

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 02.

세경대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청·강원권		
대 학	대 학 명	세경대학교		
	주 소	강원특별자치도 영월군 영월읍 하송로 197 (26239)		
	URL	http://www.saekyung.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	세경대학교 (행정지원처장)	성 명	신 ○ ○
	사무실번호	033-371-0000	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10005100
총 사업기간	2022. 7. 1. ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 24일

세경대학교 총장	심 윤 숙 (인)
----------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023 년	2024년		
자율성과 지표	① CHARM 인재 양성 지수	점	59.84	65.35	64.77	76	127	
	② 비교과 교육과정 인증 지수	점	26.02	61.56	87	35	134.5	
	③ Edutech 기반 구축 지수	점	30.02	69.29	80.16	114	379.7	
	④ 현장교육 강화 지수	점	30.14	36.8	30.9	32	106.2	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	21
1. 걱정규모화 계획	21
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	23
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	24
1. 혁신전략	24
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	24
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.2. 산학협력 혁신전략	53
1.3.3. 기타 혁신전략	64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	67
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	70
2. 재정 투자계획	71
2.1. 대학 재정 투자전략	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	72
2.2.1. 총 사업비 구성	74
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	77
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	82
1. 거버넌스 구축	82
1.1. 거버넌스 총괄 체계	82
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	84
2. 성과관리 체계	85
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	85
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	86
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	86
3. 성과지표	87
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	87
3.1.1. 자율성과지표명 : CHARM 인재 양성 지수	87
3.1.2. 자율성과지표명 : 비교과교육과정 인증지수	88
3.1.3. 자율성과지표명 : EDUTECH 기반 구축 지수	89
3.1.4. 자율성과지표명 : 현장 교육 강화 지수	91

[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	1
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표	1
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단	1
3. 교육혁신 추진 로드맵('24 ~ '26)	2
4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획	3
4.1 교육혁신 추진 계획	3
가. 세부 추진 과제 : 교육혁신 체계 변화에 대한 선택적 접근	3
나. 세부 추진 과제 : 평생교육기회 제공을 통한 고등직업교육기관 역할 강화	3
다. 세부 추진 과제 : 학생중심의 유연한 교육과정 및 학사제도 정착화	4
라. 세부 추진 과제 : 평생교육 및 학습자중심 교육체계 강화	4
4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진	5
가. 세부 추진 내용(과제) : 학생 전공선택권 강화 지원 및 학습권 보장 제도 정비	5

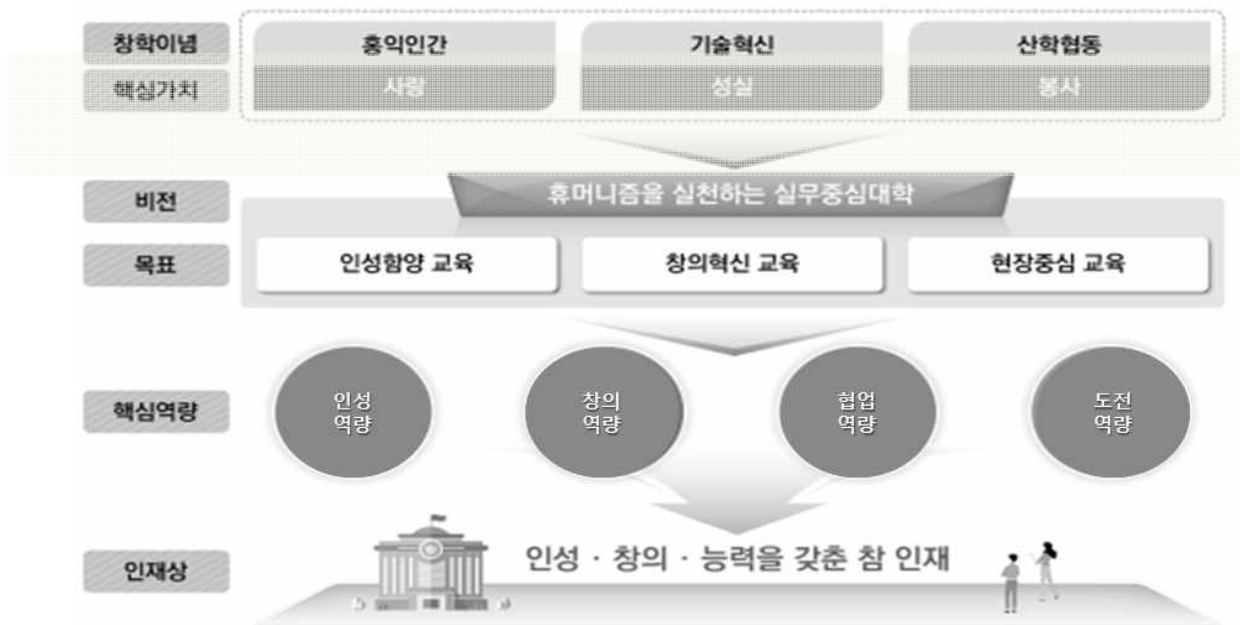
I . 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 】

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- 글로벌 시대에 필요한 최고의 기술교육으로 산업인력양성교육을 실시하여 **홍익인간, 기술혁신, 산학협동**이라는 3대 건학이념 아래 세경대학교를 설립하였고,
- 사랑, 성실, 봉사의 학훈을 반영한 **인성함양 교육, 창의혁신 교육, 현장중심 교육**을 통해 **인성, 창의, 능력**을 갖춘 **참 인재** 양성을 목표로 하고 있음.



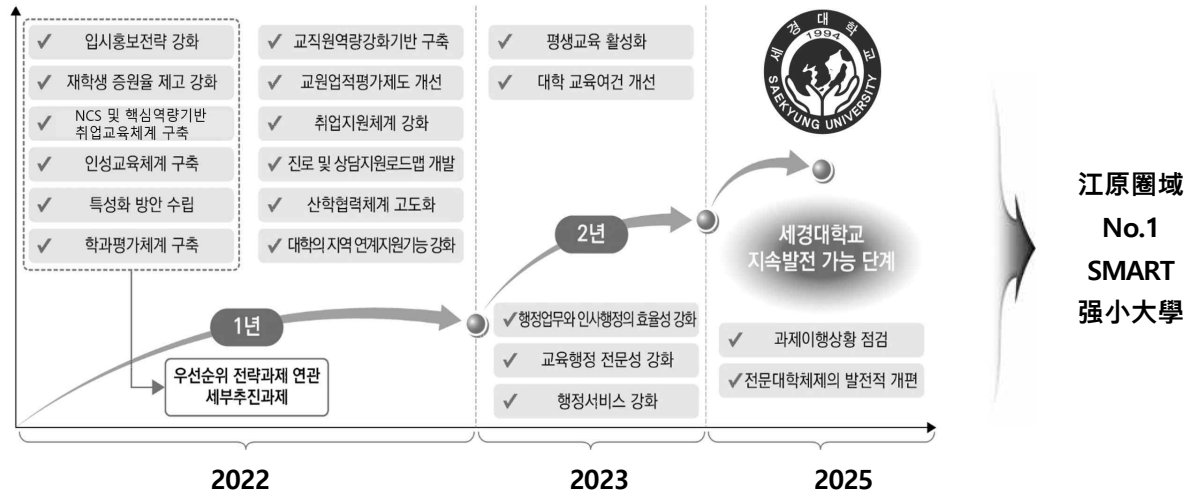
1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 세경대학교는 「참(CHARM) 비전 2025 발전계획」에 의거 **휴머니즘을 실천하는 실무중심대학**을 비전으로 설정하고 발전기반 확보 → 발전 및 확장 → 지속발전 가능의 단계를 거쳐 “강원권역 No.1 스마트 강소대학”으로 발돋움 하는 것을 발전목표로 함.

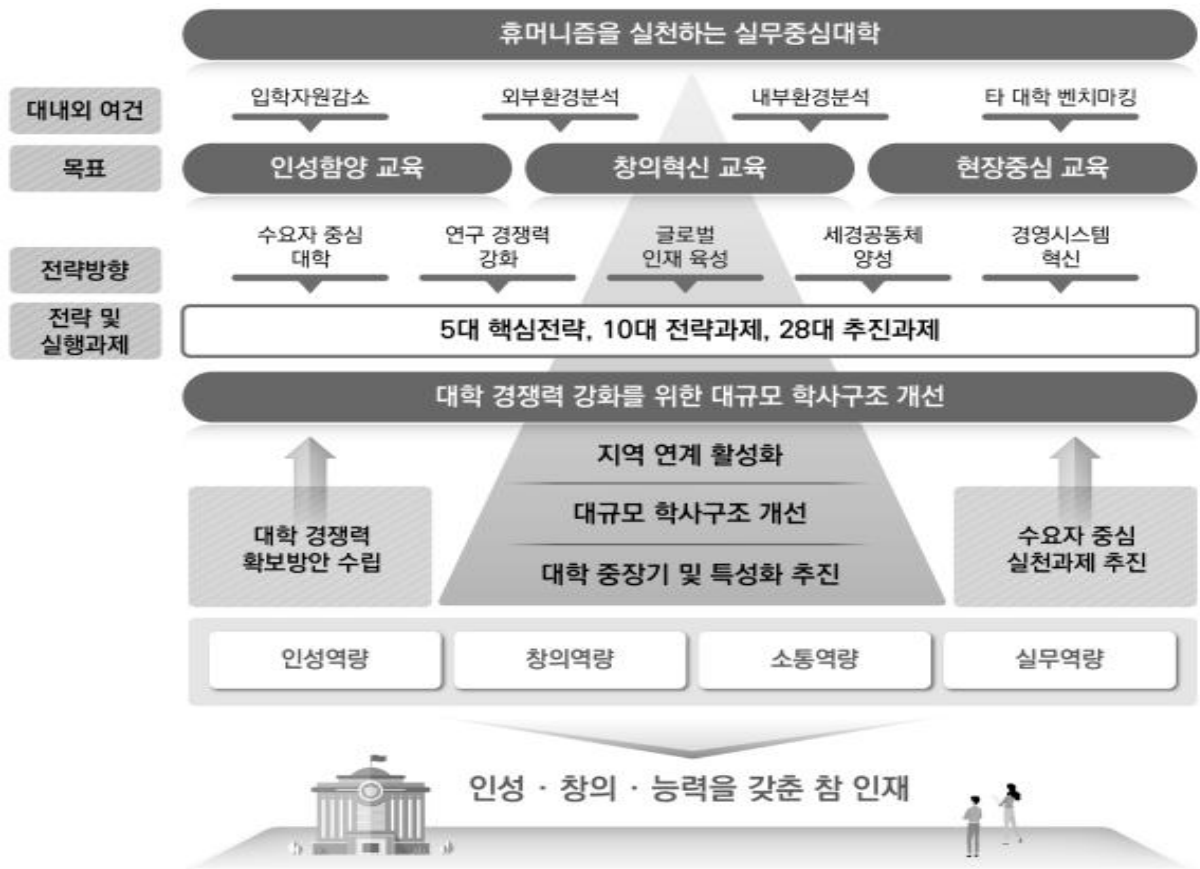


【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

- 발전목표 추진은 단기 관점에서 교육경쟁력 강화 중심의 과제로 타 대학과 차별화된 교육체계 구축, 중기 관점에서 부서 간 네트워크 중심의 내부 경쟁력 강화, 장기관점에서 성과평가 체제의 구축으로 실행력 극대화를 통한 대학 경쟁력 제고와 발전 지속성을 유도



- 이를 실현하기 위하여 5대 핵심전략, 10대 전략과제, 28대 추진과제를 설정, 휴머니즘을 실천하는 실무중심대학으로서 강원권 No.1 스마트 강소대학으로 발돋움하고자 함



【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학특성화 목표: 휴머니즘을 실천하는 실무중심대학 - The One Life Care 전문인 양성

VISION 2025
발전계획 비전

휴머니즘을 실천하는 실무중심대학

C candidate education course to info 교육혁신 H higher support sys. for student 학생지원혁신 A asset for career & enterprise 취업지원혁신 R regional society-univ. co-work sys 지역협력혁신 M making for one, asset company 특성화혁신역량

VISION 2025
특성화

수요자 중심 교육 혁신 인프라 및 교육과정 혁신

VISION 2025
혁신목표

휴머니즘을 실천하는 실무중심대학 교육역량 확보 및 기반 확립

인재상

인성, 혁신, 협동정신을 갖춘 유능한 인재

핵심역량

인성

창의

협업

도전

교육목표

인성함양 교육

창의혁신 교육

현장중심 교육

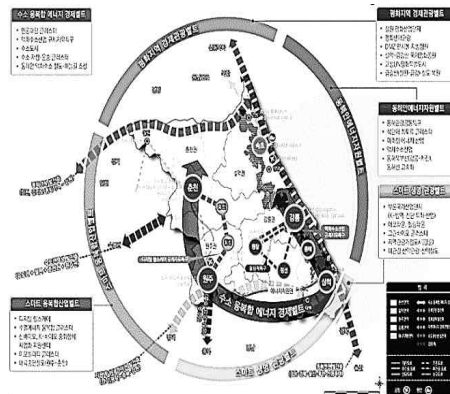
2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석



Political

정부 및 강원도
발전 정책



2040강원도 종합발전 미래상

- 강원 영서(춘천, 홍천, 원주, 횡성, 평창)
: 신성장동력 창출 허브
- DMZ 접경지역 (철원, 화천, 양구, 인제, 고성)
: 남북교류 및 생태가치 창출
- 동해안지역 (고성, 속초, 양양, 강릉, 동해, 삼척)
: 글로벌 진출입 기지
- 강원남부(정선, 영월, 태백, 삼척)
: 산림/에너지/관광 신성장 거점

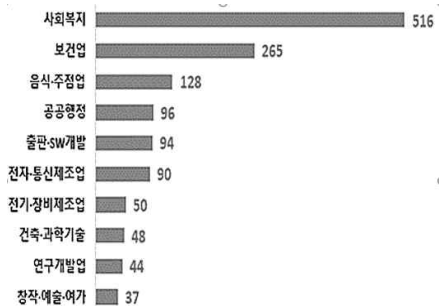


Economical

경제·산업 전망

2022년 산업 전망 기상도

산업	2022년 전망	산업	2022년 전망	산업	2022년 전망
반도체	공정적	제약 바이오	일부 긍정적	외식	일부 긍정적
다소물리	일부 부정적	건설	일부 긍정적	패션	일부 긍정적
휴대폰	일부 긍정적	항공	일부 긍정적	화장품	일부 긍정적
자동차	일부 긍정적	관광	일부 긍정적	은행	일부 긍정적
게임	일부 긍정적	게임	공정적	증권	일부 부정적
조선·조선	일부 부정적	미디어 엔터테인먼트	공정적	카드	일부 부정적



<취업자 증가 상위 10대 산업(중분류)>

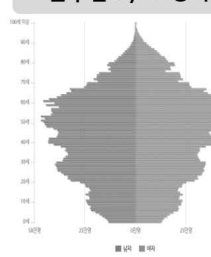
【 대학 중장기 발전계획(계속) 】



Social

문화·사회적 Trend

인구감소/고령화



위드코로나 / 온택트



사 회 문 화

- Z세대 출현
 - 2000년대 이후 출생
 - 인스타그램 등 디지털콘텐츠 사용
- BTS, 드라마, 영화 등 K-Culture의 확대
 - BTS 등 콘텐츠 산업 수출액 : 103억 달러
 - 게임, 드라마, 애니메이션 등 한국 문화산업 브랜드 가치 상승

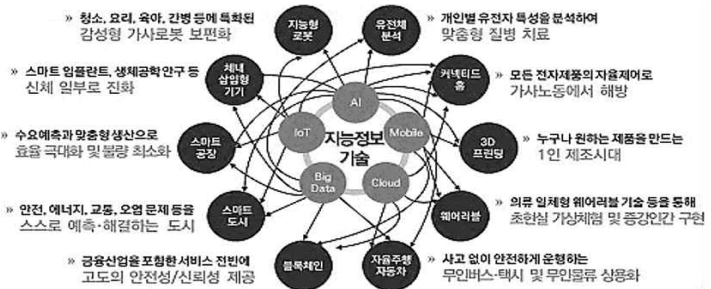


Technical

4차 산업혁명과
기술환경의 변화

<핵심기술>

- IOT
- 빅 데이터
- 블록체인
- 3D 프린팅
- 빅 데이터
- 블록체인
- 스마트모빌리티
- 인공지능

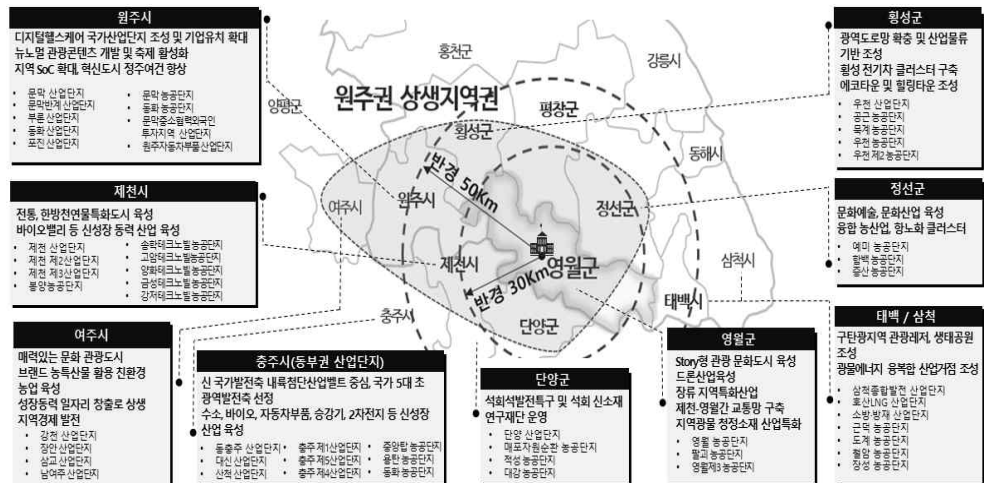


<지능정보기술의 연결 예시 >



지역환경 분석

원주권 상생지역권
주요산업 및
산업단지 현황



대학 주요생활권역
정책 및 발전계획



분석결과

- ① 초연결 기술환경 변화 및 정책환경 변화에 대응하는 교육인프라 구축
- ② 관광, 문화콘텐츠 등 지역 특화분야, 지역정책과 지역 산업정책에 부응하는 학과 구성과 협력 수준 고도화
- ③ 교육수요자의 눈높이에 맞는 교육역량 확보
- ④ 대학 신입학 수요 창출형 학과구성과 조직 효율성 제고

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

2.2 대학 내부여건 분석

• 내부역량 분석 현황



주요지표(출처, 대학알리미, 2021)

구분	전국평균	국·공립평균	사립평균	수도권평균	비수도권평균	세경대학교	비교 (사립평균대비)
재학생총원율	101.98	90.26	102.74	107.52	100.57	101.2%	▽
취업률	69.1%	65.7%	69.2%	67.2%	70.7%	69.6%	▲
신입생총원율	84.5%	95%	84.3%	86.5%	83%	92.1%	▲
학생1인당교육비	10,360,583원	18,914,193원	10,192,462원	10,238,470원	10,456,933원	8,951,240원	▽
전임교원확보율	64.3%	80%	64%	63.4%	65%	67.44%	▲
학생1인당장학금	3,528,366원	1,861,561원	3,560,719원	3,514,848원	3,538,847원	4,267,870원	▲

• 대학 재정 현황

(단위, 천원)

관별	2020년	2022년	2023년
등록금수입	000000000	000000000	000000000
전입 및 기부수입	000000000	000000000	000000000
교육부대 수입	0000000	0000000	00000000
교육외 수입	0000000	0000000	0000000
투자자 기타자산	0	0	0000000
고정자산 매각수입	0	148	000
고정부채입금	00000	0000	00000
미사용 전기이월자금	3,527,709	000000	0000
계	3,527,709	000148	000000000

분석결과

㉠ 재정 안전성 확보를 위한 적정 규모 유지 및 적정규모 가능한 지속 가능학과의 발굴

㉡ 교육수요자의 연령, 출신지역, 취업예상지역 등 형태별 교육지원 다양화 및 교육기반기술 확보

㉢ 교육경쟁력 강화를 위한 교육 전문 인력 수급

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

2.3 대학 역량분석

• 학사구조 및 학사제도 방향과 특징



• 교육의 질 관리체계



【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

• 기존 재정지원 사업실적

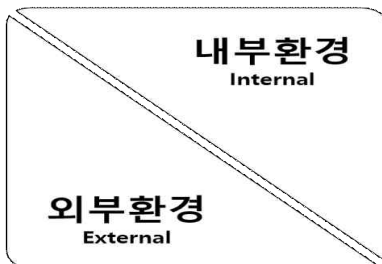
(단위 : 백만원)

구분	사업내용	시행부서	2021	2022	2023	비 고
중앙	전문대학 혁신지원사업 1유형	교육부	0000	0000	0000	
	전문대학 혁신지원사업 2유형	교육부	0000	0000	0000	
	고등직업교육거점지구사업	교육부, 영월군	0000	0000	0000	
	메이커스페이스	중소기업청	0000	0000	0000	
지자체	강원도대학육성지원사업	강원도, 영월군	0000	0000	0000	
	청년일자리교류센터 설립 지원사업	영월군	0000	0000	0000	
	어린이급식지원센터		000	000	000	
기타	RIS	강원대	000	000	000	
합계						

분석결과

- ㉠ 2021년 이전 단편적 사업 및 지자체 지원금 의존 심화 등 변화와 혁신을 위한 재정 확보 필요
 ㉡ 2022년 발전계획의 수립과 혁신에 대한 기반 확보를 통한 중앙 정부 재정지원 사업 참여 기틀 확보
 ㉢ 2023년 전년대비 300%이상 재정지원 사업비 확보에 따라 교육 비전 및 대학 비전 제시 및 책무성 강화 필요

• SWOT분석에 따른 중장기발전계획과의 연계성



내부강점(Strength)

- S1. 변화와 혁신 추진에 적합한 대학의 규모
- S2. 강원도 남부권 유일의 대학
- S3. 강원-영월 출신 전체 신입생 중 50%이상
- S4. 교지 및 교사확보를 우수

내부약점(Weakness)

- W1. 대학의 미래에 대한 발전상 제시 미흡
- W2. 강원-영월 입학자원 감소
- W3. 지역사회 연계 산업체 부족
- W4. 강원도 남부권 지리적 환경 극복의 어려움

외부기회(Opportunities)

- O1. 기업이 원하는 인재상 변화
- O2. 학문의 융복합 가속화
- O3. 정부의 전문대학 육성정책 공표
- O4. 업무능력, 문제해결능력 및 인성의 중요성 등 기업이 요구하는 니즈 증가 추세

지속성장(SO전략)

- SO1. 학생들의 진로 다양화
- SO2. 선택과 집중을 통한 대학 특성화 모형 수립
- SO3. 소규모 대학으로서 사회적 요구에 부합하는 실용 중심 및 성과지향적 교육 체계 운영

역량강화(WO전략)

- WO1. 특성화된 학과 위주로 교육과정 운영
- WO2. 전공 및 교양교육 내실화를 통한 교육 경쟁력 확보
- WO3. 전공 및 교양 교육 내실화를 통한 교육경쟁력 확보
- WO4. 사회적 수요를 반영한 발전계획 수립 및 지속적 추진

외부위협(Threats)

- T1. 전문대학 출신 인력의 초과 공급 전망
- T2. 특성화고 및 비정규 교육기관과의 경쟁 심화
- T3. 학령인구감소에 따른 신입생 유치 경쟁의 가속화
- T4. 고용창출부진으로 인한 취업자 증가율의 지속적 감소

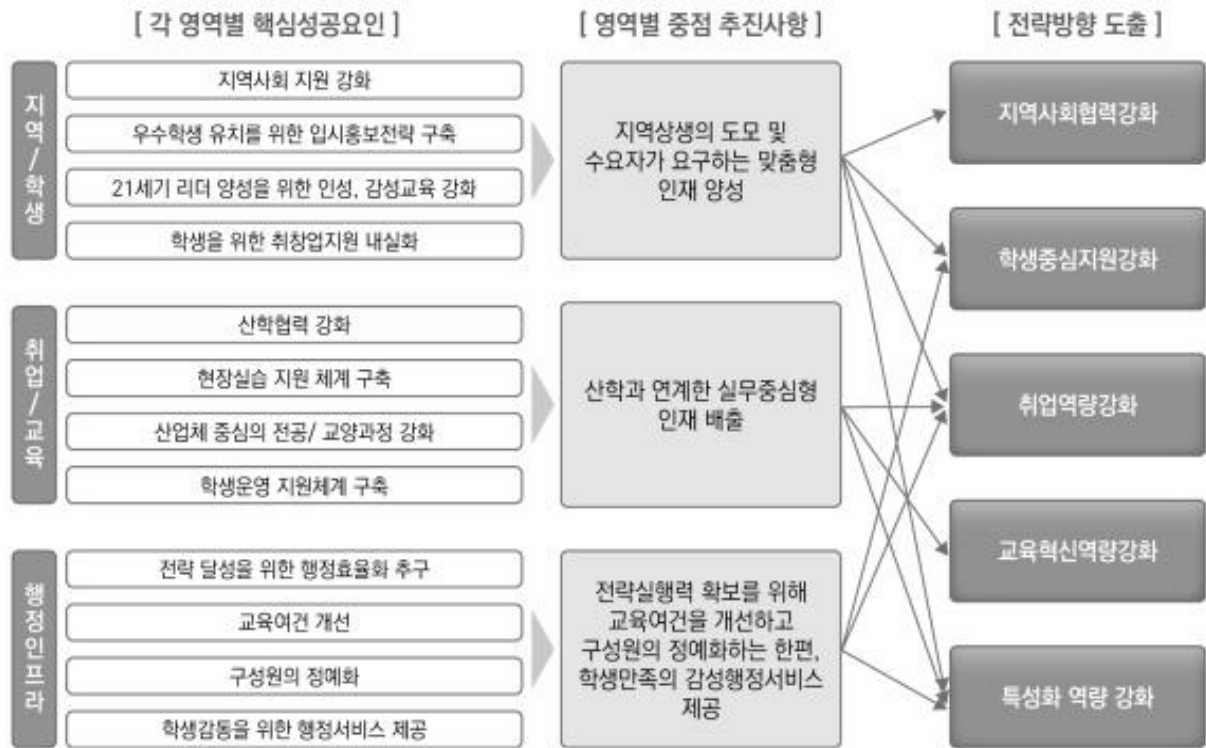
우회전략(ST전략)

- ST1. 글로벌 역량 강화를 위한 외국어체험마을 운영
- ST2. 대학의 특장점을 널리 인식시키기 위한 대학홍보전략 수립
- ST3. 다양한 교육과정 운영을 통한 지역교육 수요 대응 체계 구축

생존전략(WT전략)

- WT1. 재학생 만족도 제고를 통한 경쟁력 확충
- WT2. 경쟁 우위적 요소 선점을 위한 대학 중장기 발전상 확립
- WT3. 대학 졸업생으로서 자부심을 고취시킬 수 있는 졸업 후 대학과의 관계성 유지

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】



2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학구성원 의견수렴 및 분석

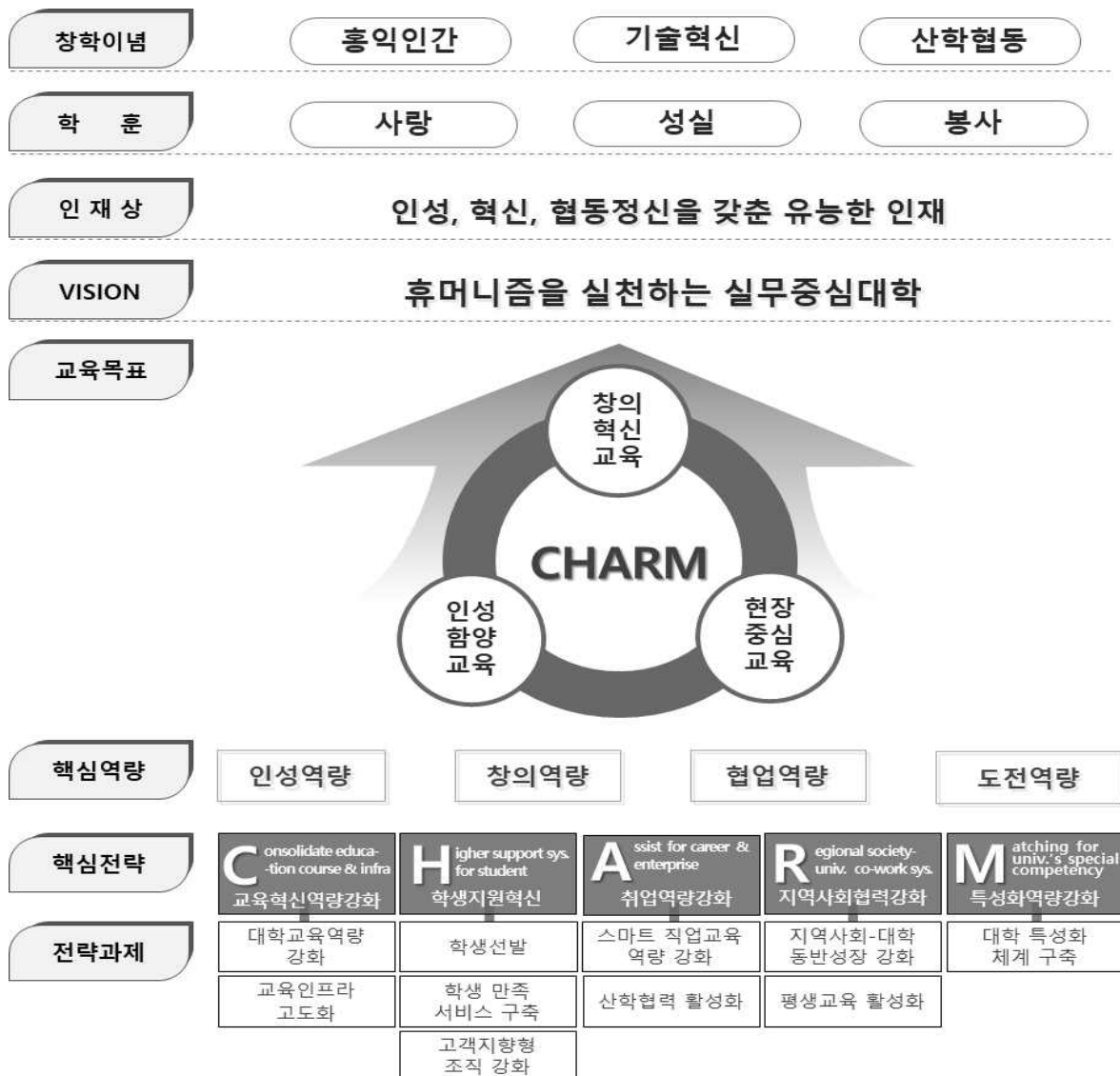
구분	조사시기	조사대상	의견수렴결과	혁신계획 반영 등
만족도조사	'20.11	재학생	교양과목 다양화 등	교육혁신원 신설로 인한 교양과목 다양화 개설
만족도조사	'20.11	졸업생	교육시설 첨단화	클라우드 캠퍼스 구축
만족도조사	'21.11	재학생	기숙사, 휴게공간 등 교육지원 인프라 개선 요구	기숙사 및 휴게공간 확충
설문조사	'21.12	지역사회	대학 교육 콘텐츠 및 교육시설 공유 확대, 평생교육프로그램 확장	거버넌스 구축을 통한 교육과정 연계
의견수렴(회의)	'22.4	교직원	교육혁신 조직 개선 수요	교육혁신원 신설 및 인력보강 등
의견수렴	'22.5	교직원	혁신사업 프로그램 계획	자율혁신계획에 의한 세부 프로그램 작성
의견수렴(공청회)	'22.6	교직원	교육환경 개선, 교육과정 (핵심역량)개편 복지제도 확대	강의실 및 기자재, 기숙사내 환경 개선
설문조사	'22.6	재학생	대학 학과 구성 첨단화 요구 등	중장기 계획 구조조정 반영

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

〈대학 비전, 교육목표, 핵심전략, 전략과제〉

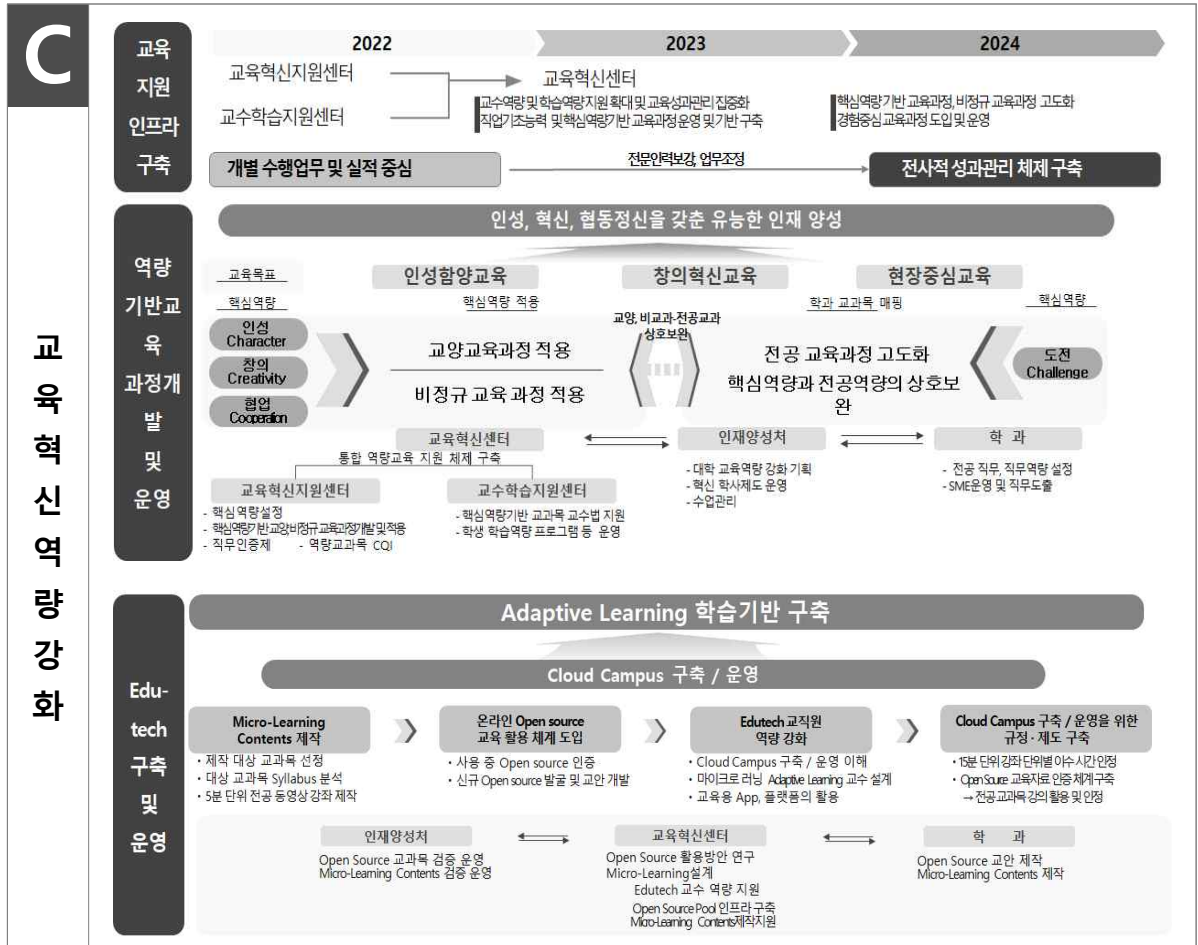


3.1.1 중장기 발전계획 전략별 추진 내용 및 체계

3.1.1.1 “C” 대학 교육 혁신 ※ **C**onsolidate education course & infra

- 학령인구의 감소, 기술·교육 환경의 변화 등에 적극 대응하기 위해 교육혁신 계획 수립을 하고, 이를 실행하기 위해 교육변화에 따른 NCS 교육과정에서 핵심역량 교육으로 전환을 계획화 함.

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】



3.1.1.2 “H” 학생지원 혁신 ※ Higher support sys. for student

- 학생 복지를 위한 학비부담 경감과 생활비 지원을 통한 우수학생 육성, 그리고 학업 성취욕 강화를 위한 장학금 등 화양한 장학금 제도를 마련하여 규정화 함.

