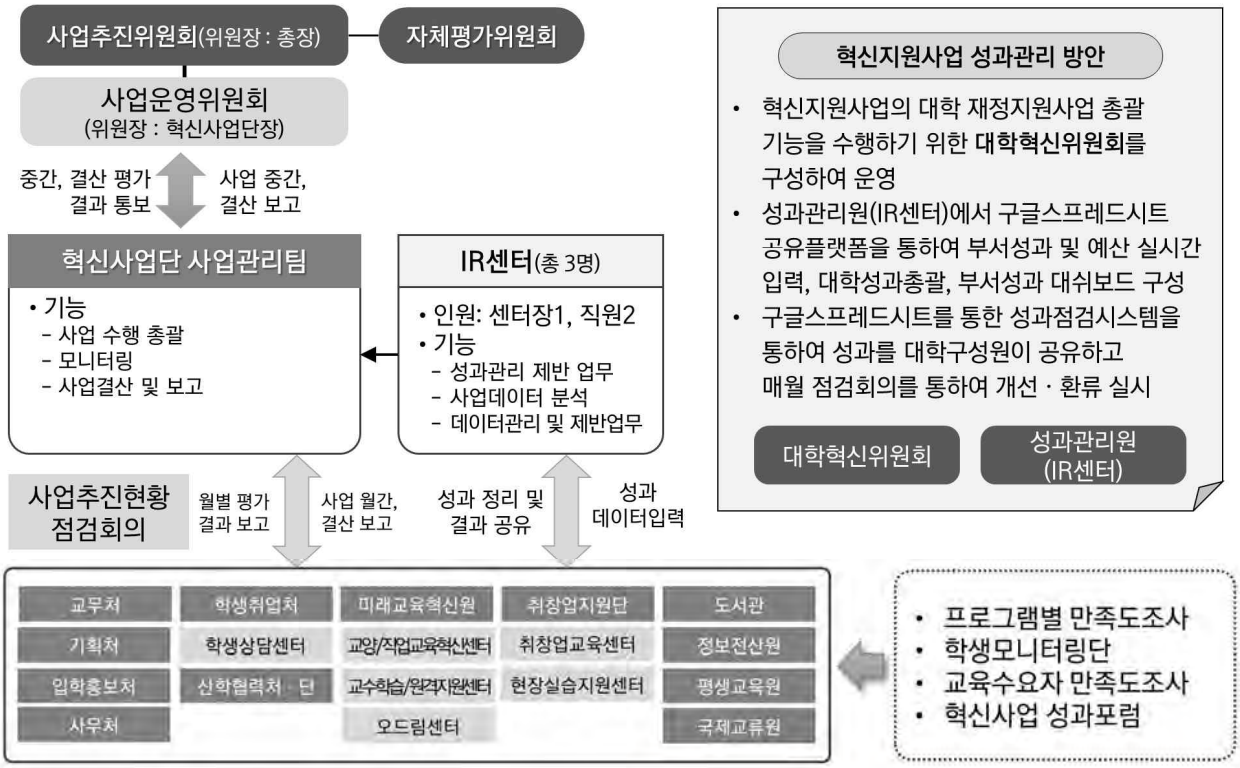
대학역량	대학 발전계획 (주요 세부전략)	특성화계획 (주요 세부전략)	혁신지원사업 (주요 세부과제)	LINC3.0, 신산업, 부트캠프 사업 (주요 세부과제)	HiVE사업 (주요 세부과제)
관리주체	기획처	기획처	국고사업본부		
			혁신사업단	LINC3.0 사업단 등	HiVE사업단
① 교과운영 (전공, 교양)	• 창의융합형 혁신교육 운영 • 미래대응형 교육체계 고도화 • 지역사회 공유성장 인력 양성 교육 강화 • 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화 • 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축	• 전공연계 인성교육 및 인문소양교육 강화 • 지역 산업체 밀착형 교육 운영 강화 • 미래 대응 융합 · 연계 전공교육 내실화	• 체험형 인성 및 창의교육 • 학생설계형 교양교육 운영 • 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육 • 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대 • 현장미러형 교육환경 개선	• 주문식 교육과정 공동 개발 및 운영 • 반도체 분야 특화 인력양성 • 산학연 현장기반 학습공간 활용 및 운영 고도화 • 맞춤형 산학연계 캡스톤 디자인	• 지역특화분야 교육과정 (학위과정) 운영 - 뷰티코스메틱분야 - 반려산업분야 - 평생학습분야
② 학생지원 (진로심리, 취창업, 교수학습)	• 수요맞춤형 교육환경 고도화 • 신산업 대응 대학 특성화 • 학생활동 지원강화 • 학생 취 · 창업 지원 강화	• 지역연계 취창업 경쟁력 제고 • 학생중심 혁신교육 모델 활성화	• 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화 • 졸업 후 사후지도 강화 • 소통 활성화를 위한 상담 환경 개선 • 학생역량 인증제 고도화	• 문제해결형 공동 교수모형 • BTS취업역량 강화 교육 프로그램 운영 고도화 • 실습 안전교육 강화	• 해당 없음
③ 산학협력	• 기업협력 평생직업 교육 플랫폼 구축 및 운영 • 지산학 동반성장 협력 기반 고도화 • 지산학 연계 산학협력 수익제고	• 재교육 · 재취업교육 프로그램 고도화 • 미래형 지산학 협업 인프라 구축	• 산학 공동 연구 및 기술 개발 확대 • 대학인증 산업체 협력 산학관 네트워크 강화 • 교원 산업체 신기술 연수	• 가족회사 운영 • 산학협력 종합관리시스템 구축 • 산학협력 마일리지제도 운영 • 산학기술개발 과제 수행	• 지역 협업공간 운영 • 오산시 유망 산업체 발굴 및 산학협력 확대
④ 재정 및 성과관리	• 미래성장동력 재정 확보 • 소통과 협력기반 대학 경영전략 고도화	• 학과구조개편 체계 고도화 • 학과구조개편을 위한 전략적 재정지원 • 학과구조개편에 따른 합리적 성과체계 마련	• IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리 • 사업 통합관리 체계 구축 및 운영	• 산학협력 조직 전문성 강화 • 산학협력 친화형 교원인사 제도 구축 · 운영 • 산학공용장비 활용 활성화	• 지역특화분야 교육과정 운영을 통한 학과구조개편 • 평생직업교육을 통한 수익성 제고
⑤ 지역사회 공헌	• 평생직업교육 지원체계 구축 • 지역사회 공유성장 인력 양성 교육 강화	• 지역사회 문제해결 프로젝트 운영 활성화 • 생애전주기 평생학습지원 플랫폼 확대	• 생애주기 · 지역밀착 평생 직업교육 제공 • 융합 학습 나눔 (Co-op 신규과제)	• 산학연 공유협업 인프라 구축 및 운영 • 지역 거버넌스를 활용한 상시적 소통 채널 활성화	• 지역현안 맞춤형 과제 - 다문화 적응지원 채움 프로그램 - 장애인 복지 생태계 구축 • HiVE사회 공헌센터 운영을 통한 실천공동체 운영 지원

