

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

포항대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	포항대학교		
	주 소	경북 포항시 흥해읍 포항대학로 7(우편번호 37555)		
	URL	http://www.pohang.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대학혁신지원사업단 (사업단장)	성 명	
	사무실번호	054-245-1461	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2024년 12월 12일				
포항대학교 총장			하 민 영  (인)	
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①역량교육내실화 지수	점					122.5%	
	②학습및취창업역량 강화지수	점					107.2%	
	③산학협력혁신지수	점					158.7%	
	④특성화강화지수	점					113.6%	
	⑤기타혁신종합지수	점					177.0%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신					47.1%		
	산학협력 혁신					13.8%		
	기타 혁신					4.9%		
	사업관리 및 운영					34.2%		
	합 계					100.0%		

※ 2024년 국고지원금은 2,647백만원으로 감소됨

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	23
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	24
3. 세부 적정규모화 추진 계획	25
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	27
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	28
1. 혁신전략	29
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	29
1.2. 대학 운영 혁신전략	31
1.3. 영역별 혁신전략	32
1.3.1. 교육 혁신전략	32
1.3.1.1. 총괄	32
1.3.1.2. 세부내용1 현장중심 역량기반 교육과정 재설계 및 운영	33
1.3.1.3. 세부내용2 교수학습지원체계 개선 및 운영	37
1.3.1.4. 세부내용3 교육공간 및 교육 부대시설 환경개선	42
1.3.1.5. 세부내용4 취창업 역량강화 교육 활성화	45
1.3.1.6. 세부내용5 맞춤형 진로심리 성장지원	48
1.3.2. 산학협력 혁신전략	53
1.3.2.1. 총괄	53
1.3.2.2. 세부내용1 지역산업 연계 산학협력체계 고도화	54
1.3.2.3. 세부내용2 FJT(Field Job Training) 지원 강화	57
1.3.2.4. 세부내용3 취업중심 산학협력 환경 구축	59
1.3.3. 기타 혁신전략	62
1.3.3.1. 총괄	62
1.3.3.2. 세부내용1 재난전문인력양성 특성화 강화	63
1.3.3.3. 세부내용2 소통과 신뢰의 창조적 조직문화 강화	66
1.3.3.4. 세부내용3 글로벌 역량 강화	69
1.3.3.5. 세부내용4 지역사회 연계협력 및 평생직업교육 강화	73
1.3.3.6. 세부내용5 감염병 예방 및 건강증진 강화	76
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	79
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	79
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	80
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	81

자율혁신계획 목차

2. 재정 투자계획	82
2.1. 대학 재정 투자전략	82
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	86
2.2.1. 총 사업비 구성	87
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	88
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획	98
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	99
1. 거버넌스 구축	101
1.1. 거버넌스 총괄 체계	101
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	103
2. 성과관리 체계	103
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	103
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	104
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	106
3. 성과지표	107
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	107
3.1.1. 자율성과지표명 : 역량교육 내실화 지수	108
3.1.2. 자율성과지표명 : 학습 및 취창업역량 강화지수	109
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수	110
3.1.4. 자율성과지표명 : 특성화강화지수	111
3.1.5. 자율성과지표명 : 기타혁신종합지수	112
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	113
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	120

전문대학혁신지원사업

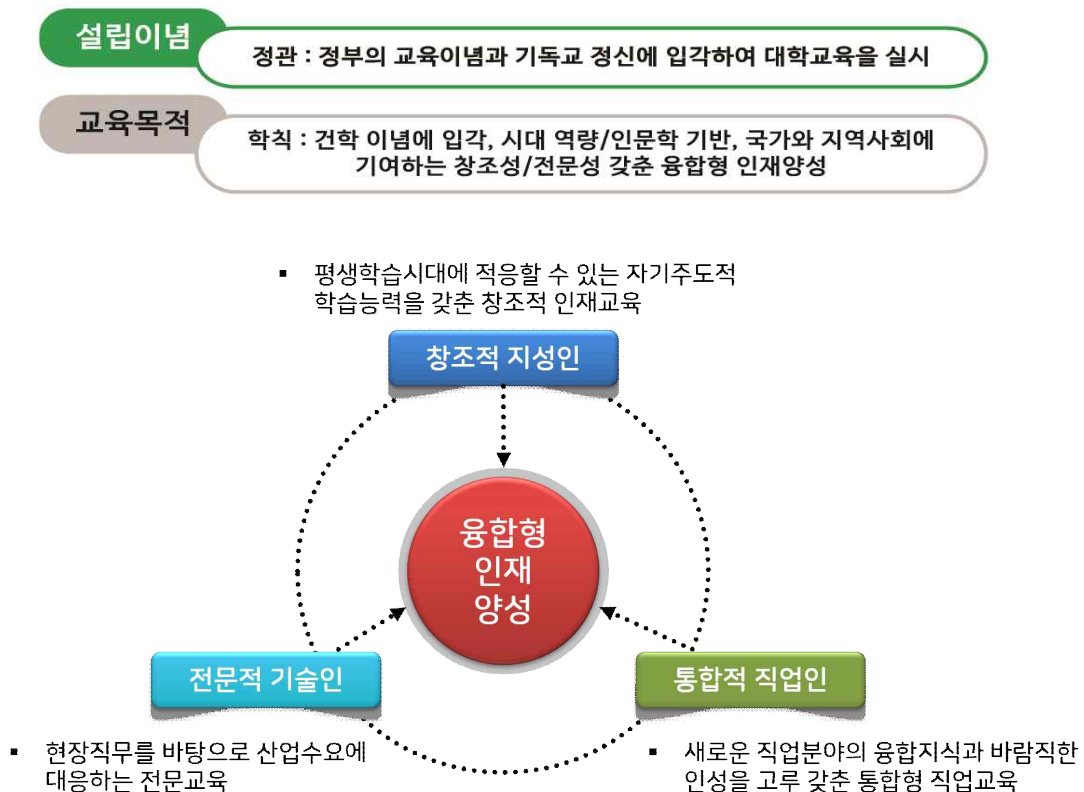
I. 대학 중장기 발전계획

I. 대학의 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표 (증빙 p.14. 참조)

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

- 대학은 1952년 설립 후 포항을 중심으로 한 경북 동해안 지역의 산업현장 기술 인력 6만여 명을 양성해 온 70년의 오랜 전통을 가진 대학으로, 지역의 산업현장 인력을 공급하는 핵심 대학이며 지역 경제에 밑거름이 되어 온 지역의 중추 대학임
- 건학이념은 법인 정관 제1조(목적)에서 정하고 있으며, ‘대한민국의 교육이념과 기독교 정신에 입각하여 대학 및 유치원 교육을 실시함을 목적으로 한다’고 명시함
- 대학의 교육목표는 학칙 제2조(교육목적)에서 정하고 있으며, ‘건학이념에 입각하여 지식정보와 기술 융합시대에 적합한 역량과 인문학적 교양을 기반으로 국가와 지역사회의 발전에 기여하는 창조성과 전문성을 갖춘 융합형 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다’고 명시함
- 교육목표에 적합한 대학의 인재상은 ‘창조적 지성인’, ‘전문적 기술인’, ‘통합적 직업인’으로 설정함



[그림] 건학이념과 인재상 및 교육목표

I. 대학의 중장기 발전계획

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 등을 반영하여 중장기 발전계획을 세움
- 중장기 발전계획의 교육목표는 인성과 창의성을 겸비하고, 신성장산업 사회에 부응하는 실용적 산업기술 교육, 산학협동에 의한 생산적이고 선진적인 고등직업교육을 위해 ‘자기주도적 학습능력을 갖춘 창조적 지성인’, ‘미래 산업수요에 대응하는 전문적 기술인’, ‘융합지식과 인성을 갖춘 융합적 지식인’, ‘글로벌 감각을 갖춘 도전적 세계인’을 양성함
- 대학의 건학이념 및 교육목표에 기반하여, 6대 핵심역량인 창의성, 자기개발능력, 전문성, 문제해결능력, 인성, 융합능력을 갖춘 인재 양성을 위해 6대 발전전략 및 58개 세부실행과제를 설정하고, 체계적 평가시스템을 통해 매년 평가·환류하는 개선 체계를 구축함



[그림] 대학의 비전과 중장기 발전계획의 목표

1.2.1. 대학의 중장기 발전계획 수립 개요

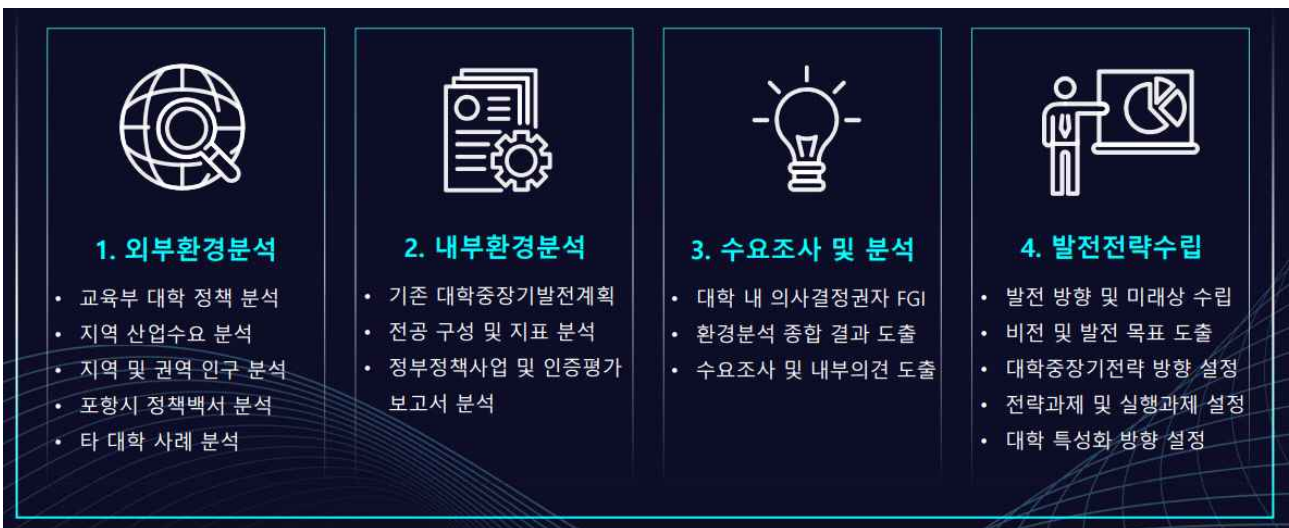
① 수립 배경

- ‘VISION2023’을 통한 대학 특성화 방향 설정 및 변화를 위해 도약하는 미래가치 혁신대학을 위한 대학 체제 구축
- 대학 경쟁력 강화와 혁신을 위한 발전 전략 구성과 대학사회의 환경변화와 기술과 산업간 융·복합화에 맞는 인재육성을 통한 대학의 종합적인 혁신을 위하여 새로운 중장기 발전계획(VISION2028)을 수립
- 급격한 학령인구 감소에 따른 대학의 지속성장 동력확보와 대학 경쟁력 강화와

지역을 대표하는 고등직업교육 기관으로서 지역 신산업 대응 인재육성 및 평생직업교육 활성화 전략 마련을 위해 VISION2028 수립

② 수립 절차

- 4단계 프로세스를 통해 중장기발전계획의 방향과 전략을 설정하고 대학 특성화 방향을 설정
- 외부환경 및 내부환경을 분석하여 트렌드 및 핵심 키워드를 도출하고 구성원 의견수렴을 통해 비전과 교육목표 등 정립
- 비전의 실현을 위한 발전전략을 도출하고, 전략 방향에 따른 전략과제 및 세부과제 수립
- VISION2028의 발전전략 도출을 위한 재학생, 교직원, 산업체, 학부모·지역사회에 대한 교육수요자 요구조사를 실시함
- 새로운 중장기 발전계획의 비전은 ‘지역 신성장산업과 동반성장하는 미래가치 혁신대학’으로 지역사회 및 국가 발전을 위해 무한한 가능성과 미래가치를 실현하는 대학으로 자리매김하고자 하는 의지를 담고 있음
- VISION2028의 주요 내용을 대학 구성원들에게 알리기 위해서 ‘포항대 중장기발전계획 비전 2028 선포식’을 개최함



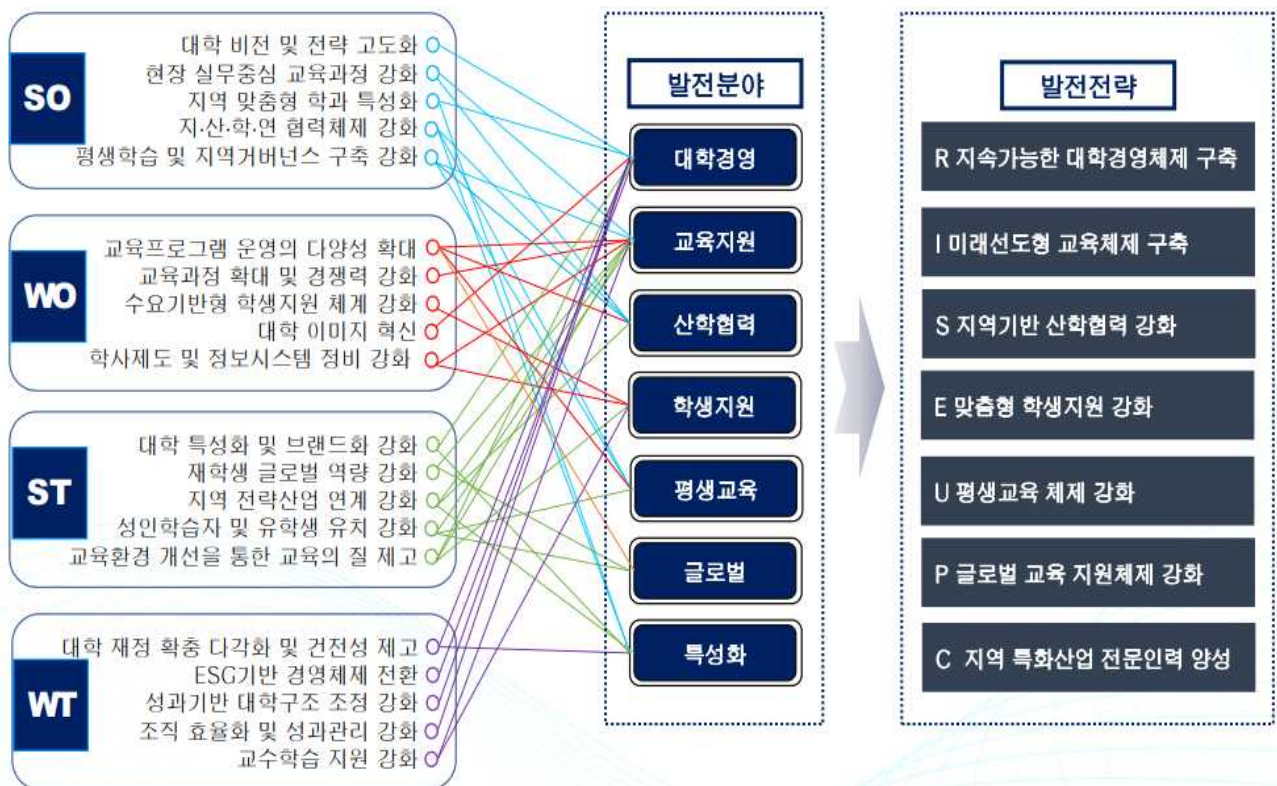
[그림] 4단계 프로세스

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 본교는 70년간 경북 동해안 지역의 산업현장 전문인력을 양성해 온 지역 중추 대학으로서 지역사회에서의 역할과 대학 특성화 이미지가 부합하는 특성화 방향 및 혁신 목표를 수립함
- 대학의 특성화 추진 배경은 지역 신성장산업과 동반성장할 수 있는 미래가치와 인구절벽의 상황에서 학령인구감소 및 성인학습자 수요 증대, 지방대학의 경쟁력 약화, 대학 간 경쟁 가속화, 변화하는 산업구조에 지역사회를 대표하는 고등직업교육 기관으로서 지자체와의 협력이 중요하며, 지역사회에 기여하기 위한 대학의

전방위적 혁신이 필요하여 ‘지역 특화산업 전문인력 양성’이라는 대학 특성화 전략을 수립함

- 대학의 혁신 목표는 대학의 경쟁력 강화를 통한 지속가능한 대학경영체제 구축, 유연한 학사제도와 맞춤형 교수학습 지원을 통한 미래선도형 교육체제 구축, 지산학연 협력을 통한 지역기반 산학협력 강화, 대학생활 적응지원, 취·창업 경쟁력 강화를 통한 맞춤형 학생지원 강화, 평생교육 생태계 조성 및 성인친화형 교육체제 구축을 통한 평생교육 체제 강화, 글로벌 교육 강화를 통한 글로벌 교육 지원체제 강화를 도모하는 대학으로 설정함
- 대학 특성화 전략은 ‘지역 특화산업 전문인력 양성’을 위한 거버넌스 확대, 지역 특화 전문인력 양성 인프라 구축 및 양성 교육을 실현하고자 함



[그림] 대학 특성화 및 혁신 목표

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

2.1.1. 글로벌 MEGA Trend 및 키워드

- 4차 산업혁명에 따른 핵심기술 및 산업구조의 변화, 일자리와 생활양식의 변화에 따른 새로운 성장방식을 도입함
- 전 세계적 미래의 발전 패러다임의 변화로 성장은 내용이 중요하다는 새로운 기준 마련, 같이 가는 사회, 일자리가 행복의 첫걸음, 주민참여, 다양성 존중 등을 통한 지역 성장 패러다임의 변화를 제시함

- 코로나19 팬데믹 이후 글로벌 가치사슬 축소와 보호무역주의가 가속화되었으며, 기존 글로벌 밸류체인의 경직된 공급체인 보편화에 따른 구조적 한계를 노출시키는 계기가 되었으며, 글로벌 공급망 다변화로 리쇼어링의 중요성이 증대되면서 글로벌 가치사슬이 재편되는 계기가 됨
- 온실가스에 의한 지구온난화가 가속화되면서 RE100 등 신기후체제 이행을 요구하고 기후변화 심화에 따른 친환경 소재, 신재생에너지 등에 대한 관심이 증가함

2.1.2. 국내 Trend 및 키워드

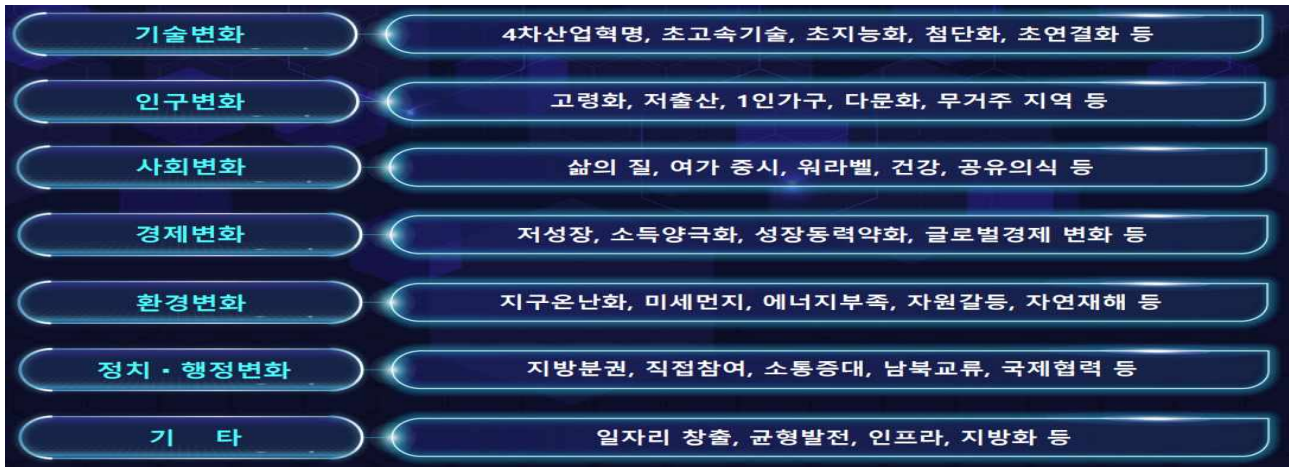
- 제5차 국토종합계획(2020~2040) 내 일반 국민이 직접참여 국민이 지향하는 미래 국토비전을 계획안에 반영하였으며, 성장시대에서 성숙시대로 국토관리의 방향을 전환함
- 중국의 부상으로 인한 첨단기술 주도권에 대한 미·중 무역분쟁과 정부의 남북협력구상과 남북·북미 교류 협력의 가시화로 한반도 공간구조 변화로 인한 새로운 경제질서가 형성됨
- 저출산, 고령화, 1인 가구 증가 등으로 시민 욕구가 다양화되고 문화 복지 수요 급증하였으며, 저성장, 고실업, 소득 양극화, 공유경제, 경제구조 재편으로 인한 지역경제 악화가 우려되고, 2020 신기후체제 출범에 따른 환경규제 가시화와 미세먼지 피해 증대로 황사 및 공기 질 관리 문제가 대두, 4차 산업혁명 선도를 위한 핵심기술 역량 확보가 주요과제로 등장하면서 제5차 국토종합계획 수립에 대한 국토 공간구조가 변화됨
- 최근 정부는 코로나19 이후 글로벌경제를 선도하기 위한 국가발전전략의 일환으로 ‘한국판 뉴딜’ 정책을 발표하였으며 2050년까지 총 160조 원을 투자하여 일자리 190.1만 개 창출하고자 디지털 뉴딜, 그린뉴딜, 안전망 강화 관련 28개 과제, 10대 대표과제를 선정함
- 민선 7기 출범으로 글로벌 저성장 구조에 따른 경상북도 산업구조 재편으로 기존 제조업의 구조고도화 및 첨단 신산업 육성 전략으로 새로운 발전계획을 수립함



[그림] 경상북도 종합계획 2021~2040



[그림] 메가트렌드 변화 및 새로운 국토이슈



[그림] 국내 Trend 및 키워드

2.1.3. 경상북도 지역 현황

- 2040년 경북 인구는 현재보다 156천 명 감소한 2,499천 명으로 전망하고 있으며, 생산가능인구는 2017년보다 523천 명 감소한 1,338천 명으로 전망하고 있음
- 2045년 시도별 중위연령은 전남·경북·강원이 60세를 넘어서고, 전북·경남·충북·부산·충남·대구·제주 7개 시도에서도 중위연령이 55세를 넘어설 전망이다
- 향후 30년간 중위연령이 가장 많이 늘어날 것으로 예상되는 시도는 강원과 경북으로 모두 17세 이상 증가가 예상됨

구분	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030	2035
전국	45,092,991	47,008,111	48,184,561	49,554,112	51,014,947	51,780,579	51,905,126	51,926,953	51,629,895
경북	2,702,465	2,773,340	2,651,702	2,630,443	2,677,768	2,655,464	2,616,530	2,590,531	2,555,562
포항시	508,627	515,187	488,433	508,736	511,531	507,513	504,158	499,392	491,379

[그림] 경북 시·군별 인구 추이 및 전망

- 현재 경북에는 국가산업단지 6개, 일반산업단지 72개, 농공단지 69개가 조성되어 전국(1,161개)의 13.0%를 차지하고 있음
- 포항, 경산과 구미 중심으로 IT 및 과학기술 인프라가 집적되어 있으며, 관광사업체는 여행업과 관광편의시설 비중이 높음
- 보건·복지 서비스 수요가 급한 국민기초생활보장 수급자, 장애인, 노년기 인구의 비중 대비 2016년 경북도의 보건, 사회복지사업 종사자 비율이 7.6으로 나타나 향후 국민기초생활보장 수급자를 비롯한 여러 복지서비스 대상 인구가 증가할 것을 대비하여 보건·사회복지사업 종사자 수를 늘리고 복지서비스의 질을 확충할 필요가 있음

2.1.4. 지자체 발전계획

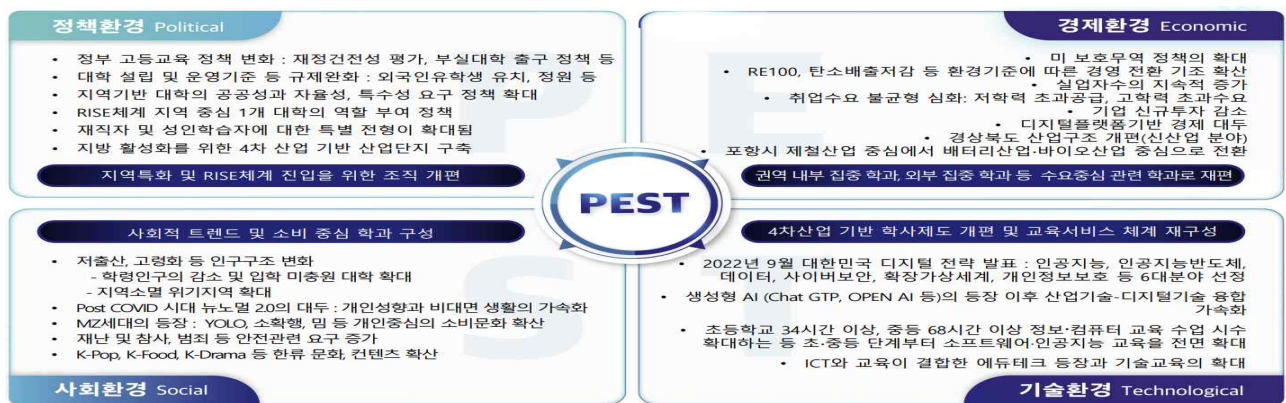
- 경상북도는 ‘신해양시대! 환동해 새 지평을 여는 해양경북 실현’이라는 비전하에 해양신산업 성장 기반 구축, 국가 청정에너지 산업화 거점 조성, 수산업·어촌

新활력 창출, 동해안 해양문화관광지대 조성, 환동해 글로벌 게이트웨이 기반 확충을 핵심 사업으로 진행하고 있음

- 포항시의 민선7기 시정은 ‘지속가능한 융복합도시, 디지털 포항’이라는 비전하에 주민이 행복한 도시균형발전 추진, 도시의 경쟁력과 지속가능성 제고, 해양거점도시 및 해양관광거점도시 육성, 문화도시 조성으로 지역관광 활성화, 지역간 불균형해소를 위한 교통망 확충 등 5대 핵심전략을 설정하여 운영되고 있음
- 세계적 배터리 메카도시 도약, 가속기 기반 바이오·헬스 혁신 생태계 조성, 차세대 양자광학 산업 육성, 환동해 해양문화관광·물류거점 육성을 진행하고 있음

2.1.5. 외부 환경분석에 따른 주요 이슈 도출

- 외부 환경분석 내용을 종합하여 주요 이슈를 도출하면 다음과 같음



[그림] 외부 환경분석에 따른 주요 이슈

2.2. 대학 내부여건 분석

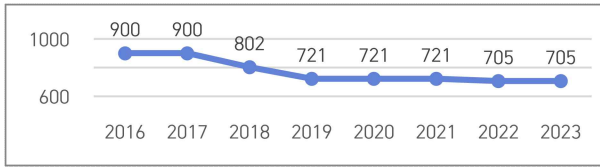
2.2.1. 대학 자체 재정(수입) 현황

- 입학정원 감축에 따라 등록금 및 수강료 수입은 매년 감소하고 있고, 2016년 대비 2023년 52.9%에 그치고 있음

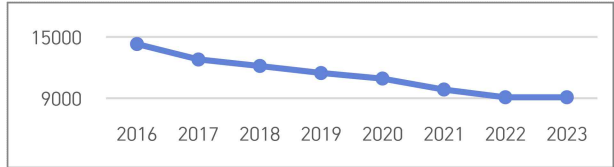
<표> 대학 재정(수입) 현황

구 분		2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
금액 (백만원)	등록금및수강료수입	14,318	12,816	12,168	11,487	10,930	9,856	9,101	9,176
	전입및기부수입	5,073	5,429	6,516	5,747	5,432	5,007	5,198	7,578
	교육부대수입	660	567	631	499	293	419	390	434
	교육외수입	44	95	134	889	88	9	25	148
	합계	20,095	18,908	19,449	18,622	16,743	15,291	14,714	17,336
구성비	등록금및수강료수입	71.3%	67.8%	62.6%	61.7%	65.3%	64.5%	61.9%	52.9%
	전입및기부수입	25.2%	28.7%	33.5%	30.9%	32.4%	32.7%	35.3%	43.7%
	교육부대수입	3.3%	3.0%	3.2%	2.7%	1.7%	2.7%	2.7%	2.5%
	교육외수입	0.2%	0.5%	0.7%	4.8%	0.5%	0.1%	0.1%	0.9%
	합계	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100%

I. 대학의 중장기 발전계획



[그림] 입학정원(정원내) 추이



[그림] 등록금 및 수강료 수입

2.2.2. 학생1인당 교육비 현황

<표> 학생1인당 교육비 추이(대학정보공시 기준)

(단위 : 천원, 명)

연도	교비회계	산학협력단 회계	도서구입비	기계기구 매입비	총 교육비	재학생수	학생1인당 교육비
2020	18,934,055	1,247,303	42,838	99,069	20,323,265	1,865	10,897.2
2021	17,307,064	1,051,405	49,767	130,114	18,538,351	1,823	10,169.1
2022	14,767,093	1,146,672	46,285	22,562	15,982,612	1,641	9,739.6
2023	15,200,373	2,540,394	43,976	685,366	18,470,108	1,532	12,056.2
2024	13,947,142	3,008,813	43,998	543,684	17,543,639	1,505	11,656.9

- 등록금 및 수강료 수입은 매년 감소하고 있지만 학생1인당 교육비는 2022학년도에 비해 2023학년도에 증가하였음
- 실험실습장비 및 기자재(기계기구매입비)에 대한 지출은 지속적으로 감소하였으나 2023학년도에 노후된 실험실습장비 및 기자재 교체로 기계기구 매입비에 대한 재정지출은 확대됨

2.2.3. 기타 내부환경 현황

- 2023학년도를 기준으로 하여 705명의 정원을 모집하고 있으며, 공학계열 320명, 인문사회계열 123명, 자연과학계열 262명의 입학정원이 배분되어 있음
- 복지시설로는 보건실, 상담실, 개인상담실, 집단상담실, 휘트니스센터, 실내체육관, 대운동장, 학생생활관, 구내식당, 교직원식당, 커피숍, 편의점, 구내서점, 당구장, PC존, 도서관, 복사실, 학생회관, 동아리실, 무인출력시스템 등을 갖추고 있음
- 기숙사 사용 현황을 보면 363실, 수용가능인원 772명이며, 최근 3년간 기숙사 입사 경쟁률은 1을 넘지 않기 때문에 재학생들에게 충분한 입사 기회가 부여되고 있음

<표> 재학생충원율 (대학정보공시자료)

공시연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생			재학생충원율	정원내충원율
	(A)	(B)	계 (C)	정원내 (D)	정원외	{C/(A-B)}×100	{D/(A-B)}×100
2020	1,857	81	1,823	1,546	277	102.6	87.0
2021	1,785	0	1,641	1,422	219	91.9	79.7
2022	1,744	0	1,532	1,333	199	87.8	76.4
2023	1,728	0	1,505	1,328	177	87.1	76.9
2024	1,726	0	1,559	1,393	166	90.3	80.7

<표> 졸업생취업을 (대학정보공시자료)

공시연도	졸업자수	제외자수	취업자수	취업률 (%)	비고
	(A)	(B)	(C)	{C/(A-B)×100}	
2019	817	41	528	68.0	17년 8월 + 18년 2월 졸업자
2020	721	48	473	70.3	18년 8월 + 19년 2월 졸업자
2021	676	60	403	65.4	19년 8월 + 20년 2월 졸업자
2022	683	85	421	70.4	20년 8월 + 21년 2월 졸업자
2023	602	45	399	71.6	21년 8월 + 22년 2월 졸업자

2.2.4. 내부 환경분석에 따른 시사점

재학생 증원을

공시연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생 계	재학생 정원내	재학생 정원외	재학생 증원율	정원내 재학생 증원율
2018	2,017	0	1,877	1,673	204	93.1	82.9
2019	1,919	81	1,865	1,601	264	101.5	87.1
2020	1,857	81	1,823	1,546	277	102.6	87.0
2021	1,785	0	1,641	1,422	219	91.9	79.7
2022	1,744	0	1,532	1,333	199	87.8	76.4

단위: 명

시사점

- 2018년 이후 최근 5개년 사이 학생 정원수 및 정원내 재학생수 감소
- 정원 외 재학생수는 20년까지 다소 높아졌다가 감소함
- 전체적으로 재학생 증원율이 감소하고 있는 추세이므로, 안정적인 학생수 확보가 중요함

취업률

공시연도	졸업자수	제외자수	취업자수	취업률	비고
2018	834	57	485	62.4	16년 8월 + 17년 2월 졸업자
2019	817	41	528	68.0	17년 8월 + 18년 2월 졸업자
2020	721	48	473	70.3	18년 8월 + 19년 2월 졸업자
2021	676	60	403	65.4	19년 8월 + 20년 2월 졸업자
2022	683	85	421	70.4	20년 8월 + 21년 2월 졸업자

단위: 명

시사점

- 2019년 이후 최근 5개년 사이 취업률 = 「취업자수 / (졸업자수 - 제외자수) × 100(%)」은 20년을 기점으로 다소 낮아졌으나, 22년에 다시 70%로 향상됨
- 취업률 자체는 낮지 않으므로, 이를 토대로 경쟁력을 제고하고 취업내용의 세부사항의 면밀한 분석으로 신입생 유치와 지속적인 취업률 상승 방안을 마련하는 것이 필요할 것으로 보임

2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 학사구조 및 교육과정 운영 현황

- 2023년 학과 분포는 공학계열 6개 학과, 자연과학계열 6개 학과, 인문사회계열 3개 학과로 15개 학과이며, 자연과학계열 일부 학과의 약세가 문제시 되고 있음
- 재학생이 지속적으로 줄어들고 있는 상황에서도 전임교원 확보율은 적정수준을 유지함으로써 교육의 질적 저하가 야기되지 않도록 노력하고 있음

