권역 구분	대구·경북권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

대경대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구•경북권		
대 학	대 학 명	대경대학교		
	주 소	경북 경산시 자인면 단북 1길 65 대경대학교 (38547)		
	URL	http://www.tk.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	전문대학혁신지원사업단 (사업단장)	성 명	성오현
	사무실번호	053-850-1265	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10144142
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

대경대학교 총장	이 채 영 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①교육품질 관리지수	점	76.3	77.0	77.5	77.7	101.8	
	②산학협력 프로그램 운영지수	점	55.9	58.4	60.5	62.1	111.1	
	③지역사회 공헌지수	점	64.0	87.9	95.4	95.9	149.8	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	5,246.1	3,293.0	4,068.6	70.5	
	산학협력 혁신	289.8	469.0	391.6	6.4	
	기타 혁신	139.6	81.4	95.3	1.8	
	사업관리 및 운영	509.5	1,255.6	2,054.5	21.3	
	합 계	6,185.0	5,099.0	6,610.0	100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 20

1. 적정규모화 계획 ····· 20
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 21
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 24

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25

1. 혁신전략 ····· 25
   1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
   1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 27
   1.3. 영역별 혁신전략 ····· 29
      1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 29
      1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 54
      1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 61
   1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 69
      1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69
      1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 71
      1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 72
2. 재정 투자계획 ····· 73
   2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 73
   2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 75
      2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 77
      2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 79

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 87

1. 거버넌스 구축 ····· 87
   1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 87
   1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 88
2. 성과관리 체계 ····· 91
   2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 91
   2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 92
   2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 94
3. 성과지표 ····· 95
   3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 95
      3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질 관리지수 ····· 95
      3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력 프로그램 운영지수 ····· 97
      3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수 ····· 98

[별첨1] 교육혁신 추진 계획 ····· 99

[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 104

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상 (증빙자료 2-1) 18~19page)

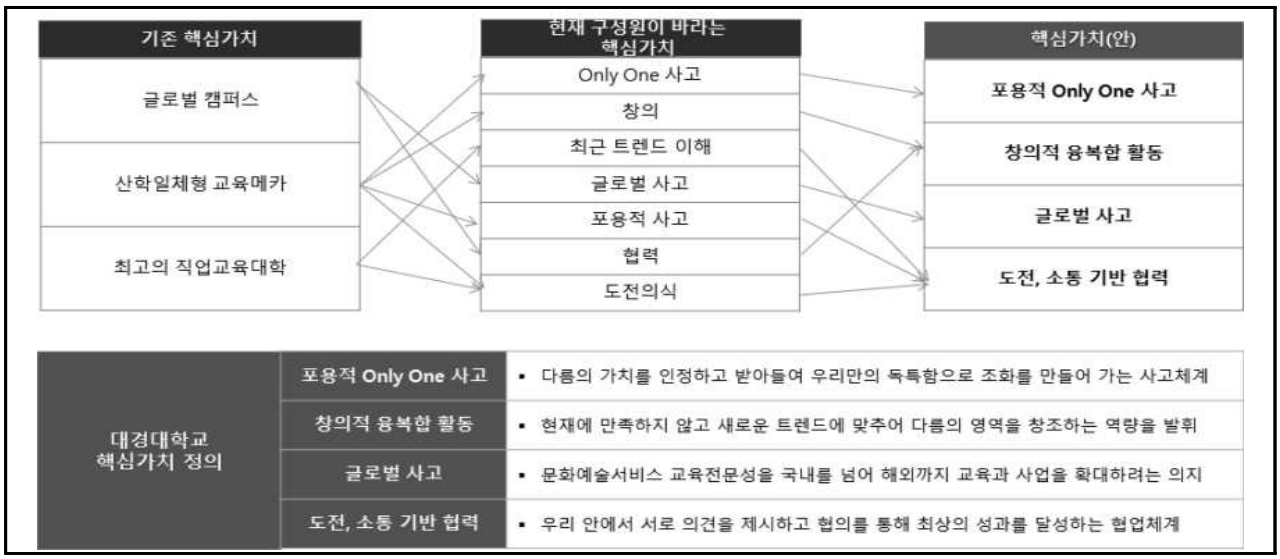
❑ 대학의 건학(설립) 이념은 "대한민국 교육이념에 입학하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다." 이다

❑ 비전실현을 위해 추구하는 교육목표는 세계화된 고급전문인력 양성(Specialist), 창조적인 실무형 전문직업인양성(Technician), 꿈을 찾고 도전하는 신지식인 양성(Adventurer), 능동적인 융합형 인재 양성(Relationship)으로 설정

설립이념	대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다.			
교육이념	대학설립 이념, 구현, 세계화되고 창조적인 전문인력 양성			
사명	"Difference is the Value"의 설립정신을 입각하여 국가 및 지역사회에 필요한 전문고등직업인을 양성함으로 설립이념을 구현한다.			
교훈	Excellent 하기보다는 Different 하라.			
핵심가치	포용적 Only One 사고	창의적 융복합 활동	글로벌 확장 사고	도전, 소통 기반 협력
인재상	다름과 유일의 가치를 실현하는 창조人	전공능력과 현장경험을 겸비한 전문人	남다른 꿈과 열정을 갖춘 도전人	
핵심역량	다름과 유일의 가치를 구현하는 창조역량	직업과 현장경험을 융합한 전공직무역량	나만의 가치를 높이는 리더십역량	열정, 도전의 가치를 성장시키는 인성역량
교육목표	● Specialist 세계화된 고급전문인력 양성 ● Technician 창조적인 실무형 전문직업인 양성 ● Adventure 꿈을 찾고 도전하는 신지식인 양성 ● Relationship 능동적인 융합형 인재양성			

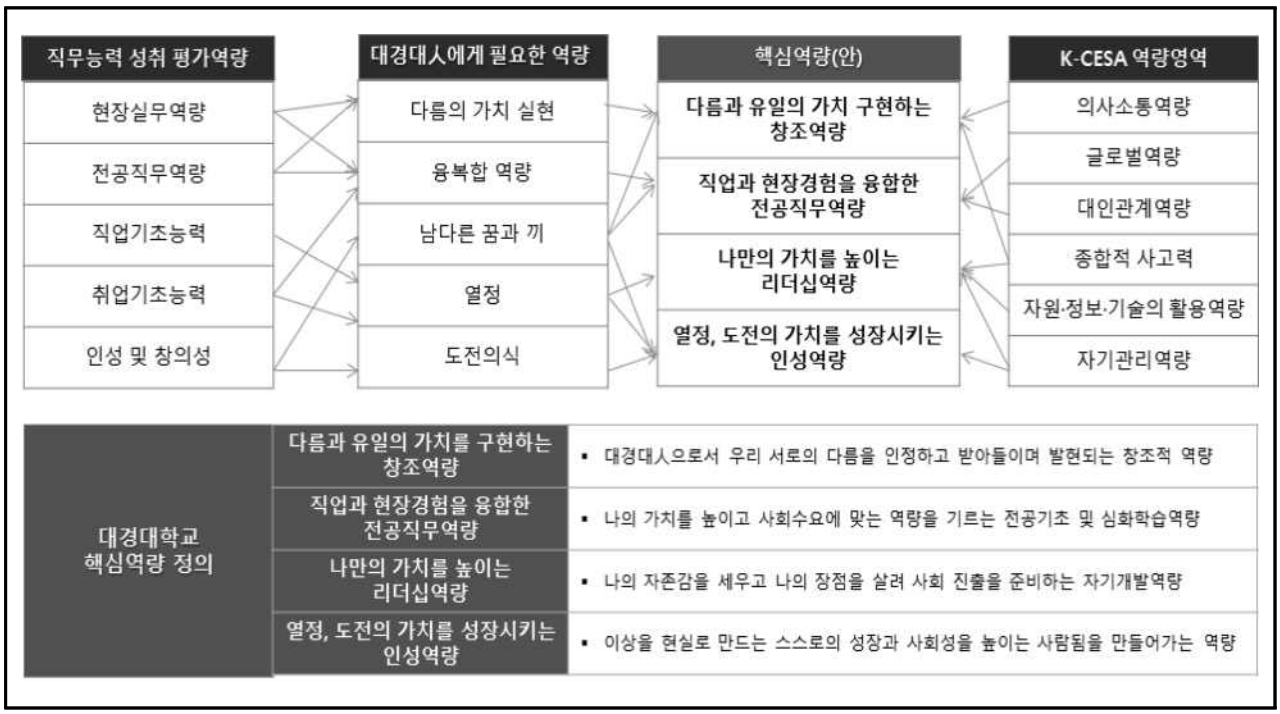
❑ 대내외 환경분석과 구성원들의 의견수렴을 통해 핵심가치와 핵심역량을 도출

○ 대경대학교의 핵심가치로는 포용적 Only One 사고, 창의적 융·복합 활동, 글로벌 사고, 도전 소통기반 협력으로 선정

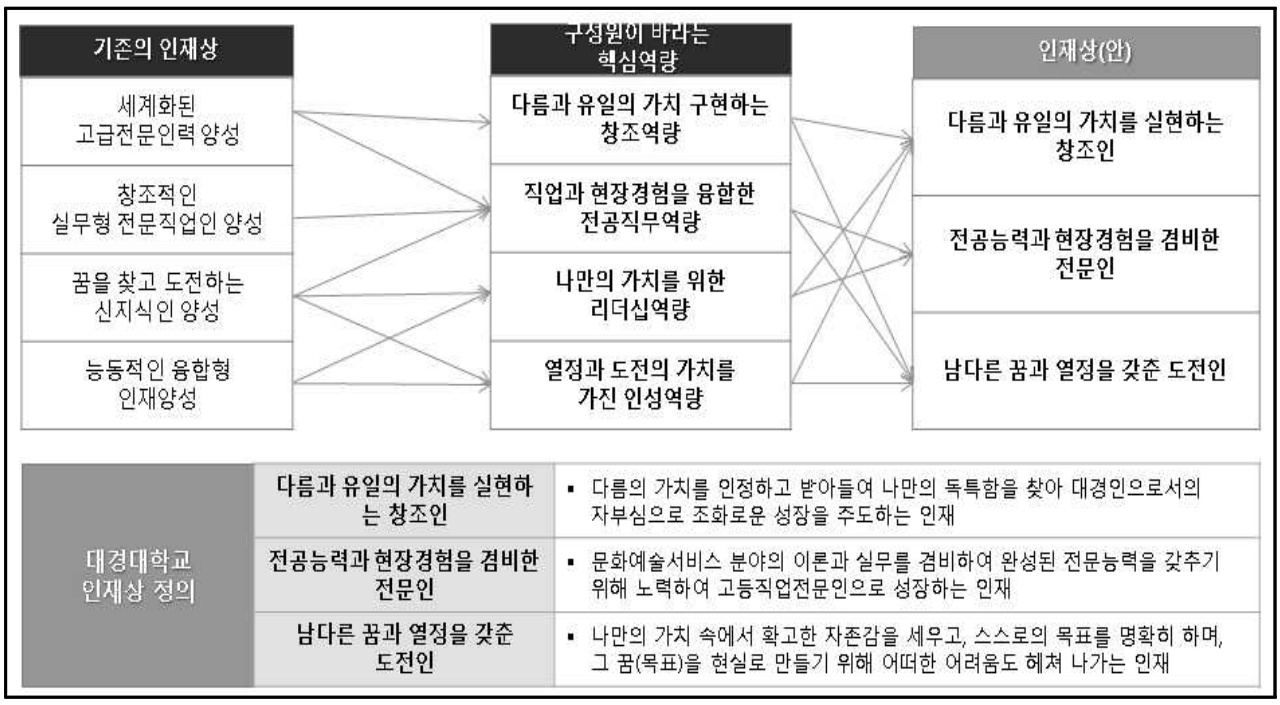


대경대학교 핵심가치 정의		
	포용적 Only One 사고	▪ 다름의 가치를 인정하고 받아들여 우리만의 독특함으로 조화를 만들어 가는 사고체계
	창의적 융복합 활동	▪ 현재에 만족하지 않고 새로운 트렌드에 맞추어 다름의 영역을 창조하는 역량을 발휘
	글로벌 사고	▪ 문화예술서비스 교육전문성을 국내를 넘어 해외까지 교육과 사업을 확대하려는 의지
	도전, 소통 기반 협력	▪ 우리 안에서 서로 의견을 제시하고 협의를 통해 최상의 성과를 달성하는 협업체계

○ 핵심역량으로 ‘다름과 유일의 가치를 구현하는 창조역량’, ‘직업과 현장경험을 융합한 전공직무역량’, ‘나만의 가치를 높이는 리더십역량’, ‘열정 도전의 가치를 성장시키는 인성역량’으로 선정

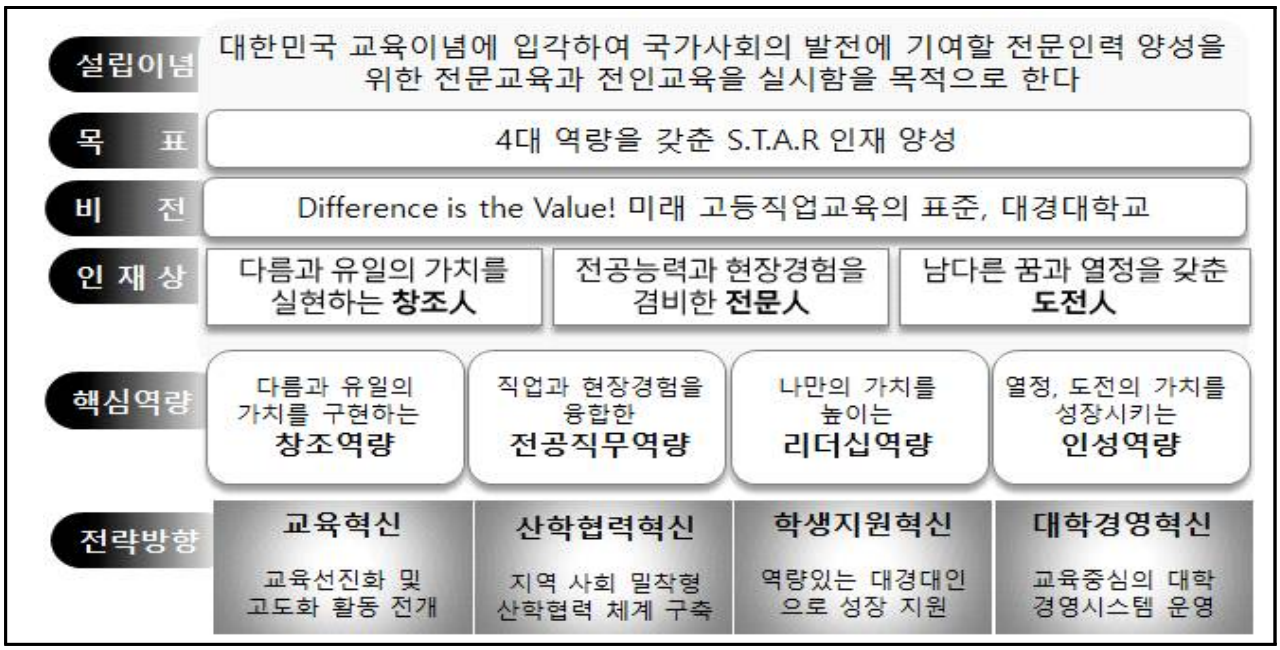


❑ 대학이 추구하는 인재의 모습에 구성원이 바라는 핵심역량 키워드를 반영해 핵심 내용으로 구성한 인재상은 “다름과 유일의 가치를 실천하는 창조人”, “전공능력과 현장경험을 겸비한 전문人”, “남다른 꿈과 열정을 갖춘 도전人”이다.



1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

❑ 대학의 설립이념, 구현, 세계화되고 창조적인 전문 인력 양성의 교육이념과 전인교육, 기술입국, 민족융비의 사명을 바탕으로 비전과 중장기 발전목표를 설정



❑ 중장기발전계획 수립연혁

○ 급속한 대내외 환경변화와 대학구조개혁 평가에 따른 결과에 따라 NEW대경비전 2020을 수정 보완할 필요성 대두

	중장기 발전계획(제2차)	중장기 발전계획(제3차)	중장기 발전계획(제4차)	NEW 대경비전 2020
VISION		기업형대학 체제 구축을 통한 세계명문직업교육대학 육성	다름과 유일의 가치를 창조하는 글로벌 대경	다름의 가치를 실현하는 세계명문직업교육대학
전략방향	1. 세계화된 고급전문인력 양성 2. 창조적인 실무형 전문인력 양성 3. 꿈을 찾고 도전하는 신지시인 양성	1. 국제경쟁력을 갖춘 최고의 실무 교수진 육성 및 채용 2. 목표지향적 현장적합성 실무교육 3. 계열(학과)별 특성화를 통한 지역과 산업현장을 선도하는 인재 양성 4. 유연한 학사행정과 고객만족의 최고 행정서비스 제공 5. 교육시설 및 설비의 선진화로 고객감동의 최고 교육환경 조성 6. 즐거운 직장, 신나는 일터, 보람찬 하루 만들기	1. 글로벌 캠퍼스 구축 2. 산학일체형 교육의 메카로 육성 3. 최고의 특성화된 직업교육대학 육성	1. 다름가치실천 교육혁신 2. 다름가치실현 경영혁신 3. 다름가치구현 환경혁신 4. 다름가치공유 교류혁신
전략과제	1. WINNER Global 캠퍼스 구축 2. 최첨단 미래형 e-캠퍼스 조성 3. 신교육프로그램 CO-OP 교육 완성	1. 교수발전 - 계열(학과)별 최고의 실무 교수진 채용/실무연수 의무화/교수-학습센터 설치 2. 교육혁신 – 수월성 교육/목표지향적인 교육/내실 있는 CO-OP교육 3. 특성화 – 본교를 대표할 수 있는 선도분야 적극 육성/학과별 특성화 4. 행정혁신 – 행정의 간소화/행정조교의 활성화/고객감동 행정서비스 제공 5. 인프라구축 – 교육의 정보화를 위한 인프라 구축/교육시설 및 설비의 선진화 6. 대경공동체 구축 – 본교에 대한 자긍심 고취/복지수준 향상/인사제도 개선	1. 교수발전 - 참스승적 최고의 글로벌 실무 교수진 육성 2. 교육혁신 – DK형 인재 양성(꿈을 찾고 도전하는 창조적인 현장적합성 실무형 인재 양성) 3. 행정혁신 – 고객감동의 행정서비스 제공 4. 인프라 구축 – 현장중심의 원스톱 캠퍼스 환경 조성 5. 대경공동체 구축 – 대경만의 독특한 공동체 구축 6. 특성화 – 미래 전략분야 적극 육성과 학과별 특성화	1. 교육과정 개발 및 운영 2. 교수학습 지원 3. 취/창업지원 4. 교육인프라 개선 5. 학사구조 개편 6. 행정업무 혁신 7. 성과관리체계 구축 8. 재정건전성 확보 9. 정보(IT) 환경 혁신 10. 캠퍼스 환경혁신 11. 지역 평생교육 활성화 12. 산학네트워크 활성화 13. 글로벌교육 강화

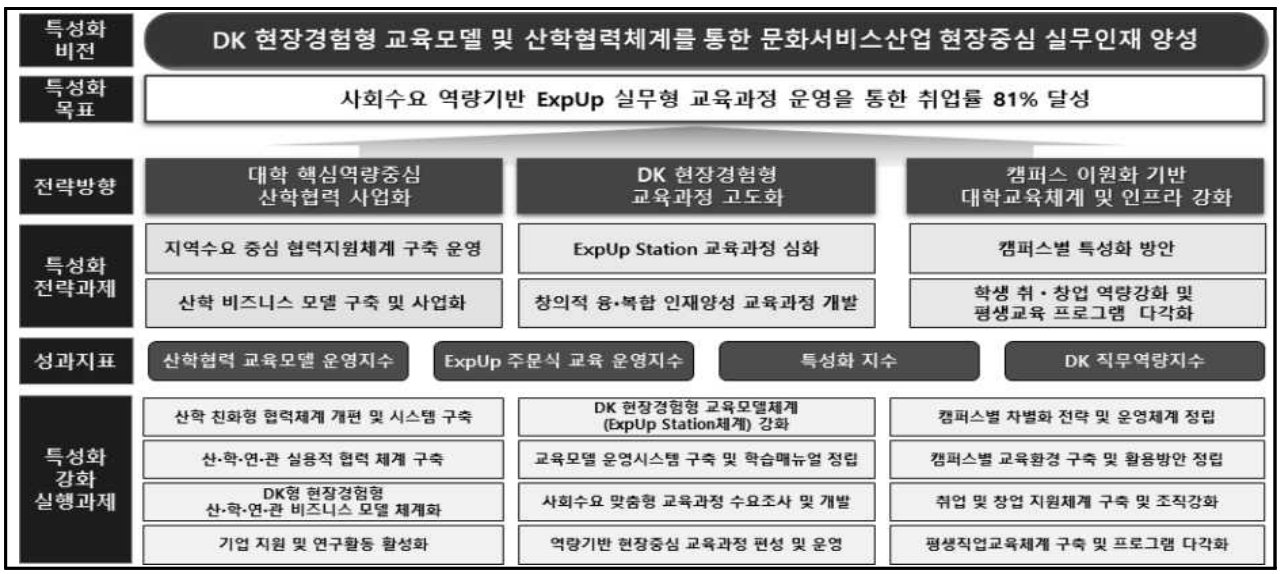
❑ 비전 실현을 위한 3대 발전목표

01	02	03
Glocal Campus 구축	산학일체형 교육 메카 육성	직업교육 특성화 대학 육성

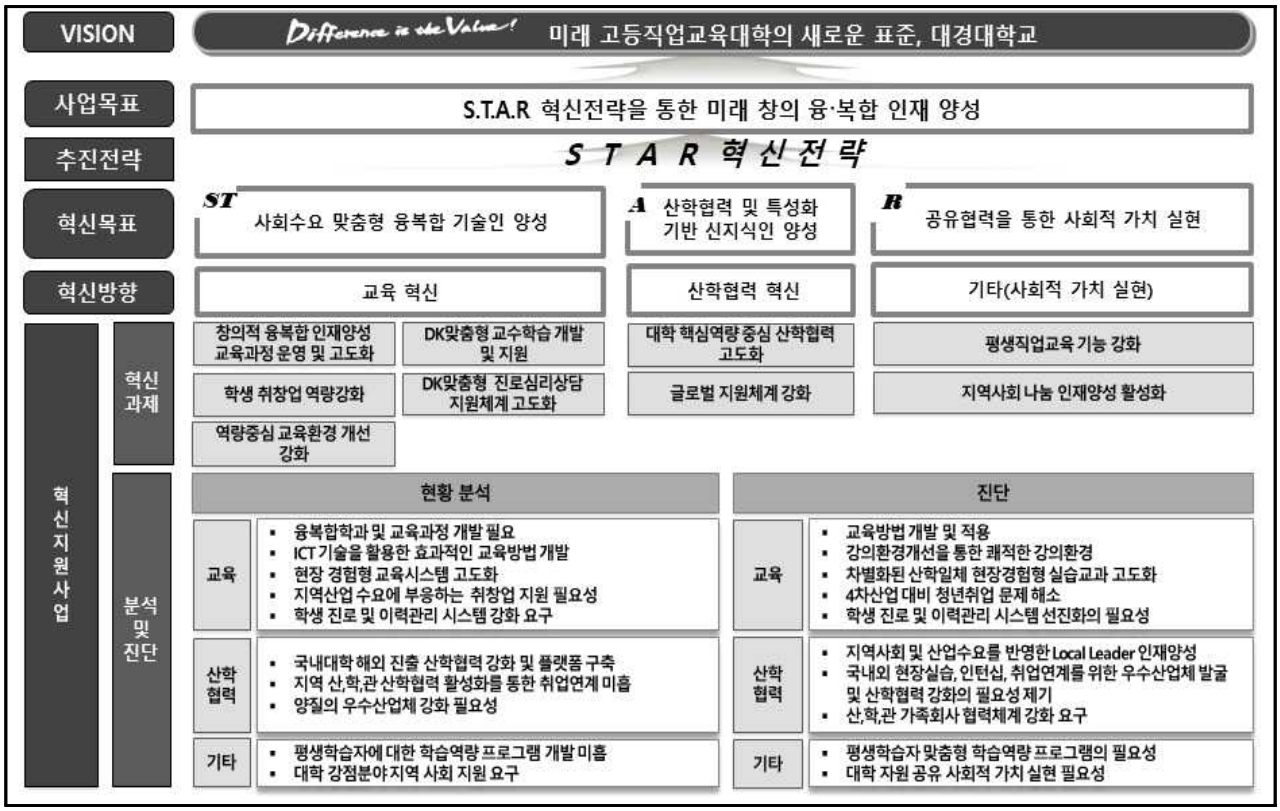
글로컬 캠퍼스 구축	• 국내 – 2개의 캠퍼스 : 경북 경산 + 경기도 남양주 – 200개 산업체와 공동교육체계 구축 • 해외 – 2개의 캠퍼스 : 베트남 등 동남권내 – 10개의 산업체와 글로컬 산학일체형 • 글로컬 DK형 인재 양성, 국내와 해외 캠퍼스를 아우르는 대경 교육 네트워크 구축
산학일체형 교육 메카 육성	• 산학일체형 교육의 HW인프라인 학교기업과 교내기업 및 CO-OP 교육장, 국내 200개와 해외에 50개의 기관·산업체와 공동교육체제를 구축 • 공동교육체제를 구축한 기관·산업체를 통하여 재화를 생산하고 용역을 제공하는 산학일체형 CO-OP 교육을 실시 • 진로지도와 교육의 통합운영을 통한 전인교육의 실현으로 우리대학의 교육목표인 꿈을 찾고 도전하는 창조적인 현장적합성 실무형 인재를 양성
직업교육 특성화 대학 육성	• 국내 캠퍼스, 경산 본교는 문화·관광분야와 의료보건계열로 특성화하고, 경기도 남양주 캠퍼스는 문화예술대학으로 특성화 • 해외 캠퍼스, 현지 산업체의 필요인력을 주문 양성·공급하고, 아울러 직업교육대학으로 육성하여 대학의 글로컬화를 완성 • 산학일체형 교육, 산학일체형 교육을 실시하여 다른 대학이 제공할 수 없는 차별화된 가치를 제공하여 우리대학 만의 독특하고 차별화된 특성화를 실시

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

❑ 중장기 발전계획(전략)과 연계하여 환경변화와 대학의 경쟁력 등을 종합적으로 분석과정을 거쳐 특성화 계획을 수립함



❑ 대학의 교육목표인 STAR와 연계성을 고려하여 혁신전략과 목표를 설정함



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

❑ 대학의 외부환경요인을 PEST기법으로 다음과 같이 분석함

정부정책환경(Politics)	경제산업환경(Economics)
• 정부의 '4차 산업혁명' 국정 전략에 따른 문화사업에 맞는 인재양성에 대비 필요 • 고등교육정책의 변화에 따라 대학 경쟁력 강화, 자율적 운영 환경조성, 직업교육 내실화를 위한 대학혁신이 요구됨 • 재정지원사업 변화에 따라 중장기발전계획 수립·운영의 유연성 필요	• 세계 저성장에 따른 OECD 평균 청년실업률은 16.6%로 전 세계적 청년 실업 문제해결 필요 • 국내 총생산은 민간소비가 완만한 회복세이나 건설투자와 설비투자 부진으로 3.0%(2018년) 성장 전망 • 국내 취업자 수는 근로시간단축, 최저임금인상 등 노동정책의 영향으로 감소할 것으로 전망
• 현 정부 문화예술교육의 정책 방향은 지역 분권화, 정책 체계화, 수요 특성화, 융합과 확장으로 설정으로 이에 상응하는 학교운영전략 모색 필요 • 대구, 경북지역의 인구성장률과 대학 학령인구는 감소할 추세 • 외국인 유학생 수 및 평생학습 수요 증가로 대학 운영전략 필요	• 융복합 기술인 바이오 ICT, 스마트도시계획, 정보보안 등의 연구개발·사업화가 활발히 진행 • 빠른 기술변화에 따른 재직자 대상 재교육 및 직업기초능력 배양 교육 필요 • ICT기술을 접목하여 학습자의 교육효과를 높이는 에듀테크 기반의 콘텐츠 개발 및 활용에 대응 필요
사회문화환경(Society)	**기술 환경(Technology)**

2.2 대학 내부여건 분석

❑ 대학 자체 재정현황

○ 최근 5년간 운영수입 및 운영비용에 따른 추세와 향후 2024년까지 운영수익과 비용에 따른 추정은 아래와 같음

(단위:백만원)

계정과목	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
운영수익	39,589	37,251	35,787	39,975	36,633	35,858
등록금수입	25,639	24,266	23,495	22,917	22,587	21,790
전입및기부수입	11,837	11,083	10,888	15,255	12,293	12,334
교육부대수입	1,656	1,666	1,196	1,182	1,398	448
교육외수입	93	103	76	21	25	56
고정자산매각수입	-	-	-	500	-	-
고정부채입금	13	33	33	-	-	1,000
기본금	350	100	100	100	-	-
미사용전기이월자금	-	-	-	-	330	230
운영비용	39,589	37,251	35,787	39,975	36,633	35,908
보수	13,260	13,185	12,129	11,362	11,182	10,917
관리운영비	6,473	5,975	4,304	6,654	5,480	4,940
연구학생경비	15,057	16,267	15,914	16,111	16,887	16,795
교육외비용	296	315	387	245	418	316
예비비	60	10	10	10	-	-
투자와기타자산지출	-	-	10	100	10	50
고정자산매입지출	4,429	235	1,670	3,778	836	521
유동부채상환	-	-	900	900	1,320	1,320
고정부채상환	13	1,263	473	815	500	1,050

❑ 학생 및 교원 현황

(기준 : 2024. 4. 1.)

학생 현황(학사학위 과정 포함)				교원 현황				
입학 정원	편제 정원	재학생 수		전임 교원 수	초빙 교원 수	겸임 교원 수	강사 수	기타 교원 수
		정원 내	정원 외 포함					
1427	3477	2769	3480	97	10	120	180	1

❑ 인적 · 물적 인프라

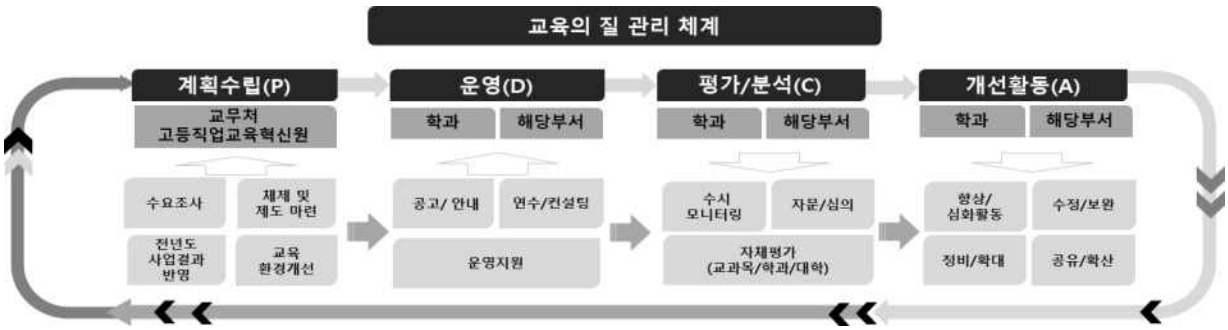
항목	내 용
학생	• 신입생 충원율이 3개년 평균 95.5% 수준으로 전문대학 평균 86.7% 보다 높은 편이며, 재학생 충원율은 80.4%에 이르고 있음 • 학과별 신입생 경쟁률은 3개년 평균이 3.6%로 나타난 가운데 간호학과의 경쟁률이 9.4%로 높은 편임 • 취업률은 74.5%로 전문대학 평균 취업률과 유사한 수준임 • 장학과 관련하여 2023년 1인당 장학금 평균 지급액은 교내 장학금 151만 원, 교외 장학금 336만 원 등 총 487만 원임
교원	• 재학생 기준 전임교원 확보율은 61.2%로 대구·경북권의 전임교원 확보율 평균인 62.1%에는 못 미침 • 전임교원 1인당 연구비는 2023년 기준 215만 원으로 대구·경북권 평균인 125만 원 보다 높은 수준을 유지함
교지 및 교사	• 교육여건을 확인할 수 있는 교지와 교사 확보율은 2023년 304.1%, 144.7%를 확보함
교육비	• 교육비의 환원율은 2023년 143.2%를 보이고 있음 • 재정지원 사업 수혜 실적은 3개년 평균 74억여 원을 유치함

2.3 대학 역량 분석

❑ 학사 및 교육과정

설치 학부(과) (전문학사 과정)	• 3개 계열, 2개 학부(5개 전공), 26개 학과
설치 학부(과) (학사학위 과정)	• 3개 계열, 12개 학과
수업연한(학제)	• 2년제- 2개 학부(5개 전공), 20개 학과 • 3년제- 6개 학과 • 4년제- 1개 학과
교육과정	• 역량기반 융·복합 교육과정

❑ 교육의 질 관리체계



[교육의 질 관리 체계]

구분	내용
계획수립	• 매뉴얼 정비(교육과정 개발, 운영, 평가매뉴얼 배포) • 제도마련/교육환경구축 • 기자재 및 소모품 지원 • 수요조사 실시 • 각종 진단평가 실시(기초학습.직업기초능력,대학핵심역량,학습유형 등) • 일정 및 절차 안내 및 공유
운영	• 사전/사후진단 • 교육과정 운영 애로사항 수시컨설팅 • 각종 연수지원 (맞춤 교수법 ,교육품질 관리 등) • 정규교과활동, 비정규교과 활동 지원
평가	• 전 교과목 운영결과 자체평가 (년 2회), 학과 교육과정 운영결과 자체평가 (년1회), 대학 교육과정 운영자체평가 (년 1회)실시 • 강의 만족도 평가(학기별 2회- 중간, 종강)시행 • 수시 수업운영 모니터링 실시
개선/환류	• 심화, 향상수업 시행 (매학기 시행) • 맞춤형 비교과활동지원 • 강의평가 결과 하위 10%자에 대하여 지정연수 실시 • 교육과정 개편 • 제도개선, 교육환경개선

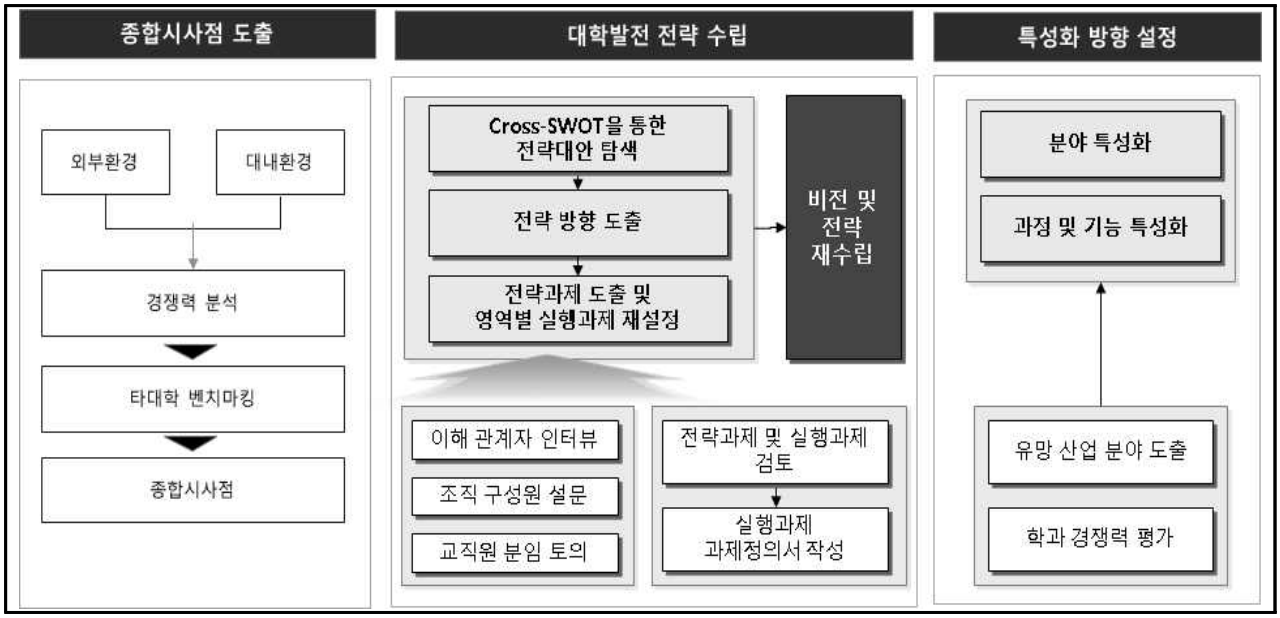
❑ 기존 재정지원 사업 실적(’ 19 ~ ’ 23 전문대학 혁신지원사업 포함)

(단위:천원)

사업명	주관기관	선정연도	주요내용
전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원)	교육부	2019	• 사업기간: 1년 (2019.03.~2020.02.) • 지원금액: 3,530,700
		2020	• 사업기간: 1년 (2020.03.~2021.02.) • 지원금액: 3,875,000
		2021	• 사업기간: 1년 (2021.03.~2022.02.) • 지원금액: 4,486,000
		2022	• 사업기간: 1년 (2022.03.~2023.02.) • 지원금액: 6,185,000
		2023	• 사업기간: 1년 (2023.03.~2024.02.) • 지원금액: 5,099,000
전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학활성화)	교육부	2023	• 사업기간: 1년 (2023.07.~2024.02.) • 지원금액: 1,006,000
대학 비대면 교육 긴급 지원 사업	교육부	2020	• 사업기간: 1년 (2020.09.~2021.02.) • 지원금액: 193,000
전통주 등 전문인력양성 교육	농림축산식품부 (국립농산물품질관리원)	2020	• 사업기간 : 1년 (2020.06.~2020.11.) • 지원금액 : 41,580
		2021	• 사업기간: 1년 (2021.06.~2021.11.) • 지원금액: 51,150
		2022	• 사업기간: 1년 (2022.04.~2022.11.) • 지원금액: 31,306
학교기업지원사업	KIAT	2020	• 사업기간: 1년 (2020.05.~2021.02.) • 지원금액: 260,000
		2021	• 사업기간: 1년 (2021.05.~2022.02.) • 지원금액: 261,560
		2022	• 사업기간: 1년 (2022.05.~2023.02.) • 지원금액: 242,284
		2023	• 사업기간:1년(2023.03.~2024.02.) • 지원금액: 241,800
LINC+사업	교육부	2019	• 사업기간: 1년 (2019.03.~2020.02.) • 지원금액: 1,150,000
		2020	• 사업기간: 1년 (2020.03.~2021.02.) • 지원금액: 1,045,000
		2021	• 사업기간: 1년 (2021.03.~2022.02.) • 지원금액: 1,054,571
LINC3.0사업	교육부	2022	• 사업기간: 1년 (2022.05.~2023.02.) • 지원금액: 1,942,000
		2023	• 사업기간: 1년(2023.03.~2024.02.) • 지원금액: 2,083,910
고등직업교육거점지구 (HiVE)사업	교육부	2023	• 사업기간: 1년(2023.05.~2024.02.) • 지원금액: 2,200,000
창업교육혁신선도대학 (SCOUT)사업	교육부	2023	• 사업기간: 1년(2023.07~2024.02) • 지원금액: 400,000

2.4 SWOT 분석의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계

❑ 대학 발전전략 방향 정립을 위한 Framework



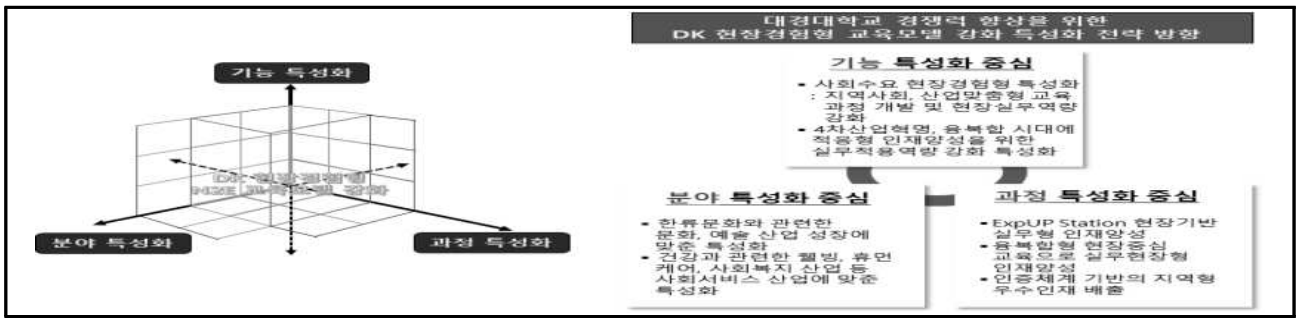
❑ SWOT 분석

○ SWOT 분석을 통해 주요 시사점으로 교육인프라, 대학재정, 교육과정의 융·복합, 현장실습, 학과경쟁력 확보, 특성화, 이러닝, 산학협력 등을 도출

외부환경 / 내부환경	외부기회(Opportunities)	외부위협(Threats)
	▪ 남양주 캠퍼스의 운영 ▪ 정부의 문화 서비스 정책의 확대와 삶의 질 향상 정책 ▪ 일자리 창출과 맞춤형 인력정책 활성화 ▪ 정부의 대학의 자율성 제고와 전문대 직업교육 과제 추진 ▪ 고용가능성이 큰 사회서비스업, 예술여가 산업군과이 관련성이 큰 대학 학과구조 ▪ 문화정책의 지역분권화와 수료특성화로 전공자 진로 기회 확대 ▪ 유학생과 평생교육수요 증가로 대학인프라 활용 가능성 증대	▪ 대경권의 학령인구 감소 ▪ 지역산업 특화전략 산업인 에너지, I T 융복합산업가의 거리가 있는 대학 전공 구성 ▪ 4차산업 육성책에 적합하지 못하는 학과운영 구조 ▪ 전공구조의 특성상 새로운 이러닝 방식의 에쿠테크닉 적용 곤란 ▪ 바이오, 인지과학등 글로벌 융복합 산업 기술과는 거리가 있는 대학학과구조
내부강점(Strength)	**지속성장(SO전략)**	**우회전략(ST전략)**
▪ 교직원들의 높은 가치공유도와 빠른 과업 실행력 ▪ 차별화된 현장실습형 교육시스템(EXP-UP) ▪ 전교직원의 학생유치 홍보전 투입과 높은 성과 ▪ 공연예술로 지역사회 이미지가 좋음 ▪ 시대적 흐름을 반영한 특성이 있는 학과와 전공 구성	**SO 1. 남양주 캠퍼스에 대한 문화예술 특성화 전략** **SO 2. 현장실습모델로 차별성 큰 학과에 집중** **SO 3. 대학 인프라 활용한 학교재정 사업 확대** **SO 4. 고용수요가 높은 서비스, 예술문화관련 학과에 대한 지원책** **SO 5..대학이미지 홍보 전략과 시스템화 추진**	**ST 1. 차별화된 학내 비지니스모델 확대** **ST 2. 공연문화 활성화로 대학 이미지 제고** **ST 3. 교직원의 조직기여도 평가와 보상체계 수립** **ST 4. 현장실습형 교육시스템(EXP-UP)과 4찬 산업 연결점 구축** **ST 5. 인력수요가 지속적이고 규모가 되는 전공중심 운영**
내부약점(Weakness)	**역량강화(WO전략)**	**방어전략(WT전략)**
▪ 개별 학과의 경쟁력 부족 ▪ 너무 많은 학과와 전공 ▪ 업무처리의 체계성 부족과 교직원의 인당 생산성 부족 ▪ 대도시에서 원거리인 학교위치 ▪ 교직원 보상과 연계성이 부족한 인사체계	**WO 1. 학령인구 감소에 대비한 대학 홍보전략** **WO 2. 백화점식 학과 구조조정으로 단일 방향성 유지** **WO 3. 개별 학과 성과평가를 통한 경쟁력 강화** **WO 4. 이러닝 교육을 통한 수요자 확보 및 지리적 약점 극복** **WO 5. 교직원의 업무 수행역량 강화**	**WT 1. 학과별 경쟁력 평가로 구조조정** **WT 2. 대학 특성이 명확한 학과 구성** **WT 3. 지리적 한계 극복위한 다양한 학습 인프라도입** **WT 4. 교직원 보상체계로 학생유치와 취업에 집중** **WT 5. 신기술 및 4차산업과의 연계성 높은 학과선정**

❑ 중점 특성화 분야

○ 내부 환경 및 역량분석 통한 3가지 관점의 특성화 추진 전략 방향 도출



❑ 대학 핵심역량 중심 산학협력 사업화, DK 현장경험형 교육과정 고도화, 캠퍼스 이원화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화의 3대 특성화 전략방향, 6개 특성화 전략과제, 12개 특성화 실행과제를 선정

[3대 전략방향]	[6개 전략과제]	[12개 실행과제]	[주관부서]
대학 핵심역량중심 산학협력 사업화	지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	산학 친화형 협력체계 개편 및 시스템 구축	산학협력단
		산·학·연·관 실용적 협력 체계 구축	산학협력단
	산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	DK형 현장경험형 산·학·연·관 비즈니스 모델 체계화	산학협력단
		기업 지원 및 연구활동 활성화	산학협력단
DK 현장경험형 교육과정 고도화	ExpUp Station 교육과정 심화	DK 현장경험형 교육모델체계 (ExpUp Station체계) 강화	교학처
		교육모델 운영시스템 구축 및 학습매뉴얼 정립	교학처
	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	사회수요 맞춤형 교육과정 수요조사 및 개발	교학처
		역량기반 현장중심 교육과정 편성 및 운영	교학처
캠퍼스 이원화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화	캠퍼스별 특성화 방안	캠퍼스별 차별화 전략 및 운영체계 정립	기획조정실
		캠퍼스별 교육환경 구축 및 활용방안 정립	교학처
	학생 취·창업 역량강화 및 평생교육 프로그램 다각화	취업 및 창업 지원체계 구축 및 조직강화	취창업지원처
		평생직업교육체계 구축 및 프로그램 다각화	평생교육원

[대학특성화 전략방향 및 전략과제 선정]

❑ 대학 중장기발전계획과 특성화 추진전략은 학문분야와 인재육성 및 대학운영과 유기적인 관계를 통한 연계성을 가짐

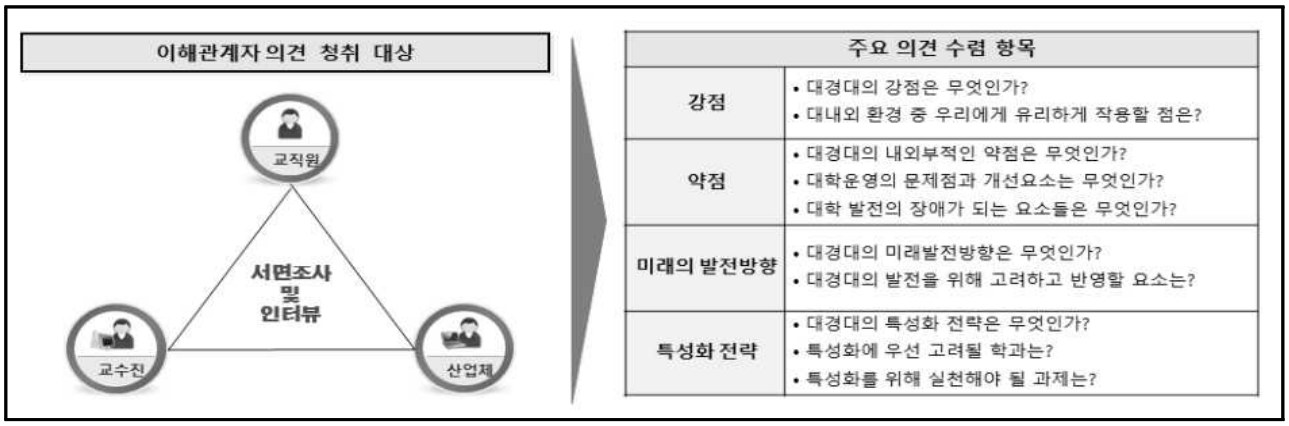
2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

❑ 중장기 발전계획 재정립을 위한 구성원 의견수렴 **증빙자료 2-2, 3-1) 19~22, 23page**

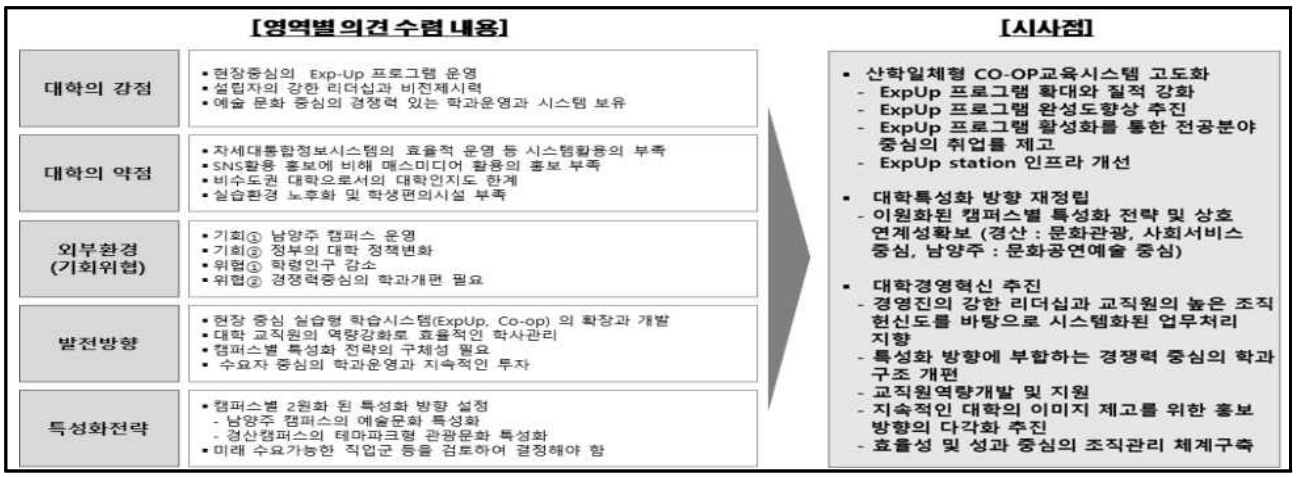
시기	구분	내용
2022. 3~5	구성원 서면조사	○ 교직원 대상 온라인 설문조사 실시 - 참여자 : 교직원 90명 - 주요 설문내용 : 대학의 강·약점, 발전방향, 특성화 전략 등
	산업체 서면조사	○ 산업체인사 대상 온라인 설문조사 실시 - 참여자 : 산업체 인사 8명 - 주요 설문내용 : 대학의 강·약점, 발전방향, 특성화 전략 등
	주요 구성원 인터뷰	○ 주요 구성원(보직교원 등) 대면 인터뷰 실시 - 참여자 : 보직교원 등 15명 - 주요 설문내용 : 대학의 강·약점, 발전방향, 특성화 전략 등
	교육수요자 설문조사	○ 교육수요자 만족도 조사결과 활용 - 활용자료 : 2021학년도 조사결과 - 대상 : 재학생, 졸업생, 산업체인사