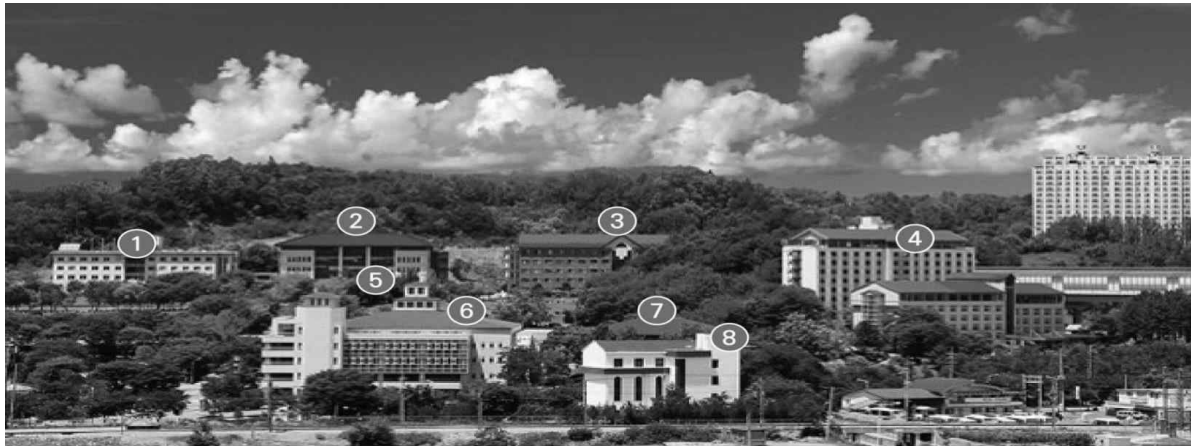
ex) 관련 학업 성취도 제고를 위해 각종 경진대회 입상자 대상 마일리지 장학금, 학업 외 사회 리더로서의 자질과 봉사정신 함양을 위한 봉사활동 장려 장학금, 생계 곤란 학생의 학업 중도 포기 방지를 위한 학업장려 장학금 등

〈장학금 종류 현황〉

구 분	장학금 종류
입학 및 학교생활 장학금	성적우수 장학금, 일반(봉사) 장학금, 근로 장학금, 보훈 장학금, 가족 장학금, 교직원가족 장학금, 관학협동 장학금, 학업지원 장학금, 평생학습(만학도) 장학금, 홍보도우미 장학금, 신입생 육성 장학금
취업지원 장학금	취업준비 장학금, 취업개발 장학금, 취업경력관리 장학금, 취업지원 장학금, 세경그룹계열사 장학금, 산학협동 장학금
소수집단 장학금	기부 장학금, 저소득자 학비감면 장학금, 기관장 및 학과장 추천 장학금, 장애학생도우미 장학금, 다문화가족 장학금

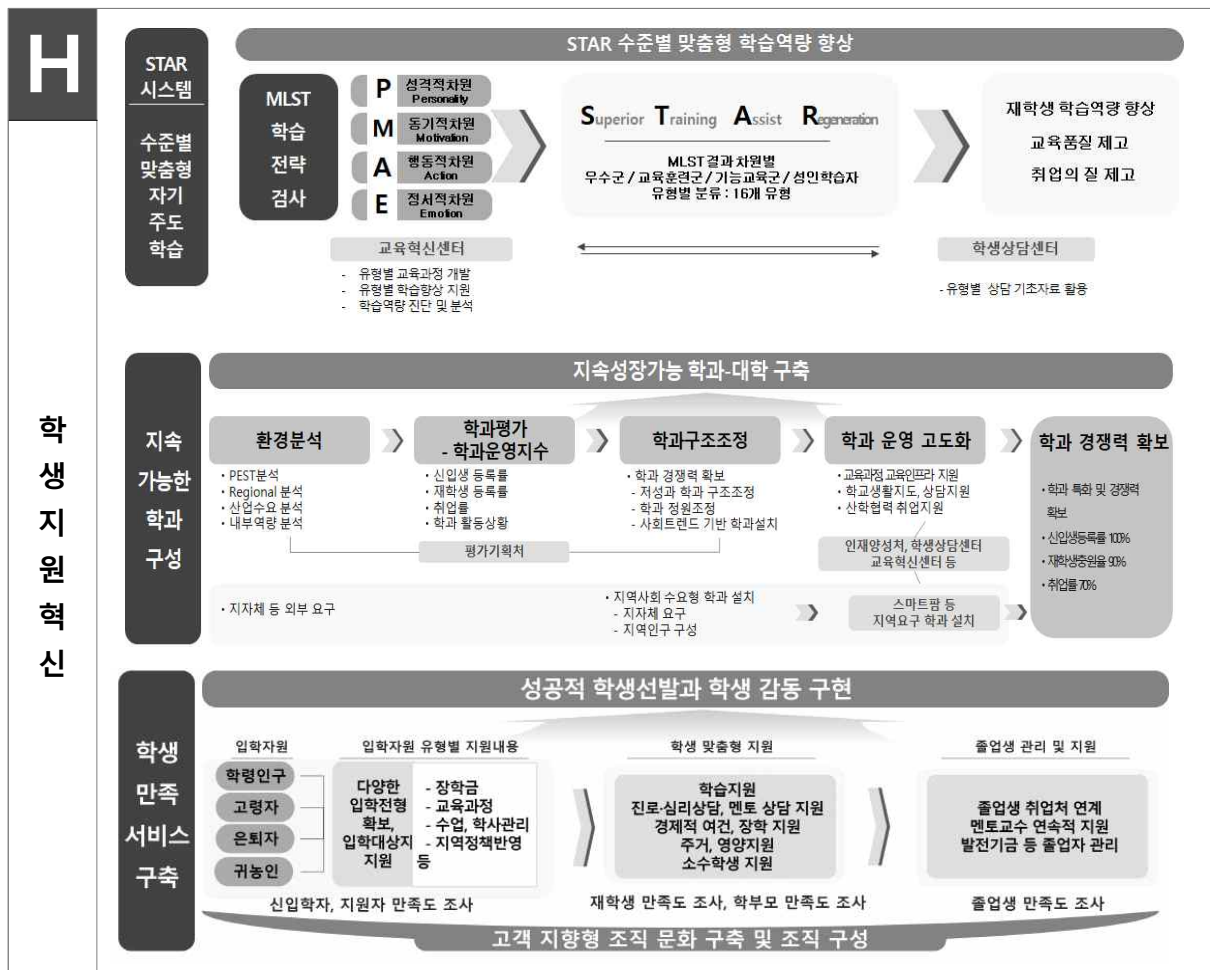
【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

• 학생을 위한 복지시설



- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ① 외국어체험마을 | ② 도서관, 박물관, 학생휴게실, 상담실, 보건실 |
| ③ 태권도장, 소강당 | ④ 기숙사, 편의점, 체력 단련실, 세탁실, 독서실 |
| ⑤ 미디어센터, 방송실, 창작룸 | ⑥ 실내체육관, 헬스장, 샤워장, 족구장, 농구장 |
| ⑦ 학생식당 | ⑧ 골프연습장 |

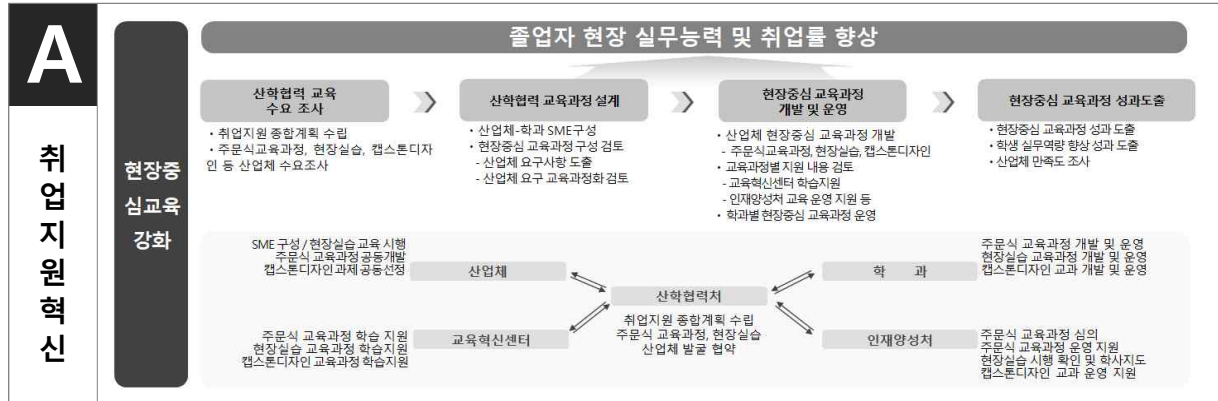
<세경대 복지시설 현황>



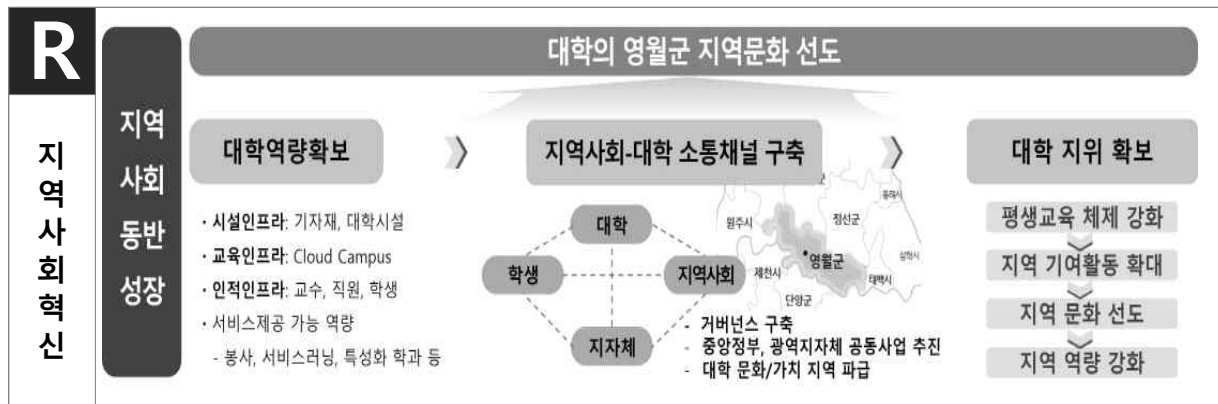
【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

3.1.1.3 'A' 취업지원 혁신 ※ **A**sist for career & enterprise

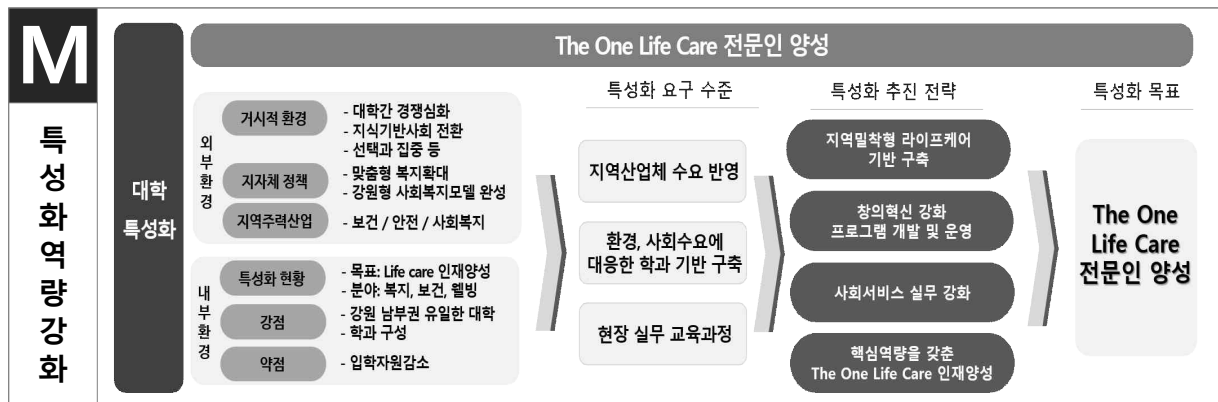
- 우리 대학은 산학협력처에서 학생현장실습, 산학협력, 취업 업무를 담당하고 있으며, “산·관·학 서비스 협력체계” 확대를 통해 학생 지원 활동을 펼치고 있음.
- ex) 전공심화 학습 및 다변화하는 산업현장의 최신 동향 체험, 미래 직업관 확립과 실무능력을 향상 목적 산업체 현장 견학, 산·학공동교육 등



3.1.1.4 'R' 지역사회 협력 강화 ※ **R**egional society - univ. co=work sys.



3.1.1.5 'M' 특성화 역량 강화 ※ **M**atching for univ.'s special competency



【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

3.1.1.6 중장기 발전계획 전략별 세부실행과제 및 '22 ~ '24 추진계획

전략	실행 과제	세부실행과제	2022	2023	2024
C	교육 혁신 역량 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영	• 역량정의 및 역량기반 교육과정 개발 개편	• 역량기반 교육과정 (교양, 전공, 비교과) 운영 확대	• 역량기반 교육과정 개선 및 고도화 • 역량 향상 등 교육성과 고도화
		직업기초 및 현장중심 교육 개발 및 운영	• 직업기초능력 향상 교육 과정 로드맵 구축 교과 개발	• 직업기초능력 교육과정 운영	• 직업기초능력 향상 등 교육성과 고도화
		학생 학습 역량 강화	• 중장기 학습지원 로드맵 구축 • 신입생 동기부여 • 재학생 MLST검사, 기초학습 능력진단 및 그룹별 학습 지원	• 신입생 동기부여 • 재학생 MLST검사, 기초 학습능력진단 시행 및 Group별 학습 운영	• 신입생 동기부여 • 오픈소스 활용 능동형 학습 체제 강화
		역량기반 인증제 도입	• 역량기반인증제 도입 검토 및 제도보완 • 인증교과목 프로그램 개발	• 역량인증 관련 교육 과정 운영 • 역량인증 이력관리	• 역량인증 관련 교육과정 고도화
	교 육 인프라 고도화	교육지원 체계 고도화 및 인프라 확보	• 원격수업/ EDUTECH 기반 조성 및 Cloud Campus 설계 • 원격강좌 콘텐츠 개발	• 원격강좌 콘텐츠 적용 • 학사연동 인프라 구축 진행	• Cloud Campus 전환 • 학점교류 등 교육네트 워크 확대
		수업관리, 평가, 운영의 체계화	• 오프라인 출결관리 시스템 보완 • 원격교육 출결관리 설계	• 온·오프라인 출결관리 및 수업관리 도입·운영	• 온·오프라인 출결관리 및 수업관리 보완 운영 고도화
		학사운영의 선진화	• 집중수업이수제, 융합 전공제, 트랙제 도입	• 학사 선진화 제도 운영 성과 분석 및 보완	• 학사 선진화 제도 운영 고도화
		학과 지속가능성 확보	• 학과 구성 점검 및 학과 혁신교육유도 • 학과 중도탈락 방지 지원	• 수요자 기반 교육트랙, 학과구성 및 융합전공 설치 • 혁신학과 설치검토	• 혁신학과 운영 • 학과 지속가능성 확보
H	학생 지원 혁신	학 생 선 발	• 우수학생 적극영입 - 평생학습체제 및 우수 인재 자원화 • 학과 모집역량 분석 및 홍보 • 선발지원 유형별 지원 검토	• 수요자 기반형 학과 구성 • 우수학생 장학 지원 확대	• 입학자원별 학과 구성 안정화 및 특화 유도
		학 생 만 족 서비 스 구 축	• 학생 지원 강화 -보건,영양,주거,장학 금,학생자치활동 • 학생소통채널 점검 • 진로 및 심리상담 강화	• 보건위생 등 외부자극 대처 • 학생소통채널 점검 • 상담 유형별 질관리 외부 협업 체제 확보	• 장학금 유치 확대 • 학생만족도 극대화 • 진로 및 심리상담 질과 운영 체제 고도화
		소수학생 지원 강화	• 소수학생 학교생활 지원 정책 및 교육복지 정책 마련	• 소수자 전반적 인식개선 교육 및 프로그램 운영	• 대학 구성원 공동체 활동 강화
		학생만족 행정서비스 강화	• 수요자 만족도 관리 체계 고도화	• 고객지향형 교육 및 조직 문화 구축	• 교육지원서비스 질 관리 및 가치부여
	교 객 지향 형 조 직 강 화	교원역량 강화	• Edutech 인프라 사용자 교육 • 학사 선진화 제도별 교수법 교육 지원	• 참여형 교수법 개선 지원 혁신교수법 공유·확산 • 교수 질 관리	• 능동형 혁신참여 및 수 요자 인정 Star교수 양성
		직원역량 강화	• 역량 교육 확대 • 교양 교육 확대	• 학습조직 구축 • 고객지향형 교육 확대	• 능동형 혁신참여 및 수 요자 인정 Star직원 양성
		지속성장형 조직 구축	• 조직목표 구체화 • 저효율 구조 개선	• 조직 구조조정 및 성과 보상체계 개선 • 대학 재정건정성 확보 및 수익확대	• 조직 운영 고도화 • 구조조정 지속 • 참여사업 증가 및 재정 수익 확대

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

A	취업역량강화	스마트 직업교육역량강화	취창업 지원 프로그램 활성화	- 취창업지원 프로그램 수요조사 확대 - 취창업 이력관리	취창업 포트폴리오 및 취창업 프로그램 이력관리 제공	- 취업처 발굴 확대 - 사업체 공동 취업지원 프로그램 개발
			현장실습의 고도화	- 현장실습 운영상황 점검 - 현장실습 사업체 및 재학생 수요조사	- 현장실습 사업체 요구 사항 재학생 역량 매칭 - 사업체 추가 발굴	현장실습 운영 고도화 및 질관리
		산학협력 활성화	산학협력 지원 체제 구축	- 산학협력 인프라 확보 - 산학협력 네트워크 고도화	- 주문식 교육과정 고도화 - 계약학과 운영	- 산학협력 공동 사업 추진 - 산학협력 지원체제 고도화
			산학협력 연계 강화	- 산학협력 수요 분석 - 산학연계 주문식 교육과정 고도화	- 산학연계 주문식 교육과정 고도화 - 산학협력 공동사업 확대	- 주문식 교육과정 보완, 개선 및 확산 - 산학연계 교육과정 질관리 및 고도화
R	지역사회협력 강화	지역-대학 동반 성장 강화	지역사회 상생협력 활성화	- 영월군 교육 협업 지원체계 구축 - 사회봉사학점제 운영	- 사회봉사나눔봉사 확대 - 지역 공동 프로그램 개발 및 지원	- 봉사 외 지역 협력 사업 발굴 - 지역 상생협력 사업 정착
			지역기여	- 지역정착 프로그램 공동개발 - 지역공헌 거버넌스 구축	학제별 대학 원격교육 강화 공개 및 지원	영월군, 강원도가 참여하는 Cloud Campus 등 교육거점 구축
		평생교육 활성화	지역과 함께 하는 캠퍼스 운영	- 공유 가능형 대학 시설 점검 및 지역수요 조사 - 지역사회 공동 프로그램 개발	외국어 체험 등 지역사회 공동 프로그램 제공	광역권 프로그램 및 사업 참여
			평생교육 프로그램 운영	지역 평생교육 프로그램 수요 조사	- 권역 내 은퇴자, 귀농자 대상 프로그램 운영 - 건강 등 지역특화 교육 프로그램 제공	- 평생교육 프로그램 질관리 및 고도화 - 지역 오피니언리더 대상 프로그램 운영
M	특성화 역량 강화	the one lifecare 전문인 양성	Glocal the one Lifecare 전문인 양성	- 보건복지 전문인력 양성 운영 체제 고도화 - 특성화 학과 교육지원 강화	- 보건복지 전문인력 양성 입학자원 다양화 - 특성화 학과 역량 극대화	- 대학 특화체제 추가 발굴 및 역량 고도화 - 특성화 학과 성과 확산



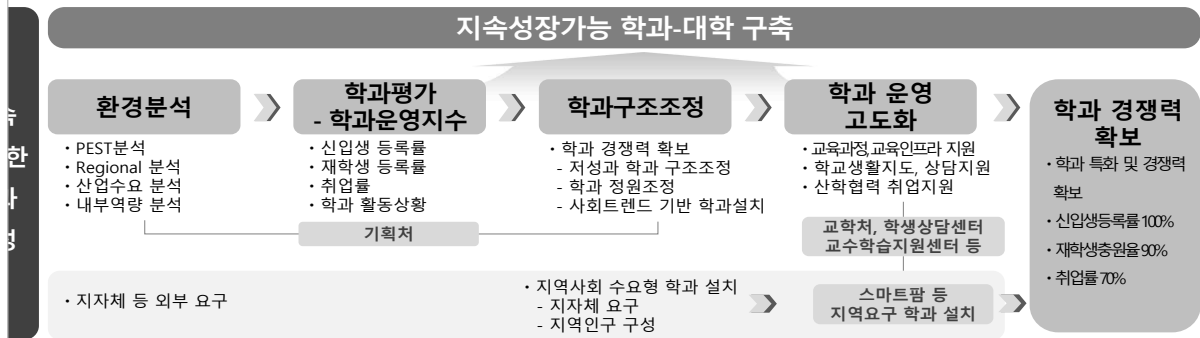
강원지역 No.1 스마트 强小 대학

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

3.2 중점 특성화 분야

전 략	C. 교육혁신역량강화 / M. 대학 특성화 역량강화
실행과제	교육인프라고도화 / The one Life care 전문인 양성
세부실행과제	지속가능학과구성 / Glocal the one Life care 전문인 양성

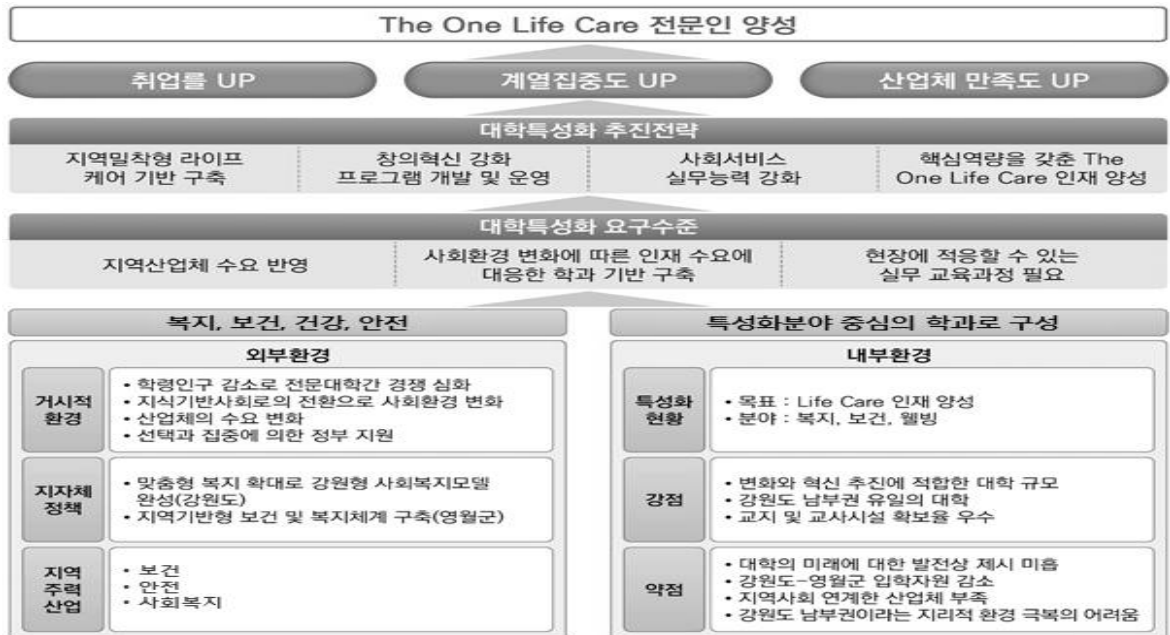
• 지속가능학과 구성 추진 개념



• 대학특성화분야 학과 구성 계획

특성화분야	입학정원 및 비율			학과 구성
	2022	2023	2024	
관광콘텐츠	80	80	78	스마트문화관광과, 호텔조리과
보건복지	224	208	212	간호학과, 미술치료과, 사회복지과, 병원의료정보과, 스포츠복지과
공공서비스	62	62	53	소방구조구급과(2024년 소방응급구조과 변경), 경찰경호과
4차산업	42	58	52	건설환경과, 전기자동차드론과(2024년 정보기술과), 스마트팜과
계	408(100%)	408(100%)	395(100%)	

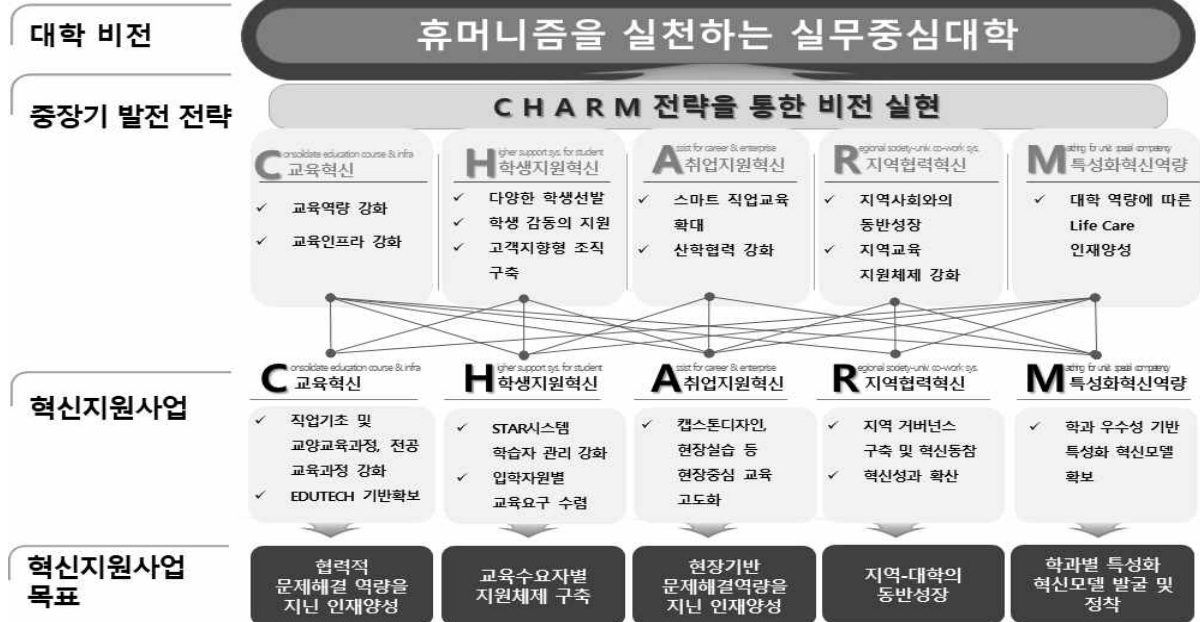
• The One Life Care 전문인 양성 : 보건, 안전 관련 학과 특성화



【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

4.1 중장기 계획과 혁신지원사업의 연계



4.2 중장기 전략과 혁신지원사업 프로그램

중장기 발전 전략			혁신지원사업 프로그램						
전략	실행과제	세부실행과제							
C 교육 혁신 역량 강화	대학 교육 역량 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영	인성, 혁신, 협동정신을 갖춘 유능한 인재 양성						
		직업기초 및 현장 중심 교육 개발 및 운영							
		역량기반 인증제 등 도 입							
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - 인증제 시행을 위한 계획 고도화 - 인증제 관련 규정 개정 </td><td> 2024년 교양교과목 도출 - 교원 및 학과 평가 실시 </td><td> - 교양 교과목의 양적·질적 확대 - 타 대학 및 기관과 성과 공유 - 교양교과목 인증제 고도화 </td></tr> </tbody> </table>	2022	2023	2024	- 인증제 시행을 위한 계획 고도화 - 인증제 관련 규정 개정	2024년 교양교과목 도출 - 교원 및 학과 평가 실시	- 교양 교과목의 양적·질적 확대 - 타 대학 및 기관과 성과 공유 - 교양교과목 인증제 고도화
2022	2023	2024							
- 인증제 시행을 위한 계획 고도화 - 인증제 관련 규정 개정	2024년 교양교과목 도출 - 교원 및 학과 평가 실시	- 교양 교과목의 양적·질적 확대 - 타 대학 및 기관과 성과 공유 - 교양교과목 인증제 고도화							

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

C	교육 혁신 역량 강화	대학 교육 역량 강화	학 생 학습역량 강화	MLST 학습 전략 검사 P 성격적자원 Personality M 동기적자원 Motivation A 행동적자원 Action E 정서적자원 Emotion 교육혁신센터 · 학습역량진단 및 분석 · 유형별 학습활성 지원 · 유형별 교육과정 개발 STAR 수준별 맞춤형 학습역량 향상 Superior Training Assist Regeneration MLST 결과 자원별 우수군 / 교육훈련군 / 기능교육군 / 성인학습자 유형별 분류 : 16개 유형 학생상담센터 · 유형별 상담 기초자료 활용 재학생 학습역량 향상 교육품질 제고 취업의 질 제고
		교육지원 체계 고도화 및 인프라 확보	수업관리, 평가, 운영의 체계화	Adaptive Learning 학습기반 구축 Cloud Campus 구축 / 운영 Micro-Learning Contents 제작 · 제작 대상 교과목 선정 · 대상 교과목 Syllabus 분석 · 5분 단위 원강 동영상 강좌 제작 온라인 Open source 교육 활용 체계 도입 · 사후 중 Open source 인증 · 신규 Open source 발굴 및 교안 개발 EduTech 교직원 역량 강화 · Cloud Campus 구축 / 운영 이해 · 마이크로 러닝 Adaptive Learning 교수 설계 · 교육용 App, 플랫폼의 활용 Cloud Campus 구축 / 운영을 위한 규정·제도 구축 · 15분 단위 강좌 단위별 이수시간 인정 · Open Source 교육자료 인증 체계 구축 → 전공 교과목 강의 활용 및 인정 인재양성처 · Open Source 교과목 검증 운영 · Micro-Learning Contents 검증 운영 교육혁신센터 · Open Source 활용방안 연구 · Micro-Learning 설계 · Open Source Pod 인프라 구축 · Micro-Learning Content 제작지원 · EduTech 교수 역량 지원 학 과 · Open Source 교안 제작 · Micro-Learning Contents 제작
		학사운영의 선진화		2022 · 진단을 통한 기초자료분석 · 수준별 맞춤형 자기 주도 학습 체계개발 2023 · 신입생 기초자료진단 및 분석 · 수준별 맞춤형 자기주도 학습 체제보완 2024 · 진단 및 분석고도화 · 수준별 맞춤형 자기주도 학습운영성과 분석을 통한 환류체계구축 및 보완
H	학생 지원 혁신	학생 선발	우수학생 적극영입 (평생학습체제 및 우수 인재 자원화)	성공적 학생선발과 학생 감동 구현 입학지원 입학지원 유형별 지원내용 다양한 입학전형 확보 · 장학금 · 교육과정 · 수업, 학사관리 · 입학대상지 지원 · 지역정책변영 학생 맞춤형 지원 학습지원 진로·심리상담, 멘토 상담 지원 경제적 여건, 장학 지원 주거, 영양지원 소수학생 지원 졸업생 관리 및 지원 졸업생 취업처 연계 멘토교수 연속적 지원 발전기금 등 졸업자 관리 신입학자, 지원자 만족도 조사 재학생 만족도 조사, 학부모 만족도 조사 졸업생 만족도 조사 고객 지향형 조직 문화 구축 및 조직 구성
		학생 만족 서비스 구축	학생 지원 강화 (보건, 영양, 주거장학금, 학생자치활동) 진로 및 심리 상담 강화 소수학생 지원 강화 학생만족 행정서비스강화	
		고객 지향형 조직 강화	교원역량 강화 직원역량 강화 지속성장형 조직 구축	신입생 동기부여 하기 교수법 혁신을 통한 현장중심 전공교수 역량강화 학생 지도역량 강화 수준별 맞춤형 STAR시스템 구축 수요자 맞춤형 교육 제공 2022 · 수요자만족도관리체계 고도화 · 신입생초기대학적응력증대 2023 · 고객지향성 교육 및 조직 문화구축 · 수요자중심 교수법적용 2024 · 교육지원서비스 질관리 및 가치부여 · 취업의 질과 취업률제고

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

A	취업 역량 강화	산 학 협 력 활성화	산학협력 지원 체제 구축	2022 - 산학현황 및 산업전망 분석 - 산학협력 인프라 확대 및 네트워크 2023 - 현장중심교육과정고도화 2024 - 산학협력 공동사업추진 - 산학협력지원체제고도화
			산학협력 연계 강화	2022 - 산학협력수요분석 - 산학연계현장중심교육과정 2023 - 산학연계 현장중심교육과정 고도화 - 산학협력공동사업 2024 - 현장중심교육과정정보완·개선 및 확산 - 산학연계교육과정 질 관리 및 고도화
			산학연계 취·창업 역량강화	졸업자 현장 실무능력 및 취업을 향상 2022 - 취·창업 지원프로그램 수요조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템 구축 - 취·창업 역량강화 프로그램 2023 - 취·창업 포트폴리오 및 취·창업 프로그램 이력 관리 제공 2024 - 취업처 발굴 확대 - 산업체공동 취업 지원 프로그램 개발 고도화
R	지역 사회 협력 강화	지역 -대학 동반 성장 강화	지역사회 상생협력 활성화	대학의 영월군 지역문화 선도 2022 - 교육 확산을 위한 제반 운영 환경 구축 - 교육과정 개발 및 교육과정 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비 - 전문강사 확보 2023 - 심화 교육과정 추가 개설 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 수요 맞춤형 프로그램 개발 확대 - 고객 만족도 조사 및 교육 과정 개선 2024 - 교육과정 개선 및 신규 교과 개발 운영 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 운영성과 확산 및 홍보
			지역기여	대학역량확보 - 시설인프라, 기자재, 대학시설 - 교육인프라: Cloud Campus - 인적인프라: 교수, 직원, 학생 - 서비스제공 가능 역량 - 봉사, 서비스러닝, 특성화 학과 등 지역사회-대학 소통채널 구축 - 거버넌스 구축 - 중앙정부, 광역지자체 공동사업 추진 - 대학 문화/가치 지역 파급 대학 지위 확보 - 평생교육 체제 강화 - 지역 기여활동 확대 - 지역 문화 선도 - 지역 역량 강화 지자체 등 혁신 거버넌스 구축 교육컨텐츠 등 교육교류, 협력확대 Edutech 참여 및 거버넌스 고도화 혁신교육 성과 공유 및 확산 2022 - 교육 확산을 위한 제반 운영 환경 구축 - 교육과정 개발 및 교육과정 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비 - 전문강사 확보 2023 - 심화 교육과정 추가 개설 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 수요 맞춤형 프로그램 개발 확대 - 고객 만족도 조사 및 교육 과정 개선 2024 - 교육과정 개선 및 신규 교과 개발 운영 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 운영성과 확산 및 홍보

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

R	지역 사회 협력 강화	평생 교육 활성화	지역과 함께 하는 캠퍼스 운영	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 공유 가능형 대학 시설 점검 및 지역수요 조사 - 지역사회 공동 프로그램 개발 </td><td> - 국어 체험 등 지역사회 공동 프로그램 제공 </td><td> - 광역권 프로그램 및 사업 참여 </td></tr></table>	2022	2023	2024	- 공유 가능형 대학 시설 점검 및 지역수요 조사 - 지역사회 공동 프로그램 개발	국어 체험 등 지역사회 공동 프로그램 제공	광역권 프로그램 및 사업 참여	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 지역사회 평생교육을 위한 제반 운영 환경 구축 - 평생교육 개발 및 교육 관리 인력, 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비, 학습환경 개선, 전문강사 확보 - 교육생 모집, 홍보, 운영, 교육평가 및 개선 활동 </td><td> - 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속 </td><td> - 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속 - 일자리 창출 성과 확산 </td></tr></table>	2022	2023	2024	- 지역사회 평생교육을 위한 제반 운영 환경 구축 - 평생교육 개발 및 교육 관리 인력, 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비, 학습환경 개선, 전문강사 확보 - 교육생 모집, 홍보, 운영, 교육평가 및 개선 활동	- 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속	- 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속 - 일자리 창출 성과 확산
			2022	2023	2024												
- 공유 가능형 대학 시설 점검 및 지역수요 조사 - 지역사회 공동 프로그램 개발	국어 체험 등 지역사회 공동 프로그램 제공	광역권 프로그램 및 사업 참여															
2022	2023	2024															
- 지역사회 평생교육을 위한 제반 운영 환경 구축 - 평생교육 개발 및 교육 관리 인력, 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비, 학습환경 개선, 전문강사 확보 - 교육생 모집, 홍보, 운영, 교육평가 및 개선 활동	- 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속	- 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속 - 일자리 창출 성과 확산															

M	특성화 역량 강화	The one Life care 전문인 양성	Glocal the one Life care 전문인 양 성	<table><tr><th colspan="5">Glocal The One Life Care 전문인 양성</th></tr><tr><td rowspan="2">외부 환경</td><td rowspan="2"> 거시적 환경 - 대학간 경쟁심화 - 지식기반사회 전환 - 선택과 집중 등 지자체 정책 - 맞춤형 복지확대 - 강원형 사회복지모델 완성 지역주력산업 - 보건 / 안전 / 사회복지 </td><td rowspan="2">특성화 현황 - 목표: Life care 인재양성 - 분야: 복지, 보건, 유흥 </td><td rowspan="2">강점 - 강원 남부권 유일한 대학 - 학과 구성 </td><td rowspan="2">약점 - 입학자원감소 </td><td rowspan="2">특성화 요구 수준 지역산업체 수요 반영 환경, 사회수요에 대응한 학과 기반 구축 현장 실무 교육과정 </td><td rowspan="2">특성화 추진 전략 지역밀착형 라이프케어 기반 구축 창의력신 강화 프로그램 개발 및 운영 사회서비스 실무 강화 핵심역량을 갖춘 The One Life Care 인재양성 </td><td rowspan="2">특성화 목표 The One Life Care 전문인 양성 </td></tr><tr></tr></table>	Glocal The One Life Care 전문인 양성					외부 환경	거시적 환경 - 대학간 경쟁심화 - 지식기반사회 전환 - 선택과 집중 등 지자체 정책 - 맞춤형 복지확대 - 강원형 사회복지모델 완성 지역주력산업 - 보건 / 안전 / 사회복지	특성화 현황 - 목표: Life care 인재양성 - 분야: 복지, 보건, 유흥	강점 - 강원 남부권 유일한 대학 - 학과 구성	약점 - 입학자원감소	특성화 요구 수준 지역산업체 수요 반영 환경, 사회수요에 대응한 학과 기반 구축 현장 실무 교육과정	특성화 추진 전략 지역밀착형 라이프케어 기반 구축 창의력신 강화 프로그램 개발 및 운영 사회서비스 실무 강화 핵심역량을 갖춘 The One Life Care 인재양성	특성화 목표 The One Life Care 전문인 양성
				Glocal The One Life Care 전문인 양성													
외부 환경	거시적 환경 - 대학간 경쟁심화 - 지식기반사회 전환 - 선택과 집중 등 지자체 정책 - 맞춤형 복지확대 - 강원형 사회복지모델 완성 지역주력산업 - 보건 / 안전 / 사회복지	특성화 현황 - 목표: Life care 인재양성 - 분야: 복지, 보건, 유흥	강점 - 강원 남부권 유일한 대학 - 학과 구성	약점 - 입학자원감소	특성화 요구 수준 지역산업체 수요 반영 환경, 사회수요에 대응한 학과 기반 구축 현장 실무 교육과정	특성화 추진 전략 지역밀착형 라이프케어 기반 구축 창의력신 강화 프로그램 개발 및 운영 사회서비스 실무 강화 핵심역량을 갖춘 The One Life Care 인재양성	특성화 목표 The One Life Care 전문인 양성										

4.3 중장기 전략과 혁신지원사업 프로그램을 위한 재정계획

전략	실행과제	세부실행과제	2022			2023			2024			2025		
			교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계	교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계	교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계	교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계
C	교육혁신역량강화	C-1. 역량기반 교육과정 개발 및 운영	2,400	-	2,400	2,400	250,000	252,400	2,400	282,000	284,400	2,400	282,000	284,400
		C-1.2. 직업기초 및 현장중심 교육 개발 및 운영												
		C-1.3. 학생 학습역량 강화												
		C-1.4. 직무인증제 도입												
H	학생지원혁신	H-1.1. 우수학생 적극영양-평생학습체계 및 우수 인재 지원화												
		H-2.1. 학생 지원 강화-보안,영양,주거,장학금,학생자치활동												
		H-2.2. 진로 및 심리상담 강화												
		H-2.3. 소수학생 지원 강화												
A	취업역량강화	A-1.1. 취업역량 강화-취업역량 강화												
		A-1.2. 현장실습의 고도화												
		A-2.1. 산학협력 활성화												
		A-2.2. 산학협력 연계 강화												
R	지역사회협력강화	R-1.1. 지역·대학 동반성장 강화												
		R-1.2. 지역기여												
		R-2.1. 지역과 함께 하는 캠퍼스 운영												
		R-2.2. 평생교육 프로그램 운영												
M	특성화 역량강화	M-1. the one lifecare 전문인 양성												
		M-1.1. Glocal the one Lifecare 전문인 양성												
		소계	4,7											
		대학운영지원S	5-1 인건비(보수)	2,8										
			5-2 관리운영비	2,8										
			5-3 교육위비용 등 기타	2,8										
		소계	8,5											
		총계	13,229,772	2,370,000	15,599,772	13,148,088	2,520,000	15,668,088	13,148,088	3,020,000	16,168,088	3,140,958	3,020,000	16,160,958

