권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

서정대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	서정대학교		
	주 소	경기도 양주시 은현면 서정로 27(11429)		
	URL	http://www.seojeong.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대학본부(부총장)	성 명	위상배
	사무실번호	031-860-5225	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10003019
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

서정대학교 총장	양 영 희 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 미래형 실무인재양성 지수	%	37.4	39.4	66.1	67.3	179.9	
	② 혁신교육방법 운영지수	%	73.7	86.1	91.1	91.2	123.7	
	③ 산학협력 네트워크 활성화 지수	%	98.6	113.9	124.5	130.7	132.6	
	④ 교육국제화역량 지수	%	299.7	416.4	601.4	695.7	232.1	
	⑤ 지역사회 공헌지수	%	62.5	161.7	180.0	189.0	302.4	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 23
1. 적정규모화 계획 ····· 23
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 24
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 25
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26
1. 혁신전략 ····· 26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 28
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 29
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 29
1.3.1.1. 총괄 ····· 29
1.3.1.2. 세부내용1 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축 ····· 29
1.3.1.2. 세부내용2 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신 · 35
1.3.1.2. 세부내용3 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu체계 혁신 ····· 41
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 46
1.3.2.1. 총괄 ····· 46
1.3.2.2. 세부내용1 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 ····· 46
1.3.2.2. 세부내용2 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축 ····· 51
1.3.2.2. 세부내용3 산학연계 창업 통합지원체계 고도화 ····· 56
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 61
1.3.3.1. 총괄 ····· 61
1.3.3.2. 세부내용1 열린 평생교육 지원체제 구축 ····· 61
1.3.3.2. 세부내용2 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성 ····· 65
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 70
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 74
2. 재정 투자계획 ····· 75
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 75
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 78
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 79
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 81
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 99
1. 거버넌스 구축 ····· 99
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 99
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 101
2. 성과관리 체계 ····· 104
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 104
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 105
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 106

3. 성과지표 ····· 108
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 108
3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 실무 인재 양성 지수 ····· 109
3.1.2. 자율성과지표명 : 혁신교육방법 운영지수 ····· 110
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 네트워크 활성화 지수 ····· 111
3.1.4. 자율성과지표명 : 교육국제화역량 지수 ····· 112
3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수 ····· 113

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 114

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 119

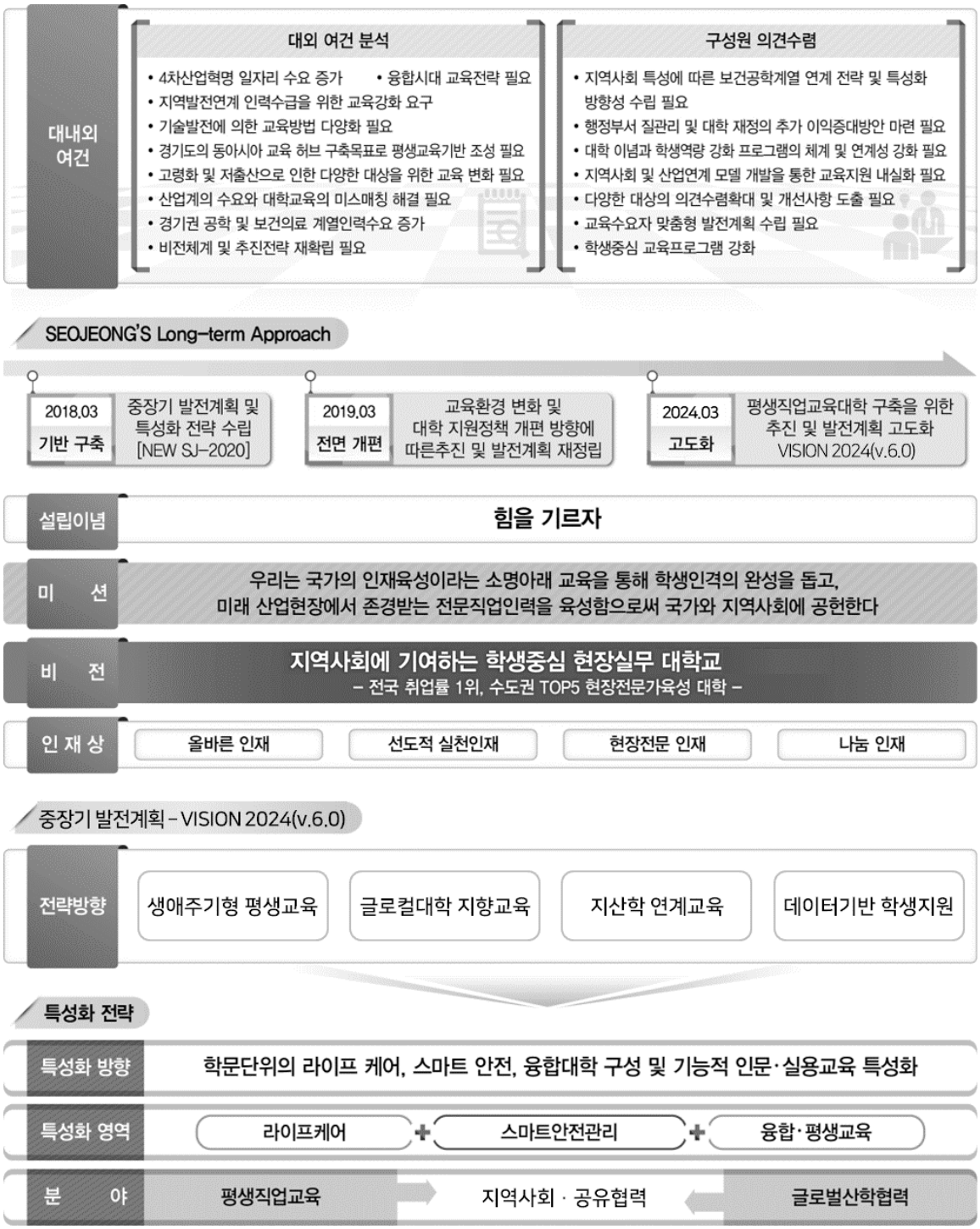
1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획 ····· 119

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

- 우리대학은 대내외 여건 분석을 주기적으로 반영하여 중장기 발전계획 개편 및 고도화 실시
- 대학구성원들이 산업·일자리구조 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 학습자의 평생직업교육 활성화 및 글로벌·산학협력 강화 지원



- 대학의 건학이념 및 인재상

□ 건학이념

- 우리대학은 '힘을 기르자' 라는 설립철학을 바탕으로 4차 산업혁명 시대에 폭넓은 교양과 건전한 인격을 갖추기 위한 인성교육, 새로운 문화의 창의인재 양성을 위한 신문화 창조교육, 높은 수준의 전문성을 기르기 위한 직업교육이라는 교육이념 확립
- 인격완성과 전문 직업인력 육성을 통한 국가와 지역사회 공헌을 미션으로 설정

대학의 건학이념

설립철학	힘을 기르자
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격 + 신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재 + 직업교육 높은 수준의 전문성
미 션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다

□ 인재상 및 핵심역량

- '올바른 인재', '선도적 실천 인재', '현장전문 인재', '나눔 인재'를 학교의 인재상으로 설정하고 인재상에 기반한 4대 핵심역량 설정

인재상 및 핵심역량

인 재 상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력

- '윤리의식', '안전관리 능력', '지속적 실행 능력', '자기조절 능력', '전문성', '산업분석 능력', '유연성' 및 '협동 능력'의 8개 하위역량 설정

인재상	핵심역량	정 의	하위역량
올바른 인재	직업윤리	절차와 규정에 따라 업무를 처리하며, 직무수행을 위한 제반여건 등을 관리하는 능력	윤리의식
			안전관리 능력
선도적 실천 인재	자기주도 능력	실현가능한 모든 방법을 활용하여 맡은 직무를 끝까지 완수하는 능력	지속적 실행 능력
			자기조절 능력
현장전문 인재	현장실무 능력	산업동향을 분석하고, 전문기술을 습득하여 일을 직무에 적용하는 능력	전문성
			산업분석 능력
나눔 인재	협업 능력	다양한 관점을 바탕으로 상황을 인식하며 공동체의 이익을 위해 적극적으로 행동하는 능력	유연성
			협동 능력

- 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

□ 중장기 발전계획 수립 및 고도화

[증빙자료 p.35~42 참조]

- 정책 방향, 지역산업 및 지역사회, 대학 구성원, 대학 운영체계 등의 내·외부 환경을 고려하여 중장기 발전계획을 2019년에 전면 개편하였으며 환류를 통해 매년 고도화 실시
- 2024년 중장기 발전계획으로 4대 전략방향, 16개 전략과제, 61개 실행과제 시행 중

□ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- ‘지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교’라는 비전 아래, ‘생애주기형 평생교육’, ‘글로컬 지향교육’, ‘지산학 연계교육’, ‘데이터기반 학생지원’ 4대 전략방향을 수립

□ 중장기 로드맵

- 미래교육, 글로벌, 공유·협력, 포용을 중심으로 중장기 발전계획 로드맵 구축
- 우리대학은 지역을 기반으로 '평생직업교육' 및 '글로벌·산학협력'을 목표로 '중장기 발전계획 로드맵을 구축하여 고등직업교육 특화체계를 기반으로 체제운영

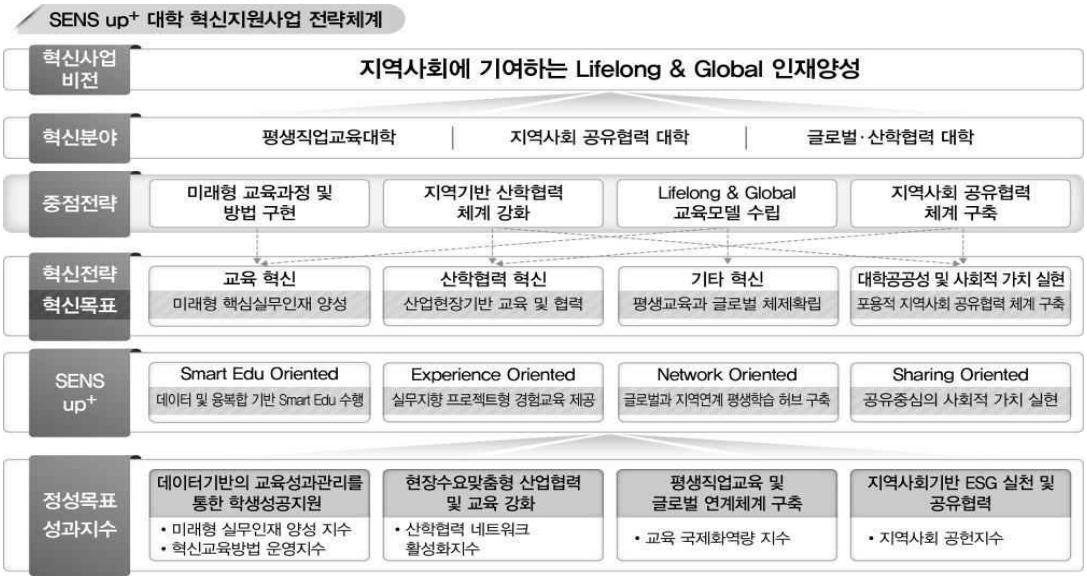
- 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 특성화

- 대학 특성화 목표를 기능, 학문 분야로 구분하고 기능특성화는 인문교육과 실용교육을 도출하였으며, 학문특성화는 ‘라이프케어’, ‘스마트안전관리’, ‘융합’ 분야로 도출
- 대학의 특성화는 ‘라이프케어’, ‘융합·평생교육’, ‘스마트안전’으로 설정
- 전문성과 조직적응력을 갖춘 인재배출을 위해 인문소양 및 실용교육을 특성화로 선정하여 재학생을 대상으로 인문학(지역학)과 자격증에 대한 집중지원 실시

□ 혁신의 목표

- 본 사업의 비전을 '지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성'으로 수립
- 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육모델 수립, 지역사회 공유협력 체계 구축을 사업목표로 설정
- 대학 혁신지원사업은 중장기 발전계획의 특성화 운영체계를 축으로 혁신영역과 중장기 발전계획 방향 및 과제를 연계한 후 혁신과제를 선정하여 운영



2. 대학 현황분석 및 진단

□ 외부환경 분석

- 교육환경, 사회환경, 산업환경(국가, 지역) 영역을 설정하고 관련 시사점 도출

구 분		주요내용	분 석
교육 (정부)		• 지역 주민, 지역 산업 수요에 대응하는 평생직업교육 혁신 및 기능 강화 • 학사제도 유연화, 대학 설립 및 운영 규제 개선 등 대학의 구조개혁 및 혁신 환경 조성 • 대학 지원 권한 지자체에 위임 · 이양을 통한 지역과 대학 발전의 전략적 연계 요구 • 지역, 산업과의 공유협업, 취 · 창업 및 평생교육 활성화와 글로벌화 지원 • K-MOOC, 플립러닝, 학습몰입, 자기주도적 학습 등 비대면, 역량중심 교육확대	지산학 협력하여 교육/훈련/채용/정주 연계 필요, 평생교육, 글로벌, 비대면 및 역량중심 교육과정 필요
사 회		• 산업계 수요와 대학교육 미스매칭 등으로 인한 중소기업현장의 인력부족 • 학령인구 감소로 인한 대학 입학자원 감소, 학생 개개인의 학습권 강화 • 4차 산업혁명 및 노령화로 인한 공학 및 보건의료계열의 인력 수요 증가	학생맞춤형 및 지역(중소기업)산업수요 맞춤형 교육 필요
산 업	국가	• 디지털, 바이오, 에너지 등 기술 확산 지원(新 성장 4.0 전략 15대 프로젝트) • 신산업 혁신분야 규제혁신(그린산업 및 바이오·의료 산업 지원 등) • AI, 클라우드·블록체인·메타버스 등 디지털 신기술·산업 및 인력육성 • 반려동물 산업지원, 한류지속·확산 지원, 「중대재해 처벌 등에 관한 법률」 시행으로 사업주 및 경영책임자 등의 안전·보건 확보 의무성 증가	핵심첨단분야 전문기술인재양성 필요 안전 및 보건에 대한 규제강화 대응
	지역	• 경기북부 산업 인프라 확충 및 성장잠재력 확보를 위한 9대 산업 벨트 조성 추진 • 양주시는 전연령 복지서비스, 지식기반제조업, 고부가가치 서비스 육성 • 양주시민의 평생교육 기회 충분도는 경기도 대비 낮게 나타남(4.6%)	신산업, 전문기술 서비스관련 인재육성 방향 설정 필요
시사점		• 에듀테크와 결합한 혁신적 교수방법의 적용, 확대 및 수요맞춤형 교육제도 운용 필요 • 인구구조의 변화 가속화에 따른 평생교육체제 활성화와 대학의 글로벌 역량 강화 및 정주 전략 필요 • 대학역량과 지역발전계획, 지역 산업 및 학생 수요 등과 미래 유망기술 연계한 인재 양성 필요 • 경기 북부권역의 거점지역과 연계하여 지역 발전에 기여할 수 있는 특화 프로그램개발 필요	

*자료 : 2024년 경기도 RISE 계획, 2023년 교육부 업무계획, 2023년 경제정책방향, 양주시 2025 중장기 종합발전계획

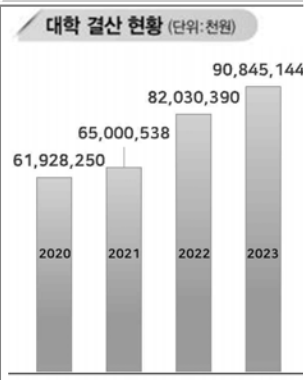
□ 대학 교육여건 분석(재정 및 인프라)

구 분	현황(천원/명/건)	실 적

대학재정

• 대학의 결산 결과 대학 재정은 매년 증가
(2020년 61,928,250천원 → 2021년 65,000,538천원→ 2022년 82,030,390천원)

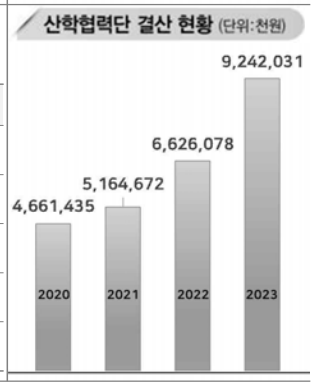
구 분	2020	2021	2022	2023
등록금 및 수강료 수입	36,271,204	38,683,422	42,420,639	47,690,863
전입금	443,000	104,236	83,500	100,000
기부금	89,158	173,896	133,796	145,099
국고보조금	16,877,687	17,744,500	28,846,726	30,663,487
교육부대	234,765	251,195	220,768	291,429
교육 외	2,246,275	2,776,088	2,778,707	3,135,569
기 타	–생략–			
결산금액	61,928,250	65,000,538	82,030,390	90,845,144



산학협력단 재정

• 산학협력 확대를 통한 산학협력단 재정 증가
(2022년 6,626,078천원→2023년 9,242,031천원, 전년 대비 39.5% 증액)

구 분	2020	2021	2022	2023
산학협력수익현금유입액	550,891	440,563	590,378	1,113,378
지원금수익현금유입액	3,668,797	4,210,581	5,445,920	7,475,498
간접비수익현금유입액	55,907	54,812	73,812	77,601
운영외수익현금유입액	1,881	7,523	4,223	15,561
결산금액	4,661,435	5,164,672	6,626,078	9,242,031



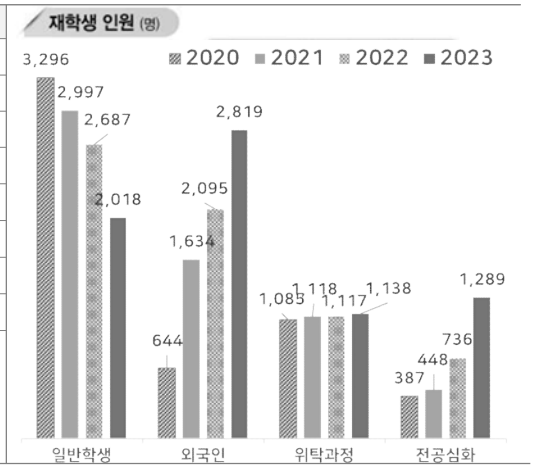
조직/인적 인프라

• 학생 지원을 위한 조직 확대

영 역	2020	2021	2022	2023
부 서	8처 1실 1단 산하 5원 12개 센터	8처 1실 1단 산하 5원 14개 센터	8처 1실 1단 산하 5원 14개 센터	8처 1실 1단 산하 3원 22개 센터

• 전임 교원수 지속 증원(2020년 143명→2021년 157명→2022년 166명→2023년 178명)
• 행정직원 지속 증원(2020년 79명→2021년 92명→2022년 94명→2023년 126명)

영 역		2020	2021	2022	2023
교직원	전임교원	143	157	166	178
	비전임교원	336	436	574	543
직원		79	92	94	126
입학정원		1,422	1,370	1,370	1,370
재학생	일반학생	3,296	2,997	2,687	2,018
	외국인	644	1,634	2,095	2,819
	위탁과정	1,085	1,118	1,117	1,138
	전공심화	387	448	736	1,289
	합 계	5,412	6,197	6,635	7,264



교육환경 (물적 인프라)

• 재학생의 교육환경을 위한 강의실, 실습실, PBL실, e스마트강의실, 도서관, 기숙사, 무료통학버스 운영

유 형	수량	유 형	수량	유 형	수량
강의실	91	자율학습실/자유열람실	1/3	세미나실/e스마트강의실	3/3
실습실	79	자료열람실/소회의실	1/1	기숙사(수용인원)	420
PBL실	3	정보이용실/시청각실	1/1	통학버스	11

시사점

• 학령기학생, 성인학습자, 국제학생을 대상별로 지원하기 위한 지속적인 인프라 보완필요
• 산업체와 학생들의 맞춤화된 교육과 니즈에 부합하는 지속적인 조직개편 필요

□ 학내 자체분석

• 학내 자체분석결과 성과관리체계 운영, 구성원의 의사소통(수요조사 등) 체계화 및 전문성 있는 조직 및 인력확보 필요

구 분		현재수준	개선방향
발전 계획의 개선 및 조정		• 중장기 발전계획의 전략과제별 조정 필요 • 성과중심 기반 결과 도출 필요	• 환류 결과의 성과 반영 • 전략과제와 실행과제, 프로그램 중심의 성과 도출
구성원 참여소통 의사결정 및 개선 사례		• 의사결정관련 학생참여, 외부참여 증가 필요 • 위원회 운영 프로세스 기간, 횟수 준수	• 외부 위원 참여 활성화 • 주요 의사결정 구성원 참여 확대 • 위원회 개최 프로세스 등 준수
수업 관리의 적정성 및 운영 성과	수업 점검	• 수업 기간 준수 점검 체계 관련 규정 구체화 필요 • 상시 점검 및 사후 점검에 따른 성과 관리 필요 • 점검체계의 구체적 방법 수립 필요 • 다양한 의견관련 수용 및 처리 방안 수립 필요 • 수업 기간 준수 관련 모니터링 확대 필요	• 수업기간 점검 관리 체계 강화 • 다양한 강사지원책 마련 • 온라인 수요분석 시스템 마련
	출결 점검	• 출결관리체계 및 점검체계의 구체화, 다양화 필요 • 장기결석관리 관련 규정화 필요 • 출결관리점검 성과 관리 필요 • 학생출결관리 관련 만족도 관리 필요	• 출결관리점검 체계 강화 • 데이터 기반한 학교 부적응자, 중도탈락 위험자, 학습부진자 등에 대한 관리 강화
학생 학습역량 지원	프로그램	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정 구체화 필요 • 담당인력의 전문성 확보 필요 • 프로그램을 위한 사전 조사 및 분석 프로세스 필요 • 프로그램의 로드맵 구체화, 공유 및 확산 필요	• 부서 규정 재정비 • 담당인력의 전문성 향상 교육 강화 • 수요 조사결과의 구체적 반영 • 프로그램 공유 · 확산
	환류	• 환류 체계 명확화, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 개선을 위한 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 고도화 • 학습역량 향상도 측정
진로심리 상담지원	진로심리 상담제도	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정 구체화 필요 • 담당인력 확보, 사전 조사 및 분석 프로세스 필요 • 프로그램의 로드맵 구체화 필요 • 프로그램 공유 및 확산을 위한 지속적 노력 필요	• 상위법과 규정 간 연계성 확보 • 부서 규정 재정비 • 전문성 향상을 위한 교육 강화 • 수요 조사 결과의 활용
	개발 운영	• 프로그램 체계 및 프로그램의 다양화 필요 • 주기적 수요조사 실시 필요 • 개별 · 맞춤형 지원 프로그램 마련 필요	• 프로그램 효과 측정 • 수요 조사 결과의 활용
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계 명확화, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 개선을 위한 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 고도화 • 우수사례 공유 · 확산
취·창업 지원	취·창업 제도	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정의 구체화 필요 • 전문성을 갖춘 담당인력 확보 필요 • 사전 조사 및 분석 프로세스, 로드맵 필요 • 프로그램 공유 및 확산을 위한 지속적 노력 필요	• 부서 규정 재정비 • 담당인력의 전문성 향상을 위한 직무 교육 강화
	프로그램	• 프로그램의 체계도 및 프로그램의 다양화 필요 • 주기적 수요조사 실시 필요 • 개별 맞춤형 취 · 창업 지원 프로그램 마련 필요	• 프로그램 효과 측정 • 수요 조사 결과의 활용
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 고도화 • 프로그램의 성과지표 관리

종합	1. 성과위주의 결과 및 PDCA기반 환류 필요 2. 구성원, 위원회 중심의 참여소통 확대 필요 3. 수요조사 및 진단, 평가의 체계화 필요 4. 중도탈락자 방지, 학습부진자 관리 필요	시사점	1. PDCA기반 3레벨 수준에서 성과관리체계 운영 2. 구성원, 위원회 중심의 소통체계 운영 3. 정기적인 수요조사와 진단평가 실시 4. 데이터 기반의 학생관리 실시

□ 혁신지원사업(2차년도) 자체분석

- 혁신지원사업(2차년도) 주요 운영 부서 및 센터 자체평가, 사업 운영, 연차 평가의 다각적인 분석 결과에 따른 개선 방향 도출

구 분		현재수준	개선방향
주요 운영 부서 및 센터 평가에 의한 개선환류 사항	혁신지원 사업단	• 혁신지원사업 과제의 질 향상 및 고도화의 필요성 강조	• 구성원의 혁신지원사업에 대한 이해도 증진을 위한 워크숍 및 간담회를 통한 사업의 자발적인 참여 확보 • 사업비 관리를 위한 예산회계 시스템 고도화 • 성과관리시스템 구축에 따른 활용성 확대
	교육혁신	• 지역사회 만족도 향상 필요 • 교원 역량강화 프로그램 강화 필요 • 교원 참여율 확대 필요 • 데이터 기반 비교과 교육과정 질 관리 및 시스템 개발 필요	• 지역사회 이해관계자 FGI 조사 결과 반영 등 프로그램 운영 방법 고도화 • 교원 역량강화 프로그램 운영 및 교 · 강사 유형별 맞춤형 워크숍 운영계획 마련 • 비교과 교육과정 전반에 관한 데이터 수집 및 관리 체계 강화
	산학혁신	• 지역산업 연계 인재양성 필요	• 산학협력 중점학과 확대 운영, 주문식 교육과정 참여 학과 확대, 산학협력 계열(인문사회, 자연과학) 확대 지원
		• 학생 특성별 지역 연계 봉사활동 프로그램 마련 필요	• 전공연계 봉사활동 기획 및 운영, 프로그램 지원 서포터즈 모집 및 운영
		• 산학협력 네트워크 활용 다양화 및 활성화 필요	• 산학협력 포럼 운영 및 협력 학과 지원에 따른 산학협력 네트워크 활성화 및 협력 분야 확대
	기타혁신	• 지역사회 평생교육 강화 및 지역민 참여 활성화 필요 • 국제교류 네트워크 활성화, 협약대학 연계 프로그램 확대 필요 • 교육수혜자 중심의 국제학생 역량개발 프로그램 확대 필요	• 대학-지역의 협업모델 강화 • 지역특화 평생교육 프로그램 다양화 및 관리 시스템 구축 • 복수학위, 교환학생, 단기연수 등 해외 협약 대학 연계 프로그램 공동 개발 추진 • 문화적응, 취업(정주), 경진대회 등 국제학생 역량 강화 프로그램 확대 및 개발
	공공성 및 사회적가치 실현	• 공공성 제고와 사회적 가치실현의 실적 확보 필요	• 대학의 공공성 및 투명성 실현 계획의 구체화 및 지속화 방안 마련 • ESG 프로그램 확대, 사례 공유 및 전파
연차평가 결과에 대한 개선환류 사항	사업추진 실적	• 혁신전략 세부 과제와 자율성과지표와의 연계성 보완 필요 • 대학 공공성 강화를 위한 추가적인 과제 발굴 요구	• 혁신전략과 성과지표, 세부 프로그램 간의 연계성 제시 • 대학 공공성 강화를 위한 추가적인 과제 발굴 실시 (지산학연 연계 교류 프로그램 양적 · 질적 확대)
	자율성과 지표	• 연차별 목표의 도전성 제고 필요 • 하위지수 달성, 평가, 환류에 대한 구체적 제시 필요 • 자체평가 구성 및 운영 사항 보완 필요 • 성과평가 및 분석의 구체성 필요 • 성과의 대내외 공유 확산 필요	• 지표 및 하위지수 목표값 설정의 타당성 확보 • 연차별 자율성과지표 달성 원인 분석에 기반한 환류 사항 제시 • 사업을 위한 IR 실무 운영 위원회 구성 및 운영을 통한 실제적인 환류 시스템 운영 • 자체평가 결과 공유를 통한 환류 계획 수립 안내, 구성원 모니터링 실시에 따른 프로그램 만족도 평가 및 운영 홍보 활성화

□ 학과경쟁력분석

• Ⅲ영역 해당 학과는 경쟁력 강화를 통해 Ⅱ영역으로 이동 또는 정원 축소 검토 필요

2023년 대상 학과 분석 결과

2024년 입학 대상 학과

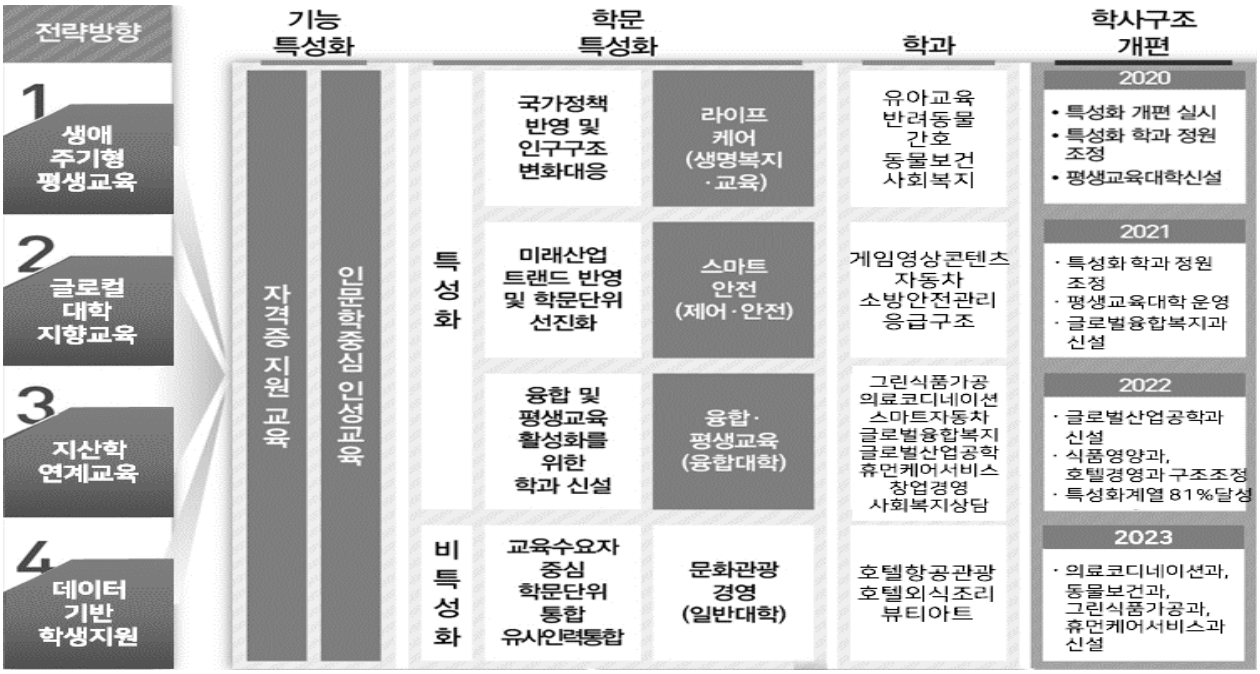
학 과	호텔외식조리과	반려동물과	반려동물보건과	뷰티아트과	그린식품가공과	응급구조과	간호학과	사회복지과	호텔관광과	유아교육과	휴먼케어서비스과	글로벌융합복지학부	의료코디네이션과	자동차과	소방안전관리과	글로벌산업공학과	창업경영과	사회복지상담과	스마트자동차과
2024년 입학정원 (명)	30	100	30	40	30	60	140	190	30	73	50	62	20	50	50	120	40	180	40

□ 학사구조(학사구조 및 학사제도의 방향과 특징)

• 학사관련 규정 및 지침

구분	규정(지침)명	조항	주요 내용	구분	규정(지침)명	조항	주요 내용
학사구조관련	학칙	제5조	설치학과, 계열 및 입학정원	학사제도관련	계절학기운영규정	제1조	계절학기 개설 및 운영에 필요한 사항
	학과 및 입학정원 조정에 관한 규정	제7조	학과의 폐지 및 정원조정 등		학사학위전공심화과정 운영규정	제1조	학사학위 전공심화과정 운영에 관한 세부사항
학사제도관련	학칙	제32조	융합전공 운영		원격수업 운영규정	제1조	원격수업에 대한 교육의 질적 수준 확보
			마이크로전공 운영		마이크로디그리 운영규정	제1조	마이크로디그리 운영에 필요한 제반 사항
			대학간 교육과정 공동운영		전문기술석사과정 운영규정	제1조	전문기술석사과정 운영에 관한 세부사항
			전문기술석사 교육과정				
		제34조	현장실습학기제 학점 인정				

• 특성화, 전략 및 분야 선정한 후 학사구조 및 제도 개편



□ 교양교육과정

• 교양교육과정에 대학 핵심역량 및 직업기초능력을 반영하여 구성

교과목편성				
구분	운영	교양교육영역		교과목 편성
교양 필수	필수 (대학 공통)	인성교육 (대학 핵심역량)		· 「건학정신과 대학생활」 (교무처 지정 교과, 2023학년도 개편)
		신문화창조교육 (대학 핵심역량)		· 「세계시민의식」 (교무처 지정 교과, 2023학년도 개편)
	필수 선택	직업 전문 교육	직업기초능력	· 해당 영역에서 학과 수요에 따라 편성 · 학과별 2개 과목 선택(5개 교과 개설)
			전문교양/기타	· 해당 영역에서 학과 수요에 따라 편성 · 창업교육
			진로/취·창업/평생교육	
교양 선택	선택	전체 영역		· 전체 영역에서 학과 수요에 따라 편성(직업기초능력, 전문교양, 진로/취·창업, 평생교육)

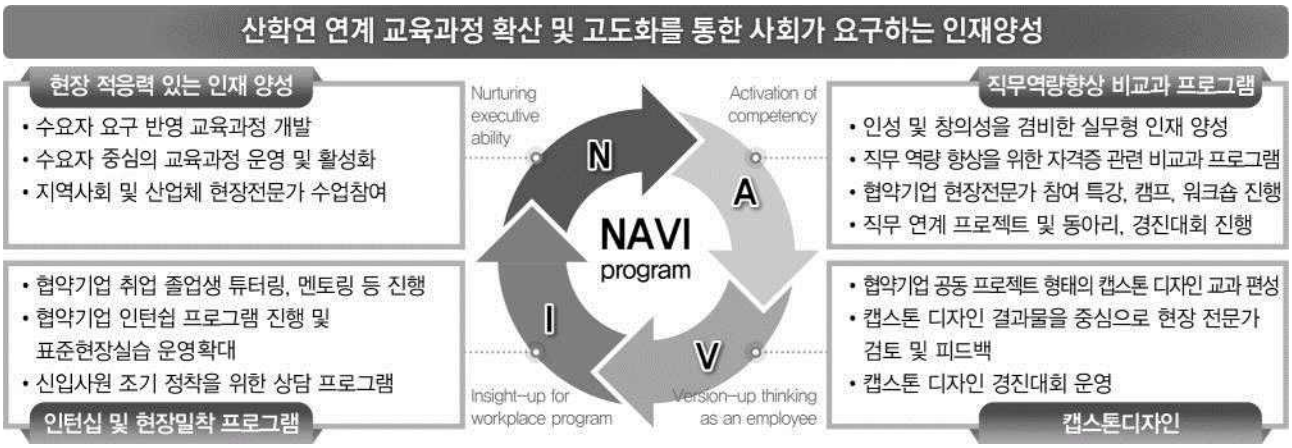
• 교양교육과정 운영 분석 결과 및 개선방안 도출

구분	개선방안	구분	개선방안
주기적 교양 교육과정 개편 요구	<교육목표 반영 교양 교육과정 개편> • 교육목표를 반영한 교양 교육과정 주기적 개편 • 대학의 교육목표와 산업체 요구, 전공특성과 직업기초 · 핵심역량을 기반으로 한 필수교양과 학과 지정교양, 선택교양 교과목을 편성 및 운영 • 진로, 직업윤리 등 대학 차원 교양교과 개발	융합 교과목 개발 및 운영	<융복합 인재양성 융합 교과목 개발·운영> • 4차 산업혁명 시대 변화에 유연하게 대응(AI, ChatGPT 등), 학생들에게 다양한 관점과 역량 함양을 위한 융합 교과목 개발·운영 • 타 학과와 연계된 교과목을 공동개발·운영 • 2개 이상의 학문 분야를 바탕으로 커리큘럼 구성
직업기초 및 교양 교과목 다양화 요구	<다양한 교양 강좌 개설> • 학생 수요를 반영한 교양교과 개발 및 개설 • 직업기초능력, 대학 핵심역량 및 지역사회 연계, 융합, 전문교양 등 다양한 교양 강좌 개설 • 양주학 등 지역학 교양 교과 개발 및 개설	직업기초능력 연계 교과목 개발	<직업기초능력 연계 교양 교재 개발 지원 > • 직업기초능력 연계 교양 교재 (교수학습지침서, 강의안, 학생용 교재) 개발 – 교육혁신센터 → 교양 교수학습 지침서 작성 → 자문진 검토 → 지침서 개발 – 핵심역량 연계 교양필수 교과목, 학과별 2개 이상 직업기초능력 연계 교과목 편성에 따른 교재 개발

□ 전공교육과정

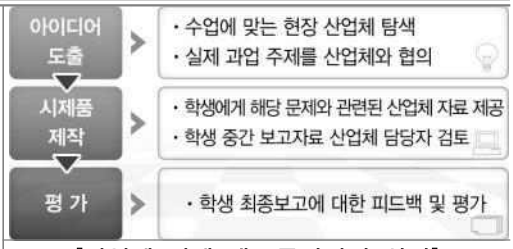
전공교육과정 편성	전공교육과정 구성
• 현장 중심의 맞춤형 현장실무중심 전공 교육과정(현장실습, 캡스톤 디자인) 체계 • 교육목표 및 인재상을 구현하기 위한 학과지정 직무역량으로 체계화하고 현장의 직무역량을 습득할 수 있는 과정으로 구성 • 역량(NCS와 핵심역량) 기반의 교육과정 설계	

• 산학협력 친화형 교육프로그램의 확산 및 고도화를 통한 미래사회 변화 대비 인력양성 활성화 및 지역산업 맞춤형 인력양성 지원으로 지역사회 공헌 및 학생 취업경쟁력 향상



□ 주요 교수법 및 교육방법

• 캡스톤디자인, 서비스러닝, 액티브러닝 등 산업체 현장전문가와 공동 운영

구 분	서정대학교 주요 교수법 및 교육방법
캡스톤 디자인	• 협약산업체 현장전문가–학생–전임교수로 이루어진 팀구성 후 아이디어 도출→시제품 제작→평가 과정  • 캡스톤디자인 교과목 운영실적 • 캡스톤디자인의 효율적 관리를 위한 표준 운영매뉴얼 개발 • 산업체 연계 캡스톤디자인 질적 강화 지속(2020학년도 예산 23,371천원→ 2023학년도 예산 72,720천원)
지역사회 연계 프로그램 (서비스 러닝)	• 지역사회와 학교와의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 창의 융합형 인재 양성을 위한 전공기반 지역사회 연계 프로그램 개발·운영 – 수업에서 배운 전공지식을 공헌 활동에 적용하고 지식의 현장 적용 능력을 향상을 통해 전문성 높은 공헌 활동 수행 – 전문적인 지식 및 기술과 봉사정신을 지역사회와 함께 나누고 학생들이 수업에서 배운 내용을 지역사회에 스스로 적용

