권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 자율혁신계획서』

2024. 12

서울여자간호대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	서울여자간호대학교		
	주 소	서울시 서대문구 간호대로 38 (03617)		
	URL	http://www.snjc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장・기획처장)	성 명	김묘경
	사무실번호	02-2287-1718	국가연구자번호 (숫자 8자리)	11361198
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 09일

서울여자간호대학교 총장	김 숙 영 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 간호 역량 지수	점	85.7	86.2	87.9	86.3	100.7	
	② 학생 성장 지수	점	71.7	81.5	89.0	72.9	101.7	
	③ 현장밀착형 직무역량 지수	점	156.0	161.2	185.3	162.2	104.0	
	④ 사회 공헌 지수	점	87.3	93.7	113.0	95.7	109.6	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	1,351.5	1,586.0	1,527.6	53.4%	
	산학협력 혁신	174.0	380.6	686.8	14.8%	
	기타 혁신	59.6	151.9	139.7	4.2%	
	사업관리 및 운영	348.2	928.9	915.4	26.2%	
	합 계	**2,045.0**	**3,047.3**	**3,269.5**	**100.0%**	

교육부 | NRF 한국연구재단 | 서울여자간호대학교 SEOUL WOMEN'S COLLEGE OF NURSING

2024 전문대학 혁신지원사업 [일반재정지원]

자율혁신계획서

70년 걸어온 간호의 길
세계로 나아갈 돌봄의 길
서울여자간호대학교

CONTENTS

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 1

1. 대학의 비전 및 목표 2
2. 대학 현황분석 및 진단 6
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 16
4. 전문대학 혁신지원사업 ('22-'24) 목표 및 추진 방향 24

Ⅱ. 적정규모화 계획 ('23-'25) 25

1. 적정규모화 계획 26
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 27

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자 계획 29

1. 혁신전략 30
   - 1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과 (총괄) 30
   - 1.2 대학 운영 혁신전략 34
   - 1.3 영역별 혁신전략 35
     - 1.3.1 교육 혁신전략 35
     - 1.3.2 산학협력 혁신전략 53
     - 1.3.3 기타 혁신전략 59
   - 1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 63
     - 1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 64
     - 1.4.2 사회적 가치 실현 계획 65
     - 1.4.3 대학 간 공유・협력 계획 67

CONTENTS

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자 계획

2. 재정 투자계획 69
2.1 대학 재정 투자전략 69
2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 71
2.2.1 총 사업비 구성 72
2.2.2 3차년도 사업비 구성 73

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 83

1. 거버넌스 구축 84
1.1 거버넌스 총괄 체계 84
1.2 거버넌스 구축・운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 86
2. 성과관리 체계 89
2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 89
2.2 대학 전반의 역량 관리 체계 90
2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 91
3. 성과지표 94
3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 94
3.1.1 자율성과지표명 : 간호 역량 지수 95
3.1.2 자율성과지표명 : 학생 성장 지수 96
3.1.3 자율성과지표명 : 현장밀착형 직무역량 지수 98
3.1.4 자율성과지표명 : 사회 공헌 지수 100
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 102

전문대학 혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

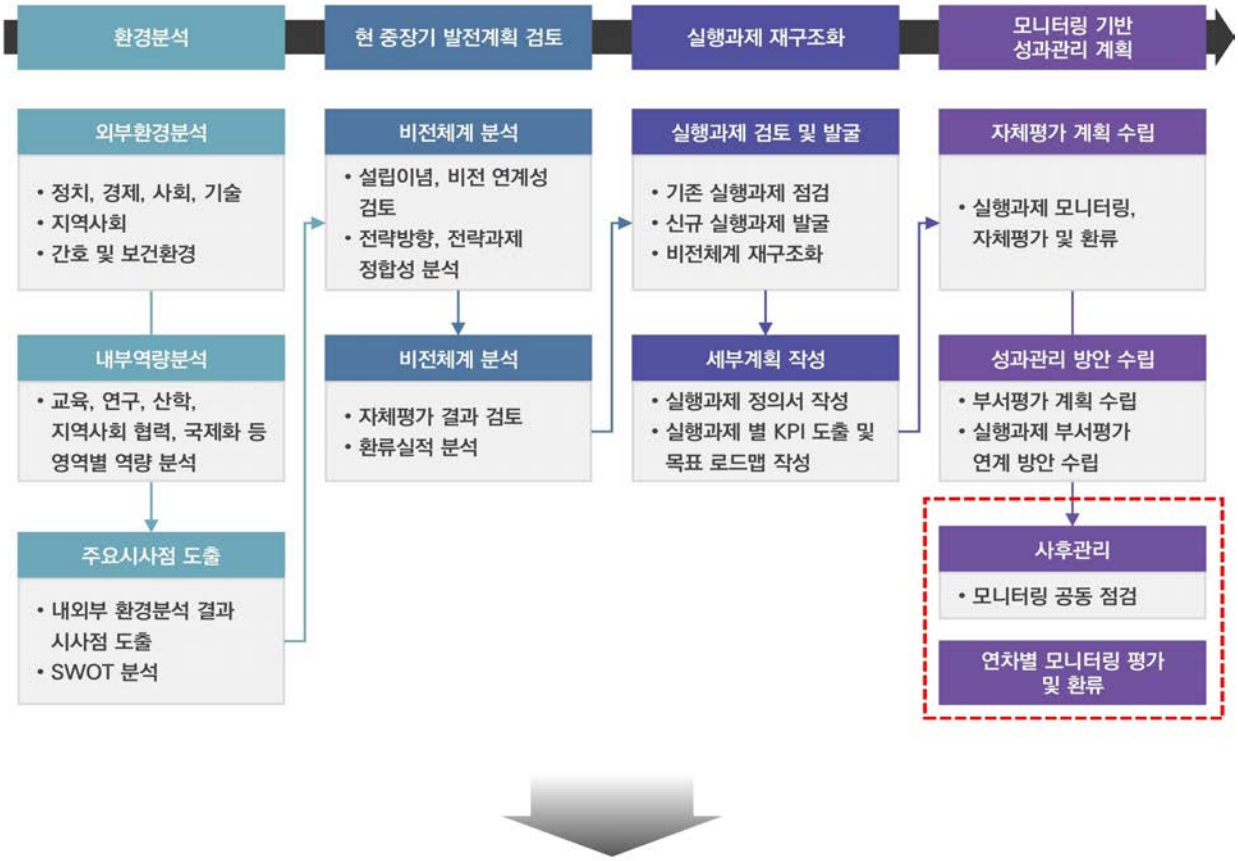
- 우리 대학은 **'진실·순결·희생정신의 학훈 아래 능력 있는 보건의료요원을 육성하여 민주 복지국가에 이바지 할 인재 양성'** 이라는 건학이념을 기반으로, 「사회인 직업소양 함양」, 「간호수행 역량 탁월성」, 「간호전문성 개발」을 교육 목표로 함
- 우리 대학이 양성하고자 하는 미래의 인재상은 인간 상호작용을 이해하는 **△돌봄·공감하는 간호인,** 기술에 친근하고 인터 프로페셔널리즘을 이해하는 **△협업·소통하는 간호인,** 새로운 간호서비스 모델을 찾고 레질리언스(복원력) 역량을 갖춘 **△성장·발전하는 간호인**임
- 우리 대학의 교육목표와 인재상을 구현하기 위하여 「의료 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학」을 대학 비전으로 제시하고, 학생 역량 강화를 위한 「SWCN-3C 핵심역량」 운영계획을 수립하고 3대 핵심역량과 9대 하위역량으로 구성

대학이념	진실 · 순결 · 희생 정신의 학훈 아래 능력 있는 보건의료요원을 육성하여 민주 복지국가에 이바지할 인재를 양성한다		
교 훈	진실(眞實)	지성과 성실함을 겸비한 올바른 인격을 지닌 자	
	순결(純潔)	주어진 소명을 사욕이나 사념 없이 받아들이는 정체성이 확고한 자	
	희생(犧牲)	남을 먼저 생각하는 이타적인 희생정신을 지닌 자	
교육이념	나이팅게일 정신을 계승하기 위하여 총체적인 인간의 삶을 이해하고 시대와 사회의 요구에 부응하는 간호를 실천할 수 있도록 인간의 생명을 존중할 줄 아는 창의 · 봉사 · 열정 및 상생 정신을 함양함으로서, 진실하고 순결하며 사랑을 베풀 수 있는 전문직 간호사를 양성하는데 그 교육이념을 둔다.		
사 명	"열린 평생교육을 지향하며 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가 발전에 기여할 수 있는 간호사 양성"		
교육목적	대한민국 교육의 근본이념에 입각한 전문적인 간호교육을 실시하여 국가와 지역사회 건강에 기여할 수 있는 유능한 전문직 간호사 양성을 목적으로 함 『서울여자간호대학교 학칙 제 1조』		
교육목표	사회인 직업소양 함양	간호수행 역량 탁월성	간호전문성 개발
인재상	돌봄 · 공감하는 간호인	협업 · 소통하는 간호인	성장 · 발전하는 간호인
핵심역량	SWCN-3C 핵심역량		
	Communication & culture	Creativity & expertise	Contribution & responsiveness
	C 소통적 문화포용력	C 창의적 전문성	C 헌신적 감수성
	의사소통	지식기술통합	직업의식
	대인관계	간호융합	자기관리
	인문소양	문제해결	간호서비스

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

1.2.1 대학의 비전 및 전략 수립『SWCN VISION 2025 PLUS』

- 우리 대학은 우리나라 보건의료분야 중 간호 분야가 차지하는 비중의 중요성을 인식하고, 1954년 진실, 순결, 희생정신의 학훈 아래 능력 있는 보건의료요원을 육성하는 교육기관으로서 국가 및 지역사회에 이바지 할 인재양성에 앞장서고 있으며, 교육의 질적 제고 및 대학의 경쟁력 강화를 위하여 부단한 노력을 지속하였음
- 『SWCN VISION 2025 PLUS』는 대학의 설립배경 및 이념을 재해석하여 Vision Statement를 재설정하고 '의료·보건 현장에 기여'하기는 간호인재 양성을 위해 교육목표 및 목적 등의 가치체계 분석 및 대학혁신 트렌드 분석을 통해 중장기 발전계획을 수립하였으며, 이에 따른 효율적인 운영과 대학의 비전을 구현할 수 있는 간호교육 혁신대학으로의 발전을 도모하고자 함
- 내·외부환경 분석과 이해관계자 의견수렴을 통해『SWCN VISION 2025』중장기 발전방향 및 특성화 계획을 개선하고 부문별 실행과제를 재정립하여『SWCN VISION 2025 PLUS』중장기 발전계획 수립



기대효과

- 서울여자간호대학교(SWCN) 2025년의 발전 비전과 미래상 구체화
- 대학의 성장발전을 위한 대학 경영의 합리화 및 투명성을 확보
- 교육, 연구, 경영, 봉사의 핵심 교육분야 경쟁력 제고
- 국가 교육 정책과 연계한 내실 있고 실현 가능한 교육 제공
- 국가 및 지역사회 발전방향과 연계한 우리 대학만의 차별화된 대학교육 혁신 전략 구축
- 내실 있고 실현 가능한 구체적인 발전모델 제시
- 지역사회 발전에 기여하는 열린 대학으로의 성장 동력 기틀 마련

1.2.2 중장기 발전계획 목표

■ 내·외부환경 분석 및 실행과제 재정립을 통해, **"사회인 직업소양 함양"**, **"간호수행 역량 탁월성"**, **"간호전문성 개발"** 을 교육목표로 설정하고, **「4차 산업혁명 간호역량 기반 교육 혁신」**, **「간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구혁신」**, **「교육지원 체계 혁신」**, **「행정관리 체계 혁신」**의 4대 전략방향과 8대 전략과제, 30대 실행과제를 최종 수립함

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

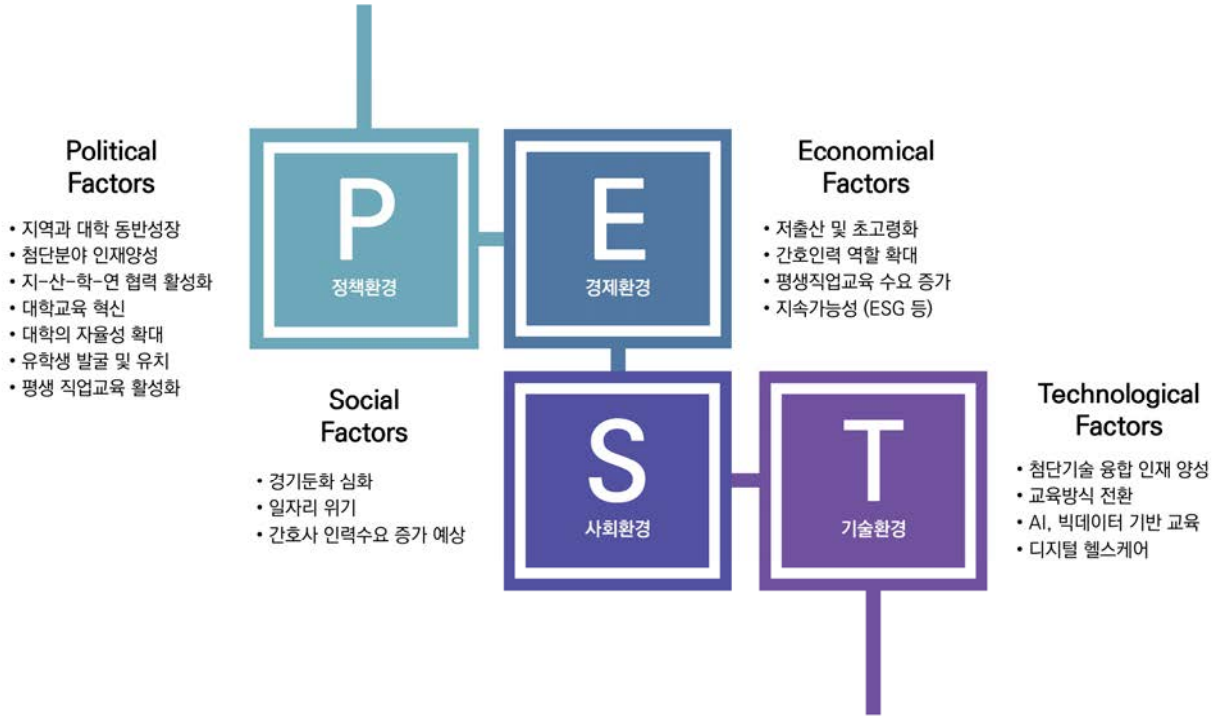
- 『SWCN VISION 2020 PLUS』를 토대로 '3S 글로벌 창의 인성 교육', 'Triangulation 실습 교육 체계', '지역사회 공감형 대학'의 3개 분야 특성화 전략을 선정하여 추진함
- **『SWCN VISION 2025 PLUS』**의 특성화는 대학의 차별화된 인재상을 갖춘 간호인력 배출을 위한 수평적 특성화 유형으로, 대·내외 환경분석, 대학의 교육목표와 인재상 등을 고려하여 전략을 수립함
- 대학의 특성화 방향은 **교육 및 산학협력 혁신, 지역사회 공헌·공유를 통해 4차 산업혁명 시대에 선제적으로 대응하는 인재 양성**으로 설정하여 대학의 교육 목표와 인재상 구현에 기여하도록 연계함
- 목표 및 계획 진단, 특성화 분야 진단, 특성화 운영체계 및 현황 진단 등 **현행 특성화 현황 진단**을 거쳐, **방향성을 선정**(중장기 발전전략 방향성 + 대학역량 분석 + 특성화 추진의 필요성)하고 특성화 방향성 및 기준을 도출하여, 대학 경쟁력에 기반하고 미래 유망산업 평가를 통한 **특성화 분야를 도출하여** 특성화 운영체계 및 프로그램을 개발해 아래와 같이 특성화를 수립함

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

2.1.1 외부 환경 분석

■ PEST 분석 기법을 활용하여 대학 외부환경(정책, 경제, 사회, 기술) 및 교육환경변화, 국가·지역산업동향, 보건·간호 분야 동향 분석을 통한 기회, 위협 요소를 파악하고 전략 방향 도출 및 대학 전략 방향 수립 시 반영



구분	주요 분석 내용
정책환경 (Political)	▸ (지역혁신) 지역과 대학 동반성장 혁신생태계 구축으로 대학들의 적극적 혁신 경쟁 촉발 ▸ (첨단분야 인재양성) 대학이 첨단인재 양성의 산실로서 기능하도록 집중 재정지원 ▸ (산학협력) 지산학연협력 활성화로 지역인재 양성-취창업-정주 선순환체계 구축 ▸ (대학교육 혁신) 학과·전공 간 벽을 허물고 학생들의 전공선택권을 확대 ▸ (규제개혁) 학사 자율화 등 대학의 자율성을 대폭 확대하고 산학협력 ▸ (유학생 유치) 지자체 · 대학 · 기업 간 협업을 통한 유학생 발굴 · 유치 전략 확대 ▸ (평생 · 직업교육 활성화) 대학을 지역의 평생 · 직업교육의 거점으로 기능 강화
경제환경 (Economical)	▸ (경기) 고물가 · 고금리 · 고부채로 경기둔화 심화 ▸ (취업) 생산가능인구 지속 감소, 청년 고용 불안정 및 취업의 질 저하 등 일자리 위기 ▸ (간호 인력수급 전망) 고령화 영향 등으로 돌봄 및 보건서비스, 간호사 등의 인력수요 증가 예상
사회환경 (Social)	▸ (저출산 및 초고령화) 인구구조 변화로 학령인구 및 생산가능 인구 감소 심화 ▸ (간호인력 역할 확대) 고령화사회 심화로 병원 밖 자택에서의 의료 · 간호 · 돌봄 · 요양 수요 증가 예상 ▸ (평생학습) 인구 및 산업구조 변화로 성인학습자 평생직업교육 수요 증가 ▸ (지속가능성) 친환경, 사회적 책임, 경영의 투명성 · 건전성 역량강화로 지속가능한 산업구조 전환
기술환경 (Technological)	▸ (첨단기술 융합) 4차 산업기술과 인문학, AR · VR 기술 접목을 통한 융합인재 양성 확대 ▸ (교육방식 전환) 코로나19 팬데믹 이후 비대면 교육 확대와 온라인 교육 플랫폼 발전 가속화 ▸ (데이터 기반 맞춤 교육) 인공지능과 빅데이터 기술 도입으로 맞춤형 교육과 학습 분석 가능 ▸ (디지털 헬스케어) 정부는 신성장 4.0 전략 신성장 동력 중 하나로 디지털 헬스케어를 지정

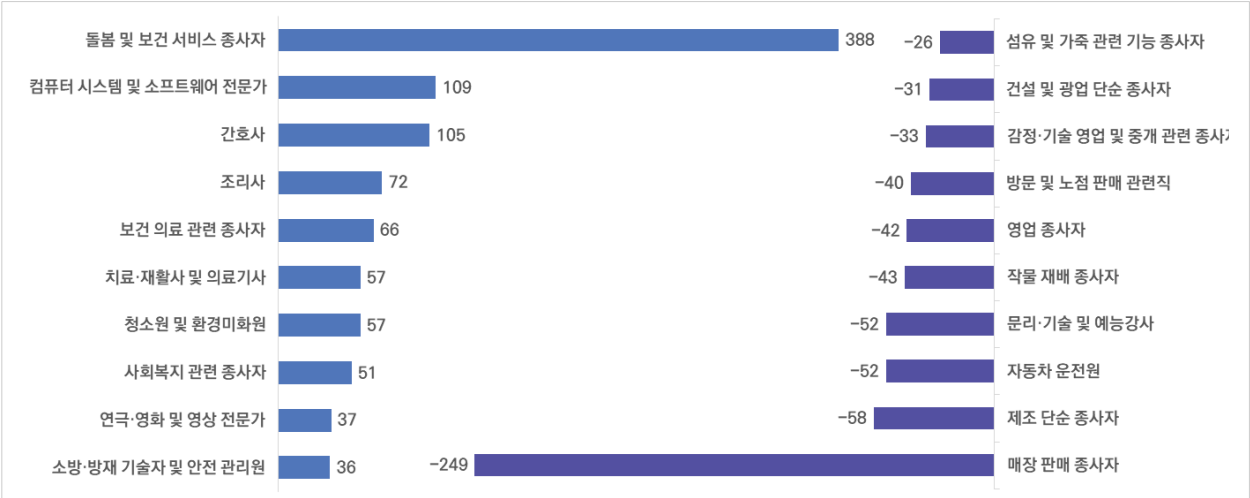
2.1.2 대학 소재 지역 인구 전망

■ 대학 소재 서대문구와 인근 4개구의 인구가 점차 감소하고 고령화가 가속될 것으로 예측

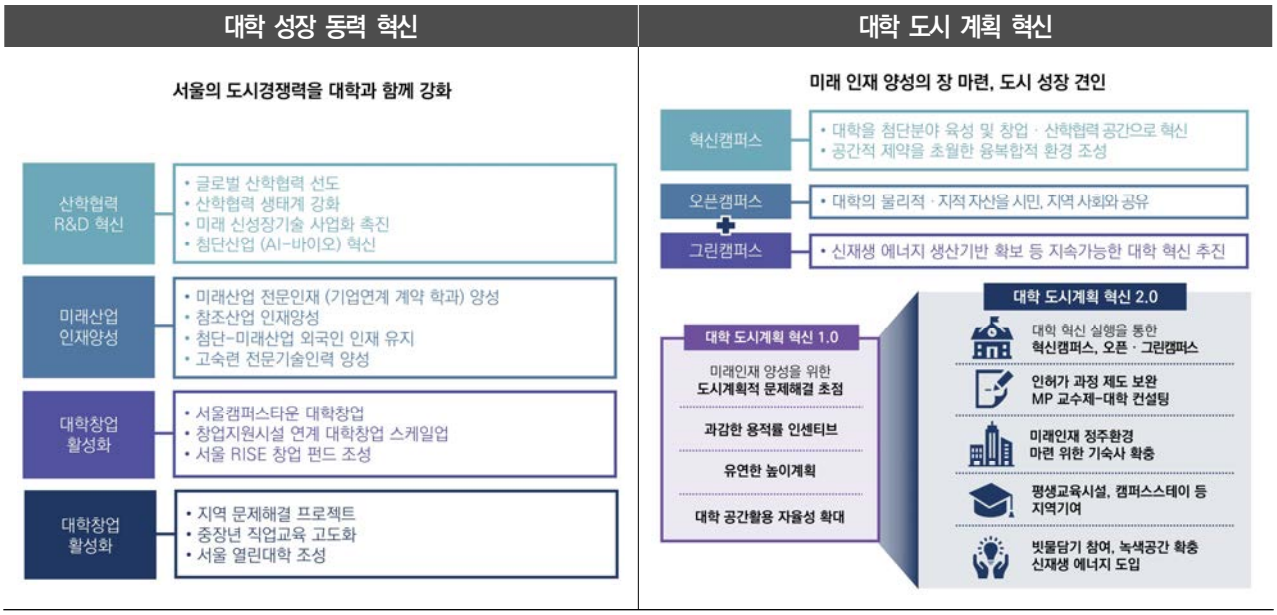
구분	인구 변화 예측				인구 구조 (2040년)		
	2020년	2040년	인구변화율	고령인구변화	고령	유소년	생산가능인구
서대문구	323,860	284,114	10.54% ⬇	16% ⬆	33%	9%	58%
은평구	485,842	412,217	10.43% ⬇	17% ⬆	34%	9%	58%
종로구	159,842	133,683	12.37% ⬇	17% ⬆	35%	9%	56%
중구	135,321	111,170	13.98% ⬇	17% ⬆	35%	8%	56%
마포구	383,494	328,205	7.92% ⬇	15% ⬆	29%	9%	61%

2.1.3 간호 분야 인력수급 전망

■ 중장기(2022년~2032년) 인력수급 전망은 고령화 영향 등으로 돌봄 및 보건서비스, 간호사의 인력 크게 증가 예상



2.1.4 지역(서울특별시) 대학 혁신성장 계획



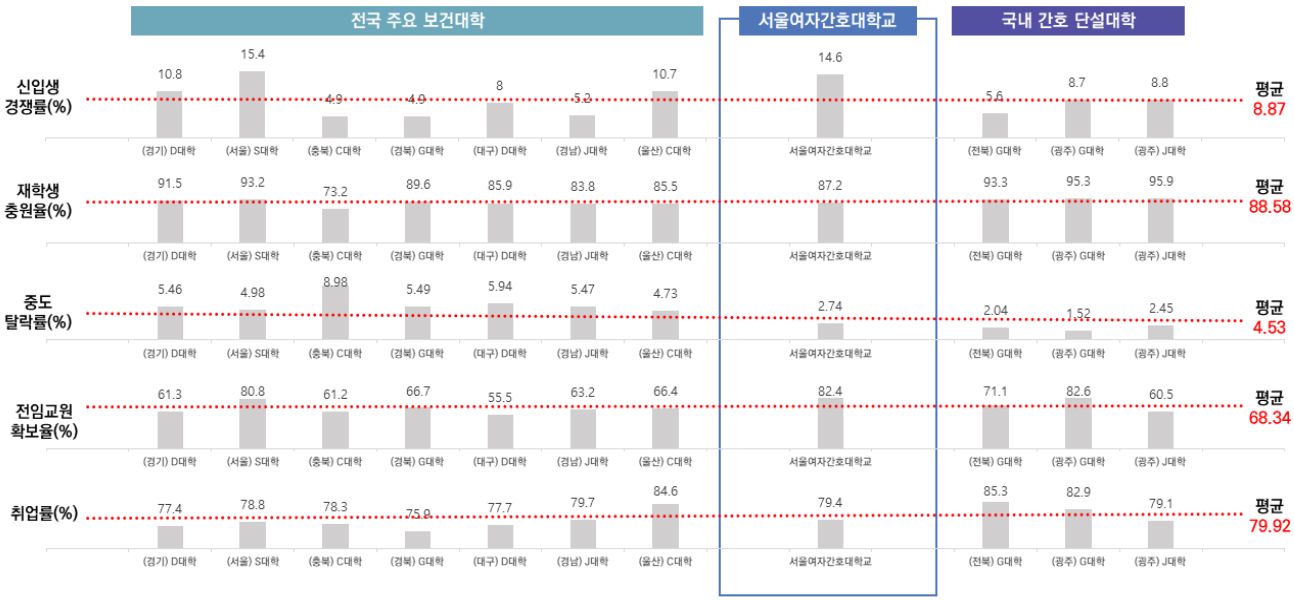
2.2 대학 내부여건 분석

2.2.1 대학 재정 현황

구분	재정 현황			
대학 자체 재원	▸23년부터 전공심화과정 모집 미운영 및 폐과 신청에 따라 전년대비 등록금 수입이 감소함			
		2021 (결산)	2022 (결산)	2023 (결산)
	등록금	5,886,055,725	5,764,145,913	5,516,768,244
	자금수입	9,260,701,861	9,787,440,948	9,696,768,777
	등록금 의존율(%)	63.56%	58.89%	57.21%
교육비환원율	170.2%(2023 회계 결산 기준)			
적립금 현황	▸ 교비 및 법인회계 적립금 현황 진단			
		2021 (결산)	2022 (결산)	2023 (결산)
		교비회계 및 법인회계	교비회계 및 법인회계	교비회계 및 법인회계
	인출액	-	-	11,386,134,616
	적립액	169,523,618	140,771,123	62,125,260
	누계액	14,451,318,879	14,592,090,002	3,268,080,646
법인전입금비율	0.37%(2023 회계 결산 기준)			

2.2.2 주요 지표 경쟁력

■ 간호학과 개설 주요 전문대학 중 입시, 중도 탈락, 전임교원확보 등에서 비교 우위에 있으나 재학생 충원율, 취업률 지표를 제고하기 위한 방안 마련이 필요

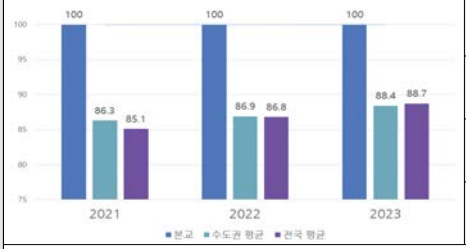
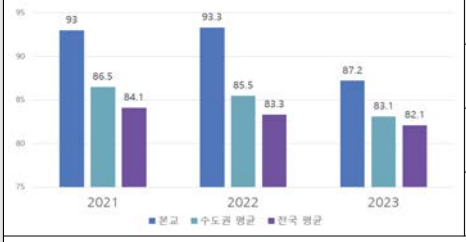


2.2.3 교육수요자 및 이해자 의견분석 결과

학생	▸ 대학 내 학습 공간 및 실습실 기자재 노후에 따른 개선 필요 ▸ 다양한 현장상황 대처를 위한 의사소통 훈련 및 임상 필수 교육의 다양성 강화 ▸ 교육환경, 대학인지도, 대학발전계획에 대한 만족도 제고 ▸ 대학운영 시스템의 내실화 필요, 타 간호대학과 차별화된 현장 수요 반영 교육과정 필요
산업체·지역사회	▸ 다양한 역량 교육 강화, 인성 중심의 직업의식 및 가치관을 형성시켜줄 수 있는 교육 요구 ▸ 지역의 변화, 지역주민, 정책 등에 대한 지속적인 관심 요구

2.3 대학 역량 분석

2.3.1 학사구조

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="5">지표 현황 및 분석</th></tr>
<tr><td rowspan="5">신입생
충원율</td><td rowspan="4"> 
</td><td></td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>3년 평균</td></tr>
<tr><td>본교</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>수도권 평균</td><td>86.3</td><td>86.9</td><td>88.4</td><td>87.2</td></tr>
<tr><td>전국 평균</td><td>85.1</td><td>86.8</td><td>88.7</td><td>86.8</td></tr>
<tr><td colspan="5">‣ 신입생 충원율은 3년동안 평균 100.0%를 유지하고 있음
‣ 전국 평균 88.7%, 수도권 평균 88.4%로 전국 및 수도권 내 평균에 비해 신입생 충원율이 높은 편임
‣ 수도권 경쟁대학 대비 높은 충원율을 보이고 있으나, 대학 자율경쟁 심화로 인해 현재 수준의 신입생 충원율 유지 방안이 필요함</td></tr>
<tr><td rowspan="5">재학생
충원율</td><td rowspan="4"> 
</td><td></td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>3년 평균</td></tr>
<tr><td>본교</td><td>93.0</td><td>93.3</td><td>87.2</td><td>91.1</td></tr>
<tr><td>수도권 평균</td><td>86.5</td><td>85.5</td><td>83.1</td><td>85.0</td></tr>
<tr><td>전국 평균</td><td>84.1</td><td>83.3</td><td>82.1</td><td>83.1</td></tr>
<tr><td colspan="5">‣ 재학생 충원율은 3년 평균 91.1%이며 2023년은 87.2%로 전국평균 82.1%, 수도권 평균 83.1%로 높은 수준을 유지하고 있음
‣ 하락 요인을 분석하고 지속적인 충원율 유지 및 재학생의 중도탈락을 방지하기 위해 학생 수요조사, 만족도 조사 등에 대한 환류를 강화하여 대학의 만족도를 높이고 학생 맞춤 진로 지원 및 간호역량 강화를 위한 지원이 필요함
‣ 재학생 충원율은 전국적으로 중위권 수준에 위치했지만 간호전문대 대비 충원율이 저조하여 간호 우수인재 양성을 위한 재학생 유인 정책이 필요함</td></tr>
<tr><td rowspan="5">취업률</td><td rowspan="4">
</td><td></td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>3년 평균</td></tr>
<tr><td>본교</td><td>82.5</td><td>84.0</td><td>79.4</td><td>81.9</td></tr>
<tr><td>수도권 평균</td><td>70.0</td><td>70.9</td><td>71.3</td><td>70.7</td></tr>
<tr><td>전국 평균</td><td>71.2</td><td>73.0</td><td>73.2</td><td>72.4</td></tr>
<tr><td colspan="5">‣ 최근 3년 평균 취업률 지표는 81.9%로 전문대학 중에서 높은 수준을 유지하고 있음
‣ 취업률 감소 요인을 분석하여 중장기적인 학생 맞춤형 취업지원 방안 수립 필요
‣ 취업 후 사회적응 프로그램, 역량개발 프로그램, 직장 애로사항 상담 등 추수지도 방안 필요</td></tr>
<tr><td rowspan="5">유지 취업률
(4차 기준)</td><td rowspan="4">
</td><td></td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>3년 평균</td></tr>
<tr><td>본교</td><td>86.5</td><td>83.7</td><td>82.8</td><td>84.3</td></tr>
<tr><td>수도권 평균</td><td>74.2</td><td>72.8</td><td>73.0</td><td>73.3</td></tr>
<tr><td>전국 평균</td><td>76.0</td><td>75.3</td><td>76.0</td><td>75.7</td></tr>
<tr><td colspan="5">‣ 본교 졸업생들의 2022년 유지취업률은 82.8%로 전국 평균 대비 6.8%, 수도권 평균 대비 9.8% 높음
‣ 특히 본교 취업률이 낮아지고 있는 추세로 졸업생들을 대상으로 하는 역량강화 및 취창업 관련 프로그램의 지원이 필요함</td></tr>
</table>

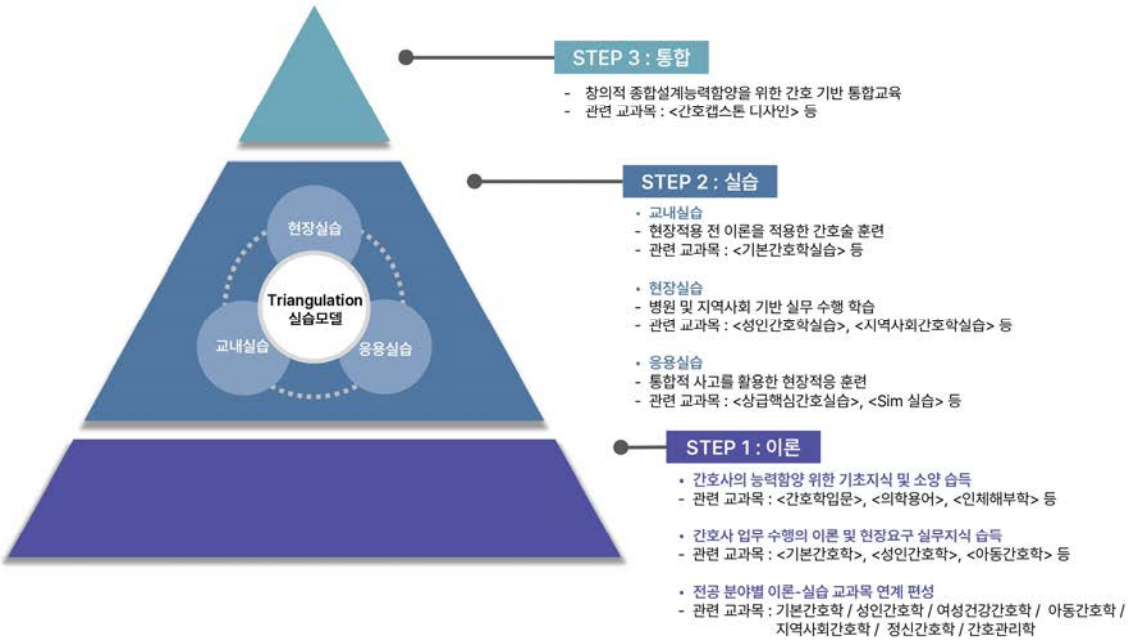
2.3.2 교육과정 운영

■ 대학의 사명인 「열린 평생교육을 지향하며 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가발전에 기여할 수 있는 간호사 양성」에 기반하여 전공 교육과정은 이론-실습-통합의 3단계 체계를 갖춰 운영하고 있음

1 이론 : 간호사의 능력함양을 위한 기초지식 및 소양 습득, 간호사 업무 수행의 이론 및 현장요구 실무지식 습득, 전공 분야별 이론-실습 교과목 연계 편성하여 운영

2 실습 : 교내실습, 현장실습, 응용실습으로 이루어진 Triangulation 실습모델을 구축하여 현장적용 전 이론을 적용한 간호술 훈련, 병원 및 지역사회 기반 실무 수행 학습, 통합적 사고를 활용한 현장적응 훈련 운영