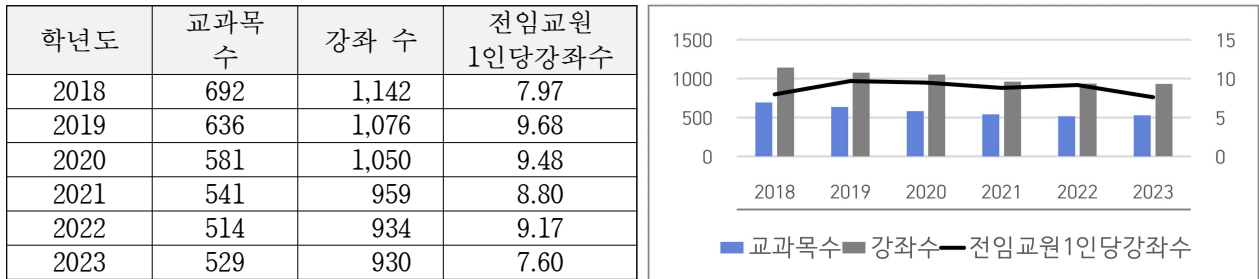
<표> 재학생, 전임교원, 학과 현황(대학정보공시 기준)

학년도	편제정원	재학생		전임교원	학과 수	전임교원확보율 (재학생 기준)
		정원 내	정원 외			
2020년	1,857명	1,546명	277명	62명	22개	68.9%
2021년	1,785명	1,422명	219명	60명	20개	73.2%
2022년	1,744명	1,333명	199명	54명	21개	71.1%
2023년	1,728명	1,328명	177명	48명	21개	64.9%
2024년	1,726명	1,393명	166명	45명	26개	59.2%

- 교과목 수(중복 교과목명 제거) 및 강좌 수는 교양교육과정을 강화하면서 대비 상

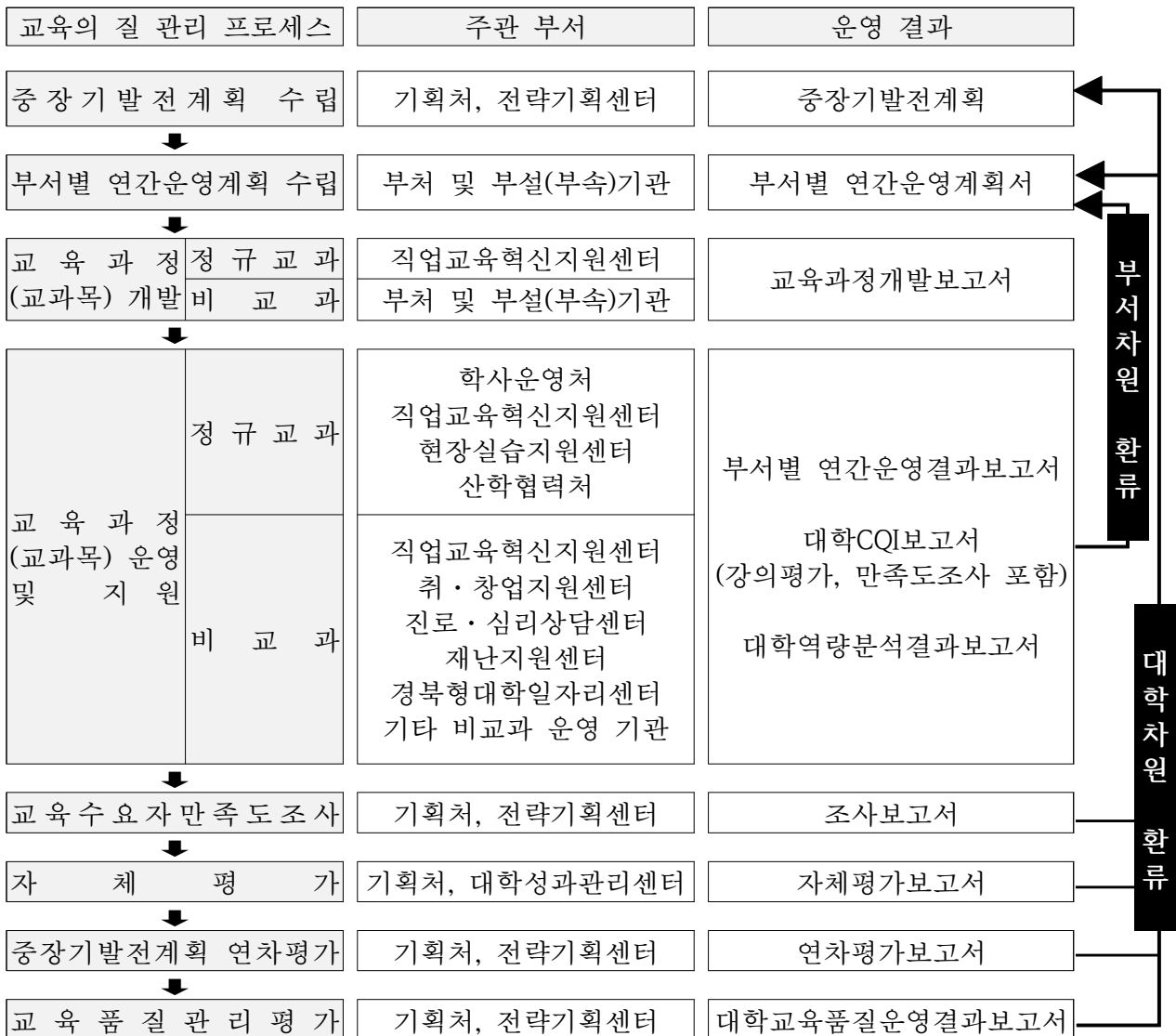
증하였으나 2023년부터 감소 추세에 있음

- 전임교원 1인당 강좌 수는 학과구조조정 및 명예퇴직에 따라 전임교원 수가 급감하여 상승하였으나 최근 감소 추세에 있음



[그림] 교과목 수, 강좌수 및 전임교원 1인당 강좌수

2.3.2. 교육의 질 관리체계



[그림] 교육품질관리 프로세스 개요

2.3.3. 기존 재정지원사업 실적(‘20~23’ 전문대학 혁신지원사업 포함)

<표> 정부재정지원사업 추진 현황

번호	선정 연도	사업기간	지원사업명	사업비 (천원)	출원처
1	2020	2020.08.12 -2021.01.31	온라인 공동활용 화상회의실 구축사업	12,000	경상북도
2	2020	2020.05.01. -2021.04.30	지역스타기업육성사업	40,000	중소벤처기업부, 대구광역시
3	2021	01.01~12.31	포항시 청년스타트업지원사업	340,000	경상북도, 포항시
4	2021	01.01~12.31	포항시 II 어린이급식관리지원센터 운영 지원사업	630,000	식품의약품안전처, 경상북도, 포항시
5	2021	01.01~12.31	중기부 BI운영지원사업	40,000	중소벤처기업부
6	2021	01.01~12.31	중기부 BI보육역량강화지원사업	37,000	중소벤처기업부
7	2021	07.01~12.31	경상북도 우수창업보육센터 지원사업	11,000	경상북도
8	2021	03.01~12.31	포항시 지원 창업보육센터 운영지원 사 업	15,000	포항시
9	2021	2021.09.01. -2022.02.28	취업역량강화(코로나) 한시지원사업	57,007	한국전문대학교육협의회
10	2022	01.01~12.31	중기부 BI지원사업	29,781	중소벤처기업부
11	2022	03.01~12.31	포항시 지원 창업보육센터 운영지원 사업	15,000	포항시
12	2022	01.01~12.31	포항시 II 어린이급식관리지원센터 운영 지원사업	630,000	식품의약품안전처, 경상북도, 포항시
13	2022	01.01~12.31	울릉군어린이급식관리지원센터 운영지 원사업	60,000	식품의약품안전처, 경상북도, 울릉군
14	2022	01.01~12.31	포항시 청년스타트업지원사업	360,000	경상북도, 포항시
15	2023	01.01~12.31	전문대학혁신지원사업(1유형)	2,788,000	교육부
16	2023	01.01~12.31	전문대학혁신지원사업(2유형)	396,000	교육부
17	2023	01.01~12.31	경북형대학일자리센터	80,000	경상북도, 포항시
18	2023	05.10~12.31	G-Star 창업경진대회	3,000	경북창조경혁신센터
19	2023	08.01~12.31	지역기반 인재양성 및 혁신기술개발사업	700,000	포미아
20	2023	01.01~12.31	BI지원사업	22,190	(사)한국창업보육협회
21	2023	07.01~12.31	우수창업보육센터 지원사업	11,000	경상북도
22	2023	06.07~12.31	창업보육센터 지원사업	15,000	포항시
23	2023	01.01~12.31	포항시 II 어린이급식관리지원센터 운영 지원사업	600,000	포항시
24	2023	01.01~12.31	울릉군어린이급식관리지원센터 운영지 원사업	70,000	포항시
25	2023	01.01~12.31	포항시 청년창업LAB 운영사업	360,000	포항시
26	2024	01.01~12.31	전문대학혁신지원사업(1유형)	2,647,000	교육부
27	2024	01.01~12.31	전문대학혁신지원사업(2유형)	504,000	교육부
28	2024	10.01~25.2.28	지역기반 인재양성 및 혁신기술개발사업	150,000	포미아
29	2024	01.01~12.31	BI지원사업	20,370	(사)한국창업보육협회
30	2024	03.01~12.31	포항시 창업보육센터 지원사업	15,000	포항시
31	2024	01.01~12.31	포항시 II 어린이급식관리지원센터 운영 지원사업	600,000	포항시
32	2024	01.01~12.31	울릉군어린이급식관리지원센터 운영지 원사업	70,000	포항시
33	2024	01.01~12.31	포항시 청년창업LAB 운영사업	360,000	포항시

I. 대학의 중장기 발전계획

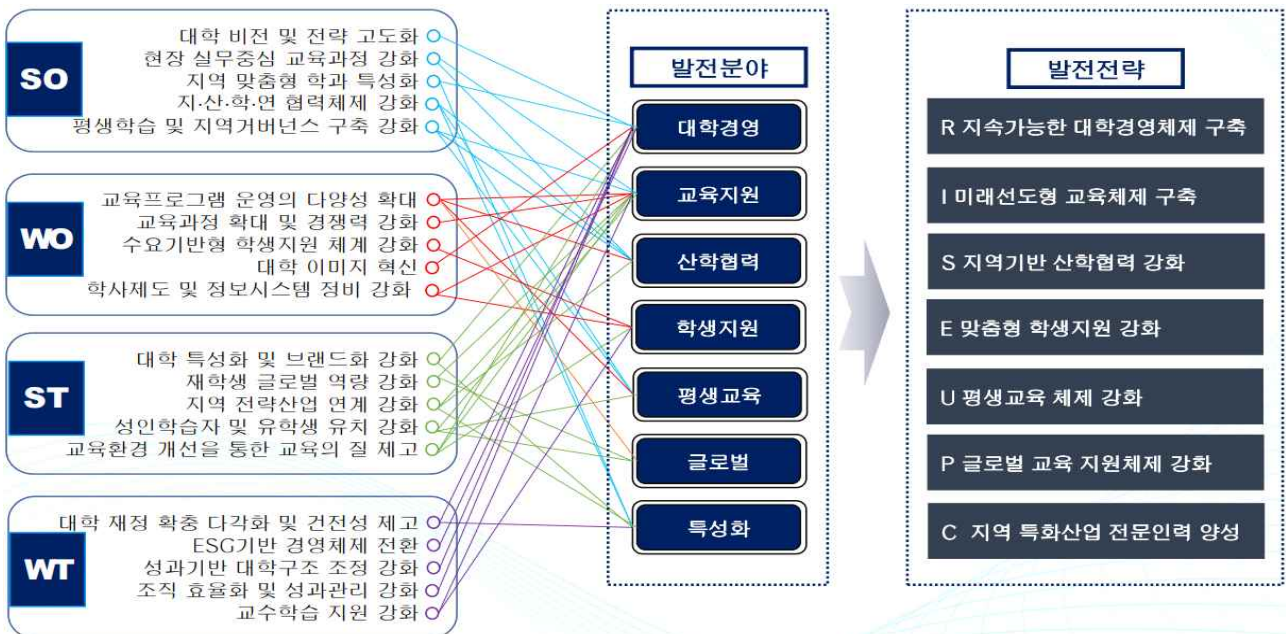
2.3.4. SWOT 분석을 통한 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 연계

- 대내·외 환경분석을 통한 대학의 내부적 강점 및 약점 요인과 외부적 기회 및 위협 요인은 다음과 같이 분석함



[그림] 중장기발전계획 SWOT 분석

- SWOT 분석에 따른 중장기발전계획의 전략방향은 지속가능한 대학경영체계 구축, 미래선도형 교육체제 구축, 지역기반 산학협력 강화, 맞춤형 학생지원 강화, 평생 교육 체제 강화, 글로벌 교육 지원체제 강화, 지역 특화산업 전문인력 양성대학으로 설정함



[그림] SWOT 분석에 따른 전략방향 도출

- SWOT 분석에 따른 대학의 강점 및 약점을 반영하여 중장기발전계획의 6대 전략과 19개 전략과제와 특성화 전략을 설정함



[그림] 중장기발전계획 6대 발전전략과 실행과제

- 6대 발전전략에 대한 세부 내용은 다음과 같음

영역	AS-IS(VISION2023)		영역	TO-BE(VISION2028)	
	전략과제	세부과제		전략과제	세부과제
교육을 잘하는 대학	역량기반 직업교육 강화	인성·창의 융합교육 강화	R. 지속 가능한 대학 경영 체제 구축	경영체제 구축	대학재정 건전성 및 투명성 제고
		핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영			사회적 책임 경영
		학생동아리 활성화			환경친화적 대학 운영
		봉사프로그램 운영 확대		대학브랜드 가치 경쟁력 제고	우수 신입생 유치
	직무교육의 현장성강화	현장실습 확대			대학 혁신전략 연구개발
		기초학습역량 강화			대학홍보 체제 고도화
학생이 만족 하는 대학	학사제도 유연화	수요자중심의 유연한 학사제도 개선		성과기반 대 학운영 체제 구축	대학구조 혁신 및 학생정원 적정 규모화
		평생학습지원 체제 구축			구성원 참여·소통 활성화
		학사관리 내실화 및 체계화			데이터 기반 성과분석·환류체계 구축
	진로·심리 상담지원	학생심리 및 진로상담강화		조직 및 구 성원 강화	우수교직원 확보 및 관리 강화
		학생 맞춤형 상담프로그램			교직원 성과평가 관리
		위기학생 관리시스템운영			교직원 연구·직무연수(역량개발) 지원
	교수학습 지원 고도화	학생상담시스템 전문성강화	I. 미래 선도형 교육 체제 구축	유연한 학사 제도·엄정 한 학사관리	수요자 맞춤 학사제도 유연화
		학습자주도 학습법지원강화			엄정한 학사관리 및 질 관리 강화
		미래 수요맞춤형 교육지원강화		미래선도형 교육과정 혁신	역량기반 교육과정 고도화
		교직원역량강화 및 전문성 제고			교육의 질 관리
	수요자 중심의 교육환경 개선	학생역량강화프로그램지원			역량기반 교육과정 운영
		학생정주여건개선			융복합 교육과정 운영 강화
		장학금 지원제도의 다양화 및 확대		맞춤형 교수 학습 지원	교수법 향상 지원
		강의실습실 환경개선			맞춤형 학습 역량 강화 지원
		첨단교육연구 기자재확충			스마트(원격)교육 콘텐츠 개발 강화
		학생편의 및 복지시설개선		미래수요 맞춤형 교육 인프라 구축	현장친화형 실험실습 환경 구축
		소수학생지원 프로그램강화			미래교육 대응형 교육환경 구축
					수요 맞춤형 교육환경 개선

I. 대학의 중장기 발전계획

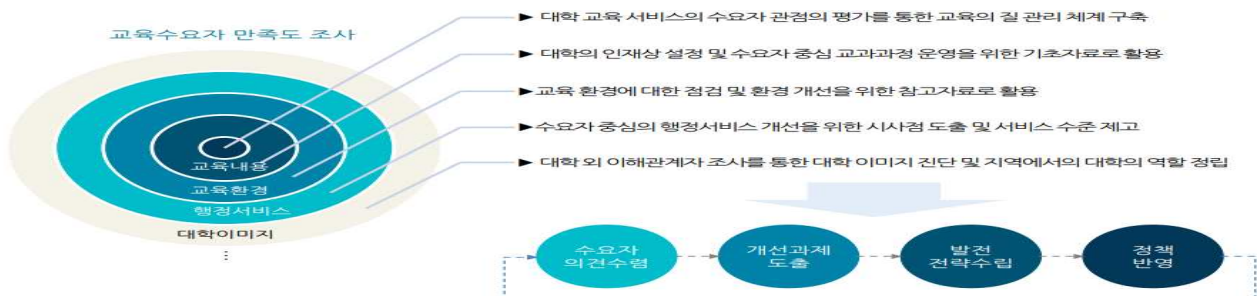
		통합정보시스템 고도화 지속 사업
지역이 사랑하는 대학	실무역량 중심 취창업 지원	취창업인프라 확보 및 운영
		수요유형별 취창업지원
		국가 및 지자체 연계 일자리 창출사업
	지역 맞춤형 플랫폼 구축	사회맞춤형 협력프로그램운영
		현장실무교육 확대
		지역연계 창의인성프로그램 활동강화
		지역문화 연계활동
	산학협력 생태계 구축	기술사업화 지원시스템강화
		공동연구장비활용 지원강화
내실있게 성장하는 대학	대학운영 체계 고도화	중장기발전계획의 주기적 점검 환류
		제안제도 및 구성원소통활성화
		지속적인 재정운영의 건전성 확보
		교육품질제고를 위한 대학구조혁신활동
	평가체계의 고도화	지속적인 강의개선을 위한 강의평가 시행 및 환류
		지속적 교육수요자 만족도조사 및 환류
		교육의 질 제고를 위한 환류 시스템정착
		교직원성과평가개선
	홍보 및 대외 협력체계 고도화	대학이미지전략강화
		우수학생유치강화
		국내·외 교류협력 네트워크 확대
		발전기금 조성 및 기부금 유치

⇒

S. 지역 기반 산학 협력 강화	지역사회 상 생협력 생태 계 조성	지역중고교-대학 연계 교육
		지산학연 거버넌스 구축
		대학간 공유·협력체계 구축 및 확대
	지산학연 협 력 경쟁력 강화	지역사회 연계 교육 활성화
		지산학연 거버넌스(네트워크) 강화
		산업체 기술지도/공동 기술개발 확대
	지산학연 연 계 교육 강 화	지산학연 자원 공동 활용
		산학 연계형 교육 강화
		사회수요 맞춤형 교육 확산
E. 맞춤 형 학생 지원 강화	맞춤형 대 학 생 활 활 성 지원	현장실습 활성화 및 체계적 운영
		맞춤형 상담 지원체계 강화
		학생 진로 및 경력개발 지원 강화
	취·창업 경 쟁력 강화	대학생활 적응지원체계 구축 및 운영
		취업지원 강화
		창업지원 강화
	학생복지 지 원 강화	장학제도 개선 및 확대
		맞춤형 정보서비스 제공 기반 강화
		맞춤형 도서관 운영 및 문화정보 제공
학생복지시설 관리 및 확충		
학생활동지원 강화		
U. 평생 교육 체제 강화	평생교육 생 태계 조성	장애·소수학생 지원 강화
		지산학연 연계 평생교육 협력체계 구축
	성인친화형 교육 체제구 축	평생교육 인프라 고도화
		성인학습자 지원체계 구축
		성인학습자 특화 입학제도 도입 및 운영
P. 글로 벌 교육 지원 체제 강화	글로벌 교육 강화	성인친화적 교육과정 운영(학위과정)
		지역수요 기반 평생교육과정 운영
		평생교육 질 관리
	재학생 글로 벌 역량 강 화	글로벌 네트워크 확대
		글로벌 캠퍼스 인프라 구축
	외국인 유학생 지원	
	외국어 학습역량 강화	
	전공연계 해외 직무 연수	

2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

2.4.1. 의견수렴 개요



교육수요자만족도조사	⇒	혁신을 위한 구성원 수요조사	⇒	혁신계획 실무자 회의
자율혁신 방향 설정		자율혁신 영역별 과제 조사		자율혁신 세부과제 도출
-2020년~2023년 (10월~12월) -재학생, 졸업생, 학부모, 교원, 직원, 산업체 대상 조사 설문		-2023년 10월 -재학생 및 교직원 대상 -자율혁신 방향에 따른 혁신 영역별 과제 수요 조사 설문 (사업별 시급성 및 중요도)		-2023년11월~ 2024년3월(6회) -팀장급 이상 교직원 대상 -수요조사 기반 혁신계획 기초 마련 -산업체 FGI 의견 반영

2.4.2. 주요 분석 내용 (중빙 p.17. 참조)

① 교육수요자만족도조사 분석을 통한 자율혁신 방향 설정

- 만족도 점수가 낮게 나타나 개선이 필요한 영역을 요약하면 다음과 같음
- 상대적으로 높은 점수를 나타낸 항목으로 재학생은 교육서비스, 취업/창업 지원, 학사제도 및 행정서비스, 특성화, 졸업생은 학생지도, 학부모는 자녀 대학생활, 교원은 교육이념과 발전계획, 업무 및 조직문화, 직원은 교육이념과 발전계획, 업무 및 조직문화, 산업체는 현장실습 프로그램, 산학협력으로 나타남

<표> 2020~2023년 교육수요자만족도조사 결과 요약

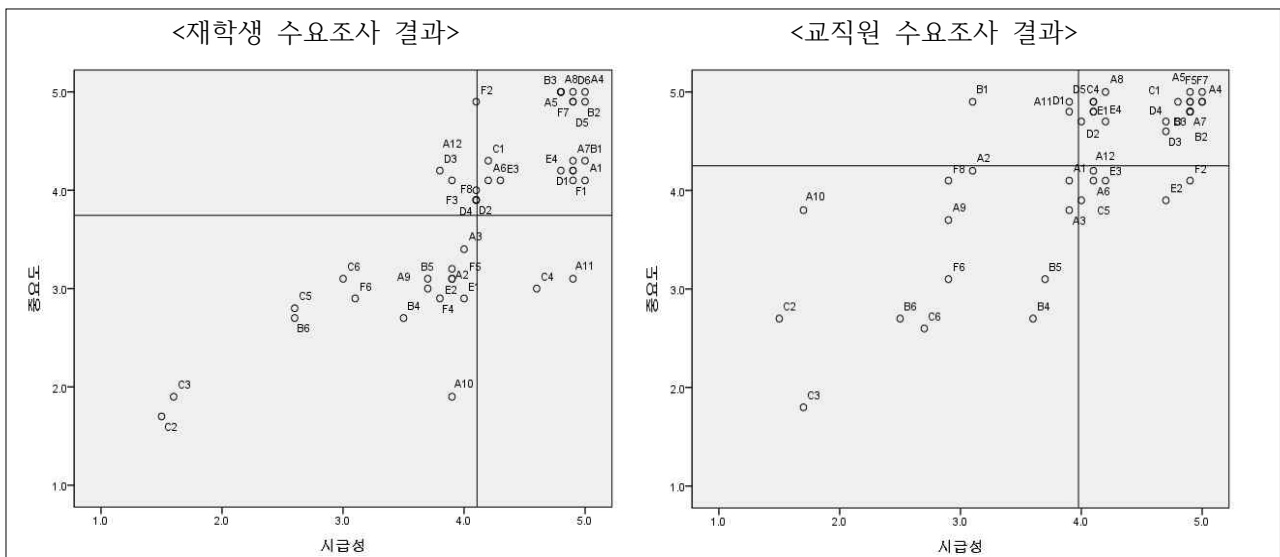
문항 영역	2020	2021	2022	2023	4년 평균
재학생 종합만족도	71.3	73.0	74.0	74.4	73.18
교육시설 및 대학생활 환경	69.7	72.3	72.1	72.8	71.72
학생 역량강화 지원	67.0	69.2	70.2	71.8	69.55
학생활동 지원	65.2	65.6	68.3	68.1	66.80
대학의 이미지 및 소속감	69.5	69.7	71.3	71.5	70.50
졸업생 종합만족도	69.3	66.2	71.1	73.5	70.03
교육 서비스	70.3	67.0	74.3	75.6	71.80
취 · 창업 지원	66.9	66.2	69.6	73.2	68.97
대학 인지도	65.4	62.3	65.6	67.8	65.28
학부모 종합만족도	70.0	68.3	68.1	70.9	69.33
교육 이미지	67.7	68.3	66.5	69.9	68.10
지역사회 이미지	66.0	66.0	63.0	66.6	65.40
교원 종합만족도	57.6	55.5	64.5	58.9	59.13
대학시설(교육 및 복지시설)	52.6	45.1	56.2	50.7	51.15
대학운영	50.5	48.9	58.6	54.2	53.05
교원평가 및 인사제도	43.4	41.0	49.8	46.8	45.25
직원 종합만족도	58.2	62.6	72.2	62.7	63.93
대학의 교육 및 복지시설	53.9	55.4	69.9	62.2	60.35
대학 운영	56.4	60.4	71.9	58.9	61.90
직원평가 및 인사제도	45.2	52.8	61.0	53.0	53.00
산업체 종합만족도	68.8	69.9	66.7	69.3	68.68
졸업생 역량	66.1	70.4	65.6	75.2	69.33
대학이미지	64.1	66.7	63.3	65.7	64.95

<표> 교육수요자만족도조사 분석에 따른 개선 우선순위와 혁신영역

영역 구분		하위점수 분석		IPA 분석결과	혁신 영역
		저평가 횟수	4년 평균		
재학생	학생역량강화 지원	5개 년도	69.6	최우선개선	교육, 평생교육
	학생활동 지원	4개 년도	66.8	최우선개선	교육, 평생교육
	대학이미지 및 소속감	3개 년도	70.5	최우선개선	산학협력, 특성화
졸업생	대학 인지도	5개 년도	65.3	최우선개선	산학협력, 특성화
	취·창업지원	2개 년도	69.0	상대적강점	산학협력, 특성화
	교육서비스	2개 년도	71.8	상대적강점	교육, 평생교육
학부모	지역사회이미지	5개 년도	65.4	최우선개선	산학협력, 특성화
	교육이미지	5개 년도	68.1	최우선개선	교육, 평생교육
교원	교원평가 및 인사제도	5개 년도	45.3	중점개선	대학운영
	대학시설	5개 년도	51.2	최우선개선	교육환경
	대학운영	5개 년도	53.1	최우선개선	대학운영
직원	직원평가 및 인사제도	5개 년도	53.0	최우선개선	대학운영
	대학운영	5개 년도	61.9	최우선개선	대학운영
	교육 및 복지 시설	4개 년도	60.4	최우선개선	교육환경
산업체	졸업생역량	4개 년도	69.3	유지관리	교육, 평생교육
	대학이미지	5개 년도	65.0	최우선개선	산학협력, 특성화

② 자율혁신 영역별 수행과제 도출을 위한 구성원 수요조사 (중병 p.20. 참조)

- 대학혁신이 필요한 영역은 교육혁신, 교육환경 혁신, 평생교육 강화, 산학협력 혁신, 특성화 강화, 대학운영 혁신 등 6개 영역으로 설정하고, 각 혁신 영역별 수행과제 도출을 위해 교육(A) 12개, 교육환경(B) 6개, 평생교육(C) 6개, 산학협력(D) 6개, 특성화(E) 4개, 대학운영(F) 9개 등 43개 문항에 대해 수요조사를 수행함
- 혁신 추진과정에서 대학이 최우선적으로 투자해야 할 분야에 대해 재학생은 교육환경 혁신에 대한 응답 비율이 37%로 가장 높았고, 다음으로 교육혁신(17%)에 대한 응답 비율이 높았으며, 교직원들은 교육환경 혁신(25%), 산학협력 혁신(21%), 교육혁신(16%), 평생교육 강화(16%), 대학운영혁신(15%), 특성화 강화(7%) 순으로 응답



- 수행과제의 시급성 및 중요도를 기준으로 분석한 분석 결과는 다음과 같음

영역	과제코드	과제명	재학생	교직원
교육	A1	현장중심 전공 교육과정 개발 및 운영	○	
	A4	비대면 교육시스템 구축	○	○
	A5	현장미러형 실험실습 기자재 구축	○	○
	A6	실험실습 지원 확대	○	
	A7	교수학습지원 확대	○	○
	A8	취업 및 창업 역량강화 교육 확대	○	○
	A12	해외연수 및 국제화 역량 강화		○
교육환경	B1	교육지원 전산시스템(모바일 연동) 개선	○	
	B2	실습실 환경 개선(리모델링) 및 확충	○	○
	B3	강의실 환경(프로젝터, 냉난방기 등) 개선	○	○
평생교육	C1	성인학습자 학위과정 확대	○	
	C4	지역민 재취업 및 창업 과정 운영		○
산학협력	D1	협약체결 등 산학관 협력 네트워크 확대	○	
	D2	산학협력 역량 강화		○
	D3	산학협력 성과관리 시스템 구축		○
	D4	산학협력활동 지원 확대		○
	D5	취업 및 창업지원 인프라 확대	○	○
	D6	현장실습 및 캡스톤디자인 지원 확대	○	○
특성화	E1	특성화(재난대응) 교육 프로그램의 다양화		○
	E3	재난대응 교육시설 및 기자재 확충	○	
	E4	재난대응 대외 협력 강화	○	○
대학운영	F1	교직원 행정지원 역량 강화	○	○
	F3	대학 구성원 의사소통 활성화		○
	F4	대학발전 정책연구 및 성과관리 고도화		○
	F5	교직원 평가 및 인사제도 개선		○
	F7	감염병 예방 및 건강관리체계 구축	○	○
	F9	대학 이미지 홍보 활동 강화	○	

- 종합해 보면 가장 시급한 혁신 과제는 재학생, 교직원 모두 “교육환경 혁신” 이라 응답하였고, 이는 지난 10년 이상 교육환경에 대한 투자가 부족하였던 결과임

③ 자율혁신 세부과제 도출을 위한 혁신계획 실무자 회의

- 수요조사를 기반으로 자율혁신 영역별 세부과제 도출을 위해 부처장 및 직무 책임자를 대상으로 6차례의 실무자 회의를 개최함
- 실무자 회의는 자율혁신계획 수립 뿐만 아니라, 실행 및 성과관리, 차년도 계획 수립 등 혁신의 전 과정에 참여함

회차	일자	참석자
1차	23년5월9일 (대회의실)	총장, 부총장, 대학혁신지원사업단장, 주요부처장 및 팀장
2차	23년6월26일 (소회의실)	학사운영처·기획처·산학협력처 처장 및 팀장, 사무국장 및 부국장
3차	23년7월10일 (대회의실)	주요부처장및팀장, 사무국장및부국장, 평생교육원장, 국제교육개발원장 및 팀장, 학술정보관장 외
4차	23년11월16일 (대회의실)	주요부처장 및 팀장, 사무국장및부국장, 평생교육원장, 국제교육개발원장 및 팀장, 학술정보관장, 센터장 외
5차	24년3월29일 (대회의실)	산학협력처장 및 팀장, 학사운영처장 및 팀장, 취업지원센터장, 현장실습지원센터장, 재난지원센터장, 직업교육운영지원센터장, 교수학습지원센터장 외
6차	24년5월23일 (대회의실)	주요부처장 및 팀장, 사무국장 및 부국장, 평생교육원장, 국제교육개발원장 및 팀장, 학술정보관장, 센터장

I. 대학의 중장기 발전계획

- 산업체 FGI(2023년 3월 17일 ~ 5월 24일 개별방문 인터뷰) 결과

참여자 소속	참여자 직위	참여자	인터뷰 결과 종합
포항대학교	기획처장 사업단장		-지역 특화산업(이차전지, 수소에너지, 철강산업, 바이오 등) 인력 양성 위한 정규 교육과정, 실험실습 환경, 비교과 프로그램 요구
	산학협력처장		
포항테크노파크	원 장		-채용 즉시 현장 투입 가능한 인력 양성을 위해 현장 중심형 전공교육과정 요구
에스에이엔지니어링(주)	부 장		-산업체 재직자를 대상으로 하는 성인학습자 친화형 교육(유연한 수업시간, 수업방식 등)이 가능한 학과 요구
동부경영자협회	팀 장		-현장미러형 실습 환경 구축 및 현장감 있는 실습 기자재 마련하여 수업해 줄 것을 요청
(주)포항시유망 강소기업협의회	회 장		-전문 지식이나 기술 교육 외에 인성 및 국제화 역량(어학능력 등)을 강화할 수 있는 교육 요구
경북동부경영자 협회	본부장		-지자체, 산업체, 대학, 유관기관으로 구성된 산·학·관 업무 협력 플랫폼 구축하고 포항대학교가 중심 역할 해줄 것 요청
고용노동부	팀 장		

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

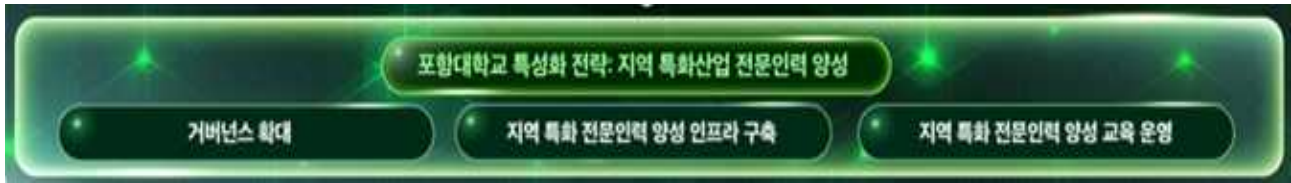
3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- ‘지역 신성장산업과 동반성장하는 미래가치 혁신대학’이라는 비전과 목표를 달성하기 위한 6대 발전전략 및 58개 세부실행과제를 설정하고, 체계적인 평가시스템을 구축, 매년 평가 및 환류 개선하는 체계를 구축함



3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 변화하는 산업구조와 지자체-대학 협력의 중요성 및 지역사회에 기여하기 위하여 대학의 책임과 역할의 변화를 통한 경쟁력을 제고하기 위해 지역 특화산업 전문인력 양성이라는 전략을 수립하고, 3개의 실행과제를 설정함