[산업체 연계 캡스톤디자인 실적]

구분	2020	2021	2022	2023
학과수(개)	13	17	15	11
교과목수(개)	19	18	16	12
이수자수(명)	982	749	575	387
예산(천원)	23,371	32,608	47,763	72,720

[지역사회 연계 프로그램 운영 실적]

주요 내용	2023 실적
전공기반 지역사회 연계 프로그램 운영	5개 학과
지역사회 창업지원	3회
지역사회 가치공유 아카데미 및 세미나	3회
지역사회 진로 프로그램	6회
자원봉사 프로그램 수료 및 인증	78건

구 분	서정대학교 주요 교수법 및 교육방법

지역사회 문제발굴

지역사회 연계 위원회
- 지역사회전문가, 학생, 교수를 포함한 위원회 구성

지역사회 연계 간담회
- 주기적인 간담회를 통해 지역사회 문제 및 새로운 요구 발굴 (시나리오 개발)

지역사회-학생-교수 위원회

지역사회 문제 해결방안 제시

전공교과목
- 지역사회와 연계한 문제해결 중심의 전공 심화학습 프로그램
- 지역사회 전문가 및 기관을 연계하여 실습 및 응용학습 실시

비교과 과정
- 자원봉사센터와 연계

전공 교과목 및 비교과 연계

공헌프로그램 확대

참여대상 및 대상학과
- 지역사회에서 산업체로 확대
- 대상 학과 확대

성과보고서 및 보고회
- 우수프로그램 성과보고서 및 보고회를 통해 대외적으로 홍보

산업체-지역사회 연계 프로그램 확대

자기 주도형 · 창의적 · 문제 해결 능력 향상

액티브 러닝

- 대학 특성화 교육방법론으로 자체 기준을 마련하여 교과 편성

온라인 수업

온라인강의
- 온라인 강의
- 학습자료 파일 제공
- 학습관련 사이트 제공

+

그룹학습
- 그룹토론
- 능력별 팀학습, 토너먼트식 학습 등의 협동학습

학습자 주도

⇅

교수, 현장전문가

강의실 수업

사례학습(Case Study)
- 학습한 내용의 적용기회 제공
- 문제상황 극복을 위한 기술이나 전략 학습

역할극(Role Play)
- 자신의 행동을 비쳐 볼 수 있는 거울 제공
- 문제해결 능력의 함양

교수 주도

⇅

현장전문가

현장 수업

현장지도
- 유의사항 등 안전교육
- 시설 및 업무 설명

현장실습
- 사전에 교육내용 실습
- 현장훈련 (on-the-job training)

현장전문가 주도

⇅

교수

[액티브러닝 운영 실적]

구분		2020	2021	2022	2023
교재 개발	개발(건)	15	17	19	13
교과목 개설	강좌수(개)	18	23	30	53
현장전문가 수업참여	운영(건)	23	35	28	16
	예산(천원)	4,600	7,000	4,600	3,900
현장전문가 학생평가	운영(건)	36	46	25	53
	예산(천원)	5,400	6,900	1,800	8,100

비대면 수업

- 비대면 교육환경 개선을 위한 환경개선
  - e스마트강의실 구축 : 팀기반, 혁신교수법 적용 교과목 운영, 온+오프라인 실시간 수업 가능
  - 셀프스튜디오 구축 : 온라인 수업 콘텐츠 제작, 플립러닝, 블렌디드 러닝 수업가능
  - 스마트메타버스 콘텐츠 공작실 구축 : 메타버스를 활용한 단체 교육 콘텐츠 제작 및 활용

e스마트강의실	셀프스튜디오 구축	스마트메타버스 콘텐츠 공작실	LMS 학습설계 진단	강의저작 도구

글로벌 교육

<글로벌 역량 강화 프로그램 운영>
- 국가별 입사서류 작성 등으로 취업 경쟁력 강화
- 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 확대(2022학년도 44명→2023학년도 461명 참여)

<해외기업탐방및글로벌현장실습프로그램운영>
- 현장실습 인턴십 프로젝트 등과 관련된 요구 반영
- 메타버스 활용하여 해외 기업 탐방 기회 확대 (2022학년도 29명→2023학년도 39명 참여)

<특수목적한국어연구소설립및운영>
- 특수목적한국어연구소 설립 및 교육콘텐츠 개발

[해외기업탐방 및 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 실적]

구 분		2020	2021	2022	2023
글로벌 역량강화	참여학생(명)	43	37	44	461
	예산(천원)	4,300	8,075	10,544	19,914
해외기업탐방	참여학생(명)	15	-	29	39
	예산(천원)	36,564	-	69,377	150,976
특수목적한국어연구소	포럼개최(회)	-	-	-	1
	교육콘텐츠개발(건)	-	-	-	4

□ 교육과정 분석 및 개선방안

• 교육과정 분석, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류·보완 실시

분석결과	개선방안	분석결과	개선방안
지역사회, 산업수요 직무역량 재점검 필요	〈직무능력 강화를 위한 전공교육과정 개선〉 • 외부평가를 통한 직무로드맵의 적절성 확보 • 기업체 문제해결과정 프로젝트가 정규 교과목에 반영될 수 있는 제도, 콘텐츠 마련 • 전공기반 지역사회 연계 및 공헌 프로그램 개발 및 연구를 통한 가치공유형 교육 수행	현장 중심 직무능력 향상	〈전공 직무능력성취도 평가체계 구축〉 • 전체 학생들의 직무능력성취도 80점 이상 유지 • 현장중심 교과목 성취기준(70점 이상) 달성률 90% 이상 유지 • 기업체 프로젝트 연계, 가족회사, RCC 운영을 통한 인재양성, 산학협력 교수법 개발·운영 확대
4차 산업혁명 대비 학문간 직무모형 융합학과 운영	〈융합 교육과정 개발·운영〉 • 융합형 학사구조를 활성화하고 융합형 학사구조 개혁과 학사 시스템 확산 • 온라인·오프라인 연계 유연성과 다양한 방식의 교육 확장 • 4차 산업혁명 등 기술트렌드의 변화에 따른 산업 선도형 특화분야 교육프로그램(AR, VR, 메타버스, AI 활용) 창출	교수학습 방법 향상	〈산업현장 이해도 증진 및 수업역량 강화〉 • 액티브러닝 교수모델을 기반으로 온라인, 현장수업 등 각 현장전문가–학생–전임교수가 주도하는 학습체제 구축・확대 • 교원의 생애주기를 고려한 교수법 운영 지원 및 학생 특성과 전공에 관련된 맞춤형 수업 역량 강화 프로그램 운영 • 온&오프라인 교육 최적화 서비스 제공 • 교원 역량 진단에 따른 교육 체계 고도화

- 교육의 질 관리체계

• 교육혁신처와 교육혁신센터를 중심으로 직업기초 및 교양 교육과정을 체계적으로 편성하여 운영하고 교육품질관리위원회를 통해 운영 결과를 분석하여 개선점 및 환류 사항을 도출하여 개발·개편 시 반영

• CQI 평가 환류 결과에 따라 주기적으로 현장중심 전공교육과정 개발·개편 시 반영

□ 재정지원사업 실적

• 평생교육체제지원, 일학습병행제, 지역아동센터 경기북부지원단 등 사업을 운영

년 도	정부사업	사업비(천원)	지자체	사업비(천원)	합계(천원)
2020	일학습병행제사업 외 10개	2,932,827	경기도 생활기술학교 외 17개	2,118,588	5,051,415
2021	평생교육체제지원사업 (LiFE) 외 9개	2,126,055	지역아동센터 경기북부지원단 외 16개	2,144,336	4,270,391
2022	고등직업거점지구사업 (HiVE) 외 9개	10,641,910	양주시 중장년 행복캠퍼스 외 22개	4,278,684	14,920,594
2023	고등직업거점지구사업 (HiVE) 외 4개	14,764,827	양주시 중장년 행복캠퍼스 외 21개	4,495,496	19,260,323

□ 2024년 주요 재정지원사업

• 대학은 2024년 평생교육체제지원사업, 고등교육거점지구사업, 대학생청소년교육지원장학금사업 등 운영

주요 사업	사업비(천원)	주요 사업(지자체/영역별)	사업비(천원)
평생교육체제지원사업(LiFE)	1,457,154	사회복지 관련	1,781,194
고등교육거점지구사업(HiVE)	1,602,000		
대학생청소년교육지원장학금사업	1,525,056	지역 관련	1,320,118
전문대학 혁신지원사업	10,471,266		
세종학당사업	150,516	교육 관련	1,394,184
합 계			19,701,488

- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

□ 의견수렴 절차 [증빙자료 p.41~42 / p.75~79 / p. 89~92 참조]

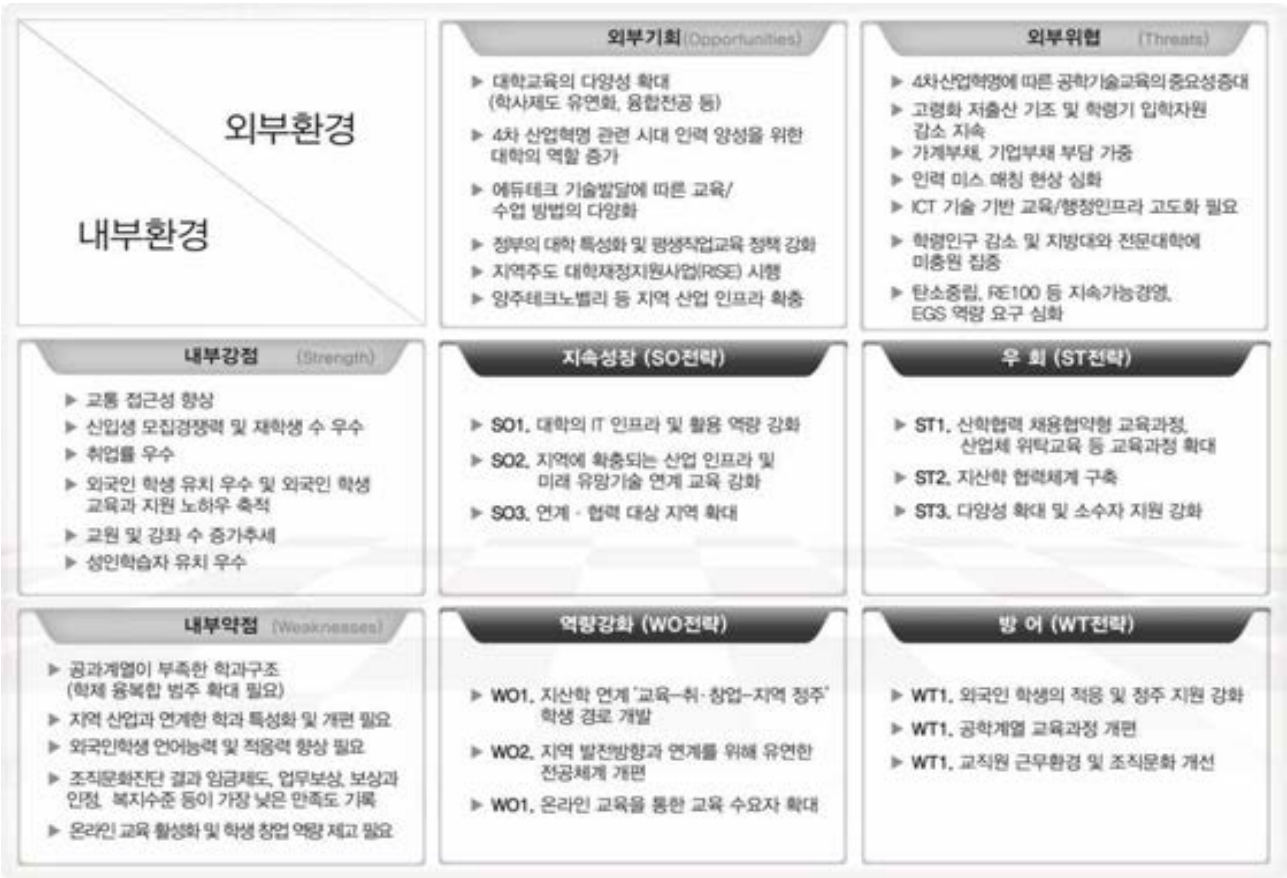
• 우리대학의 현황 분석, 혁신지원사업 내용에 대한 구성원의 의견수렴, 중장기발전계획 및 특성화 계획을 바탕으로 사업목표 도출

구 분	방 법	주 관	일 정	주요내용
현황분석 및 진단	환경분석 벤치마킹 대학기본역량진단 학과진단	기획조정실	2021.11.	• 신규산업 및 신기술 관련 인재 양성 필요 • 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결 • 수요조사, 구성원 참여소통, 진단체계 확대 필요 • 규정 재정비, 조직 및 인력전문성 필요 • 학과별 경쟁력 상위, 중위, 하위권 학과를 고려한 전략방향 필요
구성원 의견수렴	워크숍	기획조정실 전체부서	2021.12.~2022.03.	• 중장기 발전계획, 산학협력 중장기 발전계획, 전략방향, 전략과제, 세부프로그램, 산학영역 주요과제 고도화
	수요조사 및 진단 혁신과제 확정	평생직업교육처	2021.12.	• 지역사회 협력 및 기여, 사회적 책임, 평생교육 진단 검토
			2022.01.	• 만족도 결과분석 및 결과 활용과 개선사항 환류
		전체학과	2021.12.	• 교육혁신과 수정방향 논의, 수정안 도출 • 개선방안 논의(정규과정, 외국인 전공심화)
		각 센터	2021.11.~2022.12.	• 비교과 프로그램별 만족도 및 수요도 조사 분석 결과 도출
		기획조정실	2023.08.	• 교직원 역량강화를 위한 연수 및 교육 기회 확대 필요 • 학습자 특성에 따른 프로그램 개발 및 운영 필요
	만족도 조사	기획조정실	2022.12. 2023.12.~2024.01.	• 학생, 교직원, 학부모, 산업체, 지역사회 대상 만족도 조사 및 결과 분석을 통한 차년도 대학 운영 계획 반영
	포럼	혁신지원사업단	2023.04.~2023.11.	• 대내외 환경변화에 따른 대학의 발전방향성 도출
	간담회	대외협력처	2023.10.~2023.11.	• 현장실습학기제 개선사항 도출 및 계열별 학습자별 현장실습 지원 필요
	간담회	혁신지원사업단	2023.05.~2023.11.	• 총장-학생간 건의사항 처리 및 개선사항 이행 공유
	설문조사	기획조정실	2023.08.	• 교원 역량강화 기회 및 소통채널 확대 필요
사업 방향성 정립	워크숍	기획조정실	2021.11. 2022.01.	• 대학 중장기 발전계획 고도화 방안 논의 • 혁신지원사업 개요 및 방향 공유 • 대학 중장기 발전계획 및 프로그램 고도화
		혁신지원사업단	2021.11.~2022.12.	• 발전계획 고도화 및 혁신지원 사업 설명회 • 과제 수요조사 및 사업방향성 정립, 4개 사업목표 도출
	위원회	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업비관리위원회	2022.02.~2022.03.	• 프로그램별 예산 편성 내역 심의 및 조정 • 주요 혁신사업 프로그램 집행 계획 의결
	진단	교육혁신지원센터	2021.11.~2022.05.	• 핵심역량 진단, 직업기초능력 진단 및 결과분석
	설문조사	혁신지원사업단	2022.05. 2022.09.	• 교육, 산학, 기타 및 운영방안, 대학의 공공성, 사회적가치실현계획 등 계획추진 내용과 방법 도출 • 혁신영역별 프로그램에 대한 수요 도출

구 분	방 법	주 관	일 정	주요내용
사업 방향성 정립	설문조사	혁신지원사업단	2022.12.	• 혁신지원사업의 방향성에 대한 의견수렴
	토론회	혁신지원사업단 및 대외협력처	2022.09.~2022.12. 2023.09.~2023.12.	• 대학-지역사회 협력에 기반한 혁신지원사업 방향성 및 모형 도출
	평가회	혁신지원사업단	2023.05.	• 혁신지원사업 운영 부서 및 센터 대상 개선사항 도출 및 혁신지원사업 과제 고도화를 위한 평가회
	설문조사	혁신지원사업단/ 기획조정실	2023.02.~2023.12.	• 운영 프로그램에 대한 대상별 만족도 평가 및 수요 조사
	포럼	혁신지원사업단	2023.04.~2023.11.	• 대내외 환경변화에 따른 사업 발전방향성 도출
사업목표 도출	워크숍	혁신지원사업단	2022.05.	• 사업환경 재검토, 부서별 의견 확정, 사업 방향, 예산, 추진체계, 목표, 방법, 세부내용 및 세부과제 확정
	워크숍	혁신지원사업단	2023.03. 2023.07.~2023.11.	• 혁신지원사업(2차년도) 프로그램 고도화 • 혁신 방향별 신규 과제 도출 및 고도화
사업관리 및 운영	워크숍 /간담회	혁신지원사업단	2022.07.~2023.12. 2024.02.	• 혁신지원사업 운영부서 • 센터 예산 집행 및 행정 절차의 효율화를 위한 의견수렴 및 방안 도출 • 혁신지원사업의 주요 개선사항 도출 및 비교과 프로그램에 대한 재학생 의견수렴
			2024.06	• 혁신지원사업(2차년도) 운영부서 의 자체 평가 및 개선방안 도출
			2024.07	• 성과관리워크숍 혁신지원사업 연차평가 결과에 따른 내부 구성원 및 외부 전문가의 의견수렴

□ 대학 SWOT 분석

• SWOT 분석을 통해 전략방향 수립



3. 대학의 중장기 발전계획 및 중점 특성화 분야

- 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전계획 [증빙자료 p.35~37 참조]

□ VISION 2024 중장기 발전계획v6.0

• 우리대학은 4개 전략 방향과 16개 전략과제 및 61개 실행과제 설정

2024년 중장기 발전계획(v.6.0)

설립철학	힘을 기르자
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격 + 신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재 + 직업교육 높은 수준의 전문성
미 션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다
비 전	지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교
슬로건	▸전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 ▸성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 ▸글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계

인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력

전략방향	생애주기형 평생교육	글로컬 지향교육	지산학 연계교육	데이터기반 학생지원

전략과제				
	1.1. 학생 맞춤형 교육체계 구축	2.1. 현장중심 교육과정 개편	3.1. 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	4.1. 대학특성화 운영체계 강화
	1.2. 산업체 공동 창업·보육 지원체계 구축	2.2. 교육 질 제고를 위한 학사제도 혁신	3.2. 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	4.2. 혁신지원 소통문화 구축
	1.3. 학생지원체계 고도화	2.3. 현장중심 교수학습능력 강화	3.3. 지역사회 공헌 강화	4.3. 성과관리체계 구축
	1.4. 학생통합관리 체계 구축	2.4. 특성화 기반의 융복합교육 활성화	3.4. 국제협력 역량강화	4.4. 재정계획 및 운영관리 강화

- 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

□ 중점 특성화 분야

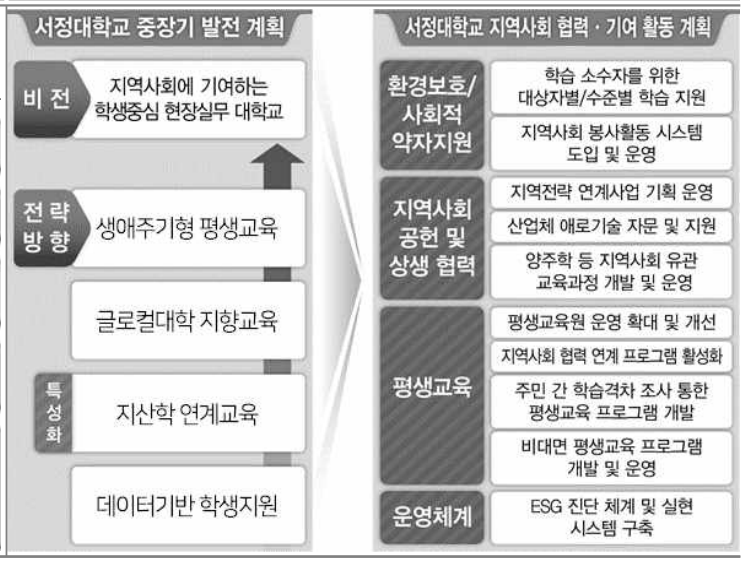
• 대학의 특성화 분야와 중장기발전계획을 평생직업교육, 글로벌・산학협력으로 연계

□ 평생직업교육 및 지역사회 공유·협력 분야

사업목표 및 지역사회협력 기여활동	대학 지역사회협력기여 활동 계획

우리대학의 지역사회 협력·기여 활동은
(1) 평생교육 확대, (2) 대학차원 지역산업 연계,
(3) 지자체 협력 기여, (4) 지역사회봉사 분야로 구분

비전	내 삶을 바꾸는 Lifelong Partner			
사업목적	미래 경기북부 평생 직업교육 HUB 구축			
세부사업 계획	성인 친화형 학사운영 확대	지속적인 평생교육체제 운영	지역 후학습 거점센터 구축	
인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
인재양성 방향	성인학습자에 맞는 평생교육 운영을 통한 학생 성공 교육	4차 산업혁명 시대 트렌드에 부합하는 성인학습자의 직무역량 강화	전문 역량 강화를 통한 재취업, 창업 유도	지역 기반 취창업을 통한 지역 발전 기여



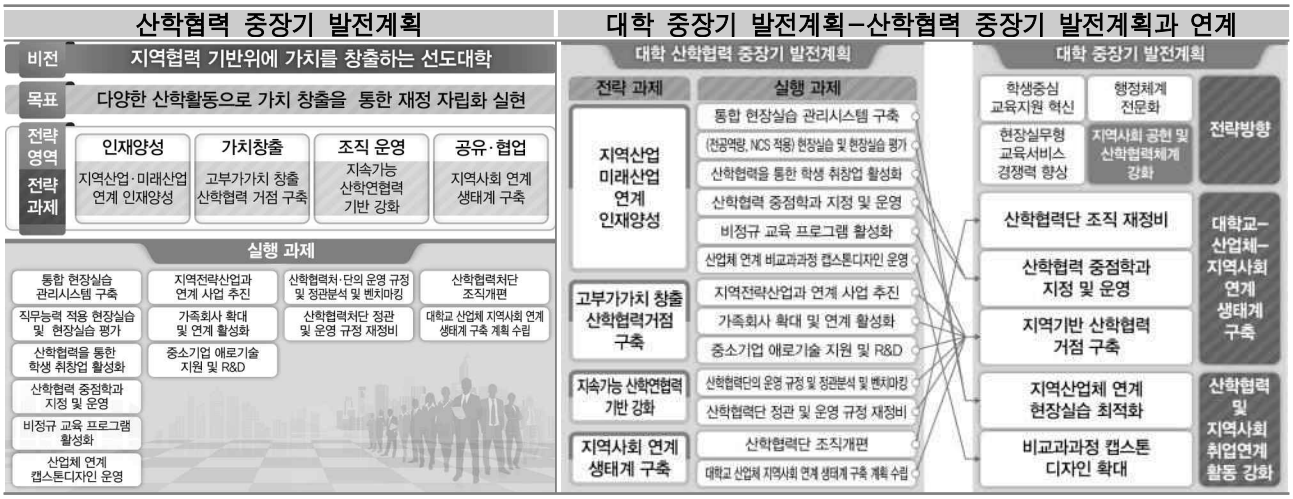
• 대학의 지역사회 협력모델은 지역사회 연계체계 운영 및 평생직업교육대학 운영의 2개 영역으로 구성

• 대학의 지역사회 협력모델 구축을 위한 세부 추진과제

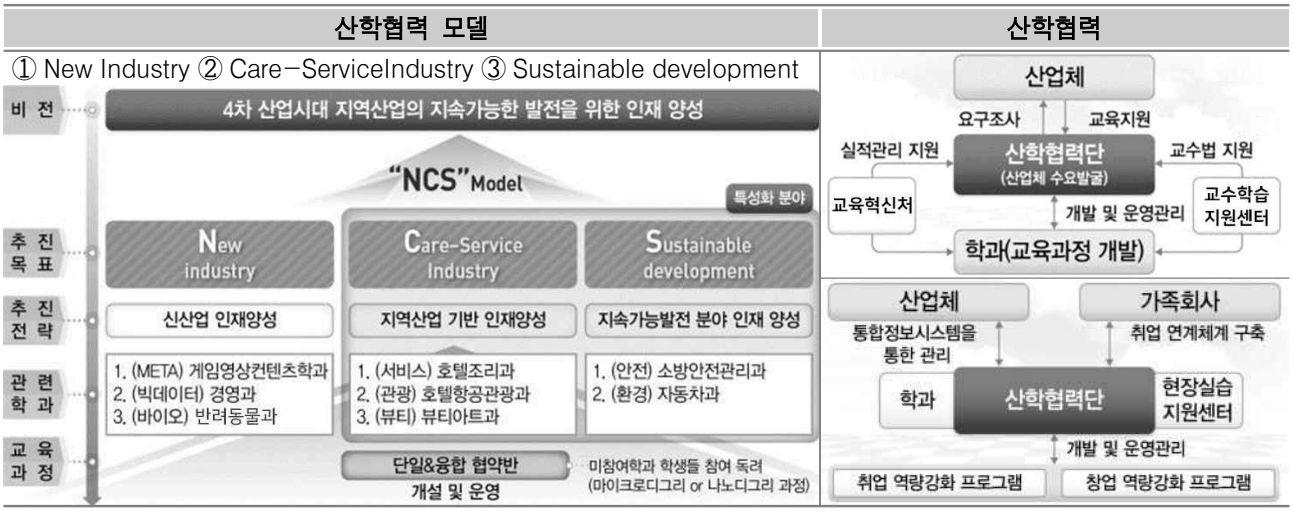
구분	영역	세부내용
추진 주체	지역사회 연계체계	• 지역사회 연계체계 운영은 산학협력단, 대외협력처 등을 중심으로 진행 • 산학협력 기획 및 총괄, 산업지원, 현장실습 계획 및 평가, 현장견학 등을 추진
	평생직업교육대학	• 평생직업교육대학 운영은 평생직업교육처를 중심으로 진행 • 석사, 성인학습자 학위과정 및 평생교육원의 지역사회 프로그램 개발·운영
수요조사 및 분석		• 내부 및 외부 이해관계자 만족도 등 조사→ 관련 산업체 요구도 조사→ 수요분석 및 전략 도출(중점, 지속, 신규 등) → 중장기 지역사회 협력모델 운영 기본계획 수립→ 지역사회 연계체계 운영전략 수립, 평생직업교육대학 운영전략 수립 체제 확립
특성화/지역사회 협력모델		• 라이프케어, 스마트안전, 융합·평생교육 분야 집중화 및 지역산업 연계 전략 수립
공유협력 플랫폼 구축		• 사용자 수요와 참여를 기반으로 사용자 기반 혁신 플랫폼 구축 • (지역사회) 아이디어 창출 및 지역사회 문제해결 → (지역대학) 정보공유, 인적/물적자원 협력 → (지역산업) 다양한 해결방안 기획 및 참여 → (공공기관) 정책수립, 프로세스 관리 등의 프로세스로 지역사회가 주체가 되어 생활 속 문제 해결

□ 글로벌·산학협력 분야

• 대학의 중장기 발전계획과 산학협력 중장기 발전계획과의 상호 연관성



• 대학의 산학협력은 NCS Model을 수립하여 운영



• 국제학생 관리와 국내외 산학협력을 통한 글로벌·산학협력체제 운영

4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

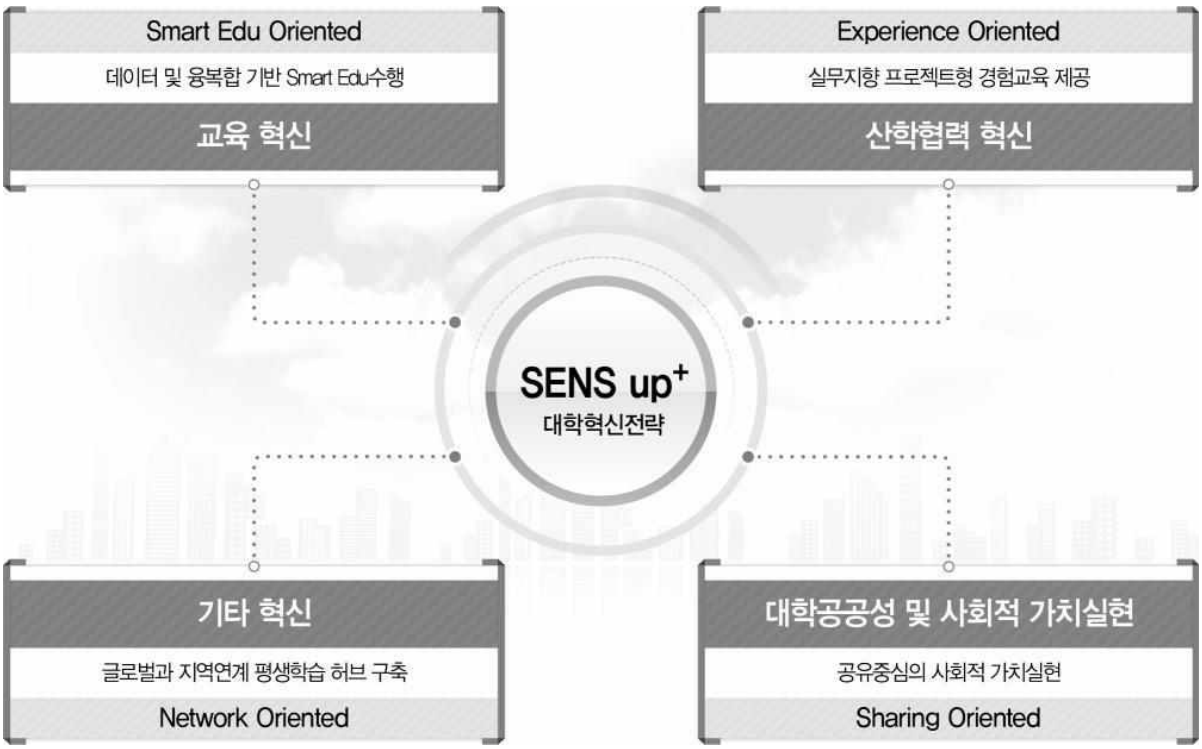
□ 중장기 발전계획과의 연계성

• 중장기 발전계획에서 특성화 분야를 기준으로 혁신사업 비전과 목표 방향 수립

□ 혁신지원사업 목표 및 추진방향

• 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육모델 수립, 지역사회 공유협력 체계 구축을 혁신지원사업의 4대 중점전략으로 설정

• 서정대학교는 혁신전략을 기반으로 중점적으로 추진할 사업의 주요 목표들을 SENS up+ 체계로 구성하여 수행



SENS up+ 대학혁신전략						
혁신전략		혁신목표	핵심사업	정성목표	성과지수	핵심지표
Smart Edu Oriented 데이터 및 융복합 기반 Smart Edu 수행	교육혁신	미래형 핵심실무인재 양성	미래형 핵심실무인재 양성을 위한 데이터기반의 Smart Edu 체계 혁신	데이터기반의 교육성과관리를 통한 학생성공지원	미래형실무인재 양성지수 혁신교육방법 운영지수	재학생 충원률 교육비환원율 전임교원 확보율 취업률
Experience Oriented 실무지향 프로젝트형 경험교육 제공	산학협력 혁신	산업현장기반 교육 및 협력	기업애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영	현장수요맞춤형 산학협력 및 교육강화	산학협력네트워크 활성화지수	
Network Oriented 글로벌과 지역연계 평생학습 허브 구축	기타혁신	평생교육과 글로벌체제 확립	열린평생교육 지원체제 구축	평생직업교육 및 글로벌 연계체계 구축	교육국제화 역량지수	
Sharing Oriented 공유중심의 사회적 가치실현	대학공공성 및 사회적 가치 실현	포용적 지역사회 공유협력 체계 구축	ESG기반 사회적 가치 실현	지역사회기반 ESG실천 및 공유협력	지역사회 공헌지수	

혁신전략	주요 목표	세부내용	대표KPI
교 육	• 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 • 데이터기반의 대학·교육 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 • 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성 • 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 핵심역량을 갖춘 인재양성 • 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업 지원을 통한 취업역량 함양	• 맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	데이터기반 교육 질관리 성과
		• 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신	
		• 미래형 핵심실무인재 양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	
산학협력	• 산업체 수요를 반영한 지역기반 산학협력 연계생태계 실현 및 취업역량강화 • 기업과의 상생협력을 위한 물적, 인적 등 자원공유 및 프로젝트 연계형 협력강화 • 실무기반 산학협력 교육, 현장실습 강화 및 산학연 연계기반 통합 창업체계 구축	• 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산업체 협약 기관 수
		• 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	
		• 산학연계 창업 통합지원체제 구축	
기 타	• 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 특화 프로그램 개발 • 지역사회 수요를 반영한 평생교육기반 프로그램 계획수립 • 글로벌 네트워크 구축 및 국제학생 관리 국외대학, 기업과의 교류협력 강화	• 열린 평생교육 지원체제 구축	평생교육 프로그램 만족도
		• 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	
대학공공성 및 사회적 가치 실현	• 대학 운영의 투명성 강화와 지역사회기반의 사회적 가치실현을 위한 ESG실천 • 지역 내·외, 국내·외, 일반대학과의 공유·협력을 통한 대학 지속가능성 강화	• 대학운영 공공성/ 회계 투명성/ 연구 윤리정착 강화	지역사회 공헌 프로그램 성과
		• 지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치실현	
		• 대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

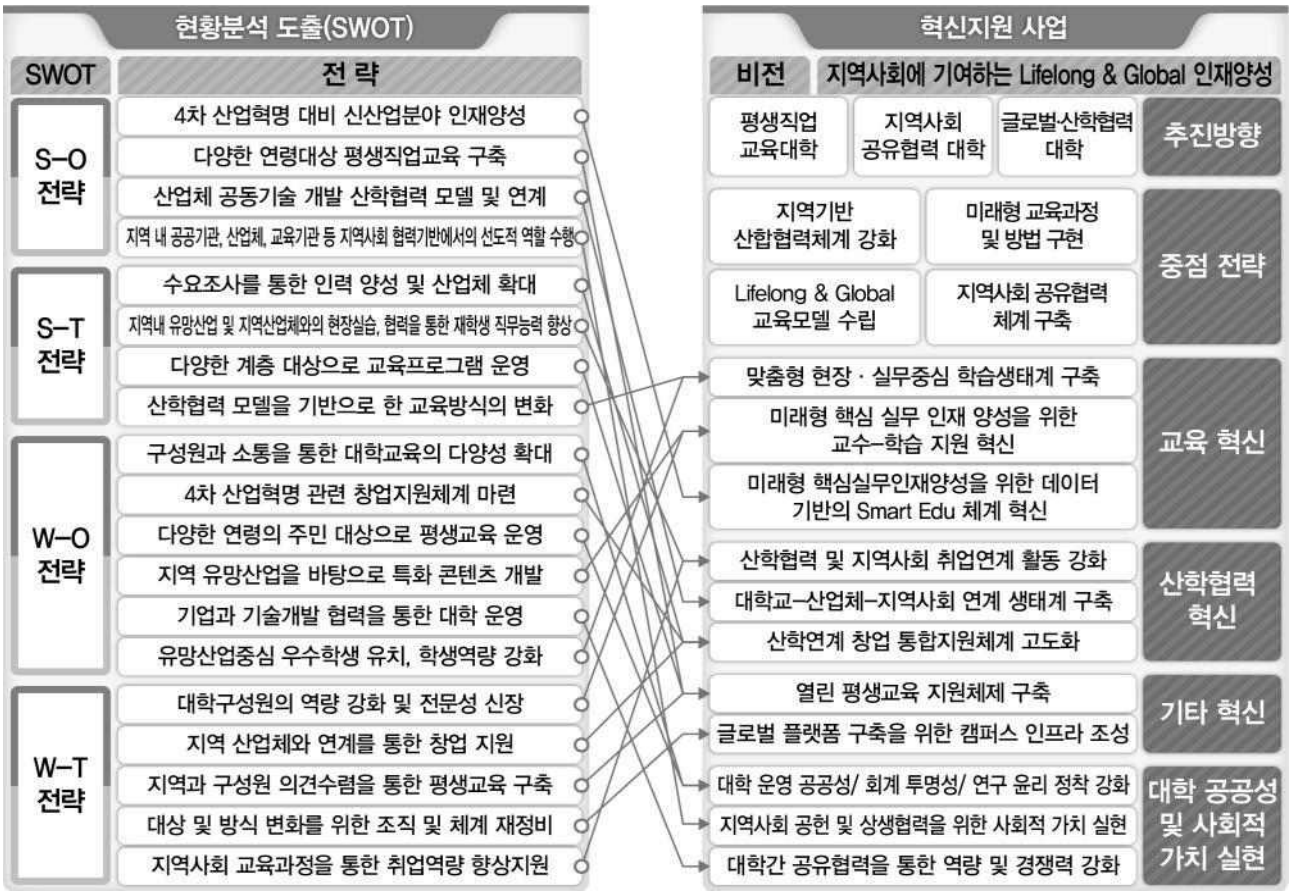
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 혁신전략

[증빙자료 p.43~69 / p.75~82 참조]