2-3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 혁신지원사업 성과관리 방안

▣ 혁신지원사업 성과관리 운영조직 및 역할

- 혁신지원사업의 사업 수행 평가를 위한 조직과 체계를 마련하여 운영하고, 평가를 수행하는 조직과 사업을 관리하는 조직의 엄격한 구분을 통해 평가의 공정성과 명확성을 확보
- 2022년도 성과관리원 개소를 통하여 사업 성과 및 예산 상시 모니터링 체계 구축
- 월별 성과추진점검회의를 통하여 월별 개선사항 도출진



▣ 혁신지원사업 성과관리 체계

- 교육운영과 산출의 효과적인 성과분석을 위해 **투입**(Input)-**과정**(Process)-**산출**(Output)-**성과**(Outcome)으로 이어지는 성과분석체계를 도입하여 사업운영의 성과를 효과적으로 분석하고 개선환류를 수행
- 현행 교육운영 평가체계인 맥락평가-투입평가-과정평가-결과평가(CIPP) 체계와 연동하여 사업전반의 운영을 평가하는 체계 구축

오산대학교 혁신사업 성과관리모형

DW(Data Warehouse) 기반 의사결정 플랫폼(OSU-EBS: OSU Educational dash Board System)

2.3.2. 성과의 확산 및 환류 방안

▣ 혁신지원사업 성과 확산 방안

• 혁신지원사업의 사업 수행 성과를 확산하기 위한 산학협력 Expo, 성과 포럼, 지역사회연계 캡스톤 디자인, 운영 우수사례 벤치마킹등을 수행하고, 대학 내 성과확산을 위한 홍보 노력 수행

지역사회 · 산업체 성과 확산

- 지역사회로의 성과 확산을 위한 다양한 사업 전개를 통해 대학의 지역사회 협력 역량을 제고하고 사업의 시너지효과 증대 도모 계획
- 지역산업체와의 협력증진을 위한 다양한 사업 수행 및 협력교육 진행 예정
- 기대효과
  - 산학협력 EXPO : 기업 참여 산학협력 교육을 통한 대학의 직무교육 역량 향상, 산업체의 교육 참여 확대를 통한 구인 역량 향상 및 대학과의 협력교육 역량 증대 기대
  - 지역사회연계 캡스톤디자인 : 지역사회 밀착형 캡스톤디자인을 통한 대학의 지역사회 기여 역량 증대 및 지역사회 혁신지원사업 성과 전파 기대

사업지속성 제고

- 혁신지원사업 성과를 대학의 체제에 내재화 시키기 위한 노력 지속 계획
- 교육 혁신 성과의 대학 내 · 외 공유 및 확산을 통한 지속가능성 제고

타 대학 성과 확산

- 대학 간 우수성과 교류를 위한 성과 포럼, 벤치마킹 등을 통한 성과 공유 및 확산 도모 계획
- 혁신지원사업 운영 대학 간 업무협약에 따른 우수성과 공유 및 확산 강화
- 기대효과
  - 성과 포럼 및 교양교육포럼 : 혁신지원사업 프로그램의 성과 교류를 통한 사업성과의 확산 및 우수성과 환류 효과 기대
  - 혁신지원사업 운영 우수사례 벤치마킹 및 사업운영 반영을 통한 혁신지원사업의 대학 운영 내재화 기대

FOREST
오산대학교 혁신지원사업
OSAN FOREST PLATFORM

대학 내 성과 확산

- 대학 내 혁신지원사업 성과 확산을 위한 적극적인 사업성과 홍보
- 사업성과의 홍보와 확산을 위한 경진대회, 성과 홍보 주간 등의 사업 확산 노력 수행
- 사업성과의 내재화를 위한 지속적인 사업 개선 및 제도 정비
- 기대효과
  - 전공 및 교양 교육과정 혁신 성과의 대학 교육과정 내재화를 위한 제도 개선과 이를 통한 사업성과의 지속가능성 제고
  - 구성원 대상의 지속적인 사업성과 공유 활동을 통한 인식개선 및 사업성과 내재화

▣ 혁신지원사업 성과 환류 방안

• 혁신지원사업의 사업 수행 성과를 환류하기 위한 환류 절차를 운영하고, 차년도 계획에 충실하게 반영되어 대학의 사업수행 역량의 개선이 선순환으로 일어날 수 있도록 운영 계획

혁신지원사업 성과 환류 단계

1단계 평가결과를 반영한 계획 수정
- 내용
  - 각 사업 혹은 교육과정(교과목 포함) 등 대학에서 운영된 프로그램(사업, 교육과정) 운영 별 환류사항을 평가부서에서 취합하여 운영주체(학과, 부서. 교원 등)에게 환류
  - 운영 주체들은 환류 사항을 차년도 계획에 반영
- 산출물: 각 교육과정/학과 CQI 보고서, 각 부서별 운영결과보고서 및 차년도 운영계획서의 전년도 환류사항
- 주요 수행주체: 각 학과/교육과정 별 운영위원회(역량기반교육과정개발운영위원회), 부서 별 운영위원회(산학협력운영위원회, 취업지도위원회 등)

2단계 의사결정과정 반영
- 내용
  - 관련위원회가 승인한 모니터링 및 성과평가 결과가 반영된 수정계획을 교무위원회, 대학발전위원회 등에 보고 후 점검 결과를 계획에 반영 가능
- 주요 수행주체: 교무위원회, 대학발전위원회

3단계 구성원 평가 반영
- 내용
  - 운영 성과의 평가를 조직과 개인의 업적평가에 반영하고, 관련자의 동기부여를 위한 성과 보상금의 지급 및 보상금 분배의 객관적 기준 마련
- 주요 수행주체: 기획처

3 성과지표

3-1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① 배우림+ 지수	점	69.4	78.3	84.3	86.9
	② 채우림+ 지수	점	46.6	70.5	85.4	87.8
	③ 키우림+ 지수	점	92.9	130.9	132.7	133.4
	④ 어울림+ 지수	점	32.8	64.5	75.9	83.6
	⑤ 이루림+ 지수	점	27.0	61.8	81.2	95.2

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

Ⅰ 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

증빙: 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획 p.58~59

• 대학 인재상, Vision 2027 중장기 발전계획, 특성화 계획 기반, 교육혁신(배우림), 산학협력혁신(키우림), 글로컬혁신(어울림)으로 **미래 고등직업인 양성 FOREST* 혁신 교육 달성,** 대학의 지속가능한 성장 동력 확보

대학인재상 지성 · 창조 · 협력의 미래형 창의융합 인재

- 至誠 끝없이 노력하고 실천하는 지성인
- 創造 새롭게 생각하고 도전하는 창조인
- 協力 더불어 성장하고 공감하는 협력인

Vision 2027 중장기 발전계획

비전 지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성

목표 혁신과 협력을 통한 수도권 No.1 대학

신입생 충원율	재학생 충원율	졸업생 취업률	교육비 환원율
100%	100%	80%	145%

특성화계획

비전 혁신교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성

목표 혁신교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재양성

특성화학과 재학생충원율	특성화 학과 취업률	교육수요자 만족도
95%	80%	80점

혁신지원사업 비전 및 목표

비전 미래 고등직업인을 양성하는 FOREST* 혁신 교육

목표

특성화 학과 재학생 충원율	특성화 학과 취업률	교육수요자 만족도
95%	80%	80점

분야

배우林	키우林	어울林
교육혁신	산학협력혁신	글로컬혁신

중점전략 및 정량 목표

- 경쟁력 강화를 위한 정원감축 및 구조조정 시스템 마련
  - 적정규모화를 위한 학과구조개선 추진
- 산업체 연계 현장중심 교육운영을 통해 지역 우수인재 배출
  - 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 65%
  - 특성화 학과 취업률 80%
- 학생 중심의 교육지원을 통해 학습효율 및 만족도 제고
  - 교육수요자 만족도 80점
  - 융합 교육과정 교과목 32개

