

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

서영대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

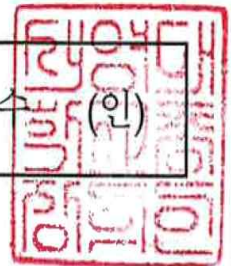
권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	서영대학교		
	주 소	광주광역시 북구 서강로 1 (61268)		
	URL	http://www.seoyeong.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (산학협력단장)	성 명	윤선희
	사무실번호	062-520-5015	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10205853
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

서영대학교 총장	김 정 수 (인)
----------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① I.M.PRO우수 인재인증지수	점	3.6	3.9	4.1	4.2	116.7	
	② 산학협력 성과지수	점	2.6	3.6	3.6	4.0	153.8	
	③ 표준현장실습 성과지수	점	12.7	58.6	68.5	79.2	623.6	
	④ 취업능력 향상지수	점	9.1	10.4	10.4	10.6	116.5	
	⑤ 산학공동교육 성과지수	점	2.4	3.6	3.8	3.9	162.5	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	32
1.3.1. 교육 혁신전략	32
1.3.1.1. 총괄	32
1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선	33
1.3.1.3. 세부내용 2 : 역량기반 교육과정 운영 강화	36
1.3.1.4. 세부내용 3 : 역량중심 교수학습 역량 강화	41
1.3.1.5. 세부내용 4 : 기초수학 역량 강화	45
1.3.2. 산학협력 혁신전략	48
1.3.2.1. 총괄	48
1.3.2.2. 세부내용 1 : 채용연계형 주문식교육 운영	49
1.3.2.3. 세부내용 2 : 표준현장실습 운영	52
1.3.2.4. 세부내용 3 : 취창업 역량 강화	54
1.3.2.5. 세부내용 4 : 직업기초 역량 강화	57
1.3.3. 기타 혁신전략	60
1.3.3.1. 총괄	60
1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생교육 및 지역협력 강화	61
1.3.3.3. 세부내용 2 : 창의인성 역량 강화	63
1.3.3.4. 세부내용 3 : 학생상담 역량 강화	65
1.3.3.5. 세부내용 4 : 대학구조혁신 역량 강화	68
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	71
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	72
2. 재정 투자계획	74
2.1. 대학 재정 투자전략	74
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	76
2.2.1. 총 사업비 구성	78
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	78

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	84
1. 거버넌스 구축	84
1.1. 거버넌스 총괄 체계	84
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	85
2. 성과관리 체계	87
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획 성과관리의 일관성 및 연계성 ..	87
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	88
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	90
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	96
3.1.1. 자율성과지표명 : I.M.PRO우수인재인증지수	96
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력성과지수	97
3.1.3. 자율성과지표명 : 표준현장실습성과지수	98
3.1.4. 자율성과지표명 : 취업능력향상지수	99
3.1.5. 자율성과지표명 : 산학공동교육성과지수	100
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	102
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	107

I . 대학 중장기 발전계획

7 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상 [중빙자료 p.16 참조]

- 대학은 인성교육, 신문화창조교육, 기술교육의 창학이념을 바탕으로 도전적지성인, 협력적사회인, 전문적직업인 인재를 육성하기 위한 교육목표 수립
 - 창학이념 : 인성교육, 신문화창조교육, 기술교육
 - 교육목표 : 창의적이고 도전적이며, 현장중심의 실용적 능력을 갖춘 힘이 있는 전문직업인 양성
 - 인재상(I.M.PRO) : 도전적 지성인(I), 협력적 사회인(M), 전문적 직업인(PRO)

인재상 (I.M.PRO)	세부 내용
도전적 지성인(I) (challenging Intellectual)	· 바른 인성과 건전한 가치관 확립 · 창의적 자기발전 노력을 다하는 인재
협력적 사회인(M) (cooperative Member of society)	· 시대적 변화와 지역적 요구 부응 · 공동체 의식 갖춘 인재
전문적 직업인(PRO) (Professional careerman)	· 사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론, 기술 겸비 · 국가 사회의 발전을 돕는 인재

- 대학은 창학이념과 교육목표, 인재상을 바탕으로 「미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학」으로 발전하고자 대학중장기발전계획 VISION2030을 수립(2020.2)



- 「미래산업 가치 실현을 위한 TOP 실용교육선도대학」의 비전달성 및 인재상 육성을 위해 학생지원내실화, 교육여건차별화, 대학교육고도화, 지역협력활성화, 대학경영효율화 **5대발전전략(SYNC-UP)** 및 **20개전략과제** 수립하여 공포(2020.2)
- 대학중장기발전계획(VISION2030) 비전 및 목표 성취를 위해 역량기술교육(T), 열린 산학공동교육(O), 창의인성특화교육(P)의 「**T.O.P 교육혁신전략**」 수립 및 운영을 통해 도전적 지성인, 협력적 사회인, 전문적 직업인 인재 양성 추진(I.M.PRO)

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표



- **2008년** : 창학 30주년을 맞이하여 「제2창학 비전 선포」 및 「Vision 2020 한국 Top 10 실용교육 중심대학으로 발전」의 중장기발전계획을 수립(2008.8)
- **2012년** : 대학비전, 교육목표, 5대핵심전략(VISANG)을 구체적으로 정립하고, 24개 핵심 성공요소(CSF)와 59개 주요성과지표(KPI)를 수립하여 BSC기반 성과관리 추진(2012.2)
- **2015년** : 대학중장기발전계획 대비 달성값에 대한 성과분석 및 평가, 대내외환경분석, 특성화전략 및 재정운영계획 등 중장기발전계획 개편 추진(2015)
- **2020년** : 4차산업 혁명시대와 미래전략산업에 부응하는 특화된 인력양성을 위해 VISION2030 대학중장기발전계획 및 대학특성화계획 재수립 추진(2020.02.)

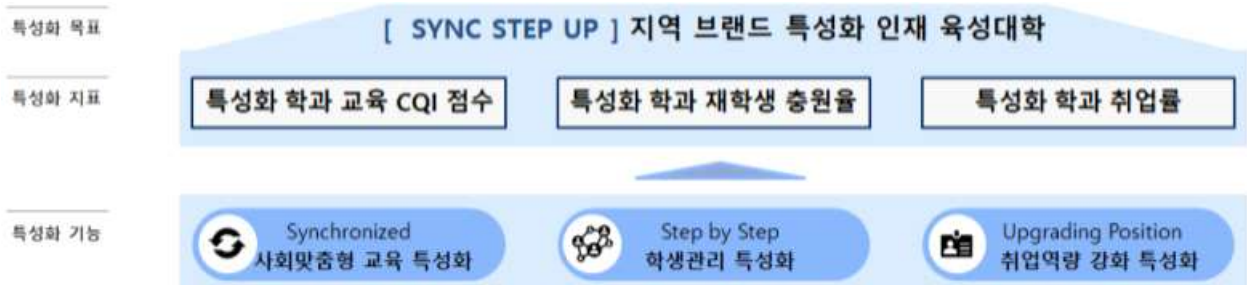
- VISION2030 : 미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학 실현



1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

○ 대학특성화 「지역 브랜드 특성화 인재 육성 대학」 추진

- 대학중장기발전계획 및 지역산업에 기반한 「지역 브랜드 특성화 인재 육성대학」으로 발전하기 위해 대학특성화계획(SYNC STEP UP)을 수립하고, 사회맞춤형 교육 특성화, 학생관리특성화, 취업역량 강화 등 3대특성화 전략 수립하여 운영



- 광주캠퍼스 및 파주캠퍼스는 지역발전계획 및 지역산업과 연계하여 「**캠퍼스별 특성화**」를 추진하여 지역사회에서 필요로 하는 특화인력 양성 추진

광주캠퍼스 특성화	파주캠퍼스 특성화
· 광주시의 일자리창출 및 지역경제활성화를 위한 반도체, 인공지능, 모빌리티, 메디헬스케어, 에너지, 스마트뿌리산업 등 고부가가치 9대 대표산업육성정책과 연계한 「실무형 공학 전문인력」 양성 추진 · 광주전남지역 노령인구 비율이 전국 최상위로 관련 의료기관의 집중육성 계획 및 고령사회에 대비한 「보건의료전문인력」 양성 추진	· LG디스플레이, LG화학 등 지역 유관 산업과 경기비전2040에 따른 10대미래유망산업육성, 방송·통산·미디어·콘텐츠 융합클러스터 조성, 남북경제통합특별지구 건설 등과 연계한 「실무형 디지털공학 전문인력」 양성 추진 · 헤이리마을 및 출판단지 등 지역 유관 산업과 경기도의 동아시아 문화허브 조성 계획과 연계한 「실무형 문화예술·서비스 전문인력」 양성 추진

○ 대학중장기발전계획 및 대학특성화계획과 연계한 「T.O.P교육혁신전략」 수립

- 대학중장기발전계획 및 특성화계획과 연계한 지역 브랜드 특성화 인재 육성을 위해 역량기술교육(T), 열린산학공동교육(O), 창의인성교육(P)의 **T.O.P교육혁신전략**을 통해 도전적 지성인, 협력적 사회인, 전문적 직업인 인재 양성 추진(I.M.PRO)

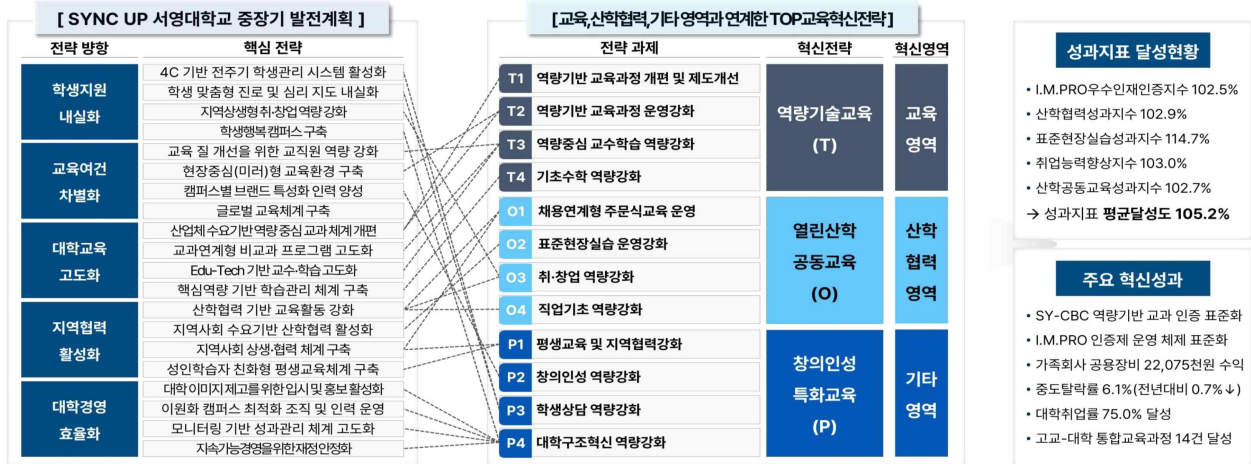
교육혁신전략	혁신목표 및 추진전략	인재상(I.M.PRO)
역량기술교육(T)	○ 역량중심교육 실현으로 전문적 직업인 양성 - 역량기반 교육과정 개편 및 교육과정 운영 강화 - 역량중심교육 교수학습지원 및 자기주도적 학습역량 강화	전문적 직업인(PRO) (Professional careerman)
열린산학공동교육(O)	○ 열린산학공동교육 실현으로 협력적 사회인 양성 - 채용연계형 주문식교육 및 표준현장실습 운영 강화 - 취창업역량 및 직업기초 역량 강화	협력적 사회인(M) (cooperative Member of society)

창의인성특화 교육(P)

- 창의인성을 갖춘 도전적 지성인 양성
 - 평생교육 및 지역협력 강화, 창의인성교육 운영
 - 학생상담역량 강화 및 대학구조혁신역량 강화

도전적 지성인(I)
(challenging
Intellectual)

T.O.P 교육혁신을 통한 I.M.PRO 특화인재 양성



<TOP 교육혁신을 통한 성과지표달성현황 및 주요 혁신성과(2023년)>

○ 대학특성화 SWOT 분석

		강점 (S)	약점 (W)
외부환경	내부환경	✓ 대학특성화사업 추진을 통한 캠퍼스별 특성화 집중 유도 ✓ PDCA 취업교육시스템 운영 ✓ 채용연계형 주문식사업을 통한 산학협력 특성화 추진 ✓ 지역산업체 수요를 반영한 교육과정 개편 ✓ 교육혁신전략우수대학 선정 ✓ 1,2,3주기 기관평가인증 획득	✓ 현장미래형 교육환경 개선 및 첨단기자재 구축 미흡 ✓ 커뮤니케이션능력, 문제해결능력 등의 직업기초능력 미흡 ✓ 직무능력 평가체제 미흡으로 교육의 질 저하 ✓ 산업체수요 반영한 표준화된 교육과정 운영 미흡 ✓ 대학우수사례 공유 미흡
	기회 (O)	SO전략 (Max-Max) • 산업체수요를 반영한 역량중심 교육과정 개편 및 운영 강화 • 채용연계형 주문식교육강화를 통한 지역인재양성 • 표준현장실습운영체 확립 및 강화로 연계취업을 성과 제고 • 대학-학생-기업이 상생할 수 있는 코업 전문기술인재 양성	WO전략 (Min-Max) • 산학연계 전공 및 직무능력에 대한 평가 운영 및 우수인증제도 운영 강화 • 현장실무능력 향상을 위한 교육환경여건 개선 강화 • 재직자교육, 평생교육을 통한 대학의 사회적 가치 실현 및 지역사회협력 기여
위협 (T)	기회 (O)	✓ 지역 전략산업 육성 및 RISE의 지자체 지원 확대 ✓ 즉시 투입 가능한 창의적 현장 실무 인력에 대한 산업체 수요 증가 ✓ 혁신지원사업 (1유형, 2유형) 추진 ✓ 대학특성화를 위한 구조개혁 유도정책 강화	WT전략 (Min-Min) • 산학협력체제와 연계한 특화된 취업지원프로그램 운영 • 직업기초역량평가 및 직업기초능력 향상프로그램 운영 • 대학간 거버넌스 구축 및 공유협업 체계 운영 강화 • 미래교육혁신원 신설로 학생의 전공선택권 확대 및 강화
	위협 (T)	ST전략 (Max-Min) • 입학부터 졸업까지 학생이력 통합관리 시스템 운영 • 기초수학능력평가 및 기초수학능력 향상프로그램 운영 • 교수학습능력강화를 위한 교수법 개발 및 운영강화 • 고교-대학-기업 연계형 통합교육과정 개발 및 운영	

2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석 (교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

(1) 교육환경변화 분석

구분	교육환경변화 분석	대학 반영내용
대학의 인재상 변화 요구	· 4차산업혁명 시대에 요구되는 인재 (다양한 분야, 융합, 도전정신 등) · 문제창조형 인재, 다양한 지식의 융합인재, 관계성과주의 인재로 요구하는 인재상 변화 · 학문, 산업 간 경계가 모호해지는 빅 블러(Big Blur) 시대 도래	· 신산업 및 첨단산업 융복합교과목 개발 및 운영(17건) · 현장실습, 캡스톤디자인, 창업강좌 등 문제해결형 교과목 운영 확대 · 4차산업혁명 시대에 맞는 I.M.PRO 인재상 수립(도전적지성인, 협력적 사회인, 전문적직업인)
가르쳐야 할 지식에 대한 변화 요구	· 교양: 글쓰기, 외국어, 컴퓨터 외에 인문학적 소양을 통해 창의성 개발 · 전공: 기존전공 외 다양한 체험활동, 비판적 문제해결과정 및 해결력 강조 · 단순한 지식이 아닌 과정으로서의 지식 교육(방법적 지식 등) · 전공-취업 간 미스매칭 해소 필요	· 교양교과 4학점 이수 필수 - 국어/영어/수학/컴퓨터, 창업강좌 등 · 직업기초능력 4학점 이수 필수 - 10가지 직업기초능력관련 교육을 위해 8개 직업기초교과목 개발 · 문제해결중심의 기업연계기반 캡스톤디자인 교과목 운영(16강좌) · 학생맞춤형 기초소양교육 및 하이브리드 실습스테이션 운영
가르쳐야 할 방법에 대한 변화 요구	· 4차산업혁명을 대비한 효과적인 교수·학습방법 혁신 강화 · 프로젝트학습, 문제기반 학습, 팀러닝, 플립드러닝, 온라인강좌확대, VR·AR 첨단정보기술 활용 · 단순한 지식습득이 아닌 심층학습, 지식간 연계·융합교육 요구 · 가속화 되는 산업 변화에 빠르게 대응할 수 있는 교육방법 필요	· 신산업·첨단산업과 연계한 채용연계형 주문식교육과정 운영(12개학과) · 4차산업 대비 전체학과 역량중심 현장실무 교육과정 개편(32개학과) · 융복합교과목 운영, AL산학협동교육, 4+1산학협동교육 등 교수학습 방법 다양화 및 특화프로그램 운영 · 학생선택형 전공교육혁신모델 개발
대학 체제에 대한 혁신 요구	· 창의융합 인재양성을 위한 유연한 학사제도와 교육과정 개발 필요 · 학과·전공 간 융합전공제도 확대 · 다양한 산관연학 협력 체제 운영 · 대학특성을 반영한 미래형 대입전형제도 구축 필요 · 학생들의 비판적 창의력 신장을 위한 교수학습방법 혁신 및 행재정적 지원 필요 · 학생 성공을 중심으로 대학 내 부서 간 적극적인 연계협력 필요	· 학생수요기반 가변형 학사제도 개발 · 전체학과 창업강좌운영(14개학과) 및 직업기초교과목 4학점, 교양교과목 4학점 이상 필수 편성 · 산학협력성과 및 공유를 위한 지자체(35개)-산업체(369개)-대학간(25개) 공유협업체계 구축(총 429개) · 산업체 위탁생 모집 확대 및 야간 개설을 통한 다양한 입학자원 발굴 · 미래교육혁신원 신설 및 교육혁신 코디네이터 운영

(2) 국가·지역산업 동향 분석

□ 광주광역시의 주력산업 및 여건

- 광주광역시 전략산업인 자동차산업, 광산업 및 스마트가전산업 등의 육성정책 추진

구분	세부 추진 전략 및 내용
자동차 산업	○ 자동차 100만대 생산도시 조성 및 클러스터 조성에 따른 인력 증대 - 2019년 광주는 62만대 생산능력보유로 국내 제2의 자동차생산능력 보유 (매출액 14.5조원(43.1%), 161개사(12.2%), 종사자수 15천명(23.3%)으로 광주 제조업 중 최대의 주력산업) - 2023년 미래차 소부장 특화단지 최종 선정(2028년까지 6,000억원 투입) - 광주형일자리 자동차 공장 건립(약 5,745억원 규모, 연10만대, 1,000명 고용) - AI·메타버스 기반 미래 모빌리티 선도도시 조성 : 미래차 전환 종합지원센터, 친환경자동차 부품클러스터 조성 등(광주광역시청 홈페이지)
광산업	○ 세계 3대 광선진국을 목표로 광융복합산업육성에 따른 고용 증대 - 국내 최대의 광산업 클러스터 형성 : 2022년 기준 26,605억원, 고용인원 8,149명 및 산업체 307개 등으로 3대 주력산업으로 확고한 위상 정립 - 광기반 융복합산업 및 광기반 신성장동력산업 육성, 광통신/LED 고도화, 초정밀광학/레이저/OLED 차세대 유망분야 집중 육성 등
스마트가전 산업	○ 글로벌 스마트가전 수출도시 추진에 따른 인력수요 증대 - 국내 최대의 미래형 생활가전산업의 중심지(2020년 기준 225개, 6,458명, 5.5조원) - 공기 및 에어가전산업 클러스터 기업유치(5년간 25개 기업, 500명 일자리) - 공기청정기, 제빙기, 살균건조기 등 38개 광주공동브랜드 지엘 운영(5개사 내외, 2022년)

- 우리대학은 국도13호선을 고리로 하여 평동공단·소촌산단·하남산단·침단산단·본촌산단, 빛그린산단, 에너지밸리 등이 연결되어 자동차, 광산업, 스마트가전, 첨단부품 등 집적화된 산업밸리를 형성하고 있으며, 대학과 근접한 곳에 위치하고 있음
- 광주·전남지역 노령인구 비율이 전국 최상위로 관련 의료기관의 집중육성계획 추진 및 의료거점도시로 의료기관 집중화



○ 국내 최대 생체의료소재부품센터 메카도시 육성

- 광주테크노파크, 치과산업 등 의료산업 글로벌 경쟁력 확보로 최근 3년간 18.7% 이상 고성장 (2019년 3,810명, 6,725억원)

○ 고령친화도시 육성에 따른 관련분야 보건인력수요 증가

- 치매예방 특화형 노인복합시설 건립, 보건·요양 등 5가지 영역에 49개 세부과제 추진(6,991억원), 빛고을 노인건강타운 조성, 노인전문병원유치, 퇴행성질환 전문병원유치, 장애인재활전문병원유치 및 고령친화산업지원센터 등의 인프라 확충

○ 다문화가족 및 소외계층에 대한 보건의료 지원 확대

- 다문화가족 및 소외계층에 대한 의료제공 및 가족지원서비스를 통한 건전 가정 육성 (광주광역시 2020년 23,857명, KOSIS)
- 2021년 광주광역시 건강가정·다문화가족 지원센터를 통한 보건복지 네트워크 구축

○ 국내 프랜차이즈산업 및 단체급식 산업 확대로 인력수요 증가

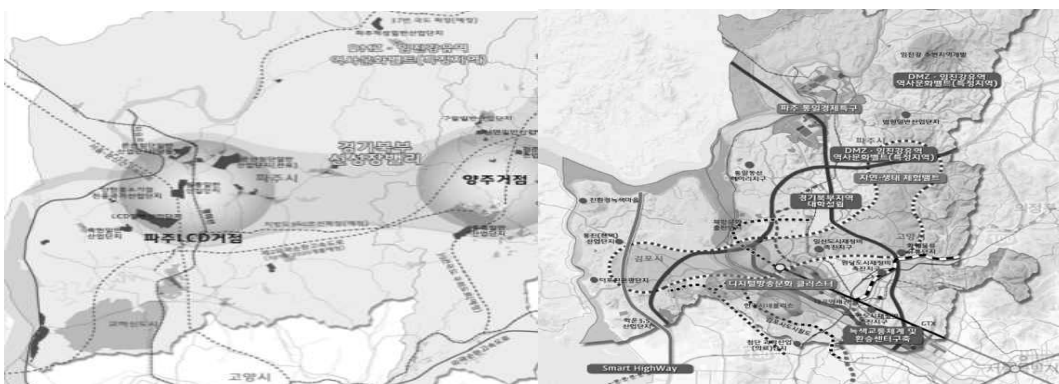
- 2023년 한국 외식 시장 규모 103조원으로 전년 대비 8.9% 증가하여 코로나19사태 이전 규모인 ‘2019년 99조원’ 을 처음 넘어서, 매장 수는 72만개로 2.9% 증가, 거래량은 81억만 건으로 3.6% 늘어나 인력수요 증가 예상(유로모터스, 2024년)

○ 제과제빵 산업의 급속한 성장에 따른 제과제빵 기술인력수요 증대

- 국내 디저트 외식 시장 규모는 약 12조 4000억 원으로 전년 대비 13.9% 증가(한국농수산식품유통공사, 2022년)
- 1인 가구 및 맛별이 증가로 빵, 도넛 및 샌드위치 등의 수요가 증가되어 제과제빵 산업의 고용이 증가 추세임

□ 파주시의 주력산업 및 여건

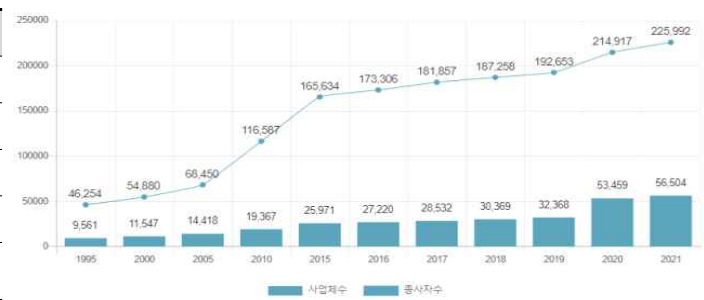
- LG디스플레이, LG이노텍 및 LG화학 등 지역 유관 산업과 경기 북부 지역의 개발여건 조성, 경기도 종합계획, 경의권 전략계획, 고품격 도시 ‘경기도 파주시’의 도시 환경 및 도시기본계획과 연계한 정책 추진(파주통계)



<경의권 전략계획 구상도>

- LCD첨단산업을 중심으로 한 첨단디스플레이 정보산업 클러스터 조성
- 파주시는 LCD클러스터 산업단지(4개)와 일반산업단지(10개)의 총 14개 산업단지 조성(사업체수 627개, 고용인원 32,178명)
- 헤이리마을, 출판단지, 프리미엄아울렛 및 DMZ 관광 등 지역 유관 산업과 경기도의 동아시아 문화 허브 조성 추진(파주통계)
- 출판문화산업단지의 인쇄, 출판 및 영상부문의 고부가가치산업 집중 육성(사업체수 974개, 고용인원 11,454명)
- 파주시의 지역 전략 및 주력산업 육성에 따라 총 사업체 수는 2021년 기준 56,504개, 총 종사자 수는 225,992명으로 매년 증가 추세임

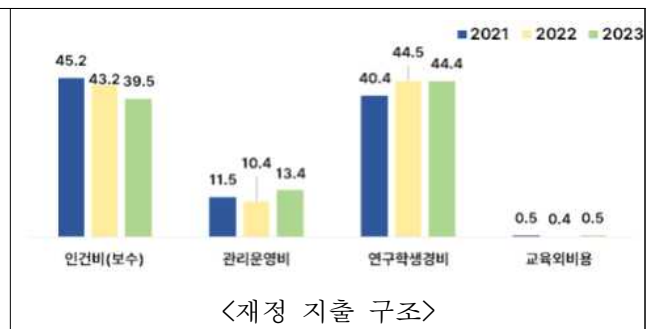
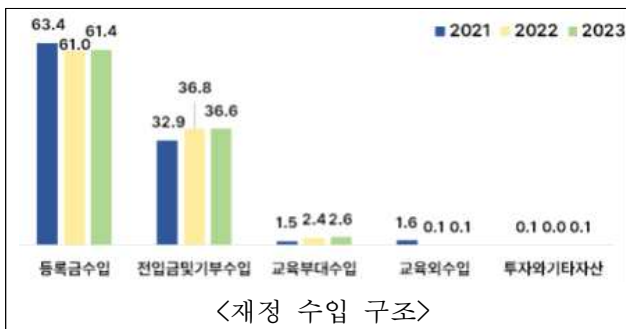
구분	사업체수	종사자수
제조업	8,313	78,434
정보통신업	1,429	5,653
예술, 서비스업	1,320	4,458
기타	45,442	137,447
계	56,504	225,992



2.2 대학 내부여건 분석

① 대학 자체 재정현황

- 2021~2023년 3년간 대학의 평균 자금 규모는 43,681백만원으로, 등록금 수입이 61.9%로 가장 큰 수입비율을 차지하며, 자금지출은 보수(42.6%), 연구학생경비(43.1%)가 가장 많은 비중을 차지하고 있음



- 정원 내 신입생 충원율은 2022학년도 94.1%, 2023학년도 95.1%, 2024학년도 96.2%로 최근 3년 평균 신입생 충원율은 95.1%이며, 정원 내 재학생 충원율은 2022년 89.0%에서 2023년 86.3%로 감소되어, 재학생 수는 2021년 5,018명에서 2023년 4,798명으로 220명이 감소되었으며, 등록금 수입은 2021년 278.1억 원에서 2023년 264.4억 원으로 약 13.7억 원 감소됨
- 신입생 충원율을 95.0%를 유지한다고 가정하였을 경우, 순수 운영손익 측면에서 2023년 이후 지속적으로 손실 발생이 예상됨(지출대비 교직원 보수의 비중이 지속적으로 상승하는 반면, 등록금 수입의 비중은 소폭 하락)

< 신입생 충원율 95.0% 유지 시 재정추계 >

(단위 : 억 원)

항 목	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
등록금수입	258.54	254.98	253.36	252.23	251.04	249.91	248.67	247.54	245.89
전입및기부수입	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42
교육부대수입	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91
교육외수입	10.67	10.83	11.00	11.16	11.33	11.50	11.67	11.85	12.02
운영수입 계	407.55	404.16	402.70	401.73	400.71	399.75	398.68	397.72	396.26
보 수	216.88	223.90	229.81	235.99	243.33	253.22	261.10	269.26	276.53
관리운영비	60.20	61.10	62.02	62.95	63.90	64.85	65.83	66.81	67.82
연구학생경비	179.47	182.16	184.89	187.66	190.48	193.34	196.24	199.18	202.17
교육외비용	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99
고정자산매입지출	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
운영지출 계	459.54	470.15	479.72	489.60	500.70	514.40	526.16	538.25	549.51
이 익 (손 실)	-51.99	-66.00	-77.02	-87.87	-99.99	-114.65	-127.48	-140.53	-153.25
(등록금수입/운영수입)	63.4%	63.1%	62.9%	62.8%	62.6%	62.5%	62.4%	62.2%	62.1%
(보수/운영지출)	47.2%	47.6%	47.9%	48.2%	48.6%	49.2%	49.6%	50.0%	50.3%

○ 최근 3년간 대학의 중앙정부 및 지자체 재정지원사업 평균 수혜금액은 8,740백만원임

기준년도	중앙정부 재정지원사업		지자체 재정지원사업		총 재정지원사업	
	수혜건수	금액(백만원)	수혜건수	금액(백만원)	수혜건수	금액(백만원)
2021	8	8,325	4	845	11	9,170
2022	6	6,076	3	1,200	9	7,276
2023	6	9,694	3	81	9	9,775

○ 대학중장기 발전계획 5대핵심전략(SYNC UP) 및 전략과제에 따른 재정집행계획 수립하여 운영

5대 핵심전략	전략과제	실행과제	예산(백만원)		비고
			금액	비율	
학생지원 내실화 (S)	전주기학생관리	· 진로및상담, 학생이력관리, 추수관리 등	212	1.9	7.4%
	진로및심리지도	· 3M상담체계, 진로상담, 심리상담 등	147	1.3	
	취창업역량강화	· 수요기반 취창업지원, 취업프로그램, 창업 등	252	2.2	
	학생행복캠퍼스	· 캠퍼스 종합운영계획 수립	224	2.0	
교육여건 차별화 (Y)	교직원역량강화	· 우수교원확충 및 우수직원확충, 역량강화	7,344	65.0	79.1%
	교육환경구축	· 역량중심 실습환경, 역량중심 기자재	1,400	12.4	
	브랜드특화인력	· 브랜드특화분야, 인력양성계획, 모니터링	18	0.2	
	글로벌교육체계	· 해외대학 및 산업체 교류, 글로벌 사업 등	173	1.5	
대학교육 고도화 (N)	역량중심교과체계	· 핵심역량 전공, 교양 개발, 개선, 환류 등	3	0.0	1.5%
	비교과프로그램	· 비교과프로그램 운영, 기초수학역량 등	4	0.0	
	교수학습고도화	· 스마트학습시설, 교수력/학습력, 환류 등	124	1.1	
	역량학습관리체계	· 인증체계, 유연한 학사제도, 인력양성 등	41	0.4	
지역협력 활성화 (C)	산학협력교육활동	· 수요기반산학협력, 주문식인력양성 등	153	1.4	6.3%
	산학협력활성화	· 수요기반지원활동, 특화분야 산학협력 등	26	0.2	
	지역사회협력체계	· 수요기반 지역협력, 대학간교류, 인재양성 등	29	0.3	
	평생교육체계	· 평생교육, 경력개발, 지역친화형 프로그램 등	507	4.5	
대학경영 효율화 (UP)	입시및홍보활성화	· 입시홍보, 매체활용, 지역사회인재양성전형 등	612	5.4	5.7%
	최적화조직및인력	· 캠퍼스운영효율화, 조직선진화, 체계명확화 등	28	0.2	
	성과관리체계고도화	· 모니터링체계, 성과평가 및 환류 등	2	0.0	
	지속가능재정안정화	· 중장기재정운용, 재정수입다각화 등	1	0.0	

② 인적 인프라 현황

- 우리대학은 1978년 개교하여 47년간 6만여명의 전문기술인력을 배출하였으며, 2013년 파주시에 파주캠퍼스를 개교하여 캠퍼스별 지역 주력산업과 연계한 전문기술인력 양성 추진
- 광주캠퍼스 15개 학과(학생 2,744명, 전임교원 71명), 파주캠퍼스 17개 학과(학생 2,064명, 전임교원 51명)로 구성(2024.4.1. 기준)

구분		광주캠퍼스	파주캠퍼스	계
학과수	공학계열	5	5	32
	인문사회계열	2	5	
	자연과학계열	8	7	
재학생수	1학년	1,049	833	4,808
	2학년	890	757	
	3학년	443	330	
	4학년	362	144	
전임교원수	공학계열	11	15	122
	인문사회계열	7	12	
	자연과학계열	53	24	
직원수	정규직	41	19	73
	비정규직	8	5	

③ 물적 인프라 현황

구분	내용			
교육 환경	간호학과 등 총 32개학과의 강의실 및 실습실을 224실 운영하고 있으며, 교지 및 교사확보율이 130% 이상으로 우수한 교육환경 구축되어 운영됨			
	구분	2021년	2022년	2023년
	강의실 및 실습실 보유 현황	강의실 83개, 실습실 141개(2023년 기준)		
	교지 확보율	133.9%	143.0%	152.4%
	교사 시설 확보율	131.3%	140.2%	148.9%
기자재	대학은 학과별 3개년 교육환경 개선 및 기자재 구입 계획에 따라 교과목별 직무역량 단위와 연계하여 실습환경 개선 및 강의실 등 교육환경 개선			
	총 8,610종의 기자재를 보유·운영하고 있으며, 최근 3년간 총 225종의 첨단 기자재 구입을 통해 산업체의 요구에 부응하는 핵심인력 양성			
	구분	2021년	2022년	2023년
	기자재 보유수량	총 8,610종 (광주 5,100종, 파주 3,510종)		
	신규기자재 구입	47종	82종	96종
	NCS 및 현장 직무능력과 연계하여 연차별 교육환경개선 계획을 수립하고, 교육환경개선위원회의 타당성 검토와 심의를 거쳐 교육환경개선 추진			

2.3 대학 역량 분석

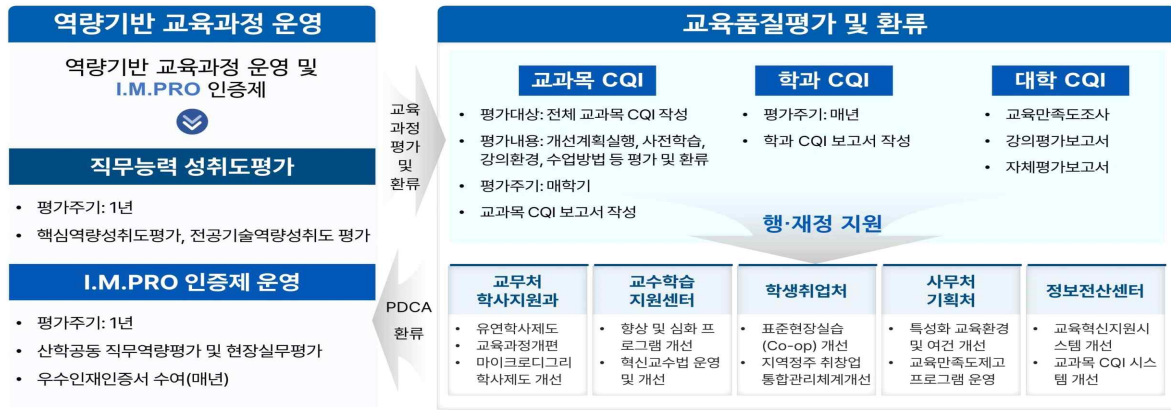
① 학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계

- 우리대학의 1인당 교육비, 전임교원 확보율 등을 통해 AS-IS현황을 파악하고 학사 구조, 교육과정, 교육의 질 관리 체제 등을 통해 창출된 성과 분석(정보공시기준임)

AS-IS		2021년 2022년 2023년
		100.3102.7100.9 177.5184.4193.4 69.864.559.9 92.194.195.1 90.589.086.3 74.075.074.9 1인당교육비(*십만원)교육비환원율(%)전임교원확보율(%)신입생증원율(%)재학생증원율(%)취업율(%)
P r o c e s s	학사 구조 및 제도	· 지역주력산업과 연계한 채용연계형 주문식교육과정 운영(12개학과) · 입학자원의 다양한 교육기회 제공을 위한 야간학과 운영 확대(뷰티미용과 등 17개학과) · 원격수업(108건), 집중수업(93건) 마이크로디그리과정(3개) 등 유연화 된 학사제도 운영 확대 · 표준현장실습지원시스템 구축 및 교육혁신지원시스템 개선(1건) · 외국인유학생지원시스템 구축 및 국제교육원 신설(2024.1.24.)
	교육 과정	· 전체학과 역량중심 교육과정 개편 및 운영(30개학과), 역량기반 교육과정 개발(6건) · 지역산업체와 연계하여 산업체인사(SME)와 공동으로 주문식교육과정 개편(12개학과) · 직업기초교과목(4학점, 145강좌), 핵심역량연계 교양교과목(4학점, 409강좌) 운영 · 신산업, 첨단산업 융복합 교과목 개발 및 운영(14건), 역량중심 실습지침서 개발(24건)
	교수 학습	· COP(12건, 162명), 이러닝콘텐츠개발(7건), 교수학습법개발(5건) 등 교수법 운영 확대 · AL산학협동학습(15건, 372명), 4+1산학협동교육(4건, 97명), 프로젝트교육(11건, 167명), 직무특화기술교육(10건, 131명), 캡스톤디자인(13개학과, 401명) 등 산학연계 교수법 다양화 · 교수법특강(4건), 개인별 교수법분석(8건), 교수학습법연수(70건) 등 교수법 향상 지원 · 학습동아리운영(42건, 310명), 디딤교육프로그램(18건, 415명) 등 학습능력 강화 지원
	교육 품질	· 교과목CQI(2,494건), 강의평가(1학기 4.56, 2학기 4.58), 학과CQI(32건) 등의 교육품질강화 · 핵심역량성취도평가와 전공기술역량성취도평가를 통한 I.M.PRO인증제 운영(136명) · 역량기반 교육과정 인증제(SY-CBC) 표준화 및 운영을 통한 교육품질관리 · 대학교육만족도조사를 통한 결과분석 및 제고프로그램 운영 강화(2023.10.27.~2023.12.28., 다안알앤씨, 종합만족도 78.27점, 재학생 78.82점, 산업체 79.83점, 졸업생 76.16점)
Outcomes		· 자동차장비산업기사 과정평가형 교육기관 운영(2023년 100%) · 광주광역시 빛고을 직업교육 혁신지구 운영(2023년 5건) · 직업계고 학교 밖 교육 학점 인정 기관 운영(2023년 2건) · 제21회 국제 뷰티 아티스트 콘테스트 그랑프리(2023.4) · 제35회 한국휴먼(미용,건강,패션)올림픽 그랑프리(2023.5) · 2023 대한민국 국제요리&제과 경연대회 대상(2023.5) · 제14회 스마트 에너지 경진대회 장려상(2023.7) · 이차전지 배터리를 활용한 제작/성능평가 경진대회 동상(2023.7) · 2023 KSAE 대학생 자작자동차대회 장려상(2023.8) · 2023년 파주시 도시재생 아이디어 공모전 우수상(2023.9) · 2023 대학생 스마트 e모빌리티 경진대회 은상(2023.10) · 제61회 대한임상병리사 종합학술대회 학생포럼 대상(2023.10) · 제58회 전국기능경기대회 자동차장비 직종 은메달(2023.10) · KHDA 제5회 전국기능경기대회 금메달(2023.10) · 2023 KOREA 월드푸드 챔피언십 대상(2023.10) · 제17회 대한민국 자동차진단평가 기능경진대회 대상(2023.11) · 제13회 KBCA 전국이용기능경기대회 대상(2023.11) · 제21회 한국 국제 베이커리쇼 최우수상(2023.11) · 빛가람에너지밸리 소프트웨어 작품 경진대회 장려상(2023.11)  <국제뷰티아티스트 콘테스트>  <국제요리&제과 경연대회>  <스마트 e모빌리티 경진대회>  <진단평가 기능경진대회>

○ 역량중심 교육과정 운영 및 질관리, 환류체계 운영

- 역량중심의 교육품질관리를 강화하기 위해 교육품질관리규정(SYS-B-520)을 개정하고, 학과 및 대학차원의 교육 질관리를 위한 교육과정 운영 점검, 환류 추진
- 역량기반 교육과정의 질관리를 위해 직무능력성취도평가, I.M.PRO인증제 운영, 교과목/학과/대학CQI작성 및 환류 추진, 학사지원과 등 관련부서의 행재정지원 강화