❑ 대학 이해관계자 의견수렴 대상 및 설문내용

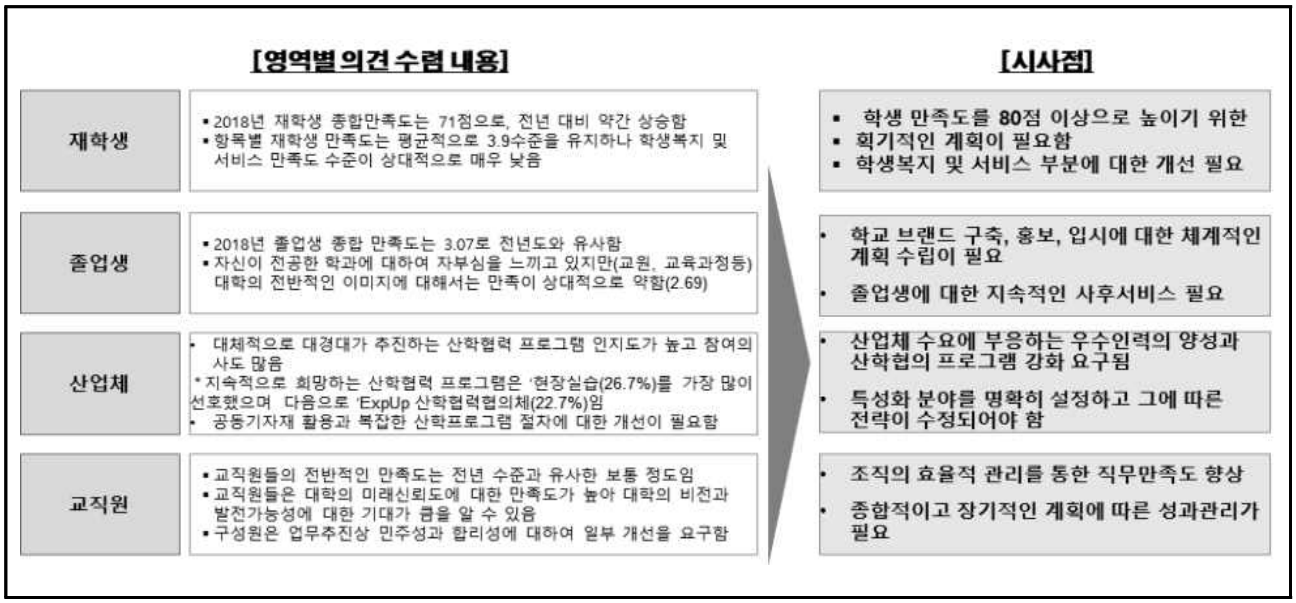
○ 이해관계자 의견수렴 대상자 및 설문내용



○ 이해관계자 서면조사 분석 및 시사점(중장기 발전계획 재정립)



○ 교육수요자 만족도 조사결과



[영역별 의견 수렴 내용]		[시사점]
재학생	▪ 2018년 재학생 종합만족도는 71점으로, 전년 대비 약간 상승함 ▪ 항목별 재학생 만족도는 평균적으로 3.9수준을 유지하나 학생복지 및 서비스 만족도 수준이 상대적으로 매우 낮음	▪ 학생 만족도를 80점 이상으로 높이기 위한 ▪ 획기적인 계획이 필요함 ▪ 학생복지 및 서비스 부분에 대한 개선 필요
졸업생	▪ 2018년 졸업생 종합 만족도는 3.07로 전년도와 유사함 ▪ 자신이 전공한 학과에 대하여 자부심을 느끼고 있지만(교원, 교육과정등) 대학의 전반적인 이미지에 대해서는 만족이 상대적으로 약함(2.69)	• 학교 브랜드 구축, 홍보, 입시에 대한 체계적인 계획 수립이 필요 • 졸업생에 대한 지속적인 사후서비스 필요
산업체	• 대체적으로 대경대가 추진하는 산학협력 프로그램 인지도가 높고 참여의사도 많음 * 지속적으로 희망하는 산학협력 프로그램은 '현장실습(26.7%)를 가장 많이 선호했으며 다음으로 'ExpUp 산학협력협의체(22.7%)임 • 공동기자재 활용과 복잡한 산학프로그램 절차에 대한 개선이 필요함	• 산업체 수요에 부응하는 우수인력의 양성과 산학협의 프로그램 강화 요구됨 • 특성화 분야를 명확히 설정하고 그에 따른 전략이 수정되어야 함
교직원	▪ 교직원들의 전반적인 만족도는 전년 수준과 유사한 보통 정도임 ▪ 교직원들은 대학의 미래신뢰도에 대한 만족도가 높아 대학의 비전과 발전가능성에 대한 기대가 큼을 알 수 있음 ▪ 구성원은 업무추진상 민주성과 합리성에 대하여 일부 개선을 요구함	• 조직의 효율적 관리를 통한 직무만족도 향상 • 종합적이고 장기적인 계획에 따른 성과관리가 필요

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

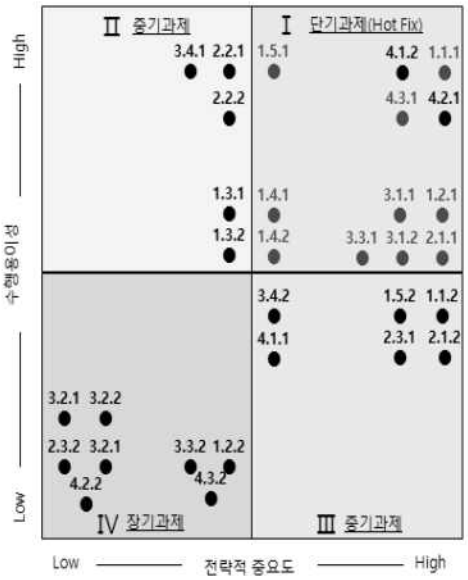
❑ 중장기발전계획 재정립에 따른 전략과제 및 실행과제

○ 4대 전략방향 및 15대 전략과제 도출에 따른 30개의 세부실행과제 선정

[4대 전략방향]	[15대 전략과제]	[30개 실행과제]	
교육 혁신	사회맞춤형 현장실무 중심 교육과정 심화	창의적 융.복합 인재양성 교육과정 개발	ExpUp Station 교육과정 개설 및 심화
	교육방법 다양화	교육방법 개발 및 운영지원	교원역량강화
	학사제도 유연화를 통한 경쟁력 강화	학사제도 다변화 및 체계화	학사제도 관리체계 강화
	교육환경 선진화	역량중심 강의환경 개선	스마트러닝환경구축
	교육품질 고도화	DK인재양성체계 완성	교육품질평가체계개선
산학협력 혁신	산학협력 고도화	지역수요중심 협력지원체계구축운영	산학비즈니스모델구축 및 사업화
	산학협력 중점 취창업 활성화	학생 취창업 역량강화	현장체험프로그램 강화
	평생교육을 통한 지역사회 기여	평생직업교육체계구축	평생교육프로그램 다각화
학생지원 혁신	대학생활지원체계강화	진로심리상담지원체계 내실화	이력관리시스템 개선 및 선진화
	학생복지지원체계강화	복지지원체계 활성화	학생활동지원체계 내실화
	학생학습지원체계 강화	학습역량강화프로그램 개발	맞춤형 학습운영지원강화
	글로벌 지원체계 강화	다양한 글로벌 프로그램 개발	글로벌 네트워크 교류 및 협력강화
대학경영 혁신	대학 인프라 강화 및 구축	캠퍼스별 특성화방안 구축	효율적인 대학 조직 개편
	행정혁신을 위한 업무 효율성 제고	재정 안정성 확보 전략 수립	직원 역량 강화
	대학경영성과관리 혁신	성과관리 체계 구축	보상 및 복지 개선

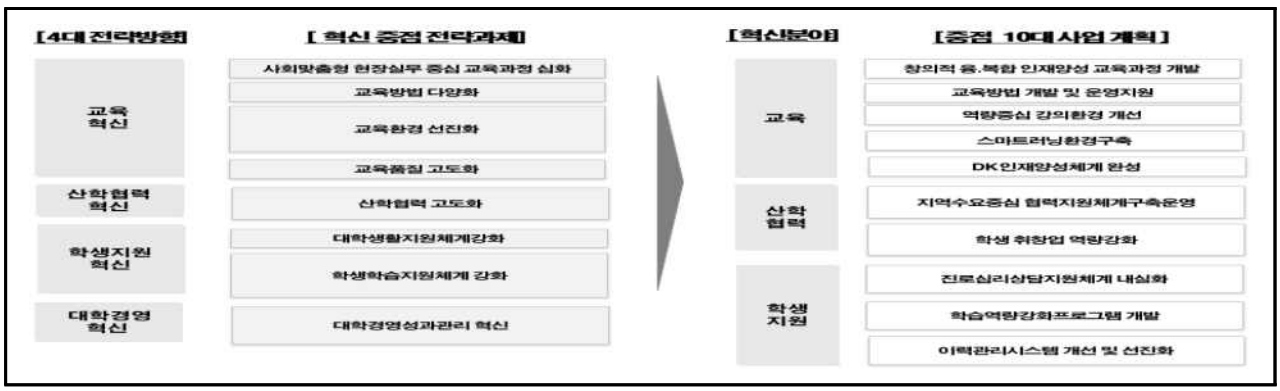
○ 실행과제의 추진 사업기간별 구분은 다음과 같이 단기·중기·장기로 나누어짐

전략과제	실행과제	수행용이도	전략중요도
1.1 사회 맞춤형 현장실무 중심 교육과정 심화	1.1.1 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	상	상
	1.1.2 ExpUp Station 교육과정 개설 및 심화	중	상
1.2 교육방법 다양화	1.2.1 교육방법 개발 운영 지원	중	상
	1.2.2 교원 역량 강화	하	중
1.3 학사제도 선진화 추진 및 운영	1.3.1 학사제도 선진화 및 체계화	중	중
	1.3.2 학사제도 관리체계 강화	중	중
1.4 교육환경 선진화	1.4.1 역량중심 강의환경 개선	중	중
	1.4.2 스마트 러닝 환경 구축	중	중
1.5 교육품질 고도화	1.5.1 DK 인재양성 체계 완성	상	중
	1.5.2 교육품질 평가체계 개선	중	상
2.1 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	2.1.1 지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	중	상
	2.1.2 산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	중	상
2.2 산학 협력 중점 취.창업 활성화	2.2.1 학생 취·창업 역량강화	상	중
	2.2.2 현장체험 프로그램 강화	상	중
2.3 평생교육을 통한 지역사회 기여	2.3.1 평생직업교육 체계 구축	중	상
	2.3.2 평생교육 프로그램 다각화	하	하
3.1 대학생활 지원체계 강화	3.1.1 진로·심리상담지원체계 내실화	중	상
	3.1.2 이력관리 시스템 개선 및 선진화	중	상
3.2 학생복지 지원체계 강화	3.2.1 복지 지원체계 활성화	하	하
	3.2.2 학생 활동 지원체계 내실화	하	하
3.3 학생학습 지원체계 강화	3.3.1 학습역량강화 프로그램 개발	중	상
	3.3.2 맞춤형 학습운영지원강화	중	하
3.4 글로벌 지원체계 강화	3.4.1 해외 교육 및 산학기관 교류·협력 강화	상	중
	3.4.2 다양한 글로벌 프로그램 개발 및 운영	중	중
4.1 대학 인프라 강화 및 구축	4.1.1 캠퍼스별 특성화 방안 구축	중	중
	4.1.2 효율적인 대학 조직 개편	상	상
4.2 행정혁신을 위한 업무 효율성 제고	4.2.1 재정 안정성 확보 전략 수립	상	상
	4.2.2 직원 역량 강화	하	하
4.3 대학 경영성과관리 혁신	4.3.1 성과관리 체계 구축	상	상
	4.3.2 보상 및 복지 개선	하	중



단기과제(2019년)	중기과제(2020년~2021년)	장기과제(2022년~2025년)
1.1.1 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	1.1.2 ExpUp Station 교육과정 개설 및 심화	1.2.2 교원 역량 강화
1.2.1 교육방법 개발 운영 지원	1.3.1 학사제도 선진화 및 체계화	2.3.2 평생교육 프로그램 다각화
1.4.1 역량중심 강의환경 개선	1.3.2 학사제도 관리체계 강화	3.2.1 복지 지원체계 활성화
1.4.2 스마트 러닝 환경 구축	1.5.2 교육품질 평가체계 개선	3.2.2 학생 활동 지원체계 내실화
1.5.1 DK 인재양성 체계 완성	2.1.2 산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	3.3.2 맞춤형 학습운영지원강화
2.1.1 지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	2.2.1 학생 취·창업 역량강화	4.2.2 직원 역량 강화
3.1.1 진로·심리상담지원체계 내실화	2.2.2 현장체험 프로그램 강화	4.3.2 보상 및 복지 개선
3.1.2 이력관리 시스템 개선 및 선진화	2.3.1 평생직업교육 체계 구축	
3.3.1 학습역량강화 프로그램 개발	3.4.1 해외 교육 및 산학기관 교류·협력 강화	
4.1.2 효율적인 대학 조직 개편	3.4.2 다양한 글로벌 프로그램 개발 및 운영	
4.2.1 재정 안정성 확보 전략 수립	4.1.1 캠퍼스별 특성화 방안 구축	
4.3.1 성과관리 체계 구축		

○ 30개 실행과제 중 전략적 중요도와 혁신 필요도에 따라 우선순위를 분석하여 10대 중점사업 계획을 선정하여 교육, 산학협력, 학생지원 분야를 혁신하고자 함



❑ 중장기발전계획 성과지표 현황

실행과제	핵심성과지표	2019	2020	2021	2022	2023	2025
창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	교육과정 도입률(%)	70	85	100	100	100	100
ExpUp Station 교육과정 개설 및 심화	교육과정 도입률(%)	60	65	70	75	80	85
교육방법 개발 운영 지원	교육방법 성과지수	0.4	0.6	0.8	1.0	1.0	1.0
역량중심 강의환경 개선	강의환경지수	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.25
스마트 러닝 환경 구축	학생만족도(5점)	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.25
DK 인재양성 체계 완성	핵심역량지수	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.9
지역수요중심 협력지원체계 구축 운영	가족회사 수	800	820	850	870	900	1000
산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	비즈니스 수익 금액(백만원)	1,200	1,400	1,500	1,600	1,700	1,900
학생 취·창업 역량강화	취업률	74	75	75	76	76	77
현장체험 프로그램 강화	현장체험 지수	9.2	10.7	13.9	16.2	18.9	24.4
평생직업교육 체계 구축	학생만족도(5점)	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.1
평생교육 프로그램 다각화	교육과정 운영건수	13	14	15	17	19	23
진로·심리상담지원체계 내실화	프로그램 만족도(%)	70	71	72	73	74	76
이력관리 시스템 개선 및 선진화	활용만족도(5점)	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.6
복지 지원체계 활성화	학생만족도 달성율(%)	85	82	87	84	85	83
학생 활동 지원체계 내실화	학생만족도 달성율(%)	85	82	87	84	85	83
학습역량강화 프로그램 개발	학습활성화지수	2.0	2.5	2.7	3.0	3.0	3.1
해외 교육 및 산학기관 교류·협력 강화	해외취업률(%)	2	2	3	4	4	5
다양한 글로벌 프로그램 개발 및 운영	만족도(10점)	8	8	8	9	10	10
캠퍼스별 특성화 방안 구축	신입생 충원율(%)	100	100	100	100	100	100
효율적인 대학 조직 개편	구성원 만족도(%)	75	76	77	78	79	81
재정 안정성 확보 전략 수립	재정지원사업 유치실적(건)	3	4	5	5	6	7
직원 역량 강화	역량 강화 참여비율(%)	40	50	60	70	80	100
성과관리 체계 구축	이행실적(%)	90	90	90	95	95	100
보상 및 복지 개선	복지수혜율(%)	40	50	60	70	80	100

❑ 중장기발전계획 추진예산

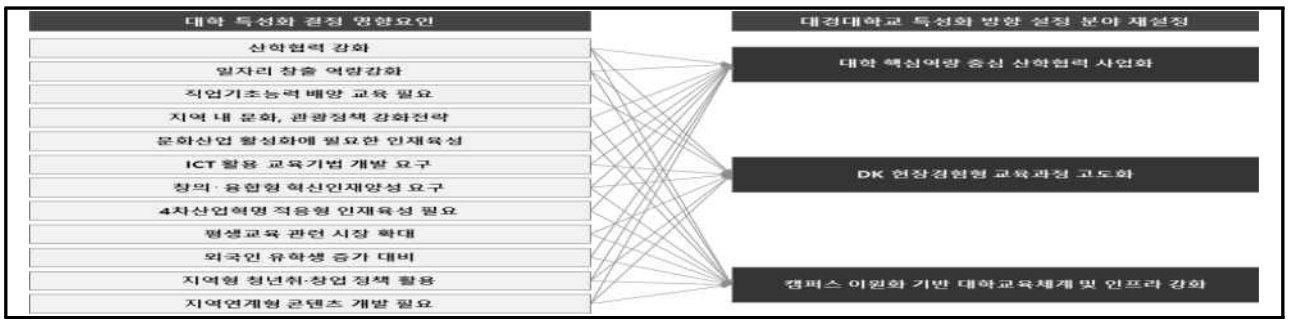
(단위:백만원)

구분	단기		중기		장기			계
	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
운영수익 예산 추정	37,900	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	259,030
중장기발전 계획 합계	10,781	10,781	10,481	10,431	10,381	10,381	10,381	73,617
교육혁신	6,251	6,201	5,696	5,951	5,901	5,901	5,901	41,802
산학협력혁신	2,460	2,510	2,775	2,410	2,410	2,410	2,410	17,385
학생지원혁신	1,805	1,805	1,745	1,805	1,805	1,805	1,805	12,575
대학경영혁신	265	265	265	265	265	265	265	1,855

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

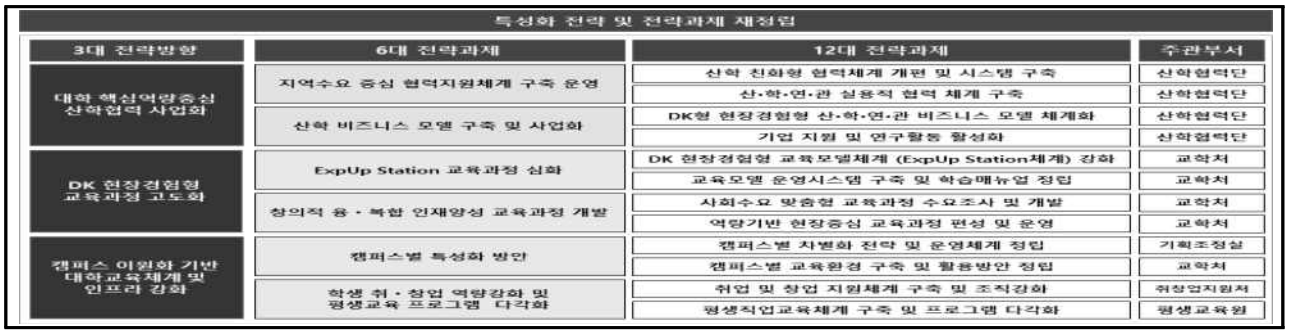
3.2.1 특성화 방향 설정

❑ 도출된 종합적인 대학 특성화 방향성 정립을 위한 전망 결과를 분류하여 대경대학교 특성화 방향 설정을 위한 분야별로 분류 정리한 결과 다음과 같음



3.2.2 특성화 전략 및 전략과제 정립

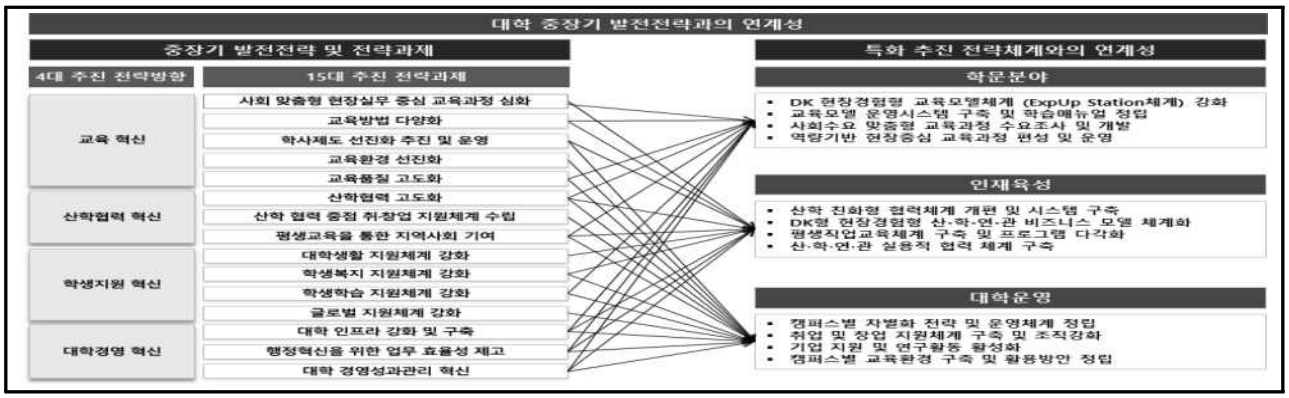
❑ 대경대학교 특성화 방향 설정을 위한 분야별로 분류 정리한 결과 도출된 3대 전략방향에 기반하여 중장기 발전계획의 전략 및 실행과제에서 대경대학교만의 특성화 전략 및 전략과제 활동을 도출함



3대 전략방향	6대 전략과제	12대 전략과제	주관부서
대학 핵심역량중심 산학협력 사업화	지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	산학 친화형 협력체계 개편 및 시스템 구축	산학협력단
		산·학·연·관 실용적 협력 체계 구축	산학협력단
	산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	DK형 현장경험형 산·학·연·관 비즈니스 모델 체계화	산학협력단
		기업 지원 및 연구활동 활성화	산학협력단
DK 현장경험형 교육과정 고도화	ExpUp Station 교육과정 심화	DK 현장경험형 교육모델체계 (ExpUp Station체계) 강화	교학처
		교육모델 운영시스템 구축 및 학습매뉴얼 정립	교학처
	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	사회수요 맞춤형 교육과정 수요조사 및 개발	교학처
		역량기반 현장중심 교육과정 편성 및 운영	교학처
캠퍼스 이원화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화	캠퍼스별 특성화 방안	캠퍼스별 차별화 전략 및 운영체계 정립	기획조정실
		캠퍼스별 교육환경 구축 및 활용방안 정립	교학처
	학생 취·창업 역량강화 및 평생교육 프로그램 다각화	취업 및 창업 지원체계 구축 및 조직강화	취창업지원처
		평생직업교육체계 구축 및 프로그램 다각화	평생교육원

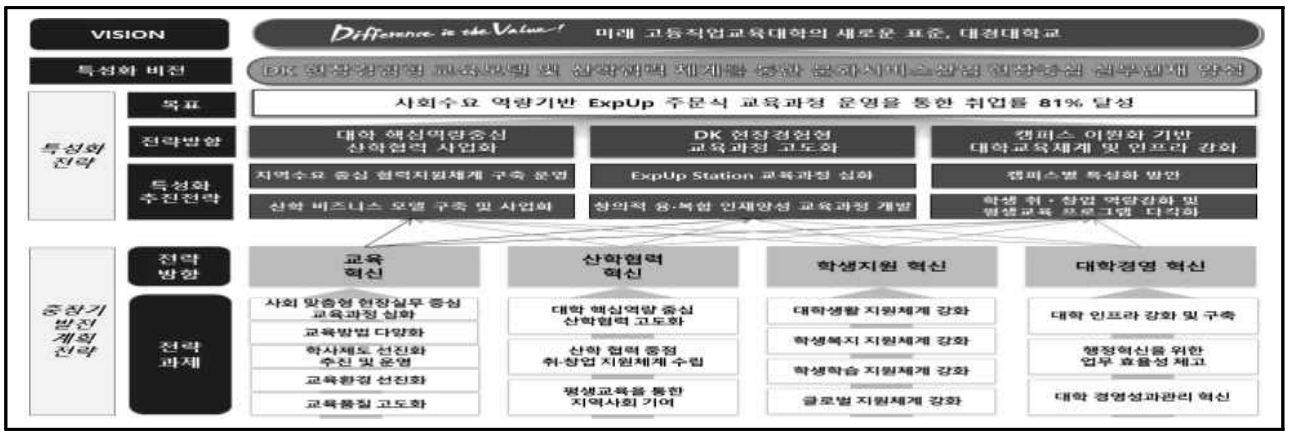
3.2.3 특성화 전략 및 전략과제 정립 대학 중장기 발전전략과의 연계성

❑ 대학 중장기 발전계획 전략의 주요 방향과 추진활동은 특성화 추진 전략체계와 유관한 연계성을 갖고 추진하고자 함. 학문분야, 인재육성 분야, 대학운영 분야별 중장기 발전전략과의 높은 연계성에 기반하여 운영됨



3.2.4 특성화 전략 및 전략과제 정립 대학 특성화 비전 체계도

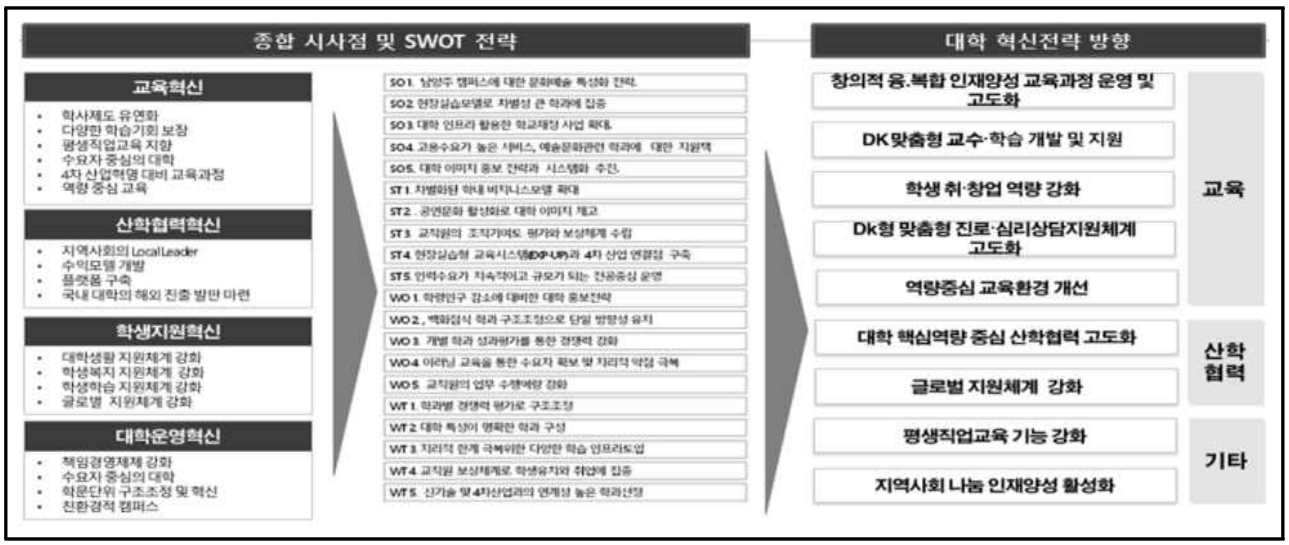
❑ 도출된 대학 중장기 발전계획 전략 방향에 따라 환경변화에 따른 유망 분야와 대학의 경쟁 결과를 종합하여 특성화 분야를 진단 분석하여야 함



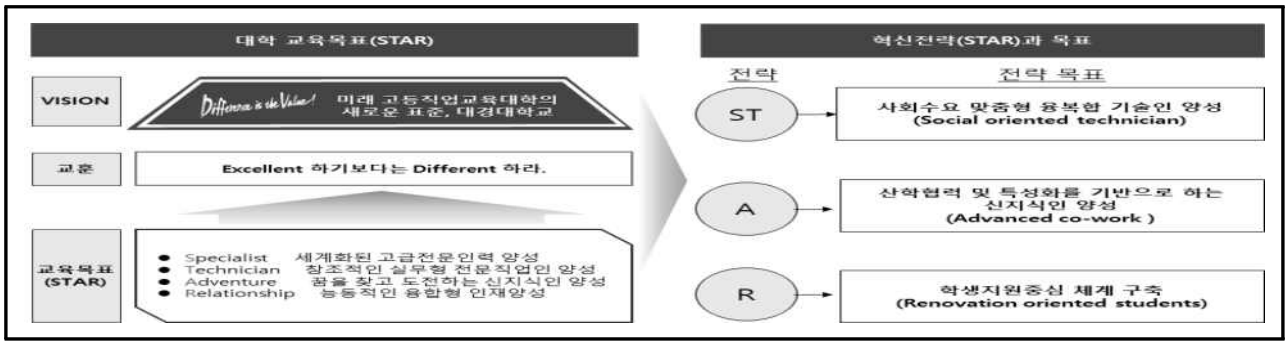
4. 전문대학 혁신지원사업(‘22~’ 24) 목표 및 추진 방향

4.1 대학 혁신목표 및 혁신전략과제 중점사업계획

❑ 재정립된 대학 중장기 발전계획 전략 방향에 따라 환경변화에 따른 유망 분야와 대학의 경쟁 결과를 대학 혁신전략과 전략방향을 도출함

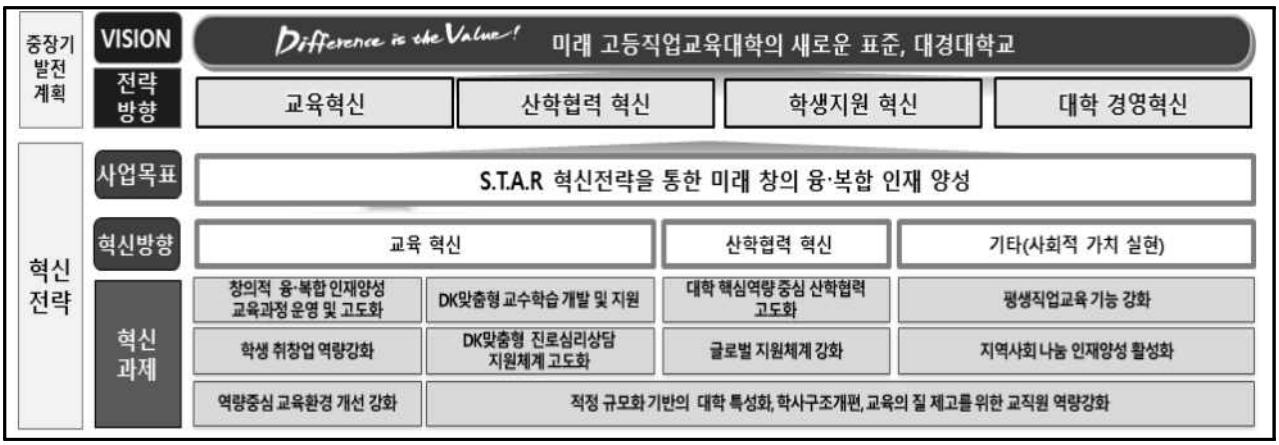


4.2 혁신전략(STAR)과 목표



[혁신전략(STAR)과 목표]

4.3 혁신VISION과 혁신전략과제



❑ 대경대학교 교육목표인 STAR와 연계성을 고려하여 혁신전략을 ST전략, A전략, R전략의 3개 전략을 설정하고 혁신과제를 추진함

4.4 혁신VISION과 혁신집중사업

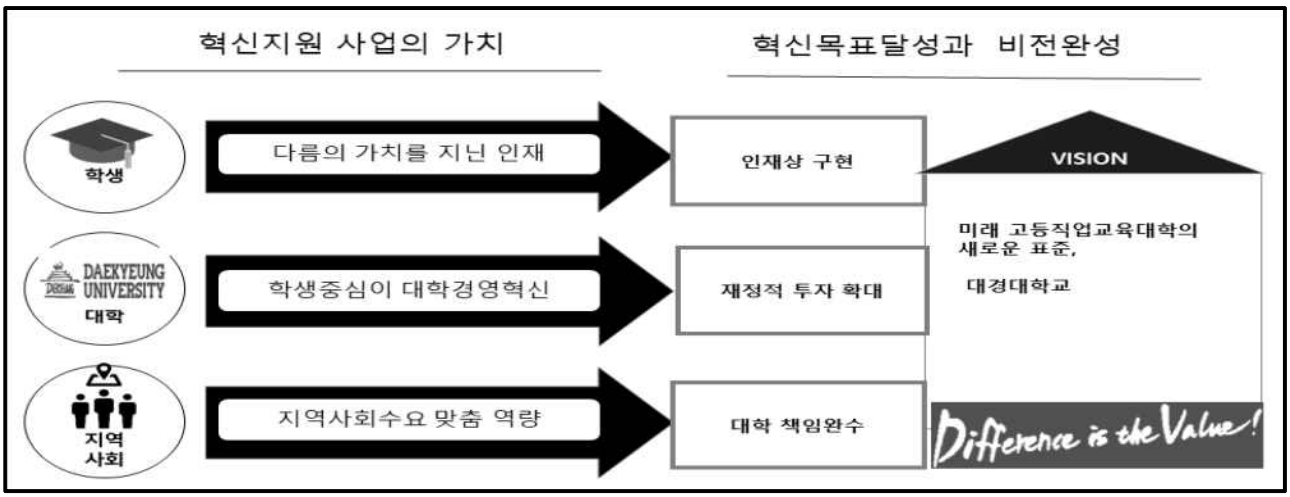
4.5 혁신전략과제 수행 주관부서 및 성과지표

❑ 재정립된 대학 중장기 발전계획 전략 방향에 따라 환경변화에 따른 유망 분야와 대학의 경쟁 결과를 대학 혁신전략과 전략방향을 도출함

혁신지원사업 중점 과제		추진부서	성과지표
교육혁신	1. 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	교육과정개발지원센터, 창의교양교육센터, 교학처(CO-OP 현장실습지원센터)	교육품질관리지수
	2. DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	교수학습지원센터, DK성과관리센터	
	3. 학생 취·창업 역량 강화	교학처(학생취창업지원팀)	
	4. DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	학생진로심리상담센터	
	5. 역량중심 교육환경 개선 강화	교학처, 총무처, 원격교육지원센터, 전산정보센터	
산학협력혁신	1. 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	교학처(학생취창업지원팀)	산학협력프로그램운영지수
	2. 글로벌 지원체계 강화	국제교류처	
기타(사회적 가치 실현)	1. 평생 직업교육 기능 강화	교학처(평생학습지원센터, 학생취창업지원팀)	지역사회공헌지수
	2. 지역사회 나눔 인재양성 활성화	교학처(학생취창업지원팀), 입학처	

4.6 혁신전략과제의 기대효과

❑ 대학중장기 발전목표에 대한 전문대학 혁신지원 사업의 기여점을 학생, 대학, 지역사회에의 기관점에서 분석함



전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 증빙자료 1-1 ~ 1-5) 1~17page

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1,644	1,621	1,456	1,427	1,422	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,644	1,458	1,456	1,427	1,422	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	214	247	188	149	136	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	1,589	1,391	1,377	1,297		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	96.65	95.40	94.57	90.89		
	미충원 인원(명)(A-B)	55	67	79	130		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	3.35	4.60	5.43	9.10		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	109.67	112.35	107.49	101.33		
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		17	78	28	0	123
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)[8]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		17	78	28	0	0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		123				
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		17	78	28	0	123
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		17	78	28	0	0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		123				

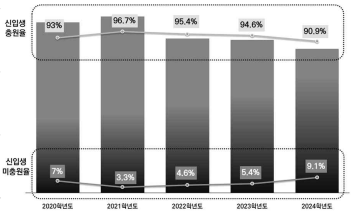
* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

❑ 최근 5년간 대학 신입생 미충원 현황

- 학령인구 감소에 따라 2025년까지 대학 입학가능자원 규모 급격한 감소로 대학의 자율적 적정규모화 요구
- 전문대학, 대구·경북권의 최근 5년간 미충원 발생되며, 미충원율 지속적으로 증가
- 대경대학교는 2020학년도 이후 5년 연속하여 신입생 미충원 현상 지속적으로 발생

(단위:명, %)

학년도	전국 전문대학			대구·경북권 전문대학			대경대학교			미충원 추이
	모집정원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집정원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집정원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	
2020	160,714	151,510 (94.3)	9,24 (5.7)	23,655	22,204 (93.9)	1,631 (6.1)	1,652	1,536 (93.0)	**116 (7.0)**	
2021	155,176	130,986 (84.4)	24,190 (15.6)	23,322	20,487 (87.8)	2835 (12.2)	1,644	1,589 (96.7)	**55 (3.3)**	
2022	148,288	128,575 (86.7)	19,713 (13.3)	22,309	20,567 (92.2)	1,742 (7.8)	1,458	1,391 (95.4)	**67 (4.6)**	
2023	141,285	124,857 (88.4)	16,428 (11.6)	21,743	20,676 (95.1)	1,067 (4.9)	1,456	1,377 (94.6)	**79 (5.4)**	
2024	-	-	-	-	-	-	1,427	1,297 (90.9)	**130 (9.1)**	

❑ 최근 5년간 신입생 충원 현황 및 진단

- 대학의 입학정원 지속적으로 자체 감축하여 2020년 대비 2024년 225명(13.6%) 감원
- 2019년은 신입생 충원율 100%였으나, 학령인구 감소에 따른 전문대학, 지방대학의 신입생 충원 여건의 영향으로 2020년부터 신입생 미충원 지속적으로 발생
- 최근 5년간 대경대학교 신입생 충원율은 94.1%로 전국 전문대학 신입생 충원율 평균 88.5% 대비 5.6%p 높게 나타남에 따라 현재까지의 우리 대학의 특성을 반영한 특성화 학과의 전략 유지 필요
- 「대학중장기발전계획 NEW 대경비전 2025+」에서 설정한 '문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성'의 특성화 방향에 따른 특성화 학과 집중 전략 필요

(단위:명, %)

구분 \ 학년도		2020	2021	2022	2023	2024
입학정원(A)		1,652	1,644	1,621	1,456	1,427
특성화 분야	입학정원(B)	1,223	1,242	1,216	1,104	1,079
	모집정원	1,223	1,242	1,071	1,104	1,079
	입학인원 (충원율)	**1,120 (91.6)**	**1,205 (97.0)**	**1,031 (96.3)**	**1,025 (92.8)**	**993 (92.0)**
비특성화 분야	입학정원	429	402	405	352	348
	모집정원	429	402	387	352	348
	입학인원 (충원율)	416 (97.0)	382 (95.0)	360 (93.0)	352 (100.0)	304 (87.4)

진단결과	진단사유
○ 대학의 자체적 적정규모화 추진 필요 ○ 대학의 경쟁력 향상을 위한 **대학 특성화 분야 집중과 소단위 교육과정, 자율전공학부 신설하여 교육의 유연화 강조** ○ **대학의 특성화 분야인 「문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성」을 목표설정하고 이에 따른 대학의 적정구조화 규모 및 전략 필요**	○ 특성화 분야 집중도는 2019년(74.2%) 대비 2024년(75.6%)로 1.4%p 증가한 것으로 나타남 ○ 신입생 미충원율 2020학년도 7.0%, 2021학년도 3.3%, 2022학년도 4.6%, 2023학년도 5.4%, 2024학년도 9.1%로 최근 6년 동안 신입생 충원율이 낮아지고 있음 ○ 최근 5년간 특성화 분야 학과집중 결과 특성화 학과의 신입생 충원율 향상 추세이며 가장 최근인 2024학년도에는 비특성화 학과 신입생 충원율(87.4%) 대비 4.6%p 높은 92.0%로 나타남

❑ 향후 대학의 신입생 충원율 추이 예측

○ 대학 입학정원 감축(2025학년도 1,422명)으로 대학의 총 입학정원 적정규모화 추진

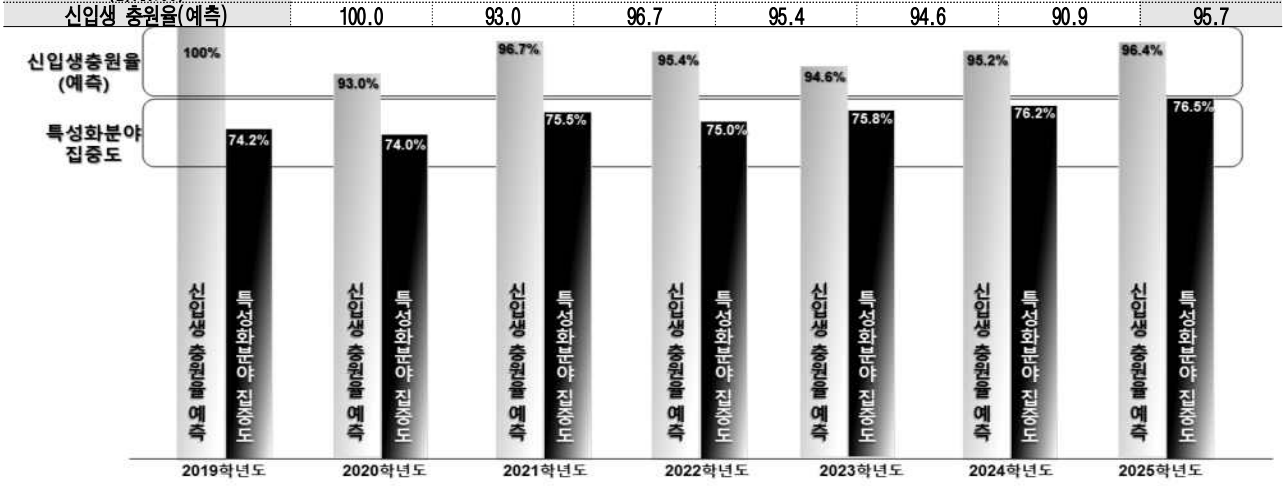
○ 2025학년도 모집단위 중 자율전공학부를 신설하여 신입생들의 전공 선택권에 대한 자율성 부여하고자 하는 것으로 나타남

○ 남양주캠퍼스 내 특성화 학과인 연기예술과, 태권도과와 사회복지케어과를 포함한 총 3개 학과를 신설하여 전공 선택에 대한 다양성을 확보함에 따라 **남양주캠퍼스 소속 학과 신입생이 증가할 것으로 예측**

○ **대학 신입생 충원율**은 신입생 미충원 발생된 최근 4년간 신입생 충원율 사이값 중 최저 2024학년도 90.9%, 최고 2021학년도 96.7%로 5.8%p격차의 산술평균값 1.45%p로 **2025학년도 95.7%로 예측**

(단위:명, %)

구분 \ 학년도		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
입학정원(A)		1,652	1,652	1,644	1,621	1,456	1,427	1,422
특성화 분야	입학정원(B)	1,226	1,223	1,242	1,216	1,104	1,079	1,015
	모집정원	1,226	1,223	1,242	1,071	1,104	1,079	1,015
	입학인원 (충원율)	**1,226 (100.0)**	**1,120 (91.6)**	**1,205 (97.0)**	**1,031 (96.3)**	**1,025 (92.8)**	**1,016 (94.2)**	-
비특성화 분야	입학정원	426	429	402	405	352	348	407
	모집정원	426	429	402	387	352	348	407
	입학인원 (충원율)	426 (100.0)	416 (97.0)	382 (95.0)	360 (93.0)	352 (100.0)	348 (100.0)	407 (100.0)
특성화 분야 집중도 (B/Ax100)		**74.2**	**74.0**	**75.5**	**75.0**	**75.8**	**76.2**	**71.4**
신입생 충원율(예측)		**100.0**	**93.0**	**96.7**	**95.4**	**94.6**	**90.9**	**95.7**



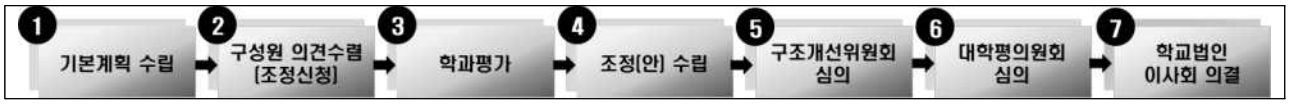
3. 세부 적정규모화 추진 계획

❑ 대학 현황과 연계한 적정규모화 계획의 적정성

○ 대학의 적정규모화 계획의 적정성 확보를 위해 **「학부(학과)조정 및 학생 정원조정에 관한 규정」에 근거하여 학과의 신설, 폐지, 통폐합, 명칭변경, 정원 조정 시행**

○ 평가절차, 평가지표(신입생충원율, 재학생충원율, 졸업생취업률, 재정기여도)를 기준으로 배점, 점수를 세분화하여 대학정원의 적정규모 도출의 적정성 확보

○ 객관적인 정량적 지표를 근거로 학부(학과)조정 및 학생 정원조정(안)을 수립하고, 대학의 의사결정기구인 '구조개선위원회, 대학평의원회'의 심의 및 '학교법인 이사회'의 의결 절차를 통해 평가의 적정성 확보



○ 학부(학과)조정 및 학생 정원조정은 대학의 중장기발전계획과 특성화 계획에 따라 특성화 분야의 집중도를 향상하여 전략적으로 조정

○ 최근 5년간 특성화 분야 집중을 위한 '학사구조 개편'으로 동물보건 및 미디어영상 분야 인재양성을 위한 특성화 분야 학과 신규 설치

○ 특히, **2025학년도 특성화 분야 학과인 연기예술과, 태권도과, AI미디어콘텐츠과 신설**, 비특성화 분야 학과인 경찰탐정보안과, 국방로봇과를 감원하여 **신규 특성화 분야를 발굴하고 집중할 수 있도록 조정하여 적정규모화 계획의 적정성 확보**

구분	특성화 및 비특성화 분야 학과 주요 조정 내용 (학과(학제)/조정/인원)					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
특성화 분야	경호스포츠과학학부(2)/증원/22명 모델패션아트스쿨(2)/증원/10명 호텔크루즈항공서비스학부(2)/증원/5명	연극영화과(3)/증원/10명 지동차딜러과, 드론산업과, 동물사육복지과(2)/증원/35명	세계주류양조과(2)/증원/30명 방송영상과(3)/신설/30명	**동물보건과(2)/신설/30명** **분장예술과(2)/증원/5명** **뷰티학부(2)/증원/5명**	**미디어영상과(3)/신설/35명** **세계주류양조과(2)/증원/5명** **스포츠경기지도과(2)/증원/2명**	**연기예술과(3)/신설/40명** **태권도과(2)/신설/55명** **AI미디어콘텐츠과(2)/신설/30명**
비특성화 분야	공간연출MD과(3)/폐지/△30명	경찰행정과, 군사과(2)/감원/△36명	경찰행정과(2)/감원/△8명 군사학과(2)/감원/△7명	유아교육과(3)/폐지/△48명 임상병리학과(3)/감원/△20명 경찰탐정과(2)/감원/△8명	군사학과(2)/감원/△5명	경찰탐정보안과(2)/감원/△16명 국방로봇과(2)/감원/△15명

❑ 정원 외 선발계획의 적정성

○ 대학의 정원 외 선발 관련 법령 **「고등교육법 시행령 제29조 제2항」에 근거하여 입학정원 대비 정원 외 규모 조정**

○ 선발계획의 법정제한 외 대학 자체 제한을 두지 않음으로 선발 규모 탄력적으로 조정

○ 법정 선발 분야 및 기준 준수하여 정원 외 선발계획의 적정규모 수립하여 적정성 확보

선발분야	조항	선발기준					연도별선발예정규모(명)	
		모집제한 여부	모집단위별 제한조건	입학정원 제한조건	보건계열 제한조건	간호학과 제한조건	2025학년도	2026학년도
농어촌학생	제14호 가목	유	10%이내	4%이내	-	-	**349** (정원내 1,422)	**335** (정원내 1,422)
저소득층대상자	제14호 라목	유	20%이내	5.5%이내 (농어촌을 포함하여 최대 5.5%이내)	-	-		
전문대학이상 졸업자	제8호	무	-	-	10%이내	30%이내		
만학도 및 성인 재직자	제12호	무	5%이내	-	5%이내	5%이내		
재외국민 및 외국인	제7호	무	-	-	-	-		
장애인 등 대상자	제4호	무	-	-	-	-		

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

❑ 대학 교육의 질적 혁신을 위한 대학 특성화 전략 수립

○ 「대학중장기발전계획 NEW대경비전 2025+」과 연계한 대학 특성화 추진 체계 정립

○ 대학의 특성화 추진을 위한 3대 전략방향, 6대 전략과제를 수립하고 대학의 적정규모화 계획과 연계하여 특성화 분야 중 ‘문화생활서비스 분야’ 집중

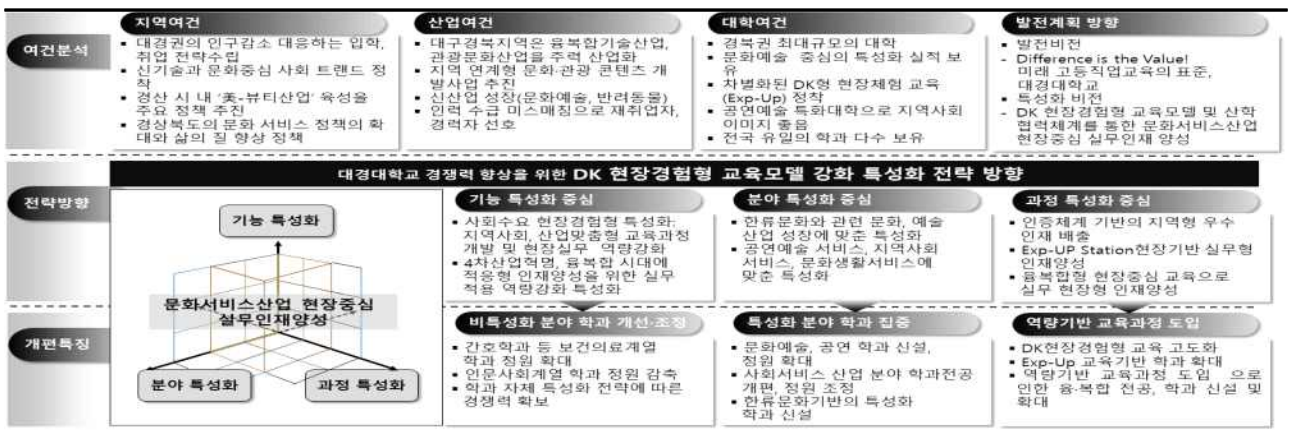
❑ 대학교육의 질적 혁신을 위한 학사구조 개편 전략

○ 특성화 분야로 학사구조 집중 개편하며 대학의 전략적 학사구조 개편으로 대학의 ‘문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성’ 유도

○ 특성화 전략 수립을 위한 4대 학사구조 여건분석(지역여건, 산업여건, 대학여건, 발전계획)

○ 기능 특성화 중심, 분야 특성화 중심, 과정 특성화 중심의 3대 학사구조 특성화 전략 방향을 통해 대학의 경쟁력 향상을 위한 ‘DK 현장경험형 교육모델 강화’ 추진

- 기능 특성화 중심: 실무역량강화
- 분야 특성화 중심: 문화예술산업 분야 맞춤형 특성화
- 과정 특성화 중심: Exp-Up 실무현장형 인재 양성



* Exp-Up Station: 산업체 현장교육 모델 실습장

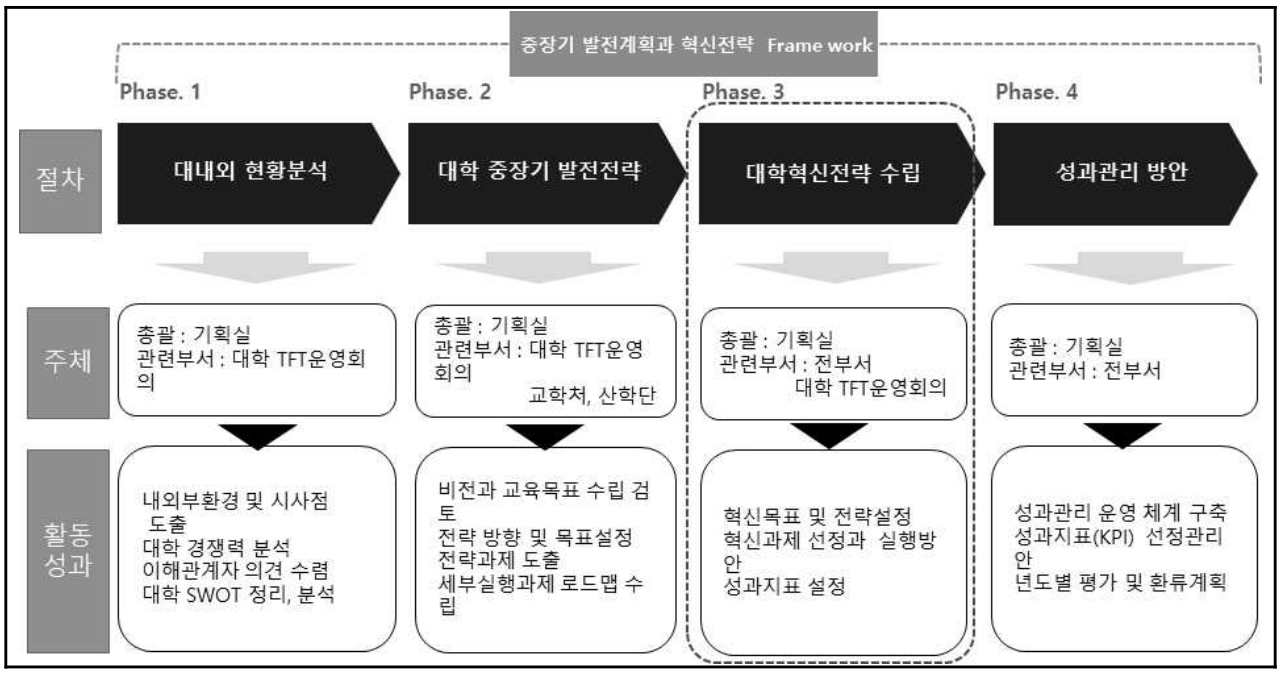
전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

