권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

삼육보건대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① SHU GREEN 공유경영혁신지수	점	31.3	51.7	40.8	41.6	132.9%	
	② ACE+ 교육혁신지수	점	45.1	55.7	58.8	56.8	125.9%	
	③ 4CUS 융복합지수	점	47.1	49.6	63.0	54.6	115.9%	
	④ META 산학연협력지수	점	48.8	51.3	77.7	56.4	115.6%	
	⑤ 국제교류 혁신지수	점	47.1	50.9	55.7	54.5	115.7%	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 27
1. 혁신전략 ····· 27
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 27
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 31
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 34
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 34
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 53
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 60
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 73
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 75
2. 재정 투자계획 ····· 78
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 78
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 79
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 80
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 83
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 93
1. 거버넌스 구축 ····· 93
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 94
2. 성과관리 체계 ····· 97
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ·· 97
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 98
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 100
3. 성과지표 ····· 102
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 102
3.1.1. 자율성과지표명 : SHU GREEN 공유경영혁신지수 ····· 103
3.1.2. 자율성과지표명 : ACE+ 교육혁신지수 ····· 104
3.1.3. 자율성과지표명 : 4CUS 융복합지수 ····· 105
3.1.4. 자율성과지표명 : META 산학연협력지수 ····· 106
3.1.5. 자율성과지표명 : 국제교류혁신지수 ····· 107
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 109

I

전·문·대·학·혁·신·지·원·사·업

대학 중장기 발전계획

삼육보건대학교
SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

01 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

1) 대학의 건학이념

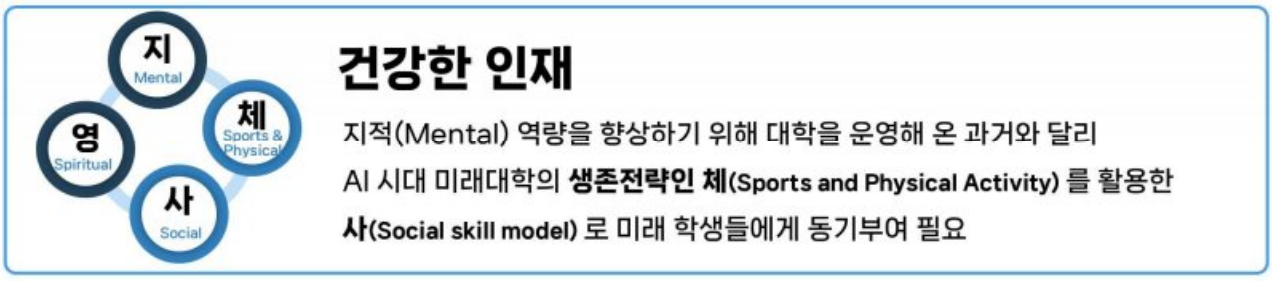
- 신체와 지성과 영성의 균형진 발달 위에 숭고한 기독교 신앙과 창의적이고 실제적인 전문지식을 겸비한 인재를 양성하여 학생들이 진리와 사랑과 봉사의 정신으로 이웃과 세계와 천연계의 평화로운 삶에 이바지하며, 현세에서 행복하고 나아가 내세에서 영원한 생명을 향유하게 하는 것임
- 대한민국 교육의 근본이념 아래 그리스도인 교육 철학에 입각한 지·영·체의 균형진 개발과 전문적인 지식과 이론 및 기술을 교수하고 재능을 연마하여 국가와 지역사회의 보건증진 및 복지 향상에 이바지하는 전문 직업인 양성을 목적으로 함

2) 인재상과 핵심역량

인재상	핵심역량	하위역량		역량정의
도전적 세계인	글로벌 역량	• 다문화이해 • 외국어 능력 • 문화적 적응력	• 문화해석 능력 • 외부세계 이해	• 세계 문화에 대한 지식과 이해를 갖춘 세계시민으로서 타 문화 양식 및 사람들과 유연하게 적응하고 소통하는 능력
	공동체 역량	• 협력 • 봉사정신 • 시민의식	• 사회적 책무성 • 나눔배려	• 사회의 일원으로서 구성원의 존엄성을 인정하고 봉사를 실천하여 공동체의 조화로운 발전을 추구하는 능력
정직한 건강인	인성 역량	• 정직성 • 책임감 • 신뢰감	• 준법(윤리) • 자기이해	• 자기성찰능력과 도덕성을 바탕으로 자신의 내면을 건전하게 가꾸며 이웃과 더불어 사는데 필요한 인간다운 성품과 실천능력
	사회 역량	• 관계형성 • 리더십 • 팀워크	• 갈등관리 • 협상	• 타인을 이해하고 공감하는 능력을 바탕으로 사회구성원으로서 사회의 사고방식을 알고 원만한 대인관계를 형성하는 능력
창의적 전문인	직업 기초 역량	• 의사소통능력 • 정보수집능력 • 기술활용능력	• 자기주도능력 • 자기개발능력	• 다양한 직업분야에서 공통적으로 요구하고, 현장에서 바로 활용할 수 있는 기초역량으로 의사소통, 정보처리, 자기관리를 실천할 수 있는 능력
	창의 융합 역량	• 통합적 판단능력 • 지적기술능력 • 현장적응능력	• 변화창출능력 • 위기대처능력	• 창의적 사고력과 통합적 판단력을 이용하여 주어진 상황과 복잡한 문제를 적절히 해결하고 변화를 창출하는 능력

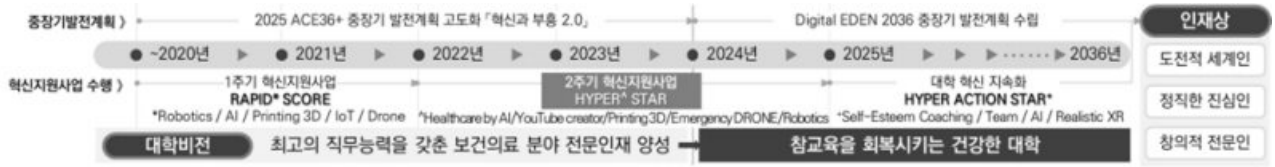
3) 건강한 인재

- '참된 교육'은 전인 교육이어야 하며 평생 교육이어야 함. 건강한 인재란, 지, 덕, 체의 능력과 사회적 역량을 일생 동안에 걸쳐서 균형지고 원만하게 발달되어야 한다는 뜻임.

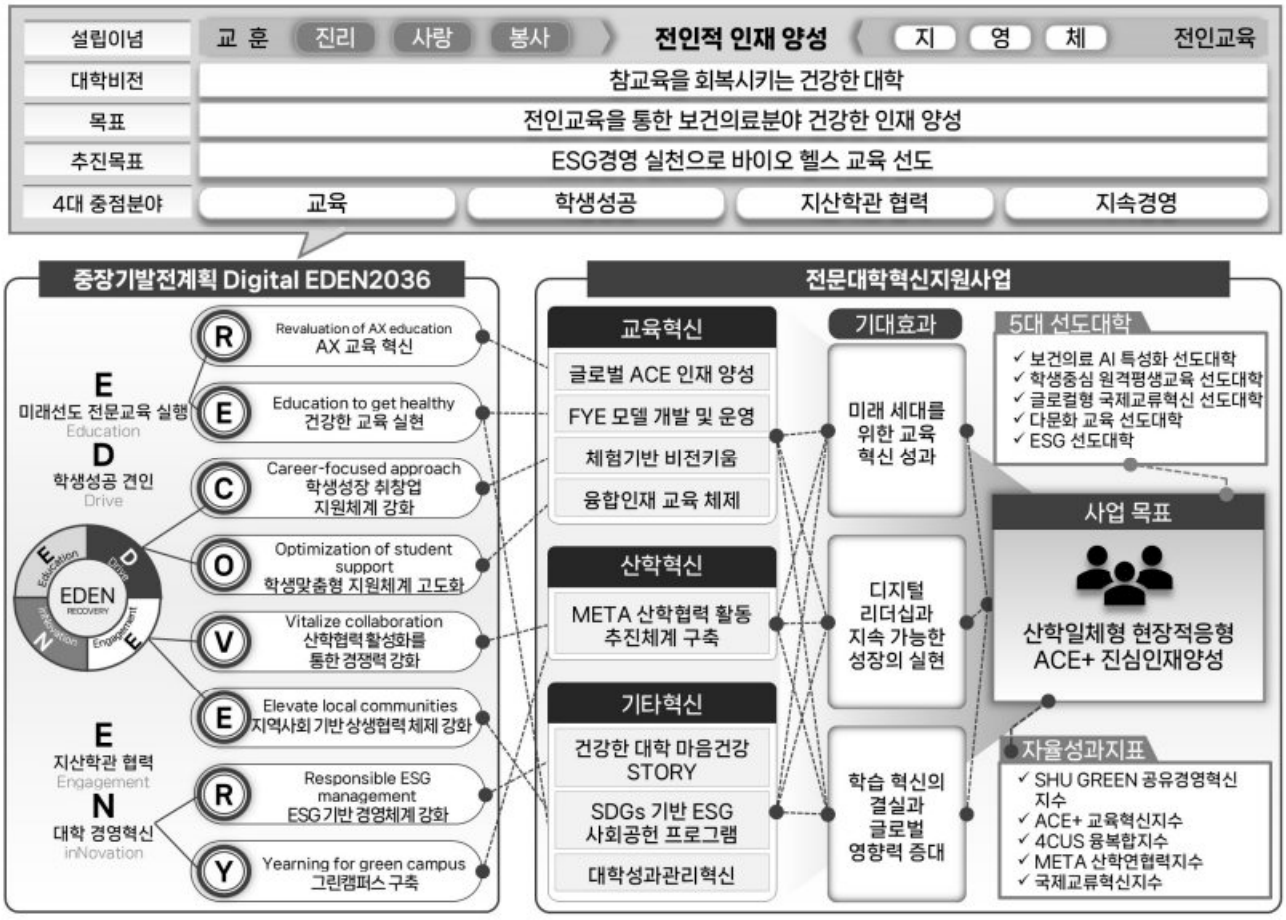


1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표 | 증빙자료 pp.1~9참조

- 대학은 급변하는 사회에 능동적으로 대처하기 위하여 기존「2025 ACE36+ 중장기 발전계획」에 대한 종합 평가, 1·2주기 혁신지원사업 성과, 대학 외부환경·내부현황에 대한 분석, 구성원 의견수렴, 등을 통해 「참교육을 회복시키는 건강한 대학」이라는 비전과 대학의 인재상에 부합하게 「Digital EDEN 2036」 중장기 발전계획을 수립하였음



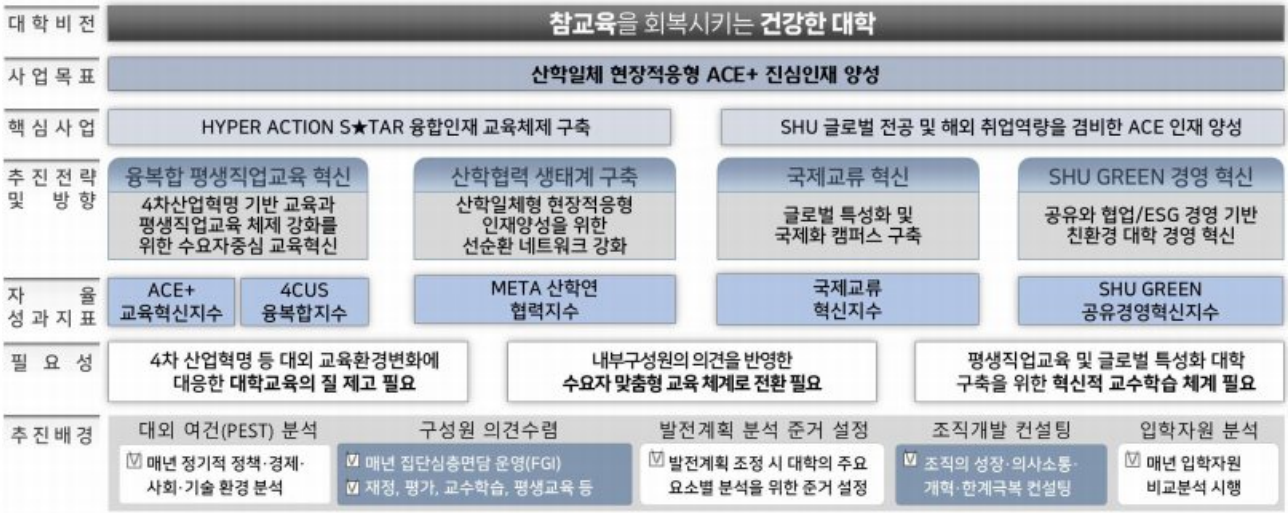
- 대학의 「산학일체형 현장적응형 ACE+ 진심인재양성」혁신지원사업 목표는 대학의 비전과 인재상에 부합되게 수립된 중장기발전계획의 4대 추진전략 및 8대 추진과제와 직접적으로 연계될 수 있도록 설정하였음



<그림 Ⅰ-1> 2025 ACE36+ 중장기 발전계획 체계도

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 우리대학의 비전『**최고의 직무능력을 갖춘 보건의료분야 전문인재 양성**』달성을 위한 특성화(혁신) 목표 **'산학일체 현장적응형 ACE+건강인재 양성'** 을 수립함



<그림 Ⅰ-2> 대학의 특성화(혁신) 목표

○ 특성화(혁신) 목표를 통한 대학혁신 계획

- 인성과 역량을 겸비한 글로벌 창의리더 양성
- 참된 정신문화를 선양하고 통합의 가치를 내면화하는 교육 모델 창출
- 인성함양과 핵심역량을 체계화시키는 교육 프로그램 운영
- 글로벌 사회의 구성원으로서 글로벌 가치와 이슈를 소통, 공감하도록 이끄는 교육 모델

○ 발전계획의 방향성에 부합하는 혁신

- 대학발전계획의 창조적 진화를 통해 역량기반 창의융합 학부교육모델 확산
- 잘 가르치는 교수, 자기주도적으로 학업에 열중하는 학생을 통한 교육 패러다임의 질적 전환
- 글로벌 선도대학으로서 교육 프로그램을 이웃 대학과 공유하고 확산함으로써 한국 고등교육의 전반적 발전과 경쟁력 제고에 기여

○ 정성적 목표

- 대내외적으로 급변하는 환경변화 속에서 건학이념을 실현하기 위한 발전계획 목표를 제안함
  - 미래교육과 창의적 선도 교육을 통해 현장실무능력을 갖춘 전문직업인 양성
  - 인간존중을 중심가치로 실현하며 지역사회와 국가에 봉사하는 전문직업인 양성
  - 글로벌 인재양성 교육을 통해 글로벌 나눔을 실천하는 전문직업인 양성

○ 정량적 목표

추진단계 / 핵심성과지표	1단계			2단계			3단계
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
취업률(%)	78	79	80	80	81	83	85
재학생충원율(%)	98	98.3	99	99.3	99.4	99.6	100
교육비환원율(%)	222	223	224	225	226	227	230
전임교원확보율(%)	68.5	68.5	69	69.2	69.4	69.7	70
교육수요자만족도(점)	54	58	60	62	64	66	70

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

02 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

외부환경 분석

고등교육 정책	경제 · 산업
자율전공 활성화 학사제도 유연화 미래교육 전환 대학 간 컨소시엄 지산학관 연계 강화	**인력수급 영향요인** 저출산, 고령화, 학령인구감소, 기술혁신, 4차산업 혁명 **고용증가 예상 분야** 차세대 반도체, 디스플레이, 지능형로봇, XR, 보건복지, 정보통신
사회 · 지역	**기술**
저출산 고령화 젊은 세대의 가치관 변화 서울시 고부가가치중심 산업 육성 첨단산업 및 스타트업 육성	AI, XR, 메타버스교육 적용 ICT 기술에 의한교수학습방법 혁신 에듀테크를 통한새로운 학습경험 제공 범 사회적디지털 전환

내부환경 분석

교육	• AI 교육환경 구축 및 XR 교육콘텐츠 개발 • 교육의 질 관리체계 강화	• 에듀테크 등 미래형 전공 및 핵심역량 교육 강화 • 학사제도 및 학사구조의 유연화 혁신
학생	• AI기반 학생서비스 시스템 구축 • 대학생활 적응 향상 프로그램 개발	• 개별 맞춤형 취창업 역량강화 지원 • 지영체사 건강향상을 위한 프로그램
산학협력	• 지역사회 기반 산학협력 활성화 • 지역사회 연계 다문화 프로그램 강화 • 평생직업교육 관리 시스템 구축	• 평생교육 커뮤니티 및 일학습병행 사업 활성화
경영	• ESG기반 경영체계 강화 • 지속성장을 위한 성과관리의 체계화 • 재정확보의 다각화 및 안정성 강화	• 교직원 역량 강화 및 구성원 소통 강화

○ PEST 분석

Political Factor

① 윤석열 정부의 대학의 자율적 발전을 지원하는 방향으로 대학 평가를 개편하고, 4대 요건(교사, 교지, 교원, 수익용 기본재산) 등 대학규제 혁신안 발표
② (온·오프라인 훈련 생태계 구축) 메타버스, VR, AR 등 신기술을 접목한 원격훈련 플랫폼 구축 검토 및 스마트직업훈련플랫폼(STEP)과 연계
③ 기업-학교를 오가며 훈련을 받는 일학습병행 업종 다양화, 재작 중 능력개발 기회를 확대하여 전문인력으로 성장 지원
④ 교육의 질과 역량을 제고하기 위한 다양한 국가 재정지원사업 추진(대학의 기본역량 강화를 통한 교육력 제고/산학협력 및 연구분야 지원을 통한 대학의 수월성 강화)
⑤ 고등교육 서비스의 질적 향상을 위한 우수대학 및 연구기관과의 연계를 위해 다양한 인센티브 정책 시행

시사점(교육/산학협력/경영 영역)

- 각종 인증 지표 중점 관리 필요
- 교육의 질 향상을 위한 대학 운영제도 개선 필요
- 재정 자립도 향상 노력 필요

Economic Factor

① 세계 경제는 코로나19 등의 사태등으로 장기 침체의 양상을 띄고 있으며, 국내 경제성장률도 중장기적 저성장 기조 예상
② 낮은 경제성장률과 고용 부진에 따른 청년 실업률 및 취업 포기 증가
③ 대학의 등록금 동결 지속과 학령인구의 감소로 인한 대학 재정의 악화 심화
④ 4차 산업혁명으로 인한 산업구조 및 기술경제 패러다임의 다변화
⑤ 취업, 고용 관련 지표의 부진한 양상을 보이며, 대졸 취업자의 취업률 저조 심화
⑥ 성장성 측면에서 과학/기술/전문직 취업비중 성장률 40~60% 전망

시사점(연구/산학협력 영역)

- 전문인력 및 3차 서비스 인재양성을 위한 구조적 변화 필요
- 경기침체에 따른 대학 졸업자 취업률 하락 대비 필요
- 대학의 재정 개선을 위한 재정안정화 방안 마련 필요

Social Factor

① 국내 학령인구는 지속적으로 감소하여 학령인구와 대학입학 정원의 역전이 발생
② 대학 구조의 큰 변혁기를 목전에 두고 있으며 대내외적 강도 높은 대학구조 조정은 불가피함
③ 학령인구 절벽에 따른 신입생 유치경쟁 심화로 학생유치의 다각화 등 대응책 요구
④ 지역과 대학의 상생 발전과 100세 시대에 대비한 평생교육 및 지역사회 요구 반영
⑤ 교육수요자의 다양한 니즈 만족을 위한 물적, 인적자원 개방 및 학사제도의 유연화 요구
⑥ 지방화 시대에 대학은 지역사회 공헌, 인재양성 및 지역주민 재교육기관의 역할 수행

시사점(경영/평판/국제화 영역)

- 각종 인증 지표 중점 관리 필요
- 교육수요도 및 만족도를 포함한 전반적 지표의 만족도 향상 필요
- 교육의 질 향상을 위한 대학 운영제도 개선 필요

Technological Factor

① DX를 견인하는 IoT, CPS, AI 관련 기술이 급속도로 발전 중
② 인공지능과 고급 머신 러닝
③ 세계 기업은 4차산업혁명 주도권을 쟁취하기 위해 치열한 경쟁을 벌이고 있음
④ 고령사회의 일반화로 바이오 분야 급성장 전망
⑤ 에너지 및 ICT 등 기반기술분야 필요인력 증대 전망
⑥ 정부는 4차산업혁명 구현을 위해 주요 기술분야별 혁신 성장동력을 선정하고, 해당 산업을 집중 육성할 계획
⑦ 블록체인과 분산 장부
⑧ 대화형 시스템, 능동형 보안 아키텍처, 지능형 사물

시사점(특성화/혁신 영역)

- 미래 유망기술/산업분야 특성화 및 투자 필요
- DX 관련 분야 인재 육성 필요
- 차세대 성장동력 육성분야 연계 필요

<그림 Ⅰ-3> PEST 분석

2.2. 대학 내부여건 분석

가. 대학의 여건 및 특징

- **(4차 산업혁명의 도래와 학령인구 감소에 따른 구조조정 방안 마련)** 초연결사회 직업세계 변화 분석, 신직업에 대응한 융복합 신설학과 개설 및 기존학과 융합과정 제안
- **(학위과정과 비학위과정 통합 수요자 중심의 고품질 맞춤형 교육)** 수요자 중심의 교육과정 선진화, 교육품질 향상 기반 구축, 학사관리체계 강화
- **(첨단 모바일 캠퍼스 구축)** DX기반 직업훈련 생태계 구축, 융합교육 체제 지원,현장미러형 실습실 구축, 개방형 캠퍼스 체계 안정화, 기존 시설의 합리적 사용 체계 구축, 대학주변의 생활 여건 개선
- **(산·학·연 협력 네트워크 강화)** 발전기금 모금 활동 확대 및 강화, 수입사업 개발 및 활성화, 산학협력중점교원 운영 확대, 재학생의 창업보육 활동 체계 구축, 현장 중심 교육과정 개편, 전·현직 실무 전문가의 교육 확대, 지자체에 대한 정책 협력 강화

나. 대학 자체 재정현황

1) 대학 재정 현황

14년째 등록금 동결 정책과 중도탈락 증가로 등록금 수입은 감소하고 인건비와 관리운영비 등 지출은 증가하여 대학 재정이 어려운 현실이며, 우리대학은 최근 3년 평균 5억원 가량 적립은 해왔으나 비등록금 수입이 갈수록 감소하여 지자체 국고수주 확보 및 새로운 비즈니스 모델 창출 등 재정안정화가 필요함

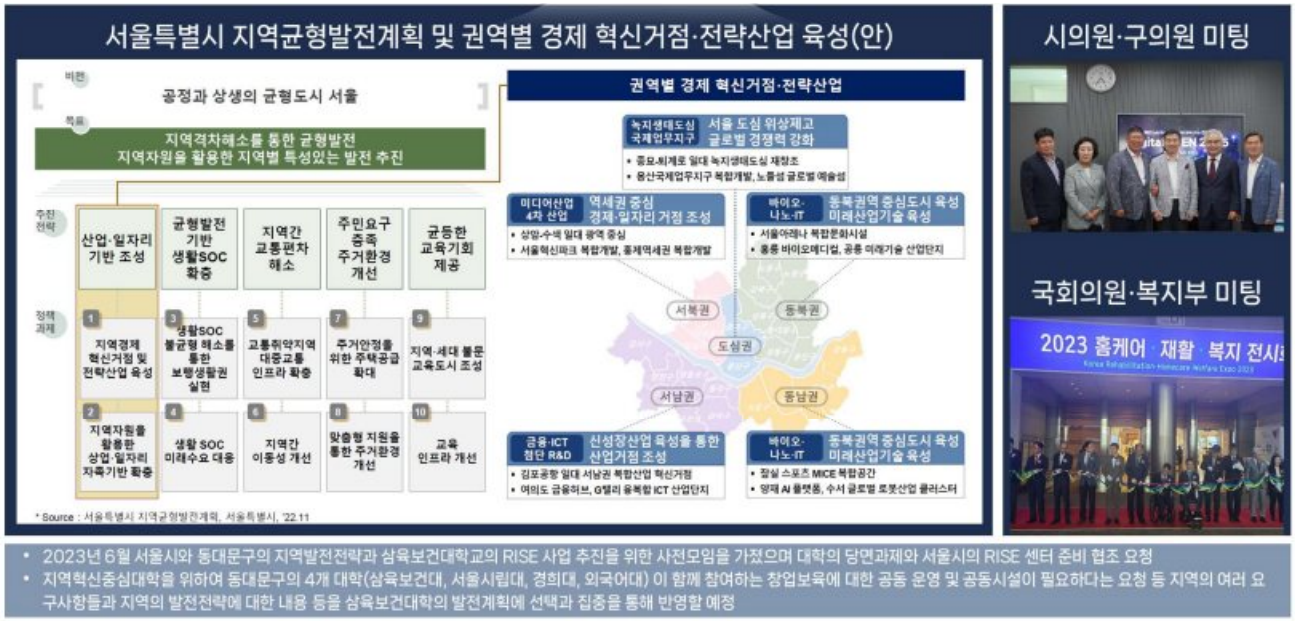
○ 발전계획 수행을 위한 중장기 재정 확보 계획

(단위: 백만원)

구 분		2024	2025	2026	2027	2028
등록금 수입	수업료					
단기수강료	평교					
	사이버					
	국제외					
	소계					
전입/ 기부금	법인전입					
	기부금					
	국가 장학외					
	소계					
교육부대	입시수험료					
	교육부대					
	소계					
교육외수입 및 기타	이자수입 및 기타					
정부지원금	일반재정 외					
	수입 총계					

- 발전기금 전담조직 및 위원회 활성화로 모금 전략 수립
- 유관기관 및 동문회 지속적인 소식지 발송으로 발전기금 유도
- 외부 장학금 및 기부금 유치자 보상제도 수립
- 예·결산 오차율을 줄이기 위한 합리적 예산편성지침 마련 및 전산화
- 교수 연구비 교내 지원을 위한 교육원가 산출 시스템 개발
- 외부 감사 외에 자체감사 시스템 시행
- 재정지원사업 참여 교직원에 대한 성과보상 제도를 단계별로 검토하여 점진적 시행
- 평생교육원, 국제교류센터 예·결산 관리 및 수요자 예측을 통해 재정 추이를 분석하고 수익 분기점을 통해 예산 수립

<그림 Ⅰ-4> 중장기 재정확보 다각화 모델



- 2023년 6월 서울시와 동대문구의 지역발전전략과 삼육보건대학교의 RISE 사업 추진을 위한 사전모임을 가졌으며 대학의 당면과제와 서울시의 RISE 센터 준비 협조 요청
- 지역혁신중심대학을 위하여 동대문구의 4개 대학(삼육보건대, 서울시립대, 경희대, 외국어대) 이 함께 참여하는 창업보육에 대한 공동 운영 및 공동시설이 필요하다는 요청 등 지역의 여러 요구사항들과 지역의 발전전략에 대한 내용 등을 삼육보건대학의 발전계획에 선택과 집중을 통해 반영할 예정

구분		1차년도		2차년도		3차년도		4차년도		계	
발전기금 확보사업	100+100 기금확보 프로젝트	20개 산업체 20인 개인 기금	20억	20개 산업체 20인 개인 기금	20억	30개 산업체 30인 개인 기금	30억	30개 산업체 30인 개인 기금	30억	100개 산업체 100인 개인 기금	100억
산학협력 활성화 사업	산업체 R&D사업	R&D 매칭 사업	5억	R&D 매칭 사업	10억	R&D 매칭 사업	15억	R&D 매칭 사업	20억		50억
	중앙정부 대학재정 지원사업	혁신지원사업	50억	혁신지원사업 ODA사업	55억	교육부지원사업 ODA사업	120억	교육부지원사업 ODA사업	130억		155억
	지방정부 협력사업	서울시 지원사업 (서울형 R&D 지원사업, 서울형 키즈카페 조성, 악자와의 동행 기술개발 확산지원 사업 등 서울시 사업 참여)	5억	서울시 지원사업	10억	RISE	50억	RISE	100억		480억
						서울시 지원사업	20억	서울시 지원사업	10억		
		동대문구 지원사업 (동대문구 기후변화 체험교육관 프로그램, 동대문구 Net Zero City조성 사업, 중랑천 둔치광장 조성 사업 등 동대문구 사업 참여)	5억	동대문구 지원사업	10억	동대문구 지원사업	20억	동대문구 지원사업	30억		
대학 인프라 활용사업	정원 외 입학금 및 수익사업	외국인 유학생 100명	5억	외국인 유학생 120명	10억	외국인 유학생 320명	30억	외국인 유학생 1000명	65억		215억
		평생교육원/ 사이버지식교육원	20억	평생교육원/ 사이버지식교육원	25억	평생교육원/ 사이버지식교육원	30억	평생교육원/ 사이버지식교육원	30억		
계			100억		130억		350억		420억		1,000억

<그림 Ⅰ-5> RISE 기반 대학재정 1000억 프로젝트 모델

○ 발전계획 핵심전략 실행을 위한 중장기 예산 계획

(단위: 백만원)

연도내역	2024	2025	2026	2027	2028	발전계획 연계성
보수						N, E2
관리운영비						N
연구・학생경비						E1,D
교육외비용						D
예비비						N
투자와 기타자산						N
고정자산 매입지출						E1
정부지원 예산 외						E1, D, E2, N
합계						

○ 특성화 핵심전략 실행을 위한 재정 계획

(단위: 백만원)

연도 / 내역	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	발전계획 연계성
교육환경 혁신								E1,D
직업교육 혁신								D
산학협력 혁신								N
국제협력 혁신								N, E2
성과관리 혁신								N
합계								-

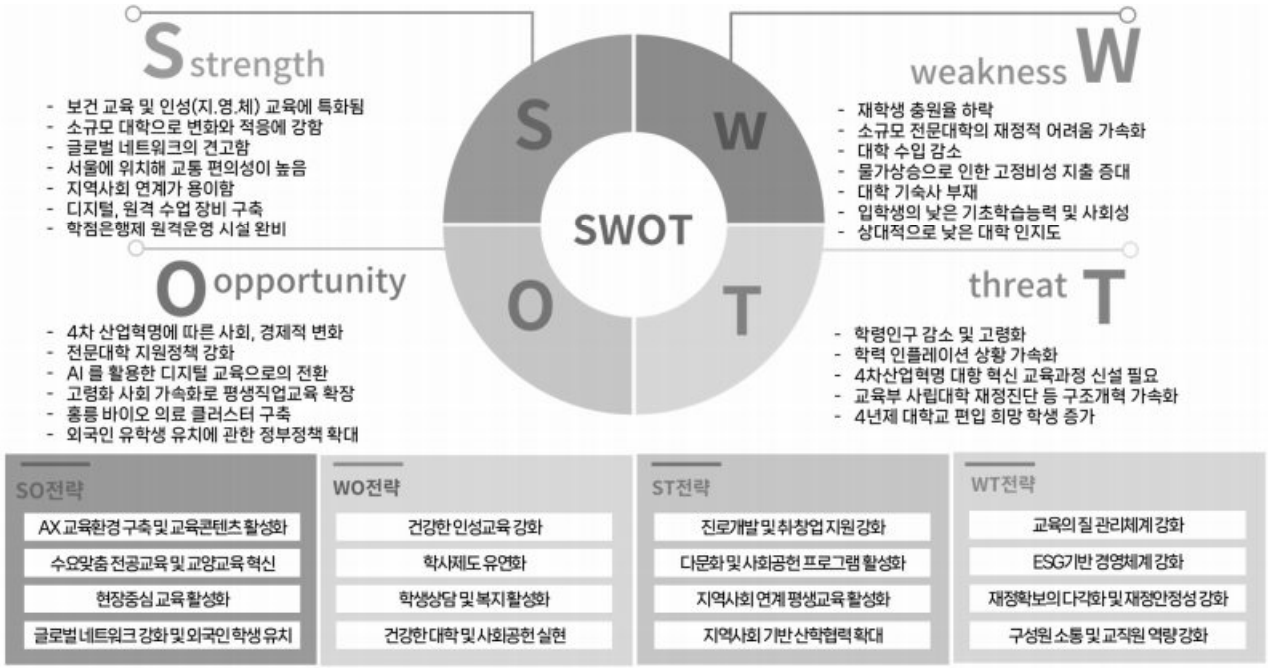
2.3. 대학 역량 분석

• 대학 『자체평가위원회』에서는 대학의 역량 분석을 위해 대학의 발전계획 기반의 **'기존 발전 계획 추진 현황'**, **'연구 및 산학협력'**, **'특성화'**, **'산학 연계 교육'**, **'취업 및 창업'**, **'산학협력 인프라'** 측면에서 분석을 시행하고 시사점을 도출함

구분	분석 결과	시사점
기존 발전 계획	• 세부적인 산학협력중장기발전계획 부재로 산학협력의 새로운 비전 및 전략 수립 필요 • 추진전략, 추진과제 도출의 당위성 부재, 전략-과제 간의 연계성 확보 필요 및 성과관리 체계 미흡	• 내·외부 환경변화에 대응하는 새로운 비전과 전략의 수립 • 추진과제 점검을 통한 신규과제의 발굴 등 과제 재정비 • 사업별 성과지표의 설정 등 관리체계 강화
연구 및 산학협력	• 전국 전문대학 대비 저조한 연구 실적 • 다소 미흡한 산학협력단 운영(손익) 실적	• 연구의 질적 향상을 위한 학내 지원제도의 개선 • 연구성과 기반 기술자산 확충 및 사업화를 통한 산학협력 수익 확대
특성화	• 구조개혁, 특성화 전공, 현장실무교육, 인성기반 교양교육, 교육인프라, 학생이력관리 등 특성화 추진전략의 수립 및 시행	• 구조개혁, 특성화 전공, 현장실무교육, 인성기반 교양교육, 교육인프라, 학생이력관리 등 특성화 추진전략과 연계한 산학협력 분야 발굴 및 강화
산학 연계 교육	• 지속적인 산학연계 주문식 교육과정 개발·운영 • 현장실습, 캡스톤디자인 등 창의적 현장실무 교육 시행	• 지역수요 기반 연계 교육 확대 및 다양한 산학협력 교육과정의 성과 제고를 통한 특화된 산학연계 교육의 성공 모델 창출
취업 및 창업	• 다양한 취업지원 프로그램 운영에도 불구 취업률 저조 • 교원 및 학생 창업 실적이 매우 저조 학생창업 지원 수준 미흡	• 취업지원 프로그램의 지역 기업 밀착 강화를 통한 취업 연계성 확보 • 교원 및 학생창업의 사전-사후 관리 및 지원 고도화 • 교원 및 학생창업 활성화를 위한 사업 재원 확보
산학협력 인프라	• 전공 연계 산업체 경력 전임교원 확보 저조 • 산학협력 및 연구역량 강화를 위한 조직 개편 필요 • 가족회사 관리 체제 정비 및 기업협업센터 등의 종합지원 체계 필요	• 학내 산학협력 조직 및 인력 전문성 강화를 위한 교육훈련 활성화 • 가족회사 등급별 관리제도 정착 및 특화분야별 기업협업센터 구축으로 종합적인 산학협력 강화

<그림 Ⅰ-6> 대학 자체 역량진단

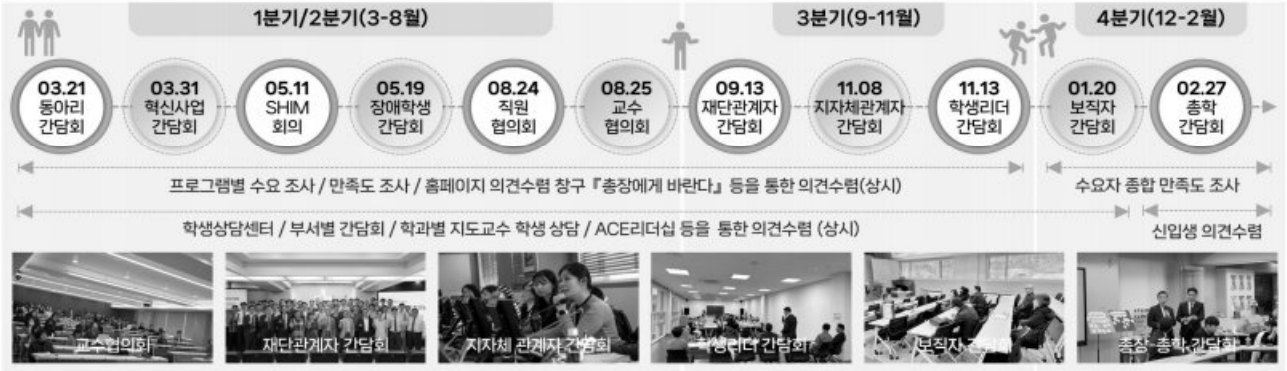
• SWOT 분석을 통해 대외적 환경과 연계한 내부 역량을 진단하며, 이를 통해 대학의 특성화 방향과 혁신전략을 수립함



<그림 Ⅰ-7> SWOT 분석

2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 증빙자료 pp.10~12 참조

대학 구성원들의 사업 참여 활성화를 위한 학생, 교직원, 산업체 및 지자체, 지역사회 관계자 등의 의견수렴은 **수요자 별 간담회, , 사업 운영 시 회의 및 위원회로서의 의견 수렴, 수요자 종합 만족도, 프로그램별 대한 만족도, 홈페이지, 학생상담센터, ACE 리더십 수업 운영** 등을 통해 지속 운영 중임



구분	대상	의사결정 및 개선 사례
혁신사업 간담회	사업단장, 각 팀장, 실무자, 조교	• **(제안)** 사업 추진의 효율성을 위한 행정절차 간소화 요청 ▶ **(논의)** 사업단장-실무자간 청구 관련 간소화 방안 논의 ▶ **(개선)** 전자회계시스템 도입으로 개선
교수・직원 협의회	총장, 전체교원	• **(논의)** DX시대 대학의 미래 혁신을 위한 콘텐츠 도입에 대한 논의 ▶ **(결정 및 시행)** 메타버스 캠퍼스 구축, AI조교로봇 도입, AI챗봇 서비스 도입 시행
학생리더 간담회	총장, 처・실장, 학생리더	• **(제안)** 글로벌 역량 강화와 사회 경험을 위한 프로그램 확대 제안 ▶ **(논의)** 해외 전공 봉사대 관련 논의 ▶ **(결정)** 해외 전공 봉사 지원 확대
보직자 간담회	총장, 처・실장	• **(논의)** 부서 간 협력 체계 강화를 위한 인사제도 개편 ▶ **(개선)** 교직원 인사평가 개혁안 마련(2024년부터 시행), 인센티브 제도 강화

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

03 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

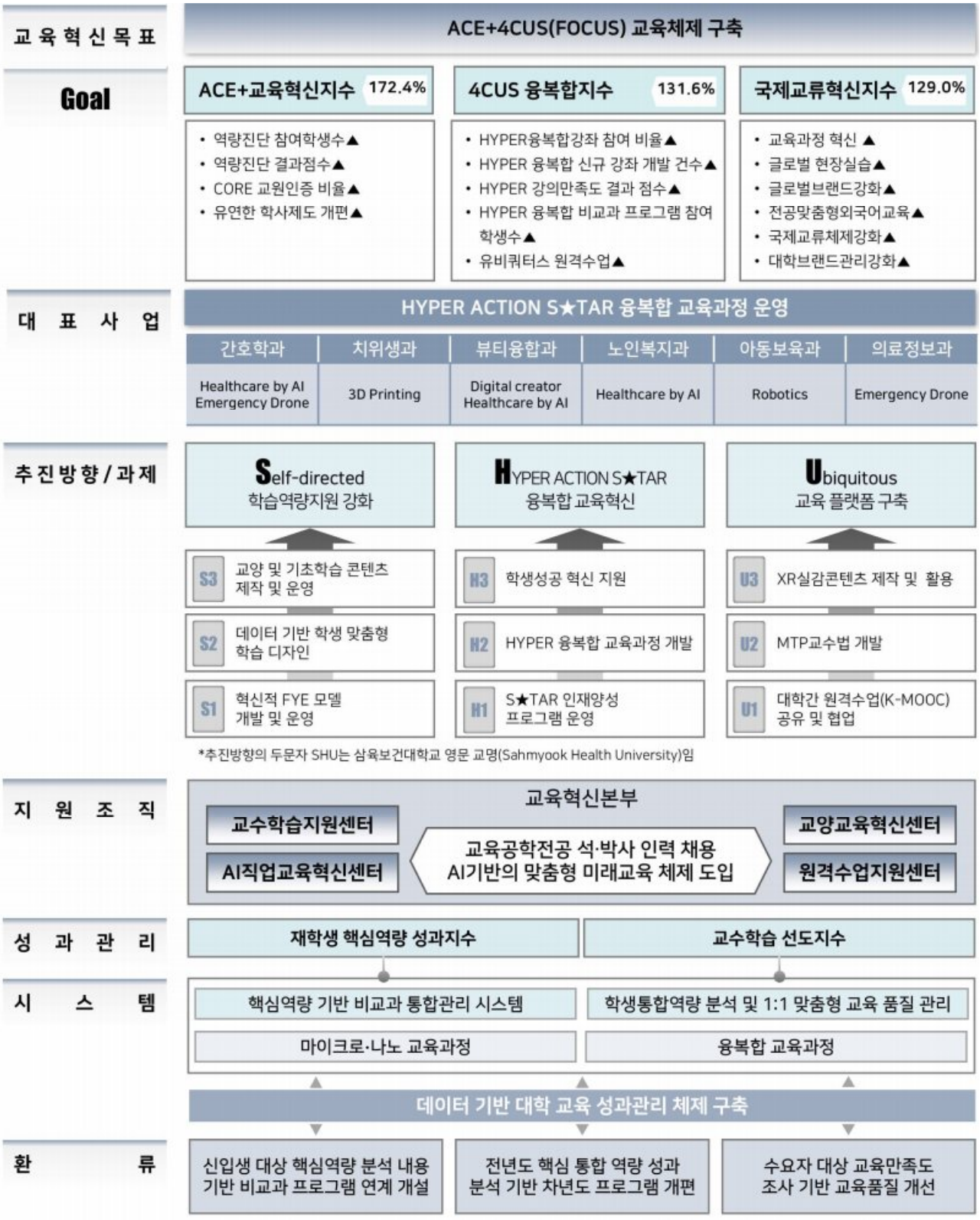
학과별 산학협력 기관 확대	재단 기관 간 교류확대 및 공동프로젝트 추진	동문회 활성화	4차 산업혁명 기반 교육	교육혁신 로드맵 구축	선도적 교수학습법 지향	학생의 니즈를 반영한 교육 개선	학생의 입장에서 서비스 확대 방안 강구	친절한 서비스
삼육 글로벌 네트워크 협약	거버넌스	취업 약정 기반 산학협력 확대	비교과 교육과정 혁신	교육	온라인 강의 마스터	장학금 혁신 방안 마련	학생	학생이 찾아오기 전에 먼저 찾아가 상담하기
동대문구청 등 지자체 교류 확대 및 관리	소상공인회 등 잠재적 교육수요자 확보	지역 주요 산업체 인사 대학 초청 및 교류 확대	교육과정 혁신 연구 활동 확대	지·덕·체 전인교육 중심	수요자 중심 교육	학생충원율 100% 달성 및 유지	학생이 고객이라고 생각하기	졸업생 취업률 100% 달성
진로 및 취업 지원 시스템 강화	우수한 인적자원 확보	구성원 의견 반영	거버넌스	교육	학생	국고 수주 확대	비등록금 수입 확대	발전기금 유치 확대
최고수준의 교육을 위한 기자재 확보	인프라	혁신교육 기반 교육 여건 개선	인프라	전국 전문대학 1위	재정 건정성	학생 중도 탈락 방지	재정 건정성	대학 발전 우선의 지출
현장 중심 실습실 구축	인프라 확대 및 유지를 위한 별도 재원 관리	전문적 평가준비 지원체계 구축	교직원	신앙	평생교육	등록금 의존도 감축 전략 마련	불필요한 지출 최소화	법인의 책무성 강화
친절	동료애	소통의 자율성 강화	정기적 성경 통독	삼육 정체성 강화	대학 주관 참여형 선교 활동	사이버 콘텐츠 차별성 강화	다변화 하는 교육 수요에 적극 대응하는 체계 마련	지속적인 잠재적 교육수요자 발굴
다양한 대내·외 활동 장려 및 지원	교직원	보상 및 복리후생 보장	성경을 기초로 하는 인성교육	신앙	학생과 함께 하는 신앙 활동	본과와 학사 및 서비스 공유	평생교육	운영 및 지원 인력의 전문성
도전정신	장기 근무 여건 조성	칭찬과 배려	지역교회 연계 강화	선교 기반 봉사활동	기도로 시작하고 기도로 마치기	최고 수준의 응대와 서비스 제공	우수 기관 벤치마킹 확대	인센티브 제도 강화

[중장기 발전전략 추진 로드맵]

- 대학의 중장기 발전계획의 목표 '대학민국을 대표하는 보건의료 Digital EDEN 2036 건강한 대학' 실현을 위해 우리대학만의 중장기 발전전략 추진 로드맵을 구축함
- 추진 로드맵은 15개 추진 과제별 35개 세부 추진과제로 구성되어 있음
- 8대 추진 과제는 교육, 학생, 거버넌스, 인프라, 교직원, 재정건정성, 평생교육, 신앙으로 구성되어 있음
- 추진 로드맵 세부추진 과제 실행을 통해 대학의 특성화 추진 및 혁신과제 달성, 지역사회 및 관련 산업과 연계한 각종 프로그램 운영을 추진하고 있음

가. 교육 혁신

- 우리대학은 수요자중심 교육 혁신 구현을 위해 『ACE+4CUS(FOCUS) 교육체제 구축』이라는 교육혁신 목표를 중심으로 소양(A), 창의성(C), 전문성(E)을 겸비한 인재 양성을 위해 'HYPER ACTION S★TAR 융복합 교육과정 운영' 사업을 구성함



<그림 Ⅰ-8> 교육과정 혁신 체계도

1) 세부추진과제 및 추진내용

추진과제	세부추진과제	추진내용	연계성
교육 혁신 (E1)	혁신적 FYE모델 개발 및 운영	• ACE리더십 프로그램 • 신입생 맞춤형 적응 프로그램(CP4U): U&I학습유형검사 개별 상담 • 기초학습능력 진단평가 • 비전세움학기	① ② ③ ⑤
	체험기반 비전키움 프로그램	• 학생역량개발 및 증진 프로그램 • 글로벌실무외국어 프로그램 'SHU Propeller' • 비교과 통합관리시스템 구축 • 기초교양교육 강화 프로그램 • 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 • 핵심역량 진단도구 고도화 • 자기주도 학습 공동체 운영 지원 프로그램 • 영어인문학프로그램	① ② ③ ⑤
	HYPER ACTION S★TAR 융합교육 체제 구축	• **AX 기반** HYPER ACTION S★TAR 연계/자유/융합 교육과정 개발 - Coding and fly 드론 코딩 교육 프로그램 - 플립러닝 콘텐츠 개발 체제 구축 - K-MOOC 콘텐츠 개발 • **AX 기반** ACTION S★TAR 인재양성 프로그램 개발 및 운영 - VR 기자재 확충 및 콘텐츠 개발 - 인공지능로봇 시스템(학생, 서비스 지원) 구축 - 코딩교육을 위한 노트북 컴퓨터 지급 확대 • ACE+ 4CUS 교원 인증제 도입 및 운영	① ② ③ ⑤
	교육과정 혁신 체제 구축 및 운영	• 디지털 배지 개발 운영 • AI 기반 매트릭스 교육과정 개발 • 서비스러닝 도입 및 운영 • 현장중심 교육과정 운영 • 신입생 대상 노트북 지급	① ② ③ ⑤
연계성 비고	①취업률 ②재학생충원율 ③전임교원확보율 ④교육비환원율 ⑤교육수요자만족도		

2) 예산

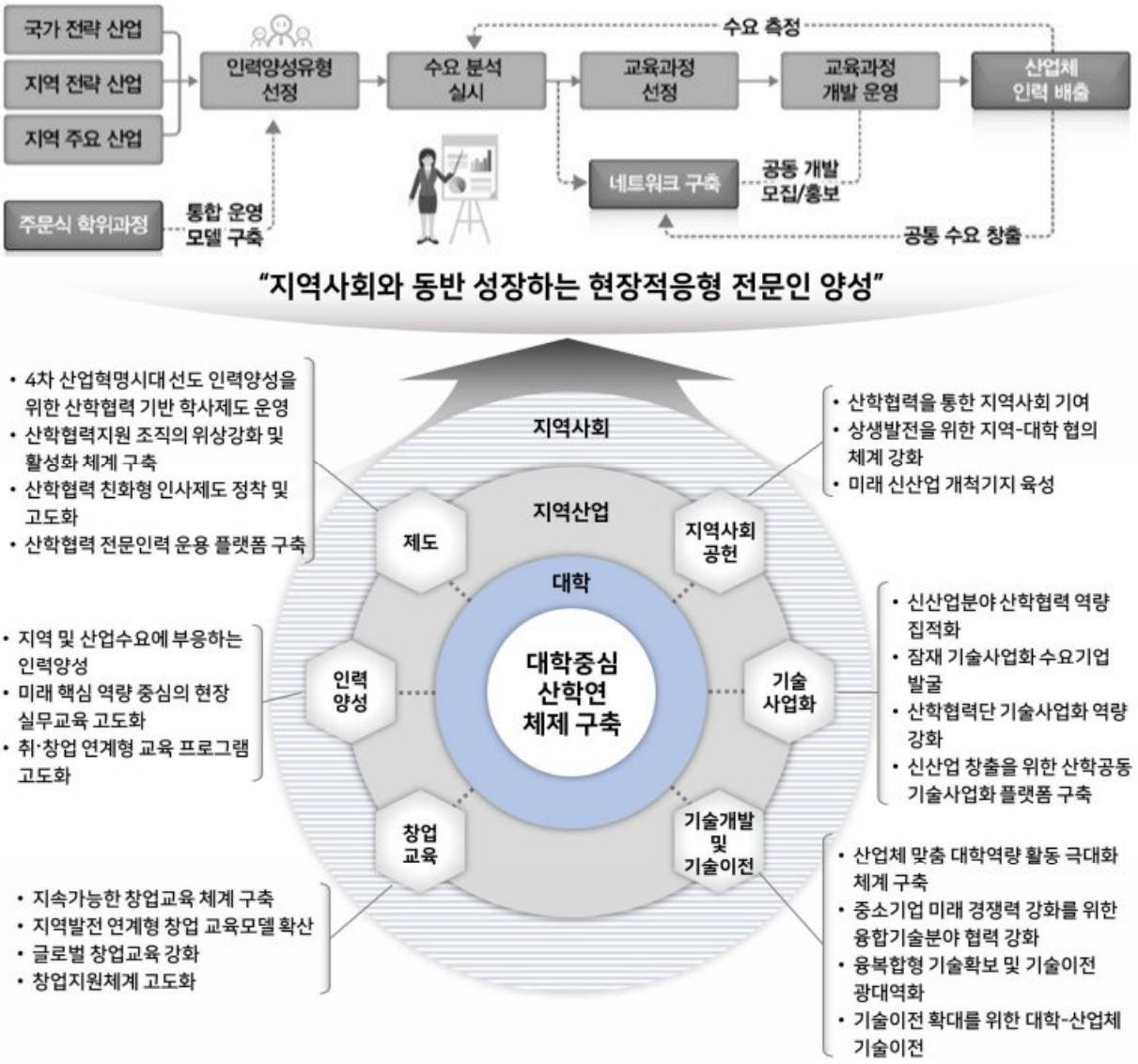
(단위: 백만원)

세부추진과제 \ 연도	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
혁신적 FYE모델개발 및 운영							
비교과통합프로그램							
체험기반 비전키움 프로그램							
HYPER ACTION S★TAR 융합교육 체제 구축							
교원통합역량 증진 프로그램							
데이터기반 교육의 질 관리							
교육과정혁신 프로그램							

나. 직업교육 혁신

1) 세부추진과제 및 추진내용

- **(국가·지역·산업 연계한 인력양성)** 사회수요와 연계된 평생직업교육대학 사업수행을 위해 국가·지역·산업에 대한 환경분석 및 인력수요 전망분석을 기반으로 도출된 인력양성유형별로 요구되는 교육과정을 선정 후 교육과정 개발 및 운영을 통해 사회수요에 적합한 인재를 배출하는 인력양성 프로세스를 구축하고 있음.