• 대내외 현황을 분석한 SWOT 전략을 바탕으로 혁신지원사업의 영역별 전략 수립

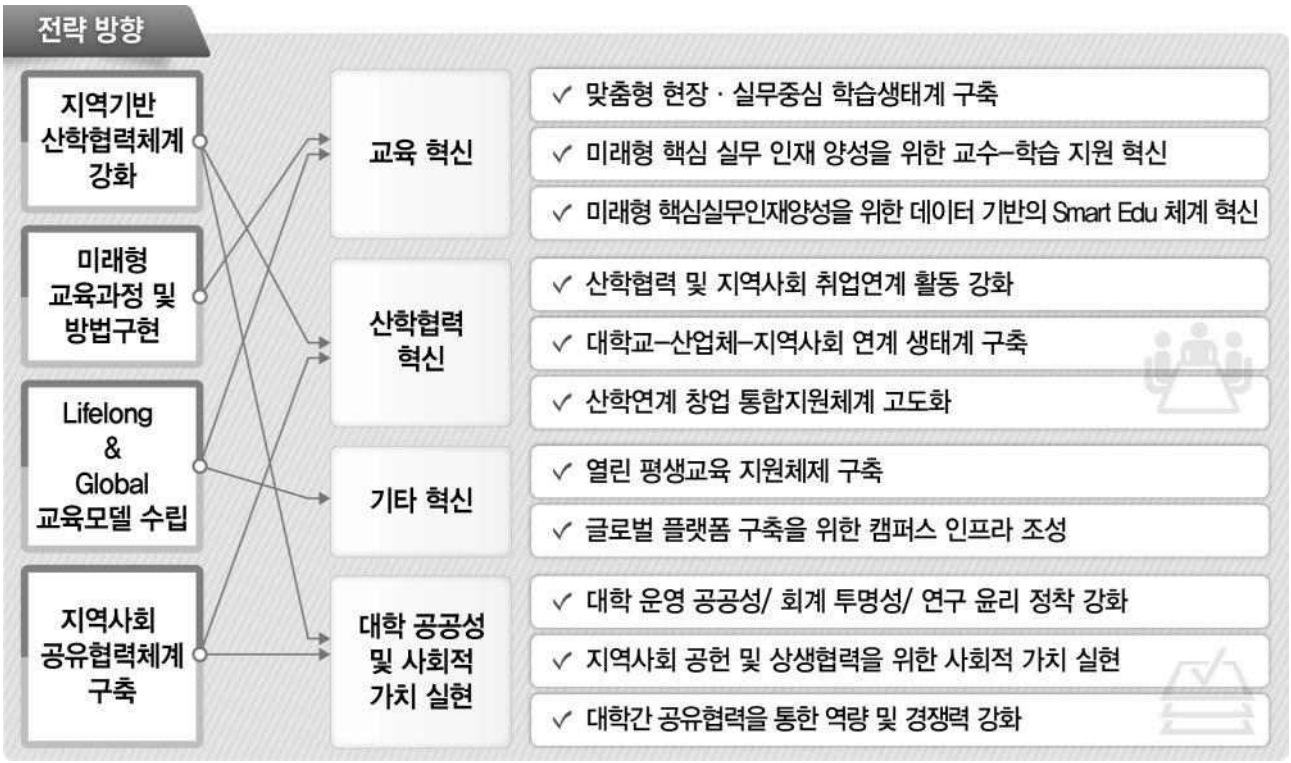


• '지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성'을 사업비전으로 평생직업교육대학, 지역사회 공유협력대학, 글로벌·산학협력대학이라는 추진 방향 도출

영역	혁신전략 과제	
	세부내용	세부과제
교 육	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	맞춤형 현장·실무 중심의 전공교육과정 혁신
		역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신
		학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영
	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 교수-학습지원 혁신	미래형 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편
		경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신
		학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신
	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축
		미래 환경 변화 대응을 위한 데이터 기반 교육 질 관리
		온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축
산학협력	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화
		지역산업체 연계 현장실습 최적화
		기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영
	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	지역기반 산학협력 거점구축
		봉사활동 프로그램 운영 및 인증
		포용적 지역협력체계 운영

영역	혁신전략 과제	
	세부내용	세부과제
산학협력	산학연계 창업 통합지원체계 고도화	학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편
		창업지원 통합서비스 운영 고도화
		지역사회 창업컨설팅 제공
기타	열린 평생교육 지원체제 구축	지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화
		평생교육 프로그램 운영
	글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	국외대학 교류처 발굴 및 확대
		포용적 국제학생 관리체계 구축
대학의 공공성 및 사회적 가치실현	대학운영 공공성·회계투명성·연구 윤리 강화	대학운영 공공성 강화를 위한 규정 준수 및 구성원 참여 확대
		효율적 예산관리체계 구축 및 감사제도 강화
		연구 발전을 위한 연구지원 강화
	지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치 실현	환경보호/사회적 약자 지원
		지역사회 공헌 및 상생협력
		평생교육 운영 확대 및 지원
		운영체계 구축
	대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	인적·물적 자원을 통한 대학 간 공유 활성화
		네트워크 구축을 통한 학교 경쟁력 강화
		대학 간 교육과정 교류를 통한 학생 역량강화

□ 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향



□ 기대효과

대내적 기대효과 및 파급효과	대외적 기대효과 및 파급효과
• 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재양성을 위한 혁신 교수법 개발 • 학생 맞춤형 진로·취업·창업 지원을 통한 학생의 취·창업 역량 함양과 대학의 지속가능성 확보 기대 • 실무중심의 학습생태계 구축을 통한 미래 성장동력 확보	• '지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성' 사업 비전을 달성하기 위해 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성을 통해 지역사회 공헌 • 지역 상생 발전을 도모하고 지역사회를 선도 및 지역산업 경쟁력 강화 기대

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 사업추진 일정

- 사업 목표공유는 매년 1~3월 구성원 전체를 대상으로 실행하며, 사업 당해년 12월에서 차년도 2월까지 성과공유 및 환류 확산 실시

구분	목표공유	참여유도실행	성과공유 및 환류, 확산
일정	(2022~24년) 1월 ~ 3월	(2022~24년) 3월 ~ 차년도 1월	(2022~24년) 12월 ~ 차년도 2월

- 각종 회의, 설문조사, 위원회, 간담회, 워크숍 등 정기적이고 체계적인 의견수렴 실시
- 교원, 직원, 학생, 산업체/지역사회, 외부인사 등 다양한 방법의 소통체계 활성화

구분	교원	직원	학생	산업체/지역사회
목표 · 전략공유	중장기발전전략 혁신지원사업 학과/부서별 사업 학과별 프로그램	중장기발전계획 혁신지원사업 부서별 사업 부서별 프로그램	중장기발전계획 및 전략 혁신지원사업 학과/부서별 사업 학과/부서별 프로그램	혁신지원사업 학과/부서별 프로그램
방 법	홈페이지/게시판/ 학과/부서사업설명회 전체교수회의/교무회의/ 학과장회의/학과회의 워크숍/설문조사/ 위원회/매뉴얼	홈페이지/게시판 학과/부서사업설명회 워크숍/설문조사/ 위원회/매뉴얼	홈페이지/게시판/SNS/ 뉴스레터/설문조사/ 사업설명회/간담회/ 위원회/ 매뉴얼. 계열→학부→학과(동아리) 소통채널 조직	(전자)우편/간담회/ 설문조사/워크숍/ 일간지/위원회
역할/산출물	사업/프로그램기획 사업 및 프로젝트 심의 사업보고서 연구보고서 지역사회문제해결 산업연계 프로젝트 교육과정개발 성과공유회	사업 및 프로젝트 심의 사업보고서 프로그램 보고서 사업운영 프로그램 운영 성과공유회	프로그램 참여 산업체/지역 프로젝트 인턴/현장실습 아이디어공모 포트폴리오 성과공유회	지역사회문제해결 산업연계 프로젝트 캡스톤디자인 교육과정개발 성과공유회 의견제공 회원제/가족기업
보상 및 지원	인센티브지급 표창/연수지원 업적평가반영	인센티브지급 표창/연수지원 업적평가반영 및 재계약	장학금지급/ 각종 인증서 부여 경진대회참여/학생연수	공용장비활용 학내시설이용 강사료/회의비 지급

□ 기획, 운영, 성과별 운영 혁신전략의 방향과 주요 지원 규정

단계	교육혁신	산학협력	기 타
기획	• 구성원 참여유도 설명회 실시 • 교육과정 개발을 위한 수요조사 실시	• 산학협력 관련한 교원 교육, 학습유도 • 계획 수립시 이해관계자 수요조사	• 총학생회, 동아리, 교직원회 등 교내 단체에 대한 참여 홍보
운영	• 혁신교수법 교과목 활성화 참여 • 컨텐츠 및 온라인 강의 지원 및 보상 • 프로그램 참여자 활동지원 • 교수학습 모니터링 및 애로사항 지원 • 교원 프로그램 개발 참여 기회제공	• 참여자들의 지속가능한 네트워킹 • 지역협력 사업연계 봉사활동 체계 수립 • 가족회사 등급화 및 학교 시설 관련 기관 이용 혜택 제공 • 행정서비스품질향상/홍보실시	• 프로그램 사전 체험단, 테스터, 홍보 서포터즈를 통한 활동 장려 • 평생교육 활동 등 교원 업적 평가 반영 • 학생모니터링 강화
성과	• 교육운영 성과발표, 수업모형외부 확산 • 우수 성과물 지역사회/산업체 이전 • 정기 학생 경진대회 실시 및 보상	• 교원 산학협력 활동 보상체계 강화 • 특허, 실용신안, 캡스톤디자인 산출물 상품화 등 관련 보상	• 장학금, 인센티브 등 다양한 혜택 제공 • 교직원 평가 시 참여 실적 가산점 반영
규정	• 교원업적평가 규정 제15조(평가기준) • 특별 집중교육 및 포상 규정 제6조(평가 및 포상) • 대학발전 성과급 지급에 관한 규정 제3조(편성 및 지급), 제4조(성과 평가) • 장학규정 제 8조(장학금의 종류)	• 연구개발능률성과급 지급에 관한 규정 제3조 (성과급 분배 및 지급) • 사업능률성과급 지급에 관한 규정 제3조 (성과급 분배 및 지급) • 성과급제 규정 제4조(성과급 결정 및 지급 비율 등)	

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

교육 혁신전략 세부과제	교육 혁신전략 수립 배경 및 목표
미래형 교육과정 및 방법 구현 **맞춤형 현장 · 실무중심 학습생태계 구축** • 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 혁신 • 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신 • 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영 **미래형 핵심실무인재양성을 위한 교수-학습지원 혁신** • 미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편 • 경력맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신 • 학습역량함양을 위한 맞춤형 학생지원 프로그램 혁신 **미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신** • 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축 • 미래환경 변화대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리 • 온라인 통합 학생복지서비스체계 구축	• 우리대학 중장기 발전 계획을 중심으로 미래지향적 교육과정 개선을 위해 교육과정, 교수학습, 교육지원 체계를 혁신하여 학생참여 중심의 교육을 통한 핵심실무인재 양성 추진 • 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 • 데이터 기반의 대학과 교육의 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 • 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성 • 최신 트렌드와 교육수요자 요구를 반영한 교양교육 개발(편)을 통하여 핵심역량을 갖춘 인재양성 • 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취·창업 지원을 통한 역량 함양

1.3.1.2. 세부내용 1: 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

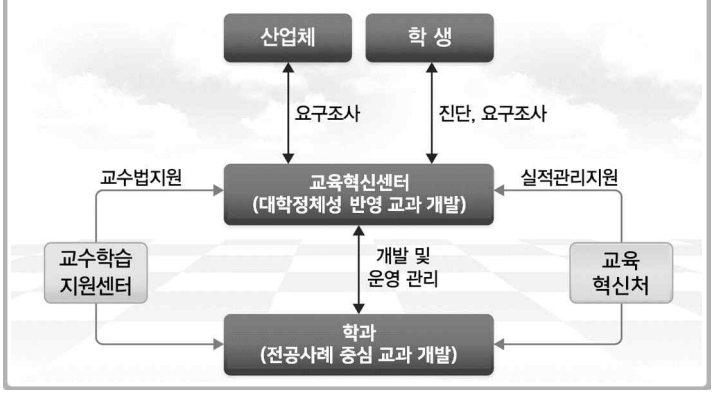
추진배경 및 필요성	목표
• 미래형 핵심실무 인재양성을 위해 현장·실무중심의 학습생태계 구축 필요 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신 필요 • 미래사회에 능동적 대응을 위한 역량기반 교양교육과정 혁신 필요 • 학생의 학습경험을 강조하는 학습경험중심의 맞춤형 진로·취·창업 프로그램의 혁신적 계획 필요	• 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공교육과정으로의 교육체질 개선을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무 인재양성 • 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 4차 산업혁명 시대가 요구하는 역량을 갖춘 인재양성 • 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업·창업지원 계획을 통한 역량 함양

나. 추진계획

1 세부과제명: 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 융합역량, 문제해결력을 갖춘 실무 인재양성 필요 • 사회맞춤형 인재양성을 위하여 교육수요자의 의견을 반영한 현장·실무중심 전공교육과정 운영 필요 • 전공사례 중심의 교과 개발 및 운영 • 현장맞춤형 교육과정 운영지원 및 교육환경 구축 지원	

□ 연차별 추진 계획

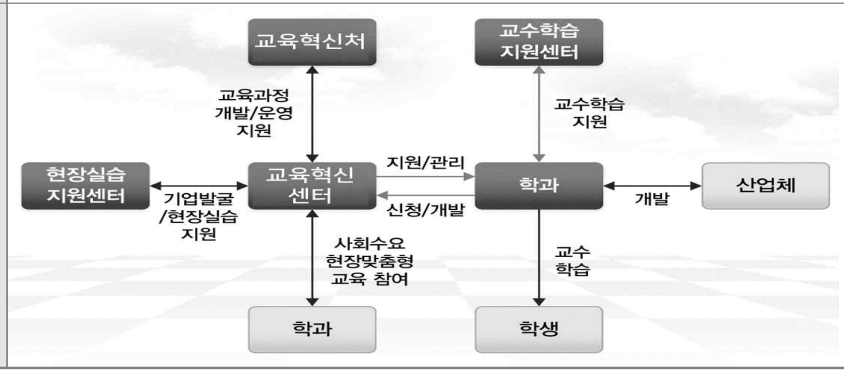
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 구축	• 맞춤형 현장·실무중심 교육강화 방안 수립 • 전공기반 지역사회연계 과정 운영방안 수립 및 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편) 및 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육 운영 지원, 교육환경 구축
	4차 산업혁명 대비 융합 전공교과 구축	• 4차 산업혁명 대비 융합교과 운영방안 수립 • 4차 산업혁명 대비 융합전공교과 개발(편) 및 운영 • 4차 산업혁명 대비 융합전공교육 운영 지원, 교육환경 구축
2023	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 확립	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편) • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 및 평가 • 전공기반 지역사회연계 프로그램 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영을 위한 교육환경 구축
	4차 산업혁명 대비 융합 전공교과 확립	• 4차 산업혁명 시대 대비 융합전공교과 개발, 운영 및 평가 • 4차 산업혁명 시대 대비 융합전공 운영 지원, 교육환경 구축
2024	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 고도화	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 고도화 • 전공사례 중심의 교육과정 운영 고도화 • 전공기반 지역사회연계 프로그램 고도화 및 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 지원, 교육환경 고도화
	4차 산업혁명 대비 융합 전공교과 고도화	• 4차 산업혁명 시대 대비 융합전공교과 고도화 및 운영지원, 시설 · 인프라 등 교육환경 고도화

□ 기대효과

• 현장·실무중심 전공교육과정 혁신을 통한 교육수요자의 전공교육과정 만족도 제고
• 사회변화에 부합하는 전공교육과정 혁신/운영을 통한 맞춤형 현장 실무 인재양성 기대 및 학생(취업)성공 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 사회맞춤형 인재양성을 위하여 교육수요자의 의견을 반영한 현장·실무중심 전공교육과정 운영 필요 • 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 융합역량, 문제해결력을 갖춘 실무 인재양성 필요
추진체계	 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편), 현장·실무중심의 교육과정 운영 지원, 교육환경구축 • 수요조사 등을 통해 전공교과·융복합전공교과 도출 및 개발 지원 • 융복합전공교육과정 운영 지원, 교육환경구축

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 4차 산업혁명 시대와 산업체 요구에 기반한 교과 개발 요구 • 교육과정 개발 및 운영에 대한 모니터링 고도화 필요 • 교육환경 지원 결과에 대한 모니터링 필요	• 4차 산업혁명 시대에 적합한 역량기반 교과 개발 • 교육과정 운영 성과 분석 및 우수 교과 선정 • 교육환경 종합분석 및 효과성 평가

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
현장·실무중심의 전공교육과정 고도화	• 학과단위별 수요조사 및 요구사항 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 방안 수립/교무교육 관련 워크숍 운영, 교육과정관련위원회 등		●	●	●
	• 맞춤형 현장·실무중심 전공교육과정개발(편) • 전공교과 개발지원 • 전공기반 지역사회연계 프로그램 운영 및 결과 종합 분석		●	●	●
	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정(혁신적 교수법 운영 등) 운영 종합 분석	●	●	●	●
융합전공교과 고도화	• 융복합전공분야 수요조사	●	●	●	
	• 융복합전공교과 개발 지원 및 교육환경 고도화	●	●	●	●
	• 융복합전공 운영을 위한 교육환경 진단 및 운영 평가		●	●	●
	• 4차 산업혁명 맞춤 융복합전공 운영 성과 공유 · 확산		●		●

□ 기대 효과

• 교안 개발 지원을 통하여 현장중심 전공교과 운영의 내실화와 교원의 직무능력 함양
• 산업체 및 학생 수요를 고려한 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 운영을 통한 교육수요자의 만족도 제고
• 사회변화에 부합하는 전공교육과정 혁신/운영을 통한 맞춤형 현장 실무 인재양성 기대

□ 내외부 재원활용계획

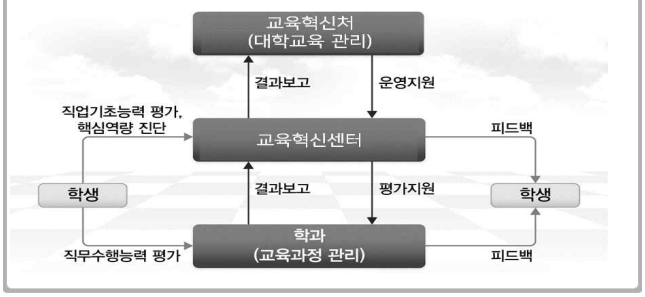
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

내용	추진체계
• 직업기초능력 및 교양교과, 융합 교양교과 개발 지원 등을 통해 변화하는 사회에 필요한 미래형 핵심실무 인재양성 기반 마련 필요 • 4차 산업혁명 시대에 필요한 미래형 핵심 실무 인재 양성 • 산업현장의 요구사항과 학생 수요를 반영한 역량기반 교양교육과정의 혁신 필요	

□ 연차별 추진 계획

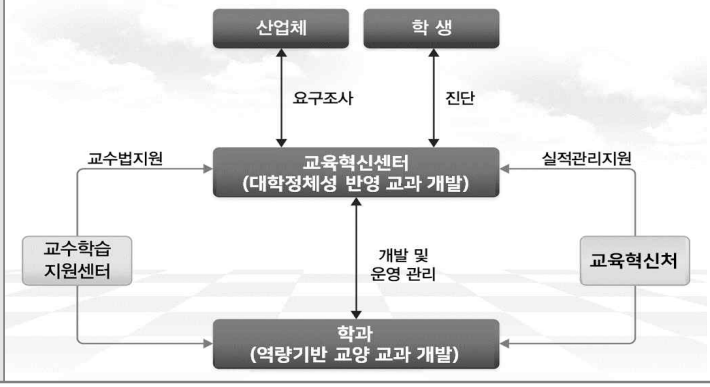
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	역량기반 교양교육과정 구축	• 직업기초능력진단, 핵심역량진단 진행 및 교양교과 개발 등 • 역량기반 교양교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 지원/구축
	4차 산업혁명 대비 융합 교양교과 구축	• 4차 산업혁명에 대비한 역량함양을 위한 융합 교양교과 개발
2023	역량기반 교양교육과정 확립	• 역량기반 교양교육과정 로드맵 구축 및 교양교과 개발 • 역량기반 교양교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 구축
	4차산업혁명 대비 현장·실무 융합 교양교과 확립	• 4차 산업혁명 관련 교양 함양을 위한 융합 교양교과 개발, 운영 및 평가
2024	역량기반 교양교육과정 고도화 및 확산	• 역량기반 교양교육과정 고도화, 역량기반 교양교육과정 성과 확산

□ 기대효과

• 학생 역량 함양을 통한 대학의 교육목표 및 인재상 실현 • 학생의 진로를 고려한 전공연계 직업기초능력 교양교과 운영
• 융합교양 운영기반 역량기반 교양교육과정 혁신을 통하여 교육수요자 역량기반 교양교육과정 만족도 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 4차 산업혁명 시대와 산업현장의 요구사항과 학생 수요를 반영한 역량기반 교양교육과정의 혁신 운영 필요
추진체계	 • 4차 산업혁명 대비 직업기초능력 관련 교양교과 개발 • 융합 교양교과 도출, 개발 및 운영지원 • 역량기반 교양교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 구축

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 대학차원의 교양교과(진로 등) 개발과 학생수요를 반영한 교양교과 개발 필요 • 차년도에 교육수요자 요구사항, 산업체 현장 등을 고려하여 역량기반 교양교육과정 운영 지원 필요 • 직업기초능력/핵심역량진단검사 참여도 제고 필요 • 효과적인 교육 진행을 위한 지원 방안 모색 필요	• 학습자 중심의 역량기반 교양교육과정 운영을 위해 융복합 교양 교과목 공모전 진행 및 교과목 개발 • 학과별 수요조사 진행 후 역량기반 교양교육과정 운영 지원 • 직업기초능력 평가 방안 고도화 필요 • 직업기초능력/핵심역량진단검사 참여자 마일리지 지급 • 실질적 수업 적용을 위한 가이드라인 보완

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정 • 역량 함양을 통한 대학의 교육목표 및 • 산업체 및 학생 수요를 충족하는 역량			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
역량기반 교양교육과정 고도화 및 확산	• 직업기초능력 및 교양교과목 교재 고도화	●	●	●	
	• 교양교육과정 개발 고도화 방안 연구	●		●	
	• 직업기초능력 운영 및 평가 방안 고도화 연구	●	●	●	●
	• 직업기초능력진단 및 핵심역량진단	●	●	●	●
4차 산업혁명 대비 융합 교양교과 고도화	• 융복합 교양교과목 개발 지원	●	●	●	
	• 융복합 교양교과목 공모전, 우수 사례 선정 및 확산	●	●	●	●

□ 기대 효과

□ 내외부 재원활용계획

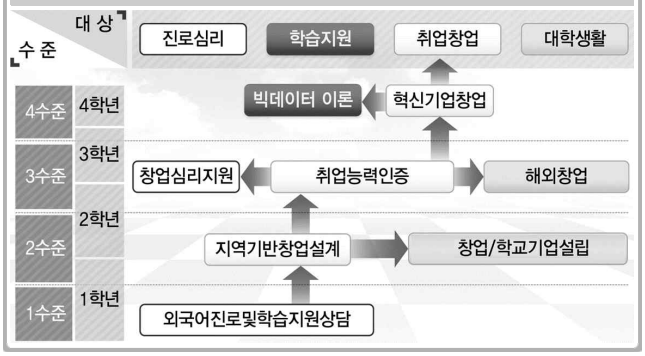
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

3 세부과제명 : 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

내용	추진체계
• 입학에서부터 졸업까지 학습자의 다양성에 기반한 역량기반 비교과 교육과정 수립 · 운영 • 전공교육과정 연계, 보완, 진로지도, 취업역량 강화 프로그램 등의 제공하여 학생의 맞춤형 취업역량 강화 • 학생의 취업역량 향상을 위한 단계적 경력개발 비교과 프로그램 내실화	

□ 연차별 추진 계획

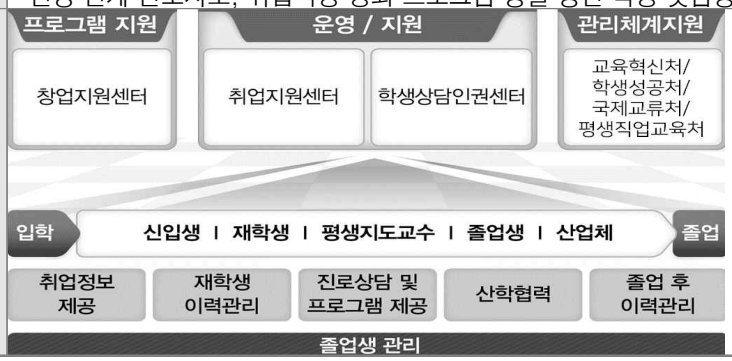
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	비교과 교육과정 체계화	• 학생 중심의 역량기반 비교과 교육과정 체계 수립(학생 유형별 비교과 프로그램 모형 개발), 역량기반 비교과 교육과정 운영을 위한 교육환경 구축 등 • 다양성 제고 프로그램 운영 : 국제학생 지원 프로그램, 양성평등 지원 프로그램 등 • 대학생활 적응지원프로그램 운영 : 비전세움, 평생지도교수제도, 학생심리, 정서, 진로, 대인관계 관련 검사 실시 및 관련 주제 상담 프로그램 운영
	취업진로지원 체계 고도화	• 학과별/대상자별 취업진로지원 로드맵 수립 • 학과별/대상자별 대학생활 단계별 취업, 진로프로그램 설계 지원 및 운영 • 졸업생 취업진로지원 관리 체계 개편
	취업능력인증과정 개편	• 취업지원 전문성 확보 • 취업능력인증기준 체계 개편 수립 • 취업능력인증(학과 맞춤형 자격증 관련) 프로그램 운영 • 직업기초능력 관련 이러닝 비교과 개발
2023	비교과 교육과정 내실화	• 학과별/대상자별 비교과 프로그램 내실화 • 신규 유형별 맞춤형 비교과 프로그램 개발 • 학생 유형별 비교과 프로그램 효과성 분석
	취업진로지원 체계 내실화	• 취업진로 운영체계 수립/취업능력인증제 관리제도 실시 • 학과별/대상자별 대학생활 단계별 취업진로프로그램 확대 운영
	취업능력인증과정 확대	• 취업능력인증(학과 맞춤형 자격증 취득 관련) 프로그램 확대 운영
2024	비교과 교육과정 고도화 비교과 교육과정 공유 및 확산	• 유형별 맞춤형 비교과 프로그램 모형 고도화 • 우수 비교과 프로그램 발굴 • 학생 유형별 비교과 프로그램 모형 공유 확산 • 학생 성공 지원을 위한 비교과 프로그램 운영 및 학생자치활동 지원
	취업진로지원 체계 고도화 및 운영	• 학과별/대상자별 맞춤형 취업진로지원 프로그램 체계 고도화 및 운영
	취업능력인증과정 공유 및 확산	• 취업능력인증과정 프로그램 운영 공유 확산

□ 기대효과

• 평생지도교수, 교육혁신처, 교육혁신센터, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 창업지원센터, 학생상담인권센터 등 유기적 협력체제 구축을 통해 대상자별 맞춤형 비교과 프로그램 제공
• 학생 맞춤형 비교과 학습경험을 통해 학생성공 경험과 학생의 비교과 교육과정 만족도 제고
• 학과별·대상자별 맞춤형 취업진로지원 운영을 통한 취업의 질적 함양 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 학습자의 다양성에 기반한 역량기반 비교과 교육과정 확립·운영 • 전공 연계 진로지도, 취업역량 강화 프로그램 등을 통한 학생 맞춤형 취업역량 강화
추진체계	 • 학생 맞춤형 역량기반 비교과 교육과정 체계 수립 및 운영 지원을 위한 교육환경 구축 • 학생의 대학생활 적응을 지원하기 위한 다양한 심리검사 진행 및 상담 프로그램 운영 • 학생의 취·창업역량 함양을 위한 취업/진로/창업(교과) 관련 프로그램 운영

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 대학 적응력 스크리닝 검사 결과, 잠재적 위험군으로 도출된 학생에 대한 관리체계 개선 필요 • 학습자의 다양성을 고려한 개별화된 프로그램 설계 필요 • 비교과 프로그램 효과 측정 필요	• 적응력 검사 결과 잠재적 위험군에 대한 데이터기반 관리체계 강화 • 국제학생 정착 지원, 장애학생 진로 지원 프로그램 등 진로 및 취업지원 프로그램 다각화 • 비교과 프로그램 효과 측정 방안 모색

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
비교과 교육과정 체계 고도화 · 공유 및 확산	• 역량기반 비교과 교육과정 체계 고도화 및 교육환경구축	●	●	●	●
	• 학생 유형별 신규 비교과 프로그램 개발 및 운영	●	●	●	●
	• 양성평등 지원프로그램과 같은 다양성 제고 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학생 유형별 비교과 프로그램 수요 및 만족도 분석			●	●
	• 비교과 프로그램 효과성 측정		●	●	●
대학생활적응지원	• 조사 및 분석(실태조사 /수요도 조사 등)	●	●	●	●
	• 학사경고자 대상 전문가 상담, 집단상담 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 생애단계별 평생지도교수제도 운영 및 상담역량 강화	●	●	●	●
취업진로지원 체계 고도화 및 운영	• 신입생 · 재학생 · 산업체 수요도 및 만족도 조사	●		●	
	• 취업역량강화 및 진로지원 프로그램 고도화 및 운영	●	●	●	●
	• 취업능력인증 비교과 자격증 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학과맞춤형, 지역연계 취업 지원 프로그램	●	●	●	●
	• 졸업생 취업통계조사 및 DB 구축		●	●	
	• 국제학생 대상 정착지원 프로그램	●	●	●	●
취업능력인증 과정 공유 및 확산	• 성과 공유회를 통한 프로그램 점검 및 재학생 의견 수렴 • 취업능력인증 프로그램 운영 내용을 대학구성원들과 공유		●	●	●

□ 기대 효과

• 입학에서부터 졸업까지 맞춤형 비교과 프로그램 참여를 통한 학생의 중도이탈률 관리 가능
• 맞춤형 비교과 학습경험을 통해 학생의 학생성공 경험과 비교과 교육과정 만족도 제고
• 학과별 · 대상자별 맞춤형 취업 및 진로지원 운영을 통한 학생의 취업역량 제고

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

1.3.1.2. 세부내용 2: 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	목표
• 교육과정 혁신 방향에 따른 학습자 중심의 유연한 학사제도 기반 조성 필요 • 변화하는 사회 수요 및 학습자의 다양성을 고려한 교수 맞춤형 지원 체계 혁신 필요 • 학생의 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학습지원 프로그램 내실화 필요	• 학사제도 개편을 통한 실무 인재 양성 지원 체계 기반 조성 • 혁신적 교수법 개발 및 지원, 메타버스 활용한 IT 융복합 교수방법, 디지털역량 강화 교수법 등 맞춤형 교수법 지원과 교원 현장·실무능력 강화 연수를 통하여 수업혁신을 이끄는 교수역량 함양 • 학습 관련 진단 분석을 기반한 학생 맞춤형 학습관리 프로그램 지원을 통한 학생의 학습역량 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래형 핵심 실무 인재 양성 지원을 위한 학사제도 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 다양한 분야의 진로 탐색의 기회를 제공하여 적합한 진로 설계와 자율적 전공 선택이 가능하도록 하는 다전공제도, 마이크로디그리제도 등 학사제도 개편 • 수업관리/학생평가의 엄정성 제고 및 사후 지원을 위해 학습자 관리 고도화를 통한 실무 인재 양성 지원 체계 혁신 • 단기교육과정, 교양교과, 전공교육과정 등 고교-전문대-전문기술석사과정까지 연계된 교육과정 운영	

□ 연차별 추진 계획

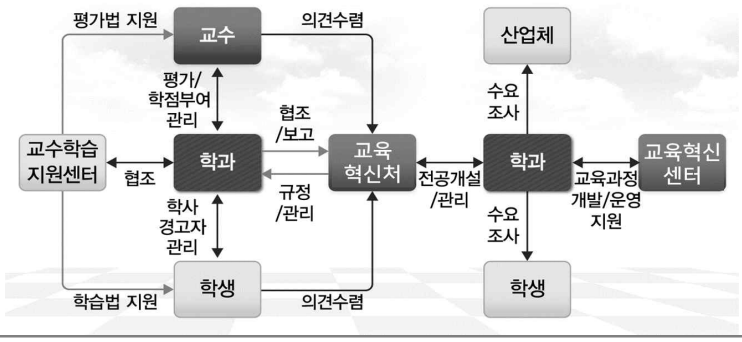
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	유연한 학사제도 구축	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 제반사항 검토 • 수요자 요구분석 • 다전공/마이크로디그리제도 규정 개정, 운영계획 수립 및 운영 • 진로학점 이수제도 수립 및 진로교과 관련 비교과 운영
	수업관리/학생평가 체계 구축	• 통합 학사관리체제(수업관리) 문제점 및 개선점 분석 • 학사경고 관리 체계화 방안 계획 수립 및 운영 • 학생평가 전반의 체계 개선 방안 도출 • 교수자 역량(수업관리) 지원
2023	유연한 학사제도 운영	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 운영 • 진로학점 이수제도 적용
	수업관리/학생평가 체계 운영 활성화	• 학사경고자 프로그램 운영 결과 분석 • 교과목 운영 평가 후, 학생의견 수렴 등을 통하여 개선사항 도출
	고교-대학-전문기술석사 연계	• 조직 구축, 교육과정 연계, 홍보, 대상 발굴, 학칙 개정
2024	유연한 학사제도 운영 고도화	• 다전공/마이크로디그리 등 제도 운영모델 고도화 및 운영모델 확산 • 진로학점 이수제도 확대(진로관련 비교과 학점제도 및 정규교과 개설) • 성과분석(성과보고회 및 수기공모전 등)
	수업관리/학생평가체계 고도화	• 학사경고자, 학사경고 위험군 학생지원 고도화방안 구축 • 대상자별 모니터링하는 고도화된 학습평가 관리 시스템 운영 및 확대
	고교-대학-전문기술석사 연계	• 분야 확대(외식조리, 헬스케어), 교육과정 개편, 내부 인프라 공유

□ 기대효과

• 마이크로디그리 제도 운영 등 학사제도의 유연화로 학생 맞춤형 지원을 통한 교육 수요자 만족도 제고
• 비교과, 교과기반의 진로학점 이수제를 통한 맞춤형 학생진로교육 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 다전공/마이크로디그리교육과정 운영 체계화 및 진로학점/진로교과 표준화를 위한 체계 구축 • 학생평가 엄정성, 공정성 제고 및 사후 지원을 통한 학습자 관리 계획 수립 및 운영
추진체계	 • 대내외 조사결과 등을 통하여 다전공/마이크로디그리 교과 개설 운영 • 진로학점 이수제도 수립 및 진로교과 관련 비교과 운영 • 역량함양을 위한 수업관리/학생평가 체계 수립

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 진로교육강화를 위한 제도나 교과 운영 활성화 필요 • 수업관리/학생평가와 관련 구성원간의 참여 및 공유 필요 • 자율전공 개설을 위한 기반 마련 필요	• 학내 구성원에게 진로학점 이수제도, 진로교과 운영 등과 관련하여 의견수렴 • 자율전공 설계를 위한 교내 의견수렴 및 체계화 • 자율전공 관련 제도 및 교육환경 조성

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
유연한 학사제도 운영 고도화	• 다전공/마이크로디그리 등 유연한 학사제도 운영 고도화 및 확산	●	●	●	●
	• 진로학점 이수제도 확대 (진로관련 비교과 학점제도 및 정규교과 개설)		●		●
	• 자율전공 관련 의견 수렴, 기본 연구 및 제도 설계			●	●
	• 성과분석(성과보고회 및 수기공모전 등)			●	●
수업관리/학생평가 체계 고도화	• 학사경고자, 학사경고 위험군 학생지원 고도화방안 구축		●		
	• 대상자별 학습평가 관리 시스템 고도화 및 확대	●	●	●	●
고교-대학-전문기술석사 연계 통합과정 운영 지원 체계 구축	• 프로그램 지원 학과 수요조사(외식조리, 헬스케어 등)	●	●	●	●
	• 교육과정 개발 및 운영방안 계획		●	●	●
	• 교육과정 시범운영		●	●	●
	• K-Technology 인프라 구축			●	

□ 기대 효과

• 학생평가 기준과 세부 프로세스 명시화를 통한 평가의 엄정성과 공정성 향상 및 제고
• 피드백과 사후관리 강화를 통한 학습자 동기유발 및 중도탈락 예방
• 유연한 학사제도 개편을 통해 학생의 다양한 학습권 보장 기회 제공 및 문제해결 능력을 갖춘 융복합형 인재양성

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-		

2 세부과제명 : 경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 체계적인 교수역량 강화를 위한 맞춤형 역량 강화 프로그램 내실화 및 확대 • 교수역량 강화 및 교육환경 개선을 통한 현장 및 실무 역량 강화	

□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교수역량강화 프로그램 체계 구축	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 체계 구축 • 대상 맞춤형, 특성별 교내외 교수법 프로그램 운영 • IT기반 융복합 교수-학습을 위한 디지털역량강화 교육
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 구축	• 혁신교수법 적용 교과개발/운영 지원 및 산업체연수 지원 • 교원 현장·실무능력 강화 지원 및 교육환경 지원
2023	교수역량강화 프로그램 체계 내실화	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 운영(강의컨설팅 등) • 맞춤형 교수역량진단 및 교수인증 체계 수립
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 내실화	• 혁신교수법 적용 교과개발, 운영, 산업체연수지원 • 학생평가법 개발 및 수업적용, 교수법, 교육환경 지원
2024	교수역량강화 프로그램 체계 고도화	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 지원 활성화 • 교수법공유 프로그램, 교원역량관리, 교수인증제 운영
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 고도화	• 현장중심 교수지원 프로그램, 학생평가법 수업 지원 • 학생평가법, 혁신적 교수법 고도화, 교육환경 지원

□ 기대효과

• 맞춤형 지원을 통해 교수법의 효율성, 효과성 향상, 전문성 함양과 교육의 질 제고
• 교육혁신 목표에 부합하는 혁신교수법 개발, 수업방식 및 평가방식 변화를 통한 대학교육의 질 제고 및 학생의 교육만족도 향상 기대

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 사회와 기술 변화 대응을 위한 맞춤형 교수 현장·실무능력 개발 및 현장중심 교수 프로그램의 내실화 • 교수와의 상호작용 활성화를 통해 학생의 자기주도능력 및 문제해결능력 함양
추진체계	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 체계 구축 • 혁신적 교수법 적용 교과 개발 운영 지원 • 교육인프라 기반 교수역량 체계 구축 • IT 기반 융복합 교육방법 개발, 적용 등 교수자 디지털역량 맞춤형 지원

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 교원의 개별화된 지원을 위한 프로그램 다각화 필요 • 프로그램에 대한 교직원 참여율 향상 필요	• 신규 교원 대상 티칭컨설팅 및 교수법 클리닉 확대 운영을 통한 질적 측면 향상 도모 • 참여율, 대상확대 및 교수역량강화 프로그램 운영 지침 개선

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
교수역량강화 프로그램 체계 고도화	• 교원핵심역량진단 검사 및 분석	●	●		
	• 교수역량강화 프로그램 운영 점검, 분석	●			
	• 맞춤형, 특성별 교수법 지원 프로그램 확대 운영	●	●	●	●
	• IT 융복합 교수법 운영 지원 고도화 • 온라인 교육 활성화를 위한 콘텐츠 개발 및 스튜디오 고도화	●	●	●	●
	• 강의컨설팅(강의평가, 강의만족 관련)		●		●
현장중심 교수지원 프로그램 체계 고도화	• 혁신교수법 적용 교과 운영 지원 고도화	●	●	●	●
	• 현장・실무능력 강화 교육환경 종합 분석		●		●
	• 교원 교과연계 산업체 현장연수 지원 및 종합 분석	●	●	●	●
	• 현장중심교육을 위한 수업연구회 지원 및 우수 사례 공유		●		●

□ 기대 효과

• 교원의 전공, 특성별 교육, 현장・실무능력 강화로 사회・기술적 변화에 대한 대처능력 함양
• 4차 산업혁명시대 변화에 부합하는 혁신교수법 적용을 통한 수업 질 향상
• 교원의 교수역량 함양으로 인한 대학교육의 질 제고 및 대학교육 만족도 향상 기대