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

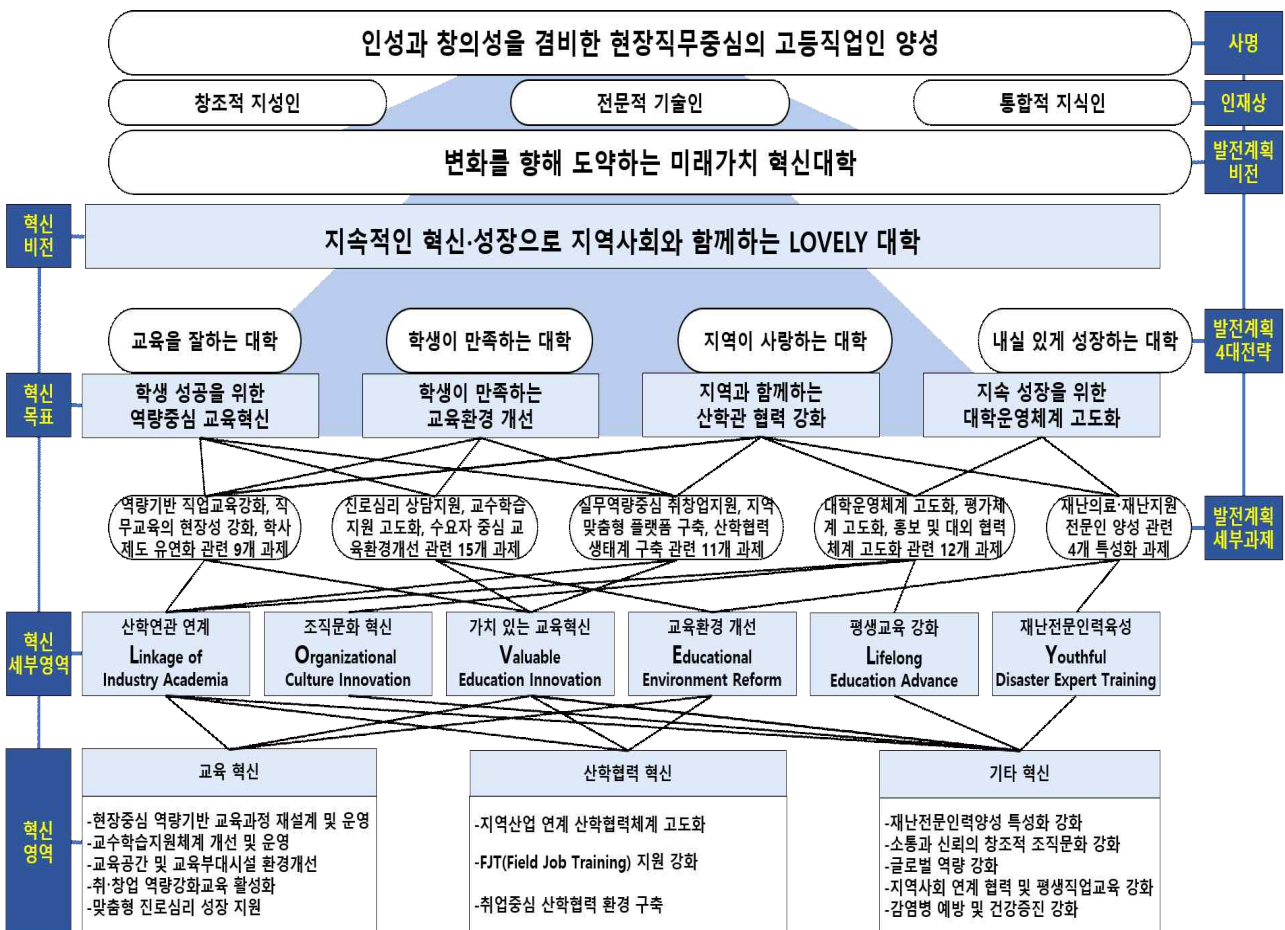
4.1. 사업목표 및 추진방향

4.1.1 현황 분석 및 필요성

대학 운영 현황		분석 결과 및 필요성
구성원 평가	-교육수요자만족도조사 결과 최우선개선 영역으로 학생활동지원(재학생), 대학 인지도 및 이미지(졸업생, 학부모), 대학운영(교직원), 대학 이미지(산업체)로 나타남	-재정 투자의 어려움으로 개선되지 못한 교육시설 및 환경이 재정 확보로 개선된 것으로 평가됨
	-구성원수요조사 결과 최우선 투자분야는 교육환경혁신(재학생, 교직원), 2순위 투자분야는 교육혁신(재학생), 산학협력혁신(교직원)으로 나타남	-대외 인지도 및 사회적 평판 제고를 위한 홍보활동 강화 및 지역대학으로서 다양한 지원 및 역할 수행을 통한 대학 위상 정립을 위한 노력 필요
외부 평가	-2021년 대학기본역량진단 결과 발전계획, 교육여건(교원확보율, 전임교수보수수준, 교육비환원율), 수업관리 및 학생평가 항목은 비교적 좋은 평가를 받음	-진단 결과 낮은 평가를 받은 항목은 대부분 발전전략 내용의 문제가 아니라 오로지 재정 부족 문제임
	-구성원 참여·소통, 직업기초 및 교양교육과정, 현장중심 전공교육과정, 산학협력활동, 학생 학습역량 지원, 충원율, 취업률 항목은 평균 이하의 평가를 받음	-취업률 및 충원율 지표에서도 확인할 수 있고, 자체분석 결과와 흡사함 -모든 영역에서 혁신지원사업을 통한 재정 지원에 기대가 큼
재정 투자	-등록금 및 수강료 수입은 등록금 동결 및 재학생 수 감소에 따라 급감하여 2016년 143.1억원에서 2023년 91.0억원으로 2016년 대비 63.5%에 불과함	-절대적 재정부족의 원인은 모집정원 축소(최대 2,300명에서 현재 721명)와 정부 재정지원 확보 실패임
	-교비지출이 2017년 207억원에서 2021년 155억원으로 감소, 2023년 기계기구매입비에 대한 재정을 확보하여 노후된 기계기구를 교체하는 등 전반적인 재정투자를 확대함	-절대적 재정부족은 중장기발전계획의 순조로운 이행을 어렵게 함 -발전계획 6대 발전전략과 특성화 영역 등 모든 분야에 인프라 구축 등 재정투자 확대 필요
등록금 및 수강료 수입		기계기구매입비

2) 사업목표 및 추진방향

- 혁신지원사업의 비전은 대학의 인재상, 발전계획, 환경분석, 의견수렴 등을 고려하여 “지속적인 혁신·성장으로 지역사회와 함께하는 LOVELY 대학”으로 설정함
- 사업 목표는 중장기발전계획 4대 전략과 연계하여 학생 성공을 위한 역량중심 교육혁신, 학생이 만족하는 교육환경 개선, 지역과 함께하는 산학관 협력 강화, 지속 성장을 위한 대학운영체계 고도화로 설정함
- 혁신 영역은 좀 더 세분화하여 LOVELY(산학연관 연계, 조직문화 혁신, 가치 있는 교육혁신, 교육환경 개선, 평생교육 강화, 재난전문인력 육성)의 6개 영역으로 설정하여, 영역별로 추진방향, 실행계획, 성과관리가 유기적으로 결합된 선진교육시스템을 정착시키고자 함



- 교육혁신의 방향은 교육과정 개선, 교수학습지원 강화, 교육환경 개선, 취창업 교육, 진로심리상담 강화를 통한 양질의 교육으로 학생성공을 지원하는 것이고,
- 산학협력 혁신의 방향은 산학관 협력체계 강화, 현장중심교육 강화, 취업지원 인프라 구축을 통해 학생이 만족하고 지역이 사랑하는 대학으로 인정받는 것이며,
- 기타 혁신의 방향은 재난전문인력 특성화 강화, 조직문화 선진화, 글로벌 역량강화, 평생직업교육 강화 등을 통해 지속적으로 성장하는 대학으로 자리매김하는 것임

전문대학혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 (중빙 p.1~13. 참조)

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾						
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)						
	정원의 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)						
적정 규모 화 계획 (' 22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	' 23~' 25학년도 적정규모화 총계						
적정 규모 화 실적 (' 24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	' 23~' 25학년도 적정규모화 총계						

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 연도별 신입생 충원 현황 분석

정원내/외	구분		현황				
	학년도						
정원내	입학정원						
	모집인원(A)						
	입학자수(B)						
	신입생 충원율(%) $(B/A) \times 100$						
	신입생 미충원율(%) $(A-B)/A \times 100$						
정원내 · 외	고등학교 당해년 졸업자수	정원내 · 외 $C=a+b$					
		정원내(a)					
		정원외(b)					
	고등학교 기 졸업자수	정원내 · 외 $D=c+d$					
		정원내(c)					
		정원외(d)					
	기 졸업자 비율(%) $D/(C+D) \times 100$						



신입생 충원 현황 분석 결과	
-----------------------	--



사유 진단 및 향후 충원율 추이 예측	- 신입생 충원율 감소 원인 분석 결과 - 저출산·고령화로 인한 학령인구 감소에 따른 대학 입학자원 급감 - 학령인구감소에 선제적 대응 및 고령화에 따른 평생교육체계 구축 미흡 - 수도권 대비 경제적 자립 여건이 취약한 대구·경북지역 지역인재의 수도권 대학 선호에 따른 지역 대학 간 신입생 유치 경쟁 심화 - 향후 신입생 충원율 추이 예측 - 지속되는 저출산·고령화에 따른 학령인구 감소, 지역인재의 수도권 대학 선호, 대학 간 신입생 유치경쟁 심화 등에 따른 신입생 유치의 어려움이 예상 ※학령인구(만18세) 추이(2017.7.1기준, 통계청) : (21년) 476,259명 → (22년) 472,535명 → (23년) 439,046명 → (24년) 430,385명 → (25년) 449,539명 - 현재의 우리 대학 여건 및 입시정책으로는 2023학년도 이후 신입생 충원율을 정부 재정지원제한대학 지정 평가 최소 기준인 90% 이상으로 높이기 어렵다고 예상되므로 신입생 충원율 제고를 위한 대외적 환경, 우리 대학 여건 등을 고려한 적정규모화 필요
비고	1. 자료 출처 : 신입생 충원율(대학정보공시), 기 졸업자 비율(자체 통계)

□ 3년간 정원내 신입생 충원 현황 분석

현황				분석 결과
구분 (학년도)	최근 3년 평균			
	모집인원(A)	입학자수(B)	신입생충원율(B/A)×100	
2020~2022				
2021~2023				
비고	※ 자료 출처 : 대학정보공시 및 자체 통계			

□ 2개년도 정원내 유지충원율(2023학년도 ~ 2024학년도) 분석

2023학년도 정원내					
모집인원 A1	입학자 B1	신입생 충원율(%) (B1/A1)×100	학생정원 C1	재학생 D1	재학생 충원율(%) (D1/C1)×100
2024학년도 정원내					
모집인원 A2	입학자 B2	신입생 충원율(%) (B2/A2)×100	학생정원 C2	재학생 D2	재학생 충원율(%) (D2/C2)×100



2개년도 정원내 유지충원율(2023학년도 ~ 2024학년도)						
모집인원 평균 A3=(A1+A2)/2	입학자평균 B3=(B1+B2)/2	신입생충원율 평균(%) E=(B3/A3)*100	학생정원평균 C3=(C1+C2)/2	재학생평균 D3=(D1+D2)/2	재학생충원율 평균(%) F=(D3/C3)*100	유지충원율(%) (0.6×E)+(0.4×F)
분석 결과						
비고	<자료 출처> - 대학정보공시 : 신입생 충원율, 재학생 충원율					

3. 세부 적정규모화 추진 계획

□ 적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획



정원내 입학정원(모집인원)										
모집단위명	수업 연한	2022학년도			2023학년도			2024~2025학년도		
		주간	야간	계	주간	야간	계	주간	야간	계
기계시스템과	2									
전기에너지과	2									
제철산업과	2									
소프트웨어융합과 [#]	2									
신소재배터리과	2									
국방기술부사관과 [#]	2									
국방드론과	2									
소개(공학계열)										
유아교육과	3									
사회복지과	2									
금융부동산과(신설)	2									
소개(인문사회계열)										
호텔조리커피제빵과	2									
치위생과	3									
물리치료과	3									
작업치료과	3									
응급구조과	3									
간호학과	4									
소개(자연과학계열)										
합계										
성인학습자 전담과정 합계										
비고										

☐ 세부 정원 조정 계획의 적정성

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

□ 학사구조 개편과 연계한 적정규모화 및 대학교육의 질적 혁신

- 사회적 수요에 부합하는 학과 구조조정(지역이 사랑하는 대학) :명칭 및 정원 조정
 - ① 2024학년도 신소재배터리과의 명칭을 신소재배터리계열로 변경
 - ② 2024학년도 국방기술부사관과의 명칭을 국방기술부사관계열로 변경(야간 신설)
 - ③ 2024학년도부터 기계시스템과 야간 신입생 모집 중단
 - ④ 2024학년도부터 소프트웨어융합과 신입생 모집 중단(주간 및 야간)
 - ⑤ 2024학년도부터 작업치료과 신입생 모집 중단
- 성인학습자 과정 활성화를 조정(내실있게 성장하는 대학)
 - ① 성인학습자 전담과정 개설: 수소·전기에너지계열(야간), 제철산업과(야간), 신소재배터리계열(야간), IT컴퓨터계열(야간), 사회복지과(야간), 금융부동산과(야간)

□ 대학 특성화와 연계한 적정규모화 및 대학교육의 질적 혁신

- 재난의료·재난지원 전문인 양성의 대학특성화를 위한 주축 학과인 보건계열의 정원은 그대로 유지하면서 재난지원센터 역할 강화
- 재난지원 프로그램을 담당하는 사회복지과 정원을 2023학년도부터 5명 증원
- 성인학습자 학과의 확대(정원 185명)를 통한 특성화 강화 및 대학 인지도 향상

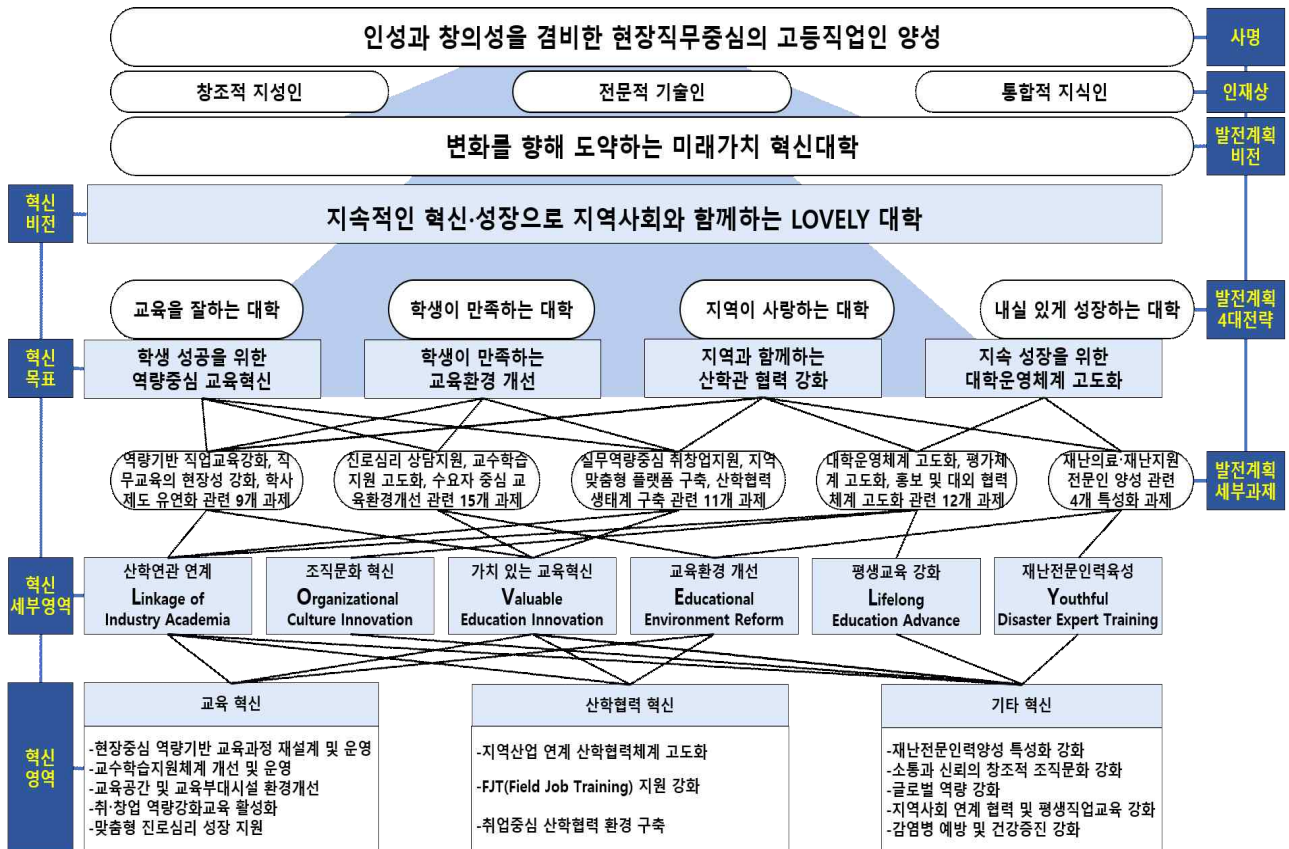
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1) 혁신영역별 세부 내용과 중장기발전계획 연계 전략

- 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신의 세부 내용은 모두 중장기발전계획의 4대 전략 및 세부 실행과제와 연계되고, 자율성과지표를 통해 성과관리를 함



혁신 영역	세부 내용(프로그램)	연계된 중장기발전계획 세부 실행과제 번호	자율성과 지표
교육 혁신	현장중심 역량기반 교육과정 재설계 및 운영	① ② ⑨ ⑩ ⑰	역량교육 내실화지수
	교육공간 및 교육 부대시설 환경개선	⑳ ㉒ ㉔	
	교수학습지원체계 개선 및 운영	⑥ ⑭ ⑮ ⑯ ④① ④⑨	학습및취창업 역량강화지수
	취창업 역량강화 교육 활성화	⑰ ㉒	
	맞춤형 진로심리 성장지원	⑩ ⑪ ⑫ ⑬	
산학 협력 혁신	지역산업 연계 산학협력체계 고도화	⑰ ③⑤	산학협력 혁신지수
	FJT지원 강화	⑤ ㉑ ㉓ ③④	
	취업중심 산학협력 환경 구축	㉕ ㉖	
기타 혁신	재난 전문인력양성 특성화 강화	④ ④⑧ ④⑨ ⑤① ⑤①	특성화 강화지수
	소통과 신뢰의 창조적 조직문화 강화	⑰ ③⑦ ④①	기타혁신 종합지수
	글로벌 역량 강화	④⑥	
	지역사회 연계 협력 및 평생직업교육 강화	① ⑧ ⑰ ㉒	
	감염병 예방 및 건강증진 강화	㉒ ㉓ ⑤①	-

2) 대학 공공성 및 투명성 강화 전략

① 대학 운영 공공성 강화

- 대학 운영에 구성원 의견을 반영하거나 구성원이 심의하게 함으로써 대학운영이 개방적이고 공정하게 수행될 수 있도록 제도 및 규정을 제·개정함
- 의견수렴을 강화하기 위해 ‘총장에게 바란다’, ‘총장과 Talk! Talk!’, ‘제안제도’ 등의 프로그램을 통해 재학생 및 교직원이 대학 운영에 참여할 수 있게 하며, 각종 위원회에 재학생, 교직원, 외부 전문가의 참여를 확대 운영함

② 구성원의 윤리성 강화

- 대학 운영·연구와 관련하여 개개인 윤리성 강화를 위해 ‘윤리강령’, ‘교원윤리규정’, ‘직원윤리규정’, ‘포항대학교학술연구소연구윤리규정’을 두고 있음

③ 대학 운영 회계투명성 강화

- 회계투명성 확보를 위해 예산편성, 예산운용, 결산 단계별 다양한 위원회를 운영 하고, 관련 규정에 따라 외부 회계감사 등 회계투명성을 강화함

3) 사회적 가치 실현 전략

- 혁신영역별 세부 내용과 연계한 사회적 가치는 기업의 생산성 향상, 일자리 미스매치 개선, 상생 협력, 사회적 약자 지원, 재교육 비용 절감, 재난 대응역량 강화, 산학관 협력 지역 발전, 일자리 세계화, 재취업/노후생활 지원, 사회적 건강증진 등이며, 사회적 가치를 실현하기 위해 다양한 프로그램을 수행함

4) 대학간 공유·협력 전략

- 권역 내(대구보건대, 카톨릭상지대, 계명문화대, 대경대, 안동과학대, 선린대, 호산대), 권역 외(대전과학기술대, 울산과학대, 전주비전대, 광주보건대, 원광보건대)로 구분하여, 공유·협력 대상 대학을 점진적으로 확대
- 혁신지원사업 노하우 공유, 교육컨텐츠 공동 개발, 자체평가위원회 공동참여에서 출발하여 비교과프로그램 운영, 교육시설 공유, 학사제도 공동 연구, 혁신지원사업 성과공유 등의 영역으로 공유·협력 범위를 확대해 나감

5) 혁신지원사업 운영의 기대 효과

학생	맞춤형, 학습자 중심 프로그램 경험으로 학습능력 향상, 핵심역량 및 직무역량 강화, 취업 및 창업 능력 강화, 대학생활 만족도 향상 등 학습효과 극대화, 취업률 증대
대학	교수자의 창의적 교수역량 제고, 스마트시설 확충으로 교육역량 강화 및 수업의 질적 개선, 재학생 중도탈락율 감소, 재해발생을 감소, 대학 이미지 개선 및 경쟁력 강화
지역사회	다양한 산학협력 연계 교육 활성화, 평생직업교육 강화, 지역사회 의료 봉사, 소외계층 지원 확대 등을 통한 지역사회 발전 기여 및 일자리 창출에 기여, 지역사회 재난대응능력 제고

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 대학혁신지원단을 중심으로 대내(행정부서, 재학생, 교직원) 및 대외(산업체, 지역사회 등) 의견수렴 및 공유를 통해 참여를 강화함으로써 혁신목표를 달성함
- 자율혁신 계획 및 전략, 진행 상황, 성과 등의 공유를 통해 대학혁신사업의 공통된 지향점 설정 및 적극적 참여 가능
- 절차적 정당성 및 투명성 확보를 통한 민주적 대학 운영 문화 정착
- 의견수렴, 참여강화방안 및 목표·전략 공유방안에 대한 세부 과제는 다음과 같음

구분	세부 과제	운영 내용	대상				담당	시행시기 (주기)
			재학생	교직원	산업체	기타*		
구성원 의견 수렴	교육수요자 만족도조사	대학운영 전반에 대한 이해관계자의 만족도/요구도 조사	○	○	○	○	전략 기획 센터	10월 (년 1회)
	혁신사업 수요조사	혁신사업에 포함할 세부 과제별 시급성 및 중요도 조사	○	○	○	○	사업단	1월~2월 (년 1회)
	실무자 워크숍/회의	조사 결과를 기초로 행정부서 실무자 및 책임자 워크숍/회의		○			사업단	수시
	혁신사업 간담회	혁신사업 운영 전반에 대한 자체 점검, 보완 및 환류		○			사업단	11월 (년 1회)
구성원 참여 강화	혁신사업 운영 전자게시판	혁신사업 프로그램 참여 증대를 위한 전자게시판 운영	○				사업단	수시
	혁신사업 아이디어 공모	행정부서별 혁신사업 과제 공모	○				행정 부서	수시
	혁신지원사업 제위원회 운영	혁신사업 계획, 운영, 평가, 환류 관련 각종 위원회 운영		○			사업단	수시
	업적평가 반영	혁신사업 운영 성과를 교직원 업적 평가에 반영		○			기획처	12월 (년 1회)
	협약을 통한 사업 참여	혁신사업 과제 수행에 필요한 산학협력 협약 및 사업 참여			○	○	사업단 산학 협력단	수시
목표 전략 성과 공유	디지털 콘텐츠	혁신사업 목표 및 성과 온라인 홍보	○	○	○	○	사업단	수시
	혁신추진현황 보고회	혁신추진현황에 대한 교직원 공유		○			사업단	12월 (년 1회)
	혁신사업 성과포럼	혁신사업 성과를 위한 포럼			○	○	사업단 산학 협력단	12월 (년 1회)
	타 대학 공유·협력	타 대학 등 성과 공유 및 확산을 위한 홍보 및 행사				○	사업단	수시

※기타 : 지자체, 공공기관, 타대학, 학부모 등

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

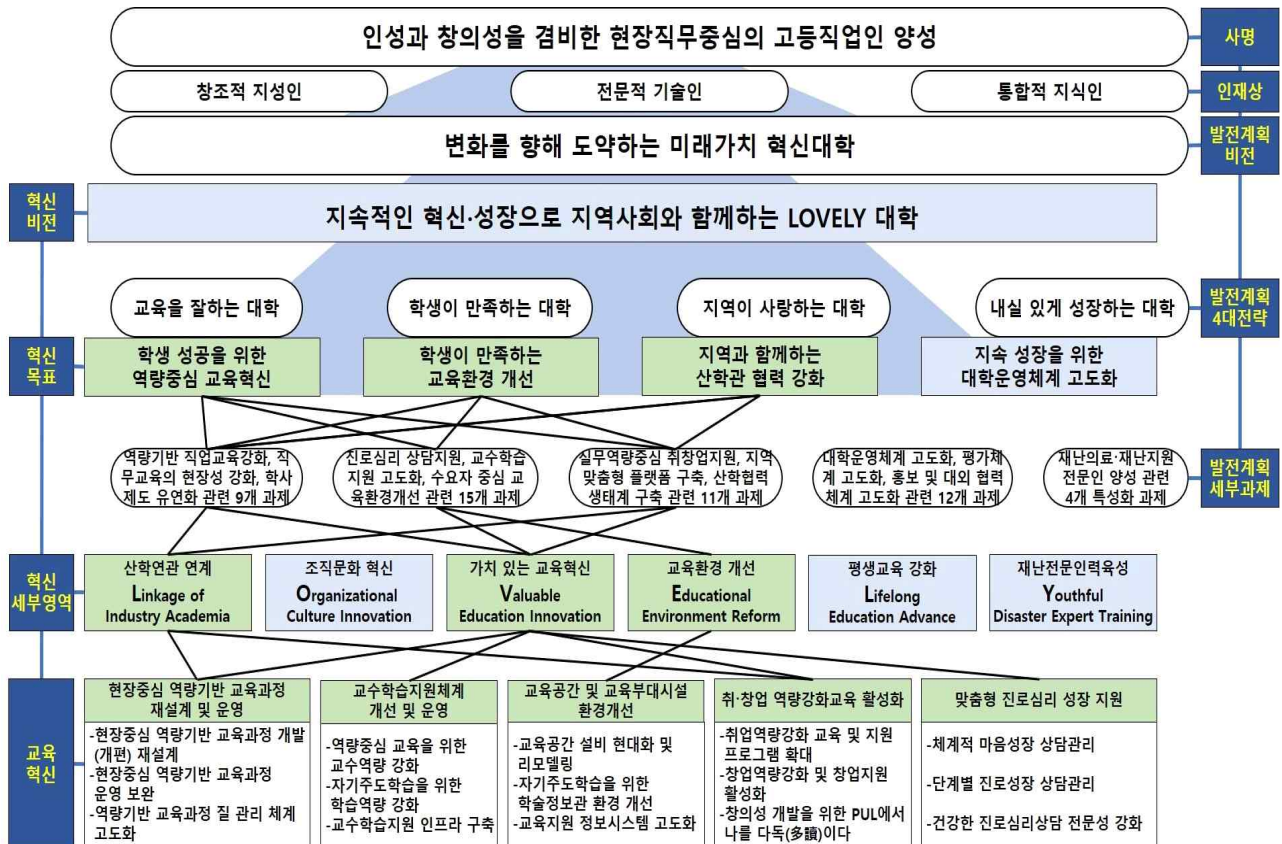
1.3.1.1. 총괄

1) 대학혁신전략의 전체 방향

- 대학혁신전략의 비전은 ‘지속적인 혁신·성장으로 지역사회와 함께하는 LOVELY 대학’으로 설정하고, 비전 달성을 위해 중장기발전계획(7대 전략 및 세부과제)과 연계한 4개 혁신 목표와 6개 혁신 세부영역(LOVELY)을 설정하였으며, 자율지표 및 자체평가를 통해 성과관리 및 개선 환류함으로써 체계성과 지속성을 확보함

2) 교육혁신 전략과 중장기발전계획 연계성 및 전체 방향

- 다음 그림과 같이 교육혁신 전략은 5개 세부내용(현장중심 역량기반 교육과정 재설계 및 운영, 교수학습지원체계 개선 및 운영, 교육공간 및 교육부대시설 환경개선, 취·창업 역량강화교육 활성화, 맞춤형 진로심리 성장 지원)으로 구성하고 각각 2~5개의 세부과제를 포함하고 있음



[그림] 교육 혁신전략과 중장기발전계획, 혁신전략목표의 연계도

- 세부내용(프로그램)은 각각 혁신 세부영역(산학연관 연계(L), 가치 있는 교육혁신(V), 교육환경 개선(E))과 매칭되고, 세부내용(프로그램)별 세부과제 각각은 대학중장기발전계획의 세부과제와 연계함으로써 혁신지원사업의 혁신목표 및 비전을 달성함과 동시에 중장기발전계획의 비전을 달성할 수 있도록 체계화함

나. 추진계획

① 세부과제명 : (1-1)현장중심 역량기반 교육과정 개발(개편) 재설계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 중장기발전계획에 기초하여 역량기반 교육과정 개발(개편) 및 운영으로 대학 핵심역량 및 직무역량을 갖춘 전문직업인 양성과 융합인재(재난대응 전문가) 양성 ○ 학사운영처와 직업교육혁신지원센터가 추진부서(교수학습지원센터 협력)				
추진 일정 및 예산	세부 사업		추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
			2022년	2023년	2024년
	역량기반 교육과정 개발(개편) 체제 강화				
	역량기반 직업기초 및 교양교과목 개발				
	역량기반 교육과정 컨설팅 워크숍				
추진 내용 및 방법	세부 사업		추진 내용 및 방법		
	역량기반 교육과정 개발(개편) 체제 강화		-추진부서: 학사운영처 · 직업교육혁신지원센터 -운영내용: 교육과정개발(개편) 지침서, 매뉴얼, 학과별 보고서 등을 담당교수, 산업체전문가(SME) 의견, 수요조사, 벤치마킹을 통해 학과별 교육과정개발(개편) 지원 체제 강화 -대상: 전체 학과(개발 2개과/개편 8개과/ 총 10개 학과)		
	역량기반 직업기초 및 교양교과목 개발		-추진부서: 직업교육혁신지원센터 -운영내용: 재학생과 산업체 요구를 반영한 직업기초 및 교양교과목 연구개발		
	역량기반 교육과정 컨설팅 워크숍		-추진부서: 학사운영처 · 직업교육혁신지원센터 -운영내용: 교육과정개발(개편), 교수학습 방법 개선, 지속적인 질 관리 방안 등을 모색, 효과성 제고를 위한 워크숍 진행 -대상 및 인원: 학과장 및 교육과정개발 담당교수, SME 등		
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요조사 실시 ○ 만족도조사 결과 및 산업체전문가(SME) 의견 등을 수렴하여 교육과정 보완 · 환류				
기대 효과	○ 역량기반 교육과정 운영으로 대학 핵심역량 및 직무역량을 갖춘 전문직업인 양성 ○ 교육의 질 보장 제고로 교육수요자만족도 향상, 취업률, 재학생충원율 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	역량기반 교육과정 개발(개편) 체제 강화												
	역량기반 교육과정 컨설팅 워크숍												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	역량기반 교육과정 개발 (개편) 체제 강화	교육과정개발(개편) 학과 지원	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	역량기반 교육과정 컨설팅 워크숍	역량기반 교육과정 컨설팅 워크숍	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (1-2)현장중심 역량기반 교육과정 운영 보완

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 현장중심 역량기반 교육과정 운영(비교과 포함) 전반에 대한 효과적·효율적 관리 내 실화 추진으로 전문직업인 양성 ○ 학사운영처와 직업교육혁신지원센터가 추진부서(교수학습지원센터 협력)			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	직업기초 및 역량 강화 프로그램 운영			
교원양성교육과정 지원				
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	직업기초 및 역량 강화 프로그램 운영	-추진부서: 학사운영처·직업교육혁신지원센터		
		-인성아카데미: 인성역량 증진을 위한 주제별 팀티칭 교육(인성인증 제), 매 학기(총 8회, 16시간), 재학생 80명(A, B반 각 40명)		
		-인성증진릴레이 캠페인: 인성주제 영역 선정하여 주제별 캐치프레이 즈(홍보문구) 공모 후 교내 홍보캠페인 전개, 교직원 및 재학생		
		-직업기초 교과목 우수사례 경진대회: 의사소통능력, 대인관계능력 교과목 우수사례 발굴 및 교류, 교강사 및 학생		
		-역량강화멘토링: 학기 초 멘토교수를 선정하여 학생들의 대학생활, 진로설계, 학업고민 등 교육·인성지도를 시행		
		-JUST 프로그램: 학사경고자 대상 중도탈락 방지를 위한 1단계(고위 험군 선정), 2단계(두드림성장 캠프), 3단계(飛&落 프로그램)		
		-결석없데이 프로그램: 학기 초 수업분위기 조성을 통해 출석률 향상		
	교원양성교육과정 지원	-추진부서: 학사운영처		
		-교직 적성 및 인성검사: 교직 적성 및 인성 검사 실시, 유아교육과		
		-교직 적성 및 인성강화 프로그램: 교직 적성 및 인성 검사 1차 탈락 자 역량강화		
		-응급처치 및 심폐소생술 교육: 교원양성교육과정 이수 기간 응급처 치 및 심폐소생술 실습 2회 이상 필수		
		-현장역량중심(비교과) 교육과정: 예비교사의 역량을 개발(교원양성교 육과정 편성, 운영시 권고사항 반영)		
-성인지교육: 유아교사 성인지교육 필수 4가지 항목 이수				
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요조사 실시 ○ 만족도조사 결과 및 산업체전문가(SME) 의견 등을 수렴하여 교육과정 보완·환류			
기대 효과	○ 역량기반 교육과정 운영으로 대학 핵심역량 및 직무역량을 갖춘 전문직업인 양성 ○ 대학 이미지 개선 및 경쟁력 강화로 취업률, 재학생충원을 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	직업기초 및 역량 강화 프로그램 운영												
	교원양성교육과정 지원												