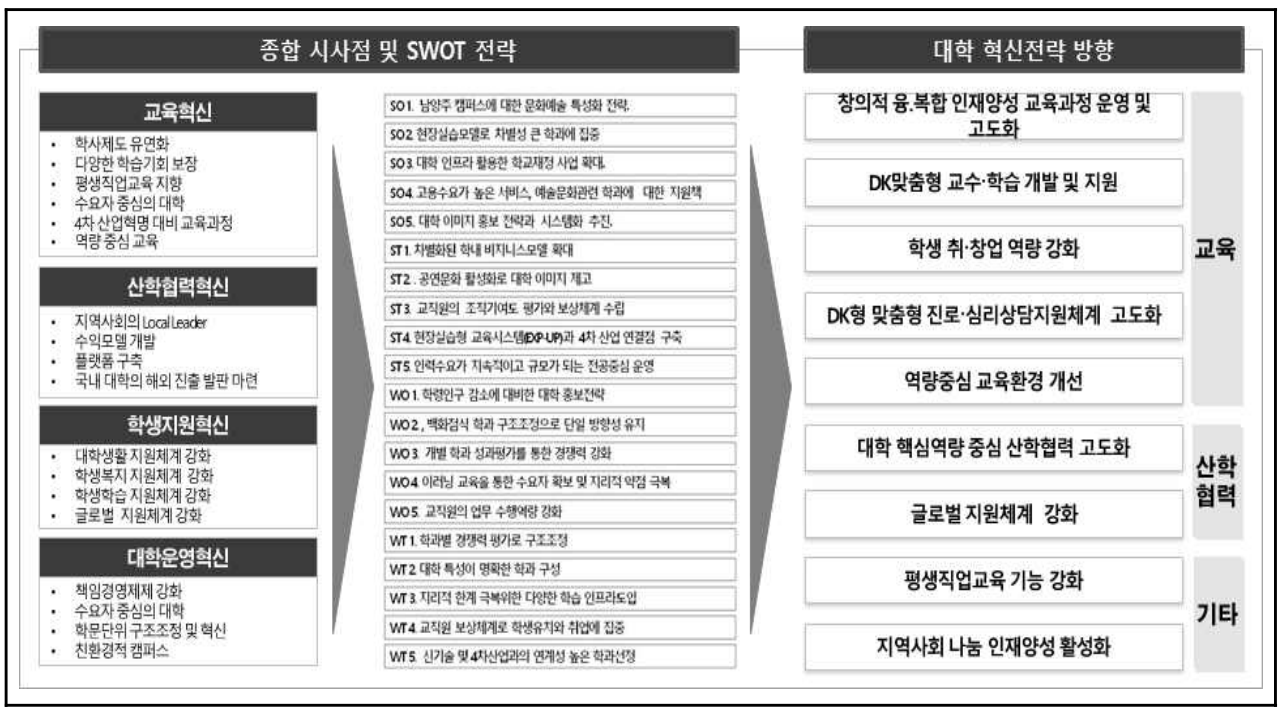
1.1. 대학의 영역별혁신전략 및 기대효과(총괄)

❑ 대경대학교의 혁신 전략은 대학중장기 발전계획의 연계성 속에서 혁신의 구체적 전략과 과제를 수립함



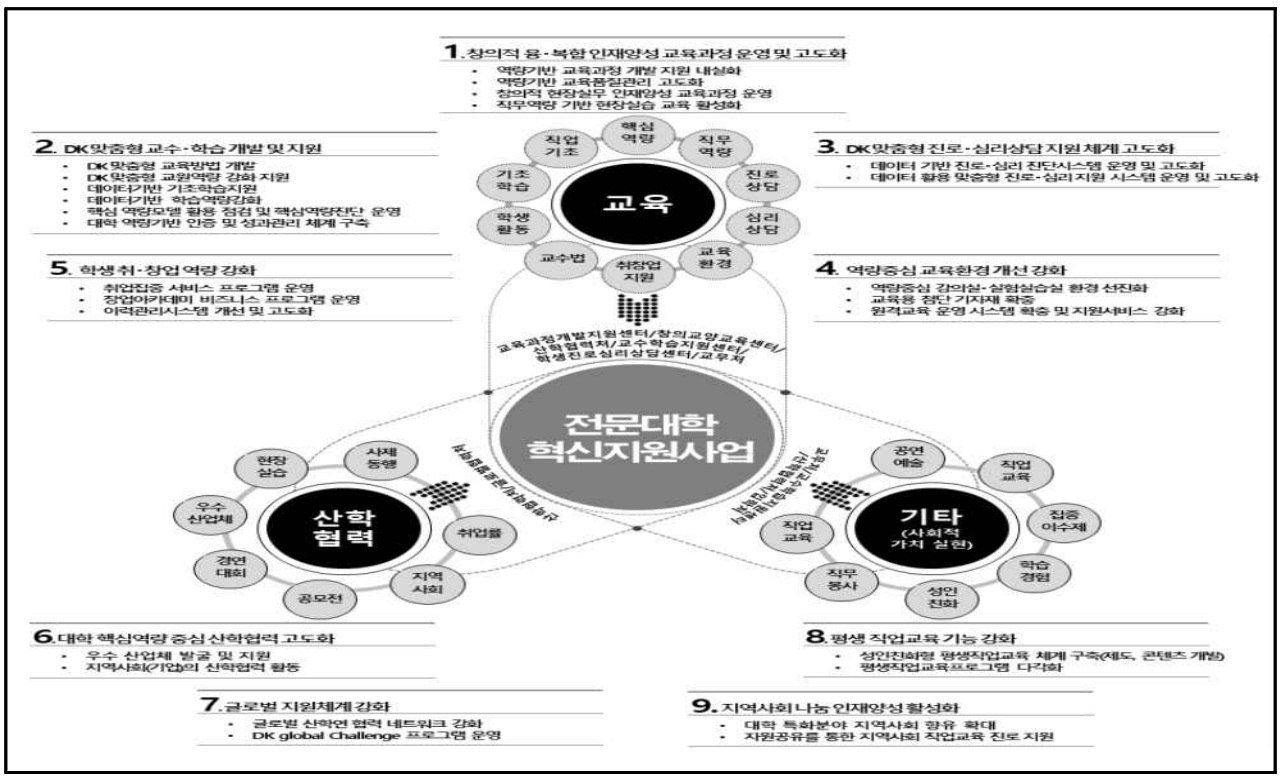
❑ 대학 혁신 전략 방향

○ 대학중장기 발전계획의 전략방향과 환경변화에 따른 유망분야와 대학의 경쟁결과 및 1주기 전문대학혁신지원사업 성과를 연계하여 혁신 전략 방향을 도출함



❑ 대학 혁신 목표와 추진 전략

❑ 혁신 전략 방향과 영역별 상호 연계 및 기대 효과



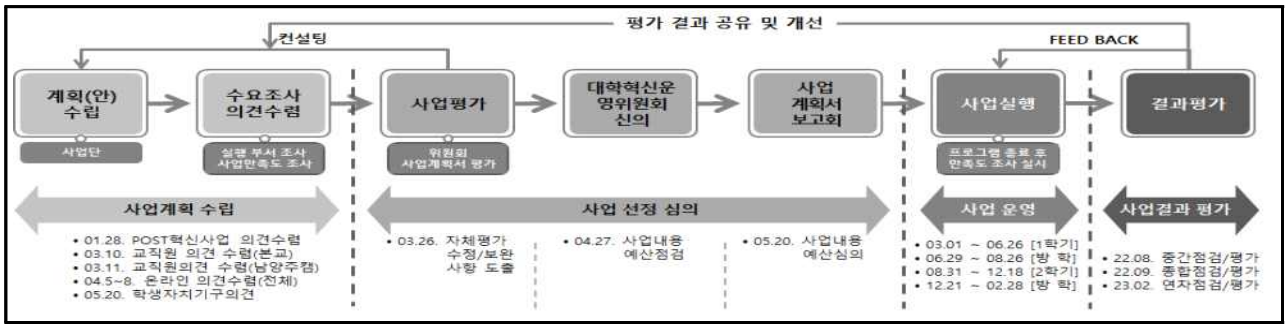
❑ 대학의 혁신 성장 견인 등 기대 효과

구분	기대효과	
대학 측면	교육목표 달성	• 사회수요 맞춤형 융복합 인재 양성 • 산학협력 및 특성화 기반 신지식인 양성 • 학생지원 중심 체계 구축 • 대학자원 공유를 통한 지역사회 기여
	교육 혁신	• 맞춤형 창의 융복합 인재 양성 체계 공고화 • 현장체험 교육(Exp-Up교육)의 고도화를 통한 고등직업교육의 선도모델 제시 • 지속적 환경개선을 통한 교육 내실화 • 스마트 이러닝을 활용한 교육접근성 확장
	산학협력 혁신	• 지역사회·산업체 연계 산학연 성장모델 구축 • 맞춤형 취업전략 제공으로 취업률 향상(69.5%->74%)
	기타 혁신	• 대학 자원 개방 및 공유를 통한 사회적 가치 실현 • 캠퍼스 비즈니스 모델 구축을 통한 지역 사회와 상생발전
지역사회 및 산업체	• 지역사회·산업체 연계 산학연 성장모델 구축 • 현장 즉시 투입 가능한 우수 인재 공급	
국가 경쟁력	• 졸업생의 95%가 국내 중소기업에 취업, 국가산업발전에 이바지 • 특히, 공연예술분야 실무 전문가 양성으로 문화예술분야 발전에 기여	

1.2. 대학 운영 혁신전략 증빙자료 2-2, 3-1) 19~23page

❑ 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

○ 사업수립 단계에서 사업설명회, 설문조사 등을 통해 구성원 의견 수렴하고 사업의 목표 및 추진전략을 공유



○ 사업계획 최종 확정 후 구성원 대상 사업공유 보고회를 통해 사업 목표 및 사업 전략, 실행방안 등에 대한 참여유도와 공유계획 마련

구분	추진일정		추진계획	참석대상
학생	'24.3.~'25.2	상시	• 전문대학 혁신지원사업 관련 홈페이지 공유 • 프로그램, 공모전 등 안내/온라인 홍보	전체 재학생
	'24.6~'25.2	-	• 학생모니터링단 운영 -성과공유, 자체평가 및 의견 수렴	재학생 모니터링단
	'24 5, 9월	연간 2회	• 신입생 및 복학생 대상 사업 안내	신입생, 복학생
교직원	'24.4.12.(금)	-	• 2024년 전문대학 혁신지원사업 추진을 위한 부서장 및 사업 실무자 간담회 개최	전체 교직원
	'24.4.29.(월)	-	• 3차년도 사업계획 수립을 위한 구성원 의견수렴 간담회 개최	남양주캠퍼스 교직원
	'24.5.21.(화)	-	• 2024년 혁신지원사업(Ⅰ,Ⅱ유형) 추진을 위한 교직원 간담회 개최	전체 교직원
	'24.7.2.(화)	-	• 2024년 혁신지원사업 사업추진 점검 및 MOU 체결 관련 구	남양주캠퍼스

			성원 간담회 개최	교직원
	'24.8.5.(월)	-	• 2024년 전문대학 혁신지원사업(1,2유형) 사업추진 점검을 위한 구성원 간담회 개최	남양주캠퍼스 교직원
	'24.10.~'24.11	-	• 2024 사업 추진 성과 공유 -전체 구성원(교직원 등) 간담회, 워크숍 등	전체교직원
	'24.9.~'25.2	-	• 2024 사업 계획 온라인 공유 및 수요조사 -사업 수행부서 24년 부서 의견 반영	사업실행부서 전체
공통	'24.3.~'25.2	상시	• 전문대학 혁신지원사업 관련 홈페이지 공유 -프로그램, 공모전 등 안내/온라인 홍보	전체 재학생
	'24.3.~'25.2	상시	• 전문대학 혁신지원사업 관련 대학 밴드 공유 -프로그램, 공모전 등 안내/온라인 홍보	전체 교직원
	'24.3~'25.2	주1회 (정례)	• 사업현안 및 추진실적 공유·점검	확대보직자 20명
	'24.4.	연간 2회	• 3주기 혁신지원사업 사업계획 수립을 위한 구성원 의견수렴 시행 -온라인 설문조사	전체교직원, 재학생, 산업체
	'24.9	-	• 2024 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 보고회	전체구성원
	'24.9.~'25.2	수시	• 우수사례 공유 및 의견 수렴 실무자 회의	사업실행부서
	'24.10~'25.1	연간 2회	• 사업 성과 공유회(중간, 최종)	전체 구성원
	'24.3.~'25.2	수시	• 사업 실행 방안 수립, 공유, 점검 -사업실행 현황, 개선, 미흡 사항 등	대학혁신운영 위원회 15명
	'24.3.~'25.2	연1회 이상	• 사업추진실적 및 성과평가, 성과 지표 점검 -사업의 적절성 평가, 지표관리 애로사항, 개선사항 등	자체평가위원회 13명

❑ 구성원 참여 강화 방안

○ 혁신지원사업 각종 프로그램에 구성원 참여 활성화를 위해 조직별(대학본부, 학과(전공) 등, 제도 및 시스템별(대학자체평가, 환류체계, 이력관리시스템 등) 인식공유와 다양한 참여방안을 마련하여 실행사업계획

구분		내용
대학 조직	대학 본부	• 각종 행사, 회의 및 제도 반영을 통한 참여유도 - (확대)보직자회의, 교무위원회, 팀장회의, 전체교직원회의, 워크숍, 포럼 등 - 교원 업적평가 및 교직원 성과과제 연계방안 마련 - 홈페이지, 비교과 프로그램 운영시스템, 언론매체 활용 사업을 적극 홍보 • 혁신지원사업단 홈페이지를 활용한 사업 공유 및 참여 유도
	학부·학과	• 학과(전공)장 회의, 학부·학과 차원 수행사업 공유 및 참여유도 등 • 학과(전공)회의, 자체 홈페이지, SNS 활용 단위사업 홍보
	학생자치기구	• 총학생회, 총동아리연합회 등 교육수요자 직접 홍보 및 소통
제도 및 시스템	제도	• 학칙, 제규정 등 마련을 위한 의견수렴 • 구성원 참여·소통을 위한 규정, 대학혁신지원사업단운영규정을 통한 의견수렴 및 기준 일원화 • 교직원 참여자 인센티브(인사평가, 업적평가 등) 제공 • 참여 및 성과 우수학생 대상 이력관리시스템 누적 관리를 통해 인증서, 장학금 제공
	자체평가	• 성과목표 달성여부 등 자체평가를 통한 모니터링 강화 - 부서별 추진 성과지표 점검 및 환류, • 자율성과지표관리위원회를 통한 지표 관리 - 부서별 자율성과지표의 점검, 자체평가, 개선방안 등 마련 • 모니터링단 신설 - 혁신지원사업 프로그램 모니터링, 자체 평가, 홍보 및 참여유도
	환류체계	• 세부프로그램별 환류체계에 따른 추진실적 주기적 점검 - P(계획수립)-D(실행)-C(성과분석)-A(환류) 환류체계 작동
	정보시스템	• 학생이력관리시스템을 활용한 점검 • DK성과관리센터의 중장기발전계획 이행 점검 및 성과지표 이행실적 관리

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

교육 혁신전략	주요 추진내용	추진방법 및 전략
교육과정 개발・운영	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	• 1주기 사업에서 개발된 역량기반 교육과정 개발·운영 내실화 • 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영을 위한 강사료 및 실험·실습비 지원 • 직무역량 기반 현장실습 교육 활성화 • 중장기 전략기반 미래형 학사구조 개편
교육의 질 개선 방안 구축		• 역량기반 교육품질관리 및 환류체계 고도화 • 핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화 • 대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화
교육환경 개선	역량중심 교육환경 인프라 구축 및 강의환경 개선	• 역량중심 강의실·실험실습실 환경 선진화 • 교육용 첨단 기자재 확충 • 원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화
교원역량 지원	DK 맞춤형 교수 개발 및 지원	• DK 맞춤형 교육방법 개발 및 개선 • DK 맞춤형 교원역량 강화 지원
학생학습 역량 지원	DK 맞춤형 학습 개발 및 지원	• 데이터 기반 기초학습 지원 • 데이터 기반 학생의 핵심역량 및 전공역량 강화
진로·심리 상담 지원	DK 맞춤형 진로・심리 상담 지원체계 고도화	• 데이터 기반 진로·심리 진단시스템 운영 및 고도화 • 데이터 활용 맞춤형 진로・심리 지원시스템 운영 고도화
취·창업 지원	학생 취・창업 역량 강화	• 취업 집중 서비스 프로그램 운영 • 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영 • 이력관리시스템 개선 및 고도화

【1주기 사업 보완・발전 전략】

1.3.1.1. 총괄

비전/목표
세부목표
교육혁신프로그램
배경/필요성
중장기발전계획
Difference is the Value!
NEW 대경비전 2025+ 중장기발전계획
전문대학 혁신지원사업 VISION
NRF 한국연구재단
미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교
S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성
미래수요에 대응하는 고등직업교육 생태계 조성
교육 혁신전략 세부목표
1 역량기반 교육과정 내실화 및 고도화를 통한 창의적 융복합인재양성
2 강의 환경 선진화 통한 창의융합 교육 환경 구축/현장 실무중심 및 산업체 요구 부응하는첨단교육용기자재확충
3 맞춤형 교육방법 개발 및 교수역량강화 통한교육질향상/학습지원 체계화 통한 자기주도적 학습역량 강화
4 데이터 기반으로 학생 맞춤형 진로·심리 상담 지원 및 운영 시스템의 고도화
5 취창업 프로그램 통해 취창업역량 강화/학생이력통합관리시스템 활용 성공적인 취창업 달성
교육과정 운영
창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화
교육환경
역량중심교육환경 인프라구축및강의환경개선
교원역량 및 학생학습역량지원
DK맞춤형 교수·학습 개발 및지원
진로·심리상담지원
DK맞춤형 진로·심리 상담지원체계고도화
취·창업 지원
학생 취·창업 역량 강화
교육혁신 프로그램간 연계성
입학
핵심역량기반 교양
직무역량기반 전공
역량기반 비교과
졸업
데이터 기반 지원
핵심역량진단
직무역량진단
기초학습능력진단
직업기초능력진단
진로진단
심리진단
정신건강현황진단
역량기반 교육과정 개발 지원 내실화
역량기반 교육품질관리 고도화
창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영
직무역량 기반 현장실습 교육 활성화
역량중심 강의실 실험실습실 환경 선진화
교육용 첨단 기자재 확충
DK 맞춤형 교육방법 개발
DK 맞춤형 교원역량 강화 지원
데이터기반 기초학습지원
데이터기반 학습역량강화
핵심 역량모델 활용 점검 및 핵심역량진단운영
대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 구축
데이터 기반 진로·심리 진단시스템 운영 및 고도화
데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화
취업집중 서비스 프로그램 운영
창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영
이력관리시스템 개선 및 고도화
• 우수 전문 현장실무 인재양성 기반 강화 및 고등직업교육 혁신 필요
• 미래 환경 변화 대응 위한 고등교육기관 직업교육 질 관리 내실화 필요
• 차별화된 현장경험형 교육과정 내 실습활동 강화
• 현장 실무중심 교육환경 조성을 위한 첨단 기자재 확충
• 미래사회 핵심역량 강화 요구에 따른 교육방법 변화 필요
• 변화하는 시대를 개척할 수 있는 인재양성
• 미래사회의 핵심 역량 강화 요구
• 재학생 요구조사 결과 학업 및 진로와 관련된 고민 호소
• 코로나블루 및 청년 세대 정신건강에 대한 관심도 증대
• 체계적인 실전훈련, 학생창업 프로그램, 이력관리로 학생들의 취·창업 역량강화하고 전공 직무 관련 취업, 창업 연계 필요
중장기발전계획 기반한 "교육혁신전략" 추진의 필요성
전략방향
교육 혁신
산학협력 혁신
학생지원 혁신
대학경영 혁신
전략과제
사회 맞춤형 현장실무 중심 교육과정 심화
교육방법 다양화
학사제도 선진화 추진 및 운영
교육환경 선진화
교육품질 고도화
대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화
산학 협력 중점 취창업 지원체계 수립
평생교육을 통한 지역사회 기여
대학생활 지원체계 강화
학생복지 지원체계 강화
학생학습 지원체계 강화
글로벌 지원체계 강화
대학 인프라 강화 및 구축
행정혁신을 위한 업무 효율성 제고
대학 경영성과관리 혁신

1.3.1.2. 세부내용 1 : 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화

가. 추진배경 및 목표

프로그램명	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화
목표	• 4차 산업혁명 본격화에 따라 역량기반 교육과정 내실화 및 고도화를 통한 창의적 융·복합 인재양성
추진 배경 및 필요성	• 산업 환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 교육과정의 수립 등 우수 전문 현장실무 인재 양성 기반 강화 및 고등직업교육 혁신 필요 • 미래 환경 변화에의 대응을 위한 고등교육기관에서의 직업교육 질 관리 내실화 필요

나. 추진계획

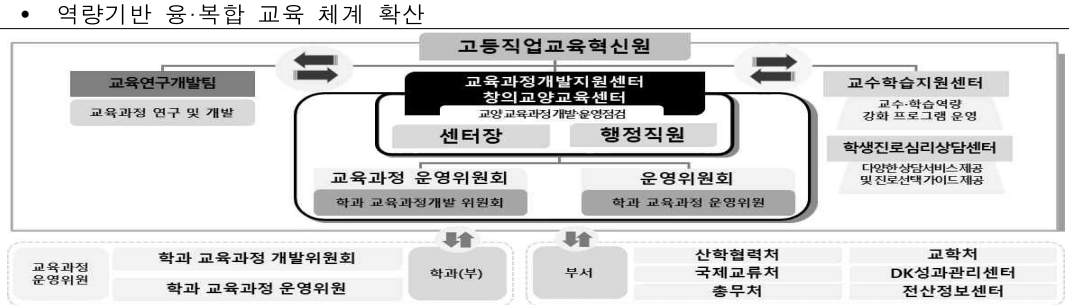
1 세부과제명 : 역량기반 교육과정 개발 지원 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 프로그램명		역량기반 교육과정 개발 지원 내실화			
개요		• 산업 환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 역량기반 교육과정 개발 지원 • 역량기반 융·복합 교육 체계 확산			
여건개선	현황	• 전 학과 대상 역량기반 교육과정 개발하여 운영하고 있으나 현장실무 인재양성 강화를 위해 산업체 요구 반영 확대 필요 • 역량기반 융·복합 교육과정 개발부터 운영, 평가까지 체계화된 매뉴얼 필요 • 현장실무 인재양성을 위한 Exp-Up 교육의 체계화 필요			
	개선	• 산업체 현장실무 전문가를 활용한 역량기반 융·복합 교육과정 내실화 마련 • 분석-설계-개발-운영-평가를 기반으로 한 교육과정 체계 정립 • 산업체 현장실무를 반영한 Exp-Up Station 운영 매뉴얼 개발 확대			
실행내용		추진방법	추진일정		
			2022년	2023년	2024년
역량기반 교육과정 개발 지원		• 역량기반 교육과정 체계 정비	→	→	➡
		• 역량기반 교육과정 개발·개편·개선	→	→	➡
		• 역량기반 교양 교과목 개발	→	→	➡
		• 전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발	→	→	➡
역량기반 교육과정 강화		• 역량기반 직무역량 성취 제고	→	→	➡
		• 역량기반 교재 및 교수학습지침서 개발	→	→	➡
		• Exp-Up Station 현장운영 매뉴얼 개발·개편	→		➡
		• 직업기초능력 진단	→	→	➡
역량기반 교육과정 확산		• 교육과정 운영사례 공유 및 확산 - 우수 교육과정 운영사례 발굴	→	→	➡
기대효과		• 산업체 현장실무 전문가를 활용한 역량기반 융·복합 교육과정 내실화 • 대학 교육목표와 사회 수요를 반영한 창의적 융·복합 인재양성 • 대학 차원의 교육품질관리 체계 내실화와 역량성취도 체계 구축			

※ Exp-Up 주문식교육 : 산업체가 요구한 직무능력의 Experience(실무경험) Upgrade(향상)를 위해 Exp-Up Station(교내사업장)을 활용한 역량기반의 현장실무 교육

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 산업 환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 역량기반 교육과정 개발 지원 • 역량기반 융·복합 교육 체계 확산
추진 체계	

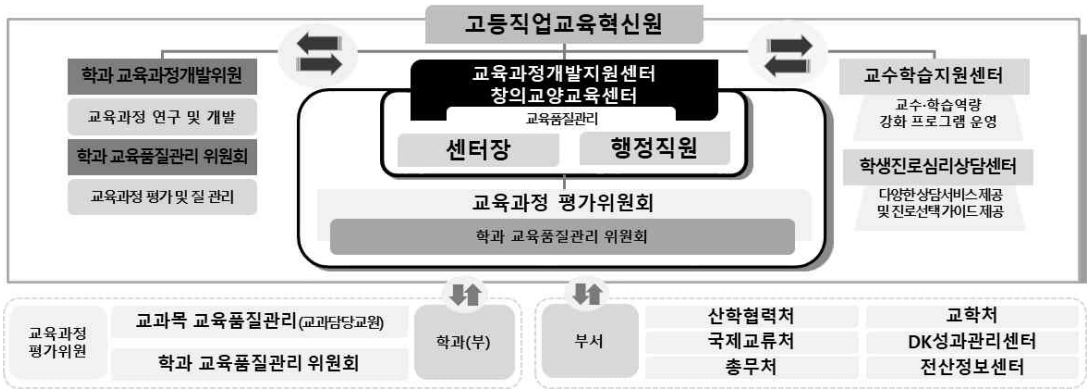
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량기반 교육과정 개발 지원	• 역량기반 교육과정 체계 정비		→	→	→	→		•
	• 역량기반 교육과정 개발·개편·개선			→	→	→		•
	• 역량기반 교양 교과목 개발		→	→				•
	• 전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발			→	→	→		•
역량기반 교육과정 강화	• 역량기반 직무역량성취 제고			→	→	→		•
	• 역량기반 교재 및 교수학습지침서 개발		→	→	→			•
	• Exp-Up Station 현장운영 매뉴얼 개편				→	→		•
	• 직업기초능력 진단		→		→			•
역량기반 교육과정 확산	• 교육과정 운영사례 공유 및 확산 - 우수 교육과정 운영사례 발굴					→		•
기대 효과	정량	• 역량기반 교육과정 개발·개편: 31개 학부(과) • 전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발: 31개 학부(과) • 역량기반 교양 교과목 개발: 5건 • 역량기반 교재 및 교수학습지침서 개발: 12건 • Exp-Up Station 현장운영 매뉴얼 개편: 2건						
	정성	• 역량기반 교육과정 개발 지속으로 인한 역량기반 교육과정 활성화 • 교재, 교수학습지침서 및 매뉴얼 개발을 통한 역량기반 교육과정 운영의 질 향상 • 융·복합 교육과정 신규 개발로 창의적 융·복합 인재 양성 도모 • 직무역량 성취도 평가에 대한 신뢰도 향상						
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) Exp-Up Station 운영 매뉴얼 개발: 4종x2,500천원=10,000천원 • (LINC3.0) Exp-Up 기반 맞춤형 주문식 교육 산업체 인사 강사비: 11개 과정x5회x100천원=5,500천원 • (LINC3.0) 비대면/글로벌 교육모델 개발 및 운영: 10,000천원 • (LINC3.0) 신산업 기반 융·복합 교육프로그램 운영: 10,000천원							

2 세부과제명 : 역량기반 교육품질관리 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	역량기반 교육품질관리 고도화			
개요	• 교육과정의 질 관리 체계화 • 교육품질관리 결과 환류를 통한 교육과정의 지속적인 개선			
여건개선	현황	• 학과 주도적인 교육과정 운영의 질 관리 프로세스 확대 • 역량기반 교육과정 특성이 반영된 교육품질관리 도구 부재		
	개선	• 역량기반 교육과정 질 관리를 위한 학과별 운영위원 위촉에 따라 체계적인 교육과정 운영점검을 통한 교육의 질 보장 • 역량기반 교육과정 활성화에 따른 교육품질관리 문항 정비		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
역량기반 교육과정 운영의 질 관리	• 학과별 교육과정 운영 질 관리 - 사전·사후자가진단평가, 향상/심화 교육 - 교수학습방법 및 평가방법 질 개선	→	→	→
역량기반 교육품질 관리	• 교과목 교육품질관리	→	→	→
	• 학과 교육품질관리	→	→	→
	• 교양 교육품질관리	→	→	→
	• 대학 교육과정 교육품질관리	→	→	→
	• 교육과정 만족도 및 요구도 조사		→	→
기대효과	• 체계적인 교육품질관리를 통한 교육의 질 향상 • 학과 주도적 교육과정 질 관리 체계 마련을 통한 교육품질관리 고도화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 교육과정 운영 결과에 대한 환류를 통한 교육과정의 지속적인 개선 • 교육과정의 질 관리 체계 구축 • 교육과정 관리 체계화 필요
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량기반 교육과정 운영의 질 관리	• 학과별 교육과정 운영 질 관리 – 사전·사후자가진단평가, 향상/심화 교육 – 교수학습방법 및 평가방법 질 개선	→	→	→	→		•
역량기반 교육품질 관리	• 교과목 교육품질관리		→		→		•
	• 학과 교육품질관리				→		•
	• 교양 교육품질관리				→		•
	• 대학 교육과정 교육품질관리				→		•
	• 교육과정 만족도 및 요구도 조사				→		•
기대 효과	정량	• 학과별 교육과정 운영위원 위촉: 36명 • 학과별 교육품질관리위원회 구성: 49건 – 학과별 교육품질관리위원회 구성시 학과 직무별 현장 전문가 1인 위촉					
	정성	• 학과 주도적 교육과정 운영의 질 관리를 통한 교육의 질 향상 • 단계적인 역량기반 교육품질관리로 인해 교육 만족도 향상 • 역량기반 교육품질관리의 체계성 확보					
내·외부 재원활용 계획	해당 없음						

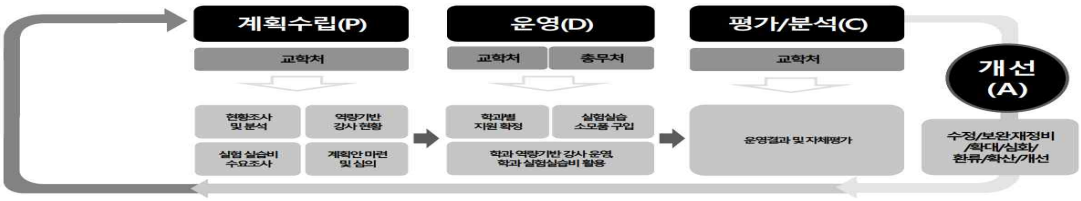
3 세부과제명 : 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명		창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영			
개요		• 역량기반 교육과정 운영을 위한 역량기반 강사 인건비 지원으로 우수 강사 운영 • 역량기반 교육과정 실험 실습 운영 지원으로 창의적 현장 실무 교육 시행			
여건개선	현황	• 역량기반 교육과정 개발에 따른 교과목 담당 강사의 인건비 지원 • 2주기 2년차 전문대학혁신지원사업을 통한 조리계열학과, 동물사육복지과, 동물보건과, 군사학과 등 실험실습 지원			
	개선	• 일부 학과에 편중된 지원이 아닌 전 학과 역량기반 운영 강사 및 실험실습 수업 지원			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
역량기반 교육과정 운영 (인건비)	• 역량기반교과목 운영을 위한 우수 교원 지원 체계 구축		운영·개선	운영·개선	운영·개선

역량기반 교육과정 운영 (실험실습비)	• 역량기반 교육과정 운영 학과 실험실습비 지원 • 역량기반 교육과정 교육인프라 구축	운영·개선	운영·개선	운영·개선
기대효과	• 우수 강사 확보를 통한 양질의 현장 실무형 교육 실현 • 창의적 현장 실무 교육을 위해 폭넓은 실험실습비 지원하여 재학생 만족도 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량기반 교육과정 운영 (인건비)	• 역량기반 운영 우수 강사 채용 인력풀 구축	→					•
	• 역량기반 교과목 연계 강사 운영 수요 조사	→					•
	• 역량기반 교육과정 운영을 위한 우수 교원 채용	→		→			•
	• 역량기반 교과목 운영을 위한 강사 강의료 지원(주당시수 (9,150H))	→	→	→	→		•
역량기반 교육과정 운영 (실험실습비)	• 학과별 실험 실습비 수요조사	→					
	• 학과 예산 확보		→				•
	• 실험 실습비 운영 계획 수립 및 지출		→	→	→		•
	• 실험 실습비 분석 및 환류				→		
기대 효과	정량 • 소모품, 식재료 등 역량기반교육과정 운영을 위한 34개 학과 실험실습비 640,000,000원 지원						
	정성 • 원활한 실습비 지원을 통한 창의적 현장실무 교육 운영에 기여 • 대외평가 관련 학과(간호학과, 동물보건과) 교비 외 학과 교육과정 운영 실험실습비 지원 • 교육 안전환경 조성을 위한 안전 관리비 지원						
내·외부 재원활용 계획	• 교비 재원 인건비를 활용한 역량기반교육과정 외 강사료 지원 • 교비 재원 실험실습비를 활용한 동물보건과, 간호학과 실험실습수업 지원						

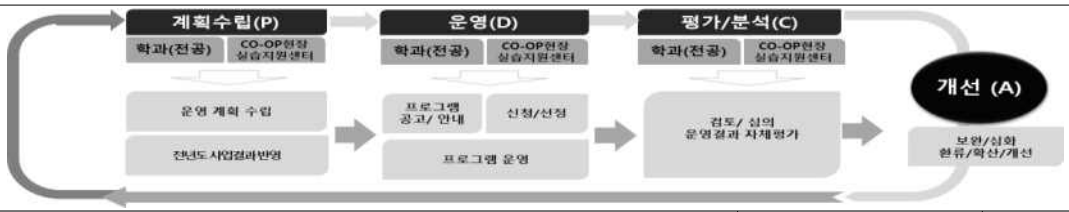
4 세부과제명 : 직무역량 기반 현장실습 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	직무역량 기반 현장실습 교육 활성화			
개요	• 학생들을 위한 현장실습, 인턴십, 취업연계 목적에 부합하는 우수산업체의 지속적인 관리를 통한 산학협력교류 활성화와 현장실습 확대 및 취업률 제고			
여건개선	현황 • 1주기 전문대학혁신지원사업을 통한 간호학과 등 30개 학과 352명 참여, 산업체 교류회 총 221건 운영 • 현장 실습 교육 확대와 학생 현지 지도 활성화 통한 취업률 향상			
	개선 • 국내외 현장실습, 인턴십 등 프로그램의 교류 활성화를 통한 직무역량 기반 현장실습 기회 다양하게 제공			
실행내용	추진방법	추진일정 2022년	2023년	2024년
Blue-Chip 학생지도 프로그램	• Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관의 학과(부)별 현장실습·인턴십 순회지도	수립·운영	운영·개선	운영·강화
	• Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강	수립·운영	운영·개선	운영·강화
	• 우수산업체 및 유관기관 산학협력 교류	수립·운영	운영·개선	운영·강화
Blue-Chip	• 우수산업체 및 유관기관 현장실습 지원	수립·운영	운영·개선	운영·강화

학생지원 프로그램	• 현장실습 수기공모전 개최	수립·운영	운영·개선	운영강화
기대효과	• Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 산학협력교류 확대·강화를 통한 현장교육 활성화 • 우수산업체 및 유관기관에 현장실습·취업 등 학생들에게 폭넓은 기회 제공			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 현장실습·인턴십의 지속적인 관리를 통한 현장 맞춤형 전문인력 양성 교육 • 산학협력교류 활성화와 현장실습 확대 및 취업률 제고
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
Blue-Chip 학생지도 프로그램	• 전년도 운영결과 분석을 바탕으로 운영계획 수립	→	→				•
	• Blue-Chip Discovery 학생지도(현장실습 순회지도)프로그램 운영		→	→	→		•
	• Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강 운영		→	→	→		•
Blue-Chip 학생지원 프로그램	• 현장실습 지원(보험가입비, 실습비 지원, 현장실습일지 제작)	→	→	→	→		•
	• 현장실습 수기공모전 개최			→	→		•
	• Blue-Chip 학생지원에 따른 운영 성과 분석				→		
기대 효과	정량 • Blue-Chip Discovery 학생지도(현장실습 순회지도)프로그램 80건 시행 • Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강 연간2회 이상 운영						
	정성 • 현장실습 교육 활성화로 전공직무역량 향상						
내·외부 재원활용 계획	해당 없음						

1.3.1.2. 세부내용 2 : DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원
목표	• 수요자 중심의 DK 맞춤형 교육방법 개발 및 교수역량강화를 통한 교육의 질 향상 • 학습지원 프로그램의 체계화를 통한 자기주도적 학습역량 강화 • 핵심역량 진단 및 역량 기반 교육과정을 통한 인재양성과 대학 성과관리 체계 운영·개선을 통한 교육품질 제고
추진 배경 및 필요성	• 4차 산업혁명의 시대적 변화 흐름에 맞춘 교육과정 개발과 더불어 다양한 교육방법에 대한 연구와 개발 필요성 대두 • 급변하는 교육환경과 산업구조의 변화 속에 수요자 맞춤형 DK인재양성체계 완성을 위한 창의적 교수법 개발 및 운영 요구 • 메타인지 향상, 비판적 사고력, 창의력 등 미래사회 핵심역량 강화 요구에 따른 교육방법 변화 필요 • 급격하게 사회, 경제적으로 변화하는 시대를 개척하는 인재양성을 위해 대학 교육의 체제를 인성 및 리더십 기반으로 융·복합 문제해결력, 창의성 중점으로 혁신 필요 • 미래사회의 핵심 역량 강화 요구와 대경대학교의 중장기 발전 계획에 따른 핵심역량 재정비에 따라 학생지원 시스템의 변화가 요구 • 신입생의 낮은 기초학습 능력 향상을 위한 구체적 및 체계적 방안 모색 • 핵심역량 기반 교육과정 및 DK인재상 표준화에 대한 교육 성과관리 체계의 심화 필요 • 전사적 차원의 대학교육 성과관리 체계를 구축 및 운영하여 효율성·효과성 등의 관점에서 점검 및 평가를 통한 환류·개선 필요

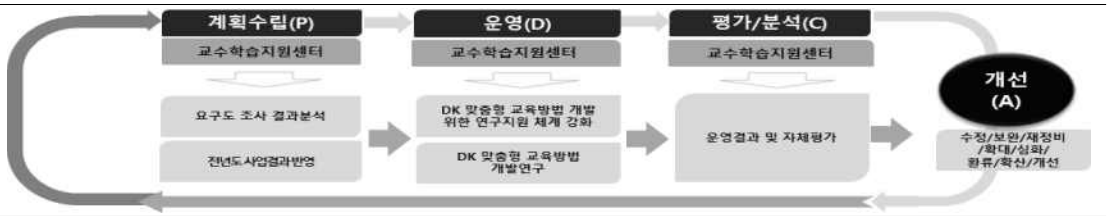
나. 추진계획

1 세부과제명 : DK 맞춤형 교육방법 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	DK 맞춤형 교육방법 개발				
개요	• 국내·외 유수기관 벤치마킹 연구를 통한 DK 맞춤형 교육방법 개발 토대 마련 • DK인재양성체계 완성을 위한 수요자 맞춤형 수업 확대 • 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 DK 맞춤형 교육방법 개발				
여건개선	현황	• 자기주도 및 창의 융합형 인재상 요구 • DK인재양성 교육과정에 적합한 수업방법 및 수업방식 요구 • 시대의 흐름에 부합하는 교육방법 개발 및 운영 요구			
	개선	• 수업의 질 제고 및 창의적 교육방법 제시 • 선진 교수법 벤치마킹 연구 및 교육혁신형 DK 맞춤형 교육방법 개발 • 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 창의적 교수학습방법 제시			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
DK 맞춤형 교육방법개발 연구지원 체계 강화	• DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 연구 지원 조직 강화		조직강화	운영·개선	완성
	• DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 국내·외 벤치마킹 및 연수 지원		연구시작	운영·개선	공유·확산
DK 맞춤형 교육방법 개발연구	• 교수법 개발연구(전문연구 위한 외부용역)		개발	개발·운영	개발·운영
	• 콜로키움(교수법에 대한 학습 교수연구모임) 운영 및 연구 보고서 작성		연구시작	운영·개선	공유·확산
기대효과	• 교원의 창의적이고 융합적인 교수역량을 강화를 통해 수업효과성 증진 • 학생의 능동적인 수업참여를 통해 학생의 역량이 향상, 미래가 요구하는 인재로 성장 • 사회수요 맞춤형 DK인재양성을 위한 다양한 학습 경험 제공				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 교수학습 선진기관 벤치마킹 및 연수 지원 • DK 맞춤형 교육방법 개발연구 및 연구활동 지원							
추진 체계								
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
DK 맞춤형 교육방법 개발 연구지원 체계 강화	• 전년도 사업결과 반영한 계획 수립		➡	➡	➡	➡		•
	• DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 벤치마킹 및 연수 지원			➡	➡	➡		•
DK 맞춤형 교육방법 개발연구	• DK 맞춤형 교육방법 개발연구			➡	➡	➡		•
	• 콜로키움(교수학습 연구모임) 운영		➡	➡	➡	➡		•
기대 효과	정량	• DK 맞춤형 교수학습방법 개발연구 1건 • 개발 교수학습방법 활용 36건						
	정성	• 교원의 창의적이고 융합적인 교수역량 강화를 통해 수업효과성 증진 • 학생의 능동적인 수업참여 통해 학생역량 향상, 미래가 요구하는 DK 인재 양성 • 사회수요 맞춤형 DK인재양성을 위한 다양한 학습 경험 제공						
내·외부 재원활용 계획	• 외부 전문기관 컨설팅을 통한 수요자 중심형 DK 맞춤형 교수법 수업모형 연구활동과 연계된 DK 맞춤형 교육방법 개발연구 및 양질의 교수학습 서비스를 제공							

2 세부과제명 : DK 맞춤형 교원역량 강화 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명		DK 맞춤형 교원역량 강화 지원			
개요		• 교원역량강화 위한 맞춤형 지원 프로그램 운영 • 교수 맞춤형 지원 프로그램 개발 통한 교수자의 전공 역량강화			
여건개선	현황	• 핵심역량 개발에 특화된 교수 교육환경 조성 필요 • 4차 산업혁명시대의 미래 인재상 변화 따른 인재 교육 키워드 변화 • 교수 역량 향상 지원에 있어서 한정적인 범위로 한계가 있음			
	개선	• 교육혁신을 위한 맞춤형 교수지원 프로그램 강화 • 4차 산업혁명의 시대적 변화 흐름에 맞는 인재 양성 위한 최적의 교육방법 활용 위해 교내외 연수지원 확대 운영			
실행내용		추진방법	추진일정		
			2022년	2023년	2024년
교원맞춤형 역량 강화 지원체계정비		• 맞춤형 교원역량 강화 지원 운영 규정 및 지침 정비	재정비	운영·개선	운영·개선
교원역량 강화기초 프로그램		• 교원역량강화 기초프로그램 개발 운영	개발·운영	운영·개선	심화
교원역량 강화심화 프로그램		• 교원역량강화 심화프로그램 개발 운영	개발·운영	운영·개선	심화
교직원 연수지원 프로그램		• 교직원 연수 지원 프로그램 개발 운영	개발·운영	운영·개선	심화
교원역량강화 인프라 지원		• 티칭포트폴리오 제작지원 및 시스템 개선	운영·개선	운영·개선	운영·개선
		• 강의제작 에듀테크 제작 지원	구축	운영·개선	운영·개선
기대효과		• 신임교원 멘토링 프로그램 운영으로 적응력 향상 및 수업 전문성 공유 • 맞춤형 교수지원 프로그램 운영을 통한 교원역량강화 및 만족도 향상 • 교원의 요구를 반영한 역량강화 지원 통한 학과·전공별 필요한 교원 역량 강화 지원			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 교원역량강화 위한 맞춤형 지원 프로그램 운영 • 교수 맞춤형 지원 프로그램 개발 통한 교수자의 전공 역량강화
추진 체계	

추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용		세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
교원맞춤형 역량 강화 지원체계정비		• 전년도 사업결과 반영한 계획 수립	→					•
		• 맞춤형 교원역량 강화 지원 운영 규정 및 지침 정비		→				•
교원역량 강화기초 프로그램		• 티칭역량검사(교수스타일, 교수자 역량 수준 파악)	→		→			•
		• 교원역량강화 관련 정기 및 맞춤형 특강		→	→	→		•
		• 신임교원 멘토링 운영		→	→	→		•
교원역량 강화심화 프로그램		• 마이크로티칭(전문가 컨설팅 또는 자가분석진단)		→	→	→		•
		• 수업 설계 전문가 컨설팅	→	→	→	→		•
		• 교수법 자가개선(자가역량 진단, 강의개선사항 도출)	→		→			•

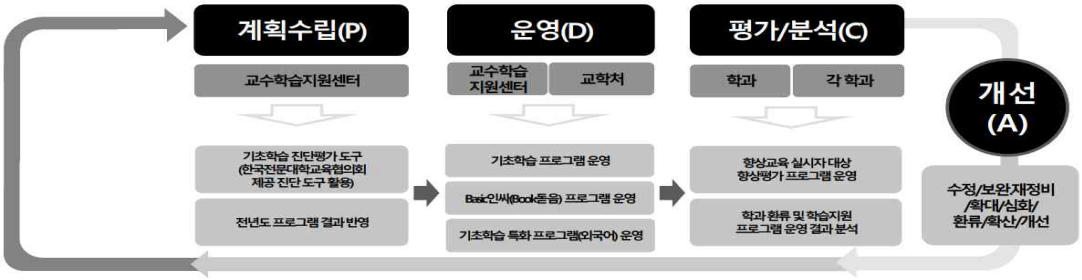
교직원 연수지원 프로그램	• 교원역량강화 위한 교직원 연수지원 프로그램 운영	→	→	→	→		•
	• 교직원 연수 지원사례 공유·확산 세미나				→		•
교원역량 강화 인프라 지원	• 인프라 지원 시스템 유지보수	→	→	→	→		•
	• 강의제작 저작도구 지원		→	→	→		•
	• 티칭포트폴리오 제작 지원	→	→	→	→		•
기대 효과	정량	• 교원역량강화 정기 및 맞춤형 연계 특강 6회 • 교원역량강화 심화프로그램 지원 15건 • 교직원 연수지원 30건 • 티칭포트폴리오 제작 지원 75개 교과목					
	정성	• 신임교원 멘토링 프로그램 운영으로 적응력 향상 및 수업 전문성 공유 • 맞춤형 교수지원 프로그램 운영을 통한 교원역량강화 및 만족도 향상 • 강의 및 교수·학습지원 활동에 대한 평가·환류를 통해 교수·학습역량 제고					
내·외부 재원활용 계획	• 교원 연수의 경우 교비 지원을 하여 사업비로 지원하기 어려운 연수 참여 통한 교원의 전문성 향상 도모, 교원역량강화 인프라 유지보수 및 고도화를 통한 강의제작 지원						

3 세부과제명 : 데이터 기반 기초학습 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	데이터 기반 기초학습 지원			
개요	• 기초학습능력 진단 검사 통한 학생들의 현재 기초학습능력 수준 파악하여 데이터 기반 기초학습능력 향상 교육 제공			
여건개선	현황	• 학습방법에 대한 훈련 부족으로 인해 전공 교육과정 이수 곤란 • 기초학습능력 향상 흥미 저하로 인한 프로그램 참여율 저조		
	개선	• 기초학습능력 진단 통한 학생 학습능력 파악 후 결과에 따른 수요자 맞춤형 프로그램 운영 • 자율선택형 기초학습능력(사고영역) 향상 교육 프로그램 운영		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
기초학습 프로그램	• 기초학습 능력 강화 지원 체계 및 프로그램 정비	정비 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 기초학습능력 진단 및 향상 평가(on line) 시행	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 프로그램 운영 결과 평가 및 환류	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
기초학습 특화 프로그램	• 학생 맞춤형 기초학습특화 프로그램 개발 및 구입	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 학생 맞춤형 기초학습특화 프로그램 운영	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 학생 맞춤형 기초학습특화 프로그램 운영 결과 평가 및 환류	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
직업기초능력 향상교육 프로그램	• 전년도 운영 결과 분석 및 운영계획 수립	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 직업기초능력 향상교육 프로그램 운영	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• 직업기초능력 향상교육 프로그램 운영 결과 평가 및 환류	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
Basic 인싸 (Book돋음) 프로그램	• 전년도 운영 결과 분석 및 운영계획 수립	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• Basic 인싸(Book 돋음) 프로그램 운영	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
	• Basic 인싸(Book 돋음)프로그램 운영 결과 평가 및 환류	운영 →	운영·개선 →	운영·개선
기대효과	• 데이터 기반 기초학습 지원 프로그램 활성화, 프로그램 참여 인원수 증가 • 학생 학업 성취도 증가 및 자기주도적 학습역량 개발 및 관리 • 학교생활 및 수업에 대한 만족도 상승			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 신입생 대상 기초학습능력 진단검사 통한 기초학습능력 수준 파악 및 부진자 대상 향상교육 실시 후 기초학습능력 향상으로 전공교육 수강능력 확보
추진 체계	

추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
기초학습 프로그램	• 기초학습 능력 강화 지원 체계 및 프로그램 정비		➡	➡	➡		•	
	• 기초학습능력 진단 및 향상 평가(on line) 시행		➡	➡				•
	• 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영			➡	➡			•
	• 프로그램 운영 결과 평가 및 환류					➡		•
기초학습 특화 (외국어) 프로그램	• 학생 맞춤형 기초학습특화(외국어) 프로그램 운영 시스템 점검		➡					
	• 학생 맞춤형 기초학습특화(외국어) 프로그램 운영			➡	➡			•
	• 학생 맞춤형 기초학습특화(외국어) 프로그램 운영 결과 평가 및 환류					➡		•
직업기초 능력 향상교육 프로그램	• 전년도 운영 결과 분석 및 운영계획 수립			➡				•
	• 직업기초능력 향상교육 프로그램 운영				➡			•
	• 직업기초능력 향상교육 프로그램 운영 결과 평가 및 환류					➡		•
Basic 인싸 (Book 돋음) 프로그램	• 전년도 운영 결과 분석 및 운영계획 수립		➡					•
	• Basic 인싸(Book 돋음) 프로그램 운영			➡	➡			•
	• Basic 인싸(Book 돋음)프로그램 운영 결과 평가 및 환류					➡		•
기대 효과	정량	• 기초학습능력 진단평가 60% 이상 참여 통한 전년 대비 참여율 향상 • 기초학습능력 향상교육 대상자 40% 이상 참여 • Basic 인싸(Book 돋음) 프로그램 서평 제출 20건						
	정성	• 향상교육을 통한 재학생들의 기초학습능력 배양 및 전공 이해 능력 향상 제고 • 학교생활에 대한 만족도 제고 • 학습능력 수준 진단 결과 활용에 따른 교수학습 방법 개선 • 학습지원 프로그램 참여 및 결과에 만족도 제고						
내·외부 재원활용 계획	• Basic 인싸(Book 돋음)프로그램 대상 도서는 디지털정보센터 전문사서와 협의하여 소장도서 중 선정하여 비치 • 기초학습특화(외국어) 프로그램 운영 시 기존에 확보된 콘텐츠 등 학습지원 자료 지속 활용 • (혁신II유형) 특성화분야 맞춤형 학습지원 프로그램 운영: 5,000천원							