□ 내외부 재원활용계획

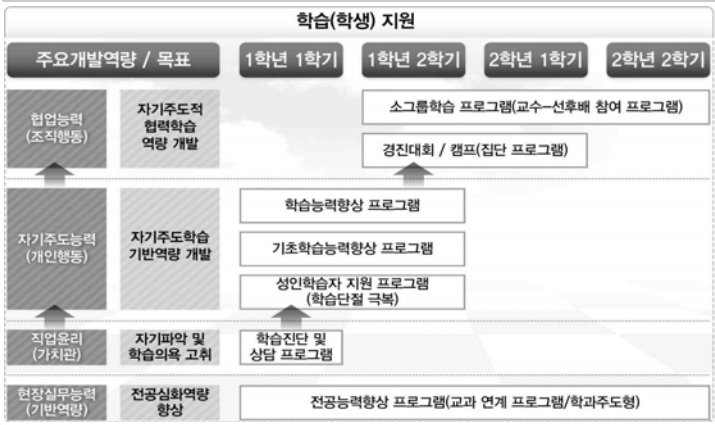
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

3 세부과제명 : 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 대상자별 학생의 학습역량 향상을 위한 종합적인 지원 및 관리 체계 고도화 • 지역산업 및 학과 특성을 고려한 취・창업 연계 학습역량 강화 프로그램 활성화 • 데이터 및 진단에 기반한 대상자별 기초학습능력강화 • 학습능력 향상을 위한 대상맞춤형 프로그램 강화 • 전공・자격을 연계한 학습설계 강화	

□ 연차별 추진 계획

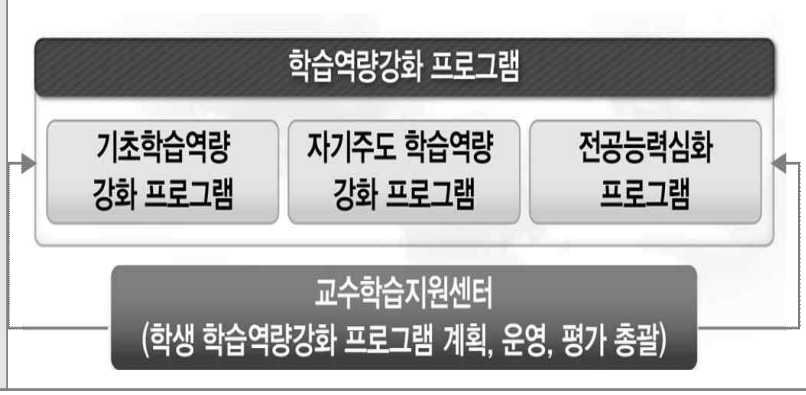
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	학습역량강화 프로그램 운영 체계화	• 기초학습능력진단, 학습유형 진단 검사 등 학생 수준 점검 • 학생맞춤형 기초 학습 관련 프로그램 지원 • 소모임 프로그램(멘토링, 학습공동체 등), IT융복합 학습지원 등 운영 • 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득프로그램 운영 지원
2023	학습역량강화 프로그램 운영 체계 재설계	• 기초학습능력진단, 학습유형 진단 검사 등 학생 수준 점검 • 기초학습역량강화 프로그램 재설계 및 운영 • 소모임 프로그램 재설계 및 운영 지원 • 향상교육, 심화교육 프로그램 재설계 및 운영 지원 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득프로그램 확대
2024	학습역량강화 프로그램 운영 체계 고도화	• 기초학습역량강화 프로그램, 소모임 프로그램 운영 고도화 • 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 고도화 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득 프로그램 확대 • 우수 학습지원 프로그램 선별 및 관련 프로그램 공유 확산

□ 기대효과

• 최신기술(메타버스 등)과 트렌드를 반영한 학습자의 현장실무 역량 강화
• 다양한 학습지원 프로그램 제공을 통해 학생의 학습경험 확대 및 학생성공 지원, 학생의 교육만족도 제고 및 대학의 책무성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 대상자별 학생의 학습역량 향상을 위한 종합적인 지원 및 관리 체계 구축 • 지역산업, 학과 특성을 고려한 취·창업연계 학습역량 강화 프로그램 운영
추진체계	 • 교수학습지원센터 중심으로 학습역량강화 프로그램 계획, 운영, 평가 • 국제교류처, 교육혁신처, 성인학습지원센터에서 기초학습, 자기주도학습, 글로벌역량 강화 프로그램 운영 협력 • 학과, 학생상담인권센터, 취업지원센터, 창업지원센터 연계 관리

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 학습자 대상의 다양화 및 참여 만족도 향상을 위한 학습역량강화 프로그램 운영방법 고도화 필요 • 유사 · 중복 자격증 연계프로그램 통합 운영 요구 • 프로그램 질 관리를 통한 운영 개선 및 프로그램 세분화 필요	• 학습자 특성을 고려한 프로그램 주제 및 운영방법 다양화 (온-오프 병행, 집중수업, 프로그램 형태 등) • 교과/비교과 자격증 연계 프로그램 통합 운영을 통해 맞춤형 전공학습지원 • 학업동행 프로젝트 운영방법 고도화 및 예산 증액 • 우수사례집 발간 및 우수 콘텐츠 시상으로 질적 측면 향상

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
학습역량강화 프로그램 고도화	• 수요조사 기반한 대상자/수준별 프로그램 편성 • 교수학습 프로그램 성과공유 및 확산	●			●
기초학습/자기주도학습 역량강화프로그램 운영 고도화	• 기초학습능력진단, 학습유형검사	●			
	• 기초학습역량강화 프로그램 운영 확대		●	●	
	• 학습자 맞춤형 소모임 프로그램 운영 고도화	●	●	●	●
전공역량강화프로그램 운영	• 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 고도화 • 전공능력 강화 프로그램 운영 고도화		●		●
	• 전공연계 자격증 취득 프로그램 지원 및 확대 • 글로벌 역량강화 자격 및 전공역량강화 프로그램	●	●	●	●
학습역량강화 프로그램 운영평가	• 학습전략진단 및 교육 프로그램 운영 • 핵심역량 강화 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학습역량강화 프로그램 만족도 및 종합 분석	●	●	●	●

□ 기대 효과

• 기초학습능력 강화를 통해 교육수요자 대상별(성인, 국제학생, 학령기학생) 대학교육에 대한 만족도 제고
• 유관 부서 및 학과 등과 참여 사례 공유를 통한 다양한 학생의 사례 연구 및 공유
• 현업 적용을 위한 학습방법 습득을 통한 실무능력 강화

□ 내외부 재원활용계획

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-		

1.3.1.2. 세부내용 3 : 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신

가. 추진배경 및 목표 핵심

추진배경 및 필요성	목표
• 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위하여 비교과 통합관리 체계 및 데이터 기반 교육 질 관리 체계 구축 필요 • 다양한 학습 데이터 기반의 학생 맞춤형 교육 지원 제공과 교육 질 관리 체계 구축을 통한 Smart Edu 체계 혁신 필요 • 혁신 시스템 구축을 통하여 사업의 성과 도출 필요	• 데이터기반 교육 질 관리 시스템 구축을 통한 미래환경 변화 대응 • 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축 • 개별학생 중심 시스템 및 데이터 관리체계 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 비교과 프로그램의 통합적 관리, 평가, 개선 필요 • 스마트 시스템 체계 구축을 통해 재학생의 학습경험 활성화 및 대학교육의 질 제고 • 학생 중심의 교과-비교과 시스템 체계 구축 • 개별학생 중심의 데이터 관리 시스템 운영 • 학생이 활용 가능한 자료 및 데이터 제공	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	비교과 통합관리 시스템 체계 수립	• 비교과 통합관리 시스템 구축 관련 TF 팀 구성 • 비교과 프로그램 CQI 체계 수립 • 통합관리 시스템 지원 체계 분석 및 모형개발
2023	비교과 통합관리 시스템 구축	• 비교과 프로그램 CQI 체계 구축 • 학생모바일 서비스 제공 · 비교과 데이터 구축 • 비교과 프로그램 성과분석 및 성과관리
2024	비교과 통합관리 시스템 내실화	• 학생 데이터 활용 및 평가 · 환류 체계 구축 • 학생 데이터 분석, 학생성공모델 도출 및 성과에 대한 확산 및 공유

□ 기대효과

• 학생의 역량 향상도 분석, 참여 프로그램 이수 관리와 같은 자신의 학습경험에 대한 통합 관리 및 활용 가능
• 비교과 프로그램 업무 관리 체계화 및 데이터 분석에 기반한 선제적 진로지도 서비스 제공 가능

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

추진배경 및 필요성	• 과업 기능, 요구사항 등을 반영하여 학생중심의 비교과 통합관리 시스템 모형 개발, 운영 • 비교과 프로그램 편성부터 환류까지 표준화된 운영방안 추진 • 비교과 프로그램 운영 표준화를 위하여 운영계획서 및 운영결과보고서 양식 개선
목 표	Ⅰ 학습관리 – 과거 학습 활동 (교과, 비교과, 개인활동) Ⅱ 역량관리 – 역량개발 현황 & 미래 로드맵 제시 Ⅲ 진로설계 – 진로 설계 & 관련 정보 제공 Ⅳ 외국어/자격증 – 어학수준 및 외국어능력관리 Ⅴ 이력서 및 자기소개서 – 이력서 및 자기소개서관리 Ⅵ 포트폴리오 – 역량 목표별 포트폴리오 작성 유연화 (개인 성과 관리) • 비교과 프로그램의 통합적 관리 체계 필요 • 각 학과 지도교수, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 창업지원센터 등이 유기적인 추진 체계 운영 지원

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 학생의 입학 전, 재학 중, 졸업, 취업 후까지의 역량 추적 관리 필요 • 학생의 시스템 활용도 향상 필요 • 학생 비교과 수강 이력에 대한 체계적 관리 필요	• 사용자 친화적인 비교과 통합관리 시스템 개선 • 마일리지, 비교과 인증체계 확립

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
비교과 통합관리 시스템 내실화	• 비교과 통합관리 요구도 조사/ 비교과 수요조사 • 비교과 프로그램 현황 분석 및 인증체계 개발		●	●	●
	• 학생중심 데이터 구조화, 자료설계(포트폴리오 등) • 비교과 통합관리 시스템 고도화 및 웹기반 모바일 지원 • 데이터 통합 및 분류 분석	●	●		
	• 피드백을 통한 개선사항 반영 • 학생 활용도 향상을 위한 제도 정착(마일리지 제도)		●	●	●
	• 비교과 프로그램 성과분석 및 성과관리 • 진로, 취업, 창업 지도 활용 • 전공연계 학습방향 검토 및 지도		●		●

□ 기대 효과

• 비교과 프로그램 업무 단계별 관리 정보의 체계화 가능
• 데이터 분석에 기반한 학생지도 강화 및 선제적 진로지도 서비스 제공 가능
• 개별학생 중심의 전방위적인 분석 가능(진로, 취업, 창업 및 학습)

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 미래환경 변화 대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요
• 데이터 기반의 교육과정 질 관리 체계화 • 교육과정의 투입-과정-산출 요소 검토 및 교육성과의 실적을 종합적으로 진단하여 전공별 학생 맞춤형 교육 질 관리 가능 • 학생의 다양한 학습경험, 학업성과 등 통합 데이터를 분석하여 환류하는 학생성공지원 시스템 체계화

추진체계

□ 연차별 추진 계획

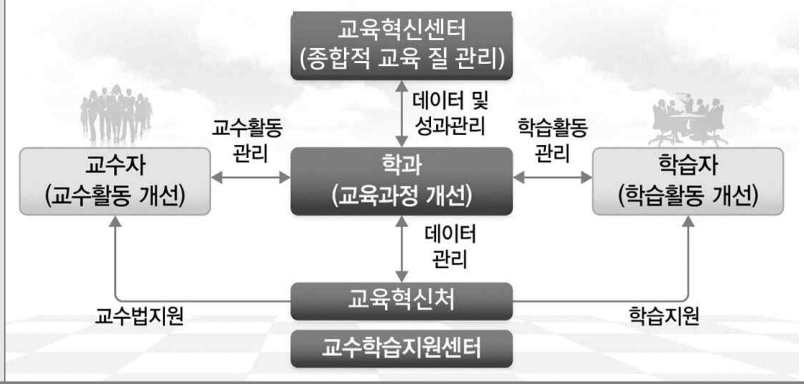
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교육과정 관리 체계 수립	• 핵심역량 고도화 • 교육과정 질 관리 시스템 구축 • 향상심화교육 실시와 같은 교수활동 평가 방안 수립 및 운영 • 강의평가 문항 고도화 및 피드백 강화
2023	교육과정 관리 체계 확립	• 개인별 직무능력성취도 관리 및 피드백 • 교수 및 교육과정 인증제 구축
2024	교육과정 질 관리 체계 고도화	• 교수, 교육과정 인증제 운영 • 교육과정 질 관리 관련 공유 확산

□ 기대효과

• 데이터의 통합적 관리, 분석, 피드백을 통하여 교과목 및 교수학습활동의 품질 보장 • 교육과정, 교수자, 학습자 차원의 다각적 평가를 통한 환류체계 개선 및 대학 교육의 질적 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 4차 산업혁명 시대 대비 선진형 현장맞춤형 교육과정 평가 및 시스템 필요 • 교육과정 관련 통합 데이터 분석 지원을 통한 교육과정 질 관리
추진체계	

• 교육과정, 교수활동, 학습활동을 통합한 종합적 교육 질 관리 지원 체계
• 데이터 분석을 통한 교수학습활동 개선 및 교육과정 개선
• 데이터 분석을 통한 교육성과의 종단 분석 및 관리

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 학내 구성원과 내용 공유 등을 위하여 교육과정 질 관리 관련 정기 관리체계 운영 필요 • 데이터 기반한 대학-교육 성과관리 통합 필요	• 교육과정 질 관리를 위한 정기 워크숍 진행 • 데이터 기반한 대학-교육 성과관리 통합 모델 구축 • 데이터 통합관리 체계 구축

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
교육과정 질 관리 체계 고도화	• 직무능력성취도 향상교육, 심화교육 실시		●		●
	• 교육과정 만족도 조사 실시(전공, 교양, 비교과)		●	●	●
	• 교육과정 개발 · 개편		●	●	●
	• 교육성과 통합 모델 개발 연구		●	●	●
	• 데이터기반 대학 교육 성과분석 결과 도출		●	●	●

□ 기대 효과

• 데이터 기반의 교육의 질 관리 체계 운영 및 성과분석을 통한 환류체계 강화
• 데이터기반 통합 성과관리로 대학 교육의 질 제고 및 학생의 대학교육 만족도 제고

□ 내외부 재원활용계획

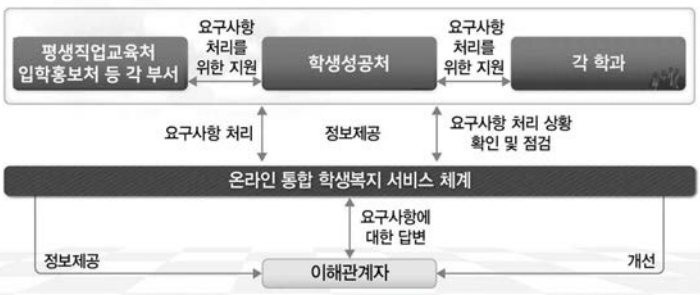
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

3 세부과제명 : 온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 온라인을 통한 학생복지, 교육수요 일원화 관리체계 구축 • 이해관계자들의 체감도가 높은 항목을 중심으로 학생복지 서비스의 효율적 체계 구축 • 의견수렴 및 피드백 강화 기반 학생중심 교육체제 강화	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	• 온라인 관리 규정 제정 및 처리 절차 마련 • 온라인 통합 서비스 체계 구축 • 서비스 만족도 조사 실시 및 환류
2023	접근성 강화	• 모바일 웹 페이지 기반 온라인 지원체계 시범 운영
2024	양방향 서비스 제공	• 온라인 통합 학생복지 서비스체계를 통해 수집된 요구분석에 대한 FAQ 준비 • 학생통합서비스센터 신설을 통한 민원 예측 선대응 체계 구축

□ 기대효과

• 학생 니즈 및 교육수요를 통합 관리함으로서 전방위적인 구성원 만족도 제고
• 학생통합서비스센터 신설을 통해 FAQ, 가이드북 등 반복 대응 체계를 구축함으로써, 신속하고 정확한 민원 처리 가능
• 온오프라인 통합 서비스 체계 및 환경을 구축함으로써, 교내 구성원 간 소통 강화 및 정보 전달 효율성 향상
• 발생된 문제에 대해 관련된 학과 및 부처와 함께 실시간 관리 가능

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 스쿨버스, 장학금, 학생 이용시설 등과 같은 학생 복지 관련 서비스 운영 • 만족도 평가를 통하여 개선점 파악 및 이를 해결하기 위해 조치 시행 • 온오프라인 통합 서비스 체계를 통해 교내 구성원의 건의사항을 신속하고 효과적으로 처리하는 체계 마련 • 학생의 교육 환경 만족도 향상을 위한 교내 환경 및 시설 구축
추진체계	 • 온라인 서비스 체계를 통해 일원화하여 원스톱으로 처리 • 온라인으로 접수된 요구사항은 학생성공처에서 1차 확인 후 관련 학과 및 부서로 전달 • 건의사항이 전달된 학과 또는 부서에서는 처리 결과 또는 상황에 대한 피드백 실시 • 요구사항에 대한 개선 방향성을 학생들이 직접 구상함으로써, 학교 발전을 위한 학생의 자발적인 참여 확대 • 서비스에 대한 만족도 조사 실시

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 의견수렴 채널 다양화 및 이행 점검 필요 • 학생복지서비스 향상을 위한 교내 환경 개선 필요 • 대학 내 소통 개선을 통한 학생 요구사항 대응 관리의 체계성 확보 필요	• 학교 홈페이지 및 온라인 소통 채널 대응에 대한 주기적인 이행 점검 시행 • 학교생활 만족도 향상을 위한 학생복지시설 및 교내 환경 등에 대한 지속적인 개선 예정 • 학생통합서비스센터 활성화 도모, 학생 의견수렴 프로그램 확대 및 운영 방향성 개선 예정

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
통합 학생복지 양방향 서비스 제공	• 온오프라인 통합 학생 복지 서비스 체계 운영	●	●	●	●
	• 학생 의견 수렴 프로그램 확대 운영(학생성공처장과의 간담회, 아이디어 실현 프로젝트 등)	●	●	●	●
	• 학생의 교육환경 만족도 향상을 위한 캠퍼스 환경 개선 및 종합 분석		●	●	●

□ 기대 효과

• 학생복지 관련 문제해결 및 요구사항에 대한 원스톱 처리를 통한 학생만족도 향상
• 관리의 체계성 확보를 통한 민원의 선대응 제고

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

산학 혁신전략 세부과제	산학 혁신전략 수립 배경 및 목표
산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 • 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화 • 지역산업체 연계 현장실습 최적화 • 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 ↓ **지역기반 산학협력체계 강화** **산학연계 창업 통합지원시스템 고도화** • 학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편 • 창업지원 통합서비스 운영 고도화 • 지역사회 창업컨설팅 제공 **대학교 – 산업체 – 지역 사회연계 생태계 구축** • 지역기반 산학협력 거점 구축 • 봉사활동 프로그램 운영 및 인증 • 지역사회공유협력	• 지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재에 대한 요구 증가로 학생들의 현장 적응을 돕기 위한 교육과정을 운영하여 취업연계성 강화 • 산학연협력 기반 지역사회 인프라 고도화 및 미래수요 대응을 위한 산학협력 네트워크 강화 • 지역 내 고용창출 및 창업 활성화를 위해 산업체와 연계하여 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 창업 역량 강화 • 지산학협력을 통한 지역사회 공동발전 및 상생협력

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 최신 트렌드를 반영하는 지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재 양성에 대한 요구 증가 • 현장 적응을 돕기 위하여 이론과 실무 능력을 통합할 수 있는 교육에 대한 요구 증가
목 표	• 산업체 수요를 반영한 교육 제공을 통해 재학생 취·창업 역량 개발 및 강화 • 실습을 통한 이론수업의 한계점 보완 및 이론과 실무 간 괴리감과 격차 감소

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 산학협력단은 교육 기획과 운영, 성과관리를 총괄하여 학과에 산업수요 맞춤형 교육 운영 • 교육혁신처, 교수학습지원센터, 교육혁신센터에서 교육과정 개발, 운영 지원	

□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	주문식 교육 및 계약학과 운영	• 주문식 교육 및 계약학과 유치 및 맞춤형 현장중심 교육 방안 수립 • 주문식 교육 및 계약학과 운영, 교육환경 개선지원
	중점학과 운영계획 수립 및 운영	• 산학협력 중점학과 선정, 운영을 통한 체계 구축
2023	주문식 교육 및 계약학과 운영 안정화	• 교육과정개선위원회 산업체 직무전문가 참여 확대 • 산학 연계 교육과정 신규 교과, 산업체 전문가 교육 참여 확대
	중점학과 운영 확대	• 중점학과 운영에 대한 수요자 의견수렴 후 맞춤형 교육프로그램 개발 • 중점학과 참여 학과 개수 확대하여 운영

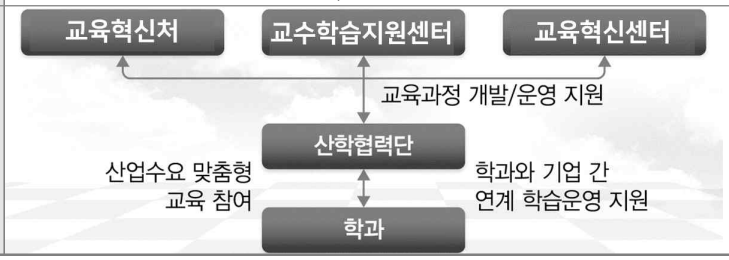
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2024	주문식 교육 및 계약학과 운영 고도화	• 주문식 교육 및 계약학과 참여 학과 확대 • 우수사례 및 성과관리 보고회 개최, 교육과정 성과분석 및 개선방안 수립을 통한 중점학과 운영 시스템 최적화
	중점학과 운영 시스템 최적화	• 산업체 공동 교육과정 수정 및 프로그램 개선을 통한 중점학과 운영의 질 제고

□ 기대효과

• 대학교육과 취업 현장 간의 미스매치 해소를 통한 학습자의 산학협력 연계 학습 효과 향상
• 중점학과 운영 및 지원을 통한 지역기반 산학협력 연계 활성화 및 교육의 질 제고
• 지역 산업체 수요와 기업체 니즈에 부합하는 인재 양성을 통한 취업 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 주문식 교육 및 중점학과유치, 운영을 통한 산업수요 맞춤형 현장중심 교육방안 수립
추진체계	 • 산학협력단 중심으로 현장중심 교육 운영 • 산학협력단은 주문식 교육/중점학과 운영/개발에 필요한 학과와 기업 간 연계 학습운영 지원 • 학과에서 교육 운영을 통해 결과보고서 작성 및 피드백을 시행하고, 지원부서와 학과 간 개선방안 모색

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 산학협력 중점학과 질적인 측면 강화 필요 • 주문식 교육과정 질적 · 양적 고도화 및 강화 필요 • 성과 및 산출물 위주의 교육운영 필요	• 교육과정 참여 산업체 인사 교원 채용 확대 • 중점학과 선정 기준 강화 • 성인학습자 및 국제학생 대상 주문식 맞춤 교육 운영 • 채용우대형 주문식 교육과정 확대

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
주문식 교육 및 계약학과 운영 고도화	• 주문식 교육과정 운영 및 성과 평가	●	●	●	●
	• 과정 및 결과평가 바탕으로 주문식 교육과정 고도화		●	●	●
중점학과 운영 최적화	• 산학협력 중점학과 지정 및 운영	●		●	
	• 중점학과 운영 및 모니터링을 통한 과정평가	●	●	●	●
	• 산업수요 맞춤형 교육 환경 지원 및 종합 분석			●	●

□ 기대 효과

• 현장에 즉시 투입 가능한 산업수요 맞춤형 실무 인력양성을 통한 학생 취업률 향상
• 능동적이고 자기주도적인 교육활동을 통한 학생의 만족도 제고 및 문제해결능력 배양
• 산업체 전문가의 교육 및 학생 평가 참여 확대로 학생들의 현장기술 및 적응력 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 지역산업체 연계 현장실습 최적화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 현장실습지원센터를 중심으로 현장실습 참여학생, 현장실습 참여기관의 지원을 연계한 통합 현장실습 관리 시스템 고도화 • 현장실습 참여학생은 현장실습을 신청하고 현장실습지원센터는 현장실습 정보 제공 • 현장실습 참여기관에서 학생 추천, 선정, 평가하는 과정을 통해 취업연계 도모	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	현장실습 환류시스템 보완	• 지역산업체 연계 현장실습 계획 수립 및 운영 • 현장 실습지도 및 관리 프로세스 강화
2023	현장실습 환류시스템 내실화	• 학생 및 기업 참여 지속 확대 추진 • 현장실습 참여 학생과 기관 대상 만족도조사 및 개선방안 수립
2024	지역산업체 연계 현장실습 최적화	• 지속적인 품질 관리 강화, 현장실습지원센터 제반 규정 개편을 통한 현장실습 운영 체계 고도화

□ 기대효과

• 통합 현장실습 시스템 정비를 통한 학생의 취·창업 활성화
• 이론 지식의 현장 적용능력 함양을 통한 학생의 지식의 체화 및 기능적 역량 함양
• 현장실습에 대한 교수자, 실무자, 학습자 차원의 다각적 평가를 통한 교육의 질 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역산업체 연계 현장실습 계획 수립 및 운영을 통한 현장실습 활성화 • 통합 시스템 기반으로 현장 실습지도 및 성과관리를 통한 현장실습 환류체계 구축
추진체계	

• 현장실습지원센터에서 총괄하여 실습지원 및 실습기업 매칭
• 대학, 실습기관 간 협력체계 구축을 통해 학생에게 실습교육 제공
• 대상맞춤형 실습 지원 체계 운영
• 표준현장실습학기제 제도 운영

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 현장실습 관리시스템 고도화 필요 • 현장실습 성과공유 확대 방안 필요 • 국제학생을 대상으로 표준 및 자율 현장실습 활성화 방안 마련 필요	• 현장실습 전산시스템 활용 및 개선을 통한 현장실습 관리시스템 운영 • 우수학생 체험수기집 공모전 등을 통해 학생들의 참여율 향상 및 지속적인 질 관리 시행 • 현장실습학기제 소개 영상 및 기업 매칭 박람회를 통해 현장실습 참여 독려

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
현장실습 품질 관리 강화	• 실습일지, 매뉴얼 제작 및 연간 운영계획 등 제작	●	●	●	●
	• 사전교육 및 기업설명회 실시	●		●	
	• 사전점검 및 순회지도비, 현장실습 기관방문 지원	●	●	●	
	• 현장실습 품질 관리를 위한 기술지도자 지원				●
	• 현장실습 관련위원회 조직 및 운영	●	●	●	●
현장실습 운영	• 현장실습 전산시스템 점검 및 보완			●	●
	• 순회지도를 통한 모니터링 및 관리			●	●
	• 글로벌 현장실습 지원 프로그램 운영		●	●	●
현장실습 운영체계 고도화	• 학과자체평가, 간담회 및 사후평가를 통한 결과평가		●		●
	• 우수기관 포상 및 우수학생 장학금, 성과공유회				●

□ 기대 효과

• 체계적인 현장실습 경험을 통해 취업능력 향상을 위한 학생들의 내재적 동기 강화
• 현장실습 시스템 정비 및 현장실습에 대한 통합정보 구축을 통한 시스템 질 개선
• 임상현장에서의 경험을 통한 학생의 비판적 사고 및 임상수행능력, 실습 만족도 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

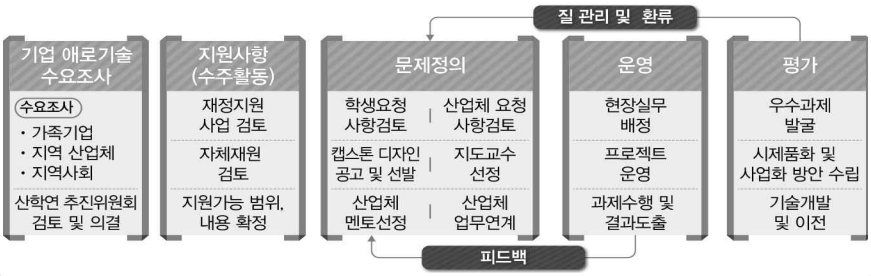
3 세부과제명 : 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요
• 기업 애로기술 수요조사를 통해 필요한 지원 사항을 검토, 문제 정의 • 비교과 캡스톤 디자인 운영을 통해 학습 결과물을 바탕으로 피드백 제공 • 학습평가를 통해 기업의 애로기술 해결 및 사업 활성화 실행

추진체계



□ 연차별 추진 계획

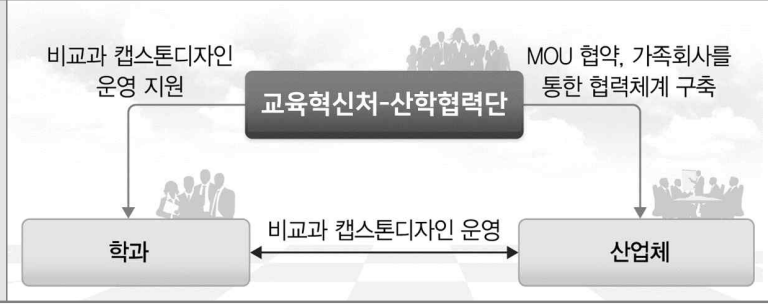
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영계획을 통한 시스템 구축 • 우수성과물 선발 및 전시를 통해 산업체에 공유
2023	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 내실화	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 시스템 재정비 • 비교과 캡스톤디자인 교과목 운영 형태의 다양화
2024	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 고도화	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 시스템 고도화 • 특허, 기술이전, 제품개발, 기술사업화 지원 등 취 · 창업 지원 체계 마련

□ 기대효과

- 자체적 애로기술 해결 및 기술개발이 어려운 지역 기업체 지원을 통해 기업 경쟁력 향상
- 교육 성과물의 시제품화 및 사업화 방안 수립 지원을 통해 시장 진출에 기여
- 산업체 니즈와 최신 트렌드를 충족하는 교육을 통한 학생들의 취 · 창업 역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 협약기업과 비교과 캡스톤디자인 교과목 공동 운영을 통한 기업 애로기술 지원 강화 • 학생의 아이디어 도출, 기획, 연구, 작품제작, 발표까지 실질적인 문제해결과정 수행 • 학생의 우수 아이디어 및 성과물에 대해 산업체와 학습 성과 연계
추진체계	 • 비교과 캡스톤디자인 운영에 참여하는 각 학과와 연계 산업체 간 협력체계 지원 • 기업체 자문, 기술지도와 연계한 캡스톤디자인 운영

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 성과물 질 향상 및 경진대회 참여 독려 필요 • 협력 산업체의 캡스톤디자인 성과물 활용방안 모색 요구	• 운영 기간 조정 및 경진대회 우수성과물 시상 예산 증액을 통해 참여 유도 • 다양한 전공의 캡스톤디자인 팀 확대를 통한 성과물 다양성 확보

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 계획 수립	• 가족회사 선정 및 애로기술 현황 파악 및 캡스톤디자인 운영 계획		●	●	●
	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 선정		●	●	●
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영	• 비교과 캡스톤디자인 개설 후 팀별 주제 선정 및 학습 운영 (융복합팀, 다문화 팀 장려)			●	●
	• 공모전을 통해 우수성과 사례집 발간				●
취 · 창업 지원체계 마련	• 특허, 기술이전, 제품개발, 기술사업화 등 취 · 창업 지원체계 마련				●

□ 기대 효과

- 체계적인 비교과 캡스톤디자인 교육을 통한 학생의 취·창업 능력 함양
- 학생의 우수 아이디어와 성과물 공모를 통한 학생들의 내재적 동기 및 교육 만족도 향상
- 산학협력 목표에 부합하는 산업체 및 지역사회 애로기술 지원 활성화

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

1.3.2.2 세부내용 2 : 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 산학연협력 활성화를 위한 지역사회 인프라 고도화에 대한 요구 증가 • 미래수요에 대응하기 위한 산학협력 네트워크 강화에 대한 요구 증가 • 지역기반 산학협력체계 및 산학협력 교육 활동 강화에 대한 혁신 요구 증가
목 표	• 산학연협력 활성화를 위한 지원체계 구축 및 산학협력 교육 및 활동 증대 • 지역사회 공헌을 통한 대학교-산업체-지역사회 유기적 협력체계 구축 및 증진 • 지역사회 및 산업체 연계 프로그램 체계 재정립 및 산학협력 운영 활성화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역기반 산학협력 거점 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 추진위원회를 중심으로 산학협력단 조직 보완 • 지역사회 사업 확대를 위한 조직 보완 • 지역전략산업 연계사업, 가족회사 연계 확대를 위한 업무 계획 및 운영 • 각 사업과 연계한 지역전략 연계	

□ 연차별 추진 계획

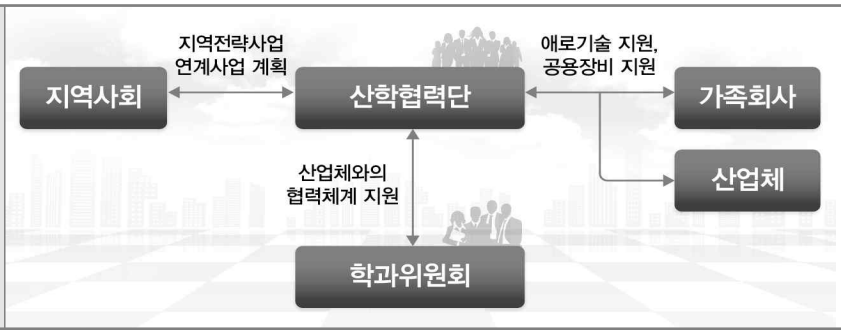
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	산학협력단 조직 재정비	• 산학협력단 정관분석 및 토대 구축 • 산학협력 교직원 역량 강화
	지역전략사업 연계사업 기획	• 지역전략산업 연계 사업 계획 수립
	가족회사 등록 확대	• 가족회사 유료제도 도입 및 산업체 애로기술 지원
2023	지역전략사업 연계사업 운영 확대	• 지역전략산업 연계 사업 수행 및 평가
	가족회사 연계 시스템 확대	• 가족회사 등급관리기준, 평가 항목 기준 재정비
2024	지역전략사업 연계사업 내실화	• 지역전략산업 연계 사업 재정비 및 토대 구축
	가족회사 연계 시스템 최적화	• 협의체 구성 및 운영을 통한 산업체 애로기술 지원 범위 확대

□ 기대효과

• 지역전략산업 연계사업 및 가족회사 연계 활성화를 통한 지역사회와의 유대 강화
• 산업수요에 맞춤형 인재발굴을 통한 재학생 산업연계 취업 활성화
• 대학과 지역의 공유협력과 사례분석을 통한 개선방안 모색 및 지역문제 해결

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 교직원의 산학협력 역량 강화 및 가족회사 연계 활성화를 통한 산학협력 네트워크 확대 • 지역전략사업 연계사업 계획 수립 및 운영을 통한 대학과 지역사회 간 협력체계 활성화
추진체계	 • 지역기반 산학협력 거점 체계 운영 • 각 학과위원회와 산업체 간의 협력체계 운영 • 다른 사업 간 연계 체계 강화

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 교직원 산학협력 역량 강화를 위한 방안 모색 필요 • 산업체애로기술지도, 가족회사운영 운영 및 활용도 부족 • 사회적 가치실현을 위한 대학의 전문성 공유 방안 필요	• 교직원 산학협력 역량강화를 통한 지역 산업 네트워크 및 연계 강화 • 가족회사 등급 기준 등 등급제도 재정비 • 산업체 애로기술 지원 교원에 대한 보상 강화 • 지역사회 진로체험 및 교육프로그램 강화

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
산학협력단 조직 강화	• 산학협력 우수대학과의 간담회 개최 및 공유협업 체계화		●		
	• 산학협력단 교직원 역량 강화 : 교직원 산업체 현장 연수, 교직원 역량강화 연수	●	●	●	●
지역전략사업 연계사업 내실화	• 지역사회 연계 프로그램 운영 및 고도화(진로체험 및 교육프로그램)	●	●	●	●
	• 지역사회 산학협력 포럼 개최 : 지역 · 산업별 특화 포럼		●	●	●
	• 지역 기업협업을 위한 운영 지원 강화			●	●
	• 공유협업 플랫폼 운영 : 지역 간 공유를 위한 제도, 장비 공유 체계	●	●	●	●
가족회사 연계 시스템 최적화	• 학과별 산학협동위원회 운영 : 산업체-대학 산학협력활동 연간 계획	●			
	• 가족회사 등급제 운영 : 유료 회원제 및 협력에 대한 내용 구체화	●	●	●	●
	• 산업체 MOU 협약 지원 및 체결 : 부서 · 사안별 실행 중심 협약	●	●	●	●
	• 산업체 기술 자문, 지도, 지원 : 교육, 자격, 특허 연계		●	●	●
	• 시설 및 기자재 등 공용장비 지원 : 학내 및 기업 장비 공용화	●	●	●	●
	• 우수가족회사 선정 : 다양한 시상 및 포상 지원				●

□ 기대 효과

• 우수대학 정관 및 사례분석을 통한 본교 산학협력단 운영규정 재정비
• 가족회사, 산업체 MOU, 산업체 애로기술 지원 목표 건수 달성을 통한 지역기반 산업체와의 긴밀한 교류관계 구축
• 산업체 애로기술 지도 시스템을 통한 대학, 산업체 간 공동 연구수행 및 기술 개발

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 봉사활동 프로그램 운영 및 인증

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역협업센터 중심 봉사활동 계획 및 운영 전반을 총괄 • 대외협력처, 평생교육원, 장애학생지원센터, RCC의 협조	

□ 연차별 추진 계획

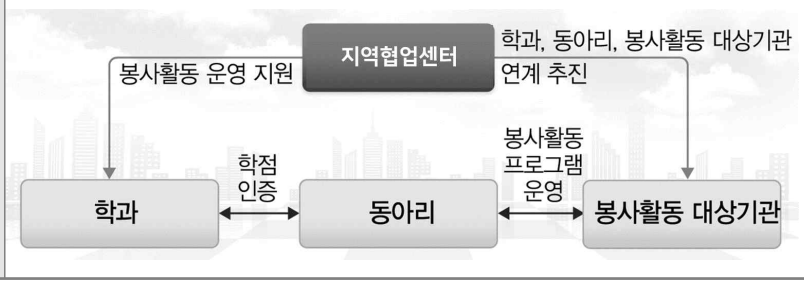
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	지역사회 봉사활동 시스템 도입 및 운영	• 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 시스템 구축 • 지역사회 전문가 자원봉사 위원회 구축
2023	지역사회 봉사활동 시스템 내실화	• 봉사자, 봉사 수혜자의 만족도 반영 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 시스템 개선
2024	지역사회 봉사활동 시스템 고도화	• 봉사자, 봉사 수혜자의 만족도 반영 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 시스템 고도화

