권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

서일대학교

교육부 NRF 한국연구재단 서일대학교 혁신지원사업단

2024년 전문대학
혁신지원사업
수정 자율혁신계획서

2018
대학 기본역량 진단결과 **'최상위 등급'** 선정

2019
전문대학 혁신지원사업 **'혁신전문대학'** 선정
전문대학 기관평가 인증 **'고등직업교육 품질인증 대학'**

2020
교육부 주관 **'교육기부 우수기관'** 인증
사회복지협의회 주관 **'지역사회 공헌인정제'** 취득
전문대학 혁신지원사업 2차년도 연차평가 **'최우수(A등급)'** 선정

2021
대학 기본역량 진단 **'일반재정지원대학'** 선정
전문대학 기관평가 인증 **'사후점검 만족(인증유지)'** 획득
종합평가 **'최우수(A등급)'** 선정

2022
전문대학 혁신지원사업 **'자율혁신대학'** 선정
2022 사회공헌기업 대상 **'지역사회 발전/복지부문 대상'** 수상

2023
2023 포브스 **'사회공헌 대상'** 수상
교육부 주관 **'교육기부 우수기관'** 인증 유지
2020~2023 사회복지협의회 주관 **'지역사회 공헌인정제'** 취득
사회공헌기업 대상 **'지역사회 발전/복지부문 대상'** 2년 연속 수상

2024
전문대학 기관평가 인증 **'인증'** 선정
창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업 선정
신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 2.0 선정
2025학년도 전문대학 전문기술석사과정 인가(영상비주얼테크)
고교생 맞춤형 고용서비스, 재학생 맞춤형 고용서비스 사업 선정

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	서일대학교		
	주 소	서울시 중랑구 용마산로 90길 28 (우편번호 02192)		
	URL	http://www.seoil.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획조정처 (기획조정처장)	성 명	윤
	사무실번호	02-490-	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

서일대학교 총장	오 선 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과지표	① SU교육혁신지수	%	51.6	53.7	54.5	55.3	107.2	복합 지표
	② 학생성공역량강화지수	%	49.0	50.2	58.7	51.9	105.9	
	③ 산학협력활성화지수	%	75.2	77.8	78.6	79.3	105.4	
	④ 사회가치창출지수	%	47.5	51.5	53.7	55.3	116.4	

성과관리방안

3in1 성과 평가·환류 시스템

상시점검

- 사업진행: 혁신운영본부 ↔ 상시 모니터링: 기획조정팀
  - ㅇ 중장기발전계획 성과지표 모니터링
  - ㅇ 특성화전략 추진여부 모니터링

자체평가

- 사업진행: 혁신운영본부 → 사업평가: 3in1 평가·환류 시스템 → 평가결과 자문: 대학혁신위원회 → 평가결과 분석 및 환류: 기획조정팀
- 실적 제출
- 환류 ← 개선계획 수립: 수행부서 ← 개선 요구사항 통보: 성과관리팀
- 제출 / 통보 / 안내

재정투자계획

영역	국고지원금(백만원)				비율(%)	비고
	2022년	2023년	2024년	계		
교육혁신 전략	-	-	-	-	-	
산학협력혁신 전략	-	-	-	-	-	
기타혁신 전략	-	-	-	-	-	
사업관리 및 운영	-	-	-	-	-	
합 계	-	-	-	-	-	

정성적성과 〈Outcome〉

영역	단기적 정성 성과	중·장기적 정성 성과
교육혁신 전략 (서일 미래교육 활성화)	‣ 서일역량기반 미래교육과정 체계 혁신 ‣ 신산업 및 4차 산업혁명 시대에 맞는 교육환경 개선(온·오프라인, 정보시스템) ‣ 수요자 중심의 교육 품질 향상 ‣ 학생성공을 위한 비교과 교육과정 운영(운영체계, 진로·심리, 취·창업)	‣ The FUTURE 2025+ 비전 및 목표 달성 ‣ 교육환경개선 및 최신 실습기자재 확보를 통한 교육수요자 만족도 향상 ‣ 평생직업교육을 위한 대학 내 인프라 활용 ‣ 우리대학 맞춤형 신규 교수법 개발 및 적용 확대 ‣ 정규 교과·비교과, 자발적 학습 참여 확대
산학협력혁신 전략 (산업혁신 선도대학)	‣ 산학 네트워크 활성화 및 참여 유도 ‣ 현장중심형 교육과정 확대 운영 ‣ 산업체 문제해결 프로젝트 운영	‣ 대학-산업체 상생발전 모델 구축 ‣ 지역 및 국가 수요 맞춤형 우수인재 양성 ‣ 산업체의 대학 인지도 제고
기타혁신 전략 (사회적 가치 혁신)	‣ 민·관·산·학 거버넌스 운영 활성화 ‣ 지역사회 문제해결 프로젝트 운영 ‣ 지역특화 분야 인재 양성 및 배출	‣ 지역 내 대학의 책무성 강화 ‣ 지역사회의 대학 인지도 제고 ‣ 지역특화 산업의 경쟁력 제고

효과성 〈Effectiveness〉

대학 혁신 및 발전의 기여도와 효과성

미래 교육 혁신	학생 성공 역량 강화	현장중심형 인재 양성	사회적 가치 창출
미래 교육 혁신을 위한 체계 고도화	서일역량 기반의 교육과정 개발 (개편)	현장중심형 실험·실습실 구축 및 운영	대학 브랜드 평판 5위 유지 및 상승
평생 교육을 위한 교육환경 개선	학생 성공을 위한 교과·비교과 성과분석 및 환류	재학생 실무 중심의 교육 확대	산업체 및 지역사회 문제 해결
사회변화에 따른 융·복합 교육과정 확대	자기주도적 학습을 통한 고등직업교육의 질 제고	산업에서 요구하는 현장중심 교육과정 개발 및 운영 확대	지역 특화 인재 양성을 위한 교육 실시
▼	▼	▼	▼
고등직업 교육기관의 역할 강화	전문기술인 양성을 위한 서일역량 강화	국가 및 지역사회 수요맞춤형 인재 양성	지역사회, 산업체 연계 교육을 통해 지역 정주형 인재 양성 및 배출

Ⅰ 대학 중장기 발전계획

Ⅰ-1 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상 1
1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표 2
1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표 3

Ⅰ-2 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석 4
2.2. 대학 내부여건 분석 5
2.3. 대학 역량 분석 7
2.4. 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석 10

Ⅰ-3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. SWOT 분석을 통한 대학의 비전, 목표 달성 방법 및 전략방향 도출 11
3.2. 대학 중장기 발전계획 The FUTURE 2025+ 11
3.3. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야 13

Ⅰ-4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표 15
4.2. 대학 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업의 연계성 16
4.3. 사업목표 설립 근거 및 과정 17
4.4. 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 중점 운영사항 18

Ⅱ 적정규모화 계획('23~'25)

Ⅱ-1 적정규모화 계획 19
Ⅱ-2 대학 적정규모화 현황 자체 진단 20
Ⅱ-3 세부 적정규모화 추진 계획 21
Ⅱ-4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 23

Ⅲ 혁신전략 및 재정 투자계획

Ⅲ-1 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) 24
1.2. 대학 운영 혁신전략 33
1.3. 영역별 혁신전략 38
1.3.1. **교육 혁신전략** 39
1.3.1.1. 총괄 39
1.3.1.2. 세부내용 : 서일역량 기반 미래교육 강화 41
1.3.1.3. 세부내용 : 미래교육 선도형 교육환경 조성 45
1.3.1.4. 세부내용 : 수요자 중심 교육의 질 관리 47
1.3.1.5. 세부내용 : 학생성공 지향 지원체계 확대 49
1.3.1.6. 세부내용 : 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 52
1.3.1.7. 세부내용 : 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계 53

Ⅲ 혁신전략 및 재정 투자계획

Ⅲ-1
1.3.2. **산학협력 혁신전략** 54
1.3.2.1. 총괄 54
1.3.2.2. 세부내용 : 산학 네트워크 기반 성과창출 강화 56
1.3.2.3. 세부내용 : 현장중심형 산학 연계 교육 활성화 58
1.3.3. **기타 혁신전략** 60
1.3.3.1. 총괄 60
1.3.3.2. 세부내용 : 거버넌스 기반 사회적 가치 창출 61
1.3.3.3. 세부내용 : 지역연계 ICT-AI 특성화 지원 62
1.3.3.4. 세부내용 : 지역 특화 인재 양성 63
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 64
1.4.1. 대학 운영 공공성 및 회계의 투명성 강화를 위한 계획 64
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 67
1.4.3. 대학 간 공유 및 협력 70

Ⅲ-2 **재정 투자계획**
2.1. 대학 재정 투자전략 72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 74
2.2.1. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 수립 74
2.2.2. 전문대학 혁신지원사업 예산 변경 절차 및 이월금 편성 근거 75
2.2.3. 전문대학 혁신지원사업 재정투자를 통한 기대효과 75
2.2.4. 전문대학 혁신지원사업 및 타 재정지원사업과의 연계 방안 76
2.2.5. 총 사업비 구성 77
2.2.6. 3차년도 사업비 구성 79

Ⅳ 사업관리체계 구축 및 성과관리

Ⅳ-1 **거버넌스 구축**
1.1. 거버넌스 총괄 체계 86
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 87

Ⅳ-2 **성과관리 체계**
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 89
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 90
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계 98

Ⅳ-3 **성과지표**
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 103
3.1.1. 자율성과지표명 : SU교육혁신지수 105
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공역량강화지수 106
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력활성화지수 107
3.1.4. 자율성과지표명 : 사회가치창출지수 108

Ⅴ 별 첨

별첨 1 **교육혁신 전략 추진 계획** 109
별첨 2 **고등직업교육기관 역량강화 계획** 114

CHAPTER

I

대학 중장기 발전계획

I-1 대학의 비전 및 목표 1p

I-2 대학 현황분석 및 진단 4p

I-3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 11p

I-4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향 15p

교육부 NRF 한국연구재단 서일대학교 혁신지원사업단

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

Ⅰ | 1 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

증빙자료 | pp. 01-07

- 우리대학은 서울시 중랑구 내 유일한 고등교육기관으로서 **「지식과 덕망을 겸비한 전문직업 기술인을 양성함으로써 국가발전에 공헌한다」**의 건학이념을 바탕으로 지역사회에 대학의 책무를 이행하기 위하여 노력하고 있음
- 건학이념과 교훈, 교육목표를 달성하기 위하여 인재상을 **「창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재」**로 설정함. 인재상은 급변하는 산업수요에 대응하기 위하여 창의적 사고와 지식의 융합을 위한 핵심 직무능력을 겸비하고 예절을 기본으로 신뢰와 성실을 인정받는 적극적이고 자율적인 인재 양성을 나타내고 있음

서일대학교 건학이념 및 인재상

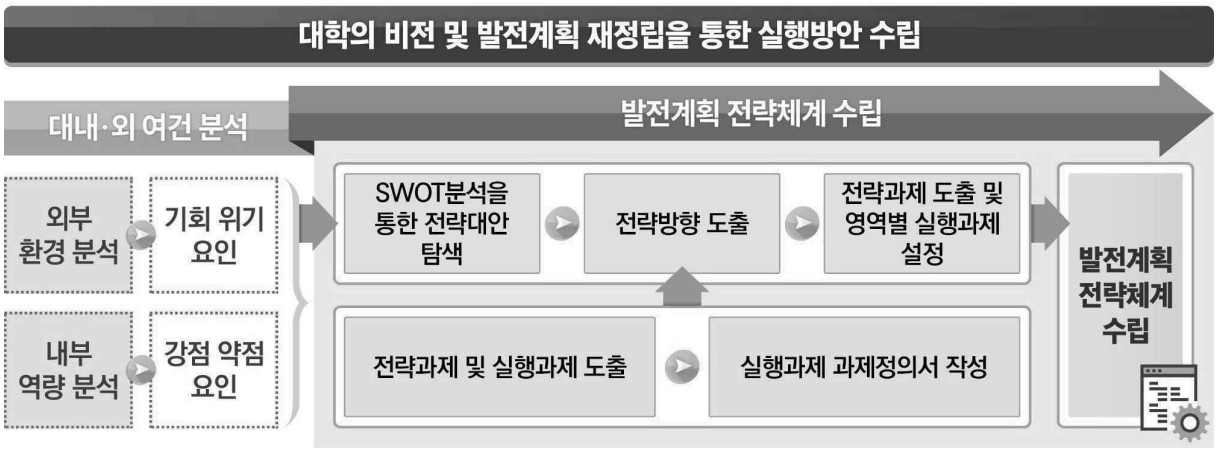
건학이념	지식과 덕망을 겸비한 인간형성을 바탕으로 새로운 학문과 전문직업기술을 연마하여 산업사회 발전에 중추적 역할을 수행할 수 있는 인재를 양성함으로써 국가발전에 공헌한다.
대학 교훈	**지덕배양** 『知德培養』 **초지일관** 『初志一貫』
대학 교육목표	**창의·융합형** 교육 / **현장중심형** 교육 / **자기주도형** 교육 / **인성지성형** 교육
대학 인재상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재

- 산업수요에 적합한 인재 양성 및 대학의 교육목표 달성을 위하여 **'핵심역량'**과 **'직무역량'**을 더하여 **'서일역량'**으로 정의하고, 학생의 **'서일역량'** 강화를 위하여 정규·비정규 교육과정을 운영하고 있음
- 우리대학은 창의·융합역량 및 SQ역량을 8개 핵심역량으로 세분화하였으며, 역량별 정의는 다음과 같음

역량차원		핵심역량	
창의·융합 역량	자원과 정보를 창의적이고 효율적인 방법으로 융합하여 새로운 시너지를 창출할 수 있는 역량	창의	▸ 새로운 관점과 호기심을 가지고 문제를 발견하고 해결하며 시대적 흐름을 파악하여 혁신적인 변화를 만들어 내는 능력
		복합적 문제해결	▸ 비판적, 분석적, 종합적 사고력을 바탕으로 다양한 형태의 정보를 해석, 가공, 적용하며 새로운 지식과 가치를 창출할 수 있는 능력
		지식정보 활용	▸ 업무와 관련된 정보를 수집하고, 의미 있는 정보를 찾아내어 업무 수행에 적절하도록 관리하고 활용하는 능력
		의사소통	▸ 다양한 언어적·비언어적 기술을 활용하여 자신의 의견을 명확하게 전달하며, 타인의 의견을 경청하고 공감하여 효과적으로 소통하는 능력
SQ역량	상대방의 감정을 잘 이해하고 어울리는 능력으로 여러 사람과의 협업을 위한 사회성 역량	대인관계	▸ 업무 수행에 있어 사람들과 협업하고 원만하게 지내는 능력 ▸ 팀 과제나 조직 활동 시 발생하는 갈등관리, 리더십, 협업에 관한 능력
		자기관리 및 개발	▸ 업무를 추진하기 위해서 스스로를 관리하고 개발하는 능력 ▸ 자신의 강점, 약점, 자가진단, 자기개발 및 통제에 관한 능력
		직업윤리	▸ 올바른 직업관과 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너를 갖출 수 있는 능력 ▸ 조직이나 공동체 안에서의 윤리의식과 주어진 역할에 대한 책임감을 나타내는 능력
		감성지능	▸ 상대방의 사고, 감정, 의도 등을 추론하고 자신의 입장과 통합할 수 있는 능력 ▸ 원만한 대인관계 형성, 문제해결을 위한 감성표현, 감성이해 및 조절에 관한 능력

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 급변하는 산업 구조, 첨단 기술의 발전에 대응하기 위하여 SWOT, PEST 분석을 기반으로 대학의 미션, 비전 및 중장기 발전계획 전략 방향을 수립하고, 목표에 부합하는 전략과제 및 실행과제를 도출함



- 대학 중장기 발전계획(The FUTURE 2025⁺)의 비전은 건학이념, 사명, 대내·외 환경분석 및 구성원 의견수렴에 기초하여 수립하였으며, 에듀테크(Edu-Tech) 기반의 미래형 교육으로 학생성공을 실현함으로써 국가 발전에 공헌하는 선도적인 역할을 하고자 **「학생성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학」**을 비전으로 설정함

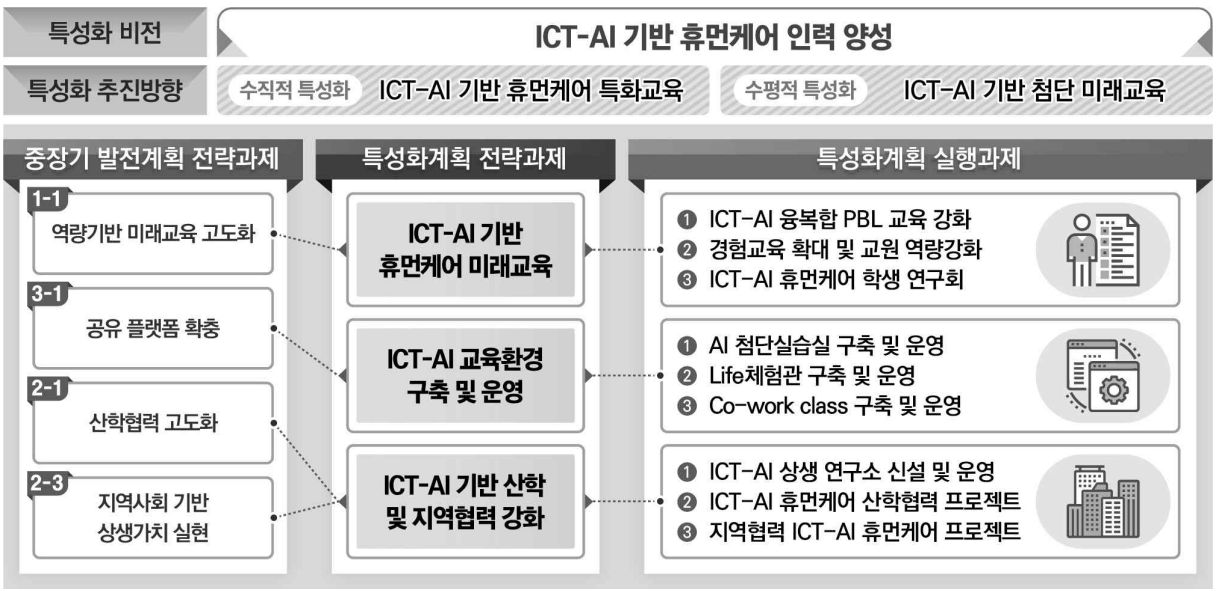
- 우리대학은 중장기 발전계획의 비전 달성을 위하여 단계별 목표를 설정하고 실천함

구분	VISION 2025 도입기	VISION 2025+ 발전기	The FUTURE 2025+ 정착기
기간	2016년 ~ 2018년	2019년 ~ 2021년	2022년 ~ 2025년
비전	대한민국을 리드하는 산업수요 맞춤형 창의인재 양성 대학	인문학적 소양을 갖춘 창의 · 융합형 전문기술인을 양성하는 서일	학생성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학
목표	▸ 교육 수요자 요구에 기반한 교육 인프라 구축	▸ 전문대학 3주기 기본 역량진단 최우수 등급 ▸ 대학 혁신을 위한 제반 제도의 개발과 시행	▸ 대학 평판도 수도권 5위 대학 유지 ▸ 신성장동력 발굴을 통한 창의·융합형 우수 직업교육기관으로 대학 브랜드화

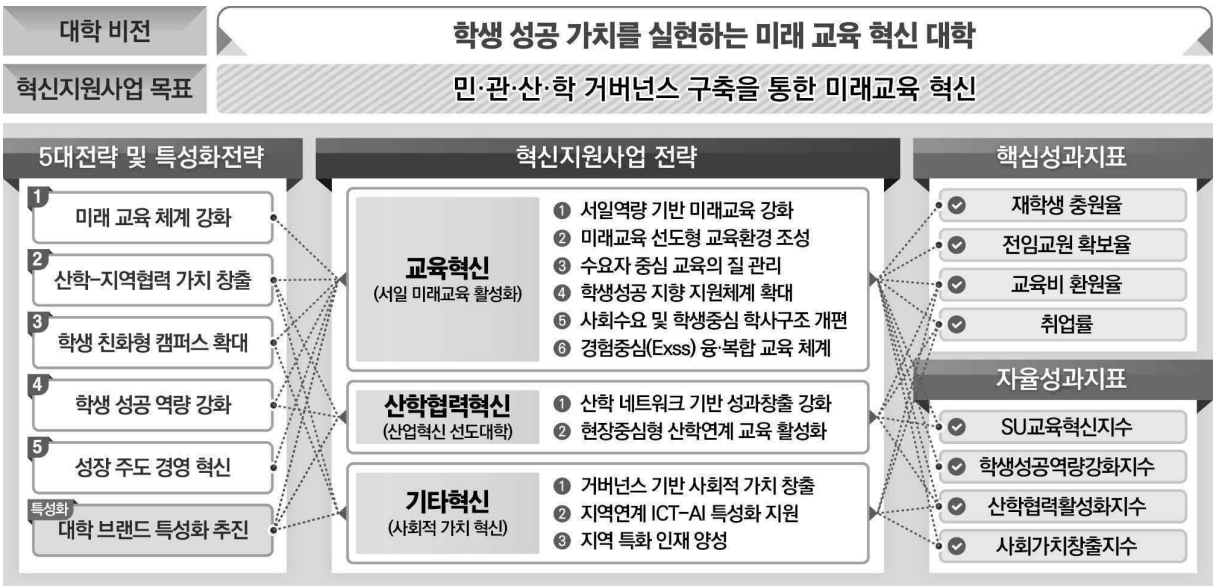
1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

증빙자료 | p. 03, pp. 09-10

- 대학 특성화 전략은 대학 중장기 발전계획 전략 및 전략과제와 연계하여 수립하였으며, 수직적 특성화 및 수평적 특성화를 추진 방향으로 설정하고 「**ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성**」을 목표로 참여 학과 및 주요 내용을 다음과 같이 설정함



- 혁신지원사업 목표를 대학의 건학이념 및 중장기 발전계획 비전과 연계하여 「**민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래 교육 혁신**」으로 설정하고, 중장기 발전전략과 혁신지원사업 전략을 연계하여 사업을 계획함



Ⅰ | 2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

◈ 2.1.1. 교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석

➤ 「자율과 창의로 만드는 담대한 미래」 정부 국정과제

- '다시 도약하는 대한민국, 함께 잘 사는 국민의 나라'라는 비전과 함께 '자율과 창의로 만드는 담대한 미래'를 발표하면서, 자율과 창의를 기반으로 '과학기술', '미래 인재 양성', '지속가능한 미래', '청년의 꿈' 키워드를 제시함

➤ 「서울비전 2030」 글로벌 도시경쟁력 제고

- 서울시는 '다시 뛰는 공정도시 서울'이라는 비전을 제시하고 상생도시, 글로벌 선도도시, 안심도시, 미래감성도시 등 4가지 미래상을 제시하면서 서울시정 마스터플랜을 발표하였으며, 「스마트 헬스케어 시스템」을 구축하여 모든 서울시민이 자가 건강을 관리하고 수집된 정보를 바탕으로 스마트 헬스케어 매니저가 전문케어를 병행함

➤ 「2045 지속가능발전도시 중랑」

- 중랑구는 미래세대가 살아갈 환경을 보전하고 지역사회의 삶의 질을 높이기 위해 '현재와 미래, 사람과 자연이 공존하는 중랑'을 비전으로 발표하고, 17개 지속가능발전 목표 및 추진과제, 43개 단위과제를 설정함
- 중랑구는 2023년 5월 중랑형 ESG 브랜드 슬로건을 설정하고 아이디어 공모전, 위원회를 구성하여 운영하고 있음

➤ 「경기도 권역별 신성장동력」

- 경기도 동부권 신성장동력 발굴 방향: 지역 내 핵심역량을 갖춘 산업 가운데 미래 유망산업으로 꼽히는 첨단소재인 세라믹 산업을 육성하고 수도권 배후시장을 목표로 미래 식품산업의 틈새시장(Niche Market)을 발표함
- 경기도 북부권 신성장동력 발굴 방향: 기존 정책방향과 산업여건을 고려한 현장기반 신성장동력산업을 발굴하고, 기존 지역기반 산업의 역량강화를 통한 산업기반을 강화함

➤ 「경기도 디지털 대전환(DX)」

- 디지털 대전환으로 산업 간 동반성장과 도민 삶의 질 제고를 위해 5가지 핵심 분야에 대한 157개의 과제를 제안함 (스마트제조혁신, 스마트모빌리티, 메타버스, 데이터·AI, 디지털바이오헬스)

◆ 2.1.2. 외부 환경 분석

- PEST 분석 기법을 활용하여 대학의 기회 및 위기 요인을 분석하고 대학의 중장기 발전계획과 특성화 전략의 발전 방향을 다음과 같이 도출함

구분			외부환경 분석 요약	발전방향 (시사점)
기회요인	P	정치정책환경	1 소프트웨어·ICT로 4차 산업혁명 기반 구축 2 대학 특성화 방향에 따른 융합교육 등 학사구조, 교육과정, 교수학습방법 개선 성과 진단	• 미래 산업분야 변화를 고려한 교육 강화 • 미래 지향형 융합역량교육 운영 및 확대
	E	경제환경	1 초지능·초연결 기술(AI, IoT, 5G 등) 확산 2 온라인 비대면 수요 확대로 전 분야 디지털화 급속 확산 3 돌봄 보건, 컴퓨터시스템·소프트웨어의 인력 수요 증가	• IT기반 융·복합 교육 운영 및 확대 • 신산업 분야 인력 수요 확대 • 사회 수요 기반의 대학 특성화 방향 설정
	S	사회환경 – 사회문화	1 디지털 공간에서의 이슈와 접목할 수 있는 핵심역량 강화 요구 2 세계화와 개방화에 대한 가치관, 문화, 교육 등 전반에 영향	• 학생 핵심역량 제고를 위한 교양교육 필요 • 세계화 교육 및 다양성과 차이를 포용하는 교육 강화
		사회환경 – 지역사회	3 (서울) 스마트 헬스케어 시스템과 메타버스 생태계 구축 4 (경기) 경기 북부권 신성장 동력 발굴 방향은 섬유 산업 고도화 및 웰니스 산업 육성 5 (중랑구) 삶이 행복한 건강도시 실현으로 더불어 따뜻한 복지 중랑 지향	• 헬스케어 분야 ICT 융합교육과 메타버스 환경 필요 • 신기술과 휴먼케어 융합 인력 양성 필요
	T	교육(산업)환경	1 미래 신산업 수요 충족을 위한 교육과정 및 프로그램 확대운영 2 고등교육 수준의 평생교육 체계 필요	• 직업교육에 특화된 인프라 활용 필요 • 대학체제와 학사운영의 혁신 요구
위기요인	P	정치정책환경	1 직업교육 역량 강화를 위한 규제 개선 2 신입생 · 재학생 충원율의 비중 확대	• 대학의 자율혁신 중요 • 우리 대학 유지 충원율에 대한 점검 필요
	E	경제환경	1 온라인 비대면 수요 확대로 전분야 디지털화 급속 확산 2 중간 숙련 수요의 감소로 인한 전문대졸 인력 초과 공급 전망	• 취업률 목표값 달성 및 향상 우려 • 기술변화주기 가속화
	S	사회환경 – 사회문화	1 고령화 추세 가속화 및 학령인구 감소로 대학 운영의 어려움 2 지방대와 전문대에 미충원 집중 예상	• 학생 확보, 대학 재정 확보를 위해 차별적인 전략 필요
	T	교육(산업)환경	1 교육의 시공간 제약성 약화로 MOOC, Flipped learning 등 네트워크 기반 신 교육체계 등장	• 디지털 기반의 스마트한 학습 환경 필요

2.2 대학 내부여건 분석

◆ 2.2.1. 대학 자체 재정 현황 및 경쟁력 분석

- 대학 자체 재정 현황 분석

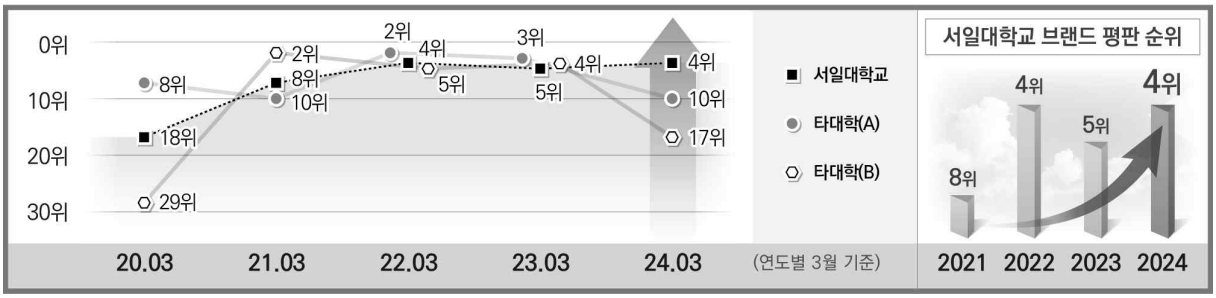
(단위: 백만 원)

회계연도	등록금 회계	비등록금 회계		비등록 소계	교비 회계 소계	산단 회계 (국고)	국고 소계	총계
		비국고	국고					
2019								
2020								
2021								
2022								
2023								

※ 2019~2022회계연도는 결산금액을 명시하고, 2023 회계연도는 예산을 기준으로 작성함. 토지매입비는 제외함

- 우리대학은 사회적 가치 창출 및 대학 인지도 제고를 위하여 지역사회, 공공기관 및 산업체 협력 프로그램을 운영하고 있으며, 최근 5년간 우리대학의 브랜드 평판 순위는 지속적으로 상승하고 있음

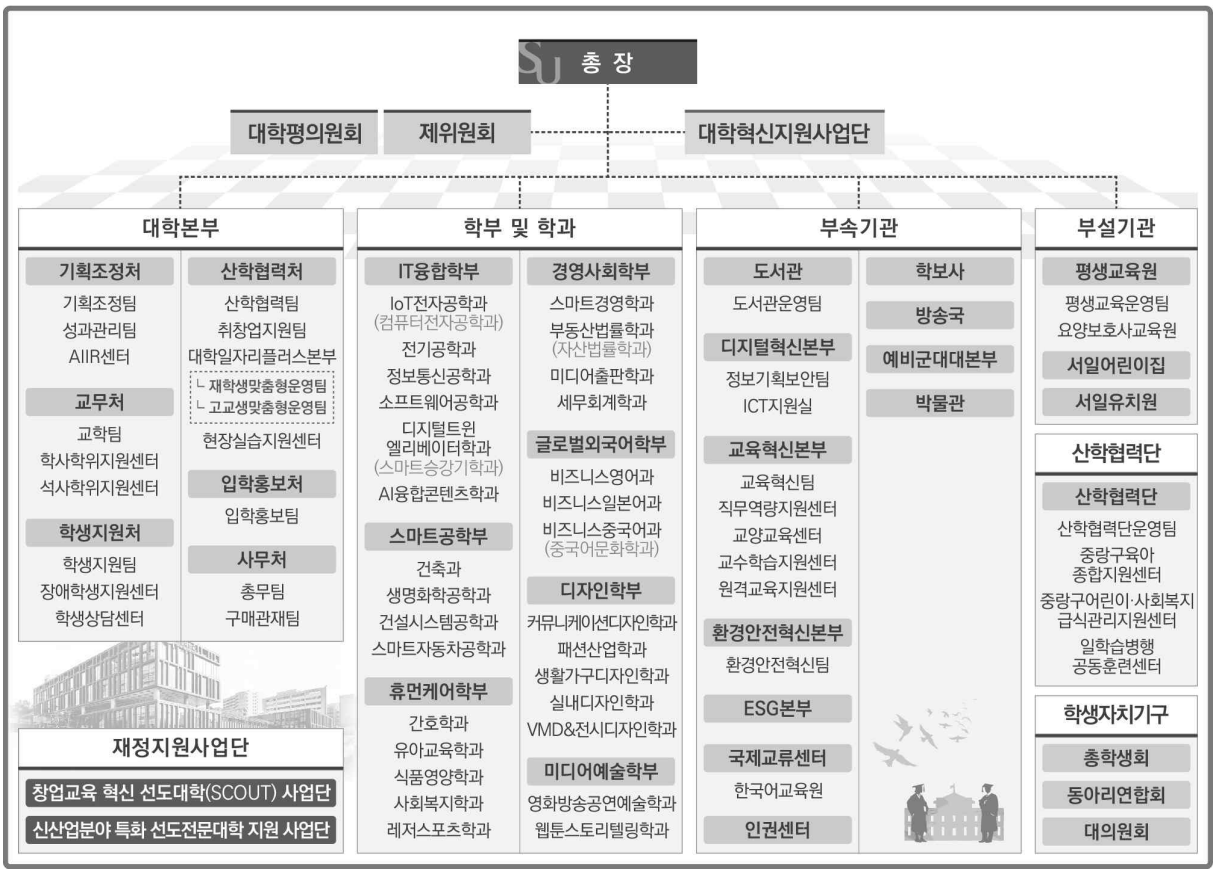
대학 브랜드 평판 순위 자료 출처: 한국기업평판연구소



2.2.2. 대학 기구 조직

- 대학의 혁신 및 지속적인 발전을 위하여 2022년 4월 전문대학 혁신지원사업단을 총장 직속의 한시기구로 직제를 개편하였으며, 대학본부, 학과, 부속·부설기관 및 산학협력단이 협력하여 혁신지원사업을 수행함

전문대학 혁신지원사업 사업추진 조직 및 역할



2.2.3. 대학의 인적·물적 인프라

- 대학의 인적 현황은 교원 547명, 재학생 5,996명으로 구성되어 있으며, 지역사회 상생발전을 위한 제위원회를 구성하여 교육기부·봉사활동을 운영하고, 산학 연계 활동을 위한 MOU를 체결하여 대외 활동 거버넌스를 구성함

- SEOIL Maker Center, LIFE 체험관, 현장 Mirror형 실습실 등 최신 실습 기자재를 갖춘 교육환경을 통해 신산업에 대비한 교육과정 운영을 위한 기반을 갖추고 있으며, 대표적으로 지역 내 취약계층 대상 교육기부 및 봉사활동을 위한 공유주방, 창의·융합 첨단 강의실 등을 구축하여 활용하고 있음

2.3 대학 역량 분석

◆ 2.3.1. 학사구조 및 학생현황

- 우리대학은 7개 학부 및 29개 학과로 구성되어 있으며, 학사구조 및 학생현황은 다음과 같음

위치	서울시 중랑구 용마산로 90길 28, 서일대학교

(2024.04. 기준)

개설 학과 현황	학부	주간	전공심화과정	비고
	IT융합학부	IoT전자공학과 외 6개 *전기융합공학과(계약학과) 1개 포함	IoT전자공학과 외 3개	야간학과 폐지 이후 기존 재학생 대상으로만 야간학과 운영
	스마트공학부	건설시스템공학과 외 3개	건설시스템공학과 외 2개	
	휴먼케어학부	간호학과 외 4개	간호학과 외 3개	
	글로벌외국어학부	비즈니스영어과 외 2개	비즈니스영어과 외 1개	
	경영사회학부	스마트경영학과 외 4개 *회계정보융합학과(계약학과) 1개 포함	스마트경영학과 외 3개	
	디자인학부	VMD&전시디자인학과 외 4개	VMD&전시디자인학과 외 2개	
	미디어예술학부	영화방송공연예술학과 외 1개	영화방송공연예술학과	
	합계	31개	21개	

학생 현황	IT	스마트공학	휴먼케어	글로벌외국어	경영사회
	1,383명	837명	1,175명	383명	638명
	디자인	미디어예술	전공심화	야간	총계
	776명	330명	461명	13명	5,996명

교원 현황		
	전임교원	169명
	겸임교원	136명
	시간강사	242명
	총계	547명

(단위: 백만원)

재정 지원 사업 수혜 실적	연도	정부 재정지원사업		지자체 재정지원사업		전체 수혜건수	전체금액
		수혜건수	금액	수혜건수	금액		
	2020						
	2021						
	2022						
	2023						
	2024						

※ 재정지원사업 수혜실적은 1기, 2기 전문대학 혁신지원사업을 포함함

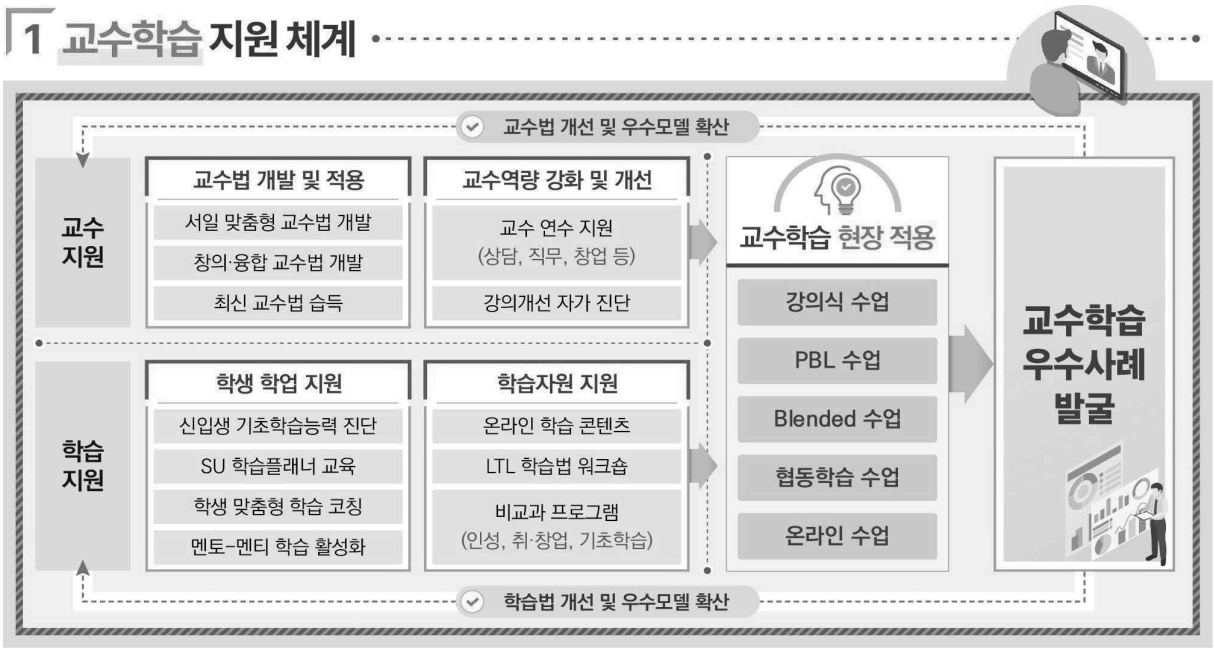
◆ 2.3.2. 학사제도 및 교육과정 운영

- 대학의 교육목표와 인재상에 의거한 '창의·융합 교육 실현 학사제도 개선', '현장중심형 교육과정 확대'를 위해 융합 교육과정, SU형 다중트랙 과정, 산업수요 맞춤형 교육 등 다양한 학사제도를 운영하고 있음
- 대학 인재상 및 핵심역량 기반의 차별화된 교양 교육혁신을 위하여 'CC·SQ역량을 갖춘 전인적인 교양인 양성'을 목표로 교양 교육과정을 운영하고 있으며, 원격 교육과정을 통해 재학생 편의를 확보하고 있음

학사제도 및 교육과정 운영

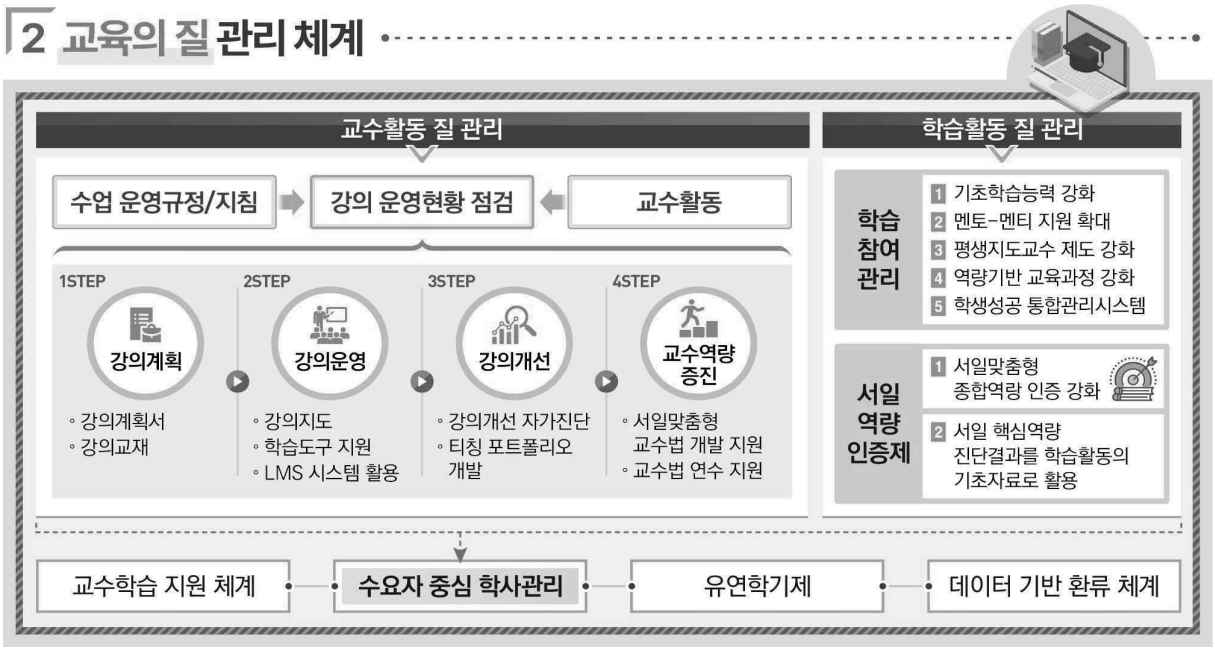
◈ 2.3.3. 교수학습 지원 체계

- 신산업 및 4차 산업혁명 등 현장중심형 교육 트렌드에 대응하기 위하여 우리대학 맞춤형 교수법을 개발하고 교원 스스로 강의를 녹화하여 점검 및 개선을 지원하는 교육환경을 제공하고 있음
- 서일 맞춤형 창의·융합 교수법을 적용한 교육과정 운영 성과와 참여 학생 만족도 등을 분석하고 우수 교수법을 공유함으로써 대학의 교육과정 만족도 제고에 기여하고 있음
- 재학생 중도 탈락을 효과적으로 방지하기 위해 전문 상담사를 활용한 연수(집체교육, 온라인교육)를 지원하여 교직원 상담 역량을 향상시키고, 대학 내 창업 문화 확산을 위한 교수 창업 지원(창업 특강) 프로그램을 계획하여 제공하고 있음



◈ 2.3.4. 교육의 질 관리 체계

- 우리대학은 교육의 질 관리 및 대학 전반의 혁신을 위하여 대학 3in1 평가·환류 시스템을 통해 지속적으로 전공 및 교양 교육과정, 교육수요자 만족도 조사 결과, 산학협력, 혁신지원사업 등 자체 점검을 실시하고 있음
- 교육과정 전반에 대한 외부 기관 컨설팅을 통해 교육의 질 관리 체계의 적절성·타당성을 확보하고, 문제점에 대한 개선방안을 수립함으로써 학생성공을 위한 교육의 질 관리 체계를 구축 및 운영하고 있음



◆ 2.3.5. 기존 재정지원사업 실적

- 1기 전문대학 혁신지원사업의 주요 실적 및 성과와 효과성을 분석하여 대학 중장기 발전계획 및 특성화 전략과 2기 전문대학 혁신지원사업 간의 연계성을 확립하고 우수성과를 지속적으로 발전시킬 계획을 수립하고자 함

구분	관련 내용

사업목표 · 주요내용 (Input · Action)

1 인 재 상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재
2 교육목표	창의·융합형 교육 / 현장중심형 교육 / 자기주도형 교육 / 인성지성형 교육
3 핵심역량	창의 | 복합적 문제해결 / 지식정보 활용 | 의사소통 / 대인관계 | 자기관리 및 개발 / 직업윤리 | 감성지능

대학 중장기 발전계획 및 특성화계획 (2019~2025) 내용	분류	전문대학 혁신지원사업 (2019~2021) 내용
인문학적 소양을 갖춘 창의·융합형 전문기술인을 양성하는 서일	비전(목표)	역량강화 교육혁신을 통한 소통·공감·창조형 인재양성
창의·융합 교육혁신 | 수요자 중심 교육 운영 | 사회적 가치 창출	전략방향	SU형 교육혁신 | 산학 동반성장 | 글로컬 가치공유

대학 중장기 발전계획 5대 전략과제
1. 서일역량 완성형 교육 혁신
2. 순환체계형 교육품질 관리
3. 전주기 밀착형 학생지원 강화
4. 사회적 가치 창출형 지역-산학 연계 강화
5. 지속 발전형 대학경영 혁신

→ 혁신지원사업 3대 전략
1. 교육혁신
2. 산학협력혁신
3. 기타혁신

주요실적 및 성과 (Output) (Outcome) · 관리체계

주요성과

대학 발전실적(중장기발전계획 지표)

구 분	2019	2020	2021
교육수요자 만족도	62.7	63.6	64.5
강의규모의 적절성	0.322	0.339	0.343
전임교원 확보율	58.5	57.9	60.6
대학 평판도 지수(서울)	1위	1위	1위

대학혁신 발전실적(자율지표)

구 분	2019	2020	2021
창의·융합역량지수	1.071	2.0	3.11
SQ역량지수	2.016	2.6	3.85
산학협력활성화지수	41.8	100.2	119.4
사회가치창출지수	82.7	299.0	320.8

국고 보조금 집행 실적 (단위: 백만원, %)

구 분	2019	2020	2021
초기배정액			
이 월 금			
집 행 액			
집 행 률	88.0	90.4	99.9

사회적 가치 창출을 위한 대학의 책무성 강화

지역사회 내 대학 인지도 | 지역 내 인재양성 | 산·학·관 거버넌스

- P 계획(Plan): 중간평가 계획 수립 → 프로그램 운영현황 및 평가자료 작성 → 중간평가 안내
- D 실행(Do): 중간평가 실시 — 가치공유본부 운영위원회
- C 검토(Check): 평가결과 제출 — 가치공유본부 운영위원회 → 평가결과 수합 — 가치공유본부 → 중간평가보고서 작성 — 가치공유본부
- A 개선(Act): 개선요구사항 배포 — 가치공유본부 → 개선계획 수립 — 소관부서 → 개선계획 제출 및 반영 — 소관부서

대학 비전: 인문학적 소양을 갖춘 창의·융합형 전문기술인을 양성하는 서일

혁신지원사업 목표: 역량 강화 교육 혁신을 통한 소통·공감·창조형 인재 양성

중장기 5대 전략	혁신지원사업 전략	
1 서일역량 완성형 교육 혁신	교육혁신	• 서일역량 모델링 및 교육성과관리 • 창의·융합 역량 강화 • SQ형 인성 강화 • 학생기초역량지원 • 4차 산업혁명 지향 직무역량 강화
2 순환체계형 교육품질 관리		
3 전주기 밀착형 학생지원 강화	산학협력혁신	• 산학친화형 협력체계 강화 • 산학친화형 취·창업 역량 강화
4 사회적 가치 창출형 지역-산학 연계 강화	기타혁신	• 사회가치 창출형 지역연계 강화 • 글로벌 역량 강화 • 코로나 19 감염병 예방
5 지속발전형 대학경영 혁신		

핵심성과지표
- 재학생 충원율
- 전임교원 확보율
- 교육비 환원율
- 총 강좌수
- 취업률

자율성과지표
- 창의·융합역량지수 향상도
- SQ역량지수 향상도
- 산학협력활성화지수
- 사회가치창출지수

사업의 지속성 및 효과성 (Effectiveness)

대학 발전
- 실험·실습 환경을 지속적으로 개선하여 전공역량 강화 및 지역사회 협력 프로그램 운영을 통해 성과 창출에 기여함

지역사회 및 산업체
- 지역사회 취약계층을 대상으로 봉사활동을 실시한 결과, 수혜자 만족도 및 대학의 대외적 이미지를 제고함

국가발전
- 현장·실무중심형 교육기부를 실시하여 현장 중심의 전문기술인 양성에 기여함

우수성과 확산

대내적 성과 확산
- 종합 성과공유회 개최를 통하여 대학 내 구성원에게 교육·산학·기타 혁신 전략의 우수성과를 공유함
- 비교과 프로그램 우수작(재학생 참여)을 발표함으로써 학생의 자발적 참여를 유도함

대외적 성과 확산
- 서일대학교 핵심역량 진단 도구 개발 성과를 타 대학에 공유·확산함
- 데이터 기반 교육성과 분석 연계를 통해 권역별 대학 간 우수성과를 공유·확산함

2.4 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

증빙자료 | pp. 09-10

◆ 2.4.1. 대학 구성원 의견수렴 중점사항

중점사항	1 **대학 중장기 발전**을 위한 전년도 혁신지원사업 우수성과 확대 및 당해년도 중점 개선방안 수립 2 **학생성공 가치실현**에 기여하는 민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신으로 대학의 교육목표 달성

평가기준			
	평가지표	평가항목	평가내용
	중요성	적 합 성	자율혁신계획 목표와의 적합성
		기대효과	대학의 사회적 가치 창출을 위한 단기, 중·장기의 기대효과
		혁 신 성	대학 혁신의 발전 기여도와 효과성
	성과평가		핵심성과지표, 자율성과지표 달성 기여도 및 연계성

◆ 2.4.2. 의견수렴 과정 및 반영 내용

- 중장기 발전계획 및 혁신지원사업의 목표 달성을 위하여 다양한 이해관계자를 대상으로 의견수렴을 실시함

구분	의견수렴 방법	합의·소통을 통한 의견수렴 내용	관련 사진
재학생	**학생대표(자치기구) 공청회 및 설문조사 교육수요자 만족도 조사**	▸ 진로 설정 및 취업 역량 강화를 위한 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 개설과 운영 필요 ▸ 실습실 및 이론 강의실 등 교육환경에 대한 지속적인 개선 요구	
교직원	**학과장 회의 실무운영위원회**	▸ 유지충원율 및 취업률에 대한 지속적인 모니터링 강화 필요 ▸ 역량기반 교육과정 개발과 통합관리를 위한 시스템 구축 필요 ▸ 평생교육 활성화를 위한 대학 혁신 단위의 프로그램 운영 요구	
졸업생	**교육수요자 만족도 조사**	▸ 현장중심형 교육 및 취·창업 역량 강화 프로그램 확대와 지속적인 학습 공간 구축 필요 ▸ 교육과정 다각화를 위한 융합코스, SU형 다중트랙 개발 및 운영	
지역 사회	**지역사회 협력 자문위원회 교육수요자 만족도 조사**	▸ 대학이 고등직업교육기관으로서 책무를 다하기 위해 지역사회 구성원 대상 교육기부 및 봉사활동의 다양성 확보 요구 ▸ 대학-지역사회 연계 강화를 위해 대학이 보유한 인프라 개방 요구	
산업체	**교육수요자 만족도 조사**	▸ 우리대학 졸업생의 전공 분야 전문 지식기반 직무역량 요구(최신 기자재 활용, 전문 자격증 포함) ▸ 핵심역량(SQ역량) 중 인성함양을 위한 특강, 예절 교육 등 요구	
유관 기관	**지역사회 협력 자문위원회 교육분과위원회(중랑구청) 교육수요자 만족도 조사**	▸ 사회적 가치 실현을 위한 민·관·산·학 거버넌스의 활성화 요구 ▸ 대학이 지역 내 초·중·고교생 대상 신기술 및 신산업에 대한 비교과 프로그램 또는 사전 직무 교육 요구	

- 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 계획 수립에 다양한 이해관계자 의견수렴 결과를 반영하여 세부내용 및 세부과제를 편성하고, 정기회의(실무운영위원회) 및 상시 모니터링을 통해 개선사항을 점검하고자 함

의견수렴 분석 결과	의견수렴 반영 계획(세부내용)	2024학년도 전문대학 혁신지원사업 반영 내용
교육의 질 제고를 위한 교육환경 및 학사제도 개선 요구	▸ 서일역량 기반 미래교육 강화 ▸ 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 ▸ 미래교육 선도형 교육환경 조성	▸ 현장중심형 교육을 제공하기 위한 교육시설 환경 개선 사업 유지 ▸ 사회수요 및 학생의 학습 선택권 강화를 위하여 대학의 학사제도를 개편하고, 자유전공학과 도입을 위한 정책과제 수행
핵심 성과지표 관리 위한 방안 마련	▸ 학생성공 지향 지원체계 확대 ▸ 산학 네트워크 기반 성과창출 강화 ▸ 사업관리 및 운영	▸ 유지충원율 및 취업률 제고를 위한 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 계획 (SU 아이디어원(Idea-One) 프로그램) ▸ 주요지표 관리를 위한 조직 및 점검 체계 강화
학생성공을 위한 재학생 역량강화 프로그램 운영	▸ 학생성공 지향 지원체계 확대 ▸ 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계 ▸ 산학 네트워크 기반 성과창출 강화	▸ 학생성공을 위한 진로 및 심리 상담 강화 ▸ 재학생 취·창업 역량 강화를 위한 비교과 프로그램 확대 ▸ 융합교육 및 집중이수제를 도입한 Exss Micro Degree 개발
	▸ 산학 네트워크 기반 성과창출 강화 ▸ 현장중심형 산학 연계 교육 활성화	▸ 신산업에 대응할 줄 아는 인재 양성을 위하여 산업전문가 특강 및 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
ESG 기반 사회적 가치 실현 계획 수립 필요	▸ 현장중심형 산학 연계 교육 활성화 ▸ 거버넌스 기반 사회적 가치 창출 ▸ 지역연계 ICT-AI 특성화 지원	▸ 사회적 가치 실현을 위하여 각 분야별 지자체 및 공공기관 연계 강화, 산학 네트워크 확대 지원 ▸ 지역사회 및 산업체 대상 문제해결 프로젝트 수행
지역 경쟁력 강화를 위한 대학의 책무성 요구	▸ 서일역량 기반 미래교육 강화 ▸ 지역연계 ICT-AI 특성화 지원 ▸ 지역특화 인재 양성	▸ 지역사회(지자체, 산업체) 특화 분야에 대한 전문 기술 교육을 수행하고, 지역 정주형 인재 양성을 위한 대학의 역할 수행 - 신기술(IT·AI), 봉제(패션)를 활용하는 미래 인재 양성

I | 3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 SWOT 분석을 통한 대학의 비전, 목표 달성 방법 및 전략방향 도출

증빙자료 | pp. 01-06, pp. 08-10

- 우리대학은 건학이념을 바탕으로 4가지 교육목표를 설정하고 전문기술인 양성을 위한 중장기 발전계획의 전략방향 및 전략관점을 설정함
- VISION 2025+ 및 기존 재정지원사업의 성과분석, 이해관계자 의견수렴과 함께 대내·외 환경분석 결과를 반영하여 중장기 발전계획(The FUTURE 2025+) 및 특성화 전략의 연계성을 다음과 같이 설정함

대학 중장기 발전계획 [The FUTUER 2025+] 발전전략 및 중점 특성화 분야

대학 건학이념	지식과 덕망을 겸비한 인간형성을 바탕으로 새로운 학문과 전문직업기술을 연마하여 산업사회 발전에 중추적 역할을 수행할 수 있는 인재를 양성함으로써 국가발전에 공헌한다.	대학 교육목표	• 창의융합형 교육 • 자기주도형 교육 • 현장중심형 교육 • 인성지성형 교육

SWOT 분석 결과

강점 (S)	• 신산업분야 수요형 미래 인재 양성을 위한 특화교육 추진 • 직무능력중심 인재양성을 위한 역량기반 교육시스템 혁신 • 융복합 교육 프로그램 개발 및 운영 • 학사체제 유연성 확보 및 평생교육기관 역할 확대
약점 (W)	• 산학협력 역량 강화 집중 지원 및 산학 협업 프로그램 다각화 • 인력, 기술, 정보 교류 활성화를 통한 대학의 협업 역량 강화 • 지역사회 발전을 선도하는 대학의 적극적 협업 추진 • 지역연계사업 확대로 지역사회·대학 상생 모델 구축 • 지역사회 협업 강화로 대학의 공공성 및 책무성 강화 전략 추진
기회 (O)	• 교육수요자 중심의 전주기형 학생지원체계 강화 • 교육수요자 중심 행정서비스 강화 • 입학부터 취업까지 학생 성공 목표 달성 지원 강화 • 학생이 만족스럽게 교육받고 생활하는 환경 조성 • 지속적인 교육환경 개선을 위한 대학 캠퍼스 운영 마스터 플랜 추진
위협 (T)	• 성과창출 중심의 특성화 전략 추진으로 대학의 특화된 이미지 확보 • 대학 경쟁력 강화를 위한 조직과 개인의 성과관리체제 개편 • 글로벌 경쟁력 확보를 위한 프로그램 강화 • 다양한 입학자원 확보 전략 강화 • 대학의 재정 확충 방안 다각화

전략 관점

❶ 교육 혁신
❷ 산학-지역연계
❸ 학생 행복
❹ 학생 성공
❺ 대학 혁신
❻ 특성화

전략 방향

STRATEGY 01 미래 가치형 교육 혁신
STRATEGY 02 학생 감동형 지원 혁신
STRATEGY 03 대학 가치 성장형 혁신

3.2 대학 중장기 발전계획 The FUTURE 2025+

◆ 3.2.1. The FUTURE 2025+ 체계 및 전략과제

- The FUTURE 2025+의 미션과 비전을 달성하기 위하여 「**미래 가치형 교육 혁신, 학생 감동형 지원 혁신, 대학 가치 성장형 혁신**」의 전략 방향에 따른 5대 전략, 17대 전략과제 및 특성화 전략을 수립함

대학 중장기 발전계획 [The FUTUER 2025+]

대학 미션	지식과 덕망을 겸비한 미래 인재 양성으로 국가발전에 기여한다	학생 성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학	대학 비전

미래 가치형 교육 혁신

1 미래 교육 체계 강화	2 산학·지역협력 가치 창출	3 학생 친화형 캠퍼스 확대
역량기반 미래교육 고도화 • 역량기반 직무교육 강화 • 역량기반 교양교육 강화 • 창의·융합 역량교육 강화 • 학사제도 유연화 확대	**산학협력 고도화** • 산학협력 지원체계 강화 • 산학협력 특화 브랜드 사업창출 • 대학자원의 공유·협업 플랫폼 구축 • 산·학·연 협력 성과 공유 확대	**공유 플랫폼 확충** • 온라인 교육 플랫폼 고도화 • 미래교육 환경 확대 및 공유
평생직업 교육체계 강화 • 평생교육 조직체계와 기반 확대 • 평생교육 협력체계 구축 • 평생교육 교육과정 개발 운영	**현장중심 교육 강화** • 직무 중심 산업수요 대응형 현장실습 운영 • 산·학·관 협력 기반 교육과정 운영	**안전 캠퍼스 조성** • 학생안전 교육 강화 • 캠퍼스시설 안전관리 강화
교육 품질 고도화 • 교육과정 통합 관리체계 구축 • 교원의 학생 교육역량 강화	**지역사회 기반 상생가치 실현** • 지역사회 협력 사업 강화 • 지역사회 봉사 확대 • 지역 공익형 대학시설 자원 공유	**행복 캠퍼스 확대** • 학생지원 서비스 강화 • 학생자치활동 강화 • 학생 활동 환경 개선

학생 감동형 지원 혁신

4 학생 성공 역량 강화	5 성장 주도 경영 혁신	6 대학 브랜드 특성화 추진
학생성공 지원체계 고도화 • 학생성공관리시스템 고도화 • 서일역량 인증제도 활성화	**합리적 의사결정 강화** • 구성원 참여·소통 활성화 • 데이터 기반 성과분석 및 의사결정 개선	**ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성 특성화**
학습역량 지원 강화 • 기초학습능력 향상 • 자기주도적 학습역량 강화 • 글로벌 역량 강화	**성과창출 인사·조직 혁신** • 교직원 평가제도 공정성 개선 및 성과기반 보상체계 운영 • 교직원 전문성 강화 및 복지 지원 확대 • 미래지향적 학사구조 및 직제 개편 • 행정조직 평가 및 업무 프로세스 효율성 강화	**ICT-AI 기반 휴먼케어 미래교육** • ICT-AI 융복합 PBL 교육 강화 • 경험교육 확대 및 교원 역량 강화 • ICT-AI 휴먼케어 학생 연구회
진로·심리 지원 강화 • 진로·심리 지원 체계 강화 • 심리 지원 프로그램 강화 • 기초진로 지원 프로그램 강화 • 장애 및 소수집단 학생 지원 강화	**대학재정 건전성 확보** • 법인 책무성 강화 • 안정적 재원 확보 방안 다각화	**ICT-AI 교육환경 구축 및 운영** • AI 첨단실습실 구축 및 운영 • Life체험관 구축 및 운영 • Co-work class 구축 및 운영
취·창업 지원 강화 • 전공진로 프로그램 강화 • 취업지원 프로그램 강화 • 창업지원 프로그램 강화	**우수 입학자원 확보** • 유연한 입학제도 확대 • 해외 유학생 유치 • 대학 브랜드 가치 향상	**ICT-AI 기반 산학 및 지역협력 강화** • ICT-AI 상생연구소 신설 및 운영 • ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트 • 지역협력 ICT-AI 휴먼케어 프로젝트

◆ 3.2.2. The FUTURE 2025+ 발전 전략 실행 방안

3.2.2.1. 미래 가치형 교육혁신 발전 방안

- 급변하는 교육 트렌드에 대응하기 위하여 서일역량 기반의 미래 교육(전공·교양) 강화 및 교육 품질 고도화를 위한 교육과정 통합관리 체계를 구축하고, 지역사회 구성원(성인학습자) 대상의 평생 직업교육을 활성화하고자 함

산학·지역협력 가치 창출 전략과제 및 실행과제

1 전략과제	전략1 산학협력 고도화	전략2 현장중심 교육 강화	전략3 지역사회 기반 상생가치 실현
2 실행과제 및 추진방향	**산학협력 지원체계 강화** • 인적·물적 인프라 구축 및 제도 정비 • 지원인력 전문성 강화 및 교육과정 연계 확대 **산학협력 특화 브랜드 사업 창출** • 대학 특성화 연계 프로그램 운용 확대를 통한 산학협력 분야에서의 대표 브랜드 이미지 구축 및 대외 홍보강화 **대학자원의 공유·협업 플랫폼 구축** • 대학 내 최신실습실 및 강의실 등의 교육환경 및 기자재를 활용하는 교육 프로그램 운영을 통한 산학협력 강화 **산·학·연 협력 성과공유 확대** • 산학협력 기반의 교육 및 사업 성과물의 교육 콘텐츠 공유 활성화를 위해 유연한 학사제도 마련 및 확대 운영	**직무 중심 산업수요 대응형 현장실습 운영** • 산업수요 맞춤형 교육모델 확산을 위해 현장실습 지원체계 운영 및 확대 • 현장 맞춤형 실험·실습실 구축 확대를 통하여 직무 중심의 학생참여형 교육환경 확보 **산·학·관 협력 기반 교육과정 운영** • 산업체와 대학의 상생발전을 위한 특화사업 운영 • 실무기반 캡스톤 디자인 교육과정 및 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 확대 • 일학습 병행 P-TECH 계약학과 운영 확대 • 일학습 병행(전문대 재학생) 과정 사업 확대를 위한 교육과정 운영 및 재직자 과정의 계약학과 운영	**지역사회 협력사업 강화** • 지역사회 내의 수요분석을 통해 협력사업과 대학의 역할 수행 • 중랑구 창업카페지원센터 및 육아종합지원센터, 중랑구어린이·사회복지급식관리지원센터 운영 **지역사회 봉사 확대** • 대학의 구성원들의 자발적 참여를 통한 지역 수요 맞춤형 봉사활동 확대 • 지역 내의 취약 계층 및 소상공인 연계 봉사활동을 통해 사회적 가치 창출 **지역공익형 대학시설 자원 공유** • 지역사회의 문제 해결을 위한 대학 자체 자원 공유 • 대학의 시설 공유를 기반으로 지역사회 발전 선도

3.2.2.2. 민·관·산·학 거버넌스 기반의 지역연계 혁신 방안

- 민·관·산·학 거버넌스를 활용한 다양한 이해관계자의 의견수렴을 통해 신산업 및 4차 산업혁명에 대비한 산업체 전문가(실무자) 현장중심형 교육 운영을 계획함
- 산학협력 활성화를 위하여 지자체, 공공기관, 산업체 간 연계를 강화하고, 산·학·관 거버넌스를 활용한 상생가치 실현 전략과제 및 실행과제는 다음과 같음

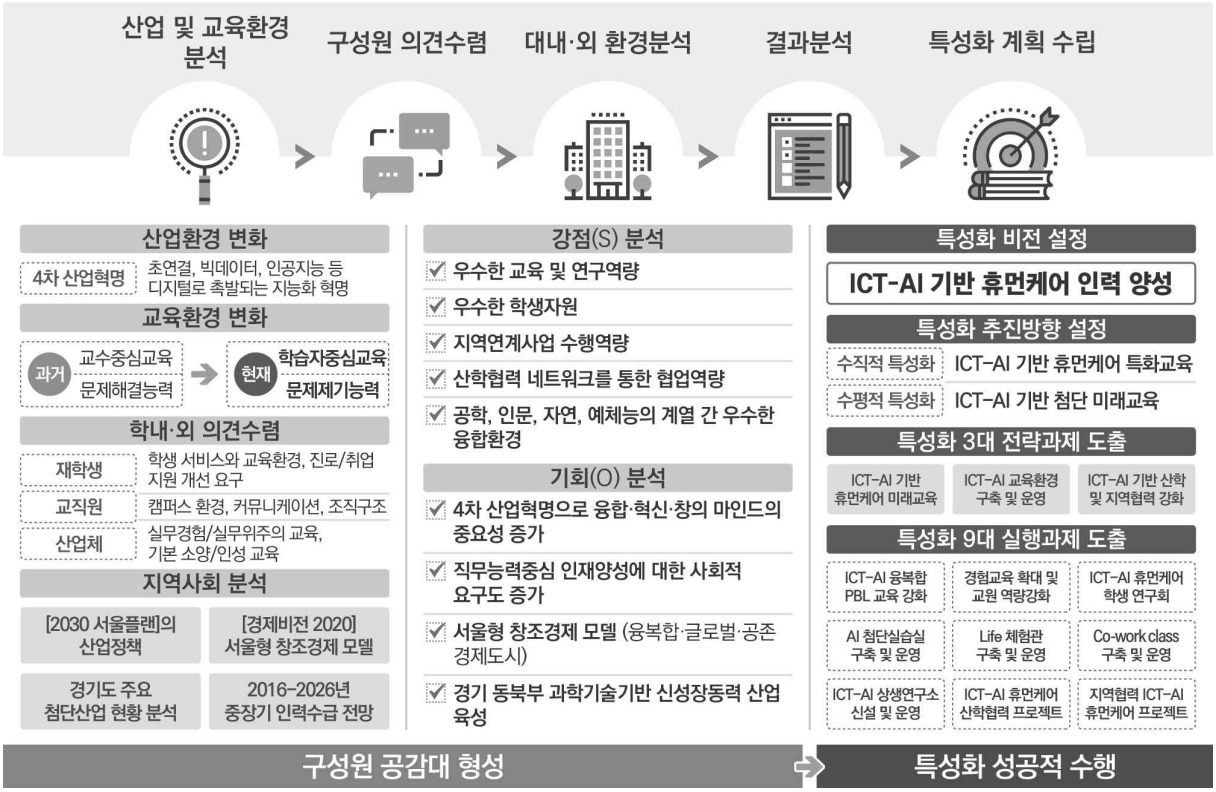
미래 교육 체계 강화 전략과제 및 실행과제

1 전략과제	전략1 역량기반 미래교육 고도화	전략2 평생직업 교육체계 강화	전략3 교육 품질 고도화
2 실행과제 및 추진방향	**역량기반 직무교육 강화** • 전공별 역량 설정을 기반으로 직무기반 트랙제 및 융복합 교육과정 운영 • 학과 전공 온라인 콘텐츠 개발 확대 **역량기반 교양교육 강화** • 미래형 인재 양성을 위한 디지털·융복합 인성 기반의 교양 교육과정 확대 운영 • 교양교육 온라인 콘텐츠 개발 운영 **창의·융합역량 교육 강화** • 창의·융합역량 함양을 위한 신기술 활용 교육 프로그램 확대 운영 • 창의·융합 프로젝트 교육 확대 **학사제도 유연화 확대** • 융합교육 등 다양한 교육과정 운영 • 교육 콘텐츠 공유 활성화를 위해 유연한 학사제도 마련 및 확대 운영	**평생교육 조직체계와 기반 확대** • 평생직업교육을 위한 체계 마련을 위해 지원조직 강화 • 학위과정 연계를 위한 학점 은행제를 운영하며 정원 외 인원 확보기반 마련 **평생교육 협력체계 구축** • 평생직업교육 지원을 위한 산·학·관 협력체계 구축 • 평생직업교육을 위한 거버넌스 구축 및 평생직업교육 사업 운영 **평생교육 교육과정 개발 운영** • 평생직업 교육 확대를 위한 다양한 교육과정 개발 및 운영 • 재직자 및 성인학습자의 삶의 질 향상을 위한 직업교육 지원	**교육과정 통합 관리체계 구축** • 교육과정의 효율적 운영을 위해 통합관리 시스템 구축 • 전공·교양·비교과 교육과정의 품질향상을 위해 성과분석 체계를 개발하여 교육과정의 질 향상 토대 마련 • 전공·교양·비교과 교육과정의 성과분석 체계를 개발하여 교육성과의 개선방안 도출 및 환류의 신뢰성 확보 **교원의 학생 교육역량 강화** • 역량기반 교수법 지원 확대를 통해 역량기반 교육 강화 지원 • 교수학습 연수 지원을 통해 교수설계 역량 강화 • 교원의 교육역량 강화를 토대로 미래교육 실현

3.3 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

◆ 3.3.1. 대학 특성화의 배경 및 필요성

- 신산업 및 4차 산업혁명 시대의 학문적 융합이 일반화되면서 폭넓은 분야에 대한 높은 이해 및 기초 소양 교육을 바탕으로 입체적 관점에서 사유하는 인재가 요구되고 있음
- 대내·외 환경분석(PEST, SWOT)과 구성원(교원, 직원, 학생), 산업체, 지역사회 등 대학과 연관된 다양한 이해관계자 의견수렴 과정을 통해 중장기 발전계획 특성화 방향을 설정하고, 대학 전반의 역량 강화를 위하여 수직 및 수평적 특성화 추진 방향을 도입함

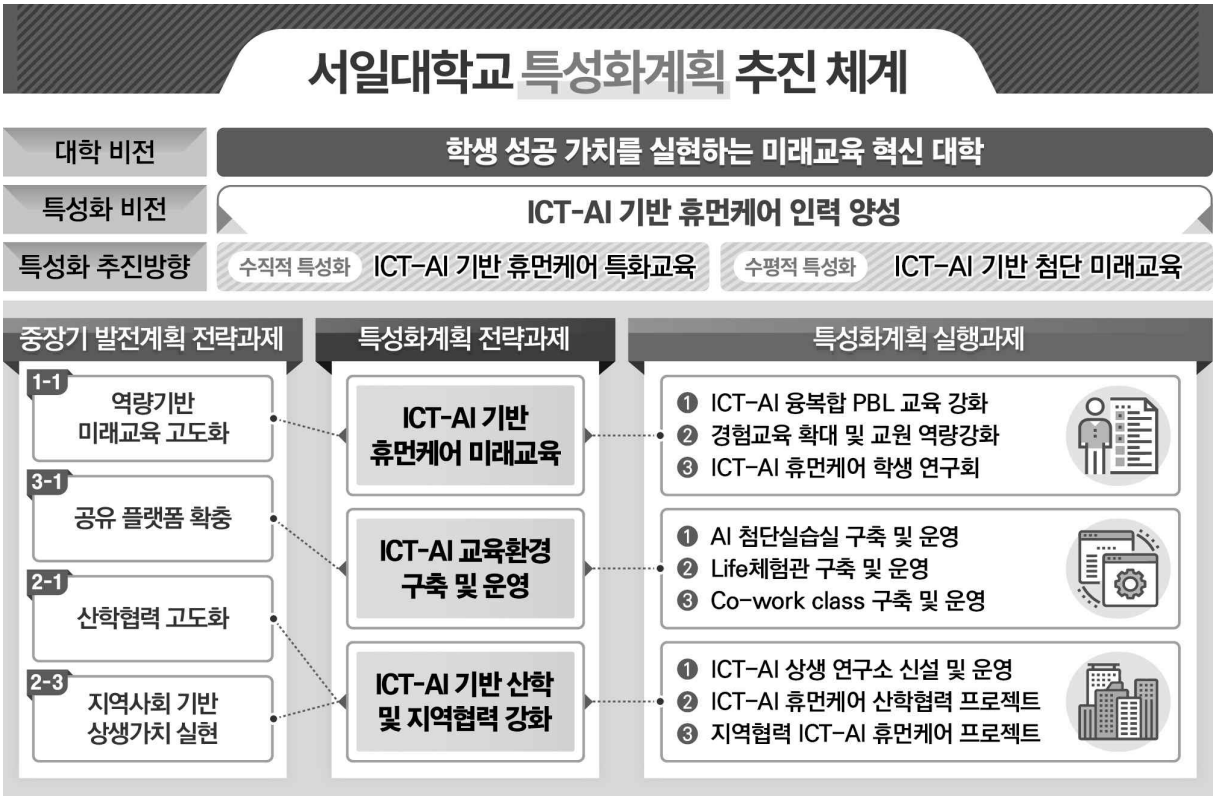


◆ 3.3.2. 대학 특성화 전략 추진 과정

- 대학 특성화 운영 전략을 수립하기 위하여 대학의 중장기 발전계획 VISION 2025와 VISION 2025+의 추진 성과 분석을 통한 The FUTURE 2025+의 특성화 전략을 수립함
- 중장기 발전계획과 연계한 대학 특성화 비전은 「**ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성**」으로 설정하고, ICT-AI를 기반으로 3대 전략과제 및 9대 실행과제를 도출함
- 대학 특성화 추진을 위하여 주관부서를 기획조정처(기획조정팀)로 선정하고, 대학 본부, 부속기관 및 혁신지원 사업단을 통해 특성화 전략 실행과제를 수행하고 있음

◆ 3.3.3. 대학 특성화 전략 추진 체계

- 대학 특성화는 「**ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성**」 비전 아래 전체 학과 대상의 수평적 특성화와 휴먼케어 및 ICT-AI 연관 학과로 구성된 수직적 특성화를 융합하여 계획함
- 대학 특성화 추진을 위한 3대 전략과제 및 9개 실행과제를 2기 전문대학 혁신지원사업 교육·산학·기타혁신 전략 목표와 목적을 연계하여 사업을 추진할 수 있도록 분배함



- 대학 특성화 전략의 성과는 기획위원회-자체평가위원회-교육품질개선위원회를 통해 점검 및 환류가 될 수 있도록 계획하고, 핵심성과지표와 자율성과지표 목표에 도달할 수 있도록 자체재원(교비) 및 혁신지원사업 예산을 배정함

특성화 전략 편성 예산 및 성과지표 연계성

특성화 전략방향	혁신지원사업과의 매핑	핵심성과지표	자율성과지표	예산
특성화 교육	서일역량 기반 미래교육 강화	취업률	SU교육혁신지수	536.9백만원
		교육비 환원율	학생성공역량강화지수	
특성화 산학협력	현장중심형 산학연계 교육 활성화	취업률	학생성공역량강화지수	191.8백만원
		교육비 환원율	산학협력활성화지수	
특성화 지역연계	지역연계 ICT-AI 특성화 지원	취업률	산학협력활성화지수	283.5백만원
		교육비 환원율	사회가치창출지수	

Ⅰ | 4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

증빙자료 | pp. 08-10

4.1 전문대학 혁신지원사업 목표

- 대학 중장기 발전계획(The FUTURE 2025⁺)과 특성화 전략을 통해 대학 브랜드 평판 수도권 5위 및 창의·융합형 우수 직업교육기관 브랜드화 목표를 달성하고, 대학 비전인 학생성공 가치를 실현하는 미래 교육혁신 대학을 이루고자 함
- 전문대학 혁신지원사업은 '대학비전-인재상-중장기 발전계획-전문대학 혁신지원사업'으로 연계하여 시너지를 창출할 수 있도록 「**민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신**」을 목표로 정함

01 대학 비전	02 대학 인재상	03 대학 교육 목표			
학생 성공 가치를 실현하는 미래교육 혁신 대학	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재	① 창의·융합형 교육	② 현장중심형 교육	③ 자기주도형 교육	④ 인성지성형 교육

대학 중장기 발전계획 [The FUTURE 2025⁺]