<그림 Ⅰ-9> 지역사회 연계 인재 양성 체계

2) 예산

(단위: 백만원)

세부추진과제 \ 연도	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4차 산업혁명 대응 직업교육 모델 개발							
재직자 대상 온/오프라인 교육 설계							
유관분야 산업체 재직자 재교육 프로그램 운영							
과정형자격증제 운영							
생애주기형 평생직업교육과정							
청년 및 재직자대상 평생교육 체제 구축							

다. 산학협력 혁신

- 지역사회와 동반 성장하는 현장적응형 전문인 양성을 위한 META 전략 및 20대 추진과제 중심의 산학협력 중장기 발전계획을 통해 산학협력 혁신 체제를 구성함

비전 산학일체형 전문인재를 양성하는 진심 더함 대학

목표 지역사회와 동반 성장하는 현장적응형 전문인 양성

META 전략 및 20대 추진과제

	M Making of Creativity Convergence Level UP Shared Growth	E Establishment of Sharing and Collaboration Ecosystem	T Training of Field-adapted Experts	A Advancement of Industry-University Cooperation Infrastructure
추진전략 및 과제	Level UP 창의융합 동반성장 M1 학생 Start UP 역량 강화 M2 산업체-학생 Double UP 맞춤 성장 구축 M3 산업체-대학상생 UP SHU-ICC 센터 구축 M4 산학연계 기술교육 협업 시스템 구축 M5 지역사회재능나눔 UP 시스템 고도화	공유, 협업 생태계 구축 E1 산학 협력 거버넌스 구축 및 활성화(고도화) E2 글로벌 및 산학 일체형 협력 체제 고도화 E3 산학관 정보공유 플랫폼 구축 E4 지자체 연계 ESG 사업 추진 E5 재정지원사업 연계 환경 구축	현장적응형 전문인 양성 T1 산학일체 현장 적응형 교육 과정 운영 T2 현장 적응형 교육방법 모형 창출 T3 신산업 기반 융복합형 교육과정 운영 T4 현장 미러형 교육환경 구축 및 운영 T5 채용 연계형 역량강화 모델 및 관리 시스템 운영	산학협력 인프라 고도화 A1 산학 친화형 교원업적평가 및 인사제도 개편 A2 진심가족회사 관리시스템 고도화 A3 산학공동 인프라 활용 확대 A4 성과중심 보상체계 개편 A5 산학일체형 대학조직 개편
성과지표	① 학생 창업 및 지원 실적 ② 학과별 1:1 비즈니스 모델 운영 ③ 기업신속 지원을 위한 센터 구축 ④ 지식재산권 출원 및 등록률 ⑤ 산학공동애로기술 지원	① 지역사회 거버넌스 운영 ② 대학간 산학 공유 협의체 구성 ③ 실감형 공유 콘텐츠 개발 및 플랫폼 구축·운영 ④ ESG 사업운영 실적 ⑤ 산업분야별 및 지역 유관기관 간 상생 및 공유협력 협의체 운영	① 사회수요 맞춤형 교육과정 개발 ② 캡스톤디자인 운영 ③ 산업체 전문가 활용 실적 ④ 창의융합동아리 운영 ⑤ 현장 미러형 교육환경 구축	① 교원 업적평가 반영비율 ② 진심가족회사 등급제 운영 ③ 산업체 공용장비 지원 ④ 차별화된 성과중심 인센티브 제도 운영 ⑤ 산학협력 전문인력 교육 지원

<그림 Ⅰ-8> 산학협력 중장기 발전계획

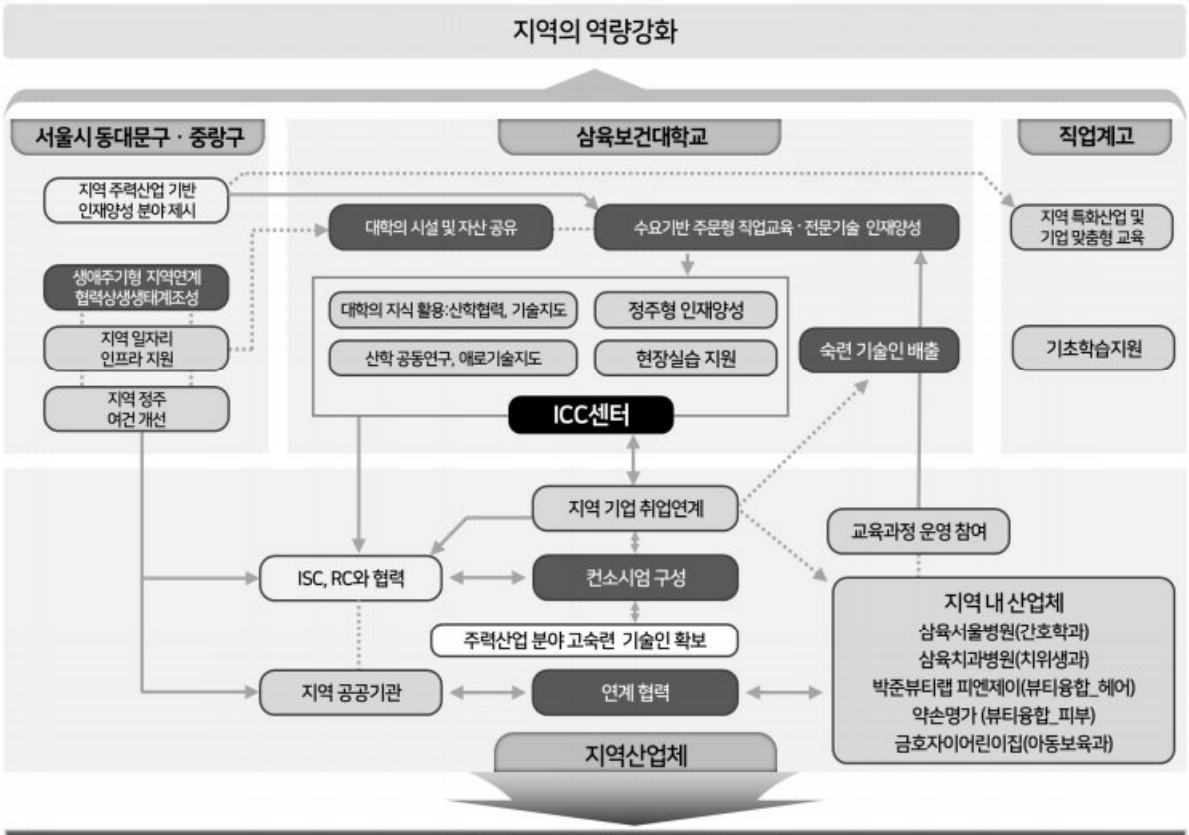
1) 세부추진과제 및 추진내용

추진과제	세부추진과제	추진내용	연계성
산학협력 혁신 (D)	META 산학협력 추진	• 지역사회 연계 META산학협력 생태계 구축(지역수요맞춤형연구소 개소) • 지역사회 연계 건강한 대학 프로그램 운영 • 지역사회 연계 건강 관리 센터(Health Zone 구축)	① ② ③ ⑤
	Making Synergy 글로컬 산학연 협력 네트워크 구축	• [CONNECT 120] 국내외 삼육 네트워크를 활용하여 글로컬 산학연 협력 네트워크를 구축 및 강화하며 가족회사를 통해 기술이전 및 산학연 협력을 활성화하고 글로벌 캠퍼스를 설립하여 해외 진출 및 해외 수입 창출을 기획함	① ② ③ ⑤
	Edu Industry Coupled 산학 일체형 인재 양성	• 가족회사선정위원회 운영 • 가족회사 현장실습 프로그램 개발 및 운영 • 가족회사워크숍 개최	① ② ③ ⑤
	ACE 산학 연계 교육 지원	• 혁신 교과목 운영 기반 실험 실습실 구축 • 4차 산업혁명 운영 기반 실험 실습실 구축 • 산업체 경력 전임교원 확보지원	① ② ③ ⑤
		• ACE인재 별도반 운영 • 자격증 취득 지원사업 • 캡스톤디자인 운영 • 현장실습 지도비 • 현장실습 지원 • 사회맞춤형현장견학	① ② ③ ⑤
연계성 비고	①취업률 ②재학생충원율 ③전임교원확보율 ④교육비환원율 ⑤교육수요자만족도		

산업 분석 및 의견 수렴

유형	산업동향분석	학과 경쟁력 평가	신입생 실태 조사	수요자 만족도 조사
조사목적	• 대학운영 및 학과교육 방향성 결정	• 학과현황 및 경쟁력 진단	• 학생 현황진단 및 교육 효과성 분석 기조자료 구축	• 수요자 요구분석 기반 대학운영 질 관리
조사내용	• 산업현황 및 요구분석 • 인력수요 및 취업전망 • 인재양성방향 및 교육목표	• 취업률 • 재학생충원율 • 현장실습이수율 • 입시지원율 • 산학협력 성과	• 입학정보 및 선수학습 수준 • 진로결정 준비도 • 학생지원서비스 만족도 • 학업지속 여부	• 재학생-교육서비스 전반 • 졸업생-교육 유용성 • 산업체-산업수요/산학협력/기대인재상/취업만족도 • 교직원-직무만족도 • 학부모-대학입시
조사대상	• 전체 학과(전공) 직무 관련	• 전체 학과(전공)	• 당해년도 신입생 전체	• 전체 학과(전공)
결과환류	• 학과교육과정 개발(편) 및 학과 운영계획 수립시 반영	• 학과 경쟁력 진단 • 교원 성과급 지급 준거	• 중점 관리대상 선별 • 신규 프로그램 계획 반영	• 학과 경쟁력 진단 • 교원 성과급 지급 준거
시행현황	• 연 말(12월)~연초(2월)	• 매년 (2월 중)	• 매년 (3~4월 중)	• 매년 (12월~1월 중)

산학협력 선도모델 추진 프로세스



비전 수요기반 주문형 직업교육·전문기술 인재 양성

목표 산학협력 선도모델을 통한 대학-산업-지역사회 간 공유·협업 산학연 협력체계 구축

단계별 추진 전략

1단계 도입(투입)기 (2022)	2단계 발전(과정)기 (2023~2024)	3단계 성숙(산출)기 (2025~2026)	4단계 완성(성과)기 (2026~2027)
• 사회맞춤형 교육준비 • 산학협력 생태계 조성 • 사회맞춤형 학과 체계 구축 • 사회맞춤형 대학운영체계 개편	• 산학협력 생태계 발전 및 개선 • 사회맞춤형 학과 체제 개편 • 대학 운영체제 발전 및 개선 • 비즈니스 모델 운영 체제 구축	• 산학협력 생태계 고도화 • 사회맞춤형 학과 고도화 • 대학 운영체제 고도화 • 차기 발전방향 모색	산학협력 선도 모델 완성 및 타대학 개방·공유·협업 등 산학연협력 연계 체계 구축

산업체 공유·협업 계획

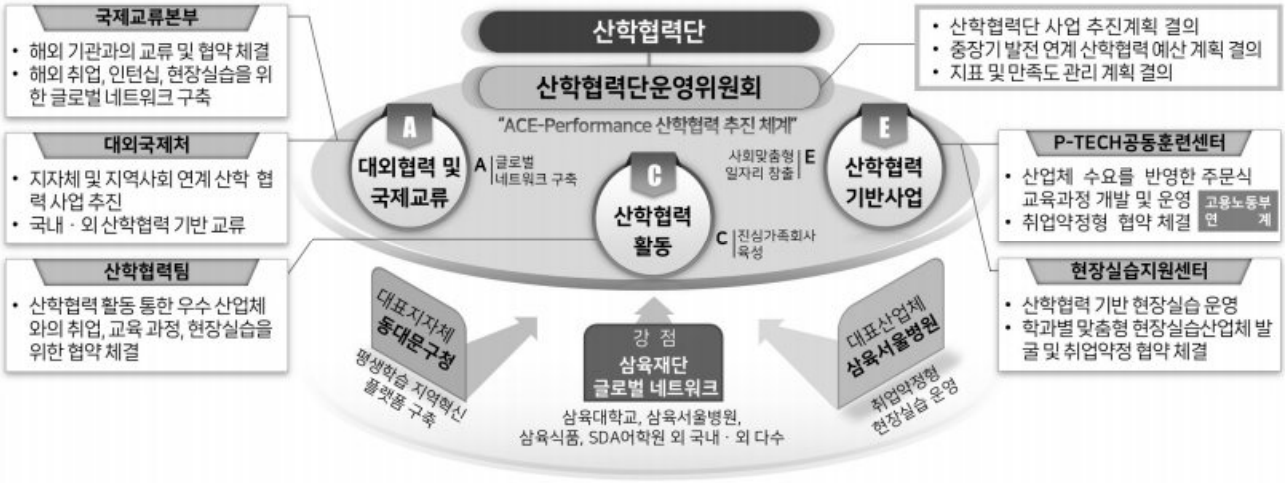
관내 지자체	협회/단체	관내 학교(대학, 고교)	산업체
• 고용, 취업관련 노하우 공유 • 산업체 대상 홍보지원 • 사업참여산업체 지원	• 산업기술 수요동향 조사 지원 • 회원사 대상 홍보 및 참여 지원	• 사업운영 관련 노하우 공유 • 대학 간 협업 모델 개발 • 고교 대상 공동 홍보	• 사회맞춤형 교육사업 참여 • 교육수료생의 적극적 채용 • 교육과정 및 교재 공통개발 • 맞춤형 교육 적극적 지원

총장의 관심 및 구성원의 사업 추진 의지

- 총장 주도 지역 산학협력 협약 체결 추진
- 각종 정책 및 사업을 추진하기 위해 총장 직속으로 LINC 3.0 사업단 설치 및 운영
- 대학 구성원들의 각 지표에 대한 이해 및 명확한 목표 의식에 기반한 사업관리 및 LINC 3.0 사업 성과관리를 위한 성과지표별 책임관리 및 주기적 모니터링에 대한 확고한 업무의지

<그림 Ⅰ-9> 산학협력 선도모델 구축 및 운영

• **(산학협력 지원체제)** 국가, 지자체, 공공기관 및 산업체와의 연계 및 지원을 통해 산학협력 지원체제 구축

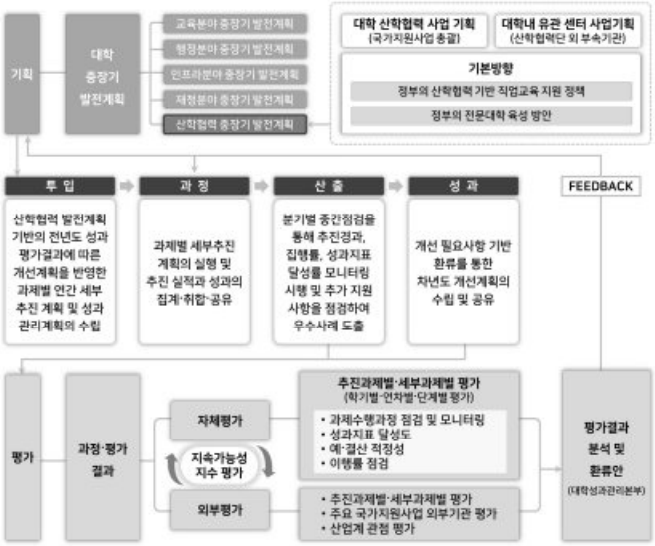


<그림 Ⅰ-10> 산학협력 지원체제

2) 예산

(단위: 백만원)

세부추진과제 \ 연도	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
글로벌 산학협력 네트워크 구축							
건강 가족회사 육성							
건강한 대학 기반 실습환경 구축							
사회맞춤형 일자리 창출							
산업체 경력 전임교원 확보지원							
Vision 더블-up 프로그램							
META 산학협력 활동							
건강한 대학 마음건강 STORY							

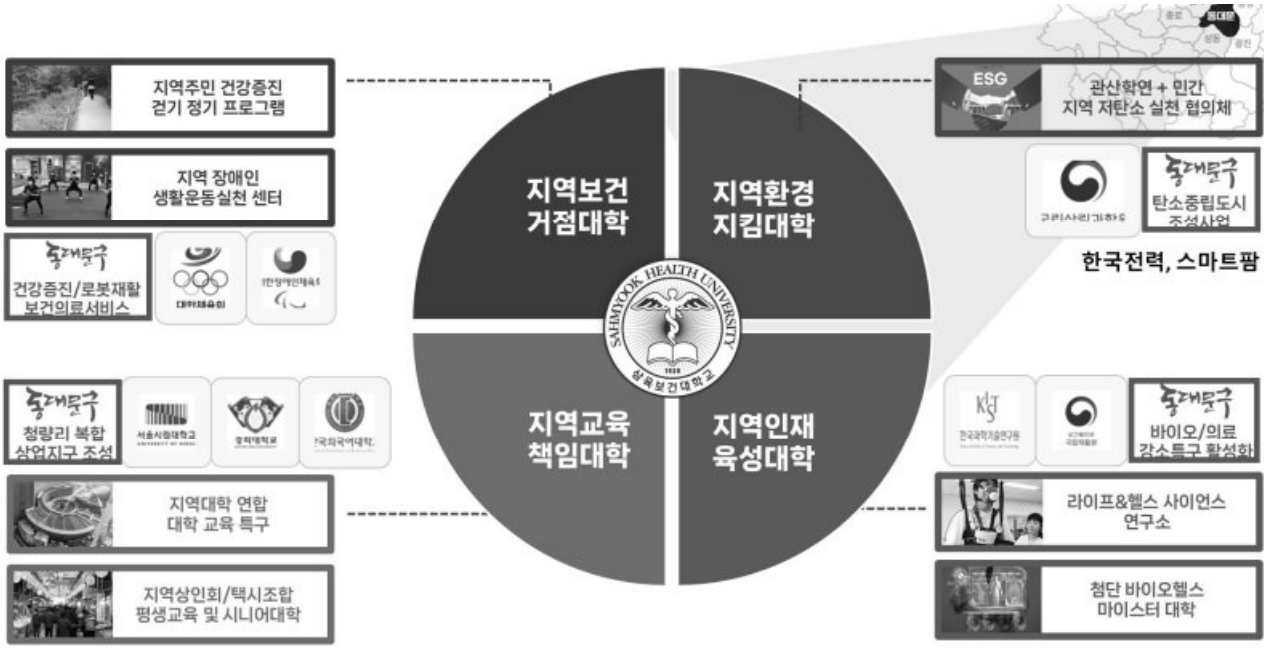


[산학협력 성과관리 체계]

- 자체평가위원회를 통해 산학협력성과에 대한 자체평가를 실시
- 산학협력 계획의 타당성의 평가, 추진결과 평가, 성과평가를 연 2회 정기적으로 실시
- 산학협력 성과물의 재투자를 통한 선순환 산학협력 모델 강화를 위해 매년 산학협력 실적(output) 및 성과(outcome)를 분석하여 차년도 계획수립에 반영

3) 동대문구와 연계한 다자 클러스터 체계 구축

- 동대문구와 연계하여 지역보건 거점대학으로서 자리매김하여 지역사회의 보건사업, 특성화, ESG 실천, 지역주민 대상 프로그램 지원 체제 구축



라. 국제협력 혁신

1) 세부추진과제 및 추진내용

- **(국제협력 혁신을 통한 재정안정화)** 외국인 유학생 본과 유치를 통해 대학 재정확보와 글로벌 대학으로서 입지를 견고히 하며, 국제협력 혁신 추진을 통해 글로벌 인재양성 대학으로서 교육, 글로벌 산학협력, 글로벌 사업을 활성화하고자 함.

외국인 유학생 현황 (출처: 2018~2020 고등교육통계) (단위: 명)

구분	2018 상반기	2018 하반기	2019 상반기	2019 하반기	2020 상반기	2020 하반기	누계
학위과정	5	5	16	16	5	5	20
어학당	324	176	92	37	5	5	407

국제교류센터 매출 현황 (출처: 2018~2020 삼육보건대학교 결산서) (단위: 천원)

구분	2018	2019	2020	계
학위과정	25,865	88,730	25,898	140,493
어학당	710,188	174,966	47,208	932,362

숫자로 보는 2020년 국제교류센터

직원 수	유학생 입국 국가 수	MOU 체결 국가 수	연수 참여자 수	대학 진학 학생수	MOU 협약 진행기관 수
2	9	8	991	64	38
국제교류 업무 수행 상주 인력	베트남, 중국, 몽골, 필리핀, 인도, 네팔, 키르키즈스탄, 우즈베키스탄, 미국	베트남, 중국, 몽골, 인도, 키르키즈스탄, 미국, 태국, 네덜란드	몽골 간호협회 및 교장단, (동)보건복지부, 태국 뿌티연수, 중국 천진, 위방	2018, 2019, 2020년 3, 9월 대학으로 진학	대학, 유학원, 산업체, 현지 교육기관

REMEMBER 전략

국제화혁신센터 신설을 통한 외국인 유학생 유치 및 대학의 글로벌 역량 강화를 위한 REMEMBER 전략 수립을 통한 비등록금 수입 확보로 대학의 재정 안정화에 기여

전략	핵심전략	세부항목
R	RECRUITING (모집)	• 현지 사무소 설치, 한국어교육센터 5개 오픈 • 전학생, 고교졸업연계, 대학생1+1+3 전략
E	EDUCATION (교육)	• 교과/비교과 교육과정, 강의만족도제고 • 학습자중심의 맞춤식 교육과정 개편
M	MANPOWER (인력)	• 사업, 기획, 예산, 홍보, 관리 • 학사, 학생, 입학, 진학, 인성
E	ENVIRONMENT (환경)	• 지정 강의실 확보 및 교육여건 개선 • 전문 기자재, 교수자료 확보
M	MANAGEMENT (관리)	• 출결, 지각, 이탈 방지 체계 • 아르바이트 관리 시스템 구축
B	BUDGET (예산)	• 고정지출 감소, 추가 수입원 발굴 • 수익률 극대화 포인트 정점
E	ENTRANCE (진학)	• 어학원 입학~진학까지의 일체형 관리 체계 구축 • 정기적인 진학 설명회 개최
R	RELIGION (인성)	• 토요일 오전 특별 인성교육 프로그램 운영 • "인성교과목" 개발 및 운영

추진과제	세부추진과제	추진내용	연계성
국제협력 혁신	외국인 유학생 유치 및 교육과정 수출	• 외국인전담학과 신설 및 운영	① ② ③ ⑤
	글로벌 ACE인재양성 프로그램	• 해외 전공탐방 프로그램 'SHU Frontier' • 해외 전공연수 프로그램 'SHU Explorer' • 해외 전공연계 현장체험 학습 'SHU Volunteer' • 글로벌 동아리 프로그램 'SHU Superior' • 글로벌 실무 외국어 프로그램 'SHU Propeller' • 글로벌 비교과 프로그램 'SHU Achiever' • 글로벌 특화 콘텐츠 개발 'SHU Global Contents'	① ② ③ ⑤
	글로벌 캠퍼스 운영	• G-Beauty 아카데미 운영 • 글로벌 캠퍼스 구축 • 글로벌 학생 관리 및 운영 시스템 구축	① ② ④ ⑤
	외국인 노동자대상 직업교육특화과정 개발	• 지역 내 재직자, 외국인 근로자, 다문화가정 및 고령화사회 맞춤형 교육프로그램 구축・운영	① ② ③ ⑤
연계성비고	①취업률 ②재학생충원율 ③전임교원확보율 ④교육비환원율 ⑤교육수요자만족도		

2) 예산

(단위: 백만원)

세부추진과제 \ 연도	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
외국인 유학생 유치 및 교육과정 수출							
글로벌 ACE인재양성 프로그램							
G-Beauty 아카데미 운영							
외국인 노동자 대상 직업 교육특화과정 개발 및 운영							

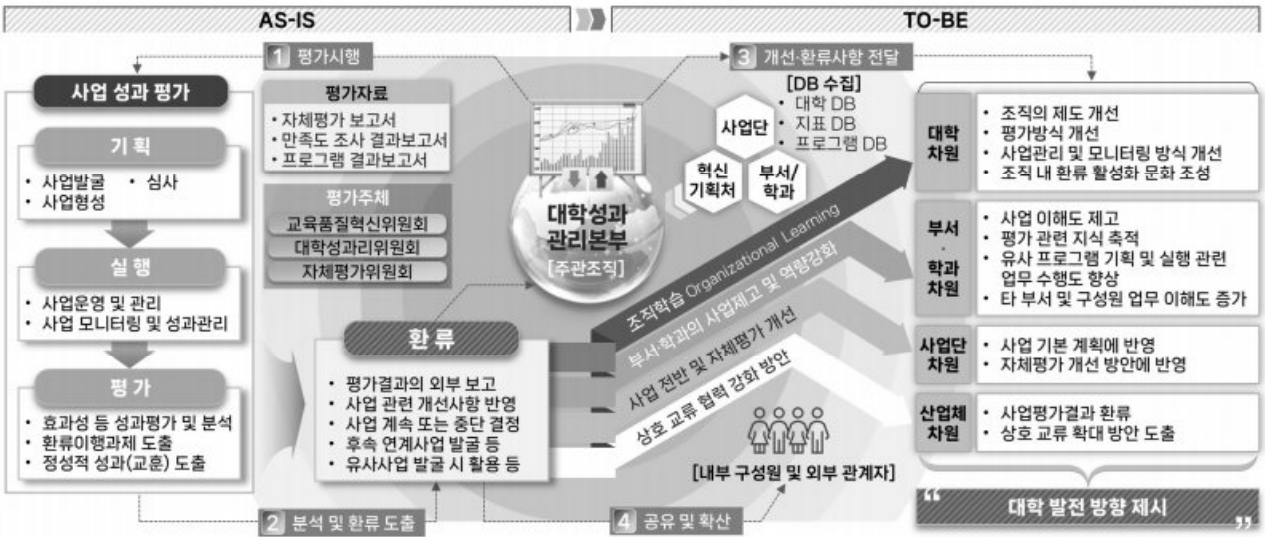
3) 보건의료 전공 관련 ESG기반 ODA 사업 추진 전략

- 국제 협력 네트워크 강화: 다양한 국제 기구 및 협력기관과의 협력 강화를 통해 지속가능한 발전을 지원하는 네트워크를 구축.
- 지속가능한 개발 목표 달성을 위한 교육 및 연구: ODA 사업을 통해 국가의 지속가능한 발전을 위한 교육 및 연구 프로그램을 개발하고 지원

마. 성과관리 혁신

1) 대학 성과관리 체계

- **(대학 발전계획 확산 성과관리)** 연도별로 성과평가를 실시하고 결과를 피드백하여 다음 년도의 사업운영에 적극적으로 반영함으로써 연차별로 사업의 효율성과 완성도 제고



<그림 Ⅰ-11> 성과관리 체계

2) 단계별 로드맵

단계	성과관리 거버넌스 구축		성과관리 지표 설정	데이터 통합 관리		성과분석 및 평가	성과공유 및 확산	
구분	대학성과관리 위원회 구성	성과관리 필요성 인식 공유	분과별 KPIs 설정	성과관리 통합 DB 구축	학생역량통합 관리시스템 구축	통합성과관리시스템 구축	성과관리 결과 피드백	성과관리 결과 확산
내용	• 대학 성과 관리 위원회 규정 제정 • 성과관리 위원회 구성	• 성과관리 관련 워크숍	• 분과별 성과지표 설정 • 성과지표 타당성 검토	• 부서별 Data 현황 확인 •통합 성과 관리 DB 구축	• 핵심역량 규정 • 교과, 비교과와 역량 Matching • 역량측정도구 개발 • CPM시스템 개선 • 통합 학생역량 DataBase 구축	• 분과별 성과 지표 모니터링 • 분과별 성과 평가	• 성과분석 결과 제공 및 환류 • 환류경과 반영 도모	• 성과분석 결과 공유 워크숍 • 홈페이지 등을 통한 우수성과 공유

3) 세부추진과제 및 추진내용

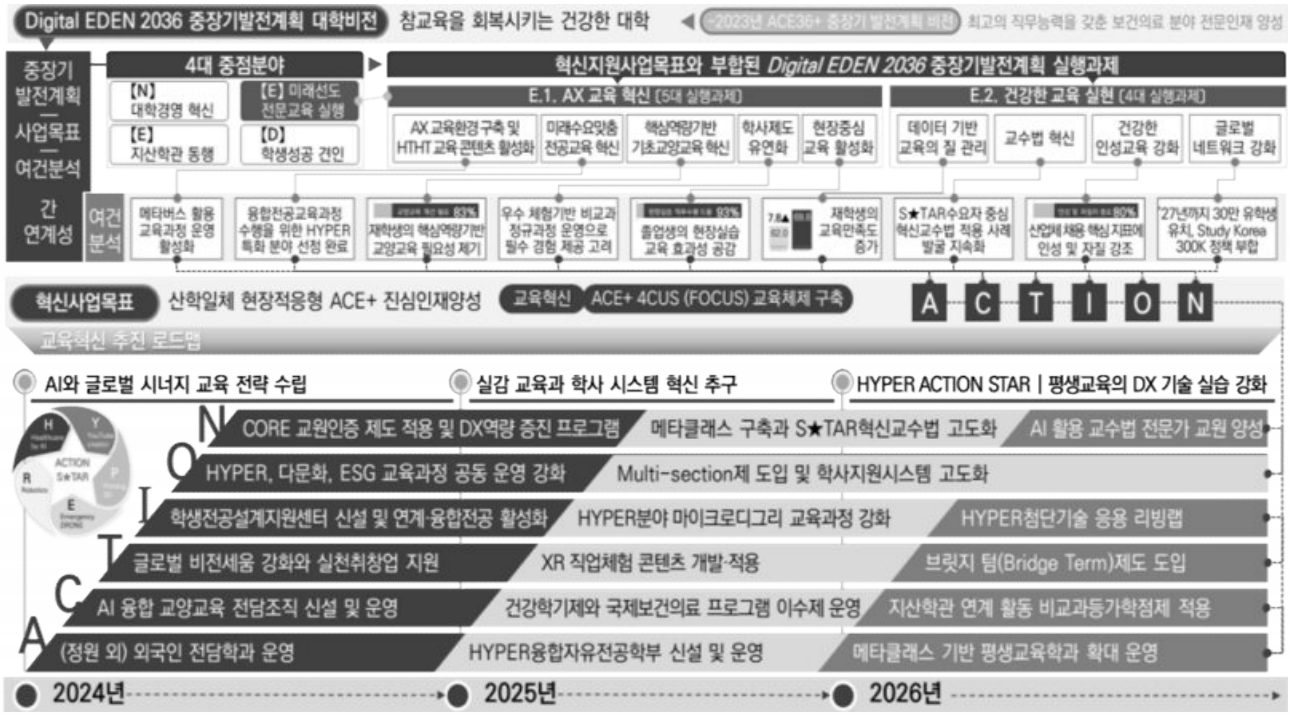
추진과제	세부추진과제	추진내용	연계성
성과관리 혁신	• 대학성과관리본부 구축 및 운영	• 대학성과관리를 위한 조직 구축 (제도 개선) • 성과관리 결과 공유 워크숍 개최	① ② ③ ⑤
	• 대학성과관리시스템 개발 및 운영	• 대학성과관리시스템 개발 및 학생역량통합관리시스템 구축 • 성과관리통합 DB구축	① ② ③ ⑤
	• 4차산업혁명 기반 교육 성과 검증체계 구축	• 4차산업혁명 기반 교육성과 검증체계 구축	① ② ③ ⑤
	• 핵심역량 기반 교육 성과관리시스템 구축	• 핵심역량 기반 교육 성과관리시스템 구축 • 핵심역량 측정도구 개발	① ② ③ ⑤
연계성비고	①취업률 ②재학생충원율 ③전임교원확보율 ④교육비환원율⑤교육수요자만족도		

4) 예산

(단위: 백만원)

연도 / 세부추진과제	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
대학성과관리본부 구축 및 운영							
4차산업혁명 교육 성과 검증체계 구축							

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



○ 지역혁신을 위한 바이오-간호-텔레헬스 중심의 글로컬 대학 추진

- 지역 산업 발전을 위한 산학협력 강화: 지역 기업과의 협력을 통해 지역 산업 발전을 촉진하고 혁신적인 기술 및 서비스를 개발
- 지역 문제 해결을 위한 연구 및 커뮤니티 프로젝트: 지역 사회의 문제를 해결하기 위한 연구 및 커뮤니티 프로젝트를 추진하여 지역 주민들의 삶의 질 향상 도모

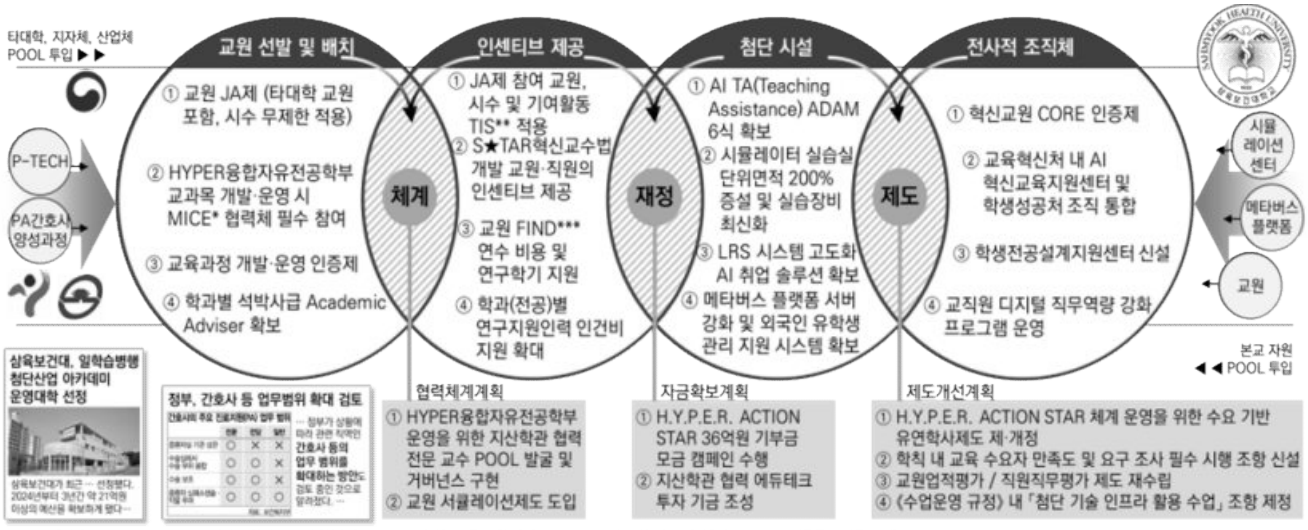
SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

04 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와 연계성

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

- 대학은 내부 혁신역량 강화를 위한 16가지의 행·재정적 지원요소와, 대학 외부 혁신 동력원 확보를 위한 행·재정적 지원 8가지의 지원요소를 범주화하여 교육혁신을 통해 〈참교육을 회복시키는 건강한 대학〉의 목표를 달성하기 위한 대학 내외부의 행·재정적 지원 및 추진 체계를 구축하였음



*MICE 협력체 : Multi-disciplinary (여러 학과 교수의 참여) / Industrial (산업 전문가 참여) / Community (지자체 인사 참여) / Education (공동 교과목 개발)
**TIS : Tiered Incentive System (시수 및 기여활동에 대한 인센티브)
***FIND : Faculty for International Networking Development (교원의 해외 혁신교수법 연수 활동)

전·문·대·학·혁·신·지·원·사·업

II 적정규모화 계획('23~'25)

삼육보건대학교
SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

01 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		’21학년도	’22학년도	’23학년도	’24학년도	’25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	396	384	384	384	-	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	396	384	384	384	-	
	정원 외 선발인원(명)(F)1)	105	90	80	80	-	
	정원 내 입학자 수(명)(B)2)	396	384	384			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0			
	미충원율(%)3) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원외 선발비율(%)4) ((B+F)/A * 100)	126.5%	123.4%	120.8%			
적정규모화 계획 (’22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)5)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)6)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)7)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)8)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	0
	’23~’25학년도 적정규모화 총계				0		
적정규모화 실적 (’24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	0
	’23~’25학년도 적정규모화 총계				0		

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

02 대학 적정규모화 현황 자체 진단

대학 학생 충원 현황

• 우리대학의 최근 3년간('21~'23년) 신입생 충원율을 분석한 결과 3년 평균은 100%로 수도권 전문대학 3년 평균 88% 보다 12% 높고, 전국 전문대학 3년 평균 86%보다 14% 높은 것으로 나타남

구분	'21	'22	'23	평균
삼육보건대학교(A)	100	100	100	100
수도권 평균(B)	87	88	88	88
전국 평균(C)	84	87	88	86
수도권(평균)과 차이(A-B)	13	12	12	12
전국(평균)과 차이(A-C)	16	13	12	14

[그림 Ⅱ-1] 최근 3년간 신입생 충원율

* 연도별 정보공시 전문대학 신입생 충원율 기준(4.1)

* 대학알리미 정보공시 기준이며 폐교는 제외함

• 우리대학의 최근 3년간('21~'23년) 재학생 충원율을 분석한 결과 3년 평균은 96.4%로 수도권 전문대학 3년 평균(91.8%) 보다 4.6% 높고, 전국 전문대학 3년 평균(88.4%)보다 8% 높은 것으로 나타남

구분	'21	'22	'23	평균
삼육보건대학교(A)	96.1	96.5	93.2	95.3
수도권 평균(B)	87.0	85.5	83.0	85.2
전국 평균(C)	84.1	83.0	82.0	83.0
수도권(평균)과 차이(A-B)	9.1	11.5	10.2	10.3
전국(평균)과 차이(A-C)	12.0	13.5	11.2	12.2

[그림 Ⅱ-2] 최근 3년간 재학생 충원율

* 연도별 정보공시 전문대학 재학생 충원율 기준(4.1)

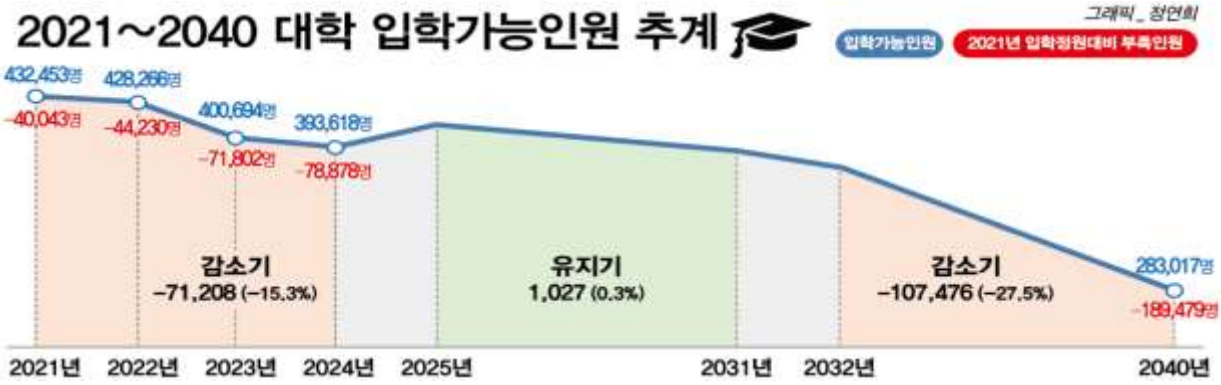
한계점 및 대처방안

한계점	대처방안
• 대입가능자원 감소에 따른 전문대학 진학률 감소 • 보건계열(간호학부, 치위생과)를 제외한 학과에서 입학 경쟁률 감소 • 기존 평생직업교육 프로그램 수요 감소에 따른 수익률 악화	• 기존 우수인재 선발 과정에서 학과별 충원 가능 자원 확대 전형 및 정책으로 전환 필요 • 평생직업교육 프로그램과 연계한 교육과정 개발 및 정원외 계약학과(P-TECH)사업 활성화 • 생애주기형 평생직업교육 콘텐츠 개발

향후 대학 충원율 추이

- 최근 대학교육연구소가 발표한 **'대학 구조조정 현재와 미래 보고서'**에 따르면 대학입학정원은 2003년 65만 여명으로 정점을 찍은 후 2021년에는 43만여명까지 감소했으며 미충원 규모는 약 4만명임. 2021년 대학 입학정원 43만명 수준을 유지할 경우, 2024년 약 8만명으로 불과 3년만에 2배로 상승함. 또한 2차 감소기가 시작되는 2032년부터는 감소 추세가 더욱 가속화 되어 2040년엔 대입정원이 28만 3000명까지 감소할 것이로 추계됨

* 출처 : 충청투데이(https://www.cctoday.co.kr)



[그림 Ⅱ-3] 2021-2040 대학 입학가능인원 추계(대학교육연구소)

* 출처 : 충청투데이(https://www.cctoday.co.kr)

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

03 세부 적정규모화 추진 계획

대학 현황

- 우리대학은 2014년 입학정원 7% 감축을 시작으로 2015년 간호학부 수업연한 4년제 개편에 따른 정원 조정(정원내 50명 감원)을 하였으며, 2018년에는 사회복지과에서 노인헬스케어창업과로 특성화 학과 계열 집중화를 하였음. 또한 2019년에는 4차산업혁명 시대가 요구하는 인력양성을 위해 뷰티헤어과, 피부건강관리과를 뷰티융합과로 변경함. 2022년에는 보건의료 AI특성화 선도대학을 위해 입학 정원을 자체 조정(뷰티융합과 20명, 의료정보과 6명 감원)하여 취업률이 가장 우수한 간호학부 정원을 12명 증원함.
- 또한 삼육대학교와 연합발전방안추진위원회를 구성하여 인적공유(교수 및 직원)를 통한 역량강화, 동일(유사)학과 중심의 교육과정 개발 등 양 대학간 협력 발전방안을 논의함.

구분	일자	장소	내용
연합발전방안 추진위원회	2021.12.23	삼육대학교 소회의실	• 현 고등교육 정책 변화에 따른 양 대학간 협력 방안 논의 • 2004년 삼육대학교와 의명대학교 통합과정 설명 및 SDA 대학발전연구위원회 구축
	2022.3.28	삼육보건대학교 대회의실	• 시뮬레이션센터 구축 및 현장 중심 교육과정 개발 협력 • 양 대학간 편입학 연계 협력

적정규모화 추진 실적

적정규모화 추진 실적	실적								계획		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
• 입학정원 7% 감축 (편제정원6% 감축)		➡	➡	➡							
• 간호학부 수업연한 4년제로 개편(50명 증원)으로 인한 정원 내 50명 조정 감원: 사회복지과10명, 피부건강관리과 20명, 뷰티헤어과20명		➡									
• 뷰티헤어과20명(정원 내 조정 감원)		➡									
• 의료정보과20명(정원 내 조정 증원)		➡									
• 사회복지과10명(정원 감축)		➡									
• 의료정보과14명(정원 감축)			➡								
• 의료정보과10명(정원 감축)				➡							
• 사회복지과(60명 / 인문사회 계열)에서 ①아동복지보육과(40명 / 인문사회 계열), ②노인헬스케어창업과(26명/자연과학 계열)로 특성화 계열 집중화			➡		➡						
• 뷰티헤어과특성화 계열로 계열 변경 (예체능 계열→자연과학계열)	➡										
• 노인케어창업과(자연과학계열)→노인복지과 (인문사회계열) 변경 • 뷰티헤어과, 피부건강관리과→ 뷰티융합과(뷰티헤어전공, 의료미용전공) 변경						➡					
• 2021학년도 전공심화과정 정원 조정 • 간호학부 20명(14명 감원) • 치위생학과 39명(9명 증원) • 아동보육과 20명(5명 증원)							➡				
• 모집단원 변경 • 전공단위 모집 (뷰티융합과 의료미용전공. 뷰티융합과 뷰티헤어전공)→ 학과통합 모집으로 변경 (뷰티융합과)								➡			
• 2022학년도 입학 정원 정원 조정 • 간호학부 112명 (12명 증원) • 뷰티융합과 60명 (20명 감원) • 노인복지과 32명 (6명 증원) • 의료정보과 60명 (10명 감원)								➡			
• 2022학년도 전공심화과정 정원 조정 • 아동보육과 27명(3명 감원)								➡			
• 전공심화과정 정원 조정 • 간호학부 0명(20명 감원) • 치위생과 23명(20명 감원) • 노인복지과 16명(16명 증원) • 의료정보과 20명(20명 증원)									➡	➡	➡

04 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

- 우리대학은 Metaverse SHU for You 달성을 위한 5대 추진 전략 과제 '보건의료 AI특성화 선도대학', '학생중심 원격평생교육 선도대학', '글로컬형 국제교류 혁신 선도대학', '다문화 교육 선도대학', 'ESG 선도대학'을 수립하고 이를 달성하기 위해 신직업에 대응하는 AI 보건의료 융복합 신설학과 개설, 성인대상 생애주기형 평생교육 프로그램 개발 확대 운영, AI기반 외국어교육 및 학생 창업교육 확대 등 프로그램을 운영할 계획임

	Metaverse SHU for You		
핵심 전략 및 과제	보건의료 AI특성화 선도대학	학생중심 원격평생교육 선도대학	글로컬형 국제교류혁신 선도대학
	교육혁신 AI 디지털 콘텐츠/VR콘텐츠 개발	교육혁신 생애주기형 평생직업교육과정 운영	교육혁신 Meta-national맞춤형교육과정 운영
	AI특성화 AI 보건의료 융합학과 신설	AI특성화 ACE36 AI전인교육 맞춤학습체제 구축	AI특성화 AI기반 외국어교육 운영(AI TOEIC)
	차별화 공유대학 컨소시엄 구축	차별화 4차산업혁명 직업교육 모델 개발	차별화 노동(이주)자직업교육과정 개발/확산
	인프라 AI융합연구소 개설	인프라 사이버지식교육원 활성화	인프라 G-Beauty 아카데미 (해외교육)
대학의 의지	AI직업교육혁신센터 신설 •AI 관련 직업교육 콘텐츠 개발 및 운영 지원 •AI 연계 취·창업교육 기획 및 운영	원격교육지원센터 개설 •원격교육콘텐츠 개발 및 운영 지원 •원격 평생교육 거버넌스 구축 및 확대	메타버슈혁신센터 신설 •글로벌 IT 콘텐츠 개발 및 운영 •메타버스 기반의 글로벌 네트워크 확대

구분	현황개요	문제점 제시	개선방향 도출
학사구조 · 제도	• 유연 학사제도 확립을 위한 교원 확보 및 학사 운영 관련 연구·기술 투자 지속 • RPL과 마이크로디그리 등 유연학사 관련 규정 신설	• 교육 질 제고 및 미래 발전 위한 신규 학사규정 제정과 학사구조 개선의 필요성에 교수진의 공감도 향상 필요 • 다양한 유연학사제도에 대한 재학생 인식 수준 미약	• 미래첨단기술 5대 중점 분야(H.Y.P.E.R) 선정, 학과 간 융합교육과정 운영 및 협력활동 장려 목적, 교원업적평가 개선
교육과정 유연화	• DX시대에 부합한 역량기반 신규교과목 개발·운영 • 산업체 연계 교육과정 (주문식·캡스톤디자인·현장실습 등)을 융합교육과정 형태 운영 위한 혁신 교수법 적용 시도 중	• 융합교육과정 적용 교과목 개발 확대 및 시범 운영 교육과정의 참여율 제고 방안 마련 필요 • 유연한 교육과정 혁신교수법 개발 및 발굴, 공유 확대 필요	• 융합 기반 교육과정 운영 중 체험 중심 학습경험 제공으로 만족도 제고 및 학습동기 증진 • 융합 기반 교육과정 참여 시 혜택 및 피드백 제시 강화
융합 교육과정	• 산업체 연계 교육과정 기반 융합교육 프로그램 운영 • 첨단기술 연계형 전공 소단위학위과정 운영 체계 마련 • 성공적인 교육과정 운용을 위한 교원인증제 시행	• 첨단기술 연계 프로그램 및 산업체 연계 프로그램 적용 범위의 한계로 인한 제한적인 실무 경험 • 교원인증제 평가 기준의 고도화 필요	• 산업체 연계 프로그램 및 첨단기술 연계 프로그램 다양화 필요 • 소단위학위과정 운용을 위한 우수 교원 인증 기준 설정

전·문·대·학·혁·신·지·원·사·업

III 혁신전략 및 재정 투자계획

삼육보건대학교
SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

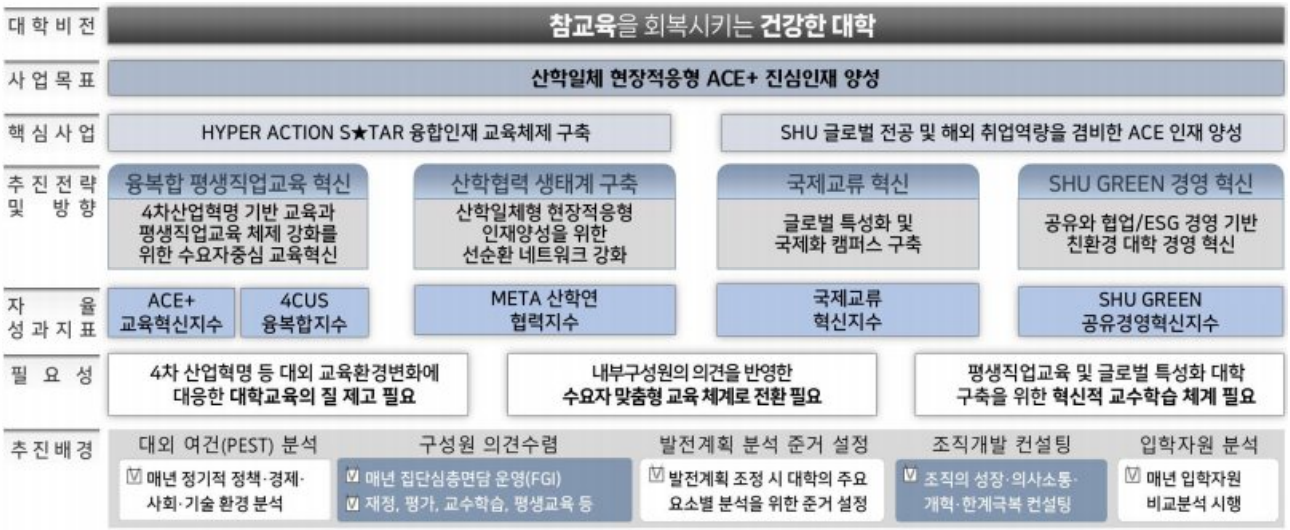
01 혁신 전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) 증빙자료 pp.15~19 참조

