

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

대구과학대학교

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	17
1. 적정규모화 계획	18
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	19
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	22
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	22
1.2. 대학 운영 혁신전략	23
1.3. 영역별 혁신전략	25
1.3.1. 교육 혁신전략	25
1.3.1.1. 총괄	25
1.3.1.2. 세부내용 1 : 직무역량 기반 교육과정	26
1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수학습 지원 교육	37
1.3.1.4. 세부내용 3 : 진로 및 심리상담 지원 교육	42
1.3.1.5. 세부내용 4 : 맞춤형 학생 적응력 교육	46
1.3.2. 산학협력 혁신전략	51
1.3.2.1. 총괄	51
1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 교육·활동	51
1.3.2.3. 세부내용 2 : 취·창업 지원 교육	56
1.3.2.4. 세부내용 3 : 현장실습 교육	61
1.3.3. 기타 혁신전략	66
1.3.3.1. 총괄	66
1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육	66
1.3.3.3. 세부내용 2 : 글로벌 역량 교육	71
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	76
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	76
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	77
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	79
2. 재정 투자계획	81
2.1. 대학 재정 투자전략	81
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	84
2.2.1. 총 사업비 구성	86
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	87

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	91
1. 거버넌스 구축	92
1.1. 거버넌스 총괄 체계	92
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	94
2. 성과관리 체계	95
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획 성과관리의 일관성 및 연계성	95
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	95
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	96
3. 성과지표	97
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	97
3.1.1. 자율성과지표명 : T-W교육품질역량지수	97
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생경력관리지수	98
3.1.3. 자율성과지표명 : 글로벌역량향상지수	99
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학교육역량지수	101
3.1.5. 자율성과지표명 : 전공자격취득지수	102
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	103
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	109

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

- 우리대학은 “참교육으로 미래를 밝히리라!” 는 건학이념으로 1960년도에 설립되었으며, 실용학문을 연마하여 국가발전과 인류평화에 공헌하는 참인재를 양성하기 위해 “올바른 인성과 창의적 사고 능력을 갖춘 현장 실무형 전문 기술인 양성” 을 교육목표로 4대 인재상(“소양인(소통적 인재), 창조인(혁신적 인재), 기술인(실용적 인재), 봉사인(헌신적 인재)”) 을 실천하고 있음



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표, 특성화 목표, 혁신 목표

- 우리대학은 “창의적 실용인재 양성 선도대학, 전국 Top 10 직업교육 명문대학” 이라는 비전을 성공적으로 달성하기 위해 중장기 발전목표(글로벌 웰니스 분야 창의 인재 육성) 및 특성화 목표(미래 수요 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 창의·융합 인재 양성)를 설정하고 대학의 혁신성장을 위해 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성” 을 혁신목표로 대학 중장기 발전계획을 체계적으로 추진하고 있음



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

① 거시 환경 분석(PEST 분석)

정책적 (Political) 환경	•정부의 산업 정책 : 빅3산업 육성에 맞추어 바이오헬스 분야 인력 양성이 필요 •정부의 대학 정책 : 대학의 자율혁신을 통한 대학 특성화 방안 모색 필요 •정부의 대학 평가 : 대학혁신지원 방안을 통한 교육의 질제고 및 적정 규모화 추진 필요 •정부재정지원사업의 재구조화 : 일반재정지원 확대, RISE체제 도입, LINC 3.0, LiFE2.0 사업 등으로의 개편에 따른 대응 방안 모색 필요 등 •평생직업교육 : 학령인구 감소에 따른 지역거점 평생교육 체제 마련 등이 필요 ▶ 정부의 산업정책, 대학정책 변화에 따라 대학의 능동적인 대응방안 마련이 필요 -지역전략 신성장 산업과 연계한 대학 중점육성 분야 인력 양성 강화 필요 -대학평가사업의 개선/재구조화에 대응한 대학평가 및 자율혁신계획 수립 필요 -미래 산업 수요 중심의 지역거점 평생직업 교육 육성 방안 마련 필요 등
경제적 (Economical) 환경	•경제성장 전망 : 포스트 코로나 시대를 맞이하여 전반적인 산업이 긍정적인 영향에 따른 방안 모색 필요 등 •산업구조 전망 : 서비스업을 제외한 산업 성장세 둔화에 따른 대비 필요 •인력 수급 전망 : 사회 서비스 관련 서비스업, 4차 산업혁명 관련 정보통신업 인력수요 증가에 대비 필요 ▶ 경제 환경 변화에 대한 선제적 대응 전략 수립 필요 -포스트 코로나 산업 관련 인재 양성이 필요함 -국내외 경제침체로 인한 저성장 지속화 및 일자리 감소에 따른 대응 방안 마련 필요 -보건/사회 서비스 및 4차 산업 인력 양성 필요 등
사회적 (Social) 환경	•학령인구 감소, 초고령 사회 : 입학생 부족현상 심화, 고령화로 인한 사회·경제적 문제 발생 대비 필요 •전문대 졸업자 전망 : 인력공급이 구인수요보다 많아 노동시장 격차 심화현상 대비 필요 •미래유망 신직업 : 신산업 관련 신직업으로의 미래 직업구조 변화에 대응 필요 등 ▶ 학령인구 감소, 초고령 사회에 대응한 대학의 체질 변화가 필요 -교육수요자 중심의 교육 트렌드 변화에 대한 대응 방안 마련 필요 -성인학습자를 위한 입시전략 및 직업교육 수요 확대 필요 -신직업 관련 인력 수요 대비 학과 및 전공 개설이 필요 등
기술적 (Technical) 환경	•4차 산업혁명과 융합 산업 : 산업의 융합과 혁신으로 다양한 변화 야기 •신성장 산업 동향 : 웰니스(Wellness) 산업의 광범위한 성장에 대비 필요 •포스트 코로나 유망산업 : 비대면 기술을 기반으로 한 미래유망산업 대비 필요 •글로벌 트렌드 : 환경, 웰빙, 건강에 대한 수요 증가에 따른 대비 필요 등 ▶ 4차 산업혁명에 대응한 신성장 산업 활성화 전략 수립 필요 -학문간 융·복합 트렌드 변화에 대응한 교육체제 전환방안 마련 필요 -미래유망산업 및 웰니스(Wellness) 관련 신산업 분야 핵심인재 양성 필요 등