발전 목표
- ☑ 대학 평판도 수도권 5위 대학
- ☑ 창의·융합형 우수직업 교육기관 브랜드화

대학 중장기 전략방향 및 5대전략

- DIRECTION 1 — 미래 가치형 교육 혁신: (1) 미래 교육 체계 강화 (2) 산학-지역협력 가치 창출
- DIRECTION 2 — 학생 감동형 지원 혁신: (3) 학생 친화형 캠퍼스 확대 (4) 학생 성공 역량 강화
- DIRECTION 3 — 대학 가치 성장형 혁신: (5) 성장 주도 경영 혁신
- DIRECTION 4 — 대학 브랜드 특성화 추진: ICT-AI 기반 휴먼 케어 인력 양성

혁신지원사업 과제추진을 통해 대학중장기 발전목표 실현

- 대학교육 유연화
- 미래교육 변화 대응
- 진로·심리 상담 지원
- 취·창업 지원

(22-24) 전문대학 혁신지원사업

사업 목표
- ☑ 민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신

혁신지원사업 전략 및 목표

- STRATEGY 1 — 서일 미래교육 활성화: 서일역량 기반 미래교육 강화
- STRATEGY 2 — 산업혁신 선도대학: 산학연계 교육 활성화를 통한 미래산업 선도
- STRATEGY 3 — 사회적 가치 혁신: 고등직업 교육기관으로써 책무를 다해 사회적 가치실현
- STRATEGY 4 — 사업관리 및 운영: 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현

- 전문대학 혁신지원사업의 세부내용은 대학의 서일역량(서일 핵심역량, 직무역량)과 연계하여 운영하며, The FUTURE 2025⁺ 목표 및 인재상 달성에 기여할 수 있도록 계획함
- 서일역량을 혁신전략(교육, 산학협력, 기타) 목표 및 세부내용의 목적에 맞게 연계한 결과는 다음과 같음

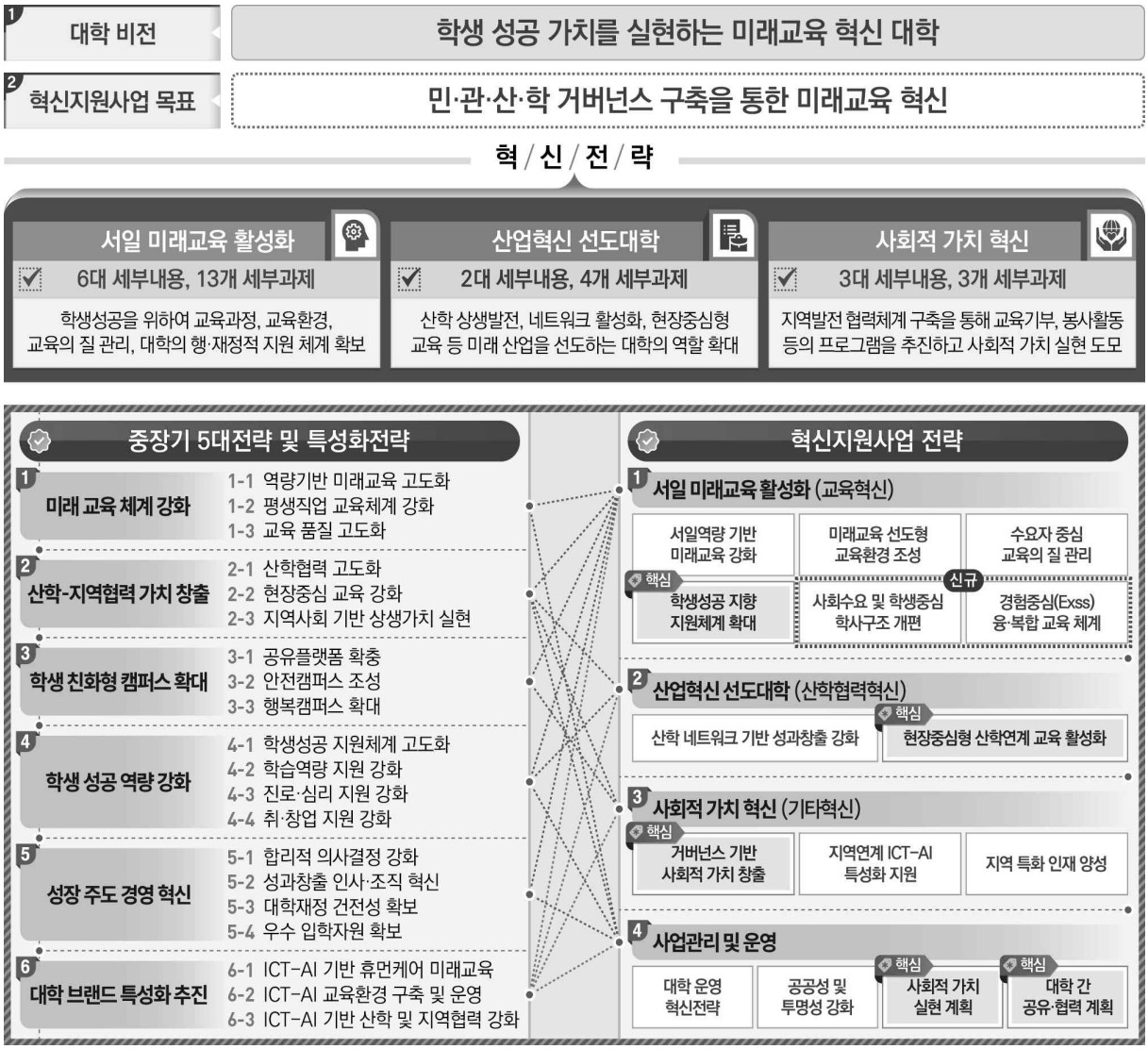
혁신전략	세부내용	주요내용	서일역량 연계성								
			CC1	CC2	CC3	CC4	SQ1	SQ2	SQ3	SQ4	직무
서일 미래교육 활성화	서일역량 기반 미래교육 강화	☑ 서일역량 기반의 미래교육 혁신을 통한 정규 교육과정 개발(개편) 및 자기주도 학습역량 향상 도모	75%	50%	50%	75%	50%	75%	50%	50%	100%
	미래교육 선도형 교육환경 조성	☑ 미래사회에서 요구하는 인재 양성을 위한 미래교육환경 구축	50%	25%	25%	25%	25%	50%	25%	25%	50%
	수요자 중심 교육의 질 관리	☑ 구성원 역량강화 및 통합관리시스템을 구축하여 교육수요자 중심의 질 관리체계 수립	75%	25%	25%	25%	50%	25%	50%	25%	75%
	학생성공 지향 지원체계 확대	☑ 학생성공관리시스템 내 학생 스스로 커리어를 관리할 수 있는 지원체계 구현	100%	75%	75%	75%	75%	50%	100%	75%	100%
	사회수요 및 학생중심 학사구조 개편	☑ 정부정책 및 학생의 요구를 반영하여 대학의 직제를 개편하고, 학사제도 유연화를 통해 학생의 학습권 강화	50%	50%	75%	50%	25%	75%	50%	50%	100%
	경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계	☑ 학생이 재학 중 이론과 실습을 모두 경험할 수 있도록 집중이수제, 융합교육 활용 교육과정을 운영하여 산업수요에 부합하는 인재 양성	75%	100%	75%	75%	50%	75%	50%	50%	100%
산업혁신 선도대학	산학 네트워크 기반 성과창출 강화	☑ 산학 네트워크 기반의 협력활동 지원 및 우수성과 창출을 위한 기반 조성	75%	75%	100%	50%	75%	50%	75%	25%	75%
	현장중심형 산학 연계 교육 활성화	☑ 현장중심 및 실무중심의 산학 연계교육을 통해 4차 산업혁명에 대비한 인재 양성	50%	75%	100%	50%	75%	75%	100%	25%	75%
사회적 가치 혁신	거버넌스 기반 사회적 가치 창출	☑ 대학이 지역사회 구성원으로 책무를 다하고 지역사회 구성원과 대학의 동반성장 유도	25%	50%	50%	75%	75%	25%	75%	75%	50%
	지역연계 ICT-AI 특성화 지원	☑ ICT-AI 기반의 휴먼케어 서비스를 위한 산업체 및 지역사회와의 협력 강화	75%	100%	75%	25%	50%	50%	50%	25%	50%

CC1) 창의 | CC2) 복합적문제해결 | CC3) 지식정보활용 | CC4) 의사소통 | SQ1) 대인관계 | SQ2) 자기관리 및 개발 | SQ3) 직업윤리 | SQ4) 감성지능

4.2 대학 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업의 연계성

- 중장기 발전계획 The FUTURE 2025+는 도입기 및 발전기를 거쳐 정착 단계로 수립되었으며, 학생성공을 실현하기 위하여 교육과정 개발(개편), 지역-산업체 연계 강화, 대학 혁신 등 5대 전략 17대 전략과제 및 특성화 전략을 도출함

- 1기 혁신지원사업 우수성과 및 혁신지원사업의 3가지 중점 전략(교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신)을 통해 대학의 인재상 및 교육목표를 달성하고 궁극적으로 대학의 비전을 달성하고자 함
- 2기 전문대학 혁신지원사업은 중장기 발전계획(5대 전략 및 특성화) 전략과 연계하여 전략별 목표를 설정하고, 목표 달성을 위한 세부내용 및 세부과제를 개발(개편)함



4.3 사업목표 설립 근거 및 과정

- 전문대학 혁신지원사업의 사업전략과 전략 방향은 1기 혁신지원사업 운영 성과를 지속, 연계할 수 있는 방안과 SWOT 분석 및 공유·협력을 위한 방안을 포함하여 설정함
- 혁신지원사업의 목표인 「**민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신**」은 대학의 비전과 목표, 인재상 The FUTURE 2025+ 및 특성화 전략 목표 달성을 위하여 체계적으로 연계되어 있음

The FUTURE 2025+ 환경분석 및 공유협력 현황을 통한 사업 전략방향 도출

SWOT 분석 결과

❶ 강점 | Strength	❷ 약점 | Weakness
• 대학 및 학과단위의 지역연계사업 수행 역량 확보 • 다양한 학습, 진로·심리, 취·창업 지원 프로그램 운영 • 공학, 인문, 자연, 예체능의 학과간 융·복합 교육 가능	• 통합적인 교육성과 관리체계 필요 • 학사체제의 유연성 부족 • 대학의 특화된 이미지 부족 • 국제화 시대의 글로벌 경쟁력 부족 • 대학 인지도 개선에 대한 요구 높음
❸ 기회 | Opportunity	**❹ 위협 | Threat**
• 돌봄, 보건, CS, SW 인력 수요증가 및 미래 신직업 수요 대비 교육과정 혁신 필요 • 규제 완화와 운영의 자율성 기반의 대학체제 및 학사운영의 혁신 요구 • 사회 변화에 따른 재교육 수요 충족을 위한 평생교육체계 필요	• 대학 평가 유지충원율 비율 확대와 대학 구조개혁 및 교육의 질 관리 요구에 대한 대응책 필요 • 신교육체제의 등장으로 직업교육 기관인 전문대학의 위상 변화 • 대학의 특화된 이미지 부족

교육 수요자 ⊕ 교육 공급자

THE FUTURE 2025+
혁신 플랫폼

- ☑ 미래교육 변화 대응
- ☑ 진로·심리 및 취·창업 지원
- ☑ 대학 책무성 강화

공유 및 협력

❶ 대학 | University	❷ 산업체 | Industry
• 대내·외 성과공유를 위한 혁신지원 사업 성과공유회 확대 • 상생발전 실현을 위한 대학간 공유·협력 체계 확대 구축 • 대학 혁신을 위한 부처 간의 협력을 통해 사업 확대 및 운영	• 현장중심형 교육을 위해 산업체 연계 교육과정 및 교육 프로그램 확대 • 재학생 직무역량 향상을 위해 산업체 현장실습 협력 확대 • 실무-교육의 미스매치 최소화
❸ 지역사회 | Community	**❹ 국가 | Nation**
• 지역사회와의 상생발전을 위한 교내 인적·물적 자원 공유 시행 • 지역 내 센터 및 교육기관과의 협력을 바탕으로 대학의 사회공헌 활동 활성화	• 재정지원사업을 통해 시대변화에 대응 가능한 서일완성형 인재 양성 • 학생 성공을 통해 대학 경쟁력 강화를 기반으로 국가 성장을 도모

혁신지원사업 추진실적		운영성과 (프로그램별 목표 대비 달성도)	
1 교육혁신	• 데이터 기반 성과관리 시스템 및 체계 구축 기반의 서일 인증제 시행을 통한 서일 맞춤형 인재 양성 • 역량기반 교육과정(전공,교양) 개발 및 운영 • 역량기반의 재학생 역량강화 프로그램 (인성, 진로, 취·창업, 기초) 개발 및 운영 • 교육환경(강의실, 실험실습실, 라운지, LMS 등) 개선	서일역량 모델링 및 교육성과 관리	148.4%
		창의·융합 역량 강화	129.5%
		SQ 역량 강화	109.9%
		학생기초역량 지원	123.7%
		4차 산업혁명 지향 직무역량 강화	126.3%
2 산학협력 혁신	• 현장중심형 교육을 위한 대학-산업체 협력 체계 구축 • 현장실습(학기제) 운영 확대를 통한 운영방법 고도화 • 취·창업 활성화를 위해 교육 프로그램 지원	산학 친화형 협력체계 강화	113.5%
		산학 친화형 취·창업 역량 강화	112.2%
3 기타혁신	• 지역사회 봉사활동 협력 체계(중랑구청) 확보 • 사회적 가치 창출을 위한 지역사회 거버넌스 구축 • 다문화 환경 이해도 향상을 통해 글로벌 마인드 강화	사회가치 창출형 지역연계 강화	163.3%
		글로벌 역량 강화	165.2%

혁신지원사업 운영사진

창의·융합 비교과 프로그램

지역사회 공헌 인정제

지역사회 협력 네트워크 구축

- 전문대학 혁신지원사업 목표 및 세부내용 설정의 타당성을 확보하고 다양한 의견을 구체적으로 반영하기 위하여 혁신지원사업단 소관위원회, 대학 구성원(교원, 직원, 학생) 의견수렴 공청회 등을 개최함
- 2기 전문대학 혁신지원사업 위원회를 대학 구성원, 학생대표, 외부 전문가를 위촉하여 주요 의사결정에 반영하고, 사업 성과가 평가 및 환류될 수 있도록 체계적인 절차를 구축함

1 의견수렴
- 회의체: • 각종 위원회 • 설명회 • 간담회
- 제안제도: • 그룹웨어 • 홈페이지
- 설문조사: • 교육수요자 만족도조사 • 재학생실태 및 요구도조사

2 의견분석
- 1st 최우선 개선영역
- 2nd 상대적 강점영역
- 3rd 유지 관리영역
- 4th 중점 개선영역

3 분석결과 및 검토
- 성과관리팀: 만족도조사, 설문조사
- 혁신운영본부: 회의체/지역사회 의견수렴
- 대학혁신자체평가위원회: 개선계획 검토 — 학과/부서별 개선계획 및 전년도 개선실적 검토
- 실무운영위원회: 개선계획 제안 — 추가 개선방안 제안 및 개선계획 실효성 논의
- 개선계획 심의·의결: 회의 결과를 반영한 개선계획을 구성원에게 공유

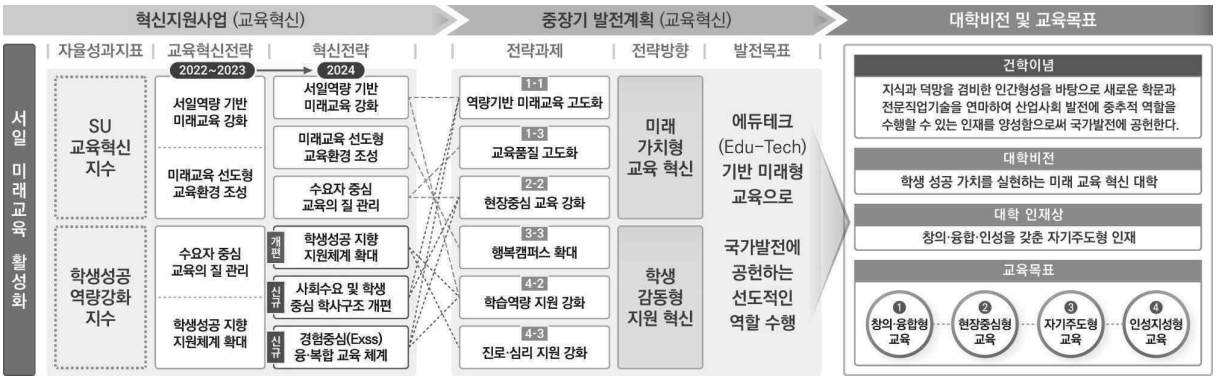
4 의견반영
- 대학 / 혁신지원사업단: 3in1 평가·환류 시스템 결과 안내
- 혁신지원사업단: 개선계획 수립
- 대학혁신위원회: 개선계획 환류 심의

Feedback 차년도 사업 반영

4.4 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 중점 운영사항

◈ 4.4.1. 대학의 교육혁신 추진 로드맵

- 중장기 발전계획 「The FUTURE 2025+」의 교육목표와 연계하여 혁신지원사업을 추진하기 위해 '서일 미래교육 활성화'를 교육혁신 추진목표로 설정하고, 추진성과를 2025-2030 중장기 발전계획 개편(안)의 기초자료로 활용하여 전략 및 전략과제를 수립하고자 함



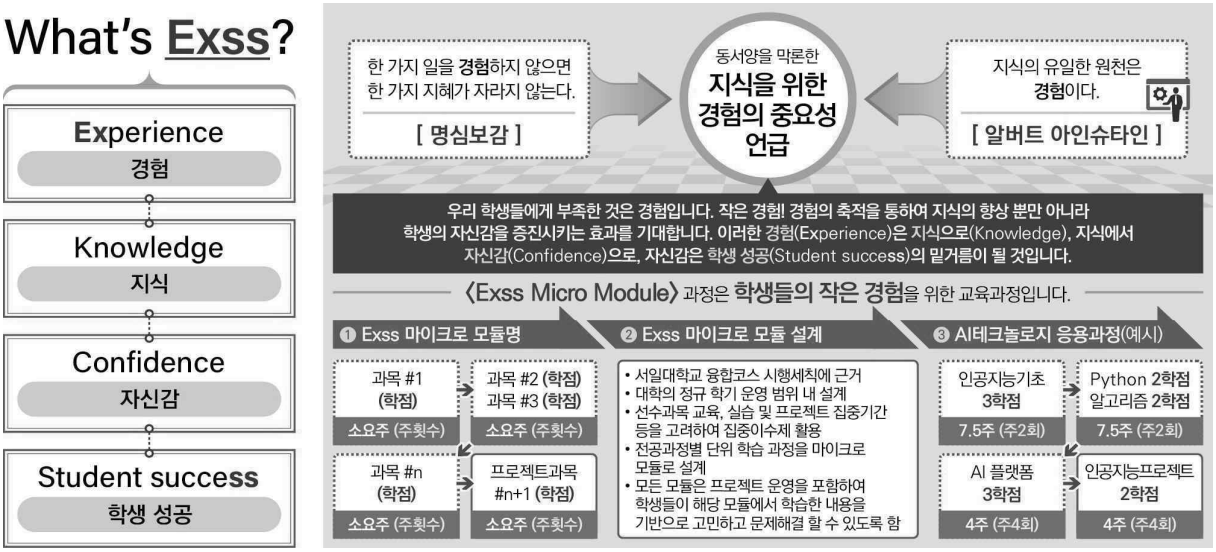
◈ 4.4.2. 사회수요 및 학생 중심 학사구조 개편

- 급변하는 산업구조와 학생 학습권을 보장하기 위하여 대학의 자발적인 교육혁신이 요구되고 있음. 따라서, 우리대학은 사회수요 및 학생 중심의 학사구조를 개편하기 위하여 대학 내부 여건을 분석하고, 이해관계자별 의견수렴을 통해 자유전공학과(신설), 전공 간 교육 운영체계 확대(융합교육), 전과 제도 확대를 계획함

문제점 분석(As-Is)			추진방안(To-Be)	
외부환경 분석	내부 여건 분석	대학 관계자(구성원, 산업체, 지역 등)	추진계획	도출 전략
▸ 대학의 교육 혁신 체제 및 학사 운영 혁신 요구 ▸ 학생 학습권 보장을 위한 전공 탐색 및 진로지도 강화 ▸ 첨단기술(IT·AI), 지역 특화 산업 기반의 인재 양성 요구	▸ 교육성과 통합관리 및 학사 운영 체제 유연성 필요 ▸ 계열 및 학과의 전공 진입 장벽을 낮추는 계기 필요 ▸ 신기술 및 지역 특화 교육을 위한 인프라 구축 필요	▸ (재학생) 신기술을 활용한 교육(교과·비교과) 운영 확대, 진로지도를 위한 Advisor 필요 ▸ (교직원) 구조개혁 및 교육의 질 관리를 위한 대응책 필요 ▸ (산업체, 지역사회) 지역산업(IT, 패션·봉제)을 기반으로 한 대학의 인적 물적 자원 공유	▸ 교육수요자 중심의 학사구조 개편(전과 확대, 자유전공학과 신설) ▸ 사회수요를 반영한 학부 단위 융합교육(IT융합학부) 운영 설계 ▸ 전공 중심 마이크로 과정 개발을 위한 교육과정 개발(개편) 계획 수립	사회수요 및 학생 중심 학사구조 개편

◈ 4.4.3. 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계

- 학생의 취·창업역량 강화를 위해서 이론과 실습을 포함한 PBL(Project/Problem Based Learning), 캡스톤디자인 등 다양한 교육과정 이수가 요구되지만, 교육 환경 및 이수 시간에 대한 물리적인 어려움이 존재함
- 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계는 기존의 학기 단위의 교육과정을 탈피하고 전공교과 및 PBL 프로그램을 1개의 마이크로디그리 과정으로 구성하여 재학기간 내 다양한 교육과정을 경험할 수 있도록 설계함



CHAPTER

Ⅱ

적정규모화 계획 ('23~'25)

Ⅱ-1 적정규모화 계획 19p

Ⅱ-2 대학 적정규모화 현황 자체 진단 20p

Ⅱ-3 세부 적정규모화 추진 계획 21p

Ⅱ-4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 23p

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

II | 1 적정규모화 계획

증빙자료 적정규모화 | p. ix

- 우리대학은 22-25학년도 적정규모화 계획을 별도 편성하지 않으며, 각 학년도의 04.01. 기준으로 작성함

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	2,125	2,125	2,125	2,155	2,145	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2,125	2,125	2,125	2,155	2,145	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	481	539	602	151	-	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	2,025	2,125	2,125	2,155		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	95.3	100.0	100.0	100.0		
	미충원 인원(명)(A-B)	100	-	-	-		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	4.7	-	-	-		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	123.7	125.4	128.3	107.0		
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		-	-	-	-	-
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			-	-	-	-
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			-	-	-	-
	모집유보 정원(명)[8]			-	-	-	-
	연도별 적정규모화 계		-	-	-	-	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		-				
적정 규모 화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		-	-	-	-	-
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			-	-	10	10
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			-	-	-	-
	모집유보 정원(명)			-	-	-	-
	연도별 적정규모화 계		-	-	-	5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		5				

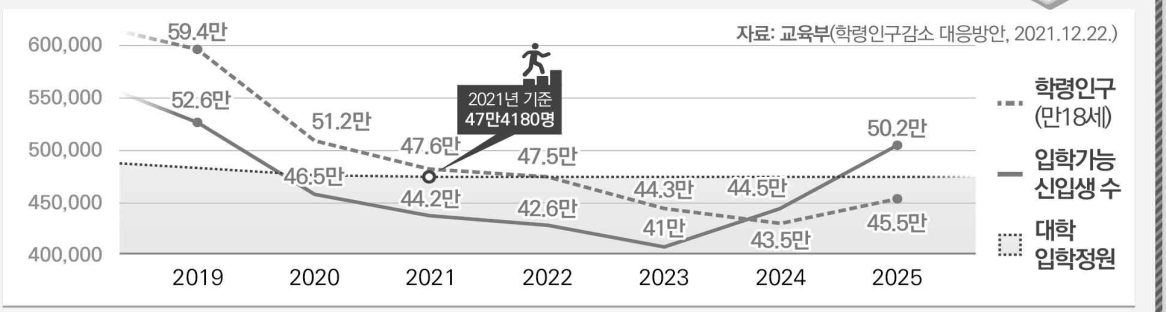
Ⅱ | 2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

증빙자료 적정규모화 | pp. i -iv

2.1 대학 입학자원 현황

- 학령인구는 2019년부터 2024년까지 지속적으로 감소하고 있으며, 2023년에는 입학 가능한 신입생 수가 최저를 기록함. 따라서 대학에서는 우수한 자원을 확보하기 위한 학사제도 개편, 대학-고교 연계 교육과정 운영 등 교육 혁신이 요구됨

1 학년도별 대학 입학자원 현황 추이



구분 / 년도	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
학령인구 대비 입학정원 초과인원	101,981	81,022	2,199	-29,549	-32,668	-65,578	-74,232
입학가능 신입생 대비 입학정원 초과인원	34,559	-1,641	-31,772	-43,597	-66,442	-56,275	-26,505

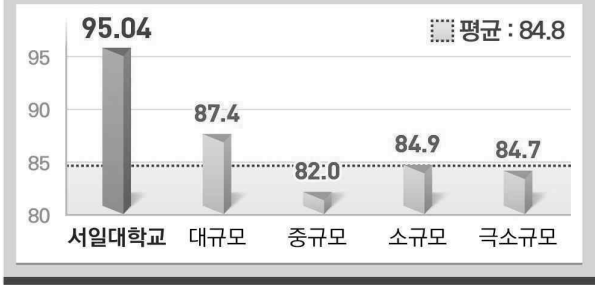
입학정원 미충원

2.2 권역 및 규모별 충원 현황 비교

- 우리대학을 지역 단위(전국, 수도권, 비수도권), 학생 규모(대·중·소·극소) 등의 조건을 설정하여 정량지표에 대한 비교분석을 실시함

01 지역별 대학 충원율 비교(%)

02 규모별 대학 충원율 비교(%)



2.3 대학 유지충원율 점검 및 분석 결과

- 2021학년도에는 외부환경변화(COVID-19)로 인하여 재학생에 대한 원활한 지도교수 상담, 진로 및 심리 상담 등의 활동이 제한되었으나, 우리대학의 신입생 및 재학생 충원율을 서울·수도권역과 전국단위로 비교 분석한 결과 각 기준별 평균값을 상회하는 수치를 나타내고 있음
- 이러한 분석 결과를 바탕으로 The FUTURE 2025+ 및 2기 전문대학 혁신지원사업을 통해 신입생 및 재학생의 요구에 따른 수요자 중심의 비교과 프로그램 및 취·창업 프로그램 개발 및 운영 계획 수립이 요구됨
- 외부 환경변화(COVID-19)의 영향을 겪은 학생들이 신입생으로 입학함에 따라 대학에서는 중도 탈락 방지를 위한 마음건강 프로그램, 대인관계 향상 프로그램 등의 운영이 요구됨

2.4 대학 유지충원율 제고를 위한 대응 방안

- 우리대학은 유지 충원율 제고를 위하여 지표별 담당부서를 설정하고, 유관부서 간 협의를 통해 유지충원율 증진을 위한 세부계획을 수립하며, 지표를 점검하기 위한 체계(정량지표 분석시스템, 소관위원회 등)를 구축하고 있음

2 유지충원율(신입생 충원율, 재학생 충원율) 관리 체계

신입생 충원율

1STEP — **입학홍보처** (입학전형관리위원회)
- 전년도 입시결과 분석(입시결과분석보고서)
  - 대학 입시현황, 학과별 충원율 및 경쟁률 등

2STEP — **기획조정처** (구조개혁위원회, 교무위원회)
- 대학 내·외부 환경 및 학과 경쟁력 평가 실시
- 구조개혁을 위한 구성원 의견수렴 실시
- 대학 학사구조 개편계획 수립 및 실시 안내

3STEP — **입학홍보처** (입학전형관리위원회)
- 당해년도 입시계획 수립
- 입시(수시, 정시) 홍보 및 실시
- 입시결과분석보고서 작성

4STEP — **기획조정처** (구조개혁위원회, 교무위원회)
- 입시결과에 따른 환류 진행
- 차년도 학사구조 개편계획 수립

재학생 충원율

1STEP — **교무처 교학팀** (교무위원회)
- 재학생 충원율 현황 분석
  - 중도탈락 원인 분석, 충원율 제고방안 수립

2STEP — **교육혁신본부**
- 학생성공관리시스템을 통한 학생역량 관리
- 비교과 프로그램 통합 관리, 교육데이터 분석

학생지원처 (학생지원팀, 학생상담센터 등)
- 학생 적응을 위한 상담 프로그램 실시
  - 개인 및 집단상담, 심리안정 및 진로상담 등

교수학습지원센터
- 학생 학습역량 증진을 위한 프로그램 실시
  - 기초학습능력진단, 학습법 코칭 등

3STEP — **교무처 교학팀** (교무위원회)
- 프로그램을 통한 중도탈락 방지
- 재학생 충원율 점검 및 확인에 따른 환류 진행 및 개선계획 수립

- 2022학년도부터 대면교육으로 전환됨에 따라 지도교수별 학생 상담, 신입생, 고위험군 대상의 진로 및 심리상담(개인, 집단상담) 등의 프로그램을 통해 재학생 충원율 향상을 위한 계획을 수립함
- 외부환경변화(COVID-19)에 의해 비대면 교육환경이 익숙한 학생들이 대학에 입학함에 따라, 의사소통 및 대인관계 능력 향상 프로그램을 운영하고 대면 학습 환경의 학교 적응을 조력하여 중도 탈락을 방지할 수 있도록 지속적으로 노력함

II | 3 세부 적정규모화 추진 계획

증빙자료 적정규모화 | pp. v-vii

3.1 중장기 발전계획에 연계한 적정규모화 계획 수립 방향

- The FUTURE 2025+ 및 특성화 전략 수립과 교육성과를 기반으로 외부 환경분석을 실시하고, 학과 경쟁력 및 학과 발전계획을 검토하여 3단계로 분류한 학과 구조조정 계획을 수립함
- 신산업 및 4차 산업혁명이 가속화됨에 따라 산업수요에 맞춘 인재를 양성하기 위하여 산업의 수요가 높은 학과를 신설하고 대학 경쟁력을 강화하고자 함

대학 내부 환경분석
- 내부여건 분석 및 특성화 전략 수립: • 산업수요에 적합한 학과 교육과정 운영현황 점검 • 중장기발전계획과 연계한 학과 발전방안 점검
- 교육성과 분석: • 학과 경쟁력 및 학과 발전계획 평가 • 학생 중도탈락률, 취업률 점검

대학 외부 환경분석
- 정부정책, 재정지원 사업을 고려한 학과 개편: • 신산업을 반영한 첨단학과 운영 요구 • 신기술을 활용할 줄 아는 전문 인재 양성 요구

재정지원사업 선정에 따른 학과 개편
- 사업목적에 부합하는 학과 개편: • 신산업 분야 특화 인재 양성을 위한 학과 신설 • 고숙련 전문기술인재 양성을 위한 전문기술석사과정 신설

학과 경쟁력 평가 + 학과 발전계획 검토 > **신설학과 평가** > **학과 신설 / 개편**

01 **경쟁력 상위학과**
- ☑ 학과 발전 지원
- • 학과의 지속적인 발전을 위한 대학의 행정적·재정적 지원방안 수립

02 **경쟁력 중하위학과**
- ☑ 중장기적 개선방안 마련
- • 학과 중장기 발전계획 이행 모니터링 실시
- • 개선계획에 따른 학과 발전 방안 제시

03 **경쟁력 하위학과**
- ☑ 단기적 구조조정
- • 입학정원 감축 우선대상
- • 하위학과 대상 통·폐합 결정

신설학과
- ☑ 특성화 및 브랜드화
- • 서일대 대표학과 브랜드화
- • 특성화 전략에 따른 학과 발전방안 수립

학과 개편
- ☑ 사업 목적 달성을 위한 학과 개편
- • 신산업을 기반으로 한 교육과정 운영
- • 고숙련 전문기술인재 양성을 위한 교육과정 운영

3.2 대학의 적정규모화 추진 현황

◆ 3.2.1. 2017학년도부터 2022학년도까지 적정규모화 추진 결과

- 대학 중장기 발전계획 도입기와 발전기(2016~2021)를 거치며 학과 경쟁력 및 학과 발전계획을 점검하였으며, 학령인구 감소에 대비하여 단계적 적정규모화(정원 감축, 학과 정원조정 및 학사구조 개편) 추진계획을 수립하고 시행함
- 2017학년도부터 2022학년도까지 단계적 학과 정원조정을 실시하였으며, 대표적으로 학생 수요가 낮은 야간 학생들에 대한 입학정원을 조정하여 기준년도(2017학년도) 대비 학생인원 총 451명을 감축함

3 2017-2024 적정규모화 추진 결과

신입학생 정원조정 현황 (2017-2024)

구분	기존	변경	감축인원
2017학년도	2,606명 →	2,426명	180명 감축
2018학년도	2,426명 →	2,313명	113명 감축
2019학년도	2,313명 →	2,233명	80명 감축
2020학년도	2,233명 →	2,145명	88명 감축
2021학년도	2,145명 →	2,125명	20명 감축
2022학년도	2,125명 =	2,125명	유지
2023학년도	2,125명 =	2,125명	유지
2024학년도	2,125명 →	2,155명	30명 증원
총 451명 감축			

※ 첨단학과(AI융합콘텐츠학과) 지정에 따른 정원 30명 증원

학사구조 개편 현황 (2017-2024)

폐지
- 민족문화과 (2018)
- 토목공학과 야간 (2019)
- 산업경영학과 야간 (2019)
- 대학 내 야간 전체학과 (2022)

통·폐합
레크레이션과 + 생활스포츠골프과 → 레저스포츠학과 (2018)

학제변경 (2년제→3년제)
- 토목공학과 (2019)
- 산업경영학과 (2019)
- 커뮤니케이션디자인학과 (2020)
- 영화방송공연예술학과 (2020)
- 자산법률학과 (2021)

신설
- VMD전시디자인학과 (2018)
- AI융합콘텐츠학과 (2022)
- 스마트승강기학과 (2022)
- 웹툰스토리텔링학과 (2022)
- 영상비주얼테크 전문기술석사 (2024, 교육부 인가)

- 2018학년도부터 2020학년도까지 학사구조 개편(통·폐합)을 통한 추진 사례 및 성과는 다음과 같음

학사구조 개편사례 및 추진성과

학사구조 개편사례 *인력수급전망: 인력수요/인력공급

학과	학과 평가	중도탈락반영 취업률 지표	중도탈락반영 취업률 순위	*인력수급 전망	최근5년 학과수변동	하향취업 비중	구조 조정
민족문화과	28위	35%	25위	70%	-	18.9%	폐과
생활스포츠골프과	27위	33%	26위	89%	▼12%	28.0%	통합
레크레이션과	29위	30%	28위	89%	▼12%	28.0%	

학사구조 개편 추진성과

학과	학과평가 2018	학과평가 2019	학과평가 2020
레저스포츠학과 (통합)	12위	7위	6위

◆ 3.2.2. 2023학년도, 2024학년도 신입생 및 정원 외 선발 계획의 적정성

- 우리대학은 매 학년도 입시 결과 분석과 차년도 입학 전형 안내 설명회를 통해 구성원 의견수렴을 실시하고, 입학전형관리위원회를 거쳐 정원 선발에 대한 계획을 수립함
- 우리대학은 정원 외 학생(전공심화 교육과정, 농어촌, 기초수급 대상자 등) 선발과정에 있어 정해진 기준을 준수하여 선발하고 있음

전년도 결과분석 및 차년도 신입생 선발계획 수립 | **신입생 선발계획 심의**

1 2023학년도 입시결과 점검	2 2023학년도 입시결과 분석	3 대학 구성원 의견수렴	4 2024학년도 신입생 선발계획
수시 1차 및 2차 경쟁률 점검	학과별 최종 등록자 점검	2023학년도 입시결과 및 분석내용 공유	학과별 정원 확정
정시 및 추가입학 점검	학과별 경쟁률 및 환경변화 분석	구성원 의견수렴	2024학년도 신입생 모집요강 배포
입학홍보처	입학홍보처	입학홍보처 및 대학본부	입학전형관리위원회

Ⅱ | 4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

증빙자료 적정규모화 | pp. viii- x

4.1 대학 적정규모화를 통한 대학 학사구조 개편 계획

- 대학의 중장기 발전계획(The FUTURE 2025+) 수립에 따른 목표 및 인재상 달성을 위하여 「**성장주도 경영혁신**」 전략을 수립하고, 전략과제 단위의 조직 혁신을 위한 계획을 수립함
- 이에 따른 구조개혁 기본계획 및 주요내용을 수립하고, 학사 구조 개편을 위한 교원 및 재학생 의견수렴 등 구성원 간 민주적 절차를 거쳐 지속적으로 대학 발전과 외부 환경변화에 능동적으로 대응하기 위한 계획을 수립하고 있음

대학발전계획

1 인재상
- 창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재

2 대학 발전계획
- **VISION 2025** (2016~2018)
  [발전계획] 전략5) 대학운영 역량 강화
- **VISION 2025+** (2019~2025)
  [발전계획] 전략5) 지속발전형 대학경영 혁신
  전략과제 5-1) 대학 운영체계 혁신
  실행과제 5-1-1) 대학 학사구조 및 직제 개편
- **The FUTURE 2025+** (2022~2025)
  [발전계획] 전략5) 성장 주도 경영 혁신
  전략과제 5-2) 성과 창출 인사·조직 혁신
  실행과제 5-2-3) 미래지향적 학사구조 및 직제 개편

구조개혁 기본계획

1 구조개혁 기본계획 수립 근거
- 구조개혁위원회 운영규정 제5조

2 구조개혁 기본계획 주요 내용
- **구조개혁 기본계획** (2017~2019) (2020~2022)
  - 대학 및 학과별 주요지표 진단
  - 학과별 경쟁력 현황 분석 및 인력수급 전망 분석
  - 대학별 학사구조 개편 현황 분석
  - 구성원 의견수렴 결과
  - 중장기 학사구조 개편 계획

학사구조 개편 관련 구성원 의견수렴
- 신설학과 관련
- 학과 통합 및 폐과 관련
- 학과 정원 조정 관련
- 학과명 변경 관련

학사구조 개편방향 설정

1 학사구조 개편 방향 주요 내용
- 학과 경쟁력 평가 및 미래 산업전망 분석 결과에 따른 조정
- 융합교육 실현을 위한 융·복합학과 신설
- 학사학위 전공심화과정 확대 운영 및 전공 분야별 최적 교육 연한을 고려한 학제 전환 및 정원 조정
- 야간학과 신입생 모집 폐지
- 경쟁력 강화 및 인력양성 분야 명확화를 위한 학과명 변경

학사구조 개편 심의 및 의결

이사회 의결 ↑
- 구조개혁위원회 심의
- 대학평의원회 심의
- 교무위원회 심의

4.2 대학 적정규모화를 통한 대학 특성화 전략 수립 및 추진 계획

- 우리대학은 「서울비전 2030」의 '스마트 헬스케어 시스템 구축'과 「경기비전 2040」의 경기도 '신성장산업 육성계획'에 맞춰 「**ICT-AI 기반의 휴먼케어 인력 양성**」을 특성화 비전으로 설정하고, 대학 특성화 참여 학과를 모집함
- The FUTURE 2025+ 및 대학 특성화 전략 목표 달성을 위하여 내·외부 환경분석에 따른 학과 경쟁력 상위학과(2개), 경쟁력 중위학과(2개), 신설학과(1개)를 특성화 대표 학과로 설정하고, 전문대학 혁신지원사업과 연계하여 추진 계획을 수립함

인재상

창의·융합·인성을 갖춘 **자기주도형 인재**

대학 중장기 발전계획 [The FUTURE 2025+]

대학 비전 학생 성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학
- 전략1 미래 교육 체계 강화
- 전략2 산학-지역협력 가치창출
- 전략3 학생 친화형 캠퍼스 확대
- 전략4 학생 성공 역량 강화
- 전략5 성장 주도 경영 혁신

특성화전략

특성화 비전 ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성
- 전략1 ICT-AI 기반 휴먼케어 미래교육
- 전략2 ICT-AI 교육환경 구축 및 운영
- 전략3 ICT-AI 기반 산학 및 지역협력 강화

특성화전략 추진체계

1 특성화전략 추진근거

외부환경 분석
- 서울비전 2030 | 스마트 헬스케어 시스템 구축
- 경기비전 2040 | 신성장산업 육성계획
- 교육부 | 인공지능(AI) 시대 교육정책

교육환경 변화
- 교수중심교육 ▶ 학습자중심교육
- 문제해결능력 ▶ 문제제기능력

2 특성화전략 추진목표
1. 융합지식과 디자인 사고, 창의적 인재 양성
2. 지역기업 및 사회 협업을 통한 재학생 취·창업 역량 강화
3. 전문대학 특성 및 지역사회 여건에 맞는 산학협력 모델 활성화

3 특성화전략 운영계획

특성화전략	중장기전략 연계성	혁신지원사업 연계성	주요 내용	3차년도 추진계획
ICT-AI 기반 휴먼케어 미래교육	미래 교육 체계 강화 학생 성공 역량 강화	교육혁신	‣ 미래교육 혁신을 위한 ICT-AI 융복합 교육 및 구성원 역량 강화 ‣ 능동적·협력적 학습자 중심의 문제해결형 교육과정 운영	수평적 특성화
ICT-AI 교육환경 구축 및 운영	학생 친화형 캠퍼스 확대	교육혁신 | 기타혁신	‣ ICT-AI 기반 최신 첨단실습실 구축 (수직적 특성화) ‣ 학습자 중심의 맞춤형 교육공간 구축 (Life 체험관,수평적 특성화)	수평적 특성화
ICT-AI 기반 산학 및 지역협력 강화	산학-지역협력 가치 창출 성장 주도 경영 혁신	산학협력혁신 | 기타혁신	‣ ICT-AI 기반 산학 및 지역연계 협력 프로젝트 운영 ‣ ICT-AI 기반 휴먼케어 필요 기술 발굴 및 R&D 수행	수평적 특성화

CHAPTER

Ⅲ

혁신전략 및 재정 투자계획

Ⅲ-1 혁신전략 24p

Ⅲ-2 재정 투자계획 72p

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

Ⅲ | 1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

증빙자료 | pp. 11-13

민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래 교육 혁신

대학교육 유연화 | 미래교육 변화대응 | 진로·심리 및 취·창업지원 | 대학 책무성 강화

추진계획

서일 미래교육 활성화 (교육혁신)
- 서일역량을 갖춘 미래형 인재 양성을 위해 교육과정 교수법 및 교육환경을 혁신
- 학생 성공을 위한 심리 및 진로, 취·창업 교육 강화

산업혁신 선도대학 (산학협력혁신)
- 산업수요 맞춤형 인재양성을 위해 산업체 연계 전공 및 교육 프로그램 강화
- 산업체 연계 현장실습을 통해 실무 경험 강화

사회적 가치 혁신 (기타혁신)
- 지역사회 상생발전을 위한 협력체계 구축
- 대학의 책무성 이행 강화를 위해 지역연계 교육 및 봉사 프로그램 확대

>> 전문대학 혁신지원사업 자율혁신 >>

미래교육
- 미래교육 지원체계 구축 및 환경 개선
- 교육과정 및 교수학습 방법 혁신
- 학생성공 통합관리시스템 확대
- 기초역량 지원으로 자기주도학습 및 융·복합 능력 강화

진로·심리
- 진로·심리 진단 및 상담을 통한 대학생활 적응 지원
- 진로·심리 개인 상담 및 집단 상담을 통한 심리 안정 및 진로탐색 지원
- 자기계발 프로그램 운영을 통한 학습 및 진로설계 지원

취·창업
- 현장중심 교육 강화를 위한 인적·물적 자원 확보
- 취·창업 연계 교육 프로그램을 통해 실무 중심 문제 해결 능력 강화
- 4차 산업혁명 및 신산업 교육을 통한 취·창업 준비 지원

지역연계
- 대학의 교육시설 개방을 통해 사회공헌활동 활성화
- 지역사회 연계 봉사 프로그램을 통해 상생발전 지원
- 관내 지역센터 및 교육기관과의 협업을 통한 교육 인프라 구축

3대 전략, 4개 주요목표

창의·융합역량 | SQ역량 | 직무역량 | 산학 네트워크 | 지역연계

기대효과

1 **국가 차원** — 시대변화에 대응 가능한 미래역량을 갖춘 서일 완성형 인재 양성을 통해 국가 발전에 기여

2 **지역사회·산업체** — 대학과의 연계를 통해 지역사회와 산학친화형 인재 양성 및 상생발전 기여

3 **대학 발전** — 학생성공을 통한 대학의 교육가치 실현으로 경쟁력 강화 및 브랜드 이미지 제고

3in1 성과 평가·환류 시스템

상시 점검
- 사업진행: 수행부서 ↔ 상시 모니터링: 혁신운영본부
- 중장기발전계획 성과지표 모니터링 ⊕ 특성화전략 추진여부 모니터링

자체 평가
- 사업진행: 수행부서 → 실적 제출 → 사업평가: 3in1 평가·환류 시스템 → 제출 → 평가결과 자문: 대학혁신위원회 → 통보 → 평가결과 분석 및 환류: 혁신운영본부
- 안내 → 개선 요구사항 통보: 혁신운영본부 → 제출 → 개선계획 수립: 수행부서 → 환류 → 수행부서

The FUTURE 2025+ 환경분석 및 공유협력 현황을 통한 사업 전략방향 도출

SWOT분석 결과

강점 | Strength
- 대학 및 학과단위의 지역연계사업 수행 역량 확보
- 다양한 학습, 진로·심리, 취·창업 지원 프로그램 운영
- 공학, 인문, 자연, 예체능의 학과간 융·복합 교육 가능

약점 | Weakness
- 통합적인 교육성과 관리체계 필요
- 학사체제의 유연성 부족
- 대학의 특화된 이미지 부족
- 국제화 시대의 글로벌 경쟁력 부족
- 대학 인지도 개선에 대한 요구 높음

기회 | Opportunity
- 돌봄, 보건, CS, SW 인력 수요증가 및 미래 신직업 수요 대비 교육과정 혁신 필요
- 규제 완화와 운영의 자율성 기반의 대학체제 및 학사운영의 혁신 요구
- 사회 변화에 따른 재교육 수요 충족을 위한 평생교육체계 필요

위협 | Threat
- 대학 평가 유지충원율 비율 확대와 대학 구조개혁 및 교육의 질 관리 요구에 대한 대응책 필요
- 신교육체제의 등장으로 직업교육 기관인 전문대학의 위상 변화
- 대학의 특화된 이미지 부족

교육 수요자 ⊕ 교육 공급자

THE FUTURE 2025+

혁신 플랫폼

- 미래교육 변화 대응
- 진로·심리 및 취·창업 지원
- 대학 책무성 강화

공유 및 협력

대학 | University
- 대내·외 성과공유를 위한 혁신지원 사업 성과공유회 확대
- 상생발전 실현을 위한 대학간 공유·협력 체계 확대 구축
- 대학 혁신을 위한 부처간의 협력을 통한 사업 확대 및 운영

산업체 | Industry
- 현장중심형 교육을 위해 산업체 연계 교육과정 및 교육 프로그램 확대
- 재학생 직무역량 향상을 위해 산업체 현장실습 협력 확대
- 실무-교육의 미스매치 최소화

지역사회 | Community
- 지역사회와의 상생발전을 위한 교내 인적·물적 자원 공유 시행
- 지역 내 센터 및 교육기관과의 협력을 바탕으로 대학의 사회공헌 활동 활성화

국가 | Nation
- 재정지원사업을 통해 시대변화에 대응 가능한 서일완성형 인재 양성
- 학생 성공을 통해 대학 경쟁력 강화를 기반으로 국가 성장을 도모

혁신지원사업 추진실적		운영성과 (프로그램별 목표 대비 달성도)	
1 교육혁신	- 데이터 기반 성과관리 시스템 및 체계 구축 기반의 서일 인증제 시행을 통한 서일 맞춤형 인재 양성	서일역량 모델링 및 교육성과 관리	148.4%
	- 역량기반 교육과정(전공,교양) 개발 및 운영	창의·융합 역량 강화	129.5%
	- 역량기반의 재학생 역량강화 프로그램 (인성, 진로, 취·창업, 기초) 개발 및 운영	SQ 역량 강화	109.9%
		학생기초역량 지원	123.7%
	- 교육환경(강의실, 실험실습실, 라운지, LMS 등) 개선	4차 산업혁명 지향 직무역량 강화	126.3%
2 산학협력혁신	- 현장중심형 교육을 위한 대학-산업체 협력 체계 구축	산학 친화형 협력체계 강화	113.5%
	- 현장실습(학기제) 운영 확대를 통한 운영방법 고도화	산학 친화형 취·창업 역량 강화	112.2%
	- 취·창업 활성화를 위해 교육 프로그램 지원		
3 기타혁신	- 지역연계 봉사활동 협력체계 확보(중랑구청)	사회가치 창출형 지역연계 강화	163.3%
	- 사회적 가치 창출을 위한 지역사회 거버넌스 구축	글로벌 역량 강화	165.2%
	- 다문화 환경 이해도 향상을 통해 글로벌 마인드 강화		

혁신지원사업 운영사진

창의·융합 비교과 프로그램

지역사회 공헌 인정제

지역사회 협력 네트워크 구축

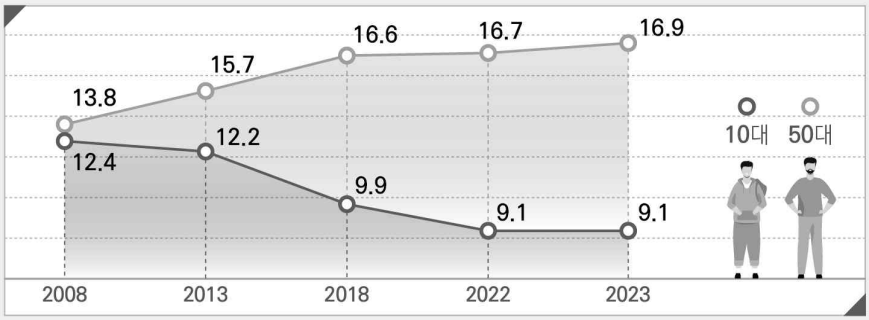
◆ 1.1.1. 전문대학 혁신지원사업 추진배경 및 필요성

- 신산업 및 4차 산업혁명이 본격적으로 활성화되면서 대내·외 교육환경이 급격하게 변화하고, 교육수요자, 지역사회 및 산업에서 요구하는 인재의 기준이 높아짐에 따라 대학별 특성화 전략을 수립하여 대학 혁신을 위한 기반을 조성하여야 함

(자료 출처: doctorW(재구성))

- 최근 우리나라의 잠재적 고령자인 중장년층과 노년층의 비율이 지속적으로 증가하고 있지만, 학령인구는 급격히 감소하는 추세를 보이고 있는데, 이는 대학의 교육정책이 재학생에게만 국한되는 것이 아닌 지역사회 구성원인 초·중·고교생, 성인 학습자까지 확대해야 한다는 것을 시사함

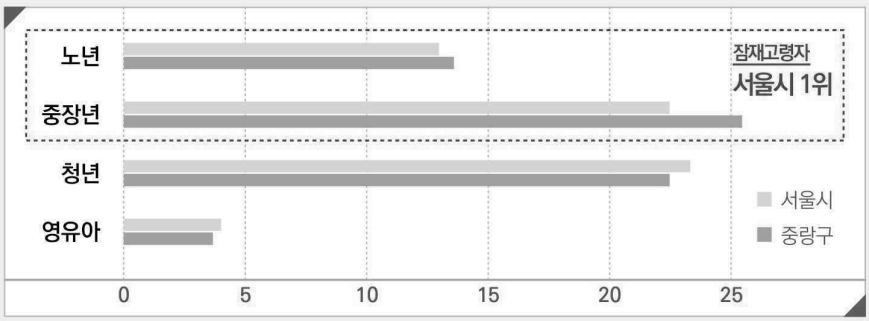
대한민국 10대·50대 인구 비중 추이
(단위: %)



(자료 출처: 행정안전부(재구성))

- 중랑구는 서울시 내에서도 취약계층(고령자, 중장년층) 비율이 높게 형성되어 있으며, 잠재 고령자의 비중은 서울시 1위로 나타남. 따라서, 우리대학은 성인학습자 대상의 신기술 활용 교육 프로그램 운영을 체계화하여야 함

서울시 vs 중랑구 연령별 인구 비율
(단위: %)



(자료 출처: 중랑구정 4개년 계획(재구성))

- 대내·외 환경분석(SWOT, PEST 분석)을 통해 단기적 및 중·장기적 관점으로 대학의 중장기 발전 전략을 도출하고 대학의 교육목표, 인재상 및 비전을 설정하여 미래 가치형 교육 혁신, 학생 감동형 지원 혁신, 대학 가치 성장형 혁신을 전략방향으로 서일대학교 중장기 발전계획 3단계(The FUTURE 2025+)를 개편함
- 2기 전문대학 혁신지원사업은 기존 재정지원사업의 우수성과를 유지·확대하기 위한 주요 사업계획을 수립하고 교육과정 및 학사제도 혁신, 우수 입학자원 확보(고교생, 외국인 유학생 등), 산학-지역 협력 가치 창출 등 중장기 전략과제를 연계하여 혁신지원사업 전략과 목표를 수립함

혁신지원사업 목표	민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신
파급효과	전문기술인 양성 / 산·학·관 동반성장 / 지역 경제 활성화
혁신지원사업 전략	1 서일 미래교육 활성화 / 2 산업혁신 선도대학 / 3 사회적 가치 혁신
추진 배경	대학이 교육기관으로써 책무를 다하고 전문 기술인 양성을 위한 교육, 산학, 기타혁신 추진 계획을 수립함
대학 비전	학생 성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학
대학 인재상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재
대학 교육목표	창의·융합형 교육 / 현장중심형 교육 / 자기주도형 교육 / 인성지성형 교육
서일역량 (핵심역량 + 직무역량)	창의·융합역량: 창의, 복합적 문제해결, 지식정보 활용, 의사소통 SQ역량: 대인관계, 자기관리 및 개발, 감성지능, 직업윤리 직무역량: 직무역량
중장기 전략방향	미래 가치형 교육 혁신 + 학생 감동형 지원 혁신 + 대학 가치 성장형 혁신
중장기 전략 및 특성화 전략	중장기 전략 1: 미래 교육 체계 강화 중장기 전략 2: 산학-지역협력 가치 창출 중장기 전략 3: 학생 친화형 캠퍼스 확대 중장기 전략 4: 학생 성공 역량 강화 중장기 전략 5: 성장 주도 경영 혁신 특성화 전략: 대학 브랜드 특성화 추진
중장기 전략과제	1-1 역량기반 미래교육 고도화 1-2 평생직업 교육체계 강화 1-3 교육 품질 고도화 2-1 산학협력 고도화 2-2 현장중심 교육 강화 2-3 지역사회 기반 상생가치 실현 3-1 공유플랫폼 확충 3-2 안전캠퍼스 조성 3-3 행복캠퍼스 확대 4-1 학생성공 지원체계 고도화 4-2 학습역량 지원 강화 4-3 진로·심리 지원 강화 4-4 취·창업 지원 강화 5-1 합리적 의사결정 강화 5-2 성과창출 인사·조직 혁신 5-3 대학재정 건전성 확보 5-4 우수 입학자원 확보 특성화-1 ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성 특성화 특성화-1 ICT-AI 기반 휴먼케어 미래교육 특성화-2 ICT-AI 교육환경 구축 및 운영 특성화-3 ICT-AI 기반 산학 및 지역협력 강화
대내·외 SWOT분석	강점(S): • 신산업분야 수요형 미래 인재 양성을 위한 특화교육 추진 • 직무능력중심 인재양성을 위한 역량기반 교육시스템 혁신 • 융복합 교육 프로그램 개발 및 운영 • 학사체제 유연성 확보 및 평생교육기관 역할 확대 약점(W): • 산학협력 역량 강화 집중 지원 및 산학 협업 프로그램 다각화 • 인력, 기술, 정보 교류 활성화를 통한 대학의 협업 역량 강화 • 지역사회 발전을 선도하는 대학의 적극적 협업 추진 • 지역연계사업 확대로 지역사회·대학 상생 모델 구축 • 지역사회 협업 강화로 대학의 공공성 및 책무성 강화 전략 추진 기회(O): • 교육수요자 중심의 전주기형 학생지원체계 강화 • 교육수요자 중심 행정서비스 강화 • 입학부터 취업까지 학생 성공 목표 달성 지원 강화 • 학생이 만족스럽게 교육받고 생활하는 환경 조성 • 지속적인 교육환경 개선을 위한 대학 캠퍼스 운영 마스터 플랜 추진 위협(T): • 성과창출 중심의 특성화 전략 추진으로 대학의 특화된 이미지 확보 • 대학 경쟁력 강화를 위한 조직과 개인의 성과관리체제 개편 • 글로벌 경쟁력 확보를 위한 프로그램 강화 • 다양한 입학자원 확보 전략 강화 • 대학의 재정 확충 방안 다각화

▶▶ 대학 중장기 5대 전략 및 특성화 전략과 연계한 **20대 전략과제 및 57개 실행과제 도출** ◀◀

◆ 1.1.2. 2기 전문대학 혁신지원사업 목표 설정 근거 및 과정

- 4차 산업혁명 및 신산업의 급격한 발달과 인구 구조의 변화(저출산, 고령화 등) 등 환경요인이 급격하게 변화됨에 따라 재학생 중심의 교육, 산학협력 추진계획 등 대학 전반에 대한 혁신이 필요함
- 대학 중장기 발전계획의 **'미래 가치형 교육혁신', '학생 감동형 지원 혁신', '대학 가치 성장형 혁신'** 전략방향을 기반으로 **'창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재'**를 양성하기 위한 에듀테크 기반의 미래교육 및 신기술(ICT, AI)을 활용한 교육, 산학협력, 사회적 가치 실현 계획을 수립함
- 2기 전문대학 혁신지원사업 추진을 위하여 대학 중장기 발전계획 2단계(VISION 2025+) 및 1기 전문대학 혁신지원사업 주요성과 및 분석, 대내·외 환경분석, 구성원 및 관계자 의견수렴, 목표 검토 및 심의, 공표로 이어지는 체계를 구축함

- 2기 전문대학 혁신지원사업 전략 수립을 위하여 대학 중장기 발전계획(VISION 2025+)의 목표 달성을 위한 주요 실적, 성과(결과)는 다음과 같음

구분	학사구조 및 학사제도 개선	교육과정 운영	지역사회 협력 기여
성과(결과) (Output/ Outcome)	▸중장기 발전계획, 특성화 계획 추진 방향에 부합하는 학사구조 개편 - 미래유망분야 융복합학과 신설 - 야간학과 단계적 정원 감축 ▸학사제도 유연성 및 학생 선택권 강화 - 집중수업제 및 학사운영 기준 완화	▸대학의 건학이념을 기반으로 전문직업 기술인에게 요구되는 핵심역량 개발 ▸학과별 교육과정개발위원회를 구성하여 전공 특성에 부합하는 직무역량 도출 ▸캡스톤디자인, 주문식교육과정, 융합교육과정 등 교육과정 다각화 추진	▸대학이 주도적으로 사회적 가치 실현을 위한 사회봉사 발전계획 수립 ▸대학-지역사회 상생발전을 위한 지자체 주요기관 업무협약(15건), 사회공헌 협약(5개), 교육기부 협약 체결 ▸대학 인프라를 활용한 지자체 사업 유치
주요성과 분석내용	▸경쟁력 하위학과(생활스포츠골프과, 레크리에이션과)를 통합하여 단계적으로 학과평가 등급 상향 ▸집중수업제를 활용한 학생의 교육 몰입도를 향상시키고, 일반휴학 및 전과 기준 완화를 통해 중도탈락 비율 감소	▸우리대학 재학생을 위한 핵심역량을 설정하여 산업에서 요구하는 역량을 기를 수 있도록 교육과정 개발(개편) ▸현장중심형 교육과정 운영을 위한 제도 개선, 조직 구성 및 교육 품질 관리 체계를 마련하여 활용	▸지자체 취약계층 대상의 봉사활동, 교육기부를 통해 사회적 가치 실현을 위한 기반 마련 ▸대학의 인프라를 활용한 지자체 사업을 통해 등록금을 제외한 대학의 수익구조 다각화

- 대학 중장기 발전계획(VISION 2025+)과 연계한 (19-21) 전문대학 혁신지원사업의 목표 **「역량강화 교육혁신을 통한 소통·공감·창조형 인재 양성」** 달성을 위한 영역별 주요실적, 성과(결과) 및 환류계획은 다음과 같음

구분	교육혁신(서일역량 완성형 교육 실현)	산학협력혁신(산학협력 연계 강화)	기타혁신(사회적 가치 창출)
전략 목표	역량강화 교육을 실시하고 인문학적 소양을 갖춘 인재 양성	「네트워크 강화, 재학생 취·창업 역량 강화」를 통한 대학-산업체 동반성장 유도	지역사회 발전을 위한 「대학 구성원의 재능기부 및 지역사회 나눔 문화」 확산

사업 추진 체계

1 인 재 상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재			
2 교육목표	창의·융합형 교육	현장중심형 교육	자기주도형 교육	인성지성형 교육
3 핵심역량	창의 | 복합적 문제해결	지식정보 활용 | 의사소통	대인관계 | 자기관리 및 개발	직업윤리 | 감성지능

대학 중장기 발전계획 및 특성화계획 (2019~2025) 내용	분류	전문대학 혁신지원사업 (2019~2021) 내용
인문학적 소양을 갖춘 창의·융합형 전문기술인을 양성하는 서일	비전(목표)	역량강화 교육혁신을 통한 소통·공감·창조형 인재양성
창의·융합 교육혁신 | 수요자 중심 교육 운영 | 사회적 가치 창출	전략방향	SU형 교육혁신 | 산학 동반성장 | 글로컬 가치공유

대학 중장기 발전계획 5대 전략과제	혁신지원사업 3대 전략
❶ 서일역량 완성형 교육 혁신	❶ 교육혁신
❷ 순환체계형 교육품질 관리	❷ 산학협력혁신
❸ 전주기 밀착형 학생지원 강화	❸ 기타혁신
❹ 사회적 가치 창출형 지역-산학 연계 강화	
❺ 지속 발전형 대학경영 혁신	

	교육혁신(서일역량 완성형 교육 실현)	산학협력혁신(산학협력 연계 강화)	기타혁신(사회적 가치 창출)
투입 (Input)	▸ 편성예산: - ▸ 우리대학 맞춤형 핵심역량 진단 도구 개발 및 진단실시(창의·융합역량, SQ역량) ▸ 진로지도, 상담, 단계별 달성 수준, 비교과 프로그램 참여를 지원하기 위한 학생성공 관리 시스템 구축 ▸ 신기술 및 4차 산업혁명에 대비한 첨단 교육환경(강의실, 실습실) 구축	▸ 편성예산: - ▸ 현장중심형 교육과정 운영을 위한 산학협력 네트워크(신규, 유지 등) 활성화 및 캡스톤디자인 교과목 확대 편성 ▸ 대학-산업체 동반성장을 위한 산업체 중심의 InnoSchool, 창의·융합 PBL 프로그램 편성	▸ 편성예산: - ▸ 대학-지역사회 거버넌스 구축 및 프로그램 운영을 위한 대학본부 조직 신설 ▸ COVID-19 확산에 따른 온라인, 원격 교육과정 운영 시스템 고도화 ▸ 재학생의 국제화 역량 강화를 위한 글로벌 기업체 및 실무자 (교육 담당자) 섭외
성과(결과) (Output/ Outcome)	▸ 전공 융합코스 개발 및 운영(2개) ▸ 교양 융합능력함양코스 운영(3개) ▸ 핵심역량 기반 교재 5건 개발 ▸ 첨단강의실 및 실험·실습실 20개 구축 ▸ 교수법 개선 프로그램 238명 참여	▸ 산학협력 네트워크 약 700건 협약 체결 ▸ 산학협력 활동 평균 15건 수행 ▸ 캡스톤디자인 성과발표회 87팀 참여 ▸ 취·창업 역량 강화를 위한 정규 교육과정 평균 38개 운영	▸ 지역사회 내 취약계층을 대상으로 한 교육기부 수행 및 구성원 인식개선 ▸ 지역사회 봉사활동 및 교육기부 참여자 수 300명 이상 참여 ▸ 외국인 유학생 대상 대학 적응력 향상 지원
주요성과 분석내용	▸ 교육 수요자를 대상으로 역량기반 교육과정의 중요성을 안내하여, 핵심역량 진단 사전/사후 참여율 제고 ▸ 진로 및 심리안정 지원 강화를 통해 대학생활 적응력 및 충원율 제고	▸ 대학이 주도적으로 산학협력 체계를 활성화하고 산학 동반성장을 위한 산업수요 맞춤형 교육과정을 확대 운영 ▸ 산학친화형 취업 지원 체계(현장실습) 개편을 통해 실무중심 인재 배출	▸ 지역사회 상생발전을 위한 거버넌스(위원회, 인적자원 공유 등) 활성화 ▸ 지역사회 취약계층을 대상으로 지속적인 봉사활동을 실시한 결과 지역사회 내 대학의 이미지 제고에 기여
환류계획 (Action)	▸ **(교육과정)** 대학 전반에 역량기반 교육과정을 도입하여 수요자 맞춤형 교육 운영 ▸ **(재학생 충원율)** 재학생의 마음건강, 진로 설정의 어려움 등을 해결하기 위한 진로·심리상담 확대 필요	▸ **(현장중심 교육)** 학생의 취업역량 강화를 위하여 산업체의 교육 참여 활성화가 요구되며 채용까지 이어지는 체계 마련 ▸ **(신기술 활용)** ICT, AI 등 신기술을 활용한 취·창업 교육 활성화 필요	▸ **(지역연계)** 대학-지자체 연계 봉사활동 및 교육기부 활동 범위 확대가 요구되며, 성인학습자 대상 교육과정 개발 필요 ▸ **(기타)** 전략 단위 과제를 세분화하여 각 세부과제별 추진계획 도출 필요

구분	2019	2020	2021
창의·융합역량	1.1	2.2	3.1
SQ역량	2.0	2.6	3.8
서일역량 취득률	-	67.2	59.0
교육수요자 만족도	62.7	63.6	64.5
전임교원 확보율	58.5	57.9	60.6

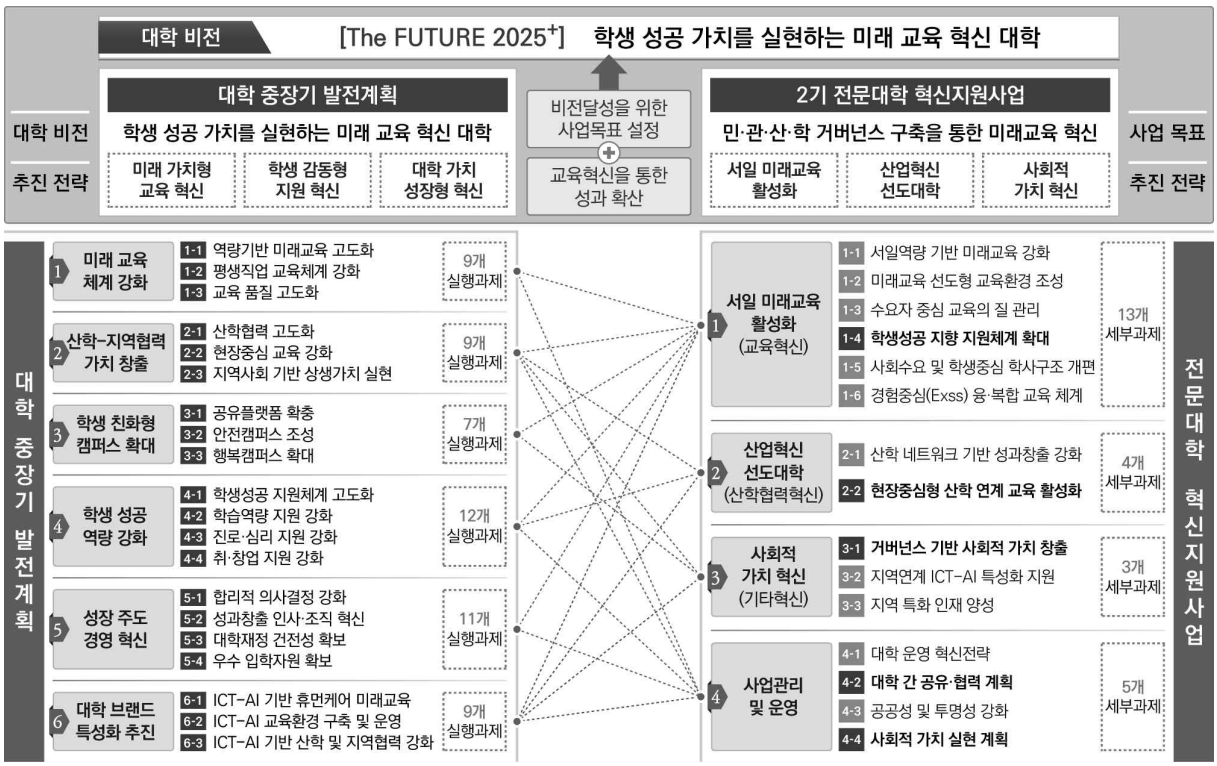
구분	2019	2020	2021
취업률	66.0	67.2	64.2
산학협력활성화지수	41.8	100.2	119.4
산업체의 대학 교육 인식	66.7	71.4	73.0
산업체의 학생 채용 후 만족도	73.3	74.7	75.0

구분	2019	2020	2021
사회가치창출지수	82.7	299.0	320.8
참여자 수 증가율	-66.7	- 5.3	35.2
참여자 봉사시간 증가율	231.3	301.2	809.3
지역사회 내 대학의 이미지	69.5	69.9	66.7
문화시설 및 교육시설 개방	58.0	57.3	58.0

- 2기 전문대학 혁신지원사업의 목표 설정 및 세부사업 추진계획을 수립하기 위하여 대내·외 환경분석 결과, 대학 구성원 및 관계자 의견수렴을 통해 주요 키워드를 다음과 같이 도출함

구분		주요내용		키워드
		환경·여건 분석 및 의견수렴(대표사례)	반영계획	
환경분석	정부정책	▸지속가능한 미래, 과학기술 등 자율과 창의를 기반으로 미래교육에 대한 국정과제 수립 ▸대학-지역사회 동반성장을 위한 거버넌스 활성화	▸민·관·산·학 거버넌스 구축 및 확대 ▸대학의 지속가능발전을 위한 사회적 가치 실현 계획 수립	창의 대학-지역 거버넌스
	서울특별시·경기도	▸(서울) 신기술을 활용한 휴먼케어 시스템을 운영하고, 중량형 ESG를 통해 지속가능발전 목표 수립 ▸(경기도) 디지털 대전환(DX)을 통한 바이오 헬스 추진	▸지역 내 취약계층(어르신)을 대상으로 한 휴먼케어 서비스를 진행하고 AI를 활용한 ICT-AI 특성화 별도 계획 수립	ICT, AI 지속가능발전
	SWOT	▸(강점) 학사체제 유연성 확보 및 평생교육기관 역할 확대 ▸(약점) 지역사회 발전을 선도하는 대학의 적극적인 협업 체계 수립	▸학자제도 유연화(집중이수제 등) 확대 ▸대학이 주도적으로 재취업자(중·장년층)를 대상으로 한 ICT, AI 교육 계획	학사체제 유연성 지역 연계
	PEST	▸(기회) ICT, AI 등 신산업을 기반으로 한 휴먼케어 산업이 확대됨에 따라 산업에서 요구하는 인력 수요 증가 ▸(위기) 고령화 추세 가속화로 인한 학령인구 감소	▸ICT, AI를 활용한 특성화 추진 전략을 별도로 구성 ▸고령화로 인한 휴먼케어 서비스 확대	미래교육, 휴먼케어
구성원	교직원	▸신산업 및 산업수요에 부합하는 교육과정을 개발하기 위하여 개인 및 집체교육에 대한 연수 지원 확대 요구 ▸기대가 높은 성과에 대하여 예산 편성 확대 요구	▸대학의 교육품질 제고를 위한 산업체 연수, 교수법 개발 연수 등 지원 ▸우수성과 도출을 위한 거버넌스 운영	신산업 및 산업수요 거버넌스
	학생	▸취업률 제고를 위하여 신산업 또는 최신실습 장비를 활용한 미래교육 프로그램의 다각화 요구 ▸실습 교육환경 및 교내 유휴 시설에 대한 환경 개선	▸신산업 및 신기술을 활용한 비정규 교육과정 운영 확대 ▸첨단 교육환경(강의실, 실습실) 개선	미래교육 교육환경 개선
	외부 관계자	▸지역사회 연계 강화를 위하여 대학 인프라를 활용한 교육기부 및 봉사활동 확대 ▸지역사회 문제해결을 위한 거버넌스 구축 및 확대	▸대학이 주도적으로 지역 구성원을 대상으로 한 평생교육을 활성화하고, 지·산·학 거버넌스 활상화 방안 마련	거버넌스 구축

- 대학 중장기 발전계획 3단계(The FUTURE 2025⁺)의 비전, 인재상 및 전략과제와 연계한 2기 전문대학 혁신지원사업의 목표, 추진전략, 세부과제는 다음과 같이 설정함



◆ 1.1.3. 기존 참여 재정지원사업 성과 연계 방안

- VISION 2025⁺는 핵심역량(창의·융합, SQ역량) 기반의 교육과정, 비교과 프로그램 운영에 기반을 마련하였으며, 신산업 및 4차 산업혁명에 대비한 교육환경을 지속적으로 개선함
- 1기 전문대학 혁신지원사업을 통해 인문학적 소양을 갖춘 창의·융합형 전문기술인을 양성하기 위하여 창의·융합 및 SQ 역량을 측정하기 위한 서일핵심역량 진단 도구를 개발하고 핵심역량 진단을 실시하였으며, 이외의 기존 재정지원사업의 주요내용 및 대학 발전 기여도는 다음과 같음

연번	주요사업명	주요 내용	대학발전 기여도/실적	성과 연계
①	전문대학 혁신지원사업	▸대학 중장기발전계획과 연계한 창의·융합형 전문기술인을 양성하기 위하여 대학의 자발적인 혁신사업 운영 ▸사회적 가치 실현을 위한 대학의 역할, 거버넌스 구축	▸자율성과지표 달성도 평균 127.5 % ▸연차·종합평가 최우수 등급	연계 (교육·산학·기타)
②	대학 일자리센터 사업	▸재학생, 졸업생, 지역사회 구성원의 취·창업, 진로 지원을 위한 One-Stop 서비스 운영 ▸지역청년 고용을 위한 거버넌스 구축 및 운영	▸2022년 대학 일자리 플러스 사업 선정(고용노동부) ▸청년고용협의회(대학, 지자체 등) 구축	연계 (교육·산학)
③	전문대학 강의제작 운영 온라인 원격도우미 지원사업	▸외부환경변화(COVID-19)에 유동적으로 대응하기 위하여 원격수업(비대면 강의) 질 제고를 목표로 강의 제작·운영 인력 확보	▸COVID-19에 대비한 온라인 강좌 신규 개발(개편) ▸온라인(원격) 교육과정 확대	연계 (교육)
④	중랑구 어린이·사회복지 급식관리지원센터	▸급식 및 영양 관리 지원과 지역 아동의 건강 증진에 기여할 수 있도록 사업 운영 ▸취약계층(어르신)을 대상으로 한 사회복지 사업 운영	▸재학생 SQ역량 향상 ▸지역 내 대학의 인지도 제고	연계 (교육·사업관리)
⑤	글로벌 현장실습	▸재학생의 해외 취업역량 강화를 위하여 해외 산업체 현장실습 지원	▸재학생 글로벌 역량 강화 ▸교육수요자 만족도 향상	연계 (산학)
⑥	캠퍼스타운 조성사업	▸청년 창업 네트워크 형성 및 지역사회 친화형 캠퍼스타운 조성 ▸대학 인근의 경제 활성화를 위한 문제해결 프로젝트 수행	▸지역사회 구성원 만족도 향상 ▸지역 내 대학의 인지도 제고	연계 (산학·기타)

- The FUTURE 2025⁺는 전문기술인 양성 및 사회적 가치 창출을 위한 전략목표와 실행과제를 제시하였으며, 일학습병행제(P-tech), 대학 일자리 플러스 본부, 중랑구 어린이·사회복지급식관리지원센터 등 재정지원사업을 운영하고 있음
- 재정지원사업 간 예산 중복투자 방지를 위하여 산학협력단 및 혁신지원사업단 소관위원회 심의를 거쳐 투자계획을 수립하며, 예산 투자의 효과성을 극대화하기 위하여 사업 간 성과를 연계할 수 있도록 계획함