1.1.1. 혁신지원사업 목표

사업을 통해 달성하고자 하는 사업목표

- 우리대학의 비전『**참교육을 회복시키는 건강한 대학**』달성을 위해 사업목표를 **'산학일체 현장적응형 ACE+ 건강인재 양성'**으로 수립하였으며 목표에 부합하는 추진전략을 통해 사업목표를 달성하고자 함
- 대학이 지향하는 중점 특성화 분야의 강화와 수요자중심 교육혁신을 통하여 지역사회와 동반 성장하는 건강한 대학으로의 도약을 목표로 함



1.1.2. 영역별 혁신전략 및 추진계획

- 혁역별 혁신 전략은 대학의 현황 분석(As-Is)을 토대로 혁신의 방향과 계획을 (To-Be)수립하였음

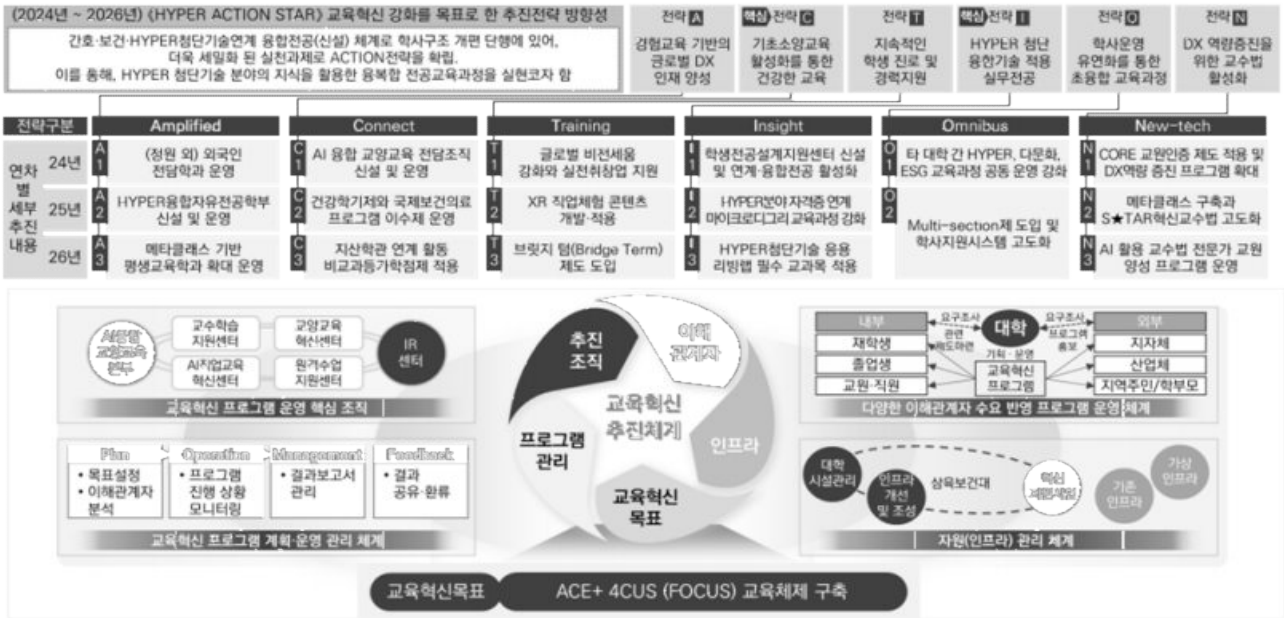
연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
1	교육	[글로벌 인재양성] • **(주요내용)** 글로벌 역량이 필수적으로 요구되는 시대에 경쟁력 있는 삼육보건대학교만의 인재 양성을 목표로 다양한 글로벌 프로그램 제공 • **(한계점)** 글로벌 직무능력 향상과 취업 경쟁력 향상을 위해 해외 우수 산업체에서 포괄적인 총괄적인 전공기반 연수 필요	• 해외 맞춤형 실무외국어로 과목명 확대와 어학교육의 질적 재고를 위한 노력을 기울이고 있음 • 해외 우수 교육 기관과의 협력을 통하여 글로벌 특화 교과목 공동개발 및 운영 추진	• 해외전공연수 프로그램 'SHU Explorer' • 해외전공연계 현장체험학습 'SHU Volunteer' • 글로벌동아리 프로그램 'SHU Superior' • 글로벌실무 외국어프로그램 'SHU Propeller'	• **(주요내용)** 해외 우수 산업체 및 교육기관에서의 전공지식 습득과 현장에서의 실무 능력 및 현장 과제 해결 능력 향상을 위해 전공 연수를 실시하고 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 및 진출의 발판 마련 • **(주요 추진계획)** 방학 중 학생들의 해외 파견을 통하여 글로벌 역량 강화

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
		[신입생 특별 관리] • **(주요내용)** 성인으로서 주도적인 삶을 살 수 있도록 하며, 이를 통하여 학교생활 적응 및 학습 능력 향상 및 중도탈락 방지 • **(한계점)** 신입생의 동기부여 및 학교적응에 도움을 주었으나, 입학 후에는 신입생을 관리할 수 있는 연속성 있는 프로그램이 부재함	• 비전세움 뿐 아니라 교과, 비교과 운영을 통한 신입생 집중 관리 체계를 구축 • 학생 개인 데이터를 기반으로 학생의 심리적 요인, 환경적 요인, 학습 역량별 요인을 분석하여 학생 맞춤형 학습 스타일 및 학습 전략을 제시하여 개인 학습능력 향상 도모	• 신입생 맞춤형 적응 프로그램 (CP4U) • 비전세움 • ACE 리더십 프로그램	• **(주요내용)** 학교생활 적응 및 학습 능력 향상을 위해 학습 컨설팅 전문가를 활용한 학생 맞춤형 1:1 학습전략 컨설팅 프로그램 운영 • **(주요 추진계획)** 교과, 비교과 영역에서 신입생 맞춤형 적응 프로그램(CP4U), 비전세움, ACE 리더십 프로그램을 개발하여 운영
		[현장실습 운영 및 지원] • **(주요내용)** 전공 지식을 바탕으로 실제 환경에서 접하는 문제를 창의적으로 해결할 수 있도록 제품을 기획, 설계, 학생들의 창의적 설계 및 제작 능력을 향상시키는 것을 목적으로 함 • **(한계점)** 우수한 작품 제작을 위해 지원확대 필요	• 실무실습의 강화로 학생 실력향상 • 협약산업체에서 진행하고 있는 프로젝트에 참여하거나 프로젝트에 관한 아이디어를 제공함으로써 참여기업에 새로운 컨텐츠 제공 및 발굴. 대학은 취업·창업 인재 및 실무 인재양성	• ACE취업지원 프로그램	• **(주요내용)** 산업체 매칭 프로그램을 통해 부족한 전문 기술적 지원의 한계를 극복하고, 현장 실무 교육을 학교에서 진행할 수 있는 현장 교육을 실현 • **(주요 추진계획)** 협약 산업체와 연계한 맞춤형 인재를 양성, 지역사회와 연계될 수 있는 체계 마련
		[HYPER ACTION 연계/자유/융합 교육과정 개발] • **(주요내용)** 4차 산업혁명시 기반 헬스케어, K-뷰티 산업의 등장으로 대학 교육의 혁신 및 질 제고에 대한 요구가 증대 • **(한계점)** 4차 산업혁명 대응 최신 HYPER 기술과 전공의 첨단기술을 적용한 현장 중심형 교과목 개발 및 교육과정 부족	• 대학 생활에 필수적인 기초학습 능력부터 전공 학습역량 및 핵심역량, 자기주도 학습 능력에 이르기까지 다양한 경험을 위한 비교과 프로그램 운영으로 ACTION S★TAR 인재양성의 학생지원관리 체계 마련	• AX 기반 ACTION S★TAR 인재양성 프로그램 개발 및 운영 • AX 기반 • HYPER ACTION S★TAR 융합 교육과정 개발	• **(주요내용)** HYPER convergence 시대의 요구에 부합한 인재 양성을 위해 자기주도 학습 역량 및 맞춤형 학습전략에 기초한 HYPER 융합 교육과정 개발 프로그램 운영 • **(주요 추진계획)** 최신 HYPER 기술과 전공의 융합을 통한 교과목 개발 및 혁신적 융합 역량 교육과정 개발개편 • 최첨단 기자재(로봇, 콘서트 강의장, 콘텐츠 제작 기자재)
		[AI활용 CORE 교원 인증제 운영] • **(주요내용)** 4차 산업혁명시대를 선도하는 미래인재 양성을 위한 프로그램을 계획함 • **(한계점)** 첨단기술을 적용한 현장 중심형 교원의 역량 향상 필요 • 디지털 네이티브인 MZ세대의 성향을 파악하여 미래 교육에 대비한 온라인 쌍방향 학습방법 및 메타버스를 활용한 교수학습 방법 강화 필요	• 미래혁신 교수법 개발 및 운영을 위한 MTP교수법 개발 및 XR 교육 콘텐츠 개발 • 교원의 역량증진을 위해 전체 교원 대상 3단계 역량 수준을 설정하고 이를 달성하기 위한 프로그램을 체계적으로 인증하는 CORE 교원 인증제 도입 및 운영 계획, 소속 강사까지 확대 운영	• 전공교육혁신센터운영 • CORE 교원 인증제 도입 및 운영	• **(주요내용)** 전체 교원 대상 3단계 역량 수준을 설정하고, 이를 달성하기 위한 프로그램을 체계적으로 제공·인증함으로 수업을 궁극적으로 혁신하고자 함 • **(주요 추진계획)** 혁신교원 연수 프로그램 운영 및 지원을 위한 Restart professor 역량강화 지원, 교원 교수법 연수비 지원, 혁신 교수법 특강, 교원 HYPER CORE 프로그램 운영 지원
2	산학협력	**[산업체 협약 및 관리]** • **(주요내용)** 산학협력단 외 대외국제처 신설을 통한 산학협력 기반 다양한 프로그램 추진 필요(지역 연계성 확보) • **(한계점)** 대학과 건강가족회사(우수산업체) 간의 지속적	• 지자체·지역사회·산업체와 산학협력 기반의 Digital EDEN Recovery 프로그램 • 헬스케어 및 K-뷰티와 관련된 신산업의 확대에 따른 산업체가 원하는 체계적, 혁신적 지원을 위한 글로벌	• 건강가족회사 연계 애로기술 연계 지원 • 사회맞춤형 ACE인재양성 • 건강한 대학 Digital EDEN	• **(주요내용)** 기업과 대학의 기술 및 인적 교류 유도와 긴밀한 상호 협력체제 구축하여 대학 교육 및 프로그램에 따른 맞춤형 관리와 지원 운영 • **(주요 추진계획)** 지역사회와 연계한 '건강한 대학'구축을

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
		인 협력과 동반성장을 위해 투입할 인력과 재원의 부족 • 지역사회 및 주민과 연계한 거버넌스 부족, 다양한 프로그램 창출 필요	산학협력 네트워크 구축 • 건강한 대학 구축 및 맞춤형 조직 개편(대외국제처) • 건강한 대학 Digital EDEN Recovery 프로그램 운영	Recovery 프로그램	위한 다양한 프로그램 기획 및 실행(EO프로젝트, 아담선 발대회, 건강한 코어 마스터 과정 등) • 공유형 SHU Health zone(가칭)구축 • 공유형 메타버스 캠퍼스 구축 • 지역주민 참여 프로그램 확대 • 홍보·확산 콘텐츠(영상 등) 제작
3	기타	**[학생상담 및 지도]** • **(주요내용)** ACE Mindship 프로그램과 연계한 중도탈락 방지 예방 프로그램 운영 • **(한계점)** 취업과 진로지도에 있어 학생의 수요와 만족도 향상을 위한 맞춤형 지원 프로그램에 대한 지속적인 요구 발생 • 전문 의료인의 번아웃해소 및 스트레스 관리능력 필요	• 코로나 19 장기화로 지친 재학생들의 마음건강 회복과 심리방역 필요, 마음돌봄 증진 프로그램을 통해 건강한 심리기반을 마련하고자 함 • 전문 의료인의 번아웃 해소 및 스트레스 관리 프로그램 운영 • ·4차 산업시대 인재상의 특장 '다양성, 연결, 리질리언스'의 강화	• SHU-Story 프로그램 • ACE Mindship 프로그램 • 진(進)심(心)인(人)진로·심리·인성 AI 융합 프로그램	• **(주요내용)** 정신건강을 위한 마음 건강증진 프로그램을 제공 • **(주요 추진계획)** 제반 특성 및 수요조사, 대학생활 기대 및 학생 서비스 지원 만족도 등 학생요구사항 파악 • 대학생활 적응을 위한 심리적 문제 지원 요구 • 마음건강 회복을 위한 특강 및 프로그램 개설 요구 • 동료-멘토링 프로그램 확대 운영 요구
		[대학성과관리시스템 활용] • **(한계점)** 대학성과관리시스템 안정화 및 활용도 향상 필요 **[ESG 선도대학 구축]** • **(주요내용)** ESG 선도대학으로 사회적 가치 실현 및 지역사회 공헌	• 우수기관 및 학교 벤치마킹을 통한 기능 개선안 반영 및 사용자 요구에 따른 기능 특성화 사업 진행 • 기 구축된 대학성과관리시스템 하자보수 관리	• SDGs 기반 ESG 사회공헌 프로그램 • 대학 성과관리 혁신체제 구축(학사 제도 개선)	• **(주요내용)** 대학 성과관리시스템을 활용한 다양한 산출물 도출 • ESG 선도 프로그램 개발 • **(주요 추진계획)** 다문화 지원 프로그램 • 지역사회 연계 ESG참여 프로그램
4	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	**[사회적 가치 실현]** • **(한계점)** 사회적 가치 실현을 위한 협의체 구성 미흡 • 취약계층,다문화가족에 대한 인식 부족 • 지역사회 헬스케어 건강 증진 교육 부족	• 사회적 가치 실현을 위한 협의체를 구성하여 지속가능한 사회 공헌 프로그램 운영 • 부정비리 방지 및 투명 경영 확립	• 환경보호 실천 (Environment) • 사회공헌 확대 (Social) • 윤리경영 강화 (Governance)	• **(주요내용)** • **(주요 추진계획)** • 교직원 윤리강령 정비 및 학생 모니터링단 운영 • 대학 회계감사 전담자 지정 및 모니터링 시스템 구축 • 지자체 연계 건강나눔데이 봉사 확대 • K-Culture Festival 개최 • 지역사회 헬스케어 건강 콘텐츠 제작 배포
5	대학 간 공유·협력	**[대학 간 공유·협력 구축]** • **(주요내용)**대학의 산학협력 선도모델 창출을 위해 대학 내 주요 산학협력 관련조직과 기업, 지역사회의 협업이 이루어지고 있음 • **(한계점)** • 산학협력 선도모델 창출을 위한 대학과 산업체와의 대내외 협업 체계 재정비 필요 • 산업체 공동연구 및 산학공동기술개발과제 혁신적 개선을 위한 산학협력단 거버넌스 및 대학내 협업 부족	• 산학연 협력 공유·협업을 위한 업무프로세스 정비 및 조직체계구축 • 지역사회와 협의체 구축을 통한 연구, 정책개발, 인적교류 • 산학협력 지속성을 위한 체계 구축(지역수요 맞춤형 연구소 개소)	• 대학 간 공유·협력 계획	• **(주요내용)** 서울지역 내 공유대학 협의체를 구성 및 운영하여 교과과정 연계 및 공동 교육콘텐츠를 제작·활용함 • **(주요 추진계획)** 서울지역 9개 대학 간 연계 수업 및 협업 수업 강화 • 교류대학의 교원들로 구성된 대학교육 공동협의체 구성 (인적자원 공유) • 공유대학 협의체 활성화 및 대학 공유 콘텐츠 품질 제고

1.1.3. 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향

• 전문대학 혁신지원사업의 4대 추진전략 및 방향은 대학의 중장기 발전계획 36대 과제와 연계하여 수립·추진 계획하였음



• 혁신지원사업 세부과제는 중장기 발전계획의 핵심전략과 연계하여 수립

중장기 핵심전략	중장기 발전계획 성과와 혁신사업목표 연계성	
	중장기 발전계획 핵심과제	혁신지원사업 세부과제
보건의료 AI특성화 선도대학	• AI디지털 콘텐츠/VR콘텐츠 개발 • AI보건의료 융합학과 신설 • 공유대학 컨소시엄 구축	• HYPER ACTION S★TAR 융합 교육과정 개발 • ACTION S★TAR 인재 양성 프로그램 개발 및 운영 • AI직업교육혁신센터 구축 및 운영
학생중심 원격평생교육 선도대학	• 생애주기형 평생직업교육과정 운영 • ACE36 AI전인교육 맞춤학습체제 구축 • 4차사업혁명 직업교육 모델 개발	• 평생교육 기반 일자리 교육 지원 • SHU-Story 프로그램 • 진(進)심(心)인(人)진로·심리·인성 AI 융합 프로그램
글로컬형 국제교류혁신 선도대학	• Meta-national 맞춤형 교육과정 운영 • AI기반 외국어교육 운영 • 노동자 직업교육과정 개발/확산	• META 산학협력 생태계 구축 • 국제화 콘텐츠 개발 'SHU Global Contents' • 다문화 교육 지원 체계 구축

1.1.4. 기대효과

• 대학발전에 효과적으로 기여할 수 있는 혁신사업계획을 수립함

구 분	대학 중장기 발전계획	사업 기대효과
대학발전 계획과의 연계성	• 수요자중심의 체계화된 교육 추구 • 교육지원체계 선진화 실현 • 체계적 질 관리 시스템 운영	• 수요자중심 교육과정을 구축하여 교육품질 개선 • 교육환경 개선 및 교육방법 혁신 • 교육성과관리시스템 구축 및 운영
대학 특성화 계획과의 연계성	• 헬스케어, 4차 산업혁명, 인성교육 특성화 운영 • G-Beauty Academy 사업 운영	• 사회맞춤형 교육과정 및 취업지원시스템 구축 • 학생경력개발시스템 구축 및 핵심역량 강화 • G-Beauty Academy 운영 확산
기타 대학발전과의 연계성	• 수요자중심 교육과정 구축, 역량별 강의계획서 도입, 혁신교수법 운영, e-Class 강화, 선진 교육환경 구축(Flipped Learning 강의실, 첨단 강의실 도입 등) 등을 통해 교과 및 비교과 교육의 혁신으로 교육의 질 향상 추구	

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 자율혁신계획 수립·이행을 위한 학내 구성원 의견수렴 체계

- 우리대학은 다양한 소통 채널과 유연한 조직 문화, 체계적인 소통 과정의 결과로 구성원의 참여 기회를 확대하고 있으며 의견 수렴의 질적·양적 증가를 통해 점진적 대학혁신의 성과를 창출하고 있음

1.2.2. 학내·외 여건 분석 및 의견수렴

- 사업목표는 대내외 환경변화, 대학 내부 여건, 지역사회와 지역 산업체의 여건 및 요구사항을 반영하여 다음과 같이 설정함
- 학내 구성원에 대한 충실한 정보제공 및 의견수렴을 통한 개선 노력
- 교수회, 직원협의회, 학생간담회, 학과별 총장 주제 간담회 및 부서별 총장 주제 간담회를 통하여 학내 구성원에 대한 정보제공 및 의견수렴을 통해 개선하고 있음

구분	의견수렴	의견수렴 이후
대학기본역량 진단결과	① 법령상 위원회 공개 규정 누락 ② 현장실습 평가체계 구축 및 운영 미숙 ③ 산학협력 활동 운영 내용 미흡	① 법령상 위원회 공개 규정 신설하여 운영 ② 현장실습운영위원회 연차별 피드백 강화 및 교육품질관리위원회 현장실습 항목 추가 ③ 산학협력단 운영위원회를 통한 산학협력 활동 피드백 강화
교수회 의견수렴	① 노인복지과에서 사회복지과로 학과명 변경 요청(2024-1학기) ② 강의평가에 아래와 같은 문구 삽입 요청 (학생들의 주관식 강의평가를 할 때 인신 공역성 발언이나 올바르지 않은 언어 사용 자제 및 주의를 요한다는 문구 필요) ③ 교수 교원증 발급 요청	① 학과명 변경 절차를 진행하여 학과명 변경(2024학년도) ② 2019-1학기 강의 평가부터 아래의 문구 삽입 진행 (타인을 비방할 목적으로 악성 강의평가를 작성하거나 비속어를 사용할 시 강의평가 점수 및 주관식 답변은 삭제됩니다. 예의 있는 답변 부탁드립니다.) ③ 교수 교원증 발급
직원협의회 의견수렴	① 본교 앞 일부 주차라인을 사선으로 수정하여 주차 대수 증차 요청(2019 직원협의회)	① 일부 주차라인 사선으로 수정 완료
대학발전 제안서 의견수렴	① 국내 전문대학교 학점교류 실시 (학점교류 협정을 맺은 후 타대학교 정규학기 및 계절학기 교과목의 학점을 인정) ② 입시제도 아래와 같이 개선 요청 위탁생의 기본등급 부여 폐지(일반고교 지원자와 일반고 위탁과정생의 형평성 문제)	① 협약 대학과 학점교류 실시 ② 입시제도 위탁생의 기본등급 부여 폐지 완료 (2020 신입생부터 적용)

구분	의견수렴	의견수렴 이후
관리자 협의회 의견수렴	① 장애인 학생 복지시설개선 - 교무입학처 및 학생성공처 자동문 설치 요청 - A관 및 U관 현관 단차 개.선 ② U관 앞 경사 도로 폭이 협소하여 도로옆 계단 설치 필요	① 장애인 학생 복지시설 요청 개선 완료 - 교무입학처 및 학생성공처 자동문 설치 - A관 및 U관 현관 단차 공사 완료 ② U관 앞 경사 도로 폭이 협소하여 도로옆 계단 설치 완료
학생 간담회 의견수렴	① 현장 실습 시 코로나 검사를 해야 하는데 검사비용 지원 요청	① 삼육병원과 협의하여 학교에서 반액 지원
학과별 총장 주재 간담회 의견수렴	① 전공심화 모집확대를 위하여 아래와 같이 제도 개선(본교 사이버지식교육원 (보육교과목 50% 이수자) 졸업예정자에 대한 입학 허용을 위한 제도 개선 ② 보육교직원 보수교육센터 인력 지원 요청	① 전공심화 모집확대를 위한 제도 개선 완료 (2021학년도 신입생 모집 요강 변경) ② 보육교직원 보수교육센터 직원 채용
부서별 총장 주제 간담회 의견 수렴회	① 정보지원센터 백본 스위치 교체사업 조기 시행 요청 ② 평생교육원 과정 중 개강, 종강 시기가 대학 학기제(학년제)와 다른 운영 시 매출 적용 요청 ③ 사이버지식교육원 학점은행제(원격수업기반) 평가인정 '미용(학) 전공' 학습과정 콘텐츠 제작 요청 ④ 홈페이지 관리 업무 혁신기획처에서 정보지원센터로 이관 요청	① 정보지원센터 백본 스위치 교체사업 완료(2021년) ② 평생교육원 과정에 맞춘 매출 일부적용 실시 (2021년) ③ 사이버지식교육원 2021년 학점은행제(원격수업기반) 평가인정 '미용(학) 전공'학습과정 콘텐츠 제작 중 ④ 홈페이지 관리 업무 혁신기획처에서 정보지원센터로 이관
학과별 교수-학생 간담회	① 산업체 전문가 초청 특강 요구 ② 코로나19 대응 방역시스템 요구	① 국어, 인문학 특강, 교양교육 워크숍 등 진행 ② 매달 정기적 방역 소독 실시 및 스마트 체온계, 소독제 구입 및 비치

1.2.3. 참여 강화방안 및 목표·전략 공유 방안

구성원의 참여 및 의견 수렴 체계 구축

- 대학 전체 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 지역사회의 다차원적인 주체들을 참여시켜 민주적 절차를 준수하는 의견수렴 체계를 구축함

구성원의 참여와 의견개진 보장 제도(규정, 지침)

구분	규정(지침)명	조항	주요내용
구성원의 참여	구성원 참여 및 소통에 관한 규정	제1조	• 수요자 중심의 학사제도와 대학운영에 구성원의 제안 및 의견수렴을 통한 참여 활성화에 관한 사항을 규정
	교직원 총회 규정	제8조	• 대학의 중요한 정책사항을 심의하고 교수회 및 직원회의 위임을 받은 사항을 논의하고 결의하기 위한 지침
	교수회 규정	제1조	• 매 학기 교수들이 회의를 통하여 중대한 학사 및 정책관련 결정을 하도록 한 규정
	직원회 규정	제1조	• 직원과 관계된 대학발전과 운영에 필요한 사항을 결정하도록 한 규정
	관리자협의회 규정	제1조	• 각부서의 팀장들이 행정, 행사, 업무 협조에 관한 사항을 협의하도록 한 규정
	대학평의원회 규정	제1조	• 대학의 발전과 예산 등 관련 사항에 관하여 심의 의결하도록 한 규정
의견개진 보장	사업추진위원회 규정	제6조	• 대학혁신지원사업을 추진하기 위한 사업단의 운영에 관한 규정 • 원활한 사업추진을 위한 실무 지침과 세부내용 포함
	대학성과 관리위원회 규정	제1조 제3조	• 대학수행 전반적인 성과분석 및 관리를 수행하기 위한 규정

구성원 참여와 의견수렴의 기준 마련

기 준	세 부 내 용
체계성	• 양방향 소통 체계를 기반으로 한 전체, 주체별 소통으로 참여자들의 의견수렴을 통해 사업 기획 시 반영하고 환류에 적극 활용함
주기성	• 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 지역사회의 의견과 요구사항을 파악하기 위해 주체별 주기적인 수렴을 통해 정확한 기획-수집-종합-분석-결과반영-환류'의 과정이 구현됨
실효성	• 수집된 의견들을 면밀한 검토과정을 거쳐 현장 반영 및 적용을 하며 이후 실제 효과성을 검증하기 위해서 사전/사후 피드백 결과를 참고함
확장성	• 졸업생과 산업체의 적극 참여를 유도하여 교내에 국한된 의견수렴의 한계를 극복하고자 함
공정성	• 기획/실행 단계의 모든 과정이 정직하고 투명하게 이루어지며 설문과 의견개진이 민주적인 절차와 원칙에 부합되도록 하여 공정성과 개인존중의 가치가 구현되도록 함

구성원의 참여 및 의견수렴 내용 및 활용

• 구성원의 참여 및 의견수렴을 위해 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체 그리고 지역사회 대상으로 대면/비대면 의견수렴 과정을 통해 환류하고 있음

구분		교직원	재학생	졸업생	산업체	지역사회
방법	대면	교수회 직원회 각종협의회 추진위원회	각종간담회 (총장,총학,학과)	간담회 및 협의회	간담회 및 협의회	초청 행사 및 간담회
	비대면	설문 (설문지/모바일)	설문 (설문지/모바일)	응답자 선호방식 채택 (모바일,팩스,수기)	응답자 선호방식 채택 (모바일,팩스,수기)	설문 (설문지/모바일)
주요내용		혁신지원사업 대학인프라 대학발전전략 교직원역량강화 교수학습지원 주요정책 설문	혁신지원사업 대학인프라 행정서비스 학생지원 학생역량강화 교육과정운영	대학브랜딩 대학만족도 교육과정운영 학생역량강화	대학브랜딩 산학협력 현장실습 졸업생역량	대학브랜딩 대학이미지 지역사회협력

결과 활용	혁신지원사업개선 계획 수립 관계부처의 교육서비스개선	관련 규정	구성원 참여의견수렴 규정 대학성과관리위원회 규정 교육품질관리위원회 규정

구성원 간의 합의 · 소통을 통한 의사결정 및 개선 체계

• 대학 모토인 '건강한 대학'에 부합하는 구성원의 제약 없는 참여기회 부여와 자유로운 의사소통을 통해 대학-구성원, 구성원-구성원, 대학-외부 간 원활한 의사소통 개진, 토론, 결정 및 평가가 이루어지고 있음

학내 · 외 여건분석 및 구성원 의견 수렴을 통한 혁신지원사업 반영 내용

구분	조사 내용	여건 분석 및 의견 수렴 결과	혁신지원사업 반영 내용(3개년 사업)
학내·외 여건분석	SWOT 분석	• (S) 서울지역 유일한 보건계열 학과 운영 • (W) 산학협력 사업의 비즈니스 모델 연계 기반 취약 • (O) 4차 산업혁명 중심 신산업 및 신기술 시장의 확대 • (T) 학령인구의 지속적인 감소	• 지역사회, 지자체, 산업체와 연계한 맞춤형 교육운영 확대 • 사회의 혁신 교육 요구에 적극 대응하고자 하는 대학의 혁신전략 운영 및 의지 • 강력한 대학 교육 혁신을 통한 산업분야의 특성화 강화
	국가 및 지역산업 환경분석	• 4차 산업혁명시대에 대비한 교육 지원체제 구성 필요 • 산업현장에서 융복합적 업무 역량을 갖춘 자기주도 인재상이 요구됨	• VR/AR 실습 시스템 및 체험형 수업 및 교육 진행 • 학과별 융복합 특성화 구축
	보건의료 산업 동향	• 헬스케어산업 수요 증가 • 다부처 공동 보건의료 기획사업 확대 • 초연결, 초지능시대의 다양한 산업군에 ICT기술 융합한 신기술 산업 등장	• 헬스케어 융복합 인재 양성 • 타대학 및 기관의 첨단기술 벤치마킹 • 에듀테크, 실감형 교육으로 인공지능 기술기반 최적화 맞춤 학습 제공
교육수요자만족도조사	재학생 (집단면접조사)	• 학생복지시설 확충 필요 • 행정업무 개선 필요 • 대외적 홍보를 위한 노력 필요 • 취업지원센터 취업역량프로그램 강화 • 기초 교양교육 프로그램 개설요구 증가	• 교육환경개선 • 교직원역량강화 프로그램 운영 • 건강가족회사 네트워크 구축 • 전공연수+어학연수 특화프로그램확대운영1:1 맞춤 프로그램 설계로 자율참석강화
	졸업생	• 평생지도교수제도의 고도화를 통한 학생관리 및 만족 극대화 필요 • 미래교육에 선도적으로 대응하는 첨단화 요구	• 자기주도 학습 공동체 운영지원 • 메타버스 등 초연결 신산업 분야 집중 발굴·육성
	산업체	• 우수하고 전문적인 인재양성 • 대학 홍보 강화 • 대학의 행정적 지원 개선 • 시대적 변화에 맞춤화된 전문 인력 양성 체계 구축 요구	• 기초학습능력,의사소통능력,서비스러닝 도입 등 실무능력 향상 • ACE 혁신교원인증제, 교원 직무능력 향상 프로그램 운영 • 서비스러닝 도입 및 운영

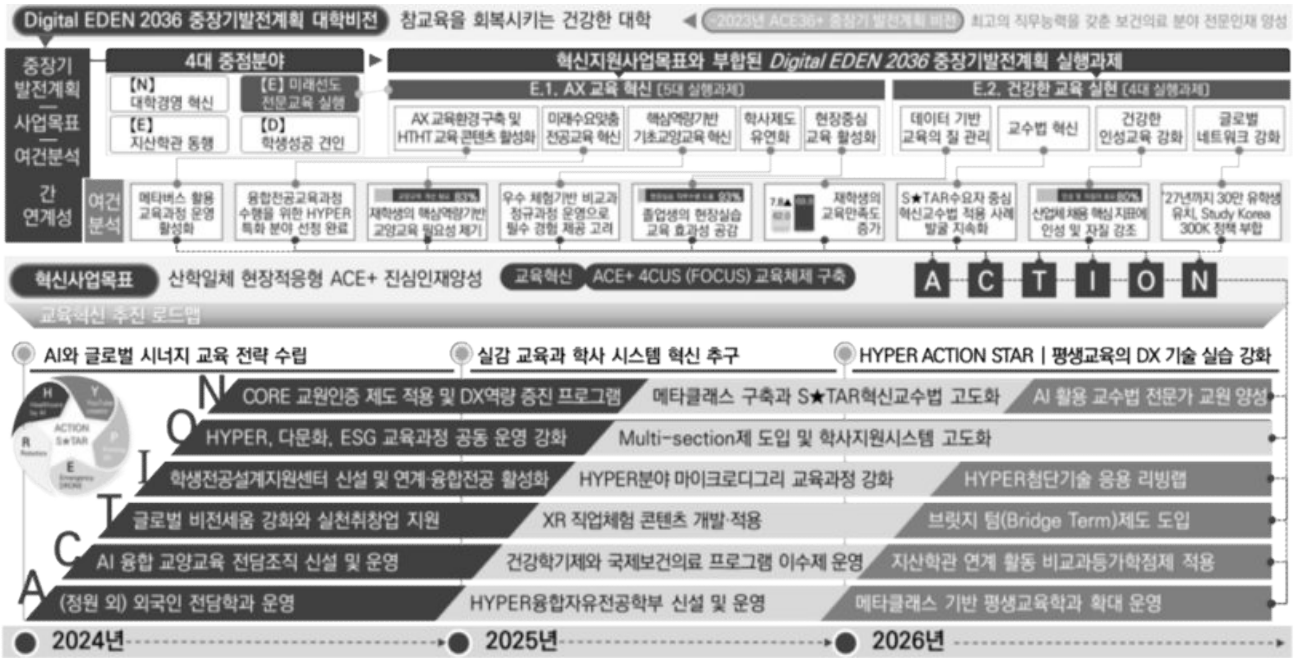
구분	조사 내용	여건 분석 및 의견 수렴 결과		혁신지원사업 반영 내용(3개년 사업)
	학부모	• 인지도, 명성, 평판을 갖춘 대학 • 캠퍼스 환경 및 시설 여건 개선		• SNS 및 언론홍보 확대 약 5,000만원 혁신지원사업비 지원
대학 구성원 의견수렴	만족도 조사	재학생	• 국내외 산학협력 체제 강화 필요 • 발전계획 세부전략의 현실성 필요 • 핵심역량 강화교육 실시 필요	• 국내·외졸업생 네트워킹 구축 • 사업의 지속성 여부 및 추가 지원 반영 • 핵심역량(교양필수) 교과목 교재 개발
		졸업생	• 취업지원제도 지속·확대 필요 • 글로벌 브랜드파워 강화 필요 • 대학에 대한 자긍심 고취 필요	• 취업약정형 주문식 교육 운영 • 학과별 글로벌 네트워크 구축 및 글로벌 브랜드 강화
		산업체	• 산업현장의 맞춤형 인재육성 필요 • 졸업생 직업기초역량 필요	• 혁신 현장중심 교과목 운영 • 대학 브랜드 및 건강인재상 확립
	총학생회 간담회	• 인성 리더십 함양을 위한 프로그램 요구 • 심리적 고민상담 및 진로상담을 위한 체계적 지원 시스템 필요 • 다양한 비교과프로그램 개설 요구		• ACE리더십 프로그램 개발 • ACEMINDSHIP 리더양성 프로그램 개발 • 경력마일리지 제도 보완 및 통합 시스템 구축·운영 예정
	행정직원 팀장회의	• 교육의 다각적인 질관리를 통한 교육성과관리 시스템 구축 요구 • 기관평가 기준에 따른 행정업무 관리 • 인성리더십 함양을 위한 프로그램 개설요구		• 평가 데이터에 기반한 수요자중심 활동 강화 • 지표관리시스템 운영 • 기초학습능력 및 핵심역량 평가도구를 활용한 진단검사 실시
	교수회			

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- 대학의 교육혁신 추진은 Digital EDEN 2036 중장기발전계획의 '(E)미래선도 전문교육 실행' 방안에 부합된 'AX 교육혁신' 전략의 과제 5개와 '건강한 교육혁신' 전략의 과제 4개의 실행안을 기반으로 혁신지원사업 교육혁신 목표에 첨단기술 활용 HYPER 분야의 S★TAR 혁신교수법 적용하는 새로운 ACTION 교육혁신 추진 방안을 체계화 함



1.3.1.2. 세부내용 1 : 글로벌 ACE 인재양성 프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진 배경

- 해외 우수 기관 및 산업체 연수를 통해 현장에서의 실무능력을 배양하고, 글로벌 역량 강화 및 해외 취업·진출의 기반 마련을 위해 해외취업반을 운영함
- 전공 연계 봉사활동, 전공 외국어 습득, 현지직업문화 체험을 통해 해외 취업에 대한 동기유발 및 글로벌 취업 경쟁력 향상을 위한 맞춤형 글로벌 교육을 실현함

추진 목표

- 대학은 Digital EDEN 2036 중장기발전계획을 기반으로 '산학일체 현장적응형 HYPER ACTION S★TAR'를 혁신 목표로 수립하여 HYPER 첨단기술 분야의 지식을 활용한 융복합 전공교육과정을 추진할 수 있는 세밀화된 ACTION 전략을 수립하였고, HYPER 첨단기술연계 융합전공(신설) 등 교육혁신을 고도화할 수 있는 체계를 구축하고자 함

나. 추진계획

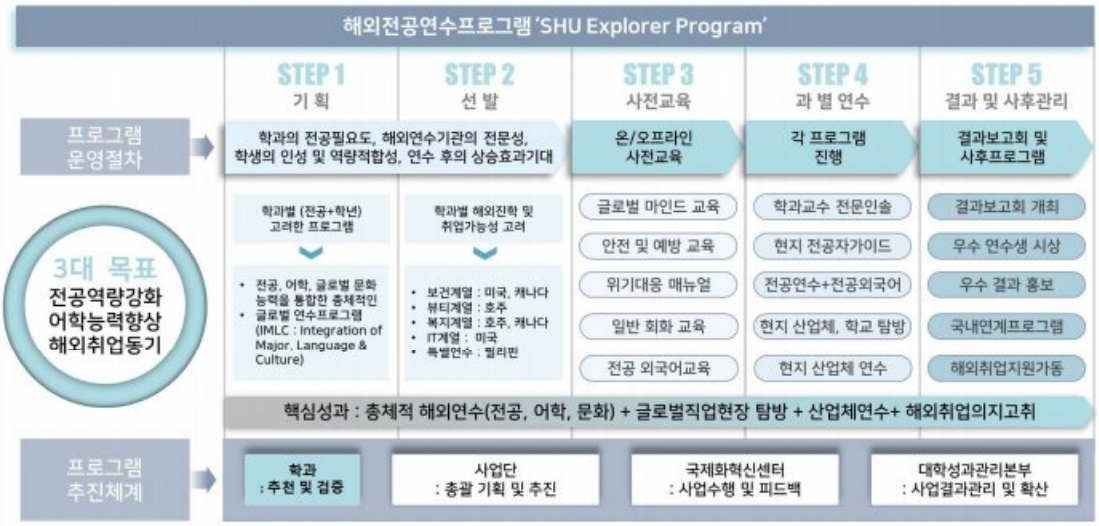
1 세부과제명	해외전공연수 프로그램 'SHU Explorer'

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022	2023	2024
개요	• 글로벌인재 양성을 위해 블렌디드 해외 전공연수를 진행하여 다차원적 글로벌 프로그램 제공	• 해외 전공연수를 진행하여 해외 교육기관 및 산업체에서의 전공지식 습득과 실무능력 향상	• 해외 전공연수를 진행하여 해외 교육기관 및 산업체에서의 전공지식 습득과 실무능력 향상을 통한 해외 취업 확대
주관부서	국제화혁신팀		
추진일정	전반기	하반기	
	• 프로그램 기획 • 모집 공고 및 학생 선발 • 오리엔테이션 및 사전교육	• 해외 파견 발대식 및 안전교육 • 사업 진행 (해외 파견) • 결과 및 성과보고회	
추진내용 및 방법	• 해외 교육기관 산업체에 전공 어학+전공 교육 실시 • PBL 융복합 해부실습		
기대효과	• 해외 전공 연수를 통한 현지 적응력 강화와 해외현장체험을 통한 글로벌 마인드 습득 • 해외취업지원 프로그램과 연계하여 글로벌인재를 양성하고 해외취업자 배출		

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 글로벌 역량(Global Competency)이 필수적으로 요구되는 시대에 경쟁력 있는 ACE 인재 양성을 목표로 다차원적 글로벌 프로그램 제공 • 해외 우수 산업체 및 교육기관에서의 전공지식 습득과 현장에서의 실무 능력 및 현장 과제 해결 능력 향상을 위해 전공 연수를 실시하고 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 및 진출의 발판 마련			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	국제화혁신팀	혁신지원사업단 대학성과관리본부	전체학과	국제교류센터위원회
추진 방법	• SIGN(삼육재단 양방향 글로벌 네트워크)을 최대한 활용하여 해외전공연수 기관을 발굴하며 특히 87년의 간호역사를 통하여 이룩한 전 세계졸업생 네트워킹을 통한 신뢰 높은 연수기관 선정, 현지 지원, 동문과의 만남 및 자문 시스템을 구축하여 운영함 • 1학년 전체학과 대상으로 운영 중인 글로벌실무외국어(ISL : Integration of Subject and Language – 전공별 직무 현장에서의 외국어를 교육함)교육을 통한 사전외국어교육을 기반으로 SHU Explorer 해외전공연수 프로그램은 해외실제 산학현장에 가서 사전 학습한 외국어 실력을 기반으로 전공에 대한 강의, 실습, 탐방, 체험, 면담 등의 교육프로그램 진행 • 학과별 전공지도교수의 인솔과 지도로 밀착형 연수가 이루어지며 교수의 활발한 참여로 귀국 후 연수 과정을 통해 습득한 지식과 국내 교육과의 연계를 통하여 향후 시너지를 발휘			

구 분	내 용			
세부 추진계획 내용				
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	사업 계획	참가자 선발 및 사전교육	안전교육 및 해외파견	결과 및 성과 보고
기대효과	• 실무화된 직무교육으로 전공취업에 대한 흥미 유발 및 전공취업 유도 • 해외전공연수 경험을 통해 중장기적 로드맵을 수립하는데 큰 도움과 방향성을 제공하며 실질적인 해외취업 비전 및 가능성 모색 뿐만 아니라 국내 취업시에도 취득한 글로벌 전공실무역량을 기반으로 유수의 산업체와 해당 부서에 취업하게 됨 • 대학 학생의 우수성을 세계에 알리는 기회이자 선진화된 교육프로그램을 이수하게 됨에 따라 교육과정 개발 방향의 시사점을 인식하고 도입 가능성 검토			
달성목표	정성		정량	
	• 방학 중 학생들의 해외 파견을 통하여 글로벌 역량(Global Competency) 강화 • 선진 산업 현장 탐방 및 실습을 통한 직무능력 향상 • 연수 후 참여자들의 우수사례를 UCC/일지 형태로 전파하여 차년도 사업의 모델로 사용		• 만족도 4.5/5.0점 달성 • 글로벌 역량지수 5% 향상	
내·외부재원 활용계획	내부		외부	
	개별 자기 부담금		혁신지원사업비	

2 세부과제명 해외전공연계 현장체험학습 'SHU Volunteer'

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
개요	• 전공지식과 기술을 현지에 적용하여 전공 기반 현장 체험학습 프로그램 운영		• 해외 산업체 연계 현장 체험학습을 통한 글로벌 교육 및 전공역량 강화		• 글로벌 인재 양성 프로그램 운영을 통한 글로벌 능력을 갖춘 인재 양성	
주관부서	사회봉사단		사회봉사단		사회봉사단	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 국가별 코로나19 동향 및 입국 가능성 확인	• 글로벌 현장 체험학습 추진 및 결과보고회	• 해외 산업체 및 교육기관 협력 추진	• 다양한 전공별 팀 구성을 통한 글로벌 현장 체험학습 추진	• 해외 산업체 및 교육기관 협력 추진, 오리엔테이션	• 글로벌 현장 체험학습 추진 및 결과보고서 작성
추진내용 및 방법	• 모집 공고 및 검증된 절차를 통해 학생 선발, 프로그램 운영		• 다양한 전공별 팀원 구성을 통한 학생 주도적 글로벌 현장 체험학습 프로그램 운영		• 프로그램 운영 및 성과보고회를 통한 성과 공유 및 홍보	
기대효과	• 다양한 해외 현장 연계 전공 봉사를 통한 국제경쟁력을 갖춘 글로벌 인재 양성		• 자기 주도적 팀 프로젝트를 통한 문제해결 및 글로벌 리더십 함양		• 해외 경험을 통한 언어능력 및 전공 능력 강화로 글로벌 취업 시장 경쟁력 강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 글로벌 역량이 필수로 요구되는 시대에 전공 맞춤형 글로벌 프로그램을 통한 취업 및 전공 역량 강화 • 글로벌 사회 변화에 능동적으로 대처하며, 대학에서 배운 전공지식 및 기술을 현지에 적용하는 전공 지식기반 현장 체험학습 프로그램 추진			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	사회봉사단	혁신지원사업단	전체학과	사회봉사단운영위원회
추진 방법	• 해외 산업체 및 교육기관 협력 추진을 통한 글로벌 현장 체험학습 프로그램 기획 • 모집 공고 및 검증된 절차를 통해 대상 학생 선발, 파견국 현지 소개와 사전 안전교육 등 오리엔테이션 진행 • 다양한 전공별 팀원 구성을 통한 학생 주도적 글로벌 현장 체험학습 프로그램 운영 • 팀별 예산 정산, 결과보고서 제출, 피드백 및 성과보고회를 통한 프로그램 성과 공유, 홍보			
세부 추진계획 내용	• 국내·해외 전공연계현장체험학습 실시 기획 회의: • 세부 계획서 • 업무분장 • 모집 및 홍보 전략 논의 • 산업체 연계 검토 • 예속프로그램 개발 모집 홍보: • 홍보전략의 유기적 운용 • 행사 특성에 따른 내·외부 홍보 전략 구상 점검회의: • 필요시 지자체, 산업체 초청 회의 운영 • 체크리스트 작성, 점검 • 프로그램 홍보 시작 프로그램 실행: • 내부진행/위탁산업체 진행 여부에 따른 준비 • 미디어 자료 운용 계획 • 업무 분장별 유기적 준비 • 프로그램 실행 평가 환류: • 만족도 조사 준비 • 평가 및 환류 회의 준비 • 결과보고회 운영 결과보고: • 결과보고서 자료 취합 • 프로그램 성취도와 학교 및 지역사회 기여도 반영 대내외적 홍보 전략 구상 • 결과보고서 제출			
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	프로그램 운영계획 및 학생 수요 조사		모집 및 선발 및 사전교육	프로그램 시행 및 결과보고
기대효과	• 해외 전공 연계 현장 체험을 통해 글로벌 현장 종합적 이해를 갖춘 글로벌 인재 양성 • 글로벌 현장의 전공지식 및 기술 적용을 통한 글로벌 실무 역량 및 취업역량 강화 • 전공 기능의 학습 및 글로벌 봉사 경험, 문화 공유를 통한 정공에 대한 자부심과 공동체 역량 강화			
달성목표	정 성		정 량	
	• 해외 전공 연수 경험을 통한 취업역량, 경쟁력 강화, 문제해결 능력 및 글로벌리더십 함양		• 프로그램 만족도 4.2점 이상	
내·외부 재원 활용계획	내 부		외 부	
	자부담금 및 교비 활용		혁신지원사업비 및 외부 지원금	

3 세부과제명 글로벌동아리프로그램 'SHU Superior'

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022	2023	2024
개요	• NCLEX-RN (National Council Licensure Examination for Registered Nurse) 취득을 위한 과정 중심의 프로그램	• NCLEX-RN 취득을 통한 해외 취업 간호인력 양성 • 글로벌 해외 취업 역량 향상을 위한 IELTS 영어교육 시행	• NCLEX-RN 취득을 통한 해외 취업 간호인력 양성 • 글로벌 해외 취업 역량 향상을 위한 IELTS 영어교육 시행
주관부서	국제화혁신팀, 간호학부		
추진일정	전반기		하반기
	• 프로그램 기획 • 공고 및 학생 모집 • 평가를 통한 학생 선발		• 사전 테스트 • 수업(프로그램) 진행 • 사후 테스트 및 피드백
추진내용 및 방법	• NCLEX-RN (National Council Licensure Examination for Registered Nurse) 취득을 위한 과정 중심으로 프로그램 진행	• 글로벌 해외 취업 역량 향상을 위한 IELTS 영어교육 시행	• 글로벌 해외 취업 역량 향상을 위한 IELTS 영어교육 시행 및 해외취업으로 인한 중장기적 발전 방안 수립 및 실천
기대효과	• 간호 해외 취업에 대한 동기 유발 • 참여자 만족도 4.5/5점 달성 • 사전/사후 IELTS 평가 점수 향상도 8% 달성	• 간호 해외 취업 전문반 양성 • 참여자 만족도 4.6/5점 달성 • 사전/사후 IELTS 평가 점수 향상도 8% 달성	• 간호 해외 취업 증가 • 참여자 만족도 4.5/5점 달성 • 사전/사후 IELTS 평가 점수 향상도 8% 달성

(2) 2024년 세부 추진계획

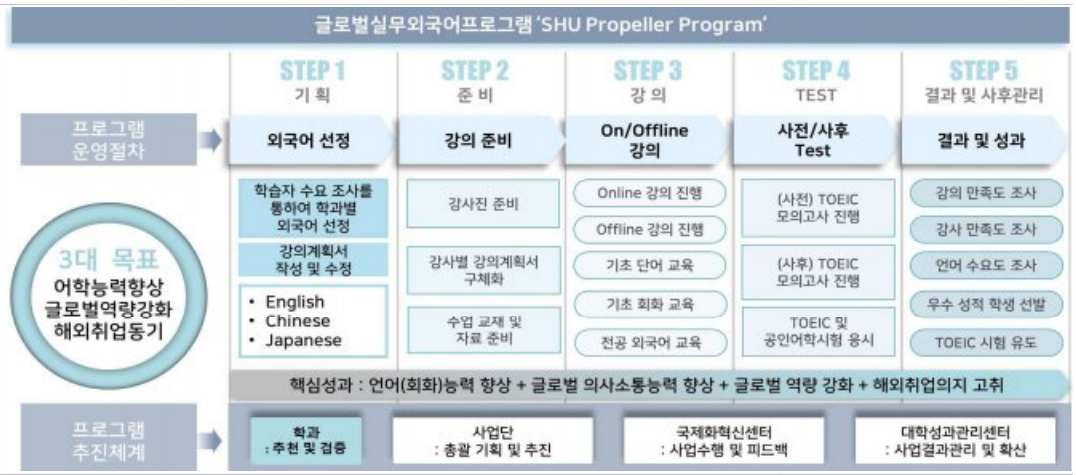
구 분	내 용			
추진 개요	• 글로벌 해외 취업 역량 향상을 위한 IELTS 영어교육 시행 • 해외취업에 필요한 영어교육 준비를 1-2학년 중심으로 시행하고, 3-4학년을 중심으로 NCLEX-RN 해외 취업반 운영을 통해 국내 및 국제 취업경쟁력 향상 • 글로벌 나눔을 실천하는 인력양성을 목적의 해외 취업 간호인력 양성지원사업			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	
	국제화혁신팀	혁신지원사업단	간호학부	
추진 방법	• 1, 2학년 중심 IELTS 영어교육 시행, 3, 4학년 중심 Nclex-RN반 운영 • 여름·겨울방학 기간 IELTS 특강 운영			
세부 추진계획 내용	해외전공특별반프로그램 'SHU Superior Program'			
	추진 방법	• 간호학과 재학생 대상 Nclex-RN 지원자 공모 및 선정 • 선정 대상자 학부모 초청 설명회 개최 • 1, 2학년 중심 IELTS 영어교육 시행, 3, 4학년 중심 Nclex-RN반 운영 • 미국 현지 간호사 특강 및 간담회 운영 • 여름·겨울방학 기간 IELTS 특강 운영		
	추진 전략	• Nclex-RN 지도교수 선정 • 간호학과 발전계획과 혁신지원사업을 통해 장기발전계획 수립 • 학과 교수들의 피드백 회의를 통해 발전적 방향 점검		
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	사업 계획	참가자 선발 및 사전테스트	수업 진행	사후 테스트 및 성과보고
기대효과	• 실무화된 직무교육으로 전공취업에 대한 흥미 유발 및 전공취업 유도 • 중장기적 로드맵을 수립하는데 큰 도움과 방향성을 제공하며 실질적인 해외취업 비전 및 가능성 모색			
달성목표	정성		정량	
	• 글로벌 간호 전공 지식 및 자신감 향상 • 해외 진학, 취업 동기 부여 및 전략 인지 • 취업경쟁력 강화 : 성공적인 해외 취업 진출의 발판 마련		• 참여자 프로그램 만족도 4.5/5점 달성 • 참여자 글로벌역량지수 향상도 10% 달성 • 참여자 사전/사후 IELTS 평가 점수 향상도 10% 달성	
내·외부 재원 활용계획	내부		외부	
	개별 자기 부담금		혁신지원사업비	