Ⅱ 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

▣ 대학 내 · 외부여건 분석, 구성원 의견수렴

증빙: 대내 · 외여건분석 증빙 p.3

외부여건분석

국가 · 지역적 특성
- 지역, 대학 간 동반성장 혁신 생태계 구축 및 발전 요구(교육부, 2024)
- 학령인구 감소, 외국인유학생 확대, 성인 학습자 증대

산업 변화
- 기술 전환주기 단축, 및 융복합교육이 필요한 신산업 성장
- 시공간 초월형 캠퍼스 부상 – 산업체 밀접 수업 가능

요구되는 인재상
- 지역 신산업 발굴 및 발전 도모 위한 지역특화 신산업 인재 양성 요구
- 지역 정주율 향상을 위한 지역특화 인재 양성 요구

내부여건분석

전공 현황
- 2023학년도 입학 인원 기준 23.8%(423명) 계열내 자율전공 선택
- SHOP벨트 중심 지역 특화 산업 관련 전공 분포

인적 인프라
- 2023학년도 취업자 기준 33.6%(491명) SHOP벨트 취업 → 정주율 향상
- 융합, 현장중심, 지역특화 분야 교육실적 교원 다수 보유

물적 인프라
- 5대 대학지원 사업 선정을 통한 교육혁신 재정 확보

[혁신지원사업] 산업체 요구 교육 지원시스템 구축

[LINC3.0] 신산업특화 LAB&CAMP구축

구성원 의견수렴(2023.7)

교원
- 학사지원 이용 편리성 제고 필요
- 교수학습능력 향상 지원 요구도 높음

재학생 및 총학생회
- 다양한 직업군 경험 가능한 전공 교육과정 개설 희망
- 산업체 요구 반영 전공교육 강화

전체 행정부서
- 취업률, 충원률 등의 주요 지표 중심으로 대학 경쟁력 강화 필요

시사점

✓전공자율선택제를 통한 전공선택권 확대 필요
✓지역특화 신산업 발굴 및 지역특화분야 교육경쟁력 확보 필요
✓산업밀착형 융복합교육과정에 대한 교육수요 충족 필요
✓성인학습자, 외국인 학습지원을 위한 유연한 학사운영 요구

▣ 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 대학의 추진현황 및 문제점 분석

대학 추진 현황

(계열)공통 과목수강 → 학생 진로 코칭 → 진로 선택 → 세부전공별 학습

2년제 1학기
3년제 1학년

진로커리어코칭
진로탐색비교과

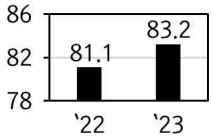
자율적 전공선택
자율적인 계열 내 전공융합 및 변경

❷ 신입생대상 진로 탐색 역량 강화를 위한 비교과 프로그램

주체	3월	4월	5월	졸업까지
학생 취업처	Do it! 친친크루	진로 직무탐방	오산! 전공자랑	진로적성탐색 프로그램
지도 교수	진로 1차 상담	진로 2차 상담	전문상담사 연계상담	취창업지원 프로그램 교직원 진로취업 역량강화 교육지원
학생상담 센터	중점지도군 심층상담	또래상담	학과맞춤형 심리 지원프로그램	

❸ 다양한 학사유연화 제도
- **전과제도 :** 전과 제한 폐지를 통한 학과 간 자율이동 가능(2023년 기준 111명 전과)
- **국내 대학간 학점인정 :** 수도권 대학간 강좌공유 및 학점인정 실시(2개 대학 연합, '23년 98학점 인정)
- **융합전공 :** 융합인재양성 위한 6개 융합교육과정 운영('23년 16명 융합인재 인증서 수여)

❹ 진로 지원 상담 만족도 지속 향상
- '22 대비 '23 2.1점 향상



문제점 분석	✓ 학생들의 계열내 제한적인 전공선택권 부여 → 전공 선택권 확대를 위해 모든 학과가 선택가능한 자유전공학과 신설 필요 ✓ 학생 주도적 진로탐색역량 함양 지원 부족 → 학생 주도적 진로탐색능력 함양을 위한 정규+비교과과정 강화 필요 ✓ 학사운영 유연화제도 실효성 미흡 → 성인학습자, 외국인 등을 위한 맞춤형 유연학사제도 도입 및 운영 활성화 필요

Ⅲ 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

▣ 대학의 비전, 중장기 발전계획, 사업목표 및 여건 분석결과 반영 핵심과제 도출

대학 비전 인류문화의 창조와 국가 민족사회에 헌신할 인재양성 (국가와 사회에 헌신할 인재 양성)

[연계] 대학비전을 반영하여 지역, 혁신, 수요맞춤형 인재양성 비전수립

발전계획

중장기 비전 지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성

특성화 비전 혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성

[연계] 교육, 산학, 글로컬 혁신을 통한 지역수요 맞춤형인재 교육 비전수립

혁신사업 비전 미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 혁신 교육

전략 배우林 교육혁신 / 키우林 산학협력혁신 / 어울林 글로컬혁신

3대 교육혁신 핵심과제 도출

비전: 미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 혁신 교육

3대 핵심과제

- 입학: 교육 선택권 확대
- 교육: 융합형 미래 인재양성
- 지역: 지역 연계 교육 강화

▣ 교육혁신 추진 로드맵 ('24~'26)

추진방향	• 미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 교육혁신 전략		
핵심과제	1차년도('24년도)	2차년도('25년도)	3차년도('26년도)
교육 선택권 확대	• 전공선택권 확대 운영 근거 마련 • 자유전공학과 교육과정 개발 • 교육선택권 확대를 위한 맞춤형 유연학사제도 도입을 위한 관련 규정 정비	• 자유전공학과 모집 시행(38명 모집) • 다양한 전공교육과정 개발 • 맞춤형 유연학사제도 시범운영	• 자유전공학과 운영 확대 • 다양한 전공교육과정 시범운영 • 맞춤형 유연학사제도 운영 활성화
융합형 미래 인재양성	• 'OSU 혁신 교양교육' 고도화 모델 확립 • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 운영 근거 마련	• 'OSU 혁신 교양교육' 공유대학 체계 마련 • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 개발 및 운영	• 'OSU 혁신 교양교육' 공유대학 학점교류 시행 • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 운영 성과 공유
지역 연계 교육 강화	• 지역특화분야 재선정 위한 환경요구 분석 • 지역특화분야 학과(기존) 교육과정 운영	• 지역특화분야 전공(학과) 교육과정 운영 및 추가 신규 개발 • 지역특화분야 전공(학과) 현장중심 실습교육환경 구축 및 지원 강화	• 지역특화분야 전공(학과) 교육과정 운영 체제 고도화 • 지역특화분야 전공(학과) 교육과정 세분화

▣ 대학의 교육혁신 추진방향, 추진전략, 추진체계

추진방향	• 미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 교육혁신
추진체계	• 미래교육혁신원을 설치하여 대내외여건분석 반영한 **대학의 교육혁신 수립**