④ 세부과제명 : 데이터 기반 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명		데이터 기반 학습역량 강화
개요		• 대경대학교 핵심역량 기반 인재 양성을 위해 데이터 기반 학습역량 강화 프로그램 개발·운영 학생의 자기주도적 학습역량 강화
여건개선	현황	• 4차 산업혁명 인재요구 인한 인재상 및 필요역량 변화 • 대학생활 중 학습결손의 심각성이 대두, 학생의 자기주도적 학습자세 부족 • 학습부진으로 인한 대학생활 부적응 및 대학학습의 필요성을 체감하지 못함
	개선	• 데이터 기반 학생 맞춤형 프로그램 지원 • 자기주도 학습능력 향상교육 프로그램 개발 및 운영 • 학습부진자 지원 및 자기주도적 학습방법 강의 등 학습 사각지대 해소 프로그램 운영

실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
DK 현장교육 프로그램	• DK 현장교육 프로그램 운영	운영	운영·개선	운영·개선
	• DK 현장교육 프로그램 성과발표회 통한 공유·확산	운영	운영·개선	운영·개선
Learning Up (학습클리닉) 프로그램	• Learning Up(학습클리닉) 운영	운영	운영·개선	운영·개선
학습력 강화 프로그램	• 성적 업그레이드 학습법 특강 프로그램 운영	개발·운영	운영·개선	운영·개선
	• 학습유형별 학습코칭 프로그램 운영	개발·운영	운영·개선	운영·개선
	• 학습 프로그램 참여 우수자 대상 장학금 지급	운영	운영·개선	운영·개선
기대효과	• 학생별, 학과별 부족한 핵심역량 향상 • 학습자의 자기 주도적 학습역량 및 의욕 증진 • 학습부진자 및 학습결손 학생 지원으로 학습 사각지대 축소			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 학생·학과의 실무 현장체험 및 전공직무 및 핵심역량 강화 프로그램 시행 • 데이터 기반 학습부진자 학습클리닉 및 학습력, 자기주도적인 학습 강화 프로그램 시행
추진 체계	

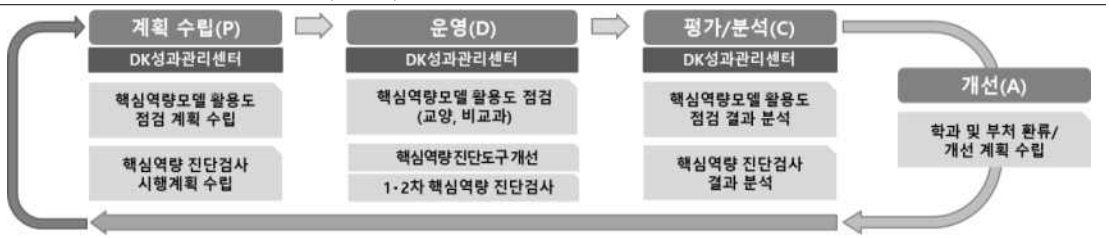
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용		세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
DK 현장교육 프로그램		• 밀양아리나 현장체험교육 지원 프로그램 운영 – 밀양문화예술캠퍼스 현장체험 교육 지원 – 학기 초 지원 대상으로 선정된 학과 대상 지원	→	→	→	→		•
		• DK 현장체험교육지원 프로그램 운영 – 학과 전공 특성을 반영한 현장체험 교육 지원 – 교내에서 경험하기 어려운 분야 우선 지원	→	→	→	→		•
		• DK 현장장기교육지원 프로그램 운영 – 전공과 연관된 비교과 활동으로 장기간 지원 – 공연준비, 영상제작 등 다양한 분야를 지원	→	→	→	→		•
		• DK 현장교육 프로그램 성과발표회 통한 공유·확산				→		•
Learning Up (학습클리닉) 프로그램		• Learning Up(학습클리닉) 운영 – 외부 전문기관 연계 학습클리닉 운영 – 학사경고자 및 학습위기자 대상 학기당 1회 운영		→	→	→		•
학습력 강화 프로그램		• 성적 업그레이드 학습법 특강 프로그램 운영 – 학습방법 관련 전문가 특강 운영		→	→	→		•
		• 학습유형별 학습코칭 프로그램 운영 – 학생진로심리상담센터 연계 학습코칭 프로그램 운영 – 외부 전문기관 연계 학습코칭 프로그램 운영		→	→	→		•
		• 학습 프로그램 참여 우수자 대상 장학금 지급				→		•
기대 효과	정량	• DK 현장교육 프로그램 12개 이상 학과 지원 • Learning Up(학습클리닉) 프로그램 학생지원 2회 • 학습력 강화 프로그램 학습법특강 및 코칭 3회						
	정성	• 핵심역량 개발 통한 전공학습역량 증가 • 자기주도적 학습역량 강화를 통한 효율적 학습전략 습득 • 학사경고자의 대학학습 과정 복귀 및 학습능력 증진 • 실제 현장을 체험함으로써 전공학문학습의 정체를 막고 전공에 대한 흥미를 증진						
내·외부 재원활용 계획		• 학습의 문제가 정서적인 부분과 관련이 있는 경우 학생진로심리상담센터와 연계하여 정서지원 프로그램 운영 • 외부 전문기관과 연계한 학습법 및 학습클리닉 프로그램 운영						

5 세부과제명 : 핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화				
개요	• 대학의 핵심가치 및 교육목표에 따른 학생의 핵심역량 수준 및 향상도 파악 • 역량기반 교육과정 개발·운영에 따른 역량모델 개선 및 활용 현황 점검				
여건개선	현황	• 핵심역량모델 활용도 점검 실시 후 역량모델 및 점검 기준·방법 등 고도화 필요 • 핵심역량 진단도구 운영에 따른 교육과정 개발(개편) 및 효과성 분석을 위한 진단도구 개선 필요			
	개선	• 핵심역량모델 고도화 및 활용도 점검 기준 심화 및 시스템 개선 • 핵심역량 진단도구 운영 및 진단문항 개선·개발			
실행내용	추진방법	추진일정			
		2022년	2023년	2024년	
핵심역량모델 활용도점검	• 핵심역량모델 체계 점검 및 고도화	점검·개선	운영	환류	
	• 핵심역량모델 활용도 점검 체계 운영·분석 및 고도화	구축·운영	운영·개선	개선·환류	
학생핵심역량 진단도구 운영 및 개선	• 학생 핵심역량 진단도구 운영·분석 및 고도화	구축·운영	운영·개선	개선·환류	
기대효과	• 핵심역량 진단을 기반으로 교육과정 운영 점검을 통한 학생의 체계적인 핵심역량 발달 지원 • 역량기반 교육과정 핵심역량모델 활용도 점검을 통해 대학 교육품질 개선을 위한 발판 마련				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 핵심역량모델 체계 점검·개선 및 활용 현황 점검 및 시스템 개발·구축 • 학생 핵심역량 진단 실시(1·2차) 및 진단도구 점검 및 개선
추진 체계	

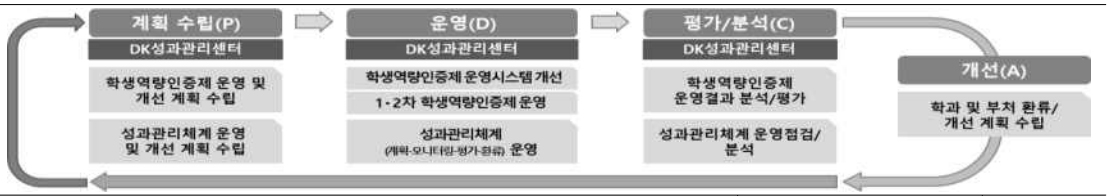
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
핵심역량모델 활용도점검	• 핵심역량모델 활용도 점검 계획 수립			→			•
	• 핵심역량모델 활용도 점검 실시 - 교양교과 및 비교과 프로그램 영역				→		•
	• 핵심역량모델 활용도 점검 결과 환류				→		•
학생핵심역량 진단도구 운영 및 개선	• 신입생 대상 핵심역량진단 실시(1차) - 개인, 학과, 대학 차원의 역량수준 분석 및 환류	→					•
	• 핵심역량 진단도구 고도화		→	→			•
	• 재학생 대상 핵심역량진단 실시(2차) - 개인, 학과, 대학 차원의 역량수준 향상도 분석 및 환류				→		•
기대 효과	정량	• 1차 대비 2차 핵심역량 전체 평균점수 0.1점 상승(5점 척도)					
	정성	• 핵심역량모델 활용도 점검을 통한 역량기반 교육과정 적용 성과관리 구축 • 핵심역량 진단결과 기반 진로개발 및 대학의 교육역량 강화사업·프로그램 지원 • 핵심역량진단을 통한 성과지표 개발 및 학생·대학의 성과관리 구축					
내·외부 재원활용 계획	• 개발된 핵심역량모델을 활용한 교육과정 운영에 대한 실적 및 성과 점검 • 구축된 학생이력통합관리시스템을 활용하여 핵심역량진단 실시 • '이력관리시스템 개선 및 고도화' 프로그램의 일환으로 시스템 개선 - 핵심역량진단도구 영역별 개발에 따른 시스템 구축 및 개선						

6 세부과제명 : 대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명		대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화			
개요		• 대학 및 학과(전공)의 목적과 특성에 맞는 학생역량인증 체계 운영 및 개선 • 성과관리 체계(계획-모니터링-평가)의 운영 및 점검을 통한 환류체계 구축			
여건개선	현황	• 전년도 학생역량인증제 운영 결과를 반영한 제도보완 및 운영 시스템 개선 필요 • 성과관리 체계가 구축 및 운영되고 있으나 운영 전반에 대한 능률성, 효과성 등의 차원의 점검 필요			
	개선	• 학생역량인증체계 개선 TFT 구성 및 심의를 통한 체계 개선 • 개선된 학생역량인증제 시스템 반영 및 구축 • '계획-모니터링-평가'의 성과관리 체계 운영에 대한 점검 실시			
실행내용		추진방법	추진일정		
			2022년	2023년	2024년
학생역량인증 체계 운영 및 개선		• 학생역량인증제 운영 및 고도화	구축·운영	운영·개선	개선·환류
성과관리체계 운영 및 개선		• 성과관리체계 운영	운영·개선	운영·개선	개선·환류
		• 성과관리체계 평가 및 개선	평가·개선	심의	환류
기대효과		• 역량기반 인증제를 통한 교육의 성과관리 및 DK 인재상의 표준화 • 성과관리 체계 운영·점검을 통한 대학조직의 효율성 및 교육품질 개선 • 학생 역량인증 및 교육 성과관리를 통한 DK 인재상 구현 목표의 달성			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 전년도 추진 성과분석에 따른 학생역량인증제 기준·방법 점검 및 보완 • 성과관리 체계 운영 전반에 대한 환류를 통해 성과관리 체계의 지속적 개선
추진 체계	

추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용		세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
학생역량 인증체계 운영 및 개선		• 학생역량인증제 운영 시스템 개선		→	→			•
		• 학생역량인증제 운영 및 평가·환류		→		→		•
성과관리 체계 운영 및 개선		• 성과관리 체계 운영	→	→	→	→		•
		• 성과관리 체계 운영 점검 및 개선				→		•
기대 효과	정량	• 학생역량인증제 만족도 80점 달성 • 전체 핵심성과지표 평균 목표달성률 90% 달성						
	정성	• DK인재상에 부합하는 개인 역량의 확보 및 강화 • 재학생의 역량강화를 통한 대학의 경쟁력 제고 • 데이터 기반 교육 성과관리를 통한 교육품질 및 대학성과 제고						
내·외부 재원활용 계획		• 구축된 학생이력통합관리시스템을 활용한 학생역량인증제 운영 - 시스템 내 'DK인증' 메뉴를 통한 인증제 운영 및 관리 • '이력관리시스템 개선 및 고도화' 프로그램의 일환으로 시스템 개선 - 학생역량인증제 개선사항에 대한 시스템 개발 및 구축						

1.3.1.2. 세부내용 3 : 학생 취·창업 역량강화

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	학생 취·창업 역량강화
목표	• 전공 직무 역량에 적합한 취업 프로그램 및 실전 창업 프로그램을 통해 취·창업 역량을 강화하고 학생이력관리시스템으로 유기적 관리를 도와 성공적인 취·창업 달성
추진 배경 및 필요성	• 체계적인 실전훈련, 학생창업 프로그램, 이력관리로 학생들의 취·창업 역량강화하고 전공 직무 관련 취업, 창업 연계 필요

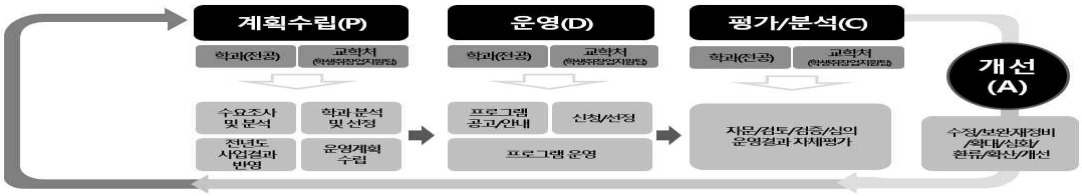
나. 추진계획

1 세부과제명 : 취업집중 서비스 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	취업집중 서비스 프로그램 운영			
개요	• 학과/학생들의 직무역량을 살릴 수 있는 창의적 프로그램을 주도적으로 기획하고 진행하도록 지원하여 취업역량을 강화할 수 있도록 맞춤형 취업집중 서비스 프로그램 운영			
여건개선	현황	• 학생들의 직무역량을 향상시킬 수 있는 실무경험을 위한 취업프로그램 필요 • 학내 교육장, 교외에서 이루어질 수 있는 창의적 프로그램 미흡		
	개선	• 학과/학생들의 목표 직무, 직종에 맞는 맞춤형 취업지원서비스 개선 • 학과별 전공 핵심역량과 실무경험을 강화할 수 있는 프로그램 지원		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
ExpUp 창작교육	• 학내 교육장, 교외에서 실전 교육 지원	구축/운영	운영·개선	운영/강화
기대효과	• 학과(전공)으로 구성된 팀별 전공 직무 맞춤형 역량강화 프로그램 운영을 통하여 실제적인 직무역량 및 취업역량 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 학과/학생들의 직무역량을 발굴 및 향상시킬 수 있는 창의적 프로그램을 주도적으로 기획하고 진행하도록 지원 • ExpUp Station을 기반으로 취업역량을 강화할 수 있도록 창의적인 실전 교육 위주의 맞춤형 취업집중 서비스 프로그램 운영
추진 체계	

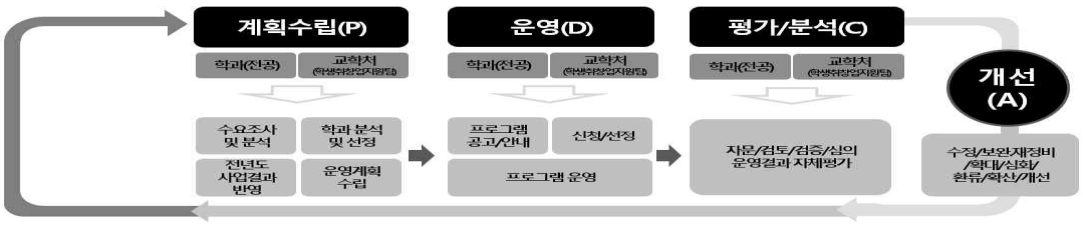
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
ExpUp 창작교육	• 전년도 사업 결과 반영 및 학생 취업 유형 분석	→	→				
	• 팀별 공연·전시 콘텐츠 기획			→	→		
	• 팀별 공연·전시 콘텐츠 제작			→	→		•
	• 만족도 조사 및 운영 결과에 따른 개선·환류계획 수립				→		
기대 효과	정량	• 창작교육 컨텐츠 15건 제작 • 프로그램 만족도 4.8점(5점 만점) 달성					
	정성	• 학과(전공) 학생들의 능동적이고 창의적인 교육 프로그램 운영을 통해 실무형 전문인력 양성 및 창의적 취업 역량 제고					
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 취업역량강화프로그램 운영: 10건x3,500천원=35,000천원 • (혁신II유형) 지역 정주형 특성화 분야 취창업 네트워킹 프로그램 운영: 10,000천원						

2 세부과제명 : 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영				
개요	• 창업마인드 함양과 실전 창업 연계를 위한 제품 제작 및 창업 지원 프로그램을 통해 창업에 대한 기회의 장을 제공				
여건개선	현황	• 창업 정보 부족과 불균형을 해소하고 청년 창업의 기회의 장 필요 • 재학생에 대한 창업 전문교육으로 벤처창업을 활성화하고 신규일자리 창출 요구			
	개선	• 창업 정보 제공과 창업 역량을 향상시켜 실제 창업성공률을 높이는 실전 창업 교육프로그램 운영 • 창업 교육을 통해 창업 관련 정보를 제공하고 시제품 제작, 창업 지원을 통해 비즈니스 경쟁력의 기반을 마련			
실행내용	추진방법	추진일정			
		2022년	2023년	2024년	
창업아카데미 교육	• 창업아카데미 교육프로그램 개설 운영	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
시제품 제작	• 비즈니스 사업팀 구성 및 과제 부여	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
	• 시장조사 및 아이템 선정	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
	• 사업계획서 작성 및 팀별 업무 분장	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
	• 시제품 생산	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
	• 비즈니스마켓 활용한 시제품 전시	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
	• 평가 및 아이템 검증	구축/운영	운영·개선	교육/강화	
학생창업 사업자등록	• 학생창업 지원체계 구축	구축/운영	운영·개선	지원강화	
	• 학생창업등록 지원	구축/운영	운영·개선	지원강화	
기대효과	• 창업아카데미 비즈니스 프로그램을 통한 역량개발 및 창업역량 강화 • 모의 창업 등을 통한 실무능력 향상 역량검증 성과로 창업 성공에 기여				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 창업마인드 함양과 실전 창업 연계를 위한 제품 제작 및 창업 지원 프로그램을 통해 창업에 대한 기회의 장을 제공 • 창업에 필요한 A to Z까지, 일련의 프로세스를 제공하여 학생 창업역량 강화
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
창업아카데미 교육	• 학생창업자 분석을 바탕으로 운영 프로그램 개설	➡	➡				
	• 창업아카데미 교육 프로그램 운영			➡			•
	• 창업아카데미 교육 만족도 조사 및 개선사항 환류계획 수립				➡		
시제품 제작	• 팀 구성 및 부여		➡	➡			
	• 시장조사 및 아이템 선정			➡			
	• 사업계획서 작성 및 팀별 업무 분장			➡			
	• 시제품 생산			➡	➡		•
	• 시제품 상품성 검증을 위한 테스크베드			➡	➡		•
	• 평가 및 창업 연계 지원				➡		
학생창업 지원	• 학생창업 지원체계 구축		➡	➡			
	• 학생창업등록 지원				➡		•

기대 효과	정량	• 창업아카데미 교육 만족도점수 4.7점(5점 만점)이상 달성 • 시제품 제작 10건 • 학생 사업자등록 10건
	정성	• 창업아카데미 비즈니스 프로그램을 통한 역량개발 및 창업역량 강화 • 창업아카데미 교육→시제품 제작→창업 프로세스를 통해 창업 지원 체계 구축으로 학생창업 경쟁력 제고
내·외부 재원활용 계획		• (LINC3.0) 창업역량강화프로그램 운영: 10건x3,500천원=35,000천원

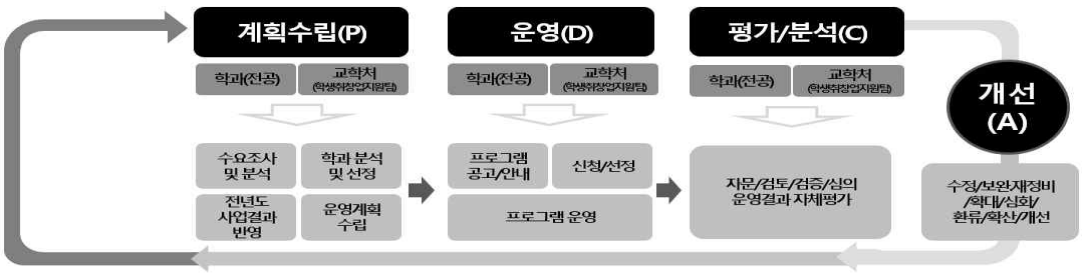
3 세부과제명 : 이력관리시스템 개선 및 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명		이력관리시스템 개선 및 고도화
개요		• 입학에서 졸업까지 학생↔취업/상담부서↔지도교수의 유기적인 관리를 통한 전공 역량 강화를 위한 성장 제고
여건개선	현황	• 사용자(학생, 취업/상담부서, 지도교수)의 유기적인 정보교류와 관리를 위해 빠른 피드백과 운영 개선 필요 • 편리하고 손쉽게 사용할 수 있도록 메인 화면 메뉴 개선 필요
	개선	• 사용자(학생, 교수, 부서)간 정보연계를 위한 지속적인 운영 관리 • 핵심역량 체계 운영 및 유기적인 진로·취업 서비스체제를 구현하고 학생들의 취업·창업 역량을 강화

실행내용	추진방법	추진일정 2022년	2023년	2024년
이력관리 시스템개선	• 학생이력통합관리시스템 개선 • 키오스크(일자리정보시스템) 개선	구축	운영·개선	완성
이력관리 시스템운영	• 이력관리시스템 유지·보수 • 키오스크 유지·보수	구축	운영·개선	완성
기대효과	• 기업에서 요구하는 전문인력 양성을 위해 개인적성 및 역량에 대한 프로그램 제공, 평가 및 관리시스템 구축 • 학생들의 역량 강화를 통한 실무형 인재로 성장하기 위해 필요한 제반 서비스(핵심역량강화 프로그램, 실습일지, 진로상담 등)를 안정적이고 효율적으로 제공			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 입학에서 졸업까지 학생↔취업/상담부서↔지도교수의 유기적인 관리를 통한 전공 역량 강화를 위한 성장 제고
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
이력관리	• 학생이력통합관리시스템 개선	➡	➡	➡			•

시스템개선	• 키오스크(일자리정보시스템) 개선	
이력관리 시스템운영	• 이력관리시스템 유지·보수	
	• 키오스크 유지·보수	
	• 온라인고객센터 운영을 통한 오류 및 요구사항 상시반영	
	• 학생이력통합관리시스템 매뉴얼 배부	
	• 만족도 조사 시행 및 개선사항 반영 계획 수립	
기대 효과	정량	• 비교과 프로그램 152건 / 진로취업상담 4,000건 달성 • 1일 평균 학생 이용 접속률 70명 달성 • 학생, 교원, 교직원 대상 만족도점수 4.5점(5점 만점)이상 달성
	정성	• 학생 관점에서 입학부터 졸업까지의 학교생활, 진로설계, 역량개발, 취·창업활동, 진로·취업상담, 산학연계 등을 지원 • 학생지원 체계 개선을 통해 학생 개인별 역량 및 능력을 향상시키고, 취·창업역량 강화를 통해 학교 전체의 취업률을 개선 • 개인적성 및 역량에 대한 프로그램 제공, 평가 및 관리시스템 구축
내·외부 재원활용 계획	해당없음	

1.3.1.2. 세부내용 4 : DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화 핵심

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화
목표	• 데이터를 기반으로 학생 맞춤형 진로·심리 상담 지원 및 운영 시스템의 고도화
추진 배경 및 필요성	• 본교 재학생들 57.4%(21년 요구조사 결과) 학업 및 진로와 관련된 고민을 호소, 이에 학생들의 진로 특성 파악 및 맞춤형 프로그램 지원 필요 • 포스트 코로나 시대 및 청년세대 정신건강에 대한 관심 증대 및 교내 학생들의 다양한 상담 요청 증가, 지속적인 정서 관리 및 정신 건강 현황에 맞는 맞춤형 상담 프로그램 지원함으로써 안정적인 대학생활 위한 기반 마련

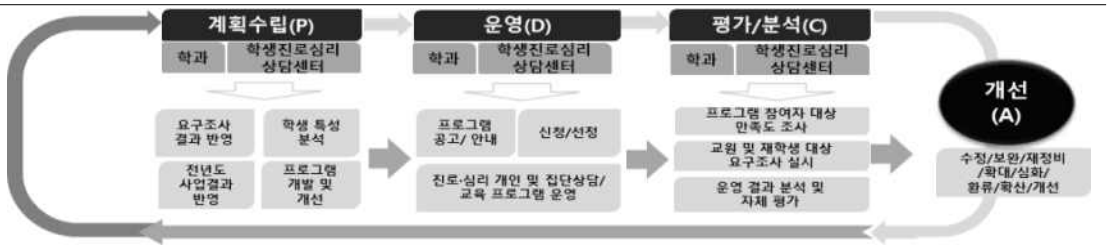
나. 추진계획

1 세부과제명 : 데이터 기반 진로·심리 진단 시스템 운영 및 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	데이터 기반 진로·심리 진단 시스템 운영 및 고도화			
개요	• 맞춤형 학생 진로·심리 지원을 위한 데이터 확보 및 진단 통합 시스템 구축			
여건개선	현황	• 재학생 대상 다양한 진단검사 실시하여 학생들의 특성을 분석한 결과를 바탕으로 다양한 프로그램들을 지원 • 학생 대상 진단 실시 및 결과를 통합적으로 관리할 수 있는 시스템 부족		
	개선	• 다양한 진단검사 결과를 통합적으로 관리할 수 있는 시스템 구축 • 지속적인 데이터 구축 및 분석 통한 학생 맞춤형 지원 서비스 고도화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
진로·심리 진단도구 개발 및 개선	• 진로영역 심리진단 - 학기 초 신입생 대상 진로영역 진단 - 2학기 복학생 대상 진로영역 진단 • 진로영역 심리진단 결과 분석 및 맞춤형 진로상담 프로그램 연계	운영·개선	운영·개선	고도화
	• 심리 영역 진단 - 1학기 초 신입생 대상 심리영역 진단 - 2학기 초 재학생 대상 심리영역 진단 • 상담 필요군 및 정서 고위험군 선별 및 맞춤형 상담 프로그램 연계	운영·개선	운영·개선	고도화
	• DK 맞춤형 진로·심리 진단 도구 개발	구축	운영·개선	고도화
진로·심리 진단 플랫폼 구축 및 개선	• DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 개발 및 개선	구축	운영·개선	고도화
기대효과	• 학생 맞춤형 진로·심리 상담 프로그램 운영을 위한 객관적인 데이터 확보 • 통합적 진단 시스템 구축을 통해 학생들의 진단 수검 환경 개선 및 진단 결과 관리 편의성 증대			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 학생 대상 진로·심리 영역 진단검사 시행 및 결과 분석 • DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 개선 및 추가 개발
추진 체계	

추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
진로·심리 진단도구 개발 및 개선	• 신입생 대상 진로영역 진단검사 실시(1학기) • 진단검사 결과 분석 및 학과별 환류		→	→				•
	• 신입생 대상 심리영역 진단검사 실시(1학기) • 진단 검사 결과 분석 및 상담 필요군 선별 후 연계		→	→				•
	• 복학생 대상 진로영역 진단검사 실시(2학기) • 진단검사 결과 분석 및 학과별 환류				→	→		•
	• 재학생 대상 심리영역 진단검사 실시(2학기) • 진단 검사 결과 분석 및 상담 필요군 선별 후 연계				→	→		•
	• 재학생 대상 새로운 진단검사 발굴 및 관련 라이선스 확보			→	→	→		•
진로·심리 진단 플랫폼 구축 및 개선	• DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 개선 및 추가 개발 - 참여 학생 피드백을 반영한 진로·심리 진단 플랫폼 개선 작업 - 진로·심리 진단 플랫폼 업데이트 위한 외부 전문기관 의뢰				→	→		•
기대 효과	정량	• 진단검사 지원 비율 전년 대비 2% 내외 증가 • 상담 활성화 지수 91.6 목표 달성						
	정성	• 학생 맞춤형 진로·심리 상담 지원의 방향성 설정 및 양질의 프로그램 지원을 위한 객관적인 근거 자료 확보 • 학생 맞춤형 진로·심리 진단도구 플랫폼 개선을 통한 양질의 데이터 진단 및 관리 시스템 구축						
내·외부 재원활용 계획	• (혁신Ⅱ유형) 특성화분야 맞춤형 심리검사 구입: 50천원*70세트=3,500천원 • (혁신Ⅱ유형) 특성화분야 맞춤형 심리 프로그램 운영비: 1,500천원							

2 세부과제명 : 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화

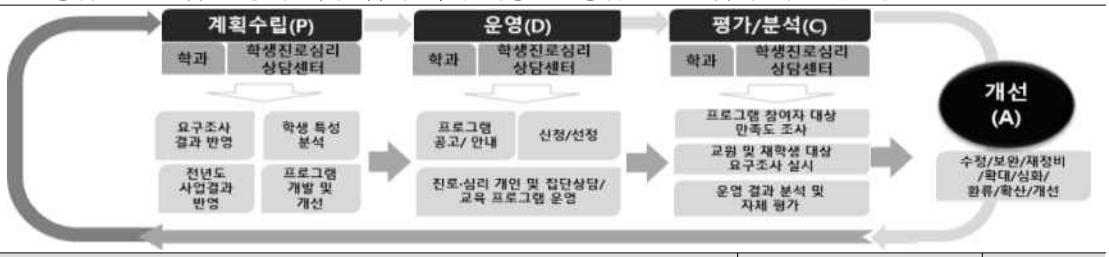
(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화			
개요	• 진단 데이터 분석 통한 학생 맞춤형 진로·심리 상담 프로그램 운영			
여건개선	현황	• 학생들의 진로 특성 및 심리적 상태 맞춤형 상담 프로그램들이 구축되어 개인·집단상담의 다양한 형태로 상담 지원		
	개선	• 학생 데이터 분석의 고도화 통한 빅데이터 구축으로 맞춤형 지원 프로그램 다각화 • 학생이 프로그램 홍보 및 운영에 주도적으로 참여할 수 있도록 지원		

실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
개인상담 프로그램	• 진로·심리 개인상담 지원	운영·개선 →	운영·개선 →	완성
	• 상담 지원 전문 인력(시간제 상담원) 확보 및 운영	운영·개선 →	운영·개선 →	완성
	• 뉴로피드백 활용한 뇌파활용 개인상담 지원	운영·개선 →	운영·개선 →	완성
	• 온라인 AI 상담 챗봇 프로그램 운영	운영·개선 →	운영·개선 →	완성
집단상담 프로그램	• 매체 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)	운영·개선 →	운영·개선 →	완성
	• 심리검사 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인	운영·개선 →	운영·개선 →	완성

	병행 운영)			
	• 진로 태도 성숙 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)	운영·개선	운영·개선	완성
	• 정신건강 향상 지원 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)	운영·개선	운영·개선	완성
	• 정서 고위험군 맞춤형 집단상담 프로그램 운영	운영·개선	운영·개선	완성
	• 뇌파 활용 집단상담 프로그램 운영	운영·개선	운영·개선	완성
찾아가는 이동상담 프로그램	• 학과별 맞춤형 찾아가는 이동 상담 프로그램 지원	구축	운영·개선	완성
	• 남양주캠퍼스 진로·심리 상담 지원 프로그램 운영	운영·개선	운영·개선	완성
	• 간이부스 설치를 통한 찾아가는 이동상담 프로그램 운영	구축	운영·개선	완성
대학 생활 적응을 위한 서포터즈 프로그램	• 상담센터 운영에 참여할 수 있는 서포터즈 학생 선발 및 맞춤형 프로그램 운영	구축	운영·개선	완성
대학 생활 적응을 위한 진로·심리 교육 프로그램	• 자살 예방을 위한 프로그램 운영 (온/오프라인 병행 운영)	운영·개선	운영·개선	완성
	• 인터넷·스마트폰 과의존 예방을 위한 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)	운영·개선	운영·개선	완성
	• 또래상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)	운영·개선	운영·개선	완성
	• 진로·심리 영역 관련 외부 전문기관 위탁 교육	구축	운영·개선	완성
맞춤형 진로·심리 지원 시스템 개선을 위한 연구	• 전문성이 있는 진로·심리영역 관련 연수 참석을 통한 연구	구축	운영·개선	완성
	• 학생 맞춤형 진로·심리 지원을 위한 상담 도구 연구 및 제작	구축	운영·개선	완성
	• 진로·심리 지원 시스템 연간 성과 분석 및 보고서 제작	구축	운영·개선	완성
	• 운영위원회 운영을 통한 진로·심리 지원 시스템 개선점 발굴 및 방향성 논의	운영·개선	운영·개선	완성
기대효과	• 전문 진로 및 심리상담 지원 인력 통한 개인·집단상담 다양한 지원을 통해 재학생들의 진로 태도 성숙도 및 심리적 안녕감 향상 • 정서 고위험군 및 상담 필요군 맞춤형 상담 지원을 통해 교내 정신질환 발병 예방하고, 외부 기관 연계 통한 심화 지원 체계 확보 • 상담 지원 프로그램의 객관적 평가 및 지속적인 연구 통한 상담 서비스 질 제고 및 전문성 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 데이터 기반 학생 맞춤형 개인·집단상담 프로그램 운영 및 개선 • 상담 프로그램 운영에 학생 참여 기회 제공 및 상담 프로그램에 대한 질 제고
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
개인상담 프로그램	• 정서 고위험군 및 상담 필요군, 상담 희망자 대상 1:1 개인 상담 지원(온/오프라인 병행)	→	→	→	→		•
	• 상담 지원 전문인력(시간제 상담원) 확보 및 상담 지원(온/오프라인 병행)	→	→	→	→		•
	• 온라인 AI 상담 챗봇 프로그램 운영	→	→	→	→		•
	• 뉴로피드백을 활용한 뇌파 활용 개인상담 지원	→	→	→	→		•
집단상담 프로그램	• 매체 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영 - 진로 보드게임 활용 집단상담 - 상담도구 활용 집단상담	→	→	→	→		•
	• 심리검사 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영 - 진로 영역 집단상담 (MBTI, Holland 등)	→	→	→	→		•

	– 심리 영역 집단상담 (TKI 등)						
	• 진로태도 성숙 집단상담 프로그램 운영 (위탁운영)			→	→		•
	• 정신건강 향상 지원 집단상담 프로그램 운영 – 회복탄력성 강화 집단상담 – 자존감 증진 집단상담		→	→	→		•
	• 정서 고위험군 맞춤형 집단상담 프로그램 운영		→	→	→		•
	• 뇌파 활용 집단상담 프로그램 운영	→	→	→	→		•
찾아가는 이동상담 프로그램	• 남양주캠퍼스 진로·심리 상담 지원 찾아가는 이동상담 프로그램 운영	→		→			•
	• 찾아가는 이동상담 프로그램 운영	→	→	→	→		•
대학 생활 적응을 위한 서포터즈 프로그램	• 상담센터 서포터즈 대상자 모집 및 선별	→	→				•
	• 서포터즈 맞춤형 상담 프로그램 운영		→	→	→		•
	• 서포터즈 참여 후기 공모전 실시 및 우수자 시상				→		•
대학 생활 적응을 위한 진로·심리 교육 프로그램	• 자살예방을 위한 교육 프로그램 운영 (온/오프라인 병행)		→	→	→		•
	• 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육 프로그램 운영 (온/오프라인 병행)		→	→	→		•
	• 또래상담 교육 프로그램 운영 (오프라인 운영)	→	→	→	→		•
	• 진로 설계를 위한 교육 프로그램(온/오프라인 병행)		→	→	→		•
맞춤형 진로·심리 지원 시스템 개선을 위한 연구	• 진로·심리 영역 전문연수 발굴 및 참석	→	→	→	→		•
	• 사업 운영 결과 및 성과 분석 및 보고서 제작				→		•
	• 운영위원회 운영	→	→	→	→		•
기대 효과	**정량**: • 상담 활성화 지수 91.6 목표 달성 – 상담 활성화 지수: 진로 상담 활성화 지수 + 심리상담 활성화 지수 1) 진로상담 활성화 지수: (진로상담 학생참여율 × 0.4) + (진로상담 만족도 × 0.6) 2) 심리상담 활성화 지수: (심리상담 학생참여율 × 0.4) + (심리상담 만족도 × 0.6)						
	정성: • 진로·심리 영역에서 학생 스스로 해결하기 어려운 문제를 전문 상담원과의 상담을 통해 학생들의 문제 해결을 돕고, 학생들의 진로태도성숙도 및 심리적 안녕감 향상 • 23학년도 요구조사를 통해 도출된 상담 주제와 관련한 다양한 상담 및 교육프로그램 운영과 더불어 학생들이 상담센터 프로그램 운영에 직접 참여를 통해 학생들의 상담 만족도 증가 • 정서 고위험군 및 상담 필요군 맞춤형 상담 지원을 통해 학생들의 정신건강 향상을 도모하여 교내 정신질환 발병 예방 • 학생진로심리상담센터의 상담 프로그램에 대한 주기적 평가 및 최신 상담기법에 대한 연구를 진행함으로써 상담센터의 프로그램 질 제고 및 상담 전문성 향상 도모						
내·외부 재원활용 계획	• 내부 전문 인력의 연수 통한 역량 강화 및 전문성 활용한 상담 프로그램 개선 • 재학생들의 상담 프로그램 참여율 향상을 위한 프로그램 홍보 및 학과/부서별 업무 협조 체계 강화 • 외부 전문기관과 연계한 다양한 진로·심리상담 프로그램 위탁 운영						

1.3.1.2. 세부내용 5 : 역량중심 교육환경 개선 강화

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	역량중심 교육환경 개선 강화
목표	• 강의 환경 선진화를 통한 창의·융합 교육 환경 구축 • 현장 실무중심 및 산업체의 요구에 부응하는 첨단 교육용 기자재 확충
추진 배경 및 필요성	• 현장중심 교육과정 운영을 지원하기 위한 강의환경 개선 • 대학의 특성화 교육과정을 구현할 수 있는 현장체험형 실험실습 환경 구축 • 차별화된 현장경험형 교육과정 내 실습활동 강화 • 환경개선을 통한 폭 넓은 학습선택 기회 제공 • 현장 실무중심 교육환경 조성을 위한 첨단 기자재 확충 • 역량중심 강의환경 개선을 통한 재학생 교육만족도 상승

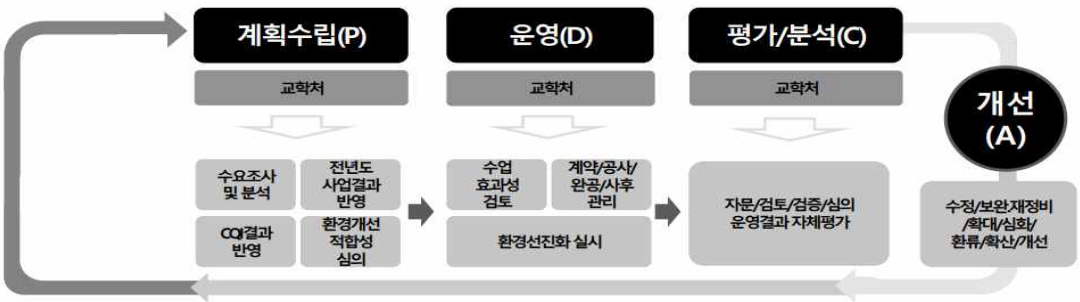
나. 추진계획

1 세부과제명 : 역량중심 강의실 · 실험실습실 환경 선진화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	역량중심 강의실·실험실습실 환경 선진화				
개요	• 대경대학교 만의 차별화된 역량기반 교육실습 환경 제공 • 산학 연계 친화형 교육환경 구축 및 실습실 환경 선진화 • 멀티미디어 매체를 활용한 환경개선으로 폭 넓은 학습 기회 제공				
여건개선	현황	• 2주기 2년차 전문대학 혁신지원사업을 통한 멀티미디어강의실, 현장경험형 실험실습실 등 관련 환경개선 프로그램 시행 • 역량중심 강의환경 개선을 통한 교육환경 선진화 인프라 1차 구축			
	개선	• 디자인동 5층 간호학과 실습실 신규 구축 • 디자인동 1층 대공연장 환경개선을 통한 공연·예술 계열 학과 교육 환경 선진화 • 한류캠퍼스 강의실 및 학생식당 환경 개선 • 본교 및 한류캠퍼스 냉난방 시설 유지보수 시행			
실행내용	추진방법	추진일정			
		2022년	2023년	2024년	
멀티미디어 강의실 환경개선	• 기존 실습실 여건 및 활용도 점검	구축	운영·개선	완성	
	• 강의실 실사 및 구성원 수요 조사	구축	운영·개선	완성	
	• 공용 강의실 및 실험실습실 환경개선안	구축	운영·개선	완성	
	• 강의실 환경개선 효과성 평가 및 지속적인 유지관리	구축	운영·개선	완성	
현장경험형 실험실습실 환경개선	• 기존 실습실 여건 및 활용도 점검	구축	운영·개선	완성	
	• 실습실 환경 실사 및 구성원 수요조사	구축	운영·개선	완성	
	• 전공 강의실 및 실험실습실 환경개선안	구축	운영·개선	완성	
	• 실습실 활용 효과성 평가 및 지속적인 유지관리	구축	운영·개선	완성	
교육 기본시설 환경개선	• 교육만족도 조사에 따른 환경개선 요구 시설 파악	구축	운영·개선	완성	
	• 기본시설(냉난방, 승강기 등) 및 실험실습실 환경개선안	구축	운영·개선	완성	
기대효과	• 강의환경 개선을 통한 실무중심 학습 역량 향상 • 산학 친화형 실습실 지원으로 학생 실무 능력 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 현장 중심 교육 인프라 조성을 위한 역량중심 강의환경 구축 • 신규 실험실습실 구축 • 기존 학과 실험실습실 교육환경 개선 • 냉난방 환경개선(전기공사) 시행 • 본관, 크라운동, 해울관 안전 환경개선 시행 • 강의실·실습실 유지보수(천장 방수) 시행 • 해울관, 본관동 옥내소화전 보조 펌프, 보온등 교체 • 해울관 로비 및 시설 환경개선 공사 • 학생기본 복지시설(농구장, 학생식당 등) 환경개선 공사 • 조리계열학과(제과제빵카페과) 실습실 환경개선 공사 시행
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량중심 강의실·실험실습실 환경개선	• 산업체 및 구성원 수요조사	→	→				
	• 본관(강의실) 냉난방 환경개선(전기공사)			→	→		•
	• 크라운동 안전 환경개선(화재수신기 교체)			→	→		•
	• 해울관, 본관 안전 환경개선(소화전 펌프 교체)			→	→		•
	• 본관(강의실) 방수 환경개선			→	→		•
	• 보안등 교체 및 보수공사 시행			→	→		•
	• 학생기본 복지시설(농구장, 학생식당 등) 환경개선 공사			→	→		•
	• 조리계열(제과제빵카페과) 실습실 환경개선 공사 시행				→		•
기대 효과	정량 • 환경개선 프로그램 4개 이상 시행, 교육시설 만족도 4.0이상 유지						
	정성 • 산업체와 유사한 교육환경 조성을 통한 현장실무형 인재 양성						
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 특화분야 연계 실험실습실 및 ExpUp스테이션 환경개선 300,000천원						

2 세부과제명 : 교육용 첨단 기자재 확충

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	교육용 첨단 기자재 확충			
개요	• 현장 중심 학습과정의 기자재 지원으로 산학연 친화형 교육환경 구축 • 멀티미디어 매체 활용한 기자재 확충으로 폭넓은 학습기회 제공			
여건개선	현황 • 다목적학생회의실 멀티미디어 기자재(UHD-TV 2대) 확충			
	개선 • 시대적 흐름에 부합하는 교육용 첨단 기자재 3차 확충 • 학생다목적홀 및 강의실 멀티미디어 기자재 확충 • 학과 교육용 기자재 확충			
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
전공핵심 기자재 확충	• 혁신사업 구입 기자재 관리 점검	구입·운영	운영·개선	운영·강화
	• 전공 핵심 기자재 관련 학과 의견 수렴	구입·운영	운영·개선	운영·강화
	• 전공 핵심 기자재 관련 산학협의체 의견 수렴	구입·운영	운영·개선	운영·강화
	• 수요에 적합한 맞춤형 기자재 확보	구입·운영	운영·개선	운영·강화
공용 기자재 확충	• 실험실습 기자재 관리 체계 점검	구입·운영	운영·개선	운영·강화
	• 공용 실습실 기자재 실사 및 의견조사	구입·운영	운영·개선	운영·강화
	• 공동 활용 기자재 확충	구입·운영	운영·개선	운영·강화
기대효과	• 현장실무 교육, 창의적 전공 교육을 위한 기자재 확충으로 교육 만족도 상승 • 학생 전공 실무 능력 및 역량 향상에 기여			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 현장 중심 학습과정의 기자재 지원으로 산학연 친화형 교육환경 구축 • 멀티미디어 기자재 및 소프트웨어 지원으로 폭 넓은 학습기회 제공 • 기존 혁신지원사업 구입 기자재 유지보수 시행 • 간호학과 등 11개 학과 교육용기자재 확충 • 공용실습실, 전산실습실 멀티미디어 기자재 확충 • 세계주류양조과 밀폐형 시약장 1대 구입 • 국제태권도과 영상 분석 장비 구입
추진 체계	

추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
전공핵심 기자재확충	• 산업체 및 학과 구성원 수요조사		→					
	• 학과 교육용 기자재 구입				→	→		•
공용 기자재확충	• 한류캠퍼스 동영상 편집 소프트웨어 임차			→	→			•
	• 학생다목적홀 음향(무선마이크시스템) 기자재 확충			→	→			•
기대 효과	정량	• 간호학과 등 11개 학과 교육용 기자재 및 공용강의실 멀티미디어 기자재 확충을 통한 교육시설 만족도 4.0이상 유지						
	정성	• 첨단 기자재 지원을 통한 폭넓은 학습기회 제공, 산업체 요구 기자재 확충으로 전공 직무능력 향상						
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 신산업 기반 융복합교육 운영 기자재 구입: 30,000천원 • (LINC3.0) 공장장비 기자재 구입: 150,000천원 • (혁신II유형) 문화예술, 공연 특성화 실습 기자재 확충: 국제태권도과 전자헤드기어세트 등 교육용 기자재 12종 38,000천원 • (혁신II유형) 조리계열학과 실습 기자재(키오스크) 구입: 30,000천원							

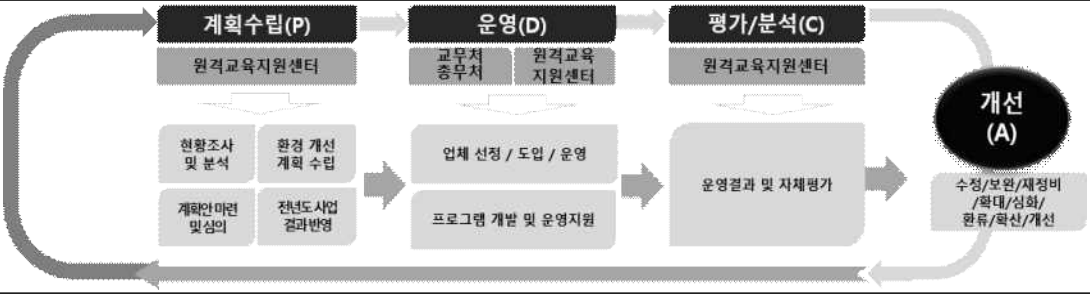
3 세부과제명 : 원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화	
개요	• 첨단 콘텐츠 개발 기자재를 활용한 양질의 온라인 콘텐츠 개발지원 • 원격수업 활성화 및 학습 소외자를 위한 기기 대여 서비스 제공 • 원격수업 운영 확대에 따른 원활한 학습서비스 제공	
여건개선	현황	• 1주기 전문대학혁신지원사업을 통한 스마트 이러닝 스튜디오 구축으로 온라인 강의 콘텐츠 20개 교과목 개발 완료 운영 • 교육전산망 확충을 통한 네트워크 안정화 • 통합학습플랫폼 안정화를 통한 유지 및 관리
	개선	• 학습자 요구도의 맞는 다양하고 양질의 콘텐츠 개발을 위한 기자재(VR콘텐츠 개발장비 등) 도입 • 예체능 계열 등 다양한 교과목 콘텐츠 개발을 위한 지원 확대 • 통합학습플랫폼 유지 관리를 통한 원격수업 환경 안정화 • 네트워크 확충을 통한 학습자, 교수자의 접근성 확보

실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
DK 맞춤형 원격교육 개발지원 프로그램	• 원격수업 콘텐츠 개발지원	구축 →	운영·개선 →	완성 →
	• 콘텐츠 개발장비 구입	구축 →	운영·개선 →	완성 →
DK 맞춤형 원격교육 운영지원 프로그램	• 무선 인터넷 환경 개선 및 유지관리	구축 →	운영·개선 →	완성 →
	• 통합학습플랫폼 유지관리	구축 →	운영·개선 →	완성 →
기대효과	• 양질의 콘텐츠 제공으로 교육성취도 향상 기대 • 네트워크 및 시스템 안정화를 통한 학습역량 강화			

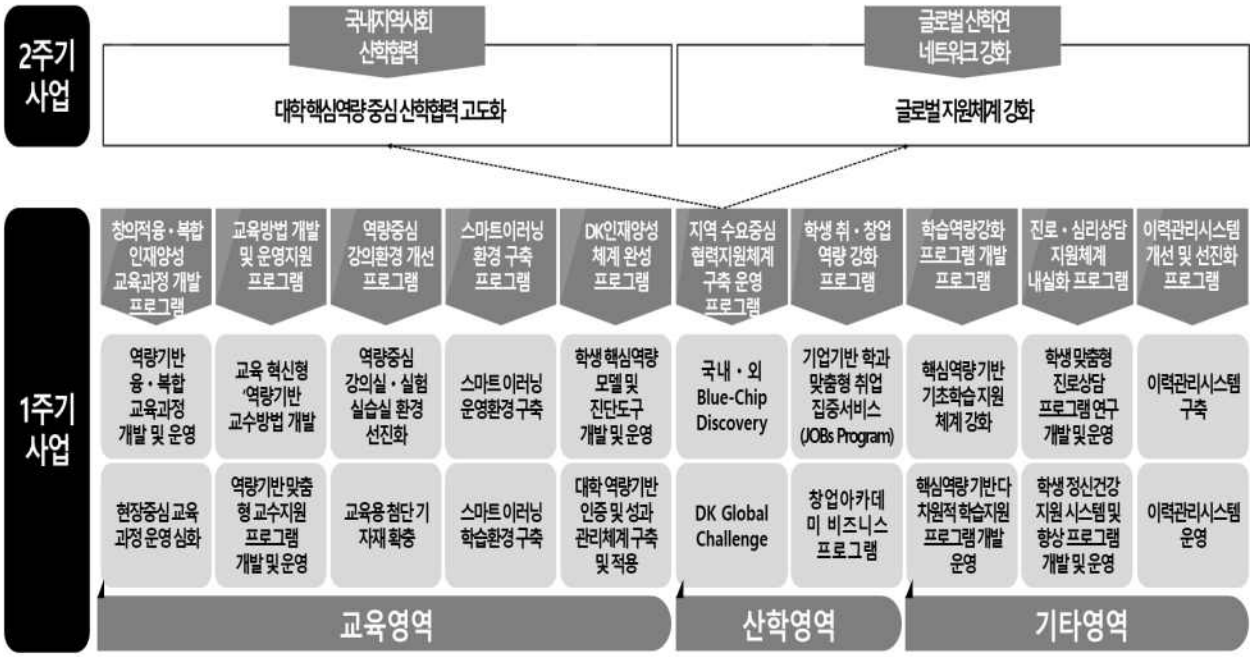
(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 원격수업 환경 확대 운영으로 양질의 온라인 학습 환경 제공 필요 • 원격교육환경 강화로 인한 안정화 및 학습 환경 제공 요구
추진 체계	