4 세부과제명 글로벌실무외국어프로그램 'SHU Propeller'

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022	2023	2024
개요	• 글로벌 실무 외국어 교육과정 운영을 통한 전체 신입생의 외국어 기본 능력 함양	• 글로벌 실무 외국어 교육과정 운영을 통한 전체 신입생의 외국어 기본 능력 함양 및 외국어 학습 동기부여	• 글로벌 실무 외국어 교육과정 운영을 통한 전체 신입생의 외국어 기본 능력 함양 및 해외 취업 동기부여
주관부서	국제화혁신팀		
추진일정	전반기	하반기	
	• 토익 모의고사 (1차) 진행 • 토익 모의고사 (2차) 진행	• 토익 모의고사 (3차) 진행 • 글로벌 삼육 프로젝트를 위한 학생 글로벌 역량 증진 특강 진행 • 결과 및 성과 보고	
추진내용 및 방법	• 글로벌 특화 콘텐츠 개발 'SHU Contents' 운영 • 실무외국어 SHU Propeller 운영 • 글로벌특화콘텐츠 개발 'SHU Contents' 해외인재유치 공동사업 • 전공별 특성화된 전공외국어(영어, 일본어) 프로그램 도입 • 전공별 교재 및 평가도구를 개발하여 운영		
기대효과	• 실무에서 사용 가능한 글로벌 실무 외국어 능력 향상 • 글로벌 역량 강화를 위한 의사소통 능력 향상 • 글로벌 비전과 도전역량을 겸비한 인재 양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용
추진 개요	• 글로벌 역량(Global Competency)이 필수적으로 요구되는 시대에 경쟁력 있는 ACE 인재 양성을 목표로 다차원적 글로벌 프로그램 제공 • SHU 글로벌 교육로드맵의 기본 핵심 토대가 되는 글로벌 실무외국어 ISL(Integration of Subject and Languages)은 기존 ECP(English for Communicative Purpose)의 전통적인 영어회화수업이 아닌 직업실무교육중심의 전문대학교에서 유례없이 혁신적인 ESP(English for Specific Purpose)의 전공실무영어를 신입생 전원에게 1년 동안 지도하여 외국어 역량을 강화 • 글로벌 역량 증진을 위한 강의 진행으로 외국어에 대한 흥미 고취 및 해외취업 발판 마련
추진 체계	주관부서: 국제화혁신팀 지원부서: 혁신지원사업단 참여학과: 전체학과
추진 방법	• 신입생 예비학기(비전세움)를 이용하여 사전레벨테스트(모의토익)를 실시하고 이를 토대로 학습자의 수준 및 상태를 진단하여 교육내용을 수정하고 이어서 2학기 말까지 시험을 실시하여 학업 성취도를 검증함 • 글로벌 외국어 교육과정 운영(학과전공별 맞춤형 외국어 수업 진행) • 사전/사후 평가를 통한 학업 성취도 측정 (토익 모의고사 실시) • 토익 향상 프로그램 운영(실전 토익 시험 지원) • 글로벌 역량 강화 및 외국어 흥미 고취를 위한 특강 제공
세부 추진계획 내용	
세부추진 일정	1/4: 토익 모의고사 (1차_사전) 2/4: 토익 모의고사 (2차) 3/4: 토익 모의고사 (3차_사후) 글로벌 특강 진행 4/4: 토익 모의고사 결과 비교
기대효과	• 학과별 필요를 반영하고 학습자 요구 분석을 통한 교육과정 운영 가능 • 전공 언어 능력 및 회화 능력 향상을 통한 글로벌 역량 강화
달성목표	정성: • 학과별 전공실무외국어교육을 통한 수요자 중심 글로벌 교육 실현 • 글로벌 역량강화를 통한 취업 경쟁력 및 해외 취업률 향상 • 세계적 수준의 대학으로 발돋움을 위한 대학 전체 수준 향상 정량: • 전체 6개 학과 참여 (학과 참여율 : 100%) • 수업 만족도 4.5/5점 달성 • 글로벌역량지수 10% 향상
내·외부재원 활용계획	내부: 개별 자기 부담금 외부: 혁신지원사업비

5 세부과제명 학생주도형 해외 연수프로그램 'SHU Frontier'

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022	2023	2024
개요	• Covid19 상황에 따라 미진행	• 학생 주도형 글로벌 단기 프로젝트로서 스스로 해외 산업체 및 교육기관으로 체험형 연수를 추진하여 학생의 글로벌 리더십 함양과 외국어 학습 동기부여	
주관부서	국제화혁신팀		
추진내용 및 방법	• 학생 주도적 그룹을 형성하여 해외 취업 유력 국가 탐방을 통한 5E(Education, Experience, Exchange, Earn, Employ) 해외 취업 경험과 기회를 제공		
기대효과	• 기존 학교/학과 주도적인 해외체험프로그램에서 전공별 학생주도적인 프로그램을 실시함으로 만족도를 높이고 참여자 역량 극대화		

1.3.1.3. 세부내용 2 : 혁신적 FYE 모델 개발 및 운영 프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진 배경

- 신입생의 중도 탈락을 예방하기 위한 체제 구축의 필요성이 증가하고, 다양한 입시 전형 방법 운영에 따라 신입생 학업성취도의 편차가 큰 만큼 신입생 관리를 위한 FYE(First Year Experience) 모델 개발 및 운영이 필요함
- 데이터를 기반으로 학생의 심리적 요인, 환경적 요인, 학습역량별 요인 등 다양한 분석을 통해 개인 맞춤형 교육 서비스 제공이 필요함

현황진단(As-Is)	
현황 분석	• 입학 후, 학생들의 핵심역량 진단검사 및 성격유형검사를 진행하고, 해당 데이터를 기반으로 1:1 학습전략 컨설팅을 통하여 학교적응 및 학습능력 향상을 위한 나만의 학습전략 코칭 프로그램 운영
필요성	• 학생들의 학습전략 맞춤형 컨설팅 요구도 증가 • 진단검사를 통해 산출된 데이터로 학습자 특성 분석 및 맞춤형 학습지원 필요 • 학생 참여를 확대할 수 있는 다양한 지원 및 홍보 강화 필요

개선 방향(To-Be)	
개선 목표	• 지원 대상의 확장 및 운영의 유연성 강화 • 지역사회 공헌 프로그램 운영을 통한 문제해결 능력향상 및 자기 주도 역량 강화 • 대학 특성에 맞는 인성교육 프로그램을 통해 학생 개인 맞춤형 성장과 변화 유도
개선 전략	• 지원 대상을 편입생 혹은 장기휴학 후 복학한 학생을 포함하여 대학 재적응 및 맞춤형 학습전략 코칭 지원 • 지역사회 연계 프로젝트를 통한 지역사회 공헌 및 결과보고회를 통한 성과 확산

추진 목표

- **(자기주도 학습능력 향상)** 개인별 맞춤형 학습전략 코칭을 통한 자신만의 학습방법 구축 및 자기주도적 학습의 습관화 증대
- **(문제해결능력 개발 및 자기 효능감 향상)** 맞춤형 컨설팅을 통한 구체적인 해결방안 모색 및 적용·실천으로 문제 해결능력 개발 및 자기 효능감 향상

나. 추진계획

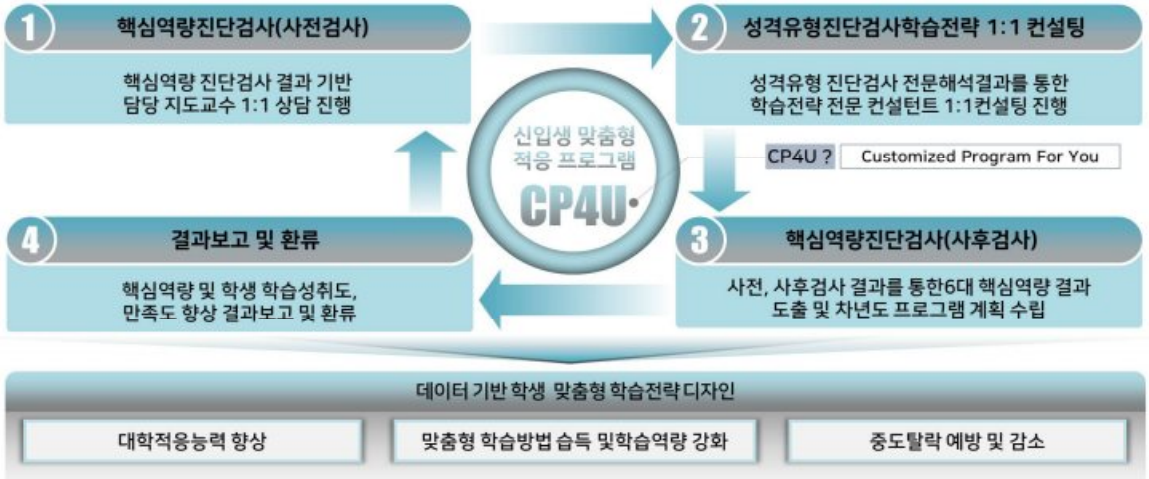
1 세부과제명	신입생 맞춤형 적응 프로그램 (CP4U : Customized Program For You)

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• [요구조사] 학생학습역량강화프로그램 요구도 증가 • [만족도 조사] 2023년 프로그램 만족도조사 결과 반영 연속운영 결정					
개요	• 핵심역량 진단검사(사전/사후) 진행 및 지도교수 상담 • 성격유형 진단검사 및 1:1 학습전략 컨설팅 진행		• 핵심역량 진단검사(사전/사후) 진행 및 지도교수 상담 • 성격유형 진단검사 및 1:1 학습전략 컨설팅 진행 • 전년도 결과에 따른 신입생 맞춤형 역량증진 프로그램 개발 확대		• 핵심역량 진단검사(사전/사후) 진행 및 지도교수 상담 • 성격유형 진단검사 및 1:1 학습전략 컨설팅 진행 • 신입생 맞춤형 프로그램 운영 성과 내·외부 공유	
주관부서	교수학습지원센터		교수학습지원센터		교수학습지원센터	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 핵심역량 진단검사(사전) 실시 • 성격유형검사기반 1:1 전문가 학습전략 컨설팅	• 핵심역량 진단검사(사후) 실시 • 프로그램 결과보고 및 환류, 차년도 계획 반영	• 핵심역량 진단검사(사전) 실시 • 성격유형검사기반 1:1 전문가 학습전략 컨설팅	• 핵심역량 진단검사(사후) 실시 • 1:1 학습전략 심화 컨설팅 진행 • 결과보고 및 환류 공유	• 핵심역량 진단검사(사전) 실시 • 성격유형검사기반 1:1 전문가 학습전략 컨설팅	• 핵심역량 진단검사(사후) 실시 • 1:1 학습전략 심화 컨설팅 진행 • 결과보고 및 환류 공유
추진내용 및 방법	• 재학생 핵심역량 진단검사 실시 • 재학생 성격유형 진단검사 실시 • 개별 검사 결과에 따라 1:1 학습전략 컨설팅 운영		• 재학생 핵심역량 진단검사 실시 • 재학생 성격유형 진단검사 실시 • 개별 검사 결과에 따라 1:1 학습전략 컨설팅 운영 및 확대 (심화		• 재학생 핵심역량 진단검사 실시 • 재학생 성격유형 진단검사 실시 • 개별 검사 결과에 따라 1:1 학습전략 컨설팅 운영 및 확대	

구분	2022	2023	2024
	• 신입생 개인 역량 증진에 필요한 프로그램 개발	컨설팅 실시) • 신입생 개인 역량 증진에 필요한 프로그램 개발 및 확대 운영	• 학생 역량 증진 및 비교과 프로그램 운영성과 내·외부 공유
기대효과	• 학습성격유형 및 학습 행동 유형 파악을 통해 대학 생활 적응도를 향상 및 맞춤형 개인 학습전략 컨설팅으로 맞춤형 학습전략 설계 및 자기주도 학습 역량 증진 • 자기 분석과 이해를 통한 타인과의 상호작용에 있어서 수용 및 공감능력 증진	• 심화 컨설팅을 통한 자기이해 증진, 정신건강 및 스트레스 관리로 대학생활 적응력 증진 • 검증된 데이터를 바탕으로 컨설팅으로 본인만의 학습 스타일 및 전략 설정에 조력	• 개인 맞춤형 학습전략 컨설팅 확대를 통한으로 학습자의 중도탈락 방지 및 자기주도 학습 역량 증진

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 핵심역량 진단검사 및 성격유형 진단검사 실시 • 핵심역량 진단검사(사전검사) 결과에 따라 학과 지도교수 상담, • 핵심역량 진단검사 사전-사후 결과 분석 및 역량별 개선방안 모색 • 성격유형 진단검사(전문해석유형) 결과를 기반으로 학습전략 전문가와의 1:1 심층 컨설팅 진행			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	교수학습지원센터	혁신지원사업단 대학성과관리본부 글로벌비전미션센터	전체학과	교수학습지원센터 운영위원회
추진 방법	• 신입생 맞춤형 적응 프로그램(CP4U) 프로그램 운영 - 핵심역량 진단검사 (사전/사후 총 2회 검사) 진행 - 성격유형 진단검사 및 1:1 학습전략 컨설팅 진행 - 핵심역량 진단검사 사전-사후 결과 분석 및 역량별 개선방안 결과보고 도출			
세부 추진계획 내용	• 핵심역량 진단검사 (사전/사후 총 2회 검사) • 핵심역량 진단검사 홍보 ➠ 종합학사정보시스템 진단검사 진행 ➠ 개인별, 학년별, 학과별 결과 도출 ➠ 결과 분석 및 공유 ➠ 학과 지도교수 상담진행 • 성격유형 진단검사 및 1:1 학습전략 컨설팅 • 프로그램 홍보 ➠ 신청자 접수 ➠ 온라인 성격 유형 진단검사 진행 ➠ 개별 검사내용 분석  			
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	사업계획 핵심역량 진단검사 실시 성격유형기반 1:1 컨설팅 진행	지도교수 상담 및 교육혁신본부 상담진행	핵심역량진단검사 (사전검사) 분석	핵심역량진단검사 (사전-사후)결과 보고 차년도 계획 반영
기대효과	• 개별 성격적인 특성과 장점에서 기인하는 학생들의 학습 및 생활의 스타일을 통해, 전공 교과 및 그에 맞는 진로 방향에 대해 이해 • 자기이해 증진을 통해 정신건강 및 스트레스 관리로 대학생활 적응력 증진 조력 • 자기 분석과 이해를 통한 타인과의 상호작용에 있어서 수용 및 공감 능력 증진			

구 분	내 용	
	• 성격유형 진단검사 및 컨설팅으로 본인만의 학습 스타일 및 전략 설정에 조력 • 개인 학습전략 컨설팅으로 학습자의 중도 탈락 방지 및 자기주도 학습 역량 증진	
달성목표	정성	정량
	• 자기주도학습능력 향상 • 문제해결능력 향상 • 자기 효능감 향상	• 재학생 참여율 37.7% • 만족도 점수 4.1/5.0점 • 재학생 충원율 98%
내·외부 재원 활용계획	내부	외부
	• 교비 대응투자	• 혁신지원사업비

2 세부과제명 비전세움

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 비전세움 집중 주간을 운영을 통한 통한 대학과 학과 적응력 향상 • 미래직장체험 프로그램 필요성 증가(진로의 방향성 구체화) • 선배 및 산업체소개를 통한 신입생 비전 향상					
개요	• 소속 학과의 이념과 비전을 인지하고 이를 자신의 대학생활에 잘 접목시켜 학생들이 성공적인 대학생활을 영위하도록 함					
주관부서	대학일자리본부		대학일자리본부		대학일자리본부	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	예산 수립	프로그램실행	예산 수립	프로그램실행	예산 수립	프로그램실행
추진내용 및 방법	• 실시간 블렌디드 교육 • 학과멀티채널 오퍼레이션 • 실시간 스트리밍 오리엔테이션 • 리더십 향상 수련회 운영		• 대학 비전 공유 • 실시간 블렌디드 교육 • 학과멀티채널 오퍼레이션 • 리더십 향상 수련회 운영		• 대학 비전 공유 • 실시간 블렌디드 교육 • 학과멀티채널 오퍼레이션 • 리더십 향상 수련회 운영	
기대효과	• 학교와 학과에 대한 이해 도움 • 취업 및 진로 설정에 도움 • 학교와 학과에 대한 자부심 향상		• 학교와 학과에 대한 이해 도움 • 취업 및 진로 설정에 도움 • 학교와 학과에 대한 자부심 향상		• 학교와 학과에 대한 이해 도움 • 취업 및 진로 설정에 도움 • 학교와 학과에 대한 자부심 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 삼육보건대학의 재학생으로서 대학 및 학과의 비전을 공유하며 이를 통해 성공적인 대학 생활을 영위하고 스스로 주도적인 삶을 살도록 지원하는 우리 대학만의 차별된 프로그램 운영			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	대학일자리본부	혁신지원사업단	전체학과	비전세움TFT
추진 방법	• 프로그램 추진을 위한 전담 TFT를 구성하여 진행(대학일자리본부 중심 전체학과) • 전문적·체계적 운영을 위한 전문 위탁업체 섭외 진행(기획 단계, 콘텐츠 개발 단계, 촬영 외)			
세부 추진계획 내용	• 건강한 대학 혁신 프로그램 '비전세움' 운영 • SHU 영·지·체 향상 글로벌 리더십 프로그램			
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	사업 계획	비전세움 업체 선정 및 프로그램 계획	비전세움 프로그램 진행	결과 보고
기대효과	• 학교와 학과에 대한 이해 도움 • 취업 및 진로 설정에 도움 • 학교와 학과에 대한 자부심 향상			
달성목표	정성		정량	
	• 학생의 대학 생활 적응지원과 맞춤형 진로 컨설팅을 통해 졸업시 까지 자기주도적 학습을 통해 희망 취업처에 취업하도록 하는 것 목적으로 함		• 재학생 참여율 0.8% 향상 • 만족도 점수 전년대비 4% 향상	
내·외부 재원 활용계획	내부		외부	
	교비(대응)		혁신지원사업비	

3 세부과제명	ACE 리더십 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 신입생 대상 특별 교과목 운영을 통한 인성교육 및 전공 관련 진로 지도 필요					
개요	• 소그룹 활동을 통한 인성 및 전공 관련 진로 지도		• 입학 초기부터 자신의 비전을 수립하도록 유도		• 지역사회 연계 프로젝트 운영을 통한 나눔 실천	
주관부서	글로벌비전미션센터		글로벌비전미션센터		글로벌비전미션센터	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 핵심역량 연계 1학기 ACE 리더십 교과 운영	• 2학기 교과 및 건강 나눔 프로젝트 운영	• 신입생 비전 공유 ACE 리더십 교과 운영	• 지역사회 연계 건강나눔 프로젝트 운영 및 결과보고	• 교수-신입생 구성 ACE 리더십 교과 운영	• 건강 나눔 프로젝트 결과보고회 및 공유
추진내용 및 방법	• 교재 개편을 통한 올바른 인성 및 리더십을 함양하도록 지원		• 대학 핵심역량 연계 ACE 리더십 교과와 건강 나눔 프로젝트 운영을 통한 인성교육		• 교과 내용을 바탕으로 건강 나눔 프로젝트를 통한 지역사회 문제해결 및 기여	
기대효과	• 자기 이해 및 대인 이해 향상		• 공동체 관계 형성 및 팀워크 향상		• 가치 창조형 리더 양성	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 대학 교육이념 바탕의 전인교육 중심 리더십 교재를 개편하고, 교육하여 인성 및 리더십 함양하도록 지원 • 소그룹 지도교수를 통해 인문학적 인성 함양과 전공 학문에 대한 이해 증가를 이루며, 학생들과 비전 공유 • 건강 나눔 프로젝트를 통한 긍정적 영향과 지역사회 문제해결 및 기여 팀 프로젝트를 경험하여 공동체 역량 향상			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	글로벌비전미션센터	혁신지원사업단	전체학과	전인교육운영위원회
추진 방법	• 교수 1명이 1학년 재학생 10-15명 대상으로 소그룹 진행(1, 2학기) • 1학기 이론 교육을 기초로 2학기에 리더십별 4주간 나눔과 배려를 실천하는 건강 나눔 프로젝트 실행 • 학생들의 결과보고서, 만족도 조사 결과를 통해 학생들의 요구조건 확인 및 차년도 사업 반영			
세부 추진계획 내용	• **[추진절차]** ACE 리더십 교재 인쇄➠교과목/소그룹 운영➠건강 나눔 프로젝트 운영➠결과보고회를 통한 피드백 및 성과 공유➠결과보고 및 환류 • 대학의 핵심 가치인 '건강 인재 양성'을 달성하기 위해 교수와 신입생으로 소그룹을 구성하여 자체 개발한 교재를 활용해 인성 및 리더십 함양 • 4주간 건강 나눔 프로젝트를 통해 학부모, 가족, 이웃 등 도움이 필요한 이웃 대상으로 사회와 연계된 나눔 프로젝트 진행 • 학생주도적 건강한 인성 형성을 위한 『10만원 프로젝트』			
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	ACE 리더십 교과 운영	건강 나눔 프로젝트 운영	결과보고회 및 피드백	결과보고서 제출
기대 효과	• 대학의 교육이념을 바탕으로 전인교육 중심의 교재를 통한 대학 고유의 리더십 교육 운영 • 학부모, 가족, 동료, 이웃 등 지역사회에 도움이 필요한 대상을 중심으로 사회와 연계된 나눔 프로젝트 경험을 통한 삶의 의미 발견 및 인성 함양 • 신입생 대상 특별 교과목으로 담당 교수님의 전공 관련 진로 지도와 입학 초기 비전 수립유도를 통해 신입생 중도 탈락률 감소 및 대학에 대한 만족도 증가			
달성목표	정성		정량	
	• 인문학적 인성 함양과 전공 학문에 대한 이해 증가를 통해 대학 생활 및 삶의 질 향상		참여 인원 200명 이내, 만족도 4.0/5.0점	
내·외부 재원 활용계획	내부		외부	
	교비		혁신지원사업비	

1.3.1.4. 세부내용 3 : 체험기반 비전키움 프로그램

- 코로나19로 인한 채용시장의 변화에 대응하여 학생들의 취업경쟁력 강화를 위한 다양한 프로그램을 운영하여 대학의 취업률 향상을 도모하고자 하는 취업지원프로그램 필요

- 진로고민 DOWN을 위해 신입생 및 재학생들의 진로결정을 도와 대학의 중도탈락률을 감소시키기 위해 진로관련 다양한 상담 및 프로그램들을 운영하여 진로결정에 도움을 지원할 프로그램을 운영함
- 대표 우수창업팀 및 유망창업팀 발굴 및 육성

현황진단(As-Is)	
현황분석	• 대학의 중도탈락률 감소를 위해 진로결정에 도움을 줄 진로지원 프로그램 필요 • 미래유망산업 맞춤형 취·창업 지원 필요
필요성	• 코로나 팬데믹 등 사회적 불안요소 발생으로 인한 채용시장의 변화에 대응하여 학생의 취업 경쟁력 강화 필요 • 재학생들의 취·창업에 대한 인식 개선 계기 필요

개선 방향(To-Be)	
개선목표	• 진로고민 해소 및 취업경쟁력 강화를 위한 다양한 프로그램 지원 • 창업교육지원 프로그램 운영을 통한 창업 역량강화 및 미래 유망산업을 위한 인재 발굴
개선전략	• 진로상담 및 취업전략 수립 • 입사지원서 클리닉, 모의면접 진행 • 창업경진대회를 통한 참여동기부여 증대 • 다양한 경진대회를 통한 우수동아리 발굴 및 우수 아이템 발굴, 특허등록

나. 추진계획

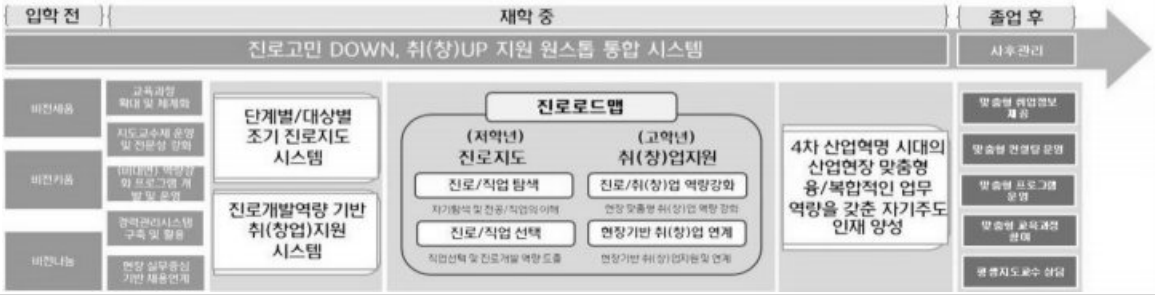
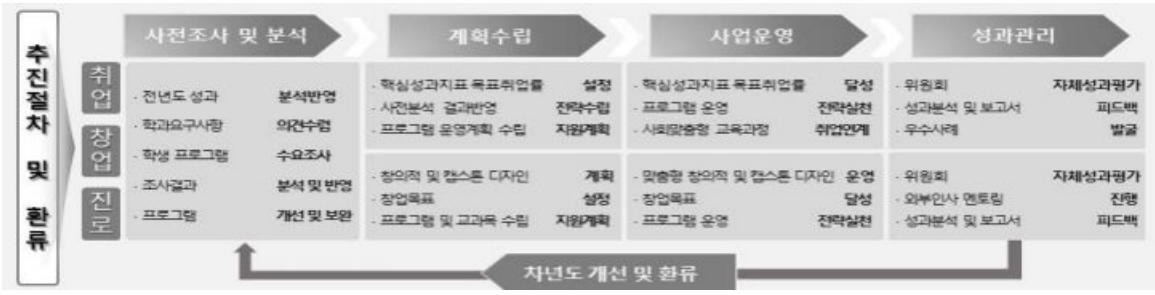
1 세부과제명	ACE 취·창업지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 진로·취업·창업프로그램 다양한 특강 등 전문업체 위탁 및 다양한 프로그램 운영					
개요	• 코로나 팬데믹 등으로 인한 채용시장의 변화에 대응하여 학생들의 취업경쟁력 강화		• 신입생 또는 재학생들의 진로결정을 도와 대학의 중도탈락률을 감소		• 학생들의 취업경쟁력 강화,유지취업률 향상 및 진로 결정을 도와 대학의 중도탈락률을 감소	
주관부서	대학일자리본부					
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 진로특강 12회 • 취업특강 12회	• 진로특강 13회 • 취업특강 13회	• 진로특강 11회 • 취업특강 12회	• 진로특강 13회 • 취업특강 13회	• 진로특강 13회 • 취업특강 13회	
추진내용 및 방법	• 취창업 경진대회 추진 • MOS자격증 취득 준비 지원(재학생, 졸업생) • 진로 및 취업상담(졸업생포함) • 학생요청 특강, 모의면접, 후기집 제작 • (비대면) 졸업생 구(이)직 프로그램 운영 • 학과 실험실습 기자재 및 소모품 지원		• 취창업 경진대회 추진 • 진로 및 취업상담(졸업생포함) • 학생요청 특강, 모의면접, 후기집 제작 • 'Spec-up day' 운영(AI 실전체험, 이미지 및 스피치 컨설팅) • (비대면) 졸업생 구(이)직 프로그램 운영 • 학과 실험실습 기자재 및 소모품 지원		• 취창업 경진대회 추진 • MOS자격증 취득 준비 지원(재학생, 졸업생) • 진로 및 취업상담(졸업생포함) • 학생요청 특강, 모의면접, 후기집 제작 • (비대면) 졸업생 구(이)직 프로그램 운영 • 학과 실험실습 기자재 및 소모품 지원	
기대효과	• 취업마인드 함양 • 유지취업률 유지 및 향상 • 명확한 진로 설계와 자기주도적 미래설계 능력 향상		• 채용 준비 전략 수립을 통해 취업률 향상 • 유지취업률 향상 • 자기분석을 통해 진로 및 비전 설계		• 채용전형에 대비한 취업스킬 향상 • 취업마인드 함양 및 유지취업률 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 취UP 경쟁력 강화를 위한 입학에서부터 취업(졸업), 졸업 후 사후관리 까지 원스톱 학생지원 관리체계 수립 • 심화과정 운영하여 취업률 향상시킴과 동시에 진로고민 DOWN을 위해 신입생 및 재학생의 진로결정을 도와줌 • 대학의 중도탈락률을 감소시키기 위해 진로관련 다양한 상담 및 프로그램들을 운영			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	대학일자리본부	혁신지원사업단	전체학과	취·창업지원위원회 학생진로개발위원회

구 분	내 용
추진 방법	
세부 추진계획 내용	 • 진로상담 및 취업군 확인 : 참여학생 1:1 상담 및 검사를 활용한 라포 형성, 내담자의 취업군 구분 • 취업전략 : 취업상담 및 전략수립, 취업동기 부여 • 입사지원서 클리닉 : 스토리텔링을 통하여 자기만의 이력서 및 자기소개서 만들기, 1:1 컨설팅을 통한 이력서 및 자기소개서 완성하기 • 모의면접, 진로·취업 특강 • 경진대회 : 각종 전공역량 개발 경진대회를 통한 취업에 대한 자신감 부여 • 졸업생 구(이)직 프로그램 운영: 단계적 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취업성공 • 특별관리(장애, 학습부진 등) 학생지원 프로그램 • 장애학생 맞춤형 프로그램 • 졸업생 취업 멘토 지원프로그램 • 창업 프로그램 아이디어 경진대회 • 진로 및 취업지원프로그램 운영 • 사회복지과 - 한국사회보장정보원 사회보장정보시스템 교육 • 취업지원을 위한 학생 증명 발급 지원 • 실험실습 폐기물 처리 • 간호학부 취업지원 프로그램 운영 - 실험실습자재 및 소모품 지원 - 학생 포트폴리오 경진대회 - 멘토링특화프로그램 시리즈 무엇이든 물어보슈 - 합격하는 간호사 A to Z - 전공용어 경진대회 - 멘토링특화프로그램 시리즈 토가 티에게 - 선배들과 함께하는 임상혁신 멘토링 • 뷰티융합과 취업지원 프로그램 운영 - 학생역량 강화 특강 - 학생 학습 활동 지원 - 실험실습자재 및 소모품 지원 - 피부 경진대회 - 멘토링 프로그램 - 전공직무 향상지원 직무능력강화&산업체 특강 • 아동보육과 취업지원 프로그램 운영 - 실험실습자재 및 소모품 지원 - 도담도담 발표회 - 다문화IT 교육 - 에듀케어 AI로봇 프로그램 운영 - 에듀케어 4차산업 인재 양성 비대면 유아코딩 실습 - 전공심화 운영 교수 특성별 코칭 프로그램 • 의료정보과 취업지원 프로그램 운영 - 실험실습자재 및 소모품 지원 - 국가자격취득 대비 교육 지원 - 전공실습지원 프로그램 구입 - 연계교육초청 특강 - 의료정보전문가를 위한 멘토링 프로그램 • 치위생과 취업지원 프로그램 운영 - 전공심화과정 산학협력 디지털치과 연수 - 실험실습자재 및 소모품 지원 - 전공심화과정 실험실습 소모품 - 국가시험 대비 모의평가 지원 - 진로 및 취업 특강 - 전공심화과정 취업멘토링 - 예비치과위생사 멘토링 프로그램 - 전공심화과정 학습성과 발표회 - 전공스터디 그룹 지원 - 전공심화 특화 프로그램 - 전공심화과정 취업 간담회 - 전공심화과정 산업체 현장전문가 초청 특강 - 산업체 (학과, 전공심화) 간담회 - 지역사회 구강건강교육 프로그램 - 예비치과위생사 선서식 - 치위생과 혁신 리더 간담회 - 혁신체제 구조개편 행정비품 구입 - 선배들과 함께하는 임상혁신 멘토링 - 졸업생 취업 멘토 지원프로그램 - 학생 증명 발급 지원 - 실험실습 폐기물처리

구 분	내 용			
세부추진 일정	1/4		2/4	3/4	4/4
	사업 계획	프로그램 홍보	프로그램 운영		결과 보고
기대효과	• 자기분석을 통한 보유역량 파악과 취업 마인드 함양 • 자기 분석을 바탕으로 자신의 가치와 부합한 진로 및 비전을 설계				
달성목표	정성			정량	
	• 학습자에게 필요한 학습전략 및 학업능력 향상 • 학습부진자의 기초학습능력을 증진하여 성공적인 학업생활 지원 • 학생 멘토링을 통하여 자기주도학습 공동체 구축			• 학생 프로그램 만족도 0.5점 향상 • 학생 참여율 3% 증가	
내·외부 재원 활용계획	내부			외부	
	개별 자기 부담금/교비			혁신지원사업비	

1.3.1.5. 세부내용 4 : HYPER ACTION S★TAR 융합인재 교육 체제 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경

- 서울지역의 대표적인 혁신 전문대학으로 발돋움하기 위하여 기존의 보건대학으로써의 강점을 고수하는 방식에서 벗어나 국가-지역-산업의 요구에 기반한 대한민국 대표 보건대학으로 발돋움하기 위해 'HYPER ACTION S★TAR 교육체제 구축'을 추진함
- 우리 대학의 'HYPER ACTION S★TAR 교육체제'는 '보건의료 분야의 AX선도대학', '데이터 기반 지역혁신 DNA', 'HYPER ACTION S★TAR 체험교육 콘텐츠 활용', '학습자 중심 S★TAR 교수법 활용', '운영 성과의 공유 및 브랜드 제고'로 구성됨
- 이러한 5가지 구체적인 실행 방안을 지원하기 위해 대학 차원의 조직체계 구축 및 혁신지원사업비 투자
- 이외에도 첨단 기술 산업체와의 협약, 지역사회와의 비전 공유, Maker Space 등 미래형 학습공간을 조성함으로써 HYPER ACTION S★TAR를 통해 우리 대학을 전문대학 대표 보건대학으로 자리매김하고자 함

현황진단(As-Is)	
현황 분석	• 핵심역량 기반의 교육과정에서 융복합 교육과정으로 개편이 필요 • ICT기술 및 다양한 에듀테크를 융합한 전공 및 교수법의 등장으로 대학 교육의 혁신 및 질 제고에 대한 요구가 증대
필요성	• 시대적 변화에 맞춤화된 전문인력양성 지원 프로그램 체계 구축 및 운영이 요구됨 • 학과 및 융합학과에 에듀테크, 실감형 교육으로 인공지능 기술 기반 최적화된 맞춤학습을 제공하기 위한 교원의 역량 향상 필요 • 4차 산업혁명시대 산업체에서 필요로 하는 인재를 양성하기 위하여 HYPER Technology 융합 교육이 필요

개선 방향(To-Be)	
개선 목표	• 전체 교원 대상 교원 인증제 단계를 설정하고 이를 달성하기 위한 하위 프로그램을 체계적으로 제공 및 인증함으로써 궁극적으로 수업을 혁신함 • 실감형 콘텐츠 활용을 위한 교육환경 및 교육 콘텐츠 개발
개선 전략	• 학습자 맞춤형 학습전략 수립을 위한 지원 프로그램으로 학업에 대한 동기부여, 학습 방향 제시, 문제해결 능력 및 협업역량을 향상할 수 있도록 구성 • 교원의 역량증진을 위해 전체 교원 대상 3단계 역량 수준을 설정하고 이를 달성하기 위한 프로그램을 체계적으로 인증하는 CORE 교원 인증제 도입 및 운영을 계획함

추진 목표

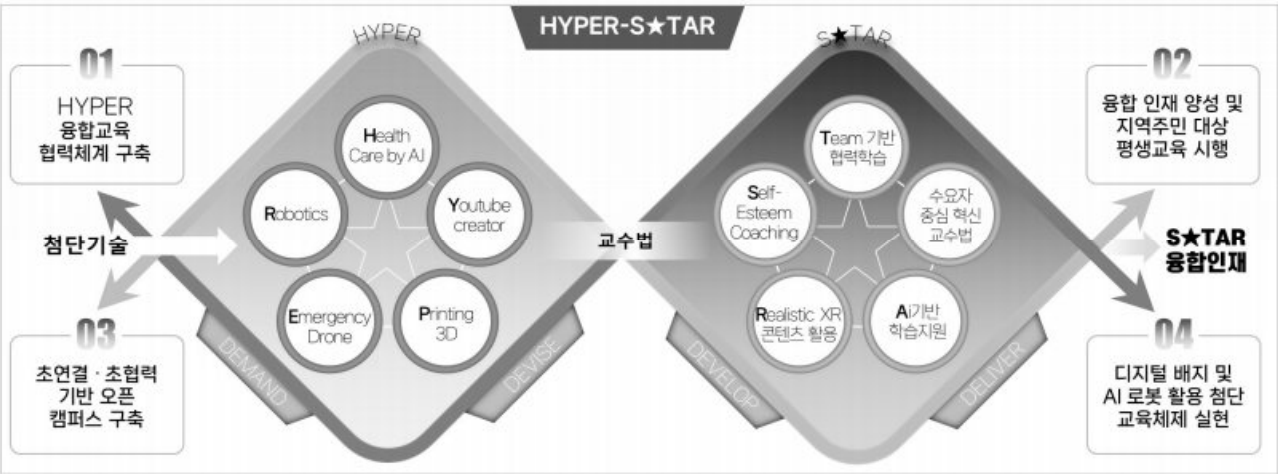
- 기초학습 능력 향상, 학습역량증진을 위한 특강 및 코칭 프로그램 운영 및 지원
- 자기주도학습 공동체 운영 지원 프로그램, 후학양성 및 지역사회 통합을 위한 컨설팅 프로그램 운영

- 4차 산업혁명 시대의 HYPER (Health care by A.I, Youtube creator, Printing 3D, Emergency drone, Robotics) 혁신기술을 전공 교육과정과 융합한 혁신적 융합역량 교육과정 개발 개편
- 혁신교육 기반 융합 교육 환경 구축 및 행정혁신체제 구축

나. 추진계획

1 세부과제명	HYPER ACTION S★TAR 융합 인재 양성 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)



구분	2022		2023		2024	
개요	• HYPER ACTION S★TAR융합 교육과정 개발 체제 구축 • 마이크로·나노 디그리 과정 운영 체제 구축		• HYPER ACTION S★TAR 융합 교육과정 개발 및 운영 • 마이크로·나노 디그리 과정 운영		• HYPER ACTION S★TAR 융합 교육과정 모델 구축 및 성과 확산 • 마이크로·나노 디그리 과정 운영 성과 확산	
주관부서	교무입학처		교무입학처		교무입학처	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 교육과정 개발 지침 마련	• 간호학부, 치위생과 • HYPER 융합 교육과정 개발	• 간호학부, 치위생과 HYPER 융합 교육과정 운영 및 뷰티융합과, 노인복지과, 아동보육과, 의료정보과 HYPER 융합 교육과정 개발		• 전체학과 HYPER ACTION S★TAR 융합 교육과정 운영 및 마이크로·나노 디그리 과정 운영	
추진내용 및 방법	• 체제 구축 및 교육과정 개발		• 교육과정 운영 및 개발		• 교육과정 운영 및 성과 확산	
기대효과	• 산업 혁신을 선도하는 대학 교육과정 혁신 실현		• 혁신 기술 기반 융합인재 양성을 통한 취업률 향상 • 형신 선도 대학으로 대학 경쟁률 강화를 통한 충원율 향상		• 4차 산업혁명 시대이 혁신 기술 기반으로 한 헬스케어, K-뷰티 산업의 신산업에 대응하는 대학 교육의 질 향상 및 교육혁신	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용
추진 개요	• 현행 교육과정 분석(내·외부 환경분석) • 교육과정 개발 매뉴얼 제작 • 교육과정 개발(최신 기술과 전공을 융합한 직무역량 기반 교육과정 개발) • 마이크로·나노 디그리 과정 운영 체제 구축(사회복지과)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="5">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">추진
체계</td><td>주관부서</td><td>지원부서</td><td>참여학과</td><td colspan="2">관련 위원회</td></tr>
<tr><td>교무입학처</td><td>혁신지원사업단</td><td>간호학부,
치위생과</td><td colspan="2">• 학과교육과정 개발 및 운영위원회
• 교양교육운영위원회
• 교육과정심의위원회</td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td colspan="5">• HYPER ACTION S★TAR 교육과정 개발: 교육과정 개발 계획 ➠ 교육과정 분석(내·외부 환경분석 및 요구분석) ➠ 인력양성유형 설정 및 교육목표 수립 ➠ 직무정이 및 역량 분류체계 기술 ➠ 직무별 HYPER 역량 설정 ➠ 역량 체계에 의한 직무모형 설정 ➠ 직무모형 검증 ➠ 교과목 도출 ➠ 교과목 프로파일 작성 ➠ 역량과 교과목 연계성 기술 ➠ 직무별 교육과정 로드맵 작성
• 마이크로·나노 디그리 과정 운영 체제 구축: 환경분석 ➠ 연구 ➠ 체제 구축</td></tr>
<tr><td>세부
추진계획
내용</td><td colspan="5">1. Hyper융합 교육과정 도입 및 운영
• (초융합 교육과정 개발) 미래 핵심역량 및 현장 실무 기반 교육과정 개발을 위한 사전 조사, 위원회 구성 및 모델 개발
• (대학 중점 특성화 분야 교육과정 도입) 관련 학과 전담 교원 임명 및 교육과정 개발 및 심의/도입/시범운영
• (지역, 산업 수요 교육과정 개발) 미래 산업 수요 맞춤형 교육 과정 개발 협력을 위한 지역 기관 및 산업체 MOU 체결 및 관리체계(DB)구축

2. Hyper 공간 교육환경(디지털 수업 환경 구축 지원)개선
• (메타 클래스 개발 및 운영) 메타 클래스 운영을 위한 사전 조사 및 공간 조성, 워크숍 개최
• (교내 네트워크 환경 개선) 원원격 학습환경 구축 지원을 위한 네트워크 및 LMS 고도화
• (XR 콘텐츠 활용 공간 및 기자재확충) XR 콘텐츠 활용 교육을 위한 관련 기자재 확충 및 적용
• (AI 융합연구소 개설) AI 융합 연구를 위한 연구소 개설 및 위원 구성
• (지산학 연계) 핵심기술 공유
• 실감 미디어사업단 거점대학 활용
• 원격 LMS 및 IDC 운영

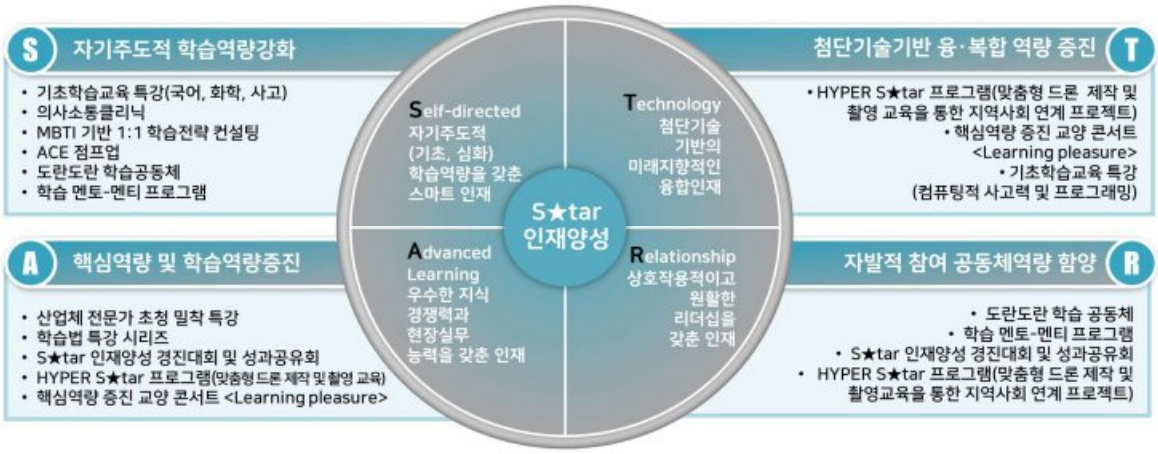
3. Hyper 연결 교수법 개발 및 운영
• (MTP 교수법 개발 및 운영) MTP 교수법 개발 위원 구성 및 교수법 개발 / MTP 적용 시범 과목 운영
• (혁신 교수법 연구회 운영) 혁신 교수법 연구회 인원 구성 및 연구 진행 / 결과 공유 및 확산
• (AI 활용 교수법 및 TBL 교수법 개발) AI 활용 수요자 맞춤형 교수법 및 Task-based learning 교수법 개발 위원회 구성 및 시스템 체계 도입 연구
• (교원 인증제 도입 및 운영) ACE+ 4CUS 교원 인증제개발 및 도입 / 관련 프로그램 운영 및 지원
• 사회복지과 나노디그리 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="2">세부추진
일정</td><td>1/4</td><td>2/4</td><td>3/4</td><td colspan="2">4/4</td></tr>
<tr><td>교육과정 개발 계획</td><td>교육과정 지침 수립</td><td>교육과정 개발 실시</td><td colspan="2">교육과정 개발 완료</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="5">• 4차 산업혁명 시대의 혁신 기술을 기반으로 한 헬스케어, K-뷰티산업의 신산업에 대응하는 대학 교육의 질 향상 및 교육 혁신
• 산업 혁신을 선도하는 대학 교육과정 혁신 실현
• 혁신 기술 기반 융합인재 양성을 통한 취업률 향상
• 혁신 선도 대학으로 대학 경쟁률 강화를 통한 충원율 향상</td></tr>
<tr><td rowspan="2">달성목표</td><td colspan="3">정성</td><td colspan="2">정량</td></tr>
<tr><td colspan="3">• 4차 산업혁명 시대의 혁신기술을 전공 교육과정과 융합한 혁신적 융합역량 교육과정 개발개편</td><td colspan="2">• 2개 학과 HYPER 융합 교육과정 개발</td></tr>
<tr><td rowspan="2">내외부재원
활용계획</td><td colspan="3">내부</td><td colspan="2">외부</td></tr>
<tr><td colspan="3">-</td><td colspan="2">혁신지원사업비</td></tr>
</table>

2 세부과제명 S★TAR 인재양성 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">2022</th><th colspan="2">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr>
<tr><td>선정근거</td><td colspan="6">• [요구조사] 학생학습역량강화프로그램 요구조사 결과
• [만족도 조사] 2023년 프로그램 만족도조사 결과 반영
• [핵심역량진단검사] 2023년 사전검사 결과 반영 역량개발 필요
• [사회적요구] 미래교육혁신을 위한 지역사회와 융합 및 현장지향적인 교육 실천방안 수립
• 한국판뉴딜 메타버스 등 초연결 신산업 육성 : 全산업의 디지털 융·복합 가속화에 대응하여 메타버스 등 초연결 신산업 분야 집중 발굴·육성필요</td></tr>
<tr><td>개요</td><td colspan="2">• S★TAR 인재양성을 위한 비교과 프로그램 개발 및 운영
- 기초학습 및 학습역량 개발 프로그램 운영 및 지원, 학습부진 극복을 위한 맞춤형 프로그램 운영, 맞춤형 자기주도 학습 지원 프로그램 제공
- 교육수요자 중심의 S★TAR 인재양성을 위한 초공간 교육환경 구축
• 타대학 및 기관 벤치마킹 및 개선방안 모색
• 혁신융합교육 환경(강의시설)구축
• 비대면 행정혁신체제 구축</td><td colspan="2">• S★TAR 인재양성을 위한 비교과 프로그램 개발 및 확대 운영
- 기초학습 및 학습역량 개발 프로그램 운영 및 지원, 학습부진 극복을 위한 맞춤형 프로그램 운영, 맞춤형 자기주도 학습 지원 프로그램 제공,
- 교육수요자 중심의 S★TAR 인재양성을 위한 초공간 교육환경 보완 및 확대
• S★TAR 인재양성을 위한 비교과 프로그램 및 역량증진 프로그램 신규 개발 및 확대</td><td colspan="2">• S★TAR 인재양성을 위한 비교과 프로그램 개발 및 심화 운영
- 기초학습 및 학습역량 개발 프로그램 운영 및 지원, 학습부진 극복을 위한 맞춤형 프로그램 운영, 맞춤형 자기주도 학습 지원 프로그램 제공,
- 교육수요자 중심의 S★TAR 인재양성을 위한 초공간 교육환경 보완 및 개선
• S★TAR 인재양성을 위한 비교과 프로그램 운영성과 내·외부 공유</td></tr>
<tr><td>주관부서</td><td colspan="2">교육혁신본부</td><td colspan="2">교수학습지원센터</td><td colspan="2">교수학습지원센터</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진일정</td><td>전반기</td><td>하반기</td><td>전반기</td><td>하반기</td><td>전반기</td><td>하반기</td></tr>
<tr><td>• 프로그램 기획 및 실행
• 프로그램별 결과보고 및 피드백</td><td>• 총괄 보고 및 환류, 성과보고
• 차년도 적용 방안 마련
• 혁신기반 교육환경 구축</td><td>• 프로그램 기획 및 실행
• 프로그램별 결과보고 및 피드백</td><td>• 총괄 결과보고 및 환류, 성과보고
• 차년도 적용 방안 마련</td><td>• 프로그램 기획 및 실행
• 프로그램별 결과보고 및 피드백</td><td>• 총괄 결과보고 및 환류, 성과보고
• 차년도 적용 방안 마련</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="2">• 기초학습역량 강화 프로그램 운영 및 지원
• 학습역량 증진 프로그램 운영 및 지원
• 핵심역량 증진 교양 콘서트 <Learning pleasure> 운영
• 자기주도 학습 공동체 프로그램 운영
• 메타클래스 체제 구축 및 개발
• 혁신융합교육 환경(강의시설) 구축
• 비대면 행정 혁신체제 구축(교직원 원격수업 지원 및 업무환경 혁신)</td><td colspan="2">• 기초학습역량 강화 프로그램 운영 및 지원
• 학습역량 증진 프로그램 운영 및 지원
• 핵심역량 증진 교양 콘서트 <Learning pleasure> 확대 운영
• 자기주도 학습 공동체 프로그램 운영
• 메타클래스 체제 구축 및 개발
• AI 로봇을 활용한 수업·서비스 지원</td><td colspan="2">• 기초학습역량 강화 프로그램 운영 및 지원
• 학습역량 증진 프로그램 운영 및 지원
• 핵심역량 증진 교양 콘서트 <Learning pleasure> 심화 운영
• 자기주도 학습 공동체 프로그램 운영
• 메타클래스 체제 구축 및 개발
• AI 로봇을 활용한 수업·서비스 운영</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="6">• 기초학습능력 강화
• 학습자에게 필요한 학습전략 제공 및 학습능력 향상
• 학습공동체를 통한 자기주도 학습능력 강화 및 유대감 강화
• HYPER ACTION S★TAR 교육환경 개선 및 기자재 확충을 통하여 HYPER 첨단 기술 융합의 교육적 활용으로 실제적이고 현장 지향적인 혁신교수법과 교육혁신 실천방안을 수립하여 S★TAR 인재 양성 가능
• 원활한 수업을 위한 네트워크 및 LMS 고도화 방안 모색 및 적용으로 원격교육의 질 향상
• AI 로봇 운영을 통한 수업·학생지원·행정지원 혁신 도모</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="4">내 용</th></tr>
<tr><td>추진
개요</td><td colspan="4">• HYPER convergence 시대의 요구에 부합한 인재 양성을 위해대학 생활에 필수적인 기초학습 능력부터 전공 학습역량 및 핵심역량, 자기주도학습 능력에 이르기까지 다양한 경험을 위한 비교과 학습능력 강화 프로그램 운영으로 S★TAR 인재 양성의 학생지원관리 체계 마련 및 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진
체계</td><td>주관부서</td><td>지원부서</td><td>참여학과</td><td>관련 위원회</td></tr>
<tr><td>교수학습지원센터</td><td>교무입학처</td><td>전체학과</td><td>교수학습지원센터 운영위원회</td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td colspan="4">• 프로그램 기획 및 예산 수립은 재학생 요구조사 및 수요자의 요청, 부서 CQI 결과에 따라 기획
• LMS를 통한 프로그램 온라인 콘텐츠 운영으로 많은 학생들이 참여하며 개별학습에 맞춤화된 효과적 학습환경으로 구성</td></tr>
<tr><td>세부
추진계획
내용</td><td colspan="4">• 간호학부 전공술기 강화·향상 프로그램
• 메타클래스 체제 구축 및 개발(메타버스 캠퍼스 구축)
• 학습역량 증진 프로그램 운영 및 지원
• 자기주도 학습 공동체 프로그램 운영
• 핵심역량 증진 교양 콘서트(Learning pleasure)운영
• 기초학습역량 강화 프로그램 운영 및 지원
• 교수 메타클래스 체제 구축 및 개발(실감형콘텐츠개발 등)
• 독서클럽 운영 및 독서 경진대회
• 학생 주도적(주체적) 학습을 위한 지원
• 대학 학습 및 생활 가이드 제작
• AX기반 교육환경개선 및 융합교육 프로그램 운영 (스터디 라운지 구축 등)
• 혁신 교육과정 운영 체제지원
• 디지털수업환경구축지원 사업
• 혁신기반 종합 학사시스템 통계 시스템 환경구축
• AI융합교양교육본부 운영 지원
• 독서프로그램 운영 회의 지원
• AI 챗봇 시스템 구축
• 학생학습 지원 프린트 아웃 프로그램
• 대학 생활가이드 제작 지원
• 학생성공처 건강한 대학 운영 지원
• 교육인프라 확대 방안 정책연구
• SGB(SHU Global Bridge) 개발(AX통합학사)
• 혁신기반 학사시스템 유지관리
• 학습환경 개인정보보호 솔루션 운영
• 학습환경 정보보안 지원 및 관리
• 스마트 학습환경 지원 정보공유관리시스템 운영
• 디지털 캠퍼스 구축 플랫폼 운영
• 원격교육 인증시스템 구축
• 원격교육지원센터_강의 개선 지원 프로그램
• 혁신 교육과정 운영 전산지원 시스템 유지보수
• 혁신 교과목 운영 보안관리시스템 도입</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">세부추진
일정</td><td>1/4</td><td>2/4</td><td>3/4</td><td>4/4</td></tr>
<tr><td>• 사업기획
• 세부 프로그램 운영 및 모니터링</td><td>• 세부 프로그램 운영 및 모니터링
• 중간결과보고</td><td>• 세부 프로그램 운영 및 모니터링</td><td>• 결과보고 및 환류
• 차년도 계획 수립</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="4">• 학생들의 전공수업 과제에 대한 점검 피드백 및 성과공유를 통한 학습 역량 향상
• 학생들은 학습 전략 수립 및 상담을 통해 목표를 명확히 세우고 전략적으로 학습하여 이해력 및 학습성과 향상</td></tr>
</table>