② 기존 재정지원사업 실적 및 성과분석

구분	전문대학 혁신지원사업	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학
기간	2019년~2021년(3년)	2017년~2021년(5년)
사업 목적	-T.O.P교육혁신을 통한 브랜드 TOP특화 인력양성	-4C역량강화 및 코어인증제를 통한 기업 맞춤형 핵심인력양성
주요 내용	-역량기술교육혁신전략(T)을 통한 역량중심교육 실현으로 전문기술형 인재 양성 -열린산학공동교육전략(O)을 통한 산학공동교육 실현으로 글로벌 인재 양성 -창의인성특화교육전략(P)을 통한 인성 및 특화기술역량을 갖춘 인재 양성	-사회맞춤형 VISION2030 달성을 위해 4대 핵심전략(핵심직업역량강화,전공직무역량강화, 코업실무역량강화, 현장맞춤역량강화)과 연계한 22개 추진과제에 대한 35개 세부추진과제 운영(달성율 103.0%)
참여	-전체학과(31개학과)	- 자동차과 등 8개학과(총 10개과정)
사업 성과	①역량기반 교육과정 개편 및 제도개선 -역량기반 교육과정 개발(총 34건), 현장미러형 교육여건 개선(총 81식), 직무능력성취도평가(20년 80.98점) 등 ②산학협력 코디네이팅 -가족회사 신규협약(총 324개) 및 등급제 누적 20년기준 총 P381개/M1,162개), 취창업강화프로그램 3년간 총 290건/총 28,742명으로 학생1인당 2.3건 참여 ③SY3M 상담체계 운영 -상담프로그램은 3년간 총 84건(총 7,651명) 참여, 기초수학능력평가(총 7,228명/3년간) : 향상을 19년 19.3%, 20년 9.2% 달성	①참여협약반(7개→10개), 협약산업체(48개→99개), 참여학생(198명→262명), 취업률(37.5%→60.0%) 지속적 확대 운영 <협약산업체수> <협약업체로의 취업률> ②사회맞춤형 교육과정 편성비율이 1차년도 37.7%에서 5차년도 65.2%까지 점차 확대 운영 ③학생교육만족도는 1차년도 75.1점에서 5차년도 83.9점까지 점차적으로 향상 ④전공자격증 취득률은 1차년도 39.6%에서 5차년도 51.1%까지 향상

③ 대학의 강점 및 약점 분석을 통한 SWOT 분석

- 지역산업의 특성 및 인력수요, 대학중장기 발전계획, 대학 현황 등의 내외부 환경 분석을 토대로 대학 강점 및 약점을 분석하여 혁신지원사업 운영에 반영

		외부환경	
		내부환경	외부환경
		강점(S)	약점(W)
		·대학중장기 발전계획 및 특성화와 연계한 특화학과 집중육성 ·PDCA취업교육시스템 운영 ·채용연계형 주문식사업을 통한 산학협력 특성화 추진 ·신입생충원율 95% 이상 달성 및 취업률 74.9% 달성	·졸업생의 현장직무능력에 대한 산업체 신뢰 및 품질보증 미흡 ·산업체 현장수요 반영한 표준화된 교육과정 운영 미흡 ·외국인유학생에 대한 교육과정 및 운영체제 미흡
기회(O)	·광주형 일자리창출사업, 한국전력 이전 등 지역 전략산업 육성을 위한 지자체의 지원 확대 ·교육혁신전략우수대학 선정으로 정부지원 확대 ·혁신지원사업(1유형, 2유형) 선정 및 지원 확대 ·지자체, 산업체, 기관 등의 지자체협력사업 지원 확대	SO전략(Max-Max)	WO전략(Min-Max)
		·미래교육혁신원 신설로 산업체수요를 반영한 직무트랙 교육과정 및 학생의 전공선택권 확대 운영 ·지역산업체와 공동교육, 인력교류 등 산학협력코디네이팅 추진 ·지역산업체가 요구하는 브랜드특화인력 양성 추진 ·신산업융복합교과목 개발 및 운영	·직무능력에 대한 평가체제 개선 및 I.M.PRO우수인재 인증제 운영 강화 ·현장실무능력향상을 위한 표준현장실습지원 강화 및 현장실습코디네이팅, HS-COOP 운영 모델 개발 ·특화된 취업교육프로그램, 재직자교육, 평생교육 운영 강화 ·평생교육확대를 위한 교육원신설
위협(T)	·청년의 도전정신, 자립심 저하 ·산업체 인력요구수준과 학생의 취업기대수준 간의 괴리 증대 ·지역산업 인력수요 감소로 인한 청년실업 증대 ·학령인구 급격한 감소 및 기초수학능력 저하	ST전략(Max-Min)	WT전략(Min-Min)
		·학생의 인성, 직업기초능력향상교육, 창의교육 강화 ·학생의 대학생활 적응력 향상을 위한 상담 및 진로지도교육 강화 ·기초수학능력 평가 및 향상운영 ·직업계고와 통합교육과정 운영 확대	·학생 및 산업체 취업수준의 괴리 해소를 위한 특화교육 확대 ·주문식교육, 취업약정프로그램, 코업 등 산업체와 산학공동교육 확대 ·국제교육원신설을 통해 한국어연수 및 외국인 학위과정 신설

2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 [충빙자료 p.23 참조]

- 재학생, 산업체, 교직원을 대상으로 대학자율혁신계획에 대한 목표와 T.O.P교육혁신전략에 대한 의견수렴, 교육시스템, T.O.P교육혁신전략별 프로그램 수립에 대한 구조화된 설문지를 온라인 또는 대면으로 조사하여 발전계획 수립시 반영

설문조사

조사대상 : 학생(1,084명), 산업체(186명), 교직원(98명)
조사일시 : 2022.2.28.~3.10.(온라인 또는 대면을 통한 설문지 조사)

○ 사업목표 및 T.O.P혁신전략 중요도 조사

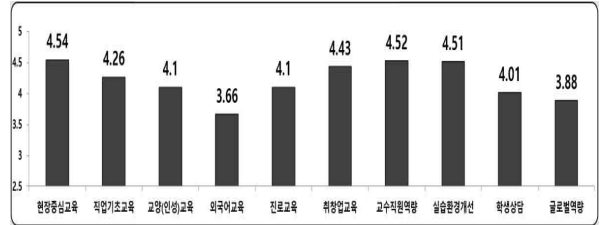
· 혁신지원사업과 T.O.P혁신전략 적합성 결과 중장기발전계획 적합성 4.66, 목표와 혁신전략과의 적합성 4.56, 인재상과 혁신전략은 4.39를 보여 높은 적합성을 보임

Item	Score
대학중장기발전계획	4.66
대학인재상 실현	4.39
혁신지원사업 목표달성	4.56

- 대학인재상과 T.O.P혁신전략과의 적합성제고를 위해 I.M.PRO직무능력성취도 평가 체제 강화 및 자율지표설정을 통해 전체학과 대상 I.M.PRO우수인재인증서 수여 전략 수립
 - I.M.PRO직무능력성취도 = 핵심역량성취도(60%) + 전공기술역량성취도(40%)
 - 직무능력성취도 90점이상 20%내외 우수인재에 대하여 인증서 수여

○ 대학발전을 위한 가장 필요한 분야

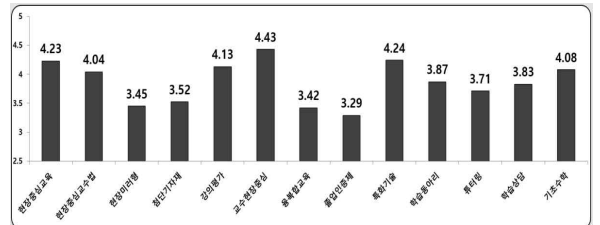
- 학생 및 교직원에게 대학 발전을 위해 가장 필요한 것은 역량중심 교육과정 4.54, 교수 및 직원 역량 4.52, 실습환경 개선 4.51, 취창업교육 4.43, 직업기초교육 4.26 등 중요도가 높게 나타남



- NCS 및 역량중심 기반의 전체학과 교육과정 개편(31개학과), 산업체 수요 기반의 현장미러형 실습환경 운영 및 첨단기자재 구입지원, 교수의 첨단신기술 연수를 통한 수업반영, 취창업교육모델 운영 강화, 직업기초교과목운영(4학점 필수) 등 전략 반영

○ 역량기술교육전략(T) 수요조사 분석

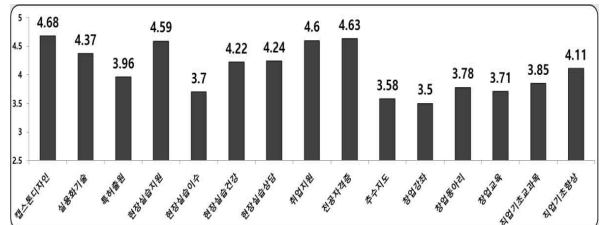
- 역량기술교육전략 중요도 조사 결과 현장 교수의 역량중심 교육역량 4.43, 특화기술 자격증 교육 4.24, 역량중심 교육과정 4.23, 기초수학향상교육 4.08, 현장중심교수법 4.04 등의 순으로 나타남



- 역량중심 교수현장연수를 강화하고, 자기주도적 학습역량강화, 전공별 자격증 취득 특화프로그램을 개설하여 전공자격증취득을 확대하고, RCO기초수학능력향상교육 강화
- 융복합교육과정은 2022학년도부터 융복합교과목 개발 및 운영강화를 통해 4차산업을 대비

○ 열린산학공동교육전략(O) 수요조사 분석

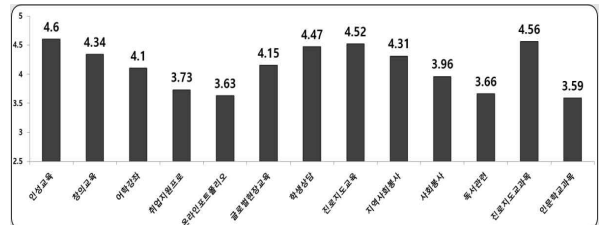
- 열린산학공동교육전략 중요도 조사 결과 캡스톤디자인 교육 4.68, 전공자격증 취득 교육 4.63, 취업지원프로그램 운영 4.60, 현장실습지원 확대 4.59, 실용화기술교육 운영 확대 4.37 등의 순으로 산출됨



- 지역산업체와 연계한 캡스톤디자인, 현장실습, 창업강좌, 실용화기술교육 등의 중요도가 높게 나와 운영건수와 참여학생수를 확대, 지역브랜드특화인력 양성을 위한 특화자격증 (자동차진단평가사, 병원서비스코디네이터, BLS, TC과정 등) 교육을 추진

○ 창의인성특화교육전략(P) 수요조사 분석

- 창의인성특화교육전략 중요도 조사 결과 인성 교양교육 강화 4.60, 진로지도 교과목 운영 확대 4.56, 진로지도교육 강화 4.52, 학생상담프로그램 운영 확대 4.47, 창의교육(창의력향상캠프, 창의체험활동 등) 확대 4.34 등의 순으로 나타남



- 대학의 인재상인 도전적지성인과 협력적 사회인 양성을 위해 창의력향상 교육, 진로지도, 인성교육에 집중하고, 글로벌 역량함양 및 글로벌 취업을 위한 글로벌 교육 프로그램 운영 강화, 지역사회봉사 및 공헌 등 지역사회 기부활동 강화를 위한 전략 수립

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 [중빙자료 p.16 참조]

○ 대학중장기발전계획의 비전달성을 위한 5대 발전전략(SYNC UP) 수립

- 미래산업 가치 실현을 위한 TOP 실용교육선도대학 비전달성을 위한 학생지원 내실화, 교육여건차별화, 대학교육고도화, 지역협력활성화, 대학경영효율화의 5대 발전전략(SYNC-UP) 및 20개 전략과제 수립

- 비전 : 미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학
- 교육목표 : 인애정신을 생활화하고, 창의적이고 도전적이며, 역량중심의 실용적 능력을 갖춘 힘이 있는 전문직업인 양성(I.M.PRO)
- 5대 발전전략(SYNC UP) : 학생지원내실화, 교육여건차별화, 대학교육고도화, 지역협력활성화, 대학경영효율화

중장기 발전전략 방향	미래산업과 일체화 지역사회와 조화 SYNC UP 2030 캠퍼스발전 동기화 대학구성원 자긍심			
2030비전	미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학 SeoYeong New Challenge Upgrade Plan			
슬로건	나를 알아주는 대학, 꿈이 있는 대학, 미래가 즐거운 대학			
5대 발전전략	학교생활 만족을 위한 학생지원 내실화 <i>Support for Student</i> : 학생 만족도 향상을 위한 지원 및 투자 활동	우수인재 확보를 위한 교육여건 차별화 <i>Young specialist incubating environment</i> : 우수자원 확보를 위한 교육여건 개선	실무중심 인재를 위한 대학교육 고도화 <i>New education system</i> 현장실무형 인재양성을 위한 교육시스템 개편	지역상생 발전을 위한 지역협력 활성화 <i>Cooperation with industry & society</i> : 산학협력 활성화 및 지역사회 기여 확대
20개 전략과제	4C 기반 전주기 학생관리 시스템 활성화 학생 맞춤형 진로 및 성리 지도 내실화 지역상생형 취·창업 역량 강화 학생행복 캠퍼스 구축	교육 질 개선을 위한 교직원 역량 강화 현장중심(미래)형 교육환경 구축 캠퍼스별 브랜드 TOP 특화 인력 양성 글로벌 교육체계 구축	산업체 수요기반 역량 중심 교과 체계 개편 교과연계형 비교과 프로그램 고도화 Edu-Tech 기반 교수·학습 고도화 핵심역량 기반 학습관리 체계 구축	산학협력 기반 교육활동 강화 지역사회 수요기반 산학협력 활성화 지역사회 상생·협력 체계 구축 성인학습자 친화형 평생교육체계 구축 대학 이미지 제고를 위한 입시 및 홍보 활성화 이원화 캠퍼스 최적화 조직 및 인력 운영 모니터링 기반 성과관리 체계 고도화 지속가능경영을 위한 재정 안정화

○ 대학 중점 특성화 분야

- 대학의 현황분석 및 진단결과를 토대로 대학교육의 질과 구성원의 역량을 제고하고 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 T.O.P 혁신 전략 수립

T.O.P교육혁신	대학 중점 특성화 분야		인재상	사업목표
현장기술 교육(T)	교육	· 역량기반 교육과정 개편 · 역량기반 교육과정 운영 · 역량중심 교수학습 역량강화 · 기초수학역량강화(RCO EDU.)	전문적 직업인(PRO)	T.O.P 교육혁신을 통한 I.M.PRO 특화인재 양성
열린산학공동 교육(O)	산학협력	· 채용연계형 주문식교육 운영 · 5단계 표준현장실습 운영 · 3Step-DFS 취창업 역량강화 · 직업기초 역량강화	협력적 사회인(M)	
창의인성특화 교육(P)	기타	· 평생교육 및 지역협력강화 · 창의인성 역량강화 · 학생상담 역량강화(SY3M) · 대학구조혁신 역량강화	도전적 지성인(I)	

4 전문대학 혁신지원사업('22~' 24) 목표 및 추진 방향

(1) 추진 배경 및 필요성

● 대학중장기 발전계획(VISION2030)과 연계한 혁신지원사업 추진

- 대학중장기 발전계획(VISION2030)의 교육목표인 「인애정신과 창의력을 갖춘 TOP 직업전문인 양성」과 연계하여 혁신지원사업의 T.O.P 교육혁신 추진

※ T.O.P교육혁신 : 역량기술교육(Technology), 열린산학공동교육(Open), 창의인성특화교육(Personality)

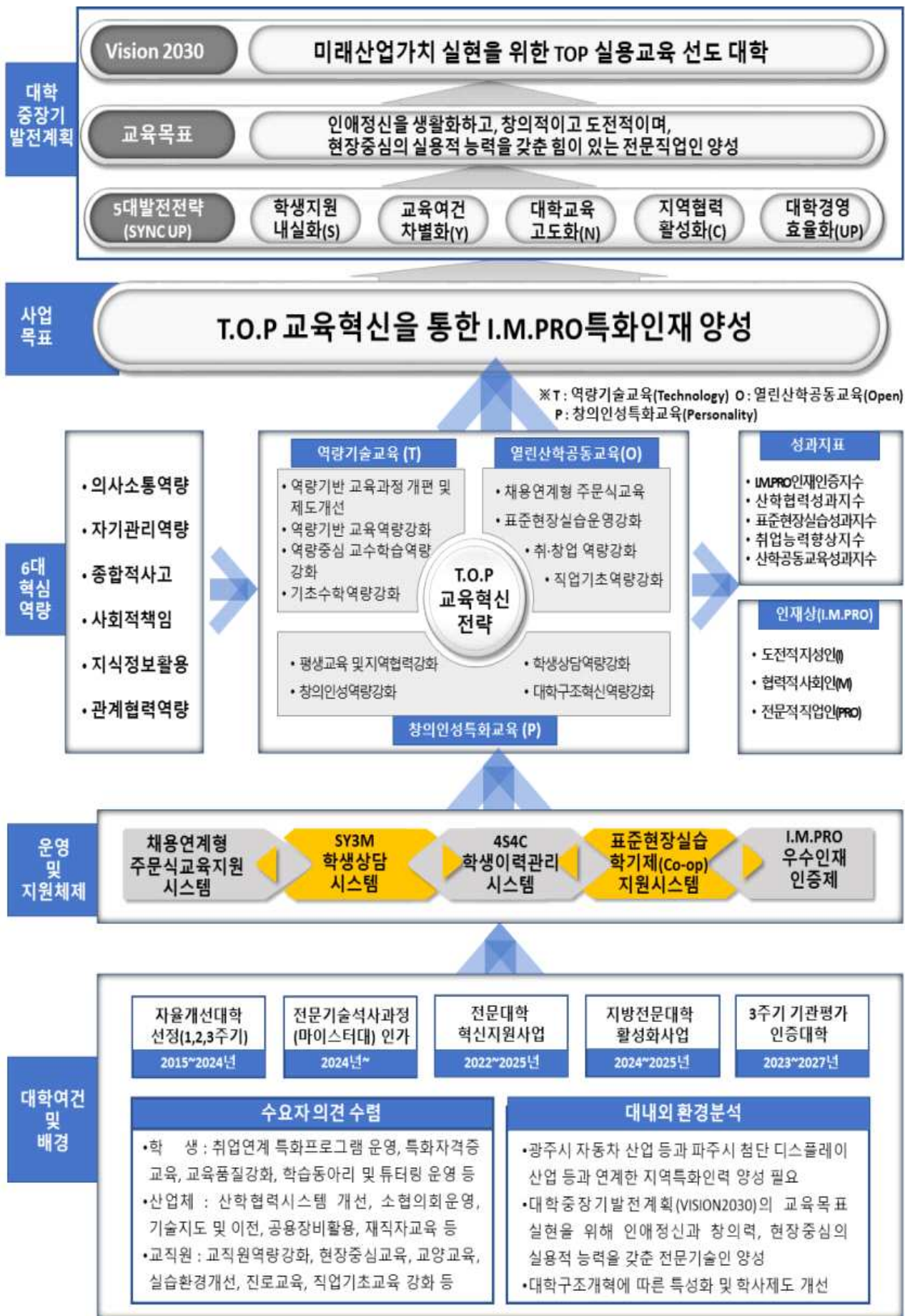
- 대학 인재상과 6대 핵심역량을 반영한 I.M.PRO특화인력 양성
 - 인재상(I.M.PRO) : 도전적 지성인(I), 협력적 사회인(M), 전문적 직업인(PRO)
 - 6대 핵심역량 : 의사소통역량, 자기관리역량, 종합적사고역량, 사회적책임역량, 지식정보활용역량, 관계협력역량
 - 혁신지원사업 목표 : 대학 인재상 실현을 위해 인애정신을 생활화하고, 창의적이고 도전적이며, 역량중심의 실용적 능력을 갖추고 지역사회가 요구하는 I.M.PRO특화인재 양성을 혁신지원사업 목표로 설정

● 교육수요자의 요구를 반영한 22~24년 대학자율혁신계획 수립

- 지역주력산업 및 지역사회 요구를 기반으로 지역산업을 선도할 수 있는 특화된 전문기술 및 인성, 창의역량 등을 갖춘 전문기술인력 양성 강화
 - 산업체 수요조사 결과(산업체 186개, 2022.2.28.~3.7) : 산업체에서 가장 필요로 하는 항목은 의사소통능력 4.88, 책임감 4.62, 팀워크 4.50, 인성 4.35의 순으로 나타남
- 학생들은 혁신지원사업을 통해 취업률 향상교육, 역량중심교육과정 운영, 자격증 취득교육, 실습환경개선 등의 역량중심형 교육과정 운영 요구
 - 학생 수요조사 결과(학생 1,084명, 2022.2.28.~3.7) : 학생들은 취창업교육 4.78, 실습환경개선 4.54, 역량중심교육과정 4.39, 직업기초교육 4.32의 순으로 나타남

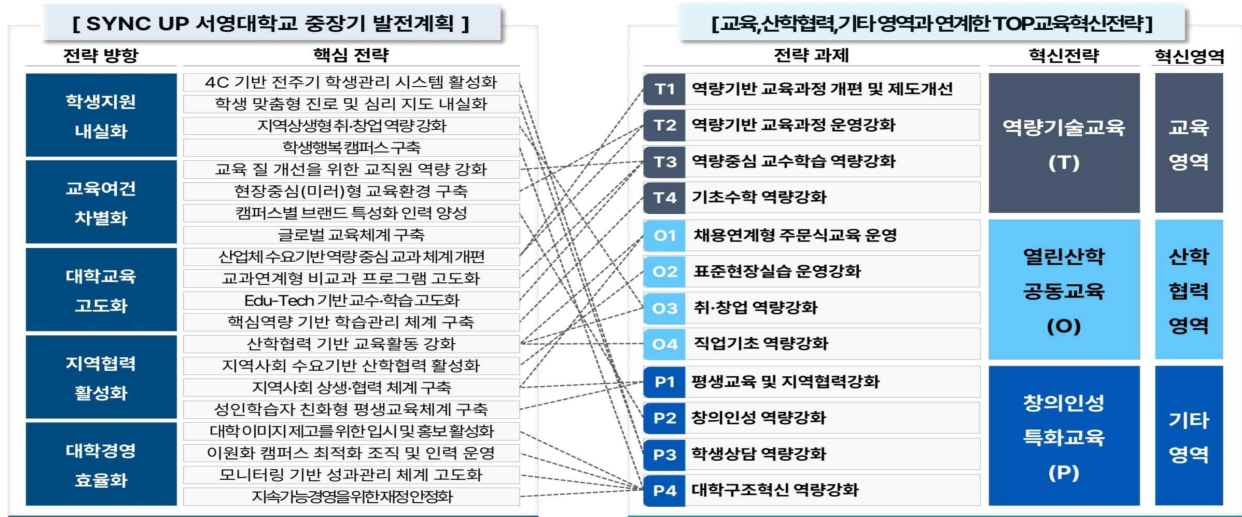
(2) 사업목표 및 추진전략





(3) 사업 목표 설정의 타당성

- 대학 중장기발전계획의 5대 발전전략(SYNC UP)과 연계한 혁신지원사업 T.O.P 전략 수립
 - 5대 발전전략(SYNC UP)과 연계하여 혁신지원사업 T.O.P 교육혁신전략 수립

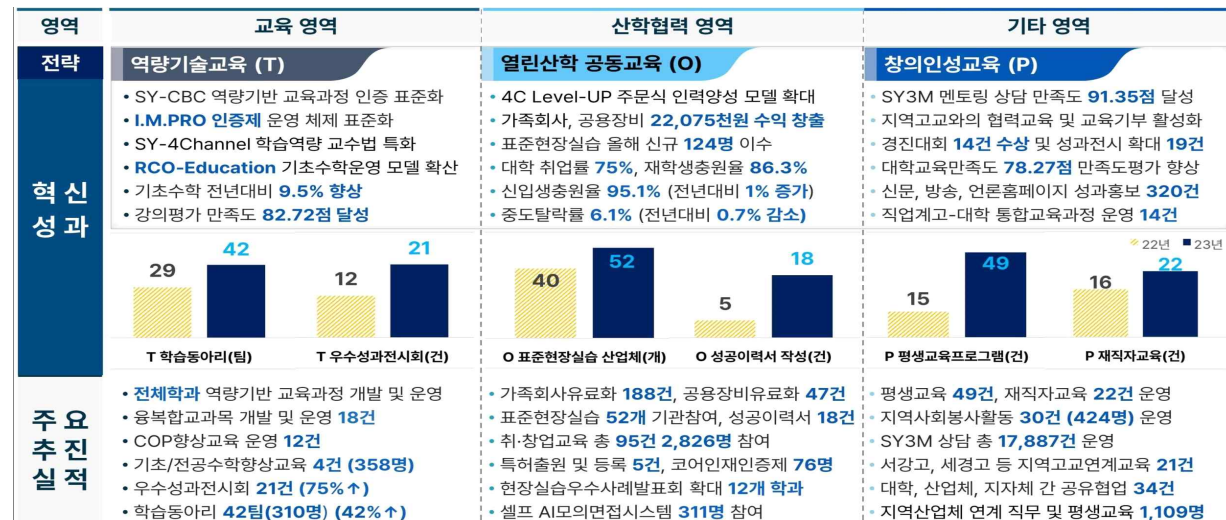


○ T.O.P 교육혁신전략 전략과제와 주요 추진 과제와의 연계성

- TOP 교육혁신전략의 12개 세부전략과제와 연계한 I.M.PRO 우수인재, 산학협력, 표준현장실습, 취업능력, 산학공동교육 5대 성과 지표 창출



○ T.O.P 교육혁신전략에 따른 사업추진실적 및 혁신성과(2023년)



○ 혁신지원사업 계획안 수립 절차

- 혁신지원사업계획은 T/F팀을 구성하여 대학현황분석 및 진단, 구성원의견수렴(설문조사), T/F팀간담회, 교직원 의견수렴을 통해 사업계획 목표 및 전략을 수립하고, 전체교직원 워크숍을 통해 최종 계획안 수립



No	항목	추진일시
1	혁신지원사업 T/F팀 구성	2022.2.25
2	산학협력중장기발전계획 관련 설문조사 추진 계획(안)	2021.12.31
3	혁신지원사업 설문조사 (산업체, 학생, 교직원)	2022.2.28.~3.7
4	혁신지원사업 T/F팀 간담회 (총3회)	2022.2.25., 3.4, 3.8
5	혁신지원사업 공유 및 의견 수렴	2022.3.10
6	혁신지원사업 최종 계획안 수립 및 전체교직원 워크숍	2022.3.25

○ 대학 구성원(학생, 산업체, 교직원) 수요조사를 통한 혁신지원사업 계획 수립

- 재학생, 산업체, 교직원 등 서영대학교의 이해관계자를 대상으로 한 설문조사를 통해 2022~2024 대학자율혁신계획 수립(학생 1,084명, 산업체 186명, 교직원 98명)
- T/F팀에서는 설문조사를 분석하고, 자율혁신계획에 대한 목표, 추진전략 등 수립(총3회)하고, 학과 및 부서의 프로그램 수요도 조사 추진
- 우리대학 교직원을 대상으로 2022~2024년 자율혁신계획의 목표 및 세부전략 및 추진 내용 등에 대한 의견 수렴(2021.3.18.)
- 매년 혁신지원사업에 대한 교직원 워크숍을 실시하여 사업계획에 대해 공유, 피드백 추진(2022.01.14., 2023.02.02., 2024.02.06.)
- 캠퍼스별 사업설명회 개최로 혁신지원계획(안) 종합수립(2024.06.20., 2024.06.21.)



<학과간담회>



<산학협력소협의회>



<성과확산 워크숍>



<성과공유 공동 워크숍>

○ 학생 및 산업체 수요조사 결과 및 반영 내용 [중빙자료 p.23 참조]

① 혁신지원사업 목표 및 T.O.P 혁신전략에 대한 의견 수렴

- 학생 및 산업체를 대상으로 한 수요조사 결과 대학중장기발전계획과 연계한 사업목표의 적합성이 평균 4.66점으로 가장 높게 나타남

항목	평균점수 (5점만점)			
	학생	산업체	교직원	평균
대학중장기 발전계획과 연계한 사업목표의 적합성	4.33	4.74	4.92	4.66
대학인재상 실현을 위한 T.O.P 혁신전략의 적합성	4.21	4.17	4.78	4.39
사업 목표달성을 위한 T.O.P 혁신전략의 적합성	4.67	4.45	4.56	4.56

② T.O.P 혁신전략의 세부 프로그램 수요조사 결과

- 학생 및 산업체를 대상으로 혁신지원사업에 반영할 교육운영시스템 및 체제, 혁신지원 세부프로그램, 산학협력프로그램 등에 대한 수요조사 실시 및 분석 추진

구분	수요조사 분석 결과(5점 척도)	2024년 반영 내용
현장기술 교육 (T)	• 교수의 역량중심 교육역량(4.43), 특화기술 자격증 교육(4.24), 역량중심 교육과정(4.23), 기초수학능력 향상교육(4.08), 현장중심교수법 4.04 등	• COP향상교육 운영 17건 • 튜터링 26팀 운영 • 학습동아리 34팀 운영
열린산학 공동교육 (O)	• 산학공동 캡스톤디자인 교육(4.68), 전공자격증 취득 교육(4.63), 취업지원프로그램 운영(4.60), 현장실습 지원 확대(4.59), 최첨단 실용화기술교육(4.37) 등	• 주문식교육 12개학과 • 공용장비활용 60건 • 기업협업센터 3건 • 산학협력소협의회 41건 • 브랜드특화인력 155명
창의인성 특화교육 (P)	• 인성 교양교육 강화(4.60), 진로지도 교과목 운영 확대(4.56), 진로지도교육 강화(4.52), 학생상담프로그램 운영 확대(4.47), 창의교육 확대(4.34) 등	• 재직자교육 22건 • 평생교육프로그램 11건 • 지역사회봉사 33건 • 학생상담프로그램 33건

③ 교육운영시스템 및 산학협력 분야 수요조사 결과

구분	수요조사 분석 결과(5점 척도)	2024년 반영 내용
교육운영 시스템	• 온라인학사관리 4.84, 비대면 LMS교육지원4.59, 스마트출결관리 4.45, 학생이력관리 4.24, 교육환경개선 4.85 등	• 차세대교육혁신지원시스템 개발 및 운영 • 현장미러형 환경개선
산학협력	• 산학협력소협의회 4.56, 기술지도 및 이전 4.42, 공용장비 활용 4.38, 재직자 직무교육 4.21 등	• 산학협력소협의회 41건 • 미니클러스터협의회 14건

④ 혁신지원사업 프로그램에 의견 수렴 및 반영

구분	의견 수렴	2024년 반영 내용
재학생	• 학과별로 추진되는 자격증 교육에 대한 지원 강화 요청(자격증 응시수수료 등) • 자격증 취득교육을 통해 자격증 취득 시 인센티브 지급 • 비공인 자격증에 대한 교육지원 확대	• 자격증특화교육 30건 • 브랜드특화인력 155명 • 직업기초자격증 1건 • 국가고시면허 7건
산업체	• 산업체인사가 대학교육에 참여할 수 있는 기회 확대 • 산업체의 저활용, 유휴 기자재 기증 • 산업체 재직자직무교육 확대	• 재직자교육 22건 • 산학협력소협의회 41건 • 미니클러스터협의회 14건
교직원	• 4차산업을 대비한 신기술, 첨단산업 대상 교원연수 기회 확대 • 학과별로 진행되는 전공특화자격증 교육 지원 확대 • BLS 자격증 교육을 전체학과로 확대 • 표준현장실습학기제 도입에 따라 표준현장실습 운영을 위한 산업체 발굴을 위한 지원 확대 • 산업체 인사를 활용한 교수학습프로그램 개발 및 운영 확대	• 교원연수 43건 • 교수학습법 개발 2건 • 교원역량강화 2건 • 교직원상담역량 4건 • 교육혁신전담교원 4건 • 직업기초간담회 2건

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획 [충빙자료 p.1~15 참조]

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1679	1683	1703	1645		
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1679	1683	1703	1645		
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	227	199	162	174		
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1547	1583	1619	1582		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	92.14	94.06	95.07	96.17		
	미충원 인원(명)(A-B)	132	100	84	63		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	7.86	5.94	4.93	3.83		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	105.66	105.88	104.58	106.75		211.33
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0.0				
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0.0				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 대학 미충원 추이 분석

- 우리 대학의 미충원 정원은 2022학년도 100명(5.9%), 2023학년도 84명(4.9%), 2024학년도(3.8%)으로 최근 3년 평균 미충원율은 4.9%임
- 2024학년도는 전년대비 1.1% 감소한 3.8%로 미충원을 감소를 위해 노력하고 있음
- 대학은 미충원을 감소를 위해 대학의 브랜드가치향상을 위한 이미지 홍보활동 강화, 지역사회 연계 산학협력기반을 활용한 입학자원의 발굴, 광주캠퍼스와 파주캠퍼스 간 학사구조개선 등의 구조조정을 통해 충원을 제고를 위한 정책을 추진하고 있음

* 인원: 전문학사 기준

구분	‘22학년도			‘23학년도			‘24학년도		
	모집정원 (명)	미충원 (명)	비율 (%)	모집정원 (명)	미충원 (명)	비율 (%)	모집정원 (명)	미충원 (명)	비율 (%)
전체	1,683	100	5.9	1,703	84	4.9	1,645	63	3.8
광주캠퍼	826	11	1.3	906	20	2.2	893	5	0.6
파주캠퍼	857	89	10.4	797	64	8.0	752	58	7.7

2.2 학생 충원 현황 및 사유 진단

- 우리 대학의 신입생 충원율은 2022학년도 94.1%, 2023학년도 95.1%, 2024학년도 96.2%로 최근 3년 평균 신입생 충원율은 95.1%임

* 인원: 전문학사 기준

구분	‘22학년도			‘23학년도			‘24학년도		
	모집 정원(명)	충원 (명)	비율 (%)	모집 정원(명)	충원 (명)	비율 (%)	모집 정원(명)	충원 (명)	비율 (%)
전체	1,683	1,583	94.1	1,703	1,619	95.1	1,645	1,582	96.2
광주캠퍼	826	815	98.7	906	886	97.8	893	888	99.4
파주캠퍼	857	768	89.6	797	733	92.0	752	694	92.3

- 대학은 충원을 향상을 위해 대학의 현황을 분석하고 개선사항을 도출하여 입시정책수립

구분	대학의 입시 현황분석	개선사항
대학의 현황 분석 및 개선사항 도출	· 지역사회 맞춤형 취업을 위한 학과 경쟁력 확보 노력 다소 미흡	· 채용연계형 주문식교육과정 운영 학과 개설(12개학과) · 역량중심의 역량교육과정 개편 · 취업률 75% 초과 목표값 설정
	· 지역고교중심의 제한적 홍보활동 및 홍보대상 및 내용의 다변화 노력 부족	· 입학자원의 다양화 정책 수립 · 산업체위탁생 등 평생교육체제로의 전환을 위한 체제 개선 · 야간학과개설로 다양한 입학자원 확보노력
	· 지역 내 인지도를 높이기 위한 지속적인 홍보방안 필요	· 지역사회의 수요에 맞는 학과 및 보건계열 신규 개설 추진 · 대학의 지역사회 공헌활동 증대(자원봉사, 교육기부 등)

2.3 향후 대학 충원을 추이 예측

- 향후 우리 대학은 2024학년도 신입생 충원율은 전년대비 1.1% 향상되었고, 매년 0.3~0.4%를 향상하여 2027학년도까지 96.7% 충원을 목표로 함

구분	충원율 현황(%)			충원율 목표(%)		
	‘22학년도	‘23학년도	‘24학년도	‘25학년도	‘26학년도	‘27학년도
전체	94.1	95.1	96.2	96.0	96.4	96.7
광주캠퍼스	98.7	97.8	99.4	99.2	99.5	99.7
파주캠퍼스	89.6	92.0	92.3	92.6	93.1	93.5

- 향후 대학의 충원율 제고를 위해 AI미래자동차과, 전기과, 소방재난안전과 등 학과의 특성화 및 경쟁력을 제고할 수 있도록 지역산업과 연계하고, 의료수요에 맞춘 간호·보건계열 중심의 학과 개편, 지역사회 잠재 진학자의 계속교육 수요 충족을 위하여 성인학습자 개발을 지속적으로 추진

3 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 대학의 정원 외 모집현황

- 우리 대학은 산업체위탁 및 전공심화과정을 제외한 정원 외 모집전형으로 2022학년도 199명, 2023학년도 162명, 2024학년도 174명 등 3년 평균 178명을 모집함(3년간 모집정원대비 평균 10.6%)

(단위:명)

구분	‘22학년도					‘23학년도					‘24학년도				
	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위계층	만학도및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위계층	만학도및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위계층	만학도및성인재직자	계
전체	75	28	43	53	199	63	11	39	49	162	70	21	32	51	174
광주캠퍼스	65	23	32	52	172	58	10	35	45	148	56	21	28	40	145
파주캠퍼스	10	5	11	1	27	5	1	4	4	14	14	0	4	11	29

- 지역사회 여건상 농촌출신전형의 지원자가 증가하는 경향을 보이며, 입시수요 및 보건계열의 증원 등 입시상황을 반영함으로써 정원 외 모집 전형의 개발 및 개선을 통해 향후 정원 외 충원률 향상 기대

3.2 정원 외 선발계획

- 정원 외 선발비율은 총 입학정원 대비 ‘만학도 및 성인재직자’ 전형은 제한없음, 기회균형선발(농어촌/기초생활수급자) 전형은 5.5% ‘전문대학이상졸업자’ 및 ‘외국인 전담학과’ 전형은 선발인원 제한이 없으므로 입학전형 기본사항의 최대배정인원으로 산정할 계획임

(단위:%)

구분	‘24학년도					‘25학년도					‘26학년도				
	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위	만학도및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위	만학도및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위	만학도및성인재직자	계
전체	11.1	1.5	4	5.0	21.6	12.6	1.5	4.0	8.2	26.3	12.6	1.5	4.0	8.2	26.3
광주캠퍼스	14.0	2.6	5.8	7.3	29.7	13.3	2.2	5.3	7.5	28.4	13.3	2.2	5.3	7.5	28.4
파주캠퍼스	7.7	0.3	1.7	2.3	12.0	11.9	0.8	2.5	8.8	24.0	11.9	0.8	2.5	8.8	24.0

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 대학의 특성화 전략

- 대학의 중장기 비전 달성을 위해 「I.M.Pro」 인재상 수립과 광주광역시 및 파주시 지역전략산업과 연계한 지역특화인력 양성을 위해 「지역브랜드 특성화 인재 육성」 특성화발전계획 수립(SYNC STEP UP 특성화 전략)하여 2030년까지 특성화 추진



- 「지역브랜드 특성화 인재 육성」을 위한 방안으로 지역인력수급전망, 지역특화산업, 학과기본역량, 특성화달성도 등을 종합하여 캠퍼스별 특성화분야를 도출하여 광주캠퍼스는 의료·보건 및 첨단기계·부품·소재 분야, 파주캠퍼스는 관광·문화콘텐츠, 디지털미디어융합 분야에 대한 특성화 추진



4.2 학사구조 개편의 방향과 특징

- 대학의 특성화 계획에 따른 「I.M.Pro」 인재상 및 캠퍼스별 특성화 분야를 고려한 학사구조 개편 등을 위해 대학 헌장 및 관련 운영규정을 수립하여 운영

항목	세부 내용	개정일시
헌장	학생정원관리(제8조), 학과(부)의 조정(제9조)	2020.05.01
학과정원조정규정	정원조정시기, 원칙, 절차, 조정에 따른 피해방지방안 등	2020.01.01
정원조정업무편람	구성원 의견수렴, 정원조정계획, 위원회 심의 등 절차 명시	2019.11.08

- 대학 특성화계획을 고려한 정원조정 계획안 수립, 지역인력수급전망, 지역특화산업, 학과기본역량, 특성화달성도 등 제반 사항을 고려한 학과장 회의에 따른 정원 자율 조정, 정원 조정 사항에 대한 제위원회 심의 등의 절차에 따라 캠퍼스별 특성화 방

향과 연계한 학사구조 개편

- 각 캠퍼스별 특성화 분야의 3개년(2022년~2024년) 학과 정원은 광주캠퍼스의 경우 전체 정원의 90%이상, 파주캠퍼스의 경우 전체 정원의 85%이상을 차지하는 등 특성화 계획과 연계하여 학사구조 개편 추진

학년도	광주캠퍼스			파주캠퍼스			학교 전체		
	특성화	기타	계	특성화	기타	계	특성화	기타	계
2022	751명 (90.9%)	75명 (9.1%)	826명	743명 (86.7%)	114명 (13.3%)	857명	1,494명 (88.8%)	189명 (11.2%)	1,683명
2023	836명 (92.3%)	70명 (7.7%)	906명	685명 (85.9%)	112명 (14.1%)	797명	1,521명 (89.3%)	182명 (10.7%)	1,703명
2024	828명 (90.7%)	85명 (10.4%)	913명	650명 (86.4%)	102명 (13.6%)	752명	1,478명 (88.8%)	187명 (11.2%)	1,665명

- 각 캠퍼스별 특성화 분야의 2개년(2023년~2024년)간 신입생 충원을 및 정원 내 재학생 충원율은 광주캠퍼스의 경우 각각 97.5%이상, 89% 이상, 파주캠퍼스의 경우 각각 92.5%이상, 85% 이상의 성과를 보여 대학의 질적 경쟁력을 확보함

