권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

수원여자대학교

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획(’23~’25) ····· 15
1. 적정규모화 계획 ····· 15
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 16
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 18
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 19

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 20
1. 혁신전략 ····· 20
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 20
1.1.1. 대학의 혁신지원사업 목표 및 전략 ····· 20
1.1.2. 영역별 혁신전략 세부추진계획 및 기대효과 ····· 22
1.2. 대학의 운영 혁신전략 ····· 24
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 25
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 25
1.3.1.1. 총괄 ····· 25
1.3.1.2. 세부내용 1: 교육혁신을 위한 학사제도 유연화 ····· 26
1.3.1.3. 세부내용 2: 교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화 ····· 31
1.3.1.4. 세부내용 3: 전공 기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화 ····· 36
1.3.1.5. 세부내용 4: 학생성공·학생행복 지원시스템 혁신 ····· 41
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 48
1.3.2.1. 총괄 ····· 48
1.3.2.2. 세부내용 1: 신산업 기반 산학연계 현장중심 창의융합형 인력양성 및 현장친화형 인프라 강화 혁신 ····· 49
1.3.2.3. 세부내용 2: 산학연계 취·창업 역량 강화 및 수익사업모델 구축 혁신 ·· 55
1.3.3. 글로컬 혁신전략 ····· 59
1.3.3.1. 총괄 ····· 59
1.3.3.2. 세부내용 1: 대학-지역 협력 기반 고등직업교육 거점 기관 구축 ····· 60
1.3.3.3. 세부내용 2: 대학-지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동 62
1.3.3.4. 세부내용 3: 전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원 ····· 64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 70
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 72
2. 재정 투자계획 ····· 75
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 75
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 76
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 77
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 79

자율혁신계획 목차

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 83
1. 거버넌스 구축 ····· 83
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 83
1.1.1. 사업총괄 관리체계 ····· 83
1.1.2. 사업총괄 거버넌스 구성 현황 ····· 84
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 85
1.2.1. 사업추진 관련 운영 규정 ····· 85
1.2.2. 사업추진 조직 기능 및 역할 ····· 86
1.2.3. 구성원의 참여 ····· 87
2. 성과관리 체계 ····· 88
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····88
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 89
2.2.1. 적정규모화를 기반으로 한 학과 구조개편 및 대학 특성화 ····· 89
2.2.2. 대학 전반의 역량 관리 방안 ····· 89
2.2.3. 대학 역량 제고를 통한 성과의 지속·확산 및 환류를 위한 방안 ····· 91
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 91
2.3.1. 전문대학 혁신지원사업 추진 및 성과관리 체계도 ····· 91
2.3.2. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 수행 계획 ····· 93
3. 성과지표 ····· 94
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 94
3.1.1. 자율성과지표명: 교육혁신 지수 ····· 94
3.1.2. 자율성과지표명: 학생지원 성과 지수 ····· 96
3.1.3. 자율성과지표명: 학생 취업경쟁력 지수 ····· 98
3.1.4. 자율성과지표명: 산학협력 역량 지수 ····· 100
3.1.5. 자율성과지표명: 지역사회 협력 지수 ····· 102

[별첨 1] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 104
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 ····· 104
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 ····· 104
3. 교육혁신 추진 로드맵(’24~26) ····· 105
4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획 ····· 106

[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 109
1. 수원여대형 WAVE Co-op 개요 ····· 109
2. 수원여대형 WAVE Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원 시스템 구축 운영 계획 ····· 110
3. 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 계획 ····· 111
4. 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획 ····· 113

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

○ ‘성실・박애・봉사’의 교육이념을 구체화하고 대학의 사명을 실현하기 위해 전문지식 습득과 실무능력 개발에 주력하는 **실천여성 인재**, 나눔과 봉사인성을 함양하고 실천하는 **공감여성 인재**, 산업 및 사회변화에 창의적으로 도전하는 **창의여성 인재**, 국제적 감각과 소통능력 개발에 적극적인 **소통여성 인재**를 양성하기 위한 4대 교육목표를 설정하였음

교육 이념

대학사명

여성 인재로서의 성장을 견인하고, 구성원들의 성공과 발전을 응원하며, 더불어사는 가치를 선도하는 사회공헌대학

인재상

전문지식 습득과 실무능력 개발에 주력하는 실천 여성 인재양성	나눔과 봉사 인성을 향상하고 실천하는 공감 여성 인재 양성	산업 및 사회변화에 창의적으로 도전하는 창의 여성 인재 양성	국제적 감각과 소통 능력 개발에 적극적인 소통 여성 인재 양성
실천 여성 인재	공감 여성 인재	창의 여성 인재	소통 여성 인재

핵심 역량

창의역량 | 인문역량 | 리더역량 | 윤리역량 | 소통역량 | 글로벌역량 | 전문역량

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

○ 국가와 사회가 요구하는 인재상의 핵심을 ‘인성’과 ‘전문성’으로 선정하고, ‘숲’이 지구 생태계에 미치는 선순환에 대한 가치와 ‘숲’의 성장과 기여에 대한 개념을 교육의 공간에 접목시켜 「**인성과 전문성이 자라는 큰 숲**」을 대학이 추구하는 가치 실현의 비전으로 정함

○ 대학 중장기발전계획 「VISION 2025+」는 투명하고 민주적인 교육경영 혁신기관으로서, 직업교육 수월성을 선도하는 우수 직업교육기관으로서, 공감・소통・협력 기반 서비스 문화를 창조하고 선도하는 우수 사회공헌대학으로서, Co-op 교육기반 산학협력 성과창출 선도대학으로서, 대학 경쟁력 주요 교육성과지표 A+(상위 10)대학으로서의 위상 확립을 목표로 대학 구성원 전체의 강력한 실천 의지를 담고 있음

대학 사명	여성 교육적 관점 여성 인재로서 성장을 견인	학생 및 구성원 전체의 발전적 관점 구성원들의 성공과 발전을 응원	사회공헌 가치 부여 관점 더불어 사는 가치를 선도하는 사회공헌대학
비전	인성과 전문성이 자라는 큰 숲		
교육 목표	전문지식 습득과 실무능력 개발에 주력하는 실천 여성 인재양성	나눔과 봉사 인성을 향상하고 실천하는 공감 여성 인재 양성	산업 및 사회변화에 창의적으로 도전하는 창의 여성 인재 양성	국제적 감각과 소통 능력 개발에 적극적인 소통 여성 인재 양성
5대 추진 전략	우수 경영혁신 교육기관 투명하고 민주적인 교육경영 혁신 기관	우수 여성직업 교육기관 국제적·산업적 교육수월성 선도 우수 직업교육기관	우수 사회공헌대학 공감·소통·협력 기반 서비스 문화 창조·선도	우수 산학협력 여자대학 Co-op 교육기반 산학협력 성과 창출	우수 교육성과 A+대학 대학 경쟁력 주요 교육성과 상위 10% 달성

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

1.3.1. 중장기발전 추진 목표와 혁신 목표

중장기 발전 5대 추진전략	혁신전략	중장기 발전 5대 혁신 목표
우수 경영혁신 교육기관	대학경영혁신	투명하고 민주적인 교육경영 혁신기관으로서의 위상 확립
우수 여성직업 교육기관	교육품질혁신	국제적·산업적 교육수월성을 선도하는 우수 직업교육기관 위상 확립
우수 사회공헌대학	서비스혁신	공감·소통·협력 기반 서비스 문화를 창조하고 선도하는 우수 사회공헌대학 위상 강화
우수 산학협력 여자대학	산학협력혁신	Co-op 교육기반 산학협력 성과 창출 선도대학
우수 교육성과 A+대학	교육성과혁신	대학 경쟁력 주요 교육성과지표 A+(상위 10%) 대학 위상 확립

1.3.2. 분야별 특성화

사업 특화분야	주요 추진 분야	추진목적	인력양성 특화분야	관련 분야	교내연계 특화조직
사회봉사를 통한 사회공헌	의료·보건·사회복지 봉사활동을 통한 지역사회 보건 서비스 강화	지역주민의 삶의 질 향상	의료보건 분야 인력	• 간호, 치위생, 물리치료 등 의료·보건 관련 학과 • 사회복지 연계 학과	식품분석연구센터 부속유치원 학생미디어센터
	지역사회 문화·예술 공연 서비스 Food Tech, Well-being 서비스	생애 초기 공정한 출발 지원 및 문화격차 해소	4차 산업연계 콘텐츠 제작분야 인력	• 식품, 디자인, 패션, 미용, 콘텐츠 등 4차 산업시대 성장 동력 관련 학과	
	재능기부를 통한 교육 프로그램 지원	지역주민 평생 학습권 지원	아동교육 및 문화예술 분야 인력	• 유·아동 교육 연계 지원 학과	

교육운영체제	개방-자율-협력-연결지향 학사 운영 체제 (수요자 중심 개방형 학사제도)

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석

○ 미래의 환경변화에 지향점을 두고 4차 산업혁명 기술 변화, 인구구조의 변화, 코로나 팬데믹 등 대학 외부여건을 다차원적으로 분석하여 인재상 정립을 비롯한 대학교육 운영 분야, 인재양성 분야, 산학협력 분야, 교육성과 분야 등의 추진전략 및 혁신 방향을 도출한 후 중장기 발전계획에 반영함

교육정책	4차 산업혁명 시대	노동시장 변화	지자체 전략사업	코로나 팬데믹 교육환경 변화
정부 인력양성 및 교육정책변화	4차 산업시대 산업환경 변화와 특성	4차 산업혁명에 따른 노동시장 변화	지자체 전략 추진 사업 서울·경기도·수원·화성	공유성장형 고등교육 생태계 뉴노멀시대

2.1.1. 외부 환경변화에 따른 대학의 대응방향 및 추진 전략 도출

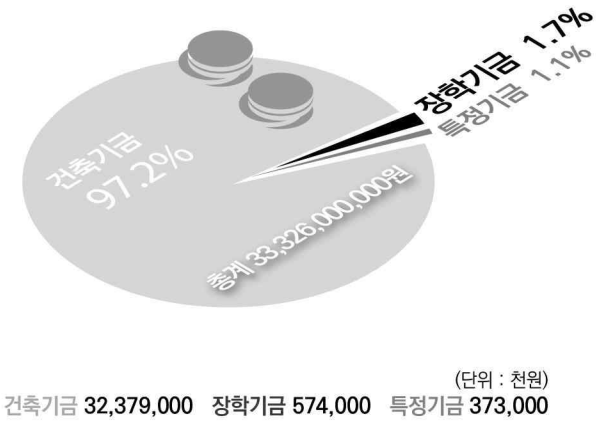
구 분	4차 산업시대의 변화	대응 방안	추진 전략
4차 산업혁명 · 포스트 코로나 대응	• 초연결(네트워크), 초지능화 - 사람과 사람의 연결에서 사람·사물·공간을 연결하는 네트워킹의 수평적 확장 - 인터넷과 모바일 플랫폼을 기반으로 하는 사이버물리 시스템과 인공지능을 기축으로 하는 사회 시스템 간의 상호작용이 한층 심화되는 네트워킹의 수직적 확장 • 물리적 공간에서 디지털공간으로의 확장 - 소셜 네트워크의 확산 → 수많은 데이터와 정보의 생산 → 빅데이터 분석과 활용을 통한 새로운 비즈니스 기회가 창출 • 융합·복합: 제조업과 IT의 결합 • 독점과 단독에서 공유와 협력경제로	• 학교 개념 변화에 따른 중장기적 대응 필요 • 개방성, 자율성, 협력성, 연결성 기반 교육경영 플랫폼 구축 및 스마트 생태계 조성 노력 필요 • 초연결 지원 학사지원시스템 구축 필요 • 공유와 협력 활동 강화 • 디지털 기반 미래형 교육 플랫폼 구축 및 운영 활성화	• 원격 교육 체제 혁신 • 디지털 기반 미래형 교육 플랫폼 구축 및 운영 활성화 • 메타버스형 대학 문화 공유 서비스 지원 • 데이터 기반 취창업지원 체제 혁신 • 산업체 친화형 사회 맞춤형 교육과정 및 학사제도 개선 • 산업체 맞춤형 인력 양성 평가 및 인증 체제 구축 • 산업체와의 상생 지원 산학협력 공동 플랫폼 구축 • 산학협력 수익모델 발굴 및 사업화 지원
교육정책 · 노동시장 변화	• Needs 충족에서 Wants 충족으로 • 산업 자원의 변화 - 물리적 자연자원에서 인간 활동의 데이터 자원으로 변화 - 광물채굴에서 데이터마이닝으로 • 일자리 유연성 심화 • 대학 개념의 변화 - 개방형 평생교육기관으로 변화 • 테크놀로지 활용 교육 확산 - 디지털 방식의 플랫폼, 스마트폰 중심의 생태계 혁신 기반 경쟁초연결, 초지능화	• 이종 전공 간 융합 및 프로젝트 협력 교육 촉진 • 교양교육 혁신 • 취창업 교육 및 창업 지원 활성화 • 학생지원서비스 혁신 • 미래주도 산업변화에 대응한 학과 구조조정 • 맞춤형 학습 지원 학사제도 혁신 : 유연성 강화 • 교원 운영 방법 혁신 필요	• 성인학습자 친화형 평생교육 체제 구축 • 개방, 자율, 협력, 연결 지향 학사운영 체제 혁신 • 학생 성공 맞춤형 교육과정 및 학사제도 도입 운영 • 프로젝트 중심의 융복합 인력 양성 융합 교육과정 확대 • 역량 중심 교양교육 혁신 • 교수학습 및 평가체제 혁신

2.2. 대학 내부여건 분석

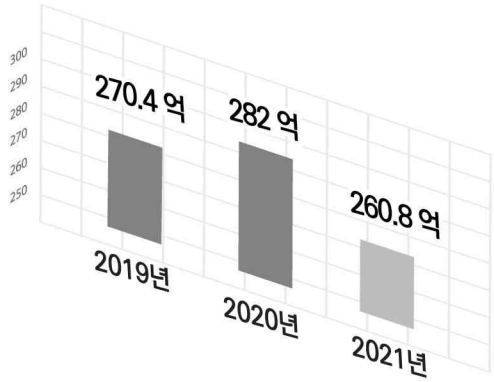
2.2.1. 대학 자체 재정현황

○ 2022년 2월 기준 대학 적립금 규모는 333억원이며, 대학등록금 수입의 경우 2021년 결산 기준으로 260.8억원으로 전년도 대비 21.2억 감소되었음

| 대학 적립금 현황 (2022.02.28기준)



| 대학 등록금 수입 변동 추이 (2021기준)



○ 중장기 발전계획 투자 현황의 경우 2018년, 2019년, 2020년 중장기발전계획 추진에 255억원의 재정이 투입되었으며, 3년간 발전계획 대비 집행률은 92.8% 수준으로 발전계획 실현에 대한 대학의 의지와 노력이 적극적이었음

○ 2021년을 포함한 향후 4년간(2022년~2025년) 중장기발전계획 추진을 위해 456.1억원을 투자할 계획임

2.2.2. 대학 기본역량 진단평가 대비 주요지표 성과 분석

구분	연도					대학기본역량진단 평가 결과
	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	
전임교원 확보율(재학생 고등교육통계 기준)	53.1	57.7	56.6	55.2	60.6	6.715점(7점 만점)
교사 확보율(정보공시 기준)	105.97					3점(3점 만점)
교육비 환원율(정보공시 기준)	157.4	174.2	170.1	159.9	168.1	3.930점(4점 만점)
장학금 지급률	15.6	16.7	16.9	15.7	16.8	2점(2점 만점)
정원 내 신입생 충원율	100				86.3	7.943점(8점 만점)
재학생 충원율(정보공시 기준)	92.5	92.9	92.3	94.8	88.3	7.943점(8점 만점)

구분	연도					대학기본역량진단 평가 결과
	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	
졸업생 취업률(정보공시 기준)	75.0	72.0	71.5	71.3	71.1	7.943점(8점 만점)
등록금 의존율(등록금수입/운영수입)	66.9	62.4	59.4	62.4	63.3	전체 대학 평균 대비 -8
학생정원 1인당 교육투자기여수입 (단위 : 천원)	3,469	4,393	4,953	4,439	4,244	전체 대학 평균 대비 -34
재학생 1인당 교육비(단위 : 천원)	10,098	10,996	10,832	10,393	10,915	전체 대학 평균 대비 -9

2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 중장기 발전계획과 학사구조 및 학사제도 간 연계성

○ 대내외 환경분석 결과와 이에 대응한 중장기발전계획 추진전략을 기반으로 인력양성의 학사구조와 학사운영 제도를 추진함

1 발전 계획과 학사구조 및 학사제도 간 연계성

중장기 발전계획 수립 대내외 분석 결과 연계	• 4차 산업혁명, 국가 산업정책에 따른 인력 수요 연계 • 여자대학 특성 및 여성취업 선호 연계(수요자 의견 수렴)
기능 특성화	• Food Tech & Well-being Service 인력 • Health Care Service 인력 • Child Education & Culture Service 인력
과정 특성화 (학사제도)	**중장기 발전계획 추진 전략 및 목표 연계** • 교육분야 : 개방-자율-협력-연결 기반 우수 여성직업교육 운영체계 확립 • 산학협력 : 창의-협력교육 기반 산학협력 우수대학 위상 확립 • 수업 운영, 교육과정, 교육의 질 보장 특화 체제 구축

2 학사구조 특징

Health Tech & Well-being Culture 분야 특성화인력 양성을 위한 3년제+전공심화과정 설치 및 학교기업 연계 체제 구축
• 의료 보건, 재활, 건강, 식품, 디자인 등

4차 산업혁명시대 요구 및 여성특화 직업분야 인력 양성 학사구조 체제 구축
• 간호 · 보건복지 및 교육 · 문화 · 예술분야 학과 중심 설치

전공 간 개방-협력-연결-소통 활성화 지향 학부 행정 체제 구축 (전공 간 융합교육 지원 체제 강화)
• 사회실무학부 : 사회실무분야 전공과+IT 분야 전공의 연결 지원 체제
• 예술학부 : 예체능분야와 IT분야의 연결 지원 체제

3 학사제도의 방향과 특징

개방-자율-협력-연결지향 교육과정 운영 체제 구축 운영

1) 수업 운영 측면 학사제도
• 2개 학과 간(IT학과+일반학과), 산학 간 융합 캡스톤디자인 교육체제 구축
• 대학 간 학점 인정

2) 교육과정 운영 측면 학사제도
• 전과제도(전출학과 입학정원의 5% → 10% 확대)
• 자율설계 경력개발학기(코스) • 12주 이상 현장실습학기제
• 부전공 자격 과정, 학기별 자격기반 교육과정 운영 (2003년, 2006년 학사제도개선 시범대학 선정)
• 산업체 주문형 취업약정제

3) 질 보장 평가 체제구축 측면 학사제도
• 핵심역량인증제
• 핵심 기초지식 및 기술 성취 인증제

○ 인재상, 특성화 방향 등과 연계한 학과 설치·운영 및 학사제도 개선 사례 (2020~2021학년도 개선 적용 사례)

특성화 인력 특화	Health-Tech & Well-being Culture 융합 사회공헌인재 양성 특성화 연계
입학정원 146명 감축, 5개과 폐과, 2개과 신설	특성화 인력 69.04% → 81.60% 달성

전공심화과정 3개 학과	4개 학과 개설 확대	전공능력 전문성 강화

인재상 및 특성화 연계	개선 방향	개선 사례
Food Tech & Well-being Service 인력 양성분야	• 외식산업 분야 조리전공과 음료전공의 융합인재 양성을 위해 외식산업과 호텔조리과 통합	• 외식산업과(40명) 폐과 • 호텔조리과(80명) 통합
Health Care Service 인력 양성분야	• 물리치료사 역량 강화 교육 체제 구축	• 전공심화과정 개설(16명)
Child Education & Culture Service 인력 양성분야	• 전문대학 및 4차 산업혁명 시대 부응 순수 학문 중심의 학과 폐지 (아동미술과, 영어과, 음악과 총 120명) • 학내 디자인계열 학과 특성화를 위해 유사학과 통폐합 • 메타버스 분야 전문인력양성을 위한 신설, 통합 및 전공심화과정 개설 추진	• 아동미술과(40명) 폐과 → 아동보육과 3년제(60명) 조정 • 미디어영상스피치과(40명) 신설 • 멀티미디어디자인과 폐과 → 시각디자인과 디지털디자인 전공으로 통합, 융합소프트웨어과(40명), 스마트앱 콘텐츠과(40명) 신설

2.3.2. 교육의 질 관리체계

○ 핵심역량 교육성과를 진단하고 지속적인 교육의 질 관리를 하기 위해 핵심역량인증제, 핵심기초지식 및 기술성취 인증제를 구축하여 운영하고 있음

1. 핵심역량인증제

개요 및 실적

목적
- 대학 중장기 발전 계획 교육목표와 인재상에 요구되는 핵심역량을 중심으로 한 교육운영체계 정립
- 모든 대학교육을 핵심역량 중심 교육활동 성과로 집약시킬 수 있는 연계교육 운영체계 구축
- 핵심역량 진단체제를 갖추어 데이터 기반 교육의 질 관리 실현

절차
1. 핵심역량 개발
2. 역량기반 교육과정 개발
3. 핵심역량 사전진단 시행
4. 사전진단 결과를 활용한 재학생 맞춤형 교과 및 비교과 프로그램 운영
5. 사후진단 검사를 통한 핵심역량 향상도 도출

개선 노력
- 핵심역량 진단도구(SUCCA) 개발 → 온라인 진단시스템 구축
- 핵심역량 인증제 통합관리를 위한 학생이력관리시스템 보완
- 학생이력관리시스템과 차세대학사행정시스템과의 연동체제 구축

실적

구 분	참여학생수(명)	성과(향상률)
20년	사전진단 1,705명 | 사후진단 1,409명	8.0% 향상
21년	사전진단 1,337명 | 사후진단 1,337명	8.3% 향상

2. 핵심 기초지식 및 기술 성취 인증제

개요 및 실적

목적
- 학습성취의 질 관리 체제구축을 통해 모든 학습자들이 일정수준의 학습력을 갖출 수 있도록 보장
- 핵심직무역량에 대한 교육효과성을 정량·정성적으로 평가 후 차년도 교육과정에 반영
- 학습성취평가 결과를 활용하여 기존 교육과정에 대한 체계적이고 주기적인 질 관리

절차
1. 재학생 사전진단 평가
2. 핵심지식 및 기술과 연계한 평가 시행
3. 평가결과를 활용한 향상교육
4. 사후진단 평가 후 운영성과 측정 및 환류

개선 노력
- 직무 핵심역량 선정(관련위원회) → 직무 핵심역량과 교과목 연계
- 직무핵심역량과 연계한 교과목 별 교과목기술서 작성
- 핵심지식 및 기술 성취평가 연계 학과별 교과목기술서 심의(관련위원회)
- 학과별 핵심지식 및 기술 성취평가 체계 운영

실적

구 분	2018년	2019년	2020년
참여학과	1개 학과	1개 학과	4개 학과
학생수(명)	182명	192명	559명

2.3.3. 정부 및 지자체 지원사업 추진현황

가. 교비 회계 보조금 지원사업 실적

○ 경기도청 위탁어린이집 수탁사업 외 국가장학금을 제외한 교비 회계 보조금

(단위:천원)

연도	2018년	2019년	2020년	2021년
사업비	266,441	3,000,894	3,741,694	3,377,295

나. 산학협력단 회계 보조금 지원사업 실적

○ 화성시 기배노인보건센터 수탁사업 외 산학협력단 회계 보조금

(단위:천원)

연도	2018년	2019년	2020년	2021년
사업비	1,449,807	2,184,595	2,129,709	2,078,242

2.3.4. 중장기 발전계획 수립을 위한 SWOT 분석을 통한 전략목표 도출

○ 대내외 환경분석 및 대학 SWOT 분석을 바탕으로 대학혁신을 보다 구체화하기 위해 영역별 융합 특화 4대 과제를 도출함

SO전략 | **변화주도** | 수원여대형 디지털 캠퍼스 구축

1. 비대면 교육 및 학습지원 시설 인프라 구축
2. 온라인 디지털 교육 총괄 조직 인프라 구축
3. 비대면 교육 콘텐츠 개발 및 운영 체제 혁신
4. 빅데이터 활용 정보지원체제 구축
5. 메타버스 기반 서비스 체제 구축 (입학, 홍보, 취업활동 강화)
6. 디지털 역량 향상 교육문화 조성

WO전략 | **역량강화** | 성인학습자 친화형 평생교육 운영 체제 구축

1. 성인학습자친화형평생교육운영 및 지원기반구축
2. 성인 학습자 친화형 프로그램 개발 및 확대 운영
3. 평생학습 지원, 협력 네트워크 구축 및 활성화

ST전략 | **체질개선** | 산학협력 친화형 대학 체질개선

1. 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반 구축
2. 미래 산업 대비 여성인재 양성 학사구조 개편
3. 취·창업 역량 지원 강화
4. 산학협력 수익 모델 발굴 및 지원
5. 산학협력 지속성 제고 협업 생태계 조성 (기업지원 체계)

WT전략 | **수요자 중심** | 여성 감성 특화 캠퍼스 환경 개선

1. 수요자 중심의 시설 인프라 개선
2. 디자인 캠퍼스 구축
3. 효율적 캠퍼스 운영

2.3.5. 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 [증빙 p.1-8]

○ 재학생 포함 대학 구성원의 전문대학 혁신지원사업 요구조사를 실시하고, 의견수렴과 분석을 바탕으로 혁신지원사업 계획의 수정과 보완 그리고 공감대 형성을 통해 대학혁신의 목표 달성을 위해 노력함

가. 교직원 의견수렴 주요내용

○ 교직원 대상 전문대학 혁신지원사업 계획수립을 위한 요구조사에서 개선이 필요하다는 항목 5개, 유지·강화가 필요한 항목 3개로 나타남

항 목	주요 시사점	대학 자율혁신계획
• 4차 산업혁명 및 미래 산업에 대비한 창의교육 필요 • 다양한 교수학습법 필요 • 교육환경(시설, 공간 및 기자재 등)을 스마트환경으로 개선 • 학생복지 및 행정서비스 지원 필요 • 대학의 대외 이미지 홍보 강화 • 창업지원 프로그램 효과성 강화 • 진로지원 프로그램 효과성 강화 • 학생이력관리시스템, 차세대학사행정시스템 편리성 강화	• 4차 산업에 대비한 창의교육에 적합한 교육과정, 교수법 및 교재 등 개발 • 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화 필요 • 교내시설 리모델링, 노후 기자재 교체, 교육환경개선을 위한 지원 필요 • 원격교육 운영 체제를 강화할 수 있는 원격교육 인프라, 조직인프라, 제도 인프라 강화 • 학생 민원처리 디지털 서비스 체제 구축 운영, 고품질 학생 휴게 편의시설 확충 필요 • 수준별 창업역량 강화 프로그램 필요 • 진로 탐색을 위한 로드맵 개발 및 체계성 확립 • 시스템 고도화 등을 통하여 보다 사용이 편리하고 질적 수준 향상 필요	학사제도 유연화 교수-학습 지원 고도화 학생행복 지원시스템 확산

나. 재학생 의견수렴 주요 내용

○ 재학생 대상 전문대학 혁신지원사업 계획수립을 위한 요구조사에서 개선이 필요하다는 항목 4개, 유지·강화가 필요한 항목 4개로 나타남

항 목	주요 시사점	대학 자율혁신계획
• 교육환경(시설, 공간 및 기자재 등)을 스마트환경으로 개선 • 학생복지 및 행정서비스 지원 필요 • 대학의 대외 이미지 홍보 강화 • 장학금 확대 필요 • 비정규 과정 운영의 고도화 필요 • 취업지원 프로그램 효과성 강화 • 창업지원 프로그램 효과성 강화 • 진로지원 프로그램 효과성 강화	• 교내시설 리모델링, 노후 기자재 교체, 교육환경개선을 위한 지원 필요 • 원격교육 운영 체제를 강화할 수 있는 원격교육 인프라, 조직인프라, 제도 인프라 강화 • 학생 민원처리 디지털 서비스 체제 구축 운영, 고품질 학생 휴게 편의시설 확충 필요 • 교내외 장학금 유치 및 장학지원 확대를 위한 노력 필요 • 재학생 핵심역량 강화 및 교과연계 비교과 교육과정 내실화 필요 • 단계별 취업역량 강화 프로그램 필요 • 수준별 창업역량 강화 프로그램 필요 • 진학진로 탐색을 위한 로드맵 개발 및 체계성 확립	학사제도 유연화 비교과 프로그램 내실화 학생행복 지원시스템 확산

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 중장기 발전계획 고도화 과정

[증빙 p.9-11]

○ 대내외 고등교육 환경의 변화에 선제적이고 능동적으로 대응하기 위해 중장기 발전계획의 지속적인 고도화 작업을 진행하였음

3.2. 대학 중장기 발전계획 VISION 2025+

○ 대학혁신을 위한 5대 추진전략에 따른 28개 추진과제와 59개 세부 추진과제를 수립함

○ 대학의 5대 추진전략은 **대학경영**(투명하고 민주적인 교육경영 혁신기관으로서의 위상 확립), **교육품질**(직업교육 수월성을 선도하는 우수 직업교육기관 위상 확립), **서비스**(공감·소통·협력 기반 서비스 문화를 창조하고 선도하는 우수 사회공헌대학 위상 강화), **산학협력**(Co-op 교육기반 산학협력 성과 창출 선도대학), **교육성과**(대학경쟁력 주요 교육성과지표 A^+ 대학 위상 확립) 분야의 혁신임

○ 2차 고도화 단계에서는 추진과제를 보다 구체화하여 **영역별 4대 융합 특화과제**를 도출하였으며, 특히 디지털전환 시대 등 환경변화에 선제적으로 대응하고자 함

사명	여성인재로서 성장을 견인하고 구성원들의 성공과 발전을 응원하며 더불어 사는 가치를 선도하는 사회공헌대학						
비전	인성과 전문성이 자라는 큰 숲						
교육목표	전문지식 습득과 실무능력 개발에 주력하는 **실천여성인재 양성**		나눔과 봉사 인성을 향상하고 실천하는 **공감여성인재 양성**		산업 및 사회변화에 창의적으로 도전하는 **창의여성인재 양성**		국제적 감각과 소통능력 개발에 적극적인 **소통여성인재 양성**
인재상	실천여성인재		공감여성인재		창의여성인재		소통여성인재
핵심역량	창의역량	인문역량	리더역량	윤리역량	소통역량	글로벌역량	전문역량
추진전략	중장기 발전 5대 추진전략						
	대학경영혁신	교육품질혁신	서비스혁신	산학협력혁신	교육성과혁신		
	추진전략과 연계한 28개 추진과제						
추진과제	• 빅데이터 관리 및 지원체제 구축 운영 • 디지털 인재 양성 교육체제 혁신 • 교육 및 복지시설 확충 • 구성원 의사소통 참여 활성화 • 인사평가 및 급여체제 공정성 강화 • 대학 재정 운영 안정성 확보 • 수요자 중심의 시설인프라 개선	• 개방-자율-협력-연결지향 학사운영체제 확립 • 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화 • 역량기반 교육품질관리 체제 구축 • 역량 중심 교양교육 강화 • 교원전문성 강화 및 교원 운용방법 혁신 • 재학생 학습역량강화 체제 개선	• 디지털 기술 기반 대내외 소통 체제 혁신 • 장학금 확충 및 운영전략개선 • 학생복지 지원 강화 • "학교 밖 학교" 평생교육 지역거점 대학추진 • 공감·소통·협력 기반 사회공헌대학 위상 강화	• 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반 구축 • 미래산업 대비 여성인재양성 학사구조개편 • 학생 취·창업 역량강화 체계 구축 • 산학협력 수익모델 발굴 및 추진 • 산학협력 지속성 제고 협업 생태계조성 • 직업교육프로그램의 글로벌화 추진	• 교육수요자 요구도 및 만족도조사 체계 개선 • 교육품질관리 체제 지속적 개선 • 교육성과 관리 및 평가체제 혁신 (성과중심) • 대외 평가에서의 우수대학 위상 확보		

3.3. 중점 특화 부분

○ 대학 중장기발전계획에서 대학이 수립한 미래환경에 대한 대응전략 중 대학의 지향점인 「수원여대형 디지털캠퍼스 구축」,「성인학습자 친화형 평생교육 운영체계 구축」,「산학협력 친화형 대학체질 개선」,「여학생 감성특화 캠퍼스환경 개선」을 중점 분야로 연계하여 영역별 4대 융합 특화과제를 도출함

미래환경 대응 전략	As-is / To-be	특화과제
수원여대형 디지털캠퍼스 구축		1.1 교육 운영 연계 부문 1.2 시설·자원 인프라 연계 부문
성인학습자 친화형 평생 교육 운영 체제 구축		2.1 성인학습자 친화형 평생교육 운영 및 지원 기반 구축 2.2 성인학습자 친화형 프로그램 개발 및 확대 운영 2.3 평생학습 지원·협력 네트워크 구축 및 활성화
산학협력 친화형 대학 체질 개선		3.1 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반 구축 3.2 미래산업 대비 여성인재 양성 학사구조 개편 3.3 학생 취 · 창업 역량 지원 강화 3.4 산학협력 수익모델 발굴 및 추진 3.5 산학협력 지속성 제고 협업·연계 생태계 조성
교내 인프라 내실화 (환경개선/여학생 감성 특화) 캠퍼스 환경 개선		4.1 수요자 중심의 시설 인프라 개선 4.2 디자인캠퍼스 구축 4.3 효율적 캠퍼스 운영

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 대학의 비전과 혁신지원사업 목표

○ 대학의 비전인 **'인성과 전문성이 자라는 큰 숲'** 에서 미래형 고등교육환경 변화와 요구에 대응하기 위해 **'숲'** 을 **'디지털 숲'** 으로 새롭게 정의하고, 두 개의 물결 **'WAVE'** 의 핵심가치와 연계하여 혁신지원사업의 구체적 목표를 제시함

○ 혁신지원사업을 통해 미래사회 변화의 물결(WAVE)에 대응하고 미래사회를 선도하는 인재양성을 위해, 디지털(Digital)·차별성(Distinction) 그리고 네트워크(Network)를 기반으로 한 미래형 고등교육환경 구축으로, 수원여자대학교형 직업교육체제 혁신을 추구함

○ 수원여대형 D-WAVE(디지털혁신 인프라구축), 수원여대형 N-WAVE(교육혁신 네트워크 구축)를 가치 실현을 위한 미션 개념으로 설정하고, 혁신지원사업의 목표를 **'수원여대형 「혁신 WAVE」 디지털 여성인재양성 직업교육체제 혁신'** 으로 정함

○ **수원여대형 디지털 여성인재양성 직업교육체제 혁신**은 확장성(Wide), 고도화(Advancement), 다양성(Variety), 수월성(Excellence) 4가지 가치실현의 의지를 담아 **'수원여대형 혁신 WAVE 전략'** 을 수립하고 있음

○ **수원여대형 혁신 WAVE 전략목표** 달성을 위하여 「교육수요자 맞춤형 디지털 중심 교육을 통한 교육혁신」, 「미래산업 수요 맞춤형 현장중심 산학협력을 통한 산학협력 혁신」, 「글로컬 수요 맞춤형 평생직업교육 혁신을 통한 글로컬 혁신」, 「대학 공공성의 맞춤형 대학 지역사회 동반성장 혁신을 통한 대학의 공공성 및 사회적 가치실현 혁신」을 달성하고자 **6대 추진목표를 설계**함

중장기 발전 계획

대학사명

여성 인재로서의 성장을 견인하고, 구성원들의 성공과 발전을 응원하며, 더불어사는 가치를 선도하는 사회공헌대학

대학비전

인성과 전문성이 자라는 큰 숲

인재상

- 실천 여성 인재
- 공감 여성 인재
- 창의여성 인재
- 소통여성 인재

핵심역량

창의역량	인문역량	리더역량	윤리역량	소통역량	글로벌역량	전문역량

중장기 발전계획 추진목표 수립

추진목표

- 개방, 소통, 협력, 공유 가치를 창출하는 (스마트)경영 혁신 교육기관 위상 확립
- 국제적·산업적 통용성을 지향하는 개방·협력·연결 기반 우수 여성 직업교육 운영체제 확립
- 공감·소통·협력 기반 서비스 문화를 창조하고 선도하는 우수 사회공헌 대학 위상 강화
- 창의, 협력(Co-op) 교육기반 산학협력 우수 여자대학 위상 확립
- 대학 경쟁력 주요 교육 성과자료 A+대학 위상 확립

중장기 발전계획 5대 추진전략 및 영역별 4대 융합 특화 과제 수립

5대 추진전략

- 대학경영
- 교육품질
- 서비스
- 산학협력
- 교육성과

4대 특화과제

- 수원여대형 디지털캠퍼스 구축
- 성인학습자 친화형 평생교육체제 구축
- 산학협력 친화형 대학 체질 개선
- 교내 인프라 내실화(환경개선)

중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 목표 수립

혁신 지원 사업

혁신사업 목표

수원여대형 「혁신 WAVE」 디지털 여성인재양성 직업교육체제 혁신

디지털혁신 인프라구축 (D) + 교육혁신 네트워크 구축 (N)

혁신지원사업 전략 및 추진목표 수립

혁신사업 전략

- W — Wide : 확장성
- A — Advancement : 고도화
- V — Variety : 다양성
- E — Excellence : 수월성

SWWU innovation WAVE

혁신추진 목표

- 학사제도 확장성 확보
- 교수-학습 지원시스템 고도화
- 비교과과정 다양성 확보
- 학생지원시스템 수월성 확보
- 산학연 인프라 및 산·학·연 친화형 고도화
- 대학-지역사회 협력과 글로벌 역량강화

혁신지원사업 영역별 추진전략 및 성과관리체계 수립

영역별 혁신 전략

- 교육혁신 — 교육수요자 맞춤형 디지털 중심 교육 혁신
- 산학협력혁신 — 미래 산업 수요 맞춤형 중심 산학협력 혁신
- 글로컬혁신 — 글로컬 수요 맞춤형 평생직업교육 혁신
- 대학의 공공성 및 사회적 가치실현 — 대학 공공성의 맞춤형 대학 지역사회 동반 성장 혁신

자율성과 지표

- 교육혁신지수
- 학생지원성과 지수
- 학생 취업경쟁력지수
- 산학협력 역량지수
- 지역사회 협업지수

4.2. 대학의 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 연계성

○ 대학 중장기발전계획은 고등교육 환경변화 및 산업지도의 변화에 따라 실현 가능성과 효과성을 제고하기 위해 VISION 2025+로 진화하였으며, 구체적인 목표와 전략을 담고 있음

○ VISION 2025+와 전문대학 혁신지원사업의 체계적인 연계를 통해 '인성과 전문성이 자라는 큰 숲' 이라는 대학의 비전 실현 가능성을 극대화함

○ 수원여자대학교 인재상인 실천여성인재, 공감여성인재, 창의여성인재, 소통여성인재를 실현하기 위해 혁신지원사업에 반영함

○ 성공적인 혁신지원사업을 위해 대학 중장기발전계획 VISION 2025+의 5대 추진전략과 추진과제(28개), 영역별 4대 융합 특화 및 추진과제(13개)를 전문대학 혁신지원사업의 영역별, 세부과제와 연계하여 계획을 수립함

○ 체계성과 연계성을 확보하기 위해 내부 구성원의 의견수렴을 토대로 교육 혁신 영역, 산학협력 혁신 영역, 글로컬 혁신 영역, 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신 영역을 구분함

○ 각 혁신 영역별로 대학 중장기발전계획과 연계하여 세부내용, 세부과제, 추진항목을 계획하였으며 심의・승인을 받음

○ 수원여자대학교의 혁신지원사업의 총 세부내용은 12개, 세부과제 25개, 추진항목 59개로 구성됨[1)]

1) 상기 내용은 2022년도 자율혁신계획서의 내용을 기준으로 작성되었으며 2022년도 이후 추진된 사항은 교육혁신 추진계획 등에 구체적으로 추가하여 작성함.