【 대학 중장기 발전계획(계속) 】

4.4 중장기 발전계획 성과지표

핵심전략	전략과제	추진과제	세부 추진과제	내용	가중치	단위	주관부서	성과지표(KPI)	KPI 산출식
C. 대학 교육 역량 강화	C-1 대학 교육 역량 강화	C-1-1 역량기반 교육과정 개발 및 운영	대학역량심화	역량심화 및 진도도구 개발	40	%	교육혁신지원센터	역량인재양성지수	(핵심역량 기반 교육 개설 강좌 비율×0.4)+(핵심역량 기반 교육, 비교과 이수율×0.6)
			역량기초 및 역량교육과정	교양교육과정 비정규교육과정 개발 및 역량대행	40	%			
		C-1-2 직능기초 및 현장중심 교육과정 개발 및 운영	직능기초 및 역량교육과정	직업기초 및 역량교육과정 개발 및 기반	40	%	교육혁신지원센터	교육수요자만족도	교육수요자만족도(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			현장중심 전공 교육과정	현장중심 전공 교육과정 개발 및 기반	40	%			
		C-1-3 학생학습역량 강화	글로벌역량 강화	글로벌역량 강화 프로그램 운영	20	%	교수학습지원센터	교육비 효율율(%)	총 교육비(전원)/등록금 수입총액(전원)×100
			글로벌역량 강화	글로벌역량 강화 프로그램 운영	30	명			
			글로벌역량 강화	글로벌역량 강화 프로그램 운영	40	명			
			글로벌역량 강화	글로벌역량 강화 프로그램 운영	30	명			
		C-1-4 직무인재개발	직무인재개발	직무인재개발 프로그램 운영	50	건	교수학습지원센터	학생학습역량 강화 프로그램 참여율	(참여자 수/재학생 수)×100 / 4.1, 10.1일자
			직무인재개발	직무인재개발 프로그램 운영	50	건			
	C-2 교육인프라 구축	C-2-1 교육인프라 체계 강화 및 인프라 확보	교육인프라 체계 강화	교육인프라 체계 강화	30	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			교육인프라 체계 강화	교육인프라 체계 강화	30	%			
		C-2-2 수업인프라 체계 강화	수업인프라 체계 강화	수업인프라 체계 강화	30	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			수업인프라 체계 강화	수업인프라 체계 강화	30	%			
		C-2-3 학사운영시스템화	학사운영시스템화	학사운영시스템화	30	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			학사운영시스템화	학사운영시스템화	30	%			
		C-2-4 학과별 특성화	학과별 특성화	학과별 특성화	30	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			학과별 특성화	학과별 특성화	30	%			
		C-2-5 학과별 특성화	학과별 특성화	학과별 특성화	30	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			학과별 특성화	학과별 특성화	30	%			
H. 학생중심 지원	H-1 학생선발 및 유지	H-1-1 우수학생선발	우수학생선발	우수학생선발	60	건	입학홍보처	신입생 선별률(%)	(신입생 선별률)×100
			우수학생선발	우수학생선발	60	건			
		H-1-2 학생선발	학생선발	학생선발	50	%	교육혁신지원센터	장학금 지급률(%)	(장학금 지급률)×100
			학생선발	학생선발	50	%			
		H-1-3 학생선발	학생선발	학생선발	50	%	교육혁신지원센터	장학금 지급률(%)	(장학금 지급률)×100
			학생선발	학생선발	50	%			
	H-2 학생 만족 서비스구축	H-2-1 학생만족	학생만족	학생만족	25	점	총무처	교육수요자만족도	교육수요자만족도(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			학생만족	학생만족	25	점			
		H-2-2 학생만족	학생만족	학생만족	40	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			학생만족	학생만족	40	%			
		H-2-3 학생만족	학생만족	학생만족	20	%	교육혁신지원센터	전공심화 및 연차평가 결과	(전공심화 및 연차평가 결과)×100
			학생만족	학생만족	20	%			
	H-3 학생지원	H-3-1 학생지원	학생지원	학생지원	70	명	장애통합지원센터	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도(장애통합지원센터)
			학생지원	학생지원	70	명			
		H-3-2 학생지원	학생지원	학생지원	30	건	교육혁신지원센터	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도(장애통합지원센터)
			학생지원	학생지원	30	건			
		H-3-3 학생지원	학생지원	학생지원	50	명	교육혁신지원센터	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도(장애통합지원센터)
			학생지원	학생지원	50	명			
A. 취업역량강화	A-1 취업역량강화	A-1-1 취업역량강화	취업역량강화	취업역량강화	40	건	교육혁신지원센터	취업역량강화	취업역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			취업역량강화	취업역량강화	40	건			
		A-1-2 취업역량강화	취업역량강화	취업역량강화	20	%	총무처	취업역량강화	취업역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			취업역량강화	취업역량강화	20	%			
		A-1-3 취업역량강화	취업역량강화	취업역량강화	40	건	교육혁신지원센터	취업역량강화	취업역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			취업역량강화	취업역량강화	40	건			
	A-2 산학협력활성화	A-2-1 산학협력활성화	산학협력활성화	산학협력활성화	70	%	산학협력단	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도(산학협력단)
			산학협력활성화	산학협력활성화	70	%			
		A-2-2 산학협력활성화	산학협력활성화	산학협력활성화	30	건	산학협력단	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도(산학협력단)
			산학협력활성화	산학협력활성화	30	건			
		A-2-3 산학협력활성화	산학협력활성화	산학협력활성화	70	%	산학협력단	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도(산학협력단)
			산학협력활성화	산학협력활성화	70	%			
R. 지역사회협력강화	R-1 지역사회협력강화	R-1-1 지역사회협력강화	지역사회협력강화	지역사회협력강화	50	건	기획처	지역사회협력강화	지역사회협력강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			지역사회협력강화	지역사회협력강화	50	건			
		R-1-2 지역사회협력강화	지역사회협력강화	지역사회협력강화	30	건	지역사회협력강화	지역사회협력강화	지역사회협력강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			지역사회협력강화	지역사회협력강화	30	건			
		R-1-3 지역사회협력강화	지역사회협력강화	지역사회협력강화	20	건	지역사회협력강화	지역사회협력강화	지역사회협력강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			지역사회협력강화	지역사회협력강화	20	건			
	R-2 평생교육활성화	R-2-1 평생교육활성화	평생교육활성화	평생교육활성화	70	%	총무처	평생교육활성화	평생교육활성화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			평생교육활성화	평생교육활성화	70	%			
		R-2-2 평생교육활성화	평생교육활성화	평생교육활성화	30	건	평생교육활성화	평생교육활성화	평생교육활성화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			평생교육활성화	평생교육활성화	30	건			
		R-2-3 평생교육활성화	평생교육활성화	평생교육활성화	40	건	평생교육활성화	평생교육활성화	평생교육활성화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			평생교육활성화	평생교육활성화	40	건			
M. 특성화역량강화	M-1 특성화역량강화	M-1-1 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	10	%	교육혁신지원센터	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	10	%			
		M-1-2 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	10	%	취업지원처	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	10	%			
		M-1-3 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	50	건	교육혁신지원센터	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	50	건			
	M-2 특성화역량강화	M-2-1 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	10	%	교육혁신지원센터	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	10	%			
		M-2-2 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	10	%	취업지원처	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	10	%			
		M-2-3 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	50	건	교육혁신지원센터	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	50	건			
	M-3 특성화역량강화	M-3-1 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	10	%	교육혁신지원센터	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	10	%			
		M-3-2 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	10	%	취업지원처	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	10	%			
		M-3-3 특성화역량강화	특성화역량강화	특성화역량강화	50	건	교육혁신지원센터	특성화역량강화	특성화역량강화(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
			특성화역량강화	특성화역량강화	50	건			

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

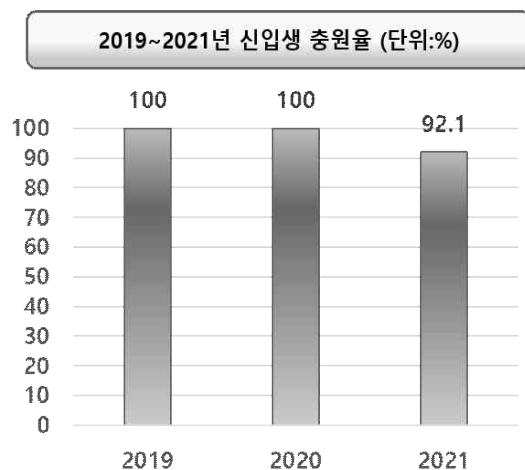
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	443	408	408	395	395	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	443	408	408	395	395	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	85	85	107	65	65	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	408	351	355			
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	92.1	86.1	87.0			
	미충원 인원(명)(A-B)	35	57	53			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	7.9	13.9	12.9			
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	111.2	106.8	101.9			101.9
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		35	0	13	0	48
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						0
	연도별 적정규모화 계		35	0.5	13.5	0.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		50				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		35	0	13	0	48
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계		35	0.5	13.5	0.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		50				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 신입생 충원율 추이 분석

- 우리 대학의 최근 신입생 충원율을 살펴보면 2018~2020학년도 신입생 정원내 충원율은 100%를 달성하고 있지만 향후 학령인구의 감소로 인해 신입생 충원의 어려움이 발생할 것으로 판단됨
- 이에 대해 우리 대학은 선제적 대응으로 정원 내 신입생 모집인원을 443명에서 2022학년도 408명으로 감축함



Key Findings

- 2017학년도 정원내 등록인원 473명(98.1%)
- 2018학년도 정원내 등록인원 473명(100%)
- 2019학년도 정원내 등록인원 463명(100%)
- 2020학년도 정원내 등록인원 463명(100%)
- 2021학년도 정원내 등록인원 443명(92.1%)

2018년~2020년 3년 연속 충원율 100%를 달성하였지만 2021년에 소폭 하락하여 향후 지속적인 학과 신입생 충원율을 높이기 위한 방안을 모색해야 함.

- 그러나 강원도 및 전국 평균에 비하여 신입생 충원율은 유지하고 있지만, 중도 탈락율이 평균보다 상위하므로 향후 학생관리에 노력할 필요가 있음

<대학 주요지표>

구분	평균		세경대
	강원도	전체	
평균 입학정원(명)	446.5	1,164.1	443
신입생 충원율(%)	86.1	85.1	92.1
재학생(명)	951.6	2,381.9	832
재학생 충원율(%)*	80.2	83	87
중도탈락률(%)	9.1	7.6	10.1
전임교원학보율(%)*	65.5	65	67.4
취업률(%)	71.7	69.3	69.6

*편제정원 기준 : 대학정보공시자료

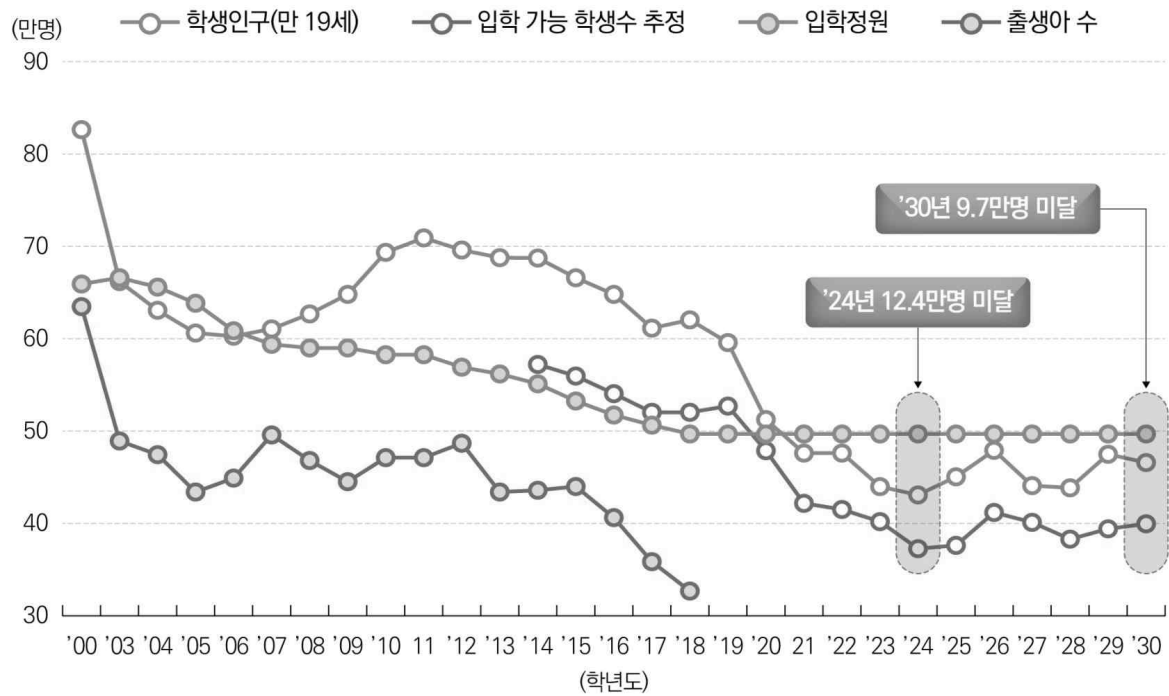
시사점

✓재학생 수 유지와 관련된 지표에서 경쟁력이 취약함

중도탈락률을 낮출 수 있도록 학생에게 양질의 교육을 체계적으로 지원

2.2 학령인구의 변화분석

〈학령인구 및 입학생수 감소 추이〉



3. 세부 적정규모화 추진 계획

“해당 사항 없음”

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

“해당 사항 없음”

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

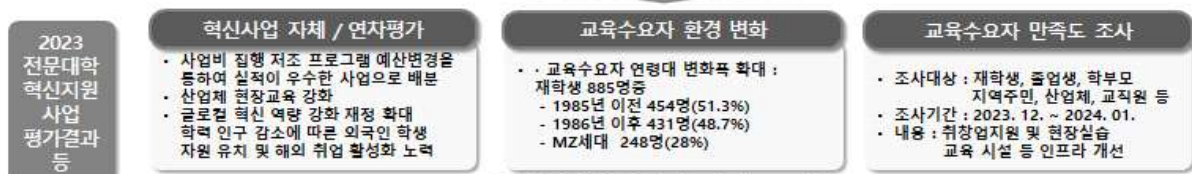
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1 혁신지원사업의 목표 및 방향성

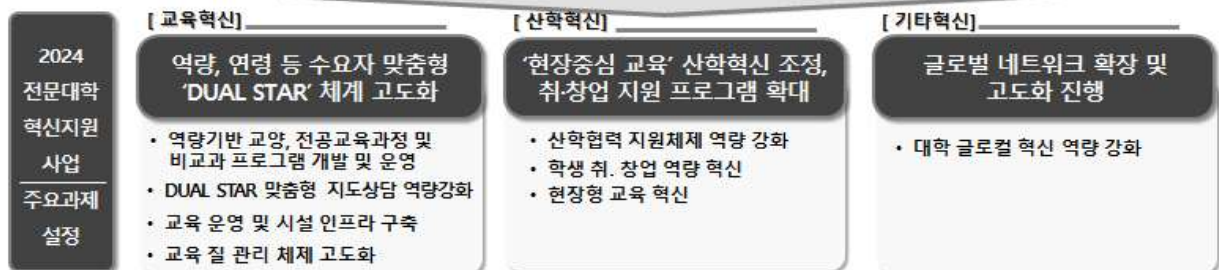
- 혁신지원사업의 방향 설정

구분	내 용	혁신방향
외부 환경	Political - 대학의 역할에 대한 기대: 자율적인 대학 혁신을 기반으로 하는 신산업분야 지식창출, 지역 혁신 및 지역성장의 거점 - 지자체 및 비영리단체의 교육 활동	- 대학 신입학 수요자 창출형 학과구성고 조직 효율성 제고 - 교육수요자의 눈높이에 맞는 교육역량 확보 - 초연결 기술환경 변화에 대응하는 교육인프라 구축
	Economical - Post COVID19로 인한 양적완화 탈출 정책 확대 - IT기술의 발달에 기반한 지식생산물 투자 및 관련 소비의 진작 - 학령인구 급감으로 인한 수익구조 악화	
	Social - 인구 고령화 진행 심화 - 학령인구의 급감(강원지역 상대적 감소폭 급등) - 코로나19 이후 팬데믹 상황의 지속 가능성	
	Technical - 초연결 사회의 대두: 비대면·쌍방향 서비스의 교육적 이용 가능 - 클라우드, 메타버스 등 IT/SW 기반 교육서비스 제공	
지역분석 Regional	- 중·소도시군 간 광역형태의 상생지역권(원주, 횡성, 영월, 제천, 여주, 단양 등) 형성 - 지역별 기반산업과 산업단지 존재, 지역 인력수급의 긍정적 전망	관광문화콘텐츠 등 지역특화과 정책 등에 부응하는 학과 구성과 협력수준 고도화
내부 역량	- 대학정보공시 비교 분석 - 재학생 급감 및 정원 축소 진행: 재정수익구조 악화 - 상생지역권 및 수도권역 등에서 입학자원 확보 - ICK사업, HIVE사업 등 다양한 사업 참여 및 선정 역량 확보	- 고객지향적 조직 목표설정과 성과관리 체제 구축 - 사업선정 역량 대학 혁신 전략에 동조화
의견 수렴	재학생 - 수업 등 교육환경, 생활환경의 질 제고 - 교양교과, 전공교과, 비정규교과의 체계성 확보	- 생활지원서비스 확대 - 점진적 교육환경 개선 - 현장중심형 취업지원 및 프로그램의 질 제고 - 지역사회 공헌과 산업체 기여로 대학의 지역 내 영향력 확대와 지역문화 선도
	졸업생 - 현장실습 등 현장형 교육에 대한 수요 확대 - 체계성 및 효용성 측면에서 프로그램 설계	
	학부모 - 진로 및 취업지도의 확대 - 학생 수준에 맞는 취업을 위한 눈높이 교육 확대	
	산업체 - 성실, 신뢰도, 능동적 창의업무수행 등 인성과 실무역량 확보 - 산학 연계활동 외 인재 수준향상에 집중 필요	

2023년 혁신지원사업 운영 평가 및 재학생 환경변화 검토



혁신지원사업 추진 전략 고도화

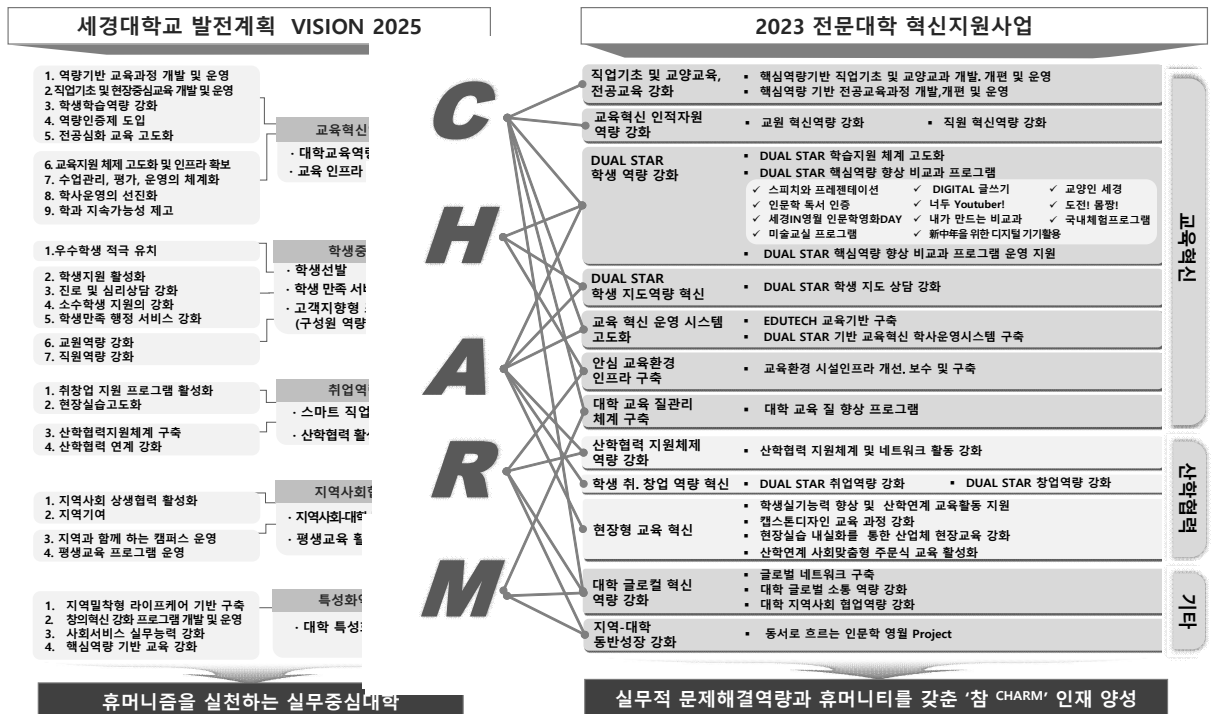


1.1.2 혁신지원사업과 대학발전계획과의 연계

- 대학발전계획 전략 체계

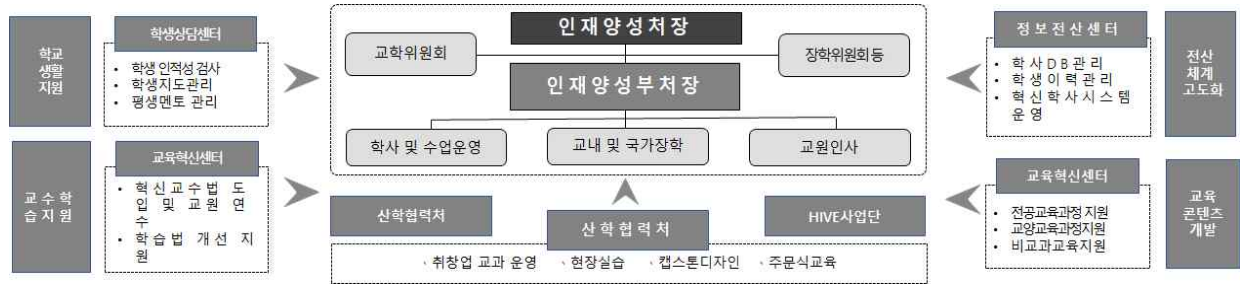


- 대학발전계획 전략과 혁신지원사업 추진 내용 연계



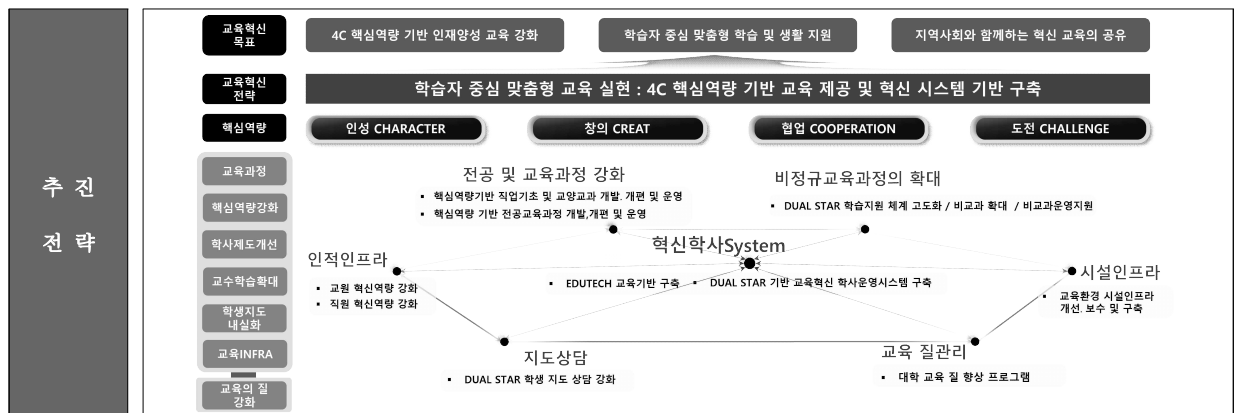
- 교육혁신 영역

1 추진체계



2 추진전략

목표	- 교육수요자 Needs를 충족하는 전공·교양·비교과교육 제시로 대학교육 경쟁력 제고 및 만족도 향상 - 핵심역량 기반의 전공 및 교양교육과정, 다양한 비교과 교육 제공을 통해 핵심역량 증진 - 다양한 학습연령대 교육수요자의 교육서비스 만족도 제고 등 교육의 질 향상																
추진배경 및 필요성	- 다양한 학습연령대의 대학 진학에 따라 기존의 STAR 분류 시스템의 고도화 필요 - 출생년도 1985 : 총 재학생 중 454명(51.3%)이 1985년 이전 출생자로 생애전환교육, 4차산업형 정보 교육, 디지털 리터러시 등에 대한 접근성 강화 교육 제공 필요 Before 1985: 성인학습자 비교과 개발, 디지털 리터러시, 검색 등 교육매체 운용, 생애주기 상담체계 확보 * Year of Birth 1985: Superior Training Assist Regeneration, MLST 결과 차원별, 우수군 / 교육훈련군 / 기능교육군 / 생애재교육 After 1985: 재학생 학습역량 향상, 학교생활상담, 교육품질 제고, 만족도 향상 - 교육과정의 혁신 및 운영, 수요자 맞춤형 교육서비스(학습, 상담, 생활지원 등) 제공, 비교과 프로그램 등의 확대와 더불어 대학교육의 질 관리 체계 강화 등 교육서비스 제공 역량의 고도화 및 체계화 2023년 대학 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 시설개선 및 다양한 프로그램 요구에 부응																
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화</td><td> - 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영 </td></tr> <tr> <td>교육혁신 인적자원 역량 강화</td><td> - 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 역량 강화</td><td> - DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤형 체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 - 심신안정 조향테라피, 내가 만드는 비교과 - 인문학 독서인증, 명사초청특강 - 스피치와 프레젠테이션, 新中年을 위한 디지털기기 활용 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 지도역량 혁신</td><td> - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화 </td></tr> <tr> <td>교육 혁신 운영 시스템 고도화</td><td> - Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영 </td></tr> <tr> <td>안심 교육환경 인프라 구축</td><td> - 교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축 </td></tr> <tr> <td>대학 교육 질관리 체계 구축</td><td> - 교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영	교육혁신 인적자원 역량 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화	DUAL STAR 학생 역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤형 체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 - 심신안정 조향테라피, 내가 만드는 비교과 - 인문학 독서인증, 명사초청특강 - 스피치와 프레젠테이션, 新中年을 위한 디지털기기 활용	DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	- DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	교육 혁신 운영 시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영	안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축	대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축
프로그램명	주요내용																
직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영																
교육혁신 인적자원 역량 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화																
DUAL STAR 학생 역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤형 체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 - 심신안정 조향테라피, 내가 만드는 비교과 - 인문학 독서인증, 명사초청특강 - 스피치와 프레젠테이션, 新中年을 위한 디지털기기 활용																
DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	- DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화																
교육 혁신 운영 시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영																
안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축																
대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축																



- 산학협력 영역

1 추진체계

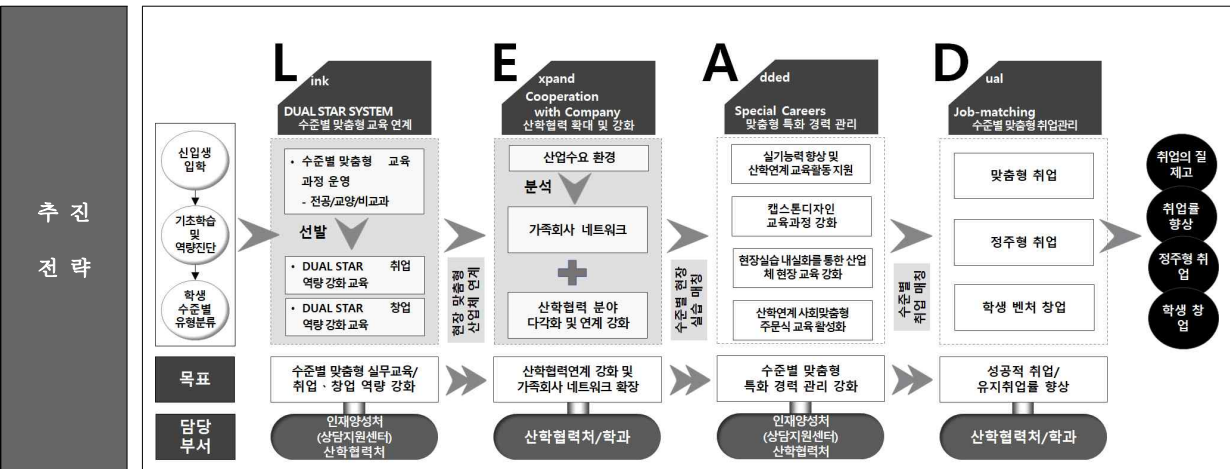


2 추진전략

목표	- 대학교육과 사회수요와의 미스매치에 따른 사회수요를 반영한 산학연계 주문식 교육 강화 - 산학협력 활성화를 통한 창의 인재, 현장 맞춤형 인력 양성 체계 강화 - 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 이미지 제고
----	---

추진배경 및 필요성	- 산학협력활동의 질 개선을 통한 수준 높은 산업체 만족도 유지와 가족회사 연계 강화 필요 - 실질적인 가족회사 관리와 산학협력협의체 활동을 통한 다양한 취·창업 연계 시스템 강화 필요 - 가족회사 및 지역산업체 요구에 신속하게 대응할 수 있는 체제 구축을 통한 지역산업 활성화 - 교원 외부사업 정보제공을 통한 교원 연구활동 활성화 및 산학협력 가족회사-대학 교류의 장 필요 - 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업처 확보 필요
------------------	---

프로그램명	주요내용
산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	- 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 - 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화
DUAL STAR 취업역량 강화	- 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 - 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진
DUAL STAR 창업역량 강화	- 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 - 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화
학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	- 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 - 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원
캡스톤디자인 교육과정 강화	- 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 - 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 - 기업이 보유한 정보를 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시
현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	- 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 - 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화
산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	- 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 - 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화



- 기타혁신 영역

① 추진체계



② 추진전략

목표	- Local 혁신 역량 강화: 서비스 러닝, 지역봉사, 교수학습 및 교육 온라인콘텐츠 제공 등 지역 협력 모델 확보(지역사회 협업 역량 강화 및 지역사회 봉사 확대) - Global 혁신 역량 강화: 재학생 대상 세계시민교육·어학교육·해외체험 등 국제화 교육 제공 및 외국인 유학생 유치, 해외협업 모델 발굴 등 대학의 국제화 역량 확대 (글로벌 네트워크 구축 및 글로벌 교육 확대) 대학역량확보 - 대학 Infra 확보 - 기자재, 대학시설 등 - 교육 Contents, Cloud Campus 등 - HR: 교원, 직원, 학생 등 - 서비스: 봉사, 서비스러닝 등 - 글로벌 역량 강화 - 글로벌 교육의 확대 - 대학의 글로벌 활동 확대 대학 글로벌 교육 확대 및 대학 글로벌 활동 확대 자기 주도적 미래 인재 양성 - 글로벌 학생 유치 - 학생교류등 잠재적 유학 수요 발굴 및 확대 - 유학→취업 지역경제에 경제적 효과 창출 - 장벽없는 지역협력 활동 실시 - 지역 기여 프로그램 고도화 - 봉사 외, 지역협력 프로그램 실시						
추진배경 및 필요성	- 대학 자체평가 결과 혁신 과제 설정 및 직업교육거점지구 사업에 따른 중복사업 조정 필요 - 대학의 특성화혁신역량 강화 전략(Glocal the one life care 전문인 양성) 등에 대응한 혁신전략 수립필요 - 다양한 비교과 교육 운영 계획에 따른 대학 국제화 및 재학생의 글로벌 역량 향상 계획 수립 필요						
세부 프로그램	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">프로그램명</th><th style="width: 70%;">주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 글로벌 소통 역량 강화</td><td> - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화 </td></tr> <tr> <td>대학 지역사회 협업역량 강화</td><td> - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화	대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화
프로그램명	주요내용						
대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화						
대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화						
추진 전략	지역내 초·중·고 입학 연계 방안 → 특성화고졸 재직자 및 특성화고 재학자 대상 학위과정 지원체제 구축 고등학교 → 특성화고 재학생 중학교 → 자유학기제 초등학교 → 현장 학습 진입(전형) → 재학 → 졸업 진로 체험 → 고교학점제 → 산업체 취업 산업체 재직자 → 특성화고졸재직자 특별 전형 → 학위 취득 특성화고 졸업자 → 계약학과 → 소단위 학위 취득 한국어 TEST → 학점당등록제 → 자격증 취득 한국어 교육과정 → 학업공백 극복과정 → 자격증 과정 외국 유학생 유치 방안 → 외국 유학생 → NEW융합전공 → 유연한 학사운영 (야간 주말과정) → 학습자 지원 (장학금, 동아리 등) → 자격증 과정						

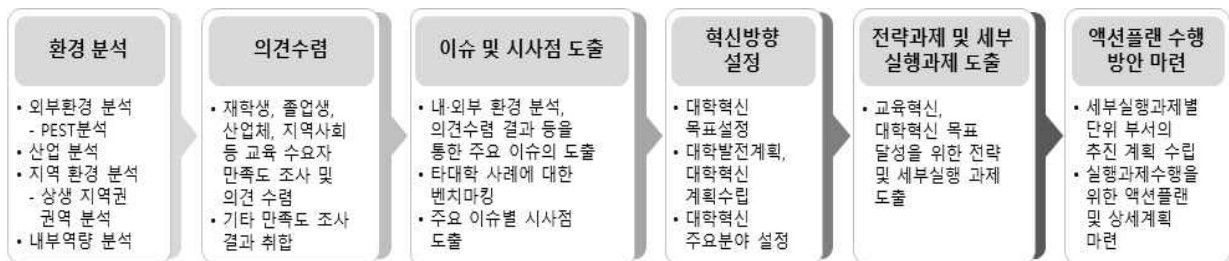
1.1.3 영역별 기대효과

영역	세 부 용	세 부 과 제	기 대 효 과
교육 혁신	직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	① 핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영	- 교양교육과정 및 전공교육과정 질 제고 - 통합 핵심역량 전공 및 교양 교육 체계 강화 - 체계적 직업기초·교양교육과정 및 교과목 개발·운영·환류 - 체계적 전공 교육과정 및 교과목 개발·운영·환류
		② 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영	
	교육혁신 인적자원 역량강화	③ 교원 혁신 역량 강화	- 교육서비스의 질적 향상 - 학생 맞춤형 생활지도 확대
		④ 직원 혁신 역량 강화	- 담당업무에 대한 역량강화 및 직무능력 향상 - 교육서비스의 질적 향상
	DUAL STAR 학생역량 향상 비교과 프로그램 강화	⑤ DUAL STAR 학습지원 체계 고도화	- DUAL STAR 학생 수준에 따른 교육목표 달성 - 수준별 맞춤형 학습지원 체계의 조직화
		⑥ 명사초청특강	학생분류를 통한 교육제공시스템의 개선
		⑦ 스피치와 프레젠테이션	비교과 프로그램의 확산 및 참여 유도
		⑧ 인문학 독서 인증	교육수요자 학습수월성 및 대학 핵심 역량 증진
		⑨ 내가 만드는 비교과	비교과 프로그램 활성화를 통한 중도탈락 예방
		⑩ 新中年을 위한 디지털 기기활용	지속적 비교과 프로그램 제공을 통한 대학 활력 부여
산학 협력 혁신	교육 혁신 운영 시스템 고도화	⑪ 학과 비교과 운영	프로그램별 체계성을 통한 긍정적 학교생활 유도
		⑫ 심신 안정 조향 테라피	- 재학생의 핵심역량 증진 - 비교과 프로그램의 수월성 향상
	학생 지도 역량혁신	⑬ DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원	- 비교과 프로그램의 확산 및 참여 유도 - 지역사회 대상 대학의 교육활동 이미지 제고
		⑭ DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	- 입학부터 졸업까지의 성장지원을 위한 학업주기별 학생 성장 관리체계 강화 - 중도탈락 학생감소 및 충원율 향상 - 평생지도교수제 기반 밀착형 학생 지도상담의 질적 향상
	안심 교육환경 인프라 구축	⑮ EDUTECH 교육기반 구축	- 집약적 콘텐츠 보유를 통한 비용 절감 및 대학 경쟁력 제고 - Adaptive Learning 등 개인 맞춤형 학습 체계 기반 구축 - 학습 수요자 특성에 부합하는 교육 제체 구축
	대학 교육 질 관리 체계 구축	⑯ 교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축	- 재학생 만족도 향상 - 심리적 안심을 통한 대학 이미지 개선
		⑰ 대학 교육 질 향상 프로그램	교육 및 교육외 내용에 대한 질관리를 통한 대학교육 경쟁력 확보
산학 협력 혁신	산학협력 지원체계 역량 강화	⑱ 산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 강화	- 산업동향, 산업체 분석을 통한 연계프로그램 운영 - 교원 및 산업체 인사 활용 강의 진행 - 다양한 정보 교류로 인한 맞춤형 인재 채용 - 산학협력 가족회사 연계 취업 가능 - 산업체 맞춤형 인재 양성 교육을 통한 대학 경쟁력 강화 - 산학협력 확대로 지역산업발전 공동기여 - 산업체 만족도 향상 - 대학과 산업체간의 협력체계 구축 - 산업체 수요 맞춤형 인재 양성으로 산업체 만족도 향상 - 기업의 애로기술 지도로 산업체 동향 분석 - 참여기업의 만족도 향상
	학생 취·창업 역량 혁신	⑲ DUAL STAR 취업역량 강화	- 학생들의 산업체 희망분야 취업 기회 제공 - 취업 마인드 함양 및 취업률 제고 - 유지 취업률 향상 - 맞춤형 교육 프로그램으로 만족도 향상
		⑳ DUAL STAR 창업역량 강화	DUAL STAR 기반 학습자유형분류 및 맞춤형 교육을 통한 창업 유도

	현장형 교육 혁신	㉑ 학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	강의실 수업과 다른 실제 산업 현장의 실무 미스매치 해소
		㉒ 캡스톤디자인 교육 과정 강화	산업현장 중심의 실무능력 향상 및 취업과의 연계성 강화
		㉓ 현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	학생 산업 현장 실무교육 강화
		㉔ 산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	산업체 연계 활동 강화로 취업을 확대 산업체 인사 교육 참여로 만족도 향상 참여기업의 만족도 향상
기타 혁신	대학 글로벌 혁신 역량 강화	㉕ 글로벌 소통 역량 강화	재학생 국제화 능력 배양
		㉖ 대학 지역사회 협업역량 강화	봉사활동을 통한 대학의 이미지 제고 대학의 사회적 책무 수행
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		대학 활동 확대를 통한 대학 이미지 개선
	사회적 가치 실현 계획		대학의 사회적 가치 실현 및 지역상생 적극성 유도
	대학 간 공유·협력 계획		혁신모델 발굴 및 공유로 전문대학 지속성 확보

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 자율혁신계획 수립 및 이행을 위하여 환경분석 및 구성원 의견수렴을 통해 액션플랜 수행 방안을 마련하고, 이를 구성원들에게 공유함으로써 구성원들의 참여 강화 및 혁신지원사업의 목표, 전략을 공유함



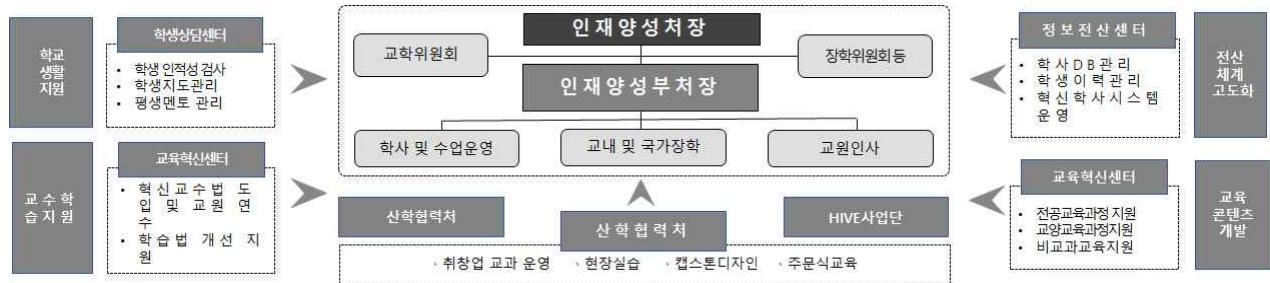
교직원 연찬회(연 1회 이상) / 공청회 / 연수결과 공유 / 성과발표회