추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
DK 맞춤형 원격교육 개발지원 프로그램	• 전년도 요구도 조사 반영한 이러닝 스튜디오 장비 도입 계획		➡	➡				
	• 기자재 구축 및 활용				➡	➡		•
	• 사용에 따른 성과 평가 및 지속 유지관리				➡	➡		•
	• 온라인 수업 활성화 및 체계적 학습 서비스 구축		➡	➡	➡	➡		•
	• 온라인 콘텐츠 교과목 개발 선정 및 재생산 계획 수립		➡	➡				•
	• 교과목 특성을 고려한 교과목 개발		➡	➡	➡	➡		•
	• 개발 교과목 활용을 통한 만족도 및 성과평가					➡		
	• 원격수업 운영 콘텐츠 공유 확산				➡	➡		
DK 맞춤형 원격교육 운영지원 프로그램	• 사용자 증가에 따른 증설 및 확충, 노후장비 교체 계획 마련		➡	➡				
	• 사업자 선정을 통한 교육 전산망 확충			➡	➡	➡		•
	• 학습자, 교수자의 요구도에 따른 유지 계획		➡	➡	➡	➡		•
	• 업체 선정 및 장비 도입에 따른 사용 유지		➡	➡	➡	➡		•
	• 원격수업 활성화 및 체계적 운영지원		➡	➡	➡	➡		•
	• 통합학습플랫폼 유지 및 관리, 네트워크 사용		➡	➡	➡	➡		•
	• 사용 완료에 따른 성과평가					➡		
기대 효과	정량	• 원격수업 콘텐츠 2개 이상 개발(타 사업 연계 시 4개 이상 개발) • 스마트 환경 개선율(완료 건 수 / 계획 건 수 x 100): 80%이상 달성						
	정성	• 온라인 학습환경 구축 및 원격교육 환경 안정화를 통한 학습역량 강화						
내 · 외부 재원활용 계획	• 기존 구축된 스마트 이러닝 스튜디오 활용하여 고등직업교육거점지구사업(HiVE) 및 LINC 3.0 사업과 연계 하여 온라인 콘텐츠 제작 및 개발 지원 통한 다양한 원격수업 콘텐츠 생산 및 타 대학 및 지역사회 공유 확산 구축							

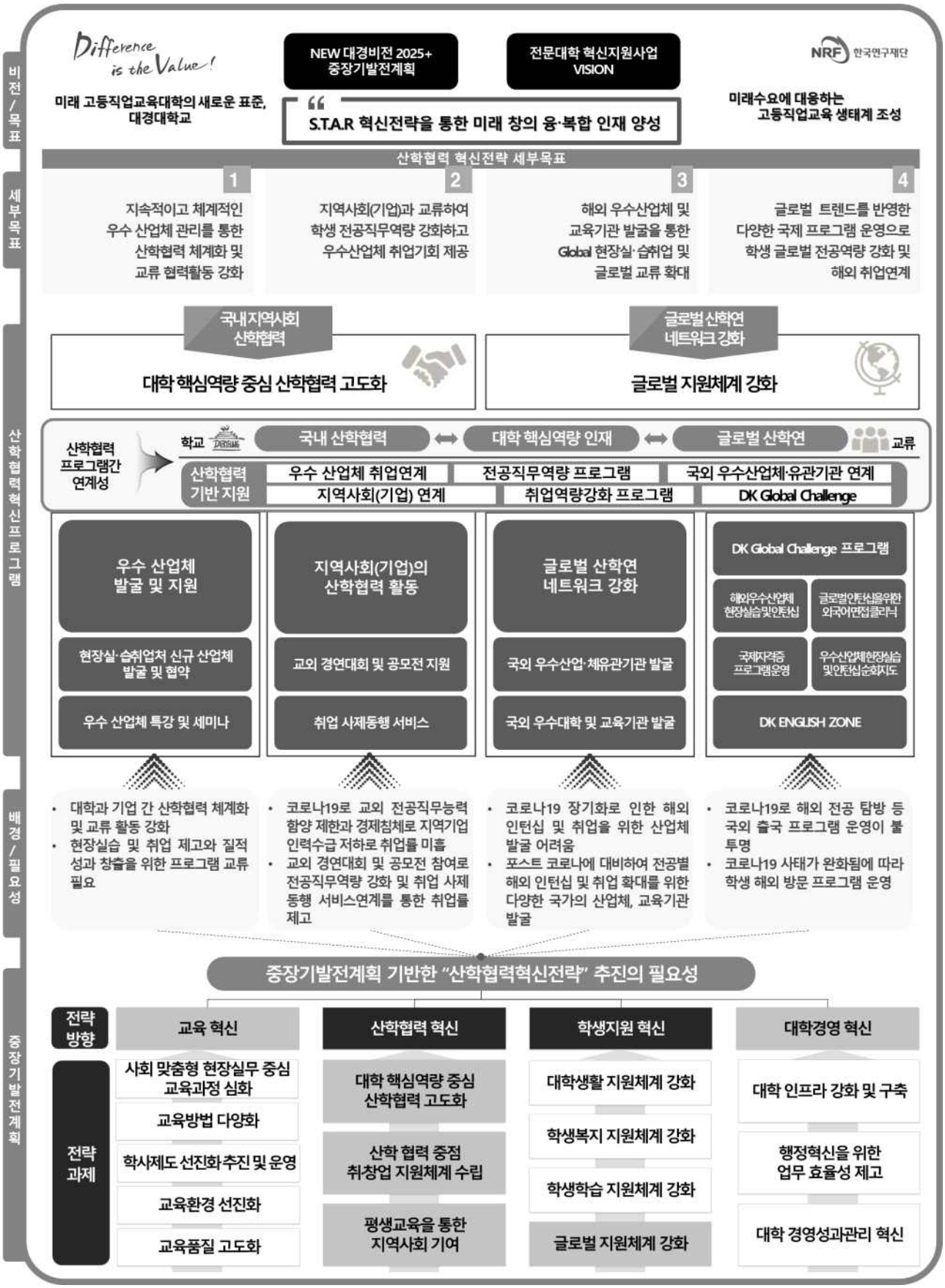
1.3.2. 산학협력 혁신전략

산학협력 혁신전략	주요 추진내용	추진방법 및 전략
국내 지역사회 산학협력	• 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	• 우수 산업체 발굴 및 지원 • 현장실습·취업처 신규 산업체 발굴 및 협약 • 우수 산업체 특강 및 세미나
		• 지역사회(기업)의 산학협력 활동 • 교외 경연대회 및 공모전 지원 • 취업 사제동행 서비스
글로벌 산학연 네트워크 강화	• 글로벌 지원체계 강화	• 글로벌 산학연 네트워크 강화 • 국외 우수산업체·유관기관 발굴 • 국외 우수대학 및 교육기관 발굴
		• DK Global Challenge 프로그램 • 해외우수산업체 현장실습 및 인턴십 • 글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉 • 국제자격증 프로그램 운영 • 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도



【1주기 사업 보완·발전 전략】

1.3.2.1. 총괄


비전/목표
세부목표
산학협력혁신프로그램
배경/필요성
중장기발전계획
Difference is the Value!
미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교
NEW 대경비전 2025+ 중장기발전계획
전문대학 혁신지원사업 VISION
NRF 한국연구재단
미래수요에 대응하는 고등직업교육 생태계 조성
S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성
산학협력 혁신전략 세부목표
1 지속적이고 체계적인 우수 산업체 관리를 통한 산학협력 체계화 및 교류 협력활동 강화
2 지역사회(기업)과 교류하여 학생 전공직무역량 강화하고 우수산업체 취업기회 제공
3 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실·습취업 및 글로벌 교류 확대
4 글로벌 트렌드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업연계
국내지역사회 산학협력
대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화
글로벌 산학연 네트워크 강화
글로벌 지원체계 강화
산학협력 프로그램간 연계성
학교
국내 산학협력
대학 핵심역량 인재
글로벌 산학연
교류
산학협력 기반 지원
우수 산업체 취업연계
전공직무역량 프로그램
국외 우수산업체·유관기관 연계
지역사회(기업) 연계
취업역량강화 프로그램
DK Global Challenge
우수 산업체 발굴 및 지원
현장실·습취업처 신규 산업체 발굴 및 협약
우수 산업체 특강 및 세미나
지역사회(기업)의 산학협력 활동
교외 경연대회 및 공모전 지원
취업 사제동행 서비스
글로벌 산학연 네트워크 강화
국외 우수산업·체유관기관 발굴
국외 우수대학 및 교육기관 발굴
DK Global Challenge 프로그램
해외우수산업체 현장실습 및 인턴십
글로벌인턴십을위한 외국어면접클리닉
국제자격증 프로그램운영
우수산업체현장실습 및인턴십순회지도
DK ENGLISH ZONE
• 대학과 기업 간 산학협력 체계화 및 교류 활동 강화
• 현장실습 및 취업 제고와 질적 성과 창출을 위한 프로그램 교류 필요
• 코로나19로 교외 전공직무능력 함양 제한과 경제침체로 지역기업 인력수급 저하로 취업률 미흡
• 교외 경연대회 및 공모전 참여로 전공직무역량 강화 및 취업 사제동행 서비스연계를 통한 취업률 제고
• 코로나19 장기화로 인한 해외 인턴십 및 취업을 위한 산업체 발굴 어려움
• 포스트 코로나에 대비하여 전공별 해외 인턴십 및 취업 확대를 위한 다양한 국가의 산업체, 교육기관 발굴
• 코로나19로 해외 전공 탐방 등 국외 출국 프로그램 운영이 불투명
• 코로나19 사태가 완화됨에 따라 학생 해외 방문 프로그램 운영
중장기발전계획 기반한 "산학협력혁신전략" 추진의 필요성
전략 방향
교육 혁신
산학협력 혁신
학생지원 혁신
대학경영 혁신
전략 과제
사회 맞춤형 현장실무 중심 교육과정 심화
교육방법 다양화
학사제도 선진화 추진 및 운영
교육환경 선진화
교육품질 고도화
대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화
산학 협력 중점 취창업 지원체계 수립
평생교육을 통한 지역사회 기여
대학생활 지원체계 강화
학생복지 지원체계 강화
학생학습 지원체계 강화
글로벌 지원체계 강화
대학 인프라 강화 및 구축
행정혁신을 위한 업무 효율성 제고
대학 경영성과관리 혁신

1.3.2.2. 세부내용 1 : 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

프로그램명	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화
목표	• 현장실습·취업 연계 가능한 우수산업체, 유관기관의 신규 발굴 및 기존의 우수산업체에 대한 지속적인 관리를 통한 현장실습 및 취업률 제고
추진 배경 및 필요성	• 우수 산업체를 지속적으로 관리하고 신규 우수 산업체를 발굴하여 체계적인 관리로 산학협력 체계화 및 교류 협력활동 강화

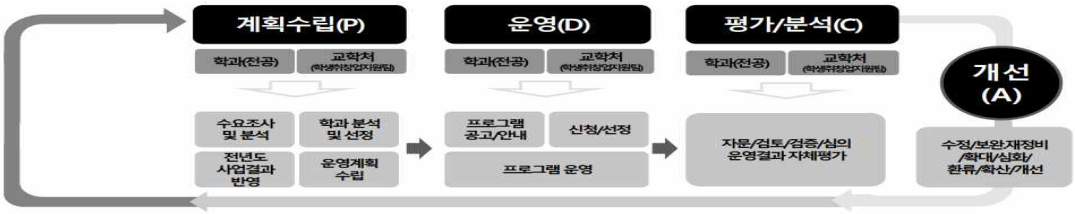
나. 추진계획

1 세부과제명 : 우수 산업체 발굴 및 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 프로그램명	우수 산업체 발굴 및 지원			
개요	• 대학과 기업 간 지원 및 산학협력 교류 활동 강화를 위한 현장실습 및 취업처 산업체를 발굴하고 우수 산업체의 지속적인 관리를 통하여 현장실습 이수율 및 취업률 제고			
여건개선	현황	• 대학과 기업 간 산학협력 체계화 및 교류 활동 강화 필요 • 현장실습 및 취업률 제고와 질적 성과 창출을 위한 장치 마련 필요		
	개선	• 대학과 기업 간 교류 확대 및 산학협력 체결로 상호 정보 공유, 업무 협조 등 협력 체계 강화 • 현장실습 및 취업 등 프로그램 교류 활성화를 통한 우수 기업 및 기관으로 연계 취업 강화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
현장실습·취업처 신규 발굴 및 협약	• 현장실습 및 취업처 산업체 확보를 위하여 우수 산업체 신규 발굴 및 산학협력 체결을 통한 인프라 구축	수립·운영	운영·개선	운영/강화
우수산업체 특강 및 세미나	• 우수산업체 및 유관기관 산학협력 체결 등에 따른 학과(부)별 특강·세미나 간담회 등 진행	수립·운영	운영·개선	운영/강화
기대효과	• 우수산업체 및 유관기관 산학협력 교류 확대 강화 • 현장실습 및 취업 등 산업체 인프라 확보를 통한 폭넓은 기회 제공으로 현장실습 및 취업률 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 우수산업체·유관기관과의 산학협력 교류 활동 강화를 위한 우수산업체와의 교류로 지속적인 산학협력 인프라를 유지하고 신규산업체 및 유관기관 발굴로 산학협력 교류 활성화를 통한 현장실습 이수율 및 취업률 제고 • 우수산업체·유관기관 인사 초청 특강 및 세미나를 통한 산학협력 교류 활성화 및 학생들의 전공역량, 실무역량 강화를 통한 산업체 수요맞춤형 인재양성
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
현장실습·취업처 신규 발굴 및 협약	• 전년도 개선사항 반영 및 만족도 조사를 통한 운영 계획 수립	→					
	• 우수산업체·유관기관 교류 및 발굴 진행		→	→	→		•
	• 운영결과 개선사항 환류계획 수립				→		
우수산업체 특강 및 세미나	• 학과별 전공역량 향상을 위한 산업체(기관) 인사 특강 및 세미나 수요 파악	→					
	• 학과별 전공역량 향상을 위한 산업체(기관) 인사 특강 및 세미나 프로그램 운영		→	→	→		•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립		→	→	→		•

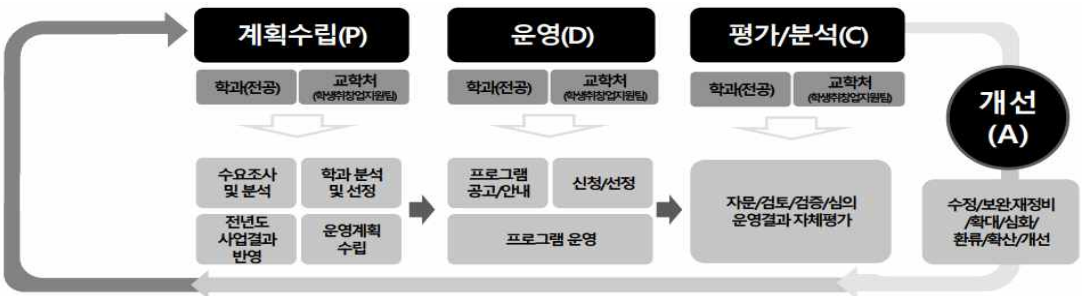
기대효과	정량	• 우수산업체·유관기관 발굴 70건 • 우수 산업체 특강 및 세미나 16건, 만족도점수 4.7점(5점 만점)이상 달성
	정성	• 우수산업체 및 유관기관 산학협력 교류 확대·강화를 통한 우수산업체 지속적 관리를 통한 산학협력 교류 활성화 및 취업률 제고 • 우수산업체·유관기관 인사 초청으로 본교는 산업체 수요 맞춤형 인재양성을 이루고 산업체는 인재채용의 기회를 가지는 산학협력 교류 활성화
내·외부 재원활용 계획		• (LINC3.0) ICC산학협력협의체 운영 3건x1,000천원=3,000천원 • (LINC3.0) Exp-Up산학협력협의체 운영 15건x1,000천원=15,000천원 • (LINC3.0) 산업체 애로기술 지도 자문 지원 66건x200천원=13,200천원 • (LINC3.0) 애로기술지도 연계 All-SET 지원 12건x3,000원=36,000천원 • (LINC3.0) 신진형 산학공동기술개발과제 7건x25,000천원=175,000천원 • (LINC3.0) 자율형 및 지정형 산학공동기술개발 과제 5건x20,000천원=100,000천원 • (LINC3.0) 산업체 재직자 역량강화 교육 운영 15건x2,000천원=30,000천원 • (LINC3.0) 산업체 재직자 신규 교육과정 개발 3건x3,000천원=9,000천원 • (혁신II유형) 지역 정주형 특성화 분야 산학교류 프로그램 운영: 6,000천원

2 세부과제명 : 지역사회(기업)의 산학협력 활동

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	지역사회(기업)의 산학협력 활동			
개요	• 전공 관련 교외 경연대회, 공모전 참가지원 및 취업 사제동행서비스 운영을 통하여 재학생 전공역량 강화로 지역 우수기업 취업활동 지원			
여건개선	현황	• 코로나19 사태의 악화 교외 경연대회 및 공모전 참여 활동에 제한과 경제침체로 인한 지역기업의 인력채용 축소로 재학생 및 졸업생 취업률 다소 미흡		
	개선	• 다양한 교외 경연대회 및 공모전 참가로 재학생 전공역량 강화 및 취업역량 제고 • 취업 사제동행서비스 지원을 통한 졸업 예정자 취업 진로 가이드 제공 및 취업활동 활성화 지원		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
교외 경연대회 및 공모전 지원	• 전공 관련 경연대회 및 공모전 등 참가를 통한 전공역량 강화로 우수산업체 등에 취업기회 제고	수립·운영	운영·개선	운영/강화
취업 사제동행 서비스	• 우수산업체, 유관기관에 현장실습·인턴십 이후 직원 채용 기회 확대를 위한 졸업 예정자 면접 동행으로 취업사제동행 서비스 실시	수립·운영	운영·개선	운영/강화
기대효과	• 전공 관련 경연대회 및 공모전 등 참여기회 제공 확대로 취업률 제고 • 재학생들의 취업을 위한 면접동행을 통해 실질적인 취업 진로가이드 제공			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 학과(전공) 관련 산업체 및 기관에서 주최하는 경연대회·공모전 참여를 통해 관련 산업의 수요맞춤형 인재양성과 취업역량 강화 • 취업 사제동행 서비스를 통해 학교-산업체·유관기관-학생이 잘 연결될 수 있도록 지속적인 교류로 학생 취업까지 연계
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
교외 경연대회 및 공모전 지원	• 학과별 전공역량 향상을 위한 교외 경연대회 및 공모전 참가 수요 파악	→		→			
	• 교외 경연대회 및 공모전 참가 지원		→	→	→		•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립		→	→	→		•
취업 사제동행 서비스	• 학과별 졸업 예정자 취업활동 수요 조사 및 분석	→					
	• 취업사제동행 서비스 운영을 통한 취업 연계 지도		→	→	→		•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립				→		
기대 효과	정량	• 교외 경연대회 및 공모전 지원 18건, 만족도점수 4.8점(5점 만점)이상 달성 • 취업 사제동행서비스 76건 시행, 취업 성공률 70%이상 달성					
	정성	• 교외 경연대회 및 공모전 참여를 통해 학교의 입지를 다지는 동시에 학생들의 전공역량과 취업역량 강화 • 교외 경연대회 및 공모전 참여를 통해 관련 산업의 수요맞춤형 인재양성에 기여 • 면접 동행 서비스를 통해 관련 학생들의 취업역량 강화 및 학교 취업률 향상 • 학교↔취업처(산업체, 유관기관)↔학생과의 상호 교류를 통해 취업 연계					
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 지자체 수요 맞춤형 교육과정 운영 3건x3,000천원=9,000천원 • (LINC3.0) 지자체 및 대학 특화분야 연계 기술개발 2건x10,000천원=20,000천원 • (LINC3.0) K-U시티 문화 콘텐츠 활성화 사업 운영 1건x17,000천원=17,000천원 • (LINC3.0) 지자체 연계 성과확산 2건x15,000천원=30,000천원 • (혁신II유형) 지역 정주형 특성화 분야 취창업 네트워킹 프로그램 운영: 10,000천원						

1.3.2.2. 세부내용 2 : 글로벌 지원체계 강화

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	글로벌 지원체계 강화
목표	• 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실습·취업 및 글로벌 교류 확대 • 글로벌 트랜드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업 연계
추진 배경 및 필요성	• 다양한 글로벌 프로그램 운영으로 세계화 시대에 맞는 글로벌 네트워크 구축과 글로벌 인재 양성 필요

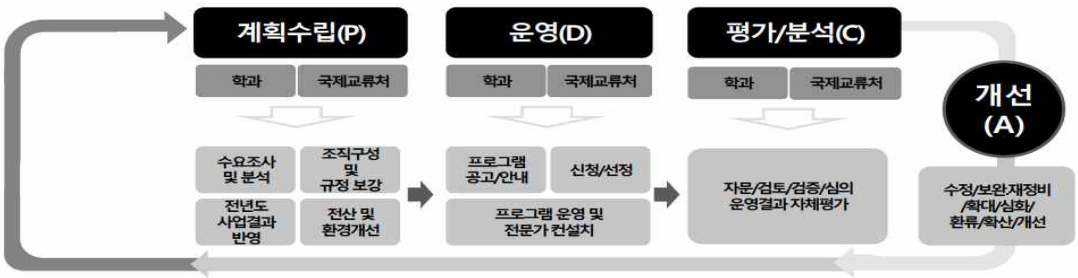
나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로벌 산학연 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	글로벌 산학연 네트워크 강화			
개요	• 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실습·취업 및 글로벌 교류 확대			
여건개선	현황	• 코로나 19 장기화로 학생들의 해외 인턴십 및 취업을 위한 해외 산업체 발굴이 어려움 • 코로나 19 사태로 해외 인턴십 및 취업 등 학생들의 해외 진출을 축소하여 부분적으로 운영함		
	개선	• 포스트 코로나 대비 학생 전공별 해외 인턴십 및 취업 확대를 위한 다양한 국가의 우수산업체 발굴 • 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴로 글로벌 교류 및 학생 해외 진출 재개		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
국외 우수산업체·유관기관 발굴	• 국외 우수산업체·유관기관 발굴 및 협약을 통한 학생 해외 인턴십 및 취업 기회 확대	구축	운영·개선	완성
국외 우수대학 및 교육기관 발굴	• 국외 우수대학 및 교육기관 발굴을 통한 글로벌 교류 확대 및 네트워크 구축	구축	운영·개선	완성
기대효과	• 양질의 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴로 학생 해외 진출 기반 마련 • 해외 우수 대학·교육기관 발굴을 통한 우수 교육 컨텐츠 공유 및 글로벌 교류 확대			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실습·취업 및 글로벌 교류 확대
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
전주기 사업 운영결과 반영 계획수립	• 전주기 사업 운영결과 분석을 바탕으로 운영계획 수립	→					•
국외 우수산업체 · 유관기관 발굴	• 전공별 해외 현장실습 및 인턴십 산업체 현황 분석 및 수요를 바탕으로 운영계획 수립	→	→				•
	• 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴		→	→			•
	• 국외 우수산업체 발굴을 통한 협약 체결 및 국외 인턴십 지원				→		•
국외 우수대학 및 교육기관 발굴	• 전공별 교육 특성 및 글로벌 트랜드 분석을 통한 사업 운영 계획 수립	→	→				•
	• 국외 우수대학 및 교육기관 발굴 및 협약		→	→			•
	• 국외 우수대학 및 교육기관 발굴을 통한 협약 체결 및 글로벌 교육 교류 지원				→		•

기대 효과		
	정량	• 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴 및 협약 5건 • 국외 우수대학 및 교육기관 발굴 및 협약 6건
	정성	• 양질의 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴로 학생 해외 진출 기반 마련 • 해외 우수 대학·교육기관 발굴을 통한 우수 교육 컨텐츠 공유 및 글로벌 교류 확대
내 · 외부 재원활용 계획	• 대학 자체 유학생 유치 관련 예산 및 활동 연계	

2 세부과제명 : DK Global Challenge 프로그램 운영

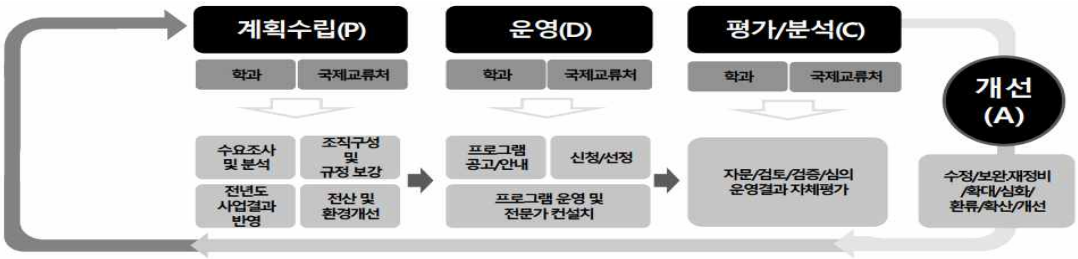
(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	DK Global Challenge 프로그램 운영	
개요	• 글로벌 트랜드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업 연계	
여건개선	현황	• 코로나 19 장기화로 해외 전공 탐방 등 국외 출국 프로그램 운영이 불가능 • 해외 진출 프로그램을 대체 할 비대면 글로벌 프로그램 등 대체 프로그램 개발 및 운영
	개선	• 코로나 19 사태가 완화됨에 따라 학생 해외 방문 프로그램 운영 • 해외 우수산업체 발굴과 연계한 학생 해외 현장실습 및 인턴십 강화

실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
해외우수 산업체 현장실습 및 인턴십	• 국외 우수산업체 발굴과 연계한 해외 현장실습 및 인턴십 운영	구축 →	운영·개선 →	완성
글로벌 해외연수	• 글로벌 역량강화를 위한 전공 연계 해외 선진 국가 연수 프로그램 운영	구축 →	운영·개선 →	완성
글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉	• 글로벌 어학 능력 향상과 인턴십 참여율 제고를 위한 외국어 면접 클리닉 운영	구축 →	운영·개선 →	완성

국제자격증 프로그램운영	• 글로벌 전공 역량 강화 및 취업 활성화를 위한 국제 자격증 프로그램 운영	구축	운영·개선	완성
우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도	• 해외 현장실습 및 인턴십 참여 학생들의 체계적인 관리를 위한 순회지도 프로그램 운영	구축	운영·개선	완성
DK ENGLISH ZONE	• 학생 영어 능력 향상과 해외 취업 성공을 위한 DK ENGLISH ZONE 운영	구축	운영·개선	완성
외국인 유학생 한국문화체험	• 유학생의 한국 생활 적응 지원을 위한 한국문화체험 프로그램 진행			구축·운영·개선·완성
기대효과	• 해외 현장실습 및 인턴십을 통한 해외 취업 연계 성공 기대 • 다양한 글로벌 프로그램 운영을 통한 학생 글로벌 역량 강화 및 해외 진출 확대			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 글로벌 트랜드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업 연계
추진 체계	

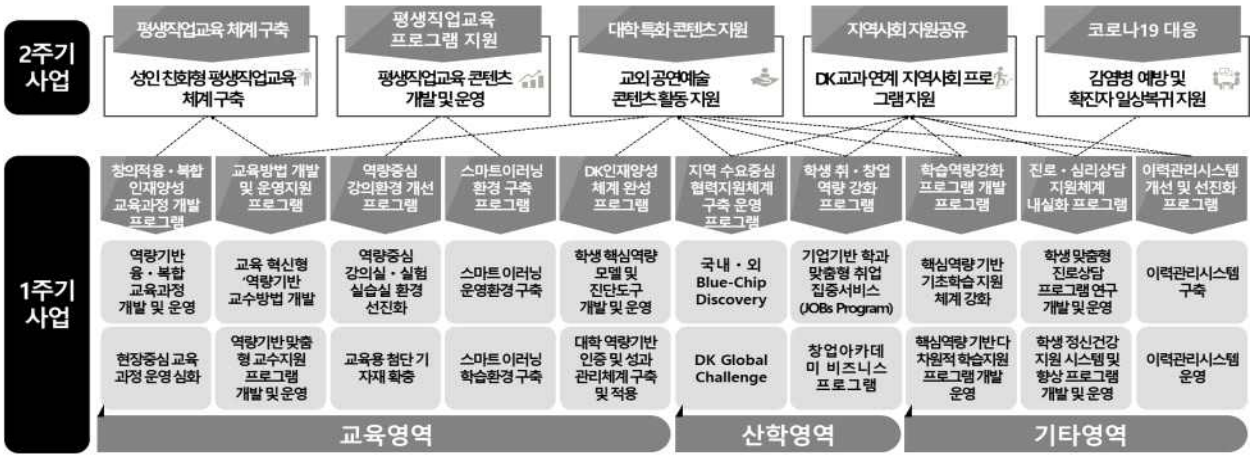
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
전주기 사업 운영결과 반영 계획수립	• 전주기 사업 운영결과 분석을 바탕으로 운영계획 수립	➡					•
해외우수 산업체 현장실습 및 인턴십	• 학과별 해외 현장실습 및 인턴십 수요 파악 및 사업 설명회 개최	➡	→				•
	• 해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십 운영(인원 선발, 사전 교육, 출국 등)		→	→			•
글로벌 해외연수	• 전공별 해외 전공 연수 수요 및 대상 선진 국가 파악	➡	→	→			•
	• 해외 취업 역량 및 글로벌 전공 역량 강화를 위한 해외 선진국가 전공 해외 연수 프로그램 운영			→			•
글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉	• 해외 현장실습 및 인턴십 대상 국가 및 산업체에 따른 운영 계획 수립		→	→			•
	• 학생 해외 현장실습 및 인턴십 합격률 제고와 어학능력 향상을 원어민 외국어 면접 클리닉 운영			→	→		•
국제자격증 프로그램 운영	• 전공별 국제 자격증 파악 및 취득 수요 분석에 따른 계획수립	➡	→				•
	• 학생 해외 취업 활성화 및 국제 전공 역량 강화를 위한 국제 자격증 취득 프로그램 운영		→	→	→		•
우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도	• 해외 현장실습 및 인턴십 최종 대상 국가 및 산업체에 따른 순회지도 계획수립		→	→			•
	• 학생 현지 안전 및 인틴십 지도를 위한 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도 운영			→			
DK ENGLISH ZONE	• 전공별 학생 외국어 역량강화를 위한 프로그램 운영 수요 파악	➡	→	→			•
	• 외국어 관심있는 모든 학생들이 자유로이 참여하여 영어회화, 자격시험, 이력서 첨삭지도 등이 가능한 교내 DK ENGLISH ZONE 운영		→	→	→		•

외국인 유학생 한국문화 체험	• 학위과정 외국인 유학생 대상 한국문화체험 프로그램 운영 계획 수립	➡	➡	➡			•
	• 유학생의 한국 생활 적응 지원을 위한 한국문화체험 프로그램 진행		➡	➡	➡		•

기대 효과	정량	• 해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십 1건 • 글로벌 해외연수 운영 1건 • 글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉 2건 • 국제자격증 취득 프로그램 운영 4건 • 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도 1건 • DK ENGLISH ZONE 운영 2건 • 외국인 유학생 한국문화체험 프로그램 2건
	정성	• 해외 현장실습 및 인턴십을 통한 해외 취업 연계 및 글로벌 인재 양성 • 다양한 글로벌 프로그램 운영을 통한 학생 글로벌 역량강화 및 해외 진출 확대 • 외국인 유학생의 한국 문화 및 한국 생활 적응도 향상
내·외부 재원활용 계획	• 대학 자체 유학생 유치 관련 예산 및 활동 연계	

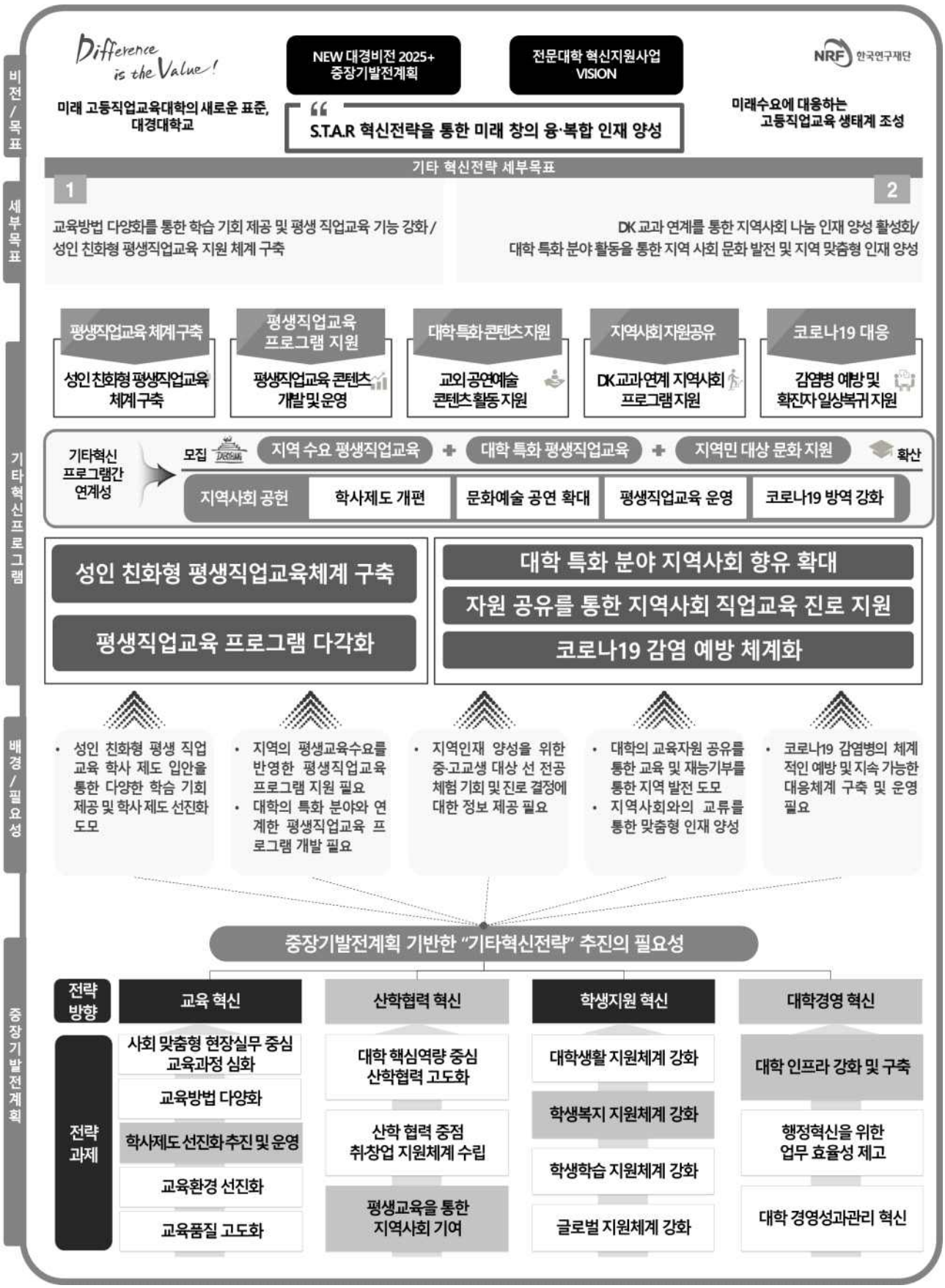
1.3.3. 기타 혁신전략

기타 혁신전략	주요 추진내용	추진방법 및 전략
평생직업교육 기능 강화	• 성인친화형 평생직업 교육 체계 구축	• 성인친화형 학습경험 학점인정제 운영 • 성인친화형 집중이수제 수업 운영
	• 평생직업교육 다각화	• 평생직업교육 콘텐츠 개발 • 평생직업교육 콘텐츠 운영
지역사회 나눔 인재양성 활성화	• 대학 특화 분야 지역 사회 향유 확대	• 특화분야 학과(전공) 교외 공연예술 콘텐츠 분석 통한 활동 지원
	• 자원공유를 통한 지역 사회 직업교육 진로지원	• DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 다양한 전공에서 운영 • 진로체험 프로그램 개발 및 운영을 위한 진로 직업 교육체험 동아리 지원
	• 코로나19 감염병 예방 체계화	• 교내 일상소독 통한 감염병 예방 활동 활성화 • 자가진단키드 제공 등을 통한 방역관리 강화 • 일상복귀를 위한 스마트 기기 활용 교육 실시



【1주기 사업 보완 · 발전 전략】

1.3.3.1. 총괄


비전/목표
세부목표
기타혁신프로그램
배경/필요성
중장기발전계획
Difference is the Value!
NEW 대경비전 2025+ 중장기발전계획
전문대학 혁신지원사업 VISION
NRF 한국연구재단
미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교
S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성
미래수요에 대응하는 고등직업교육 생태계 조성
기타 혁신전략 세부목표
1
교육방법 다양화를 통한 학습 기회 제공 및 평생 직업교육 기능 강화 / 성인 친화형 평생직업교육 지원 체계 구축
2
DK 교과 연계를 통한 지역사회 나눔 인재 양성 활성화/ 대학 특화 분야 활동을 통한 지역 사회 문화 발전 및 지역 맞춤형 인재 양성
평생직업교육 체계구축
성인 친화형 평생직업교육 체계구축
평생직업교육 프로그램 지원
평생직업교육 콘텐츠 개발 및 운영
대학특화콘텐츠지원
교외공연예술 콘텐츠활동 지원
지역사회자원공유
DK교과연계 지역사회 프로그램지원
코로나19 대응
감염병 예방 및 확진자 일상복귀 지원
기타혁신 프로그램간 연계성
모집
지역 수요 평생직업교육
대학 특화 평생직업교육
지역민 대상 문화 지원
확산
지역사회 공헌
학사제도 개편
문화예술 공연 확대
평생직업교육 운영
코로나19 방역 강화
성인 친화형 평생직업교육체계 구축
평생직업교육 프로그램 다각화
대학 특화 분야 지역사회 향유 확대
자원 공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원
코로나19 감염 예방 체계화
• 성인 친화형 평생 직업교육 학사 제도 입안을 통한 다양한 학습 기회 제공 및 학사제도 선진화 도모
• 지역의 평생교육수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 지원 필요
• 대학의 특화 분야와 연계한 평생직업교육 프로그램 개발 필요
• 지역인재 양성을 위한 중·고교생 대상 선 전공 체험 기회 및 진로 결정에 대한 정보 제공 필요
• 대학의 교육자원 공유를 통한 교육 및 재능기부를 통한 지역 발전 도모
• 지역사회와의 교류를 통한 맞춤형 인재 양성
• 코로나19 감염병의 체계적인 예방 및 지속 가능한 대응체계 구축 및 운영 필요
중장기발전계획 기반한 "기타혁신전략" 추진의 필요성
전략 방향
교육 혁신
산학협력 혁신
학생지원 혁신
대학경영 혁신
전략 과제
사회 맞춤형 현장실무 중심 교육과정 심화
교육방법 다양화
학사제도 선진화 추진 및 운영
교육환경 선진화
교육품질 고도화
대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화
산학 협력 중점 취창업 지원체계 수립
평생교육을 통한 지역사회 기여
대학생활 지원체계 강화
학생복지 지원체계 강화
학생학습 지원체계 강화
글로벌 지원체계 강화
대학 인프라 강화 및 구축
행정혁신을 위한 업무 효율성 제고
대학 경영성과관리 혁신

1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생 직업교육 기능 강화

가. 추진배경 및 목표

프로그램명	평생 직업교육 기능 강화
목표	• 교육방법 다양화로 성인학습자들 및 재학생들의 다양한 학습 기회 제공
추진 배경 및 필요성	• 성인학습자들 및 역량기반 교과목 도입으로 학생들의 학습 만족도 향상

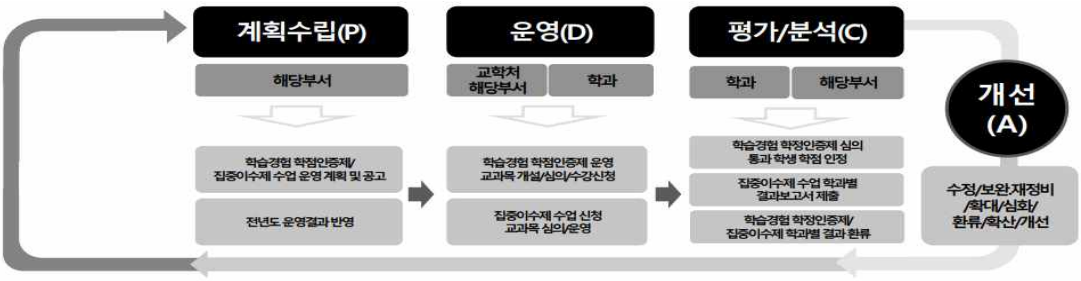
나. 추진계획

① 세부과제명 : 성인친화형 평생직업교육 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 프로그램명		성인친화형 평생 직업교육 체계 구축			
개요		• 성인친화형 평생직업교육 학사 제도 구축을 통한 학사제도 선진화 • 다양한 형태의 학습과 경험을 대학에서 학점으로 인정받을 수 있는 기회 제공			
여건개선	현황	• 성인친화형 평생직업교육을 위하여 15주로 운영하는 수업방식을 단기간의 집중적으로 수업을 진행하는 집중이수제 수업 운영 • 학습경험 학점인정제 운영을 위한 규정 제정 및 교과목 개설			
	개선	• 다양한 학습경험을 학점으로 인정받을 수 있는 제도 구축 • 성인친화형 평생직업교육 체제 구축을 위한 객관적 절차와 방법 체계화			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
성인친화형 학습경험 학점인정제 운영	• 성인친화형 학습경험 학점인정제 운영을 위한 규정 입안		구축-운영	운영-개선	운영-개선
	• 성인친화형 학습경험 학점인정제 교과목 개설		구축-운영	운영-개선	운영-개선
	• 학습경험 학점인정제 실시 및 학점 인정		구축-운영	운영-개선	운영-개선
	• 다양한 성인친화형 평생직업교육 체계 구축		구축-운영	운영-개선	운영-개선
성인 친화형 집중이수제 수업 운영	• 성인친화형 집중이수제 수업 운영		구축-운영	운영-개선	운영-개선
	• 집중이수제 수업 실시에 따른 결과보고		구축-운영	운영-개선	운영-개선
	• 집중이수제 수업 만족도조사 결과 환류		구축-운영	운영-개선	운영-개선
기대효과	• 성인친화형 학사제도를 통한 성인학습자들의 수업 만족도 향상 • 다양한 형태의 학습 경험을 학점으로 인정받는 기회 제공				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 다양한 형태의 학습과 경험을 대학에서 학점으로 인정받을 수 있는 기회 확대 • 단기간 집중적인 수업 진행으로 성인학습자들 및 재학생들의 역량 강화
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
성인 친화형 학습경험	• 학습경험 학점인정제 교과목별 평가기준 및 교과목 분류 방법 정비		→	→	■		
	• 학생들의 참여율 향상을 위한 홈페이지 및 교직원 정보 게시판			■	→		

학점 인정제 운영	등을 통한 홍보 진행							
	• 학습경험 학점인정제 신청 및 심의			→	→			
	• 학습경험 학점인정제 운영 교과목 개설 및 수강신청 진행			→	→			
	• 학기 말 학습경험 학점인정제 교과목 학점 인정			→	→			
성인 친화형 집중 이수제 수업 운영	• 성인친화형 집중수업을 위한 집중이수제 수업 운영 공고	→		→				
	• 집중이수제 수업 신청 및 심의	→		→				
	• 집중이수제 수업 운영	→	→	→	→			
	• 집중이수제 수업 결과보고서 제출 및 개선계획 수립		→		→			

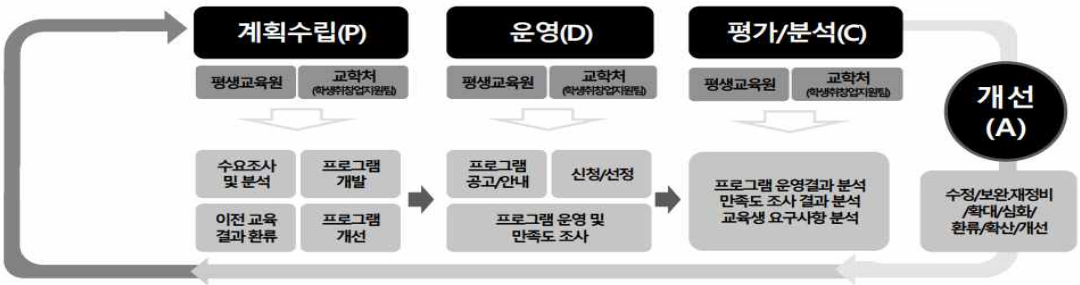
기대 효과	정량	• 2024학년도 1학기 집중이수제 수업 5개 학과, 14개 교과목 운영
	정성	• 산업현장에서 요구되는 효과적인 교육과정 도입으로 성인학습자 만족도 향상
내·외부 재원활용 계획	• 해당없음	

2 세부과제명 : 평생 직업교육 프로그램 다각화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	평생 직업교육 프로그램 다각화			
개요	• 지역의 평생교육 수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공 • 일반인 대상 대학교육과정 연계 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공			
여건개선	현황	• 평생교육원에서는 취미·교양, 인문학, 전문분야의 다양한 평생교육 프로그램 개설 및 운영 • 산학협력단 중심 지역의 평생교육지원사업을 중점으로 하는 평생직업교육 프로그램 개설 및 운영		
	개선	• 성인학습자 및 지역주민의 수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 • 대학의 특화분야와 연계한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
평생직업 교육 콘텐츠 개발	• 지역수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 개선	개발 →	운영·개선 →	운영·개선 →
	• 대학 특화분야 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 개선	개발 →	운영·개선 →	운영·개선 →
평생직업 교육 콘텐츠 운영	• 지역수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 운영	운영 →	운영·개선 →	운영·개선 →
	• 대학 특화분야 반영한 평생직업교육 프로그램 운영	운영 →	운영·개선 →	운영·개선 →
기대효과	• 지역민의 평생직업교육 제공 통한 삶의 만족도 향상 및 창업역량 강화 • 경쟁력 있는 평생직업교육 수강 통한 자격증 취득 및 취·창업역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 지역의 평생교육 수용을 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공 • 일반인 대상 대학교육과정 연계 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
평생직업 교육 콘텐츠 개발	• 지역사회의 요구도 조사 및 해당 내용 타당도 분석 통한 평생직업교육 프로그램 선정		→	→			•
	• 지역사회 수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발		→	→			•
	• 대학 특성화 분야 평생직업교육 프로그램 개발		→	→			•
평생직업 교육 콘텐츠 운영	• 지역사회 수요 반영한 평생직업교육 프로그램 운영			→	→		•
	• 대학 특성화 분야 평생직업교육 프로그램 운영			→	→		•
	• 평생직업교육 프로그램 운영 결과 분석			→	→		•
기대 효과	정량 • 새로운 평생직업교육 프로그램 1개 이상 매년 신규 개발 및 운영 • 교육과정 5개 이상 운영, 교육과정 전체 80% 이상 수료 목표						
	정성 • 평생직업교육 제공 통한 지역민 삶의 만족도 향상 및 창업역량 강화 • 경쟁력 있는 직업교육 통한 자격증 취득 및 취·창업역량 강화						
내 · 외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 특화분야 교육과정과 연계한 평생직업교육 프로그램 개발을 통해 프로그램 개발 자원 공유 • (HiVE) 지역특화분야 연계 직업교육 프로그램: 293,143천원						

1.3.3.2 세부내용 2 : 지역사회 나눔 인재양성 활성화 핵심

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	지역사회 나눔 인재양성 활성화
목표	• 지역사회 직무봉사 프로그램 운영 통한 지역사회 맞춤형 인재 양성 • DK교과 연계 교외 직무 봉사를 통한 나눔 인재 교육 활성화 • 대학 교육 자원을 공유하여 전공동아리의 직업교육 프로그램 운영 통한 중·고교생들 대상 선 전공체험 제공하여 인재양성 도모
추진 배경 및 필요성	• 지역인재양성 위해 중·고교생 대상 선 전공체험 기회 제공, 진로 결정 도움 • 대학의 교육자원 공유 통한 교육 및 재능기부로 지역발전에 이바지

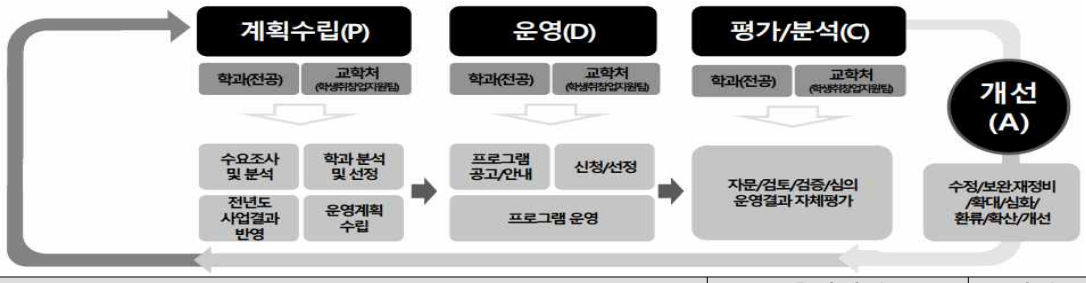
나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 특화분야 지역사회 향유 확대

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	대학 특화분야 지역사회 향유 확대			
개요	• 대학 특화분야 콘텐츠 활동을 통해 지역의 사회 문화 발전을 이루는 인재양성 및 지역 문화 발전에 기여			
여건개선	현황 • 대학과 지역사회와의 연계하는 콘텐츠 발굴 및 활동 필요 • 지역사회에 기여하는 맞춤형 인재 양성과 지역사회 취업률 개선 필요			
	개선 • 지역사회 특성과 자원을 활용한 콘텐츠 활동으로 지역사회와의 연계 강화 • 특화분야 콘텐츠 활동을 통한 지역사회 맞춤형 역량 강화			
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
교외공연 예술 콘텐츠 활동	• 교외 공연예술 콘텐츠 활동 지원	추진/운영 →	운영·개선 →	운영·확산 →
기대효과	• 특화분야 콘텐츠 활동으로 지역사회 수요 맞춤형 인재양성 • 교외 공연예술 콘텐츠 활동 경험으로 전공역량이 강화된 실무형 인재로 성장을 통해 특화분야 취업역량 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 지역사회의 공연예술 문화를 선도하는 대학 특화분야 콘텐츠 활동을 통해 지역의 사회 문화 발전을 이루는 인재양성 및 지역 문화 발전에 기여할 수 있는 콘텐츠 활동 지원
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
교외 공연예술 콘텐츠 활동	• 특화분야 학과(전공) 콘텐츠 활동 분석에 따른 계획수립	➡					
	• 교외 공연예술 콘텐츠 활동 지원 12건		➡	➡	➡		•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립				➡		
기대 효과	정량	• 교외 공연예술 콘텐츠 활동 지원 12건, 만족도점수 4.7점(5점 만점) 달성					
	정성	• 지역사회의 공연예술 문화를 선도하는 학교의 입지 제고 및 학과(전공) 전문 역량 확산 • 교외 공연예술 콘텐츠 활동을 통한 학교의 인지도 향상과 지역사회 수요맞춤형 공연예술 콘텐츠에 대한 인재양성에 기여 • 공연예술 콘텐츠 기획부터 진행까지 학생 주도적 활동으로 학생들의 전공역량 및 실무 경험 기회 확대					
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) ICC 브랜드 지식재산권 3건x1,000천원=3,000천원 • (LINC3.0) 교육 프로그램 연계 지식재산권: 5건x1,500천원=7,500천원 • (LINC3.0) 기업지원 프로그램 연계 지식재산권: 10건x1,500천원=15,000천원 • (LINC3.0) 대내외 성과 공유 확산 활동(행사 및 포럼 등): 4건x4,000천원=16,000천원 • (LINC3.0) 성과 확산 콘텐츠 제작: 3건x5,000천원=15,000천원 • (LINC3.0) 채널 링크3.0 플랫폼 운영: 1건x7,000천원=7,000천원 • (LINC3.0) 산학협력 공유협업 통합 플랫폼(COLLABO Platform) 운영: 50,000천원 • (LINC3.0) 성과 확산 사업화(마케팅 등) 지원: 3건x3,000천원=9,000천원 • (LINC3.0) LINC3.0사업 관련 위원회 운영: 15건x300천원=4,500천원 • (HiVE) (시니어 케어&교육지원) 경산 치유의 숲 활용 시니어 외 2개 프로그램 운영: 57,160천원 • (HiVE) (일상 속 평생학습 실현) 지역맞춤형 평생교육 운영 외 1개 프로그램 운영: 44,800천원 • (HiVE) (경산 시민을 위한 대학자원 공유) 시민상생캠퍼스 및 대학시설활용 프로그램 운영: 280,660천원						