비전: 인성과 전문성이 자라는 큰 숲

대학중장기 발전계획 VISION 2025+ 5대 전략 및 추진과제 (28개)

대학경영 혁신
- 빅데이터 관리 및 지원체제 구축 운영
- 디지털 인재 양성 교육체제 혁신
- 교육 및 복지시설 확충
- 구성원 의사소통 참여 활성화
- 인사평가 및 급여체제 공정성 강화
- 대학 재정 운영 안정성 확보
- 수요자 중심의 시설 인프라 개선

교육품질 혁신
- 개방-자율-협력-연결지향 학사운영체제 확립
- 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화
- 역량기반 교육품질관리 체제 구축
- 역량 중심 교양교육 강화
- 교원전문성 강화 및 교원 운용방법 혁신
- 재학생 학습역량강화 체제 개선

서비스 혁신
- 디지털 기술 기반 대내외 소통체제 혁신
- 장학금 확충 및 운영전략개선
- 학생복지 지원 강화
- "학교 밖 학교" 평생교육 지역거점 대학추진
- 공감·소통·협력 기반 사회공헌대학 위상 강화

산학협력 혁신
- 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반 구축
- 미래산업 대비 여성인재양성 학사 구조개편
- 학생 취·창업 역량강화 체계 구축
- 산학협력 수익모델 발굴 및 추진
- 산학협력 지속성 제고 협업생태계 조성
- 직업교육프로그램의 글로벌화추진

교육성과 혁신
- 교육수요자 요구도 및 만족도조사 체계 개선
- 교육품질관리 체제 지속적 개선
- 교육성과 관리 및 평가체제 혁신(성과중심)
- 대외 평가에서의 우수대학 위상 확보

연계

수원여자대학교 혁신지원사업 세부과제 (25개)

교육혁신 영역
- 역량기반 전공학사제도 유연화 및 교육과정 개편
- 교양 교육과정 혁신
- 혁신모델 맞춤형 스마트 학습 존 구축
- 교수-학습 프로그램 및 지원 체계화
- 디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화
- SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리
- 교과연계 비교과 프로그램 체계구축
- 수요자 중심 학과연계 대표 브랜드 프로그램 개발
- 비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화
- 학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원 고도화
- 대학적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화
- 학생행복 지원서비스 혁신

산학협력혁신 영역
- 현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성
- 특화분야 중심 ICC 기반한 산학연계 교육환경 강화
- 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축
- 산학연 연계 친화형 교육환경 구축
- 산학 연계 취·창업 역량강화 모델 고도화
- 산학 연계 교수-학생 실무역량 강화
- 취·창업 혁신공간 구축

글로컬혁신 영역
- 지역 특성 맞춤형 평생직업교육운영 기반 구축
- 대학 전공 연계 지역 사회 공헌 활동
- 전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원

성과·공공성 영역
- ESG 경영체제 구축
- 사회적 가치실현
- 미래교육을 위한 대학간 상호공유 및 협력

연계

대학중장기 발전계획 VISION 2025+ 4대 중점 특화 및 세부추진 과제(13개)

수원여대형 디지털 캠퍼스 구축
- 교육운영 연계부문
- 시설.자원 인프라 연계부문

성인학습자 친화형 평생교육운영 체제 구축
- 성인학습자 친화형 평생교육 운영 및 지원 기반 구축
- 성인학습자 친화형 프로그램 개발 및 확대 운영
- 평생학습 지원 · 협력 네트워크 구축 및 활성화

산학협력 친화형 대학체질개선
- 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반구축
- 미래산업 대비 여성인재 양성 학사구조 개편
- 학생 취 · 창업 역량 지원 강화
- 산학협력 수익모델 발굴 및 추진
- 산학협력 지속성 제고 협업 · 연계 생태계 조성(기업지원체계)

교내 인프라 내실화
- 수요자 중심의 시설 인프라 개선
- 디자인 캠퍼스 구축
- 효율적 캠퍼스 운영

전문대학혁신지원사업

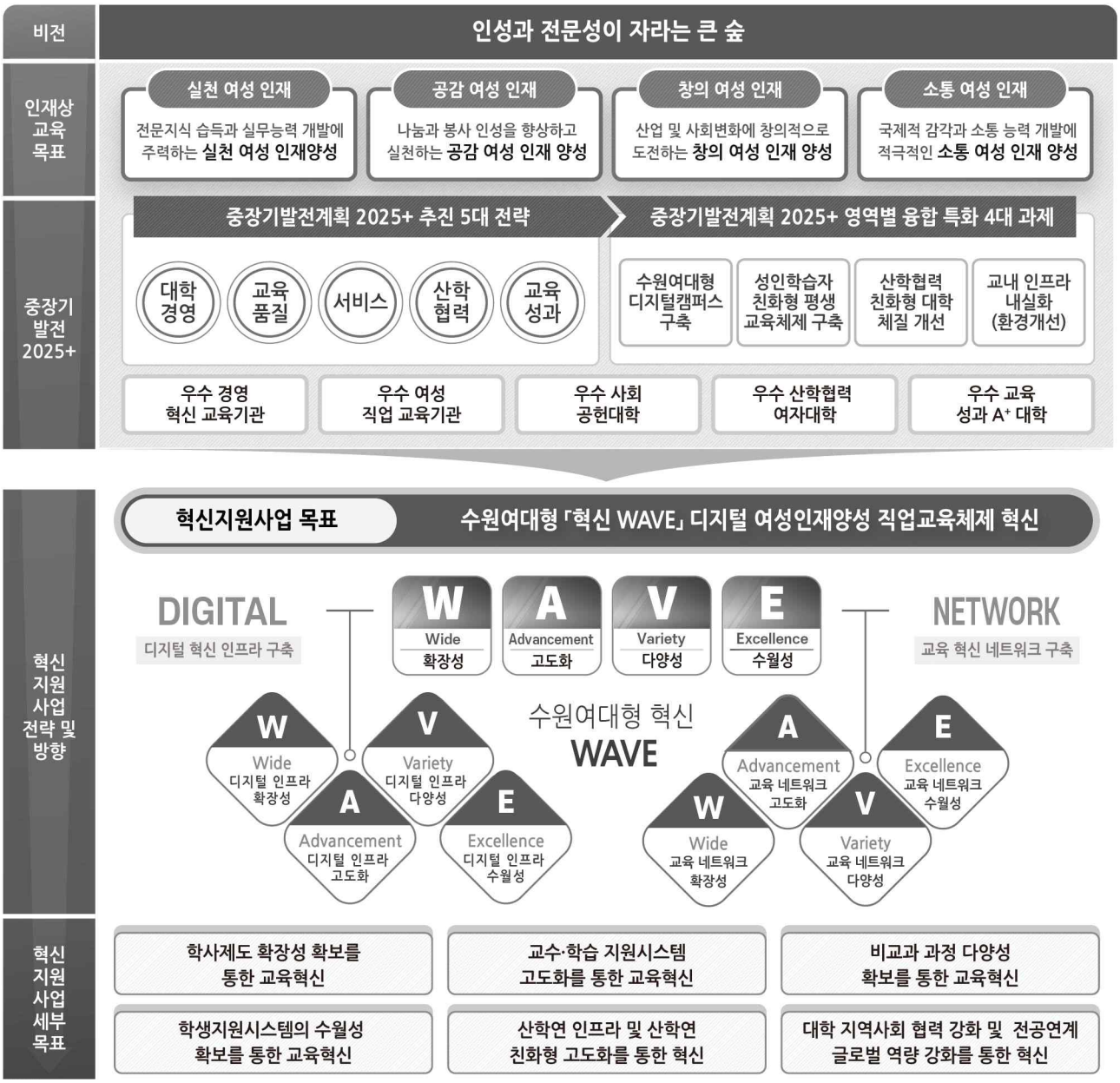
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

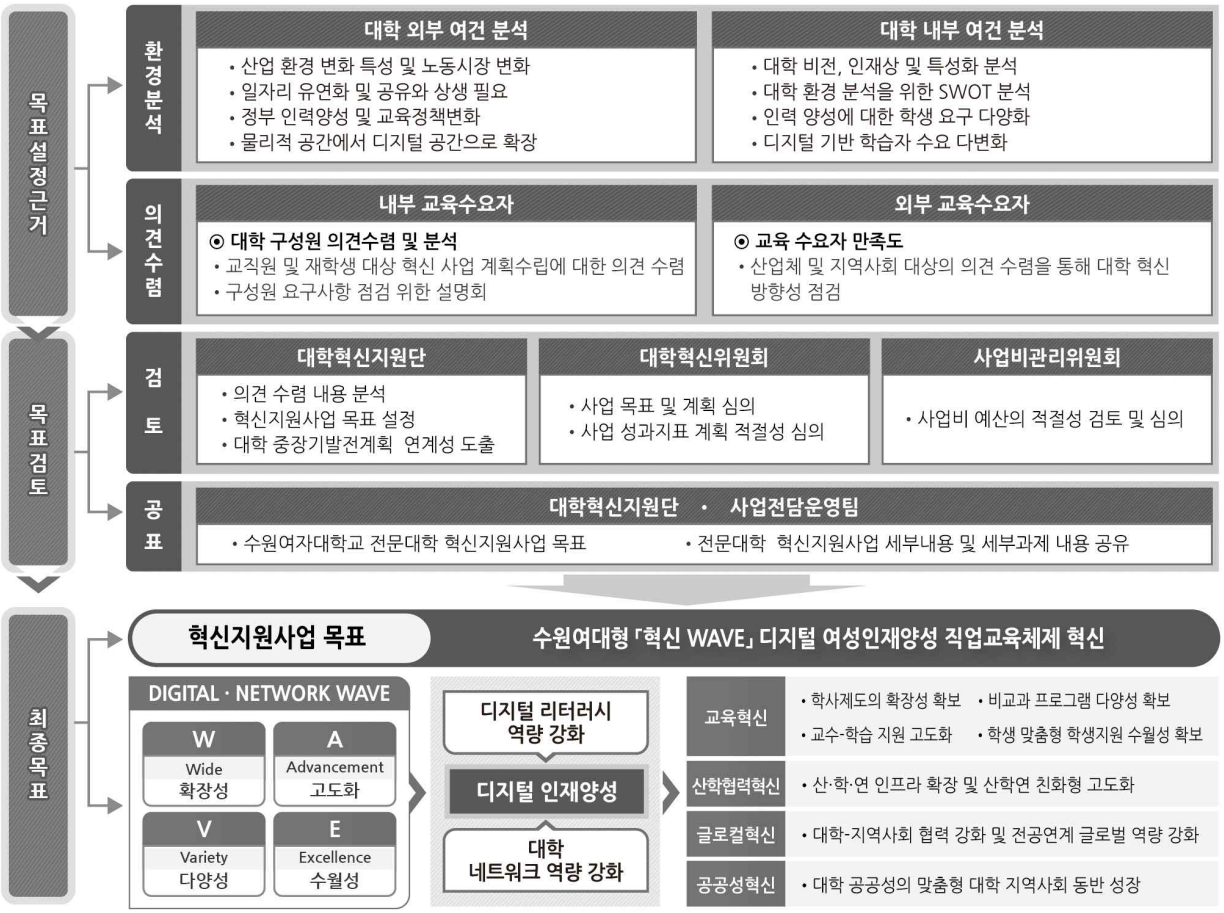
1.1.1. 대학의 혁신지원사업 목표 및 전략

○ 대학의 혁신지원사업 목표는 중장기발전계획을 근거로 하여 '디지털 여성인재양성 직업교육체제 혁신' 으로 설정하고 목표 달성을 위한 수원여대형 혁신 WAVE 전략을 수립함



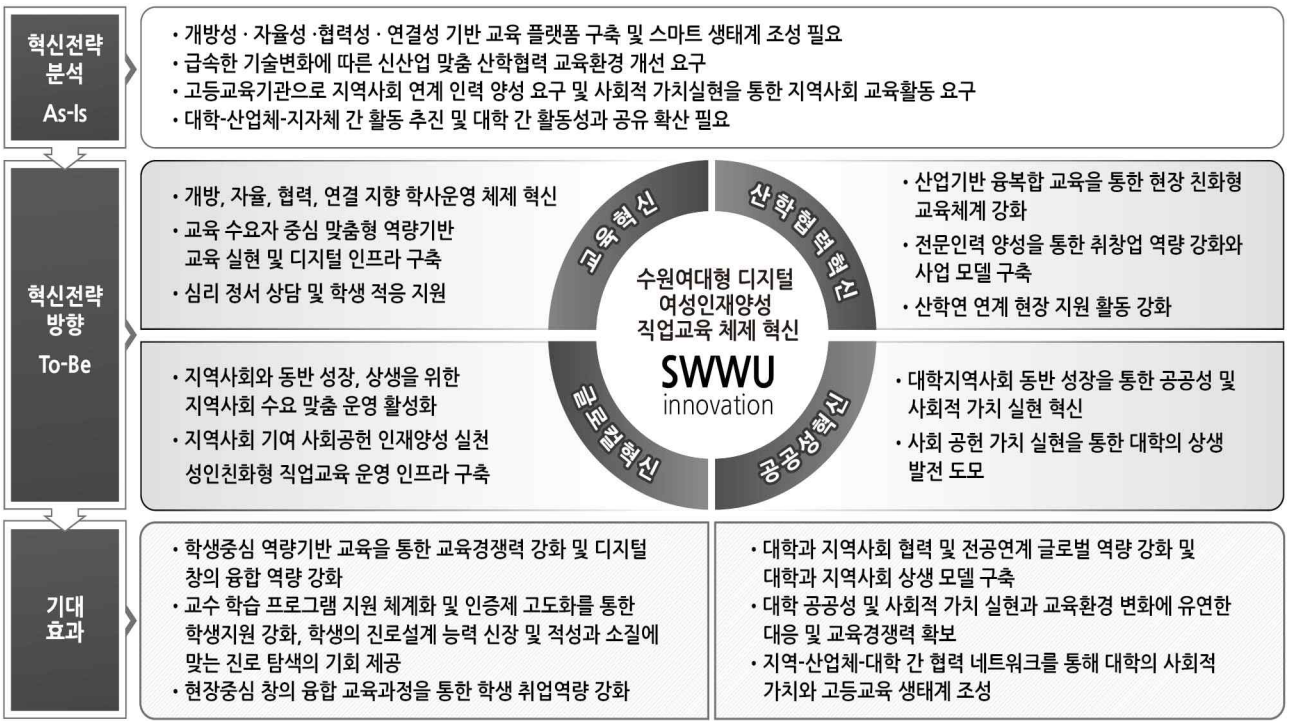
□ 대학 혁신지원사업의 목표 설정 근거

○ 대학의 중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 목표 설정을 위해 대학 내·외부 여건 분석에 따른 타당성 제시 및 교육수요자 의견수렴 결과 내용을 심의하여 목표를 공포함



□ 대학 혁신지원사업의 현황 진단

○ 급속한 사회변화에 따른 스마트 생태계 조성 및 신산업 맞춤 산학연계 개선 요구에 따라 미래교육 수요자 세대 요구에 부합하는 대학의 혁신 성장을 견인하고자 함



1.1.2. 영역별 혁신전략 세부추진계획 및 기대효과

○ 수원여대형 혁신 WAVE 전략의 목표 달성을 위한 4개 영역별 추진전략에 따른 12개 세부 내용을 도출하여 25개 세부과제를 수립하고 영역별로 상호 연계성을 강화함

혁신지원사업 추진 목표	D-WAVE | N-WAVE	혁신지원사업 전략 추진 내용		
학사제도 확장성 확보	교육혁신 교육수요자 맞춤형 디지털중심 교육혁신	교육혁신을 위한 학사제도 유연화	W	E
교수-학습 지원시스템 고도화		교수 · 학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화	V	A
비교과과정 다양성 확보	산학협력혁신 미래산업 수요 맞춤형 현장중심 산학협력혁신	전공 기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화	A	V
		학생성공 · 학생행복 지원시스템 혁신	A	E
학생지원시스템의 수월성 확보		신산업기반 산학연계 현장중심 창의융합형 인력양성 및 친화형 인프라 강화 혁신	W	V
		산학연계 취 · 창업 역량강화 및 수익사업 모델 구축 혁신	A	E
산학연 인프라 및 산학연 친화형 고도화	기타(글로컬)혁신 글로컬 수요 맞춤형 평생직업교육 혁신	대학-지역 협력 기반 고등교육 거점기관 구축	A	V
		대학-지역사회 상생 가치실현을 위한 사회공헌 활동	W	V
		전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원	A	E
미래-지역사회 협력 강화 및 전공연계 글로벌 역량 강화	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신 대학 운영의 공공성 확보를 통한 대학 · 지역사회 동반 성장을 위한 혁신	대학의 공공성 및 투명성 강화	A	E
		대학의 사회적 가치실현	W	A
		대학 간 공유 협력	A	V

○ 대학의 혁신전략 목표 달성을 위해 디지털 중심 미래교육 전환을 통한 현장 중심형 인재양성 네트워크 활성화 및 지역사회 동반성장으로 대학 인재상 달성에 기여하고자 함

교육혁신
교육수요자 맞춤형 디지털 중심 교육 혁신

교육혁신을 위한 학사제도 유연화
- 역량기반 전공 학사제도 유연화 및 교육과정 개편
- 교양 교육과정 혁신
- 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축

교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화
- 교수-학습 프로그램 및 지원 체계화
- 디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화
- SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리

전공 기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화
- 교과 연계 비교과 프로그램 체계 구축
- 수요자 중심 학과연계 대표 브랜드 프로그램 개발
- 비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화

학생성공 · 학생행복 지원시스템 혁신
- 학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량강화 지원 고도화
- 대학적응력 향상을 위한 심리 · 정서 지원 체계화
- 학생행복 지원서비스 혁신

산학협력 혁신
미래산업 수요맞춤형 현장중심 산학협력 혁신

신산업기반 산학연계 현장중심 창의 융합형 인력양성 및 현장 친화형 인프라 강화 혁신
- 현장중심 창의 융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성
- 특화 분야 중심 ICC 기반 산학연계 교육환경 강화
- 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축
- 산학연 연계 친화형 교육환경 구축

산학연계 취·창업 역량강화 및 수익 사업 모델 구축 혁신
- 산학 연계 취·창업 역량강화 모델 고도화
- 산학 연계 교수·학생 실무 역량 강화
- 취·창업 혁신 공간 구축

글로컬 혁신
글로컬 수요 맞춤형 평생직업교육 혁신

대학-지역 협력 기반 고등직업교육 거점 기관 구축
- 지역 특성 맞춤형 평생직업교육 운영 기반 구축

대학 지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동
- 대학 전공연계 지역사회 공헌 활동

전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원
- 전공연계 해외 현장 실무 경험 및 해외 취업 지원

대학 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신
대학 운영의 공공성 확보를 통한 대학 · 지역 사회 동반 성장을 위한 혁신

대학 공공성 및 투명성 강화	대학의 사회적 가치실현	대학 간 공유-협력
ESG 경영 체계 구축	사회적 가치 실현	미래 교육을 위한 대학간 상호 공유 및 협력

□ 영역별 혁신전략의 주요내용 및 기대효과

구분	세부내용	세부과제	기대효과
교육혁신	교육혁신을 위한 학사제도 유연화	• 역량기반 전공 학사제도 유연화 및 교육과정 개편 • 교양 교육과정 혁신 • 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축	• 개별 학습자의 요구와 전공 특성에 따른 모듈형 교육과정개발을 통한 유연한 학사 지원 강화 • 역량기반 교양교육과정 운영 및 지원을 통한 대학 교양 교육혁신 실현 • 스마트 학습환경을 통한 효율적 디지털 교육기반 확보 • [자율성과지표] 역량기반 교육과정 개발률
	핵심 교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화	• 교수-학습 프로그램 및 지원 체계화 • 디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화 • SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리	• 디지털기반 인프라 구축 및 지원 체계화 혁신을 통한 교수·학습 프로그램 질 관리 실현 • 교수·학습 프로그램 및 지원 체계화 혁신을 통한 교육수요자 맞춤형 역량기반 교육실현 • [자율성과지표]교수지원 프로그램 참여율 • [자율성과지표]핵심역량진단 향상률
	전공기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화	• 교과연계 비교과 프로그램 체계 구축 • 수요자 중심 학과연계 대표 브랜드 프로그램 개발 • 비교과프로그램질관리및통합관리고도화	• 산업계와 사회수요를 반영한 교과 연계 비교과 교육과정을 통한 실무 중심 교육 실현 • [자율성과지표]학습지원 비교과프로그램 만족도
	학생성공·학생행복 지원시스템 혁신	• 학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원 고도화 • 대학 적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화 • 학생행복 지원서비스 혁신	• 심리·정서 상담 지원체계 시스템 체계화를 통한 학생의 대학 생활 적응력 향상 • [자율성과지표]진로·취업·창업 프로그램 참여율 • [자율성과지표]심리정서지원상담프로그램 참여율 • [자율성과지표] 재학생 만족도
산학협력혁신	핵심 신산업 기반 산학연계 현장중심 창의 융합형 인력양성 및 현장 친화형 인프라 강화 혁신	• 현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성 • 특화분야 중심 ICC 기반한 산학 연계 교육환경 강화 • 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축 • 산학연 연계 친화형 교육환경 구축	• 산업 기반 융복합 교육을 통한 현장 친화형 교육 생태계 구축에 따른 맞춤형 인재양성과 취업률 향상 • 산학협력 다양한 참여 제고를 통해 지역사회 상생 및 동반 성장 토대 마련 • [자율성과지표]표준현장실습 이수율 • [자율성과지표]캡스톤디자인 이수율 및 만족도 • [자율성과지표]주문식 교육과정 이수자 취업률 • [자율성과지표]가족회사 체결률
	산학연계 취·창업 역량 강화 및 수익사업모델 구축 혁신	• 산학연계 취·창업 역량강화 모델 고도화 • 산학연계 교수·학생 실무역량 강화 • 취·창업 혁신공간 구축	• 취·창업 혁신공간 구축을 통한 체계적인 학생 취·창업 지원 및 취업률 제고 • [자율성과지표]산업체 인사 취·창업프로그램 참여율
글로컬혁신	핵심 대학-지역 협력 기반 고등직업 교육 거점 기관 구축	• 지역 특성 맞춤형 평생직업 교육 운영 기반 구축	• 지역사회 협력 중심 인력양성 기반 평생직업교육 운영을 통한 지속적인 상생 체제 구축 • 평생학습의 환경 개선을 통한 성인학습자 참여 확대 및 인재 양성으로 입학자원 기반 마련
	대학-지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌활동	• 대학 전공연계 지역사회 공헌 활동	• 지역사회 기여 사회공헌 인재양성 실천 • [자율성과지표]사회공헌활동 참여율
	전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원	• 전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원	• 글로벌 마인드 함양 및 취업역량 강화 • [자율성과지표]해외 직무연수 참가자 수
대학 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신	대학 공공성 및 투명성 강화	• ESG 경영체제 구축	• 투명한 조직 운영을 통한 공공 교육기관 역할 강화 및 법인·대학 간 협력체계[자율성과지표]재학생 만족 증대 • [자율성과지표] 교육수요자 만족도
	대학의 사회적 가치실현	• 사회적 가치실현	• 대학·산업체·지자체 간 협력을 통한 대학의 사회적 가치 창출 및 산학협력 네트워크 구축을 통한 교육 활성화 및 취·창업 연계
	대학 간 공유·협력	• 미래 교육을 위한 대학 간 상호공유 및 협력	• 대학 간 교육과정, 학사운영 공유·협력을 통한 교육 플랫폼 구축 및 상생발전 도모 • [자율성과지표]공동교육과정 만족도 • [자율성과지표]K-MOOC 참여율

1.2. 대학의 운영 혁신전략

○ 대학의 혁신지원사업은 대학 구성원별 의견수렴을 실시하고, 혁신 관련 위원회를 통해 계획에 반영되며, 운영과정을 모니터링하여 그 결과를 다시 차년도 사업에 반영하는 구조를 통해 사업의 체계화와 개선을 동시에 추구함

□ 대학 혁신 계획 추진 구성원 참여 활성화 및 공유 방안

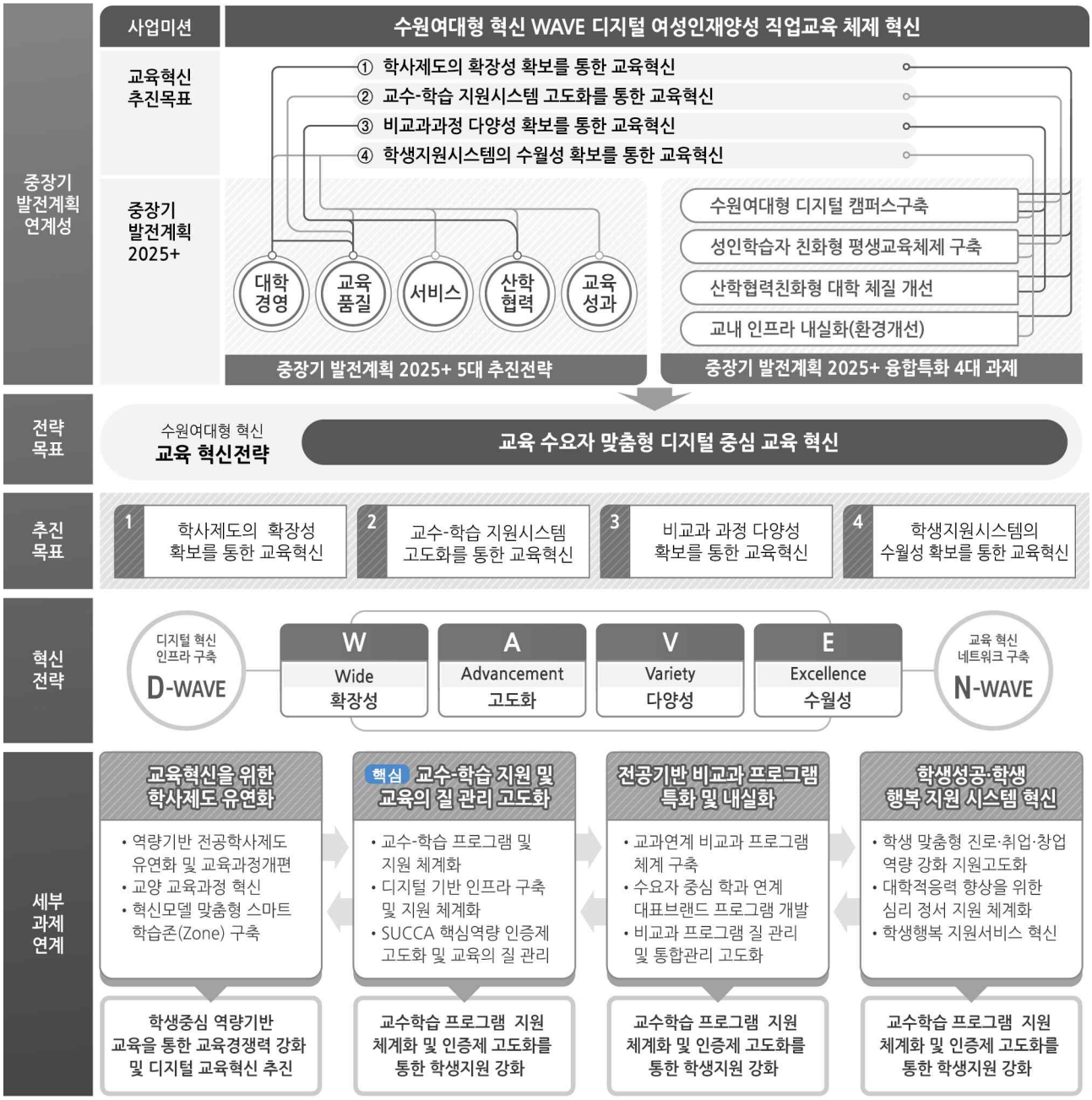
구분	구성원 참여 활성화 내용
사업내용 설명 및 성과공유	• 혁신사업 계획에 대한 각 구성원대상 사업설명회를 통하여 대학구성원과 혁신사업 내용 공유 • 공유를 통한 의견수렴 결과를 회의체를 통해 혁신사업 계획에 반영 • 상시 의견수렴 체제를 위해 대학 홈페이지 활용 정보 공개 및 그룹웨어 게시판에 혁신사업결과 공유 • 혁신사업추진현황 및 집행률 점검을 위하여 대학 내 회의체 및 모니터링단을 활용하여 중간점검 시행 • 사업추진 점검 및 위원회 상정을 진행하고, 부서간 예산 집행현황을 그룹웨어 및 성과관리시스템에 매월 공지하여 대학 구성원들과 공유
구성원 의견수렴 활성화 및 공유 방안	

구분		세부내용
설문조사 (온라인)	혁신사업계획 의견수렴	• 대학 구성원 대상 혁신사업계획 수립을 위한 설문조사
	교육수요자 만족도 조사	• 지역/산업체/졸업생/재학생 대상 교육수요자 만족도 조사
회의체	전체교수회의	• 대학혁신사업계획의 사업내용 및 중장기발전계획과의 연계 설명 및 의견수렴 • 대학혁신사업의 사업내용 및 집행계획안 설명 및 의견수렴
	관련 위원회	
	영역별 총괄분과장회의	
모니터링단	교원모니터링단(2024신설)	• 분과별 담당교원들을 통한 수시 프로그램 진행 점검
	학생서포터즈(2024신설)	• 사업참여 분야별 모니터링요원의 혁신사업별 참여 및 평가환류
설명회	학과협의체(2024신설)	• 대학혁신사업에 대한 구성원 이해도모를 위해 월1회 학과장 대상 세부과제 및 프로그램 설명회 개최 후 결과보고 의무화 • 혁신사업에 대한 행정직원대상 프로그램운영 및 행정적 절차에 대한 안내를 통한 인식 고양
	조교대상 찾아가는 혁신사업 설명회	

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



교육 혁신전략 세부과제 현황

세부내용	세부과제	WAVE 혁신전략연계	2024년 재정투자계획
[교육1] 교육혁신을 위한 학사제도 유연화	[교육1-1] 역량기반 전공 학사제도 유연화 및 교육과정 개편	혁신전략 D-W	
	[교육1-2] 교양 교육과정 혁신	혁신전략 D-W	
	[교육1-3] 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존(Zone) 구축	혁신전략 D-E	

[교육2] 핵심 교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화	[교육2-1] 교수-학습 프로그램 및 지원 체계화	혁신전략 D-A	
	[교육2-2] 디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화	혁신전략 D-V	
	[교육2-3] SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리	혁신전략 D-A	
[교육3] 전공기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화	[교육3-1] 교과 연계 비교과 프로그램 체계 구축	혁신전략 D-A	
	[교육3-2] 수요자 중심 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 개발	혁신전략 D-V	
	[교육3-3] 비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화	혁신전략 D-A	
[교육4] 학생성공·학생행복 지원 시스템 혁신	[교육4-1] 학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원 고도화	혁신전략 N-A	
	[교육4-2] 대학적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화	혁신전략 N-A	
	[교육4-3] 학생행복 지원 서비스 혁신	혁신전략 N-E	

1.3.1.2. 세부내용 1: 교육혁신을 위한 학사제도 유연화

가. 추진배경 및 목표

추진배경

중장기 발전계획 연계성

추진전략		융합특화	
대학경영	1.3 교육 및 복지시설 확충	수원여대형 디지털 캠퍼스구축	1.1 교육 운영 연계 부문 1.2 시설·자원인프라 연계 부문
교육품질	2.1 개방-자율-협력-연결지향 학사운영 체제 확립 2.2 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화 2.3 역량기반 교육품질관리 체제 구축 2.4 역량 중심 교양교육 강화	성인학습자 친화형 평생교육운영체제 구축	2.1 성인학습자 친화형 평생교육 운영 및 지원 기반 구축
		산학협력 친화형 대학 체질 개선	3.2 미래산업 대비 여성 인재 양성 학사구조 개편 3.3 학생 취·창업 역량 지원 강화
		교내 인프라 내실화(환경개선)	4.1 수요자 중심의 시설 인프라 개선

현황진단

- 유연한 학사제도 도입과 새로운 학사운영 체제 확립을 통해 대학의 교육 혁신 기반 마련 요구
- 대학 사명 및 교육목표 달성을 위해 학생들에게 다양한 교육기회 제공을 위한 교육 혁신 노력 요구
- 4차 산업혁명 시대 급변하는 산업구조와 기술 변화에 대응하는 융합형 인재 양성 수요 증가
- 스마트 생태계 조성 및 신산업 맞춤 산학연계 개선 요구 증대