기존 타 재정지원사업 연계 혁신지원사업 투자계획

달성 목표 — 재정지원사업 성과 연계를 통한 사업비 효율성 극대화

국고·지자체 재정지원사업 운영 현황

전략	사업 내용
교육	• 일학습병행 공동훈련센터 • 대학 일자리플러스본부 • 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업 • 신산업특화 선도 전문대학 지원사업 2.0
산학	• 글로벌 현장실습 • 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업 • 신산업특화 선도 전문대학 지원사업 2.0
기타	• 중랑구 어린이·사회복지급식관리지원센터 수탁 운영 • 중랑구 육아종합지원센터 • 캠퍼스타운 조성사업 • 중랑 아카데미 50 Plus • 한걸음에 닿는 동네 배움터 프로그램 • 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업

2024학년도 전문대학 혁신지원사업

전략	세부 내용	투자비율
교육	• 서일역량 기반 미래교육 강화 • 미래교육 선도형 교육환경 조성 • 수요자 중심 교육의 질 관리 • 학생성공 지향 지원체계 확대 • 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 • 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계	86.9%
산학	• 산학 네트워크 기반 성과창출 강화 • 현장중심형 산학 연계 교육 활성화	9.4%
기타	• 거버넌스 기반 사회적 가치 창출 • 지역연계 ICT-AI 특성화 지원 • 지역 특화 인재 양성	2.5%
사업관리	• 대학 운영 혁신전략 및 공공성·투명성 확보 • 사회적 가치 실현 및 대학 간 공유·협력	1.2%

※ 2기 전문대학 혁신지원사업단 사업관리 운영 및 간접비는 제외함

◈ 1.1.4. 혁신전략(세부내용)을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

- 대학의 혁신전략 「서일 미래교육 활성화」, 「산업혁신 선도대학」, 「사회적 가치 혁신」에 부합하는 세부내용 및 세부과제를 추진함으로써 대학의 혁신성장과 목표달성에 기여할 것으로 기대됨

전략	세부내용	연계지표	혁신성장 기대효과	주요사진
교육	**서일역량 기반 미래교육 강화**	서일역량기반 교육과정혁신지수	▸서일역량 기반 미래교육과정 운영으로 재학생의 창의·융합적 사고 배양과 자기주도적 학습능력 제고 기대	
	미래교육 선도형 교육환경 조성	교육환경만족도	▸미래교육에 대비하고자 교육환경을 개선하여 교육수요자의 만족도 제고 기대	
	수요자 중심 교육의 질 관리	학생역량강화지수	▸교직원 역량 강화 및 데이터 기반 미래교육 시스템을 통한 데이터 전산화 및 정량지표 상시 모니터링	
	학생성공 지향 지원체계 확대	대학생활만족도 학생역량강화지수	▸재학생의 안정적인 대학 생활 적응 및 취·창업 역량 강화를 지원하여 학생성공을 위한 기반 조성	
	사회수요 및 학생중심 학사구조 개편	대학생활만족도 학생역량강화지수	▸사회수요를 고려한 학사운영을 통해 산업체 및 지역사회 내 우리 대학 졸업생(취업자) 만족도 제고 ▸학생 학습권을 보장하여 재학 중 전공 불일치로 인한 중도탈락 방지	
	경험중심 융·복합 교육 체계	서일역량기반 교육과정혁신지수	▸학기 단위의 교육 체계를 탈피하고, 이론·실습을 병행한 경험중심 교육(마이크로 디그리)을 통해 조기졸업 및 취업역량 확대	
산학 협력	**산학 네트워크 기반 성과창출 강화**	산학협력 네트워크 활성화지수	▸산학협력 기반의 비교과 프로그램 운영 및 대학 인프라 개방을 통한 산학 네트워크의 실효성 증대	
	현장중심형 산학 연계 교육 활성화	산학연계 교육과정 운영지수	▸현장중심형 산학연계 프로그램 운영을 통해 재학생 실무역량을 강화하고 취업률 및 산업체 만족도 제고	
기타	**거버넌스 기반 사회적 가치 창출**	사회가치협력지수	▸대학-지자체 거버넌스를 구축하여 지역사회 현안을 해결하기 위한 사회적 가치 창출 활동을 계획하고, 네트워크를 확대함으로써 대학의 인지도 제고	
	지역연계 ICT-AI 특성화 지원	사회가치창출지수 산학협력활성화지수	▸지역사회 공헌 활동과 문제해결 프로젝트를 운영하여 현장중심형 교육을 통한 핵심역량(문제해결) 제고	
	지역 특화 인재 양성	사회가치창출지수	▸지역에서 요구하는 전문기술인재를 양성하여 지역 산업 경쟁력 제고에 기여하고, 특화 분야에 대한 전문인재를 지속적으로 배출	
사업 관리	**공유 및 협력**	대학브랜드 이미지강화지수	▸타 대학 및 유관기관과 성과 공유·확산을 통해 우리대학의 브랜드 이미지, 대학 경쟁력 제고 ▸지자체 사업 확대 및 RISE 체계 기반 조성	

- 지역사회 및 국가 발전을 고려한 2기 전문대학 혁신지원사업의 혁신전략 추진으로 지역사회와의 상생발전을 도모하고 미래 인재를 양성하는 고등교육기관으로서의 역할 수행에 기여할 것으로 기대됨

전략	지역사회 발전 기대효과	국가 발전 기대효과	2023 실적
교육	▸신산업 및 4차 산업에 따라 지역사회에서 요구하는 전문 기술인재 양성 및 배출 ▸대학의 인프라를 공동 활용하여 지자체, 지역 산업체의 문제해결 기대	▸서일역량 기반 미래교육, 교수법 개발 등의 교육 혁신을 통해 첨단기술을 활용한 전문기술인재 배출 ▸지자체 및 산업체 경쟁력 강화를 통한 중랑구 경제적 자립도 향상	1 교육혁신지수 목표 54.2 실적 54.5
산학 협력	▸산학 협력 네트워크 확대를 통해 지역 내 산업체 상생 발전 기대 ▸대학의 인적·물적 자원을 활용한 공동 특허 개발을 통해 지역 경쟁력 제고	▸대학 및 산업체(지자체) 연계를 통해 신기술 개발, 시제품 제작을 통한 국가 경쟁력 제고 ▸ICT-AI 기반의 첨단기술을 활용한 미래전략산업의 활성화 기대	2 산학협력혁신지수 목표 77.8 실적 78.6
기타	▸대학의 인적·물적 자원을 활용한 ESG 기반 지역사회 취약계층 케어와 지역 특성에 적합한 협력 활동 수행 ▸지역 특화 산업을 기반으로 한 인재 양성 교육 프로그램을 통해 지역 경쟁력 강화	▸ICT-AI 기반의 첨단기술을 활용한 지역사회 문제(고령화 및 취약계층)해결을 위한 모델 발굴 ▸중랑구 지역의 경쟁력 강화 및 지역 정주형 인재를 지속적으로 배출	3 사회가치창출지수 목표 51.5 실적 53.7
사업 관리 운영	▸대학 구성원(교원, 재학생) 역량 강화를 통한 지역사회 평생교육 활성화 ▸지역 내 취약계층(어르신, 어린이) 대상 교육기부 및 봉사활동을 통한 만족도 제고	▸지역사회 구성원(초·중·고교 및 성인학습자) 대상 ICT 기반의 평생교육 활성화 ▸대학이 지역사회 발전 및 동반성장을 위한 허브 역할 기대	4 지역사회 평생교육 건 수 목표 2건 실적 3건

◆ 1.1.5. 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향

- 대학의 중장기 발전계획, 기존 재정지원사업 참여 현황, 혁신성장 기대효과를 기반으로 혁신전략을 수립하고, 각 전략간 상호 연계를 통해 사업 목표를 달성할 수 있도록 계획함

Effectiveness 파급효과

대학이 **교육, 산학협력, 지역사회 상생발전을 지원**함으로써 책무를 다하고 **사회적 가치 창출**

Outcome 기대성과

제도적 혁신	산업체 및 지역사회 상생발전	거버넌스 활성화
• 교육수요자 (재학생, 성인학습자 등) 중심 교육제도 개편 • 신산업 및 현장중심형 교육을 통한 취·창업 역량 강화	• 대학-산업체, 지역사회 성공모델 도출 • 중랑구의 산업구조 변화 및 지역주민 역량 강화 (IT, AI)	• 상생발전을 위한 민간단체, 산업체, 공공기관 협의체 활성화 • 대학 간 공유·협력 협의체 활성화

Output 전략간 연계 실적

1 교육과정 다각화	2 전략별 거버넌스 구축	3 대학의 이미지 제고
• 신산업 및 최신 기자재를 활용한 교육과정 개발	• 고교 연계, SU Co-op 등 교육, 산학, 지역사회 협력을 위한 거버넌스 구축	• 전공 지식을 활용한 지역사회 교육기부, 봉사활동 실천
• 산업체 및 지역사회가 요구하는 교육과정 운영	• 초·중학생 IT, AI 역량 강화를 위한 교육 협력 체계 구축	• 생애주기에 따른 맞춤형 교육기부 활동 지원
• 대학 간 성과 연계 및 확산을 통한 최신 교수법 습득	• 대학 간 공유·협력 활동을 위한 지역/권역별 협력 체계 구축	• RISE 기반의 지역사회 연계 프로그램 개발 및 운영

Connectivity 전략간 연계 방안 및 거버넌스

	전략별 목표 및 추진내용		거버넌스 및 역할	
교육혁신	서일 미래교육 활성화	• 재학생 서일역량 강화 및 최신 교육환경 (기자재 포함) 구축 • 유연학사제도 및 고교 연계를 통한 전문기술인재 양성	교육분과위원회 (중랑구) • 중·고교 연계 교육수요에 대한 의견수렴 • 지역 내 학습자 역량 강화를 위한 대학의 지원 방안 논의	고교연계 교육과정 위원회 (신설) • 대학-고교 연계 교육과정 개발·개편 • 고교 운영 현황, 학습자 의견수렴 • 신기술 활용(IoT,AI) 융합 교육과정 논의
산학협력혁신	산업혁신 선도 대학	• 산학협력을 통한 상생발전 도모 및 네트워크 활성화 • 전문기술인재 양성을 위한 현장 중심형 교육과정 운영 지원	ICT-AI 산학협력 협의체 • 대학 특성화 프로그램 참여 및 개선방안 제언 • 산학 공동 연구 개발 성과 확산	산학협력 네트워크 • 재학생 현장실습, 산업수요 맞춤형 교육과정 등 참여 및 개선방안 제언 • 채용 확정형 교육과정을 위한 참여 유도
기타혁신	지역사회 발전을 위한 대학의 기여도 제고	• 지역사회 내 문제해결 및 지역주민의 생애주기별 맞춤형 교육기부 활동 지원	지역사회협력자문위원회 • 지역 내 공공기관, 민간단체 등으로 구성된 지역발전에 대한 의견수렴 • 지역 경쟁력 강화를 위한 정책 제시	면목3·8동 자율방범대 • 서일대학교, 면목3·8동 지역주민, 지역경찰로 구성되어 지역사회 치안 유지
대학의 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 혁신 기반 사회적 가치 실현	• 대학 및 지역사회 구성원 대상의 지속적인 의견수렴 • ESG 이념 실천을 위한 환경 보호, 상생협력 등 프로그램 운영	ESG 협의체 • ESG 이념 실천에 따른 대학 간 프로그램 성과 공유 • ESG 이념 확산을 위한 자료 공유	대학 MOU 체결 기관 • 사회적 약자 지원 및 지역사회 발전을 위한 봉사활동 계획 수립 • 사회적 가치 실현을 위한 정책 제시
대학 간 공유·협력	대학 간 공유·협력을 통한 경쟁력 제고	• 수도권 대학 내 우수성과 공유·확산 • 권역별 대학의 우수성과, 정책연구 결과 등 성과 공유·확산	지역 6개 전문대학 공동 성과공유회 • 전략별 우수성과를 공유하고 차년도 사업 방향에 대한 논의 • 사업 책임자 및 실무자 의견 공유	혁신지원사업 실무자 SCI 워크숍 • 인적자원을 활용한 사업 운영 노하우, 전략별 성과, 우수대학 탐방 등 논의

1.2 대학 운영 혁신전략

증빙자료 | p. 13, pp. 40-42

◈ 1.2.1. 전문대학 자율혁신의 투명하고 민주적인 운영을 위한 추진 체계

- 우리대학은 자율혁신계획을 수립함에 있어 우수성과 확산 방안 및 개선방향 도출을 위해 대학 구성원(교원, 직원, 학생) 및 지역사회 구성원 등 다양한 이해관계자를 대상으로 의견수렴을 계획하고 추진함
- ESG 기반 사회적 가치 창출 및 대학 책무성 이행을 위해 교육분과위원회(중랑구청), 지역사회협력자문위원회, 교육수요자 만족도 조사 등 거버넌스 및 FGI를 활용한 외부 이해관계자 의견수렴을 계획 및 추진함

구분		의견수렴방법	주요 내용	반영실적
의견수렴	교육품질 개선위원회	위원회 회의 개최	▸ 혁신지원사업과 중장기발전계획 및 특성화 전략과제 운영 간 구체적 연계성 확립하여 성과관리 요구 ▸ 사업비 집행률 및 성과지표에 대한 지속적 모니터링 강화 요구	▸ 주간 및 월간 회의 시 사업비 집행률 및 성과지표 달성 현황 점검
	중장기발전계획 및 특성화전략 TF		▸ 대학 중장기발전계획 및 특성화 전략과 연계한 대학 가치 성장 혁신 ▸ 중장기발전계획 목표 달성을 위한 재정지원사업 우선 투자그룹 도출	▸ 교육혁신 전략 사업비 50% 이상 편성
	재학생	혁신지원사업 공청회 및 설문조사	▸ 실습 교육환경 및 교내 유휴 시설에 대한 개선 요구 ▸ 학생의 취·창업 역량 제고 및 수요자 맞춤형 교육을 위하여 신산업, 신기술을 활용한 비교과 프로그램의 다각화 요구 ▸ 학생 참여가 높은 시간대를 기준으로 비교과 프로그램 편성 요구	▸ 교육환경 개선 사업비 33.0억원 편성 ▸ 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 운영
	교직원	혁신지원사업 공청회 및 유관부서 회의	▸ 교직원 역량 강화를 위하여 개인 및 집체 교육, 워크숍 등 요구 ▸ 신입생을 대상으로 한 전수조사, 역량진단을 위하여 우선순위가 높은 프로그램의 예산 선 배정 요구 ▸ 기대성과가 높은 프로그램의 예산 및 인력 지원 요구	▸ 교직원 역량 강화 프로그램 계획 ▸ 우선순위가 높은 프로그램의 지원 확대
	지역사회협력 자문위원회	위원회 회의 개최	▸ 지역사회의 연계 강화를 위하여 대학 시설을 활용한 교육기부 및 봉사활동을 계획하고, 지역사회 현안 해결을 위하여 대학의 주도적인 역할 이행 요구	▸ 교육기부, 봉사활동, 문제해결 등 프로그램 운영 확대
제도	대학 3in1 평가·환류 시스템	위원회 회의 개최	▸ 전문대학 혁신지원사업과 대학 중장기 발전계획의 과제 운영 간 연계성을 검토하고 목표 달성을 위한 개선방향 도출	▸ 과제 목표, 성과를 연계한 성과관리 시스템 구축
	사업비관리위원회		▸ 서일역량을 기반으로 한 교육과정 체계 혁신이 지속적으로 관리 및 평가되어야 하며, 산학 상생발전을 위한 상생모델 구축 요구	▸ 교육혁신을 위한 행·재정적 지원 방안 수립
	대학혁신 자체평가위원회		▸ 자율성과지표의 하위지표별로 달성, 미달성 여부에 대한 진단 및 분석, 개선방안으로 구분하여 구체적으로 기술하여 개선할 것을 요구	▸ 실무운영위원회를 통해 하위지표 관리방안 추가
	대학혁신운영 위원회		▸ 산학협력 혁신 전략에 대한 재정투자 비율 확대 요구 ▸ 대학 의견수렴을 실무운영위원회 이외 다방면(교직원, 학생, 지역사회 등)으로 확대 요구	▸ 산학협력 공동과제 확대 및 학생 모니터링단 신규 추가
	대학혁신위원회		▸ 사업의 우수성과를 전략별로 구분 짓지 않고 세부내용 단위로 확대하여 선발하고, 지속적인 지원이 가능하도록 예산 편성 요구 ▸ 사업 간 재정투자 중복 방지 및 신규 사업의 성과 연계 방안 검토	▸ 신규 선정 사업별 성과 연계 및 재정투자 중복 방지 계획 수립
참여유도	온라인 플랫폼	온라인	▸ 대학에 구축된 그룹웨어 및 서일대학교 혁신지원사업단 홈페이지를 통해 의견수렴을 실시하고, 성과를 홍보함으로써 사업 참여 유도 계획	▸ 혁신지원사업단 홈페이지 리뉴얼 ▸ 의견수렴 플랫폼 개설
	만족도 조사	온·오프라인	▸ 전문대학 혁신지원사업에 대하여 대학 구성원(교직원, 학생)·지자체·지역사회 구성원·산업체 의견수렴 실시	▸ 이해관계자별 의견을 교육·산학·기타혁신 전략에 반영
	대외 홍보		▸ 전문대학 혁신지원사업 발전협의회 및 수도권·권역별 성과대회 개최를 계획함으로써 우리대학의 우수성과를 발표하여 참여 유도	▸ 수도권역, 권역별, 전국 단위 성과공유 각 1회
성과공유회	내부 성과공유회	온·오프라인 행사개최	▸ 대학 내 구성원에게 전문대학 혁신지원사업 부서별 우수성과를 공유 및 확산하고 대학 혁신을 위한 구성원 참여 유도	▸ 내부 성과공유회 1회 계획
	외부 성과공유회	오프라인 행사개최	▸ 지역협력 성과공유회, 산학협력 EXPO, 산·학·관 협력 성과공유회 등 다양한 이해관계자 대상의 성과공유·확산 계획 수립	▸ 타 대학, 지자체, 산업체 등 다양한 이해관계자를 대상으로 성과공유

◆ 1.2.2. 3in1 평가·환류 기반 2024학년도 자율혁신계획 운영사항

- 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 통해 자체평가 결과 및 개선요구사항에 대하여 심의하고, 개선계획을 수립하는 등 성공적인 사업 추진을 위한 자체평가 체계를 운영하고 있음
- 혁신지원사업 소관위원회는 목적과 역할에 기반하여 자체평가를 실시하고, 대학 3in1 평가·환류 시스템과 연계하여 대학 전반의 혁신을 위한 환류 체계를 이행하고 있음

혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템

- 2024학년도 혁신지원사업은 전년도 사업 성과를 기반으로 대학본부·혁신지원사업 3in1 평가·환류시스템 자체평가 결과를 반영하여 혁신 전략별 우수성과에 대한 지원 확대 및 성과가 미흡한 과제의 개선방안을 수립함
- 2023학년도 한국연구재단 연차평가 결과 및 대학 구성원 의견을 반영하여 학생의 학습권 보장을 위한 **'사회수요 및 학생중심 학사구조 개편'**, **'경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계'**를 교육혁신 전략 내 신설함

전략	2023학년도 혁신지원사업 평가 내용	결과	전략	세부과제명	2024학년도 혁신지원사업 반영내용
교육	▸ 교육혁신 세부내용 및 세부과제와 비전·목표·중장기발전계획 간 연계 적절 ▸ 대내·외 환경변화와 여건분석 및 진단결과를 기반으로 구체적으로 나타낼 것을 권유 ▸ 학생의 교육선택권(학습권)을 보장하기 위한 제도 마련 필요	반영	교육	**학생중심형 진로·심리 통합 지원 강화**	▸ 자유전공학과, 융합학부 등 학생의 학습권을 보장하고, 재학 중 진로 설정에 대한 지원 강화 ▸ 학생성공 네비게이터(학생 진로 지원)를 활용한 진로 상담 및 자기설계 역량 강화
	▸ 외부환경 및 대학 내부 여건 분석 등 교육혁신 전략을 적절하게 도출 ▸ 교육혁신 추진 계획들이 실행 가능하도록 제시되었으나, 과거의 틀을 넘어 도전적인 계획 수립 권유	반영	교육 (신설)	**사회수요 및 학생중심 학사구조 개편** **경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계**	▸ 학생 자치기구, 학과대표(학회장) 등 학생 대상 공청회 의견을 반영한 교육혁신 추진 ▸ 학생이 제한된 학습시간을 효율적으로 활용할 수 있도록 집중이수제를 도입하고, 다 전공에 대한 이해를 높이기 위해 융합 교육과정 개발
산학협력	▸ 산학협력 세부내용 및 세부과제와 자율성과지표(산학협력 활성화지수) 간 연계 적절 ▸ 산학협력을 기반으로 한 사업이 원활하게 운영될 수 있도록 예산 투자 확대 권유	반영	산학협력	**네트워크 기반 현장실무 교육 활성화**	▸ 산업체에서 보유하지 못하는 고가 비품, 기자재를 대학과 연계한 공동 프로젝트를 통해 무상 제공 ▸ 대학 프로그램에 산업체 참여 확대
기타	▸ 중장기발전계획과 연계하여 전략 목표, 추진내용, 추진 성과 도출 ▸ 대학-지역사회 발전을 위한 지역특화 인재 양성 과제를 개발하여 운영할 것을 권유	반영	기타	**민·관·산·학 거버넌스 기반 지역연계 활동 지원**	▸ 대학-지자체 실무 협의체를 구축하여 대학의 프로그램과 중랑구청의 지원을 기반으로 한 프로그램 운영 확대 ▸ 지역특화 분야 컨설팅 프로그램 계획
사업관리	▸ 대학이 지역사회 상생발전을 위한 토대 구축을 위한 과제를 도출하고 있으며, 사회적 가치 실현을 적극적으로 추진하는 것은 적절	반영	사업관리	**대학 간 공유·협력 및 사회적 가치 실현**	▸ 대학의 사업, 프로그램에 지자체, 공공기관 등이 참여할 수 있는 연계 프로그램 확대 계획

◈ 1.2.3. 2024학년도 혁신지원사업 운영을 위한 현황 분석 및 발전 방향

- 2023학년도 혁신지원사업 종료에 따른 3in1 평가·환류 시스템 회의 결과, 이해관계자 의견수렴, 외부환경 변화를 고려하여 운영 현황을 분석하고, 2024학년도 혁신지원사업 목표 달성을 위한 발전방향을 수립함

구분	현황분석(As-Is)	대학/혁신지원사업 발전방향(To-Be)	
		반영내용	사업계획 반영여부
투입 (Input)	[학사구조 및 인프라] ▸교육수요자(교원, 재학생)의 교육환경 만족도 향상을 위한 개선 노력 필요 ▸학생의 학습권 보장을 위한 대학의 학사제도(전과제도, 융합 교육과정, 집중이수제 등)를 개편하여 교육수요자에게 제공 필요	[학사구조 및 인프라] ▸첨단 교육환경 및 최신 기자재 등 미래교육을 위한 기반 조성을 통해 교육수요자 만족도 제고 ▸대학의 자발적인 교육혁신을 위하여 자유전공학과, 계열 내 융합학부를 신설하고, Exss 마이크로 디그리, 융합교육 확대 계획 수립	**반영 (교육혁신)**
과정 (Process)	[세부내용 및 세부과제] ▸학생이 요구하는 비교과 프로그램(신기술 활용, 취업역량 강화 프로그램 등)의 활성화 필요 ▸지역 특화분야(IT, AI, 패션·봉제) 교육을 위한 신규 과제 발굴 및 기관 연계 운영 필요 [연계 및 협력] ▸산업체의 자발적인 대학 프로그램 참여, 산학연계 문제해결 프로젝트 등을 수행하기 위한 대학의 물적 자원(비품, 기자재) 확충 필요 ▸대학-지자체, 대학-공공기관 연계 프로그램 운영을 위한 협의체 활성화 필요 [대학 특성화] ▸지역 특성 및 산업수요를 반영한 ICT, AI 등 신기술을 활용할 줄 아는 인재 양성 필요 ▸대학 특성화 목표 달성과 성과 창출 확산을 위해 수직적 특성화 학과 확대 필요	[세부내용 및 세부과제] ▸학생 아이디어원 프로그램(학생 기획형 프로그램) 및 면접 이미지 메이킹 프로그램 운영 확대 ▸타 재정지원사업(창업 교육혁신 선도대학)과 연계하여, 지역사회 현안 및 직업교육 계획 [연계 및 협력] ▸산업체에서 보유하기 어려운 고가의 비품, 기자재를 대학이 구비하여, 산학연계 프로젝트에 활용할 수 있도록 예산 지원 확대 ▸서일대학교-중랑구 실무협의회 (대학-처장단, 중랑구-국장단) 구성 및 정보 교류 [대학 특성화] ▸지역사회 문제해결 프로젝트 수행 시 IT계열 학과와 연계하여 프로젝트 수행 ▸수직적 특성화 확대를 위해 특성화 목적에 부합하는 전담 학과 확대	**반영 (교육·산학·기타혁신)**
산출 (Output)	[교육성과] ▸교육혁신 전략 세부과제는 대내·외 환경변화에 대응할 수 있도록 모니터링하고, 사업 성과를 교육품질개선위원회에서 평가하도록 조정 필요 [사회적 가치 실현] ▸대학이 주도적으로 사회적 가치 창출 활동을 수행하고 있으며, 다양한 이해관계자와 정보를 교류할 수 있도록 유기적인 관계 유지 필요 [공유 및 협력] ▸혁신지원사업 성과의 대내외 공유·확산에 대한 보완 필요	[교육성과] ▸자유전공학과, 경험중심(Exss) 교육 시범운영 등 교육혁신을 넘어선 대학의 변화가 이루어지도록 계획-운영-평가 체계 구축 [사회적 가치 실현] ▸서일대학교-중랑구 실무협의회, 교육분과위원회 등 조직 및 이해관계자별 의견을 지속적으로 교류하여 사업계획 수립 시 반영 [공유 및 협력] ▸성과 확산을 위하여 온·오프라인 성과공유회 개최 및 다양한 이해관계자 참여 유도 계획	**반영 (교육·기타 혁신 및 사업관리 운영)**
환류 (Action)	[2023학년도 혁신지원사업 자체평가] ▸성과관리 조직 사항과 평가 및 분석에 대한 타당성이 우수하나, 주요지표(자율지표)의 관리 및 개선방안 마련 필요 ▸교육혁신이 성공적으로 추진될 수 있도록 학내 이해관계자(교원, 직원, 학생) 의견수렴 다각화 필요	[2024학년도 혁신지원사업 계획 수립] ▸주요지표에 대한 하위지표 달성도 관리 방안을 논의하고 소관위원회-혁신운영본부 상시 모니터링 체계 반영 ▸교육의 혁신을 위한 대학 구성원의 인식 개선 및 사업의 자발적 참여를 위한 워크숍, 설명회 등 계획	**반영 (사업목표 및 성과관리)**

◆ 1.2.4. 2기 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 위한 혁신전략(세부내용) 추진계획

연번	영역	주요내용			추진계획		
		세부내용	추진방법	핵심 추진내용 및 기대효과	'22	'23	'24
1	교육	▸서일역량 기반 미래교육 강화	☑ 프로그램 운영 ☑ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸대학이 설정한 서일역량, 특성화 전략 기반의 교육과정을 개발 및 개편하여 재학생 역량 강화 프로그램 운영 ▸학생의 기초학습, 자기주도 학습 역량 강화를 위한 비정규 교육과정 편성 [기대효과] ▸서일역량 기반 교육을 통해 자율성과지표(학생성공역량 강화지수) 목표 값 달성 ▸융·복합 교육, 기초소양교육을 통해 대학 인재상 달성	➡	➡	➡
		▸미래교육 선도형 교육환경 조성	☐ 프로그램 운영 ☑ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸에듀테크(Edu-Tech) 기반의 미래 교육 환경 구축 및 정보시스템 고도화 ▸지역사회(지자체, 산업체 등)에 대학이 보유한 물적 인프라 개방 [기대효과] ▸첨단 인프라를 활용한 현장중심형 실습 교육 운영 확대 ▸지역 내 대학의 인프라를 활용한 프로젝트 확대	➡	➡	➡
		▸수요자 중심 교육의 질 관리	☑ 프로그램 운영 ☑ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸교원을 대상으로 학생 상담, 실전 창업 교육 등 전문 교육을 실시하여 상담 및 교육 운영의 질 제고 ▸대학의 발전목표를 가시적으로 표현할 수 있는 정보 시스템 및 교육 데이터 통합 관리를 위한 시스템 구축 [기대효과] ▸최신 교수법 개발 및 교직원 역량 강화를 통해 대학의 미래 교육 역량 향상 기대	➡	➡	➡
		▸학생성공 지향 지원 체계 확대	☑ 프로그램 운영 ☑ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸진로·심리, 취·창업 비교과 프로그램 운영과 데이터 기반의 학생성공 시스템 구현 ▸대학이 설정한 서일역량 기준을 확립하고, 학생의 서일 역량 달성 수준별 인증서 발급 [기대효과] ▸학생성공을 위한 관리 시스템(네비게이터) 활성화 ▸수요자 맞춤형 비교과 프로그램 다양화를 통한 참여율, 만족도, 핵심역량 제고	➡	➡	➡
		▸(신규) 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 (모집단계)	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☐ 기자재 구입	[추진내용] ▸급변하는 산업구조 및 학생 학습권을 보장하기 위하여 대학의 학사구조 개편 ▸학생의 전공 미스매치로 인한 중도탈락을 방지하기 위하여 자유전공학과 신설 및 운영 방안 수립 [기대효과] ▸대학의 규제 완화를 통한 융·복합 교육 활성화 ▸수요자 중심의 학사구조 개편을 통해 전공 선택권을 보장하며, 대학 생활 만족도 제고에 기여			➡
		▸(신규) 경험 중심 융·복합 교육 체계 (재학 초기, 중)	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☐ 기자재 구입	[추진내용] ▸기존의 학기단위 교육과정을 탈피하여 재학 중 이론, 실습, 프로젝트 등 다양한 학습 경험 습득 [기대효과] ▸이론과 실무를 겸비한 전문기술인재 양성 및 배출 ▸융합교육을 통해 타 전공에 대한 이해도 제고 및 전공·진로에 대한 선택권 확대 ▸대학 내 Exss Micro Degree 운영 확대			➡

연번	영역	주요내용			추진계획		
		세부내용	추진방법	핵심 추진내용 및 기대효과	'22	'23	'24
2	산학협력	▸산학 네트워크 기반 성과창출 강화	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸산학 네트워크 기반의 협력 활동을 지원하고 타 재정 지원사업과 성과 연계 [기대효과] ▸산업체의 교육과정 참여율 및 만족도 제고 ▸대학이 보유한 인프라(기자재, 교육환경)를 활용한 산학 협력 프로그램 운영 확대	➡	➡	➡
		▸현장중심형 산학 연계 교육 활성화	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸현장중심 및 실무중심의 산학연계 교육을 통해 신산업에 대응하는 전문기술인 양성 [기대효과] ▸산업에서 요구하는 전문직업기술인 배출 ▸계약학과, 현장실습을 통한 취업역량 제고 ▸ICT-AI 기반의 산학협력 협의체 활성화	➡	➡	➡
3	기타	▸거버넌스 기반 사회적 가치 창출	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☐ 기자재 구입	[추진내용] ▸대학이 주도적으로 지역사회 상생발전을 위한 교육기부, 봉사활동 등 프로그램 수행 [기대효과] ▸자율성과지표(사회가치창출지수) 목표 값 달성 ▸지역사회 내 대학의 인지도 제고	➡	➡	➡
		▸지역연계 ICT-AI 특성화 지원	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☑ 기자재 구입	[추진내용] ▸ICT-AI 휴먼케어 기반의 교육기부 및 지역사회 문제 해결을 위한 프로젝트 운영 [기대효과] ▸지자체 및 지역 내 산업체 참여 유도 ▸프로젝트 성과를 통한 신기술 및 특허 출원	➡	➡	➡
		▸지역 특화 인재 양성 (개편과제)	☑ 프로그램 운영 ☐ 교육환경 개선 ☐ 기자재 구입	[추진내용] ▸대학-지역사회-공공기관 거버넌스 활성화 ▸지역 특화 및 DX-AX 기반 교육 운영 [기대효과] ▸지역 특화 산업(패션·봉제), DX-AX 맞춤형 교육을 통한 재취업자의 취업 역량 강화	➡	➡	➡
4	사업관리 및 운영	▸대학 운영 혁신 전략	☑ 프로그램 운영 ☑ 공청회, 설명회	[추진내용] ▸2기 전문대학 혁신지원사업의 목표 달성을 위한 대학 구성원의 의견수렴 및 참여 유도 [기대효과] ▸민주적 절차를 통한 대학 내 공공성 확보 ▸목표 달성을 위한 구성원 자발적 참여 유도	➡	➡	➡
		▸공공성 및 투명성	☑ 프로그램 운영 ☑ 공청회, 설명회	[추진내용] ▸대학의 교직원 행동강령, 연구·윤리, 회계의 투명성을 확보하여 공공성 및 투명성 확보 [기대효과] ▸대학 구성원의 공공성 및 투명성 인식 제고 ▸회계 투명성을 통한 사업의 정당성 확보	➡	➡	➡
		▸사회적 가치 실현	☑ 프로그램 운영 ☑ 공청회, 설명회	[추진내용] ▸대학이 지역사회 구성원으로써 상생발전을 위한 계획 수립 [기대효과] ▸지역사회 동반성장을 위한 구성원(성인학습자, 초·중·고)의 자발적 참여 유도 ▸지역사회 내 대학의 인지도 제고	➡	➡	➡
		▸대학 간 공유·협력	☑ 프로그램 운영 ☑ 공청회, 설명회	[추진내용] ▸대학 간 성과 공유 및 협력 체계 활성화를 통해 상생 발전을 위한 기반 조성 [기대효과] ▸우수성과 공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고	➡	➡	➡

대학 중장기 발전계획 및 혁신지원사업과의 연계성

대학 비전	학생 성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학
대학 인재상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재
혁신지원사업 목표	민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신

핵심성과지표		자율성과지표		서일 핵심역량			
				창의융합역량		SQ역량	
재학생 충원율	전임교원 확보율	SU교육 혁신지수	학생성공 역량강화지수	창의	복합적 문제해결	대인관계	자기관리 및 개발
교육비 환원율	취업률	산학협력 활성화지수	사회가치 창출지수	지식정보 활용	의사소통	직업윤리	감성지능

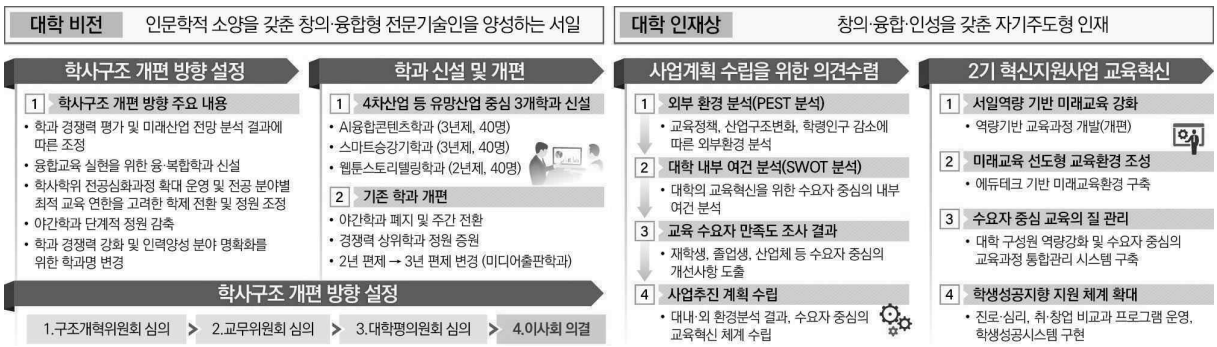
혁신지원사업 방향 / 중장기 발전계획 전략	1 미래 교육 체계 강화	2 산학-지역협력 가치 창출	3 학생 친화형 캠퍼스 확대	4 학생 성공 역량 강화	5 성장 주도 경영 혁신	6 대학 브랜드 특성화 추진
서일 미래교육	A1 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영 A2 직무역량 기반 미래교육 플랫폼 구축 B3 교직원 미래교육 역량 강화	D3 네트워크 기반 현장 실무 교육 활성화 A5 학생 교육선택 강화를 위한 학사구조 개편	A4 ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영	A1 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영 A2 직무역량 기반 미래교육 플랫폼 구축 A4 ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영	B3 교직원 미래교육 역량 강화 A5 학생 교육선택 강화를 위한 학사구조 개편	A4 ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영
데이터 기반 교육성과	A1 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영 B4 데이터 기반 미래교육 시스템 구축 C1 학생성공 지원체계 구축			B4 데이터 기반 미래교육 시스템 구축 C1 학생성공 지원체계 구축		B4 데이터 기반 미래교육 시스템 구축
미래교육 환경 조성	A2 직무역량 기반 미래교육 플랫폼 구축 A6 경험 중심 융·복합 교육 체계 설계, 적용 및 확대	B1 행복캠퍼스 인프라 개선	B1 행복캠퍼스 인프라 개선 B2 미래교육 정보시스템 고도화			A4 ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영 B1 행복캠퍼스 인프라 개선 D6 ICT-AI 휴먼케어 지역 연계 프로젝트
학생성공 강화	A1 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영 C3 학생 주도형 취·창업 역량 지원 강화	C3 학생 주도형 취·창업 역량 지원 강화 D3 네트워크 기반 현장 실무 교육 활성화 A6 경험 중심 융·복합 교육 체계 설계, 적용 및 확대	A3 서일역량 맞춤형 자기계발 지원 강화	A3 서일역량 맞춤형 자기계발 지원 강화 C2 학생 중심형 진로·심리 통합 지원 강화 C3 학생 주도형 취·창업 역량 지원 강화		
민·관·산·학 공유협력	D3 네트워크 기반 현장 실무 교육 활성화 A6 경험 중심 융·복합 교육 체계 설계, 적용 및 확대	D1 산학 협력 활동 지원 D2 산학 상생발전 공유·협업 체계 강화 D4 ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트 D5 민·관·산·학 거버넌스 기반 지역연계 활동 지원 D6 ICT-AI 휴먼케어 지역 연계 프로젝트	B1 행복캠퍼스 인프라 개선	D3 네트워크 기반 현장 실무 교육 활성화	D1 산학 협력 활동 지원 E4 사회적 가치 실현 계획	D4 ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트 D6 ICT-AI 휴먼케어 지역 연계 프로젝트
대학혁신	E4 사회적 가치 실현 계획 A5 학생 교육선택 강화를 위한 학사구조 개편	E2 대학 간 공유·협력 계획 E4 사회적 가치 실현 계획	B1 행복캠퍼스 인프라 개선	A6 경험 중심 융·복합 교육 체계 설계, 적용 및 확대	E1 대학 운영 혁신전략 E2 대학 간 공유·협력 계획 E3 공공성 및 투명성 강화	E1 대학 운영 혁신전략

◆ 1.3.1. 교육 혁신전략

증빙자료 | p. 14, pp. 43-46, pp. 55-56, pp. 63-65

1.3.1.1. 총괄

- 중장기 발전계획 「**대학 평판도 수도권 5위 대학 및 창의·융합형 우수직업교육기관 브랜드화**」 발전목표를 달성하기 위하여 대학 특성화 전략을 수립하고, 지역산업과 국가산업(ICT, AI)을 기반으로 대학의 학사구조를 개편하여 (′22-′24) 전문대학 혁신지원사업에 반영함



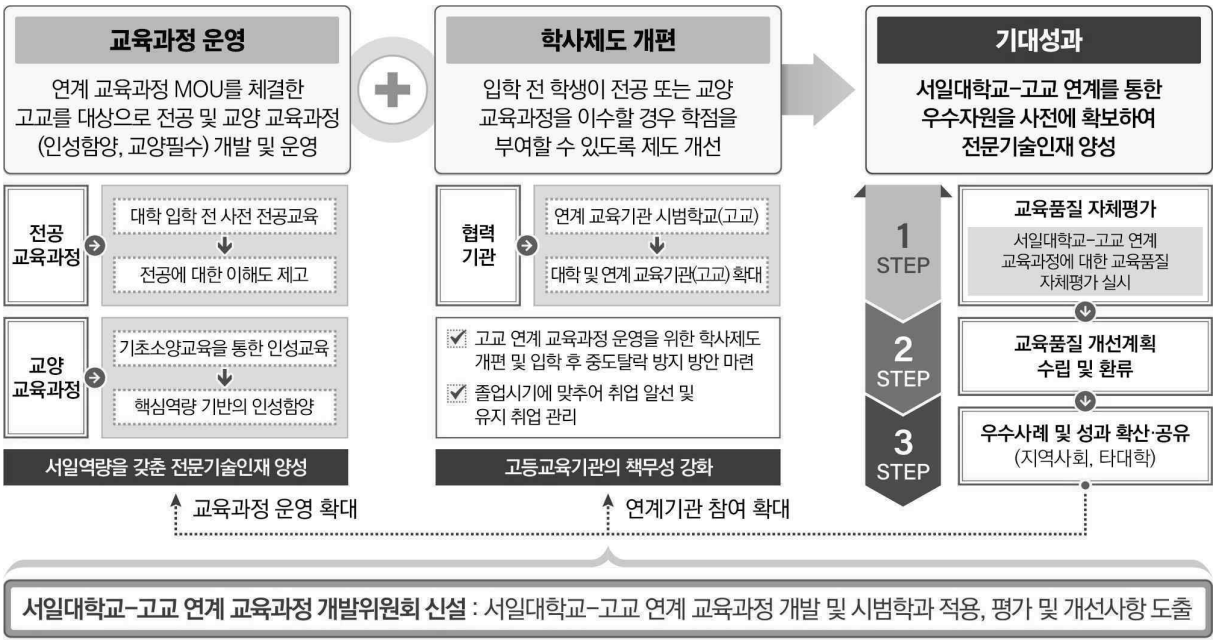
- 국가 교육정책 및 지역 산업구조의 변화, 학령인구 감소 등 외부 환경변화(PEST)를 분석하고, 2기 전문대학 혁신지원사업 성과 및 대학 내부 여건(SWOT)을 분석하여 중장기 발전계획과 연계한 (′24-′26) 대학 교육혁신 전략방향을 도출함(신규·개편)

현안 분석(As-Is)			2024 전문대학 혁신지원사업 추진방안(To-Be)		
외부환경 분석	내부 여건 분석	구성원 의견	추진계획	교육혁신 추진전략	구분
▸대학 체제와 학사 운영의 혁신 요구 ▸사회수요 기반의 대학 특성화 전략목표 수립(ICT-AI 휴먼케어 인력 양성)	▸통합적인 교육성과 관리 체계 및 학사 체제의 유연성 필요 ▸보건, CS, SW인력 수요 증가 및 미래 신직업 수요 대비 교육과정 혁신 필요	▸교육수요자 만족도 조사(재학생) 결과, 대학이 지향하여야 하는 산업으로 디지털(빅데이터, 인공지능) 분야가 높게 나타남	▸교육수요자의 학습 선택권 확대, 전공 선택권 보장을 위한 **전과 기준 완화, 자유전공제 도입** ▸**학과 수요에 의한 계열별 융합 교육과정 확대 운영 계획**	**사회수요 및 학생 중심 학사구조 개편**	**신규**
▸ICT 기반 융·복합 교육 운영 확대 요구 ▸미래지향형 융합역량 교육 운영 및 확대 요구	▸공학, 인문, 자연, 예체능 계열 간 융·복합 교육과정 운영 가능 ▸대학의 특화된 이미지 개선 필요	▸학생들의 기초학습 능력이 고려되지 않은 커리큘럼에 대한 개선 필요 ▸산산업, 신기술을 활용한 실습 교육의 필요성 제기	▸집중이수, 융합교육, 나노/마이크로 과정의 실효성을 위한 **경험중심(Exss) 융·복합 교육체계 개발** ▸계열/학과 단위 Exss Micro 과정 및 비교과 프로그램 연계 계획	**경험중심 융·복합 교육 체계**	**신규**
▸우리대학 유지충원율에 대한 점검 필요 ▸학생 핵심역량 제고를 위한 교양교육(인성함양) 필요	▸다양한 진로·심리 지원 프로그램 운영 ▸대학 구조개혁 및 교육의 질 관리 요구에 대한 대응책 필요	▸재학생의 진로 결정 시 애로사항으로 '선택한 진로에 대한 확신 부족'이 높게 나타나며, 진로지도를 위한 Advisor 필요	▸자유전공, 자기설계, 융합학부 등 **학생이 주도적으로 진로를 설계하고 목표를 달성**할 수 있도록 지원하는 체계 구축	**학생성공 지향 맞춤형 교육**	**개편**

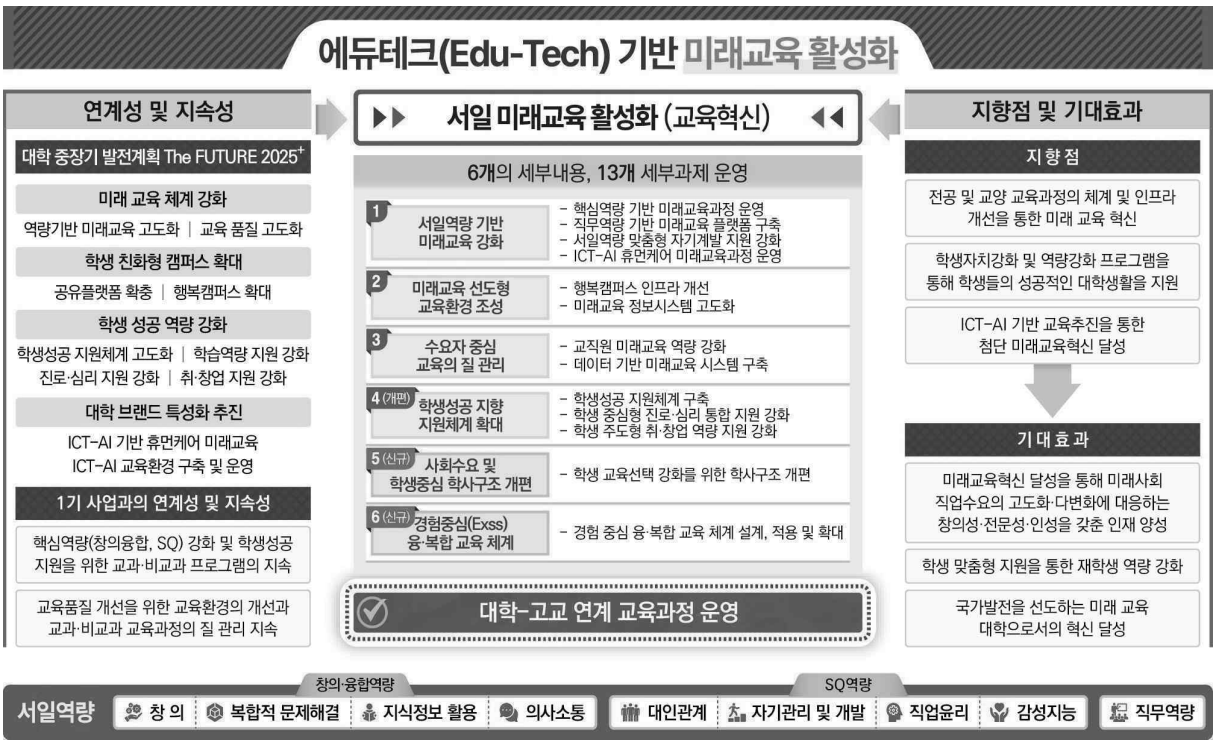
- (′22-′24) 자율혁신계획을 통해 수립한 교육혁신 전략의 주요내용 및 성과를 점검하여, 24학년도 교육혁신 추진계획을 수립하고, 사업 종료 이후 발전방향을 다음과 같이 제시함

2022-2023 전문대학 혁신지원사업			2024 전문대학 혁신지원사업	
교육혁신 추진전략	주요내용	추진성과	추진계획	구분
서일역량 기반 미래교육 강화	▸역량기반 교과-비교과 연계 프로그램을 통해 대학 내 융합 교육과정 활성화 유도 ▸학생의 기초학습, 자기주도 학습역량 강화 및 신기술(IT, AI) 기반의 대학 특성화 교육 활성화	1 SU교육혁신지수 53.1 → 54.5 목표 / 실적	▸산업수요를 반영한 역량기반 교육과정(정규, 비정규)을 개발 및 운영하고, 교과목·전공 간 융합 교육 확대 ▸기초 및 자기주도 학습을 위한 수준별 맞춤 학습 지원 ▸대학 특성화 전략목표 및 인재상 달성을 위하여 ICT-AI 기반의 교육과정 운영과 교육환경 개선	**확대**
미래교육 선도형 교육환경 조성	▸국가 및 지자체 정책에 부합하는 디지털 분야 인력 양성을 위하여 대학 내 정보시스템 고도화 및 첨단 교육환경 개선 ▸현장중심형 교육 운영을 위한 대학 내 최신 실습 기자재 확충	2 대학생활 만족도 62.4 → 62.6 목표 / 실적	▸역량기반 교육과정(팀티칭, PBL, 실습 등) 운영을 위한 대학 내 강의실 및 실습실 환경 개선 ▸온라인 교육 품질 개선을 위한 촬영 스튜디오, LMS, 이러닝 콘텐츠 개발 및 제작 지원(우수강좌 오픈) ▸다양한 정보 기술을 활용할 수 있는 첨단 인프라 조성	**유지**
수요자 중심 교육의 질 관리	▸신기술을 활용한 우리대학 맞춤형 신규 교수법 개발 지원 ▸대학의 핵심성과지표(정량지표), 교육과정 통합 관리시스템을 구축하여 데이터 시각화 및 One-Stop 서비스 제공	3 학생성공역량강화지수 49.9 → 50.9 목표 / 실적	▸대학의 인재상 확립, 산업수요에 적합한 인재를 양성하기 위하여 최신 트렌드를 기반으로 한 교수법 개발 ▸전공, 교양, 비교과 등 대학에서 운영하는 교육과정 전반에 관한 종합 관리시스템 개발 및 운영 ▸데이터(정량지표)를 기반으로 한 교육성과 분석 및 환류	**유지**

- 2024학년도 이후 학령인구 감소에 대응하기 위하여 대학 입학 전 선행 학습 경험을 학점으로 인정하기 위한 대학 내 학칙, 교육과정운영규정 등 학사제도를 지속적으로 개편하고 있음
- 중장기 발전계획 및 교육혁신 전략과 연계한 서일대학교-특성화 고등학교 연계 교육과정(K-MOOC, 온라인 교양 교육과정 등)을 계획함



- 대학 중장기 발전계획, 대내·외 환경분석, 구성원 의견수렴 등을 종합하여 2기 전문대학 혁신지원사업 교육혁신 전략의 세부내용 및 세부과제를 다음과 같이 도출하고, **「서일 미래교육 활성화」**를 전략 목표로 설정함
- 교육혁신 전략의 목표 달성을 위하여 SU교육혁신지수 및 학생성공역량강화지수를 자율성과지표로 설정하고, 하위지표를 재학생 만족도, 교육과정 혁신지수, 학생역량강화지수로 구성하여 대학의 교육혁신 전반을 점검하고자 함
- 하위지표 달성을 위하여 학사제도 개선(전과제도 확대, 집중이수제 도입), 서일대학교 재학생 맞춤형 교육과정(Exss Micro Degree) 개발, 교육환경 개선 등의 사업 추진계획을 수립하고 예산을 편성함



1.3.1.2. 세부내용: 서일역량 기반 미래교육 강화

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸교육 정책 변화에 따라 단일 교육과정이 아닌 교양/전공 또는 교과목 간 융합 교육 확대 요구	▸기초학습, 자기주도 학습법 등 학습 효과 제고를 위한 수요자 맞춤형 프로그램 운영 요구	▸휴먼 서비스 분야에 AI·SW 등 신기술을 접목시킬 수 있는 인재 양성 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸융합 교육과정에 대한 대학 구성원 인식 개선 및 융합코스(교양, 전공), 다중 트랙 개발·적용	▸재학생 학습 수준을 고려한 기초학습 지원 및 자기주도(자기계발) 학습법 코칭 프로그램 개발	▸ICT-AI 기반의 휴먼케어 인력 양성을 위한 대학 브랜드 특성화 전략 수립(교육, 환경개선 등)
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸핵심역량 기반의 융합능력함양코스(교양 교육과정)와 직무역량 기반의 SU형 다중 트랙(전공 간 융합 교육과정) 개발 및 운영 ▸기초학습 및 자기주도역량 강화 프로그램을 통해 교육과정 만족도 향상에 기여하고, 신기술(ICT-AI) 활용이 가능한 휴먼케어 전문인력 양성		

나. 추진계획

① 세부과제명: 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영

3개년 추진계획

개요	▸산업에서 요구하는 핵심역량 제고를 위하여 대학 내 교양 교육과정 운영 체계를 고도화하고, 지속적으로 교육과정을 개발(개편)하고자 함 ▸개인의 인문학적 소양을 배양하기 위하여 사회봉사-소감문대회, 인성교육-서일인성함양특강 등 교과와 비교과를 연계하여 운영하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략2	성과지표(자율·핵심)	SU교육혁신지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸미래 사회가 요구하는 창의적 인재를 양성하기 위하여 다양한 지식과 기술을 습득할 수 있는 융합능력함양코스 운영 ▸서일 미래 교양 교육과정의 체계 개선 및 고도화를 통해 미래 교양을 활성화하기 위한 정책과제 및 교재개발 수행	→	→	→
	▸핵심역량(SQ역량) 향상 및 인성 함양을 위하여 정규 교육과정과 연계한 비교과 프로그램(소감문대회, 독후감 등) 운영 ▸지역사회 내 대학의 사회적 영향력을 확대하고 지속가능한 발전을 도모하기 위한 ESG 실천사례 및 아이디어 공유	→	→	→
기대효과	▸참여학생 핵심역량(창의·융합역량, SQ역량) 향상도 2.0 수준 유지 ▸교과-비교과 연계 프로그램 참여 학생 만족도 평균 80.0점 이상 달성 ▸미래 교양 교육 운영을 위한 교과목 신규 개발(12건)	파급효과	▸교육과정 혁신을 통한 에듀테크 기반의 교양 교육체계 구축 ▸핵심역량 기반의 교육과정과 인성 함양을 위한 비교과 연계 프로그램을 통해 대학의 인성지성형 교육목표 달성에 기여	

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

평가개요	2차년도 운영 계획	중간평가	연차평가	환류
	- 교양 교육과정 운영 체계 고도화 - 수요자 맞춤형 교양 교육과정 개편 - 교과·비교과 연계 프로그램 확대 - 대학 간 교양 교육 연계 확대	- 미래 교양 교육과정 정책과제 선정 - 대학 간 교육과정 공유·협력 확대 - 학생의 자발적인 비교과 프로그램 참여 유도 방안 모색	- 수요자 중심의 교양 교육과정 만족도 결과 분석 및 우수 교과 선정 - 대학 및 지역사회 구성원의 인문학적 소양 함양을 위한 교육과정 개발	- 인성 함양을 위한 비교과 개편 - 학습 만족도가 높은 온라인 교양 교육과정 지역사회 오픈 - 고교 연계 교양 교육과정 개발

주요내용

교양 교육과정 체계 개선	교양교육 고도화 / 신규 교재개발	교양 교육과정 정책과제 수행	교양 교육 체계 / 교육과정 개편	역량 및 인성 함양 도모	Chat-gpt, ESG 관련 특강 진행	ESG와 기후위기	ESG 실천사례 / ESG 아이디어
ESG 기반 교과목 부재	ESG와 기후위기 교과목 개발	교육과정 공유·협력	비교과 연계 (수도권 대학)	지역연계 교양 교육과정 개발 (온라인 강좌)	영어 말하기	정규 교육과정 ⊕ 지역연계 교육과정 ⊖ 상생발전 (교육특화)	
재학생 의견수렴	비교과 만족도 조사 문항 추가	역량기반 융합 교육과정	융합능력 함양코스 운영		ESG / 생활 예절	고교연계 교육과정 ⊕ 신규교양 개발 ⊖ 고교 학점연계	

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교양교육센터
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교양교육센터 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교양교육센터 운영규정 / 교육과정 운영규정 / 비교과교육과정 시행세칙

구분	주요내용	추진일정
미래 교육과정 개발·운영	▸대학의 핵심역량(CC·SQ역량)을 갖춘 전인적인 교양인을 양성하기 위하여 전년도 정책과제(교양 교육체계, 교양 교육과정 등) 및 교육수요자 만족도 조사 결과를 기초자료로 활용하고, 대학 간 비교과 연계 및 교육과정 개발(개편)을 통한 교양 교육체계 고도화 ▸창의 및 융·복합적 역량을 향상시키기 위해 서로 다른 5개 교과목을 연계하여 1개의 융합능력함양코스를 개발하고, 학생이 이론과 실습을 병행한 교육을 경험할 수 있도록 정규 교육과정으로 편성하여 학기별 운영 및 확대	☑ 상반기 ☑ 하반기
교과-비교과 연계 프로그램	▸재학생 논리적 사고, 인문학적 소양을 함양할 수 있도록 인성함양특강, 소감문대회, 인문학 클리닉 등 인성함양 비교과 프로그램을 운영하고, 학생성공관리시스템과 연계하여 참여 학생에게 SU 포인트 지급 ▸정규 교과(ESG와 기후위기)와 연계한 비교과 프로그램(ESG 공모전)을 운영하여 이론을 실제 상황에 적용할 수 있는 기회 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	미래 교양 기반 교재 2건	비교과 만족도 평균 80.0점 이상	재원활용계획	☑ 국고 ☑ 교비 ☐ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 서일 미래 교양 교육과정 운영 건 수	36건	36건	36건	▸교양 교육과정 개발·개편을 통해 재학생 학습 선택권을 확대하고, 사회에서 요구하는 다양한 분야의 지식 및 기술 습득 기회 제공 ▸비교과 프로그램 참여를 교양 교과(SU 사회봉사)와 연계함으로써 사회적 가치 창출을 위한 대학 구성원의 자발적 참여 유도
	2 비교과 프로그램 참여 학생 수	154명	539명	600명	

나. 추진계획

② 세부과제명: 직무역량 기반 미래교육 플랫폼 구축

3개년 추진계획

개요	
	▸ 신산업 및 지역 특화 산업에서 요구하는 직무역량을 기반으로 교육과정을 개발 및 운영하고, 원격 교육과정을 위한 플랫폼을 구축하고자 함 ▸ 전공 분야에 대한 학습 동기 증진 및 진로 결정을 지원하기 위하여 실제 직무 수행 과정을 체험할 수 있는 프로그램을 운영하고자 함 ▸ 현장 Mirror형 실험·실습실 등 첨단 교육시설을 활용하여 교육 품질을 향상시키고, 현장실무능력을 강화시킬 수 있는 기회를 제공하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략3	성과지표(자율·핵심)	학생성공역량강화지수	교육비 환원율

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸ 직무역량 향상 및 의사소통 능력 증진을 위하여 재학생 스스로 학습을 설계하고, 결과물을 도출하는 프로젝트 중심학습 운영 ▸ 복합적 직무능력 및 타 전공에 대한 학습 기회를 제공하기 위하여 학과(3개 이상) 간 전공 교과목을 융합한 교육과정 운영	→	→	→
	▸ 대학의 미래교육 발전계획을 수립하여 대학 구성원에게 공포하고, 발전계획 기반 교육을 통한 대학 전반의 역량 강화 ▸ 대학 내 만족도가 높은 교육과정을 선발하여 원격 콘텐츠를 제작하고, 지역사회 구성원에게 배포하여 대학의 책무 이행		→	→
	▸ 재학생 역량 향상 및 실무 프로세스 이해도를 높이기 위하여 정규 교육과정과 연계한 역량기반 비교과 실습 교육 지원 ▸ 전공지식을 실무 현장에 적용할 수 있도록 학과별 교육과정 특성에 맞는 산업 현장 방문 등 현장 체험학습 지원			→

기대효과		파급효과	
	▸ 현장 체험학습 및 실습 교육 참여학생 만족도 70.0점 이상 ▸ 전체 재학생 대상 교내 교육환경 만족도 64.5점 달성 ▸ 융·복합 교육과정 운영(50건 이상)을 통한 SU교육혁신지수 달성에 기여 ▸ 지역 구성원들의 역량 향상을 위한 온라인 콘텐츠 6건 이상 개방		▸ 학과 간 진입 장벽을 낮춰 융·복합 교육과정을 개발 및 운영함으로써 다양한 산업군을 이해하는 융합형 인재 양성 기대 ▸ 양질의 온라인 콘텐츠 제공을 통해 지역 구성원들의 기초 소양 및 신 산업군에 대한 이해를 높여 재취업자의 역량 강화 도모

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

중간평가 (2023.10)
- ▸ **혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템**
  - 미래교육을 위한 교육과정 운영 및 기반 조성을 위한 세부과제 운영은 적절함
  - 운영 결과의 대외 성과 확산이 요구됨

대학혁신위원회
- ▸ 자율성과지표(SU교육혁신지수) 목표 값 달성을 위한 세부과제 운영이 적절함
- ▸ 재학생 현장중심형 역량 강화를 위하여 전공 기반의 세부(추진)과제 운영이 요구됨

직무역량 기반 미래교육 플랫폼 구축

중간평가 결과 반영실적
- ▸ 우리 대학 우수 교과목을 기반으로 제작된 온라인 콘텐츠를 지역사회 구성원을 대상으로 개방함으로써 성과를 확산함
- ▸ 세부과제에 대한 모니터링을 상시 진행함

연차평가 (2024.02)
- ▸ **대학 3in1 평가·환류 시스템**
  - 융·복합 교육과정의 운영을 통해 교육과정을 다각화 하였으나 교육과정이 2학기에 이루어짐에 따라 사업 시기 조정이 요구됨

3차년도 사업계획 반영사항

1. **성과 연계성**
   - ▸ 융합코스 및 융·복합 교육과정의 확대 운영
   - ▸ 재학생 핵심역량 사후진단 값 제고
2. **사업 추진 시기**
   - ▸ 교육과정 운영 시기를 1학기, 2학기로 조정하여 세부(추진)과제 운영 계획 수립
3. **제도**
   - ▸ 전공 직무를 기반으로 한 현장중심형 역량 강화를 위한 신규 세부(추진)과제 계획 수립
4. **예산**
   - ▸ 재학생 직무역량 기반의 정규·비정규 교육과정 제공을 위한 예산 투자 확대

추진체계		
	추진조직	▸ 혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신팀 / 원격교육지원센터 / 직무역량지원센터 / 산학협력팀
	성과평가조직	▸ 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교육혁신본부 소관위원회 / 산학협력위원회 / 실험실습운영위원회
	관계규정	▸ 혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교육혁신본부 소관위원회 관련 규정 / 산학협력활동규정 / 실험실습비관리규정

구분	주요내용	추진일정
융·복합 및 프로젝트 중심 교육과정 운영	▸ 창의·융합형 인재 양성을 목표로 서로 다른 3개 학과가 융합하여 신규 교육과정 개발하고, 융합코스(스마트라이프디자인, 외식브랜드창업) 교육과정 운영을 통해 결과물 도출 ▸ 재학생들이 실제적인 문제나 과제를 해결하는 프로젝트를 수행하며 지식과 기술을 습득하는 프로젝트 중심학습을 운영하여 계획 수립, 주제 탐색, 결과물 도출 등 프로젝트 전반에 필요한 다양한 학습자원(인적·물적) 지원	☑ 상반기 ☑ 하반기
직무역량 기반 프로그램 운영	▸ 재학생 직무역량을 강화하기 위하여 학과별 교육과정 특성을 반영한 경진대회, 발표회 등 실습을 지원하고, 진로 탐색 및 직무 이해도 향상을 위하여 산업 현장 및 직무 체험 등 전공 분야에 맞는 체험학습 프로그램 운영 ▸ 역량기반 교육과정 내 전공과 연계한 직무를 도출하여 로드맵(체계)을 구축하고 전공별 직무역량 가이드북 제작·배포	☑ 상반기 ☑ 하반기
미래교육 기반 조성	▸ 근무 현장과 동일한 환경(현장 Mirror형 실험·실습실)을 조성하여 산업체 연계 실습 및 현장중심형 교육과정에 활용 ▸ 기초 소양 및 신산업 동향을 반영한 온라인 강좌를 제작하여 디지털 플랫폼을 통해 지역 사회 구성원들에게 공유	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	프로젝트 중심 학습 15개 학과 참여	이러닝 콘텐츠 공유 건수 3건	재원활용계획	☑ 국고 ☐ 교비 ☐ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 융합코스 운영 건수	3건	3건	6건	▸ 대학 구성원의 융합 교육에 대한 인식을 개선하고, 전공 및 다양한 분야의 진로 탐색 기회를 제공하여 융·복합 교육과정의 점진적 확대 ▸ 역량기반 교육과정을 통해 재학생 직무 성취도 향상 기대 ▸ 지역구성원에게 온라인 콘텐츠를 개방함으로써 지역사회 발전 기여
	2 실험·실습실 활용률	100.0%	100.0%	100.0%	

나. 추진계획

③ 세부과제명: 서일역량 맞춤형 자기계발 지원 강화

3개년 추진계획

개요	▸전문대학의 특성을 반영하여 효율적으로 전공 학습을 수행할 수 있도록 체계적인 기초학습 지원이 요구됨. 또한, 학생 수준별 맞춤형 교육 및 효과적인 학습법을 지도하여 자기 주도적으로 학습 목표를 설정하고 달성할 수 있도록 지원하는 체계를 구축하고자 함 ▸교육수요자 맞춤형 프로그램을 운영하기 위하여 학생 스스로 비교과를 기획하고 평가를 받아 정규 프로그램으로 편성될 수 있도록 행정적 지원이 요구되며, 수요가 높은 비교과 프로그램은 확대 운영을 통해 학생이 자발적으로 역량 강화 프로그램에 참여하도록 지원하고자 함

중장기 발전계획	전략3	전략4	성과지표(자율·핵심)	학생성공역량강화지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸신입생을 대상으로 기초학습능력진단을 실시하고 개인별 역량을 파악하여 수준별 기초학습 및 역량 향상 프로그램 운영 ▸학과별 기초학습 기준 점수에 도달하지 못한 학생을 대상으로 스마트 학습관, Pro-coaching 등 맞춤형 학습 지원	→	→	→
	▸자기주도적 학습역량을 향상시키기 위하여 학습 과정에서의 행동, 성격, 장·단점을 파악하고 수요자 맞춤형 학습법 제안 ▸학습 목표 달성 지원을 위하여 전공 기반 SU Major Workbook 제작 및 발표 능력 향상 프로그램 운영	→	→	→
	▸수요자 맞춤형 비교과 프로그램을 개발 및 운영하기 위하여 학생이 기획하고 평가받는 SU Idea-One 편성 ▸학생 수요가 높은 퍼스널 컬러 진단 프로그램은 2차년도부터 특강과 면접을 연계하여 취업률 향상에 기여하도록 운영	→	→	→

기대효과		파급효과	
	▸학과별 달성 점수 기준 기초학력 달성률 목표 평균 50% 이상 ▸재학생 자기주도 학습 역량 향상률 평균 30% 유지 ▸비교과 프로그램 참여 학생 만족도 평균 80.0점 이상 달성		▸기초학습능력진단 전수조사를 통한 학생 기초자료의 표본 확대 ▸서일역량 기반 기초학습, 자기주도학습 지원 등 비교과 프로그램 운영을 통해 직무역량 성취도 제고 기여

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

목표	자기계발 프로그램 지원을 통한 기초학습 및 자기주도적 학습역량 강화
주요 운영 내용	1 신입생 대상 기초학습능력진단 및 수준별 온라인 콘텐츠 제공 2 학습유형에 따른 방법 제시를 위한 학습전략 검사 실시 3 발표능력 향상을 위한 이론 및 실습 교육 운영 4 학습목표 설정 및 달성을 위한 전공직무 기반 SU Major Workbook 지원 5 기초학습 향상을 위한 Pro-coaching 및 수준별 소규모 강의 운영 6 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 운영을 위한 SU Idea-one 운영

개선 요구사항 및 개선계획

2023학년도 전문대학 혁신지원사업 개선 요구사항		2024학년도 전문대학 혁신지원사업 개선 계획
혁신지원사업단 자체평가	▸2022학년도 SU 아이디어원 프로그램 내 만족도가 높은 프로그램을 2023학년도 정규 편성하였으며, 학생상담센터와 연계한 진로 상담을 통해 취업역량 강화에 기여함	기초학습·자기주도 역량 강화를 위한 프로그램 ▸체계적인 기초학습 지원을 위한 기초학습능력진단 참여 확대 방안 수립 ▸전공직무 기반 자기주도 학습역량 향상을 위한 세부추진과제 운영 계획 변경
혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템	▸재학생 기초학습 및 자기주도적 학습역량 향상을 위한 다양한 프로그램 운영을 통해 재학생 역량 강화에 기여함 ▸재학생 기획 프로그램 운영을 위한 일정 조정이 요구됨	수요자 맞춤형 자기계발 프로그램 ▸재학생 수요에 맞는 프로그램 운영을 위한 세부추진과제 운영 시기 조정 - (1학기) 재학생 기획 프로그램 모집 및 선정, (2학기) 선정 프로그램 운영

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교수학습지원센터
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교수학습지원센터 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교수학습지원센터 운영규정

구분	주요내용	추진일정
기초학습 역량 지원	▸신입생을 대상으로 언어, 수리, 외국어 영역에 대한 기초학습능력 전수조사를 실시하고, 평가 결과를 통해 기준 점수 미달성자 및 미응시자를 대상으로 학생 수준에 적합한 영역별 온라인 기초 학습 콘텐츠 제공 ▸전공에 대한 이해를 높이고 자기 주도적 역량을 강화할 수 있도록 교원이 밀착형 학습 코치 역할을 수행하고, 학생역량 강화를 위한 학습법 전문가를 초빙하여 워크숍(특강)을 운영함으로써 효과적인 코칭 전략과 기술 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
자기주도 학습 지원	▸자기주도학습에서 요구되는 목표, 시간, 성과, 기록 등을 체계적이고 효율적으로 관리하기 위하여 신입생을 대상으로 학습전략(MLST) 검사를 실시하고, 검사 결과 해석을 통해 개인 학습 유형에 적합한 학습 방법을 제시함. 또한, 학과별 전공 특성에 맞는 SU Major workbook을 제공하여 현장중심형 학습 지원 ▸재학생 발표 능력 향상을 위한 전문가 특강을 통해 자료 구성과 발표 스킬을 학습하고 프리젠테이션 기획·구성 및 발표 실습(전문가 평가, 피드백 등) 과정을 반복하여 효과적인 역량 강화 프로그램이 운영되도록 지원	☑ 상반기 ☑ 하반기
수요자 맞춤형 비교과 운영	▸비정규 교육과정에 대한 학생의 자발적 참여를 확대하기 위하여 재학생이 스스로 비교과 프로그램의 기획부터 운영, 결과 도출까지의 과정을 진행할 수 있는 SU Idea-one 프로그램 개발 및 운영 ▸학생 수요가 높은 프로그램(퍼스널 컬러)의 확대 운영을 통해 면접 스킬 교육 및 모의 면접을 지속적으로 지원 - 2022학년도 재학생 기획 프로그램으로 참여자 만족도가 높게 나타남에 따라 2023학년도 개별 단위 비교과 프로그램 편성	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	비교과 과제 기획 건수 5건	비교과 만족도 평균 80.0점 이상	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 기초학습능력진단 참여율	82.8%	91.6%	90.0%	▸기초학습 및 자기주도학습 역량 강화를 위한 세부추진과제 연계 운영을 계획하여 수요자 맞춤형 체계적 학습 지원 강화 ▸창의·융합형 인재를 양성하기 위한 학생 기획형 프로그램 지원을 통해 학생역량 강화 프로그램의 자발적 참여 확대
	2 비교과 과제 기획 건 수	5건	5건	5건	

나. 추진계획

④ 세부과제명: ICT-AI 기반 휴먼케어 미래 교육과정 운영

3개년 추진계획

개요	▸ AI-SW 및 휴먼케어 서비스의 필요성이 대두됨에 따라 맞춤형 인력 양성이 가능한 특화 교육을 통해 교원 및 학생의 역량을 강화하고자 함 ▸ 신기술을 반영한 교육과정이 운영될 수 있도록 첨단 교육환경을 구축하고, 지역 내 초·중·고교와 연계한 교육과정을 통해 우수 인재를 선발하고자 함

중장기 발전계획	특성화 전략1	특성화 전략2	성과지표(자율·핵심)	SU교육혁신지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸ 미래교육으로의 전환을 위하여 ICT-AI 휴먼케어 기반의 융·복합, PBL, 시뮬레이션 교육과정 운영 및 교재개발 수행 ▸ ICT-AI 분야의 직무역량을 강화하기 위하여 특성화 학과 교원의 연수를 지원하고 결과를 활용한 교육과정 운영	→	→	→
	▸ ICT-AI 기반 미래교육을 제공하기 위한 첨단 교육환경을 구축하고, 지역 구성원을 대상으로 교육기부 활동 계획 수립 ▸ 자기주도학습 및 연구 역량 강화를 위하여 학생을 중심으로 학습 공동체 구성, 학술대회 및 논문게재 등 활동 지원	→	→	→

기대효과	▸ 대학 특성화 교육 참여 학생 핵심역량 2.0 이상 수준 유지 ▸ ICT-AI 휴먼케어 학생연구회 외부 수상 및 논문게재 5건 이상 달성 ▸ LIFE 체험관을 활용한 지역주민 대상 교육기부 활동(2건)을 통하여 프로그램 참여자 만족도 80.0점 이상 달성	파급효과	▸ 특성화 목표에 부합하는 ICT-AI 기반 휴먼케어 교육과정 운영 ▸ 수평적 특성화를 통해 대학 전반의 ICT-AI 휴먼케어 역량 강화 ▸ 대학 인프라를 활용한 지역주민 대상 교육기부 활동을 토대로 지역사회 연계 활성화 및 대학 이미지 제고

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

평가 환류체계

2차년도 개선 요구사항

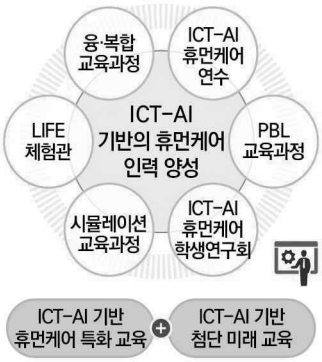
☑ 2023학년도 운영결과에 따른 평가내용

◦ 3in1 평가·환류 시스템
- 재학생 중심의 ICT-AI 및 휴먼케어 분야 연구회 운영을 통해 문제해결 및 자기주도학습 역량을 강화함
- 교원 연수 시기가 2학기 말에 치중됨에 따라 연수 결과에 따른 교수법 활용도가 미비함

◦ 혁신지원사업단 자체평가
- PBL 교육과정, 시뮬레이션 교육과정 운영을 통한 미래 사회 인재 양성에 기여함
- 환경공사 및 기자재 도입 시기가 지연됨에 따라 재학생 활용도가 미비함

수직적 특성화 | 수평적 특성화

개선 요구사항에 따른 3차년도 개선 계획



☑ ICT-AI 기반 휴먼케어 미래 교육 운영

교육과정	교육환경
학과 사전 수요조사를 통한 융·복합, PBL 교육과정 및 현장중심 역량을 위한 시뮬레이션 교육과정 확대	재학생 활용도를 고려하여 2학기 시작 전 환경공사가 완료될 수 있도록 사업 계획 수립
교원 역량 강화	**학생 연구회**
연수 결과를 교육과정에 반영하기 위한 연수 시기 조정 및 ICT-AI 휴먼케어 기반의 연수 지원 확대	재학생 문제해결 및 자기주도학습 역량 강화를 위한 ICT-AI 휴먼케어 학생연구회 확대 운영

추진체계	추진조직	▸ 혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교육혁신팀, 교수학습지원센터 / 산학협력처 산학협력팀
	성과평가조직	▸ 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교육혁신본부 운영위원회 / 교수학습지원센터 운영위원회 / 산학협력위원회
	관계규정	▸ 혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교육혁신본부 운영규정 / 교수학습지원센터 운영규정 / 산학협력활동규정