□ 기대효과

• 대학과 지역의 상생체계를 위한 기반으로서 지역사회 대상 봉사활동 활성화
• 학점인증을 통한 봉사의 내재화 및 대학생청소년지원장학금 등 튜터링 사업 활성화
• 봉사활동 시스템 활성화를 통한 학생의 경력개발, 지역사회와의 공동체 의식과 봉사정신 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 봉사활동 학점의 인증과 관리를 통해 대학의 사회적 결속력 강화에 기여 • 지역사회 주민대상 봉사활동을 통한 대학, 지역사회 간 협력체계 구축
추진체계	 • 지역협업센터를 중심으로 학과 동아리의 봉사활동 기획 • 각 학과, 동아리에서 교육프로그램을 운영 실행 후 학점인증 발급 • 대학 내 봉사활동의 전방위적 확산

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역사회 연계기관 의견 반영한 봉사활동 계획 필요 • 봉사활동인증모형 고도화 추진 필요 • 비교과 통합 시스템과 연계한 봉사활동 인증 프로세스 체계화 필요 • 다양한 학과 학생의 자원봉사 인증제도 참여 필요 • 학내 봉사관련 사회공헌 필요성의 공감대 형성 필요	• 사전조사를 통해 지역사회 기관과 연계한 프로그램 기획 및 운영 • 비교과 교육프로그램학점 인증 및 자원봉사활동 인증 발급 • 재능나눔 전공연계 봉사활동 프로그램 기획 및 운영 • 서포터즈를 통한 홍보 및 봉사활동 프로그램의 내적 동기 장려, 수기 모음집 발간 등 통한 사회공헌활동 인식 확산 유도

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
봉사활동 프로그램 기획	• 지역사회 전문가 및 학내 학과장 지역협력위원회 구성	●	●	●	●
	• 봉사활동 대상 기관 발굴, 검토, 선정	●	●		
	• 봉사활동 대상 기관과의 연계 추진		●	●	●
봉사활동 프로그램 운영	• 봉사활동 프로그램 운영 및 모니터링		●	●	
	• 지역사회 유관기관과 연계 및 지역사회 공헌 봉사활동 프로그램 운영		●	●	●
	• 성과공유회 개최			●	●
봉사활동 프로그램 인증	• 수료증 발급, 학점인정, 인증자 시상			●	●
	• 결과평가 통한 활동의 질 관리				●

□ 기대 효과

• 봉사경험을 바탕으로 학생의 공동체 의식 확대를 통한 봉사의 내재적 동기 장려
• 지역사회 전문가 위원회 구축으로 지역사회-산업체 연계 교육과정 개편
• 대학교육의 장을 지역으로 확대하여 지역사회와의 공동체 의식 형성 및 대학의 사회적 기여 강화

□ 내외부 재원활용계획

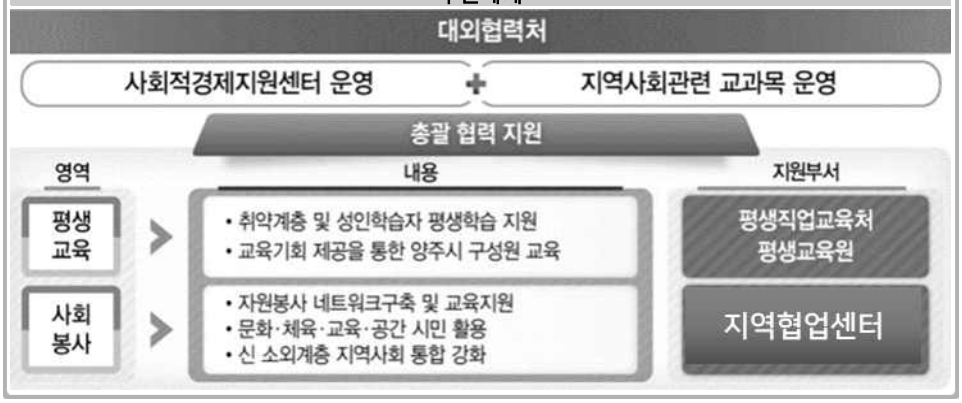
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-		

3 세부과제명 : 포용적 지역협력체계 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 대외협력처의 총괄 하에 사회적경제지원센터 및 지역사회 관련 교과목 운영 • 평생직업교육처, 평생교육원, 지역협업센터에서 평생교육과 사회봉사 영역 지원	

□ 연차별 추진 계획

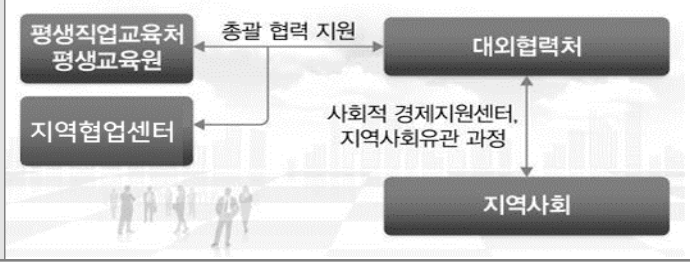
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	사회적 경제지원센터 계획 및 설립	• 대외협력 운영위원회 조직 및 운영 및 사회적 경제기업 발굴육성
	지역사회 유관과정 기획	• 양주학, 진로체험 프로그램 등 지역사회 관련 교육과정 기획 수립 및 운영
2023	사회적 경제지원센터 운영	• 사회적 경제지원센터 판로확대 및 성장 지원 • 사회적 경제 관련 주요 교육과정 기획 및 실행
	지역사회 유관과정 체계 구축	• 지역사회 유관 성과관리를 통한 지역사회 유관 체계 구축
2024	사회적 경제지원센터 재정비	• 사회적 경제 친화적 환경조성 • 사회적 확산을 위한 조직체계 설비
	지역사회 유관과정 안정화	• 지역사회 체험학습, 사회적 문제해결 등을 위한 프로그램 기획 • 지역사회 유관 과정 보완체계 및 개선을 통한 시스템 내실화

□ 기대효과

- 지역사회 관련 기관 활성화를 통한 지역사회 중심의 경제생태계 및 지원체계 구축
- 네트워크 구축 및 교육지원 강화를 통한 지역사회 공유, 협력 인프라 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 대학 전반의 대외적 협약 및 업무지원을 통한 지역 관련 대외기능 총괄 • 사회적 경제지원센터 설립과 지역사회 유관과정 기획을 통한 대외협력처 운영 확대
추진체계	 • 대외협력처에서 대학전반의 대외적 협약 및 업무를 지원 • 서울, 경기, 양주 등 지역사회 및 지역기관 관련 대외업무 지원 • 사회적 경제지원센터 설립 운영에 대한 전반적인 업무지원 • 양주학 등 지역사회 관련 교육과정 기획

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역사회 유관과정 참여도와 만족도가 높아 프로그램 확대 운영 필요 • 지역민의 프로그램 접근성 제고를 위한 방안 마련 필요	• 대학-지역사회 공유아카데미 교육프로그램 단계별 확대 (계절학기와 정규학기 LMS로 진행) • 블렌디드러닝 운영, 영상 대회 개최를 통한 성과 공유

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
사회적 경제지원센터 재정비 및 대외협력 네트워크 강화	• 대외협력 업무협약 체결(MOU):경기도 및 경기북부	●	●	●	●
	• 대학-지역사회 가치공유협력 세미나 및 토론회 개최		●	●	
	• 대학기반 도시재생 캠퍼스타운 구축 및 운영			●	●
	• 대학-지역사회 상생발전 프로그램 운영	●	●	●	●
지역사회 유관과정 안정화	• 로컬 in양주 로컬크리에이터 양성과정 • 대학-지역사회 공유협력 아카데미 운영		●	●	●
	• 소셜PBL, 로컬크리에이터 아이디어 챌린지 개최		●		●
	• 지역학 관련 교양강의 개발 및 운영	●	●	●	●
	• 지역사회 관련 교과목 개발(사회적 경제)	●	●	●	●

□ 기대 효과

- 사회적 경제지원센터 운영 및 지역사회유관 과정을 통한 지역사회 교육수요 충족
- 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결 및 지역주민 만족도 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-		

1.3.2.2. 세부내용 3 : 산학연계 창업 통합지원체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 기초 교육부터 사업화에 이르는 통합지원시스템 고도화를 위해 전문성 향상 및 운영 노하우 축적 필요 • 산업체 연계 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 창업 역량강화 필요 • 지역 내 고용창출 및 창업 활성화를 위한 지역민(성인학습자 등) 창업 능력 제고 필요
목 표	• 창업교육부터 창업에 이르는 전주기 지원시스템 개편(창업지원 통합서비스) • 학생 창업역량강화를 위한 산업체 연계 창업지원 프로그램 운영 • 지역사회의 실업 및 일자리 위기에 대응할 수 있도록 지역사회 대상 창업컨설팅 제공

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 창업 지원 부서 간 협업 체계 구축 • 창업 지원조직의 전문성 강화 • 대상자별(학령기, 성인학습자, 국제학생, 지역주민 등) 창업지원 프로세스 확립 • 창업 지원 노하우 축적(환류) • 창업지원 시스템 구축 • 기타 : 창업인큐베이팅 Lab 입주 홍보	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	창업지원 통합지원 체계 개편	• 창업 지원조직의 전문성 강화 : 조직개편, 제·규정 정비, 팀장급 인력, 창업컨설턴트 확보, 창업 지원조직 구성원 역량강화교육 참여 • 창업수요자 의견수렴 및 환류체계 강화 : 수요도 조사, 대상자별 창업지원 프로세스 개편, 만족도 조사 • 창업인큐베이팅 Lab 활성화: 창업 관련 지역사회 유관기관과의 협업, 산업체 대상 홍보 활동
2023	창업지원 시스템 구축	• 2022학년도 추진 내용 지속 • 대학통합정보시스템 연계 웹 기반 창업지원 시스템 구축 • 창업지원 시스템 시범 운영
2024	창업지원 통합시스템 활성화	• 2023학년도 추진 내용 지속(개선 · 보완) • 창업지원 시스템 보완 및 고도화 • 창업 지원 노하우 축적 : SJ 창업 사례집 발간

□ 기대효과

• 창업지원조직의 전문성 향상 및 제반 시스템 구축을 통해 다변화하는 대상자별(학령기, 성인학습자, 국제학생 및 지역주민 등) 창업 관련 니즈에 부합하는 지원 활동을 실시함으로서 대상 맞춤형 창업 활성화에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 다양한 유형으로 변모하는 창업 수요자(학령기, 성인학습자, 국제학생 등)의 의견을 수렴하고 지속적으로 환류하여 노하우를 축적하고, 이를 토대로 확립된 창업 지원 체계를 웹 기반 시스템으로 이식하여 활용 • SJ 창업 인큐베이팅 Lab의 활성화를 통해 창업 요람으로서의 역량 강화
추진체계	 • 학과 : 전공교수별 창업 상담 • 창업지원센터 : 창업역량강화 프로그램 제공 • 산학협력단 : 산업체 연계 지원 • 산업체 : 창업 멘토링, 창업특강 등

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 실무 위주의 창업 프로그램 다양화 및 학생 참여도 증진 필요	• 학과별 전공 및 학생 특성에 맞는 맞춤형 창업 교육 확대 실시 • 창업경진대회 학생 참여도 증진 유도

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
창업 지원조직의 전문성 강화	• 창업지원 교직원 역량강화를 위한 교육 훈련	●			
창업 수요자 의견 수렴 및 환류	• 창업 수요도 및 만족도 조사	●	●	●	
	• 대상자별 창업지원 프로세스 개편	●	●	●	
창업 인큐베이팅 Lab 활성화	• 기업 유치 활동	●	●	●	
	• 지역사회 협업 활동 지원		●	●	●
창업 노하우 축적	• SJ 창업 경진대회 우수 사례집 발간				●
	• 교내외 창업 경진대회 참여 지원		●	●	

□ 기대 효과

• 대상자별(학령기, 성인학습자, 국제학생 및 지역주민 등) 창업 관련 니즈에 부합하는 지원 활동을 실시할 수 있는 창업지원 기반 확립
• 창업 노하우 축적을 위한 환류 체계 확립

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 창업지원 통합서비스 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 창업지원 프로그램 운영 확대 • 실전 창업 멘토링 지원 강화 • 산업체 유치 활성화 및 지원 강화 – 창업인큐베이팅 Lab 활용 – 학생–산업체 간 창업 아이템 공유 – 산업체와의 공동사업화 추진	

□ 연차별 추진 계획

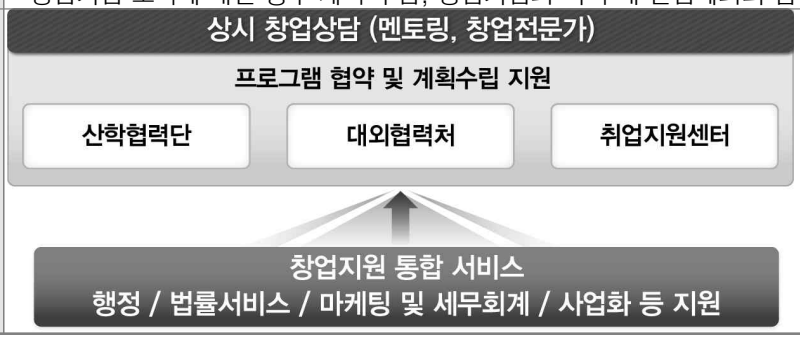
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	창업지원 통합서비스 개편	• 창업지원 프로그램 운영 확대 : 창업 실무교육 및 특강, 예비창업자 프로그램, 창업동아리 활동 및 교내외 창업경진대회 참여, 실전 창업 멘토링 지원 강화 • 산업체 유치 및 지원 : 창업인큐베이팅 Lab 입주 지원
2023	창업지원 통합서비스 운영 고도화	• 창업인큐베이팅 Lab 기업유치 활성화 • 학생–산업체 간 창업 아이템 공유 • 산업체 연계 공동창업 시도
2024	창업지원 통합서비스 운영 안정화	• 창업지원 프로그램 운영 개선 및 고도화 : 창업 적성검사 및 창업역량 진단, 성인학습자 재학 중 창업 지원 프로그램 • 창업인큐베이팅 Lab 유치기업과의 공동사업화

□ 기대효과

• 실제 창업을 시도하는 창업 수요자를 대상으로 멘토링 및 행정적 지원을 포괄하는 창업지원 통합서비스 제공
• 교내창업, 교외창업, 지역산업체 연계 창업, 공동 사업화, 재학 중 창업 등 다양한 유형의 창업 기대

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 창업지원 통합서비스 개편을 통해 창업역량강화 프로그램 운영을 확대하여 재학생의 창업 역량 증진, 창업기업 보육에 대한 향후 계획 수립, 창업기업과 지역 내 산업체와의 협력 활동 활성화
추진체계	 • 창업지원센터 중심으로 창업보육 계획 수립 및 실적 관리 • 산학협력단 및 대외협력처, 취업지원센터는 필요 시 프로그램 협약 및 계획 수립 등을 지원

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 창업 아이템 발굴 및 사업화 연계 필요	• 창업 동아리 활동 지원 및 기업과 공동사업화 방안 모색

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
창업지원 통합서비스 운영 안정화	• 창업 선도대학 벤치마킹	●			
	• 창업 관련 실무교육 및 실전 강화 프로그램 재정비 및 운영	●	●		
	• 창업 적성검사 및 창업역량 진단, 성인학습자 재학 중 창업 지원 프로그램, 장애학생 창업 지원 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 창업 동아리 활동 지원 : 전공동아리 연계 지원	●	●	●	●
	• 창업인큐베이팅 Lab 유치기업과의 공동사업화	●	●	●	●
	• 실전 창업 멘토링 지원		●	●	●

□ 기대 효과

• 대상자별(학령기, 성인학습자, 국제학생 등)로 단계별 창업 프로그램을 다양하게 제공함으로써 실제적인 창업을 유도할 수 있는 기반 마련
• 전공연계 창업 후 대학에서 정착 및 매출 지원을 통한 기업경영 지속가능성 확보

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

3 세부과제명 : 지역사회 창업컨설팅 제공

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역사회의 실업 및 일자리 위기에 대응을 위한 지역내 예비창업자 대상 창업컨설팅 제공 • 특성화와 연계된 지역내 고용창출 효과 및 창업활성화를 위해 창업 프로그램 운영	

□ 연차별 추진 계획

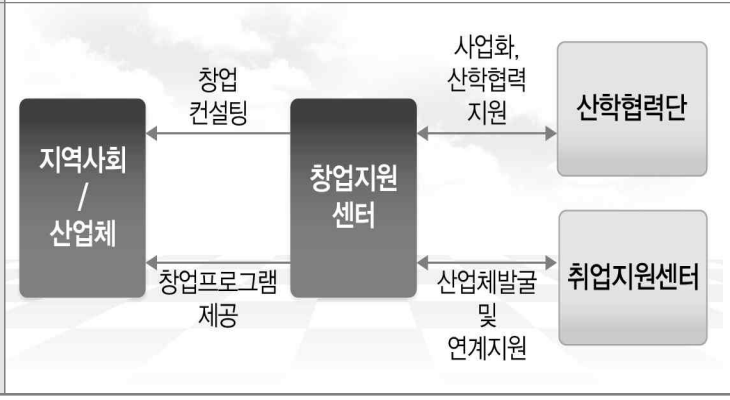
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	지역사회 대상 창업 연구	• 지역사회 창업 컨설팅 계획 수립 : 지역사회와 연계된 창업 방법론 개발, 지역사회와 연계된 창업 모델 개발 • 지역사회 대상 창업 아이템 발굴 공모 : 교내 창업 프로그램 제공, 수도권 전문대학교 연합 창업경진대회·창업캠프 공동주관
	지역사회 연계 창업 프로젝트 공모	• 지역사회에 필요한 창업 아이템 발굴, 성인학습자, 청년, 지역사회 창업지원
2023	지역사회 대상 창업컨설팅	• 지역 내 예비창업자 대상 창업 컨설팅 제공 : SJ창업인큐베이팅 Lab에 입주 기회 제공, 창업지원 행정서비스 제공
2024	실전 창업 프로그램 제공	• 지역 내 예비창업자 대상 창업 컨설팅 확대 운영 • 산학협력을 통해 지역에 필요한 실전 창업 프로그램 제공하여 사업화 도모

□ 기대효과

• 대학의 창업 프로그램 지원을 통한 지역 내 고용창출 효과 및 창업 활성화에 기여
• 창업지원을 통해 대학-지역사회 협력 증진 기여 • 대상맞춤형, 성인학습자에 대한 창업 지원

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역사회 여건을 고려한 창업 모델을 개발, 지역사회와 연계된 창업 아이템 발굴 실시 • 교내 창업 지원 프로그램 및 컨설팅 제공 대상을 지역 주민과 특성화고 학생으로 확장
추진체계	 • 창업지원센터는 지역사회 대상 창업 프로젝트 공모 등을 통해 창업컨설팅 및 창업 프로그램 제공 • 다양한 연계를 통해 지원이 필요한 산업체 발굴 및 산업체 지원 • 창업지원 프로그램을 사업화 및 산학협력 프로그램으로 확대

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역사회 대상 창업 프로그램 확대 필요 • 지역사회 창업 컨설팅 기능 강화 필요	• 지역 주민 대상 창업 컨설팅 확대 운영 • 지역사회 창업 컨설팅 기능을 강화하기 위해 SJ창업 유레카파크(창업기업 전시 및 창업 상담) 개최

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
지역사회 대상 창업 컨설팅 및 실전 창업 프로그램 운영	• 수도권전문대학교 연합 창업 경진대회, 캠프 공동주관		●	●	
	• 교내 창업 경진대회, 캠프 운영		●	●	
	• SJ 창업유레카파크 개최		●	●	
	• 지역민 대상 창업 컨설팅 및 프로그램 제공			●	●

□ 기대 효과

• 지역사회의 특성을 반영한 창업모델 개발 및 창업 프로그램 지원 등을 통해 지역민의 창업을 유도하고, 이를 재학생(성인학습자, 외국인, 학령기학생) 창업으로 연계하는 기반 구축

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-		

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신전략 세부과제	기타 혁신전략 수립 배경 및 목표
Lifelong & Global 교육모델 수립 01 열린 평생교육 지원체제 구축 02 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화 국외대학 교류처 발굴 및 확대 평생교육 프로그램 운영 방안 수립 포용적 유학생 관리체계 구축	• 지역 및 글로벌 연계 혁신을 위해 평생교육 지원체제 구축을 통한 지역사회 공헌 강화와 캠퍼스 글로벌화 및 글로벌 협력 역량 강화 • 지역사회와의 상생을 위한 평생교육 프로그램 및 대학의 자원을 활용한 지역사회에 다양한 공헌활동 제공 • 재학생은 물론 국제학생을 포괄하는 지원 · 관리체계를 구축함으로써 국제학생의 만족도 제고를 통한 대학의 정주여건 개선 및 글로벌 협력 역량 강화

1.3.3.2. 세부내용 1 : 열린 평생교육 지원체제 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

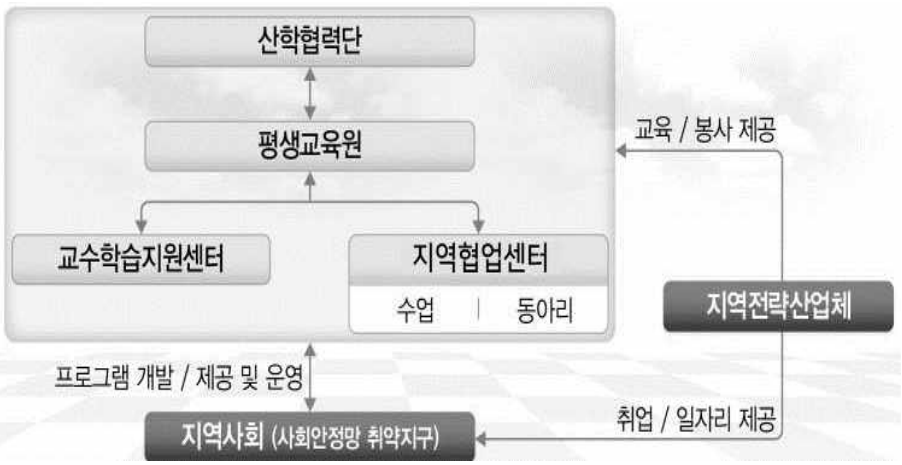
추진배경 및 필요성	• 우리대학의 지역적 여건과 경기도 발전계획 간 연계성을 고려한 추진계획 마련 • '지역사회에 기여하는 학생중심의 현장·실무 대학교'를 목표로 지역사회와 지속적인 상생방안을 통한 대학과 지역사회와 연계된 전략적인 사업추진이 필요 • 대학이 보유한 직무교육 노하우를 지역사회를 대상으로 수행함으로써 지역내 고등교육기관으로서의 대학의 역할 확대
목 표	• 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자를 위한 학습자 맞춤형 특화프로그램 개발 • 지역 내 주민간의 학습 격차 완화 및 비대면 평생교육 프로그램 운영 방안 수립 • 대학 특성화 분야에 기반한 지역사회 연계 구축 및 지역사회 연계 교육활동 확대

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역의 교육접근성 확대 및 지역사회와의 협력을 위해 평생교육원 운영 확대 • 지역사회 대상 봉사활동을 위한 학과, 동아리, 학교차원의 연계 활동 계획	

□ 연차별 추진 계획

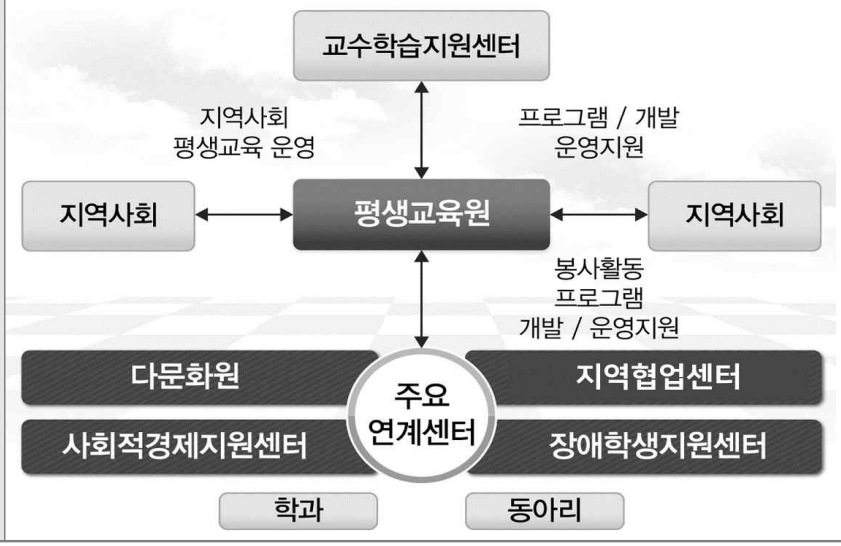
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	평생교육원 운영 확대	• 평생교육원 프로그램 개발을 위한 수요조사 실시 • 대학특성의 직업훈련 과정 개발
2023	평생교육원 프로그램 개발 및 다양화	• 지역사회의 지속적인 경제 활성화를 위한 취 · 창업을 위한 프로그램 운영 • 지역주민 및 지역수요에 기반한 협력 연계 프로그램 활성화
2024	평생교육 프로그램 운영 고도화	• 지속가능한 평생학습을 위한 지역사회 연계 교육활동 확대 프로젝트 운영 • 특성화 분야 지역사회 체험학습 프로그램 운영 및 공유·협업 활동

□ 기대효과

• 대학의 평생교육체제 구축을 위한 지역사회 공유·협업 지원 활성화
• 지역사회 성인학습자의 평생교육 프로그램을 제공하여 지역 미래인재 양성에 기여
• 지역사회 생애주기별 학습자와 외국인 근로자 대상 교육모델 확산 및 지역산업 대상 재직자 재교육 모델 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역적 소외 및 기타 사유로 인해 캠퍼스 내방 프로그램을 수강할 수 없는 교육생을 대상으로 수요자가 원하는 곳에 직접 강사를 파견하는 방문형 프로그램 운영 • 지역사회 수요 분야 및 경력단절여성 직업교육, 자격기반의 교육 및 취업 지원
추진체계	 • 평생교육원 총괄 지역사회 평생교육 프로그램 운영 • 지역사회 수요조사를 통한 평생교육프로그램 개발 • 교육프로그램 개발/운영 지원 (교수학습지원센터) • 학과, 동아리, 학교차원의 연계활동을 계획, 주요 연계 센터와 지역연계 프로그램 개발

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 양주, 동두천, 연천 등 인근 시 · 군 중심의 지역기반형 평생교육기반 구축 • 특성화 분야 중심의 체험중심의 평생교육 프로그램 개발·운영 필요	• 양주시, 동두천시, 연천군 평생교육프로그램 협약 추진을 기반으로 지역기반 평생 학점은행제 및 비교과프로그램 개발 및 운영 • 지속적인 질관리를 통한 평생교육 프로그램 내실화 도모

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
평생교육과정 운영 계획 수립	• 지역사회 공헌, 지역특화 맞춤형 평생교육 프로그램 개발 • 지역사회와 산업체 대상 교육프로그램 홍보 및 참여자모집 등	●	●	●	●
평생교육과정 운영/평가 지원	• 대상과 수준에 따라 입직/실무/응용과정으로 구분하여 교육과정 운영 • 교육과정 수료 후 강의평가, 만족도 조사, 운영평가 결과 환류 • 평생교육 및 지역사회 융화프로그램 운영 및 성과공유회 개최			●	●

□ 기대 효과

• 지역 내 교육취약지구 발굴, 평생교육원 분원 설치 및 운영 확대를 통한 평생교육체제 기반 구축
• 참여자 대상으로 학습동기 유발, 후진학 유도로 전문학사 정규과정 성인학습자 신입생 유치로 연결

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 평생교육 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역 주민 간의 학습 격차 항목 조사 및 도출 • 디지털 문해 교육과정 개발 및 운영 • 평생 교육프로그램 개발 및 운영(지역민 수요조사 결과 활용)	

□ 연차별 추진 계획

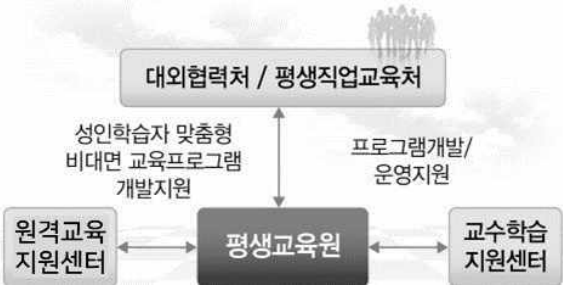
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	평생교육 프로그램 운영 방안 수립	• 지역 내 주민간의 학습 격차 항목 조사 및 도출 • 지역 성인학습자들을 위한 평생 교육프로그램 개발 및 운영
2023	지역특화형 평생교육 프로그램 개발 및 운영	• 학습자 맞춤형 지역특화형 평생 교육프로그램 개발 및 운영
2024	지역특화형 평생교육 프로그램 운영 확대 및 우수사례 공유· 확산	• 지역특화형 평생 교육프로그램 개발 및 운영 고도화 • 평생교육프로그램 운영 성과 확산 • 디지털 소양을 위해 디지털 문해 교육과정 개발

□ 기대효과

• 다양한 방법의 성인친화형 평생교육 프로그램 운영을 통한 지역 내 주민간의 학습 격차 완화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역환경 및 평생교육 프로그램 수요조사 • 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 특화프로그램 개발
추진체계	 • 대외협력처/평생직업교육처와 연계하여 지역 내 주민 간의 학습격차 항목 조사 및 교육방법에 대한 수요조사 실시 • 평생교육원은 성인학습자 맞춤형 프로그램 운영 방안 수립 • 교수학습지원센터는 성인학습자 맞춤형 프로그램 운영 지원 • 원격교육지원센터는 성인학습자 맞춤형 비대면 교육프로그램 개발 지원

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역 내 농민 및 귀농귀촌 희망자와 함께하는 프로그램 미비로 인한 기반 마련 • 지자체와 교류 및 평생교육프로그램 협약 미비, 지역내 평생교육 취약지구 발굴 미비로 인한 보완책 필요	• 지역 농민의 평생교육환경 개선 및 귀농귀촌 희망자의 안정적 정착을 위한 귀농귀촌대학 디딤돌 교육 진행 필요 • 동두천 평생교육 분원설치 협약 예정

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
평생교육 프로그램 운영 확대	• 평생교육 프로그램 운영 방안 수립				●
	• 평생교육 프로그램 개발 및 운영(귀농귀촌 디딤돌/ 천연발효식초제조사/장류제조사 양성과정 등) • 디지털 문해 교육과정 개발 및 운영 • 평생교육 성과공유회 • 수요조사 기반 평생교육과정 확대		●	●	●

□ 기대 효과

• 지역 성인학습자의 학습격차 완화로 정규과정으로 입학하려는 학습자 증가 및 평생교육기관으로서의 대학의 역할 확대
• 지역사회 및 산업체와의 공동협력체제를 구축하여 청년 및 신중년 역량 강화, 양주, 연천 정주 유도, 지역사회 복지 문제 해결, 지역사회 경쟁력 강화를 통해 지역사회 활성화 실현

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

1.3.3.2. 세부내용 2 : 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성

가. 추진배경 및 목표

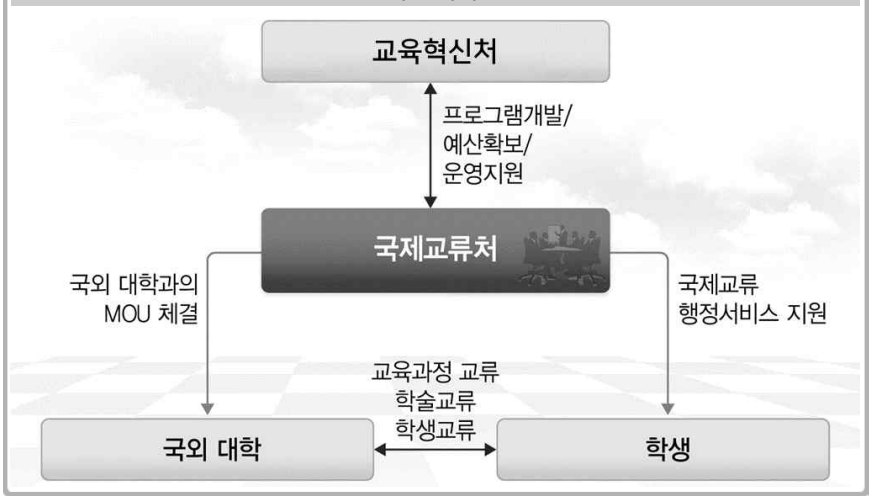
추진배경 및 필요성	• 국내 학생의 글로벌 역량의 확대, 강화를 위해 국외대학 발굴 및 연계강화 필요 • 조직적이고 포용적인 체계를 구축하여 국제학생의 교육과정 및 지원제도 필요 • 국내 학생의 해외 취업의 요구증가에 따른 해외 산학협력 및 해외 대학교와 글로벌 교육모델 공동개발 • 해외 대학과 공유협력 플랫폼 운영 등의 적극적 대처 필요
목 표	• 국외대학과의 교류 확대(MOU) 및 해외산학협력 확대 • 국제학생 지원체계 마련 및 글로벌 교육과정의 정착화 • 국제학생 지원체계의 구조적 안정화 및 해외 산학 · 교육체계 협력 확대

나. 추진계획

1 세부과제명 : 국외대학 교류처 발굴 및 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 국제교류처를 중심으로 국제교류와 관련된 행정서비스 지원 강화 • 국제교류처는 국외대학과의 MOU체결을 통해 프로그램 운영 및 제도 마련 • 국제교류처는 국외대학 및 산학 기업을 통한 학생들의 활발한 교류 및 협력을 구축 • 교육혁신처는 국제교류처에 대하여 프로그램 개발, 예산확보 운영 지원	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	국제교류 행정서비스 지원 강화	• 예산확보 및 제도 정착 • 학생 입학 조건, 자격, 기준, 학점인정, 등록금 등의 기준 마련 • 국외대학과의 연락망 구축, 지속적인 접촉 및 관리
	학생교류 프로그램 시행	• 국제학생 유치를 위한 국외대학과의 협약 체결 • 국외대학으로의 학생교류 실시
	세미나, 회의참여 확대	• 국외대학과의 교류를 통한 세미나, 회의참여 확대
2023	교육과정 교류 시행	• 국외대학과 교환학생, 공동학위, 공동프로그램 운영 등 국외대학 발굴 및 협약 체결 • 어학연수, 단기문화탐방, 전공별 스터디 투어, 자원봉사, 인턴실습 등의 프로그램 교류
2024	학술교류 시행 및 확대	• 학술교류 및 연구 확대를 위한 국외대학과 MOU 체결 • 산학협력을 위한 국외대학 및 기업과의 협약 체결

□ 기대효과

• 학생들의 국외대학과 교육과정, 학술, 연구 등의 다양한 측면에서 교류함으로써 대학의 국제화 교육 활성화 도모
• 학생들의 국외대학 현장학습을 통한 글로벌 역량 강화 및 국외 취업 확대 기반 마련

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 학생의 글로벌 역량 향상 및 글로벌 학생교류를 위한 국외대학 교류처 발굴 • 국제교류를 위한 행정서비스 지원 강화
추진체계	 • 국제교류처의 글로벌 행정제도 강화 • 국제교류처 업무규정 재정비 • 국외대학과의 MOU(협정)체결 • 국제화를 위한 인력 전문성 방안 마련 • 국외대학과의 교육 및 학술교류 • 국제화를 위한 다양한 학술 활동 • 국제학생 지원과 국내 학생의 해외활동 활성화

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 대학과의 교류 및 학술교류 다양화 필요 • 국가별 전략을 위한 외국인 전담 인력 요구	• 국제학생 고등직업교육기관 확대 운영 및 우수 사례 공유 • 국제화 및 글로벌 교육을 통해 외국인 전담인력의 전문성 강화

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
국제교류 행정서비스 지원 강화	• 국제교류처의 행정서비스 지원 및 국제화 전문인력 강화 • 국제화 운영체계 프로그램 개발 세미나 • 국제교류처의 국외대학과의 네트워크 지속 및 강화 • 글로벌 공유협력 및 공유 플랫폼 구축		●		●
세미나, 회의 참여 및 개최 확대	• 교수 또는 학생이 세미나, 국제회의, 행사 참여 및 교류 • 학생포럼, 모임회의 등 국제회의, 학생세미나 캠프 등 개최	●	●	●	●
학생 · 학술교류 시행 및 확대	• 학생 · 학술 · 연구 교류를 위한 국외대학과의 협약 체결	●	●	●	●
해외대학/기업 교육 및 산학 협력	• 산학협력을 위한 해외대학 및 기업과 협약 체결 • 해외대학과 공동 학위 · 교육 · 프로그램 개발, 공동현장실습 실시 • 해외기업 산업체 현장실습 실시		●		●

□ 기대 효과

• 행정서비스 강화를 통해 국제적 교류에 적합한 인프라 구축 및 전담인력의 전문성 강화
• 국제적인 교류를 위한 플랫폼 구축을 통해 대학의 글로벌 역량 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

2 세부과제명 : 포용적 유학생 관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 국제교류처의 국제학생 관련 업무프로세스 개선 및 조직 개편 수행 : 정착지원 업무 및 교육지원 업무 • 국제교류처의 국제학생 의견 반영을 통한 수요자 중심의 효율적 행정체계 구축 • 국제교류처의 단계별 업무프로세스 재정비 : 입학 전, 재학 중, 졸업 후 단계별 정리 • 각 학과별 국제학생 교육과정의 업무 재정비를 통한 프로세스 명시화 • 국제교류처의 국제 및 국내 업무 분류에 따른 인프라 재정비 : 인력 현황 및 조직 시스템 점검을 통한 체계적인 관리체계 마련 • 국제교류처의 각 학과와의 연계를 통한 교육국제화 인증대비 체계 마련	