필요성

- 학생 진로 목표에 따라 소속 학과 외 타 전공 학습 기회를 경험할 수 있는 교과과정 확대
- 미래사회에 필요한 창의적인 혁신 인재 양성을 위한 교육 혁신 지원 필요
- 교육과정의 유연성 및 연계성을 높여 산업현장에 능동적으로 대응할 수 있는 역량 강화 필요
- 혁신모델에 기반한 스마트 환경 강의실 구축을 통해 미래사회 인재 양성 필요
- 산학연계 교수·학생 실무 역량 강화를 위한 프로그램 운영

추진목표

목표

- 교육 수요자 맞춤형 디지털 중심 교육혁신
- 학사제도의 확장성 확보를 통한 교육 혁신

연차별 추진목표

세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[교육1-1] 역량기반 전공 학사제도 유연화 및 교육과정 개편	• 학사제도 유연화 체제 마련 • 마이크로 융합 부전공(소단위전공) 학사제도 설계 및 운영 기반 마련 • 학과 역량기반 교육과정 개발(16건) 및 교육과정	• 학사제도 유연화를 위한 학칙 개정 및 소단위(융합)전공 운영 지침 개정 • 마이크로 융합 부전공(소단위전공) 교육과정 운영 및 제도 개선	• 자유전공학과 운영, 다전공 이수체계 실현으로 유연학사제도 고도화 • 모듈형 교육과정 기반 소단위(융합)전공 운영 확산 및 전공선택권 확대

	개편(8건) • **[자율성과지표]** 역량기반 교육과정 개발률 실적값 118.5%	• 학과 역량기반 교육과정 개발 개편 지원 및 개발 매뉴얼 고도화 • 마이크로 소단위 전공(19건)/융합(8건) 개발 • **[자율성과지표]** 역량기반 교육과정 개발률 실적값 129.6%	• 개발 주기 도래 학과 및 구조조정에 따른 학과 교육과정 개발 추진 • **[자율성과지표]** 역량기반 교육과정 개발률 목표값 200.0%
[교육1-2] 교양 교육과정 혁신	• 대학교양 교육 발전계획 수립 및 체계 마련 • 맞춤형 진로교육 설계를 통한 진로교양 교육 체계 수립 • 대학교양 인성특화 교과목 콘텐츠 개발 • 대학교양 교수역량 및 교양교육 질 관리 강화	• 역량기반 대학교양 교육과정 개발 1건(20개 교과목) • 맞춤형 진로교육 설계를 통한 진로교양 교과목 운영 • 대학 간 원격교양 학점교육 연계 교과목 운영(4건) • 대학교양 운영을 위한 교과 콘텐츠 개발 • 교양 교수 역량 강화 및 역량기반 교양교육 질 관리(5건)	• 역량기반 교양교육 운영을 통한 대학교양 강화 • 맞춤형 진로교육 설계를 통한 진로교양 교육 강화 • 대학교양 콘텐츠 운영 내실화 및 질 관리 • 교양 교수 역량 강화 및 대학교양 우수 사례 공유 확산 • 공유플랫폼을 활용한 원격교육 교양 교과목 운영 및 질 관리 유지
[교육1-3] 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축	• 첨단 스마트 강의환경 구축 • 스마트 학습기기 지원을 통한 교수학습 기반 마련 • 현장기반 스마트 학습존 구축을 위한 디지털 실습실 : 5개 강의실 구축 완료	• 무선 인터넷망 개선공사 • 스마트 학습존 활용 영상제작(37건) • 혁신 모델 맞춤형 스마트 학습존 구축 • 전자칠판용 OPS 및 전자교탁용 데스크탑 PC 설치 및 통합관리(44건)	• 디지털 환경 개선을 통한 스마트 학습 기기 활용 및 지원 강화 • 실습 및 일반 수업에서의 디지털 기기 활용한 지원을 통한 학습효과의 극대화

나. 추진계획

[증빙 p.105-106,119-121,125,128-129,142]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	2.1	2.3		혁신전략 D-W
융합특화	1.1	2.1	3.2	

1 세부 과제명 [교육1-1] 역량기반 전공 학사제도 유연화 및 교육과정 개편

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요	• 학습자, 교수자, 산업체의 요구를 반영한 미래형 전공 학사제도 개편 및 개발 • 학사제도 유연화 개선 및 소단위(융합)전공 교육과정 참여 확대 • 소단위(융합)전공 교육과정 설계 및 제도 개선을 통한 고도화 • 학생 선택권 강화 및 전공의 벽을 허무는 역량 기반 모듈형 융합 교육과정 개발 강화

추진 방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[교육1-1-1] 학사제도 개선 및 규정 정비	• 학사제도 유연화를 위한 개선 및 체계 마련 • 유연한 학사제도 운영을 위한 지원 강화	➜	➜	➜
	[교육1-1-2] 마이크로 융합 부전공(소단위 전공) 교육과정 운영 및 확대	• 소단위(융합)전공 교육과정 운영 지원 • 소단위(융합)전공 제도 개선 및 고도화	➜	➜	➜
	[교육1-1-3] 역량기반 교육과정 개발 및 개편	• 역량기반 교육과정 개발 및 개편 • 역량기반 교육과정 개발을 위한 컨설팅 및 자문 • 성인학습 전담 학과 역량기반 교육과정 개발 및 개편	➜	➜	➜

기대 효과	• 개별 학습자의 요구와 전공 특성에 따른 맞춤형 교육 강화 및 유연한 학사 지원 강화 • 전공설계·이수 과정 편의성 제고 및 소단위(융합)전공 교육과정 학생 참여율 확대 • 역량기반 교육 실현 및 참여학생의 창의·융합 역량 향상 • 성인학습 전담 학과 역량기반 교육과정 개발을 통한 성인 맞춤형 교육 지원 강화

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 학사제도 유연화 개선 및 소단위(융합)전공 교육과정 운영 및 제도 개선 • 학습자와 산업체의 요구를 반영한 맞춤형 모듈형 융합 교육과정 개편 및 개발

추진 체계

- **P 역량기반 교육과정 계획**
  - 학사제도 개선 및 교육과정 설계
  - 융합 부전공 및 학사제도 개선계획
  - 역량기반 교육과정 개발 계획 수립
- **D 역량기반 교육과정 운영**
  - 유연한 학사제도 및 교육과정 운영
  - 학사유연화를 위한 제도 개선
  - 역량기반 교육과정 개발 및 개편
- **C 역량기반 교육과정 평가**
  - 학사제도 및 교육과정 운영 평가
  - 학사제도 개선을 위한 성과분석
  - 교육과정 개발 및 개편 성과분석
- **A 개선** 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영

➢ 실행부서: 교무팀, 교육과정혁신센터

➢ 관련 위원회: 교육과정심의운영위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육1-1-1] 학사제도 개선 및 규정 정비	• 학사제도 유연화를 위한 개선 및 체계 마련 - 유연 학사제도 운영 및 확산을 위한 규정(지침) 제·개정 - 자유전공학과 및 다전공 운영체계 기반 마련	➜	➜	➜	➜	○	
	• 유연한 학사제도 운영을 위한 지원 강화 - 자율설계 경력개발학기(코스) 운영 지원	➜	➜	➜	➜		○
[교육1-1-2] 마이크로 융합 부전공 (소단위 전공) 교육과정 운영 및 확대	• 소단위(융합)전공 교육과정 운영 지원 - 소단위(융합)전공 교육과정 운영 확산 - 소단위(융합)전공 교육과정 환류 및 개선	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 소단위(융합)전공 제도 개선 및 고도화 -소단위(융합)전공 교육과정 재정비 -소단위(융합)전공 간담회 및 AA교수 워크샵	➜	➜	➜	➜	○	○
[교육1-1-3] 역량기반 교육과정 개발 및 개편	• 역량기반 모듈형 교육과정 개발 및 개편 - 역량기반 모듈형 교육과정 개발/개편 지원 - 역량기반 모듈형 융합 교육과정 개발 매뉴얼 고도화	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 성인학습 전담 학과 역량기반 모듈형 교육과정 개발 및 개편	➜	➜	➜	➜	○	○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 학사제도 유연화를 통한 수요자 맞춤형 교육 혁신 창출 • 소단위(융합)전공 효과적 운영 및 홍보 강화를 통한 학생 참여 독려 • 학생 전공 선택권 확대를 통한 교육 혁신 강화 • 학사제도 유연화를 통해 학생의 진로 탐색을 통한 학업 포트폴리오 설계 기회 확대 • 전공에 따른 역량기반 모듈형 교육과정 개발 및 개편 지원 강화를 통해 학생역량 강화 기반 마련 • 역량기반 모듈형 교육과정을 개발을 통한 융합 역량 기반 교육 체제 기반 마련	• 유연 학사제도 확산을 위한 규정(지침) 제·개정 [목표치: 4건] • 소단위(전공)과정 운영[목표치:7건] • 소단위(전공)과정 이수율[목표치: 31.4%] • 소단위(전공)과정 만족도[목표치: 3.8점] • 역량기반 교육과정 개발[목표치: 10건] • 성인학습 전담 역량기반 교육과정 개발[목표치: 2건] • 역량기반 교육과정 개발 매뉴얼 개선[목표치: 1건]

[증빙 p.108-109,134-137,140]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	2.3	2.4		혁신전략 D-W
융합특화	1.1	2.1	3.3	

2 세부 과제명 [교육1-2] 교양 교육과정 혁신

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 교양교육 혁신을 위한 역량기반 교양 교육과정 개발 지원
- 대학의 수요자 맞춤형 진로교양 교육 체계 수립을 위한 교양 교육 지원
- 교양교과목 운영체계 강화 및 교양교육 질 제고를 위한 교수역량 강화

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육1-2-1] 대학교양 교육 발전계획 수립	• 대학교양 교육 혁신을 위한 체계 정립 • 맞춤형 설계를 통한 진로교양교육 체계 수립	➜		
[교육1-2-2] 교양교육과정 개발 및 운영	• 교양교육과정 개발 및 운영 지원 • 진로 탐색 교양 교과목 개발 및 운영	➜	➜	➜
[교육1-2-3] 교수역량 강화 및 교양 교육 질 관리	• 교양교육 교수역량 강화를 위한 지원 • 교양교육 운영을 위한 질 관리 체계 구축	➜	➜	➜

기대 효과

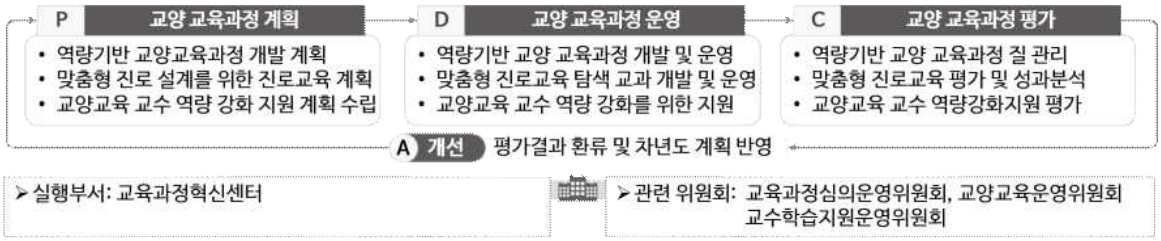
- 역량기반 교양교육과정 운영 및 지원을 통한 대학교양 교육 혁신
- 성인학습자 대상 교양 교과목 개발 및 운영을 통한 성인학습자를 위한 교양교육 강화
- 수요자 맞춤형 진로교양 교육 운영 및 지원 및 학생 교양 선택권 강화
- 대학교양 교육 운영 내실화 및 교양 담당 교수역량 강화

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 교양교육 혁신을 위한 역량기반 교양교육과정 운영 및 지원
- 교양교과목 운영체계 강화 및 교양교육 질 제고를 위한 교수역량 강화

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육1-2-2] 교양교육과정 개발 및 운영	• 교양교육과정 개발 및 운영 지원 - 대학교양 교육 혁신을 위한 교양교육과정 운영 - 성인학습자 대상 교양교과목 개설 및 운영 - 인성특화 교과목 공통 콘텐츠 인제인성 교과 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 진로 탐색 교양 교과목 운영 - 진로교양 교과 '나의 삶 나의 진로' 운영	➜	➜	➜	➜	○	
[교육1-2-3] 교수역량 강화 및 교양교육 질 관리	• 교양교육 교수역량 강화를 위한 지원 - 공통 콘텐츠 교양교과 교수법 매뉴얼 안내 - 교양교육 담당 교원의 역량 강화 워크숍 및 간담회	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 교양교육 운영을 위한 질 관리 체계 구축 - 대학교양 교육 CQI보고서 및 질 관리 강화 - 대학교양 교육 질 관리 개선을 위한 만족도 조사	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	• 대학 건학이념 및 인성 함양을 위한 인제인성 강화 • 역량기반 교양 교육과정 운영을 통한 교양교육 혁신 • 학생 선택권 강화 및 수요자 중심 대학교양 강화 • 대학 수요자 맞춤형 진로 교양교육 체제 강화 • 교양교육 수업 개선을 위한 교강사 역량 강화 • 교양교육 질 관리를 통해 대학교양 만족도 향상	• 역량기반 교양교육과정(20과목) 확대운영 • 학생 진로 교양교육 교과목 운영[목표치: 1건] • 대학 간 원격교양 학점교육 연계 교과목 운영[목표치: 1건] • 교양교육 교수 역량강화 교강사 워크숍 및 간담회[목표치: 2건]

[증빙 p.154-156]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	1.3	2.2	혁신전략 D-E
융합특화	1.2	4.1	

3 세부 과제명 [교육1-3] 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 역량기반 인재 양성을 위해 캠퍼스 내 공간혁신을 통한 혁신수업 운영 필요
- 혁신적인 수업 운영을 위한 제도 마련 및 운영 지원을 통해 교수자의 교육역량 향상
- 기존의 정형화된 공간을 다양한 교수법 활용이 가능한 공간으로 제작하여 다목적 공간 마련

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육1-3-1] 혁신모델 맞춤형 스마트 환경 인프라 구축	• 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축 • 스마트 환경 인프라 활용 및 지원	➜	➜	➜

기대 효과

- 4차 산업혁명시대 선도대학으로 스마트 학습환경 기반을 조성하여 학습자 중심의 학문 생태계 마련
- 혁신모델 맞춤형 스마트 환경 인프라 구축을 통해 미래형 디지털 기반 교육의 수월성 확보
- 다양한 스마트 환경을 활용한 교수방법의 실현이 가능한 효과적인 학생 중심의 디지털 교육기반 확보

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 융합체험형 교육 및 스마트 환경 현장중심 교육을 위한 미래형 강의실 및 캠퍼스 고도화
- 학생의 스마트 환경 현장 실무능력 향상을 위한 실험·실습 기자재 확보 및 실습 운영
- 장소에 구애받지 않고 실습이 가능한 스마트러닝 실습강의실 체제 구축

추진 체계

P 스마트 학습존 구축 계획
- 맞춤형 스마트 학습존 구축 계획 수립
- 스마트 학습을 위한 인프라 구축 계획
- 스마트 학습존 연계 활용 계획

D 스마트 학습존 구축 및 운영
- 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축
- 스마트 학습을 위한 인프라 구축
- 스마트 학습존 활용 수업 운영

C 스마트 학습존 구축 및 운영 평가
- 스마트 학습환경조성 평가
- 스마트 학습을 위한 인프라 성과관리
- 스마트 학습존 활용 수업 운영 평가

A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영

➢실행부서: 정보지원팀

➢관련 위원회: 대학혁신위원회, 디지털캠퍼스추진위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육1-3-1] 혁신모델 맞춤형 스마트환경 인프라 구축	• 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축 - 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축을 위한 선정 - 디지털 교육을 위한 환경 구축 및 고도화 - 스마트 학습존 연계 기자재 확보 및 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 스마트 환경 인프라 활용 및 지원 - 스마트 학습존 활용 운영 지원 - 스마트 환경 인프라 활용 성과관리 및 평가	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	• 혁신모델 맞춤형 스마트 학습존 구축 및 활용을 통해 학생 만족도 제고 및 디지털 역량 강화 • 실습 활동의 모니터링을 통해 교수자와 학습자 간의 적극적인 커뮤니케이션 기대 • 다양한 콘텐츠(영상, 이미지, 프로그램 등)를 수업에 활용함으로써 학습 전달 효과 향상 • 디지털 실습실 활용을 통해 다양한 영상 콘텐츠 제작 역량 향상 강화	• 실습실 환경 개선 만족도[목표치: 3.60점 이상] • 디지털 기가재 도입에 따른 만족도[목표치: 재학생 4.10/교원 4.20 이상] • 다양한 수요 맞춤형 스마트 학습존 구축마련 및 하이플랙스 강의실 연계 [목표치: 2건]

가. 추진배경 및 목표

1.3.1.3. 세부내용 2: 교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화 핵심

추진 배경	중장기 발전 계획 연계성	추진전략		융합특화	
		교육품질	2.2 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화 2.5 교원 전문성 강화 및 교원 운용 방법 혁신 2.6 재학생 학습역량강화 체제 개선	수원여대형 디지털캠퍼스 구축	1.1 교육 운영 연계 부문 1.2 시설·자원 인프라 연계 부문
				성인학습자 친화형 평생교육 운영 체제 구축	2.2 성인학습자 친화형 프로그램 개발 및 확대 운영
	현황 진단	• 급변하는 미래사회에 적합한 인재를 양성하기 위한 대학의 지원 전략 요구 • 미래 교육 수요자 세대의 요구에 부합하는 디지털 기반의 학습 환경 요구			
	필요성	• 수요자 중심의 교수학습 맞춤형 비교과 운영 전략 요구 및 대상별 교수-학습 지원 필요 • 디지털 기반 교수-학습 역량 지원 강화 필요 • 학습자 맞춤형 학습역량 강화 지원 필요			
추진 목표	목표	• 학사제도의 확장성 확보를 통한 교육 혁신 • 교육수요자 맞춤형 디지털 중심 교육혁신 • 교수-학습지원 시스템 고도화를 통한 교육의 질 관리			

연차별 추진목표	세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
	[교육2-1] 교수-학습 프로그램 및 지원 체계화	• 수요자 중심의 교수학습 프로그램 개발 및 운영 교수 학습 프로그램(10건) • ACE 교수법 등 교수학습 프로그램 지원 • 기본 학습역량 지원, 집중케어 등 대상자 맞춤형 학습 지원 • 학습 및 교과 멘토링 등 학습지원 및 학생역량 향상 프로그램 운영(17건) • **[자율성과지표]** 교수지원 프로그램 참여율 실적값 107.9%	• 수요자 중심의 교수학습 프로그램 개발 및 운영 : 교수학습 프로그램(10건) • ACE 교수법, 티칭포트폴리오 등 대학 교수역량 지원 • 디지털 역량 강화 프로그램 신규 운영 (5건) • 교수학습지원 학습공동체 운영(10건) • 학생의 학습역량 향상을 위한 秀 학생 역량 강화 프로그램 운영 및 대상자 맞춤형 지원 강화 • **[자율성과지표]** 교수지원 프로그램 참여율 실적값 241.0%	• 수요자 중심의 교수학습 프로그램 지원 고도화 • 교수법 특강, 티칭포트폴리오 개발 사업 운영 등 대학 교수역량 강화 프로그램 운영 • 디지털 역량 강화 프로그램 운영 및 성과 공유 • 秀 학생 학습역량 프로그램 및 대상자 맞춤형 학습 프로그램 공유확산 • AI기반 학생지원 프로그램 운영 • **[자율성과지표]** 교수지원 프로그램 참여율 목표값 241.0%

[교육2-2] 디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화	• 전문대학 메타버스 구축 컨소시엄 참여 통한 교육용 메타버스 인프라 구축 • 메타버스 기반 교수 지원 및 활용을 위한 워크숍 참여 63명 • 수도권 17개 대학 간 공유 협력 컨소시엄 플랫폼 참여 1건	• 메타버스기반 수업 인프라 구축을 위한 메타버스 컨소시엄 참여 • 메타버스 활용을 위한 지원 참여 확대 및 지원 • 원격수업 운영 등 교육의 질 개선을 위한 학습관리 시스템(LMS)개선 • 디지털 기반 e러닝 인프라 구축	• 전문대학 컨소시엄 참여를 통한 수원여대형 메타버스 고도화 • 메타버스 활용 사례 공유 확산 및 활성화 • 원격수업 운영 등 교육의 질 개선을 위한 학습관리 시스템(LMS)고도화 • 디지털 기반 e러닝 인프라 개선 및 질 관리
[교육2-3] SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리	• 핵심역량 사전사후진단 운영(참여율 91.7%) • SUCCA 핵심역량 인증서 발급인원 276명 • SUCCA 핵심역량 인증제 설명회 참여인원 1,285명 • **[자율성과지표]** 핵심역량 진단 향상률 실적값 100.3%	• SUCCA 핵심역량 인증제 운영 고도화 • 핵심역량 연계 디지털 배지 시스템 구축 및 시범 운영 완료 • 역량기반 비교과 운영 및 성과관리 • **[자율성과지표]** 핵심역량 진단 향상률 실적값 96.3%	• SUCCA 핵심역량 인증제 성과 공유 • 핵심역량 연계 디지털 배지 시스템 운영 강화 • 역량기반 비교과 고도화 및 환류 • **[자율성과지표]** 핵심역량 진단 향상률 목표값 100.9%

나. 추진계획

[증빙 p.153, 155-159, 161-164]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	2.5	2.6	혁신전략 D-A
융합특화	1.1	2.2	

1 세부 과제명 [교육2-1] 교수-학습 프로그램 및 지원 체계화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요	• 디지털 교수역량 강화 및 교수학습 역량 제고를 위한 지원 • 학생역량 강화를 위한 맞춤형 학습지원 및 학생 역량기반 프로그램 지원 • 학생 맞춤형 기초학습 지원 프로그램을 통한 학생 학습역량 강화 지원

추진 방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[교육2-1-1] A+교수역량 강화 지원	• A+ 교수역량 강화 지원(디지털 역량 강화지원) • 교원 자율 역량강화 활동 지원	➜	➜	➜
	[교육2-1-2] 秀 학생역량 강화 지원	• 학생 기초학습 역량 지원 • 秀 학생역량 강화 지원 • 성인학습자 대상 학생역량 강화 교육 운영	➜	➜	➜

기대 효과	• 맞춤형 학생지원 서비스를 위한 체계적인 학생지도시스템 구축을 통해 교육의 수월성 확보 • 교수학습 지원 체계를 통해 성과를 도출하고 환류를 통해 교수학습 프로그램의 개선 사항 도출 • 교수자 역량강화 지원을 통해 우수 교원 양성 및 교원역량 강화 • 학생 기초학습 역량 강화 및 학생역량 강화 신장을 위한 학생지원의 다양성 확보 • 성인학습자를 대상으로 비교과 활동을 통해 학생역량 강화 지원

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 교수역량 강화를 위한 디지털 교수역량 강화 지원 및 교수학습 역량 제고를 위한 지원 • 학생역량 강화를 위한 맞춤형 학습지원 및 학생 역량기반 프로그램 지원 • 학생 맞춤형 기초학습 지원 프로그램을 통해 학생 학습역량 강화 지원

추진 체계

P 교수 학생 역량강화 프로그램 계획	D 교수 학생 역량강화 프로그램 운영	C 교수 학생 역량강화 프로그램 평가
• A+ 교수 역량강화 프로그램 계획 • 秀 학생 역량강화 프로그램 계획 • 학생 맞춤형 기초학습 지원 계획	• A+ 교수 역량강화 프로그램 운영 • 秀 학생 역량강화 프로그램 운영 • 기초학습역량 맞춤형프로그램 운영	• A+ 교수 역량강화 프로그램 평가 • 秀 학생 역량강화 프로그램 평가 • 학생 맞춤형 기초학습 지원 평가

A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영

➢실행부서: 교육과정혁신센터 ➢관련 위원회: 교수학습지원운영위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[교육2-1-1] A+교수역량 강화 지원	• A+ 교수역량 강화 지원(디지털 역량 강화지원) - AI 활용 워크숍 등 디지털 역량 강화 교육 운영 - 교원의 교수역량 강화를 위한 교수법 특강 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 교원 자율 역량강화 활동 지원 - 티칭포트폴리오 개발 등 수업개선 활동 지원 - 학습공동체를 통한 교원 자율 과제 수행 지원	➜	➜	➜	➜	○	
[교육2-1-2] 秀 학생역량 강화 지원	• 학생 기초학습 역량 지원 - 기초학습역량 및 맞춤형 학습 프로그램 운영 - 기초학습 문해역량 강화를 위한 학습역량 지원 - 학생 맞춤형 학습지원을 위한 교과 튜터링 등 - 전공관련 학습지원	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 秀 학생역량 강화 지원 - 秀 역량기반 학생역량 프로그램 운영 - FYE워크숍 및 교양역량 강화를 위한 지원 - 집중케어 프로그램 운영을 통한 학교 적응력 향상 - 자기주도 학습법 공모전 및 학습 멘토링 지원	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 성인학습자 대상 학생역량 강화 교육 운영	➜	➜	➜	➜	○	○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 디지털 교수역량 향상을 위한 프로그램을 중심으로 다양한 교육역량을 강화 • 학생 맞춤형 학습 프로그램 운영을 강화하고 지속적인 질 관리를 통해 양질의 학생 프로그램 제공 • 맞춤형 학생지원 서비스를 위한 체계적인 학생지도 시스템 구현을 통해 학생지원 강화 • 대학이 제공하고 있는 프로그램의 환류 체계를 통해 교수학습 프로그램의 교육의 질 관리 실현 • 디지털 역량 강화 교육을 통해 디지털 리터러시가 우수한 MZ세대 재학생에 대응 가능한 교수역량 함양	• 교수역량 강화를 위한 ACE 교수법 특강 [목표치: 15건] • 교수 역량 강화를 위한 티칭포트폴리오 참여[목표치: 10명 이상] • 효과적인 교수학습 지원 과제 수행을 통한 학습공동체 운영[목표치: 5건] • 학생역량 강화 지원 프로그램 운영[목표치: 16건] • 학습 프로그램[목표치: 만족도 평균 4.55점] • 학생 IT 역량 강화 프로그램[목표치: 2건]

[증빙 p.153,164-165]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	2.2	혁신전략 D-V
융합특화	1.1 1.2	

② 세부 과제명 [교육2-2] 디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 미래 교육환경 변화에 대응하기 위해 원격수업 운영을 위한 수원여대형 학습관리시스템(LMS) 구축
- 디지털 기반 e-러닝 코스웨어 및 메타버스 기반 강의 체계화
- 학습지원을 위한 디지털 기반 e-러닝 학습자료 유형화, 자료 개발 및 활용사례 공유
- 디지털 기반 e-러닝과 스마트러닝 연구·지원 전문 인력과 환경 인프라 구축 및 질 관리 체계 운영

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육2-2-1] 미래 환경변화 대응학습 관리시스템 구축	• 디지털 교육지원 학습관리시스템(LMS) 구축		➜	➜
[교육2-2-2] 디지털 기반 e-러닝 운영 및 질 관리	• 디지털 기반 e-러닝 운영 활성화 • 디지털 기반 e-러닝 교육 질 관리	➜	➜	➜

기대 효과

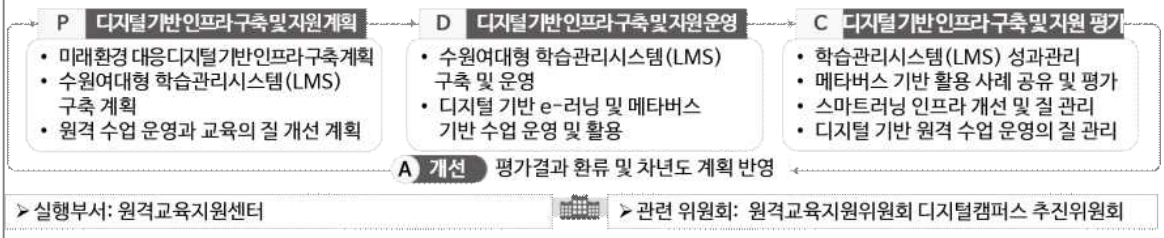
- 미래 교육환경 변화에 대응한 원격수업의 교육의 질 개선
- 디지털 기반 e-러닝 및 메타버스 기반 교수의 다양화 및 활용 편의성 제고
- 디지털 기반 스마트러닝 환경 학습자 활동 활성화

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 미래 교육환경 변화에 대응한 교육의 질 개선을 위한 학습관리 시스템(LMS) 운영 및 고도화
- 디지털 기반 e-러닝 코스웨어 및 메타버스 기반 강의와 e-러닝 콘텐츠 개발·활용
- AI·디지털 기반 메타버스 강의를 위한 컨소시엄 참가 및 메타버스 활용을 위한 워크숍 개설
- 디지털 기반 우수 사례 학내 공유 및 원격수업 활성화를 위한 영상 콘텐츠 제작 지원
- 디지털 기반 e-러닝과 스마트 러닝 질 관리 체계화 및 환류

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육2-2-1] 미래 환경변화 대응 학습관리시스템 구축	• 디지털 교육지원 학습관리시스템(LMS) 구축에 따른 운영 활성화 • 원격수업 운영 최적화를 위한 시스템 정비 • 실시간 원격수업 운영을 위한 활용 시스템 지원	➜	➜	➜	➜	○	
[교육2-2-2] 디지털 기반 e-러닝 운영 및 질 관리	• 디지털 기반 e-러닝 운영 활성화 - 원격수업 운영 관련 규정 재정비 및 확충 - 컨소시엄을 활용한 교원역량강화 - 수원여대형 영상 콘텐츠 제작을 위한 지원 - 하이플렉스 강의실 구축 - AI·디지털 기반 메타버스 활용 행사 개최	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 디지털 기반 e-러닝 교육 질 관리 - 디지털 기반 원격수업 운영을 위한 질 관리 - 학기별 원격수업 현황 분석 및 우수사례 공유	➜	➜	➜	➜	○	○

	정성적 효과	정량적 효과
기대 효과	• 수원여대형 학습관리시스템(LMS) 디지털 교육 지원 체제 강화 -컨소시엄 참여를 통한 AI·디지털 기반 수업 확대 • 학기별 원격수업 우수사례를 공유 • 수원여대형 LMS 개발로 미래 교육환경 변화에 대응한 교육 환경 구축 및 디지털 경쟁력 강화 • 디지털 기반 e-러닝 및 메타버스 기반 교수의 다양화 및 활용 편의성 제고 • 메타버스를 활용을 통한 교직원 역량 강화 및 원격교육 콘텐츠 질 관리 체제화	• 수원여대형 학습관리시스템(LMS) 활성화[목표치: 1건] • AI·디지털 기반 교육 컨소시엄 참여 및 메타버스 워크숍[목표치: 4건, 만족도: 4.2점] • 가상공간(메타버스) 활용 수업 및 행사 운영 실적[목표치: 10건] • 원격수업 우수사례 시상 및 공유[목표치: 5건] • LMS 만족도 조사 및 요구도 조사[목표치: 4.2점] • 영상 콘텐츠 제작지원[목표치: 20건] • 하이플렉스 강의실 구축[목표치: 2건]

[증빙 p.138,150]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	2.6	혁신전략 D-A
융합특화	1.1	

3 세부 과제명 [교육2-3] SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- SUCCA(Suwon Women's University Core Competence Assessment) 핵심역량 인증제 체계화 및 성과 분석
- 핵심역량 인증제에 기반한 비교과 교육과정을 통해 창의적이고 혁신적인 인재 양성 도모
- 역량기반 비교과 교육과정 연계를 통한 인증제 체계화 및 성과 분석
- 학생 중심의 교육성과 진단 및 환류를 토대로 데이터 기반 성과관리 모델 개발

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육2-3-1] SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 디지털 배지 운영	• SUCCA핵심역량 인증제 고도화 • 핵심역량 인증제 연계 디지털 배지 개발 및 운영		➜	➜
[교육2-3-2] 학생중심의 핵심역량 교육성과 관리	• 수요자 중심 핵심역량 교육성과 관리	➜	➜	➜

기대 효과

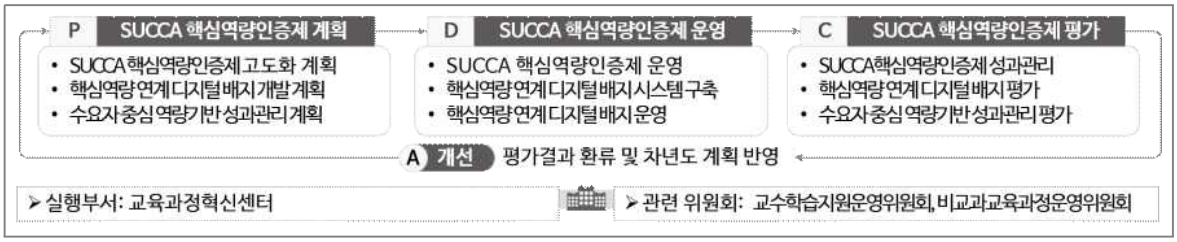
- 대학의 교수학습 정책에 부합하는 교과목 및 비교과 교육과정 운영 질 관리 및 인증 평가 실시
- 핵심역량 인증제도 재정립 및 핵심역량 인증평가 방법 타당성 제고
- 디지털 배지를 활용하여 학생들의 학습 및 역량을 관리하는 핵심역량 인증체제 고도화 마련

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- SUCCA(Suwon Women's University Core Competence Assessment) 핵심역량 인증제 체계화
- 핵심역량 인증제에 기반한 비교과 교육과정을 통해 창의적이고 혁신적인 인재 양성 도모

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정				재원활용계획	
		1분기	2분기	3분기	4분기	혁신비	교비

	[교육2-3-1] SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 디지털 배지 운영	• SUCCA핵심역량 인증제 고도화 - SUCCA핵심역량 인증제 운영 및 성과 분석 - 핵심역량 인증제 우수사례 도출	➜	➜	➜	➜	○	
		• 핵심역량 인증제 연계 디지털 배지 운영 - 핵심역량 디지털 배지 시스템 운영 - 핵심역량 연계 디지털 배지 시스템 운영 활성화	➜	➜	➜	➜	○	
	[교육2-3-2] 학생중심의 핵심역량 교육성과 관리	• 수요자 중심 핵심역량 교육성과 관리 - 데이터 기반 교육 수요자 만족도 조사 - 학생 핵심역량 진단 및 환류 - 핵심역량 교육성과 체계 구축	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	• 학생이력관리 시스템 고도화를 통한 SUCCA 핵심역량 인증 디지털 배지 시스템 운영 • 학생 대상 학습역량 프로그램의 교육수요자 만족도 조사 진행 및 질 관리를 위한 환류 강화 • 대학의 교수·학습 정책에 부합하는 교과목 및 비교과 교육과정 운영 질 관리 • 디지털 배지를 활용하여 학생의 학습 및 역량을 관리하는 핵심역량 인증체제 고도화	• 학습역량 프로그램 이수자 대상 디지털 배지 부여 [목표치: 500건] • 신입생 대상 학습역량 프로그램 수요도 조사[목표치: 1건] • 학습역량 프로그램 운영 후 만족도 조사[목표치: 4.55점 이상]

1.3.1.4. 세부내용 3: 전공기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화

가. 추진배경 및 목표

		추진전략		융합특화	
추진 배경	중장기 발전 계획 연계성	교육품질	2.2 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화 2.3 역량기반 교육품질관리 체제 구축 2.6 재학생 학습역량 강화 체제 개선	수원여대형 디지털 캠퍼스 구축	1.1 교육 운영 연계 부문 1.2 시설·자원 인프라 연계 부문
		교육성과	5.2 교육품질관리 체제 지속적 개선	산학협력 친화형 대학체질 개선	3.3 학생 취·창업 역량 지원 강화
	현황 진단	• 전공에 따른 특화 비교과 프로그램 강화 요구 • 대표 브랜드 프로그램 육성, 학생 및 사회 수요 맞춤형 프로그램의 개발 요구 • 학과 주도형 교과 연계 비교과 프로그램의 개발 및 질 관리의 필요성 대두			
	필요성	• 전공과목과 연계한 비교과 프로그램의 체계화를 통한 비교과 과정의 특화 및 내실화 필요 • 학과 교과 연계 비교과 프로그램을 개발하고 운영을 지속적으로 확대, 실시할 수 있는 통합체계 구축 마련 및 지원 필요 • 자격증 취득 대비 맞춤형 비교과 프로그램 지원을 통한 실제적인 취업역량 제고 기회 제공 • 학습자의 니즈에 맞는 맞춤형 교과연계 비교과 교육과정으로 진로개발			
추진 목표	목표	**• 교육 수요자 맞춤형 디지털 중심 교육혁신 • 비교과 과정 다양성 확보를 통한 교육혁신**			