추진전략	• 학과 간 경계를 넘나드는 학생의 교육 선택권 확대 • 4차 산업시대를 선도하는 융합형 미래 인재양성 • 지역과 함께 성장하는 특화분야 교육과정 운영

〈추진체계도〉

대학혁신위원회(위원장: 총장)

대학발전위원회

교무처	미래교육혁신원	기획처
역할: • 학사운영체계 확립 • 교육경쟁력 강화 및 교육기반 확충	역할: • 창의융합 교육혁신 전략 수립 • 미래 교육 맞춤형 학습지원	역할: • 학칙 및 관련 제규정 지원 • 지역협력 거버넌스 구축

의견수렴

학생취업처	산학협력처 · 단	미래교육혁신원	취창업지원단	도서관
학생상담센터	입학홍보처	교양/직업교육혁신센터	취창업교육센터	정보전산원
	사무처	교수학습/원격교육지원센터	현장실습지원센터	평생교육원
		오드림센터		국제교류원

지역사회(지자체 등)	교육	산업체
오산시, 오산시의회, 오산상공회의소, 오산화성교육지원청 등	재학생, 졸업생 등	가족회사, 협약산업체, 지역기업 등

HiVE사업단 ⇄ LINC3.0사업단 ⇄ 혁신사업단 ⇄ 신산업특화사업단 ⇄ 부트캠프사업단

융합 / 협력

IX 대학 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

1 교육혁신 추진 계획

증빙: 교육 선택권 확대 추진 성과 p.61~62

가 학생의 전공선택권 강화 및 학생중심 학사운영 혁신 ★핵심

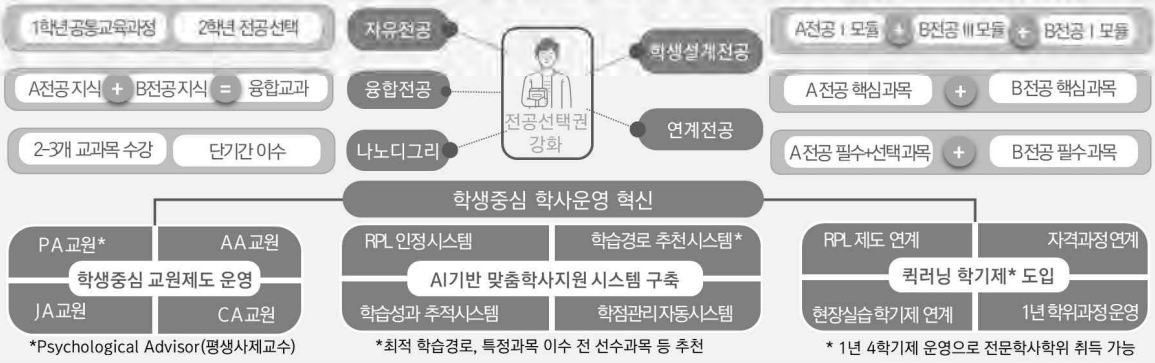
개요

- 학생들에게 다양한 전공선택(자유전공, 융합전공, 학생설계전공, 연계전공, 마이크로디그리 등) 기회 제공
- 새로운 전공 교육과정 및 다양한 교육수요자(일반학생, 성인학습자, 외국인유학생) 대응 위한 혁신적 유연학사제도 운영

추진 일정

세부사업명	2024년	2025년	2026년	소요예산
학생 전공선택권강화	• 전공선택권확대 운영 근거 마련 • 자유전공학과 교육과정 개발	• 자유전공학과 운영 • 다양한 교육과정(학생설계전공, 연계전공, 나노디그리) 개발	• 자유전공학과 운영 확대 • 다양한 교육과정 시범운영	• 2024 교육과정 개발비: 3,000,000원 • 교육환경 · 시스템 구축: 2,000,000,000원 • 2025, 2026 설명회, 학과 운영비, 학점 공유비: 20,000,000원
학생중심 학사운영 혁신	• 학생중심교원제도 운영 근거 마련 • 퀴러닝학기제 운영 근거 마련	• 학생중심교원제도 시범운영 • 퀴러닝 학기제 도입 및 운영 • AI 맞춤학사지원시스템 구축	• 학생중심교원제도 정착 • 퀴러닝 학기제 운영 확대 • AI기반 맞춤학사지원 활성화	

추진 내용 및 방법



*Psychological Advisor(평생사제교수)

*최적 학습경로, 특정과목 이수 전 선수과목 등 추천

* 1년 4학기제 운영으로 전문학사학위 취득 가능

기대 효과

- 학생의 전공선택권 확대를 통한 혁신적 융합인재 양성 대학으로의 성공적 전환
- 27학년도 대학 전체 입학 정원의 5% 이상 자유전공 학과로 선발

증빙: 혁신 교양교육 추진 성과 p.63
지역 고교 교양교육 지원 p.64

나 OSU 혁신 교양교육 운영모델 고도화 및 지역 고교 교양교육 지원 활성화

개요

- 기초소양 함양 위한 체험형 교양교육 및 융합역량 함양 위한 학생설계형 교양교육 운영모델 고도화
- 고교학점제 연계 교양교과 개발 및 운영 지원을 희망하는 지역 고교 대상 교양교육 지원 활성화

추진 일정

세부사업명	2024년	2025년	2026년	소요예산
OSU 혁신 교양교육 고도화	• OSU 혁신 교양교육(체험형교양, 학생설계형) 고도화 모델 확립	• OSU 혁신 교양교육 고도화 모델 공유대학 체계 마련	• OSU 혁신 교양교육 고도화 모델 공유대학 학점교류 시행	• 2024 개발비, 자문비, 회의비:2,000,000원 • 2025 청학인성프로젝트 개발비, 자문비, 회의비: 1,000,000원
지역 고교 교양교육 지원 활성화	• (고교학점제 연계) 지역 고교 교양교육 요구 기반, 대학-고교 교양교육과정 개발(1건)	• (고교학점제 연계) 고시 외 과목 승인을 위한 교양교과목 교재 개발(1건)	• 고시 외 과목 승인 신청(1건) • 지역 고교 대상 교양교과목 시범운영	

추진 내용 및 방법

기대 효과

- 교양교육 운영 관련 학생 선택권 강화 및 가이드 제시를 통한 OSU 혁신 교양교육 만족도 제고
- 고교학점제 연계 교양교육과정 개발 및 운영 지원을 통한 대학 교양교육의 지역사회 기여도 제고

다 지역산업 맞춤형 교육과정 운영 고도화 및 품질관리 내실화 핵심

증빙:전공 교육과정품질관리 p.64~66

개요

- 지역산업 맞춤형 교육과정(4.0+ 산업맞춤형 유연전공 교육과정) 운영 고도화를 통한 우수사례 공유 및 확대
- 지역산업 맞춤형 교육과정 개발 · 운영 · 평가 품질 인증 절차 마련을 통한 품질관리 내실화