2 세부과제명 : 자원공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	자원공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원			
개요	• 지역사회 직무봉사 프로그램 운영을 통한 지역사회 맞춤형 인재 양성 • DK교과 연계 교외 직무 봉사를 통한 나눔 인재 교육 활성화 • 학과 전공동아리 및 실습실 활용 지역 중·고교생 대상 선 전공체험 기회 제공			
여건개선	현황	• 대학 자원 및 콘텐츠 활용 지역사회 참여 프로그램 운영(청도 노인대학 2건) • 지역사회 협력·기여 진로체험프로그램 운영(학과별 봉사프로그램 9건) • 학과·전공별 취미, 학습동아리로 운영 및 지원		
	개선	• 계열별 교과연계 직무봉사 프로그램 운영 지원으로 전문성 개선 • 계열별 직무봉사 지원을 통한 체계적인 교외 직무봉사 프로그램 운영 • 전공동아리 조직·체계화, 전공 소개 할 수 있는 프로그램 개발 통해 진로 문제로 고민하는 지역 중·고생들 대상 전공체험 기회 제공 • 전공동아리 및 대학의 교육 자원 활용 교육 및 재능 기부 활동 활성화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
DK형	• 지역사회 직업교육 진로 지원 체계 구축	구축 ➡	운영·개선 ➡	고도화 ➡

교과연계 교외 직무봉사 프로그램	• 교과연계 직무봉사 프로그램 운영	운영 → 운영·개선 → 안정화
	• 교외 직무봉사 운영 성과 분석	운영 → 운영·개선 → 안정화
진로직업 교육 체험 동아리 지원	• 프로그램 지원 계획 수립	운영 → 운영·개선 → 완성
	• 학과 전공별 동아리 선정 및 프로그램 개발	운영 → 운영·개선 → 완성
	• 성과관리를 위한 결과분석	운영 → 운영·개선 → 완성
기대효과	• DK형 교과연계 교외직무 봉사프로그램 운영을 통한 지역사회 맞춤형 재능 기부 실현 • 지역 중·고교생에게 선 전공체험 기회 제공하여 직업교육 진로 결정을 도움 • 대학의 교육 자원을 활용한 교육 및 재능기부로 지역사회에 이바지 • 전공 동아리활동으로 공동체 의식 함양과 학습유대감 증진 • 중고등학생 대상 전공소개 통한 재학생 자존감 고취	

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 지역사회 직무 봉사프로그램 운영을 통한 나눔 인재 교육 활성화 • DK형 교과연계 프로그램 운영을 통한 전공직무 체험 기회 제공 • 진로 직업교육 체험 전공동아리 운영
추진 체계	

추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램	• DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 시행 계획	→	→	→	→		
	• 계열별(인문·자연·예체능) 전공직무봉사 시행		→	→	→		•
	• 교과연계 교외 직무봉사 교과 성과분석				→		
진로직업 교육 체험 동아리 지원	• 진로체험 프로그램 개발 -참여 학과 동아리 지도 교수 운영 회의 -전공동아리 지도교수 참여 프로그램 개발 -프로그램 홍보 내용 및 일정 계획 수립	→	→				•
	• 진로체험 프로그램 홍보 -체험 프로그램 안내 및 홈페이지 운영 -본교 SNS 등을 통한 홍보		→	→	→		•
	• 진로체험 프로그램 운영 -전공동아리별 프로그램 운영 물품 구매 -프로그램 운영 관련 본교 시설 사용 협조 -프로그램 안내 및 진행 관련 학생 상담 -전공동아리별 프로그램 운영 -참여 학생들의 만족도 분석을 통한 피드백			→	→		•

기대 효과		
	정량	• 계열별 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 18회 운영 • 진로체험 프로그램 운영 30회 달성 • 프로그램 만족도 4.5(5점 만점) 달성 • 진로체험 프로그램 참여 인원 500명 달성
	정성	• 교과연계 교외 직무봉사 활동을 통한 실무형 인재 양성 및 지역사회 맞춤형 인재 양성 • 전공 프로그램 개발 및 운영을 통한 참여 학생들의 전공 역량 강화 및 교육만족도 향상에 기여 • 전공동아리의 체계 및 조직화를 통한 학생들의 인성 및 사회적응력 증대

내·외부 재원활용 계획	• 교육기부 포털사이트에 프로그램 홍보 • 보건실 협조 통한 방역 대책 협조 • 학과 전공실습실 및 ExpUp-Station 사용 협조

3 세부과제명 : 코로나19 감염병 예방 체계화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명		코로나19 감염병 예방 체계화			
개요		• 코로나19 감염병의 체계적인 예방 및 지속가능한 대응체계 구축			
여건개선	현황	• 감염병 확진자 수 급증에 따른 확진자 발생 관리 체계 미흡			
	개선	• 감염병 예방 체계 정착 및 일상 복귀 이후 건강 관리 필요			
실행내용		추진방법	추진일정		
			2022년	2023년	2024년
계획 수립		• 교내 감염대응 매뉴얼 업데이트	구축	운영·개선	완성
		• 상황별 감염병 대응방안 마련	구축	운영·개선	완성
추진 방안		• 구성원의 자율 방역 위한 물품 구입	구축	운영·개선	완성
		• 방역관리자의 확진자 발생감시 및 전화상담	구축	운영·개선	완성
		• 캠퍼스 지킴이 운영을 통한 교내방역 지속	구축	운영·개선	완성
성과 관리		• 자율 방역 체계 구축	구축	운영·개선	완성
		• 확진자의 안정적인 일상 복귀	구축	운영·개선	완성
		• 감염병 유행 최소화	구축	운영·개선	완성
기대효과		• 감염병 예방의 체계정립을 통한 안정적 일상생활 유지 및 건강 증진			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 코로나19 등 감염병 으로부터 학생 및 교직원 건강 보호
추진 체계	

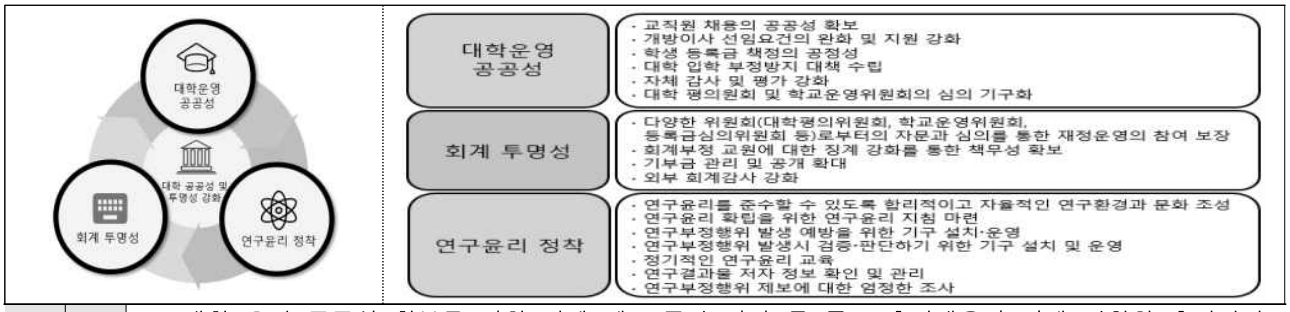
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용		세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
예방활동		• 정기적인 감염병 정보 제공	→	→	→	→		•
		• 교내 정기방역 전문 업체 위탁 시행	→	→	→	→		•
		• 다중이용시설 일상소독	→	→	→	→		•
		• 감염병 예방수칙 홍보	→	→	→	→		•
방역관리		• 강의실, 실습실 내 방역물품 상시 비치	→	→	→	→		•
		• 코로나19 포함 모든 감염병 유증상자 상담 및 조치	→	→	→	→		•
		• 감염병 위기 경보 수준별 대응	→	→	→	→		•
일상복귀		• 자율방역에 근거한 교내 확산 방지 조치	→	→	→	→		•
		• 구성원 대상 교내 국가건강검진 시행	→	→	→	→		•
기대 효과	정량	• 감염병 예방 수칙 홍보물 게시 (2회/년) • 정기 방역 시행 (8회/년)						

	정성	• 감염병 위기경보 수준에 근거한 대응으로 안전한 학사 운영 • 캠퍼스 방역관리를 통한 지역 내 확산 방지
내·외부재원 활용계획		• 재학생으로 구성된 캠퍼스 지킴이를 활용한 교내 감염병 예방 홍보 활동 지속 • 관할기관과 감염병 발생 현황 등 관련 정보 공유

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

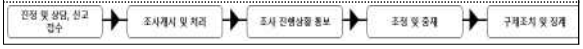
증빙자료 3-2, 3-3) 23~32page



대학운영공공성 — 대학현황

- 대학 운영 공공성 확보를 위한 자체 제도·규정 마련 등 주요 추진내용과 이에 적합한 추진방법 및 전략을 수립하여 운영
- 대학의 구성원은 법적·윤리적 가치관을 기초로 대학운영을 공정하게 할 것을 결의하고 교수 윤리강령, 직원 윤리강령, 학생 윤리 강령을 마련하고 윤리강령을 준수하고 있음
- 대학 운영의 공공성은 교직원 채용의 공정성, 개방이사 선임요건의 완화 및 지원 강화, 학생 등록금 책정의 공정성, 대학 입학 부정방지 대책, 자체 감사 및 평가 강화, 대학평의원회 및 학교운영위원회의 심의기구화 등을 통해 확보될 수 있음

자체 제도 및 규정	추진내용	추진방법 및 전략
대학평의원회 및 학교운영위원회 규정	· 대학 운영의 공공성 확보를 위해 대학 구성원 뿐만 아니라 동문, 학부모, 학생, 지역사회 시민을 대학평의원회 위원으로 구성하여 운영	· 공공성 확보를 위해 평의원구성에 있어서도 특정 그룹이 평의원 정수의 1/2을 초과하지 못함
등록금심의위원회 규정	· 학생 등록금 책정에 있어서의 공정성 확보를 위해 교직원, 학생, 학부모 또는 동문, 관련 전문가를 위원으로 위촉하여 운영	· 공정성 확보 차원에 구성단위 위원수를 정수의 1/2을 초과할 수 없도록 함 · 위원에서 심의·의결된 사항은 홈페이지에 공개하도록 하여 투명성을 제고하고자 함 등록금심의위원회 개최 통보 → 등록금심의위원회 회의 실시 → 등록금심의위원회 결과 보고 → 등록금심의위원회 회의록 공개
대학입학전형공정관리위원회 규정	· 대학입학 부정방지 대책수립 시행, 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사, 실기고사 및 면접고사 운영, 대학입학 전형의 사후 자체감사, 합격사정 절차 및 사정결과 검토, 기타 입학업무의 공정성 확보를 위한 제반업무 확인 점검 운영	· 학생선발의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 대학입학전형의 회피·제척 평가절차를 규정함 회피제척 제도 안내 → 회피 제척 신고서 제출 → 입학처 지원자와 특수관계 여부 확인 → 지진신고자 입학평가, 입학사정 업무 배제 → 대학입학전형공정관리위원회 최종 점검
자체감사 규정	· 대학운영의 공공성 확보를 위해 규정에 의한 업무처리 사항, 회계업무 및 재산관리 사항, 기타 총장이 지시하는 사항에 대해 3년을 주기로 종합감사를 실시	· 감사는 종합감사, 부분감사, 기강감사, 일상감사로 진행되며, 감사의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 감사 참관인제를 운영하고 있음 감사계획 수립 → 감사실시 통지 → 감사반 편성 → 감사실시 → 감사결과 처리
자체평가 규정	· 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영 전반에 대한 종합 자체 점검·평가를 통해 공공성을 확보하고자 함	· 자체 평가는 2년을 주기로 실시하며, DK성과관리센터가 총괄 업무를 담당하며, 평가의 공정성 확보를 위해 자체평가위원회를 두고, 외부인사를 위촉하여 운영하고 있음 평가계획 수립 → 평가자료 제출 → 평가실시 → 평가결과 보고 → 평가결과 활용
교원인사 규정	· 교원인사관리의 공정성을 기하기 위해 정관으로 교원인사규정을 제정하여 운영 · 교원인사에 관한 중요사항 심의를 위해 교원인사위원회를 설치하여 운영	· 교원의 신규채용은 공개채용을 원칙으로 하며, 불가피한 사유가 있을 경우 정관에 따라 특별채용을 할 수 있음 · 교원의 신규채용은 기초심사, 전공심사, 면접심사로 이루어지며, 결격사유에 해당하는 자는 본교 교원에 임용할 수 없음 신규채용 공고 → 기초심사 → 전공심사 → 면접심사 → 신규채용 결과 통보
직원인사 규정	· 직원채용의 공정성을 기하기 위해 직원인사규정을 두고 있으며, 중요사항의 심의를 위해 직원인사위원회를 설치하여 운영함	· 직원의 신규채용은 공개경쟁을 원칙으로 하며, 임용권자가 필요하다고 인정될 경우 특별채용할 수 있음 · 직원의 임용은 직무수행능력, 자질, 근무성적 및 기타 능력의 실증에 의하여 관계규정과 공정한 기준에 따라 행함을 원칙으로 함 신규채용 공고 → 면접 → 인사위원회 공정성 심의 → 신규채용결과 통보
개방이사추천위원회 규정	· 개방이사의 선임요건의 완화를 위해 법인추천과 대학평의원회 추천을 규정하고 있으며, 추천위원	· 법인 이사장은 개방임원의 선임사유가 발생한 날로부터 15일 이내 추천위원회에 개방임원 선임대상자 추천을 요청하고, 추천위원회에서 대

			회는 대학평의원회에 두며, 비상설 기구로 운영함 · 자격요건을 법인의 설립목적에 동의하고, 국내에 거주하는 자로서 대학 운영에 식견과 경륜을 갖춘 자로 하여 개방이사의 선임요건을 완화함	상인원을 2배수로 추천함 · 추천된 개방이사는 공정성 심사를 거쳐 최종 개방이사로 선임함
		대학인권센터 운영 규정	· 대학운영의 공공성 확보를 위해 학습자뿐만 아니라 교원과 직원의 인권침해 행위 및 평등권 침해의 차별행위에 대한 상담·조사·구제를 위해 인권센터 운영을 규정하고 있음	· 대학인권센터에 인권삼당실, 성희롱·성폭력상담실, 행정실을 두며, 중요사항 심의·의결을 위해 운영위원회를 설치하여 운영함 · 운영위원회의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 교직원, 학생, 외부전문가를 위원으로 두며, 제척·기피·회피 사유에 해당하는 경우 위원으로서의 활동을 금하고 있음 · 인권침해 사건의 접수와 처리를 위해 다음과 같은 과정을 수립하여 운영하고 있음 
	추진내용	• 대학 운영의 공공성 강화를 위한 계획 수립 • 각종 위원회 규정 확인 및 구성원 참여 확대를 통한 공공성 강화 • 각종 평가 및 인사 규정 관리 통한 공공성 강화 • 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 공간 분석 및 확보		
회계투명성확보	대학현황	• 회계 투명성 확보를 위한 자체 제도·규정 마련 등 주요 추진내용과 이에 적합한 추진방법 및 전략을 수립하여 운영 • 회계 투명성은 다양한 위원회(대학평의원회, 학교운영위원회, 등록금심의위원회 등)로부터의 자문과 심의를 통한 재정운영의 참여 보장, 회계부정 교원징계를 통한 책무성 확보, 기부금 관리 및 공개 확대, 외부 회계감사 강화 등을 통해 확보될 수 있음		
		자체 제도 및 규정	**추진내용**	**추진방법 및 전략**
		정관 제3장 제1절 임원	· 법인의 재산상황 및 회계 감사	· 감사 중 1인을 공인회계사로 두어, 법인의 재산상황과 회계를 감사하도록 규정함 · 감사는 감사 상호간 또는 이사와 민법 제777조에 규정된 친족관계가 아닌자를 선임하도록 함
		교원징계처분에 관한 규정	· 공금횡령, 유용, 업무상 배임, 회계질서 문란자에 대한 징계처분	· 공금횡령, 유용, 업무상 배임, 회계질서 문란자에 대해서는 징계양정 기준에 따라 최대 파면에서 견책까지 징계를 부가하도록 규정함으로써 회계상의 책무성을 강화함
		대학평의원회	· 대학평의원회에서의 대학 예산 및 결산 사항 심의 및 구성원 참여 확대	· 대학평의원회(교원, 직원, 학생, 외부인사) 기능에 대학의 예산 및 결산에 관한 사항을 심의하도록 규정하여 예·결산 과정에 구성원의 참여을 확대하고, 이를 통해 구성원과의 소통강화 및 민주적 학교 운영을 도모함
		학교운영위원회	· 학교운영위원회에서의 대학 예산 및 결산 사항 자문 및 외부 구성원 참여 확대	· 학교운영위원회(학부모위원, 교원임원)의 기능에 학교의 예산 및 결산에 관한 사항을 자문할 수 있도록 하여 회계 운영의 투명성 확보를 위해 규정을 마련함
		회계문서 보존	· 예산 및 결산서 영구보존을 통한 투명성 제고	· 예산 및 결산서는 영구보존하도록 하여 회계의 투명성 확보 및 향후 회계부정을 검증하는 시스템을 마련함
		예산·회계 규정	· 대학평의원회 자문, 등록금심의위원회 심사·의결을 통한 학교회계 결산서 공개 · 결산서 외부회계감사 통한 투명성 제고 · 학교의 수입·지출 물품 및 재산의 수급, 보관 또는 관리를 담당하는 직원의 비위와 관리소홀에 따른 변상책임 규정 · 예산편성과 집행의 이원화를 통한 내부통제 강화	· 매 회계연도 종료 후 50일 이내에 학교회계의 결산서를 작성하고, 대학평의원회의 자문, 등록금 심의위원회의 심사·의결을 거쳐 이사회에 제출하고, 이사회가 심의·확정한 결산을 교육부장관이 정하는 범위 및 방법에 따라 공개하도록 규정함 · 예산안은 매 회계연도 개시 5일전까지 학교 인터넷 홈페이지를 통해 1년간 공개함 · 매 회계연도 결산 시에 외부회계감사를 수감하고 감사보고서를 결선서에 첨부하도록 하여 회계 운영의 투명성 확보를 규정하고 있음 · 학교의 수입·지출 물품 및 재산의 수급, 보관 또는 관리를 담당하는 직원이 선량한 관리자로서의 주의 의무를 다하지 못하여 손해를 끼쳤을 때에는 그 정도에 따라 각각 변상의 책임을 지도록 규정하여 회계운영의 책임성을 부가함 · 예산의 편성부서인 기획조정실과 예산의 집행부서인 총무처로 하여 예산을 운영하고 적정한 내부통제에 따라 예산을 집행하도록 규정함
		등록금심의위원회 규정	· 등록금심의위원회에서의 학교 예산 및 결산에 대한 심의·의결	· 등록금심의위원회(교직원, 학생, 외부전문가)에서 학교 예·결산에 대해 심사·의결할 수 있도록 기능을 설정하여 회계의 투명성을 제고하고자 함
		발전기금 관리 규정	· 발전기금 관리에 대한 별도의 계정관리를 통한 투명성 제고	· 기부금을 출연 받은 즉시 출연자, 출연목적, 출연금액 및 사용용도 등의 내용을 주관부서에 제출하고, 모든 기금은 대학회계에 편입시키되 독립된 별도의 계정과목을 설정하여 관리
	추진내용	• 주관부서 및 유관부서 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 계획 수립을 위한 워크숍 실시 • 교직원 윤리 정착을 위한 규정 및 지침 분석 • 대학 구성원 참여 소통 분석을 통한 확보 방안 마련 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류		
연구윤리정착	대학현황	• 연구윤리 정착을 위해 연구자가 연구에 전념하고 연구윤리를 준수할 수 있도록 합리적이고 자율적인 연구환경과 문화를 조성, 연구윤리 확립을 위한 자체 연구윤리 지침 마련, 연구 부정행위 발생을 예방하기 위한 기구 설치·운영, 연구 부정행위 발생시 이를 검증·판단하는 기구 설치 및 운영, 정기적인 연구윤리 교육, 연구결과물 저자 정보확인 및 관리, 연구부정행위 제보에 대한 엄정한 조사 등을 시행하고 있음 • 교원업적평가시 연구업적 관련하여 각 연구 분야의 실적 인정을 위한 구체적인 기준을 제시하고 있음 • 연구자 등록 및 객관적인 연구 활동이 지속적으로 수행 될 수 있도록 지원하고 있음		
		자체 제도 및 규정	**추진내용**	**추진방법 및 전략**
		연구윤리 규정	· 연구 부정행위 진실성 규명을 위해 조사위원회 구성 · 부정행위 제보 및 접수의 방법의 다양성 확보	· 연구 부정행위(위조, 변조, 표절, 부당한 논문저자 표시 등) 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위해 조사위원회를 구성하여 운영함 · 부정행위 제보 및 접수: 제보자는 교무처에 구술·서면·전화·전자우편 등 다양한 방법을 통해 제보할 수 있으며 실명으로 제보함을 원칙으로 규정함. 다만, 익명으로 제보하고자 할 경우

			· 예비조사 과정을 통해 본 조사 실시의 필요성과 실익 검토 · 예비조사 결과 연구지원기관과 제보자에게 문서로 통보 · 본 조사는 조사위원회를 통해 수행하며, 제보자와 피조사의 권리보호 및 비밀엄수 · 제보자와 피조사자에 대한 의견진술 기회 및 이의제기, 변론의 권리와 기회를 동등하게 보장 · 본 조사 결과 총장은 제보자와 피조사자에게 통보 · 조사위원회 징계조치 권고	서면 또는 전자우편으로 연구과제명 또는 논문명 및 구체적인 부정행위의 내용과 증거를 제출하도록 하여 제보 방법의 다양화로 연구윤리 정착에 기하고자 함 · 예비조사에서는 부정행위에 해당하는지의 여부, 본 조사 실시의 필요성과 실익 검토를 하도록하여 선의의 피해자가 발생하지 않도록 조치를 취함 · 예비조사 결과는 총장의 승인을 받은 후 10일 이내 연구지원기관과 제보자에게 문서로 통보하고 다만, 제보자가 익명인 경우는 그러하지 않음 · 본 조사는 수행을 위해 조사위원회를 구성하여 90일 이내에 완료하여야 하고, 완료가 어려울 경우 총장의 승인을 얻어 30일 한도 내에서 기간을 연장할 수 있음 · 조사위원회는 제보자·피조사자·증인 및 참고인에 대하여 진술을 위한 출석을 요구할 수 있으며, 이 경우 피조사자는 반드시 응하여야 함 · 제보자와 피조사의 권리보호 및 비밀을 엄수하여야 하며, 제보자와 피조사자에게 의견진술, 이의제기 및 변론의 권리와 기회를 동등하게 보장하여야 함 · 본 조사결과보고서는 총장에게 제출하고, 조사내용과 결과 확정 후 제보자와 피조사에게 통보 · 부정행위 관련자에 대해서는 조사위원회는 총장에게 징계조치를 권고하며, 예비조사, 본조사 기록은 교무처에서 5년간 보관함 부정행위 제보 및 접수 → 예비조사 및 결과 보고 → 조사위원회 구성을 통한 본조사 실시 → 출석 및 자료제출, 이의제기 및 변론 보장 → 본조사결과보고서 제출, 판정 및 징계
	추진내용	• 연구자, 대학의 연구와 관련한 역할과 책임 등에 대한 연구윤리 교육 정례화 • 연구 부정행위 조사위원회 구성 및 관련 규정 수립 • 한국연구업적통합정보시스템 활용, 교원별 연구활동 투명성 확보 • 교원별 연구결과물 저자 정보 종합, 유지		

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

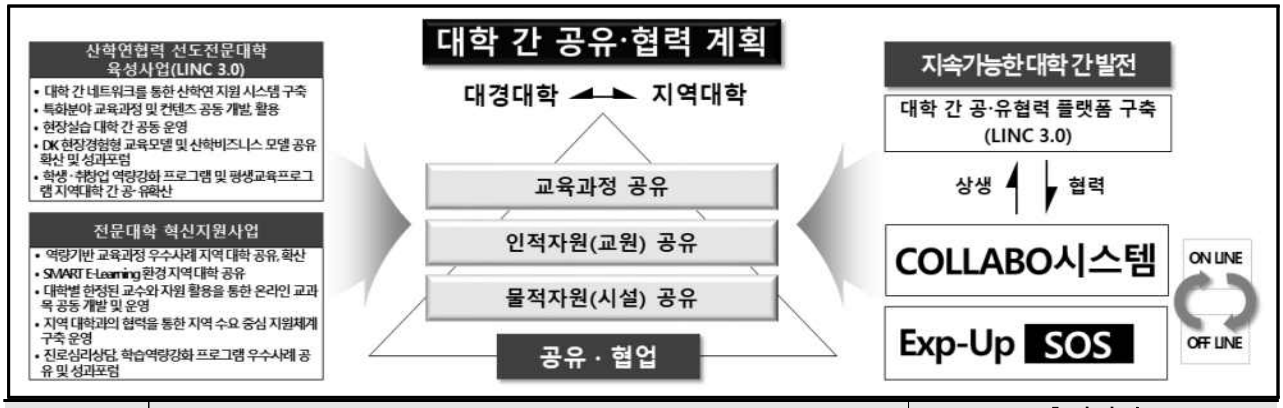
○ 대학의 설립이념을 바탕으로 지역사회 혁신·발전을 위한 대학의 역량강화 및 자원 개방, 공유 정책을 확대 추진을 통해 지역사회 가치실현에 창출·확대

실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
환경보호 활동(E)	• 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정·지침 분석 및 프로그램 운영 • ESG위원회 구성 및 운영을 통한 대학 ESG활동 강화 • 학과 및 행정부서 친환경, 에너지, 절약 등의 생활화 통한 환경보호 캠페인 실시 및 확산 – 행정부서 보고 시 이면지 활용 및 전자보고 활성화 – 한 장 보고서 활성화 통한 자원 절약 활동 – 일회용품 사용 줄이기(머그컵 사용 등) – 실내 냉난방 적정온도 유지하기 및 절전·절수 • 총학생회와 함께하는 캠퍼스 클린 캠페인 실시 – 플로킹 행사를 통한 클린 캠퍼스 활동 – 금연 활동에 적극적 참여를 통한 건강 및 환경 지키기	운영	운영·개선	운영강화
사회공헌 활동(S)	• 교직원 대상 워크숍을 통한 사회공헌 가치 공유 • 대학-지역사회 상생 봉사 활동(교직원, 학생) – 지역 맞춤형 자기주도적 진로탐색의 기회의 창 제공 – 지역 수요 반영 진로 및 취·창업 지원프로그램 운영 – 교육기회와 혜택제공으로 평생직업교육 수요 충족 – 대학이 보유한 우수 역량과 지역 사회 연계 • 지역내 거버넌스 간 네트워크 구축으로 다각적 협력 모델 정착 • 지역 최대 규모 전문대학으로서 지역 문화기여 및 평생교육 기반 구축 및 확대	운영	운영·개선	운영강화
윤리 활동 강화 (G)	• 투명하고 윤리적인 책임경영을 위한 구성원 인식 개선 • 대학의 사회적 가치 실현을 위한 규정 및 지침 분석 • 교직원 대상 워크숍을 통한 윤리 준수 강화 • 교수 대상 연구윤리 교육 실시 • 대학 구성원 참여와 소통 네트워크 강화	운영	운영·개선	운영강화

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

❑ 대학 간 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원의 공유, 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등 공유·협력 강화 방안

- 대학 간 공유·협력 강화를 위해 거버넌스 구축을 통한 교육과정 공유, 대학 간 네트워크 협의체를 통한 대학별 학사운영, 산학연협력 우수사례 등에 대해 정보교류 및 협력방안 구축, 지역실정에 적합한 특화 분야 공동발굴, 공동사업 및 교육지원체계 확립을 통해 상호간 지속가능한 상생체계를 구축할 수 있음



실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
교육과정 공유	• 역량기반 교육과정을 통해 도출된 맞춤형 교수법(PBL 기반 시나리오, Action Learning, Flipped Learning, Case Study, Team Teaching, MTBT, Service Learning, Living Lab 등)의 노하우와 우수사례 지역대학 간 공유 및 포럼 • 공동 교육과정 개설 및 교육과정 공유 플랫폼 구축 • DK 맞춤형 교육방법 공유 및 역량기반 인증, 성과관리 체계 공유 • 성인학습자 친화형 교육과정 및 평생직업교육 프로그램(Nano-Degree 등) 우수사례 공유 및 포럼 • 비교과 프로그램의 성과발표를 통한 타 대학 교류 및 교내 구성원의 혁신사업 성과 공유	운영	운영·개선	운영강화
인적자원 (교원)공유	• 온라인 콘텐츠 공동개발과 대학 간 교수교류 활성화 • 우수 인적자원(교원) 공유를 통한 교육가치 사슬 확장	운영	운영·개선	운영강화
물적자원 (시설) 공유	• SMART E-learning 인프라 활용 제고를 위한 지역대학 개방 • 학내 실습장(Exp-Up Station) 지역대학 공동 활용을 통한 지역대학 인프라 한계 해소 • 교육 분야 외부 인사 대상 학내 실습장(Exp-Up Station) 활용 교육에 대한 소개 및 공유를 통한 교육 플랫폼 공유	운영	운영·개선	운영강화
재정지원 사업 연계 통한 공유	• 대학간 네트워크 협의체를 통한 산학연 지원 시스템 구축 • 온라인 콘텐츠 공동개발을 위한 Ideation 회의 개최 및 우수사례 발표회 • 학교별 특화된 학생 취·창업 역량 프로그램, 평생교육 프로그램, Global Challenge 프로그램 우수사례 발굴 • 우수 현장실습 산업체를 대학 간 공동 활용을 위해 각 대학과 산업체 간 맺은 MOU 체결을 확대하는 Link-pin으로써의 역할 추진 • 대학 간 학내 역량중심 실험실습장 및 교육용 첨단 기자재 공동활용을 위한 MOU 체결 • 지역수요 맞춤형 특성화 영역 대학간 협력을 통한 지역혁신 활성화 및 지역산업 상생발전 포럼회 개최 • HiVE사업발전협의회 주관 대학간 공유·협력 프로그램 참여 • 진로심리상담 및 학생역량 강화 프로그램을 지역 내 대학생들에게 개방하고 공유할 수 있는 대학 간 체계 구축	운영	운영·개선	운영강화

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

2.1.1 중장기 발전계획 투자 현황 및 성과

❑ 중장기 발전계획 비전 달성을 위해 ‘교육혁신’, ‘산학협력혁신’, ‘학생지원혁신’, ‘대학경영혁신’ 4대 전략목표를 기반으로 주요 성과지표를 설정하고 연도별 실행계획 추진

❑ 등록금 및 수강료 수입 등 교비수입 재원이 연평균 368억 원으로 예상되는 바, 미래교육수요에 대비하여 교육혁신 분야를 우선적으로 재원 배분하여 단기, 중기, 장기 예산 투입목표를 설정함

< 중장기발전계획 연차별 추진예산 >

(단위:백만원)

구분	단기		중기		장기			계
	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
운영수익 예산	37,900	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	259,030
중장기발전 계획 합계	10,781	10,781	10,481	10,431	10,381	10,381	10,381	73,617
교육혁신	6,251	6,201	5,696	5,951	5,901	5,901	5,901	41,802
산학협력혁신	2,460	2,510	2,775	2,410	2,410	2,410	2,410	17,385
학생지원혁신	1,805	1,805	1,745	1,805	1,805	1,805	1,805	12,575
대학경영혁신	265	265	265	265	265	265	265	1,855

2.1.2 중장기 발전계획 투자계획에 따른 실적

❑ 중장기 발전계획에 따른 투자예산 계획에 따라 교비회계, 산단회계, LINC3.0사업, 혁신지원사업 등 다양한 수입재원에 따라 중장기발전계획에 투자함

❑ 교비예산 등록금 수입 등의 자체재원으로 10% 비중으로 투입, 타부처 및 지자체 국고사업 재원으로 중장기발전계획예산으로 투입함

< 중장기발전계획 연차별 투자실적 >

(단위: 백만원, %)

구분	재원별		교육	산학협력	기타	계	비중(%)
2019년	교육부	혁신지원사업	3,120	320	-	3,440	36.7
		LINC+	170	780	-	950	10.1
	자체	자체재원	1,190	170	600	1,960	20.9
	타부처 지자체	평생교육원	-	60	650	710	7.6
		대학일자리센터	-	200	-	200	2.1
		크루즈인력양성	-	250	-	250	2.7
	산단회계	산학협력단	-	1,860	-	1,860	19.9
2019년 소계			**4,480**	**3,640**	**1,250**	**9,370**	**100**
2020년	교육부	혁신지원사업	3,070	230	590	3,890	52.5
		LINC+	140	850	-	990	13.4
	자체	자체재원	670	30	700	1,400	18.9
	타부처 지자체	평생교육원	-	170	-	170	2.3
		대학일자리센터	-	170	-	170	2.3
	산단회계	산단회계	-	790	-	790	10.6
2020년 소계			**3,880**	**2,240**	**1,290**	**7,410**	**100**

2021년	교육부	혁신지원사업	3,370	248	540	4,158	47.6
		LINC+	210	880	-	1,090	12.5
	자체	자체재원	440	40	800	1,280	14.7
	타부처 지자체	평생교육원	-	200	-	200	2.3
		대학일자리센터	-	200	-	200	2.3
		크루즈인력양성	-	130	-	130	1.5
	산단회계	산단회계	-	1,670	-	1,670	19.1
2021년 소계			**4,020**	**3,368**	**1,340**	**8,728**	**100**

2.1.3 중장기 발전계획 추진을 위한 예산 투입계획

❑ 전년 3개년도 연차별 재정투자 실적분석을 통하여 향후 교육혁신, 산학협력혁신, 기타(사회적 가치실현)분야를 우선순위로 재원별 예산투자계획을 수립하여 향후 3년간 343억 원을 투입

< 재정투자계획 >

<table>
<tr><th colspan="3">교육</th><th colspan="3">산학협력</th><th colspan="3">기타</th></tr>
<tr><td rowspan="3">혁신지원
('22-'24년,
126.8억원)</td><td>LINC3.0
('22-'24년,
28.7억원)</td><td rowspan="2">자체 재원
('22-'24년,
30.3억원)</td><td rowspan="3">혁신지원
('22-'24년,
10.8억원)</td><td>LINC3.0
('22-'24년,
16.7억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년,
2.8억원)</td><td rowspan="3">혁신지원
('22-'24년,
3.2억원)</td><td>LINC3.0
('22-'24년,
1.8억원)</td><td>자체재원
('22-'24년,
27.6억원)</td></tr>
<tr><td>HiVE
('23-'24년,
13.3억원)</td><td>HiVE
('23-'24년,
2.1억원)</td><td>타부처
('22-'24년,
5.5억원)</td><td>HiVE
('23-'24년,
10.5억원)</td><td>타부처
('22-'24년,
2.4억원)</td></tr>
<tr><td>SCOUT
('23-'24년,
0.6억원)</td><td>지자체
('22-'24년,
3.7억원)</td><td>SCOUT
('23-'24년,
2.4억원)</td><td>지자체
('22-'24년,
22.7억원)</td><td>SCOUT
('23-'24년,
2.4억원)</td><td>지자체
('22-'24년,
22.5억원)</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3">기타
('22-'24년,
5..2억원)</td><td colspan="3">기타
('22-'24년,
0.5억원)</td></tr>
</table>

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안) >

(단위: 백만원, %)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	4,906.8	275.6	139.5	469.5	51.9
		LINC3.0	776.5	430.8	58	199.5	13.1
		기타	-	224	-	-	2.0
	타부처		-	306	-	-	2.7
	지자체		-	1,034	-	-	9.3
	자체재원		1,000	66	1,183	80	20.9
'22년 소계			**6,683.3**	**2,336.4**	**1,380.5**	**749**	100%
'23년	교육부	혁신지원	3,560.1	417	80.3	1,247.5	37.1
		LINC3.0	1,213.2	659.2	62.5	517.1	17.1
		HiVE	486	-	612	354	10.1
		SCOUT	36.5	108.4	133.9	121.2	2.8
		기타	-	-	53	5	0.4
	타부처		-	40	235	5	2.0
	지자체		60	457	1,797	22	16.3
	자체재원		1,032	76	801	115	14.1
'23년 소계			**6,387.8**	**1,757.6**	**3,774.7**	**2,386.8**	100%
'24년	교육부	혁신지원	4,210.8	391.6	95.2	2,100.2	44.0
		LINC3.0	880.1	584.2	59	548.7	13.4
		HiVE	844	216	436	575	13.4
		SCOUT	28.3	127.2	108	136.5	2.6
		기타	-	300	-	-	1.9

	타부처	-	200	-	-	1.3
	지자체	314	775	452	-	10.0
	자체재원	1,000	140	780	160	13.5
'24년 소계		**7,277.2**	**2,734.0**	**1,930.2**	**3,520.4**	100%
'22~'24년 합계		**20,348.3**	**6,828.0**	**7,085.4**	**6,656.2**	

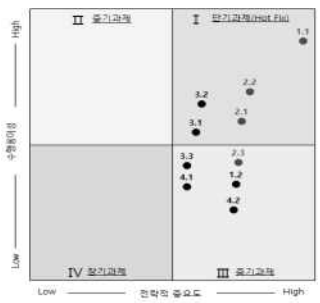
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

❑ 사업목표 달성을 위한 예산 편성의 적절성

○ 목표인 'STAR 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성' 달성을 위해 재정운영의 기본방향을 설정하고 사업 목적 달성 위한 사업 예산 연계성 체계를 수립, 목적과 사업예산의 연계성을 고도화함

구분	내 용
대학중장기발전계획에 따른 재정운영계획	• 비전 달성을 위한 목적 지향적 투자 계획의 수립 - 중장기 발전 계획과 무관한 예산 배정을 지양하고 예산 배정의 원칙 확립 • 재정 운영의 효율성 제고 - 유사, 중복, 관행적, 전시적 사업 정비 및 통합 등 예산 편성을 초기화 기반으로 재검토 • 대학 특성화 분야 산학역량 강화 - 대학의 특색 있는 특성화 영역 발굴 및 경쟁력 확보를 위해 산학협력 예산 연차적 지원 확대
환류시스템 기반 성과지향 투자	• P-D-C-A관점에서의 사업계획 및 예산 설계로 체계적인 추진방향 및 운영방안 마련 • 성과지표 향상과 관련된 예산 편성 지침 수립
사업간 중복투자 배제	• 중복투자 배제, 사업비 편성 누락 등의 예방을 위해 학내 모든 회계를 연계 편성 • 신규 사업은 기존 사업 및 대학의 중장기 발전 계획과 연계성을 검토 후 지원
예산편성 및 집행의 투명성, 합리성 추구	• 예산편성과정에서의 구성원 의견 수렴 • 한정된 재원으로 재정사업에 대한 집중관리 및 평가분석을 통하여 차기 예산 편성 시 기초자료로 활용

○ 선정된 실행과제의 우선순위를 0~10점으로 분류하고 1단계(기반 강화), 2단계 과제(운영활성화), 성과창출 고도화의 방향으로 예산 편성에 적용

매트릭스 분석 결과				
3대 혁신 방향	**10대 실행 과제**	**전략 중요도**	**실행 용이도**	
1. 교육혁신	1.1 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	9.2	8.0	
	1.2 DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	8.5	7.5	
	1.3 학생 취·창업 역량 강화	8.5	8.0	
	1.4 DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	8.6	8.2	
	1.5 역량중심 교육환경 개선 강화	9.1	8.1	
2. 산학협력 혁신	2.1 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	8.8	8.6	
	2.2 글로벌 지원체계 강화	8.0	7.4	
3. 기타 (사회적 가치실현)	3.1 평생 직업교육 기능 강화	8.7	7.5	
	3.2 지역사회 나눔 인재양성 활성화	8.9	7.1	

○ 사업의 목적 달성을 위해 ①단계 기반 강화(1차년도) 중심 예산 수립→②단계 운영 활성화(2~3차 년도) 중심 예산 수립→성과 창출 고도화의 큰 방향을 설정하고 예산 규모를 설정함

영역	성장단계 세부 사업과 연계 HiVE 11대 실행 과제	1단계 (백만원)	1단계 (비중%)	2단계 (비중%)
1. 교육혁신	1.1 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	1,405.2	24.3	18.7
	1.2 DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	387.2	6.7	4.3
	1.3 학생 취·창업 역량 강화	80.9	1.4	1.3
	1.4 DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	170.1	2.9	1.6
	1.5 역량중심 교육환경 개선 강화	2,863.4	49.4	38.6

	소계	**4,906.8**	**84.7**	**64.5**
2. 산학협력 혁신	2.1 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	62.4	1.1	1.2
	2.2 글로벌 지원체계 강화	213.2	3.7	5.6
	소계	**275.6**	**4.8**	**6.8**
3. 기타 (사회적 가치실현)	3.1 평생 직업교육 기능 강화	37.9	0.7	0.3
	3.2 지역사회 나눔 인재양성 활성화	101.6	1.8	1.1
	소계	**139.5**	**2.4**	**1.5**

❑ 타 재정지원사업 중복투자 및 집행 방지 계획

구분	내용
중복투자 및 집행방지 관련 제도 마련	▪ **'정부재정지원사업 중복방지위원회'설치(2018.9)** - 사업간 예산 중복투자 방지를 위한 '정부재정지원사업 중복방지위원회'설치 - 투명한 운영과 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행이 되도록 각 재정지원사업단과 실무사업부서 활동을 점검 - 협의활동을 통한 자체 성과관리 활동으로 중복발생여부를 사전 검토하여 독립적이며 체계적인 사업비 관리가 이루어지도록 노력함
중복투자 및 집행방지 체계	
중복투자 및 집행방지 조정	▪ 재정지원사업간 조정은 각 프로그램의 고유역할, 프로그램의 효과성, 조정 및 통합적인 영향 등을 종합적으로 분석, 검토하여 결정 ▪ 각 사업의 중복을 예방하기 위하여 대학차원의 성과관리와 더불어 연계·조정, 부분적 통합, 사업통합 방안 등의 방식을 통해 사업간 유사성 및 중복성 해소 방안
	구분 / **내 용** ▪ 사업목적 구분 / • 사업추진체계 및 수행주체 구분 ▪ 프로그램 운영 구분 / • 프로그램 간 기능 구분
중복방지 프로세스	

❑ 대학의 정부 재정지원사업과 혁신지원사업 간 연계를 통한 대학발전 및 성과 도출 등 시너지 창출 방안

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육 혁신	혁신 지원사업	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화 • DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원 • 학생 취·창업 역량 강화 • 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화 • 역량중심 교육환경 개선 강화	4,210.8백만원
	LINC3.0	• 산학연 연계 교육과정 운영 • 산학연 연계 교육방법 모형 창출 • 신산업 기반 융·복합형 교육과정 운영 • 산학연 연계 친화형 교육환경 구축	828.1백만원
	HiVE	• 지역 특화분야 학과 운영체계 구축 • 지역 특화분야 교육과정 개발·운영 • 청년 자립 취·창업 역량 강화	1,026백만원
	SCOUT	• 창업친화적 학사 인사제도 운영 • 우수 창업교육 콘텐츠 신규 개발 및 운영 • 학생 창업동아리 지원을 통한 창업문화 확산	36.5백만원
산학협력 혁신	혁신 지원사업	• 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화 • 글로벌 지원체계 강화	391.6백만원
	LINC3.0	• ICC 분야 운영 성과 창출 및 브랜드화 • 산학공동 기술개발과제 운영 및 성과관리 • 공용장비 활용	584.2백만원

		• 산업체 재직자 교육과정 운영 • 가족회사 운영 및 활성화 • 공유·협업 플랫폼	
	HiVE	• 지역 거버넌스 구축 및 운영 • 지역 현안과제 공헌 활동 • 청년 정주여건 개선 지원체계 구축	419백만원
	SCOUT	• 우수창업교육 콘텐츠 구축 및 운영 • 지역기반 창업활성화 프로그램 운영 • 창업교육네트워크 구축	108.4백만원
기타혁신 (사회적 가치 실현)	혁신 지원사업	• 평생 직업교육 기능 강화 • 지역사회 나눔 인재양성 활성화	95.2백만원
	LINC3.0	• 산업체 재직자 교육과정 운영 • 가족회사 운영 활성화 • 공유·협업 플랫폼 구축 및 운영	59.0백만원
	HiVE	• 지역특화분야 직업교육 체계 구축 • 지역 수요 일반분야 교육 운영 • 산중년생애개발 경력 지원	551백만원
	SCOUT	• 창업교육 플랫폼 구축 및 운영 • 지역 초중고교생 대상 프로그램 운영	133.9백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19-'21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	①역량기반 교육과정 개발 지원 내실화									LINC3.0 HiVE	연계
		②역량기반 교육 품질 관리 고도화										연계
		③창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영									LINC3.0 HiVE	연계
		④직무역량 기반 현장실습 교육 활성화									HiVE	연계
		소계										
	DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	①DK 맞춤형 교육방법 개발									HiVE	연계
		②DK 맞춤형 교원 역량 강화 지원									HiVE	연계
		③데이터 기반 기초학습 지원										연계
		④데이터 기반 학습역량 강화										연계
		⑤핵심역량 모델 활용도 점검 및 핵심역량 진단 고도화										연계
		⑥대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화										연계
		소계										
	학생 취·창업 역량 강화	①취업집중 서비스 프로그램 운영									HiVE	연계
		②창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영									HiVE	연계
		③이력관리시스템 개선 및 고도화									LINC3.0	연계
		소계										
	DK 맞춤형	①데이터 기반 진로·심리 진단시스템										연계

	진로·심리 상담 지원체계 고도화	운영 및 고도화										
		②데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화									LINC3.0 HiVE	연계
		소계										
	역량중심 교육환경 개선 강화	①역량중심 강의실·실험실습실 환경 선전화									HiVE	연계
		②교육용 첨단기자재 확충									HiVE	연계
		③원격교육 운영 시스템 확충 및 지원 서비스 강화									LINC3.0 HiVE	연계
		소계										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	①우수산업체 발굴 및 지원									LINC3.0 HiVE	연계
		②지역사회(기업)의 산학협력활동									LINC3.0 HiVE	연계
		소계										
	글로벌 지원체계 강화	①글로벌 산학연 협력 네트워크 확대										연계
		②DK Global Challenge 프로그램 운영										연계
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타혁신	평생 직업교육 기능 강화	①성인친화형평생직업교육 체계 구축									LINC3.0 HiVE	신규
		②평생직업교육 프로그램 다각화									LINC3.0 HiVE	신규
		소계										
	지역사회 나눔인재 양성 활성화	①대학 특화분야 지역사회 향유 확대									LINC3.0 HiVE	신규
		②지원공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원									LINC3.0 HiVE	신규
		③코로나19 감염병 예방 체계화										연계
		소계										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화		① 역량 기반 교육 과정 개발 지원 내실화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
					장학금		
					인건비		
			② 역량 기반 교육 품질 관리 고도화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		

					인건비		
			③ 창의적 현장 실무 인재 양성 교육 과정 운영		인건비		
					교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
			④ 직무 역량 기반 현장 실습 교육 활성화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
					장학금		
					인건비		
	DK 맞춤형 교수· 학습 개발 및 지원		① DK 맞춤형 교육 방법 개발		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
			② DK 맞춤형 교원 역량 강화 지원		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		

					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
			③ 데이터 기반 기초 학습 지원		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
					장학금		
					인건비		
			④ 데이터 기반 학습 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
					장학금		
			⑤ 핵심 역량 모델 활용도 점검 및 핵심 역량 진단 고도화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
			⑥ 대학 역량 기반 인증 및 성과 관리 체계 고도화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
	학생 취·창업 역량 강화		① 취업 집중 서비스 프로 그램 운영		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
			② 창업 아카 데미 비즈 니스		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		

			프로그램 운영				
			③ 이력 관리 시스템 개선 및 고도화		교육·연구 환경 개선비		
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
	DK 맞춤형 진로·심리 상담 지원 체계 고도화		① 데이터 기반 진로·심리 진단 시스템 운영 및 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
			② 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					장학금		
					인건비		

	역량 중심 교육 환경 개선 강화		① 역량 중심 강의실·실험 실습실 환경 선진화		교육·연구 환경 개선비		
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
			② 교육용 첨단 기자재 확충		실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
			③ 원격		실험·실습 장비 및		

			교육 운영 시스템 확충 및 지원 서비스 강화		기자재 구입·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 환경 개선비		
교육 혁신 소계							
산학 협력 혁신	대학 핵심 역량 중심 산학 협력 고도화		① 우수 산업체 발굴 및 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					인건비		
			② 지역 사회 (기업)의 산학 협력 활동		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	글로벌 지원 체계 강화		① 글로벌 산학연 네트워크 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② DK Global Challenge 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					인건비		
산학협력혁신 소계							
기타 혁신	평생 직업 교육 기능 강화		① 성인 친화형 평생 직업 교육 체계		-		

			구축				
			② 평생 직업 교육 프로 그램 다각화		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
	지역 사회 나눔 인재 양성 활성화		① 대학 특화 분야 지역 사회 향유 확대		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
			② 자원 공유를 통한 지역 사회 직업 교육 진로 지원		교육·연구 프로그램 개발· 운영비		
			③ 코로나1 9 감염병 예방 체계화		그 밖의 사업 운영경비		
기타 혁신 소계							
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				그 밖의 사업 운영경비		
	공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업 운영경비		
	사회적 가치 실현 계획				그 밖의 사업 운영경비		
	대학 간 공유·협력 계획				그 밖의 사업 운영경비		
	기타 사업관리·운영				그 밖의 사업 운영경비		
					인건비 (기존 교직원 사업관리운 영 수당 및 성과급, 신규교직원 성과급 등)		
					간접비		

사업 관리 및 운영 소계				
합계		당해연도 사업비(A)		
		전년도 이월금(B)		
		합계(C=A+B)		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		
		사업관리운영 수당(E)		
		소계(F=D+E)		
	신규 교직원	성과급(G)		
	합계(H=F+G)			

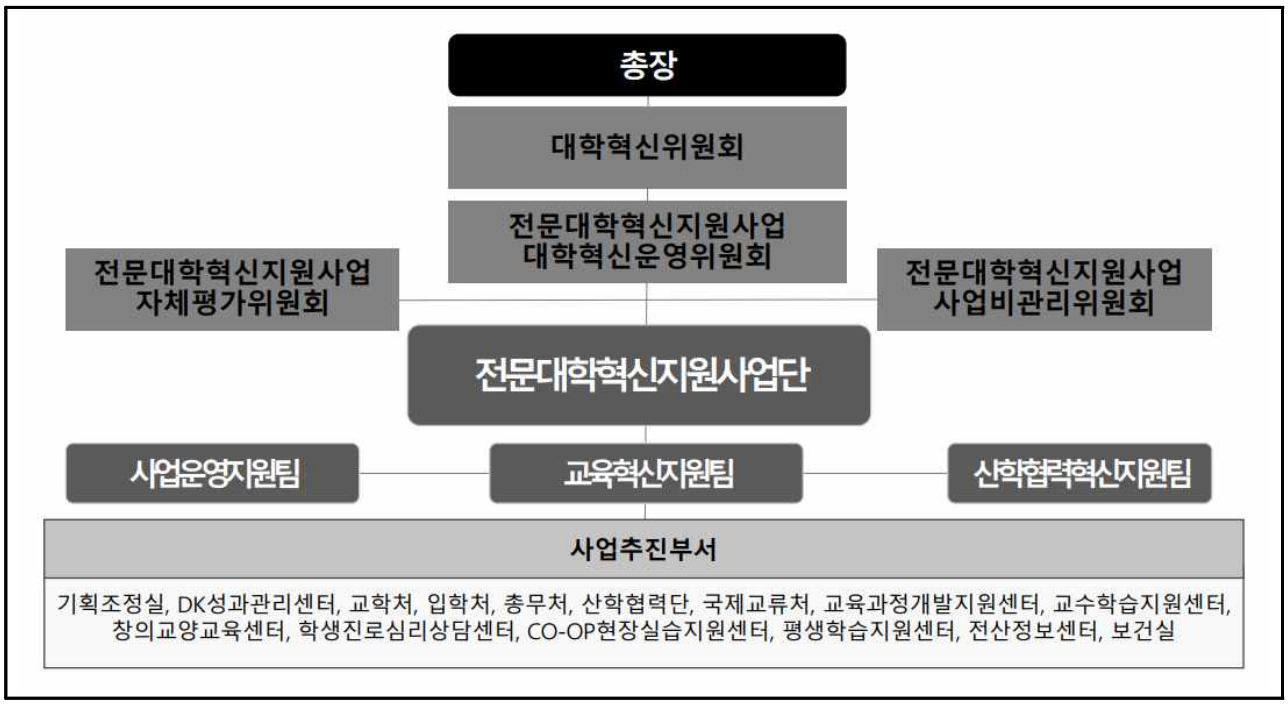
전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 증빙자료 4-1) 32~34page