연차별 추진목표			
세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[교육3-1] 교과 연계 비교과 프로그램 체계구축	• 교과 연계 비교과 프로그램 체계 마련 - 교과 연계 비교과 프로그램 규정 및 지침 마련 • 교과 연계 비교과 프로그램 운영	• 교과 연계 비교과 프로그램 운영체계 구축 • 역량기반(秀) 비교과 코드북 개발 • 역량기반 학과 교과 비교과 프로그램 운영 • 교과 연계 비교과 프로그램 질 관리 매뉴얼 개발	• 교과 연계 비교과 프로그램 체계 고도화 • 교과 연계 비교과 프로그램(10건) • 교과 연계 비교과 프로그램 평가 개선 • 역량기반 학과 교과 비교과 프로그램 운영 고도화
[교육3-2] 수요자 중심 학과연계 대표 브랜드 프로그램 개발	• 수요자 중심 학과 연계 대표 프로그램 선정 • 미용예술과, 유아교육과의 실감(XR) 교육 콘텐츠 개발 지원 • 수요자 중심 학과 연계 프로그램 개선 및 콘텐츠 개발의 타당성 확보를 위한 연구수행	• 수요자 중심 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 개발: 5개 학과 5개 프로그램 개발 및 운영 • 학과 연계 대표 브랜드 비교과 프로그램 운영 지원 • 실감형(XR)교육 대표 브랜드 콘텐츠 비교과 프로그램 운영 지원(3건)	• 수요자 중심 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 운영 확대(5개 학과) • 학과 연계 대표 브랜드 비교과 프로그램의 질 관리 및 환류 개선 • 실감형(XR)교육 대표 브랜드 콘텐츠 프로그램 공유 및 확산
[교육3-3] 비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화	• 비교과 교육과정 CQI 환류 체계 마련 • 비교과 교육과정 운영 지원 및 비교과 프로그램 홍보 • 비교과 통합관리 시스템 활용안 마련 • **[자율성과지표]** 학습지원 비교과 프로그램 만족도 실적값 104.8%	• 비교과 교육과정 CQI를 통한 질 관리 • 비교과 통합관리 시스템 구축을 통한 관리 및 운영지원 • 학생이력관리 시스템 연계 비교과 통합 관리 시스템 개발 및 고도화 • 비교과 프로그램 질 관리를 위한 매뉴얼 개발 • **[자율성과지표]** 학습지원 비교과 프로그램 만족도 실적값 105.1%	• 비교과 교육과정 CQI 체계 확립 및 고도화 • 비교과 프로그램 통합관리 고도화를 위한 학생이력관리 시스템 활성화 • **[자율성과지표]** 학습지원 비교과 프로그램 만족도 목표값 104.8%

나. 추진계획

[증빙 p.149-152]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	2.6		혁신전략 D-A
융합특화	1.1	3.3	

1 세부 과제명 [교육3-1] 교과 연계 비교과 프로그램 체계구축

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진개요	
	• 정규과목과 병행한(Cocurricular) 비교과 교육과정 고도화를 통한 미래산업 융합형 인재 양성 • 비교과 교육과정의 운영 방향을 양적인 측면 뿐 아니라 질적 성과 향상 중심의 체계 구축 • 교과 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영을 체계적으로 실시할 수 있도록 체계 구축 및 지원

추진방법				
추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육3-1-1] 교과 연계 비교과 프로그램 체계 고도화	• 교과 연계 비교과 프로그램 체계 구축	➜	➜	
[교육3-1-2] 교과 연계 비교과 프로 그램 운영 및 질 관리	• 교과 연계 비교과 프로그램 운영 • 교과 연계 비교과 프로그램 질 관리	➜	➜	➜

기대 효과	• 학과 및 산업체 현장이 요구하는 수준의 직무수행 역량을 갖춘 학생역량 증대 • 학과의 개별 학습자의 요구에 맞는 맞춤형 교과 연계 비교과 교육과정 및 진로개발 가능 • 산업체 관점과 사회수요 반영을 통한 실무 중심 교육 실현

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 교과 연계 비교과 교육과정 고도화를 통한 미래산업 융합형 인재 양성 • 학과 주도형 교과 연계 비교과 프로그램 개발, 운영 확대 및 관련 통합체계 구축 지원 • 취업과 진로 설정에 도움을 주도록 산업체 요구가 높은 직무 분야를 통한 전공 실무 능력 함양

추진 체계

- P 교과연계 비교과 프로그램 계획
  - 교과연계 비교과 프로그램 관리 체계 마련 계획
  - 교과연계 비교과 프로그램 운영계획
- D 교과연계 비교과 프로그램 운영
  - 교과연계 비교과 프로그램 관리 및 지원
  - 교과연계 비교과 프로그램 운영
- C 교과연계 비교과 프로그램 평가
  - 교과연계 비교과 교육과정 평가
  - 교과연계 비교과 교육과정 성과관리
- A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영

➢ 실행부서: 교육과정혁신센터 ➢ 관련 위원회: 교수학습지원운영위원회, 비교과교육과정운영위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육3-1-1] 교과 연계 비교과 프로그램 체계 고도화	• 교과 연계 비교과 프로그램 체계 구축 - 교과 연계 비교과 프로그램 운영체계 - 교과 연계 비교과 프로그램 규정 및 운영 지침 마련	➜	➜	➜	➜	○	
[교육3-1-2] 교과 연계 비교과 프로그램 운영 및 질 관리	• 교과 연계 비교과 프로그램 운영 - 교과 연계 비교과 프로그램 선정 - 교과 연계 秀 비교과 코드북 고도화	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 교과 연계 비교과 프로그램 질 관리 - 교과 연계 비교과 프로그램 질 관리 매뉴얼 개발 - 교과 연계 비교과 프로그램 성과관리 워크숍	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 교과 연계 비교과 프로그램을 통해 학과 및 산업체 현장의 요구수준에 맞는 직무수행능력 강화 • 취업과 진로 설정에 도움이 될 수 있도록 산업체의 요구가 높은 직무 분야 실무능력 함양 • 비교과 프로그램 개선 및 프로그램의 질 관리를 통한 비교과 프로그램 구축을 통해 학생역량 증대 • 학과의 개별학습자 요구에 맞는 맞춤형 교과 연계 비교과 교육과정 개발 • 교과 연계 비교과 프로그램 체계 마련 및 운영 강화	• 교과 연계 비교과 프로그램 운영[목표치: 10건] • 역량기반 학과 교과 비교과 프로그램 운영 및 확대[목표치: 비교과 프로그램 50개 운영] • 교과 연계 비교과 프로그램 평가 개선 위원회 활동[목표치: 2건]

[증빙 p.97-99]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	2.2 2.3	혁신전략 D-V
융합특화	1.2	

2 세부 과제명 [교육3-2] 수요자 중심 학과연계 대표 브랜드 프로그램 개발

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요	• 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 육성을 위한 프로그램 선정 및 질 관리 체계 수립 • 대학 비전, 중장기 전략 등을 반영한 대표 프로그램 선정하고 학생역량 향상 및 대학 이미지 제고를 위한 대표 프로그램의 지속적 질 관리 • 대학 중장기 발전계획에 부합하는 수요자 중심 학과 연계 프로그램 개발·운영 • 학생의 성취동기를 향상시킬 수 있는 수요자 중심 학과 연계 프로그램 콘텐츠 개발연구 및 운영

	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
추진 방법	[교육3-2-1] 학과대표 브랜드 개발 지원	• 학과 대표 브랜드 프로그램 개발	➜	➜	
	[교육3-2-2] 학과 대표 브랜드 운영 지원 및 질 관리	• 학과 대표 브랜드 프로그램 운영 지원 • 학과 대표 브랜드 프로그램 질 관리	➜	➜	➜

기대 효과

- 학과연계 대표 비교과 프로그램 선정 및 지속적 질 관리를 통한 대학 이미지 제고
- 타 대학과 경쟁가능한 차별화된 비교과 프로그램의 개발과 운영
- 교과 교육과정과 비교과 교육과정을 연계한 프로그램 운영으로 전공실무역량 및 취업역량 향상 교육 실현
- 학생의 성취동기를 향상시킬 수 있는 수요자 중심 학과 연계 프로그램 콘텐츠 개발연구 및 운영

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 육성을 위한 프로그램 선정 및 질 관리 체계 수립
- 대학 중장기 발전계획에 부합하는 수요자 중심 학과 연계 대표 비교과 프로그램 개발·운영

추진 체계

P 학과연계 브랜드 프로그램 개발
- 수요자 중심 학과연계대표프로그램선정
- 수요자 중심 학과 연계 대표 프로그램 운영 계획 수립

D 학과연계 브랜드 프로그램 운영
- 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 개발
- 수요자 중심 학과 연계 대표 프로그램 운영 지원

C 학과연계 브랜드 프로그램 평가
- 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 평가 및 성과관리
- 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 질관리

A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영

➢ 실행부서: 교육과정혁신센터 ➢ 관련 위원회: 비교과교육과정운영위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육3-2-1] 학과대표 브랜드 개발 지원	• 학과 대표 브랜드 프로그램 개발 - 학과연계 대표 브랜드 프로그램의 운영을 위한 선정 및 개발 - 전공연계 학과 학습, 자격증 취득 등 학과를 대표하는 프로그램 선정 - 학과연계 대표 프로그램 선정 및 질 관리 체계 구축을 위한 기초연구 수행	➜	➜	➜	➜	○	
[교육3-2-2] 학과 대표 브랜드 운영 지원 및 질 관리	• 학과 대표 브랜드 프로그램 운영 지원 - 학과연계 대표 브랜드 프로그램의 효율적 운영을 위한 지원 - 학과주도 전공별 실감(XR) 교육 콘텐츠의 활용 및 학과 활용 확대	➜	➜	➜	➜	○	
	• 학과 대표 브랜드 프로그램 질 관리 - 프로그램에 참여하는 학과에 대한 체계적인 질 관리 - 학과 연계 대표 브랜드 프로그램 질 관리 및 성과 환류	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 실감(XR)교육 콘텐츠의 학과 활용 및 학과의 활용 확대를 통한 미래형 교육지원 강화 • 학과연계 대표 프로그램 선정 및 질 관리 체계 구축 • 학과연계 대표 브랜드 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 교육 및 학과 특성화 전략 지원 • 학과연계 대표 비교과 프로그램 선정 및 지속적 질 관리를 통한 학과 이미지 제고 • 수요자 중심 학과연계 프로그램 개발·운영을 통한 성과 및 질 관리를 위한 평가체계 마련	• 학과 대표 브랜드 비교과 프로그램 선정[목표치: 5개 학과] • 실감(XR)교육 콘텐츠를 이용한 학과 비교과 활동 수업[목표치: 2건] • 실감(XR)교육 콘텐츠를 활용 워크숍[목표치: 1건]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	2.6	5.2	혁신전략 D-A
융합특화	1.1		

3 세부 과제명 [교육3-3] 비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 비교과 프로그램 인증평가 도입을 통한 CQI 체계를 고도화하고 균형적인 비교과 프로그램 운영을 위한 프로그램 통합관리 체계화
- 비교과 통합관리 시스템의 활용성 제고하고 비교과 프로그램 운영 효율화를 위한 관리 시스템 고도화

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육3-3-1] 비교과 교육과정 운영 지원 및 질 관리	• 비교과 교육과정 운영 지원 • 비교과 교육과정 질 관리	➜	➜	➜
[교육3-3-2] 비교과 통합관리 시스템 개발 및 고도화	• 비교과 통합관리 시스템 개발 및 활용		➜	➜

기대 효과

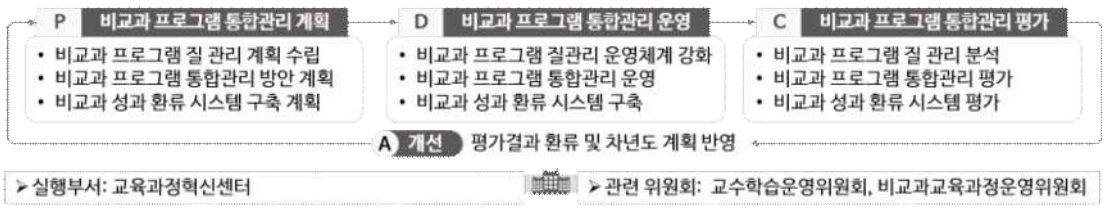
- 비교과 교육과정 CQI 체계 확립 및 고도화를 통한 우수 프로그램 확대
- 비교과 프로그램 질 관리를 통한 학생 핵심역량 향상 및 만족도 증대
- 비교과 통합관리 시스템 개선을 통한 학생 접근성 및 운영 효율성 증대
- 학생이력관리 통합체계 구축을 통한 학생이력관리 시스템 간 연계 강화

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 비교과 교육과정 운영 및 비교과 프로그램을 평가하고 분석하여 개선방안 도출
- 비교과 통합관리 시스템을 활용하여 비교과 프로그램 운영의 효율화 극대화

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육3-3-1] 비교과 교육과정 운영 지원 및 질 관리	• 비교과 교육과정 운영 지원 - 비교과 프로그램 평가 체계 수립 및 심의	➜	➜	➜	➜	○	
	• 비교과 교육과정 질 관리 - 비교과 프로그램 질 관리를 위한 규정 정비 - 비교과 프로그램 종합평가 및 질 관리를 위한 환류 체계 운영	➜	➜	➜	➜	○	
[교육3-3-2] 비교과 통합관리 시스템 개발 및 고도화	• 비교과 통합관리 시스템 - 학생이력관리 시스템 연계 비교과 통합 관리 시스템 - 비교과 통합 관리 시스템 개선	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 비교과 CQI기반의 환류 체계를 운영하여 비교과 프로그램의 지속적인 질 관리	• 비교과 교육과정 CQI 기반 질 관리 체계 확립[목표치: 비교과 CQI 1건]

	• 비교과 운영 및 심의를 실시하여 원활한 소통 및 연계 강화 • 학생이력관리 시스템 연계 비교과 통합관리 시스템을 통한 학생 이력관리 체계 구축 고도화 • 비교과 프로그램 질 관리를 통한 학생 핵심역량 향상 및 만족도 증대 • 비교과 통합관리 시스템 개선을 통한 학생 접근성 및 운영 효율성 증대 • 학생이력관리 시스템 연계 비교과 통합 관리 시스템 구축을 통해 교내 비교과 운영 효율화 • 대학의 체계적 운영과 학생 비교과 역량 간 연계 강화	• 비교과 교육과정 운영위원회 운영[목표치: 위원회 회의 5건 이상] • 비교과 프로그램 평가 체계 운영[목표치: 평가 환류 1건] • 비교과 프로그램에 관한 교육수요자 만족도[목표치: 수요조사 1건]

1.3.1.5. 세부내용 4: 학생성공 · 학생행복 지원시스템 혁신

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><td rowspan="5">추진 배경</td><td rowspan="4">중장기 발전 계획 연계성</td><td colspan="2">추진전략</td><td colspan="2">융합특화</td></tr>
<tr><td>대학경영</td><td>1.3 교육 및 복지시설 확충</td><td rowspan="2">수원여대형 디지털캠퍼스 구축</td><td rowspan="2">1.1 교육 운영 연계 부문</td></tr>
<tr><td>교육품질</td><td>2.6 재학생 학습역량 강화 체제 개선</td></tr>
<tr><td>서비스</td><td>3.2 장학금 확충 및 운영 전략 개선
3.3 학생복지 지원 강화
3.5 공감·소통·협력 기반 사회공헌 대학 위상 강화</td><td>성인학습자 친화형 평생교육운영 체제 구축</td><td>2.1 성인학습자 친화형 평생교육 운영 및 지원 기반 구축</td></tr>
<tr><td>산학협력</td><td>4.3 학생 취·창업 역량강화 체계 구축</td><td>산학협력 친화형 대학 체질 개선</td><td>3.3 학생 취·창업 역량 지원 강화</td></tr>
<tr><td></td><td>현황 진단</td><td colspan="4">• 4차 산업혁명시대의 직무환경 변화에 따른 미래 맞춤형 창의인재 요구 증대
• 코로나 19 이후 심리적 고위험군 및 학교 부적응 학생의 증가
• 심리정서 지원 및 자기주도적 진로설계를 위한 체계적인 학생이력관리 요구
• 학생 복지시설 환경개선 및 학생 중심 지원 체제 강화 요구</td></tr>
<tr><td></td><td>필요성</td><td colspan="4">• 미래사회가 요구하는 자기주도적이며 창의적인 인재양성을 위한 학생지원체계 구축 필요
• 대학생활 적응력 향상을 위한 심리·정서 및 마음건강 지원시스템 구축 및 운영
• 학생의 성공적인 사회진출을 위한 진로설계·취업·창업지원 프로그램 내실화
• 학생맞춤형 역량개발을 위한 학생지원서비스 및 학생역량관리 시스템 구축 및 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 목표</td><td>목표</td><td colspan="4">• 교육수요자 맞춤형 디지털 중심 교육혁신
• 학생지원시스템의 수월성 확보를 통한 교육 혁신</td></tr>
<tr><td>연차별 추진목표</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>세부과제</th><th>1차년도 실적(2022)</th><th>2차년도 실적(2023)</th><th>3차년도 목표(2024)</th></tr>
<tr><td>[교육4-1] 학생 맞춤형 진로·취업 창업 역량 강화 지원 고도화</td><td>• 진로 프로그램 참여자수: 3,274명
• 학생 맞춤형 취·창업 역량 개발지원
• 학생 진로·취업·창업 프로그램 지원
• 학생 맞춤형 취업상담 체계 구축</td><td>• 맞춤형 진로탐색 프로그램 운영 확대
• 학생 맞춤형 취·창업 역량 개발지원 강화
• 진로·취업·창업 프로그램 확대 및 활성화
• 학생 맞춤형 취업상담 1,435건</td><td>• 맞춤형 진로탐색 프로그램 운영체계 고도화
• 학생 맞춤형 취·창업 역량 개발지원 고도화
• 자기주도 진로·취업·창업 프로그램 내실화
• 학생 맞춤형 취업상담 전년 대비 10% 상승 목표</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	• 학생지원 강화를 위한 학생이력관리시스템 1차년 고도화 • **[자율성과지표]** 진로·취업·창업 프로그램 참여율 실적값 115.7%	• 학생이력관리시스템 운영 지원을 통한 학생 중심 지원체제 강화 • **[자율성과지표]** 진로·취업·창업 프로그램 참여율 실적값 127.4%	• 학생이력관리시스템 운영을 통한 학생지원 수월성 확보 • **[자율성과지표]** 진로·취업·창업 프로그램 참여율 목표값 120.0%
[교육4-2] 대학적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화	• 개인상담 참여:1,288명 • 심리검사 참여:3,222명 • 심리집단상담 참여:1,728명 • **[자율성과지표]** 심리·정서 지원 상담프로그램 참여율 실적값158.9%	• 개인상담 참여:977명 • 심리검사 참여:2,165명 • 심리집단상담 참여:2,207명 • **[자율성과지표]** 심리·정서 지원 상담프로그램 참여율 실적값 144.0%	• 학생 맞춤형 심리상담 및 심리·정서프로그램 고도화 • 심리·정서 유형별 심리상담 지원강화 • **[자율성과지표]** 심리·정서 지원 상담프로그램 참여율 목표값 135.0%
[교육4-3] 학생행복 지원서비스 혁신	• 소속감 향상을 위한 맞춤 지원 및 행복충전 공간구축 계획 수립 • **[자율성과지표]** 재학생 만족도 실적값 111.5%	• 소속감 향상을 위한 맞춤 지원 및 행복충전 공간 활용 • **[자율성과지표]** 재학생 만족도 실적값 112.1%	• 소속감 향상을 위한 맞춤 지원 및 행복충전 공간 활용 다각화 • **[자율성과지표]** 재학생 만족도 목표값 112.0%

나. 추진계획

[증빙 p.140-141,168]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	2.6	3.3	4.3	혁신전략 D-W
융합특화	1.1	3.3		

1 세부 과제명 [교육4-1] 학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원 고도화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 미래 설계 역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로 탐색 프로그램 개발 및 운영
- 핵심역량에 기반한 실전 맞춤형 프로그램 운영 통한 취·창업 경쟁력 강화
- 학생의 성공적인 사회진출을 위한 성장과 실전에 맞춰진 내실 있는 진로·취업·창업 지원 체계 구축
- 디지털 기반 '역량 및 학습수준 진단-수준별 맞춤 지원-학생성장'의 선순환 체제 구축

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육4-1-1] 수원여대형 진로탐색 모델 개발 및 운영	• 교과 및 비교과 연계 진로탐색 로드맵 개발 및 운영 • 진로검사 기반 맞춤형 진로상담 및 지도 확대 • 진로집단상담 프로그램 고도화 및 매뉴얼 개발 • 진로탐색 캠프 개발 및 운영 • 전공 부적응 학생을 위한 힐링 진로체험 캠프 개발 및 운영	→	→	→
[교육4-1-2] 학생 맞춤형 취·창업역량개발 지원	• 전공 맞춤 취업역량강화 프로그램 운영 및 지원 • 수준별 창업역량강화 프로그램 운영	→	→	→
[교육4-1-3] 취·창업 실전준비 지원 체계 강화 및 고도화	• 취업 희망카드 연계 맞춤형 취업상담 체제 구축 • 현장 중심의 단계별 맞춤 취업 준비 지원 • 취·창업 실전준비 지원 강화	→	→	→
[교육4-1-4] 학생이력관리 및 시스템 고도화	• 심리·학습·진로·취업·창업 진단검사 시스템 구축 • 진로·심리 상담시스템 구축 • 맞춤형 비교과 프로그램 추천 및 관리시스템 구축 • 실전 취업준비 및 취업정보 제공 시스템 고도화	→	→	→

기대 효과	• 학생의 진로설계 능력 신장 및 적성과 소질에 맞는 진로 탐색의 기회 제공 • 실전에 맞춰진 취·창업지원체계 구축을 통한 취·창업 성과 제고 • 양질의 취·창업 비교과 프로그램 운영을 통한 학생의 핵심역량 및 학습성과 신장 • 학생이력관리 시스템 구축 및 시스템 고도화를 통한 통합 학생주도형 역량관리 체계 구현 • 학생 웹서비스 고도화를 통한 학생들의 진로·취·창업지원 서비스 접근성 및 참여도 제고

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 미래 설계 역량 강화를 위한 학생 맞춤형 진로탐색 프로그램 개발 및 운영 • 핵심역량에 기반한 실전 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취·창업 경쟁력 강화 • 디지털 기반 '역량 및 학습 수준 진단-수준별 맞춤 지원-학생성장'의 선순환 체제 구축
추진 체계	P 진로 및 취·창업 역량강화 계획 • 진로 및 취·창업 역량강화 지원 계획 • 수원여대형 학생이력관리시스템 계획 • 학생 진로탐색 로드맵 프로그램 계획 D 진로 및 취·창업 역량강화 운영 • 진로 및 취·창업 역량강화 지원 운영 • 수원여대형 학생이력관리시스템 운영 • 학생 진로탐색 로드맵 프로그램 운영 C 진로 및 취·창업 역량강화 평가 • 진로 및 취·창업 역량강화 지원 평가 • 수원여대형 학생이력관리시스템 평가 • 학생 진로탐색 로드맵 성과관리 A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영 ➢ 실행부서: 학생상담센터, 취창업지원팀 ➢ 관련 위원회: 학생생활상담운영위원회, 취창업운영위원회 비교과교육과정 운영위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육4-1-1] 수원여대형 진로탐색 모델 개발 및 운영	• 교과 및 비교과 연계 진로탐색 로드맵 활성화 - 진로 탐색 로드맵을 바탕으로 학과별 맞춤형 교과 및 비교과 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 진로검사 기반 맞춤형 진로상담 및 지도 확대 - 진로검사 기반 맞춤형 진로상담 홍보 확대 및 프로그램 고도화	➜	➜	➜	➜	○	
	• 진로집단상담 프로그램 및 매뉴얼 고도화 - 진로집단상담 프로그램 및 매뉴얼 보완 - 진로집단상담 프로그램 보완하여 양질의 진로집단상담 제공	➜	➜	➜	➜	○	
	• 진로탐색 캠프 고도화 및 운영 - 신입생 대상 진로탐색 캠프 확대 운영	➜	➜	➜		○	
	• 힐링 진로체험 캠프 고도화 및 운영 - 전공 부적응 학생을 위한 힐링 진로체험 캠프 확대 운영			➜	➜	○	
[교육4-1-2] 학생 맞춤형 취·창업역량 개발 지원	• 전공 맞춤 취업역량강화 프로그램 운영 및 지원 - 취업의 질적 제고를 위한 재학생 대상 다양한 실전 준비 취·창업지원 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 수준별 창업역량강화 프로그램 운영 - 창업 트렌드와 마인드 향상교육을 통한 재학생 창업 역량 강화 및 아이디어 발상 교육 지원	➜	➜	➜	➜	○	○
[교육4-1-3] 취·창업 실전준비 지원 체계 강화 및 고도화	• 취업 희망카드 연계 맞춤형 취업 상담 체계 구축 - 학과별 취업책임 지도 교수제 통한 밀착형 진로상담 체계 마련	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 현장 중심의 단계별 맞춤 취업준비 지원 - 학생들의 관심분야와 직무특성을 고려한 차별화된 전공 맞춤식 취·창업프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 취·창업 실전준비 지원 강화 - 재학생 수요도 조사를 반영한 실질적인 취창업 역량 강화 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	○

	[교육4-1-4] 학생이력관리 및 시스템 고도화	• 심리·학습·진로·취업·창업 진단검사 시스템 구축 - 학생이력관리 시스템을 통한 지속적인 상담사례 follow-up으로 질 높은 상담 서비스 제공	➜	➜	➜	➜	○	
		• 진로·심리 상담시스템 활성화 - 학생이력관리 시스템을 통한 상담 현황 및 상담사례 관리 체계화	➜	➜	➜	➜	○	
		• 맞춤형 비교과 프로그램 추천 및 관리시스템 구축 - 맞춤형 비교과 프로그램 및 관리시스템 고도화 - 학생이력관리 시스템 고도화를 통한 비교과 통합 관리 시스템 구축 - 비교과 통합 관리 시스템과 연계된 핵심역량 인증 디지털 배지 도입	➜	➜	➜	➜	○	
		• 실전 취업준비 및 취업정보 제공 시스템 고도화	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 맞춤형 진로집단상담 매뉴얼의 지속적인 보완 및 활용을 통한 진로지도 전문성 강화 • 진로탐색 프로그램 보완을 통한 참여율 및 재학생의 진로탐색 기회 증가 • 학생이력관리 시스템 활용을 통한 진로·심리상담 운영 고도화 • 다양한 진로탐색 기회 창출 및 진로설계 능력 신장 • 실전에 맞춰진 취·창업지원체계 구축을 통한 취·창업 성과제고 • 양질의 취·창업 비교과 프로그램 운영을 통한 학생의 핵심역량 및 학습성과 신장 • 학생 이력관리시스템 고도화를 통한 학생들의 취·창업지원 서비스 접근성 및 참여도 제고 • 시스템 고도화를 통한 교내 비교과 프로그램의 효율적 운영 및 질 관리 체계 구축 • 핵심역량 인증 디지털 배지 도입으로 학생들의 비교과 프로그램 참여 동기 유발 및 몰입도 향상	• 맞춤형 진로집단 프로그램[목표치: 2,808명] • 학생들의 관심분야 및 직무특성을 고려한 전공 맞춤 취·창업프로그램 지원[목표치: 전년대비 10% 상승] • 수준별 창업역량강화 프로그램 운영[목표치: 전년대비 10% 상승] • 현장 중심 단계별 취업준비 지원을 통한 실질적인 취·창업 프로그램 운영[목표치: 전년대비 10% 상승] • 비교과 통합 운영 관리 고도화 및 취업준비 취업정보제공 시스템 구축[목표치: 1건] • 학생이력관리 시스템 내 비교과 통합 관리 시스템 구축[목표치: 1건] • 핵심역량 인증 디지털 배지 도입[목표치: 개발 1건]

[증빙 p.92-94,141]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	3.3 3.5	혁신전략 N-A
융합특화	1.1	

② 세부 과제명 [교육4-2] 대학적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

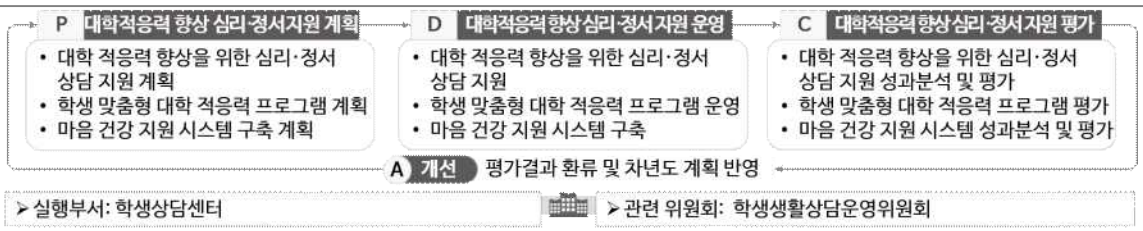
• 심리·정서 상담 지원을 위한 시스템 체계화
• 학생 맞춤형 대학적응력 향상 프로그램 개발·고도화·운영
• 마음건강 지원을 위한 시스템 구축 및 운영

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[교육4-2-1] 심리·정서 상담 지원을 위한 시스템 체계화	• 책임지도교수 상담 역량 강화를 위한 지원 체계 구축 및 운영 • 상담 지원 인력 인프라 구축 및 전문성 강화 교육 체계화 • 디지털 상담 및 마음 힐링 공간구축 및 운영	➜	➜	➜

	[교육4-2-2] 학생 맞춤형 대학적응력 향상 프로그램 개발 및 운영	• 학과 및 학년 맞춤형 심리·정서 역량강화 프로그램 개발·고도화 및 운영 • 심리·정서 문제 유형별 맞춤형 프로그램 개발 고도화 및 운영 • 학업중단 예방 프로그램 개발 고도화 및 운영	➜	➜	➜
	[교육4-2-3] 마음 건강 지원을 위한 시스템 구축 및 운영	• 마음건강 증진 프로그램 개발 및 운영 • 위기학생을 위한 One-Stop 지원체계구축 및 고위험군 학생 지원 프로그램 운영	➜	➜	➜
기대 효과	• 심리·정서 상담 지원체계 시스템 체계화를 통한 학생의 대학생활 적응력 향상 • 심리·정서 상담 프로그램 개발·고도화 및 운영을 통한 학생 맞춤형 심리·정서 지원 구현 • 마음건강 지원체계 구축을 통한 위기학생 조기 개입 및 건강한 캠퍼스문화 조성				

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 마음건강지원을 위한 심리·정서 상담 지원 시스템 체계화 • 학생맞춤형 대학적응력 향상 프로그램 개발·고도화·운영
추진 체계	

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육4-2-1] 심리·정서 상담 지원을 위한 시스템 체계화	• 책임지도교수 상담 역량 강화를 위한 지원 체계 구축 및 운영 - 책임 지도교수 상담 역량 강화를 위한 교육 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 상담 지원 인력 인프라 구축 및 전문성 강화 교육 체계화 - 상담 지원 인력 전문성 강화 교육 진행	➜	➜	➜	➜	○	
	• 디지털 상담 및 마음 힐링 공간운영 - 마음힐링 공간 운영을 통한 상담의 질 제고	➜	➜	➜	➜	○	
[교육4-2-2] 학생 맞춤형 대학적응력 향상 프로그램 개발 및 운영	• 학과 및 학년 맞춤형 심리·정서 역량강화 프로그램 개발·고도화 및 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 심리·정서 문제 유형별 맞춤형 프로그램 고도화 및 운영 - 심리·정서문제 집단상담 프로그램 공유 및 확산을 위한 매뉴얼 보완 - 심리검사를 통한 심리·정서 문제 유형별 맞춤형 프로그램	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 학업중단 예방 프로그램 개발 고도화 및 운영 - 대학생활행복 지킴이 선정 및 멘토링 진행 - 고위험군 대상 학업중단 숙려상담	➜	➜	➜	➜	○	○
[교육4-2-3] 마음건강 지원을 위한 시스템 구축 및 운영	• 마음건강 증진 프로그램 운영 - 재학생 마음건강 증진 프로그램 운영 지원 - 재학생 대상 프로그램 확대 고도화	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 위기학생을 위한 One-Stop 지원체계 활성화 및 고위험군 학생 지원 프로그램 운영 - 위기학생(고위험군) 연계 상담	➜	➜	➜	➜	○	

	정성적 효과	정량적 효과
기대 효과	• 수요조사를 반영한 워크숍 운영으로 책임지도 교수의 상담역량 강화 • 상담원 전문성 강화 교육 체계화를 통한 상담역량 강화 • 디지털 상담을 통한 상담서비스 접근성 강화 • 마음힐링 공간 활용을 통한 상담의 질 제고 • 학과 및 학년별 맞춤형 심리·정서 역량 강화 프로그램을 통한 자기이해 및 대학생활적응력 향상 • 학업중단 예방 프로그램을 통한 중도탈락률 감소 • 마음건강증진 프로그램 운영을 통한 건강한 캠퍼스 문화 조성 • 전문 지원협의체 및 자문위원단의 협업을 통한 위기학생 및 고위험군의 마음건강 지원 체계화 • 심리·정서 상담 지원체계 시스템 체계화를 통한 학생 상담 및 지원의 질 제고 • 학생 맞춤형 심리·정서 상담 프로그램 고도화 및 운영을 통한 대학생활 적응력 향상 • 위기학생 및 고위험군 관리를 통한 마음건강 지원체계 체계화 및 건강한 캠퍼스 문화 조성	• 책임지도교수 상담 역량 교육 워크숍 운영 [목표치: 총 4건] • 상담 지원 인력 전문성 강화 교육 워크숍 운영[목표치: 5건] • 디지털 상담실 및 마음힐링 공간 활성화[목표치: 1건] • 학생 맞춤형 개인 상담[목표치: 800명] • 심리·정서 문제 유형별 심리검사 해석상담 및 집단 프로그램[목표치: 2,000명] • 학업중단예방 프로그램 고도화 및 운영[목표치: 스크리닝 검사 실시 건수 1건, 교원·학생 멘토링 200건, 고위험군 대상 숙려상담 200건] • 마음건강 증진 프로그램 운영[목표치: 참여자 수 2,000명] • 위기학생을 위한 One-Stop 지원체계 활성화 및 고위험군 학생 지원 프로그램 운영[목표치: 외부 전문 지원협의체와의 자문회의 4건, 위기학생 지원 프로그램 및 연계상담 10명]

[증빙 p.144,188-189]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	1.3	3.2	3.3	혁신전략 N-E
융합특화	1.1	2.1		

3 세부 과제명 [교육4-3] 학생행복 지원서비스 혁신

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요	• 소속감 향상을 위한 학생 맞춤 지원 프로그램 개발 및 운영 • 학생 행복충전 지원 서비스 구축 및 운영 • 자기주도 학습지원 및 디지털 One-Stop 지원 서비스 체계 구축·운영

추진 방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[교육4-3-1] 소속감 향상 프로그램 개발 및 운영	• 신입생 적응 프로그램 개발 및 운영 • 소수 학생을 위한 프로그램 개발 및 운영 • 성인학습자 전형 학생 대학생활 적응 지원 • 학생자치 활동 활성화를 위한 지원 강화 • 소속감 향상을 위한 일학습 장학프로그램 운영	➜	➜	➜
	[교육4-3-2] 행복충전 지원서비스 구축 및 운영	• 행복충전 지원 서비스 강화 • 행복충전 프로그램 개발 및 운영	➜	➜	➜
	[교육4-3-3] 자기주도 학습지원 및 디지털 One-Stop 지원서비스 체계 구축·운영	• 자기주도 학습지원을 위한 러닝커먼스 공간 구축 및 운영 • 디지털 지원 서비스 체계 구축 및 운영을 통한 One-Stop 서비스 제공		➜	➜

기대 효과	• 학생 성공을 위한 자기주도적 참여와 다양한 경험 제공 • 학생의 대학생활 적응력 및 소속감 향상과 만족도 제고 • 학생 행복 지원 서비스를 통해 신입생 및 재학생 중도탈락률 감소

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 소속감 향상을 위한 학생 맞춤 지원 프로그램 개발 및 운영 • 행복충전 지원 서비스 및 디지털 One-Stop 지원 서비스 체계 구축