구 분	내 용	
	• 데이터 기반 학습분석 및 결과를 바탕으로 학습 부진학생 사전관리 및 중도탈락 예방 • AI기반 최첨단 학습지원 서비스 체계 구축으로 개인 수요별 학습·서비스 지원	
달성목표	정성	정량
	• 기초학습역량 강화 및 학습역량 증진 및 학습법 개선 • 핵심역량 증진 및 자기주도 학습능력 증진 • 후학양성 및 지역사회통합	• 재학생 참여율 5% 향상 / 만족도 점수 4.5/5.0점 • AI융합교양교육본부 개설 1건
내·외부 재원 활용계획	내부	외부
	• 교비	• 혁신지원사업비

3 세부과제명 AI 활용 HYPER CORE DX 혁신교원 양성 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
개요	• 전체 교원대상 인증제 인증 • Lv1: 70%, Lv2: 40%, Lv3: 10%		• 전체 교원대상 인증제 인증 • Lv1: 80%, Lv2: 60%, Lv3: 30%		• 전체 교원대상 인증제 인증 • Lv1: 90%, Lv2: 70%, Lv3: 40%	
주관부서	교수학습지원센터		교수학습지원센터		교수학습지원센터	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	인증제 개발 및 도입	인증제 운영	인증제 운영	인증제 운영	인증제 운영	인증제 운영 및 성과 확산
추진내용 및 방법	• CORE 교원 인증제 개발 및 도입 운영 • 하위 프로그램 개발 및 지원		• CORE 교원 인증제 운영 및 지원 프로그램 추가 개설		• CORE 교원 인증제 운영 및 지원 프로그램 확대 개설 • 지원 프로그램 운영 및 성과 확산	
기대효과	• CORE 교원 인증제 체제 구축 • 교원 혁신 교수법 및 직무 역량 강화		• CORE 교원 인증제 도입을 통한 교원역량 증진의 통합적·체계적 지원		• 혁신교수법 역량 증진으로 수업의 질 향상 및 혁신 창의 직무 역량 향상을 통한 4차 산업혁명 대응 핵심 기술 활용 창의·융합 인재 양성	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 전체 교원 대상 3단계 역량 수준을 설정하고, 이를 달성하기 위한 프로그램을 체계적으로 제공·인증함으로 궁극적 수업 혁신			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	교수학습지원센터	교무입학처/산학협력단	전체학과	교수학습지원센터 운영위원회
추진 방법	• 교육혁신본부 중심의 자체 프로그램 연구·개발을 통해 혁신 교수법 도입 • 전공별 핵심 역량 개발을 위한 특화된 연수/세미나 운영 지원			
세부 추진계획 내용	• 교직세미나 특별 강의 • 교수 미래혁신 교수법 개발 및 운영(PIM 교수법 개발) • 교수 ACE 강의 개선 지원 프로그램 • 교수 교수역량 및 직무능력향상 공동체 지원 및 운영 • 교수연구 부스팅 컨퍼런스 • 겸임/외래교수 연구 부스팅 컨퍼런스 • 미래혁신 교수법 개발 및 운영(PIM 교수법 개발) • 학과별 전공혁신 교직원 교육연수 지원			

구 분	내 용

구 분	혁신 교수법	혁신창의직무	목표
LEVEL 1 교육 참여	A. 교수법 특강, 신임교수 워크숍, HYPER STAR 관련 교수법 연수 등 24시간 이상 참여 B. 티칭 포트폴리오 혹은 교과목 CQI 입력(1, 2학기 모두) A or B 이수	A. Restart Professor 연수 등 직무역량 강화를 위한 연수 5일(40시간) 이상 참여 (산업체와 관련이 없는 교원은 학회 또는 학술대회 발표 2회로 대체) B. HYPER STAR 관련 연수 6시간 이상 참여 (전공별 첨단기술융합연수) A or B 이수	Convergency 융합적 교수역량
LEVEL 2 활용 및 운영	A. 수업 컨설팅 참여 혹은 명품강의 만들기 프로젝트 참여 B. 강의소개 영상(5분 이하 분량) 촬영 및 OCW업로드 혹은 온라인 콘텐츠 3차시 이상 개발 및 운영 A or B 이수	A. 산업체 인사와의 팀티칭 및 공동평가 (산업체 전문가 초청 특강 또는 공동평가 운영) B. MTP 교수법(Metaverse, TBL, PBL) 등 혁신적 교수법 적용 직무교육 운영(3차시 이상 개발 및 수업 적용) 혹은 HYPER STAR 연계 직무교육 운영(전공별 첨단기술 융합 교육 운영) A or B 이수	Openness 개방적 교수역량
LEVEL 3 성과 확산	A. 교수법 연구회 참여 혹은 교내 교수법 특강 사례 발표 B. 원격수업 혹은 MTP 교수법 활용 수업 콘텐츠 개발 및 내·외부 공개 A or B 이수	A. HYPER STAR 적용 등 혁신 수업사례 공개 발표 혹은 직무 관련 학술발표 B. HYPER 융합 전공 교과목 개발 및 운영 혹은 서비스 러닝 및 국내외 직무활용 봉사 참여 A or B 이수	Revolution 혁신적 교수역량

계획	〈1차년도〉	〈2차년도〉	〈3차년도〉	Expert 전문적 교수역량
	• Level 1 전체교원 중 70% 달성 • Level 2 전체교원 중 40% 달성 • Level 3 전체교원 중 10% 달성	• Level 1 전체교원 중 80% 달성 • Level 2 전체교원 중 60% 달성 • Level 3 전체교원 중 30% 달성	• Level 1 전체교원 중 90% 달성 • Level 2 전체교원 중 70% 달성 • Level 3 전체교원 중 40% 달성	

세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	CORE 교원 인증제 운영을 위한 프로그램 확대 및 운영	교원 대상 지원프로그램 운영	교원 대상 지원 프로그램 운영	결과 보고 및 환류

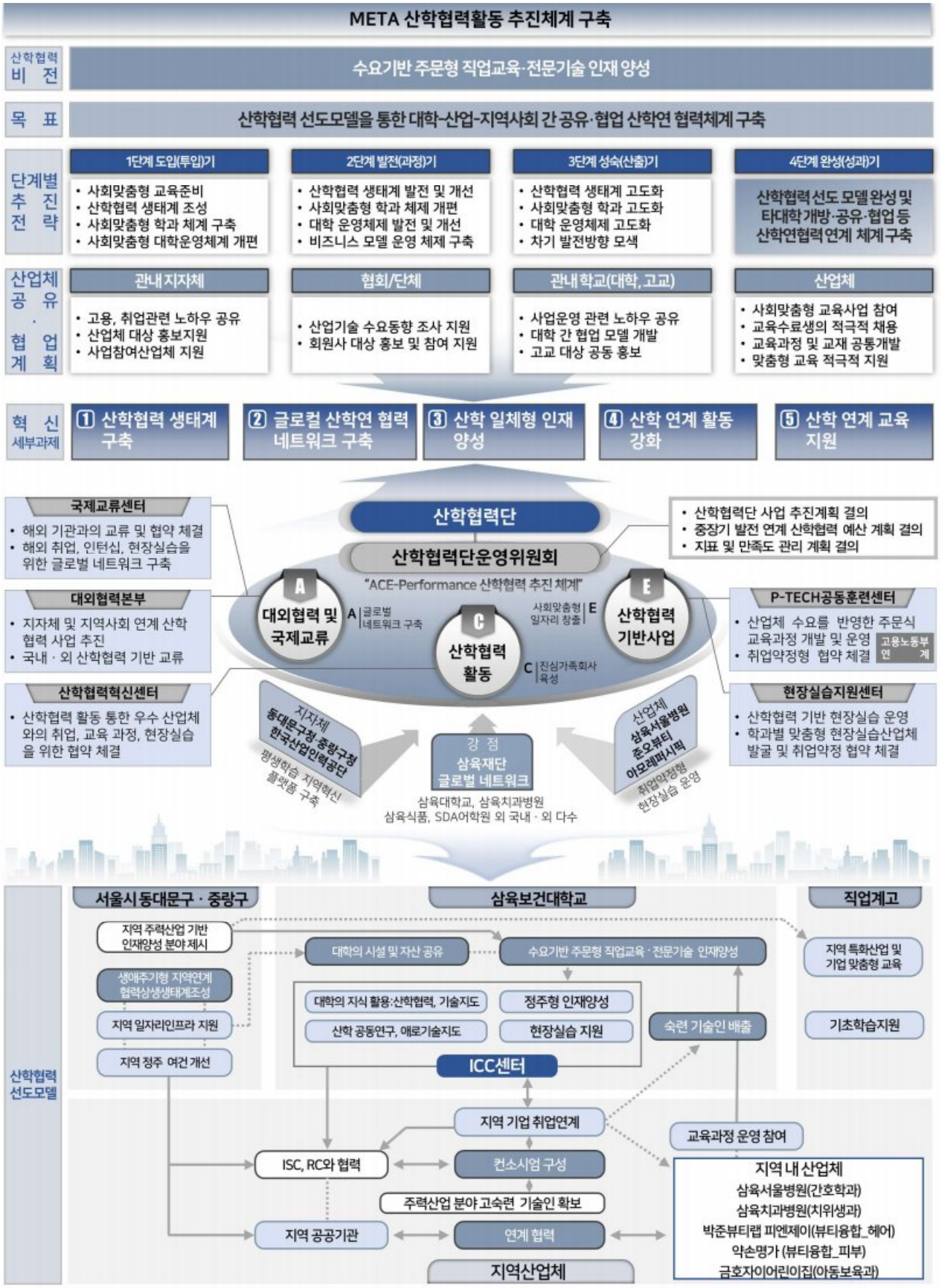
기대효과	
	• 다양한 교수법 특강 및 최신 기술 관련 교수법 연수 등을 통한 혁신 교수법 도입 • 산업체 인사와의 팀티칭 또는 산업체 전문가 초청 특강을 통한 학생들의 최신 직무 노하우 습득 • 첨단 기술 융합 직무 교육 운영을 통한 4차 산업혁명 시대 혁신 인재 양성 • 혁신 교수법 수업 콘텐츠 개발 및 내·외부 공개를 통한 성과 확산

달성목표	정성	정량
	• 전체 교원 대상 교원 인증제 단계를 설정하고 이를 달성하기 위한 하위 프로그램을 체계적으로 제공 및 인증함으로써 궁극적으로 수업을 혁신함	• 전체 교원대상 인증제 인증 향상 • Lv1: 70%, Lv2: 40%, Lv3: 10%

내·외부재원 활용계획	내부	외부
	–	혁신지원사업비

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : META 산학협력활동 추진체계 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경

- 전공능력 강화 및 취업 적응력 향상, 현장실습 및 인턴십 지원 확대를 통해 현장직무를 성공적으로 수행할 수 있는 실무형 인재 양성

현황진단(As-Is)	
현황 분석	• 코로나-19 상황에 따른 현장실습 산업체 선정 및 실습생 확보 어려움 • 학생의 산학연계 교육과정에 대한 인식 및 이해도 저조
필요성	• 전공 분야의 필요한 지식·기술·태도를 습득 • 직업 세계의 실제 업무 환경 및 업무내용을 인식 필요 • 산학협력을 기반으로 해당 전공분야의 실무능력 향상 • 실무에 능동적으로 적응할 수 있는 능력을 배양

개선 방향(To-Be)	
개선 목표	• 최저임금 지급 가능 산업체 선정 온라인 강의, 글로벌 프로그램의 인프라·콘텐츠 확충 및 플렛폼 고도화 등 양질의 교육시스템 도입
개선 전략	• 대학의 디지털 트랜스포메이션(DX) 역량 강화를 통한 4차 산업혁명시대, 글로컬 시대 교육환경 구축 및 글로벌 교수/학습법 적용을 통한 교수학습 용이성 증진 • 대학-산업체 간 현장 맞춤형 교육 체제를 독립적인 권한 및 책무 부여

나. 추진계획

1 세부과제명	META 산학협력 생태계 구축

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 대학의 특성화와 이와 연계한 산업체, 지자체와의 협약, 연계 사업 운영 필요 • 특히, 지역사회 및 지역 산업체와의 협력과 공존 관계를 구축하므로 대학이 지역사회의 발전에 기여하는 생태계 형성이 필요					
개요	• 대학내 친 산학협력 환경조성 및 교원의 역량 강화로 인하여 다각도의 지역사회 및 산업체 연계 프로그램 추진 • 지역사회 공유형 건강한 대학 프로그램 운영					
주관부서	산학협력단		산학협력단		산학협력단	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 인사제도/학사제도 혁신안 마련 • 지역사회 연계 프로그램 계획		• 교원인사제도 확정 • 건강한 대학 프로그램 운영	• 교원인사제도 시행 및 적용/피드백	• 교원인사제도 안정화 및 고도화 • 건강한 대학 프로그램 확대 운영	
추진내용 및 방법	**[산학협력 친화형 교원인사제도 구축]** • 산학협력중점교수 확대로 산학연 협력 활동 활성화 • 산학협력 친화형 인사제도(업적평가, 인센티브 등) 보완을 통한 산학협력 활동 활성화 • 산학협력 친화형 학사제도 개편 **[산학연 연계 취·창업 활성화 체계 강화]** • 산학연 연계 취업약정형 프로그램 및 산업체 전문가 중심 창업 교육 체계 강화 • 현장 중심 교육 체제 활성화 • 지역사회 진로체험 교육 운영 **[지역사회 연계 산학협력 및 공존 생태계 강화]** • 지역사회 연계 META산학협력 생태계 구축 • 지역사회 연계 건강한 대학 Digital EDEN 프로그램 운영 • 지역사회 연계 건강 관리 센터 구축으로 대학 인프라 지역사회 공유					
기대효과	• 산학협력 친화형 인사제도 정착 및 고도화(산학활동 사례 공유, 교원업적 평가영역 보완, 산학 기반 인프라 확보) 추진 • 지역사회와 연계한 건강한 대학 프로그램 운영으로 대학의 지역사회와의 '벽허물기' 실현 • 건강한 인재(지·영·체·사)를 양성하여 사회에 배출하므로 건강한 사회 조성에 기여					

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용
추진 개요	• 산학협력 환경조성 및 교원의 역량 강화로 인하여 다각도의 지역사회 및 산업체 연계 프로그램 추진 • 대학과 지역사회가 공유·상생을 위한 건강한 대학 Digital EDEN Recovery프로그램 개발 및 운영

목표: 산학협력 선도모델 구축을 통한 대학-산업-지역사회 간 공유·협업 활성화 및 지역사회 벽허물기 실현

단계별 추진 전략

1단계 도입(투입)기 (2022)	2단계 발전(과정)기 (2023~2024)	3단계 성숙(산출)기 (2025~2026)	4단계 완성(성과)기 (2026~2027)
• 산학협력 친화형 교원 인사제도 개편 • META 산학협력 생태계 조성 마스터 플랜 계획	• 산학협력 생태계 발전 및 개선 • 지역사회 연계 건강한 대학 프로그램 개발 및 운영 • 진로체험 교육 운영	• 산학협력 생태계 고도화 • 사회맞춤형 학과 고도화 • 진로체험 교육 확대 • 건강한 대학 프로그램 정착화	산학협력 선도 모델 완성 및 타대학 개방·공유·협업 등 산학연협력 연계 체계 구축

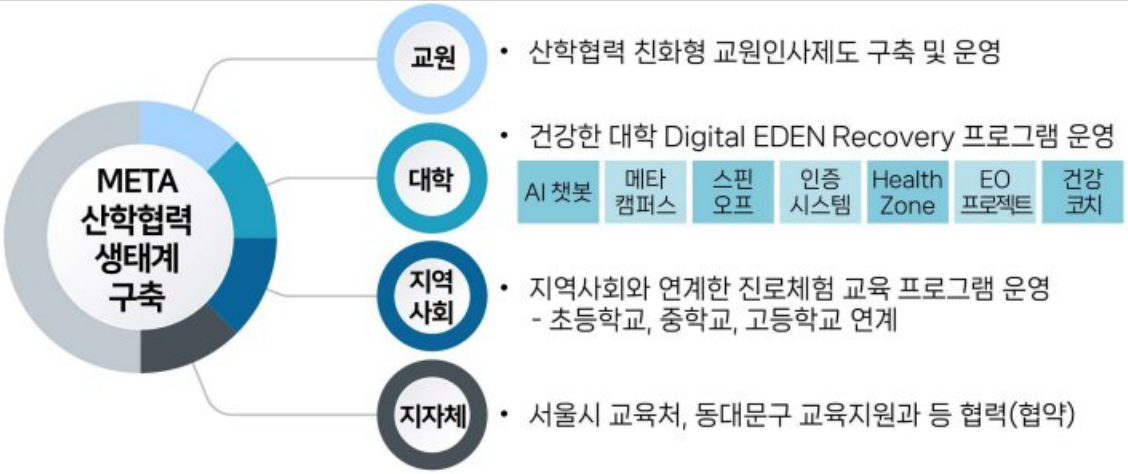
산업체 공유·협업 계획

관내지자체	협회/단체	관내학교(대학, 고교)	산업체
• 고용, 취업관련 노하우 공유 • 산업체 대상 홍보지원 • 사업참여 산업체 지원 • 대학 인프라 공유	• 산업기술 수요동향 조사 지원 • 회원사 대상 홍보 및 참여 지원 • 프로그램 개발 및 운영 참여	• 사업운영 관련 노하우 공유 • 대학 간 협업 모델 개발 • 고교 대상 공동 홍보 • 학생 직접 참여	• 프로그램 개발 위탁 • 교육수료생의 적극적 채용 • 교육과정 및 교재 공통개발 • 맞춤형 교육 적극적 지원

추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	산학협력단	혁신지원사업단	전체학과	–

추진 방법	• 대학의 산학협력 지속발전을 위하여 선도화된 산학협력 요소를 도입하여 적극 시행하며 이를 추진하는 교원들에게 각종 인센티브 제공 및 체계 개편을 위한 노력 투입 • 건강한 대학 프로그램 전담부서(대외국제처) 중심의 프로그램의 지속적 개발 및 운영

세부 추진계획



- 지역사회 연계 건강한 대학 Digital EDEN 프로그램
- 글로벌 캠퍼스 체제 구축
- Global META 산학협력 체제 지원
- 글로벌 산학협력 생태계를 위한 거버넌스 구축
- 지역사회 연계 소외계층 지원 프로그램
- 지역사회 공유형 마음 건강 키오스크 도입
- AI 네이버 클라우드 기반 혁신체제 구축 지원
- 학과별 산학협력 활동 지원
- 산학협력 기반 간호학과 교원 전공연수 프로그램
- 자유학기제 운영 지원
- 지역사회 공유형 마음 건강 키오스크
- AI 네이버 클라우드 기반 혁신체제 구축
- 산학협력 활동 지원 홍보
- 자유학기제 운영 개발 지원
- 학생 교육프로그램 운영체계 개선을 위한 교육 인프라 확대 방안 정책연구
- AX 기반 응급드론 연구 및 교육 운영
- 미래대학 콜로키움
- 지역사회 협력 평생교육 기반 일자리 교육 지원 프로그램
- 산학협력지원 환경 구축(기자재)

기대효과	• 건강한 대학의 슬로건 '온 세상을 건강하게'를 중심으로 글로벌 대학으로 성장을 위한 기반 마련 • 지역산업과 지역사회의 협력을 주도할 거버넌스 중심 기관 정착
달성목표	• 산학협력 친화형 교원인사제도 구축, 산학협력 친화형 학사제도 개편, 산학연 연계 취·창업 활성화 체계 강화 • 건강한 대학 프로그램 브랜딩(지역사회 공유형, 타 대학 보급형)

2 세부과제명 Making Synergy 글로컬 산학연 협력 네트워크 구축 META

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 국내 산업체, 지역사회, 지자체와의 교류 활성화, 해외 네트워크, 글로벌 캠퍼스 구축을 통해 설립을 취업지 발굴, 해외 취업/현장실습 네트워크 활성화					
개요	• 국내외 삼육 네트워크를 활용하여 글로컬 산학연 협력 네트워크를 구축 및 강화하며 대학의 국제 교류 활성화, 외국인유학생 유치, 글로벌 콘텐츠 개발을 위한 다양한 활동을 추진					
주관부서	산학협력단/국제교류센터		산학협력단/국제교류센터		산학협력단/국제교류센터	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	지원예산 및 사업계획 수립	국내외 네트워크 구축	산학연 지원체제 확립	대학 전담 조직 강화	추진사업 지속 및 역량 내재화	사업결과 분석 및 환류
추진내용 및 방법	• 글로컬 산학협력 추진을 위한 국내외 네트워크 구축을 위한 기획, 예산 배정 • 뷰티아카데미 해외사무소 개소		• 산학연 협력 체계 유지 및 발전을 위한 세부 추진전략 실행 및 과제수행 • 해외 뷰티아카데미 설립 • 기후인권 페스티벌 하이 36		• 지역사회와 연계한 산학연 운영을 통한 대학의 영향력 강화 • 글로벌 캠퍼스 구축 • SHU 건강 페스티벌 • 지역사회와 함께하는 '건강 회복' 페스티벌	
기대효과	• 체계적 추진전략 및 운영방안, 수립으로 사업성과 창출 토대 구축		• 산학연 협력 강화 및 해외 수입 창출, 지속성 강화 방안 구현		• 질적 취창업 성과 도출 및 고용 확산 효과 창출, 대학의 글로벌 산학연 역량강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 글로컬 산학협력 추진을 위한 국내외 네트워크 구축 전략 수립 및 예산을 배정하여 산학연 협력 구도 강화를 위한 토대를 마련하며 지역사회 기여, 글로벌 캠퍼스 구축 추진			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	산학협력단/국제교류센터	혁신지원사업단	전체학과	-
추진 방법	• (산학연 협력 네트워크 구축)지역 기업, 연구소, 공공기관과 협력하여 공동 연구 및 인턴십 프로그램을 운영 • (글로벌 파트너십 확대)해외 대학 및 연구기관과 협정을 체결하여 교환학생, 공동 연구, 온라인 • (지역사회 건강 프로그램 운영) 지역 주민 대상 건강 상담, 예방 의료 캠페인 및 무료 검진 서비스 • (건강 페스티벌 개최)대학 내외에서 건강 관련 강연, 체험 프로그램, 운동 이벤트 등 기획 및 운영 • (디지털 캠퍼스 구축) 온라인 교육 및 가상현실(VR) 기반 실습 프로그램을 도입하여 학습 환경 혁신 • (커뮤니티 프로그램 운영)지역주민과 함께하는 워크숍, 봉사활동, 건강 관련 강좌 등을 개설하여 대학의 사회적 역할 강화			
세부 추진계획	• **[절차]** 지원제도 및 예산 결의 ➠ 현황 및 수요조사 ➠ 지원부서 및 협의체 구성 ➠ 사업 운영체제 구축 ➠ 프로그램 추진 ➠ 성과평가 및 환류 • 지역사회와 함께하는 '건강 회복' 페스티벌			
기대효과	• 대학의 글로벌 산학연 역량 및 글로벌 네트워크 강화로 해외 진출 및 취업 성과 향상, 뷰티 아카데미 사무소 개소를 통해 현지 운영 매출을 위한 토대 마련			
달성목표	• 가족회사 제도 개편 및 수요조사 결과분석 및 전략 수립, 해외 뷰티아카데미 사무소 1개 개소			

3 세부과제명 Edu-Industry Coupled 산학 일체형 인재 양성 META

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 산학 연계 기반 주문식 맞춤형 교육과정운영으로 우수 산업체와 취업연계 확대 및 학생 능력 배양					
개요	• 학생교육의 지속적인 질 관리와 우수인재 양성을 위한 정기적인 교육과정 개편 및 산학연계형 캡스톤디자인 과제를 지원하고 산업체에서 필요로 하는 문제를 모티브로 하여 건강가족회사와 공동 프로젝트 진행					
주관부서	산학협력혁신센터					
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 산업체 수요를 반영한 주문식 맞춤형 교육과정 운영	• 현장 맞춤형 교육과정의 효율적 운영을 위한 핵심지표기반 평가·환류	• '현장실습-캡스톤디자인-창업교육'을 통합부서에서 관리 및 운영	• 건강한 가족회사 기술자문 반영 및 공동 애로기술 지원 프로그램 강화	• 자율현장실습 체계 확립 및 교과목 의무화	• 기업협업을 통한 창업지원, 취업박람회, 세미나 등 공동 개최
	교육혁신 기반 교육환경 개선		교육혁신 기반 교육환경 개선		교육혁신 기반 교육환경 개선	
추진내용 및 방법	• 산업체 최신 직무환경 분석을 통한 현장미러형 실습실 활용방안 검토·확대		• 기업협업/연계 재학생, 산업체 재직자 캡스톤디자인 경진대회 및 공모전 계획		• 지역기업연계 및 산업특화기업 협약체결을 통한 자율현장실습 - 취업프로그램 연계 계획 수립	
기대효과	• 학과별 현장미러형 실습실 구축 및 개선으로 산학일체형 전문 인력 양성		• 캡스톤디자인 경진대회를 통한 학교, 가족회사의 저작권 등록 및 저작권 등록 수입사업 수행		• 대학과 산업체간의 유기적 협업구도를 통한 체계적 운영시스템 도입	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진개요	• 산학연계형 캡스톤디자인 과제 지원 및 산업체에서 필요로 하는 문제를 아이디어 모티브로 활용 • 건강가족회사 중 캡스톤디자인 지도회사를 별도 선정하여 공동 프로젝트 진행 및 산업체 담당 지도자의 교육 참여 지도			
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	산학협력혁신센터	혁신지원사업단	전체학과	-
추진방법	• 현장 맞춤형 교육과정 개발, 개편 및 이에 맞는 교육환경 투자 및 기자재 구입			
세부 추진계획 내용	• **[절차]** 산업체 수요를 반영한 주문식 맞춤형 교육과정 운영 방법 모색➠산업체 최신 직무환경 분석을 통한 현장미러형 실습실 활용방안 검토 및 확대, 실습실 구축➠현장 맞춤형 교육과정 운영➠ 현장 맞춤형 교육과정 운영의 효율성을 제고를 위한 핵심지표 기반 평가·환류 • 학과별 캡스톤 디자인 프로그램 운영 지원 • 산업체뿐만 아니라 지자체와 연계하여 추진할 수 있는 주문식 맞춤형 교육과정 운영 • 현장 맞춤형 교육과정의 운영을 위한 최신 직무환경 분석을 통한 교육환경 개선			
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	산업체 수요조사	주문식 맞춤형 교육과정 개발·개편	현장미러형 실습실 구축 및 활용	핵심지표를 통한 평가 및 환류
기대효과	• 현장미러형 교육과정, 캡스톤디자인 과제를 통한 창의적 문제 해결 능력 / 설계 능력을 갖춘 인재 양성 • 건강가족회사 연계 우수프로젝트 개발 • 산업체 연계를 통한 우수작품 경진대회 특허출원 및 개발과제의 산업화 지원			
달성목표	정성		정량	
	• 현장맞춤형 교육과정의 효율적 운영을 통한 우수 산업체와의 취업연계 확대 • 다양한 산업체, 지자체와의 연계를 통한 재학생의 개발과제 및 우수작품 발굴		• 참여기업 10개, 만족도 4.3점, 결과보고회 2건	
내·외부 재원 활용계획	내부		외부	
	교비 및 외부 후원금 활용		혁신지원사업비	

4 세부과제명 ACE 산학 연계 교육 지원 META

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">2022</th><th colspan="2">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr>
<tr><td>선정근거</td><td colspan="6">• 급속한 환경과 패러다임 변화에 대응한 최적의 교육 인프라와 연속성 있는 프로그램 운영을 위한 산학연계 교육, 디지털 트랜스포메이션(DX) 강화
• 4차 산업혁명 기반 AI 중심 교육과 직업교육 혁신을 위한 수요자 중심 교육과정 개발 및 운영
• 이를 위해 전담부서인 인프라 확보(혁신 교과목 운영 교원 및 강사 확보, AI 로봇)</td></tr>
<tr><td>개요</td><td colspan="6">• 급속한 환경과 사회변화에 대응하는 산학협력 교육과정 구축
• 산학연계 교육지원을 통한 교원 직무능력 향상 및 현장실습을 통한 전공실무역량 강화
• 최적의 교육환경 조성을 통한 학생 만족도 향상</td></tr>
<tr><td>주관부서</td><td colspan="6">교육혁신본부/산학협력혁신센터</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진일정</td><td>전반기</td><td>하반기</td><td>전반기</td><td>하반기</td><td>전반기</td><td>하반기</td></tr>
<tr><td>• 시스템 지원 계획수립, 체계 구축
• 산학협력 중점교원 및 혁신교육과정 운영 우수교원 채용</td><td>• 전공 관련 산업체 현장실습 및 인턴십 추진</td><td>• 디지털 트랜스포메이션(DX) 기능 수정 및 강화
• 산학협력 중점교원 및 혁신교육과정 운영 우수교원 채용</td><td>• 협력 기관과 공동 교육프로그램 기획
• AI로봇 도입(1차)</td><td>• 산업체 협력 강화 및 협약 확대
• 혁신 우수 교원 채용</td><td>• 디지털 트랜스포메이션(DX) 운영 및 기능 확대</td></tr>
<tr><td>추진내용 및 방법</td><td colspan="2">• 산학협력을 통한 교육 환경구축
• 산학협력 중점교원 및 혁신교육과정 운영 우수교원 채용
• AI 로봇 도입 계획안 마련</td><td colspan="2">• 대학과 산업체 매칭 프로그램을 통한 전문 기술적 지원 및 현장 실무교육 실현
• 산학협력 중점교원 및 혁신교육과정 운영 우수교원 채용
• AI 로봇 1기 도입(1차): 실시간 상담, 학생안내서비스 등</td><td colspan="2">• 대학과 산업체의 연계 교육 및 디지털 트랜스포메이션(DX)을 통한 교육 맞춤형 관리, 운영 지원
• 혁신교육과정 운영 우수교원 채용 및 강의지원
• ACE 산학연계 교육 지원 양성 프로그램</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="2">• 산학협력 교육 지원 활성화 및 시대적 변화에 맞춤화된 교육체계 구축
• 현장중심 교과목 운영 및 맞춤형 우수 교원 확보 경쟁력 강화</td><td colspan="4">• 협력 네트워크 확대 및 현장 실무능력 강화
• 현장중심 교과목 운영 및 맞춤형 우수 교원 확보 경쟁력 강화
• AI기반 교육 체제 구축 및 만족도 향상
• 새로운 교육 서비스 환경 제공을 통한 산학협력 지원 체계 확장</td></tr>
</table>

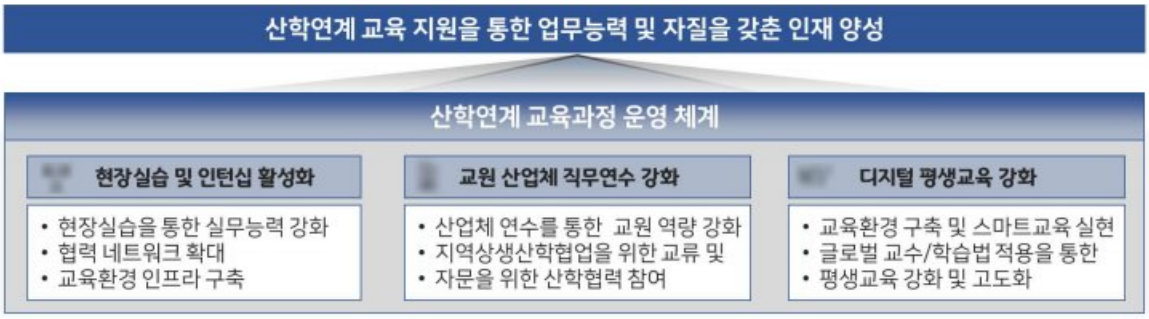
(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="4">내 용</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td colspan="4">• 산학연 교육 지원 인프라 구축 및 최신 직무 현장의 변화 분석을 통한 현장 밀착형 교육환경 기반 구축
• 대학의 디지털 트랜스포메이션(DX) 역량 강화를 통한 다양한 4차산업혁명시대·글로벌 시대 기반 교수학습법 운영
• 4차 산업혁명 기반 AI 중심 교육과 직업교육 혁신을 위한 수요자 중심 교육과정 개발 및 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 체계</td><td>주관부서</td><td>지원부서</td><td>참여학과</td><td>관련 위원회</td></tr>
<tr><td>교육혁신본부
대학일자리본부</td><td>교무입학처
혁신지원사업단</td><td>전체학과</td><td>교원인사위원회
물적자원심의위원회
현장실습지원위원회</td></tr>
<tr><td>추진 방법</td><td colspan="4">• 현장실습지원 추진 체계</td></tr>
</table>

구 분	내 용

세부 추진계획

- 간호학부 현장실습 솔루션
- 간호학부 간호사 국가고시 핵심찾기 프로젝트
- ACE 산학연계 교육 지원 양성 프로그램 현장실습지원
- 아동보육과 4차산업 현장견학
- 치위생과 방사선실습실 사용안전 관리
- 산학협력 중점교원 운영 및 혁신교과목 운영 강사 지원



세부추진 일정

1/4	2/4	3/4	4/4
산학연계 및 디지털 트랜스포메이션(DX) 지원 체계 구축	산학연계 및 디지털 트랜스포메이션(DX) 기반 구축	산학연계 및 디지털 트랜스포메이션(DX) 고도화	산학연계 및 디지털 트랜스포메이션(DX) 운영 및 기능 강화
• 산학협력 중점교원 및 혁신교육과정 운영 우수교원 채용	• 혁신교육과정 운영	• 혁신교육과정 운영 • AI로봇 도입 계획안 마련	• 혁신교육과정 운영 • AI로봇 도입 준비

기대효과

- 산업체와 교원 간 공유와 지원활동을 통한 전공에 대한 다양한 분석, 맞춤형 취업역량 강화, 현장 변화에 모니터링 등 실무 역량 강화 및 취업률 향상 기여
- 현장실습 및 인턴십 활성화를 통한 현장 이해도 증가 및 전공 능력향상으로 적극적인 취업 마인드 함양
- 디지털 기반의 미래 교육 환경변화에 대응하며, 디지털 트랜스포메이션(DX)를 활용한 교수자와 학습자 간 소통 강화
- 전통적인 방식의 교육 프로세스는 미래의 대학을 준비하기에 어려우며 급변하는 비즈니스 환경 변화에 빠르게 대응하기 위한 기반을 갖추므로 인공지능 플랫폼 기반의 첨단 교육체제 구축

달성목표

- 산업체 연계를 통한 현장 중심 교육과정 운영 및 직무 기술 능력 향상
- 산학협력 기반 전공 분야별 지식·기술·태도 등 실무능력 향상
- 변화하는 교육환경에 대응하며, 원활한 지원을 통한 교육의 질 향상
- 디지털 트랜스포메이션(DX) 시스템 구축
- 대학의 AI기반 교육체제 구축(혁신교원확보)
- 대학 구성원의 전반적 만족도 향상(교육, 생활편의)

내·외부 재원 활용계획

내부	외부
• 교비	• 혁신지원사업비

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

- 대학은 재학생뿐 아니라 지역사회와 연계한 프로그램 운영을 통해 공유와 협력 체제를 구축 및 사회적 가치를 실현하고자 함

기타 영역 혁신 전략

기타혁신목표	영·지·체·사 전인교육 기반의 건강한 인재 양성			
	· 재학생 및 지역사회 건강 증진을 위한 **SHU Story 운영** · 재학생 정서안정을 위한 **ACE Mindship 상담 시스템 구축** · 재학생 상태를 분석하여 맞춤형 진로 설계를 위한 **전문가의 진로·심리·인성 통합 프로그램 운영**			
추 진 과 제	• 전문가 지도 통합 진로 프로젝트 • 생애주기별 진로 설계 • 진로설계 단계에서 진로 개발 역량 단계	• ACE 리더 캠페인 및 사례 발표 • 분노관리상담사 자격증 • 솔리언또래 상담 • 자기성장 및 자존감 향상 미술 치료 등	• 밥먹었 SHU (건강식단 관리 프로젝트) • 행복하 SHU (주 1회 이상 행복하기) • 건강하 SHU (건강한 정신, 신체 유지하기)	• 성과관리 혁신 체제 구축을 통하여 수행 전략에 대한 성과개선과 효율적인 의사 결정이 가능 • 대학성과관리시스템 고도화
추 진 방 향	영	지 · 사	체	대학성과관리

연 계 성

세부내용	핵심 건강한 대학 마음건강 STORY			대학성과관리혁신
사업에서의 기능	재학생의 진로 및 심리 건강 관리			학생 이력 및 대학 성과 관리
사업에서의 역할	• 몸과 마음이 건강한 대학 인프라 구축 • 지역사회와 연계한 건강프로그램 운영으로 주민 건강 증진 및 사회적 가치 실현에 기여 • 기초조사를 통한 신입생 · 재학생 심리상태 및 요구도 파악			• 대학성과관리시스템 운영 • 학생의 이력 관리 • 성과 기반의 CQI 시스템 운영
세부과제	SHU-Story 프로그램	ACE Mindship 프로그램	진로·심리·인성 통합 프로그램	대학성과관리 혁신 체제 구축

추진 체계

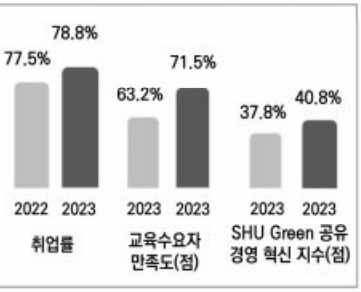
수 행 조 직	학생상담센터	대학성과관리본부
성 과 관 리	대학성과관리시스템	

추진목표	• 재학생 및 지역사회 건강 증진 및 정서 안정 프로그램 운영 • 재학생 상태 분석 및 맞춤형 진로 · 심리 · 인성 통합 프로그램 운영 • 대학성과관리시스템을 통한 성과개선 및 효율적 의사결정 체계 구축			
추진전략	지역사회 연계 사회적 가치 프로그램 운영	재학 생 대상 상담 및 위기학생 관리시스템 구축	재학생 요구도 파악 및 결과분석	대학성과관리 체계 확산 운영
추진실적	①지역주민과 함께하는 사제동행 걷기 대회 357명 참여 ②지역사회 봉사 행사 5회 ③지역 중고교청소년 멘토링 프로그램 1회 운영	①기초심리검사 390시행 ②마음건강 증진 프로그램 933명 참여 ③마음건강 및 안전 캠퍼스 문화 조성 캠페인 8회 진행	①Self Management 프로그램 3개 운영 ②ACE GO PRO 진심인 프로그램 학생 1993명 참여 진행	①대학성과관리시스템 신규 기능 개발 2건 ②대학성과관리시스템 사용자 교육 2회 실시 ③수요자 만족도 조사 시행

핵심성과

추진성과 → 환류 개선

구분2	2022	2023
취업률(%)	77.5	78.8
교육수요자 만족도(점)	63.2	71.5
SHU Green 공유 경영 혁신 지수(점)	목표값	실적값
	37.8	40.8



①정규교육외 전공관련 지역사회 봉사를 통해 실무 경험 확대
②체계적 마음건강 프로그램 운영을 통한 재학생의 심리적 안정 유지
③개인의 강점발견을 통해 대학 적응력 증가와 중도탈락률 방지 기여

①지자체 연계 전공 봉사 확대 시행 및 행사기간 선정 등 프로그램 고도화 필요
②재학생 마음건강 프로그램 참여기회 확대 및 홍보 방안 마련
③교내 프로그램 참여방법 안내 및 관련 학과 연계 요청
④대학성과관리 운영실태에 대한 컨설팅 필요

1.3.3.2. 세부내용 1 : 건강한 대학 마음건강 STORY 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경

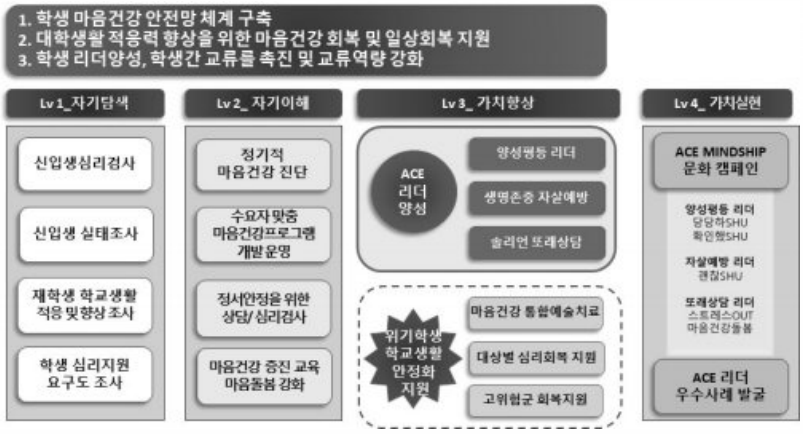
- 코로나 팬데믹 이후 정신건강 관련 문제에 대한 심각성이 대두되고 있는바, 대학 차원에서 재학생의 정신건강 관리에 대한 심리정서 지원 강화전략 필요
- 재학생의 마음건강 회복을 돕고, 대학 내 긍정적 분위기를 확산하고 심리적 방역에 도움이 되는 마음건강 증진 프로그램 필요

현황진단(As-Is)	
현황분석	• 코로나19 상황에서 대학생들의 심리·정서상 어려움 호소 및 마음건강 증진 필요 • 고위험군 발굴 및 전문기관 연계 필요 • 원격교육 상황에서 학생의 자기관리 능력과 주도적 태도가 매우 중요해짐
필요성	• 마음건강 진단 및 실태조사 결과 등에 기반한 맞춤형 지원 강화 필요 • 일상회복 및 적응을 위한 심리적 문제 지원 요구 • 동료-멘토링 프로그램 확대 운영 요구

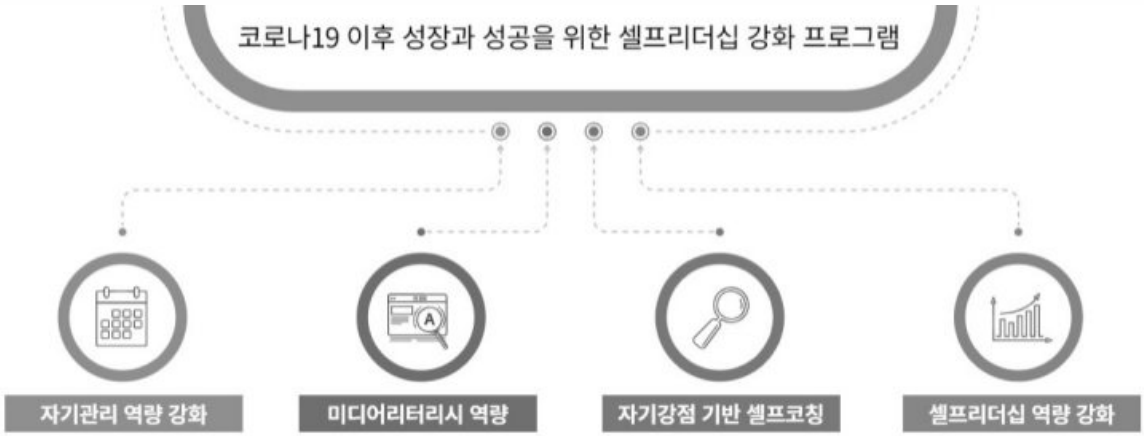
개선 방향(To-Be)	
개선목표	• 재학생 마음건강 회복 및 심리방역 강화 • 마음건강 증진을 위한 프로그램 설계 • 동료-멘토링 응용 프로그램 확대 • 학생 간 교류확대 사회·정서적 고립 해소 • 급변하는 시대에 자신의 상태를 점검하고 변화에 적응할 수 있는 역량 강화
개선전략	• 일상 속 마음건강 증진 프로그램 확대 • 전문기관 상호지원 고위험 학생 관리 • 학생 마음건강 안전망 구축 • 학생리더 양성 및 교내활동 확대로 학교 공동체 문화 회복

추진 목표

- 전공과 지역사회 요구를 연계한 지역사회 봉사를 통해 지역사회와 상생 발전하는 보건의료 인재 양성
- 대학 고유의 건강증진 프로그램을 통한 건강한 대학 인프라 구축 및 건강한 전인적 보건 인재 양성



진(進)심(心)인(人)진로 · 심리 · 인성 AI 융합 프로그램



나. 추진계획

1 세부과제명	SHU-Story 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 대학과 지역사회의 지속적 상생 방안을 모색하고 전공 연계 활동을 통해 지역사회에 • 봉사자원을 제공하여 사회 경험 기반의 프로그램 운영					
개요	• 대학 건강증진 자원 연동을 통한 건강 대학 인프라 구축		• 대학의 지역사회 연계 프로그램 운영을 통한 전공 및 인성 역량 강화		• 지속적인 지역사회, 국민 건강증진 실무경험 확대를 통한 보건의료 인재 양성	
주관부서	글로벌비전미션센터		글로벌비전미션센터		글로벌비전미션센터	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
	• 지역사회 지자체 협업 확보	• 지역사회 전공 봉사활동 접목, 프로그램 운영	• 지역사회 보건·복지 사업과 대학의 전공 연계 모색	• 건강증진 프로그램 운영을 통한 지역사회 건강증진 기여	• 지역사회 보건·복지 사업에 대한 대학 전공 봉사 확대	• 지속적인 지역주민, 국민 건강증진 기여 및 사업 강화
추진내용 및 방법	• 지역사회 전공 봉사프로그램 운영을 통한 대학의 지역사회 기여도 증가		• 지역사회 연계 활동을 통한 실무경험 확대 및 전인적 보건 인재 양성		• 지역사회 봉사를 통하여 봉사경험 확대 및 인성교육 실현의 장 마련	
기대효과	• 대학 건강증진 프로그램을 통한 재학생의 건강증진		• 지역사회 봉사를 통한 실무경험 및 교육의 장 확대		• 대학의 특색을 지역사회 프로그램 운영을 통한 봉사역량 강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 교육목적인 지·덕·체 기반의 전인교육 실천과 선도적인 생활 습관 의학 기반의 건강증진 교과목 운영을 통한 대학 건강증진 기반 마련 • 대학의 건강증진사업과 보건·복지 전공 봉사의 개별 및 통합적 운영을 통하여 지역사회 건강증진 봉사사업으로의 확대·기여를 꾀함 • 대학과 지역사회의 지속적 상생 방안을 모색하고 전공 연계 활동을 통해 지역사회에 봉사자원을 제공하여 사회 경험 기반의 프로그램 운영			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	글로벌비전미션센터	혁신지원사업단	전체학과	전인교육운영위원회
추진 방법	• 대학과 지역사회 및 지자체 네트워크 구축을 통한 상생발전 프로그램 발굴 및 기여 • 건강 교과목(생활 습관과 건강)과의 연계를 통한 바른 식습관 교육과 생활 속 걷기운동을 통해 신체적·정신적 스트레스를 해소 및 건강 생활 습관 형성 유도 • 대학 고유의 건강증진 프로그램을 통한 건강한 대학 인프라 구축 및 건강한 전인적 보건 인재 양성			
세부 추진계획 내용	• SHU Story 인성주간 페스티벌 • 혁신리더양성 프로그램 • 스터디하 SHU & 행복하 SHU • 음악을 통한 인성교육 프로그램 • SHU바이처		• 건강한 지역사회 Recovery 프로그램 • 의료정보 학생주도 연구 활동 지원 • 학생 학습 및 생활도 검사 프로그램 • 건강한 대학 밥먹었 SHU • 건강한 인재양성 스터디 테이블	
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	프로그램 기획, 지역사회 모색	건강하SHU 프로그램 운영, 학생 공지 및 선발	지역사회 프로그램 운영	피드백 및 결과보고회
기대효과	• 전공 기능의 사회봉사 경험을 통한 전공에 대한 자부심 고취 및 직업의식 고양 • 전공 연계 지역사회 봉사를 통한 실무경험 확대 및 사회적으로 책임 있는 인재 양성 • 건강 식생활과 걷기 등 건강증진 프로그램을 통한 학생들의 건강 생활 습관 형성 및 지역, 국가에 필요한 건강한 보건·복지 인재 양성			
달성목표	정성		정량	
	• 다양한 지역사회 연계 프로그램을 통한 학과 간 교류 확대 및 대학의 지역사회 봉사역량 강화		• 참여 인원 5% 향상, 만족도 4.0/5.0점 이상	
내·외부 재원 활용계획	내부		외부	
	교비 및 외부 후원금 활용		혁신지원사업비	