1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



목표	- 교육수요자의 니즈를 충족하는 전공교육, 교양교육, 비교과교육을 제시함으로써 대학의 교육 경쟁력 제고 및 만족도 제고 - 핵심역량 기반의 전공 및 교양교육과정, 다양한 비교과 교육 제공을 통해 핵심역량 증진 - 다양한 학습연령대의 교육수요자의 교육서비스 만족도 제고 등 교육서비스 질 향상																
추진배경 및 필요성	- 다양한 학습연령대의 대학 진학에 따라 기존의 STAR 분류 시스템의 고도화 필요 - 출생년도 1985 : 총 재학생 중 454명(51.3%)이 1985년 이전 출생자로 생애전환교육, 4차산업형 정보 교육, 디지털 리터러시 등에 대한 접근성 강화 교육 제공 필요 Before 1985 * Year of Birth 1985 After 1985 - 교육과정의 혁신 및 운영, 수요자 맞춤형 교육서비스(학습, 상담, 생활지원 등) 제공, 비교과 프로그램 등의 확대와 더불어 대학교육의 질 관리 체계 강화 등 교육서비스 제공 역량의 고도화 및 체계화 2023년 대학 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 시설개선 및 다양한 프로그램 요구에 부응																
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화</td><td> - 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영 </td></tr> <tr> <td>교육혁신 인적자원 역량 강화</td><td> - 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 역량 강화</td><td> - DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 ✓ 심신안정 조향테라피 ✓ 내가 만드는 비교과 ✓ 인문학 독서인증 ✓ 명사초청특강 ✓ 스피치와 프레젠테이션 ✓ 新中年을 위한 디지털기 활용 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 지도역량 혁신</td><td> - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화 </td></tr> <tr> <td>교육 혁신 운영 시스템 고도화</td><td> - Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영 </td></tr> <tr> <td>안심 교육환경 인프라 구축</td><td> - 교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축 </td></tr> <tr> <td>대학 교육 질관리 체계 구축</td><td> - 교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영	교육혁신 인적자원 역량 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화	DUAL STAR 학생 역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 ✓ 심신안정 조향테라피 ✓ 내가 만드는 비교과 ✓ 인문학 독서인증 ✓ 명사초청특강 ✓ 스피치와 프레젠테이션 ✓ 新中年을 위한 디지털기 활용	DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	- DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	교육 혁신 운영 시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영	안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축	대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축
프로그램명	주요내용																
직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영																
교육혁신 인적자원 역량 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화																
DUAL STAR 학생 역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 ✓ 심신안정 조향테라피 ✓ 내가 만드는 비교과 ✓ 인문학 독서인증 ✓ 명사초청특강 ✓ 스피치와 프레젠테이션 ✓ 新中年을 위한 디지털기 활용																
DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	- DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화																
교육 혁신 운영 시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영																
안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축																
대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축																
추진전략	교육혁신 목표 4C 핵심역량 기반 인재양성 교육 강화 학습자 중심 맞춤형 학습 및 생활 지원 지역사회와 함께하는 혁신 교육의 공유 교육혁신 전략 학습자 중심 맞춤형 교육 실현 : 4C 핵심역량 기반 교육 제공 및 혁신 시스템 기반 구축 핵심역량 인성 CHARACTER 창의 CREAT 협업 COOPERATION 도전 CHALLENGE 전공 및 교육과정 강화 비정규교육과정의 확대 인적인프라 혁신학사System 시설인프라 지도상담 교육 질관리																

1.3.1.2. 세부내용 1 : 직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 대학 핵심역량 기반 직업기초·교양교육과정 및 교과목 개발·운영 환류 체계 강화 필요 - 핵심역량 기반 교육과정 운영에 따른 핵심역량 중심 교육 관리 체계 구축 필요 - 대학 차원의 교양 교과목 질 관리와 개선 체계 필요					
목표	- 체계적 직업기초·교양교육과정 및 교과목 개발·운영 체계 완성 - 졸업인증제 정착을 통한 취업경쟁력 제고 - 교과목 인증제 실시를 통한 교육과정의 체계화 - 세계시민의식 등 역량기반 교양교과목 개발 개편 - 직업기초 및 교양교과 질 제고를 위한 조직 고도화					
	CHARM 인재양성지수	직업기초교육과정 개설강좌수	교양교육과정 개설강좌수	이수학생비율		핵심역량 향상율
	목표	34이상	65이상	교양 92이상	직업기초 187이상	13.6이상

나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 대학핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 교양 교육과정 및 교과목 개발·운영·환류 체계 강화		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 핵심역량 및 교양교과목 도출	2023년 핵심역량기반 교양교육과정 운영	2024년 교양교육과정 성과분석 체계 확립 및 개선
	- 교육혁신센터 설립을 위한 조직 체계 수립 - 규정 및 지침 제·개정 - 대학 핵심역량 도출 연구 - 핵심역량기반 교양교과 개발	- 원격교육지원센터 및 교수 학습지원센터 운영 통합 - 교육기획 기능의 고도화 - 성과분석 및 환류 모델 구축 및 운영	- 인재양성처 및 교육혁신센터 설립 운영을 통한 환류내용 도출 및 조직 정비 - 지속가능한 조직 체계 구축 및 운영
추진방법	- 교육혁신센터(기획), 인재양성처(운영) 중심 교양교육과정 체계 구성 - 인재양성처, 교육혁신센터, 성과관리센터 관련 위원회 개편 - 교양교육과정 관련 기관의 업무 분장 명확화 - 교수학습지원센터와 원격교육지원센터 기능 통합, 교육혁신센터로 확대 개편 성과분석 기능 강화 - 핵심역량기반 교양교육과정 매핑 및 교양교과목 개발·개편		
기대효과	- 교양 교육과정 질 제고 - 통합 핵심역량 교육 체계 강화		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 직업기초 교과목 개발·운영 환류 체계 강화를 위한 필요성 도출 - 교양교육과정 및 교과목 개발·운영·환류 체계 강화를 위한 필요성 도출													
추진체계	- 외부위원 자문 및 회의를 통한 교양 교육과정 타당성 검증 - 인재양성처 교양교육과정 개설 강좌수, 이수 학생수 파악, 교육혁신센터 핵심역량진단 검사 결과를 통한 CHARM 인재 양성지수 달성													
	<table><tr><th>수요조사</th></tr><tr><td> - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 </td></tr></table>	수요조사	- 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석	⇒	<table><tr><th>교육과정 계획</th></tr><tr><td> - 개선사항 반영 - 학습자 중심 교육과정 개발(개편) </td></tr></table>	교육과정 계획	- 개선사항 반영 - 학습자 중심 교육과정 개발(개편)	⇒	<table><tr><th>교양 교육과정 운영 및 개발 개편</th></tr><tr><td> 교육과정 운영 </td></tr></table>	교양 교육과정 운영 및 개발 개편	교육과정 운영	⇒	<table><tr><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> - 강의평가 - 핵심역량 향상 분석 </td></tr></table>	평가 및 환류
수요조사														
- 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석														
교육과정 계획														
- 개선사항 반영 - 학습자 중심 교육과정 개발(개편)														
교양 교육과정 운영 및 개발 개편														
교육과정 운영														
평가 및 환류														
- 강의평가 - 핵심역량 향상 분석														

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	개요(제안내용)	24년 세부 추진일정													
				5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
	핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발, 개편	교양 및 자유전 교육과정 개발 개 회의비 및 자문							→	→	→	→					
	겸임교원 및 강사 강의비	교양교육 겸임교원 강사비		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
		교양교육 강사 강		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	총계																
기대효과	- 직업기초 및 교양교과목의 학생 만족도 제고 - 양질의 교양교과목 질적·양적 확대 - 교양교육 강화를 통한 균형있는 인재 양성 - CHARM 인재양성 지수 달성을 통한 핵심역량 증진																
	핵심역량향상지수		강의평가					개발개편건수									
	13.6이상							2건 이상									
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																

② 세부과제명 : 핵심역량기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 대학핵심역량 전공 교육과정 개발·개편 및 운영 - 전공 교육과정 및 교과목 개발·운영·환류 체계 강화		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 대학 핵심역량 도출 - 학과별 교육과정 개발	- 핵심역량기반 전공교육 과정 운영 - 핵심역량기반 교육과정 개발	- 전공교육과정 평가 환류 체계 고도화 - 전공교육과정 성과분석 체계 확립 및 개선
추진방법	- 핵심역량 도출 및 전공교육과정 개발·개편 - 전공교육과정 운영 및 평가 관련 조직 체계 구축 및 평가 환류 고도화 - 전공교육과정 개발·개편 고도화		
기대효과	- 양질의 전공 교육을 통한 교육수요자 만족도 확대 - 핵심역량과 전공교육과정의 연계를 통한 실무적 문제해결역량 인재 양성확대		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 역량기반 전공교육과정 개발 (개편) - 산업체 전문가의 전공실무역량 검증 및 인증 - 위원회를 통한 교육과정 개발 개편의 타당성 검증
추진체계	- 산업체 전문가의 전공실무역량 검증 통한 교육과정의 신뢰성, 타당성 확보 - 전공교육과정 위원회 → 교육과정심의 위원회 심의 → 평의원회 자문을 통한 교육과정 개발 개편의 추진 체계 구축

추진체계	수요조사 교육수요자 요구분석 전년도 환류 분석	⇒	교육과정 계획 개선사항 반영 학습자 중심 교육과정 개발(개편)	⇒	교육과정 운영 교육과정 운영	⇒	평가 및 환류 교육수요자 만족도 조사 역량향상 강의평가										
추진방법 및 세부 추진계획내용	핵심역량기반 전공교육과정 개발, 개편	위원회 회의비				4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
		- 위원 인건비(10만원): 2명*2회															
		- 식비(3만원): 6명*2회															
		산업체전문가 자문															
	1인(100,000)*11개과*3명*1회																
	SME회의비																
	1인(10,000)*3명*11개학과*2회																
	겸임 교원, 강사 강사비	전공교육 겸임교원 강사비															
		전공교육 강사 강사비															
	총계																
기대효과	현장중심 전공교과목의 과학적·실증적 성과 분석 가능 현장중심 전공교과목의 실증적 효과 분석에 의한 환류 체계 구축 전공교과목별 교육성과 분석을 통한 교육의 질 제고																
	전공교육과정 만족도		강의평가				개발개편건수										
	3.625 이상						10건 이상										
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교육혁신 인적자원 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 교육수요자 특성 다양화에 따른 맞춤형 교수·지도법 훈련 지원 - DUAL STAR System 교육수요자 맞춤형 학교생활 지원을 위한 교원 학생 지도 역량 강화 - 교원 생애주기별 맞춤형 교수학습 역량 개발 지원 - 맞춤형·혁신적 교수법 훈련 및 성과 확산을 통한 교육 품질 제고 - 생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 공고화
목표	- 교육수요자 특성 다양화에 대응하는 학생지도·교수 역량 함양 - 교원 생애주기별 맞춤형 교수지원을 통한 교수 핵심역량 강화 (사전 사후 진단검사에 의한 역량 변화 수준 측정) - 교육수요자 핵심역량 기반 학생지도·교수역량 제고 - CHARM 인재를 양성하기 위한 교원 역량 강화 및 대학 교육 질적 향상

나. 추진계획

1] 세부과제명 : 교원 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 학습자 요구와 교과목 내용에 따른 맞춤형·혁신적 교수법 적용 필요 - 교양 교과목 학습 성취도 향상		

3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신적 교수법 적용 방안 수립 - 교수법 적용 현황분석 - 교수법의 양적·질적 확대를 위한 전략 수립	혁신적 교수법의 양적·질적 확대 - 학과 및 교수별 혁신적 교수법 적용 - 맞춤형 교수지원 프로그램 지원	혁신적 교수법 성과 분석 및 환류 - 혁신적 교수법 만족도 분석 - 혁신적 교수법 도입에 의한 교육과정 환류
추진방법	- 혁신적 교수법 발굴 및 적용 방안 연구 - 교양 교과목 교육목표 및 교육내용에 따른 혁신적 교수법 개발 및 적용 교육혁신센터 · 혁신적 교수법 연구 및 전파 · 교과목 특성에 따른 교수법 연구 시행 ➡ 교육혁신센터 · 혁신적 교수법 지원 프로그램 운영 · 교과목 별 교수법 지원 프로그램 운영 ➡ 인재양성처 · 혁신적 교수법 적용을 위한 제도 개선 지원 ➡ 대학성과관리센터 · 교양 교과목 만족도 종합분석 · 교수법에 따른 교과목별 교육 성과 분석 ↑ 각 단계별 환류		
기대효과	- 교수법 적용을 통한 학생만족도 및 강의평가, 강의만족도 질 제고 - 혁신교수법 및 생애주기별 교육을 통한 교원 수업 지도 질 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	▪ 학생 지도 요인별 교원 지원 프로그램 운영 ▪ 교원 생애주기별(ABC구분) 맞춤형 연수 및 교육 훈련 지원																
추진체계	▪ 교원 대상 2024학년도 교수지원 프로그램 수요조사 및 교원 핵심역량 진단 실시 ▪ 교원 생애주기를 고려한 교수 지원 프로그램 운영 ▪ 교원 핵심역량 진단 척도에 의한 사전사후 검사를 통한 지원 효과 측정 및 환류																
	수요조사 ▪ 전년도 환류분석 ▪ 교수자 요구분석				⇒	계획 수립 ▪ 전년도 환류분석 결과에 따른 지원 계획 수립 ▪ 교원 생애주기 맞춤형 지원 계획 수립				⇒	계획 실행 ▪ 교원 지원 계획에 따른 교수 역량 강화 활동 지원				⇒	평가 및 환류 ▪ 만족도 결과분석 ▪ 교원 역량 향상 분석	
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)		24년 세부 추진일정										
							4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	생애주기 맞춤형 역량 강화 활동 지원		- 교원 직무 및 교수법 등 연수 지원 400,000*10명*2회				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
- 교수법 뉴스레터								→	→	→	→	→					
총계																	
기대효과	▪ DUAL STAR시스템에 따른 교육 수요자 맞춤형 교육 체제 공고화 ▪ 교육수요자 핵심역량 기반 교육과정 체계화 ▪ 교육수요자 대학생활 만족도 제고 ▪ 교육수요자 학습 성과 증진 ▪ 교육수요자 특성 다양화 대응 역량 강화 ▪ 대학 교육 품질 및 만족도 제고																
	참가인원					재학생만족도					강의평가						
	20					4.2/5점 척도					8/10점						
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																

② 세부과제명 : 직원 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

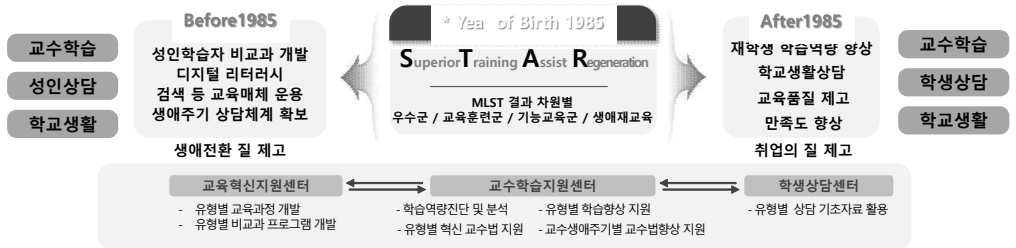
중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 대학 혁신지원사업 추진을 위한 조직 구성원 내부 교육 확대 - 혁신사업 가치 공유를 위한 학습공동체 구성 - 직무 교육을 통한 역량 향상 및 대학 혁신 역량 확보		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 운영 조직 구축 및 직무교육 - 직원 직무연수 교육 시행 - 직원 조직역량 강화	2023년 혁신지원사업 참여 교내 소통 역량 강화 - 혁신사업 가치공유를 위한 소통 교육 시행 - 직무교육을 통한 혁신 역량 향상 - 교육평가를 통한 효과성 도출	2024년 혁신형 대학 조직 구축 및 강화 - 역량 향상교육 고도화 - 심화 및 초심자교육 등을 통한 직원 교육 고도화 - 혁신사업 가치 공유 확대
추진방법	- 전문대학교육협의회, 대학교육협의회, 사학진흥재단, 혁신지원사업단 협의회 등 전문대학 직무 교육 운영 기관 교육 참여 - 내부 만족도 조사 및 수요조사 등을 통한 주제 설정에 따른 내부 교육 및 워크숍 진행		
기대효과	- 직무교육을 통한 직무 역량 향상 - 교육이수자 직무향상으로 인한 교육수요자 행정서비스 만족도 제고 - 혁신지원사업 사업 운영 고도화 및 성과지향적 조직 체계 구축		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 직원 직무교육 확대 - 혁신지원사업 참여 직원 내부교육 및 워크숍																	
추진체계	- 교원 대상 2024학년도 교수지원 프로그램 수요조사 및 교원 핵심역량 진단 실시 - 교원 생애주기를 고려한 교수 지원 프로그램 운영 - 교원 핵심역량 진단 척도에 의한 사전사후 검사를 통한 지원 효과 측정 및 환류																	
	수요조사 - 전년도 환류분석 - 교수자 요구분석				⇒	계획 수립 - 전년도 환류분석 결과에 따른 지원 계획 수립 - 교원 생애주기 맞춤형 지원 계획 수립				⇒	계획 실행 교원 지원 계획에 따른 교수 역량 강화 활동 지원				⇒	평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 교원 역량 향상 분석		
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			24년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	직원 내부 교육 워크숍		교직원 워크숍 등 내부 교육 진행							→	→					→	→	→
	직원 직무교육 프로그램 참가 지원		직원 직무연수 및 벤치마킹 등 지원							→	→	→	→	→	→	→	→	→
	직무교육 및 이수		사서직무교육 이수 관련 교육 (직무교육 연72시간 이상 준수)					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		총계																
기대효과	- DUAL STAR시스템에 따른 교육 수요자 맞춤형 교육 체제 공고화 - 교육수요자 핵심역량 기반 교육과정 체계화 - 교육수요자 대학생활 만족도 제고 - 교육수요자 학습 성과 증진 - 교육수요자 특성 다양화 대응 역량 강화 - 대학 교육 품질 및 만족도 제고																	
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																	

1.3.1.4. 세부내용 3 : DUAL STAR 학생 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- DUAL STAR System 교육수요자 맞춤형 교수학습, 상담, 학교생활 지원 체계 - 출생년도 1985 : 총 재학생 중 454명(51.3%)이 1985년 이전 출생자로 생애전환교육, 4차산업형 디지털 정보 교육 등에 대한 접근성 강화 교육 제공 필요  - 교육수요자 특성 다양화에 따른 맞춤형 교수·지도법 훈련 지원 - DUAL STAR System 교육수요자 맞춤형 학교생활 지원을 위한 교원 학생 지도 역량 강화 - 맞춤형·혁신적 교수법 훈련 및 성과 확산을 통한 교육 품질 제고 - 생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 공고화
목표	- 교육수요자 특성 다양화에 대응하는 학생지도·교수 역량 함양 - 교원 생애주기별 맞춤형 교수지원을 통한 교수 핵심역량 강화 (사전 사후 진단검사에 의한 역량 변화 수준 측정) - 교육수요자 핵심역량 기반 학생지도·교수역량 제고 - 우리대학 인재상인 CHARM 인재를 양성하기 위한 교원 역량 강화 및 대학 교육 질적 향상

나. 추진계획

① 세부과제명 : DUAL STAR 학습지원 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 과학적 진단을 통한 학생 수준별 유형에 따른 교육 체계 구축 - DUAL STAR System 수요자 맞춤형 지원을 통한 학습의 질 향상		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	STAR 시스템 구성 및 운영 - 유형별 학생분류 시스템 구성 - 학생진단 및 지원	DUAL STAR SYSTEM 발전 - 학생 연령별 1985년 이전이후 DUAL STAR 분류체계 세분화 - 교육평가를 통한 효과성 도출	DUAL STAR SYSTEM 고도화 - 역량향상 교육, 학습지원 고도화 - 학습지원, 비교과 등 성과분석
추진방법	- 전문대학교육협의회, 대학교육협의회, 사학진흥재단, 혁신지원사업단 협의회 등 전문대학 직무 교육 운영 기관 교육 참여 - 내부 만족도 조사 및 수요조사 등을 통한 주제 설정에 따른 내부 교육 및 워크숍 진행		
기대효과	- DUAL STAR System 운영 고도화 - 성인학습자와 일반학생 지원체계 이원화를 통한 재학생 만족도 확대 - 혁신지원사업 사업 성과고도화 기반 조성		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 과학적 진단을 통한 학생 수준별 유형에 따른 학습지원체계 구축 - DUAL STAR System 수요자 맞춤형 지원을 통한 학업의 질 향상																				
추진체계	- 학기 초 재학생 대상 기초학습능력 및 MLST 사전 검사 및 사후검사 실시 - 유형 및 수준별 맞춤형 프로그램 기획 및 운영 - 사전/사후 검사 결과 분석 및 환류 계획 - 진단을 통한 유형 분류 ⇒ 실행 - 유형 및 수준별 맞춤형 프로그램 기획 및 운영 ⇒ 평가 - 사전/사후 검사 결과 분석 ⇒ 환류 - 성과 공유 및 확산 - 개선안 도출																				
추진방법 및 세부 추진 계획내용	추진방법	세부추진 계획내용			재원(백만원)			24년 세부 추진일정													
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	기초진단	기초학습능력진단						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	MLST학습 전략검사	MLST학습전략검사						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	학생 수준 및 유형별 정서/심리검사	학생 수준 및 유형별 진도 /심리검사 실시						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	학생 수준 및 유형별 맞춤형 교육 프로그램 운영	MLST유형 및 기초학습 수준별 프로그램 운영 (학습멘토링 및 스터디 그룹 운영 50만원, 유형별 학습 컨설팅 350만원, 수준별 맞춤형 자기 주도학습 컨설팅 한학기 5백만원 *2회 1000만원, 교육연구프로그램 개발운영)						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		신입생 동기부여, 동아리 활동																→	→	→	
	STAR시스템 연동 교육과정 성과 분석 및 환류	디지털글쓰기 문해력 탐구 유지보수비 = 1,000만원																		→	→
총계																					
기대효과	- DUAL STAR시스템에 따른 교육 수요자 맞춤형 교육 체제 공고화 - 맞춤형 학습자 성과분석 Big-Data 구축을 통한 유형별 맞춤형 교육과정 체제 내실화 - 교육수요자 교육품질 만족도 제고 및 중도탈락률 감소 - 핵심역량을 고루 갖춘 CHARM 인재 양성을 통한 졸업생 취업의 질과 취업률 제고 - 다양한 학습 수요자의 특성별 맞춤형 교육과 졸업 인증제 운영을 통한 교육 품질 향상																				
	MLST인원			재학생만족도			역량향상지수														
	300			4.2/5점 척도			13.6														
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용																				

㉔ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 명사초청특강

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		

3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공	비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발·개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년 디지털기기 활용, 내가 만드는 비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션, 디지털 글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 학과비교과 운영, 심신안정조향테라피, 명사초청 등		
기대효과	- 다양한 분야에 대한 명사 초청으로 재학생의 간접적 체험 지원 - 명사 초청 강의를 통한 교육수요자 수용성 강화 - 간접적 체험 활동의 확대를 통한 인문학적 소양 배양		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 인문학적 지식 함양을 위하여 명사 초청을 통한 특강 진행 - 재학생 비교과프로그램 참여율 향상 - 학과 및 전체학생 요구도 반영																																																																																
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류																																																																																
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>현시</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>명사초청특강</td><td>- 프로그램 진행 강사비 - 프로그램 운영비</td><td colspan="3" rowspan="2"></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정														현시	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	명사초청특강	- 프로그램 진행 강사비 - 프로그램 운영비						→	→	→	→	→	→				총계													
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																												
		현시	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																		
명사초청특강	- 프로그램 진행 강사비 - 프로그램 운영비						→	→	→	→	→	→																																																																					
총계																																																																																	
기대효과	- 인문학적 지식 함양 및 비교과프로그램 참여 증진 - 요구도에 맞춘 특강을 통한 학생의 핵심 역량 향상 - 세계관·가치관을 정립한 세경인 양성 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>강좌개설건수</td><td>참여인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점 척도</td><td>2</td><td>160</td></tr></table>																		역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수	참여인원	13.6	4/5점 척도	2	160																																																							
역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수	참여인원																																																																														
13.6	4/5점 척도	2	160																																																																														
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																

③ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공	2024년 비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가 만드는 비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션, 디지털 글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 학과비교과 운영, 심신안정조향테라피, 독서인증, 명사초청 등		
기대효과	- 대학 핵심역량 소통역량 향상 - 오픈AI활용 스피치, 프레젠테이션 활동을 통한 취업 기본 역량 함양		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 대학혁신역량 강화를 위한 협업역량제고 필요 - 의사소통능력향상에 대한 필요성 도출 - 자기표현능력 향상으로 인한 자신감강화																																																																																																									
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 - 업체선정 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																																																									
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="3">오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션</td><td>- 프로그램 강사료</td><td colspan="3" rowspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td>- 시상금</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td>- 프로그램 운영비</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션	- 프로그램 강사료									→	→	→	→	→		- 시상금						→	→	→	→	→		- 프로그램 운영비						→	→	→	→	→		총계															
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																																																					
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																											
오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션	- 프로그램 강사료									→	→	→	→	→																																																																																												
	- 시상금									→	→	→	→	→																																																																																												
	- 프로그램 운영비									→	→	→	→	→																																																																																												
총계																																																																																																										
기대효과	- 오픈AI 활용을 통한 실무중심의 창의역량 향상 - 의사소통능력향상을 통한 협업역량 향상 - 자기표현능력향상으로 인한 표현력, 자신감강화 - 경험중심교육의 질 제고 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>참가인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점 척도</td><td>30명</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	참가인원	13.6	4/5점 척도	30명																																																																																			
역량향상지수	프로그램 만족도	참가인원																																																																																																								
13.6	4/5점 척도	30명																																																																																																								
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																									

④ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 인문학 독서 인증

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공	2024년 비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과분석 및 개발·개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가 만드는 비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션, 디지털 글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 국내체험, 해외체험, 명사초청 등		
기대효과	- 독서 문화 및 재학생 학습태도 향상 - 교내 프로그램의 지역 확산 기반 프로그램 조성		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 독서활동을 통한 삶의 동기 부여 향상 필요성 요구 - 인문학 특화 교육과정 운영의 필요성 대두 - 독서를 통한 가치관의 확장 및 역량 향상의 효과성 향상																																																																																						
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																																						
추진방법 및 세부 추진 계획내용	<table><thead><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="11">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr></thead><tbody><tr><td>‘인문학 놀자’ 프로그램 진행</td><td>시상품 구입</td><td colspan="3" rowspan="3"></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>도서 및 자료 구입</td><td>1인당 자료구입비 25*930명('23년 1인당 자료구입비:24.418원)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정											혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	‘인문학 놀자’ 프로그램 진행	시상품 구입					→	→				→	→				도서 및 자료 구입	1인당 자료구입비 25*930명('23년 1인당 자료구입비:24.418원)							→			→				총계														
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																		
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																								
‘인문학 놀자’ 프로그램 진행	시상품 구입					→	→				→	→																																																																											
도서 및 자료 구입	1인당 자료구입비 25*930명('23년 1인당 자료구입비:24.418원)										→			→																																																																									
총계																																																																																							
기대효과	- 독서를 통한 인문학적 소양 함양 - 삶의 동기 부여 및 인성, 창의, 협업역량 향상 - 토론을 통한 가치관 확장 및 공감능력 제고																																																																																						
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																						

⑤ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 내가 만드는 비교과

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공	2024년 비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과분석 및 개발·개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가 만드는 비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치와프리젠테이션 등 - 공동참여 비교과 : 학과비교과 운영, 심신안정조향테라피, 명사초청 등		
기대효과	- 학생 주도 비교과 프로그램 설계 및 반응을 통한 재학생 도전, 창의역량 향상 유도 - 학생들의 창의적 아이디어와 수요가 반영된 프로그램을 발굴하고 운영하여 대학생활 만족도 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 수요자 맞춤형 교육체제 고도화 필요성 요구 - 재학생을 위한 창의적인 프로그램 개발 및 학습자 중심의 프로그램 요구 - 프로그램 개발을 통한 비교과 프로그램 홍보 및 참여도 향상 필요																																																																																														
추진체제	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학생참여유도, 홍보 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석																																																																																														
추진방법 및 세부추진 계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="2">내가 만드는 비교과 공모전</td><td>시상금</td><td colspan="3" rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td>프로그램 운영비</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	내가 만드는 비교과 공모전	시상금										→	→	→	→		프로그램 운영비								→	→	→	→		총계															
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																																										
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																
내가 만드는 비교과 공모전	시상금										→	→	→	→																																																																																	
	프로그램 운영비											→	→	→	→																																																																																
총계																																																																																															
기대효과	- 학습자중심의 비교과프로그램 체계화, 재학생들의 창의역량 향상 - 프로그램 개발을 통한 비교과프로그램의 홍보 및 참여도 향상 - 수요자 맞춤형 교육체제 기반 형성 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>참가인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점 척도</td><td>30명</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	참가인원	13.6	4/5점 척도	30명																																																																								
역량향상지수	프로그램 만족도	참가인원																																																																																													
13.6	4/5점 척도	30명																																																																																													
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																														

⑥ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 신증년을 위한 디지털 기기활용

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과분석 및 개발·개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신증년 디지털기기 활용, 내가 만드는 비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션, 디지털 글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 학과비교과 운영, 심신안정조향테라피, 명사초청 등		
기대효과	- 대학 재학생 중 성인학습자의 디지털 접근성 강화 - 성인학습자 디지털 기기 활용 확대를 통한 자신감 확보 및 도전 역량 함양 - 디지털 기기 활용을 통한 정보 활용역량 극대화		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 고연령대 재학생 대상 디지털기기 활용 교육으로 기기 사용 역량 향상 - 디지털 기기를 활용한 교통편 예약, 영화·연극 예매, 병원, बैंकिंग, 각종 페이, 길찾기 등 일상 생활에서 디지털 기기로의 접근을 편하게 유도함으로 동시에 스스로 활용할 수 있도록 함																	
추진체계	- 입학홍보처 및 정보전산센터 연령기반 재학생 분류 - 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 및 고연령 학과 우선 디지털 기기 활용 교육 운영 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육 효과성 제고																	
	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석																	
추진방법 및 세부 추진 계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			24년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	신증년층을 위한 디지털 기기 활용법 특강 프로그램		강사비 및 운영비											→	→	→	→	
		총계																
기대효과	- 디지털기기를 효과적으로 활용하여 일상생활의 질 향상 및 대학 내 정보 접근성 향상 - 프로그램 운영의 지역 내 증장년 층 대상 확장 교육 기반 조성																	
	역량향상지수				프로그램 만족도				강좌개설건수									
	13.6				4/5점척도				3									
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																	

7 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 학과 비교과 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과분석 및 개발·개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션, 디지털 글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 학과비교과 운영, 심신안정조향테라피, 명사초청 등		
기대효과	- 전공 학습 외 다양한 경험 제공과 학생들의 역량 개발 지원 - 학과별 특화 프로그램 기획으로 학생들의 다양한 요구와 필요를 충족		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 전공 학습 외 다양한 경험 제공과 학생들의 역량 개발 지원 - 학과별 특화 프로그램 기획으로 학생들의 다양한 요구와 필요를 충족																																																																																	
추진체계	- 학과 교육 수요자 요구 분석 - 핵심역량 향상과 학과 특성을 반영한 프로그램 기획 - 각 학과 프로그램 운영 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육 효과성 제고																																																																																	
	<table><tr><th>수요조사</th></tr><tr><td> 교육수요자 요구분석 </td></tr></table>				수요조사	교육수요자 요구분석	⇒	<table><tr><th>교육과정 계획</th></tr><tr><td> - 학습자 중심 기획 - 학과별 특화 프로그램 기획 </td></tr></table>				교육과정 계획	- 학습자 중심 기획 - 학과별 특화 프로그램 기획	⇒	<table><tr><th>교육과정 운영</th></tr><tr><td> 교육과정 운영 </td></tr></table>				교육과정 운영	교육과정 운영	⇒	<table><tr><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석 </td></tr></table>				평가 및 환류	- 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석																																																							
수요조사																																																																																		
교육수요자 요구분석																																																																																		
교육과정 계획																																																																																		
- 학습자 중심 기획 - 학과별 특화 프로그램 기획																																																																																		
교육과정 운영																																																																																		
교육과정 운영																																																																																		
평가 및 환류																																																																																		
- 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석																																																																																		
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>학과 비교과 운영</td><td>학과별300만*13개학과</td><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	학과 비교과 운영	학과별300만*13개학과									→	→	→	→			총계															
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																													
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																			
학과 비교과 운영	학과별300만*13개학과									→	→	→	→																																																																					
총계																																																																																		
기대효과	- 전공 특성 관련 비교과 프로그램 운영을 통한 전문성 강화 - 다양한 경험을 통한 학생들의 전인적 성장 도모 - 학과별 부족 핵심역량 함양																																																																																	
	<table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>강좌개설건수</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>13</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수	13.6	4/5점척도	13																																																											
역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수																																																																																
13.6	4/5점척도	13																																																																																
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																	

⑧ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 심신안정조향테라피

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과분석 및 개발·개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 오픈AI활용 스피치와 프레젠테이션, 디지털 글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 학과비교과 운영, 심신안정 조향테라피, 명사초청 등		
기대효과	- 신경계를 안정시키고, 정신적 부담을 줄여 스트레스 감소 - 감정상태를 조절하고 기분을 개선하여 우울감과 불안감 감소 - 집중력을 높이고, 정신을 맑게 유지 학업 증진 효과 2023년 내가 만드는 비교과 최우수작품으로 교육수요자 참여 확대		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 전공 과목 외에 다양한 경험과 스킬 향상 - 학문적 지식뿐만 아니라 정신적 안정 및 스트레스 감소를 통하여 학업 증진 효과 기대																																																																																	
추진체계	- 교육혁신센터 참여학생 수 파악 및 수요자 요구 분석 - 교육과정 진행 및 운영 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육 효과성 제고 및 환류 도출																																																																																	
	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석 </td></td></td>				교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석 </td></td>				교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석 </td>				평가 및 환류 - 만족도 결과분석 - 역량 향상 분석																																																																					
추진방법 및 세부추진 계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>심신안정조향테라피</td><td>강사료, 운영비</td><td>5</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>5</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	심신안정조향테라피	강사료, 운영비	5		5						→	→	→	→			총계		5		5											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																													
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																			
심신안정조향테라피	강사료, 운영비	5		5						→	→	→	→																																																																					
총계		5		5																																																																														
기대효과	- 신경계를 안정시키고, 정신적 부담을 줄여 스트레스 감소 - 감정상태를 조절하고 기분을 개선하여 우울감과 불안감 감소 - 집중력을 높이고, 정신을 맑게 유지 학업 증진 효과 2023년 내가 만드는 비교과 최우수작품으로 교육수요자 참여 확대 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>강좌개설건수</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>3</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수	13.6	4/5점척도	3																																																											
역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수																																																																																
13.6	4/5점척도	3																																																																																
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																	

⑨ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System을 통해 설정한 비교과 프로그램 운영지원 확대 - 재학생, 지역주민 대상 대학 비교과 운영 프로그램 홍보 및 참가 활동 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과분석 및 개발·개선 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 홍보활동 및 대학 사업 노출 지속		
기대효과	- 비교과 프로그램 재학생 및 지역주민 참가 활동 확대 - 대학 운영 프로그램 활성화 및 대학 이미지 개선		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	비교과 교육과정 운영 지원																	
추진체계	- 산학협력처, 교육혁신센터, 학생상담센터 비교과 운영 결과 공유 - 비교과 운영 위원회를 통한 비교과 교육과정 개발, 환류																	
	수요조사 - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 교육과정 개발(개선) ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 교육수요자 만족도 조사																	
추진방법 및 세부 추진 계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			24년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	비교과 프로그램 운영 지원		운영위원회 회의비 1인(30,000)*10명*4회											→		→		→
		총계																
기대효과	핵심역량 증진을 통한 교육의 질 제고																	
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																	

1.3.1.5. 세부내용 4 : DUAL STAR 학생 지도역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 신입생이 대학생으로의 역할전환을 적절하게 준비할 수 있도록 평가도구를 활용해 적응수준을 측정하고, 적응문제에 대해 사전 예방 - 적응도의 유형에 따라 적응역량의 수준과 패턴에 대한 정보를 통해 개입의 필요성 여부를 판단, 구체적인 개입의 방향, 문제의 우선순위에 대해 판단 - 상담과 교육을 통한 잠재적 위험성에 대비하고, 재학생들의 심리적 어려움을 해결해 나갈 수 있는 방안 모색 필요
목표	- 신입생의 학교생활적응 지원 및 자기이해 증진을 통한 진로역량 강화 - 평생지도교수제를 통한 상담 시 지도학생에 대한 이해 및 관계형성을 위한 검사 결과 제공하여 맞춤형 지원책 강구 - 심리적 문제예방을 통한 안정적인 대학생활 적응과 심리적 회복을 통한 건강한 사회구성원으로서의 역할 촉진

나. 추진계획

① 세부과제명 : DUAL STAR 학생 지도 상담 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	학생지원혁신	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR 맞춤형 학생 지도 상담 체계 구축 - 평생지도교수제 운영 및 학생상담센터 상담 프로그램 활성화 - 대학생 마음건강 지원 필요성에 대한 공감대 형성 - 학업주기(생애주기)별 학생 심리 및 진로 상담의 재설계		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - STAR System 연동 평생지도 교수제, 상담 체계 기반 구축 - MLST진단 기반 STAR System 학생 분류	2023년 - 학생 연령대 기준 DUAL STAR System 고도화 - 평생지도교수제 지원 및 운영시스템 구축 - 상담체계 고도화	2024년 - DUAL STAR System 상담 및 평생 지도교수제 지원체계 고도화 - 수요자 맞춤형 지도 상담 성과 분석 및 환류
추진방법	- 학생 상담체계 구축을 위한 학생 사전진단 및 사후관리 체제 운영 - DUAL STAR 맞춤형 학생 지도 상담 평생지도교수제 운영 - 교내 일반상담, 교외 심화상담 등 학생중심 밀착형 상담 체계 고도화		
기대효과	- 맞춤형 상담서비스를 통해 심리적 안정과 공동체 의식 및 소통문화 함양 - 대학 구성원들의 건강한 심리·정서적 문화 조성 및 재학생 안정감 제고 - 재학생 대학생활 적응 및 만족도 향상과 중도탈락 학생 감소, 충원율 향상 - 자신의 잠재력을 개발하고 긍정적인 대인관계를 통해 건강한 학교생활과 더불어 사회 공동체의 일원으로 성장		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- STAR System 연동 상담 체계 구축 방안 실시 - STAR System에 학생지도 및 상담 지원 실행 - 신입생의 효과적인 상담 지도와 학과적응을 위해 학기 초 검사실시, 평생지도교수 상담 시 활용할 수 있도록 피검자의 동의를 얻어 지도교수와 검사결과를 공유하고 졸업까지 맞춤형 학업·진로지도 지원 - 문제영역의 학생들을 대상으로 교내 협력체계를 활용 다각적 개입을 통한 맞춤형 상담프로그램을 지원																																																				
추진체계	<table><tr><td>사전준비</td><td></td><td>실시</td><td></td><td>운영</td><td></td><td colspan="12">관리 및 환류</td></tr><tr><td> - 운영계획 수립 </td><td>⇒</td><td> - 심리검사 안내, 실시 - 해석상담 실시 </td><td>⇒</td><td> - 적응수준별 개인상담 - 평생지도교수 결과공유 (피검자 동의필수) </td><td>⇒</td><td colspan="12"> - 문제영역(자살, 알콜의존, 게임중독, 사회적 소외, 대학부적응 등)에 대해 필요한 집단상담, 예방교육 실시 </td></tr></table>																	사전준비		실시		운영		관리 및 환류												운영계획 수립	⇒	- 심리검사 안내, 실시 - 해석상담 실시	⇒	- 적응수준별 개인상담 - 평생지도교수 결과공유 (피검자 동의필수)	⇒	문제영역(자살, 알콜의존, 게임중독, 사회적 소외, 대학부적응 등)에 대해 필요한 집단상담, 예방교육 실시											
사전준비		실시		운영		관리 및 환류																																															
운영계획 수립	⇒	- 심리검사 안내, 실시 - 해석상담 실시	⇒	- 적응수준별 개인상담 - 평생지도교수 결과공유 (피검자 동의필수)	⇒	문제영역(자살, 알콜의존, 게임중독, 사회적 소외, 대학부적응 등)에 대해 필요한 집단상담, 예방교육 실시																																															
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																															
			혁신	기 타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																					
	진단검사	재학생 진단검사 등 대학 생활 적응 평가									→	→	→	→	→	→																																					
	평생지도 교수제	학업성취도에 따른 평생지도교수 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→																																							
	또래상담	또래상담지원									→	→	→	→	→	→																																					