추진 체계

P 학생 행복 지원서비스 계획	D 학생 행복 지원서비스 운영	C 학생 행복 지원서비스 평가
• 소속감 향상 프로그램 개발 계획 • 행복 충전 지원서비스 환경 구축 계획 • 자기주도학습지원 디지털 지원서비스 구축 및 운영 계획	• 소속감 향상 프로그램 개발 • 행복 충전 지원서비스 환경 구축 • 자기주도학습지원 디지털 지원서비스 구축 및 운영	• 소속감 향상 프로그램 평가 • 행복 충전 지원서비스 환경 구축 평가 • 자기주도학습지원 디지털 지원서비스 운영 평가 및 성과분석

A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영

➢ 실행부서: 학생서비스팀, 장애다문화학생지원센터, 학술정보팀, 학생상담센터

➢ 관련 위원회: 학생복지위원회, 장애학생특별지원위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용계획 혁신비	교비
[교육4-3-1] 소속감 향상 프로그램 고도화 및 운영	• 신입생 적응 프로그램 고도화 및 운영 - 신입생 대상 전수조사 실시 및 데이터 기반 맞춤형 코칭 및 프로그램 확대 고도화	➜	➜	➜	➜	○	
	• 소수 학생을 위한 프로그램 개발 및 운영 - 소수 학생 멘토링 프로그램 실시 - 소수학생 학습 동기유발 및 학습 방법 지원			➜	➜	○	
	• 성인학습자 전형 학생 대학생활 적응 지원 - 성인학습자 전형 학생 대학생활 적응 프로그램	➜	➜	➜	➜	○	
	• 학생자치 활동 활성화를 위한 지원 강화 - 리더십과 공감소통 역량을 갖춘 리더인재양성 프로그램			➜	➜	○	
[교육4-3-2] 행복충전지원 서비스 고도화 및 운영	• 행복충전 지원 서비스 강화 - 복지서비스(식당, 버스) 이용 앱 개발 운영			➜	➜		○
	• 행복충전 지원 프로그램 고도화 및 운영 - 행복충전 공간 활용 집단상담(도담도담 충전소) 운영 및 상담 서비스 고도화			➜	➜	○	
[교육4-3-3] 자기주도학습지원 및 디지털 One-Stop 지원서비스 체계 구축·운영	• 러닝커먼스 공간 구축 및 디지털 기반 서비스 강화 - 자기주도학습 지원을 위한 러닝커먼스 공간 지원 - 디지털 활용 One-Stop 서비스 개발 및 운영			➜	➜	○	○
	• 자기주도학습 지원을 위한 러닝커먼스 공간 활용 - 자기주도학습 지원을 위한 러닝커먼스 활용 지원 - 다목적 복합 학습 ·문화 공간 구축 및 운영	➜	➜	➜	➜	○	○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 신입생 전수조사를 기초한 고위험군 선별 및 프로그램 운영을 통해 소속감 및 대학생활 적응력 향상 • 소수 학생 학습 동기유발, 학습 방법 지원을 통해 학습역량 강화 • 의사소통능력 및 공감능력 향상을 통한 적극적이고 긍정적인 태도 변화 • 일학습병행 장학금 지원을 통한 대학 소속감 및 학생 행복 증진 • 소속감 향상 프로그램 운영을 통한 대학생활 만족도 제고 및 성인학습자 전형 학생 대학생활 적응 강화 • 행복충전 지원 프로그램을 통한 학생 만족 제고 및 신입생 대학생활 적응력 및 소속감 향상 • 자기주도학습 위한 러닝커먼스 활용 및 디지털 기반 One-Stop 서비스 제공을 통해 학생 지원 강화	• 신입생(복학생·편입생) 대상 프로그램[목표치: 전수조사 700명, 고위험군 심리·정서 개인상담 5건] • 소수학생 멘토링 프로그램[목표치: 다문화가정 학생 대상 특강 2회, 멘토링 대상자 4건] • 리더십과 공감소통 역량을 갖춘 리더인재 양성 프로그램[목표치: 만족도 4.60점] • 행복충전 공간을 활용한 집단상담 프로그램 운영[목표치: 만족도 4.0점] • 복지서비스(식당, 버스) 이용 앱 개발 운영[목표치: 1건] • 디지털 One-Stop 서비스 개발 운영[목표치: 1건] • 다목적 공간 서비스 기획 운영 [목표치: 3건]

1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

중장기 발전계획 연계성

사업미션	수원여대형 혁신 WAVE 디지털 여성인재양성 직업교육 체제 혁신
산학혁신 추진목표	⑤ 산학연 인프라 확장 및 산학연 친화형 고도화를 통한 혁신
중장기 발전계획 2025+	대학경영 / 교육품질 / 서비스 / 산학협력 / 교육성과 → 중장기 발전계획 2025+ 5대 추진전략 수원여대형 디지털 캠퍼스구축 / 성인학습자 친화형 평생교육체제 구축 / 산학협력친화형 대학 체질 개선 / 교내 인프라 내실화(환경개선) → 중장기 발전계획 2025+ 융합특화 4대 과제

전략 목표

수원여대형 혁신 **산학협력 혁신전략**

미래 산업 수요 맞춤형 현장 중심 산학협력 혁신

추진 목표

5 산학연 인프라 확장 및 산학연 고도화를 통한 혁신

혁신 전략

디지털 혁신 인프라 구축 **D-WAVE**

W	A	V	E
Wide 확장성	Advancement 고도화	Variety 다양성	Excellence 수월성

교육 혁신 네트워크 구축 **N-WAVE**

세부 과제 연계

핵심 신산업 기반 산학연계 현장중심 창의 융합형 인력양성 및 현장친화형 인프라 강화 혁신

- 현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력양성
- 특화분야 중심 ICC 기반한 산학연계 교육환경 강화
- 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축
- 산학연 연계 친화형 교육환경 구축

→ 신산업기반 현장친화형 전문기술인력 양성

산학연계 취·창업 혁신 강화 및 수익사업모델 구축 혁신

- 산학 연계 취·창업 역량 강화 모델 고도화
- 산학 연계 교수·학생 실무역량 강화
- 취 ·창업 혁신공간 구축

→ 취 · 창업 역량 강화 및 수익사업 모델 구축

산학협력 혁신전략 세부과제 현황

세부내용	세부과제	WAVE 혁신전략연계	2024 도 재정투자계획
[산학1] 핵심 신산업 기반 산학연계 현장중심 창의융합형 인력양성 및 현장친화형 인프라 강화 혁신	[산학1-1] 현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성	혁신전략 D-W	
	[산학1-2] 특화분야 중심 ICC 기반한 산학연계 교육환경 강화	혁신전략 N-W	
	[산학1-3] 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축	혁신전략 N-W	
	[산학1-4] 산학연 연계 친화형 교육환경 구축	혁신전략 D-V	
[산학2] 산학연계 취·창업 역량 강화 및 수익사업모델 구축 혁신	[산학2-1] 산학 연계 취·창업 역량강화 모델 고도화	혁신전략 D-A	
	[산학2-2] 산학 연계 교수·학생 실무역량 강화	혁신전략 N-A	
	[산학2-3] 취·창업 혁신공간 구축	혁신전략 D-E	

1.3.2.2 세부내용 1: 신산업 기반 산학연계 현장중심 창의융합형 인력양성 및 현장 인력양성 및 친화형 인프라 강화 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

		추진전략		융합특화	
추진배경	중장기 발전 계획 연계성	대학경영	1.7 수요자 중심의 시설 인프라 개선	수원여대형 디지털 캠퍼스 구축	1.2 시설·자원 인프라 연계 부문
		교육품질	2.1 개방-자율-협력-연결지향 학사운영체제 확립	산학협력 친화형 대학 체질 개선	3.1 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반 구축 3.2 미래산업 대비 여성인재 양성 학사구조 개편 3.3 학생 취.창업 역량 지원 강화 3.5 산학협력 지속성 제고 협업 연계 생태계 조성(기업 지원체계)
		산학협력	4.2 미래산업 대비 여성인재 양성 학사구조개편 4.5 산학협력 지속성 제고 협업 생태계조성		
				교내 인프라 내실화(환경개선)	4.1 수요자 중심의 시설 인프라 개선
	현황 진단	• 신산업 성장에 부응하고 미래산업 대비한 융복합 인재 수요 증가 • 교육수요자 맞춤형 지역사회 연계 산학협력 공유·협업 교육체계 혁신 대두			
	필요성	• 산학연계 취·창업 역량강화 모델 고도화를 위한 산업체 인사 활용 프로그램 강화 • 산학연계 교수·학생 실무 역량 강화를 위한 프로그램 운영			
추진목표	목표	• 산학연 인프라 확정 및 산학연 친화형 고도화를 통한 혁신 • 대학-기업의 상생구조 마련을 위한 산학연 연계형 융복합 교육혁신			

세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[산학1-1] 현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력양성	• 현장실습학기제 성과공유회 및 적응강화 사업으로 표준 현장실습학기제 참여 확대 • 캡스톤디자인 교과목 및 경진대회 참여로 산업체 수요에 부합하는 인재 양성 기여 • 취업약정형 주문식교육과정 운영 • 산학연계 학습 성과 공유 제도 운영으로 산학협력 성과 공유 확산 • **[자율성과지표]** 표준현장실습 이수율 실적값 181.1% • **[자율성과지표]** 캡스톤디자인 이수율 실적값 99.2%, 만족도 실적값 105.7% • **[자율성과지표]** 주문식교육과정 운영 이수자 취업률 실적값 104.8%	• 현장실습학기제 성과공유회 및 적응강화 사업으로 표준 현장실습학기제 참여 강화 • 캡스톤디자인 교과목 및 경진대회 참여 강화로 산업체 수요에 부합하는 인재양성 기여 • 취업약정형 주문식교육과정 지속적 운영 • 산학연계 학습성과공유제도 강화 운영으로 산학협력 성과 공유 확산 • **[자율성과지표]** 표준현장실습 이수율 실적값 162.2% • **[자율성과지표]** 캡스톤디자인 이수율 실적값 187.6%, 만족도 실적값 102.7% • **[자율성과지표]** 주문식교육과정 운영 이수자 취업률 실적값 106.0%	• 현장실습학기제 성과공유회 및 적응강화 사업으로 표준 현장실습학기제 참여 지속적 확대 • 캡스톤디자인 교과목 및 경진대회 고도화로 산업체 수요에 부합하는 인재양성 기여 • 취업약정형 주문식교육과정 운영 고도화 • 산학연계 학습성과공유제도 지속 강화로 산학협력 성과 공유 확산 강화 • **[자율성과지표]** 표준현장실습 이수율 목표값 185.0% • **[자율성과지표]** 캡스톤디자인 이수율 목표값 116.0%, 만족도 목표값 107.0% • **[자율성과지표]** 주문식교육과정 운영 이수자 취업률 목표값 107.0%

[산학1-2] 특화분야중 ICC 기반한 산학연계 교육환경 강화	• 대학의 특화분야 중심 ICC 설립	• 지속 가능한 ICC 운영을 위한 제도 및 조직 구성 • ICC 기반한 운영 가능한 프로그램 운영 강화	• 지속 가능한 ICC 기업 발굴 및 매칭 • ICC 기반한 프로그램 지속적 운영
[산학1-3] 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축	• 산학협력 프로그램 자문 및 참여방안, 프로그램 발굴 등 산학연 거버넌스 구축 • 맞춤형 산학협력 프로그램 등 차별화된 서비스 제공 토대 • 산학협력 마일리지 적립 체계 도입 • **[자율성과지표]** 가족회사 체결 실적값 107.3%	• 산학협력 프로그램 자문 및 참여방안, 프로그램 발굴 등 산학연 거버넌스 강화 • 맞춤형 산학협력 프로그램 등 차별화된 서비스 제공 확대 • 산학협력 마일리지 적립을 위한 체계 강화 • **[자율성과지표]** 가족회사 체결 실적값 139.5%	• 산학협력 프로그램 자문 및 참여방안, 프로그램 발굴 등 산학 거버넌스 고도화 • 맞춤형 산학협력 프로그램 등 차별화된 서비스 제공 강화 • 산학협력 마일리지 적립을 통한 활동 강화 • **[자율성과지표]** 가족회사 체결 목표값 140.0%
[산학1-4] 산학연 연계 친화형 교육 환경 구축	• 현장 적응력 향상을 위한 수요 맞춤형 실습실 5개 학과 구축	• 현장미러형 실습실 6개 학과 구축 및 산학협력 활동 활성화	• 현장미러형 실습실 5개 학과 구축 및 산학협력 활동 고도화

나. 추진계획

[증빙 p.26-30,191-196]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	2.1	4.2	4.3	혁신전략 D-W
융합특화	3.2	3.3		

1 세부 과제명 [산학1-1] 현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 산업체 수요맞춤형 현장중심 창의융합형 교육과정 운영 강화
- Co-op 지도 구축 및 운영 활성화로 학생의 학업과 현장실습의 효과적 병행 가능성 제고
- 산학협력 활동 혁신지원사업 우수사례 성과공유 확산

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[산학1-1-1] 현장중심형 창의융합 교육과정 운영	• 산학협력 친화형 현장실습 운영 • 현장중심 캡스톤디자인 확대 운영 • 취업약정형 주문식교육과정 운영 • 학생주도형 산학공동프로젝트 운영	→	→	→
[산학1-1-2] 대학-학생-기업 상생 지역맞춤형 Co-op 운영	• 대학-학생-기업 상생 지역맞춤형 Co-op 정비 및 고도화	→	→	→
[산학1-1-3] 현장중심형 교육성과 공유 및 확산	• 산업체 협약에 의한 작품전 운영 • 산학연계 교육성과 공유 확산	→	→	→

기대 효과

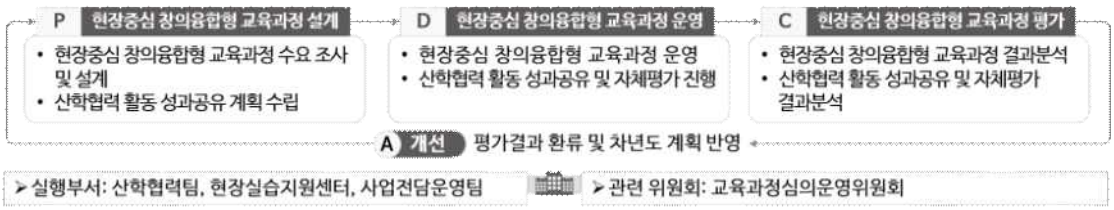
- 현장중심 창의융합형 정규 및 비정규 교육과정 운영을 통한 학생 취업역량 강화
- 산업체 수요 맞춤형, 채용연계 교육과정 운영을 통한 대학 취업률 강화
- Co-op 모델 고도화를 통해 직무능력 향상과 취업연계성 강화
- 산업체 요구에 맞는 교육 운영에 따른 산학협력 활성화 기여

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 산업체 수요맞춤형 현장중심 창의융합형 교육과정 운영 강화
- Co-op 제도 구축 및 운영 활성화로 학생의 학업과 현장실습의 효과적 병행 가능성 제고
- 산학협력 활동 혁신지원사업 우수사례 성과공유 확산

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[산학1-1-1] 현장중심형 창의융합 교육과정 운영	• 산학협력 친화형 현장실습 운영 - 현장실습 참여학생 대상 간담회 및 사전교육 실시 - 현장실습 운영 및 성과 공유	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 현장중심 캡스톤디자인 확대 운영 - 캡스톤디자인 교과목 운영 - 캡스톤디자인 경진대회 - 캡스톤디자인 온라인 성과 공유· 확대	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 취업약정형 주문식 교육과정 운영 - 학과별 특화된 취업약정형 주문식 교육과정 수요 조사 및 산업체 협약 - 취업약정형 교과과정 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 학생주도형 산학공동프로젝트 운영	➜	➜	➜	➜	○	
[산학1-1-2] 대학-학생-기업 상생 지역맞춤형 Co-op 운영	• 대학-학생-기업 상생 지역맞춤형 WAVE Co-op 운영 - WAVE Co-op 운영체제 구축 - WAVE Co-op 시범 운영 및 성과공유	➜	➜	➜	➜	○	○
[산학1-1-3] 현장중심형 교육성과 공유 및 확산	• 산업체 협약에 의한 작품전 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 산학연계 교육성과 공유 확산 - 산학협력 활동 온라인 콘텐츠 제작 - 산혁협력 활동 우수사례 성과공유회 - 산학협력 활동 성과 콘텐츠 공유 및 확산 - 산학협력 활동 자체평가 및 환류			➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 캡스톤디자인 확대 운영을 통해 학생 만족도 고취 및 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성 • 산업체 요구에 맞는 취업 약정형 교육 운영에 따른 맞춤형 인재 양성과 취업률 향상 • 현장중심 창의융합형 작품 제작을 통한 학생 실무역량 및 취업역량 강화 • 대학-학생-기업 상생 지역맞춤형 Co-op 모델 고도화를 통해 학생 만족도 향상 • 산업체 연계 현장 실무교육으로 창의적 학습 동기 부여 및 전공 분야 지식 심화 적용 효과 증대	• 캡스톤디자인 이수율[목표치:116%], 참여학생 만족도[목표치:107%] • 취업약정형 주문식 교육과정 취업률 향상률[목표치: 107%] • 학생주도형 산학공동프로젝트 참여 활성화[목표치: 학생 82명] • Co-op 모델 고도화[목표치: 정책연구 1건], 이수율[목표치:185%] • 산업체 협약에 의한 작품전[목표치: 11개 학과] • 산학연계 활동 교육성과 공유[목표치: 현장실습 환

	및 우수 인재 취업 연계 확대 • 현장중심 산학연계 활동 교육성과 공유 및 확산 • 산학협력 활동 시상 등을 통한 참여 구성원 만족도 향상 및 성과 공유 활성화 기여	류 워크숍 1회, 캡스톤디자인 환류 워크숍 1회] • 산학협력 활동 혁신지원사업 성과 공유[목표치: 우수사례 성과공유 온라인 콘텐츠 제작 1건, 성과공유 1건]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	4.5	혁신전략 N-W
융합특화	3.5	

2 세부 과제명 [산학1-2] 특화분야 중심 ICC기반한 산학연계 교육환경 강화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요	• 대학(학과)의 역량을 기반으로 산업분야를 선정, 해당분야 기업과 연계하여 기업협업에 특화된 산학협력 혁신모델 구축 • 산학협력 협의체(가족회사 등)를 기반으로 기업애로 해소를 위해 산업자문(기술지도), 산업체 재직자 교육, 기업애로 해결 프로젝트 등 협업 및 지원 활동 추진

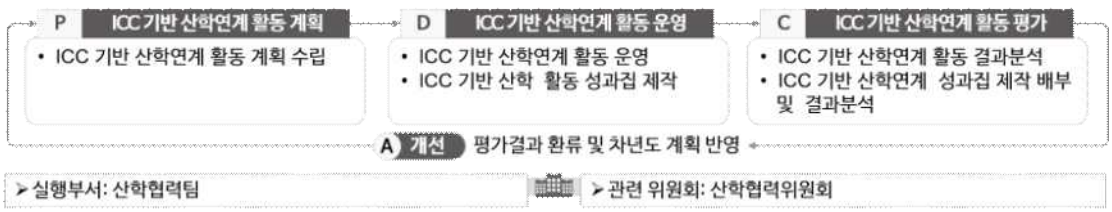
추진 방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[산학1-2-1] 특화분야 중심 ICC 운영	• 대학 특화분야 선정 및 ICC 설립 및 조직 구성 • ICC 기반한 프로그램 개발 및 운영	➜	➜	➜

기대 효과	• 특화분야 중심으로 ICC 설립 및 ICC 연계 산학협력 인프라 구축 • 산업체의 애로 기술 지원으로 대학과 현장과의 기업협업시스템 운영 활성화 • 기업의 애로 기술 해소 및 인력 고급화 교육 등 맞춤형 솔루션 제공을 통한 지역기업과 상생협력 기반 조성

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 산업체와의 애로기술 해소를 위한 산업자문 추진 및 운영 • 산업자문(기술지도) 성과집 제작 및 배부에 따른 성과 공유 확산

추진 체계



추진 방법	추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
	[산학1-2-1] 특화분야 중심 ICC 운영	• 대학 특화분야 선정 - 특화분야별 협력범위 구성 및 협력방안 수립	➜	➜	➜	➜	○	○
		• ICC 기반한 프로그램 개발 및 운영 - ICC 기반한 프로그램 개발 - ICC 기반한 프로그램 운영 - ICC 기반한 프로그램 성과집 제작 및 배부	➜	➜	➜	➜	○	○

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	• 대학 인프라 활용을 통해 대학의 상생 기반 기업협업 생태계 조성 • 산업자문을 통한 가족회사 기업협업 체계 구축 기반 마련	• ICC 기반한 기업지원 산학협력 프로그램 운영 [목표치: 산업자문 및 재직자교육 26건] • ICC 기반한 프로그램 성과집 발간[목표치: 1건]

[증빙 p.30-31]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	4.2		혁신전략 N-W
융합특화	3.1	3.5	

3세부 과제명 [산학1-3] 신산업 기반 산학연 거버넌스 구축

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 지역특화 기반 실무역량강화를 위한 산학연 협의체 운영을 통한 지역사회 상생 및 동반 성장체계 확립
- 다양한 산학협력 관리 체계 강화를 통해 산업체 협력활동 지원 상생 모델 구현

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[산학1-3-1] 지역특화 신산업 기반 산학연협력 구축	• 지역특화 기반 실무역량강화 산학연 협의체 구성 및 운영	➜	➜	➜
[산학1-3-2] 산학협력 관리 체계 강화	• 가족회사제도 강화 및 등급제 운영 • 산학협력 마일리지 도입 및 운영 • 학과 산학협력촉진위원회 고도화	➜	➜	➜

기대 효과

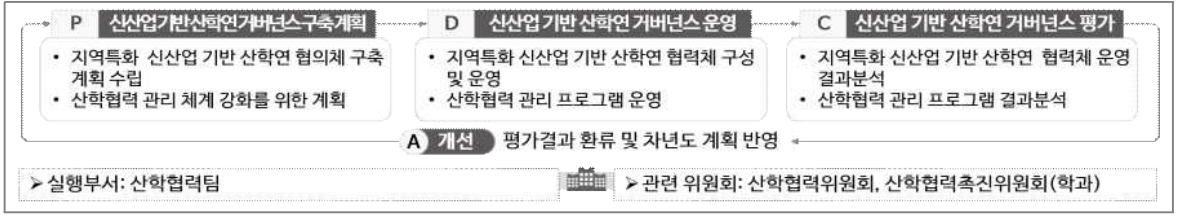
- 산학협력 다양한 참여 제고를 통해 지역사회 상생 및 동반 성장 토대 마련
- 가족회사제도 강화와 산학협력마일리지 등 산학협력 관리 활동을 통해 산학협력 관리 체계 강화

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 산학연 협의체 구성 및 운영
- 가족회사제도 강화 및 등급제 운영 도입 및 산학협력 마일리지 도입
- 학과별 산학협력촉진위원회 운영으로 산학협력활동 지원 확대

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[산학1-3-1] 지역특화 신산업 기반 산·학·연 협력 구축	• 지역특화 기반 실무역량강화 산학연 협의체구성 및 운영 - 산학연 협의체 구성 및 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
[산학1-3-2] 산학협력 관리 체계 강화	• 가족회사제도 강화 및 등급제 운영 - 가족회사 신규 발굴 및 재협약 - 가족회사 등급제 시행	➜	➜	➜	➜		○
	• 산학협력 마일리지 도입 및 운영	➜	➜	➜	➜		○
	• 산학협력촉진위원회(학과)운영 고도화	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 산학연 협의체 구성 및 운영에 따른 산학협력 네트워크 활성화 • 가족회사 등급제 운영에 따른 활성화 • 산학협력 마일리지 도입 및 운영에 따른 교육부 정부 정책 과제 추진 • 산학협력촉진위원회 운영 고도화에 따른 활성화	• 산학연 협의체 구성 및 운영[목표치: 협약 3건] • 산학연계 교육성과 공유·확산 및 지역현안 해결프로그램[목표치: 2건] • 가족회사 체결 활동[목표치: 체결건수 611건] • 가족회사 체결 향상률 [목표치: 달성목표값 140%] • 가족회사 등급제 운영 결과 보고[목표치: 1건] • 산학협력촉진위원회 운영 건수[목표치: 66건]

[증빙 p.31-32]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	1.7	4.2	혁신전략 D-V
융합특화	1.2	4.1	

④세부 과제명 [산학1-4] 산학연 연계 친화형 교육환경 구축

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 현장기반 실무강화를 위한 산학연 연계 친화형 교육환경 구축
- 현장중심 학습에 필요한 인적·물적 인프라를 지역 내 교육기관을 활용하여 협동 운영

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[산학1-4-1] 현장친화형 교육환경 구축	• 산업체 미러형 실습실 및 기자재 구축 및 운영 • 현장실습 온라인 시스템 구축 및 운영 • 지역수요기반 학교 밖 협동수업을 위한 교육환경 구축	➜	➜	➜

기대 효과

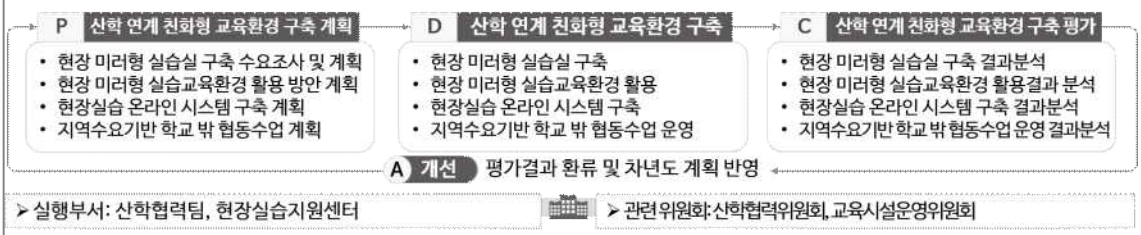
- 산학연 연계 친화형 교육환경 구축을 통한 산업체 맞춤형 인재양성 강화
- 산업체 현장 미러형 실습실 및 기자재 구축을 통한 현장중심형 교육과정 운영 강화
- 지역 내 교육시설 공유를 통해 학습에 필요한 인적·물적 자료가 있는 현장에 직접 방문하여 학습하고 체험함으로써 전공능력 향상

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 산업체 현장과 동일한 실습실과 다양한 실습기자재 구비하여 양질의 실습 교육환경 제공
- 산업체 미러형 실습실 및 기자재 구축에 따른 다양한 산학협력 활동 연계 운영
- 지역수요기반 학교 밖 협동수업을 위한 지역 내 교육환경 구축

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[산학1-4-1] 현장친화형 교육환경 구축	• 산업체 미러형 실습실 및 기자재 구축 및 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 현장실습 온라인 시스템 운영				➜		
	• 지역수요기반 학교 밖 협동수업을 위한 교육환경 구축			➜	➜		○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 현장 미러형 실습실 공간 구축으로 직무능력 및 학생 만족도 향상 • 지역수요기반 학교 밖 협동 수업을 통해 학생들의 현장 적응력 향상	• 현장미러형 실습실 구축[목표치: 5개 학과] • 현장미러형 실습실 도입 학과 산학협력 활동 (산업체 재직자 교육, 애로기술지도, 실습실 공동활동 등) [목표치: 20건] • 지역 내 교육시설을 활용한 협동수업 프로그램 운영[목표치: 2건]

1.3.2.3 세부내용 2: 산학연계 취·창업 역량강화 및 수익사업모델 구축 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	중장기 발전 계획 연계성	추진전략		융합특화	
		대학경영	1.3 교육 및 복지시설 확충	산학협력 친화형 대학 체질 개선	3.3 학생 취·창업 역량 지원 강화 3.4 산학협력 수익모델 발굴 및 추진
		산학협력	4.2 미래산업 대비 여성인재 양성 학사구조개편 4.3 학생 취·창업 역량강화 체계구축	교내 인프라 내실화(환경개선)	4.1 수요자 중심의 시설 인프라 개선
	현황 진단	• 다양하고 급변하는 시대 대응을 위한 신산업 기반 현장중심 창의융합형 인재 양성 요구 • 교육수요자 맞춤형 지역사회 연계 산학협력 공유·협업 교육체계 혁신 대두			
	필요성	• 산학연계 취·창업 역량강화 모델 고도화를 위한 산업체 인사 활용 프로그램 강화 필요 • 산학연계 교수·학생 실무 역량 강화를 위한 프로그램 운영 필요			
추진 목표	목표	• 취창업 역량 강화 및 수익사업 모델 구축			

연차별 추진목표

세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[산학2-1] 산학 연계 취·창업역 강화 모델 고도화	• 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 확대 • 기업가 마인드 고취를 위한 창업시제품 개발 지원 8건 달성 • **[자율성과지표]** 산업체 인사 활용 취·창업프로그램 참여율 실적값 106.0%	• 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 확대 강화 • 기업가 마인드 고취 강화를 위한 창업시제품 개발 지원 7건 달성 • **[자율성과지표]** 산업체 인사 활용 취·창업프로그램 참여율 실적값 113.2%	• 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 고도화 • 기업가 마인드 지속적 강화를 위한 창업시제품 개발 지원 8건 달성 • **[자율성과지표]** 산업체 인사 활용 취·창업프로그램 참여율 목표값 115.0%
[산학2-2] 산학 연계 교수·학생 실무역량강화	• 산학연계 취·창업 역량 강화를 위한 교수·학생 실무 역량 강화 프로그램 운영 • 현장적응력 및 실무교육 효과성 제고를 위한 산업체 탐방 프로그램 운영 및 참여학생 우수수기 공모전 등 운영 • 산학협력 혁신모델 시제품 개발 및 발굴 4개 학과 진행	• 산학연계 취·창업 역량 강화를 위한 교수·학생 실무 역량 강화 프로그램 운영 확대 • 현장적응력 및 실무교육 효과성 제고를 위한 산업체 탐방 프로그램 운영 및 참여학생 우수수기 공모전 등 운영 • 산학협력 혁신모델 시제품 개발 및 발굴 6개 학과 진행	• 산학연계 취·창업 역량 강화를 위한 교수·학생 실무 역량 강화 프로그램 지속적 확대 • 현장적응력 및 실무교육 효과성 제고를 위한 산업체 탐방 프로그램 운영 및 참여학생 우수수기 공모전 등 운영 • 산학협력 혁신모델 시제품 개발 및 발굴 6개 학과 진행
[산학2-3] 취·창업 혁신 공간 구축	• 원활한 취·창업 활동지원을 위한 취·창업 지원 서비스 제공	• 대학 내 취·창업 활동 환경 마련을 위한 취·창업 혁신공간 구축 • 원활한 취·창업 활동 지원을 위한 취·창업 원스톱 지원 서비스 제공 기반 구축	• 대학 내 취·창업 활동 환경 마련을 위한 취·창업 혁신공간 구축 완료 • 원활한 취·창업 활동 지원을 위한 취·창업 원스톱 지원 서비스 제공

나. 추진계획

[증빙 p.32-33]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	4.3		혁신전략 D-A
융합특화	3.3	3.4	

1 세부 과제명 [산학2-1] 산학 연계 취·창업 역량강화 모델 고도화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 취·창업 역량 강화를 위한 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 운영
- 창업마인드 고취를 위한 창업시제품 개발 지원
- 지역 평생학습 활성화를 위한 지자체 협력 교육사업 및 지역주민 학습 자치 활동 지원

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[산학2-1-1] 산업체 인사활용 취·창업 역량 강화	• 산업체 인사활용 취·창업프로그램 운영 • 창업 시제품 개발 지원	➜	➜	➜

기대 효과

- 산업체 참여 확대, 산학 연계 프로그램 활성화를 통한 취·창업 확대 및 질 제고

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 확대 운영
- 재학생 우수한 아이디어 및 성과물 지식재산권 출원 진행 지원 확대

추진 체계

P 산학연계취창업역량강화프로그램운영계획
- 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 계획
- 창업시제품 개발 지원 수요조사 및 계획

→ D 산학연계취창업역량강화프로그램운영
- 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 운영
- 창업시제품 개발 지원 운영

→ C 산학연계취창업역량강화프로그램운영평가
- 산업체 인사 활용 취·창업 프로그램 운영 결과분석
- 창업시제품 개발 지원 결과분석

→ A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영 →

➢ 주관부서: 취창업지원팀 ➢ 관련 위원회: 취창업운영위원회

추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	활용계획 혁신비	교비
[산학2-1-1] 산업체 인사활용 취·창업 역량 강화	• 산업체 인사활용 취·창업프로그램 운영 - 실전 맞춤 모의면접, 산업체 인사 특강, 창업 멘토링, 취업멘토링, 취업설명회 등	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 창업 시제품 개발 지원 - 창업 전문가 멘토링, 개발아이템 권리화 지원	➜	➜	➜	➜	○	○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 산업체 참여 확대, 산학 연계 프로그램 활성화를 통한 취·창업 확대 및 질 제고 • 재학생 우수한 아이디어 및 성과물 지식재산권 출원 및 등록지원을 통해 학생 창업 마인드 고취	• 산업체 인사활용 재학생 취·창업프로그램 참여율 확대[목표치: 115%, 전년 대비 5% 상승] • 성과물 지식재산권 출원 및 등록지원을 위한 창업 시제품 개발 지원[목표치: 8건, 전년 대비 1건 상승]

[증빙 p.33-35]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	4.1	4.3	4.4	혁신전략 N-A
융합특화	3.3	3.4		

2 세부 과제명 [산학2-2] 산학 연계 교수·학생 실무역량 강화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 교원·학생의 실무역량을 강화하기 위한 전공 연계 현장 친화형 프로그램 운영
- 교육성과물을 활용한 Edu-Goods 수익사업 모델 구축

	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
추진 방법	[산학2-2-1] 산업체 연수를 통한 실무역량 강화	• 전공연계 교원·학생 동반 산업체 연수 • 전공 맞춤형 산업체 탐방프로그램	➜	➜	➜
	[산학2-2-2] 산학협력혁신 (시제품) 모델 개발	• 학과 특성화 기반 시제품 개발 고도화 및 수익사업용 교육성과물 발굴	➜	➜	➜
		• 교육성과 활용 및 시제품의 고도화를 통한 EDU- Goods 개발 및 수익사업 모델화		➜	➜
기대 효과	• 교원· 학생 동반 산업체 연수를 통한 실무능력배양 및 취업역량을 강화하기 위한 양질의 교육 운영 • 학생의 현장 적응력 및 실무교육의 효과성 제고 • 학과 특성화 기반 혁신모델(시제품 개발) 발굴 및 상품화 추진 • 교육성과 활용 및 시제품 개발 고도화를 통한 수익사업 모델화 추진				

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 전공연계 산업체 연수를 통한 실무역량 강화 • 전공연계 현장 체험학습 프로그램 운영 • 학과 특성화 기반 산학협력 혁신모델 (시제품) 개발 • 교육성과 활용 수익사업 모델화 - 시제품 고도화 및 상품화 추진
추진 체계	P 산학연계현장친화형프로그램운영계획 → D 산학연계현장친화형프로그램운영 → C 산학연계현장친화형프로그램평가 P: • 현장 친화형 프로그램 수요조사 및 계획 • 산학협력 혁신모델 시제품 개발을 위한 수요조사 및 계획 D: • 현장 친화형 프로그램 운영 • 산학협력 혁신모델 시제품 개발 및 발굴 프로그램 운영 C: • 현장 친화형 프로그램 운영 결과분석 • 산학협력 혁신모델 시제품 개발 및 발굴 프로그램 결과분석 A 개선 평가결과 환류 및 차년도 계획 반영 ➢ 실행부서: 산학협력팀 ➢ 관련 위원회: 산학협력위원회