□ 연차별 추진 계획

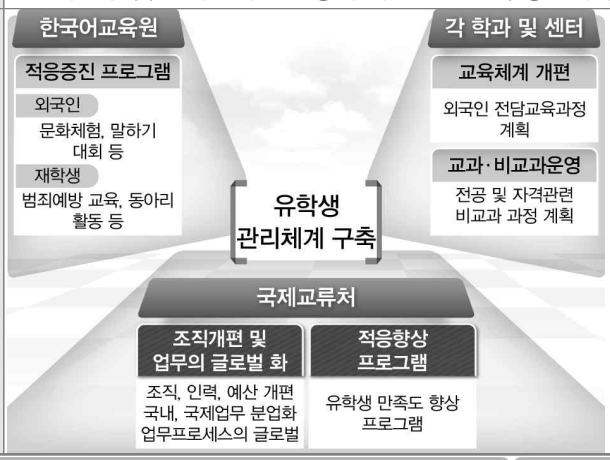
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	조직개편	• 국제화 조직, 인력 확대를 위한 예산 배분체계 확립 • 국제학생의 효율적 관리를 위한 조직체계 개편
	업무프로세스 개선	• 입학 전 단계, 재학 중 단계, 졸업 후 단계기준 업무프로세스 정리
	국제학생 지원제도 마련 및 확립	• 맞춤형 전공학습 지원, 언어학습지원, 대학생활 적응 지원, 정주지원, 취업지원, 본국 귀국 지원 등의 지원체계 구축
2023	교육운영범위 설정	• 전공교육과정 교육과정(학과설계) • 국제학생 전담교육과정(국제교류처 설계) • 전공 및 자격관련 비교과(국제교류처, 학과) • 일반 비교과(각 센터, 국제학생 특화과정) 등
2024	교육국제화 역량인증	• 교육국제화를 위한 인증체계 분석 • 교육국제화를 위한 과제 및 성과지표 설정 • 교육국제화 역량인증 통과

□ 기대효과

• 급증하는 국제학생에 대한 교육적 요구 및 국제적 요구에 적합한 체계적 관리
• 안정적인 국제학생 수급을 통한 재원 및 재정 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 국제학생 전문 관리를 위한 조직 및 업무체계의 글로벌 중심의 구축 • 국제학생 및 교육국제화 인증에 기반한 수요자 중심의 행정체계 구축
추진체계	 • 국제교류처 조직, 인력, 예산 개편 • 국제교류처 조직의 전반적 체제 개편 : 국제업무, 국내업무 분류 및 개편 • 국제교류처 업무의 프로세스의 글로벌화 기반 마련 • 국제교류처의 영역별 지원 프로그램으로 인한 국제학생의 안정적 정착 도모 • 각 학과의 교육과정의 정비를 통한 글로벌 체제 기반 마련 • 한국어 교육원의 다양한 지원 프로그램으로 국제학생들의 조기 국내정착 지원

2차년도 운영 개선점	환류 사항
• 국가별 학습자 니즈 및 특성에 따른 차별화된 한국어 교육 및 특화된 교육과정 개발 필요 • 국제학생 니즈에 따른 다양한 프로그램 확대 운영 필요 • 내국인과 국제학생 협업을 위한 프로그램 확대 필요	• 국제학생 비자 특성에 따른 프로그램 다양성 확보 • 입학–졸업 단계별, 특성별로 지원 프로그램 세분화하여 적용 • 국제학생 귀국 및 정주를 위한 다양한 프로그램 마련 • 내국인과 국제학생 공동 프로그램 확대를 통한 이해 프로그램 활성화

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
국제학생 지원 프로그램 운영	• 적응지원 프로그램 확대 및 강화 : 학사 프로그램 연계 전공학습 지원, 언어학습지원, 대학생활 적응지원	●	●	●	●
	• 정주지원, 취업지원, 본국 귀국 지원 등의 성과 분석	●	●	●	●
	• 국제학생 정주 경쟁력 강화 및 촉진 프로그램 설계 및 운영	●	●	●	●
교육국제화 역량인증	• 전공(외국인 관련교과), 비교과(외국인 관련 직무) 운영	●	●	●	●
	• 국제학생 다직종 융합형 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 국제학생 지역 연계 프로그램(Outreach) 프로그램 운영	●	●	●	●

□ 기대 효과

• 국제학생의 단계별 프로세스에 따른 교과/비교과 학습성과를 통합적으로 관리할 수 있는 기반 구축
• 국제학생의 다양한 정착 지원 관리에 따른 만족도 증진으로 인한 신입생 충원율 향상 및 재학생 탈락률 감소

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

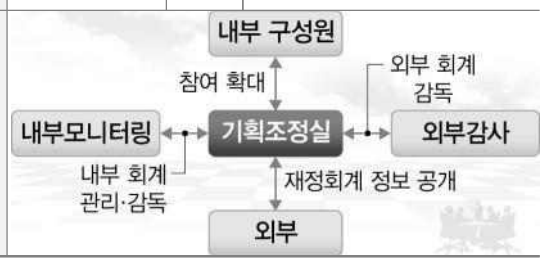
재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–		

[증빙자료 p.66~67 참조]

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- 우리 대학은 관련제도 및 규정을 검토하여 환류를 통한 제·개정 실시
- 구성원의 협의 및 논의 내용은 공개를 원칙으로, 규정 및 지침에 명시
- 공식 회의의 경우, 소집 시 안건 사전 공개, 회의 결과 공개 의무화
- 조직문화진단, 이용자 만족도, 대학 수요자 만족도 조사 등을 통해 6개 유형의 구성원들에게 주기적인 의견 수렴

구분	규정(지침)명	조항	주요 내용	구분	규정(지침)명	조항	주요 내용
대학 운영 공공성	SJ-R-10-2 대학평의원회 운영 규정	제2조 제8조	• 대학의 발전계획에 관한 사항 심의 • 대학의 예산・결산에 관한 자문 • 회의록 작성 및 학교 홈페이지에 공개	회계 투명성	SJ-R-5-1 예산 및 재무회계 규정	제10조	• 예산의 조정 및 편성, 집행, 통제 • 예산집행 현황 분석 및 결과보고, 공시
	SJ-R-10-7 대학발전기획 위원회 규정	제4조	• 대학의 장·단기 발전계획과 기본 정책 사항 • 본 대학 제 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항		SJ-R-3-8 자체감사 규정	제21조	• 감사계획 수립, 실시, 감사결과 처리, 보고 사항
	SJ-R-10-5 등록금심의위원회 규정	제2조 제8조	• 등록금의 산정에 관한 사항 • 회의록 작성 및 학교 홈페이지에 공개	연구 윤리 정착	SJ-R-10-13 연구관리위원회 규정	제4조	• 연구발전을 위한 기본계획 수립 • 연구비 예산의 배정 및 조정, 연구 활동 장려제도
	SJ-R-10-9 성과관리운영 위원회 규정	제3조 제9조	• 만족도 평가를 통한 대학 경영 전략 모색 • 성과관리 계획의 주기적인 평가 및 개선		SJ-R-4-29 연구윤리 규정	제10조	• 연구수행 절차 및 연구비의 회계에 관한 사항
	SJ-R-3-9 자체평가 규정	제8조	• 자체평가 기본방향 수립, 운영 및 결과 활용	비고			
	SJ-R-10-8 대학참여·소통위원회규정	제2조 제5조 제9조	• 위원회 구성, 기능, 이해 관계자의 참여 • 심의결과 공개				
	SJ-R-6-19 교육만족도 조사 규정	제3조 제5조	• 교육만족도 조사 개발 및 결과 활용 • 교육만족도 조사 계획 수립				

- 대학운영의 공공성 및 투명성 강화를 위한 구성원 의견 수렴 제도

구분	정량적 실적		정성적 실적
	대학 자체 의견수렴	혁신지원사업 관련 의견수렴	
대학	• 평위원회(6), 기금운용심의회(1) 등록금심의위원회(4) 개방이사추천위원회(1), 이사회(4), 대학 참여소통위원회(1) 등	• 대학혁신위원회(1), 운영위원회(4), 사업비관리위원회(4), 자체평가(2), 성과관리(2), 구성원모니터링(1), 국책사업관리 위원회(1)	• 위원회 구성원 확대 • 회의내용 학교 홈페이지 공개
교내 구성원	• 총장님과의 간담회(2회) • 재학생, 졸업생 교육수요자 만족도 조사(1회) • 조직문화진단(1회, 교직원 369명) • 교무위원회 및 운영 부서 실무 회의(상시) • 서정미래 포럼(7회) 및 교직원 워크숍(5회)	• 신입생, 재학생 프로그램 수요조사(4회) • 재학생 간담회 및 의견수렴 • 혁신 서포터즈 간담회(2회) • 성인학습자 및 국제학생 간담회(4회) • 혁신지원사업 평가회(2회)	• 내외부 구성원의 의견수렴 방법의 다각화 • 의견수렴을 2024학년도 대학 운영에 반영
교외 구성원	• 산업체 및 지역사회 만족도 조사(1회) • 외부전문가 및 지역사회 토론회 및 세미나(5회)	• 외부 산업체 간담회(23.10~23.11)	

• 대학운영의 공공성 및 투명성 강화를 위한 회계 투명성 확보 실적

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">정량적 실적</th><th>정성적 실적</th></tr>
<tr><td>월별예산 집행률 보고</td><td colspan="3">예산회계 시스템 고도화로 인한 실시간 집행률 모니터링</td><td>• 부서별 사업계획서 목표 달성 부합 여부 및 편성 예산 중복 검토</td></tr>
<tr><td>외부 회계감사 및 종합 감사</td><td colspan="3"><table><tr><th>구 분</th><th>2023 실시 건수</th><th>공개건수</th></tr><tr><td>내부감사</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>외부감사</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>실태점검 및 회계감리</td><td>1</td><td>–</td></tr><tr><td>혁신지원사업 자체 외부감사</td><td>2</td><td>2</td></tr></table></td><td>• 사업비 집행의 투명성 확보
• 감사보고서 공개
• 체계적이고 투명한 감사제도 운영 확대</td></tr>
</table>

• 현황에 대한 분석 및 강화 계획 수립

구 분	분석 내용	강화계획	추진 일정		
			2022	2023	2024
대학 운영 공공성	• 법령상 위원회 및 이사회 운영 절차, 구성 준수 강화 • 법인의 주요 의사결정 관련 구성원 참여 준수 • 위원회 운영 프로세스, 기간, 운영 횟수 준수 • 구성원 의견수렴을 위한 회의 운영 준수	• 법령상 위원회 구성요건, 주요 의사결정에 구성원 참여 강화		●	●
		• 위원회 개최 프로세스 등 준수 및 공개 강화	●	●	●
		• 열린 이사회 운영 : 이사회 회의록 상세 공개	●	●	●
		• 대학 규정의 제·개정, 폐지 관련 의견수렴 및 심의 사항 공개	●	●	●
		• 이사회 구성의 개방성과 합리성 준수 강화	●	●	●
회계 투명성	• 회계연도 종료 후 결산서 이사회 제출 • 대학 홈페이지에 공개 • 사외공인회계사 감사 진행	• 효율적인 예산관리체계를 구축·운용 – 예·결산 수립 시 대학발전계획 연계, 구성원 참여 확대 – 재정·회계 정보 공개 유지 강화	●	●	●
		• 감사제도를 통한 대학 운영의 투명성을 강화 – 내부 회계 관리제도 강화 – 감사의 독립성 확보와 역할 강화	●	●	●

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

• 대학의 사회적 책임수행을 위해 ESG 경영 전략을 환경보호, 지역사회 공헌 및 상생협력, 지역주민 대상 평생교육, 사회적약자 지원 등의 영역에서 운영

구분	목표	방향성	현황	분석
E	친환경 보호 활동강화를 통한 지역사회 역할 강화	지역사회 ESG 실천을 위한 자원봉사활동 추진	• 「자원봉사활동 인증제 지침」 제정, 1365 포털 연계 자원봉사 인증 78명 획득 • 지역연계친환경 캠페인 실시를 위한 사회적 가치실현 위원회개최(2023.06.14, 양주시 국장, 양주 감동어린이집 원장 등 참여) • ESG 담당 교직원 역량강화 연수 활동 강화(2회, 2022.12.19, 2023.10.11~13) • 지역민–학생 연계 SJ 자원봉사단 발대식 • 친환경 캠페인(2회), 친환경 UCC 공모전 개최(총 7개팀, 2023.11.23~12.08) • 외부 친환경 전문가(녹색연합전문가, 양주시 자원봉사센터장) 등 외부 전문가 연계 환경 및 사회적 가치 실현 특강(2회), 포럼(2회) 개최	•[자체진단]: 지역연계 친환경 캠페인 활동 거버넌스 필요성, 자원봉사인증제 확대시행을 통한 자원봉사활동 강화 필요성, 친환경 프로그램 다양성 확보 노력 필요성 확대 •[개선사항]: 자원봉사활동 인증제 지침 제정, 지역연계 친환경 위원회 설치, 친환경프로그램 확대

구분	목표	방향성	현황	분석
S	지역사회 공헌 및 사회적 가치실현	사회적 약자 지역사회 공헌 및 평생교육 운영 확대 및 지원	■ 사회적 약자 지역사회 공헌 •국제학생 지원확대 : 국제학생의 날, 기초학습 프로그램(346명), 심리지원(30명), 행정지원서비스 구축, 종교활동 지원(이슬람 예배실), 정착지원프로그램 운영 •지역사회 역할 강화 프로그램 : 양주학 교양강좌(2회, 74명), 전공기반 지역사회 연계 프로그램(간호학과 외 5개 학과), 창업유레카(전시 등) 2회, 지역사회 발전 연계 포럼, 세미나(총 4회), 지역사회 가치공유 프로그램(30명), 중고교 교육기부 프로그램(12회), 공유협력 플랫폼 개발 및 운영 등 추진 ■ 평생교육 운영 지원 확대 •지역연계 평생교육프로그램 운영(귀농귀촌 디딤돌 외 3건), 평생학습축제 동아리(지역사회공헌 동아리팀 활동), 지역기반 평생교육 발전 및 성과관리 모델 개발 연구 2건 등 지역사회 평생교육 확대 연구 시행(2024.01)	•[자체진단] : 국제학생의 급격한 증가(2023년 공시기준 3,356명)에 따른 사회적 약자 인프라 및 프로그램 확대 필요성 확대, 지역사회 프로그램의 양적, 질적 확대의 필요성 대두 •[개선사항] : 종교활동 인프라를 구축하고, 창업, 중고교 교육기부활동 등 프로그램을 확대함. 또한, 자체연구를 통해 지역기반의 평생교육 발전 및 성과관리 모델을 개발 구축 추진
G	대학 공공성 강화	지산학연 공유 확대 및 대학운영의 투명성 강화	■ 지산학연 공유 확대 •대학 자원 공유 협력 확대 : 전문대학 메타버스 컨소시엄 가입 및 참여, 수도권 연합 창업경진대회 및 창업캠프 개최, 다지털 혁신 메타버스 공유대학 참여, 전문대학 마이크로디그리 공유디지털 배지 연구 책임대학, 공유협력 성과전시회(2024.01.22) 등 대학 자원의 공유 협력 확대 강화 •지산학연 연계 교류 활동 활성화: 서정미래포럼(5회), 전문대학 동반성장 컨설팅, 해외 대학 벤치마킹 (몽골국제대학교 외 8회), 국제교류세미나 (홍콩과학기술대학 등), 한국고용복지학회 연계 정책 세미나(1회), 지역사회산학협력 포럼(1회, 2024.01.04~01.05) 등 지역연계 교류 활동 확대 시행 ■ 대학 운영의 투명성 강화 •정관 및 고등교육법에 명시된 법적위원회 100% 공개 [대학평의원회, 등록금심의 위원회, 이사회], 외부회계법인 연계 감사활동 강화(2022년 5회→2023년 8회) 및 결과 공유	•[자체진단] : 지산학연 협력 확대를 위한 연구 및 교육과정 연계 사업 필요성 확대, 지역의 대표 기관으로의 사회적 책무 확대를 위한 세미나, 포럼 등 교류활동 확대의 필요성 대두 •[개선사항] : 지산학연 연계 프로그램의 양적, 질적 확대 노력, 법적 투명성 확보 노력 지속 경주

• 대학혁신지원사업의 각 혁신전략을 통해 사회적 가치실현의 확대 계획

영 역		사회적 가치 실현 계획				추진 일정		
		혁신전략 영역	세부과제	내 용	기대효과	2022	2023	2024
E	환경 보호	대학공공성 및 사회적 가치 실현	친환경 캠퍼스 구축 및 운영 관리	• 환경지킴 캠페인 및 친환경 교육 • 지역사회와 함께하는 친환경 비전 선포 및 UCC 공모전 • 캠퍼스 내 환경관리 강화	• 대학구성원의 환경 인식 수준 개선	●	●	●
S	사회적 약자 지원	교육	학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신	• 학습 소수자를 위한 대상자별/ 수준별 학습 지원 • 외국인, 성인학습자, 지역주민, 다문화 학생, 장애 학생 등 교육 지원 확대	• 대학 교육의 공공성 강화 및 기회취약자 · 학습소수자의 학습 성취 기여	●	●	●
	지역사회 공헌	산학협력	포용적 지역사회공유 협력	• 지역사회 파트너십 확대 • 지역소상공인 연계를 통한 지역상생방안 도출 • 양주학 등 지역사회 유관 교육과정	• 지역사회유관 교육과정 지원 → 사회적경제생태계 조성 기여	●	●	●

영 역		사회적 가치 실현 계획				추진 일정		
		혁신전략 영역	세부과제	내 용	기대효과	2022	2023	2024
				개발 및 운영				
			봉사활동 프로그램 운영 및 인증	• 지역사회 봉사활동 시스템 도입 및 운영 • 지원 및 인증체계 고도화	• 학생과 지역사회 간 공동체 정신 강화 → 대학-지역 상생 문화 형성	●		●
	상생협력 (지역사회와의 동반성장)	산학협력	지역기반 산학협력 거점 구축	• 산업체 애로기술 자문 및 지원 • 공유플랫폼 구축 및 운영 • 교육기부 사업 확대	• 대학, 지역사회, 산업체 간 상생협력체계 형성 • 청소년~노인에 대한 전방위적인 지원 강화	●	●	●
		기타	포용적 유학생 관리체계 구축	• 한국/국제학생, 근로자, 이주여성 네트워크 조성 • 정주 및 의료지원체계 확대	• 외국인의 지역 정주 지원을 통한 지역 사회와의 동반성장 및 대학의 글로컬 역량 강화		●	●
	평생교육	기타	지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화	• 평생교육원 운영 확대 및 개선 • 지역사회 협력 연계 프로그램 활성화 • 중등~고등교육 연계체계 구축	• 지역 내 교육 취약지구 발굴 및 지역사회 연계 프로그램 운영 → 교육취약자 및 성인 학습자의 교육 접근성 개선	●	●	●
			평생교육 프로그램 운영	• 지역주민 간 학습격차 조사를 통한 평생교육 프로그램 개발 • 평생교육 프로그램 개발 및 운영	• 고등평생교육기관으로서 대학의 공적 역할 확대 → 지역 성인학습자 학습격차 완화		●	●
G	운영 체계	대학공공성 및 사회적 가치 실현	ESG 진단 체계 및 실현 시스템 구축	• ESG 위원회 구성 및 운영 • ESG 세미나, 교육프로그램, 캠페인 운영 • 조직문화진단 및 구성원간의 의사소통 강화 • 외부회계 모니터링 • 연구윤리 강화 교육	• 대학의 ESG 진단을 통한 지속적 점검 및 사회적 가치 실현 활동 체계화	●	●	●
			포용적 안전관리	• 개인정보 강화 • 건강관리 프로그램 • 기숙사 등 캠퍼스 안전망 확대 • 국제학생의 건강관리 안전 시스템 확립 및 운영	• 지역대학으로서의 지속경영가능성 확대 • 지역사회 기관과의 안전망 연계 환경 개선 • 지역 정주로서의 연계체계 구축 가능	●	●	●

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

• 우리대학은 지역사회 및 기업 뿐 아니라 대학 간 공유·협력 기반을 구축

구 분	공유·협력 현황	자체분석
인적·물적 자원활용 및네트워크 구축	(인적/물적/네트워크 공유) • 대학간 메타버스 컨소시엄 협약 및 콘텐츠 활용 • 공유협력 플랫폼 구축, 수도권 전문대학교 연합 창업경진대회, 창업캠프 주관(동상 1팀, 혁신상 2팀) • 대만 홍광대학, 두바이 미들섹스 대학, 말레이시아 링컨대학, 몽골 국제대학 등 해외대학 MOU 체결(17건)	• 산업체와의 협업에 따른 다양한 공유자원 확보 • 자연·과학 등 이공계열의 연구 장비 및 시스템 등이 부족 • 산업체-대학- 타 대학 연계 체계 구축 및 활성화 필요 • 4차 산업혁명 대비할 교육 또는 기술개발 등 프로그램 및 교육과정 개발 필요
대학간 교육과정 교류	(교육과정 공유) • 삼육보건대학교 등 대학 간 실감형 교육 콘텐츠 개발(뷰티헤어) • 글로벌 원격교육 활성화를 위한 국내외 대학 간 협력 사례 운영 (대학 원격 교육 우수사례 공모전 입상) 싱가포르 국립 대학교 외 3개 간호대학 및 서정대 외 4개 간호학과 참여 • 디지털 교육컨텐츠 개발 및 공유 • 대학 간 공유협력을 위한 세미나 및 벤치마킹14회 (대학 간 정보교류 및 학술 세미나) • 서정미래 혁신 포럼 5회, 대학공유 협력을 통한 산학협력 활성화 법안 토론회 • 전문대학협의회 동반컨설팅 3회, 대학 간 공유협력을 위한 세미나 및 벤치마킹(5개 대학)	
지역선도 대학역할	• 대학생청소년교육지원사업 : 경기북부 거점대학 역할 수행 • 평생교육체제 지원 사업 : 평생교육체제 고도화형으로 선정 • 교육기부 거점지원센터 사업 공동 협약 : 삼육보건대, 인천재능대, 서정대 • 전문대학교국제교류부서장협의회 : 회장단 역임, 전문대학 국제교류 역량강화 지원	• 수도권 및 경기북부 지역 선도 대학으로서 대학간 공유·협력 역할 수행

• 대학 간 공유·협력, 확산을 위하여 인적, 물적, 네트워크, 교육과정관련 계획 수립

구 분	계 획	추진 일정 2022	2023	2024
인적 자원	• 산학협력중점교수 및 학과별 교수가 메타버스 활용 콘텐츠 개발 참여 → 메타버스를 통해 대학 간 학생 및 학교 발전을 위한 전공 관련 공동 연구 참여	●	●	●
물적 자원	• 대학 간 공유 및 협력체계 구축(기획조정실, 대외협력처, 국제교류처 등)	●	●	●
	• 공용장비시설 시스템 구축 및 지원시스템 홍보 → 대학 간의 공용장비 공유		●	●
네트워크	• 산학연 교육프로그램 개발 및 공유, 필요 장비와 지도 인력 공유		●	●
	• 교육, 정보공유, 인적/물적자원 협력을 위한 공유협력 플랫폼 구축, 참여, 운영		●	●
	• 대학 간 글로벌/공유협력 플랫폼 참여 – (지역사회) 아이디어 창출 및 지역사회 문제해결 → (지역대학) 정보공유, 인적/ 물적자원 협력 → (지역산업) 다양한 해결방안 기획 및 참여 → (공공기관) 정책 수립, 프로세스 관리 등의 프로세스로 지역사회가 주체가 되어 문제해결 – (글로벌) 국외대학 네트워크 구축(인적, 물적, 교육과정 관련 교류) 및 활동 참여	●	●	●
교육과정	• 대학 간 협업을 통한 맞춤형 강좌를 제공하는 공유교육 시스템 참여		●	●
	• 전공, 교양 교육과정 대학 간 학점인정 및 개발 교육과정 상호공유 및 인정		●	●
	• 전국 대학의 신기술 분야 제공 교육과정 참여		●	●
	• 대학 간 정보 공유와 교류를 위한 세미나, 학술대회 등 진행	●	●	●

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

[증빙자료 p.70~82 참조]

□ 사업추진 체계

- 체계적으로 혁신지원사업을 추진하기 위해 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회와 같은 사업추진 거버넌스를 구축함, 대학 내 자율혁신계획 목표 달성, 사업추진의 투명성과 책무성을 부여
- 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등을 중심으로 효과적으로 사업 전반을 관리·운영함

조 직 도

□ 거버넌스 조직 구성 현황

- 규정에 근거하여 대학혁신위원회는 대학 내 재정지원사업 총괄 운영, 총괄적 점검, 재정투자계획 수립, 사업 전반에 걸쳐 성과관리와 재정회계 모니터링 등을 통해 대학 특성화 연계하는 역할을 담당 하고 있음

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					교내
②		부위원장					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
⑪		위원					교내
⑫		위원					교내
-		간사					교내
소계		총12명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
⑪		위원					교내
⑫		위원					교외
⑬		위원					학생
-		간사					교내
소계		총13명					
①	국책사업관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
-		간사					교내
소계		총9명					
①	사업비관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
-		위원(간사)					교내
소계		총9명					
①	자체평가 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원(간사)					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교외
⑩		위원					교외
⑪		위원					교외
소계		총11명					
①	성과관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
⑪		위원(간사)					교내
소계		총11명					
①	구성원 모니터링 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원(간사)					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
⑪		위원					교내
소 계		총11명					
합계	총76명						

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

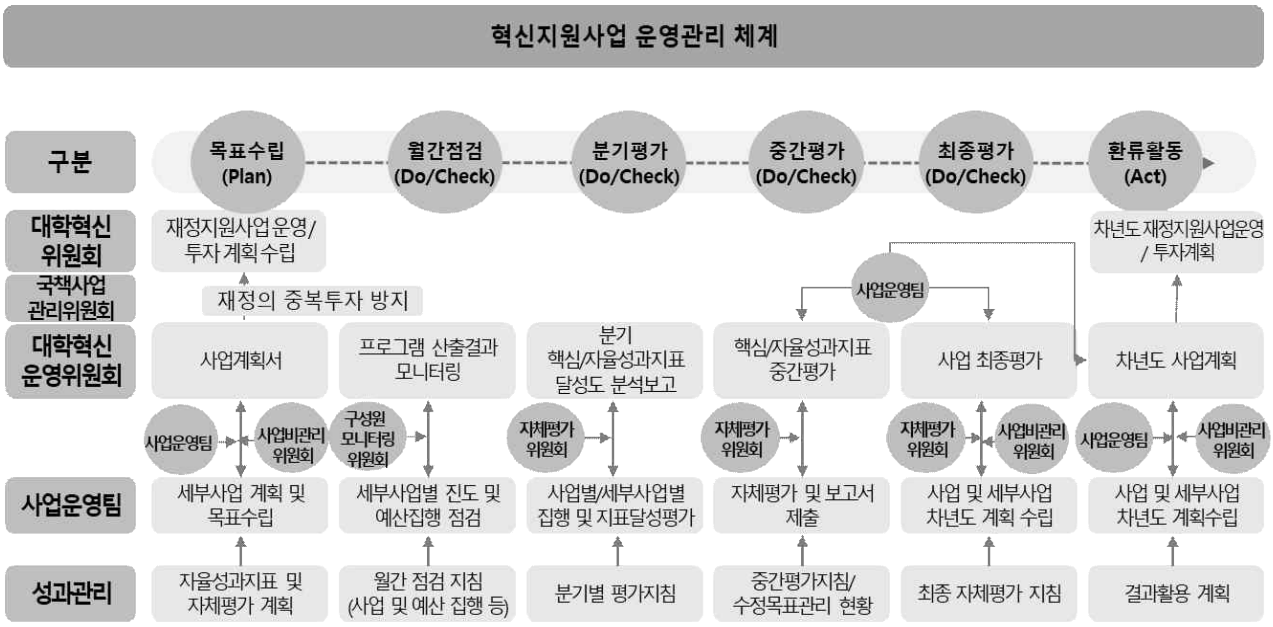
□ 조직 총괄 운영계획, 운영·관리를 위한 관련 규정(지침)

- 우리대학은 전문대학혁신지원사업의 원활한 추진과 효율적인 관리, 집행의 투명성 확보 등을 위해 관련 규정(지침)을 마련하여 적용하고 있음
- 규정에 근거하여 부총장을 단장으로 하는 전문대학혁신지원사업단을 구성하고 관련 위원회를 운영함

관련 규정/지침	주요 내용	비고
서정대학교 전문대학 혁신지원사업 운영규정	• 전문대학혁신지원사업 전반에 대한 운영 규정 • 조직 및 위원회 구성과 기능: 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 위원회, 사업비관리위원회 등 혁신지원사업 관련 위원회의 기능 및 역할 • 사업비 집행 · 관리 체계, 성과 관리, 모니터링, 자체평가 등 환류 체계의 규정	제정: 2022.3.1 개정: 2023.7.1
국책사업관리위원회 규정	• 국책사업간 또는 국책사업과 대학회계간 중복투자 방지에 관한 사항 • 기타 국책사업의 효율적 관리와 관련하여 위원장이 필요하다고 인정한 사항	제정: 2022.07.
전문대학 혁신지원사업 운영지침	• 사업비 집행 및 관리에 대한 세부 운영지침 • 사업비 편성 및 회계 지침, 그 밖의 사업 운영에 필요한 세부사항	

□ 거버넌스 구축·운영 방안

- 관련 규정에 근거하여 전문대학혁신지원사업의 공공성과 투명성 확보를 위해 기능별 위원회 설치하고 운영함
- 기획, 예산편성, 운영, 성과분석 등으로 세분화하여 협력적 거버넌스체계 구축함. 대학혁신위원회는 혁신지원사업을 총괄하며, 국책사업관리위원회는 사업비 중복방지와 관련한 사항, 성과관리를 위해 관련 위원회를 설치하여 운영함



□ 거버넌스별 주요 기능

• 관련 규정에 근거하여 기능별 위원회를 설치하여 운영하고 있음

구분	주요 내용
대학혁신위원회	• (근거) 서정대학교 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 6조 • (위원회 구성)위원장(총장), 교무위원, 사업단장, 학생대표 등 12인 이내 구성 • (기능 및 역할)중장기발전계획에 따른 사업계획 수립과 운영, 사업운영 규정과 지침 심의, 사업예산 편성 내역 심의 및 조정, 자체평가계획과 결과보고 심의와 환류 사항 등
대학혁신 운영위원회	• (근거) 서정대학교 전문대학혁신지원사업 운영규정 7조 • (위원회 구성)위원장(부총장), 교무위원급, 외부전문가, 학생대표 등 13명 이내 • (기능 및 역할)혁신지원사업 세부 추진 계획 수립 및 시행, 사업비 집행계획 수립 및 시행, 혁신지원 사업 성과관리 계획 수립 및 수행, 혁신지원사업 규정, 지침 수립 및 시행
국책사업 관리위원회	• (근거) 국책사업관리위원회 규정 3조(기능), 제4조(구성) • (위원회 구성)위원장(부총장), 각 사업의 책임자(단장) 포함 9명 내외 • (기능 및 역할)국책사업간 또는 국책사업과 대학회계간 중복투자 방지에 관한 사항, 기타 국책사업의 효율적 관리와 관련한 사항
사업비 관리위원회	• (근거) 서정대학교 전문대학혁신지원사업 운영규정 8조 • (위원회 구성)위원장(부총장), 내부 전문가로 9명 이내 • (기능 및 역할)사업비 집행과 관련된 규정, 지침에 의거하여 사업비 집행 지침 마련, 예산 모니터링, 우선순위 예산 배정 계획 수립, 예산재조정(안) 수립 등
자체평가위원회	• (근거) 서정대학교 전문대학혁신지원사업 운영규정 10조 • (위원회 구성)위원장, 내부위원(교직원, 학생)과 외부위원(지역사회 유관기관 인사 등) 11명 • (기능 및 역할)자체평가 기본 및 시행계획 수립, 성과지표 달성여부 등 사업평가 관련 주요 사항, 사업비 운영·관리 적정성 평가, 세부사업별 결과분석, 종합평가, 세부사업 컨설팅 등
성과관리위원회	• (근거) 서정대학교 전문대학혁신지원사업 운영규정 9조 • (위원회 구성)위원장(기획조정실장)과 내부 전문가 11명 이내 • (기능 및 역할)성과지표 관리 계획 수립 및 시행, 자체평가지표 및 핵심성과지표 도출 및 수합, 세부사업별 프로그램의 실적 및 관리, 수합 자료 분석 및 보고서 작성 등
구성원모니터링 위원회	• (근거) 서정대학교 전문대학혁신지원사업 운영규정 11조 • (위원회 구성)위원장(교내전문가 중 위촉)과 내부 전문가, 학생대표 등 11명 이내 • (기능 및 역할)사업 프로그램 운영 개선 제안, 사업 운영 모니터링 결과에 대한 의견 제시, 기타 필요 인정사항 등

□ 거버넌스 구축·운영과정의 이해관계자 의견수렴 및 참여방안

- 지속가능한 발전을 유지하기 위해 구성원 의견수렴을 제도화하고 다양한 방식으로 의견 수렴
- 사업 거버넌스 구축운영에 있어서 관련 규정에 근거하여 학내 구성원의 의견을 수렴하고 관련내용 공유. 인센티브와 같은 긍정적인 참여 유도 유인책을 활용하여 학내 구성원의 참여 유도

구분	내 용
사업목표 및 사업전략 공유	• 교무회의, 학과장회의, 전체 교수회의, 설문조사 등 정기적이고 체계적인 의견수렴 실시 • 교직원, 학생, 산업체, 외부전문가 등 구성원과의 소통 및 의견수렴 활성화 • 사업목표에 대한 설명 자료는 온/오프라인의 다양한 소통 채널(게시판, 유인물, 홈페이지, 뉴스레터, SNS 등)을 통한 공유 • 소통 채널 조직 : 조직 또는 그룹 단위(학부/부서 → 학과/팀 → 교원/직원 형태로 사업목표와 전략을 공유, 참여유도 토론회, 포럼, 연구모임 지원 형태의 소통방식을 정기적으로 활용
사업참여 유도방안	• 폭넓은 참여를 위해 사업별로 긍정적 유인책 적극 활용 • 학생 : 긍정적 보상 중심으로 참여 유도 - 유도 방안 : 참여 학생에 대해 시상, 가산점 제공, 지속적 홍보 • 교직원 : 긍정적 유인책을 통한 자발적 참여 - 유도 방안 : 참여를 통해 소속 학과/부서의 이슈 해결이 가능하다는 기대감 고취 • 개인적 성과 보상, 자발적 참여에 필수적인 내적 동기 유발을 위한 아이디어공모전, 토론 활용

영역별 실행방안			
영역	단계	참여유도방안	
교육 혁신	기획	• 구성원의 참여유도를 위한 설명회 실시 • 수요조사기반 연간계획 수립	• 수요조사 기반의 교과/비교과 교육 프로그램 기획, 개발(편)
	운영	• 혁신교수법 적용 교과목에 대한 운영 지원 • 컨텐츠 개발 및 온라인 강의 제작 인센티브	• 프로그램 참여자 활동지원금 지원 • 교수학습 모니터링 및 애로사항 지원
	성과	• (내부)경진대회 운영과 보상/(외부)경진대회 참여 지원	• 교육운영 성과발표, 수업모형 외부 확산 • 우수 성과물 지역사회/산업체 이전
산학 협력 혁신	기획	• 산학협력 관련한 교원 교육, 학습유도	• 수요조사기반 연간계획 수립
	운영	• 교원 산학연계 프로그램 개발 참여 기회 제공 • 참여자간 네트워킹 구축 및 유지	• 지역협력사업연계 봉사활동 체계 수립 • 가족회사 등급화 및 학교 시설 및 관련 기관 이용 혜택 제공
	성과	• 교원 산학협력 활동 보상 체계 강화	
기타	기획	• 총학생회, 동아리, 교직원회 등 교내 단체에 대한 참여 홍보	
	운영	• 행정서비스의 품질향상 홍보 실시 • 홍보 서포터즈 활동 장려	• 평생교육 활동 등에 대한 교원 보상 체계
	성과	• 장학금, 인센티브 등 다양한 혜택 제공	• 교직원 평가 시 참여 실적 가산점 반영

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학비전	지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
혁신사업비전	지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성			
중점전략	미래형 교육과정 및 방법 구현	지역기반 산학협력 체계 강화	Lifelong & Global 교육모델 수립	지역사회 공유협력 체계 구축
혁신전략	교육 혁신	산학협력 혁신	기타 혁신	대학공공성 및 사회적 가치 실현
영역별 목표	미래형 핵심실무인재 양성	산업현장기반 교육 및 협력	평생교육과 글로벌 체제확립	포용적 지역사회 공유협력 체계 구축
혁신과제	· 3개 세부내용 · 9개 세부과제	· 3개 세부내용 · 9개 세부과제	· 2개 세부내용 · 4개 세부과제	· 3개 세부내용
재정투자계획	2,690백만원(53.8%)	1,196백만원(23.9%)	231백만원(4.6%)	882백만원(17.6%)
혁신성과지표	미래형 실무 인재양성지수 혁신교육방법 운영 지수	산학협력 네트워크 활성화지수	교육국제화 역량지수	지역사회 공헌지수

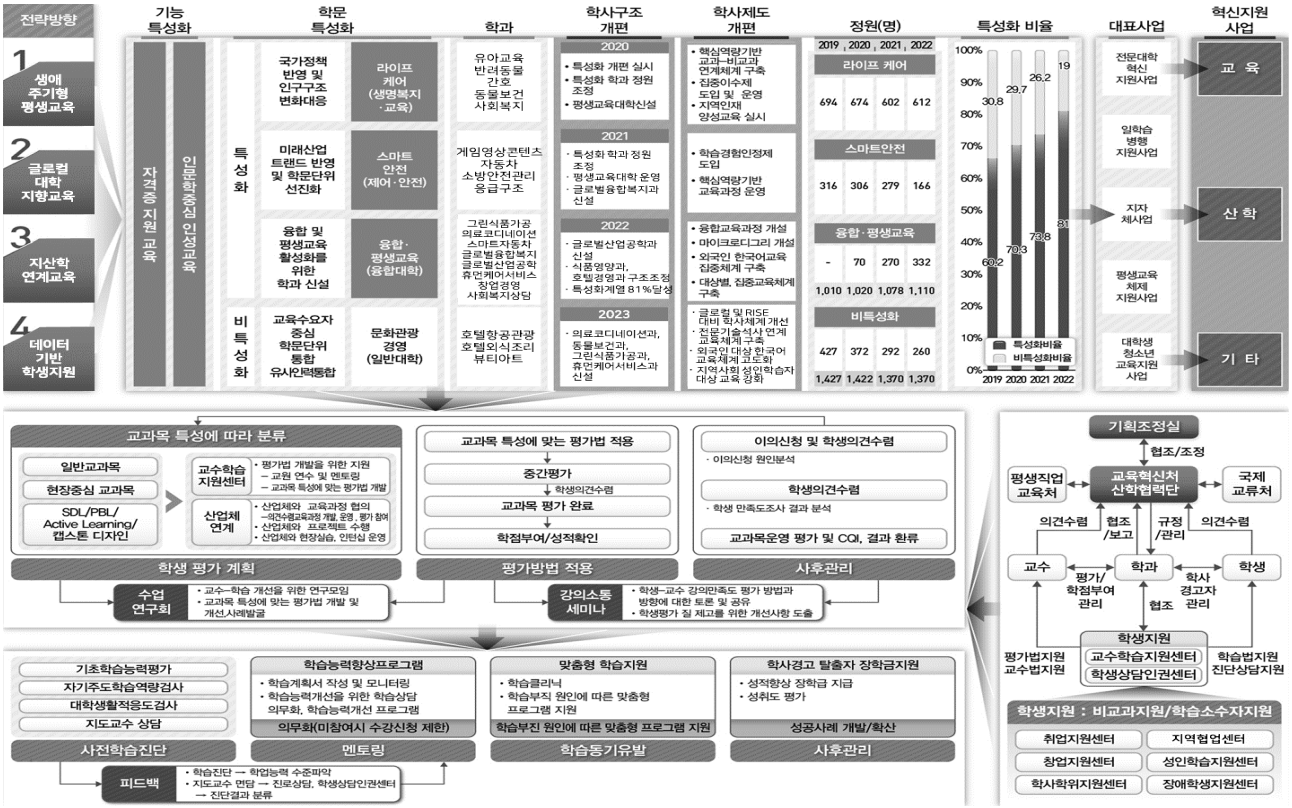
대학 중장기 발전계획		혁신지원 사업	
전략방향	전략과제	세부내용	혁신전략
생애 주기형 평생교육	학생 맞춤형 교육체계 구축	맞춤형 현장 · 실무중심 학습생태계 구축	교육 혁신
	산업체 공동 창업 · 보육 지원체계 구축	미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습 지원 혁신	
	학생지원체계 고도화	미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	
	학생통합관리 체계 구축		
글로컬 대학 지향교육	현장중심 교육과정 개편	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산학협력 혁신
	교육 질 제고를 위한 학사제도 혁신	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	
	현장중심 교수학습능력 강화	산학연계 창업 통합지원체계 고도화	
	특성화 기반의 융복합교육 활성화		
지산학 연계교육	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	열린 평생교육 지원체제 구축	기타 혁신
	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	
	지역사회 공헌강화		
	국제협력 역량강화		
데이터 기반 학생지원	대학특성화 운영체계 강화	대학 운영 공공성/회계 투명성/ 연구 윤리 정착 강화	대학 공공성 및 사회적 가치 실현
	혁신지원 소통문화 구축	지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치 실현	
	성과관리체계 구축	대학간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	
	재정계획 및 운영관리 강화		