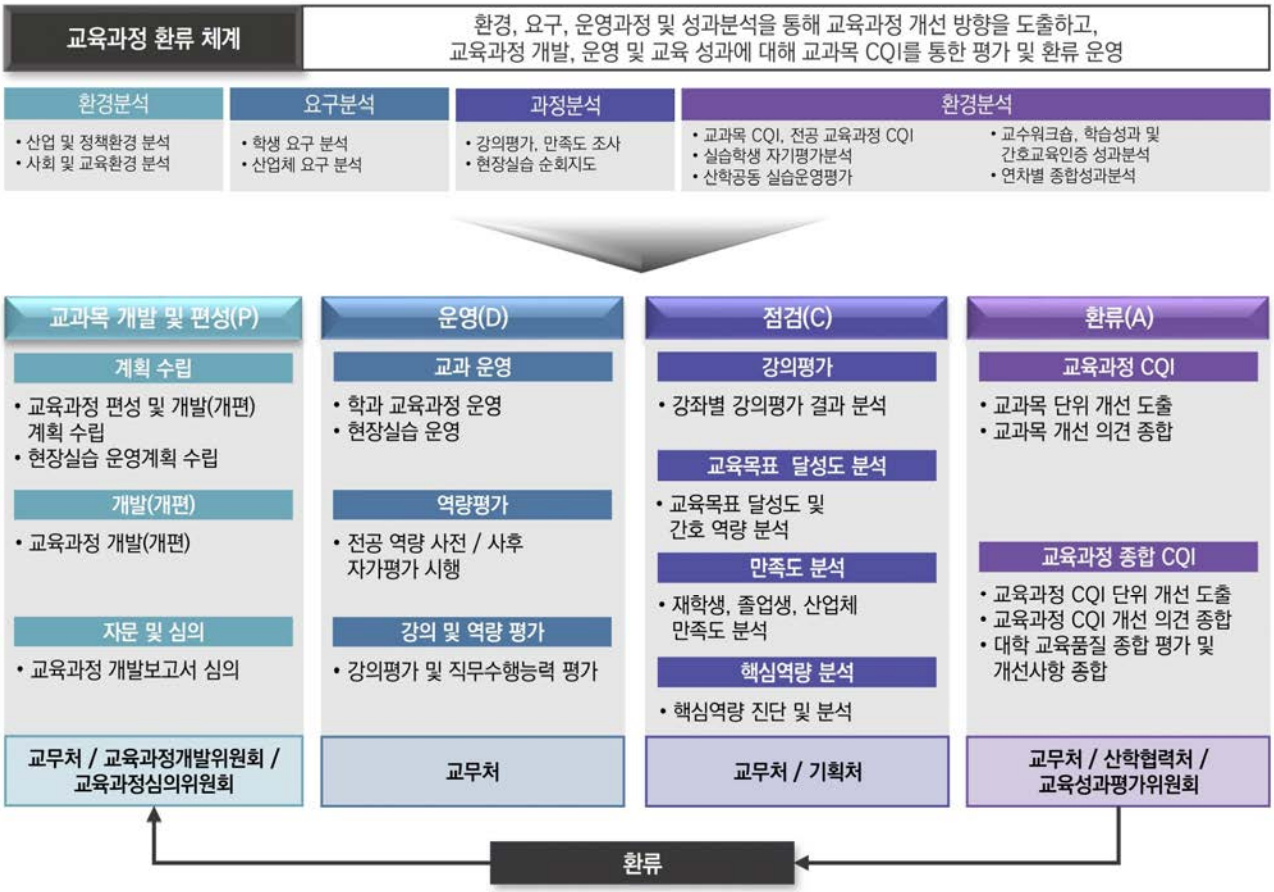
3 통합 : 창의적 종합설계능력함양을 위한 간호 기반 통합 교육 운영



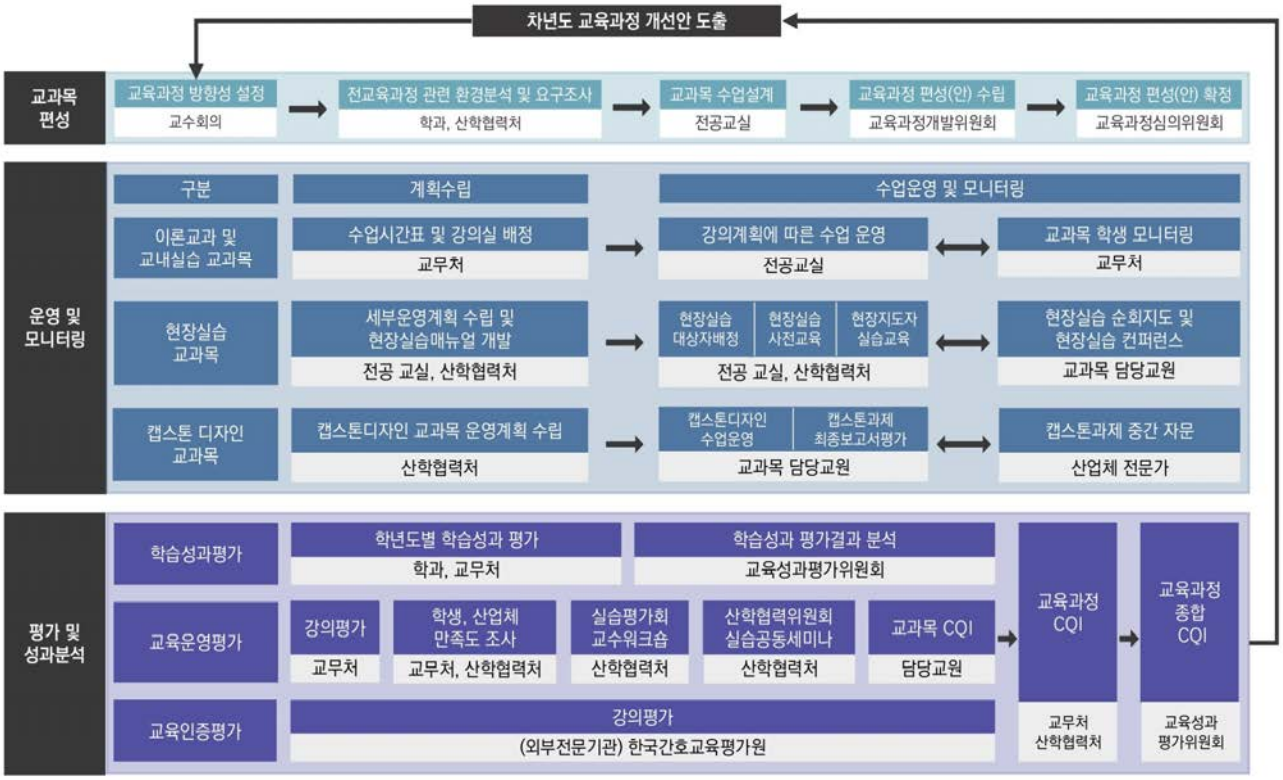
2.3.3 전임교원 확보현황

구분	지표 현황 및 분석								
		학생현황		전임교원 현황		교원법정정원		전임교원확보율	
		학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
전임교원 확보현황	2021	672	918	27	27	34	46	79.4	58.7
	2022	672	919	27	27	34	46	79.4	58.7
	2023	672	851	28	28	34	43	82.4	65.1

2.3.4 교육의 질 관리



2.3.5 교육의 질 관리체계



2.3.6 기존 재정지원 사업 실적

■ 전문대학 혁신지원사업 (2019.03~2022.02)

영역	영역별 세부내용 및 프로그램		혁신전략 추진결과
교육혁신	핵심역량기반 교육과정 프로젝트	• 혁신역량기반 구축 및 운영	• 대학 인재상 구현을 위한 우리 대학 자체 진단 도구 개발 및 인증제 운영
		• 핵심역량 모델링	• 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영을 통해 미래 사회가 요구하는 간호 전문인 양성을 위한 교육과정 운영 및 전공 역량 강화
		• 핵심역량기반 교육과정	• SWCN-3C 통합인증시스템을 통한 혁신적인 성과관리 체계 구축
		• 데이터 기반 교육 품질 체계	• 교육 및 교수 학습 혁신을 위한 에듀테크 인프라 정착과 교수 역량 강화를 통한 창의적 학습 환경 구축
		• 4차 산업혁명 교육 교수학습 혁신	
	핵심역량기반 학생 학습 능력 프로젝트	• 전공학습능력 향상 프로그램	• 인문적 소양, 인성, 전공 능력을 배양한 창의적 간호 전문인 양성에 기여
		• 기초학습능력 향상 프로그램	• 보건·의료 현장에서 요구하는 인재상 변화에 선제적으로 대응하는 미래 융합형 간호 인재양성에 기여
		• 직업기초능력 향상 프로그램	• 4차 산업혁명의 집약된 다양한 디지털 헬스케어 학습과 자기주도적 커리어 관리를 통하여 직업기초능력과 전문성을 함양한 보건 인력 양성
		• 창의인성능력 향상 프로그램	
	대학 몰입 프로젝트	• 대학 몰입 프로젝트 환류 내실화	• 참여 협력 능력 함양을 위한 공동체 활동 활성화로 대학 몰입 향상 및 학교 소속감 증진
		• 학교 소속감 증진	
		• 학생 참여 협력 증진	
	진로·심리지원 프로젝트	• 진로 지원 서비스	• 맞춤형 진로 서비스를 통한 학생의 진로 설계능력 향상 및 진로 결정성 증진
		• 심리 지원 서비스	• 심리 건강 고위험군 조기 발굴 및 개입으로 심리적 안정성 향상 도모
		• 진로심리지원 프로젝트 질 관리	• 교직원 상담 역량 강화 활동으로 체계적인 위기 상담 지원 시스템 활성화를 통한 위기 대응 역량 강화
산학협력 혁신	RENO 프로젝트	• RENO 프로젝트 기반 구축 및 운영	• 인프라 운영을 통한 프로젝트 체계 안정화 및 효율성 확보
		• 산학협력 교육 연구	• 체계적인 임상 실습교육을 통한 현장적응 능력 향상 및 기본간호술기 능력 향상
		• Triangulation 실습교육	• 가상 실무 현장 실습교육 운영을 통한 학생 실습 만족도 향상 및 다양한 임상 사례 실현 가능
	JOB 프로젝트	• JOB 프로젝트 기반 구축 및 운영	• JOB 프로젝트 인프라 유지를 통한 VR 기반 취창업 교육 공간 활용 활성화
		• 간호창의역량 취업교육	
		• 간호창의역량 창업교육	• 간호 직무 관련 직무교육 및 취업교육을 통한 간호직무능력 향상
기타혁신	지역사회 공유 프로젝트	• 지역사회 공유 프로젝트 시스템 고도화	• 인문적 소양, 공감적 간호 서비스 능력을 함양한 지역 공감 역량을 갖춘 지역 간호 인재 양성
		• 지역사회 공유 프로그램 개발	• 지역사회 간호 보건 특화형 대외협력 활동으로 평생교육지원 체계 마련하여 교육 수요자 중심의 다양한 평생교육 프로그램 활성화를 통한 지역 이해도 향상
		• 지역사회 공유 프로그램 운영	• 지역 공감 활동과 연계한 서비스 러닝의 형태로 사회봉사역량 증진의 기회 제공

영역	중장기 발전 계획 기여도
교육혁신	• 체계적인 학습성과 측정을 통한 학습성과 기반 전공교양 교육 운영 체계 고도화 • 재학생 충원률 상승 '19년도 134.9% → '20년도 136.5% (▲ 1.6%) • 4차 산업혁명 간호 역량 교육 기반 제공을 통한 전략과제 성과 도출 • 맞춤형 심리 · 진로 서비스 지원을 통한 진로탄력성 기반 학생 지원 전략 과제 성과 도출
산학협력혁신	• 간호보건 특화형 산학협력 운영체계 확립 및 실습교육 운영 고도화 • 산학 간 네트워크 확대를 통한 간호보건 융합 역량기반 산학협력 강화 • 보건의료분야 전문적 간호술기 능력을 함양한 핵심 간호인재 양성 • 취창업 교육영역 확대를 통한 취업률 향상 (80% 이상 취업률 달성)
기타혁신	• 1-2차년도 '평생교육기반 지역사회 협력' 활성화 • 3차년도 지역공감 활동 활성화 • 다양한 지역사회 프로젝트를 통한 지역 공감 활동 활성화로 평생 교육 기반 체제 확립

2.3.7 SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계성

	기회 OPPORTUNITY	위협 THREAT
	• 4차 산업혁명에 적합한 인재 요구 • 정부 및 지자체의 산학협력 활성화 지원 • 자율성 및 경쟁력 제고를 위한 고등교육 정책 변화 • 고령화 사회 간호보건인력 수요 증가	• 등록금 인상 억제 및 입학금 폐지에 따른 재정수입 감소 • 학력인구 감소 및 입학 자원 감소 • 교육 패러다임 변화에 따라 교육투자 부담 증가 • 권역 내 대학 간 경쟁체제 심화로 지역사회 협력 어려움
강점 STRENGTHS	**강점&기회(SO)**	**강점&위협(ST)**
• 수도권 대비 높은 수준의 신입생 충원율 및 입학 경쟁률 • 수도권 및 전국대비 높은 수준의 재학생 충원율 및 낮은 중도 탈락률 • 수도권 대비 높은 수준의 취업률 • 학생 맞춤형 취창업 지원 프로그램 제공	• 타 대학 대비 우수한 인재 확보를 통한 간호보건계열 인재 양성 강화 • 간호보건 분야의 대학 특성화를 통한 핵심역량 교육과정 운영 • 높은 취업률을 통한 학교 이미지 제고 및 지역 인지도 향상 • 학생 진로 맞춤형 취창업 지원 서비스 확대 및 강화	• 사업 확대 및 활성화를 통한 재정 수입 강화 • 학교 홍보를 통한 학교 이미지 제고 및 진로 다양성 제시 • 산학협력 강화를 통한 지역사회 협력 경쟁력 확보
약점 WEAKNESS	**약점&기회(WO)**	**약점&위협(WT)**
• 우수 간호인재 양성 및 교육의 질 제고를 위한 인프라 부족 • 단설대학으로 융 · 복합 연구 및 미래역량 강화 미흡 • 대학 운영 성과관리 체계화 필요 • 학생을 위한 교육투자 확대 방안 부족	• 미래기술 활용을 통한 교수학습 혁신 • 미래형 교육환경 구축 및 기자재 확보 • 인프라 구축을 통한 맞춤형 학생지원 확대 • 지역사회 연계 활동을 통한 지역사회기반 구축 및 활성화	• 사회 수요 맞춤형 간호인재 양성 • 교육 품질 관리 고도화 • 행정관리 체계 혁신 • 재정 건전성과 안정성 확보

간호특성화	진로취창업지원	산학협력강화	미래기술교육	대학운영혁신

중장기 발전전략 1.	중장기 발전전략 2.
4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육 혁신	간호 보건 특화형 산학협력 교육 연구 혁신
중장기 발전전략 3.	**중장기 발전전략 4.**
교육지원 체계 혁신	행정관리 체계 혁신

중점 특성화 분야 1.	중점 특성화 분야 2.
학문적 특성화 – 유아, 청소년, 성인, 노인	기능적 특성화 – 현장실무형 인재

2.4 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

구분	의견수렴 분석결과			환류 방안
혁신지원사업 만족도 조사 *조사대상 : 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원, 지역주민 *연구기간 : 2023.12.13.~2024.01.05.	**재학생**	참여 및 인지도	▸ 86.7%의 학생이 사업 참여, 22년도보다 3.6% 상승함 ▸ 비참여 학생 중 63.4%가 알고 있으나 참석하지 않음 ▸ 불참의 이유는 시간이 없어서 42.3%로 가장 많음	▸ 재학생 수요도 파악을 통한 운영 시간대 등 운영 방식 조정을 통한 참여율 제고
		만족도 조사	▸ 만족도는 70.6점으로 22년 대비 4.5점 하락함 ▸ 22년 대비 모든 학년 만족도가 하락하였으며, 특히 2학년의 만족도가 8.3점 가장 크게 하락함 ▸ 가장 향상된 역량은 간호 융합, 인문소양, 의사소통 순이며, 문제해결과 간호서비스가 가장 낮음 ▸ 취업 역량 관련 프로그램 만족도 점검이 우선적으로 요구됨	▸ 혁신지원사업 전반 만족도는 다양한 프로그램 구성이 72.1점으로 가장 높아 학년별 진로설계에 대한 지원 강화나 사업을 통해 역량 향상을 기대하는 역량 수요에 대한 파악을 통해 역량 강화를 지원하여 만족도 상승
		사업 개선 및 요구사항	▸ 프로그램 홍보 강화 37.5%가 제일 크게 요구 ▸ 혁신시급분야로 교육환경개선 24.6%, 전공교육 22.47%, 교양교육 19.4%순으로 나타남 ▸ 체험형, 참여형 프로그램 확대 필요	▸ 홈페이지, 교내 홍보물, SNS 등 다양한 경로를 통한 홍보 확대 참여 강화 ▸ 기존 프로그램의 참여율 및 만족도 점검을 통해 프로그램 순위 파악 요구
	졸업생	참여 및 인지도	▸ 졸업생의 53%가 혁신사업을 알지만 참여하지 않음 ▸ 비참여 중 프로그램을 몰라 참여하지 않음이 66.7% ▸ 사업 인지 경로 교내 홍보물 43.6%로 제일 높고, 대면으로 진행하는 설명회가 6.4% 가장 낮음 ▸ 참여도는 대면 72.8%, 비대면 77.7%로 비대면을 더 선호하며, 취업에 도움이 될 것 같아 참여 58.8%	▸ 졸업생 대상 다양한 경로의 프로그램 홍보 필요, 대면 설명회 홍보 확대하여 참여율 제고 ▸ 의사소통, 역량강화, 간호서비스 관련 프로그램 다양성을 통해 졸업생들의 역량 강화 개선 노력이 요구됨
		만족도 조사	▸ 전년 22년(62.1점) 대비 64.4점으로 2.3점 상승함 ▸ 근부지별 상급종합 병원 64.3점, 종합병원 60.9점 ▸ 전년 대비 모든 근무지 만족도 상승 ▸ 교육용 기자재 장비 만족이 65.6점으로 가장 높음	▸ 졸업생들의 전반적 만족도를 유지시키기 위해 교육용 기자재 장비 및 환경 개선 방향을 지속적으로 살펴야 함
		사업 개선 및 요구사항	▸ 프로그램 형태 선호도 분석 결과, 체험형 (견학, 인턴십, 현장실습, 해외연수 등)이 모든 근무지에서 가장 선호 ▸ 취업 및 진로를 위해 희망하는 프로그램으로 자기소개서 및 면접특강(12.9%) 요청이 가장 많음	▸ 취업에 대한 기대도가 높은 만큼 취업 관련 체험형 프로그램 확대 ▸ 자기소개 및 면접 등 취업에 직접적인 도움을 줄 수 있는 프로그램 개설
	산업체	참여 및 인지도	▸ 응답 대상 중 37.5%가 들어본 적은 있지만 불참여 ▸ 무슨 사업인지 알고 있다가 34.4%, 들어본 적 없다가 25.0%로 나타남 ▸ 사업 인지 경로는 커뮤니티 및 소셜미디어가 가장 높음 ▸ 참여 방식은 비대면만 참여가 79.2%로 매우 높음	▸ 소셜미디어를 적극 활용하여 홍보, 사업의 정의보다는 사업의 세부적인 내용 및 활동을 강조하여 홍보 방안 마련 ▸ 다양한 프로그램 개설하여 참여도 높임
		만족도 조사	▸ 참여한 프로그램에 대한 만족도는 73.3점 ▸ 전년대비 상급종합병원의 만족도가 13.5점 크게 상승 ▸ 대면 프로그램 만족도 70점, 비대면 만족도 71.3점	▸ 세부 항목별 도움이 된다는 만족도가 77.1점으로 근무지별 높은 만족도를 유지할 수 있는 진로 설계 및 역량 강화 프로그램 개설
		사업 개선 및 요구사항	▸ 향후 개발될 프로그램 선호형태는 체험형이 81.3% ▸ 혁신사업을 통해 학생들이 향상 되어야 할 역량은 의사소통 33.3% 가장 높고, 지식기술통합, 직업의식 순임 ▸ 중요하게 고려해야 할 사항은 교육 과정 개편 및 개발 62.5%로 가장 높게 나타남 ▸ 혁신 시급 분야로는 전공 및 교양 교육 강화가 높음	▸ 선호도 높은 체험형 프로그램에 대한 산업체 및 학생의 수요도 파악을 통해 다양한 프로그램 개발하여 만족도 제고 ▸ 혁신지원사업을 통해 산업체에서 기대하는 의사소통과 지식기술통합 역량 제고를 위해 프로그램 요소에 대한 점검이 우선적으로 요구 ▸ 산학공동 개발 참여형 프로그램 확대를 통한 프로그램 발굴 및 교육과정 다양화

구분	의견수렴 분석결과			환류 방안
혁신지원사업 만족도 조사 *조사대상 : 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원, 지역주민 *연구기간 : 2023.12.13.~2024.01.05.	학부모	참여 및 인지도	▸ 사업을 들어본 적은 있으나 잘 모른다 55.6% 가장 높음 ▸ 들어본 적이 없거나 정확한 사업의 내용을 알지 못한다는 응답이 77.8%	▸ 학부모의 인지도 제고를 위한 방안 마련이 요구됨
		만족도 조사	▸ 사업에 대한 만족도 62.5점으로 전년 대비 12.1점 하락 ▸ 사업의 세부 항목별 프로그램 만족은 62.5점으로 전년도 대비 하락함 ▸ 전반에 대한 만족도는 56.3점으로 전년대비 19.5점 하락 ▸ 사업에 대한 전반적인 홍보 및 공유 만족도는 69.8점	▸ 재학생들의 프로그램 참여 및 성과에 대한 학부모 안내/정보 제공 강화, 인지도 제고 및 긍정적 인식 확산 ▸ 자녀의 참여 유도 및 성과 전달 등을 통한 혁신지원사업 홍보 확대 및 간호전문대학의 대학 이미지 제고
		사업 개선 및 요구사항	▸ 혁신 시급 분야는 취·창업 교육과 교육환경개선이 27.8%로 높게 나타남 ▸ 사업 추진 시 요구사항으로 교육과정 개편 및 개발이 33.3%, 교육환경 개선 27.8%, 비교과 프로그램 다양화가 11.1% 순으로 나타남	▸ 혁신사업에 대한 취창업교육 및 환경개선 관련 안내 자료 및 홍보 강화를 통한 학부모 인식 개선 교육이 꾸준히 요구됨
	교직원	참여 및 인지도	▸ 혁신사업 참여율은 88.2%로 전년대비 15.0% 상승 ▸ 교수 참여 95.5%, 직원 82.8% 참여 ▸ 알고 있지만 시간이 맞지 않아 60.0% 참여하지 않음	▸ 혁신지원사업 운영계획 수립시 교직원 의견 수렴 절차 강화 필요 ▸ 교직원 대상 프로그램 개설 시 다양한 시간대 고려하여 참석할 수 있도록 고려
		만족도 조사	▸ 참여한 사업의 만족도가 전년대비 3.5점 하락 ▸ 사업에 대한 업무를 수행으로 참여 51.1% ▸ 전반적 만족도 75.6점으로 전년대비 3.7점 하락 ▸ 22년 대비 교수 만족도 8.9점으로 크게 하락 ▸ 사업에 대한 홍보 및 공유 만족도는 71.7%로 높음	▸ 개인의 역량 강화에 도움이 되는 프로그램을 개설하여 자발적 참여 제고 ▸ 사업의 목표 및 취지 등에 대한 사전계획 수립단계 참여유도를 통해 의견 수렴 및 프로그램 개발 참여 확대로 만족도 개선
		사업 개선 및 요구사항	▸ 혁신사업의 지속성 유지 필요성 23.1% ▸ 혁신사업 유관 교직원들의 적극적 참여 9.1%, 사업단의 인원증가와 업무파트 세분화 9.1% ▸ 혁신시급분야로 조직문화 및 리더십이 35.3%, 인사, 행정 시스템 23.5%, 교육 및 업무 환경개선 23.5%으로 나타남	▸ 혁신지원사업 운영계획 수립 시 교직원 의견 수렴 절차 강화 필요 ▸ 교직원들의 공동체 의식을 강화하는 프로그램을 통하여 사업단의 적극적 참여율 제고
	지역주민	참여 및 인지도	▸ 사업 참여한 적이 있는 응답자는 59.5%로 전년 대비 8% 하락함, 60대 이상의 참여율이 높음 ▸ 들어보았으나 무슨 사업인지 잘 모른다 52.9%, 어느정도 사업에 대해 알고 있다가 17.6%로 약 70.5%는 알고 있음	▸ 혁신사업 프로그램에 대한 주민 홍보 확대를 통한 참여도 제고 ▸ 연령대를 고려한 다양한 프로그램 개설
		만족도 조사	▸ 전반적 만족도는 82.9점으로 전년 대비 4.1점 하락 ▸ 지역 사회에서의 대학의 역할이 지역 주민 간의 소통 화합이라는 의견이 44.0%, 지역 주민 대상의 자기계발 기회 제공이 36.0%로 나타남	▸ 지역사회 봉사활동 및 주민교육 등 지역사회 교육활동을 통한 우리 대학 이미지 제고 ▸ 지역사회 대상을 고려한 활동 개선
		사업 개선 및 요구사항	▸ 요구사항으로 건강관련 강의 활성화와 다양한 프로그램 개발이 25.0%로 가장 많이 나타남 ▸ 프로그램 홍보 강화로 참여 고취 노력을 해야 한다는 의견 50.0% 나타남 ▸ 프로그램 형태 선호도 결과 참여형 (건강증진 프로그램)이 45.2%로 높게 나타남	▸ 건강, 복지, 문화 프로그램 등 주민 참여형 다양한 프로그램 개발/운영을 통한 우이 대학의 접근성을 높이는 활동 확대 ▸ 지역주민의 수요도를 반영한 다양한 프로그램 개발/운영을 통한 지역사회 발전 공헌 이미지 제고

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

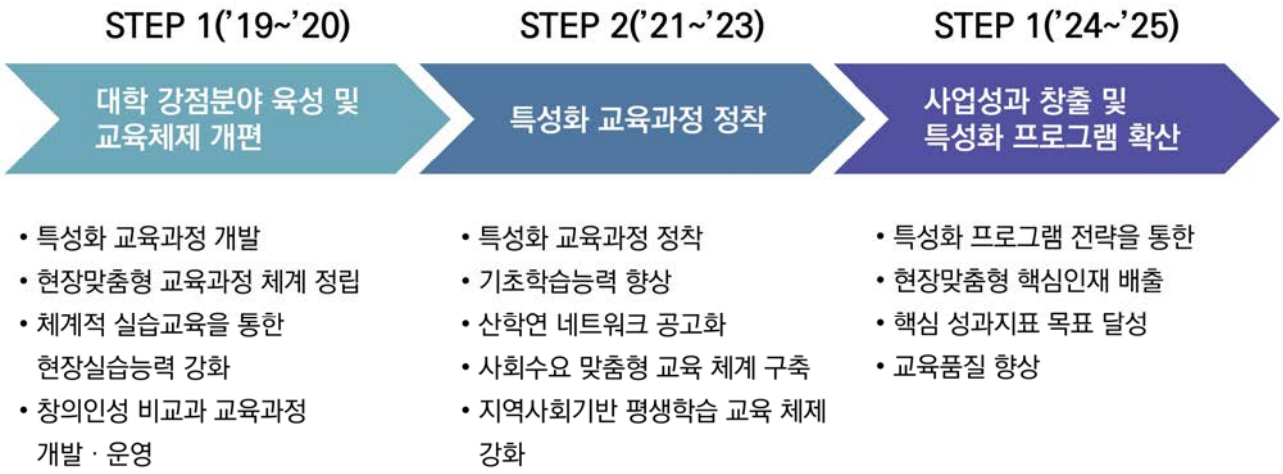
3.1 대학 중장기 발전전략

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

3.2.1 대학 특성화 전략 수립 및 필요성

- 4차 산업혁명 도래에 따른 인재상 및 교육방향의 변화 필요성 인지
- 「2018년 대학 기본역량 진단」 결과 자율개선대학에 선정되어 전문대학 혁신지원사업에 의한 포뮬러 펀딩 지원을 통해 급변하는 환경변화에 대처하고, 대학이 가지고 있는 위기요인을 극복하여 간호대학 단일학과로서의 차별화된 경쟁력 확보 필요
- 국가의 지역 균형 발전 전략에 부응하여 '지역 기반 대학'으로 발전하기 위해 지역 전략산업에 기반을 둔 특성화 필요

3.2.2 대학 특성화 전략 로드맵



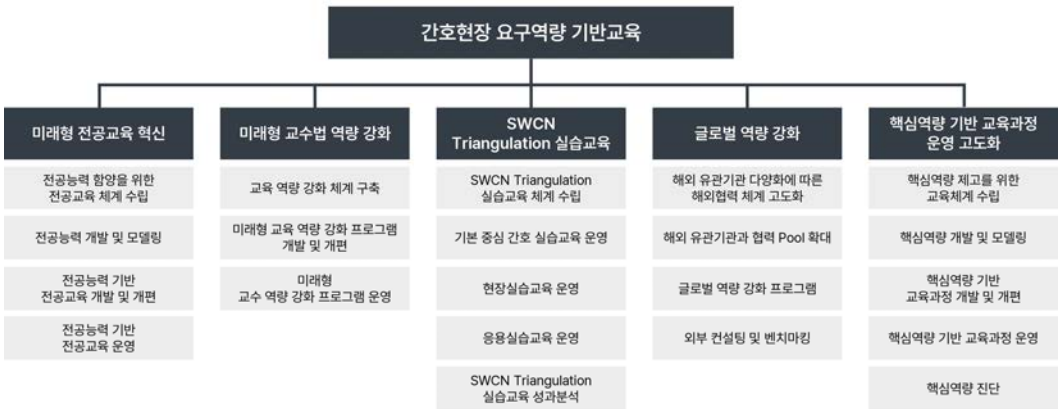
3.2.3 특성화 수립 방향과 세부 추진전략

- SWCN VISION 2025의 특성화는 대학의 차별화된 인재상을 갖춘 간호인력 배출을 위한 수평적 특성화 유형으로, 대내외 환경분석, 대학의 교육목표와 인재상 등을 고려하여 전략을 수립함

구분	특성화 전략 1. 학문적 특성화	특성화 전략 2. 기능적 특성화
키워드	유아, 청소년, 성인, 노인	현장실무형 인재
내용	- 유아, 청소년, 성인, 노인 각 발달 단계에 따른 맞춤형 프로그램을 개발하여 생애주기별 학습과 성장 지원 특성화 - 발달 심리와 연계된 연구를 강화하여 각 연령대의 특성을 반영한 실천 모델 구축 - 세대 간 상호작용을 촉진하는 통합적인 교육 환경을 조성하여 지속 가능한 학문적 발전 도모	- 현장실무형 인재 양성을 위해 임상실습과 시뮬레이션 교육을 강화하여 실무 역량 향상 - 병원 및 의료기관과의 협력을 통해 현장 중심의 교육과 인턴십 기회 확대 - 최신 간호 기술과 트렌드를 반영한 교육과정 운영 - 다양한 분야의 간호사와의 만남을 통해 실질적인 간호 실무 능력 배양

3.2.4 발전전략별 추진전략에 따른 추진과제 및 실행과제

전략 1 : 4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육 혁신

전략과제	A. 간호현장 요구역량 기반 교육			
추진배경	▸ 4차 산업혁명과 언택트 시대 등 환경변화에 대응하는 수요자 맞춤형 간호역량 배양을 위한 혁신적 전공교육 과정 운영과 개선 필요성 증가 ▸ 4차 산업 대비 단계적 간호실무교육의 확대를 위한 기본중심 간호교육, 현장중심 간호교육, 현장응용 간호 교육에 기반한 체계적 교육 방안 확대 ▸ 4차 산업혁명시대 간호인재 양성을 위한 핵심역량 기반 교육과정 운영 필요 ▸ 해외 진출에 대한 학생들의 지속적인 관심 증대로 글로벌 경쟁력을 갖춘 인력을 양성하기 위한 글로벌 역량 강화 프로그램의 필요성 증대			
추진전략	▸ 핵심역량 전공교육과정 내실화로 4차 산업혁명과 언택트 시대 맞춤형 간호역량 향상 ▸ 교수역량강화를 위한 자체 제작 교수법 콘텐츠 개발과 성과관리 강화 ▸ 현장중심 실습교육, 시뮬레이션 실무적용 실습교육의 체계적 교육을 통한 현장 실무능력 강화 ▸ 저비용, 고효율 전략을 바탕으로 글로벌, 다문화 공감 및 소통역량 강화와 글로벌 실무중심 전문인력 양성			
중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력 창의적 전문성 헌신적 감수성	사회수요 기반 교육혁신 지수	재학생 충원율 취업률	간호 역량 지수 현장밀착형 직무역량 지수
실행과제별 주요 추진활동				
기대성과	▸ 혁신적 전공교육을 통해 직무 수행 능력을 갖춘 수요자 맞춤형 간호전공 역량 함양 ▸ 교육환경 변화 및 수요자 요구를 반영한 교수역량 강화를 통해 양질의 수업 콘텐츠 제공 ▸ 산업현장 중심인재 양성을 위한 산-학-교 연계 실습교육 확대 및 간호실무교육 활성화 ▸ 글로벌 역량 강화 프로그램 확대를 통해 글로벌 비전 고취 및 정량・정성적 만족도 증가 ▸ 대학 설립이념과 인재상 달성을 위한 핵심역량을 정의하고, 핵심역량 교양교육 과정 운영 및 확대를 통하여 4차 산업혁명시대가 요구하는 핵심역량을 갖춘 간호전문인 양성			

전략과제	B. 4차 산업혁명 간호 역량 교육
추진배경	▸ 4차 산업혁명 미래 의료 환경에 맞는 간호서비스 모델을 혁신적으로 디자인 할 수 있는 간호역량 (간호인성, 간호윤리, 간호창의, 간호 레질리언스 역량 등) 제고를 위한 교육 강화 ▸ 4차 산업혁명시대 인성 함양 및 창의역량 증진을 위한 다양한 프로그램 운영 필요 ▸ 코로나19에 따른 재학생 학교생활 적응력 향상을 위한 체험형(구성원 밀착, 대학생활 체험) 교육 및 협업 공동체 지원 확대 필요
추진전략	▸ 미래 간호환경에 맞는 간호인성 및 창의역량 증진을 위한 인문학 콘텐츠 개발 및 개편 ▸ 비교과 프로그램과 대학 내 행사에 대한 교육 효과성 분석 ▸ 학생 스스로 프로그램 설계 및 활동으로 실천・체험을 통한 유의미한 학습경험 함양 ▸ 협업・소통하여 문제를 해결하는 프로젝트 실천, 경험 공동체로 전환 ▸ 기존 스터디그룹 수준의 학습공동체에서 프로젝트 기반 교육(PBL) 수행

중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력 창의적 전문성	사회수요 기반 교육혁신 지수	재학생 충원율	간호역량지수 학생 성장 지수
실행과제별 주요 추진활동				
기대성과	▸ 학습자 '경험' 중심 교육 시행으로 교육 만족도 및 참여율 향상 ▸ 다양한 사회 환경에 대한 이해 증진으로 간호 역량 향상 ▸ 다양한 활동을 통한 재학생 친밀도 향상과 대학 몰입도 증진으로 재학생 충원율 제고 ▸ 간호현장에서 요구하는 창의적 간호실무역량 및 간호사로서의 인성모델 수립 ▸ 간호사로서 갖추어야 할 직업윤리의식 형성 및 윤리적 가치관 확립 ▸ 신체적·지적 성장과 사회성 발달을 추구해 균형잡힌 전일체(全一體) 간호인력 육성			