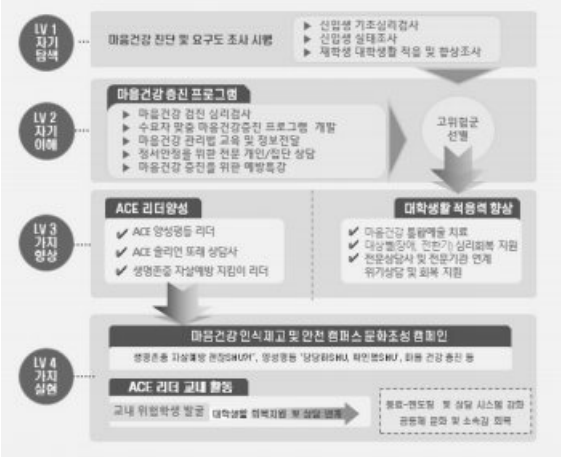
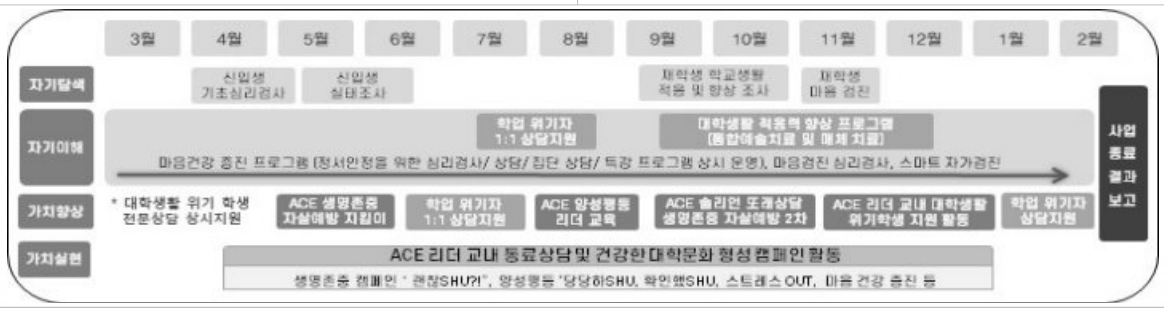
2 세부과제명 ACE Mindship 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022	2023	2024
선정근거	• 코로나 19 및 재난 사고 등은 대학생들의 일상생활, 학습 환경, 대인관계에 변화를 가져왔다. 이로 인한 심리·정서적 문제에 대한 우려가 증가하고 있어 대학 차원에서 학생들의 정서적 안정망 구축을 위한 더욱 적극적인 관심과 개입이 요구됨. • 재학생의 마음건강 회복을 돕고, 대학 내 긍정적 분위기를 확산하고 심리적 방역에 도움이 되는 마음건강 증진 프로그램을 운영하고자 함. • 장기화된 비대면 수업으로 학생들간 상호작용 및 교류의 장이 축소되어 소통의 어려움이 발생함. 학생들이 대학 안에서 안정적이고 지지적인 사회적 관계를 형성할 수 있도록 학생간 교류를 촉진하고 교류역량을 강화할 수 있는 프로그램을 운영하고자 함.		
개요	• 마음건강 안정망 체계 구축 • 마음검진-고위험군 발굴 • 대학내 학생교류 촉진 및 사회적 관계망 형성(온라인)	• 마음건강 안정망 체계 고도화 • 전문기관 공동 지원 고위험군 회복지 프로그램 운영 • 학생교류 및 교육역량 강화 프로그램 확대 운영	• 마음건강 안정망 체계 확대 • 자가진단 및 온라인 상담 서비스 지원 강화 • 학생 교류 프로그램 강화 공동체 문화 회복
주관부서	학생상담센터		
신입생 기초심리검사	상반 • 전체 신입생 대상 기초 심리검사(대학생활적응력, 정서상태) 실시 • 학과별 분석 결과 자료 제공	상반 • 전체 신입생 대상 기초 심리검사 실시 • 학과별 분석 결과 자료 제공 • 위기대상 선별 상담 지원	상반 • 전체 신입생 대상 기초 심리검사 실시 • 학과별 분석 결과 자료 제공 • 위기 대상 선별 상담 지원 • 검사 결과 해석 특강 운영
참여자수(명)	250명	270명	300명
신입생 실태조사	상반 • 신입생들의 특성에 대한 이해를 위한 실태조사 시행 • 학생요구도 파악을 위한 수요조사 문항 개발	상반 • 신입생들의 특성에 대한 이해를 위한 실태조사 시행 • 학생지원 프로그램 고도화를 위한 학생의견 수렴	상반 • 신입생들의 특성에 대한 이해를 위한 실태조사 시행 • 학생지원 프로그램 고도화를 위한 학생의견 수렴
참여자수	250명	270명	300명
재학생 실태조사	하반 • 재학생 학교생활 적응도, 정서 상태, 학교 인식 등 제반 특성 조사 • 대학생활 기대 및 학생 서비스 지원 만족도 문항 개발	하반 • 재학생 학교생활 적응도, 정서 상태, 학교 인식 등 제반 특성 조사 • 대학생활 기대 및 학생 서비스 지원 만족도 등 학생요구도 파악	하반 • 재학생 학교생활 적응도, 정서 상태, 학교 인식 등 제반 특성 조사 • 대학생활 기대 및 학생 서비스 지원 만족도 등 학생요구도 파악
참여자수	700명	750명	780명
마음건강 증진프로그램	상반 / 하반 • 마음건강 진단, 개인 및 집단상담을 통한 심리지원 • 마음건강 증진 및 대학생활 적응력 향상 특강 운영 • 하이브리드 건강케어	상반 / 하반 • 마음건강 진단, 개인 및 집단상담을 통한 심리지원 • 대학생 생애주기별 맞춤형 마음건강 증진 특강 제공 • 체험형 심리치료 특강 프로그램 운영	상반 / 하반 • 마음건강 진단, 개인 및 집단상담을 통한 심리지원 • 대학생 생애주기별 맞춤형 마음건강 증진 특강 제공 • 체험형 심리치료 특강 프로그램 운영 • 학과/ 교과목 연계 마음건강 증진 프로그램 운영
참여율	재학생 50%	재학생 55%	재학생 57%
체험형 매체 치료 프로그램	상반 / 하반 • 재학생 정서지원 통합예술치료 (2회) • 장애학생 마음건강 통합예술치료 (1회)	상반 / 하반 • 정서지원을 위한 통합예술치료 3회 운영 • 장애학생을 위한 마음건강 통합예술치료 1회 운영 • 전환기 학생을 위한 통합예술치료 1회 운영	상반 • 정서지원을 위한 통합예술치료 4회 운영 • 장애학생을 위한 마음건강 통합예술치료 1회 운영 • 전환기 학생을 위한 통합예술치료 1회 운영
운영 횟수	3회	6회	7회
리더양성 교육	하반 • ACE 솔리언 또래상담사 기본 과정 운영(온라인) • ACE 솔리언 또래상담사 심화 과정 운영(온라인)	상반 / 하반 • ACE 솔리언 또래 상담사 리더 교육	상반 / 하반 • ACE 솔리언 또래상담사 교육 1차 • ACE 솔리언 또래상담사 교육 2차

구분	2022		2023		2024	
ACE양성평등 리더	하반		상반	하반	상반	하반
	• 양성평등 리더 교육(1회)		• ACE 양성평등 리더 교육		• ACE 양성평등 리더 교육 1차	• ACE 양성평등 리더 교육 2차
ACE생명존중 자살예방 리더	하반		상반	하반	상반	하반
	• 생명존중자살예방 리더 교육		• ACE 생명존중 자살예방 지킴이 리더 교육 학기별 운영		• 생명존중 자살예방 리더 교육 • 정기 및 상시 운영	
참여자수	700명		750명		780명	
안전 캠퍼스 조성 캠페인	상반	하반	상반	하반	상반	하반
	• ACE 학생 리더를 통한 학생 캠페인 운영 • 연 4회(폭력예방, 정신건강, 또래상담, 자살예방) 캠페인		• ACE 학생 리더를 통한 학생 캠페인 운영 • 연 5회(폭력예방, 정신건강, 또래상담, 자살예방, 인권존중) 캠페인		• ACE 학생 리더를 통한 학생 캠페인 운영 • 연 6회(폭력예방, 정신건강, 또래상담, 자살예방, 인권존중, 건강한 대학) 캠페인	
운영 횟수	4회		5회		6회	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 생애전환기 대상인 신임생의 정신건강실태 및 적응역량 확인을 위한 기초심리검사 시행 • 신입생들 특성과 심리지원 요구도 파악을 위한 실태조사 시행 • 재학생 학교생활 적응도 정서 상태, 학교 인식 등 제반 특성 조사를 위한 실태조사 시행 • 기초조사 결과에 기반한 다양한 마음돌봄 및 대학생활 적응력 강화 프로그램 개발 및 운영 • 심리적 문제 등으로 위기를 경험하는 학생들의 심리적 회복 및 안정감 유지를 위한 체험형 통합예술치료 프로그램 운영 • 학생 간 교류를 촉진하고 교류역량을 강화할 수 있는 ACE 리더양성 프로그램 운영 - ACE 솔리언 또래상담사 - ACE 양성평등 리더 - ACE 생명존중 자살예방 리더 • 마음건강 인식 제고 및 안전 캠퍼스 문화 조성 캠페인 운영			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	학생상담센터	혁신기획처, 산학협력단	전체학과	학생상담센터 위원회
추진방법 및 내용	• 재학생 마음건강 진단 및 학생지원 요구 파악(기초심리검사, 마음검진, 실태조사 등) • 기초조사 분석결과를 토대로 재학생의 마음건강 증진 향상을 위한 다양한 특강 및 상담 프로그램을 온 · 오프라인 맞춤 특강 운영 • 대학생활 적응력 향상을 위해 예방특강 및 위기지원 상담 프로그램 운영 • 고위험군 학생 발굴, 회복지원을 위한 전문기관 지원체계 구축 및 연계 프로그램 운영 • ACE 리더교육으로 동료멘토 시스템 강화, 마음건강 인식제고 및 안전캠퍼스 문화조성 캠페인 • ACE 리더 사례발표대회로 우수사례를 발굴, 동료-멘토링 및 상담 시스템 강화 • 마음건강 문턱 낮추기: 학생상담센터+고등직업교육학회+혁신지원사업사업단: 가상현실 공간에서 아바타로 참여, 대학생활의 다양한 문제를 소통/해결해주는 상담시스템			
세부추진 일정				

구 분	내 용	
기대효과	• 체계적인 마음건강 관리와 다양한 상담 프로그램 지원으로 학생들의 심리적 정서적 안정 및 일상생활로의 복귀 지원 • 올바른 마음건강 정보 및 관리 방법을 습득하여 일상생활 및 대학생활 스트레스 대응력을 강화시켜 학업중단 및 중도탈락 예방.	
달성목표	정성	정량
	• 재학생 마음건강 증진 프로그램 참여로 인한 심리 안정화 • 마음건강 인식제고 및 안전캠퍼스 캠페인 정착	• · 기초심리조사 참여자 : 신입생 270명, 재학생 750명 • · 마음건강 증진 프로그램 참여율: 재학생 55% • · ACE 리더 교육 이수자: 100명 • · 교내 캠페인 운영 횟수: 5회
내·외부 재원 활용계획	내부	외부
	• 교비예산 및 지역사회 협약기관 지원	• 혁신지원사업비

3 세부과제명 진(進)심(心)인(人)진로·심리·인성 AI 융합 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022		2023		2024	
선정근거	• 코로나19의 장기화로 인한 온라인 수업 중심으로 변화된 교육환경은 학생들이 스스로 자시의 상태를 점검하고 주체성을 신장시킬 수 있는 셀프리더십 역량에 대한 필요성 요구 절실 • 성공적인 사회 진출과 대학생활을 위해서는 전인적인 자기관리 역량(신체, 정신건강, 생활)과 디지털 기반 교육환경 속 미디어 리터러시 역량을 강화 시켜줄 수 있는 체계적인 비교과 과정 필요					
개요	• 코로나19 이후 일상회복 및 대학생활 적응력 향상을 위한 자기관리 역량 강화		• 셀프리더십 역량 체계적 강화 • 급변하는 환경 속 문제해결 및 회복탄력성 강화		• 자기관리 및 통제 능력 향상 • 셀프리더십 역량 강화로 성공적인 대학생활을 실현	
주관부서	학생상담센터		학생상담센터		학생상담센터	
추진일정	전반기	하반기	전반기	하반기	전반기	하반기
추진내용 및 방법	• 미디어 리터러시 역량 강화 교육 운영 • 자기관리 프로그램 3개과정 운영(스트레스, 회복탄력성, 동기강화) • 셀프코칭 프로그램 운영 • 셀프코칭 심화 과정 운영 • 셀프리더십 강화 프로그램 운영 • AI 마음건강 키오스크 도입 • GO PRO 진심인 프로그램 • 진로, 심리 통합 멘토링 • 선배들과 함께하는 임상컨퍼런스					
기대효과	• 대학 교육 및 지원 만족도 향상		• 학교생활 부적응 및 중도 탈락률 감소		• 자기 관리능력 향상으로 학업 유지율 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진 개요	• 성공적인 대학생활을 위한 자기관리 능력향상을 위해 시간 관리, 스트레스 관리, 회복탄력성 증진법을 교육하여 자기통제 능력을 향상을 도모함 • 핵심 가치, 동기부여 요소, 강점 등에 바탕을 둔 가기 개발과 자기 성장의 방법을 탐구하여 대학 생활에 대한 자기 주도적 계획을 세울 수 있도록 함 • 자신의 강점이 무엇인지 확인하고, 성장과 성공을 위한 셀프리더십 강화전략을 세워 건강 인재로 성장하도록 함			
추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	학생상담센터	혁신기획처, 산학협력단	전체학과	학생상담센터 위원회
추진 방법	• GO PRO ACE 건강인 프로그램은 자기관리 능력(미디어, 생활, 동기 등) 개발→강점 기반 셀프코칭→셀프리더			

구 분	내 용			
	십 강화 프로그램의 단계로 진행이 되어 참여자의 이해 수준을 높이고 셀프리더십 역량을 체계적으로 강화하고자 함. • ①운영계획→②프로그램 홍보→③신청자접수→④특강 및 교육 시행→⑤교육 종료→⑥참여자 만족도 조사→⑦성과분석 및 결과보고			
세부추진 계획 내용	• 성공적인 사회 진출과 대학생활을 위해서는 전인적인 자기관리 역량 (신체, 정신건강, 생활)과 디지털 기반 교육환경 속 미디어 리터러시 역량을 강화 시켜줄 수 있는 비교과 과정 운영			
세부추진 일정	1/4	2/4	3/4	4/4
	사업 계획	자기관리 특강 미디어 리터러시 교육	자기관리 특강 동기강화/ 스트레스관리 회복탄력성 증진 등	셀프코칭/ 셀프 리더십 강화프로그램 *사업종료-결과보고
기대효과	• 변화하는 환경에서 효과적으로 개인의 경쟁력을 확보하고 자발적 동기부여 리더십을 발휘 • 강점 발견을 통해 자신의 새로운 모습을 발견하고 강점을 활용하여 역량을 개발시키며 셀프리더십 역량을 강화함으로 성공적인 대학 생활을 실현하는 것을 도움으로 대학교육 및 지원에 대한 만족도가 향상 • 학생이 스스로 대학생활의 목표를 설정하고 목표 달성을 위해 노력하는 자기 주도적 진로 탐색 활동을 실천함으로 학교생활 부적응 및 중도탈락률 감소에 도움			
달성목표	정성		정량	
	• 연속 및 단계적 자기역량강화 프로그램 구축 • 셀프리더십 강화전략을 통한 자기주도적 대학생활 실현으로 대학교육 및 지원에 대한 만족도 향상 • 자기관리 역량 강화를 통한 학교생활 부적응 및 중도탈락률 감소		• GO PRO ACE 건강인 세부 프로그램 4개 과정 운영	
내·외부재원 활용계획	내부	외부		
	교비	혁신지원사업비		

1.3.3.3. 세부내용 2 : 대학성과관리혁신

가. 추진배경 및 목표

• 대학성과관리시스템의 활용성 증대를 위해 전문가 컨설팅을 진행 및 구축된 시스템의 완성도를 파악과 시스템 고도화 및 유지보수 진행

세부 프로그램	사업개요	선정근거
대학성과관리 관련 프로그램 운영	• 대학성과관리시스템 및 대학 내 성과관리 방안을 개선하기 위해 전문가 컨설팅 진행 예정 • 대학성과관리시스템 활용성 증대를 위한 사용자 교육 및 시스템 모니터링 진행 • 대학성과관리시스템 내 수집 데이터를 활용한 연구분석 보고서 작성 및 결과 환류	• (SHUR-K-020) 대학성과관리본부 운영규정 제3조 2항, 3항
대학성과관리 시스템 고도화	• 우수기관 및 학교 벤치마킹을 통한 기능 개선안 반영 및 사용자 요구에 따른 기능 특성화 사업 진행 • 기 구축된 대학성과관리시스템 하자보수 관리	• 서울특별시 정보화 사업 추진절차에 관한 규칙 제2조 마항

구분	내 용		
추진배경 및 필요성	추진배경	대학 구성원 요구(대내여건)	지역사회 및 산업 수요(대외환경)
	• 대학성과관리시스템 활용성 증대를 위한 사용자 교육 필요 • 시스템 사용자 편의성 증대 및 유지보수를 위한 정보화 사업 진행	• 대학 내 성과관리시스템 사용 편의성 증대 요청 • 학과 및 부서에 특성화된 맞춤형 기능 요구	• 대학IR협의회, 타 대학 등 벤치마킹 후 우수 활용기능 유치
추진목표	• 연구 분야별 성과관리 체계 구축 • 교육 분야별 성과관리 체계 구축 • 산학협력 분야별 성과관리 체계 구축 • 지속가능성 분야별 성과관리 체계 구축 • 성과관리 결과를 토대로 대학의 발전 전략 수립 및 추진		
발전계획 및 성과지표 연계성	중장기 발전계획*	핵심성과 지표	자율성과 지표
	• ST21 데이터기반 대학성과관리 체계 구축	• 재학생 충원율 • 취업률	• ACE+ 교육혁신지수 • SHU GREEN 공유경영혁신지수

나. 추진계획

1 세부과제명	대학성과관리 혁신 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

세부프로그램명	'22 상반	'22 하반	'23 상반	'23 하반	'24 상반	'24 하반
대학성과관리 혁신체제 구축	• '22-'24 3주년 발전방안 수립	• 시스템 컨설팅 진행 • 사용자 교육 2회 진행 (교원, 직원) • 유지보수 사업 1개월 진행	• 2차년도 사업계획 수립 • 2차년도 성과지표 모니터링	• 2차년도 사업분석 및 성과지표 분석	• 3차년도 사업계획 수립 • 3차년도 성과지표 모니터링	• 3차년도 사업분석 및 성과지표 분석 • 3주기 전체 사업성과 분석

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	내 용			
추진내용	• 대학성과관리시스템 및 대학 성과관리 운영 (시스템 고도화 및 유지보수 포함)			
추진 방법 및 전략	• 대학성과관리시스템 및 예산회계관리 시스템 구축 • 대학 혁신/성과관리 기반 만족도 조사 시행			
추진일정	전문대학 혁신지원사업 1차년도			
	1분기	2분기	3분기	4분기
	운영계획 수립	부서/학과별 미팅	성과관리 백데이터 작업	
	대학성과관리시스템 운영 및 유지보수			
기대효과	• 대학성과관리시스템을 활용하여 대학 내 주요 성과 관련 데이터를 관리하고, 이를 분석함으로써 대학이 목표로 할 수 있는 성과관련 지표의 개선안을 도출함 • 기 구축된 대학성과관리시스템 및 성과관리 체계를 사업 전 사전 전문가 컨설팅을 통해 진단 후 개선하고, 사후 전문가 컨설팅을 통해 사업결과를 평가함			
내·외부재원활용계획	내부		외부	
	교비 대응투자		국고(혁신지원사업비)	

1.3.3.4. 세부내용 3 : SDGs기반 ESG 사회공헌 프로그램 증빙자료 pp.20~37 참조

가. 추진배경 및 목표

- ESG 경영 혁신의 일환으로 친환경 캠퍼스 조성하고 지역사회와 연계한 지속 가능한 발전에 이바지할 필요가 있음
- ESG 동아리 활동 프로그램(ESG Club Activity Program) 학생 ESG 동아리 활동을 지원
- 업사이클링은 불필요한 쓰레기를 재활용하여 새로운 가치를 창출하는 방식이며 환경보호와 자원절약에 기여하는 대표적인 활동으로 ESG혁신본부를 중심으로 지역사회와 더불어 인식개선 및 교육 활동 추진

세부 프로그램	사업개요	선정근거
SDGs기반 ESG 사회공헌 프로그램	• 글로벌 브랜드파워 강화에 필수적으로 요구되는 공유와 협업, ESG 경영 기반 친환경 대학혁신 • 변화하는 사회수요에 맞추어 ESG 의미와 가치를 이해하고, 서로 협력하여 실천하여 미래 취업경쟁력 향상 • ESG 실천 기회를 제공하고 관련 업사이클링, 지역사회를 넘어 세계시민과 연계하는 활동(배봉축제, 국제 캠포리 등), ESG 클러스터, ESG 교과목 개발, ESG 동아리 활동등을 지원	• ESG 프로그램은 'ESG 선도대학'이라는 대학의 목표와 대학 핵심사업에 연관성이 매우 높기 때문에 주요 사업으로 선정

구분		내 용		
추진배경 및 필요성		추진배경	대학 구성원 요구 (대내여건)	지역사회 및 산업 수요 (대외환경)
		• 글로벌 ESG 선도대학: 세계 공동체 구성원으로서 E, S, G를 대학의 운영에 적용하여 선도	• ESG 대전환: 친환경, 지역사회 기여, 윤리적 대학 경영에 관한 학생과 교직원의 의식 변화	• ESG 인플루언서: 미래 기업의 중요한 생존 전략인 ESG를 대학에도 적용하고 실천
추진목표	2023	• ESG 선도대학으로 대학 브랜드를 강화하고 ESG 사회수요 맞춤형 취업의 기반을 마련 /취업률(취업경쟁력) 0.5%향상, SHU GREEN 공유경영혁신지수 1%향상		
	2024	• ESG 선도대학의 브랜드를 확산하고 ESG 사회수요 맞춤형 취업경쟁력 향상/취업률(취업경쟁력) 전년대비 0.5%향상, SHU GREEN 공유경영혁신지수 전년대비1% 향상		
	2025	• ESG 선도대학의 브랜드 파워를 관리하고 도전적이며 세계인에 맞는 ESG 인플루언서 실현/취업률(취업경쟁력) 전년대비 0.5%향상, SHU GREEN 공유경영혁신지수 전년대비1% 향상		
발전계획 및 성과지표 연계성		중장기 발전계획 연계성	핵심성과 지표 연계성	자율성과 지표 연계성
		글로벌 브랜드파워 강화 취업경쟁력 강화	취업률	SHU GREEN 공유경영혁신지수

나. 추진계획

1 세부과제명	다문화 교육 지원 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

구분	2022	2023	2024
다문화 교육 지원 체계 구축	• 글로벌다문화교육본부 신설 • 다문화가족 자녀 교육을 위한 발전기금 조성	• 글로벌다문화교육본부 운영 • 다문화가족 학생 장학금 신설	• 글로벌다문화교육본부 운영 • 다문화가족 학생 장학금 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분		내 용											
추진내용		• 사회적 가치 실현을 위한 발전기금을 모금하고 글로벌다문화교육본부를 중심으로 사회 협의체를 구성하여 지속 가능한 사회 공헌 프로그램 운영 • 글로벌다문화교육본부 운영 • K-CULTURE FESTIVAL 운영 • ESG 혁신 프로그램 운영											
추진 방법 및 전략		• 운영 기획 ➠ 준비 및 홍보 ➠ 지역주민 및 학생 모집 ➠ 행사 개최 ➠ 결과보고 및 피드백 • 다문화가족 학생 장학금: 다문화가족 자녀 교육을 위한 발전 기금 모금 ➠ 다문화가족 장학생 선발 ➠ 장학금 전달 ➠ 결과보고 및 피드백											
추진 일정	연/월	2023										2024	
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	다문화 교육 지원 체계 구축	• 글로벌다문화교육본부 운영을 통한 다문화 프로그램 상시 운영 • 다문화 학생 상담						K-CULTURE FESTIVAL 운영 및 콘텐츠 제작		• 글로벌다문화교육본부 운영 상시 운영 • 다문화 학생 상담			결과 및 성과 보고
	기대효과	• 다문화 지역사회 적응 향상 및 다문화 인식 개선 • 다문화에 대한 이해 증진 및 더불어 살아가는 다문화 사회 조성 기여											
내·외부재원 활용계획		내부						외부					
		• 교비						• 혁신지원사업비					

2 세부과제명	지역사회 연계 ESG 참여 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

세부프로그램명	'22 상반	'22 하반	'23 상반	'23 하반	'24 상반	'24 하반
SDGs기반 ESG 사회공헌 프로그램	• 제2회 업사이클링 페스티벌 • 지역사회 행사 연계 봉사 및 ESG 인식개선 활동(배봉축제 등) • 대학 ESG클러스터 참여(2차년도) • ESG교과목 개발 및 운영 • 제1기 ESG 캠페이너 양성(대학-초·중·고 연계) • ESG동아리 교육 및 체험 • ESG 세계시민·청소년 참여 프로그램 운영(지역사회 기여 프로그램) • 환경지킴이 활동(플로깅 등)		• 제3회 업사이클링 페스티벌 • 지역사회 행사 연계 봉사 및 ESG 인식개선 활동(배봉축제 등) • 대학 ESG클러스터 참여(3차년도) • ESG교과목 개발·개편 및 운영 • 제2기 ESG 캠페이너 양성(대학-초·중·고 연계) • ESG동아리 교육 및 체험 • 환경지킴이 활동 고도화 • 다문화 지원 프로그램		• 제4회 업사이클링 페스티벌 • 지역사회 행사 연계 봉사 및 ESG 인식개선 활동(배봉축제 등) • 대학 ESG클러스터 참여(4차년도) • 제3기 ESG 캠페이너 양성(대학-초·중·고 연계) • ESG동아리 교육 및 체험 • 환경지킴이 활동 고도화	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분		내 용											
추진내용		• 학생, 교직원 지역사회 주민, 외국인이 참여하는 업사이클링 페스티벌 • 지역사회 행사 연계 봉사 및 ESG 인식개선 활동(배봉축제 등) • 대학 ESG클러스터 참여(한국고등직업교육학회 연계) • ESGKO 플랫폼 참여 • ESG 세계시민·청소년 참여 프로그램(지역사회 기여 프로그램) • ESG 혁신본부, ESG동아리와 함께하는 환경지킴이 활동(플로깅 등) • ESG 캠페이너 양성(대학-초·중·고 연계) • ESG 관련 교육 및 체험 활동, 환경지킴이 운동, 지역사회 전공 봉사 활동 • ESG 관심과 참여동기를 높이기 위한 활동 보고와 우수 사례를 공유 • 다문화 지원 프로그램(글로벌다문화혁신본부) • K-culture Festival 운영											
추진 방법 및 전략		• ESG에 관심을 가지고 교육과 활동에 참여 의지가 있는 학생을 동아리 회원으로 선발 • 월별활동 계획을 공지하고 희망 학생을 모집하여 프로그램 진행 • 프로그램 참여 만족도 조사 및 ESG 활동 공유(ESG플랫폼 활용)											
추진 일정	연/월	2023										2024	
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	SDGs기반 ESG 사회공헌 프로그램	동아리 공고 및 회원 선발	지역사회 행사지원(배봉축제), 업사이클링 페스티벌 운영(1차) 교육 및 체험, 환경지킴이 활동, 전공 봉사 등			전공 봉사 활동, 중간 평가 및 플랫폼을 활용하여 활동 사항 공유		교육 및 체험, 환경지킴이 활동, 전공 봉사 등/ 업사이클링 페스티벌(2차)			전공 봉사 활동, 플랫폼을 통한 활동 사항 공유하고 우수사례 선정		결과 및 성과 보고
내·외부재원 활용계획		내부						외부					
		• 교비						• 혁신지원사업비					

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

• 우리대학은 대학 운영 공공성, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위해 **'협력과 소통 확대를 통한 글로벌 최고수준 ESG 대학 구현'** 비전을 수립하였고, 8개의 추진전략을

설정하였으며, 전담 추진체계 및 모니터링 체계를 구축하였음

비전	협력과 소통 확대를 통한 글로벌 최고수준 ESG 대학 구현		
지향점	윤리 준법 경영으로 환경과 사회에 미래가치를 창출하는 대학		
전략방향	E Environmental 환경 가치 교육	S Social 사회 기여 활동	G Governance 투명하고 공정한 경영
추진전략	E-1 녹색 환경 보호 E-2 친환경 에너지 확대	S-1 일하기 좋은 대학문화 조성 S-2 지역사회발전 기여 및 사회 현안 해결 S-3 기업과 동반성장 산업 생태계 조성	G-1 대학 운영 공공성 G-2 회계 투명성 확보 G-3 연구 윤리 제도 규정
핵심추진내용	E-1-1 ESG 선도대학 체제 구축 E-2-1 기후변화 대응 학생 활동 선도 E-2-2 환경보호를 위한 대학 환경 개선	S-1-1 다문화 교육 지원 체계 구축 S-2-1 지역사회 공유 및 봉사 지원 S-3-1 평생교육 기반 일자리 교육 지원	G-1-1 자체 제도 · 규정 강화 G-2-1 대학 회계 투명성 확보 강화 G-3-1 윤리강령 개정 및 행 · 재정 혁신
모니터링	학생모니터링단 / 재정검토위원회 / 자체평가위원회		
추진체계	ESG 추진위원회 / 전인교육원위원회 / 다문화가족지원특별위원회 / 학생성공위원회		

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1. SHU Green 경영혁신 강화

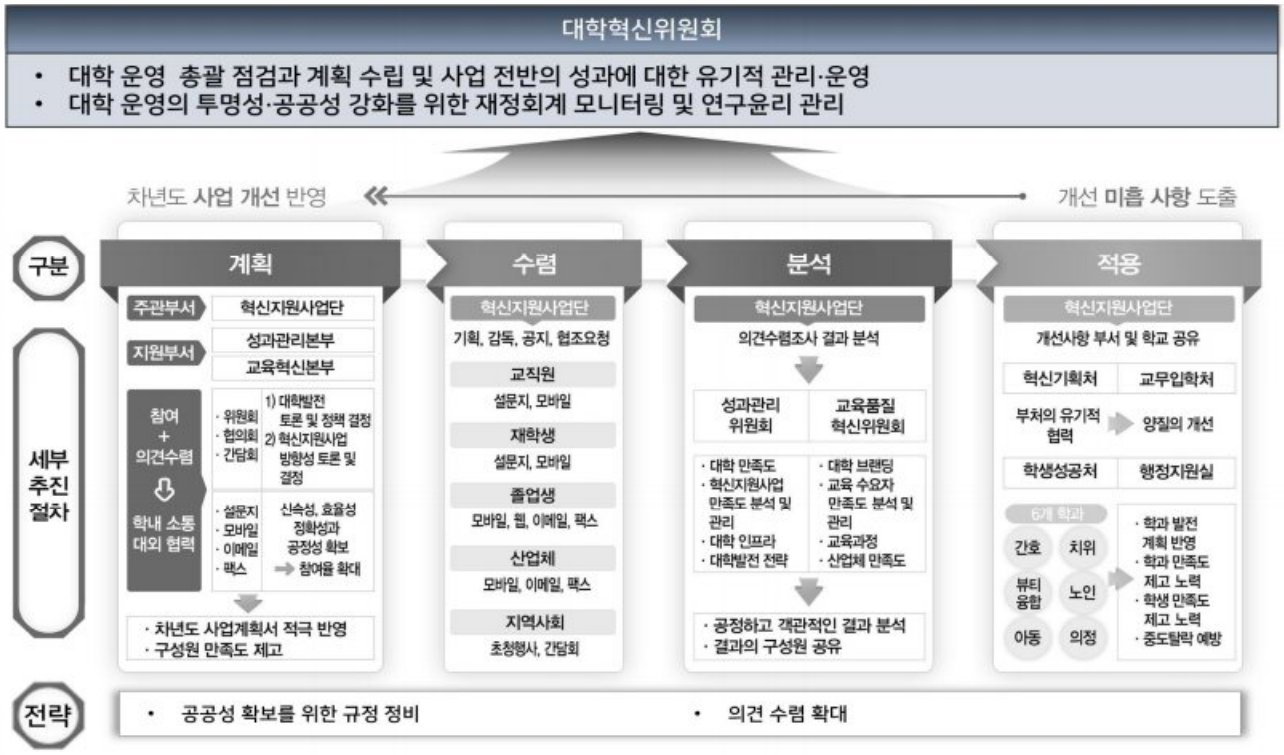
1 세부과제명	대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 자체 제도·규정 강화

자체 제도 및 규정

구분	규정(지침)	항목	조항	주요내용
대학 운영 공공성	대학 평의원회 규정	개최	제6조 ①	• 정기회의: 매학기 1회 개최 • 임시회의: 규정에 따라 의장이 소집
		운영	제7조	• 재적 평의원 과반수의 출석으로 개회하고, 출석 평의원 과반수의 찬성으로 심의·의결
		결과공개	제6조 ③	• 평의원회 회의 종료 후 회의록 작성, 총장보고, 15일 내 홈페이지 공지
	등록금 심의위원회 규정	개최	제8조 ②	• 임시회의개최: 총장 또는 위원장이 필요하다고 인정 시, 학생위원 3명 이상이 회의소집 요구 시(15일 이내에 임시회의 개최해야 함)
		운영	제8조 ④	• 재적위원 2/3이상 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수 이상의 찬성으로 의결
		결과공개	제8조 ⑤	• 회의 종결 후 10일 이내에 학교의 인터넷 홈페이지에 공지
	법인정관	개최	제32조 ①	• 재적이사 과반수 출석시 개회가능
			제32조 ②	• 이사정수 과반수 찬성으로 의결
		운영	제34조 ②	• 이사회 1주일 전에 회의 목적 명시하여 개별통지 (예외: 이사 전원이 집합되고 그 전원이 이사회의 개회를 요구할 때)
		결과공개	제34조의2 ①	• 회의 종결 후 10일 이내 회의록 홈페이지에 공개(3개월간)
회계투명성 확보	대학발전 전략위원회	기능	제 2조의 ②	• 장·단기 발전계획 집행에 관련된 주요 사항
	대학자체 평가 규정	평가영역	제 4조	② 조직·운영 영역 ③ 시설·재정 영역

구분	규정(지침)	항목	조항	주요내용
	대학자체 평가규정	자체평가위원회,평가준비기획위원회	제 8조의 ①	• 평가에 관한 중요사항을 심의하고 평가를 공정하게 실시하기 위하여 자체평가위원회(이하 "평가위원회"라 한다.)와 평가준비기획위원회(이하 "준비기획위원회"라 한다)를 둔다.
	전문대학 혁신지원 사업운영 규정	기능	제 4조	② 사업계획 수립 및 사업별 예산 책정 ③ 사업비의 총괄적인 집행 및 관리 ④ 사업 집행 및 성과지표 모니터링
	예/결산심의위원회 규정	기능	제 5조	① 예산편성 심의, 추가경정예산편성 심의 ③ 구입기자재의 심의 및 조정 ④ 예산집행결과 검토
연구윤리 정착	연구윤리 규정	교직원윤리 규정	제5조	• 연구부정행위의 금지
		연구기본 의무	제26조	① 교원은 연구 활동에 지속적으로 참여하여야 한다. ② 교원은 타인의 지적재산을 침해하여서는 아니 되는 등 지적 정직성을 유지하여야 한다.
		연구사업의 신고와 공개의무	제27조	① 교원은 연구책임자 혹은 이와 유사한 자격으로 연구용역을 수행하고자 하는 경우 이를 원칙적으로 학교를 통해 관리되도록 하여야 한다.
		연구비 관리	제28조	• 교원은 연구목적에 부합하도록 연구비를 투명하고 공정하게 관리하고 사용하여야 한다.
		생명윤리존중의무	제29조	• 교원은 연구사업을 수행할 때 생명윤리를 존중하여야 한다.
		피연구자의 권리보호 의무)	제30조	• 교원은 연구사업을 수행할 때 피연구자의 권리와 복지를 보호하여야한다.
		연구업적 평가자로서의 의무)	제31조	• (연구업적 평가자로서의 의무) 교원은 타인의 연구업적을 평가할 때 객관적이고 공정해야 한다.
윤리강령	교직원 윤리규정	공정학 직무수행	제2장	• 차별대우 금지, 연구 부정행위 금지, 알선·청탁 금지, 인사 청탁 등 금지

추진 방법 및 절차



- 구성원 참여와 의견수렴을 위해 양방향 소통 체계를 구축하였고, 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체 그리고 지역사회의 의견과 요구사항 파악을 위해 주기적으로 확장하여 의견수렴하고 있으며, 사전/사후 피드백 결과를 중심으로 실효성 검증과 민주적 절차에 따라 공정성을 구현하고 있음
- 구성원에 안전관리 및 혁신 가이드 라인을 제공하여 사업 운영의 투명성을 확보함

구분	대상	의사결정 및 개선 사례
동아리 간담회	총장, 처·실장, 동아리 대표	• **(제안)** 학생들이 사회에 기여할 수 있는 동아리 활동 지원 확대 제안 ▶ **(논의)** 총장-동아리 대표간 확대 방안 논의 ▶ **(결정)** ESG동아리 활동 확대 지원
혁신사업 간담회	사업단장, 각 팀장, 실무자, 조교	• **(제안)** 사업 추진의 효율성을 위한 행정절차 간소화 요청 ▶ **(논의)** 사업단장-실무자간 청구 관련 간소화 방안 논의 ▶ **(개선)** 전자회계시스템 도입으로 개선
SHIM 회의	사업단장, 실무자	• **(제안)** 직원의 건강챙기기 등 복지확대 제안 ▶ **(합의)** 사업단장과 실무자간 운동시간, 생리휴가, 탄력적 근무제 등 관련 시범 시행에 대해 합의
교수 협의회	총장, 전체교원	• **(논의)** DX시대 대학의 미래 혁신을 위한 콘텐츠 도입에 대한 논의 ▶ **(결정 및 시행)** 메타버스 캠퍼스 구축, AI조교로봇 도입, AI챗봇 서비스 도입 시행
학생리더 간담회	총장, 처·실장, 학생리더	• **(제안)** 글로벌 역량 강화와 사회 경험을 위한 프로그램 확대 제안 ▶ **(논의)** 해외봉사대 관련 논의 ▶ **(결정)** 해외봉사대 지원 확대
보직자 간담회	총장, 처·실장	• **(논의)** 부서 간 협력 체계 강화를 위한 인사제도 개편 ▶ **(개선)** 교직원 인사평가 개혁안 마련(2024년부터 시행), 인센티브 제도 강화

2 세부과제명 대학 회계 투명성 확보 강화

대학 자체평가 규정 및 감사 제도 계획

구분	평가내용	평가주기	주관기구	관련규정
내부 평가	• 대학발전전략회의 자체평가(CQI)	연1회	혁신기획처	• 대학발전전략회의 시행세칙
	• 대학경영 자체평가	연1회		• 대학자체평가 규정
	• 부서별 사업계획 및 운영실적 자체평가	연1회		
	• 학과별 사업계획 및 운영실적 자체평가	연1회		
	• 정기 법인 회계감사	연1회		
외부 평가	• 대학자체평가(고등직업교육평가인증원)	연1회	혁신기획처	• 대학자체 평가 규정
	• 혁신지원사업 자체평가	연1회	산학협력단	• 혁신지원사업운영규정
	• 평생교육원 자체평가(국가평생교육진흥원)	연1회	평생교육원	• 평생교육원 규정
	• 전공심화과정 자체평가(교육부)	연1회	교무입학처	• 전공심화과정 규정
	• 정기 외부회계감사	연1회	외부공인회계사	• 예/결산심의위원회규정

1.4.1.2. 윤리경영 강화(Governance)

1 세부과제명 윤리강령 개정 및 행·재정 혁신

구분	2022	2023	2024
개요	• 윤리강령 개정 및 정비를 통한 대학 공공성 확립		
추진내용	• 교직원 윤리강령 정비 • 학생 모니터링단 운영 • 대학 회계감사 전담자 지정 및 모니터링 시스템 구축	• 교직원 윤리강령 정비 • 학생 모니터링단 운영 • 온라인 학생 모니터링단 운영 • 대학 회계감사 전담자 및 모니터링 시스템 운영	• 교직원 윤리강령 정비 • 온·오프라인 학생 모니터링단 운영 강화 • 대학 회계감사 전담자 및 모니터링 시스템 운영

구분	2022	2023		2024
		• 안전관리 및 혁신지원 가이드 제작 및 배포(플래너)		• 안전관리 및 혁신지원 가이드 제작 및 배포(플래너)
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련위원회
	행정지원실	재무실	전체학과	재정검토위원회
추진내용 및 방법	• 학생 모니터링단 운영: 기획 ➠ 학생 모니터링단 홍보 및 모집 ➠ 상시 사업 모니터링 실시 ➠ 재학생 의견 수렴 ➠ 모니터랑 결과 보고 및 피드백 • 대학 회계감사 전담자 지정: 전담자 지정 ➠ 상시 사업 회계 모니터링 ➠ 회계 지출 시스템 상시 모니터링 및 점검 ➠ 결과 및 피드백 시스템 입력			
기대효과	• 부정비리 방지 및 투명 경영 확립 • 대학 회계감사 전담자 지정 및 모니터링시스템 운영을 통한 회계 관리의 투명성 확보			

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

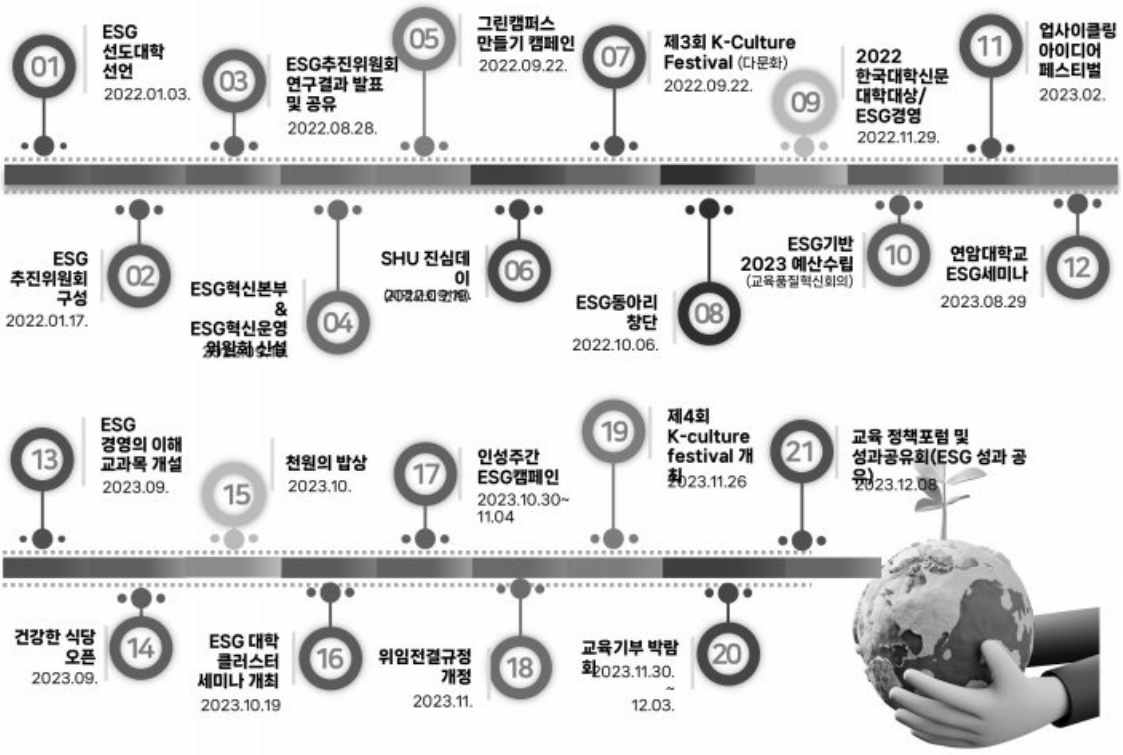
1.4.2.1. 사회적 가치 실현을 위한 제도 강화 계획

1 세부과제명 ESG 선도대학 체제 구축

구분	2022	2023	2024
개요	• 인류의 지속가능발전을 위해 대학의 역할과 책임이 더욱 중요하다는 인식과 요구에서 탄생한 것으로 향후 대학이 지속적으로 생존하고 성정하기 위해 필요함		
추진내용	• ESG 선도대학 선포식 • ESG 추진위원회 구성 • ESG 운영 규정 신설 • ESG 캠페인 시행 • ESG 동아리 창단 • 한국ESG경영원 협약	• ESG 교육 및 세미나 • ESG 추진 체계 구축 • ESG 운영 규정 개정 • ESG 캠페인 시행 • ESG 동아리 공모전 참가	• ESG 성과 공유회 개최 • ESG 추진 체계 활성화 • ESG 운영 규정 개정 • ESG 캠페인 시행 • ESG 동아리 공모전 참가

추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련위원회
	ESG혁신본부	혁신기획처	전체학과	ESG혁신위원회

추진내용 및 방법



기대효과	• ESG 선도대학으로 사회적 가치 실현 및 지역사회 공헌 • 지역사회 보건환경 향상에 기여 및 보건 안전 실행

1.4.2.2. 환경보호 실천(Environment)

1 세부과제명	기후변화 대응 학생활동 선도

구분	2022	2023	2024
개요	• 학생, 교직원의 기후변화 대응 및 환경보호 실천 참여 선도		
추진내용	• 학생 및 교직원 ESG 동아리 구성(2개) • 사회적 가치 관련 교과목 운영(2개)	• ESG 동아리 운영 지원(4개) • 사회적 가치 관련 교과목 운영(3개)	• ESG 동아리 운영 지원 확대(5개) • 사회적 가치 관련 교과목 운영(4개)
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과 / 관련위원회
	학생성공처	교무입학처, 행정지원실	전체학과 / 학생성공위원회
추진내용 및 방법	• 학생 및 교직원 ESG 동아리 구성: 관련 규정 제정 ➠ 동아리 홍보 및 모집 ➠ 동아리 활동 지원 ➠ 결과보고 및 피드백		
기대효과	• 기후변화, 환경보호에 대한 인식 개선 • 기후 변화 대응을 위한 실생활에 적용 가능한 아이디어 발굴		

2 세부과제명	환경보호를 위한 대학 환경 개선

구분	2022	2023	2024
개요	• 미래 친환경 인재 양성을 위한 친환경(Green Campus) 교육 환경 개선 및 연구 실시		
추진내용	• Papperless 행정시스템 구축(전자칠판, 전자현수막, 전자 안내판, 전자공문 등) • 고효율 냉난방 시설 및 조명환경 개선(교비 대응투자)	• Papperless 행정시스템 구축(전자칠판, 전자현수막, 전자 안내판, 전자공문 등) • 분리수거함 설치	• Papperless 행정시스템 구축(전자칠판, 전자현수막, 전자 안내판, 전자공문 등)
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과 / 관련위원회
	행정지원실	교무입학처	전체학과 / 물적자원심의위원회
추진내용 및 방법	• Papperless 행정시스템 구축: 현황 분석 및 수요조사 ➠ 계획 수립 ➠ Green Campus 구축 ➠ 결과보고 및 피드백 • 학생 인식 개선 캠페인: 기획 ➠ 학생 모집 ➠ 인식 개선 교육 및 프로그램 실행 ➠ 결과보고 및 피드백		
기대효과	• 대학 및 지역사회 친환경 문화 전파 확산 • 미래 친환경 인재 양성을 위한 교육 환경 구축 • 온실가스 감축을 위한 친환경 캠퍼스 구축		

1.4.2.3. 사회공헌 확대(Social)

1 세부과제명	지역사회 공유 및 봉사 지원

구분	2022	2023	2024
개요	• 대학의 시설 및 헬스케어 건강 콘텐츠를 공유하고 지역사회 봉사 지원 확대		
추진내용	• 지자체 연계 건강나눔데이 봉사 실시 • 메이커스페이스 공유 활성화	• 지자체 연계 건강나눔데이 봉사 확대 • 메이커스페이스 공유 활성화 • 지역사회 헬스케어 건강 콘텐츠 및 자료집 제작(웰니스교육센터)	• 지자체 연계 건강나눔데이 봉사 확대 • 메이커스페이스 공유 활성화 • 지역사회 헬스케어 건강 콘텐츠 배포
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과 / 관련위원회
	글로벌비전미션센터	웰니스교육센터	전체학과 / 전인교육위원회
추진내용 및 방법	• 건강나눔데이 봉사: 기획 ➠ 지역사회 봉사 참여 학생 모집 ➠ 전공별 봉사 프로그램 운영 전공별 봉사 프로그램 ➠ 결과보고 및 피드백 • 지역사회 헬스케어 건강 콘텐츠 제작: 헬스케어 건강 콘텐츠 기획 ➠ 강사 섭외 ➠ 콘텐츠 촬영 ➠ 영상 편집 및 LMS 탑재 ➠ 지역사회 공유 ➠ 결과보고 및 피드백		
기대효과	• 헬스케어 건강 콘텐츠 보급으로 인한 지역사회 건강증진에 기여 • 전공 관련 지역사회 봉사를 통하여 실무경험 확대 및 인성 함양		

2 세부과제명	평생교육 기반 일자리 교육 지원

구 분	내 용		
개요			
추진내용	• 지속적인 학습을 위한 교육프로그램의 융합화 및 온라인 평생학습 지원	• 지역 콘텐츠 개발, 지역 요구에 부응하는 연구 등 지역 경제발전 인재 양성	• 대상별 맞춤형 평생학습 지원 및 학습을 통한 경력 단절자 극복 지원

추진 체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련 위원회
	평생교육원	혁신지원사업단	지역사회, 전체학과	-