	추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
추진 방법	[산학2-2-1] 산업체 연수를 통한 실무역량 강화	• 전공연계 교원·학생 동반 산업체 연수	➜	➜	➜	➜		○
		• 전공 맞춤형 산업체 탐방프로그램 - 산업체 탐방 프로그램 운영 - 산업체 탐방 프로그램 참여 성과 공유회	➜	➜	➜	➜	○	
	[산학2-2-2] 산학협력혁신 (시제품)모델 개발	• 학과 특성화 기반 시제품 개발 - 시제품 개발 수요 조사 및 참여 과제 공모 - 시제품 개발 과제 수행(산업체-교수-학생) - 시제품 과제 성과 공유회	➜	➜	➜	➜	○	
		• 고도화 및 수익사업용 교육성과물 발굴 - 교육성과 활용 및 시제품의 고도화 추진	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	• 전공과 연계한 교원·학생의 동반 산업체 연수를 통한 취업관심도 제고 및 취업역량 강화 • 현장의 다양한 체험학습을 위한 산업체 탐방프로그램으로 재학생들의 현장 적응력 향상 • 학과 특성화 기반 산학연계형 시제품 및 상품화 개발 지원으로 재학생 전공 마케팅 역량 강화 • 시제품 개발 고도화를 통해 창업문화 확산 기여 • 교육성과물 활용 및 시제품 개발 고도화를 통한 수익사업 추진 기반 조성	• 교원·학생 동반 산업체 연수 지속적 참여[목표치: 참여교원 31명, 참여학생 89명] • 산업체 탐방 프로그램 진행 확대[목표치: 참여 학생 360명] • 산업체 탐방 프로그램 우수 수기 공모전 시상 • 학과 특성화 기반 산학협력 혁신모델(시제품) 개발을 위한 지속적 지원[목표치: 6건] • 학과 특성화 기반 산학협력 혁신모델(시제품) 개발 성과 공유회 시행[목표치: 1건]

[증빙 p.35-36]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	1.3		혁신전략 D-E
융합특화	3.3	4.1	

3세부 과제명 [산학2-3] 취·창업 혁신 공간 구축

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 체계적인 학생 취·창업 지원을 위한 혁신 공간 구축 및 운영

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[산학2-3-1] 취·창업 혁신 공간 구축	• 취·창업 혁신 공간 구축 • 취·창업 원스톱 지원 서비스 운영		➜	➜

기대 효과

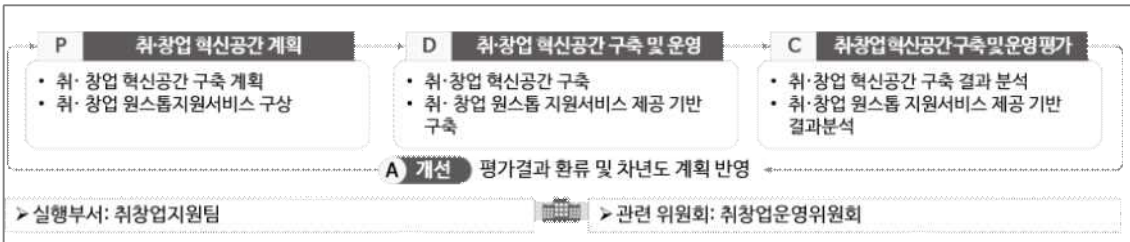
- 취·창업 혁신공간 구축을 통한 체계적인 학생 취·창업지원 및 취업률 제고
- 학생 맞춤형 취·창업 역량 강화 공간 활용 서비스 제공으로 학생 만족도 향상
- 미래 설계 역량 강화를 통한 취업준비 접근성 제고

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 학생맞춤형 취·창업지원을 위한 혁신 공간 구축
- 체계적인 취·창업지원(종합적인 진로 및 취·창업 지원 서비스, 입사지원 컨설팅 1:1 상담공간, 창업동아리 및 취업학습조직 활동 공간, 정장 대여 공간, 채용정보 제공 공간, 취창업관련 상담 및 휴게 공간 등)을 위한 원스톱 지원 서비스 제공 기반 구축

추진 체계



추진 방법

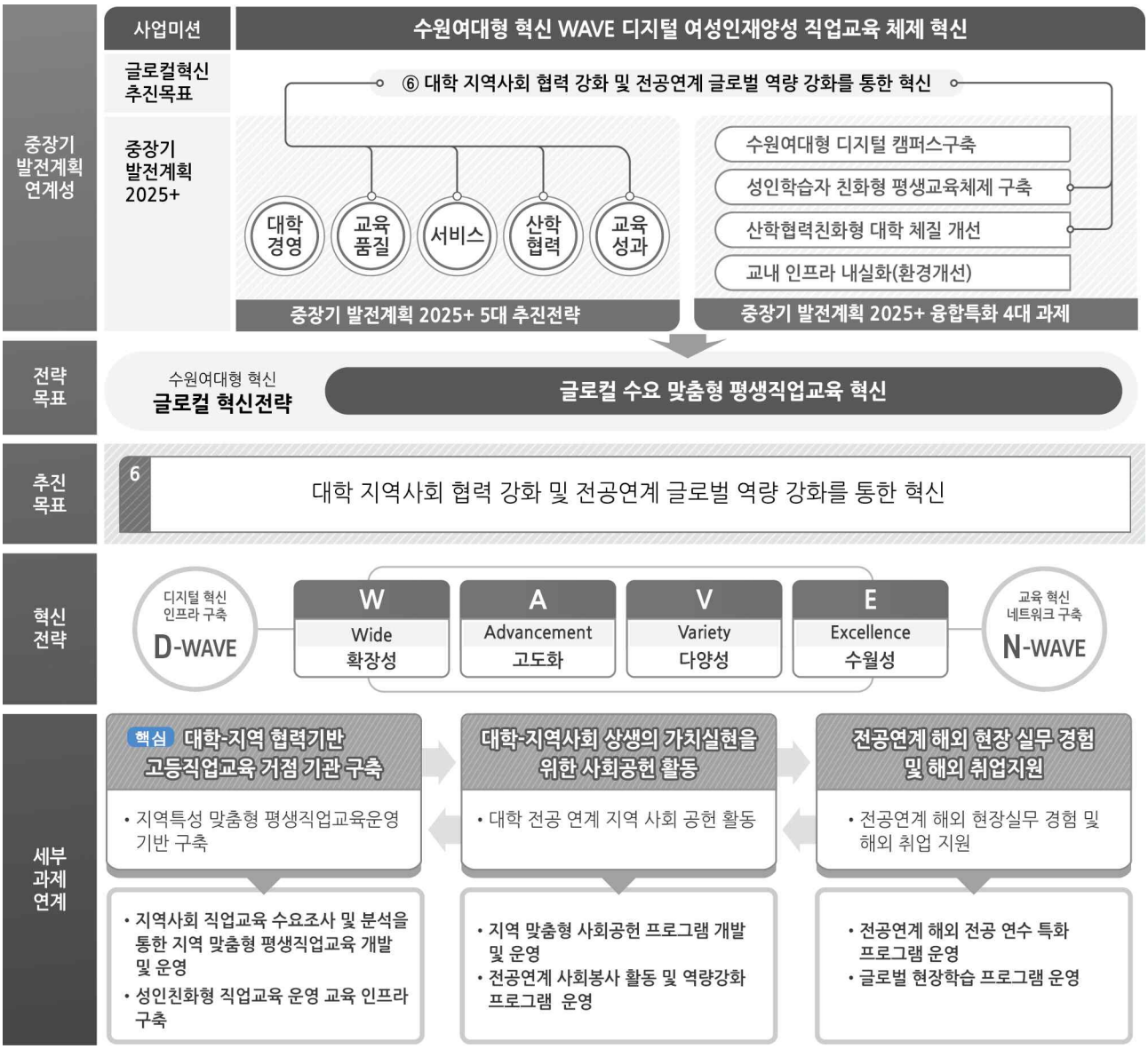
추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[산학2-3-1] 취·창업 혁신 공간 구축	• 취·창업 혁신 공간 구축 - 취·창업 혁신 공간 구축 계획 및 수요조사 - 취·창업 혁신 공간 심의 확정 - 취·창업 혁신 공간 구축	➜	➜			○	○
	• 취·창업 원스톱 지원 서비스 운영 - 취·창업 원스톱 지원 서비스 제공 기반 마련 - 1:1 상담 공간, 창업동아리, 취업 학습 조직활동 공간, 정장 대여 공간, 채용정보 제공 공간 등			➜	➜	○	○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 학생 맞춤형 취·창업 지원 역량 강화 공간 마련을 통한 학생 만족도 제고 기여 • 취·창업 혁신 공간 구축을 통한 체계적인 취·창업 지원 및 취업률 제고 • 학생 창업 지원을 위한 창업 공간 확보를 통해 산학연계형 교과수업 강화	• 학생 맞춤형 역량 강화 공간 마련을 위한 취·창업 혁신 공간 구축 완료 • 취·창업 혁신 공간의 체계적인 지원을 위한 취·창업 원스톱 지원 서비스 운영

1.3.3. 글로컬 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



글로컬 혁신전략 세부과제 현황			
세부내용	세부과제	WAVE 혁신전략연계	2024년도 재정투자계획
[글로컬1] 핵심 대학-지역 협력 기반 고등직업교육 거점 기관 구축	[글로컬1-1] 지역 특성 맞춤형 평생직업교육 운영 기반 구축	혁신전략 D-V	
[글로컬2] 대학-지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동	[글로컬2-1] 대학 전공 연계 지역사회 공헌 활동	혁신전략 N-W	
[글로컬3] 전공 연계 해외 현장 실무경험 및 해외 취업 지원	[글로컬3-1] 전공 연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원	혁신전략 N-A	

1.3.3.2. 세부내용 1: 대학-지역 협력 기반 고등직업교육 거점 기관 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

		추진전략		융합특화	
추진배경	중장기 발전 계획 연계성	서비스	3.4 "학교 밖 학교" 평생교육 지역 거점대학 추진	성인학습자 친화형 평생교육 운영체제 구축	2.1 성인학습자 친화형 평생교육 운영 및 지원 기반 구축 2.2 성인학습자 친화형 프로그램 개발 및 확대 운영
		교육성과	5.1 교육수요자 요구도 및 만족도 조사 체제 개선		
	현황 진단	• 전문대학을 지역거점 평생 직업교육 기관으로의 육성 및 지원 확대에 대한 정부 정책 공표 • 입학자원 부족, 지방대학 소멸 등 지역사회와의 협력 체제를 통한 평생직업교육 지원 확대 • 전문대학의 성인 평생교육 기능 강화 및 지원 확대 요구			
	필요성	• 전문대학·지자체(지역사회) 연계·협력 상생을 위한 공동 협력 체계 구축 필요 • 지역특화 분야, 지역 수요를 반영한 다양한 평생직업 교육프로그램 개발·제공 확대 필요 • 성인 친화형 평생직업교육 운영 인프라 구축			
추진목표	목표	• 지역특성 맞춤형 평생직업교육 운영 기반 구축 • 지역사회 수요 기반 맞춤형 직업교육 프로그램 운영을 통한 고등직업교육거점 기반 구축			

추진목표	연차별 추진목표			
	세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
	[글로컬1-1] 대학-지역 협력을 기반으로 고등직업교육 거점 기관 구축	• 지역사회 평생직업 교육 수요조사(2건) • 지역사회 평생직업교육 과정 신규 개발(12건) • 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영(9건) • 기업-대학 직업교육 과정 1건 공동 개발 운영 • 성인학습자 전담학과 신설 추진(4개 학과)	• 지역사회 평생직업교육 수요조사(1건) • 지역사회 평생직업 교육 수요조사 기반 평생교육 분야 도출(3건) 및 신규 과정 개발(8건) • 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영(2건) • 성인학습자 전담학과 신설 증대(1개 학과)	• 지역사회 평생직업교육 수요조사 기반 평생교육 분야 도출(4건) • 지역사회 평생직업교육 프로그램 신규 개발(6건) • 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영(3건) • 성인학습자 전담학과 신설 증대(1개 학과)

나. 추진계획

[증빙 p.36]

중장기 발전계획 연계성			
추진전략	3.4	5.1	혁신전략 D-V
융합특화	2.1	2.2	

1 세부 과제명 [글로컬1-1] 지역 특성 맞춤형 평생직업교육 운영 기반 구축

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진개요	• 지역 지자체, 주민, 기관 및 산업체의 수요조사 요구도 분석에 따른 지역특화 및 맞춤형 평생직업교육 분야 선정 업무 수행 • 지역사회 수요조사를 통한 지역사회 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 • 지역 친화형 평생직업교육 운영 인프라 구축에 따른 개선 • 대학 성인학습자 전담 학위과정 운영 및 정착

추진방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[글로컬1-1-1] 지역사회 직업교육 수요조사	• 지역사회 평생직업교육 수요조사 및 분석	➜	➜	
	[글로컬1-1-2] 평생직업교육 분야 도출 및 교육과정 개발	• 수요조사 결과 반영 지역 맞춤형 평생직업교육 분야 선정	➜	➜	➜
		• 지역 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영		➜	➜

	[글로컬1-1-3] 평생직업교육 프로그램 운영	• 지역 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영		➜	➜
	[글로컬1-1-4] 평생직업교육 인프라 구축	• 평생직업교육 전용 교육환경 개선		➜	➜

기대 효과

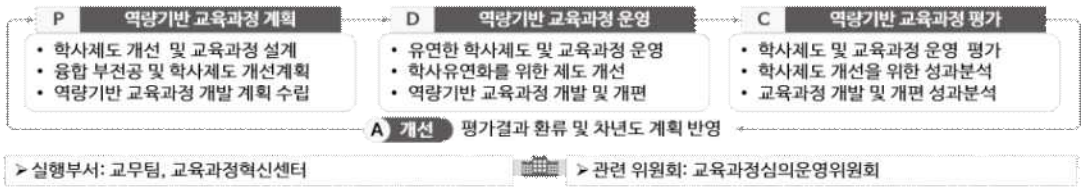
- 지역주민 대상 수요조사를 반영한 평생직업교육 프로그램을 개발·운영 관련 협력 기반 마련
- 지역 수요 맞춤 평생직업교육 프로그램 운영 및 직업교육 과정 운영 확대를 통한 성인학습자 전담 학과 진학 연계

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 대학 인근 지역 직업교육 수요조사를 반영한 지역 맞춤형 평생직업 교육과정 개발 및 운영

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[글로컬1-1-2] 평생직업교육 분야 도출 및 교육과정 개발	• 수요조사 결과 반영 지역 맞춤형 평생직업교육 분야 선정	➜	➜	➜	➜		
	• 지역 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 - 지역 수요기반 평생직업 교육과정 개발 - 지역 기관 협력 평생직업 교육과정 개발 - 대학 전공 연계 평생직업 교육과정 개발	➜	➜	➜	➜		
[글로컬1-1-3] 평생직업교육 프로그램 운영	• 지역 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영 - 특화 산업 인력양성 직업교육 운영 - 지자체 협력 평생직업교육 운영 - 전공 연계 평생직업교육 운영		➜	➜	➜		○ 기타
[글로컬1-1-4] 평생직업교육 인프라 구축	• 평생직업교육 전용 교육환경 개선 - 강의실 및 실습실 개선			➜	➜		○

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 지역사회 수요를 반영한 맞춤형 직업교육프로그램 개발 및 운영을 통한 지자체 협력 평생교육 활성화 • 지역 산업 분야 연계 직업교육 과정 운영을 통한 인재 양성 및 지역 산업체 상생 협력 체계 구축 • 성인학습자 대상 다양한 직업교육 참여 및 대학 진학 수요를 반영한 성인학습자 전담학과 확대	• 평생직업교육 분야 도출[목표치: 4건, 전년대비 1개 상승] • 평생직업교육 프로그램 신규 개발[목표치: 6건] • 평생직업교육 프로그램 지속 운영[목표치: 3건] • 성인학습자 전담학과 신설[목표치: 1개 학과] • 강의(실습)실 개선[목표치: 1건]

1.3.3.3. 세부내용 2: 대학-지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동

가. 추진배경 및 목표

추진배경	중장기 발전계획 연계성	추진전략		융합특화	
		서비스	3.1 디지털 기술 기반 대내외 소통체제 혁신 3.5 공감·소통·협력 기반 사회공헌대학 위상 강화	성인학습자 친화형 평생교육 운영 체제 구축	2.3 평생학습 지원·협력 네트워크 구축 및 활성화
	현황 진단	• 정부의 전문대학에 대한 지역 고등교육기관으로서의 교육, 산업체 연계 인력양성 등 지역 기반 상생 제도 제시 • 대학-지역사회 유대관계 형성 및 학생 발현의 기회 확대			
	필요성	• 지역 대학 기관으로 지역의 사회적 가치 실현 활동을 통한 지역사회 중심 교육 활동 연계 요구 필요 • 상생·협력 중심의 사회적 가치 실현 선도를 위한 지역사회 수요 맞춤 사회공헌 프로그램 개발 및 운영 필요			
추진목표	목표	**• 대학-지역사회 연계, 협력 및 공유를 통한 대학과 지역사회 상생 모델 구축 혁신** **• 대학 전공연계 지역 사회봉사 활동**			

연차별 추진목표				
세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[글로컬2-1] 대학-지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동	• 지역사회 경험학습 활동 참여 학생 수(1,602명) • 지역사회 수요 맞춤 사회공헌 활동 및 생애주기 맞춤형 프로그램 개발 및 운영(32건) • 봉사역량 강화 프로그램 운영(사회공헌 리더십 프로그램 운영 봉사역량 강화 콘텐츠 개발 및 교육 운영) • **[자율성과지표]** 사회공헌활동 참여율 실적값 130.6%	• 지역사회 경험학습 활동 참여 학생 수 확대(1,904명) • 지역사회 공헌 활동(11회), 생애주기 맞춤형 사회봉사활동(7건), 지역사회 유관기관 협업 협약(3건) • 봉사역량 강화 프로그램 운영 활성화(746명) 및 사회공헌 리더십 교육 운영(153명 참여) • **[자율성과지표]** 사회공헌활동 참여율 실적값 160.4%	• 지역사회 경험학습 활동 참여 학생 수 유지(1,900명) • 지역사회 공헌 활동(12회), 생애주기 맞춤형 사회봉사활동(8건),지역사회 유관기관협업 확대(5건) • 봉사역량 강화 프로그램 운영 확대(1,000명) 및 사회공헌 리더십 교육 운영 유지(155명) • **[자율성과지표]** 사회공헌활동 참여율 목표값 200.0%

나. 추진계획

[증빙 p.37]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	3.1 3.5	혁신전략 N-W
융합특화	2.3	

1 세부 과제명 [글로컬2-1] 대학 전공 연계 지역 사회 공헌 활동

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진개요	• 전공 연계 사회공헌형 경험학습 활성화를 통한 사회봉사 활동 실천 • 상생·협력 중심의 사회적 가치실현 선도를 위한 지역사회 수요 맞춤 사회공헌 프로그램 개발 및 운영 • 학생과 교직원의 사회봉사 실행역량 강화를 위한 교육 프로그램 개발·운영

추진방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[글로컬2-1-1] 지역사회 경험학습 활성화를 통한 사회봉사 활동 실천	• 전공 연계 사회공헌형 지역사회 경험학습 운영	➜	➜	➜

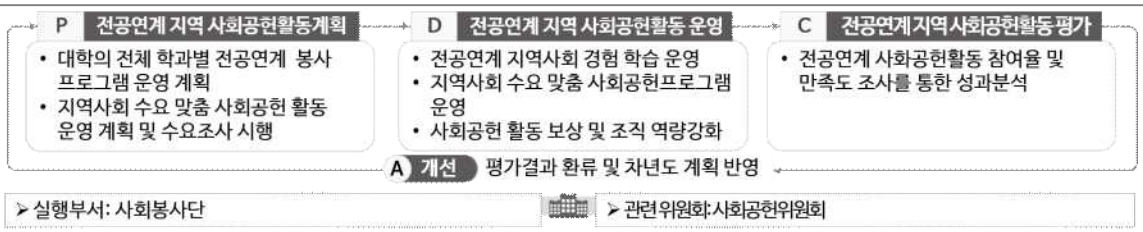
	[글로컬2-1-2] 상생·협력 중심의 사회적 가치실현 선도	• 지역사회 맞춤 사회공헌 프로그램 개발 및 운영 • 생애주기 맞춤형 사회봉사 활동 활성화 • 외부단체와의 봉사 교류 확대 체제 구축	➜	➜	➜
	[글로컬2-1-3] 사회공헌 활동 보상 및 조직 역량 강화	• 봉사역량 강화 교육 콘텐츠 개발 및 운영 • 사회공헌 리더십 프로그램 운영	➜	➜	➜

기대 효과	• 지역사회 경험학습 활성화를 통한 공동체 의식 제고 및 리더십 함양 및 대학의 사회봉사 지원 역량 강화 및 효과성 증대 • 지역사회에 기여하는 사회공헌 인재 양성 및 사회공헌 실천 선도대학으로의 이미지 제고에 기여

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 전공 연계 사회공헌형 경험학습 활성화를 통한 사회봉사 역량강화 • 상생·협력 중심의 사회적 가치실현 선도를 위한 지역사회 수요 맞춤 사회공헌 프로그램 개발 및 운영 • 학생과 교직원의 사회봉사 실행역량 강화를 위한 교육 프로그램 개발·운영

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정				재원활용	
		1분기	2분기	3분기	4분기	혁신비	교비
[글로컬2-1-1] 지역사회 경험학습 활성화를 통한 사회 봉사 활동 실천	• 전공 연계 사회공헌형 지역사회 경험학습 운영 - 전공 연계 지역사회 경험학습 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
[글로컬2-1-2] 상생·협력 중심의 사회적 가치실현 선도	• 지역사회 맞춤 사회공헌 프로그램 운영			➜	➜	○	
	• 생애주기 맞춤형 사회봉사 활동 활성화	➜	➜	➜	➜	○	○
	• 외부단체와의 봉사 교류 확대 체제 구축	➜	➜	➜	➜	○	
[글로컬2-1-3] 사회공헌 활동 보상 및 조직 역량 강화	• 봉사역량 강화 교육 콘텐츠 개발 및 운영	➜	➜	➜	➜	○	
	• 사회공헌 리더십 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 지역사회 사회공헌 활동 경험학습 운영 • 지역사회 유관 기관과 사회공헌 활동을 위한 네트워크 유지로 소외계층을 위한 활동 전개 • 기본교육 및 역량강화 교육을 통한 봉사역량 강화 • 지역사회 경험학습 활성화를 통한 공동체 의식 제고 및 리더십 함양 • 지역 사회에 기여 하는 사회공헌 인재 양성 실천 • 사회공헌 실천 선도대학으로의 이미지 제고에 대한 기여	• 지역사회 경험학습 참여 활동 인원수 유지[목표치: 1,900명 참여] • 지역사회 유관 기관과 네트워크 유지로 사회공헌 활동 전개[목표치: 12건] • 생애주기에 맞춤형 사회봉사 활동 활성화[목표치: 8건, 주기별 1개 이상 프로그램 운영] • 외부단체와의 봉사 교류 확대[목표치: 신규 협약기관 5개 협약/년] • 봉사 기본 및 역량강화 교육 운영[목표치: 1,000명], 사회공헌 리더십 교육 유지[목표치 155명]

1.3.3.4. 세부내용 3: 전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원

가. 추진배경 및 목표

		추진전략		융합특화	
추진배경	중장기 발전계획 연계성	교육품질	2.6 재학생 학습 역량 강화 체제 개선	산학협력친화형 대학 체질 개선	3.3 학생 취·창업 역량지원 강화
		산학협력	4.6 직업교육프로그램의 글로벌화 추진		
	현황 진단	• 글로벌 학습역량 강화를 위한 외국어 학습 동기 부여 프로그램 필요 • 해외 어학 및 전공 연수프로그램, 해외 인턴십, 글로벌 현장학습 신청자 수요 증가			
	필요성	• 외국어 학습 및 활용 능력 향상을 위한 다양한 프로그램 개발과 지원 필요 • 전공과 연계한 해외 교육기관 및 현장학습을 통한 동기 부여 및 학습 의욕 고취 • 해외연수 경험을 통한 동기 부여 및 교육수요자 만족도 상승을 위한 학생 서비스 프로그램 제고			
추진목표	목표	• 글로벌 학습역량 강화와 취업 경쟁력 제고			

세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[글로컬3-1] 전공 연계 해외 현장 실무 경험 및 해외 취업 지원	• 교내 외국어 능력 향상 프로그램 운영(이수자 153명) • 해외 직무연수 프로그램 운영(69명) • 해외 교육기관 연계(3개 기관) • 글로벌 현장학습 참여신청자(7명)	• 교내 외국어 능력 향상 프로그램 확대 운영(이수자 324명) • 해외 직무연수 프로그램 운영 확대(111명) • 해외 교육기관 연계(5개 기관) • 글로벌 현장학습 참여 신청자 확대(41명) • **[자율성과지표](신설)** 해외직무연수 참가자 수 실적값 209.4%	• 교내 외국어 능력 향상 프로그램 운영 유지(이수자 324명) • 해외 직무연수 프로그램 운영(113명) • 해외 교육기관 연계(4개 기관) • 글로벌 현장학습 참여 신청자 유지(41명) • **[자율성과지표]** 해외 직무연수 참가자 수 목표값 210.0%

나. 추진계획

[증빙 p.38-39]

중장기 발전계획 연계성		
추진전략	2.6 4.6	혁신전략 N-A
융합특화	3.3	

1 세부 과제명 [글로컬2-3] 전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진개요	• 재학생 외국어 어학능력 향상 및 글로벌 마인드 함양 • 글로벌 현장실습 프로그램 및 전공 연계 해외 특화 프로그램 운영 • 전공 실무 지식기반 해외 연수 경험을 통한 해외 취업역량 강화

추진방법	추진항목	추진내용	'22	'23	'24
	[글로컬3-1-1] 외국어 능력 향상 지원 프로그램 운영	• 재학생 대상 어학능력 향상 프로그램 운영	→	→	→
	[글로컬3-1-2] 글로벌 마인드 함양 및 소양 개발 프로그램 운영	• 특강 및 외국 인문학 프로그램 등 운영	→	→	→

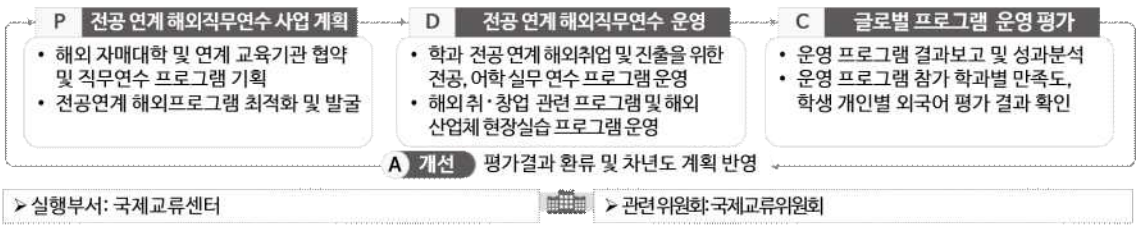
	[글로컬3-1-3] 전공 연계 해외 직무연수 프로그램 운영	• 해외 전공직무연수 프로그램 운영 • 글로벌 현장학습 프로그램 운영	➜	➜	➜

기대 효과	• 전공 연계 해외 연수 경험을 통한 해외 취업역량 강화 • 글로벌 현장학습 수행에 따른 해외 취업 지원 및 관심도 제고 • 해외 취업을 위한 글로벌 어학능력 및 커뮤니케이션 능력 향상

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 해외 연수 프로그램 연계 및 참여 기반 조성을 위한 외국어 능력 향상 프로그램 지원 • 전공 연계 해외 단기 직무연수 프로그램 운영, 해외 직무연수 연계 교육기관 확대 및 참여학과 다양화

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정				재원활용	
		1분기	2분기	3분기	4분기	혁신비	교비
[글로컬3-1-1] 외국어 능력 향상 지원 프로그램 운영	• 재학생 대상 어학능력 향상 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
[글로컬3-1-2] 글로벌 마인드 함양 및 소양 개발 프로그램 운영	• 특강 및 외국 인문학 프로그램 등 운영 - 글로벌 마인드 함양을 위한 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
[글로컬3-1-3] 전공연계 해외 직무연수 프로그램 운영	• 해외 전공직무연수 프로그램 운영 - 전체 학과 대상 전공 연계 해외 직무연수 프로그램 사업공모 및 참여학과 선정 - 해외연계 교육기관 추가 협약 및 참가 확대	➜	➜	➜	➜	○	
	• 글로벌 현장학습 프로그램 운영 - 학기 중 해외 교육기관 어학 및 현장실습 프로그램 운영	➜	➜	➜	➜		기타

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 학생 수요에 맞춘 다양한 언어 교육과정 운영 • 외국어 능력 향상 프로그램의 적용 확대 • 해외 직무연수 참가 지원 확대 연계 • 해외 연계 교육기관 추가 발굴과 전공 확대 • 해외 인턴십, 취업 네트워크 구축 • 해외연수 프로그램 참가 및 수료에 따른 학과 만족도 및 유지율 향상에 대한 기대 • 글로벌 현장학습 프로그램 신청 인원에 대한 참여 기회 활성화 및 만족도 향상	• 외국어 능력 향상 지원 프로그램 운영[목표치: 이수자 324명] • 글로벌 마인드 함량 프로그램 운영[목표치: 3건] • 전공연계 해외 직무연수 프로그램 운영[목표치: 참여자 113명] • 해외교육기관 연계[목표치: 3건] • 글로벌 현장학습 참여 신청자 확대[목표치: 41명]

1.3.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신전략

1.3.4.1. 총괄

중장기 발전계획 연계성

사업미션	수원여대형 혁신 WAVE 디지털 여성인재양성 직업교육 체제 혁신
공공성혁신 추진목표	대학의 공공성 · 투명성 및 사회적 가치 실현
중장기 발전계획 2025+	대학경영 / 교육품질 / 서비스 / 산학협력 / 교육성과 → 중장기 발전계획 2025+ 5대 추진전략 수원여대형 디지털 캠퍼스구축 / 성인학습자 친화형 평생교육체제 구축 / 산학협력친화형 대학 체질 개선 / 교내 인프라 내실화(환경개선) → 중장기 발전계획 2025+ 융합특화 4대 과제

전략 목표

수원여대형 혁신 **대학 공공성 및 사회적 가치실현 혁신전략**

대학 공공성의 맞춤형 대학 · 지역사회 동반 성장을 위한 혁신

추진 목표

대학의 공공성 · 투명성 및 사회적 가치 실현

혁신 전략

디지털 혁신 인프라 구축 **D-WAVE**

W	A	V	E
Wide 확장성	Advancement 고도화	Variety 다양성	Excellence 수월성

교육 혁신 네트워크 구축 **N-WAVE**

세부 과제 연계

대학 공공성 및 투명성 강화	대학의 사회적 가치 실현	대학 간 공유협력
• ESG 경영체제 구축	• 사회적 가치실현	• 미래 교육을 위한 대학 간 상호 공유 및 협력
• 투명한 조직 운영을 통한 공공 교육 기관 역할 강화 및 법인-대학 간 협력 체계 증대 • 청렴한 조직문화 개선 강화	• 사회적 약자를 위한 지원강화 • 대학과 지역사회 동반 성장을 위한 산학협력 네트워크 구축 운영	• 대학 간 교육 및 학사운영 공유 및 교육 플랫폼 구축 • 대학 간 사회 공헌 가치 실현을 통한 대학의 상생발전 도모 기회 마련

대학 공공성 및 사회적 가치실현 혁신전략 세부과제 현황

세부내용	세부과제	WAVE 혁신전략연계	2024 도 재정투자계획
[공공성1] 대학 공공성 및 투명성 강화	[공공성1-1] ESG 경영체계 구축	혁신전략 N-E	
[공공성2] 대학의 사회적 가치실현	[공공성2-1] 사회적 가치실현	혁신전략 N-V	
[공공성3] 대학 간 공유-협력	[공공성3-1] 미래 교육을 위한 대학 간 상호공유 및 협력	혁신전략 N-A	

1.3.4.2 세부내용 1: 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><td rowspan="5">추진 배경</td><td rowspan="3">중장기 발전 계획 연계성</td><td colspan="2">추진전략</td><td colspan="2">융합특화</td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학경영</td><td rowspan="2">1.1 빅데이터 관리 및 지원 체계 구축 운영
1.4 구성원 의사소통 참여 활성화
1.6 대학 재정 운영 안정성 확보
1.7 수요자 중심의 시설인프라 개선</td><td>수원여대형 디지털캠퍼스</td><td>1.2 시설·자원 인프라 연계 부분</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교내 인프라 내실화 (환경개선)</td><td rowspan="2">4.3 효율적 캠퍼스 운영</td></tr>
<tr><td>교육성과</td><td>5.3 교육성과관리 및 평가체제 혁신(성과중심)</td></tr>
<tr><td>현황 진단</td><td colspan="4">• 대학 운영 공공성 강화 및 회계 투명성 확보를 위한 제도운영 및 자체교육 원가분석
• 대학 예·결산에 대한 구성원 참여 확대 및 연구윤리 규정 및 관련 상설 위원회 운영
• 통합 테이터 관리 인프라 구축을 통한 구성원의 체계적 데이터 점검 및 성과관리 운영</td></tr>
<tr><td>필요성</td><td colspan="4">• ESG경영체계 구축 운영 및 평가 체계 고도화 필요
• 통합 데이터 관리 인프라 구축을 통한 성과관리 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 목표</td><td>목표</td><td colspan="4">• 대학 공공성 및 사회적 가치실현을 위한 경영 혁신
• 대학 예·결산에 대한 구성원 참여 확대
• 성과관리시스템을 활용한 계획, 점검, 성과관리 및 환류</td></tr>
<tr><td>연차별 추진목표</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>세부과제</th><th>1차년도 실적(2022)</th><th>2차년도 실적(2023)</th><th>3차년도 목표(2024)</th></tr>
<tr><td>[공공성1-1]
ESG 경영 체제 구축</td><td>• ESG경영 선포
• 대학 교비 운영 손익개선을 위한 22년~24년 정원 적정 규모화 계획 수립을 통한 재정 건전성 확보 기반 마련
• 대학 교비·외부회계 감사 및 결산에 따른 교육비 환원율 충족(교육부 권장기준 충족)
• 대학의 교원 연구 윤리 교육시행: 전년대비 1.8% 상승
• [자율성과지표] 교육 수요자 만족도 실적값 111.5%
• [자율성과지표] 교육 부문 만족도 실적값 109.6%</td><td>• ESG경영전략 추진
• 1차 년도 대비 교비 손익 개선을 통해 사립대학 재정 진단 평가 충족
• 내부감사 프로세스 표준화
• 외부기관 인증 및 감사가 연계된 예방적 순기능 극대화
• 교육비 환원율 적절성 수시 모니터링
• 대학의 교원 연구윤리 교육 지속적 시행 및 모니터링 강화
• 데이터 기반 대학성과 관리 모델 기반 구축
• [자율성과지표] 교육 수요자 만족도 실적값 112.1%
• [자율성과지표] 교육 부문 만족도 실적값 110.7%</td><td>• ESG경영전략 고도화
• 2차 년도 대비 교비 운영 손익 등 8개 진단지표 단계적 개선을 통한 사립대학 재정 진단평가 충족
• 내부감사, 대학 정보공시 업무 고도화, 윤리경영 및 투명경영 강화
• 교육비 환원율 적절성 수시 모니터링 관리 확대
• 대학의 교원 연구윤리 교육 지속적 시행 및 모니터링 강화
• 대학 구성원의 의견 수렴을 통한 개선 및 환류
• 데이터 기반 대학성과 관리 모델 활성 및 안정화
• [자율성과지표] 교육수요자 만족도 목표값 112.0%
• [자율성과지표] 교육부문 만족도 목표값 110.2%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. 추진계획

[증빙 p.40-42]

중장기 발전계획 연계성						
추진전략	1.1	1.4	1.6	1.7	5.3	혁신전략 N-E
융합특화	1.2	4.3				

1 세부 과제명 [공공성1-1] 대학 공공성 및 투명성 강화

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 대학 운영의 공공성 강화를 위한 조직·인사·공시제도 운영
- 교육 원가분석을 통한 회계 투명성 확보
- 대학 구성원 예·결산 관련 단계별 참여 확대 및 재정 정보공개 및 회계감사 강화
- 연구윤리 규정 및 관련 상설 위원회 운영을 통한 연구윤리 정착

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[공공성1-1-1] 대학 운영 공공성	• 감사위원회를 통한 제도개선 및 연도별 자체감사 시행 • 대학 공시 관련 공공성 및 투명성 강화 • 구성원의 의견수렴 확대를 통한 빅데이터 축적 및 활용체계 강화 • 교육수요자 요구도 및 만족도 조사 및 환류 확산 • 교원의 연구윤리 확립	➜	➜	➜
	• 데이터 기반 대학성과관리모델 기반 구축 및 관리	➜	➜	➜
[공공성1-1-2] 회계 투명성	• 교육 원가분석을 통한 재정 배분 적정성 확보 • 정원 적정 규모화를 통한 대학 재정 건전성 강화 • 예·결산 전용 심의 절차 강화	➜	➜	➜
[공공성1-1-3] 친환경 캠퍼스 운영	• ESG 지속가능 대학 경영을 통한 교육경영 및 자원 절약 등의 활동 추진 • 단계별 페이퍼리스 환경 구축		➜	➜