전략 2 : 간호 · 보건 특화형 산학협력 교육 · 연구 혁신

전략과제	C. 간호 · 보건 특화형 대외협력 활동			
추진배경	▸ 산학협력에 기반한 간호보건 융합형 핵심연구 및 교육운영을 위한 지역 및 네트워크 고도화 필요 ▸ 4차 산업혁명 및 인구 구조변화에 대응하는 전문대학의 평생교육 사회적 역할 강화 ▸ 대학과 지역의 상생협력 강화를 위한 지역 네트워크 체계 확대 ▸ 산학협력 체계 강화를 통해 사회변화에 적극적 · 능동적 대응 및 상호 혁신성장 도모			
추진전략	▸ 지역 및 산업체 간 다양한 교류 프로그램을 마련하여 참여 관심도 제고 ▸ 산학협력혁신을 통한 협력체계 고도화, 제도적 · 인적 기반 마련 ▸ 가정 방문 간호 대상자에게 제공하는 intensive 및 서비스 확대 ▸ 지역사회 신(新)수요 발굴과 지역사회 문제 분석을 통하여 지역사회 맞춤형 평생교육 프로그램 운영 및 지역 맞춤형 공감활동 운영 ▸ 간호 · 보건 분야 '집중화', 산업계의 '대학교육' 참여 확대를 통해 산학협력혁신 추진			
중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력 창의적 전문성 헌신적 감수성	간호 · 보건 특화 산학협력 지수	재학생 충원율 취업률	현장밀착형 직무역량지수 사회 공헌 지수
실행과제별 주요 추진활동				
기대성과	▸ 대학의 간호보건 특화 역량과 관련된 지역 및 산업체와의 활발한 네트워크 확대와 활성화로 산학협력 구축 증대 및 지속가능한 교육 확산 ▸ 간호보건 관련 산학협력 운영체계에 대한 고도화 및 대학의 지역사회 기여 확대와 지역 공감 역량 강화 ▸ 대학의 간호역량을 활용한 지역 건강증진사업 운영 확대 및 지역사회 중심의 포괄적인 건강관리 매니저로서의 학생 역량 강화			

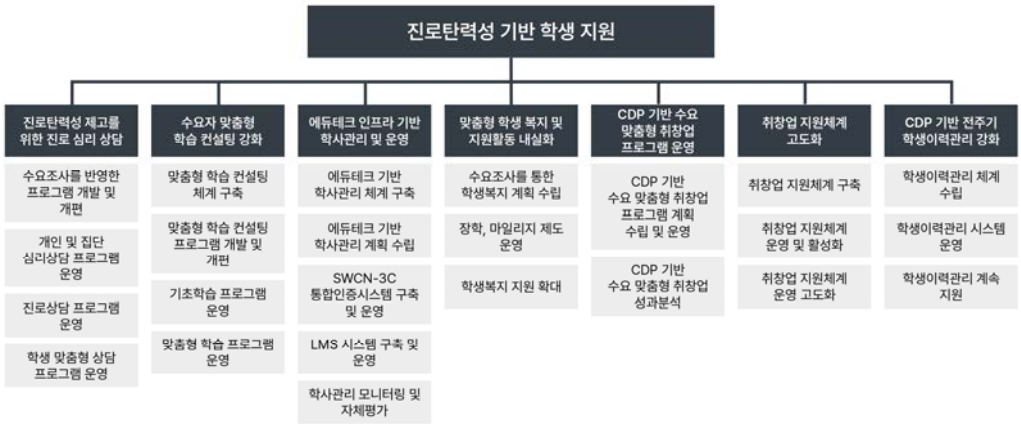
전략과제	D. 4차 산업 간호 산학협력 교육			
추진배경	▸ 산학협력에 기반한 간호·보건 융합형 핵심 연구 및 교육에 대한 역량 강화 필요 ▸ 산업체 현장미러형 인재요구도 확대에 따른 교육 콘텐츠 개발 필요 ▸ 전문대학 교원의 산학협력 역량 강화 강조 및 산학협력 활동의 개선, 환류체계 강화			
추진전략	▸ 지속적인 연구비의 지원과 확대를 통한 교수 연구 활동 참여 독려 ▸ 의료분야에 대한 동향분석과 최신 의료 환경에 대한 다양한 프로그램 개발 지원 확대 ▸ 산학협력 공동연구, 산업체 연수 지원 등 교원 산학협력 역량 강화 지원 ▸ 산학협력 공동교육 콘텐츠 개발, 데이터 및 근거 기반 산학협력 개선, 환류 추진			
중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	창의적 전문성 헌신적 감수성	간호·보건 특화 산학협력 지수	취업률	현장밀착형 직무역량 지수
실행과제별 주요 추진활동				
기대성과	▸ 4차 산업혁명 등에 대응하여 간호, 보건 분야 산업체와의 공동연구체계 수립 및 활성화 ▸ 간호, 보건 등 지역 산업체 요구를 반영한 산업체 맞춤형 교육 강화 ▸ 산학협력 체계 확대 및 간호보건 연구 역량 강화 ▸ 안정적 예산확보를 통해 현장미러형 간호보건 의료교육에 대한 교육콘텐츠를 재학생들에게 신속히 제공하여 현장미러형 인재 양성 ▸ 교육-연구-산학협력 연계 체계 확립을 통한 미래지향적인 교육혁신 및 전반적인 교육의 질 관리 강화			

전략 3 : 교육 지원체계 혁신

전략과제	E. 진로 탄력성 기반 학생 지원
추진배경	▸ 학생들의 진로 탄력성 제고를 위해 학교 부적응자, 고위험군 등 학생 유형별 맞춤 관리 체계 강화 ▸ 학생들의 원활한 학습 참여를 위한 학습 역량 강화 맞춤형 학습 컨설팅 확대 ▸ 비대면 교육 등 맞춤형 학습을 위한 에듀테크 기반 인프라 확충 및 다양한 학습 운영에 따른 학사 관리 및 운영의 필요성 증대 ▸ 학생 수요분석, 만족도 조사 결과 등을 반영하여 학생 복지 및 지원활동 다각화 ▸ 학생 지원 관련 산재된 시스템 통합 및 학생이력 및 경력관리 지원 일원화 필요 ▸ CDP 기반의 전문적 취・창업 프로그램을 운영하고, 지원하기 위해 인적・물적 자원에 대한 지원체계 고도화 필요
추진전략	▸ 재학생들의 대학생활 적응능력 함양과 프로그램 질 제고를 위한 진로심리 지원 프로그램 강화 ▸ 맞춤형 학습 컨설팅의 체계적 분석을 위한 성과관리 프로그램 도입 ▸ 에듀테크 기반의 학사관리 시스템을 구축하여 학사관리 운영의 효율성 제고 ▸ 재학생 장학금 수혜 만족도 제고 노력 ▸ 안전한 대학 생활을 통한 신체적, 심리적 안정감 제공 ▸ 학생 역량진단을 통합하기 위한 대학 자체의 지원체제 구축 ▸ 비교과 프로그램의 학생 참여율 제고를 위한 인증제 도입 ▸ 취창업 프로그램 운영을 위한 전문 인적자원 확충과 안정적 예산 확보

중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력, 창의적 전문성 헌신적 감수성	참여·성장하는 교육지원 체계지수	재학생 충원율 취업률	학생 성장 지수 현장밀착형 직무역량 지수

실행과제별 주요 추진활동



기대성과

- 진로지원 서비스의 안정적 운영을 통한 진로 탄력성 향상
- 맞춤형 진로지원 서비스 혁신으로 프로그램 참여율 및 만족도 제고
- 체계적인 성과 관리에 의한 수요자 맞춤형 학습 컨설팅 운영
- 에듀테크 기반의 학사관리시스템 구축으로 학사관리 만족도 향상 및 성과관리 제고
- 학생 복지에 대한 다양한 의견을 수렴하여 학생 복지 제고 및 만족도 향상
- 역량진단을 기반으로 맞춤형 비교과 프로그램을 진행함으로써 학생 참여율 제고
- 인적·물적 자원의 안정적 확보를 통한 취·창업 프로그램의 전문적 운영
- 지속적·체계적 진로준비의 필요성 인식으로 효율적인 자기관리능력 및 학생 개인별 진로설계 능력 함양

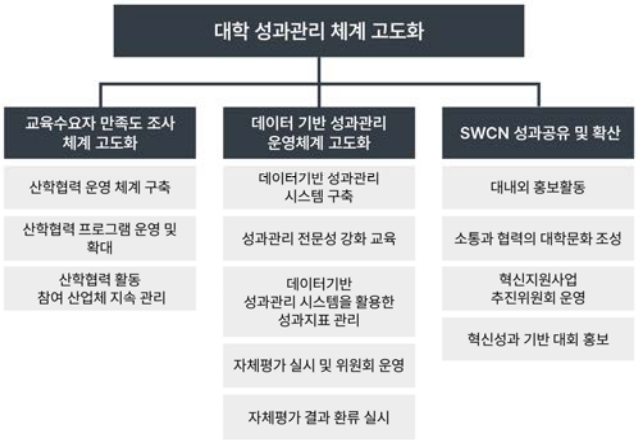
전략과제	F. 우수자원 확보를 위한 홍보 강화
추진배경	▸ 대학 경쟁력 강화를 위한 신입생 충원율 관리 필요성 증대 ▸ 학령인구 감소 대응과 신입생 충원율 유지를 위한 입학 전형 개선 ▸ 우수인재 확보를 통해 대학의 경쟁력 강화
추진전략	▸ 인구 구조와 사회적 변화를 반영한 입학전형 개선을 통한 우수인재 화보 및 전문 간호인 양성 ▸ 우수인재 확보를 위한 다양한 장학금, 관리 프로그램 등으로 우리 대학에 대한 관심을 끌어내는 제도 마련 ▸ 신입생 대상 입학 유형 분석을 통한 수요자 맞춤형 홍보 전략 수립 및 활동 강화
중장기 발전전략과의 연계성	대표지표 참여·성장하는 교육지원 체계지수

실행과제별 주요 추진활동

기대성과

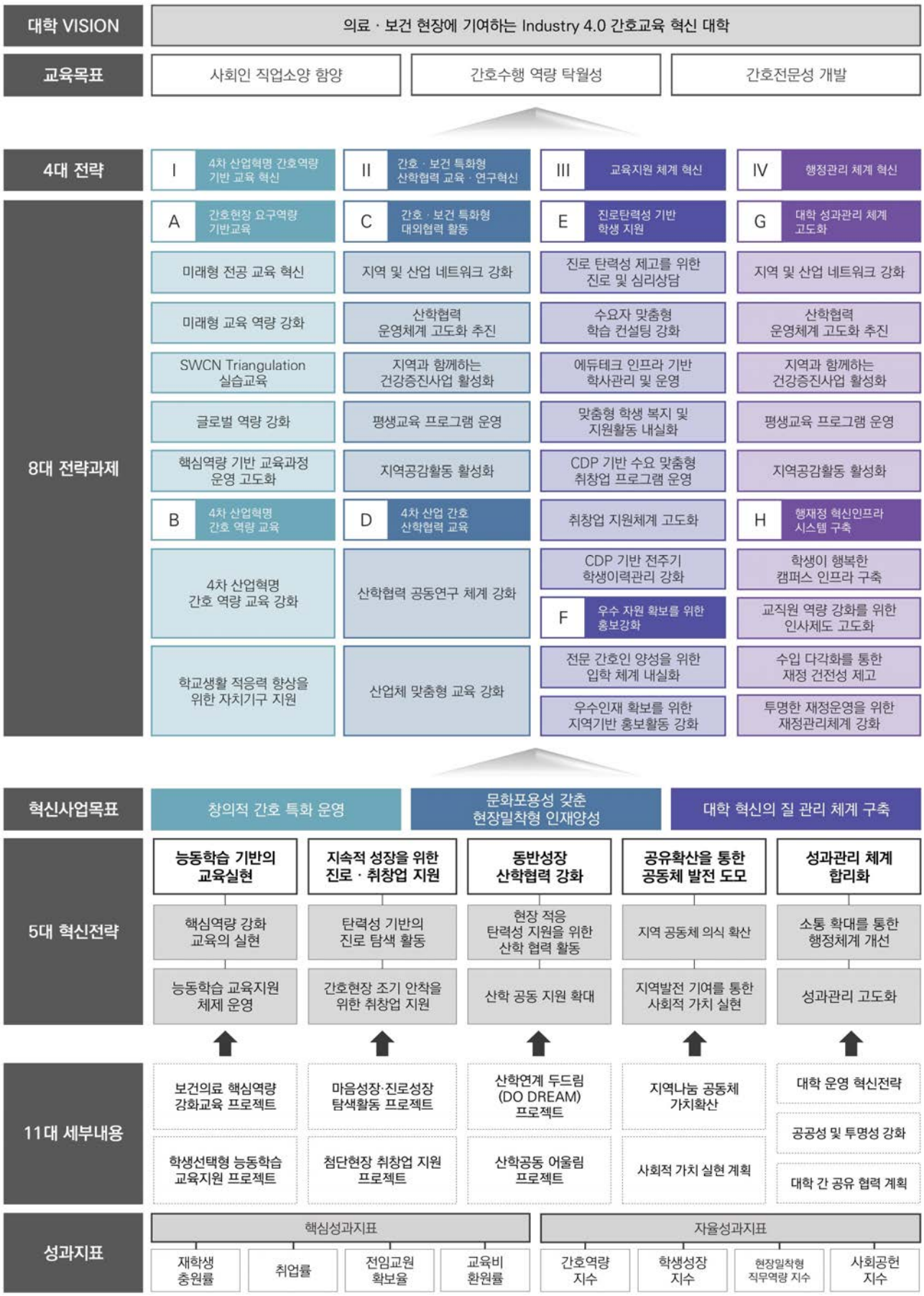
- 입학전형 개선을 통하여 신입생 충원율 유지
- 대학의 우수인재 지원 제도 마련에 따른 우수인재 확보
- 우수인재를 확보하여 간호핵심역량에 부합되는 특성화된 인재를 발굴 및 육성

전략 4 : 행정관리체계 혁신

전략과제	G. 대학 성과관리 체계 고도화
추진배경	▸ 교육의 질 제고를 위해 구성원(재학생, 졸업생, 교직원, 산업체 등)대상 교육 수요자 만족도 조사 체계 고도화를 통한 개선·환류체계 명확화 ▸ 대학에 산재한 데이터를 통합하여 주요 의사결정에 활용 및 환류체계를 구축하는 데이터 기반 교육 품질 관리의 중요성 증대 ▸ 교육・산학협력 데이터의 통합적 수집・관리 체계 마련을 통한 대외 대학평가에 효과적 대비 및 대학 주요 의사결정에 활용 ▸ 대학 혁신에 대한 공감대 확산 및 협업의지 촉진을 위한 지원 필요 ▸ SWCN 성과포럼, 우수 성과 시상, 우수 사례집 제작 등 SWCN 성과 공유 활동 확대
추진전략	▸ 교육수요자 만족도 조사를 바탕으로 대학 본부 및 부속・부설 기관의 개선 및 환류 추진 ▸ 데이터 기반 성과관리 체계 구축 및 운영을 통해 대학의 선진 경영 체계 구축 ▸ 교육행정 데이터를 통합적으로 수집하고, 수집된 데이터를 기반으로 교육, 산학 협력 활동 개선 및 환류 ▸ 소통과 협력의 대학문화를 조성하여 혁신 과정의 이슈를 대학 구성원들과 함께 해결하고 혁신 포럼, 홍보활동 등을 통해 대학 간 성과 공유 및 혁신기반 대외 홍보 효과 구현
중장기 발전전략과의 연계성	**대표지표** SWCN 종합 성과지표 달성률
실행과제별 주요 추진활동	
기대성과	▸ 교육수요자의 의견 수렴을 통한 서비스 개선 및 선순환 구조 형성을 통해 대학 교육의 만족도 제고 ▸ 대학교육의 전반적 효과성 검증과 분석을 통한 환류체계 마련과 교육의 질 제고 ▸ 대학혁신 계획을 내・외적으로 공유하여 혁신 추진의 원활함을 기하며, 혁신 성과를 대내・외 공유 및 확산하여 대학의 브랜드 이미지 제고 및 대학 간 교류・협력을 활성화함 ▸ 데이터 기반 성과관리로 정확한 진단 및 체계적인 분석을 통해 미래에 선제적 대응

전략과제	H. 행·재정 혁신 인프라 시스템 구축
추진배경	▸ 4차 산업혁명으로 첨단 인프라 및 캠퍼스 환경 구축의 필요성 제고 ▸ 프로젝트 중심 교육, 실천과 체험형 교육에 따른 교육 인프라 개선 필요 ▸ 높은 수준의 교육 품질과 대학 경쟁력 확보를 위한 우수 인적자원의 필요성 제고 ▸ 등록금 동결, 입학금 폐지에 대한 사회적 요구 및 정책 강화로 등록금 외 수입 확보의 중요성 증대와 재정 운영구조 효율화 필요 ▸ 교육 경쟁력 강화와 교육투자 재원 확보를 위한 중장기적 재무전략 마련 필요
추진전략	▸ 교수-학습을 위한 인프라 구축 및 학습 환경 지속적 개선 ▸ 중장기 발전계획, 부서 발전계획의 목표 달성을 위한 성과관리 기반 인사제도 구축 및 운영을 통해 행정 전문성 강화로 학생, 교원 만족도 및 대학 경쟁력 제고 ▸ 교육 품질과 대학 경쟁력 확보를 위해 매년 교원 업적 평가 및 직원 평가 실시 ▸ 교육 및 산학협력 혁신을 위한 교직원 역량강화 교육 지원 ▸ 교원과 직원 인사관리를 위한 제도정비 ▸ 등록금 외 재정수입의 확충방안 마련을 위한 활동 ▸ 예 · 결산 관리 및 집행 모니터링 강화로 투명한 재정운영을 위한 재정 관리 체계 강화
중장기 발전전략과의 연계성	**대표지표** SWCN 종합 성과지표 달성률
실행과제별 주요 추진활동	
기대성과	▸ 인프라 시스템에 대한 양적, 질적 제고로 수업 환경 만족을 통한 니즈 향상 ▸ 대학의 균형적 성장 · 발전을 위한 인적자원 관리 시스템 정착 ▸ 대학의 전략방향, 전략과제, 실행과제별 지표를 통해 성과관리 제고 ▸ 예 · 결산의 투명하고 효율적인 운용을 통한 교육효과성 제고 ▸ 대내외 환경변화에 대비한 성과에 대한 지속적 개선을 유도하여 대학의 비전 및 교육목표 달성에 기여

4. 전문대학 혁신지원사업(’22~’24) 목표 및 추진 방향



전문대학 혁신지원사업

III. 혁신전략 및 재정 투자 계획

1. 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 혁신전략 방향과 영역별 혁신전략과의 연계성

혁신 VISION	의료 · 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신 대학
혁신사업목표	창의적 간호 특화 운영 / 문화포용성 갖춘 현장밀착형 인재양성 / 대학 혁신의 질 관리 체계 구축
5대 혁신전략	능동학습 기반의 교육실현 / 지속적 성장을 위한 진로 · 취창업 지원 / 동반성장 산학협력 강화 / 공유확산을 통한 공동체 발전 도모 / 성과관리 체계 합리화
자율성과지표	간호역량지수 / 학생성장지수 / 현장밀착형 직무역량 지수 / 사회공헌지수
혁신전략방향	1 SWCN+ 인재 양성 시스템 정착 및 학사유연화 제도 기반 구축 2 3WAY(마음성장 · 같이성장 · 진로성장) 탐색활동 기반 맞춤형 심리 · 진로 지원 서비스 추진 3 4차산업 시대가 요구하는 산업체 맞춤형 간호인재 역량 강화 추진 4 지역 사회 연계 사회적 가치 실현 추진

3차년도 중점방향	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신	교육환경 및 제도,인프라
	SWCN+ 인재양성 시스템 정착 및 프로그램 운영 보건의료 특성화 고품질 교육 제공 맞춤형 심리 · 진로 지원 서비스 운영 산업체 맞춤형 취창업 역량 강화	산학 협력 강화를 위한 지원체계 및 맞춤형 간호인재 양성을 위한 직무 능력 강화 의료 환경 이해 도모를 위한 산학연계 교육 및 활동 지원 체계 강화	지역 나눔 교육 및 활동 네트워크 확장 지역사회 성인학습자를 위한 가족돌봄케어 및 재난안전 교육과정 개발 지역사회 청소년을 위한 간호 · 보건 특화형 인재양성 프로그램 운영 재학생 글로벌 전공 역량 나눔	창의융합 교육환경을 위한 학생 맞춤형 학습 공간 구축 확대

방향설정근거		대학 강점	약점	보완 및 개선
	대학현황 진단결과 혁신사업 성과평가 구성원 의견수렴	수도권 대비 높은 취업률 산학 연계 교육 운영 확대 다양한 학생 맞춤형 취업지원 프로그램 운영	재학생 충원율 급감 비교과 프로그램 운영 한계 소규모 조직으로 인한 인력 운용, 투입 한계	보건 의료 특화 산학 연계 강화 간호 단과 대학 맞춤형 비교과 교육 모델 개발 소규모 대학 특화형 인력운영 제도 정립

추진과제			
혁신기반강화	대학 운영 혁신전략	• 대학 운영 혁신 전략 • 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 수립	
	공공성 및 투명성 강화	• 자체 회계감사 점검 • 대학 공공성을 위한 자문회의 • 교직원 행동 강령 마련	• 조직 문화 컨설팅 • 연구 윤리 준수 제도
혁신전략 추진을 통한 특성화 계획 실현 (세부내용)	교육혁신	• 보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트 • 학생선택형 능동학습 교육지원 프로젝트	• 마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트 • 첨단현장 취창업 지원 프로젝트
	산학협력혁신	• 산학 연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트 • 산학 공동 어울림 프로젝트	
	기타혁신	• 지역 나눔 공동체 가치 확산	
혁신성과확산	대학 간 공유 협력 계획	• 연합 MBS 모니터링단 • 대학 간 벤치마킹 • 성과공유 세미나	• 성과공유 경진대회 • 성과공유 워크숍 • 성과공유 운영
	사회적 가치 실현 계획	• 지역주민과의 공감대 형성 • 글로벌 전공역량 나눔	

■ 영역별 혁신전략 및 기대효과

- 대학의 혁신전략 방향과 연계하여 자율혁신계획 추진을 위한 영역별 혁신전략과 대학 공공성 및 사회적 가치 실현에 대한 전략을 수립하여 추진

	영역	세부내용	세부과제
혁신기반 강화	대학 운영 혁신 전략	1 대학 운영 혁신 전략	▸ 대학 운영 혁신 전략 ▸ 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 수립 ▸ 성과관리
	공공성 및 투명성 강화	1 대학 공공성 및 투명성 강화	▸ 대학 운영 혁신 전략 발전 ▸ 교내 구성원 의견 수렴 ▸ 자체 회계감사 점검 ▸ 대학 공공성을 위한 자문회의 ▸ 교직원 행동 강령 마련 ▸ 회계투명성 확보 ▸ 조직문화 컨설팅 ▸ 연구 윤리 준수 제도

	영역	세부내용	세부과제
영역별 혁신전략	교육 혁신	1 보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트	▸ SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축 ▸ 역량기반 교육과정 혁신 ▸ 창의융합 교육환경 개선
		2 학생선택형 능동학습 교육지원 프로젝트 **[핵심]**	▸ SWCN+ 인재양성 프로그램 ▸ BEST 교수역량강화 프로그램 ▸ 학사유연화 제도 기반구축
		3 마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트 **[핵심]**	▸ 마음성장 · 진로성장 탐색활동 기반구축 ▸ 마음성장 챌린지 ▸ 같이성장 챌린지 ▸ 진로성장 챌린지
		4 첨단현장 취창업 지원 프로젝트	▸ 취창업 마인드 UP ▸ 취창업 역량 기본교육
	산학 협력 혁신	1 산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트 **[핵심]**	▸ 산학협력 지원 체계 수립 ▸ 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육
		2 산학공동 어울림 프로젝트	▸ 산학 동반성장 교육 지원 ▸ 산학 동반성장 활동 지원
	기타 혁신	1 지역 나눔 공동체 가치 확산	▸ 지역 나눔 교육 ▸ 지역 나눔 활동

	영역	세부내용	세부과제
혁신성과 확산	사회적 가치 실현 계획	1 사회적 가치 실현 계획	▸ 지역 주민과의 공감대 형성 ▸ 글로벌 전공역량 나눔
	대학 간 공유·협력	1 대학 간 공유·협력 계획	▸ 연합 MBS 모니터링단 ▸ 대학 간 벤치마킹 ▸ 성과공유 세미나 ▸ 성과공유 경진대회 ▸ 성과공유 워크숍

■ 전략 1 : 능동학습 기반의 교육 실현

추진전략	세부내용	추진내용
핵심역량 강화교육의 실현	보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트	▸ SWCN+ 인재양성 시스템 및 SWCN-3C 핵심역량 인증제 정착 ▸ SWCN-3C 핵심역량기반 교육과정 고도화, 학생중심 교양교육과정 개발 ▸ 전공-교양-비교과 프로그램 개선 및 연계강화, 비교과 교육과정 체계화 및 로드맵 구축 ▸ 데이터기반 교육품질 관리 시스템 기반 구축, 핵심역량기반 교육과정 학생성과측정 ▸ 간호전공학습 프로그램 운영, 미래형 학습 환경 구축
능동학습 교육지원 체제 운영	학생선택형 능동학습 교육지원 프로젝트	▸ SWCN+ 혁신형 인재 양성 프로그램 운영 ▸ 맞춤형 교육과정 제공을 위한 진단평가 실시, 기초학습능력 향상 프로그램 운영 ▸ 현장중심 경험학습 프로그램 운영, 4차 산업혁명대비 디지털 리터러시 향상 프로그램 운영 ▸ 에듀테크 활용 콘텐츠 개발 및 운영, 자기주도 능력향상 프로그램 운영 ▸ 교수자 수요기반 교수역량 강화 프로그램 운영

■ 전략 2 : 지속적 성장을 위한 진로 · 취창업 지원

추진전략	세부내용	추진내용
탄력성 기반의 진로 탐색 활동	마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트	▸ 개인화 맞춤형 진단검사 실시, 마음성장 · 진로성장 탐색 학점제 프로그램 운영 ▸ 마음성장 · 진로성장 탐색 환경 구축 ▸ 진로탐색 활동의 체계화 및 지역사회와의 연계를 위한 기초연구 ▸ 마음지원 프로그램 운영, 자기탐색 · 자기치유 프로그램 운영 ▸ 능동적 마음성장 활동 [쉼] 프로젝트 운영 ▸ [마음 함께] 강화 교육 프로그램 운영, [진로 함께] 강화 프로그램 운영 ▸ 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 운영 ▸ [꿈 찾기] 교육 프로그램 운영, [꿈 탐색] 역량 증진 프로그램 운영 ▸ 능동적 진로성장 활동 [꿈 실현] 프로젝트 운영
간호현장 조기 안착을 위한 취창업 지원	첨단현장 취창업 지원 프로젝트	▸ 취창업 지원 세미나, Tutor-JOB 간담회 ▸ Pre-Nursing 교육, Skill 기반 교육 프로그램, 직무능력 프로그램 ▸ 간호 캡스톤 디자인, Nur-Coaching 교육, 간호현장 리부팅 프로그램, 취창업 특강

■ 전략 3 : 동반성장 산학협력 강화

추진전략	세부내용	추진내용
산업체 직무능력 향상 강화	산학연계 두드림 (DO DREAM) 프로젝트	▸ 직무능력향상교육, 현장미러형 간호실무교육, 현장재현형 환자간호 역량 강화를 위한 인프라 구축 ▸ Good JOB 캠프, Good JOB 아카데미 ▸ 간호창업캠프(Nur-Venture 기본 · 심화 · 실기 과정)
산학 동반성장 교육 및 활동 활성화	산학공동 어울림 프로젝트	▸ 산학 공동연구, 산학 공동 전략세미나 운영 ▸ 산학 공동 기술 지원, 산학 공유 협력 지원

■ 전략 4 : 공유확산을 통한 공동체 발전 도모

추진전략	세부내용	추진내용
간호 · 보건 특화형 지역 나눔 교육	지역 나눔 공동체 가치 확산	▸ 지역 나눔 교육 및 활동 ▸ 성인학습자 대상 교육 과정 및 맞춤형 평생 학습 프로그램 개발 및 운영
지역 및 산업 네트워크 강화 활동	지역 나눔 공동체 가치 확산	▸ 지역 나눔 활동 지원 ▸ 지역 나눔 활동 네트워크 확장
사회문화 포용성을 갖춘 지역 나눔 가치 확산	사회적 가치 실현 계획	▸ 지역 사회 모니터링단 운영 ▸ 간호 현장 이해도 향상을 위한 간호 이슈 특강 ▸ 지역사회 청소년을 위한 간호 · 보건 인재 양성 프로그램 운영 ▸ SWCN+ 글로벌 전공 역량 나눔 운영

전문대학간 협력을 통한 성과공유 및 자원의 효율적 활용	대학 간 공유 협력 계획	▸ 대학 간 공유사업 – 연합 MBS 모니터링단 운영 ▸ 대학 간 공유 및 협력 – 성과공유 세미나 ▸ 대학 간 협약 체결 및 벤치마킹 운영

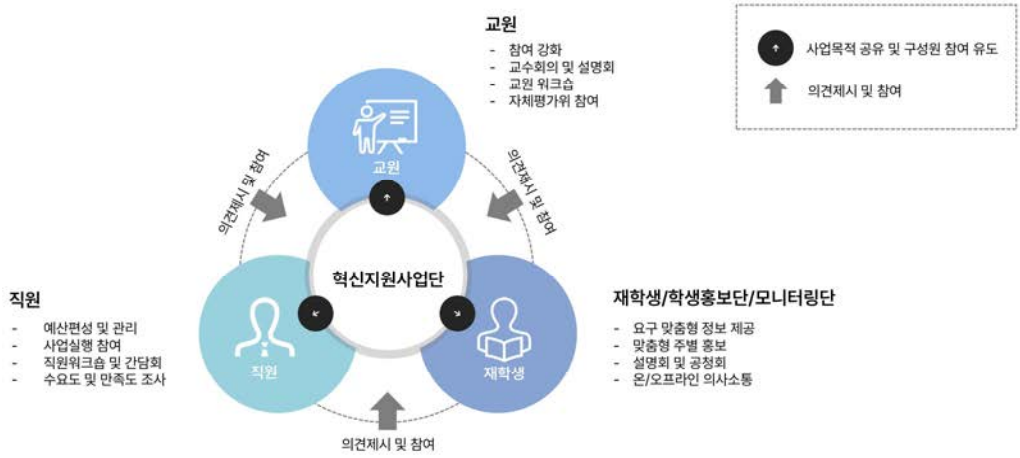
■ 전략 5 : 성과관리 체계 합리화

추진전략	세부내용	추진내용
대학 성과관리 체계 고도화	성과관리 강화	▸ 자체평가위원회, 성과관리위원회, 성과관리 워크숍 운영
행재정 혁신 인프라 시스템 구축	구성원 의견 수렴	▸ 수요자 만족도 조사, 위원회 운영
	성과 공유 및 확산	▸ 성과공유회, 성과공유 경진대회, 성과공유 워크숍
	재정 관리 체계 강화	▸ 예결산 규정 재개정, 자체 회계감사, 대학 공공성을 위한 자문회 ▸ 대학 정보화 시스템 강화 ▸ 연구윤리준수 교육 및 지원, 교직원 행동강령 교육

■ 기대효과

교육혁신	▸ 역량기반 혁신적 교육 제공을 통한 간호인력 양성 ▸ 전공-교양-비교과 교육과정 연계 고도화를 통한 교과영역 사각지대 해소 ▸ 소규모 특성화 대학 인증모델 및 역량기반 운영시스템 정착 ▸ 고품질 교육제공과 학습만족도 향상, 수준별 맞춤형 학습 지원체계 구축 ▸ 재학생 미래 대응 역량 강화 간호 분야 창의/융합 교육을 통한 미래 인재 양성 ▸ 학생 자기주도 역량 강화 및 혁신적 교수법 제고, 맞춤형 서비스 제공 및 능동적-탄력적 자기주도 역량 강화 ▸ 심리안정화 증진, 대학 몰입 및 대학 적응도 증진, 진로 탄력성 및 진로 만족도 향상 ▸ 취창업 역량 강화를 통한 성공적 사회진출 제고
산학협력혁신	▸ 사업의 전문성 향상 및 지원체계 활성화 ▸ 직무향상 교육제공을 통한 재학생 취업 경쟁력 확보, 창업에 대한 긍정의식 함양 및 심리적 위해요소 감소 ▸ 산학협력 중심의 활동 확대 및 내실화 도모, 산업체 연계 활동 확대 및 정착
기타혁신	▸ 지역 사회가 요구하는 간호 인재 양성 기반 마련
사회적 가치 실현 계획	▸ 대학과 지역 사회가 연계하는 활동을 통한 대학 특성화 인재 양성 및 대학의 인지도 향상
대학 간 공유 협력	▸ 교내 구성원의 위원회 참여 증가와 의견 수립을 통한 투명성 강화 ▸ 대학 간 공유 협력을 통한 물적 자원 공동 활용성 증가

1.2 대학 운영 혁신전략



전략 1 : 내부 구성원 참여 체계 강화

- 혁신지원사업 공유 및 확산
  - 대학 내부구성원 대상으로 수요도 및 만족도 조사, 혁신지원사업 관련 위원회 참여, 워크숍 및 간담회 지원, 학생 홍보단 및 학생 모니터링단 등을 운영
- 구성원 참여 채널 구축 및 운영

구성원 구분	내용	
재학생	▸ 수요도 조사 및 만족도 조사 결과 사업 적극 반영 ▸ 온/오프라인 의사소통 채널 확보	▸ 학생 홍보단 및 학생모니터링단 구성·운영 지원 ▸ 자체평가위원회 위원 참여
교원	▸ 오프라인 채널 통한 수요도 및 만족도 조사 ▸ 교원 워크숍 지원	▸ 공모를 통한 자체평가위원 위촉 ▸ 대학혁신위원회 참여
직원	▸ 오프라인 채널을 통한 수요도 및 만족도 조사 ▸ 수요도 조사를 위한 팀장 워크숍 및 직급별 모임 지원	▸ 공모를 통한 자체평가위원 위촉 ▸ 사업비관리위원회 참여

전략 2 : 혁신지원사업 목표 및 전략 공유

- 혁신지원사업 사업 목표 및 전략 공유
  - 설명회, 평가회, 경진대회, 성과공유회, 홍보 강화 등을 통한 혁신지원사업 사업 목표 및 전략 공유
- 구성원 참여 채널 구축 및 운영

구성원 구분	내용	
재학생	▸ 혁신사업 설명회 및 평가회 ▸ 사업 관련 경진대회 개최로 참여 지원	▸ 학생 맞춤형 혁신사업 주별 홍보 및 전략 공유 ▸ 혁신사업 성과공유회
교원	▸ 혁신사업 설명회 및 평가회 ▸ 정기 교수회의에서의 성과공유	▸ 내부구성원 소통 망을 통한 주별 홍보
직원	▸ 혁신사업 설명회 및 평가회 ▸ 직원 성과공유 워크숍	▸ 공모를 통한 자체평가위원 위촉 ▸ 사업비관리위원회 참여

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1 총괄

교육혁신 추진 내용

세부내용	세부과제	추진내용
보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트	SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	▸ 대학의 인재상을 반영한 핵심역량 및 핵심역량인증제 정착 ▸ 데이터 기반 교육품질 관리 시스템 정착화를 통한 교육의 질 관리 체제 구축
	역량기반 교육과정 혁신	▸ 창의적 핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화 ▸ 학습자 중심의 간호특성화 교양 및 비교과 교육과정 개발-운영-환류
	창의융합 교육환경 개선	▸ 수업의 질 개선, 간호 특성화 맞춤형 학습환경 개선 프로젝트
학생선택형 능동학습 교육지원 프로젝트	SWCN+ 인재양성 프로그램	▸ SWCN+ 인재양성을 위한 6가지 주요역량(학습역량, 자기주도역량, 디지털 활용역량, 인문소양 역량, 글로벌 역량) 강화 프로그램 운영
	BEST 교수역량강화 프로그램	▸ 교수자 수요기반 교수역량강화 프로그램 운영
	학사유연화 제도 기반 구축	▸ 학사유연화 TFT 구성 및 제도기반 마련
마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트	마음성장 · 진로성장 탐색활동 기반 구축	▸ 개인화 맞춤형 지원체제 안정화 및 학점제 프로그램 운영 ▸ 재학생 심리·진로 지원 체계 강화, 내부 구성원 심리 및 진로지도 역량 강화 지원 ▸ 진로탐색능력과 대학생활 적응도 향상을 위한 공동체 활동 공간 구축 ▸ 진로 탐색 활동의 체계화 및 지역사회와의 연계를 위한 기초 연구
	마음성장 챌린지	▸ 체계적인 상담 프로그램을 통한 자기성찰 및 마음 관리와 성장을 돕는 학생맞춤형 심리 지원
	같이성장 챌린지	▸ 대학 소속감 및 대학생활 적응력 강화를 위한 공동체적 진로탐색 프로그램 지원
	진로성장 챌린지	▸ 진로성숙도 및 진로탄력성 향상을 위한 체계적인 진로설계 및 진로성장 프로그램 지원
첨단현장 취창업지원 프로젝트	취창업 마인드 UP	▸ 취업및 창업에 적합한 교육을 제공할 수 있도록 취창업 지원 세미나 운영 ▸ 학업 및 진로에 대한 동기부여를 위한 지도교수와 재학생 간 간담회 운영
	취창업역량 기본교육	▸ 현장실습 사전교육 및 자기주도형 실무능력 강화 교육 프로그램 운영 ▸ 재학생 및 졸업생 대상 간호현장 적응에 필요한 직무능력 프로그램 운영 ▸ 간호학 학생들이 학업의 마지막 단계에서 수행하는 종합적인 프로젝트 지원 및 임상실습 기관별 맞춤형 사전교육을 지원하는 동반성장 통합 프로그램 운영 ▸ 졸업생들의 니즈를 반영한 간호실무 능력 강화 교육 운영 ▸ 학생들의 니즈와 트렌드를 반영한 간호 현장 취업 및 미래기술 활용 창업 특강 운영