구분	주요내용	추진일정
미래 교육과정 운영	▸ 대학의 특성화 목표인 ICT-AI 기반 휴먼케어 인력을 양성하기 위하여 미래 교육과정(융·복합, PBL 등)을 개발하고, 시뮬레이션 장비를 지원하여 실제 직무를 수행하는 것과 유사한 경험교육 기반의 실무중심 교육 제공 ▸ 최신 산업 동향을 반영한 교육과정 운영을 위하여 PBL(Project Based Learning) 기반 신규 교재 개발	□ 상반기 ☑ 하반기
대학 구성원 역량 강화	▸ ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 직무역량 강화를 위한 특성화 학과 교원 대상의 ICT-AI 및 휴먼케어 기반 연수 지원 확대 ▸ 우리대학 교육의 질적 향상과 ICT-AI 휴먼케어 분야 확대를 위하여 교육연수 결과 공유하고 정규·비정규 교육과정에 반영하여 맞춤형 교육 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
학생 연구 역량 강화	▸ 핵심역량 기반의 미래 인재 양성을 위하여 학생 중심으로 구성된 연구회를 통해 ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 연구 주제를 설정하고 운영함으로써 참여 학생의 능동적 문제해결 역량 강화 ▸ 연구·윤리에 대한 기본 지식 습득 및 책임감을 강화하고, 위반행위 사전 방지를 위하여 연구·윤리에 대한 자가 진단 실시	☑ 상반기 ☑ 하반기
LIFE 체험관 구축 및 운영	▸ ICT-AI 기반의 미래 교육을 제공하기 위하여 신기술 기반의 맞춤형 학습경험 실현이 가능한 교육환경을 조성하고, 전체 학과를 대상으로 한 세부추진과제 운영을 통해 대학 전반의 역량 강화 ▸ 중랑구청, 방정환교육지원센터 등 지역사회와 연계·협력하여 지역사회 구성원을 대상으로 한 교육기부 프로그램 운영	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	융복합 및 PBL 교육과정 10건 이상	Life 체험관 1개 추가 구축	재원활용계획	☑ 국고 ☑ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 ICT-AI 기반 휴먼케어 교육혁신지수	12.0	15.0	12.0	▸ 대학의 특성화 학과를 추가 선발하여 정규·비정규 교육과정을 확대 운영함으로써 미래 교육 혁신을 위한 기반 조성 ▸ ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 교원 연수를 지원함에 따라 특성화 분야에 대한 교원 역량 강화 및 ICT-AI 기반 휴먼케어 특화 교육 실현에 기여
	2 특성화 주력학과 연수 지원 건 수	17건	20건	18건	

1.3.1.3. 세부내용: 미래교육 선도형 교육환경 조성

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸디지털 대전환(DX) 시대에 대응할 수 있는 인재 양성을 위한 미래형 교육환경 조성 요구	▸효과적인 온라인 강의 수강을 위한 교육환경 품질의 지속적 개선 요구	▸지역사회 구성원 대상으로 한 대학 인프라 공유 및 다양한 프로그램 운영 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸첨단 교육시설을 구축하고 최신 기자재 및 SW 지원을 통한 미래 교육 환경 조성	▸LMS(학습관리시스템) 유지보수, 서버 및 스토리지 유지보수, 학습자 스트리밍 개선	▸대학의 첨단 교육시설(강의실, 실습실)을 활용한 지역주민 대상 교육기부 프로그램 계획 수립
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸강의실·실습실 등 첨단 교육시설을 구축하여 교육환경의 품질을 향상시키고, 전공에 적합한 최신 기자재와 SW 지원을 통한 직무 능력 향상 도모 ▸우수 콘텐츠를 개발하여 양질의 교육 서비스를 학생 및 지역 구성원에게 제공하고, 오픈된 강좌를 학습할 수 있는 온라인 학습 환경 제공 ▸대학의 첨단 인프라를 통해 교육환경 만족도 제고에 기여하고, 급격히 변화되는 사회에 대응할 수 있는 창의·융합 및 현장중심형 전문인력 양성		

나. 추진계획

① 세부과제명: 행복캠퍼스 인프라 개선

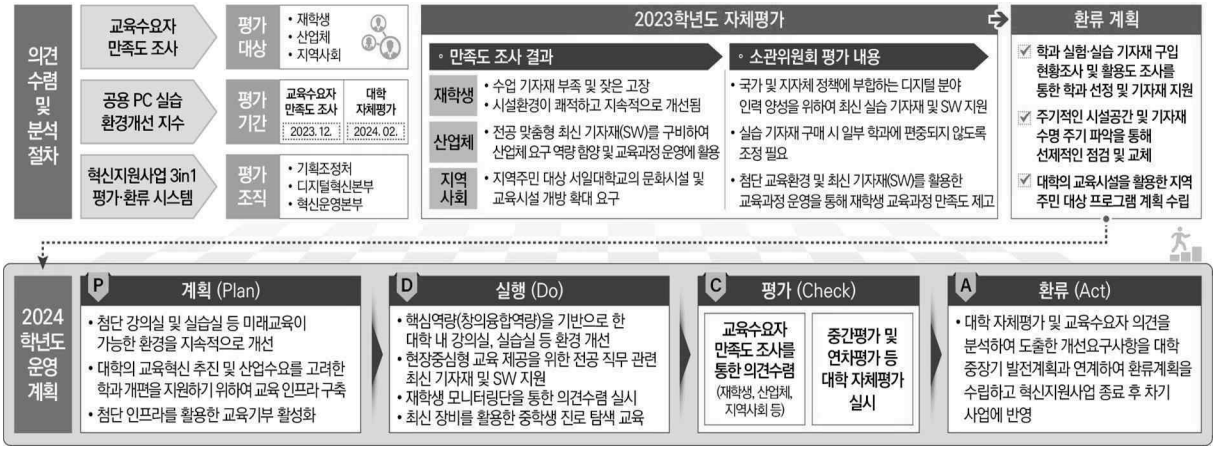
3개년 추진계획

개요	▸산업에서 요구하는 현장중심형 인재를 양성하기 위하여 PBL, 캡스톤 등 학습이 가능한 공간을 구축하고, 최신 실습 기자재 및 SW를 제공하고자 함 ▸대학과 지역사회의 상생발전을 위하여 대학 내 구축된 첨단강의실 및 기자재를 활용한 지역주민 대상의 교육기부 프로그램에 활용하고자 함					
중장기 발전계획	전략1	전략3	성과지표(자율·핵심)	SU교육혁신지수	교육비 환원율	

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸전공 직무능력 향상을 위하여 실험·실습 교육과정 운영에 필요한 전공 맞춤형 최신 실습 기자재 및 SW 지원 ▸미래 사회에서 요구하는 인재 양성을 위하여 핵심역량(창의·융합역량) 기반의 첨단 강의실 및 공용 PC 실습실 개선	→	→	→
	▸성공적인 대학 생활 지원을 위하여 비교과 프로그램 운영과 자기주도학습이 가능한 학생지원서비스센터 구축 ▸교육과정을 운영함에 있어 학생들이 의견을 자유롭게 제시할 수 있는 공개형 강의가 가능한 SU 스퀘어 구축 및 운영	→	→	→
기대효과	▸최신 기자재 및 SW 지원을 통한 재학생 교육환경 만족도 64.5점 달성 ▸창의·융합 기반 첨단 교육시설을 통해 SU 교육혁신지수 달성에 기여 ▸공용 PC 실습 환경 개선 지수 90.0 수준 유지	파급효과	▸대학 내 첨단 인프라 공유를 통한 대학-지역사회 간 상호 작용 촉진 ▸산업수요에 적합한 실무중심의 교육을 위하여 대학의 교육환경 구축 및 개선함으로써 대학의 교육목표 달성에 기여	

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획



추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 사무처 구매관재팀 / 디지털혁신본부 정보기획보안팀
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 기자재선정및관리위원회 / 디지털혁신본부 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 기자재선정및관리위원회규정 / 디지털혁신본부 운영규정

구분	주요내용	추진일정
핵심역량 기반 교육환경 조성	▸산업체에서 요구하는 전공 직무능력을 향상시키기 위해 팀티칭, PBL(Problem Based Learning), 자유토론 등이 가능한 창의·융합형 첨단강의실 및 실습실 등 교육시설을 구축·개선하여 에듀테크 기반 교육이 가능한 환경 조성 ▸대학-지역사회 연계·협력이 가능한 평생교육 프로그램을 활성화하기 위하여 대학의 첨단 교육시설을 지역사회에 개방	□ 상반기 ☑ 하반기
최신 기자재 및 SW 지원	▸온라인 교육품질 향상 및 원활한 PC 실습 교육 운영을 위하여 대학 내 노후화된 공용 PC 실습실 환경 개선 ▸산업체·지역사회에서 요구하는 역량 함양 및 현장중심형 교육을 위하여 학과별 전공 직무 분야에 맞는 최신 실습 기자재 및 SW를 지원함으로써 재학생에게 현장 적응력을 향상시킬 수 있는 교육환경 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
주요실적(계획)	최신 실습 기자재 지원(10개 학과 이상)	재원활용계획 ☑ 국고 □ 교비 □ 타사업 –

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 재학생 교육환경 만족도	62.5점	64.2점	64.5점	▸융·복합, PBL 교육과정 등 운영이 가능한 첨단강의실 구축을 통해 재학생 핵심역량(창의·융합역량) 향상 및 교육환경 만족도 제고 ▸최신 기자재 및 SW 지원을 통한 재학생의 직무역량 향상 ▸첨단강의실을 활용한 다양한 교육과정(PC, PBL, 팀티칭 등) 운영
	2 교육환경 개선 건 수	5건	14건	5건	

나. 추진계획

② 세부과제명: 미래교육 정보시스템 고도화

3개년 추진계획

개요	▸ 디지털 대전환(DX) 시대의 온라인 학습 고도화는 대학 교육의 미래를 선도하기 위한 필수 전략으로 시스템 재구축 및 고도화를 통해 학생과 교육자가 디지털 시대에 적합한 환경에서 학습하고 성장할 수 있는 기회를 제공하고자 함 ▸ 학습 환경 고도화에 대한 교육수요자 요구에 따라 유비쿼터스 학습이 가능한 학습관리시스템(LMS)을 지속적으로 고도화하고 모니터링 체계를 구축하여 안정적이고 효율적인 온라인 교육환경을 제공하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략3	성과지표(자율·핵심)	SU교육혁신지수	교육비 환원율

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸ 온라인 교육 품질 향상을 위하여 인터넷 자원을 효율적으로 운영할 수 있는 트래픽 제어 시스템(QoS) 구축 및 관리 ▸ 4차 산업혁명 시대의 우수 인재 양성을 위하여 미래 인터넷, 네트워크 환경을 고려한 초고속 인터넷 인프라 구축하고, 무선 인터넷을 활용한 교육을 확대하기 위하여 대학 내 노후화 시스템 개선		→	→
	▸ 원격 강의 및 온라인 콘텐츠 품질 향상을 위하여 촬영 스튜디오 개선을 통한 이러닝 콘텐츠 개발 및 제작 지원 ▸ 학습자의 원활한 온라인 학습을 제공하기 위하여 사용자 요구사항을 기반으로 이러닝 시스템(LMS)의 지속적 고도화	→	→	→

기대효과	▸ 이러닝 시스템(LMS) 운영에 대한 사용자 개선요구사항 100.0% 반영 ▸ 원활한 온·오프라인 학습활동 지원을 위한 대학 내 시스템 개선을 통해 재학생 교육환경 만족도 64.5점 달성 ▸ 원격 교육 과정 이용자 수 110명 이상 지원 확대	파급효과	▸ 유비쿼터스 학습 환경을 구축하여 학습 효율성을 제고하고 대학 간 공동 교육과정 개발 및 운영에 활용 ▸ 4차 산업혁명 및 ICT 기반의 미래지향형 교육을 실현하고 지역과 연계한 평생교육 활성화 기대

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

평가환류체계

대학 및 혁신 3in1 평가·환류 시스템
- 대학 내 낙후된 정보시스템의 고도화를 위한 예산을 투자함에 따라 세부과제 예산이 집중되어 있음
- 정보시스템 고도화를 통한 재학생 교육환경 만족도 및 원격 시스템 이용자 만족도가 목표 값을 상회하여 달성함

혁신지원사업단 자체평가
- 대학 내 정보시스템 인프라를 고도화하고, 교육과정에 반영하여 교육의 질 향상을 도모하고 있음

개선계획

개선 요구사항에 따른 3차년도 개선계획
- 2023학년도에 구축한 정보시스템을 바탕으로 재학생 및 지역사회 교육과정에 활용하여 성과를 도출할 계획임
- 다양한 학습활동이 가능한 교육환경을 제공하기 위하여 주관부서에서 시스템을 상시 모니터링하고, 이용자 개선 요구사항을 즉각 반영하기 위한 계획을 수립함

교육혁신본부
원격교육지원센터

교육환경 변화에 대응하기 위한 미래 환경 조성

디지털혁신본부
정보기획보안팀

수업 질 개선 및 만족도 제고

학습활동의 다양화 / 강의 콘텐츠 품질 향상 / 교수학습 지원 활성화 / 교육 정보화 경쟁력 강화 / 유연성 및 편의성 제공

3차년도 세부과제 주요 내용
- 원격 교육 활성화를 위한 시스템 고도화
- 구축된 교내 정보시스템의 상시 모니터링

▸▸ DX 및 온라인 교육환경 대응 ◂◂

추진체계		
	추진조직	▸ 혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 원격교육지원센터 / 디지털혁신본부 정보기획보안팀
	성과평가조직	▸ 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 원격수업관리위원회 / 디지털혁신본부 운영위원회
	관계규정	▸ 혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 원격교육지원센터 운영규정 / 디지털혁신본부 운영규정

구분	주요내용	추진일정
원격교육 활성화	▸ 학생들이 원격 학습을 원활히 진행할 수 있도록 이러닝 시스템(LMS)을 상시 모니터링하여 발생 가능한 오류를 신속히 점검하고, 사용자 불편 사항을 해결하기 위해 서버를 포함한 전반적인 유지보수를 체계적으로 실시 ▸ 원격 교육의 효과성을 향상시키기 위하여 이러닝 시스템(LMS)에 대한 지속적 고도화를 진행함으로써 온라인 학습 콘텐츠 제공, 학습관리, 평가 및 피드백 등 다양한 학습 활동과 학습자의 유연성 및 편의성 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
네트워크 환경 관리	▸ 재학생 수업 집중도를 향상시키기 위해 불필요한 트래픽을 제거하여 안정적인 온라인 교육환경을 제공하고, 트래픽 용량을 특정 서비스 또는 사용자 그룹에 적절하게 분배하기 위한 상시 시스템 트래픽 모니터링 실시 ▸ 첨단 강의실 및 실습실과 최신 기자재 활용을 지원하기 위해 초고속 인프라를 제공하며, 네트워크 환경의 지속적인 관리를 통하여 Zoom, 유튜브 등 비대면 교육 도구를 활용한 효율적인 학습 환경을 구축	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	이러닝 콘텐츠 3건 제작	10G 네트워크 100.0% 지원	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 재학생 교육환경 만족도	62.2	64.2	64.5	▸ 대학 내 정보화 시스템 고도화 및 상시 모니터링을 통해 원활한 온라인 교육환경을 제공함으로써 대학 구성원의 편리성 제공 ▸ 대학 구성원의 온라인 교육 품질 만족도를 향상시키기 위하여 학습관리시스템 안정화 및 효율적인 원격 교육과정 제공
	2 원격 시스템 이용자 만족도	75.2	79.8	70.0	

1.3.1.4. 세부내용: 수요자 중심 교육의 질 관리

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸에듀테크 기반의 교육을 위한 우리대학 맞춤형 교수법의 지속적 개발 및 개선 요구	▸학생 상담 서비스 질 제고를 위한 진로 상담 및 창업 교육 등 교직원 역량 강화 요구	▸데이터를 기반으로 한 교육과정 관리 및 주요 지표 분석에 따른 개선방안 수립 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸교육품질 향상을 위한 교수법 연구·개발, 강의 개선 등 세부추진과제 운영 계획 수립	▸교직원의 학생 상담 및 창업지도자로서의 역할 수행을 위한 체계적인 교육 및 연수 지원	▸데이터 기반의 전공, 교양, 비교과 교육과정 통합 관리 및 정량지표 분석을 위한 시스템 운영
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸미래교육 수요에 맞는 인재 양성을 위하여 최신 트렌드를 반영한 교수법을 개발·개편하고, 교직원의 학생 지도를 위한 역량 강화 지원 ▸대학 교육성과를 체계적으로 관리하기 위해 교육과정을 통합 관리하고, 대학 주요지표를 비교·분석할 수 있는 데이터 기반 시스템 구축 및 운영 ▸교수법, 진로·심리, 취·창업에 대한 대학 구성원 역량 강화 및 데이터 기반의 교육성과 관리를 통한 대학 경쟁력 제고		

나. 추진계획

① 세부과제명: 교직원 미래교육 역량 강화

3개년 추진계획		
	개요	▸급변하는 교육환경에 대응하기 위해 최신 교수법 및 우리대학 맞춤형 교수법을 개발하여 교육과정에 반영하도록 지원하고자 함 ▸전공(직무) 역량 강화, 취·창업 지도, 진로·심리 등 다양한 분야에서의 학생 지도를 위한 대학 구성원 역량 강화를 지원하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략4	전략5	성과지표(자율·핵심)	SU교육혁신지수	재학생 충원율

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸교수자의 강의 역량 강화를 위해 자기 인식 기반의 자가진단 도구와 외부 전문가 피드백을 활용하여 강의 점검 지원 ▸다양한 교수법에 대한 사례 및 노하우를 공유하기 위한 워크숍 운영 및 최신 교수법 습득을 위한 연수 지원	→	→	→
추진계획	▸입학, 졸업 및 취업에 이르기까지의 학생의 진로 지도 및 개인 상담 강화를 위한 교직원 대상 역량 강화 연수 지원 ▸창업에 대한 상담, 조언 등이 가능한 창업지도자로서의 역할을 수행하기 위하여 교원 대상의 선제적 창업 교육 실시	→	→	→
기대효과	▸최신 교수법을 적용한 교육과정 참여학생의 학습역량 10.0% 향상 ▸교육과정 내 최신 트렌드를 반영한 신규 교수법 3건 이상 적용 ▸교직원 상담 및 창업 교육 참여자 만족도 평균 80.0점 이상 달성	파급효과	▸우리 대학 교원의 신규 교수법을 활용한 대외 강의 활동을 지원하여 대내·외적 신뢰도 강화 ▸진로·심리 및 창업 상담을 통해 재학생 대학생활 만족도 제고	

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

교직원 역량 강화 및 혁신전 교수학습법을 통한 대학 경쟁력 제고

학생 지도 역량 강화 | 교육 효과 극대화 | 대학 교육품질 향상 | 취·창업 활성화 | 대학 전반의 역량 강화

2023학년도 개선 요구사항

혁신지원사업단 자체평가
- 최신 교수법을 습득 및 개발하고 이를 교육과정에 적용함으로써 교육의 질적 향상을 도모하고, 재학생 역량 강화에 기여함

혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템
- 대학의 교육혁신을 위하여 교직원 대상의 연수를 지원하고, 대학 구성원에게 그 결과를 공유하고 있음
- 지속적 교육품질 개선을 위한 운영 현황 점검 및 개선이 요구됨

수요자 중심 교육의 질 관리를 통한 미래 교육 활성화

2024학년도 개선 계획

교직원 역량 강화를 위한 교육 및 연수 지원
- 교직원 역량 강화를 위한 연수 지원을 확대하고, 교수법 연수의 경우 교육과정 내 적용할 수 있도록 연수 지원 시기 조정

혁신적 교수학습법을 위한 개발(개선) 지원
- 체계적인 교수법 연구 개발을 위한 세부추진과제 통합 운영
- 최신 트렌드를 반영한 지속적인 교수법 개선을 위하여 세부추진과제 간 연계 운영을 통한 강의개선자가진단 참여 확대 계획

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교수학습지원센터 / 학생지원처 학생상담센터 / 산학협력처 취창업지원팀
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교수학습지원센터 운영위원회 / 학생상담센터 운영위원회 / 창업지원운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교수학습지원센터운영규정 / 학생상담센터 운영규정 / 창업지원운영규정

구분	주요내용	추진일정
교수법 개발 및 개편	▸최신 교수법 습득과 교육 혁신을 위하여 한국전문대학교육협의회, 공공기관 등에서 제공하는 교수법 관련 연수 지원 ▸서일 맞춤형 메타버시티를 활용하기 위해 '메타버스를 활용한 게이미피케이션 방식의 IT 교과' 주제로 교수법 개발 연구를 진행하고, 프로젝트 중심 학습(PBL)에 게이미피케이션 교수법을 적용한 정규 교육과정을 개발하여 학생들이 우리대학 맞춤형 혁신 교수법 및 온라인 교육환경을 체험할 수 있도록 지원	☑ 상반기 ☑ 하반기
교직원 역량 강화	▸교수자가 강의 영상을 촬영해 스스로 점검하여 문제점을 파악하고, 외부 전문가를 활용한 간담회를 개최하여 개별 피드백 제공 ▸교직원의 학생 심리 및 진로를 위한 상담 역량을 향상시키기 위하여 MBTI, U&I 학습 및 진로상담 등 연수 지원 ▸대학 구성원의 취·창업 활성화를 위하여 창업에 대한 인식 개선, 아이디어 도출을 위한 상담, 관련 특강, 모의 체험 등 지원	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	AI 기반의 신규 교수법 개발	교직원 연수 지원 건수 확대	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 교수법 개선 및 개발 건 수	3건	6건	3건	▸우리대학 맞춤형 및 신산업 기반의 교수법 개발을 통해 재학생 교육 만족도를 향상시키고 대외 발표를 통한 대학 이미지 제고 ▸교직원 연수 지원을 통해 중도 탈락 방지를 위한 학생 상담을 강화하고, 대학의 창업 지원을 통한 지역 경쟁력 강화 기대
	2 교직원역량강화지수	43.9	60.5	44.5	

나. 추진계획

② 세부과제명: 데이터 기반 미래교육 시스템 구축

3개년 추진계획

개요	▸대학 중장기발전계획 KPI(취업률, 충원율, 학생역량강화지수 등)를 가시적으로 표현하고 관리하기 위한 시스템이 요구되며, 정보공시 자료를 기반으로 정량지표를 타 대학과 비교 분석하여 대학 혁신 기반을 조성하고자 함 ▸역량기반 교육과정(전공, 교양, 비교과) 통합 운영, 교육 품질 개선을 위하여 교육 데이터를 활용한 통합관리 시스템을 구축하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략5	성과지표(자율·핵심)	학생성공역량강화지수	재학생 충원율

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸중장기발전계획 KPI(취업률, 충원율 등)를 가시적으로 표현하기 위한 시스템을 개발하여 우리 대학의 지표별 현재 수준을 점검하고, 중·장기적 교육 정책을 수립함에 있어 기초자료를 제공하여 지속적으로 교육 성과를 점검하고자 함	→	→	→
	▸역량기반 교육과정(전공, 교양), 교과-비교과 연계, 비정규 교육과정 운영 결과에 대한 성과분석 신뢰성 제고 및 데이터를 체계적으로 관리하기 위해 통합관리 시스템을 구축하고, One-Stop 서비스를 통해 축적되는 교육 데이터를 대학의 중·장기적 교육 정책 수립과 학생 상담 등에 활용할 수 있도록 프로그램 간 연계 운영하고자 함	→	→	→
	▸대학 내 교양 교육과정과 비교과 프로그램 운영 현황 및 성과(결과)에 대한 외부 컨설팅을 통해 교육과정 운영의 타당성을 확보하고, 대학별 우수 교육과정 및 비교과 프로그램에 대한 정보를 교류하여 우리대학에 반영하고자 함	→	→	→

기대효과	▸대학의 교육 정책에 대한 타당성을 확보하고, 대학의 교육정책 수립을 위한 정책연구 2건 이상 활용 ▸교육 데이터를 분석하여 고위험군 학생에 대한 선제적 조치에 활용 ▸대학 교육 성과관리의 효율성 및 교육 품질에 대한 질적 향상 제고	파급효과	▸중장기발전계획 발전목표 '브랜드 평판 수도권 5위' 달성 ▸축적된 교육 데이터를 활용한 우리대학만의 중·장기적 교육 정책 수립(교육과정 다각화, 교육 품질 관리 방안 등) ▸외부기관 컨설팅에 따른 교육과정 운영 성과의 타당성 확보

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

3차년도 운영계획

대학 정량지표 분석시스템	• 대학 경쟁력 강화를 위한 전국 또는 수도권 평균 값 이하 지표들에 대한 담당 부서별 개선 방안 수립 • 대학 구성원의 평가지표 점검 및 현황 파악을 위해 정보공시 시기에 맞춰 시스템 내용 점검 및 공유
교육과정 통합관리 시스템	• 분산된 교육과정 관리시스템을 통합 구축하여 마이크로 모듈, Exss 마이크로 디그리 등 교육과정 개발·운영 지원 • 통합관리 시스템 사용자 조사를 통해 불편사항 접수 및 보완

2차년도 운영결과

[대학 정량지표 분석시스템]

[교육과정 통합관리 시스템]

2차년도 자체평가 내용

- 대학 정량지표 분석시스템의 활용도를 높이기 위한 관리계획 수립과 시행 필요
- 대학의 핵심성과지표(KPI, 정량지표) 및 교육과정에 대한 통합관리 시스템을 구축하여 분야별 One-stop 서비스 제공
- 역량기반 교육과정 통합관리 시스템을 통해 전체학과의 교육과정을 운영하고 있으나, 대학 교육과정 편성표 관리 및 성적 관리 추가 보완 필요

◦ 기대효과

대학 정량지표 분석 등 지속적인 모니터링을 통한 교육품질 개선 및 경쟁력 향상

\+

대학 교육과정 통합관리를 통한 사용자의 편리성 확대

학생 성공 가치 실현

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교육혁신팀 / 기획조정처 AIIR센터
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교육혁신본부 운영위원회 / AIIR센터 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교육혁신본부 운영규정 / AIIR센터 운영규정

구분	주요내용	추진일정
대학 정량지표 분석시스템 도입 및 운영	▸대학의 정량지표 관리 및 분석을 위한 시각화 시스템을 구성원에게 공유하고, 대학 경쟁력 강화를 위하여 분석된 데이터 중 전국 또는 수도권 평균 값 이하 지표에 대한 담당부서별 개선방안을 대학 자체평가에 반영하고자 함 ▸취업률, 유지 충원율(신입생, 재학생) 제고를 위한 정책과제 수행 시 전국 또는 수도권에서 규모가 비슷한 대학의 자료를 제공하여 우리대학에 적합한 모델을 구축하고자 함	☑ 상반기 ☑ 하반기
교육과정 통합관리 시스템 운영	▸대학 내 분산되어 있던 정규 교육과정(전공, 교양)을 하나의 관리 시스템으로 통합하여 관리할 수 있도록 교육과정 통합관리 시스템을 구축하고, 사용자의 시스템 이용 시 편리성 확대 및 One-Stop 서비스(교육과정 이수, 출결, 성적 등)를 제공하고자 함 ▸교육과정 통합 관리 시스템을 통해 핵심역량 진단(사전/사후), 마이크로 디그리, Exss 마이크로 모듈 등 교육과정 개발(개편) 및 운영을 지원하고, 축적되는 학사 데이터를 활용하여 대학의 교육 정책 수립 시 제공하고자 함	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	정량지표를 활용한 정책과제 수행	대학 정량지표 교원·직원 공유	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 대학 정량지표 분석시스템 도입률	50.0%	100.0%	유지	▸대학의 정량지표 수준을 시각적으로 표현하여 우리대학의 현재 위치를 지속적으로 점검하고, 대학 경쟁력 제고에 기여 ▸교육과정 통합관리 시스템을 통해 출결, 성적 입력, CQI 등 One-Stop 서비스를 제공하여 교직원의 행정적 편리성 향상
	2 교육과정 통합관리 시스템 구축률	40.0%	100.0%	유지	

1.3.1.5. 세부내용: 학생성공 지향 지원체계 확대

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸직무 이해도를 반영하여 전공·비전공 학생의 맞춤형 교육서비스를 지원하는 시스템 구축 요구	▸실무능력 강화를 위한 직무 연관 자격증 취득, 대학에서 인정하는 졸업 인증서 요구	▸진로·심리 지원 및 취·창업 역량 강화를 위한 맞춤형 통합 프로그램 운영 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸재학생의 직무·핵심역량 향상을 도모하기 위한 맞춤형 학생성공관리시스템(네비게이터) 운영	▸졸업 인증서 취득을 위한 전공별 자격증 목록, 대학 내 프로그램 등 다양한 정보 제공	▸학생 맞춤형 개인·집단 상담 및 진로 검사와 국내·외 취·창업 활성화를 위한 프로그램 운영
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸대학에서 설정한 서일역량 기준에 부합하는 졸업예정자를 대상으로 대학에서 인정하는 서일역량 인증서를 발급하여 학생의 경쟁력 강화 기여 ▸대학 내 비교과 프로그램을 학생성공관리시스템에서 통합 지원하여 사용자의 편의성, 비교과 프로그램 참여율 및 만족도 제고에 기여		

나. 추진계획

① 세부과제명: 학생성공지원체계 구축

3개년 추진계획

개요	▸학생성공 네비게이터 시스템을 통해 개인의 부족한 부분을 스스로 점검하고 비교과, 진로·심리, 취업 등 One-Stop 서비스를 지원하고자 함 ▸서일역량(직무역량, 핵심역량) 제고를 위하여 기준에 충족하는 졸업예정자를 대상으로 서일역량 인증서(Seoil-人(insight))를 부여하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략4	성과지표(자율·핵심)	학생성공역량강화지수	재학생 충원율

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸학생의 진로 탐색 지원을 위한 학생 네비게이터, 경력개발 진로 로드맵을 지원하고 취업정보 및 워크넷을 연계하여 제공 ▸학생성공관리시스템을 통해 학업 성과 및 활동 데이터를 분석하여 학생이 설정한 목표의 단계별 맞춤형 지원 체계 구축	→	→	→
	▸서일역량 인증 기준 점수(전공, 교양, 비교과 등)에 부합하는 졸업예정자를 대상으로 서일역량Seoil-人(insight) 인증서 부여 ▸자기주도 학습 활동(자격증 취득, 봉사활동, 대내·외 수상활동 등) 확대 지원을 위한 제도 개선 및 운영	→	→	→

기대효과	▸핵심역량 사전진단 검사 참여율 85.0% 이상 ▸당해연도 졸업 대상자 기준 서일 역량 인증 취득률 44.0% 이상 달성 ▸학생성공관리시스템 사용 만족도 조사 결과 평균 70.0점 이상 유지	파급효과	▸재학생 역량 강화를 통한 대학 인지도 및 취업률 제고 ▸대학 교육목표(자기주도형, 인성지성형)에 부합하는 인재 양성 ▸통합관리시스템 활용을 통한 교육기관의 경쟁력 강화

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재 양성

2024 운영내용

- 학생학습역량 지원
- 진로심리 지원
- 취·창업 지원
- 인성함양 지원

학생성공관리시스템

1 **입학 시점**
- 졸업 시점 핵심역량 향상도 점검을 위한 사전진단 실시
- 기초학습역량진단, 대학생활 적응진단 등 전수 조사 실시

2 **재학 중**
- 취·창업, 자기주도학습 등 활동을 위한 비교과 지원
- 진로 결정 및 심리 안정을 위한 개인 및 집단 상담 지원

3 **서일 人(insight) 인증**
- 향상도 결과 확인을 위한 핵심역량 사후진단 실시
- 일정 수준 역량을 취득한 학생을 대상으로 인증서 수여

4 **졸업 시점**
- 타 재정지원사업(SCOUT)과 연계한 창업 프로그램 홍보
- 다양한 취업 정보 제공 및 취업처 발굴 지원

역량 기반 학생성공 지원

✓ 개선요구사항을 반영한 학생성공 지원 계획 수립

One-Stop 서비스 지원

2023 개선요구사항

1 **대학 3in1 평가·환류 시스템**
- 재학생 핵심역량 향상도 점검을 위한 사전진단 및 사후진단 참여율 확대 방안 마련이 필요함
- 학생성공관리시스템의 지속적 관리가 요구됨

대학본부

2 **혁신 3in1 평가·환류 시스템**
- 재학생을 대상으로 한 핵심역량 진단 문항이 많아 참여도가 떨어짐에 따라 참여를 위한 방안이 요구됨
- 접근성과 정보를 확인할 수 있는 시스템이 혼잡함

혁신지원사업단

3 **2024학년도 개선방안**
- 재학생 핵심역량 진단 참여율 제고를 위하여 교원 및 조교를 대상으로 한 설명회 실시
- 학생성공 지원을 위한 시스템의 지속적 점검 및 고도화

교육혁신본부 교육혁신팀

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교육혁신팀
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교육혁신본부 운영위원회 / 비교과운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 교육혁신본부 운영규정

구분	주요내용	추진일정
One-Stop 서비스 지원	▸학생성공관리시스템을 통해 학생 스스로 개인 역량 수준을 파악하고, 자기주도 학습에 필요한 비교과 프로그램 이수 체계를 지원함. 또한, 학생성공관리시스템 상시 모니터링을 통해 이용자 개선 요구사항 접수 ▸학생 진로 및 취업을 지원하기 위한 역량강화 프로그램(진로·취업특강, 공모전, 워크숍 등)을 통합하여 제공하는 One-Stop 서비스를 운영하고, 신입생을 대상으로 학생성공관리시스템 활용 방안에 대하여 지속적으로 홍보 실시	☑ 상반기 ☑ 하반기
Seoil-人 (insight) 인증 활성화	▸서일 핵심역량 진단 결과를 활용하여 재학생 자기 주도 활동에 따른 성과와 개인별 학습 역량 수준을 파악하고, 교육 데이터를 기반으로 우리대학에 입학하는 신입생과 재학생 평균 역량 수준을 수치화하여 제공 ▸창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재를 양성하기 위해 직무역량(전공교과), 핵심역량(교양, 비교과, 자기주도활동, 상담)으로 구분하여 졸업예정자에게 인증등급(Seoil 人, Signature, Harvest, Thinking Level)에 따른 서일역량 인증서 수여	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	시스템 만족도 70.0점 유지	학생역량강화지수 59.0 달성	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 서일역량 인증 취득률	39.0%	54.0%	44.0%	▸학생성공관리시스템을 통해 비교과, 진로·심리, 취업 등 비교과 프로그램에 대한 통합 관리(서일역량 인증 취득률) 및 홍보 효과 제고 ▸졸업예정자의 핵심역량 사후진단 결과를 우리대학 비정규 교육과정 설계의 기초자료로 활용될 것으로 기대
	2 핵심역량 사후진단 참여율	48.0%	72.6%	73.0%	

나. 추진계획

② 세부과제명: 학생중심형 진로·심리 통합 지원 강화

3개년 추진계획

개요	▸ 최근 사회적 이슈로 대두되고 있는 청년의 정신 건강 증진 및 심리·정서적 안정을 위한 다양한 학생 맞춤형 프로그램을 운영하고자 함 ▸ 진로 불확실성이 심화되는 미래 사회에 대비하고 졸업 이후 목표를 달성하기 위한 진로 설정 및 학습 성취 등 프로그램을 지원하고자 함

중장기 발전계획	전략3	전략4	성과지표(자율·핵심)	학생성공역량강화지수	재학생 충원률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸ 심리 수준에 따른 맞춤 지원을 위한 신·편입생 심리적응 진단(전수조사), 개인 및 집단 심리상담 프로그램 실시 ▸ 자기주도 학습 설계 및 성공적인 대학 생활을 위해 자기관리 코칭 집단 상담, 목표설정 챌린지 등 비교과 프로그램 제공 ▸ 신입생의 학교 적응 및 대인관계 형성의 장을 마련하고 활기 있는 대학 생활을 지원하기 위한 학과 동아리 운영	→	→	→
	▸ 진로 발달 수준에 따른 맞춤 지원을 위한 신·편입생 진로 수준 진단(전수조사), 개인 및 집단 진로상담 프로그램 실시 ▸ 학업 부적응 학생을 대상으로 효과적인 학습 동기 부여 및 진로 설계 동기 강화를 위한 학습 코칭 프로그램 제공	→	→	→

기대효과		파급효과	
	▸ 진로·심리 지원을 위한 심리상담 600건 및 진로상담 150건 이상 수행 ▸ 참여 학생의 서일 핵심역량(SQ역량) 향상도 6.1 수준 유지 ▸ 학업 부적응 학생 대상 상담을 통한 고위험군 학생 비율 감소		▸ 진로·심리를 위한 다양한 프로그램 운영을 통해 재학생 심리건강 증진 및 대학 생활 만족도 제고 ▸ 학업 부적응 학생 집중 관리를 통한 학생 중도 탈락률 감소

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

구 분		2차년도 개선요구사항	3차년도 개선계획
심리지원	심리적응	• 행복한 대학생활 학과 동아리 운영을 위한 구체적인 기준 마련 요구	• 재학생 대학생활 만족도 향상을 위하여 참여 인원 확대를 위한 기준 마련 및 안내
	자기계발	• 재학생 학업 부적응 원인에 따른 집단 상담 프로그램 신규 개발 필요	• 자기계발을 위한 코칭 집단상담 및 자기관리 챌린지 프로그램의 신규 개설
진로지원	학습적응	• 학습 효과성 향상을 위한 집단상담 프로그램의 확대 요구	• 학습자의 발표 불안 감소를 위한 집단상담 프로그램 확대 운영
	진로지원	• 학과별 진로설계 교과목과 연계한 재학생 진로 검사 확대 요구	• 학과 교과목과 연계한 진로검사 및 결과에 따른 심층 상담을 통하여 진로설계 지원

기대효과: 학생 성공 ← 성공적인 대학생활 ← 재학생 충원율 향상 ← 재학생 만족도 향상

추진체계		
	추진조직	▸ 혁신지원사업단 혁신운영본부 / 학생지원처 학생상담센터, 학생지원팀, 장애학생지원센터
	성과평가조직	▸ 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 학생상담센터운영위원회, 학생지도위원회, 장애학생특별지원위원회
	관계규정	▸ 혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 학생상담센터규정, 학생지도위원회규정, 장애학생지원규정, 다문화가족학생지원 규정

구분	주요내용	추진일정
심리적응 프로그램	▸ 신·편입생 대상의 대학생활 적응 수준을 확인하기 위한 전수검사를 실시하고, 결과를 기반으로 한 부적응 학생 상담 진행 ▸ 심리 적응 수준에 따른 1:1 심층 심리상담 및 정서 표현을 위한 미술치료 집단상담, 대인관계 기술 향상 집단상담 실시 ▸ 재학생 대학생활 만족도 향상을 위하여 참여 학생이 주도적으로 주제를 선정하고 운영하는 학과 동아리 프로그램 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
자기계발 프로그램	▸ 성공적인 대학생활을 위한 자기관리 기술 향상 코칭을 통하여 주도적으로 일상생활을 관리할 수 있는 프로그램 운영 ▸ 재학생이 주도적으로 학업 및 개인의 목표를 설정하고 달성할 수 있는 프로그램을 신규 개발하고, 챌린지를 통해 목표 달성의 동기를 제공함으로써 자기 성장 및 발전할 수 있는 기회 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
학습적응 프로그램	▸ 신입생 출결을 상시 모니터링하여 장기 결석이 예상되는 학생을 대상으로 예방적 상담을 실시하고, 학업 부적응을 방지하기 위한 마음 관리, 자기관리(학습 및 생활 습관)를 주제로 한 적응력 향상 워크숍 실시 ▸ 고위험군 학생을 대상으로 타 학과 학생들과 함께 힐링 프로그램을 진행함으로써 참여 학생 간 관계망 형성을 통해 고립감을 해소하고, 개별 심층 상담을 진행하여 부적응 원인의 상담 개입을 통해 학업 중도 이탈 방지 ▸ 학습 성취에 방해가 되는 사회적 심리 불안을 대처하기 위한 발표 리허설 중심의 불안 감소 집단상담 운영	☑ 상반기 ☑ 하반기
진로지원 프로그램	▸ 정규 교과목과 연계하여 진로 탐색을 위한 검사(성격 이해 등)를 실시하고, 검사 결과에 따른 학과별 상담 진행 ▸ 자신에 대한 진로를 적극적으로 설계할 수 있도록 진로탐색 전수검사(학습 심리 및 진로 결정 수준 파악)를 실시하고, 검사 결과를 학과에 제공함으로써 평생지도 교수의 학생 맞춤형 상담의 질적 향상을 도모 ▸ 장애 대학생 및 다문화 가족 학생을 대상으로 기초 및 향상 프로그램을 운영하여 개인 특성에 맞는 진로 설계 조력 ▸ 학생들 간 진로 고민을 공유할 수 있는 프로그램을 제공하여 자신의 태도 점검 및 지지 경험을 통한 진로 결정의 자신감 향상	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	심리·진로상담 750건 이상	SQ역량 향상지수 6.1 이상	재원활용계획	☑ 국고 ☐ 교비 ☐ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 개인 심리·진로상담 이수자 수	90명	122명	95명	▸ 프로그램의 자발적 참여 확대를 위하여 게시판, SNS(홈페이지, 인스타) 등 홍보 다각화 및 상담사 관리 체계 개편 ▸ 신·편입생, 고위험군 등 학생 분류를 세분화하여 맞춤 상담을 진행함으로써 대학 생활 적응력 및 중도 탈락 방지(1차단계)
	2 재학생 대학생활 만족도	62.4점	62.6점	59.0점	

나. 추진계획

③ 세부과제명: 학생 주도형 취·창업 역량 강화

3개년 추진계획

개요	▸급격히 발전하는 기술 및 산업 변화에 대응 가능한 전문 인재를 양성하기 위하여 대학 내 첨단 인프라(SEOIL Maker Center, 첨단 강의실 등)를 활용한 교육과정 운영을 통해 학생들의 전공 역량을 강화하고 취·창업을 활성화하고자 함 ▸국내 산업 시장에서의 청년 취업난에 따른 해외 산업 현장의 취업 기회를 확대하기 위하여 글로벌 역량 향상 프로그램을 지원하고자 함

중장기 발전계획	전략1	전략4	성과지표(자율·핵심)	학생성공역량강화지수	취업률		
구분	주요내용(목표)				22	23	24
추진계획	▸현장에서 필요로 하는 전문성과 실무능력을 갖춘 인재 양성을 위하여 전공 자격증 취득을 지원하고, 재학생의 취업 경쟁력을 강화하기 위하여 최신 산업 트렌드 이해와 기술 역량 개발을 기반으로 한 첨단 기술 교육 프로그램 제공				→	→	→
	▸글로벌 커뮤니케이션 능력 향상 및 글로벌 환경에서의 효과적인 협업 능력 함양을 위한 언어 연수 프로그램 운영 ▸글로벌 산업 현장의 업무 및 문화적 이해력 향상을 위하여 실제 현장 경험이 가능한 해외 직무 연수 프로그램 운영				→	→	→
	▸창업 현장에서 필요한 창의적 문제해결 능력 및 팀워크와 리더십 함양을 위한 실질적인 창업 경험 프로그램 제공 ▸혁신적 사고방식 및 창업 자신감 향상과 동기를 부여하기 위한 창업 및 기업가 정신 특강 실시				→	→	→

기대효과	▸취·창업 지원 프로그램의 재학생 참여율 80.0% 이상 달성 ▸비교과 프로그램 이수율 및 참여 학생 만족도 80.0점 이상 달성 ▸실시간 회화 수업을 통한 참여 학생 스피치 향상도 10.0 이상 달성	파급효과	▸취·창업 지원 프로그램을 통한 역량 강화 및 취업률 제고 ▸산업수요에 부합하는 신기술을 활용 가능한 전문 인재를 양성하여 졸업생에 대한 산업체 만족도 제고

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

세부과제 목표	취·창업 역량 강화 프로그램 운영을 통한 재학생 및 졸업생의 취·창업 활성화 도모		
2024학년도 운영내용	취업역량 강화 Seoil Maker Center를 활용한 첨단 교육 및 학과별 전공 직무에 맞는 자격증반 운영	창업역량 강화 창업에 대한 자신감 함양 및 실전 창업으로의 연계를 위한 특강, 아이디어 경진대회 등 운영	글로벌역량 강화 해외취업 성공을 위한 어학 교육 및 해외 직무 연수를 통한 직무 교육, 멘토링 등 진행
	학생 주도형 취·창업 프로그램 운영 활성화		

구 분	2023학년도 평가 결과	2024학년도 개선계획
2023학년도 평가결과 및 개선계획	평가1 대학 3in1 평가·환류 시스템 • 신기술 및 신산업을 기반으로 한 프로그램 운영 시 재학생 의견을 반영하여 비교과 프로그램 운영 횟수 및 시간을 조정할 필요가 있음 • 대내·외 성과 확산을 위하여 재정지원사업 간 성과의 연계 방안 모색이 요구됨 평가2 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 • 취·창업 역량 강화 프로그램에 대한 전반적 만족도 및 이수율이 높게 나타남 • 글로벌 역량 함양을 위한 재학생 관심도가 높아짐에 따라 대학 내 외국어 역량 강화 프로그램 운영의 확대가 요구됨	취·창업 지원 ① 사업 계획 수립 이전 재학생 및 학과 의견수렴을 통해 비교과 프로그램별 참여 의향을 조사하기 위한 단계 수립 ② 취·창업 활성화를 위한 프로그램 운영 결과 점검 및 모니터링 ③ 대학 내 SCOUT 사업과 연계하여 비교과 프로그램 운영 글로벌 역량 지원 ① 재학생 어학 역량 향상을 위한 프로그램의 난이도 조정을 위하여 사전 테스트 진행 및 맞춤형 교육 운영 ② 다양한 학과의 참여 유도를 위하여 사전 의견수렴 진행 ③ 글로벌 역량 강화를 위하여 세부추진과제 간 연계 운영

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 산학협력처 취창업지원팀 / 국제교류센터
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 창업지원운영위원회 / 취업진로위원회 / 국제교류센터 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 창업지원운영규정 / 취업지원운영규정 / 국제교류센터 운영규정

구분	주요내용	추진일정
취업역량 강화	▸산업 현장에서 필요로 하는 실무역량 향상을 위하여 학과별 사전 수요조사를 통해 전공 직무를 기반으로 한 맞춤형 자격 취득 과정을 지원하고, 재학생의 자격 취득율 증가를 위하여 시험 일정을 중심으로 한 프로그램 계획 수립 및 운영 ▸재학생 취업 지원을 위한 과제 운영 전반을 주기적으로 모니터링하고, 계획 수립-운영-결과에 대하여 정성·정량 평가 진행 ▸신산업 및 4차 산업혁명 시대에 따른 역량을 함양하기 위하여 SEOIL Maker Center를 활용한 3D 프린팅 및 맞춤형 멘토 프로그램을 운영하고, 코딩, 메타버스 등 최신 IT 융합 기술 활용이 가능한 첨단기술 교육 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기
창업역량 강화	▸재학생 창업 목표 의식 함양 및 역량을 강화하기 위하여 전공 직무를 기반으로 한 벤처창업동아리를 구성하고, 운영 결과를 통해 도출된 결과물을 성과공유회에 출품함으로써 지역 내 청년 창업 문화 확산 ▸창업을 통해 청년 실업 문제를 해소하고, 차세대가 요구하는 리더십을 함양하기 위하여 전문가를 초빙한 창업 교과목 연계 특강을 운영하고, 구체적이며 실질적인 창업 정보 제공을 통해 창업에 대한 두려움을 해소하여 재학생의 창업 욕구 증진 ▸대학 내 재정지원사업 성과의 유기적 연계를 위하여 타 재정지원사업(SCOUT)과 연계한 창업 프로그램 계획 수립 및 운영	☑ 상반기 ☑ 하반기
글로벌 역량 강화	▸재학생 글로벌 역량을 강화하기 위하여 전공 직무에 맞는 국가를 선정하고, 직무 언어 교육 및 해외 현지 기업체를 통한 직무 연수와 멘토링 등 활동을 진행함으로써 해외 취업에 대한 관심 증대 및 해외 적응 능력 향상 등 다양한 기회 제공 ▸사전 테스트를 기반으로 한 개인별 언어 능력에 따른 맞춤형 지원 프로그램으로 글로벌 현장이 요구하는 비즈니스 실무 언어 능력을 향상시키기 위하여 화상 플랫폼을 활용한 원어민과의 1:1 영어 회화 수업 진행	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	참여학생 만족도 80.0점 이상	전공 자격증반 10개 과정 운영	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 전공 자격증반 참여 학과 수	12개	13개	10개	▸학과별 자격증 취득 시기에 맞춘 취업 교육 및 대학 내 첨단 인프라를 활용한 창업 교육을 통해 취·창업 프로그램에 대한 참여 활성화 ▸전공(직무)관련 해외 산업체 방문, 어학 역량 향상 프로그램을 통해 학생의 해외 취업에 대한 자신감 향상
	2 해외 전공연수 전공역량 향상도	21.0	26.0	20.0	

1.3.1.6. 세부내용: 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용	
추진배경 (AS-IS)	▸학생이 자신의 적성과 입학 후 진로 변화에 따른 유동적인 학부(과) 변동이 가능하도록 학사 제도 개편 요구	▸산업에서 요구하는 융합 인재 양성 및 학생이 타 전공을 이수할 수 있도록 전공 간 융합 교육과정 개발 및 운영 요구
	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸대학 입학 후 교육 선택권을 보장하기 위한 전과 제도 완화 추진 ▸학생의 전공, 진로를 유연하게 선택하기 위한 대학 내 학과 신설 추진	▸유사계열 및 타 전공 학생의 첨단기술 학습을 위한 융합학과 운영 ▸IT-인문사회-예체능 계열을 대상으로 한 융합 교육과정 개발 및 운영
	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸정부 정책 및 학생의 요구를 반영하여 직제를 개편(자유전공학과 신설, 25학년도 10명)하고, 입학 전 학점 이수, 입학 후 전과 확대 등 제도 개편 ▸유사계열 및 타 전공 학생의 교육과정 이수를 위한 융합학과(부) 운영 및 교육과정 개발	

나. 추진계획

① 세부과제명: 학생 교육선택 강화를 위한 학사구조 개편

3개년 추진계획

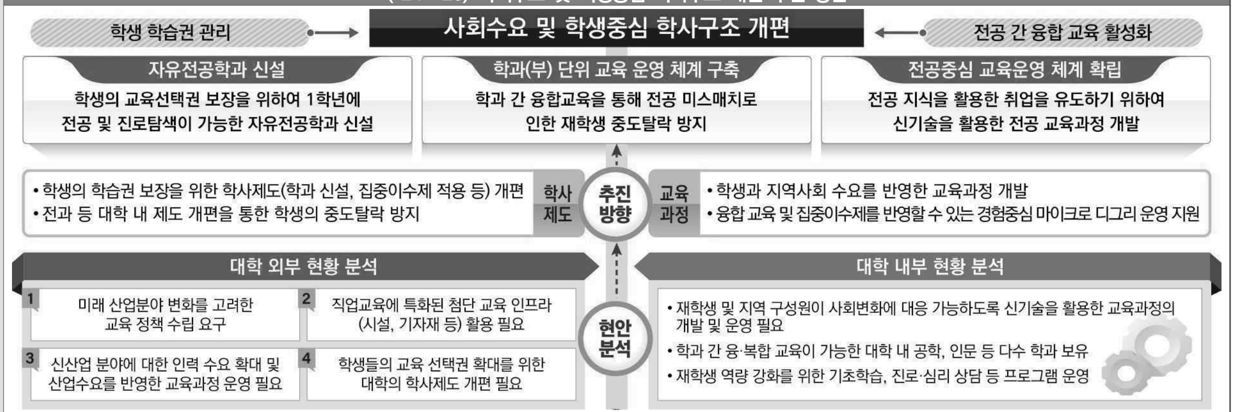
구분	내용				
개요	▸입학 전·후의 학생이 진로에 대한 탐색과 설정이 불확실한 경우, 대학 생활에 적응하기 어렵고 이후 중도탈락으로 이어지고 있음 ▸따라서, 대학 내 자유전공학과 신설, 전과제도 완화, 융합학과(부) 단위 교육 운영을 통해 학생의 교육 선택권을 강화하고자 함. 또한 진로를 선택할 수 있도록 학사제도를 개편하고, 융합교육과정을 통해 학과(부) 간 장벽을 낮추는 것이 필요함				
중장기 발전계획	전략1	전략5	성과지표(자율·핵심)	유지충원율	SU교육혁신지수

구분	주요내용(목표)	24	25	26
추진계획	▸학생의 진로 탐색 및 전공 선택을 위하여 자유전공학과를 신설하고, 다전공 교육과정을 이수할 수 있도록 제도 개편 ▸자유전공학과의 신입생 모집, 진로 지도, 개인 상담을 위한 학과장 및 전임교원을 배정하여 학과 운영 지원	→	→	→
	▸학과 단위 교육 운영 체계를 탈피하기 위하여 대학 내 혁신학과(부)를 선정하고, 유사계열 및 타 전공 학생이 이수할 수 있는 교육과정 개발에 필요한 예산 지원, 인력채용 및 학과 배정	→	→	→

기대효과		파급효과	
기대효과	▸폭 넓은 전공 선택을 통해 재학생 중도탈락율 감소 ▸학습 선택권 보장을 위한 대학의 학사 및 전과제도 유연화 기대 ▸자유전공학과 학생의 진로 및 전공 미선택자 발생률 10.0% 미만	파급효과	▸자유전공학과 및 융합 교육과정에 대한 대학 구성원 인식 개선 ▸학생상담센터 및 전공 체험 학습 활동을 통해 학생의 전공·진로 지도를 강화하여 재학생 중도탈락 방지에 기여

2024학년도 세부추진계획

('24-'26) 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 추진 방안



추진체계		
추진체계	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 기획조정처 기획조정팀 / 교무처 교학팀 / 교육혁신본부
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교무위원회 / 교육과정심의위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 학칙 / 학칙시행세칙 / 교육과정운영규정

구분	주요내용			추진일정
자유전공학과 운영 체계 구축	▸2025학년도 자유전공학과(신설학과) 학생 모집을 위하여 학사구조를 개편하고, 학칙 및 학칙시행세칙 등 관련 제도 개선을 위한 위원회(대학평의원회, 교무위원회, (학)세방학원 이사회) 심의 ▸2025학년도 자유전공학과 운영을 위하여 정책과제를 수행하여 1학년 1학기 정규 교육과정을 편성하고, 학과 운영을 위한 학과장(전임교원) 및 전담 조교를 임명하여 교육과정 편성, 전과를 위한 학업 상담 등 진행 ▸자유전공학과 재학생의 원활한 진로 탐색 및 지원을 위하여 대학본부(교양교육센터, 학생상담센터 등)와 협력 체계를 구축하고, 자유전공학과 사무실 및 학과장 연구실 배정			☑ 상반기 ☑ 하반기
주요실적(계획)	자유전공학과 교육과정 개발(적용)	신입생 정원(10명) 모집	재원활용계획	☑ 국고 ☐ 교비 ☐ 타사업 | -

구분	성과지표	24목표	25목표	26목표	정성적 성과
기대성과	1 교육과정 개발	개발	운영	운영	▸학생 학습권 보장을 위한 자유전공학과 운영 성과를 지속적으로 점검하여, 자유전공학과 운영 확대 계획 수립 ▸1학기 전공 및 진로탐색 과정을 통해 학생의 전공 선택권을 강화하고, 이후 전공역량을 기반으로 한 취업률 제고에 기여
	2 자유전공학과 정원 모집	10명	10명	10명	

1.3.1.7. 세부내용: 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용
추진배경 (AS-IS)	▸교육목표 및 산업체의 채용 시 요구사항을 고려한 대학의 현장중심형 교육과정을 개발하여, 학생의 취업역량을 강화할 수 있도록 지원 필요 ▸신산업, 지역특화 산업 등을 반영한 실습 교육과정을 통하여 실무중심의 인재를 양성하고, 대학 특화 분야 및 산학 공동 교육과정 운영 필요

↓

발전계획 (TO-BE)	▸산업에서 요구하는 첨단기술, 융합, 인성함양 교육 등을 반영하기 위하여 산업체 이해관계자를 교육과정개발위원회(학과, 교양) 위원으로 위촉 ▸신산업 및 지역특화 산업을 기반으로 한 학과의 산업체 연계 캡스톤 디자인, 현장실습, PBL(프로젝트) 등 정규 교육과정 개발 및 운영

↓

추진내용 및 기대효과	▸학생이 재학기간 내 이론과 실습(프로젝트)을 병행하여 교육과정을 이수할 수 있도록 경험중심(Exss) 융·복합 교육 시범학과 선정 및 운영 ▸〈경험중심(Exss) Micro Degree〉 구성은 3개 이론-1개 프로젝트로 구성하며, 산업체에서 요구하는 교육과정이 1개 이상 포함되도록 교육과정 개발

나. 추진계획

① 세부과제명: 경험중심 융·복합 교육체계 설계, 적용 및 확대

3개년 추진계획

개요	▸학기 단위 교육과정 운영 및 전문대학의 특성상 이론과 실습을 병행한 교육과정을 운영하기에 어려움이 따르며 절대적인 시간이 부족함 ▸경험중심(Exss) 융·복합 교육체계는 융합 교육과정, 집중이수제 등 학사제도를 활용하고, 학생의 학습권을 확대하여 역량 강화를 도모하고자 함

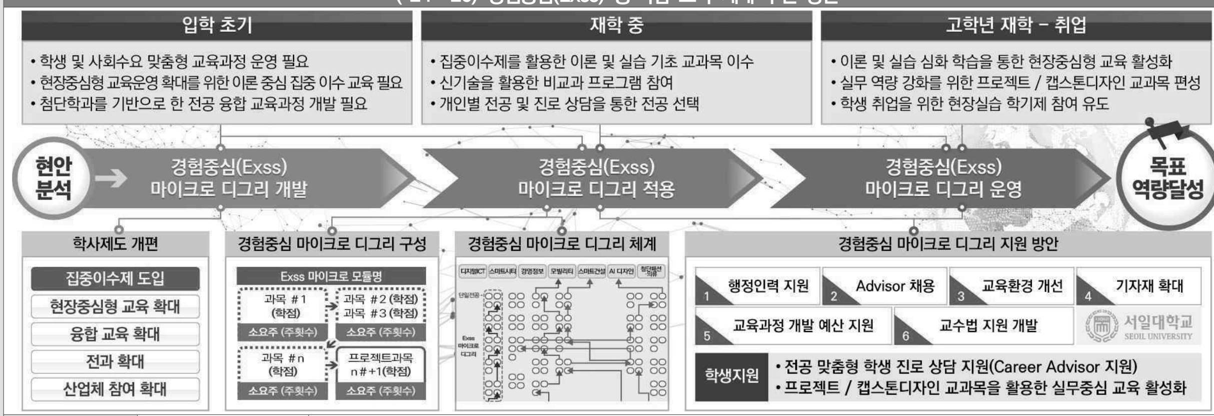
중장기 발전계획	전략1	전략2	성과지표(자율·핵심)	SU교육혁신지수	학생성공역량강화지수

구분	주요내용(목표)	24	25	26
추진계획	▸경험중심(Exss) Micro Degree 설계 및 운영을 위한 시범학과를 선정하고, 대학의 학사제도를 반영한 학과 운영 계획 수립 ▸입학 전 학생의 경험을 활용하기 위하여 대학 내 학칙(34조 학점 인정-학점 선이수)을 융·복합 교육체계에 적용	→		
추진계획	▸경험중심(Exss) Micro Degree 설계를 위한 정규 교육과정 개편 및 PBL 교육과정 운영을 위한 산업체 자문 실시 ▸융·복합 교육체계를 이수한 학생이 캡스톤 디자인, 현장실습 등 현장중심형 교육과정에 자발적으로 참여할 수 있도록 유도	→	→	→

기대효과	파급효과
▸경험중심(Exss) Micro Degree 1개 이상 개발 및 운영 ▸경험중심(Exss) Micro Degree 설계를 위하여 4개 이상 산업체 참여 ▸경험중심(Exss) Micro Degree 이수 학생 중 취업자 10명 이상	▸집중이수제, 학점 선이수 등을 활용하여 조기취업 학생 확대 ▸신산업, 지역특화 산업을 기반으로 한 경험중심(Exss) Micro Degree를 통해 산업수요 교육과정 운영 및 재학생 채용 확대

2024학년도 세부추진계획

('24-'26) 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계 추진 방안



추진체계		
추진체계	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 신산업분야 특화 선도 전문대학 지원 사업단 / AI융합콘텐츠학과
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 교육품질개선위원회 / 학과 교육과정개발위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 신산업분야 특화 선도 전문대학 지원 사업 운영 지침 / 교육과정운영규정

구분	주요내용	추진일정
융합교육, 마이크로 트랙 교육 강화	▸대학에서 운영하고 있는 융합 교육과정, SU형 다중트랙에 대한 참여자 교육과정 만족도, 수혜 인원 등 성과분석 ▸재학생이 신기술을 활용한 융합 교육과정을 이수할 수 있도록 시범학과(2개)를 선정하여 집중이수제를 활용한 융합 교육과정을 개발하고, 2025학년도 2학기에 운영할 수 있도록 교육과정 편성	☑ 상반기 ☑ 하반기
경험중심(Exss) 마이크로 디그리 성과 확산	▸신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업의 성과(경험중심(Exss) Micro Degree 교육과정 설계)를 대학 전반에 적용할 수 있도록 성과를 확산하고, 2025학년도 2학기부터 적용할 수 있도록 교육과정 개발 및 학과 간 연계 계획 수립 ▸혁신지원사업으로 지원하는 교수법을 경험중심(Exss) Micro Degree 과정에 적용하여 교육과정 만족도 점검	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	경험중심 마이크로 모듈 2개 개발	재원활용계획	□ 국고 □ 교비 ☑ 타사업	-

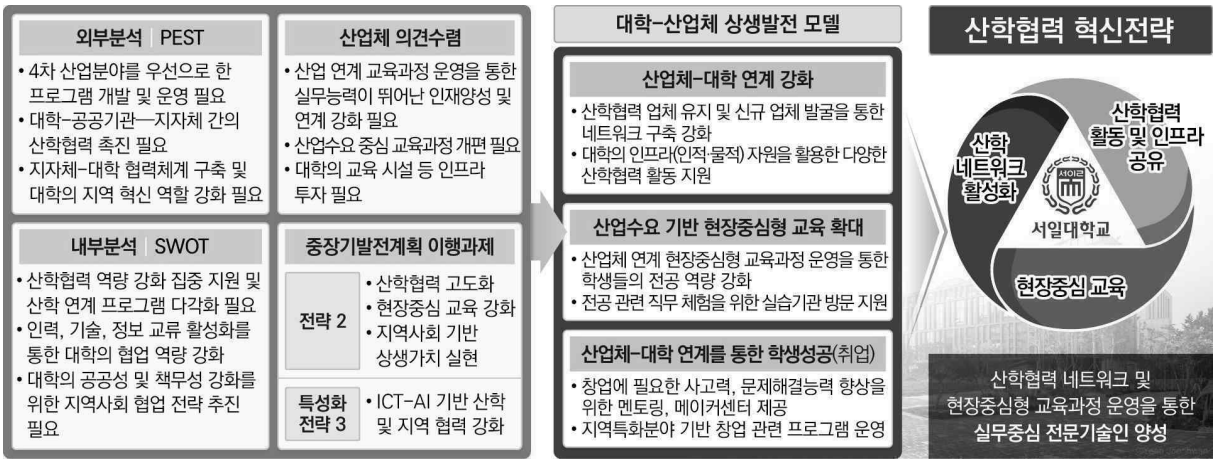
구분	성과지표	24목표	25목표	26목표	정성적 성과
기대성과	1 경험중심 마이크로 모듈 개발 건 수	2건	2건	3건	▸융합 교육과정 및 SU형 다중트랙의 성과를 지속적으로 점검하여 학습자 중심의 교육과정 운영 ▸재정지원사업 간 중복투자를 방지하고, 공동 성과를 창출함으로써 대학의 교육혁신에 기여
	2 경험중심 마이크로 모듈 참여자	0명	30명	70명	

◆ 1.3.2. 산학협력 혁신전략

증빙자료 | p. 15, pp. 59-62

1.3.2.1. 총괄

- 미래 산업을 선도하는 대학으로 발전하기 위하여 대학의 중장기 발전계획과 대내·외 환경분석 결과, 산업체 및 지역사회 의견을 반영하여 대학-산업체 상생발전 모델을 구축하기 위한 방향을 도출함
- 대학-산업체 상생발전 모델을 성공적으로 구축하기 위하여 산학협력 네트워크 확대, 현장중심형 교육 활성화 등 추진방향에 대한 산학협력 혁신전략(산업혁신 선도대학) 핵심 키워드를 다음과 같이 도출함



- 산학협력 네트워크 확대 및 현장중심형 교육의 2024학년도 혁신지원사업 추진계획을 수립하기 위하여 2022~2023 혁신지원사업 추진실적 및 성과(파급효과, 자율성과지표 달성도 등)를 점검한 결과는 다음과 같음

2022-2023 전문대학 혁신지원사업			2024 전문대학 혁신지원사업	
혁신전략	추진실적	추진성과	추진계획	구분
산학 네트워크 기반 성과창출 강화	▸현장중심형 교육과정 학과 참여율 123.8%, 클러스터 17건 과제 운영 ▸산학협력 업체 만족도 98.3점 ▸산학협력 체결 업체 수 803개 달성 ▸산업체 공동 연구 활용 장비 1건 구축	1 산학협력활성화지수 77.8 → 78.6 목표 / 실적	▸산업체가 필요로 하는 과제 발굴 및 대학 인프라를 활용한 기술, 컨설팅 등을 지원하여 산업체의 교과·비교과 참여 확대 ▸대학-산업체 간 공동연구를 활성화하기 위하여 구축한 연구장비를 공동 활용할 수 있도록 개방	확대
현장중심형 산학연계 교육 활성화	▸산업수요 맞춤형 교육과정 참여학생 만족도 85.4점, 이수율 98% 달성 ▸ICT-AI 휴먼케어 협의체 29개 ▸창업 프로그램 참여자 만족도 평균 95.0점 달성	2 현장중심형 교육과정 산업체 참여율 110.0 → 118.8 목표 / 실적	▸산업수요에 맞는 인재 양성을 위하여 산업체와 연계한 현장중심 기반의 정규·비정규 교육과정 운영 확대 ▸취창업 역량 강화를 위한 전공 직무 기반 프로그램 운영 ▸ICT-AI 및 휴먼케어를 기반으로 한 협의체 구성 및 협의체를 활용한 공동 프로젝트, 특별강의 등 운영	확대

- 현장중심형 교육과정을 효율적으로 운영하기 위하여 대학 교육과정 개발(개편)에 현장 전문가의 참여를 유도하고, 대학 내 산학협력활동 및 연구장비공동활용규정을 개정하여 우수업체에 대한 지원을 강화하고 있음
- 재학생 기초 소양 교육(교양), 전공 기초지식, 현장중심형 실습교육 확대를 통해 재학생 역량 강화를 도모하고, 대학-산업체 연계 교육과정을 통해 전문기술인재를 양성하고자 함

구분	관련 규정/프로그램	주요내용	기대성과
산업체 지원 제도	산학협력활동규정	▸대학 인프라(인적·물적) 지원 및 전문성을 바탕으로 한 기술 개발 지원	산학협력 체결업체 700건 이상
	연구장비공동활용규정	▸대학-산업체 간 유익한 협력 관계 구축을 위한 교육환경 및 기자재 무상 제공	산업체 만족도 98.1점 이상
학생 역량강화	진로지도 교과목 편성	▸진로 및 취업 관련 정보 습득을 위한 전공/교양 교과목 운영	진로탐색(커리어) 19개 교과목 운영
	학과별 현장견학	▸학생의 진로 탐색 및 결정에 도움을 주기 위한 현장체험학습 지원	참여학생 만족도 70.0점 이상
	학과 기획형 비교과 프로그램	▸학과 수요에 따른 비교과 프로그램을 지원하여 학생의 역량 강화 도모	학과 기획형 프로그램 3건 이상
	전공 자격증 반	▸직업능력과 취업 역량 강화를 위한 전공별 집중 교육 프로그램 제공	프로그램 참여 학과 10개 운영
	산업수요 맞춤형 교육과정	▸산업체 발굴 및 협약 체결을 통해 산업수요에 기반한 교육과정 운영	참여학생 이수율 95.0% 이상
	현장실습학기제	▸전공 분야 실무 능력 향상 및 전공 관련 직무 체험을 위한 실습학기제 운영	현장실습활성화지수 84.0 이상

- 우리대학은 산업수요에 적합한 전문기술인재를 양성하기 위하여 산업체 지원 및 현장중심형 교육과정 확대를 위한 SU Co-op을 계획하고, 대학의 행·재정적 지원 방안 및 담당부서별 역할을 다음과 같이 도출함

인재상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재			
교육목표	1 창의·융합형 교육	2 현장중심형 교육	3 자기주도형 교육	4 인성지성형 교육
SU Co-op 운영전략	S Success	U Unique	CO Cooperation	OP Opportunity
	SU Co-op 성공모델 발굴	**대학 정책 수립**	**산업체(지자체) 연계 강화**	**서일 맞춤형 교육 혁신**
	산학협력처: 대학-산업체(지자체) 협력 성과 도출	기획조정처: 지역 및 산업체 협력 활성화를 위한 중장기 정책 수립	산학협력처: 산학협력 활성화를 위한 프로그램 발굴	교육혁신본부: 교육과정 편성 및 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
	입학홍보처: 대학-산업체(지자체) 협력 성과 홍보·확산	산학협력단: 산업체(지자체) 공동 기자재 활용방안 수립	혁신운영본부: ICT-AI 기반 산학협력 협의체 확대	교학팀: SU Co-op 운영을 위한 학사제도 유연화
	혁신운영본부: SU Co-op 운영성과를 타 대학 및 지자체에 공유·확산	혁신지원사업단: 국고 재정지원사업 활용 대학-산업체-지자체 연계 프로그램 운영	기획조정처: 산업체 의견수렴을 통한 개선방향 도출 및 대학 구성원 공유	산학협력처: 현장실습 교육과정 운영 지원
재정적 지원방안	행정적 지원	행정적 지원	행정적/재정적 지원	행정적/재정적 지원
달성목표	성공모델을 통한 대외 홍보	사회적 가치 실현을 통한 대학 이미지 제고	취업률 및 유지취업률 제고	
파급효과	SU Co-op을 통한 산업체(지자체) 만족도 제고 및 협력체계 강화			

- 산업에서 요구하는 인성함양 교육, 현장중심형 교육 강화(산업수요 맞춤형 교육, 현장실습), 최신 기자재 및 첨단 교육환경 등 SU Co-op 활성화를 위한 행·재정적 지원 계획과 기대성과는 다음과 같음

교육혁신(제도 및 교육과정)

학사제도 개편	교육과정 개발·운영
• 현장 중심형 교육과정 운영을 위한 이론-실습의 병행 교육이 가능하도록 대학 내 학사제도 개편 ◦ 현장실습 연계 ◦ 이론-실습이 가능하도록 집중이수제 도입	• 이론-실습 병행 교육을 위한 경험중심(Exss) 마이크로 모듈 설계 및 운영 ◦ 학과 내 세부전공 간 융합 교육과정 운영(신기술 활용) ◦ 4개 교과(이론교과 3개 + 실습교과 1개)를 1개 모듈로 설계
• 지역 특화 산업 및 신산업에 대응하기 위한 대학 내 첨단 교육환경 구축 및 활용 ◦ 현장 Mirror형 실험 실습실 ◦ SEOIL MAKER CENTER ◦ AI 첨단실습실 ◦ LIFE 체험관	• 현장 중심형 교육과정 운영을 위한 대학 내 최신 연구 장비 구비 ◦ 기자재 공동 활용을 위한 규정 개정 ◦ 실습교육 활성화를 위한 최신기자재 지원 ◦ 대학-산업체 협력 활성화를 위한 첨단 장비 개방
첨단 교육환경	최신 기자재(연구 장비)
교육 인프라	

산학 연계 활성화

산학협력 네트워크 확대	산업체 교육과정 참여 유도
• 대학-산업체 상생발전을 위한 대학의 주도적인 산학 연계 네트워크 구축 ◦ 산학협력 신규 업체 발굴 ◦ 산업체의 대학 방문 확대 ◦ 산업체의 현장실습 참여 유도	• 실무 중심의 교육을 위한 현장전문가(SME)의 대학 교육과정 참여 유도 ◦ 교육과정 개발 위원으로 현장전문가 위촉 ◦ 캡스톤디자인 교과목 확대
• 취업 후 직장인이 갖춰야 할 기초소양에 대한 교육 실시 ◦ 정규 교육과정 내 프로젝트 중심 학습 편성 ◦ 직장 예절, 대인관계 등에 관한 교양 교육과정 편성(필수교양)	• 재학생의 학습권을 보장하기 위한 다양한 전공의 융합 교육과정 확대 ◦ 공학-인문-예체능 계열의 융합 교육과정 운영 ◦ 세부전공(AI, 게임) 융합 교육을 활용한 경험중심 교육 확대
인성 교육	디지털 분야 교육 확대
산업체 수요(의견수렴)	

SU Co-op 운영을 통한 산학협력 성과

산업체 만족도	2022	2023	2024
	97.9	98.1	98.1

산학협력 업체 참여율(교육과정)	2022	2023	2024
	110.0	118.8	120.0

산업수요 맞춤형 교육과정 학과 참여 수	2022	2023	2024
	7건	11건	12건

※ 출처: 2023 교육수요자 만족도조사

[교육혁신]
학생 참여형 수업을 위한 경험(Exss) 중심 교육 운영 확대

[지역특화]
신기술 활용이 가능한 지역 특화 전문기술인재 양성

[산학협력]
산업체에서 요구하는 역량을 갖춘 전문기술인재 양성

- 2022~2023 혁신지원사업 추진 성과, 대학-산업체 상생발전 모델 추진 방향, SU Co-op 등을 종합하여 우리대학의 미래산업을 선도하기 위한 산학협력 혁신전략을 다음과 같이 수립함

산학연계교육 활성화를 통한 미래산업 선도

연계성 및 지속성

- 대학 중장기 발전계획
  - 산학·지역협력 가치 창출: 산학협력 고도화 | 현장중심 교육 강화
  - 학생 친화형 캠퍼스 확대: 공유플랫폼 확충 | 행복캠퍼스 확대
  - 대학 브랜드 특성화 추진: ICT-AI 기반 산학 및 지역협력 강화 (ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트)
- 1기 사업과의 연계성 및 지속성
  - 산학협력 활성화를 위한 네트워크 구축 및 확대 지속
  - 네트워크 활용을 통한 클러스터 사업 진행 및 현장기반 중심의 교육과정 및 프로그램 운영 확대

산업혁신 선도대학 (산학협력혁신)

2개의 세부내용, 4개 세부과제 운영

1. 산학 네트워크 기반 성과창출 강화
   - 산학 상생발전 공유·협업 체계 강화
   - 산학협력 활동 지원
2. 현장중심형 산학 연계 교육 활성화
   - 네트워크 기반의 현장실무교육 활성화
   - ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트

전문기술인재 양성을 위한 SU Co-op 추진

지향점 및 기대효과

- 지향점
  - 산학협력 체제를 강화하여 산학 연계 프로그램 활성화 도모
  - 직무중심, 산업수요에 부응하는 산학협력 기반 교육과정 및 프로그램 운영
  - ICT-AI 기반 산학협력 연구 및 프로젝트 운영
- 기대효과
  - 다양한 산학연계 활동을 통한 현장중심형 교육목표 달성을 통하여 실무인재 양성
  - 산학협력 활성화를 통한 학생들의 취업 기회 확대
  - 지속적인 산학협력 활동을 통하여 상생발전 도모

서일역량
- 창의·융합역량: 창의 | 복합적 문제해결 | 지식정보 활용 | 의사소통
- SQ역량: 대인관계 | 자기관리 및 개발 | 직업윤리 | 감성지능 | 직무역량

1.3.2.2. 세부내용: 산학 네트워크 기반 성과창출 강화

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸산업체 요구사항 중 대학 내 교육시설(강의실, 실습실 등) 및 첨단 기자재 공유 의견 제출	▸대학과 산업체의 발전을 위한 특성화 분야 집중 및 산학 공동 교육과정 개발·운영 요구	▸국가정책 및 유망분야에 필요한 현장실무능력을 겸비한 전문 인재 양성 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸산학 동반성장을 위한 대학의 인프라 개방 및 기자재(연구장비) 공동 활용 지침 수립	▸대학 발전 및 산학협력 고도화를 위한 대학 특성화 확대 운영 및 산학 공동 과제 운영	▸현장실무중심형 인재 양성을 위한 산업체 연계 교과-비교과 교육과정 개발 및 운영
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸산학협력 체계 활성화를 위하여 산업체에서 필요로 하는 연구 장비를 구비하고, 대학의 인프라(인적·물적 자원)를 활용한 기술 및 컨설팅 제공 ▸산업수요를 기반으로 대학 내 행·재정적 제도를 점검하고, 산학연계 교육과정 개발 및 운영함으로써 산업체 요구에 맞는 인재 양성		

나. 추진계획

① 세부과제명: 산학 상생발전 공유 및 협업체계 강화

3개년 추진계획								
개요	▸산학협력 네트워크 확대 및 산학협력 활동 활성화를 위하여 대학 내 연구장비공동활용규정을 재정비하고, 산업체 대상의 인프라를 구축하고자 함 ▸대학-산업체 협력 체계 강화 및 산업체 참여 프로그램 운영 확대를 위하여 대학 내 행·재정적 제도를 점검·개선하고자 함							
중장기 발전계획	전략2	전략3	성과지표(자율·핵심)	산학협력활성화지수	취업률			
구분	주요내용(목표)					22	23	24
추진계획	▸투명하고 효율적인 산학연협력 및 산학 공동 연구 활성화를 위한 연구장비공동활용규정 등 제도 점검 및 개선					→	→	→
	▸대학과 산업체의 연계·협력 활성화를 위하여 공동 활용이 가능한 최신 기자재와 연구장비 구축 및 개방					→	→	→
기대효과	▸산학연협력 활동을 위한 대학 내 산학 공동 규정 개정 ▸산업수요 기반의 대학-산업체 공동 활용 연구 장비 3건 이상 구축 및 산업체 활용(신규 연구 장비, 메이커센터 장비) 10건 이상 달성			파급효과	▸협력 관리의 효율성 증가 및 신뢰성 있는 협력 관계 구축 ▸대학의 인프라를 산업체와 공유함으로써 산학협력 네트워크 구축 및 심층적인 기술 협력 활성화로 인한 경제 발전에 기여			