기대 효과

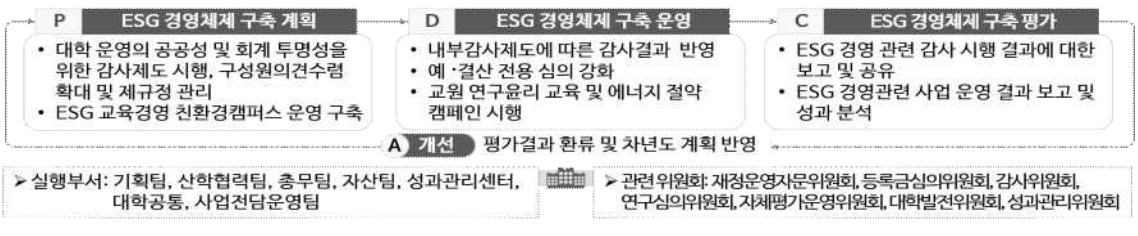
- 투명한 조직 운영으로 공공 교육기관 역할 강화 및 법인·대학 간 협력 체계 증대
- 재정 건전성 확보를 통한 대학의 지역사회 기여, 지속 가능성 확대 및 청렴한 조직문화 조성
- 교내 주요 지표에 대한 상시 모니터링 및 점검의 효율성 강화
- 성과관리시스템을 활용한 계획, 점검, 성과관리 및 환류 활성화 체계에 따른 원활한 의사결정 제시

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 대학 운영 공공성 강화를 위한 조직·인사 등 제도운영 및 회계 투명성 확보를 위한 자체 교육 원가분석
- 대학 예·결산에 대한 구성원 참여 확대 및 재정회계 정보공개 및 회계감사 체계 강화
- 연구윤리 정착을 위한 연구윤리 규정 및 관련 상설 위원회 운영
- 통합 데이터 관리를 통한 대학 구성원의 체계적 데이터 점검 및 성과관리 운영

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[공공성1-1-1] 대학 운영 공공성	• 감사위원회를 통한 제도개선 및 연도별 자체감사 시행	➜	➜	➜	➜		○
	• 대학 공시 관련 공공성 및 투명성 강화 - 정보공시 자체교육 강화	➜	➜	➜	➜		○

		• 구성원의 의견수렴 확대를 통한 빅데이터 축적 및 활용체계 강화 - 대학 발전을 위한 교직원 제안제도 운영, 평가, 포상 및 공유·확산 - 혁신지원사업 공유확산을 위한 학과 협의체 운영 - 혁신지원사업 운영 개선 및 환류를 위한 교원, 학생 모니터링단 운영	➜	➜	➜	➜	○	○
		• 교육수요자 요구도 및 만족도 조사 및 환류 확산		➜	➜	➜	○	
		• 교원의 연구윤리 확립 - 교원의 연구윤리 확립에 따른 교육 운영			➜	➜		기타
		• 데이터 기반 대학 성과관리 시스템 활성화 및 안정화 - 대학 중장기발전 계획과 연계한 혁신지원 사업의 효율적인 성과관리시스템 운영 - 데이터 기반의 통합 성과관리 모델-관리 - 대내외 대학 경쟁력 분석 및 통합데이터 관리 및 운영 - 타 대학 성과관리 체계 벤치마킹 실시 및 성과관리 시스템 활성화	➜	➜	➜	➜	○	
	[공공성1-1-2] 회계 투명성	• 교육 원가분석을 통한 재정 배분 적정성 확보 - 2개년도 교육 원가 분석을 통한 24년도 학과 예산 배부 원칙 활용	➜	➜	➜	➜		○
		• 적정 규모화를 통한 대학 재정 건전성 강화 - 정원 적정 규모화 및 추경예산 편성, 제도보완을 통한 교비 운영 손익 개선	➜	➜	➜	➜		○
		• 예·결산 전용 심의절차 강화 - 예비비 등 예산 전용 가이드라인 제도화를 통한 회계 투명성 확보	➜	➜	➜	➜		○
	[공공성1-1-3] 친환경 캠퍼스 운영	• ESG 지속가능 대학 경영을 통한 교육경영 및 자원절약 등의 활동 추진		➜		➜		
		• 단계별 페이퍼리스 환경 구축 - 페이퍼리스 회의 환경 구축	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 내부감사 표준화 등 업무개선 및 기관평가인증 현장평가 결과와 연계하여 내부감사의 예방적 효과와 순기능 극대화 및 체계적 절차에 따른 감사 진행으로 오류 사항 도출 방지 • 연차별 교비 운영 손익 개선을 통해 사립대학 재정 진단평가 충족 따른 지속가능 경영시스템 구축 • 에너지 절감 캠페인 시행 및 페이퍼리스 회의 환경 구축을 통한 ESG 친환경 캠퍼스 구축 • 데이터 기반의 대학 통합 성과관리 시스템 운영을 통한 체계적 지표 관리 • 데이터 기반 대학 성과관리 고도화 • 대학 구성원간 정보공유와 의견수렴 체계 정립으로 적극적 사업추진 및 환류 확산	• 정보공시 현장점검에 따른 자체 교육 강화 및 자체 교육 확대실시[목표치: 4건 이상] • 대학 발전 및 제도 개선 관련 수시 교직원 제안제도 시행 • 우수 사례 발굴·확산을 통해 절약 문화에 대한 지속적 실천 캠페인 전개 • 지속적인 연구 윤리 교육 실시[목표치: 1건/년] • 대학 데이터 통합관리 시스템 활성화 및 안정화[목표치: 1건] • 학과협의체 운영실적[목표치: 참여율(평균) 90% 이상]

1.3.4.3 세부내용 2: 대학의 사회적 가치실현

가. 추진배경 및 목표

		추진전략		융합특화	
추진배경	중장기 발전 계획 연계성	서비스	3.4 "학교 밖 학교"평생교육 지역거점 대학추진 3.5 공감·소통·협력 기반 사회공헌 대학 위상 강화	성인학습자 친화형 평생교육 운영 체제 구축	2.3 평생학습 지원·협력 네트워크 구축 및 활성화
		산학협력	4.5 산학협력 지속성 제고 협업 생태계 조성	산학협력친화형 대학 체질개선	3.5 산학협력 지속성 제고 협업·연계 생태계 조성 (기업지원체계)
	현황 진단	• 지역 고등교육기관으로서 지역사회와의 연계 인력양성 요구 • 지역 대학 기관으로서 지역현안 문제, 지역사회 공헌 등 사회적 가치 실현 활동을 통한 지역사회 중심 교육활동 연계 요구 • 인구구조의 변화로 대학의 지속 가능성 확보를 위한 지역사회와의 다양한 연계 협력 활용 요구 • 급변하는 기술과 사회문제로 다양한 재교육의 필요성 지속적 증대 요구			
	필요성	• 전공 연계 사회공헌형 지역사회 경험학습 운영 필요 • 지역사회와 연계, 협력 및 공유를 통한 대학·지역사회 상생 모델 구축 필요 • 대학의 인적·물적 자원 및 기술 등의 자원을 통하여 지역사회 발전에 기여 필요 • 지역사회의 수요를 기반으로 다양한 교육 기회 제공 및 대학 내 인프라 공유 필요			
추진목표	목표	• 지역주민·산업체·대학 간 협력 네트워크를 통한 대학의 사회적 가치 창출			

세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[공공성2-1] 사회적 가치 실현	• 사회적 약자를 위한 사회공헌 활동 전개(23년 공공성 사업으로 재분류): 이동세탁봉사, 김장나눔봉사 등 • 지역 노인보건센터 및 생활문화창작소 운영 • 대학, 산업체 및 지자체 간 산학협력 활동 • 지역 문화재단과의 협약 및 디자인 콘텐츠 개발(시각디자인과) • 대학의 산학협력 활동 성과 공유 확산: 대학과 지역 사회 연계 산학페스티벌 운영(온라인) • 전공연계 비학위과정 직업교육프로그램 발굴: 자격과정(7건), 취·창업 과정(4건) • 대학·기업 직업교육 과정 공동개발 • 성인학습자 대상 직업교육 프로그램 운영(4개)	• 사회 공헌 활동 전개 : 이동세탁봉사, 김장 나눔봉사, 장애근로자 채용(경증환산기준 10명) • 지역 노인보건센터 및 생활문화창작소 운영 • 지자체 연계 산학프로그램 활동 추진 • 지역 관련 단체·협회협약 체결 • 지역 소상공인 및 관련 단체·협회 연계 지속적 디자인 콘텐츠 개발 • 지역 농업기술센터 협약 및 연구과제 연계 • 대학의 산학협력 활동성과 공유 확산 • 대학과 지역 사회와의 지속적인 연계 산학페스티벌 온라인 운영 • 대학의 교육자원에 대한 지역과의 연계 공유 및 활용을 통한 지역 평생학습 활성화	• 사회 공헌 활동 전개 : 반찬, 김장 등 나눔봉사, 장애근로자채용(경증환산기준 10명) • 지역 노인보건센터 및 생활문화창작소(재위탁 승인 기준) • 지자체 연계 산학프로그램 활동 추진 • 지역 관련 단체·협회 협약체결 • 대학 연계 지원 사업 추진 • 대학의 산학협력 활동 성과 공유 확산 • 대학과 지역사회와의 지속적인 연계 산학페스티벌 운영을 통한 지속적 성과 공유확산

나. 추진계획

[증빙 p.42-43]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	3.4	3.5	4.5	혁신전략 N-V
융합특화	2.3	3.5		

1 세부 과제명 [공공성2-1] 사회적 가치실현

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요

- 다양한 사회적 요구, 지역사회 문제 해결을 위한 체계적, 지속적 사회공헌 활동 및 사회적 약자 지원 강화
- 지역사회 주민의 삶의 질 증진을 위한 지자체 위탁사업의 체계적 운영
- 대학과 지역사회의 동반 성장을 위한 산학협력 중심의 네트워크 구축·운영
- 지역 평생학습 활성화를 위한 지자체 협력 교육사업 및 지역주민 학습 자치 활동 지원

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[공공성2-1-1] 사회공헌활동 실천 강화	• 사회적 약자를 위한 지원 강화 • 지역주민의 삶의 질·복지증진을 위한 지자체 위탁 사업의 체계적 운영	➜	➜	➜
[공공성2-1-2] 상생·협력 중심의 산학협력 활동 추진	• 대학, 산업체 및 지자체 협력, 공유 확산 • 산학 동반 성장의 가치 실현을 위한 유기적 네트워크 구축	➜	➜	➜
[공공성2-1-3] 지역사회 평생학습 활성화 활동 추진	• 지자체 협력 평생학습 교육사업 운영 • 지역주민 학습 자치 활동 시설 공유	➜	➜	➜

기대 효과

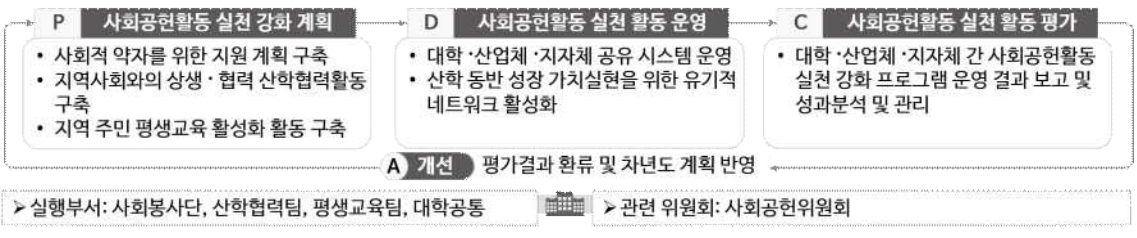
- 지역사회에 기여하는 사회공헌 인재 양성 및 사회공헌 실천 선도대학으로의 이미지 제고에 기여
- 산학 협력 네트워크 구축을 통한 산학연계 교육 활성화 및 취업률 제고
- 대학과 지역사회 간 유기적인 파트너십 형성
- 대학-지역사회 협력 활동을 통한 지역 평생학습 네트워크 구축

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요

- 사회적 취약계층을 위한 사회공헌활동 추진, 장애학생 지원 강화 및 장애인 근로자 채용 유지
- 산학활동 협력 및 성과 공유를 위한 대학·산업체·지자체 간 협력 협의체 구축
- 대학의 산학협력 활동성과 지역산업 연계 활성화를 위한 산학페스티벌 운영
- 지자체 협력 평생학습 프로그램 운영을 통한 지역 평생학습 활성화 기여
- 지역 주민 자치 학습활동 대학 시설 공유 지원

추진 체계



	추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
추진 방법	[공공성2-1-1] 사회공헌활동 실천 강화	• 사회적 약자를 위한 지원 강화 - 지역주민의 삶의 질 복지증진을 위한 김장 등 나눔봉사 - 지역 노인보건센터 및 생활문화창작소 운영	➜	➜	➜	➜	○	기타
	[공공성2-1-2] 상생·협력 중심의 산학협력 활동 추진	• 대학, 산업체 및 지자체 협력 공유 확산 - 대학과 지역사회 연계 산학페스티벌 운영			➜	➜		기타
		• 산학 동반 성장의 가치 실현을 위한 유기적 네트워크 구축 - 지역 관련 단체·협회 협약체결 - 한국여성경제인협회 협약 체결 및 미래여성경제인육성사업 추진 - 수원시 중고등학교 우수대학 탐방 및 학과 연계 사업 - 국가무형유산 공동체종목 대학 연계 지원 사업 추진	➜	➜	➜	➜		기타
	[공공성2-1-3] 지역사회 평생학습 활성화 활동 추진	• 지자체 협력 평생학습 교육사업 운영 - 지자체 협력 지역주민 대상 평생학습 과정 운영	➜	➜	➜	➜		○
		• 지역주민 학습 자치활동 시설 공유 - 지역주민 학습 자치 활동 대학 시설 공유	➜	➜	➜	➜		○

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	• 대학·지역 사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동 전개로 소외계층 삶의 질 개선 기회 마련 • 지역 노인보건센터 및 생활문화창작소 운영 • 대학의 교육 자원을 지역과 연계 공유 및 활용을 통한 지역 평생학습 활성화 기여 • 지역 사회에 기여하는 사회공헌 인재 양성 및 사회공헌 실천 선도대학으로의 이미지 제고에 기여 • 대학과 지자체간 협력을 통한 산관학 교류 활성화 및 공유협력 체계 구축 • 지역주민의 다양한 평생학습 프로그램 제공 및 참여 기획 확대를 통한 지역 평생학습 활성화 기여 • 지역주민의 다양한 평생학습 프로그램 제공 및 참여 기획 확대를 통한 지역 평생학습 활성화 기여	• 대학 주도 대규모 봉사활동 시행[목표치: 반찬 등 나눔봉사 2건, 김장나눔봉사 1건] • 지역 관련 단체·협회 협약체결[목표치: 5건] • 한국여성경제인협회 협약 체결 및 미래여성경제인 육성사업 추진 • 수원시 중고등학교 우수대학 탐방 및 학과 연계 사업 추진 • 한국문화재재단 협약 체결 및 국가무형유산 공동체종목 대학 연계 지원 사업 추진 • 대학 산학페스티벌 운영[목표치: 1건] • 지자체 협력 평생교육 과정 운영[목표치: 5건] • 대학 및 지자체 시설 공유[목표치: 4건]

1.3.4.4 세부내용 3: 대학 간 공유 · 협력

가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진전략		융합특화	
	중장기 발전 계획 연계성	대학경영	1.2 디지털 인재 양성 교육체제 혁신	수원여대 디지털 캠퍼스 구축	1.1 교육 운영 연계 부문
		교육품질	2.2 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화	성인학습자 친화형 평생교육 운영 체제 구축	2.3 평생학습 지원·협력 네트워크 구축 및 활성화
		교육성과	5.2 교육품질관리 체제 지속적 개선	산학협력 친화형 대학 체질 개선	3.2 미래산업 대비 여성인재 양성 학사구조 개편

	현황 진단	• 입학자원 감소로 인한 전문대학 공동 대응체계 구축 필요 • 교육 패러다임의 새로운 변화 속에서 대학 교육과정 및 교육자원 운영에 대한 공유경제가 적용된 상생 대학 운영 모델 제시
	필요성	• 대학 간 교육과정, 학사운영 공유·협력을 통한 지역 및 대학 간 교육격차 해소 방안 필요 • 대학 간 인적·물적 인프라 공동대응을 통한 교육 공유 플랫폼 구현 및 운영 필요 • 대학 간 상호 교류와 협력을 통해 융·복합 공동 교육과정 개발 및 운영에 따른 미래인재 양성 추진 필요
추진 목표	목표	**• 대학 간 공유·협력을 통한 동반 성장의 고등교육 생태계 조성**

연차별 추진목표

세부과제	1차년도 실적(2022)	2차년도 실적(2023)	3차년도 목표(2024)
[공공성3-1] 미래교육을 위한 대학 간 상호공유 및 협력	• 공유·협력 추진체계 마련 • 공유·협력실현을 위한 학사제도 수립 • 공동교육과정 개발·운영 • 공유·협력 대학 협약 및 대학 공동교육과정 플랫폼 구축 및 교육 콘텐츠 개발· 운영 • 전문대학 실감형 교육 콘텐츠 공동개발 컨소시엄 참여(2개과) • 메타버스 구축 컨소시엄 구성 및 운영, 워크샵 개최: 63개 대학 • **[자율성과지표]** 공동교육과정 만족도 실적값 101.9% • **[자율성과지표]** K-MOOC 참여율 실적값 289.6%	• 공유·협력 추진체계 확대 • 공유·협력 실현을 위한 학사제도 점검 • 공동교육과정 활용 확대 • 공동교육과정 만족도 향상 • 공유·협력 대학 공동 교육과정 플랫폼 내 교육 콘텐츠 지속적 운영 및 참여율 확대 • 혁신사업 성과공유회 운영 • 웹진 공유 신규사업 운영 [웹진 전국 전문대학 공유, 웹진 발간 횟수: 5회] • **[자율성과지표]** 공동교육과정 만족도 실적값 105.2% • **[자율성과지표]** K-MOOC 참여율 실적값 238.3%	• 공유·협력 추진체계 지속 • 공유·협력 실현을 위한 학사제도 안착 • 공동교육과정 활용 확대 • 공유·협력 대학 공동 교육과정 플랫폼 내 교육 콘텐츠 지속적 운영 및 만족도 향상 • 공유·협력 대학 공동 교육과정 플랫폼 내 교육 콘텐츠 지속적 운영 및 참여율 확대 • **[자율성과지표]** 공동교육과정 만족도 목표값 103.0% • **[자율성과지표]** K-MOOC 참여율 목표값 200.0%

나. 추진계획

[증빙 p.43]

중장기 발전계획 연계성				
추진전략	1.2	2.2	5.2	혁신전략 N-A
융합특화	1.1	2.3	3.2	

1 세부 과제명 [공공성3-1] 미래교육을 위한 대학 간 상호공유 및 협력

【 3개년 추진계획('22~'24) 】

추진 개요	• 대학 간 교육과정 개발·운영, 교원 교류, 교육 콘텐츠 공동개발 등 공유·협력을 통해 공동의 경쟁력을 강화하고 동반 성장의 고등교육 생태계 조성 • 최적의 비용으로 최선의 교육환경 마련, 대내외 다양한 학습기회 제공을 통한 학생 교육 선택권 확대

추진 방법

추진항목	추진내용	'22	'23	'24
[공공성3-1-1] 공유·협력 대학 활성화	• 공유협력 실현을 위한 개방형 학사제도 실현 • 공유협력 추진체계 마련 및 협약 • 우수성과 공유 및 확산	➜	➜	➜
[공공성3-1-2]	• 공동교육과정 콘텐츠 개발 및 운영 • 공동교육과정 인프라 구축 및 운영	➜	➜	➜

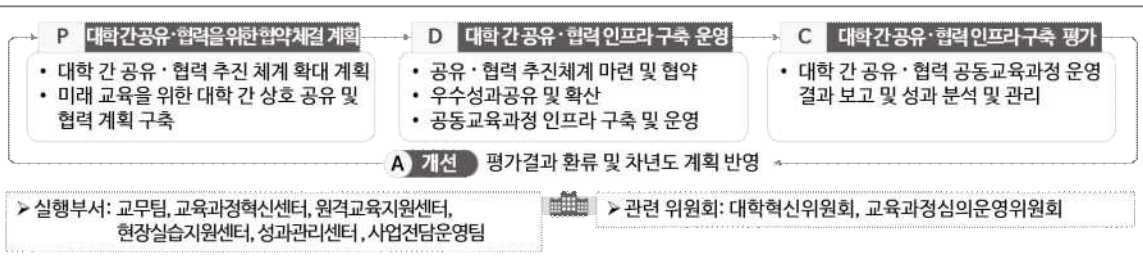
	공동교육과정 개발 운영 및 인프라 구축	• 공동교육과정 운영 및 지원 활성화			

기대 효과	• 대학 교육과 운영에 대한 공유·협력의 공유경제 활성화를 통해 대학 및 지역 간 교육격차 해소 • 대학의 인적·물적 인프라 공동대응을 통한 교육·공유 플랫폼 구현

【 24년 세부 추진계획 】

추진 개요	• 대학 간 공유·협력 추진체계 구축 및 실현을 위한 학사제도 안착 • 대학 간 공동교육과정 개발 및 운영을 통한 협력체계 구성

추진 체계



추진 방법

추진항목	추진내용	추진일정 1분기	2분기	3분기	4분기	재원활용 혁신비	교비
[공공성3-1-1] 공유·협력 대학 활성화	• 공유협력 추진체계 마련 및 협약 - 공유·협력 추진을 위한 대학 간 협약체결 유지·관리 - 타 대학 출강 승인을 통해 교원 인적교류 지원	➜	➜	➜	➜		
	• 우수성과 공유 및 확산 - 혁신사업 성과 공유 및 확산을 위한 웹진 및 카드뉴스 제작 - 대학 홈페이지, 공문 및 SNS를 통한 대내·외적 성과 공유 및 확산 - 혁신사업 성과공유회 개최	➜	➜	➜	➜	○	
[공공성3-1-2] 공동교육과정 개발 운영 및 인프라 구축	• 공동교육과정 콘텐츠 개발 및 운영 • 공동교육과정 운영 및 지원 활성화	➜	➜	➜	➜	○	
	• 공동교육과정 인프라 구축 및 운영 - 공동교육과정, K-MOOC 개설강좌 학점인정 • 공동교육과정 교육 콘텐츠 운영 및 지원 활성화	➜	➜	➜	➜	○	

기대 효과

정성적 효과	정량적 효과
• 공유·협력 실현을 위한 학사제도 지속적 운영 • 대학 간 공유·협력을 위한 공동교육과정 운영 플랫폼 참여 및 플랫폼 내 교육 콘텐츠 운영 • 대학 간 공유·협력을 통한 지역 및 대학 간 교육격차 해소 및 대학의 상생 발전 • 대학의 인적·물적 인프라 공동대응으로 교육 공유 플랫폼 구현 • 혁신지원사업의 성과 공유 및 홍보 활성화 • 대학 간 공유 확산을 통한 대학 이미지 제고 • 공유·협력 대학 공동교육과정 플랫폼 내 교육 콘텐츠 지속적 운영	• 공유·협력 협약대학(용인예술과학대 외 17개 대학, 배재대학교) 활성화 • 혁신사업 성과공유회 운영[목표치: 만족도 4.57점] • 웹진 공유 운영[목표치: 웹진 전국 대학 공유 웹진 발간 횟수: 6회] • 대학 간 공동교육과정 강의 만족도 시행[목표치: 만족도 4.47점] • K-MOOC 활용 유지 [목표치:223명]

전문대학혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

[증빙 p.48-50]

1.1.1. 사업총괄 관리체계

○ 대학 내 혁신지원사업의 체계적이고 효율적인 운영을 위하여 전문대학 혁신지원사업 운영규정을 제·개정하고, 전문대학 혁신지원사업 연차평가 결과 의견에 따라 사업추진점검 및 사업성과평가 체계를 강화함

조직구성	내용	비고
대학혁신지원사업단	혁신지원사업 총괄 운영(총장 직속기관)	
사업전담운영팀	사업통합관리 및 예산·집행관리	
대학혁신위원회	사업 계획수립 및 총괄 점검, 사업규정 제정, 회계 모니터링 등	대학혁신운영위원회 통합운영(2023.07)
영역별 총괄분과	교육혁신, 산학협력혁신, 글로컬혁신, 성과·공공성 영역별 총괄 제도 운영을 통한 사업 상시 점검	2023.07 신설
성과관리센터	사업성과 및 지표 계획 수립, 성과관리 및 환류체계 구축, 성과지표 관리	2023.01 신설
성과관리위원회	사업성과 종합평가에 대한 심의	2023.04 신설
사업비관리위원회	사업비 집행기준 마련 및 점검	
자체평가위원회	성과지표 및 사업 추진 점검 분석에 대한 사항 심의	
사업추진위원회	세부사업 추진 및 점검, 세부사업 주요 사항 심의	2023.07 신설

1.1.2. 사업총괄 거버넌스 구성 현황

연번	조직	구분	성명	소속 및 부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신위원회 (대학혁신운영위원회 통합)	위원장		수원여자대학교		교내
2		단장		대학혁신지원사업단		
3		위원		교무처		
4		위원		기획처		
5		위원		산학취업처		
6		위원		학생처		
7		위원		입학홍보처		
8		위원		사무처		
9		위원		재학생대표		
10		위원		수원첨단벤처밸리		교외
소계		총 10명				
1	사업비관리위원회	위원장		기획처		교내
2		위원		세무회계과		
3		위원		세무회계과		
4		위원		간호학과		
5		위원		사회복지과		
6		위원		총무팀		
7		위원		평생교육팀		
소계		총 7명				
1	사업추진위원회	위원장		대학혁신지원사업단		교내
2		위원		사업전담운영팀		
3		위원		교육과정혁신센터		
4		위원		교무팀		
5		위원		학생서비스팀		
6		위원		학생상담센터		
7		위원		산학협력팀		
8		위원		취창업지원팀		
9		위원		현장실습지원센터		
10		위원		평생교육팀		
11		위원		국제교류센터		
12		위원		자산팀		
13		위원		기획팀		
14		위원		성과관리센터		
15		위원		원격교육지원센터		
소계		총 15명				
1	자체평가위원회	위원장		사회복지과		교내
2		위원		시각디자인과		
3		위원		미용예술과		
4		위원		식품영양과		
5		위원		정보지원팀		
6		위원		학술정보팀		

연번	조직	구분	성명	소속 및 부서	직위(급)	교내/외
7		위원		성과관리센터		
소계		총 7명				
1	성과관리위원회	위원장		성과관리센터		교내
2		위원		유아교육과		
3		위원		오피스매니저과		
4		위원		스포츠지도과		
5		위원		시각디자인과		
6		위원		제과제빵과		
7		위원		간호학과		
소계		총 7명				

1.2. 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1 사업추진 관련 운영 규정

[증빙 p.51-56]

가. 대학혁신지원사업 운영 규정

○ 대학혁신지원사업의 운영 근거를 마련하기 위하여 전문대학 혁신지원사업 운영규정을 제정하고 위원회 및 추진단을 설치 및 운영하고 있음

○ 2차년도 사업계획부터 영역별 분과총괄 및 사업추진위원회를 신설하고 규정을 개정함

구분	주요내용	제·개정
목적	〈제1조〉 전문대학 혁신지원 사업의 효율적 추진과 관리	• 22.05.30 제정 • 23.07.19 개정 - 〈제4조〉 - 〈제5조〉 - 〈제8조의 2〉 등
사업전담조직	〈제4조〉 사업의 효율적 추진 및 관리를 위해 사업영역별 관련 부서장을 분과 총괄로 지정	
대학혁신위원회	〈제5조〉 대학혁신지원사업 운영에 관한 중요한 사항을 심의 의결 재정지원사업 규모에 따라 대학혁신운영위원회 통합·운영	
대학혁신운영위원회	〈제6조〉 혁신지원사업 세부 추진계획 수립 및 사업집행 계획 등 사업운영 심의 의결	
자체평가위원회	〈제7조〉 사업평가 계획, 운영성과, 환류에 대한 심의·자문	
사업비관리위원회	〈제8조〉 사업비 집행기준을 마련하고 집행 점검에 대한 심의·자문	
사업추진위원회	〈제8조의 2〉 사업추진 및 점검, 사업 주요사항 조정 등 심의·자문	
사업비 관리	〈제9조〉 산학협력단 회계로 처리하고 별도 관리	
사업비 집행	〈제10조〉 사업비 집행의 세부적인 지침 마련 및 시행	
사업비 정산 등	〈제11조〉 사업 종료 후 사업비 집행실적 보고	
기타(준용)	〈제12조〉 해석상 논란이 발생하는 사항은 위원회 별도 심의 후 처리	

나. 사업비 집행지침

○ 사업비 집행과 관련된 기본 사항, 사업비 집행 및 정산, 사업기간 및 집행범위, 지원금 조정 및 집행 결과의 공개에 대한 자체 기준을 제정 시행

○ 3차년도 사업(2024)부터 한국연구재단 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인 준수하되 내용을 최적화하여 개정 시행

구분	주요내용
제정목적	사업운영에 관한 세부사항에 대한 기준 마련 등
적용범위 및 집행기간	2022 협약 체결 시 ~ 협약종료 시
사업비 예산편성 및 집행기준	자율혁신계획서 상 재정투자계획 범위 내에서 집행
사업비 집행원칙	사업 목표 달성에 필요한 경비에 절차를 준수하여 집행
사업추진계획 및 결과보고	사업계획에 혁신지원사업 관련 명시 및 사업추진성과와 성과지표 반영하여 결과보고
결재선 및 수신처	전문대학 혁신지원사업 결재선 및 수신처
사업계획 및 예산변경	사업계획 및 예산의 변경 절차
비목별 계상·집행 기준	비목별 사용가능 및 집행 불가 항목 기준
사업비 정산원칙	비목별 정산원칙 및 증빙서류

1.2.2 사업추진 조직 기능 및 역할

조직 구분		주요 기능	구성 및 역할	운영계획
사업 심의 및 승인	대학혁신 위원회	• 대학 재정지원사업 운영 총괄점검 • 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 집행관리, 성과관리	• 총 10명(위원장 총장, 교내 7명, 교외 1명, 재학생 1명) • 사업 집행계획 심의, 규정 및 지침 심의 • 사업 추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리 등 총괄 심의	연 4회
	사업비 관리위원회	• 사업비 예산편성, 집행에 대한 점검 및 심의	• 총 7명(위원장 기획처장, 교내 6명) • 사업비 예산 및 집행의 적절성, 합리성, 투명성 심의 및 관리	연 2회
상시 점검	혁신영역별 총괄제	• 영역별로 사업추진검검 및 사업성과 모니터링	• 총 5명(대학혁신지원사업단장, 교무처장, 산학협력처장, 학생처장, 기획처장) • 혁신 영역별 사업추진내용을 점검	수시점검
	사업추진 위원회	• 세부사업의 효과적 목표 달성을 위한 지속적인 모니터링	• 총 15명(위원장 단장 1명, 교내 14명) • 세부사업 추진 및 점검 • 세부사업 프로그램 간 조정 및 협의	연 3회
사업 점검 및 평가	자체평가 위원회	• 사업 운영 단계 전반에 대한 자체평가	• 총 7명(위원장 前 교무처장 1명, 교내 6명) • 사업성과 점검 및 평가 • 사업환류 및 차년도 개선안 도출	연 4회
	성과관리 센터	• 사업성과평가 관리체계 구축	• 총 4명(센터장 1명, 직원 3명) • 사업지표 및 성과관리 기본계획 수립 • 성과지표 관리	수시점검
	성과관리 위원회	• 사업 성과계획 수립, 분석, 환류 전략 등을 심의·자문	• 총 7명(위원장 센터장 1명, 교내 6명) • 사업성과분석 및 종합평가, 환류	연 1회
사업 총괄	대학혁신 지원사업단 (사업전담운영팀)	• 대학혁신지원사업 전담조직으로 실무 총괄, 사업을 체계적이고 조직적으로 운영할 수 있도록 지원	• 총 7명(단장 1명, 직원 6명) • 사업 운영, 사업비 집행 • 추진현황 점검 후 관련 위원회 안건 상정	수시점검

1.2.3 구성원의 참여

[증빙 p.57-58]

가. 관련 제도 및 의견수렴 체계

○ 대학 내·외부 구성원들의 의견수렴을 위하여 온·오프라인으로 의견수렴을 시행할 수 있는 제도 구축을 하였으며, 다양한 의견수렴 방법을 통해 혁신지원사업 목표 및 전략 방안을 공유하고자 함

의견수렴체계

의견수렴	개선도출	심의·의결	공고
· 위원회, 설문조사 · 회의체, 설명회, 간담회 · (온라인) 공청회 등 · 규정 제·개정	· 혁신 영역별 담당부서 협의 기반 개선과제 도출	· 관련 위원회 심의 · 기획회의, 사업비관리위원회, 사업추진위원회, 대학혁신위원회 심의	· 대학 홈페이지 · 전자게시판(그룹웨어) · 전체교수 및 보직자 회의 · 공문 및 기안 등

규정 및 지침

교육품질평가관리 규정	제규정관리 규정	의사결정 참여 및 소통지원 규정	교육수요자요구도 및 만족도 조사 시행지침	교직원 제안제도

나. 구성원 참여의 활성화 방안

구분	의견수렴 방법	내용	운영계획
설명회 (오프라인)	재학생 대상 설명회	• 사업비 집행기준 및 개정사항 공유 • 사업 추진과제, 신규사업 설명회 및 진행사항 공유 • 사업 결과 및 우수성과 공유	연 2회
	조교 대상 설명회		
	교수 대상 설명회		
설문조사 (온라인)	교육 수요자 만족도 조사	• 재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 지역주민 대상 혁신지원사업 수립계획을 위한 수요도 조사, 기존 사업에 대한 만족도 조사	연 1회
	혁신사업계획 의견 수렴	• 재학생, 교직원 대상 혁신지원사업 만족도, 개선 의견, 차기 사업에 대한 수요도 조사	연 1회
	교직원 제안제도	• 교내 그룹웨어 게시판에 전용 게시판 운영을 통해 혁신지원 사업을 포함한 전반적인 요구도, 개선의견 제안	수시
	그룹웨어 게시판	• 전문대학 혁신지원사업 전용 게시판을 운영하여 공지사항, 사업비 집행현황 등을 공유	수시
회의체	전체교수 회의	• 혁신지원사업 운영규정, 집행기준 개정에 대한 의견 수렴 • 차기 혁신지원사업에 대한 주요 세부과제 도출 의견 수렴 • 우수성과 지속 및 확대를 위한 의견 수렴 • 혁신사업 추진 방향, 프로그램 취지 공유를 통한 사안별 학과 대상 의견 및 정책제안 수렴	수시
	보직자 회의		
	학과 협의체		
	관련 위원회		
모니터링단	교원 모니터링단	• 혁신지원사업 추진 관련 의견 개진 및 혁신지원사업 관련 교육부 및 한국연구재단 정책방향 공유 • 전문대학 혁신지원사업 관련, 외부 벤치마킹 및 개선 사항 제안 • 재학생 대상 전문대학 혁신지원사업 참여 모니터링 및 의견 수렴	수시
	학생 서포터즈		

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

비전: 인성과 전문성이 자라는 큰 숲

대학중장기 발전계획 VISION 2025+ 5대 전략 및 추진과제 (28개)

대학경영 혁신
- 빅데이터 관리 및 지원체제 구축 운영
- 디지털 인재 양성 교육체제 혁신
- 교육 및 복지시설 확충
- 구성원 의사소통 참여 활성화
- 인사평가 및 급여체제 공정성 강화
- 대학 재정 운영 안정성 확보
- 수요자 중심의 시설 인프라 개선

교육품질 혁신
- 개방-자율-협력-연결지향 학사운영체제 확립
- 미래형 교육운영 플랫폼 개선 및 운영 활성화
- 역량기반 교육품질관리 체제 구축
- 역량 중심 교양교육 강화
- 교원전문성 강화 및 교원 운용방법 혁신
- 재학생 학습역량강화 체제 개선