1.3.1.2 세부내용 1 : 보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 미래사회 변화에 따른 대학교육의 목적과 방향의 혁신 필요 ▸ 역량기반 교육과정의 성과 및 질 관리 필요 ▸ 전공/교양 교육과정 외 다양한 역량을 기를 수 있는 프로그램 필요
	대학 현황 분석	▸ 역량기반 교육과정의 고도화 및 소규모 단설 대학만의 특성화 교육과정 보완 및 개선 필요 ▸ 과목별 수준 질 보장 체제 구축 및 성과분석 / 교육과정환류 고도화 필요 ▸ 핵심역량인증제 정착을 통한 학생들의 관심 제고 및 핵심역량 강화
	구성원 의견수렴	▸ 4차 산업혁명 대비 미래역량 및 간호역량 함양할 수 있는 특성화 교육과정 필요 ▸ 다양한 학습경험을 위한 비교과 체제 개선 및 비교과 프로그램 필요
목표	▸ SWCN+ 인재양성을 위한 핵심역량인증제 및 교육품질관리 시스템 고도화 ▸ 역량기반 전공/교양/비교과 교육과정 혁신을 통한 차별화된 간호인력 양성 ▸ 다양한 교육방법을 적용한 강의실 구축을 통하여 혁신 교육에 걸맞은 교육시설 및 교육환경 구축	
중장기발전계획 연계성	▸ 전략 1 (4차 산업혁명 간호역량기반 교육혁신), 전략과제 A (간호현장 요구역량 기반교육)	
핵심역량	▸ 소통적 문화포용력 [의사소통, 대인관계] ▸ 창의적 전문성 [지식기술통합, 간호융합, 문제해결]	
세부과제	① SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축 ② 역량기반 교육과정 혁신 ③ 창의융합 교육환경 개선	
핵심성과지표	재학생 충원율	자율성과지표 / 간호역량지수

나. 추진계획

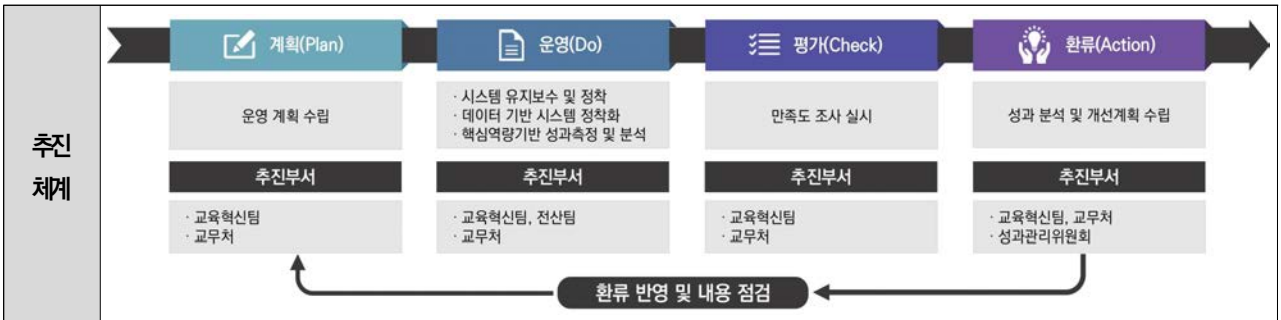
1 세부과제명 : SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 간호역량 및 미래역량을 함양할 수 있는 혁신적 교육과정 개발 ▸ 대학의 인재상을 반영한 핵심역량 강화 및 핵심역량 인증제 활성화를 위한 연구·홍보 확대 ▸ 핵심역량 인증제 안정적 정착을 위한 시스템 유지보수
여건개선	▸ 핵심역량 인증제 수요도 및 만족도 조사를 토대로 인증제 환류 및 개선

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
SWCN-3C 핵심역량 인증제 정착	▸ SWCN-3C 통합인증시스템 운영 및 유지보수	▸ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수 및 고도화	▸ SWCN-3C 통합인증시스템 정착 및 유지보수
	▸ 핵심역량 인증제 정착을 위한 고도화 연구	▸ 자체적인 교육품질 관리 시스템 기반 정착화를 위한 소프트웨어 도입	▸ 자체적인 교육품질 관리 시스템 기반 정착화를 위한 소프트웨어 정착
	▸ 인증제 수요 및 만족도 조사 분석, 인증제 운영 우수대학 벤치마킹	▸ 인증제 수요 및 만족도 조사 분석	▸ 인증제 만족도 조사 및 학생 간담회
핵심역량 기반교육 질 관리 및 환류 체제 수립	▸ 학습자 코호트별 역량 수준 진단과 결과 분석	▸ 학습자 코호트별 역량 수준 진단과 결과 분석을 통한 개인 맞춤형 학습 가이드 제공	▸ 학습자 코호트별 역량 수준 진단과 결과 분석을 통한 개인 맞춤형 학습 가이드 활성화
	▸ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석과 환류	▸ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석과 환류를 통한 교육과정 개선	▸ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석과 환류를 통한 교육과정 개선
	▸ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론 · 실습)	▸ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론 · 실습)	▸ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론 · 실습)
	▸ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공 학습 콘텐츠 제작 및 운영	▸ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공 학습 콘텐츠 제작 및 운영 지속	▸ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공 학습 콘텐츠 제작 및 운영 고도화
	▸ 역량기반 교육과정 연구 동향 이해와 구성원의 공감대 형성을 위한 이슈 브리프 발간	▸ 핵심역량 및 학습 성과를 함양한 전공 실습 교육 운영을 위한 현장 전문가 자문 및 내부 연구 수행 ▸ 교육과정 연구 동향 이해와 개정된 교과목 및 개선된 교육과정 질 관리 체제 정착화를 위한 내부 연구 수행	▸ 교육과정 질 관리 체제 고도화

■ 2024년 세부 추진계획



세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
SWCN-3C 핵심역량 인증제 정착	▸ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수 ▸ 데이터 시각화 S/W 유지관리 ▸ 전체 재학생 대상 핵심역량진단 실시 ▸ 인증제 만족도 조사 및 학생 간담회 운영	➡	➡	➡	➡	38.5	혁신

핵심역량 기반교육 질 관리 및 환류 체제 수립	▸ 학습자 코호트별 역량 수준 진단 및 환류 ▸ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석	➡	➡	➡	➡	11.0	혁신
	▸ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론, 실습) ▸ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공학습 콘텐츠 제작 및 운영 고도화		➡	➡	➡	85.3	혁신

기대 효과	정성적 성과	▸ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수를 통한 안정화 ▸ 데이터 시각화 시스템 구축을 통해 자체적인 학습자 역량수준 및 학습 성과 분석결과 환류 ▸ 코호트별 역량 수준 분석을 통한 개인별 맞춤형 학습지원 체계 고도화 ▸ 재학생 교육 성과측정을 통한 우리 대학의 인재상을 함양한 교육과정 성과관리 환류 체제 마련 ▸ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석을 통한 교육과정 개선 ▸ 재학생 전공 핵심역량 성과측정 및 분석 지원(이론, 실습)을 통한 전공역량 강화
	정량적 성과	▸ SWCN-3C 핵심역량진단 실시율 90% 이상 달성 및 핵심역량 인증제 기반 강화에 따른 핵심역량지수 향상 기대 ▸ 학습자 코호트별 역량 수준 진단 및 환류를 통한 개인별 학습 가이드 지원 ▸ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석을 통한 교육수요자 만족도 향상 ▸ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공 학습 콘텐츠 제작 및 운영을 통한 재학생 학습 성취도 향상

2 세부과제명 : 역량기반 교육과정 혁신

■ 3개년 추진계획(’22 ~’24년)

구분	내용
개요	▸ 역량기반 전공교육과정 고도화 및 간호 특성화 교양교육과정 개발, 다양한 학습경험을 위한 비교과 교육과정 연구 및 개선
여건개선	▸ 단계적 수행을 통한 역량기반 교육과정 개발 및 고도화, 수요자 요구에 기반하여 교양교육 및 비교과 교육과정 운영 및 개선

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화	▸ 역량기반 교육과정 기반 구축을 위한 워크숍 개최	▸ 역량기반 교육과정 활성화를 위한 워크숍 개최 ▸ 역량기반 교육과정 평가체계 개선	▸ 역량기반 교육과정 평가 및 점검을 통한 체계적인 질 관리
간호실천가적 교양교육과정 개발 운영	▸ 미래인재양성을 위한 간호특성화 교양교육과정 연구 및 개발	▸ 미래인재양성을 위한 리더십 프로그램 연구 및 개발	▸ 리더십 프로그램 확대 운영
	▸ 학생수요기반 교양교육과정 개선 방안 마련	▸ 신규 교양교과목 [영화로 배우는 간호인성] 운영 및 [간호창의융합 교과목] 개발	▸ [영화로 배우는 간호인성] 교과목 확대 운영 및 효과성 분석 ▸ [간호창의융합] 교과목 운영 ▸ 간호실천가적 교양교육모델 개발
	▸ 융 · 복합 신규교과목 교과 개발	▸ 교양교과 연계 특강 ▸ 학생중심 교양교육과정 활성화 워크숍	▸ 교양교과 연계 특강 ▸ 역량기반 교양교육과정 활성화 워크숍 확대
비교과 교육과정 개선	▸ 비교과 프로그램 운영현황 분석	▸ 비교과 프로그램 연계를 통한 로드맵 구축 연구	▸ 학생 맞춤형 비교과 가이드북 제작 및 배포
		▸ 비교과 프로그램 공모전 개최	▸ 비교과 프로그램 로드맵을 반영한 학생역량기반 맞춤형 비교과 이수 시스템 운영 ▸ 비교과 프로그램 공모 작품 반영하여 비교과 개발 및 운영

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화	▸ 역량기반 교육과정 평가 및 점검을 통한 체계적인 질 관리		➡	➡	➡	-	혁신
간호실천가적 교양교육과정 개발 및 운영	▸ 리더십 프로그램 운영 ▸ 간호융합교과 [영화로 배우는 간호인성] 및 [간호창의융합] 운영 ▸ 간호실천가적 교양교육모델 개발 ▸ 학생대상 교양교과 연계 특강 운영 ▸ 역량기반 교양교육과정 활성화를 위한 교수대상 워크숍		➡	➡	➡	11.4	혁신
비교과 교육과정 개선	▸ 비교과프로그램 로드맵 제시 및 이수 시스템 운영 - 학생맞춤형 가이드 제작 - 비교과프로그램 운영 모니터링	➡	➡	➡	➡	1.0	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 역량기반 교육과정 혁신을 통한 차별화된 간호인력 양성 ▸ 창의융합 간호인재양성을 위한 교양교육과정 개발 및 운영 ▸ 교내 비교과 교육과정의 영역별 로드맵을 제시하고 원활한 운영 모니터링을 통하여 학습자 수요에 맞춘 다양한 비교과 프로그램 학습권 보장 및 교육 질 제고
	정량적 성과	▸ 학습자 수업만족도 향상 ▸ 미래형 인재양성 리더십 프로그램 개발 및 운영 ▸ 교양교육과정 만족도 향상 ▸ 비교과 교육과정 학생 참여도 및 만족도 향상

3 세부과제명 : 창의융합 교육환경 개선

■ 3개년 추진계획(’22 ~’24년)

구분	내용
개요	▸ 능동적 자기주도형 인재 양성을 위한 미래형 학습 환경 개선 프로젝트
여건개선	▸ 재학생의 자기주도 역량강화를 위한 시스템 구축 및 환경 개선

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
학습 환경개선	▸ 도서관 및 자율열람실 환경개선을 통한 미래형 학습 공간 구축	▸ 기본간호학 교실 환경개선을 통한 자기주도형 실습 공간 구축	▸ 혁신적 자기주도 학습을 위한 에듀테크 강의실 및 학습 공간 구축
		▸ 학생 맞춤형 교육환경 개선 및 교육장비 구축	▸ 학생 맞춤형 교육환경 개선 및 교육장비 구축

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Action)
	· 교육환경 개선을 위한 계획 수립 · 기자재 및 시설 활용을 위한 방안 모색	· 교육환경 개선 및 기자재 구입 계획 타당성 심의 · 구매 계약 절차를 통해 환경개선 공사 및 기자재 구입 · 행정부서 검수	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 교육혁신팀, 교무처 · 사무처(총무팀, 시설팀)	· 교육혁신팀, 교무처 · 사무처(총무팀, 시설팀)	· 교육혁신팀, 교무처 · 사무처(총무팀, 시설팀)	· 교육혁신팀, 교무처 · 성과관리위원회

환류 반영 및 내용 점검

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
학습환경개선 구축 · 운영	▸ 에듀테크 기기를 활용한 스마트 캠퍼스 환경 조성 - 스마트 교육 환경 구축 - 무선AP 커버리지 영역 확대 및 원활한 전산서비스 사용을 위한 유지보수 지원 - 디지털 도구 지원 및 재학생 창의성, 협업 능력, 학습 능력 함양을 위한 멀티 공간 IT 라운지 구축 - 스마트 보건 의료 환경 이해를 위한 전공 학습시스템 신규 지원 ▸ 노후 학습 공간 환경 개선 및 기자재 지원 - 자기주도 학습 공간 노후 냉난방기 교체 - 전공학습 지원을 위한 학습 공간 개선 및 기자재 구매 ▸ 다양한 교수법 적용을 위한 스마트 강의실 운영 - 학생 참여형 교수법 적용을 위한 교수자 프로그램 및 기자재 지원	➡	➡	➡	➡	694.7	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 다양한 교수법 도입을 통한 혁신 교육성과 확인 ▸ 디지털 신기술 활용을 통하여 사회 및 산업 현장 요구 역량 신장
	정량적 성과	▸ 에듀테크를 활용한 창의융합 학습 환경 개선을 통한 교육수요자의 만족도 향상 기대

1.3.1.3 세부내용 2 : 학생선택형 능동학습 교육지원 프로젝트 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 4차 산업혁명시대에 선제적으로 대응하는 미래인재 양성 필요 ▸ 수동적 학습자에서 능동적 자기주도형 학습자로서의 교육 패러다임 변화 ▸ 교육 패러다임의 변화에 따른 유연한 학사제도 필요
	대학 현황 분석	▸ 4차 산업혁명시대 대비 다양한 기초소양을 함양할 수 있는 프로그램 필요 ▸ 전공특성화 혁신 교수법 도입과 교수 역량 지원 체제 강화 ▸ 학사유연화제도 도입을 위한 행 · 재정기반 구축 필요
	구성원 의견수렴	▸ 디지털 역량 강화 프로그램 내실화 및 정착화 필요 ▸ 학생주도성과 전문성을 강화하는 다양한 전공 세분화 및 융합과정 필요 ▸ 교수역량 강화를 위한 다양한 지원 프로그램 필요
목표		▸ SWCN+ 인재양성 프로그램을 통한 학습자들의 다양한 기초소양 강화 ▸ 에듀테크 및 신산업 변화에 따른 혁신적 교수법 도입과 BEST 교수역량지원 체제 구축 ▸ 학사유연화제도 도입을 통한 학생선택권 강화
중장기발전계획 연계성		▸ 전략 1 (4차 산업혁명 간호역량기반 교육혁신), 전략과제 A (간호현장 요구역량 기반교육) ▸ 전략 3 (교육지원체계 혁신), 전략과제 E (진로탄력성기반 학생 지원)

핵심역량	▸ 소통적 문화포용력 [의사소통, 대인관계, 인문소양] ▸ 창의적 전문성 [지식기술통합, 간호융합, 문제해결] ▸ 헌신적 감수성 [직업의식, 자기관리]		
세부과제	① SWCN+ 인재양성 프로그램 ② BEST 교수역량강화 프로그램 ③ 학사유연화 제도 기반구축		
핵심성과지표	재학생 충원율	자율성과지표	간호역량지수

나. 추진계획

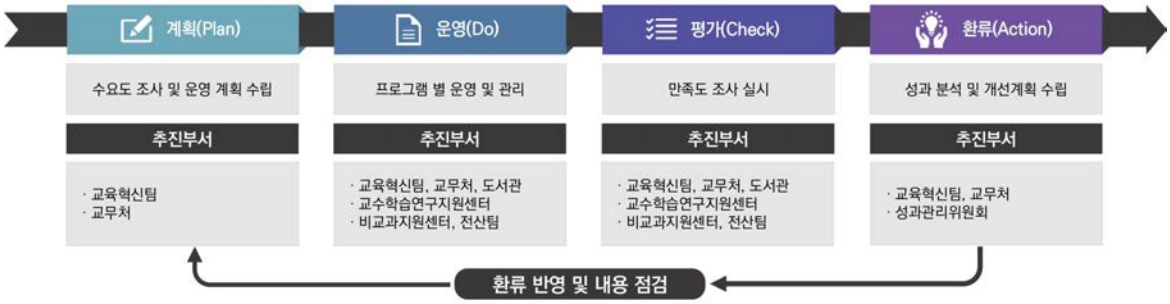
1 세부과제명 : SWCN+ 인재양성 프로그램

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 전공역량 뿐만 아니라 4차 산업혁명 대비 다양한 역량을 함양 할 수 있는 본교 인재양성 프로그램 운영
여건개선	▸ 체계적인 진단 평가와 기초, 경험 학습을 통한 맞춤형 개인화 학습 지원 시스템 구현 ▸ 미래형 인재양성을 위한 창의융합 역량 강화 프로그램 확대 운영

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
기초학습 역량 강화 프로그램	▸ 기초학습능력 진단 및 학습유형검사를 통한 맞춤형 학습프로그램 제공 및 상담체계 구축	▸ 정규교과(국어, 영어, 진로탐색) 연계를 통한 학생 참여율 제고 및 진단결과에 따른 맞춤형 커리큘럼 제공	▸ 진단평가체계 평가 및 개선 방안 도출, 교육수요조사를 통한 기초학습 프로그램의 고도화
자기주도 역량 강화 프로그램	▸ 자기주도 역량강화를 위한 특강, 학습모임, 컨설팅, 공모전 운영	▸ 자기주도 특강, 학습모임, 공모전을 연계 운영하여 학습자의 학습 과정과 성과를 자연스럽게 연결	▸ 동료 튜터링을 통한 학습적응력 향상 도모 ▸ 자기주도 역량 강화 프로그램의 고도화 및 우수사례 도출
디지털 활용 역량 강화 프로그램	▸ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 운영 ▸ 메타버스 연계 활용 교과목 개발 및 공모전 운영	▸ 메타버스 활용 캠퍼스 구축 ▸ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 ▸ 에듀테크 프론티어 공모전 활성화	▸ 메타버스 활용 캠퍼스 활성화 ▸ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 ▸ 메타버스 챌린지 프로그램 고도화
간호 역량 강화 프로그램	▸ 간호실무역량 및 진로탐색역량 함양 프로그램, 학생연구지원 프로그램 운영	▸ 간호실무역량 및 진로탐색역량 함양 프로그램, 학생연구지원 프로그램 활성화	▸ 간호실무역량 함양 프로그램, 학생연구지원 프로그램 고도화 및 환류
인문 소양 역량 강화 프로그램	▸ 인문 소양 역량 강화를 위한 문학 창의역량 경진대회 운영	▸ 문학창의역량 경진대회를 비롯한 북클럽 활성화, 독서 문화 공모전 등 프로그램 활성화	▸ 공모전 전시회 운영 및 경진대회 출품작 출간 등을 통한 프로그램 고도화
글로벌 역량 강화 프로그램	▸ 2023년 신설	▸ 글로벌 교류 프로그램 및 커뮤니케이션 향상 프로그램, 글로벌 특강 운영	▸ 글로벌 역량 강화 비교과 프로그램 운영

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	
	

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
기초학습 역량 강화 프로그램	▸ 기초학습능력 진단 검사 4건 운영 (1학년 대상, 국어/영어, 사전/사후) ▸ 학습유형검사 및 컨설팅(세미나) 3건 운영 ▸ 국어/영어 기초학습능력 향상 프로그램 2건 운영 ▸ 간호 기초학습능력 향상 프로그램 3건 운영	➡	➡	➡	➡	5.3	혁신
자기주도 역량 강화 프로그램	▸ 자기주도 학습 능력 향상 특강 2건 운영 ▸ 자기주도 학습모임 5팀 지원 ▸ 학습법 공모전 운영 ▸ 학습부진학생 대상 동료 튜터링 5팀 지원	➡	➡	➡	➡	4.2	혁신
디지털 활용 역량 강화 프로그램	▸ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 운영 ▸ AI 기반 실감형 간호교육을 위한 메타버스 및 VR 교육 ▸ 메타버스 챌린지 프로그램 및 공모전 운영 ▸ 메타버스 활용 캠퍼스 유지 및 활용	➡	➡	➡	➡	9.9	혁신
간호 역량 강화 프로그램	▸ 간호공감 프로그램 2건 운영 ▸ 나이팅게일 마인드 공모전 운영 ▸ 학생연구지원 프로그램 3건 운영 (논문지도, 통계특강, 학생학술대회)	➡	➡	➡	➡	12.3	혁신
인문 소양 역량 강화 프로그램	▸ 문학창의역량 경진대회 운영 ▸ 북클럽 활성화 운영 ▸ 독서 문화 공모전 운영	➡	➡	➡	➡	7.0	혁신
글로벌 역량 강화 프로그램	▸ 간호역량강화 글로벌 특강 2건 운영			➡	➡	1.5	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 체계적인 진단과 맞춤형 프로그램 제공을 통해 기초학습능력 향상 및 자기이해 심화를 바탕으로 학습태도와 방향 개선 ▸ 자기주도 학습능력 향상을 통한 학습의욕 고취 및 학습태도 개선, 자기 효능감 향상 ▸ 디지털 신기술 교육 프로그램 운영을 통해 간호역량에 맞는 디지털 도구 및 기술 능력을 익히고 미래 창의융합 인재 양성을 위한 VR, AI 교육 운영 ▸ 현장중심 경험학습 프로그램 제공을 통한 간호 역량 향상 및 학생연구지원 프로그램 참여를 통한 연구 및 협업능력 향상 기대 ▸ 인문학적 지식과 사고력의 향상으로 창의력 및 문제해결능력 향상 기대 ▸ 글로벌 역량 강화 프로그램을 통해 재학생의 글로벌 역량과 직무 능력을 배양하고 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재 양성 기대 ▸ 메타버스 캠퍼스 활용 수업을 통한 몰입감, 상호작용, 창의력 증진
	정량적 성과	▸ 진단 평가 결과 분석을 통한 기초학습능력 향상의 객관적 지표 확립 ▸ 자기주도 학습능력 향상 프로그램을 통한 학업성취도 향상 및 중도탈락률 개선 ▸ 학습자의 디지털 리터러시 향상 ▸ 신기술 분야 창의융합 콘텐츠 5개 이상 제작 및 활용 ▸ 간호역량 강화 프로그램 제공을 통한 취업률 향상 ▸ 문학창의역량 경진대회 우수작 출간 ▸ 글로벌 역량 강화를 통한 해외 취업률 향상

2 세부과제명 : BEST 교수역량강화 프로그램

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 교육 패러다임의 변화에 대응하는 특강, 연수지원, 컨설팅, 워크숍 등의 교수 역량 강화 프로그램 ▸ 융합역량강화 및 4차 산업혁명 대비 혁신적 교수법 개발 및 블렌딩
여건개선	▸ 미래형 인재양성을 위한 교수역량강화 프로그램 기반 구축

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
교수자 수요기반 교수 역량 강화 프로그램	▸ 교수자 수요도 조사 기반 특강, 연수지원, 컨설팅, 교수법 학습공동체 모임지원을 통한 교수역량 강화	▸ 교수자 수요도 조사 기반 특강, 컨설팅, 워크숍 운영을 통한 교수역량 강화 및 연수지원, 강의컨설팅 범위 확대	▸ 교수역량 강화 프로그램 운영 고도화 ▸ 평가 및 개선 방안 도출

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계

세부 프로그램		세부 추진방법	세부추진일정 3-6	7-9	10-12	1-2	사업예산 (백만원)	재원활용
교수자 수요기반 교수역량 강화 프로그램		▸ AI역량강화를 위한 교수법 특강 운영 ▸ 교수법 연수지원 운영 ▸ 우수사례 공유를 위한 교수법 워크숍 운영 ▸ 에듀테크 교과 적용을 위한 맞춤형 강의컨설팅 운영 ▸ 대학 간 우수사례 벤치마킹	➡	➡	➡	➡	7.2	혁신
기대 효과	정성적 성과	▸ 교수역량강화 프로그램을 통해 교육방식과 평가방법의 개선 및 수업의 질 제고 ▸ 새로운 교수법의 적용을 통해 교육현장에서의 혁신 주도 능력 향상 ▸ 혁신적 교수법 적용 사례 공유를 통한 혁신적 교수법 확산 및 수업의 질 제고를 통한 대학 경쟁력 강화						
	정량적 성과	▸ 교원 역량 강화를 통한 수요자 중심의 교육 수요자 만족도 제고 ▸ 교과목 특성을 고려한 신교수법 적용을 통하여 학습자의 만족도 및 학업성취도 향상						

3 세부과제명 : 학사유연화제도 기반구축

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 고등교육의 환경변화에 따른 유연학사제도 기반구축
여건개선	▸ 학사유연화제도 도입을 통한 학생선택권 강화

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
학사유연화 제도 기반구축	▸ 2024년 신설	▸ 혁신적인 학사 제도 운영 ▸ 교육 수요자 학습권 확대를 위한 효과성 연구 수행	▸ 학사유연화제도 도입을 위한 행 · 재정기반 구축 ▸ 돌봄 기반 마이크로디그리 개발연구 및 공유대학 융합교육과정 개발

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Action)
	운영 계획 수립	· 학사유연화 제도 기반 마련 · 마이크로디그리 개발 기초연구 · 공유대학 융합교육과정 개발	학사유연화제도 행·재정 시스템 평가	모니터링 및 개선계획 수립
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 교육혁신팀 · 교무처	· 교육혁신팀 · 교무처	· 교육혁신팀 · 교무처	· 교육혁신팀, 교무처 · 성과관리위원회

환류 반영 및 내용 점검

세부 프로그램		세부 추진방법	세부추진일정 3-6	7-9	10-12	1-2	사업예산 (백만원)	재원활용
학사유연화제도 기반구축		▸ 학사유연화 TFT구성 및 제도기반 마련 ▸ SWCN 돌봄모델기반 마이크로디그리 개발 기초연구 ▸ 공유대학 융합교육과정 개발	➡	➡	➡	➡	10.3	혁신
기대 효과	정성적 성과	▸ 학생선택을 지원하는 다양한 학사제도 도입으로 진로에 따른 이수방식 다양화 및 학생주도성 강화 ▸ 총체적 돌봄 모델에 기반하여 간호 분야와 타 학문 분야의 적극적인 융합과 지역사회 및 다양한 연령층의 사회문제 해결 기여						
	정량적 성과	▸ SWCN 돌봄 모델 기반 마이크로디그리 개발기초연구 ▸ 공유대학 융합교육과정 개발						

1.3.1.4 세부내용 3 : 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 지속적으로 변화하는 의료 서비스 현장에서 적응 가능한 자기관리능력 및 진로탄력성 필요 ▸ 임상현장 외 미래 간호환경 변화에 대응하는 다양한 진로탐색 필요
	대학 현황 분석	▸ 심리 · 진로지원 서비스에 대한 재학생 만족도 향상 ▸ 재학생 심리 안정화 및 대학 몰입, 소속감 증진과 중도 탈락률 개선을 위한 지원체제 필요
	구성원 의견수렴	▸ 대학 몰입, 소속감 증진을 위한 대면 프로그램 운영 활성화 필요 ▸ 개인 맞춤형 심리 · 진로 지원을 위한 다양한 진단검사, 비교과 프로그램 및 공간 요구
목표	▸ 학생 생애주기에 따른 맞춤형 진로 지원체제 안정화 ▸ 개인화 맞춤형 심리 · 진로 지원을 통한 심리적 안정화 및 진로 탄력성 제고 ▸ 공동체 지원 활동 활성화를 통한 소속감 증진 및 자기 결정성 강화	
중장기발전계획 연계성	▸ 전략 3 (교육지원체계 혁신), 전략과제 B (4차 산업혁명 간호 역량 교육), 전략과제 E (진로탄력성기반 학생 지원)	
핵심역량	▸ 소통적 문화포용력 [대인관계] ▸ 창의적 전문성 [간호융합, 문제해결]	
세부과제	① 마음성장 · 진로성장 탐색활동 기반구축 ② 마음성장 챌린지	③ 같이성장 챌린지 ④ 진로성장 챌린지
핵심성과지표	재학생 충원율	자율성과지표: 학생 성장 지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 마음성장·진로성장 탐색활동 기반구축

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 학생 생애주기에 따른 맞춤형 지원체제 안정화 및 마음성장 · 진로성장 탐색 학점제 프로그램 운영 ▸ 심리건강 위해요인 감소 및 대학 소속감 증진과 중도탈락률 방지를 위한 지원체제 강화 ▸ 진로탐색능력과 대학생활 적응도 향상을 위한 공동체 활동 공간 구축 ▸ 진로 탐색 활동의 체계화 및 지역사회와의 연계를 위한 기초 연구
여건개선	▸ 진로탐색을 위한 지원체제 안정화 및 구성원 전문성 강화로 서비스 질제고 ▸ 심리적 안정화 및 진로탄력성 제고

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
맞춤형 개인화 지원체제와 마음성장 · 진로성장 탐색 학점제 프로그램	▸ 마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트 지원체제 구축	▸ 마음성장 · 진로성장 탐색 능력 향상 활동을 위한 공간 구축	▸ 맞춤형 지원체제 고도화 및 체계적 프로그램 설계를 통한 질제고 ▸ 대학 소속감 증진 및 대학생활 적응도 향상을 위한 공동체 활동 공간 구축
	▸ 마음성장 · 진로성장 탐색 활동을 위한 학점제 프로그램 개발	▸ 마음성장 · 진로성장 탐색 활동을 위한 학점제 프로그램 운영	▸ 생애주기별 진로로드맵 및 지역사회 연계진로프로그램 기초연구 ▸ 마음성장 · 진로성장 탐색 활동을 위한 학점제 프로그램 확대 운영
구성원 역량 강화 지원	▸ 교수 및 전담인력 심리 · 진로지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 프로젝트 지원	▸ 내부 구성원 심리 · 진로지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 직무관련 교육지원	▸ 내부 구성원 심리 · 진로지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 직무관련 교육지원
찾아가는 심리와 진로	▸ 심리 및 진로 지원의 다면적 관리를 위한 활성화 지원 및 진단검사 실시	▸ 심리 및 진로 지원의 다면적 관리를 위한 진단검사 및 해석	▸ 심리 및 진로 지원의 다면적 관리를 위한 진단검사 및 해석

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
맞춤형 개인화 지원체제 안정화와 마음성장 · 진로성장 탐색 학점제 프로그램 운영	▸ 대학 소속감 증진 및 대학생활 적응도 향상을 위한 공동체 활동 공간 구축 ▸ 마음성장 · 진로성장 탐색 프로젝트 사업관리 및 운영 ▸ 생애주기별 진로로드맵 기초연구 ▸ 지역사회연계 진로프로그램 기초연구 ▸ 진로진단검사 운영 ▸ 마음성장·진로성장 탐색 학점제 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	185.2	혁신
구성원 역량 강화 지원	▸ 구성원 진로 및 심리 역량 강화 지원		➡	➡	➡	2.6	혁신
찾아가는 심리와 진로	▸ 성격유형진단검사 및 해석 워크숍 ▸ 적응역량 진단검사 ▸ 커리어 워크	➡	➡	➡	➡	7.7	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 학생 생애주기에 따른 개인화 지원체제 및 3WAY(마음성장, 같이성장, 진로성장) 탐색활동 기반 구축을 통한 서비스 질제고 ▸ 내부구성원 역량강화 및 전문성 제고를 통해 학생들의 심리 진로성장과정에 기여 ▸ 공동체 활동 공간 구축을 통한 대학 만족도 향상
	정량적 성과	▸ 생애주기별 진로로드맵 및 지역사회연계 진로프로그램 구성 각 1건 ▸ 대학적응도, 진로탄력성, 심리지원지수 향상 ▸ 프로그램 참여율 및 만족도 향상

2 세부과제명 : 마음성장 챌린지

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 1:1 맞춤형 심리 · 진로 검사 및 상담을 통한 학생들의 정신건강 도모 및 진로결정성 향상 ▸ 심리적 위해요소 감소를 위한 능동적 마음성장 활동 활성화
여건개선	▸ 맞춤형 심리 · 진로 검사 및 상담 지원 프로그램 운영을 통한 자기이해와 진로성숙도 상승

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
마음 성장 프로그램	▸ 마음 성장을 위한 마음 돌봄 교육 운영	▸ 마음 성장을 위한 마음 강화 교육 운영	▸ 마음 성장을 위한 마음 성장 교육 운영
자기 탐색 · 자기 치유 프로그램	▸ 1:1 맞춤형 심리검사 및 해석, 심리 · 진로상담 지원 프로그램 운영을 통한 고위험군 선별 관리	▸ 1:1 맞춤형 심리 · 진로상담 지원을 통한 고위험군 선별 관리	▸ 1:1 맞춤형 심리·진로상담 지원 확대를 통한 고위험군 선별 관리
능동적 마음성장 활동 [쉼] 프로젝트	▸ 심리적 안정 및 대학생활 동기부여를 위한 공모전 진행	▸ 마음건강 및 심리적 위해요소 감소를 위한 프로그램 운영	▸ 마음건강 및 심리적 위해요소 감소를 위한 프로그램 운영

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Action)
	수요도 조사 및 운영 계획 수립	프로그램 별 운영 및 관리	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 교육혁신팀 · 학생처	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터, 성과관리위원회

환류 반영 및 내용 점검

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
마음 성장 프로그램	▸ 학업스트레스 관리 프로그램 운영	➡				2.8	혁신
자기 탐색 · 자기 치유 프로그램	▸ 마음정원 프로그램 운영 ▸ 심리코칭 프로그램 운영 ▸ 고위험군 전문상담 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	5.0	혁신
능동적 마음성장 활동 [쉼] 프로젝트 확대	▸ 능동적 마음성장 활동 [쉼] 프로그램 운영	➡				1.7	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 심리 · 진로상담 프로그램 운영을 통한 학생들의 심리적 안정지원 및 진로에 대한 불안감 감소 ▸ 학생들의 자기 관리 능력 제고 ▸ 고위험군 학생에 대한 빠른 파악으로 부적응자 관리 및 중도 이탈률 감소
	정량적 성과	▸ 심리상담 지원 수혜도, 심리지원 프로그램 만족도 지수 향상 ▸ 프로그램 참여율 향상

3 세부과제명 : 같이성장 챌린지

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 대학 소속감 및 대학생활 적응력 강화를 위한 공동체적 진로탐색 프로그램 지원
여건개선	▸ 재학생들의 대학 소속감, 탄력성 증진 및 협업능력 강화를 위한 공동체 활성화 지원 프로그램 운영