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

세부과제 목표	산학협력 성과 창출을 위한 인프라 조성 및 개방		
	2023학년도 평가결과	2024학년도 개선방안	2024학년도 운영 계획
평가결과 및 추진계획	» 대학-산업체 공동 활용이 가능한 최신 기자재를 구비하여 산학협력 활성화 및 산업체 만족도 제고 필요 » 대학과 산업체 간 지속적인 공동 연구 수행을 위한 대학의 인지도 제고 요구 » 대학의 산학협력 활동을 위하여 행정적 제도의 지속적 점검 요구	» 대학과 산업체 간 협력 체계 활성화를 위하여 산업체에서 요구하는 최신 기자재 구비 확대 » 산업체가 대학의 첨단 인프라를 활용할 수 있도록 대학 내 규정 점검 및 개선 » 대학의 인지도 제고를 위하여 산학협력을 기반으로 한 프로그램의 운영 및 확대	» 산학연 협력 활동 활성화를 위한 산학 공동 규정의 지속적 점검 및 개선 » 학과-산업체 연계 프로그램을 통하여 산업체가 요구하는 기자재를 대학 내 구축 » 산업체 및 지역사회를 대상으로 대학에 구비된 첨단 기자재 공동 활용 및 개방
기대효과	① 학과와 산업체 연계 프로그램 운영을 통한 인프라 접근성 향상 ② 산학협력 활동 활성화를 통한 산업체 만족도 향상 ③ 산업체의 대학 인프라 활용 향상을 통한 취업 연계 및 산업 경쟁력 활성화 ④ 대학 내 인프라 개방을 통한 산업체 및 지역사회의 자발적 참여 확대		

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 산학협력처 산학협력팀
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 산학협력위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 산학협력활동규정 / 연구장비공동활용규정

구분	주요내용	추진일정
산학연협력 기반 조성	▸산업체 수요에 부합하는 산학연협력 활동을 수행하기 위하여 대학 내 규정을 체계적으로 정비하고, 모든 협력 단계에서 대학의 인프라(물적·인적)를 교과-비교과 프로그램에 활용할 수 있도록 지원하여 산업체의 자발적인 참여 유도 및 확대	☑ 상반기 ☑ 하반기
산학협력 활동 지원 인프라 개방	▸산업체의 재정적, 물리적 상황 등 사유로 인한 고부가가치 창출의 어려움을 탈피하기 위하여 학과별 산업체 연계를 통해 다양한 분야에서 필요로 하는 장비를 사전에 조사하고, 범용성 있는 연구 장비를 선정하여 대학 내 인프라로 구축 ▸취업 연계 활성화 및 산업체 문제해결을 위하여 Seoil Maker Center, 공동 연구 장비 등 대학의 인프라를 활용한 프로그램을 계획하고, 인프라 활용을 확대할 수 있도록 학과당 3개 이상의 업체와 연계하여 운영	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	산학연협력 활동 규정 제·개정 시행	인프라 2건 구축 및 10건 활용	재원활용계획	☑ 국고 ☐ 교비 ☐ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 산학연 협력 활동 규정 제·규정 여부	시행	시행	시행	▸산학협력 마일리지 제도 등 산업체 친화적 규정 제·개정을 통하여 산학협력 활성화 기반을 조성하고, 산업체의 자발적인 대학 방문 증가 기대 ▸산학 공동 활용 연구 장비 구입 및 활용을 통한 대학-산업체 연계 공동 프로젝트 활성화 기대
	2 산학협력 인프라 구축 건 수	1건	1건	2건	

나. 추진계획

② 세부과제명: 산학 협력 활동 지원

3개년 추진계획

개요	▸신산업, 지역특화산업 등 다양한 산업 실무 현장 전문가의 대학 정규 교육과정(전담교원, 파트) 운영, 프로젝트 지도, 산업체 특강 등 자발적 참여를 유도하여 산학협력 체계를 구축하고, 우수학생의 취업까지 지원가능한 산학협력 네트워크를 구축하고자 함 ▸대학의 교육목표 및 산업수요에 적합한 현장실무능력을 갖춘 인재를 양성하기 위한 정규 교육과정(캡스톤 디자인, 산업체 문제해결 프로젝트)을 개발하고, 대학의 인적자원을 활용하여 수도권 및 지역특화산업(IT·AI, 패션·봉제)을 반영한 산학협력 프로그램을 확대하고자 함

중장기 발전계획	전략2	전략4	성과지표(자율·핵심)	산학협력활성화지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸산학협력 활성화를 위한 기존 협력 업체 유지·관리 및 신규 업체 발굴 등 산학협력 네트워크 확대 계획 수립	→	→	→
	▸산업수요에 적합한 현장실무 역량을 갖춘 인재 양성을 위하여, 역량기반 교육과정 내 캡스톤 디자인 교과목(Ⅰ,Ⅱ) 편성 ▸대학과 협약을 체결한 산업체를 대상으로 클러스터 프로그램 계획 및 운영	→	→	→

기대효과		파급효과	
	▸산학협력 체결업체(신규 및 연장 체결) 700건 이상 달성 ▸산학협력 활동을 통한 산업체 만족도 평균 98.1점 이상 달성 ▸현장중심형 교육과정 내 산업체 참여율 120.0% 수준 유지		▸대학과 산업체의 긴밀한 협력을 통한 대학 취업률 제고 ▸산학 공동 참여형 프로그램, 산학협력 EXPO를 통해 중랑구 내 산학협력 및 취업 거점대학으로서의 브랜드 이미지 구축

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

2023학년도 운영 결과
- 산학협력 체결업체 유지(671개) 및 신규 체결(132개)을 통하여 교육과정 내 산업체 참여 확대 유도
- 산업체 애로기술 해결을 위한 산학 연계 과제 운영(17건)
- 산학협력 EXPO를 통한 캡스톤 교과목 기반 성과 공유·확산

2023학년도 자체평가
- 캡스톤 디자인, 클러스터 등 산업체의 대학 방문을 통한 정규·비정규 교육과정 내 산업체 참여가 확대됨
- 성과지표 달성을 위한 학과 참여 확대가 요구됨
- 산학협력 활동을 지원을 위한 네트워크 강화가 요구됨

2023학년도 교육수요자 만족도 결과
- (재학생) 현장중심 교육을 통한 전공 및 취업역량이 향상됨
- (산업체) 전공지식 기반 역량을 갖춘 인재 양성이 필요함
- (지역사회) 대학과 동반성장을 위한 네트워크 강화가 요구됨

2024학년도 개선방안
- ☑ 산학협력 네트워크 강화
  - » 산학협력 활동 지원을 위한 네트워크 활동 지침 개편 필요
  - » 산학협력 네트워크 확대를 위한 재정투자 및 학과 참여 독려 필요
- ☑ 현장중심형 교육과정 참여 확대
  - » 학과를 대상으로 캡스톤 디자인, 클러스터 프로그램 참여 독려 필요
  - » 산업 수요에 기반한 프로그램 개발 및 운영 필요
- ☑ 대학-지역사회 동반성장
  - » 지역 특화 산업(IT·AI, 패션·봉제)을 기반으로 한 프로그램 개발 및 운영

2024학년도 운영 계획
- ☑ 산학협력 활동 지원 확대
  - » 산학협력 지침 개편을 통한 전임교원 및 산업체 참여 유도
  - » 재정투자 및 학과 참여 확대를 통한 산학협력 업체 증가
- ☑ 역량 강화를 위한 교육 운영
  - » 대학 인프라를 활용한 산업체 애로기술 해결을 통하여 산학협력 활성화
  - » 재학생 전공직무역량 향상을 위하여 전공 교과와 연계한 프로그램 운영
- ☑ 지역 정주형 인재 양성
  - » 지역 특화 산업을 반영한 비정규 교육의 활성화

기대효과
- 네트워크 강화를 통한 대학-산업체 동반성장
- 기술, 컨설팅 등 지원을 통한 산업체 만족도 제고
- 산학협력 EXPO를 통한 대내·외 성과 공유·확산
- 지역 산업에서 요구하는 실무형 인재 양성

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 산학협력처 산학협력팀
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 산학협력위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 산학협력활동규정

구분	주요내용	추진일정
산학협력 네트워크 구축 및 운영	▸대학의 교육목표 달성 및 핵심역량 강화, 취업 연계를 위한 기존 산학협력 업체 유지 및 신규 산업체 발굴 지원 ▸산학협력 활성화를 위하여 학과별 전임교원의 산학 연계 프로그램 참여를 유도하고, 대학-산업체 간 상호유대 관계를 강화하기 위해 혁신지원사업 성과공유회(산학협력 EXPO) 개최 시 우수업체 선발 및 감사패 수여 ▸긴밀한 산학협력을 위한 교육과정 개발, 다양한 프로젝트 활동, 기술 개발 등을 수행할 수 있는 행·재정적 지원 체계 구축	☑ 상반기 ☑ 하반기
산업체 연계 교육과정 운영	▸대학-산업체-지역사회 상생발전을 위하여 대학의 인프라(인적·물적)를 활용한 프로그램 계획 수립 시 학과 전공에 부합하는 산업체에 대한 기술지도, 멘토링 등을 제공받고, 산업에서 요구하는 교육과정 운영 ▸대학의 교육목표인 현장중심형 교육을 위하여 학생 스스로 과제를 발굴 및 기획하고, 대학 교육과정(이론·실습) 내 산업체 실무 현장 전문가를 초빙하여 프로젝트 중심의 교육과정 운영을 통해 도출된 결과물(성과물)을 외부 기관 전시회, 대학 간 경진대회에 출품하여 대내·외 성과 공유 및 확산 ▸대학과 산업체의 기술 정보 교류 활성화를 위하여 산업체의 기술적 애로사항 해결방안을 모색하고, 학과별 분야에 맞게 클러스터를 조성하여 주기적인 회의를 통한 담당 교수의 자문 제공 프로그램 계획 및 운영	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	산학협력 EXPO 개최	애로기술 자문 5건 수행	재원활용계획	☑ 국고 ☑ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 산학협력 체결업체 만족도	97.9점	98.1점	98.1점	▸산업체 공동 과제 운영, 산업수요에 기반한 교육과정 개발 및 운영 지원 등 산학협력을 통한 산업체 만족도 제고 ▸산업체의 교과-비교과 교육과정 참여를 통해 학생들의 직무역량 및 산업군에 대한 이해도를 향상함으로써 미래 인재 양성에 기여
	2 산학연계 교육과정 산업체 참여율	110.0%	118.8%	120.0%	

1.3.2.3. 세부내용: 현장중심형 산학 연계 교육 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸산업에서 요구하는 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 현장중심형 교육과정 운영 요구	▸창의적 사고, 문제해결 능력, 팀워크 등을 향상시키는 프로그램 운영 요구	▸ICT-AI 휴먼케어 인재 양성을 위한 대학-산업체 연계 교육과정 운영 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸학과와 산업체가 연계하여 산업 수요에 맞는 정규·비정규 교육과정의 개발 및 적용	▸창업역량 향상을 위한 특강, 동아리 활동, 멘토링 등 다양한 프로그램 운영	▸ICT-AI 휴먼케어 기반의 산학협력 협의체 구축 및 상생연구소를 통한 산학 공동 연구 지원
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸재학생 현장적응력 강화를 위하여 산업체 인사가 참여한 정규 교과목을 개설하고, 현장실습학기제, PBL 프로그램 등 계획 수립 및 운영 ▸대학과 산업체가 연계한 교육과정을 확대 운영하기 위하여 ICT-AI 상생연구소 등 공동 프로젝트 수행이 가능한 대학의 교육공간 지원 ▸재학생에게 다양한 창업 관련 프로그램(모의창업, 창업 특강, 창업캠프, 경진대회 등)을 제공하여 창업에 대한 인식 개선 및 자신감을 고취시키고, 지역(중랑구) 내 창업을 유도하여 지속적인 컨설팅 및 협력 관계 유지		

나. 추진계획

① 세부과제명: 네트워크 기반 현장실무 교육 활성화

3개년 추진계획	개요	▸산학협력 네트워크를 활용하여 산업수요 맞춤형 교육과정, 현장실습 학기제, PBL 프로그램 등 다양한 현장중심형 교육과정을 운영하고자 함 ▸재학생의 창업에 대한 인식 개선을 통해 자신감을 고취시키고, 창업 프로그램 참여를 통해 역량 향상을 도모하고자 함						
	중장기 발전계획	전략2	전략4	성과지표(자율·핵심)	산학협력활성화지수	취업률		
	구분	주요내용(목표)				22	23	24
	추진계획	▸산업에서 요구하는 역량을 갖춘 전문직업인을 양성하기 위하여 현장 견학 및 현장실습 학기제 등 현장중심형 교육 제공 ▸산업체 인사가 교과목 개발·개편에 참여하고, 학생들이 지식과 기술을 습득할 수 있도록 교과목에 대한 피드백 제공				→	→	→
		▸재학생들의 창업 의지를 높이기 위하여 창업에 필요한 비교과 프로그램 운영, 모의 창업 및 멘토링 활동 등을 지원 ▸창업에 대한 사전 경험 및 지식의 획득을 위해 동아리를 지원하고, 대내·외 프로젝트 및 공모전 참여 지원				→	→	→
	기대효과	▸PBL 프로그램 관련 산업체 정규 교육과정 참여율 100.0% 달성 ▸산업체-학교 채용약정 협약 체결 비율 평균 20.0% 수준 유지 ▸창업 캠프·창업 동아리 프로그램 재학생 이수율 80.0% 이상 달성			파급효과	▸현장중심형 실무 프로그램 운영을 통한 재학생 역량 강화 도모 ▸산업수요에 기반한 교육과정 개발 및 운영하고, 졸업 후 취·창업을 통해 우리대학 취업률 향상에 기여		

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

산학 협력 네트워크 기반의 현장중심형, 실무중심형 교육 운영을 통한 취·창업 연계 역량 강화

2차년도 운영 내용

- 산업수요 기반 교육
- 현장실습 학기제
- 현장중심형 교육 운영
- 모의창업 및 멘토링
- 창의·융합 PBL

2차년도 운영 결과에 따른 평가내용

성과평가(자체평가)	3in1 평가·환류 시스템
» 현장실습에 대한 교육부 및 혁신지원사업 주요 정책(Co-op)이 수립되고 있으나, 참여가 저조함 » 산업수요를 기반으로 한 교육과정 운영 기간의 확대가 요구됨 » 창업 지원 프로그램을 통해 재학생 창업 목표의식 함양에 따른 창업 자신감이 형성됨	» 대학과 산업체가 전공 교과목을 함께 개설하여 운영함으로써 재학생 직무 역량을 강화함 » 현장중심형 교육과정에 대한 학과 및 산업체 참여율이 저조함 » 산학협력을 기반으로 한 교육과정의 확대 운영 및 운영 계획에 따른 차년도 재정 투자가 요구됨
혁신지원사업단	대학 본부 및 혁신지원사업단

3차년도 개선계획

- ☑ **사업 추진 시기**
  - 교육과정 운영 시기를 1학기, 2학기로 조정하여 계획 수립
- ☑ **학과 및 산업체 참여 유도**
  - 전체 교수 회의, 학과장 회의 등 회의체를 통한 학과 참여 독려
  - 다양한 매체를 활용한 교육과정 운영 내용 공유 및 홍보
- ☑ **재정 투자**
  - 현장중심형 교육과정 확대 운영을 위한 세부과제 재정 투자 확대

현장실무중심 맞춤형 교육

- 현장실무 교육 제공
- 산업체 참여 확대
- 취·창업 교육 지원

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교육혁신본부 교육혁신팀 / 산학협력처 산학협력팀, 취창업지원팀, 현장실습지원센터
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 사회맞춤형 교육과정 운영위원회 / 산학협력처 소관위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 사회맞춤형 교육과정 운영 규정 / 산학협력처 관련 규정

구분	주요내용	추진일정
현장중심형 프로그램 운영	▸산업체에서 요구하는 인재를 양성하기 위해 교육과정 참여 학생선발, 교과목 개발·개편 등 교육과정 운영에 관하여 협약업체가 참여하고, 대학과 약정 체결한 산업체 및 관련 분야에 참여 학생이 취업할 수 있는 기회 제공 ▸전공 관련 직무를 체험하기 위하여 실습 기간(4/8/15주) 동안 교육기관 또는 실습기관에 방문하여 전문기술을 습득하고, 직무에 대한 이해와 적성을 파악할 수 있도록 산·학·관 연계 프로그램 운영 계획 및 지원	☑ 상반기 ☑ 하반기
창업 관련 프로그램 운영	▸창업에 필요한 창의적 사고력과 문제해결 능력을 향상시키기 위해 7~9개 이상의 창업 동아리를 선발하고 전문가 멘토링, 서일 메이커센터 제공, 모의 창업을 위한 실습 소모품을 지원하여 창업에 대한 경험 및 자신감 향상 도모 ▸타 재정지원사업(SCOUT)과 연계하여 창업 및 기업가 정신 특강을 통해 이론을 습득하고, 전국 단위 창업 아이디어 경진대회에 참여할 수 있도록 재학생들의 창업역량을 강화할 수 있는 다양한 비교과 프로그램 제공	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	프로그램 만족도 70.0점 이상	현장실습활성화지수 84.0 이상	재원활용계획	☑ 국고 □ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 산업체 참여율	110.0%	118.8%	120.0%	▸교육과정에 산업체가 참여함으로써 산업체 수요에 맞는 교육과정을 운영할 수 있으며, 교육과정의 다각화 및 교육 품질 제고 ▸창업 동아리, 비교과 프로그램을 활성화함으로써 재학생의 창의적 사고력 향상 및 경영분석 능력 함양 기회 제공
	2 산업수요 맞춤형 교육과정 참여 학과 수	7개 학과	11개 학과	12개 학과	

나. 추진계획

② 세부과제명: ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트

3개년 추진계획

개요	▸대학과 산업체 간 연계·협력을 위한 ICT-AI 휴먼케어 협의체를 구성하고, 협의체를 활용한 공동 프로젝트, 특별강의 등 프로그램을 운영하고자 함 ▸ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 학습 공동체, 산학 공동 과제 등 프로젝트를 지원하기 위하여 ICT-AI 상생연구소를 운영하고자 함

중장기 발전계획	특성화 전략2	특성화 전략3	성과지표(자율·핵심)	산학협력활성화지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸대학과 산업체가 연계·협력하여 산업체 및 지역사회 문제를 발굴하고, 해결하기 위한 공동 프로젝트 수행 ▸재학생의 현장·실무중심형 역량 강화를 위하여 ICT-AI 및 휴먼케어 분야별 산업전문가를 초빙한 특별강의 운영	→	→	→
	▸ICT-AI 휴먼케어 인력 양성을 위하여 ICT-AI 휴먼케어 협의체 확대 및 프로젝트 내 산업체 참여 활성화 ▸산업체 및 지역사회 문제해결 프로젝트를 지원하고, 대학과 산업체가 공동으로 활용할 수 있는 ICT-AI 상생연구소 운영	→	→	→

기대효과	▸ICT-AI 휴먼케어 기반의 협의체 신규 협약(29개 기관→40개 기관) ▸지역사회 문제해결을 통한 대학 브랜드 이미지 강화 지수 향상 - 지역 내 산업체 만족도 98.1점 이상 달성 ▸재학생 핵심역량(창의·융합역량, SQ역량) 2.5 수준 기대	파급효과	▸지역을 기반으로 한 산업체 문제해결을 통해 사회적 책무를 이행하고 현장·실무중심형 교육 운영에 따른 재학생 취업률 향상 ▸대학-산업체 연계 과제 운영에 따른 대학 내 정규·비정규 교육과정에 대한 산업체의 자발적 참여 기대

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

개선요구사항 및 개선계획

개선계획 수립 절차

- 자체평가, 3in1 평가·환류, 교육수요자 만족도 조사 등 실시 → 대학본부 혁신지원사업단
- 대학본부 및 혁신지원사업단 평가 결과, 개선요구사항 공유 → 대학본부 혁신지원사업단
- 대내·외 개선요구사항에 따른 차년도 운영 계획 수립 → 사업추진 부서

개선요구사항에 따른 3차년도 추진 계획

1. ICT-AI 휴먼케어 협의체
   - 대학 특성화 학과가 추가됨에 따라 산학협력 협의체 일정 조율을 통한 협의체 운영 활성화
   - 산학협력 협의체 활성화를 통하여 재학생 현장중심형 교육 제공을 위한 교육과정 내 산업체 참여 유도
2. 산학 공동 프로젝트
   - 중랑구청과 논의 후 지역사회 문제를 파악하고, 연계·협력하여 프로젝트를 운영할 수 있도록 운영 계획 수립
   - 산학협력 협의체 활성화를 통하여 산업 현장에서 나타나는 문제를 발굴하고, 해결하기 위한 프로젝트 수행
3. 현장중심형 역량 강화
   - 재학생 현장중심형 역량을 강화하기 위하여 분야별 산업체 전문가를 초빙한 특별강의 운영 확대
   - 전체 학과 재학생을 대상으로 특별강의를 개방함으로써 대학의 ICT-AI 휴먼케어 역량 강화 계획

대학 내부

- **혁신지원사업단 자체평가**
  - ICT-AI 휴먼케어 산학협력 네트워크를 활용한 프로그램 운영을 통해 현장실무형 교육을 제공함
  - ICT-AI 휴먼케어 협의체 활성화를 통해 현장중심형 문제해결 프로젝트 발굴의 확대가 필요함
- **3in1 평가·환류 시스템**
  - 중랑구청과 연계하여 지역사회에서 요구하는 문제를 도출하고, 관·학 연계의 프로젝트가 요구됨
  - 산업체와 공동 활용이 가능한 연구소를 상시 개방하여 산학협력 활동의 기반을 조성함

대학 외부

- **산업체 만족도 조사**
  - 서일대학교 졸업생 출신 평가의 최우선 개선 항목으로 문제해결 능력이 도출됨
  - 향후 교육정책 방향으로 재학생 현장적응성 강화를 위한 문제해결, 사례연구, 실습 등이 요구됨
- **지역사회 만족도 조사**
  - 지자체 협력을 위해 강화되어야 할 항목으로 산학협력 기반 교육과정 공동 개발이 요구됨
  - 서일대학교 발전방향으로 개선 및 개발이 필요한 프로그램으로 지역상생 기반 프로그램이 도출됨

추진체계	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 교무처 교학팀 / 산학협력처 산학협력팀
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 산학협력위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 산학협력활동규정

구분	주요내용	추진일정
ICT-AI 휴먼케어 협의체	▸ICT-AI 휴먼케어를 기반으로 한 산학협력 협의체를 구축하고, 대표 산업체 선정을 통해 교육과정 운영 시 의견 반영 ▸특성화 참여 학과를 추가 선정하여 산학협력 협의체를 확대하고, 산업전문가를 초빙한 특별강의, 산학공동 과제 등 운영을 통해 정규·비정규 교육과정에 대한 산업체 참여를 활성화하여 재학생 현장중심형 역량 강화를 위한 교육 제공	☐ 상반기 ☑ 하반기
대학-산업체 공동 프로젝트	▸산학연계 교육과정 운영을 내실화하고, 현장에서 나타나는 애로사항을 해결하기 위한 문제해결 프로젝트 운영의 활성화 ▸산업 및 지역 경쟁력 강화를 위하여 산학협력을 기반으로 지역사회 현안에 대한 문제를 해결하고 적용하기 위한 ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 산학 공동 프로젝트 수행	☐ 상반기 ☑ 하반기
산업전문가 특별강의	▸신기술을 활용한 휴먼케어 서비스 필요성에 따른 인재를 양성하기 위하여 산업체 전문가를 초빙한 특화 교육을 운영하고, 전체 재학생을 대상으로 ICT-AI 및 휴먼케어 역량 강화를 위하여 산업전문가 특별강의를 수강할 수 있도록 개방	☑ 상반기 ☑ 하반기
ICT-AI 기반 상생연구소	▸ICT-AI 휴먼케어 인력 양성을 위하여 조성된 대학 내 인프라를 활용하여 ICT-AI 학생연구회, 산학협력 공동과제 등 프로젝트 운영을 지원하고, 지역사회 및 산업체 문제해결을 위한 기술 지원 및 협력 방안의 지속적 모색 ▸ICT-AI 상생연구소 내 전담 학생을 배치하여, 대학 구성원(교원·학생) 및 산업체가 상시 활용할 수 있도록 공간 개방	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	산학협력 활동 건 수 30건 이상	산업전문가 특별강의 15건 이상	재원활용계획	☑ 국고 ☐ 교비 ☐ 타사업	-

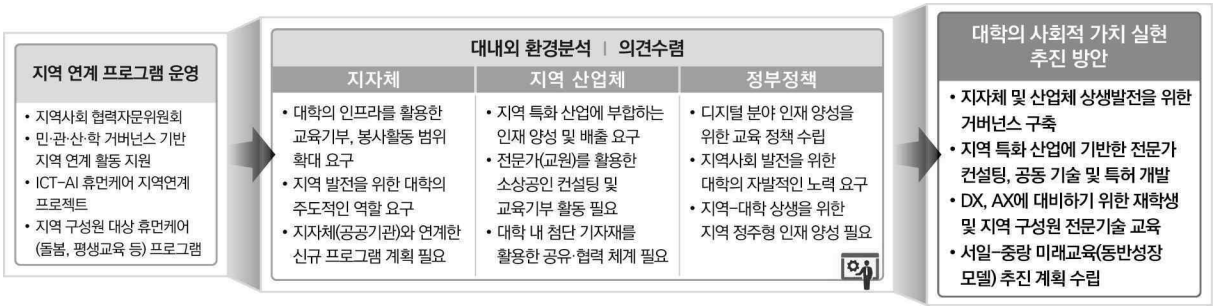
구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 ICT-AI 휴먼케어 협의체 만족도	88.3점	88.3점	85.0점	▸산업체 및 지역사회에서 필요로 하는 실무형 인재를 양성 배출함으로써 우리대학 출신 학생에 대한 만족도 향상 ▸ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 연구소 지원, 산학 공동 교육과정 운영 등을 통하여 대학-산업체 동반성장 및 문제해결을 위한 역량 제고
	2 대학-산업체 공동 프로젝트 운영 건 수	3건	3건	5건	

1.3.3. 기타 혁신전략

증빙자료 | p.16

1.3.3.1. 총괄

- 사회적 이슈(고령화, 어린이 돌봄 서비스, 학령인구 감소 등) 증가, 재정자립도 약 20.9%(중랑구, 3개년 평균) 등 지역사회 및 지자체에서 마주하고 있는 복지정책과 산업수요(DX·AX 등)에 적합한 취업역량을 향상시키기 위하여 재학생 및 중·장년층의 디지털 분야 전문지식 습득이 요구되고 있음



- 우리대학은 지역사회 현안에 대한 문제를 해결하고 서울시 및 중랑구 특화 산업에 대한 전문인재를 양성하기 위하여 ('22-'23) 자율혁신계획 추진 성과 분석, 이해관계자 의견수렴, COVID-19 상황에 따른 과제 개편을 계획함

2022-2023 전문대학 혁신지원사업			2024 전문대학 혁신지원사업	
혁신전략	추진실적	추진성과	추진계획	구분
거버넌스 기반 사회적 가치 창출	▸소상공인 대상 컨설팅, 경영지원 6건 ▸지역사회 봉사활동, 교육기부 243명 참여 ▸프로그램 운영을 위한 13개 공공기관 참여	1 참여자 봉사시간 목표 2,700 / 실적 2,924	▸지역사회 주민 대상 봉사활동, 교육기부 활동 범위를 일부 확대하여 삶의 질 개선에 기여할 수 있도록 지원 ▸공공기관과 연계하여 다양한 연령층의 지역주민을 대상으로 심리 안정 지원 상담 프로그램 계획	확대
지역연계 ICT-AI 특성화 지원	▸지역 내 현안을 해소하기 위한 문제해결 프로젝트 3건 운영 ▸지역사회 대상 대학 교육시설 3건 개방 ▸휴먼케어 봉사활동 120명 참여	2 봉사활동 참여자수 목표 58명 / 실적 120명	▸지역사회(지자체, 주민, 산업체 등) 대상의 ICT-AI, 휴먼케어 기반 문제해결 프로젝트 확대 운영 필요 ▸대학 내 인프라를 활용한 교육기부, 봉사활동 운영 시 지자체 및 산업체 참여 유도	유지
대학 일상회복 지원	▸대학 구성원 안전 확보를 위한 감염병 대책위원회 1건 개최 ▸단계적 일상회복 지원을 위한 대학 내 건축물 방역 실시	3 감염병대책위원회 목표 1건 / 실적 1건	▸COVID-19 상황에 따라 (22-24) 자율혁신계획 수립 시 세부내용 및 세부과제 개편 요구 ▸지역 특화 산업(서울시, 중랑구)에 대한 전문기술인재 양성 및 상생발전 방안 제안 필요	개편

- 대학 중장기 발전계획 및 특성화 전략 목표 달성, 중랑구와 연계한 교육기부·봉사활동·지역 특화 산업 인재 양성(RISE 체계 구축) 등 대학의 사회적 가치 실현을 위한 ('22-'24) 자율혁신계획을 다음과 같이 수립함

1.3.3.2. 세부내용: 거버넌스 기반 사회적 가치 창출 핵심

가. 추진배경

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸대학의 전문성을 활용한 지역사회 봉사활동, 교육기부 수혜 범위 확대 요구	▸지역 구성원의 심리·정서적 안정을 위하여 전문상담사를 연계한 상담 프로그램 요구	▸지역 내 소상공인 경쟁력 강화를 위한 대학 인프라 활용 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸면목3·8동 이외 망우본동, 묵동 등 지역사회 봉사·교육기부 활동 범위 확대 계획 수립	▸대학 학생상담센터의 전문상담사를 활용하여 지역 구성원 대상으로 심리 상담 지원	▸대학 구성원(교원, 학생)의 전공 지식을 활용한 소상공인 브랜드 가치 상승 계획 및 운영방안 수립
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸대학-공공기관, 대학-지자체가 협력하여 지역 구성원 대상의 돌봄 봉사활동 및 전문상담 제공을 통해 지역사회 심리안정 및 삶의 질 향상에 기여 ▸소상공인 브랜드 가치 제고를 위해 상품의 긍정적 이미지를 부여하는 다양한 전략을 수립 및 운영을 통해 지역 내 경쟁력 강화 ▸대학의 교육기부, 봉사활동, 컨설팅 등 프로젝트 계획·운영을 통하여 교육기관의 책무를 이행 및 대학의 사회적 가치 창출		

나. 추진계획

① 세부과제명: 민·관·산·학 거버넌스 기반 지역연계 활동 지원

3개년 추진계획

개요	▸중랑구는 잠재 고령자 인구비율이 서울시 내 1위이며, 장애인(5위) 및 수급권자(4위) 등 사회적 약자 맞춤형 복지정책이 필요함. 2045 중랑구 지속가능발전 계획은 다양한 지원을 통해 지역주민(소상공인, 취약계층)의 삶의 질 개선을 목표로 설정하고 있음 ▸우리대학의 중장기발전계획과 2045 중랑구 지속가능발전 계획을 연계하여 지역주민 삶의 질 개선을 위한 봉사활동(상담, 어르신 돌봄 서비스 등)을 계획하고, 소상공인의 경쟁력 강화를 위하여 브랜딩(BI·CI) 컨설팅을 하고자 함

중장기 발전계획	전략2	전략4	성과지표(자율·핵심)	사회가치창출지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸지역 내 취약계층(어르신·아동)을 대상으로 학과별 전공능력을 활용한 교육기부 및 봉사활동 프로그램을 운영하고, 전문상담사를 활용한 지역 구성원의 심리안정 지원 활동 계획 ▸지역사회 공동체 의식 함양을 위한 대학-공공기관, 대학-지자체 연계·협력 봉사활동 프로그램 계획 및 운영	→	→	→
	▸지역 상권 활성화를 위하여 대학의 인적자원(재학생)을 활용한 브랜딩 전략 중심 재능기부 활동 계획	→	→	→

기대효과	▸소상공인 대상 브랜딩(BI·CI) 4건 이상 출원 ▸지역사회·대학 연계 프로그램(상담) 수혜자 20명 이상 달성	파급효과	▸지역사회와 연계한 사업확대로 봉사활동 및 교육기부 수혜자 증가에 기여 ▸사회공헌 및 봉사활동을 통한 대학의 사회적 책무 강화

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

목표 민·관·산·학 거버넌스를 통한 지역사회 상생발전

2023 개선요구사항

소관위원회 평가 내용	혁신지원사업 자체평가 내용	교육수요자 만족도 조사 결과	
• 사회적 가치 실현을 위해 대학-지자체-공공기관이 연계하여 사업을 추진하고 있음	• 대학 공공성 확보를 위한 다양한 의견수렴 채널을 갖추고 활용하는 것으로 평가됨	재학생	학과별 전공능력을 활용한 현장실무 중심형 프로그램 운영 요구됨
• 프로그램 참여자의 만족도가 높아 지속적인 지역사회 연계 프로그램 운영 및 확대 필요함	• 지역사회와 연계한 효율적인 교육 활동을 수행하고, 그 범위를 확대하고 있는 것은 적절함	산업체	취업(채용)에 가장 필요한 영역으로 인성(도덕성 등)이 가장 높게 나타남
• 소상공인 수요를 반영한 맞춤형 컨설팅을 제공하여 프로그램의 질 향상 요구됨	• 지역 구성원들의 많은 참여를 위해 권역을 다양화하여 대학이 가진 다양한 자원의 공유 추진 필요함	지역사회	지역사회 대상으로 대학의 적극적인 사회 공헌 활동 및 봉사활동 요구됨

2024 개선방안
- 대학의 주도적인 역할 이행을 위해 대학 자원을 바탕으로 하는 공유·협력 활동 중 대상과 지역 범위를 확대하여 계획 수립
- 학생들의 직무능력 향상을 위하여 학과별 전공 지식을 활용한 봉사활동 운영 지원 및 확대
- 소상공인의 경영 어려움 해소를 위한 수요조사 및 의견수렴을 실시하여 지원 방법 다각화
- 지역 구성원의 심리·정서적 안정을 위하여 대학 전문상담사를 연계한 상담 프로그램 운영

기대효과
- 봉사활동 및 교육기부 프로그램 운영 확대를 통한 지역 주민의 만족도 및 대학 이미지 제고
- 전공 연계 봉사 프로그램 운영을 통한 전공 실무능력 향상
- 대학의 협력 활동 활성화를 통한 거버넌스 운영 체계 강화

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 학생지원처 학생지원팀 / 학생지원처 학생상담센터 / ESG 본부
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 사회봉사단운영위원회 / 학생상담센터 운영위원회 / ESG본부 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 사회봉사단운영규정 / 학생상담센터운영규정 / ESG본부운영규정

구분	주요내용	추진일정
지역 연계 봉사 프로그램	▸교육기관의 역할 및 책무를 이행하기 위해 대학의 봉사동아리(사진형상회, 동아리연합회)를 활용하여 어르신 장수사진 찍어드리기, 홀몸 어르신 돌봄 봉사 등 대학-지역 행정센터 연계 프로그램을 계획 ▸지역 구성원의 심리·정서적 안정 지원을 위해 대학과 지역기관이 협력하여 전문가를 활용한 개인·집단 상담운영	☑ 상반기 ☑ 하반기
골목형 상점가 소상공인 지원	▸중랑구청 지역경제과 심의를 통해 선정된 골목형 상점가를 대상으로 소상공인 지원 방안을 모색하고, 상점가 현안을 해결하기 위한 지원 계획을 수립하고 대학 구성원(교원, 학생)이 실태조사 및 상인회 의견수렴 진행 ▸골목형 상점가 인지도 제고를 위한 현장조사, 디자인 제안 설명회 및 디자인 개발 등 전공 지식을 활용한 지원 프로그램 운영을 통해 창작한 디자인(마스코트)을 활용할 수 있도록 디자인 공동 특허 출원	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	(재학생) 지자체 표창 3건 수상	참여자(재학생) 만족도 80.0점 이상	재원활용계획	☑ 국고 ☑ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 참여자 수	205.0	243.0	250.0	▸대학과 공공기관이 협업하여 지역주민 대상 상담, 취약계층(어르신·아동) 돌봄 봉사활동을 수행함으로써 지역사회 내 우리 대학 이미지 제고 ▸학과 전공과 연계한 봉사 프로그램 운영을 통해 재학생에게 재능·교육기부 기회를 제공하고 공동체 의식 함양
	2 참여자 봉사시간	2,741.0	2,924.0	2,930.0	

1.3.3.3. 세부내용: 지역연계 ICT-AI 특성화 지원

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸지역 내 생산성이 저조하며, 특히 IT·첨단산업 등 미래 성장산업 취약	▸중랑구 시민 행복도 조사 결과 주거, 경제, 사회, 문화 환경 만족도가 하위 순위로 집계됨	▸수요 대비 지역사회 구성원 대상 평생교육이 가능한 교육기관 및 시설 부족
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸지역 기초 산업 발전을 위하여 산업체 재직자 대상 ICT 융합 스마트 교육 프로그램 제공	▸지역주민 생활 환경개선을 위한 ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 프로젝트 수행	▸지역 평생교육프로그램 운영 활성화를 위한 대학 인프라(인적·물적) 공유 및 개방
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸Co-work class 운영을 통해 지역 주력 산업체의 발전과 산업체 종사자의 첨단 기술 직무역량 강화를 도모할 수 있도록 교육 프로그램 운영 ▸대학 구성원의 자발적인 참여로 ICT-AI 및 휴먼케어 기반의 봉사활동과 문제해결 프로젝트를 수행하고, 지역 평생교육 프로그램 운영이 활성화될 수 있도록 대학 시설 자원 개방을 통하여 지역주민이 다양한 교육·체험 프로그램에 참여할 수 있도록 지원함		

나. 추진계획

① 세부과제명: ICT-AI 휴먼케어 지역연계 프로젝트

3개년 추진계획								
	개요	▸중랑구 2045 지속가능발전 계획을 기반으로 건강 돌봄(주민참여 건강생활 실천), 지속가능발전 교육(ESG) 실천을 위하여 대학 특성화(ICT-AI 휴먼케어)와 연계한 휴먼케어 봉사활동 및 교육기부 프로그램을 지원하고자 함 ▸대학이 보유한 인프라(AI 첨단 실습실, Co-Work Class 등)를 활용하여 지역주민, 산업체 재직자를 대상으로 한 IT 기초, DX 활용 교육 및 3D CLO를 교육하여 지역 구성원의 역량 강화 교육을 지원하고자 함						
	중장기 발전계획	특성화 전략 2	특성화 전략 3	성과지표(자율·핵심)	사회가치창출지수	교육비 환원율		
	구분	주요내용(목표)				22	23	24
	추진계획	▸다양한 계층의 지역주민 대상 휴먼케어 서비스 제공, 지역사회 현안을 해소하기 위하여 ICT, AI 등 첨단기술과 전공지식을 활용한 문제해결 프로젝트 프로그램 계획				→	→	→
		▸AI 첨단실습실 및 Co-work class를 활용하여 지역주민 대상 교육기부와 ICT-AI 휴먼케어 기반의 교육 운영 계획 ▸특성화 참여 학과의 점진적인 확대와 협력 기관 연계를 통해 지역연계 프로젝트 참여자 수와 참여 기관 수 확대 계획				→	→	→
	기대효과	▸ICT-AI를 활용한 지속가능발전 교육 2건 이상 수행 ▸첨단기술 교육을 통한 대학 구성원의 중랑구청장 명의 표창장 수여		파급효과	▸문제해결 프로젝트 확대를 통한 지역사회 협력 강화 ▸산업체 및 지자체의 대학 방문 활성화와 공동 추진 프로젝트 발굴			

2024학년도 세부추진계획

2차년도 개선요구사항 및 개선계획

대학과 지역사회와의 연계·협력을 통한 상생발전 도모

Key-point: ICT-AI 기반 / 휴먼케어 서비스 / 지역주민 기초교육

2023학년도 개선 요구사항

구 분	주요 내용
3in1 평가·환류 시스템	• 공공기관과 연계하여 문제해결 프로젝트, 휴먼케어 봉사활동 등 다양한 활동을 추진하여 지역사회 내 대학의 이미지 향상에 기여함 • 공공기관 및 지역사회와 연계하는 프로그램 특성 상 원활한 운영을 위한 운영 기간 조정이 요구됨
자체평가	• 지역사회(산업체 포함) 문제해결을 위한 프로그램을 계획 및 운영하였으며, 전년도 대비 교육기부, 봉사활동에 참여하는 인원 및 시간이 확대됨
지역사회 만족도	• 교육수요자 만족도 조사 결과, 대학의 이미지로 지역사회와의 협력·기여 확대 항목이 높게 도출됨 • 지역사회를 위해 지역 문화 선도 활동 확대, 노인, 장애인 청소년 복지 확충 등이 필요함

개선 요구사항을 반영한 2024학년도 운영 계획

지역연계 프로젝트

구 분	세부 내용	기대효과
휴먼케어 서비스	• 지역 내 취약계층을 대상으로 대학의 특성화 학과를 활용한 휴먼케어 봉사활동 운영 계획 수립 • 대학 내 교육환경(공유주방 등)을 활용한 전공지식 기반의 휴먼케어 서비스 지원	대학의 사회적 책무 이행
문제해결 프로젝트	• 대학이 적극적으로 산업체 및 지역사회 문제를 해결하기 위한 세부추진과제 확대 운영 계획 수립 • 문제해결을 위한 학과 참여 확대를 위하여 특성화 학과 대상의 사전 참여 조사 실시 및 모니터링 진행	산업체 및 지역 사회 협력 강화
교육환경 개방	• DX, AX 리터러시 교육 운영을 위한 AI 첨단 실습실 등 대학 내 교육환경 개방 및 활용 • 대학-지역 협력을 위한 Co-work class 개방	지역과 상생발전 하는 인재 양성

추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부 / 산학협력처 산학협력팀 / 학생지원처 학생지원팀 / ESG본부
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 / 산학협력위원회 / 학생지원처 운영위원회 / ESG본부 운영위원회
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준 / 산학협력활동규정

구분	주요내용	추진일정
지역연계 프로젝트 확대 운영	▸ICT-AI활용(사무자동화기술) 및 휴먼케어(바이오의약품개발, 보건·의료 등)를 위한 프로그램을 계획함으로써 신기술을 접목한 다양한 봉사 프로그램을 계획하고, 대학 전공 역량을 활용한 교육기부를 실행 함으로써 지역사회에 제공 ▸중랑구 2045 지속발전계획을 기반으로 대학이 주도적으로 지역 산업체 및 공공기관과 연계한 지역사회 문제해결 프로젝트를 운영함으로써 RISE 체계에 대비한 대학-지자체 협력 거버넌스 활성화	☑ 상반기 ☑ 하반기
AI 첨단실습실·Co-work class 운영	▸중랑구청(지역지원팀)과 연계하여 지역특화 분야 산업체(패션봉제) 재직자를 대상으로 디자인 생산능력 강화를 위하여 3D, AI 등 디지털 기술 교육을 실시하고, 교육 결과물(3D CLO 작품 등) 도출을 통해 교육 수혜자가 현장에서 활용할 수 있도록 프로그램 운영	☑ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	프로그램(재학생) 만족도 80.0점 이상	지역사회 문제해결 7건	재원활용계획	☑ 국고 ☑ 교비 □ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 ICT-AI 휴먼케어 봉사활동 참여자 수	55명	120명	60명	▸프로그램 참여 학과 수 확보를 통해 기관/산업체의 대학 프로그램 참여율을 제고하고, 특성화 사업성과 공유를 통해 성과를 확산함 ▸대학 구성원(재학생, 교원)이 지역 주민을 위한 다양한 봉사활동을 수행할 수 있도록 지원하여 대학의 사회적 책무 이행
	2 ICT-AI 휴먼케어 봉사활동 봉사시간	507.2시간	721.5시간	580.0시간	

1.3.3.4. 세부내용: 지역 특화 인재 양성

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
추진배경 (AS-IS)	▸대학과 지자체의 적극적인 협력을 통한 사회 공헌 및 봉사활동 운영 요구	▸대학이 지역산업(패션·봉제, IT·AI 등) 실정에 맞는 전문기술인재 양성 및 배출 요구	▸서울시·중랑구 RISE 체계를 구축하기 위하여 교육·지역사회 발전 등 거버넌스 활성화 요구
↓	↓	↓	↓
발전계획 (TO-BE)	▸지역의 중·고교생 및 재취업자(중·장년층)를 대상으로 한 DX리터러시 교육 개발	▸서울시 및 중랑구 특화 산업 수요에 부합하는 교육과정 개발 및 운영	▸대학-중랑구 상생발전을 위한 실무협의체 구축 ▸전임교원의 지자체(서울·중랑구) 협력 활동 독려
↓	↓	↓	↓
추진내용 및 기대효과	▸서울시 RISE 체계(중랑구 컨소시엄)에 대응하기 위하여 교육·산업·복지 분야에 대한 거버넌스를 구축하고, 인적자원을 활용한 협력 활동 계획 ▸지역에서 요구하는 전문기술인재를 양성하여 지역 산업 경쟁력 제고에 기여하고, 재취업자 교육을 통해 대학-지자체 연계 교육체계 정립		

나. 추진계획

① 세부과제명: 지역 특화 인재 양성

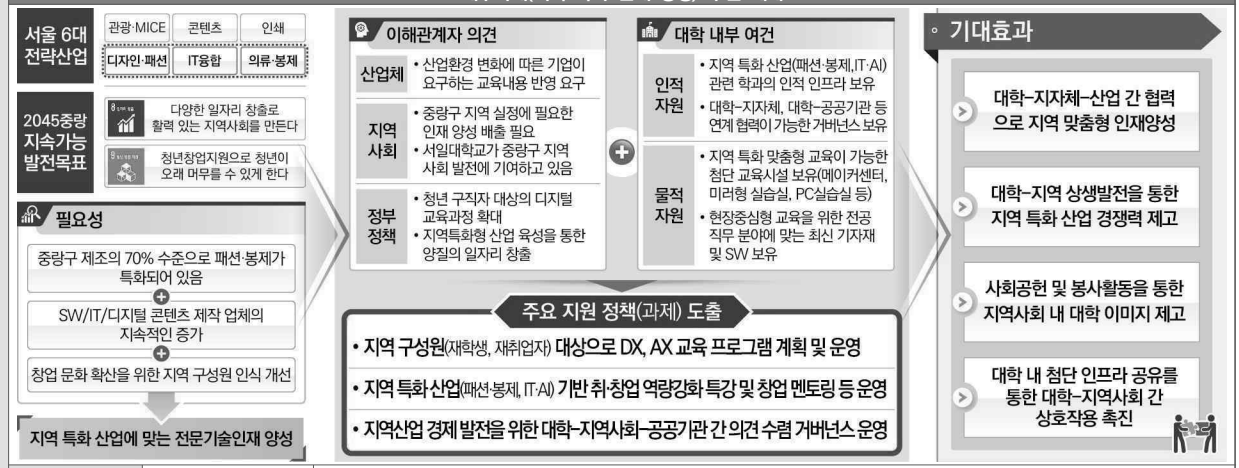
3개년 추진계획		
	개요	▸중랑구는 일자리 창출 지원과 청년 창업지원 활성화를 2045 중랑구 지속 가능 발전 목표로 설정하고, 민선 8기 일자리 정책 목표(23~26) 내 지역 산업 육성·지원, 대상별 맞춤형 일자리 정책을 추진 전략으로 수립하여 공포함 ▸중랑구는 서울 패션·봉제 산업의 약 10%, 중랑구 제조의 70% 수준으로 패션·봉제에 특화되어 있으며, 2020년 기준 SW/IT/디지털콘텐츠 제작 업체가 인천시에 종사하는 산업체 수와 유사한 수준까지 지속적으로 증가(인천시 661개, 중랑구 내 601개)하고 있음 ▸우리대학은 지역 특화 산업에 부합하는 학과(패션산업학과, AI융합콘텐츠학과 외 1개 학과)에서 전임교원과 학생을 보유하고 있으며, 첨단 교육시설(강의실·실습실)과 최신 기자재를 활용한 재학생 및 재취업자 대상 지역 특화 맞춤형 교육 서비스를 제공하고자 함

중장기 발전계획	전략2	전략3	전략4	성과지표(자율·핵심)	사회가치창출지수	취업률

구분	주요내용(목표)	22	23	24
추진계획	▸대학-지역사회-공공기관이 연계한 거버넌스를 연 2회 이상 활성화하여 다양한 이해관계자 의견수렴 및 반영실적 공유 ▸사회적 가치 창출 프로그램 운영 시 다양한 이해관계자 의견이 반영될 수 있도록 회의 결과 공유	→	→	→
	▸지역 특화 산업(패션·봉제, IT·AI·SW)을 기반으로 한 취·창업 역량 강화 특강 운영 계획 수립 ▸DX, AX 전환에 대비하여 재학생 및 재취업자(취업 예정자 포함) 대상으로 DX 교육 프로그램 운영 계획 수립			→
기대효과	▸지역 특화 맞춤형 교육 프로그램 참여자 만족도 80.0점 이상 달성 ▸첨단 기술을 활용한 지역 내 고교생 교육 수혜자 50명 이상	파급효과	▸사회공헌 및 봉사활동을 통한 지역사회 내 대학의 이미지 제고 ▸대학-지역 상생발전을 통한 지역 특화 산업 경쟁력 제고	

2024학년도 세부추진계획

세부과제(지역 특화 인재 양성) 추진 체계



추진체계		
	추진조직	▸혁신지원사업단 혁신운영본부
	성과평가조직	▸혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템
	관계규정	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준

구분	주요내용	추진일정
거버넌스 운영	▸대학-지자체(중랑구-서일대학교 실무협의체), 대학-지자체-공공기관(지역사회협력자문위원회), 대학-공공기관(생명존중 가치 실현 및 자살예방) 등 대학이 주도적으로 지자체 및 공공기관의 니즈를 해소하기 위한 의견수렴 거버넌스 운영 ▸지역 구성원(지역주민, 지자체 근무자, 교사 등)을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 대학의 발전방향 수립 시 의견 반영	☑ 상반기 ☑ 하반기
지역특화산업 연계 프로그램	▸재학생 및 지역 구성원을 대상으로 지역 특화 산업(패션·봉제, IT·AI·SW) 경쟁력 제고를 위한 전문가 창업 멘토링, 지역 정주형 창업가 양성 전문가 특강(재학생 과정) 등 프로그램 연 5회 이상 운영 ▸급변하는 산업구조에 대응하기 위하여 재학생 및 재취업자를 대상으로 DX, AX 리터러시(초급) 맞춤형 교육 실시	☐ 상반기 ☑ 하반기

주요실적(계획)	성인학습자 30명 이상 모집	프로그램 5회 이상 운영	재원활용계획	☑ 국고 ☐ 교비 ☐ 타사업	-

구분	성과지표	22실적	23실적	24목표	정성적 성과
기대성과	1 거버넌스 운영	4건	4건	5건	▸소상공인, 청년 창업 등 지원을 통해 지역 구성원으로서의 고등 직업교육기관 책무 이행 ▸지역 특화 산업을 기반으로 한 교육 프로그램을 운영하여, 지역 구성원의 대학 교육 프로그램 자발적 참여 확대
	2 교육 프로그램 운영	신규지표		5건	

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 운영 공공성 및 회계의 투명성 강화를 위한 계획

증빙자료 | pp. 17-20

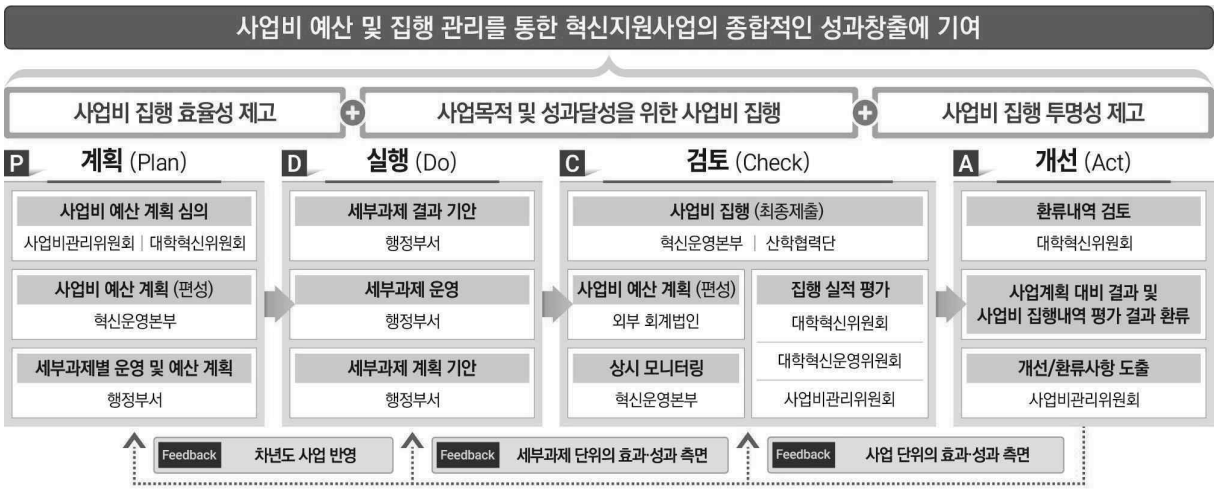
1.4.1.1. 대학 운영의 공공성

- 우리대학은 The FUTURE 2025+ 및 주요 재정지원사업 계획 수립 시 합리적인 의사결정을 위하여 대학 구성원들의 참여 및 소통을 위한 제도(규정·제 위원회)를 마련함
- 지역 내 구성원을 포함한 다양한 이해관계자 의견을 수렴하여 대학 운영에 민주적 절차를 준수하고, 지속 발전 가능성을 제고하기 위하여 자체적으로 노력하고 있음

- 대학 내 교직원들의 근무기강을 확립하고 질서를 존중하며 직무를 수행하기 위하여 교직원 복무에 관한 사항을 규정으로 제정하였으며, 교원 및 직원의 임용·성과(포상)·학사 구조조정에 따른 처우 등을 마련하고 있음
- 대학 본부(기획조정처)에서 내부감사(정기감사, 특별감사)를 실시하여 부서 업무의 효율화 및 경영의 투명성을 높일 수 있도록 자체적으로 점검하며, 인권센터를 부속기관으로 설치하여 대학 구성원의 인권을 보호하고 있음

연번	관련 규정	주요 내용	제·개정일
①	교직원복무규정	▸근무기강 확립, 근무에 대한 제반 사항, 역량계발, 휴가 등의 사항 규정	2018.11.29.
②	교원업적평가규정	▸평가영역, 평가기구, 평가절차 등의 전임교원의 업적 평가에 필요한 사항 규정	2024.02.29.
③	교원연구실적 평정규정	▸연구 실적 범위, 심사 기준, 평정기준 등 전임교원 연구 실적 평가에 필요한 사항 규정	2022.07.18.
④	직원인사규칙	▸임용, 승급, 보수, 복무, 징계 등 기준 확립 통한 합리적이고 공정한 인사관리 도모	2022.02.25.
⑤	대학입학전형 회피·배제운영규정	▸학생 선발 평가 및 관리 업무에서 공정성 및 신뢰성 확보를 위한 기준 규정	2023.07.31.
⑥	인권센터 운영규정	▸인권 보호 및 증진, 피해자 지원, 인권 교육 등 인권 센터 운영 간 필요한 사항 규정	2023.02.28.
⑦	내부감사규정	▸감사단 수립을 통해 행정업무의 위험요소 파악 및 개선 지원의 필요사항 규정	2021.08.12.
⑧	교무위원회	▸기본운영계획 수립 및 조성, 조직구성, 학생정원, 학사제도, 제 규정 등의 심의	2019.08.23.
⑨	입시공정관리위원회	▸입학전형 부정방지대책 수립, 합격자 사정, 입학전형 자체 감사 등의 심의	2021.06.24.
⑩	교원인사위원회	▸교원 임면, 보직동의 등의 심의 및 연구실적, 학생 생활지도 능력 등의 참작	2013.03.01.
⑪	교원양성위원회	▸교원 자격 관련 교육과정 개발·편성 및 운영 사항, 무시험검정 등의 심의	2013.03.01.
⑫	강사임용심사위원회	▸강사 임용 지원자에 대한 기초 전공심사 및 임용대상자 추천 사항 등의 심의	2019.08.01.
⑬	직원인사위원회	▸신규 채용, 승진임용, 명예퇴직 자격, 직원의 인사관리 운영 등의 심의	2018.11.29.

1.4.1.2. 국고보조금 편성 및 회계(집행) 투명성



- 자체적으로 사업비 집행 관련 지침 제정 및 사업비관리위원회를 신설하여 사업비 관리의 체계성을 확보하고, 반기별 외부 회계법인을 통한 자체 모니터링을 실시하여 타 사업과의 재정투자 중복방지 및 사업비 집행 오류사항을 점검하고 개선하기 위한 계획을 수립함

연번	관련 규정	주요 내용	비고
①	▸ 대학 혁신지원사업(단) 운영규정 - 제정일: 2019.03.22. - 개정일: 2023.11.06.	▸전담조직, 사업계획 수립, 세부사업 계획 변경사항 조정 ▸혁신지원 사업추진위원회 구성, 역할, 기능에 대한 설명 - 비목 간 변경에 대한 심의·의결 ▸혁신지원사업 운영위원회 구성, 역할, 기능에 대한 설명 - 혁신지원사업 집행 및 집행기준 제·개정에 관한 사항 ▸사업비 목적 외 사용 및 부당 사용에 관한 사항	대학 내 규정
②	▸ 서일대학교 혁신지원사업 운영 및 집행기준 - 제정일: 2019.05.17. - 개정일: 2024.06.07.	▸서일대학교 혁신지원사업 운영 및 집행 관련 세부사항 규정 - 혁신지원사업 결재 프로세스 - 법인카드 사용 및 지출 청구 프로세스 - 예산 편성, 집행, 운영 및 정산관리에 관한 세부사항 - 사업비 비목 및 집행 관리 세세목에 관한 정의 및 세부사항 - 사업비 중복 집행 방지에 관한 세부사항	사업단 자체 기준 및 지침
③	▸ 혁신지원사업단 직원 임용 지침 - 제정일: 2019.08.14. - 개정일: 2023.12.28.	▸서일대학교 혁신지원사업단 직원 임용 및 급여 관련 세부사항 규정 - 혁신지원사업단 직원 채용, 임용기간, 근무평정 등 - 혁신지원사업단 직원 보수, 연봉산정표 등	
④	▸ 재정지원사업 통합 관리 위원회 규정 - 제정일: 2023.04.26.	▸정부재정지원사업과 주요 사업 등의 통합 관리 - 재정지원사업 통합계획 및 예산 수립에 관한 내용 등	대학 내 규정
⑤	▸ 현장실습시행세칙	▸현장실습 기간, 시기, 최소 이수시간 등에 관한 세부사항 규정	
⑥	▸ 물품 구매 규정	▸물품 구매, 별도 제작 등에 관한 세부사항 규정 - 구매 절차, 방법, 검수, 금액에 따른 계약방법 등 ※ 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 및 동법 시행령 준용	
⑦	▸ 공사 및 용역관련 계약 규정	▸대학 내 외부 시공업체나 시공업자가 시행하는 공사에 관한 사항 ※ 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 및 동법 시행령 준용	
⑧	▸ 여비지급규정	▸교직원 여비지급 기준, 대상 등에 관한 세부사항 규정	
⑨	▸ 기자재 선정 및 관리 위원회 규정	▸기자재 구매 및 관리에 대한 심의·의결	
⑩	▸ 장학위원회 규정	▸장학생 선정, 장학금 지급에 관한 세부사항 규정	

- 회계의 투명성 및 공공성을 확보하기 위하여 대학 구성원 대상 예산 설명회, 의견수렴 공청회, 예·결산 공개 등을 계획하고 있음

연번	구분	주요내용	추진계획
①	회계 모니터링	▸혁신지원사업 예산 편성 및 집행 현황을 점검하고, 소관위원회 평가를 위한 기초자료 작성 ▸회계 투명성 강화를 위해 외부 회계법인을 통한 회계 모니터링 연 2회 실시	2024.09. 2025.02.
②	예·결산 공개	▸정부재정지원사업의 투명성을 확보하기 위하여 국고 보조금의 예산 편성 및 결산에 대한 자료 공개(대학 예·결산 홈페이지 등록)	반기 별 1회
③	의견수렴 공청회	▸대학 구성원 대상의 의견수렴 공청회를 통해 대학 운영의 공공성 및 투명성을 확보하고 대학 구성원과의 소통을 강화함	2024.03., 08. 2025.02.

1.4.1.3. 연구윤리 정착을 위한 자체 제도 및 규정

- 우리대학은 교직원 및 연구 종사자가 지켜야 할 연구·윤리에 관하여 필요한 사항을 규정으로 정하고, 모든 연구를 정직하게 수행하며 연구부정행위를 방지하기 위한 사항을 규정으로 명시하고 있음
- 교내 연구관리 규정 및 학술 활동 지원 규정 명시를 통해 교직원의 연구 기능 강화 및 쾌적한 연구 환경을 조성하고, 국가연구개발 사업 중 보안과 관련된 대책을 수립 및 시행하기 위하여 국가연구개발사업 보안관리 규정 제정 및 연구보안심의위원회를 구축함

연번	구분	규정(지침,위원회)명	주요 내용	제·개정일
①	자체연구관리 규정	서일대학교 산학협력단 정관	▸ 산학협력단 진행 사업을 자문·운영위원회를 수립하여 감사·관리를 통해 연구경쟁력 향상에 기여함	2024.04.11.
②		연구윤리 지침	▸ 연구자 및 대학의 연구윤리 확보에 필요한 역할과 책임에 대해 원칙과 방향을 제시하고 연구부정행위를 방지함	2023.02.22.
③		연구관리 규정	▸ 연구 및 연구비 관리에 대해 규정하여 산학협력단의 연구개발 사업을 관리하고 운영함	2023.02.07.
④		연구노트 관리 규정	▸ 연구노트의 작성과 관리법에 대해 규정하여 국가 개발 연구 사업을 통해 얻은 데이터를 체계적으로 관리 및 활용함	2021.08.10.
⑤		교내 연구관리 규정	▸ 연구수행절차 및 연구비 관리에 대해 규정함으로써 대학의 연구기능을 강화하고 효율적인 연구개발 환경을 조성함	2024.02.14.
⑥		논문투고 및 심사규정	▸ 투고자격, 투고내용, 심사위원 위촉 등의 논문 투고 및 심사의 제반사항을 규정하여 공정한 연구개발 환경 조성에 기여함	2023.01.16.
⑦		학술활동 지원 규정	▸ 연구논문 발표, 학술전시회 등의 교직원 제반 학술활동을 지원하여 대학의 연구기능을 강화하고 학술적인 환경을 조성함	2021.09.13.
⑧		서일대학교 산학협력단 학생연구자 지원규정	▸ 학생 연구자의 연구 및 학업 전념을 위해 처우, 인권·권익보호 등에 관한 사항을 규정함	2023.02.07.
⑨	국가연구개발 관리규정	국가연구개발 사업 보안 관리 규정	▸ 국가연구개발사업의 보안대책 수립·시행에 필요한 절차를 정함으로써 보안관리 업무를 효율적으로 진행함	2013.03.01.
⑩		연구 장비 공동 활용 규정	▸ 연구장비의 공동 활용에 관해 이용절차, 이용시간, 이용자의 의무 등을 규정하여 효율적인 관리 및 분석 지원함	2023.02.28.
⑪	위원회	연구보안심의위원회	▸ 국가연구개발사업의 보안관리 규정 제·개정 및 보안등급 분류 적정성, 보안사고 처리 등의 사항을 심의함	2013.03.01.
⑫		학술진흥위원회규정	▸ 연구과제 선정 및 결과 분석 및 평가, 교원 연구실적 관리·평정 등의 사항을 심의하여 연구윤리 증진에 기여함	2023.01.16.

- 대학 구성원들의 연구윤리 의식 함양을 위해 특강을 진행하고, 재학생 연구자의 연구윤리 의식 제고를 위해 올바른 AI 활용법 특강, 연구윤리 서약서 작성 등을 시행하고 있음

연번	구분	대상	기대효과	추진 일정
①	연구윤리 교육	대학 구성원	▸ 급변하는 산업환경에서 대학 구성원의 연구 활동에 대한 윤리의 중요성 제고 및 인식 개선	온라인
②	연구윤리 서약서	재학생 연구자	▸ 재학생 연구자를 대상으로 연구·윤리 인식 제고 ▸ 재학생 연구자들의 연구 결과물에 대한 부정행위 방지	상시
③	자가진단 체크리스트	논문 투고 예정자	▸ 자가진단 체크리스트 작성을 통해 연구 결과에 대한 신뢰성 제고 ▸ 자가 진단을 통해 연구 윤리 준수 강화	상시

◆ 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

증빙자료 | pp. 21-22

1.4.2.1. 사회적 가치 실현을 위한 조직 구성 및 역할

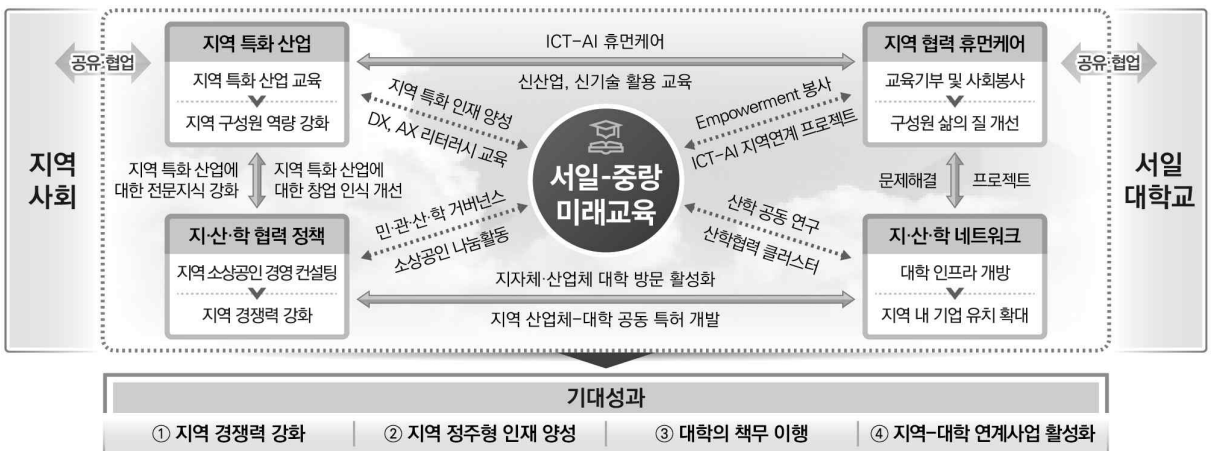
- 대학의 건학이념, 인재상, 중장기 발전계획 비전 및 혁신지원사업 목표와 연계하여 지역사회와 동반성장을 위한 대학의 역할을 정립하고, 교육기부·봉사활동·지역 특화 산업 교육을 통해 사회적 가치를 실현하고자 함

1.4.2.2. 사회적 가치 실현 추진방향

- 2022년까지 환경분야, 사회분야, 조직분야 등을 중점으로 사회적 가치 실현을 추진하였으나, 최근에는 정부정책(대학-지자체 상생발전 방안), 인구 구조 변화(학령 인구감소, 고령화 등) 등 사회변화를 반영한 발전 방안이 요구됨

구분	현황분석(As-Is)	발전방향(To-Be)
ESG 경영	▸환경, 사회분야를 중심으로 대학 구성원의 교육기부 및 봉사활동 위주 프로그램 구성하여 운영 ▸소상공인 위주의 경영 컨설팅, 기술지도 활동 운영 ▸기후 변화에 관한 교과목 개발 및 지역사회 공유	▸환경, 사회분야를 넘어서 지역사회를 포함한 지속가능한 사회적 가치 실현 계획(ESG 경영, 지역 특화 산업 교육, 평생교육 강화 등) 수립 ▸대학 조직 개편(가치공유본부 → ESG본부, 2023)
지역연계 협력	▸중랑구 발전계획(2045 지속가능발전도시 중랑) 개편 ▸공공기관과 연계한 취약계층(어르신, 어린이) 대상 교육기부, 봉사활동 운영 ▸지역주민 대상 IT 기초교육(웹페이지 만들기) 프로그램 운영 ▸중랑구청, 공공기관과 연계한 중등학생 대상 진로 체험 교육 운영	▸대학 특성화 방향(ICT-AI 휴먼케어)을 연계하여 지역 내 취약계층(어르신, 어린이) 대상 교육기부, 봉사활동 확대 ▸지역발전을 위한 대학-중랑구 실무운영위원회 구축 ▸재학생 및 재취업자 대상 DX, AX 리터러시 교육 계획 ▸중·고교 대상 창업 인식 개선 특강, 진로 체험 교육 확대 계획

- 우리대학은 지역사회 연계·협력을 통한 사회적 가치 실현을 위하여 대학-지역사회 상생발전 모델을 **「서일-중랑 미래교육」** 으로 설정하고, 지역 경쟁력을 강화할 수 있는 실질적인 추진 방안을 수립함



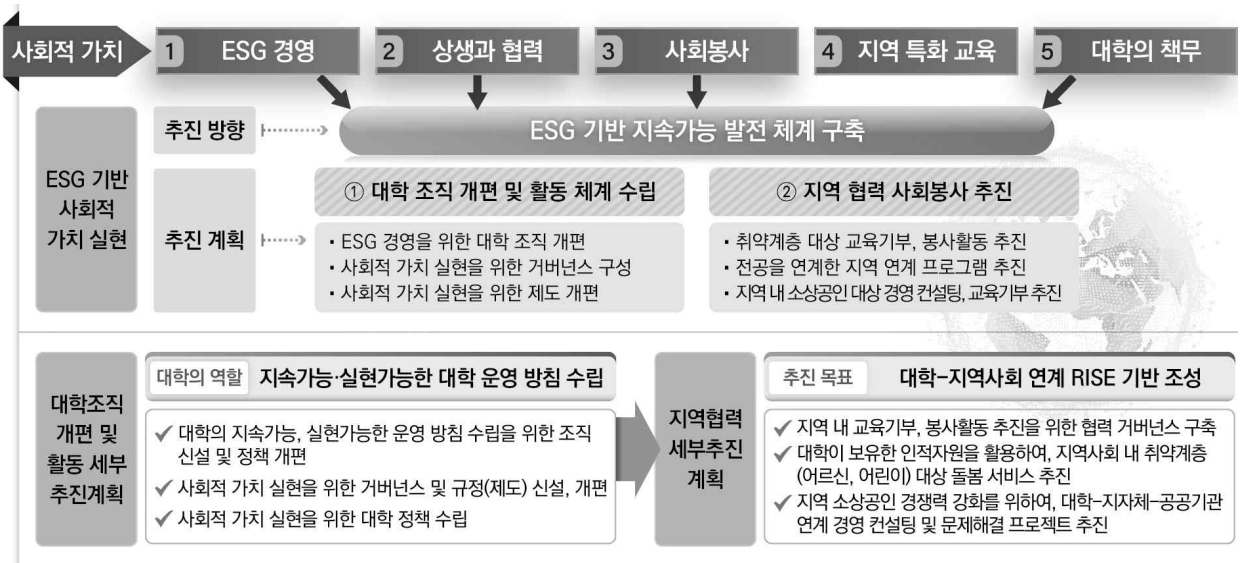
1.4.2.3. 사회적 가치 실현을 위한 세부추진 계획

- ESG 경영 및 사회봉사를 기반으로 한 사회적 가치 실현 계획에 지역사회(지자체, 주민, 산업체 등) 상생발전 방향의 계획을 보완·발전하여 5대 사회적 가치를 설정하고, 목표 달성을 위한 사업 추진 방향성 및 세부(추진)과제를 도출함

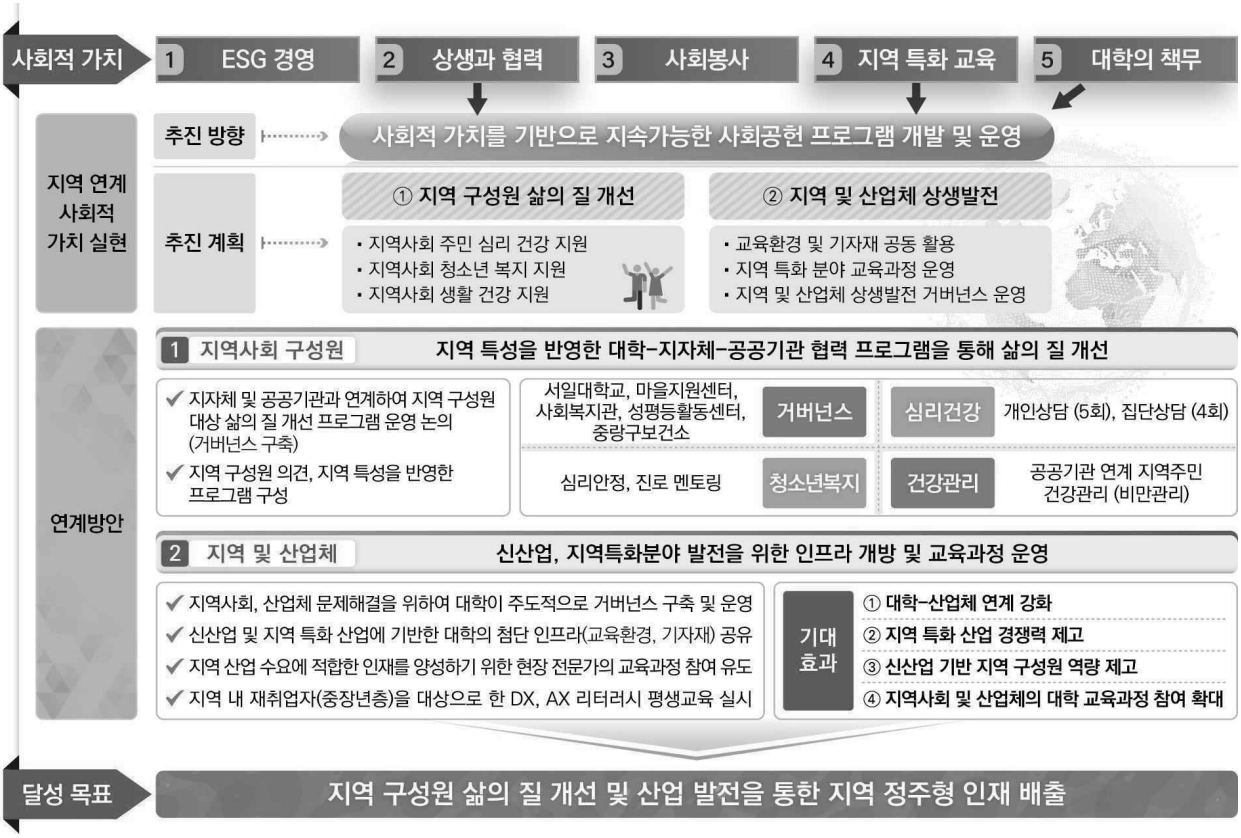
- ESG 경영 및 지역사회와 연계한 사회적 가치를 창출하기 위하여 대학이 주도적으로 민·관·산·학 거버넌스 구축 계획을 수립하고, 지역사회 이해관계자를 위원으로 위촉하여 거버넌스를 운영하고 있음

연번	구분	위원회/제도	주요내용	비고
①	ESG 경영 관련 위원회/제도	서일대학교직제규칙	▸ 제22조(ESG본부) 지역사회 가치공유, 사회봉사, 교육동체 구성 등 대학의 가치공유 활동을 위한 관련 사업 업무 분장을 위한 조직 구성	
②		교무위원회	▸ 대학 운영 전반에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 총장 및 보직처장을 포함하여 9인 이내로 위원회 구성(대학 조직 구성 심의)	
③		ESG본부운영규정	▸ 지역사회와 지속가능성장 ESG 생태계 구축을 위한 대학의 역할 수행	
④		ESG본부운영위원회	▸ 대학의 지역사회 협력 및 기여 활동에 대한 자문 및 심의 업무 수행	
⑤	지역사회 연계 관련 위원회/제도	중랑-서일 실무협의체	▸ 중랑구 및 서일대학교 상생발전을 위하여 관·학 협의체 구성	
⑥		중랑구 교육분과위원회	▸ 중랑구 지역의 교육 발전을 위하여 현장전문가(교원)의 자문 실시	
⑦		지역사회협력자문위원회	▸ 지역사회 이해관계자를 대상으로 의견을 수렴하기 위한 자문위원회 구성	
⑧		산학협동위원회	▸ 대학과 산업체의 원활한 산학협력 활동 지원을 위한 위원회 구성	
⑨		사회봉사단운영위원회	▸ 지역사회 및 복지시설 자매결연을 통한 사회봉사 활동 계획, 추진	

- 민·관·산·학 거버넌스를 활용한 ESG 경영 실천 및 지역연계 사회봉사 활동의 세부추진계획은 다음과 같음



- 지역 연계 사회적 가치 실현을 위하여 지역 구성원의 삶의 질 개선과 지역·산업체 상생발전 세부추진계획을 수립하고, 학생상담센터, 혁신운영본부 등의 조직을 통해 사업을 추진하고자 함
- 지역 및 산업체 상생발전 계획 수립 시 지역 특화 산업·신산업 분야를 반영하여 지역 구성원을 대상으로 한 DX, AX 리터러시 교육을 포함하고, 패션·봉제 분야의 전문 인재를 양성하기 위한 과제를 도출함



1.4.2.4. 사회적 가치 실현을 통한 기대성과

- 지역 경쟁력 강화를 위한 인프라 공유, 지역 정주형 특화 인재 양성 등 지자체 및 지역산업 요구에 부합하는 사회적 가치를 실현하고, 대학의 지역사회 발전 기여도, 대학-지역 협력 체계 등을 통해 대학의 인지도 제고에 기여하고자 함

추진내용	추진방법	세부과제(추진과제)	추진내용 및 방법	기대실적/성과
ESG 기반 지속가능 발전체계 구축	정책수립	사업관리 및 운영	▸대학의 ESG 기반 경영, 사회적 가치 실현을 위한 사업 계획 수립, 세부추진과제 운영 예산 및 인력 지원	▸(보건복지부)지역사회 공헌 인정제 유지 ▸(교육부)교육기부 우수기관 유지
	사회봉사 프로그램	민·관·산·학 거버넌스 기반 지역연계 활동지원	▸지역 내 취약계층(어르신, 어린이) 대상 휴먼케어 서비스 제공 ▸지역 내 소상공인을 대상으로 경영 컨설팅 및 문제해결 중심의 프로젝트 수행	▸지역사회 내 대학의 이미지 제고 ▸대학-공공기관 연계 교육기부 운영 실적 7건 이상 달성
		ICT-AI 휴먼케어 지역연계 프로젝트	▸중랑구 현안을 고려하여 취약계층을 대상으로 한 프로그램(다문화 가정 지원, 사회복지 강화 등) 운영 및 확대	▸대학-공공기관 협력 체계 확대 ▸사회 공헌 참여 학과 5개 이상 달성
사회적 가치를 기반으로 지속가능한 사회공헌 프로그램 개발 및 운영	인프라 공유	산학협력 활동 지원	▸산업체 이해관계자 수요를 반영한 산학협력 체계를 고도화하기 위하여 산학협력 거버넌스 구축 및 운영	▸산업체 친화형 제도 개편을 통한 대학 방문 및 만족도 제고
		ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트	▸대학 내 최신 실습 기자재 및 첨단 교육환경을 구축하고, 산업체가 공동으로 활용할 수 있도록 개방	▸산학협력 체결 신규 업체 증가 ▸산업체의 공용 기자재 활용 건수 증가
	지역특화 프로그램	중랑 지역 연계 주민상담 프로그램	▸중랑구 내 공공기관과 협력하여 다양한 연령층을 대상으로 전문 상담가를 통한 심리 안정 프로그램 운영	▸지역 주민 대상 대학 만족도 제고
		지역특화 인재 양성	▸지역특화산업(IT·AI, 패션·봉제) 기반 재학생 대상의 전문가 창업 멘토링, 지역 정주형 창업가 양성 전문가 특강 등 운영 ▸급변하는 산업구조에 대응하기 위하여 재학생 및 재취업자를 대상으로 DX, AX 리터러시 맞춤형 교육 운영	▸신기술, 지역특화산업 교육을 통한 재취업자의 역량 강화 ▸지역 구성원 대상 DX, AX 리터러시 교육 3회 이상 운영
		사업관리 및 운영	▸공공기관(보건소) 연계를 통해 대학의 인프라(체육관, 헬스장, 교원 등)를 활용한 지역 내 비만 관리 프로젝트 수행	▸대학-공공기관 연계 프로그램 확대 ▸프로그램 참여자 만족도 제고

◆ 1.4.3. 대학 간 공유 및 협력

증빙자료 | p. 23, p.36

1.4.3.1 대학 간 공유 및 협력을 위한 추진현황

- 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 추진 성과를 수도권 및 권역별 대학에 온라인을 활용한 자료집 배부, 오프라인 성과공유회(워크숍, 포럼 등)를 개최하여, 우수성과를 공유·확산 하고 있음

연번	구분	일자	추진내용(대표사례)	대표 사진
①	대학 특성화	23.11.01.	▸협력기관: 청운대학교(인천캠퍼스) ▸내용: 산업체 문제해결 프로젝트 시제품의 활용성에 대한 이해관계자 의견수렴	
		23.11.02.~03.	▸지역 6개 전문대학 공동 성과공유 및 교류 협력 워크숍 ▸내용: 수도권 지역 6개 대학의 우수성과를 확산하고, 혁신지원사업 운영 전략 수립 및 공유	
②	시제품	24.01.05.~06.	▸Co-work class 시제품 공유(제주) ▸내용: 제주관광대학교 학생 서비스를 위한 Chat Bot 개발 및 기술이전 회의	
		24.01.12.~13.	▸Co-work class 시제품 공유(대구) ▸내용: 계명문화대학교 Chat Bot 현황 공유 및 기술이전 회의	
③	인적자원	23.08.30.~31.	▸전문대학 혁신지원사업 실무자 SCI 워크숍 ▸내용: 지역사회 내 대학의 사회적 가치 실현(前 기획조정처장 백종관)	
		23.11.09.~11.	▸2023년 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼 ▸내용: 메타포 분석을 활용한 전문대학생의 캡스톤 디자인 인식 연구(現 기획조정처장 윤태복)	
		23.12.29.~30.	▸교육혁신 전략 수립을 위한 대학 간 정보 공유 ▸내용: 교육혁신 추진 계획 수립 및 성과관리를 위한 방안 공유(現 기획조정처장 윤태복)	
④	교육과정	23.11.01.	▸2023 전문대학 연합 지역 거점형 채용 박람회 ▸내용: 우리대학 캠퍼스를 활용하여 산업체, 공공기관, 대학 참여형 채용 박람회 개최	

1.4.3.2 대학 간 공유 및 협력 추진계획

- 우리대학에서 수행하는 정부 재정지원사업의 공동 성과창출과 공유·확산을 위하여 수도권 및 권역별 대학과 협력 체계를 구축하고, 대학 간 상생발전을 위한 추진계획은 다음과 같음

연번	구분	주요 내용(대표사례)	유관(협약) 대학	추진 일정
①	교육과정	▸대학 간 교육과정 공동 운영 협약 체결(신산업, 창업교육 등) ▸내용: 대학에서 운영하는 교육과정(정규, 비정규)에 대한 공동 운영 협약 체결	서울여자대학교, 동양미래대학교 등	전 학기
②	프로그램	▸ICT-AI 기반 시제품을 타 대학 구성원의 의견 수렴 활동 수행 ▸졸업 예정자(예비 취업자) 대상 면접 이미지 메이킹(퍼스널 컬러 진단) 프로그램 공동 운영	협성대학교, 남서울대학교 서울여자간호대학교	24.11.11.
③	우수사례 벤치마킹	▸수도권(동부권) 대학 간 재정지원사업 연계 방안 벤치마킹 ▸신기술을 활용한 교육과정(정규, 비정규) 운영 방안 벤치마킹 ▸우리대학의 데이터 기반 학생 성공 관리 시스템(네비게이터) 운영 현황 공유	수도권 및 권역별 대학	25.01. 中
④	인적자원	▸전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼 ▸내용: 전문대학의 상생발전을 위한 방향 제시 및 데이터 기반 교육성과 분석 결과 공유, 의견수렴	서일대학교, 계명문화대학교 외 8개 대학	24.11.29.
		▸전문대학 혁신지원사업 SCI 워크숍 ▸내용: 권역별 전문대학 혁신지원사업 성과 공유 및 협약 대학 간 상생 발전 도모	서일대학교, 계명문화대학교 외 권역별 6개교	24.05.16. ~17.
		▸수도권 전문대학 혁신지원사업 실무자 워크숍 ▸내용: 2024학년도 혁신지원사업 성과 공유 및 대학 간 사업 책임자 및 실무자 의견수렴 활성화	서일대학교, 부천대학교 외 수도권 4개교	24.10.10.