학년도	충원율(광주)		충원율(파주)		충원율(학교 전체)	
	신입생	재학생	신입생	재학생	신입생	재학생
2022	99.3%	92.7%	89.2%	86.8%	94.1%	89.0%
2023	97.6%	91.0%	93.0%	85.1%	95.1%	86.3%
2024	99.4%	89.3%	92.5%	87.2%	96.2%	87.0%

4.3 대학교육의 질적 혁신 방향

구분	주요내용
자유전공학부 신설 및 직무트랙 교육과정 운영 확대	전체학과 대상 직무트랙 교육과정 개발 추진(2024년) 및 학생의 전공선택권 강화를 위한 자유전공학부제도 도입, 직무트랙-마이크로디그리-단기과정 등 학생의 전공선택 다양화 추진
외국인학생교육을 위한 국제교육원 신설	교육부의 유학생 교육경쟁력 제고방안(Study Korea 300K Project)을 위해 대학내 외국인학생 유치 및 교육을 위한 국제교육원 신설 및 운영 확대(2024년)
산업체 연계 교육과정 및 고교연계 통합교육 확대	산학공동캡스톤디자인, 표준현장실습, 창업강좌, 재직자교육, 코업프로그램, 고교연계 통합교육과정 운영 등을 전체학과로 확대 운영하고, 지역산업체의 수요를 반영한 학사운영 추진
PDCA취업교육시스템 운영 및 취업률 제고	대학의 취업교육시스템에 대하여 기획→실행→평가→피드백 프로세스를 통해 취업교육의 성과 및 질 제고(3Step-DFS 취업교육프로그램 운영, 2024년)
기초수학능력향상교육(RCO Education)	매년 신입생 대상 전체학생 대상 기초수학능력 평가(사전 및 사후평가) 실시 후 분석을 통해 정규 및 비정규 교육과정을 통해 맞춤형 기초수학능력 향상교육 추진
현장미러형 실습환경 구축	수요자 기반의 역량중심 교육을 위해 학과별 현장미러형 교육환경을 구축하고 신산업, 첨단산업 관련 기자재 지원 확대

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

7 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

(1) 대학의 현황(AS-IS) 및 중장기 발전계획과 연계한 발전방향(TO-BE) 설정

- 대학의 강점, 약점 등 현황분석, 대학중장기 발전계획(VISION2030)과 연계하여 혁신 지원사업 목표 및 혁신추진전략(T.O.P)을 수립하고 주요 세부프로그램 편성 추진



(2) 혁신지원사업 총괄표

연번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	' 22	' 23	' 24
1	교육	■ 역량기반 교육과정 개편 및 제도개선	■ 기초소양교과목 개발 및 운영(신규)	-	-	2건
			■ 역량기반 교육과정 개발	3건	6건	10건
			■ 융복합교과목 개발(개편)	18건	14건	-
			■ 역량기반 교육과정 개편	31건	30건	26건
			■ 역량중심 실습지침서 개발	32건	24건	24건
			■ 역량기반 교육과정 인증제 운영	29건	1건	2건
			■ 교육혁신전담교원 운영	8건	4건	4건
			■ 차세대교육혁신지원시스템 운영	1건	1건	1건
		■ 역량기반 교육과정 운영 강화	■ COP향상교육 운영	10건	12건	17건
			■ 산업체 현장직무연수	49건	49건	43건
			■ 직업기초역량 및 핵심역량진단	1건	1건	1건
			■ 직무능력성취도 평가	1건	1건	1건
			■ I.M.PRO 우수인재인증제 운영	1건	1건	1건
			■ 역량중심교육 성과전시회	3건	1건	1건
			■ 미러형교육환경개선 및 실습지원	전체	전체	전체
		■ 교육혁신전략 모델 운영	■ 역량기반 교육과정 체제 개선	1건	1건	1건
			■ SDP운영 매뉴얼 개발(신규)	-	-	1건
			■ 직무트랙·마이크로디그리 홍보설명회(신규)	-	-	2건

연 번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	' 22	' 23	' 24
			■ 트랙전담교수 및 MD-Advisor 교육(신규)	-	-	2건
			■ 실습스테이션 및 공유플랫폼 구축(신규)	-	-	1건
			■ SCI 교육과정 개발 및 개편(신규)	-	-	21건
			■ 마이크로디그리 운영	-	3건	4건
			■ 단기직무과정 운영	-	5건	7건
			■ SDP전문가멘토링인력풀 구축 및 운영(신규)	-	-	8명
		■ 역량중심 교수학습 역량강화	■ 교수학습법 개발	4건	5건	2건
			■ 티칭포트폴리오 개발	6건	7건	3건
			■ 이러닝 강좌 콘텐츠 개발	7건	7건	3건
			■ 역량중심교수법 특강	4건	4건	4건
			■ 개인별교수법분석	6건	8건	5건
			■ 교수학습법 연수 및 교육	64건	70건	56건
		■ 자기주도적 학습역 량강화	■ 좋은수업 에세이 공모전(신규)	-	-	2건
			■ 학습동아리 운영	29팀	42팀	34팀
			■ 학습Level-UP프로그램 운영	20건	18건	22건
			■ 디딤교육프로그램	16건	18건	19건
			■ 학습V-log경진대회	2건	2건	2건
			■ 튜터링프로그램	32팀	32팀	26팀
			■ 학습상담 및 학습클리닉	73건	76건	16건
			■ 학습역량진단	5건	5건	5건
			■ 대학적응력 검사(CAT)	558명	510명	838명
			■ 학습전략 검사(MLST)	572명	631명	504명
		■ 기초수학역량강화	■ MLST해석특강	2건	2건	2건
			■ 찾아가는 교수학습지원센터	32건	32건	32건
			■ 기초수학능력평가	2건	2건	2건
			■ 기초수학교과목 운영	전체	전체	전체
			■ 기초수학능력향상교육	2건	2건	2건
			■ 전공기초수학능력평가	2건	2건	2건
[2]	산학협력	■ 채용연계형 주문식 교육운영	■ 전공기초수학능력향상교육	5건	5건	3건
			■ 어학강좌	2건	2건	2건
			■ 채용연계형 주문식교육과정 운영	12개	12개	12개
			■ 기업협업센터 운영	3개	3개	3개
			■ 미니클러스터협의체 운영	7건	14건	14건
			■ 가족회사 등급관리제 및 유료화 운영	265건	188건	220건
			■ 산학공동기술개발	2건	1건	1건
			■ 특허출원 및 등록	5건	5건	3건
			■ 공용장비활용유료화	67건	47건	60건
			■ 산학협력소협의체 운영	43건	41건	41건
			■ 4+1산학협동교육	6건	4건	1건
			■ AL산학협동학습	28건	15건	20건
			■ 프로젝트수업	13건	11건	13건
			■ 직무특화기술교육	16건	10건	11건
		■ 표준현장실습 운영	■ SY-OJL 현장학습(신규)	-	-	2건
			■ 코어인재인증제 운영	1건	1건	1건
			■ 표준현장실습지원	40명	124명	35명
			■ 표준현장실습 사전설명회	6건	5건	5건
			■ 현장실습건강검진	942명	622명	438명
			■ 산업체간담회	8건	5건	4건
			■ 현장실습전담교수 간담회	4건	3건	3건
			■ 우수사례발표회	2건	2건	-
			■ 우수사례집 발간 및 홍보	1건	1건	-

연 번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	' 22	' 23	' 24
			■ 온라인현장실습이력관리시스템 운영	1건	1건	1건
			■ HS-COOP 운영	5건	22건	3건
		■ 취업역량강화	■ 진로·취업교육모델 개발 및 운영(신규)	-	-	1건
			■ 입사목표기업분석공모전(신규)	-	-	1건
			■ 취업역량UP집중교육	2건	2건	-
			■ 취업실전Matching	20건	28건	49건
			■ 성공이력서작성교육	5건	18건	17건
			■ 취업현장직무체험(신규)	-	-	5건
			■ 진로취업캠프(신규)	-	-	2건
			■ 온라인 진로취업진단검사(신규)	-	-	1건
			■ 전공자격증 취득	34건	28건	30건
			■ 국가고시면허취득 지원교육	8건	8건	7건
		■ 창업역량강화	■ 창업교과목 운영	12건	12건	12건
			■ 창업동아리 운영	14건	6건	6건
			■ 경진대회지원	21건	14건	16건
			■ 기초창업교육	2건	2건	2건
		■ 직업기초역량강화	■ 직업기초교과목 운영	전체	전체	전체
			■ 직업기초능력향상교육	16건	16건	16건
			■ 직업기초교육 간담회	2건	2건	2건
			■ 직업기초자격증교육	1건	2건	1건
			■ 브랜드특화인력양성	258명	261명	155명
③	기타	■ 평생교육 및 지역협력강화	■ 평생교육프로그램	15건	49건	11건
			■ 재직자교육	16건	22건	22건
			■ 지역사회봉사활동	31건	30건	33건
			■ 고교연계교육과정 운영	23건	8건	8건
			■ 직업계고-대학 통합교육과정 운영	-	14건	2건
		■ 창의인성역량강화	■ 캡스톤디자인 운영	13개	13개	13개
			■ 인성교과목 운영	28건	7건	10건
			■ 인성함양 프로그램	7건	7건	4건
			■ 향상창업교육	1건	1건	2건
			■ 창의직무체험	22명	17명	10명
			■ 창업사업화지원	1건	1건	1건
		■ 학생상담역량강화	■ 잠재력개발 프로그램	2건	1건	1건
			■ 진로설계 프로그램	7건	4건	3건
			■ 자기이해 프로그램	10건	16건	15건
			■ 대인관계 프로그램	10건	14건	8건
			■ 정신건강 프로그램	7건	6건	5건
			■ 중독예방 프로그램	4건	3건	1건
			■ 교직원상담역량강화	4건	5건	4건
		■ 대학 구조혁신 역량강화	■ 대학구조혁신 및 학사조직개편	1건	1건	1건
			■ 교직원역량강화	1건	1건	2건
			■ 교육만족도조사	1건	1건	1건
			■ 교육혁신위크샵 및 성과홍보	1건	2건	2건
			■ 교육혁신교원 운영	1건	1건	1건
			■ I.M.PRO우수장학 지원	1건	1건	1건

(3) 기대효과

혁신지원사업		대학중장기 발전계획	
전략별 주요추진내용		핵심전략	기대성과
T O P	- 역량기반 교육과정 개편 및 제도개선 - 역량기반 교육과정 운영강화 - 역량중심 교수학습 역량강화 - 기초수학역량강화	취업 대학교육 고도화	- 역량중심 교육운영 체제로 전환(SY-CBC인증제) - 핵심역량기반 전공기술역량성취도평가(I.M.PRO인증제) - 직무트랙-마이크로디그리-단기직무과정 체제 운영
	- 채용연계형 주문식교육 운영 - 표준현장실습운영강화 - 취창업역량강화 - 직업기초역량강화	산업협력 교육여건 차별화	- 기초수학역량 우수대학(RCO-Education 모델) - PDCA취업교육시스템을 통한 취업률 75%이상 달성 및 취업교육만족도 90점 달성(3Step-DFS교육시스템)
	- 평생교육 및 지역협력강화 - 창의인성역량강화 - 학생상담역량강화 - 대학구조혁신역량강화	지역사회 지역협력 활성화 학생지원 내실화 대학경영 효율화	- 채용연계형 주문식교육운영으로 연계취업률 80% - 표준형 현장실습 운영 및 연계취업률 90% 달성 - 거버넌스체제강화, 가족회사유료화, 공용장비유료화, 산학공동교육 등을 통한 산학협력 활성화 - 다양한 학생교육기회제공을 위한 자유전공학부제 도입, 전공심화과정, 위탁교육, 야간학과 개설 등 확대 - 고교통합교육과정 및 산업체연계Co-op운영 표준화 - 대학적정화계획에 따른 신입생 충원율 95% 이상 - 국제교육원신설로 외국인학생유치 및 한국어교육과정

(4) 2차년도 연차평가보고서 평가의견 반영사항

평가의견	반영사항
교육혁신 추진 로드맵에서 여건 분석, 추진 체계에 대한 내용 부분 보완 필요	- 자유전공학부신설(2025학년도 60명) 및 학생 전공선택 확대 지원을 위한 직무트랙-마이크로디그리-단기과정 개발 및 운영 - 직무트랙전담교수, MD-Adviser교수 제도를 활용한 교육혁신 - 직무트랙Day, 소양교육Day 등 학생의 전공/교양 선택폭 확대
대내 여건 분석 부분에 대학 자체 현황을 보다 구체적으로 분석할 필요	- 학과구성, 교원 및 학생현황, 전문기술인력 배출현황 등 인적 인프라 분석 3개년 교육환경 개선 및 기자재 구입 계획에 따른 운영 현황, 기자재 보유·운영 현황 등 물적 인프라 추가 보완함
교육혁신전략 도출 관련 공유 실적 내용 및 증빙자료 보완 필요	- 캠퍼스별 교육혁신전략 사업계획 설명회 추진(파주캠퍼스 2024.06.20., 광주캠퍼스 2024.06.21.)으로 캠퍼스별 특성에 맞는 교육혁신운영 전략 창출 - 직무트랙전담교수, MD-Adviser교수 인력풀 구축으로 대학전체 차원의 교육혁신전략 운영 체제 확립
교육혁신 계획의 실행 가능성을 높일 수 있도록 연차별 세부계획을 보다 세밀하게 설계 운영 필요	- 자유전공학부 1차년도 60명, 2차년도 120명, 3차년도 150명 모집인원 계획 로드맵 수립 및 입시전형계획에 반영 완료 - 교육혁신전략은 3개년 계획 로드맵에 의해 2024년도부터 실행 (미래교육혁신원 신설 및 교육혁신코디네이터 운영-2024년) - 직무트랙-마이크로디그리 교육과정 개발(2024년) 및 2025년도 전체학과 교육과정 운영 예정
미래교육혁신원 LEAD 과제를 성공적으로 추진할 수 있도록 하는 과제 관리 체계와 미래교육혁신원 산하 센터별 업무 분장에 대한 고려 필요	- 부총장을 원장으로 하는 미래교육혁신원 신설로 교육지원센터, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 학생상담센터 총괄 운영 지원 체제 확립(2024년) -교육지원센터: 핵심역량 및 직업기초역량 진단, 교과목 개발 및 운영 등 -교수학습지원센터: 학습역량 및 대학적응력검사 진단, 물모델 지원 등 -취업지원센터: 진로취업진단검사 기반 맞춤형 상담, 비전UP특강 등 -인권상담센터: 심리진단검사 및 정신건강실태조사, 심층상담 등 - 교육혁신코디네이터 운영으로 지원부서 및 학생지원강화(2024.03.25) - 분기별 미래교육혁신원 주관 업무추진현황 모니터링 개최(총 4회)

1.2. 대학 운영 혁신전략 [증빙자료 p.34 참조]

● 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치하여 전 대학 차원의 사업 추진

- **관련 규정 제·개정** : 혁신지원사업의 원활한 추진 및 관리를 위해 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회를 구성하고 혁신지원사업 운영규정 개정 등 추진
- **혁신운영위원회 및 혁신지원사업단** : 혁신지원사업 혁신위원회 및 혁신운영위원회를 총괄 의사결정 기구로 설정하고 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치 운영
- **사업운영팀** : 사업단 하부에 캠퍼스별로 영역별 혁신사업 관련 부서의 실무책임자를 팀장으로 교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 창의인성혁신팀, 행정지원팀의 사업운영팀을 구성하고 사업 주관부서와 유기적인 협력 및 지원 추진
- **사업추진 관련 위원회** : 사업비관리위원회(월1회), 성과관리위원회(월1회), 자체평가위원회(총2회), 예산중복관리협의체(총4회) 구성 및 운영을 통해 효율적이고 투명한 사업비 및 성과관리와 개선 환류 추진(외부인사 및 학생 참여 및 의견수렴)

구분	세부 내용	개최	구성
대학혁신위원회	· 혁신지원사업 운영 총괄적 점검 · 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획수립 · 사업전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영	3회	-위원장(총장) -위원:내부7명,학생1명
대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업계획 수립, 변경 등 심의 · 사업단운영규정 수립, 자체평가계획 심의 등	7회	-위원장(평생교육원장) -위원:내부6명,외부5명,학생1명
사업비관리위원회	· 사업비 집행점검, 사업비 변경, 입찰 등 · 정부재정지원사업과의 중복사업 예방 추진	10회	-위원장(총무부처장) -위원:내부6명
자체평가위원회	· 중간평가(10월) 및 최종평가(2월)를 실시하고 혁신운영위원회의 심의 후 환류	2회	-위원장(평생교육원장) -위원:내부3명,외부4명,학생1명
성과관리위원회	· 사업단의 추진실적 자료를 바탕으로 성과지표와 연계한 세부목표값 달성도(월1회)	10회	-위원장(부단장) -위원:내부6명
예산중복관리협의체	· 재정지원사업의 예산 중복을 방지하고 예산효율화를 위한 협의체 운영	4회	-위원장(총무부처장) -위원:내부6명

● 사업 효율성과 성과 극대화를 위한 인적·물적 자원 활용

- **전문교원활용** : 전문성을 가진 교원을 사업단, 자체평가위원회, 운영위원회 및 사업전담교원 등을 적극적으로 활용하여 운영함으로써 사업성과 극대화
- **교원활용계획** : 교원의 전문성을 고려하여 사업팀에 배치하여 활용하고, 각 학과별로 교육혁신전담 교원을 지정하여 적극적인 사업 추진 유도(전체학과, 32명)
- **사업참여시 지원제도** : 전체학과 교육혁신전담교원을 지정하여(전체학과, 32명) 혁신지원사업을 총괄하며, 교원업적평가 시 보직활동 점수 반영

관련 규정	세부 내용
교원업적평가 시행세칙	· 혁신지원사업 관련 활동 업적평가 반영 : 산업체현장연수, 산업체만남의장, 산학연연계 공유협업활동, 산학연 연계교육(추수교육, 재직자교육), 산학연 연계협약

(SYS-B-305)	체결, 산학공동 캡스톤디자인 지도 등 • 전담교원 업적평가 반영 : 교육혁신전담교수, 취업전담교수 등의 전문적 업무 지원에 대해 보직활동 점수 반영
-------------	--

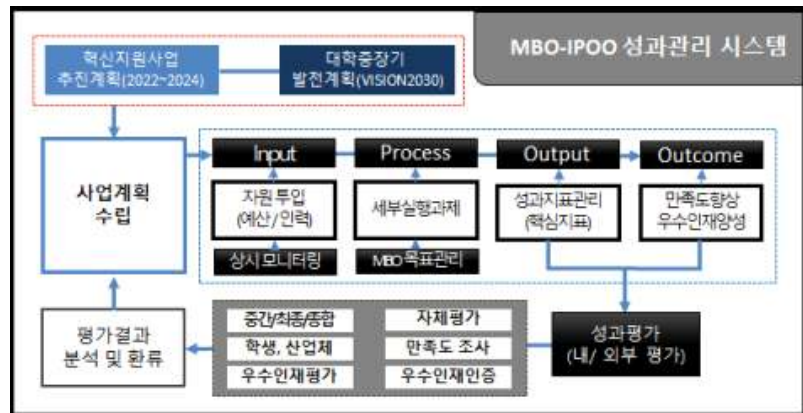
- **공간 및 인력지원계획** : 산학협력단 내 혁신지원사업단을 설치하여 사무실을 공유하고 부서별 전문성을 가진 직원이 팀원으로 파견 근무함으로써 경비 절감, 사업 진행 및 예산 집행의 효율성 제고 (사업전담인력 2명 채용 - 2024년)

● 사업 추진시 부서별 역할 분담을 통해 전문성 및 투명성 제고

- 사업기획 및 관리(사업단) - 사업실행(부서 및 센터) - 사업비 집행(산학협력단 및 사무처)으로 분리함으로써 사업추진 전문성 및 사업비 집행의 투명성 제고

● 혁신지원사업 MBO-IPOO성과관리 시스템 운영

- 대학중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 계획에 근거한 목표관리제(MBO) 및 투입→과정→산출→성과관리(IPOO)를 통해 세부사업의 성과목표의 달성여부 측정 및 환류로 성공적 추진



● 구성원의 의견수렴 및 참여강화 방안

○ 대학 구성원의 자발적 참여를 위해 4단계 참여강화 전략 수립 및 운영

- 학생, 교직원, 산업체 등 혁신지원사업 수요자에 대해 4단계 참여유도전략(수요조사-사업홍보-만족도조사-평가 및 시상) 운영으로 자발적 참여유도 및 참여 활성화
- 참여유도전략 및 추진 방안

참여유도 전략	추진 내용
구성원 수요조사	• 매년 사업계획 수립시 학생, 교직원, 산업체 및 학부모 등에 대하여 관련된 세부프로그램에 대한 수요조사 및 의견 수렴 추진
상시적인 사업홍보	• 주요 프로그램에 대하여 팜플렛, 학생이력관리시스템 및 SNS, 오픈라인게시판, 교직원회의 및 기획회의 등을 통한 상시 홍보 추진 • 혁신사업 효과를 체감할 수 있도록 학생, 산업체 및 교직원을 대상으로 적극적인 홍보를 추진하여 참여 유도
성과발표회 및 만족도조사	• 현장실습발표회, 캡스톤디자인 및 교육성과 전시회 등을 통해 참여의지 고취, 세부프로그램별 만족도조사를 통해 사업 의견 개진 및 관심 유도
평가 및 우수자 시상	• 우수성과발표회를 통해 우수 참여학생에 대해 시상하고, 우수 교직원에 대한 업적평가 반영을 통해 적극적인 사업 참여 유도

1.3.1. 교육 혁신전략

전략 수립 배경	대학중장기 발전계획 -역량기반 교육과정 체제개선 등을 통한 직업교육역량강화 추진 필요 -브랜드특화인력양성을 위해 기초수학역량 강화 등 특성화교육강화 추진 필요 -대학 핵심역량성취도 달성 및 대학교육품 질 향상 달성 필요	대학 현황 및 지역사회 여건 -지역산업체가 원하는 재교육이 필요 없는 현장실무형 인재 양성 요구 강화 -학생의 전공선택권 확대를 위한 전공교육 혁신전략 운영 필요 -교수와 학생의 눈높이를 맞추기 위한 학 습법 교육 및 중도탈락방지 필요

기대 효과	○ 전체학과 역량기반교육과정 개발 및 개편으로 핵심역량기반 교육 운영 확대 ○ 전체학과 융복합교과목 개발 및 개편으로 4차산업혁명 인재 양성 ○ 역량기반 교육과정 질관리를 위한 교육과정인증제(SY-CBC) 운영 표준화 ○ 핵심역량과 전공기술역량성취도를 평가하여 대학인재상 I.M.PRO인증 운영 ○ 맞춤형 기초수학능력향상(RCO-Education) 운영으로 기초학력 8% 이상 향상 ○ SY-4Channel 학습역량강화를 통한 중도탈락율 6% 이하 향상
----------	--

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	역량기반 교육과정 개발 및 개편 체계 확립으로 역량기반교육 활성화			
추진 전략	역량기반 교육과정 개발 및 개편	역량중심 실습지침서 개발	교육혁신전담교원 운영	역량기반 교육과정인증제
추진 배경	• 대학의 직업교육역량강화 실현을 위한 역량중심 역량교육 기반 및 환경 구축 필요 • 4차 산업혁명시대가 요구하는 유연한 교육운영 체계 확립 필요			

□ 추진 전략

① 역량 기반 교육과정 개발 모델 수립

- 역량기반 교육과정개발절차(CD4SY)에 따라 학생 및 지역산업체를 대상으로 수요조사를 실시하고, 산업체 전문가로 구성된 직무분석을 통해 역량중심의 교육과정 개발



• 역량 기반 교육과정 개발 Process

	단계	세부내용	방법	결과물
분석	요구분석	• 수요자/교수자/전문가 요구분석	• 설문조사	• 요구분석 결과
	인재상 및 교육 목표 확인	• 인재상 정립 • 교육목표 확인	• 전문가 워크숍	• 학과 인재상 • 학과 교육목표
	역량도출및역량 정의	• 역량도출 • 학과별 역량정의	• 전문가 워크숍 • 직무분석	• 역량정의표 • 전문가 검토
설계	교육체계 계획	• 역량 맵핑	• 전문가 워크숍	• 역량매트릭스
개발	교육과정 및 교과목 개발	• 교육과정 체계 확립 • 교과목 개발	• 전문가 워크숍	• 교육과정 체계도 • 교과목 프로파일
실행	교육과정 운영	• 교육과정 운영	• AL, COP 등 적용	• 성취도평가
평가	교육성과 평가 및 분석	• 교육과정평가 • 교육과정운영심의	• 만족도 조사 • 전문가 워크숍	• 설문지 및 보고서 • CQI보고서

② 역량 기반 교육과정 개편 추진

- **교육과정개편 의견수렴** : 학과별로 지역산업체와 연계한 산학협력소협의회를 구성하여 역량기반 교육과정개편에 대한 의견수렴 추진
- **교육과정 만족도 및 요구조사** : 매년 11월 전체학과는 교육과정에 대한 학생 및 산업체의 교육과정 만족도 조사와 차년도 교육과정에 대한 요구 조사 추진
- **교육과정 개편 심의** : 학과별 교육과정편성위원회 및 대학의 교육과정위원회 심의를 통해 최종 교육과정 편성(전체학과)

③ 학사제도 및 규정 개선

- 대학의 핵심역량진단, 직무역량성취도 평가 및 I.M.PRO인증제 운영, 대학 교육품

질관리 등을 위해 교육혁신센터 및 교육지원센터 운영 강화

- 역량기반 교육 및 4차산업 인력양성을 위해 학사제도의 다양성 및 유연성 확보를 위한 제도 및 규정 개정(최근 3년간 18건)

연번	규정명	내용	제·개정일시	비고
1	교학규정	학사제도 유연화 관련 규정, 전과제도 관련 개정	2024.03.04.	개정
2	외국인유학생 관리규정	외국인유학생 관리규정, 학사 등 전부개정	2024.02.01.	개정
3	교학규정	학사제도 유연화 관련 규정, 교차수강 등	2024.01.01.	개정
4	교육과정운영규정	교육과정 개발 및 개편, 개편 절차 간소화	2024.01.01.	개정
5	교직과정운영규정	교직과목 및 기본이수영역, 교직소양 이수기준	2024.01.01.	개정
6	학업성적처리지침	학사경고자 개인상담 및 학습역량향상과정 운영	2024.01.01.	개정
7	교육과정편성및운영세칙	교육과정 편성 및 운영 관련 학점기준 개정	2024.01.01.	개정
8	원격수업운영규정	원격수업 학점인정, 관리 및 운영 등 개정	2024.01.01.	개정
9	교육품질관리규정	대학핵심역량 기반의 교육품질 관리·환류 등	2024.01.01.	개정
10	학사학위전공심화과정운영규정	전공심화과정교육과정 편성 및 운영 관련 개정	2023.08.01.	개정
11	마이크로디그리운영규정	마이크로디그리 과정, 운영, 이수 등 제정	2023.08.01.	제정
12	교학규정	학사제도 유연화 관련 규정, 학점이수기준 명시	2023.03.01.	개정
13	학칙	온라인 공개강좌 학점인정, 학위취득 유예 등	2023.03.01.	개정
14	선행학습경험학점인정규정	선행학습 경험 학점인정 범위, 절차, 방법 등	2023.03.01.	개정
15	학업성적처리지침	교육과정 운영에 따른 성적평가기준 명시	2023.01.01.	개정
16	학위취득 유예규정	학위취득유예 최대 2회 신청 기준 마련	2023.01.01.	개정
17	조기취업자학점인정운영규정	조기취업자 학점인정 범위, 절차, 방법 등	2022.10.01.	개정
18	계약학과 운영규정	자동차과P-TECH 계약학과 운영 관련 개정	2022.05.01.	개정

④ 역량기반 교육지원시스템 고도화

- 전체학과의 역량 기반 교육 운영을 위해 대학핵심역량 및 전공기술역량을 반영한 강의계획서 및 평가계획서, 핵심역량성취도 산출 등을 위한 교육지원시스템 운영
- 교과목명세서 작성 : 핵심역량 및 전공기술역량과 연계한 명세서 작성
- 강의계획서 입력 : 교과목명세서와 연계한 주차별 학습내용 작성
- 평가계획서 입력 : 진단평가, 직무능력평가 내용, 배점, 평가방법, 기준 작성

<역량기반 교과목 명세서>

<역량기반 강의계획서>

<역량기반 평가계획서>

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선	기초소양교과목 개발 및 운영	· (신규)학생의 다양한 교육수요 반영을 위한 기초소양교과목 개발 및 운영	-	-	2건
	역량기반교육과정 개발	· 대학 핵심역량 및 전공역량 기반의 교 육과정 개발	3건	6건	10건
	역량기반교육과정 개편	· 수요자의견을 반영한 대학 핵심역량 및 전공역량 기반의 교육과정 개편	31건	30건	26건
	역량중심 실습지침서개발	· 산업체 인사와 공동으로 역량중심 교 과목의 실습내용에 대한 지침서 개발	32건	24건	24건
	역량기반 교육과정 인증제	· 인증기준을 충족한 교육과정을 대상으 로 역량기반 교육과정 인증 추진	29건	1건	2건
	교육혁신 전담교원 운영	· 역량기반 교과목 개발, 역량중심 교육 운영 지원 총괄을 위해 전담교원 운영	8건	4건	4건
	차세대교육혁신 지원시스템 운영	· 학사 및 교육지원 시스템, 서비스개선 등 차세대교육혁신시스템 운영 강화	1건	1건	1건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량기반 교육과정 개편 및 제도개선	역량기반 교육과정 개발 10건 / 개편 16건	전체학과 역량기반 교육과정 체제 개편
	역량중심 실습지침서 개발 24건	현장실무 전문가를 초빙하여 실습 내실화 및 질 제고
	교육혁신전담교원 운영 4건	교육과정 만족도 82점 이상 달성
	역량기반 교육과정 인증제 2건(심의위원회)	SY-CBC 교육과정 인증제 운영 체제 확대(10개 인증)

세부프로그램	추진 내용
기초소양교과목 개발·운영 (2건)	- 학생 개인별 직업기초능력 진단결과와 연계하여 대학차원의 기초소양교 과목 개발 및 운영(커리어설계프로젝트, 창의융합세미나)
역량기반 교육과정 개발 (10건)	- 교육과정개발절차(CD4SY)에 따라 대학 핵심역량, 인재상, 학과별 전공기 술역량/하위역량과 연계한 역량기반 교육과정 개발(5월~10월)
융복합교과목 개발 및 개편	- 신산업관련 학과 간 관련 산업체 인사와 직무분석을 실시하여 융복합 교 과목 개발 및 관련학과 교육과정 공동 운영 : 2유형 통합 추진
역량기반 교육과정 개편 (26건)	- 재학생, 산업체 수요조사 및 만족도조사, 인력수요 및 취업현황 분석 등을 반영하여 전공별 역량기반 교육과정 개편 추진(26개 학과, 10월 ~ 12월)
역량중심 실습지침서 개발 (24건)	- 역량중심의 실습 내실화 및 질 제고를 위해 실습 관련 현장실무 전문가 를 초빙하여 현장업무 절차 및 실무 내용을 반영한 실습 기준 수립 - 실습지침서를 공동 개발하여 실습 시 교재 및 부교재로 활용 추진(5~12월)
역량기반교육과 정 인증제 (2건)	- 10개의 인증기준을 충족한 교육과정(학과)을 대상으로 교육과정 심의위원 회 심의를 통해 역량기반 교육과정 인증(SY-CBC) 추진
교육혁신 전담교원 운영 (4건)	- 역량중심 교육운영 및 교과목 개편을 위한 교육, 상담, 관리 역할 추진 - 교육혁신 전담교원 협의체 운영을 통해 학과별 역량기반 교육과정 운영, 평 가지원, 피드백 추진 - 대상 : 교육혁신전담교원 32명(1학기, 2학기)
차세대교육혁신지 원시스템운영(1건)	- 입학에서 졸업까지의 학사정보시스템, 최신 IT기술 기반 스마트출결시스 템, 교내외 다양한 설문조사 및 분석시스템 등 혁신지원시스템 운영

1.3.1.3. 세부내용 2 : 역량기반 교육과정 운영 강화

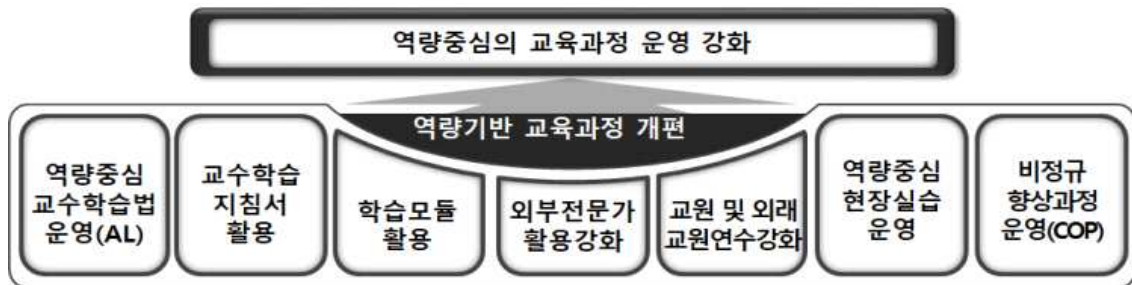
가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	역량기반 교육과정 운영 확대 및 교육품질 관리 강화			
추진 전략	COP향상 교육과정	산업체 현장직무연수	미러형 교육환경개선	I.M.PRO 우수인재인증
추진 배경	•역량기반 교육에 필요한 AL, COP 교수학습법 적용 필요 •역량기반 교육품질관리를 위한 CQI, 강의평가 등 교육품질관리 체계 운영 필요 •우수 성과 발굴 및 성과 공유 확산 필요			

□ 추진 전략

① AL, 팀티칭 등 역량중심 교수학습법 활용 등을 통해 역량중심 교육과정 운영강화



구 분	내 용
역량중심 교수학습법운영	• 산업체와 연계한 AL, 팀티칭, PBL 등의 교수법 운영
교수학습지침서 활용	• 실습 과제별 세부 프로세스, 실험실습 지침 및 메뉴얼 개발
학습모듈 활용	• 능력단위별 도입 가능한 학습모듈을 교과목운용에 활용
외부전문가활용 강화	• 명장, 기능장, 전문가 등을 외래교수로 초빙하여 역량중심교육 강화
교원/외래교원 연수강화	• 교원의 현장실무역량 강화, 교수학습역량강화 연수 추진
역량 중심 현장실습 운영	• 역량중심의 표준현장실습 메뉴얼 개발 및 표준현장실습 운영
비정규 향상과정 운영 강화	• 직무능력이 부족한 학생을 대상으로 COP 향상과정 운영

② 역량기반 교육 질 관리를 위해 교육지원센터 운영 및 I.M.PRO우수인재 인증평가

- 역량기반 교육과정 운영을 총괄 지원할 수 있는 교육지원센터 운영 추진
- I.M.PRO우수인재 인증평가를 시행하여 성적이 상위 20% 이내, 평균 90점 이상인 우수한 인재에 대한 인증제를 도입하여 졸업생의 직무능력에 대한 품질 보증 추진



③ 역량중심 교육과정 운영 및 질 관리, 환류체계 운영

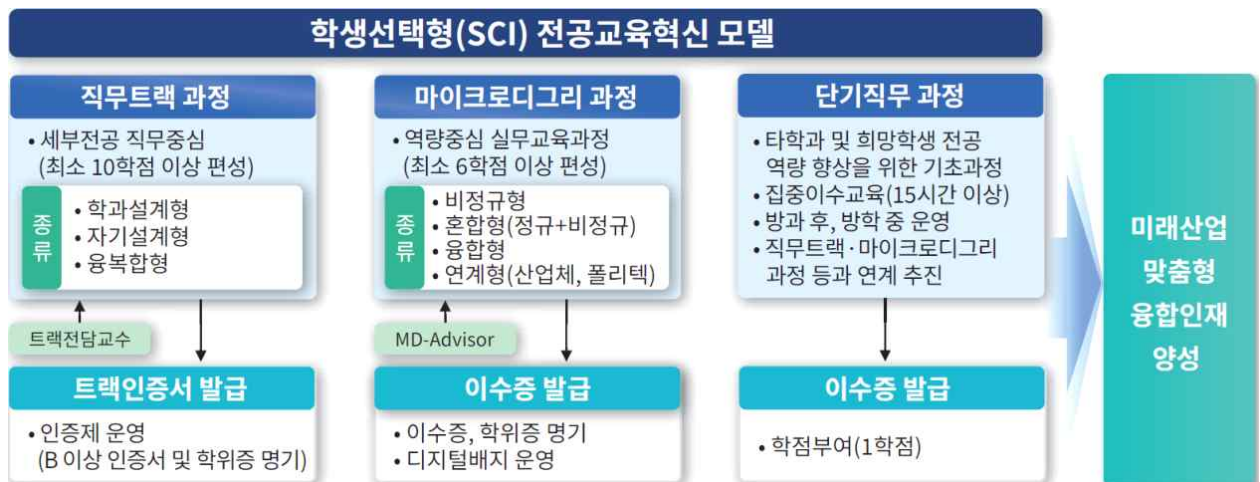
- 역량중심의 교육품질관리를 강화하기 위해 교육품질관리규정을 개정하고, 학과 및 대학 차원의 교육 질 관리를 위한 교육과정 운영 점검, 환류 추진
- 역량기반 교육과정의 질 관리를 위해 강의평가, 교과목CQI 및 교육지원시스템을 통해 대학핵심역량 및 전공역량 달성도 측정 및 개선 추진



④ 대학의 교육혁신전략 모델 운영

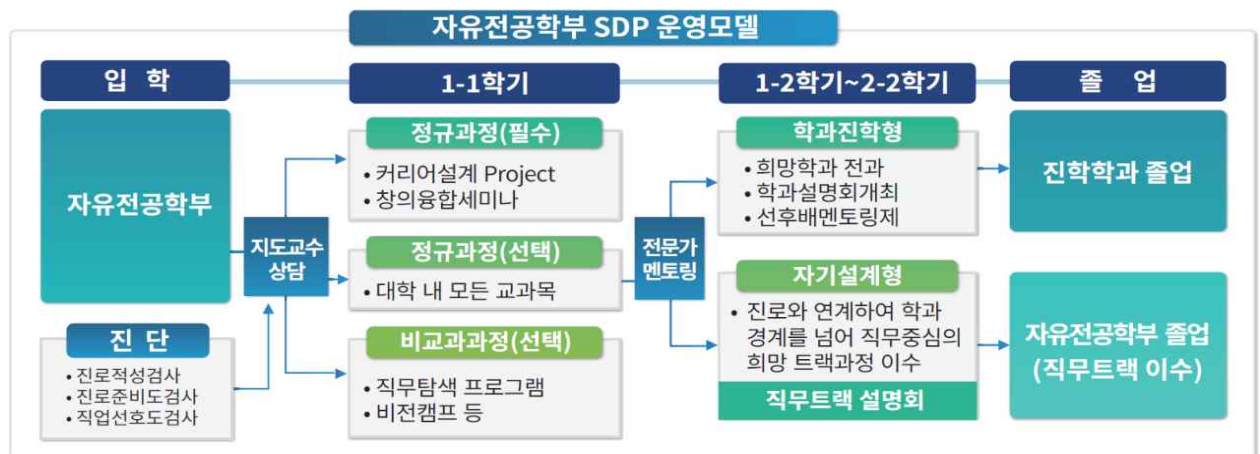
○ SCI(Student Choice Innovation) 학생선택형 전공교육혁신모델 개발 및 개편

- 학생이 원하는 진로와 직무를 선택하여 관련 교과목을 이수할 수 있도록 학생선택형 전공교육혁신모델(직무트랙+마이크로디그리+단기직무) 개발·개편 및 운영 추진



○ 자유전공학부 SDP(Self Design Plan) 운영 모델

- 학생의 전공 선택권을 최대한 보장하고 스스로 교육과정을 설계 가능하도록 ①학과진 학형, ②자기설계형으로 편성하여 운영 모델 개발(간호학과 및 의료기사학과 제외)



○ 가변형(유연/다변/융합) 학사제도 개발

- 학생의 다양한 교육수요 반영이 가능한 **유연화, 다변화, 융합화된 가변형 학사제도** 개발 및 운영

	유 연 화	다 변 화	융 합 화	학생교육 수요를 반영한 가변형 학사제도 운영
가변형 학사제도 운영	• 다학기제, 전과제도 확대 • 산업체 실습학기제 • 단기직무과정 • 집중이수제 • 지역사회 연계교육	• RPL 경험학습인정제 • 주말/야간 과정 • 온라인/VR 원격수업 • 현장프로젝트교육 • 폴리텍 연계교육	• 복수전공(36학점 이상) • 부전공(15학점 이상) • 마이크로디그리 운영 • 융복합형 트랙 운영	
관련 규정	• 학칙(제15조 학기) • 학칙(제31조 전과) • 학칙(제47조 실습학기제) • 학칙(제48조 집중수업)	• 산행학습경험학점인정규정 • 교학규정(제23조 수업시간) • 학칙(제45조 원격수업) • 원격수업운영규정	• 학칙(복수전공, 부전공) • 원격수업 운영규정 • 학칙(제36조2 마이크로디그리) • 마이크로디그리 운영규정	
지원 시스템	• 현장실습 지원 시스템 • 지역사회플랫폼	• LMS 시스템(서영 e-class) • VR스튜디오	• 교육혁신지원시스템 • LMS시스템(서영 e-class)	