추진 일정

세부사업명	2024년	2025년	2026년	소요예산
4.0+ 산업맞춤형 유연전공 교육과정 운영 고도화	• 4.0 산업맞춤형 교육과정 6건 운영 • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 관련 규정 정비 및 지침 마련	• 4.0 → 4.0+ 산업맞춤형 교육과정으로 전환 개발(6건) • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 2건 시범운영 및 개선	• 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 확대 운영(6건) 및 개선 • 4.0+ 산업맞춤형 교육과정 운영 우수사례 공유 및 성과 발표	• 특화 교육과정 개발비: 3,000,000원 • 공유회: 1,000,000원 • 자체 모니터링: 500,000원 • 외부 평가: 300,000원
지역산업 맞춤형 교육과정 품질관리 내실화	• 지역산업 맞춤형 교육과정 개발 · 운영 · 평가품질 인증 관련 규정 정비 및 지침 마련	• 지역산업 맞춤형 교육과정 개발 · 운영 품질 인증 시범운영 및 개선	• 지역산업 맞춤형 교육과정 개발 · 운영 품질 인증 전면 도입 • 평가 품질 인증 시범운영 및 개선	

추진 내용 및 방법

기대 효과

- 4.0+ 산업맞춤형 유연전공 교육과정 운영 고도화를 통한 재학생 전공 교육과정 만족도 향상
- 지역산업 맞춤형 교육과정 품질관리 내실화 기반, 지역산업 맞춤형 우수 인재 양성을 통한 취업률 제고

라 지역 정주율 향상을 위한 지역 특성 및 수요 기반 교육과정 운영

개요

- 지역-대학 동반 성장을 위한 지역 특화분야 및 관련학과 선정
- 지역 특화분야와 관련된 전공 교육과정(학위)과 직업 교육과정(비학위) 운영

증빙: 지역특화분야 교육과정 p.66~67

추진 일정

세부사업명	2024년	2025년	2026년	소요예산
지역 특화분야 교육과정 운영 고도화	• 지역 특화분야 재선정 위한 환경분석 및 수요조사 실시 • 관련 전공(학과) 교육과정 개발 및 운영 • 관련 규정 및 학칙 제 · 개정	• 관련(기존, 신규) 학과 교육과정 개발 및 개편 • 현장중심 실습 교육환경 구축 · 지원 강화	• 지역 특화분야 교육과정 세분화 및 심화 교육 강화 • 운영 결과 분석 및 환류 과정 • 학사 운영체계 고도화	• 지역 특화분야별 운영비: 20,000,000원 • 수요조사 및 개발비: 10,000,000원

추진 내용 및 방법

지역 특화분야 선정	지역 특화분야 연계 교육과정 개발 · 운영		분석 및 환류	
혁신사업단	• 지역 수요 · 요구 조사 • 지역 산업환경 분석 • 자체 내부환경 분석 • 내.외부 분석결과 도출	직업교육혁신센터	• 지역 수요 · 요구도 조사 결과 반영 교육과정 개발 및 운영 • 지 · 산 · 학 특화분야 관계자 참여 교육과정 개발 · 운영 • 현장미러형 실습실 구축 및 실습환경을 통한 현장중심 교육 운영 • 환경변화에 따른 교육환경 구축 및 지원 강화	직업교육혁신센터 · 학과	• 지역 특화분야 전공 교육과정 평가 및 환류 • 학사 운영체계 개선 및 고도화
미래교육혁신원	• 지역 특화분야 연계 전공(학과) 선정 • 주관학과, 참여학과 구분 선정 • 지 · 산 · 학 특화분야 관계자 참여 지원 • 관련 규정 및 학칙 제정	평생교육원	• 지역 특화분야 직업 교육과정(비학위) 개발 및 운영 • 지역 수요 · 요구도 조사 결과 반영 직업 교육(비학위) 교육과정 세분화 및 심화 교육 프로그램 개발 및 운영 • 지 · 산 · 학 참여한 지역 특화분야 연계 교육 프로그램 개발 및 운영	평생교육원	• 지역 특화분야 직업(비학위) 교육과정 평가 및 환류

기대 효과

- 지역사회 산업 연계를 통한 지.산.학 동반 성장 기대
- 지역특화 분야 취업 기회 확대를 통한 지역 정주율 향상

2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가 효율적인 교육 혁신전략 추진을 위한 미래교육혁신원 역할 강화 ★핵심

개요

- AA, JA, CA 교원 체제 지원을 위한 대학 조직 체계 및 기능 강화
- 학사제도 유연화, 융합전공 학습을 위한 CTL(교수학습지원센터) 역할 및 기능 강화

증빙: 행 · 재정적 지원 실적 p.67~70

추진 일정

세부사업명	2024년	2025년	2026년	소요예산
AA, JA, CA* 교원 지원체계 구축	• 전공지도교수(AA) 커리어코칭 진로 상담(CA), 학과겸임교원(JA) 교원 양성 제도 신설	• AA 진로커리어코칭 교과목 운영 콘텐츠 제작 및 지원 • CA, JA교원 지도 매뉴얼 개발 및 운영 지원	• 듀얼 지도 교수 제도 고도화 • CA, JA교원 활용 체계 고도화 • 환류 및 개선	• 교원 인건비 외: 50,000,000원 • 개발비 및 운영비: 50,000,000원
교수학습센터 차세대 Next-CTL 구축	• 학습 습관 증진 Together ACT* 프로그램 도입 • 교수역량지원 Together STUDY* 프로그램 개발	• Together ACT 프로그램 운영 • Together STUDY 프로그램 도입	• Together ACT 프로그램 운영 고도화 • Together OSAN(교수학습법) * 우수사례 공유	

추진 내용 및 방법

미래교육혁신원

직업교육혁신센터
- AA, JA, CA 교원 연구 지원
- JA, CA 교원 및 인적자원 공유 지원
- JA,CA 참여 전공 교육과정 개발 및 운영 지원
- 융합교육 확대 운영 지원
- 교육 만족도 조사 실시, 환류 및 개선 지원

교수학습/원격교육지원센터
- Together ACT, STUDY 프로그램 개발 및 지원
- AA, JA, CA 교원 역량강화 맞춤 교육(연수) 지원
- Together RISE 프로그램 운영 지원
- AA, JA, CA 간 교수법 연구 및 성과 공유 지원
- LMS 시스템을 통한 비대면 강의 콘텐츠 지원

교양교육혁신센터
- 융합적 사고 위한 기초 소양 교육과정 개발 및 운영
- 문해력 향상 위한 기초 소양 교육과정 개발 및 운영
- 체험형 창의교양 교육 교과목 개발 및 운영
- 학생설계형 교양 교육과정 개발 및 운영
- 창의융합 교양 교과목 교수학습지침서 개발 지원

오드림센터
- 전공관련 5대 핵심역량 인증제 운영
- 대학핵심역량 기반 비교과 프로그램 지원
- 학습지원 비교과 이력관리시스템 운영
- 역량 인증에 따른 포인트 관리 및 지원
- 학생역량진단평가 운영 및 환류

기대 효과

- 지적 능력과 창의적 사고력을 함양하는 교육체계로의 전환
- 4차 산업시대에 적합한 미래융합형 인재 양성 지원 체계 강화

*JA: Joint Appointment, AA: Academic Advisor, CA: Career Advisor
*Together ACT: 학습습관 증진 프로그램 이수 체크리스트
*Together STUDY: 연구회를 통한 교수법 연구 및 성과공유
*Together RISE: 우수 교수법을 통한 향상 효과 공유