	시설 용역비	상담실 정서안정 인테리어				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	기타시설 관리비	남자기숙사 제습기, 선풍기, 온풍기					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	회의비	운영위원 운영회의 2회 실시					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	집단상담	찾아가는학생상담(기숙사)					→	→		→	→	→	→	→	→	→	→
	능동형 상담	역량강화 DUAL STAR					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	상담홍보	홍보물품 제작								→	→	→	→	→	→	→	→
	기계기구 매입비	상담센터 기계기구 매입비					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	집기비품 매입비	토너,비품,간식 구입비					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
총계																	
기대효과	- 문제영역에 대한 선제적 개입을 통한 안정적인 대학적응 - DUAL STAR System기반 학생 지도 상담 체계성 확보 - 세경대학교의 ‘학생 만족 서비스 구축’ 이미지 정립과 대학생활 만족도 상승 - 또래 멘토링 멘토/멘티 선발 및 상담교육을 통하여 또래 간 지지적 문화 형성 - 학생상담센터에 대한 ‘친근한 상담센터’ 이미지 제고																
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																

1.3.1.6. 세부내용 5 : 교육 혁신 운영 시스템 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 입학자원 변화와 미래사회 대응을 위한 탄력적 교육과정 운영 - 대학의 평생학습 교육역량 강화 및 학습자의 교육 접근 보장 - 디지털 기반 원격교육체제 구축 및 운영을 통한 교육의 내실화
목표	- 수요자 맞춤형 교육과정 운영을 통한 대상별 교육 만족도 향상 - 대학 평생교육 체제 강화를 위한 교육역량 제고 - Adaptive Learning 등 개인 맞춤형 학습 체계 기반 구축

나. 추진계획

□ 세부과제명 : EDUTECH 교육기반 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	학생지원혁신	자율성과지표 영역	재학생충원율
추진개요	- 학사제도 유연화를 위한 규정 및 제도 구축·보완 - 융합전공제 도입 : 융합전공제 운영 학과 개설 계획 수립 - 집중수업이수제 강화 : 자격증 취득 및 후수과목을 위한 intensive 교육과정 운영 - 대학 간 학점교류 네트워크 확대 운영		

3개년 추진계획 및 일정	구 분	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
	혁신 학사제도 도입 및 운영	- 학사제도연계 교육체계 구축 연구 - 학사제도 유연화 규정 및 지침 준비	학사제도 유연화제도 도입 · 운영	학사제도 유연화 제도 고도화
		- 집중수업 이수제 현황 환류 및 도출 - 트랙제 운영학과 및 교육내용 분석 - 융합전공제 운영대상 교육과정 분석	- 집중수업 이수제 도입학과 확대 - 학과별 트랙제 교육 과정 도입 · 운영 - 융합전공제 시범운영	- 집중수업 이수제 및 학과별 트랙제 교육 과정 활성화 및 정착화 - 융합전공제 도입 및 운영
	EduTech 운영체계 구축	- 마이크로 러닝 학사 제도 개편연구 - 마이크로 러닝 교수 설계역량 강화 - 마이크로 러닝 교과목 인증 - 내부 외부 전문가 인증체계구성	- 마이크로 러닝 학사 제도 시행 및 보완 - 마이크로 러닝 교과목 운영 - Open Source교안 개발 및 적용	- Adaptive Learning 학사제도 도입 - 마이크로 러닝 교과 목 확대 적용·운영 - Adaptive learning 교육과정개발 - Adaptive learning 교육과정 검증체계 구성 및 운영
추진방법	- 집중 수업 이수제 강화: 자격증 취득 및 후수 과목 이수를 위한 Intensive 교육과정 운영 계획 수립 - 융합전공제 도입: 융합전공제 운영 학과 개설 계획 수립 - 트랙제 도입: Maker Space를 활용한 융합전공제 개설 및 운영 - 대학 간 학점교류 네트워크 확대 운영 - 학사제도 유연화를 위한 규정 및 제도 구축			
	온라인 Open source 교육 활용 체계 도입 · 사용 중 Open source 인증 · 신규 Open source 발굴 및 교안 개발 Cloud Campus 구축 / 운영을 위한 규정 · 제도 구축 · 15분 단위 강좌 단위별 이수 시간 인정 (예: 1학점·주당 45분, 3개 강좌) · Open Source 교육자료 인증 체계 구축 → 전공 교과목 강의 활용 및 인정 Micro-Learning Contents 제작 · 제작 대상 교과목 선정 · 대상 교과목 Syllabus 분석 · 15분 단위 전공 동영상 강좌 제작 EduTech 교직원 역량 강화 · Cloud Campus 구축 / 운영 이해 · 마이크로 러닝, Adaptive Learning 교수 설계 · 교육용 App, 플랫폼의 활용 Cloud Campus 구축 / 운영			
	Adaptive Learning 학습 기반 구축 · 직무역량에 따른 학습 모듈 구성 · 모듈별 교육과정 이수체계도 구성			
기대효과	- 대학교육 질 제고를 통한 교육 경쟁력 강화 - 학습자 맞춤형 교육과정 운영을 통한 학생만족도 향상 및 중도탈락율 감소 - 학사유연제도 운영을 통한 학생 친화적 학습 연계 강화			
내 · 외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	▪ 마이크로 러닝 학사제도 개편 ▪ 마이크로 러닝 교과목 선정 및 대상 교과목 syllabus 분석 ▪ 마이크로러닝 교과목 인증 ▪ 마이크로러닝 교수 설계 역량강화
추진체계	환경분석 ▪ 대내외분석 ⇒ 관리체계구축 ▪ Edutech 체계 구축 ⇒ 운영 ▪ Edutech 체계 운영 ⇒ 평가 및 환류 ▪ 만족도 결과 분석

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	메타버스 플랫폼 참가	한국고등직업교육학회 메타버스 사업				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
네트워크 고도화	네트워트 고도화				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
학사 시스템 유지	종합정보 시스템 이용료(학사정보시스템)1 2,00,000원*12				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
클라우드 캠퍼스	클라우드 서비스 서버 이용료(종합정보시스템) 3,346,937원*12				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
LMS 시스템	세경대학교 LMS 시스템 이용료(학과 동영상강의)				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
교육기반	EDUTECH 교육기반 확충				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
총계																			
기대효과	▪ LMS 원격수업, 마이크로러닝 등 관련 규정정비 등 제도 고도화 ▪ 원격수업 운영 및 지원을 위한 다양한 시스템 확충 ▪ 다양한 원격교육 콘텐츠를 통한 원격교육 운영 활성화 ▪ 원격교육 맞춤형 자체 평가 심사기준 강화 ▪ 다양한 콘텐츠 LMS탑재, 콘텐츠 서비스																		
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																		

1.3.1.7. 세부내용 6 : 안심 교육환경 인프라 구축 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	1994년 개교 후 대학 시설 편의성 저하 및 재학생 불편 점증 - 대학 안전진단에 따른 대응체계 구축 및 시설 안전확보 - 안심 교육환경 인프라 구축을 통한 재학생 만족도 향상 및 성인학습자, 지역주민이 안심하고 생활할 수 있는 학교 시설 제공
목표	- 대학 주요 시설 보수 및 대학 노후 강의실 및 실습실 개선 - 인증 등 대학시설 충족 기준 확보 및 최신의 교육시설 구축 - 재학생 시설만족도 제고 및 지역주심 이미지 개선

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 안심할 수 있는 교육 시설환경 구축 및 제공 - 역량기반 교육과정 운영을 위한 스마트 강의실 및 실습실 환경 구축 및 제공		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 대학공간조정 마스터플랜 수립 - 미래 교육을 위한 교육 및 학습환경 개선	2023년 경험중심학습 운영을 위 한 교육 공간구축 및 스 마트 학습환경 조성	2024년 개방형 자율학습 공간조 성 및 배움 나눔 실천을 위한 캠퍼스 환경 개선

추진방법	- 대학 교육시설 환경 안전진단 - 교육시설 개선 및 보수 수요조사 등 우선순위 결정 - 대학 강의실 및 실습실 개선 및 보수 등 스마트 교육 공간 구성 등 교육 환경 조성
기대효과	- 안심 교육환경 개선 및 스마트 교육환경 조성을 통한 재학생 만족도 향상 - 대학 시설 개방을 위한 기반 조성
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	▪ 대학 시설물 안전진단 기반 대학 교육시설 보수 및 개선 ▪ 혁신 교수법 적용 가능한 스마트 강의실 및 실습실 구축 ▪ 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 환경 구성 등 스마트 대학 공간 구성																																																																																																																														
추진체계	수요조사 ▪ 전년도 환류분석 ▪ 교육수요자요구분석 ⇒ 계획수립 ▪ 교육환경 개선 계획 수립 ⇒ 개선 및 확충 ▪ 교육환경 개선 공사 ▪ 공간활용 방안 도출 ⇒ 수업 활용 ▪ 교육환경 개선 수업 활용 ▪ 재학생 만족도 조사																																																																																																																														
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="4">교육 환경 시설 인프라 보수, 개선 및 구축</td><td>하이플렉스 강의실 구축</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>본관 냉난방기 교체</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>2강의동 4층 리모델링 (환경개선)</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>강의실 리모델링 및 실습실 구축(2강의동 5층, 본관 3층/4층 강의실 등)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교육 환경 시설 인프라 보수, 개선 및 구축	하이플렉스 강의실 구축				→	→	→	→	→							본관 냉난방기 교체				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	2강의동 4층 리모델링 (환경개선)				→	→	→	→	→							강의실 리모델링 및 실습실 구축(2강의동 5층, 본관 3층/4층 강의실 등)												→	→	→	→	총계															
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																										
		혁신	기타	계	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																	
교육 환경 시설 인프라 보수, 개선 및 구축	하이플렉스 강의실 구축				→	→	→	→	→																																																																																																																						
	본관 냉난방기 교체				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																
	2강의동 4층 리모델링 (환경개선)				→	→	→	→	→																																																																																																																						
	강의실 리모델링 및 실습실 구축(2강의동 5층, 본관 3층/4층 강의실 등)												→	→	→	→																																																																																																															
총계																																																																																																																															
기대효과	▪ 교육환경 개선(리모델링, 실습실 구축 등)으로 학습여건 개선 및 교육의 질 향상 ▪ 재학생 만족도 향상																																																																																																																														
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																																																																																																																														

1.3.1.8. 세부내용 7 : 대학 교육의 질 관리 체계 구축 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 대학 안전진단에 따른 대응체계 구축 및 시설 안전확보 - 다양한 교육수요자 설문조사에서 나타난 요구수준을 대학의 중장기 발전계획 수립, 교육목표 및 핵심역량 설정, 혁신지원사업의 원활한 운영에 반영함으로써 대학의 교육혁신 및 대학의 지속적인 성장과 발전을 도모하고자 함
목표	- 인증 등 대학시설 증축 기준 확보 및 최신의 교육시설 구축 - 재학생 시설만족도 제고 및 지역주심 이미지 개선 - 대학의 발전방향, 핵심역량, 학교생활 만족도, 교육의 질적 향상 등 교육수요자 만족도 점수 도출

나. 추진계획

① 세부과제명 : 대학 교육의 질 향상 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율 성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대학 전반의 교육의 질 향상을 위한 교육과정 성과분석 연구 - 교육수요자 대상 대학 만족도 조사 진행		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 재학생, 졸업생, 산업체, 지역주민 등 교육수요자 대학 만족도 조사 시행	2023년 - 만족도조사별 설문문항 검증 및 고도화 - 대학 교육 수요자 만족도 조사 시행 - 조사결과 환류 및 개선	2024년 - 대학 교육 수요자 만족도 조사 시행 - 조사결과 환류 및 개선
추진방법	- 교양, 전공교육과정 및 비교과 교육과정 등에 대한 성과분석 연구 - 교육수요자 대상 설문조사 진행 및 설문문항 고도화		
기대효과	지속적인 교육 및 프로그램의 질 개선		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

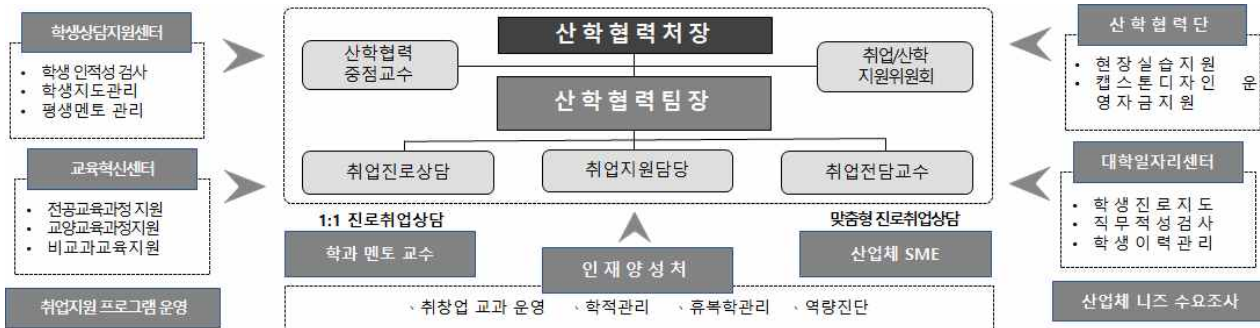
(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 대학 전반의 교육의 질 향상을 위한 교육과정 성과분석 연구 - 교육수요자 대상 대학 만족도 조사 진행																																																																																																																																				
추진체계	수요조사 - 전년도 환류분석 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 계획수립 - 성과분석 연구 대상 설정 - 만족도조사 개선 계획 및 시행계획 수립 ⇒ 시행 - 연구과제 시행 및 설문문항 개선 - 만족도 조사 ⇒ 수업 활용 - 결과 도출 및 공유 - 향후사업 반영개선																																																																																																																																				
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="3">교육과정 성과 분석 연구</td><td>교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구관련 회의비</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구관련 출장비</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>대학 만족도 조사</td><td>교육수요자 만족도조사 위탁용역 20,000천원*1식</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교육과정 성과 분석 연구	교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구												→	→	→	→	교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구관련 회의비												→	→	→	→	교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구관련 출장비												→	→	→	→	대학 만족도 조사	교육수요자 만족도조사 위탁용역 20,000천원*1식											→	→	→	→		총계																
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																																																																																
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																						
교육과정 성과 분석 연구	교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구												→	→	→	→																																																																																																																					
	교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구관련 회의비												→	→	→	→																																																																																																																					
	교육과정(교양·전공·비교과 등) 성과분석 연구관련 출장비												→	→	→	→																																																																																																																					
대학 만족도 조사	교육수요자 만족도조사 위탁용역 20,000천원*1식											→	→	→	→																																																																																																																						
총계																																																																																																																																					
기대효과	재학생 만족도 향상																																																																																																																																				
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																				

1.3.2. 산학협력 혁신전략

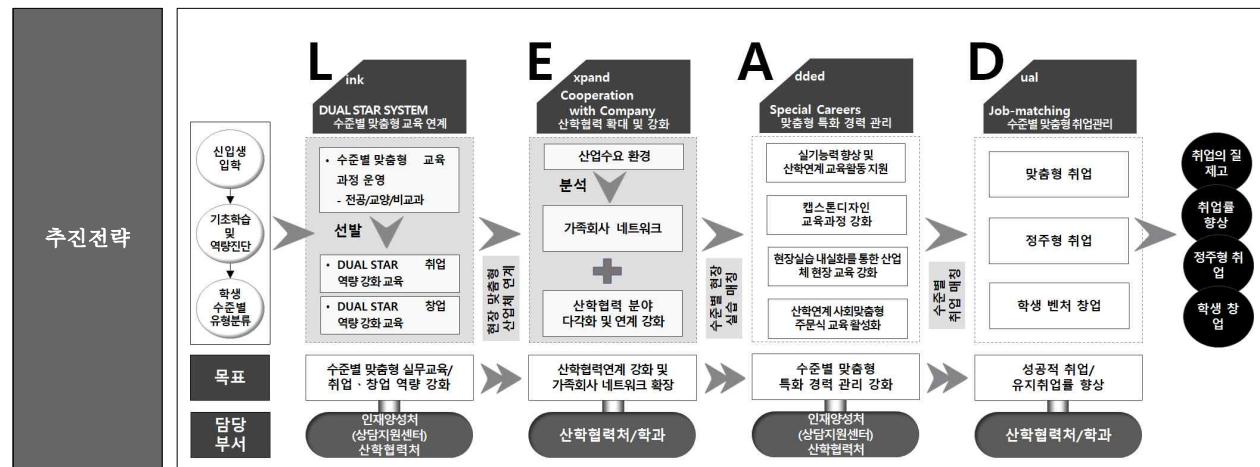
1.3.2.1. 총괄

1 추진체계



2 추진전략

목표	- 대학교육과 사회수요와의 미스매치에 따른 사회수요를 반영한 산학연계 주문식 교육 강화 - 산학협력 활성화를 통한 창의 인재, 현장 맞춤형 인력 양성 체계 강화 - 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 이미지 제고																
추진배경 및 필요성	- 산학협력활동의 질 개선을 통한 수준 높은 산업체 만족도 유지와 가족회사 연계 강화 필요 - 실질적인 가족회사 관리와 산학협력협의체 활동을 통한 다양한 취·창업 연계 시스템 강화 필요 - 가족회사 및 지역산업체 요구에 신속하게 대응할 수 있는 체제 구축을 통한 지역산업 활성화 - 교원 외부사업 정보제공을 통한 교원 연구활동 활성화 및 산학협력 가족회사-대학 교류의 장 필요 - 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업처 확보 필요																
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화</td><td> - 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 - 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 취업역량 강화</td><td> - 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 - 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 창업역량 강화</td><td> - 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 - 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화 </td></tr> <tr> <td>학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원</td><td> - 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 - 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원 </td></tr> <tr> <td>캡스톤디자인 교육과정 강화</td><td> - 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 - 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합체계 교육 프로그램 내실화 - 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시 </td></tr> <tr> <td>현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화</td><td> - 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 - 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화 </td></tr> <tr> <td>산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화</td><td> - 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적용 창의융합 인재 양성 - 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	- 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 - 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화	DUAL STAR 취업역량 강화	- 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 - 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진	DUAL STAR 창업역량 강화	- 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 - 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화	학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	- 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 - 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원	캡스톤디자인 교육과정 강화	- 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 - 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합체계 교육 프로그램 내실화 - 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시	현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	- 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 - 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화	산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	- 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적용 창의융합 인재 양성 - 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화
프로그램명	주요내용																
산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	- 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 - 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화																
DUAL STAR 취업역량 강화	- 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 - 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진																
DUAL STAR 창업역량 강화	- 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 - 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화																
학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	- 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 - 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원																
캡스톤디자인 교육과정 강화	- 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 - 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합체계 교육 프로그램 내실화 - 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시																
현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	- 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 - 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화																
산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	- 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적용 창의융합 인재 양성 - 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화																



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 지원체제 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 대학교육과 사회수요와의 미스매치에 따른 사회수요를 반영한 산학연계 주문식 교육 필요 ▪ 산학협력 활성화를 통한 사회가 요구하는 창의적, 현장형, 맞춤형 인력 양성 필요 ▪ 산학협력친화형 대학 체제 기반 산학협력 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 혁신 필요 ▪ 산학협력 우수성과 공유 및 확산 필요
목표	▪ 산학협력 가족회사 유지 및 유대 강화 ▪ 산학협력활동의 질 개선을 통한 수준 높은 산업체 만족도 유지 ▪ 실질적인 가족회사 관리와 산학협력협의회 활동을 통한 다양한 산학협력 활성화 추진 ▪ 가족회사 및 지역산업체 요구에 신속하게 대응할 수 있는 체제 구축 ▪ 교원 외부사업 정보제공 교원 연구활동 활성화 산학협력 가족회사-대학 교류의 장 필요 ▪ 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 지원체제 강화 및 네트워크 활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 산업체 만족도									
추진개요	▪ 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 확립 ▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산업협력 인프라 확보 ▪ 가족회사 네트워크 강화를 통한 가족회사 활성화 도모 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 취·창업 연계 지원 강화											
3개년 추진계획 및 일정	<table><tr><th>구분</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><td> ▪ 산학 협력 지원 체제 구축 </td><td> ▪ 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 고도화 </td><td> ▪ 현장중심 교육과정 고도화 </td><td> ▪ 산학협력 공동 사업 추진 ▪ 산학협력 지원 체제 고도화 </td></tr></table>	구분	2022년	2023년	2024년	▪ 산학 협력 지원 체제 구축	▪ 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 고도화	▪ 현장중심 교육과정 고도화	▪ 산학협력 공동 사업 추진 ▪ 산학협력 지원 체제 고도화			
구분	2022년	2023년	2024년									
▪ 산학 협력 지원 체제 구축	▪ 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 고도화	▪ 현장중심 교육과정 고도화	▪ 산학협력 공동 사업 추진 ▪ 산학협력 지원 체제 고도화									
추진방법	<table><tr><th>구분</th><th>세부추진방법</th></tr><tr><td>산학협력 지원 체제 고도화</td><td> ▪ 가족회사 D/B 재 구축(기업별 기준/등급 분류) ▪ 산학협력 활성화를 통한 가족회사 워크숍 개최 ▪ 산학협력 친화형 교원제도 개선 및 강화 ▪ 산학협력 활동 우수성과 공유 ▪ 산학협력 활성화를 위한 교원업적평가 규정 개정 ▪ 가족회사 중심 산업체 만족도 조사 분석을 통한 산학협력 지원 체제 강화 </td></tr><tr><td>산학협력 공동 사업 추진</td><td> ▪ 산학연관협의체 구성 및 운영 ▪ 산학협력 가족회사 참여 프로그램(특강, 교육과정 등) 공동개발 ▪ 가족회사 직원 재교육, 애로기술 지도 및 컨설팅 지원 ▪ 산학연계 공동 특허 출원 </td></tr></table>	구분	세부추진방법	산학협력 지원 체제 고도화	▪ 가족회사 D/B 재 구축(기업별 기준/등급 분류) ▪ 산학협력 활성화를 통한 가족회사 워크숍 개최 ▪ 산학협력 친화형 교원제도 개선 및 강화 ▪ 산학협력 활동 우수성과 공유 ▪ 산학협력 활성화를 위한 교원업적평가 규정 개정 ▪ 가족회사 중심 산업체 만족도 조사 분석을 통한 산학협력 지원 체제 강화	산학협력 공동 사업 추진	▪ 산학연관협의체 구성 및 운영 ▪ 산학협력 가족회사 참여 프로그램(특강, 교육과정 등) 공동개발 ▪ 가족회사 직원 재교육, 애로기술 지도 및 컨설팅 지원 ▪ 산학연계 공동 특허 출원					
구분	세부추진방법											
산학협력 지원 체제 고도화	▪ 가족회사 D/B 재 구축(기업별 기준/등급 분류) ▪ 산학협력 활성화를 통한 가족회사 워크숍 개최 ▪ 산학협력 친화형 교원제도 개선 및 강화 ▪ 산학협력 활동 우수성과 공유 ▪ 산학협력 활성화를 위한 교원업적평가 규정 개정 ▪ 가족회사 중심 산업체 만족도 조사 분석을 통한 산학협력 지원 체제 강화											
산학협력 공동 사업 추진	▪ 산학연관협의체 구성 및 운영 ▪ 산학협력 가족회사 참여 프로그램(특강, 교육과정 등) 공동개발 ▪ 가족회사 직원 재교육, 애로기술 지도 및 컨설팅 지원 ▪ 산학연계 공동 특허 출원											
기대효과	▪ 산학협력 가족회사 연계 산업체 맞춤형 인재 취업 향상 ▪ 산업체 맞춤형 인재 양성 교육을 통한 대학 경쟁력 강화 ▪ 산학협력 확대로 지역산업발전 공동기여 ▪ 산업체 만족도 향상											
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비											

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	▪ 대학 학과 매칭 산학협력 가족회사 확보 ▪ 산학협력 가족회사 교류의 장을 통한 가족회사 활성화 도모 ▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화
------	--

추진체계	산학협력활동 조직구성 산학협력단 산학위원회 산학협력과 (산학협력 전반 업무) 영월군어린이 급식관리지원센터 태백시정신건강 복지센터 산학협력단 영월군어린이 급식관리지원센터 태백시정신건강 복지센터 산학협력처 산학협력팀 (산학연계 교육/ 산학협력활동 지원) 취·창업지원팀 (취·창업 지원) 산학협력활동 지원을 위한 교내·외 협력체계 교내협력체계 대학 본부 및 센터 평가기획처, 인재양성처, 교육혁신지원센터 학과 전체 13개 (학과) 교외협력체계 산학협력 가족회사 영월군창업보육센터 외 산업체 지역자치단체 교육부, 고용노동부, 중소기업 관련 기관 영월산업진흥원, 영월군농업기술센터 등																																							
	■ 산학협력처 : 산학협력 가족회사 협약 체결 및 간담회 지원, 워크숍 개최 ■ 산학협력단 : 산학협력 가족회사 등급 관리 ■ 학과 : 산업 맞춤형 교육과정 운영(현장실습, 캡스톤디자인, 주문식 교육과정 등)																																							
추진방법 및 세부 추진 계획내용	현황조사 ■ 가족회사 현황 조사 및 분석 (가입 수, 계열 등)				가족회사 추천 ■ 학과 우수 산학협력 가족회사 추천 ■ 학과 가족회사 매칭				운영 ■ 산학협력 가족회사 워크숍 개최 ■ 협의체 구성 및 가족회사 지원				평가 및 환류 ■ 산업체 만족도 결과 분석 ■ 산학협력 가족회사 등급 분석																											
	추진방법		세부추진 계획내용		지원(백만원)		24년 세부 추진일정																																	
					혁신 기타 계		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																								
	가족회사 관리 및 신규 발굴/ 기념품		가족회사 협약 체결 지원 가족회사 등급 관리							→	→	→	→	→	→	→																								
	산학협력 가족회사 워크숍		- 산학협력 가족회사 워크숍 (특강, 만남의 장, 캡스톤 디 자인 교육과정, 주문식 교육 과정, 동아리 활동보고 등)												→	→																								
	산학협력 협의체		- 계열별 산학협력 협의체 회의 - 산업체 애로기술 및 자문 (대학 및 산업체 현장기술 습득 및 최신 기술 동향) - 교원 산업체 연수 - 교육과정 개발 참여									→	→	→	→	→																								
		총계																																						
		항목		세부 방법																																				
가족회사관리 및 신규 발굴		· 산학협력 가족회사 모집 또는 발굴 협약 · 취업업체 가족회사 신규 가입 유도 · 대학 교육과정 참여																																						
산학협력 가족회사 워크숍		· 대학 산학연계 교육과정 성과 공유(캡스톤디자인 교육과정) · 우수 가족회사 감사패 전달 · 가족회사 활동 실적 분석 → 우수 가족회사 선정 → 가족회사 워크숍 → 감사패 전달 · 정보의 교류의 장 마련 · 학과-가족회사, 가족회사-가족회사 간 정보교류를 통해 산학협력 활성화 도모																																						
산학협력 협의체 활동 지원		· 산학협력협의체 운영 지원 · 교육과정에 대한 산업체 의견 수렴, 주문식 교육, 캡스톤디자인 등 산학연계 교육 활동 추진 및 산업체 동향 파악, 현장실습/취업 등 산학협력 활성화 추진																																						
산학협력 가족회사 질 관리		· 현장형 교육과정(현장실습, 캡스톤디자인, 주문식교육과정) 교육과정 참여 및 기업 애로 기술 지원 대학 특강참여 · 산학협력 가족회사 등급 관리																																						
기대효과	구 분		단 기 효 과						장 기 효 과																															
	산업체		· 산업체 맞춤형 인재 발굴 및 채용 · 전공 직무 및 산업 이해 향상 · 네트워킹 기회 확대 · 자기 개발 및 전문성 향상						· 산업체 기술 혁신 및 경쟁력 강화 · 성공적 취업 달성																															
	대 학		· 협약 기업 관계 강화 및 현장 특화 전문인재 양성 · 산업현장 중심의 실무능력 향상 및 취업과의 연계성 강화 · 학생의 직업적 준비 및 취업 성공 가능성 향상 · 산업체 요구 교육 과정 제공						· 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업 향상 · 취업률 및 졸업생의 성공 사례 확대 · 대학 이미지 및 평판 강화 · 산업체 만족도 및 대학의 질 향상																															
			산업체 만족도 CSI						가족회사 발굴수																															
			80 이상						50개																															
내·외부 재원활용계획		■ 혁신사업비																																						

1.3.2.3. 세부내용 2 : 학생 취·창업 역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 진로탐색-진로설정-진로설계 지원 미비 - 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 필요 - 미래사회를 선도할 인재 양성을 위한 취업지원 프로그램 질 개선 및 홍보 중요성 증대 - 창업지원을 위한 지원체계 재정립 필요 - 전공 관련 창업활동 지원 필요 - 창업교육을 통한 우수 창업 인재의 발굴 및 육성 필요 - 만학도 대상 창업 프로그램 지원 필요
목표	- 취업지원 프로그램을 통한 학생 역량강화 및 취업 마인드 고취 - 산업체맞춤형 취·창업 역량 강화 - 학생 취업률 향상

나. 추진계획

① 세부과제명 : DUAL STAR 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 산업체 만족도
추진개요	- 학생 진로 탐색과정 운영 - DUAL STAR 학생 맞춤형 취업 등 진로 관련 수요조사 - 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 취업지원 프로그램 수요 조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템 구축 - 취업 역량강화 프로그램	2023년 - 취업 포트폴리오 및 취업 프로그램 이력관리 제공 - 맞춤형 취업지원프로그램 운영	2024년 - 취업처 발굴 확대 - 산업체 공동 취업 지원 프로그램 개발 고도화
추진방법	- 학생 취·창업 역량강화를 위하여 산학연계 취·창업 역량강화 프로그램, 전공맞춤형 취·창업 지원, 취·창업 지도 역량 강화를 통해 취업 마인드 향상 - 학년/학기별 수요 맞춤형 취·창업 프로그램 운영 및 정규 교육과정 운영 - 산학연계 취업역량 강화		
기대효과	- 학과별 맞춤형 프로그램 운영 가능 - 진로 및 취업 질 제고를 통한 대학 경쟁력 강화 - 산업체-대학 취업 활성화 - 졸업생 만족도 향상 및 취업률 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진 ▪ 효과적 취업정보 제공 및 진로 지도						
추진체계	학생상담센터 • 학생인/적성검사 • 학생지도상담 관리 • 평생멘토 관리 교육혁신지원센터 • 전공자격 교육과정 지원 • 역량향상 비교과 프로그램 지원 • 직무향상 프로그램 지원 학과멘토교수 : 학생 취업 및 진로 상담 산학협력처 산학협력처장교수 취업/산학협력 운영위원회 취업/진로상담 취업지원담당 취업전담교수 인재양성처 산학협력단 • 원장실습 지원 • 캡스토타인 지원 • 취업업 운영자금지원 대학일자리센터 • 취업업 프로그램, 캠프 • 직무적성검사 • 학생 취업업 이력관리 • 일자리 지원 취업업 교과 수업 운영 취업업 교과 성적 관리 학적관리 휴복학관리						
추진방법 및 세부 추진계획내용	수요조사 ▪ 교육수요자 요구분석 ▪ 전년도 환류 분석 ▪ 취업률 확인	⇒	교육과정 계획 ▪ 개선사항 반영 ▪ 취업지원프로그램 운영 계획 수립	⇒	교육과정 운영 ▪ 취업 지원 프로그램 운영 및 지원	⇒	평가 및 환류 ▪ 교육수요자 만족도 결과 분석

	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																	
			혁신	기타	계	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2						
	취업캠프	· 실전취업 프로그램(모의면접, 이력서, 자기소개서, 면접 준비 등)												→	→	→							
	학과 맞춤형 프로그램 지원	· 간호학과 국시 지원 · BLS Provider, 조리기능사 과정 등 학과 자격증 취득 지원					→	→	→			→	→	→	→	→	→						
	취업동아리 및 역량강화	· 학과 취(창)업동아리 지원					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→						
	취업프로그램	· 취업역량강화프로그램 - 진로탐색 및 설정 - 진로 맞춤형 교육프로그램 - 산업체 참여 취업프로그램 (박람회, 모의면접, 현장체험 등)					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→						
	취업처 발굴 홍보물	· 취업처 발굴 지원 홍보물					→	→	→	→			→	→	→	→							
	총계																						
기대효과	구 분	단 기 효 과				장기효과																	
	학 생	· 학과 맞춤형 취업 준비 및 전략 강화 · 전공 직무 및 산업 이해 향상 · 네트워킹 기회 확대 · 자기 개발 및 전문성 향상				· 성공적 취업 달성																	
	대 학	· 산업체 피드백 반영 및 교육과정 개선을 통한 교육의 질 향상 · 산업체 협력 강화				· 졸업생 취업을 향상 · 대학 이미지 및 평판 강화 · 학생 만족도 및 대학의 질 향상																	
	취업프로그램 만족도 (5점적도)		취업프로그램참가인원				취업률																
	4.0이상		500명이상				72%이상																
내·외부 재원활용계획		▪ 혁신사업비 100% 활용																					

② 세부과제명 : DUAL STAR 창업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 산업체 만족도
추진개요	- DUAL STAR 학생 맞춤형 창업 등 창업 프로그램 수요조사 - 학과 맞춤형 창업지원 프로그램 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 창업지원 프로그램 수요 조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템 구축 - 창업 역량강화 프로그램	2023년 - 창업 캠프 및 창업지원 프로그램 운영 - 창업유도	2024년 - 재학생 창업업체 확대 - 대학 공동 창업 등 창업지원 프로그램 고도화
추진방법	- 학생 창업 역량강화를 위하여 지역 산업체 연계 창업 역량 확대 프로그램 등 창업마인드 함양 - 모의 창업 등 창업경험 확대		
	2022년 - 지역산업체 일자리 전망 현황분석 - 취·창업 역량강화 비교과 프로그램 운영	2023년 - 창업 전문 비교과 프로그램 개발 및 운영 : 창업기초→창업실무→창업실현 비교과 과정 - 모의창업 지원 등	2024년 - 창업 활성화 및 창업유인 프로그램 개발 - 재학생 창업 유도 등
기대효과	- 재학생 창업 아이템, 창업실무 등 창업 관련 역량 향상 - 졸업생 만족도 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 - 전공 관련 창업 프로그램 지원 - 학생 창업 지원 산업체 연계 및 지원																																																																																																																																														
추진체계	학생상담센터 - 학생인/적성검사 - 학생지도상담 관리 - 평생멘토 관리 교육혁신지원센터 - 전공자격 교육과정 지원 - 역량향상 비교과 프로그램 지원 - 직무향상 프로그램 지원 학과멘토교수 : 학생 취업 및 진로 상담 산학협력처 - 산학협력중점교수 - 취업/진로상담 - 취·창업지원담당 - 취·창업전담교수 인재양성처 - 취·창업 교과 수업 운영 - 취·창업 교과 성적 관리 - 학적관리 - 휴복학관리 산학협력단 - 현장실습 지원 - 캡스톤디자인 지원 - 취·창업 운영자금지원 대학일자리센터 - 취·창업 프로그램, 캠프 - 직무적성검사 - 학생 취업업 이력관리 - 일자리 지원																																																																																																																																														
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th>수요조사</th><th>⇒</th><th>교육과정 계획</th><th>⇒</th><th>교육과정 운영</th><th>⇒</th><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 </td><td></td><td> - 개선사항 반영 - 창업지원프로그램 운영 계획 수립 </td><td></td><td> - 창업지원프로그램 운영 및 지원 </td><td></td><td> - 교육수요자 만족도 결과 분석 </td></tr></table>	수요조사	⇒	교육과정 계획	⇒	교육과정 운영	⇒	평가 및 환류	- 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석		- 개선사항 반영 - 창업지원프로그램 운영 계획 수립		창업지원프로그램 운영 및 지원		교육수요자 만족도 결과 분석																																																																																																																																
	수요조사	⇒	교육과정 계획	⇒	교육과정 운영	⇒	평가 및 환류																																																																																																																																								
	- 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석		- 개선사항 반영 - 창업지원프로그램 운영 계획 수립		창업지원프로그램 운영 및 지원		교육수요자 만족도 결과 분석																																																																																																																																								
	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="17">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="4">창업교육 지원강화</td><td>창업정규 교과목 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창업교육 역량 강화</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창업동아리 활동 지원</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창업캠프 (예비창업자, 실전 창업지원)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창업프로그램</td><td>창업 기초 심화 프로그램 지원 만학도 실전창업 프로그램</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																	혁신	기타	계	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	창업교육 지원강화	창업정규 교과목 운영				→	→	→	→			→	→	→	→	→			창업교육 역량 강화				→	→	→	→			→	→	→	→	→			창업동아리 활동 지원				→	→	→	→			→	→	→	→	→			창업캠프 (예비창업자, 실전 창업지원)											→	→					창업프로그램	창업 기초 심화 프로그램 지원 만학도 실전창업 프로그램					→	→	→			→	→	→	→	→	→	→	총계																	
	추진방법			세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																																																																																							
혁신		기타	계		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																															
창업교육 지원강화	창업정규 교과목 운영				→	→	→	→			→	→	→	→	→																																																																																																																																
	창업교육 역량 강화				→	→	→	→			→	→	→	→	→																																																																																																																																
	창업동아리 활동 지원				→	→	→	→			→	→	→	→	→																																																																																																																																
	창업캠프 (예비창업자, 실전 창업지원)											→	→																																																																																																																																		
창업프로그램	창업 기초 심화 프로그램 지원 만학도 실전창업 프로그램					→	→	→			→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																														
총계																																																																																																																																															
<table><tr><th>항 목</th><th>세부 방법</th></tr><tr><td>창업교육 지원 강화</td><td> - 창업정규 교과목 운영 - 창업교육 교원 역량 강화 : - 창업 교과목 강의 교원 및 창업동아리 지도교수 대상으로 교원 역량 강화 교육 - 창업동아리 지원 : - 창업동아리 승인 및 활동지원 : 창업동아리 활동을 위한 지원금, 동아리 활동 지원 - 창업캠프 : 실전 창업을 위한 교육 프로그램 지원 - 만학도 실전 창업프로그램 : 라이브커머스 교육을 통한 지역 일자리 창출 조성 </td></tr></table>	항 목	세부 방법	창업교육 지원 강화	- 창업정규 교과목 운영 - 창업교육 교원 역량 강화 : - 창업 교과목 강의 교원 및 창업동아리 지도교수 대상으로 교원 역량 강화 교육 - 창업동아리 지원 : - 창업동아리 승인 및 활동지원 : 창업동아리 활동을 위한 지원금, 동아리 활동 지원 - 창업캠프 : 실전 창업을 위한 교육 프로그램 지원 - 만학도 실전 창업프로그램 : 라이브커머스 교육을 통한 지역 일자리 창출 조성																																																																																																																																											
항 목	세부 방법																																																																																																																																														
창업교육 지원 강화	- 창업정규 교과목 운영 - 창업교육 교원 역량 강화 : - 창업 교과목 강의 교원 및 창업동아리 지도교수 대상으로 교원 역량 강화 교육 - 창업동아리 지원 : - 창업동아리 승인 및 활동지원 : 창업동아리 활동을 위한 지원금, 동아리 활동 지원 - 창업캠프 : 실전 창업을 위한 교육 프로그램 지원 - 만학도 실전 창업프로그램 : 라이브커머스 교육을 통한 지역 일자리 창출 조성																																																																																																																																														
기대효과	<table><tr><th>구 분</th><th>단 기 효 과</th><th>장기효과</th></tr><tr><td>학 생</td><td> - 학생 창업마인드 고취 및 창업 분위기 조성 - 창업 기본 역량 강화 </td><td> - 성공적인 창업을 통한 경제력 취득 </td></tr><tr><td>대 학</td><td> - 실전 창업기반 교육을 통한 사업화 실현 </td><td> - 창업 성공으로 인한 신규 일자리 창출 - 학생 만족도 및 대학의 질 향상 </td></tr><tr><td colspan="2">창업프로그램 만족도 (5점적도)</td><td>창업자 수</td></tr><tr><td colspan="2">4.0이상</td><td>3개</td></tr></table>	구 분	단 기 효 과	장기효과	학 생	- 학생 창업마인드 고취 및 창업 분위기 조성 - 창업 기본 역량 강화	성공적인 창업을 통한 경제력 취득	대 학	실전 창업기반 교육을 통한 사업화 실현	- 창업 성공으로 인한 신규 일자리 창출 - 학생 만족도 및 대학의 질 향상	창업프로그램 만족도 (5점적도)		창업자 수	4.0이상		3개																																																																																																																															
	구 분	단 기 효 과	장기효과																																																																																																																																												
	학 생	- 학생 창업마인드 고취 및 창업 분위기 조성 - 창업 기본 역량 강화	성공적인 창업을 통한 경제력 취득																																																																																																																																												
	대 학	실전 창업기반 교육을 통한 사업화 실현	- 창업 성공으로 인한 신규 일자리 창출 - 학생 만족도 및 대학의 질 향상																																																																																																																																												
창업프로그램 만족도 (5점적도)		창업자 수																																																																																																																																													
4.0이상		3개																																																																																																																																													
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																														