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
[마음 함께] 교육 프로그램	▸ 공동체 교육 및 대학 소속감 증진 프로그램 운영	▸ 공동체 교육 및 대학 소속감 증진 프로그램 운영	▸ 공동체 교육 및 대학 소속감 증진 프로그램 운영
[진로 함께] 프로그램	▸ 학교생활 공동체 탐색 활동 및 학교 자치 탐색 활동	▸ 학교생활 공동체 탐색 활동 및 학교 자치 탐색 활동	▸ 공동체 성장 교육 및 활동을 통한 대학 적응도, 진로 탄력성 증진
능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트	▸ 함께 프로젝트 활동 계획서 공모전 및 활동 지원	▸ 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 활성화 운영	▸ 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 확대 운영

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Action)
	수요도 조사 및 운영 계획 수립	프로그램 별 운영 및 관리	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 교육혁신팀 · 학생처	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터, 성과관리위원회

환류 반영 및 내용 점검

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
[마음 함께] 강화 교육 프로그램	▸ 대인관계 및 의사소통능력 강화 프로그램 운영	➡				1.2	혁신
[진로 함께] 강화 프로그램	▸ 공동체 [진로 함께] 강화 프로그램 운영 ▸ 브릿지 4U 프로그램 운영 ▸ 비긴어게인(복학생/편입생 대상) 운영	➡	➡	➡		10.6	혁신 *교비 장학금 2백만원 별도지원
능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 활성화	▸ 능동적 같이성장 활동 [우리함께] 프로젝트 운영 ▸ 학교 자치활동 탐색 운영 ▸ 대학 소속감 증진 프로그램 운영 ▸ 간호대 열린 소통 포럼	➡	➡	➡	➡	24.1	혁신
기대 효과 – 정성적 성과	▸ 마음과 진로 공동체 교육 및 활동을 통한 공동체 역량 강화 및 진로탄력성 제고 ▸ 공동체 활동 확대 운영을 통한 소속감 및 적응도 증진						
기대 효과 – 정량적 성과	▸ 대학 몰입,대학생활 적응도 지수 향상 ▸ 프로그램 참여율 및 만족도 향상						

4 세부과제명 : 진로성장 챌린지

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 진로성장을 위한 꿈 찾기, 탐색, 실현을 위한 교육 및 활동 프로그램 지원 활성화 ▸ 탄력성 기반 자기주도형 진로성장 프로그램 혁신
여건개선	▸ 다양한 분야의 진로에 대한 기회 제공을 위한 프로그램 활성화

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
[꿈 찾기] 교육 프로그램	▸ 진로성장을 위한 꿈 찾기 특강 운영	▸ 진로성장을 위한 꿈 찾기 특강 운영	▸ 진로성장을 위한 꿈 찾기 특강 운영
[꿈 탐색] 프로그램	▸ 진로 방향성 설정 및 사고력 증진을 위한 1:1 맞춤형 컨설팅 및 지원	▸ 진로 방향성 설정 및 사고력 증진을 위한 맞춤형 컨설팅 및 지원	▸ 진로 방향성 설정 및 사고력 증진을 위한 맞춤형 컨설팅 및 지원
능동적 진로성장 활동 [꿈 실현] 프로젝트	▸ 꿈 실현 프로젝트 활동 계획서 공모전 및 사상식 운영	▸ 꿈 실현 프로젝트 활동성과 공모전 및 사상식 운영	▸ 꿈 실현 프로젝트 활동성과 공모전 및 사상식 운영

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Action)
	수요도 조사 및 운영 계획 수립	프로그램 별 운영 및 관리	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 교육혁신팀 · 학생처	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터	· 교육혁신팀, 학생지도상담센터 · 진로지원센터, 성과관리위원회

환류 반영 및 내용 점검

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
[꿈 찾기] 교육 프로그램	▸ 진로성장을 위한 [꿈] 프로젝트 프로그램 운영		➡	➡		4.8	혁신
[꿈 탐색] 역량 증진 프로그램	▸ [꿈 탐색] 역량 증진을 위한 진로성장 프로그램 운영		➡	➡		2.4	혁신
능동적 진로성장 활동 [꿈 실현] 프로젝트 활성화	▸ 능동적 진로성장 활동 성과공유 공모전 운영		➡	➡	➡	7.9	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 자기인식의 기회를 제공하고 역량에 기초한 능동적 진로설계 유도 ▸ 진로성장 활동을 통한 진로탄력성 및 진로 만족도 제고
	정량적 성과	▸ 학생진로역량지수 및 프로그램 참여율 향상

1.3.1.5 세부내용 4 : 첨단현장 취창업 지원 프로젝트

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 4차 산업혁명 및 포스트 코로나 시대의 보건 의료분야의 핵심역량을 갖춘 간호전문 인력 요구 증대 ▸ 진로탐색 및 직업체험의 기회를 충분히 제공하는 취창업 교육 필요
	대학 현황 분석	▸ 환경 변화에 능동적으로 대응 가능한 온·오프라인 융합 방식의 취창업 교육 필요 ▸ 신입생 · 재학생 · 졸업생의 맞춤식 취창업 교육 요구 증대
	구성원 의견수렴	▸ 간담회, 세미나를 통한 취업정보제공 활성화 및 취창업 지원 프로그램 다양화 필요 ▸ 참여자 니즈를 반영한 프로그램을 확대 운영함으로써 자발적 참여 유도
목표	▸ 진로 · 적성에 맞춘 취창업 멘토링 강화를 통해 희망 기관 취업을 위한 발판을 마련 ▸ 간호현장 요구역량 인재상에 부합하는 간호 인재를 양성함에 따라 혁신적 지도자로서 성장하며 취창업 경쟁력 강화 ▸ 첨단 의료 현장의 기술과 트렌트에 대한 교육을 통해 학생들의 기술 역량을 향상	
중장기발전계획 연계성	▸ 전략 3 (교육지원 체계 혁신), 전략과제 E (진로탄력성 기반 학생 지원)	
핵심역량	▸ 소통적 문화포용력 [의사소통] ▸ 창의적 전문성 [지식기술통합, 간호융합, 문제해결] ▸ 헌신적 감수성 [직업의식, 자기관리]	
세부과제	① 취창업 마인드 UP ② 취창업 역량 기본교육	
핵심성과지표	취업률	자율성과지표 / 현장밀착형 직무역량 지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 취창업 마인드 UP

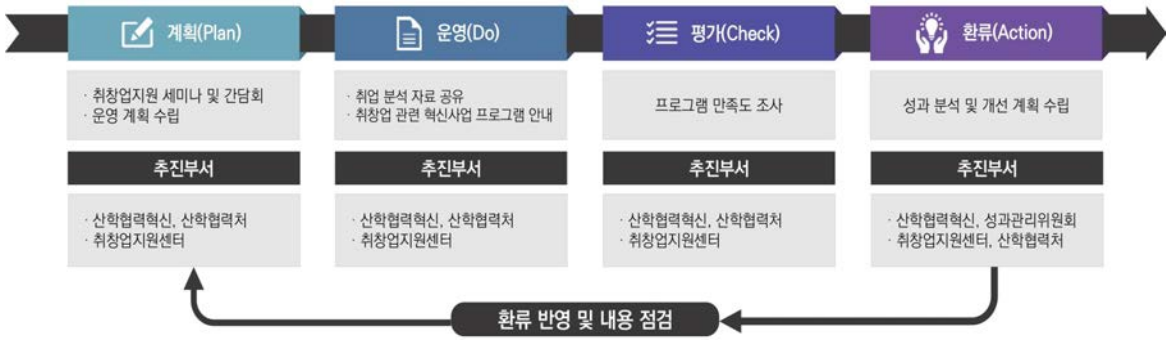
■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 취창업에 대한 지속적 의견 수렴 ▸ 의견수렴을 반영한 취업 및 창업 프로그램에 대한 지속적인 질적 제고
여건개선	▸ 지도교수들의 의견 수렴을 통한 취업 및 창업 교육 프로그램에 대한 개선사항 제고 ▸ 취업 방향 설계를 위한 취업정보 지속적 공유 및 다양한 교육 프로그램 소개 및 참여 독려

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
취창업 지원 세미나	▸ 취창업 지원 세미나 운영 구축	▸ 취창업 지원 세미나 운영 확대	▸ 취창업 지원 세미나 질적 고도화
Tutor-JOB 간담회	▸ Tutor-JOB 간담회 개최 구축	▸ Tutor-JOB 간담회 개최 확대	▸ Tutor-JOB 간담회 질적 고도화

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계



세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
취창업 지원 세미나	▸ 2-4학년 지도교수 세미나 운영	➡	➡			0.4	혁신
Tutor-JOB 간담회	▸ 3-4학년 재학생과 지도교수 간담회 운영	➡	➡	➡		6.5	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 취창업 지원 세미나를 통해 공유된 정보를 바탕으로 학생들의 취업 및 창업에 적합한 교육 제공 ▸ Tutor-JOB 간담회를 통한 지도교수의 조언과 피드백으로 학생들에게 학업 및 진로 동기 부여 ▸ 졸업생들의 취업성과 공유를 통한 재학생 동기부여
	정량적 성과	▸ 취업 및 창업 프로그램에 대한 학생 만족도 향상 ▸ 학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수 향상 ▸ Tutor-JOB 간담회를 통해 재학생들의 프로그램 참여율 향상 기대

2 세부과제명 : 취창업 역량 기본교육

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~ ’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 간호현장에서 필요한 취업역량 강화 및 간호인재 양성을 위한 간호보건 특화 취창업 교육 프로그램 운영 ▸ 취업 및 창업을 이미 경험한 졸업생들의 요구에 맞춘 현장 맞춤식 재교육 프로그램 운영 ▸ 취업 및 창업에 맞춘 외부인사 특강 프로그램을 운영하여 자신의 전문영역에서 목적에 따라 적합한 지식, 기술, 태도 습득 능력 함양
여건개선	▸ 임상현장실습 준비를 위한 사전 교육 프로그램 확대 운영 ▸ 현장요구 실무능력을 갖춘 전문 간호인력 양성을 위한 Skill 기반 교육 프로그램 운영 ▸ 간호사 면허 취득 후 간호현장에서 필요로 하는 맞춤형 교육 프로그램 운영 ▸ 취창업에 대한 동향을 공유하고 학생들의 니즈에 맞춘 취창업 특강 프로그램 운영 ▸ 간호 분야 창업 교육을 통해 미래 기술 활용 가능한 간호 전문가로 성장하는 발판 마련

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
간호현장 적응 프로그램	▸ 간호현장 적응 프로그램 운영	▸ 간호현장 적응 프로그램 확대	▸ 간호현장 적응 프로그램 질적 고도화
현장조직문화 맞춤형 교육	▸ 현장조직 문화 맞춤형 교육 운영	▸ 현장조직 문화 맞춤형 교육 확대	▸ 현장조직 문화 맞춤형 교육 고도화
동반성장 통합 교육	▸ 동반성장 교육 운영	▸ 동반성장 교육 확대	▸ 동반성장 교육 확대 운영
간호현장 리부팅 프로그램	▸ 간호현장 리부팅 프로그램 운영	▸ 간호현장 리부팅 프로그램 확대	▸ 간호현장 리부팅 프로그램 질적 고도화
취창업 특강	▸ 취창업 특강 운영	▸ 취창업 특강 확대	▸ 취창업 특강 질적 고도화

■ 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
간호현장 적응 프로그램	▸ Pre-Nursing 교육 운영 - 현장실습 전 면역, 감염, 안전관리, 인권에 대한 사전 교육	➡	➡	➡		24.9	혁신
	▸ Skill 기반 교육 프로그램 - 자기주도형 실무능력강화 교육 지원 - Skill 기반 교육 기초 연구		➡	➡		16.0	혁신

현장조직문화 맞춤형 교육		▸ 직무능력 프로그램 운영 - 인적성 교육	➡				5.6	혁신
동반성장 통합 교육		▸ 동반성장 프로그램 운영 - 간호 캡스톤 디자인 - Nur-Coaching 교육		➡	➡	➡	24.4	혁신
간호현장 리부팅 프로그램		▸ 졸업생 대상 현장 간호실무 능력 강화 교육 운영	➡				0.9	혁신
취창업 특강		▸ 간호 취업 특강 및 미래기술 활용 창업 특강 운영 - 간호사가 들려주는 취창업 이야기	➡	➡	➡		9.0	혁신
기대 효과	**정성적 성과**	▸ 현장실습 사전교육으로 현장실습에 대한 자신감 향상, 윤리 의식 강화, 스트레스 감소 및 전문적인 지식으로 실습 역량 향상 ▸ Skill 기반 교육 프로그램 운영을 통해 실무 자신감 향상 및 기술적 능숙함으로 인해 환자와의 긍정적 상호작용 증가 ▸ 간호취업 특강 운영 활성화를 통한 취업 역량 강화 ▸ 보건의료 현장의 전문성 강화를 위한 창업 특강을 통해 미래 기술에 대한 리터러시 능력 갖춘 전문성 확보						
	정량적 성과	▸ 현장 맞춤형 술기 교육을 통해 학생들의 교육만족도 향상 기대 ▸ 간호 분야 취업 및 창업 프로그램에 대한 학생 만족도 향상 기대 ▸ 학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수 향상 ▸ 간호 캡스톤 교과목 운영지수 향상						

1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄

대학 VISION	의료 • 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학			
대학중장기전략	4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육 혁신	간호 · 보건 특화형 산학협력 교육 · 연구 혁신	교육지원 체계 혁신	행정관리 체계 혁신
중장기전략연계	전략 1. 4차 산업혁명 간호역량기반 교육혁신		A. 간호현장 요구역량 기반 교육	
	전략 2. 간호 · 보건 특화형 산학협력 교육 · 연구 혁신		C. 간호보건 특화형 대외협력 활동	
	전략 3. 교육지원체계 혁신		E . 진로탄력성기반 학생 지원	
혁신 VISION	간호현장 적응 탄력성을 갖춘 성장하는 간호인재 양성			
혁신 목표	창의적 간호 특화 운영	문화포용성 갖춘 현장밀착형 인재양성	대학 혁신의 질 관리 체계 구축	
산학협력혁신전략	동반성장 산학협력 강화			
혁신전략방향	4차 산업시대가 요구하는 산업체 맞춤형 간호인재 역량 강화 추진			

세부내용	산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트		산학공동 어울림 프로젝트	
세부내용	산학협력 지원 체계 수립	산업체 Fit-in 직무능력 향상교육	산학 동반성장 교육지원	산학 동반성장 활동지원
운영방안	1. 산학협력 지원 체계 수립 2. 현장 연계형 취창업 프로그램 강화를 통한 맞춤형 진로 강화 3. 현장밀착형 프로그램을 통한 실무역량 제공		1. 전공 관심도 향상 및 전문분야 이해도 증진 2. 산업체 연수를 통한 교수 역량 강화 3. 산학 공동 연구 · 세미나 · 기술 · 공유 협력 지원	
필요성	• 현장 맞춤형 간호 인재 요구 증대를 통한 산학협력 지원 체계 수립 필요 • 사회 변화에 따른 전문간호인력 확대 필요 • 전문간호인력 필요에 의한 산학협력 확대 필요		• 산학 간 동반성장 가능한 다양한 교육방식 필요 • 산학연계 교육 활성화 및 산업체 연계 촉진 필요 • 산학협력 네트워크 촉진 및 산업체 연계 활동 확대 필요	
자율성과지표	현장밀착형 직무역량지수			

산학협력혁신 추진 내용

세부내용	세부과제	추진내용
산학연계 두드림 (DO DREAM) 프로젝트	• 산학협력 지원 체계 수립	‣ 사업의 효율적 운영과 전문적 관리를 위한 지원 체계 구축
	• 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육	‣ 현장미러형 간호실무를 위한 KALS, 핵심간호술기교육, 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육 운영
		‣ 실제 간호현장에서 현장대응 능력 향상, 비판적 사고능력 강화, 의사소통 능력 증진, 환자 중심 간호 제공 능력 강화를 위한 직무능력 향상교육 운영
		‣ 현장미러형 간호실무역량 강화를 위한 실습 기자재 구입 및 활용 교육 프로그램 운영
		‣ 실습교육 환경개선 공간구축을 통한 실습환경 질적 향상 및 실제 임상 환경과의 연계성 강화
		‣ 현장에서 요구하는 요구사항과 필요역량에 맞춘 취업 역량 강화 프로그램 운영
		‣ 혁신적 사고 및 창의적 사고와 문제 해결 능력 향상을 위한 간호창업캠프 운영
산학공동 어울림 프로젝트	• 산학 동반성장 교육 지원	‣ 간호 실무역량 강화 및 산학연계 프로그램 활성화를 위한 산학 연계 프로그램 운영
	• 산학 동반성장 활동 지원	‣ 실무 중심 산학협력 공동연구 및 임상현장실습 질적 개선을 위한 산학협력 강화 프로그램 ‣ 산학협력 관계기관 네트워크 활성화, 자문활동 및 산학협력 중심의 활동 확대를 위한 연수 및 업무 협약 지원

1.3.2.2 세부내용 1 : 산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 산학협력 지원체계 수립을 통한 인력과 자원 제공 및 현장 맞춤형 간호인재 요구 증대 ▸ 4차 산업시대에 필요한 시대 인재 양성을 위한 산업체와의 협력 필요성 증대 ▸ 저출산·고령화로 인한 분야별 전문 인력 확대 시급
	대학 현황 분석	▸ 환경변화에 능동적으로 대응 가능한 산학협력 네트워크 유지 강화 요구 ▸ 외부환경 변화에 따른 최신 의료현장 맞춤형 교육 필요
	구성원 의견수렴	▸ 직무능력 향상을 위한 산업체 연계 체험형 프로그램 확대 필요 ▸ 간호실무 및 환자간호 역량강화 프로그램 확대 필요 ▸ 실습환경 개선을 위한 인프라 조성 필요
목표	▸ 산학협력 인적·물적 자원 확보 및 산학협력 지원체계 수립을 통한 사업 운영의 효율성 강화 ▸ 유연한 환경 대처 능력 강화를 위한 산학 연계 직무능력 함양 프로그램 다양화 ▸ 실습교육의 질적 향상 및 교육 효과성 제고를 위한 인프라 구축	
중장기발전계획 연계성	▸ 전략 1 (4차 산업혁명 간호역량기반 교육 혁신), 전략과제 A (간호현장 요구역량 기반교육) ▸ 전략 2 (간호보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호보건 특화형 대외협력 활동) ▸ 전략 3 (교육지원 체계 혁신), 전략과제 E (진로 탄력성 기반 학생 지원)	
핵심역량	▸ 소통적 문화포용력 [의사소통] ▸ 창의적 전문성 [지식기술통합, 간호융합, 문제해결] ▸ 헌신적 감수성 [자기관리]	
세부과제	① 산학협력 지원 체계 수립 ② 산업체 Fit-in 직무능력 향상교육	
핵심성과지표	취업률	지율성과지표 / 현장밀착형 직무역량 지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 지원 체계 수립

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~ ’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 산업체 중심의 산학협력 연계 실습교육 및 산학협력활동의 체계적이고 효과적인 운영을 위한 인적·물적 자원 확보
여건개선	▸ 산학협력 활동의 체계적이고 효과적인 운영과정을 위하여 인프라 구축 안정화 필요

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
산학협력 구현을 위한 인프라 수립	▸ 산학협력 구현을 위한 인프라 구축	▸ 산학협력 구현을 위한 인프라 정착	▸ 산학협력 구현을 위한 인프라 확충

■ 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
산학협력 구현을 위한 인프라 수립	▸ 사업 전담 인력 확보 - 연구교수 1명, 연구원 1명	➡	➡	➡	➡	90.0	혁신
	▸ 사업관리 및 운영 - 사업의 효율성을 위한 지원체계 운영	➡	➡	➡		1.0	혁신

기대 효과	정성적 성과	▸ 전담인력 확보로 인한 사업의 전문성 향상 ▸ 사업의 전문성 향상으로 인한 학생 프로그램 다양화 및 체계화 ▸ 프로젝트 관리 및 운영 능력 향상 ▸ 구성원 간의 협업과 소통으로 조직 내 팀워크 향상 ▸ 교육 프로그램 개발과 운영함으로써 교육의 질 향상
	정량적 성과	▸ 계획된 프로젝트의 완료율 수치화 ▸ 프로그램에 대한 만족도를 설문 조사 수치화 ▸ 지속적인 예산집행 모니터링을 통한 사업의 효율성 제고

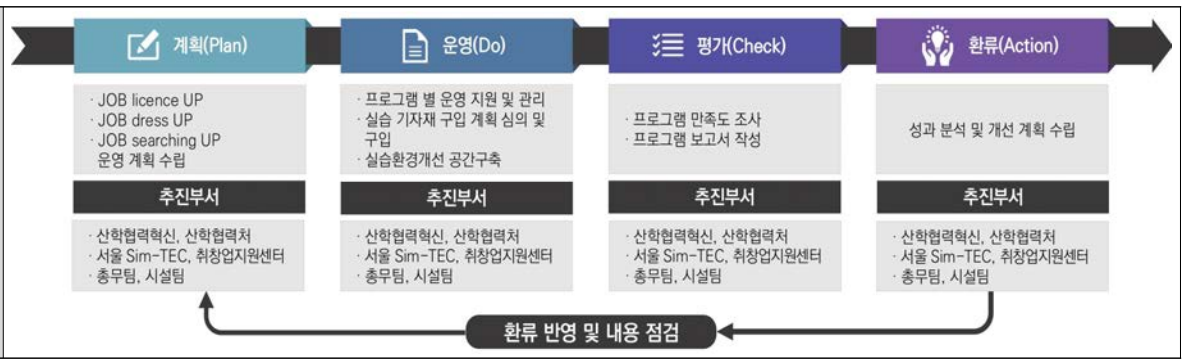
2 세부과제명 : 산업체 Fit-in 직무능력 향상교육

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~ ’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 간호보건계열의 직무능력 향상을 위한 교육과정 필요 ▸ 급변하는 사회 환경, 산업체, 학생, 사회적 추세에 부응하는 취업 정보제공 및 역량 개발 교육 ▸ 외부환경 변화에 따른 최신 의료현장 맞춤형 교육, 간호실무 및 환자간호 역량강화 프로그램 확대 필요
여건개선	▸ 간호보건계열 취업 및 창업을 위한 직무능력 강화 프로그램 확대 운영 ▸ 최신 의료현장 맞춤형 교육을 위한 실습교육 환경 개선 인프라 구축

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
JOB licence UP	▸ JOB licence UP 운영	▸ JOB licence UP 활성화	▸ JOB licence UP 강화
JOB dress UP	▸ JOB dress UP 운영	▸ JOB dress UP 활성화	▸ JOB dress UP 강화
JOB searching UP	▸ JOB searching UP 운영	▸ JOB searching UP 활성화	▸ JOB searching UP 강화

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
JOB licence UP	▸ 직무능력향상교육 운영 - 의학간호 수어교실 : 기본 · 심화반		➡			45.2	혁신
	▸ 현장미러형 간호실무교육 운영 - KALS(한국형 기본심폐소생술) - 핵심간호술기교육 - 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육	➡	➡	➡		32.4	혁신
	▸ 현장재현형 환자간호 역량 강화를 위한 인프라 구축 - 기자재 확충 : Realiti360, 힐프릭 테스트모형, 이동식 XR체험 장비 등 - 공간 구축 : 실습환경 개선 공사	➡	➡	➡		392.3	혁신
JOB dress UP	▸ Good JOB 캠프 운영 - AI 면접특강, 이미지 · 면접 · 이력서 · 자기소개서 클리닉	➡		➡		44.1	혁신
	▸ Good JOB 아카데미 운영 - 산업체 채용설명회		➡	➡		2.4	혁신
JOB searching UP	▸ 간호창업캠프 운영 - Nur-Venture 기본 · 심화 · 실기 과정			➡	➡	21.2	혁신
기대 효과	정성적 성과	▸ 다양한 교육 프로그램을 제공함으로써 취업경쟁력 확보 ▸ JOB licence UP 교육 운영을 통해 실제 현장 대응 능력 향상, 자신감 증대, 비판적 사고능력 강화, 팀워크 의사소통 능력 증진, 환자 중심 간호 제공 능력 강화, 윤리적 판단 능력 향상 ▸ 실습교육 환경개선 공간구축을 통한 실습환경 질적 향상, 임상 환경과의 연계성 강화 ▸ Good JOB 캠프를 통한 취업 역량 강화 및 자신감 상승 ▸ 병원 채용설명회를 통해 취업기회 확대, 병원에서 직접 제공하는 최신 정보와 트렌드를 통해 학생들은 현장의 요구사항과 필요역량 파악 ▸ 간호창업캠프 운영을 통해 창의적 사고와 문제 해결 능력 향상, 자기 주도적 학습 태도 강화, 팀워크 및 협업 능력 증진, 혁신적 사고 양성 및 창업의식 고취 및 프로그램 단계적 강화						
	정량적 성과	▸ 현장미러형 간호실무교육 운영을 통한 간호실무교육 운영 건 수 증가 및 간호실무능력 향상률 및 상승 기대 ▸ KALS 자격증 등 관련 자격증 취득률 향상으로 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수 상승 기대 ▸ 실습교육 환경개선 공간 구축 ▸ Good JOB 캠프 운영 횟수 증가로 인한 학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수 상승 ▸ 병원 채용설명회를 통해 현장실습 기회 확대 기대 ▸ 창업탐색프로그램 운영을 통해 프로그램 참여율 수치화, 프로그램을 통해 제출 된 창업 아이디어 건 수 측정, 프로그램 종료 후 학생들을 대상으로 실시한 만족도 조사 결과 수치화 가능						

1.3.2.3 세부내용 2 : 산학공동 어울림 프로젝트

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 4차 산업 시대에 맞춘 데이터 근거기반 산학 공동 주도형 지원 체계 확립 요구 증대 ▸ 미래인재 역량에 맞춘 풍부한 현장 경험과 학문적 소양을 갖춘 인재양성의 필요성 증대
	대학 현황 분석	▸ 산학이 동반성장 할 수 있는 교육방식 다양화 및 다각화 필요 ▸ 산학동반 성과 창출을 위한 전문 영역별 산업체 인사 참여 확대 요구
	구성원 의견수렴	▸ 산업체 수요를 반영한 산학협력 역량강화 필요 ▸ 산학협력 인프라 확대를 통한 선 순환적 산학 인프라 정착 필요
목표	▸ 산업체와의 동반성장 교육지원을 통한 현장 적응 탄력성을 갖춘 간호인재 양성 ▸ 실무중심 산학협력 공동연구 등의 활동 지원을 통해 산업체와 대학이 함께 성장하는 시너지 효과 도모	

중장기발전계획 연계성	▸ 전략 2 (간호보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신) ▸ 전략과제 C (간호보건 특화형 대외협력 활동), 전략과제 D (4차산업 간호 산학협력 교육)		
핵심역량	▸ 창의적 전문성 [지식기술통합] ▸ 헌신적 감수성 [직업의식, 자기관리]		
세부과제	① 산학 동반성장 교육 지원 ② 산학 동반성장 활동 지원		
핵심성과지표	취업률	자율성과지표	현장밀착형 직무역량 지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학 동반성장 교육 지원

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~ ’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 산학협력형 교과 및 근거기반 간호실무역량강화를 위한 산학연계 프로그램 운영 및 지원 ▸ 산학협력 중심의 활동 확대 및 강화를 위한 프로그램 운영
여건개선	▸ 수요자 요구에 기반한 산업체 연수 기회 확대 운영 및 실무 역량 강화를 위한 산업체 특화 간호실무 과정 운영

구분	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
산학 동반성장 프로그램 지원	▸ 산학 동반성장 프로그램 지원 운영	▸ 산학 동반성장 프로그램 지원 확대 및 정착	▸ 산학 동반성장 프로그램 지원 고도화

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Action)
	· 산학 동반성장 프로그램 지원 운영 계획수립	프로그램 별 운영 지원 및 관리	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 보고서 작성	성과 분석 및 개선 계획 수립
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 산학협력혁신, 산학협력처	· 산학협력혁신, 산학협력처 · 교무처	· 산학협력혁신, 산학협력처	· 산학협력혁신, 산학협력처 · 성과관리위원회

환류 반영 및 내용 점검

세부 프로그램		세부 추진방법	세부추진일정 3-6	7-9	10-12	1-2	사업예산 (백만원)	재원활용
산학 동반성장 프로그램 지원		▸ 비전트립 - 학생대상 산업체 견학 및 연수 운영 - 산업체 특화 간호실무 과정		➡			5.4	혁신
		▸ 산업체 연수 - 교직원 대상 산업체 연수 운영		➡	➡	➡	6.7	혁신
기대 효과	정성적 성과	▸ 산업체 특화 간호실무 과정 및 교직원 대상 산업체 연수 운영을 통해 산학협력 중심의 활동 확대 ▸ 학생대상 산업체 견학 및 연수 운영을 통해 실무 이해도 향상, 직업의신 개선, 동기 부여 및 현장 적응력 강화 ▸ 산업체 연수 운영을 통해 산업체와의 협력강화, 네트워크 확장 및 내실화 도모 ▸ 산업체 특화 프로그램을 통한 술기 능력 향상 및 전문성 강화						
	정량적 성과	▸ 산업체 특화 간호실무 과정 및 교직원 대상 산업체 연수 운영을 통해 산학협력 활동률 향상 ▸ 학생대상 산업체 견학 및 연수 운영을 통해 참가율, 만족도 조사 결과 향상 기대 ▸ 산업체 특화 간호실무 과정 운영을 통해 학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수 및 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 점수 상승 ▸ 산업체 특화 프로그램을 통한 술기 능력 향상으로 간호실무능력 향상률 상승 기대						

2 세부과제명 : 산학 동반성장 활동 지원

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~ ’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 산학협력 공동프로그램을 통한 현장실습 교육 개선 및 질 관리 ▸ 최신 의료 환경 이해 도모를 위한 산학협력 활성화 및 실무중심의 교육성과 창출
여건개선	▸ 산학협력 결과물 도출을 위한 산학 공동연구, 산학협력 전략적 공동 목표 설정 및 효율적 운영을 위한 전략 세미나 질적 개선 ▸ 산학협력 자문활동 지원 및 임상실습기관 방문활동 지원

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
산학 동반성장 학술 지원	▸ 산학 동반성장 학술 지원 운영	▸ 산학 동반성장 학술 지원 확대 및 정착	▸ 산학 동반성장 학술 지원 고도화
산학 동반성장 임상 지원	▸ 산학 동반성장 임상 지원 운영	▸ 산학 동반성장 임상 지원 확대 및 정착	▸ 산학 동반성장 임상 지원 고도화

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정 3-6	7-9	10-12	1-2	사업예산 (백만원)	재원활용
산학 동반성장 학술 지원	▸ 산학 공동연구 - 산학협력 공동연구 결과물 도출		➡	➡	➡	15.0	혁신
	▸ 산학 공동 전략세미나 - 산학협력 전략적 공동 목표 설정 및 효율적 운영			➡	➡	18.8	혁신
산학 동반성장 임상 지원	▸ 산학 공동 기술 지원 - 산학 협력 자문 활동 지원		➡	➡	➡	0.1	혁신
	▸ 산학 공유 협력 지원 - 임상실습기관 방문 활동 지원		➡	➡	➡	12.3	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 산학협력 네트워크 활성화 및 강화를 통한 간호현장실습 교육 질적 향상 ▸ 학술 · 임상지원을 위한 관계기관 확대를 통한 내실 강화 ▸ 산학 공동 전략세미나를 통한 대학의 이미지 긍정적 상승
	정량적 성과	▸ 산학 동반성장 프로그램 활동을 통한 산학협력 활동률 향상 ▸ 산학협력 공동연구로 결과물 다수 도출 ▸ 산학 공동 활동을 통해 협력 및 협약 체결 건수 증가

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1 총괄

대학 VISION	의료 • 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학			
대학중장기전략	4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육 혁신	간호 • 보건 특화형 산학협력 교육 • 연구 혁신	교육지원 체계 혁신	행정관리 체계 혁신
중장기전략연계	전략 2. 간호 • 보건 특화형 산학협력 교육 • 연구 혁신		C. 간호보건 특화형 대외협력 활동	
혁신 VISION	간호현장 적응 탄력성을 갖춘 성장하는 간호인재 양성			
혁신 목표	창의적 간호 특화 운영	문화포용성 갖춘 현장밀착형 인재양성	대학 혁신의 질 관리 체계 구축	
기타혁신전략	공유 확산을 통한 공동체 발전 도모			
혁신전략방향	지역사회 연계 사회적 가치 실현 추진			
세부내용	지역 나눔 공동체 가치 확산			
세부과제	지역 나눔 교육 개발 및 운영		지역 나눔 활동	
운영방안	• 사회 및 산업 동향 변화와 지역 사회 수요 분석을 기반한 성인학습자 대상 교육과정 개발 • 지역 사회 커뮤니티 분석과 지역 사회 네트워크 협력 체계 강화를 통하여 대학의 지역 사회 공헌 역할 강화 • 대학 특성화 분야와 지역 사회 여건을 고려한 수요자 맞춤형 돌봄 프로그램 운영을 통한 지역사회에 필요한 간호 인재 양성 기여			
필요성	• 지역사회의 헬스케어에 대한 관심 증대 및 인구 구조의 변화 등 보건·간호 인력에 대한 다양한 돌봄 서비스 역할 수행 요구 • 간호·보건 특성화 대학으로서 지역 사회에 근거한 평생 교육 과정 발굴 요구 및 운영 요구 증가 • 지역 사회 연계 및 협력을 기반으로 하는 프로그램 및 대학의 물적·인적 인프라 요구 확대			
자율성과지표	사회 공헌 지수			

기타혁신 추진 내용

세부내용	세부과제	추진내용
지역 나눔 공동체 가치 확산	• 지역 나눔 교육 개발 및 운영	‣ 대학의 특화 분야와 지역 사회의 특성을 반영한 나눔 교육 콘텐츠 운영 ‣ 지역사회 성인학습자를 대상으로 한 지역사회 기반 교육과정 개발
	• 지역 나눔 활동	‣ 지역 사회 커뮤니티 이해와 교육을 기반으로 하는 실습 활동을 통하여 지역특화 인재 양성 및 지역 사회 공동체 의식 제고

1.3.3.2 세부내용 1 : 지역 나눔 공동체 가치 확산 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▸ 지역 사회 내 보건 · 의료 특성화 대학으로서 맞춤형 평생 교육 과정 개발 필요 ▸ 지역 기관과 연계하는 다양한 교육 및 프로그램 개설 및 참여 요구 ▸ 지역사회 내 간호 · 보건 대학의 우수한 물적 · 인적 인프라 공유 요구 ▸ 지역 사회 이해도가 높은 문화포용성을 갖춘 인재 양성 지원 필요
	대학 현황 분석	▸ 지역사회 내 대학의 브랜드 제고를 위한 성인학습자 대상 맞춤형 평생 교육 과정 필요 ▸ 간호 · 보건 특화형 대외협력 활동 등 지역기관과 상생하는 프로그램 개발 및 운영 필요 ▸ 헬스케어 서비스 관심 증대 및 인구 구조 변화 등 문화포용성을 갖춘 보건 · 간호 인력에 대한 다양한 돌봄 서비스 역할 수행 요구
	구성원 의견수렴	▸ 보건 · 의료 특성화 대학으로서 대학의 간호 · 돌봄 서비스 이미지 및 브랜드 제고 ▸ 지역 내 유일 보건 · 의료 특성화 단과 대학으로 대학의 사회적 역할 필요성 제기
목표	▸ 대학 전공 나눔 교육 프로그램 및 성인학습자 대상 평생교육 과정 운영을 통한 지역 공동체 의식 확대 ▸ 지역사회와 연계 · 협력하는 프로그램 운영을 통하여 대학이 지역사회 혁신과 발전에 기여	
중장기발전계획 연계성	▸ 전략 2 (간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호·보건 특화형 대외협력 활동)	
핵심역량	▸ 소통적 문화포용력 [인문적 소양, 대인관계] ▸ 헌신적 감수성 [간호서비스, 직업의식, 자기관리]	
세부과제	① 지역 나눔 교육 개발 및 운영 ② 지역 나눔 활동	
핵심성과지표	재학생 충원율	자율성과지표 / 사회공헌지수