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 역량중심 교육역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
역량중심 교육역량 강화	COP 향상과정 운영	• 현장직무능력 성취도가 부족한 학생을 대상으로 방과후 COP 향상교육 운영	10건	12건	17건
	산업체 현장직무연수	• 교원의 역량중심 교육역량강화를 위해 산업체 현장 연수 추진	49건	49건	43건
	직업기초역량 및 핵심역량진단	• 교육지원시스템을 통해 직업기초역량 및 핵심역량진단	1건	1건	1건
	직무능력성취도 평가	• 직무능력성취도 평가 및 교육품질제고	1건	1건	1건
	I.M.PRO우수인재 발표회	• 역량중심 교육과정 운영 품질 보증을 위한 I.M.PRO우수인재 인증제 운영	1건	1건	1건
	역량중심교육 성과전시회	• 캡스톤디자인 등 역량중심 교육과정의 운영성으로 도출된 작품 전시회 추진	3건	1건	1건
	미래형교육환경 개선 및 실습지원	• 산업체 등 수요자중심의 교육환경개선으로 역량중심의 현장실무교육 추진	전체	전체	전체
	역량기반 교육과정 체제 개선	• 교육과정 운영의 질 제고를 위한 교과목 및 학과 CQI 품질보고서 제작	1건	1건	1건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량기반 교육과정 운영강화	COP향상 교육과정 17건	강의평가 93점 이상 달성 및 전년대비 향상
	산업체 현장직무연수 43건	직무능력성취도 85점 이상 달성 및 전년대비 향상
	직무능력성취도평가1건(핵심역량전공기술직무능력)	교육성과전시회, 현장실습발표회 등 성과교류 확대
	I.M.PRO우수인재 인증제	I.M.PRO 우수인재인증제를 통해 교육품질 향상
세부프로그램	추진 내용	
COP 향상과정 운영 (17건)	- 역량기반 교과목의 직무능력성취 수준이 낮은 학생 및 희망자를 대상으로 방과후 COP 향상과정 운영(심화 및 향상과정, 1~2학기) - 추진방법: 학기 시작 전 수요조사를 실시하여 산업체인사 지도비 지원	
산업체현장직 무연수 (43건)	- 역량중심 교육을 위해 교원의 현장실무능력 향상에 필요한 현장실무, 신기술, 첨단장비 사용요령 등에 대한 연수 추진(전체희망교원, 4월 ~ 12월)	
직업기초역량 및 핵심역량진단 (1건)	- 신입생, 졸업예정자 대상 핵심역량진단평가 실시(연 2회) - 교육지원시스템을 통해 학생개인의 핵심역량을 진단하고 파악하여 학과, 대학차원의 역량기반 교육품질 개선에 활용	
직무능력성취 도 평가 (1건)	- 역량기반 교육과정 운영 성과로 산출되는 핵심역량성취도평가와 전공기술역량성취도평가를 개인, 학과, 캠퍼스별로 관리하며 매년 2월에 평가 - 교육지원시스템을 통해 「핵심역량기반교육-직무능력성취도 산출」로 진행	
I.M.PRO 우수인재 발표회 (1건)	- 전체학과 핵심역량성취도 및 전공기술역량성취도 평가 실시(매년 11월) - 우수인재에 대하여 사례중심 발표회를 추진하고 인증서 수여 및 시상(1월)	
역량중심교육 성과전시회(1건)	- 전시 및 경진대회 추진으로 전공 자긍심 고취 및 현장 실무능력 향상 - 교육성과전시회, 현장실습 우수사례발표회, 캡스톤디자인 전시회 등 지원	
미래형교육 환경개선 및 실습지원 (전체학과)	- 교육환경개선위원회 심의를 통해 기자재구입 대상을 선정하고 조달청의 나라장터를 통한 공개입찰 구매로 예산 절감 및 투명성 확보(3월~12월) - 현장과 동일한 실습환경 조성을 위해 직무실습 중심의 실습환경 및 교육환경 개선을 추진하고 비대면 강의 질 제고를 위한 교육개선 추진 - 역량기반 교과목 운영을 위한 현장직무 필요 실험실습 재료비 지원 추진(3월~12월) - 실험실습 안전관리 장비 및 도구, 재료 등 구입 지원(3월~12월)	
역량기반 교육과정 체제 개선 (1건)	- 대학 핵심역량 및 전공기술역량과 연계한 교양, 직업기초, 전공 교과목의 교과목 개설, 운영, 성적평가, 개선 및 환류를 총괄(교육지원센터 주관) - 핵심역량과 연계한 I.M.PRO우수인재인증제 개선 및 환류체계 개편 추진 - 역량기반 교육과정의 질적제고를 위한 교과목 CQI, 학과 CQI 보고서 작성	

② 세부과제명 : 학생선택형 전공교육혁신모델 운영

(1) 3개년 추진계획 ('24~ '26년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
학생 선택형 전공교육 혁신모델 운영	SDP 운영 매뉴얼 개발	· (신규) 자유전공학부 운영 모델(학과진학형, 자기설계형)에 따른 매뉴얼 개발	-	-	1건
	직무트랙 · MD 홍보설명회	· (신규) SCI 학생선택형 전공교육혁신모델 운영을 위한 홍보설명회 개최	-	-	2건
	트랙전담교수 · MDAdvisor 교육	· (신규) 학생상담 및 지원을 위해 트랙전담교수 및 MD어드바이저 지정 운영	-	-	2건
	실습스테이션 및 공유플랫폼 구축	· (신규) 미래 신산업 연계 융복합 실습교육을 위한 실습실 개선 및 공유	-	-	1건
	SCI 교육과정 개발 및 개편	· (신규) 학생선택형 전공교육 혁신모델 직무트랙, MD, 단기직무과정 개발 및 개편	-	-	21건
	마이크로디그리 운영	· 다양한 교육 수요 대응을 위한 최소단위 역량중심 실무교육과정 운영	-	3건	4건
	단기직무과정 운영	· 타학과 및 희망학생 전공 역량 향상을 위한 집중이수과정 운영	-	5건	7건
전문가멘토링 인력풀 구축		· (신규) 전문가멘토링 풀을 구축하여 자유전공학부 학생 교육과정 설계 지원	-	-	8명

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
학생선택형 전공교육 혁신모델 운영	SDP 운영 매뉴얼 개발	자유전공학부 60명 모집 및 운영 기반 구축
	SCI 교육과정 개발 및 개편(21건)	직무트랙, 마이크로디그리, 단기직무과정 개발 및 개편
	전담교수 및 Advisor 교육, 홍보설명회 2건	전공교육혁신모델 운영 활성화로 취업역량 강화
	전문가인력 8명, 실습스테이션 및 공유 플랫폼	교육과정 및 학사운영 만족도 82점 이상 향상

세부프로그램	추진 내용
SDP 운영 매뉴얼 개발(1건)	- 자유전공학부 입학에 희망하는 학생을 대상으로 입학부터 졸업까지 자기주도적 진로 탐색 및 전공 설계가 가능하도록 운영 매뉴얼 개발
직무트랙 · MD 홍보설명회(2건)	- 직무트랙과정(학과설계형, 자기설계형, 융복합형) 및 마이크로디그리과정(비정규형, 혼합형, 융합형, 연계형) 이수 절차 설명회 운영
트랙전담교수 · MDAdvisor 교육(2건)	- 직무트랙과정 전담교수와 마이크로디그리과정 전담 어드바이저를 대상으로 운영 절차 및 방법에 대해 집중교육 실시
실습스테이션 및 플랫폼 구축(1건)	- 융합스테이션 센터 및 코디네이터 운영을 통해 학과별 실습실 공유 플랫폼을 구축하여 학생 및 지역 주민을 대상으로 상시 개방 활용
교육과정 개발 및 개편(21건)	- 세부전공 직무중심 직무트랙과정, 역량중심 실무교육 마이크로디그리 과정, 역량향상 기초교육 단기직무과정의 개발 및 개편
마이크로디그리 운영(4건)	- 역량중심 실무교육과정으로 비정규형, 혼합형, 융합형, 연계형 유형별 마이크로디그리과정 설계(최소 6학점 이상) 및 전담 어드바이저(산업체) 활용 - 성적표 및 학위증 명기 - 집중이수제: 학기중, 방학중, 주말, 방과후 운영
단기직무과정 운영(7건)	- 타학과 및 희망학생 전공 역량 향상을 위한 집중이수교육 과정(최소 15시간) - 직무트랙, 마이크로디그리 연계운영 - 방과 후, 방학중 운영
전문가멘토링 인력풀(8명)	- 자유전공학부 입학생을 대상으로 전문가멘토링 인력풀 구축 및 운영하여 다양한 전공 선택권 및 자기주도적 교육과정 설계 지원

1.3.1.4. 세부내용 3 : 역량중심 교수학습 역량강화

핵심

가. 추진 배경 및 목표

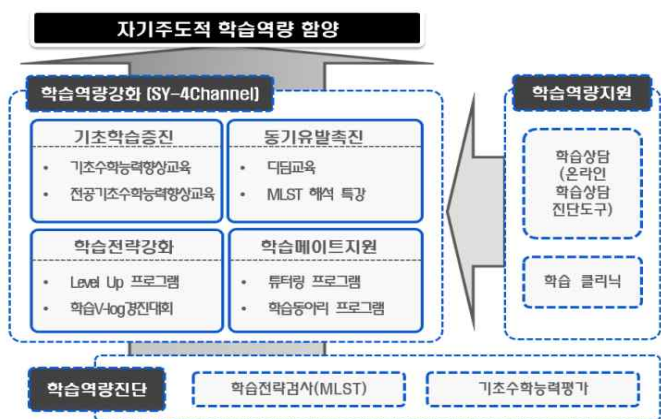
□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	역량중심 교육강화를 위한 자기주도적 교수학습역량 강화			
추진 전략	교수학습 콘텐츠 개발	교수역량 질 제고	학습동아리 운영 강화	학습 튜터링 등 학습상담 강화
추진 배경	- 기초학력증진, 학습전략강화, 동기유발촉진, 학습메이트지원 등 체계적인 교수학습 프로그램 운영 필요 - 비대면 교수학습역량강화, 자기주도적 학습역량강화를 위해 개인별 맞춤형 학습역량진단 및 지원, 교수역량 지원 특화전략 수립 및 운영 필요			

□ 추진 전략

○ 자기주도적 학습역량강화 모델 운영

- **학습역량 진단** : 학습자의 현 수준에 대한 객관적 평가를 위해 신입생 전체 대상 학습전략검사(MLST)와 기초수학능력평가(국어, 영어, 수학, 과학) 시행
- **학습역량 강화** : 학습역량 진단결과를 기초로 학습자의 역량 수준에 따라 기초학습증진, 동기유발촉진, 학습전략강화 및 학습메이트지원의 맞춤형 프로그램 제공



- **학습역량 지원** : 학습상담, 교수학습전문가의 학습클리닉을 통해 학생에게 필요한 프로그램을 처방함으로써, 개인별 맞춤형 학습전략 클리닉 서비스 제공

○ 교수학습지원 시스템 및 체제 운영 강화

- LMS시스템 고도화 및 비대면 교수학습 지원을 위한 지원 체계 확대 운영

부서명	주요 역할	전담인력
교수학습지원센터	- 대면 및 비대면 교수·학습 연수 및 특강 - 교수·학습 연구 프로그램 운영 및 지원 - 학습동아리 운영 및 교과튜터링(학습법 코칭) - 역량중심 교수법 특강 및 워크숍	센터장(부) 2명 전담직원 2명
인권상담센터	- 개인/집단 상담 지원 - 심리/인·적성검사 지원	센터장(부) 2명 상담사 2명
교육지원센터	- 교수·학습 연수 지원 - 강의평가 및 학습법 워크숍 추진 - 교양 및 직업기초 강의표준안개발 및 지원 - 기타 교수학습 관련 업무 지원	처장 2명 부처장 1명 과장 3명 직원 8명

○ 수요자 중심의 교수학습지원 프로그램 개발 및 운영 강화

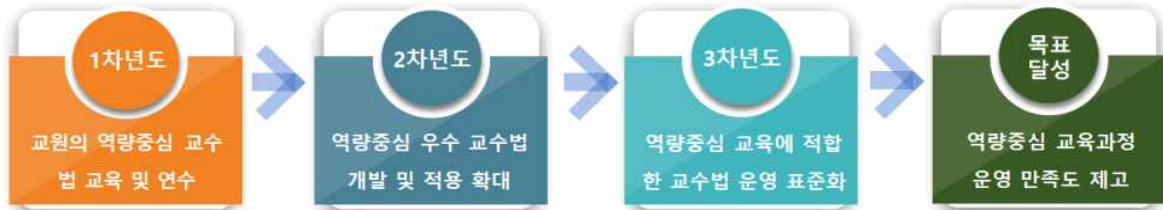
- 교수학습 수요자의 편의를 위하여 온라인 상으로 진단, 상담, 맞춤형 프로그램을 안내받을 수 있도록 온라인 기반 찾아가는 교수학습지원센터 운영
- 프로그램 운영 후 만족도와 FGI(Focus Group Interview)를 분석하여 프로그램별 CQI를 작성하고 차년도 운영계획에 반영하여 교수학습 고도화 추진

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 역량중심 교수학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
역량중심 교수학습 역량 강화	교수학습법 개발	· 계열별 역량중심 교육에 적합한 자기주 도적 교수학습법 개발 및 적용 추진	4건	5건	2건
	티칭포트폴리오 개발	· 강의계획서, 강의자료, 강의평가자료 등 티칭포트폴리오 개발	6건	7건	3건
	이러닝 강좌 콘텐츠 개발	· 다양한 교육운영방법 개발 및 교수학습 역량강화를 위한 이러닝콘텐츠 개발	7건	7건	3건
	역량중심 교수법 특강	· 역량중심 교수법 전문가를 초빙하여 창 의적이고 효과적인 교수법 특강 추진	4건	4건	4건
	개인별 교수법 분석	· 교수법 전문가를 초빙하여 교수의 실제 강의를 분석하여 개선 및 향상 추진	6건	8건	5건
	교수학습법 연수 및 교육	· 학생들의 학습에 효과적인 다양한 교수 법 운영에 대해 외부기관 연수 추진	64건	70건	56건
	좋은수업 에세이 공모전	· (신규) 공모전을 통해 우수강의 사례를 발굴하고 사례집을 통해 공유 확산	-	-	2건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량중심 교수학습 역량강화	교수학습법 및 티칭포트폴리오 개발 5건	교과목별 교수학습법 질 관리를 통해 학업성취도 향상
	교수역량강화 교수법 연수 및 특강 65건	최신교수법 학습 및 고도화로 강의만족도 향상
	이러닝 강좌 콘텐츠 개발 3건	비대면 강의를 위한 콘텐츠 개발 역량 확대
	교수학습 개발 경진대회 공모전 2건	학습콘텐츠 및 우수 강의 사례 공유를 통해 성과 확산

세부프로그램	추진 내용
교수학습법 개발(2건)	- 역량중심 교육에 적합한 자기주도적 교수학습법을 개발하여 해당 교과목 에 적용함으로써 학생의 학습능률 향상 추진(4월 ~ 12월)
티칭포트폴리 오 개발(3건)	- 교수의 수업활동에 대한 체계적 관리 및 성찰과 개선을 통해 수업 개선을 위한 계획을 수립하기 위한 티칭 포트폴리오 제작 - 내용 : 교육철학, 수업계획, 학습성과자료, 강의평가자료, 수업개선노력 등
이러닝강좌 콘텐츠개발(3건)	- 비대면 강의 증가 및 4차 산업혁명 시대가 요구하는 다양한 교육방법의 개발 을 위해 정규교과목을 대상으로 이러닝 강좌 콘텐츠 개발

세부프로그램	추진 내용
역량중심교수법 특강(4건)	- 역량중심 교육과정 운영 시 필요한 현장직무 교수법 교육 추진 - 내용 : AL, 팀티칭 등의 역량중심 교수법 운영 방안, 창의적 수업 분석 등
개인별 교수법 분석(5건)	- 교수의 실제 수업촬영을 지원하고 수업수준의 질적 향상을 위해 교수법 전문가와의 객관적인 수업분석 및 컨설팅을 통해 교수법 향상 추진
교수학습법 연수(56건)	- 교수의 수업역량 강화 및 교육만족도 제고를 위해 한국대학교육협의회 및 전문대학교육협의회에서 주관하는 비대면 연수 등 교수학습 연수 확대
좋은수업 에세이 공모전(2건)	- (신규) 공모전을 개최하여 우수강의 사례 총 4개 팀을 시상하고, 에세이 사례집 제작을 통해 성과 공유

② 세부과제명 : 자기주도적 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
자기 주도적 학습역량 강화	학습동아리 운영	· 현장실무 기술 학습을 위해 학생들 간 자발적으로 학습을 진행하는 학습동아리 운영 추진	29팀	42팀	34팀
	학습 Level Up 프로그램	· 자기주도적 학습능력 향상을 위한 학습 방법 등 학습 Level up 프로그램 운영	20건	18건	22건
	디딤교육 프로그램	· 학습 부진자 등을 대상으로 중도탈락 방지 및 학습적응을 위한 디딤교육 운영	16건	18건	19건
	학습V-log 경진대회	· 학습내용에 대한 자료를 체계적으로 정리하여 V-log 제작 및 경진대회 추진	2건	2건	2건
	튜터링 프로그램	· 선후배, 동료간 협동학습을 통해 자기주도적 학습역량강화를 위한 튜터링 운영	32팀	32팀	26팀
	학습상담 및 학습클리닉	· 학생 개인별 1:1 맞춤 학습상담 및 컨설팅을 통해 학습역량 향상 추진	73건	76건	16건
	학습역량진단	· MLST 등을 통해 학습자의 학습역량 현수준을 진단하고 개인별 상담 및 교육	5건	5건	5건
	대학적응력 검사(CAT)	· 신입생 중도탈락 방지 및 자기주도적 학습능력 향상 제고를 위한 진단프로그램	558명	510명	838명
	찾아가는 교수 학습지원센터	· 찾아가는 교수학습지원센터 운영을 통해 교수학습프로그램 홍보 및 상담 추진	32건	32건	32건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
자기주도적 학습역량 강화	학습동아리 34팀, 튜터링 26팀 운영	학생학습프로그램 만족도 74점 이상 달성
	디딤교육 19건, 대학적응력 검사 838명	대학생활 적응향상으로 중도탈락률 6% 이하 달성
	학습V-log경진대회, 학습level up 24건	경진대회 등을 통해 학업성취 및 학습동기 향상
	찾아가는 교수학습지원센터	학생수요 반영 교수학습만족도 78점 이상 달성
세부프로그램	추진 내용	
학습동아리 운영(34팀)	- 계열 및 학과 전공, 기초 관련 교과목에 대해 공동의 학습목표를 지향하는 학생들을 모집하여 소규모 학생 학습동아리운영 지원(전체학생, 4월 ~ 6월) 	
학습 Level Up 프로그램(22건)	- 자기주도적 학습능력 신장을 위한 다양한 학습전략프로그램 운영 - 세부프로그램 : 자기주도적 학습전략, 문제기반 학습, 마인드맵, 발표기술 등	
디딤교육 프로그램 (19건)	- 대학생학 부적응자, 학습부진자 및 희망 학생의 자기주도적 학습능력 강화를 위한 향상프로그램 운영(4월~11월) - 대상 : 학사경고자 및 유급자, 기초학습역량진단 하위학생 등 - 내용 : 시간관리, 목표설정, 진로의사결정 등	
학습V-log 경진대회(2건)	- 학습한 내용에 대한 체계적인 자료정리 및 이력관리를 통한 학생 개개인의 학습관리능력 함양을 위해 UCC를 활용한 V-log 경진대회 추진 - 우수학습 V-log 제작 학생 시상(전체학생, 12월)	
튜터링 프로그램 (26팀)	- 선후배 및 동료와의 협동학습을 통한 학문적 유대감 형성 및 자기주도적 학습능력 향상(전체학생, 9월~12월) - 추진방법 : 팀모집→계획서평가→팀선정 및 운영→결과보고→성과평가	
학습상담 및 학습클리닉 (16건)	- 학습자 개인별 학습 컨설팅 제공을 통한 학습력 증진 및 대학생활과 전공에 대한 적응력 제고를 통한 중도탈락 방지 추진(4월~12월) - 추진방법 : 학습전략검사와 연계하여 희망학생 모집 및 상담, 클리닉 추진	
학습역량진단 (5건)	- 학습상태를 검사를 통해 학생의 심리상태와 동기수준, 학습전략의 행동 특성 등을 분석하고 부족한 학습역량 보완에 대한 교육 추진	
대학적응력 검사(CAT) (838명)	- 신입생의 중도탈락 경향성과 대학생활 적응력을 진단하여 신입생 중도탈락 방지 및 자기주도적 학습능력 향상 제고 추진	
찾아가는 교수학습지원 센터(32건)	- 온라인을 기반으로 한 홍보동영상 제작 및 배포를 통해 비대면 홍보를 실시하고, 온라인 학습상담 서비스 제공(전체학과 대상) - 추진방법 : 온라인 홍보 동영상 배포 및 학습상담 서비스 추진	

1.3.1.5. 세부내용 4 : 기초수학 역량강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	기초수학능력 진단 및 RCO Education을 통해 기초학습능력 제고			
추진 전략	기초수학능력평가	기초수학능력향상교육	전공기초수학능력평가	글로벌 역량 강화
추진 배경	- 기초수학능력 평가를 통한 개인별 수준 진단으로 학생 맞춤형 학습 추진 필요 - 향상교육 계획을 통해 학생 개별 학습 단계에 따른 다양한 기초수학능력 향상 프로그램 운영 필요 - 계열별 특성 및 학생 배경을 고려한 맞춤형 기초수학능력 향상교육 강좌 운영 필요			

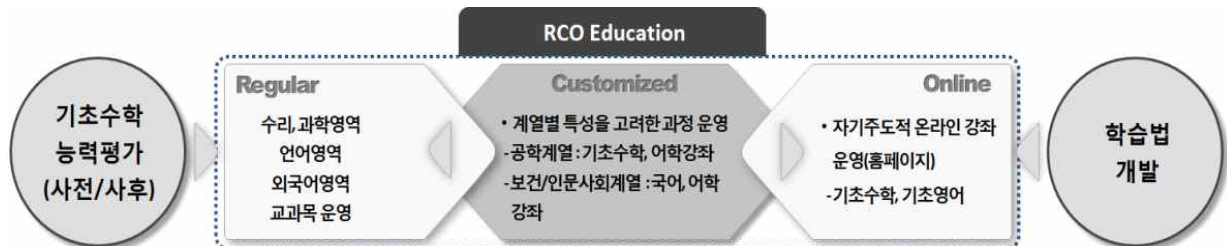
□ 추진 전략

○ 기초수학능력평가 및 맞춤형 향상교육으로 기초수학역량강화 추진

- 학생들의 기초수학능력 현 수준을 진단하기 위한 「기초수학능력」 사전평가를 실시하여 맞춤형 향상교육과정 프로그램(RCO Education) 운영
- 기초수학향상교육, 전공기초향상교육 등 RCO Education을 추진하고 매년 11월 사후평가를 통해 기초수학능력향상 성과 측정 및 피드백



○ RCO Education 기초수학능력 향상교육 모델 운영



- 정규교육과정(Regular Education)을 통해 우리대학 전체학과에서 수리영역, 언어영역, 외국어영역의 교과목을 운영함
 - 맞춤형향상교육(Customized Education)을 통해 기초수학능력 부진학생 대상으로 전공기초수학능력향상교육, 기초수학능력향상교육 및 어학강좌 등의 향상교육 프로그램 운영
 - 자기주도적 온라인 기초수학교육(Online Education)을 위한 온라인 강좌(공업기초수학, 기초영어 등)를 운영함
- 신입생 전체를 대상으로 사후평가를 실시하여 RCO Education 효과 검증
- 3월 사전진단평가, 11월 사후평가를 실시하여 교과 및 비교과 향상교육 이수 효과를 검증하기 위해 결과 분석을 실시하고 향상률에 따라 기초학습역량 관리

연도	평가인원(명)			사전점수	사후점수	향상률(%)
	사전	사후	계			
2021	1,354	1,195	2,549	56.9점	64.0점	12.5
2022	1,320	1,055	2,375	55.7점	61.4점	9.3
2023	1,281	949	2,230	55.0점	60.2점	9.5

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 기초수학역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
기초수학 역량강화	기초수학 능력평가	· 국어, 영어, 수학 등의 기초수학능력평가를 실시하여 하위자 상담 및 교육	2건	2건	2건
	기초수학교과목 운영	· 전공 학습에 필요한 기초수학 교과목 편성 확대로 전공학습능력 향상	전체	전체	전체
	기초수학능력 향상교육	· 기초수학능력이 낮은 학생이나 희망자를 대상으로 맞춤형 향상교육 추진	2건	2건	2건
	전공기초수학 능력평가	· 보건의료 학생을 대상으로 과학교과목에 대한 전공기초수학능력평가 실시	2건	2건	2건
	전공기초수학 능력 향상교육	· 보건의료 전공학습에 기초가 되는 생물학 등의 전공기초수학능력 향상교육 추진	5건	5건	3건
	어학강좌	· 국제교류센터 주관으로 영어회화, 토익, 일본어 등 어학강좌 개설 확대	2건	2건	2건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량기반 교육과정 운영강화	기초수학능력평가 Pre/Post Test	RCO Education 총 6,000명 이상 참여
	기초수학능력향상교육 2건	기초수학능력 향상률 9.7% 이상 달성
	전공기초수학능력평가 및 교육 3건	전공기초수학능력향상교육 보건의료 전체 확대
	국제교류센터 주관 어학강좌 2건	수요조사를 통한 영어, 일본어 등 어학강좌 개설 운영

세부프로그램	추진 내용										
기초수학 능력평가 (2건)	- 계열별 전공학습에 필요한 국어, 영어, 수학 등 기초수학능력 평가 실시 - 계열별 특성을 고려하여 공학계열(국어, 수학, 영어), 자연과학계열(국어, 영어), 인문사회계열(국어, 영어) 평가 실시 - 대상 : 1학년 재학생 - 시기 : 사전평가(3월), 사후평가(11월)										
기초수학 교과목 운영 (전체학과)	- 신입생들의 기초수학 능력향상을 위해 국어, 수학, 영어, 과학 등의 교양 교과목을 운영 (전체학과, 1학기/2학기) <table border="1"> <thead> <tr> <th>교과목</th><th>주요 내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국어</td><td>간호학과(글쓰기와 의사소통) 등 10개 학과 운영</td></tr> <tr> <td>수학</td><td>보건행정과(엑셀과 수리기초), 생명화학공과(공업수학) 등 13개 학과 운영</td></tr> <tr> <td>영어</td><td>응급구조과(대학교양영어), 치위생과(대학실용영어) 등 12개 학과</td></tr> <tr> <td>과학</td><td>물리치료과(기초생물의 이해), 간호학과(생명과학) 등 4개 학과 운영</td></tr> </tbody> </table>	교과목	주요 내용	국어	간호학과(글쓰기와 의사소통) 등 10개 학과 운영	수학	보건행정과(엑셀과 수리기초), 생명화학공과(공업수학) 등 13개 학과 운영	영어	응급구조과(대학교양영어), 치위생과(대학실용영어) 등 12개 학과	과학	물리치료과(기초생물의 이해), 간호학과(생명과학) 등 4개 학과 운영
교과목	주요 내용										
국어	간호학과(글쓰기와 의사소통) 등 10개 학과 운영										
수학	보건행정과(엑셀과 수리기초), 생명화학공과(공업수학) 등 13개 학과 운영										
영어	응급구조과(대학교양영어), 치위생과(대학실용영어) 등 12개 학과										
과학	물리치료과(기초생물의 이해), 간호학과(생명과학) 등 4개 학과 운영										
기초수학능력 향상교육 (2건)	- 기초수학능력평가를 토대로 전공학습을 성공적으로 수행하기 위해 기초학 습능력이 부족한 학생들에게 보충학습의 기회 제공 - 계열별 수준별 맞춤형 기초학습능력 향상교육(국어, 수학) 실시 (11~12월)										
전공기초수학 능력평가 (2건)	- 보건계열 신입생 대상 생물과목에 대한 전공기초수학능력 평가 실시 - 대상 : 1학년 재학생 - 시기 : 사전평가(3월), 사후평가(11월)										
전공기초수학 능력 향상교육 (3건)	- 인체의 생명을 다루는 보건계열 학과의 보건의료 전공교과 학업성취를 위 해 전공기초수학능력 수준 측정 및 향상교육(생물학 또는 해부학) 추진 - 대상: 임상병리과, 물리치료과, 치위생과										
어학강좌 (2건)	- 학생들의 취업 및 해외연수 프로그램에 필수적인 외국어성적 취득과 현지 생활의 성공적 적응에 요구되는 외국어 회화능력 향상 추진 - 국제교류센터 주관으로 어학강좌에 대한 수요조사를 실시하여 영어회화, 토익영어(RC, LC), 일본어 등 어학강좌 개설(1, 2학기, 하계/동계방학)										

다. 기대효과

- 기초수학능력평가와 연계한 개인별, 수준별 맞춤형 기초학습능력 향상교육으로 전 공교과 적응력 및 학습능력 8% 이상 향상 달성 목표
- 온라인 강좌개설, 기초수학 교수학습 프로그램 워크숍 등을 통한 자기주도적 기초 학습능력 향상으로 학습자 교육만족도 향상 및 6% 이하의 중도탈락 달성 목표
- 학생 수요에 따른 어학강좌 제공을 통해 전공분야 취업진로 다각화 기대
- 사전사후평가를 통해 연도별·계열별 신입생 및 재학생들의 기초수학능력 및 향상 률을 점검하여 대학차원에서 데이터 기반 교육의 질 관리 목표

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

전략 수립 배경	대학중장기 발전계획		대학 현황 및 지역사회 여건	
	-주문식교육과정, 표준현장실습 등 산학협력연계강화를 통한 성과창출 필요 -산학협력중장기비전과 연계한 기업협업센터(ICC) 운영 및 자립화 성과 창출 -표준현장실습, 취업지원 강화를 통한 취업중심대학으로서의 위상 제고		-지역주력산업체가 요구하는 현장 실무역량을 갖춘 인재 양성 필요 -지역의 취업중심대학으로 위상제고를 위한 취업률 및 취업의 질 제고 필요 -직업기초역량 및 특화된 인력양성프로그램 필요	
미션	채용연계형 주문식교육과정 운영 기업협업센터(ICC) 자립화		표준현장실습 운영 강화 취창업역량 강화	
	열린산학공동교육(O)을 통한 산학공동교육 실현으로 협력적 사회인(M) 양성			
추진 조직	산학협력단	현장실습지원센터	취업지원센터	교수학습지원센터
	•채용연계형주문식교육사업 총괄 지원 •상시산학협력체제 운영 및 제도 개선	•5-Step표준현장실습 운영 모델 운영 •표준현장실습산업체 및 학생 이력관리	•Career 3-Step DFS 진로취업교육 시스템 운영 •PDCA취업교육시스템 •취업이력관리시스템	•직업기초능력 향상 교육 운영 및 평가 •직업기초 교수법 지원 및 개발
혁신 전략	채용연계형 주문식교육운영	표준현장실습 운영 강화	취창업 역량 강화	직업기초역량강화
	①채용연계형주문식교육운영 •채용연계형 주문식교육과정운영(12개학과) •기업협업센터운영(3개) •미니클러스터협의체(14개) •가족회사등급제및유료화(파트너십/멤버십,220건) •산학공동기술개발(1건) •특허출원 및 등록(3건) •공용장비활용유료화(60건) •산학협력소협의회(41건) •4+1산학협동교육(1건) •AL산학협동학습(20건) •프로젝트수업(13건) •직무특화기술교육(11건) •SY-OJL 현장학습(2건) •코어인재인증제 운영(1건)	①현장실습코디네이팅 •표준현장실습지원(35명) •현장실습사전설명회(5건) •현장실습건강검진(438명) •산업체간담회(4건) •실습전담교수간담회(3건) •온라인현장실습이력관리시스템 운영(1건) ②고속련코업(HS-COOP) •산업체-대학협약체결 •HS-AL, HS-COP, HS-OJT •HS-COOP프로그램 운영(3건)	① 취업역량강화 •진로취업교육모델(1건) •입사목표기업분석(1건) •취업실전Matching(49건) •성공이력서작성(17건) •취업현장직무체험(5건) •진로취업캠프(2건) •진로취업진단검사(1건) •전공자격증취득(30건) •국가고시면허취득지원(7건) ② 창업역량강화 •창업교과목운영(12개) •창업동아리운영(6건) •경진대회지원(16건) •기초창업교육(2건)	① 직업기초역량강화 •직업기초역량 및 핵심역량 진단(1건) •직업기초교과목 운영 •직업기초능력향상교육(16건) •직업기초교육간담회(2건) •직업기초차격증교육(1건) •브랜드특화인력양성(155명) -TC인력양성(20명) -SKINCARE인력(25명) -BLS(60명) 및 병원서비스코디네이터(50명)양성
세부 과제 (세부 프로그램)				
기대 효과	○ 고속련코업(HS-COOP)을 통한 취업을 90%이상 달성 및 우수성과모델 창출			
	○ 채용연계형 주문식교육과정을 통한 연계취업을 80% 이상 달성 목표			
	○ 3개의 기업협업센터(ICC)의 운영 자립화 달성			
	○ 220개 이상 가족회사 등급제 및 유료화 달성 및 60건 이상의 공용장비 유료화 달성			
	○ 5-Step 표준현장실습 운영모델로 연계취업을 90% 이상 달성			
	○ Career DFS3-Step 진로취업지원프로그램으로 취업을 75% 이상 달성			
	○ PDCA취업교육시스템 운영으로 취업교육 만족도 90점 이상 달성			

1.3.2.2. 세부내용 1 : 채용연계형 주문식교육 운영

핵심

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	지역산업체와 연계하여 채용연계형 주문식교육 운영 및 산학협력발전 비전 성취			
추진 전략	채용연계형 주문식 교육과정 운영	기업협업센터 및 미니클러스터 운영	직무특화 시그니처 기술교육 운영	가족회사 및 공용장비 유료화
추진 배경	- 지역주력산업체와 채용연계 협약을 통해 채용연계형 주문식 인력 양성 및 연계 취업 성과 창출 - 대학의 3대 산학협력특화 분야 활성화, 기업협업센터 자립화 등 산학협력성과 창출			

□ 추진 전략 [증빙자료 p.37 참조]

○ 산학협력중장기발전계획(VISION2027) 및 산학협력발전전략 수립

- 대학중장기발전계획 및 지역주력산업에서 요구하는 맞춤형 주문식인력양성과 지역산업체의 가치창출을 위한 산학협력추진을 위해 산학협력중장기발전계획 수립(2022.2.25.)