1.3.2.4. 세부내용 3 : 현장형 교육 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 전공 교육의 원활한 운영 필요 - 학생 전공 실기 능력 배양 필요
목표	학생 전공 실기 능력 배양

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	학생실기능력 향상을 위한 교과운영비 지원 및 실험실습기자재 구매 등 교육활동 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발 - 학과 신청 교과운영비 및 기자재 지원	2023년 - 전공교육과정 기반 기자재 구매 및 설치 등 교육환경 구축 - 학과별 전공교육과정 교과운영비 지원	2024년 - 기자재 구매 및 설치 등 기자재 고도화 - 전공교육과정 CQI 등 지원 구매활동 평가 고도화
추진방법			
기대효과	- 전공교육과정 효능감 강화 - 교육수요자 교육만족도 향상 및 강의평가 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 - 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원											
추진체계	- 산학협력처 : 학과 요구서 수합 및 구매, 실험실습기자재, 실습 소모품 관리, 교육활동 지원 - 학과 : 전공 맞춤 실험실습기자재, 소모품 요구 및 관리, 교육활동 신청 및 운영											
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><thead><tr><th>수요조사</th></tr></thead><tbody><tr><td> - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 </td></tr></tbody></table>	수요조사	- 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석	<table><thead><tr><th>학과 신청</th></tr></thead><tbody><tr><td> - 실험실습재료비 - 교육활동 신청 - 기자재 신청 </td></tr></tbody></table>	학과 신청	- 실험실습재료비 - 교육활동 신청 - 기자재 신청	<table><thead><tr><th>지원</th></tr></thead><tbody><tr><td> - 실험실습재료비 구입, 지원 - 교육활동 지원 정산 - 기자재 구매 </td></tr></tbody></table>	지원	- 실험실습재료비 구입, 지원 - 교육활동 지원 정산 - 기자재 구매	<table><thead><tr><th>평가 및 환류</th></tr></thead><tbody><tr><td> - 교육수요자 만족도 결과 분석 - 학과 CQI 및 대학 CQI </td></tr></tbody></table>	평가 및 환류	- 교육수요자 만족도 결과 분석 - 학과 CQI 및 대학 CQI
수요조사												
- 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석												
학과 신청												
- 실험실습재료비 - 교육활동 신청 - 기자재 신청												
지원												
- 실험실습재료비 구입, 지원 - 교육활동 지원 정산 - 기자재 구매												
평가 및 환류												
- 교육수요자 만족도 결과 분석 - 학과 CQI 및 대학 CQI												

추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정													
		혁신	기타 (교비)	계	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
교과운영비	- 실험실습 재료 지원 - 실험실습 기자재 수리, 부품 지원				→	→	→	→				→	→	→	→			
교육활동비	- 현장실습, 현장견학 - 학술조사 및 학술답사 - 전시회, 발표회, 공연 등 - 산업체 인사 특강 - 취업업 간담회, 선후배 간담회 등 - 학과별 산학협동위원회 경비				→	→	→	→				→	→	→	→			
실험실습기자 재지원	- 학과 교육과정에 따른 실험실습기자재 지원				→	→	→	→				→	→	→	→	→	→	
총계																		
기대효과	▪ 교육의 질 향상 ▪ 학생 실기 능력 향상																	
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 및 교비																	

② 세부과제명 : 캡스톤디자인 교육 과정 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율 성과지표 영역	현장교육강화지수
추진개요	캡스톤디자인 교육과정의 발전적 운영 필요		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 캡스톤디자인 교수지원 계획 수립 - 캡스톤디자인 산업체 및 과제 유형 다양화 전략 수립 - 캡스톤디자인 교육과정 활용 교수학습 적용 현황 분석 - 캡스톤디자인 관련 교수학습 방법 교직원 연수 지원	- 한정적 과제 유형 탈피 - 캡스톤디자인 운영 지원 - 기업형 과제 외 타 유형 과제 적용 실적 도출 - 캡스톤디자인 운영 교수법 모니터링 및 교수학습 지원 (마이크로 티칭)	- 캡스톤디자인 성과 분석 및 확대 운영 - 산업체 추가 발굴 및 협약 확대 - 캡스톤디자인 과제유형 확대 - 캡스톤디자인 과제별 및 교수학습 방법별 교육성과 분석 및 환류
추진방법	- 캡스톤디자인 과제 유형 다양화 - 일반 자유 과제, 지역사회 혁신 및 문제 해결, 창업아이디어, 기업문제 해결 과제 등 - 캡스톤디자인 운영을 위한 교수학습 방법 고도화 - 캡스톤디자인 교과목 운영 교원 역량 강화 (PBL: Problem Based Learning, CPS: Creative Problem Solving, 발견·탐구 학습 등)		
기대효과	- 캡스톤디자인 현장 중심 문제해결 능력 향상 - 산업체 맞춤형 우수 인재 양성을 통한 취업률 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 - 산업현장에서 직면할 수 있는 문제를 해결하는 능력을 함양할 종합설계 교육 프로그램으로 내실화 추구 - 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시 - 캡스톤디자인 참여 기관 발굴 및 캡스톤디자인 멘토 지원
------	--

추진체계	산학협력처 / 산업체 • 산업체 협력 • 캡스톤디자인 교육과정 개발 ➔ 인재양성처 • 캡스톤디자인 교육과정 심의 ➔ 산학협력처 / 학과 • 캡스톤 디자인 교육과정 운영 ➔ 산업체, 교육혁신센터* 산학협력처 • 캡스톤디자인 교육성과 분석 교육혁신센터 • 캡스톤디자인 과제별 교수학습 지원																
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)		24년 세부 추진일정												
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
캡스톤디자인 교과목의 내실화		교과목 수요조사				➔	➔	➔		➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
		과제 수행을 위한 실습비 지원				➔	➔	➔		➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
		수업 운영				➔	➔	➔		➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
		캡스톤 디자인 경진대회															
		우수 아이디어 및 성과물 공유 및 상품화												➔	➔		
		개선 도출 사항						➔	➔				➔	➔	➔	➔	
캡스톤디자인 참여기업 자문 및 평가		학생 기술지도 및 자문				➔	➔	➔		➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
		시제품 공동 제작															
		타대학 캡스톤디자인 교수법 특강 지원															
		교육과정 운영 평가 및 환류															
	총계																
기대효과	구 분	단 기 효 과			장기효과												
	학 생	• 캡스톤디자인을 통한 문제해결 능력 및 창의력 함양 • 융복합 캡스톤 디자인 과제 수행으로 융복합 인재 역량 강화 • 개인 포트폴리오 구성			• 취업 및 창업 활동의 기반 • 산업체 연계 취업 가능												
	대 학	• 산업체 피드백 반영 및 교육과정 개선을 통한 교육의 질 향상 • 산업체 협력 강화			• 우수 과제 도출로 우수 대학의 이미지 제고 • 다양한 과제 도출로 대학 경쟁력 강화												
	산업체	• 캡스톤디자인을 통한 예로기술 해결 • 창의력을 갖춘 우수한 인재 발굴 및 채용			• 우수 인재 채용으로 재교육 비용 감소 • 우수 인재 채용을 통한 수익창출과 경제 활성화 기여												
내·외부 자원활용계획	▪ 혁신사업비																

③ 세부과제명 : 현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	현장교육강화지수
추진개요	▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	▪ 현장실습 연계 기업 발굴 · 확대 및 상생전략 수립 ▪ 교육운영과 평가 주체의 구분을 통한 객관적 평가 체계 구축 ▪ 운영 · 평가 및 환류 조직의 분리 및 협업을 위한 규정 및 제도 마련 ▪ 현장실습 연계 기업 발굴·확대 및 상생 전략 수립	▪ 현장실습 교육 환류를 위한 고도화 제도 시행 ▪ 현장실습 협업 체계, 교육 환류 체계 적용 환류 내용 도출	▪ 현장실습 교육 협력 체계 성과 분석 ▪ 현장실습 참여 기업수 증가 추이 분석 ▪ 현장실습 참여기업 및 학생 · 교원 만족도 분석 ▪ 현장 실습 참여 학생의 취업률 분석
추진방법	▪ 표준 현장실습 학기제 참여기업 발굴을 통한 산업체 참여 pool 확보 ▪ 표준 현장실습 학기제 산업체 이해를 위한 매뉴얼 개발 ▪ 자격필수학과 현장실습 지원강화(간호사 임상실습, 사회복지 현장실습) ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화		

기대효과	- 학생 실무 역량 제고 4차 산업혁명시대에 대비한 현장실무 중심 창의융합 인재 양성
내·외부 재원활용계획	혁신사업비

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 현장실습 결과 분석 후 환류·개선을 통한 현장실습 안정화 - 대학 표준현장실습, 임상실습, 사회복지현장실습 참여기관 모집 및 발굴을 통한 현장실습 참여기관 pool 확보 - 현장실습 참여학생 안전 조치(사고처리, 중도 탈락자 지원) 강화																																																																																																																																																
추진체계	현장실습지원센터 학과(학생, 교수) 산업체 <table><tr><td>PLAN</td><td colspan="18">전년도 개선 요구 반영, 계획 수립</td></tr><tr><td></td><td colspan="6">· 대학 운영 계획서 수립</td><td colspan="6">· 학과 운영 계획서 수립</td><td colspan="6">· 산업체 운영 계획서 수립</td></tr><tr><td>DO</td><td colspan="6">· 현장실습 사전 교육</td><td colspan="6">· 학생 사전·사후 진단</td><td colspan="6">· 산업체 실습지도</td></tr><tr><td></td><td colspan="6">· 현장실습 운영 결과보고</td><td colspan="6">· 현장실습 평가(교수)</td><td colspan="6">· 현장실습 평가(산업체)</td></tr><tr><td>CHECK</td><td colspan="6">· 만족도 조사 실시 (학생, 산업체, 교수)</td><td colspan="6">· 순회지도 결과보고</td><td colspan="6">· 학과 자체평가 결과보고</td></tr><tr><td></td><td colspan="6">· 현장실습 만족도 결과 발표회</td><td colspan="12" rowspan="2">· 현장실습 학생 후기 공모대회</td></tr><tr><td>ACT</td><td colspan="12">현장실습운영위원회 도출된 개선 요구사항 반영 협의</td></tr></table>																		PLAN	전년도 개선 요구 반영, 계획 수립																			· 대학 운영 계획서 수립						· 학과 운영 계획서 수립						· 산업체 운영 계획서 수립						DO	· 현장실습 사전 교육						· 학생 사전·사후 진단						· 산업체 실습지도							· 현장실습 운영 결과보고						· 현장실습 평가(교수)						· 현장실습 평가(산업체)						CHECK	· 만족도 조사 실시 (학생, 산업체, 교수)						· 순회지도 결과보고						· 학과 자체평가 결과보고							· 현장실습 만족도 결과 발표회						· 현장실습 학생 후기 공모대회												ACT	현장실습운영위원회 도출된 개선 요구사항 반영 협의											
PLAN	전년도 개선 요구 반영, 계획 수립																																																																																																																																																
	· 대학 운영 계획서 수립						· 학과 운영 계획서 수립						· 산업체 운영 계획서 수립																																																																																																																																				
DO	· 현장실습 사전 교육						· 학생 사전·사후 진단						· 산업체 실습지도																																																																																																																																				
	· 현장실습 운영 결과보고						· 현장실습 평가(교수)						· 현장실습 평가(산업체)																																																																																																																																				
CHECK	· 만족도 조사 실시 (학생, 산업체, 교수)						· 순회지도 결과보고						· 학과 자체평가 결과보고																																																																																																																																				
	· 현장실습 만족도 결과 발표회						· 현장실습 학생 후기 공모대회																																																																																																																																										
ACT	현장실습운영위원회 도출된 개선 요구사항 반영 협의																																																																																																																																																
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)		24년 세부 추진일정																																																																																																																																												
			혁신	기타	계	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																
	표준현장실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 (월 최저임금 25%, 기관) -현장실습 순회지도								→	→	→	→																																																																																																																																				
	간호학과 임상실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 -기관실습비 지원 -임상실습 사전·사후 간담회 및 순회지도 -기타(실습지침서)				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																
	사회복지현장 실습, 보육실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 -현장실습 순회지도				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																
	현장실습 기관 발굴지원 및 현장실습 수기공모	- 현장실습 참여기관 pool 구성 - 현장실습 수기공모				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																
	총계																																																																																																																																																
	항목	세부 방법																																																																																																																																															
	현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	- 체계적 현장실습 운영을 위한 매뉴얼 개발 및 보급 - 현장실습 참여 주체별 활용 매뉴얼 개발 및 보급 - 현장실습 운영 지원 강화 - 현장실습 학생 실습지원비 지원 : 실습업체와 실습비 지급 조율을 통한 학생 지원 강화 - 현장실습 사전교육 및 순회지도 강화 - 현장실습 교육의 질 향상을 위한 현장실습 관리 강화 - 현장실습 교육 운영계획, 운영, 평가단계의 수월성 확보 및 질적 향상을 위한 현장실습 관리 강화 - 현장실습 질 제고를 위한 평가 체계 개선 - 현장실습 순회지도, 산업체, 지도교수 평가, 만족도 조사 등 질 관리 평가 체계 개선																																																																																																																																															
	기대효과	구 분	단 기 효 과					장기효과																																																																																																																																									
학 생		- 현장실무 능력 향상 - 학생의 전문성 및 자기 개발 촉진 및 진로 개발					산업체 연계 취업 가능																																																																																																																																										
대 학		- 학생의 진로 방향성 설정 지원 - 교육과정의 개선 및 보강을 통한 교육의 질 향상 4차 산업혁명시대에 대비한 현장실무 중심 창의 융합 인재 양성					- 취업률 향상을 통한 대학 경쟁력 강화 - 산업체와의 장기적 파트너쉽 구축 - 대학의 명성과 브랜드 가치 상승																																																																																																																																										
산업체		- 현장 실무 역량 우수 인재 채용 - 산업체의 사회적 책임 실현 - 실습생의 경력 개발 지원					- 우수 인재 채용으로 교육 과 훈련 비용 감소 - 우수 인재 채용을 통한 수익창출과 경제 활성화기여																																																																																																																																										
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 / 교비																																																																																																																																																

④ 세부과제명 : 산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	현장교육강화지수
추진개요	- 주문식 교육과정 산업체 발굴 및 확대 - 산업체 수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발 및 운영		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 주문식 교육과정 산업체 발굴 및 전략 수립 및 시행 - 주문식 교육과정 개발 매뉴얼 개발 - 주문식 교육과정 참여 산업체 확대 - 산업체 전문가 중심 주문식 교육과정 개발 매뉴얼 작성	2023년 - 산학협력 인적·인프라 네트워크 강화 - 주문식 교육과정 개발 - 주문식 교육과정 개발 및 운영 - 기자제 및 산업체 인사 교류 강화	2024년 - 주문식 교육과정 개발 확대 및 다양화 - 주문식 교육과정 참여 산업체의 자족적 확충 - 참여 기업의 요구에 따른 교육과정 개발 및 운영의 양적 확대 및 유형 다양화
추진방법	- 주문식 교육과정 산업체 발굴 및 확대 - 산업체 수요 주문식 교육과정 운영 체계 정립 - 산업체 수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발 및 운영		
기대효과	- 대학 - 산업체 인력양성 및 취업 모델 강화 - 학생 취업 역량 제고 및 산업체 맞춤형 인재 양성을 통한 취업을 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

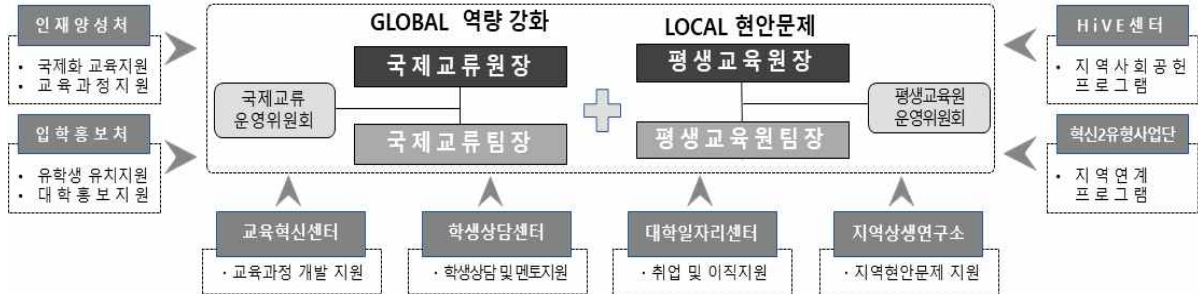
(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 산업체와의 연계 교육과정 개선을 통한 현장적응 맞춤형 직무 교육 실현 - 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 - 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화 - 기자제 및 산업체 전문가 활용															
추진체계																
추진방법 및 세부 추진계획내용	수요조사 - 산업체 요구 분석 - 전년도 환류 분석	⇒	교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 산업체 요구 반영 교육과정 개발	⇒	교육과정 운영 교육과정 운영 및 지원 (실현실습재료, 현장 견학, 전문가 특강 등)	⇒	평가 및 환류 참여학생 만족도 결과 분석									
	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)	24년 세부 추진일정												
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	주문식교육과정 운영	- 산학연계 주문식 교육 산업체 확보 및 선정 - 학과별 산학협력 협의체 구성 및 운영 - 교육과정 전담교수 지정 및 학생 선발 / 강사료 - 주문식교육과정 운영 지원								→	→	→	→	→		
활동보고회	활동보고회 및 산학협력 네트워크 강화									→	→	→	→	→		
총계																
기대효과	구분	단기효과	장기효과													
	학생	- 기업 맞춤형 교육을 통한 학생 취업 역량 향상 - 문제해결 능력 및 창의성 향상	산업체 연계 취업 가능													
	대학	- 산업체와의 상시 교육 연계 지원 체계 구축 - 산업체 요청 교육과정 피드백 및 평가 가능	- 맞춤형 인재양성을 통한 취업을 향상 - 산학연계 주문식 교육 우수 산업체 지속 유지													
	산업체	- 현장 직무 맞춤 인재 채용 - 인재 유출 방지 및 동기 부여 - 효과적인 자원 관리	- 산업체와 교육기관 협력 강화 - 업무의 효율성 향상 및 조직 경쟁력 강화													
내·외부 재원활용계획	혁신사업비															

1.3.3. 기타 혁신 전략

1.3.3.1. 총괄

① 추진체계



② 추진전략

목표	- Local 혁신 역량 강화 : 서비스러닝, 지역봉사, 교수학습 및 교육 온라인콘텐츠 제공 등 지역 협력 모델 확보(지역사회 협력 역량 강화 및 지역사회 봉사 확대) - Global 혁신 역량 강화 : 재학생 대상 세계시민교육, 어학교육, 해외체험 등 국제화 교육 제공 및 외국인 유학생 유치, 해외협업 모델 발굴 등 대학의 국제화 역량 확대 (글로벌 네트워크 구축 및 글로벌 교육 확대) 대학역량확보 - 대학 Infra 확보 - 기자재, 대학시설 등 - 교육 Contents, Cloud Campus 등 - HR : 교원, 직원, 학생 등 - 서비스 : 봉사, 서비스러닝 등 - 글로벌 역량 강화 - 글로벌 교육의 확대 - 대학의 글로벌 활동 확대 대학 글로벌 교육 확대 및 대학 글로벌 활동 확대 - 글로벌 교육 확대 - 지구적과제 해결을 위한 GCED 교육 - 어학교육 및 콘텐츠 등 기초교육 - 해외체험 학습 등 국제화 역량 강화 - 글로벌 역량 강화 - 해외 유학생 모집 - 해외 교육교류 등 협력모델 발굴 자기 주도적 미래 인재 양성 - 글로벌 학생 유치 - 학생교류등 잠재적 유학 수요 발굴 및 확대 - 유학→취업 지역경제에 경제적 효과 창출 - 장벽없는 지역협력 활동 실시 - 지역 기여 프로그램 고도화 - 봉사 외, 지역협력 프로그램 실시						
추진배경 및 필요성	- 대학 자체평가 결과 혁신 과제 설정 및 직업교육거점지구 사업에 따른 중복사업 조정 필요 - 대학의 특성화혁신역량 강화 전략(Glocal the one life care 전문인 양성) 등에 대응한 혁신전략 강화 필요 - 다양한 비교과 교육 운영 계획에 따른 대학 국제화 및 재학생의 글로벌 역량 고도화 계획 수립 필요						
세부 프로그램	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">프로그램명</th><th style="width: 70%;">주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 글로벌 소통 역량 강화</td><td> - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화 </td></tr> <tr> <td>대학 지역사회 협업역량 강화</td><td> - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화	대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화
프로그램명	주요내용						
대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화						
대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화						
추진전략	지역내 초·중·고 입학 연계 방안 → 특성화고졸 재직자 및 특성화고 재학자 대상 학위과정 지원체제 구축 The flowchart details the following components: Education Pathway: 초등학교 (현장 학습) → 중학교 (자유 학기제) → 고등학교 (특성화고 재학생) → 진로 체험 → 고교학점제 → 산업체 취업 Support System for Vocational High School Graduates: - 입학처 재직자, 특성화고 졸업자 → 한국어 TEST → 한국어 교육과정 - 특성화고졸재직자 특별 전형, 계약학과, 학점당등록제, 학업공백 극복과정 - NEW융합전공, 유연한 학사운영 (야간 주말과정), 학습자 지원 (장학금, 동아리 등), 자격증 과정 - 학위 취득, 소단위 학위 취득, 자격증 취득 Foreign Student Support: 외국 유학생 유치 방안						

1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학 글로벌 혁신 역량 강화

추진배경 및 필요성	- 대학 보유 인프라의 지역사회 협업 프로그램 투입 및 협업 확대 - 대학 조직 및 학과 기반 봉사활동 진행 - 대학 간 공유 협업을 통한 재학생의 자기주도적 학습 역량 제고
목표	- Local 혁신 역량 강화 : - 지역사회 협업 역량 강화 - 지역사회 봉사 활동 확대 - Global 혁신 역량 강화 : - 재학생 대상 어학교육, 해외체험, 세계시민교육 실시, 외국인 유학생 유치 해외 협업 모델 발굴

① 세부과제명 : 대학 글로벌 소통 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	대학 특성화 혁신, 교육혁신	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대학 글로벌 소통 역량 강화를 위한 어학 관련 비교과 프로그램 운영 - 어학프로그램 외 세계시민교육, 해외체험, 해외봉사 등 학습동기 부여 지속		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 대학 취업지원형 어학 역량 향상 콘텐츠 제공	2023년 글로벌 어학 역량 향상 로드맵 구성 및 제공 : 어학프로그램-봉사교육-해외봉사 및 체험-어학연수-해외취업 등	2024년 - 글로벌 어학 역량 향상 프로그램 고도화 - 재학생 해외 파견 및 해외 연수생 배출
추진방법	- 글로벌 진출 로드맵 구성 : 어학프로그램(단기, RC 등) → 해외문화, 세계시민교육, 봉사교육 → 해외봉사파견 및 체험 → 해외연수 → 해외취업생 선발 등 - 대학 어학, 봉사 소통교육 진행		
기대효과	- 재학생 어학 역량 향상 동기 부여 - 단계별 어학교육, 문화탐방, 해외체험, 해외교류파견 등을 통한 어학 역량 향상 - 영어권 국가와의 교육지원 협약 등을 통한 재학생 해외 진출 기반 마련		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 전체학생들에게 질 높은 교육과정 제공 - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화																																																																																													
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																																													
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">24년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>어학역량 향상 프로그램</td><td>전화 및 온라인 영어 회화프로그램</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>글로벌현장 체험</td><td>글로벌 소양 확대를 위한 해외체험 프로그램 및 운영비 250만원*30명</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	어학역량 향상 프로그램	전화 및 온라인 영어 회화프로그램									→	→	→	→	→	→	글로벌현장 체험	글로벌 소양 확대를 위한 해외체험 프로그램 및 운영비 250만원*30명											→	→	→	→	총계															
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			24년 세부 추진일정																																																																																									
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																															
어학역량 향상 프로그램	전화 및 온라인 영어 회화프로그램									→	→	→	→	→	→																																																																															
글로벌현장 체험	글로벌 소양 확대를 위한 해외체험 프로그램 및 운영비 250만원*30명											→	→	→	→																																																																															
총계																																																																																														
기대효과	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 자기주도적 학습 역량 수준 제고																																																																																													

	외국어 의사소통 역량 향상			
	역량향상지수	프로그램 만족도	프로그램진행건수	이수율
	13.6	4/5점척도	3	50% 이상
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용			

② 세부과제명 : 대학 지역사회 협업 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22년~ '24년)

중장기발전계획 관련성	지역 협업 혁신	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	대학 보유 인프라의 지역사회 협업 프로그램 투입 및 협업 확대		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 대학 ESG캠프 및 리빙랩 참가 지원 - 간호학과 기반 봉사활동	- 대학 간 성과공유 네트워크 기반 지역사회로의 성과 공유 및 확산 활동 - 간호학과, 대학본부, 해외 봉사 등 봉사 주체 다양화	- 대학 지역사회 협업 역량 확대 및 고도화 - 대학-지역사회 성과 확산 및 교류확대
추진방법	- 대학 학과 기반 봉사교육 및 봉사활동 확대 - 대학 간 협업활동 성과공유 확대		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	- 전체학생들에게 질 높은 교육과정 제공 - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화		
추진체계	- 수요조사를 통한 학생 모집 - 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육의 질 제고 수요조사 교육수요자 요구 분석 ⇒ 교육과정 계획 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 만족도 결과분석 역량 향상 분석		
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원) 혁신 기타 계 24년 세부 추진일정 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2
	대학 간 공유협력	강원·충청권 대학 지·산·학 아이디어 경진대회	→ →
	지역사회 봉사활동	지역사회 건강증진 프로그램	→ → → →
		세경 사랑 나눔 지역봉사	→ →
	총계		
기대효과	- 지역사회 대학 이미지 개선 및 대학의 지역사회 효능감 제고 - 자기주도적 학습 역량 제고 프로그램 진행 건수 이수율 프로그램 만족도 4건 이상 50% 4/5점척도		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1. 대학 공공성 관련 규정 및 현황

• 대학운영의 공공성 관련 규정

규정	항목	조항	주요내용	제·개정일
대학 평의원회 운영규정	개최	제7조	• 총장, 의장 또는 재직 평의원 5인 이상의 요구에 의하여 소집	2012.02.22.
	운영	제7조	• 재직 평의원 과반수의 출석과 출석 평의원 과반수의 찬성으로 의결	2012.02.22.
	회의참관	제7조의2	• 교직원, 재학생, 학부모, 동문회, 관내 지역주민은 회의 참관 가능	2020.08.26.
	결과공개	제9조의2	• 개최일로부터 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개	2018.10.17.
기금 운용 심의회 규정	개최	제5조	• 필요에 따라 위원장이 소집	2019.08.01.
	운영	제5조	• 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 과반수의 찬성으로 의결	2019.08.01.
	결과공개	제6조	• 심의회는 회의록을 작성하여 보관	2019.08.01.
등록금 심의 위원회 운영 규정	개최	제4조	• 총장의 요구가 있거나 위원장이 필요하다고 인정하는 때 또는 재적위원 1/3이상의 요구가 있을 때 회의를 소집	2010.12.01.
	운영	제4조	• 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결	2010.12.01.
	회의참관	제4조의2	• 교직원, 재학생, 학부모, 동문회, 관내 지역주민은 회의 참관 가능	2020.08.26.
	결과공개	제4조의4	• 개최일로부터 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개	2018.10.17.
정관	개최	제28조	• 이사 정수의 과반수 출석 개최	2007.02.14.
	운영	제28조	• 이사 정수 과반수의 찬성으로 의결	2007.02.14.
	결과공개	제28조의2	• 개최일로부터 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개	2007.02.14.

• 회계 투명성 확보

홈페이지 주소 (공개위치 세부내역)	탐재메뉴	공개범위
www.saekyung.ac.kr 좌측하단 예·결산 공고	• 결산공고 • 법인일반회계 • 교비회계 • 부속서류 • 산학협력단 • 학교기업	• 법인회계 결산서 • 교비회계 결산서 • 부속명세서 • 이사회회의록 • 내부 감사보고서
감사시스템		
사립학교법	• 사립학교법 제31조 제4항 • 사립학교법 시행령 제14조 제3항	

• 연구윤리 정착을 위한 자체 제도 및 규정

규정	항목	조항	주요내용	제·개정일
연구비 관리 규정	사용	제10조	• 연구목적 이외의 부당 사용 금지 • 연구비 사용에 대한 책임	2012.02.01.
연구 윤리 위원회 규정	기능	제3조	• 연구윤리 확립 및 교육에 관한 사항 • 연구부정행위의 예방, 조사에 관한 사항 • 부정행위 제보 접수 및 처리부서의 지정에 관한 사항	2016.01.26.
	조사	제6조	• 연구 부정행위 존재 여부 조사	
	위원회의 권한과 책무	제9조	• 출석과 자료 제출의 요구 • 연구부정행위 관련자에 대한 연구자료의 압수, 보관, 출입제한 등의 조치	
	조사결과	제12조 제13조	• 징계 또는 상당한 제재조치의 건의 • 피조사자 및 제보자 등에 대해 서면 통지	

• 재학생·교직원 의견 수렴 절차

구분	항목	조항	주요내용	제·개정일
구성원 참여·소통을 위한 규정	목적	제1조	· 주체적 반성, 환류, 능동적 운영 등을 통한 지속 가능한 발전을 추구	2019.03.12.
	원칙	제3조	· 적시성, 다중성, 다원성, 투명성	
	계획의 수립	제6조	· 연도별 계획을 대내외 수요와 전년도 추진실적을 토대로 위원회의 심의를 거쳐 매년 2월에 계획 수립	
	추진	제7조	· On-Line 또는 Off-Line으로 실시하며 추진실적에 대한 연차보고서를 작성하여 총장에게 보고	



1.4.1.2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구 분	대학 공공성 및 투명성 강화 주요내용	추진시기
대학운영공공성 확보	대학평의원회 운영규정, 기금운용심의위원회 규정, 등록금심의위원회, 규정 등 심의관리 규정 등 대학운영 공공성 관련 규정 점검	수시
회계투명성 확보	자체규정 점검	수시
	- 혁신지원사업단 운영 규정 및 사업비 관리지침 내부 교육 - 사업비 집행 관련 자체 회계감사	수시 익년3월
구성원 참여소통 및 의견 수렴	혁신사업 운영프로그램 중요 운영 계획 발표 및 공청회 개최	보고서 작성전
	혁신지원사업 학생 모니터링단 구성 및 운영	사업개시전
	대학 홈페이지 내 혁신지원사업 전용 메뉴 구성 및 의견수렴	10월 진행
	교육수요자 만족도 조사(대상: 재학생, 졸업생, 학부모, 지역사회, 산업체)	9월~11월
기타	사업운영 구성원 역량 강화 워크숍	6월, 12월

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

연암뉴스 [영월소식] 세경대학교 치매극복 선도대학 지정... 현판식 개최 송고시간 2024-12-05 14:16  세경대 치매극복 선도대학 지정 [영월은 재문재단과 및 DDB 공시] (영월=연암뉴스) 강원 영월군 보건소 치매안심센터는 세경대학교를 치매극복 선도대학으로 지정했다고 5일 밝혔다.	강원디자인진흥원과 세경대, '폐광지 관광 활성화' 손잡았다 주요내용 송고시간 2024.12.04 양측 상생 업무협약 체결 인재양성 등 평생교육 강화도 약속  ▲ 지난주 강원디자인진흥원(이하 진흥원)은 문학과 실용예과 세경대 총장이 30일 디자인진흥원에서 강릉시청을 방문해 양자 업무협약 체결을 기념하며 기념촬영을 했다. 사진=강원디자인진흥원 제공	강원일보 TV 기사 브런드 정치 경제 사회 지역 문화 스포츠 인물 오피니언 지역 [포토뉴스]영월 세경대와 육군 제8087부대 3대대 업무협약체결 오문석기자 papersuk@korenews.co.kr 영월=2024.11.27 10:03  영월 세경대(총장:신윤숙)와 육군 제8087부대 3대대(대장:최병진)는 지난 26일 세경대에서 전·형사 직전 계획의 완전성 보장 및 상호 교류 활성화를 위해 업무 협약을 체결했다.
세경대 치매극복 선도대학 지정(24년)	세경대-강원디자인진흥원 MOU(24년)	세경대-8087부대 MOU(24년)

[2022 정식특집]세경대학교 지역 혁신인재 양성의 선순환 구조를 만드는 대학 주요활동/지역 : 영월군 2022.03.23.09:45:05 / 영월신문 강원도 남부 권역 유일 대학... 지역경제활성화기운으로서 지역 상생 발전에 앞장 청년일자리교육센터 개소... 지역 창업 활성화 및 지역 인재 유입 거점 공간 기여 캡스톤디자인대회 등 다양한 공모전 통해 융복합형 인재 양성 진로 찾는 기회 제공 	[세경대] '영월은 우리가 책임진다...' 지역상생으로 소멸 막는다 주요활동/지역 : 영월군 2022.04.29.09:08 / 영월신문 원문대치, 교육의 미래를 앞서서 세경대  영월군은 인구유입이후유증과 유출현상 등 심각한 인구 유출현상을 해소하기 위한 방안으로, 지역 상생 활성화를 위한 인재 유입 거점 공간인 청년일자리교육센터 개소를 통해 지역 청년들의 창업 기회를 제공하고, 지역 인재 유입을 위한 '2022년 1학기 캡스톤디자인대회'를 개최하여 지역 청년들의 취업 기회를 넓혀주는 등 지역 상생 발전에 앞장선다. 강원도 영월군에 위치한 세경대학교는 지난 14일 지역상생인재양성소를 열었다. 강원도 남부권 유일 교육교육기관으로서 지역사회상생에 대학이 함께 할수 있는 방안을 연구할 계획이다. 지난 14일에는 영월군과 영생직업교육 협회(회장 지영선)와 관련된 업무협약도 가	영월군-세경대, 지역특화 직업교육 위해 '맞선' 주요활동/지역 : 영월군 2022.03.23.09:45:05 / 영월신문 영월군-세경대, 지역특화 직업교육 위해 '맞선'  영월군-세경대, 지역특화 직업교육 위해 '맞선' 영월군-세경대, 지역특화 직업교육 위해 '맞선'
지역혁신인재양성 선순환 구조 구축 세경대-영월군, 일자리 창출 및 미래발전방안 모색 주요활동/지역 : 영월군 2022.03.23.09:45:05 / 영월신문 	지역상생으로 소멸대책 마련 세경대 '메이커 스페이스 구축운영' 사업 주관기관 선정 주요활동/지역 : 영월군 2022.04.29.09:08 / 영월신문 	영월군-세경대 지역특화직업교육 세경대영월문화도시, 지역소멸 해법 찾기 관계인구 캠페인 주요활동/지역 : 영월군 2022.04.29.09:08 / 영월신문 -영월군, 지방소멸 극복하기 위해 인문산학 협력체계 구축 -영월문화도시 관계인구 캠페인 영월여행 시민행동 동참 진행 -영월의 미래에 대한 공동대응 형성 및 협동거점 강화
영월군-세경대 일자리 창출 및 미래발전방안 세경대-영월군, 일자리 창출 및 미래발전방안 모색 주요활동/지역 : 영월군 2022.03.23.09:45:05 / 영월신문 	세경대 메이커 스페이스 구축사업 주관 세경대(총장 김승환)는 '2022 메이커 스페이스 구축사업'을 주관하고 있다. 세경대(총장 김승환)는 '2022 메이커 스페이스 구축사업'을 주관하고 있다.	세경대-영월 문화도시 통한 지역소멸 해법 영월문화도시지원센터는 연구 소출물까지 직면한 영월군이 지역 소멸 해법을 찾기 위해 지난 22-23일 이틀간 관계인구 캠페인 영월여행 시민행동을 진행했다고 밝혔다. 영월군은 지난 산업 불황으로 11만명인 인구가 1만6000명대로 급격히 감소했다. 지난해 10월 정부가 발표한 인구집중지역 25곳에 강원도 12개 시군이 포함됐다. 특히 영월군은 강원도 내 18개 시군에서 고령의 비율이 최고라고, 인구소멸 위험이 가장 높은 지역이다. 또 지난 11월 세경대문화도시 관계인구지원센터 11명이 참여한 가운데 문화도시 지역소멸 해법 모색을 위한 '2022 메이커 스페이스 구축사업'을 주관하고 있다.