나. 추진계획

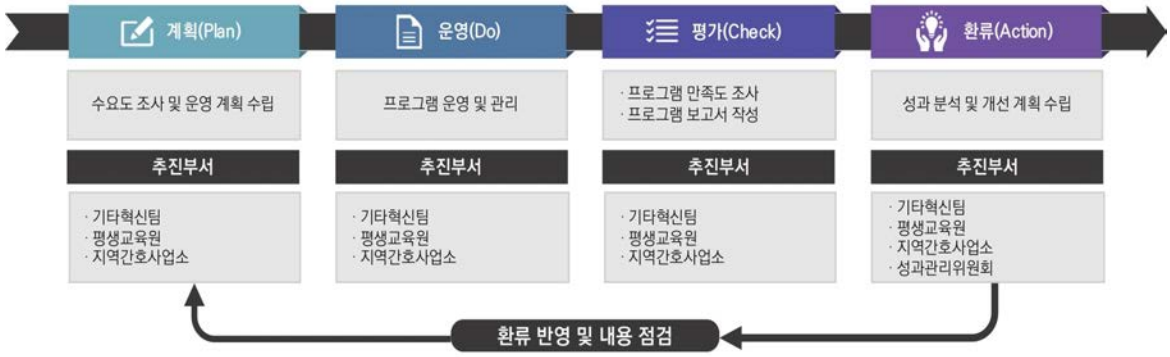
1 세부과제명 : 지역 나눔 교육 개발 및 운영

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 대학 전공 나눔 교육 프로그램 운영을 통한 지역공감활동 활성화 ▸ 맞춤형 성인학습자 대상 평생교육 과정 개발 및 운영을 통한 지역 공동체 의식 확대
여건개선	▸ 지역사회 수요에 근거한 성인학습자 교육과정 개발을 통한 대학의 평생 교육 기능 확대

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
지역 나눔 교육 개발 및 운영	▸ 지역 나눔 교육 콘텐츠 개발 및 운영	▸ 지역 나눔 교육 콘텐츠 개발 및 운영 확대	▸ 지역 나눔 보건교육 콘텐츠 개발 및 운영 활성화
	▸ 지역의 특성을 반영한 자체 콘텐츠 개발 및 운영을 통하여 지역사회와 연계 및 협력 기회 마련	▸ 지역사회 맞춤형 콘텐츠 개발 및 운영 확대를 통하여 대학 – 지역사회의 공동체 의식 제고	▸ 지역사회 맞춤형 성인학습자 대상 교육 과정 개발 및 운영을 통하여 대학의 지역 공감 역량을 바탕으로 지역사회의 혁신을 선도

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계	
	

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
지역 나눔 교육 및 활동	▸ 교육수요자의 의견 수렴을 통한 지역 사회 연계 교육의 체계적 운영	➡	➡	➡	➡	49.1	혁신
성인학습자 대상 교육과정 및 평생 학습 프로그램	▸ 맞춤형 성인 학습자 대상 평생 교육 과정 개발 및 운영을 위한 기반 구축	➡	➡	➡	➡	30.6	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 지역 사회가 요구하는 간호 인재 양성 기반 기틀 마련 ▸ 지역 사회 연계 교육을 통하여 지역 공동체 의식 확산 ▸ 간호 대학의 돌봄 서비스 브랜드 가치 제고
	정량적 성과	▸ 지역 나눔 교육 개발 및 운영 4건 ▸ 성인학습자 대상 교육과정 개발 및 운영 2건 (가족 돌봄 케어/재난안전)

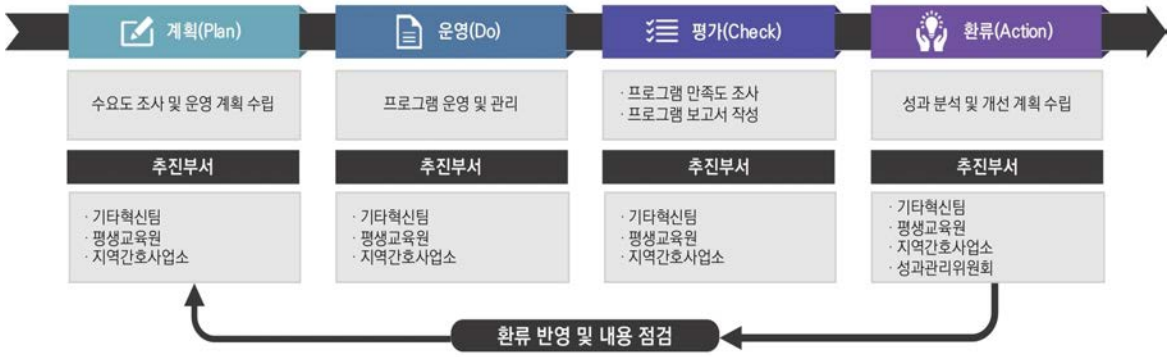
2 세부과제명 : 지역 나눔 활동

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	내용
개요	▸ 대학 – 지역사회 기관과 연계 · 협력을 통한 지역사회 교류 활성화 ▸ 지역사회 공감도 향상할 수 있는 전공 지식 나눔 활동 프로그램 제공으로 지역사회 간호 인재 양성 기반 마련
여건개선	▸ 대학 – 지역사회 간의 협력 및 연계 체계 강화

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
지역 나눔 활동	▸ 지역 나눔 활동 지원 및 활동 콘텐츠 제작	▸ 지역 나눔 활동 지원 및 활동 콘텐츠 제작	▸ 지역 나눔 학습 건강돌봄 활동 지원 및 사회 공헌 활동 운영
	▸ 지역 나눔 활동 기획 제안 공모전 개최	▸ 지역 나눔 보건활동 기획 제안 공모전 개최	▸ 지역 나눔 보건활동 및 보건 프로그램 기획 제안 공모전 개최
	▸ 지역사회 기관 간담회 운영 및 대학 – 기관 협약 체결	▸ 지역사회 기관 간담회 운영 및 대학 – 기관 협약 체결	▸ 지역사회 기관 간담회 운영 및 대학 – 기관 협약 체결
	▸ 지역사회 인지도 조사	▸ 지역사회가 요구하는 지역보건전문가 양성을 위한 공간 구축	▸ 지역사회가 요구하는 지역보건전문가 양성을 위한 공간 활용 확대 및 지역사회 공유

■ 2024년 세부 추진계획

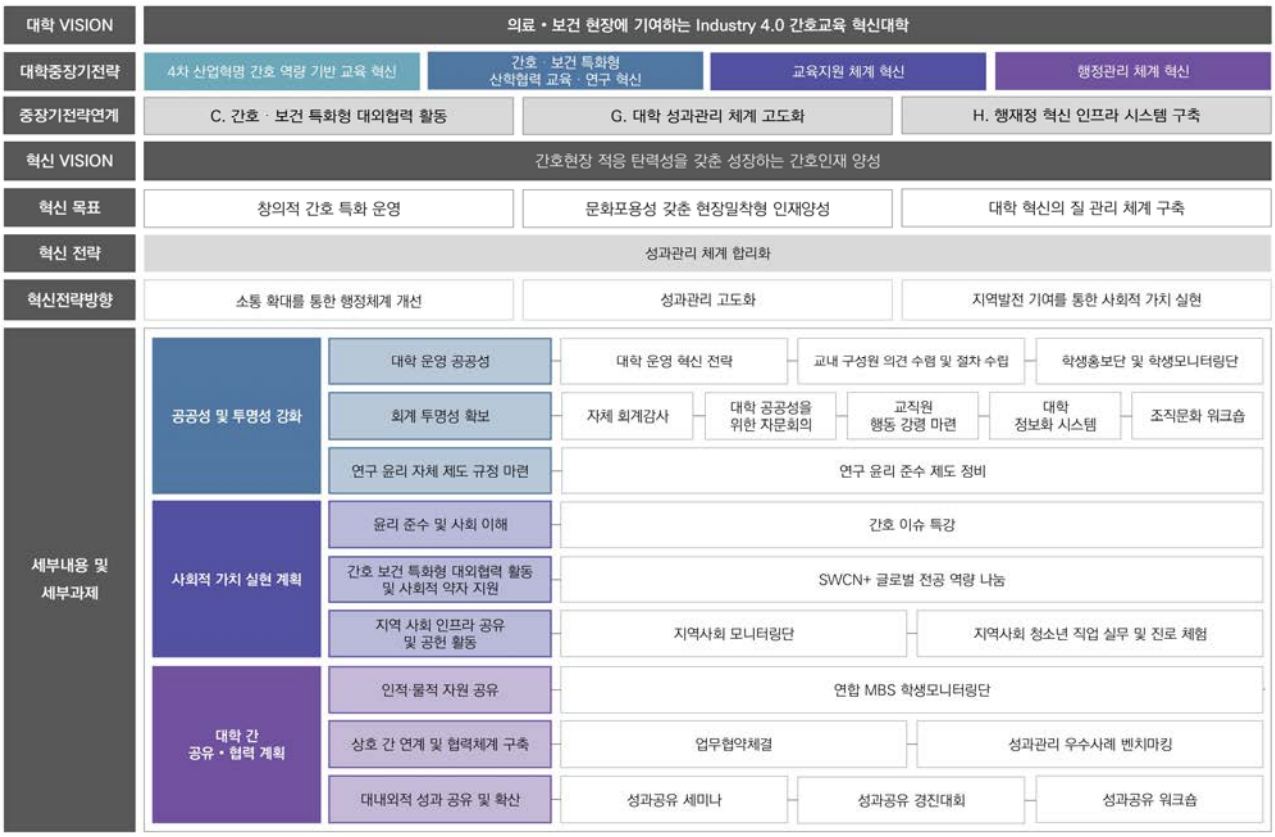
추진 체계	
	

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
지역 나눔 활동 지원	▸ 지역 나눔 활동 지원 프로그램 - 성인학습자 학습배움터 운영 - 지역사회 건강 돌봄(건강검진, 보건교육) 지원 - 지역 사회 주민 대상 전공 능력 나눔을 위한 사회 공헌 활동 운영	➡	➡	➡	➡	58.0	혁신
	▸ 지역 사회 보건 문제 해결방안 및 지역 나눔 보건 활동 제안 PBT 공모전 운영	➡	➡	➡	➡		혁신
	▸ 지역 나눔 활동 운영 기자재 구입 - 지역 나눔 교육 및 활동의 고도화를 위한 실습환경 구축 및 기자재 구입		➡	➡			혁신
지역 나눔 활동 네트워크 확장	▸ 지역사회 연계 · 협력을 통한 네트워크 확장으로 지역 나눔 교육 및 지역 나눔 활동 운영 기반을 위한 지역사회 기관 간담회	➡	➡	➡	➡	2.0	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 대학-지역 사회와 연계하는 활동 프로그램의 지속적인 운영을 통하여 대학 특성화에 맞는 인재 양성 기대 ▸ 지역사회 나눔 활동 및 연계 · 협력 강화를 통하여 지역사회에 본 대학의 인지도 향상 기대
	정량적 성과	▸ 지역 사회 나눔 활동 지원 5건 ▸ 지역 나눔 보건 활동 기획 제안서 10건 ▸ 지역 나눔을 위한 실습환경 구축 및 맞춤형 교육과정 개발 ▸ 지역사회 협약기관 증가

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

■ 총괄



■ 추진배경, 목표 및 중장기 발전계획 연계성

추진배경	대내외 환경분석	▸ 대학의 성과관리 체계 고도화 및 행 · 재정 인프라 시스템 구축 필요 ▸ 대학 투명성 강화를 위한 교직원의 의식전환 및 행동 강령 마련 필요 ▸ 대학 연구윤리 관련 제도 정비 및 의식전환 확대 필요 ▸ 대학의 사회적 가치실현 강조에 부응하여 지역사회 대학으로 사회적 책임 이행 ▸ 학력 인구 감소에 따른 대학 이미지 제고 필요 ▸ 전문대학 간 공유 · 협력을 통한 효율적인 자원 활동 필요
	대학현황 분석	▸ 혁신지원사업의 사업 목표 및 전략을 세우고, 사업에 대한 대학의 전반적인 이해 필요 ▸ 데이터 기반 성과관리 운영체계 고도화 부족 ▸ 간호 · 보건 특성화 대학으로 지역사회에 공헌하는 대학 역할 수행에 대한 긍정적 인식 확대 ▸ 전문대학 간의 공유 · 협력 부족으로 자원의 가치 및 효율성 떨어짐
목표		▸ 혁신지원사업의 사업 목표 및 전략 공유로 설명회, 평가회, 홍보 등을 강화 ▸ 교직원의 행동강령, 연구윤리 제도 재정비, 회계 투명성 확보 ▸ 교내 교수 및 기관 생명윤리위원회 위원의 연구윤리의식 개선 및 IRB에 대한 지식 함양 ▸ 대학과 지역사회의 연계·협력을 통하여 사회에 공헌하는 지속 가능한 미래인재 양성 프로젝트 수행 ▸ 대학 간 공유 · 협력을 통해 성과 공유 및 확산 고도화
중장기발전계획 연계성		▸ 전략 2 (간호 · 보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호 · 보건 특화형 대외협력 활동) ▸ 전략 4 (행정관리체계혁신), 전략과제 G (대학 성과관리 체계 고도화) ▸ 전략 4 (행정관리체계혁신), 전략과제 H (행재정 혁신 인프라 시스템 구축)
기대효과		▸ 대학 공공성 및 투명성 확보를 통해 대학 혁신의 질 관리 체계를 구축 ▸ 대학 간 공유 · 협력 성과공유 확산을 통해 공동체 발전을 도모 ▸ 대학 특화 분야 지역사회 공헌 활동을 통하여 장기적인 대학경쟁력 강화에 기여 ▸ 대학과 지역사회가 연계 · 협력하는 진로 프로그램 운영을 통하여 미래 복지국가에 기여하는 인재 양성

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	내용
전략방향	▸ 예 · 결산 관리 및 집행 모니터링 강화로 투명한 재정 운영을 위한 재정 관리 체계 강화 ▸ 의료 · 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학의 중장기 발전계획을 성공적으로 이행하기 위하여 다양한 대학 구성원의 대학 운영 참여 ▸ 예산 수립 및 회계 절차의 체계적 운영과 연구윤리 정착을 위한 선진 행·재정 체계 고도화
개요	▸ 수요도 및 만족도 조사, 혁신지원사업 관련 위원회 참여, 워크숍 및 간담회 지원, 학생홍보단 및 학생 모니터링단 등을 운영하여 혁신지원사업의 계획수립, 운영, 평가 및 환류의 전 과정에 내부구성원이 참여하도록 유도 ▸ 혁신지원사업의 사업 목표 및 전략 공유를 위하여 설명회, 평가회, 경진대회, 성과공유회, 홍보 강화 등을 운영

구분	주요 추진 내용	추진방법 및 전략
대학 운영 공공성	대학 운영 혁신 전략	▸ 혁신지원사업 관련 위원회를 위촉 및 운영하여 사업의 다양한 의견 확보 및 계획 수렴 ▸ 학생홍보단 추진, SNS운영 및 타대학 프로그램에서 더 나아가 대학 및 혁신사업 대내외적 홍보 ▸ 사업 영역별 프로그램 개선 및 운영 방안을 모니터링하여 사업의 전반적인 질 관리 및 개선
	교내 구성원 의견 수렴 및 절차 수립	▸ 수요자 만족도, 설명회 및 평가회 진행을 통해 구성원의 의견을 수립 ▸ 혁신지원사업 환류 전 과정에 교내 구성원 전체가 참여하도록 유도 ▸ 구성원 의견 반영한 개선된 구성원 대상 설명회 및 평가회 진행 ▸ 대학구조개혁 의사결정 시 다양한 대학 구성원이 참여 및 소통하여 의사소통 · 의사결정 확보
회계 투명성 확보	자체 회계감사	▸ 자체적 회계감사를 통해 사업비 지침 점검 및 재규정 ▸ 집행 현황 중간점검 및 환류방안 검토
	대학 공공성 자문회의	▸ 교내 및 혁신사업 규정을 검토 받아 교내 구성원 대상으로 설명회 개최 ▸ 사립학교법 및 규정에 입각한 집행 관리 사전 교육
	교직원 행동 강령 마련	▸ 교직원 행동 강령 지침 및 규정 검토 ▸ 교직원 부정부패 방지법 등 관련 규정 설명회 및 평가회
	회계 관리 체계 강화	▸ 교비, 국고 예산 편성에 대한 통합관리 계획 수립하여 검토 및 조정 ▸ 위원회 회의 개최 · 운영 · 결과 공개에 관한 규정을 통한 투명성 강화 ▸ 대학의 재정자원 관리 시스템 체계 강화
	조직 문화 개선 워크숍	▸ 건강한 조직 문화 개선 및 효율적인 근무 형태 확보 ▸ 조직 전체의 효율성과 효과성을 위한 조직 공감대 및 공동체성 확대 노력 ▸ 교내 구성원 간의 소통과 협력의 대학 문화 조성
연구 윤리 자체 제도 규정 마련	연구 윤리 준수 제도 정비	▸ 연구부정행위의 범위를 명확하게 규정, 연구윤리 관련 위원회의 설치 및 운영 ▸ 각종 연구 관리 규정을 통하여 연구비 수행에 대한 윤리적 기준을 제시하여 연구자의 역할과 책임을 바탕으로 한 체계적인 연구윤리 정착

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
대학 운영 공공성	▸ 대학 운영 혁신 전략 발전	▸ 대학 운영 혁신 전략 심화	▸ 대학 운영 혁신 전략 운영 및 강화
	▸ 교내 구성원 의견 수렴	▸ 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 개선	▸ 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 확정
회계 투명성 확보	▸ 자체 회계감사 점검	▸ 자체 회계감사 개선	▸ 자체 회계감사 규정 재정비
	▸ 대학 공공성을 위한 자문회의	▸ 대학 공공성을 위한 자문회의 의견 수렴	▸ 대학 공공성을 위한 자문회의 규정 재정비
	▸ 교직원 행동강령 지침 마련	▸ 교직원 행동강령 규정 마련 및 준수	▸ 교직원 행동강령 규정 강화
	▸ 회계투명성 확보	▸ 회계투명성 체계 구축 및 강화	▸ 회계투명성 안정화 및 환류방안 검토
	▸ 2023년 신설	▸ 조직 문화 개선 워크숍	▸ 조직 문화 개선 워크숍
연구 윤리 자체 제도 규정 마련	▸ 연구 윤리 준수 제도 논의	▸ 연구 윤리 준수 제도 정비	▸ 연구 윤리 준수 제도 실천

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
대학 운영 공공성	▸ 대학 운영 혁신 전략 발전	➡	➡	➡	➡	31.6	혁신
	▸ 교내 구성원 의견 수렴		➡	➡	➡	24.8	혁신
회계 투명성 확보	▸ 자체 회계감사 점검			➡	➡	9.0	혁신
	▸ 대학 공공성을 위한 자문회의		➡	➡	➡	1.2	혁신
	▸ 교직원 행동 강령 마련		➡	➡	➡	0.6	혁신
	▸ 회계투명성 확보			➡	➡	72.9	혁신
	▸ 조직 문화 개선 워크숍		➡	➡	➡	15.5	혁신
연구 윤리 자체 제도 규정 마련	▸ 연구 윤리 준수 실천		➡	➡	➡	1.4	혁신

기대 효과	정성적 성과	▸ 구성원의 참여 증가 유도를 통해 의견을 반영한 대학의 투명하고 공정한 운영성 강화 ▸ 제도화된 대학의 공공성 및 투명성 관련 규정 및 지침을 바탕으로 지속가능한 체제 확보 ▸ 각종 연구 관리 규정을 통하여 연구 수행에 대한 윤리적 기준의 제시 및 연구 관리
	정량적 성과	▸ 대학혁신위원회 11건, 사업비관리위원회 6건, 자체평가위원회 3건, 성과관리 운영 5건, 대학 운영 혁신 전략 설명회·평가회 6건, 학생홍보단 8건, 학생모니터링단 8건, 수요도 및 만족도 1건 ▸ 자체 회계감사 1건, 자문회의 1건, 예 · 결산 재개정 1건 ▸ 연구윤리준수 교육 1건 ▸ 연구윤리준수 심의회의 6건

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

구분	내용
전략방향	▸ 간호 · 보건 특화형 대외협력 활동을 통해 지역발전에 기여하는 사회적 가치실현 ▸ 문화 포용성 갖춘 현장밀착형 인재 양성을 통하여 지역 나눔 공동체 확산 ▸ 공유 · 확산을 통한 공동체 발전 도모 기반구축을 통하여 지역사회 대학으로 책무성 강화 ▸ 지역사회 청소년들의 자기 주도적 진로 탐색·설계 함양 프로그램 운영을 통해 우수자원 확보를 위한 홍보 강화 ▸ 지역사회와 네트워크 구축 및 지역사회와 긴밀한 협력을 통하여 지역사회 맞춤형 대학의 책임감 제고
개요	▸ 대학과 지역사회의 협력을 통하여 연계 교육 프로그램 개발 · 운영으로 혁신형 미래인재 양성에 기여하는 대학의 사회적 가치실현

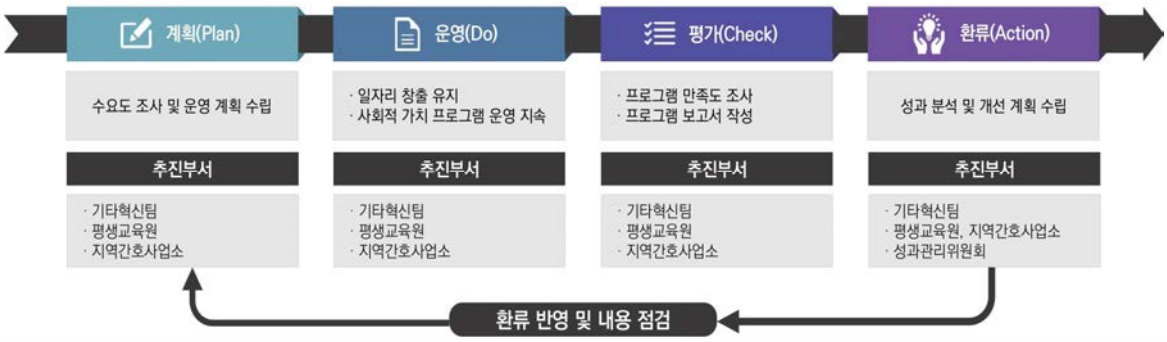
구분	주요 추진 내용	추진방법
윤리 준수 및 사회 이해	간호 이슈 특강	▸ 의료·보건 현장의 문제 해결 능력을 배양하고 미래의 간호 현장 전문가로서의 안목을 기를 수 있도록 다양한 주제의 특강을 운영함
간호 · 보건 특화형 대외협력 활동 및 사회적 약자 지원	SWCN+ 글로벌 전공 역량 나눔	▸ 의료 · 보건 현장에 기여하는 대학 비전 실현과 간호·보건 특화형 대외협력 활동을 통하여 대학의 설립 이념 실현
지역 사회 인프라 공유 및 공헌 활동	지역사회 모니터링단	▸ 지역사회와 평생교육원의 지원 및 위원회 자문 활동지원으로 지역사회의 네트워크를 유지 · 관리하고 사회 공헌 활동을 통하여 대학의 사회적 역할을 담당
	지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험	▸ 지역사회 기관과 지역 내 청소년과 함께하는 사회 공헌 프로그램 운영을 통하여 재학생의 사회 공헌 역량을 강화하고, 대학 특성화 활동을 통하여 '지역 사회의 발전에 기여하는 대학' 이미지 제고 및 인지도 향상

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
사회적 가치실현 프로그램	▸ 지역사회 모니터링단 위촉	▸ 지역사회 모니터링단 의견 수렴	▸ 지역사회 모니터링단 활동
	▸ 간호 이슈 특강 운영	▸ 간호 이슈 특강 운영	▸ 간호 이슈 특강 운영
	▸ 열린 도서관 운영	▸ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 운영	▸ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 만족도 및 개선방안 환류
	▸ 탄소배출감소 캠페인 운영	▸ SWCN+ 글로벌 전공역량 나눔 운영	▸ SWCN+ 글로벌 전공역량 나눔 운영 만족도 및 개선방안 환류

■ 2024년 세부 추진계획

추진 체계



세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정 3-6	7-9	10-12	1-2	사업예산 (백만원)	재원활용
사회적 가치실현 프로그램	▸ 지역사회 모니터링단		➡	➡	➡	2.0	혁신
	▸ 간호 이슈 특강	➡	➡	➡	➡	1.2	혁신
	▸ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험	➡	➡	➡	➡	4.2	혁신
	▸ SWCN+ 글로벌 전공 역량 나눔	➡	➡	➡	➡	35.0	혁신

기대 효과		
	정성적 성과	▸ 대학-지역사회의 상생-협력에 기반하는 사회적 가치실현 활동을 통하여 헌신적 감수성을 지닌 간호 · 보건 특화 인재 양성 ▸ 대학의 인적·물적 인프라를 통하여 지역기관과 연계한 지역 청소년의 자기 주도적 진로 탐색-설계-체험 지원 ▸ 대학의 특성화 활동을 통하여 사회혁신을 실현하는 마인드와 역량 강화 ▸ 간호 · 보건 전문가로서 사회적 가치를 지향하는 삶을 향한 인식 전환을 통하여 지역발전에 기여하는 혁신형 인재 양성 목표 실현
	정량적 성과	▸ 사회적 가치실현 활동을 통하여 지역사회에 본 대학의 인지도 상승 (0.1%) 기대 ▸ 대학-지역 산업체-지자체와 연계하는 지역 과제 발굴 및 지원을 위한 거버넌스 운영 1건 ▸ 전공 맞춤형 대외협력 활동 운영 2건 ▸ 보건 · 의료 환경 취약 현장 나눔 전공 활동 1건

1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

구분	내용
전략방향	▸ 대학 간 주요 사업에 대한 교류를 통해 교육과정 개발 및 대학 간 공유 협력 활동 추진 ▸ 지역 내 대학 간 협력을 통한 인적 · 물적 자원 공유를 통해 정기적인 활동 유지 ▸ 비교과 프로그램 공동 운영 개최하여 대학 간 공유 협력 강화 ▸ 정기적 성과공유를 통한 공유 협력으로 비교과 교육과정 개발 및 지원제도, 인프라 강화
개요	▸ 대학 간 공유협력으로 대학 간 주요사업에 대한 교류를 통해 벤치마킹 및 성과공유 확산

구분	공유 · 협력 강화방안	추진방법 및 전략
연합 MBS 학생 모니터링단	인적·물적 자원 공유	▸ 서울 서부권 3개 대학 (MBS: 명지전문대학교, 배화여자대학교, 서울여자간호대학교) 연합학생 모니터링단 공유 프로그램 진행 ▸ 각 대학별 혁신지원사업 참여, 사업 모니터링 및 발전 전략 이행 및 공유 ▸ 각 대학별 비교과 프로그램 3~5개 개방하여 인적, 물적 자원 공유 ▸ 연합 활동 사업성과 공유회 개최
업무협약체결	상호 간 연계 및 협력체계 구축	▸ 수도권 서울지역 간호학과 보유 전문대학 간 협력 체계 구축 강화 및 협력 활성화 ▸ 타대학과의 업무 체결을 통해 교육, 연구, 사회봉사 분야의 운영과정 벤치마킹 및 공유 ▸ 사업 수행 기간 동안 성공적인 추진을 위해 상호 간 협력 체계 구축 및 공유
성과공유 세미나	대학 간 성과 공유	▸ 전국 7개 여자 전문대학 (본교, 경인여자대학교, 배화여자대학교, 부산여자대학교, 수원여자대학교, 숭의여자대학교, 한양여자대학교) 간 사업성과 사례 공유 ▸ 전국 4개 간호 단과대학 (본교, 군산간호대학교, 조선간호대학교, 기독간호대학교) 간 성과공유회를 통해 간호단과대학의 혁신사업 운영사례 공유
성과공유 경진대회	대내외적 성과 공유	▸ 학생 대상 성과공유 경진대회 개최, 교내 구성원들과 결과물 공유 ▸ 메타버스를 통한 공모전 작품 전시회 개최하여 내·외부로 성과 공유 및 확산 ▸ 각 분야별 학생들의 역량 확인 및 평가 ▸ 학생홍보단 및 학생모니터링단 자료집·뉴스레터 온·오프라인 공유 및 대외공문으로 확산 ▸ 성과공유 포럼 참가하여 본교 사업성과 사례 발표
성과공유 워크숍	대학 발전 전략 이행	▸ 재학생, 직원, 교원, 산업체 등 다양한 대상으로 워크숍 진행 ▸ 워크숍을 통해 성과공유 후 성과에 대한 개선방안 및 평가

■ 3개년 추진계획(’ 22 ~’ 24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
대학 간 공유 · 협력	▸ 대학별 모니터링단 위촉	▸ 대학별 모니터링단 연합 (MBS) 및 활동 운영	▸ 혁신사업 프로그램 공동 개발 및 운영
	▸ 업무협약체결	▸ 대학 간 벤치마킹	▸ 대학 간 공유 협력 방안 강화
	▸ 성과공유 세미나 개최	▸ 성과공유 세미나 운영	▸ 성과공유 세미나 성과공유 및 확산
	▸ 성과공유 경진대회 개최	▸ 성과공유 경진대회 운영	▸ 성과공유 경진대회 성과공유 및 확산
	▸ 성과공유 워크숍 개최	▸ 성과공유 워크숍 운영 및 평가	▸ 성과공유 워크숍 평가 방안 환류
	▸ 성과관리 위원 위촉	▸ 성과관리 회의 및 운영	▸ 성과관리 운영 평가회

■ 2024년 세부 추진계획

세부 프로그램		세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
			3-6	7-9	10-12	1-2		
대학 간 공유 · 협력		▸ 연합 MBS 모니터링단	➡	➡	➡	➡	20.6	혁신
		▸ 성과관리 우수사례 벤치마킹			➡	➡	2.6	혁신
		▸ 성과공유 세미나			➡	➡	2.0	혁신
		▸ 성과공유 경진대회			➡	➡	7.9	혁신
		▸ 성과공유 워크숍		➡	➡	➡	5.0	혁신
기대 효과	정성적 성과	▸ 연합 MBS 모니터링단을 통해 대학 간 사업 공유 ▸ 각 대학 간의 네트워크와 프로그램을 연계한 혁신적 성과공유 향상 기회 마련 ▸ 대학의 대내외적 성과공유 및 확산						
	정량적 성과	▸ 대학 간 연합 MBS 학생모니터링단 위촉식 1건, 연합 프로그램 참여 3건, 중간 발표회 1건, 해단식 1건 ▸ 대학별 운영 비교과 프로그램 대학간 공유 3-5건 ▸ 대학 간 업무협약체결 1건, 성과공유 세미나 3건 ▸ 성과공유 워크숍 3건. 성과공유회 3건 ▸ 혁신지원사업 뉴스레터 발간 및 대내외 공유 2건 ▸ 학생 홍보단 및 학생 모니터링단 활동자료집 2건						

2. 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

■ 기존 재정투자 현황분석

구분	내용
SWCN VISION 2025 PLUS	▸ 대학은 SWCN VISION 2025 PLUS 중장기 발전계획 분석을 통하여 대학의 전략체계인 4대 전략 방향, 8대 전략과제를 수립함 ▸ 4차 산업혁명의 급변하는 환경변화로 사회 요구에 부합하는 인재양성 방안을 수립하기 위하여 「4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육혁신」에 가장 높은 비중을 두고 재정을 투자함 ▸ 대학의 경쟁력을 높이는데 「간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신」에 재정을 투자하여 의료 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신 대학 비전을 달성하고자 함

■ SWCN VISION 2025 PLUS 중장기 발전계획에 따른 투자 우선순위

구분	내용
재정투자 개요	▸ 대학 중장기 발전계획 추진을 위한 2024학년도 예산은 자체(교비) 1,825백만원, 전문대학 혁신지원 사업 지원금 및 지자체 지원 등을 포함하여 총 3,306백만원을 투입 ▸ 전략 방향별 재정투입 규모는 4차 간호역량 기반 교육 혁신 36%, 행정관리 체계 혁신 23.4%, 교육지원체계 혁신 31.7%, 간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신 8.8% 순으로 수립함

< 대학 발전계획 연계 혁신지원사업 예산 투입 계획 >

(단위: 백만원,%)

대학 발전 계획				혁신지원사업	
4대 전략 방향	8대 전략 과제	예산 (교비)		세부내용	예산 (국고)
4차 산업혁명 간호역량 기반 교육혁신	간호현장 요구역량 기반 교육			▸ 산학연계 두드림(DO DREAM)프로젝트 ▸ 보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트	
	4차 산업혁명 간호 역량 교육			▸ 학생선택형 능동학습 교육 지원 프로젝트	
간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신	간호 보건 특화형 대외 협력 활동			▸ 산학연계 두드림(DO DREAM)프로젝트 ▸ 산학공동 어울림 프로젝트 ▸ 지역 나눔 공동체 가치 확산	
	4차 산업 간호 산학협력 교육		⇆	▸ 산학공동 어울림 프로젝트	
교육 지원 체계 혁신	진로 탄력성 기반 학생 지원			▸ 첨단현장 취창업 지원 프로젝트 ▸ 산학연계 두드림(DO DREAM)프로젝트 ▸ 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트	
	우수자원 확보를 위한 홍보 강화			▸ 사회적 가치 실현 계획	
행정 관리 체계 혁신	대학 성과관리 체계 고도화			▸ 기타 사업관리·운영	
	행·재정 혁신 인프라 시스템 구축			▸ 대학 운영 혁신전략 ▸ 대학 간 공유·협력 계획 ▸ 공공성 투명성 강화	
합계				합계	

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획 >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	계	비율 (%)
2022년	교육부	혁신지원						
	타부처							
	지자체							
	자체재원							
소계			2,631	267	790	460	4,149	100.0%
2023년	교육부	혁신지원						
	타부처							
	지자체							
	자체재원							
소계			3,094	498	481	928	5,002	100.0%
2024년	교육부	혁신지원						
	타부처							
	지자체							
	자체재원							
소계			2901	846	470	915	5132	100.0%

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

구분	내용
세부 프로그램별 예산 규모 및 투자계획의 논리적 근거	▸ 본교 중장기 발전계획에 따라 3년간 각 세부프로그램별로 세부 추진계획 및 일정에 의해 재원을 적정 배분하여 운영함 ▸ 혁신지원사업 계획 수립을 위하여 대학 구성원 의견수렴을 통하여 도출한 '간호현장 적응 탄력성을 갖춘 성장하는 간호 인재 양성' 비전 목표 달성을 위하여 3대 영역, 7개 프로젝트로 예산을 분배하여 혁신지원사업 재정투자 계획을 수립함 ▸ 본교 3개년 혁신 지원사업비의 예산 규모는 교육혁신 52.9%, 산학협력혁신 15.1%, 기타혁신 4.2%, 사업관리 및 운영 27.9%로 교육혁신을 중장기 발전계획의 최우선 과제로 선정한 본교의 발전계획에 부합함 ▸ 대학구성원 의견수렴 결과 역량기반 교육과정 운영, 교육환경 개선, 대학성과관리에 대한 요구 및 필요성에 따라 교육혁신 영역 세부프로그램을 중심으로 재정을 투입함
타 재정지원사업과 중복투자 방지계획	▸ 본교는 2020년 3월부터 재정지원사업 예산 중복수혜 방지위원회를 구성하여 국고사업의 중복투자를 원천적으로 차단하는 시스템을 구축하였음 ▸ 대학 내 재정지원사업 예산의 중복집행 방지를 위한 「재정지원사업 예산 중복수혜 방지위원회」를 구성하여 제도적 장치를 마련하고 재정투자의 효율성 제고와 예산 집행의 투명성 확보를 위하여 노력하고 있음

(단위: 백만원)

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타재정사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
보건의료 핵심역량 강화교육	혁신지원사업	▸ 핵심 역량 강화 및 인증제 활성화를 위한 연구 및 교육과정 개발 ▸ 비교과 교육 과정 연구 및 운영	
학생선택형 능동학습 교육지원	혁신지원사업	▸ 개인화 학습 능력 진단 및 맞춤형 프로그램 운영 ▸ 교수역량강화 프로그램 운영 ▸ 학습 환경 개선 프로그램 운영	
마음성장 진로성장	혁신지원사업	▸ 맞춤형 심리·진로 검사 및 상담 프로그램 운영 ▸ 공동체 활성화 지원 프로그램 운영 ▸ 진로 탐색 환경과 진로 능력 향상을 위한 환경 개선	
첨단현장 취창업 지원	혁신지원사업	▸ 취업 및 창업 프로그램 개발 및 운영	
산학연계 두드림 (DO DREAM)	혁신지원사업	▸ 취업 정보제공 및 역량 개발 교육 운영 ▸ 창업 탐색 프로그램 운영	
산학공동 어울림	혁신지원사업	▸ 현장실습 프로그램 교육 개선 및 관리 ▸ 산업체 견학 및 연수 운영	
지역 나눔 공동체 가치 확산	혁신지원사업	▸ 지역 나눔 콘텐츠 개발 및 운영 ▸ 대학 – 지역 간의 네트워크 구축 및 교류	
공공성 및 사회적 가치실현	혁신지원사업	▸ 대학 내부구성원 대상 의견 수렴 ▸ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 프로그램 운영 ▸ 전공 맞춤형 대외활동 운영 ▸ 대학 간 공유 협력 및 교류 사업 운영	