추진내용 및 방법	• 학생, 직장인, 지역사회 대상 평생교육 활성화를 통한 개인 삶의 질 향상 및 잠재능력 개발 • 지역 콘텐츠의 개발, 지역의 문화적 역량 제고, 지역 경제발전 인재 양성 등 평생학습을 통한 지역사회 행복 실현 • 평생 학습자원의 연계화, 네트워크화, 파트너십 체계 구축을 통한 지역의 평생 학습문화 선도, 단계적 평생학습 체계 전환 및 구축 • 교육 및 일자리 분야 소외계층, 중·장년, 시민 등에게 열린 평생교육 제공
기대효과	• 대상별 맞춤형 평생학습 지원을 통한 자아실현 및 전문성 향상 • 평생학습을 통한 지역사회 행복을 실현하며 혁신과 융합을 통한 창의적 지식 공동체 구축 • 평생교육과정 및 직업능력개발 훈련과정을 통한 지역사회 교육 욕구 충족을 통한 지역 기여

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

1.4.3.1. 대학 간 인적, 물적 자원의 공유 협력 방안

1 세부과제명	대학 간 교육과정 공유

구분	내용		
개요	• 서울지역 내 공유대학 협의체를 구성 및 운영하여 교과과정 연계 및 공동 교육콘텐츠를 제작·활용함 • 협약대학 간 온라인 기반 공유대학 활성화를 위한 교과목 개설 및 교육콘텐츠 공동활용		
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련위원회
	교육혁신본부	혁신지원사업단	전 학과	-
추진내용 및 방법	• 서울지역 9개 대학 간 연계 수업 및 협업 수업 강화 • 교류대학의 교원들로 구성된 대학교육 공동협의체 구성(인적자원 공유) • 공유대학 협의체 활성화 및 대학 공유 콘텐츠 품질 제고(메타버스, 실감컨텐츠 등) • 다양한 영역의 전문가로 구성된 대학 간 연계수업 및 협업 수업 개설 및 운영		
기대효과	• 대학 소재지 지역 내 교육인프라의 체계적 관리를 통해 재학생 취업경쟁률 상승 • 제 2전공의 활용 가능성과 다양한 영역의 학습에 따른 재학생 만족도의 상승		

2 세부과제명	취업, 창업 지원을 위한 지역대학과의 공유 협력 프로그램 운영

구분	내용			
개요	• 타 지역대학과의 연계를 통한 취·창업 프로그램 활성화			
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련위원회
	대학일자리본부	산학협력단	전 학과	-
추진내용 및 방법	• 사회맞춤형 과정에 맞는 다양한 취업프로그램 개설 및 공유·확산 • 교육 수요자 만족도 내의 프로그램 수요도 조사에 따른 학생 맞춤 프로그램 운영			
기대효과	• 다양한 취업약정 기업발굴 및 협력활동을 통한 재학생 취업시장 확대 • 사회맞춤 참여기업 간 네트워크 구성을 통한 참여기업수 증가			

3 세부과제명	대학 간 시설·물적 자원 공유

구분	내용			
개요	• 대학 내 운용중인 공용장비 및 콘텐츠 제작시설 공유			
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련위원회
	교육혁신본부	행정지원실	전 학과	-
추진내용 및 방법	• 메이커 스페이스, 실습실, 실험실습기자재, 체육관 등 공유 • 공유시설 운영 관리부서 신설 및 기존 관리부서 업무영역 확대 • 현재 보유중인 VR현장실습 센터, 3D 프린터 등 교류대학에 자산 대여 및 이용 장려			
기대효과	• 보건의료계열 및 관련 대학의 교류를 통해 대학간 연구장비를 공유하여 특성화화분야 인재양성의 경쟁력을 강화함			

1.4.3.2. 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 협력 방안

1 세부과제명	메타버스 공유대학과의 교육과정 공동연구 및 플랫폼 공동 운영

구분	내용			
개요	• 미래 혁신적 교육 실천을 위한 메타버스 콘소시엄 구축 및 교육 플랫폼 운영			
추진체계	주관부서	지원부서	참여학과	관련위원회
	혁신지원사업단	산학협력단	-	-
추진내용 및 방법	• 전문대학 메타버시티 플랫폼 구축 및 운영시스템 구축 • 메타버시티를 활용한 온라인 행사 지원 및 대학별 LMS 연동 • 메타버시티 기반 교육 플랫폼을 활용한 온라인 교육 및 평생교육 활성화			
기대효과	• 전문대학에서 디지털 혁신대학으로의 도약 • 공간의 제약에서 벗어난 대학 간 교류 활성화 및 공간적 제약에서 벗어난 콘텐츠 구현			

미래 혁신적 교육 실천을 위한 메타버스 컨소시엄 구축과 적용

메타버시티기반 기술 적용		차년도별 목표	메타버스기반 교육 적용	
1-1-1 메타버시티 가상환경 모델링	메타버시티 가상환경 구축	1차년도 2022-2023 메타버시티 공동 플랫폼 구축 및 적용	메타버스 활용역량 강화	2-1-1 메타버스 세계관 인식지원
1-1-2 메타버시티 운용 도구 개발				2-1-2 메타버스 교수자 역량강화
1-1-3 메타버시티 실감콘텐츠 적용				2-1-3 메타버스 학습자 역량강화
1-2-1 메타버시티 CMS	메타버시티 운영시스템 구축			2-1-4 메타버스 관리자 역량강화
1-2-2 메타버시티 LMS				2-1-5 컨소시엄 메타버시티 지원체계 구축
1-2-3 메타버시티 Economy			메타버스 기반 교육지원	2-2-1 메타 Community
				2-2-2 메타 Learning
				2-2-3 메타 Campus Life
				2-2-4 메타 Career development
1-1-1 메타버시티 가상환경 모델링	메타버시티 가상환경 구축	2차년도 2023-2024 대학별 LMS 연동을 통한 수업	메타버스 활용역량 강화	2-1-2 메타버스 교수자 역량강화
1-1-2 메타버시티 운용 도구 개발				2-1-3 메타버스 학습자 역량강화
1-1-3 메타버시티 실감콘텐츠 적용				2-1-5 컨소시엄 메타버시티 지원체계 구축
1-2-1 메타버시티 CMS	메타버시티 운영시스템 구축		메타버스 기반 교육지원	2-2-2 메타 Learning
1-2-2 메타버시티 LMS				2-2-3 메타 Campus Life
1-2-3 메타버시티 Economy				2-2-4 메타 Career development
			메타버스 기반 평생직업 교육 활성화	2-3-1 산업체 연계 Disital Simulation 기반 구축 및 운영
				2-3-2 텔레프레즌스 기반 하이브리드 교육과정 운영
1-1-1 메타버시티 가상환경 모델링	메타버시티 가상환경 구축	3차년도 2024-2025 메타버시티 안에서의 가상실습과 일반수업	메타버스 활용역량 강화	2-1-2 메타버스 교수자 역량강화
1-1-2 메타버시티 운용 도구 개발				2-1-3 메타버스 학습자 역량강화
1-1-3 메타버시티 실감콘텐츠 적용				2-1-5 컨소시엄 메타버시티 지원체계 구축
1-2-1 메타버시티 CMS	메타버시티 운영시스템 구축		메타버스 기반 교육지원	2-2-2 메타 Learning
1-2-2 메타버시티 LMS				2-2-3 메타 Campus Life
1-2-3 메타버시티 Economy				2-2-4 메타 Career development
				2-2-5 메타 Global Education
			메타버스 기반 평생직업 교육 활성화	2-3-1 산업체 연계 Disital Simulation 기반 구축 및 운영
				2-3-2 텔레프레즌스 기반 하이브리드 교육과정 운영
				2-3-3 Immersive Media Academy 구축 및 운영

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

	교육		산학협력	기타
사업	혁신지원 ('22-'24년, 54억원)	자체 재원	혁신지원 ('22-'24년, 24억원)	혁신지원 ('22-'24년, 4.5억원)
		산업인력관리공단 ('22-'24년, 5억 2만 원(첨단산업아카데미, 일학습병행)		
		글로벌현장학습 ('22-'24년, 1억 1천만원)		평생교육 자체 재원
		농촌진흥청 ('22-'24년, 3천만원)		
거버넌스	자체 재원		자체 재원	자체 재원

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23년	교육부	혁신지원					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'23년 소계							
'24년	교육부	혁신지원					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'24년 소계							
'22-'24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
- 해당사항 없음 -			

2.2.1. 총 사업비 구성

영역	세부 내용	세부 과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	글로벌 ACE인재 양성	해외전공 연수프로그램 'SHU-Explorer'										
		해외전공 연계현장 체험학습 'SHU-Volunteer'										
		글로벌동아리프로그램 'SHU-Superior'										
		글로벌실무향상프로그램 'SHU-Propeller'										
		글로벌 비교과										
		글로벌 특화콘텐츠개발 'SHU Contents'										
		학생주도형 해외 연수프로그램 'SHU Frontier'										
	혁신적 FYE 모델 개발 및 운영 프로그램	신입생 맞춤형 적응 프로그램 (CP4U)										
		비전세움										
		ACE 리더십 프로그램										
	체험기반 비전키움 프로그램	ACE 취창업지원 프로그램										
		학생주도적 신규사업 기획 프로그램										

영역	세부 내용	세부 과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
	HYPER ACTION S★TAR 융합 교육 체제 구축	HYPER ACTION S★TAR 융합 인재 양성 체제 구축										
		S★TAR 인재양성 프로그램 개발 및 운영										
		AI 활용 HYPER CORE DX 혁신교원 양성 프로그램										
		HYPER ACTION S★TAR 융합 인재 양성 체제 구축										
교육혁신 소계												
산학 협력 혁신	META 산학협력 활동 추진체계 구축	META 산학협력 생태계 구축										
		Making Synergy 글로컬 산학연 협력 네트워크 구축										
		Edu Industry Coupled 산학 일체형 인재 양성										
		ACE 산학 연계 교육 지원										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	건강 대학 마음 건강	SHU-Story 프로그램										
		ACE MINDSHIP										

영역	세부 내용	세부 과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
	STORY	프로그램										
		진(進)심(心)인(人) 진로·심리·인성 통합 프로그램										
	대학성과 관리혁신	대학성과 관리 혁신 체제 구축										
	SDGs 기반 ESG 사회공헌 프로그램	다문화 지원 프로그램										
		지역사회 연계 ESG참여 프로그램										
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유・협력 계획											
	기타 사업관리・운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	포뮬러 지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육 혁신	글로벌 ACE인 재양성 교육		해외전공연수 프로그램 'SHU-Explorer'		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			해외전공연계 현장체험학습 'SHU-Volunteer'		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			글로벌동아리 프로그램 'SHU-Superior'		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			글로벌실무외국어프로그램 'SHU-Propeller'		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					사업운영경비		·
			학생주도형 해외연수프로그램 'SHU Frontier'		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
	혁신적 FYE모델 개발 및 운영		신입생 맞춤형 적응 프로그램 (CP4U)		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			비전세움		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			ACE 리더십 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
	체험기반 비전키움 프로그램		ACE 취·창업지원 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		·
	Hyper S★tar 융합교		HYPER ACTION S★TAR 융합		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
	육체제 구축		인재 양성 체제 구축		실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		·
					사업운영경비		·
			S★TAR 인재양성 프로그램 개발 및 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		·
					교육연구환경 개선비		·
			AI 활용 HYPER CORE DX 혁신교원양성 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육혁신 소계							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
산학협력혁신	META 산학협력활동 추진체계 구축		META 산학협력 생태계 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		·
			Making Synergy 글로컬 산학연 협력 네트워크 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			Edu Industry Coupled 산학 일체형 인재 양성		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			ACE 산학 연계 교육 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					인건비		·
산학협력 혁신 소계							
기타혁신	건강한 대학 마음건강STORY		SHU-Story 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			ACE MINDSHIP 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			진(進)심(心)인(人)진로·심리·인성 통합 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
	대학성과관리 혁신		대학성과관리 혁신 체제 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					교육연구환경 개선비		·
	SDGs 기반 ESG사회공헌 프로그램		다문화 교육지원 체계 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
			지역사회 연계 ESG 참여 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
기타 혁신 소계							
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
					사업운영경비		·
	공공성 및 투명성 강화				-		·
	사회적 가치 실현 계획				-		·
	대학 간 공유·협력 계획				교육·연구 프로그램 개발·운영비		·
	기타 사업관리·운영				인건비		·
					사업운영경비		·
					사업운영경비 (간접비)		·
사업 관리 및 운영 소계							
합계			당해연도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원		성과급(D)				
			사업관리운영 수당(E)				
			소계(F=D+E)				
	신규 교직원		성과급(G)				
	합계(H=F+G)						

전·문·대·학·혁·신·지·원·사·업

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

삼육보건대학교
SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

01 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 | 증빙자료 pp.38-44참조

- 혁신지원사업의 체계적 추진을 위하여 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회 등 사업추진을 위한 거버넌스를 구축하여 사업의 계획, 운영, 질 관리 체계 강화

연번	조직 구분	주요기능	구성
1	대학혁신 위원회	• 자체투입재원, 정부 재정지원사업 운영 총괄 점검 • 자율혁신계획 투자계획 수립 • 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 운영	• 총 11명 • 위원장(총장), 교내 11명(재학생 1명 포함)
2	대학혁신 운영위원회	• 혁신지원사업 세부추진계획 수립 • 사업비 집행계획 수립 • 성과관리·규정(지침) 마련 등 사업관리	• 총 13명 • 위원장(산학협력단장), 교내 6명, 교외 7명(학생대표 1명 포함)
3	자체평가 위원회	• 사업의 자체평가 수행 • 사업 피드백 및 개선방안 도출	• 총 8명 • 위원장(교수), 교내 4명(직원, 학생 포함), 교외 4명
4	사업비관리 위원회	• 정부재정지원사업의 사업비 관리에 대한 사항 수립 • 사업비 편성, 집행 및 정산에 관한 사항 결정 • 부서별 지원 금액의 조정 근거 설정 및 범위 결정	• 총 6명 • 위원장(기획처장), 교내 6명
5	대학성과관리 위원회	• 대학성과관리 심의 및 자문	• 총 11명 • 위원장(총장), • 서기(대학성과관리본부장), 교내 9명
6	교육품질혁신 위원회	• 대학교육 운영체계 전반에 대해 지속적인 평가, 개선, 환류 • 타 사업 간의 중복 투자 및 집행 여부 심의	• 총 32명 • 위원장(총장), 교내 31명
7	지표관리 위원회	• 취업률, 충원율 등 대학지표관리를 위한 사항	• 총 16명 • 위원장(총장), 교내 15명

<그림 Ⅳ-1> 사업 추진 체계

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 대학혁신위원회

• 삼육보건대학교 총장을 위원장으로 교무위원, 학생 대표 등을 중심으로『대학혁신위원회」를 구성하여 대학 자체 투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립하고, 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 위원회	위원장		삼육보건대	총장실	총장	교내
2		서기			혁신기획처	처장	
3		위원			교무입학처	부총장 겸 처장	
4					학생성공처	처장	
5					행정지원처	처장	
6					재무처	처장	
7					교목처	처장	
8					산학협력단	단장	
9					평생교육원	원장	
10					총학생회	회장	
11		간사			혁신기획처	팀장	
소계		총 11명 (교내 11명)					

구 분	내 용
사업 계획 및 운영	• 사업을 위한 목표, 전략, 세부실행계획 수립 • 사업 프로그램 운영에 관한 제반 업무 감독 • 대학자율역량 강화를 위한 학사 제도 개선 및 시행
사업비 집행 및 결산	• 사업비 집행 가이드라인을 마련하고 개정 • 사업비의 예산 편성 및 결산 심의 • 타 재정지원사업과의 중복 집행 감독
사업성과 관리	• 사업 성과관리를 위한 자체평가 결과 심의 • 환류 체계에 따른 조치 계획 수립 및 감독 • 사업시행 과정 및 성과지표에 대한 주기적 모니터링
타재정지원사업과 연계관리	• 사업비 집행에 있어서 타재정지원사업과의 중복성 심의 및 조정

1.2.2. 대학혁신운영위원회

• 혁신기획처장을 위원장으로 외부전문가, 재학생(학생회장)을 포함한『대학혁신운영위원회」와 대학혁신지원사업단을 조직하여 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침)마련 등 사업관리에 필요한 기능을 종합적으로 관리하는 혁신지원사업 전담관리 조직

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 운영위원회	위원장		삼육보건대	산학협력단	단장	교내
2		서기			산학협력단	팀장	
3		위원			교무입학처	부총장 겸 처장	
4					학생성공처	처장	
5					교수학습지원	센터장	
6			삼육서울병원			병원장	교외
7			한국산업인력공단			지역본부장	
8			삼육대학교			전 부총장	
9			삼육치과병원			병원장	
10			e대한경제신문			본부장	
11			한국서비스산업진흥원			이사장	
12			삼육보건대학교			총학생회장	
13		간사		산학협력단		직원	교내
소계		총 13명 (교내 6명, 교외 7명)					

• 대학혁신운영위원회는 사업 전담을 위해 다음과 같은 역할을 수행함

구 분	내 용
사업방향 설정	• 세부 내용별 사업 추진 방향 설정 • 사업 모니터링을 통한 사업의 방향 정립
사업 운영	• 각 부분별 세부사업의 운영 방안 수립 • 수립된 계획에 따른 사업 실행
사업 관리	• 사업 추진에 따른 사업비를 집행 • 계획서에 따른 사업 진행의 경과 점검 및 관리
사업 홍보	• 사업을 통한 우수사례 발굴 및 교내외 홍보 담당 • 사업과 관련한 개선방안에 대한 구성원들의 의견 수렴

1.2.3. 자체평가위원회

• 자체평가위원회는 위의 조직들과는 별개로 정부 재정지원사업 운영의 객관적 평가를 위해 사업에 직접적으로 관여하지 않는 교내위원과 외부전문가로 구성하여 사업성과평가의 공정성을 확보함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	자체평가 위원회	위원장			혁신기획처	처장	교외
2		서기			성과관리본부	본부장	교내
3		위원			산학협력단	단장	교외
4					산학협력처	처장	
5					기획처	처장	
7					총학생회	회장	교내
8		간사			혁신기획처	팀장	
소계		총 7명(교내 2명, 교외 4명, 학생 1명)					

• 전문대학 혁신지원사업의 체계적 성과창출 및 환류체계를 유지하기 위해 자체평가위원회는 아래의 절차와 같이 자체평가를 실시함

<그림 Ⅳ-2> 자체평가 추진체계

구 분	내 용		
사업 진단	• 세부 사업 진행에 대한 진단 • 사업비 집행현황에 대한 정기 점검실시 및 타 재정지원사업과의 중복집행 감독		
사업 평가	• 성과지표 달성 여부 판단 • 사업성과 평가 결과 도출		
환류 및 개선	• 평가 결과에 따른 환류 계획 수립 • 성과 창출 요소 발굴 및 성과확산		
평가지표	• 사업계획 수립 • 사업운영 및 관리	• 재정집행 • 사업수행 성과	• 성과확산 노력 • 참여학생 만족도

1.2.4. 사업비관리위원회

- 전문대학 혁신지원사업단은 사업비를 합리적으로 관리하기 위해 자체 구축한 예산회계시스템을 통제하는 사업비 중앙관리팀을 구성하고 사업비 집행현황을 모니터링 함
- 사업비 중앙관리 조직은 예산·재무·사업부서의 실무자들로 구성되며 전문대학 혁신지원사업단 별도 예산관리지침에 따라서 운영됨

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	사업비관리 위원회	총괄책임자		삼육보건대	산학협력단	단장	교내
2		실무책임자			산학협력단	팀장	
3		실무자			혁신기획처	팀장	
4					혁신지원사업단	직원	
5					산학협력단	직원	
6					혁신지원사업단	연구원	
소계		총 6명 (교내 6명)					

1.2.5. 사업비 집행 가이드라인

- 사업비 집행과 관련된 기본 사항들, 사업비 집행 및 정산, 사업기간 및 집행 범위, 지원금의 조정 및 집행 결과의 공개 등과 관련된 가이드라인을 제정함

구 분	주요내용
목적	• 대학혁신지원사업의 사업비 관리에 대한 사항 수립
조직	• 사업비 중앙관리 조직 및 관리팀 구성에 관한 사항
기능	• 사업비 중앙관리 조직의 역할과 기능에 관한 사항
구성	• 총괄책임자, 실무책임자, 실무자 임명 및 구성
회계처리	• 위원회 소집 및 의결에 관한 사항 결정
사업기간	• 사업을 추진하는 대학혁신지원사업단 조직 선임에 관한 사항 결정
사업비	• 사업비 편성, 집행 및 정산에 관한 사항
지원금액	• 부서별 지원 금액의 조정 근거 설정 및 범위 결장

- 사업비 집행 및 관리는 교육부가 제시한 「전문대학 혁신지원사업 관리 운영 규정 및 한국연구재단이 제시한 「전문대학 혁신지원 사업 예산편성 및 집행기준 정의서」에 준하여 이루어짐

근거	• 「전문대학 혁신지원 사업 기본계획」(교육부, 2019.01) • 「보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령」 • 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 및 동법 시행령」 • 「사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙」 • 「공공기록물 관리에 관한 법률 및 동법 시행령, 시행규칙」 • 「법인카드 사용 및 관리지침」(한국연구재단 2019.02) • 「전문대학 혁신지원 사업 예산편성 및 집행기준 정의서」(2019.03) • 「전문대학 혁신지원 사업 예산편성 및 집행기준 정의서」(2019.06.개정) • 「전문대학 혁신지원사업 관리·운영 규정」(2019.05.14.)
목적	• 사업의 효율적이고 공정·투명한 운영 도모

1.2.6. 사업추진 절차 및 성과관리를 위한 규정 및 지침

구분	규정(지침)명	조항	주요내용
사업운영	대학혁신지원 사업 운영규정	제4조	• 사업의 총괄적인 수행·관리·지원 • 사업계획 수립 및 사업별 예산 책정 • 사업 집행 및 성과지표 모니터링
	혁신지원사업 자체운영규정	제4조	• 사업의 총괄적인 수행·관리·지원 • 사업계획 수립 및 사업별 예산 책정 • 사업비의 총괄적인 집행 및 관리 • 사업 집행 및 성과지표 모니터링
성과관리	자체평가위원회	제6조	• 사업성과 및 실적평가를 위한 자체평가 계획 수립 및 시행 • 성과목표 달성 여부 및 사업 추진 실적 분석 • 자체평가 결과 부진사항 또는 운영상의 문제점 분석 및 계획 수립
	대학성과관리 본부	제3조	• 발전계획 성과관리에 관한 계획 수립 • 대학교육 성과평가 및 질 관리 업무 • 대학교육 성과 데이터의 통계분석 및 데이터의 총괄관리 • 핵심역량과 연계한 교육성과 평가인증 및 관리 • 교육 만족도 조사, 분석 및 관리 • 강의평가 연구 분석 및 분석 결과에 따른 개선 계획 수립 및 시행
	구성원 참여 및 소통에 관한 규정	제5조	• 교직원의 상시 제안 접수 • 교직원 만족도 조사 • 부서별 수행 업무 절차에 따른 의견 수렴
예산점검	예산중복집행 방지 지침서	제4조	• 별도로 작성한 예산중복집행방지 체크리스트를 이용하여 중복집행가능성이 있는지 점검 • 사업계획과 달리 사업운영 시에 예산중복집행가능성이 있는지에 대해 점검 • 사업의 유사성 및 차별성이 모호할 경우에는 전문대학혁신지원사업 사업추진위원회를 통해 사업의 진행 여부를 결정

1.2.7. 정부 재정지원사업 거버넌스 운영 규정

• 대학혁신지원사업의 운영 근거를 마련하기 위해 사업추진위원회 및 자체평가위원회 운영 규정을 다음의 내용과 같이 제정함

구분	규정(지침)	조항	주요내용
목적	전문대학혁신지원사업 운영 규정	1조	• 대학혁신지원사업의 사업비 관리에 대한 사항을 정함
기능	사업단 운영 지침	3조	• 사업비 중앙관리 조직 및 관리팀 구성에 관한 사항
구성	검수 규정	2조	• 총괄책임자, 실무책임자, 실무자 임명 및 구성
소집/의결	운영위원회 규정	8조	• 위원회 소집 및 의결에 관한 사항을 정함
주관부서	업무지침 규정	5조	• 사업을 추진하는 대학혁신지원사업단 조직 선임에 관한 사항을 정함
감사기능	자체평가 규정	6조	• 사업비 편성, 집행 및 정산에 관한 사항

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

02 성과관리 체계

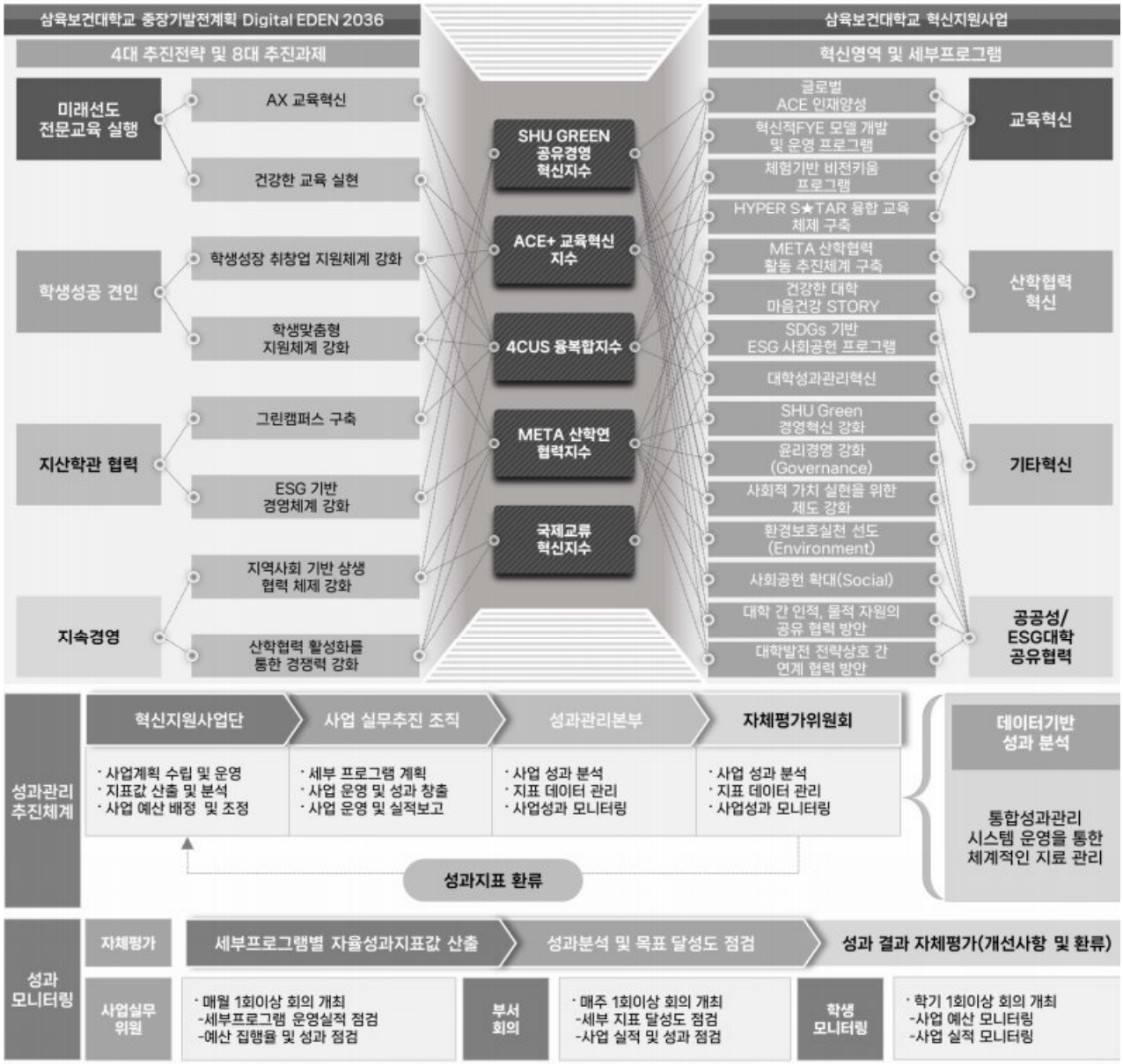
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

• 우리대학의 비전은 '최고의 직무능력을 갖춘 보건의료분야 전문인재 양성'으로서 이를 바탕으로 '대한민국을 대표하는 보건의료 ACE36 건강한 대학 SHU!'의 중장기 발전목표를 수립함

• 혁신지원사업단에서는 중장기 발전계획의 목표달성을 위해 '산학일체 현장적응형 ACE+ 건강인재 양성'이라는 사업목표를 가지고 '융복합 평생직업교육혁신',

'산학협력 생태계 구축', '국제교류 혁신', 'SHU GREEN 경역혁신'의 4가지 핵심전략 과제를 계획하고 이에 따른 재정투자계획을 수립함

- 전체사업의 궁극적 성과를 측정할 수 있는 객관 적 지표로 구성된 5개의 자율성과지표를 설정하고 자체평가함으로써 대학의 중장기 발전계획과 대학혁신지원 사업 간 성과관리의 일관성을 확보함



<그림 Ⅳ-3> 중장기 발전계획과 대학혁신지원사업 간 성과관리의 일관성 및 연계성

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1 대학혁신 추진을 위한 역량관리

- 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회를 구성하여 대학 전반의 역량관리 체계를 총괄하고 있으며, 대학의 실무부서들이 유기적으로 연계되어 역량관리를 시행함
- 혁신기획처를 중심으로 우리 대학 비전에 부합하는 인재 양성을 위해 적정규모화 계획을 기반으로 대학 특성화 전략계획 및 학사제도 개편 계획을 수립함

• 교육혁신본부 및 산학협력단을 중심으로 'HYPER-S★TAR CORE 교육 체제' 구축, META 산학협력 생태계 구축, 산학연계 활동 강화 및 교육지원을 통해 학생 및 교수자의 역량을 강화하고자 함

<그림 Ⅳ-4> 역량관리 체계도

2.2.2 역량관리 조직의 운영 계획

조직	주요 내용	점검 주기
대학혁신위원회	• 대학의 역량관리 계획 수립 • 대학 내외부 위원 및 재학생 대표를 위원으로 위촉하여 다양한 의견 수렴 • 대학자율역량 강화를 위한 학사 제도 개선 및 시행	연2회
대학성과관리본부	• 역량 관련 성과지표 및 사업추진 실적 모니터링 시스템 지원 • 대학 성과관련 데이터 수집 및 분석	상시
교육품질혁신 위원회	• 교육과정 및 교육품질 향상 관련 자체평가 수행 및 개선사항 도출 • 대학자체평가 결과를 바탕으로 역량제고 방안 수립	연1회
대학성과 관리위원회	• 발전계획 성과관리에 관한 계획 수립 • 핵심역량과 연계한 교육성과 평가인증에 관한 사항	연2회
실무부서	• 실무부서별 역량제고를 위한 사업시행 및 결과분석	상시

2.2.2 역량제고 성과의 확산 및 환류 방안

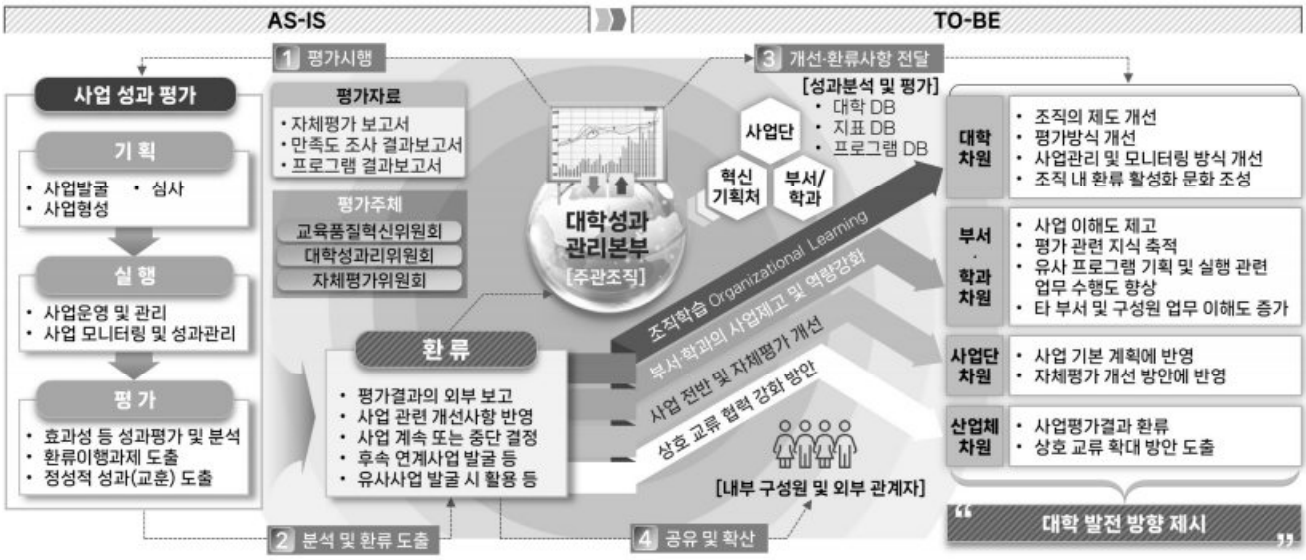
• 역량제고를 위한 기획 단계(PLAN)-운영 단계(DO)-추진결과 평가(CHECK)-공유 및 확산(ACT) 단계를 반복하여 지속적인 점검을 시행하고 각 단계별 위원회를 두어 주기적으로 성과를 점검하여 역량을 관리함

• 대학성과관리본부에서는 각 사업의 성과에 대한 데이터 수집관리, 지표분석 등 데이터 기반의 성과측정을 통해 역량을 관리하고 환류 시스템을 강화함

• 성과의 지속 및 확산을 위해 온·오프라인 채널의 활용을 극대화하고 대학 내, 대학 간, 대학과 지역사회간 네트워크를 활용하여 효과적으로 우수사례 공유함

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1 성과관리 체계



<그림 Ⅳ-5> 성과관리 체계

- 사업 성과창출을 극대화하기 위해 총장과 교무위원으로 구성된 대학혁신위원회를 구성하였으며, 혁신지원사업단에서 사업전반에 관한 운영을 관리하도록 함
- 체계적 성과관리를 수행하기 위하여 대학성과관리본부에서는 성과관리시스템을 구축하여 교내외 다양한 데이터베이스를 활용하여 정량적인 성과를 관리하고 있음

2.3.2 성과관리 조직

<그림 Ⅳ-6> 성과관리 조직 체계

조직	역할	성과점검주기
대학혁신운영위원회	• 혁신지원사업 세부추진계획 수립 • 사업비 집행계획 수립 • 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리	상시
자체평가위원회	• 사업별 추진실적 점검 및 자체평가 • 성과평가 실시 및 개선방안 수립 • 사업성과의 대학 자체평가 결과 반영	연 2회
대학성과관리본부	• 성과관리 계획 수립 및 성과평가 • 대학 성과관련 데이터 수집 및 분석 • 성과지표 및 사업추진 실적 모니터링 시스템 지원	상시
대학성과관리 운영위원회	• 각 사업별 성과 검토 및 분석	분기 1회
성과관리지원조직 (혁신기획처, 교육혁신본부등)	• 부서별 성과지표 및 사업추진 실적 모니터링 • 다양한 구성원의 의견수렴, 만족도 조사 및 분석 • 핵심역량, 교육만족도 분석 및 컨설팅 지원	상시

2.3.3 대학혁신지원사업 수행단계별 세부운영 계획

단계	수행조직	내용	중점사항
사업 세부추진 계획수립	• 대학혁신위원회(반기별 1회) • 대학혁신운영위원회(분기별 1회)	• 대학 내 정부 재정지원사업 간 사업계획의 중복성, 연관성 검토 및 조정 • 사업계획 수립 및 예산 심의를 통해 대학 중장기 발전계획의 목표를 달성하도록 사업 추진 방향 설정 • 세부집행계획과 성과지표를 선정 및 관리하여 차년도 사업계획 수립	• 대학 중장기발전계획과의 연계
핵심 및 자율 성과지표 관리	• 대학성과관리위원회(반기별 1회) • 자체평가위원회(반기별 1회)	• 정기적 연차달성 목표를 점검하여 성과지표 구성 시 설정의 타동성 및 논리성 확보 • 성과지표의 달성도를 평가하여 향후 추진전략 수립 및 예산설정 시 환류 방안 제시	• 성과지표의 타당성 및 논리성 확보
사업비집행관리	• 대학혁신운영위원회(분기별 1회) • 사업비관리위원회(분기별 1회) • 대학혁신지원사업단(상시)	• 혁신기획처, 재무실 등으로 구성된 사업비관리 위원회를 통해 사업비의 중앙관리 및 세부 사업들의 주기적인 모니터링 시행 • 교육부 지침과 교내 학칙을 준수하는 예산지침 마련 • 프로그램 사업비 집행률 모니터링을 통해 부적절한 예산집행 시 사업부서 시정 요청	• 부적절한 사업비 집행예방 • 상시 모니터링 후 시정조치
시행과정 및 성과 모니터링	• 자체평가위원회(반기별1회) • 대학성과관리본부 운영위원회(반기별 1회) • 대학혁신지원사업단(상시)	• 추진 사업 및 추진 결과에 대한 정기적 성과 평가 및 컨설팅 수행 • 성과지표 달성도 및 주요 사업결과, 예산 집행률 현황 사업개선 방안 제시 • 자체평가위원회 평가를 통해 성과관리의 객관성 및 공정성을 확보하고 평가결과 피드백을 제공	• 위원회 간 상호 보완 및 견제 • 상시적인 성과관리체계 유지관리
자체평가	• 자체평가위원회(반기별 1회) • 학생 모니터링단(상시)	• 매 학년도말 사업성과에 대한 자체평가를 실시 • 대학혁신운영위원회에 평가 결과 보고 후, 사업 참여 부서 공유 • 차년도 사업계획 수립 시 성과평과 결과 및 예산 집행내역을 분석하여 환류 방안 제시 • 사업 전 기간에 걸친 성과관리를 위하여 자체평가위원회 산하 학생 모니터링단 운영	• 자체평가를 통해 사업운영 개선 • 재학생 모니터링단을 통한 구성원 의견 수렴
성과확산	• 대학성과관리위원회(반기별 1회) • 교육품질혁신위원회(반기별 1회) • 대학혁신지원사업단(반기별 1회)	• 사업성과 포럼 및 회의체를 개최하여 사업 영역별 주요 성과를 교내 구성원 및 유관기관에 공유하고 다양한 의견 청취 • 학내 우수 성과사례를 벤치마킹 등을 통해 대외적 성과 확산 시행	• 사업성과의 대내외적 확산 및 의견 수렴

2.3.4 성과확산 및 환류방안

- 각 실무부서에서 프로그램 실시 후 성과평가를 실시하며, 대학혁신운영위원회에서는 실무부서별 운영성과를 취합하여 우수성과 및 개선사항을 도출하여 향후 전략별 세부 프로그램에 반영함
- 대학혁신지원사업에서 수행하고 있는 프로그램 별 진행율 및 예산집행 현황을 성과관리 시스템 내에서 상시 모니터링 할 수 있으며 이를 통해 사업의 진행도 파악 및 효율적 예산 집행 관리가 이루어짐

• 성과관리시스템을 통해 정량적 성과지표 달성도를 점검하여 효율적인 성과 관리 시행

단계	방안	담당조직
성과분석	• 6C 핵심역량 진단 및 결과 분석 • 역량기반 교육 효과성 분석 • 핵심성과지표 및 자율성과지표 상시 모니터링	대학성과관리본부, 교육혁신본부, 혁신기획처
성과환류	• 6C 핵심역량 진단 결과 및 분석 리포트 사업실행부서와 공유 • 성과관리시스템을 활용한 자율성과지표 모니터링 결과보고서 송부 • 사업실행부서로부터 사업개선점 및 성과지표 개선방안 취합 • 핵심역량 증진을 위한 사업실행부서별 컨설팅 제공	대학성과관리본부, 교육혁신본부, 혁신기획처, 실행부서
성과지속	• 6C 핵심역량 진단 결과 대학자체평가에 반영 • 자율성과지표 우수·개선 학과 및 실행부서 평가	대학성과관리본부, 교육혁신본부, 혁신기획처
성과확산	• 6C 핵심역량 진단 결과 성과관리시스템에서 상시 공유 • 대학혁신지원사업 우수 학과·프로그램 시상 및 사례 공유(대학 홈페이지 등) • 지역사회 및 지역대학 협력 네트워크 활성화를 통한 우수사례 공유 및 우수성과 포럼 개최	대학혁신운영위원회. 대학성과관리본부, 교육혁신본부, 혁신기획처, 실행부서

성과지표 수집 및 분석

성과지표	수집방법	수집대상	수집시기	수집도구	담당부서
SHU GREEN 공유경영혁신지수	프로그램 수행결과 보고서, 회의록	재학생 졸업생 교직원 산업체	연말	종합학사행정시스템 대학성과관리시스템	혁신기획처 혁신지원사업단 교무입학처
ACE+ 교육혁신지수	온라인 자가진단	재학생	매년 3월, 12월	대학성과관리시스템	교육혁신본부
	교육출장 보고서	전임교원	매년 2월, 8월	종합학사행정시스템	
4CUS 융복합지수	교육과정 개발 보고서	전임교원	연말	대학성과관리시스템	교육혁신본부
	교육품질관리 (CQI)보고서	재학생			
META 산학연협력지수	대학 공시자료	재학생 교직원 산업체	매년 4월	대학 공시자료 웹사이트	산학협력단
국제교류혁신지수	프로그램 수행결과 보고서	재학생 교직원	매년 2월, 8월	대학성과관리시스템	대외협력본부

SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

03 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

증빙자료 pp.45-49 참조

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 지표	① SHU GREEN공유경영혁신지수	점	31.3	51.7	40.8	41.6
	② ACE+ 교육혁신지수	점	45.1	55.7	58.8	56.8
	③ 4CUS 융복합지수	점	47.1	49.6	63.0	54.6
	④ META 산학연협력지수	점	48.8	51.3	77.7	56.4
	⑤ 국제교류혁신지수	점	47.1	50.9	55.7	54.5

3.1.1. 자율성과지표명 : SHU GREEN 공유경영혁신지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
SHUGREEN 공유경영 혁신지수	31.3	51.7	40.8	41.6

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 대학 운영 공공성, 회계 투명성 확보, 사회적 가치 실현 등 건강대학 미션을 수행하기 위한 대학 경영혁신 방안 실현 • 중장기 발전계획의 핵심전략인 'ESG경영선도대학'과 '다문화교육선도대학' 단계별 사업추진을 위한 지표 신설
	세부과제와의 관련성	• 윤리경영 강화 - 비대면 행정 혁신체제 구축, 직원 혁신 역량 강화 지원 • 사회적 가치 실현을 위한 제도 강화 - ESG 협약 및 포럼 공동 개최 • 환경보호실천 선도 - ESG 업싸이클링 아이디어 페스티벌 개최 • 사회공헌 확대 - 다문화사회 지원 K-Culture 페스티벌 개최 • SHU-Story 프로그램 • ACE 리더십 프로그램 • 대학 간 공유·협력 계획 - 메타버스 공유대학과의 공동연구 및 플랫폼 공동 운영 프로그램
산출식		• SHU GREEN공유경영혁신지수: Gf=(a×0.2)+(b×0.2)+(c×0.2)+(d×0.2)+(e×0.2) • a : 구성원참여소통(Governance)=재학생, 졸업생, 교직원, 산업체 교내외 참여소통 실적 • b : 지역사회봉사 프로그램(Regional community)=[프로그램 참여 달성률*가중치(50%)]+[프로그램 참여만족도*가중치(50%)] • c : SHU GREEN 사업 실적(Events)=다문화 및 ESG, 공유협력, 지역사회봉사 등 관련 행사 개최 건수 • d : 그린캠퍼스 사업 실적(Environment)=그린캠퍼스 구축 아이디어 및 운영 실적*가중치 • e : 공유·협력 실적(Network)=[공유협력 협약건수*단위계수(0.3)]+[공유 교과목 운영건수*단위계수(0.4)]+[발전기금 달성률*단위계수(0.3)]
세부산출내용		• 기준값: 31.3점=(a:3.3×0.2)+(b:83.8×0.2)+(c:2.0×0.2)+(d:00.0×0.2)+(e:67.3×0.2)

구분	2019년	2020년	2021년	가중비율	기준값
a:구성원 참여소통 건수	3건	4건	3건	20%	0.7
b1:지역사회봉사 프로그램참여율	65.8%	85.2%	78.6%	20%	16.8
b2:지역사회봉사 프로그램 만족도	88.5점	91.7점	93.0점		
c:SHU GREEN 사업실적	2건	2건	2건	20%	0.4
d:그린캠퍼스 실적	-	-	-	20%	0.0
e1:산학연 협약 건수	191건	159건	216건	20%	13.5
e2:공유교과목개설 수	-	-	2건		
e3:발전기금 달성률	19.6%	24.8%	59.5%		

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 교내구성원 소통을 위한 재학생 기구 신설 및 구성원 만족도 조사 시행 / SHU Story 프로그램 등 지역사회봉사 관련 인성역량 프로그램 시행 / 다문화 관련 행사 및 성과공유회 등 대외적 행사 운영 / 교내 페이퍼제로 사업 시행 및 아이디어 경진대회 개최 / 산학연 협약 및 협약대학 교과과정 공유 추진과 대학 내 지역 발전기금 모금 시행
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 신규 조직 및 기구를 신설하여 대학 내 구성원 만족도 향상시키기 위한 프로그램을 기획하고, 대학재정 마스터플랜에 따른 페이퍼제로 사업 등 수행 - 인성교육 프로그램을 강화하여 지역사회의 협력을 강화 • 추진 방법: - 전문대학 혁신지원사업 2주기 신규 사업으로 학생 모니터링단 등 신규조직을 운영하고, K-Culture 페스티벌 등 코로나19로 인해 중단되었던 오프라인 대외 행사 개최 - 그린캠퍼스 관련 캠페인 아이디어 공모전을 개최하여 우수사례 교내 적용 시행 - 메타버시티(Metaversity)내 공유수업 개설, 공유공간 개방 등 기관 간 공유·협업체계 구축 • 추진 내용 - 학생 모니터링단, SHU 홍보 엠버서더 등 재학생 기구 신설 및 SHU건강데이, 서비스러닝 등 지역봉사 관련 프로그램 시행 - 다문화 관련 K-Culture 프로그램 및 성과확산을 위한 연 2회 성과공유회 개최 - 그린캠퍼스 아이디어 공모전, 전자칠판, 전자현수막 등 페이버제로 사업 시행 및 산학연 연계 협약 및 교과과정, 공용장비 대여 등 유관기관 공유·협업 진행
기대성과	중장기	• 공유경영혁신을 통해 대학의 경제적 비용 절감과 지속가능한 발전 추구/대학 글로벌 브랜딩 인식 향상
	단기	• 산·학·연 네트워크 구축을 통해 지역사회와 동반성장하는 건강대학으로의 도약

3.1.2. 자율성과지표명 : ACE+ 교육혁신지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">ACE+
교육혁신지수</td><td>45.1</td><td>55.7</td><td>58.8</td><td>56.8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정
이유</td><td colspan="4">• 대학교육혁신을 통한 인재양성 및 연구역량 달성 여부 확인
• 대학 인재상에 따른 재학생의 핵심역량 달성 및 혁신연구 및 성과관리를 위한 교수의 현장중심 교육 역량 강화
• 대학의 핵심역량 기반 교육 구현과 미래시대 재학생의 필수 핵심역량을 제시하고, 이를 측정하기 위한 환류 체계 구축
• 교원혁신 및 교수역량 향상을 위한 CORE인증제를 개발함으로써 교수학습의 상호작용 증진과 질 관리 체계 구축</td></tr>
<tr><td>세부과제
와의
관련성</td><td colspan="4">• 신입생 맞춤형 적응 프로그램(CP4U)
- 핵심역량 진단검사(사전/사후) 진행
- MBTI 진단검사 및 MBTI 활용 학습전략 컨설팅
• AI 활용 HYPER CORE DX 혁신교원 양성 프로그램
- HYPER CORE 혁신교원인증제 운영
- 미래혁신 교수법 개발 및 운영
- 혁신교원 연수 프로그램 운영</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• ACE+ 교육혁신지수: Af=(a×0.2)+(b×0.3)+(c×0.3)+(d×0.2)
• a :역량진단 실적=역량진단 참여학생 수*단위계수(0.1)
• b :역량진단 결과=역량진단 점수 평균(글로벌역량, 공동체역량, 사회역량, 인성역량, 창의융합역량, 직무기본역량/6)*단위계수(20.0)
• c :CORE인증비율=[(Lv1, 2, 3 CORE인증제 참여교원 수 합계/전임교원 수)*100)]*단위계수(0.2)
• d :유연한 학사제도 실적=학사제도 개편 건수*단위계수(10.0)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값 45.1점=(a:69.6×0.2)+(b:59.8×0.3)+(c:16.2×0.3)+(d:20.0×0.2)
<table>
<tr><th>구분</th><th>2021년</th><th>단위계수</th><th>가중비율</th><th>기준값</th></tr>
<tr><td>a:역량진단 참여학생 수</td><td>696명</td><td>0.1</td><td>20%</td><td>13.9</td></tr>
<tr><td>b:역량진단 평균 점수</td><td>3.63점</td><td>20</td><td>30%</td><td>21.8</td></tr>
<tr><td>c:CORE교원인증비율</td><td>90.9%</td><td>0.2</td><td>30%</td><td>5.5</td></tr>
<tr><td>d:유연 학사제도 개편실적</td><td>2건</td><td>10</td><td>20%</td><td>4.0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및
목표값 설정
근거의 구체성
및 적극성</td><td colspan="4">• 2021년 대학성과관리시스템 내 핵심역량진단 영역별 평균값을 원자료로 사용하여 기준값 설정
• 교육혁신 관련 프로그램 운영 후 참여학생 대상으로 직접적 교육효과 측정 시행
• 데이터 분석에 기반한 학생 맞춤형 역량개발 프로그램을 제공하여 핵심역량 향상 추진
• 1주기 전문대학 혁신지원사업의 ACE교원인증제 이수율을 기준값으로 설정
• 중장기 발전계획과 연계된 다양한 교수법 프로그램을 혁신지원사업을 통해 시행</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성
계획</td><td colspan="4">• 추진 전략
- 재학생의 핵심역량을 파악하여 교육과정 및 교육프로그램 개발의 기초자료로 활용하고, CORE 교원 인증제 체제를 구축하여 교원역량을 통합적 체계적으로 지원
- 대학 경쟁력 강화를 위한 학사구조개편 및 학생 중심의 교육서비스 제공
• 추진 방법
- 대학성과관리시스템을 통해 온라인 자가진단 방법으로 핵심역량진단을 실시하고 SNS를 활용하여 신입생 및 재학생 참여를 독려하는 홍보방식 강화
- CORE 교원인증제 인증, 혁신교수법 도입 및 연수 확대, 전문가를 통한 수업컨설팅, 산업체인사와의 팀티칭, 교수법 연구회 지원, 내·외부 공유를 통한 성과확산 시행 및 학생 교육만족도 향상을 위한 학사구조 운영
• 추진 내용
- 핵심역량진단 사전사후검사 실시 및 CORE 교원 인증제 지원 프로그램 운영
- 학사구조개편 및 학생지원 서비스 개선 실시</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">기대성과</td><td>• 중장기</td><td colspan="3">• 대학의 인재상 및 핵심역량 제고 / 교원의 현장중심 교육 역량 및 혁신성과 향상</td></tr>
<tr><td>• 단기</td><td colspan="3">• 데이터 기반의 교육의 질 관리 제고</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : 4CUS 융복합지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
4CUS 융복합지수		47.1	49.6	63.0	54.6
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 미래형 현장중심 교육과정 도입을 위한 HYPER 융복합 프로그램 개발 및 운영 • 창의 융복합 교육을 지향하고 성과를 지속적으로 관리하여 재학생의 교육참여를 활성화하고 질 높은 프로그램 운영			
	세부과제와의 관련성	• HYPER S★TAR 융합 교육과정 개발 - 교육과정 개발·개편 지원 - 디지털배지 및 프로그램 개발 운영 지원 • S★TAR 인재양성 프로그램 개발 및 운영 - 기초학습교육 강화 프로그램(국어, 화학, 코딩 특강), 학습역량 증진 프로그램, 자기주도 학습공동체 프로그램 운영 - 핵심역량증진 교양콘서트 운영			
산출식		• 4CUS 융복합지수: Hf=(a×0.3)+(b×0.2)+(c×0.2)+(d×0.2)+(e×0.1) • a : HYPER 융복합 강좌 참여=((연간 융복합 연계 전공 참여 인원/참여학과 학생수)*100)*단위계수(0.2) • b : HYPER 융복합 신규 강좌 개설=신규강좌 개발 수*단위계수(10.0) • c : HYPER 강의 만족도 결과=강의 만족도 점수 평균*단위계수(20.0) • d : HYPER 융복합 비교과 프로그램 참여=융복합 비교과 참여 이수학생 수*단위계수(0.1) • e : CORE 원격수업=교양수업 공유형 원격 수업 수*단위계수(10.0)			
세부산출내용		• 기준값 47.1점=(a:5.6×0.3)+(b:100.0×0.2)+(c:62.0×0.2)+(d:3.0×0.2)+(e:20.0×0.1)			