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

*520502022	추진내용	주요내용	참여대학	타 사업 연계
강원지역 혁신플랫폼 공유대학 (RIS)	교육혁신 공유 플랫폼 구축	· 초 개인화 학습기록 시스템 기반 강원 LRS 공유대학 구축 · 강원데이터 혁신본부 구축	세경대학교 일반대학교 (7개교) 전문대학교 (7개교) 15개교	강원 RIS사업 공동프로그램 개발 및 시설 구축
	특성화 분야 교육 혁신	· 정밀의료, 디지털헬스케어, 스마트수소에너지 분야 교육 혁신 · 3개 특성화 분야별 융복합 전공 구축 및 공동 교육과정 운영 · 3개 특성화 분야 관련 교양교과목 온라인 콘텐츠 제작		
	메타버시티 구축 및 운영	· 메타버시티 플랫폼(메타버스 캠퍼스) 구축 및 운영 · 학생들이 지속적으로 사용할 수 있는 가상 캠퍼스 구축 · 입학식, 졸업식, 성과보고회 등의 공동 행사 활용 가능		
	전문기술 및 연구인재 양성	· 취업 연계 계약학과 운영 및 대학원 융합전공 신설 · 인재양성을 위한 P3L교육혁신센터 구축 운영 및 LMS연계 MLS 구축 및 운영		
디지털 혁신 메타버스 공유대학 프로젝트	참여기관 협력	· 고등직업교육 분야 메타버스 산업진흥을 위한 공동연구 · 고등직업교육 분야 실감형 콘텐츠 공동 제작 · 교육 분야 메타버스 산업진흥을 위한 관련 부처 제안 공 동 노력 · 메타버스 학술 공동 세미나 개최	세경대학교 전문대학교 (55개교) 56개교	혁신지원사업 메타버시티 구축(2차) 및 프로그램 운영
	디지털 혁신 메타버스 공유대학 세미나	· 메타버스 공유대학인 ‘메타버시티’ 활성화를 위해 마련 된 것으로, 오는 2025년까지 대학과 가정 등 경계를 넘나 드는 가상 체험 실습 교육을 할 수 있는 완벽한 메타버시티 구축		
충청·강원권 캡스톤 경진대회	지산학 관련 특강 실시	· 전문대학 혁신지원사업 충청·강원권 17개 참여대학 대상 관련 특강실시 : 대학별 4명 내외 참여 · 지역사회의 다양한 실생활의 문제를 제시하고, 이에 대해 학생들이 지역민 입장에서 해결책을 발굴하여 제시 · 다양한 전공기반의 아이디어를 바탕으로 창의적 문제해결 경험	세경대학교 전문대학교 (16개교) 17개교	혁신지원사업
	조별 발표·평가시상	· 충청·강원권 워크숍시 진행, 전문업체 위탁운영, 방학 기간 중 3박4일 일정, 대학별 500~1,000만원 예산 책정 필요		
강원 일반대학-전문 대학 상생발전 협약	프로그램 교류	· 학문 분야별 교수·연구 인력 교류 및 공동 학·예술행사 개최 · 지역 인재 양성을 위한 학생 및 교육프로그램 교류	세경대학교 강원대학교 2개교	×
	인프라 및 시설 연계	· 지역 현안 해결을 위한 전문 인력 상호 활용 · 교육·연구·학생활동·대학행정 등 관련 프로그램 및 시설 공유 · 지역 인재 취·창업 지원을 위한 정보 교류 및 상호 협력 활성화		
강원 직업교육 혁신	협력기반 구축	· 강원지역전문대학의 협력기반 구축을 통해 지역의 특색 있는 미래교육의 비전을 제시·공유 · 혁신 성과를 공유·확산 · 지역혁신 플랫폼 구축	세경대학교 전문대학교 (6개교) 7개교	×
	인프라 및 시설 연계	· 혁신성과 공유·확산 · 지역사회 수요에 따른 맞춤형 교육 실시 · 혁신적 교수·학습법 공동 연구 및 상호 지원·교류 · 학생 데이터 분석을 통한 학습자 중심의 교육 제고 · 교육혁신을 위한 기관 시설 및 각종 자원의 활용		
교육기부 활성화	프로그램 운영	· 인적·물적 인프라를 활용하여 충청·강원권역의 교육환경 개 선 및 교육기부 · 각 기관의 교육 인프라를 활용한 교육기부 활성화 사업 · 충청·강원권 학생들의 창의융합 인성교육 활성화를 위한 공동 교육프로그램 운영	세경대학교 상지대학교 교육부 한국과학 창의재단 4곳	×

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

< 재정 투자계획 도표 >

(단위 : 백만원)

	교 육		산학협력		기타
전문학사 (전공 심화 과정)	혁신지원 (‘22-‘24년)	자체 자원 13,293	혁신지원 (‘22-‘24년)	자체 자원	혁신지원 (‘22-‘24년)
		지자체		중소기업청	지자체
		혁신지원2유형		지자체	자체 자원
	고등직업교육거점지구(HiVE)		지자체	고등직업교육거점지구 (HiVE)	고등직업교육 거점지구(HiVE)

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

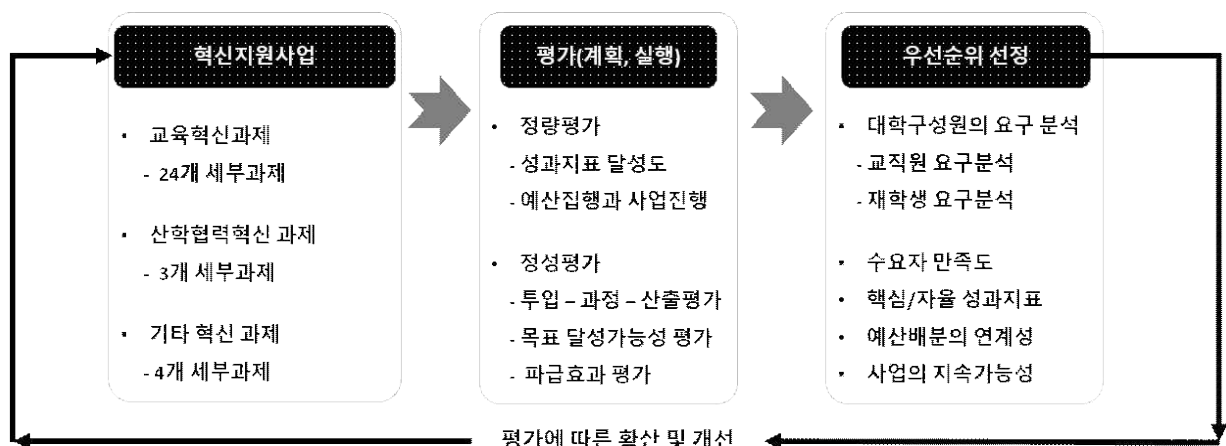
구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	교육부	혁신지원					10.47%
		타부처					1.53%
		지자체					1.06%
		자체재원					86.94%
'22년 소계							100
'23 년	교육부	혁신지원					18.21%
		LINC					-
		고등직업교육 거점지구					10.35%
		혁신지원 2유형					3.38%
		타부처					0.55%
		지자체					2.59%
		자체재원					64.92%
'23년 소계							100

구 분			교 육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'24 년	교육부	혁신지원					20.80%
		LINC					
		고등직업교육 거점지구					9.30%
		혁신지원 2유형					3.14%
	타부처						0.46%
	지자체						1.74%
	자체재원						64.56%
'24년 소계							100
'22~'24년 합계			2			4	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

1) 사업의 우선 및 선정 방법

- 사업우선순위 선정은 대학의 중장기발전전략의 KPI와 대학혁신지원사업의 성과지표 평가 결과를 중심으로 혁신과제의 목표달성 가능성과 달성성과를 기준으로 우선순위 결정
- 대학혁신지원사업 추진을 위해 실시한 대학구성원 수요/요구분석 결과와 학생교육 만족도 제고를 위한 사업에 우선 배정
- 대학혁신과제와 대학중장기발전계획상의 세부실행과제 연계성 및 정합성, 대학 자체 특성화 계획인 「CHARM 비전 2025」 간의 사업비의 연계성을 고려하여 우선순위 선정
- 성과지표 달성에 배치되는 일회성 행사 및 단발성 사업은 재정투자 대상에서 제외



2) 중장기 발전을 위한 전체 예산과 혁신지원사업비 집행 연계성

- 2022년 등록금 수입 0,000,000천원과 2023년 등록금 수입 0,000,000천원 중 인건비를 제외한 예산은 3,291,692천원으로 이중 일반경상경비를 제외한 약 0,000,000천원(약 53%)을 대학의 중장기 발전을 위한 기반 조성, 교수학습, 산학협력, 취업지원, 교육 환경 개선, 평생교육 기반 구축 등을 목표로 2년간 추진하였음.
- 2024년 대학에 지원될 대학혁신지원사업 총사업비는 0,000.0 백만원으로 대학 중장기 발전계획에 기반한 혁신사업의 기대효과를 극대화하기 위한 동력으로 집행할 예정임
- 대학의 중장기 발전을 위한 예산과 대학혁신지원사업 예산 연계성과 정합성을 확보 하여 짜임새 있게 집행할 예정임

3) 타 재정지원사업과의 중복 투자 집행

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
②핵심역량 기반 전공교육과정 개발,개편 및 운영	혁신 지원사업	역량기반 전공 교육과정 개발운영	310백만원
	HiVE	특화분야 EST(스마트문화관광, 경찰경호, 소방 응급) 학과 지역기반 전공 교육과정 개발 운영	5백만원
	2유형	2유형 참여 NEW(간호,소방응급,사회복지)학과 융합형 및 모듈식교육과정 개발 운영	10백만원
①⑥교육환경 시설인프라 개선.보수 및 구축	혁신 지원사업	교육 연구 환경 개선	792백만원
	HiVE	특화분야 the EST 교육환경 개선	300백만원
②학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원(실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비)	HiVE	특화분야 the EST 실험실습 기자재	21백만원
	2유형	간호학과 BLS 기자재	70백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

[illegible]

교육	DUAL STAR 학생 역량 강화	DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램	①⑥ 국내체험 프로그램										
			①⑦ 도전! 몸짱!										
			①⑧ 학과 비교과 운영										
			①⑨ 심신 안정 조향 테라피										
		②⑩ DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원											
		②⑪ DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 직업기초 자격 프로그램											
		소계											
	학생 지도 역량 혁신	②⑫ DUAL STAR 학생 지도 상담 강화											
		소계											
	교육 혁신 운영 시스템 고도화	②⑬ EDUTECH 교육기반 구축											
		②⑭ DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 도입											
		소계											
	안심 교육 환경 인프라 구축	②⑮ 교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축											
		소계											
	대학 교육 질 관리 체계 구축	②⑯ 대학 교육 질 향상 프로그램											
		소계											
	교육혁신 소계												
산 학 협력 혁신	산학협력 지원체계 강화	②⑰ 산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 강화											
		소계											
	학생 취업·창업 역량 혁신	②⑱ DUAL STAR 취업역량 강화											
		②⑲ DUAL STAR 창업역량 강화											
		소계											

산 학 협 력 혁 신	현장형 교육 혁신	③⑩학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원										
		③⑪캡스톤디자인 교육 과정 강화										
	현장형 교육 혁신	③⑫현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화										
		③⑬산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기 타 혁 신	대학 글로벌 혁신 역량 강화	③⑭글로벌 네트워크 구축										
		③⑮글로벌 소통 역량 강화										
		③⑯대학 지역사회 협업역량 강화										
		소계										
	지역- 대학 동반 성장 강화	③⑰동서로 흐르는 인문학 영월 Project										
		소계										
기 타 혁신 소계												
사 업 관 리 및 운 영	대 학 운 영 혁 신 전 략											
	사 회 적 가 치 실 현 계 획											
	대 학 간 공 유 · 협 력 계 획											
	기 타 사 업 관 리 · 운 영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)			1,474.8	100%	3,027.2	100%	3,212	100%	8,224.84	100%		
전 년 도 이 월 금 (B=C+D)	포 물 러 지 원 금 (C)				141.1		369.74					
	적 정 규 모 화 지 원 금 (D)											
합 계 (A+B)			1,474.8	100%	3,168.3	100%	3,581.74	100%	8,224.84	100%		

※ 1차년도('22.7.1.~'23.2.28.) 사업집행 : 포물러 사업비 배정액 1,615.9백만원 - 집행액 1,474.8백만원 = 141.1백만원(이월금)

※ 2차년도('23.3.1.~'24.2.28.) 사업집행 : 포물러 사업비 배정액 3,397백만원 + 전년도 이월액 141.1백만원 - 3,168.3백만원 = 369.7(이월금)

※ 3차년도('24.3.1.~'25.2.28.) 사업집행 : 포물러 사업비 배정액 3,212백만원 + 전년도 이월액 369.7백만원 = 3,581.7백만원

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	직업 기초 및 교양 교육, 전공 교육 강화		①핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발,개편 및 운영		인건비			교양 및 직업기초 교육 겸임 강사비
					인건비			교양 및 직업기초 교육 강사 강사비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비			교양교육과정 및 자유전공 교육과정 개발개편 회의비 및 자문비 6,800,000원
			②핵심역량 기반 전공교육과정 개발,개편 및 운영		인건비			전공교육 겸임 강사비
					인건비			전공교육 강사 강사비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비			전공교육과정위원회회의 1인(100,000)*2명*2회 =40만원 산업체전문자문1인(100,000)* 11개과*3명 이하 = 240만원 SME회의비1인(100,000)* 11개과*3명*2회 이하 = 480만원 회의식비 3만원*6명*2회=36만원
	교육 혁신 인적 자원 역량 강화		③교원 혁신 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비			생애 주기 맞춤형 역량 강화 활동 지원 (교원 직무 및 교수법 등연수지원) 혁신지원사업 사업비 관리 지침에 따른교육학술활동비 지원(여비,연수비 등) 400,000*10명*2회 =8,000,000원 (교비) 교원연수지원 =8,000,000원(간호) SME회의비1인(100,000)*13개과*3명 *2회 = 774만원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비			교직원 워크숍 등 내부 교육 진행
			④직원 혁신 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비			직무연수 및 벤치마킹 지원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비			사서직무교육 이수 관련 온라인 무료교육(직무교육 연27시간 이상 준수)
	DUAL STAR 학생 역량 강화		⑤DUAL STAR 학습지원 체계 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비			기초학습능력진단=3백만원 MLST학습전략검사=3백만원 학생 수준 및 유형별 진로/심리검사 실시=1,400만원 MLST유형 및 기초학습 수준별 프로그램 운영(학습멘토링 및 스터디그룹 운영 50만원, 유형별 학습 컨설팅 350만원, 수준별 맞춤형 자기 규제학습 컨설팅 하학기 5백만원*2회 1000만원, 프로그램개발 590만)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비			디지털글쓰기 문해력 탑재 유지보수비 = 1,000만원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비			신입생 동기부여 프로그램 8,500만원, 동아리활동 지원 5백만원

학생 지도 역량 혁신	DUAL STAR 핵심 역량 향상 비교과 프로 그램	⑥ 명사 초청 특강	교육·연구 프로그램 개발·운영비		2. 명사초청특강- 1학기 2학기 각 2차수(총 4차수) - 대상 : 차수별 재학생 80명, 지역사회주민 참여 가능 (1) 강사비 및 교통비 - 60만 * 4회 (2) 다과비(80명) - 40만 * 4회 (3) 현수막(옥외광고 포함) - 25만 * 4회 (4) 아수증 팔기구 등 소모품비 - 30만
		⑦ 스피치와 프레젠테이션	교육·연구 프로그램 개발·운영비		- 강사로 및 교통비 400 * 2회 - 현수막, 배너, 시상판 등 400 - 다과비 300 - 사무용품 50 - 시상금 1,750 = 330만원
		⑧ 인문학 독서 인증	교육·연구 프로그램 개발·운영비		도서관 프로그램 운영 관련 시상품 외 1인당 자료구입비 25*930명 (23년 1인당 자료구입비:24,418원)
		⑨ 신중년을 위한 디지털 기기활용	교육·연구 프로그램 개발·운영비		- 현수막 100 * 3회 다과비 5 * 40명 * 3회 - 인쇄비(제본) 7.5 * 40명 * 3회 = 300만원
		⑩ 내가 만드는 비교과	교육·연구 프로그램 개발·운영비		내가 만드는 비교과- 시상금, 현수막, 배너, 소모품 등 162만원
		⑪ 심신 안정 조향 테라피	교육·연구 프로그램 개발·운영비		2023학년도 내가 만드는 비교과 우수작 반영 - 2학기 운영 (3차수) - 예산: 500만원
		⑫ 학과 비교과운영	교육·연구 프로그램 개발·운영비		13개학과 비교과 운영*300만원 이내 지원
		⑬ DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원	교육·연구 프로그램 개발·운영비		운영위원회 회의비 1인(20,000)*4명*1회=80,000
	DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	⑭ DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	교육·연구 프로그램 개발·운영비		진단검사 - 진로 및 심리검사 K-BASC-2 한국판 정서·행동평가시스템: 4,500원*443개=1,993,500원 CCT 대학생 핵심역량검사: 4,500원*174개=783,000원 MPD 심리·사회성 발달검사: 4,500원*60개=240,000원 Holland® 홀랜드® 직업적성검사: 4,500원*326개=1,467,000원 / 총 4,483,500원
			교육·연구 프로그램 개발·운영비		집단상담 - 찾아가는학생상담(기숙사) 배너제작: 60,000 급식식대:6,000원(석식)*4명*18 주=432,000원 간식비:5,000원*98명=490,000원 총 584,000원
			교육·연구 프로그램 개발·운영비		또래상담 양성과정 프로그램 배너제작: 60,000원 간식비:5,000원*49명*4번=400, 000원
			교육·연구 프로그램 개발·운영비		또래상담 역량강화 프로그램 재료비:35,000원*20명=700,000 간식비:5,000원*20명*6번=600,000
			교육·연구 프로그램 개발·운영비		평생지도교수제 - 수기공모전 대 상: 200,000*1명=200,000 우수상: 150,000*3명=450,000 장려상: 100,000*6명=600,000 간 식: 5,000*40명=200,000 식 사: 30,000*20명=600,000 현수막: 30,000*2개=60,000
			교육·연구 프로그램 개발·운영비		능동형상담 - 핵심역량 강화(특강 4개 이상) 총 6,480,000원

학생 지도 역량 혁신				교육·연구 프로그램 개발·운영비			5000원(참여홍보비)*300명=15 00000원 홍보배너=60000원 5000원(또래상담사간식비)*20 명*2일=200000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			학생상담센터 상담실 구축
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			학생상담센터 상담실 구축 (토너, 비품, 간식, 블라인드)
				교육·연구 환경개선비			학생상담센터 상담실 인테리어 용역
				교육·연구 환경개선비			상담실 4곳 시설관리(상담실, 남자기숙사)
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			홍보 팸플릿 제작 및 기관협약
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			회의비
교육 혁신 운영 시스템 고도화		⑮EDUTECH 교육기반 구축		교육·연구 환경개선비			한국고등직업교육학회 메타버스 사업비 9,000,000원
				교육·연구 환경개선비			네트워크 고도화
				실험·실습장 비 및 기자재 구입			종합정보 시스템 이용료(학사정보시스템)1,200,0 00원*12
				실험·실습장 비 및 기자재 구입			클라우드 서비스 서버 이용료(종합정보시스템)3,346,9 37원*12
				실험·실습장 비 및 기자재 구입			세경대학교 LMS 시스템 이용료(학과 동영상강의)
				교육·연구 환경개선비			- EDUTECH 교육기반 확충
				교육·연구 환경개선비			학사종합정보시스템 (프로그램 개발)
안심 환경 인프라 구축		⑯교육환경 시설 인프라 개선 · 보수 및 구축		교육·연구 환경개선비			하이플렉스 강의실 구축
				교육·연구 환경개선비			본관 냉난방기 교체
				교육·연구 환경개선비			2강의동 4층 리모델링(환경개선)
				교육·연구 환경개선비			2강의동 5층 강의실 개선 및 실습실(소방응급구조과) 구축, 본관 3, 4층 강의실 개선
대학 교육 질 관리 체계 구축		⑰대학 교육 질 향상 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비			교양 교육과정, 비교과 교육과정, 전공 교육과정 등 성과분석 연구 3종 지원비
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			연구관련 회의(미실시) 1회(120,000)*3회*3종연구 = 1,080,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			연구관련 출장(미실시) 1회(130,000)*3회*3종연구
				교육·연구 프로그램 개발·운영비			교육수요자 만족도조사 위탁용역 19,500천원*1식
교육혁신 소계					2,152.93		

산학협력	산학협력 지원 체계 역량 강화	⑱ 산학협력 지원 체계 및 네트워크 강화		교육·연구 프로그램 운영비		협의체 회의비
				교육·연구 프로그램 운영비		가족회사 워크숍 (특강, 만남의 장, 캡스톤 교육과정 등)
				교육·연구 프로그램 운영비		가족회사 기념품 5,000,000원
	학생 취·창업 역량 혁신	⑲ DUAL STAR 취업역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		취업캠프(미실시)
				교육·연구 프로그램 개발·운영비		학과맞춤형자격증 과정 지원 14,000,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비		취창업동아리 3,800,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비		취업프로그램 15,000,000원
				교육·연구 프로그램 운영비		취업기관발굴 기념품제작 2,000,000원
		⑳ DUAL STAR 창업역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		창업캠프(미실시)
				교육·연구 프로그램 개발·운영비		창업프로그램 10,000,000
	현장형 교육 혁신	㉑ 학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원		교육·연구 프로그램 운영비		교과운영비, 교육활동비 50,350,000원
				실험·실습장비 구입·운영비		실험실습기자재
		㉒ 캡스톤디자인 교육 과정 강화		교육·연구 프로그램 운영비		캡스톤디자인 19,900,000원
		㉓ 현장실습 통한 내실화를 통한 산업체 교육 강화		교육·연구 프로그램 운영비		간호 임상실습 50,000,000원 사회복지현장실습 10,000,000원 표준현장실습 2,000,000원 산업체 발굴 지원 5,000,000원
		㉔ 산학연계 맞춤형 주문식 교육 활성화		교육·연구 프로그램 운영비		주문식 1,980,000원
	산학협력 혁신 소계				241.41	
기타 혁신	대학 글로벌 혁신 역량 강화	㉕ 대학 글로벌 소통 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		글로벌어학프로그램 전화 및 온라인 영어프로그램 1,990만
				교육·연구 프로그램 개발·운영비		용역비 학생1인 지원비 271만원*27명
		㉖ 대학 지역사회 협업역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영		대학 캡스톤 경진대회
				교육·연구 프로그램 개발·운영		간호학과 지역주민 건강증진 프로그램 2회 실시 의약품 및 소모품 구매
				교육·연구 프로그램 개발·운영		센터 대외 협력 홍보물품 구매

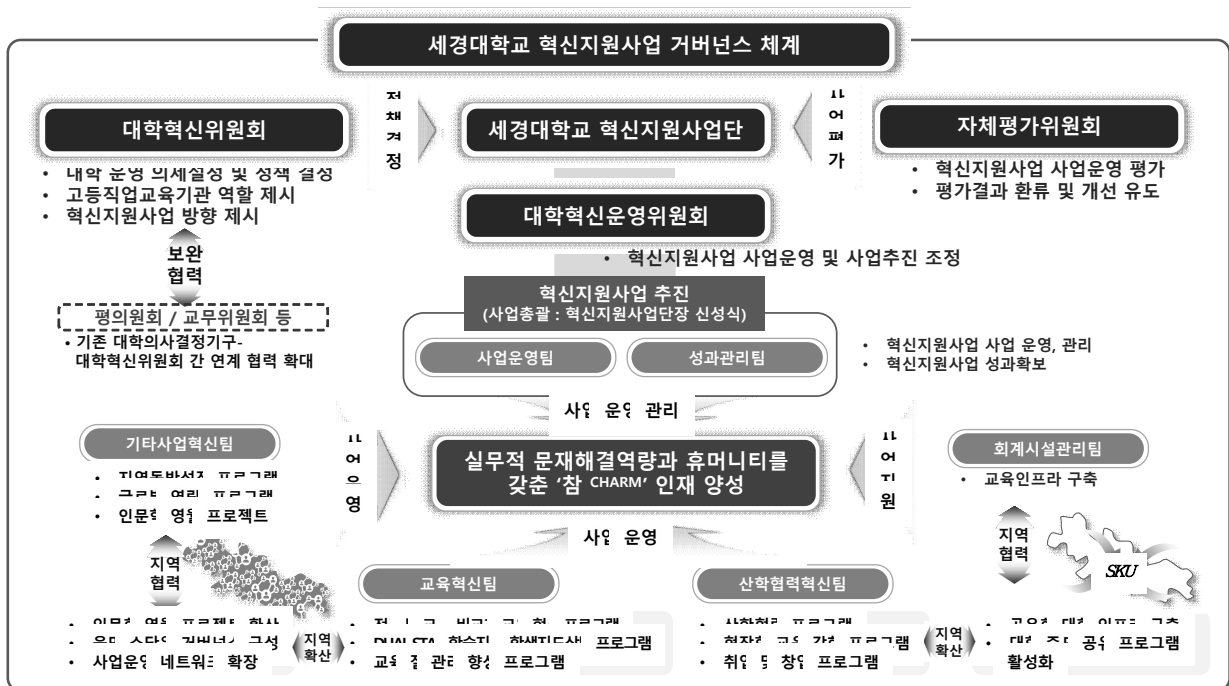
				교육·연구 개발·운영			연탄 기부를 위한 모금과 연탄 직접 배달 봉사활동 실시 -봉사참가자소모품비(장갑,간식 비,운영비) 1,490,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영			대학 자체 해외봉사 프로그램 용역비
기타 혁신 소계					109.49		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			그 밖의 사업운영경비 (수당)			대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회 125만*4회=500만원 자체평가위원회 150만*2회=300만원 수당 및 회의비 지원
	사회적 가치 실현 계획			그 밖의 사업운영경비			대학 및 사업단 홍보물 제작
	대학 간 공유·협력 계획			그 밖의 사업운영경비			혁신지원사업 대학간 성과 공유 지원
				그 밖의 사업운영경비			사업단장 및 사업단 연수 교육훈련비
	기타 사업관리·운영			인건비			혁신사업운영인력 등 인건비
				인건비			혁신사업운영인력 인건비 사업단장 등 수당 지원 1,000,000원*7개월*5명 =35,200,000원
				그 밖의 사업운영경비			사업단장 업무추진비
				그 밖의 사업운영경비			사업운영경상비(9.23%)/전기료
				그 밖의 사업운영경비			혁신지원사업단 PC리스로 및 대학 정보시스템 유지보수 대금 지원
				그 밖의 사업운영경비			협의회비 등 제세공과금 등
				그 밖의 사업운영경비			분담금, 홈페이지 서버 유지관리비 등
				그 밖의 사업운영경비			소모품비
				그 밖의 사업운영경비			운영성과 자료집 출판비
				그 밖의 사업운영경비			여비교통비
				그 밖의 사업운영경비			사업운영 및 추진 관련 회의
				그 밖의 사업운영경비 (수당)			혁신사업운영인력 인센티브 3%
		그 밖의 사업운영경비			혁신지원사업단 회계시설 지원팀 환경개선 등		
사업 관리 및 운영 소계					1,077.91		
합계		당해연도 사업비(A)					
		전년도 이월금(B)					
		합계(C=A+B)					
성과급 및 사업관리 운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)					
		사업관리운영 수당(E)					
		소계(F=D+E)				총 사업비의 2.68%	
	신규 교직원	성과급(G)					
합계(H=F+G)							

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 거버넌스 체계



- 위원회 구성

연번	조 직	구 분	성 명	소 속	부 서	직 위(급)	교내/외
1	대학혁신위원회	위원장	심○숙	세경대학교	-	총 장	교내
2		위 원	황○옥	세경대학교	-	부총장	교내
3		위 원	신○식	세경대학교	혁신사업단(행정지원처)	단장(처장)	교내
4		위 원	최○일	세경대학교	교육혁신센터	센터장	교내
5		위 원	정○경	세경대학교	입학홍보처	처 장	교내
6		위 원	이○아	세경대학교	산학협력처	처 장	교내
7		위 원	엄○열	영월산업진흥원	-	원 장	교외
8		위 원	유○중	영월군청	기획감사실	실 장	교외
9		위 원	권○주	세경대학교	간호학과	학생대표	교내
소 계			총 9 명				
1	대학혁신운영위원회	위원장	신○식	세경대학교	혁신사업단(행정지원처)	단장(처장)	교내
2		위 원	최○일	세경대학교	교육혁신센터	교육혁신팀장(센터장)	교내
3		위 원	이○아	세경대학교	산학협력처	산학협력팀장(처장)	교내
4		위 원	정○경	세경대학교	입학홍보처	기타혁신팀장(처장)	교내
5		위 원	황○옥	세경대학교	평가기획처	부총장(처장겸직)	교내
6		위 원	김○림	세경대학교	인재양성지원센터	부처장, 센터장	교내
7		위 원	김○환	세경대학교	평가기획처	과 장	교내
8		위 원	남○이	세경대학교	평가기획처	과 장	교내
9		위 원	송○애	세경대학교	행정지원처	직 원	교내
10		위 원	나○숙	영월산업진흥원	-	과 장	교외
11		위 원	안○서	영월군청	주민복지과	팀 장	교외
12		위 원	강○동	영월군청소년상담복지센터	-	센터장	교외
13		위 원	최○준	세경대학교	스포츠복지과	학생대표	교내
소 계			총 13 명				
1	자체평가위원회	위원장	황○옥	세경대학교	-	부총장	교내
2		위 원	허○이	세경대학교	간호학과	교 수	교내
3		위 원	정○영	세경대학교	간호학과	학생대표	교내
4		위 원	최○철	백석문화대학교	혁신지원사업단	단 장	교외
5		위 원	류○선	서경대학교	교육혁신센터	센터장	교외
6		위 원	박○윤	대림대학교	혁신지원사업단	단 장	교외
7		위 원	이○현	영월산업진흥원	지역산업혁신추진단	단 장	교외
소 계			총 7 명				

- 혁신지원사업단 및 거버넌스 운영 체계



1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축·운영 방안 및 주요 기능

거버넌스	구분	운영 내용			규정	
대학혁신위원회	기능	- 혁신지원사업 계획수립 의결 - 사업계획의 주요 변경 사항 의결 - 성과지표 관리 및 자체평가 결과 심의 - 예결산을 포함한 기타 사업수행에 필요한 주요 사항 결정			전문대학	
		구성	위원장(총장), 위원(교무위원 5명, 외부인사 2명), 학생대표 1명 등 총 9명			혁신지원사업
	운영	내용	세부내용		운영시기	운영규정
		사업계획수립	혁신지원사업 사업계획 및 예산 수립		사업개시 전	
		사업계획변경	사업계획 및 사업비 변경		필요시	
자체평가심의		중간평가 및 최종평가 결과 심의		평가후		
기 타	기타 사업수행에 필요한 사항		필요시			
대학혁신운영위원회	기능	- 혁신지원사업 사업계획 및 예산 수립 - 신규 사업 및 프로그램 검토 및 발굴, 사업 변경계획 수립 및 조정 - 사업 운영 및 사업비 관리, 사업운영 결과도출 및 보고 - 기타 사업 운영에 필요한 사항			전문대학	
		구성	위원장(단장), 위원(교무위원 4명, 내부인사 4명, 외부인사 3명), 학생대표 위원 1명 등 총 13명			혁신지원사업
	운영	내용	세부내용		운영시기	운영규정
		사업계획수립	혁신지원사업 사업계획 및 예산 수립		사업개시 전	
		사업계획변경	사업계획 및 사업비 변경		필요시	
		자체평가심의	중간평가 및 최종평가 결과 심의		평가후	
		기타	기타 사업수행에 필요한 사항		필요시	
자체평가위원회	기능	사업 자체평가 연2회 (중간 및 최종) 수행			전문대학	
	구성	위원장, 위원(내부위원 3명(학생대표 포함), 외부위원 4명				혁신지원사업
	운영	내용	세부내용		운영시기	
중간평가		사업추진 과정의 계획수립 적정성 등 평가		11월중		
최종평가		사업추진 종료시점의 운영성과 평가		2월중		
혁신지원사업단	구성 및 기능	내용	주요업무			전문대학
		교육혁신팀	교육혁신 프로그램 계획수립 및 운영			혁신지원사업
		산학협력혁신팀	산학협력 프로그램 계획수립 및 운영			
		기타사업혁신팀	기타사업 프로그램 계획수립 및 운영			
		성과관리팀	사업 성과지표 관리 및 성과평가			운영규정 및
		회계지원팀	예산 집행 및 회계지원			
		운영지원팀	사업운영 및 지원 총괄			혁신지원사업
		사업비 관리 지침				

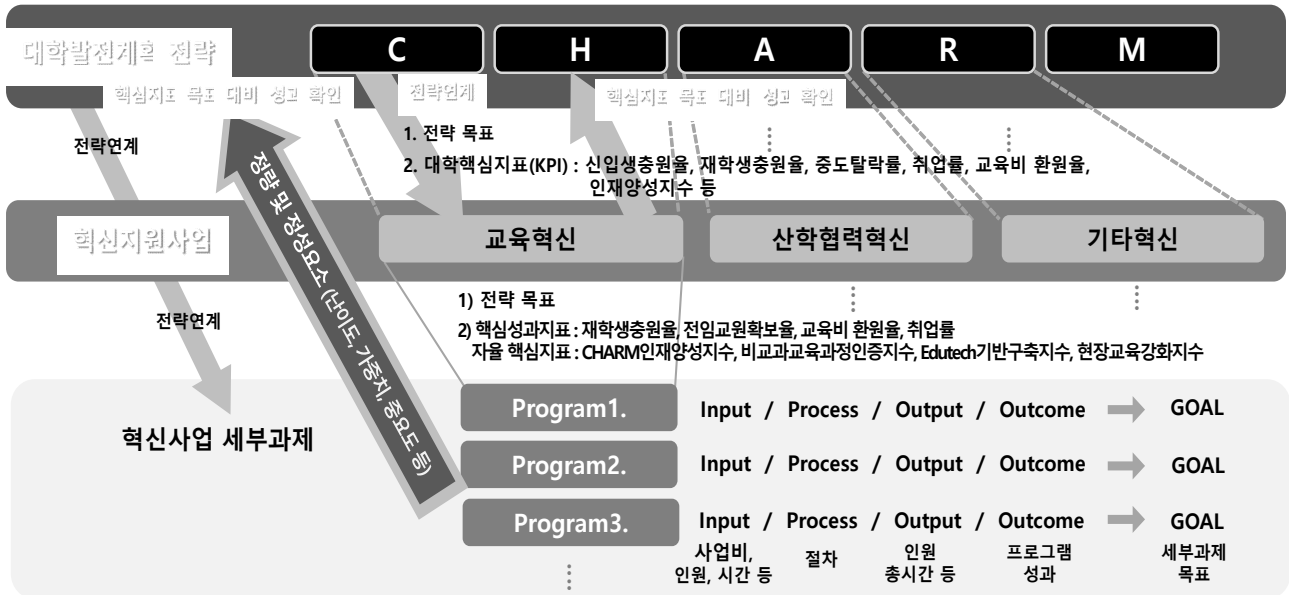
1.2.2. 거버넌스 및 구성원 사업 참여 활성화 방안

구 분	추진내용	참여내용	운영시기
위원회	대학혁신위원회	사업계획, 사업성과 등 사업내용 사전 공유	회의개최시
	대학혁신운영위원회	사업계획, 사업성과 등 사업내용 사전 공유	회의개최시
	교무위원회	정기 교무위원회 혁신사업 추진현황 공유	연중
대학 구성원	교직원 워크숍 및 만족도 조사	혁신지원사업 참여 교직원 워크숍, 성과공유회 등	6월, 12월
	혁신지원사업 중요도 및 개선 조사	대학구성원 대상 세부과제별 중요도 도출	7월
	전체 교직원 회의	혁신사업 프로그램참여 유도 및 목표 동기화	연중
지역외부	전공 및 교양교육과정개발 SME	대학 핵심역량 기반 교육과정 개발 참여	연중
	산학협력 가족회사	혁신사업 대학-산업체 산학협력체제 확대	연중
	산업체 만족도 조사	대학 혁신사업활동 관련 산업체 만족도 조사	연중
	현장실습처 취업처 등 업체 발굴	혁신사업활동 현장실습 업체 및 대학협력업체 발굴	연중
학생	교육수요자 만족도 조사	만족도 조사 내 혁신지원사업 설문항목 개발 및 조사	11월
	혁신지원사업 중요도 및 개선 조사	학생 설문조사 및 혁신지원사업 사업내용 제공	7월
	학생 홍보단 운영	학생 모니터링단 운영 및 사업성과 활동 진행	연중
	학생참여 프로그램별 만족도 조사	학생참여 프로그램별 만족도 조사	연중

2. 성과관리 체계

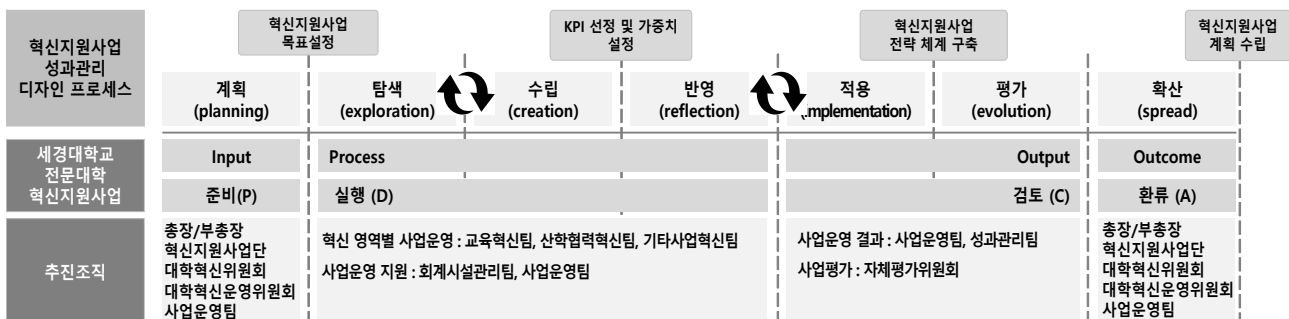
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학발전계획 및 혁신지원사업 성과관리 일관성 및 연계성



- 혁신지원사업 성과관리 체계

성과관리 프로세스	주요업무	담당 조직	결과물	유형	특성화 사업 추진 내용	주요 KPI
세부과제 계획 수립	- 혁신사업 사업계획 수립 - 이전 자료 기반 목표값 및 실행 방안 수립	- 사업운영팀 - 교학처 - 총장/부총장 - 사업단	혁신지원사업 사업계획서	Outcome	- 사업 수행을 통한 달성 목표의 최종 효과 측정 - 사업의 최종산출을 기반의 효과성	- 취업률 - 특성화 참여율 / 중도 탈락률 - 특성화 사업 참여 경쟁률
세부과제 사업 전략 체계 구축	- 전략별 사업추진 내용 구축 - 참여학과와 사업운영팀 연계	사업단	- 대학 VISION 2025 - 혁신지원사업 사업	Output	자원 투입에 대한 목표 달성 내용	- 교육 만족도 - 교육 이수자 수 - 교육 중 이수시간 - INPUT 대비 결과
KPI 선정 및 가중치 설정	- 혁신지원사업 핵심지표(KPI) 설정 - 대학 내부 비전 및 타 산업과의 ownership 검토 - KPI 가중치 설정	사업단	KPI	Process	사업추진에 대한 단계적 수행 내용 및 목표달성 내용 평가	- 교육 프로그램 개발 건수 - 프로그램 운영 건수 - 프로그램 참여율 - 규정 및 제도 등 개선건수
혁신사업 목표수립 및 성과관리	- 혁신지원사업 KPI 목표 설정 - 대학 비전 및 타 산업과 목표 공유 - 가중치의 단위조직 검토 및 미션 고려	- 사업단 - 기획처 - 교학처 - 총장/부총장	- 대학 VISION 2025 - 사업 전략 추진도 - 혁신지원사업 KPI 비중 및 목표	Input	사업 추진 운영에 따른 자원 투입의 적절성	- 사업비 등 투입 재정 - 인원 등 자원 확보율 - 프로그램 개선개발 소요시간 - 기타 프로그램 운영 관련 투입량

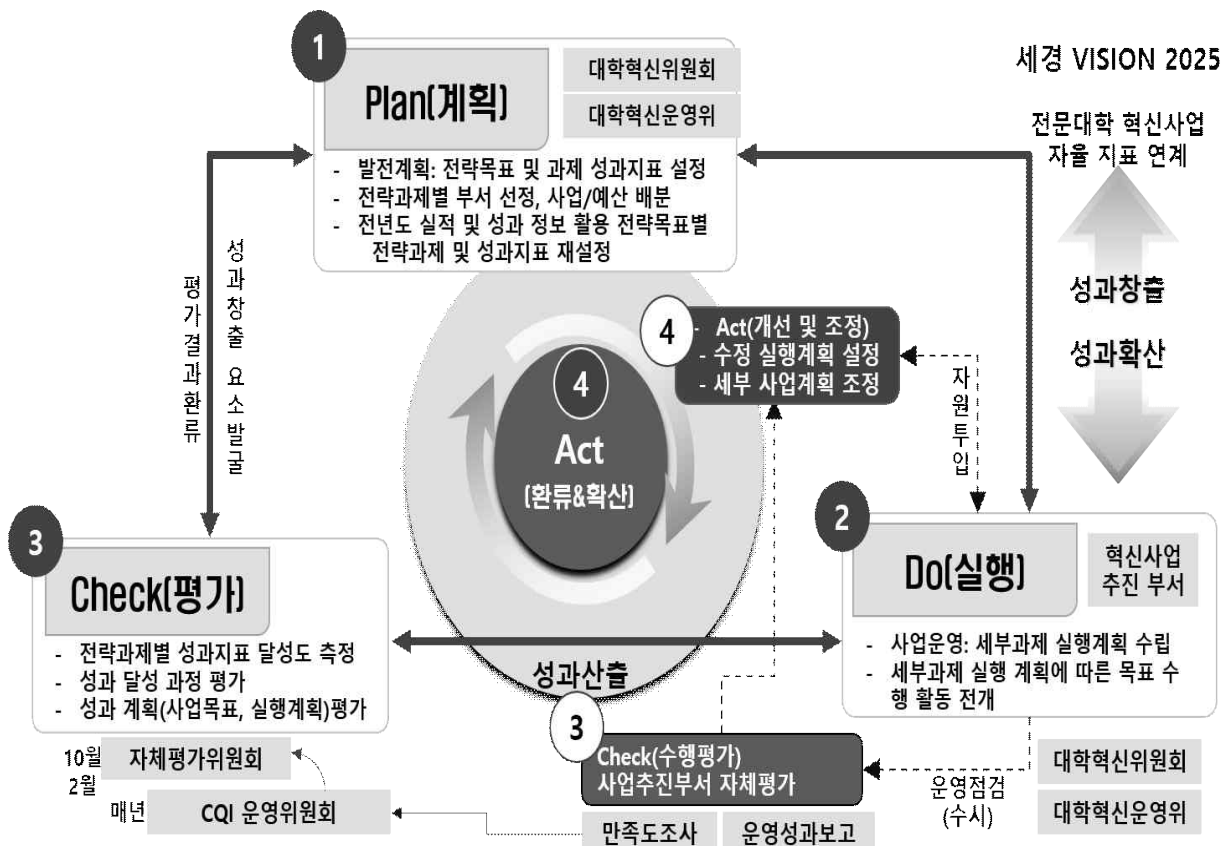


2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 대학 전반의 역량관리는 기획처 중심의 역량관리 체계를 갖고 있으며, 혁신지원사업단과 대학 역량 및 성과를 공유하여 정보공유 체계를 통하여 역량을 관리하고 있음