나 전공 · 진로 탐색 및 선택을 위한 학생 지원체계 고도화

개요

- 학사제도 유연화(자유전공, 융합전공, 나노디그리, 학습경험인정, 부전공, 학생설계전공) 체계 구축
- 전공/진로 설계 탐색 및 체험 프로그램 체계화

추진 일정

세부사업명	2024년	2025년	2026년	소요예산
학사제도 유연화 체계 구축	• 자유 전공학과 운영 학칙 제정 및 개정 • 나노 디그리 학사제도 개정 • 학습경험인정제 개정	• 융합부전공 학사제도 신설 • 학생설계형 전공제도 신설 • JA, AA, CA 교원제도 신설 • 공간 · 시설 확충 및 보수	• 참여 교원 인센티브 제도 신설 • 관련 학칙, 규정 보완 • 환류를 통한 학사제도 고도화	• 교원 인건비 외: 400,000,000원 • 진로 체험비: 100,000,000원 • 산업체 특강비: 10,000,000원
진로설계 지원 프로그램 체계화	• 전공/진로 체험 프로그램 개편 • 산업체 인사 직무 분야 특강 프로그램 강화 및 개편	• 진로 상담 프로그램 고도화 • 학생 설계 진로 프로그램 고도화	• 자기 설계(진로체험, 진로특강) 진로 프로그램 체계화 • 환류 및 개선	

추진 내용 및 방법

학사제도 유연화 체계 구축

교무처
- 자유전공학과 학사제도 제정
- 융합전공 학사제도 제정
- 나노 디그리, 학습경험인정 학사제도 개정
- AA, JA, CA 교원제도 제정
- JA, CA 인센티브 제도 신설

진로 설계 /탐색 지원 프로그램

취창업교육센터
- AA 참여 진로커리어코칭 수업 콘텐츠 개발
- 진로커리어코칭 수업 운영 지원
- 창업활동 진로설계 지원
- 진로탐색을 위한 특강
- 진로설정을 위한 개인 진단검사 실시

대학일자리플러스센터
- 전공/진로설계 프로그램 운영 및 지원
- 워크넷 job케어 프로그램 지원
- CA 참여 진로 설계 특강
- 직업심리검사 통한 자기 탐색 투어 프로그램 지원
- 직업선호도 검사 지원

학생상담센터
- 듀얼지도교수제 (AA, JA+CA) 상담 프로그램 지원
- Career advisor 연계 상담 프로그램 지원
- 전문직업상담사 연계 지원
- 적성 심리검사 진행
- 집단(복합) 상담 지원

기대 효과

- 전공/진로 분야 탐색 기회 확대
- 자기효능감 제고를 통한 전공/진로 분야의 성공적 선택 결정 유도

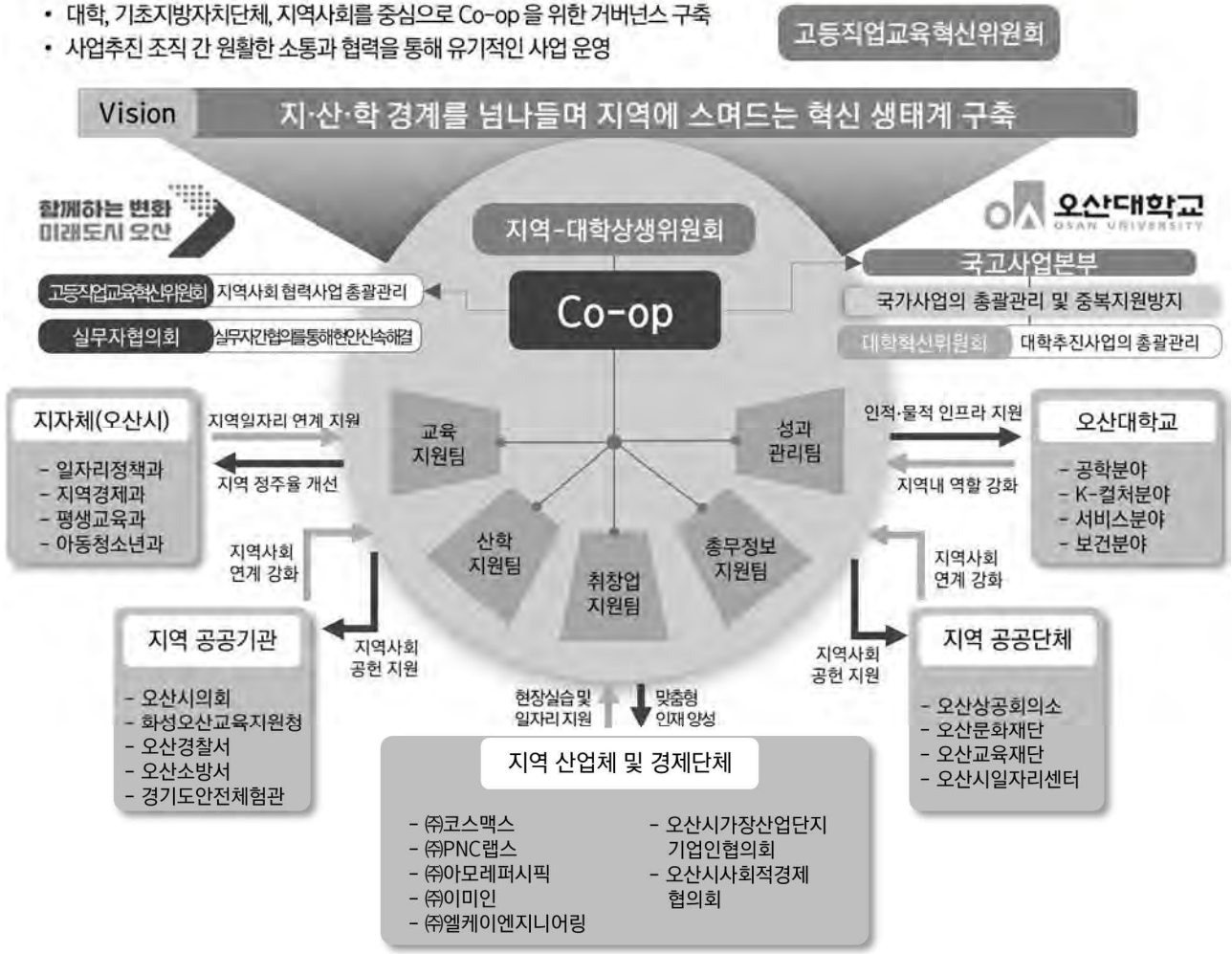
전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

【별첨】 전문대학 Co-op 추진계획

▣ 대학 내 Co-op 전담지원체계

- 대학, 기초지방자치단체, 지역사회를 중심으로 Co-op을 위한 거버넌스 구축
- 사업추진 조직 간 원활한 소통과 협력을 통해 유기적인 사업 운영



전담지원체계 운영

증빙: Co-op 전담지원체계 p.71~72

실적

- 고등직업교육혁신위원회를 중심으로 대학-지자체-지역 혁신주체 간 유기적 협력관계 구축 및 사업추진을 수행하기 위한 거버넌스 구축 및 운영

고등직업교육혁신위원회

구분	소속	직위(급)
공동위원장	오산대학교	총장
공동위원장	오산시	시장
위 원	오산대학교	부총장
위 원	오산대학교 평생교육원	원장
위 원	오산시의회	의장
위 원	화성오산교육지원청	교육장
위원	오산상공회의소	회장
위 원	오산시 평생교육과	과장
위 원	㈜아모레퍼시픽	상무
위 원	오산시 가장산업단지 기업인협의회	회장
위 원	오산시사회적경제협의회	회장
위 원	오산시 청년협의체	회장
위 원	오산시 평생교육사협회	회장
위 원	오산시 초중고 학교운영위원협의회	회장
위 원	오산시 학교 학부모회 회장단 연합회	회장