❑ 전문대학 혁신지원사업을 총괄적으로 관리하여 성과를 고도화하기 위해 대학 내 사업총괄관리체계(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회) 구성 및 운영



[전문대학혁신지원사업단 조직도]

❑ 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등 제위원회 구성 명단

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	이○영	대경대학교	-	교수/총장	교내
②		위원	성○현	대경대학교	기획조정실/ 전문대학혁신지원사업단	부총장/실장/ 단장	교내
③		위원	김○미	대경대학교	입학처	부총장/처장	교내
④		위원	김○원	대경대학교	교학처	처장	교내
⑤		위원	김○식	대경대학교	국제교류처	처장	교내
⑥		위원	전○련	대경대학교	총학생회	회장	교내
⑦		위원	천○정	대경대학교	총학생회	부회장	교내
⑧		간사	이○민	대경대학교	기획조정실	계장	교내
소계		총 8 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	성○현	대경대학교	기획조정실/ 전문대학혁신지원사업단	부총장/실장/ 단장	교내
②		위원	김○미	대경대학교	입학처	부총장/처장	교내
③		위원	김○식	대경대학교	국제교류처	처장	교내
④		위원	이○균	대경대학교	남양주총괄본부/교학처	본부장/2처장	교내
⑤		위원	김○영	대경대학교	고등직업교육혁신원	원장	교내
⑥		위원	김○원	대경대학교	교학처	처장	교내
⑦		위원	이○희	대경대학교	입학처	부처장	교내
⑧		위원	정○봉	대경대학교	산학협력단	부단장	교내
⑨		위원	조○현	대경대학교	교수학습지원센터	센터장	교내
⑩		위원	김○표	대경대학교	기획조정실/입학처	2실장/2처장	교내
⑪		위원	김○한	대경대학교	기획조정실/총무처	부실장/부처장	교내
⑫		위원	남○규	중정회계법인	-	이사(회계사)	교외
⑬		위원	김○주	영남이공대학교	-	교수	교외
⑭		위원	전○련	대경대학교	총학생회	회장	교내
⑮		위원	이○현	대경대학교	총학생회	기획부장	교내
소계		총 15 명					

①	자체평가 위원회	위원장	권○진	대경대학교	외식창업조리과	교수	교내
②		위원	나○근	대경대학교	호텔조리마스터과	부교수	교내
③		위원	장○영	대경대학교	경찰탐정과	조교수	교내
④		위원	이○미	대경대학교	교학처	과장	교내
⑤		위원	한○돌	㈜ 덱스코	-	대표이사	교외
⑥		위원	서○호	수성호텔	-	총지배인	교외
⑦		위원	여○천	호산대학교	-	교수	교외
⑧		위원	윤○철	평산아카데미연수원	-	원장	교외
⑨		위원	전○섭	㈜글로벌인호텔	-	대표	교외
⑩		위원	이○훈	영진전문대학교	-	조교수	교외
⑪		위원	김○성	대구가톨릭대학교	-	조교수	교외
⑫		위원	전○련	대경대학교	총학생회	회장	교내
⑬		위원	이○현	대경대학교	총학생회	기획부장	교내
소계		**총 13 명**					
①	사업비관리 위원회	위원장	성○현	대경대학교	기획조정실/ 전문대학혁신지원사업단	부총장/실장/ 단장	교내
②		위원	박○욱	대경대학교	국제교류처(행정지원팀)	팀장	교내
③		위원	권○헌	대경대학교	교학처(학사지원팀)	팀장	교내
④		위원	정○탁	대경대학교	전산정보센터	팀장	교내
⑤		위원	황○선	대경대학교	총무처	과장	교내
⑥		위원	정○나	대경대학교	기획조정실	계장	교내
⑦		위원	최○영	대경대학교	DK성과관리센터	직원	교내
⑧		위원	박○묵	대경대학교	산학협력단	팀장	교내
⑨		위원	임○도	대경대학교	고등직업교육혁신원	팀장	교내
⑩		위원	이○현	대경대학교	교학처(취창업지원팀)	팀장	교내
⑪		위원	이○민	대경대학교	입학처	팀장	교내
⑫		위원	구○경	대경대학교	혁신지원사업단	팀장	교내
소계		**총 12 명**					
합계		**총 48 명**					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

증빙자료 4-2) 34~36page

❑ 전문대학혁신지원사업 관리운영 규정 및 지침을 제·개정 운영

관련 규정 및 지침	주요내용
전문대학 혁신지원사업 ('22~'24) 예산편성 및 집행기준 정의서	• 예산편성 및 집행 관련 준수사항 • 사업비 집행 절차 및 방법은 관계법령 및 기본계획, 대학 자체 기준에 따름 • 동 정의서에 규정하지 않은 사항은 각 대학의 중장기 발전계획에 따라 수립한 자율혁신 계획서 및 관련 규정에 부합하게 자율적으로 판단·집행 • 사업비 회계관리: 산학협력단 회계 선택 • 사업비 지출 및 관리: 집행계획에 근거하여 처리하고, 증빙서류는 사업 종료 후 5년간 보관 • 사업비 비목 내 변경은 대학 자체지침(규정 등)에 따르며, 비목 간 변경은 대학 자체 심의·의결기구(대학혁신운영위원회) 심의를 통해 변경
전문대학 혁신지원사업 관리운영 규정	• 전문대학 혁신지원사업단 운영 전반 • 전문대학 혁신지원사업 제 위원회 운영 • 전문대학 혁신지원사업 사업비 중앙관리 • 전문대학 혁신지원사업 성과관리 및 자체평가 • 기타 사업추진에 필요한 사항
전문대학 혁신지원사업 운영 지침	• 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 기준 의거 세부기준 • 전임교원의 프로그램관련 특강, 비정규 강의 강사료 • 교재개발비(원고료), 회의비, 출장비 • 타 재정지원사업과의 중복집행 방지에 관한 사항 • 기타 부가적 업무 수행 경비

정부재정지원사업 관리위원회	• 중복투자 및 집행방지 관련 제도 마련 • 중복투자 및 집행방지를 위한 지속적인 모니터링 체계 구축 • 대학차원의 성과관리, 연계·조정, 부분적 통합, 사업통합 방안 등의 방식을 통해 사업간 유사성 및 중복성 해소 • 사업추진 체계 및 수행주체 구분 • 프로그램 간 기능 구분

[혁신지원사업 관리운영 규정 및 지침]

❑ 사업추진 조직 운영 계획

ㅇ 전문대학 혁신지원사업의 최고 의결 기구이자 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 기구로 '대학혁신위원회'를 설치함

ㅇ 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리 기구로 '대학혁신운영위원회' 운영

사업추진 조직	조직 구성	역할·기능	운영 방안
대학혁신 위원회	• 구성: 11인 이내 교내 인사 • 본교 교무위원 9인, 2인 이내의 재학생 • 위원장: 총장	• 전문대학 혁신지원사업 실행의 최고 의사결정 기구 • 혁신지원사업과 대학 비전 및 중장기발전계획의 정합적 추진에 관한 사항 • 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 관리 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획의 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 • 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 • 기타 사업추진에 관한 중요 사항	수시
대학혁신 운영 위원회	• 구성: 15인의 교내외 인사 • 본교 교무위원급 11인, 2인의 외부위원, 2인의 재학생 • 위원장: 사업단장	• 전문대학 혁신지원사업 전략과제 실행계획 수립 • 사업비 집행계획 수립 및 예산의 편성·변경 • 전문대학 혁신지원사업 운영 및 성과관리 • 규정(지침) 제·개정에 관한 사항 • 기타 사업추진에 관한 중요 사항	수시
자체평가 위원회	• 구성: 13인의 교내외 인사 • 본교 교직원 및 학생의 내부위원, 과반수 이상의 외부위원	• 사업성과평가를 객관적으로 평가하고 사업 추진과정 점검 및 환류 • 연차평가, 중간평가, 종합평가 등 정기평가 실시 전 자체평가 • 사업 참여 만족도 조사 분석 및 제언	연 2회 이상
사업비 관리 위원회	• 구성: 12인의 교내 인사 • 본교 교직원 • 위원장: 사업단장	• 사업추진 관련 중장기발전계획 전략과제, 실행과제 실행계획 점검 • 연차평가, 중간평가, 종합평가 실시를 위한 지원 • 핵심성과지표 달성도 제고 방안 수립 • 사업성과평가를 토대로 사업프로그램 및 제 규정 등 개선 • 사업 추진 성과 심의 및 개선 방안 수립	수시

❑ 사업의 추진을 위해 3개의 팀을 구성하고 역할을 분장함

구 분	역 할
사업운영지원팀	• 사업계획서 및 사업추진일정 총괄관리 및 조정 • 사업단위별 사업비 배정 협의 및 결정, 사업단위별 사업비 정산관리 • 그 밖의 사업지원 업무 관한 중요한 의사결정 • 사업 자체평가 결과 및 집행 결과 취합, 관리 • 각 위원회 준비, 운영, 결과 관리

교육혁신지원팀	• 교육, 학생지원 사업추진 방침 수립과 사업계획서 총괄 및 조정 • 사업 자체평가 결과 및 집행 결과 총괄 심의 • 교육, 학생지원 혁신영역 사업성과·자율성과 지표모니터링 및 관리
산학협력혁신지원팀	• 산학협력 관련 사업추진 방침 수립과 사업계획서 총괄 및 조정 • 산학협력사업 자체평가 결과 및 집행 결과 총괄 심의 • 산학협력 혁신 영역 사업성과·자율성과 지표모니터링 및 관리

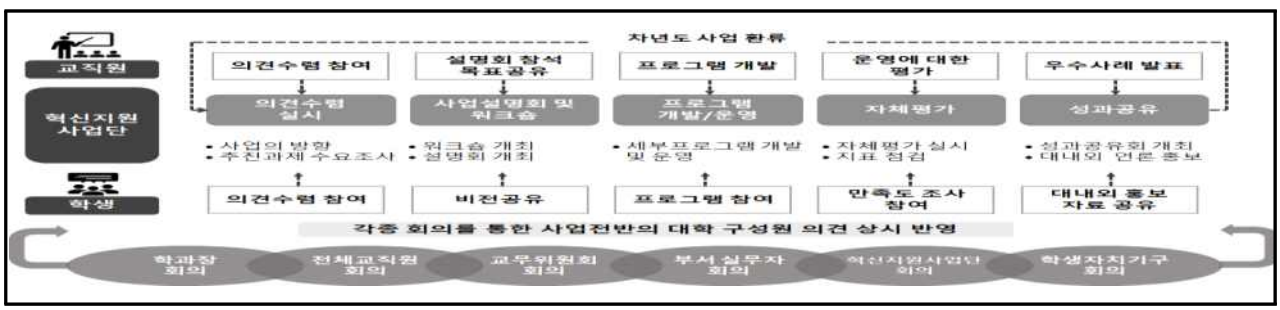
[혁신지원사업 팀 구성 및 업무분장표]

❑ 전문대학 혁신지원사업 조직 및 역할을 다음과 같이 구성 **증빙자료 4-3) 37page**

구성	성명	직위	주요업무	비고
사업단	성○현	단장	전문대학 혁신지원사업 총괄	-
사업운영 지원팀	구○경	팀장	전문대학 혁신지원사업 사업운영지원 총괄	전담인력
	권○서	팀원	전문대학 혁신지원사업 관리	전담인력
	홍○지	팀원	전문대학 혁신지원사업 관리	전담인력
교육 혁신 지원팀	김○영	팀장	전문대학 혁신지원사업 교육혁신지원 총괄	책임교수
	임○도	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	최○영	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	김○영	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	홍○아	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	채○현	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	김○영	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	박○인	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	박○경	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	박○은	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
산학협력 혁신 지원팀	정○봉	팀장	전문대학 혁신지원사업 산학협력혁신지원 총괄	책임교수(겸직)
	박○욱	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	박○묵	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	이○현	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	최○현	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	이○성	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	김○솔	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	김○람	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
사업 추진부서	김○한 외 31명	팀원	전문대학 혁신지원사업 추진, 시행	기존인력(겸직)
합계	54명			

❑ 다양한 대학 구성원과의 목표 · 전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

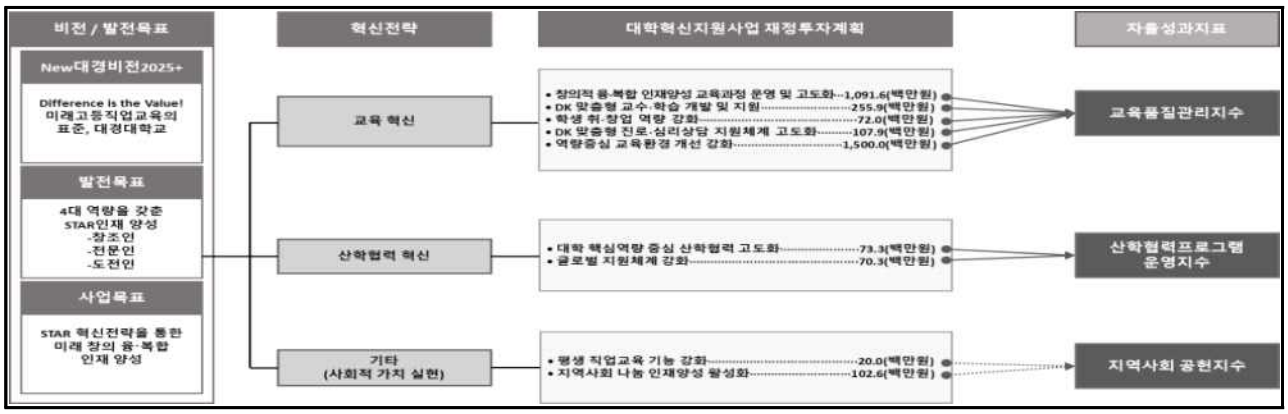
○ '구성원 참여·소통을 위한 규정'을 갖추고 대학의 주요 정책 결정 및 운영에 적극적으로 참여할 수 있도록 보장함



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 대학의 비전과 사업목표-혁신전략-재정투자계획-성과지표는 잘 연계되어 있으며 사업비 재정투입을 통해 창출되는 성과는 융합지표 설정함



❑ 대학의 재정지원사업 현황 분석 **증빙자료 4-4) 38~39page**

정부재정 지원사업명	분야	사업의 정체성	주요사업내용	사업비 (백만원)
전문대학 혁신지원사업	대학기본 역량 강화	대학의 교육체계 혁신 주도	• 역량기반 교육모델 창출 • 지역수요 중심 협력체계 구축 • 대학자원 지역사회 공유	17,894 ('22~'24)
전문대학 혁신지원사업 (지방 전문대학 활성화)	특성화 분야 역량 강화	대학의 특성화 분야 육성	• 특성화 분야 학사구조·제도 개편 • 특성화 분야 교육과정 개편·운영 • 특성성 분야 인재육성 지원 • 특성화 분야 교육여건 개선	2,185 ('23~'24)
LINC3.0사업	산학협력 고도화	지역산업 및 사회와 협력 기반 우수인력 양성 및 기업지원 및 창업 활성화	• 산학협력 체제 혁신 • 산학협력 네트워크 확대 • 비니지스 모델 창출	12,000 ('22~'27)
HiVE사업	지역사회 상생 평생직업교육	지역사회 정주를 위한 평생직업교육 생태계 구축	• 지역 공헌 거버넌스 활성화 • 특화분야 미래인재 양성 • Exp-Up Station 기반 평생직업교육 고도화	4,480 ('23~'24)
SCOUT사업	창업교육거점 기능강화	지역사회의 창업교육 허브(HUB)구축 운영	• 창업친화적 학사 인사제도 운영 • 우수 창업교육 콘텐츠 발굴 및 운영 • 지역 특화 창업표르고르매 구축 운영	2,000 ('23~'27)
대학일자리 센터사업	취업지원 강화	학생에게 특화된 원스톱 고용서비스 전달체계 역할	• 취창업지원 비교과 • 진로 및 취창업 상담지원 • 구직 지원	600 ('22~'24)
학교기업 지원사업	산학협력 활성화	학생 및 교원의 현장실습 및 연구에 활용	• 주류 생산 및 판매 • 현장실습 • 지역특화교육사업	600 ('22~'24)
합계(향후 3년~6년간)				39,574

○ 전문대학혁신지원사업(Ⅰ,Ⅱ)과 LINC3.0사업, HiVE사업을 유기적으로 연계하여 대학 생존과 경쟁력의 핵심인 교육혁신, 산학연 협력, 지역사회 공유·협력 등 3개 분야의 혁신과 체계 강화

❑ 재정지원사업 간 총괄 · 연계 방안

대학중장기 4대 추진 방향	사업 추진의 핵심 내용	연계를 통한 효율적인 시너지 창출		대학 중장기 성과지표
교육혁신 교육선진화 및 고도화 활동 전개	▪ **혁신지원사업** • 대학의 자발적 혁신 및 적정 규모화 • 대·내외 변화를 반영한 교육 기반 내실화 • 전문기술 인재의 취창업을 위한 다각도 지원 • 지역사회 연계 협력 • 교육의 질 관리 ▪ **LINC 3.0** • 산학협력을 통한 대학 경쟁력 제고 • 산업 맞춤형 인재 양성 모델 • 인재양성-기술협력 연계체계 강화 • 산학협력 지속성 강화 ▪ **HiVE 사업** • 지역 공헌 거버넌스 활성화 • 특화분야 미래인재 양성 • Exp-Up Station 기반 평생직업교육 고도화	혁신 사업	• 전반적인 교육체계 혁신 • 역량기반 교양·전공 교육과정 운영 • 학생중심 교육공간 구축 • 학습지원 및 교육 질 관리	1. 교육과정 개발운영 지수 2. 교육방법 성과 지수 3. 학사제도 선진화 지수 4. 교육환경 선진화지수 5. 교육품질 관리 지수
		LINC 3.0	• 산학친화형 교육혁신 • 산업분야 중심 인력 양성 • Exp-UP교육 체계 구축 • 산학친화형 학사제도	
		HiVE 사업	• 지역특화학과 교육과정 개발 연계 특성화분야 트랙 및 모듈 개발	
산학협력 혁신 지역 사회 밀착형 산학협력 체계 구축		혁신 사업	• 지역 수요중심 협력지원체계 구축 • 학생 취·창업 역량강화	1. 산학협력 성과 지수 2. 취창업 활성화 지수 3. 평생교육 성과 지수
		LINC 3.0	• 기업연계 프로젝트 • 지역 강소기업 지원 • ICC 구축 및 학과 브랜드화 • 상생하는 공유·협업 생태계 조성	
		HiVE 사업	• 지역특화분야 기업지원협력 연계 특성화분야 지역 정주형 취창업 지원	
학생지원혁신 역량있는 대경대인으로 성장 지원		혁신 사업	• 진로상담 지원체계 내실화 • 학습역량강화 프로그램 • 대학자원 지역사회 공유	1. 대학생활지원 지수 2. 학생복지지원 지수 3. 학습활성화 지수 4. 글로벌역량 강화 지수
		LINC 3.0	• 산업분야 중심 교육과정 확산 • 글로벌 및 비대면 교육 강화 • 특화된 취창업 역량 모델 창출	
		HiVE 사업	• 지역특화분야 학과 강의실·실습실 연계 특성화학과 강의실 구축	
대학경영혁신 교육중심의 대학 경영시스템 운영		혁신 사업	• 대학 인프로 강화 및 구축 • 대학 경영 성과관리 혁신	1. 대학 인프라 강화 지수 2. 행정혁신 지수 3. 대학 성과관리 지수
		LINC 3.0	• 산학협력 종합성과 관리 시스템 • 산학협력 장려 문화	
		HiVE 사업	• 지역특화분야 연계 특성화분야 교육제도 개선	

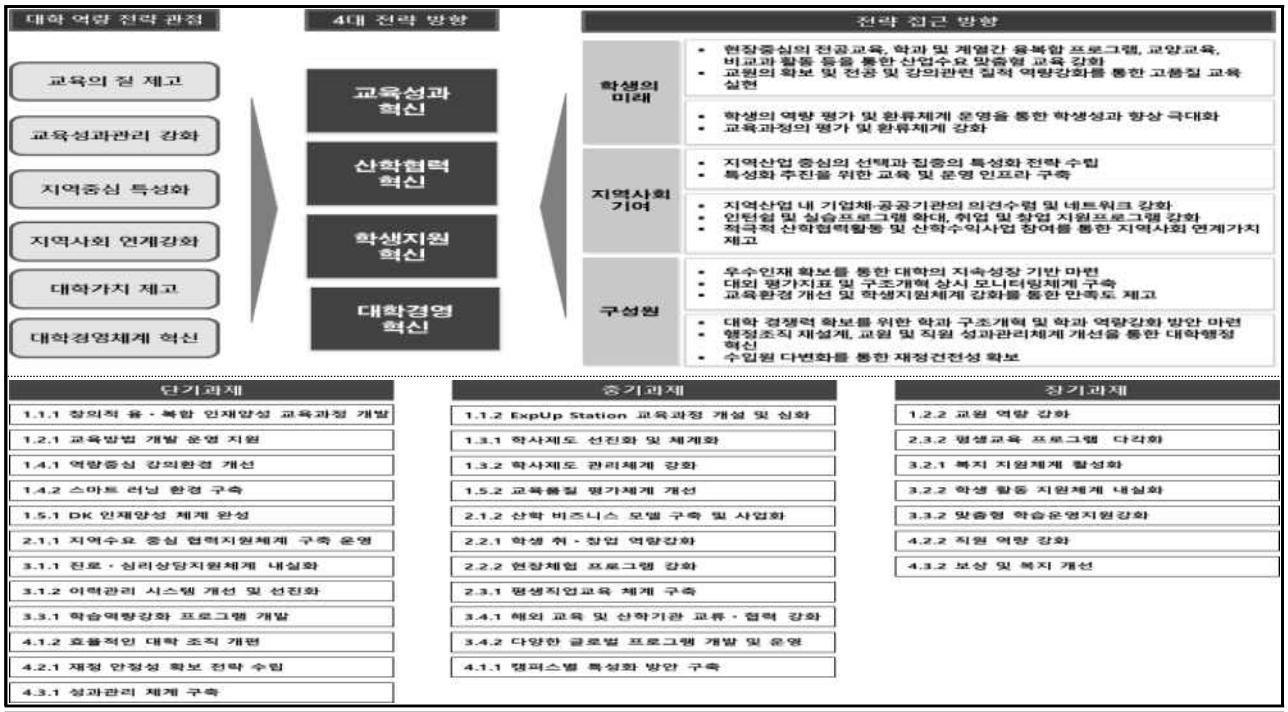
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

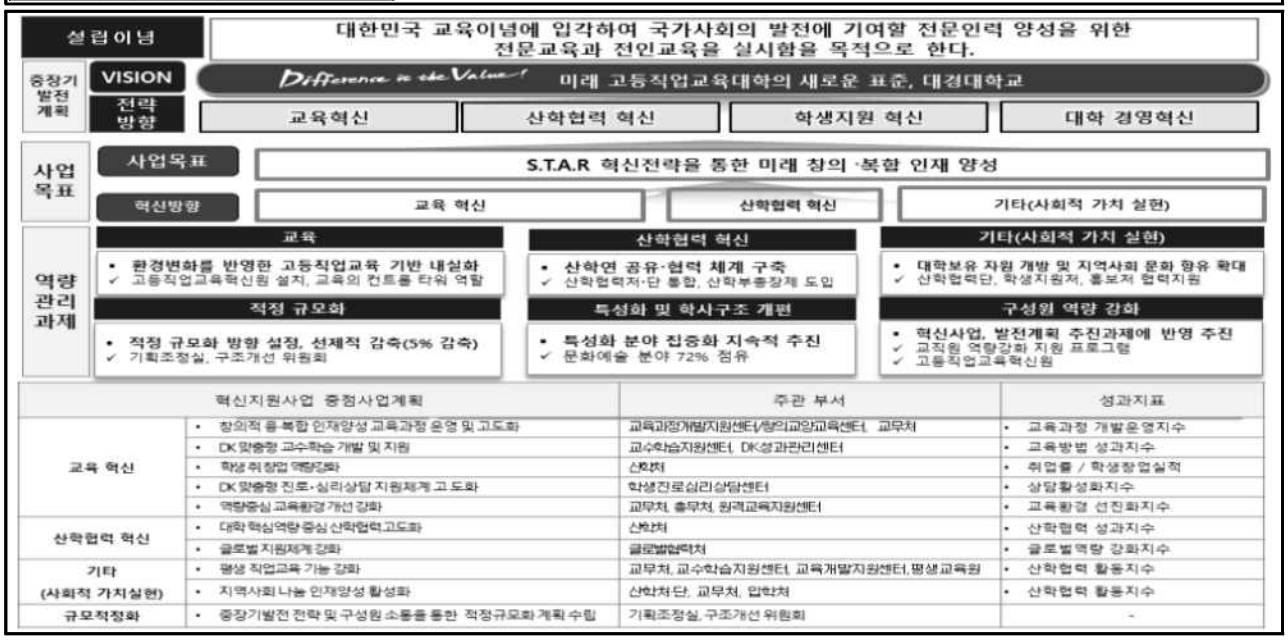
ㅇ 대학의 중장기발전계획 수립 시 SWOT분석을 통해 도출 4대 전략 방향을 설정하고 학생의 미래와 지역사회 기여, 구성원역량 강화에 대한 접근 방향 설정

ㅇ 대학의 전반적인 역량 관리를 위해 우선순위에 따른 기간별 과제를 선정하고 중점 과제를 선정

ㅇ 4대 전략방향, 15대 전략과제 및 30대 실행과제를 설정하고 혁신 중점과제 중에서 대학이 중점적으로 추진해야 할 중점사업을 혁신지원사업과 연계하여 추진

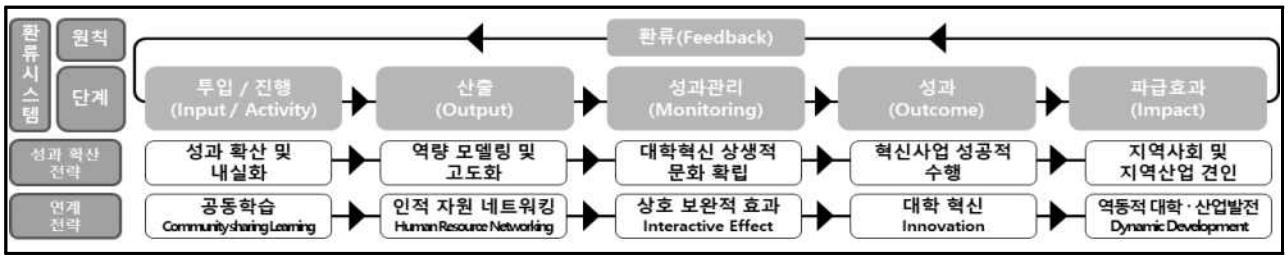
ㅇ 혁신지원사업에 포함되지 않은 과제는 타 재정지원사업과 연계하고 적정규모화 및 학사구조개편은 대학 중장기발전계획 이행과제로 지속적 추진





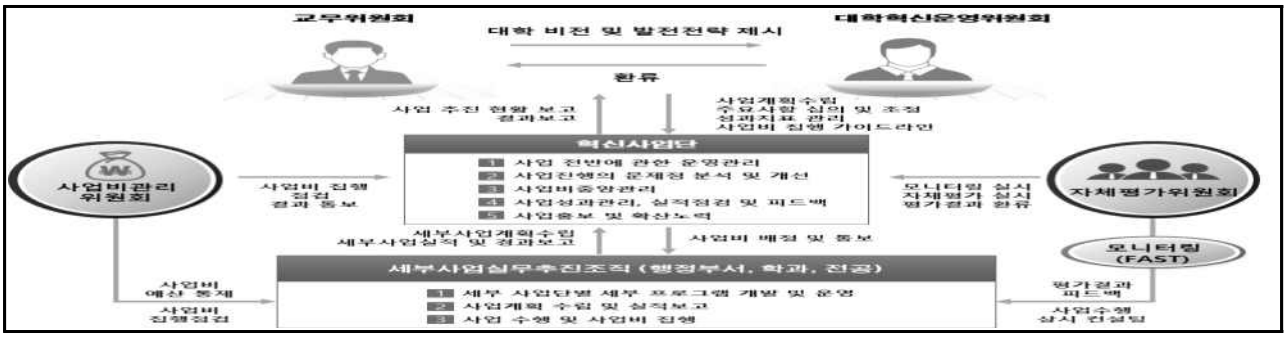
혁신지원사업 중점사업계획		주관 부서	성과지표
교육 혁신	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	교육과정개발지원센터/창의교양교육센터, 교무처	• 교육과정 개발운영지수
	• DK 맞춤형 교수학습 개발 및 지원	교수학습지원센터, DK성과관리센터	• 교육방법 성과지수
	• 학생 취창업 역량강화	산학처	• 취업률 / 학생창업실적
	• DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	학생진로심리상담센터	• 상담활성화지수
	• 역량중심 교육환경 개선 강화	교무처, 총무처, 원격교육지원센터	• 교육환경 선진화지수
산학협력 혁신	• 대학 핵심역량중심 산학협력고도화	산학처	• 산학협력 성과지수
	• 글로벌 지원체계 강화	글로벌협력처	• 글로벌역량 강화지수
기타 (사회적 가치실현)	• 평생 직업교육 기능 강화	교무처, 교수학습지원센터, 교육개발지원센터, 평생교육원	• 산학협력 활동지수
	• 지역사회 나눔 인재양성 활성화	산학처단, 교무처, 입학처	• 산학협력 활동지수
규모적정화	• 중장기발전 전략 및 구성원 소통을 통한 적정규모화 계획 수립	기획조정실, 구조개선 위원회	-

○ 대학의 역량 체계 환류 전략 시스템(투입・집행-실적-성과관리-성과-파급효과)의 대학 내 내재화 과정을 통해 혁신을 창출



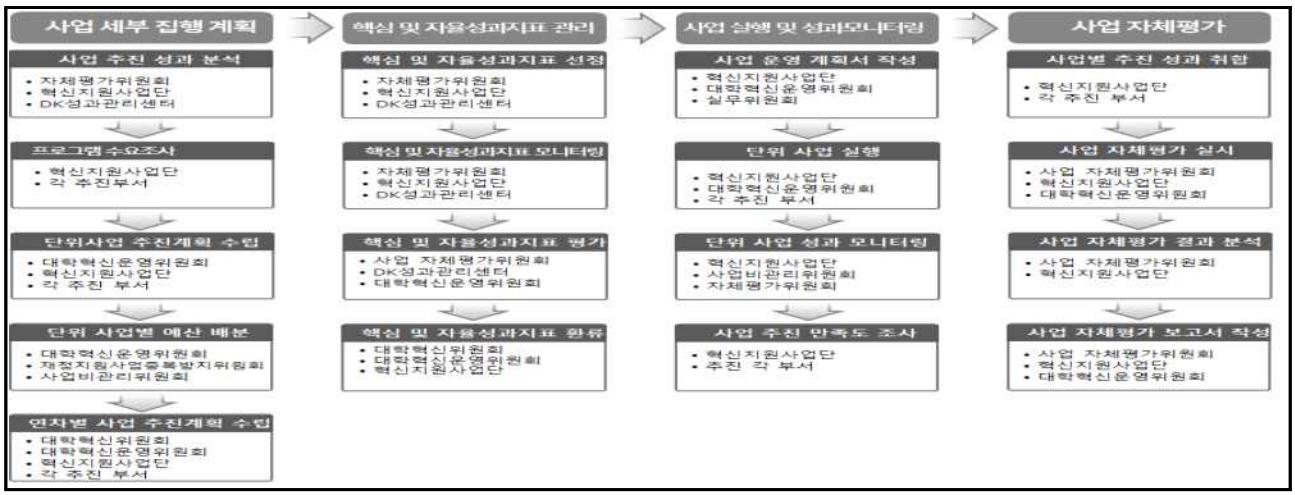
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

❑ 성과관리 추진 체계



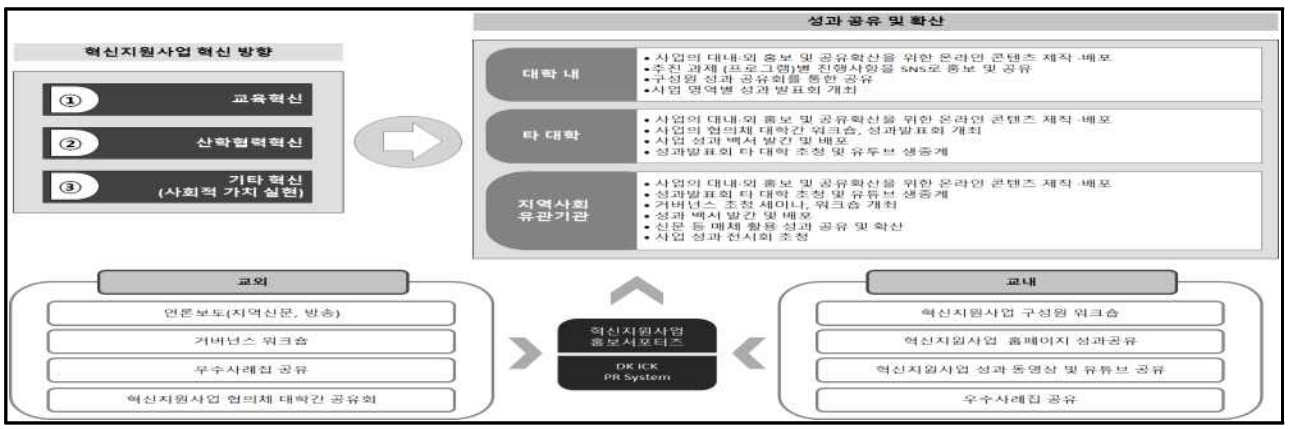
❑ 성과 모니터링 체계 및 자체 성과평가 계획

○ 효율적인 사업 추진 및 사업성과 창출을 위해 PDCA기반의 성과관리 방안 마련함



❑ 사업이 성과 지속 및 확산·환류 계획

○ 혁신지원사업의 성과를 지속적으로 유지 확산하기 위하여 대내·외 유기적 네트워크 구축을 확대하고, 매년 혁신지원사업 관계자가 참여하는 수시 및 정기적인 성과 공유 및 확산 세미나, 워크숍, 보고회 등을 통해 성과 공유 및 확산 활동 전개



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율	①교육품질 관리지수	점	76.3	77.0	77.5	77.7
성과	②산학협력 프로그램 운영지수	점	55.9	58.4	60.5	62.1
지표	③지역사회 공헌지수	점	64.0	87.9	95.4	95.9

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질 관리지수

증빙자료 4-5) 39~44page

지표명		기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
교육품질 관리지수		76.3	77.0	77.5	77.7
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 기업과 지역사회가 요구하는 인재 요건이 다양화됨에 따라 수요에 맞춘 역량기반 교육을 강화하기 위함 • 역량기반교육과정 개선·신설 과정 도입 활성화를 위해 자체평가체계고도화 및 내실화를 위한 활동 강화			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화와 관련 있음 • 역량기반 비교과 프로그램인 학습개발 및 지원, 진로·상담 상담 지원 체계 고도화, 학생 취·창업 역량 강화 과제와 관련 있음			
산출식		• (핵심역량지수×20%)+(비교과CQI지수×10%)+(전공CQI지수×30%)+(교양CQI지수×20%)+(대학CQI지수×20%)			
세부산출내용		• **기준값:** (54.2×0.2) + (89.6×0.1) + (80.8×0.3) + (71.9×0.2) + (89.3×0.2) = 76.3 • **측정방법** -핵심역량지수: (핵심역량점수×0.5)+(핵심역량 인증지수×0.5) -비교과 CQI 지수: {비교과 프로그램 CQI지수(학생취창업지원팀)×0.4}+{비교과 프로그램 CQI지수(학생진로심리상담센터)×0.3}+{비교과 프로그램 CQI지수(교수학습지원센터)×0.3} ・비교과 프로그램 CQI 지수: (프로그램 만족도×0.3)+(프로그램 참여율×0.3)+(프로그램 개선율×0.4) -전공 CQI 지수: (전공 교육만족도×0.2)+(전공 교육품질관리점수×0.3)+(전공 직무역량성취도×0.3)+(전공 교육품질 개선율×0.2) -교양 CQI 지수: (교양 교육만족도×0.2)+(교양 교육품질관리점수×0.3)+(교양 핵심역량성취도×0.3)+(교양 교육품질 개선율×0.2) -대학 CQI 지수: (대학CQI점수 평균-1)×25			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	• 사회 수요에 따른 핵심역량 구축, 핵심역량진단도구활용, 주기적진단, 핵심역량지수 실적 산출 • 교육과정의 지속적인 개선을 위해 학기 단위 교과목 교육품질관리 시행, 1년 단위 학과·교양·전공·대학자원 교육품질관리 시행, 2021년 기준 비교과 및 정규교육과정 CQI지수 실적 산출			
	측정가능성	• 핵심역량지수·비교과CQI지수·전공CQI지수·교양CQI지수(매년2월산출), 대학CQI지수(매년4월산출) 실적 집계 가능			
	달성가능성	• 매년 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과)운영 성과에 대해 지속적인 평가 및 개선 작업을 수행			
	목적부합성	• 교육과정 전반 자체평가 수행, 평가결과 기반으로 지속적인 품질 개선 노력이 필요함			
	적시성	• 매년 2월 학년의 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영이 종료된 시점에 평가가 시행되고 자체평가 시행됨			

① 현재값 산출 근거

하위지표명	핵심역량지수	현재값	54.2
산출식	(핵심역량점수 × 0.5) + (핵심역량 인증지수 × 0.5)		
담당부서	DK성과관리센터		
현재값 산출내역	지표명 / 현재값 핵심역량점수 / (4.0-1)×25 = 75 핵심역량 인증지수 - 학생역량 인증률 / (3.9×0.6) + (77.5×0.4) = 33.3 / 3.9 핵심역량 인증지수 - 역량인증제 재학생 만족도 / 77.5 ⇒ (75 × 0.5) + (33.3 × 0.5) = 37.5 + 16.7 = 54.2		
하위지표명	비교과 CQI 지수	현재값	89.6
산출식	{비교과 프로그램 CQI 지수(학생취창업지원팀)×0.4} + {비교과 프로그램 CQI 지수(학생진로심리상담센터)×0.3} + {비교과 프로그램 CQI 지수(교수학습지원센터)×0.3}		
담당부서	학생취창업지원팀, 학생진로심리상담센터, 교수학습지원센터		
현재값 산출내역	지표명 / 현재값 비교과 프로그램 CQI 지수 - 학생취창업지원팀 / 70.1 비교과 프로그램 CQI 지수 - 학생진로심리상담센터 / 107.4 비교과 프로그램 CQI 지수 - 교수학습지원센터 / 97.8 ⇒ (70.1×0.4) + (107.4×0.3) + (97.8×0.3) = 89.6		
하위지표명	전공 CQI 지수	현재값	80.8
산출식	(전공 교육만족도×0.2) + (전공 교육품질관리점수×0.3) + (전공 직무역량성취도×0.3) + (전공 교육품질 개선율×0.2)		

담당부서	교육과정개발지원센터
현재값 산출내역	지표명 / 현재값 전공 교육만족도 77.0 전공 교육품질관리점수 (4.67-1)×25 = 91.75 전공 직무역량성취도 65.8 전공 교육품질 개선율 90.7 ⇒ (77 × 0.2) + (91.75 × 0.3) + (65.8× 0.3) + (90.7 × 0.2) = 80.8 * 전공 직무역량성취도 현재값은 전공 교육 학업성취도 점수 반영, 2주기 사업 시 전공 직무역량성취도 산출 반영예정
하위지표명	교양 CQI 지수 / 현재값 71.9
산출식	(교양 교육만족도×0.2) + (교양 교육품질관리점수×0.3) + (교양 핵심역량성취도×0.3) + (교양 교육품질 개선율×0.2)
담당부서	창의교양교육센터
현재값 산출내역	지표명 / 현재값 교양 교육만족도 77.0 교양 교육품질관리점수 80.0 교양 핵심역량성취도 61.8 교양 교육품질 개선율 70.0 ⇒ (77 × 0.2) + (80 × 0.3) + (61.8 × 0.3) + (70 × 0.2) = 71.9 * 교양 핵심역량성취도 현재값은 교양 교육 학업성취도 점수 반영, 2주기 사업 시 교양 핵심역량성취도 산출 반영예정
하위지표명	대학 CQI 지수 / 현재값 89.3
산출식	(대학 CQI 평균점수-1)×25
담당부서	DK성과관리센터
현재값 산출내역	지표명 / 현재값 대학 CQI 지수 (4.57-1)×25 = 89.3 ⇒ 89.3

② 목표값 설정 근거

- 대학중장기발전계획 NEW 대경비전 2025+ 교육품질 고도화 KPI로 활용되는 지수로 대학의 중장기 목표 설정값 75.08보다 1.2점 높은 값으로, 현재값의 우수성을 고려하여 연 약 0.5점 상향 추진

하위지표	핵심역량 지수(0.2)	비교과 CQI 지수(0.1)	전공 CQI 지수(0.3)	교양 CQI 지수(0.2)	대학 CQI 지수(0.2)	합계
현재값	54.2	89.6	80.8	71.9	89.3	76.3
1차년도 목표값	54.5	90.0	81.0	72.5	90.0	76.7
2차년도 목표값	55.0	90.5	81.5	73.0	90.5	77.2
3차년도 목표값	55.5	91.0	82.0	73.5	91.0	77.7

성과 지표 목표값 달성 계획	추진 전략	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 고도화 • 역량중심 교육환경 개선강화 • DK 맞춤형 교수학습개발 및 지원 • DK 맞춤형 진로·심리 상담 지원 체계 고도화 • 학생 취·창업 역량 강화
	추진 방법	• 대학핵심역량기반 교양교육과정과 비교과 프로그램 연계하여 재학생의 핵심역량이 균형있게 성장하도록 맞춤형 지도, 학생이력통합관리시스템을 활용한 역량분석 및 프로그램 추천
	추진 내용	• 역량기반 교육품질관리 고도화, 역량중심 강의실·실험실습실 환경 선진화, 데이터기반 기초학습지원, 데이터기반 학습역량강화, 핵심역량 모델 활용 점검 및 핵심역량진단운영, 데이터기반 진로·심리 지원시스템 운영 및 고도화, 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화, 취업집중 서비스 프로그램 운영, 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영, 이력관리시스템 개선 및 고도화
기대 성과	단기 성과	• 강의환경 개선을 통한 실무중심 학습 역량 향상 • 역량진단을 통한 성과지표 관리 및 학생·대학의 성과관리 • 학생의 역량 강화를 통한 실무형 인재로 성장하기 위해 필요한 제반 서비스가 제공되고 관리됨
	중장기 성과	• 대학의 핵심역량기반 융·복합 인재양성 교육과정 운영으로 창의적 융·복합 인재 양성 • 미래사회 준비를 위한 진로상담 지원으로 진로 정서 안전성 확보 • 역량기반직업교육 우수성 유지·개선을 위해 대학 자체의 역량기반교육과정개발·운영·평가·개선 수행함

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력 프로그램 운영지수

중빙자료 4-6) 45~49page

지표명	기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
산학협력 프로그램 운영지수	55.9	58.4	60.5	62.1

지표 설정 근거	지표선정이유	• 학생과 산업체가 적극 참여하여 현장실무 및 산학친화형 인재양성 강화를 위한 혁신 성과 관리 필요
	세부내용(과제)와의 관련성	• 우수산업체발굴, 지역사회(기업)산학협력활동, 글로벌산학연 협력네트워크 확대, DK Global Challenge 프로그램, 학생 취창업역량강화 등과 연관 있음
산출식		• (①우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수×20%) + (②산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율×50%) + (③산학협력 프로그램 및 교육 만족도 지수×30%)
세부산출내용		• **기준값 :** 2학기 종료 후 (50×0.2) + (35.9×0.5) + (93.0×0.3) = 55.9 • **측정방법 :** 지표산출 관련 DATA를 각 부서로부터 받아 분석 ① 우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수= (국내 산업체 및 기관 신규 발굴 건수×1) + (국외 산업체 및 기관 신규 발굴 건수×5) ② 산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율(※ 재학생 수 당해연도 4.1 기준) = (대학핵심역량 중심 산학협력고도화프로그램 이수학생 수 + 글로벌지원체계 강화프로그램 이수학생 수) ÷ 재학생수 × 100 ③ 산학협력프로그램 및 교육 만족도 지수(※ 평균 만족도(5점 만점) 100점 환산값) = (대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화 프로그램 만족도 + 글로벌 지원체계 강화 프로그램 만족도) ÷ 2 × 20

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구체성	• 신규 산업체 발굴 및 관리와 수요를 반영한 산학친화형 프로그램 운영
측정가능성	• 신규 산업체 발굴, 프로그램 운영 결과 보고서 등 정량 실적 집계 가능
달성가능성	• 우수 산업체 지속적 발굴과 산학친화형 프로그램 운영을 통해 목표치를 달성할 수 있음
목표부합성	• 우수 산업체 발굴 및 협력 활동을 통해 산학협력 활성화 및 고도화 가능
적시성	• 매 학년도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준으로 산학협력 프로그램 활동 실적 산출

① 현재값 산출 근거

지표	현재값	산출내용			
우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수	50.0	구분	2021년 실적		
		국내 산업체 및 기관 신규 발굴	30건		
		국외 산업체 및 기관 신규 발굴	4건		
		(30건×1) + (4건×5) = 50			
산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율	35.9	구분	2021년 프로그램	2021년 실적	
		대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	Blue-Chip 우수산업체 및 취업사제동행서비스	159명	1,125명
			우수산업체 CEO특강 및 현직자 직무특강	754명	
			국내경연대회/공모전 지원	212명	
		글로벌 지원체계 강화	해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십	7명	262명
			국제자격증 취득 프로그램	64명	
			원어민 어학교육	65명	
			외국인 전문가 초청 특강	96명	
			외국인 유학생 대상 Caring 프로그램	30명	
		(1,125 + 262) ÷ 3,861 × 100 = 35.9			
산학협력 프로그램 및 교육 만족도 지수	93.0	구분	2021년 프로그램	2021년 만족도	
		대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	Blue-Chip 우수산업체 및 취업사제동행서비스	4.6	4.6
			우수산업체 CEO특강 및 현직자 직무특강	4.6	
			국내경연대회/공모전 지원	4.7	
		글로벌 지원체계 강화	해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십	4.8	4.7
			국제자격증 취득 프로그램	4.5	
			원어민 어학교육	4.7	
			외국인 전문가 초청 특강	4.7	
			외국인 유학생 대상 Caring 프로그램	4.7	
		(4.6+4.7) ÷ 2 × 20 = 93.0			

② 목표값 설정 근거

• 현재값 대비 매년 ①우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수는 2~3%, ②산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율은 2.5% 내외 ③산학협력프로그램 및 교육 만족도 지수는 1% 향상값을 목표값으로 설정

구분	산출식	목표값
현재값	(50.0×0.2) + (35.9×0.5) + (93.0×0.3)	55.9
1차년도	(52.2×0.2) + (38.4×0.5) + (94.0×0.3)	57.8
2차년도	(55.1×0.2) + (40.9×0.5) + (95.0×0.3)	60.0
3차년도	(57.9×0.2) + (43.4×0.5) + (96.0×0.3)	62.1

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	• 기업체 요구인력과 대학 배출인력과의 격차 극복을 통한 기업 친화형 전문인력 발굴 • 기업 맞춤형 전공역량 강화 교육을 통해 현장 실무형 인재 양성
	추진방법	• 국내외 우수산업체 발굴 및 관리를 통한 산학협력 교류 활성화로 현장실습·인턴십 등 취창업 기회 제공 • 취·창업역량강화 프로그램 운영을 통한 취업률 제고
	추진내용	• 국내·외 우수 산업체 및 기관 발굴/ 기업 친화형 전공역량 강화를 위한 프로그램 운영
기대 성과	단기성과	• 기업 요구직무능력 강화로 우수기업 현장실습, 인턴십 등을 통한 취업연계 가능
	중장기성과	• 프로그램 질 관리체계 구축·운영 및 지속적 관리를 통한 대학중장기발전계획과 연계한 산학협력 혁신 성과 기대

3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수 (증빙자료 4-7) 49~52page)

지표명		기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
지역사회 공헌지수		64.0	87.9	95.4	95.9
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 성인학습자 대상 평생직업교육, 진로체험 교육 서비스 제공 등을 통한 지역사회 공헌 역할 담당, 대학이 지역사회에 공헌하는 것에 대한 정량적 목표를 설정하는 등 체계적인 관리를 위해 자율성과지표로 설정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 기타혁신의 평생직업교육 기능 강화 과제, 지역사회 나눔 인재양성 활성화와 연계된 성과지표 • 평생직업교육프로그램 다각화, 대학특화분야 지역사회 향유 확대, 자원공유를 통한 지역사회직업교육진로 지원 성과 관련 지표			
산출식		• (평생직업교육 활성화 지수 × 40%)+(지역사회공헌 활성화 지수 × 60%)			
세부산출내용		• **기준값:** (32.1×0.4) + (85.2×0.6) = 64.0 • **측정방법** 1. 평생교육 활성화 지수= {(평생직업교육 프로그램 수강인원/계획인원)×100}×0.6 + (평생직업교육 만족도)×0.4 2. 지역사회공헌 활성화 지수= (공연예술 확산×0.3)+(지역사회 봉사×0.3)+(지역사회 진로교육×0.4) ⓐ 공연예술 확산= {(지역사회공헌 예술 향유건수/계획건수)×100}×0.6 + (참여자 만족도)×0.4 ⓑ 지역사회 봉사= {(교육연계 지역봉사 건수/계획건수)×100}×0.6 + (참여자 만족도)×0.4 ⓒ 지역사회 진로교육= {(지역연계 진로체험 참여인원 수/계획인원 수)×100×0.6 + (참여자 만족도)×0.4			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	• 지역사회 공헌 프로그램의 계획, 이용자, 만족도 등은 수치 및 척도로 구체성 있음 • 평생직업교육과정 운영결과, 상담실적 등은 정량적 수치로 구체성 있음			
	측정가능성	• 지역사회 공헌 프로그램 제공 담당부처(교무처, 입학처, 산학처 등)에서 프로그램 계획 및 운영결과 보고 과정에서 정량적 수치 측정 가능 • 평생직업교육과정 운영 담당부처(교무처, 평생교육원 등)에서 프로그램 계획 및 운영결과 보고과정에서 정량적 수치 측정 가능			
	달성가능성	• Exp-Up Station 등 다양한 체험 시설을 보유하고 있으며, 지역사회와 연계한 다양한 문화예술 공연을 지역사회에서 하고 있으며, 다양한 평생직업교육 과정을 개설하여 운영함으로 목표치 달성 가능			
	목적부합성	• 지역사회공헌활동의 중요 사업인 평생직업교육기능강화, 지역사회나눔인재양성 활성화 목적에 적합한 정량적 지수			
	적시성	• 각 프로그램을 제공 후 만족도 조사 실시, 모든 프로그램 운영 종료 시 운영결과 보고			

① 현재값 산출 근거
• 현재값 : (32.1×0.4) + (85.2×0.6) = 64.0
• 산출내역
1. 평생직업교육 활성화 지수: (0×100×0.6) + (80.3×0.4) = 32.1

하위 지표	현재값	1차년도	2차년도	3차년도
평생직업교육 프로그램 수강인원	0	51	65	86
프로그램 제공 계획인원	0	60	72	86
평생직업교육과정 만족도	80.3	82	86	90

2. 지역사회공헌 활성화 지수: (83.8 ×0.3) + (85.7 ×0.3) + (85.9×0.4) = 85.2

하위 지표		현재값	1차년도	2차년도	3차년도
ⓐ 공연예술 확산	지역사회 공연예술 향유 건수	8	12	15	20
	계획건수	10	15	17	20
	참여자 만족도	89.5	90	91	92
ⓑ 지역사회 봉사	교육연계 지역봉사 건수	11	12	15	20
	계획건수	12	15	17	20
	참여자 만족도	76.7	84	85	86
ⓒ 지역사회 진로교육	지역연계 진로체험 참여인원	248	255	360	500
	계획인원	280	300	400	500
	참여자 만족도	81.8	84	87	90