	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
재원 활용 계획	직업기초역 량 강화 프로그램 운영	인성아카데미, 인성증진릴레이 캠페인, 직업기초 교과목, 우수사례 경진대회, 역량강화멘토링, JUST 프로그램, 결석 없데이 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
			인건비	혁신지원 사업비	
	교원양성교 육과정 지원	교직 적성 및 인성검사, 교직 적성 및 인성강화 프로그램, 응급처치 및 심폐 소생술 교육, 현장역량중심(비교과) 교 육과정, 성인지교육	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
합 계					

③ 세부과제명 : (1-3)역량기반 교육과정 질 관리 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○역량기반 직업교육 강화를 위한 CQI보고서 작성 및 분석을 지원함으로써 교육환경 개선 및 교육품질시스템(매뉴얼, 사례집 등) 개선 강화 ○학사운영처와 직업교육혁신지원센터가 추진부서(사무국·산학협력처 협력)			
추진 일정 및 예산	세부 사업		추진 일정별 예산(단위 : 백만원)	
			2022년	2023년
	질 관리 체계를 위한 평가모형 연구개발			
교육품질개선(CQI) 통합지원 강화				
추진 내용 및 방법	세부 사업		추진 내용 및 방법	
			-추진부서: 학사운영처·직업교육혁신지원센터 -운영내용: 전문가시스템(FOCAS_Expert)을 활용하여 현장중심 역량기반 교육의 지속적인 질 관리를 위한 평가모형 연구개발	
	교육품질개선(CQI) 통합지원 강화		-추진부서: 학사운영처·직업교육혁신지원센터 -운영내용: 교과목, 학과, 대학의 CQI보고서 분석을 통해 교육환경 개선 및 교육품질시스템(매뉴얼, 사례집 등) 통합지원 강화	
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요조사 실시 ○ 만족도조사 결과 및 산업체전문가(SME) 의견 등을 수렴하여 교육과정 보완·환류			
기대 효과	○역량기반 교육과정 운영으로 대학 핵심역량 및 직무역량을 갖춘 전문직업인 양성 ○대학 이미지 개선 및 경쟁력 강화로 취업률, 재학생충원을 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업		세부 추진 일정											
			3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	교육품질개선(CQI) 통합지원 강화													

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	교육품질개선 (CQI) 통합지원 강화	CQI보고서 작성 및 분석 지원	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수학습지원체제 개선 및 운영

가. 추진배경 및 목표 (증빙 p.28 참조)

추진 개요	○ 우수한 전문기술인재 양성을 위하여 혁신적인 교수학습지원체제가 요구됨 ○ 미래지향적 교수역량 강화와 학습역량 강화를 위한 교육의 질관리 요구가 확대됨 ○ 교수학습지원체제는 학교 교육을 넘어서서 평생교육으로 자신의 학습을 주도할 수 있는 학습자가 되도록 거시적 수준의 평생학습체제를 위한 초석이 될 것임				
추진 배경	프로그램의 추진 배경		프로그램의 필요성		
	근거 자료(명)	현황 분석 및 요구 내용			
	• 교수학습지원센터 운영결과보고서 • 중장기발전계획(교수학습지원센터)	• 다양한 교수법 요구 • 학습자의 자기주도적, 실용적 프로그램 개설 요구 • 체계적이고 스마트한 교육환경 필요	• 신입교원을 위한 컨설팅 및 교수법 연구 등 교수역량강화 프로그램 운영 • 자기주도적학습역량강화 프로그램 운영 • 교수 학생 간 개방형 스마트 캠퍼스를 위한 인프라 구축		
추진 목표	○ 정량적 목표는 교수역량 강화 프로그램 참여자 확대, 자기주도적 학습역량 강화 프로그램 참여자 확대를 통해 역량을 강화하는 것이며, 세부과제별 성과지표를 통해 프로그램의 핵심성과지표(KPI) 목표치를 설정하여 관리함.				
	프로그램 핵심성과 지표 (KPI)	KPI명칭 및 산출식	$\text{교수학습 지원지수} = \frac{\text{교수역량프로그램참여자수}}{\text{전임교원수}} \times 30 + \frac{\text{학습역량프로그램참여자수}}{\text{재학생수}} \times 30 + \frac{\text{프로그램참여자교육시설만족도}}{\text{만족도 만점}} \times 40$		
		KPI 달성 목표 및 실적	현재값(2021년)	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)
		세부 과제 (3개 과제)	- 역량중심 교육을 위한 교수역량강화 - 자기주도학습을 위한 학습역량강화 - 교수학습지원 인프라 구축		
	○ 정성적 목표는 창의적 교수역량 강화, 자기주도적 학습법 향상 및 애교심 향상				

나. 추진계획

① 세부과제명 : (1-4)역량중심 교육을 위한 교수역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 교육의 질 관리 개선, 창의적 교수역량을 강화하기 위한 교수특강, 수업 분석, 연구 동아리 활성화, 워크숍 및 연수를 통한 자기개발 프로그램 운영 조사분석 전년도 교수역량강화 프로그램 평가 및 분석 교수 요구도 결과 분석 위원회의 의견수렴 프로그램 연구 및 개발 ➡ 계획수립 프로그램 운영 계획 수립 프로그램 운영을 위한 예산확보 프로그램 운영을 위한 시설 및 기자재 확보 ➡ 실행 프로그램 안내 및 홍보 프로그램 운영 ➡ 성과분석 교수역량강화프로그램 만족도 조사 및 성과분석 교수학습운영위원회 심의 프로그램 운영 상황 및 점검 ➡ 평가 및 환류 문제점 파악 개선방안 수립 개선방안 및 성과 공유 계획 및 운영에 환류 교수학습운영위원회, 자체 평가 및 종합평가 교수역량강화 프로그램 운영을 위한 환류 체계
---------------------	--

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	명강의 클리닉			
	교수법 연구			
	교수 워크샵			
	교수역량강화 프로그램			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	명강의 클리닉	-내용: 교원의 전문성 및 수업의 질 향상을 위한 Self consulting, Microteaching, 전문가 컨설팅 등을 포함하는 수업개선 클리닉 -대상: 신규교수, 강의평가 하위교수, 수업컨설팅 희망 교원 -방법: 교수자의 강좌에 대한 강의 녹화, 수업 분석 후 결과 제공
	교수법 연구	-내용: 교수법 연구를 통한 교수법 노하우 공유, 새로운 교육 분야에 대한 탐색, 강의 특성에 맞는 교수법 모색 -방법: MoVE 역량강화 프로그램
	교수 워크샵	-내용: 교수역량강화를 위한 학과 교수 간 의사소통 시간 제공 -대상: 교수워크샵 신청학과(간호학과, 유아교육과 등) -방법: 워크샵 계획(신청), 워크샵 진행과 결과 보고서 제출
	교수역량강화 프로그램	-내용: 특강 및 교수법 관련 연수 등을 통한 교수법 노하우 제공 -방법: 강사초빙 교수법 관련 특강, 교수법 관련 연수

환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시
	○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완
기대 효과	○ 미래가치에 부합하는 창의적 교수역량강화로 실질적인 수업의 질 개선
	○ 교수 전문성 강화로 인한 대학의 이미지 개선

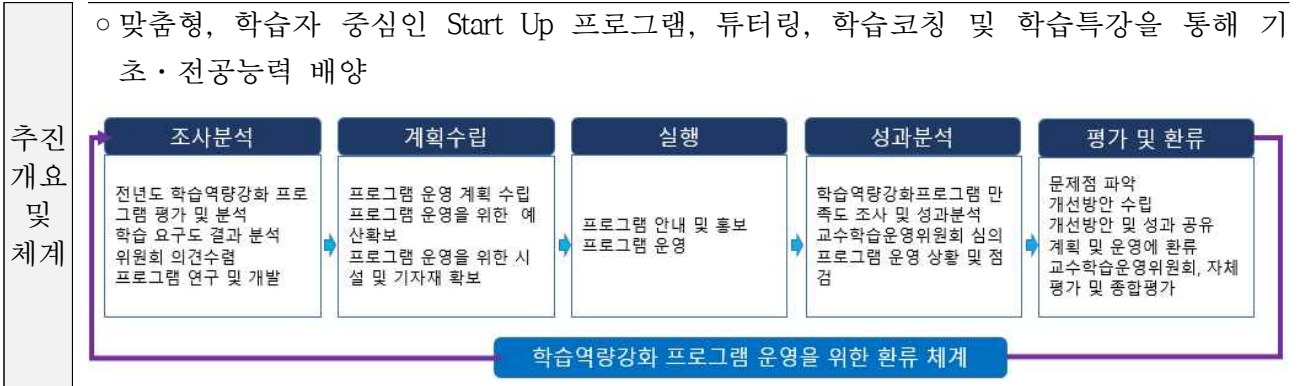
(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	명강의 클리닉												
	교수법 연구												
	교수 워크샵												
	교수역량강화 프로그램												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)	
	명강의 클리닉	전문가 컨설팅, 소모품	③	혁신지원사업비		
	교수법 연구	MoVE 역량강화 프로그램	③	혁신지원사업비		
	교수워크샵	워크샵 학과별 지원	③	혁신지원사업비		
	교수역량강화프로그램	교수특강, 소모품	③	혁신지원사업비		
		교수학습 혁신사업 연수	⑥	혁신지원사업비		
	합 계					
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비 ⑥그 밖의 사업운영경비					

② 세부과제명 : (1-5)자기주도학습을 위한 학습역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	기초학습역량강화 프로그램			
	Start Up 학습역량강화프로그램			
	학습튜터링 프로그램			
	맞춤형 학습코칭 프로그램			
	학습법 특강			
	학습전략강화 (MLST- II)			
	또래 학습노하우 공모전			
	교과목 설계 공모전			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	기초학습역량강화 프로그램	-내용: 국어, 영어, 수리 과목 평가 기초학습능력 향상 교육 실시 -대상 및 방법: 신입생, 사전/사후 평가 각 1회, 향상교육 2회
	Start Up 학습역량강화 프로그램	-내용: 학습역량 강화프로그램 운영(모의수업 경진대회, 포트폴리오 경진대회, 학습 플레너, 창의아이디어, 학습 에세이 등) -대상 및 방법: 재학생, 학과 신청접수, 세부 주제 선정과 운영, 결과 보고 및 환류
	학습튜터링 프로그램	-내용: 학습자(선후배, 동기)간의 학습정보 공유를 위해 대인관계 능력, 의사소통 능력 함양으로 대학 적응력 향상 -대상: 학사경고자 및 학습장애 학생, 지도교수 추천자(튜터) -방법: 모집 또는 학과장(지도교수) 추천으로 튜터·튜티 모집, 프로그램 진행, 2학기 성적 향상도 높은 팀 시상
	맞춤형 학습코칭 프로그램	-내용: 상담 및 학습향상 실습 교육 실시 -대상: 학사경고자, 학습에 어려움이 있는 학생, 만학도 -방법: 모집 또는 학과장(지도교수) 추천으로 지원자 모집, 상담 진행 후 학습 교육, 2학기 성적 향상도 높은 학생 시상
	학습법 특강	-내용: 주도적 학습방법과 학습설계 능력 배양을 위한 특강 -대상 및 방법: 강사초빙, 재학생 개인별 신청, 특강 진행
	학습전략강화 (MLST- II)	-내용: 강·약점 파악 및 학습전략 강화를 위한 진단 검사 -대상 및 방법: 신입생 대상 학습전략검사 시행, 지도교수 상담

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	또래 학습노하우 공모전	-내용: 학습 노하우를 영상, 웹툰, 애니메이션 등으로 공유함 -대상 및 방법: 재학생 대상 공모전 시행, 시상
환류 개선	교과목 설계 공모전	-내용: 자기주도적으로 교과목을 만들어 강의계획서, 주차별 강의 내용, 평가방법을 작성해 공유함 -대상 및 방법: 재학생 대상, 교과목 설계 공모전 시행, 시상
기대 효과		○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완
		○ 학생은 맞춤형, 학습자 중심 프로그램 경험으로 학습능력 향상 ○ 대학은 신입생, 재학생의 기초·전공능력 배양으로 전문역량을 갖춘 인재양성 ○ 대외적으로 시대에요구에 맞는 교육경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	기초학습역량강화 프로그램												
	Start Up 학습역량강화프로그램												
	학습튜터링 프로그램												
	맞춤형 학습코칭 프로그램												
	학습법 특강												
	학습전략강화 (MLST- II)												
	교과목 설계 공모전												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	기초학습역량강화 프로그램	문제지 제작, 신입생 특강, 소모품, 시상금	③	혁신지원사업비	
	Start Up 학습 역량강화 프로그램	학과별 프로그램 운영 지원	③	혁신지원사업비	
	학습튜터링 프로그램	학습튜터링, 시상금, 소모품	③	혁신지원사업비	
	맞춤형학습코칭 프로그램	재학생 특강, 소모품	③	혁신지원사업비	
	학습법 특강	재학생 특강, 소모품	③	혁신지원사업비	
	학습전략강화(MLST- II)	MLST 구입, 소모품	③	혁신지원사업비	
	교과목 설계 공모전	교과목설계, 시상금, 소모품	③	혁신지원사업비	
	합 계				
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비				

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	노후 장비 교체 및 교육기자재 확충			
	노후 냉난방 시설 개선			
노후 교육시설 환경개선				

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	노후 장비 교체 및 교육기자재 확충	- 현황조사, 세부계획, 견적 및 사양 검토 - 구매 및 교체설치 - 활용 점검 및 추가 교체·확충 검토
	노후 냉난방 시설 개선	- 현황조사, 세부계획, 견적 및 사양 검토 - 구매 및 교체설치 - 활용 점검 및 추가 교체 검토
	노후 교육시설 환경개선	- 환경 조사 평가 및 학과별 개선의견 수렴 - 세부 계획 수립 후 업체 선정 및 시행 - 강의실 및 실험실습실, 노후 화장실 등 교육시설 환경 개선

환류 개선	○ 교육시설 및 대학생활환경의 만족도 평가를 실시하여 환류 개선
	○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완

기대 효과	○ 수업의 질적 향상, 안전사고 예방, 재학생 만족도 제고, 재학생중도탈락을 감소
	○ 쾌적하고 안전한 선진 교육환경 구축, 교육자산의 현대화, 재해발생을 감소

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업		세부 추진 일정											
			3~5월		6~8월			9~11월			12~2월			
	노후 장비 교체 및 교육기자재 확충													
	노후 냉난방 시설 개선													
	노후 교육시설 환경개선													

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	노후 장비 교체 및 교육기자재 확충	노후 빔프로젝터, PC 등 수업용장비 교체·확충	교육·연구 환경개선비	혁신지원 사업비	
	노후 냉난방 시설 개선	노후 냉난방기 교체	교육·연구 환경개선비	혁신지원 사업비	
	노후 교육시설 환경개선	강의실 및 실험실습실, 노후 화장실 등 개선	교육·연구 환경개선비	혁신지원 사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (1-8)자기주도학습을 위한 학술정보관 환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 책소독기, 도서반납함, 열람실기자재 구입			
	○ 업체별로 견적서 비교 후 구입 및 설치 진행			
	○ 학술정보관이 추진 부서가 되어 사무국과 협력하여 운영			

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	학술정보관 장비 확충			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	학술정보관 장비 확충	-운영 내용 : 책소독기, 도서반납함, 열람실기자재 구입 -추진 방법 : 업체별로 견적서 비교 후 구입 및 설치 진행

환류 개선	○ 이용자 대상 매년 11~12월 만족도 조사 후 학술정보관 연간운영보고서 작성 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완
----------	--

기대 효과	○ 자기주도학습 내실화, 도서관 서비스의 질 향상으로 학생, 지역민 이용자 만족도 제고 ○ 대학도서관평가 및 대학도서관통계조사에 활용
----------	---

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	학술정보관 장비 확충				

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	학술정보관 장비 확충	책소독기 구입, 도서반납함 구입, 열람실기자재 구입	교육·연구 환경개선비	혁신지원 사업비	
	합 계				

③ 세부과제명 : (1-9)교육지원 정보시스템 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 핵심역량기반 비교과과정에 대한 통합정보 제공을 통한 학생들의 핵심역량 함양 지원 및 양질의 비교과과정 참여 활성화 도모를 위한 최신 IT기반 스마트 통합정보시스템 구축으로 체계적이고 효율적인 비교과통합관리 지원체계 구축 ○ IT지원센터가 추진 부서가 되어 사무국과 협력하여 운영
---------------------	--

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	스마트 통합정보시스템 고도화			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	스마트 통합정보시스템 고도화	- 추진 부서: IT지원센터 - 시스템고도화 계획 및 용역업체 선정, 시스템 인프라 구축 - 비교과 프로그램 운영시스템 등 프로그램 개발 및 탑재

환류 개선	○ 대학수요자만족도 조사 및 민원소통 창구(학과 등)를 통한 요구도 파악 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완
----------	--

나. 추진계획

① 세부과제명 : (1-10)취업역량강화 교육 및 지원 프로그램 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 진로탐색, 진로설정, 면접이미지메이킹, 서류면접컨설팅, 취업역량강화, 취업성공프로젝트 등 단계별 맞춤형 진로·취업 지원 프로그램의 확대 운영 ○ 취창업지원센터가 추진 부서가 되어 학사운영처와 협력하여 비교과 교육과정 운영			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	취업컨설팅 제공 확대			
	취업지원 프로그램 체계적 운영			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	취업컨설팅 제공 확대	- 컨설턴트 추가 확보(2024년), 취업 컨설팅 프로그램 추가 운영		
	취업지원 프로그램 체계적 운영	-1학년 과정: 학과별 꿈목표 설정 프로그램, 전공맞춤 진로역량 강화 프로그램, 4월~6월 -2,3학년 과정: 핵심취업역량 강화, 실전 취업역량 강화, 취업성공프로젝트, 취업서류 클리닉 운영 등, 9월~12월 -공통 과정: 면접이미지메이킹, 진로/취업 가이드북, 온오프 서류면접 집중 컨설팅, 현장실무형자격증취득 특강, 학기중 시행		
환류 개선	○ 취창업 프로그램 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 취창업 프로그램 참여자 수 등을 수렴하여 다음 연도 개선 및 보완 사항에 반영			
기대 효과	○ 취업지원 프로그램 참여학생수 증가 및 만족도 향상 ○ 취업지원 프로그램 운영 확대와 강화를 통한 취업역량 강화, 취업을 향상에 기여			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정									
		3~5월		6~8월		9~11월			12~2월		
	취업지원 프로그램 체계적 운영										

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	취업지원 프로그램 체계적 운영	학과별 꿈목표 설정, 전공맞춤 진로역량 강화, 핵심취업역량 강화, 실전 취업역량 강화, 취업성공프로젝트, Action! 전공맞춤 취업 역량 강화, 면접 이미지메이킹 페스티벌, 현장실무형자격증취득 특강, 취업서류클리닉운영	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (1-11)창업역량강화 및 창업지원 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진
개요
체계

- 혁신지원사업을 통한 창업역량강화는 창업아이디어 경진대회만 운영함
- 창업동아리 지원, 창업경진대회 운영은 취창업지원센터에서 추진

추진
일정
및
예산

세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
	2022년	2023년	2024년
창업아이디어 경진대회 운영			

추진
내용
및
방법

세부 사업	추진 내용 및 방법
창업아이디어 경진대회 운영	- 동아리별 창업 아이디어 제출 : 9월~10월 - 아이디어 심사 및 발표회 : 10월 - 시상식, 외부 대회 준비 및 지원 : 10월~11월

환류
개선

- 창업 프로그램 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시
- 만족도 조사 결과 수렴하여 다음 연도 개선 및 보완 사항에 반영

기대
효과

- 창업에 대한 학생 인식 개선 및 창업역량 강화
- 창업지원 프로그램 참여학생수 증가 및 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	창업아이디어 경진대회 운영				
재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	창업아이디어 경진대회 운영	창업아이디어경진대회	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합계				

③ 세부과제명 : (1-12)창의성 개발을 위한 PUL에서 나를 다독(多讀)이다

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	○ 다양한 분야의 독서활동을 통한 창의성 개발 및 자기주도학습능력 향상			
	○ 프로그램의 운영은 학술정보관에서 주관하여 실행			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	행복한 독서생활			
	사진콘테스트			
	독서경진대회			

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	행복한 독서생활	-일시 및 대상 : 1학기(3-5월), 2학기(8-11월), 재학생 -내용 : 일반도서와 전자도서를 합산하여 우수이용자 선발
	사진콘테스트	-도서관 활동을 담은 사진, 영상을 SNS에 게시, 심사 및 시상
	독서경진대회	-2학기 실시, 참가 홍보, 독서 감상문 제출, 심사 및 시상
환류 개선	○ 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 실시 ○ 만족도 조사 결과를 포함한 프로그램 운영 결과보고서 작성, 환류	
기대 효과	○ 다양한 분야의 독서활동을 통한 창의성 개발 및 자기주도학습능력 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	행복한 독서생활												
	사진콘테스트												
독서경진대회													

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	행복한 독서생활	다독자 선발 시상	③	혁신지원사업비	
	사진콘테스트	우수작 시상	③	혁신지원사업비	
	독서경진대회	우수 독후감 시상	③	혁신지원사업비	
	합계				
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비				

1.3.1.6. 세부내용 5 : 맞춤형 진로심리 성장지원

가. 추진배경 및 목표 (증빙 p.30. 참조)

추진 배경	○ 복잡하고 다양한 위해 환경 속에서 학생들의 심리안정과 건강한 대학생활을 유도하고, 단계별 진로탐색 및 진로성숙으로 성공적인 취업을 지원하며, 위기 학생에 대한 신속한 안전 확보로 학습 및 학생 성공을 지원하는 대학의 역할은 필수 요소임		
	프로그램의 추진 배경		프로그램의 필요성
	근거 자료(명)	현황 분석 및 요구 내용	
	학생상담센터 요구도조사	진로와 학업문제로 고민하는 학생이 60%이상 차지, 요인은 자기탐색 부재, 대인관계문제, 심리정서 문제가 수반된 것으로 분석	스트레스관리 및 정서관리 프로그램을 신설하고, 효과증진을 위한 매체활용(음악, 미술 등) 운영방법을 개발하여 제공
	학생상담센터 만족도조사	센터 이용 경험 학생 90%가 보통 이상 만족, 창의적인 센터 홍보요구가 도출	환경개선(상담실 방음, 구조) 및 프로그램 홍보 강화 운영
	연간운영 결과보고서	21년 전년대비 재학유지율 105%에서 118% 향상, 상담 만족도, 심리검사, 전문성 강화교육 100% 이상 달성	지속적인 진로심리상담지원과 기존프로그램 유지 및 전문성 교육 강화 지원

추진 목표	○ 정량적 목표는 목표한 상담 및 교육을 100% 실행하고, 상담 학생 재학 유지율 향상				
	프로그램 핵심성과 지표 (KPI)	KPI명칭 및 산출식	진로심리 성장지수 = $\frac{\text{상담만족도점수}}{\text{만족도만점}} \times 30 + \frac{\text{사후검사평균}}{\text{사전검사평균}} \times 30 + \frac{\text{상담학생재학유지수}}{\text{상담학생수}} \times 40$		
		KPI 달성 목표 및 실적	현재값(2021년)	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)
	세부 과제 (3개 과제)	- 체계적 마음성장 상담 관리 - 단계별 진로성장 상담 관리 - 건강한 진로심리상담 전문성 강화			

○ 정성적 목표는 체계적인 자아성장의 토대를 마련하고, 사회성 강화와 긍정적인 대인관계 형성 기술을 습득하여 성공적인 사회진출을 가능하게 하는 것임

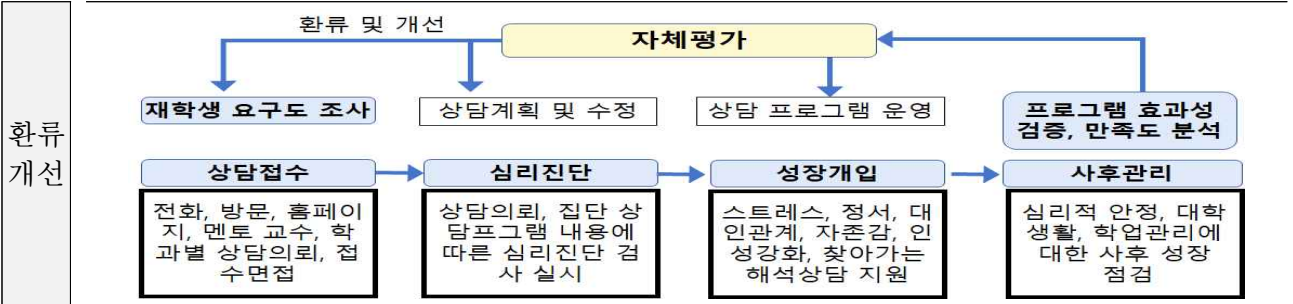
나. 추진계획

① 세부과제명 : (1-13)체계적 마음성장 상담관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 심리 상담 관련 다양한 조사 및 검사로 자아성찰 및 상담 기초 자료 수집 ○ 조사 및 검사 결과를 바탕으로 개인 및 집단 상담 프로그램 운영 ○ 상담프로그램 참여 후 마음성장 경진대회 운영 위원회(운영, 자문) 프로그램 / 설문지 계획, 결과분석 자문 및 심의 지역 보건소 조사 의뢰 학생입학처 진로·심리상담센터 상담 의뢰 외부 상담전문가 정신건강실태조사 요구도 설문조사 만족도 설문조사 조사 응답 전문 상담 학과 조사시행 및 협조 멘토링 상담 재학생																			
추진 일정 및 예산	<table> <tr> <th data-bbox="237 1424 809 1498" rowspan="2">세부 사업</th><th colspan="3" data-bbox="809 1424 1021 1498">추진 일정별 예산(단위 : 백만원)</th></tr> <tr> <th data-bbox="809 1498 1021 1529">2022년</th><th data-bbox="1021 1498 1230 1529">2023년</th><th data-bbox="1230 1498 1441 1529">2024년</th></tr> <tr> <td data-bbox="237 1529 809 1561">심리 상담 관련 검사 및 조사</td><td data-bbox="809 1529 1021 1561"></td><td data-bbox="1021 1529 1230 1561"></td><td data-bbox="1230 1529 1441 1561"></td></tr> <tr> <td data-bbox="237 1561 809 1594">개인 및 집단 상담 프로그램 운영</td><td data-bbox="809 1561 1021 1594"></td><td data-bbox="1021 1561 1230 1594"></td><td data-bbox="1230 1561 1441 1594"></td></tr> <tr> <td data-bbox="237 1594 809 1610">마음성장 경진대회 운영</td><td data-bbox="809 1594 1021 1610"></td><td data-bbox="1021 1594 1230 1610"></td><td data-bbox="1230 1594 1441 1610"></td></tr> </table>	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)			2022년	2023년	2024년	심리 상담 관련 검사 및 조사				개인 및 집단 상담 프로그램 운영				마음성장 경진대회 운영			
세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)																			
	2022년	2023년	2024년																	
심리 상담 관련 검사 및 조사																				
개인 및 집단 상담 프로그램 운영																				
마음성장 경진대회 운영																				
추진 내용 및 방법	<table> <tr> <th data-bbox="237 1646 547 1693">세부 사업</th><th data-bbox="547 1646 1441 1693">추진 내용 및 방법</th></tr> <tr> <td data-bbox="237 1693 547 1921">심리 상담 관련 검사 및 조사</td><td data-bbox="547 1693 1441 1921"> -요구도 조사 및 상담센터 만족도 조사: 자체 설문지, 재학생 -정신건강실태조사: 자체(또는 보건소 연계) 심리검사지, 재학생 -대학생활적응검사: 대학생활적응검사지(TACL) 구입, 신입생 -개인맞춤형 심리검사: 피검사자의 요청에 따라 성격검사(MBTI, MMPI-2, SCT 등), 진로검사(MCI, Strong, Holland 등), 다중지능, PTSD검사 실시 </td></tr> <tr> <td data-bbox="237 1921 547 2000">마음성장 경진대회 운영</td><td data-bbox="547 1921 1441 2000">-진로심리상담 프로그램 참여 후 성장과 변화에 대한 ‘마음해방 일지’ 경진대회 실시</td></tr> </table>	세부 사업	추진 내용 및 방법	심리 상담 관련 검사 및 조사	-요구도 조사 및 상담센터 만족도 조사: 자체 설문지, 재학생 -정신건강실태조사: 자체(또는 보건소 연계) 심리검사지, 재학생 -대학생활적응검사: 대학생활적응검사지(TACL) 구입, 신입생 -개인맞춤형 심리검사: 피검사자의 요청에 따라 성격검사(MBTI, MMPI-2, SCT 등), 진로검사(MCI, Strong, Holland 등), 다중지능, PTSD검사 실시	마음성장 경진대회 운영	-진로심리상담 프로그램 참여 후 성장과 변화에 대한 ‘마음해방 일지’ 경진대회 실시													
세부 사업	추진 내용 및 방법																			
심리 상담 관련 검사 및 조사	-요구도 조사 및 상담센터 만족도 조사: 자체 설문지, 재학생 -정신건강실태조사: 자체(또는 보건소 연계) 심리검사지, 재학생 -대학생활적응검사: 대학생활적응검사지(TACL) 구입, 신입생 -개인맞춤형 심리검사: 피검사자의 요청에 따라 성격검사(MBTI, MMPI-2, SCT 등), 진로검사(MCI, Strong, Holland 등), 다중지능, PTSD검사 실시																			
마음성장 경진대회 운영	-진로심리상담 프로그램 참여 후 성장과 변화에 대한 ‘마음해방 일지’ 경진대회 실시																			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	개인 및 집단 상담 프로그램 운영	-개인상담: 전화 등 개인상담 신청, 전문상담사와 연계 상담 -스트레스관리음악상담, 정서관리미술상담, 대인관계향상상담, 자기이해및자존감향상상담: 희망자 대상, 집단상담 -인성강화 집단상담: 예비교사 대상 푸드 매체 활용 집단상담 -찾아가는 해석상담: 신청학과 대상 방문 상담, 개인 상담연계 -다문화가족학생심리지원: 다문화가족 대상 개인 및 집단 상담



기대 효과	○ 심리적 안정감 확보로 건강한 대학생활, 재학생중도탈락율 감소
	○ 위기학생 및 위험군 학생 감소, 대학생활 만족도 향상
	○ 학부모의 정신건강 예방에 대한 인식 제고 및 지역사회 정신건강 실태조사 자료 활용

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정							
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
	심리 상담 관련 검사 및 조사								
	개인 및 집단 상담 프로그램 운영								
	마음성장경진대회								

세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
심리 상담 관련 검사 및 조사	요구도 조사, 상담센터 만족도 조사, 재학생 정신건강실태조사, 대학생활적응검사, 개인 맞춤형 심리검사	③	혁신지원 사업비	
개인 및 집단 상담 프로그램 운영	스트레스관리 음악집단상담, 정서관리미술집단상담, 대인관계향상집단상담, 자기이해및 자존감향상집단상담, 인성강화집단상담, 다문화가족 학생심리지원	③	혁신지원 사업비	
마음성장경진대회	마음성장경진대회 운영	③	혁신지원 사업비	
합 계				
※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비				

② 세부과제명 : (1-14)단계별 진로성장 상담 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 진로 상담 관련 다양한 조사 및 검사로 자아성찰 및 상담 기초 자료 수집
	○ 조사 및 검사 결과를 바탕으로 개인 및 집단 상담 프로그램 운영
	○ 진로심리상담센터가 주관하여 학과 및 학사운영처와 협력하여 추진

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	신입생진로탐색검사			
	진로적성검사			
	진로탐색집단상담			
	진로성장집단상담			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	신입생진로탐색검사	-신입생 전체 대상, 진로탐색 검사지 구입(MCI) 배포하여 신입생의 진로탐색 및 분석		
	진로적성검사	-재학생 희망자 대상, 진로검사(MCI, Strong, Holland 등), 개별적 흥미와 적성, 가치에 맞는 진로탐색 기회 제공, 진로상담 연계		
	진로탐색집단상담	-재학생 희망자 대상, 진로탐색검사결과 진로확신 위기 학생, 멘토교수 의뢰 학생, 희망자 대상 자기분석, 진로역량 강화		
	진로성장집단상담	-재학생 희망자 대상, 진로탐색을 토대로 구체적인 진로준비와 진로성숙도 향상, 적성에 부합하는 취업 성공 지원		
환류 개선	환류 및 개선 단계별 진로성장 상담설계 자기분석단계 진로와 자기 흥미와 적성 적합정도 등 자기분석 작업 진로탐색단계 신입생 진로탐색 전수조사(MCI)결과 진로확신 위기 조기 발견, 프로그램 실시 진로준비단계 진로확신, 진로준비강화, 진로성숙도 향상을 위한 진로성장 프로그램 개발, 적용 진로성장단계 자신의 적성에 부합하는 취업설계, 성공적인 융합인재 배출 프로그램 효과성 검증, 만족도 분석			
기대 효과	○ 다양한 활동, 체험, 토론으로 효과적인 진로성숙도 향상, 성공적인 취업지원			
	○ 상담프로그램 이용 재학생 유지율 향상			
	○ 지역사회에서 활동하는 전문기관과 연계 활성화			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업			세부 추진 일정											
				3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	신입생진로탐색검사														
	진로적성검사														
	진로탐색집단상담														
	진로성장집단상담														

재원 활용 계획	세부 사업		세부 추진 내용		비목	투입 재원	예산 (백만원)
	신입생진로탐색검사		진로탐색검사		③	혁신지원사업비	
	진로적성검사		진로적성검사		③	혁신지원사업비	
	진로탐색집단상담		진로탐색 집단상담		③	혁신지원사업비	
	진로성장집단상담		진로성장 집단상담		③	혁신지원사업비	
	합 계						
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비						