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① CHARM 인재 양성 지수	점	59.84	65.35	64.77	76
	② 비교과 교육과정 인증 지수	점	26.02	61.56	87	35
	③ Edutech 기반구축 지수	점	30.02	69.29	80.16	114
	④ 현장교육 강화 지수	점	30.14	36.8	30.9	32

3.1.1. 자율성과지표명 : CHARM인재양성지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표														
			1차년도	2차년도	3차년도														
교육혁신 지수		59.84	65.35	64.8	76														
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 우리대학의 핵심역량인 인성, 창의, 소통역량 향상을 위한 교양교육과정 및 직업기초교육과정을 고도화하여 핵심역량 향상의 내용을 확인 ● 교양교육과정 및 직업기초교육과정의 편성과 이수인원 확인으로 핵심역량 향 상 교육의 참여 내용을 확인																	
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 핵심역량 관리 체계 구축, 핵심역량 기반 교양 교육과정의 질 관리 체계 구 축 및 비정규 교육과정 체계화 등 핵심역량 기반 교양교육과정, 직업기초교 육과정의 고도화로 직업 기초 및 교양교육과정 체계 강화																	
산출식		$\bullet \left\{ \text{직업기초교육과정개설강좌수} \times 0.1 + \left(\frac{\text{직업기초교육과정이수학생수}}{\text{재학생수}} \right) \times 0.15 + \text{역량향상율} \times 0.4 \right\} +$ $\left\{ \text{교양교육과정개설강좌수} \times 0.1 + \left(\frac{\text{교양교육과정이수학생수}}{\text{재학생수}} \right) \times 0.15 + \text{역량향상율} \times 0.6 \right\}$ <table><tr><th rowspan="2">연도</th><th rowspan="2">직업기초교육 과정개설강좌수</th><th rowspan="2">교양교육과정 개설강좌수</th><th colspan="2">이수학생비율</th><th rowspan="2">핵심역량 향상율</th></tr><tr><th>교양</th><th>직업기초</th></tr><tr><td>2021기준</td><td>44</td><td>66</td><td>191.7</td><td>110.4</td><td>3.52</td></tr></table>				연도	직업기초교육 과정개설강좌수	교양교육과정 개설강좌수	이수학생비율		핵심역량 향상율	교양	직업기초	2021기준	44	66	191.7	110.4	3.52
연도	직업기초교육 과정개설강좌수	교양교육과정 개설강좌수	이수학생비율		핵심역량 향상율														
			교양	직업기초															
2021기준	44	66	191.7	110.4	3.52														
세부산출내용		● 측정방법 - 직업기초 개설강좌수: 연간 직업기초 교육과정 개설 강좌수 - 교양교육과정 개설 강좌수 : 연간 교양교육과정 개설 강좌수 - 이수학생 비율 : 연간 직업기초 교육과정 및 연간 교양교육과정 이수학생수 / 전체 재학생 중 이수신청자수 - 핵심역량 향상율 : 자체 역량진단 도구(측정년도 핵심역량지수-전년도 핵심역량 지수) / 전년도 핵심역량지수)																	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		● 기준값 {(직업기초교육과정개설강좌44×0.1)+(직업기초교육과정이수율 110.4×0.15)+핵심 역량향상율 3.52}×0.4 + {(교양교육과정개설강좌수 평균 66×0.1)+(교양교육 과정 이수학생비율 191.7×0.15)+핵심역량 향상율 3.52}×0.6 = 59.84 ● 목표값 - 최종 교양교육과정 개설강좌수는 80개이며, 이수학생비율은 200%이며, 직업 기초교육과정은 현재보다 축소 운영 - 핵심역량 향상율은 ‘21학년도 3.52를 기준으로 하여 매년 5~7%를 목표로 함																	

성과지표 목표값 달성 계획	- 추진 전략 핵심역량 기반 교육과정 지속 개발 및 고도화를 통하여 만족도를 제고시키고 핵심역량 관리체계 구축 및 핵심역량 기반 교양교육과정의 향상을 도모함 - 추진 방법 교양교육과정 전담 조직체계 고도화 핵심과제로 교육혁신지원센터, 교학처 중심의 교양교육과정 체제 구성하여 교양교육과정 관련 기관의 업무 분장 명확화하여 교양교육과정 개발과 관련하여 개발, 운영, 평가의 주체를 분리하여 핵심역량 향상을 위한 조직개편 추진 - 추진 내용 핵심역량 기반 교양교육과정 운영 성과를 높이기 위한 외부위원 참여 확대, 역량기반 교육과정 실행에 따른 교양교육과정 만족도 조사 실시 성과분석 및 환류내용을 공유함
기대성과	- 단기 : 교양교육과정 개설 강좌수 및 이수학생 비율 증가를 통한 핵심역량 향상 - 장기 : 교양교육과정 , 직업기초능력 교육과정 활성화 - 인성 등 학생 핵심역량 향상, 산업체 교육수요자 만족도 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 비교과교육과정 인증지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표												
			1차년도	2차년도	3차년도												
교육혁신 지수		26.02	61.56	87	35												
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 재학생에게 대학핵심역량인 인성, 창의, 소통역량을 함양하기 위하여 핵심역량을 기반으로 하는 비정규교육과정 개설을 확대하여 핵심역량 함양 도모															
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 핵심역량 관리체계 구축 ● 비교과 교육과정의 체계화, 인문학 등 특화 교육과정 운영															
산출식		● 비교과교육과정 강좌수×0.3 + (비교과교육과정 이수학생비율/재학생수)×0.3 + 만족도지수(5점척도)×0.4															
세부산출내용		<table><tr><td>연도</td><td>비교과교육과정 강좌수</td><td>비교과교육과정 이수학생비율(%)</td><td>비교과교육과정 이수학생</td><td>재학생수</td><td>비교과교육과정 만족도지수</td></tr><tr><td>2021</td><td>6</td><td>74.7</td><td>722</td><td>967</td><td>4.53</td></tr></table>				연도	비교과교육과정 강좌수	비교과교육과정 이수학생비율(%)	비교과교육과정 이수학생	재학생수	비교과교육과정 만족도지수	2021	6	74.7	722	967	4.53
		연도	비교과교육과정 강좌수	비교과교육과정 이수학생비율(%)	비교과교육과정 이수학생	재학생수	비교과교육과정 만족도지수										
		2021	6	74.7	722	967	4.53										
● 측정방법 - 비교과교육과정 강좌수: 연간 개설한 비교과교육과정수 - 이수학생비율: 비교과교육과정 이수학생수/재학생수(4.1일자) - 만족도 지수: 비교과교육과정 프로그램이 종료하는 시점에서 각 프로그램별 만족도 조사 진행																	

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 기준값 - 비교과교육과정 인증지수 기준값 비교과교육과정 강좌수6×0.3 + 비교과교육과정 이수학생비율 74.7×0.3 + 만족도지수(5점 척도)$4.53 \times 0.4 = 26.02$ • 목표값 설정 - 비교과교육과정의 개설강좌수 확대와 수업참여 향상, 만족도 제고를 위한 교수법 적용으로 이수 학생수 확대 - 비교과 교육과정 이수 이후의 체험수기 발간활동, 비교과 교육과정의 확산 등 다양한 활동을 통해 비교과 교육과정 활성화 - 연간 비교과교육과정 2~3개 추가개설, 참여비율 '21년의 최대치 초과, 만족도 향상 증대 등으로 1차 년도 30, 2차 년도 32, 3차 년도 35
성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 핵심역량기반 비교과 교육과정의 지속적인 강좌 개발 및 실행으로 만족도를 향상시키고, 비교과 교육과정을 지원하여 비교과지원 프로그램 성과향상을 도모 • 추진 방법 핵심역량에 대한 마일리지 부여 체계를 구축하고 마일리지기준에 따른 핵심역량 교육 인증을 통하여 비교과 핵심역량 기반의 교육품질관리 진행함 • 추진 내용 비교과교육과정의 개설강좌 확대와 함께 수업참여향상을 위하여 STAR시스템, 인문학 특화교육과정 운영 등을 통하여 학생학습 역량 지원 프로그램을 개설함
기대성과	• 단기적 성과 : 비교과 교육과정 만족도 향상, 비교과 교육과정 이수학생 비율의 증가를 비교과 교육과정 개설 확대 • 장기적 성과 : 수요자 중심 다양한 교육프로그램 지원을 통한 학생 만족도 향상 • 전공 실무역량 및 교양 핵심역량 성과제고를 위한 교육지원 체제 구축

3.1.3. 자율성과지표명 : Edutech 기반구축 지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신 지수		30.02	69.29	80.16	114.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 교육수요자 요구사항의 다양화와 더불어 연령대별 대학 교육 수요자의 세분화에 대응 및 초연결 사회의 대두 등 기술적 변화에 대응하기 위함 • 기술적 환경 변화에 적응하기 위한 교육역량의 확보와 양질의 콘텐츠 구성 및 제공을 통해 교육수요자의 만족도를 제고하기 위함			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 학사제도 유연화와 원격수업 확대, Edutech 운영 체제 구축 및 운영 등 교육 수요자 맞춤형 학사제도 운영 • 수업관리의 고도화 진행			
산출식		$(\text{Edutech기반 교육 연수인원} \times 0.3) + (\text{Edutech기반 교육콘텐츠 강좌수} \times 0.3) + (\text{Edutech기반 교육 이수학생 비율}) \times 0.4$			

세부산출내용	● 기준값 : 2021학년도 <table><tr><th>Edutech기반 교육 연수인원</th><th>Edutech기반 교육콘텐츠강좌수</th><th>Edutech기반 교육 이수학생비율(이수학생수)</th></tr><tr><td>9</td><td>38</td><td>39.81 (385/967)</td></tr></table> ● 측정방법 - Edutech기반 교육연수인원 : 교육플랫폼 교육, OBS, Google 클래스룸 등 Edutech 기반 교육운영을 위한 사용자교육을 연수한 인원 - Edutech기반 교육콘텐츠 강좌수 : K-MOOC콘텐츠, Micro Learning콘텐츠, 오픈소스 콘텐츠 등 대학인정 Edutech기반 연간 강좌수 - Edutech기반 교육 이수학생비율 전체 재학생 중 K-MOOC콘텐츠, Micro Learning콘텐츠, 오픈소스 콘텐츠 등 연간 대학인정 Edutech기반 강좌를 이수한 대학인정 학생수의 비율	Edutech기반 교육 연수인원	Edutech기반 교육콘텐츠강좌수	Edutech기반 교육 이수학생비율(이수학생수)	9	38	39.81 (385/967)
	Edutech기반 교육 연수인원	Edutech기반 교육콘텐츠강좌수	Edutech기반 교육 이수학생비율(이수학생수)				
9	38	39.81 (385/967)					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 기준값 - (Edutech기반 교육연수인원 9×0.3) + (Edutech기반 교육콘텐츠 강좌수 38×0.3) + (Edutech기반 교육 이수학생비율 39.81×0.4) = 30.02 ● 2022년 Edutech기반 교육의 연수 등 사용자 관련 교육을 전년수준에서 전체 교원의 50%, 향후 100% 진행함과 동시에 '23학년도 교육과정 개발 등에서 Micro Learning, K-MOOC, 오픈소스 교육콘텐츠 등을 활용한 강좌를 '23년 100개, '24년 150개설하고, Edutech 기반 수업 이수율을 현재 40%에서 '23년 60% '24년 100% 이상으로 유도						
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 Edutech 기반 교육콘텐츠 강좌수 확대 및 K-MOOC콘텐츠, Micro Learning 콘텐츠 등 Edutech 기반 강좌수 이수 학생확대 ● 추진 방법 온라인 Open source 교육활용 체계도입 및 Micro-Learning콘텐츠 제작 및 교직원 역량 강화를 통하여 마이크로 러닝 교과목 확대 적용 및 Adaptive Learning 등 개인 맞춤형 학습체계기반 구축 ● 추진 내용 마이크로러닝 학사제도 개편 연구를 통한 마이크로 러닝 교과목 선정 및 대상 교과목 Syllabus분석 및 사용 중 Open Source 현황파악 및 교안개발계획 수립, 내부 외부 전문가 인증체계 구성을 통한 학습역량 강화						
기대성과	● 단기효과 : Edutech 교육콘텐츠 강좌수 확대 및 Edutech기반 강좌수 이수 학생 비율 증가를 통한 교육수요자 만족도 증가 ● 장기효과 : Edutech교육 콘텐츠의 운영, 다양한 학사제도 및 수업관을 통해 교육 수요자의 만족도를 제고 ● 기술환경 변화에 따른 교육방법의 다양화를 통한 신입생 모집 효과 극대화하고, Edutech기반 교육콘텐츠를 지역의 학제별 교육기관과 공유하여 지역 교육문화 기여 및 선도						

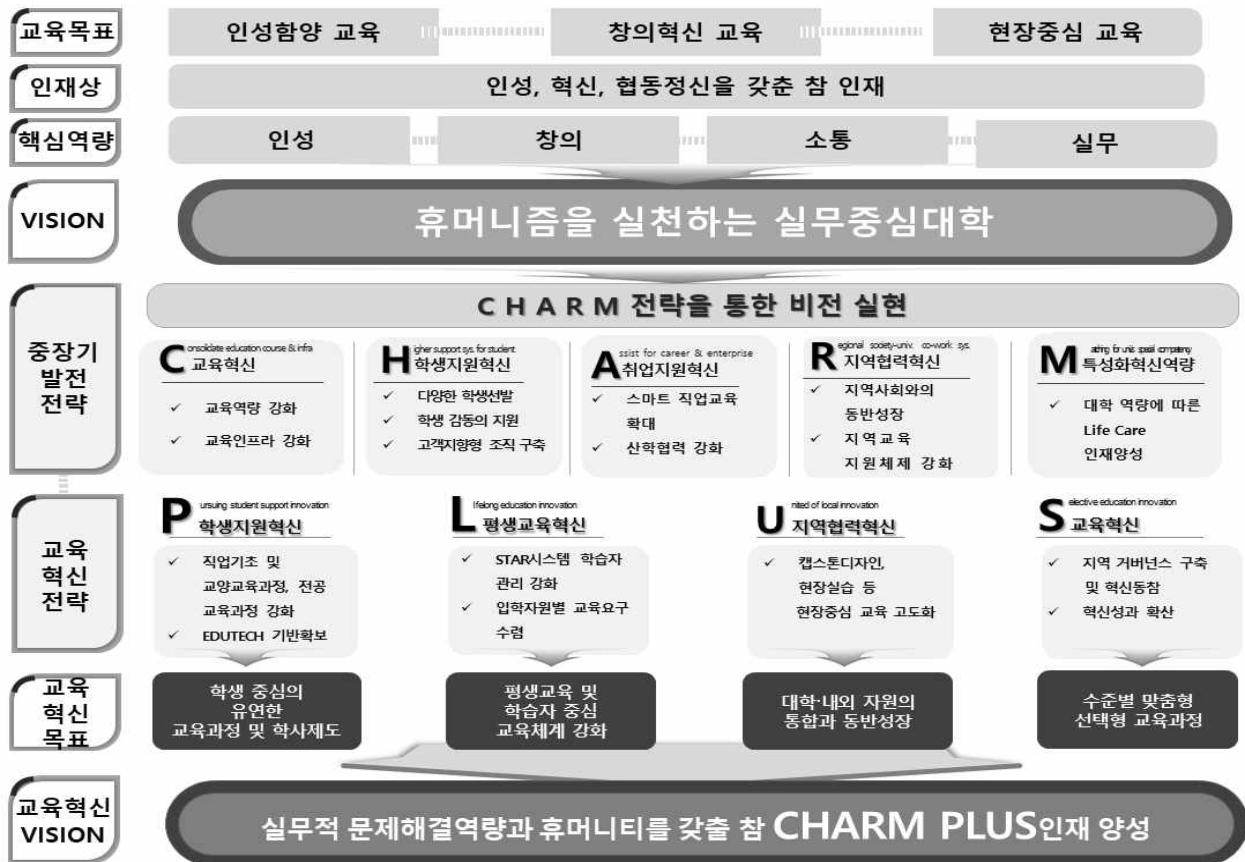
3.1.4. 자율성과지표명 : 현장 교육 강화 지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표																	
			1차년도	2차년도	3차년도																	
산학협력혁신지수		30.14	36.8	30.9	32																	
지표 설정 근거	지표선정 이유	- 주문식 교육과정, 캡스톤 디자인등 다양한 현장적응력 향상 교육을 통하여 현장중심 교육과정을 고도화하여 재학생들의 현장 적응 역량 향상 - 실무역량을 갖춘 인재 요구 등 산업수요에 부응하여 재학생 및 산업체의 교육만족도 향상																				
	세부내용 (과제)와의 관련성	- 현장중심 교육의 고도화로 수요자 맞춤형 교육 체제 및 교육과정 구축 - 주문식교육과정의 운영 강화와 기업연계 현장실습 교육강화, 캡스톤디자인 운영 내실화																				
산출식		$(\text{현장실습 이수자수}/\text{재학생수}) \times 0.4 + (\text{캡스톤디자인이수자수}/\text{재학생수}) \times 0.3 + (\text{주문식교육과정이수자수}) \times 0.3$																				
세부산출내용		기준값																				
		<table><tr><th rowspan="2">연도</th><th colspan="2">현장실습교육</th><th colspan="2">캡스톤디자인</th><th rowspan="2">주문식 교육과정 이수자수</th><th rowspan="2">재학생수</th></tr><tr><th>이수자수</th><th>이수비율</th><th>이수자수</th><th>이수비율</th></tr><tr><td>2021</td><td>362</td><td>37.4</td><td>383</td><td>39.6</td><td>11</td><td>967</td></tr></table>					연도	현장실습교육		캡스톤디자인		주문식 교육과정 이수자수	재학생수	이수자수	이수비율	이수자수	이수비율	2021	362	37.4	383	39.6
연도	현장실습교육		캡스톤디자인		주문식 교육과정 이수자수	재학생수																
	이수자수	이수비율	이수자수	이수비율																		
2021	362	37.4	383	39.6	11	967																
		- 측정방법 - 연간 현장실습교과목, 캡스톤디자인 교과목 이수자 비율 - 연간 주문식 교육과정 이수자수																				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 기준값 $(\text{현장실습 이수비율 } 37.4 \times 0.4) + (\text{캡스톤디자인이수자 비율 } 39.6 \times 0.3) + (\text{주문식 교육과정이수자수 } 11 \times 0.3) = 30.14$ - 법령 기준에 맞는 현장실습 교육 산업체 발굴, 주문식교육과정, 캡스톤디자인 등 현장중심 교육과정의 산업체 참여 확대와 현장중심 교육과정 편성 및 이수자 인원 확대, 현장실습 등의 질 확보 - 주문식 교육과정 학과의 설치 등으로 주문식 교육과정 이수자수 확대																				
성과지표 목표값 달성 계획		- 추진 전략 : 산업체 맞춤형 인재양성 - 추진 방법 지속가능한 산학협력 체제 구축을 통한 산학협력 체제 강화, 현장중심 교육과정 지원 - 추진 내용 현장중심 교육과정 운영, 산업체 외부 인사 활용 특강 실시. 재학생 참여 독려와 주기적 홍보 실시																				
기대성과		- 단기적 성과 : 학생 실무 역량 제고, 현장중심 문제해결력 향상, 취업률 향상 - 장기적 효과 산업체 맞춤형 우수 인재 양성을 통한 취업률 제고, 대학 현장중심 교육과정 체계 고도화, 재학생 실무능력 향상 및 산업체 교육수요자 만족도 향상																				

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

구분		혁신방향	내용
외부환경	Political	- 대학 신입학 수요자 참출형 학과 구성과 조직 효율성 제고 - 교육수요자의 눈높이에 맞는 교육역량 확보 - 초연결 기술 및 교육환경 변화에 대응하는 교육인프라 구축	- 대학의 역할에 대한 기대 : 자율적인 대학 혁신을 기반으로 하는 신산업분야 지식 창출, 지역 혁신 및 지역성장의 거점 - 지자체 및 비영리단체의 교육 활동
	Economical		- COVID-19로 인한 양적완화정책 지속 - IT기술의 발달에 기반한 지식생산을 주자 및 관련 소비의 진작 - 대학은 혁명연구 급감으로 인한 수익구조 악화
	Social		- 연구의 고령화 심화 - 학령인구의 급감 - COVID-19 이후 팬데믹 상황의 지속 - 평생교육 확대 - 유학생 유치
	Technical		- 초연결 사회의 대두 : 비대면 서비스, 쌍방향 서비스의 교육 적용 가능 - 클라우드, 메타버스 등 IT/SW 기반 교육서비스 제공
지역분석		관광, 문화콘텐츠 등 지역특화분야, 지역정책과 지역산업정책에 부응하는 학과 구성과 협력수준 고도화	- 고령화 및 혁명연구 감소 - 중소도시군 간 광역형태의 상생지역권(원주, 원성, 영월, 제천, 여주, 단양 등) 형성 - 지역별 기반산업 및 산업단지 존재와 지역 인력수급의 긍정적 전망 - 제2의 인생기회를 위한 평생학습 요구
내부역량		고객지향적 조직목표 설정과 성과관리	- 재학생의 급감 및 정원 축소 진행 - 상생지역권 및 수도권역 등에서 입학자원 확보 - 산학협력 및 연계의 지속 - 다양한 수업연한 및 학사제도 도입 - 재정수익 구조의 악화
의견수렴	재학생	- 지역공헌과 기여로 대학의 지역내 영향 확대와 지역문화 선도 - 교육혁신을 통한 학사제도 변화 - 평생교육과정 강화 - 입학지원의 다양화	- 수업 등 교육환경, 생활 환경의 질제고 - 교양교과, 전공교과, 비정규교과의 체계성 확보 - 교육과정 및 학사제도의 다양성 - 실용기술 등 현장형 교육에 대한 수요 확대 - 지역주인들을 위한 다양한 프로그램 운영 - 지역사회와 함께 발전하는 대학
	졸업생		- 현장실습 등 현장형 교육에 대한 수요 확대 - 체제성 및 효율성 측면에서 프로그램 설계
	학부모		진로 및 취업지도의 확대
	산업체		- 성실, 신뢰도, 능동적 창의업무수행 등 인성과 실무역량 확보 인재 수요 지속 - 산학연계활동의 인재 수준에 집중 필요
	지역사회		- 지역주인들을 위한 다양한 프로그램 운영 - 지역사회와 함께 발전하는 대학
추진방향 학습자 교육기회 확대 및 실생활 연계 교육 체계 구축 성인학습자 증대로 인한 평생교육 및 평생교육 대상학습자 중심 선도 모델 구축			

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 추진 과제 : 교육혁신 체계 변화에 대한 선택적 접근 **핵심**

개요 ▶ • 다양한 교육제도를 통한 모집단위 신설 및 교육체제 변화에 따른 맞춤형 수요자 확보

추진일정 ▶

2024	2024~2025	2025~2026	2026~2027
현황분석 및 수요조사	제도개선 및 강화	다양한 학기제 적용	평가 및 환류
- 모집 현황 파악 - 다양한 학기제 요구조사 - 학기제입학 요구조사	- 유학생 입학 및 학제 입학 관련 제 규정 검토 및 재·개정 - 편입생 모집 관련 제 규정 검토 및 재·개정	- 집중이수제 - 여학기제 - 학기제 도입 - 유학생 입학 - 편입생 선발(관련과)	- 만족도 결과 분석 - 교육과정 및 학사제도 교육효과성 분석 - 차기년도 결과 반영
입학홍보처, 인재양성처 각 학과	입학홍보처, 인재양성처	입학홍보처, 인재양성처 각 학과	입학홍보처, 인재양성처 각 학과

**추진방법
및 세부
추진계획
내용** ▶

초·중·고 입학 연계 방안

고등학교

중학교

초등학교

자유학기제

현장 학습

외국 유학생 유치 방안

재학생 및 졸업생

산업체 재직자

미진학자

한국어 TEST

한국어 교육과정

외국 유학생

진입(전형)

재학

졸업

자유전공제 모집

온라인 학위과정

재입학

편입학

학업공백 극복과정

유학생 적응캠프

자유전공

유연한 학사운영 (야간 수배과정)

학습자 지원 (장학금, 동아리 등)

원격 수업

현장실습

집중이수제

학위 취득

소단위 학위 취득

자격증 취득

→ 진학예정자를 위한 다양한 학위과정 수요자 확보

기대효과 ▶

단기효과	장기효과
교육수요자 만족도 증대로 모집 여건 개선	정주형 인력 양성을 목표로 다양한 접근성 확보

나. 세부 추진 과제 : 평생교육기회 제공을 통한 고등직업교육기관 역할 강화

개요	지역정주 성인학습자에 대한 다양한 모집 및 과정 개설(인생이모작/자격증취득/전직 및 이직지원 등)
추진일정	2024 현황분석 및 수요조사 성인학습자 모집현황 파악 학사제도 관련 수요조사 입학홍보처, 인재양성처 ⇒ 2024~2025 제도개선 및 강화 온라인학위과정 관련 제 규정 검토 및 보완 학습경험 학점 인정제 (3학기제) 관련 제 규정 검토 및 보완 입학홍보처, 인재양성처 ⇒ 2025~2026 학사제도 도입 온라인학위과정 도입 학점인정제 (3학기 졸업 제도) 도입 입학홍보처, 인재양성처 각 학과 ⇒ 2026~2027 평가 및 환류 만족도 결과 분석 교육과정 및 학사제도 교육효과성 분석 입학홍보처, 인재양성처 각 학과
추진방법 및 세부 추진계획 내용	대학평생교육 및 학습자 중심 선도 모델 구축 평생 교육 대상 학습자 선발 입학지원 재직자 고령자 은퇴자 귀농인 입학지원 유형별 지원내용 다양한 입학전형 확보 입학대상자 지원 온라인학위과정 장학금 교육과정 수업, 학사관리 등 지역정책반영 등 학생 맞춤형 지원 학습지원 진로·심리상담, 멘토 상담 지원 경제적 여건, 장학 지원 주거, 영양지원 소수학생 지원 졸업생 관리 및 지원 졸업생 취업처 연계 멘토교수 연속적 지원 발전기금 등 졸업자 관리 신입학자, 지원자 만족도 조사 재학생 만족도 조사, 학부모 만족도 조사 졸업생 만족도 조사 고객 지향형 조직 문화 구축 및 조직 구성
기대효과	단기효과 지역사회 고령화로 인한 평생교육대상자 확보 가능 장기효과 평생학습교육체제 및 고등직업교육 기관으로의 전환 가능

다. 세부 추진 과제 : 학생중심의 유연한 교육과정 및 학사제도 정착화 **핵심**

발전계획과의 연계성	• 중장기발전계획 중 C(교육혁신)의 교육역량강화교육인프라 강화, A(취업지원혁신)의 스마트 직업교육 확대, R(지역협력혁신)의 지역사회와의 동반성장·지역교육 지원체제 강화와 연계하여 세경2025비전 실현											
개요	• 학생중심의 유연한 교육과정 및 학사제도 고도화 및 정착화											
추진체계 및 일정	<table><tr><th>2024</th><th>2025~2027</th><th>2025~2026</th><th>2026~2027</th></tr><tr><td>현황분석 및 수요조사 - 학사제도 적용 현황 파악 - 학사제도 요구조사 재학생, 졸업생, 산업체</td><td>⇒ 제도개선 및 강화 - 제규정 검토 및 보완 - 제규정 도입을 위한 규정 제·개정 인재양성처, 평가기획처</td><td>⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 각 학과, 인재양성처</td><td>⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 교육과정 및 학사제도 교육효과성 분석 - 차기년도 결과 반영 교육혁신센터, 인재양성처, 평가기획처, 각 학과</td></tr></table>				2024	2025~2027	2025~2026	2026~2027	현황분석 및 수요조사 - 학사제도 적용 현황 파악 - 학사제도 요구조사 재학생, 졸업생, 산업체	⇒ 제도개선 및 강화 - 제규정 검토 및 보완 - 제규정 도입을 위한 규정 제·개정 인재양성처, 평가기획처	⇒ 교육과정 운영 교육과정 운영 각 학과, 인재양성처	⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 교육과정 및 학사제도 교육효과성 분석 - 차기년도 결과 반영 교육혁신센터, 인재양성처, 평가기획처, 각 학과
2024	2025~2027	2025~2026	2026~2027									
현황분석 및 수요조사 - 학사제도 적용 현황 파악 - 학사제도 요구조사 재학생, 졸업생, 산업체	⇒ 제도개선 및 강화 - 제규정 검토 및 보완 - 제규정 도입을 위한 규정 제·개정 인재양성처, 평가기획처	⇒ 교육과정 운영 교육과정 운영 각 학과, 인재양성처	⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 교육과정 및 학사제도 교육효과성 분석 - 차기년도 결과 반영 교육혁신센터, 인재양성처, 평가기획처, 각 학과									
추진방법 및 세부 추진계획내용	학생 중심 유연한 교육 과정 및 학사 제도 정착화 학습자 교육기회 확대 및 실생활 연계 교육 체계 구축 원: 현재 시행 중 주: 추진 계획 중 학사제도 - 편입학 원 재입학 원, 전과 원 (학칙 및 전과규정) 유연학기 - 계절학기 원 집중이수제 원 (관련 수업 운영규정) 전공이수 - 마이크로디그리 원 복수(부)전공 원 자유전공 주 트랙제(융복합 운영규정 주) 학점인정 - 원격수업(원격수업 운영 규정) 주 현장 중심 학습 - 현장 실습 원, 사회맞춤형 주문식 원 캡스톤디자인(관련수업 운영규정 원) 자유전공 제도 도입 및 운영 학사제도 적용원 확대 모듈식 교육과정 개발 / 운영 강화 LMS 및 실시간 원격교육 콘텐츠 비을 확대 산업체 연계 현장중심 학습 고도화 및 증대 인재양성처 교육과정 및 학사제도 규정 개정 및 운영 교육실적 제공 / 교육성과 분석 운영지원 / 교육결과 데이터수집 학생중심 교육과정 및 학사제도 연구 현장중심 학습 계획 수립 및 운영 교육혁신센터 산학협력처 학습자 교육 접근성 극대화 다양하면서도 체계적인 대학운영 체제마련 대학 경쟁력 확보 및 대학 운영 선도 모델 구축											
자원활용계획	• 혁신사업비 활용											
기대효과	단기효과 학생 만족도 증대, 대학 교육 수혜자 확대, 지역중심대학 이미지 제고		장기효과 교육과정 및 학사제도의 지속가능성 확보, 대학 경쟁력 제고									

라. 세부 추진 과제 : 평생교육 및 학습자중심 교육체계 강화

발전계획과의 연계성	• 중장기발전계획 중 H(학생지원혁신)의 다양한 학생선발·고객지향형 조직 구축, R(지역협력혁신)의 지역사회와의 동반성장·지역교육 지원체제 강화와 연계하여 세경2025비전 실현											
개요	• 성인학습자 증대로 인한 평생교육 및 평생교육 대상 학습자 중심 선도 모델 구축											
추진일정	<table><tr><th>2024</th><th>2025</th><th>2026</th><th>2027</th></tr><tr><td>현황분석 및 수요조사 - 지역사회 평생교육 현황분석 - 평생교육 요구분석 평생교육원, 교육혁신센터, 평가기획처, 인재양성처</td><td>협력체계 구축 및 대표 프로그램 운영 - 지역사회 평생교육 모델링 - 핵심 프로그램 운영 - 평생교육 시설확충 평생교육원, 평가기획처, 행정지원처</td><td>프로그램 확대 - 프로그램 발굴 - 교육과정 확대·운영 - 프로그램의 대학 교육과정 전환(각 학과) 평생교육원, 각 학과, 인재양성처</td><td>평가 및 환류 - 프로그램 운영 성과 분석(분석 주체의 다양화) - 프로그램 성과 환류 지자체, 평생교육 기관, 평생교육원, 평가기획처</td></tr></table>				2024	2025	2026	2027	현황분석 및 수요조사 - 지역사회 평생교육 현황분석 - 평생교육 요구분석 평생교육원, 교육혁신센터, 평가기획처, 인재양성처	협력체계 구축 및 대표 프로그램 운영 - 지역사회 평생교육 모델링 - 핵심 프로그램 운영 - 평생교육 시설확충 평생교육원, 평가기획처, 행정지원처	프로그램 확대 - 프로그램 발굴 - 교육과정 확대·운영 - 프로그램의 대학 교육과정 전환(각 학과) 평생교육원, 각 학과, 인재양성처	평가 및 환류 - 프로그램 운영 성과 분석(분석 주체의 다양화) - 프로그램 성과 환류 지자체, 평생교육 기관, 평생교육원, 평가기획처
2024	2025	2026	2027									
현황분석 및 수요조사 - 지역사회 평생교육 현황분석 - 평생교육 요구분석 평생교육원, 교육혁신센터, 평가기획처, 인재양성처	협력체계 구축 및 대표 프로그램 운영 - 지역사회 평생교육 모델링 - 핵심 프로그램 운영 - 평생교육 시설확충 평생교육원, 평가기획처, 행정지원처	프로그램 확대 - 프로그램 발굴 - 교육과정 확대·운영 - 프로그램의 대학 교육과정 전환(각 학과) 평생교육원, 각 학과, 인재양성처	평가 및 환류 - 프로그램 운영 성과 분석(분석 주체의 다양화) - 프로그램 성과 환류 지자체, 평생교육 기관, 평생교육원, 평가기획처									
추진방법 및 세부 추진계획내용	평생 교육 및 학습자 중심 교육 체계 강화 대학역량확충 지역사회-대학 교육체계 구축 대학 지위 확보 · 시설인프라: 기자재, 대학시설 · 교육인프라: Cloud Campus · 인적인프라: 교수, 직원, 학생 · 서비스제공 가능 역량 · 봉사, 서비스러닝, 특성화학과 등 대학 지역사회 지자체 영남권 영주시 영천시											

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진

가. 세부 추진 내용(과제) : 학생 전공선택권 강화 지원 및 학습권 보장 제도 정비 **핵심**

개요

• 교육혁신과제 추진을 위한 교육인프라 구축

	1차년도 (2024학년도)	2차년도 (2025학년도)	3차년도 (2026학년도)
추진일정	교육혁신체계 구축을 위한 환경분석(3차) 실시 자유전공, 트랙제, 원격수업에 대한 연구 엄정한 학사관리를 위한 학칙 및 규정 제정 환경개선	자유전공, 트랙제, 원격수업에 대한 분석 및 운영 준비 학칙 및 제규정류 심의 및 확정 추진위원회 구성 및 거버넌스 강화 환경개선	구조개혁 및 구성원 최종의견 수렴 자유전공, 트랙제, 원격수업에 대한 순차적 도입 운영에 대한 평가 및 환류 제도의 정착화 환경개선 ■ 책임 전담교원 선발

추진방법
및
세부
추진계획
내용

세경대학교 교육혁신추진 거버넌스 및 행·재정 지원 체계

대학혁신위원회

• 대학 운영 의제설정 및 정책 결정

• 고등직업교육기관 역할 제시

• 교육혁신체계 방향 제시

정책결정

세경대학교 혁신지원사업단

대학혁신운영위원회

• 교육혁신체계 운영 및 추진 조정

• 교육혁신 추진 상황 점검

혁신지원사업 추진

사업운영팀

성과관리팀

평가

자체평가위원회

• 교육혁신체계 개편에 따른 평가

• 평가결과 환류 및 개선 유도

보완 협력

평의회 / 교무위원회 등

기존 대학의사결정기구

대학혁신위원회 간 연계 협력 확대

지역 협력

산학협력처(단)

• 지역동반성장 프로그램

• 글로벌 역량 프로그램

지역확산

• 읍면 소단위 거버넌스 구성

• 사업운영 네트워크 확장

실무적 문제해결역량과 휴머니티를 갖춘 '참 CHARM PLUS' 인재 양성

교육혁신체계 운영

인재양성처

• 교육혁신 세부추진과제 이행

• 전공 및 교양 비교과 교육혁신체계 설정

• DUAL STAR 학습지원 학생지도상담 프로그램

• 교육 질 관리 향상 프로그램(평생지도교수제)

입학홍보처

• 다양한 입학(모집)전략 수립

• 현장형 교육 강화 지원

행정지원처

• 교육인프라 구축

• 교육혁신체계 공간구축

평가기획처

• 규정 및 제도정비

• 실행계획 평가

공유형 대학 인프라 구축

• 교육수요자 교육체제 반영

의견 수렴

학생(재학생)

졸업생(평생지도교수제)

교직원

지역사회

소요 예산	<table><tr><th>과제</th><th>세부내용</th><th>소요예산(백만원)</th></tr><tr><td>환경분석</td><td>대내외 사회변화 및 지역사회 변화를 반영하기 위한 환경분석 실시</td><td>30</td></tr><tr><td>연구용역</td><td>자유전공, 트랙제, 원격수업 운영을 위한 사전 연구용역 실시</td><td>60</td></tr><tr><td>거버넌스 구축</td><td>충돌방지를 위한 구성원 및 지역사회 관련기관 의견수렴</td><td>10</td></tr><tr><td>환경개선</td><td>하이플렉스 강의실 등 구축</td><td>300</td></tr><tr><td>교원선발</td><td>책임 전담교원 선발</td><td></td></tr></table>	과제	세부내용	소요예산(백만원)	환경분석	대내외 사회변화 및 지역사회 변화를 반영하기 위한 환경분석 실시	30	연구용역	자유전공, 트랙제, 원격수업 운영을 위한 사전 연구용역 실시	60	거버넌스 구축	충돌방지를 위한 구성원 및 지역사회 관련기관 의견수렴	10	환경개선	하이플렉스 강의실 등 구축	300	교원선발	책임 전담교원 선발	
과제	세부내용	소요예산(백만원)																	
환경분석	대내외 사회변화 및 지역사회 변화를 반영하기 위한 환경분석 실시	30																	
연구용역	자유전공, 트랙제, 원격수업 운영을 위한 사전 연구용역 실시	60																	
거버넌스 구축	충돌방지를 위한 구성원 및 지역사회 관련기관 의견수렴	10																	
환경개선	하이플렉스 강의실 등 구축	300																	
교원선발	책임 전담교원 선발																		

기대효과	<table><tr><th>단기효과</th><th>장기효과</th></tr><tr><td> 교육혁신 시스템의 안정적 구축 수요자 요구에 따른 교육제도 변화로 인한 만족도 향상 </td><td> 교육과정 및 제도의 다양화로 인한 교육활성화 및 인재양성 고등교육기관으로서의 특성화 구축 </td></tr></table>	단기효과	장기효과	교육혁신 시스템의 안정적 구축 수요자 요구에 따른 교육제도 변화로 인한 만족도 향상	교육과정 및 제도의 다양화로 인한 교육활성화 및 인재양성 고등교육기관으로서의 특성화 구축
단기효과	장기효과				
교육혁신 시스템의 안정적 구축 수요자 요구에 따른 교육제도 변화로 인한 만족도 향상	교육과정 및 제도의 다양화로 인한 교육활성화 및 인재양성 고등교육기관으로서의 특성화 구축				