② 목표값 설정 근거
• 성인학습자 평생직업교육운영의 1차년도 수혜인원 60명 목표로 해당연도 각 20%(12명) 연간 균등 상승 목표치 설정
• 평생직업교육 만족도는 현재값을 고려 3차년도 90점 목표로 연차별 만족도 4점 균등 상승을 목표치로 설정
• 지역사회공헌 공연예술건수, 지역봉사건수 등 목표달성률 약 80~85%에서 100% 도전적 목표치 설정
• 각 지표별 만족도는 현재값(3개년)을 고려하여, 공연예술 참여자 만족도는 연차별 만족도 각 1점 상승을 목표치로 설정, 지역사회 봉사 참여자 만족도는 현재값을 상회하는 도전적 목표치로 시작하여 연차별 만족도 각 1점 상승을 목표치로 설정, 진로체험 참여자 만족도는 3차년도 90점을 목표로 연차별 만족도 각 3점 상승을 목표치로 설정

성과지표 목표값 달성계획	추진전략	• 지역사회 공헌 프로그램의 계획, 이용자, 만족도 등은 수치 및 척도로 구체성 있음 • 평생직업교육과정 운영결과, 상담실적 등은 정량적 수치로 구체성 있음
	추진방법	• 지역사회 공헌 프로그램 담당부처(교무처, 입학처, 산학처 등)의 프로그램계획 및 운영결과 보고과정 측량가능 • 평생직업교육과정 담당부처(교무처, 평생교육원 등)는 프로그램운영계획 및 운영결과 보고과정에서 측정가능
	추진내용	• Exp-Up Station 등 체험시설, 지역사회 연계된 다양한 문화예술 공연, 평생직업교육 과정 개설운영으로 목표치 달성 가능
기대 성과	단기성과	• 지역사회공헌 활동의 중요 사업인 평생직업교육기능강화, 지역사회나눔 인재양성 활성화 목적에 적합한 정량적 지수
	중장기성과	• 각 프로그램을 제공하고 나면 만족도 조사를 실시하며, 모든 프로그램 운영 종료 시 운영결과 보고

전문대학 혁신지원사업

[별첨1] 교육혁신 추진 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 21세기 직업교육은 강의보다 철저히 현장중심 교육을 통해 현장에서 창의적으로 문제를 해결하는 인재 양성
- (고객(시장)기반 직업교육, Exp-Up 교육) 기존 실습·강의실 내 직무 시뮬레이션 수업을 통한 직무중심 직업교육을 캠퍼스 내 교내사업장을 구축하여 실제 고객(시장) 대상 실전교육으로 직무수행을 넘어 고객(시장)의 요구에 따른 창의적 문제해결형 멀티플레이어 인재양성 교육

※ Exp-Up 교육 : 산업체가 요구한 직무능력의 Experience(실무경험) Upgrade(향상)를 위해 Exp-Up Station(교내 사업장)을 활용한 현장 기반 실무 교육

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

중빙자료 5-1) 53~61page

교육혁신 추진전략 도출과정 및 결과

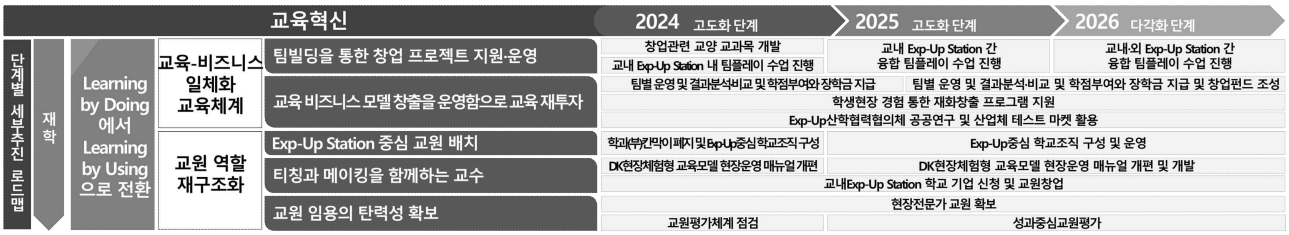
지역여건	산업여건	대학여건	추진전략 방향
• 대경권의 인구감소 대응하는 입학·취업 전략수립 • 신기술과 문화중심 사회 트랜드 정착 • 경산시 내 美뷰티산업 육성을 주요 정책 추진 • 경상북도의 문화서비스 정책의 확대와 삶의 질 향상 정책	• 대구경북지역은 융복합기술산업 관광문화산업을 주력 산업화 • 지역 연계형 문화관광 콘텐츠 개발 사업 추진 • 신산업 성장(문화예술, 반려동물 등) • 인력 수급 미스매칭으로 재취업자, 경력자 선호	• 경북권 최대규모의 대학 • 문화예술 중심의 특성화 실적 보유 • 차별화된 DK형 현장체험 교육(Exp-Up) 정착 • 공연예술 특화대학으로 지역사회 이미지 좋은 • 전국 유일의 학과 다수 보유	• 발전비전 -Difference is the Value! 미래 고등직업교육의 표준, 대경대학교 • 특성화 비전 - DK현장경험형 교육모델 및 산학협력체계를 통한 문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성

전공선택 및 진로 지원 내실화

학사구조·제도 유연화	학사 유연제 추진현황
• DK Exp-Up교육종합지원단 규정 제정(2021.09.10.) • 집중이수제(집중이수제 규정 제정 2021.07.09.) • 소단위 전공과정(나노/마이크로디그리), 융합 및 연계트랙(2023년, 2024년 전공직무간 연계 융·복합 교육과정 개발) • 전과제도(제정 2000.09.01., 개정 2023.08.01.) • 선행경험학습인정제(학습경험 학점인정제 규정 제정 2021.09.10.) • 학점인정제(전공직무봉사, 전공 관련 비교과 활동 30시간 1학점 정규학점으로 인정)	• 2023학년도 집중이수제 27개 학과, 2,527명 인정 • 2023학년도 DK창의교과목53개, DK신산업교과목13개, 마이크로트랙14개 개발 - 2023학년도 DK창의교과목 1명 수강, DK신산업교과목 531명 수강) • 2024학년도 33 개 트랙 개발(나노디그리: 해당트랙 내 6학점 이상 이수, 마이크로디그리: 해당 트랙 내 8학점 이상 이수) • 2023학년도 1학기 3명 전과, 2학기 25명 전과 • 2023학년도 학습경험 학점인정 8학과 13명 • 2023학년도 전공직무봉사 33명 이수

3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

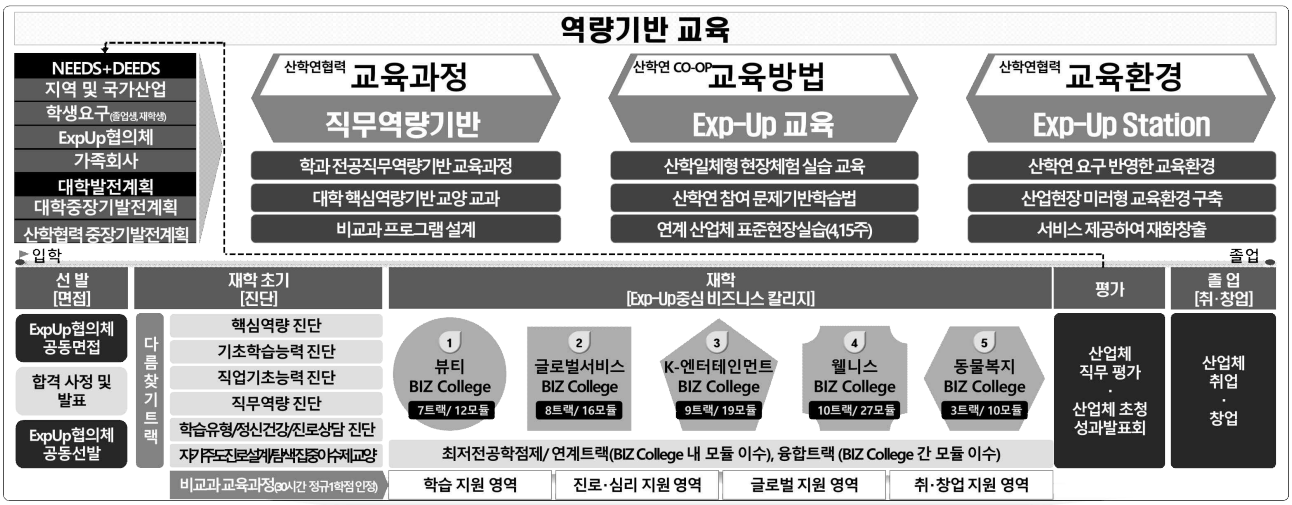
교육혁신				2024 고도화 단계	2025 고도화 단계	2026 다각화 단계
단계별 세부추진 로드맵	모집	전문대학형 벽 허물기	Exp-Up Station 중심 학과구조개편	자율전공학부 학생 모집	자율전공학부 60명 학생 입학 및 자기설계지도	자율전공학부 70명 학생 입학 및 자기설계지도
				Exp-Up 중심 비즈니스 칼리지 광역형 학생 모집	모집단위 광역화 관련 학칙 정비 및 시행	모집단위 광역화에 따른 정원 재구조화
					모집단위 광역화 모집시스템 강화	관련 규정 지속 검토 및 시스템 보완
				비즈니스 칼리지별 산업수요 맞춤형 지원체계 구축	비즈니스 칼리지별 트랙 및 모듈 체계 교육과정 개발	트랙 및 모듈 교육과정 및 비교과 운영
					트랙 및 모듈 체계 관련 규정 정비	트랙 및 모듈 교육운영에 대한 통합정보시스템 보완
	재학		Exp-Up Station 중심 융·복합교육 실현	전공 간 벽허물기-멀티플레이어 인재 양성	Exp-Up Station 내 멀티플레이 수업 강화(영역 내 멀티플레이어)	Exp-Up Station 간 멀티플레이 수업 강화(다영역 멀티플레이어
				학생선택권 강화	졸업요건(전공이수학점)관련 지침점검	전공 및 교양 학점 축소 검토
				전공선택권 보장	전과 제한요소 축소	전과 횟수 자율화
					전공개설학점 축소	전공인증교과목 확대
				선행경험학습 학점인정범위 확대	평생학습지원센터 학습경험 학점인정제 시행	학습경험 학점인정제 확대 방안 재검토 및 규정 정비

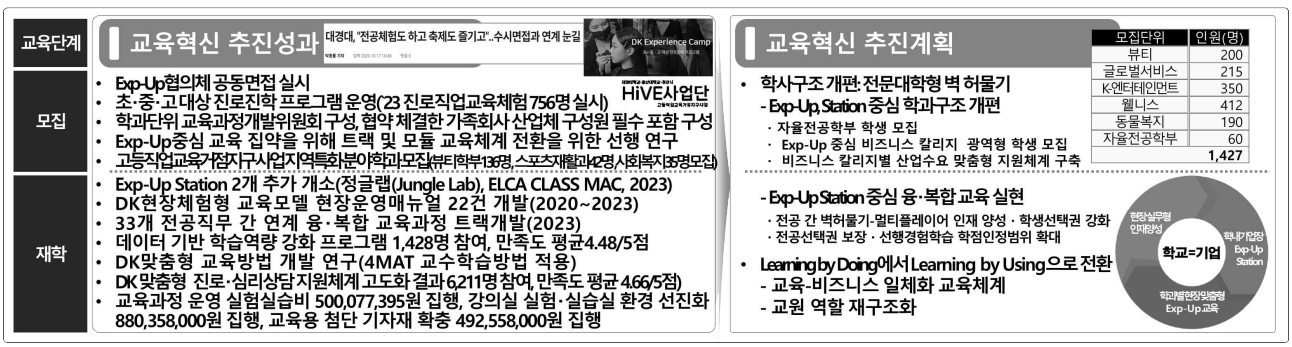


4 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

중빙자료 5-1) 53~55page
5-2) 62~95page

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획





가. 세부 추진 내용(학사구조 개편: 전문대학형 벽 허물기)

1 추진배경 및 목표

프로그램명	전문대학형 벽 허물기
추진 배경 및 필요성	• 융합적 사고력을 지닌 산업수요 맞춤형 인재양성의 필요성 대두 • 학생-산업체-지역사회가 요구하는 우수인재 양성을 위한 대학 내 벽 허물기를 통한 다양한 교육수요 대응 • 학생들의 전공선택 수월성 확보에 따른 혁신적인 학사제도 도입 필요
세부과제	• Exp-Up 중심 학과구조 개편/ Exp-Up Station 중심 융·복합 교육실현
실행과제	• 자율전공학부 학생 모집/ Exp-Up 중심 비즈니스 칼리지 광역형 학생 모집/ 비즈니스 칼리지별 산업수요 맞춤형 지원체계 구축 • 전공 간 벽 허물기-멀티플레이어 인재양성/ 학생선택권 강화/ 전공선택권 보장/ 선행경험학습 학점인정범위 확대
달성목표	• 모집 제도 정비와 고객(시장)기반 직업교육(Exp-Up) 강화

2 세부내용 1 : Exp-Up Station 중심 학과구조 개편 핵심

(1) 세부과제 개요

세부과제	Exp-Up Station 중심 학과구조 개편
추진부서	• DK Exp-Up교육 종합지원단, 교학처, 고등직업교육혁신원, 대학혁신지원사업단

실행과제	• 자율전공학부 학생 모집 - 운영 및 전공배정 규정 마련, 교육과정 개발(교양 교과목+BIZ College단위 추천 전공 교과목 편성) • Exp-Up 중심 비즈니스 칼리지 광역형 학생 모집 - "무전공 선발"의 대안으로 유사분야 광역화를 통한 융합, 통섭교육 실현, 학생의 진로 스펙트럼 확대로 유연하고 탄력적인 진로설계 제공
	• 비즈니스 칼리지별 산업수요 맞춤형 지원체계 구축 - 칼리지별 특화모델 구축(교육+산학+창업)을 위한 지원 조직 강화 - 산업체 요구 및 창업 요구를 반영하여 교육효과 검증 및 개선

(2) 추진계획('24~'26년)

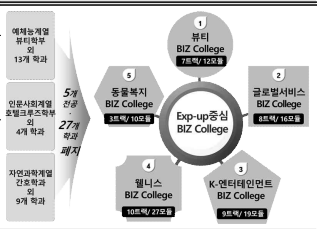
❑ 추진일정

중빙자료 5-1) 53~55page
5-2) 66~71page

프로그램명	2023(실적)	2024	2025	2026
자율전공학부 학생 모집	• 전공직무 간 연계 융복합 교육과정 개발 • 트랙 및 모듈 교육체계 개발 연구 • 콜로키움 연구활동(수요 맞춤형 교육과정을 위한 레고형 교육체계 구축) • DK현장체험형 교육모델 현장운영 매뉴얼 3건 개발	• **자율전공학부 학생 50명 모집 및 교육과정 개발**	• **자율전공학부 60명 입학 및 자기설계지도**	• **자율전공학부 70명 입학 및 자기설계지도**
Exp-Up 중심 비즈니스 칼리지 광역형 학생 모집		• 모집단위 광역화 관련 학칙 정비, 시스템 강화 • BIZ College단위 교육과정 개발	• 모집단위 광역화에 따른 정원 재구조화 • 관련 규정 지속 검토 및 시스템 보완	• 모집단위 광역화에 따른 정원 재구조화 • 제도 재정비, 절차 및 방법 간소화와 질관리 방안 마련
비즈니스 칼리지별 산업수요 맞춤형 지원체계 구축		• 교육체제 전환에 따른 규정 정비 및 교육과정 개발 • 트랙 및 모듈 교육운영에 대한 통합정보시스템 보완	• 비즈니스 칼리지별 트랙 및 모듈 체계 교육과정 운영 • 비교과 교육과정 운영(전공직무봉사 학점 인정)	• 비즈니스 칼리지별 트랙 및 모듈 체계 교육과정 운영 • 비즈니스 칼리지별 트랙 및 모듈 교육과정 개편·개선

❑ 추진내용 및 방법

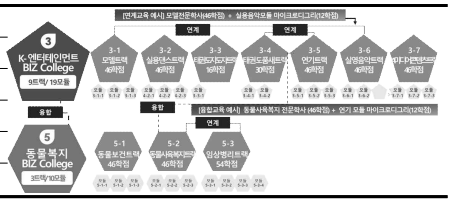
실행과제	추진내용 및 방법
자율전공학부 학생 모집	• 자율전공학부 도입을 위한 정책로드맵 수립 및 교육과정 개발
Exp-Up 중심 비즈니스 칼리지 광역형 학생 모집	• **Exp-Up 중심 비즈니스 칼리지 광역형 학생 모집** **- 32개 모집단위를 5개 융합 비즈니스 칼리지로 통합 선발** **- 비즈니스 칼리지 트랙 및 모듈 개발 및 홍보(복수학위, 디그리과정)**
비즈니스 칼리지별 산업수요 맞춤형 지원체계 구축	• 트랙 및 모듈 교육 체제 전환(모듈별 학점 범위 최소8, 최대18학점) - 교육 체제 전환에 따른 규정 제·개정(최소전공학점제 등) - 교육과정 개발 및 운영에 대한 통합정보시스템>수업 정비 - 최저전공학점으로 인해 부족한 전공역량을 비교과 프로그램 개발 및 운영으로 보완



3 세부내용 2 : Exp-Up Station 중심 융·복합 교육 실현

(1) 세부과제 개요

세부과제	**Exp-Up Station 중심 융·복합 교육실현**
추진부서	• DK Exp-Up교육 종합지원단, 교무처, 고등직업교육혁신원, 대학혁신지원사업단
실행과제	• 전공 간 벽허물기-멀티플레이어 인재 양성 • 학생선택권 강화 • 전공선택권 보장 • 선행경험학습 학점 인정범위 확대



(2) 추진계획('24~'26년)

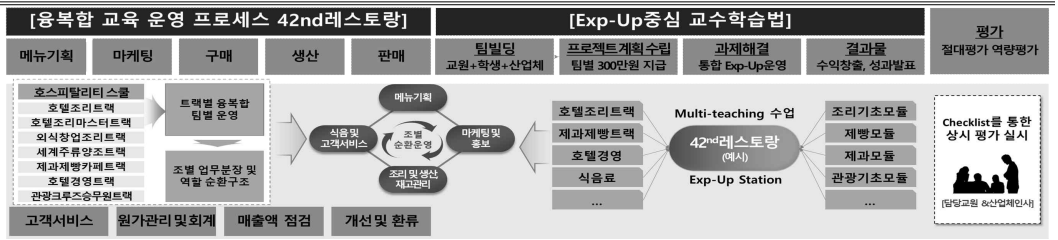
❑ 추진일정

중빙자료 5-1) 53~61page
5-2) 63~71page

프로그램명	2023(실적)	2024	2025	2026
전공 간 벽허물기-멀티플레이어 인재 양성	• 평생학습지원센터 운영 규정 제정 • 학습경험 학점인정제 규정 개정 및 13명 인정 • 전과규정 개정 • 전공직무 간 연계 융복합 교육과정 운영 • 역량기반 교양 교육과정 개발 및 개편	• Exp-Up Station 내 멀티플레이 수업 강화(영역 내 멀티플레이어)	• Exp-Up Station 간 멀티플레이 수업 강화(영역 내 멀티플레이어)	• Exp-Up Station 간 멀티플레이 수업 강화(다영역 멀티플레이어)
학생선택권 강화		• 졸업요건(전공이수학점)관련 지침점검	• 전공 및 교양 학점 축소 검토	• 온라인강좌 학점인정 수강대상 확대
전공선택권 보장		• 전과 제한요소 축소 • 전공개설학점 축소	• 전과 횟수 자율화 • 전공인증교과목 확대	• 전공인증교과목 확대
선행경험학습 학점 인정범위 확대		• 평생학습지원센터 학습경험 학점인정제 시행	• 학습경험 학점인정제 확대 방안 재검토 및 규정 정비	• 학습경험 학점인정제 확대 방안 재검토 및 규정 정비

❑ 추진내용 및 방법

실행과제	추진내용 및 방법
전공 간 벽허물기-멀티플	• Exp-Up Station 운영의 전 과정(기획, 설계, 생산, 판매, 평가)에 학생이 주도적으로 참여하도록 지도하여 영역 내·다영역 멀티플레이어 양성

레이어 인재 양성	
학생선택권 강화	• 학생선택권 강화를 위한 전공이수학점 인정범위 지침 마련 - 졸업학점 중 전공 교과 46학점(3년제 과정 69학점, 4년제 과정 100학점) 이상 이수(학칙 제51조(졸업) 규정 검토
전공선택권 보장	• 전과시기 조정 및 전과가능 횟수 확대 규정 마련 - 전과 및 전공변경은 재학중 1회에 한함(학칙 제29조(전과 및 전공변경)) 규정 검토
선행경험학습 학점 인정범위 확대	• 학습경험 학점인정제 규정의 지속적 점검을 통한 평생교육 활성화 - 학점인정 제도 홍보, 운영 및 학점인정 범위 확대를 위한 규정 점검

❑ 기대효과

정량	정성
• 연계·융합 교육과정 지원체계 Exp-Up중심 교육과정 개편 5건 • 연계·융합트랙 이수학생 증가 • 유연학사제도 관련 규정 개편 • 학생선택권 강화에 따른 비교과 프로그램 운영 확대	• 학생 광역모집, 지속적 학과 구조 개편 통한 경쟁력 제고 • 수요자 맞춤형 학사제도 운영으로 교육수요자 만족도 제고 • 학사제도의 지속적 점검, 개편 등을 통한 학생 선택권 확대 • 학문가 벽 허물기 통한 글로컬 교육 수요 대응

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(교육혁신: Learning by Doing에서 Learning by Using으로 전환) 핵심

1 추진배경 및 목표

프로그램명	Learning by Doing에서 Learning by Using으로 전환
추진 배경 및 필요성	• (강의실이 없는 전문대학) 21세기 지식정보화 사회의 교수-학습 패러다임 변화를 적용하여 기존 실습·강의실에서 실시되던 시뮬레이션 수업의 한계를 극복하여 실제 산업현장인 교내 사업장(Exp-Up Station)을 캠퍼스 내에 구축하여 실제 고객 대상 실전 교육을 통해 현장에 즉시 투입 가능한 멀티플레이어 인재 양성 필요
세부과제	• 교육-비즈니스 일체화 교육체계 완성/ 교원 역할 재구조화
실행과제	• 팀빌딩을 통한 창업 프로젝트 지원·운영/교육 비즈니스 모델 창출을 운영함으로 교육 재투자 • Exp-Up Station 중심 교원 배치/ 티칭과 메이킹을 함께하는 교수/ 교원 임용의 탄력성 확보
달성목표	• 단순히 경험(doing)하는 것에서 더 나아가 실무경험을 향상하기 위해 지식을 능동적으로 사용함으로써 액티브 러닝(Active Learning)을 실천

2 세부내용 1 : 교육-비즈니스 일체화 교육체계 완성

(1) 세부과제 개요

세부과제	교육-비즈니스 일체화 교육체계 완성
추진부서	• DK Exp-Up교육 종합지원단, 교학처, 고등직업교육혁신원, 대학혁신지원사업단
실행과제	• 팀빌딩을 통한 창업 프로젝트 지원·운영 - Exp-Up Station을 활용한 팀별 프로젝트 운영성과에 따라 창업 공간(교내 공유키친, 창업보육센터, Exp-Up Station 등) 및 창업지원금 등 행·재정적 지원 • 교육 비즈니스 모델 창출을 운영함으로 교육 재투자(장학금 지급 및 창업펀드 조성) - Exp-Up Station 운영수입을 통한 1차 재화 창출 - Exp-Up Station 교육기반 학생 문화예술콘텐츠를 통한 2차 재화 창출 - Exp-Up 산학협의체의 테스트 마켓 운영을 통한 3차 재화 창출

(2) 추진계획('24~'26년)

❑ 추진일정

참빙자료 5-1) 53~55page
5-2) 72~95page

프로그램명	2023(실적)	2024	2025	2026
팀빌딩을 통한 창업 프로젝트 지원운영	• 창업교육과목 26개 829명 이수 • 학생창업자 18건 • 창업역량강화 프로그램	• 창업분야 교양 교과목 개발 • 교내 Exp-Up Station 내 팀플레이 수업 진행	• 교내 Exp-Up Station 간 융합 팀플레이 수업 진행	• 교내외 Exp-Up Station 간 융합 팀플레이 수업 진행

교육 비즈니스 모델 창출을 운영함으로 교육 재투자	• 21건 운영 1,350명 참여 • ICC 운영을 통해 인력양성(145건), 기업가치 창출(110건), 공유협업 활동(77건) 성과 창출 • ICC POST벤처 프로세스 지원을 통한 성공 창업 매출 5.26억원 달성	• 팀별 운영 및 결과분석·비교 및 학점부여와 장학금 지급 • 학생현장 경험 통한 재화창출 프로그램 지원 • Exp-Up산학협력협의체 공공연구 및 산업체 테스트 마켓 활용	• 팀별 운영 및 결과분석·비교 및 학점부여와 장학금 지급 및 창업펀드 조성 • 학생현장 경험 통한 재화창출 프로그램 지원 • Exp-Up산학협력협의체 공공연구 및 산업체 테스트 마켓 활용	• 팀별 운영 및 결과분석·비교 및 학점부여와 장학금 지급 및 창업펀드 조성 • 학생현장 경험 통한 재화창출 프로그램 지원 • Exp-Up산학협력협의체 공공연구 및 산업체 테스트 마켓 활용

❑ 추진내용 및 방법

실행과제	추진내용 및 방법
팀빌딩을 통한 창업 프로젝트 지원운영	• LINC 3.0사업과 연계해 창업역량강화 교육프로그램 운영 및 확산 - POST벤처교육 프로그램과 연계하여 교내 Exp-Up Station 및 창업보육센터 이용하여 창업 프로젝트 지원운영
교육 비즈니스 모델 창출을 운영함으로 교육 재투자	• ICC기반으로 산업체와 연계한 인력양성, 기업가치 창출, 창업 등 다양한 활동 증진을 통한 대학의 브랜드화 계획 - 지역 최대 연극촌 밀양아리나 활용 및 공연·축제, 문화체험 등의 프로그램 참여 - Exp-Up Station 브랜드 프랜차이즈를 통한 기업가치 창출 지원 - 고부가가치 지역 특산물 활용한 지역수요 반영형 지원

3 세부내용 2 : 교원 역할 재구조화

(1) 세부과제 개요

세부과제	교원 역할 재구조화
추진부서	• DK Exp-Up교육 종합지원단, 교학처, 고등직업교육혁신원, 대학혁신지원사업단
실행과제	• Exp-Up Station 중심 교원 배치 - 32개 학과 소속 교원을 5개 비즈니스 칼리지 기반 교원체계로 전면 재배치를 통해 전공 및 학과 간 경계선을 허물고 교수자의 전공별 능력을 광역화하여 융합 및 멀티플레이어 양성 교육 기반 마련하고 학생들의 지도교수 선택권 확대
	• 티칭과 메이킹을 함께하는 교수 - Exp-Up Station 교수 실제 상품을 개발하고 판매를 통해 교육에 반영(교원 대상 단기연수 및 직무연수, 교수창업지원)
	• 교원 임용의 탄력성 확보 - 학력보다 경력을 인정하여 현장 전문성을 가진 인력과 산업의 인지도가 높은 전문가를 교육현장에 쉽게 투입하고 활용할 수 있는 인사 제도 마련

(2) 추진계획('24~'26년)

증빙자료 5-1) 53~55page
5-2) 65, 95page

❑ 추진일정

프로그램명	2023(실적)	2024	2025	2026
Exp-Up Station 중심 교원 배치	• 1학과 1기업 전략, 2개 Station 추가 개소 • Exp-Up Station 교과목 전임교원 30% 배치 • Exp-Up Station 매출액 199,390,660원 • DK현장체험형 교육모델 현장운영 매뉴얼 3건개발	• 학과(부)칸막이 폐지 및 Exp-Up중심 학교조직 구성	• Exp-Up중심 학교조직 구성 및 운영	• Exp-Up중심 학교조직 구성 및 운영
티칭과 메이킹을 함께하는 교수		• DK현장체험형 교육모델 현장운영 매뉴얼 개편 • 교내Exp-Up Station 학교기업 신청 및 교원창업 • 교원 단기직무연수지원	• DK현장체험형 교육모델 현장운영 매뉴얼 개편 및 개발 • 교내Exp-Up Station 학교기업 신청 및 교원창업 • 교원 단기직무연수지원	• DK현장체험형 교육모델 현장운영 매뉴얼 개편 및 개발 • 교내Exp-Up Station 학교기업 신청 및 교원창업 • 교원 단기직무연수지원
교원 임용의 탄력성 확보		• 현장전문가 교원 확보 • 교원평가체계 점검	• 현장전문가 교원 확보 • 성과중심교원평가	• 현장전문가 교원 확보 • 성과중심교원평가

❑ 추진내용 및 방법

실행과제	추진내용 및 방법
Exp-Up Station 중심 교원 배치	• 학과(부) 칸막이 폐지 및 Exp-Up중심 교원 재배치 - 교수자의 전공별 능력을 광역화 Exp-Up Station 재배치
티칭과 메이킹을 함께하는 교수	• Exp-Up Station 운영의 전 과정(기획 설계 생산 판매 평가)에 학생이 주도적으로 참여하도록 지도, 교수는 Exp-Up교육에 대한 전문성을 갖추되 학생들의 적극적 참여와 창의성 발휘를 돕는 티칭과 메이킹 역할 수행 - DK현장체험형 교육모델 현장매뉴얼 활용한 PBL(문제기반학습) 교수법으로 코칭과 메이킹 역할(역량을 개발할 수 있도록 기회를 주고 안내하고 기획하고 실행(비즈니스) 할 수 있게 지도)
교원 임용의 탄력성 확보	• 산업 현장 전문가 교원 임용자격기준 완화 - 산업 현장 전문가 교원 채용에 따른 규정 정비 - 성과중심 교원평가 반영(성과연봉제 도입 등을 통한 성과중심 조직문화 조성)

❑ 기대효과

정량	정성
• 학생취업률 제고 및 학생창업 제고산업 현장 전문가 교원 확보 및 관리 • Exp-Up Station 매출액 발생, 학생 장학금 및 펀드 조성)	• 즉시 현장투입가능한 인재 양성 • 산업 현장 전문가 교원 지속충원을 통한 대학 특성화 실현 • 성과평가제도 개선 및 성과중심 조직문화 조성

전문대학 혁신지원사업

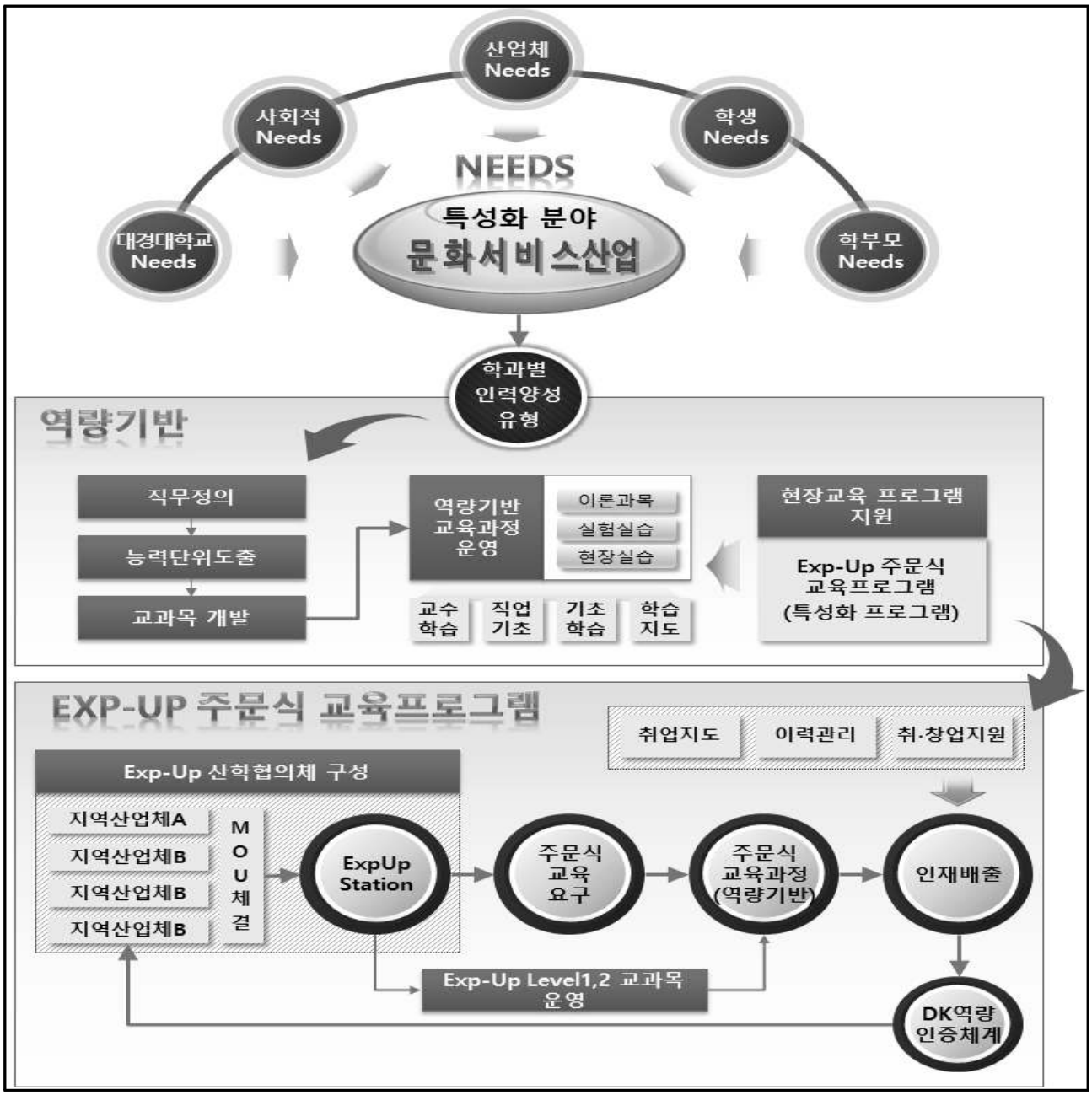
[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 CO-OP 추진 계획

1) 대학 내 CO-OP 전담 지원체계 및지자체·지역 산업체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영

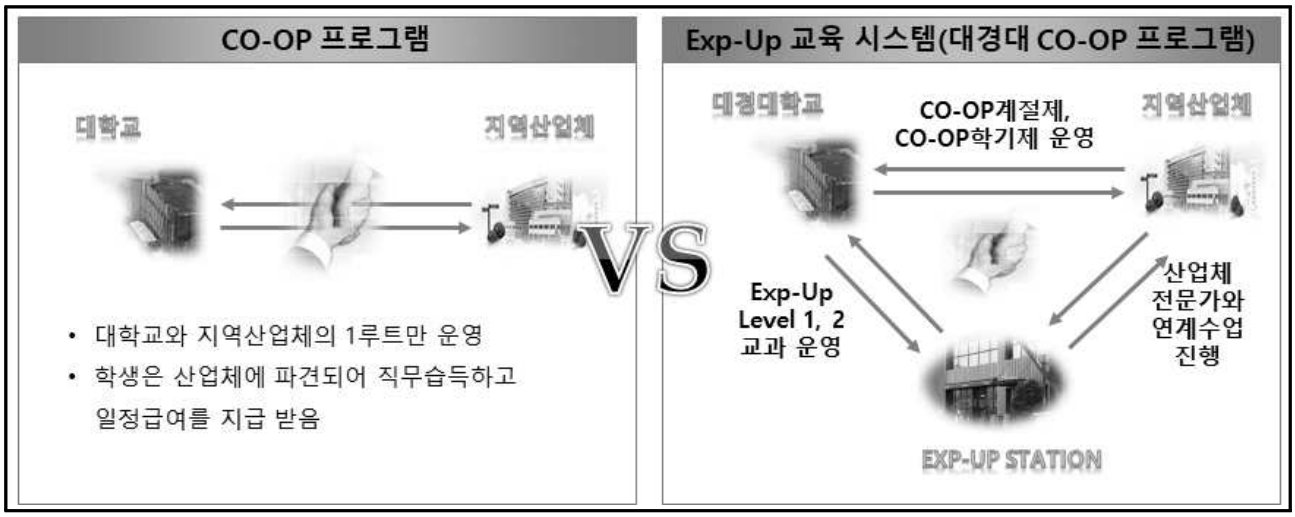
❑ 대경대학교 Exp-Up Station 기반 co-op교육 시스템

○ 대학이 공급자의 입장에서 수요자(산업체)의 요구에 적합한 직무역량을 갖춘 즉시 현장 투입이 가능한 인재 양성을 위해 교내에 전공/학과별 직무에 적합한 **Exp-Up Station(교내사업장)을 구축하여 직무경험을 통해 향상된 역량을 갖춘 학생들을 산업체에 파견하는 CO-OP교육 시스템 구축・운영**

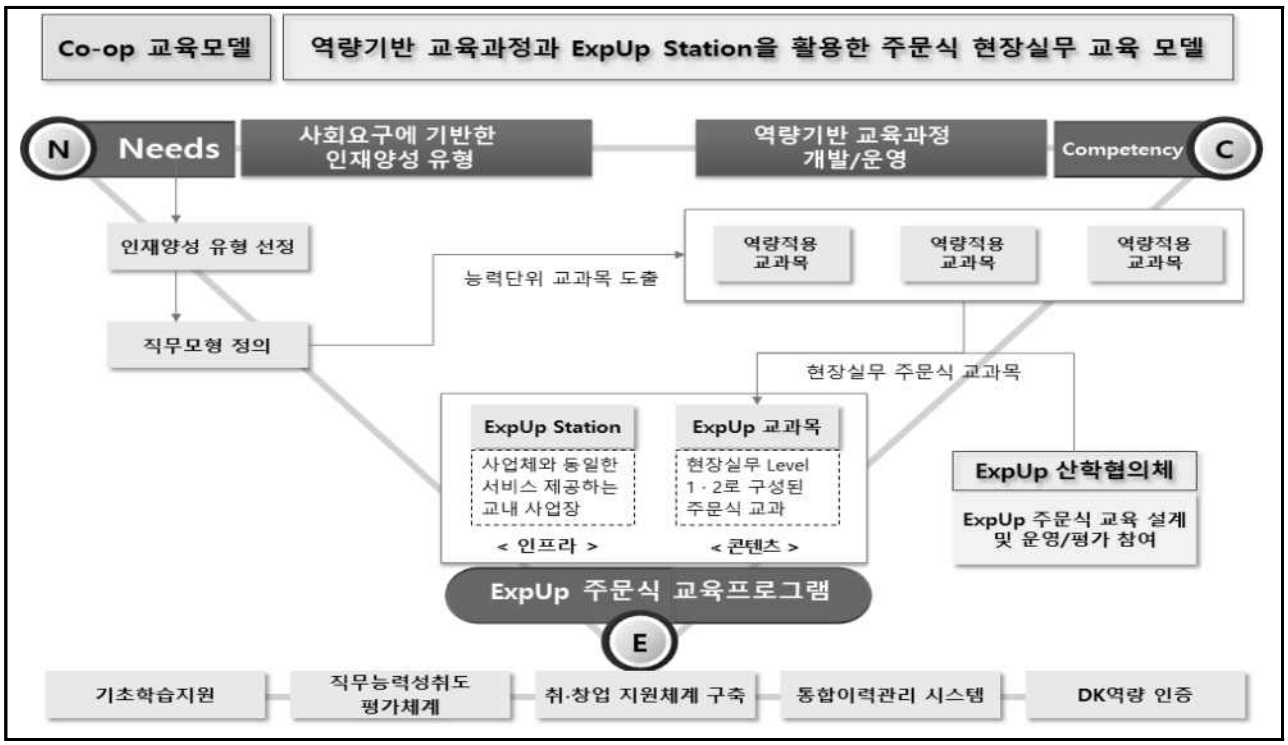


※**Exp-Up 주문식 교육프로그램** : 산업체가 요구한 직무능력의 **Exp**erience(실무경험) **Up**grade(향상)를 위해 Exp-Up Station**(교내사업장)**을 활용한 **NCS 기반의** 현장 실무 교육프로그램

○ 우리 대학만의 특성화된 CO-OP 프로그램 운영을 위한 Exp-Up 교육 시스템 구축



❑ 대경대학교 Exp-Up Station 기반 CO-OP교육모델

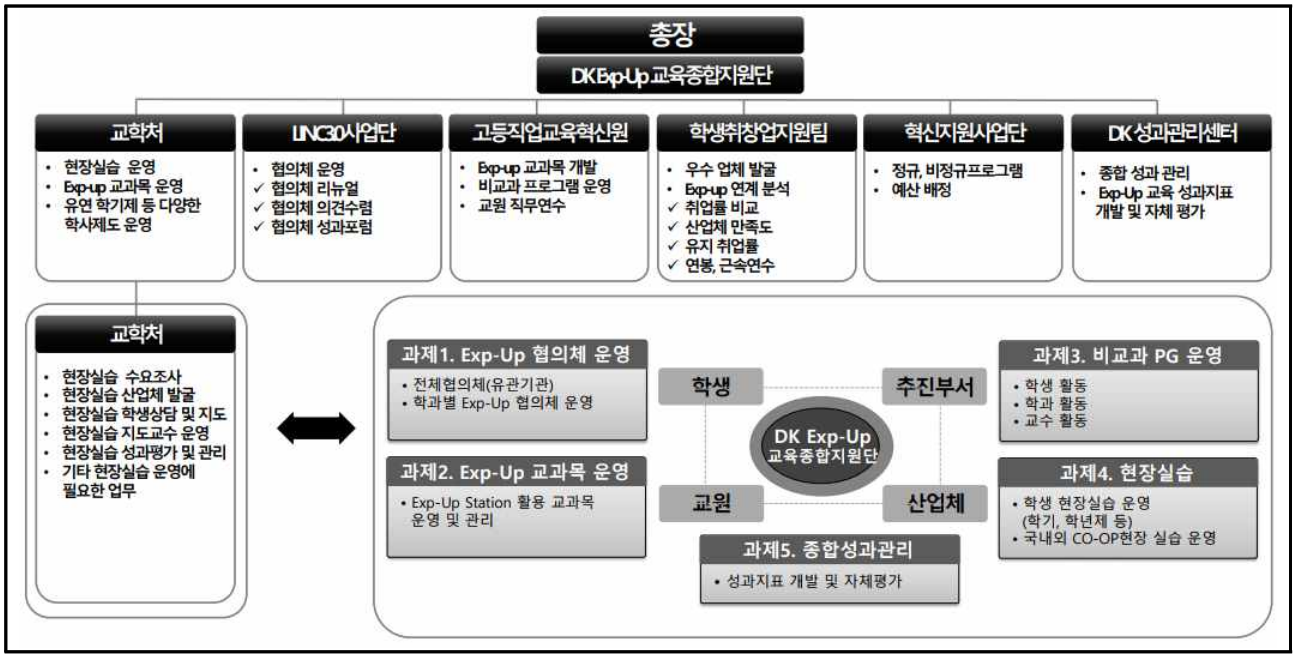


○ 대경대학교의 CO-OP교육을 위한 교육모델은 외부의 산업체, 지자체와 연계한 CO-OP 교육 공간 및 기자재를 구축하고, 교내에 산업체와 협업한 Exp-UP Station(교내 사업장) 공간을 CO-OP 교육 공간으로 구축하여 학생들의 수준에 따라 CO-OP 교육을 실시할 수 있는 모델 구축

○ 대학 내 CO-OP 현장실습 운영을 할 수 있으며, 이는 교원의 현장실습 지도의 시간적이고 물리적인 한계를 극복하는 강점을 가지고 있으며, 맞춤형 산학공동실습 교육의 장을 지속적으로 운영함으로 교육의 현장성이 강화된 교육 실시 가능

❑ CO-OP 교육 지원 체계

○ 대학은 CO-OP 교육 전담부서로 co-op현장실습지원센터를 설치하고 있으며, CO-OP교육의 컨트롤 타워인 Exp-Up교육 종합지원단을 설치 및 운영



○ CO-OP교육을 위한 지원조직 및 역할

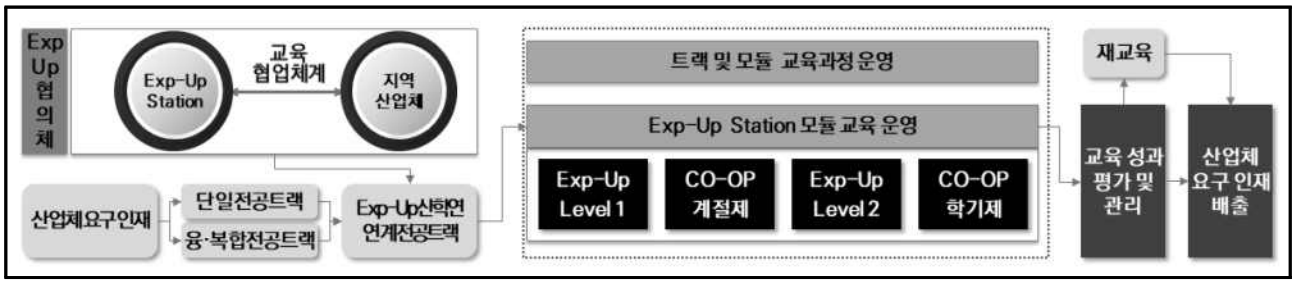
지원조직	주요 역할
DK Exp-Up 교육 종합지원단	원활한 CO-OP 현장실습을 위한 Exp-Up교육 총괄, 운영결과분석 및 환류 등 CO-OP 교육공간인 Exp-Up Station의 운영의 질적 관리
CO-OP현장실습지원센터	CO-OP 현장실습을 위한 수요조사, 산업체 발굴 등 인프라 구축 CO-OP 현장실습 학생상담 및 지도, CO-OP 현장실습 성과평가 및 관리 지원
고등직업교육혁신원(4개 센터)	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 개발 지원 CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육 비교과 학습지원 프로그램 개발 및 운영 지원
교학처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영, CO-OP 교육을 위한 Exp-Up Station 운영 지원
입학처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영학과의 Exp-Up협의체 입학전형 참여지원
교학처(학생취창업지원팀)	CO-OP 교육을 위한 취업관리 및 관련업무 지원 CO-OP 교육을 위한 Exp-Up협의체 협약지원, 비교과 프로그램 개발 및 운영
산학협력단	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육 관련 사업 유치, 지식재산권 출원 등 관리
LINC3.0 사업단	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up협의체 관리, 캡스톤디자인 운영 및 관리
DK성과관리센터	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 성과관리/ 지표개발 및 평가
홍보처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영 및 결과에 따른 홍보
전산정보센터	CO-OP 교육을 위한 각종 Exp-Up교육실적 전산화작업지원
학과	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영

○ CO-OP교육을 위한 주요 지원조직 관련 규정

규 정	주 요 내 용	
	주요 업무	조직구성
DK Exp-Up교육 종합지원단 규정	- 대경대학교 Exp-Up교육의 운영을 체계적으로 지원하기 위해 설치된 DK Exp-Up교육 종합지원단의 조직	- 단장 - 행정팀

(제정 2021. 09. 10.) (개정 2022. 12. 16.) (개정 2024. 04. 23.)	및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정 1. Exp-Up 협의체 운영에 관한 사항 2. 현장기반 Exp-Up 교과목 운영에 관한 사항 3. 비교과 프로그램 운영에 관한 사항 4. 학기제·계절제 현장실습(co-op) 운영에 관한 사항 5. 기타 지원단 운영에 관한 사항	- DK Exp-Up 교육종합지원단위원회 10명 이내
CO-OP 현장실습지원센터 (제정 2016. 04. 20.) (개정 2022. 12. 16.)	- 대경대학교 CO-OP현장실습지원센터(이하"센터"라 한다) 조직과 운영에 관하여 필요한 사항을 규정 1. 현장실습 수요조사 2. 현장실습 산업체 발굴 3. 현장실습 학생상담 및 지도 4. 현장실습 지도교수 운영 5. 현장실습 성과 평가 및 관리 6. 기타 현장실습 운영에 필요한 업무	- 센터장(전임교원 중) - 산학협력중점교수 - 전담직원 - 운영위원회 10명 이내

2) 유연한 CO-OP 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육이수 지원 계획



❑ **유연한 CO-OP 학사제도 운영**

○ RPL, 창업학기제, 나노•마이크로 디그리 수여 등 관련 학칙 및 규정 제정 및 개정

○ 학사 시스템 보완, 학습자 유형에 따른 경력 개발 체계화

○ 서비스러닝 교과 연계형 개발(전공 교과목 중 캡스톤디자인 교과 제외)

❑ **학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 공통 교양 교과목 운영 및 교수법 개발**

○ 진로탐색, 자기이해 관련 대학 공통 교양 교과목 운영,

○ 직무 분야별 소분류 단위 모듈 구성을 통한 직무 소분류 내 능력단위 및 해당 역량을 고려한 교과목 개발 및 운영

3) 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 내실 있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

❑ **Exp-UP 산학협의체를 통한 연계 시스템 강화 및 질 관리**

○ Exp-Up 산학연 전문가로 구성된 협의체 정례 회의를 통해 산학연 연계 교육 목표 달성, 지속적인 네트워크 형성 및 관리

○ 교육과정 만족도 조사를 통해 교육수요자 만족도 파악하고, 이를 바탕으로 개

선영역, 유지관리영역, 강점영역 도출해 교육과정 개발 사업에 반영

❑ Exp-UP 산학협의체를 통한 산학협력 전략 및 기대효과

전략	주요 계획	기대효과
ExpUp 산학협력 체계 구축	▪ 산업체 교육수요 조사 ▪ 산업현황 분석에 의한 인력양성 유형 설정 ▪ 가족회사 등을 통한 산학협력 네트워크 강화 ▪ 특성화 비즈니스 모델 개발 및 운영 ▪ 학과모집(면접) 산업체 인사 참여도 확대	▪ 지역 문화서비스산업 발전 선도 역할 ▪ 현장에서 활용 가능한 현장 실무형 인재 배출 ▪ 스스로 생각하고 문제를 해결하는 창의형 인재양성
역량기반 교육 운영 강화	▪ 역량기반 교육과정 고도화 ▪ Exp-Up 주문식 교과목 개발 및 운영 ▪ 역량기반 교육과정 운영 및 지원 ▪ 현장실습 프로그램 운영 ▪ 교직원 역량역량 강화	
DK 인재양성 체계 구축	▪ DK역량 인증 체계 구축 및 운영 ▪ Exp-Up Station 확장 (목표 : 30개) ▪ Exp-Up 산학협의체 강화 ▪ Exp-Up 산업체 연계 취업 ▪ 역량기반 취·창업지원체계 구축 및 운영	

❑ CO-OP 시스템 강화를 위한 Exp-UP 산학협의체 연계 강화 및 질 관리 체계

전략	세부계획 및 지표명		실적				목표
	계획	지표명	2020	2021	2022	2023	2024
Exp-Up 산학협력 체계 구축	Exp-Up 협의체 구성	협약 기관·업체(수)	-	-	55	98	65
		교육과정 개발 참여(업체 수)	58	13	23	25	28
		학과모집(면접) 참여(인사 수)	-	-	35	34	40
역량기반 교육 운영 강화	Exp-Up 정규 교육과정 운영	협의체 인사 특강 (건수)	51	58	88	76	95
		교육과정 평가 참여 (인사 수)	59	42	45	48	49
		ExpUp 교과목 운영 (교과목 시수)	329	350	376	455	390
	Exp-Up 비정규 교육과정 운영	산업체 연계 대내외 활동(건수)	-	-	81	105	88
		지역사회 연계 대내외 활동(건수)	11	8	40	55	50
		프로젝트/공연/공모전 활동(건수)	57	152	158	198	170
DK 인재양성 체계 구축	Exp-Up 교육 운영결과	취업율	65.8	70.1	71	74.5	73
		수업만족도 평가	4.52	4.54	4.63	4.7	4.8
		교과목 성취도 평가	62.90	62.33	62.00	66.3	64.00
	Exp-Up Station 운영결과	비즈니스 인적 운영지수	83.33	83.06	83.54	87.3	85.00
		비즈니스 물적 운영지수	16.96	16.86	38.47	61.8	40.00
▼							
CO-OP 현장실습	표준현장실습		828	32	58	44	65
	자율현장실습			71	15	22	25
	기타현장실습			454	-	-	-