적정규모화 계획	2020	2021	2022	2023
	• 특성화 개편 실시 • 특성화 학과 정원 조정 • 평생교육대학 신설	• 특성화 학과 정원 조정 • 평생교육대학 운영 • 글로벌융합복지과 신설	• 글로벌산업공학과 신설 • 식품영양과, 호텔경영과 구조조정 • 특성화계열 81%달성	• 의료코디네이션과, 동물보건과, 그린식품가공과, 휴먼케어서비스과 신설

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학 역량관리 프로세스

• 대학의 전반적인 혁신을 위해 현장실무에 최적화된 역량별 교육 실시



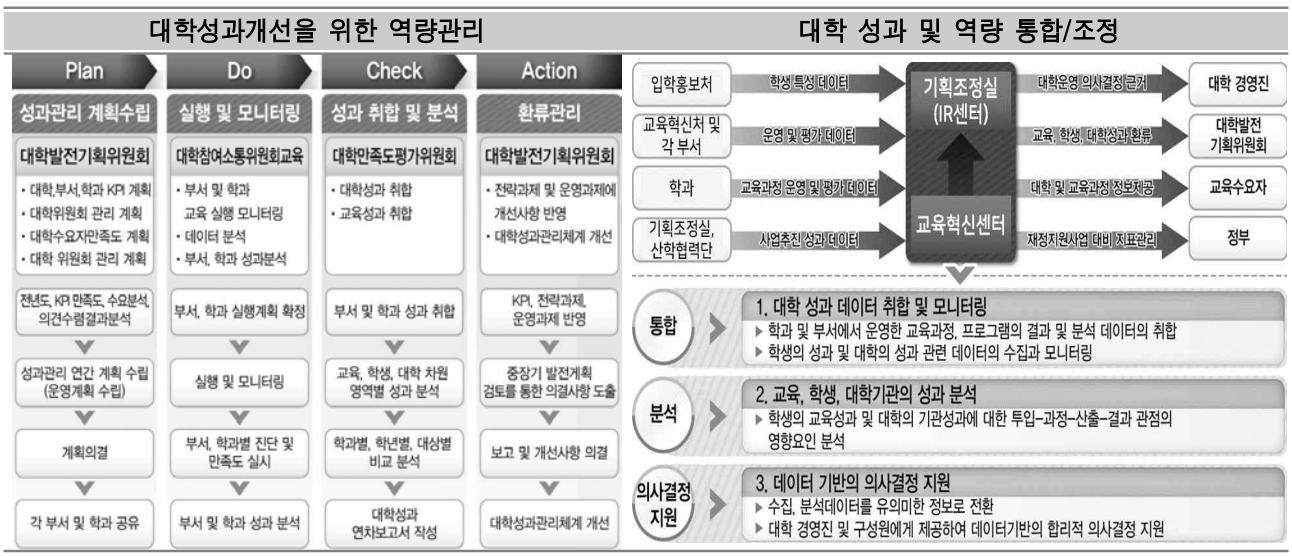
□ 대학혁신 추진을 위한 대학 역량 관리 체계

• 중장기 발전계획 실행을 위해 대학성과와 교육과정 개선을 위한 역량관리체계 운영

	조사	총괄담당	Plan	Do	Check	Action
대학 성과 개선	KPI 관리	기획조정실 (IR센터)	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 부서 및 학과 운영계획수립	• 상반기 중간성과관리 • 하반기 중간성과관리	• 부서 및 학과 운영결과분석 • 조직 및 개인 성과평가	• 목표조정 및 설정 • 부서 및 학과운영계획 반영
	대학위원회 관리	기획조정실 (IR센터)	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 위원회 설치 ,규정, 운영현황 검토	• 각 부서 및 학과위원회 운영 (*위원회 운영일정 별도제시)	• 위원회 운영결과분석 • 위원회 운영 개선이슈 도출	• 부서운영계획 반영 • 구성원 공유
	대학수요자만족도	기획조정실 (IR센터)	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 전문기관을 통한 조사실행 (학년말 연 1회 실시)	• 조사 결과분석 • 대학 운영 개선이슈 도출	• 대학발전계획 과제 반영 • 구성원 공유
	이용자만족도	학생이용부서	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 각 부서 조사실행 (학년말 연 1회 실시)	• 조사 결과분석 • 부서운영 개선이슈 도출	• 부서 및 기관운영계획 반영 • 성과관리팀 및 구성원 공유
교육 과정 개선	진단	학생지원 각 부서	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 진단문항 및 방법 설계	• 기초학습능력, 핵심역량, 직업기초능력, (NCS) 전공역량 진단	• 진단결과분석 • 교육과정 개선방안도출	• 제도, 프로그램, 교육설계 반영 • 부서 ,학과운영계획 반영
	신입생수요조사	입학홍보처	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 신입생 대상 조사실행 (신입생 입학 전 연 1회 실시)	• 조사 결과분석 • 요구사항 및 운영 개선이슈 도출	• 과정설계 및 지원 운영계획 반영 • 입학처 및 각 학생지원부서에 반영
	강의평가	교육혁신처	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 강좌별 강의평가 조사실행(중간평가, 기말평가)	• 조사 결과분석 • 교과목 및 교육과정 개선방안 도출	• 교과목 및 교육과정 설계 반영 • 학과 및 부서운영계획 반영
	프로그램만족도	학생지원 각 부서	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 프로그램별 만족도 조사실행(프로그램 종료 시)	• 조사 결과분석 • 프로그램 개선방안 도출	• 프로그램 설계 반영 • 및 학과운영계획 반영
	교육과정CQI	교육혁신처	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 교육과정 분석방향 설계	• 교육과정 CQI 조사실행	• 조사 결과분석 • 교육과정 개선방안 도출	• 교육과정 및 교과목 개발 • 학과 및 부서운영계획 반영

□ 대학 역량제고 성과의 지속 확산·환류 방안 및 대학 역량관리 주체 및 체계

- P-D-C-A관점에서 부서, 학과의 KPI 및 교육관련 데이터분석을 통한 CQI 수행
- 대학성과와 교육관련 역량을 통합관리하며, 전반의 역량관련 통합 의사결정 수행



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

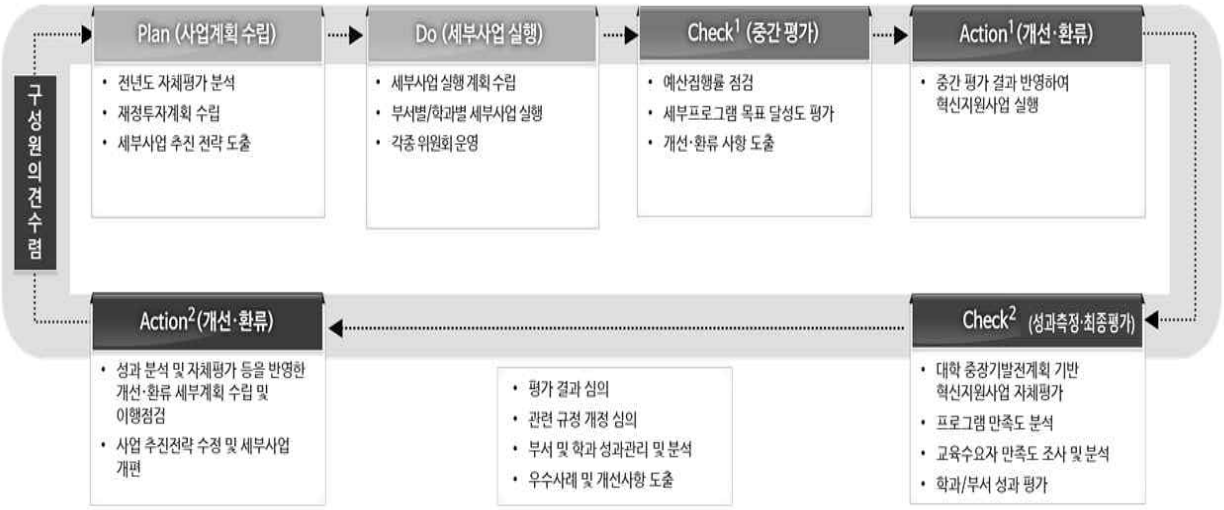
□ 성과관리 방안에 대한 활용 조직과 운영 계획

- 지속적 사업성과를 위해 성과관리를 객관적으로 점검할 수 있는 자체평가위원회와 성과관리위원회(교내·외 인사 포함)를 구성하여 전문대학혁신지원사업 성과관리 수행
- 성과관리는 중간평가와 최종평가로 이루어지며 성과지표는 책임관리제 시행으로 지표관리의 책무성을 강화. 내부 소통사이트를 운영하여 성과지표 모니터링과 관리의 효율성 확보. 구성원모니터링단을 통한 수요자 요구를 반영하는 양방향 사업 추진과 성과관리 진행

구분	주요 내용	구분	주요 내용
대학혁신 위원회	• 대학 내 재정지원사업 총괄 운영, 총괄적 점검, 투자계획 수립, 사업예산 편성 내역 심의 및 조정, 자체평가계획과 결과보고 심의와 환류 사항 등	자체평가 위원회	• 자체평가 기본 및 시행계획 수립, 성과지표 달성여부 등 사업평가 관련 주요 사항, 사업비 운영·관리 적정성 평가, 세부사업별 결과분석, 종합평가, 세부사업 컨설팅 등
대학혁신 운영위원회	• 혁신지원사업 세부 추진 계획 수립 및 시행, 사업비 집행계획 수립 및 시행 혁신지원사업 성과관리 계획 수립 및 수행, 혁신지원사업 규정, 지침 수립 및 시행	성과관리 위원회	• 성과지표 관리 계획 수립 및 시행, 자체평가지표 및 핵심성과지표 도출 및 수합, 세부 사업별 프로그램의 실적 및 관리, 수합 자료 분석 및 보고서 작성 등
혁신지원 사업단	• 사업총괄 역할, 사업 위원회 총괄, 사업 운영팀에 대한 운영 및 관리	구성원 모니터링단	• 프로그램 운영 개선 제안, 사업 운영 모니터링 결과에 대한 의견 제시, 기타 필요 인정사항 등
사업비관리 위원회	• 사업비 집행과 관련된 규정, 지침에 의거하여 사업비 집행 지침 마련, 예산 모니터링, 우선순위 예산 배정계획 수립, 예산재조정(안) 수립 등		

□ 성과 지속 확산 및 환류

• 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회는 대학의 중장기발전계획과의 정합성을 고려하여 사업의 계획 수립→사업수행→성과창출에 더한 환류 시스템 구축



성과 환류 방안	
• 대학내 구성원들을 대상으로 사업 설명회 및 워크숍 등을 통한 목적과 비전 공유, 확산 • 우수부서 및 학과, 센터에는 인센티브 제공을 통한 성과 지속 및 향상	• 상시 모니터링을 통해 성과지표 점검 및 결과 공유 • 우수 프로그램 사례 발표 • 성과관리역량을 강화하기 위한 워크숍 개최 • 성과향상이 필요한 부서는 컨설팅 제공

3. 성과지표

[증빙자료 p.83~86 참조]

□ 중장기 발전계획과 혁신지원사업 간 연계성

연번	영역	세부내용(과제)명	혁신자율성과지표 및 중장기발전계획 성과지표
1	교육	①-1맞춤형 현장,실무중심의 전공교육과정 혁신	• **미래형 실무인재양성 지수** • 강의평가, 직무능력성취도
		①-2역량함양을 위한 학생 중심의 교양교육과정 혁신	• **미래형 실무인재양성 지수** • 역량및직업기초능력연계 교양교과목개발
		①-3학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영	• **혁신교육방법 운영지수** • 비교과 교육과정 만족도
		②-1미래형 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편	• **미래형 실무인재양성 지수** • 학생평가 방법 다양화
		②-2경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신	• **혁신교육방법 운영지수** • 혁신교육방법 교과목 운영률
		②-3학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신	• 재학생 학습역량강화프로그램 참여율 • 재학생 1인당 학습역량강화 예산
		③-1학생 중심의 One Stop 교육지원 시스템 체계 구축	• 학사경고율
		③-2미래환경 변화 대응을 위한 데이터 기반 교육 질 관리	• 교육수요자 만족도
		③-3온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	• 온라인 통합 학생복지 서비스 만족도, 민원 서비스 만족도
2	산학협력	④-1산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화	• **산학협력 네트워크 활성화 지수** • 산학협력 중점학과 지정 및 운영
		④-2지역산업체 연계 현장실습 최적화	• 통합 현장실습 관리시스템 고도화 • 표준현장실습학기제 이수학생
		④-3기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영	• 지역사회 공헌지수 • 기업 애로기술 해결 • 캡스톤디자인 운영
		⑤-1지역기반 산학협력 거점 구축	• **산학협력 네트워크 활성화 지수** • 가족회사 업무협력 및 연계 실적
		⑤-2봉사활동 프로그램 운영 및 인증	• **지역사회 공헌지수** • 봉사활동 기획, 운영, 인증
		⑤-3포용적 지역협력체계운영	• 사회적경제지원센터 설립 및 운영
		⑥-1학생 구성 다변화 대응 창업 지원 체계 개편	• 산업체 연계 창업역량강화 프로그램 운영성과 • 취 · 창업사례 개발
		⑥-2창업지원 통합 서비스 운영 고도화	• 창업프로젝트 공모 및 아이템 발굴
		⑥-3지역사회 창업컨설팅 제공	• 창업컨설팅 횟수
3	기타	⑦-1지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화	• 지역 특화 프로그램 운영 • 디지털 역량 강화 프로그램 운영 성과
		⑦-2평생교육 프로그램 운영	• 평생교육 프로그램 만족도
		⑧-1국외대학 교류처 발굴 및 확대	• **교육국제화역량 지수** • 외국대학 MOU 신규 체결
		⑧-2포용적 유학생 관리체계 구축	• **교육국제화역량 지수** • 외국인 유학생 중도탈락률
핵심지표			• **재학생충원율** • **교육비환원율** • **전임교원확보율** • **취업률**

세부내용							
1	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	3	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	5	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	7	열린 평생교육 지원체제 구축
2	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 교수-학습지원 혁신	4	산학협력 및 지역사회 취업 연계 활동 강화	6	산학연계 창업 통합지원체계 고도화	8	글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구 분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 미래형 실무인재양성 지수	%	37.4	39.4	66.1	67.3
	② 혁신교육방법 운영지수	%	73.7	86.1	91.1	91.2
	③ 산학협력 네트워크 활성화 지수	%	98.6	113.9	124.5	130.7
	④ 교육국제화역량 지수	%	299.7	416.4	601.4	582.2
	⑤ 지역사회 공헌지수	%	62.5	161.7	180.0	189.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 실무인재양성 지수

지표명	기준값(22.2)	실적		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
미래형 실무인재양성 지수	37.4	39.4	66.1	67.3

지표값 변경 사유	사유	• 2차년도 실적값이 3차년도 목표값을 초과 달성하여 3차년도의 목표값도 도전적으로 변경
	근거	• 융복합 교양교과목과 융복합 전공 교과목 만족도 점수는 각각 전년도 달성값에서 5% 향상된 값을 차년도 목표값으로 설정 – 융복합 교양교과목 만족도: 2차년(2023년) 달성값 77.2 → 3차년(2024년) 목표값 81.1 – 융복합 전공교과목 만족도: 2차년(2023년) 달성값 77.9 → 3차년(2024년) 목표값 81.8
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학중장기발전계획과 연계하여 전문대학혁신지원사업 목표 달성을 위한 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신, 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신, 미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편으로 4차 산업혁명 시대가 요구하는 융복합 인재 양성을 위하여 선정
	세부내용(과제)과의 관련성	• (A)융복합 교양교과목 운영성과: [1-1-2]역량함양을 위한 학생중심 교양교육과정 혁신 / [1-2-1]미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편 • (B)융복합 전공교과목 운영성과: [1-1-1]맞춤형 현장실무중심 전공교육과정 혁신 / [1-2-1]미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편
산출식		• 미래형 실무인재양성 지수(%)=융복합 교양교과목 운영성과(A)×0.5+융복합 전공교과목 운영성과(B)×0.5
		(A)=(융복합 교양교과목 개발건수÷계획 건수×100)×40%+(융복합 교양교과목 이수학생 수÷재학생 수×100)×30%+(융복합 교양교과목 이수학생 만족도)×30%
		(B)=(융복합 전공교과목 개발건수÷계획 건수×100)×40%+(융복합 전공교과목 이수학생 수÷재학생 수×100)×30%+(융복합 전공교과목 이수학생 만족도)×30% (*융복합 전공교과목: 융합전공, 다전공, 마이크로 디그리 등 포함)
세부산출내용		• <기준값> (A)융복합 교양 교과목 운영성과: 47.1 • <측정방법> – 융복합 교양교과 개발: 융복합 교양교과 운영 및 개발 공문(보고서) 등 데이터 집계 – 융복합 교양교과 이수율: 통합시스템 데이터 집계 – 융복합 교양교과목 만족도: 학기별 교양교육과정만족도 조사(백점 만점 환산) 결과보고서 등
		• <기준값> (B)융복합 전공 교과목 운영성과: 27.6 • <측정방법> – 융복합 전공교과 개발: 융복합 전공교과 운영 및 개발 결과공문(보고서) 등 데이터 집계 – 융복합 전공교과 이수율: 통합시스템 데이터 집계 – 융복합 전공교과목 만족도: 학기별 전공교육과정만족도 조사(백점 만점 환산) 결과보고서 등
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 융복합 교양교과목 운영성과(A)는 최근 3년간 추세분석을 통해 기준값을 3년간 평균값 47.1로 설정. 예측이 어려운 재학생 수 증가로 이수비율 달성과 융복합 교양 교과목 만족도 향상과 같은 어려움 존재하지만, 도전적으로 융복합 교양 교과목 만족도를 매년 향상시키는 것으로 목표 설정 • 융복합 전공교과목 운영성과(B)는 최근 3년간 실적 평균값이 23.7이지만, 도전적으로 최근 3년동안 가장 높은 실적값을 보인 2021년도의 값인 27.6을 기준값으로 설정. 매년 융복합 전공 교과목 만족도를 향상시키는 것으로 목표값 설정

세부지표	세부내용	기준값	3년평균	2019	2020	2021
A	융복합 교양교과목 운영성과	47.1	47.1	40.8	64.9	35.6
B	융복합 전공교과목 운영성과	27.6	23.7	21.0	22.5	27.6

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	• 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축 • 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신
	추진방법	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신 • 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신 • 미래형 핵심 실무 인재 양성 지원을 위한 학사제도 개편
	추진내용	• 융복합 전공교과 개발 지원, 융합전공 운영을 위한 교육환경 구축 및 운영지원 • 융복합 교양교과 개발 지원, 융합교양 운영을 위한 교육환경 구축 및 운영지원 • 유연한 학사제도 운영

	단기 기대성과(1차년~3차년)	중장기 기대성과(사업 이후)
기대성과	• 미래지향적 융복합 교육과정 운영기반 구축 • 교육수요자의 교육에 대한 만족도 향상 • 만족도 향상에 따른 재학생 충원율 제고	• 다변화 사회에서 요구하는 문제해결 능력을 갖춘 융복합형 인재양성

3.1.2. 자율성과지표명 : 혁신교육방법 운영지수

지표명	기준값(22.2)	실적		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
혁신교육방법 운영지수	73.7	86.1	91.1	91.2

지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학중장기발전계획과 연계하여 전문대학혁신지원사업 목표 달성을 위한 맞춤형 교수역량 강화를 통한 수업혁신, IT 융복합 교육방법과 콘텐츠 지원을 통한 교육수요자의 교육만족도 향상과 교육의 질 제고를 위해 선정
	세부내용(과제)과의 관련성	• IT융복합 기반 교수학습지원성과: [1-1-3]학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영 • 현장중심교수역량강화: [1-2-2]경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신
산출식		• 혁신교육방법 운영지수(%)=현장중심 교수역량강화(A)×0.7+IT융복합 기반 교수학습지원성과(B)×0.3
		(A)=Active Learning 교육방법 적용 교과목 강의 만족도 평균(100점 만점 환산)×20%+(전임교원 산업체 연수 전체 건수÷계획건수×100)×30%+전 학과 혁신교육방법 교과목 운영률×50%
		(B)=(IT기반 융복합 교수지원 프로그램 운영 건수÷계획 건수×100)×70%+(IT기반 융복합 학습지원 프로그램 운영 건수÷계획 건수×100)×30%
세부산출내용		• <기준값> (A)현장중심 교수역량강화: 63.3 • <측정방법> - Active Learning 교육방법 적용 교과목 강의만족도: 학기별 강의평가 결과 보고, 혁신적 교수법 운영 결과보고(백점 만점 환산) 등의 데이터 집계 - 산업체 연수건수: 산업체 현장연수 운영 결과 공문(보고서) 등 데이터 집계 - 혁신교육방법 교과목 운영률: 통합시스템 데이터 집계
		• <기준값> (B)IT융복합 기반 교수학습지원성과: 98.0 • <측정방법> - IT융복합 교수지원 운영 관련: IT융복합 교수지원 운영결과 보고서(공문) 등 데이터 집계 - IT융복합 학습지원 운영 관련: IT융복합 학습지원 운영결과 보고서(공문) 등 데이터 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현장중심 교수역량강화 지표(A)는 최근 3년간 추세분석을 통해 기준값을 3년간 평균값인 63.3으로 설정. 혁신적교수방법 적용 교과목 운영율과 같이 난이도가 높은 지표에 0.5의 가중치를 부여 하는 도전적인 산출식을 설정. 기준값 기준으로 매년 3% 향상하는 목표값 설정 • IT기반 융복합 기반 교수-학습지원성과(B)는 최근 3년간 실적의 평균값이 23.7이지만, 도전적으로 최근 3년 동안 가장 높은 실적값을 보인 2021년도 값인 98.0을 기준값으로 설정하고 기준값 기준으로 매년 3%씩 향상하는 목표값을 설정

세부지표	세부내용	기준값	3년 평균	2019	2020	2021
A	현장중심 교수역량강화	63.3	63.3	56.3	76.7	56.9
B	IT융복합 기반 교수학습지원성과	98.0	74.7	42.0	84.0	98.0

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	• 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축 • 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신
	추진방법	• 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영 • 경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신
	추진내용	• 교원의 현장실무능력, IT 활용 역량 등 교수역량 강화 • 교수역량강화와 다양한 학습경험 제공을 통한 교육수요자만족도 제고

	단기 기대성과(1차년~3차년)	중장기 기대성과(사업 이후)
기대성과	• 현장실무능력 갖춘 교원확보 • 교육수요자의 강의만족도 향상 • 교육과정 만족도 향상을 통한 재학생 충원율 향상 • 디지털기반의 교육과정 운영기반 구축	• 4차 산업혁명 시대에 부합하는 혁신교육방법 적용을 통한 학생의 미래역량 제고

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 네트워크 활성화 지수

지표명	기준값(22.2)	실적		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 네트워크 활성화 지수	98.6	113.9	124.5	130.7

지표값 변경 사유	사유	• 2차년도에 3차년도 목표값을 초과 달성하여 기존의 매년 3% 향상한 목표값 설정에서 도전적으로 3차년도의 목표값으로 2차년도 달성값에서 5% 향상된 값을 목표값으로 설정
	근거	• 산업체 인사 수업참여는 도전적으로 2차년도 달성값에서 15% 향상된 값을 목표값으로 설정 – 산업체 인사 수업참여: 2차년(2023년) 달성값 102.7(참여 인원 38명) → 3차년(2024년) 목표값 118.4(참여 인원 45명)
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학중장기발전계획과 연계하여 전문대학혁신지원사업 목표 달성을 위한 산업수요 맞춤형 현장중심 교육강화, 지역기반 산학협력 구축을 통해 대학교–산업체–지역사회 연계 생태계 구축, 지역사회 취업률 제고와 같은 지역사회 취업연계 활동 강화를 위해 선정
	세부내용(과제)과의 관련성	• 신규 지역 산업체 협약체결: [2-5-1] 지역기반 산학협력 구축 • 기존 지역 산업체 협약체결 유지: [2-5-1] 지역기반 산학협력 구축 • 산업체 인사 수업참여: [2-4-1]산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화
산출식		• 산학협력 네트워크 활성화 지수(%)=신규 지역 산업체 협약체결(A)×0.2+기존 지역산업체 협약체결 유지(B)×0.3+산업체 인사 수업참여(C)×0.5 (A)=실적 건수÷목표건수×100 (B)=유지 건수÷목표건수×100 (C)=참여 건수÷목표건수×100
세부산출내용		• <기준값> (A)신규 지역 산업체 협약체결: 117.6 • <측정방법> - 신규 지역 산업체 협약체결 관련: 가족회사 운영 결과 보고 공문(보고서) 등 데이터 집계
		• <기준값> (B)기존 지역 산업체 협약체결 유지: 90.9 • <측정방법> - 기존 지역 산업체 협약체결 관련: 가족회사 운영 결과 보고 공문(보고서) 등 데이터 집계
		• <기준값> (C)산업체 인사 수업참여: 95.6 • <측정방법> - 산업체 인사 수업참여 관련: 혁신적교수법 운영결과보고(공문), 캡스톤디자인 운영결과보고(공문) 등 데이터 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 신규 지역산업체 협약체결(A)은 최근 3년간 실적의 평균값이 108.3이지만, 도전적으로 최근 3년 동안 가장 높은 실적값을 보인 2021년도 117.6을 기준값으로 설정. 기준값을 기준으로 매년 3% 향상하는 값을 목표값으로 설정 • 기존 지역산업체 협약체결 유지(B)는 최근 3년간 실적의 평균값인 90.9값을 기준값으로 설정하고 기준값을 기준으로 매년 3%씩 향상하는 값을 목표값으로 설정 • 산업체 인사 수업참여(C)는 최근 3년간 실적의 평균값이 63.7이지만, 도전적으로 최근 3년 동안 가장 높은 실적값을 보인 2021년의 95.6을 기준값으로 설정. 기준값을 기준으로 매년 3% 향상하는 값을 목표값 설정. 그러나 2차년도에 실적값이 3차년도 목표값을 상회하여 도전적으로 산업체 인사 수업참여를 2차년 비하여 15.3% 증가한 값을 목표값으로 설정

세부지표	세부내용	기준값	3년 평균	2019	2020	2021
A	신규 지역 산업체 협약체결	117.6	108.3	148	59.4	117.6
B	기존 지역 산업체 협약체결 유지	90.9	90.9	78	138.8	55.9
C	산업체 인사 수업참여	95.6	67.3	37.5	68.8	95.6

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	• 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 • 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축
	추진방법	• 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화 • 지역기반 산학협력 거점 구축
	추진내용	• 산업체 인사와 교재 개발(자문)을 기반으로 산업체 인사의 특강, 평가 참여 활성화 • 가족회사 연계 확대 등 가족회사 연계 시스템 강화

기대성과	단기 기대성과(1차년~3차년)	중장기 기대성과(사업 이후)
	• 신규/기존 산업체 협약체결을 통해 지역기반 산학협력 기반 구축 • 산업체 인사의 교육 참여와 같은 현장실무중심의 교육을 통해 교육수요자 만족도 제고 및 취업률 향상	• 대학과 지역 산업체의 공유협력 고도화 기반 마련 • 지역사회 정주 취업률 제고

3.1.4. 자율성과지표명 : 교육국제화역량 지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값(22.2)</th><th colspan="2">실적</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">교육국제화역량 지수</td><td>299.7</td><td>416.4</td><td>601.4</td><td>582.2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 대학중장기발전계획과 연계하여 전문대학혁신지원사업 목표 달성을 국외대학 교류처 발굴 및 확대, 포용적 유학생 관리체계 구축을 통해서 유학생 질 관리 체계 확립과 글로벌 플랫폼 구축을 위한 인프라 조성을 위해 선정</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 당해 연도 유학생 유치 수: [3-8-1] 국외대학 교류처 발굴 및 확대
• 유학생 중도탈락률: [3-8-2] 포용적 유학생 관리체계 구축
• 외국인 전담교원 수: [3-8-2] 포용적 유학생 관리체계 구축</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 교육국제화역량 지수(%)=유학생 유치(A)×0.3+유학생 중도탈락률(B)×0.3+외국인 전담교원수(C)×0.4
(A)=당해연도 유학생 유치 수
(B)=100-중도탈락률
(C)=외국인 유학생 60명당 1명</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">세부산출내용</td><td colspan="4">• <기준값> (A)유학생 유치: 900
• <측정방법>
- 유학생 유치: 국제학생 입시결과 보고 공문 등의 데이터 집계</td></tr>
<tr><td colspan="4">• <기준값> (B)유학생 중도탈락률: 88.2
• <측정방법>
- 유학생 중도탈락률: 국제학생 대상 중도탈락률 결과보고서(공문) 등의 데이터 집계</td></tr>
<tr><td colspan="4">• <기준값> (C)외국인 전담교원 수: 47
• <측정방법>
- 외국인 전담교원 수: 국제학생 담당교원 운영 보고(공문) 등의 데이터 집계
- 2차년도 외국인 전담교원 재정의와 측정방법 조정을 통하여 측정과 근거의 구체성을 확보</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 유학생 유치(A)는 최근 3년간 실적 평균값인 900을 기준값으로 설정. 유학생 유치는 기준값을 기준으로 매년 3% 향상하는 값을 목표값으로 설정
• 유학생 중도탈락률(B)은 최근 3년간 실적 평균값인 88.2을 기준값으로 설정. 유학생 중도탈락률은 기준값을 기준으로 매년 3% 향상하는 값을 목표값으로 설정
• 외국인 전담교원 수(C)는 2차년도 외국인 유학생 60명당 1명으로 외국인 전담교원의 재정의를 통하여 측정방법을 구체적이고 명확하게 설정. 외국인 전담교원 수는 2차년도 재설정한 기준값을 기준으로 매년 3% 향상하는 값을 목표값으로 설정
<table>
<tr><th>세부지표</th><th>세부내용</th><th>기준값</th><th>3년 평균</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr>
<tr><td>A</td><td>유학생 유치</td><td>900</td><td>900</td><td>386</td><td>1,155</td><td>1,159</td></tr>
<tr><td>B</td><td>유학생 중도탈락률</td><td>88.2</td><td>88.2</td><td>90.3</td><td>89.3</td><td>85.0</td></tr>
<tr><td>C</td><td>외국인 전담교원 수</td><td>47(2022년 계획시 수정된 값)</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">성과지표
목표값 달성 계획</td><td>추진전략</td><td colspan="3">• 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 구축</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• 국외대학 교류처 발굴 및 확대
• 포용적 유학생 관리체계 구축</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• 국제교류 관련 행정서비스 역량 강화 및 인프라 마련
• 국제교류인증에 적합한 유학생 지원체계와 수요조사 기반의 질 관리 체계 마련</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">기대성과</td><td colspan="2">단기 기대성과(1차년~3차년)</td><td colspan="2">중장기 기대성과(사업 이후)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• 국제학생의 단계별 프로세스에 따른 교과/비교과 학습성과의 통합적 관리기반 구축
• 체계적 관리에 따른 국제학생의 교육만족도 향상
• 국제학생의 유지충원율 향상</td><td colspan="2">• 인증지표 설정과 관리를 통한 교육국제화 역량을 갖춘 글로컬 대학으로의 위상 제고</td></tr>
</table>

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수

지표명	기준값(22.2)	실적		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 공헌지수	62.5	161.7	180.0	189.0

지표변경 사유	사유	• 2차년도에 3차년도 목표값을 초과 달성하여 기존의 매년 3% 향상한 목표값 설정에서 도전적으로 3차년도 목표값으로 2차년도 달성값에서 5% 향상된 값을 목표값으로 설정
	근거	• 사회공헌 프로그램 운영 성과는 도전적으로 2차년도 달성값에서 5% 향상된 값을 3차년도 목표값으로 설정 - 사회공헌 프로그램 운영 성과: 2차년(2023년) 달성값 126.7 → 3차년(2024년) 목표값 140
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학중장기발전계획과 연계하여 전문대학혁신지원사업 목표 달성을 위한 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영, 봉사활동 프로그램 운영 및 인증을 통해 지역사회과 협력과 더불어 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 체계 구축을 위해 선정
	세부내용(과제)와의 관련성	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영: [2-4-3] 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 • 지역사회 공헌 프로그램 운영 성과: [2-5-2] 봉사활동 프로그램 운영 및 인증
산출식		• 지역사회 공헌지수(%)=기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수(A)×0.5+지역사회 공헌 프로그램 운영 성과(B)×0.5 (A)=산업체 연계 비교과과정 캡스톤디자인 운영 건수÷목표건수×100(%) (B)=프로그램 인증 건수÷목표건수×100(%)
세부산출내용		• <기준값> (A)기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수: 125 • <측정방법> - 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수: 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 보고서(공문) 등의 데이터 집계
		• <기준값> (B)지역사회 공헌 프로그램 운영 성과: 0 • <측정방법> - 지역사회 공헌 프로그램 운영 성과: 봉사활동 프로그램 운영, 인증 결과보고서(공문) 등의 데이터 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수(A)는의 기준값은 기존 운영된 유사 프로그램의 값을 활용. 2021년 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수 값인 125를 기준값으로 설정하고 기준값을 기준으로 하여 매년 3%씩 향상되는 값을 목표값으로 설정 • 지역사회 공헌 프로그램 운영 성과(B)는 프로그램에 대한 인증 체계를 구축하기 위한 것으로 그동안 인증기준이 없기에 0으로 기준값 설정

세부지표	세부내용	기준값	3년 평균	2019	2020	2021
A	기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수	125	150	0	200	125
B	지역사회 공헌 프로그램 운영 성과	-	-	-	-	-

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	• 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 • 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축
	추진방법	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 • 봉사활동 프로그램 운영 및 인증
	추진내용	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 경진대회 운영 등을 통해 산업체와 운영성과 공유 및 성과 연계 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영, 인증 시스템 고도화

기대성과	단기 기대성과(1차년~3차년)	중장기 기대성과(사업 이후)
	• 산업체의 대학 인식 제고 • 학생의 취업률과 유지취업률 제고 • 교내구성원의 지역 봉사활동의 인식 제고를 통한 지역 봉사활동의 활성화	• 산업체가 요구하는 문제해결능력과 같은 역량 함양을 통해 미래형 직업전문인 역량 강화 • 지-산-학 연계 생태계 체계를 통한 상생기반 구축

전문대학혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

[증빙자료 p.87~99 참조]

- 비전과 인재상(핵심역량) 및 전략방향에 기반하여 혁신전략(목표)과 사업목표 수립

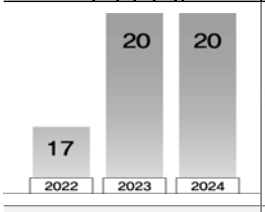
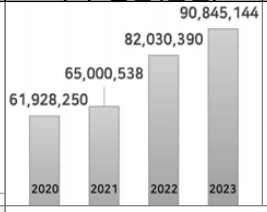
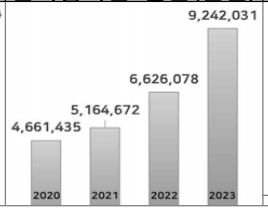
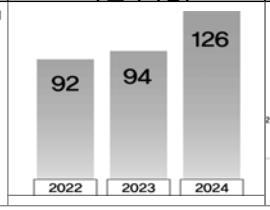
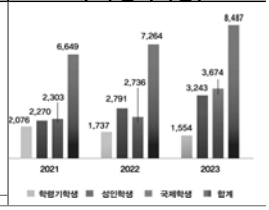
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

- 경기북부지역 및 글로벌 인재육성을 위한 방향 재정립 및 유연화된 학사제도 필요

구 분		주요내용	분석
교육(정부)		• 학사제도 유연화, 대학 운영 규제 및 제도개선 등 대학의 자율적 혁신환경 조성 • 지역, 산업과의 공유협업, 취·창업 및 평생교육 활성화와 글로벌화 지원	학사제도 유연화를 통한 학생 · 산업맞춤형 교육 필요
사 회		• 산업계 수요 및 대학교육 미스매칭 등으로 인한 중소기업 현장의 인력 부족 • 학령인구 감소로 인한 대학 입학자원 감소, 학생 개개인의 학습권 강화	산업체 및 지역, 학생(성인, 국제학생), 맞춤형 교육필요
산 업	국가	• 디지털 신기술, 바이오, 에너지(15대 프로젝트) 등에 대한 기술지원 필요 • AI, 블록체인·메타버스 등 디지털 신기술·산업 및 인력육성 필요	지역연계 핵심 첨단분야 전문기술인재양성 필요
	지역	• 경기북부지역 대규모 첨단산업단지 유치, 신산업에 대한 투자 증가 • 양주 구성원의 평생교육 기회는 경기도 대비 낮은 수준(4.6%)	지역산업과 연계할 전문교육 및 평생교육 필요
시사점		• 대학과 글로벌 및 경기북부지역 발전계획, 산업 및 개별화된 학생수요에 기반한 인재육성방향 필요 • 에듀테크와 결합한 혁신적 교수방법의 적용, 대상의 다양화에 따른 유연화된 학사제도변화 필요	