<산학협력중장기발전계획 VISION2027>

<채용연계형 주문식교육 인력양성모델>

○ 채용연계 주문식 인력양성 모델 수립 및 운영 확대

- LINC/LINC+사업의 인재양성모델인 4C역량강화인력양성모델을 교육과정, 성과목표를 고도화(Level-UP)하여 우리대학의 고유인력양성모델로 브랜드화 추진
 - 교육과정 5대 고도화 : 표준현장실습학기제 운영 확대, 캡스톤디자인 운영 확대, 프로젝트교과목 운영 확대, 신산업융복합교과목 개발 및 운영 확대, 추수교육 및 재직자교육 운영 확대
 - 성과목표 5대 고도화 : 산업체요구 교육과정편성을 70% UP, 협약업체로의 취업률 70% UP, 전공자격증 취득률 60% UP, 학생교육만족도 80% UP, 코어인재인증 40% UP
- 4C역량강화 인력양성모델 : 핵심직업역량강화(C1) - 전공직무역량강화(C2) - 협업실무역량강화(C3) - 현장맞춤역량강화(C4) 프로그램을 통해 수요맞춤형 코어인력 양성 추진
- 코어인재인증제 운영
 - 협약산업체와 대학이 공동으로 직무역량평가(종합시험, 직무실습평가 등) 및 현장실무평가(프로젝트, 캡스톤디자인 등)의 인증 평가 추진(2023년 76명)

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 채용연계형 주문식 교육운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
채용연계형 주문식 교육 운영	주문식교육과정 운영	· 지역주력산업체와 채용연계 협약 체결	12개	12개	12개
	기업협업센터운영	· 산학협력특화분야와 연계하여 센터운영	3개	3개	3개
	미니클러스터	· 협의체를 구성 및 만남의 장 운영	7건	14건	14건
	가족회사 유료화	· 가족회사 연회비 등 유료화 체제 운영	265건	188건	220건
	산학공동기술개발	· 전공지식 보유 교수와 공동기술개발	2건	1건	1건
	특허출원 지원	· 우수 아이템 특허 출원 지원 및 사업화	5건	5건	3건
	공용장비활용유료화	· 공용장비활용 확대 및 유료화체제 운영	67건	47건	60건
	산학협력소협의회운영	· 지역 주력산업체와 소협의회 구성	43건	41건	41건
	4+1산학협동교육	· 산업체 현장에서 현장실무 교육추진 병행	6건	4건	1건
	AL산학협동학습	· 산업체인사가 팀별과제 수행시 코칭 수행	28건	15건	20건
	프로젝트교육	· 협약산업체인사가 참여하여 실무교육	13건	11건	13건
	직무특화기술교육	· 산업체에서 필요로 하는 기술 교육 추진	16건	10건	11건
	SY-OJL 현장학습	· (신규)바이오헬스융합특화 현장실무교육 추진	-	-	2건
	코어인증제운영	· 직무역량평가 및 현장실무평가, 시상	1건	1건	1건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
채용연계형 주문식 교육운영	채용연계형 주문식교육 12개 학과	주문식교육 우수인재 대상 코어인재인증 수여
	미니클러스터 협의체 운영 14건	기업협업센터 주관 기술개발 및 특허 출원 성과
	4+1, AL등 직무특화 시그니처 기술교육 45건	산학공동교육 추진으로 산업체만족도 82점 이상 달성
	가족회사·공용장비 유료화 220건	적극적 기술협력 및 교류를 통한 산학협력 수익 증대

세부프로그램	추진 내용																					
채용연계형 주문식교육 과정 운영 (12개 학과) [증빙자료 p.42 참조]	○ 채용연계형 주문식교육과정 운영(12개 학과) · 3대 산학협력특화분야에 대한 지역산업의 수요, 학과의 경쟁력 등의 내·외부 환경분석을 토대로 채용연계형 주문식 교육과정 운영학과로 선정(12개 학과)																					
	<table><tr><th>산학협력특화분야</th><th>기업협업센터(ICC)</th><th>채용연계형 주문식 교육과정 운영(12개)</th></tr><tr><td>첨단기계부품소재</td><td>자동차기계ICC</td><td>AI미래자동차과, 전기과, 생명화공과, 소방재난</td></tr><tr><td>디지털미디어융합</td><td>디지털미디어ICC</td><td>안전과, 미래자동차, 소방안전과, 전기전자과</td></tr><tr><td>관광문화콘텐츠</td><td>뷰티외식ICC</td><td>e-크리에이터과, 멀티미디어디자인과</td></tr><tr><td></td><td></td><td>뷰티아트과, 뷰티미용과, 호텔조리제빵과</td></tr></table>	산학협력특화분야	기업협업센터(ICC)	채용연계형 주문식 교육과정 운영(12개)	첨단기계부품소재	자동차기계ICC	AI미래자동차과, 전기과, 생명화공과, 소방재난	디지털미디어융합	디지털미디어ICC	안전과, 미래자동차, 소방안전과, 전기전자과	관광문화콘텐츠	뷰티외식ICC	e-크리에이터과, 멀티미디어디자인과			뷰티아트과, 뷰티미용과, 호텔조리제빵과						
	산학협력특화분야	기업협업센터(ICC)	채용연계형 주문식 교육과정 운영(12개)																			
	첨단기계부품소재	자동차기계ICC	AI미래자동차과, 전기과, 생명화공과, 소방재난																			
디지털미디어융합	디지털미디어ICC	안전과, 미래자동차, 소방안전과, 전기전자과																				
관광문화콘텐츠	뷰티외식ICC	e-크리에이터과, 멀티미디어디자인과																				
		뷰티아트과, 뷰티미용과, 호텔조리제빵과																				
	· 채용연계 주문식 교육과정에 참여하는 협약산업체 현황																					
	<table><tr><th>학과명</th><th>협약산업체 (총171개)</th><th>계</th></tr><tr><td>AI미래자동차과</td><td>광산현대서비스주식회사, 르노삼성자동차광산정비사업소(주) 등</td><td>11개</td></tr><tr><td>전기과</td><td>(주)에이스전력, (주)미래이파워, 금산전력주식회사, 주식회사 드림 등</td><td>20개</td></tr><tr><td>생명화공과</td><td>(주)럭키산업, (주)천일산업, 주식회사 표준환경건설, (주)우정금속 등</td><td>9개</td></tr><tr><td>소방재난안전과</td><td>드론아카데미, 이공특허법률사무소, 주식회사21세이이엔지 등</td><td>9개</td></tr><tr><td>e-크리에이터과</td><td>시청자미디어재단, 주식회사 웨이코더, 보봉 등</td><td>10개</td></tr><tr><td>뷰티미용과</td><td>약손명가에스테틱, 주식회사 결이고은, (주)끌리메, 이철헤어커커 등</td><td>32개</td></tr></table>	학과명	협약산업체 (총171개)	계	AI미래자동차과	광산현대서비스주식회사, 르노삼성자동차광산정비사업소(주) 등	11개	전기과	(주)에이스전력, (주)미래이파워, 금산전력주식회사, 주식회사 드림 등	20개	생명화공과	(주)럭키산업, (주)천일산업, 주식회사 표준환경건설, (주)우정금속 등	9개	소방재난안전과	드론아카데미, 이공특허법률사무소, 주식회사21세이이엔지 등	9개	e-크리에이터과	시청자미디어재단, 주식회사 웨이코더, 보봉 등	10개	뷰티미용과	약손명가에스테틱, 주식회사 결이고은, (주)끌리메, 이철헤어커커 등	32개
학과명	협약산업체 (총171개)	계																				
AI미래자동차과	광산현대서비스주식회사, 르노삼성자동차광산정비사업소(주) 등	11개																				
전기과	(주)에이스전력, (주)미래이파워, 금산전력주식회사, 주식회사 드림 등	20개																				
생명화공과	(주)럭키산업, (주)천일산업, 주식회사 표준환경건설, (주)우정금속 등	9개																				
소방재난안전과	드론아카데미, 이공특허법률사무소, 주식회사21세이이엔지 등	9개																				
e-크리에이터과	시청자미디어재단, 주식회사 웨이코더, 보봉 등	10개																				
뷰티미용과	약손명가에스테틱, 주식회사 결이고은, (주)끌리메, 이철헤어커커 등	32개																				

세부프로그램	추진 내용																		
	<table><tr><td>호텔조리제빵과</td><td>(주)현대그린푸드, CJ푸드빌(주), (주)이랜드파크 켄싱턴리조트 등</td><td>21개</td></tr><tr><td>미래자동차과</td><td>삼승현대서비스주식회사, 조리현대서비스(주), 케이씨씨오토(주) 등</td><td>13개</td></tr><tr><td>소방안전과</td><td>주식회사 태경소방, (주)금호방재산업, (주)이레소방엔지니어링 등</td><td>13개</td></tr><tr><td>전기전자과</td><td>듀오컴, 세종전기공업(주), (주)네오파워텍, (주)나라기술단 등</td><td>9개</td></tr><tr><td>멀티미디어디자인과</td><td>오름박스, 주식회사 에코메이커스, 주식회사 에프오알씨앤씨 등</td><td>12개</td></tr><tr><td>뷰티아트과</td><td>박준뷰티랩, 에이블현대호텔앤리조트, (주)준오뷰티, 차앤유의원 등</td><td>12개</td></tr></table>	호텔조리제빵과	(주)현대그린푸드, CJ푸드빌(주), (주)이랜드파크 켄싱턴리조트 등	21개	미래자동차과	삼승현대서비스주식회사, 조리현대서비스(주), 케이씨씨오토(주) 등	13개	소방안전과	주식회사 태경소방, (주)금호방재산업, (주)이레소방엔지니어링 등	13개	전기전자과	듀오컴, 세종전기공업(주), (주)네오파워텍, (주)나라기술단 등	9개	멀티미디어디자인과	오름박스, 주식회사 에코메이커스, 주식회사 에프오알씨앤씨 등	12개	뷰티아트과	박준뷰티랩, 에이블현대호텔앤리조트, (주)준오뷰티, 차앤유의원 등	12개
호텔조리제빵과	(주)현대그린푸드, CJ푸드빌(주), (주)이랜드파크 켄싱턴리조트 등	21개																	
미래자동차과	삼승현대서비스주식회사, 조리현대서비스(주), 케이씨씨오토(주) 등	13개																	
소방안전과	주식회사 태경소방, (주)금호방재산업, (주)이레소방엔지니어링 등	13개																	
전기전자과	듀오컴, 세종전기공업(주), (주)네오파워텍, (주)나라기술단 등	9개																	
멀티미디어디자인과	오름박스, 주식회사 에코메이커스, 주식회사 에프오알씨앤씨 등	12개																	
뷰티아트과	박준뷰티랩, 에이블현대호텔앤리조트, (주)준오뷰티, 차앤유의원 등	12개																	
	○ 협약산업체의 직무를 반영한 주문식교육과정 개편 (평균 79.1% 반영) · 채용연계 주문식 교육과정에 대한 의견을 수렴하고, 교육과정 개편 추진 · 공통직무는 정규교육과정을 통해, 개별직무는 비교과프로그램을 통해 달성 추진 미니클러스터 협의체 (의견수렴) ▶ 협약산업체 교육과정 수요조사 ▶ SME직무분석 (공통직무, 개별직무) ▶ 교육과정 편성위원회 심의 ▶ 채용연계형 주문식교육과정 편성,운영																		
기업협업센터 운영(3개)	- 대학의 산학협력특화분야와 연계하여 3개의 기업협업센터를 운영(자동차기계ICC, 디지털미디어ICC, 뷰티외식ICC)하여 대학의 산학협력비전 성취 <table><tr><td>대학산학협력특화분야 첨단기계부품소재 디지털미디어융합 관광문화콘텐츠</td><td>기업협업센터(ICC) 자동차기계 ICC 디지털미디어 ICC 뷰티외식 ICC</td><td>산학협력비전 산학일체형 ELIT산학협력생태계 HUB대학 발전</td></tr></table> - 기업협업센터, 미니클러스터 간 산학연 연계구축 및 ICC 자립화 성과 창출		대학산학협력특화분야 첨단기계부품소재 디지털미디어융합 관광문화콘텐츠	기업협업센터(ICC) 자동차기계 ICC 디지털미디어 ICC 뷰티외식 ICC	산학협력비전 산학일체형 ELIT산학협력생태계 HUB대학 발전														
대학산학협력특화분야 첨단기계부품소재 디지털미디어융합 관광문화콘텐츠	기업협업센터(ICC) 자동차기계 ICC 디지털미디어 ICC 뷰티외식 ICC	산학협력비전 산학일체형 ELIT산학협력생태계 HUB대학 발전																	
미니클러스터 협의체운영(14건)	- 지역산업체와 미니클러스터 협의체를 구성하여 인력양성, 공동연구, 기술개발, 기술지도 등의 산학협력 의견 수렴을 위한 만남의 장 운영																		
가족회사등급 관리제및유료 화운영(220건)	- 가족회사 협약체결, 협약식 추진, 우수 가족회사 감사패 증정, 가족회사의 파트너십/멤버십/일반 등급관리 및 유료화 전환																		
공동기술개발(1건)	- 산업체 생산성 증대를 위해 전공지식 및 기술 보유한 교수와 산학공동 기술 개발																		
특허출원등록(3건)	- 산학협력성으로 산출된 신기술 특허출원 및 사업화 지원																		
공용장비활용 유료화(60건)	- 대학 보유 장비 활용도 증대 및 성과창출을 위해 공용장비지원센터에서 운영 총괄 - 산업체 대상 공용장비구축 수요조사(매년)를 실시하고, 공용장비 구입 지원 확대 및 산업체 활용 병행 추진(공용장비 활용 유료화)																		
산학협력소협 의회운영(41건)	- 전공별 지역주력산업체와 산학협력소협의회를 구성하여 산학공동교육, 기술교류 등의 산학협력코디네이팅 운영 및 피드백 추진(전체학과)																		
4+1산학협동교육 (1건)	- 대학과 협약산업체가 공동으로 강의를 추진하고, 산업체인사가 협약산업체 현장에서 실습과 실무지도를 병행 추진(1,2학기 정규교과목)																		
AL산학협동학습 (20건)	- 협약산업체 인사가 런닝코치(AL)로 참여하여 팀별 과제 수행시 코칭 추진(1,2학기 정규교과목)																		
프로젝트교육 (13건)	- 협약산업체 인사가 정규 교과목의 프로젝트 교과목 수업에 팀별 지도교수로 참여하여 교육 및 지도 추진(1,2학기 정규교과목)																		
직무특화기술 교육(11건)	- 산업체 요구 직무능력을 함양하기 위해 전공별로 특화직무기술교육 추진(가공배전교육, 고분자신소재물성측정, 소방드론, 화장품실무, 영상특화, 케익데코 등)																		
SY-OJL 현장학습(2건)	- 바이오헬스 특화 산업체 현장학습을 통해 실무 기술 습득, 고숙련현장전문가와 지도교수 팀티칭 교수법 적용하여 특화 인재 양성 추진(총 9주 진행)																		
코어인증제 운영(1건)	- 협약 산업체가 요구하는 직무역량에 대한 평가와 프로젝트, 캡스톤디자인 등에 대한 실무역량을 평가하여 우수학생에 대한 교육품질 보증 추진 - 산업체에서 요구하는 현장직무능력에 대한 달성도를 평가하여 코어인재평가 지수 산출하고 90점 이상 우수학생에 대해 코어인재인증서 수여 (23년 76명)																		

1.3.2.3. 세부내용 2 : 표준현장실습 운영

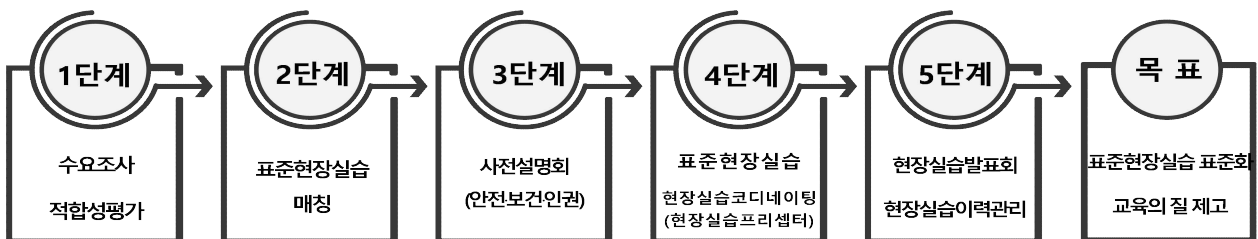
가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	표준현장실습 운영을 통한 현장직무능력 강화 및 연계취업을 제고			
추진 전략	표준현장실습 운영	온라인 현장실습 이력 관리 시스템 운영	현장실습 간담회 운영 (전담교수 및 산업체)	표준현장실습 사전설명회
추진 배경	5단계 표준현장실습 운영모델 표준화: 표준현장실습체제 전환에 따른 체제 구축 및 역량기반 현장실습 운영 - 일원화된 온라인 현장실습이력관리 시스템 도입 및 운영으로 표준현장실습 만족도 제고 필요			

□ 추진 전략

○ 5단계 표준현장실습 운영절차에 따른 표준현장실습 내실화 및 표준화(HS-COOP)



- 수요조사, 산업체적합성평가-현장실습매칭-사전설명회-현장실습코디네이팅-우수사례발표회-이력관리로 연계되는 표준화된 현장실습모델 운영으로 현장실습 내실화

○ 표준현장실습 운영(HS-COOP) 및 질 관리를 위한 환류체계 운영

- 현장실습만족도, 현장순회지도, 학과평가, 대학교육만족도(현장실습)를 활용하여 현장실습 교육을 평가하고 개선계획을 실행하여 실습 질제고 및 만족도 향상
- 평가를 기반으로 표준현장실습 운영에 대한 종합 분석 및 성과평가를 실시하여 개선 계획수립 및 운영계획에 반영

- ① **현장실습만족도(학생, 산업체)** : 표준현장실습 참여 학생을 대상으로 현장실습 내용의 실효성 등 총 16개 항목에 대한 만족도 조사를 실시하고, 산업체는 현장실습 운영의 적절성 등 총 12개 항목의 만족도 조사 추진
- ② **학과 자체평가** : 사전설명회, 실습운영결과, 만족도, 개선사항 등 분석
- ③ **현장순회지도** : 현장실습 순회지도교수가 현장에 방문하여 학생 및 산업체 면담을 통해 학생의 현장실습 내용, 산업체의 현장실습 여건 등에 대한 지도, 평가

○ 표준현장실습 운영규정, 메뉴얼 및 관리체계 개선

- 코로나19로 인한 감염 안전관리를 위해 현장실습 매뉴얼 개선, 사전교육 강화
- 표준현장실습 교육개선 및 질 제고를 위한 현장실습 관련 규정을 개선하고 실습기관 적합성평가, 현장실습 매칭, 실습전담교수제 운영, 현장실습 안전교육 등 강화

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 표준현장실습 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
표준현장실습 운영	표준현장실습 지원	· 표준현장실습시 필요한 산업체인사 지도비, 학생의 현장실습 경비 등 지원	40명	124명	35명
	현장실습 사전설명회	· 현장실습시 주의사항, 예절 및 안전교육 등을 통해 현장실습 적응력 향상	6건	5건	5건
	현장실습 건강검진	· 현장실습 산업체에서 실습학생에게 요구하는 건강검진, 코로나 검사 지원	942명	622명	438명
	산업체 간담회	· 현장실습산업체와 간담회를 통해 현장실습시 발생하는 문제해결 및 내실화	8건	5건	4건
	현장실습전담교수 간담회	· 학과별 현장실습 전담교수 운영을 통해 상시적인 현장실습 학생 관리 및 지도 추진	4건	3건	3건
	우수사례발표회	· 현장실습 우수사례를 공모하여 발표회 및 시상을 추진하고 우수사례집 발간 배부	2건	2건	-
	우수사례사례집 발간 및 홍보	· 현장실습 우수사례집 발간 및 홍보	1건	1건	-
	온라인현장실습이력관리시스템	· 현장실습이력서 작성 및 관리 일원화	1건	1건	1건
	HS-COOP운영	· 고속련전문가를 활용한 코업프로그램 운영	5건	22건	3건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
표준현장실습 운영 강화	표준현장실습 운영 지원 35명	표준현장실습 만족도 89점 이상 향상
	온라인 현장실습이력관리시스템 운영	이력서 작성, 실습신청, 산업체-학생 매칭 시스템 일원화
	현장실습 산업체 간담회 4건, 교수 간담회 3건	산업체수요조사결과 현장실습/인턴십 82% 이상 향상
	표준현장실습 사전설명회 5건	학생 및 가족회사 대상 사전설명회를 통한 운영 고도화
세부프로그램	추진 내용	
표준현장실습 지원(35명)	- 표준현장실습 운영에 필요한 산업체 경비, 산업체인사의 지도비, 현장실습 학생에 교통비 지원을 강화하여 표준현장 연계 취업률 성과창출(6~12월)	
현장실습사전설명회(5건)	- 학생 및 가족회사를 대상으로 현장실습 수요조사 실시하고 현장실습 절차, 현장실습시 주의사항, 안전교육 및 예절교육 등 추진(전체학과, 6월~12월)	
현장실습 건강검진(438명)	- 현장실습 기관 및 산업체에서 요구하는 감염 등과 관련된 건강검진을 지원하여 학생의 코로나 선별검사 지원(5월~6월)	
산업체 간담회(4건)	- 현장실습 산업체인사와의 간담회를 추진하여 현장실습 애로사항, 현장실습 운영 성과 및 문제점을 파악하여 현장실습 피드백 추진(9월~12월)	
현장실습전담교수간담회(3건)	- 현장실습 운영에 대한 질 관리 및 환류를 위해 현장실습전담교수 간담회를 추진하여 현장실습 운영개선 및 차년도 현장실습 운영계획 반영 추진(6월~12월)	
우수사례 발표회	- 현장실습 체험 수기, 우수사례, 성과 등을 공유하기 위하여 발표회를 추진하고 우수학생에 대한 시상 추진(12월) : 2유형 통합 추진	

세부프로그램	추진 내용
우수사례집 발간 및 홍보	- 현장실습 우수 성과를 공유하기 위하여 학생들의 체험 수기 및 우수사례를 모집하여 사례집 발간 및 홍보 추진(1월) : 2유형 통합 추진
현장실습이력관리시스템(1건)	- 현장실습이력서 작성, 현장실습신청(산업체-학생 매칭), 일지작성, 현장실습학생 및 산업체관리 등의 순으로 이력관리(http://4s4c.seoyeong.ac.kr)
HS-COOP 프로그램(3건)	- HS-COOP사업에 참여할 산업체와의 협약체결을 통해 HS-AL 또는 HS-COP 교육을 통해 산업체에 대한 사전직무교육 추진 - 2학년 2학기 협약산업체에서 15주간 표준현장실습제(코업) 운영 및 학점부여

1.3.2.4. 세부내용 3 : 취·창업 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	취·창업역량강화로 취창업중심대학으로 발전 및 취업률 75% 달성			
추진 전략	맞춤형 취업지원 프로그램 운영	전공자격증 취득 교육 국가고시 지원 교육	국가고시 면허취득 교육	취창업 대내외 성과확산
추진 배경	• 목표 취업률 달성을 위한 핵심취업전략(3-Step DFS)을 수립하고 취업지원프로그램 개발 • 창업동아리 시제품 제작 지원 및 경진대회 참여 지원을 통해 학내 창업 친화적 문화 확산 필요			

□ 추진 전략

① 취업역량강화 및 지원체제

○ 취창업 역량강화를 위한 조직 및 관련 규정 강화

- 학생취업처 및 창업교육센터가 취업, 창업 지원업무를 총괄하고 분야별 추진 전략을 수립하여 목표 관리제를 통해 성과를 관리하며, 관련 규정 제·개정 추진

○ PDCA취업교육시스템(기획→실행→평가→피드백) 운영

- 우리대학의 취업교육 시스템에 대하여 기획, 실행, 평가, 피드백 프로세스를 적용함으로써 취업의 성과 및 취업의 질 제고 추진

○ 취업지원체제 강화 및 맞춤형 취업역량강화로 취업률 및 취업의 질 제고

- 핵심 취업지원 전략을 수립하여 맞춤형 취업지원프로그램 운영을 추진하고 성과 평가 및 환류를 실시하여 개선 추진

○ 3-Step DFS 진로·취업교육모델 운영으로 취업역량강화

- 진로·직업설계(Career Design) : 전공 및 역량에 맞는 진로·직업 탐색을 통해 합리적 진로결정을 바탕으로 취업 로드맵 수립
- 진로·직업 역량 집중발달(Career Focus) : 취업을 위해 갖추어야 할 다양한 역량을 집중 발달할 수 있도록 지원
- 진로·직업 역량 발휘(Career Success) : 구직단계에서 필요한 취업스킬향상 지원

② 맞춤형 창업교육 및 창업지원 강화 추진

- 핵심 창업지원 전략과 연계하여 맞춤형 창업교육 확대, 창업동아리 및 창업지원프로그램을 강화하여 창업 유도 및 성과 극대화

① 창업지원체제강화 : 창업교육 및 창업친화적 학사제도개편을 위해 창업교육센터를 중심으로 창업교육, 창업동아리지원, 창업인력 연수 강화 추진

- 창업휴학제 운영, 창업보육센터 입주 지원, 전문가 창업컨설팅 지원 등

- ② **창업교육 확대** : 창업집중교육 및 창업캠프 등을 통해 창업상담, 창업아이디어 발굴, 창업절차 및 성공요소 등을 교육하여 창업마인드 제고 및 창업정보 제공
- ③ **창업동아리운영 강화** : 학생 창업 활성화를 위해 창업동아리 운영을 확대하고 우수창업아이템에 대한 사업화지원, 창업역량강화프로그램 지원 강화
- ④ **창업지원프로그램 운영** : 각종 경진대회 참가지원, 우수 아이템에 대한 창업컨설팅 및 특허출원 지원 등을 통해 성공적 창업 유도 추진

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부과제명 : 취업역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
취업역량 강화	진로·취업교육모델 개발 및 운영	· (신규) 진로 및 취업역량진단 관리 시스템	-	-	1건
	입사목표기업 분석 공모전	· (신규) 집중교육 및 공모전을 통해 취업성공	-	-	1건
	취업Matching	· 취업실전모의면접, 매칭활동을 통해 취업	20건	28건	49건
	성공이력서작성	· 계열별 특성 반영한 이력서작성법 교육	5건	18건	17건
	취업현장직무체험	· (신규) 산업현장 직무체험 기회 제공	-	-	5건
	진로취업캠프	· (신규) 진로설계 및 단계적 전략수립지원	-	-	2건
	온라인진로취업진단검사	· (신규) 취업진로적성검사를 통해 진로결정 및 진로별 취업 유망 회사 탐색 지원	-	-	1건
	전공자격증취득	· 전공분야별 자격증 취득지원	34건	28건	30건
	면허취득지원	· 보건계열학과의 국가고시면허 취득지원	8건	8건	7건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
취업 역량강화	취업Matching 49건, 성공이력서 17건	대학취업을 75% 이상 향상 달성
	전공자격증 취득교육 30건	전공자격증 취득률 54% 이상 향상 달성
	보건계열 국가고시 면허취득교육 7건	보건계열 8개 학과 국가고시 면허취득률 향상
	학생성공 멘토링 및 입사목표기업 분석 공모전	취업성공사례 발굴로 만족도 78점 이상 향상 달성

세부프로그램	추진 내용
입사목표기업 분석공모전(1건)	- 입사목표기업분석 공모전을 개최하여 시상 및 우수사례 자료집 제작으로 성과 공유 및 확산
취업실전 Matching(49건)	- 취업실전모의면접, 채용설명회, 매칭데이, 졸업생 만남의 장 등의 취업실전 매칭프로그램 운영을 통해 취업으로 연계
성공이력서 작성교육(17건)	- 이력서 및 자기소개서 작성방법을 계열의 특성을 반영하여 이력서작성 전문가를 초빙하여 전체계열 학생 대상으로 교육 추진
취업현장직무 체험(5건)	- 산업현장 직무체험 및 직업세계 기회 제공, 중소기업 정보 제공을 통해 중소기업 인력 미스매치 해소 및 노동시장 조기 입직 유도
진로취업 캠프(2건)	- 진로설정캠프, One-Stop 자소서 면접 캠프, 취업 JOB캠프를 통해 저학년과 고학년 졸업예정자를 대상으로 맞춤형 진로설계 및 취업역량 강화
온라인진로취업 진단검사(1건)	- 인성검사, 역량검사, 진로적성검사, 취업준비도검사를 통해 진로결정과 취업 어려움을 겪는 학생들에게 진로설계 및 취업 애로 해결
전공자격증(30건)	- 전공분야 자격증 취득교육 지원으로 취업률 향상 추진
국가고시면허 취득지원(7건)	- 보건계열학과의 국가고시면허 취득지원 특강 및 모의고사지원을 추진하여 면허취득률 향상

② 세부과제명 : 창업역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램	추진 내용	22년	23년	24년
창업역량 강화	창업정규교과목운영	12건	12건	12건
	창업동아리운영	14건	6건	6건
	경진대회 지원	21건	14건	16건
	기초창업교육	2건	2건	2건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
창업 역량강화	창업정규교과목 운영 12건	창업친화적 학사제도 운영 및 창업역량 강화
	창업동아리 운영 6건, 경진대회 지원 16건	대상, 최우수상 등 경진대회 수상으로 대학 브랜드화
	기초창업교육 2건	취창업능력향상 관련 만족도 77점 이상 달성

세부프로그램	추진 내용
창업정규교과목 운영(12건)	○ 창업정규교과목 운영 : 창업관련전문가를 초빙하여 창업관련 정규교과목 운영을 통해 창업에 대한 기초단계부터 응용단계에게 체계적인 수업 추진
창업동아리 운영(6건)	○ 창업동아리운영 : 창업동아리가 보유한 우수 아이টে에 시제품 제작 지원 및 각종 경진대회 참가지원, 우수 아이টে에 대한 특허출원 등 추진(6월~12월)
경진대회 지원(16건)	○ 경진대회 지원 : 창업동아리, 전공동아리의 우수작품에 대해 경진대회 참여를 통해 수상 및 참여 학생의 스펙 및 성과창출
기초창업교육 (2건)	○ 기초창업교육 : 창업전문가를 초빙하여 아이টে 선정-사업계획서 작성 실습-컨설팅 및 경진대회로 연계되는 기초창업 교육 추진(6월~12월)

1.3.2.5. 세부내용 4 : 직업기초 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	직업기초 역량강화로 직업소양을 갖춘 브랜드 특화 전문인력 양성			
추진 전략	직업기초교과목 운영	직업기초능력향상교육	직업기초자격증 교육	브랜드특화인력 양성
추진 배경	- 현장직무에 필요한 전공별 직업기초역량 진단을 통해 학생 맞춤형 직업기초능력 향상 프로그램 운영 - 직업기초능력 향상을 위해 정규 교과목 확대 및 맞춤형 비정규 향상교육과정 개발			

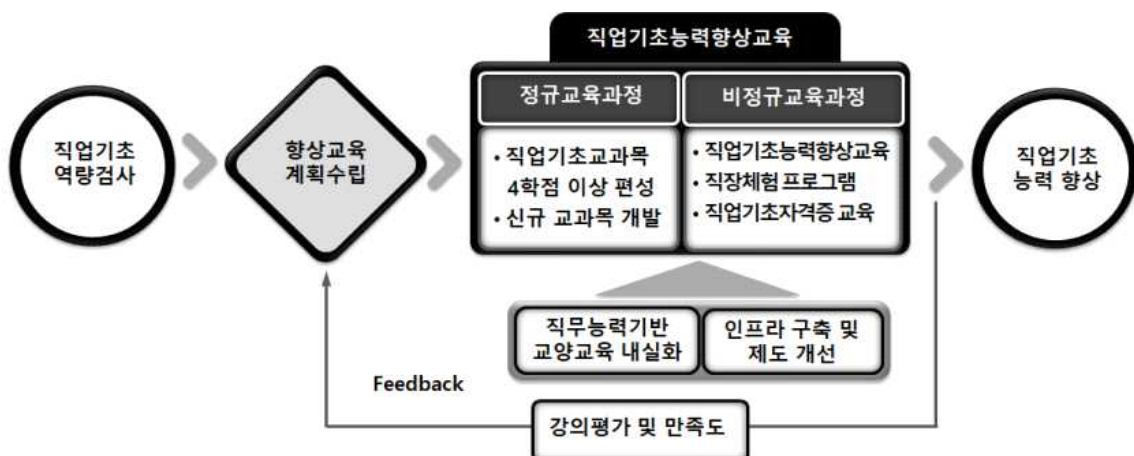
□ 추진 전략

○ 직업기초능력 교육 강화를 위한 제도 개선 및 조직 개편

- 계열별 특성을 반영한 직업기초능력 교과목을 개설하고 최저 4학점 이상의 직업기초 교양과목을 이수하도록 의무화(교육과정 운영규정 제4조)
- 직업기초 교과목의 개발·운영·평가 및 교수법 지원을 위해 제도개선 및 피드백

○ 직업기초능력 향상을 위한 맞춤형 향상교육과정 운영

- 학생 개인별 직업기초능력을 진단하여 정규교육과정에 직업기초능력교과목을 편성하고 직업기초능력향상교육, 직업기초자격증 교육 등의 향상교육과정 운영



나. 추진 계획

① 세부과제명 : 직업기초역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
직업기초역량강화	직업기초교과목	· 직업기초교과목 4학점 이상 편성의무화	전체	전체	전체
	직업기초능력향상교육	· 맞춤형 직업기초능력 향상교육 추진	16건	16건	16건
	직업기초교육간담회	· 체계화 및 질제고를 위해 교원간담회	2건	2건	2건
	직업기초자격증교육	· 직업기초 관련 자격증 취득교육	1건	2건	1건
	브랜드특화인력양성	· 전공분야의 특화된 기술교육	258명	261명	155명

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
직업기초역량강화	직업기초역량진단 9개 교과목	학생이력관리 종합 진단과 연계한 멘토링 운영
	직업기초향상교육 16건	대학 6대 핵심역량 성취를 위한 직업기초교과목 표준화
	직업기초자격증 지원 1건	전체학과 직업기초교과목 운영 확대(최저 4학점)
	브랜드특화인력양성 운영(155명)	지역산업체 요구 반영 브랜드특화교육 표준화

세부프로그램	추진 내용
직업기초교과목 운영(전체학과, 총 9개 영역 교과목)	○ 직업기초교과목 운영 - 의사소통능력, 정보능력 등 총 9개 영역에 대한 교과목을 개발하여 학과별 수요조사(학생, 산업체)를 통해 4학점 이상 교과목 편성 추진(글쓰기와 의사소통, ICT활용실무, 직업윤리, 대인관계와 조직이해 등)
직업기초능력 향상교육 (16건)	○ 직업기초능력 향상교육 - 취업진로진단검사를 토대로 희망학생을 모집하여 직업기초능력향상을 위한 강좌 개설(커뮤니케이션능력, 문제해결능력 등 6개 영역) The flowchart shows the process of job basic competency improvement education: 학생이력관리: 직업기초자격증, 교과목이수여부, 프로그램참여실적 직업기초역량진단: 직업기초역량진단, 1학년대상, 4~5월, 온라인검사실시 직업기초능력향상교육: 커뮤니케이션 등 6개영역 향상교육, 현장직무체험 등 만족도조사: 향상교육에 대한 만족도 조사, 자년도 계획반영 The final goal is 맞춤형 직업기초역량 강화 (Customized job basic competency strengthening).

세부프로그램	추진 내용												
직업기초교육 간담회(2건)	○ 직업기초교육간담회 - 학기별 직업기초교과목 운영 계획 수립, 운영 현황 점검, 개선계획 도출을 위해 직업기초교과목 담당교원이 참여한 간담회 지원 추진(4월~12월)												
직업기초 자격증교육 (1건)	○ 직업기초자격증 교육 - 컴퓨터 활용능력, 엑셀, 워드 등의 문서작성능력, 정보능력, 수리능력 등에 필요한 직업기초 자격증 교육 추진(4월~12월) - 추진방법 : 수요조사→참여학생 모집→자격증교육→자격증시험 지원												
브랜드 특화인력양성 (155명)	○ Tour Conductor 인력양성(20명) - 여행사 실무, 관광관련법규, 국외여행인솔자실무, 관광서비스실무, 해외여행 안전관리 등 교육추진으로 국외여행 가이드 자격취득(9월~11월, 80시간)												
	○ Skin Care 인력양성(25명) - 얼굴 및 전신관리, 한국형 테라피 등의 피부미용분야 특화 전문 교육 추진 (8월~12월, 50시간)												
	○ BLS 및 병원서비스코디네이터 인력양성교육(110명) - BLS Provider 교육 : 심폐소생술 교육을 통해 응급의료실무 습득 및 자격증 취득 - 병원서비스코디네이터교육 : 고객응대스킬 등의 자격증 취득교육 추진												
	<table><tr><th>구분</th><th>인원</th><th>기간</th><th>참여학과</th></tr><tr><td>BLS Provider</td><td>60명</td><td>6월~8월</td><td>물리치료과 등</td></tr><tr><td>병원서비스코디네이터</td><td>50명</td><td>6월~8월</td><td>임상병리과 등</td></tr></table>	구분	인원	기간	참여학과	BLS Provider	60명	6월~8월	물리치료과 등	병원서비스코디네이터	50명	6월~8월	임상병리과 등
구분	인원	기간	참여학과										
BLS Provider	60명	6월~8월	물리치료과 등										
병원서비스코디네이터	50명	6월~8월	임상병리과 등										



<BLS Provider>



<Tour Conductor>



<자동차진단평가>



<병원서비스코디네이터>

다. 기대효과

- 취업시 산업체에서 필요로 하는 직업기초능력 10가지에 대한 수요조사를 통해 정규 교육과정에 4학점 이상(2과목) 편성의무화 및 비교과 향상교육 운영
- 취업진로진단검사를 통한 맞춤형 직업기초능력향상 교육 개발 및 교육모델 표준화
- 대학중장기 발전계획의 직업교육역량강화를 위한 직업기초교과목 개발 및 향상교육 강화를 통해 역량중심 기술교육 실현에 기여

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

전략 수립 배경	대학중장기 발전계획		대학 현황 및 지역사회 여건	
	-대학의 사회가치실현을 통한 지역사회 발전 기여 -대학 구조혁신을 통한 대학중장기발전계획 비전 및 목표 달성 필요 -지역사회 봉사활동, 협력프로그램 운영 등을 통해 지역중심대학으로 발전		-지역산업체에서 요구하는 전문인재 양성을 위해 지역특화프로그램 개설 요구 -학생의 대학생활 및 진로설계 등 맞춤형 상담 및 지원시스템 요구 증대 -대학의 구조개혁을 위한 학사제도개선, 조직개편 등 추진 필요	
미션	평생직업교육 기능 강화		지역사회 연계 협력체제 구축	
	창의인성교육 프로그램 강화		학생상담시스템 표준화	
목표	창의인성특화교육(P)을 통한 창의인성을 갖춘 도전적 지성인(I) 양성			
추진 조직	평생교육원	지역사회봉사센터	인권상담센터	기획처
	●평생교육프로그램운영 ●재직자교육 지원	●지역사회봉사 및 협력 프로그램 운영 ●봉사관련 교과목 운영	●SY-3M상담운영모델 개발 및 운영 ●집단/개인/심층상담프로그램 운영	●대학구조개혁로드맵 구축 및 운영 ●교육만족도 조사 및 제고프로그램 운영
혁신 전략	평생교육 및 지역협력강화	창의인성역량강화	학생상담역량강화	대학구조혁신역량강화
	①평생교육 및 지역협력강화 ●평생교육운영(11건) ●재직자교육(22건) ●지역사회봉사활동(33건) ●고교연계교육과정(8건) ②고교-대학 통합교육과정 운영 ●고교-대학간 협약체결 ●통합교육과정공동개발(2건) ●경진대회공동참여 ●고교-대학간 공동전시회	①창의인성교육강화 ●캡스톤디자인운영(13강좌) ●인성교과목운영(10건) ●인성함양프로그램(4건) ●향상창업교육(2건) ●창의직무체험(10명) ●창업사업화지원(1건)	①학생상담역량강화 ●잠재력개발(1건) ●진로설계(3건) ●자기이해(15건) ●대인관계(8건) ●정신건강(5건) ●중독예방(1건) ●교직원상담역량강화(4건)	①대학구조혁신 역량강화 ●대학구조혁신 및 학사조직개편(1건) ●교직원역량강화(2건) ●교육만족도조사(외부공인기관, 1건) ●교육혁신워크숍(2건) ●교육혁신교원운영(1건) ●I.M.PRO우수장학지원
세부 과제 (세부 프로그램)				
기대 효과	○ 지역사회 대상 평생교육 및 지역산업체 대상 재직자 교육 활성화를 통해 지역사회에 대한 교육기부대학으로서의 위상 제고 ○ 직업계고-대학-산업체 통합교육과정 운영 성과 창출 및 우수모델 창출 ○ SY3M 학생상담체계 표준화(진로상담1M-집단상담2M-심층상담3M) 및 학생상담관리시스템과 연계한 학생상담 1인당 4회 이상 의무화 달성 ○ 신입생 전체 정신건강실태조사를 실시하여 위험집단 선별 및 전문상담프로그램 연계하여 중도탈락율 5%이하 달성			

1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생교육 및 지역협력 강화

핵심

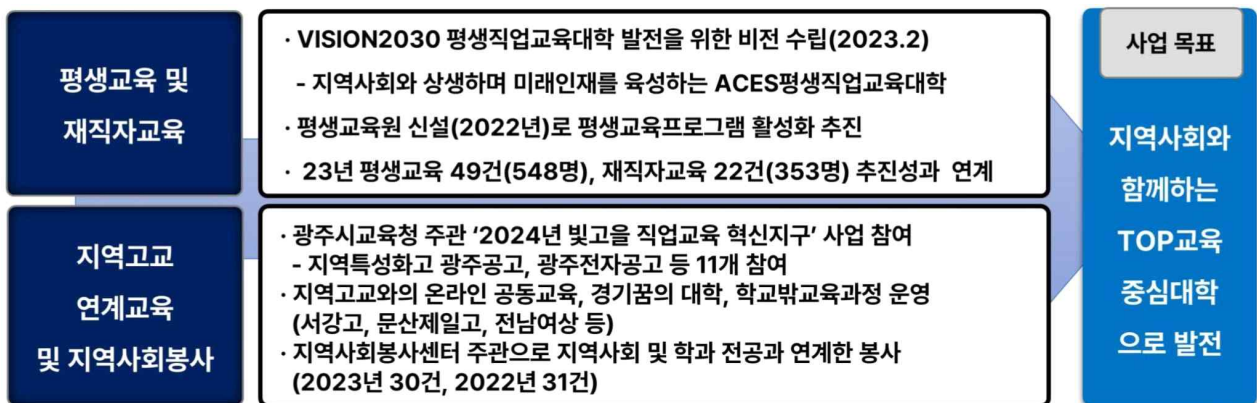
가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	평생교육 및 지역협력 운영 활성화로 대학 대외 위상 제고			
추진 전략	평생교육	재직자교육	지역사회 봉사활동	지역고교 연계교육
추진 배경	- 지역사회 및 지역산업 연계 평생교육 및 재직자교육 개발 및 확대 - 지역고교 연계교육, 지역사회연계 봉사활동 등 지역사회 협력기여 프로그램 운영 강화			

□ 추진 전략

○ 평생교육 비전 수립 및 수요자 중심의 프로그램 개발, 운영 확대



① 평생교육 및 재직자교육 운영 강화

○ 평생교육 프로그램 운영으로 지역사회 삶의 질 향상 (22년 15건, 23년 49건)

- 대학 내 평생교육원을 중심으로 지역사회, 지역주민이 참여하는 맞춤형 평생교육프로그램 개발 및 운영 확대
- 지자체(광주광역시, 파주시, 북구청, 서구청, 광산구청 등), 평생교육진흥원, 평생학습센터, 산업인력관리공단, 상공회의소, 고용센터 등 지역기관과의 네트워크 체결 확대 및 거버넌스 구축을 통해 지역의 직업교육대학으로 역할 제고

○ 재직자교육 운영 확대를 통해 지역산업체 종사자의 직무능력 향상 (22년 16건, 23년 22건)

- 재직자, 취창업 희망자 대상 수요조사를 통해 교육과정 및 프로그램을 개발
- 학과별 전공별 지역산업체의 재직자를 위한 교육프로그램 개발 및 운영 확대
- 산업체와 산학협력체결을 통해 대학의 보유한 공용장비, 기술자문, 기술이전 병행
- 지역대학 간 지역직업교육을 위한 거버넌스를 구축하여 대학 간 성과 공유 및 확산

② 지역사회와의 협력네트워크 및 지역사회 협력활동 운영 강화 (22년 31건, 23년 30건)

○ 지역사회봉사센터를 중심으로 지역사회협력 기여를 위한 네트워크 구성

- 지역사회봉사센터 중심 지역산업체, 지역사회 기관, 지역주민이 참여한 지역사회 협력기여 거버넌스 체계 운영
- 매년 다양한 지역사회 구성원에 대한 대학의 협력기여 수요조사를 통해 지역사회 협력기여 프로그램 개발 및 운영 추진

○ 지역사회와 교육협력, 봉사협력, 전문인력 양성 등 중점 추진

- 지역 내의 초·중·고등학교와 자유학년제, 공동 협력교육과정, 진로체험프로그램 등 다양한 공동 교육프로그램 개발 및 운영
- 지역사회 취약계층 지원을 위해 대학의 봉사활동 정규 교과목 확대, 봉사활동 동아리 지원 확대 및 전공 체험활동 강화 등 추진



<평생교육>



<재직자교육>



<고교연계교육>



<지역사회봉사>

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 평생교육 및 지역협력강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
평생교육 및 지역협력 강화	평생교육프로그램	• 맞춤형 평생교육프로그램 개발 및 운영	15건	49건	11건
	재직자교육	• 재직자 직무능력향상교육 개발 및 운영	16건	22건	22건
	지역사회봉사활동	• 지역사회 및 주민 대상의 봉사 활동 추진	31건	30건	33건
	고교연계교육	• 중고교 대상 진로체험프로그램 등 운영	23건	8건	8건
	통합교육과정 운영	• 공동교육, 학점제 운영 등 연계교육 운영	-	14건	2건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
평생교육 및 지역협력 강화	평생교육 11건, 재직자교육 22건	지역사회와 상생하는 평생교육 비전 달성
	지역사회봉사활동 33건	지역사회봉사활동 확대로 지역교육기부 대학 브랜드화
	고교연계교육 8건	지역고교 협력교육과정 운영 확대 및 교육거점대학 달성
	직업계고-대학 통합교육과정 운영	지역에서 필요로 하는 지역정주형 인력양성 모델 개발

세부프로그램	추진 내용
평생교육프로그램(11건)	○ 평생교육 프로그램 운영 : 지역사회 성인학습자, 지역주민, 취창업 희망자 등을 대상으로 수요조사를 통해 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 확대 (뷰티아트과 등 19개 학과) ○ 단기직무과정(4개 과정) : 정형도수치료 상지코스, 정형도수치료 하지코스, 스포츠물리치료 전문마사지 전문테이핑, 체외진단 의료기기 품질관리
재직자교육 (22건)	- 지역산업체 대상 산업체 종사자의 직무능력향상교육 프로그램 개발 및 운영 확대(자동차과 전기차정비 안전교육 등 16개 학과)