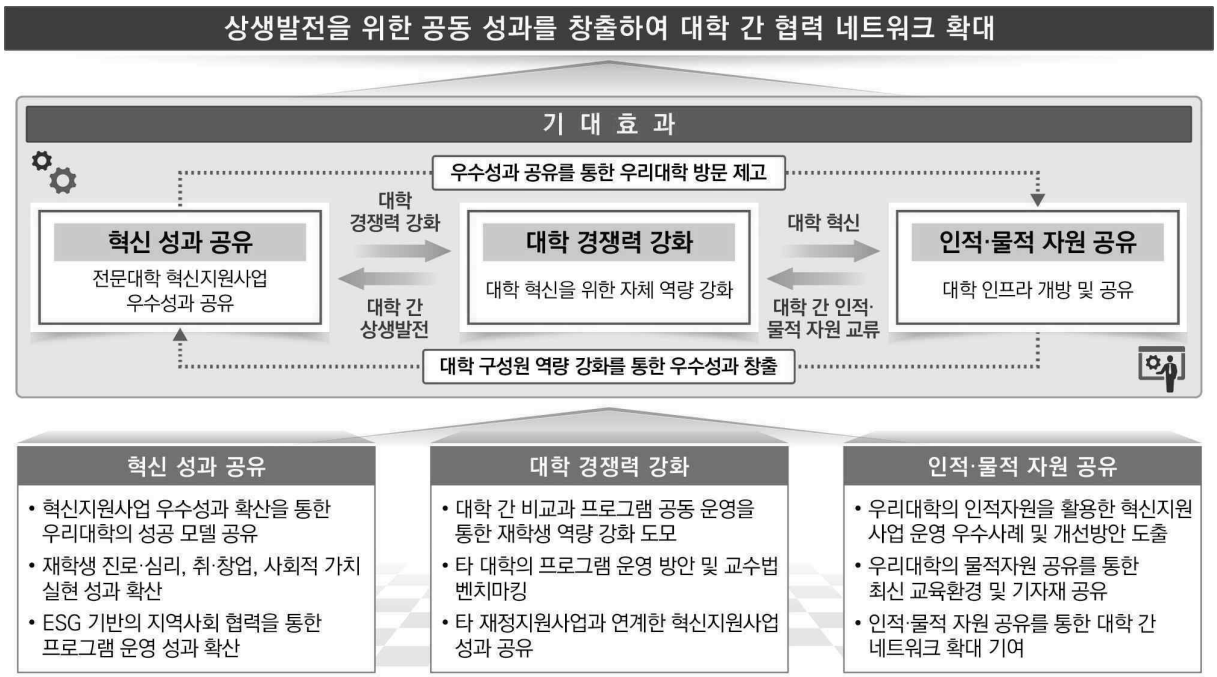
1.4.3.3 대학 간 공유 및 협력을 위한 재정지원사업(정부, 지자체 등) 간 역할

- 중장기발전계획 및 특성화 전략과 연계한 정부, 지자체 재정지원사업 예산을 효율적으로 분배하고 사업비 집행의 효율성을 극대화하기 위하여 대학에서 추진하는 재정지원사업별 역할을 명확히 설정함
- 재정지원사업 예산 중복투자방지, 사업 간 역할 등 행·재정적 우수성과를 타 대학에 공유·확산하고자 함

연번	구분	사업 명칭	역할	추진내용	공유 내용
①	취업지원	대학일자리 플러스센터	취업 상담 및 취업처 알선	▸ 재학생 및 지역사회 재취업자 대상 상담 운영 ▸ 취업처 발굴 및 취업 역량강화 비교과 운영	▸ 산학협력을 통한 현장 전문가의 재학생 교육 참여 활성화
		혁신지원사업	산학협력 네트워크 구축	▸ 대학-산업체 연계 네트워크 확대 ▸ 취업 확정형, 우대형 교육과정 참여기업 모집	
②	평생교육	중랑아카데미 50 Plus	지역 구성원 평생교육	▸ 지역 특화 산업(패션·봉제) 및 현안을 해소하기 위한 평생교육 프로그램 운영	▸ 지역 특화 산업 교육 프로그램 공유 ▸ 행·재정적 지원 방안 공유
		혁신지원사업	최신 교육환경 및 기자재 구비	▸ 지역 특화 교육, 신산업 기반 교육을 위한 최신 교육환경 구축 및 기자재 구비	
③	수혜자 별 맞춤형 신기술 교육	고숙련 일학습병행 (P-TECH) 사업	재학생, 고교생 맞춤형 교육	▸ 고교생, 재학생(취업자)을 대상으로 한 맞춤형 교육 프로그램 운영	▸ 대학-고교 연계 교육 과정 운영 방안 ▸ 대학 간 학점 교류 및 공동 비교과 추진 ▸ 취업역량 강화 비교과 프로그램 공유 ▸ 채용박람회 공동 개최
		재학생 맞춤형 취업 고용서비스	재학생 취업 알선	▸ 고학년, 졸업 예정자를 대상으로 취업을 위한 고용 서비스 운영	
		신산업 분야 특화 선도전문대학 지원사업	신기술 교육 (타 대학 학생)	▸ 타 대학 학생이 AI 및 게임에 대한 전문지식을 습득할 수 있도록 기초소양 교육 프로그램 개발	
		혁신지원사업	재학생 취업역량 강화 교육	▸ 학생 취업역량 강화를 위한 면접 이미지 메이킹, MADE IN SEOIL 등 비교과 프로그램 운영	
④	창업지원	창업교육 혁신 선도대학(SCOUT)	지역 구성원 창업 교육	▸ 지역 특화 산업의 경쟁력 제고를 위하여 창업에 대한 인식 개선, 컨설팅 및 멘토링 운영	▸ 지역 정주형 인재 양성을 위한 교육과정 공유
		혁신지원사업	재학생 맞춤형 창업 교육	▸ 지역 정주형 인재 양성을 위하여 창업 특강, 창업 동아리 등 창업역량 강화 프로그램 운영	

1.4.3.4 대학 간 공유 및 협력을 통한 기대효과

- 교육과정(정규, 비정규), 인프라(교원, 직원, 교육환경 및 기자재) 등 공유를 통해 대학 간 상생발전을 위한 공동의 성과를 창출하여 대학 간 협력 네트워크를 지속적으로 확대하고자 함



Ⅲ | 2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

◆ 2.1.1 대학 중장기발전계획 추진을 위한 재정투자 계획

증빙자료 | pp. 24-26

- 국고 및 교비 예산 편성의 타당성을 확보하기 위하여 예산 편성 설명회를 통한 대학 구성원 의견수렴 절차를 준수하고, 전년도 프로그램 운영 결과, 지역사회 상생발전(기대성과) 등을 예산 편성 시 반영하고자 함
- 또한, 국고 예산 편성의 적절성, 집행 현황 등을 점검하기 위한 상시 모니터링 체계를 구축하고, 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 통해 사업비 집행의 적합성 및 타당성을 점검하는 체계를 구축함

- 대학 중장기발전계획에서 분석한 재정 현황은 다음과 같으며, 대내·외 환경요인과 사회·경제적 여건 변화에 따라 대학의 재정 확보 및 운영 계획의 중요성이 강조되고 있음

(단위: 백만원)

회계 연도	등록금 회계	비등록금 회계		비등록 소계	교비 회계 소계	산단 회계 (국고)	국고 소계	총계
		비국고	국고					
2021								
2022								
2023								
재정 분석	▸대학 수입 3개년 총계는 299,976백만원 규모이며 2021회계연도 기점으로 전기 대비 재원의 규모는 커졌지만, 입학자원의 지속적인 감소세로 인하여 2023회계연도부터 재정의 안정적 확보를 위한 방안 모색이 필요함 ▸대학의 등록금 회계 의존율(국가장학금 포함)은 평균 65.7%이며, 약 80%로 그 비율이 더욱 높아짐. 산단 회계(국고)의 경우 기존 추진하던 사업(서울 창업 카페 위·수탁 운영 등)의 종료로 규모가 축소되었음 ▸교육부 주관 창업교육 혁신 선도대학, 신산업 분야 특화 선도 전문대학 지원사업 등 사업이 추가됨에 따라 중복 투자 방지 계획이 필요함							

- 대학의 전반적인 혁신을 위하여 중장기 발전전략과 연계한 연차별 교비 및 국고 예산은 다음과 같음

대학 중장기발전계획 및 특성화계획 예산편성 절차

대학 예산편성지침 확정 → 부서별 예산편성 요청 → 예산편성 설명회 개최 → 부서별 예산(안) 취합 및 조정 → 대학평의원회 자문 → 등록금심의위원회 심의·의결 → 이사회 심의·의결 → 예산(안) 확정 → 부서 예산 배정 통보 → 교육부 보고/대학 홈페이지 게시

The FUTURE 2025+ 발전전략	대학 자체재원 (단위: 백만원)			전문대학 혁신지원사업 (단위: 백만원)				
	2022년 (예산)	2023년 (예산)	2024년 (예산)	2022년 (예산)	2022년 (결산)	2023년 (예산)	2023년 (결산)	2024년 (예산)
미래 교육 체계 강화								
산학-지역협력 가치 창출								
학생친화형 캠퍼스 확대								
학생 성공 역량 강화								
성장 주도 경영 혁신								
대학 브랜드 특성화 추진								
합 계								

◆ 2.1.2. 대학 중장기 발전계획 및 전문대학 혁신지원사업간 예산 투자 연계성 검토

- 대학 중장기 발전계획 목표 달성을 위하여 혁신지원사업 전략과 중장기 발전계획 전략과제 간 연계성을 도출하고, 국고와 교비를 적절히 대응투자 함으로써 예산의 효율성을 확보하고 있음
- 또한, 재정지원사업 간 예산 편성의 효율성을 높이기 위하여 교육부 주관 사업의 목적과 역할을 구분하여 예산 투자 계획을 수립하고, 유사 과제의 중복투자를 방지하기 위한 체계를 수립함

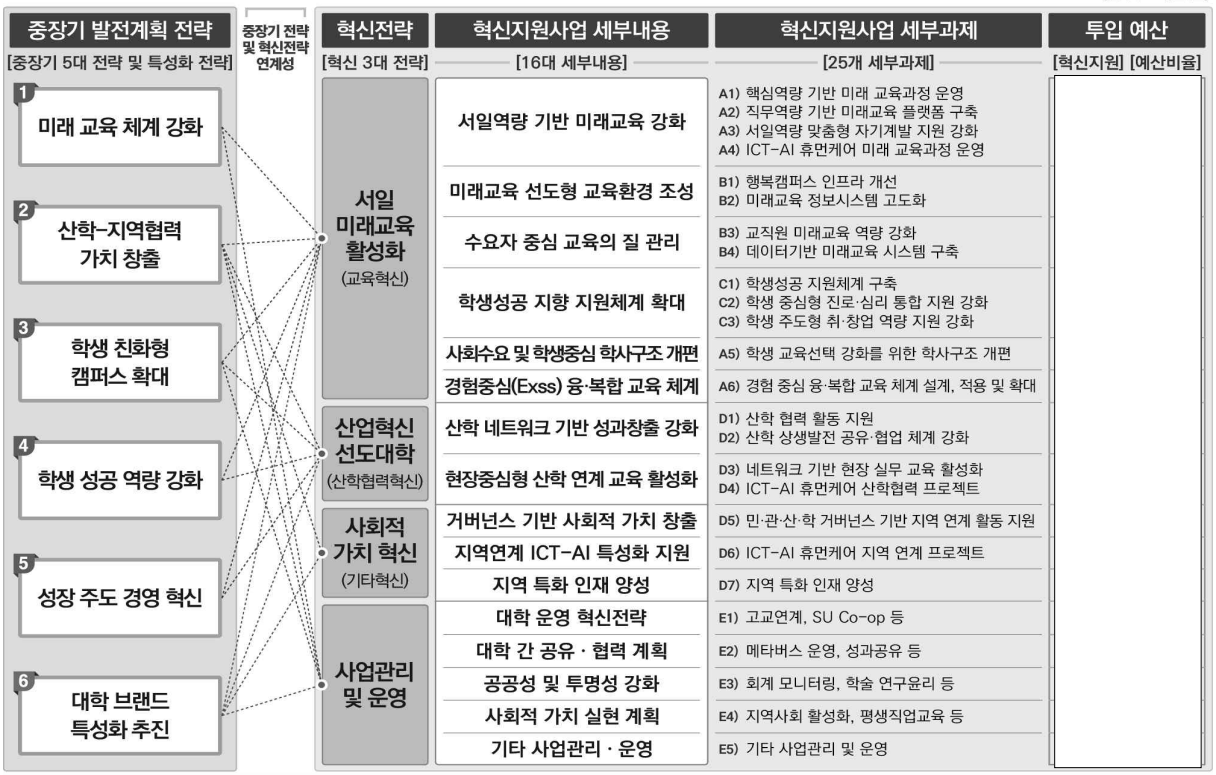
(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원사업					25.5
	타부처						4.3
	지자체						25.6
	자체재원						44.6
'22년 소계							100.0
'23년	교육부	혁신지원사업					38.7
	타부처						3.8
	지자체						20.9
	자체재원						36.6
'23년 소계							100.0
'24년	교육부	혁신지원사업					40.9
		창업교육혁신선도대학					0.3
		신산업분야특화선도전문대학					4.5
	타부처						7.2
	지자체						15.7
	자체재원						31.4
'24년 소계							100.0
'22년~'24년 합계							-

※ 2022회계연도에 한하여 자체재원 내 건축물 개보수비용 중 80%는 교육, 20%는 산학으로 계상함
※ 자체재원 이외의 타 부처·지차제 등 연도별 유동성이 있는 재원의 경우 상황에 따라 변동 가능

- 혁신지원사업 전략별 세부내용 및 세부과제는 대학 중장기 발전계획 전략과 긴밀하게 연계하고, 사업 목적 적합성과 지표 연계성(자율·핵심)을 고려하여 예산을 편성함

(단위: 백만원)



※ 사업관리비 비목 내 간접비는 제외하고 산정함(단, 사업 운영을 위한 전담직원 인건비, 기타운영비 등은 포함함)

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

◆ 2.2.1. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 수립

- 대학 중장기 발전계획 및 혁신지원사업 목표에 부합하고 우수한 성과가 나타날 것으로 기대되는 과제를 우선 투자그룹으로 선정하며, 세부추진과제별 교비 대응투자를 통해 사업 목표 달성에 기여하고자 함
- 예산 편성의 투명성 및 타당성을 확보하기 위하여 현장전문가(회계사)를 사업비관리위원회 위원으로 임명하고, 재정지원사업별 책임자를 대학혁신위원회 위원으로 임명하는 등 조직을 체계적으로 운영하고 있음

구 분			내 용
목적			• 중장기 발전계획, 특성화 전략 및 혁신지원사업의 목표 달성에 기여가 클 것으로 해당되는 과제 순으로 그룹 도출
우선순위 선정 기준	①	의견수렴	▸ 대학 구성원(교직원, 학생 등), 산업체 및 지역사회 등 다양한 이해관계자의 대학에 대한 요구도 조사
	②	연차평가(자체평가)	▸ 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템(중간평가, 연차평가)을 통한 우수성과 및 개선 요구사항
	③	외부기관평가	▸ 외부기관(한국연구재단) 2차년도 연차평가 결과(교육혁신전략 포함)를 통한 개선 권고사항
	④	파급 및 기대효과	▸ 대학 자체 역량 강화 및 지역사회(지자체·산업체) 상생발전을 위한 단기, 중·장기적 기대효과
예산편성 조직	국고편성		▸ Step1 : 대내·외 환경 분석 및 구성원 의견수렴 ▸ Step2 : 사업비관리위원회, 대학혁신운영위원회 (내부구성원 및 외부전문가) ▸ Step3 : 대학혁신위원회(총장 이하 보직처장, 학생대표, 타 재정지원사업 책임자)
	교비편성		▸ 구성원 의견수렴, 등록금심의위원회, 기금운용심의위원회, 학교법인 세방학원 이사회

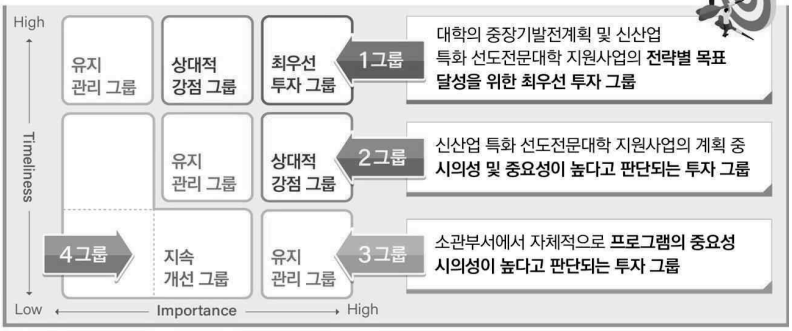
우선투자그룹 방향 설정

- 우선투자순위는 'Timeliness'와 'Importance'를 고려하여 '1그룹, 2그룹, 3그룹, 4그룹'으로 도출함

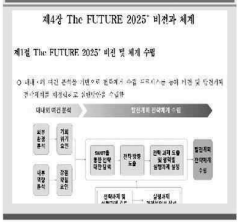
우선투자그룹 도출계획 수립

- 중장기 발전계획의 목표 **'학생 성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학'** 달성을 위해 국고 보조금 및 교비(대응투자)를 적절하게 분배하여 편성함
- 대·내외 환경 분석 및 구성원 의견수렴, 국가 및 지역사회 정책을 반영하여 전문기술인재 양성을 위한 우선투자 계획을 수립함

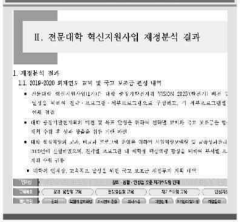
우선투자그룹 및 선정 근거



발전계획 전략

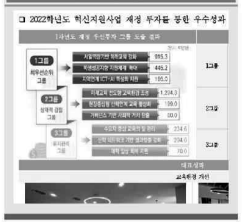


재정현황 분석

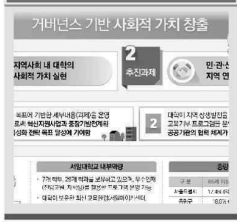


의견수렴 과정

3in1 평가·환류 시스템



재정지원사업 성과

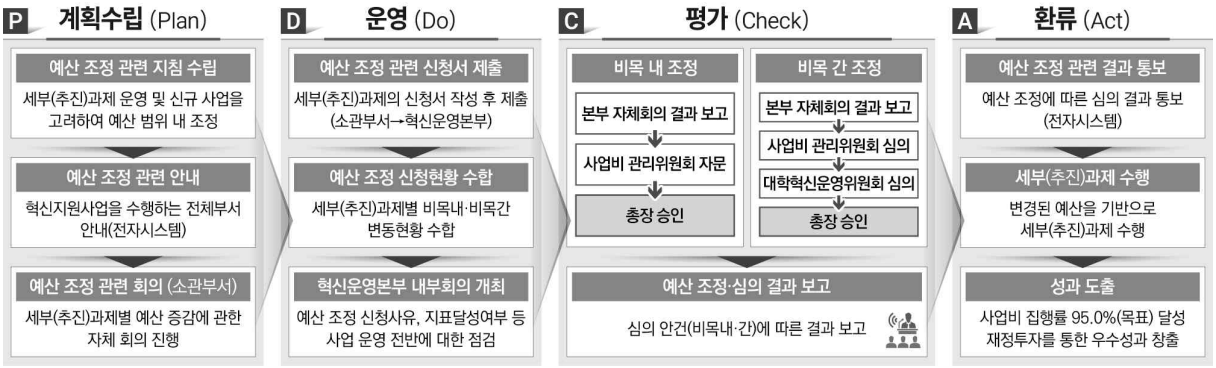


- 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 재정투자 우선그룹은 대학 구성원 의견수렴, 2차년도 혁신지원사업 우수성과 등을 고려하여 3개 그룹으로 편성하였으며, 재정투자 우선그룹은 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 심의를 통해 결정함

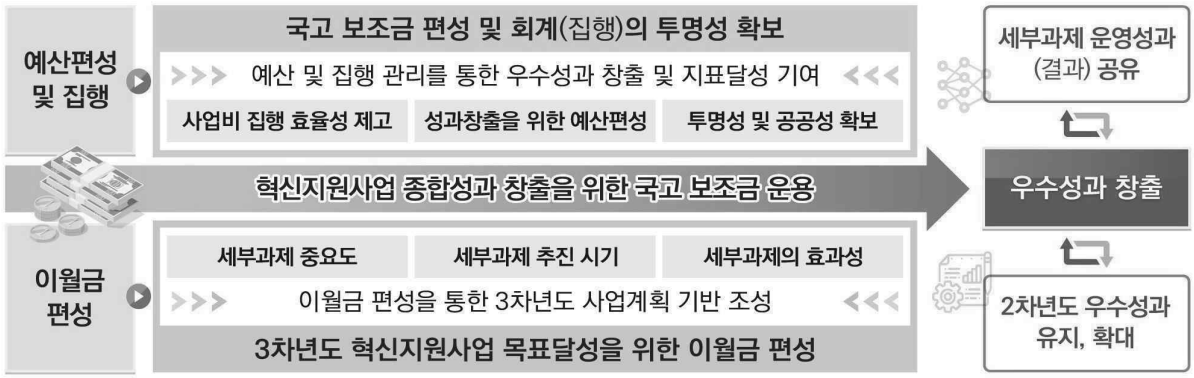
2023학년도 재정투자 우선그룹				2024학년도 재정투자 우선그룹			
1그룹 최우선 순위 그룹	미래교육 선도형 교육환경 조성	서일역량 기반 미래교육 강화	학생성공 지향 지원체계 확대	1그룹 최우선 순위 그룹	미래교육 선도형 교육환경 조성	사회수요 및 학생 중심 학사구조 개편	학생성공 지향 지원체계 확대
2그룹 상대적 강점 그룹	현장중심형 산학 연계 교육 활성화	산·학 네트워크 기반 성과창출 강화	거버넌스 기반 사회적 가치 창출	2그룹 상대적 강점 그룹	현장중심형 산학 연계 교육 활성화	산·학 네트워크 기반 성과창출 강화	지역특화 인재 양성
3그룹 유지관리 그룹	수요자 중심 교육의 질 관리	지역연계 ICT-AI 특성화 지원	대학 일상회복 지원	3그룹 유지관리 그룹	수요자 중심 교육의 질 관리	서일역량 기반 미래교육 강화	경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계

◆ 2.2.2. 전문대학 혁신지원사업 예산 변경 절차 및 이월금 편성 근거

- 전문대학 혁신지원사업 집행기준 정의서 및 서일대학교 혁신지원사업 집행기준에 의거하여 예산 변경 시 비목 내, 비목 간 변경으로 구분하며, 기준별 예산 변경 절차를 구비하고 있음
- 세부추진과제별 예산은 당해연도 전액 소진을 목표로 하며, 사업 종료 후 발생한 잔액은 이월금 편성 계획, 집행근거를 마련하여 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 통해 심의 후 한국연구재단에 보고함

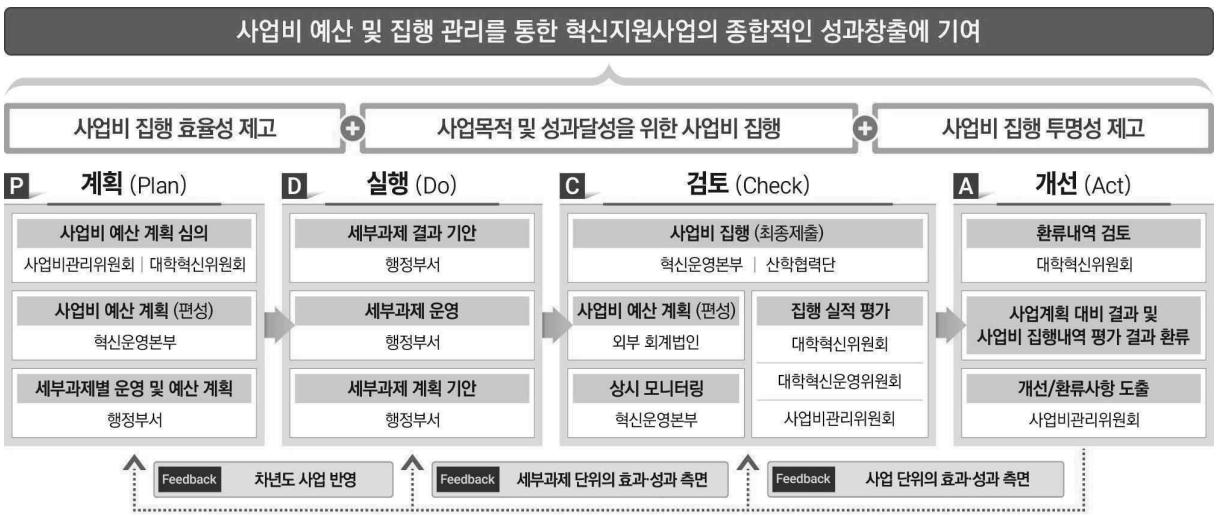


- 2차년도 이월금은 세부과제의 중요도, 사업추진 시기를 고려하여 집행계획을 수립하고 소관위원회 심의 후, 한국연구재단의 승인을 얻어 3차년도 사업계획에 반영하는 체계를 갖추고 있음
- 이월금 편성 기준에 따라 3월부터 추진하여야 하는 재학생 대상 교육 프로그램, 전수조사(기초학습능력진단, 핵심역량 진단 등), 전담직원 인건비 등에 이월금을 우선 편성·집행함



◆ 2.2.3. 전문대학 혁신지원사업 재정투자를 통한 기대효과

- 대내·외 환경분석, 구성원 의견수렴 등을 통해 재정지원사업 3개년 투자계획을 수립하고, 소관위원회(사업비관리위원회)를 통해 집행 결과를 점검함으로써 사업비 집행의 효율성을 높이고자 함
- 회계 투명성을 확보를 위해 연 2회 사업비 집행 모니터링(외부 회계법인)을 실시하고, 그 결과를 구성원에게 공유함



◆ 2.2.4. 전문대학 혁신지원사업 및 타 재정지원사업과의 연계 방안

- 혁신지원사업 및 타 재정지원 사업 재원별 투자전략은 다음과 같으며 우리대학은 타 재정지원사업과 중복집행 방지를 위한 상시모니터링 체계(4STEP)를 구축하여 사업비의 체계적 관리 방안을 수립함

(단위: 백만원)

구분	교육	산학협력	기타
전문학사 (전공심화과정)			
평생교육 성인학습자			
거버넌스			

※ 교육환경 개선비(토지매입비, 교사신축비) 및 국고 내 사업관리 운영비는 제외함

연계내용 (혁신지원사업)	타 재정지원사업 (2024년)			
	사업명	추진대상	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	비고
미래교육 선도형 교육 환경 조성	전문대학 혁신지원사업	재학생	▸ 서일 핵심역량 강화를 위한 대학 내 강의실, 실습실, 정보화 시스템 개선 등 세부추진과제 운영계획 수립	
	일 학습병행 공동 훈련센터	재학생 재직근로자	▸ NCS 기반의 체계적 역량 교육훈련 진행이 가능한 교내 첨단 강의실을 활용하여 기업 맞춤형 인재 육성 지원	
	중랑구 어린이 급식 관리 지원센터 수탁운영	지역사회	▸ 대학 인프라(공유주방)를 활용한 지역사회 연계 사업 통해 지역사회 구성원(학부모, 어린이)을 대상으로 프로그램 운영	
학생성공 지향 지원체계 확대	전문대학 혁신지원사업	재학생	▸ 학생성공을 위한 학생성공 관리 시스템 구현, 유지보수 및 고도화를 위한 계획 수립	
	창업교육혁신선도대학 (SCOUT) 사업	지역사회	▸ 지역특화 산업을 기반으로 한 창업 전문가 Pool을 구성하고, 창업을 희망하는 학생, 동아리를 대상으로 컨설팅 실시	
	신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업	재학생	▸ 신기술을 활용한 비정규 교육과정을 통해 E-sports, AI를 선도하는 전문기술 인재 양성	
	대학 일자리 플러스 본부	재학생, 지역사회	▸ 재학생 및 지역사회 구성원의 진로·취업 상담 서비스와 커리어 로드맵을 이용한 진로·취업 프로그램 개발 및 운영	
현장중심형 산학연계 교육 활성화	전문대학 혁신지원사업	재학생	▸ 현장중심 및 실무역량 강화를 위한 산학 연계 교육 활성화 계획 ▸ 산학 친화형 제도 정비 및 지원 활성화	
	창업교육혁신선도대학 (SCOUT) 사업	지역사회	▸ 지역 내 소상공인, 스타트업을 대상으로 한 경영 컨설팅, 교육기부를 통해 기업의 우리대학 졸업생 채용 문화 확산	
	전문대학 글로벌 현장학습	재학생	▸ 글로벌 마인드 및 전공 실무능력 배양, 취업역량을 향상시킬 수 있도록 대학 자체 재원 및 국고보조금 지원 계획 수립	
	중랑구 육아 종합지원센터	지역사회	▸ 지역사회 동반성장을 위한 지역 내 영유아 및 학부모를 대상으로 교육 프로그램 운영 계획	
	중랑아카데미 50 Plus	지역사회	▸ 중·장년층을 위한 평생학습 프로그램 운영을 위해 대학의 인적, 물적 자원을 활용한 새로운 직업 역량 향상 지원	
	한걸음에 닿는 동네배움터 프로그램	지역사회	▸ 대학 내 유휴 공간을 지역 주민을 위한 학습 공간으로 활용하여 주민 맞춤형 평생 학습 프로그램을 운영 및 지원	

2.2.5. 총 사업비 구성

2.2.5.1. 세부내용 및 세부과제별 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.2~'24.2)		3차년도 ('24.2~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19-'21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	예산	비율	금액	비율		
교육	서일역량 기반 미래교육 강화	① 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		② 직무역량 기반 미래 교육 플랫폼 구축	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		③ 서일역량 맞춤형 자기계발 지원 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		④ ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영	-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	미래교육 선도형 교육환경 조성	① 행복 캠퍼스 인프라 개선	-	-	-	-	-	-	-	-	중랑구 어린이 급식관리 지원센터	연계
		② 미래교육 정보시스템 고도화	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	수요자 중심 교육의 질 관리	① 교직원 미래교육 역량 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		② 데이터 기반 미래교육 시스템 구축	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	학생 성공지향 지원체계 확대	① 학생성공 지원 체계 구축	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		② 학생 중심형 진로·심리 통합 지원 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		③ 학생 주도형 취·창업 역량 지원 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	대학일자리 플러스센터	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사회수요 및 학생중심 학사구조 개편	① (신규)학생 교육선택 강화를 위한 학사 구조 개편	-	-	-	-	-	-	-	-	신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업 2.0	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
	경험중심 (Exss) 융·복합 교육체계	① (신규) 경험중심 융·복합 교육체계 설계, 적용 및 확대	-	-	-	-	-	-	-	-	신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업 2.0	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		
교육 소계			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

산학협력	산학 네트워크 기반 성과창출 강화	① 산학 협력 활동 지원	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		② 산학 상생발전 공유 협업 체계 강화	-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	현장 중심형 산학연계 교육 활성화	① 네트워크 기반 현장 실무 교육 활성화	-	-	-	-	-	-	-	-	글로벌 현장실습	연계
		② ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트	-	-	-	-	-	-	-	-	중랑구 육아종합지원센터	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
산학협력 소계			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
기타	거버넌스 기반 사회적 가치창출	① 민·관·산·학 거버넌스 기반 지역 연계 활동 지원	-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	지역연계 ICT-AI 특성화 지원	① ICT-AI 휴먼케어 지역 연계 프로젝트	-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	지역특화 인재양성	① (개편) 지역 특화 인재 양성	-	-	-	-	-	-	-	-	창업교육혁신 선도대학	신규
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
기타 소계			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
사업관리 및 운영	① 대학 운영 혁신 전략		-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
	② 공공성 및 투명성 강화		-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
	③ 사회적 가치 실현 계획		-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
	④ 대학 간 공유·협력 계획		-	-	-	-	-	-	-	-	X	신규
	⑤ 기타 사업관리 및 운영		-	-	-	-	-	-	-	-	X	연계
사업관리 및 운영 소계			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
당해연도 사업비 (A)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전년도 이월금 (B)	사업비(C)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	적정규모화지원금(D)				-	-			-	-	-	-
합 계 (A+B)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

◆ 2.2.5.2. 비목별 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

연번	비목명	2022년(1차년도)		2023년(2차년도)		2024년(3차년도)	
		집행	비율	집행	비율	예산	비율
①	인건비	-	-	-	-	-	-
②	장학금	-	-	-	-	-	-
③	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	-	-	-	-	-
④	교육·연구 환경 개선비	-	-	-	-	-	-
⑤	실험·실습 기자재 구입·운영비	-	-	-	-	-	-
⑥	그 밖의 사업운영경비	-	-	-	-	-	-
⑦	간접비	-	-	-	-	-	-
총계		-	100.0	-	100.0	-	100.0

◆ 2.2.6. 3차년도 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육	서일역량 기반 미래교육 강화	-	① 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영	-	인건비	-	▸ 융합능력함양코스 확대 운영 - 창의·융합 5개 교과목 운영 강사료
					장학금	-	▸ 서일 미래 교양교육과정 운영 - 도움장학금
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 서일 미래 교양교육과정 운영 - 서일 미래 교양교육 정책과제 1건 - 교재개발 ▸ 서일 인성 함양 특강 - 프로그램 운영비 ▸ SU사회봉사 소감문 대회 - 프로그램 운영비(시상금 등) ▸ 서일 독서 인문학 클리닉 - 프로그램 운영비(특별강의료 등) ▸ 대학 간 이러닝 콘텐츠(창의융합교과목) 제작 - 창의융합 교과목 제작 ▸ ESG 실천사례 공모전 - 프로그램 운영비(시상금, 행사개최비 등)
			② 직무역량 기반 미래교육 플랫폼 구축	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 융복합교육과정 확대 운영 - 융복합 교육과정 운영비(프로젝트 중심학습 등) - (이월금) 프로그램 운영비(행사개최비 등) ▸ 온라인 콘텐츠 개발 및 제작 지원 - 우수교양 온라인 콘텐츠 개발비 ▸ 직무역량 기반 현장 체험학습 - 프로그램 운영비(현장견학비, 보험료 등) - (이월금) 프로그램 운영비(현장견학비 등) ▸ 직무역량 실습 교육 지원 - 프로그램 운영비(실습소모품 구입비, 행사개최비 등) ▸ 직무역량 가이드북 제작 - 직무역량 기반 가이드북 제작비
			③ 서일역량 맞춤형 자기계발 지원 강화	-	장학금	-	▸ 징검다리 프로그램 - 도움장학생 운영비 ▸ 학습 튜터링 프로그램 - 도움장학생 운영비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 기초학습능력진단평가 ▸ 학습법 향상 프로그램 -프로그램 운영비(특별강의료, 회의비 등) ▸ 스피치 역량 강화 프로그램 - 강의료 ▸ SU Major Workbook 프로그램 - SU Major Workbook 용역비 ▸ 스마트 클래스 프로그램 - 프로그램 운영비(부분 외주위탁비 등) ▸ 징검다리 프로그램 - 프로그램 운영비(회의비, 행사개최비, 소모품 구입비 등) ▸ Pro-Coaching 프로그램 - (이월금) 행사개최비 - 프로그램 운영비(회의비 등) ▸ 면접 이미지 메이킹(퍼스널 컬러) 프로그램 - 프로그램 운영비(특별강의료, 행사개최비 등) ▸ 학습 튜터링 프로그램 - 프로그램 운영비(회의비, 행사개최비 등) ▸ SU Idea-One 프로그램 - 비교과 프로그램 운영비(행사개최비 등)

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			④ ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 융복합 교육과정 개발 및 PBL 교재 개발 - 프로그램 운영비(교육과정 개발비, 회의비, 자문료 등) ▸ 교원 연수 지원 - 특성화 대상 학과 교원 연수 지원 ▸ ICT-AI 휴먼케어 학생연구회 - 프로그램 운영비(학생연구회 7팀) ▸ 산학연계 문제해결 프로젝트중심 학습 과정 운영 - PBL 교육과정 운영비(소모품 구입비 등)
					교육·연구 환경개선비	-	▸ LIFE 체험관 구축 및 운영 - (이월금) LIFE 체험관 환경개선비
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	▸ 시뮬레이션 교육 환경 구축 - 특성화 추진 학과 실습 소프트웨어 지원 ▸ LIFE 체험관 구축 및 운영 - (이월금) LIFE 체험관 기자재 구입비
	미래교육 선도형 교육환경 조성	-	① 행복 캠퍼스 인프라 개선	-	교육·연구 환경개선비	-	▸ 창의 · 융합 첨단강의실 및 교육시설 환경개선 - (이월금) 창의·융합 첨단강의실 환경개선(강의동, 실습동 리모델링 및 신규 구축) - 창의·융합 첨단강의실 환경개선(강의동, 실습동 리모델링 및 신규 구축, 마이크로소프트 한글과 컴퓨터 리스)
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	▸ 공용 PC 실습실 환경 개선 - 소프트웨어 리스 (Adobe, Sketch-Up 등) - (이월금) 소프트웨어 리스 ▸ 최신 실습 기자재와 SW 프로그램 확충 - 각 학과 실습 기자재 - (이월금) 학과 실습 기자재 구입비 ▸ 창의·융합 첨단강의실 환경개선 - 창의융합 첨단강의실 기자재 구입비
			② 미래교육 정보시스템 고도화	-	교육·연구 환경개선비	-	▸ 원격교육 시스템 구축 및 확대 - 원격 교육 시스템 유지보수료(시스템, 서버, 데이터 이관 등)
	수요자 중심 교육의 질 관리	-	① 교직원 미래교육 역량강화	-	장학금	-	▸ 서일 맞춤형 창의·융합 교수법 연구 개발 지원 - 도움장학생 활동비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 강의컨설팅 프로그램 - 프로그램 운영비(행사개최비, 회의비 등) ▸ 서일 맞춤형 창의·융합 교수법 연구 개발 지원 - 프로그램 운영비(회의비, 교육훈련비, 자문비 등) ▸ 교수역량강화 워크숍 - 프로그램 운영비(특별강의료, 행사개최비 등) ▸ 교수법 연수 지원(교수법 교외 연수) - 프로그램 운영비(특별강의료, 행사개최비 등) ▸ 교직원 상담 연수 지원 - 프로그램 운영비(집체교육 훈련비, 행사 운영비 등) ▸ 교수 창업 지원 - 프로그램 운영비(특별강의료, 행사개최비 등)
			② 데이터기반 미래교육 시스템 구축	-	교육·연구 환경개선비	-	▸ 대학 정량지표 분석시스템 도입 및 운영 - 시스템 유지 보수비 ▸ 교육과정 통합관리 시스템 구축 및 운영 - 교육과정 통합 관리시스템 구축 및 유지비

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	학생성공 지향 지원 체계 확대	-	① 학생성공 지원 체계 구축	-	교육·연구 환경개선비	-	▸ 학생성공관리 체계 고도화 - 학생성공관리시스템 유지보수비
			②학생중심형 진로·심리 통합지원 강화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 심리적응지원 프로그램 - 프로그램 운영비(보조상담사, 회의비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(회의비 등) ▸ 상담전문가 개인심리상담 - 프로그램 운영비(보조상담사, 회의비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(회의비 등) ▸ 진로탐색지원 프로그램 - 프로그램 운영비(보조상담사, 회의비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(회의비 등) ▸ 상담전문가 개인진로상담 - 프로그램 운영비(보조상담사, 회의비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(회의비 등) ▸ 자기관리 마음튼튼 프로그램 - 프로그램 운영비(보조상담사, 회의비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(회의비 등) ▸ 행복한 대학생활 학과 동아리 - 프로그램 운영비(행사개최비, 회의비 등) ▸ 전공 동아리 활동 지원 - 프로그램 운영비(행사개최비, 회의비 등) ▸ 세움·돋움 진로상담 프로그램 - 프로그램 운영비 (전문가활용비, 물품구입)
					교육·연구 환경개선비	-	▸ 심리적응지원 프로그램 - 대학생활적응검사 결과 학생성공관리시스템 업로드 개발
			③ 학생 주도형 취·창업 역량 지원 강화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 창업 및 기업가 정신 특강 - 프로그램 운영비(특별강의료, 행사개최비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(특별강의료 등) ▸ 첨단기술 활용 교육 프로그램 - 프로그램 운영(부분 위탁비) ▸ MADE IN SEOIL - 프로그램 운영(부분 위탁비) ▸ 전공 자격증반 - 프로그램 운영비(일반강의료, 소모품 등) ▸ 글로벌 서일인재 양성 프로그램 - 프로그램 운영비(사전직무교육, 회의비 등) ▸ 누리인재 프로그램 - 프로그램 운영비(직무교육비, 회의비 등)
	사회수요 및 학생중심 학사구조 개편	-	① 학생 교육선택 강화를 위한 학사구조 개편	-	장학금	-	▸ 자유전공학과 정책과제 운영비 - 도움장학생 활동비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 자유전공학과 정책과제 운영비 - 자유전공학과 정책과제 운영비(소모품 구입비 등)
	경험중심 (Exss) 융·복합 교육체계	-	① 경험중심 융·복합 교육체계 설계, 적용 및 확대	-	-	-	[신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 2.0 재원 투자] ▸ 경험중심(Exss) 마이크로 모듈 정책과제 - 정책과제 운영비 ▸ 경험중심(Exss) 마이크로 모듈 개발 - AI, GAME 경험중심 마이크로 모듈 개발
교육 소계						-	

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학협력	산·학 네트워크 기반 성과 창출 강화	-	① 산·학 상생발전 공유협업 체계강화	-	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	▸ 산학협력 활동 지원 대학 인프라 개방 - 산학협력 활동 지원을 위한 맞춤형 기자재 구입비
			② 산·학 협력 활동 지원	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 산학협력 네트워크 활동 지원 - 산학협력 활동비(회의비, 여비 등) ▸ 산학협력 클러스터 활동 - 산학 클러스터 활동 운영(실습소모품 구입비, 행사개최비, 특별강의료 등) ▸ 산업체 연계 캡스톤디자인 - 학과별 캡스톤디자인 교과목 운영 지원(실습소모품 구입비, 행사개최비, 자문료 등)
	현장중심형 산학 연계 교육 활성화	-	① 네트워크 기반 현장 실무 교육 활성화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 - 프로그램 운영비(실습소모품비, 특별강의료, 행사개최비, 회의비 등) - (이월금) 프로그램 운영비(실습소모품비 등) ▸ 현장실습학기제 지원 확대 - 표준 현장실습 기관지원비 ▸ 창업캠프 - 프로그램 운영비(부분위탁비) ▸ 창업아이디어 경진대회 - 프로그램 운영비(심사료, 행사개최비 등) ▸ 벤처창업동아리 - 프로그램 운영비(실습소모품비, 회의비 등) ▸ PBL 프로그램 - 프로그램 운영비(실습소모품비, 특별강의료, 심사료 등)
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	▸ 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 - 실험실습 장비 구입비(S/W 리스비, 실험실습 장비 구입 등)
			② ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트	-	장학금	-	▸ ICT-AI 상생연구소 신설 및 운영 - (이월금) 도움장학생 운영비(2명) - 상생연구소 장학생 2명
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ ICT-AI 상생연구소 신설 및 운영 - 상생연구소 운영비 ▸ 산학협력 공동 과제 운영 ▸ ICT-AI 산학협력 협의체 운영 ▸ ICT-AI 산업체 전문가(SME) 특강
산학협력 소계						-	
기타	거버넌스 기반 사회적 가치 창출	-	① 민·관·산·학 거버넌스 기반 지역 연계 활동 지원	-	장학금	-	▸ 지역연계 협력 네트워크형 사회봉사 프로그램 - 도움장학생 운영
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 지역연계 협력 네트워크형 사회봉사 프로그램 - 프로그램 운영비(재료비, 회의비, 행사개최비 등) ▸ 지역사회 Empowerment 봉사 프로그램 - 2개 프로그램 운영비(회의비, 행사개최비 등) ▸ 소상공인 나눔 활동 - 프로그램 운영비(실습소모품 구입비, 회의비 등) ▸ 중랑 지역 연계 주민상담 프로그램 - 프로그램 운영비(보조 상담사 활용비, 회의비 등)

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	지역연계 ICT-AI 특성화 지원	-	① ICT-AI 휴먼케어 지역연계 프로젝트	-	장학금	-	▸ **지역사회 문제해결 프로젝트** - 도움장학생 운영 ▸ **CO-WORK CLASS 구축 및 운영** - 도움장학생 운영
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ **지역사회 문제해결 프로젝트** - 지역사회 문제해결 프로젝트 운영비 ▸ **CO-WORK CLASS 구축 및 운영** - CO-WORK CLASS 프로젝트 운영비 ▸ **휴먼케어 서비스 봉사 운영** - 휴먼케어 서비스 봉사 운영비(소모품비 등)
	지역특화 인재양성	-	① 지역특화 인재양성	-	장학금	-	▸ **지역특화 인재양성:** 도움장학생 운영
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ **지역특화 인재양성** - 서울 및 중랑구 지역특화 분야(IT, AI, 패션 등) 특강, 비교과 교육과정 운영비
기타 소계						-	
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			-	장학금	-	▸ **학생 모니터링단 운영 장학금** - 학생 모니터링단 운영 - (이월금) 학생 모니터링단 운영 ▸ **대학 성과관리를 위한 정책과제 운영 장학금** - 정책과제 운영 ▸ **인권서포터즈 운영 장학금** - 인권 서포터즈 운영
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ **학생 모니터링단 활동비** - 학생 모니터링단 활동비(회의비 등) ▸ **대학 성과관리를 위한 데이터 수집 관리 활용을 통한 정책 개발 연구비** ▸ **학과기획형 비교과 프로그램 운영** - 학과 기획형 비교과 프로그램(3개 학과) ▸ **인권 의식 함양 교육** - 인권 의식 함양 프로그램 운영비(특별강의료, 행사개최비 등) - (이월금) 인권 의식 함양 프로그램 운영비(특별강의료, 행사 개최비 등) ▸ **인권 서포터즈** - 서포터즈 활동 지원비 및 기타 운영비
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	▸ **대학 성과관리를 위한 데이터 수집 관리 활용을 통한 정책 개발 비품(기자재) 구입** - 외장하드 구입비용
					그 밖의 사업운영경비	-	▸ **대학 실무운영위원회 회의비** - 회의비 ▸ **혁신지원사업 성과공유회**
	공공성 및 투명성 강화			-	그 밖의 사업운영경비	-	▸ **외부 회계 모니터링** - 외부 회계 모니터링
	사회적 가치 실현 계획			-	장학금	-	▸ **지역사회 Open 활성화** - 도움장학생 운영비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ **지역사회 Open 활성화** - 지역사회 구성원 대상 비교과 프로그램 운영비(특별강의료, 행사 개최비 등)

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	대학 간 공유·협력 계획			-	그 밖의 사업운영경비	-	▸ 전문대학 메타버스 컨소시움 구성 참가비 ▸ 대학 간 성과 공유회 - 대학 간 성과공유 행사개최비 ▸ 대학 실무자 협의회 - 수도권 대학 간 실무자 협의회 행사개최비 ▸ 데이터 기반 성과공유회 대학 부담금 - 데이터 기반 성과공유회 부담금(인쇄출판비 등)
	기타 사업관리·운영			-	인건비	-	▸ 전담직원 인건비 - 전담직원 인건비(법정부담금 포함) - 전담직원 인건비(이월금) ▸ 기존 대학 교직원 인건비 ▸ 대학직원 운영수당 및 성과급 - 기존 교직원 운영수당(시간외 근로수당, 보직 수당, 교직원 포상비 등)
					장학금	-	▸ 혁신지원사업 도움 장학금 - 도움장학생 운영비 - (이월금) 도움장학생 운영비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▸ 발전협의회 워크숍 참가비 - (이월금) 혁신지원사업 발전협의회 워크숍 참가비
					교육·연구 환경개선비	-	▸ 혁신지원사업단 수선유지비 ▸ 혁신지원사업단 비품 구매비
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	-	▸ 소프트웨어 리스비 - (이월금) 소프트웨어 리스비
					그 밖의 사업운영경비	-	▸ 이카운트 사용료 - 12개월 ▸ 교육시설 안전진단 및 환경개선 기본계획 용역 잔금 ▸ 혁신지원사업 사업관리운영비 - 회의비, 홍보물품 구입 등 - (이월금) 회의비, 재학생 의견수렴 등 ▸ 대학 경상비성 경비 - 전기료, 수도료, 시스템 이용료 등
					간접비	-	▸ 혁신지원사업 간접비
사업 관리 및 운영 소계						-	
합계			당해연도 사업비 (A)			-	
			전년도 이월금 (B)			-	
			합계 (C=A+B)			-	
성과급 및 사업관리 운영 수당 편성 현황		기존 교직원	성과급(D)			-	▸ 혁신지원사업 우수 참여자 포상
			사업관리 운영 수당(E)			-	▸ 혁신지원사업 단장 및 본부장 책임수당
			소계(F=D+E)			-	
		신규 교직원	사업관리운영 수당(G)			-	▸ 혁신지원사업 겸직 직원 시간외 근무 수당 - 혁신지원사업 관련 시간외 근무수당
		합계(H=F+G)				-	

CHAPTER

Ⅳ

사업관리체계 구축 및 성과관리

Ⅳ-1 거버넌스 구축 86p

Ⅳ-2 성과관리 체계 89p

Ⅳ-3 성과지표 103p

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

➤ 서일대학교 혁신지원사업 성과관리 총괄표(체계, 노력, 평가 등)

혁신지원사업 성과관리 절차와 방법

PLAN | 대학 중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 계획 수립

사업계획수립

개선계획 제안	환류계획 수립	구성원 의견수렴	사업비 편성·심의	사업계획 확정
혁신자체시스템	대학혁신위원회	혁신운영본부	혁신지원사업단	혁신지원사업단 / 대학혁신위원회

혁신지원사업(단) 운영규정

제10조 (대학혁신위원회) ⑦ 3. 타 재정지원사업과의 유기적 연계와 중복 집행방지에 관한 사항
제11조 (대학혁신운영위원회) ⑧ 1. 사업계획, 연차, 최종보고서 조정에 관한 사항, 5. 사업성과 점검 및 환류에 관한 사항
제12조 (자체평가위원회) ⑦ 3. 사업 성과지표 관리, 점검 및 평가에 관한 사항 4. 사업평가 결과 환류에 관한 사항 5. 사업의 개선방안 및 우수(모범)사례 선정과 지속가능성 검토
제13조 (사업비관리위원회) ⑦ 2. 사업비 예산 편성 및 관리에 관한 사항 3. 사업비 집행 점검에 관한 사항 4. 타 재정지원사업과의 중복 집행방지에 관한 사항
제14조 (혁신실무운영위원회) ⑦ 3. 사업평과 결과 환류 계획 수립에 관한 사항
제15조 (외부평가) 사업단장은 필요한 경우 사업성과 점검의 객관성을 제고하기 위해 개별 전략과제의 성과에 대한 외부평가를 실시할 수 있다.

DO | 사업목표 및 대학 핵심역량 기반의 사업운영

사업운영

운영계획 수립	사업 운영	사업 종료	성과 분석	개선사항 도출
	▸ 세부과제 운영계획서 ▸ 세부추진과제 운영계획서 ▸ 중복방지 체크리스트	▸ 세부과제 운영결과보고서 ▸ 세부추진과제 운영결과보고서	▸ 만족도 조사 ▸ 성과지표 달성도 ▸ 소관위원회 평가	▸ 우수성/미흡점 도출 ▸ 사업운영시 애로사항 도출

사업계획	예 산	성과지표	의견수렴
▸ 계획수립의 적절성 ▸ 사업목표와의 연계성 ▸ 사업의 지속성	▸ 예산요구 적절성 ▸ 타 재정지원사업과의 중복성 검토	▸ 성과지표 설정/타당성 ▸ 세부과제별 SMART 분석을 통한 성과지표 연계성 도출	▸ 이해관계자 의견수렴 ▸ 개선요구사항 분석과 개선계획 수립 및 반영

환류

CHECK | 성과 분석 및 평가를 통한 개선사항 제안

사업평가

외부회계모니터링	1차 회계모니터링 (개선방안)	2차 회계모니터링 (종합 개선사항)

만족도	재학생 만족도	졸업생 만족도	산업체 만족도	지역사회 만족도

자체 성과분석			
성과지표	핵심성과지표	자율성과지표	세부과제 성과지표
조직	조직개선	인력 확보 및 배치	
예산	이월금/본예산 집행률 분석	가이드라인 제·개정	자체 종합실적분석

3in1 평가·환류 시스템	사업비관리위원회/대학혁신자체평가위원회	대학혁신운영위원회	대학혁신위원회
평 가 내 용	▸ 사업비 편성 및 집행 관련 체계 점검(절차, 인력 등) ▸ 세부과제 및 지표 달성도 점검 ▸ 혁신지원사업 전략별 실적 점검	▸ 중장기발전계획과의 연계성 검토 ▸ 세부과제 및 지표 달성도 점검 ▸ 혁신지원사업 우수성과 도출 ▸ 1STEP 개선방안 검토	▸ 대학 전반의 역량강화를 위한 대학 내 재정지원사업 성과 점검 ▸ 핵심 및 자율성과지표 점검 ▸ 2STEP 개선사항 점검 및 제안

ACT | 평가·환류를 통한 차년도 개선계획 검토 및 적용

개선계획수립

서일 미래교육 활성화	산업혁신 선도대학	사회적 가치 혁신	사업관리 및 운영
▸ 서일역량 기반 교육과정 ▸ 행복캠퍼스 및 정보시스템 고도화 ▸ ICT-AI 기반 교육혁신(특성화)	▸ 산학협력 네트워크 강화 ▸ 현장중심형 교육 ▸ 산업수요 맞춤형 교육	▸ 대학-지역사회 연계 운영 ▸ 사회적 가치 창출 활동 활성화 ▸ 민·관·산·학 네트워크 활성화	▸ 중장기발전계획과의 연계성 ▸ 사업목표 달성 모니터링 ▸ 대학 구성원 의견수렴

Ⅳ | 1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

증빙자료 | pp. 27-31

연번	조직	구분	성명	소속 및 부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	오 ○	서일대학교	총 장	교내
②		위 원	윤 ○ ○	기획조정처	기획조정처장	
③		위 원	임 ○ ○	교무처	교무처장	
④		위 원	김 ○ ○	학생지원처	학생지원처장	
⑤		위 원	박 ○ ○	산학협력처·단	산학협력처·단장	
⑥		위 원	신 ○ ○	입학홍보처	입학홍보처장	
⑦		위 원	김 ○ ○	사무처	사무처장 직무대리	
⑧		위 원	신 ○ ○	중랑구어린이 사회복지급식관리지원센터	중랑구어린이 사회복지급식관리지원센터장	
⑨		위 원	조 ○ ○	서일대학교 총학생회	총학생회장	
소계		총 9 명				
①	대학혁신운영 위원회	위원장	윤 ○ ○	기획조정처(혁신지원사업단)	기획조정처장(혁신지원사업단장)	교내
②		위 원	박 ○ ○	산학협력처·단	산학협력처·단장	
③		위 원	김 ○ ○	사무처	사무처장 직무대리	
④		위 원	황 ○ ○	비즈니스일본어과	교수(전임 학생지원처장)	
⑤		위 원	박 ○ ○	소프트웨어공학과	교수(전임 기획조정처장)	
⑥		위 원	김 ○ ○	생명화학공학과	교수(전임 교무처장)	
⑦		위 원	류 ○ ○	서일대학교 총학생회	남부총회장	
⑧		위 원	김 ○ ○	계명대학교	교 수	교외
⑨		위 원	류 ○ ○	서정대학교	조교수	
소계		총 9 명				
①	대학혁신 자체평가위원회	위원장	황 ○ ○	전기공학과	교 수	교내
②		위 원	김 ○ ○	AI융합콘텐츠학과	조교수	
③		위 원	김 ○ ○	전기공학과	조교수	
④		위 원	가 ○ ○	입학홍보처 입학홍보팀	입학홍보팀장	
⑤		위 원	권 ○ ○	서일대학교 총학생회	여부총회장	
⑥		위 원	박 ○ ○	한국공학대학교	학생지원처장	교외
⑦		위 원	윤 ○ ○	계명문화대학교	기획실장	
⑧		위 원	방 ○ ○	대전과학기술대학교	부교수	
⑨		위 원	김 ○ ○	전주비전대학교	조교수	
⑩		위 원	우 ○ ○	중랑구청	교육지원과장	
⑪		위 원	박 ○ ○	중랑구의회	구의원	
소계		총 11 명				
①	사업비관리 위원회	위원장	이 ○ ○	혁신지원사업단	혁신운영본부장	교내
②		위 원	한 ○ ○	세무회계학과	부교수	
③		위 원	고 ○ ○	기획조정처 기획조정팀	기획조정팀원	
④		위 원	이 ○ ○	대영회계법인	이 사	교외
⑤		위 원	최 ○ ○	태영회계법인	이 사	
소계		총 5 명				
①	교육혁신본부 운영위원회	위원장	황 ○ ○	교육혁신본부	교육혁신본부장	교내
②		위 원	이 ○ ○	교수학습지원센터	교수학습지원센터장	
③		위 원	김 ○ ○	교양교육센터	교양교육센터장	
④		위 원	홍 ○ ○	직무역량지원센터	직무역량지원센터장	
⑤		위 원	이 ○ ○	건축과	교수	
⑥		위 원	송 ○ ○	비즈니스중국어과	부교수	
⑦		위 원	권 ○ ○	컴퓨터전자공학과	부교수	
⑧		위 원	이 ○ ○	간호학과	부교수	
소계		총 8 명				

연번	조직	구분	성명	소속 및 부서	직위(급)	교내/외
①	서일대학교·중랑구청 협력사업 실무협의체	위 원	윤 ○ ○	기획조정처	기획조정처장	교내
②		위 원	임 ○ ○	교무처	교무처장	
③		위 원	김 ○ ○	학생지원처	학생지원처장	
④		위 원	박 ○ ○	산학협력처	산학협력처장	
⑤		위 원	김 ○ ○	사무처	사무처장 직무대리	
⑥		위 원	이 ○ ○	평생교육원	평생교육원장	
⑦		위 원	성 ○ ○	ESG본부	ESG본부장	
⑧		위 원	이 ○ ○	행정국	행정국장	교외
⑨		위 원	우 ○ ○	마을협치과	마을협치과장	
⑩		위 원	우 ○ ○	교육지원과	교육지원과장	
⑪		위 원	배 ○ ○	지역경제과	지역경제과장	
⑫		위 원	이 ○ ○	보육지원과	보육지원과장	
⑬		위 원	송 ○ ○	위생과	위생과장	
⑭		위 원	김 ○ ○	건강증진과	건강증진과장	
⑮		위 원	박 ○ ○	면목 제3·8동	면목 제3·8동장	
소계		총 15 명				
①	혁신지원사업단	교 원	윤 ○ ○	혁신지원사업단(기획조정처)	혁신지원사업단장(처장)	교내
②		교 원	이 ○ ○	혁신운영본부	혁신운영본부장	
③		직 원	고 ○ ○	기획조정팀(혁신운영본부)	팀 원	
④		직 원	김 ○ ○	혁신운영본부	팀 원	
⑤		직 원	선 ○ ○	혁신운영본부	팀 원	
⑥		직 원	김 ○ ○	혁신운영본부	팀 원	
⑦		직 원	최 ○ ○	혁신운영본부(학생상담센터)	팀 원	
⑧		직 원	안 ○ ○	혁신운영본부(ESG본부)	팀 원	
⑨		직 원	봉 ○ ○	혁신운영본부(교수학습지원센터)	팀 원	
⑩		직 원	김 ○ ○	혁신운영본부(교양교육센터)	팀 원	
⑪		직 원	이 ○ ○	혁신운영본부(학생지원팀)	팀 원	
⑫		직 원	김 ○ ○	혁신운영본부(교육혁신팀)	팀 원	
⑬		직 원	김 ○ ○	혁신운영본부	조 교	
소계		총 13 명				
합계		총 70 명(위원회별 중복위원 포함)				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

◈ 1.2.1. 거버넌스별 주요 기능(권한 및 책임)과 구성원 역할

- 우리대학은 자율혁신계획의 성공적 추진을 위하여 대학 내 재정지원사업과의 성과 분석 및 환류, 교육품질 향상, 사회적 가치 창출을 위한 다양한 거버넌스 체계를 구축 및 운영하고 있음

연번	거버넌스 명칭	운영 계획	주요기능(권한 및 책임)	역할
①	대학혁신위원회	3회	▸대학 전반의 재정지원사업(교육부, 고용노동부 등)의 총괄적 점검 및 성과 연계를 통한 우수성과 공유·확산 ▸타 재정지원사업과의 중복 집행 방지 점검	▸타 재정지원사업 간 중복투자 방지 체계의 적절성을 점검하고, 대학 발전을 위한 종합 점검을 실시하는 등 총괄적 역할 수행(3STEP)
②	대학혁신 운영위원회	3회	▸혁신지원사업 계획, 연차, 최종보고서 심의 및 조정 ▸혁신지원사업비 예·결산, 비목 간 변동 등 사업 추진 주요 안건에 대한 심의·의결 및 성과 점검 및 환류	▸전략별 목표와 자율성과지표 목표값 달성도 및 교육혁신 계획 수립의 적절성 점검 ▸성과 및 개선계획에 대한 점검 및 환류(2STEP)
③	대학혁신 자체평가위원회	2회	▸혁신지원사업의 자체평가, 성과 모니터링, 성과평가(중간 및 연차평가), 개선 요구사항 등 도출 ▸프로그램의 지속가능성 검토 및 성과평가 계획 수립	▸혁신지원사업 세부과제 및 세부내용의 적절성, 연계성 평가 및 방안 제시와 우수성과 도출 ▸자율성과지표 연차별 달성도 점검(1STEP)
④	사업비관리 위원회	5회	▸혁신지원사업 운영 및 집행기준을 점검하고, 혁신지원사업 목표 및 성과 달성을 위한 재정투자계획 수립 ▸재정지원사업의 중복투자 방지를 위한 모니터링 체계 수립	▸혁신지원사업 재정투자 현황 모니터링 및 중복방지 체계의 적절성 점검 ▸집행기준 및 오류 점검과 개선방안 제시(1STEP)
⑤	실무운영위원회	상시	▸대학 내 관계자(센터장, 팀장, 실무자 등) 및 학생으로 구성하여 혁신지원사업 추진 시 애로사항과 재학생 의견을 수렴하여 개선계획 수립	▸혁신지원사업 운영에 대한 대학 구성원 의견 수렴과 결과에 대한 방안 제시(상시기구) ▸혁신지원사업 운영 결과에 대한 환류 계획 수립
⑥	교육혁신본부 운영위원회	2회	▸대학의 교육혁신과 인재 양성을 위한 교육혁신 계획을 수립하고, 비교과 프로그램 전반에 대한 점검 및 평가 ▸데이터 기반 학생성공관리시스템의 통합 운영	▸대학 전반의 비교과 프로그램 운영 현황을 평가하고, 운영 결과에 대한 개선 방안 제시 ▸학생성공관리시스템 관리 및 운영 현황 점검
⑦	서일대학교·중랑구청 협력사업 실무협의체	2회	▸지역 내 유일한 전문대학으로서 대학의 책무를 다하기 위하여 서일대학교-중랑구의 주요 협력사업 추진현황 점검 및 운영 계획 수립	▸대학 전반에 대한 주요 협력사업 현황 점검 및 향후 추진 가능한 협력사업 계획 수립 ▸관학 실무협의체 간담회 운영 방안 수립

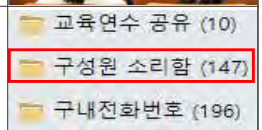
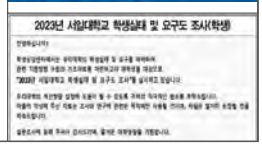
◆ 1.2.2. 거버넌스 구축·운영을 통한 이해관계자 의견수렴 및 활성화 방안

증빙자료 | pp. 32-35

- 전문대학 혁신지원사업의 목표 및 전략을 공유하기 위하여 대내·외 이해관계자의 지속적인 의견수렴을 위한 규정을 마련하고 있으며, 주요 내용은 다음과 같음

연번	규정	조항	주요 내용
①	구성원 참여 및 소통규정	제5조	▸ 대학 운영의 주요사항에 대하여 구성원에게 이를 안내하며, 대학 발전계획 및 특성화계획, 학사 정책, 평가 업무, 각종 사업 등 대학 운영에 관한 내용을 포괄하여 운영 ▸ 대학 구성원은 상시적으로 의견 제안이 가능하며, 대학 홈페이지, 그룹웨어시스템, 회의체, 간담회, 만족도 조사 등 각종 방법을 통하여 참여 가능
		제6조	▸ 주관부서로 제안된 의견의 경우는 즉시 소관부서로 배분하나 시안이 시급하거나 단순 의견일 경우 선 처리 후 절차 진행 ▸ 소관부서는 제안된 의견을 처리하기 위하여 필요 시 소관위원회 심의를 요청할 수 있으며, 중요사항의 경우에는 처리방법 등에 대하여 총장의 결재를 득한 후 시행
		제7조	▸ 소관부서는 제안된 의견이 중요한 경우 교무위원회의 심의를 거칠 수 있음 - 처리결과의 적절성 및 사업운영계획의 반영 여부 및 내용의 적정성 ▸ 소관부서는 검토결과를 차기 사업운영에 반영할 수 있도록 적극 조치
②	교육수요자 만족도 관리 규정	제2조	▸ 대학의 교육 전반에 대한 수요자 만족도 조사, 분석, 평가 및 개선 활동 등에 대하여 적용
		제4조	▸ 만족도 조사 관련 업무의 주관부서는 기획조정처로 하며, 다음 각 호의 업무를 수행 - 조사계획의 수립 및 실시 - 조사 결과의 분석 및 종합 결과보고서 작성 - 조사 결과의 개선계획 및 환류 정책 수립
③	대학평의원회 운영규정	제3조 제5호	▸ 대학평의원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. 단, 제5호의 경우 자문에 한한다 - (제5호) 대학의 예산 및 결산에 관한 사항

- 대학 구성원 의견수렴을 위하여 대학 내 규정 이외에 회의체, 온·오프라인, 설문조사 등의 제도를 마련하여 다양한 이해관계자의 의견수렴을 위한 계획을 수립함
- 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 계획 수립 및 운영에 대학 구성원 의견수렴 결과를 반영하고, 그 결과를 공유함으로써 혁신지원사업 추진효과를 극대화하고자 함

구성원 의견수렴 반영 내용				
구분	대상	개선 요구사항	반영 내용	운영 사진
회의체	교직원	▸ 전문대학 혁신지원사업 연차평가 제도 개선에 따른 운영 계획 수립 요구 ▸ 핵심성과지표(유지충원율 및 취업률)에 대한 지속적인 모니터링 필요	▸ 학사제도 유연화를 위한 교육정책 방향 설정(교육혁신 계획 수립) ▸ 유지충원율 및 취업률 관리를 위한 조직 및 모니터링 체계 강화	
	재학생 (모니터링단)	▸ 비교과 프로그램에 대한 전반적 자료 조사를 통해 기초자료를 확보하여 학생의 자발적 참여 유도 방안 모색 필요	▸ 학생 모니터링단을 활용하여 1학기 비교과 프로그램 결과 조사를 통한 자발적 참여 유도 방안 수립	
	지역사회	▸ 지역사회 구성원 대상의 교육기부 및 봉사활동의 다양성 확보 요구	▸ 지역사회 구성원 대상의 교육기부, 봉사활동, 문제해결 등 운영 계획 수립	
온라인·오프라인	교직원	▸ 대학 교육변화에 따른 정부정책과 학부 단위 교육 운영을 위한 계획 수립 필요 ▸ 세부(추진)과제별 운영 내용에 맞는 집행기준 개정 요구	▸ 재학생 학습권 확대 및 학사제도 혁신을 위한 학부단위 교육운영 계획 수립 ▸ 한국연구재단 집행기준, 서일대학교 운영 및 집행기준 개정 및 배포	
	재학생	▸ 재학생 자발적 참여 확대를 위하여 비교과 프로그램에 대한 명칭 변경 필요 ▸ 실습실 및 이론 강의실 등 대학 내 교육환경에 대한 지속적인 개선 요구	▸ 학생 모니터링단 의견을 반영한 비교과 프로그램 명칭 변경(SU Idea-one) ▸ 현장중심형 교육 및 쾌적한 교육환경 제공을 위한 환경 개선 사업 유지	
설문조사	교직원	▸ 대학-지역사회 발전을 위한 협력 체계 강화 요구	▸ 각 분야별 지자체 및 공공기관 연계 강화 및 산학 네트워크 활동 확대 지원	
	재학생	▸ 직무역량 강화를 위한 전공 기반 기초 학습 및 학습지원 프로그램 확대 요구	▸ 전공기초학습이 가능한 학습역량 강화 프로그램의 운영	
	산업체 지역사회	▸ 지역사회 발전을 위한 대학과 지자체 협력 체계 강화 요구 ▸ 전공 분야에 대한 지식을 바탕으로 직무역량 및 실무역량 향상을 위한 교육 필요	▸ 각 분야별 지자체 및 공공기관 연계 강화 및 산학 네트워크의 확대 지원 ▸ 산업에서 요구하는 인재 양성을 위하여 전공 교과와 연계한 현장중심 교육 운영	