③ 세부과제명 : (1-15)건강한 진로심리상담 전문성 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○ 진로·심리상담센터가 주관하여 학생입학처, 학사운영처, 학과와 협력하여 추진 ○ 외부 전문상담사와 연계 상담, 위기학생 관리 및 상담 프로그램 운영 ○ 체계적이고 전문적인 상담운동을 위한 상담센터 인프라 구축			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	위기학생 관리 및 상담			
	상담센터 인프라 구축			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	위기학생 관리 및 상담	-전문상담사 연계 상담: 외부 전문상담사 상담 희망 학생 상담 연계 -PTSD트라우마치유집단상담: PTSD 트라우마 치료 프로그램 운영 -생명존중자살예방교육: 신청학과 대상 자살 원인, 현황, 예방 교육 시행		
	상담센터 인프라 구축	-자문위원회의: 외부 전문가 자문단 운영 -멘토교수 전문성 강화: 심리검사 해석프로그램 제공, 자격증 취득 -연차학술대회: 전문상담사 역량 향상, 정보 교류 학술대회 참여 -직원역량강화 교육: 심리검사, 전문 상담기술 심화 교육 -상담센터 환경개선: 각종 상담실 환경개선, 심리검사상시체크시스템 강화 -진로·심리상담센터운영: 진로·심리 상담 활성화		
환류 개선	환류 및 개선 교육신청 · 멘토교수 상담교육 신청 · 전문상담사 학술대회 신청 → 교육참여 · 멘토교수 진로심리상담프로그램 진행 · 전문상담사 연차 학술대회 참석 → 자격증 취득 · 해당 자격등 신청, 심사, 민간자격 취득 · 전문상담사 심리검사 자격취득 → 교육평가 · 멘토교수 상담교육 평가, 분석 · 전문상담사 역량 강화 평가, 분석 ← 건강한 진로심리 전문성 강화			
기대 효과	○ 위기학생에 대한 예방과 전문 관리로 심리적 안정감 확보, 재학생중도탈락율 감소 ○ 지역민 대상 진로상담 지원 등 사회적 협력 활동 증대			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업			세부 추진 일정									
				3~5월			6~8월		9~11월		12~2월		
	위기학생 관리 및 상담												
상담센터 인프라 구축													

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용			비목		투입 재원		예산 (백만원)		
	위기학생 관리 및 상담	전문상담사 인프라구축 연계 상담, PTSD 트라우마 치유 집단상담 프로그램, 생명 존중 자살예방교육			교육·연구 프로그램 개발·운영비		혁신지원 사업비				
	상담센터 인프라 구축	자문위원회의, 멘토교수 전문성 강화, 연 차학술대회, 기타 직원역량 강화교육			그 밖의 사업운영경비		혁신지원 사업비				
	합 계										

1.3.2. 산학협력 혁신전략

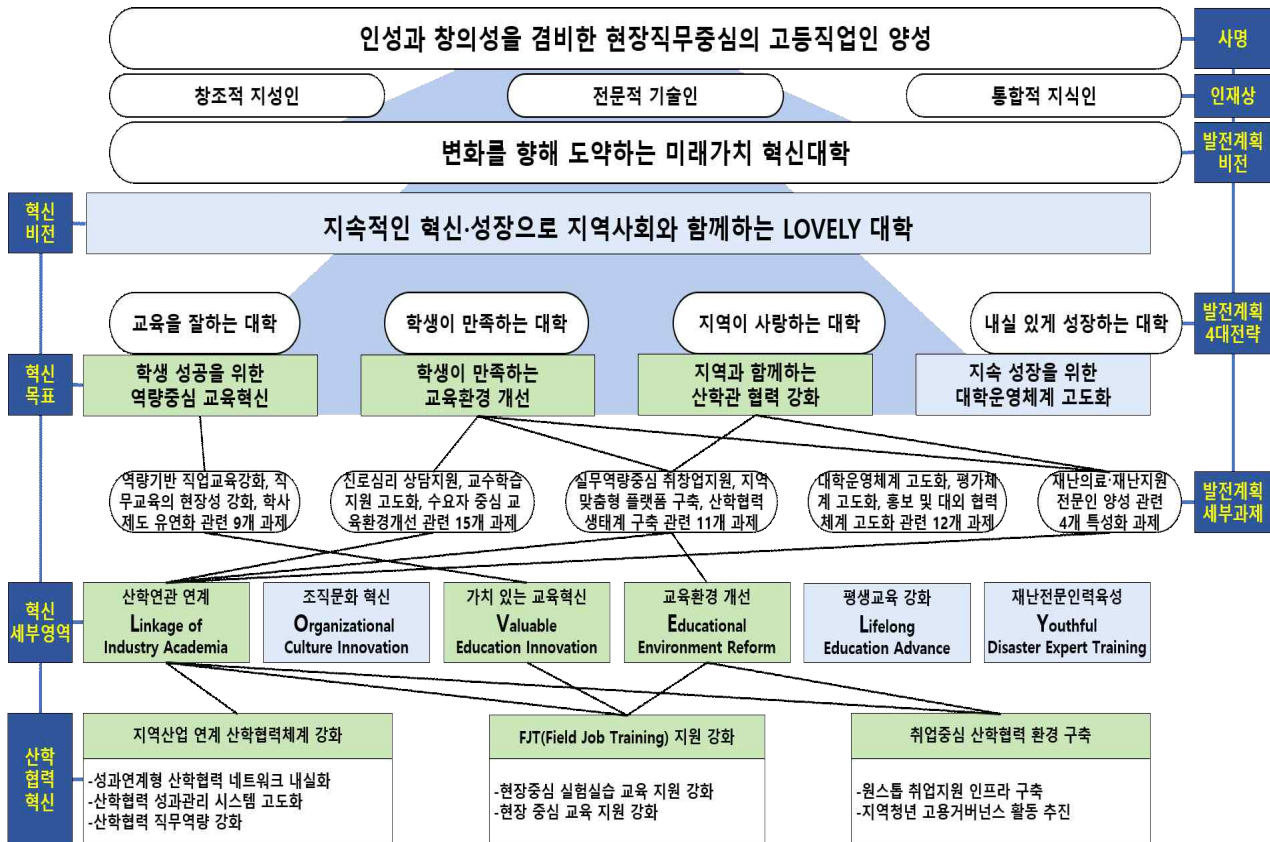
1.3.2.1. 총괄

1) 대학혁신전략의 전체 방향

- 대학혁신전략의 비전은 ‘지속적인 혁신·성장으로 지역사회와 함께하는 LOVELY 대학’으로 설정하고, 비전 달성을 위해 중장기발전계획(4대 전략 및 세부과제)과 연계한 4개 혁신 목표와 6개 혁신 세부영역(LOVELY)을 설정하였으며, 자율지표 및 자체평가를 통해 성과관리 및 개선 환류함으로써 체계성과 지속성을 확보함

2) 산학협력 혁신전략과 중장기발전계획 연계성 및 전체 방향

- 다음 그림과 같이 산학협력 혁신전략은 3개 세부내용(지역산업 연계 산학협력체계 강화, FJT 기반 및 지원 강화, 취업중심 산학협력 환경 구축)으로 구성하고 각각 2~3개의 세부과제를 포함하고 있음



[그림] 산학협력 혁신전략과 중장기발전계획, 혁신전략목표의 연계도

- 세부내용(프로그램)은 각각 혁신 세부영역(산학연관 연계(L), 가치 있는 교육혁신(V), 교육환경 개선(E))과 매칭되고, 세부내용(프로그램)별 세부과제 각각은 대학중장기발전계획의 세부과제와 연계함으로써 혁신지원사업의 혁신목표 및 비전을 달성함과 동시에 중장기발전계획의 비전을 달성할 수 있도록 체계화함
- 이러한 과정을 통해 궁극적으로 ‘인성과 창의성을 겸비한 현장직무중심의 고등직업인 양성’이라는 대학의 사명을 완수하도록 설계함

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	지역사회 동반성장 체계구축			
	동반성장을 위한 산학협력 및 사후관리 지원 강화			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법	
		추진 부서	추진 내용
	지역사회 동반성장 체계구축	-추진 부서 : 산학협력처 -내용 : 학과/대학 산학협력추진위원회 개최, 산업체 방문활동, 산업체인사 초청 특강, 산업체 기술자문 지원, 산업체 특강 등 -대상 : 전교직원 및 산업체 인사	
	동반성장을 위한 산학협력 및 사후관리 지원 강화	-추진 부서 : 산학협력처 -운영 내용 : 산학협력체결, 사후관리 간담회 추진 등 -대상 : 전교직원 및 산업체 인사	

환류 개선	○ 산업체 및 교직원 대상으로 만족도 조사 실시	
	○ 만족도 조사 결과 및 산학협력 결과분석 등으로 프로그램 개선 및 보완	

기대 효과	○ 산업현장의 요구 사항 파악 및 학생 지도를 위한 정보 확보	
	○ 지역산업 적합 인재 양성을 통한 취업률 향상	
	○ 지역 사회발전 기여도 향상으로 지역 주요 대학으로 정착	

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	지역사회 동반성장 체계구축												
	동반성장을 위한 산학협력 및 사후관리 지원 강화												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	지역사회 동반성장 체계구축	산학협력추진위원회, 산학연 협력 활동 지원, 산업체 기술 자문 지원	③ ⑥	혁신지원 사업비	
	동반성장을 위한 산학협력 및 사후관리 지원 강화	동반성장을 위한 산학협력 체결, 협약업체 및 가족기업 사후 간담회	⑥	혁신지원 사업비	
	합 계				
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비 ⑥그 밖의 사업운영경비				

② 세부과제명 : (2-2)산학협력 성과관리 시스템 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 성과관리 시스템 고도화를 위한 기능개선 사항 도출	
	○ 성과관리 시스템의 유기적인 운영을 위한 프로그램 개발 준비	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	성과관리 시스템 고도화 성과관리 시스템 인프라 구축			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	성과관리 시스템 고도화	-추진 부서 : 산학협력처 -운영 내용 : 시스템 고도화를 위한 개선, 2학기에 실시
	성과관리 시스템 인프라 구축	-추진 부서 : 산학협력처 -운영 내용 : 성과분석 프로그램 개발, 각종 연계 프로그램 개발

환류 개선	○ 구축 및 개선된 시스템을 활용 및 점검 ○ 시스템 활용 및 점검을 통하여 개선 및 보완 사항 도출
----------	---

기대 효과	○ 산학협력 성과기반 지원체계 활성화 ○ 산학협력 성과관리 및 환류 체계 시스템 마련
----------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정							
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
	성과관리 시스템 고도화								

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	성과관리 시스템 고도화	성과관리 시스템 개선	교육·연구 환경개선비	혁신지원사업비	
	합 계				

③ 세부과제명 : (2-3)산학협력 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 교원 산업체 장/단기 신기술 산업체 연수 ○ 산학협력 직무 관련 기획력 향상을 위한 교육 및 세미나 참석 ○ 산학협력 역량 강화를 위한 직무 연수 확대
---------------------	--

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	교원 산업체 연수 직무역량 강화 프로그램 참여			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	교원 산업체 연수	-추진 부서 : 산학협력처 -내용 및 대상 : 전임교원 대상 산업체 기술 및 직무 연수 -시기 : 하계 및 동계 방학기간
	직무역량 강화 프로그램 참여	-추진 부서 : 산학협력처 -내용 : 교직원 대상 다양한 직무 연수 및 세미나 참여, 상시

나. 추진계획

① 세부과제명 : (2-4)현장중심 실험실습 교육지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○ 산업체 현장 수준의 첨단 기자재를 도입하여 실험실습실을 고도화하고 신산업미래형 실험실습실을 구축 ○ 실험실습 교육 강화를 위하여 실험실습 소모품 지원 확대 및 기자재 수리 지원
----------------	---

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	현장중심 실험실습실 구축 및 고도화			
	현장중심 실험실습 지원 확대			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	현장중심 실험실습실 구축 및 고도화	-추진 부서 : 산학협력처 -내용 : 첨단교육 기자재 확충 및 미래형 실습실 구축
	현장중심 실험실습 지원 확대	-추진 부서 : 산학협력처 -내용 : 실험실습 소모품 지원 확대 및 기자재 수리 지원

환류 개선	○ 학생 만족도 조사 실시, 만족도 조사 결과를 바탕으로 개선 및 보완
----------	---

기대 효과	○ 산업체 현장 수준의 실험실습 기자재 지원으로 전공 교육의 내실화
----------	---------------------------------------

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정							
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
	현장중심 실험실습실 구축 및 고도화								
	현장중심 실험실습 지원 확대								

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	현장중심 실험실습실 구축 및 고도화	현장중심 실험실습실 고도화, 신 산업 미래형 실험실습실 구축, 재난의료·재난지원 시설구축	⑤	혁신지원사업비	
	현장중심 실험	기자재 수리비	③	혁신지원사업비	
	실습지원 확대	실험실습 지원확대	③	혁신지원사업비	
	합 계				
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비 ⑤실험·실습 장비·기자재 구입 운영비				

② 세부과제명 : (2-5)현장중심 교육 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○ 실무능력 향상을 위하여 현장(임상)실습에 대한 지원 강화 ○ 문제해결능력 향상을 위하여 융복합 캡스톤디자인 지원 확대 ○ 산학협력처 주관으로 학과와 협력하여 추진
----------------	--

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	현장실무기반 실무형 교육 지원 강화 융복합 캡스톤디자인 지원 확대			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	현장실무기반 실무형 교육 지원 강화	-추진 부서 : 산학협력처 -운영 내용 : 실습 기관 지원비, 실습 기관 발굴 등 -운영 대상 : 현장(임상)실습 교과목 개설 학과
	융복합 캡스톤디자인 지원 확대	-추진 부서 : 산학협력처 -운영 내용 : 캡스톤디자인 교과목 운영 지원 -운영 대상 : 캡스톤디자인 운영 학과

환류 개선	○ 강의 평가 및 만족도 조사 실시 ○ 강의평가 및 만족도 조사 분석으로 개선 및 보완 사항 도출
----------	---

기대 효과	○ 지역연계 현장실습 및 캡스톤디자인을 통한 학생의 문제해결 및 창의 능력 제고 ○ 현장 참여교육 만족도 및 현장실무능력 제고 ○ 산업체 연계 취업으로 지역발전 및 일자리 창출에 기여
----------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	현장실무기반 실무형 교육 지원 강화 융복합 캡스톤디자인 지원 확대												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	현장실무기반 실무형 교육 지원 강화	안전관리비, 현장(임상)실습일지 지원, 현장(임상)실습 기관 지원비, 현장(임상)실습 수업 사전 교육 및 특강, 현장(임상)실습 순회 지도, 현장(임상)실습 기관 발굴, 운영계획서 지원, 현장(임상)실습 교류회, 현장(임상)실습 사례발표회, 표준현장실습지원, 현장 직무 교육을 위한 산업체 현장 견학 등	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신 지원 사업비	
			그 밖의 사업운영경비	혁신 지원 사업비	
	융복합 캡스톤디자인 지원 확대	교과목 운영 지원, 경진대회	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신 지원 사업비	
	합 계				

1.3.2.4. 세부내용 3 : 취업중심 산학협력 환경 구축

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 청년취업난이 심화되는 상황에서 취업률 향상을 위한 다양한 노력이 절실함 ○ 중장기발전계획과 연계하여 취업지원 인프라 구축, 지역 협력 네트워크 활성화를 통한 취업처 발굴 등에 대한 필요성 증대
----------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정							
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
	경력관리시스템 개발 및 운영								
	취업서비스 제공 인프라 확충								

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	경력관리시스템 개발 및 운영	시스템 도입 및 고도화	교육·연구 환경개선비	혁신지원사업비	
	취업서비스 제공 인프라 확충	취업서비스 시설, 콘텐츠, 장비 개선	교육·연구 환경개선비	혁신지원사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (2-7)지역청년 고용거버넌스 활동 추진

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○ 취업처 발굴 및 방문활동 활성화를 위한 지원 강화 : 방문활동비 증액 ○ 산학협력처 취업지원센터가 추진부서가 되어 운영		
----------	---	--	--

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	지역 유관 기관과의 연계·협업			
	지역 청년고용서비스 및 정책참여 연계서비스			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	지역 유관 기관과의 연계·협업	-산업체 발굴 및 방문활동 지원 및 결과 관리
	지역 청년고용서비스 및 정책참여 연계 서비스	-취업관련 기관 협의체 회의, 행사 참여

환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완		
-------	--	--	--

기대 효과	○ 졸업생, 지역청년 취업 활성화에 기여 ○ 수요맞춤형 취업지원 프로그램 개발에 활용		
-------	--	--	--

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정							
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
	지역 유관 기관과의 연계·협업								

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	지역 유관 기관과의 연계·협업	정책설명회, 토론회, 대회, 행사 참여 등	그 밖의 사업운영경비	혁신지원사업비	
	합 계				

1.3.3. 기타 혁신전략

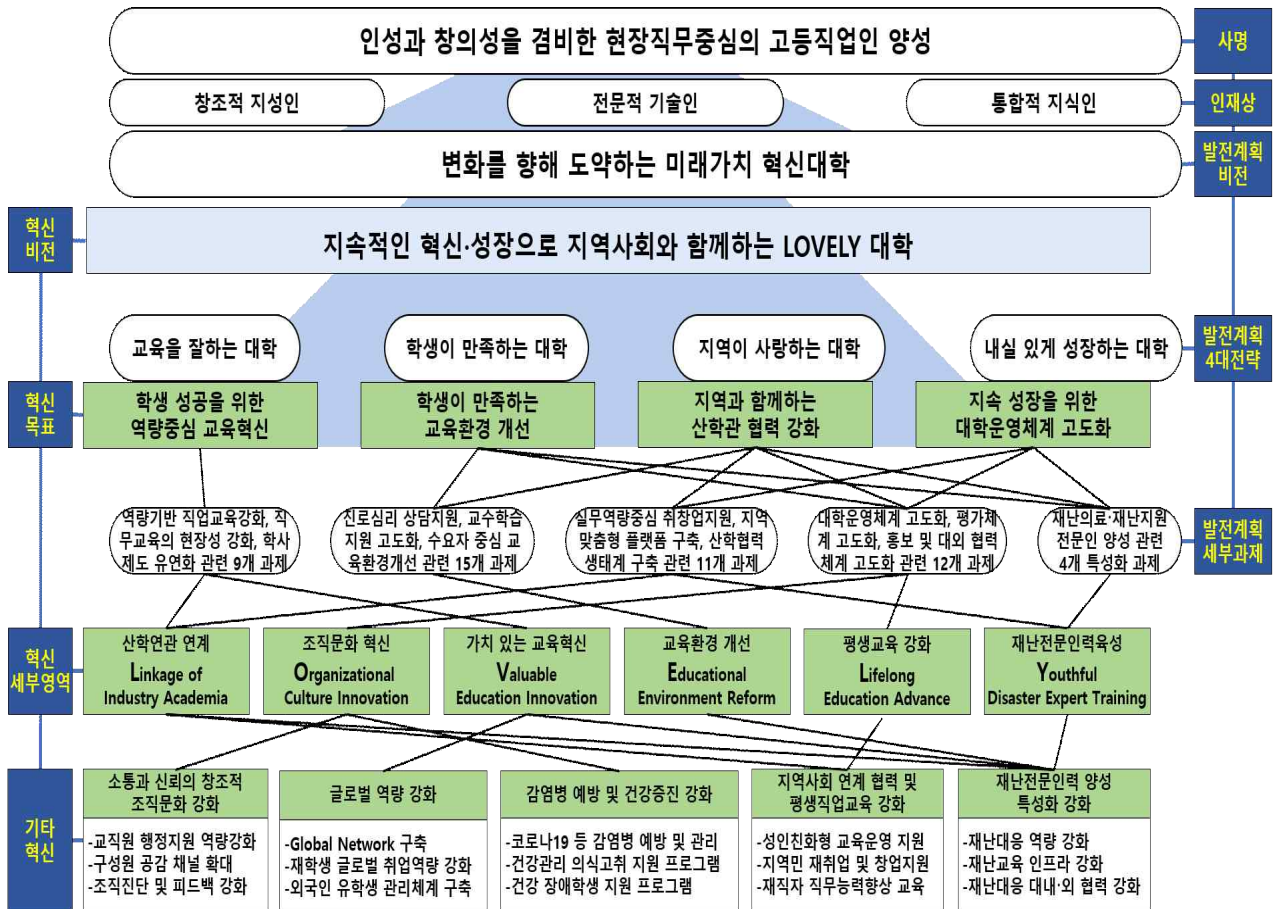
1.3.3.1. 총괄

1) 대학혁신전략의 전체 방향

- 대학혁신전략의 비전은 ‘지속적인 혁신·성장으로 지역사회와 함께하는 LOVELY 대학’으로 설정하고, 비전 달성을 위해 중장기발전계획(4대 전략 및 세부과제)과 연계한 4개 혁신 목표와 6개 혁신 세부영역(LOVELY)을 설정하였으며, 자율지표 및 자체평가를 통해 성과관리 및 개선 환류함으로써 체계성과 지속성을 확보함

2) 기타 혁신전략의 중장기발전계획과 연계성 및 전체 방향

- 그림과 같이 기타 혁신전략은 5개 세부내용(소통과 신뢰의 창조적 조직문화 강화, 글로벌 역량강화, 감염병 예방 및 건강증진 강화, 지역사회 연계 협력 및 평생직업 교육 강화, 재난전문인력 양성 특성화 강화)으로 구성하고 각각 3개 세부과제를 포함하고 있음



[그림] 기타 혁신전략의 중장기발전계획, 혁신전략목표 연계도

- 세부내용(프로그램)은 각각 혁신 세부영역(산학연관 연계(L), 조직문화 혁신(O), 가치 있는 교육혁신(V), 교육환경 개선(E), 평생교육 강화(L), 재난전문인력 육성(Y))과 매칭되고, 세부내용(프로그램)별 세부과제 각각은 대학중장기발전계획의 세부과제와 연계함으로써 혁신지원사업의 혁신목표 및 비전을 달성함과 동시에 중장기발전계획의 비전을 달성할 수 있도록 체계화함

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	심폐소생술 교육과정 운영			
	재난심리지원 인력양성과정 운영			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	심폐소생술 교육과정 운영	-추진 부서 : 재난지원센터 -운영 내용 : BLS/KBLS 과정, KALS provider 과정 -일시 및 교육시간 : 1학기, 2학기 기말고사 후 6시간 진행 -대상 및 인원 : 보건계열 3, 4학년 대상 200여명
	재난심리지원 인력양성과정 운영	-운영 내용 : 재난과 정신건강 특강, 재난심리 관련 교육 -일시 및 교육시간 : 1학기, 2학기 중 선택 2시간 -대상 : 전체학과 재학생 대상 200여명

환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완
----------	--

기대 효과	○ 재학생들의 재난의료 및 심리에 대한 이해도 증가로 재난대응능력 제고 ○ 대학 및 지역의 재난대응능력 증가 및 대학 이미지 개선
----------	---

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	심폐소생술 교육과정 운영												
	재난심리지원 인력양성과정 운영												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	심폐소생술 교육과정 운영	BLS, KBLS, KALS 과정 운영	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	재난심리지원 인력양성과정 운영	재난과 정신건강 특강	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (3-2)재난대응 인프라 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 교수역량 강화를 위한 재난전문가 양성 교육 운영 및 재난관련 연수 지원 ○ 전자철관 등 실습실 환경 개선 ○ 재난지원센터가 추진부서가 되어 산학협력처, 사무국, 학사운영처와 협력하여 운영
---------------------	--

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	재난교육 교수역량 강화			
	재난교육 시설 및 실습환경 현대화			

나. 추진계획

① 세부과제명 : (3-4)교직원 행정지원 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 교직원의 직무 역량강화를 통한 교육 운영의 효율성 제고 ○ 긍정적인 대인관계 형성에 도움 ○ 기획처 및 혁신지원사업단이 추진 주체가 되어 행정부서와 협력하여 추진			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	한글과 엑셀 행정지원 실무 활용			
	교직원 혁신역량 마인드강화 특강			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	한글과 엑셀 행정지원 실무 활용	-내용: 한글과 엑셀문서 효과적 작성법 -일시 및 시간 : 한글과 엑셀 4시간 운영 -대상 및 인원 : 전교직원		
	교직원 혁신역량 마인드강화 특강	-내용 : 행정지원 및 고객만족, 혁신역량 등 마인드 강화 특강 -일시 및 교육시간 : 특강 3회 운영 -대상 : 전교직원		
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완			
기대 효과	○ 직무역량 강화 및 교직원들과의 원활한 의사소통 형성 ○ 대학 이미지 개선			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업		세부 추진 일정											
			3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	한글과 엑셀 행정지원 실무 활용													
	교직원 혁신역량 마인드강화 특강													

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	한글과 엑셀 행정지원 실무 활용	한글과 엑셀문서 작성법	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	교직원 혁신역량 마인드강화 특강	행정지원 및 고객 만족, 혁신역량 등 마인드 강화 특강	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (3-5)구성원 공감 채널 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 총장과 재학생들의 만남, 교직원의 제안제도를 통한 소통문화 활성화 ○ 구성원과의 적극적 소통 진행을 통해 자율적, 능동적 사업수행 참여를 유도하는 제도적, 환경적 지원 방안 마련 ○ 소통채널별 총장비서실, 기획처															
추진 일정 및 예산	<table><tr><th rowspan="2">세부 사업</th><th colspan="3">추진 일정별 예산(단위 : 백만원)</th></tr><tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><td>학생과 총장 직접 소통 채널 운영</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>대학발전을 위한 교직원 제안제도</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)			2022년	2023년	2024년	학생과 총장 직접 소통 채널 운영				대학발전을 위한 교직원 제안제도			
세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)															
	2022년	2023년	2024년													
학생과 총장 직접 소통 채널 운영																
대학발전을 위한 교직원 제안제도																
추진 내용 및 방법	<table><tr><th>세부 사업</th><th>추진 내용 및 방법</th></tr><tr><td>학생과 총장 직접 소통 채널 운영</td><td>-총장과 Talk!, Talk! : 추진부서 학생입학처, 총장과 재학생 간담회, 매 학기 1회 시행, 학생회 및 참여지원자 30명 -총장에게 바란다 : 추진부서는 총장비서실, 홈페이지를 통해 학생이 총장에게 바라는 내용을 업로드, 총장이 답변</td></tr><tr><td>대학발전을 위한 교직원 제안제도</td><td>-교직원 대상 대학발전을 위한 제안제도 시행 -기획처에서 추진, 년 중 수시 제안 -제안에 대한 평가 후 우수 제안에 대한 시상</td></tr></table>	세부 사업	추진 내용 및 방법	학생과 총장 직접 소통 채널 운영	-총장과 Talk!, Talk! : 추진부서 학생입학처, 총장과 재학생 간담회, 매 학기 1회 시행, 학생회 및 참여지원자 30명 -총장에게 바란다 : 추진부서는 총장비서실, 홈페이지를 통해 학생이 총장에게 바라는 내용을 업로드, 총장이 답변	대학발전을 위한 교직원 제안제도	-교직원 대상 대학발전을 위한 제안제도 시행 -기획처에서 추진, 년 중 수시 제안 -제안에 대한 평가 후 우수 제안에 대한 시상									
세부 사업	추진 내용 및 방법															
학생과 총장 직접 소통 채널 운영	-총장과 Talk!, Talk! : 추진부서 학생입학처, 총장과 재학생 간담회, 매 학기 1회 시행, 학생회 및 참여지원자 30명 -총장에게 바란다 : 추진부서는 총장비서실, 홈페이지를 통해 학생이 총장에게 바라는 내용을 업로드, 총장이 답변															
대학발전을 위한 교직원 제안제도	-교직원 대상 대학발전을 위한 제안제도 시행 -기획처에서 추진, 년 중 수시 제안 -제안에 대한 평가 후 우수 제안에 대한 시상															
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완															
기대 효과	○ 재학생 복지체계 고도화 ○ 다양한소통의 장 마련으로 행복한 대학생활 기여															

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	학생과 총장 직접 소통 채널 운영												
	대학발전을 위한 교직원 제안제도												

세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 자원	예산 (백만원)
학생과 총장 직접 소통 채널 운영	총장과 Talk!, Talk!	그 밖의 사업운영경비	혁신지원사업비	
대학발전을 위한 교직원 제안제도	우수제안 시상	인건비	혁신지원사업비	
합 계				

③ 세부과제명 : (3-6)조직진단 및 피드백 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진
개요
체계

- 대학에서 제공하는 교육서비스에 대한 만족도 조사와 분석을 통해 교육품질을 개선하
여 수요자들의 교육만족도 향상에 기여하고자 함
- 추진 부서 : 기획처 전략기획센터

추진
일정
및
예산

세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
	2022년	2023년	2024년
교육수요자 만족도조사			
교육수요자 만족도 연구세미나			

추진
내용
및
방법

세부 사업	추진 내용 및 방법
교육수요자 만족도조사	-내용 : 교육수요자 만족도조사, 운영 시기 매년 9~11월 -대상 : 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원 등 3,000여명
교육수요자 만족도 연구세미나	-내용 : 만족도 조사 및 결과 분석, 운영 시기 매년 9~11월 -대상 : 각 부서장 및 센터장등 관련자 20여명

환류
개선

- 프로그램 결과보고서 실적에 따라 프로그램의 신설, 폐지, 개선 등의 사항을 논의
- 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완

기대
효과

- 교육서비스 만족도 향상을 위한 학습자 요구분석결과 및 역량 분석결과 제공
- 대학 이미지 제고를 위한 요구사항 분석결과 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정							
		3~5월		6~8월		9~11월		12~2월	
	교육수요자 만족도조사								
	교육수요자 만족도 연구세미나								
재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)				
	교육수요자 만족도조사	교육수요자 만족도조사	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원사업비					
	교육수요자 만족도 연구세미나	만족도조사 연구세미나	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원사업비					
	합 계								

1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 역량 강화

가. 추진배경 및 목표 (증빙 p.33. 참조)

추진 배경	○ 교육 시장의 세계화에 대학 교육의 글로벌 역량 강화 필요성이 대두		
	프로그램의 추진 배경		프로그램의 필요성
	근거 자료(명)	현황 분석 및 요구 내용	
	• 포항대학교 중장기발전계획 VISON 2023 • 교육수요자 만족도 조사결과	• 국내외 교류협력 네트워크의 확대 • 학습역량 강화 지원의 차원에서 해외연수프로그램 참여 기회와 외국어 및 국제화 역량 강화의 만족도가 낮게 확인됨	• 국제화 역량 강화 필요 • 국제협력 체계 구축 및 운영 • 글로벌 스탠다드의 교육시스템 구축 • 지역사회와 상생하는 대학으로 지속적 발전을 위한 대학 차원의 국제협력 체계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업			세부 추진 일정									
				3~5월			6~8월		9~11월		12~2월		
	글로벌 혁신 TF 구성												
	글로벌 교류 확대												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	글로벌 혁신 TF 구성	위원회 회의	그 밖의 사업운영경비	혁신지원사업비	
	글로벌 교류 확대	MOU체결 등 교류	교육연구프로그램개발 운영비	혁신지원사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (3-8)재학생 글로벌 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○ 재학생들의 외국어능력 향상을 위하여 비교과 과정으로 외국어교육프로그램(TOEIC, JLPT, HSK등)을 운영			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	재학생 외국어능력 향상 프로그램			
	글로벌 역량강화 해외연수 프로그램			
	해외취업 맞춤형 직무교육 지원 프로그램			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	재학생 외국어능력 향상 프로그램	-추진부서 : 국제교육개발원, 대학혁신지원사업단 -운영내용 : 재학생 대상 외국어능력(TOEIC, JLPT, HSK등) 향상 프로그램의 운영, 외국어 경진대회 진행		
	글로벌 역량강화 해외 연수 프로그램	-추진부서 : 국제교육개발원, 대학혁신지원사업단 -운영내용 : 전공과 관련된 해외대학의 교육과정을 체험할 수 있는 방학기 중 단기 해외연수 프로그램의 운영		
	해외취업 맞춤형 직무교육 지원 프로그램	-추진부서 : 국제교육개발원, 대학혁신지원사업단 -운영내용 : 해외취업을 희망하는 재학생을 대상으로 해외 기업에서 요구하는 직무관련 자격증 취득 프로그램 진행		
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 조사 및 개선 요구 조사 실시			
	○ 참여 학생들의 만족도 조사 및 개선 요구조사 결과를 바탕으로 글로벌 혁신 TF 의견 수렴 등을 통하여 다음 연도 프로그램 운영 시 개선 및 보완			
기대 효과	○ 재학생들의 외국어능력 함양을 통하여 글로벌 취업역량을 강화			
	○ 재학생들의 해외 취업역량 강화 및 글로벌 인재 양성			
	○ 글로벌 인재양성 대학 이미지의 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	재학생 외국어능력 향상 프로그램												
	글로벌 역량강화 해외 연수 프로그램												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	재학생 외국어능력 향상 프로그램	외국어교육 프로그램 운영 외국어 말하기 경진대회	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	글로벌 역량강화 해외 연수 프로그램	재학생 글로벌 역량강화 해외연수 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

③ 세부과제명 : (3-9)외국인 유학생 관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
			2022년	2023년	2024년
		외국인 유학생 전담관리 체계 구축			
		외국인 유학생 맞춤형 비교과 프로그램			
		외국인 재학생 현지 취업기업 발굴			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	외국인 유학생 전담관리 체계 구축	-추진부서: 국제교육개발원, 학생입학처 -내용 : 외국인 유학생 전담관리 체계 구축(위원회 정비) 글로벌 혁신 TF = 국제교육개발위원회 역할 수행
	외국인 유학생 맞춤형 비교과 프로그램	-추진부서: 국제교육개발원, 학사운영처 -내용 : 외국인 유학생 대상 한국어교육, 문화체험 진행
	외국인 재학생 현지 취업기업 발굴	-추진부서: 국제교육개발원, 취창업지원센터 -내용: 외국인 졸업생의 국내 취업 기업 발굴

환류 개선	기대 효과	내용
		○만족도 및 요구도 조사를 바탕으로 다음 연도 프로그램 운영 시 개선 및 보완
		○외국인 유학생 유치 및 전문기술 인력의 양성을 통한 글로벌 인재 양성
		○글로벌 인재양성 대학 이미지의 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	외국인 유학생 전담관리 체계 구축												
	외국인 유학생 맞춤형 비교과 프로그램												