구분	2021년	단위계수	가중비율	기준값
a:HYPER융복합 강좌 참여학생 비율	47.9%	0.2	30%	2.9
b:HYPER융복합 강좌 운영건 수	12건	10	20%	24.0
c:HYPER 강의만족도 결과점수	4.4점	20	20%	17.6
d:HYPER융복합 비교과 프로그램 참여학생 수	34명	0.1	20%	0.7
e:CORE원격수업(K-MOOC 포함)	2건	10%	10%	2.0

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 2021년 참여학생 비율 및 참여학생 수를 기준값으로 설정 • HYPER 융복합 교과 및 비교과 프로그램의 학생 참여를 확대하기 위해 전공교육의 융합 전공 참여학생 비율을 설정하고, 해당 프로그램 참여자를 지표에 포함하여 사업의 구체성과 연속성을 담보함 • 4차 산업혁명과 연계된 교육과정의 적용 및 비교과 프로그램 운영
성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 - Health care by AI, Youtube creator, Printing 3D, Emergency Drone, Robotics 기술 활용 교육과정 및 프로그램 운영 • 추진 방법 - 다양한 혁신기술 교수법을 도입하고, 4차 산업혁명시대를 선도하는 미래인재 역량 습득 지원 - 비대면 환경에서 학습 가능하도록 블랜디드 형태 교과를 운영하여 학습자의 첨단기술 활용 역량을 강화하고, 융복합 교육에 대한 도전의식 고취 • 추진 내용 - HYPER 융복합 교육과정 운영

구분	추진 내용
간호학부	현대사회와 빅데이터
치위생과	구강해부학 및 VR실습
뷰티융합과(의료미용)	IT융합뷰티서비스
아동보육과	에듀케어코딩스타트업I, 에듀케어코딩-캡스톤디자인
의료정보과	의료 IoT 기초, 의료 IoT 응용, 스마트 헬스케어, 의료AI
교양과	SW코딩과 드론활용, ICT와 소셜미디어 활용, AI기술의 이해

- HYPER 융복합 비교과 프로그램: 드론 교육 및 크리에이터 양성과정 등
- CORE 원격수업(K-MOOC)

기대성과	중장기	• 융복합 교육프로그램 개발 및 운영 확대 • 융복합 기반 교육으로 학생참여를 유도하여 학생들이 도전적이고 다양한 경험을 수행토록 함
	단기	• 융복합 교육과정 개편 • 프로그램 운영만족도 향상

3.1.4. 자율성과지표명 : META 산학연협력지수

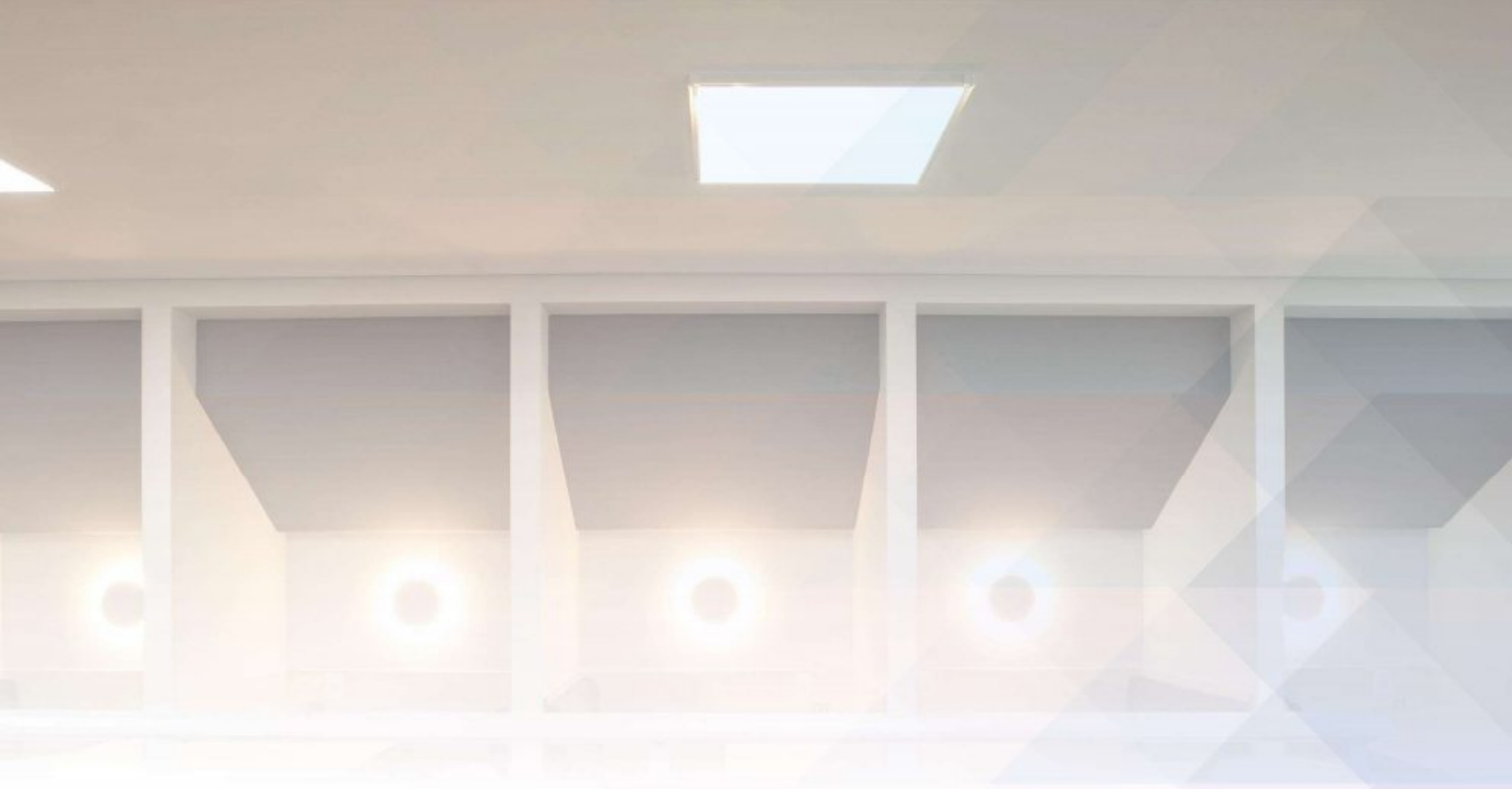
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">META
산학연협력지수</td><td>48.8</td><td>51.3</td><td>77.7</td><td>56.4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정
이유</td><td colspan="4">• 산학연 협력을 통한 현장 중심형 직업교육 강화와 산업 맞춤형 교육과정 추진</td></tr>
<tr><td>세부과제
와의
관련성</td><td colspan="4">• ACE 취창업지원 프로그램
• META 산학협력 생태계 구축
• Making Synergy 글로컬 산학연 협력 네트워크 구축
• Edu Industry Coupled 산학 일체형 인재 양성
• ACE 산학 연계교육 지원</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• META 산학연협력지수: Mf=(a×0.2)+(b×0.2)+(c×0.2)+(d×0.2)+(e×0.2)
• a : 교원업적평가/인사제도의 산학협력 실적 실제 반영률(%)=[산학협력 실적점수 평균 반영 비율*가중치(150%)]+[실적점수 반영 승진·승급·재임용 교원비율*가중치(100%)]+[산학협력 활동요소의 다양성 비율*가중치(50%)]
• b : 채용 연계 기반 맞춤형 주문식 교육과정 이수학생 취업률(%)=[(주문식 교육과정 이수 졸업생 중 취업자 수/졸업생 중 주문식 교육과정 이수학생 수)×100]
• c : 캡스톤디자인 이수학생 비율(%)=[(캡스톤디자인 이수학생 수/캡스톤디자인 개설학과 재학생 수)×100]
• d : 기업협업센터(ICC) 활동 건수=(ICC주도 교육프로그램 운영 수+기업지원 활동 수+타 사업단 ICC와의 협업활동 수)
• e : 산업체 애로기술 지도 건수=기준값: (직전 3개년 애로기술 지도 건수)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값 48.8점=(a:147.5×0.2)+(b:77.8×0.2)+(c:18.5×0.2)+(d:00.0×0.2)+(e:00.0×0.2)
<table>
<tr><th>구분</th><th>2019년</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>가중비율</th><th>기준값</th></tr>
<tr><td>a:교원업적평가 반영도</td><td colspan="3">147.5점</td><td>20%</td><td>29.5</td></tr>
<tr><td>b:주문식 교육과정 이수학생 취업률</td><td>81.3</td><td>68.0</td><td>84.2</td><td>20%</td><td>15.6</td></tr>
<tr><td>c:캡스톤디자인 이수학생 비율</td><td>10.8</td><td>16.5</td><td>28.2</td><td>20%</td><td>3.7</td></tr>
<tr><td>d:기업협업센터(ICC) 활동 건수</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>20%</td><td>0.0</td></tr>
<tr><td>c:산업체 애로기술 지도 건수</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>20%</td><td>0.0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및
목표값 설정
근거의 구체성
및 적극성</td><td colspan="4">• 교원업적평가 시행 세칙(SHUR-C-060)에 따라 연 1회 교원업적 평가시 승진 및 재임용을 위한 산학협력 실적 산출
• 산업체-산학협력단-관련 학과의 유기적 연대를 통해 사회맞춤형 교육과정 실행
• 중장기 발전계획 내 산학협력 META 발전계획을 연계하여 기업협업센터를 신설하고 재직자 교육 및 애로기술 연구 실적을 업적평가의 기준으로 추가</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성
계획</td><td colspan="4">• 추진 전략
- 혁신지원사업의 사업목표를 달성하기 위해 산학협력 생태계 구축을 위한 주요사업 운영
• 추진 방법
- 산학 친화형 교원업적평가 및 인사제도 개편 및 산학일체현장 적응형 교육 과정 운영
- 산업체-대학상생UP SHU-ICC센터 구축 및 지역사회 재능나눔 UP시스템 고도화
• 추진 내용
- 교원 업적평가 반영비율 조정 및 교과목개발개편 계획 추진
- 산학협력 전문인력 양성 및 현장 미러형 교육환경 구축
- 기업신속 지원을 위한 센터 구축 및 산학공동애로기술 지원</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">기대성과</td><td>중장기</td><td colspan="3">• 산업현장 맞춤 건강인재 양성을 통한 지역산업 발전 기여</td></tr>
<tr><td>단기</td><td colspan="3">• 산학연계 맞춤형 프로그램 확산에 따른 졸업생 취업률 및 유지취업률 상승
• 지속적 지역사업 추진 기반 확보 및 유관기관 파트너십 체결을 통한 사회 수요 사업 운영 확대</td></tr>
</table>

3.1.5. 자율성과지표명 : 국제교류혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
국제교류혁신지수		47.6	50.9	55.7	54.5
지표설정 근거	지표선정이유	• 해외 선진지식 및 산업체 문화에 대한 인식 향상과 직무 외국어 향상을 위한 해외 전공연수 및 전공연계 봉사 프로그램 운영 • 글로벌시대 변화에 맞춰 국내외 직무현장에 필요한 외국어 능력 향상 교육 필요 • 해외 협약 및 아카데미 개소를 통해 대학 글로벌역량 향상 및 글로컬형 국제교류 선도대학 구축			
	세부과제와의 관련성	• 해외전공연수 프로그램 SHU Explorer • 해외전공연계 현장체험학습 SHU Volunteer • 글로벌 동아리 프로그램 SHU Superior • 글로벌 실무외국어 프로그램 SHU Propeller • 글로벌 비교과 프로그램 SHU Achiever • 글로벌 특화콘텐츠 개발 SHU Global Contents • 해외전공탐방 프로그램 SHU Frontier			
산출식		• 국제교류혁신지수: Gf=(a×0.4)+(b×0.4)+(c×0.2) • a : 해외 전공연수·전공연계 봉사 만족도=참여학생 만족도 평균×단위계수(10.0) • b : 글로벌역량강화 프로그램 참여=프로그램참여자 수 평균×단위계수(0.05) • c : 국제화캠퍼스 구축수=글로벌 아카데미 구축 수×단위계수(20.0)			
세부산출 내용		• 기준값 47.1점=(45.8×0.4)+(42.0×0.4)+(60.0×0.2)			

구분	3년평균	단위계수	가중비율	기준값
a:해외 프로그램 만족도	4.7점	10	40%	18.3
b:글로벌역량강화 프로그램 참여	840명	0.05	40%	16.8
c:국제화캠퍼스 구축 수	3건	20	20%	12.0

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 1주기 혁신지원사업의 연수/봉사 및 글로벌프로그램 평균값(만족도, 참여자 수)과 해외 아카데미 구축 누적 수를 원자료로 사용하여 기준값을 설정하고 연차별 우상향 목표값을 설정 • 중장기발전계획의 국제교류혁신 선도대학 목표를 달성하기 위해 교내 글로벌역량강화와 해외진출을 위한 적극적인 투자와 사업 추진
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략: 2025 ACE36+ 중장기 발전계획 - 글로벌현장실습 강화 및 학과 및 대학의 글로벌 브랜드강화 - 전공맞춤형외국어교육 및 국제교류체제 • 추진 방법: - 학과 특성별 해외연수 실시 및 전공융합 해외 봉사 추진 및 전공외국어 등 관련 프로그램 추진 - 해외 뷰티 산업체/교육기관과 협력하여 현지 사업 추진 • 추진 내용 - 해외 전공 연수 및 전공연계 봉사활동, 글로벌실무 외국어, 글로벌 역량강화 프로그램 실시 - 해외 뷰티아카데미 구축을 통한 인/아웃바운드 실시
기대성과	중장기	• 글로벌 아카데미 구축을 통한 글로벌 대학으로 성장
	단기	• 해외 전공연수 및 전공연계 봉사로 인한 재학생의 글로벌 시민의식 강화와 대학 대외 이미지 상승 • 재학생의 글로벌 역량 상승과 창의적 글로벌 리더 양성



전·문·대·학·혁·신·지·원·사·업

별첨

교육혁신 추진 계획

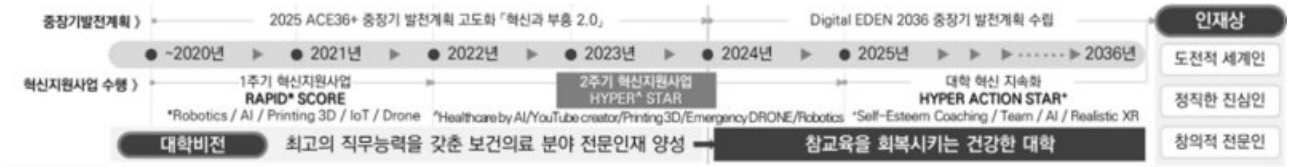
삼육보건대학교
SAHMYOOK HEALTH UNIVERSITY

Ⅰ 교육혁신 추진성과 및 계획 중빙자료 p.50참조

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

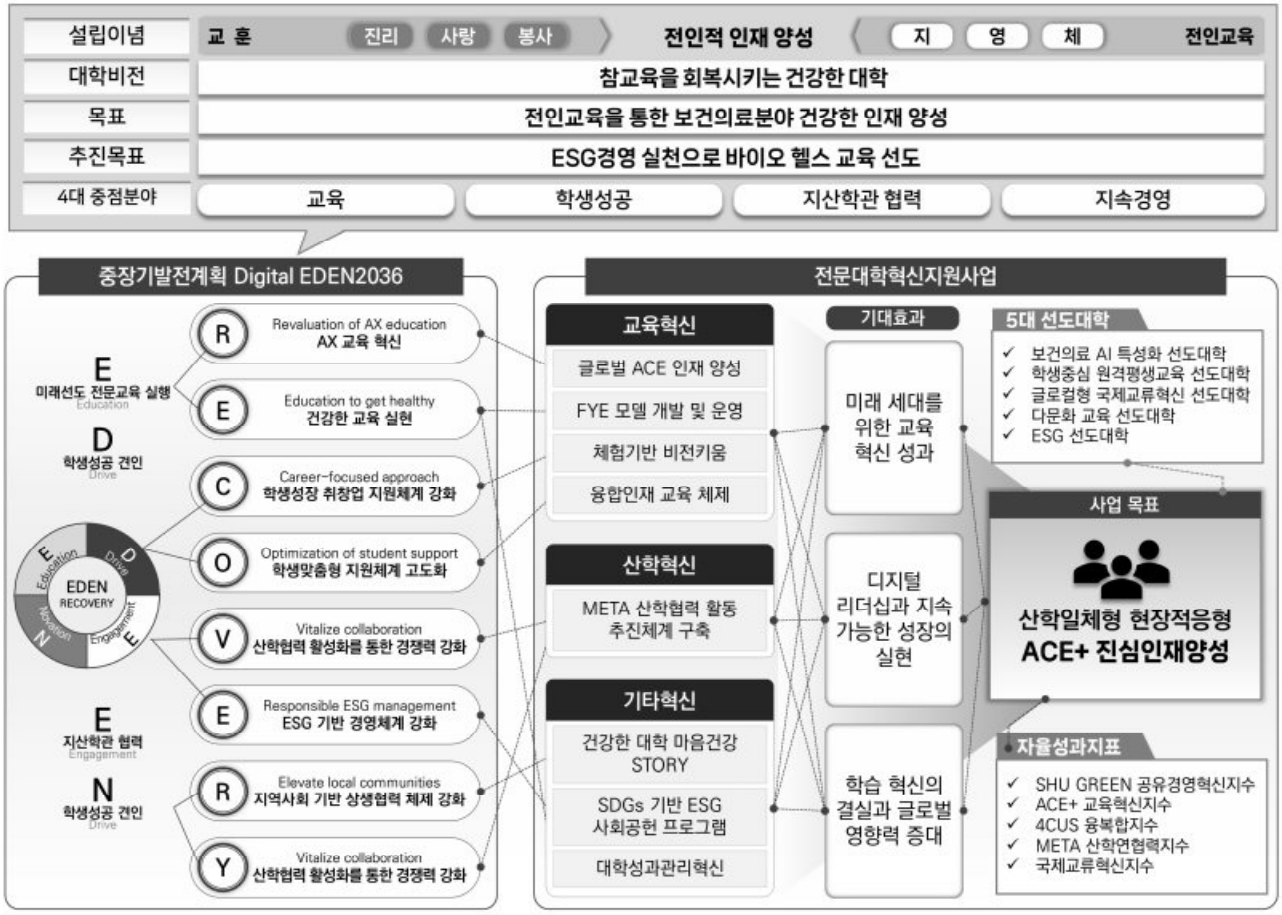
1.1. 대학의 비전, 인재상 및 중장기 발전계획

대학은 급변하는 사회에 능동적으로 대처하기 위하여 기존「2025 ACE36+ 중장기발전계획」에 대한 종합 평가, 1·2주기 혁신지원사업 성과, 대학 외부환경·내부현황에 대한 분석, 구성원 의견수렴, 등을 통해 「참교육을 회복시키는 건강한 대학」이라는 비전과 대학의 인재상에 부합하게 「 Digital EDEN 2036」 중장기 발전계획을 수립하였음



1.2. 대학의 비전, 인재상, 중장기 발전계획과 연계한 혁신지원사업의 사업 목표

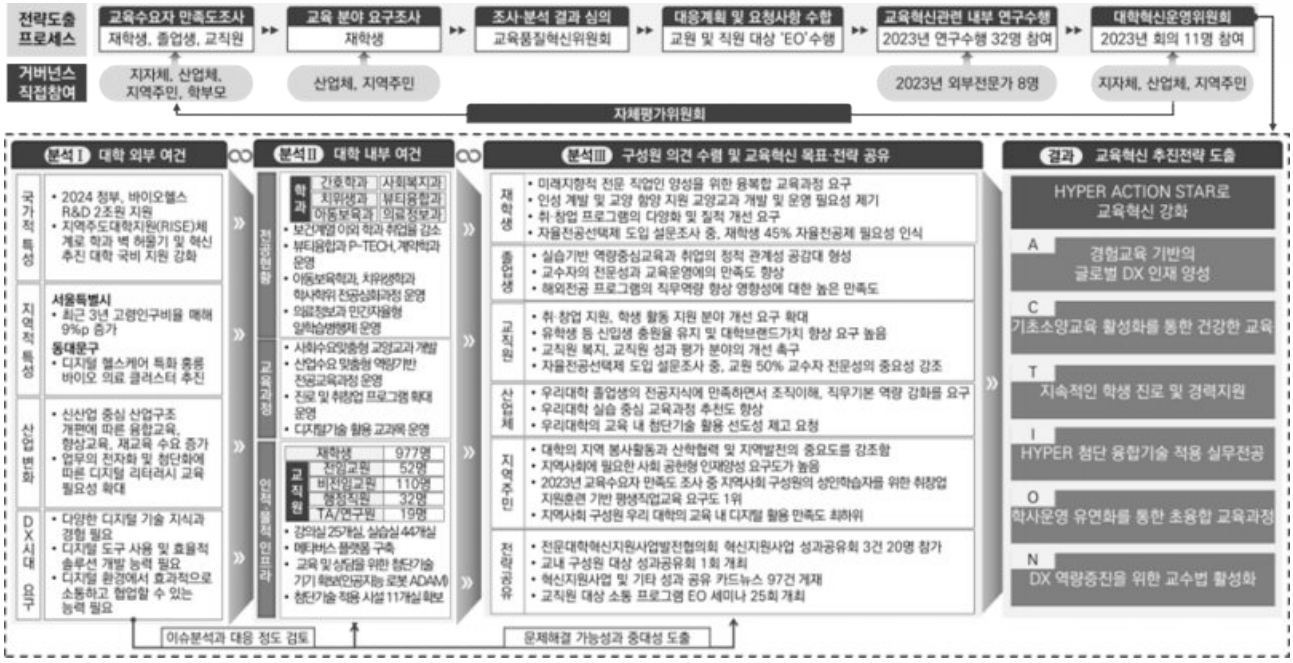
대학의 「산학일체형 현장적응형 ACE+ 진심인재양성」혁신지원사업 목표는 대학의 비전과 인재상에 부합되게 수립된 중장기발전계획의 4대 추진전략 및 8대 추진과제와 직접적으로 연계될 수 있도록 설정하였음



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1. 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

대학은 대·내외 여건 분석을 기반으로 교육수요자들의 의견을 수렴하여 교육혁신 <HYPER ACTION STAR> 전략을 도출하였으며, 혁신추진간담회 및 25주간 교육혁신 전문분야 소개로 대학 적용 가능성 검토하기 위한 'EO 프로그램' 을 통해 교육혁신 목표 및 전략을 구성원과 공유하여 그 결과를 자체평가위원회의 환류를 통해 세부과제의 적합성을 고도화 함



2.2. 학생의 전공선택 및 진로지원 내실화를 위한 대학의 추진현황 및 문제점 분석 결과

대학은 융합 교육과정과 첨단기술을 통합한 유연한 학사 시스템을 구축하는 과정에서 교육 질 개선과 산업 연계 강화에 대한 필요성을 인식하고, 학생 전공선택 및 진로지원 내실화를 위한 다양한 전략을 모색하고 있음

구분	현황개요	문제점 제시	개선방향 도출
학사구조·제도	• 유연 학사제도 확립을 위한 교원 확보 및 학사 운영 관련 연구·기술 투자 지속 • RPL과 마이크로디그리 등 유연학사 관련 규정 신설	• 교육 질 제고 및 미래 발전 위한 신규 학사규정 제정과 학사구조 개선의 필요성에 교수진의 공감도 향상 필요 • 다양한 유연학사제도에 대한 재학생 인식 수준 미약	• 미래첨단기술 5대 중점 분야(H.Y.P.E.R) 선정, 학과 간 융합교육과정 운영 및 협력활동 장려 목적, 교원업적평가 개선
교육과정 유연화	• DX시대에 부합한 역량기반 신규교과목 개발·운영 • 산업체 연계 교육과정 (주문식 캡스톤디자인 현장실습 등)을 융합교육과정 형태 운영 위한 혁신교수법 적용 시도 중	• 융합교육과정 적용 교과목 개발 확대 및 시범 운영 교육과정의 참여율 제고 방안 마련 필요 • 유연한 교육과정 혁신교수법 개발 및 발굴, 공유 확대 필요	• 융합 기반 교육과정 운영 중 체험 중심 학습경험 제공으로 만족도 제고 및 학습동기 증진 • 융합 기반 교육과정 참여 시 혜택 및 피드백 제시 강화
융합 교육과정	• 산업체 연계 교육과정 기반 융합교육 프로그램 운영 • 첨단기술 연계형 전공 소단위학위과정 운영 체계 마련 • 성공적인 교육과정 운용을 위한 교원인증제 시행	• 첨단기술 연계 프로그램 및 산업체 연계 프로그램 적용 범위의 한계로 인한 제한적인 실무 경험 • 교원인증제 평가 기준의 고도화 필요	• 산업체 연계 프로그램 및 첨단기술 연계 프로그램 다양화 필요 • 소단위학위과정 운용을 위한 우수 교원 인증 기준 설정

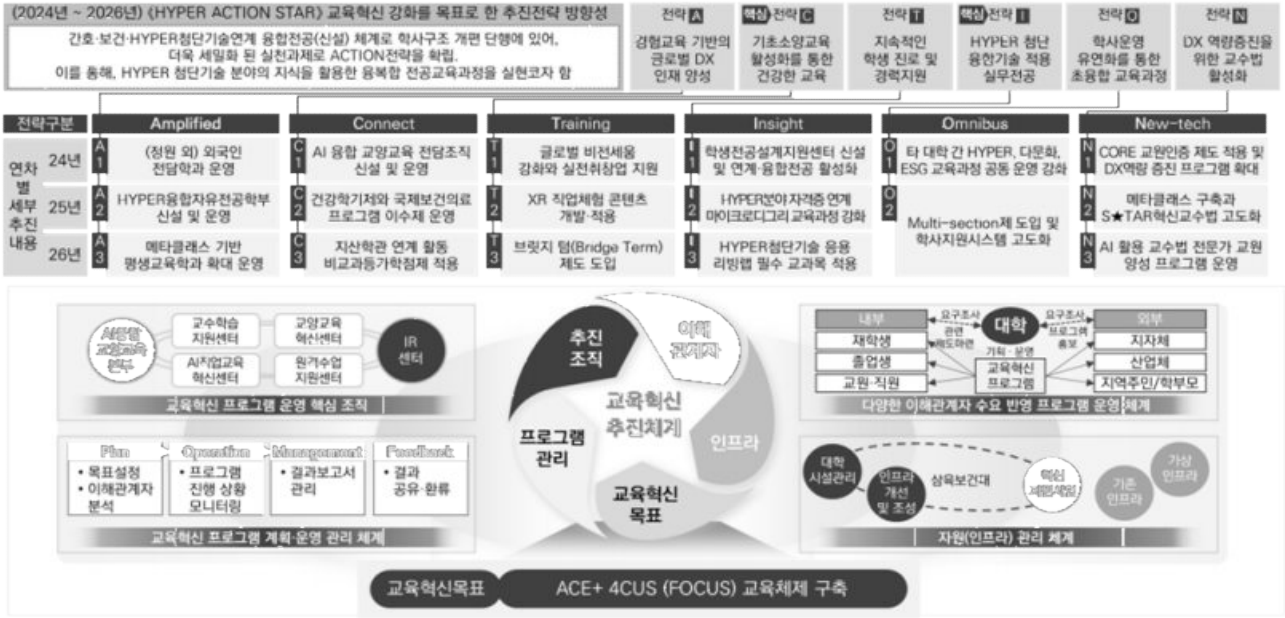
3. 교육혁신 추진 로드맵(`24~`26)

3.1. 「HYPER ACTION S★TAR」 교육혁신 추진 로드맵

대학의 교육혁신 추진은 Digital EDEN 2036 중장기발전계획의 '(E)미래선도 전문교육 실행' 방안에 부합된 'AX 교육혁신' 전략의 과제 5개와 '건강한 교육혁신' 전략의 과제 4개의 실행안을 기반으로 혁신지원사업 교육혁신 목표에 첨단기술 활용 HYPER 분야의 S★TAR 혁신교수법 적용하는 새로운 ACTION 교육혁신 추진 방안을 체계화 함

3.2. 교육혁신 추진 방향, 추진전략, 추진체계

대학은 Digital EDEN 2036 중장기발전계획을 기반으로 '산학일체 현장적응형 HYPER ACTION S★TAR'를 혁신 목표로 수립하여 HYPER 첨단기술 분야의 지식을 활용한 융복합 전공교육과정을 추진할 수 있는 세밀화된 ACTION 전략을 수립하였고, HYPER 첨단기술연계 융합전공(신설) 등 교육혁신을 고도화할 수 있는 체계를 구축함



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

대학은 학생의 전공선택권 확대와 같은 교육수요자들의 사회적 수요를 반영하는 무전공 모집 'HYPER 융합자유전공학부'를 신설하는 등 학사구조 개편을 통해 학생지원체계를 고도화 하였고, 'HYPER 융복합 교육과정 도입' 등의 미래융합형 인재양성을 위한 교육혁신전략을 수립하여 지산학연 맞춤형 교육혁신의 성과를 도출할 수 있는 계획을 수립하였음

가. 세부 추진 내용 : 경험교육 기반의 글로벌 DX 인재 양성

성과 전략 ❶ 글로벌 ACE 인재양성 ● ~'23년

추진성과
- 글로벌동아리 프로그램 참여자의 IELTS 평가 점수 평균 1.3 등급 향상
- (전교생 대상) 재학생 TOEIC 응시생 800명 참여

지속노력
- SIGN(삼육재단 양방향 글로벌 네트워크)기반 체계적인 해외 전공 연수 기관 발굴 및 자문시스템 구축
- 신입생 대상 글로벌실무외국어교육 기반 해외 전공 연수프로그램 및 전공 연계 현장 체험 운영 지속
- 글로벌 실무역량 및 취업역량 강화 프로그램 지속 시행

계획 전략 A 경험교육 기반의 글로벌 DX 인재 양성 ● '24년 ~ '26년

개요 | Out-bounding형 재학생 글로벌 역량 강화 교육 운영 노하우와 네트워크를 바탕으로, 해외 유학생 대상 In-bounding형 교육과정 운영강화

연도	추진내용	추진방법	예산(백만원)	기대효과
24년 A1	(정원 외) 외국인 전담학과 운영	외국인전담학과 신설 및 관련 학사제도 개편 ▶ 해외 자매결연 고교 기관 대상 홍보/모집 ▶ 대외국제처 및 유관조직 간 협업으로 학습지원	50	• (정량) 26년까지 100명 외국인 학생 확보 • (정성①) 대학 입시경쟁력 강화로 우수자원 확보 및 대외 인지도 향상 • (정성②) HYPER분야를 기반으로 한 평생교육과정 운영 활성화
25년 A2	HYPER융합자유전공학부 신설 및 운영	뷰티융합과, 아동보육과,사회복지과, 의료정보과 통합, 무전공학부제 구성 ▶ HYPER분야별 기술 적용 융합교과목 개편 ▶ 신입생 10명 모집	50	
26년 A3	메타클래스 기반 평생교육학과 확대 운영	HYPER융합자유전공계열의 평생교육과정 추가 개설 ▶ 국내 청주 희망 외국인 및 국내 성인학습자 모집 ▶ 메타버스 활용 교육운영 지원	100	

나. 세부 추진 내용 : 기초소양교육 활성화를 통한 건강한 교육 핵심

성과 전략 ❷ FYE 모델 개발 및 운영 ● ~'23년

추진성과
- 국제보건의료 프로그램(ADRA 등) 참여 재학생 수 260% 증가
- ACE 리더십 프로그램 참여 재학생 수 98.1% 증가

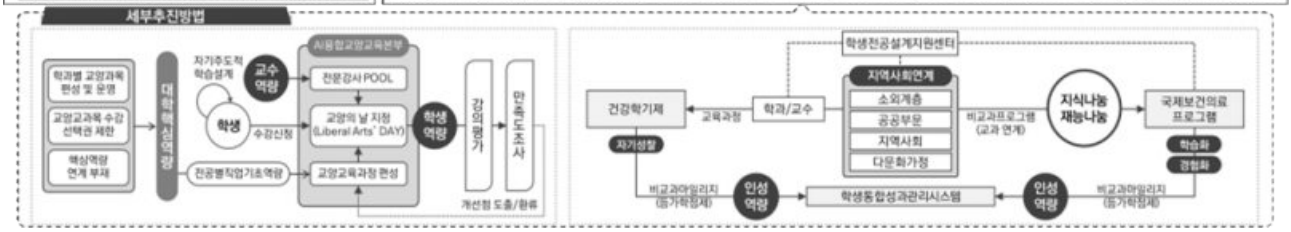
지속노력
- 지역사회 공헌 프로그램 지원 대상 확장 및 운영 유연성 강화
- 대학 특성 기반 학생 인적성 교육 프로그램 '비전세움 프로그램', 신입생 맞춤형 적응 프로그램, ACE 리더십 프로그램을 통한 대학 적응 및 공동체 역량 향상 지원

계획 전략 B 기초소양교육 활성화를 통한 건강한 교육 ● '24년 ~ '26년

개요 | 정서적, 인성적 발달을 지원하는 교육 프로그램을 강화하여 학생들이 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원 강화

연도	추진내용	추진방법	예산(백만원)	기대효과
24년 C1	AI 융합 교양교육 전담조직 신설 및 운영	AI 융합 교양교육 전담조직 신설 ▶ 핵심역량 기반 교양교육과정 편성·운영 ▶ 개선 및 환류	70	• (정량) 전인교육을 통한 자기이해 증진으로 중도탈락율 50% 감소 기대 • (정성①) 전교생 대상 건강한 정서·인성·정신 양육 교육기회 제공 • (정성②) 다양한 지역사회연계 교육운영 체계 확립
25년 C2	건강학기제와 국제보건의료 프로그램 이수제 운영	건강학기제 및 국제보건의료 프로그램 이수제 마련 ▶ 비교과 등가학점 적용 제도 마련 ▶ 프로그램 운영 ▶ 등가학점 지급 및 활성화	130	
26년 C3	지산학관 연계 활동 비교과등가학점제 적용		30	

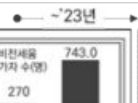
세부추진방법



다. 세부 추진 내용 : 지속적인 학생 진로 및 경력지원

성과 전략 ❸ 체험기반 비전키움 ● ~'23년

추진성과
- 체험기반 비전키움 프로그램 참여자, 전년 대비 275.2% 증가
- ACE 취창업 지원 프로그램 참여자, 전년 대비 107% 증가



지속노력
- 창업 역량 강화를 위한 창업교육지원 프로그램 운영
- ACE 취창업지원 프로그램 기반 진로 상담 진행
- 신입생부터 졸업생까지 아우르는 자격증 교육, 모의면접, 특강, 진로 및 취업상담을 통한 입학부터 졸업 후 사후관리까지의 원스톱 학생지원 관리체계 구축

계획 전략 T 지속적인 학생 진로 및 경력지원 ● '24년 ~ '26년

개요 | 학생들이 자신의 강력을 탐색하고 발전시킬 수 있도록 취업 지원 서비스 제공으로 실질적인 직업 훈련 및 취업 준비 강화

연도	추진내용	추진방법	예산(백만원)	기대효과
24년 T1	글로벌 비전세움 강화와 실전취창업 지원		30	• (정량) 매년 졸업생의 취업률 5%이상 향상 • (정성①) 재학생의 진로 탐색 시, 관심 직업분야의 활동을 실감형 으로 제공함으로서 재학생의 취업 준비 강화 • (정성②) 브릿지텀제를 통한 자기이해 기반 비전 확립 기회 제공
25년 T2	XR 직업체험 콘텐츠 개발·적용		70	
26년 T3	브릿지 텀(Bridge Term) 제도 도입		30	

라. 세부 추진 내용 : HYPER 첨단 융합기술 적용 실무전공 운영 핵심

성과 전략 ❹ HYPER S★TAR 융합교육 ● ~'23년

추진성과
- 4차 산업혁명 시대의 혁신기술과 전공을 융합한 4개 학과의 융합 교육과정 개발 건 수 2건 증가

지속노력
- 기초학습 및 학습역량 개발 프로그램 운영 및 자기주도 학습 지원 프로그램 제공
- 전공별 HYPER 분야 직무 기반 산산업 수요 맞춤형 교육과정 개발 및 마이크로·나노디그리 과정 운영 체계 구축

계획 전략 I HYPER 첨단 융합기술 적용 실무전공 ● '24년 ~ '26년

개요 | 첨단융복합기술 수요 대응을 위한 첨단기술 활용분야(H.Y.P.E.R.) 실무경험 제고 및 융복합 역량기반 현장중심 전공교육과정 개발 및 운영

연도	추진내용	추진방법	예산(백만원)	기대효과
24년 I1	학생전공설계지원센터 신설 및 연계·융합전공 활성화	학생전공 설계지원 센터 신설 ▶ 학생성공 설계지원 센터 – AI융합교양 교육본부 간 연계·융합 전공 개발 ▶ 대학핵심 역량 기반 교육과정 개발 및 심의 ▶ 산업체 인사의 교육과정 개발·운영 참여 ▶ 참여자 만족도 조사를 통한 환류 개선안 도출	50	• (정량) 매년 재학생 70% 이상 연계·융합전공 혹은 마이크로디그리 이수 • (정성①) 재학생의 전공 및 교과 선택권 확대 • (정성②) 사회에 기여하는 역량기반 현장중심 전공교육과정의 내실화
25년 I2	HYPER분야 자격증 연계 마이크로디그리 교육과정 강화		50	
26년 I3	HYPER첨단기술 융용 리빙랩 필수 교과목 적용		200	

세부추진방법

마. 세부 추진 내용 : 학사운영 유연화를 통한 초융합 교육과정

성과 전략 ❹ HYPER S★TAR 융합교육 ● ~'23년

추진성과
- 타 대학 간의 공동교육과정 과목 및 프로그램 수 유사 수준 유지 및 ESG대학클러스터 선도대학 지정 및 포럼 5회 진행

지속노력
- 타 대학간 공동교육과정 운영 강화를 위한 협력 대학 Pool 확보 (전문대학협의회 활동 등) 및 대학 간 학점 교류 실적 강화 중
- 초시공간적 교육을 위한 교육환경(메타버스 플랫폼, LRS 시스템 등) 보완 및 지원 예산 증액

계획 전략 J 학사운영 유연화를 통한 초융합 교육과정 ● '24년 ~ '26년

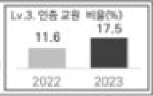
개요 | 학사운영 방식의 유연성을 발휘하며, 대학 간 경계를 넘는 융합 교육과정 개발 및 운영으로 다양한 분야의 지식 통합과 적용 능력 제고

연도	추진내용	추진방법	예산(백만원)	기대효과
24년 O1	타 대학 간 HYPER, 다문화, ESG 교육과정 공동 운영 강화		30	• (정량) 공동운영 교육과정 참여 재학생 60% 이상, 협력 대학 20곳 이상 확보 • (정성①) 본교 교육과정 우수성 검증 및 대학 간 교육협력 네트워크 확장 • (정성②) PA전문간호사 양성 목적의 마이스터대 확보
25년 O2	Multi-section제 도입 및 학사지원시스템 고도화		50	
26년				

바. 세부 추진 내용 : DX 역량증진을 위한 교수법 활성화

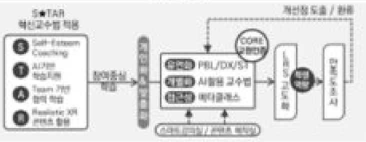
성과 전략 ❹ HYPER S★TAR 융합교육 ● ~'23년 → **계획** 전략 Ⓝ DX 역량증진을 위한 교수법 활성화 ● '24년 ~ '26년 →

추진성과
- 교원의 혁신교수법 및 직무 역량 강화 전체 교원대상 인증제를 운영하여 2023년 전체교원 대비 Lv3 인증 교원 5.9%p 증가



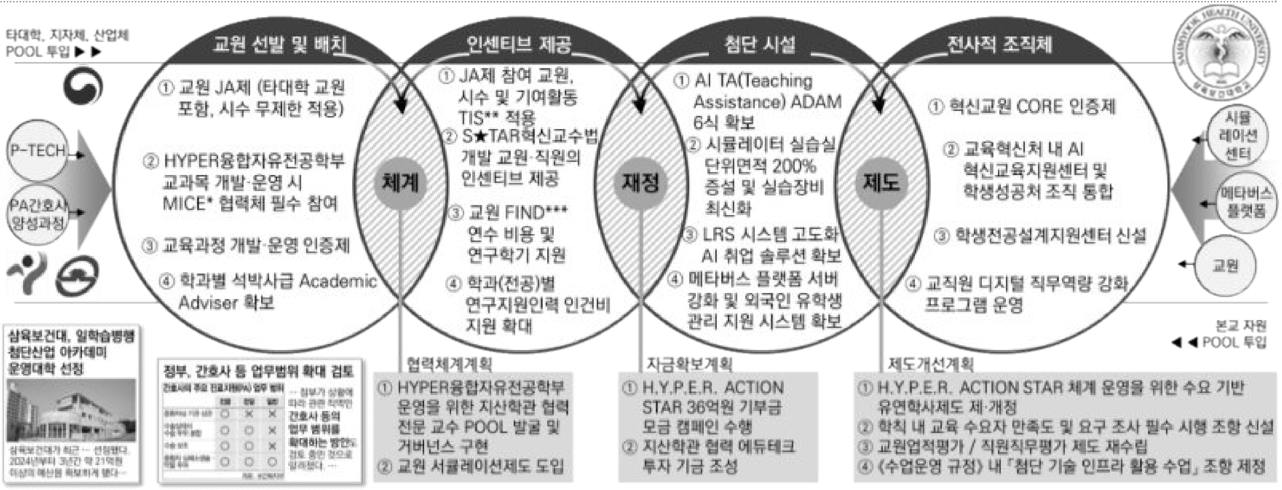
지속노력
- 학습자 맞춤형 교육 및 디지털 기반 교수법 숙달화를 위한 교원역량 증진 프로그램 체계적 지원
- 메타클래스 체제 구축 및 개발을 위한 프로그램 지속
- 혁신교수법 연구를 위한 ACE 수업 컨설팅 및 에듀테크 활용 명품 강의 프로젝트 운영

개요 | 디지털 기술 활용 교수법 혁신으로 학습 과정 개선 및 학습 효과 극대화

연도	추진내용	추진방법	예산(백만원)	기대효과
24년	N C CORE 교원인증 제도 적용 및 DX역량 증진 프로그램 확대		20	• (정량) 매년 혁신교수법 교육수요자 만족도 10% 지속 향상
25년	N 2 메타클래스 구축과 S★TAR혁신교수법 고도화		30	• (정성①) 전체교원 대비 Lv. 3 인증 교원 50% 확보로 교육 질 제고
26년	N 3 AI 활용 교수법 전문가 교원 양성 프로그램 운영		20	• (정성②) AI 활용 개인 맞춤형 학습지원으로 대학 위상 제고

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행 · 재정적) 지원 및 추진체계

대학은 내부 혁신역량 강화를 위한 16가지의 행 · 재정적 지원요소와, 대학 외부 혁신동력원 확보를 위한 행 · 재정적 지원 8가지의 지원요소를 범주화하여 교육혁신을 통해 〈참교육을 회복시키는 건강한 대학〉의 목표를 달성하기 위한 대학 내외부의 행 · 재정적 지원 및 추진 체계를 구축하였음



*MICE 협력체 : Multi-disciplinary (여러 학과 교수의 참여) / Industrial (산업 전문가 참여) / Community (지자체 인사 참여) / Education (공동 교과목 개발)
**TIS : Tiered Incentive System (시수 및 기여활동에 대한 인센티브)
***FIND : Faculty for International Networking Development (교원의 해외 혁신교수법 연수 활동)

가. 세부 추진 내용 : 대학 내부 혁신역량 강화 목적을 둔 행 · 재정적 지원 계획 핵심

구분	성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	예산(백만원)	기대효과
교원	• 교육공학 전문가 2명 확보, 지속적인 교육과정 고도화 연구 수행	① 교원 JA(Joint Appointment)제	• 교원인사규정 개정 및 교원업적평가 반영		→	→	20	- 타대학 우수 교수자 확보, 교육품질 제고
		② 융합 교과목 개발 시 MICE* 협력체 필수 참여	• 교육과정 개발 매뉴얼에 필수조항 수정	→	→	→	10	- 융합교과 품질 제고 및 전문교수 확보
		③ 교육과정 개발·운영 인증제	• 교육과정 개발·운영 인증 규정 및 매뉴얼 수정	→	→	→	10	- 전체 학과의 교육 품질 향상 및 매뉴얼화
		④ 학과별 석박사급 Academic Adviser 확보	• 인사채용 공고 및 삼육대학 협력 우수 인재 확보		→	→	200	- 학생 밀착형 교육운영 지원 강화
인센티브	• 교원업적평가 루브릭 체계화 수립, 대학 봉사 및 기여에 대한 평가지표 수립	① 교원 JA제 참여 교원 시수 및 기여활동 TIS** 적용	• 인센티브 평가제도 고도화 및 평가위원 강화		→	→	30	- 교원의 대학혁신 참여 동기 강화
		② S★TAR 혁신교수법 개발 교원·직원의 인센티브 제공	• 혁신교수법 개발연구자 모집 및 인센티브 제공	→	→	→	30	- 다양한 교수법 지속 개발로 교육품질향상
		③ 교원 FIND*** 연수 비용 및 연구학기 지원	• 해외 우수대학 풀 확보 및 연구학기 지원자 모집	→	→	→	50	- 교수역량 강화와 해외선진교수법 확보
		④ 학과(전공)별 연구지원인력 인건비 지원	• 연구용역지원 목적의 예산 배정 비율 확대	→	→	→	200	- 교수자의 수업 질 제고를 위한 집중도 향상
첨단시설	• 메타버스 플랫폼 활용 고도화 • DX인프라 확보 목적의 지속적 투자 강화	① AI TA(Teaching Assistance) "ADAM" 6식 확보	• AI TA 수행 로봇 구매, 학내 학생 공용공간 배치		→	→	400	- AI 로보틱스와의 융화된 학생활동 제공
		② 시뮬레이터 실습실 증설 및 장비 최신화	• 학내 노후 실습장비 교체 우선순위 지정, 실행	→	→	→	3000	-교육환경 만족도향상 및 실습활동 강화
		③ LRS 시스템 고도화 AI 취업 솔루션 확보	• 기존 대학 교육 DB 목록화 점검, 시스템 강화	→	→	→	100	- 재학생·졸업생 취업률 제고
		④ 메타버스 플랫폼 서버 강화 및 유학생 관리 시스템 확보	• 서버구매 및 유학생관리시스템 SI개발 용역수행	→	→	→	240	- 유학생 관리 강화 및 학습 공간 확대
조직체	• 혁신교원 CORE 인증제 적용 시범운영 • DX역량강화 목적의 투자 강화	① 혁신교원 CORE 인증제	• 인증 루브릭 고도화 및 공유, 추천제 실시	→	→	→	50	- 학내 교원의 역량 및 대학발전 기여도 제고
		② AI혁신교육지원센터 및 학생성공처 조직 통합	• 조직개편 실시, 구성원 R&R 수립	→	→	→	80	- AI활용 교육운영 및 행정서비스 질 제고
		③ 학생전공설계지원센터 신설	• 조직신설, 구성원 R&R 수립, 벤치마킹 지원	→	→	→	40	- 재학생 중도탈락율 방지 및 진로설계 강화
		④ 교직원 디지털 직무역량 강화 프로그램 운영	• 온라인 상시 교육지원 및 전문가초청 교육 실시	→	→	→	100	- 교직원의 디지털기기 활용 수행 능력 향상

나. 세부 추진 내용 : 외부 혁신동력원 확보 목적을 둔 행 · 재정적 지원 계획

구분	성과	추진 계획	추진방법	'24년	'25년	'26년	예산(백만원)	기대효과
체계	• 우리대학 교육과정에 대한 산업체의 높은 추천의지 검증	① HYPER융합자유전공학부 운영을 위한 지산학관 협력 전문교수 POOL 발굴,거버넌스 구현	• 가족회사 연계 산업체 전문가, 대학 협력 기관의 전문가 등 다양한 채널로 전문교수 확보	→	→	→	400	- 다양한 전문교수 풀 확보로 대학의 교육품질 강화 및 위상 제고
		② 교원 서큘레이션제도 도입	• 교원인사규정 개정 및 서큘레이션 참여 교원 확보·행정지원 강화			→	50	- 타대학의 우수교원 확보 및 동반성장
재정	• Digital EDEN 2036 수행을 위한 발전기금 36억원 확보 ('24년 4월 기준)	① HYPER ACTION STAR 36억원 기부금 모금 캠페인 수행	• 동문회, 교계, 산업체 협의회 등 다양한 채널을 통한 자발적 대학발전기금 모금액 확보	→	→	→	360	- 교육혁신을 위한 인프라 조성 시, 재정 안정성 확보
		② 지산학관 협력 에듀테크 투자 기금 조성	• 학내 첨단교육 인프라 공동 활용으로 기금마련	→	→	→	200	- 대학 위상 제고와 교육투자비용 확보
제도	• 대학 발전가능성에 대한 교직원의 높은 평가 및 혁신 필요성 공감	① 수요 기반 유연학사제도 제·개정	• 타 대학 학사제도 벤치마킹, 실효성 분석	→	→	→	50	- 유연 학사제도 정착 가속화
		② 학칙내 교육 수요자 만족도 및 요구조사 필수 조항 신설	• 학사행정운영 관련 규정 점검 및 개정	→	→	→	50	- 대학 교육품질 모니터링 강화
		③ 교원업적평가 /직원직무 평가 제도 재수립	• 외부 전문 컨설팅을 통한 평가제도 확립	→	→	→	60	- 공정한 대학 경영으로 ESG실현
		④ 「첨단 기술 인프라 활용 수업」 조항 제정	• 수업운영규정 및 학과평가 관련 규정 개정	→	→	→	10	- DX시대 맞춤형 수업운영