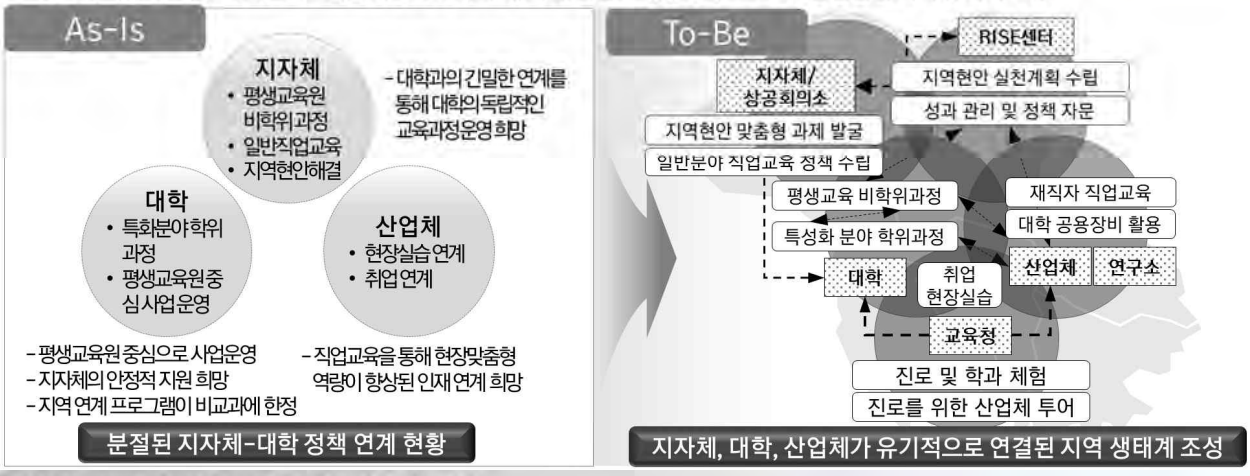
대학혁신위원회

구분	직위(급)
위원장	총장
위원	부총장 기획처장
위원	국고사업본부장
위원	교무처장
위원	학생취업처장
위원	산학협력처(단)장
위원	입학홍보처장
위원	사무처장
학생위원	제 45대 총학생회 회장
학생위원	제 45대 총학생회 부회장

▣ 지자체-대학 간 공유 · 협력 지원시스템 구축 · 운영 계획

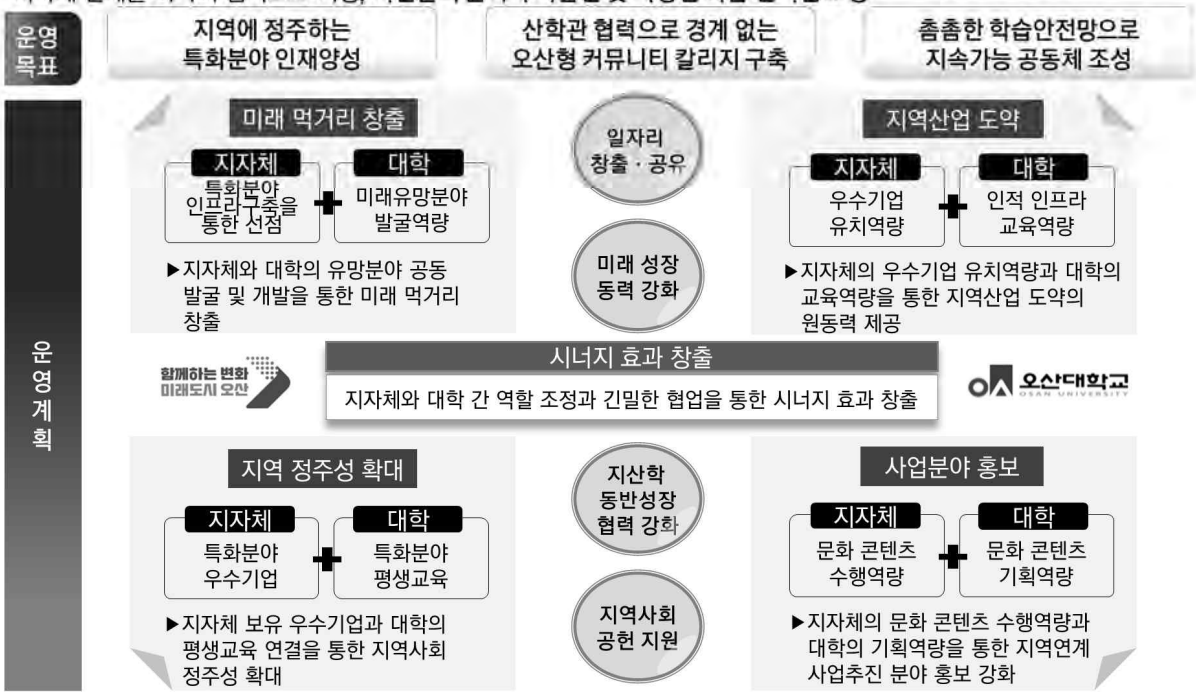
지자체-대학 간 공유 · 협력 지원시스템 구축

- 분절된 지자체-대학 간 지원시스템을 개선하여 **지자체, 대학, 산업체가 유기적으로 연결된 촘촘한 지역 생태계 조성**



지자체-대학 간 공유 · 협력 지원시스템 운영

- **'하나로(路) 통합학습연계망'** 구축을 통해 **지자체, 대학, 산업체 간의 긴밀한 교육 연계 실현**
- 지자체 전체를 하나의 캠퍼스로 지정, **시민들의 근거리 학습권 및 다양한 학습 선택권 보장**



지자체-대학간 공유 · 협력 지원시스템 구축 · 운영

증빙: 공유 · 협력 지원 실적 p.73~78

실적

구분	구축 · 운영	결과 및 효과
거버넌스 조직 운영과 확대 노력	• 고등직업교육혁신위원회의 운영을 통한 각 사업주체간 업무협력 및 사업수행 • 실무자 회의를 통해 실무안건 논의 및 타 사업과의 시너지 확보 노력	• 고등직업교육혁신위원회 4건, 사업운영위원회 1건, 자체평가위원회 2건, 대학혁신위원회 1건, 사업실무자협의회 3건 • 고등직업교육혁신위원회 운영을 통한 **사업운영의 지속성 확보** • 자체평가를 통한 사업의 성과 및 효과성 검토 및 환류 • 사업실무자협의회를 통한 오산시와 오산대학교 간의 실무협력 강화
사업 추진조직 운영 관련 규정 및 지침 제 · 개정 실적	• 실무자 회의를 통해 오산시 조례 개정에 대한 전반적인 논의 • 규정심의위원회 회의를 통해 교내 규정 개정에 대한 논의	• 오산시 조례개정, 오산대 국고사업본부 운영 규정 개정 • 제도화를 통해 **지속가능한 사업추진조직 운영 시스템** 구축 • 오산시-오산대학교 **상호간 교육지원에 대한 협조 체계** 구축