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	성인학습자 맞춤형 행정지원체계 정비			
	성인학습자 맞춤형 기초교양 교과목 개발			
	성인학습자 맞춤형 비교과 프로그램 운영			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	성인학습자 맞춤형 행정 지원체계 정비	-추진부서 : 학생입학처, 학사운영처, 교수학습지원센터 -운영내용 : 성인학습자 맞춤형 교육운영 및 지원을 위한 행정체계 정비, 성인학습자 교육과정 운영을 위한 지역 사회 수요조사 등		
	성인학습자 맞춤형 기초교양 교과목 개발	-추진부서 : 학사운영처, 직업교육혁신지원센터 -운영내용 : 수요조사 자료를 기반으로 성인학습자들의 기초교양 교과목 개발		
	성인학습자 맞춤형 비교과 프로그램 운영	-추진부서 : 관련 학과, 직업교육혁신지원센터 -운영내용 : 성인학습자의 학습능력 및 취업역량 강화를 위한 비교과 프로그램 운영		
환류 개선	○ 성인학습자 맞춤형 행정지원 우수사례 벤치마킹을 통해 대학내 행정지원 체계 보완			
	○ 수요조사 분석 내용을 2-3차년도 운영 예정 교육과정 계획에 반영			
기대 효과	○ 성인학습자 친화형 교육의 내실화를 통한 대학의 평생직업교육 역량의 강화			
	○ 성인친화형 교육을 통하여 지역사회 주민들의 일자리 창출에 기여함			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	성인학습자 맞춤형 비교과 프로그램 운영												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	성인학습자 맞춤형 행정 지원체계 정비	성인학습자 맞춤형 교육운영 및 지원을 위한 행정체계 정비, 성인학습자 교육과정 운영을 위한 지역사회 수요조사 등	⑥	그 밖의 사업운영경비	
	합 계				
	※비목 ⑥그 밖의 사업운영경비				

② 세부과제명 : (3-11)지역민 재취업 및 창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	
	○ 지역주민 대상 취업 및 창업역량 강화의 일환으로 공인중개사 자격취득과정, 뷰티전문가 양성 과정, 유튜브 크리에이터 교육과정 등 평생직업교육 프로그램 운영
	○ 평생직업교육기관 교류협력 및 협약체결

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	평생직업교육 프로그램 운영			
평생직업교육기관 교류 협력				
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	평생직업교육 프로그램 운영	-추진부서 : 대학혁신지원사업단, 평생교육원 -운영내용 : 공인중개사 자격취득 과정 등 수요조사 후 다양한 프로그램 운영 -운영기간 : 연중 수시 -대상 : 교육을 희망하는 지역민		
	평생직업교육기관 교류 협력	-추진부서 : 대학혁신지원사업단, 평생교육원 -운영내용 : 관련 기관 교류 및 협약 -운영기간 : 연중 수시 -대상 : 교육을 희망하는 지역민		
환류 개선	○ 학생 지역민들의 만족도 조사 및 개선 요구조사 결과를 바탕으로 다음 연도 프로그램 운영 시 개선 및 보완			
기대 효과	○ 재취업 및 창업을 희망하는 지역민을 위한 프로그램의 운영을 통하여 지역사회의 발전에 이바지하며, 지역이 사랑하는 대학이라는 대학 비전 달성에 기여함			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정									
		3~5월			6~8월		9~11월			12~2월	
	평생직업교육 프로그램 운영										
	평생직업교육기관 교류 협력										

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	평생직업교육 프로그램 운영	프로그램 운영	③	혁신지원사업비	
	평생직업교육기관 교류 협력	프로그램 운영	③	혁신지원사업비	
	합 계				
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비				

③ 세부과제명 : (3-12)재직자 직무능력향상 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 및 체계	○ 재직자 직무능력향상 교육 프로그램을 운영하기 위하여 지역 내 산업체와 직업훈련에 대한 MOU를 체결하고, 협약기업에서 필요로 하는 재직자들의 직무능력 향상을 위한 프로그램 운영의 기초자료 확보를 위한 수요조사를 시행함
------------	---

추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	직무능력향상 및 평생직업교육프로그램 수요조사 재직자 직무능력 향상 교육프로그램 운영			

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	직무능력향상 및 평생직업교육 프로그램 수요조사 및 협약체결	-추진부서 : 대학혁신지원사업단, 산학협력처 -운영내용 : 직업훈련을 필요로하는 지역내 산업체와 협 약을 체결하고, 2-3차년도에 시행할 지역민 재직자 직무 능력 향상 교육프로그램 수요조사를 시행함
	재직자 직무능력 향상 교육프로그램 운영	-추진부서 : 대학혁신지원사업단, 산학협력처 -운영내용 : 1차년도 협약기업의 수요조사 내용을 바탕으 로 직업교육 프로그램을 계획하여 운영함

환류 개선	○ 수요조사 분석 내용을 2-3차년도 운영 예정 교육과정 계획에 반영
----------	--

기대 효과	○ 지역 내 산업체 재직자들의 직무능력 향상을 위한 교육 프로그램을 진행함으로써 지 역사회의 발전에 기여하고 지역사회와 상생하는 대학으로써의 이미지를 제고함
----------	--

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	재직자 직무능력 향상 교육프로그램 운영												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	재직자 직무능력 향상 교육프로그램 운영	재직자 직무능력 향상 교육프로그램 운영	교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	혁신지원 사업비	
	합 계				

1.3.3.6. 세부내용 5 : 감염병 예방 및 건강증진 강화

가. 추진배경 및 목표 (증빙 p.33. 참조)

추진 배경	○ 학생 및 교직원의 건강 보호와 증진을 도모하고 대학 생활에 대한 편의 및 각종 보건 서비스를 개선 하여 학생이 만족하는 대학으로써의 역할을 충실히 수행하고자 함			
	프로그램의 추진 배경		프로그램의 필요성	
	근거 자료(명)	현황 분석 및 요구 내용		
	•보건실 운영위원 회 회의록 •보건실운영 결과 보고서 •장애학생운영결과 보고서	•감염병관리 대두 •재학생들에게 건강관련 활 동제공에 대한 요구증대 •사회적 소외계층인 장애학생을 대상으로 다양한 체험 등을 통 하여 인성 함양 대두	•감염병 확산 방지를 위해 자가검사키트 등 감염병관리 물품 및 기구 필요 •학생과 교직원에게 다양한 보건교육 프로그 램을 운영하여 건강유지와 질병예방에 도움 •장애학생감담회, 문화행사, 특강 등을 진행함으로 건강 장애학생 지원 필요	

추진 목표	○ 정량적 목표는 감염병 및 질병 발생율을 최소화하는 것이며, 감염병 및 질병 발생율은 캠퍼스 내에 국한되는 것이 아니기 때문에 성과지표를 설정하지 않음	
	세부 과제 (3개 과제)	- 감염병 예방 및 관리 - 건강관리 의식고취 지원 프로그램 - 건강 장애학생 지원 프로그램
	○ 정성적 목표는 교직원 및 재학생들의 건강 상담, 의료지원 및 보건 프로그램 운영 등의 업무를 시행하여 대학 구성원들의 건강한 대학 생활 유지에 기여 하고자 함	

나. 추진계획

① 세부과제명 : (3-13)감염병 예방 및 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○ 보건실이 추진부서가 되어 학사운영처와 협력하여 감염병 관리 ○ 방역물품, 의약품품 구매, 방역캠페인 등 추진			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	방역물품, 의약품품 구입 및 지원 등			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	방역물품, 의약품품 구입 및 지원 등	-추진 부서 : 보건실 -운영 내용 : 의약품품 및 방역물품 구매		
환류 개선	○ 참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시			
	○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완			
기대 효과	○ 감염병 등에 체계적으로 대응함으로 대학의 기능 유지와 지역사회 전파 방지			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정										
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월	
	방역물품, 의약품품 구입 및 지원 등											

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	방역물품, 의약품품 구입 및 지원 등	방역물품 및 비품, 기타 의약품품 및 방역물품 구매	그 밖의 사업운영경비	혁신지원 사업비	
	합 계				

② 세부과제명 : (3-14)건강관리 의식고취 지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○비타민 젤리, 음료 등을 제공하여 시험 준비로 지친 학생들에게 도움을 줌 ○다양한 주제의 건강동아리 활동을 통해 정확한 건강교육과 관련 지식 전달			
추진 일정 및 예산	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)		
		2022년	2023년	2024년
	비타민데이			
	건강클리닉			
추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법		
	비타민데이	-보건실에서 1, 2학기 중 포스터 제작 및 비타민구매, 재학생 대상		
	건강클리닉	-보건실에서 1, 2학기 중 보건교육 홍보, 학생과 교직원, 지역주민 등		
환류 개선	○참여자를 대상으로 만족도 및 수요 조사 실시 ○만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완			
	○시험 준비로 지친 학생들에게 비타민음료, 젤 등을 제공하여 집중력 향상 도모 ○다양한 보건교육 프로그램을 통하여 건강유지 및 증진, 질병예방에 도움			

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	비타민데이												
	건강클리닉												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산(백만원)
	비타민데이	포스터 제작 및 비타민구매	③	혁신지원사업비	
	건강클리닉	보건교육 스티커 제작 및 홍보	③	혁신지원사업비	
	합 계				
	※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비				

③ 세부과제명 : (3-15)건강 장애학생 지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요 체계	○장애학생들과의 유대관계를 형성하고 다양한 의견수렴을 통해 장애학생의 인성과 창의성 함양 ○장애학생들을 위한 사업 등을 진행함으로써 교내생활 적응 및 향상 도모																									
추진 일정 및 예산	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">세부 사업</th><th colspan="3">추진 일정별 예산(단위 : 백만원)</th></tr> <tr> <th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>장애학생 오리엔테이션</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>장애학생 간담회</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>장애학생 문화행사</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>장애학생 진로지원</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)			2022년	2023년	2024년	장애학생 오리엔테이션				장애학생 간담회				장애학생 문화행사				장애학생 진로지원					
세부 사업	추진 일정별 예산(단위 : 백만원)																									
	2022년	2023년	2024년																							
장애학생 오리엔테이션																										
장애학생 간담회																										
장애학생 문화행사																										
장애학생 진로지원																										

추진 내용 및 방법	세부 사업	추진 내용 및 방법
	장애학생 오리엔테이션	-내용: 보건실, 학기 초 장애학생 대상 신입생 OT
	장애학생 간담회	-내용: 보건실, 학기 말 장애학생, 총장, 담당부서장과 간담회
	장애학생 문화행사	-내용: 매 학기 장애학생 문화생활 권장 문화행사 운영
	장애학생 진로지원	-내용: 매 학기 장애학생 진로심리 특강, 취업 특강 등
환류 개선	○ 참여자 및 수혜자를 대상으로 만족도 및 수요조사 실시 ○ 만족도 조사 결과 및 자체평가 의견 등을 수렴하여 프로그램 개선 및 보완	
기대 효과	○ 장애학생의 대학생활 적응 및 진로탐색에 도움 ○ 장애학생의 인권 및 학습권 보장	

(2) 2024년 세부 추진계획

세부 추진 일정	세부 사업	세부 추진 일정											
		3~5월			6~8월			9~11월			12~2월		
	장애학생 간담회												
	장애학생 문화행사												
	장애학생 진로지원												

재원 활용 계획	세부 사업	세부 추진 내용	비목	투입 재원	예산 (백만원)
	장애학생 간담회	-총장, 부서장 간담회	③	혁신지원사업비	
	장애학생 문화행사	-장애학생 문화행사	③	혁신지원사업비	
	장애학생 진로지원	-장애학생 취업 지원	③	혁신지원사업비	
	합 계				
※비목 ③교육·연구 프로그램 개발·운영비					

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (증빙 p.35~41. 참조)

① 대학 운영 공공성 강화

- 대학 운영에 구성원 의견을 반영하거나 구성원이 심의하게 함으로써 대학운영이 개방적이고 공정하게 수행될 수 있도록 제도 및 규정을 제·개정함
- 제정 규정으로는 개방이사추천, 대학평의원회운영, 등록금심의, 교육과정심의, 입학전형공정관리, 실험실습심의, 성적평가, 교육품질관리 등 관련 규정을 제정함
- 법정 위원회 운영 및 절차 준수, 회의록 공개 등 공공성 강화를 위해 노력함
- 의견수렴을 강화하기 위해 ‘총장에게 바란다’, ‘총장과 Talk! Talk!’, ‘제안제도’ 등의 프로그램을 통해 재학생 및 교직원이 대학 운영에 참여할 수 있게 하며, 각종 위원회에 재학생, 교직원, 외부 전문가의 참여를 확대 운영하고 있음
- 구성원 의견수렴 절차를 통하여 충실한 정보 제공 및 의견수렴 개선 노력 강화

② 구성원의 윤리성 강화

- 대학 운영·연구와 관련하여 개개인 윤리성 강화를 위해 ‘윤리강령’, ‘교원윤리규정’, ‘직원윤리규정’, ‘포항대학교학술연구소연구윤리규정’을 두고 있음

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

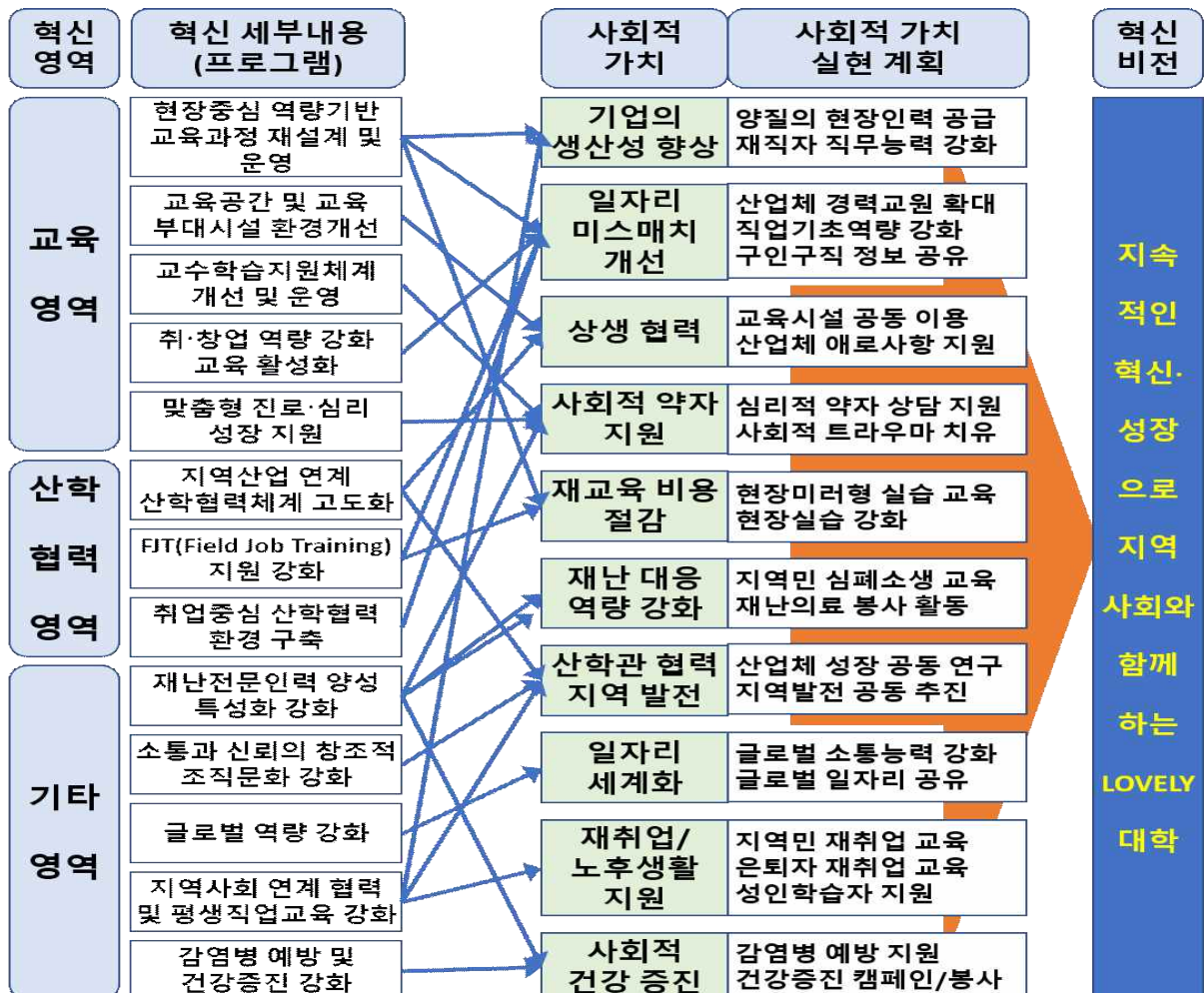
- 교수-자녀 간의 비도덕적 특혜를 부여하거나 김영란법에 저촉되는 사례 등 비윤리적 사건을 최소화하기 위해 ‘교수-자녀간강의수강및성적평가공정성제고에관한시행세칙’, ‘외부강의·회의등에관한관리지침’ 등의 규정을 두고 있음

③ 대학 운영 회계투명성 강화

- 대학 운영의 회계투명성 확보를 위해 예산편성, 예산운용, 결산 단계별 다양한 위원회를 운영하고, 기금운용심의, 예산편성조정, 물품구매, 계약, 산학협력단연구비관리, 재무회계, 감사 등에 관련한 규정을 두고 있음
- 혁신지원사업의 경우 예산중복집행방지위원회를 구성하여 운영하고, 회계 투명성 확보를 위해 예산 및 집행부서를 분리하고, 대학 발전계획과의 연계성을 확인하여 운영함

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- 혁신영역별 세부 내용과 연계한 사회적 가치는 기업의 생산성 향상, 일자리 미스매치 개선, 상생 협력, 사회적 약자 지원, 재교육 비용 절감, 재난 대응역량 강화, 산학관 협력 지역 발전, 일자리 세계화, 재취업/노후생활 지원, 사회적 건강증진 등이며, 사회적 가치 실현계획은 그림에 제시된 것과 같음



1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 (증빙 p.61. 참조)

1) 개요

- 대학 간 공유·협력 강화를 위해 「포항대학교 대학 간 공유·협력 프레임워크 (PPF : Pohang University Partnership Framework)」 구축
- PPF는 「권역 내 대학 간 공유·협력체계(PPF_IN)」와 「권역 외 대학과의 공유·협력체계(PPF_OUT)」로 구성됨



PPF(Pohang University Partnership Framework)
포항대학교 대학간 공유·협력 프레임워크

2) 실적

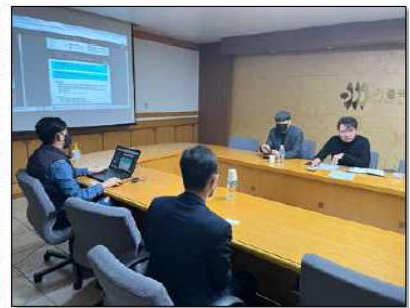
구분	대학명	공유·협력 내용
PPF_IN (권역 내)	선린대학교	-선린대학교 2주기 혁신지원사업 성과 공유 -포항대학교 2주기 혁신지원사업계획 컨설팅
	가톨릭상지대학교	-교육 콘텐츠 공동 개발 협력 포항대학교 원격교육지원센터 녹화 스튜디오 공유
PPF_OUT (권역 외)	대전과학기술대학교	-학사제도(예:성인친화형학사제도 등) 공동 연구 협력 -자체평가위원회 공동참여 협력
	원광보건대학교	-원광보건대학교 2주기 혁신지원사업 성과 공유 -포항대학교 2주기 혁신지원사업계획 컨설팅



대구보건대학교(22. 05. 13.)



대전과학기술대학교(22. 05. 19.)



가톨릭상지대학교(22. 03. 18.)

3) 계획

- 성과확산 영상콘텐츠 제작, 성과공유회 개최, 학교 홈페이지 및 언론매체 활용 등을 통해 타 대학과 지속적인 성과공유·확산
- 협약대학과 공동으로 콘텐츠 개발, 학사제도 개선, 시설 및 장비 이용, 지역사회의 다양한 문제 해결 등에 관한 체계적인 성과 창출을 위해 간담회, 워크숍 등을 통해 협력 및 공유·확산

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

1) 재정수입 현황

- 입학정원 감축에 따라 등록금 및 수강료 수입은 매년 감소하고 있고, 2015년 대비 2023년 63.3%에 그치고 있음
- 2016년 이후 국고보조금 수입(전입 및 기부 수입)이 늘어나 수입 합계가 증가한 것처럼 보이지만, 전입 및 기부 수입은 대부분 대학이 자유롭게 활용할 수 없는 국가장학금이기 때문에 대학 재정은 여전히 어려움
- 이러한 재정적 어려움으로 대학이 활용할 수 있는 각종 적립금은 없는 것과 마찬가지로 유동부채 및 비유동부채는 없음

〈표〉 대학 재정수입 현황

구 분		2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
금액 (백만원)	등록금및수강료수입								
	전입및기부수입								
	교육부대수입								
	교육외수입								
	합계								
구성비	등록금및수강료수입								
	전입및기부수입								
	교육부대수입								
	교육외수입								
	합계								

2) 재정보호 계획(혁신지원사업비 제외) (중병 p.41. 참조)

3) 대학 여건 분석

① 교육수요자만족도조사 분석 (중빙 p.17~19. 참조)

- 만족도 점수가 낮게 나타나 개선이 필요한 영역을 요약하면 다음과 같음

<표> 교육수요자만족도조사 분석에 따른 개선 우선순위와 혁신영역

영역 구분		하위점수 분석		IPA 분석결과	혁신 영역
		저평가 횟수	4년 평균		
재학생	학생역량강화 지원	4개 년도	69.1	최우선개선	교육, 평생교육
	학생활동 지원	3개 년도	69.0	중점개선	교육, 평생교육
	대학이미지 및 소속감	3개 년도	69.5	중점개선	산학협력, 특성화
졸업생	대학 인지도	4개 년도	68.6	최우선개선	산학협력, 특성화
	취·창업지원	2개 년도	71.5	중점개선	산학협력, 특성화
	교육서비스	2개 년도	72.1	중점개선	교육, 평생교육
학부모	지역사회이미지	4개 년도	67.2	최우선개선	산학협력, 특성화
	교육이미지	4개 년도	69.5	중점개선	교육, 평생교육
교원	교원평가 및 인사제도	4개 년도	43.5	최우선개선	대학운영
	대학시설	4개 년도	50.0	중점개선	교육환경
	대학운영	4개 년도	51.4	중점개선	대학운영
직원	직원평가 및 인사제도	4개 년도	50.6	최우선개선	대학운영
	대학운영	4개 년도	59.4	중점개선	대학운영
	교육 및 복지 시설	3개 년도	57.8	중점개선	교육환경
산업체	졸업생역량	4개 년도	68.2	최우선개선	교육, 평생교육
	대학이미지	4개 년도	71.6	중점개선	산학협력, 특성화

② 구성원 수요조사 분석 (중빙 p.20. 참조)

- 대학 혁신이 필요한 영역은 교육 혁신, 교육환경 혁신, 평생교육 강화, 산학협력 혁신, 특성화 강화, 대학운영 혁신 등 6개 영역으로 설정하고, 각 혁신 영역별 수행과제 도출을 위해 교육(A) 12개, 교육환경(B) 6개, 평생교육(C) 6개, 산학협력(D) 6개, 특성화(E) 4개, 대학운영(F) 9개 등 43개 문항에 대해 수요조사를 수행함
- 혁신 추진과정에서 대학이 최우선적으로 투자해야 할 분야에 대해 재학생은 교육환경 혁신에 대한 응답 비율이 37%로 가장 높았고, 다음으로 교육 혁신(17%)에 대한 응답 비율이 높았으며, 교직원들은 교육환경 혁신(25%), 산학협력 혁신(21%), 교육 혁신(16%), 평생교육 강화(16%), 대학운영 혁신(15%), 특성화 강화(7%) 순으로 응답
- 종합해 보면 가장 시급한 혁신 과제는 재학생, 교직원 모두 “교육환경 혁신” 이라고 응답하였고, 이는 지난 10년 이상 교육환경에 대한 투자가 부족한 결과로 보임

4) 중장기발전계획 교비 투입 계획 (중빙 p.41. 참조)

- 중장기발전계획에 투입되는 재정규모(통합정보시스템 최초 예산 기준)는 2023학년도 재정수입 중 9.3%인 14억원(국고장학금 및 교직원 인건비 제외)의 규모이며, 14억원 중 47.0%는 교육 혁신에, 17.8%는 산학협력 혁신에, 35.1%는 기타 혁신(성인학습 포함)에 투자할 계획임

구분	중장기발전계획 연계(2024학년도)		교비회계 예산 (백만원)	중장기발전계획 연계예산구성비	교비회계 예산구성비
전문학사	교육	자체재원			
		경북형대학일자리센터			
		이차전지인재양성지원사업			
	산학협력	자체재원			
		경북형대학일자리센터			
	기타	자체재원			
성인학습자	기타	자체재원			
		내일&내일			
중장기발전계획 연계 예산 총액					
중장기발전계획 비연계 예산 총액					
대학 교비회계 총합계					

5) 재원별 영역별 재정투자 계획 (중빙 p.43. 참조)

- 중장기발전계획과 연계한 2024학년도 기준 자체재원 백만원은 교육혁신에 %(백만원), 산학협력혁신에 %(백만원), 기타혁신에 %(백만원)을 투자할 계획이고
- 2024학년도 기준 혁신지원사업비 백만원은 교육 혁신에 %(백만원), 산학협력 혁신에 %(백만원), 기타 혁신에 %(백만원), 사업관리 및

운영에 간접비를 포함하여 %(백만원)을 투자할 계획임

- 혁신지원사업비 및 지자체 지원금 등을 포함한 전체 재원의 3개년 합계 투자금액(백만원)은 교육혁신에 %(백만원), 산학협력혁신에 %(백만원), 기타혁신 영역에 %(백만원), 사업관리 및 운영에 간접비를 포함하여 %(백만원)을 투자할 계획임

< 재정투자계획 도표 >

(단위 : 백만원)

	교육	산학협력	기타
전문학사 (전공심화 과정)			
성인 학습자			

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분	교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	교육부 혁신지원 지자체 자체재원				
	'22년 소계				
'23 년	교육부 혁신1유형 혁신2유형 지자체 자체재원				
	'23년 소계				
'24 년	교육부 혁신1유형 혁신2유형 지자체 자체재원				
	'24년 소계				
	'22~'24년 합계				

※사업관리 및 운영(혁신지원)의 경우 간접비를 포함함

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 (중빙 p.42~43. 참조)

- 전술한 환경분석 및 수요조사를 종합해 보면 가장 시급하고 중요한 우선 투자 혁신 과제는 교육환경 개선 및 실험실습기자재 확충으로 보이며, 이는 지난 10여년 동안 등록금 동결, 재학생충원을 감소, 정부 재정지원사업 미수혜 등의 결과임
- 이는 대학기본역량진단 등에서도 그대로 나타났고, 이에 따라 아래 표와 같이 교육연구환경개선비 및 실험실습장비기자재구입에 많은 재정을 투자(2022년 %, 2023년 %, 2024년 %, 3개년 평균 %)하는 것으로 계획하고, 간접비도 가능한 한 최소화하여 조금이라도 직접비로 활용할 수 있도록 계획함
- 인건비 및 그 밖의 사업운영경비를 제외한 교육연구프로그램개발운영비는 수요자 요구도 분석 결과를 반영하여 중장기발전계획의 4대 발전전략과 특성화 영역 등 모든 분야에 적절히 배분 투자하도록 설계함

구 분 (금액 : 백만원)	2022년		2023년		2024년		합계	
	금액	구성비	금액	구성비	금액	구성비	금액	구성비
인건비								
교육연구프로그램개발운영비								
교육연구환경 개선비								
실험실습장비 기자재구입								
그 밖의 사업운영경비								
간접비								
합 계								

- 예산중복투자방지의 경우, 재학생을 대상으로 하는 재정지원사업이 경북형대학일자리센터와 이차전지인재양성지원사업 외에는 없기 때문에 큰 어려움은 없으며, 경북형대학일자리센터 사업 및 혁신지원사업 2유형(지방대학 활성화 사업)과도 중복투자가 생기지 않도록 예산중복집행방지위원회를 구성 운영함

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
취창업 역량강화 교육 활성화			
지역사회 연계협력 및 평생직업교육 강화			

2.2.1. 총 사업비 구성 (증빙 p.44~46. 참조)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부 과제	1차 년도 (‘22.3~‘23.2)		2차 년도 (‘23.3~‘24.2)		3차 년도 (‘24.3~‘25.2)		합계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	현장중심 역량기반 교육과정 재설계 및 운영	(1-1)									2유형	신규
		(1-2)									2유형	신규
		(1-3)										신규
		소계										신규
	교수학습지원체 계 개선 및 운영	(1-4)									2유형	신규
		(1-5)										신규
		(1-6)									2유형	신규
		소계										신규
	교육공간 및 교육 부대시설 환경개선	(1-7)									2유형	신규
		(1-8)										신규
		(1-9)										신규
		소계										신규
	취창업 역량강화 교육 활성화	(1-10)									2유형	신규
		(1-11)										신규
		(1-12)										신규
		소계										신규
	맞춤형 진로심리 성장지원	(1-13)									2유형	신규
		(1-14)									2유형	신규
		(1-15)										신규
		소계										신규
	교육혁신 소계											신규
산학 협력 혁신	지역산업 연계 산학협력체계 고도화	(2-1)										신규
		(2-2)										신규
		(2-3)										신규
		소계										신규
	FJT(Field Job Training) 지원 강화	(2-4)									2유형	신규
		(2-5)									2유형	신규
		소계										신규
	취업중심 산학협력 환경 구축	(2-6)										신규
		(2-7)										신규
	산학협력혁신 소계											신규
기타 혁신	재난전문인력 양성 특성화 강화	(3-1)										신규
		(3-2)										신규
		(3-3)										신규
		소계										신규
	소통과 신뢰의 창조적 조직문화 강화	(3-4)										신규
		(3-5)										신규
		(3-6)										신규
	소계											신규

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

영역	세부 내용	세부 과제	1차 년도 (‘22.3~‘23.2)		2차 년도 (‘23.3~‘24.2)		3차 년도 (‘24.3~‘25.2)		합계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
	글로벌 역량 강화	(3-7)										신규
		(3-8)										신규
		(3-9)										신규
		소계										신규
	지역사회 연계협력 및 평생직업교육 강화	(3-10)										신규
		(3-11)										신규
		(3-12)										신규
		소계										신규
	감염병 예방 및 건강증진 강화	(3-13)										신규
		(3-14)										신규
		(3-15)										신규
		소계										신규
	기타 혁신 소계											신규
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신 전략											신규
	대학 간 공유 협력 계획											신규
	사업관리 인건비											신규
	기타 사업관리 운영											신규
	간접비											신규
사업 관리 및 운영 소계												신규
당해연도 사업비(A)												
전년도이월금 (B=C+D)	포물리지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금부	산출내역
교육 혁신	1현장 중심 역량기 반 교육과 정 재설계 및 운영		1_01현장 중심 역량기반 교육과정 개발(개편) 재설계		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			1_02현장 중심 역량기반 교육과정 운영 보완		1인건비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 모원 금부	규지역 산출내역
					3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			1_03역량 기반 교육과정 질 관리 체계 고도화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
	2교수 학습지 원체계 개선 및 운영		1_04역량 중심 교육을 위한 교수역량 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 모원 금부	규 지 여
					6그 밖의 사업운영 경비		×	
			1_05자기 주도학습 을 위한 학습역량 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			1_06교수 학습지원 인프라 구축		4교육연구 환경개선 비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 모화원부 지여	산출내역
					6그 밖의 사업운영 경비		×	
	3교육 공간 및 교육 부대시 설 환경개 선		1_07교육 공간 설비 현대화 및 리모델링		4교육연구 환경개선 비		×	
			1_08자기 주도학습 을 위한 학술정보 관 환경 개선		4교육연구 환경개선 비		×	
			1_09교육 지원 정보시스 템 고도화		4교육연구 환경개선 비		×	
	4취창 업 역량강 화 교육 활성화		1_10취업 역량강화 교육 및 지원 프로그램 확대		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 모원 금부	규지역 산출내역
			1_12창의 성 개발을 위한 PUL에서 나를 다독(多讀)이다		3교육연구 프로그램 개발운영 비	1.4	×	
			1_13체계 적 마음성장 상담관리		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
	5맞춤 형 진로심 리 성장지 원		1_14단계 별 진로성장 상담 관리		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 모원 금부	규지역 산출내역
			1_15건강 한 진로·심 리 상담 전문성 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
					6그 밖의 사업운영 경비		×	
교육혁신 소개								
산학 협력 혁신	1지역 산업 연계 산학협력 체계 고도화		2_01성과 연계형 산학협력 네트워크 내실화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
					6그 밖의 사업운영 경비		×	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	정규 직 원 부 속 기 타 인 원	산출내역
	2FJT(Field Job Training) 지원 강화		2_02산학협력 성과관리 시스템 고도화		4교육연구 환경개선 비		×	
			2_03산학협력 직무역량 강화		6그 밖의 사업운영 경비		×	
			2_04현장 중심 실험실습 교육지원 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
					5실험실습 장비기자재 구입		×	
			2_05현장 중심 교육 지원 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
					6그 밖의 사업운영 경비		×	
	3취업 중심 산학협력 환경 구축		2_06원스톱 취업지원 인프라 구축		4교육연구 환경개선 비		×	
			2_07지역 청년 고용거버		6그 밖의 사업운영 경비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 원 부	산출내역
			년스 활동 추진					
산학협력 혁신 소계								
기타 혁신	1재난 전문인 력 양성 특성화 강화		3_01재난 대응 역량 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			3_02재난 대응 인프라 강화		6그 밖의 사업운영 경비		×	
			3_03재난 대응 대내·외 협력 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
	2소통 과 신뢰의 창조적 조직문 화 강화		3_04교직 원 행정지원 역량강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			3_05구성 원 공감 채널 확대		1인건비		×	
					6그 밖의 사업운영 경비		×	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 원부	산출내역
	3글로벌 역량 강화		3_06조직 진단 및 피드백 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			3_07Glob al Network 구축		6그 밖의 사업운영 경비		×	
			3_08재학 생 글로벌 취업역량 강화		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			3_09외국 인 유학생 관리체계 구축		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
					6그 밖의 사업운영 경비		×	
					3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
	4지역 사회 연계협 력 및 평생직 업교육 강화		3_10성인 친화형 교육운영 지원		6그 밖의 사업운영 경비		×	
			3_11지역 민 재취업 및 창업 지원		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 원부	산출내역
			3_12재직 자 직무능력 향상 교육		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
	5감염 병 예방 및 건강증 진 강화		3_13코로나19 등 감염병 예방 및 관리		6그 밖의 사업운영 경비		×	
			3_14건강 관리 의식고취 프로그램		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			3_15건강 장애학생 지원 프로그램		3교육연구 프로그램 개발운영 비		×	
			기타 혁신 소개					
사업 관리 및 운영	1대학 운영 혁신 전략		4_01혁신 지원사업 제위원회 운영		6그 밖의 사업운영 경비		×	
	2대학 간 공유 협력 계획		4_02대학 간 공유 협력 계획		6그 밖의 사업운영 경비		×	
	3사업 관리 인건비		4_03사업 관리 인건비		1인건비		×	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 모원 금부	규 지 여	산출내역	
	4기타 사업관 리 운영		4_04기타 사업관리 운영		6그 밖의 사업운영 경비		×			
			4_05기존 교직원 인건비		1인건비		×			
			간접비		4_06간접 비		7간접비		×	
			사업관리 및 운영 소계							
	합계		당해연도 사업비(A)							
			전년도 이월금(B)							
			합계(C=A+B)							
	성과금 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)							
			사업관리운영 수당(E)							
			소계(F=D+E)					총 사업비(당해연도)의 0.1%		
		신규 교직원	성과급(G)							
		합계(H=F+G)								