*자료 : 2023년 교육부 주요업무추진계획,양주시 2035 중장기 종합발전계획, 경기북부 평생교육 균형발전을 위한 연구 지원

- 대학의 양적성장에 기반한 첨단화된 교육체제와 맞춤화된 교육제도 및 조직 필요

학과수(개)	대학 결산(천원)	산학협력단 결산(천원)	직원수(명)	재학생수(명)
				

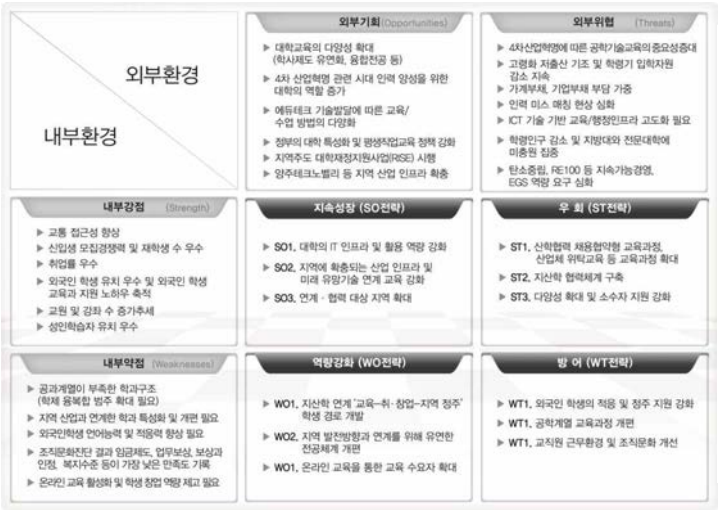
시사점	• 다양한 학습자를 위한 교육제도 재설계 및 조직 규모에 맞는 인력 배분 필요 • 대학의 규모에 적합한 교육지원 체제 전환 및 교육과 니즈에 부합하는 맞춤화된 조직 필요

- 혁신적 과제와 학생지원체계 고도화를 통해 학생중심 첨단교육체제로의 전환 필요

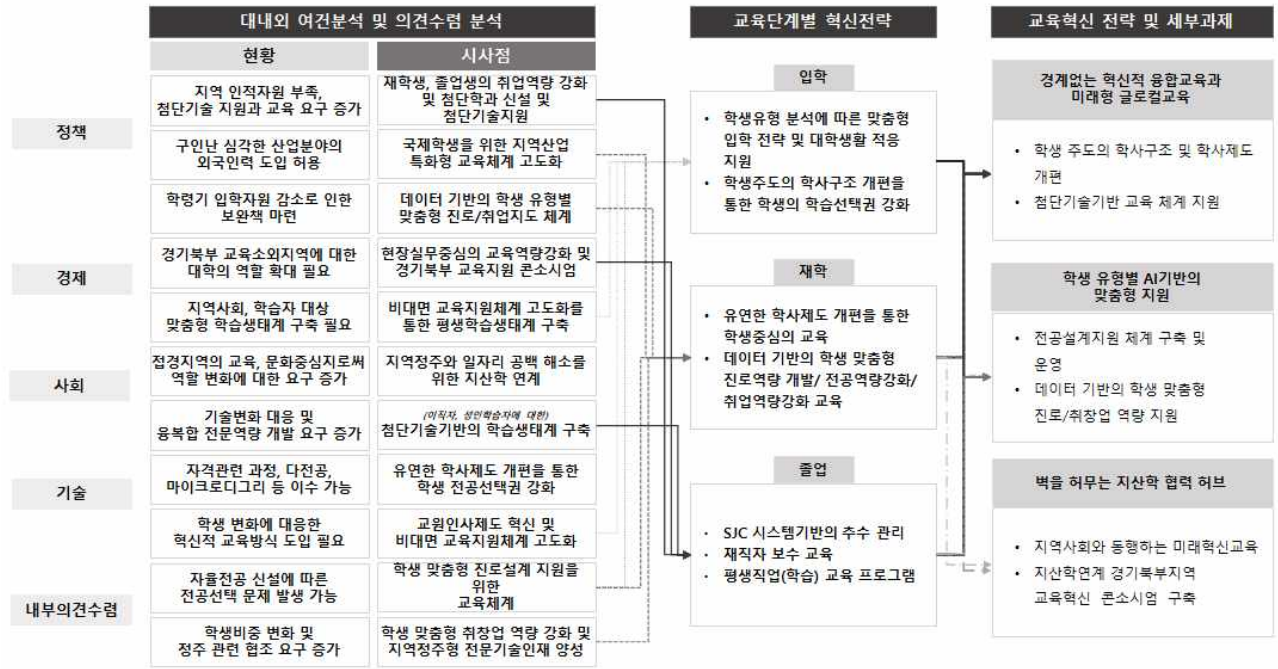
일정	활동	주요내용	일정	활동	주요내용
'23.05~06	구성원 인터뷰 및 FGI	교내 주요 혁신 방향 설정	'24.01	대학교육만족도	구성원대학교육만족도
'23.08	비전체계수립 및 과제도출	전부서 및 전학과 대상 전략방향, 전략과제 도출	'24.01	정원조정관리회의	정원조정에 대한 안건발의 구성원 의견수렴 설계
'23.10~11	부서별 과제도출 워크숍	부서별 부서간 업무공유 전략 및 혁신과제도출	'24.01~02	정원조정관련 학과구성원 의견수렴	교원, 직원 및 학생대표 입학정원조정 의견수렴
'23.10~11	조직문화진단	교직원에 대한 조직문화진단 (직원의견수렴 반영)	'24.03	자율전공운영, 입학정원확정회의	자율전공 신설, 입학정원 5%(70명) 확정
문제점	변화하는 사회요구 부응 및 학생지원체계 고도화 필요 학생구성원의 다양화에 따른 개별학습설계 필요		개선방향	사회적공헌강화 및 개별학생 맞춤형 체제로 전환을 위한 AI 및 디지털 콘텐츠 및 방법론 적용	

3. 교육혁신 추진 로드맵(’ 24~’ 26)

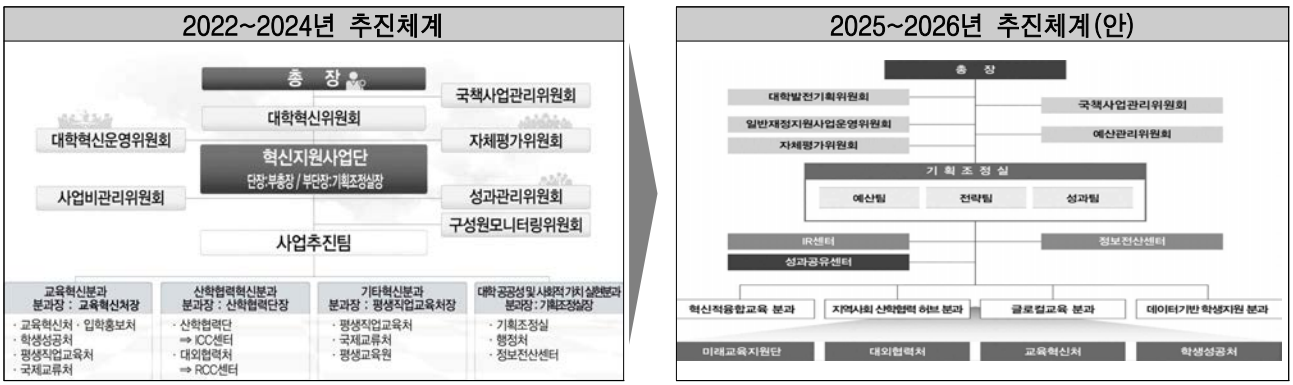
- 장기전략방향을 도출하고 글로컬대학으로 성장하기 위한 방향 및 혁신목표 수립



- 여건 분석과 구성원 의견수렴을 통한 교육혁신 추진계획 및 연차별로드맵 수립



- 교육혁신방향에 근거한 혁신지원사업단(’ 22~’ 24) 조직의 확대 · 개편 운영 예정



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획: 경계없는 혁신적 융합교육과 미래형 글로컬교육

가. 세부과제: 학생 주도의 학사구조 및 학사제도 개편 핵심

1) 과제 추진배경 및 개요

추진 배경	• 지역사회의 비전 연계 및 학령기, 성인 및 국제학생의 전공선택권을 강화하는 맞춤형 학사구조 생태계 구축 필요 • 학문간의 융합, 대학-산업계 연계를 통한 다양한 직무의 변화 및 기술간 융복합 확대로 인한 전문역량 개발 요구증가
추진 목적	• 무학과(무전공/소전공)기반 융합형, 다전공(부/복수전공), 마이크로디그리, 나노디그리 설계를 통해 학생들의 전공선택권 강화 • 유연한 전과제도 및 학과별 트랙제 운영을 통해 환경변화에 대응하는 학사제도 개편, 전공선택권 및 실무지원 강화
추진 방향	• 융합학과, 전공, 트랙, 나노디그리 및 마이크로디그리 등 설계 및 확대 • 학생전공 선택권, 전공능력강화를 위한 자율전공, 다전공 관련 지원제도 개편
환류	• 전과, 융합학과, 트랙, 마이크로디그리 등 대학은 다양한 제도를 운영하나 전계열로 확대, 제도적인 명확성 확립 및 지원강화 필요 → 특성화 분야에 집중한 제도적 혜택부여, 명확한 이수체계 확립
대표 성과	• 2023학년도 전과 실적 97명,다전공 이수 학생 287명 • 글로벌산업학과 등 융합학과 신설

2) '24~'26년 추진계획

구분	과제명	추진개요및내용	소요예산 (백만원)	기대효과
'24	학사제도 설계 및 개편	• 학사제도 개편 초안 수립, 구성원 설명회, 의견수렴, 개편 수정안 수립 • 학사제도 종합개편 : 다전공, 나노디그리 및 마이크로디그리, 진로 로드맵 구축	200	학생수요 및 지역산업 비전에 적시대응
'25	학사제도 학생별 포트폴리오 관리	• 자율전공(신설) 중심 진로탐색 및 지원 및 개별 포트폴리오 구성지원 • 전공 및 진로 탐색 교과-비교과 교육과정 운영(경력-자격-학력 연계)	200	
'26	전담학과 설치, 연계교육 확대	• AI 및 데이터기반 초개인화 학습지원체계 구축 및 학사시스템 개편 • 학생 대상별 역량 인증제 도입 분석, 전공 적응 전공 재선택 지원	200	
합계			600	

나. 세부과제: 첨단기술기반 교육체계 지원(DX) 핵심

1) 과제 추진배경 및 개요

추진 배경	• 성인학습자 국제학생 등 학생 비중의 변화와 학령기 학생의 학습능력 저하 등으로 인한 전통교육에서의 변화 필요 • 지역사회의 디지털 전환 지원에 대한 요구증가 • 고령인구 증가, 군부대 관련 산업들에 대한 첨단기술지원 및 교육에 대한 요구증가
추진 목적	• 디지털리터러시, 기초역량 강화, DX 기반 산업맞춤 교육지원 체계 구축 및 설계 • 경기북부지역 지역사회-기관 및 산업체-산단캠퍼스 DX생태계 구축 • 지역특화 첨단화 인력 육성을 위한 기술교육 실시, 첨단학과 설립 및 서정대학교 학과 설치 및 산단캠퍼스 구축
추진 방향	• 첨단기술교육체제 구축 TF 및 위원회 구성, 필요성 및 내용에 대한 분석 • 교내외 DX 전환 및 AI 및 빅데이터 등을 활용한 자문체계 및 교육지원체제 구축
환류	• 교내 및 지역사회(지역기관, 산업체, 군부대, 주민) 구성원들의 AI, 메타버스 교육 및 데이터와 첨단기술에 대한 접근성이 어려움 → 대상별 맞춤형 활용능력강화 및 지역사회에 대한 공유, 활용·확산 필요
대표성과	• 성과 관리 플랫폼 구축, 실감콘텐츠 개발(2023년 2건), 멀티스튜디오 구축 1건

2) '24~'26년 추진계획

구분	과제명	추진개요 및 내용	소요예산 (백만원)	기대효과
' 24	첨단기술(DX)기반 교육체제 설계	• 구성원 수요조사 및 연구, 타당성 분석, 조직구성 및 교육지원체제 설계 • IR 성과기반 AI, 빅데이터 메타버스 등 DX(IT융복합) 지원을 위한 전반적인 방향성 설계	100	지산학 연계 성과중심,혁신적 교육 가능
' 25	첨단기술(DX)기반 교육 및 지원	• 교내외 구성원에 대한 디지털리터러시, DX 등 기초~고급 역량강화교육 • IR기반 교육과정 분석 및 교내외 AI 및 빅데이터기반 교육 및 컨설팅 지원	500	
' 26	지산학연계 DX생태계구축	• AI(GPT)기반의 교육과정 운영, 교내외 구성원 디지털배지 지급 및 관리 • AI 기반 초개인화 적응형 학습지원체계 구축 및 학사시스템 개편	500	
합계			1,100	

4.2. 교육혁신 추진계획: **학생 유형별 AI기반의 맞춤형 지원**

가. 세부과제: 전공설계지원 체계 구축 및 운영

1) 과제 추진배경 및 개요

추진 배경	• 자격과정, 다전공(복수전공), 마이크로디그리 등 이수 가능, '25 자율설계전공(70명, 정원의 5%)에 따른 전공선택 어려움
추진 목적	• 전공설계지원센터 설립을 통해 진학 후 학생들의 희망 졸업 후 진로 분야, 학습능력을 고려한 맞춤형 지도와 상담 제공 • 자기이해부터 전공·진로탐색, 대학생활계획 수립·실행까지 학생지원을 통한 학생들의 전공선택권 강화
추진 방향	• 대상맞춤형 전공진로지원(전담학과/전담반) • 자율설계전공 입학생 및 기존학생 대상 전공설계지원센터 구축 및 운영(예정)
환류	• 전과, 자격관련 과목수강, 마이크로디그리 운영 등이 일부 학과에 집중 → 전공제도 안내, 담당교수 상담, 경험 공유 등의 지원조직 필요
대표 성과	• 성인학습자/국제학생 전담학과/분반 운영

2) '24~'26년 추진계획

구분	과제명	추진개요 및 내용	소요예산 (백만원)	기대효과
' 24	전공설계지원센터 설립	• 전공선택지원관련(무학과, 무전공)관련 기본연구 및 제도 설계 • 조직 구축, 위원회 구성 및 전공 및 학과별 전담교수 및 어드바이저 배정	50	전공에 대한 자기주도적 학습 경험 제공 성찰과 산업수요와 일치도 향상
' 25	전공선택지원	• 서정대학 전공 Fair : 학과별 부스를 설치해 학과(전공)소개 • 자율설계전공 입학생 및 학령기 학생, 국제학생들 대상 활동	50	
' 26	전공선택지원확대	• 성인학습자, 평생교육원 수강생, 지역기관 및 주민 대상으로 확대 수행 • 학내외 주요지역에 확대, 전공설계에 대한 학생 및 지역간담회개최	50	
합계			150	

나. 세부과제: 데이터 기반의 학생 맞춤형 진로/취창업 역량 지원

1) 과제 추진배경 및 개요

추진 배경	• 학생이 전공선택 어려움이나 취창업 역량을 함양하기 위해 학생 맞춤형 진로, 취창업 역량 지원 필요
추진 목적	• 학생의 희망 졸업 후 진로 분야, 학습능력을 고려한 맞춤형 지도와 상담 제공을 통한 취창업 역량 강화
추진 방향	• 진로로드맵 구축 등을 통한 학생의 진로역량 지원 • 취업로드맵 구축 등을 통한 학생의 취창업 역량 지원
환류	• 데이터 기반의 진로, 취업 로드맵 구축, 등을 통한 성과 환류
대표 성과	• 취업률, 유지취업률, 지역정주률

2) '24~'26년 추진계획

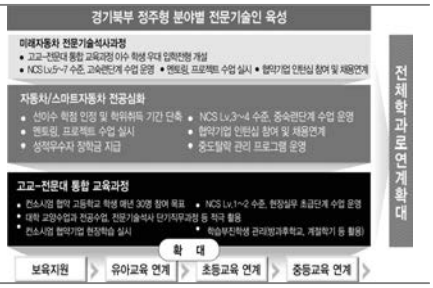
구분	과제명	추진개요 및 내용	소요예산 (백만원)	기대효과
' 24	학생 맞춤형 취창업지원 체계	• 학생맞춤형 진로지원 트랙 개발 및 운영 • 학생 맞춤형 취업능력지원 프로그램 운영 • 졸업생 db 활용 프로그램 운영	50	• 학습 경험을 통한 학생 맞춤형 진로역량, 취창업 역량 강화
' 25	학생 맞춤형 취창업지원 고도화	• 맞춤형 학생 유형별 진로지원 트랙 운영 및 고도화 • 맞춤형 취업능력지원 프로그램 운영 및 모듈형 취업능력인증제 운영	100	
' 26	학생 맞춤형 취창업지원 재설계	• 맞춤형 학생 유형별 진로지원 트랙 운영 • 맞춤형 취업능력지원 프로그램 운영 및 모듈형 취업능력인증제 운영 • 데이터 기반의 학생 맞춤형 진로지원, 취창업 프로그램 재설계	150	
합계			300	

4.3. 교육혁신 추진계획: **벽을 허무는 지산한 협력 허브**

가. 세부과제: 지역사회와 동행하는 미래혁신교육

1) 과제 추진배경 및 개요

추진 배경	• 경기북부 교육소외지역에 대한 대학의 역할 확대 필요, 인구소멸, 청년감소, 일자리 공백에 따른 지역 정주형 전문기술인 육성
추진 목적	• 유아교육-초등학교-중학교-고등학교-전문학사-학사-전문기술석사로 연계되는 대상 맞춤형 지역정주 전문인재 육성(청년, 외국인, 성인), 경기북부지역에 필요한 전생애주기형 교육과정 체계 구축
추진 방향	• 유보육, 초중등 교육기관, 교육청 연계·교육과정 분석 및 연계체계 설계 • 보육에서 석사 및 지역 취업까지 맞춤형 정주전문인재 육성목표 수립
환류	• 보육기관~고등학교, 관계시·군 및 교육청과 각 단계별 교육과정의 연계 및 목표상이, 교육과정, 교과목 및 과정의 중복, 지역사회의 요구사항에 대한 반영여부 필요 → 타기관 및 연계사업 분석(교육발전특구 등)을 통해 전문가들과 지역정주형 전문인력을 육성 공동교육과정 설계 및 교육과정 개발 필요
대표 성과	• 고교연계 교육과정 운영을 통한 '24학년도 12명 입학. 전문기술석사 운영. JA제도 운영(2023학년도 1명)



2) '24~'26년 추진계획

구분	과제명	추진개요및내용	소요예산 (백만원)	기대효과
'24	협의 및 위원회 구축	• 제도의 타당성 교육과정, 학생, 교원에 대한 수요조사 및 연구 • 관련 제 · 규정, 진학, 인프라 등 제도수립 및 위원회, 산업체, 취업처 발굴	100	• 전생애 수직적 교육밸류체인 구축 • 지역사회 연계 지역정주
'25	교육과정 설계 및 개발	• 목표수립, 대상자 발굴, 지역 정주시 지원방안 및 운영방안 설계 • 특성화고 교육과정(후학습트랙 등)개발 및 설계, 연계교육과정 개발	100	
'26	전담학과 설치 및 연계교육 확대	• 지역정주 · 산업체맞춤형 전담학과 및 인재육성체계 구축	100	
합계			300	

나. 세부과제: 지산학연계 경기북부지역 교육혁신 콘소시엄 구축

1) 과제 추진배경 및 개요

추진 배경	• 접경지역의 교육 · 문화 중심지로서 역할 확대 및 변화에 대한 요구 증가 • 성인 및 국제학생 위주의 학생비중 변화 및 정주관련 협조 요구 증가
추진 목적	• 지역정주와 지역사회 일자리 공백 해소를 위한 교육혁신을 위한 지산학 연계 • 경기북부지역(양주시, 연천군, 포천군, 동두천시 등) 지산학 연계 콘소시엄 구축
추진 방향	• 경기북부 지역 청년, 국제학생, 군인의 지역정착 지원, 관련 교육 및 인프라 지원 • 교육-지역연계 경제 활성화 지원을 위한 지산학 연계 콘소시엄 구축
환류	• 대학성장과 지역사회 정주 및 공헌에 대한 요구 증가로 인해 양주 및 연천 외 경기북부지역으로 역할 확대 요구→청년, 외국인 지역 정주인력 확보 필요, 대학성장 반영 경기북부지역으로의 혁신교육지원체계 확산 필요
대표 성과	• 산학관민정협의체 운영, 양주시의회와 정책포럼 개최, 지역 조례 제 · 개정

2) '24~'26년 추진계획

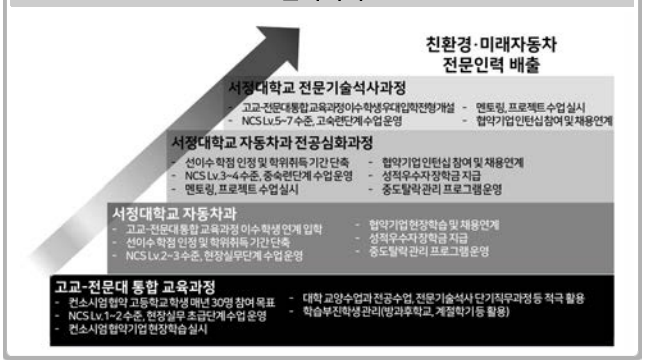
구분	과제명	추진개요및내용	소요예산 (백만원)	기대효과
'24	경기북부지역 교육지원 콘소시엄 구축	• 기관별 교육관련 요구사항 분석, 상호지원사항 협약 구축, 규정제정, 지역사회 요구기반 평생교육, 직업재교육 협력 체계 구축 • 대학 구성원 변화에 의한 지역사회 혁신적 인적자원 수급 체계 구축	50	• 대학과 지역의 통합적인 교육질관리 가능 • 지역경쟁력 향상 청년, 외국인 지역정착
'25	경기북부지역 교육인프라지원 콘소시엄 구축	• 지역사회 수요분석, 콘소시엄 업무분담 및 관련 규정 제정, 조직 구축, 교육소외지역 및 지산학 연계를 위한 인프라 지원체계 구축	50	
'26	경기북부지역 교육기반 정착지원 콘소시엄 구축	• 제대군인, 지역청년, 외국인 및 고등학교 재학생 지역정착지원 체계 구축, 보육~고등학교 연계, 리스킬 및 업스킬을 통한 지역정착	100	
합계			200	

전문대학혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획
- 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획-

1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

□ 고교-전문대 통합 교육과정-전문기술석사 연계 체계

주요내용	연계체계
• 친환경 · 미래자동차 분야 전문인력 양성을 위한 연계체계 구성 • 고교-전문대통합교육과정(NCS 1~2수준) 부터 전문기술석사과정(NCS 5~7수준)까지 연계된 교육과정 이수 • 전문기술석사 단기교육과정, 교양교과, 전공교과 연계체계 구축 • 현장실습, 인턴십, 채용연계 등 협약기업의 적극적인 참여 유도 • 학습부진학생 및 중도탈락위험 학생 관리 프로그램 운영	

□ 미래교육지원단 구성

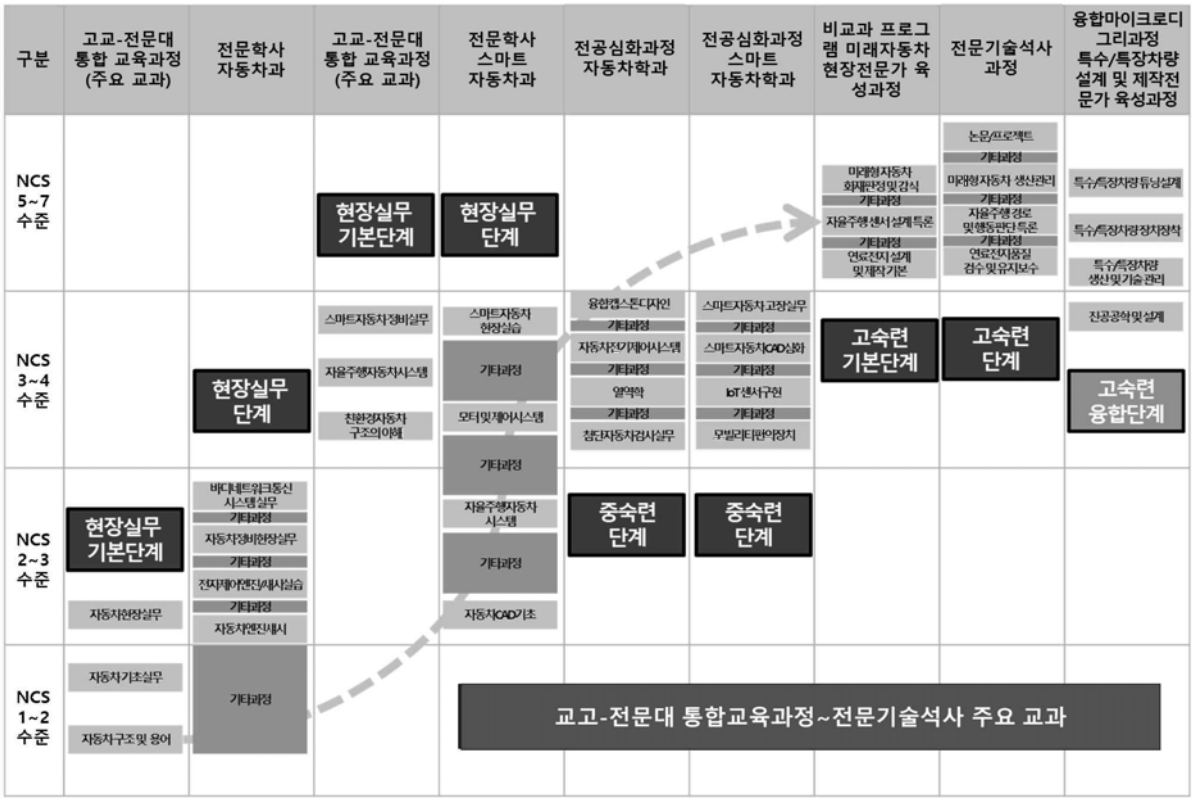
주요내용	역할 및 책임
• 고교-전문대 통합 교육과정 운영을 위해 서정대학교, 자동차 관련 직업계고등학교, 협약기업으로 구성된 컨소시엄 사업단 구성 • 서정대학교 선이수 학점인정, 고교-전문대 통합 교육과정 학생 입학 및 교육과정 이수를 위한 학칙 개정, 수업 운영 • 직업계고등학교 고교-전문대 통합 교육과정 참여 학생 모집, 고등학교 내 수업 운영 • 협약기업 인턴십, 프로젝트수업, 기자재 등 지원	

구분	성명	소속	직위	업무분장
운영 협의회	신○○	서정대학교 자동차과	기술사관 사업단장	위원장, 운영위원회 총괄
	조○○	서정대학교 산학협력단	산학협력 단장	사업 운영에 대한 행·재정지원
	박○○	서정대학교	교수	사업 운영에 대한 행·재정지원
	박○○	서정대학교	교수	사업 운영에 대한 행·재정지원
	조 ○	한국전문대학 교육협의회 국제협력실	실장	사업 운영에 대한 행·재정지원
	강○○	경기도 교육청 진로직업교육과	장학사	사업 운영에 대한 행·재정지원
	김○○	㈜카뷰	대표	산업체 교육 프로그램 지원
	한○○	기아오토큐 내발산점	대표	산업체 교육 프로그램 지원
	고○○	의정부공업고등학교	교사	참여고교 사업담당
	윤○○	전곡고등학교	교사	참여고교 사업담당
자체 평가 위원회	조○○	서정대학교 산학협력단	산학협력 단장	평가위원
	신○○	서정대학교 산학협력단	기술사관 사업단장	평가위원
	박○○	서정대학교	교수	평가위원
	원○○	기아오토큐 회천점	대표	평가위원
	김○○	양주시청 홍보정책담당관	5급	평가위원
	공○○	오토드론 교육원	원장	평가위원
	고○○	의정부공업고등학교	교사	평가위원
	윤○○	전곡고등학교	교사	평가위원
프로그램 개발팀	조○○	서정대학교 산학협력단	산학협력 단장	산업체 수요조사 및 산업체 체험학습 운영
	신○○	서정대학교 산학협력단	기술사관 사업단장	교재 및 교수학습자료 개발
	이○○	의정부공업고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 개발
	하○○	의정부공업고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 개발
	홍○○	전곡고등학교	교사	행정업무
프로그램 운영팀	김○○	서정대학교 교육혁신처	교육혁신처장	산업체 수요조사 및 산업 맞춤형 프로그램 운영
	김○○	의정부공업고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 운영
	태○○	서정대학교 산학협력단	사업과장	맞춤형 드레프트제, 라이프가이드제 운영
	김○○	의정부공업고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 운영
프로그램 운영지원팀	정○○	서정대학교 산학협력단	팀장	산학협력 네트워크 구축
	임○○	서정대학교 산학협력단	직원	교육과정 기자재 공동활용 관리 및 지원
	김○○	서정대학교 산학협력단	직원	참여학생 활성화 및 설명회, 홍보 지원
	박○○	서정대학교 산학협력단	직원	중간이탈자 방지 지원(대학교과정)

□ 학생모집 계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>학생 모집
홍보 계획</td><td>• 지역 중학교에 방문홍보, 유인물 배포, 지역 매체 광고 등을 통한 적극적 홍보 실시
• 교내 행사에 홍보부스를 설치하고 인근지역 중학교 교사 초청, 고교-전문대 통합 교육과정 설명회 실시
<table>
<tr><th>홍보 방법</th><th>홍보 매체</th><th>추진시기</th><th>정량목표</th></tr>
<tr><td>지역 중등교육기관 방문 홍보</td><td>설명회</td><td>하반기</td><td>5건</td></tr>
<tr><td>지역 중등교육기관 유인물 배포</td><td>유인물 배포</td><td>하반기</td><td>15건</td></tr>
<tr><td>지역 매체 광고</td><td>버스광고 등</td><td>하반기</td><td>2건</td></tr>
<tr><td>행사에서 홍보부스 설치 및 설명회 실시 지역 중등교육기관 대상 설명회 실시</td><td>홍보부스, 설명회</td><td>하반기</td><td>20명</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>학칙 및
규정 신설</td><td>• 고교-전문대 통합교육과정 이수자를 위한 입학전형 구축, 전문기술석사과정 입학지원시 가산점 부여 및 산업체 경력 조건 면제 등 입학 관련 규정을 신설하여 지역내 중등교육기관 대상 홍보활동에 활용
• 학습부진학생, 중도탈락 발생에 의한 중도충원학생을 위한 추가 수강 및 재수강, 계절학기 강의 수강 관련 규정을 신설하여 지역내 중 · 고등학교 대상 홍보활동에 활용
<table>
<tr><th colspan="6">고교-전문대 연계 통합교육과정 진학 연계 실적</th></tr>
<tr><th rowspan="2">과정명</th><th rowspan="2">참여 고교명</th><th colspan="3">고교 졸업학생(24년 2월)</th><th>진학실적</th></tr>
<tr><th>교육생 수</th><th>중도 탈락 수</th><th>사유</th><th>입학자 수(입학율)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">자동차기술사관</td><td>의정부공업고등학교</td><td>11</td><td>2</td><td>수습기간이탈</td><td>9(81.8%)</td></tr>
<tr><td>전곡고등학교</td><td>4</td><td>1</td><td>수습기간이탈</td><td>3(75%)</td></tr>
<tr><td colspan="6">- 부모 미동의로 인한 수습기간이탈 학생 제외, 교육 이수한 12명 전원 진학 연계</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>입학 연계
목표</td><td>• 매년 10명의 신규 참여 학생 확보 및 서정대학교 입학 연계율 100%를 목표로 설정
• 중도탈락자 발생 시 100% 충원을 원칙으로 운영
<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>1차년도 (목표)</th><th>2차년도 (목표)</th><th>3차년도 (목표)</th><th>4차년도 (목표)</th><th>5차년도 (목표)</th><th>6차년도 (목표)</th><th>7차년도 (목표)</th><th>8차년도 (목표)</th><th>9차년도 (목표)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">직업계고</td><td>1학년</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td></tr>
<tr><td>2학년</td><td>-</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td></tr>
<tr><td>3학년</td><td>-</td><td>-</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(스마트)
자동차과</td><td>1학년</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td></tr>
<tr><td>2학년</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(스마트)
자동차학과</td><td>전공심화
1학년</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7명</td><td>7명</td><td>7명</td><td>7명</td></tr>
<tr><td>전공심화
2학년</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7명</td><td>7명</td><td>7명</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전문기술
석사과정</td><td>1학년</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5명</td><td>5명</td></tr>
<tr><td>2학년</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5명</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td>10명</td><td>20명</td><td>30명</td><td>40명</td><td>50명</td><td>57명</td><td>64명</td><td>69명</td><td>74명</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

□ 과정별 주요 교과목(안)



- 2022년 학점인정(선이수제도)규정을 확립하였고, 2023년부터 규정을 적용한 전공학점 교육 프로그램 진행
- 학점인정(선이수제도) 도입과 관련하여 하계방학에 '**기기설계CAD-1', '첨단자동차엔진제어'**과목 교육 진행

□ 학사관리

구분	내용
학칙 및 규정 제 · 개정 실적	• 고교–전문대 통합교육과정 학생들의 학점 이수 등에 대한 학칙 신설 및 개정

학칙	개정 전	개정 후
제 5장 17조(입학자격) 4항 신설	-	전문기술석사 과정에 입학할 수 있는 자는 다음의 각 호의 요건을 모두 갖춘 사람을 말한다. <신설 2023.09.01.>
제 5장 19조(입학전형) 4항 신설	-	전문기술석사과정은 교육부장관이 정하는 전문기술석사과정 기본계획의 범위 내에서 총장이 정하는 방법에 따른다. <신설 2023.09.01.>
제 8장 34조(학점인정) 1항 개정	국내 · 외의 타 대학 간에 학점교류에 관한 협정 및 해외 인턴쉽 과정을 통하여 취득한 학점은 본교에서 취득한 것으로 인정할 수 있다. 다만, 편입학 학생은 이를 다르게 적용할 수 있다. <개정 2022.12.1.>	국내 · 외의 타 학교, 연구기관 또는 산업체 간에 학점교류에 관한 협정, **고교·대학연계교육 과정(본대학주관)** 및 해외 인턴십 과정을 통하여 취득한 학점은 본교에서 취득한 것으로 인정할 수 있다. 다만, 편입학 학생은 이를 다르게 적용할 수 있다. <개정 2023.12.15.>

• 선이수 과정 연계 입학 학생 장학금 지급 실적

구분	내용	구분	내용
지급대상	• 서정대 진학 연계 대상학생 12명	지급금액	• 1인 당 1백만원

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">취업 및 진학 연계 계획</td><td>• 기운영 취업지원 프로그램을 통한 취업역량 강화 및 협약기업 인턴십을 통한 취업연계 추진
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>맞춤형 교육과정</td><td>• 확대 및 다양화 : 학습자 만족도 조사 및 개선방안 의견 적극 수렴, 최신 취업트렌드 반영
• 신규 교육과정 수시 발굴</td></tr>
<tr><td>취업 강화 프로그램</td><td>• ICC/RCC 참여 : ICC/RCC 참여기관 의견 적극수렴, 주기적인 성과공유회 개최 및 운영
• 네트워킹 강화 : 선도모델 발굴 및 집중관리, 목적/빈도/기여도 등을 고려하여 지원</td></tr>
<tr><td>협약기업 연계</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>학년</th><th>인원</th><th>업체명</th><th>연수기간</th><th>연수내용</th><th>업체 지도위원</th></tr>
<tr><td>현장탐방</td><td>고3</td><td>12</td><td>미르지엔아이(주)</td><td>2023.09.19</td><td>기업체 현장 연수</td><td>박00 대표</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>• 전공심화과정 이수시 선이수 학점 인정을 통해 학위취득 기간 단축 및 성적우수자 장학금 지급
• 전문기술석사 지원시 고교-전문대 통합교유과정 학생에게 가산점 부여 및 우대 조항 마련
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>전공심화 과정 선이수 학점 인정</td><td>• 전문학사 과정 이수기간 내에 전공심화 과정을 선이수하여 학사학위 취득 기간 단축
• 전공심화과정 이수 기간 장학금 지급</td></tr>
<tr><td>전문기술석사 지원시 가산점 부여</td><td>• 전문기술석사 과정 지원 시 고교-전문대 통합교육과정 학생에게 가산점 부여 및 우선선발
• 전문기술석사과정 이수 기간 장학금 지급</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>중도탈락 방지 계획</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">프로그램 운영 계획</th></tr>
<tr><td>운영목표</td><td>선이수 과정 참여 학생에 대한 체계적 관리를 통해 프로그램 적응 지원 및 중도탈락 방지</td></tr>
<tr><td>운영체계</td><td>• 학과와 고등학교에서는 지도교수제 운영을 통해 고등학교 특성을 고려하여 정기적인 상담 진행
• 학생상담인권센터에서는 검사 및 해석, 개인상담, 집단상담을 운영하며, 전문상담기관(고위험군 학생)으로 연계 지원
• 지원단은 상담 결과보고서를 작성하여 관리하고 통합정보시스템에 상담 내용 등록 후 분석</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

□ 운영예산

구분	내용	예산	구분	내용	예산
지원단 운영	• 조직 구성 • 위원회 운영 • 인건비	2,000 천원	홍보	• 설명회	4,000 천원
프로그램 개발 및 지원	• 연계 과정 개발	10,000 천원	학생관리	• 상담 및 진단검사	1,000 천원
합계	17,000 천원				

□ 2024년 이후 고교-전문대 통합 교육과정 확장 및 발전 계획

구분	내용
외식조리	• (거버넌스)경기도교육청, 양주시, 한국외식과학고등학교, 서정대학교, (주)동경, (사)한국조리기능장협회 컨소시엄을 구성하여 협약형 특성화고등학교 육성을 위한 협약 체결(2024.03.22.) • (교육과정 확산)서정대학교와 양주시에 위치한 한국외식과학고등학교의 통합 교육과정 개발 • (진로확보)교육과정, 교육인프라, 교원, 협력업체 적극 활용, 일학습 병행을 통한 커리어 학업 동시 개발 • (기대효과)학점 선이수를 통해 한국외식과학고등학교 출신 학생의 학사학위 취득 기간 및 입직연령 단축
헬스케어	• (교육과정 확산)간호학과, 의료코디네이션과, 응급구조과와 은평메디텍고등학교, 염광메디텍고등학교의 통합 교육과정 협약 및 개발 • (자원 공유)간호학과, 의료코디네이션과, 응급구조과의 교육과정, 교육인프라, 교원, 협력업체 적극 활용 • (기대효과)학점 선이수를 통해 메디텍고등학교 출신 학생의 학사학위 취득 기간 및 입직연령 단축
해외확산	• (교육과정 확산)국내외 중·고등교육기관 교육과정 개발 협력 및 적용 운영 • 베트남, 몽고, 스리랑카 등 해외 초중고 연계를 통한 입학 및 정주자원확보