2.2.1 총 사업비 구성

※본교의 혁신지원사업에는 타 사업이 연계되어 있지 않음 **(단위 : 백만원, %)**

영역	세부 내용	세부과제 (※1차년도와 과제명 변경)	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19-'21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	핵심 역량 강화 교육 프로젝트	SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축										
		역량기반 교육과정 혁신										
		창의융합 교육환경 개선 (구 학생맞춤형 교육환경개선)										
		소계										
	능동 학습 교육 지원 프로젝트	SWCN+ 인재양성 프로그램										
		BEST 교수역량강화 프로그램										
		학사유연화 기반구축										
		소계										
	마음 성장 · 진로 성장 탐색 활동 프로젝트	마음성장 진로성장 탐색활동 기반구축										
		마음성장 챌린지										
		같이성장 챌린지										
		진로성장 챌린지										
		소계										
	첨단 현장 취창업 지원 프로젝트	취창업 마인드 UP										
		취창업 역량 기본교육										
		소계										
교육혁신 소계												
산학 협력 혁신	산학 연계 두드림 (DO DREAM) 프로젝트	산학협력 지원체계수립										
		산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육										
	산학 공동 어울림 프로젝트	산학 동반성장 교육 지원										
		산학 동반성장 활동 지원										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	지역 나눔 공동체 가치 확산	지역 나눔 교육										
		지역 나눔 활동										
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유 협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)		**포물러 지원금(C)**										
		적정규모화 지원금(D)										
합계(A+B)												

2.2.2 3차년도 사업비 구성

※본교의 혁신지원사업에는 타 사업이 연계되어 있지 않음 **(단위 : 백만원, %)**

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신	보건 의료 핵심 역량 강화 교육 프로 젝트	1,055	① SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	348	인건비		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 환경 개선비		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 역량기반 교육과정 혁신	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	보건 의료 핵심 역량 강화 교육 프로 젝트		③ 창의융합 교육환경 개선	695	교육·연구 환경 개선비		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
	학생 선택형 능동 학습 교육 지원 프로 젝트	58	① SWCN+ 인재양성 프로그램	40	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신							
	학생 선택형 능동 학습 교육 지원 프로 젝트		① SWCN+ 인재양성 프로그램		교육·연구 환경 개선비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② BEST 교수역량 강화 프로그램	7	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			③ 학사 유연화 제도 기반구축	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신	마음 성장 진로 성장 탐색 활동 프로 젝트	327	① 마음성장·진로성장 탐색활동 기반구축	267	인건비		
					교육·연구 환경 개선비		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 마음성장 챌린지	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신							
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	마음 성장 진로 성장 탐색 활동 프로젝트	327	③ 같이성장 챌린지	36	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
			④	15	교육·연구		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육혁신			진로성장 챌린지		프로그램 개발·운영비		
	마음 성장 진로 성장 탐색 활동 프로젝트	327	④ 진로성장 챌린지	15	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	첨단현장 취창업 지원 프로젝트	88	① 취창업 마인드UP	7	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 취창업 역량 기본교육	81	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
교육혁신 소계							
산학	산학	629	①	91	인건비		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
협력 혁신	연계 두드림 (DO DREAM) 프로젝트		산학협력 지원체계 수립				
					그 밖의 사업운영경비		
			② 산업체 Fit-in 직무능력 향상교육	538	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		
					교육·연구 환경 개선비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	산학 공동 어울림 프로젝트	58	① 산학 동반성장 교육지원	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 산학 동반성장 활동지원	46	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
산학협력혁신 소계							
기타 혁신	지역 나눔 공동체 가치 확산	140	① 지역 나눔 교육	80	인건비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
기타 혁신							
					그 밖의 사업운영경비		
			② 지역 나눔 활동	60	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
기타혁신 소계							
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			51	그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		
					그 밖의		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
사업 관리 및 운영					사업운영경비		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
	공공성 및 투명성 강화			100	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 환경 개선비		
	사회적 가치 실현 계획			42	그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	대학 간 공유 · 협력 계획			38	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
사업 관리 및 운영					사업운영경비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업운영경비		
	기타 사업 관리 · 운영			683	인건비		
					인건비		
					인건비 (성과급)		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					그 밖의 사업운영경비		
					간접비		
사업관리 및 운영 소계							
합계			당해년도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원			성과급(D)			
				사업관리운영 수당(E)			
				소계(F=D+E)			
	신규 교직원			성과급(G)			
	합계(H=F+G)						총 사업비의 4.8% (5% 이내)

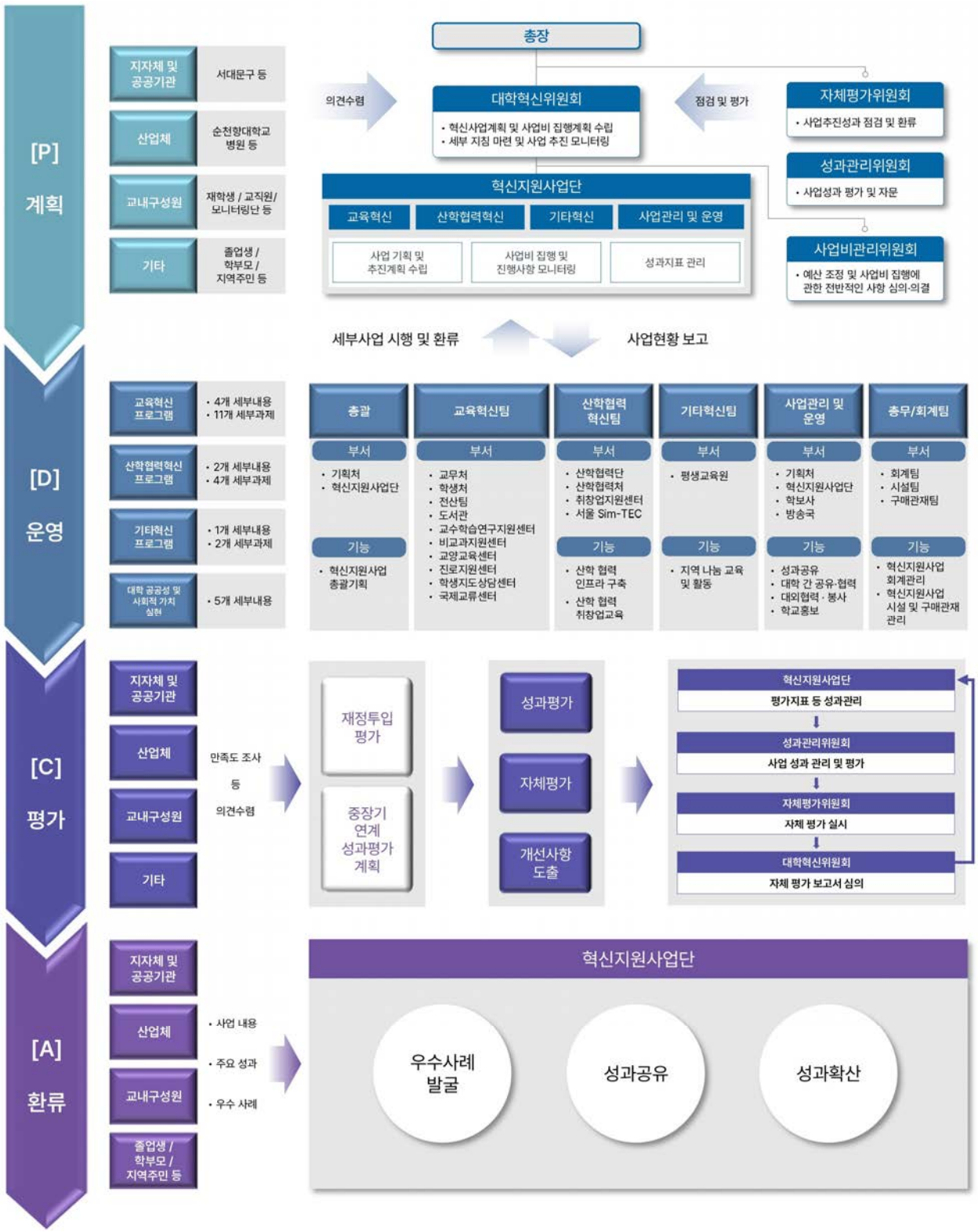
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

1.1.1 사업 추진 조직 체계

■ 대학 중장기 발전계획에 기반한 자체재원과 재정지원사업의 총괄적 관리를 위해 대학혁신위원회를 중심으로 혁신지원사업단과 대학의 각 부서 간 연계를 통해 체계적인 성과 평가 및 성과 공유 확산



1.1.2 사업 추진 조직 구성

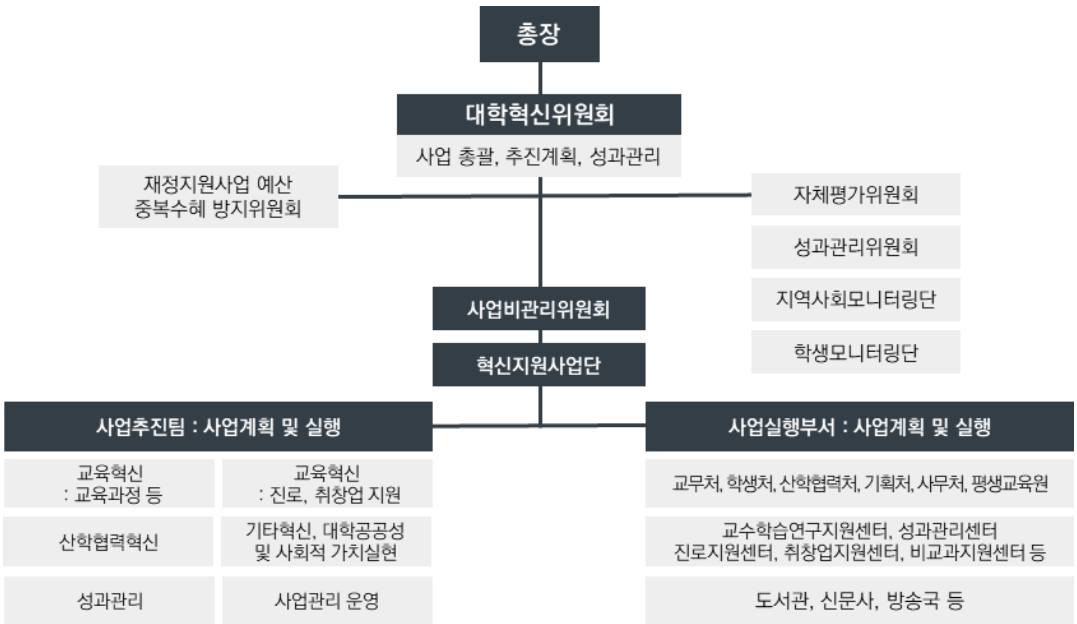
연번	조직	구분	성명	소속 / 부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장				
②		위원				
③		위원				
④		위원				
⑤		위원				
⑥		위원				
⑦		위원				
⑧		위원				
⑨		위원				
⑩		위원				
⑪		위원				
⑫		간사				
소계		총 11 명				
①	사업비관리위원회	위원장				
②		위원				
③		위원				
④		위원				
⑤		위원				
⑥		위원				
⑦		위원				
⑧		간사				
소계		총 8 명				
①	성과관리위원회	위원장				
②		위원				
③		위원				
④		위원				
⑤		간사				
소계		총 5 명				
①	자체평가위원회	위원장				
②		위원				
③		위원				
④		위원				
⑤		위원				
⑥		위원				
⑦		위원				
⑧		위원				
⑨		간사				
소계		총 9 명				
①	혁신지원사업단	단장				
②		팀장				
③		전담교수				
④		전담교수				
⑤		전담직원				
⑥		전담직원				
⑦		전담직원				
⑧		전담직원				
⑨		전담직원				
⑩		전담직원				
⑪		전담직원				
⑫		전담직원				
⑬		전담직원				
소계		총 13 명				

*우리 대학은 재학생 1,000명 미만 규모의 간호학과 단설대학으로 대학혁신위원회에서 대학혁신운영위원회 기능을 통합 운영함

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1 거버넌스 구축 현황 및 운영 방안

- 혁신지원사업 조직 총괄 운영계획과 운영·관리를 위한 [전문대학 혁신지원사업 운영 규정] (2019년 4월 제정)을 근거로 총장 직속으로 심의기구인 '대학혁신위원회'와 사업전담조직인 '혁신지원사업단'을 설치하여 운영
- 사업의 효과적이며 원활한 추진을 위해 '혁신지원사업단' 시업추진팀 (교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 기타혁신팀, 사업관리 및 운영팀)과 사업실행 행정부서 간 유기적 연계와 긴밀한 협조로 사업을 수행
- 전담기관(한국연구재단) 전문대학 혁신지원 사업 사업비 집행 가이드라인 및 예산편성 및 집행기준 정의서, 본 대학 예산·회계 관련 규정에 근거한 본 대학 자체 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행지침을 마련하여 집행하고 있으며, '사업비관리위원회'를 통해 사업비 집행 전반에 대한 적절성 검토 및 예산집행 중복성을 점검
- 학생 모니터링단, 지역사회 모니터링단을 구성하여 혁신지원사업의 효과성 및 만족도를 수요자 중심으로 파악하여 사업운영에 환류하며, 자체평가위원회, 성과관리센터(성과관리위원회)를 구성하여 성과를 객관적으로 평가·관리



규정	주요 세부내용
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	제1조(목적) 혁신지원사업 추진에 관한 사항 제2조(조직 및 구성) 혁신지원사업단 전담조직 및 사업단장에 관한 사항 제3조(역할) 사업단 수행 업무 및 기능에 관한 사항 제4조(대학혁신위원회) 혁신위원회의 목적, 구성, 기능에 관한 사항 제5조(자체평가위원회) 자체평가위원회의 목적, 구성, 기능에 관한 사항 제6조(성과관리위원회) 성과관리위원회의 목적, 구성, 기능에 관한 사항 제9조(사업비 집행 및 사업비관리위원회) 사업비 회계, 집행 기준, 자체점검에 관한 사항 제10조(학생모니터링단) 학생모니터링단의 목적, 구성, 기능에 관한 사항 제11조(지역사회 모니터링단) 지역사회 모니터링단의 목적, 구성, 기능에 관한 사항 제12조(세부사항) 이외 본 대학 제규정 준용. 세부사항은 별도 지침으로 정함
전문대학 혁신지원사업 사업비 집행지침	Ⅰ. 기본사항: 관련근거, 예산편성 집행 및 편성의 기본원칙, 정산 및 결과보고, 비목별 정의 및 집행 불가 항목, 예산변경, 집행기준, 집행절차, 결재선 지정 Ⅱ. 사업비 세부 집행 기준 Ⅲ. 사업별 증빙자료 목록 ※ 부록: (한국연구재단) 2024년 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인

1.2.2 거버넌스별 주요기능, 운영방안, 구성원 역할

조직구분	주요기능	운영방안	구성원	구성원 역할
대학혁신 위원회	사업심의 및 승인	월 1회 정기·수시 사업 운영 총괄 점검	교내 7명 외부 2명 학생 2명 간사 1명	▸ 대학 자체투입재원 및 재정지원사업 운영 총괄 점검 ▸ 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립 ▸ 사업 성과목표 달성을 위한 체계적 관리 및 점검 ▸ 대학의 투명성 및 공공성 강화를 위한 모니터링 ▸ 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 제 · 개정 등 사업관리
사업비관리 위원회		사업비 집행 실행계획 수립 및 모니터링을 위한 월 1회 정기회의	교내 7명 간사 1명	▸ 전문대학 혁신지원사업 운영 방향에 따른 예산조정 및 사업비 집행에 관한 전반적인 사항 심의 및 의결
자체평가 위원회	사업실적 점검 및 평가자문	사업수행 실적 및 성과 사전/중간/최종 평가 및 점검	교내 3명 외부 2명 학생 2명 간사 1명	▸ 혁신지원사업 사전/중간/최종 자체평가 수행 ▸ 사업 피드백 및 개선방안 도출
성과관리 위원회	성과분석 및 환류	성과 관리·분석 및 이행상황 모니터링 및 개선 환류	교내 4명 간사 1명	▸ 효과적인 성과관리를 위해 각 영별별 책임급 구성원을 위원으로 구성 ▸ 전반적인 사업 성과지표 설정 및 관리, 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토, 사업추진 관련 팀별 업무협조사항 논의, 사업 성과관리 정보공유
지역사회 모니터링단	성과공유 및 자문	사회적가치실현 성과공유 및 지역 네트워크 유지를 위한 연 2회 정기회의	교내 2명 외부 4명 간사 1명	▸ 지역사회 의견 청취를 위한 공증된 지역기관 전문가를 위원으로 구성 ▸ 사업 운영 현황 및 성과 공유하여 피드백 및 개선방안 도출 ▸ 지역사회 연계 협력 체계 강화
혁신지원 사업단	사업전담 수행	프로그램 전담 운영 및 사업비 집행	단장 및 팀장 총 12명	▸ 사업영역별 사업 수행 및 성과 관리 ▸ 사업 추진상황 점검 및 사업비 집행상황 점검

1.2.3 대학 구성원 참여(의견수렴), 공유방안 및 참여 활성화 방안

■ 대학 구성원 공유방안

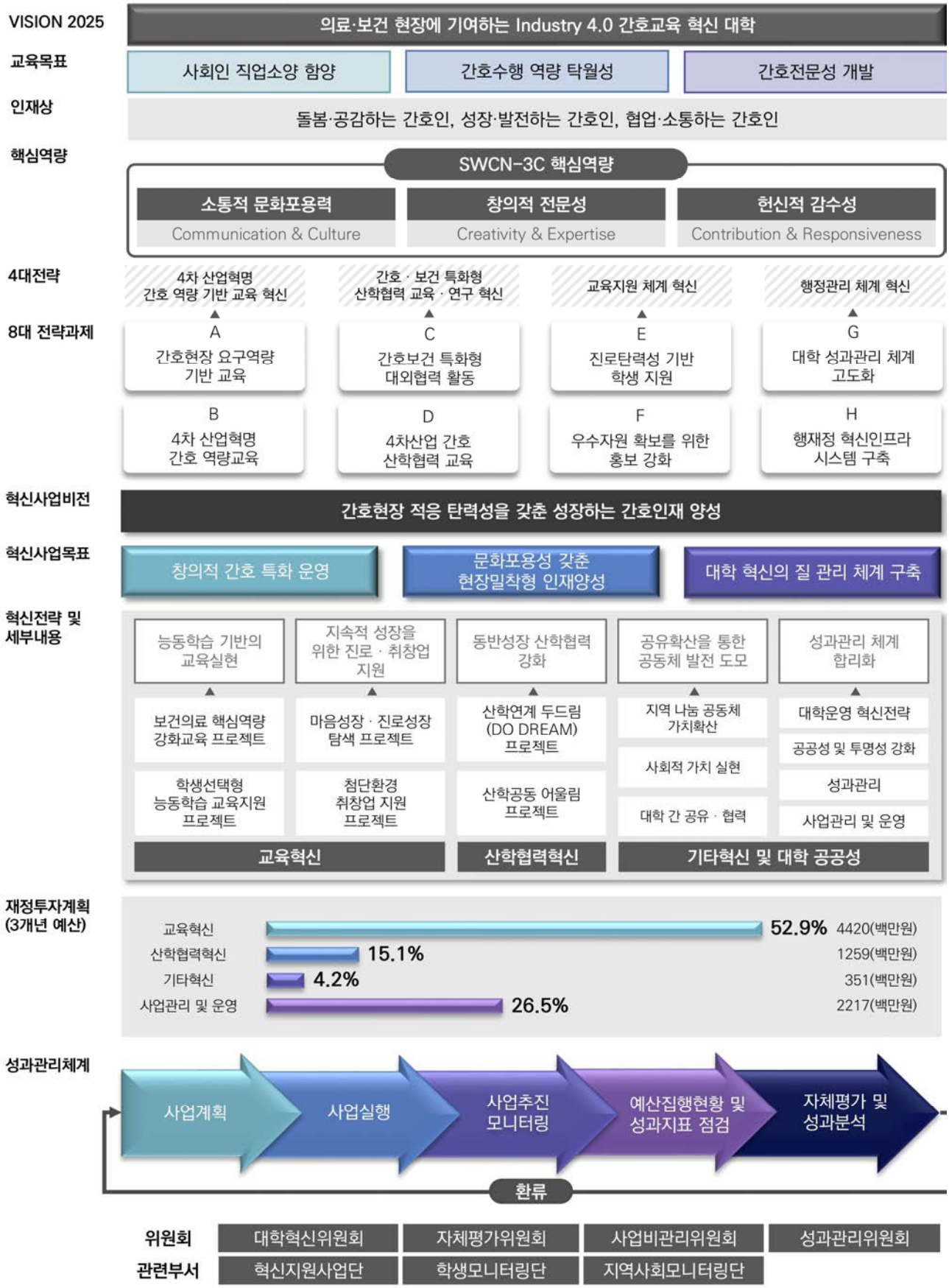
조직구분	참여구성원			공유방안
	교원	직원	재학생	
대학혁신위원회	✓	✓	✓	▸ 대학발전계획과 연계한 혁신지원사업 목표달성 계획, 성과관리, 규정 등 대학혁신계획 제반사항 심의
사업비관리위원회	✓	✓		▸ 혁신지원사업과 대학발전 전략과의 연계성 및 대응 투자 논의 ▸ 사업비 집행 실행계획 수립 및 모니터링
자체평가위원회	✓	✓	✓	▸ 영역별 주요 프로그램 계획 자문 ▸ 사업 중간/결과 피드백 및 개선방안 도출
성과관리위원회	✓	✓		▸ 영역별 성과지표 설정 계획, 성과지표 관리 ▸ 성과관리 워크숍 운영
지역사회모니터링단	✓	✓		▸ 지역사회요구 파악 및 참여 독려
학생모니터링단	✓	✓	✓	▸ 사업 및 모니터링단의 역할·기능 안내 ▸ 학생요구 파악 및 학생 참여 독려
학생홍보단		✓	✓	▸ 사업 홍보물 기획 · 제작 및 교내외 홍보 ▸ 유튜브, 인스타그램, 블로그 등 SNS 활용
혁신지원사업단	✓	✓		▸ 영역별 혁신사업 계획/수행 현황 보고 및 개선 사항 논의 ▸ 구성원 설명회, 워크숍, 평가회 수행

■ 대학 구성원 참여(의견수렴) 및 참여 활성화 방안

구성원	의견수렴 및 참여활성화 방안
재학생	▸ 재학생 대상 사업 설명회를 통한 프로그램 안내 및 참여 동기 제고 ▸ 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 전략 목표달성을 위한 학생 대상 핵심역량 강화 프로그램 참여 유도 ▸ 교육수요자 만족도 조사를 통한 재학생 의견 수렴 및 사업 개선 환류
졸업생	▸ 대학 홍보매체(대학홈페이지, 블로그, 인스타그램, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내 ▸ 교육수요자 만족도 조사를 통한 졸업생 의견 수렴, 요구를 반영한 프로그램 편성 및 확대
교직원	▸ 교직원 대상 혁신지원사업 설명회 개최를 통한 혁신사업 내용 공유 및 목표 달성을 위한 동참 ▸ 교직원 대상 혁신지원사업 자체평가회, 사업성과공유회를 통해 성과·실적 공유 및 확산 ▸ 내부구성원(재학생, 교직원)과 사업프로그램 별 만족도 조사 및 그룹웨어를 통한 의사소통으로 사업성과 창출 역량 제고 및 소관업무 연계 강화
산업체	▸ 산학 협력체계 구축을 통한 혁신지원사업 산학연계 프로그램 활성화 ▸ 성공적인 혁신사업 추진을 위해 지속적인 산업체 대상 만족도 조사 진행
학부모	▸ 지속적인 학부모 간담회 및 교육 만족도 조사를 실시로 수요자 지향 사업 개선 및 성과 창출
지역사회	▸ 지역 나눔 교육 및 활동, 지역사회 공헌 프로젝트 운영 등 지역주민 대상 다양한 교육 기회 제공으로 지역사회 공헌 및 지역-대학 동반성장 기반 마련 ▸ 프로그램 수요·만족도 조사, 지역사회 모니터링단 등 지역 맞춤형 프로그램 개발 및 운영

2. 성과관리 체계

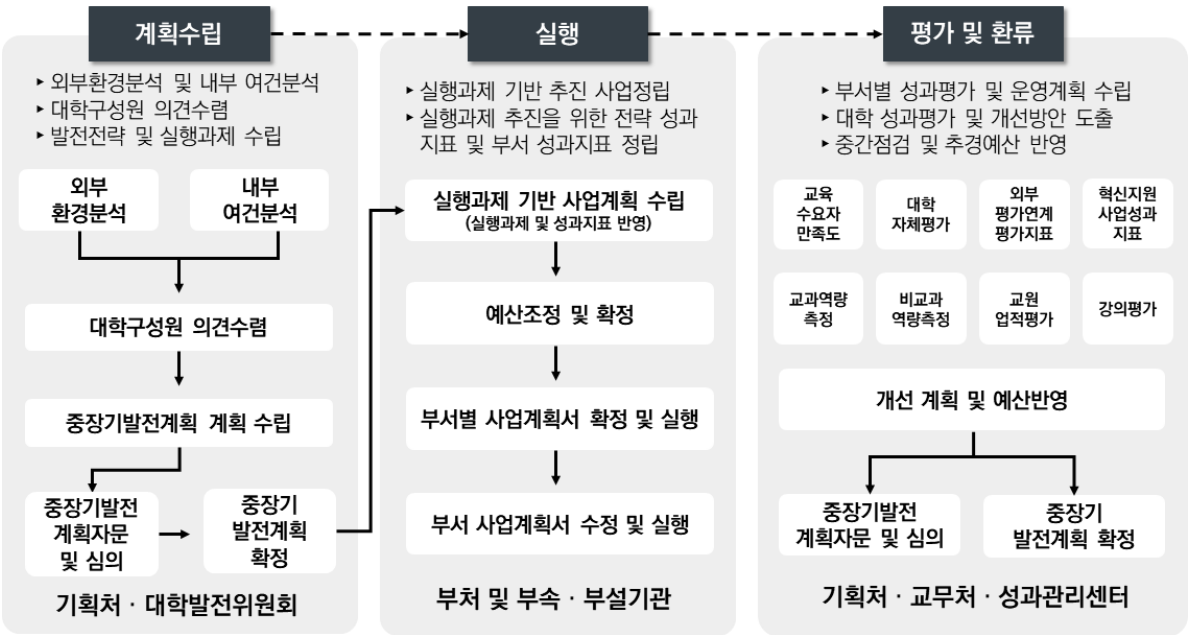
2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

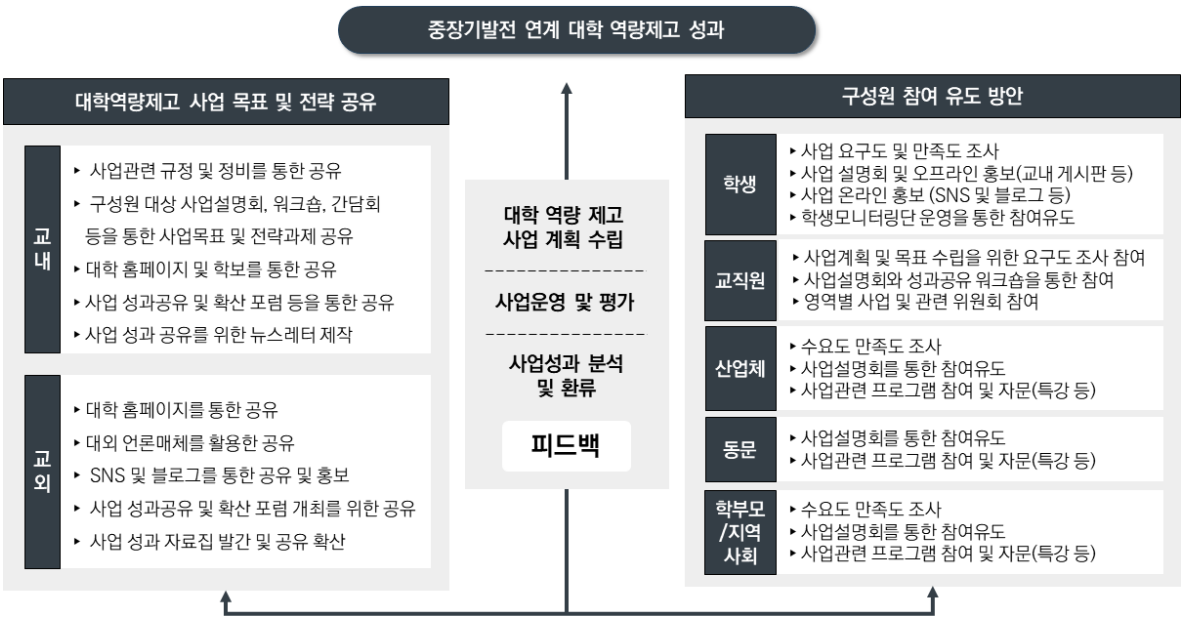
2.2.1 대학 전반의 역량관리 방안

- 대학 교육의 역량관리를 위해 대학교육품질관리(CQI) 목표를 수립하고 대학 중장기 발전계획과 연계성 및 타당성 등을 고려하여 대학혁신 추진
- 계획수립-실행-평가 및 환류단계(PDCA)로 이루어지는 발전계획 추진체계에 따라 1년 주기로 대학발전계획의 질을 관리하고 성과분석 결과를 반영하는 환류시스템을 구축하여 대학의 각 분야의 역량 확립 및 사업계획 실행력 제고
- 대학혁신 추진을 위해 지속적인 교육품질평가를 시행하고 개선사항을 반영하여 대학 전반의 역량관리



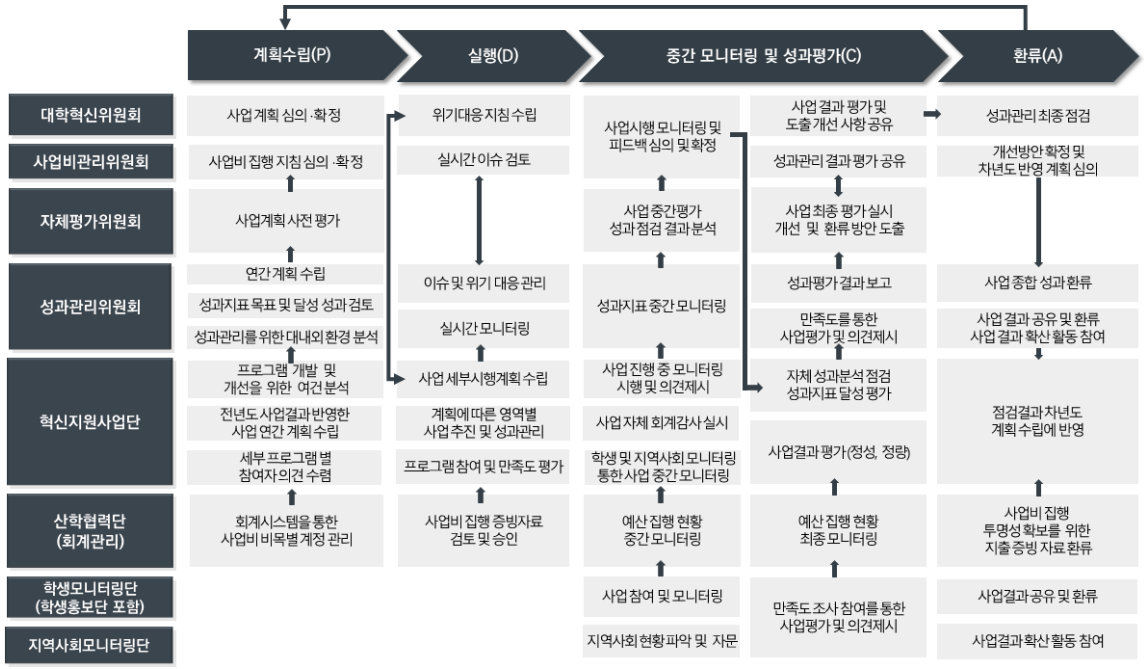
2.2.2 대학 역량제고 성과의 지속 · 확산 · 환류 방안

- 중장기발전 연계 대학 역량 제고를 위해 규정 및 지침의 정비, 대학성과의 홈페이지 게시, 사업설명회, 간담회, 평가회, SNS 홍보 등 다양한 방법으로 사업 목표와 전략을 공유하고 구성원의 참여를 도모함으로써 성과 지속
- 구성원의 요구도조사, 만족도조사, 성과공유회, 포럼 등을 통해 대내외적으로 성과를 공유, 확산하고 개선사항에 대해서는 사업계획에 환류하여 개선함으로써 지속적으로 대학 역량 제고



2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 매 학기말 주기적 모니터링을 통해 성과분석을 실시하고, 도출된 사업성과를 바탕으로 우수사례를 발굴하여 대내·외적인 사업성과 공유를 통해 사업 운영의 우수성을 확산하고자 함
- 혁신지원사업 운영을 통해 생성·축적한 각종 데이터를 통합 관리하고 데이터 기반 성과를 관리할 데이터 거버넌스를 구축
- 주기적인 구성원 의견수렴 및 만족도 조사를 통해 다양한 혁신지원사업 모델을 개발하기 위해 노력



■ 혁신지원사업 성과 분석 및 관리

혁신지원사업 성과 분석 및 관리 방법						
구분	세부 추진 내용		세부추진일정			
			3-6	7-9	10-12	1-2
자체 평가 절차 및 방법	사업계획 수립	각 위원회구성/사업운영방법	➡			
	자체평가 모델분석	자체평가 및 지표 검토 및 보완	➡	➡		
	중간평가	프로그램 달성도 등 진행사항 점검			➡	
	만족도 조사	내·외부 고객만족도 측정			➡	➡
	최종평가	사업 추진실적 및 성과 평가				➡
	자체평가위원회	평가 단계별 결과분석 및 종합평가			➡	➡
	성과분석을 통한 환류전략	사업의 효율성 및 성과제고 방안 수립			➡	➡
만족도 조사	▸ 지속적인 품질 개선을 위해 재학생, 졸업생 및 산업체 등 교육 수요자를 대상으로 실시하는 분석 ▸ (내부 조사대상) 프로그램에 참여하는 교육 수요자(학생, 교직원, 산업체, 졸업생) ▸ (외부 조사대상) 대학 이해당사자(학부모, 고교교사, 직원(조교))					
수집도구 및 방법	▸ 실행 프로그램별 실적, 교육 만족도 및 수요조사, 기여도 평가에서 자료 취합 ▸ 각종 대학, 기관, 사업체 제공 공식문서 및 대학 사업실적보고서에서 자료 취합					
담당조직	▸ 기획처, 자체평가위원회, 성과관리위원회, 혁신지원사업단					
관련 규정	▸ [성과관리 운영 규정. -규정집 3-1-36] 정부 지원사업을 포함한 대학운영의 성과를 관리하기 위하여 각 사업의 효율성 제고와 사업의 계획, 수행, 평가 및 환류 절차를 관리하고 대학의 총괄 운영에 반영하는 성과관리센터 운영 규정					
성과관리체계 운영 강화 방안						
▸ 연차별 핵심성과지표와 자율성과지표 달성 목표를 위해 중장기 발전계획 4대 핵심과제와 8대 일반과제의 성과지표와 연동하여 수행						