세부프로그램	추진 내용
지역사회봉사 활동(33건)	- 지역사회봉사센터 주관으로 지역사회와 연계한 지역주민, 소외계층 등을 대상으로 전공연계 봉사활동 추진(3월~12월)
고교연계교육 과정운영(8건)	- 지역고교와의 온라인공동교육거점센터 참여(광주고교 7개 참여) - 중등 직업교육 패러다임 변화에 따른 학교 내 교과편성의 어려움을 해소하고, 학생 개인의 적성과 소질에 맞춘 학교 밖 직업교육 운영 확대(전남여상)
직업계고-대학 통합교육과정 운영(2건)	- 직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정의 운영을 통해 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정을 선이수하여, 신기술 분야 전문 기술인재 양성 - 직업계고-대학-산업체가 공동으로 신기술 분야 통합교육과정 개발 및 운영을 통해 지역에게 필요로 하는 지역정주형 인력 양성 모델 창출

1.3.3. 세부내용 2 : 창의인성 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

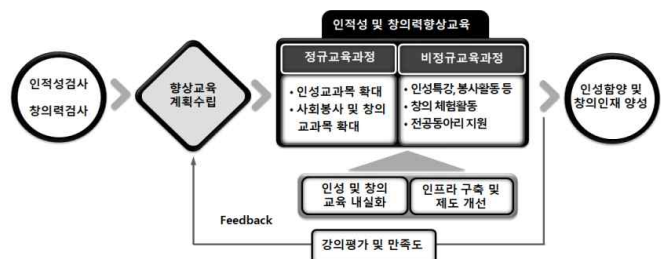
□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	창의력, 인성, 올바른 공동체 의식을 갖춘 지성인 양성
추진 전략	캡스톤디자인 인성함양교육 창의직무체험 향상창업교육
추진 배경	• 신입사원으로 요구되는 직업기초역량 함양을 위해 인성 관련 교과목 확대, 체험활동 등 추진 • 학생들의 창의력 향상을 위한 캡스톤디자인 및 창의력 향상교육 추진 활성화

□ 추진 전략

○ 창의력 및 인성 함양을 위한 맞춤형 향상교육과정 운영

- 교양교육과정에 사회봉사 등의 인성 관련 교과목과 의사소통능력, 문제해결능력 등의 직업기초 교과목 및 비정규 향상과정 운영 확대



○ 인성 교육 강화를 위한 제도 개선 및 노력

- 인성교육 강화를 위해 교과목 운영체계 및 학점 기준을 개선하여 이수 확대 추진

인성 관련 교과목	학과명
교사와인성, 유아창의인성	유아교육과
교육봉사활동	간호학과, 유아교육과
인성과생애코칭	미래자동차과(위탁)
직업윤리	경영과, 물리치료과, 보건의료행정과, 뷰티아트과, 유아교육과, 임상병리과(파), 임상병리과(광), 소방재난안전과, 응급구조과, 호텔조리제빵과, 호텔외식조리과(위탁), 소방안전과(아간), 소방안전과(위탁), 안경광학과

- 인성 교과목의 개발·운영·평가, 관련 교수법 개발 및 지원을 위해 제도개선 및 피드백

◦ 창의교육 강화를 위한 제도 개선 및 노력

- 학생들의 창의력 향상 및 발현을 위한 전공동아리 확대 및 지원 강화(38개 동아리)

구분	동아리 명
광주캠퍼스 (13개)	영어용알이, 화이트엔젤, 빠드렁니, 사랑더하기, 생명지기, 소방브루바키, 척추사랑, ABO동아리, 푸드사랑, 백만볼트, 튜닝엑스, 컴세상, 서영자동차
파주캠퍼스 (25개)	SPACE, 3AM, 일확천금, 신토불이, C&F, K3, 찌릿찌릿, DMZ, 매그넨, 미디어스터디, HC-SDL, HC-ACL, 서영헬스, NCO studygroup, TOP, B G M, 마중물, 두드림, 캐릭터디자인, 자·취·방, 서영 EXTREME X, 카엔지니어클럽, 아해소리, Bookers&curas

- 창의교육강화를 위해 창업교육센터 운영규정, 창업휴학제 도입 등 관련 규정 제·개정

관련 규정	주요 내용	제·개정 시기
창업교육센터 운영규정	창업교육 운영 및 지원 사항	2017.10.01 개정
창업동아리운영규정	창업동아리지원 및 관리 등에 관한 규정	2015.06.01 제정
학칙	창업으로 인한 휴학은 2년 이내 연장	2014.04.01 개정

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 창의인성역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

◦ 프로그램 운영 목표



◦ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
창의 인성 역량 강화	캡스톤디자인운영	• 산학공동주제선정, 작품제작, 전시회 등	13개	13개	13개
	인성교과목운영	• 사회봉사 등의 인성 관련 교과목 운영	28건	7건	10건
	인성함양프로그램	• 관련 전문가를 초빙하여 특강 추진	7건	7건	4건
	향상창업교육	• 창업전문가를 초빙하여 향상창업교육	1건	1건	2건
	창의직무체험	• 전공분야 산업체에 현장직무를 체험	22명	17명	10명
	창업사업화지원	• 우수기술에 대한 지적재산권 및 특허지원	1건	1건	1건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
창의인성 역량강화	캡스톤디자인 15건	캡스톤디자인과 연계한 경진대회 4건 이상 수상
	인성교과목 10건, 인성함양프로그램 4건	인성교육, 신문화창조교육, 기술교육의대학창학이념성취
	창의직무체험 10명, 창업사업화 1건	창의적 업무능력 향상 및 창업성과 창출

세부프로그램	추진 내용
캡스톤디자인 운영 (13강좌)	○ 캡스톤디자인 운영 - 캡스톤디자인 교과목에 산업체인사가 참여하여 공동으로 주제를 설정하고 작품을 제작하여 작품전시회 및 경진대회 출품 추진함으로써 창의력 향상
인성교과목 운영 (10건)	○ 인성교과목 운영 - 사회봉사, 인성교육 등 정규교육과정의 교양교과목으로 계열별 특성을 고려한 인성 관련 교과목 개발 및 운영, 학점기준 수립 및 피드백 추진
인성함양 프로그램 (4건)	○ 인성특강프로그램 : 내면을 건전하게 가꾸고 인간다운 성품과 역량을 기르기 위한 교육을 통해 건전한 사회인으로서의 발달 지원 ○ 교사윤리교육 : 학생, 가정, 사회, 교직, 교양에 대한 교사로서의 행동과 마음가짐을 배우고, 올바른 교사로서의 윤리관 확립 ○ 인권존중특강 : 인권의 의미를 알고 생활 속에서 인권을 존중하는 방법을 배워 실생활에서 실천하는 문화 확산
향상창업교육 (2건)	○ 향상창업교육 : 기업마인드함양과 창업 및 경영능력 배양을 목적으로 경영컨설턴트 등 외부전문가를 활용하여 향상된 창업교육 추진(4월 ~ 11월)
창의직무체험 (10명)	○ 창의직무체험 - 직무체험 일지를 작성하고 업무 체험 내용, 소감문, 개선방안 등을 작성함으로써 직무 창의력 향상에 기여(미래자동차과/뷰티아트과 등, 6월 ~ 12월)
창업사업화 지원 (1건)	○ 창업동아리사업화지원 : 창업동아리를 대상으로 사업화가 가능한 창업아이템 모집, 경제성/효율성/독창성/사업화 가능성 등을 고려한 과제선정 및 지원

1.3.3.4. 세부내용 3 : 학생상담 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	SY3M 상담체계 운영을 통해 대학생활 적응력 향상 및 인성함양			
추진 전략	정신건강 실태조사	진로설계 역량강화	중독예방프로그램 중독상담사 초급과정	교직원 상담역량 강화
추진 배경	• 입학에서 취업까지 대학생활과 진로 설정을 위해 상시적인 상담체계 SY3M상담 표준화 • 온라인 학생이력관리시스템과 연계한 라이프멘토링 및 취업과 진로 상담 추진			

□ 추진 전략

○ 학생상담 강화를 위한 SY3M 상담체계 운영 확립 및 질적 제고

- 매년 전체 재학생을 대상으로 SY3M 상담체계를 운영하여 학생들의 대학생활 적응력 향상 및 건강한 인성 함양 추진



- 학생이력관리 시스템을 통해 온라인 진로·심리진단검사, 라이프·진로멘토링 상담 등을 추진함으로써 위험군 조기경보 및 상담내용 공유 등 체계적 관리 추진

○ 학생상담 및 진로지도 지원체제 강화

- 학생상담 및 진로지도를 위해 부서별 연계 강화를 추진하고 상담 지도의 질적 수준을 보장할 수 있도록 전문 자격증을 갖춘 인력을 구성하여 지원 강화

구분	주요 지원 내용
인권상담 센터	· 전체학생을 대상으로 심리검사, 개인 및 집단상담, 진로설계프로그램, 정신건강교육, 중독 및 폭력예방교육, 인성개발프로그램 등 추진
교수학습 지원센터	· 학생들의 학습역량강화 및 기초수학능력 향상을 위한 교수학습상담, 학습 동아리지원, 기초수학능력향상교육, 창의학습법교육 등
취업지원센터	· 취업 및 진로지도 상담, 포트폴리오제작 지원, 직업기초능력진단, 학생이력관리시스템 운영, 취업능력자가진단, 경력관리 등 지원

○ 학생이력관리시스템과 연계한 학생상담 프로그램 운영

- 학생상담 강화를 위해 라이프멘토링 및 취업과진로를 정규교과목으로 편성
- 라이프 및 취업과진로 멘토링 상담교수를 지정하여 학생이력관리시스템을 활용한 학습능력, 학과적응, 진로지도, 생활상담 등의 체계적인 라이프 코디네이팅 추진

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부과제명 : 학생상담역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
학생 상담 역량 강화	잠재력개발프로그램	· 나의 욕구를 알아보고 잠재력탐색 및 개발, 자존감 향상시키기와 대화법 익히기 등 추진	2건	1건	1건
	진로설계프로그램	· 진로검사의 실시와 해석 및 전공과 관련한 특화된 프로그램운영으로 진로설계 추진	7건	4건	3건
	자기이해프로그램	· 찾아가는 상담실, 자아성장, 감수성훈련프로그램, 스트레스관리프로그램 등 운영	10건	16건	15건
	대인관계프로그램	· 관계향상프로그램, 또래상담프로그램, 비폭력대화프로그램 등 추진	10건	14건	8건
	정신건강프로그램	· 정신건강실태조사를 실시, 위험군에 대한 심층상담프로그램, 자살예방교육 운영	7건	6건	5건
	중독예방프로그램	· 중독문제 대처방법, 중독예방, 서포터즈 활동 및 중독상담사 양성교육 등 추진	4건	3건	1건
	교직원상담역량강화 프로그램	· 교직원을 대상으로 상담관련 프로그램 및 연수 참여를 통해 교직원상담역량 강화	4건	5건	4건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
학생상담 역량강화	정신건강실태조사 전체학과 31개	전체 신입생대상 정신건강실태조사 및 위험집단 선별 상담
	잠재력 개발 등 상담프로그램 총 33건	SY3M상담을 통해 상담만족도 92점 이상 달성
	교직원상담역량강화 4건	라이프멘토링, 취업과진로상담강화로 중도탈락 6.1% 이하 달성

세부프로그램	추진 내용
잠재력개발 프로그램 (1건)	○ 잠재력개발프로그램 : 자신의 장단점을 정확히 인식하고 다양한 활동을 통한 강점 및 긍정적 자아개념 강화와 잠재력 개발 추진
진로설계 프로그램 (3건)	○ 진로설계프로그램 : 진로검사를 실시하고 해석강의를 통해 적성과 직업가치관을 인식하고 직업군 탐색 및 진로를 설계하도록 지원
자기이해 프로그램 (15건)	○ 찾아가는 상담실프로그램 : MBTI 검사 및 해석을 통해 자기이해를 높이고 성격유형별 스트레스 대처방법 소개, 상담 추진 ○ 자아성장프로그램 : 다양한 방법을 통한 심리진단, 자기탐색과 성찰, 가족관계의 이해를 통하여 자기치유와 성장을 도모 ○ 감수성훈련프로그램 : 타인과의 상호관계나 외부자극에서 나타나는 감정과 마음의 흐름을 감지하여 자신의 감정을 표현하고 타인과 공감능력 향상 ○ 스트레스관리프로그램 : 정서적 안정감을 주기 위한 자기인식 및 타인인식으로 감정이입능력, 타인 이해력 등으로 스트레스 관리 역량 강화 프로그램 운영
대인관계 프로그램 (8건)	○ 관계향상프로그램 : 대인관계에서의 의사소통능력 향상을 위한 교육 ○ 또래상담프로그램 : 비슷한 연령과 유사한 경험을 가진 또래 학생들끼리의 상담교육과 연습을 통해 구성원이 서로 공감하고 소통하는 문화 확산 ○ 비폭력대화프로그램 : 폭력에 대한 인지감수성을 높여 건강한 대학문화를 조성하고 비폭력적 대화법 습득을 위한 프로그램 운영 추진
정신건강 프로그램 (5건)	○ 정신건강실태조사 : 음주, 흡연, 스마트폰, 도박 등 중독문제 선별검사 및 우울, 삶의 만족도에 대한 현황 조사를 실시하여 상담 연계 추진 ○ 심층상담프로그램 : 학교부적응이나 정신건강실태조사결과 위험군 학생을 외부의 정신과전문의 또는 객원상담사에게 연계하여 심층 상담 추진 ○ 자살예방교육 : 자살예방을 위한 자살신호 보고, 자살에 관한 심정을 듣고 점검을 통해 전문가에게 말할 수 있는 교육 강화
중독예방 프로그램 (1건)	○ 중독예방교육 : 뇌과학 기반 중독의 이해, 중독과 정신건강, 예방과 치료방법 등의 내용으로 중독예방교육 및 대처방법 교육 ○ 대학생중독상담사 초급과정 : 중독의 이해, 선별검사, 치료 및 개입방법에 대한 교육을 통해 중독예방을 위한 자원봉사 활동에 필요한 상담사 초급과정 운영
교직원상담 역량강화(4건)	○ 교직원상담 역량 강화 : 전문적이고 질적인 상담이 가능하도록 교육 및 연수에 참석함으로써 내담자들에 대한 이해의 폭을 확대하고 상담역량 제고

1.3.3.5. 세부내용 4 : 대학구조혁신 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	대학 구조혁신 체제 개편 및 운영 확대로 대학경쟁력 강화			
추진 전략	구조혁신 및 조직개편	교육만족도 조사	교육혁신 워크숍 및 홍보	교육혁신 전담교원 운영
추진 배경	• 대학의 교육 혁신을 달성할 수 있도록 대학 조직 및 체제 개편, 구성원 역량 강화 • 대학 구조혁신과 연계하여 자유전공학부 신설 및 직무트랙 개발 필요			

□ 추진 전략

○ 대학구조혁신을 위한 제도 및 조직 개편 추진

- 4차 산업혁명 및 지역의 주력산업과 연계하여 학과 간 융합, 입학정원 조정, 야간학과 개설 등 학과 구조조정 추진(2023년 야간학과 17개, 위탁반 5개 개설)
- 대학 구조혁신을 총괄할 수 있도록 교육혁신센터를 운영하고, 지역의 평생교육활성화를 위해 광주캠퍼스 평생교육원 신설 및 운영 확대

○ 대학 구조혁신의 주역인 교직원 역량강화 추진

- 대학의 교육혁신, 산학협력혁신, 구조혁신 등을 주도할 교직원의 전문 업무역량 강화를 위한 연수, 자격증취득 등 지원
- 성과중심의 공평한 인사 및 보상 제도를 도입한 교직원 인사제도 개선 및 교원 업적평가 개선 추진

○ 혁신거버넌스 체계 구축 및 운영으로 혁신의 지속성 확보

- 대학구성원의 대학 혁신에 대한 상시적인 의견수렴 및 소통 강화를 위해 관련 조직을 개선(평생교육원, 교육혁신센터 등)하고 만족도조사 등 추진
- 대학 간, 산업체 간, 기관 간 거버넌스 구축으로 지역 혁신 대학으로의 이미지 및 브랜드 제고, 혁신 성과 홍보 강화 추진

나. 추진 계획

① 세부과제명 : 대학 구조혁신 역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
대학 구조 혁신 역량 강화	대학구조혁신 및 학사조직 개편	· 대학 구조혁신을 위한 대학의 제도 및 조직 확대, 개선 추진	1건	1건	1건
	교직원 역량강화	· 부서업무혁신을 위한 직무역량강화	1건	1건	2건
	교육만족도조사	· 학생, 산업체에 대한 만족도 조사	1건	1건	1건
	교육혁신 워크숍 및 성과 홍보	· 교육서비스 마인드 함양 및 학사관리역량강화 등을 위한 워크숍 및 성과 홍보	1건	2건	2건
	교육혁신교원 운영	· 교육 혁신을 위해 교원 채용 및 운영	1건	1건	1건
	I.M.PRO장학지원	· 전공직무능력이 우수한 학생 장학지원	1건	1건	1건

(2) 2024년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
대학구조혁신 역량강화	지역사회 수요반영 학과구조조정 등 대학구조 개편	야간학과 및 위탁반 운영으로 성인자원 평생교육 활성화
	교육만족도조사를 통한 교육 질 관리 체제 구축	재학생 만족도 79점, 산업체 만족도 80점 이상 달성
	교육혁신워크숍 및 성과 홍보 2건	역량중심 교육운영 실적, 성과 공유로 대학구조 혁신

세부프로그램	추진 내용
대학구조혁신 및 조직 개편(1건)	- 교원업적평가 개선, 학과구조조정(신설, 폐지 등), 야간학과 개설, 위탁반 모집 등 대학구조 개편 추진 - 미래교육혁신원 신설로 미래 신산업과 연계한 융복합 교육 운영 - 외국인 학생 전형 신설(산업공학과, AI미래자동차과, 뷰티미용과 등), 외국인 대상 한국어 강좌 개설 등 국제교육원 신설
교직원 역량강화(2건)	- 교육, 산학협력, 예결산 등 전담인력에 대한 전문 연수 및 자격증 취득을 지원하여 대학 구조혁신 주도 추진
교육만족도 조사(1건)	- 추진방법 : 학생 및 산업체를 대상으로 교육만족도 조사를 위해 외부의 공인 전문기관 선정 및 만족도조사 추진(10월~11월) - 교육내용, 대학시설 및 복지, 진로지도 등에 대한 문항으로 만족도조사를 추진하고 만족도 개선 및 피드백 추진(부서운영계획 반영)
교육혁신 워크숍 및 성과 홍보 (2건)	- 전체 교원 및 직원, 지역 산업체인사가 참여한 워크숍을 개최하여 역량중심 교육운영 실적, 교육혁신 성과 등을 공유하고 대학구조 혁신 추진 - 대상 : 전체 교직원 및 산업체 인사 150명(12월~1월) - 신문, 방송, 홈페이지 등을 통해 혁신사업 성과 확산 및 홍보 추진(3월~12월)
교육혁신 교원운영(1건)	- 대학 핵심역량 및 전공기술역량과 연계한 교과목 신설 및 혁신교수법 운영 등과 관련하여 교육혁신 강사 채용 및 운영 추진
I.M.PRO 우수 장학지원(1건)	- 대학의 비전과 인재상 및 학과별 전공직무능력 성적이 우수한 학생 대상으로 장학금 지급함으로써 학업동기부여

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
대학 공공성 및 투명성 강화	대학운영 공공성(이사회 11건, 정년트랙채용)	대학운영 개방성, 합리성 강화, 구성원 서비스 질적 제고
	대학회계 투명성(감사 1건, 공고 14건 이상)	구성원 참여 확대, 예산절감 등 재정 투명성 강화
	성희롱, 성폭력, 청탁금지 등 1,600건 이상	청탁금지, 연구윤리 준수 및 연구윤리의식 강화
사회적 가치 실현	지역고교 연계협력교육과정 39건	교육청 주관 빛고를 직업교육 혁신지구 성과와 연계
	교육기부 진로체험프로그램 10건	교육부 주관 교육기부 진로체험 인증기관 성과 확대
	배출가스 4건, 위탁교육 5건, 재직자 18건	평생직업교육대학 비전 및 교육목표 수립
대학의 공유협력	지자체, 산업체, 대학 및 기관 간 협약체결 110건	지자체, 산업체, 대학 및 기관 간 성과공유 및 확산 활성화
	전문대학협의회, 발전협의회 등 성과 14건	산학협력정보담당관의 산학협력코디네이팅 역할 확대
	성과확산워크숍 및 포럼, 성과전시회 75건	인근 대학간 우수사례 및 우수모델 공유 확대

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

① 대학 운영 공공성 강화

• 열린 이사회 운영, 이사구성의 개방성·합리성 강화

- 사립학교법 제20조 및 법인 정관에 근거한 이사회 구성(총 8명 구성)
- 이사회 회의는 7일 전 통보하며, 회의록은 대학홈페이지에 10일 내 1년간 공지(23년 11건)

• 대학 전체교원을 정년트랙으로 채용 및 운영 강화

- 대학은 교원의 처우와 신분제에 대한 안정성 확보를 위해 대학재정 위기에도 불구하고 전체 교원을 정년트랙으로 채용하여 운영(총 124명, 2023.4.1. 대학정보공시 기준)
- 대학홈페이지 채용공고를 활용한 교원채용 모집공고 공정성 확보(9건, 대학홈페이지)

• 강사법 등 비정년 교수에 대한 공평성 유지를 위한 지원 계획

- 대학은 1년 이상 임용과 3년간 재임용 절차 보장, 퇴직금 및 방학 중 임금, 고용보험/산재보험/국민연금 지원을 통해 강사에 대한 처우 개선(270명, 2023.4.1.기준)

• 등록금 동결, 기숙사 제공 등 실질적 교육비 부담 최소 및 교육기회 보장

- 2009년부터 시작된 정부의 등록금 동결 정책에 따라 등록금동결, 입학금 폐지 등 추진
- 대학은 광주캠퍼스인 경우 대학 내에 기숙사를 건립하여 운영하고, 파주캠퍼스는 행복기숙사를 운영(총 212실 388명 수용 : 광주캠 160실 318명, 파주캠 52실 70명)

• 대학의 윤리적 책무 수행, 성희롱/성폭력 교육, 부정청탁 방지 교육

- 대학은 총장을 비롯한 모든 구성원이 윤리적 책무 및 직무수행, 성희롱 및 성폭력 4대 교육(광주 282명/파주 279명), 아동학대예방교육(광주 276명/파주 265명), 부정청탁 방지 교육(교원 123명, 직원 84명, 강사 290명), 신입교원 청렴서약(22명) 추진

② 회계 투명성 확보 계획

• 예·결산 과정에 구성원 참여 확대, 재정·회계 정보 공개, 내·외부 회계 관리·감독 강화

- 대학은 재정운영위원회의 심의(2건)를 거쳐 예결산을 수립하고 있으며, 재정운영위원회 심의 시 대학 구성원의 참관을 허용하는 등 구성원 참여를 보장하고 있음
- 대학평의위원회, 등록금심의위원회 등 제위원회를 거쳐 최종 확정된 예결산은 업무연락으로 구성원과 공유하는 한편 학교 홈페이지를 통해 공개하고 있음

-대학은 홈페이지를 통해 총장의 업무추진비 사용 내역을 공개하는 한편, 내부감사 규정을 통해 내부감사가 상시적으로 이뤄지고 있으며, 예결산시 회계법인에 의한 외부감사를 통해 재정에 대한 관리감독 강화(2023.04.18. 감사보고서)

• **조달청 나라장터를 활용한 예산 투명성 확보 강화**

-교육환경개선위원회 심의를 통해 기자재구입 대상을 선정하고 조달청의 나라장터를 통한 공개입찰 구매로 예산 절감 및 투명성 확보(2023년 : 기자재 10건, 여건 15건, 소모품 12건)

③ **연구 윤리 정착 현황 및 강화 계획**

• **연구윤리 규정 현황** : 대학은 교육부 지침인 「연구윤리 확보를 위한 지침 (2018.7.17.)」에 따라 연구윤리를 확립하며 연구부정행위를 사전에 예방하고 연구부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위해 연구윤리규정 (SYS-B-706)을 두어 운영(2019.1.28. 개정)

• **연구윤리위원회 설치 현황** : 교직원의 연구윤리에 대한 심의조사를 위해 연구윤리위원회를 두어 조사, 결과, 후속조치, 제보자 보호, 부정행위 방지 등을 추진(위원장 교무처장, 교내위원 6명)

• **연구부정행위 제보** : 연구윤리위원회는 교무처에서 주관하며, 제보자는 교무처에서 실명으로 제보, 예비 조사, 본 조사를 통해 최종 판정의 과정을 거침

• **연구윤리지침 자료 공유** : 교육부 및 대학연구재단의 대학연구윤리 지침서를 대학 홈페이지 공지사항에 탑재하여 전 교직원이 연구윤리지침 숙지(2024.03.26.)

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

① **지역 고등학교 대상으로 학교 간 협력교육과정 및 학생중심 교육 추진**

• 광주광역시교육청 주관 ‘빛고을 직업교육 혁신지구’ 사업 참여(2023~2024년)

시행기간	참여고교	참여대학	주요 사업 내용
2023~2024년	전남공고 등 10개교	서영대 등 7개교	고교취업동아리 일학습병행경로 참여(총40개) 학점교류 상호인정 교육과정 개발(71개 과정) 대학탐방프로그램 운영 (38개 과정) 고교 선취득 학점 이수 : 최대 10학점 인정

• 서강고와 연계하여 온라인 공동교육 거점센터 고교대학협력과정 프로그램 운영

시행기간	강좌명	내용	시간수	참여고교
2024학년도	관광서비스(1학기)	이미지 메이킹, 서비스 기초	51시간	서강고
	관광일반(2학기)	관광의 이해	51시간	

• 경기도 내 고등학생을 대상으로 융합적 사고력과 진로개척 역량을 신장시키는 학생중심 교육프로그램 추진

시행기간	강좌명	시간수	참여고교
2024학년도	유아 심리와 상담과 사례를 통한 유아교사 되어보기	10시간	백마고 등 26개 고교

• 학교 내 교과편성의 어려움을 해소하고 학생 개인의 적성과 소질에 맞춘 학교 밖 교육과정 운영(전남여상)

시행기간	강좌명	시간수	참여고교
2024학년도	제빵(3학년 재학생 10명)	2학점(32시간)	전남여자상업고등학교

- 지역내 고교와 대학, 노동부간 일학습병행 공동훈련센터(P-TECH) 협약 체결을 통해 계약학과 운영(광주전자공고)

시행기간	교육명	참여고교	참여학과
2022~2024년	고숙련일학습병행제(P-TECH) 과정 운영	광주전자공고	AI미래자동차과

② 지역고교와의 교육기부 진로체험프로그램 운영 추진

기간	프로그램	참여고교	참여학생
2024학년도	지역고교와의 진로체험, 전공체험, 자격증 교육 등	세경고등 10개	300명

③ 산업체 재직자를 위한 직무능력 향상 및 자격 취득 교육, 평생교육 추진

- 산업체에서 요구하는 추수교육 차원의 재직자 직무능력향상 교육, 자격취득 교육, 직무역량 향상을 위한 산업체 위탁교육 활성화로 지역산업체 경쟁력 강화

프로그램명	내용	기간	계획
자동차배출가스 전문정비사업자교육	배출가스정밀검사법 등 신규교육	2024년 연중	2건(50명)
	배출가스장치 정비 관련 정기교육		2건(100명)
	전기차 정비 안전교육(xEV M.S.T)		
산업체 위탁 교육	소방안전과 등 전문학사 학위과정 운영	2024.3~2025.2	5건(122명)
재직자교육	지역산업체 대상 재직자교육 개발, 운영	2024.3~2025.2	18건(418명)



〈빛고을혁신지구사업〉



〈서강고 협력교육과정〉



〈배출가스정비교육〉



〈광주전자고 P-TECH협약〉

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 [증빙자료 p.45 참조]

① 전문대학간 협의체를 통한 공유협업 체계 구축 확대

- 사업의 우수성과 공유 및 확산을 위한 호남권 · 제주권역 대학과의 협약체결을 통해 혁신지원사업의 성과 공유 추진 확대 (호남제주권 21개 대학)
- 경기도권 대학과 사업의 우수사례 공유협업체계 구축, 인적 · 물적 자원 공유, 공유협업생태계 조성, 특화분야 성과 공유 등의 협약체결 확대 (중부대 등 4개 대학)

② 대학간, 산업체간, 지자체 및 기관 간 대학의 공유협업 체계 구축 확대

구분	대학 간	산업체 간	지자체 및 기관 간
호남권	조선이공대, 광주보건대, 기독교간호대, 동강대, 조선간호대, 순천제일대, 전남과학대, 전북과학대, 전주비전대, 청암대, 한영대, 전주기전	광 주 한 국 병원, 광주희망병원, (주)결이고은, 신성	광주광역시청, 광산구청, 북구청, 동구청, 남구청, 서구청, 광주광역시사회서비스원, 한국산업인력

	대, 원광보건대, 백제예술대, 목포과학대, 군산간호대, 군장대, 호남대, 한국폴리텍대학 (19개)	자동차(주), 에이원소방, (주)현대그린푸드 등 (221개)	공단, 광주과학기술진흥원, 광주정보문화산업진흥원 등 (24개)
제주권	제주관광대, 제주한라대 (2개)	-	-
경기도권	중부대, 동원대, 두원공과대, 응지세무대 (4개)	박준뷰티랩, 위북스 등(148개)	파주시청, 경기도교육청, 파주상공회의소 등(11개)
계	25개 대학	369개 산업체	35개 지자체 및 기관



<성과공유 공동 워크숍>



<창의유아 페스티벌>



<캡스톤디자인전시회>

③ 공유협업 활동 확대 계획

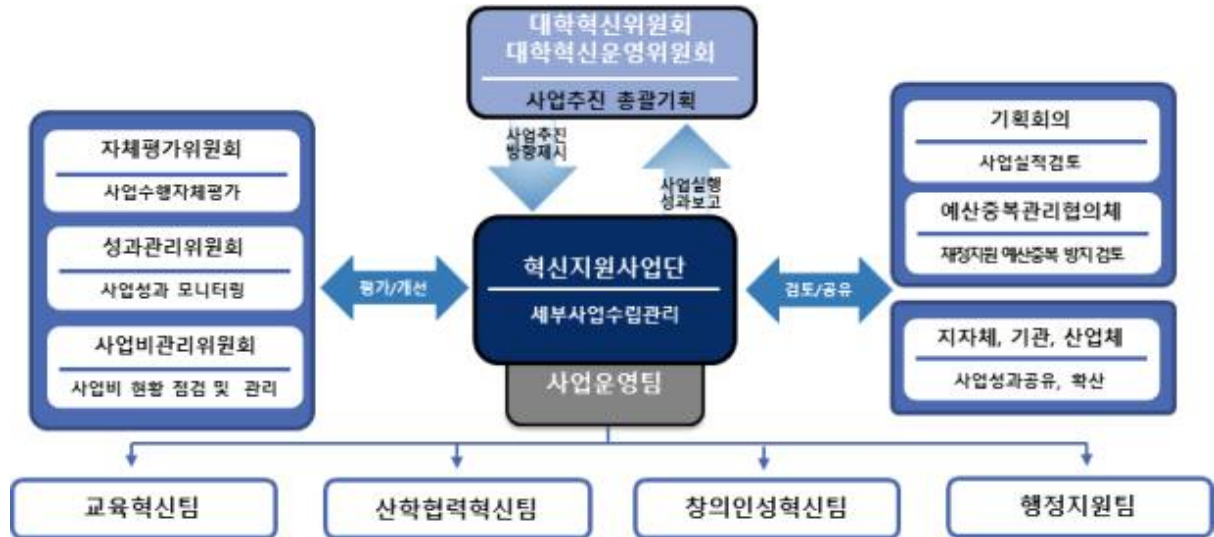
구분	활동계획
지자체간, 산업체간, 대학간 협약체결 확대	· 기존의 지자체, 기관, 산업체, 대학 등과 공유협업 협약체결을 바탕으로 확대 예정 (23년 실적 106건, 24년 계획 110건) - 동구청, 서구청, 광산구청, 월릉면, 광주광역시사회서비스원 등과 업무협약체결 및 성과공유 (23년 실적 6건, 24년 계획 10건) - 전남과학대 등 타 대학과 우수 사례 공유 및 공동 워크숍 성과 확산 (23년 실적 3건, 24년 계획 3건) - 전문대학협의회, 사업단장협의회, 발전협의회 등 성과 공유 (23년 실적 12건, 24년 계획 14건)
사업성과 공유 및 확산	· 성과확산 워크숍 및 간담회를 통한 성과 공유 및 확산 (23년 실적 71건, 24년 계획 75건) - 우수사례 성과 공유 및 확산을 위한 워크숍 추진 (매년 12월) - 기업협업센터의 우수사례를 발굴하고, 성과자료집 제작하여 산업체 배부 - 캡스톤디자인, 경진대회 수상작품, 기술개발 시제품, 특허출원작품 등 우수성과물을 엑스포 등의 전시회 추진을 통한 홍보 - 대학홈페이지, 신문 및 방송사, 일간지, SNS 등을 통한 우수성과홍보
벤치마킹	· 타 대학의 우수사례를 방문하여 운영프로세스 및 전략기법 습득 - 채용연계형 주문식교육과정 운영, 표준현장실습학기제, 기업협업센터, 평생교육 및 재직자교육, 융복합교과목운영, 역량기반교수학습운영 등 대학의 주요 프로그램에 대한 성과창출 및 확산을 위한 벤치마킹 및 우수사례 확산 추진

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

7 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 [중빙자료 p.34 참조]

● 성공적 사업 추진을 위한 사업추진 체계 구성 및 유기적인 협력체계 구축



• 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 등 5개 위원회 구성 (외부인사, 학생참여)

: 혁신지원사업을 위한 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회를 구성하여, 혁신지원사업 총괄 의사결정 기구로 설정하고 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치 및 산학협력단장을 사업단장으로 임명하여 사업추진 전담 수행(2024.03.04)

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
1	대학혁신위원회	위원장	김○수	서영대학교	총장	교내(총장)
2		위원	윤○호	서영대학교	산학협력단장	교내(교원)
3		위원	나○훈	서영대학교	학생취업처장	교내(교원)
4		위원	김○언	서영대학교	입학홍보처장	교내(교원)
5		위원	봉○준	서영대학교	산학협력부단장(파)	교내(교원)
6		위원	정○인	서영대학교	사무처장	교내(직원)
7		위원	서○일	서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
8		위원	김○상	서영대학교	총무부처장	교내(직원)
9		위원	홍○호	서영대학교	AI미래자동차과	교내(학생)
소계		총 9명(내부8명, 학생1명)				
10	대학혁신운영위원회	위원장	윤○호	서영대학교	평생교육원장	교내(교원)
11		위원	안○동	서영대학교	산학협력부단장(광)	교내(교원)
12		위원	봉○준	서영대학교	산학협력부단장(파)	교내(교원)
13		위원	김○상	서영대학교	총무부처장	교내(직원)
14		위원	서○일	서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
15		위원	김○식	서영대학교	관리부처장	교내(직원)
16		위원	주○희	서영대학교	항공호텔관광과	교내(학생)
17		위원	김○석	명보	대표	교외
18		위원	신○훈	하나모터스	대표	교외
19		위원	김○현	한국병원	검사실장	교외
20		위원	이○배	광주광역시청	사무관	교외
21		위원	한○연	(주)넷츠코리아	대표	교외
소계		총 12명 (내부6명, 외부5명, 학생1명)				
22	사업비관리위원회	위원장	김○상	사무처	총무부처장	교내(직원)
23		위원	양○승	산학협력단	회계관리과장	교내(직원)
24		위원	서○일	기획처	전략기획부처장	교내(직원)
25		위원	이○일	산학협력단	사업관리과장	교내(직원)

26		위원	김○식	사무처	관리부처장	교내(직원)
27		위원	노○윤	사무처	총무지원팀장	교내(직원)
소계		총 6명 (내부6명)				
28	자체평가 위원회	위원장	박○수	서영대학교	대학원장	교내(교원)
29		위원	안○동	서영대학교	산학협력부단장(광)	교내(교원)
30		위원	봉○준	서영대학교	산학협력부단장(파)	교내(교원)
31		위원	서○일	서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
32		위원	정○윤	서영대학교	전기과	교내(학생)
33		위원	전○훈	(주)구슬	대표이사	교외
34		위원	양○우	(주)씨엠씨건축사사무소	이사	교외
35		위원	조○아	명문요양병원	사무국장	교외
36		위원	백○자	광주병원	검사실장	교외
소계		총 9명 (내부4명, 외부4명, 학생1명)				
37	성과관리 위원회	위원장	안○동	산학협력단	부단장(광)	교내(교원)
38		위원	김○식	사무처	관리부처장	교내(직원)
39		위원	여○빈	교무처	학사지원팀장	교내(교원)
40		위원	윤○라	학생취업처	취업실습과장	교내(교원)
41		위원	기○정	학생취업처	지역사회봉사센터장	교내(교원)
42		위원	김○정	산학협력단	사업지원과장	교내(교원)
43		위원	정○B	교수학습지원센터	사업담당	교내(직원)
소계		총 7명 (내부7명)				
44	예산중복 관리협의체	위원장	김○상	서영대학교	총무부처장	교내(직원)
45		위원	박○영	서영대학교	사업운영과장	교내(직원)
46		위원	서○일	서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
47		위원	양○승	서영대학교	회계관리과장	교내(직원)
48		위원	이○일	서영대학교	사업관리과장	교내(직원)
49		위원	안○동	서영대학교	산학협력부단장(광)	교내(교원)
50		위원	김○식	서영대학교	관리부처장	교내(직원)
소계		총 7명 (내부7명)				
합계		총 50명				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

① 사업추진 관련 위원회 역할

- 총장을 포함한 대학혁신위원회를 중심으로 5개 위원회 및 협의체 구성하여 운영(2024.03.04.)