서비스 혁신
- 디지털 기술 기반 대내외 소통체제 혁신
- 장학금 확충 및 운영전략개선
- 학생복지 지원 강화
- "학교 밖 학교" 평생교육 지역거점 대학추진
- 공감·소통·협력 기반 사회공헌대학 위상 강화

산학협력 혁신
- 부가가치 창출 산학협력 브랜드 기반 구축
- 미래산업 대비 여성인재양성 학사 구조개편
- 학생 취·창업 역량강화 체계 구축
- 산학협력 수익모델 발굴 및 추진
- 산학협력 지속성 제고 협업생태계 조성
- 직업교육프로그램의 글로벌화추진

교육성과 혁신
- 교육수요자 요구도 및 만족도조사 체계 개선
- 교육품질관리 체제 지속적 개선
- 교육성과 관리 및 평가체제 혁신(성과중심)
- 대외 평가에서의 우수대학 위상 확보

연계 / 수원여자대학교 혁신지원사업 세부과제 (25개) / 재정투자계획 (단위:백만원)

교육혁신 영역	22년	23년	24년
역량기반 전공학사제도 유연화 및 교육과정 개편	23.4	8.0	170.2
교양 교육과정 혁신	25.0	2.9	4.1
혁신모델 맞춤형 스마트 학습 존 구축	762.0	725.2	490.0
교수-학습 프로그램 및 지원 체계화	53.7	40.1	57.9
디지털 기반 인프라 구축 및 지원 체계화	223.3	351.0	293.6
SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리	14.2	65.1	11.6
교과연계 비교과 프로그램 체계구축	8.1	11.2	43.5
수요자 중심 학과연계 대표 브랜드 프로그램 개발	20.0	8.9	60.2
비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화	0.5	0.0	0.8
학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원 고도화	295.9	162.0	165.5
대학적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화	51.1	51.5	34.9
학생행복 지원서비스 혁신	1,286.8	4.1	111.6

산학협력혁신 영역	22년	23년	24년
현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성	280.9	246.7	358.1
특화분야 중심 ICC 기반한 산학연계 교육환경 강화	0.0	0.0	0.3
신산업 기반 산학연 거버넌스 구축	25.7	27.3	48.5
산학연 연계 친화형 교육환경 구축	313.0	735.1	900.0
산학 연계 취·창업 역량강화 모델 고도화	23.5	26.6	38.5
산학 연계 교수-학생 실무역량 강화	25.0	23.3	24.6
취·창업 혁신공간 구축	0.0	25.3	0.0

글로컬혁신 영역	22년	23년	24년
지역 특성 맞춤형 평생직업교육운영 기반 구축	24.0	12.0	0.0
대학 전공 연계 지역 사회 공헌 활동	36.1	15.5	23.6
전공연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원	190.2	269.0	333.4

성과·공공성 영역	22년	23년	24년
ESG 경영체제 구축	0.0	254.0	235.8
사회적 가치실현	0.0	17.5	20.7
미래교육을 위한 대학간 상호공유 및 협력	0.0	40.7	49.5

*영역별 인건비는 제외한 프로그램운영비용 기준으로 산출

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

[증빙 p.59-60]

2.2.1 적정 규모화를 기반으로 한 학과 구조개편 및 대학 특성화

○ 수원여자대학교는 2018년부터 대내외 환경분석을 통해 대학 중장기발전계획 VISION 2025⁺를 지속적으로 고도화시켰으며, 대학 특성화를 기반으로 대학 내 적정 규모화를 위해 학사구조를 개편함

2.2.2 대학 전반의 역량 관리 방안

○ 중장기발전계획 VISION 2025⁺에 따라 대학발전의 기본방향, 발전목표, 추진전략 및 세부 추진과제, 자체평가 및 환류를 체계적으로 갖추고 있으며, 이를 실행할 구체화 방안을 전문대학 혁신지원사업 계획수립에 포함함으로써 지속가능한 대학 선순환 경영체제를 확립함

○ 중장기발전계획 VISION 2025⁺ 핵심성과지표를 전문대학 혁신지원사업의 성과지표와 유기적으로 연계하여 대학의 각 분야 역량이 고르게 성장할 수 있도록 대학 자체평가로 대학 전반의 역량을 관리함

○ 대학자체평가 결과와 전문대학 혁신지원사업성과 결과를 대학 구성원에게 공유하고 차년도 사업계획에 의견을 반영할 수 있는 체계를 구축함

단계	평가 계획	실행 · 모니터링	성과평가 · 개선안 도출	
성과 지표 평가	연간 부서 관리지표 및 대학투입 관리지표 평가/분석 계획 수립	부서사업 실행 부서 및 학과 운영 계획서 검토 및 실행	개별 사업 평가 (부서·학과) → 연간 실적 및 부서관리 지표 성과 평가 (정량) → 대학 및 부서 단위 관리 지표 및 목표달성 점검 평가	성과 평가 분석 — 차기 년도 개선 계획 수립 — 성과 환류
대학 자체 평가	자체 평가 계획 수립 → 자체 평가 계획 승인 → 자체 평가 계획 공지 (부서·학과)	사업관리·부서 간 업무조정 지원	단위사업 운영 자체평가 중간 보고 → 연간사업 운영 자체평가 작성 보고 (부서·학과) → 대학단위 자체평가 보고서 발행	
교육 수요자 만족도 평가	만족도 조사 및 분석 계획 수립 (11월~12월)	지역사회, 산업체, 교직원, 재학생, 졸업생, 학부모 만족도 조사	대상자별 만족도 조사 결과 수합 및 분석 결과 보고 → 만족도조사 결과 보고서 발행	
관리 주체 – 대학 – 부서	· 기획팀 · 성과관리센터	· 부서 및 학과	· 기획팀, 성과관리센터 · 교육과정혁신센터	
관리 주체 – 대학 – 위원회	· 성과관리위원회 · 대학발전위원회 · 대학평의원회 · 자체평가기획위원회 · 대학재정운영자문위원회 · 중장기추진점검위원회	· 관련 담당 위원회 · 기획회의	· 성과관리위원회 · 대학발전위원회 · 중장기추진점검위원회 · 대학재정운영자문위원회 · 자체평가기획위원회 · 자체평가운영위원회 · 대학평의원회	
관리 주체 – 혁신 – 부서	· 대학혁신지원사업단 · 사업전담운영팀 · 성과관리센터	· 사업전담운영팀 · 사업 추진부서	· 대학혁신지원사업단 · 사업전담운영팀 · 성과관리센터	
관리 주체 – 혁신 – 위원회	· 대학혁신위원회 · 대학재정운영자문위원회	· 사업추진위원회	· 대학혁신위원회 · 자체평가위원회(혁신) · 성과관리위원회 · 사업비관리위원회	
관련 규정 – 대학	· 학칙 · 직제규정 · 자체평가 규정 · 성과관리센터 규정	· 교육품질평가관리규정 · 교육혁신지원센터 운영 규정 · 대학평의원회 규정 · 대학재정운영위원회 규정	· 중장기추진점검위원회 규정 · 대학발전위원회 운영 규정 · 성과관리위원회 규정 · 교육과정품질관리위원회 규정	
관련 규정 – 혁신	· 국책사업본부 운영규정	· 전문대학혁신지원사업 운영규정	· 수원여자대학교 혁신지원사업 사업비 운영지침	

공유 · 확산

- 대학 교육성과 공유
- 교육품질 평가 및 혁신사업 성과지표 공유
- 교육수요자 만족도 조사 결과 공유

대학 발전 및 주요 혁신지원사업 계획 개선 · 방향 수립 및 공유

2.2.3 대학 역량 제고를 통한 성과의 지속·확산 및 환류를 위한 방안

○ 1차년도 전문대학 혁신지원사업의 우수성과를 성과집 제작, 언론발표, 포럼 등 교직원, 재학생, 산업체, 지역주민 등 대상자에 맞게 다양한 형태로 공유하였음

○ 2차년도 혁신지원사업에서는 산학연 거버넌스 확대를 통해 다양한 이해관계자들의 의견을 수렴하여 세부내용 계획수립에 반영하였으며, 3차년도는 교원 모니터링단과 학생 서포터즈 운영을 통해 사업운영 현장의 요구를 수렴하는 체제를 마련함.

구분	항목	주요 내용	운영 계획
공유·확산	자료집 발간	• 산업자문(기술지도), 사회공헌활동 등 세부사업별 성과집 제작	2종 이상
	온라인	• 산학협력활동 혁신지원사업 우수사례 성과공유회(산학페스티벌)	연 1회
		• 수원여자대학교 홈페이지 혁신지원사업 성과공유회 • 혁신지원사업 성과공유 수원여자대학교 공식 SNS 채널 운영 • 수원여자대학교 캡스톤디자인 성과공유 플랫폼 구축 • 성과공유 웹진 발간(연 5회)	상시
		• 혁신지원사업 세부사업별 성과공유 영상 제작 및 송출	상시
	언론 발표	• 수원여자대학교 혁신지원사업 성과확산 발표회 • 국내 언론사 및 교내 모바일 학보 사업 홍보 및 공유	상시
	외부 포럼	• 전국 혁신지원사업 협의회 활동 • 수도권 혁신지원사업 협의회 활동 • 전국여자대학 혁신지원사업 협의회 활동 • 지역 협약 고등학교 대상 혁신지원사업 활동 공유	협의회별 연 1회 이상
환류		• 혁신지원사업의 계획은 대학혁신위원회의 심의를 거쳐 운영되며, 성과 모니터링을 통하여 운영 평가 및 개선 • 대학의 모든 재정에 대해 예·결산 분석을 수행하고, 차기년도 예산계획 수립에 반영 • 환경변화, 요구도조사, 성과 및 방향성 분석 등 지속적인 모니터링을 통해 선순환 환류 체제 관리 구축	연1회 이상

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1 전문대학 혁신지원사업 추진 및 성과관리 체계도

○ 전문대학 혁신지원사업의 성과관리를 위해 대학혁신위원회, 성과관리위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 사업추진위원회 등 5개 위원회를 조직하여 운영하고 있음

○ 성공적인 사업성과 도출을 위해 사업상시 점검, 사업추진 점검 등 심의체계를 각각 구축·운영하고 있음

○ 혁신지원사업의 운영성과를 대내외적으로 확산하기 위해 온·오프라인을 병행한 성과공유회를 개최 계획하고 있으며 전국, 권역별, 전국 여자대학 혁신지원사업 협의회를 통해 우수성과 공유 및 확산을 계획하고 있음

성과관리

총 장

보고 · 환류

대학혁신위원회

대학혁신운영위원회 통합 운영

보고 · 환류

성과관리위원회

- 성과 지표 확인 및 관리
- 사업성과분석 및 환류, 점검

대학혁신지원사업단

사업전담운영팀
- 사업총괄운영
- 사업예산관리

성과관리센터
- 사업성과 지표 계획
- 사업성과 평가·분석

자체평가위원회(혁신)
- 사업자체평가 계획 심의
- 사업성과 모니터링
- 결과 평가 및 환류 검토

사업비관리위원회
- 사업비 규정·지침 마련
- 예산계획의 적절성 심의
- 예산 집행 모니터링

사업 상시 점검 체계

기획회의

부서회의

사업추진위원회
- 사업계획 협의
- 사업추진 점검 및 모니터링

사업 추진 점검 심의

혁신지원사업 추진부서

교육혁신 총괄	산학협력혁신 총괄	글로컬혁신 총괄	성과·공공성 총괄
교무팀	산학협력팀	평생교육팀	기획팀
교육과정혁신센터	취창업지원팀	사회봉사단	성과관리센터
원격교육지원센터	현장실습지원센터	국제교류센터	산학협력팀
학생서비스팀			자산팀
학생상담센터			총무팀
정보지원팀			

운영프로그램

총 세부내용 12개, 총 세부과제 25개, 추진항목 59개

교육혁신			산학협력혁신			글로컬혁신			성과·공공성		
세부내용	세부과제	추진과제	세부내용	세부과제	추진과제	세부내용	세부과제	추진과제	세부내용	세부과제	추진과제
4개	12개	29개	2개	7개	11개	3개	3개	11개	3개	3개	8개

자율성과 지표

- 교육혁신지수
- 학생지원성과 지수
- 학생 취업경쟁력지수
- 산학협력 역량지수
- 지역사회 협업지수

공유 · 확산

오프라인
- 사업 설명회(재학생, 조교, 교수, 직원)
- 성과공유 발표회(재학생, 조교, 교수, 직원)
- 전체교수회의
- 보직자회의
- 성과집 제작·배포
- 전국, 수도권, 여자대학, 지자체 협의회 활동

온라인
- 산학페스티벌 플랫폼 공유
- 캡스톤디자인 플랫폼 공유
- 사업별 성과공유 영상 제작
- 모바일 학보 제작, 공식 SNS 채널 운영

2.3.2 전문대학 혁신지원사업 성과관리 수행 계획

○ 대학 중장기발전계획 및 특성화 전략과 전문대학 혁신지원사업 목표를 달성하기 위해 세부 프로그램별 운영 및 성과점검 체계를 구축하고 있음

○ 객관적이고 신뢰성 확보를 위한 성과평가를 위해 단계적으로 자체평가분석 체계를 구축하고 있음

○ 주요 세부내용, 세부사업별 성과평가 결과와 개선 요구사항을 반영하여 선순환적인 사업 운영을 추진하는 효율적인 환류 체계를 운영하고 있음

○ 2차년도부터는 사업추진위원회와 성과관리위원회를 신설하였고, 세부사업 중간점검과 사업성과 및 종합평가를 각각 시행하여 자체평가분석 체계를 강화하고자 함

○ 3차년도는 영역별 총괄 분과장의 수시 논의와 학과 협의체를 통한 쌍방향 의견교환, 그리고 교원 모니터링단, 학생 서포터즈를 통한 성과 환류에 중점을 둠

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

[증빙 p.60-64]

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신 지수	퍼센트(%)	100	110.2	166.8	187.8
	② 학생지원 성과 지수	퍼센트(%)	100	132.1	131.0	124.4
	③ 학생 취업경쟁력 지수	퍼센트(%)	100	102.4	124.7	126.5
	④ 산학협력 역량 지수	퍼센트(%)	100	120.6	132.7	131.3
	⑤ 지역사회 협력 지수	퍼센트(%)	100	163.1	166.1	175.8

※ 2차년도 실적값이 3차년도 목표치를 상회하여 3차년도 목표값을 상향 조정함

3.1.1. 자율성과지표명: 교육혁신 지수

[증빙 p.60-62]

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신 지수	100	110.2	166.8	187.8

지표 설정 근거

지표 선정이유

교육과정 및 교수학습 혁신을 측정하는 지표로 급변하는 교육환경과 COVID-19 등 예측이 어려운 미래 교육환경에 대비하여 교육과정과 교수학습 역량을 증진시키고 성과를 측정하고자 함

세부내용(과제)과의 관련성

세부내용		세부과제명		세부지표
[교 1]	교육혁신을 위한 학사제도 유연화	[교육 1-1]	역량 기반 전공 학사제도 유연화 및 교육과정 개편	X_1
[교 2]	교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화	[교육 2-1]	교수-학습 프로그램 및 지원 체계화	X_2
[교 3]	전공 기반 비교과 프로그램 특화 및 내실화	[교육 3-3]	비교과 프로그램 질 관리 및 통합관리 고도화	X_3

산출식

$(X_1 \times 0.3) + (X_2 \times 0.4) + (X_3 \times 0.3)$

세부산출내용

세부지표		측정방법
X_1	역량기반 교육과정 개발률	(당해 역량기반 교육과정 개발학과 수 / 역량기반 교육과정 개발주기 도래학과 수) × 100
X_2	교수지원 프로그램 참여율	(ACE 교수법 특강 참여교원 수 + 티칭 포트폴리오 참여교원 수) / 전임교원 수 × 100
X_3	학습지원 비교과 프로그램 만족도	학습지원 비교과 프로그램 참여자 만족도(5점 척도)

※ 개발주기 도래학과 수: 교육과정 개발·개편·운영 지침에 따른 학과 수
※ 전임교원 수: 당해년도 정보공시 기준

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 현재값 및 목표값 설정 근거 】

현재값	• COVID-19 등 특수한 상황으로 매년 편차가 큰 결과값이 도출되어 최근 3개년 실적치의 평균을 현재값으로 설정: 2019~2021년 실적(3개년 평균) • 세부지표별 단위가 상이하여 기준값 100으로 환산
목표값	• 역량기반 교육과정 개발(X_1): 교육혁신(2024~2026) 전략에 따른 유연한 교육체계 구축을 위해 보건 및 교육계열을 제외한 전체학과가 역량기반 모듈형 교육과정(융합형) 개발을 진행, 교육환경 변화에 능동적으로 대응하기 위해 목표값을 도전적으로 상향조정함(129.0% → 200.0%) • 교수지원 프로그램 참여율(X_2): 창의적인 융합 인재양성을 위한 교수학습 역량 강화를 위해 전년도 실적값을 유지할 수 있도록 목표값을 상향 조정함(120.0% → 241.0%)

【 1-2차년도 실적값 및 3차년도 목표값 】

세부지표	현재값	기준값	1차년도	2차년도			3차년도
			실적값	결과값	목표값	실적값	목표값
X_1	135%	100	118.5%	175.0	111.0%	129.6%	200.0%
X_2	344%	100	107.9%	828.9	118.0%	241.0%	241.0%
X_3	4.34	100	104.8%	4.56	104.8%	105.1%	104.8%
총 합계			**110.2%**		**111.9%**	**166.8%**	**187.8%**

※ 현재값: 2019~2021년 실적(3개년 평균)
※ 실적값=(결과값 × 100) / 현재값

성과지표 목표값 달성계획

구분	내용
추진 전략	• 미래사회에 필요한 교육혁신과 학습자별 맞춤형 교육 제공을 통한 창의적인 혁신 인재양성
추진 방법	• 역량기반 교육과정 개발 및 개편 • A+ 교수 역량 강화 지원 • 비교과 교육과정 운영지원 및 질 관리, 비교과 통합관리 시스템 개발 및 고도화
추진 내용	• 역량기반 교육과정 개발 매뉴얼 재설계, 학과 구조조정에 따른 교육과정 개발 지원 • 메타버스, 디지털기반 교수법, 교수학습공동체 등 교수법 역량 지원 • 학생 기초학습 역량 지원 및 秀 학생역량 강화지원(멘토링, 튜터링 등)

기대성과

단기
• 학습자 수요에 맞는 맞춤형 역량기반 교육생태계 구축 • 핵심역량중심 교육과정, 비교과 프로그램 개발을 통한 학생 참여 증가

중 · 장기
• 학생 전공선택권 확보를 위한 교육과정 체제 혁신 • 사회맞춤형 융합 인재양성 목표

3.1.2. 자율성과지표명: 학생지원 성과 지수

[증빙 p.60-63]

지표명	기준값	실적값		달성 목표
		1차년도	2차년도	3차년도
학생지원 성과 지수	100	132.1	131.0	124.4

지표 설정 근거

지표 선정이유

재학생의 대학생활 적응 지원, 진로 지원 및 학생복지 서비스를 효과적으로 관리함으로써 학생 중심의 대학 문화를 조성하고 학생 성공 견양 사업의 성과를 측정하고자 함

세부내용(과제)과의 관련성

세부내용		세부과제명		세부지표
[교 4]	학생 성공· 학생 행복 지원시스템 혁신	[교육 4-2]	대학 적응력 향상을 위한 심리·정서 지원 체계화	X_1
		[교육 4-1]	학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원 고도화	X_2
[공 1]	대학 공공성 및 투명성 강화	[공공성 1-1]	ESG 경영체제 구축	X_3

산출식

$(X_1 \times 0.4) + (X_2 \times 0.4) + (X_3 \times 0.2)$

세부산출내용

세부지표		측정방법
X_1	심리·정서 지원 상담프로그램 참여율	(심리·상담 프로그램 참여자 수) / (재학생 수) × 100
X_2	진로·취업 ·창업 프로그램 참여율	(진로·취업 ·창업 프로그램 참여자 수) / (재학생 수) × 100
X_3	재학생 만족도	교육 수요자 만족도(5점 척도)

※ 재학생 수: 고등교육통계 4월 1일, 10월 1일자 재학생 수 평균(정원 내)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 현재값 및 목표값 설정 근거 】

현재값	• COVID-19 등 특수한 상황으로 매년 편차가 큰 결과값이 도출되어 최근 3개년 실적치의 평균을 현재값으로 설정: 2019~2021년 실적(3개년 평균) • 세부지표별 단위가 상이하여 기준값 100으로 환산
목표값	• 전문대학 혁신지원사업 1차 평가 결과에서 연차별 목표값 상향 조정 변경을 권고하여 2차 자율혁신 계획서에서 2, 3차년도 목표값을 재설정함 • 2차년도 실적값이 목표값을 상회하였으나 재학생수 감소에 따라 3차년도 목표값 상향 조정에는 한계가 있어 현재 목표값을 유지하고자 함

【 1-2차년도 실적값 및 3차년도 목표값 】

세부지표	현재값	기준값	1차년도	2차년도			3차년도
			실적값	결과값	목표값	실적값	목표값
X_1	118%	100	158.9%	170.0	130.0%	144.0%	135.0%
X_2	667%	100	115.7%	850.0	116.0%	127.4%	120.0%
X_3	3.47	100	111.5%	3.89	111.8%	112.1%	112.0%
			132.1%		**120.8%**	**131.0%**	**124.4%**

※ 현재값: 2019~2021년 실적(3개년 평균), ※ 실적값 = (결과값 x 100) / 현재값

성과지표 목표값 달성 계획	**구분**	**내용**
	추진전략	• 학생지원 시스템의 수월성 확보를 통한 교육혁신
	추진방법	• 심리· 정서 상담 지원을 위한 시스템 체계화 • 학생 맞춤형 취·창업 역량개발 지원
	추진내용	• 책임 지도교수 상담 역량 강화를 위한 지원 체계 구축 및 운영, 상담지원 인력 인프라 구축 및 전문성 강화 교육 체계화, 디지털 상담 및 마음 힐링 공간 구축 • 전공 맞춤 취업 역량 강화 프로그램 운영 및 지원, 수준별 창업역량 강화 프로그램 운영
기대성과	**단기**	• 학생 성공을 위한 자기 주도적 참여 • 다양한 경험 제공을 통한 재학생 중도탈락률 감소 및 만족도 향상
	중 · 장기	• 양질의 진로·취·창업·글로벌 비교과 프로그램 운영을 통한 학생의 핵심역량 신장 및 취업률 향상 • 사회변화에 창의적으로 도전하는 창의 여성 인재 양성

3.1.3. 자율성과지표명: 학생 취업경쟁력 지수

[증빙 p.60-63]

지표명	기준값	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
학생 취업 경쟁력 지수	100	102.4	124.7	126.5

지표 설정 근거

지표 선정이유

학생들의 미래사회 적응력을 높이고 급변하는 사회 요구에 적합한 인재를 양성하기 위한 대학 지원 등 관련 사업의 성과를 측정하고자 함

세부내용(과제)과의 관련성

세부내용		세부과제명		세부지표
[교 2]	교수-학습 지원 및 교육의 질 관리 고도화	[교육 2-3]	SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 교육의 질 관리	X_1
[교 4]	학생성공·학생 행복 지원 시스템 혁신	[교육 4-1]	학생 맞춤형 진로·취업·창업 역량 강화 지원고도화	X_2
[공 1]	대학 공공성 및 투명성 강화	[공공성 1-1]	ESG 경영체제 구축	X_3
[글 3]	전공 연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업지원	[글로컬 3-1]	전공 연계 해외 현장실무 경험 및 해외 취업 지원	X_4

산출식

$(X_1 \times 0.3) + (X_2 \times 0.2) + (X_3 \times 0.3) + (X_4 \times 0.2)$

세부산출내용

세부지표		측정방법
X_1	핵심역량 진단 향상률	(핵심역량진단 사후검사 결과 / 사전검사 결과) × 100
X_2	국가면허시험 합격률	(국가면허시험 합격자 수 / 응시자 수) × 100
X_3	교육수요자 만족도	교육수요자 만족도 중 교육 부문 만족도(5점 척도)
X_4	해외 직무연수 참가자 수	전공 연계 해외 직무연수 연간 실제 참가자 수

※ 국가면허시험: 간호학과, 치위생과, 식품영양과, 물리치료과(4개 학과) 전공 연계 취업을 위한 필수 국가면허시험에 한정

※ 전문대학 혁신지원사업 평가 결과 의견에 따라 세부지표 추가 설정(X_4)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 현재값 및 목표값 설정 근거 】

현재값	• COVID-19 등 특수한 상황으로 매년 편차가 큰 결과값이 도출되어 최근 3개년 실적치의 평균을 현재값으로 설정: 2019~2021년 실적(3개년 평균) • 단, 해외 직무연수 참가자 수(X_4)는 2018년 24명, 2019년 16명, 2022년 120명의 평균치 53명으로 설정(2020~2021년은 COVID-19로 미운영) • 세부지표별 단위가 상이하여 기준값 100으로 환산
목표값	• 해외 직무연수 참가자 수(X_4): 전문대학 혁신지원사업 1차 평가 결과에서 해외 직무연수 관련 지표 추가 설정 권고를 받아 추가하였고, 2, 3차년도 목표값을 설정함. • 2차년도 실적값이 209.4%로 목표값을 초과 달성하여 학생 글로벌 학습역량 강화를 위해 3차년도 목표값을 자체적으로 상향 조정함(179.2% → 210.0%)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 1-2차년도 실적값 및 3차년도 목표값 】

세부지표	현재값	기준값	1차년도	2차년도			3차년도
			실적값	결과값	목표값	실적값	목표값
X_1	108.1%	100	100.3%	104.2%	100.6%	96.3%	100.9%
X_2	84.8%	100	98.6%	87.8%	104.0%	103.6%	106.0%
X_3	3.64	100	109.6%	4.03	109.9%	110.7%	110.2%
X_4	53	100	-	111.0	169.8%	209.4%	210.0%
총 합계			**102.4%**		**117.9%**	**124.7%**	**126.5%**

※ 현재값: 2019~2021년 실적(3개년 평균), X_4는 운영년도 3개년 평균
※ 실적값 = (결과값 x 100) / 현재값

성과지표 목표값 달성 계획

구분	내용
추진 전략	• 성공적인 사회진출을 위한 진로·취업·창업 지원 체계 구축 • 글로벌 학습 역량 강화와 취업 경쟁력 제고
추진 방법	• SUCCA 핵심역량 인증제 고도화 및 디지털 배지 운영 • 학생 맞춤형 취·창업 역량 개발 지원 • 전공 연계 해외 직무연수 프로그램 운영
추진 내용	• SUCCA 핵심역량 인증제 고도화, SUCCA 핵심역량 인증제 연계 디지털 배지 개발 운영 • 전공 맞춤 취업 역량강화 프로그램 운영 및 지원, 수준별 창업 역량 강화 프로그램 운영 • 전체 학과 대상 전공 연계 해외 직무연수 프로그램 사업 운영, 해외 연계 교육기관 추가 협약 및 참가 대상 학과 확대

기대성과

단기
• 차별화된 교육모델에 의한 핵심역량 향상

중 · 장기
• 학생 성공을 위한 자기 주도적 참여와 다양한 경험 제공 • 산업 및 사회변화에 창의적으로 도전하는 창의 여성인재 양성

3.1.4. 자율성과지표명: 산학협력 역량 지수

[증빙 p.60-62, 64]

지표명	기준값	실적값		목표값
		1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 역량 지수	100	120.6	132.7	131.3

지표설정근거

지표 선정이유

미래사회에 적합한 융 • 복합 인재를 양성하고 현장 중심의 산학협력 혁신 역량을 증진시키고 성과를 측정하고자 함

세부내용(과제)과의 관련성

세부내용		세부과제명		세부지표
[산 1]	신산업 기반 산학 연계 현장중심 창의융합형 인력양성 및 현장친화형 인프라 강화 혁신	[산학 1-3]	신산업 기반 산학연 거버넌스 구축	X_1
		[산학 1-1]	현장중심 창의융합형 교육과정 혁신을 통한 전문인력 양성	X_2 X_3 X_5
[산 2]	산학 연계 취·창업 역량 강화 및 수익사업 모델 구축 혁신	[산학 2-1]	산학연계 취·창업 역량강화 모델 고도화	X_4

산출식

$(X_1 \times 0.2) + (X_2 \times 0.2) + (X_3 \times 0.2) + (X_4 \times 0.2) + (X_5 \times 0.2)$

세부산출내용

세부지표		측정방법
X_1	가족회사 체결률	(가족회사 체결 수 / 재학생 수) × 100
X_2	표준현장실습 이수율	(표준현장실습 이수자 수 / 표준현장실습 참여학과 재학생 수) × 100
X_3	캡스톤디자인 이수율 및 만족도	{(캡스톤디자인 이수자 수/재학생 수) × 100 } × 0.3 + (캡스톤디자인 이수자 만족도) × 0.7) × 100
X_4	산업체 인사 활용 취·창업프로그램 참여율	(산업체 인사활용 취·창업 프로그램 참여자 수 / 재학생 수) × 100
X_5	주문식 교육과정 이수자 취업률	(주문식 교육과정 취업자 수 / 주문식 교육과정 이수자 수) × 100

※ 재학생수, 표준현장실습 참여학과 재학생 수: 고등교육통계 4월 1일, 10월 1일자 재학생 수 평균 (정원 내)
※ 주문식 교육과정 이수자 : 차년도 2월 졸업자 중 교과과정 이수자로 한정

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 현재값 및 목표값 설정 근거 】

현재값	• COVID-19 등 특수한 상황으로 매년 편차가 큰 결과값이 도출되어 최근 3개년 실적치의 평균을 현재값으로 설정함: 2019~2021년 실적(3개년 평균) • 세부지표별 단위가 상이하여 기준값 100으로 환산
목표값	• 전문대학 혁신지원사업 1차 평가 결과에서 연차별 목표값 상향 변경을 권고하여 2차 자율혁신 계획서에서 2, 3차년도 목표값을 재설정함 • 재학생 수 감소와 보건 중심 여자대학 특성을 고려하여 표준현장실습(X_2), 캡스톤디자인(X_3), 주문식교육(X_5) 세부지표의 목표값은 현재값을 유지하고자 함 • 다만, 산학협력 활성을 위해 가족회사 체결률(X_1) 지표는 목표값을 자체적으로 상향 조정함(120.0% → 140.0%)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 1-2차년도 실적값 및 3차년도 목표값 】

세부지표	현재값	기준값	1차년도	2차년도			3차년도
			실적값	결과값	목표값	실적값	목표값
X_1	13.9%	100	107.3%	19.4	115.0%	139.5	140.0%
X_2	6.7%	100	181.1%	10.9	183.0%	162.2	185.0%
X_3	26.1%	100	99.2%	49.0	114.0%	187.6	116.0%
	4.06		105.7%	4.17	106.0%	102.7	107.0%
X_4	106.5%	100	106.0%	120.6	110.0%	113.2	115.0%
X_5	58.0%	100	104.8%	69.9	106.0%	120.5	107.0%
총 합계			120.6%		124.5%	132.7%	131.3%

※ 현재값: 2019~2021년 실적(3개년 평균)
※ 실적값 = (결과값 x 100) / 현재값

성과지표 목표값 달성 계획

구분	내용
추진 전략	• 신산업 기반 현장친화형 전문기술인력 양성
추진 방법	• 산학협력 관리 체계 강화 • 현장중심형 창의 융합 교육과정 운영 • 대학-학생-기업 상생 지역 맞춤형 Co-op 운영 • 산업체 인사활용 취업 프로그램
추진 내용	• 가족회사제도 강화 및 등급제 운영, 산학협력 마일리지 도입 및 운영, 산학협력 촉진위원회 고도화 • 표준현장실습 체계 구축 및 고도화 • 현장 중심 캡스톤디자인 확대 운영 • 산업체 인사활용 취업 프로그램 운영(실전 맞춤 모의면접, 취업 멘토링 등) • 취업약정형 주문식 교육과정 계획 수립 및 운영, 이수자 취업률 조사 및 결과 보고

기대성과

단기
• 산업체 수요 기반 직업교육 통한 현장중심의 실무 역량 향상

중 · 장기
• 산업 및 사회변화에 창의적으로 도전하는 창의 여성인재 양성 배양

3.1.5. 자율성과지표명: 지역사회 협력 지수

[증빙 p.60-62, 64]

지표명	기준값	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 협력 지수	100	163.1	166.1	175.8

지표 설정 근거

지표 선정이유

지역사회 협력지수는 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적가치 실현과 대학 간 공유·협력을 통해 공동의 경쟁력을 강화하고 동반성장의 고등교육 생태계를 조성하고자 하는 대학의 기여와 성과를 측정하고자 함

세부내용(과제)과의 관련성

세부내용		세부과제명		세부지표
[글 2]	대학-지역사회 상생의 가치 실현을 위한 사회공헌 활동	[글로컬 2-1]	대학전공 연계 지역사회 공헌 활동	X_1
[공 3]	대학 간 공유·협력	[공공성 3-1]	미래교육을 위한 대학 간 상호공유 및 협력	X_2 X_3

산출식

$(X_1 \times 0.5) + (X_2 \times 0.25) + (X_3 \times 0.25)$

세부산출내용

세부지표		측정방법
X_1	사회공헌활동 참여율	(사회공헌활동 참여자 수 / 재학생 수) × 100
X_2	공동교육과정 만족도	원격교육거점센터 수강생 강의평가 점수(5점 척도)
X_3	K-MOOC 참여율	(K-MOOC 학점인정 참여자 수/ 재학생 수) × 100

※ 재학생 수: 고등교육통계 4월 1일, 10월 1일자 재학생 수 평균(정원 내)
※ 원격교육거점센터 온라인 강좌 수강생: 수원여자대학교 재학생 한정

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 현재값 및 목표값 설정 근거 】

현재값	• COVID-19 등 특수한 상황으로 매년 편차가 큰 결과값이 도출되어 최근 3개년 실적치의 평균을 현재값으로 설정: 2019~2021년 실적(3개년 평균) • 세부지표별 단위가 상이하여 기준값 100으로 환산
목표값	• COVID-19 등으로 저조한 사회공헌활동 참여율과 대학 간 공유 • 협력을 통해 다양한 교과목의 학습 기회를 적극적으로 제공할 수 있도록 목표값 설정 • K-MOOC 참여율(X_3) 실적값이 2차년도 목표값을 125.4%로 초과 달성하였으나, 2024년도부터 소단위(융합) 교과목 신설 및 확대로 인한 학생 수요 분산으로 추가적인 확대는 불요하다는 판단으로 기존 3차년도 목표값을 유지하고자 함

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

【 1-2차년도 실적값 및 3차년도 목표값 】

세부지표	현재값	기준값	1차년도	2차년도			3차년도
			실적값	결과값	목표값	실적값	목표값
X_1	58.7%	100	130.6%	94.2	150.0%	160.4%	200.0%
X_2	4.25	100	101.9%	4.47	102.0%	105.2%	103.0%
X_3	3.56%	100	289.6%	8.5	190.0%	238.3%	200.0%
총 합계			**163.1%**		**148.0%**	**166.1%**	**175.8%**

※ 현재값: 2019~2021년 실적(3개년 평균)
※ 실적값 = (결과값 x 100) / 현재값

성과지표 목표값 달성 계획

구분	내용
추진전략	• 대학-지역사회 연계, 협력 및 공유를 통한 대학과 지역사회 상생 모델 구축 혁신 • 대학 간 공유·협력을 통한 동반 성장의 고등교육 생태계 조성
추진방법	• 지역사회 경험학습 활성화를 통한 사회봉사 활동 실천 • 공동 교육과정 개발 운영 및 인프라 구축
추진내용	• 전공 연계 지역사회 경험학습 프로그램 운영, 재학생 전공 연계 1인 1봉사 체제 구축, 산학연 연계 지역사회 봉사프로그램 확대 • 공동 교육과정 콘텐츠 개발 및 운영, 메타버시티 운영으로 현장실습학기제 운영 체계 활성화

기대성과

단기
• 대학 간 공유·협력을 통한 우수 교육콘텐츠 제공을 통해 수요자의 다양한 맞춤형 교육의 체계화 실현 • 사회적 가치 실현을 위한 경험 기반 교육혁신 추진

중·장기
• 대학의 공공성 확보와 지역사회의 지속가능성 제고

전문대학 혁신지원사업

[별첨 1] 교육혁신 추진 계획

전문대학혁신지원사업

[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 -전문대학 Co-op