■ 성과관리를 위한 자체평가위원회 운영

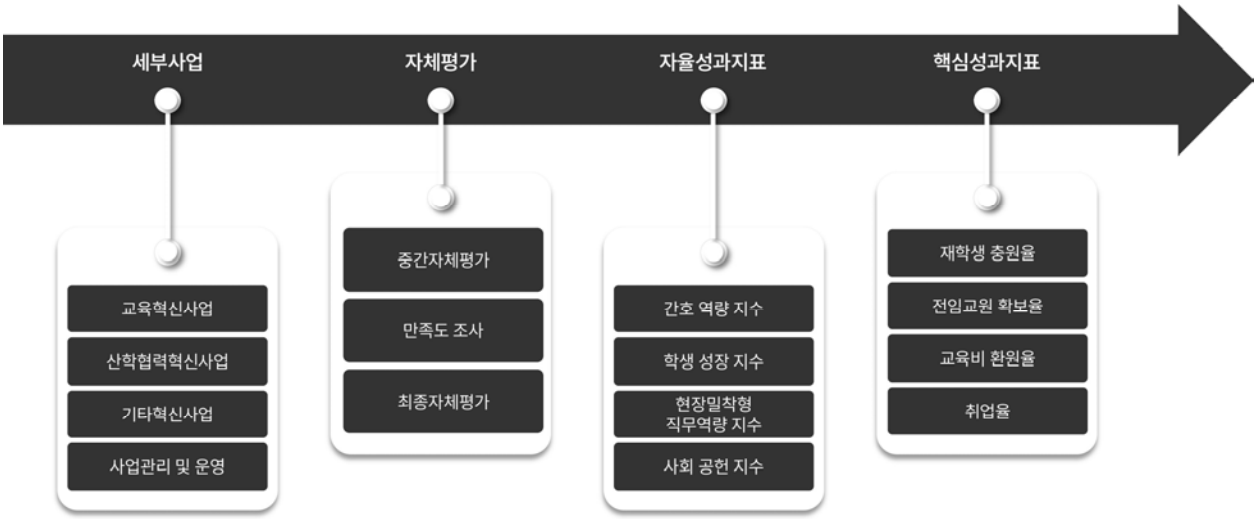
성과관리를 위한 자체평가위원회 운영방안		
관련 규정	대학교 자체평가 규정	▸ 자체평가 실시에 필요한 사항(평가원칙, 영역, 평가기구, 평가방법 및 절차 등) 규정
	전문대학 혁신지원사업 운영 규정	▸ 한국연구재단 자료 및 사업비집행지침 규정
평가 영역		
평가 항목	▸ 각 사업별 세부과제별 항목별 평가, 종합평가(정성, 정량)로 나누어 실시함으로써 다각도로 평가 결과 도출 ▸ 자체평가 주요 내용은 사업계획의 타당성 및 적절성, 세부과제별 실적 및 성과평가, 성과지표 이행 여부 및 성과목표 달성 정도, 사업추진과 관련된 전반적인 종합평가, 전년도 개선계획에 대한 환류 여부, 기타 사업과 관련된 주요 사항을 평가	
학생 중심 모니터링	▸ 교육과정 수요자인 학생들의 요구와 만족도 분석을 통한 교육과정 품질관리체계 고도화 및 사업프로그램 개발 및 개선, 학생 중심 교육과정 및 학사운영을 위한 상시 학생 점검 기구인'학생 모니터링단' 운영	

■ 성과관리를 위한 자체회계감사 운영

성과관리를 위한 자체회계점검 운영방안		
사업비 집행 지침 마련	▸ 혁신지원사업 사업비 집행의 기초가 되는 대학재정운영계획과 한국연구재단 지침 (집행 기준 정의서)을 토대로 사업 운영 및 사업비 집행 지침 마련	
	대학 재정운영 계획	▸ 예산편성 및 안내 - 대학의 주요 예산이 중장기 발전계획의 전략과 과제 및 실행과제 추진을 위한 투자가 될 수 있도록 편성
	혁신지원사업단 예산 편성 및 집행기준 정의서	▸ 비목별 사업비 집행 오류 방지를 위한 사업비 집행 기준 설정 - 연구비, 교과목 개발, 인건비, 학생프로그램 경비, 행사경비, 특강료 회의비, 자산 등 집기 구매, 출장비(해외경비) 및 용역 계약 업무 등 비목 세분화
		▸ 대학 차원의 통일된 규정 및 사업 관련 각종 양식 제정을 통한 사업 운영의 혼선을 사전에 방지하며 사업 운영의 신속성 및 효과성 확보
자체 회계 감사	자체회계점검 실시	▸ 자체회계감사 위원 및 시행계획을 마련하여 실시하되, 대학혁신위원회를 통해 각 사업단별 자체평가위원 중복을 지양하여 객관성이 있고 정확한 점검 시행
	자체회계감사 환류개선계획	▸ 자체회계점검 결과에 대한 사항은 대학혁신위원회와 사업비관리위원회를 통해 유지 · 개선 및 환류 계획을 수립하여 차기년도 사업계획서 프로그램에 반영

■ 핵심 및 자율성과 지표 관리

핵심 및 자율성과지표 관리 방안
▸ 혁신지원사업의 성과를 높이기 위하여 핵심지표와 자율지표는 2021년 현재값을 기준으로 설정하고, 매년 지표 값이 상승할 수 있도록 프로그램에 대한 자체평가 및 환류 개선 이행점검 실시 ▸ 대학 차원의 지속적 노력을 통해 핵심성과지표 달성을 위한 기여 프로그램별 추진전략 고도화 ▸ 핵심성과지표 목표 달성을 위한 선 순환적 관리체계 구축 및 체계를 활용한 자율성과지표의 상시적 모니터링, 환류 방안 모색



성과관리 위원회	▸ 사업목적 달성을 위한 사업결과 심의 및 환류개선계획 이행점검을 통해 사업 운영의 효율성을 제고하고 차기년도 사업계획 수립에 적용하여 자율성과지표와 핵심성과지표 목표 달성에 기여
자체평가 위원회	▸ 혁신지원사업단과 관할 지원 부서의 유기적 협력체계를 통해 성과지표관리 상시점검시스템 운영 ▸ [사업 세부 프로그램별 만족도 조사]와 기획처의 [교육 수요도 만족도 조사] 결과를 종합한 성과점검을 사업 계획에 반영하고 자체평가위원회에서 환류계획 이행 점검

3. 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 ('22.2)	실적값		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 간호 역량 지수	점	85.7	86.2	87.9	86.3
	② 학생 성장 지수	점	71.7	81.5	89.0	72.9
	③ 현장밀착형 직무역량 지수	점	156.0	161.2	185.3	162.2
	④ 사회 공헌 지수	점	87.3	93.7	107.5	95.7

■ 대학혁신지원사업과 자율성과지표의 연계성

대학 중장기 발전계획	혁신지원사업 계획 연계			
전략과제	구분	세부내용	세부과제	자율성과지표
간호현장 요구역량 기반교육	교육혁신	보건의료 핵심역량 강화교육 프로젝트	SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	①
			역량기반 교육과정 혁신	
			창의융합 교육환경 개선	
4차 산업혁명 간호역량 교육		학생선택형 능동학습 교육지원 프로젝트	SWCN+ 인재양성 프로그램	①
			BEST 교수역량강화 프로그램	
			학사유연화 제도 기반 구축	
진로탄력성 기반 학생 지원		마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트	마음성장·진로성장 탐색활동 기반구축	②
			마음성장 챌린지	
			같이성장 챌린지	
			진로성장 챌린지	
진로탄력성 기반 학생지원		첨단현장 취창업 지원 프로젝트	취창업 마인드 UP	③
			취창업 역량 기본교육	
간호현장 요구역량 기반 교육	산학협력혁신	산학 연계 두드림 (DO DREAM) 프로젝트	산학협력 지원체계 수립	③
간호보건 특화형 대외협력 활동				
진로탄력성 기반 학생 지원			산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육	
간호보건 특화형 대외협력 활동		산학 공동 어울림 프로젝트	산학 동반성장 교육지원	③
4차산업 간호 산학협력 교육			산학 동반성장 활동지원	
간호보건 특화형 대외협력 활동	기타혁신	지역 나눔 공동체 가치 확산	지역 나눔 교육	④
			지역 나눔 활동	

3.1.1 자율성과지표명 : 간호 역량 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적값		연차별 달성 목표
		1차년도	2차년도	3차년도
간호 역량 지수	85.7	86.2	87.9	86.3

지표 설정 근거	지표선정이유	▸ 핵심역량 기반 혁신적 교육과정 제공을 통한 차별화된 간호인력 양성 ▸ 대학 교육의 질 향상을 위한 데이터 기반 교육품질관리 환류체계 고도화
	세부과제와의 관련성	▸ 핵심역량 강화교육 프로젝트 ▸ 능동학습 교육지원 프로젝트
산출식		▸ 간호 역량 지수 = 전공핵심역량지수(❶) + 대학핵심역량지수(❷) + 학생학습역량지수(❸) ❶ : {(전공이론 핵심역량 달성률 × 0.7) + (전공실기 핵심역량 달성률 × 0.3)} × 0.4 ❷ : (대학 핵심역량 진단점수) × 0.4 ❸ : {(학생 학습프로그램 참여율 × 0.4) + (학생 학습프로그램 만족도 × 0.6)} × 0.2

세부산출내용

▸ 기준값 및 산출식

지표	하위지표		
	지표명	기준값	산출식
전공핵심역량지수	전공이론 핵심역량 달성률 (%)	94%	당해연도 실적점수 / 1차년도 목표점수(182점) × 100
	전공실기 핵심역량 달성률 (%)	100%	전공실기 핵심역량 90점 이상 학생 수 / 4학년 재학생 수 × 100
대학핵심역량지수	대학 핵심역량 진단점수 (점)	88.3점	재학생 대학핵심 역량진단 평균점수 (5점 척도를 100점으로 환산)
학생학습역량지수	학생학습 프로그램 참여율 (%)	18.6%	평균 참여학생 수 / 전체 재학생 수 × 100
	학생학습 프로그램 만족도 (점)	92.3점	프로그램 만족도 합계 / 프로그램 개수 × 20

▸ 측정방법

지표	하위지표	측정방법
전공 핵심역량지수	전공이론 핵심역량 달성률(%)	▸ 4학년을 대상으로 간호사 국가시험 대비 모의고사 전체 평균 점수 측정
	전공실기 핵심역량 달성률(%)	▸ 4학년을 대상으로 핵심간호술기 평가 점수 측정
대학 핵심역량 지수	대학 핵심역량 진단점수(점)	▸ SWCN-3C 핵심역량 진단도구를 활용하여 매해 학년말에 재학생의 핵심역량 측정
학생 학습역량 지수	학생 학습프로그램 참여율(%)	▸ 학생학습 프로그램에 참여한 평균 재학생 수 산출
	학생 학습프로그램 만족도(점)	▸ 학생학습 프로그램 진행 후 만족도 측정

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

▸ 성과지표 기준값 및 달성목표

지표	하위지표	기준값 (현재값)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
전공 핵심역량지수	전공이론 핵심역량 달성률(%)	106.3	94.0	104.9	107.8
	전공실기 핵심역량 달성률(%)	97.7	100.0	100.0	97.7
대학 핵심역량 지수	대학 핵심역량 진단점수(점)	80.6	88.3	85.0	80.8
학생 학습역량 지수	학생 학습프로그램 참여율(%)	13.8	18.6	16.0	14.1
	학생 학습프로그램 만족도(점)	91.2	92.3	93.8	91.5

▸ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거
전공이론 핵심역량 달성률(%)	▸ 최근 3년간 4학년 대상 전공이론핵심역량 측정하여 측정점수의 평균점을 현재값으로 설정	▸ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 1점씩 향상을 목표값 설정 (달성율은 매년 0.5% 향상을 목표값 설정)
전공실기 핵심역량 달성률(%)	▸ 최근 3년간 4학년 대상 전공실기핵심역량 측정하여 90점 이상 획득한 학생이 2021년 기준 97.7% 달성하여 현재값 유지	▸ 2021년 기준 97.7% 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단. 현재값 유지를 목표값 설정

	대학 핵심역량 진단점수(점)	▸ 매 학년 말 핵심역량진단 실시하여, 진단점수 결과에 따른 현재값 설정	▸ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 0.1점씩 향상을 목표값 설정함
	학생 학습프로그램 참여율(%)	▸ 당해연도 전체 재학생 대비 학생 학습 프로그램 참여율 측정하여 산출	▸ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 0.1%씩 향상을 목표값 설정함
	학생 학습프로그램 만족도(점)	▸ 당해연도 학생 학습 프로그램 진행 후 참여학생의 만족도 측정하여 산출	▸ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 0.1점씩 향상을 목표값 설정함

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략 및 방법	▸ 대학핵심역량지수: 재학생 사전-사후 조사를 통한 진단점수 분석, 교육과정 운영 시 수요자 사전 조사 등 고르고 균형 있는 핵심역량 개발을 위한 시스템 정착화 마련 예정 ▸ 전공핵심역량지수: 재학생의 핵심역량 측정 시기 및 방법의 변화를 주어 측정 방법의 다각화를 목표로 운영 예정 ▸ 학생학습역량지수: 학년별, 개인별 맞춤형 프로그램 운영과 적극적 홍보를 통해 참여율 제고 및 만족도 향상 기여
기대성과	단기	▸ 핵심역량기반 교육과정의 고도화와 환류체계 고도화를 통한 고품질 역량기반 교육 환경 마련 ▸ 우리 대학의 교육과정의 지속적인 모니터링과 질 관리 체계 구축을 통한 교육 수요자 만족도 증대
	중장기	▸ 미래 의료 환경 변화에 능동적이고 균형적인 역량 발달을 위한 재학생 프로그램 개발 및 운영 유지 ▸ 재학생 맞춤형 및 수요자 중심의 프로그램 운영을 통한 핵심역량을 갖춘 간호 전문인 양성

3.1.2 자율성과지표명 : 학생 성장 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적값		연차별 달성 목표
		1차년도	2차년도	3차년도
학생 성장 지수	71.7	81.5	89.0	72.9

지표 설정 근거	지표선정이유	▸ 재학생 소속감 강화, 대학생활 만족도 및 대학 적응도 향상 유도 ▸ 학생 생애주기에 따른 맞춤형 진로 지원체제 안정화 및 능동적이고 자기주도 적인 진로역량 강화를 지원하는 진로성장 챌린지 활성화 ▸ 학생 주도형 심리 안정화 도모 및 진로 탐색을 위한 마음성장·진로성장 챌린지 프로그램 운영을 통한 간호 역량을 갖춘 인재 양성
	세부과제와의 관련성	▸ 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트
산출식		▸ 학생성장지수 = 대학몰입증진지수(❶) + 학생진로역량지수(❷)) + 심리지원지수(❸) ❶ ((대학몰입 × 0.5 + 대학생활적응도 × 0.5) × 0.3) + ❷ ((진로지원프로그램 참여율 × 0.5 + 진로탄력성 × 0.5) × 0.4) + ❸ ((심리지원 프로그램 만족도 × 0.5 + 심리상담지원 수혜도 × 0.5) × 0.3)

세부산출내용

▸ 기준값 및 산출식

지표	하위지표		
	지표명	기준값	산출식
대학몰입증진지수	대학몰입(점)	75.6	대학 몰입 척도 점수 합계 / 대학 몰입 척도 항목 수 × 20
	대학생활적응도(점)	73.0	대학 몰입 생활적응도 척도 점수 합계 / 대학 생활 적응도 척도 항목 수 × 20
학생진로역량지수	진로탄력성(점)	76.4	진로탄력성 척도 점수 합계 / 진로탄력성 척도 항목 수 × 20
	진로지원프로그램 참여율(%)	68.6	프로그램 참가 학생 수 / 프로그램 대상자 수 × 100
심리지원지수	심리상담지원 수혜도(%)	41.1	심리상담지원 수혜 학생 수 / 전체 학생 수 × 100
	심리지원프로그램 만족도(점)	95.0	프로그램 만족도 점수 합계 / 프로그램 만족도 항목 수 × 20

▸ 측정방법

지표	하위지표	측정방법
대학몰입증진지수	대학몰입(점)	▸ [대학몰입증진지수]는 KEDI 한국교육종단 연구 대학생 설문지에서 소속감 및 대학생활만족도 (5점 척도)를 사용하여 설문 조사를 통해 산출
	대학생활적응도(점)	
학생진로역량지수	진로탄력성(점)	▸ [학생진로역량지수]는 전문대생 대상으로 개발한 진로 탄력성 측정 척도 30문항을 활용하여 측정하였으며, 전체 재학생 대비 진로지원 프로그램 참여율을 통해 산출
	진로지원프로그램 참여율(%)	
심리지원지수	심리상담지원 수혜도(%)	▸ [심리지원지수]는 전체 대학생 대비 심리상담지원 프로그램 참여율, 구조화된 설문도구 활용 및 만족도 평균값을 측정하여 각 지표에 대한 합산으로 산출
	심리지원프로그램 만족도(점)	

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

▸ 성과지표 기준값 및 달성목표

지표	하위지표	기준값 (현재값)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
대학몰입증진지수	대학몰입(점)	75.6	76.1	77.0	77.0
	대학생활적응도(점)	73.0	74.0	74.8	76.0
학생진로역량지수	진로탄력성(점)	76.4	76.6	77.8	77.0
	진로지원프로그램 참여율(%)	68.6	69.1	142.9	70.1
심리지원지수	심리상담지원 수혜도(%)	41.1	41.3	55.5	41.7
	심리지원프로그램 만족도(점)	95.0	95.1	91.5	95.3

▸ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거
대학몰입(점)	▸ KEDI 한국교육종단연구 대학생 설문 조사를 통해 소속감 정도를 측정하여 현재값으로 설정 (18문항/5점)	▸ 맞춤형 프로그램을 통해 소속감을 강화시켜 매년 0.5% 향상을 목표값으로 설정
대학생활적응도(점)	▸ KEDI 한국교육종단연구 대학생 설문 조사를 통해 대학생활적응도를 측정하여 현재값으로 설정 (10문항/5점)	▸ 맞춤형 프로그램을 통해 대학생활 만족도를 향상시켜 매년 0.5% 향상을 목표값으로 설정
진로탄력성(점)	▸ 전문대생 대상으로 개발한 진로탄력성 측정 척도 (30문항/5점)를 활용하여 현재값으로 설정	▸ 진로관련 프로그램을 활성화 하여 진로탄력성을 향상시켜 매년 0.2%씩 향상을 목표값으로 설정
진로지원프로그램 참여율(%)	▸ 전체 재학생 대비 진로지원프로그램 참여율 측정하여 현재값으로 설정	▸ 진로관련 프로그램을 활성화를 통해 프로그램 참여율을 향상시켜 매년 0.5%씩 향상을 목표값 설정함
심리상담지원 수혜도(%)	▸ 전체 재학생 대비 심리상담지원 프로그램 참여율 측정하여 현재값으로 설정	▸ 심리상담지원 프로그램 참여율을 향상시켜 매년 0.2%씩 향상을 목표값 설정함
심리지원프로그램 만족도(점)	▸ 구조화된 설문도구 활용 및 참여 학생의 만족도 평균값을 측정하여 현재값으로 설정	▸ 심리지원프로그램 만족도를 향상시켜 매년 0.1%씩 향상을 목표값 설정함

성과지표 목표값 달성 계획

추진전략 및 방법

▸ 신입생 및 재학생 특성을 반영한 맞춤형 프로그램 운영으로 학생 자치 활동과 학교생활 공동체 지원 확대 및 활성화
▸ 자기탐색 강화 및 복학생, 편입생 심리·진로지원, 다분야 진로 정보 제공과 이해 도모로 진로역량 강화 및 진로 탄력성 향상 도모
▸ 의사소통 및 대한관계능력 향상, 불안과 스트레스 다루기 교육 등으로 학생 마음건강 증진을 도모하고, 내부 구성원 진로 · 심리지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 직무관련 교육지원
▸ 간호현장 적응 탄력성을 갖춰 성장하는 간호인재 양성을 위한 심리적 안정과 진로지원 다면적 관리 프로그램 지속 및 활성화 예정

기대성과

단기적

▸ 학생 생애주기에 따른 맞춤형 지원체제 구축 및 체계적 프로그램 설계를 통한 서비스 질제고
▸ 마음 돌봄, 자기 탐색과 치유, 성장을 통한 심리 안정화 및 대학몰입, 대학생활 적응도 증진 도모
▸ 능동적 진로설계 및 진로성장 활동을 통한 자기결정성, 진로탄력성, 진로만족도 제고

중장기적

▸ 마음성장·진로성장 탐색 학점제 운영을 위한 프로그램 운영 활성화
▸ 진로 및 심리 지원을 통한 심리적 안정과 자기 결정성 향상, 진로 탄력성을 갖춘 간호 인력 양성
▸ 성장하고 발전하는 역량을 갖춘 간호인재 양성을 위한 맞춤형 지원과 대학 적응도 향상과 진로탐색 강화를 위한 학생지원 서비스 플랫폼 활성화

3.1.3 자율성과지표명 : 현장밀착형 직무역량 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적값		연차별 달성 목표
		1차년도	2차년도	3차년도
현장밀착형 직무역량 지수	156.0	161.2	185.3	162.2

지표 설정 근거

지표수정사유

- ‘산학협력 역량지수 하위지표 캡스톤 교과목 운영지수’ 산출시 ‘당해년도 협력기관 수, 당해년도 참여 학생 팀 수’ 두 가지 항목의 성과만으로는 해당 프로그램 질 제고가 어렵다고 판단되어, 학생 만족도 결과를 하위지표 산출식에 추가함으로써 사업운영에 대한 지속적인 질 제고를 도모하고자 함
- ‘산학협력 역량지수 하위지표 캡스톤 교과목 운영지수’산출식 수정에 따라 기준값(현재값)이 21년도 달성값이 아닌 현재 기준값으로 22년도에 변경됨

지표선정이유

- 4차 산업혁명시대에 따른 고등직업교육의 산학협력 기능 및 역할 강조를 위해 선정함
- 간호 · 보건 연계형 교육운영을 통한 전문간호지식과 숙련된 기본간호술기를 갖춘 현장맞춤형 간호인재를 양성하기 위해 선정함

세부과제와의 관련성

- 첨단현장 취창업 지원 프로젝트
- 산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트
- 산학공동 어울림 프로젝트

산출식

- 현장밀착형 직무역량 지수 = 산학협력역량지수(❶) + 실습교육역량지수(❷) + 취업역량지수(❸)

❶ : {(산학협력활동률 × 0.6) + (캡스톤 교과목 운영지수 × 0.4)} × 0.3
❷ : (간호실무능력향상률 + 실습만족도) × 0.4
❸ : (학생 1인당 취창업 마일리지 점수 + 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득점수) × 0.3

세부산출내용

- 기준값 및 산출식

지표	하위지표		
	지표명	기준값	산출식
산학협력 역량지수	산학협력활동률(%)	84.6	(당해연도 운영건수 / 목표건수) × 100
	캡스톤 교과목 운영지수(점)	44.1	(당해년도 협력 기관 수)+(당해년도 참여 학생 팀 수 X 0.3)+(학생 만족도 평균 X 0.4)
실습교육 역량지수	간호실무능력 향상률(%)	82.6	(교육 후-교육 전) 간호 실무 능력 평가 점수 / 교육 전 간호 실무 능력 평가 점수 × 100
	실습만족도(점)	82.5	실습 교육 만족도 항목 결과 합계 / 실습 교육 만족도 항목 수 × 20
취업역량지수	학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수(점)	39.3	취창업 프로그램 마일리지 누적 점수 총계 / 전체 재학생 수
	학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	192.0	(자격증+수료증) 점수 / 누적 이수 학생 수 × 100 ※누적이수 학생 수 산출 시 중복참여자는 1명으로 반영

- 측정방법

지표	하위지표	측정방법
산학협력 역량지수	산학협력활동률(%)	▸ 산학협력활동 운영실적 측정
	캡스톤 교과목 운영지수(점)	▸ 참여기관 수, 참여 학생 팀 수, 학생만족도 평균 점 측정
실습교육 역량지수	간호실무능력 향상률(%)	▸ 에듀테크 기반의 가상상황 간호실무능력 평가 프로그램 측정
	실습만족도(점)	▸ 연간 실습교육 종료 후 재학생 및 산업체만족도 측정
취업역량지수	학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수(점)	▸ 취창업 프로그램 참여 학생 마일리지 누적 합계 측정
	학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	▸ 취창업 프로그램 운영 종료 후 학생 1인당 자격증 및 수료증 취득점수 측정

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 성과지표 기준값 및 달성목표

지표	하위지표	기준값 (현재값)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력역량지수	산학협력 활동률(%)	84.6	110.8	115.4	111.8
	캡스톤 교과목 운영지수	44.1	51.0	50.7	50.5
실습교육역량지수	간호실무능력 향상률(%)	82.6	86.3	88.1	86.3
	실습만족도(점)	82.5	86.6	88.4	86.6
취업역량지수	학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수(점)	39.3	86.2	127.7	88.2
	학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	192.0	133.6	165.2	134.6

▸ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거
산학협력 활동률(%)	▸ 19-21년도 공동세미나, 공동연구 등의 산학협력활동 운영 건수를 기준으로 목표대비 달성값을 현재값으로 설정	▸ 공동연구, 전략세미나 등 산업체 연계 활동 확대 운영을 통한 활동 건수를 향상 하고, 산학협력 활동률 매년 0.5% 상승을 목표값으로 설정
캡스톤 교과목 운영지수	▸ 21년 캡스톤 교과목 학생 만족도 평균점을 포함하여 캡스톤 교과목 운영지수를 현재값으로 설정 (학생만족도는 5점 척도를 100점 환산)	▸ 참여 학생 팀 수 감소와 참여 협력기관 수 확대의 어려움이 있어 1차년도 달성값을 유지하기 힘들 것으로 판단, 0.5점 하향 조정하고 그 값을 유지하는 것으로 목표값 설정
간호실무능력 향상률(%)	▸ vSim(가상 간호 시뮬레이션) 프로그램을 활용하여 임상적 추론, 술기에 대한 Pre-Test와 Post-Test값 대비 향상률을 설정	▸ 2022년 기준 86.3% 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단. 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정
실습만족도(점)	▸ 산업체 및 학생, 교직원 등 대학 구성원의 요구를 반영한 교육 운영을 통해 만족도를 구조화된 설문도구로 측정 ▸ Likert 5점 척도를 사용하여 설문조사 시행, 100점 환산산출식을 적용하여 최종값을 현재값으로 설정	▸ 2022년 기준 86.6점을 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단. 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정
※학생 1인당 평균 취창업 마일리지점수(점)	▸ 취창업 프로그램 참여시간, 자격증 및 수료증 취득여부, 활동기간을 반영하여 마일리지 점수 배점 기준 설정 ▸ 재학생이 참여한 취창업 프로그램 마일리지 합계를 현재값으로 설정	▸ 취창업 교육 프로그램을 활성화하여 학생 관심 유도 및 참여율을 향상시켜, 매년 1점 상승을 목표값으로 설정
학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	▸「취창업지원사업 운영지침」에 근거하여 자격증 취득시 1점, 수료증 취득시 0.5점을 부여하여 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 점수를 설정	▸ 취창업 교육 자격증 및 수료증을 취득할 수 있는 프로그램을 내실화 하여 학생 관심 유도 및 참여율을 확대 ▸ 매년 0.5점 상승을 목표값으로 설정

※ 마일리지 배점 기준

기준	배점(점)
1시간 이상 참여 (특강, 간담회 등)	10
1일 견학, 연수	30
동아리 활동	50
자격증, 수료증 취득	60

〈출처: 취창업 지원사업 운영지침〉

성과지표 목표값 달성 계획	**추진전략 및 방법**	▸ 산학협력 역량지수 : 산업체 네트워크 활성화를 통한 산학협력활동 운영률 개선 및 전공 특성을 고려한 캡스톤 교과목 정규 운영에 의한 참여 학생 팀 수 확대 및 참여 학생 만족도 제고 ▸ 실습교육 역량지수 : 산학협력 기반 네트워크 구축과 현장미러형 실습 환경 지원 등을 통한 현장 적응력 및 간호실무 능력 향상 기여 ▸ 취업 역량지수 : 창의융합 취창업 역량강화 프로그램의 내실화로 체계적 지원 재학생 참여 기회 확대를 통한 마일리지 및 자격증 취득 점수 상승
기대성과	**단기**	▸ 산학협력연계 사업운영의 인프라 확충 및 안정을 통한 지원 프로그램 확대 ▸ 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육에 대한 다양한 기회 제공을 통한 취업 경쟁력 확보 ▸ 재학생 현장 맞춤형 실무능력 증대 및 현장 맞춤형 실무능력 만족도 향상 ▸ 체계적인 취창업 프로그램 운영에 따른 취창업 역량 증대 및 학생 만족도 향상
	중장기	▸ 취창업 프로그램에 대한 질적 개선을 통한 우수성과 창출 ▸ 산학협력 기반의 네트워크 강화를 통한 최신 의료현장 기술정보 습득 및 실질적인 산학협력 성과 도출 ▸ 사회수요 반영의 교육운영을 통한 간호직무능력 고도화 및 현장맞춤형 인재 양성을 통한 취업률 제고

3.1.4 자율성과지표명 : 사회 공헌 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적값		연차별 달성 목표
		1차년도	2차년도	3차년도
사회 공헌 지수	87.3	93.7	107.5	95.7

지표 설정 근거

지표선정이유

- 지역 나눔 교육 및 지역 나눔 활동을 통한 지역공동체의식 확산, 지역사회 공감 역량 함양
- 사회적 가치 활동을 실천함으로써 지역발전에 기여하고, 사회에 공헌하는 '돌봄-공감하는 간호인', '협업-소통하는 간호인'으로 거듭날 수 있도록 지원

세부과제와의 관련성

- 지역 나눔 공동체 확산
- 사회적 가치 실현 계획

산출식

- 사회공헌지수 = 지역공유역량지수(❶) + 지역네트워크지수(❷) + 지역공감역량지수(❸) + 지역사회 사회적가치활동지수(❹)

❶ : (지역 나눔 교육 개발 건수 + 지역 나눔 교육 강의평가 평균 점수) × 0.3 +
❷ : (지역 나눔 활동 건수 + 지역 나눔 네트워크 협약건수) × 0.2 +
❸ : (지역 나눔 활동 만족도 + 지역사회 인지도 점수) × 0.3 +
❹ : 사회적 가치 활동 지수 × 0.2

세부산출내용

- 기준값 및 산출식

지표	하위지표		
	지표명	기준값	산출식
지역공유역량지수	지역 나눔 교육 개발건수	6.0	지역 나눔 교육 개발 건수
	지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	94.9	각 교육과정 강의평가 평균점수의 합 / 개설교육과정 수 × 20
지역네트워크지수	지역 나눔 활동 건수	43.0	지역 나눔 활동 건수
	지역 나눔 네트워크 협약 건수	10.0	지역 나눔 네트워크 협약 수
지역공감역량지수	지역 나눔 활동 만족도	93.5	각 나눔활동 만족도 평균점수의 합 / 나눔 활동 운영 건수 × 20
	지역사회 인지도 점수	76.8	지역사회 인지도 점수
지역사회 사회적 가치 활동지수	지역사회 사회적 가치 활동 지수	0	각 교육과정 만족도 평균점수의 합 / 개설 교육과정 수 × 20

- 측정방법

지표	하위지표	측정방법
지역공유역량지수	지역 나눔 교육 개발건수	▸ 지역 나눔 교육 종료 시 나눔 교육 개발 건수 및 참여학생 강의평가 평균 점수로 산출
	지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	
지역네트워크지수	지역 나눔 활동 건수	▸ 지역 나눔 활동 종료 시 활동 건수 및 네트워크 협약기관 수를 통해 산출
	지역 나눔 네트워크 협약 건수	
지역공감역량지수	지역 나눔 활동 만족도	▸ 지역 나눔 활동 종료 시 프로그램에 참여 학생 만족도 조사 결과 및 매년 사업 종료시점 지역사회 인지도 조사를 통해 산출
	지역사회 인지도 점수	
지역사회 사회적 가치 활동 지수	지역사회 사회적 가치 활동 지수	▸ 사회적 가치 활동 종료 시 참여자 만족도 조사 평균 점수 산출

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 성과지표 기준값 및 달성목표

지표	하위지표	기준값 (현재값)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
지역공유역량지수	지역 나눔 교육 개발건수	6.0	5.0	5.0	5.0
	지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	94.9	97.3	94.2	97.5
지역네트워크지수	지역 나눔 활동 건수	43.0	14.0	15.0	16.0
	지역 나눔 네트워크 협약 건수	10.0	10.0	10.0	10.0
지역공감역량지수	지역 나눔 활동 만족도	93.5	96.4	90.4	96.6
	지역사회 인지도 점수	76.8	76.8	88.1	77.2
지역사회 사회적가치활동지수	지역사회 사회적 가치 활동 지수	0	6.2	95.9	96

▸ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거
지역 나눔 교육 개발건수	▸ 재학생과 지역 주민의 수요도 조사를 통하여 매년 5개 이상의 교육과정을 개발 · 운영하기 위하여 해당 지표를 설정함	▸ 지역 나눔 교육 프로그램 개발 건수 측정 ▸ (지역 나눔 교육 종료 시점 측정)
지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	▸ 교육 수요자의 요구도를 반영하여 지역 나눔 활동과 교육 운영의 지속적인 모니터링을 통하여 교육의 질 관리를 수치화하여 정량적으로 관리하고자 함	▸ 지역 나눔 교육 프로그램 교육과정 참여 재학생 강의 평가 전체 평균 값 측정 ▸ (지역 나눔 교육 종료 시점 측정)
지역 나눔 활동 건수	▸ 지역 사회의 보건·의료 특성화 대학으로 활동 내용을 확인하고 지역 사회 이바지한 결과로 하여금 성과관리에 활용하고자 함	▸ 지역 나눔 활동 지원 건수 측정 ▸ (지역 나눔 활동 종료 시점 측정)
지역 나눔 네트워크 협약 건수	▸ 지역사회 네트워크 유지·관리를 통하여 지속적인 지역 나눔 활동과 교육이 지속될 수 있도록 네트워크 협약을 지속적으로 운영하고 평생교육원 및 지역간호사업소의 행·재정 지원 및 자문 활동을 통하여 지역 사회 인지도 향상을 목표로 함	▸ 지역 나눔 활동 네트워크 협약기관 수 측정 ▸ (지역 나눔 활동 종료 시점 측정)
지역 나눔 활동 만족도	▸ 활동 수요자의 요구도를 반영하여 지역 나눔 활동 만족도를 확인하여 수요자 기반 활동의 지속화를 목표로 둠	▸ 지역 나눔 활동에 참여한 재학생의 만족도 평균값 측정 (지역 나눔 활동 종료 시점 만족도 설문을 통하여 측정)
지역사회 인지도 점수	▸ 대학 특성화 활동을 통하여 지역 사회에 보건 · 의료 특성화 대학으로서의 인지도 측정이 필수적임	▸ 지역 나눔 프로그램 운영 통한 지역사회 인지도 측정 (혁신지원사업 교육 수요자 만족도 조사 – 지역주민 설문을 통하여 측정)
지역사회 사회적 가치 활동 지수	▸ 지역 사회 내 신 수요로 떠오르는 청소년 지원 영역 사업 수행을 통하여 향후 해당 사업 정착과 질 관리를 목표로 함	▸ 사회적 가치 활동에 대한 수요자 (재학생, 지역주민) 만족도 조사 실시 예정

성과지표 목표값 달성 계획	**추진전략 및 방법**	▸ 지역 나눔 교육 및 활동 콘텐츠 개발 및 운영을 위한 평생교육원 및 지역간호사업소의 행·재정적 지원 및 위원회의 자문 활동 지원으로 지역 나눔 활동의 질 향상 기여 ▸ 지역 주민 대상 나눔 활동 지원을 위한 교내 우수한 인적(교직원 간호인력 및 전문인력)·물적(실습실 및 관련 기자재) 인프라 지원 ▸ 지역사회에서 대학의 사회적 책무 실현을 위한 청소년을 위한 직업 · 진로 체험 활동 및 전공 특성화 공헌 활동 시행
기대성과	**단기**	▸ 지역 나눔 교육의 개발 및 운영을 통한 재학생 및 성인학습자의 지역 공감 역량 함양 ▸ 수요자 기반 교육 인프라 학습 공동체 구성으로 협업 능력 향상과 인성 함양 극대화 ▸ 지역 네트워크 기반 연계 프로그램 발굴을 통한 대학의 인지도 향상
	중장기	▸ 공동체 협업 능력 향상을 통한 지역맞춤형 인재 양성으로 대학 경쟁력 제고 ▸ 지역 사회 공감 네트워크 활성화를 통한 최신 평생교육 정보 습득 및 실질적인 지역 네트워크 성과 창출 ▸ 지역 사회 성인학습자 대상 평생교육 신수요 발굴 및 지역 공헌을 통한 지역 사회 인지도 향상 ▸ 사회적 가치 실현 활동을 통해 대학비전실현 및 공공의 이익과 공동체 발전기여