Ⅳ | 2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 전문대학 혁신지원사업 재정투자를 위하여 전년도 핵심성과 및 사업 중요도, 사업추진 시급성, 사업목표 부합성, 타 재정지원사업과의 중복여부 등 검토를 통해 세부과제별 예산을 확정함
- SMART 분석을 기반으로 자율성과지표와 세부과제별 성과지표를 도출(P)하여 혁신지원사업의 성과를 측정(D)하고, 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템 평가 결과 및 개선 요구사항(C)을 반영하여 차년도 사업계획 수립(A)의 적절성을 확보함

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

◆ 2.2.1. 적정규모화를 기반으로 한 학과구조 개편 및 대학 특성화

- 우리대학은 2017학년도부터 2024학년도까지 대내·외 환경분석과 대학 중장기 발전계획, 학과 평가 결과에 의거하여 적정규모화(학과 통·폐합, 폐지 및 신설, 정원조정 등)를 실시하였으며, 신산업 및 4차 산업혁명 시대에 맞추어 학사구조를 개편함

대학 내부 환경분석
- 내부여건 분석 및 특성화 전략 수립: • 산업수요에 적합한 학과 교육과정 운영현황 점검 • 중장기발전계획과 연계한 학과 발전방안 점검
- 교육성과 분석: • 학과 경쟁력 및 학과 발전계획 평가 • 학생 중도탈락률, 취업률 점검

대학 외부 환경분석
- 정부정책, 재정지원 사업을 고려한 학과 개편: • 신산업을 반영한 첨단학과 운영 요구 • 신기술을 활용할 줄 아는 전문 인재 양성 요구

재정지원사업 선정에 따른 학과 개편
- 사업목적에 부합하는 학과 개편: • 신산업 분야 특화 인재 양성을 위한 학과 신설 • 고숙련 전문기술인재 양성을 위한 전문기술석사과정 신설

학과 경쟁력 평가 + 학과 발전계획 검토 > 신설학과 평가 > 학과 신설 / 개편

01 경쟁력 상위학과	02 경쟁력 중하위학과	03 경쟁력 하위학과	신설학과	학과 개편
☑ 학과 발전 지원	☑ 중장기적 개선방안 마련	☑ 단기적 구조조정	☑ 특성화 및 브랜드화	☑ 사업 목적 달성을 위한 학과 개편
• 학과의 지속적인 발전을 위한 대학의 행정적·재정적 지원방안 수립	• 학과 중장기 발전계획 이행 모니터링 실시 • 개선계획에 따른 학과 발전 방안 제시	• 입학정원 감축 우선대상 • 하위학과 대상 통합·폐합 결정	• 서일대 대표학과 브랜드화 • 특성화 전략에 따른 학과 발전방안 수립	• 신산업을 기반으로 한 교육과정 운영 • 고숙련 전문기술인재 양성을 위한 교육과정 운영

- 2022학년도부터 고도화된 The FUTURE 2025⁺의 목표 달성을 위하여 구조개혁 기본계획을 수립하고, 지속적인 의견수렴을 통해 2024학년도까지 사회변화에 대응하기 위하여 자체적으로 노력하고 있음

대학발전계획

1 인재상
- 창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재

2 대학 발전계획
- VISION 2025 (2016~2018)
  [발전계획] 전략5) 대학운영 역량 강화
- VISION 2025⁺ (2019~2025)
  [발전계획] 전략5) 지속발전형 대학경영 혁신
  전략과제 5-1) 대학 운영체계 혁신
  실행과제 5-1-1) 대학 학사구조 및 직제 개편
- The FUTURE 2025⁺ (2022~2025)
  [발전계획] 전략5) 성장 주도 경영 혁신
  전략과제 5-2) 성과 창출 인사·조직 혁신
  실행과제 5-2-3) 미래지향적 학사구조 및 직제 개편

구조개혁 기본계획

1 구조개혁 기본계획 수립 근거
- 구조개혁위원회 운영규정 제5조

2 구조개혁 기본계획 주요 내용
- 구조개혁 기본계획 (2017~2019) (2020~2022)
  - 대학 및 학과별 주요지표 진단
  - 학과별 경쟁력 현황 분석 및 인력수급 전망 분석
  - 대학별 학사구조 개편 현황 분석
  - 구성원 의견수렴 결과
  - 중장기 학사구조 개편 계획

학사구조 개편 관련 구성원 의견수렴
- 신설학과 관련
- 학과 통합 및 폐과 관련
- 학과 정원 조정 관련
- 학과명 변경 관련

학사구조 개편방향 설정

1 학사구조 개편 방향 주요 내용
- 학과 경쟁력 평가 및 미래 산업전망 분석 결과에 따른 조정
- 융합교육 실현을 위한 융·복합학과 신설
- 학사학위 전공심화과정 확대 운영 및 전공 분야 별 최적 교육 연한을 고려한 학제 전환 및 정원 조정
- 사업 목적에 부합하는 학과 개편
- 경쟁력 강화 및 인력양성 분야 명확화를 위한 학과명 변경

학사구조 개편 심의 및 의결

이사회 의결
- 구조개혁위원회 심의
- 대학평의원회 심의
- 교무위원회 심의

- 2023학년도 특성화 고도 운영(STEP2) 결과를 반영하여 특성화 목표(ICT-AI 및 휴먼케어)에 적합한 11개 학과(STEP3 참여학과)를 추가 선정하고 지역 및 산업체 문제해결을 위한 프로젝트 수행을 지원함
- 전체 학과를 대상으로 한 수평적 특성화 확대를 2024학년도 운영 목표(STEP3)로 설정하여 미래 교육(ICT-AI 융·복합 및 PBL 교육과정) 역량 강화 및 구성원 역량 제고를 위한 지원 과제를 확대 편성함

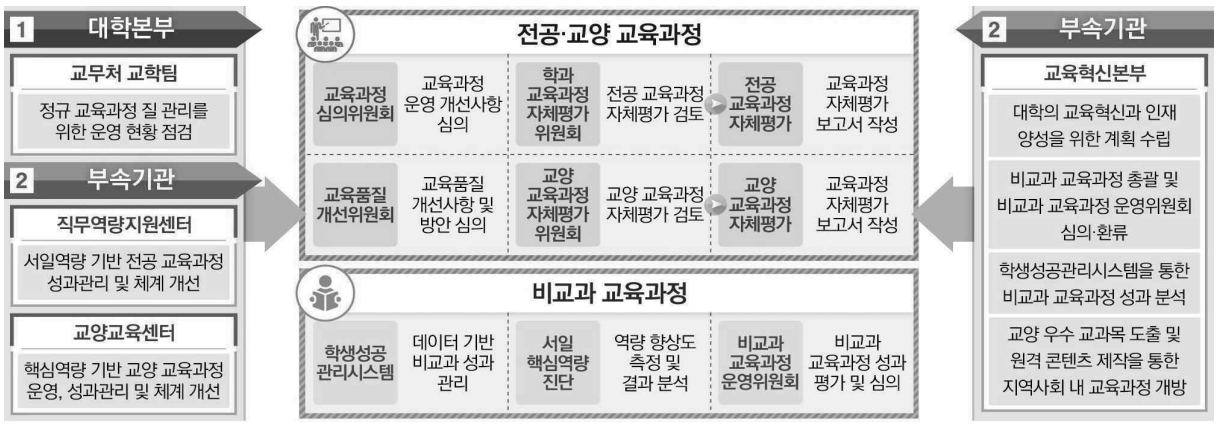
구 분	STEP 1 Leading	STEP 2 Advancement	STEP 3 Sustainability
특성화 비전	ICT-AI 기반 휴먼케어 인력 양성		
특성화 추진방향	수직적 ICT-AI 기반 휴먼케어 특화 교육	+	ICT-AI 기반 첨단 미래 교육 수평적
단계별 운영 방안	조직 및 체계 마련, 인프라 확충, 프로그램 구성, 협력 방안 마련, 인적자원 역량 강화 등	선도 운영 결과 환류를 통한 고도화, 인적 자원 확대, 프로그램 개선 및 신규 프로그램 발굴, 협력 방안 고도화, 휴먼케어 분야 확대 등	서일대학교 특성화 지속 가능 운영을 위한 방안 마련, 고도 운영 결과 환류를 통한 지속 가능화, 휴먼케어 분야 확대 등
참여 학과	STEP1 운영학과 (5개 학과)	STEP1 운영학과 + 참여학과 (6개 학과)	STEP2 운영학과 + 참여학과 (17개 학과)

◆ 2.2.2. 대학의 자체 역량 강화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영

증빙자료 | pp. 36

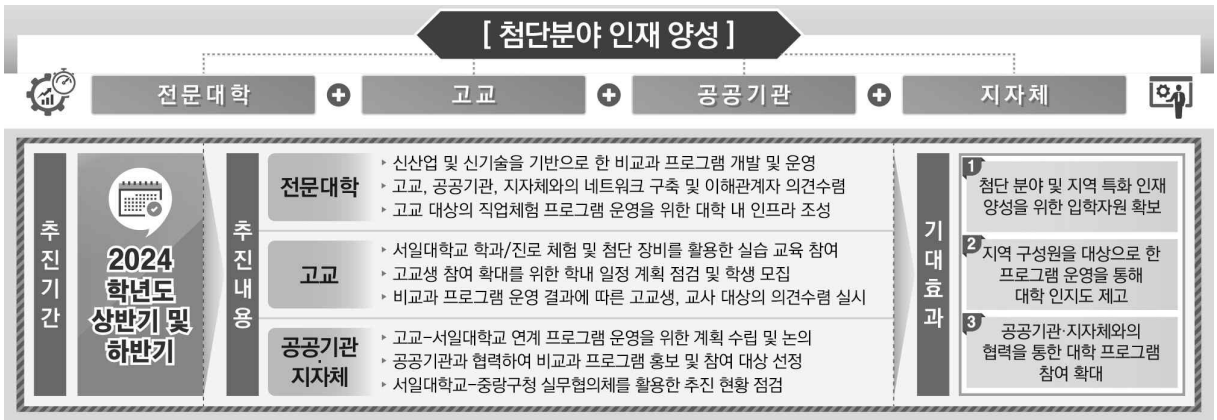
2.2.2.1. 교육의 질 제고를 통한 성과 관리 체계

- 우리대학은 교육의 질 제고를 위하여 직제를 개편(교육혁신본부, AIIR센터)하였으며, 대학 및 혁신지원사업단에서 전공, 교양, 비정규 교육과정 전반에 대한 성과 평가, 점검 및 환류하는 체계를 구축하고 있음
- 학생성공 관리 시스템과 교육과정 통합관리 시스템을 활용하여 역량기반의 학습자별 데이터를 축적하고 있음

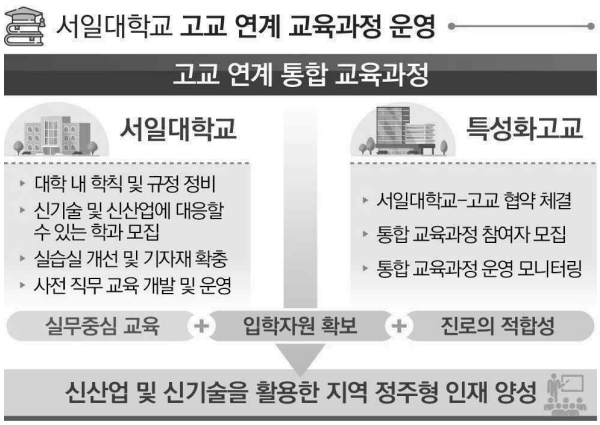


2.2.2.2. 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 운영

- 우리대학은 고교-대학-공공기관-지자체가 연계하여 첨단분야(AI, IoT 등) 및 지역 특화 분야 인재 양성을 위해 대학이 보유한 인프라(인적·물적)를 활용하여 비교과 프로그램을 개발하고, 국가, 산업체, 지역 발전을 위한 미래 인재 양성을 위하여 지속적으로 노력하고 있음

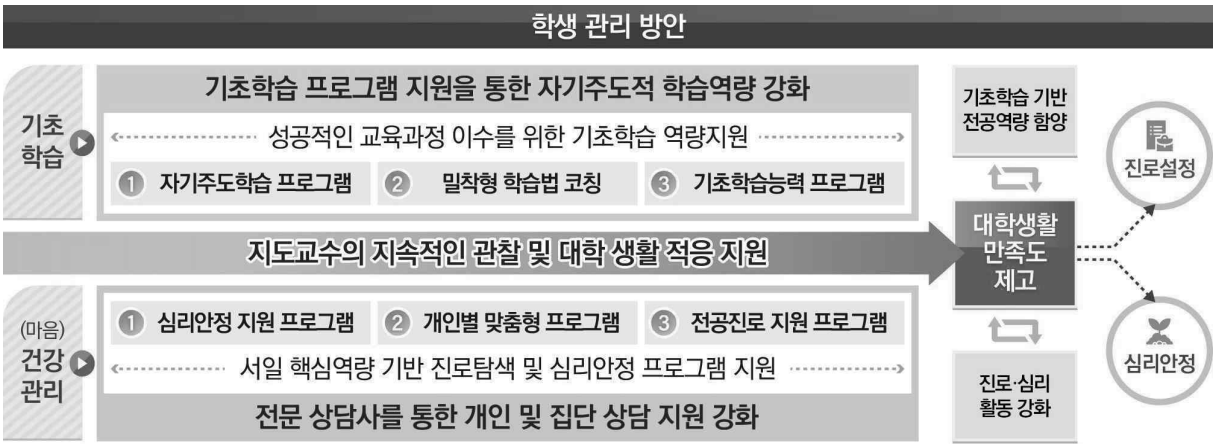


- 학령인구가 감소함에 따라 미래 입학자원을 확보하기 위하여 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정을 운영하기 위한 체계를 마련하고, 고등학교 이해관계자 의견수렴을 위한 거버넌스를 구축함
- 신산업 분야 및 지역 특화 산업을 고려한 교육과정 개발(개편), 경험중심(Exss) 마이크로 디그리를 활용한 실무중심 교육으로 지역 정주형 인력을 양성하고자 함

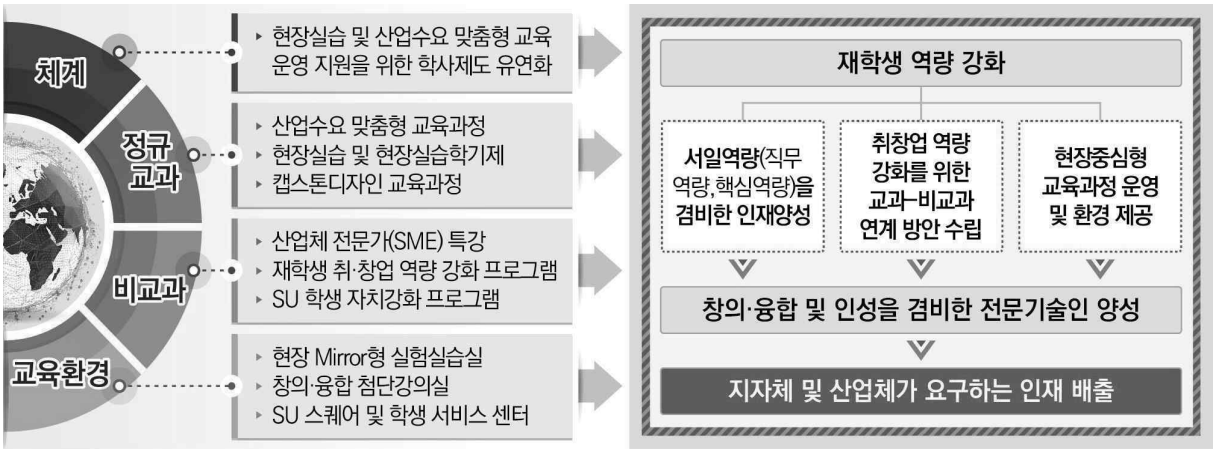


- 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 운영을 위하여 대학평의원회 자문을 받아 교무위원회에서 학칙(학점 선 이수), 학칙시행세칙(학점부여) 등 대학 내 규정을 정비함
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 및 전공을 기반으로 한 온라인 교양 교육과정(게임 리터러시)을 수강한 학생을 대상으로 학점 선 이수 지원 체계를 구축함

- 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정을 통해 입학한 재학생의 중도탈락을 방지하기 위하여 대학 내 평생지도교수 제도를 통해 지속적으로 대학 생활 적응에 대한 점검을 실시하고, 진로·심리 상담 프로그램, 기초학습 프로그램 참여를 통한 중도탈락 방지를 계획함



- 우리대학 입학 후 진로에 맞는 취·창업역량 향상을 위해 서일역량(직무역량+핵심역량)을 기반으로 한 정규·비정규 교육과정을 이수하고, 표준현장실습Ⅰ·Ⅱ, 현장실습학기제, 산업수요맞춤형 교육과정(계약학과) 등 학사제도를 통해 조기취업을 지원하고 있음



2.2.2.3. 학생-대학-기업 상생발전을 위한 SU Co-op 운영

- 우리대학은 인재상 및 교육목표를 기반으로 학사제도, 교육과정, 산업체 지원 등 대학 전반의 혁신을 통해 산업체 및 지자체에서 요구하는 전문기술인재를 양성하기 위한 Co-op 추진체계를 수립함
- SU Co-op은 산학협력 업체의 요구를 반영한 교육과정(이론)을 이수하고, 동계 현장실습 또는 현장실습 학기제를 통해 우수 학생이 기업에 취업할 수 있도록 연계함

추진배경 및 필요성

대학 정책/구성원 의견	외부환경 변화	필요성
• 산업수요 맞춤형 인재 양성을 위한 대학-산업체 연계 교육과정 및 취업 연계 필요 • 기업이 바라는 직업기초능력 및 소양·자질, 전공직무 능력 향상을 위한 교육과정 요구	• 산업 전환기에 따른 신기술 역량 강화 및 전문기술인재 양성 요구 • 학업과 현장실습을 효과적으로 병행할 수 있는 '전문대학 코업(Co-op)' 추진 요구	• 전문기술인재 배출을 통한 취업률 제고 • SU Co-op 활성화를 통한 산업체의 대학 내 교육과정 참여 확대 • 산업체가 요구하는 현장실무형 인재 양성

추진 목표/목적

- 산업체의 SU Co-op 참여 확대를 통한 재학생 현장실무 역량 강화 및 산업체와 지자체에서 요구하는 전문기술인재 양성
- SU Co-op 운영을 위한 대학의 행·재정적 지원과 참여 업체 발굴 및 현장실습 운영, 취업 연계를 통한 SU Co-op 활성화
- 다양한 이해관계자(학과, 산업체 등)의 의견을 SU Co-op 운영에 지속적으로 반영하여 산업체 및 지자체의 대학 만족도 제고
- SU Co-op을 통한 우수 인재가 기업에 취업할 수 있도록 연계함으로써 대학의 취업 활성화를 통한 취업률 및 유지취업률 향상

추진체계 및 세부내용

1STEP 기반 조성	2STEP SU Co-op 운영	3STEP 취업 연계
• SU Co-op 운영을 위하여 학사제도, 교육과정 개발·연계를 통한 체계 구축 교육혁신본부 + 산학협력처	• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 및 해당 교육과정 이수 학생의 현장실습 연계 산업수요 맞춤형 교육과정 + 현장실습 학기제	• 공동 교육과정 운영 및 현장실습 참여 업체를 활용한 재학생 취업 연계 공동 교육과정 운영 업체 + 현장실습 참여 업체

- 학생이 SU Co-op을 원활하게 이수할 수 있도록 전공 연계 자격증 취득 교육, 진로 및 인성 교육 등 역량강화 교육과정을 지원하고, 산업체의 참여를 유도하기 위한 행·재정적 지원(산학협력 공동 기자재 활용, 현장실습비 지원 등) 방안을 수립함

구 분	1STEP 직무역량 강화 프로그램	2STEP 실무역량 강화 프로그램	3STEP 학생성공(취업)
교육과정 지원 / 학생	전공직무 연계 자격증 취득 교육	산업수요 맞춤형 교육과정 운영	SU Co-op을 통한 취업 성공 스토리 공유
	평생지도교수를 통한 진로설계 지원	ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트	
	인성 함양을 위한 정규·비정규 교육 운영	글로벌 서일 인재 양성 프로그램	
	현장실무 역량 강화를 위한 교육과정 운영	산업체 연계 캡스톤 디자인	
성공적인 SU Co-op을 위한 대학 지원 체계			프로그램 환류
행·재정적 지원 / 대학	대학-산업체 공동 활용 기자재 지원	산학협력 활동 지원을 위한 대학 인프라 개방	대학-산업체 협력 체계 활성화를 통한 재학생 취업 확대
	산학 네트워크 활동을 위한 지원 확대	산학협력 활성화를 위한 신규 및 연장 체결	
	산학 공동 연구를 위한 공간 조성	산학 공동 연구가 가능한 상생연구소 지원	
	산업체 현장실습비 지원을 위한 예산 편성	현장실습 참여 확대를 위한 기관지원비 편성	

- 지역 특화 산업 분야 조사, 산업체 이해관계자 의견수렴 등을 통해 산업에서 요구하는 현장중심형 인재를 양성하기 위하여 현장전문가를 교육과정 개발(개편) 시 위촉하고, 3in1 평가·환류 시스템을 통해 지속적으로 점검하고 있음

1STEP 2차년도 운영 실적	2STEP 개선 요구사항	3STEP 개선방향
• 산업체 신규 및 연장 803건 체결(114.7% 달성) • 산학 공동 활용이 가능한 연구 장비 1건 도입 • 산업수요 맞춤형 교육과정 228명 참여 • ICT-AI 휴먼케어 기반의 산학 공동 프로젝트 3건 운영 및 산업전문가 특별강의 342명 참여	• 대학의 산학협력 네트워크, ICT-AI 휴먼케어 협의체 등을 활용한 현장중심형 교육 운영 요구 • 대학 내 인적·물적 인프라를 활용한 산업체의 교육과정 참여 확대 방안 마련 필요 • 대학-산업체 연계 교육과정 및 취업연계 필요	• 학생 선호도가 높은 기업이 대학 교육과정에 참여할 수 있도록 지속적으로 교류 • 산업체가 대학 교육과정에 직접 참여하는 건수를 확대하여, 취업과 연계한 실적을 나타낼 수 있도록 현장실습까지 확대 계획 수립

목표 산업체의 SU Co-op 참여 확대를 통한 현장실무역량 강화 및 취업률 제고

2.2.2.4. 대학 자체 역량 강화를 통한 성과 공유·확산 방안

- 혁신지원사업 성과를 공유·확산하기 위하여 단위부서 및 소관위원회를 통해 우수성과 선발을 위한 자료를 수집하고, 성과평가를 통해 우수성과를 대내·외 공유·확산하기 위한 체계를 구축하고 있음
- 사회적 가치 실현을 위하여 대학의 정규 교육과정 중 우수한 교과목을 대상으로 원격 콘텐츠를 제작하고 지역 구성원에게 무료로 배포함으로써, 고등직업교육기관으로서의 책무를 이행하고 있음

- 2기 전문대학 혁신지원사업을 통해 대학 혁신, 지역사회 및 산업체 동반성장, 초·중·고등학생 및 성인학습자 역량 강화 프로그램에서 나타난 성과에 대하여 공유·확산하기 위한 계획을 수립함

구분	추진과제	공유대상	공유목적	기대효과
교육	▸ 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영 ▸ 행복 캠퍼스 인프라 개선 ▸ 학생 중심형 진로·심리 통합 지원 강화 ▸ ICT-AI 휴먼케어 지역연계 프로젝트 ▸ 대학 운영 혁신전략(사업관리) ▸ 사회적 가치 실현 계획(사업관리)	초·중·고 학생·학부모 공공기관 타 대학	▸ 고등교육기관으로서 대학의 사회적 책무 이행 및 인지도 제고 ▸ 교육환경 및 최신 실습 기자재 공유를 통한 대학의 인프라 개방 ▸ 교육혁신을 위한 거버넌스 구축 및 활성화 ▸ 데이터 기반 교육 성과 관리를 통한 혁신지원사업 효과성 제고	▸ 미래 입학자원 확보 및 홍보 효과 ▸ 청소년 교육을 통한 지역(중랑구) 경쟁력 강화 ▸ 대학-공공기관 교육 거버넌스를 통한 교육과정의 다각화 ▸ 데이터 분석을 통한 전문대학의 학사제도 변화 및 교육혁신 도모
	▸ 행복 캠퍼스 인프라 개선 ▸ ICT-AI 휴먼케어 지역연계 프로젝트 ▸ 대학 운영 혁신전략(사업관리) ▸ 사회적 가치 실현 계획(사업관리)	성인학습자 공공기관	▸ 대학의 인적자원을 활용한 교육 프로그램(IT, AI) 참여 독려 ▸ 대학 교육 프로그램에 공공기관의 참여 독려	▸ 성인학습자 대상의 비교과 프로그램 운영 확대 ▸ 중랑구 내 중·장년층의 IT, AI에 대한 인식 개선 및 활용
	▸ 핵심역량 기반 미래 교육과정 운영 ▸ 대학 운영 혁신전략(사업관리)	지역주민 공공기관	▸ 대학의 교육정책 수립 시 이해관계자 의견수렴	▸ 대학-중랑구 교육 정책 일원화 및 거버넌스 활성화
산학협력	▸ ICT-AI 휴먼케어 미래 교육과정 운영 ▸ 산학 상생발전 공유·협업 체계 강화 ▸ 산학협력 활동 지원 ▸ 네트워크 기반 현장 실무교육 활성화 ▸ ICT-AI 휴먼케어 산학협력 프로젝트	산업체 공공기관 타 대학	▸ 대학-산업체, 공공기관 거버넌스(협의체) 활성화 및 상생발전 성공 모델 발굴 ▸ 산업체 및 공공기관의 대학 정규 교육과정 참여 독려	▸ 산업체, 공공기관 참여 확대에 따른 현장중심형 교육 활성화 ▸ 현장중심형 교육과정 운영 확대를 통한 산업수요 기반의 전문인재 양성
기타	▸ 민·관·산·학 거버넌스 기반 지역연계 활동 지원 ▸ ICT-AI 휴먼케어 지역연계 프로젝트 ▸ 대학 운영 혁신전략(사업관리) ▸ 사회적 가치 실현 계획(사업관리)	지역사회 타 대학	▸ 사회적 가치 창출을 통한 대학의 공공성·책무성 강화 ▸ 교육 기부 및 봉사활동을 통한 지역 내 대학의 인지도 제고 ▸ 지역사회 협력 협의체 활성화 ▸ 프로젝트 운영 결과 공유 및 의견수렴 결과를 반영한 차년도 계획 수립	▸ 교육기부, 봉사활동, 사회적 가치 창출 활동을 통한 자율성과지표 달성 ▸ 지역 협력 과제를 통한 RISE 체계 기반 조성 ▸ 다양한 이해관계자 의견수렴을 통한 지역사회 문제해결 프로젝트 운영으로 지역사회 구성원의 만족도 향상

2.2.3. 핵심성과지표 및 자율성과지표 관리 방안

2.2.3.1. 핵심성과지표 관리 방안

- 대학의 역량 제고를 위한 4가지 핵심성과지표를 점검하기 위하여 기획조정처(성과관리팀), 교무처 등 대학 본부에서 소관위원회를 구성하여 기관평가인증 기준 대비 상회하도록 지속적으로 관리하고 있음

구분	주요내용	점검사항	점검시기
대학혁신 위원회	• 핵심성과지표 달성을 위한 혁신지원사업 계획 점검 • 핵심성과지표 점검결과 공유 및 개선사항 도출 • 개선 요구사항에 따른 이행결과 점검	4개 핵심성과지표 달성도	반기별 1회
지표관리 위원회	• 기관평가인증 주요지표의 효율적 관리를 위한 현황 분석 및 관리 계획 검토 • 성과목표 달성도의 정기적 점검 및 소관부서 정량지표에 대한 개선 요구사항 도출	4개 핵심성과지표 달성도	총장 또는 위원장 소집 시
재학생 충원율향상 위원회	• 재학생 중도탈락 방지 및 충원율 제고를 위한 대학의 정책 결정 및 제도 점검 • 등록유지율 제고를 위한 개선계획 수립 및 평가·환류	재학생 충원율	위원장 소집 시
취업 전담교수 및 학과	• 수도권 대비 우리대학 취업률 수준 점검 • 학과별 취업률 원인분석 및 향상 방안 논의 • 취업률 향상을 위한 재학생 취업 연계	취업률	상시

취업률 / 재학생 충원율 / 전임교원 확보율 / 교육비 환원율

2.2.3.2. 자율성과지표 관리 방안

- 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 위하여 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 활용한 중간평가 및 연차평가와 대학혁신자체평가위원회를 통한 하위지표 달성 현황 점검을 통해 지표 달성 및 관리를 위한 체계를 구축함
- 자율성과지표를 기획조정처 성과관리팀 및 혁신운영본부에서 상시 모니터링하여 미달성 및 과달성이 예상되는 지표에 대한 개선계획을 수립하고, 단위부서에 안내함으로써 자율성과지표 달성을 위하여 노력하고 있음

SU 교육혁신 지수 / 학생성공 역량강화 지수 / 산학협력 활성화 지수 / 사회가치 창출지수 → 성공적인 대학혁신 Successful University Innovation

구분	주요내용	점검사항	점검시기
대학 3in1 평가·환류 시스템	‣ 중장기발전계획 KPI 점검 ‣ 대학 특성화 전략 KPI 점검	자율성과지표 4개, 특성화지표 4개	연 1회
대학혁신위원회	‣ 혁신지원사업 자율성과지표 점검 ‣ 대학 간 성과 공유 및 확산방안 점검	자율성과지표 4개, 대학 간 성과 공유 및 확산 계획	반기별 1회
대학혁신 운영위원회	‣ 혁신지원사업 자율성과지표 점검 ‣ 혁신지원사업 세부과제 점검 ‣ 혁신지원사업 우수성과 환류계획 점검	자율성과지표 4개, 세부과제 성과지표 19개	반기별 1회
대학혁신 자체평가위원회	‣ 혁신지원사업 자율성과지표 점검 ‣ 혁신지원사업 세부과제 점검 ‣ 혁신지원사업 우수성과 환류계획 점검	자율성과지표 4개, 세부과제 성과지표 19개	반기별 1회

2.2.3.3. 자율성과지표(하위지표) 관리 방안

- 전문대학 혁신지원사업 자율성과지표 목표 달성을 위하여 자율성과지표 하위지표에 대한 목표 값을 지속적으로 안내하고, 예상 실적 모니터링을 통해 지표를 관리하고 있음
- 성과분석 및 관리 TF, 실무운영위원회 등을 통해 하위지표를 관리하고 있으며, 단위 부서와의 지속적인 소통을 통해 하위지표와 연계된 세부(추진)과제 운영 현황을 점검하고, 문제점에 대한 개선방안을 수립하고 있음

혁신지원사업 목표	민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신			
혁신 추진전략	1 서일 미래교육 활성화	2 산업혁신 선도대학	3 사회적 가치 혁신	
성과지표	핵심 재학생 충원율	교육비 환원율	취업률	전임교원 확보율
	자율 SU교육혁신지수	학생성공역량강화지수	산학협력활성화지수	사회가치창출지수
하위지표	• 재학생 교육환경 만족도 • 융·복합 교육과정 운영 건 수 • 핵심역량 기반 교양교육과정 운영 건수 • 서일역량 기반 교육과정 운영 만족도	• 대학 생활 만족도 • 서일역량 인증 취득률 • 핵심역량 기반 비교과 프로그램 참여율 • 핵심역량 사후진단 값(CC·SQ평균)	• 산학협력 업체 만족도 • 산학협력 활동 건 수 • 산학연계 교육과정 업체 참여율 • 현장중심형 교육과정 학과 참여율	• 사회가치 협력 프로그램 참여자 수 • 사회가치 협력 프로그램 봉사시간 • 지역사회 내 대학의 이미지 • 지역사회 협력 기여·확대
하위지표별 관리방안	• 온·오프라인 교육 환경 개선을 위한 세부추진과제 편성 • 중장기발전계획 및 특성화 전략과 연계한 융·복합 교육과정 확대 운영 • 핵심역량 기반 교양 교육과정에 대한 지속적 개발 및 개편 • 수요자 중심 맞춤형 교육과정 운영을 통한 만족도 제고	• 전년도 재학생 실태 및 요구도 조사 결과를 기반으로 한 운영 계획 수립 • 정규·비정규 교육과정 지원 및 어학, 자격증 취득 등 자기주도활동 독려 • 수요자 맞춤형 비교과 프로그램을 통한 학생의 자발적 참여 확대 • 핵심역량 제고를 위한 맞춤형 역량 강화 교육과정 편성	• 대학 인프라 공유, 문제해결 등 지원을 통한 산업체 만족도 제고 • 산업체 연계 프로그램 활성화를 통한 산학협력 활동 건수 증가 • 산업수요에 적합한 현장중심형 교육과정 편성 • 산업수요 및 현장실습에 대한 학과 참여 유도	• 봉사활동에 대한 대학 구성원 인식 개선을 위한 홍보 및 의견수렴 실시 • 교육기부, 봉사활동을 위한 대학 구성원의 자발적 참여 유도 • 지역사회 구성원 대상의 교육기부, 봉사활동 등 성과의 지속적 공유 • 중랑구청과 연계한 프로그램 운영을 통하여 프로그램의 수혜 지역 확대

◆ 2.2.4. 대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계 방안

- 우리대학은 전문대학 혁신지원사업을 포함하여 창업교육 혁신 선도대학, 일 학습병행 공동 훈련센터, 글로벌 현장실습 등 타 재정지원사업을 수행하고 있으며, 재정지원사업 간 성과를 연계하기 위하여 사업별 주요 내용을 기반으로 혁신지원사업 계획을 수립하고 있음

연번	사업명	혁신지원사업 반영 내용	
		사업별 주요 내용	혁신지원사업 연계 방안
①	창업교육 혁신 선도대학 (SCOUT 사업)	▸지역정주형 창업기업을 육성하고 대학이 지역의 창업 교육 허브의 역할을 수행하기 위하여 대학 간 컨소시엄 구축 및 사업 추진	▸창업 역량 강화를 위하여 지역 구성원을 대상으로 창업 교육
②	재학생/고교생 맞춤형 고용서비스	▸청년의 원활한 사회진출을 위한 입학부터 졸업까지의 단계별 맞춤형 고용서비스 및 사후관리 지원 ▸취업 활동 계획 수립 및 계획에 맞는 직업훈련/일경험 제공	▸진로 및 취업 설계, 직업 체험 등 취업역량 향상을 위한 세부추진 과제 편성
③	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 2.0	▸산업의 변화와 인공지능 국가 전략에 대응 가능한 AI관련 신산업 분야 학과를 지원하여, 신기술을 활용한 경험중심(Exss) 복합 교육과정 개발	▸혁신지원사업을 통해 개발한 신규 교수법을 교육과정에 적용
④	일학습병행공동 훈련센터	▸도제학교 훈련 이수(예정)자를 대상으로 고교과정과 연계된 최신 기술을 습득하여 기업의 핵심 인재로 성장할 수 있도록 융합, 신기술 중심의 고숙련 훈련 및 학위취득 지원	▸혁신지원사업비로 구축된 대학 내 물적 인프라(연구장비, 강의실 등) 공동 활용
⑤	대학 일자리 플러스 본부	▸진로결정 및 취업역량 지원을 위하여 진로결정과 취업준비 정도에 따른 비교과 프로그램 지원, 취업정보 제공, 진로 및 취업상담 등 재학생과 졸업생의 One-Stop 진로 취업 지원	▸학생성공 관리 시스템을 활용하여 입학부터 졸업 이후까지의 진로, 취업을 위한 서비스 지원
⑥	글로벌 현장실습	▸재학생 글로벌 역량과 취업역량 강화를 위하여 전공 관련 현장 수업을 통해 실무를 익히고 산업 현장에서 요구하는 지식과 기능을 습득하기 위한 해외 산업체 및 기관에서의 실무 교육과 실습 지원	▸재학생 글로벌 및 취업역량 강화를 위하여 현장 연수, 어학 교육 등 세부(추진)과제 편성
⑦	중랑구어린이·사회복지 급식관리지원센터 수탁운영	▸중랑구 어린이의 건강증진을 위하여 급식 과정 전반에 걸친 안전관리를 지원하고, 성장발달 단계에 맞춘 영양 관리와 식품위생·안전·영양관리 전문가를 통한 안전한 급식 환경 조성 지원	▸혁신지원사업비로 구축한 교육 환경을 활용한 지역 구성원 대상 교육기부, 사회봉사 활동 수행
⑧	중랑구 육아종합지원센터	▸중랑구 미래인재를 위한 보육 인프라를 구축하고, 맞춤형 보육지원 역량을 강화하기 위하여 중랑구 내 영유아와 부모를 위한 체험 및 교육 프로그램을 운영하고 통합적인 보육 정보 서비스 제공	▸대학과의 네트워크 구축을 통한 연계·협력 및 지역사회 대상의 휴먼케어 프로젝트 운영
⑨	중랑아카데미 50 Plus	▸대학 내 인적·물적 자원을 활용하여 새로운 직업역량 함양을 위한 중장년층 대상 평생학습 프로그램 운영	▸평생학습 프로그램 운영을 위한 교육환경 공동 활용 ▸혁신지원사업으로 진행한 교육기부 프로그램을 정규과정으로 편성 및 운영
⑩	한걸음에 닿는 동네배움터 프로그램	▸지역 내 유휴공간을 지역 주민을 위한 학습공간으로 활용하여 주민 맞춤형 평생학습 학습 공동체 운영	

◆ 2.2.5. 대학 역량 제고를 통한 성과 지속·확산 및 환류를 위한 방안

증빙자료 | p. 36

- 우리대학은 2차년도 전문대학 혁신지원사업 추진 성과를 기반으로 자체평가 및 환류를 실시하고, 대학의 역량 제고를 위해 세부내용(세부과제)별 개선계획 및 이행점검을 통해 대학의 역량 제고를 위한 체계를 구축함
- 2차년도 혁신지원사업 중간평가 및 연차평가와 대학 구성원(교원·직원·학생) 의견수렴 결과를 차년도 사업계획에 반영함으로써 선순환 구조의 환류 체계를 갖추고 있음

대학 역량 제고를 위한 선순환 환류 체계

1 2차년도 추진 성과 → 2 자체평가 및 환류 → 3 3차년도 사업계획 수립

교육혁신
- 에듀테크 기반의 미래교육혁신 기반 조성
- 서일역량 기반 정규 및 비정규 교육과정 운영
- **학생성공을 위한 역량강화 프로그램 운영**

산학협력혁신
- 현장중심형 산학협력 네트워크 및 교육과정 편성
- 산학협력 네트워크 및 지역기반 산업체 상생발전 계획 수립
- **현장중심형 교육과정 및 산업체 문제해결 프로젝트 수행**

기타혁신
- 사회적 가치 실현을 위한 교육기부 및 봉사활동 계획 수립
- 지역사회 취약계층 대상 봉사활동 프로그램 운영
- 지역사회 내 문제해결을 위한 프로젝트 수행

혁신 3in1 평가·환류 시스템
- 전공 및 진로 미선택자의 학습권 보장 및 산업수요에 적합한 디지털·첨단 학부 운영 요구
- 산업체 및 지자체 연계 확대를 위한 거버넌스 활성화 요구
- 주요지표에 대한 상시 모니터링 강화 요구

개선요구사항 분석 및 개선계획 수립

교육수요자 만족도 조사
- **(교원)** 현장중심 역량 향상을 위한 교육 요구
- **(직원)** 급변하는 교육환경 변화에 적극적으로 대응 가능한 교육과정 운영 요구
- **(학생)** 이론 강의실 및 실습실에 대한 지속적인 교육환경 개선 요구

혁신전략 (교육,산학,기타)
- 자유전공학과, 융합학부 운영 계획 수립 및 Academic Advisor, Career Advisor 활용
- Co-op 및 고교 연계 통합 교육과정 운영을 위한 프로그램 운영 계획 수립
- 지역 및 산업체 연계 프로젝트 다각화

대학 혁신 운영 방안
- 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 계획 수립
- Co-op 및 고교연계를 위한 대학의 정책 및 제도 정비

공유·협력을 통한 성과 확산
- 지역사회 및 산업체와 연계한 지역경쟁력 제고
- 대학 간 교육 프로그램 공동 운영 및 성과 창출

- 혁신지원사업 목표 달성 및 대학의 역량 제고를 통한 우수성과를 지속·확산하고, 지역사회와 산업체, 유관기관의 자발적인 참여를 유도하기 위하여 우수성과를 지속적으로 공유 및 확산하기 위한 계획을 수립함
- 2차년도 전문대학 혁신지원사업은 지자체, 산업체(협의체) 및 공공기관과 연계를 강화하여 RISE 기반을 조성하고, 산업체 특허 및 기술 개발 등 성과확산을 통해 유관기관의 자발적인 참여를 유도하고 있음

대학 혁신을 통한 우수성과 공유 및 확산 방안

구분	주요내용	방법	시기
지역사회	▸ 지역사회 내 문제해결 프로젝트 수행결과 공유 ▸ 지역 내 취약계층 대상 봉사활동 운영결과 공유 ▸ 지역사회 연계 프로그램 공동개발	오프라인 지역협력 성과공유회 우수성과 책자 배포	연 1회 이상
산업체	▸ 산학협력 공동과제 (클러스터, 캡스톤 디자인) 성과 공유 ▸ ICT-AI 기반 산학협력 협의체 활동결과 공유 ▸ 산학협력 공동특허 및 기술개발 사례 공유	오프라인 산학협력 EXPO 우수성과 책자 배포	연 1회 이상
타대학	▸ 대학 간 공동 프로그램 개발 및 운영성과를 통해 타대학 참여 유도 ▸ 우리대학 우수성과를 공유함으로써 타 대학의 우리대학 방문율 제고	온라인 자료 배포	연 1회 이상

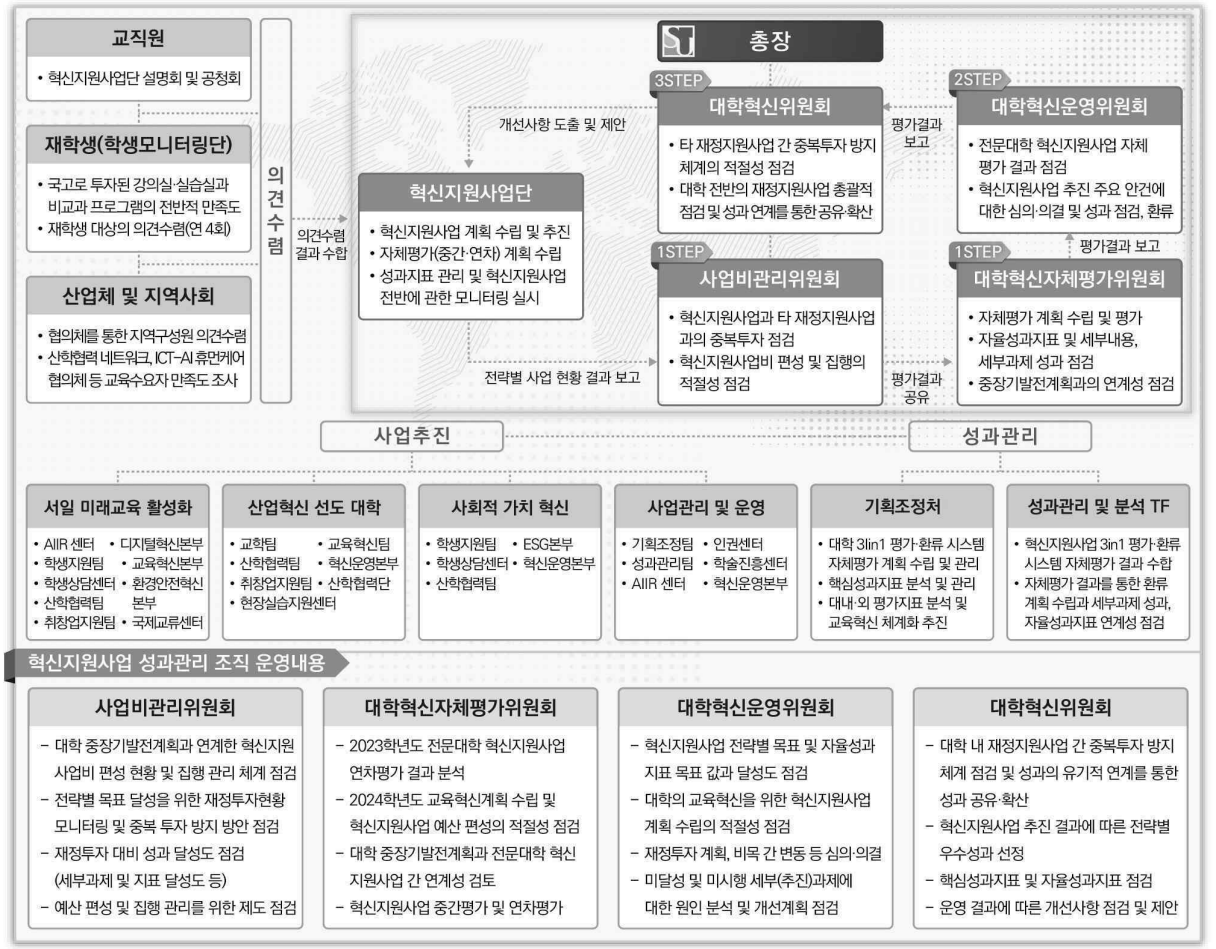
2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

- 우리대학은 사업계획 수립·프로그램 운영, 재정 운용, 성과평가·환류 단계에 대하여 총 3Step으로 구성하였으며, 대학 내 규정과 자체 지침에 근거한 사업 성과관리 체계를 구축함
- 대학 중장기 발전계획 및 특성화 전략 목표를 달성하기 위하여 전문대학 혁신지원사업 성과를 대학 3in1 평가·환류 시스템을 통해 정기점검을 실시하고, 자체평가의 공정성을 확보하기 위하여 노력하고 있음

◈ 2.3.1. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 조직 및 역할

- 전문대학 혁신지원사업 성과관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신자체평가위원회, 사업비관리위원회, 혁신운영본부, 실무운영위원회 등 조직을 구성하여 운영하고 있음

전문대학 혁신지원사업 성과관리 조직 및 역할



➤ 2기 전문대학 혁신지원사업단 관리 운영 규정 및 지침

증빙자료 | pp. 37-38

연번	관련 규정	주요내용	비고
①	혁신지원사업(단) 운영 규정	▸혁신지원사업단, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신자체평가위원회, 사업비관리위원회, 실무운영위원회 구성 및 기능 - 대학혁신위원회: 재정지원사업 간 운영의 총괄 점검, 대학 전반 성과에 관한 사항 - 대학혁신운영위원회: 사업 성과 점검 및 환류에 관한 사항 - 대학혁신자체평가위원회: 사업 평가 및 개선방안 도출에 관한 사항 - 사업비관리위원회: 예산 편성 및 집행의 적절성, 집행률 점검에 관한 사항 - 실무운영위원회: 사업 운영 모니터링 및 분석에 관한 사항 ▸전문대학 혁신지원사업 회계 관리 및 기타에 관한 사항	23.11. 개정
②	서일대학교 혁신지원사업단 운영 및 집행 기준	▸전문대학 혁신지원사업 운영 기준 설정 ▸전문대학 혁신지원사업비 집행 및 관리 방안 수립 ▸전문대학 혁신지원사업비 중복투자 방지 계획 및 안내	24.06. 개정
③	성과급지급규정	▸정부 재정지원사업의 위원회, TF 임명 및 활동 기간에 따라 성과급운영위원회에서 사업결과일로부터 3개월 이내 심의 후 지급 결정	23.02. 개정

- 우리대학은 2024학년도 전문대학 혁신지원사업의 성과 달성 및 우수성과 창출을 위하여 P→D→C→A 기반의 성과관리 및 환류 모델을 설정하고, Check 단계에서는 CIPP 모델에 근거한 성과평가를 실시함

➤ 2기 전문대학 혁신지원사업 자체평가(CIPP모델) 항목

구분	평가조직			
	1STEP		2STEP	3STEP
	사업비관리위원회	대학혁신자체평가위원회	대학혁신운영위원회	대학혁신위원회
상황평가 (Context)	▸중장기발전계획 및 특성화 전략과 사업 목표의 연계성 ▸세부과제별 우선 투자 그룹 선정의 적절성 점검	▸대내·외 환경분석 및 우선 투자 그룹 선정의 적절성 ▸자율성과지표 및 세부과제 성과지표의 연계성 점검	▸혁신지원사업 목표 설정의 연계성 ▸대내·외 환경분석 결과에 따른 혁신지원사업 계획 점검	▸대학 내 재정지원사업 간 중복투자 집행방지 점검 ▸대학 역량 강화 및 지역 연계를 위한 계획의 적절성
투입평가 (Input)	▸예산 편성 및 사업비 관리를 위한 인력 배치 여부 ▸혁신지원사업비 관리를 위한 규정 등 제도 구축 여부	▸우선 투자 그룹 기반 예산 편성의 적절성 ▸혁신지원사업 추진을 위한 인력, 제도 등 구축 여부	▸혁신지원사업 관리 체계의 적절성 ▸대학 간 공유·협력을 위한 거버넌스 등 체계 구축 여부	▸혁신지원사업 목표 달성을 위한 추진 체계 및 성과관리 제도의 적절성
과정평가 (Process)	▸대학의 공공성 확보를 위한 외부기관을 활용한 점검 여부 ▸사업비 집행의 투명성 확보를 위한 절차 준수 여부	▸세부(추진)과제별 성과지표의 달성도 점검 ▸혁신지원사업 예산 편성 대비 사업비 집행률 점검	▸혁신지원사업비 관리를 위한 절차 준수 여부 ▸성과 달성도 및 예산 편성 계획 대비 예산 집행률 점검	▸대학 중장기발전계획 및 특성화 전략과 세부(추진) 과제별 성과 달성도 점검
산출평가 (Product)	▸세부내용 및 세부과제별 재정투자를 통한 우수성과의 적절성 ▸혁신지원사업비 투자에 따른 성과지표 달성도 점검	▸자율성과지표 및 세부(추진) 과제 성과지표의 달성도 점검 ▸세부과제별 개선방안 제시 및 지속가능성 점검	▸혁신지원사업 전반의 성과 점검 ▸혁신지원사업 추진 결과를 통한 차년도 계획 점검	▸혁신지원사업을 통한 대학 혁신 기여도 점검 ▸혁신지원사업 추진 결과에 따른 개선방안 및 환류 계획 점검
평가결과 환류방안	혁신지원사업 목표	평가조직	평가결과 환류계획	
	민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래 교육 혁신	3STEP 대학혁신위원회	▸대학 전반의 혁신을 위한 정책적 방향 결정 ▸학사제도 유연화, 대학-고교 연계 교육과정 개선사항 도출 ▸대학 비전 및 중장기발전계획 목표달성 여부 점검	
		2STEP 대학혁신운영위원회	▸혁신지원사업 전반에 대한 전략적 방향 결정 ▸혁신지원사업 목표 및 자율성과지표 달성 여부 점검	
		1STEP 대학혁신자체평가위원회 사업비관리위원회	▸혁신지원사업 세부추진과제 실적 점검 및 개선사항 도출 ▸혁신지원사업 사업비 집행 실적 점검 및 개선사항 도출	

◆ 2.3.2. 전문대학 혁신지원사업 수행 및 성과관리 체계

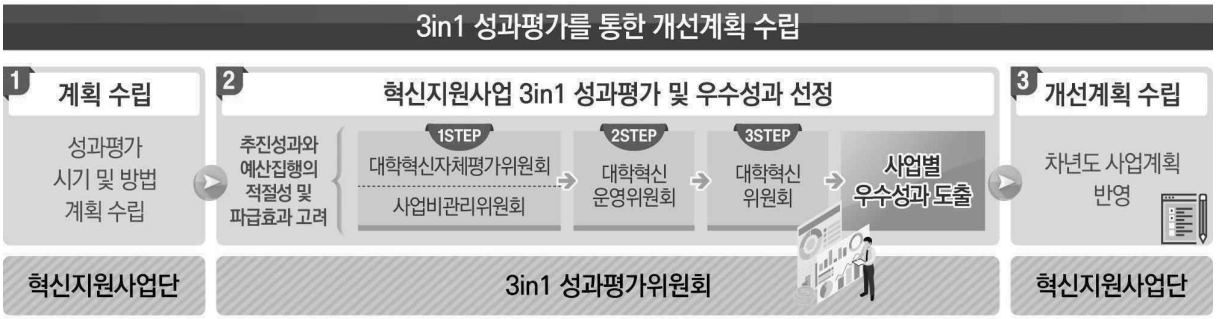
- 대학 중장기 발전계획 및 특성화 전략과 전문대학 혁신지원사업 목표를 달성하기 위하여 다양한 이해관계자의 의견수렴을 기반으로 사업계획을 수립하고, 세부추진과제 운영 및 관리, 성과평가·환류 및 개선계획 수립을 위한 체계적인 성과관리 체계를 구축함

전문대학 혁신지원사업 추진 및 성과관리 체계도

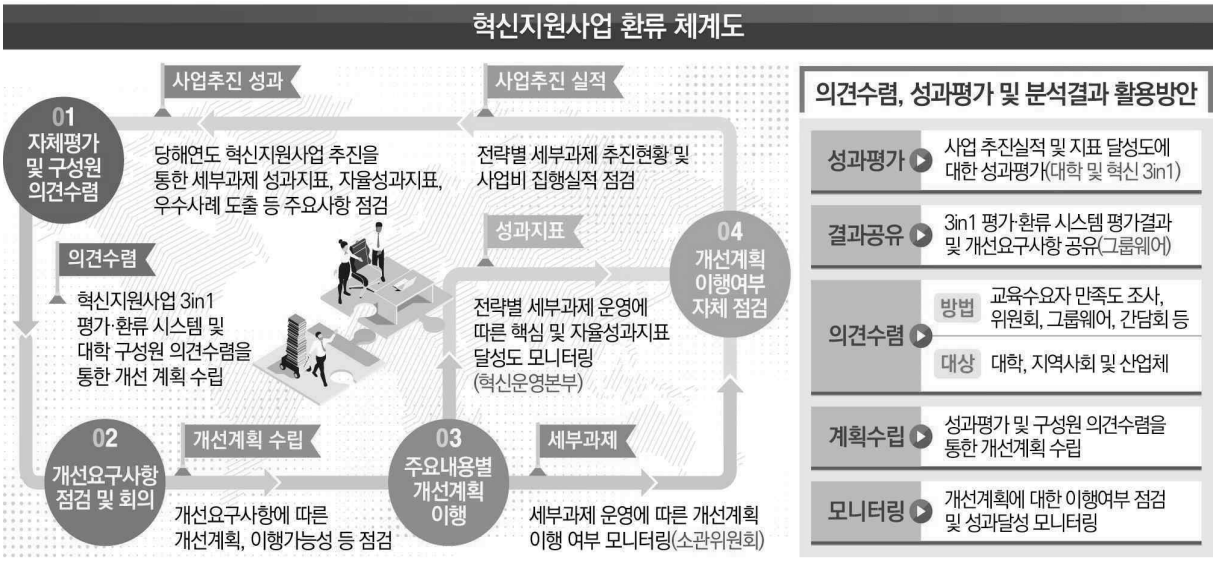
성과관리 단계		성과관리 조직	주 요 내 용
Plan	1 이해관계자 의견수렴	• 중장기발전계획 TF • 특성화 계획 TF • 혁신지원사업단 • 실무운영위원회 • 학생 모니터링단	• 중장기발전계획 및 특성화 전략과의 연계성 • 세부과제 및 세부추진과제 구성 • 대학 구성원(교직원 및 학생) 의견수렴 • 세부과제 및 세부추진과제 성과지표 점검
	2 사업계획 수립	• 대학혁신위원회 • 대학혁신운영위원회 • 대학혁신자체평가위원회 • 사업비관리위원회 • 혁신지원사업단	• 대학구성원 의견수렴 결과를 반영한 세부과제 수립 • 세부과제별 예산 편성 • 타 재정지원사업과의 중복투자 및 집행방지 계획 수립 • 세부과제별 혁신지원사업단 전담직원 배정 • 세부과제 및 세부추진과제 성과지표 점검
Do	3 프로그램 운영	• 대학본부 • 혁신지원사업단 • 실무운영위원회	• 세부추진과제별 운영시기 및 집행 계획 수립 • 세부과제 목적 및 목표 설정
	4 예산 변경	• 대학혁신운영위원회 • 사업비관리위원회	• 비목 간 예산변경 • 비목 내 예산변경
Check	5 상시 모니터링	• 사업비관리위원회 • 실무운영위원회 • 혁신지원사업단 • 산학협력단 • 학생 모니터링단	• 세부과제 및 세부추진과제 모니터링 • 타 사업과의 사업비 중복투자 상시점검 • 교육수요자 기반의 세부추진과제 의견수렴 • 예산 집행 현황 상시 모니터링
	6 성과평가 (자체평가) 및 환류	• 교육품질개선위원회 • 대학혁신위원회 • 대학혁신운영위원회 • 대학혁신자체평가위원회 • 혁신지원사업단	• 정량·정성적 성과 평가 • 세부과제별 자체평가 시행 및 결과보고서 작성 • 자율성과지표 및 핵심성과지표 점검 • 성과평가 결과 공유 및 개선 계획 수립
Act	7 개선계획 수립	• 대학본부 • 혁신지원사업단 • 실무운영위원회	• 세부추진과제별 개선 계획 수립 • 세부추진과제별 사업 계획 수립
	8 프로그램 운영	• 입학홍보처 • ESG본부 • 혁신지원사업단	• 우수성과 공유·확산 • 거버넌스 기반 이해관계자 의견수렴

◆ 2.3.3. 혁신지원사업 성과 확산 및 환류 방안

- 전문대학 혁신지원사업의 우수성과 선정을 위하여 성과평가 시기 및 방법 등 계획을 수립하고, 추진성과와 예산 집행의 적절성, 파급효과 등을 고려하여 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 통해 성과평가를 실시함



- 대학 및 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 통해 실시한 결과를 사업수행부서에 안내하고 차년도 사업에 평가위원의 개선요구사항이 반영될 수 있도록 세부추진과제 개선계획 수립을 권고하고 있음. 또한, 성과지표, 사업 효과성을 점검하여 우수사례를 도출하고 성과 확산을 위해 지속적으로 노력하고 있음



- 전문대학 혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템을 통해 선정된 우수성과를 수도권 및 권역별 대학, 지자체, 공공기관 등 대내·외 공유 및 확산하기 위한 계획을 다음과 같이 수립함

◈ 2.3.4. 행·재정적 제도를 통한 혁신지원사업 전반의 성과 환류 방안

- 우리대학은 2기 전문대학 혁신지원사업 종료 이후에도 세부내용, 세부과제의 성과를 지속적으로 유지하고 개선사항을 환류하기 위하여 행·재정적, 인적자원 지원을 계획하고 대학의 중장기 발전계획의 교육목표, 인재상, 비전 달성을 위해 지원 계획을 수립함

▶▶ 전문대학 혁신지원사업 성과 지속 및 확산을 통한 미래교육 혁신 대학 ◀◀

01 행정제도 개선	02 재정적 지원	03 인적자원 지원
전문대학 혁신지원사업의 **우수성과 유지** 및 **개선계획 도출**을 위한 **제도 개선**	전문대학 혁신지원사업의 **우수성과 분석**을 통한 **대학 자체 재정 투자계획 수립**	전문대학 혁신지원사업의 **우수성과 확산**을 위하여 **분야별 담당자 지정 및 업무 분장**
전문대학 혁신지원사업 자율성과지표와 **대학 중장기발전계획 성과지표(KPI)를 연계**한 **성과지표 개선 및 도출**	타 재정지원사업과의 **연계성 검토**를 통한 **재정 지원계획 수립**	사업종료 후 대학본부 및 부속기관으로 **업무를 이관**하여 **기존 교직원 배치**

◈ 2.3.5. 교육혁신의 성공적 추진을 위한 행·재정적 제도 기반의 성과 환류 방안

- 교육혁신 전략 목표 달성을 위하여 자유전공학과 및 융합학과(부) 운영을 위한 학칙, 학칙시행세칙 규정 개정 및 행정 시스템 개편 등 대학의 교육혁신 성과 도출을 위한 기반을 조성함

추진배경

제도 개선
- 전공 선택 및 진로 결정 어려움 해소를 위한 대학 내 인프라 확충 필요

학사구조 개편
- 대학 발전을 위한 전문화 및 특성화 학과 보유 및 대학 구성원의 노력 필요

교육혁신 행정적 지원 방안

학생중심 교육혁신을 위한 대학의 제도 개선
- 학칙, 학칙시행세칙 등 대학 내 규정 개정
- 전공 선택 및 진로 지원을 위한 평생지도 교수, Academic advisor 제도 마련
- 학생성공을 위한 네비게이터 고도화

교육혁신의 성공적 추진을 위한 학사구조 개편
- 교육수요자 중심의 자유전공학과 신설 및 전과 제도 확대 계획 수립
- 융·복합 역량 강화를 위한 전공 간 교육 운영 체계 확대(융합 교육)

행정적 지원을 통한 기대실적 및 효과

기대실적(Output)
- 자유전공학과 운영을 통한 자기설계 전공 기반 조성
- 입학초기-재학기간까지 전공 및 진로설계 지원을 통하여 재학생 대학생활 만족도 향상 및 전공·진로 미선택자 감소

기대효과(Outcome)

정량적 효과	• 수요자 중심 학사구조 개편 및 운영을 통한 신입생 충원율 향상 • 학습권 확대를 통한 교육과정 만족도 향상
정성적 효과	• 진로·심리를 위한 대학의 다방면 지원을 통해 재학생 진로 선택의 어려움 해소 • 융·복합 교육과정을 통한 재학생 역량 강화 도모

대학의 교육혁신을 통한 서일 미래교육 활성화

- 학생 중심 교육혁신을 추진하기 위하여 연구실, 실습실, 학생 지도 상담실 등 공간 배정을 계획하고, Exss 마이크로디그리 설계 및 운영하기 위한 예산을 편성하여 교육혁신을 위한 학과의 자발적인 참여를 유도하고 있음
- 학생의 전공, 진로 등 애로사항을 해결하기 위하여 Academic Advisor, Career Advisor 등 인적자원을 확보하고, 학생성공 네비게이터 활성화(시스템 고도화)를 위한 재정적 지원 방안을 수립함

추진부서

대학 본부
기획조정처
교무처
학생지원처
입학홍보처

부속기관
교육혁신본부
환경안전혁신본부
디지털혁신본부

제도 및 행·재정적 지원 방안

학생중심 교육혁신을 위한 제도 개선	• 자유전공학과 재학생 모집, 재학중 전공 및 진로 선택 지원 등
	• 학과 수요에 의한 융합 학부 교육과정 개발 및 운영 지원 등
교육혁신의 효과적인 정착을 위한 지원계획 수립	• 자유전공학과 학생 지도를 위한 교원 연구실 및 상담실 구축 공간 지원
	• 학과수요에 의한 융합학부 강의실, 실습실 및 기자재 구입 예산 편성

대학의 제도 기반 지원을 통한 교육혁신 기대효과

대학의 학사제도 개선을 통한 기대효과
- 자유전공학과 및 학과 수요에 의한 융합학부를 신설하여, 학생의 학습권 및 전공 선택권을 강화하고 미래융합형 인재를 양성하기 위한 기반 조성

행·재정적 지원을 통한 기대효과

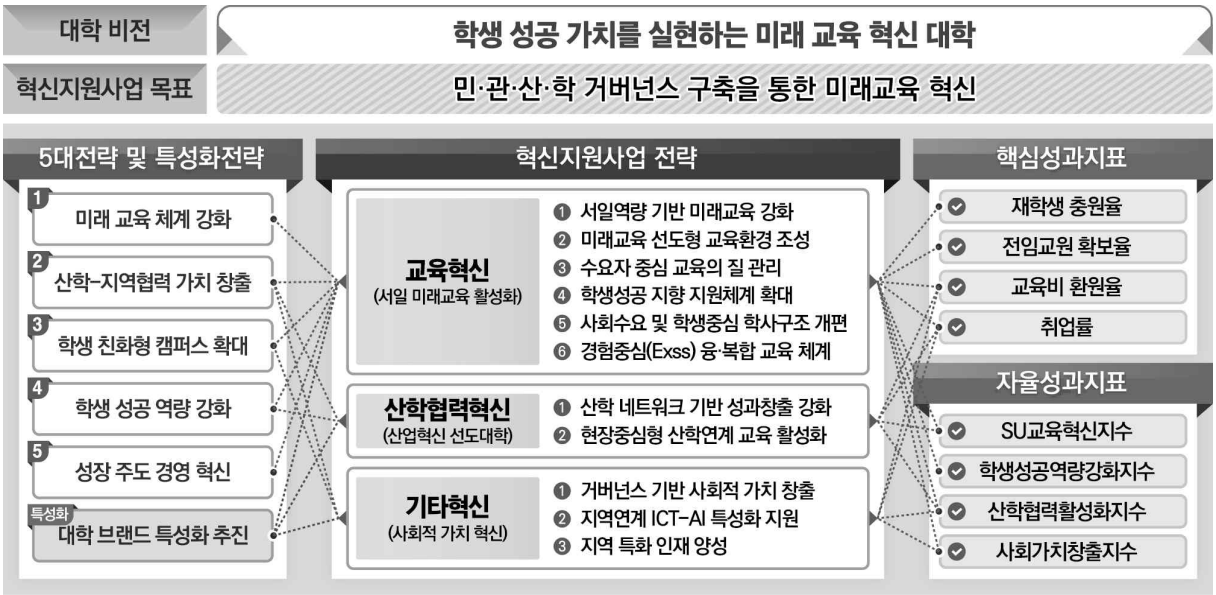
행정적 지원	• 학생의 재학 중 다양한 학습을 경험할 수 있도록 대학의 행정시스템을 개편하고, 국가 차원의 교육정책 및 필요인력을 양성하는데 기여
재정적 지원	• 자유전공학과 및 융합학부 운영을 위한 강의실, 실습실, 기자재 등 예산을 편성하여 대학의 교육혁신 정책이 안정화 될 수 있도록 지원

대학의 교육제도 개선을 통한 서일 미래교육 활성화

Ⅳ | 3 성과지표

증빙자료 | pp. 39-42

- 우리대학은 중장기 발전계획 및 특성화 전략, 전문대학 혁신지원사업 목표를 달성하기 위하여 '대학 3in1 평가·환류 시스템'과 '혁신지원사업 3in1 평가·환류 시스템'을 바탕으로 성과관리 계획을 수립함

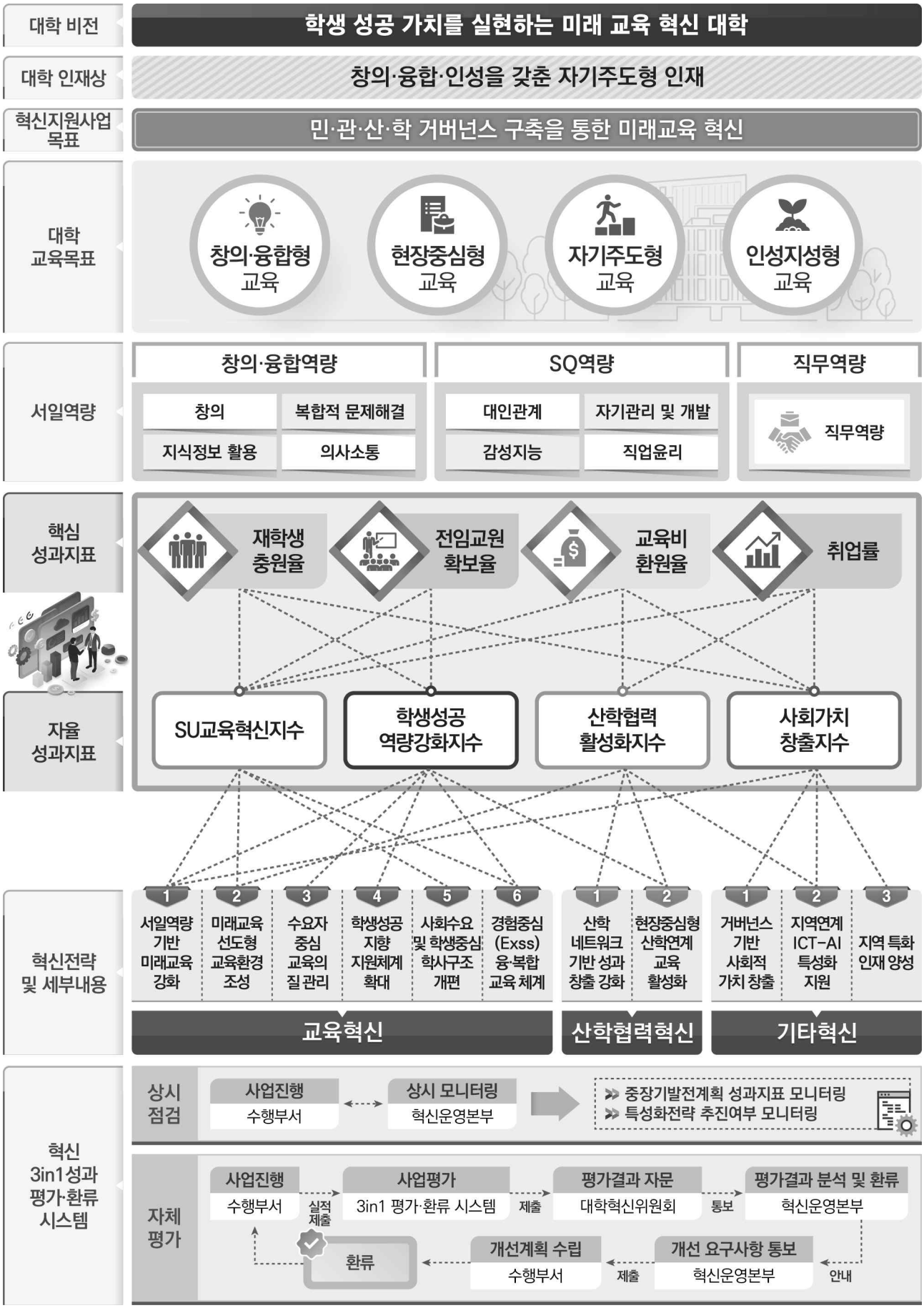


3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

- 서일역량 기반의 중장기 발전계획 및 특성화 전략 목표 달성을 위하여 전략별 지표를 설정하고 1기 전문대학 혁신지원사업 성과 및 우수 자율성과지표를 설정함으로써 대학 전반의 혁신을 이루고자 함

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표	비고 (관련 세부과제)
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율 성과 지표	① SU교육혁신지수	%	51.6	53.7	54.5	55.3	▸ 서일역량기반 미래교육 강화 ▸ 미래교육 선도형 교육환경 조성 ▸ 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 ▸ 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계
	② 학생성공역량강화지수	%	49.0	50.2	58.7	51.9	▸ 서일역량기반 미래교육 강화 ▸ 수요자 중심 교육의 질 관리 ▸ 학생성공지향 지원체계 확대 ▸ 현장중심형 산학연계 교육 활성화 ▸ 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계
	③ 산학협력활성화지수	%	75.2	77.8	78.6	79.3	▸ 미래교육 선도형 교육환경 조성 ▸ 산학 네트워크 기반 성과창출 강화 ▸ 현장중심형 산학연계 교육 활성화 ▸ 지역연계 ICT-AI 특성화 지원
	④ 사회가치창출지수	%	47.5	51.5	53.7	55.3	▸ 서일역량 기반 미래 교육 강화 ▸ 거버넌스 기반 사회적 가치 창출 ▸ 지역연계 ICT-AI 특성화 지원 ▸ 사업관리 및 운영
관리방안	▸ 2024학년도 전문대학 혁신지원사업 자율성과지표 목표 값 달성을 위하여 하위지표로 구성된 세부과제를 상시 모니터링하고, 목표 대비 미달성이 예상되는 지표는 실무운영위원회, 지표관리위원회를 통해 개선계획을 도출하도록 관리 체계를 수립함 ▸ 자율성과지표 이외 핵심성과지표 관리를 위하여 대학 본부 및 혁신지원사업단에서 대학정보공시를 통해 지속적으로 관리할 계획임						

➤ 전문대학 혁신지원사업과 핵심성과지표 및 자율성과지표와의 연계성 체계도



◆ 3.1.1. 자율성과지표명: SU교육혁신지수

증빙자료 | pp. 43-44

지표명		기준값(22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
SU교육혁신지수		51.6	53.7	54.5	55.3
지표 설정 근거	지표선정이유	▸ 미래교육 전환을 위한 핵심역량·직무역량 교육과정 혁신을 통해 재학생의 창의·융합, SQ역량을 강화하고, 다양한 교육과정을 개발(개편)하여 체계적으로 지원하고자 함 ▸ ICT-AI 기반의 수평적 특성화를 기반으로 융·복합 PBL 교육과정, 경험교육 확대 등의 프로그램 운영을 지원하고자 함			
	세부내용(과제) 과의 관련성	영역	❶ 서일역량기반 미래교육 강화 ❸ 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편	❷ 미래교육 선도형 교육환경 조성 ❹ 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계	
산출식		▸ SU 교육혁신지수 = 재학생 교육환경 만족도 * 0.5 + 서일역량 기반 교육과정 혁신 지수 * 0.5			
세부산출식		▸ 재학생 교육환경 만족도 = 최근 3년 (2019, 2020, 2021) 평균 값 사용 ▸ 서일역량기반 교육과정 혁신 지수 = 융·복합 교육과정 운영 건수(특성화 포함) * 0.4 + 핵심역량기반 교양 교육과정 운영 건수 * 0.4 + 서일역량 기반 교육과정 운영 만족도 * 0.2 ▸ SU 교육혁신지수 가중치 분배 근거 - 미래교육 강화를 위한 교육과정 개발(개편)에 대한 혁신을 유도하며, 이에 따른 교육환경 개선이 뒷받침 되어야 하므로 가중치를 분배함			

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	2019	2020	2021	평균 값
	현재값	재학생 교육환경 만족도	61.3	62.0	64.2	62.5
		서일역량기반 교육과정 혁신 지수	13.7	39.1	42.0	40.7
		융·복합 교육과정 운영 건수	-	36.0	40.0	38.0
		핵심역량기반 교양 교육과정 운영 건수	-	29.0	31.0	30.0
		서일역량 기반 교육과정 운영 만족도	68.5	65.5	67.9	67.3
		※ 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 건수 및 ICT-AI 융·복합 PBL 교육과정 운영 건수는 신규 지표임				
	목표값 설정 근거	▸ **현재값 설정** : 1기 전문대학 혁신지원사업 운영 결과에 따른 융·복합 교육과정의 활성화를 도모하며, 재학생의 교육환경 및 교육과정 만족도 평균 값을 현재 값으로 사용함 ▸ **목표값 산출** : SU교육혁신지수는 1기 전문대학 혁신지원사업과 연계하고, 신규 지표를 추가함으로써 다양한 교육과정이 운영될 수 있도록 하되, 신규측정인 점을 감안하여 목표 값을 1.0 상승하는 것으로 설정함				
		※ 서일역량 기반 교육과정 운영 만족도는 전공 및 교양 교육과정(융·복합 포함) 전체를 평가한 만족도임				

성과지표 목표 값 달성계획	
	▸ 세부내용(서일역량기반 미래교육 강화) 내 세부과제 운영 시 교학팀, 직무역량지원센터, 교양교육센터에서 융·복합 교육과정, 핵심역량 기반 교양 교육과정 등의 교육과정 개발(개편)을 위한 지원 체계를 구축함 ▸ 대학 중장기발전계획과 연계하여 혁신지원사업을 성공적으로 추진하기 위하여 교육혁신전략 목표 달성을 위한 학사구조 개편과 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계를 구축함 ▸ 1기 전문대학 혁신지원사업 운영 성과(결과) 및 교육혁신 추진계획을 기반으로 지속적으로 교육과정에 대한 개발(개편) 및 운영을 확대하여 SU교육혁신지수 목표 달성에 기여하고자 함

기대성과	단기성과	중·장기성과
	▸ 핵심역량 기반의 다양한 교육과정을 통해 교양 수업의 활성화를 유도할 수 있음 ▸ 현장 Mirror형 실험·실습실 구축을 통해 실무중심의 직무교육을 강화할 수 있음 ▸ 수평적 특성화 전략을 통해 대학 전반의 역량 향상을 기대할 수 있음 ▸ 이론 및 실습을 병행한 경험중심 교육과정 운영을 통해 재학생 현장중심 역량을 강화할 수 있음	▸ 핵심역량 기반의 다양한 교육과정 개발(개편)을 통해 재학생들의 직업기초능력 향상을 도모할 수 있음 ▸ 융·복합 교육과정 및 현장 Mirror형 실험·실습실을 통해 실무중심의 교육과정을 이수하고, 재학생 취업률 향상을 기대할 수 있음 ▸ 수평적 특성화 확대로 인한 신규 참여(학과)를 기대할 수 있음 ▸ 신기술 및 신산업을 기반으로 한 실무중심형 전문기술인재를 양성할 수 있음