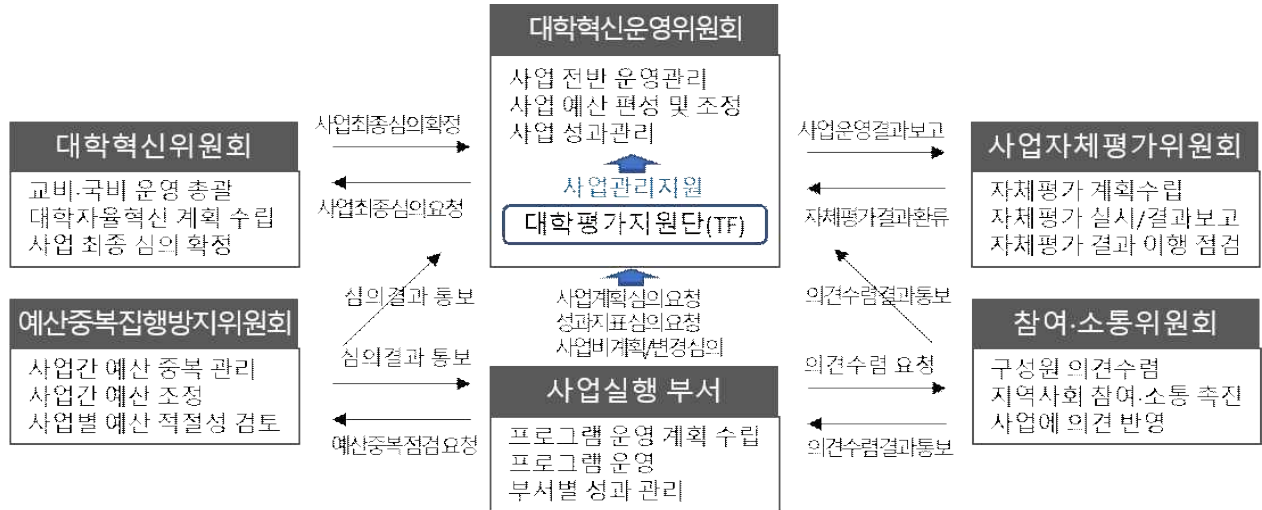
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획

- 해당사항 없음

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 (중병 p.46~47. 참조)



연번	위원회명	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 위원회	위원장		포항대학교	총장실	총장	교내
2		위원		포항대학교	학사운영처	처장	교내
3		위원		포항대학교	학생입학처	처장	교내
4		위원		포항대학교	기획처	처장	교내
5		위원		포항대학교	산학협력처(단)	처(단)장	교내
6		위원		포항대학교	대학혁신지원사업단	사업단장	교내
7		위원		포항대학교	사무국	부국장	교내
8		위원		포항대학교	학생회	학생회장	교내
9		위원		나무TNC세무 법인	포항지점	세무사	교외
소계		총 9명					
1	대학혁신 운영 위원회	위원장		포항대학교	대학혁신지원사업단	사업단장	교내
2		위원		포항대학교	학사운영처	처장	교내
3		위원		포항대학교	산학협력처(단)	처(단)장	교내
4		위원		포항대학교	기획처	처장	교내
5		위원		포항대학교	취창업지원센터	센터장	교내
7		위원		포항대학교	사무국	국장	교내
8		위원		포항대학교	사무국	부국장	교내
6		위원		포항문화원 이상준법무사		부원장 법무사	교외
9		위원		경상북도의회	의원	도의원	교외
10		위원		포항대학교	대의원회	대의원의 장	교외
소계		총 10명					

연번	위원회명	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	사업 자체 평가위원회	위원장		포항대학교	전략기획센터	센터장	교내
2		위원		포항대학교	대학혁신지원사업단	부단장	교내
3		위원		포항대학교	대학성과관리센터	센터장	교내
4		위원		포항대학교	교수학습지원센터	센터장	교내
5		위원		포항대학교	국방기술부사관과	교수	교내
6		위원		위덕대학교	교육과정혁신센터	센터장	교외
7		위원		대구과학대학교	물리치료과	교수	교외
8		위원		포항테크노파크	경영지원실	총무팀장	교외
9		위원		포항대토목과 졸업	부산골재	대표	교외
10		위원		정동호 법무사대표		법무사	교외
소계		총 10명					
1	예산중복 집행방지 위원회	위원장		포항대학교	산학협력처(단)	처(단)장	교내
2		위원		포항대학교	기획처	처장	교내
3		위원		포항대학교	대학혁신지원사업단	부단장	교내
4		위원		포항대학교	사무국	국장	교내
5		위원		포항대학교	사무국	팀장	교내
6		위원		포항대학교	기획처	팀장	교내
7		위원		포항대학교	산학협력처	팀장	교내
소계		총 7명					
1	참여·소통 위원회	위원장		포항대학교	기획처	처장	교내
2		위원		포항대학교	기계시스템과	교수	교내
3		위원		포항대학교	신소재배터리과	학과장	교내
4		위원		포항대학교	직업교육혁신지원센터	센터장	교내
5		위원		포항대학교	진로심리상담센터	센터장	교내
6		위원		포항대학교	사무국	국장	교내
7		위원		포항대학교	산학협력처	팀장	교내
8		위원		포항대학교	학생회	학생회장	교내
9		위원		포항시여성 단체협의회		회장	교외
소계		총 9명					
합계		총 45명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 (증빙 p.48~53. 참조)

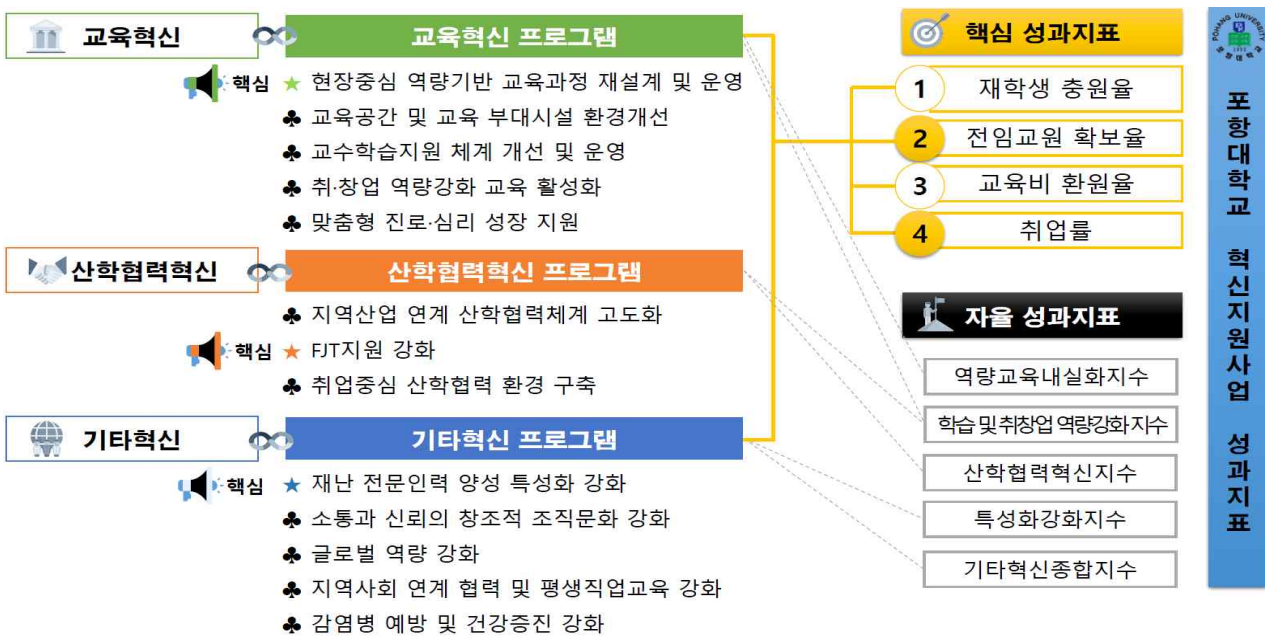
조직	주요 기능	운영 방안	구성원 역할
대학혁신위원회	사업 목표 및 자율혁신계획에 따른 교비·국비 사업 운영을 총괄하여 관리	-구성 : 총 9명 위원장(총장) 교내위원 7명 교외위원 1명 학생위원 1명 -운영계획 : 연 2회 수시(필요시)	-총장(위원장)과 교무위원급을 위원으로 임명함으로써 의사결정의 신속성과 실효성 보장 -사업계획 및 결과에 관한 사항 최종 심의 -자체평가에 관한 사항 및 자체평가 결과 환류 총괄 심의
대학혁신운영위원회	혁신 지원 사업의 실행 조직으로 사업 운영 총괄	-구성: 총 10명 교내위원 7명 교외위원 2명 학생위원 1명 -운영계획 : 수시	-사업의 기획/개발/성과관리/결과 분석 -핵심/자율성과지표 관리 -사업에 따른 각종 규정 제·개정 -사업실행부서 사업비 집행 모니터링 -사업계획서/연차보고서/자체평가보고서 작성 -사업실행부서 간 협의 및 추진사항 정기점검
사업자체평가위원회	사업목표에 따른 추진내용 적절성 및 사업성과를 평가하여 수행과정에서의 컨설팅 역할 수행	-구성: 총 10명 교내위원 5명 교외위원 5명 -운영계획 : 연 6회	-사업운영 전반(중간/연차) 자체평가 실시 -지표관리, 개선사항 피드백, 평가결과 분석 및 환류, 확산 등의 질 관리를 수행 -성과관리의 적정성 및 사업비 집행 현황, 운영 시 애로사항 등 실무적인 내용 확인 및 평가 -자체평가 결과 문제점 분석 및 조치계획 수립
예산중복집행방지위원회	사업 예산 검토 및 조정으로 사업 간 예산 중복 집행 방지	-구성: 총 7명 교내위원 7명 -운영계획 : 연 2회	-주요 재정지원사업의 사업비 집행관리의 적절성 유지 및 체계적인 사업관리 -국고사업의 재원 간 중복성 조정 -사업비 편성 및 집행의 적절성 검토
참여소통위원회	지역사회와 구성원의 의견 수렴 및 참여 유도	-구성: 총 9명 교내위원 7명 교외위원 1명 학생위원 1명 -운영계획 : 연 2회	-참여 및 소통활동의 기본방침을 수립 -지역사회와 대학 구성원의 참여 의견을 수렴 -수렴된 의견을 사업계획에 반영하도록 조치

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 중장기 발전계획인 「포항대학교 VISON 2028」의 4대 대학 발전전략을 기준으로 6대 혁신목표를 수립하였으며, 목표달성을 위한 6개의 세부영역(LOVELY)를 설정함

- 4개의 혁신목표와 6개의 세부영역을 3개 영역(교육 혁신, 산학협력혁신, 기타혁신)으로 분류하여 목표달성을 위해 체계적인 예산편성 및 집행기준을 마련함
- 성과지표는 4개 핵심성과지표와 5개의 자율성과지표를 설정하였으며, 성과달성을 위한 대학혁신지원사업 성과관리체계를 구축함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 포항대학교 중장기 발전계획 VISION 2028에 따른 대학혁신지원사업을 체계적이며 효율적으로 추진하기 위하여 대학혁신위원회와 대학혁신지원운영위원회를 구성하

여 사업 계획 및 진행에 대한 주요 사항을 관장하도록 함

- 대학혁신지원사업단을 조직하여 혁신지원사업을 총괄적으로 관리·운영하며, 각종 위원회를 구성하여 유기적으로 연계, 대학 특성화 및 학사구조 개편 등을 위한 대학의 인적, 물적 인프라를 분석하고 교육 질 관리를 위한 구성원 역량 강화를 포함한 대학 역량 성장방안 및 관리체계 마련
- 혁신전략 성과달성을 위하여 각 혁신프로그램을 운영결과 및 성과지표 달성 상황을 수시로 모니터링하고 각 프로그램을 운영하는 사업추진부서에 결과를 환류함



- 대학혁신지원사업 추진을 위한 관련 규정 및 지침 제정함

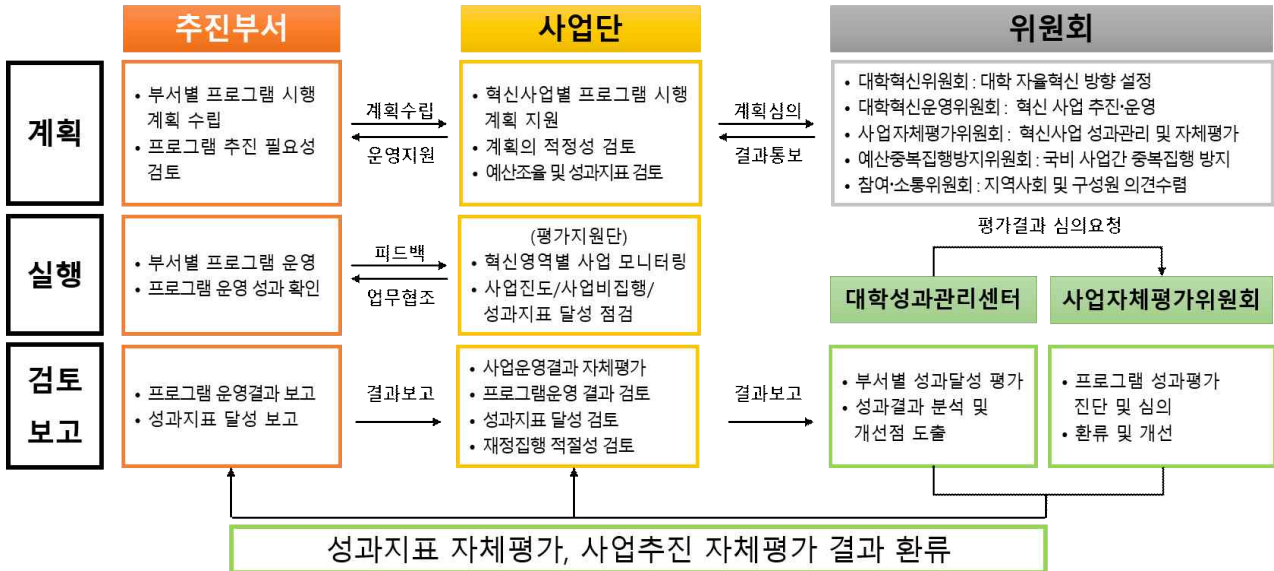
관련 규정	주요 내용
대학혁신지원사업 운영규정	· 목적 : 전문대학 혁신지원사업을 효율적으로 수행하기 위하여 대학혁신지원사업단 조직과 운영에 필요한 사항을 규정 · 내용 : 사업운영체계, 운영위원회, 사업 추진 및 관리, 사업비 집행 및 관리 등
대학혁신지원사업 운영지침	· 목적 : 우리 대학 혁신지원사업의 운영 프로세스를 명시하여 원활한 사업 운영, 투명하고 공정한 예산편성 및 사업비 집행 등이 가능하도록 함 · 내용 : 사업운영 프로세스, 예산편성 기준, 예산집행 기준 등

- 대학혁신지원사업의 체계적·효율적 추진을 위한 전담기구(위원회)를 조직

조직	구성	역할
대학혁신위원회	9명	국가재정지원사업 운영 및 관리의 최고 의사결정 기구
대학혁신운영위원회	10명	사업 계획수립, 추진 및 예산 조율, 성과관리 등
사업자체평가위원회	10명	사업 운영·성과에 대한 평가, 환류 및 개선사항 도출
예산중복집행방지위원회	7명	타 재정지원사업과 예산 중복 집행에 대한 관리 등
참여·소통위원회	9명	지역사회 및 구성원의 의견수렴 및 참여 유도 등

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 (중빙 p.54. 참조)

- 대학혁신지원사업의 목표 달성을 위하여 「대학혁신지원사업운영규정」에 따라서 사업자체평가(수시/중간/최종)를 계획하여 성과달성 상황을 모니터링하고 평가함
- 대학혁신지원사업의 지속적 성과관리를 위하여 ‘평가지원단’을 구성하고 ‘대학혁신지원사업 모니터링 실시계획’을 수립, 결과분석, 환류를 통한 성과관리체계 확립



- 대학혁신지원사업의 성과관리 및 자체평가를 위한 성과관리 계획 수립

구분	내용			
성과 관리 방향	· 대학중장기발전계획 VISON 2028 달성 및 대학혁신지원사업의 성공적 수행을 위한 성과관리 체계 수립 · 대학혁신지원사업단 - 대학성과관리센터 - 사업자체평가위원회의 유기적인 협력을 통하여 지속적이고 체계적인 성과관리 수행			
성과 관리 방법	구분	평가내용	횟수	주체
	수시 모니터링	-추진과제별 진도와 운영 적절성 검토 -사업비 집행 적절성 수시 모니터링	수시	평가지원단 (혁신영역 분과별)
	중간자체평가	-프로그램 추진현황 중간점검 -추진과제별 성과지표 달성현황 점검	연1회	대학혁신지원사업단 (평가지원단)
	최종자체평가	-연간 사업 운영내용 최종 자체평가 -성과달성 평가 및 평가 결과 환류	연1회	사업자체평가위원회 (대학혁신지원단)

구분	내용				
성과 지표 및 관리 방안	· 관리방안 :수시 및 정기적인 모니터링과 및 환류를 통해성과지표 달성 촉진				
	성과지표		관리부서		비고
	핵심 성과지표	재학생 충원율		학사운영처	정보 공시
		전임교원 확보율		학사운영처/사무국	
		교육비 환원율		기획처	
		취업률		산학협력처/취·창업지원센터	
	자율 성과지표	역량교육내실화지수	학생역량교육지수	학사운영처	자체 조사
			교육환경개선지수	사무국	
		학습 및 취창업 역량강화지수	교수학습지원지수	교수학습지원센터	
			취창업역량강화지수	취창업지원센터	
			진로심리성장지수	진로심리상담센터	
		산학협력혁신지수	산학협력강화지수	산학협력처	
			현장중심교육지수	산학협력처	
			취업지원인프라지수	취창업지원센터	
		특성화강화지수	재난대응역량강화지수	재난지원센터	
			재난대응대외협력지수	재난지원센터	
			재난대응인프라강화지수	재난지원센터	
		기타혁신종합지수	조직문화혁신지수	기획처/사무국	
			글로벌역량지수	국제교육개발원	
			성인및평생교육지수	학사운영처/평생교육원	

3. 성과지표 (중빙 p.59~61. 참조)

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① 역량교육내실화지수	점				
	② 학습및취창업역량강화지수	점				
	③ 산학협력혁신지수	점				
	④ 특성화강화지수	점				
	⑤ 기타혁신종합지수	점				

3.1.1. 자율성과지표명 : 역량교육내실화지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
역량교육내실화 지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	-전문대학혁신의 핵심은 학생 성공의 기본인 교육의 내실화를 통해 국가에 필요한 산업현장 중심 직무역량을 갖춘 전문인력을 양성하는 것이며, 혁신 의 성과를 평가할 수 있는 가장 중요한 지표임			
	세부과제와 의 관련성	-교육내실화지수는 2개의 세부내용(프로그램)을 종합 평가하도록 설계됨 -하위지수 학생역량교육지수는 “현장중심 역량기반 교육과정 재설계 및 운 영” 프로그램의 3개 세부과제를 평가하는 지표이고 -하위지수 교육환경개선지수는 “교육공간 및 교육 부대시설 환경개선” 프 로그램의 3개 세부과제를 평가하는 지표임			
산출식		역량교육내실화지수 = [학생역량교육지수×0.6+ 교육환경개선지수×0.4]			
세부 산출 내용	기준값	-기준값 70.8은 학생역량교육지수 87.3과 교육환경개선지수 46.2를 가중평균 한 값이며, 교육환경보다는 교육내용이 더 중요하기 때문에 학생역량교육 지수에 60% 가중치를 부여함			
	측정 방법	학생역량 교육지수	$= \left[\frac{\text{역량기반교과목수}}{\text{개설교과목수}} \times 0.5 + \frac{\text{융합교과목수}}{\text{개설교과목수}} \times 0.5 \right] \times 20$ $+ [(1 - \text{중도탈락률}) \times 0.3 + \frac{\text{역량기반비교과프로그램만족도}}{\text{만족도 만점}} \times 0.7] \times 60$ $+ \left[\frac{\text{사후전공역량평가점수}}{\text{사전전공역량평가점수}} \times 0.6 + \frac{\text{사후핵심역량평가점수}}{\text{사전핵심역량평가점수}} \times 0.4 \right] \times 20$		
		교육환경 개선지수	$= \frac{\text{현대화설비수(내용연수미경과)}}{\text{전체교육설비수(강의실습실 수×3)}} \times 60$ $+ \frac{\text{대학교육시설만족도(재학생)}}{\text{대학교육시설만족도(재학생) 만점}} \times 40$		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구체성 및 측정가능성	-수요자 요구를 반영하여 1차년도 교육환경개선에 많은 재정을 투자하여 목표값을 대폭 상향하였고, -교과목수, 중도탈락률, 만족도, 역량평가점수, 설비수 등 관리지 표는 모두 측정 가능한 구체적 지표임		
		적극성	-실적을 기준으로 세부 항목별 목표값을 설정하여 지수 목표값 을 설정하였으며, 세부과제의 성과를 종합적으로 관리, 평가함		
성과지표 목표값 달성계획		추진 전략	-재학생 및 학과 의견수렴에 의한 실습중심 역량강화		
		추진 방법	-상시적 학사 관리, 설비개선 수요조사, 주기별 성과 점검		
		추진 내용	-학사운영처, 직업교육혁신지원센터, 사무국에서 집중 관리 -주기별 성과 점검 및 환류(운영프로그램의 홍보 강화)		
기대 성과	단기	-교육과정 및 교육시설에 대한 만족도 향상으로 중도탈락률 감소 -교수-학생, 직원-학생 간 의사소통 증가			
	사업종료 (3차년도) 후	-재학생충원율 및 취업률 향상 -강의실 및 실습실 교육환경 개선비율(내용연수미경과시설 비율) 대폭 증가			

3.1.2. 자율성과지표명 : 학습 및 취창업역량 강화지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학습및취창업역량 강화지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	-역량교육내실화지수에 포함되지 않은 나머지 교육 혁신 프로그램을 종합적 으로 관리하기 위한 지표임			
	세부과제와 의 관련성	-지표의 하위지수는 “교수학습지원체계 개선 및 운영”, “취창업 역량강 화 교육 활성화”, “맞춤형 진로심리 성장지원” 프로그램의 9개 과제의 성과관리가 가능하도록 설계함			
산출식		학습및취창업 역량강화지수 = 교수학습지원지수×0.3+취창업역량강화지수×0.4 +진로심리성장지수×0.3			
세부 산출 내용	기준값	-기준값 112.8은 하위지수 기준값 86.3, 147.9, 92.6을 가중평균한 값이며, 정 량적 정성지표의 가중치를 높게 설정하고, 하위지수 모두 중요한 지수이지 만 취창업역량강화지수에 좀 더 높은 가중치를 부여함			
	측정 방법	교수학습 지원지수	$= \frac{\text{교수역량프로그램참여자수}}{\text{전임교원수}} \times 30$ $+ \frac{\text{학습역량프로그램참여자수}}{\text{재학생수}} \times 30$ $+ \frac{\text{프로그램참여자교육시설만족도}}{\text{만족도 만점}} \times 40$		
		취창업 역량 강화지수	$= \frac{\text{취창업역량강화프로그램 참여자수}}{\text{재학생 수}} \times 40$ $+ \frac{\text{창업동아리 등록수}}{\text{전년도 창업동아리 등록수}} \times 20 + \frac{\text{취업률(정보공시)}}{\text{취업률 직전 3년 평균}} \times 40$		
		진로심리 성장지수	$= \frac{\text{상담만족도점수}}{\text{만족도 만점}} \times 30 + \frac{\text{사후검사평균}}{\text{사전검사평균}} \times 30$ $+ \frac{\text{상담학생재학유지 수}}{\text{상담학생 수}} \times 40$		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구체성 및 측정 가능성	-노력을 해도 지수값 상승이 어려운 만족도, 취업률, 재학유지율 등의 지표가 많아 목표값을 소폭 상향 조정함 -참여자수, 만족도, 동아리수, 취업률, 검사점수, 상담학생수, 재학 생수 등은 모두 측정 가능한 구체적 지표임		
		적극성	-실적을 기준으로 세부 항목별 목표값을 설정하여 지수 목표값을 설정하였으며, 많은 지수가 향상시키기 어렵지만 조금이나마 학 습 및 취업역량을 강화시키도록 목표를 설정함		
성과지표 목표값 달성계획		추진 전략	-다양한 인센티브를 통한 자발적, 적극적 참여 유도		
		추진 방법	-프로그램 홍보 강화, 인센티브 제공, 주기별 성과 점검		
		추진 내용	-교수학습지원센터, 취창업지원처, 진로심리상담센터 집중 관리 -주기별 성과 점검 및 환류(운영프로그램의 홍보 강화)		
기대 성과	단기	-재학생 학습효과 향상, 안정된 대학생활, 교육만족도 향상			
	사업종료 (3차년도) 후	-자기주도학습능력 향상, 취창업 역량 향상, 융합형 인재로 성장 -취업률 개선, 유지충원을 개선			

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력혁신지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	-산학협력 내실화 및 현장 중심교육 지원 확대 등의 산학협력 혁신 프로그램에 대한 종합적인 성과관리를 위하여 선정함			
	세부과제와 의 관련성	-지표에 포함된 산학협력강화지수는 “지역산업 연계 산학협력체계 고도화” 프로그램, 현장중심교육지수는 “FJT(Field Job Training) 지원 강화” 프로그램, 취업지원인프라지수는 “취업중심 산학협력 환경 구축” 프로그램 등 9개 세부과제의 성과를 관리하여 산학협력 혁신의 모든 과제에 대한 성과관리가 가능하도록 설계함			
산출식		산학협력혁신지수 = [산학협력강화지수×0.3+ 현장중심교육지수×0.4 + 취업지원인프라지수×0.3]			
세부 산출 내용	기준값	-기준값 55.5는 하위지수 목표값 80.7, 57.3, 27.8을 가중평균한 값이며, 교직원 전체의 노력이 필요한 영역이므로 이를 반영하여 설정함. 산학협력활동의 궁극적 목표를 취창업 성공에 두고 있어 현장중심교육지수에 가장 큰 가중치를 부여하여 실적과 성과를 모두 확인할 수 있게 설계함			
	측정 방법	산학협력 강화지수	$= \frac{\text{협약체결건수}}{\text{학과(학과명)수} \times 3} \times 50 + \frac{\text{산학연 교류실적}}{\text{전임교원수} \times 2} \times 50$		
		현장중심 교육지수	$= \frac{\text{캡스톤디자인 이수자수}}{\text{재학생수}} \times 50 + \frac{\text{현장실습(임상실습 포함) 이수자수}}{\text{재학생수}} \times 50$		
		취업지원 인프라지수	$= \frac{\text{취업처개발 산학협력활동수}}{\text{전임교원수}} \times 60 + \frac{\text{취업정보시스템만족도 점수}}{\text{취업정보시스템만족도 만점}} \times 40$		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구체성 및 측정가능성	-산학협력활동의 성과는 다다익선이지만 우리 대학 및 지방대학 학생들의 특수성을 고려할 때 학생역량강화 및 취업률 개선에 공헌할 수 있는 지수를 설정하였고, 실적 추이를 볼 때 3개년에 걸쳐 30%p 정도의 지수값 향상이 적정하다고 판단됨 -협약체결건수, 학과수, 산학연교류실적, 현장실습이수자수, 산학협력활동건수, 만족도 등은 모두 측정 가능한 구체적 지표임		
		적극성	-실적을 기준으로 세부 항목별 목표값을 설정하여 지수 목표값을 설정하였으며, -목표값 설정이 조금 낮아 보일 수 있으나 하위지표 항목들은 모두 학생들의 현장중심교육에 최선을 다하고자 하는 교직원의 마음을 담고 있음		
성과지표 목표값 달성계획		추진 전략	-협약 실적이 아닌 협력성과 중심의 산학협력 활동		
		추진 방법	-긴밀한 협력을 이끌어 낼 수 있도록 반복적인 산업체 교류		
		추진 내용	-산학협력단, 산학협력처 중심으로 전 교직원 산학연계활동 -관리지표별 실적 상시 관리, 주기별 성과 점검 및 환류		
기대 성과	단기	-산학협력 인적 네트워크 활성화 -현장 중심교육 확대로 현장 직무능력 향상, 재학생 만족도 향상			
	사업종료 (3차년도) 후	-지역 동반성장을 위한 산학협력 활동 영역 확대 -현장 직무능력 향상으로 취업률 상승 및 대학 이미지 제고			

3.1.4. 자율성과지표명 : 특성화강화지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
특성화강화지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	-대학의 특성화 전략은 대학의 지속적 성장을 위한 혁신의 주요 영역이며, 기타 혁신 분야의 핵심 사업내용임 -대학 특성화 혁신지원 사업(재난의료·재난지원 전문인력 양성)에 대한 중 합적 성과관리가 필요함			
	세부과제와 의 관련성	-재난전문인력양성 특성화 강화 프로그램의 세부과제는 재난대응 역량 강 화, 재난대응 인프라 강화, 재난대응 대내·외 협력 강화 등 3개 과제임 -3개 과제의 성과지표(재난대응역량강화지수, 재난대응인프라강화지수, 재난 대응대외협력지수)를 모두 반영함으로써 프로그램의 모든 과제에 대한 성 과관리가 가능하도록 설계함			
산출식		특성화강화지수 = 재난대응역량강화지수×0.4+ 재난대응대외협력지수×0.3 + 재난대응인프라강화지수×0.3			
세부 산출 내용	기준값	-기준값 79.6은 하위지수 21.0, 137.3, 100.0을 가중평균한 값이며, 비율은 대부분 3년 평균값을 분모로 하였음. 교육인프라강화나 대외협력보다 재학 생의 재난대응역량 강화가 가장 중요한 요소로 판단하여 재난대응역량강화 지수에 40%의 가장 큰 가중치를 부여함			
	측정 방법	재난대응역량강 화지수	$= \frac{\text{재학생 재난관련 교육이수자수}}{\text{재학생수}} \times 100$		
		재난대응대외협 력지수	$= \frac{\text{재난관련 대외활동 참여자수}}{\text{재난관련 대외활동 참여자수 직전3년 평균}} \times 100$		
		재난대응 인프라 강화지수	$= \frac{\text{재난교육 전문자격 보유수}}{\text{재난교육 전문자격 보유수 직전3년 평균}} \times 100$		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구체성 및 측정가능성	-재난대응역량강화지수가 50이 되면 졸업생 모두가 재난대응 역량을 갖춘 의미로 볼 수 있으므로, 특성화강화지수가 50 이 상이면 좋은 성과로 볼 수 있음 -교육이수자 수, 전문자격 보유 수, 재학생 수, 대외활동 참여 자 수는 측정 가능한 구체적 지표임		
		적극성	-실적을 기준으로 세부 항목별 목표값을 설정하여 지수 목표 값을 설정하였으며, -달성률 기준(분모)을 3년 평균값으로 하는 경우 과거 이상치 가 있을 경우 실적값이 증가해도 지수는 낮아지는 특성이 있 기 때문에 해석에 주의를 요함.		
성과지표 목표값 달성계획		추진 전략	-대내외 특성화 홍보 강화를 통한 관학 협력		
		추진 방법	-관학 네트워크 확대, 대내외 홍보 강화, 지역민 의료봉사 활 동 강화, 주기별 성과 점검		
		추진 내용	-재난지원센터, 산학협력처 중심으로 보건계열 학과와 협력하 여 관학 협력체계 구축 -사업 프로그램 참여율을 높이기 위한 다양한 이벤트 준비		
기대 성과	단기	-재난대응 역량을 갖춘 재학생 및 졸업생 증가 -재난의료·재난지원 관련 대외활동 증가			
	사업종료 (3차년도) 후	-재난의료·재난지원 전문인력양성 특성화 대학 위상 정립 -지역사회 재난대응 역량 강화 및 재난사망률 감소			