구분	주요 기능	구성
대학혁신 위원회	· 혁신지원사업 운영 총괄적 점검 · 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획수립	-위원장(총장) -위원:내부8명,학생1명
대학혁신 운영위원회	· 혁신지원사업계획 수립, 변경 등 심의 · 사업단운영규정 수립, 자체평가계획 심의 등	-위원장(평생교육원장) -위원:내부6명,외부5명,학생1명
사업비 관리위원회	· 사업비 집행점검, 사업비 변경, 입찰 등 · 정부재정지원사업과의 중복사업 예방 추진	-위원장(총무부처장) -위원:내부5명
자체평가 위원회	· 중간평가(10월) 및 최종평가(2월)를 실시하고 혁신 운영위원회의 심의 후 환류	-위원장(대학원장) -위원:내부4명,외부4명,학생1명
성과관리 위원회	· 사업단의 추진실적 자료를 바탕으로 성과지표 와 연계한 세부목표값 달성도(월1회) 점검	-위원장(산학협력부단장(광)) -위원:내부7명
예산중복 관리협의체	· 재정지원사업의 예산 중복을 방지하고 예산효 율화를 위한 협의체 운영	-위원장(총무부처장) -위원:내부7명

② 혁신지원사업 대학혁신운영위원회 구성 및 역할 강화 (외부인사, 학생 참여)

- 대학발전계획과 연계한 사업 추진 방향 제시 등 주요 사업 추진 총괄 기획을 위해

교무위원급 주요 보직인사 및 외부위원으로 구성(내부6인, 외부5인, 학생1인)

• 대학혁신운영위원회의 주요 기능 및 역할

- 대학중장기 발전계획과 연계한 사업추진 방향 설정
- 혁신지원사업 계획 수립 및 주요 사항 변경 심의
- 타 재정지원사업과의 연계성 및 중복성 심의
- 사업운영규정수립 및 운영, 자체평가계획 심의
- 사업모니터링 및 세부사업 계획 변경에 대한 심의
- 혁신지원사업단 구성 및 전담조직 설치
- 사업계획서 심의 및 사업 확정, 사업비예산 수립



• 사업의 투명성 확보 및 효율적인 사업추진을 위해 자체운영규정 수립

- 사업 전담조직별 역할, 사업 추진절차, 사업비 집행요령 및 기준 및 사업별 매뉴얼 등을 통해 사업추진체계 및 사업비 집행 가이드라인 제시

규정명	주요 내용
혁신지원사업 자체운영규정	• 혁신위원회, 운영위원회 및 자체평가위원회의 구성, 기능, 역할 등 • 사업비 집행 방식 및 절차, 비목별 집행기준, 업무프로세스 등 • 세부사업별 수행절차, 운영매뉴얼 및 가이드라인 제시

④ 구성원 참여유도 및 의견수렴을 위한 규정 및 제도 확립 (교직원, 학생 등)

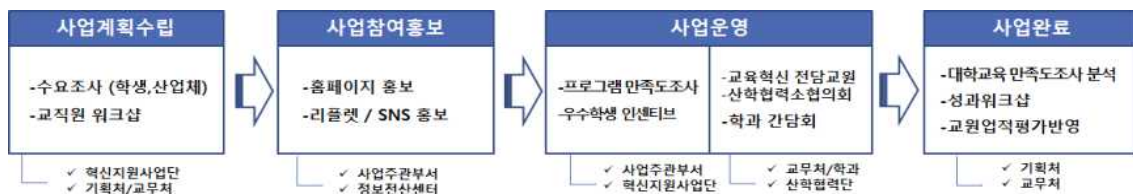
- 규정 제·개정 : 구성원 의견수렴을 위해 혁신지원사업 자체운영규정에 사업계획수립에 대한 의견수렴을 규정하고, 교원의 참여유도를 위해 교원업적평가 점수 반영

규정명	제개정일시	주요 내용
혁신지원사업 자체운영규정	2023.05.01	• 세부사업계획 수립 시 교직원, 학생 수요조사 및 만족도조사 결과 반영을 규정하여 구성원 의견수렴 추진
교원업적평가 시행세칙	2024.01.01	• 혁신사업과 연계한 산학협력활동 점수 반영 확대 • 대학발전T/F팀 참여하여 대학의 발전기여시 가점 부여
혁신지원사업	2023.07.01	• 모빌리티/에너지, 통합안전의료 특화분야 거버넌스를 구축하여 산업체인사 의견 수렴(하나모터스 등 26개)

- 제도개선 : 학과 및 학생의 참여 활성화와 의견 수렴을 위해 교육혁신전담교원을 32명 지정하여 교육운영 혁신을 전담하고 의견수렴 창구로 활용(간담회 4회)

⑤ 사업추진 단계별로 참여유도 및 의견수렴 추진

- 사업계획 수립부터 사업완료 단계까지 사업주관부서 및 사업단 등의 역할 분담을 통해 구성원 의견수렴 및 참여 유도 추진(수요조사, 간담회 등)



구분	추진내용	반영실적
프로그램 수요조사	• 학생취업처 : 취업실질Matching 성공이력서작성 등 • 교수학습지원센터 : 학습동아리, 학습 Level Up 등	• 셀프AI모의면접 시스템 신규 운영(311명) • 학습동아리 운영 확대(29팀→42팀)

(학생)	•인권상담센터 : 인성함양, 자기이해프로그램 등	•자기이해프로그램 운영 확대(10건→16건)
수요조사 (산업체)	•학생취업처 : 취업실전 Matching 표준현장실습 등 •산학협력단 : 산학공동 기술지도, 특허 출원 등 •평생교육원 : 평생교육프로그램, 재직자교육 등	•표준현장실습 참여 산업체 확대(28곳→52곳) •산학공동 기술개발 신규 운영(1건) •평생교육프로그램 운영 확대(15건→49건)
학과 간담회	•역량기반 교육과정 운영방안 논의 •혁신지원사업 사업계획 및 성과공유 등	•교육혁신전담교원 간담회 운영(4건) •전체 교수 및 학과장 회의 운영(6건)
프로그램 만족도조사	•프로그램종료와 함께 만족도 설문조사 •차년도 운영계획에 반영	•학과별 특성에 맞는 프로그램 추가 개발예정 •AL산학협동학습, 프로젝트교육 등 확대
산학협력 소협의회	•학과별 산학협력소협의회 구성 및 운영 -31개 학과, 산업체 인사 116명 참여(41건)	•산학협력만족도 향상(74.83점→80.51점) •산업체 종합만족도 향상(78.44점→79.83점)
대학교육 만족도 조사	•기간 : 2023.10.27~2023.12.28 •대상 : 재학생 955명, 졸업생 312명 등 •내용 : 56개 문항(재학생), 71개 문항(졸업생)	•재학생 종합만족도 향상(77.38점→78.82점) •졸업생 종합만족도 향상(74.54점→76.16점) •2023년 종합만족도 향상(77.26점→78.27점)
성과확산 워크숍	•영역별 우수사례 발표 및 공유 •타 대학 공동 워크숍 추진	•교내 혁신지원사업 성과확산 워크숍(2회) •전남과학대와 성과공유 공동 워크숍(2회)
    <학과간담회> <산학협력소협의회> <성과확산 워크숍> <성과공유 공동 워크숍>		

2 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

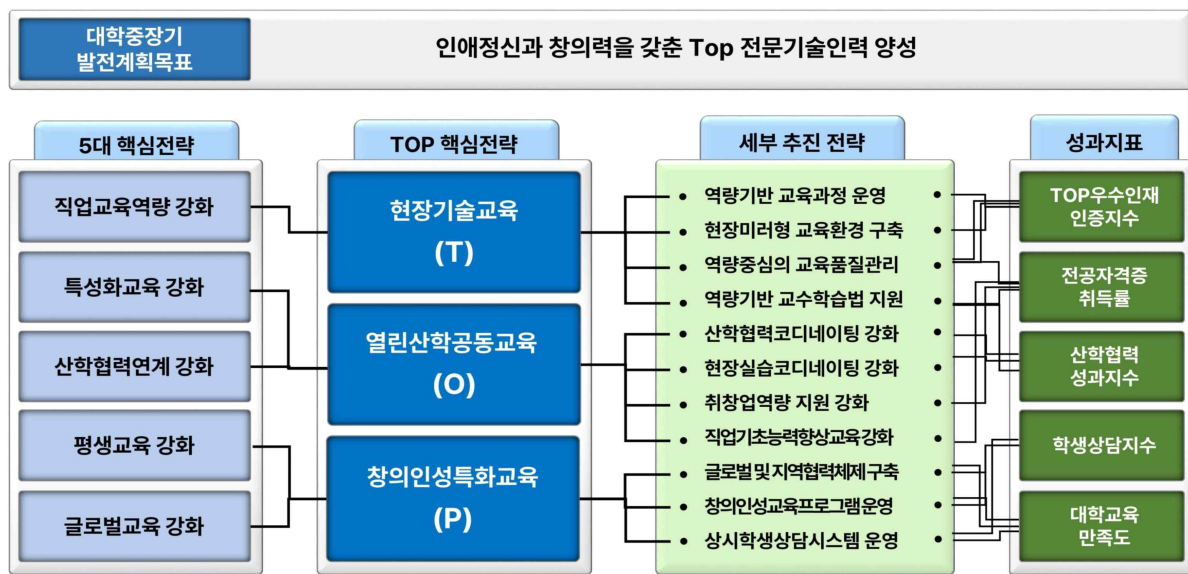
● 대학중장기 발전계획과 혁신지원사업 성과 연계 추진

- 대학의 비전 및 목표와 연계하여 혁신사업 목표를 수립하고, 사업목표 달성을 위해 영역별 세부사업 편성 및 성과관리체계 확립
- 대학중장기 발전계획과 연계하여 편성한 주요 혁신지원사업 세부프로그램의 성과 목표값 설정 및 성과지표 연계 추진

비전(VISION2030) 및 교육목표		혁신사업 목표 및 추진 내용		재정투자	성과지표 연계	
		사업목표 및 TOP전략	주요 추진 내용			
미래 산업 가치 실현 을 위한 TOP 실용 교육 선도 대학	· 바른 인성과 건전한 가치관 확립 · 창의적 자 lực을 다하는 인재	T.O.P 교육 혁신을 통한 I.M.P.R O 특화 인재 양성	[교육혁신] 역량기술교육 (T)으로 전문적 직업인(PRO) 양성	· 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선	1,018백만원 (12.3%)	우수인재 인증지수
			· 역량기반 교육과정 운영 강화	· 교육혁신전략 모델 운영	3,633백만원 (43.9%)	우수인재 인증지수
				· 역량중심 교수학습역량 강화	25백만원 (0.3%)	우수인재 인증지수
				· 시대적 변화와 지역 요구 부응	[산학협력혁신] 열린산학공동 교육(O)으로 협력적 사회인(M)	· 기초수학역량 강화
	· 채용연계형 주문식교육 운영	5백만원 (0.1%)	취업능력 향상지수			
				· 채용연계형 주문식교육 운영	86백만원 (1.0%)	산학협력 성과지수

• 공동체 의식 갖춘 인재 • 사회 각 분야에 관한 전문적 지식과 이론, 기술 겸비 • 국가 사회의 발전을 돕는 인재	양성	표준현장실습 운영	96백만원 (1.2%)	표준현장실습성과
		취창업역량 강화	228백만원 (2.7%)	취업능력 향상지수
		직업기초역량강화	37백만원 (0.4%)	취업능력 향상지수
	[기타혁신] 창의인성특화 교육(P)으로 도전적지성인 (I) 양성	평생교육 및 지역협력 강화	51백만원 (0.6%)	산학공동교육성과
		창의인성교육 강화	37백만원 (0.4%)	산학공동교육성과
		학생상담지원 강화	23백만원 (0.3%)	취업능력 향상지수
		대학 구조혁신 역량 강화	2,048백만원 (24.7%)	산학공동교육성과

- 대학중장기 발전계획의 5대 핵심전략과 혁신지원사업의 T.O.P 혁신전략 및 세부 추진전략을 연계하여 대학중장기 발전 실현의 일관성 확보



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

(1) 사업단 추진 체계

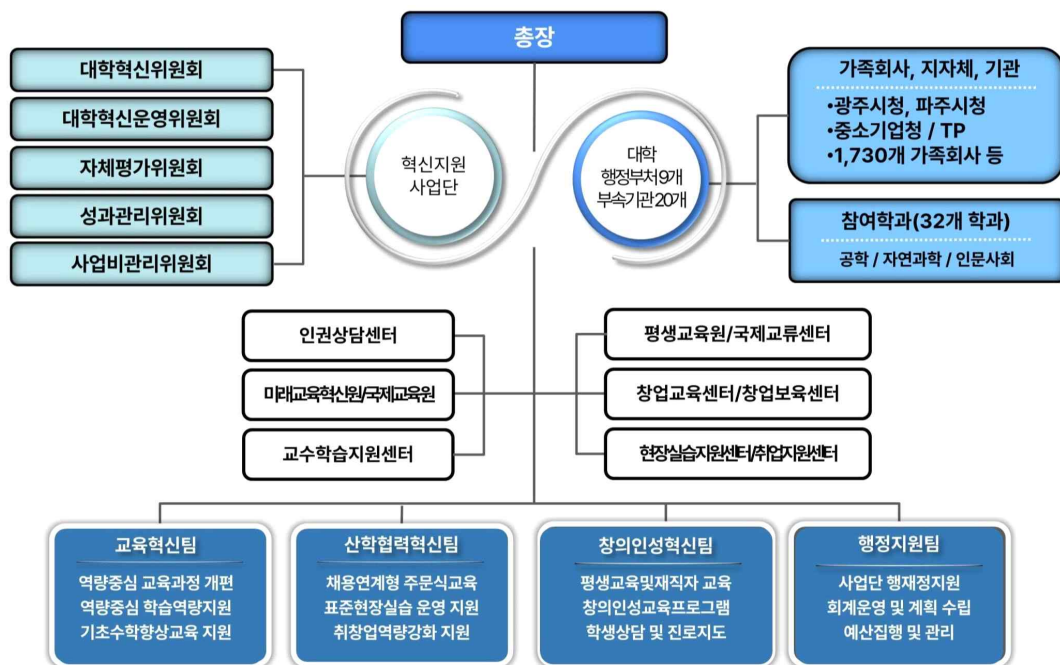
- **혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치하여 전 대학 차원의 사업 추진**
 - **대학혁신위원회 및 혁신운영위원회** : 혁신지원사업 총괄 의사결정 및 사업운영기구로 설정하고 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치 운영
 - **사업운영팀** : 사업단 하부에 캠퍼스별로 영역별 혁신사업 관련 부서의 실무책임자를 팀장으로 교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 창의인성혁신팀, 행정지원팀의 사업운영팀을 구성하고 사업 주관부서와 유기적인 협력 및 지원 추진
 - **사업추진 관련 위원회** : 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 자체평가위원회 구성 및 운영을 통해 효율적이고 투명한 사업추진 및 성과관리와 개선 환류 추진
 - **관련 규정 제·개정** : 혁신지원사업의 원활한 추진 및 관리를 위해 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회를 구성하고 혁신지원사업 운영규정 개정 등 추진
- **사업 효율성과 성과 극대화를 위한 인적·물적 자원 활용**
 - **전문교원활용** : 전문성을 가진 교원을 사업단, 자체평가위원회, 혁신운영위원회 및

사업전담교원 등을 적극적으로 활용하여 운영함으로써 사업성과 극대화

- **교원활용계획** : 교원의 전문성을 고려하여 사업팀에 배치하여 활용하고, 각 학과별로 교육혁신전담 교원을 지정(전체학과, 32명)하여 적극적인 사업 추진 유도
- **공간 및 인력지원계획** : 산학협력단 내에 사업단을 설치하여 사무실을 공유하고 부서별 전문성을 가진 직원이 팀원으로 파견 근무함으로써 경비 절감, 사업 진행 및 예산 집행의 효율성 제고
- **사업 추진시 부서별 역할 분담을 통해 전문성 및 투명성 제고**
 - 사업기획 및 관리(사업단) - 사업실행(부서 및 센터) - 사업비 집행(산학협력단 및 사무처)으로 분리함으로써 사업추진 전문성 및 사업비 집행의 투명성 제고

(2) 혁신지원사업단 구성 [중빙자료 p.34 참조]

● 혁신지원사업단 구성 현황



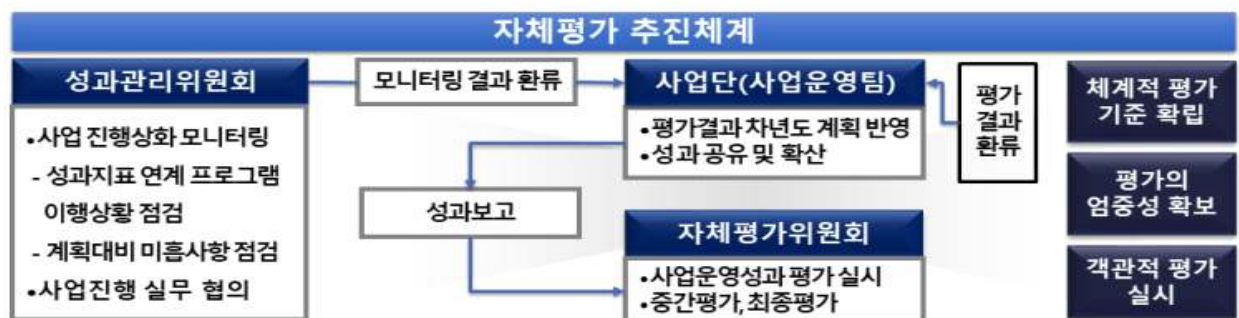
구 분		성 명	소 속	직 위(급)
사업책임자		윤○호	산학협력단	산학협력단장
사업실무책임자		양○승	산학협력단	회계관리과장
사업부단장		인○동, 봉○준	산학협력단	산학협력부단장
광주 캠퍼스	교육 혁신팀	팀장	여○빈	교무처
		팀원	김○운	산학협력단
			서○일	기획처
			송○한	물리치료과
			김○운	교무처
			정○A	교무처
		팀장	기○정	지역사회봉사센터
	산학협력 혁신팀	팀원	강○륜	AI미래자동차과
			한○민	산학협력단
			박○석	학생취업처
			김○옥	학생취업처
			이○우	학생취업처
	창의인성	팀장	김○정	산학협력단

구 분			성 명	소 속	직위(급)
파주 캠퍼스	혁신팀	팀원	최○현	사회복지과	학과장
			주○란	인권상담센터	센터장
			정○B	교수학습지원센터	사업담당
			유○미	평생교육원	사업운영부장
	교육 혁신팀	팀장	정○주	교무처	학사지원과장
		팀원	조○진	ESG경영과	학과장
			이○영	유아교육과	학과장
			김○름	임상병리과	교수
	산학협력 혁신팀	팀장	김○재	학생취업처	학생취업처장
		팀원	이○성	입학홍보처	산학협력팀장
			천○철	미래평생교육원	원장
			이○수	학생취업처	학생장학담당
			이○중	학생취업처	학생복지담당
		창의인성 혁신팀	팀장	문○라	교수학습지원센터
	팀원		김○선	학생취업처	취업지원과장
			박○애	뷰티아트과	교수
한○혁			교무처	교무팀장	
행정지원팀	총괄팀장	총무팀장	박○혁	교수학습지원센터	교수학습지원담당
			정○인	사무처	사무처장
			김○상	사무처	총무부처장
	관리팀장	팀원	김○식	사무처	관리부처장
			박○영	산학협력단	사업운영과장
			이○일	산학협력단	사업관리과장
			이○준	산학협력단	사업담당
			정○석	산학협력단	사업담당
총계			총 42명		

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

● 사업 성과 및 성과지표 달성에 대한 상시 성과관리 체계 구축

- 사업주관부서, 혁신지원사업단, 성과관리위원회, 자체평가위원회, 혁신운영위원회, 혁신위원회의 역할분담을 통해 유기적인 성과관리 연계체계 운영



- 성과관리위원회 주관으로 사업주관부서, 사업단(사업운영팀)과의 협의를 거쳐 성과지표와 연계하여 세부과제 성과 목표값을 설정하여 매월 성과 분석 및 개선
- 혁신운영위원회는 성과관리 및 목표에 대한 전반적인 계획을 수립하고 성과관리위원회는 성과를 관리하며, 세부사업 실적관리 및 목표의 계획은 사업단과 주관부서에서 수립 후 성과관리위원회 및 자체평가위원회에서 평가를 통해 개선 추진
- 단계별(상시 - 월간 - 학기별 - 연간) 성과관리 추진

구분		주요 내용	계획
자체 점검	사업주관부서	· 부서별 사업운영 일정표를 작성하여 계획 대비 사업 추진 현황 및 변경 내용을 검토하여 혁신지원사업단과 협의(상시)	15회
	혁신지원사업단 (사업운영팀)	· 교육혁신팀, 산학협력팀, 창의인성혁신팀, 행정지원팀을 통해 영역별 사업추진 상황 점검(상시)	30회
모니 터링	성과관리위원회	· 주요 사업별로 성과중심의 목표값을 설정하고 모니터링을 추진하여 달성현황 점검 및 개선사항 지도 추진(월1회)	10회
평가 및 개선	자체평가위원회	· 성과지표 및 사업추진실적을 토대로 중간평가 및 최종평가를 실시하여 평가결과 및 개선사항을 정리한 보고서 제출(학기별)	2회
	대학혁신 운영위원회	· 자체평가위원회의 평가보고서를 검토하여 사업개선 및 정책수립, 사업계획서 변경 등에 반영 추진(연간)	3회



● 우수성과 창출을 위한 목표관리제(MBO) 운영

- 목표관리제(MBO) 도입 및 객관적 평가추진체제 구축

-혁신지원사업 세부사업별로 핵심목표 추진전략 및 실행계획을 설정하여 목표관리 제로 추진하며, 상시 자체 점검을 수행하는 목표관리제 운영



- 사업은 PDCA cycle 체계로 진행되며, 산출된 성과를 주기적으로 평가하여 성과목표 재설정으로 환류되는 관리 체계 운영

- 사업별 성과 달성도, 개선사항 검토를 위해 주기적인 성과관리위원회의 회의를 추진하고 주관부서에 대한 개선 지도활동 및 지원, 검토 추진
- 성과관리위원회의 성과분석 및 지도 내용을 자체평가위원회에 보고하고 혁신운영위원회를 통해 차년도 사업계획 수립 및 정책 방향 조정 추진

- MBO목표관리제에 의한 성과목표관리 추진 (2023년 총 28개 과제)
- 성과관리위원회 주관으로 사업주관부서, 사업단(사업운영팀)과의 협의를 거쳐 성과지표와 연계하여 총 28개 세부과제 성과 목표값을 설정하여 매월 성과 분석, 개선
- 전체 28개 과제 중 20개 과제가 목표값 이상을 달성하였으며 평균달성률은 103.7%임



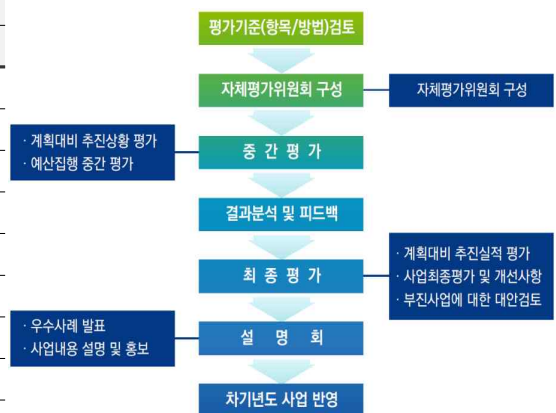
● 외부전문가를 포함한 자체평가위원회 구성 및 운영

- 산업체 인사 등 외부 전문가 4명, 학생을 포함한 총 9인으로 위원회를 구성하고, 자체평가에 대한 객관성 및 신뢰성 확보(내부 4인, 외부 4인, 학생 1인)
- 사업 전반에 대한 중간평가 및 최종 평가를 추진하고 핵심성과지표 및 자율성과지표의 목표값 달성 점검, 우수성과 확산 및 부진사항 조치 계획 수립
- 정량 및 정성지표를 30:70 비율로 구성하여 객관적인 자체평가 추진

구분	평가방법	평가일정	평가내용
중간 평가	서면평가	2024년 10월	· 계획대비 추진상황 평가 · 계획대비 예산집행상황 중간평가 · 문제점 발생 시 원인분석 및 해결
최종 평가	현장평가	2025년 2월	· 계획대비 사업추진실적 평가 · 부진한 사업에 대한 대안 검토 · 사업효과의 평가 및 개선사항

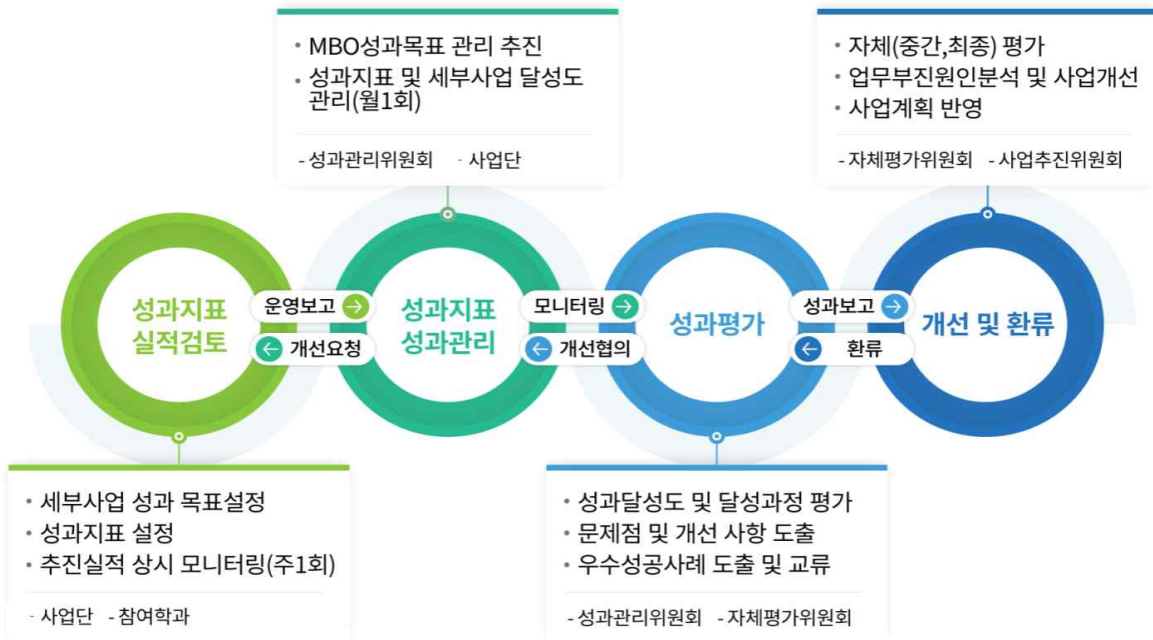
- 객관적인 자체평가가 가능하도록 평가항목을 구성한 자체평가 규정을 수립하여 추진실적 및 성과의 합리적 평가 추진

구 분	2024년							2025년	
	3	4	5	6	9	10	11	1	2
자체평가위원회 구성	→								
자체평가 계획 수립	→								
자체평가 항목 및 지표 개발	→								
혁신운영위원회 자체평가계획 심의	→								
계획 대비 추진상황 평가자료 준비	→	→	→	→	→	→			
중간평가(서면평가)						→			
사업운영에 중간평가 결과 반영					→	→	→	→	
최종평가(현장평가)								→	
자체평가보고서 작성 및 피드백									→



● 추진실적 검토-성과관리-성과평가-개선 및 환류 체계 운영

- 사업 주관부서는 수시로 추진실적을 점검하고 성과관리위원회에서 성과관리 및 모니터링을 추진하여 애로사항 및 문제점, 추진성과 등을 분석하고 개선 추진
- 성과관리위원회의 성과분석을 토대로 자체평가위원회의 중간 및 최종평가를 실시하고 혁신운영위원회의 심의를 거쳐 환류 추진



• 성과관리 조직의 역할 및 운영 내용

구분	주요 내용
사업주관부서	• 프로그램 운영 일정 및 목표값 설정, 프로그램별 수요자 만족도 조사 및 관리 추진 → 프로그램 완료보고서 제출(사업단 사업운영팀) • 주요 프로그램별 만족도조사를 추진하여 성과분석 및 개선반영(2023년, 주요 프로그램 30개 사업에 참여한 학생을 대상으로 프로그램 만족도를 조사 분석한 결과 평균 92.02점을 달성하였으며, 분석을 통해 프로그램 개선에 반영)
사업단(사업운영팀)	• 매주 계획 대비 추진실적, 예산집행 현황 등 상시 관리 추진 → 추진실적 및 예산집행 현황 제출(성과관리위원회) • 집행가이드라인에 따라 월별 사업비 집행현황 점검(2023년, 영역별, 세부사업별 집행계획에 따라 집행현황을 수시 점검하고 사업비관리 위원회를 통해 사업비의 효율적 집행 관리, 개선 및 성과 확대 추진)

	월집행액 누적집행액 누적집행율 1.0 2.1 3.7 15.6 16.7 23.5 30.4 41.1 51.7 74.0 100.0 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월 1월 2월																																																																														
성과관리위원회	•매월 사업단의 추진실적 자료를 바탕으로 성과지표와 연계한 28개 세부 성과목표값 관리 및 달성도를 평가하여 사업단과 개선 추진 → 성과지표 및 세부성과 목표값 달성현황 제출(자체평가위원회) •성과지표 월별관리 체계도 <table><tr><th>성과지표</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>I.M.PRO우수인재인증</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>산학협력성과지수</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>표준현장실습성과지수</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>취업능력향상지수</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>산학공동교육성과지수</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	성과지표	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	I.M.PRO우수인재인증													산학협력성과지수													표준현장실습성과지수													취업능력향상지수													산학공동교육성과지수												
성과지표	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																			
I.M.PRO우수인재인증																																																																															
산학협력성과지수																																																																															
표준현장실습성과지수																																																																															
취업능력향상지수																																																																															
산학공동교육성과지수																																																																															
자체평가위원회	•성과 달성 현황을 토대로 중간평가(10월) 및 최종평가(1월)를 추진하여 개선사항 도출 → 자체평가보고서 제출(혁신운영위원회) • 자체평가 계획수립 및 자체평가 운영 실적(2023년) <table><tr><th>계획수립</th><th>자체평가운영실적</th></tr><tr><td> • 자체평가계획 수립 • 평가표(평가항목 12개) • 평가일정(중간평가, 최종평가) • 위원구성(외부4명, 내부4명, 학생1명) • 자체평가 규정 수립 • 운영규정 개정(2023.05.01.) -사업비 집행 가이드라인 포함 </td><td> •중간평가 : 2023.11.15 -운영결과 : 평가점수 56.9점 -개선사항 : 일본어, 중국어 등 어학강좌의 다양성 필요 •최종평가 : 2024.01.24 -운영결과 : 평가점수 92.5점 -개선사항 : 지역사회 협력기여 프로그램 운영 강화 필요 </td></tr></table>	계획수립	자체평가운영실적	• 자체평가계획 수립 • 평가표(평가항목 12개) • 평가일정(중간평가, 최종평가) • 위원구성(외부4명, 내부4명, 학생1명) • 자체평가 규정 수립 • 운영규정 개정(2023.05.01.) -사업비 집행 가이드라인 포함	•중간평가 : 2023.11.15 -운영결과 : 평가점수 56.9점 -개선사항 : 일본어, 중국어 등 어학강좌의 다양성 필요 •최종평가 : 2024.01.24 -운영결과 : 평가점수 92.5점 -개선사항 : 지역사회 협력기여 프로그램 운영 강화 필요																																																																										
계획수립	자체평가운영실적																																																																														
• 자체평가계획 수립 • 평가표(평가항목 12개) • 평가일정(중간평가, 최종평가) • 위원구성(외부4명, 내부4명, 학생1명) • 자체평가 규정 수립 • 운영규정 개정(2023.05.01.) -사업비 집행 가이드라인 포함	•중간평가 : 2023.11.15 -운영결과 : 평가점수 56.9점 -개선사항 : 일본어, 중국어 등 어학강좌의 다양성 필요 •최종평가 : 2024.01.24 -운영결과 : 평가점수 92.5점 -개선사항 : 지역사회 협력기여 프로그램 운영 강화 필요																																																																														
혁신운영위원회 혁신위원회	•성과관리위원회와 자체평가위원회의 성과 달성현황 및 개선 사항을 토대로 사업계획 및 예산 변경, 차년도 사업계획 수립 반영 심의																																																																														

● 전체 구성원과 지역사회가 참여한 성과 공유 및 확산, 환류 추진



- 대학의 주요 보직인사가 참여하는 기획회의 및 전 교직원 워크샵을 통해 사업성과를 공유하고 개선 의견 수렴을 통해 환류 추진
- 지역산업체 및 지자체와 협의회를 구성하여 교류를 확대하고 매년 산·관·학이 참여하는 워크샵을 통해 성과 공유 및 확산 추진

추진 전략	주요 내용
전 구성원의 성과 공유 및 환류 추진	- 매주 주요 보직인사가 참여한 기획회의를 통해 사업추진 내용 검토 - 연구발표회, 성과발표회 등을 통해 성과 공유 및 개선방안 도출 - 우수성과발표회 및 경진대회, 현장실습사례발표회, 작품전시회 등 추진    <현장실습우수사례발표회> <창의유아 페스티벌> <성과확산 워크숍>
지역산업체 및 대학과의 연계활성화	- 지자체, 지역주력산업체가 참여한 워크숍을 통해 성과 확산 - 지역 내 혁신지원사업 참여대학과 네트워크 구축, 공동 프로그램 운영 및 성과 교류, 상호 벤치마킹 등 추진    <성과교류회> <성과확산포럼> <지역고교업무협약>
만족도조사를 통한 환류 추진	- 혁신지원 세부프로그램별 학생 만족도조사를 통한 환류 추진 - 매년 교육수요자를 대상으로 외부전문기관을 통한 만족도조사 운영
언론 및 홈페이지 등 성과 홍보	- 신문, 방송 등을 통해 혁신지원사업의 대표적인 우수성과 홍보 추진 - 대학 홈페이지에 세부 프로그램별 운영 내용, 성과 등을 공개하고 개선의견을 수렴하여 환류 추진    <홈페이지 홍보> <SNS 홍보> <리플렛 홍보>
대외 전시 및 수상을 통해 성과확산	- 지자체, 대학, 학회 등과 연계하여 경진대회, 기능대회, 각종 공모전 등에 참여하여 우수성과 창출 - 평생교육/재직자교육, 봉사활동, 고교연계교육 등을 통해 성과 확산    <경진대회 수상> <평생교육, 재직자교육> <고교협력 성과전시회>

3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① I.M.PRO우수인재인증지수	점	3.6	3.9	4.1	4.2
	② 산학협력성과지수	점	2.6	3.6	3.6	4.0
	③ 표준현장실습성과지수	점	12.7	58.6	68.5	79.2
	④ 취업능력향상지수	점	9.1	10.4	10.4	10.6
	⑤ 산학공동교육성과지수	점	2.4	3.6	3.8	3.9

● 자율성과지표 달성전략 및 추진성과

자 율 성 과 지 표	I.M.PRO우수 인재인증지수	•대학의 비전과 I.M.PRO인재상 달성 - 매년 핵심역량·전공기술역량성취도 평가 추진 •핵심역량성취도 달성 전략 - 전체학과 직업기초관련 교과목 4학점 - 교양교과 4학점 편성 의무화 •캡스톤디자인 교과목 운영 확대	① 달성현황: 목표값 4.0, 달성값 4.1 - 달성률 102.5% ② 달성계획대비 실적 - 직업기초교과목 145강좌(3,541명) - 교양교과목 409강좌(15,745명) ③ 직업기초능력향상교육 - 의사소통능력, 문제해결능력 등 16건(451명)	
	산학협력성과 지수	•대학역량중심교육 실현을 위해 산업체 및 교원 참여도 확대 - 기술개발, 기술자문, 현장실습, 취업 등 - 가족회사 유료화, 공용장비 유료화 등 •교원 산학협력활동 지원, 교원업적 평가확대, 매월 산학협력활동 모니터링	① 달성현황: 목표값 3.5, 달성값 3.6 - 달성률 102.9% ② 15개 산학협력활동 성과창출 - 매월 산학협력활동 모니터링 - 산학협력활동 성과평가 및 인센티브지급(S,A,B,C등급) ③ 산학협력활동 참여 교원에 대한 교원업적평가 강화 - 산학협력 반영비율 260점(30.6%)	
	표준현장실습 성과지수	•표준현장실습 운영 124명 •5단계 표준현장실습 운영 매뉴얼 1건 •표준현장실습 만족도 측정 - 학생 92.2점, 산업체 88.4점 •표준현장실습우수사례발표회 2건(12개 학과) •현장실습이력관리시스템 운영 1건	① 달성현황: 목표값 59.7, 달성값 68.5 - 달성률 114.7% ② 현장실습이수율 및 연계취업률 - 이수율: 94.7%, 연계취업률: 33.5% ③ HS-Coop학기제 운영 모델 개발 - 현장숙련전문가(HS) 공동교육	
	취업능력향상 지수	•매년 취업능력자가진단 (Pre-Post) - 사전검사(4월), 사후검사(10월) - 3Step-DFS 취업집중교육 모델 운영 •전체학과 전공자격증 취득교육 지원 - 학생들의 선호도 및 수요조사 1건 - 국가고시면허취득지원 교육 8건	① 달성현황: 목표값 10.1, 달성값 10.4 - 달성률 103.0% ② 4Step-DEEP 취업모델 강화 - 자격증취득교육 강화 - 대기업 채용설명회 등 ③ 취업능력지수향상 전략수립 - 직업기초능력향상교육 확대, 우수인재인증제 확대	
	산학공동교육 성과지수	•채용연계형주문식학과 12개 학과 •주문식교육과정 80.2% 운영 •역량중심 교육과정 개편 30건 •융복합교과목 개발 및 운영 14건 •캡스톤디자인 교과목 운영 32강좌 •평생교육 49건, 재직자교육 22건	① 달성현황: 목표값 3.7, 달성값 3.8 - 달성률 102.7% ② 융복합교과목 개편, 운영 확대 ③ 평생교육 및 재직자교육 확대 - 전체학과 개발 및 운영 확대 추진	

3.1.1. 자율성과지표명 : I.M.PRO우수인재인증지수 [증빙자료 p.47 참조]

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
I.M.PRO우수인재인증지수		3.6	3.9	4.1	4.2
지표 설정	지표선정이유	· 미래산업 가치실현을 위한 대학의 비전과 I.M.PRO인재상 달성을 위한 대학차원의 I.M.PRO인증 추진 및 졸업생에 대한 교육품질 보장제도 운영			

근거	세부내용(과제)와의 관련성	· 역량중심의 교육과정 개편 및 제도 개선, 역량중심 교육여건 개선, 현장 중심 교육과정 운영, 교육품질 관리 프로그램 운영																													
	산출식	· I.M.PRO우수인재인증지수=우수인재인증비율(30%)+평가점수향상율(70%) - 우수인재인증비율 = (인증서수여인원/졸업예정자 평가인원)×100 - 평가점수향상률 = (연차별 평가점수달성값-현재값)/현재값×100																													
	세부산출내용	· 기준 값 : 직무능력성취도평가를 실시하여 90점 이상, 상위 20% 이내 학생에게 I.M.PRO우수인재인증서 수여 · 측정방법 : 학생개인별 핵심역량성취도, 전공기술역량성취도를 평가하여 점수 산정																													
	현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	· 현재값 설정 근거 : 2021년 우수인재인증비율 10.0%와 전년대비 평가점수 (2021년 81.7점) 향상율에 가중치를 산정한 값인 3.6점을 현재값으로 설정 <table><tr><th rowspan="2">연도</th><th colspan="3">우수인재인증비율</th><th colspan="2">직무능력성취도</th><th rowspan="2">우수인재 인증지수 (a*0.3+b*0.7)</th></tr><tr><th>졸업자</th><th>수여인원</th><th>비율(a)</th><th>점수</th><th>향상율(b)</th></tr><tr><td>2021</td><td>1,679명</td><td>168명</td><td>10.0%</td><td>81.7</td><td>0.89%</td><td>3.6</td></tr></table> · 목표값 설정 <table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>목표값</td><td>3.6</td><td>3.8</td><td>4.0</td><td>4.2</td></tr></table> · 목표값 설정 근거 : 목표값은 기준값 대비 매년 5% 이상 향상되도록 목표값을 설정하여 1차년도는 향상된 3.8, 2차년도는 4.0, 3차년도는 4.2 설정하여 I.M.PRO 우수인재 양성 추진 확대	연도	우수인재인증비율			직무능력성취도		우수인재 인증지수 (a*0.3+b*0.7)	졸업자	수여인원	비율(a)	점수	향상율(b)	2021	1,679명	168명	10.0%	81.7	0.89%	3.6	구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	목표값	3.6	3.8	4.0	4.2
연도	우수인재인증비율			직무능력성취도		우수인재 인증지수 (a*0.3+b*0.7)																									
	졸업자	수여인원	비율(a)	점수	향상율(b)																										
2021	1,679명	168명	10.0%	81.7	0.89%	3.6																									
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																											
목표값	3.6	3.8	4.0	4.2																											
	성과지표 목표값 달성 계획	· 추진전략 : 대학의 인재상과 핵심역량 성취를 위한 역량기반의 교육과정 개편 및 운영 · 추진방법 : 전체학과 대학의 인재상(I.M.PRO)과 6대 핵심역량에 연계한 직업기초, 교양교과목 설강 및 교육추진 · 추진내용 : 핵심역량성취도 달성을 위해 직업기초교과목 4학점과 교양과목 4학점 편성 의무화																													
	기대성과	· 단기적 기대성과 : 졸업생의 직무역량에 대한 인증을 통해 현장직무역량 향상 및 산업체 만족도 향상 · 중장기적 기대성과 : 대학에서 양성하고자 하는 I.M.PRO인재상 달성(도전적 지성인, 협력적 사회인, 전문적 직업인)																													

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력성과지수 [증빙자료 p.51 참조]

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력성과지수		2.6	3.6	3.6	4.0
지표 설정 근거	지표선정이유	산업체 참여도, 참여교원 협업활동, 협업기업 지원, 협약기업 유지율을 통해 산출된 산학협력 성과 창출			
	세부내용(과제)와의 관련성	산업체 참여도, 참여교원 협업활동, 협업기업 지원, 협약기업 유지율을 통해 산출된 산학협력 성과 창출			
산출식		산학협력성과지수 = 산업체참여도+참여교원협업활동+협업기업지원+협약기업유지율 (a1+a2+a3+a4)			
세부산출내용		측정방법 : 산업체 참여건수, 참여교원의 실질적 참여건수, 기술개발, 기술자문 등 기업지원 협업실적 달성도, 협약기업 유지율을 토대로 항목별 달성값 산정			