◆ 3.1.2. 자율성과지표명: 학생성공역량강화지수

증빙자료 | pp. 45-46

지표명	기준값(22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
학생성공역량강화지수	49.0	50.2	58.7	51.9

지표 설정 근거	지표선정이유	▸대학 중장기발전계획 비전 및 전문대학 혁신지원사업 세부내용을 추진할 수 있는 지표로 설정함 ▸대학 내 학생성공 관리 시스템, 비교과 프로그램 운영 등의 운영 성과(결과)를 자체적으로 점검하고 각 세부과제별 개선계획 수립 및 환류를 통해 수요자 맞춤형 교육을 진행하고자 함
	세부내용(과제) 과의 관련성	**영역** ❶ 서일역량기반 미래교육 강화 ❷ 수요자 중심 교육의 질 관리 ❸ 학생성공 지향 지원체계 확대 ❹ 현장중심형 산학연계 교육 활성화 ❺ 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계
산출식		▸ 학생성공역량 강화 지수 = 대학 생활 만족도 * 0.3 + 학생역량강화지수 * 0.7
세부산출식		▸ 대학생활 만족도 = 최근 3년 (2019, 2020, 2021) 평균 값 사용 ▸ 학생역량강화지수 = 서일역량 인증 취득률 * 0.4 + 핵심역량기반 비교과 프로그램 참여율 * 0.4 + 서일 핵심역량 사후진단 값(창의·융합역량, SQ역량의 합산 평균) * 0.2 - 서일역량 인증: 전공·교양·비교과·자기주도 학습역량·상담을 활동을 통해 학생이 졸업 시 부여받은 인증 점수에 의하여 Seoil-IN(人)sight를 부여함 ▸ 학생성공역량강화지수 가중치 분배 근거 - 학생성공은 재학생의 대학 생활에 대한 만족이 기본적으로 이루어져야 하며, 학생의 자발적인 비교과 프로그램 참여를 통해 학점, 진로, 취·창업 등의 성과를 나타낼 수 있도록 지원하기 위하여 가중치를 분배함

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
	현재값	구 분	2019	2020	2021	평균 값
		대학 생활 만족도	54.8	55.6	57.3	57.3
		학생역량강화지수	20.4	38.8	36.6	31.9
		서일역량 인증 취득률	-	67.2	59.0	42.1
		핵심역량기반 비교과 프로그램 참여율	47.9	44.4	44.7	45.7
		서일핵심역량 사후 진단 값 (핵심역량 합산 평균)	52.0	63.8	63.6	59.8
		※ 서일역량 인증 취득률은 2020학년도에 신규로 개발된 성과지표임				
	목표값 설정 근거	▸**현재값 산출:** 외부환경변화(COVID-19) 장기화 시기에 입학한 재학생들이 현재 졸업 예정자로 편성됨에 따라 학생역량 강화 지수의 하위지표는 평균값이 아닌 조정 값을 사용하여 우상향 되도록 현재 값을 사용함 ▸**목표값 산출** - 서일역량 인증 취득률: 외부환경변화(COVID-19) 장기화로 인하여 비교과 프로그램 참여율이 저조하게 나타나는 상황을 고려하여, 서일역량 인증 취득률의 조정 값을 사용함(2022 기준) - 서일핵심역량 사후 진단 값(합산 평균): 대학 내 비교과 프로그램 운영을 통한 재학생 서일핵심역량 진단값을 측정하고, 매년 신입생들을 포함하여 측정한 값에 대하여 1기 전문대학 혁신지원사업 자율성과지표 평균 값인 60.0점 대비 초과 달성하는 것을 목표를 설정함 ▸**연차별 달성목표:** 비교과 프로그램 활성화 및 핵심역량 진단을 통한 서일역량 인증 취득률을 향상시키고, 연차별 달성목표를 1.0 상승하는 것으로 설정함				

성과지표 목표 값 달성계획		▸비교과 프로그램의 성과분석 및 환류를 통해 지속적으로 개산방안을 도출하고, 교육수요자 만족도 조사 결과를 참고하여 신산업과 4차 산업혁명 시대에 활용될 수 있는 비교과 프로그램 운영 및 개발(개편)을 계획함 ▸학과 주전공 이외에 타 학과에 대한 전공 지식 습득 기회를 확대하고, 신기술 기반의 교육과정을 개발·운영함으로써 재학생 서일역량 인증을 위한 핵심역량 향상을 계획함
기대성과	단기성과	▸전문대학 혁신지원사업 기본계획의 취·창업, 진로·심리 상담을 통한 재학생 역량이 강화될 것으로 기대됨 ▸전문대학 혁신지원사업 기간 내 서일역량 인증 취득률이 제고될 것으로 기대됨 ▸학생성공을 위한 대학 내 비교과 프로그램 성과분석 및 환류체계를 구축할 수 있음
	중·장기성과	▸지속적인 취·창업, 진로·심리 상담을 통해 재학생의 취·창업 역량이 강화되며, 진로 및 상담을 통해 재학생 충원율 등의 핵심지표가 유지될 수 있을 것으로 기대됨 ▸대학에서 서일역량 인증 취득률 제고를 통해 재학생의 취업률이 향상될 것으로 기대됨 ▸학습 선택권 확대를 통한 신입생 만족도가 향상에 따른 중도탈락률이 감소될 것으로 기대됨

◆ 3.1.3. 자율성과지표명: 산학협력활성화지수

증빙자료 | pp. 47-48

지표명		기준값(22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력활성화지수		75.2	77.8	78.6	79.3
지표 설정 근거	지표선정이유	▸전문대학 혁신지원사업의 목표 달성을 위하여, 산학협력 혁신 전략의 추진성과인 산학 협력 네트워크 활성화, 산학 연계 교육과정 운영 성과(결과)를 점검하고 양적, 질적 수준 향상을 판단하기 위하여 지표로 설정함 ▸현장중심형 교육과정 운영을 위한 산업체의 교육과정 참여 확대를 유도하고자 함			
	세부내용(과제) 과의 관련성	영역	❶ 미래교육 선도형 교육환경 조성 ❸ 현장중심형 산학연계 교육 활성화	❷ 산학 네트워크 기반 성과창출 강화 ❹ 지역연계 ICT-AI 특성화 지원	
산출식		▸산학협력 활성화지수 = 산학협력 네트워크 활성화 지수 * 0.5 + 산학연계 교육과정 운영지수 * 0.5			
세부산출식		▸ 산학협력 네트워크 활성화 지수 = 산업체 만족도 * 0.4 + 산학 협력 활동 건수 * 0.6 ▸ 산학연계 교육과정 운영 지수 = 산학연계 교육과정 업체 참여율 * 0.5 + 현장중심형 교육과정 학과 참여율 * 0.5 - 산학연계 교육과정 업체 참여율 = (산업수요, 현장실습, 캡스톤 디자인 업체 참여수) / a ※ a = 당해연도 산학연계 교육과정 참여 업체 수(목표값) - 현장중심형 교육과정 참여율 = (산업수요, 현장실습, 캡스톤 디자인 참여 학과) / a ※ a = 당해연도 현장중심형 교육과정 학과 참여율(목표값), 당해연도 교육과정 학과 참여율이 100.0% 이상일시 100.0 으로 설정함(학과 중복 포함) ▸ 산학협력활성화지수 가중치 분배 근거 - 산학협력 활성화는 대학의 인프라를 활용한 네트워크 활성화와 산업체가 대학의 비교과 프로그램 참여한 운영 성과를 기준으로 가중치를 분배함			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현재값	구 분	2019	2020	2021	평균 값
		산학협력 네트워크 활성화 지수	24.3	23.4	24.1	23.9
		산업체 만족도	97.3	98.9	98.1	98.1
		산학협력 활동 건수	16.0	12.0	15.0	14.3
		산학연계 교육과정 운영 지수	52.9	51.3	53.3	52.5
		산학연계 교육과정 업체 참여율	111.5	105.0	113.1	109.9
		현장중심형 교육과정 참여율	100.0	100.0	100.0	100.0
		※ 산학연계 교육과정 운영 지수는 신규지표임				
	목표값 설정 근거	▸**현재값 산출:** 1기 전문대학 혁신지원사업 성과 평가에 따라 하위지표를 개선하고, 하위지표를 산학협력 네트워크와 교육과정으로 구분하여 각 영역별 2019학년도~2021학년도 실적의 평균(조정 값)을 현재 값으로 사용함 ▸**목표값 산출:** 현장중심형 전문인재 양성을 위하여 산학연계 교육과정 운영지수를 신규지표로 설정하고, 1차년도 달성 목표를 2019학년도~2021학년도 평균 값 수준으로 설정하고 연차별 1.5 상승하는 것으로 계획함				
		※ 현장중심형 교육과정 참여율은 캡스톤 디자인, 현장실습, 산업수요 맞춤형 교육과정으로 구분하며, 학과별 교육과정 참여율에 대한 중복을 감안하여 참여율이 100.0 이상인 경우 실적 값을 100.0으로 제한함				
성과지표 목표 값 달성계획		▸세부과제 내 산학협력 활동 지원을 통해 네트워크를 확대시키고, 산학 클러스터 협력 사업을 통해 산업체가 현장에서 겪고 있는 문제점을 해결하기 위한 계획을 수립함 ▸대학의 수직적 특성화 전략 운영으로 산학이 연계한 문제해결형 프로젝트를 수행하기 위한 계획을 수립함				
기대성과		단기성과		중·장기성과		
		▸산학협력 활동 지원 강화로 대학의 산학협력 네트워크가 활성화될 것으로 기대됨 ▸현장중심형 실무 교육을 통해 재학생의 서일 역량(핵심역량, 직무역량)이 향상될 것으로 기대됨 ▸산학협력 네트워크 활성화로 인하여 대학의 비교과 프로그램에 산업체 참여가 증가될 것으로 기대됨		▸산학협력 네트워크 활성화를 통해 산업체의 대학 이미지가 제고될 것으로 기대됨 ▸지역사회 내 산업체가 요구하는 인재를 양성하고 배출함으로써 대학의 경쟁력 강화가 기대됨 ▸산업체의 대학 비교과 프로그램 참여로 인하여 실습 교과 이외의 이론 교과에서도 재학생 역량 강화가 기대됨		

◆ 3.1.4. 자율성과지표명: 사회가치창출지수

증빙자료 | pp. 49-50

지표명		기준값(22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
사회가치창출지수		47.5	51.5	53.7	55.3
지표 설정 근거	지표선정이유	▸1기 전문대학 혁신지원사업 우수 자율성과지표를 연계하였으며, 민·관·산·학 거버넌스를 활용한 대학이 주도적으로 지역사회와의 상생발전을 위한 허브 역할을 수행하기 위하여 지표를 선정함 ▸지속적인 민·관·산·학 거버넌스 운영을 통해 대학의 경쟁력 강화를 위함			
	세부내용(과제) 과의 관련성	영역	❶ 서일역량 기반 미래 교육 강화 ❸ 지역연계 ICT-AI 특성화 지원	❷ 거버넌스 기반 사회적 가치 창출 ❹ 사업관리 및 운영	
산출식		▸사회가치창출지수 = 사회가치 협력지수 * 0.4 + 대학 브랜드 이미지 강화 지수 * 0.6			
세부산출식		▸사회가치 협력지수 = 사회가치 협력 프로그램 참여자 수 증가율 * 0.5 + 사회가치 협력 프로그램 참여자 봉사시간 증가율 * 0.5 ▸대학 브랜드 이미지 강화 지수 = 지역사회 내 대학의 이미지 * 0.5 + 지역사회 협력 기여·확대 * 0.5 ▸사회가치창출지수 가중치 분배 근거 - 사회적 가치 창출은 대학의 자체 역량을 지역사회에 환원하여 교육기부·봉사활동·인프라 개방 등의 역할과 수혜자의 입장에서 대학의 활동에 대한 평가를 기반으로 가중치를 분배함			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현재값				

구 분	2019	2020	2021	평균 값
사회가치 협력 지수	32.9	145.3	154.8	154.2
사회가치 협력 프로그램 참여자 수 증가율	-33.3	-13.2	-17.6	-21.3
사회가치 협력 프로그램 참여자 봉사시간 증가율	115.7	376.5	404.7	406.8
대학 브랜드 이미지 강화 지수	41.3	41.9	40.3	40.5
지역사회 내 대학의 이미지	69.5	69.9	66.7	67.0
지역사회 협력·기여 확대	68.3	69.7	67.7	68.0
※ 대학 브랜드 이미지 강화 지수는 교육수요자 만족도 조사(지역사회 구성원) 결과에 따른 지수임				

	목표값 설정 근거	▸**현재값 산출:** 사회가치 협력 프로그램 참여자 수 및 봉사시간 증가율을 2019년~2021년 평균 값에서 조정 값을 산출하여 하위지표 전체 우상향을 바라볼 수 있도록 재조정함 ▸**목표값 산출** - 1기 전문대학 혁신지원사업 자율성과지표를 연계하고, 사회적 가치 창출이라는 지역과 연계된 하위지표(대학 브랜드 이미지 강화 지수)를 신규 편입함으로써, 연차별 목표 값을 전년도 대비 3.0, 3.8 향상시킴으로써 달성 목표를 도전적으로 설정함
성과지표 목표 값 달성계획		▸민·관·산·학 거버넌스를 통해 교육기부·봉사활동 등 지역사회 협력 활동 참여자에 대하여 개인 봉사활동 시간을 부여하고 SU 사회봉사 포인트 등의 다양한 혜택을 지급하고자 함 ▸세부내용 및 세부과제 운영 시 교양 교육과목(SU사회봉사)과 연계한 비교과 프로그램 운영을 통해 재학생의 자발적 참여를 유도하고자 함

기대성과	단기성과	중·장기성과
	▸대학 구성원의 자발적 참여로 인한 사회가치 협력 지수가 우상향 될 것으로 기대됨 ▸중랑구청·공공기관과 협력하여 세부추진과제를 운영에 따른 프로그램 이수자의 핵심역량(SQ 역량) 향상 기대	▸지역사회 내 대학의 브랜드 이미지가 제고될 것으로 기대됨 ▸지역사회 구성원 및 수혜자의 다양한 의견을 반영하여 대학 내 제 위원회 회의를 개최하고, 종합적인 판단을 통해 대학 혁신 및 경쟁력을 강화하고자 함

CHAPTER

V

교육혁신 전략 추진 계획

(별첨1)

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 109p

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 109p

3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26) 110p

4 대학의 교육혁신 전략에 따른 사업계획 111p

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

V | 1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 우리대학은 정부정책 및 사회변화에 대응하기 위하여 2022년 대학 중장기 발전계획 「The FUTURE 2025+」을 개편하고, **'창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재'**를 인재상으로 수립함
- 혁신지원사업 목표는 대학의 건학이념 및 중장기 발전계획 비전과 연계하여 **'민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육혁신'**으로 설정하고, 혁신 전략별 추진 목표를 다음과 같이 제시함

[서일대학교 건학이념]

지식과 덕망을 겸비한 인간형성을 바탕으로 새로운 학문과 전문직업기술을 연마하여 산업사회 발전에 중추적 역할을 수행할 수 있는 인재를 양성함으로써 국가발전에 공헌한다.

대학 교훈	대학 비전	대학 인재상	교육 목표
지덕배양 知德培養 | 초지일관 初志一貫	학생 성공 가치를 실현하는 미래 교육 혁신 대학	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재	창의융합형 · 현장중심형 · 자기주도형 · 인성지성형

대학 중장기 발전계획 [The FUTURE 2025+]

발전 목표	대학 평판 수도권 5위 대학 창의·융합형 우수직업교육기관 브랜드화		
중장기 전략	미래 가치형 교육 혁신	미래 교육 체계 강화	산학-지역협력 가치 창출
	학생 감동형 지원 혁신	학생 친화형 캠퍼스 확대	학생 성공 역량 강화
	대학 가치 성장형 혁신	성장 주도 경영 혁신	
	대학 브랜드 특성화 추진	ICT-AI 기반 휴먼 케어 인력 양성	

혁신지원사업 과제 추진을 통해 대학 중장기 발전목표 실현

- 대학 교육 유연화
- 미래교육 변화 대응
- 진로심리 상담 지원
- 취·창업 지원

22-24 전문대학 혁신지원사업

사업 목표	민·관·산·학 거버넌스 구축을 통한 미래교육 혁신	
혁신전략 및 목표	서일 미래교육 활성화	서일역량 기반의 미래교육 활성화
	산업혁신 선도대학	산학연계 교육 활성화를 통한 미래산업 선도
	사회적 가치 혁신	고등직업 교육기관으로써 책무를 다해 사회적 가치 창출
	사업관리 및 운영	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현

V | 2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

증빙자료 | pp.51-52

- 국가의 교육정책과 지역의 산업구조 변화, 학령인구의 급격한 감소 등 전문대학을 둘러싼 환경변화를 위한 외부환경(PEST) 분석, 수요자 중심으로 전문대학을 특성화하고 사회수요 맞춤형 교육체계를 구축하기 위해 주요 기능별 핵심지표에 대한 내부 여건(SWOT) 분석을 실시함

대내외 환경분석(PEST, SWOT)을 통한 교육혁신 추진방향 정립

SWOT 분석

강점 (S)	약점 (W)
대학 및 학과 단위의 지역연계사업 수행 역량 확보	통합적인 교육성과 관리체계 필요
다양한 학습, 진로·심리, 취·창업 지원 프로그램 운영	학사 체제의 유연성 부족
공학, 인문, 자연, 예체능의 학과 간 융복합 교육 가능	대학의 특화된 이미지 부족
	국제화 시대의 글로벌 경쟁력 부족
	대학 인지도 개선에 대한 요구가 높음
기회 (O)	**위협 (T)**
돌봄, 보건, CS, SW 인력 수요 증가 및 미래 신직업 수요 대비 교육과정 혁신 필요	대학 평가 유지충원율 비율 확대 및 대학 구조개혁 및 교육의 질 관리 요구에 대한 대응책 필요
규제 완화와 운영의 자율성 기반의 대학체제와 학사운영의 혁신 요구	신교육체제의 등장으로 직업교육기관인 전문대학의 위상 변화
사회변화에 따른 재교육 수요 충족을 위한 평생 교육 체계 필요	대학의 특화된 이미지 부족

사회수요 및 학생중심 학사 제도 개편	경험중심(Exss) 융복합 교육 체계 수립	학생성공 지향 맞춤형 진로 지도 강화

서일 미래교육 활성화

사회수요, 학생성공, 경험 중심의 교육혁신 체계 수립

기존 교육혁신의 실효성 있는 운영 방안 필요성 제기	학생들의 교육 선택권 확대 방안 필요성 제기	교육수요자 중심 맞춤형 교육환경 필요성 제기

PEST 분석

	기회요인	위기요인
정치정책 환경	• 미래 산업분야 변화를 고려한 교육 강화 • 미래지향형 융합역량 교육 운영 및 확대	• 대학의 자율혁신 중요 • 우리대학 유지충원율에 대한 점검 필요
경제 환경	• IT기반 융복합 교육 운영 및 확대 • 신산업 분야 인력 수요 확대 • 사회수요 기반의 대학 특성화 방향 설정	• 취업률 목표값 달성 및 향상 우려 • 기술변화주기 가속화
사회 환경	• 학생 핵심역량 제고를 위한 교양교육 필요 • 세계화 교육 및 다양성과 차이를 포용하는 교육 강화 • 신기술과 휴먼케어 융합 인력 양성 필요	• 학생확보, 재정확보를 위한 전략 필요
교육 (산업) 환경	• 직업교육에 특화된 인프라 활용 필요 • 대학체제와 학사운영의 혁신 요구	• 디지털 기반의 스마트한 학습 환경 필요

- **'대학 평판도 수도권 5위 대학 및 창의융합형 우수직업교육기관 브랜드화'**의 발전 목표를 달성하기 위해 지역산업에 기반한 대학의 특성화 및 산업요구에 부합하는 학사구조를 개편함

대학 비전	인문학적 소양을 갖춘 창의·융합형 전문기술인을 양성하는 서일	대학 인재상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재

학사구조 개편 방향 설정

1 학사구조 개편 방향 주요 내용
- 학과 경쟁력 평가 및 미래산업 전망 분석 결과에 따른 조정
- 융합교육 실현을 위한 융·복합학과 신설
- 학사학위 전공심화과정 확대 운영 및 전공 분야별 최적 교육 연한을 고려한 학제 전환 및 정원 조정
- 야간학과 단계적 정원 감축
- 학과 경쟁력 강화 및 인력양성 분야 명확화를 위한 학과명 변경

학과 신설 및 개편

1 4차산업 등 유망산업 중심 3개학과 신설
- AI융합콘텐츠학과 (3년제, 40명)
- 스마트승강기학과 (3년제, 40명)
- 웹툰스토리텔링학과 (2년제, 40명)

2 기존 학과 개편
- 야간학과 폐지 및 주간 전환
- 경쟁력 상위학과 정원 증원
- 2년 편제 → 3년 편제 변경 (미디어출판학과)

학사구조 개편 방향 설정

1.구조개혁위원회 심의 > 2.교무위원회 심의 > 3.대학평의원회 심의 > 4.이사회 의결

사업계획 수립을 위한 의견수렴

1 외부 환경 분석(PEST 분석)
- 교육정책, 산업구조변화, 학령인구 감소에 따른 외부환경 분석

2 대학 내부 여건 분석(SWOT 분석)
- 대학의 교육혁신을 위한 수요자 중심의 내부 여건 분석

3 교육 수요자 만족도 조사 결과
- 재학생, 졸업생, 산업체 등 수요자 중심의 개선사항 도출

4 사업추진 계획 수립
- 대내·외 환경분석 결과, 수요자 중심의 교육혁신 체계 수립

2기 혁신지원사업 교육혁신

1 서일역량 기반 미래교육 강화
- 역량기반 교육과정 개발(개편)

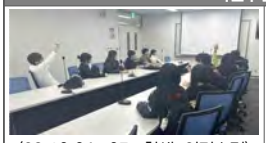
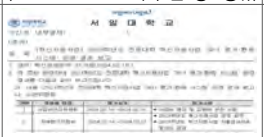
2 미래교육 선도형 교육환경 조성
- 에듀테크 기반 미래교육환경 구축

3 수요자 중심 교육의 질 관리
- 대학 구성원 역량강화 및 수요자 중심의 교육과정 통합관리 시스템 구축

4 학생성공지향 지원 체계 확대
- 진로·심리, 취·창업 비교과 프로그램 운영, 학생성공시스템 구현

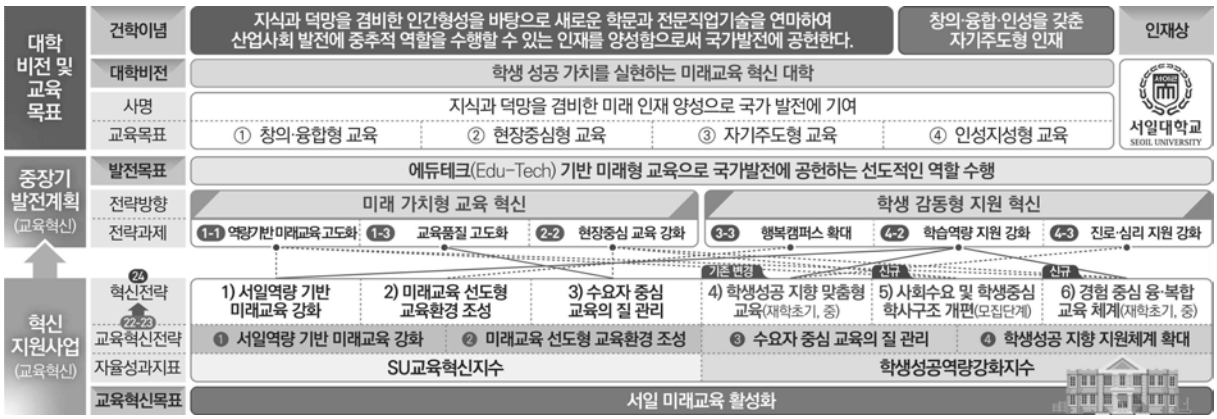
- 대학의 교육혁신에 관한 업무를 총괄하는 교육혁신본부를 선임부서(처)로 두고, 교육과정 유연화와 교육의 질을 체계적으로 관리하는 한편, 학생들의 학과(전공) 및 수업 선택권을 확대하기 위하여 전과, 융합과정, 마이크로 디그리, 디지털 트랙, 집중이수제 등 학사제도 개편, 대학 관련 부서 및 구성원 모두의 적극적인 참여와 관심을 바탕으로 대학 현황 및 문제점을 분석함

- 대내·외 환경변화와 여건 분석 및 대학 구성원의 의견수렴, 부서별 실행계획 자체점검, 자체평가 등 종합분석 결과를 반영하여 교육혁신 추진전략 및 추진방안을 도출하고 구성원을 대상으로 하는 워크샵을 통하여 공유함

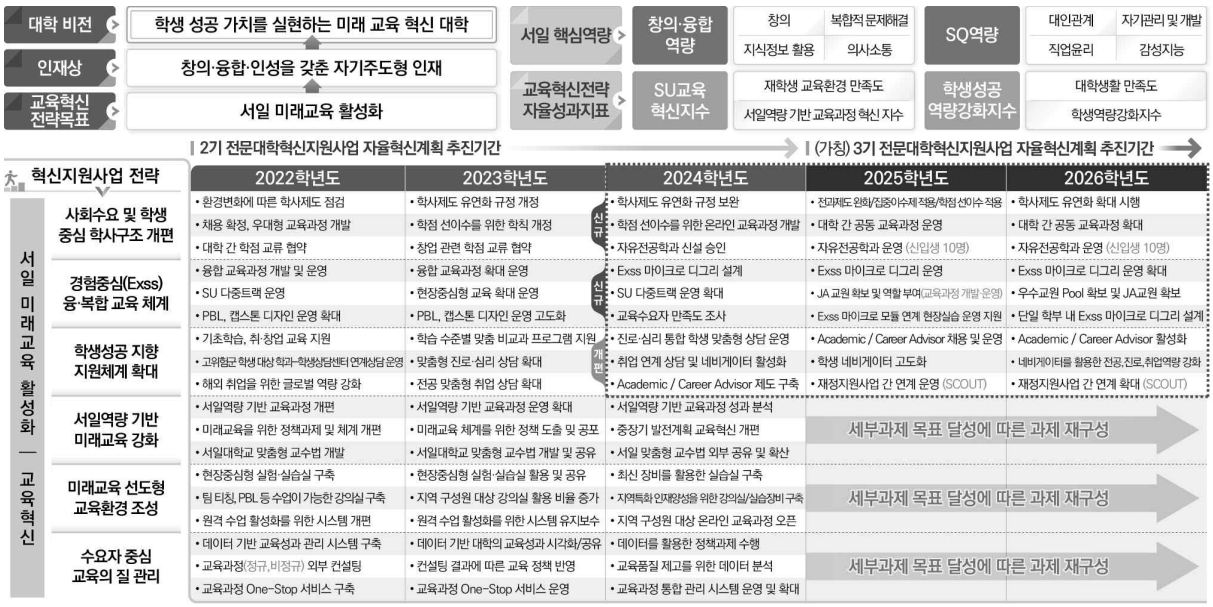
현황분석 및 구성원 의견(As-Is)			추진방안(To-Be)	
의견수렴 과정		구성원 의견	추진계획	교육혁신 추진전략
 〈23.10.04.~05. 학생 의견수렴〉	〈23.12.20. 미래교육기본계획 설명회〉	▸(학생) 디지털 분야에 대한 교육과정(전공, 융합) 선호 ▸(산업체) 국가정책, 유망분야를 고려하여 디지털 콘텐츠 분야의 인력 양성 필요	▸교육수요자의 학습 선택권 확대, 전공 선택권 보장을 위한 **전과 기준 완화, 자유전공제 도입, 학과 수요에 의한 계열별 통합 운영 계획**	**사회수요 및 학생 중심 학사구조 개편 (신규)**
〈23.12.26. 주요 보직자 간담회〉	〈23.12.29.~30. 대학 간 정보공유〉	▸(산업체) 실무능력이 뛰어난 인재 양성 필요 ▸(지역사회) 대학의 발전을 위해 특성화 분야 집중 및 산학 공동 교육과정 필요	▸집중이수, 융합교육, 나노/마이크로 과정의 실효성을 위한 **경험중심(Exss) 융·복합 교육체계 개발** ▸대학/학과 단위 Exss 과정 및 학생 설계 Exss 과정 적용 방안 계획	**경험중심 융·복합 교육 체계 (신규)**
〈24.1.23. 한마음 워크숍〉	 〈24.2.29. 3in1 평가 결과보고〉	▸(학생) 설문조사 결과, 28.4% 학생이 학업 스트레스가 높으며, 전공, 진로에 대한 조언 요구 ▸(교원) 대학이 지향해야 할 ICT, AI 등 교육 확대 필요	▸자유전공, 자기설계, 융합학부 등 **학생이 주도적으로 진로를 설계하고 목표를 달성**할 수 있도록 지원하는 체계 구축	**학생성공 지향 맞춤형 교육 (개편)**

Ⅴ | 3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

- 대학의 중장기 발전계획 「The FUTURE 2025⁺」의 교육목표와 연계하여 혁신지원사업을 성공적으로 추진하기 위해 **'서일 미래교육 활성화'**를 교육혁신 추진전략으로 설정하고 체계를 갖춤



- 교육혁신 추진전략의 세부내용과 로드맵 및 자율성과지표(교육혁신)와의 연관성



V | 4 대학의 교육혁신 전략에 따른 사업계획

증빙자료 | pp.53-56

4.1 교육혁신 추진계획

- 대학의 자발적인 교육혁신을 추진하기 위하여 2024학년도 이전의 추진 성과를 종합적으로 분석하고, 대학 발전을 위하여 다양한 이해관계자를 대상으로 의견수렴을 실시함

구분	모집	재학초기	재학 중
추진성과 (24이전)	▸유사계열의 학과를 학부단위로 구성(6개 학부) ▸첨단학과(AI융합콘텐츠학과) 정원 30명 증원 ▸12개 고교와 매칭한 19개 학과 / 27명 신입학	▸우리대학 맞춤형 인성함양 필수교과(교양) 선정 ▸29개 학과 진로탐색(정규 교육과정) 운영 ▸학과 단위 학생 동아리 활동 지원(평균 22개)	▸우리대학 맞춤형 마이크로 트랙, 융합코스 개발 ▸프로젝트 중심 학습(PBL) 교수법 적용 교과 확대 ▸현장중심형 교육이 가능한 미래형 실습실 구축
성과분석	▸특성화고교-대학 연계 협의체(위원회)를 구성하여 운영하고, 우수학생 입학을 위한 제도 구비 ▸정부정책 및 산업수요에 적합한 첨단학과 지원	▸학생의 중도탈락 방지를 위하여 학과 단위 동아리 및 개인별 평생 지도교수 배정 ▸우리대학 맞춤형 기초소양 교과목 개발·운영	▸현장중심형 교육을 위한 교육환경과 교육과정을 개발하여 정규 수업에 활용 ▸융합 교육을 통한 타 전공 이해도 향상
구성원 의견수렴	▸(교직원) 학령인구 감소에 따라 대학에서는 우수 입학자원 확보에 포커스를 맞춘 전략 수립 필요 ▸(지역사회) 대학의 특화 교육과정을 운영하고, 산업수요에 부합하는 교육과정 개발·개편 필요	▸(학생) 전공 선택 및 진로 탐색에 대한 지도교수의 조언과 지속적인 상담 요구 ▸(학생) 전공 교육과정 내 학년별 진로 지도(탐색) 교과목 편성을 요구	▸(학생) 주전공 이외 타 학과에 대한 전공 지식을 습득하고, 신기술을 활용한 교육의 필요성 제기 ▸(산업체) 신기술(AI) 확대에 따라 산업수요에 적합한 실무중심형 전문기술인재 양성 요구

- 24학년도 이전의 성과분석 및 구성원 의견을 반영하여 ('24-'26) 교육혁신 전략 세부내용(과제)에 반영할 수 있도록 계획함

구분	모집 - 입학초기	입학초기 - 저학년 재학	고학년 재학 - 취업
(24-26) 교육혁신 추진배경	▸입학 전 전공 및 진로 미선택자의 학습권을 보장하기 위한 학과가 요구되며, 산업수요에 적합한 디지털·첨단 학부(과) 운영 지원 및 확대 필요	▸전공, 진로 탐색을 위한 전문상담사, Academic Advisor 등 인적자원을 활용하고, 맞춤형 교육 서비스 제공 필요	▸다양한 산업군, 기술 개발 가속화 등 급변하는 산업 환경에 대응하기 위한 대학의 현장중심형(실무중심) 교육 운영 확대 필요
세부내용	▸(기존연계) 수요자 중심 교육의 질 관리 ▸(신설) **사회수요 및 학생중심 학사구조 개편**	▸(기존연계) 서일역량 기반 미래교육 강화(교양) ▸(기존개편) **학생성공 지향 맞춤형 교육**	▸(기존연계) 서일역량 기반 미래교육 강화(전공) ▸(신설) **경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계**
추진계획	▸자유전공학과 신설 및 운영을 위한 교원 배치 ▸사회 수요에 부합하는 융합교육 확대를 위한 시범 학과 선정, 교육과정 개발·개편(융합, 전공)	▸Academic Advisor, 진로 전문 상담사 채용 ▸학과-학생상담센터를 연계한 심층 상담을 실시하고, 상담 결과 및 학생네비게이터를 활용한 진로 결정	▸이론·실습 교육과정을 동시에 진행할 수 있도록 Exss Micro Degree 설계 및 운영 ▸집중이수, 현장실습 등 관련 규정 개정
달성목표	▸**자유전공학과 모집단위 신설(10명) 및 확대** ▸자유전공 학생 대상 고교-대학 학점 선이수 운영 ▸학생의 **전공 선택권 확대(전과, 자유전공 등)**	▸학습 데이터 분석을 통한 지도교수 및 Academic Advisor의 **전공 선택 강화** ▸네비게이터를 활용한 **진로 결정 및 탐색 강화**	▸신기술을 활용하는 **융합형 인재 양성** ▸**집중이수제**를 활용한 학기 단위 학사운영 탈피 ▸이론·실습을 병행한 **경험중심 교육과정 운영**
기대성과	▸(24이후) 자유전공학과 정원 10명 모집 ▸전공 및 진로 미선택자 10.0% 미만(자유전공) ▸연차별 타 전공 이수 학생 10명 이상	▸입학초기-재학기간까지 전공 및 진로설계 지원을 통해 학생의 대학생활 만족도 제고 기여 ▸대학일자리플러스본부와 연계하여 학생 취업 지원	▸Exss Micro Degree 이수 학생 중 취업자 10명 이상 달성 ▸(24이후) Exss Micro Degree 1개 이상 개발
사업추진 및 성과평가 체계	**사업 추진 체계** P PLAN — **사업 계획 수립** • 교육혁신 전략 목표 설정 • 교육혁신 세부내용 및 과제 수립 D DO — **사업 수행** • 세부내용 및 과제 운영 • 세부내용 및 과제 운영 결과 수합 C CHECK 1 — **사업 중간평가 (8~9월)** • **혁신지원사업단** : 중간평가 • 개선요구사항 도출 및 안내 C CHECK 2 — **사업 중간평가 (1~2월)** • **혁신지원사업단** : 연차평가 • **대학본부** : 3in1 평가·환류 시행 • 사업에 대한 종합평가 시행 A ACTION — **평가 결과 환류** • 교육혁신 전략에 대한 종합 평가 결과 분석 • 수요자 중심의 개선계획 수립 **성과 평가 체계** P PLAN — **혁신지원사업단 및 대학본부 성과평가 계획 수립** • 성과평가 절차 및 체계 수립 • 평가 기준 및 일정 수립 I INPUT — **인적 구성** • 혁신지원사업 3in1 평가 시스템 및 대학본부 3in1 평가 시스템 위원 구성 A ACTIVITY — **사업 중간 및 연차평가 시행** • 교육혁신 전략에 따른 목표, 발전계획과의 연계성 등 점검 • 교육혁신전략 세부내용 및 과제 시행에 따른 실적 및 주요 지표 달성도 점검 • 교육혁신전략 목표 달성을 위한 행·재정적 지원의 적절성 점검 O OUTPUT / OUTCOME • 세부내용 및 세부과제 운영 결과에 따른 개선계획 도출 • 대학의 교육혁신 수립의 타당성 및 공정성 확보			
성과평가 조직	▸이사회 ▸교무위원회	▸입학전형관리위원회 ▸교육과정심의위원회	▸교육품질개선위원회 ▸학생지도위원회	▸학생상담센터운영위원회 ▸AIIR센터운영위원회	▸교육품질개선위원회 ▸융합교육과정운영위원회	▸교육과정심의위원회 ▸학과교육과정개발위원회

- 대학의 중장기 발전계획과 환경변화에 따른 학사구조 개편 계획·성과 및 심의체계는 다음과 같음

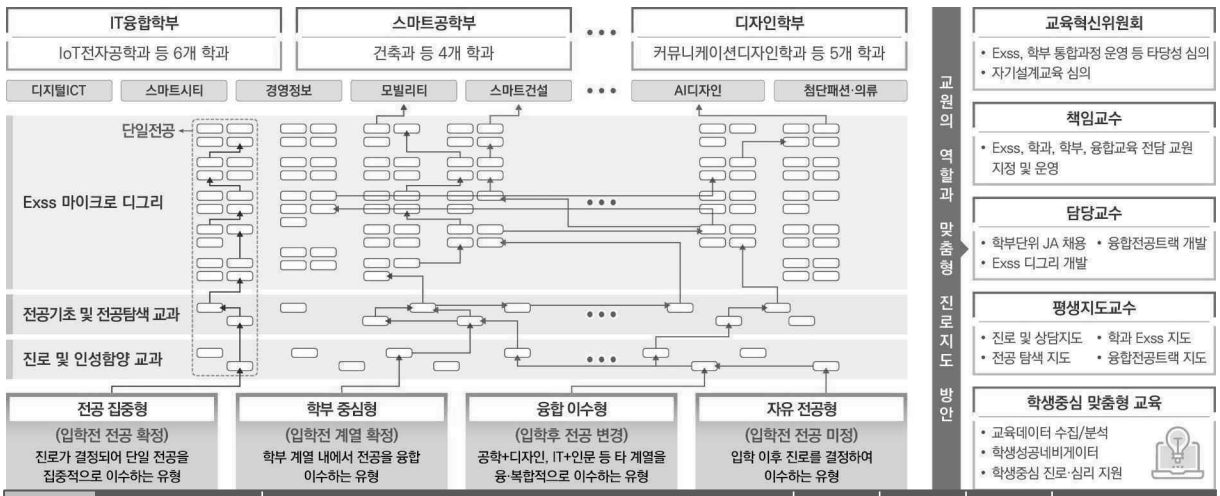
구분	중장기발전계획	대내외 환경분석	학사구조 개편 성과·계획
주요내용	▸인재상, 특성화방향, 산업수요를 고려한 학사구조 개편을 전략과제(5-2-3)로 선정	▸신산업 분야 미래인재 양성 특화 교육 추진 ▸규제완화와 자율성에 기반한 학사운영 혁신 요구	▸학과평가 하위학과는 대학의 구조조정 대상으로 선정 ▸정부정책에 따라 디지털(첨단) 분야 학과 정원 증원
학사구조 개편 심의체계	**서일대학교** **기획조정처** • 교육혁신을 위한 중장기 발전계획 조정 • 학사구조 개편에 따른 관련 규정 제·개정 • 교육환경 개선 및 기자재 구입을 위한 예산 배정 **교무처 / 교육혁신본부** • 학사구조 개편을 위한 정책과제 수행 • 신설 학과를 위한 전임교원 배정 및 교육과정 개발 지원 • 교육과정 운영을 위한 시스템 개편 및 고도화 대학의 교육혁신을 위한 학과 신설, 정원 조정 / 교비 및 국고를 통한 재정적 지원 / 수요자 만족도 조사 결과 분석 **대학 중장기발전계획에 의거한 학사구조 개편** • 대학의 특성화 방향을 고려한 학사구조 개편 • 산업수요 및 지역 특화 인재를 양성하기 위한 학과 신설 및 정원 조정 • 학생의 학습권 보장을 위한 자유전공학과 신설 **현장중심형 교육을 위한 교육과정 개발 및 교수법 적용** • 우리대학 맞춤형 융합코스, 트랙, 마이크로 과정 개발 • Project, Problem 중심의 학습법 적용 • 캡스톤 디자인, 현장실습 등 산업체 연계형 교육과정 개발 **SU 교육혁신 추진 방향** • 현장중심형 교육 운영을 위한 집중이수제 활용 • 이론과 실습을 병행할 수 있는 Exss 마이크로 디그리 설계 및 운영 산업수요에 부합하는 대학 교육을 위한 학사제도 개편 • 학과 평가를 위한 대학 내 구성원 의견수렴 시행 • 5개년 데이터를 분석한 학과평가 시행 및 결과 종합 데이터를 기반으로 한 학과구조조정 **학사구조 개편 절차**: 학과평가 시행 → 학과평가 하위학과 도출 → 하위학과별 개선계획 수립 → 대학구조개혁위원회 개최 → 구조개혁위원회 심의 → 교무위원회 심의 → 대학평의원회 심의 → 이사회 의결 → 공포 **학사구조 개편 성과**: (22) AI융합콘텐츠학과 신설 → 첨단학과 승인에 따른 정원 증원 야간학과 폐지 및 주간 전환 → (22이후) 전 학과 신입생 충원율 100%		

➤ 가. 세부 추진 내용: [신규 전략, 모집] 사회수요 및 학생중심 학사구조 개편 핵심

혁신전략	사회수요 및 학생중심 학사구조 개편
전략목표	"학생 중심의 구성원 인식 변화와 학생 교육선택권 확대"
세부과제	자유전공 운영을 통한 학생 진로선택 강화 / 학부(과) 단위 교육 운영체계 확보 및 확대 / 전공 중심 교육 운영체계 확립
추진배경	학생과 지역사회의 수요를 반영한 신입생 모집의 중요성이 증대, 소위 '성적에 맞추어' 대학을 진학하는 학생들은 적성을 찾고 진로를 설정하는 과정이 대학 입학 후에도 필요 / 학생의 교육선택권 보장을 위해서는 학과 장벽을 낮춰야 하며, 이를 위한 구성원의 인식 변화, 점진적 학과 → 학부(과) → 전공 중심의 교육 체제 필요
추진목표	구성원 인식 변화: 학생 적성 및 산업수요 맞춤형 학생 모집을 위해 전공 선택이 유연한 자유전공학과 신설 및 운영 / 구성원의 참여 기반 조성: 유사 계열 학과 간 교육의 통합 운영을 위한 학부(과) 단위 교육 운영체계를 마련 / 구성원의 적극적 참여: 장기적 측면에는 학과, 학부(과) 단위 교육을 초월한 전공 및 마이크로 단위 교육 운영

	세부(추진)과제	주요내용(요약)	2024 1	2024 2	2025 1	2025 2	2026 1	2026 2	연계지표
연차별 운영계획	자유전공운영을 통한 학생 진로 선택 강화	▸자유전공학과 신설, 정책과제 시행 및 교육환경 조성							▸학생성공역량강화지수
		▸자유전공 교육과정 개발 및 학과 운영							
	학부단위 교육운영 체계 확보 및 확대	▸학부(과) 단위 교육 제도 개선							▸SU교육혁신지수
		▸학부(과) 단위 교육과정 확대 운영							▸학생성공역량강화지수
	재학단계 전공 중심 교육 운영 체계 확립	▸전공 중심 교육 운영 제도 개선							▸SU교육혁신지수
		▸전공 중심 마이크로 과정 개발 및 운영							
기대효과 (기대성과)	▸(양적) 자유전공학과는 2025학년도 신설학과로 최초 10명을 선발할 계획이며, 연차별 자기주도 교육성과에 따라 모집 정원 확대 예정 ▸(질적) 대학의 내부 규제를 완화하여 학생의 학습권을 보장하고, 자유전공학과·혁신학부(과) 단위 시범 운영 등을 통해 자기설계 전공 기반 조성								

➤ 나. 세부 추진 내용: [신규전략, 재학] 경험중심(Exss) 융·복합 교육 체계 핵심



	세부(추진)과제	주요내용(요약)	2024 1	2024 2	2025 1	2025 2	2026 1	2026 2	연계지표
연차별 운영계획	융합교육, 마이크로, 디지털 트랙 교육 강화	▸융합 교육과정, SU형 다중트랙 및 마이크로 디그리 성과분석							▸SU교육혁신지수
		▸학과 간 융합 교육과정(SU형 다중트랙) 개발, 운영 및 확대							
	경험 중심 Exss 마이크로 디그리 설계 및 운영	▸경험 중심(Exss) 마이크로 디그리(학과 단위) 사례 공유							▸SU교육혁신지수
		▸경험 중심(Exss) 마이크로 디그리(학과 단위) 확대 운영							
	융합 Exss 마이크로 디그리 설계 및 운영	▸단일 학부(과) 내 경험 중심 Exss 마이크로 디그리 설계							▸SU교육혁신지수
		▸학과 단위 경험 중심 Exss 마이크로 디그리 시범학과 운영 및 확대							
기대효과 (기대성과)	▸(양적) 학과 단위 경험중심(Exss) 마이크로 디그리 모듈을 2개 이상 개발 및 운영하여 경험중심 융·복합 교육과정 50명 이상 이수 기대 ▸(질적) 신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업 2.0과 연계하여 대학 내 경험중심(Exss) 마이크로 디그리 적용 확대								

➤ 다. 세부 추진 내용: [변경, 재학] 학생성공 지향 맞춤형 교육

	세부(추진)과제	주요내용(요약)	2024 1	2024 2	2025 1	2025 2	2026 1	2026 2	연계지표
연차별 운영계획	학생 교육 데이터 분석 및 교육 서비스 체계	▸전공 및 진로 미선택, 자유전공학과 재학생의 교육 데이터 분석							▸학생성공역량강화지수
		▸연차별 정책과제 결과를 반영한 진로 지도 서비스 체계 운영							
	학생 맞춤형 교육을 위한 학생성공 네비게이터 활성화	▸학생성공관리 시스템 활성화를 위한 구성원 만족도 조사							▸학생성공역량강화지수
		▸학생성공 네비게이터 활성화를 위한 학생 맞춤형 교육 지원							
	학생 중심형 진로·심리 통합 지원 고도화	▸전공 및 진로 탐색을 위한 진로지원 프로그램 운영							▸학생성공역량강화지수
		▸성공적인 대학생활 지원을 위한 심리안정 프로그램 및 학과 동아리 운영							
기대효과 (기대성과)	▸(양적) 학생성공 네비게이터를 활용한 맞춤형 교육을 제공하여 졸업대상 학생의 서일역량 인증 취득률 제고 ▸(질적) 전공 선택, 진로 결정 등 대학생활 전주기에 걸쳐 학생 개인의 맞춤형 지도 및 성공적인 대학생활을 지원하고, 취업까지 연계한 컨설팅 제공								

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

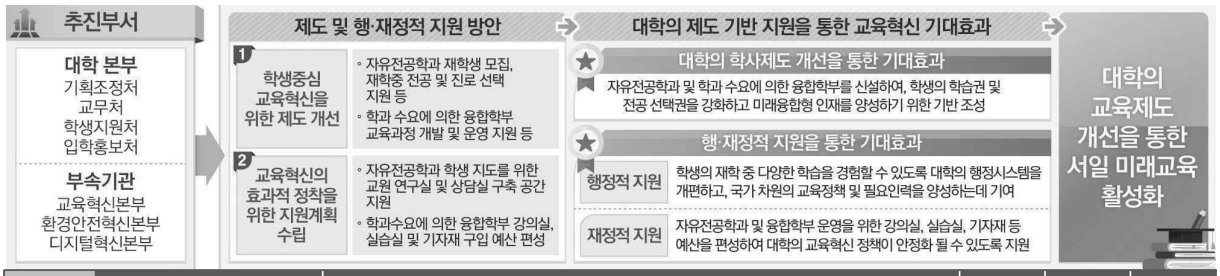
- 대학의 혁신적인 학사제도 개편을 위한 관련 규정 제·개정 등 행정적 지원 방안을 마련하고, 자유전공학과 및 학과 수요에 의한 융합학과(경험중심 융·복합 교육과정 시범학과)를 대상으로 재정 지원을 통해 교육혁신 성과를 도출하고자 함

구분	주요내용
구성원 의견수렴	▸(학생) 전공 선택 및 진로결정의 어려움을 해소하기 위한 대학 내 인프라(교원, 전문 상담사, 시스템 고도화 등) 확충 필요 ▸(지역사회) 대학의 향후 발전을 위한 고려사항으로 전문화 및 특성화된 학과를 보유하고, 대학 구성원의 자구적인 혁신 노력 강화 필요
제도기반 개편 추진배경	▸전문대학의 자발적인 교육혁신(학사구조 개편, 학사제도 유연화, 융·복합 교육 등)을 통한 입학자원 확보 및 수도권 내 대학의 경쟁력 제고 필요 ▸학생의 전공 선택 및 진로 결정의 어려움을 지원하기 위한 평생지도교수, Academic advisor 등 행정적 제도 마련 필요 ▸학생의 진로 결정의 보조 도구(학생성공 네비게이터)에 대한 고도화 및 Exss 마이크로 디그리 운영을 위한 학사관리 시스템 개발 필요

↓

구분	제도 개선 및 행·재정적 지원	인프라 구축
세부내용	▸(기존연계) 수요자 중심 교육의 질 관리	▸(기존연계) 미래교육 선도형 교육환경 조성
추진계획	▸자유전공학과 신설, 혁신 학과 운영을 위한 대학 내 규정(학칙, 직제규칙 등)을 개정하고, 교육환경 및 기자재 구입을 위한 행·재정적 지원	▸학생성공 네비게이터 고도화 및 Exss 마이크로 디그리를 기반으로 한 학사관리 시스템 등 학생 중심의 교육 인프라를 구축 및 활용
달성목표	▸2025학년도 자유전공학과 신입생 모집 및 진로 결정 ▸2025학년도 혁신 학부 1개 선정(융합학과, 마이크로 디그리) 및 확대	▸학사관리 시스템을 활용한 Exss 마이크로 디그리 30명 이상 이수 ▸학생성공 네비게이터를 활용한 자기주도적 학습 설계 지향
기대효과	▸수요자 중심의 학사제도 개편에 따른 신입생 충원율 100.0% 달성 ▸학생의 학습권 보장을 통한 대학 생활 및 교육과정 운영 만족도 제고	▸학사관리 시스템, 학생성공 관리시스템(네비게이터, 상담 등) 고도화에 따른 사용자(학생, 교원, Advisor 등)의 교육 서비스 만족도 제고

➤ 가. 세부 추진 내용: 학생 제도 및 행·재정적 지원 체계 구축



	세부(추진)과제	주요내용(요약)	2024 1	2024 2	2025 1	2025 2	2026 1	2026 2
연차별 운영계획	학생중심 교육혁신을 위한 제도 개선	▸자유전공학과 및 혁신 학과 시범 운영을 위한 규정 제·개정						
		▸자유전공학과 안정화 및 학과 수요에 의한 융합학부 확대 운영						
	교육혁신의 효과적 정착을 위한 지원 계획 수립	▸자유전공학과 학생 지도를 위한 교원 연구실, 상담실 구축 공간 지원						
		▸학과 수요에 의한 융합학부 강의실 및 실습실 구축 및 기자재 구입 예산 편성						
기대효과 (기대성과)	▸(양적) 자유전공학과 입학정원 확보, 학사제도 유연화를 반영한 혁신 학과(시범학과) 수혜자 증가 ▸(질적) 학사제도 유연화를 위한 규정 개정, 자유전공학과 및 혁신 학과 대상 재정적 지원을 통해 대학의 인재상 확립과 교육목표 달성							

➤ 나. 세부 추진 내용: 학생 중심 교육혁신을 위한 인프라 구축 핵심

	세부(추진)과제	주요내용(요약)	2024 1	2024 2	2025 1	2025 2	2026 1	2026 2
연차별 운영계획	Exss 마이크로 디그리 설계 및 운영을 위한 시스템 고도화	▸Exss 마이크로 디그리를 기반으로 한 학사관리 시스템 구축						
		▸Exss 마이크로 디그리 기반 학사관리 시스템 사용자 만족도 조사 및 개선						
	학생성공 네비게이터 플랫폼 고도화	▸전공, 진로탐색, 학생성공을 위한 네비게이터 시스템 고도화						
		▸학생성공 네비게이터 플랫폼 사용자 만족도 조사 및 개선						
기대효과 (기대성과)	▸(양적) 학생성공관리 시스템 내 전공, 교양, 비교과 프로그램 등 분석 가능한 교육 데이터 축적 ▸(질적) 재학생의 교육 데이터를 활용한 학생성공 네비게이터를 고도화하여, 대학의 교육혁신 지원 체계 강화							

CHAPTER

V

고등직업교육기관 역량강화 계획

(별첨2)

1 SU Co-op 추진 계획 114p

2 고교-서일대학교 통합 교육과정 추진 계획 117p

서일대학교

SEOIL UNIV.

2024

서일에서 내일로

V | 1 SU Co-op 추진 계획

1.1 SU Co-op 전담지원 체계 및 대학-산업체(지자체) 간 공유·협력 지원시스템 구축

- 대학의 건학이념 및 교육목표를 기반으로 전문직업기술을 연마한 전문기술인재를 양성하기 위하여 대학-산업체(지자체)의 협력을 활성화할 수 있는 중장기 발전계획 및 특성화 전략, 혁신지원사업 전략을 수립함
- 참여 학생의 선택권 보장을 위한 유연한 학사제도 도입 및 산업체가 전반적인 교육과정에 참여하는 SU Co-op 운영 계획을 수립하고, 산학협력 네트워크를 활성화하기 위해 다양한 이해관계자(학과, 협약산업체 등)의 의견을 지속적으로 반영하여 산업체(지자체)의 만족도를 제고하고자 함

인재상	창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재			
교육목표	1 창의·융합형 교육	2 현장중심형 교육	3 자기주도형 교육	4 인성지성형 교육
SU Co-op 운영전략	S Success	U Unique	CO Cooperation	OP Opportunity
	SU Co-op 성공모델 발굴	대학 정책 수립	산업체(지자체) 연계 강화	서일 맞춤형 교육 혁신
	[산학협력처] 대학-산업체(지자체) 협력 성과 도출	[기획조정처] 지역 및 산업체 협력 활성화를 위한 중장기 정책 수립	[산학협력처] 산학협력 활성화를 위한 프로그램 발굴	[교육혁신본부] 교육과정 편성 및 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
	[입학홍보처] 대학-산업체(지자체) 협력 성과 홍보·확산	[산학협력단] 산업체(지자체) 공동 기자재 활용방안 수립	[혁신운영본부] ICT-AI 기반 산학협력 협의체 확대	[교학팀] SU Co-op 운영을 위한 학사제도 유연화
	[혁신운영본부] SU Co-op 운영 성과를 타 대학 및 지자체에 공유·확산	[혁신지원사업단] 국고 재정지원 사업을 활용한 대학-산업체-지자체 연계 프로그램 운영	[기획조정처] 산업체 의견 수렴을 통한 개선방향 도출 및 대학 구성원 공유	[산학협력처] 현장실습 교육과정 운영 지원
재정적 지원방안	행정적 지원	행정적 지원	행정적/재정적 지원	행정적/재정적 지원
달성목표	성공모델을 통한 대외 홍보	사회적 가치 실현을 통한 대학 이미지 제고	취업률 및 유지취업률 제고	
파급효과	SU Co-op을 통한 산업체(지자체) 만족도 제고 및 협력체계 강화			

1.2 SU Co-op 학사제도 운영, 수요자 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

- 대학-학생-기업(지자체) 상생 SU Co-op을 운영하기 위하여 정규·비정규 교육과정에 산업체 전문가의 참여를 유도하고, 현장실습·현장실습학기제 및 산업수요 맞춤형 교육과정 운영을 위한 학사제도를 구비하고 있음
- 산업수요 맞춤형 협약 산업체에서 교육과정을 이수한 학생들을 대상으로 실습생을 선발하고, 표준 현장실습·현장실습학기제를 통해 조기취업을 유도하고 있음
- 지역 특화 산업(패션·봉제, IT·AI·SW) 분야의 취업 기회 제공을 위하여 대학 내 첨단 교육시설(Life 체험관, 현장 Mirror형 실험·실습실 등)을 활용한 대학-산업체 연계 지역 특화 맞춤형 교육 프로그램을 제공하고 있음

- 산업체 의견을 반영한 정규 교육과정 개발·개편하여 운영하고, 해당 교육과정을 이수한 학생들이 산업체 현장실습 참여 후 조기 취업까지 연계하는 SU Co-op을 운영하고자 함

산업체 의견수렴 → 산학 공동 교육과정 개발 → 교육과정 이수 및 현장실습 → 우수학생 취업

산업수요에 기반한 전문 기술인재 양성

SU Co-op 운영 체계

교육과정 운영 체계

산업수요 맞춤형 교육과정 운영

산업수요 교육과정 지침 안내
- 교육과정 운영 체계 및 세부 지침사항 구축 후 학과 안내

산업수요 교육과정 운영 계획 수립
- 산업체 발굴 및 운영 관련 교과목 계획
- 선발 인원 규모 확정

대학-산업체 협약 체결
- 운영계획서 작성 및 산업체 협약 협의
- 채용 유형(채용 우대, 약정) 계획

산업수요 교육과정 운영
- 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 교과목 편성
- 학과 비교과 프로그램(특강,현장견학) 운영

산업수요 교육과정 이수
- 산업수요 맞춤형 운영 결과보고서 작성
- 교육과정 이수자 산업체 실습 참여

현장실습

현장실습 학기제 운영 계획
- 현장실습 학기제 교육과정 심의
- 현장실습 학기제 홍보 및 참여 유도

현장실습 학기제 편성
- 재학생 현장실습 학기제 수강신청
- 현장실습 신청자 보험 가입

현장실습 운영
- 학생-산업체 매칭 현장실습
- 현장실습 지도교수의 산업체 방문

현장실습 이수
- 현장실습 운영 기준(4주/8주/15주)별 이수자 학점 부여

학생성공 (취업)
- SU Co-op 우수학생 취업
- 현장중심형 교육을 통한 전문기술인재 배출

행정적 지원 체계

SU Co-op 관리 방안

교육혁신본부
- 산업수요 맞춤형 교육과정 전반적 운영·관리
- 소관위원회 교육과정 평가 및 심의

산학협력처
- 산업체 신규체결 지원 및 업체 실태조사 실시
- 산학협력 네트워크 활동 지원 및 실적관리

현장실습지원센터
- 현장실습 운영 관리 및 사전교육 실시
- 현장실습 운영결과 평가·환류

혁신지원사업단
- 교육과정 운영 관련 사업비 지원
- 교육과정 운영 지출 관리, 심의

학과
- 산업체 교과목 개발·개편 및 교과목 운영
- 재학생 중도탈락 방지를 위한 순회지도

산업수요 맞춤형 교육과정 **참여학과 수**: 7개 (2022년) → 11개 (2023년) → 12개 (2024년)

산업수요 맞춤형 교육과정 **참여학생 수**: 141명 (2022년) → 228명 (2023년) → 250명 (2024년)

구분	1STEP		2STEP	3STEP	
	학과 자체평가위원회	현장실습운영위원회 교육혁신본부운영위원회	(대학)자체평가위원회 대학혁신자체평가위원회	대학혁신운영위원회 대학혁신위원회	교육품질개선위원회
역할	• 교육수요자 만족도 조사 분석 및 평가 • 학과 주요 성과 평가를 통해 차년도 교육과정 개선 및 환류 계획	• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 참여 학과 의견수렴 및 결과 평가 • 현장실습학기제 결과 환류 및 확대방안 마련	• 사업 종료 후 교육과정 운영 평가 및 개선요구사항 도출 • 프로그램 지속가능성 검토 및 성과 계획 수립	• 사업 심사를 통한 평가 의견 종합 점검 및 의견 방안 계획 수립 • 우수성과 공유 및 확산	• 사업의 성과 종합 분석 및 개선·환류 방안 심의 • 대학 중장기 발전계획 이행 과제 결과 및 평가 결과 환류

SU Co-op 연계 방안 예시 (스마트자동차공학과)

산업체 요구사항
- 자동차 기초이론 및 서비스 프로세서 이해 교육과정 요구
- 성실성, 팀워크 등의 소양을 갖출 수 있는 인성교육 요구
- 자동차 정비, 서비스 어드바이저의 역량 강화 교과목 요구

교과목 명	구분
BMW Introduction&Service Management	필수/이론
BMW Engine Powertrain&Chassis System	필수/이론
BMW Electric&Electronics	필수/이론
학과교과목1 (자동차통신실무실습)	선택/실습
학과교과목2 (자동차손해사정기초)	선택/실습

현장실습기관	참여학생	실습기간
K○○ 모빌리티	조○○	15주 이상
	한○○	
케○○ 오토	김○○	

1.3 SU Co-op 운영을 위한 학생 및 기업 지원 방안

- 대학생에게 기업에 대한 이해도 및 역량강화를 지원하기 위하여 현장중심형 비교과 프로그램을 운영하고, 정규 교육과정과 현장실습을 병행할 수 있도록 SU Co-op 제도를 구축함

구분	추진계획	주요내용	운영시기	비고
학생역량 강화	진로지도 교과목 편성	▸진로 및 취업 관련 정보 습득을 위한 학과 교양 교과목 운영	1,2학기	
	학과별 현장 견학	▸학생의 진로 탐색 및 결정에 도움을 주기 위한 현장체험학습 지원	1학기	
	학과 기획형 비교과 프로그램	▸학과별 취업 준비 과정과 진출사례 공유 프로그램 기획 및 운영	1,2학기	
	전공 자격증 반	▸직업능력과 취업역량 강화를 위한 전공별 집중 교육 프로그램 제공	1,2학기	
	산업체 전문가 특강	▸산업체 현장 전문가의 정규 교과 및 특강 참여에 따른 직무역량 향상	1,2학기	
현장실습	현장실습 제도	▸전공 분야 실무 능력 향상 및 전공 관련 직무 체험을 위한 실습학기제 운영	전학기	
	현장실습 기업 재매칭	▸계절학기운영규정 제3조 1항 3호 신설	-	
취업역량 강화	면접 이미지 메이킹	▸면접 전문성 향상을 위해 퍼스널 컬러 진단, 취업 면접 특강 제공	1,2학기	
	채용설명회	▸성공적인 취업지원을 위하여 산업체 인사담당자가 방문하여 채용절차 안내	1,2학기	
	타 재정지원사업 연계	▸재학생 맞춤 진로 탐색 및 취업활동계획 수립, 훈련·경험 연계 등 직무역량 향상 지원	2학기	

- 성공적으로 SU Co-op을 운영하기 위하여 참여 기업에 대하여 교육환경 및 기자재 공동 활용, 현장실습비를 지원하고, 실적에 따른 산학협력 마일리지 제공을 위한 제도를 마련하여 기업을 지원하고자 함

구분	행정적 지원제도	지원내용	비고
공동 기술 개발	산학협력활동규정	▸대학 인프라(인적·물적) 지원 및 전문성을 바탕으로 한 기술 개발 지원	
교육환경 및 공동장비 활용 지원	연구장비공동활용규정	▸대학-산업체 간 유익한 협력 관계를 구축하기 위하여 대학의 교육환경 공유 및 산업체에서 보유하지 않는 비품·기자재 무상 제공	
현장실습비 지원	현장실습학기제운영규정	▸기업의 실습지원비 부담을 줄이기 위하여 학생에게 지급하는 현장실습비의 25% 지원	
산학협력 우수기업 시상	-	▸산학협력 우수업체를 대상으로 성과공유회 개최 시 표창 수여	
산학협력 마일리지	신설 예정	▸기업이 학교에 투입한 비용에 비례하여 마일리지 점수 부여	

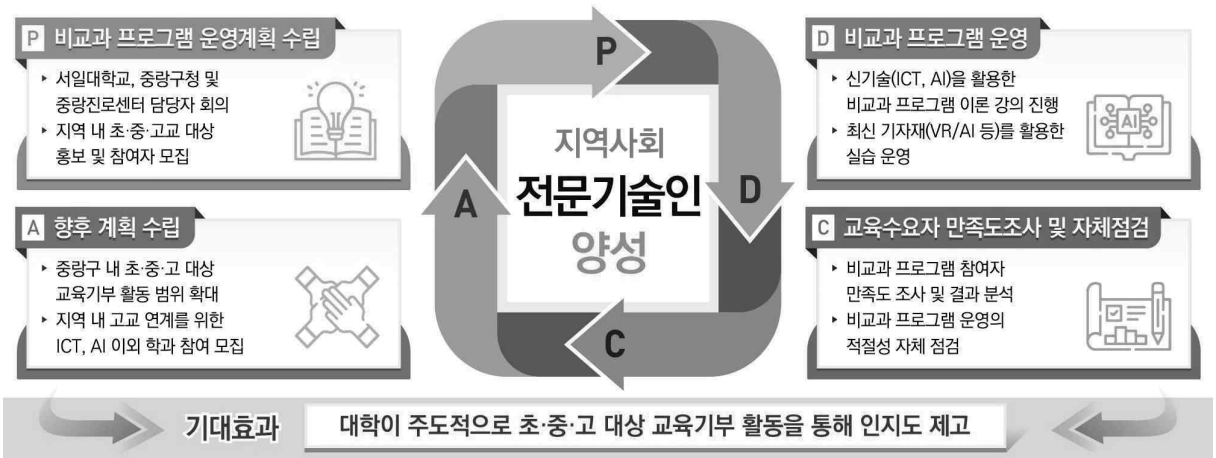
1.4 기업의 SU Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 등

- SU Co-op의 산업체 및 지자체 참여를 유도하기 위하여 기존 우리대학과 산학협력 협약을 체결한 산업체, ICT-AI 기반 산학협력 협의체, 중랑구청 교육분과위원회 등 대학이 보유한 네트워크를 활용하고자 함
- 또한, 산학 협력 체계를 강화하기 위하여 우수업체 대상으로 대학의 첨단 교육환경을 개방하고 최신 기자재를 활용한 실무중심의 교육을 통해 산업에서 요구하는 현장·실무중심형 인재를 양성하여 취업으로 연계하고자 함

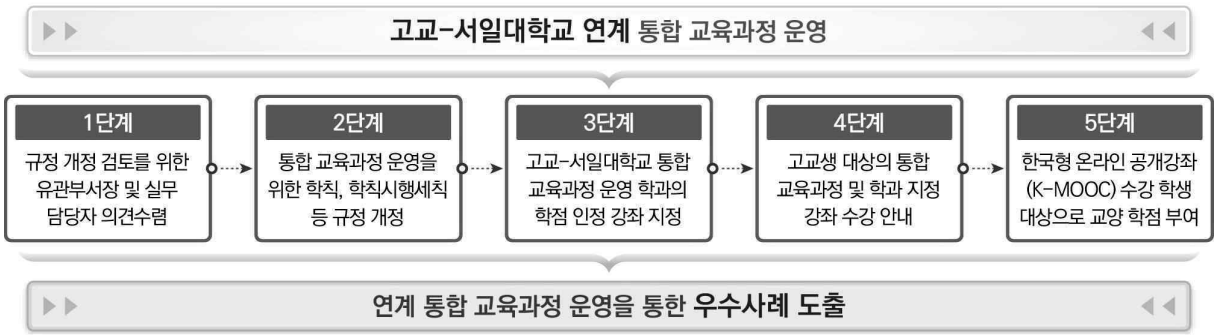
V | 2 고교-서일대학교 통합 교육과정 추진 계획

2.1 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 개발 및 정원 모집

- 중랑구청, 중랑진로센터와 연계하여 지역 내 초·중·고교 학생들을 대상으로 대학에 입학하기 전에 최신 기자재를 활용한 학생 역량강화 프로그램을 경험할 수 있도록 지원하고, 미래 입학자원에 대한 우리대학의 인지도 제고를 위하여 노력하고 있음



- 또한, 고교 연계 교육과정 운영을 위하여 서울 내 특성화 고교-서일대학교 간 상호 연계 교육협약을 체결하고, 협약을 체결한 특성화 고교 졸업생을 우리대학에 선발하는 제도를 마련하여 운영하고 있음



- 우리대학은 교육과정을 개발, 개편 및 심의를 진행함에 있어 학과 교육과정개발위원회에서는 대학 구성원(교원, 학생)과 산업체 인사(SME)를 위원으로 구성하고, 개발 및 개편된 교육과정을 심의하기 위하여 교육과정을 운영하는 유관부서의 센터장 및 팀장을 위원으로 구성하여 운영하고 있음

연번	조직	구분	성명	소속 및 부서	직위(급)	교내/외
①	교육과정 심의위원회	위원장	황 ○ ○	교육혁신본부	교육혁신본부장	교내
②		위 원	홍 ○ ○	직무역량지원센터	직무역량지원센터장	
③		위 원	김 ○ ○	교양교육센터	교양교육센터장	
④		위 원	이 ○ ○	교수학습지원센터	교수학습지원센터장	
⑤		위 원	황 ○ ○	비즈니스일본어과	교 수	
⑥		위 원	김 ○ ○	건축과	교 수	
⑦		위 원	민 ○ ○	영화방송공연예술학과	교 수	
⑧		위 원	송 ○ ○	비즈니스중국어과	부교수	
⑨		위 원	이 ○ ○	간호학과	부교수	
⑩		위 원	김 ○ ○	교무처 교학팀	교학팀장	
소계		총 10 명				

- 특성화 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 운영을 위한 시범학과를 선발하여 2024년도 서일대학교 입학예정자를 대상으로 사전 직무 교육(온라인, 오프라인)을 계획하고, 특성화 고교 구성원(교사)을 학과 교육과정심의위원회 위원으로 편성하여 교육과정 이수에 문제가 없도록 계획함

서일대학교 - 특성화고등학교 연계 통합 교육과정 추진계획

인 / 재 / 상

창의·융합·인성을 갖춘 자기주도형 인재

1 통합 교육과정 운영 방안
- 고교 연계 통합 교육과정 운영을 위한 **제도 (학칙, 규정 등) 개선**
- 고교 연계 통합 교육과정 운영을 위한 **온라인 콘텐츠 제작**
- 고교 연계 통합 교육과정을 이수한 학생을 위한 **취업 연계방안 수립**

2 통합 교육과정 운영 방향
- 서일역량을 겸비한 전문직업기술인 양성 및 배출
- 미래 교육과정 개발 및 개편: 대학-고교 연계 통합 교육과정 개발 / 신기술을 활용한 교육과정 운영
- 재학생 역량 강화 지원: 핵심역량 기반 비교과 운영 / 취·창업 역량 강화 비교과 운영
- 교육과정 운영 성과 점검: 핵심역량 진단 결과 점검 / 교육과정 운영 만족도 점검

3 통합 교육과정 운영 계획

ICT-AI 기반 대학 특성화 참여 학과

목표 2개 학과

2024 학년도 / 2023 학년도 / 2025 학년도 (서일대학교)

목표 5개 학과

AI융합콘텐츠학과 및 세명컴퓨터고등학교 / AI융합콘텐츠학과 및 세명컴퓨터고등학교

2.2 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 운영 및 학생 관리 방안

- 고교-서일대학교 통합 사전 직무 교육을 이수한 특성화 고교 졸업생(입학예정자)을 대상으로 학점을 부여하기 위하여 학칙, 학칙시행세칙 등 유관 규정 개정을 검토하기 위하여 유관부서장 및 담당자 의견을 수렴하고 있음

서일대학교 고교 연계 교육과정 운영

고교 연계 통합 교육과정

서일대학교
- 대학 내 학칙 및 규정 정비
- 신기술 및 신산업에 대응할 수 있는 학과 모집
- 실습실 개선 및 기자재 확충
- 사전 직무 교육 개발 및 운영

특성화고교
- 서일대학교-고교 협약 체결
- 통합 교육과정 참여자 모집
- 통합 교육과정 운영 모니터링

이미지 제고 + 입학자원 확보 + 진로의 적합성

신산업 및 신기술을 활용한 전문기술인 양성

신기술 대응 ICT-AI 학과 참여 확대

고교 연계 통합 교육과정 추진체계

추진 조직	교육과정 개발·운영	재학생 역량 강화
제도개선 | 기획조정처 교무처, 입학홍보처, 교육혁신본부	교육과정 개발 | 학과 및 교양 교육과정 편성위원회	SQ역량 제고를 위한 인성함양 비교과 프로그램 편성
고교모집 | 입학홍보처 혁신지원사업단	ICT-AI 기반의 신기술 및 신산업에 대비한 교육과정 개발	재학생 취·창업 역량 강화를 위한 비교과 프로그램 편성
예산편성 | 기획조정처 혁신지원사업단	신기술트랙 | 전공 간 융합교육을 통해 신기술 교육과정 개발	4차 산업과 연계한 실습 비교과 프로그램 편성

- 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정을 통해 입학한 재학생의 중도탈락을 방지하기 위하여 대학 내 평생지도교수 제도를 통해 지속적으로 대학 생활 적응에 대한 점검을 실시하고, 진로·심리 상담 프로그램, 기초학습 프로그램 운영을 계획함

학생 관리 방안

기초학습

기초학습 프로그램 지원을 통한 자기주도적 학습역량 강화

성공적인 교육과정 이수를 위한 기초학습 역량지원

1 자기주도학습 프로그램 / 2 밀착형 학습법 코칭 / 3 기초학습능력 프로그램

지도교수의 지속적인 관찰 및 대학 생활 적응 지원

(마음) 건강관리

1 심리안정 지원 프로그램 / 2 개인별 맞춤형 프로그램 / 3 전공진로 지원 프로그램

서일 핵심역량 기반 진로탐색 및 심리안정 프로그램 지원

전문 상담사를 통한 개인 및 집단 상담 지원 강화

기초학습 기반 전공역량 함양

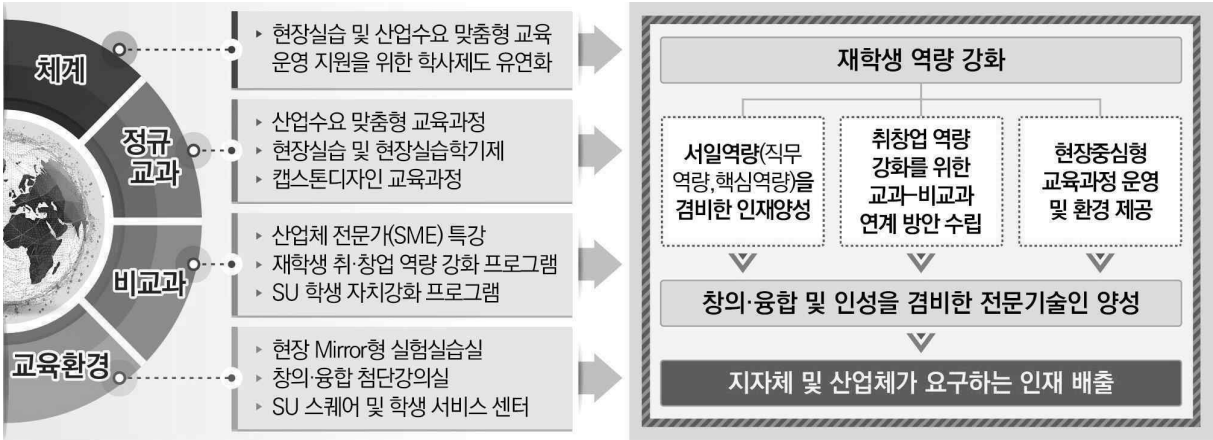
대학생활 만족도 제고

진로·심리 활동 강화

진로설정

심리안정

- 또한, 우리대학 입학 후 진로에 맞는 취·창업역량 향상을 위해 서일역량(직무역량+핵심역량)을 기반으로 한 정규·비정규 교육과정을 이수하고, 표준현장실습Ⅰ·Ⅱ, 현장실습학기제, 산업수요맞춤형 교육과정(계약학과) 등의 학사제도를 통해 조기취업 지원을 위한 프로그램을 운영하고 있음



2.3 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 이수 학생의 졸업 후 사후관리 방안

- 고교-서일대학교 연계 통합 교육과정 이수학생과 일반전형 졸업생의 취업률 및 유지취업률 점검을 위하여 대학 내 취업률향상위원회를 설치하고, 총장이하 보직처장 및 유관부서장으로 위원을 구성하여 대학 차원에서 졸업생 사후관리 정책을 수립하기 위하여 노력하고 있음

- 또한, 대학의 취업전담교수제 및 평생지도교수제도를 활용하여 고교-전문대학 연계 통합 교육과정을 이수한 졸업생이 취업에 성공할 수 있도록 지원하며, 졸업 후에도 취업 여부, 직장에 대한 만족도 여부 등 관리를 통해 사회에 정착할 수 있도록 지원 계획을 수립함