3.1.5. 자율성과지표명 : 기타혁신종합지수

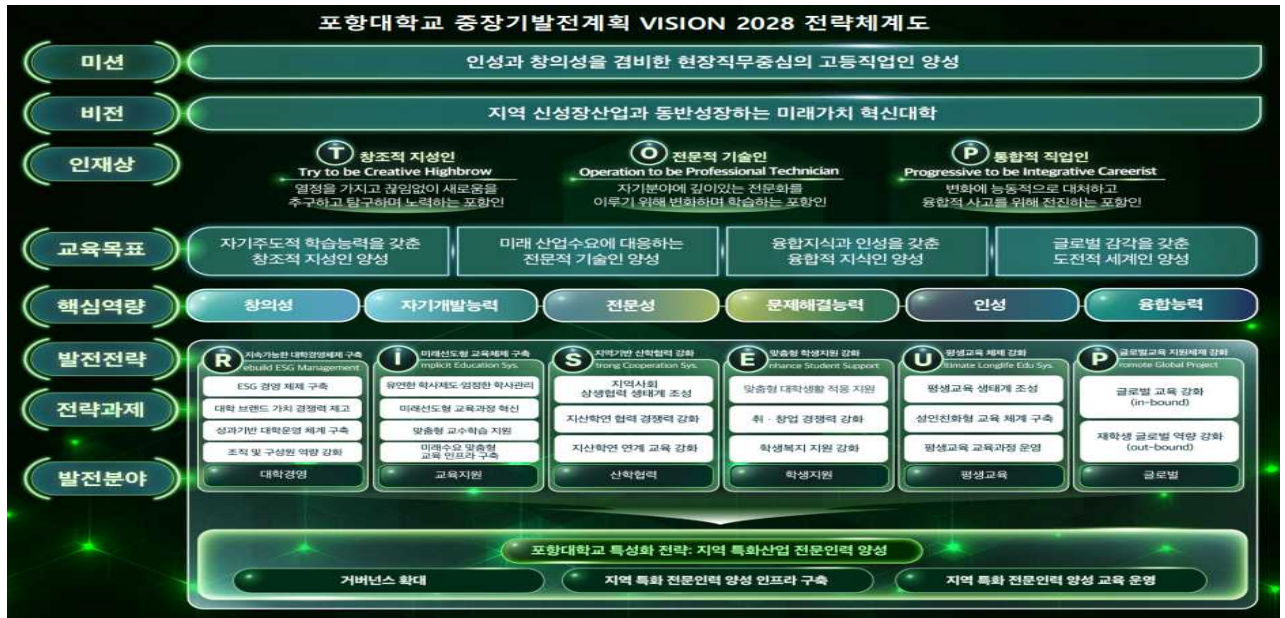
지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
기타혁신종합지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	-기타 혁신 프로그램 중 특성화 영역(특성화강화지수로 관리) 외의 나머지 기타 혁신 프로그램의 성과를 종합적으로 평가 관리하기 위한 지표임			
	세부과제와 의 관련성	-지표에 포함된 하위지수는 각각 “소통과 신뢰의 창조적 조직문화 강화”, “글로벌 역량 강화”, “지역사회 연계 협력 및 평생직업교육 강화” 프 로그램 등 9개 세부과제의 성과를 관리하여 기타 혁신의 나머지 프로그램 에 대한 성과관리가 가능하도록 설계함			
산출식		기타혁신종합지수 = 조직문화혁신지수×0.3+글로벌역량지수×0.3 +성인및평생교육지수×0.4			
세부 산출 내용	기준값	-기준값 66.0은 글로벌역량지수와 성인및평생교육지수의 관리지표가 코로나 팬데믹 상황, 지난 10여년간 재정악화(등록금 동결, 재학생 급감, 정부재정 지원사업 미수혜 등)의 여파로 교직원 임금지불도 걱정할 수 밖에 없는 대 학 여건이 고스란히 반영되어 거의 활동이 없었기 때문에 항목별 목표값을 기준으로 가상치를 대입하여 설정한 값임.			
	측정 방법	조직문화 혁신지수	$= \frac{\text{역량강화프로그램참여자수}}{\text{행정지원 직원수}} \times 50 + \frac{\text{제안제도 제안건수}}{\text{제안건수 직전3년 평균}} \times 50$		
		글로벌 역량지수	$= \frac{\text{글로벌 협력활동수}}{\text{글로벌 협력활동수 직전3년 평균}} \times 50 + \frac{\text{글로벌프로그램참여자수}}{\text{글로벌프로그램참여자수 직전3년 평균}} \times 50$		
		성인 및 평생교육 지수	$= \frac{\text{성인학습자과정 재학생수}}{\text{성인학습자과정 편재정원}} \times 60 + \frac{\text{평생직업교육과정참여자수}}{\text{평생직업교육과정참여자수 직전3년 평균}} \times 40$		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구체성 및 측정 가능성	-재정악화가 극에 달했던 상황에서 투자가 부진할 수 밖에 없었 던 영역으로 사업 초기에는 성과를 측정하기 어려울 수 있으나 지속가능한 대학으로 거듭나기 위한 필수 영역이므로 성과창출 이 불확실할 수 있지만 구체적인 항목들로 지표로 설계함		
		적극성	-참여자수, 제안건수, 협약건수, 재학생수 등은 모두 측정 가능함 -세부 항목별 목표값을 설정하여 지수 목표값을 설정하였으며, - ‘지역이 사랑하는 대학’이라는 중장기발전전략에 따라 지역과 함께하는 대학의 적극적 노력을 반영하여 성인및평생교육지수에 40% 가중치를 부여함		
성과지표 목표값 달성계획		추진 전략	-중장기발전전략 개편을 통한 조직문화 및 체질 개선		
		추진 방법	-전 교직원 대학발전 공청회 또는 발전전략 설명회 -성인학습자과정 및 평생직업교육과정 홍보 강화		
		추진 내용	-기획처, 국제개발원, 평생교육원, 학사운영처 프로그램 운영 -성과가 우수한 교직원 대상 포상 및 인센티브 제공 -주기별 성과 점검 및 환류(운영프로그램의 홍보 강화)		
기대 성과	단기	-다양한 소통채널을 통해 투명하고 효율적인 조직문화 조성 -글로벌 역량강화를 위한 체계 구축 -평생직업교육 확대를 통한 재정여건 개선			
	사업종료 (3차년도) 후	-글로벌 역량강화를 통한 대학 이미지 향상 -평생직업교육 확대, 조직문화 선진화를 통한 대학교육 체질 개선			

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 (증빙 p.63. 참조)

- 대학 혁신 정책에 따라 교직원 워크숍 등 구성원 의견수렴 절차를 거쳐 대학중장기발전계획(VISION2028)을 수립하였고, 중장기발전계획의 비전은 ‘변화를 위해 도약하는 미래가치 혁신대학’으로 설정함
- 목표와 비전을 달성하기 위해 6대 발전전략 및 특성화계획과 64개 세부실행과제를 설정하고, 체계적 평가시스템을 통해 매년 평가·환류하는 개선 체계를 구축함



- 사업목표는 중장기발전계획 4대 전략과 연계하여 학생 성공을 위한 역량중심 교육혁신, 학생이 만족하는 교육환경 개선, 지역과 함께하는 산학관 협력 강화, 지속 성장을 위한 대학운영체계 고도화로 설정함
- 교육혁신은 교육과정 개선, 교수학습지원 강화, 교육환경 개선, 취창업 교육, 진로심리상담 강화를 통한 양질의 교육으로 학생성공을 지원하는 것임
- 산학협력 혁신은 산학관 협력체계 강화, 현장중심교육 강화, 취업지원 인프라 구축을 통해 학생이 만족하고 지역이 사랑하는 대학으로 인정받는 것임
- 기타 혁신의 추진 방향은 재난전문인력 특성화 강화, 조직문화 선진화, 글로벌 역량강화, 평생직업교육 강화 등을 통해 지속적 성장 대학으로 자리매김하는 것임

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석

- 정부는 대학의 공공성과 자율성을 확대하고, 대학교육의 질적 수준을 높여 대학이 대학답게 발전할 수 있도록 지원하는 방안 제시함
- 기술혁신, 기대수명 증가에 따른 직업 세계의 변화에 대응하여 유연하고 질 좋은 평생학습체제를 마련하기 위해 제4차 평생교육진흥 기본계획을 확정 발표함
- 특히, 4차 산업혁명의 본격화 등 급격한 사회변화 속에서 인재양성, 기술혁신, 협

업에 의한 생산성 향상 등 산학연협력의 중요성이 대두됨에 따라 산업교육 및 산학연협력 시행 계획을 수립함

- 이에 따라, 본교에서는 포항시의 지속 가능한 융복합도시, 디지털 포항이라는 비전 아래 세계적 배터리 메카도시로 도약하고 있는 시책에 발맞춰 차세대 배터리 클러스터 형성에 따른 교육과정을 운영하고 있음
- 국내 100대 기업이 선호하는 인재의 첫 번째 덕목이 소통과 협력이므로 인성아카데미를 통하여 학생들의 인문학적 소양을 함양하고 있음(상공회의소 조사)

2.2. 대학 내부 여건 분석

- 입학정원 감축에 따라 등록금 및 수강료 수입은 매년 감소하고 있고, 2016년 대비 2023년 63.3%에 그치고 있음
- 그러나 2016년 이후 국고보조금 수입이 늘어나 수입 합계가 증가한 것처럼 보일 수도 있으나 대학이 자유롭게 활용할 수 없는 국가장학금이므로 대학 재정은 어려운 상황을 면치 못함
- 현재 등록금 및 수강료 수입이 매년 감소하고 있지만 2023년 혁신지원사업비(산학협력단 회계)를 포함하면 학생1인당 교육비는 큰 변화없이 지출되고 있음
- 본교의 실습장비 및 기자재가 노후화되고 있으므로 실험실습장비 및 기자재(기계기구 매입비)에 대한 지출은 지속적으로 증가하며 이에 대한 재정지출 확대가 시급함

〈대학 재정(수입) 현황〉

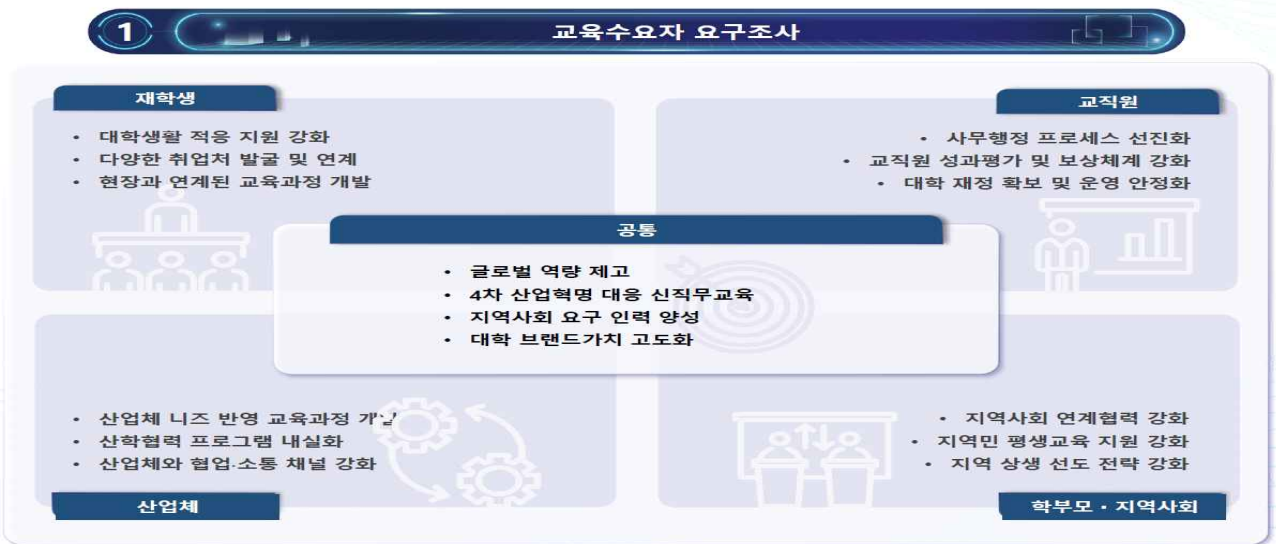
구 분		2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
금액 (백만원)	등록금및수강료수입	14,318	12,816	12,168	11,487	10,930	9,856	9,101	9,101
	전입및기부수입	5,073	5,429	6,516	5,747	5,432	5,007	5,198	4,859
	교육부대수입	660	567	631	499	293	419	390	389
	교육외수입	44	95	134	889	88	9	25	24
	합계	20,095	18,908	19,449	18,622	16,743	15,291	14,714	14,373
구성비	등록금및수강료수입	71.3%	67.8%	62.6%	61.7%	65.3%	64.5%	61.9%	63.3%
	전입및기부수입	25.2%	28.7%	33.5%	30.9%	32.4%	32.7%	35.3%	33.8%
	교육부대수입	3.3%	3.0%	3.2%	2.7%	1.7%	2.7%	2.7%	2.7%
	교육외수입	0.2%	0.5%	0.7%	4.8%	0.5%	0.1%	0.1%	0.2%
	합계	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100%

〈표〉 재학생충원율 (대학정보공시자료)

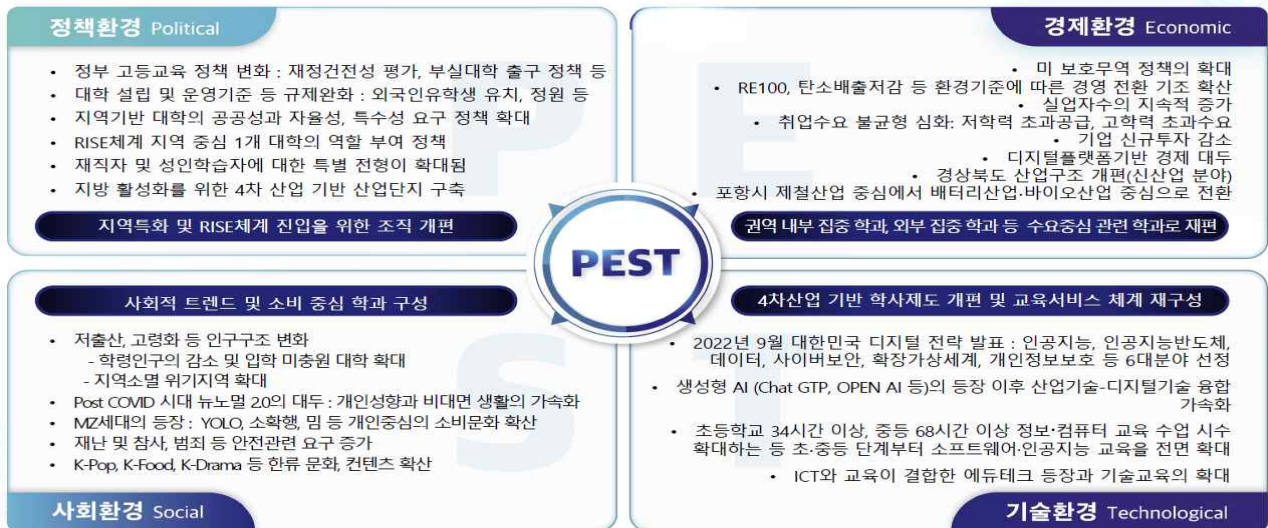
공시연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생			재학생충원율	정원내충원율
	(A)	(B)	계 (C)	정원내 (D)	정원외	{C/(A-B)}×100	{D/(A-B)}×100
2020	1,857	81	1,823	1,546	277	102.6	87.0
2021	1,785	0	1,641	1,422	219	91.9	79.7
2022	1,744	0	1,532	1,333	199	87.8	76.4
2023	1,728	0	1,505	1,328	177	87.1	76.9
2024	1,726	0	1,559	1,393	166	90.3	80.7

- 내·외부 환경분석 내용을 종합하여 주요 이슈를 도출하면 다음과 같음

<내부 환경분석에 따른 주요 이슈 도출>



<외부 환경분석에 따른 주요 이슈 도출>



2.3. 진단내용을 토대로 교육혁신 추진전략 도출

- 포항 특화산업 분야(2차전지, 수소연료전지, 바이오 분야) 대응인재 양성방안 논의
- 포항 특화산업 분야 인재를 양성하기 위해서, 특화산업 관련 학과 또는 계열은 전공 탐색을 통하여 전공을 선택할 수 있도록 하는 방안 논의

상세설명 : 다수의 전공을 포함한 계열을 신설하여 재학생을 모집하고, 재학생이 1학년 하 계방학 또는 동계방학 때에 원하는 전공을 선택하도록 하는 방안 등을 논의하도록 함

- 전문성 특수성을 갖춘 신규학과 발굴 및 타 대학 타대학 벤치마킹 실시

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 구성원 의견을 반영한 기초소양교육 강화 추진 핵심

- (성과) 국내 100대 기업이 선호하는 인재의 첫 번째 덕목이 소통과 협력이므로 인성아카데미를 통하여 학생들의 인문학적 소양을 함양하고 있음(상공회의소 조사)

〈인성아카데미 효과〉

구분	정성적 효과	정량적 효과
학생	-역량기반 교육과정 운영에 따라 대학 핵심역량 및 직무역량을 갖춘 전문직업인 양성	-교육수요자만족도 조사(재학생 교육 서비스) 향상 -강의평가 향상
대학	-역량기반 교육과정 운영으로 현장중심 직업교육의 질 보장 제고	-교육수요자 만족도 조사(졸업생 교육 서비스) 향상 -취업률, 충원율 향상 -중도탈락비율 감소
대외	-지역사회(산업체) 대외이미지 제고	-교육수요자 만족도 조사(산업체 교육 과정) 향상

- (추진계획) 융합전공 추진 및 고교-대학-기업 연계 교육과정을 운영하여 지역 특화산업에 적합한 인재를 양성하기 위해서 구성원(지역사회, 산업체, 재학생 등) 의견수렴을 통해 기초소양교육 교과목 및 교육과정 등을 도출하도록 함

<기초 소양교육 강화 운영 절차>

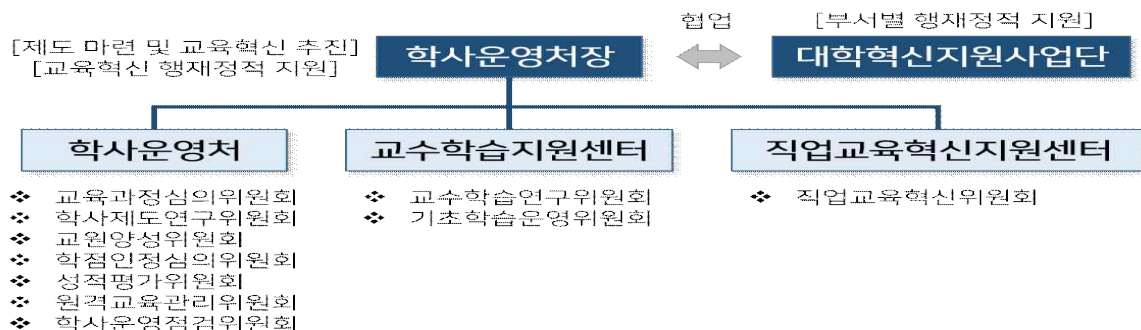
의견수렴	검토·심의	개발·운영
인성 및 취업 관련 교과목 수요조사	교양 교육과정 개발(개편)	역량기반 교육과정 개편
-조사기간: 2023.11.30~12.12. -조사대상: 재학생(276명)조사설문 - ‘인성함양’ 관련 교과목 확대 필요성 의견 높음 - ‘취업 및 창업’ 관련 교과목 개 설 필요성 의견 높음 -2023학년도 교육수요자만족도조 사(재학생, 산업체 등) 반영	-교양과(직업교육혁신지원센 터) 교육과정개발보고서 검토 -직업교육혁신위원회(SME 의 견 반영) 심의 -교육과정심의위원회 심의 -교무위원회, 대학평의위원회 자 문	-2024학년도 전 학과 대상으 로 교양 교과목 편성 -인성세미나(1-1학기 신설) -취업과창업세미나(1-2학기 또는 2-1학기 신설) -기대효과: 대학의 핵심역량 중 인성, 창의성, 자기개발 능력 증대

나. 구성원 의견을 반영한 학사제도 유연화

- (성과) 현장중심 역량기반 교양과정 개발 및 운영을 통하여 급변하는 사회 및 산
업체 요구 변화에 대응할 수 있는 기반 마련

구분	일자	개정 내용	개정 사유
학칙 개정	<신설> 2024.1.24.	제37조3(소단위전공과정(마이크로디그리, 나노디 그리)) 신산업분야의 세분화된 전공교육과 다양 한 융복합교육을 바탕으로 창의적 인재를 양성 하기 위하여 <u>마이크로디그리, 나노디그리과정</u> 을 운영할 수 있으며, 운영에 관한 세부사항은 총장 이 따로 정한다.	급변하는 산업구조와 기술 변화에 대 응하는 융합형 인재양성을 위한
	<신설> 2024.1.24.	제52조(학점인정) ⑩ 우리대학 입학 전 국내외의 고등학교에서 협약에 의해 <u>대학 교육과정에 상 당하는 교과목을 이수한 경우 심의에 의해 해당 학점을 인정</u> 할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.	직업계고-전문대학-기업이 연계된 통 합 교육과정의 운영을 통해 고교단계 부터 전문대학 수준의 교육과정을 선 이수하고, 신기술 분야 전문 기술인 재를 양성하는 “산학연계 통합교육”
	<신설> 2024.1.24.	제52조2(선행학습경험인정제(RPL)) <u>선행학습경험 인정제(RPL) 학점인정</u> 에 관한 세부사항은 총장 이 따로 정한다.	일과 학습을 연계하는 선행학습인정 제도를 통해 성인학습자의 중복학습 을 방지하고, 경력개발에 도움을 주 기 위한

- (추진계획) 수요자 중심의 유연한 학사제도를 마련하여 산업구조와 기술 변화에
대응하는 융합형 인재 양성 및 산학연계 통합 교육 추진

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계
가. 구성원 의견을 반영한 기초소양교육 강화 추진체계

나. 세부추진 내용

☐ 교육공간 및 교육 부대시설 환경개선 **핵심**

- (추진배경) 교육시설 및 교육 부대시설 환경개선이 십여 년 정지상태였으므로 심각한 노후로 학생들의 개선요구가 많았음. 현대화된 교육환경을 통해 신입생 유치율 증가와 재학생 중도 탈락률을 감소시키고자 하는 노력임
- (목표) 쾌적하고 안락한 교육공간에서 전공 능력뿐만 아니라 취업 및 창업 능력 등 학생들의 학습 효과를 극대화
- (실적) 강의실 내부 바닥 및 벽체 보수, 노후 교육시설 및 화장실 환경개선, 노후 냉난방 시설 개선, 노후 장비 교체 및 교육기자재 확충, 강의실 노후 장비 교체(빔프로젝터, 전자교탁)
- (기대효과) 수업의 질적 향상, 안전사고 예방, 재학생 만족도 제고, 재학생 중도탈락률 감소

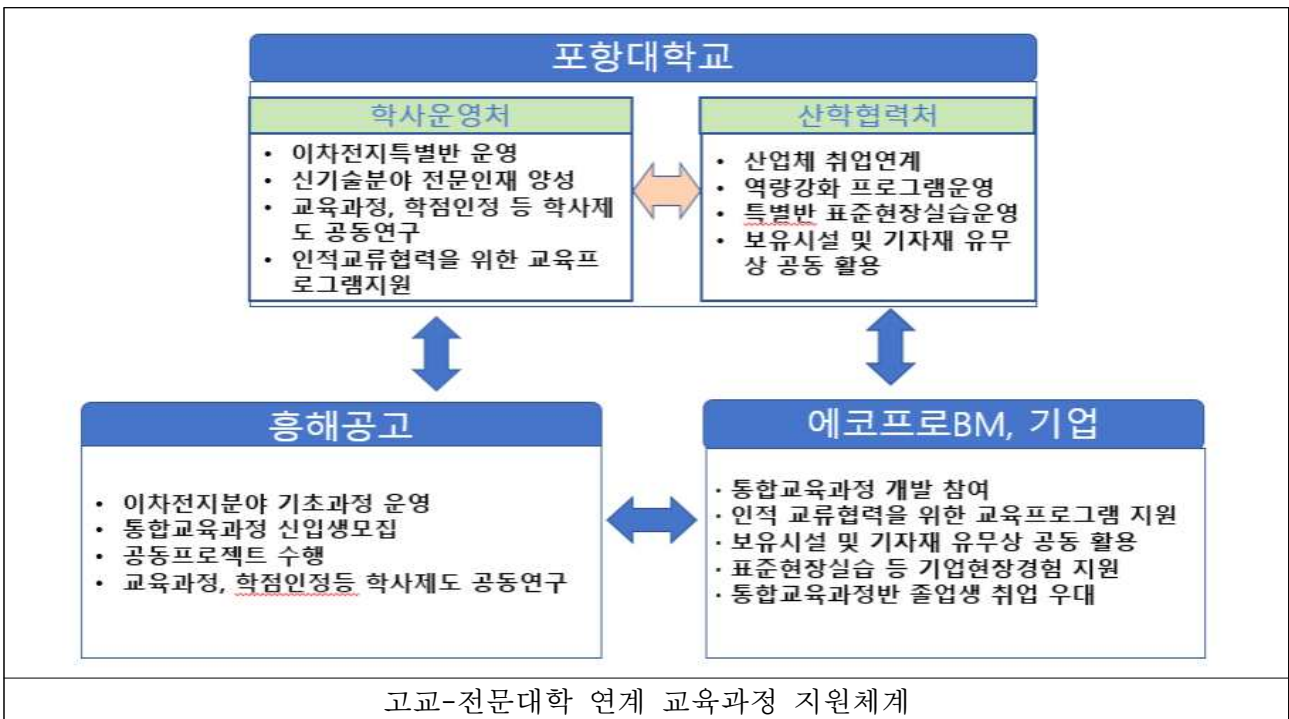
전문대학혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

<별첨. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획> (중병 p.63. 참조)

1) 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 추진 배경

추진 배경	○ 입학수요 감소에 따른 지역 대학의 문제점을 해소하고 특수계 고등학생들의 학구열을 고취하는 한편 궁극적으로는 취업률을 높여 정주 인력을 증가
	- 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발·운영을 통해 산업수요 변화에 대응한 신기술 분야 전문 기술인재 양성 - 고교 선이수 교육과정에 대한 학점인정 등 학사제도 공동 연구 및 상호협력체계 구축 - 인적 교류(교육프로그램 지원) 및 물적 교류 협력(보유시설 및 기자재 유·무상 공동 활용)을 통한 산학일체형 교육 체제 구축



□ 교육과정 심의위원회(전문대학+고교+협약기업)

연번	구분	성명	소속	부서	직책	비고
1	위원장		포항대학교	학사운영처	처장	대학
2	위원		포항대학교	신소재배터리과	학과장	"
3	위원		포항홍해공업고등학교		교감	고교
4	위원		포항홍해공업고등학교	산업교육부	부장	"
5	위원		에코프로BM	인사	인사수석	기업
6	위원		포항시유망강소기업협의회	회장단	회장	"
합계		총 6명				

□ 교육과정 운영 개요

- 이수학점 : 14학점(전문대학 졸업학점 총 74학점 중 14학점 선 이수)
- 이수구분 : 전공 12학점(3학점 × 4과목), 교양 2학점(2학점 × 1과목)
- 교육시간 : 주말(토요일) 활용 9시간 또는 10시간 운영(1시간 수업 50분 단위)
- 학급편성 : 20명(이상일 경우 분반 편성)
- 수업운영 : 대면수업(고교 방문수업, 전문대학 등교수업) 및 대학 E-class를 이용한 블렌디드 러닝 수업

<고교-전문대학 연계 교육과정 운영(신소재배터리과)>

구분 영역	교과목명	배정시간 (학점)	교과목 주요 내용	비고 (대학 개설학기)
교양	1. 취업과 창업 (블렌디드러닝 병행)	30(2)	산업의 동향과 발전방향을 탐구하여 미래지향적인 취업과 창업에 도움이 되는 학습을 한다.	1-1
전공	2. 기초화학 (블렌디드러닝 병행)	45(3)	이차전지의 소재의 물리화학적 특성의 기초적인 유기화학과 무기화학을 탐구 및 학습한다.	1-1
	3. 이차전지개론 (블렌디드러닝 병행)	45(3)	이차전지 소재, 전지제조기술등을 학습하고 구체적으로 전기자동차용 전지의 특성을 탐구 및 학습한다.	1-1
	4.단위공학 (블렌디드러닝 병행)	45(3)	공학적 기초 측정 단위와 환산인자, 물질의 밀도와 비중, 온도측정에 필수적인 SI단위를 학습한다.	2-1
	5. 이차전지산업동향 (블렌디드러닝 병행)	45(3)	이차전지 주요 이슈 등을 정리 분석하고, 관련된 핵심 유망 사업 분야를 조명한다. 주요 리딩 국가를 중심으로 산업 육성 지원정책 등을 조사하여, 학습목표 수립에 유용한 반영을 하기위한 탐구 및 학습을 한다.	2-2
합계 시간(학점)		210(14)		

*담당교원은 전문대학교 교원(전임, 겸임, 강사)으로 배정

□ 신기술 분야 포항대학교-산업체(포스코케미칼, 에코프로BM) 산학협력 협약

	
포스코케미칼 산학협력 협약식(2021. 4. 6.)	에코프로BM 산학협력 협약식(2022. 4. 20.)

- 차세대 배터리 등 신산업 분야 우수 인재 육성을 위해 산학협력(MOU) 체결
- 공동프로젝트 수행(산업체-전문대학 교육과정 공동 개발, 재정지원사업, 애로사항 해결 등)
- 인적 교류 협력 및 학생들을 위한 교육프로그램 지원
- 물적 교류 협력(보유시설 및 기자재 유·무상 공동 활용)의 산학일체형 교육 체제 구축
- 지역경제 발전을 위한 공동협력

□ 포항대학교-홍해공업고등학교 통합교육 운영 협약식(2023. 7. 7.)



- 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영에 대한 상호이해와 협력체계 구축
- 공동프로젝트 수행(고교-전문대학 통합교육과정 공동 개발, 재정지원사업, 애로사항 해결 등)
- 산업수요 변화에 대응한 신기술 분야 전문 기술인재 양성
- 고교 선이수 교육과정에 대한 학점인정 등 학사제도 공동연구
- 인적 교류 협력 및 학생들을 위한 교육프로그램 지원
- 물적 교류 협력(보유시설 및 기자재 유·무상 공동 활용)의 산학일체형 교육 체제 구축

2) 학칙 개정을 통한 참여 학생의 입학 연계 방안

- 포항대학교 학칙 제52조(학점인정) ⑩항 신설 예정
 - 우리 대학 입학 전 국내·외의 고등학교에서 협약에 근거하여 교육과정에 상응하는 교과목을 이수한 경우, 심의를 거쳐 학점을 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.
- 협약에 따른 포항대학교와 홍해공업고등학교 특별반 산업체 위탁(연계) 교육과정을 준용
- 기존 산업체 위탁교육반과는 구분하여 별도 반 편성으로 운영(고졸특성화반)
- 주말(토요일) 및 하계 방학기간을 활용하여 고교재학 중 전문대학 교육과정 선 이수
- 홍보를 통해 고교 재학생 중 신청자를 대상으로 함

3) 전문대학 학점 선이수를 통한 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

- 고교단계에서 전문대학 학점을 선이수하여 전문학사 조기졸업 기회 제공 및 취업 연계 지원

□ 조기졸업

- 고등학교 재학 중 전문대학 교과목 14학점 선이수, 전문대학에서 60학점 이수, 졸업학점 74학점을 이수하여 조기졸업이 가능하도록 전문학사 조기졸업에 관한 규정을 마련할 예정임

□ 취업 연계 지원 방안

- 학생들의 선호도가 높은 중견기업 이상 대기업과 협약기업 채용설명회와 취업캠프를 통한 취업 연계 지원
- 대학, 지역 직업계고, 참여기업의 다자간 협약을 통하여 참여기업은 우수한 인재 채용, 대학은 채용 인재가 대학 입학자원이며, 협약기업 맞춤형 교육과정 개발 및 제공하여 지역 청년의 취업으로 연계
- 통합교육과정 졸업생에 대한 협약기업 입사 지원 시 1차 서류전형 면접 면제 또는 특별전형 마련 등으로 취업 연계 지원 추진

구분	협약기업 채용설명회
배경	취업을 위한 관련 기업 채용설명회 개최
목표	협약기업에 취업을 원하는 학생들의 접근성을 높이고 채용전형에 대한 대처능력 함양 및 입사지원 절차, 기업의 다양한 정보획득과 실무이해를 통해 취업의지를 고취시키고자 함
내용	협약기업 홍보, 공채 안내, 인사담당자와 1:1 채용컨설팅, 채용 꿀Tip 및 Q&A 등

구분	One-Day 교내 취업캠프
배경	기업에서 요구하는 실질적인 취업역량을 키워 나갈 수 있도록 직무 맞춤형 자기소개서와 면접 캠프를 진행하고 체계적이고 집중적인 취업대비 실무교육을 통한 구체적인 방향을 제시하며 이를 바탕으로 취업률 향상을 도모하고자 함
목표	취업캠프를 통하여 기업에서 원하는 핵심인재로 거듭나도록 채용동향에 맞추어 자기소개서 작성 및 면접 준비로 자신감을 높이고자 함
내용	• One-Day 직무맞춤 자기소개서 캠프: 직무 기반 입사서류 작성법, 직무 핵심 역량 중심 키워드 선정, 맞춤 강점스토리 도출, 자기소개 주요 항목별 작성 실습 지도 • One-Day 직무기반 면접 캠프: 입사서류 기반 면접 준비, 강점을 어필하는 1분 자기소개 완성, 주요 면접 질문 도출 답변 훈련, 면접 룰 플레잉 훈련

4) 통합교육과정 중도탈락생을 위한 방안 마련 및 졸업생 사후관리 방안

□ 중도탈락 관리 방안

- 학생의 중도탈락 여부는 고교, 전문대학 및 산업체 인사가 참여한 컨소시엄 사업단의 위원회를 통해 결정함
- 학사운영처, 진로·심리상담센터, 학생입학처, 산학협력처, 해당학과에서 학생의 중도탈락 방지를 위해 학습지원, 학습상담, 학과 적응, 장학금 지급, 기업연계 지원 등을 통하여 관리함
- 강의 및 멘토링 만족도 조사를 실시하고, 학습부진 및 학과 부적응 학생을 위하여 해당부서에 연계 상담 등 후속조치 마련함

구분	내용	비고
학사	· 학습 부적응자 및 부진자 학습지원상담 · 수요중심 프로그램 운영으로 학과 적응 강화 · 비교과 프로그램 운영으로 학습지원 및 적응력 강화	학과연계
상담	· 진로·심리상담센터에서 입학 초기 대학 생활적응 상담 · 교수-학생 1:1 멘토링 제도 운영으로 졸업까지 체계적 맞춤형 진로 및 취업상담 지원 · 진로·심리상담센터와 취업 주무부서가 협업하여 인·적성검사 및 직업심리검사 실시	학습상담 연계
장학	· 학습 동기를 유발하고 면학 분위기를 고취하여 중도 탈락을 감소시키기 위한 장학금 지급 · 신소재배터리 관련 인재육성장학 지원	장학연계
산학	· 기업탐방 등을 통한 현장체험으로 적응력 강화 · 기업 유급 인턴십 연계로 직무역량 강화	기업연계

□ 졸업생 사후관리

- 졸업생 배출 후, 입직 및 이직 현황, 전공-직업 일치도, 근무 만족도 등을 조사하여 개선사항을 도출, 교육과정 운영에 반영하여 졸업생을 추적 관리
- 입학부터 졸업, 취업까지 멘토링 시스템을 통한 교수 밀착 지도 관리(취업자, 미취업자 등)
- 졸업생의 사후 관리를 위해 회사 적응 지원, 이직자의 이력서와 자기소개서 컨설팅, 일자리 매칭을 위한 사후역량관리 프로그램 운영 추진
- 재직자 보완교육 및 졸업생 추적 DB 운영
- 미취업자 취업정보 제공 등 사후관리