	• 지표값 설정															
	<table><tr><th>구분</th><th>세부내용</th><th>달성도</th></tr><tr><td>산업체 참여도</td><td>• 산업체와의 15항목 참여기업 수(참여기업 수/협약업체 수) -협약산업체 대상 15항목 산학협력에 대한 참여도 측정 -협약산업체수 대비 협약업체별 참여건수(1사1건)를 산정하여 사업별 실질적 사업 참여현황 측정</td><td>참여기업 수 / 협약업체 수 (a1)</td></tr><tr><td>참여교원 협업활동</td><td>• 학과전임교원의 실질적 참여도(참여교원 수/전체교원 수) -전체전임교원의 15항목 산학협력에 대한 참여도를 측정</td><td>참여교원 수/ 전체교원 수(a2)</td></tr><tr><td>협업기업 지원</td><td>• 기술개발, 기술자문, 공용장비활용 계획대비 달성도 측정 -기술개발, 기술자문 등 기업지원 협업실적 달성도 측정</td><td>추진건 수/계획건 수 (a3)</td></tr><tr><td>협약기업 유지율</td><td>• 협약기업유지율(총협약업체 수-폐지+신규)/총협약업체 수 -협약업체의 실적이 없거나 참여의지가 낮은 산업체와는 협약을 폐지</td><td>(총협약업체 수-폐지 +신규)/총협약업체 수(a4)</td></tr></table>	구분	세부내용	달성도	산업체 참여도	• 산업체와의 15항목 참여기업 수(참여기업 수/협약업체 수) -협약산업체 대상 15항목 산학협력에 대한 참여도 측정 -협약산업체수 대비 협약업체별 참여건수(1사1건)를 산정하여 사업별 실질적 사업 참여현황 측정	참여기업 수 / 협약업체 수 (a1)	참여교원 협업활동	• 학과전임교원의 실질적 참여도(참여교원 수/전체교원 수) -전체전임교원의 15항목 산학협력에 대한 참여도를 측정	참여교원 수/ 전체교원 수(a2)	협업기업 지원	• 기술개발, 기술자문, 공용장비활용 계획대비 달성도 측정 -기술개발, 기술자문 등 기업지원 협업실적 달성도 측정	추진건 수/계획건 수 (a3)	협약기업 유지율	• 협약기업유지율(총협약업체 수-폐지+신규)/총협약업체 수 -협약업체의 실적이 없거나 참여의지가 낮은 산업체와는 협약을 폐지	(총협약업체 수-폐지 +신규)/총협약업체 수(a4)
구분	세부내용	달성도														
산업체 참여도	• 산업체와의 15항목 참여기업 수(참여기업 수/협약업체 수) -협약산업체 대상 15항목 산학협력에 대한 참여도 측정 -협약산업체수 대비 협약업체별 참여건수(1사1건)를 산정하여 사업별 실질적 사업 참여현황 측정	참여기업 수 / 협약업체 수 (a1)														
참여교원 협업활동	• 학과전임교원의 실질적 참여도(참여교원 수/전체교원 수) -전체전임교원의 15항목 산학협력에 대한 참여도를 측정	참여교원 수/ 전체교원 수(a2)														
협업기업 지원	• 기술개발, 기술자문, 공용장비활용 계획대비 달성도 측정 -기술개발, 기술자문 등 기업지원 협업실적 달성도 측정	추진건 수/계획건 수 (a3)														
협약기업 유지율	• 협약기업유지율(총협약업체 수-폐지+신규)/총협약업체 수 -협약업체의 실적이 없거나 참여의지가 낮은 산업체와는 협약을 폐지	(총협약업체 수-폐지 +신규)/총협약업체 수(a4)														
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 설정 근거 : 2021학년도 산업체참여도, 참여교원협업활동, 협약기업지원, 협약기업유지율을 토대로 산출한 결과 2.6을 기준값으로 설정함 • 목표값 설정 <table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>목표값</td><td>2.6</td><td>3.0</td><td>3.5</td><td>4.0</td></tr></table> • 목표값 설정 근거 : 산업체참여도 등 4가지의 산학협력성과지수 향상을 통해 1차년도는 기준값 대비 15.4% 향상된 3.0, 2차년도는 1차년도 대비 16.7% 향상된 3.5, 3차년도는 1차년도 대비 33.3% 향상된 4.0을 목표값으로 설정하여 향상 추진	구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	목표값	2.6	3.0	3.5	4.0					
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도												
목표값	2.6	3.0	3.5	4.0												
성과지표 목표값 달성 계획	• 교원의 산학협력활동에 대한 경비지원 강화, 교원업적평가 반영 확대, 가족회사 관리시스템 개선 및 질 관리 • 추진전략 : 산학협력 코디네이팅 지원 강화 및 교원업적평가에 반영비율 확대를 통해 성과창출 • 추진방법 : 교원업적평가 산학협력반영비율 전년도 25.6%에서 30.6%로 확대 운영 • 추진내용 : 채용연계형 주문식교육, 산학협력체결, 전체학과 소협의회 운영, 산학공동 기술지도, 특허출원지원, 산학공동 캡스톤디자인 교육, 재직자교육 등 산학협력활동 제도 운영															
기대성과	• 단기적 기대성과 : 산학협력성과, 제도개선, 산학협력모델 개선으로 산업체와 대학 간 산학협력생태계 조성 • 중장기적 기대성과 : 지역산업체와의 산학협력활성화를 통해 지역의 산학협력HUB대학으로의 비전 성취															

3.1.3. 자율성과지표명 : 표준현장실습성과지수 [중방자료 p.55 참조]

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
현장실습향상지수		12.7	58.6	68.5	79.2
지표 설정 근거	지표선정이유	• 학생, 산업체를 대상으로 현장실습에 대한 만족도조사 및 이수율 실적을 통해 표준현장실습체제로의 전환 가속화 및 실습내실화 • 학내 표준 현장실습학기제도 운영 효율화 추진			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 5단계 표준현장실습 운영절차에 따른 현장실습 추진으로 표준현장실습의 내실화 및 표준화 달성 • 표준현장실습 연계 취업률 제고를 위한 적합성평가 및 매칭			

		• 실습생의 건강 및 감염병 대비를 위한 건강검진 지원 • 해당학과의 현장실습전담교수제도 운영										
산출식		• 표준현장실습성과지수 = [학생 및 산업체 평균만족도×0.1+향상율] + [현장실습이수율+향상율×0.1] +[현장실습연계취업률×0.1+향상율]										
세부산출내용		• 기준값 : 재학생, 산업체에 대한 문항별 5점척도 점수를 100점으로 환산하여 평균값을 산출하고, 표준현장실습학기제 이수학생 이수율 및 연계취업률 산출 - 학생 : 항목 수 19개 (100점만점), 산업체 : 항목 수 12개(100점만점) - 표준현장실습학기제 연계취업률 : 이수학생 중 연계취업률 산정 • 측정방법 : - 표준현장실습종료 후 학생 및 산업체 대상 설문지를 활용하여 실습에 대한 만족도평가 및 이수학생 수 측정 (학생이력관리시스템4s4c.seoyeong.ac.kr을 활용한 만족도 점수 산출) - 표준현장실습학기제이수학생 취업률은 취업통계자료로 확인										
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 설정 근거 : 2021학년도 현장실습 학생 및 산업체 평균만족도, 현장실습 이수율, 연계취업율을 토대로 산출한 결과 12.7점을 기준값으로 설정함 • 목표값 설정 <table><tr><td>구분</td><td>기준값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr><tr><td>목표값</td><td>12.7</td><td>40.1</td><td>59.7</td><td>79.2</td></tr></table> • 목표값 설정근거 : 1차년도는 기준값 대비 215.7% 향상된 40.1, 2차년도는 1차년도 대비 48.9% 향상된 59.7, 3차년도는 1차년도 대비 97.5% 향상된 79.2로 목표값을 설정하고, 현장실습 만족도 및 이수율, 연계 취업률 향상 추진	구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	목표값	12.7	40.1	59.7	79.2
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도								
목표값	12.7	40.1	59.7	79.2								
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진전략 : 현장실습 코디네이팅, 현장실습매칭을 통한 학생 및 산업체 만족도 향상 • 추진방법 : 표준현장실습생 지원 강화, 학생-산업체 현장실습매칭 강화 등으로 실습만족도 및 연계취업 제고 • 추진내용 : 표준현장실습지원, 현장실습사전설명회, 건강검진, 프리셉터 운영, 산업체간담회, 전담교수운영, 학과실습발표회, 우수사례발표회, 사례집 발간 및 홍보 추진										
기대성과		• 단기적 기대성과 : 학생 및 산업체의 만족도 매년 향상, 코디네이팅 강화로 학생-산업체간 애로사항 해결 • 중장기적 기대성과 : 표준현장실습학기제 운영 성과 창출 및 현장실습-취업으로 연계된 취업률 90% 달성										

3.1.4. 자율성과지표명 : 취업능력향상지수 [중빙자료 p.59 참조]

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
취업능력향상지수		9.1	10.4	10.4	10.6
지표 설정 근거	지표선정이유	• 매년 실시하는 취업능력 자가진단을 통해 사전검사(4월) 후 직업기초능력, 취업 요건 등 보완 및 향상 추진 • 전공자격증 취득률 향상을 통해 학업성취도 향상, 학습동기유발, 취업에 대한 자신감고취 등으로 교육성과 제고			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 직업기초능력향상교육, 현장실습, 인턴십, 취업특화프로그램, 브랜드특화 인력양성 등을 통해 취업요건 향상 • 학생이력관리시스템과 연계한 취업포트폴리오 보완, 관리 • 프로그램 니즈반영을 통한 취업 특화 프로그램 다양화 및 학생 참여 확대			

산출식	· 취업능력지수 : 취업요건 전체만점(80점)중 취업요건 전체평점을 나눈 값을 의미하며, 졸업예정자 전체를 대상으로 2회 측정(사전, 사후) · 전공자격취득률 : (전공자격증취득건수/졸업생 수)×100 · 취업능력지수 = 취업능력진단 향상율(a)+전공자격취득률(b)×0.1																												
세부산출내용	· 기준값 - 취업능력 자가진단 : 취업요건 7개(전문분야 차별화된 역량, 인성, 소통·협업 능력, 열정과 실행력, 표현력, 외국어 능력, 재학 중 실무경험) 항목으로 총 16개 문항에 대해 검사 추진 - 전공자격증취득률 : 국가기술자격증, 국가자격증, 공인민간자격증, 국제자격증 등의 취득 건수 산출(과정이수, 성적 및 학점 등으로 발급되는 자격증 제외) · 측정방법 : 온라인 취업능력 자가진단 시스템을 통해 졸업예정자를 대상으로 4월 사전검사, 10월 사후검사로 향상도 측정 및 매 학년도 2월 졸업생 수와 전공자격증취득 현황을 파악하여 전공자격증 취득률 산정																												
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	· 현재값 설정 근거 : 2021년 취업능력지수가 사전 검사값 67.6점, 사후 검사값 70.0점으로 향상률 3.7%에 전공자격증 취득률 54.1점을 더한 값을 현재값으로 설정 <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="4">취업능력 자가진단</th><th rowspan="2">전공자격증 취득률(%)(b)</th><th rowspan="2">취업능력향상 지수 (a+b*0.1)</th></tr><tr><th>인원</th><th>사전검사</th><th>사후검사</th><th>향상율 (a)</th></tr><tr><td>2021</td><td>3,600</td><td>67.6</td><td>70.0</td><td>3.7</td><td>54.1</td><td>9.1</td></tr></table> · 목표값 설정 <table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>목표값</td><td>9.1</td><td>9.6</td><td>10.1</td><td>10.6</td></tr></table> · 목표값 설정 근거 : 1차년도는 기준값 대비 5.5% 향상된 9.6, 2차년도는 10.4% 향상된 10.1, 3차년도는 14.9% 향상된 10.6을 목표값으로 설정하여 매년 5% 이상의 향상 목표 추진하여 성과 창출	구분	취업능력 자가진단				전공자격증 취득률(%) (b)	취업능력향상 지수 (a+b*0.1)	인원	사전검사	사후검사	향상율 (a)	2021	3,600	67.6	70.0	3.7	54.1	9.1	구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	목표값	9.1	9.6	10.1	10.6
구분	취업능력 자가진단				전공자격증 취득률(%) (b)	취업능력향상 지수 (a+b*0.1)																							
	인원	사전검사	사후검사	향상율 (a)																									
2021	3,600	67.6	70.0	3.7	54.1	9.1																							
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																									
목표값	9.1	9.6	10.1	10.6																									
성과지표 목표값 달성 계획	· 추진전략 : 학생들의 부족한 취업능력요건과 우수한 취업능력요건 파악 및 분석을 통해 취업역량제고프로그램 계획 수립 및 전체학과 대상 전공자격증 취득교육 운영 확대 · 추진방법 : - 전체학과 졸업예정자를 대상으로 온라인 취업능력 자가진단을 통해 총7개 영역의 취업능력을 사전 및 사후 검사 측정 - 취업다양성을 위해 학생들이 선호하는 민간자격증(BLS, 병원코디네이터 등) 취득교육 지원하여 취업기회 제공 · 추진내용 : 취업역량UP집중교육, 취업실전 Matching 성공이력서작성교육, 전공자격증취득, 보건계열학과 국가고시 면허취득 지원교육 등 운영																												
기대성과	· 단기적 기대성과 : 수요자 중심의 다양한 취업역량제고 프로그램 운영을 통해 목표 취업률 75% 달성 · 중장기적 기대성과 : 취업률 및 취업의 질 제고에 따라 취업중심대학으로의 브랜드 달성																												

3.1.5. 자율성과지표명 : 산학공동교육성과지수 [중방자료 p.64 참조]

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
산학공동교육성과지수	2.4	3.6	3.8	3.9

지표 설정 근거	지표선정이유	• 산학공동교육성과지수는 주문식교육과정 편성율, 산학공동교육과정개발, 산학공동교과목개발, 캡스톤디자인 이수비율을 통해 학생 및 산업체의 수요를 반영하여 교과목 개발·개편을 통해 교육혁신의 기반을 마련 • 산업체 수요에 기반하여 주문식 교육과정, 산학공동교육과정 개발, 산학공동교과목 개발, 캡스톤디자인 이수학생비율을 통해 혁신지원사업의 성과 측정 및 개선 환류 강화				
	세부내용(과제)와의 관련성	• 채용연계형 주문식 교육과정, 융복합교과목운영, 재직자교육, 캡스톤디자인 교육과정 운영 • 산업체 수요 전문인력 양성을 위한 교육과정 개발·개편 • 주문식교육과정, 캡스톤디자인의 정규교육과정 운영 및 이수 후 취업과 연계된 성과창출				
산출식		• 산학공동교육성과지수 = 주문식교육과정 편성율+협업교육과정개발+협업교과목개발+캡스톤디자인 이수비율 (b1+b2+b3+b4)				
세부산출내용		• 산학공동교육성과지수는 주문식교육과정 편성율, 산학공동교육과정개발, 산학공동교과목개발, 캡스톤디자인 이수비율을 토대로 항목별 달성값 산정 • 지표값 설정				
		구분	세부내용		달성도	
		주문식교육과정편성율	• 채용연계형 주문식교육과정 편성율 - 주문식 교육과정 개편율 목표 70.0%		개편율 /목표값(b1)	
		산학공동교육과정개발	• 산학공동 주문식교육과정개발(개편) - SME직무분석을 통해 주문식교육과정 개발(개편)		추진학과 /전체학과 수(b2)	
		산학공동교과목개발	• 산학공동 교과목 계획 대비 달성도 측정 -융복합교과목,재직자교육 등 계획 대비 달성도 평가		개발건수 /계획건 수(b3)	
		캡스톤디자인 이수비율	• 대학 전체학과 대상 캡스톤디자인 교과목의 이수학생 수 산출		이수학생 수 /전체학과학생 수(b4)	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 설정 근거 : 2021학년도 주문식교육과정 편성율, 산학공동교육과정개발, 산학공동교과목개발, 캡스톤디자인 이수비율을 토대로 산출한 결과 2.4점을 기준값으로 설정함 • 목표값 설정				
		구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		목표값	2.4	3.5	3.7	3.9
		• 목표값 설정 근거 : 1차년도는 기준값 대비 45.8% 향상된 3.5, 2차년도는 1차년도 대비 5.7% 향상된 3.7, 3차년도는 1차년도 대비 11.4% 향상된 3.9로 목표값을 설정하고, 산학공동교육프로그램 성과 창출				
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진전략 : 주문식교육과정 필수교과목 이수, 캡스톤디자인 우수작품 경진대회 출전 및 수상, 특허출원 지원 • 추진방법 : 산업체와 공동으로 교육과정 개발, 융복합교과목 개발, 재직자교육, 산업체 수요에 기반한 프로그램 개설, 프로그램 종료 후 만족도 조사 및 환류 • 추진내용 : 주문식교육과정 기반의 교육과정 개편, 현장미리형 교육환경 개선, 역량중심 교수학습 강화 융복합교과목 운영				
기대성과		• 단기적 기대성과 : 지역산업체와 연계한 교육과정 운영으로 연계취업을 확대 및 대학교육 만족도 제고 • 중장기적 기대성과 : 지역산업체와의 산학협력활성화 및 산학공동교육연계 체제강화로 지역중심의 산학협력대학 비전 성취				

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

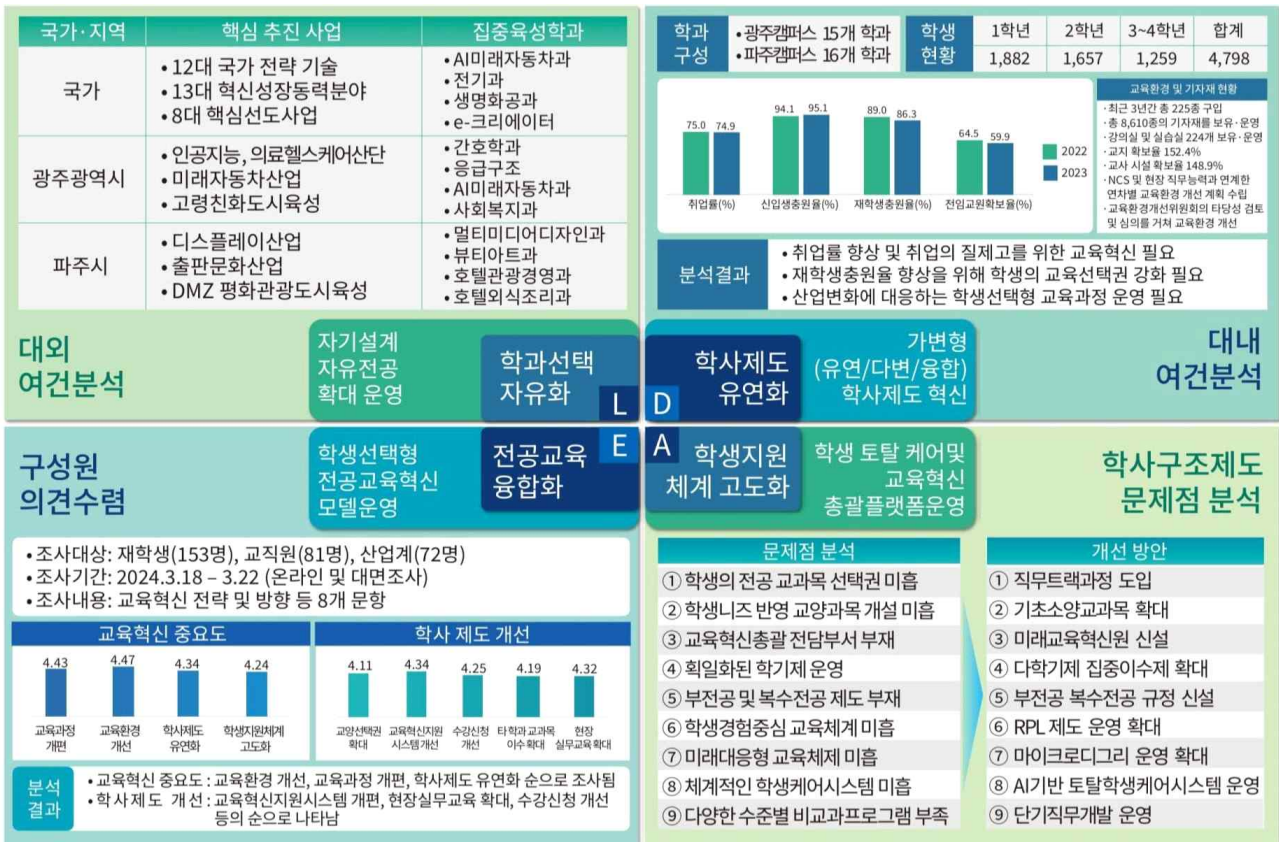
1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

○ 대학중장기발전계획 VISION 2030과 연계한 「LEAD 미래융합형 교육혁신」 목표 및 비전 수립



2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 [중빙자료 p.66~72 참조]

○ 광주광역시·파주시 핵심추진산업, 학생·산업체 의견수렴, 문제점분석 등을 통해 학과선택자유화(L), 전공교육융합화(E), 학생지원체계고도화(A), 학사제도유연화(D) 교육혁신전략 도출



3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

○ 대학중장기발전계획과 연계한 「LEAD 미래융합형 인재양성」 교육혁신 3개년 로드맵 구축



나. 세부 추진 과제 : 학생선택형 전공교육혁신모델 운영 **핵심**

목표	학과간 벽을 넘어 학생이 원하는 직무트랙을 선택하여 미래산업 맞춤형 융합인재 양성
추진 배경	- 미래산업분야의 다양한 융복합 직무를 습득하기 위해서 학과 및 전공 단위 교육이 아닌 직무 중심의 학생선택형 교육과정 편성 및 운영 필요 - 학과별 획일화된 교육을 탈피하여 학생들이 요구하는 교육 수요에 탄력적으로 대응할 수 있도록 다양하고 유연한 교과 및 비교과 연계 교육모델 개발 및 운영 필요

1 추진 전략 및 방법 **[중빙자료 p.74~77]**

□ SCI(Student Choice Innovation) 학생선택형 전공교육혁신모델 개발

- 학생이 원하는 진로와 연계한 직무를 선택하여 학과의 벽을 넘어 관련 교과목을 이수할 수 있도록 SCI 학생선택형 전공교육혁신모델(직무트랙과정+마이크로디그리과정+단기직무과정) 개발 및 운영 추진

학생선택형(SCI) 전공교육혁신 모델



·직무트랙과정 및 마이크로디그리과정 운영 절차 및 방법



2 2024년 추진 계획

- 전체학과 산업체와 공동으로 직무트랙 - 마이크로디그리 - 단기직무과정 개발 (32개 학과)
- 트랙전담교수 26명, 마이크로디그리 어드바이저 32명 지정 및 교육 운영
- 타학과, 타대학 등 다양한 수요자의 직무트랙/마이크로디그리 수강으로 인한 학사제도시스템 개선

3 연차별 추진 계획

개요	SCI학생선택형 전공교육혁신모델을 통해 다양한 직무트랙, 마이크로디그리과정 개발 및 교육과정 운영을 혁신하여 직무트랙인증제 및 마이크로디그리 이수증 수여 추진				
추진 내용 및 일정	세부 추진 내용	2024년	2025년	2026년	예산(24년)
	·직무트랙 개발(융복합형, 학과설계형)	21건	10건	10건	4백만원
	·직무트랙 및 마이크로디그리 홍보, 설명회	2건	4건	4건	-
	·마이크로디그리 개발(산업체연계형, 융합형 등)	20건	10건	10건	8백만원
기대 효과	수요를 반영한 직무트랙 및 마이크로디그리과정 운영을 통해 지역사회 맞춤형 인재 양성	2건	4건	4건	0.5백만원

다. 세부 추진 과제 : 가변형(유연/다변/융합) 학사제도 혁신 핵심

목표	학생의 교육 선택권을 확대 가능하도록 유연하고 다양하고 융합적인 가변형 학사제도 운영
추진 배경	• 학생 스스로 교육을 설계하고 주도할 수 있도록 제한된 학사제도의 벽을 허물고 다양한 수업을 반영하고 융복합 교육이 가능하도록 가변적인 학사제도 운영 필요 • 학생 개인의 교육수요를 반영한 다양한 형태의 교육과정 운영을 위해서 기존의 경직되고 획일화된 학사제도의 틀을 벗어나 새로운 학사제도 운영모델 제시 필요

1 추진 전략 및 방법 [증빙자료 p.78~82]

① 가변형(유연/다변/융합) 학사제도 개발

• 학생의 다양한 교육수요 반영이 가능한 **유연화, 다변화, 융합화된 가변형 학사제도 개발 및 운영**

	유 연 화	다 변 화	융 합 화	
가변형 학사제도 운영	• 다학기제, 전과제도 확대 • 산업체 실습학기제 • 단기직무과정 • 집중이수제 • 지역사회 연계교육	• RPL 경험학습인정제 • 주말/야간 과정 • 온라인/VR 원격수업 • 현장프로젝트교육 • 폴리텍 연계교육	• 복수전공(36학점 이상) • 부전공(15학점 이상) • 마이크로디그리 운영 • 융복합형 트랙 운영	학생교육 수요를 반영한 가변형 학사제도 운영
관련 규정	• 학칙(제15조 학기) • 학칙(제31조 전과) • 학칙(제47조 실습학기제) • 학칙(제48조 집중수업)	• 선행학습경험학점인정규정 • 교학규정(제23조 수업시간) • 학칙(제45조 원격수업) • 원격수업운영규정	• 학칙(복수전공, 부전공) • 원격수업 운영규정 • 학칙(제36조2 마이크로디그리) • 마이크로디그리 운영규정	
지원 시스템	• 현장실습 지원 시스템 • 지역사회플랫폼	• LMS 시스템(서영 e-class) • VR스튜디오	• 교육혁신지원시스템 • LMS시스템(서영 e-class)	

② 학생맞춤형 기초소양교육 혁신 및 하이브리드 실습스테이션 운영

• 학생 개인별 진로 및 취업 진단과 연계한 기초소양교육(직업기초역량+핵심역량) 운영체제 혁신 추진

• 미래 신산업과 연계한 융복합 실습교육이 가능하도록 실습실 개선 및 공유시스템 운영



2 2024년 추진 계획

- 마이크로디그리, 직무트랙, 복수전공, 부전공 등 학사제도 개발 및 운영체제에 대한 학생 홍보 강화
- 직업기초소양교육과 직무트랙 교육의 교차수업이 가능하도록 직무트랙day, 소양day 운영 체제 수립
- 융복합실습 및 타학과/타대학/지역사회에 실습실 개방에 따른 실습스테이션 체제 도입

3 연차별 추진 계획

개요	학업부담을 덜어주고, 경직된 학사구조를 풀어주고, 학생 개인별 진로를 열어주는 유연하고 탄력적인 가변형 학사제도 혁신 및 운영				
추진 내용 및 일정	세부 추진 내용	2024년	2025년	2026년	예산(24년)
	• 학생수요를 반영한 지속적인 학사제도개선	1건	1건	1건	-
	• 직업기초역량 및 핵심역량 진단	1건	2건	2건	-
	• 기초소양교과목 개발 및 운영	2건	4건	4건	2백만원
기대 효과	• 실습스테이션 및 공유플랫폼 구축	1건	3건	5건	-
	학생 맞춤형 가변형 학사제도 혁신으로 미래 융합교육 기회 확대 및 교육의 질 제고				

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 과제 : 학생 토탈케어 및 교육혁신 총괄 플랫폼 운영 **핵심**

목표	입학에서 취업까지 맞춤형 학생 케어 및 교육지원을 통해 학생 성공 목표 달성
추진 배경	- 미래 신산업분야 융합교육 혁신, 교양 및 전공 교육체계 혁신, 교육혁신 성과 측정 및 환류 등을 위해 교육혁신을 총괄할 전담 조직 운영 필요 - 지역사회 및 학생 수요를 반영하여 학생들의 현재 수준을 진단하고 진로탐색, 진로설정, 자기설계 교육, 취업가이드 등을 지원할 수 있는 SI기반 학생토탈케어시스템 운영 필요

① 추진 전략 및 방법 **[중빙자료 p.83~84]**

① 교육혁신 총괄을 위한 미래교육혁신원 신설(2024.03.25)

- 미래 신산업과 연계한 융복합 교육운영 및 교육 혁신을 지원하기 위해 **부총장을 원장으로 교육지원센터, 교수학습지원센터, 인권상담센터, 취업지원센터**를 연계하여 **총괄 운영 추진**
- 학생의 교육 및 대학생활 애로사항을 해결해 주기 위해 관련 부서와의 연결, 소통을 도와줄 수 있는 **전담직원**으로 **교육혁신코디네이터 운영 추진**



② 학생 맞춤형 토탈케어를 위한 SI기반 학생토탈케어시스템 운영

- 진로 및 취업역량진단, 교육이력 및 경력 관리, 진로·생활·교육상담 지원체계 구축
- 맞춤형 자기설계 지원을 위한 직무트랙, 마이크로디그리, 취업역량강화프로그램 등을 SI를 활용하여 개인별 맞춤형 추천을 통해 **입학에서 취업까지 학생 성공을 위한 토탈 지원**



② 2024년 추진 계획

- 미래교육혁신원을 신설하여 교육지원센터, 교수학습지원센터, 인권상담센터, 취업지원센터를 연계 운영
- 맞춤형 진로 및 취업교육 성과 및 질 제고를 위해 **3-Step DFS 취업교육시스템 개발 및 운영** (진로직업설계-진로직업역량집중발달-진로직업역량발휘)
- 학생맞춤설계 지원을 위해 **취업진단, 취업매칭, 이력서작성, 현장직무체험, 진로캠프 등 프로그램 운영**

③ 연차별 추진 계획

개요	교육혁신을 총괄 전담하기 위해 미래교육혁신원을 신설하고, 학생 토탈 케어를 위해 SI기반 학생토탈케어시스템을 운영하여 교육혁신 및 학생지원 성과 극대화 추진				
추진 내용 및 일정	세부 추진 내용	2024년	2025년	2026년	예산(24년)
	•진로·취업교육모델 개발 및 운영	1건	1건	1건	-
	•교육혁신코디네이터 운영	1명	1명	2명	-
	•e-포트폴리오경진대회 운영	2건	2건	2건	-
	•학생성공 롤모델 멘토링	2건	2건	2건	1백만원
기대 효과	교육혁신을 위한 제도 및 조직, 시스템 강화를 통해 학생의 교육만족도 향상 및 성공 지원				

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

7 전문대학 Co-op 추진 계획

1.1 대학 내 Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축운영 계획

○ Co-op 전담지원체계

- ▶ 현장실습지원센터를 중심으로 학사지원과, 산학협력단이 유기적으로 협력하여 대학내 Co-op의 성공적 운영 추진
- ▶ 23학년도 학생-산업체-대학간 협약체결 및 HS-COOP 운영 완료 (총 22건)

부서명	주요 내용
현장실습지원센터	Co-op 프로그램 총괄 운영
학사지원과	Co-op 중도탈락생 프로그램 (대체실습 교과목) 운영 지원
산학협력단	HS-AL, HS-COP, HS-OJT 운영

- 산업현장 친화 전문기술인재 양성을 위해 광주시, 북구청, 관련 산업체등과 MOU협약 체결, 전문대학간/호남제주권 대학 간 성과공유 및 확산 추진
- ▶ 사업의 우수성과 공유 및 확산을 위한 호남권·제주권역 대학과의 협약체결을 통해 혁신지원사업의 성과 공유 추진 확대 (호남제주권 21개 대학)
- ▶ 대학, 산업체, 지자체 및 기관 간 대학의 공유협업 체계 구축 확대 (중부대 등 4개 대학)

구분	대학 간	산업체 간	지자체 및 기관 간
호남권	조선이공대, 광주보건대, 기독교간호대, 동강대, 조선간호대, 순천제일대, 전남과학대, 전북과학대, 전주비전대, 청암대, 한영대, 전주기전대, 원광보건대, 백제예술대, 목포과학대, 군산간호대, 군장대, 호남대, 한국폴리텍대학 (19개)	광주한국병원, 광주희망병원, (주)결이고은, 신성자동차(주), 에이원소방, (주)현대그린푸드 등 (221개)	광주광역시청, 광산구청, 북구청, 동구청, 남구청, 서구청, 광주광역시사회서비스원, 한국산업인력공단, 광주과학기술진흥원, 광주정보문화산업진흥원 등 (24개)
제주권	제주관광대, 제주한라대 (2개)	-	-
경기도권	중부대, 동원대, 두원공과대, 웅지세무대 (4개)	박준뷰티랩, 위박스 등(148개)	파주시청, 경기도교육청, 파주상공회의소 등(11개)
계	25개 대학	369개 산업체	35개 지자체 및 기관

1.2 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

○ HS-COOP 코업운영 모델 수립(교과트랙 - 코업트랙A - 코업트랙B)

	1학기	하계방학	2학기		동계방학
교과트랙	HS-AL HS-COP	Co-op (4주, 2학점)	집중수업 (8주/8학점)	Co-op (8주/8학점)	취업연계
코업트랙 A			Co-op (8주/8학점)	집중수업 (8주/8학점)	
코업트랙 B			Co-op (15주/16학점, HS-OJT)		

※HS-COOP란 협약산업체의 고숙련 전문가(High skill, HS)가 대학의 Co-op프로그램에 참여하여 추진하는 교육

- ▷ 코업트랙A : 교과트랙(집중수업)과 코업트랙을 교차하여 운영함으로써 학생의 참여 선택권 보장 (운영형태 : 집중수업 - 코업트랙, 코업트랙 - 집중수업)
- ▷ 코업트랙B : 협약산업체에서 2학년 2학기 15주간 이상 코업 실습 추진
- ▷ 하계방학 : 하계방학 중 협약산업체에서 4주(또는 1개월)간 표준현장실습 추진
- 고숙련전문가(High skill, HS)의 참여를 통한 맞춤형 교육 이수 지원 계획
 - ▷ 코업프로그램 참여산업체의 고숙련 전문가가 대학 교육에 참여하여 HS-AL, HS-COP 교육 추진

구분	세부 내용	계획
HS-AL 교육	·HS-COOP 운영 교과목 선정 (2학년 1학기 과목중) ·MOU체결 산업체인사(HS)가 선정된 교과목에 AL로 참여하여 교육	2건
HS-COP 교육	·HS-COOP 산업체에서 요구하는 직무능력 함양을 위해 산업체인사(HS)가 참여하는 방과후 비교과프로그램(COP) 운영	3건
HS-COOP	·협약산업체에서 2-2학기 15주간 이상 표준현장실습학기제 추진	10건
HS-OJT 교육	·학생들의 코업 기간동안 협약산업체 고숙련현장전문가(HS)가 코업 학생들을 대상으로 매주 1회씩 HS-OJT교육	5건
우수사례 발표회	·체험수기, 우수사례, 성과 등을 공유를 위한 우수사례 발표회 시상	1건

○ Co-op 표준현장실습학기제 학점 인정 및 대체실습 교과목 운영

- ▷ 편성 학점: 16학점
- 개별 학과의 교육과정 개편 없이 대학차원의 표준현장실습학기제 학점인정



- ▷ 현장실습 실습기간별 인정학점 및 중도탈락생 발생 시 대체실습 교과목 운영



<HS-AL>



<HS-COP>



<현장실습발표회>



<우수사례발표회>

▷ 실습인정 기준: 12주 이상

Co-op 기간	인정학점	비고
개시 ~ 5주 미만	-	학과 복귀하여 개설교과목 수강 가능
5주 이상 ~ 7주 미만	6학점	① 중도탈락생에 대한 대체실습 교과목 이수계획서 제출 ② 현장실습대체 교과 운영 (2학점, 4학점, 6학점) ③ K-MOOC(2학점) : 학점이수인정신청서/이수증 ④ 사회봉사(1학점) : 학점이수인정신청서/이수증
7주 이상 ~ 9주 미만	9학점	
9주 이상 ~ 12주 미만	12학점	
12주 이상	16학점	

○ 코업관련 규정 개정 [중방자료 p.85]

▷ 표준현장실습학기제 Co-op의 교육과정 운영 표준화를 위한 규정 개정

규정명	개정 내용	개정일시
학칙	제41조(학점이수) 학기제 현장실습 학점은 현장실습이 실시된 해당 학기의 편성 학점 이내로 조정	2022.07.01
교학규정	제16조의2(현장실습 교과목 수강신청) ① 현장실습 교과목은 2학기 이상 이수한 학생이 수강 ② 실습기간과 인정학점을 기준으로 편성 및 개설 ③ 학기 중 학기제현장실습 중단이 발생한 경우 중단 시점을 기준으로 현장실습 학점을 인정 - 현장실습을 중단 한 경우 학기제현장실습 교과목을 수강 취소하고 대체실습 교과목을 운영	2023.08.01

1.3 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 산학협력 계획

○ 기업의 Co-op 참여 확대 방안

항목	주요 내용
참여기업 대상 코업실습비 지원	·기업이 최저 임금의 100%를 지급하는 경우 기업의 요청에 따라 혁신지원사업비에서 최대 25%까지 기업 지원 예정
참여기업 대상 산학협력 지원	·대학에서 운영하고 있는 공용장비활용, 기술자문, 기술개발, 재직자교육 등 산학협력 우선 지원
우수인재 우선지원	·코업 이후 취업정주로 이어질 수 있도록 인성과 역량을 겸비한 학생의 우선 지원

○ 우수인재 취업 연계 방안

항목	주요 내용
Co-op 운영 확대	·현재 2학년 1학기, 또는 2학년 2학기 과정의 Co-op과정을 1학년 2학기 동계방학 확대로 산업체 요구형 인재 육성
HS-AL, HS-COP 교육 확대	·취업산업체와의 미스매치 해소를 위한 협약산업체 인사의 정규 및 비정규 교육과정 참여 확대
코업실습비 지원 확대	·최대 25% 실습비 지원을 확대함으로써 참여기업의 Co-op에 대한 요구 확대
HS-OJT 교육 확대 및 코업코디네이팅 운영	·학생들의 Co-op 기간 내 현장적응력과 실무능력 향상을 위해 협약산업체 인사의 HS-OJT 지원 확대 및 코업코디네이팅 추진

2 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

2.1 신기술 분야 요구 역량 함양을 위한 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획

○ 직업계고-전문대학 통합교육과정 추진방안

- ▶ 신기술 분야별 컨소시엄 사업단 구성(전문대학+직업계고(1개)+산업체(단일~복수))
- ▶ 고교-전문대학이 공동으로 신기술 분야 통합교육과정 개발 및 운영
- ▶ 협약기업 : 멘토링, 프로젝트 수업 지원, 유급 인턴십 등 지원

○ 직업계고-전문대학 통합교육과정 추진방안



○ 세부 프로그램 운영(안)

구분	세부 내용 및 지원사항	운영계획
컨소시엄 협약체결	·학과 직무와 연계된 직업계고 및 산업체 선정 ·전문대학-직업계고-산업체 협약체결(학생취업처 지원)	5건
통합교육과정 개발	·고교-대학-협약기업 참여하는 교육과정심의위원회 구성 ·고교(입문과정,기초과정)→대학(심화과정)→취업(현장교육) ·고교1학년~전문대학 교육과정 개발시 중복 최소화, 향후 진로 관련 예측 가능성 제고 ·교육과정심의위원회 회의비 지원, 교육과정개발 지원	5건
통합교육과정 운영	·기업탐방, 1:1멘토링, 전문가특강, 프로젝트 수업 등에 대학, 산 업체 참여 (9월~12월 학기중) → 학과에서 필요한 예산 요청시 지원 예정(혁신사업) ·전문대 2학년 과정 유급인턴십 운영 (HS-COOP연계 추진)	10건

2.2 참여학생 모집 및 지원, 학칙 개정을 통한 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안

○ 참여학생의 모집 및 지원 계획

구분	세부 내용 및 지원사항	운영계획
참여학생모집	·대학과 고교와의 통합교육과정 운영 협약을 통하여 학생 모집	9~12월
장학혜택	·전문대학에 입학시 참여학생에 대한 장학혜택 지원	입학시
통합교육과정 우선지원	·기업탐방, 1:1멘토링, 전문가특강, 프로젝트 수업 등 참여 ·전문대 2학년 과정 HS-COOP 우선 지원 ·대학에서 운영하고 비교과 프로그램(동아리 활동, 경진대회 참 여 등) 활동 참여	9~12월

○ 관련 규정 개정 [중방자료 p.85~86]

▷ 통합교육과정 운영의 표준화를 위한 관련 규정 개정

규정명	개정 내용	개정일시
학칙	제37조(교육과정의 연계교육) ① 직업교육을 활성화하기 위해 마이스터고등학교, 특성화고등학교 등 직업계고등학교 및 산업체와 연계하여 통합교육과정 운영 ② 연계교육으로 이수한 과정은 필요한 절차를 거쳐 일정학점으로 인정	2023.08.01

▷ 직업계고와의 통합교육과정으로 이수한 교과목에 대한 학점 인정을 위한 교학규정 개정

규정명	세부내용	개정일시
교학규정	국내 고교에서 협약에 의해 대학교육과정에 상당하는 교과목을 이수하는 경우 졸업에 필요한 학점의 4분의 1 이내 학점 인정(제40조의4, 6항)	2024.01.01

▷ 2025학년도 입학전형계획에 「자체전형」을 신설하여 통합교육과정 이수자 전형 별도 실시

2.3 전문대학 학점 선이수를 통한 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

항목	주요 내용
코업 프로그램 연계 조기취업 추진	· 2학년 1학기 : 하계방학 중 4주간 Co-op 과정 운영 이수 · 2학기 2학기 : 15주 이상의 학기제 코업 과정 운영 · 전문학사 조기졸업의 타당성 검토 및 관련 규정 제개정 예정
신기술 교육 추진	· 지자체 및 기관과 연계하여 신기술 교육 연수 참여 지원 확대

2.4 통합교육과정 중도탈락생을 위한 방안 마련 및 졸업생 사후관리 방안

○ 중도탈락생 방안

- 중도탈락 가능자를 대상으로 진단(Check)-중도탈락예방프로그램(Program)-평가 및 환류(Review)의 3단계 중도탈락방지 시스템 운영으로 중도탈락 방지 및 취업률 제고



○ 졸업생 사후관리 방안

항목	주요 내용
졸업생 직무보수교육 프로그램 개발 및 운영	· 졸업생의 직무역량강화 및 추수경력개발을 위해 직무보수교육 프로그램 개발 및 운영 확대 - 자동차과(전기자동차, 자율주행차 정비), 전기과(가공배전시공 등 신기술 보수교육), 호텔조리제빵과(바리스타자격증), 미래자동차과(기업형 카서비스트레이닝센터 프로그램), 뷰티아트과(CS교육)