▣ 유연한 Co-op 학사제도 운영

- 학사제도 유연화를 위해 선행학습인정, 평생학습계좌제, 학점은행제, 마이크로디그리 제도 도입
- 수업운영규정 등 학사제도 유연화 관련 규정 개정 및 신설

학칙 및 규정 개정	결과 및 효과
수업운영 규정 개정 • 성인학습자의 이전 경력 인정제도 마련 • 지자체 프로그램 중 대학에서 인증한 교과목을 교양 학점으로 인정	• 지자체 교육 프로그램에 대학이 적극 참여함으로써 RPL제도의 연계성 강화
학점은행제 • 고졸학력을 소지한 성인학습자들 대상으로 다양한 학점 취득하는 학점은행제 실시	• 학습의 요구가 있는 성인학습자들에게 다양한 학점 취득의 기회를 줌과 동시에 전문학사학위, 학사학위 취득기회를 제공
마이크로디그리 • 성인학습자의 다양한 교육요구를 반영하기 위해 단기(3개월) 교육과정, 장기(6개월)교육과정을 개설하여 다양한 교육내용을 운영	• 지자체 지역주민이 요구하는 평생직업교육 제공 • 대학 내 성인학습자를 위한 다양한 교육 프로그램개설

학칙 외 제도 개선	결과 및 효과
온라인(원격교육) • 성인학습자의 수업편의성을 확보하기 위해 온라인 수업을 운영시스템인 LMS를 고도화하여 쌍방향 온라인 수업 질 확보	• 현재 운영중인 LMS 온라인 수업 기능이 쌍방향으로 고도화되면서 수업의 질 향상 • 성인학습자의 온라인 수업 참여의 효과성을 높이고 지역내 평생학습요구를 채우는 교육 컨텐츠 플랫폼으로 활용
평생학습계좌제 • 온라인 평생교육 계좌제 평가인정기관 등록 후 성인학습자 평생교육경력을 관리할 수 있도록 지원	• 평생학습계좌제를 통해 지자체의 성인학습자에게 대학의 학위과정 유입경로를 확대하고 각종 자격증 취득을 용이하게 하는 기회 제공
Co-op 집중이수제 • 재직중인 성인학습자 특성을 반영하여 다학기제, 유연학기제, 주말 집중 수업이 가능하도록 하는 집중이수제 • 학과 특성과 교과목 특성, 자격증 특성을 반영하여 융통성 있게 운영	• 성인학습자의 수업집중도를 높이고 체험적 학습방법 적용을 용이하게 하여 학습효과를 극대화 • 대학의 집중이수제(예:현장실습 집중이수, 융합교양 교육, 체험형 교양)와 차별화된 Co-op 집중이수제를 통해 일학습이 병행되는 성인친화적 교육환경 개선

제도 개선 실적

증빙: 제도 개선 실적 p.78~81

실적

학칙 개정수	학칙 외 제도 개선 수	합계
3	5	6

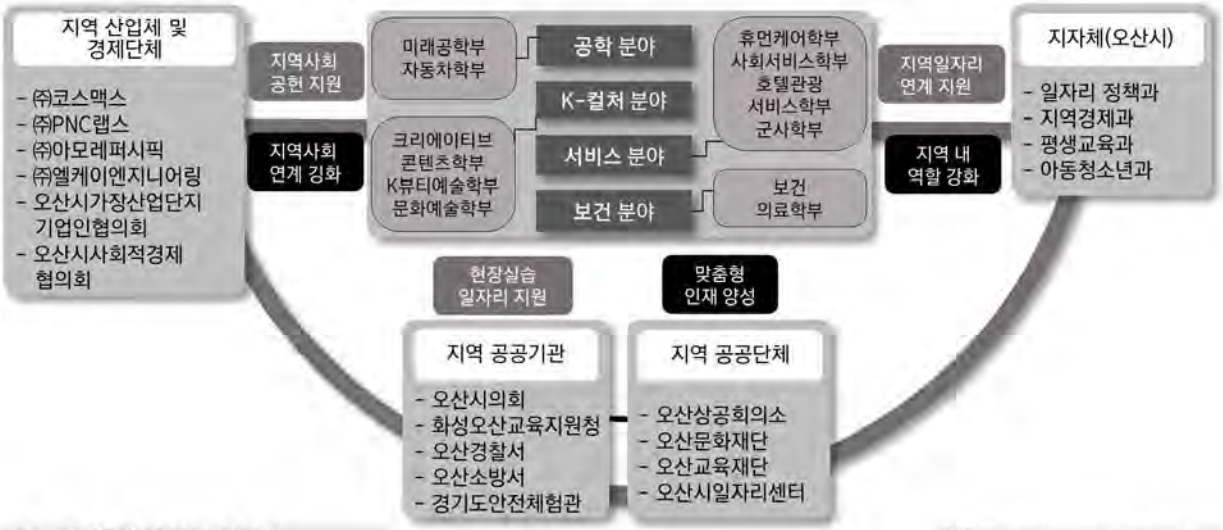
구분	항목	주요 추진내용
학칙 및 규정	수업운영 규정 개정	• 교과목 및 자격증 학점 인정 규정 개정 • 성인학습자의 이전 경력 인정 규정 개정
	학점은행제	• 학점은행 및 산업체 위탁교육 제도 개선
	마이크로디그리	• 마이크로디그리 운영 규정 제정
학칙 외 제도 개선	온라인(원격교육)	• 성인학습자 맞춤 프로그램 운영 • 디지털요원, 콘텐츠 제작 등을 통하여 성인학습자의 학습 지원
	평생학습계좌제	• 보육실습, 사회복지현장실습, 평생교육실습 프로그램 운영
	Co-op 집중이수제	• 다학기제, 유연학기제, 주말 집중 수업 제도 개선

▣ 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련

- 오산 FOREST에서 지역으로 넘나드는 '산소(O_2)'를 공급하는 지 · 산 · 학 생태계 구축
- 오산시와 오산대학교의 협업 체계 고도화(O_2 Project)로 지역사회와 대학 간 긴밀한 협업을 통한 시너지 효과 창출
- 지역 산업체, 공공기관 및 공기업의 직무수요를 바탕으로 대학 학과별 맞춤형 매칭

O_2 : Osan City and Osan University

O_2 Project를 통한 맞춤형 지 · 산 · 학 생태계 구축



Co-op 참여 및 실시 기관수

증빙: Co-op 참여 기관 현황 p.82~84

실적

기관구분	지자체	공공기관	기업	합계
기관수	1	3	64	68

▣ 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 실적

- Co-op 내실화를 위한 지역 산업체 중 공공서비스 제공 분야 특화 및 공공기관 인턴십 운영
- 공공서비스 직무관련 학과와 지역 공공기관 및 공기업과의 연계 확대

Co-op 내실화를 위한 공공분야 취업 네트워크 강화

산학 협력 실적

증빙: Co-op 산학협력 실적 p.75~87

실적

주요 추진내용	2차년도 실적
2023년 오산대학교 산학협력 EXPO 참석자 수(명)	731
기업협업센터(ICC) 활동 건 수	179
가족회사 멤버십 가입 기업 수	13
애로기술 지도 건 수	31