② 지역 환경 분석

대구 광역시	•인구 현황 변화 : 2012년부터 인구 감소 추세에 있으며, 2017년부터 경제활동인구도 감소 •산업 구조 변화 : 2009년부터 사업체 수 증가와 더불어 2016년 이후 종사자 수도 증가 추세를 보이고 있으나, 제조업, 도매 및 소매업, 숙박 및 음식점업의 비중이 높음 •주요 산업 육성 방향 : 5+1신산업(의료산업, 자동차산업, 물산업, 에너지산업, 로봇산업, ICT 융합산업(스마트시티)) 분야를 중심으로 집중 육성, 대학차원의 인력 양성 방안 마련 필요 •고용 환경 변화 : 고용률과 실업률 모두 전국보다 낮은 수준이며, 청년 경제활동 참가율 또한 전국보다 낮고, 고용률도 낮은 수준 ▶ 대구지역 산업구조 변화에 따른 우수 인재 양성 필요 -서비스업, 제조업 관련 인력 양성 필요 ▶ 주요 산업 맞춤형 학과(전공) 활성화 정책 필요 -보건·의료산업, ICT융합산업 맞춤형 인재 양성 필요 ▶ 대학·산업체·지자체 연계 상생 발전을 통한 청년일자리 창출 필요 등
경상 북도	•인구 현황 변화 : 2015년까지 인구 및 경제활동인구가 증가하다 이후 감소추세 •산업 구조 변화 : 2017년부터 사업체 수 증가, 종사자 수도 꾸준한 증가세를 보이나, 제조업, 도매 및 소매업, 숙박 및 음식점업 비중이 매우 높음

	• 주요 산업 육성 방향 : 5대 권역별 산업육성(백두대간 내이치 생명산업 특구, 혁신도시 드림모아 프로젝트, 낙동강 ICT 융합산업벨트, 금호강 지식산업벨트, 동해안 메가사이언스밸리), 신산업 중심의 산업구조 다각화 추진 • 고용 환경 변화 : 고용률은 전국보다 높고, 실업률은 전국과 동일한 수준이나, 청년 경제활동 참가율과 청년고용률 모두 전국보다 낮은 수준 ▶ 경북지역 산업구조에 따른 인재 양성 필요 - 서비스업, 제조업 관련 인력 양성 필요 ▶ 주요 산업 맞춤형 학과(전공) 활성화 정책 필요 - 생명산업, 지식산업 맞춤형 인재 양성 대비 필요 등
--	---

2.2. 대학 내부여건 분석

① 대학 현황 분석

가. 전임교원 확보율 현황 분석

기준 연도	학생현황		전임 교원 현황	교원 법정정원		전임교원 1인당 학생수		전임교원 확보율	
	편제정원	재학생		편제정원 기준	재학생 기준	편제정원 기준	재학생 기준	편제정원 기준	재학생 기준
2021	3,879	4,006	125	185	193	31.0	32.1	67.6	64.8
2022	3,879	4,113	122	184	197	31.8	33.7	66.3	61.9
2023	3,879	4,308	122	185	207	31.8	35.3	66.0	58.9

- 2023년 기준 전체 전문대학 133개교의 재학생기준 전임교원 확보율 평균은 67.3%, 대구·경북지역 전문대학 22개교의 전임교원 확보율 평균은 72.7%로 우리대학 전임교원 확보율은 현재 평균에 미치지 못하는 실정임
- ▶ 현재 전문대학 기관평가인증 기준(50.0)은 충족하고 있으나, 전국 또는 대구·경북 평균을 상회할 수 있도록 산업체 경력을 갖춘 우수교원 확보 방안을 마련할 필요가 있음

나. 신입생 충원율 현황 분석

학년도	입학정원	지원자			입학자			정원내 신입생 충원율
		정원내	정원외	계	정원내	정원외	계	
2021	1,552	10,241	1,311	11,552	1,381	229	1,610	89.0
2022	1,552	10,174	1,360	11,534	1,499	254	1,753	96.6
2023	1,552	8,521	1,265	9,786	1,552	345	1,897	100.0

- 2023년 기준 전체 전문대학 133개교의 신입생 충원율 평균 88.3%, 대구·경북지역 전문대학 22개교의 신입생 충원율 평균 88.1% 대비 우리대학 신입생 충원율은 100%로 우수한 성과를 보임
- ▶ 지속적인 학령인구 감소에 따른 우수학생 유치를 위해 적극적인 입시정책 전략이 필요함

다. 재학생 충원율 현황 분석

기준연도	편제정원	재학생 수			재학생 충원율	
		정원내	정원외	계	정원내	전체
2021	3,879	3,397	609	4,006	87.6	103.3
2022	3,879	3,434	679	4,113	88.5	106
2023	3,879	3,530	778	4,308	91	111.1

- 2023년 기준 전체 전문대학 133개교의 재학생 충원율 평균 79.8%, 대구·경북지역 전문대학 22개교의 재학생 충원율 평균 84.6% 대비 우리대학 재학생 충원율은 91%로 평균보다 높음
- ▶ 학생 중심의 학사제도 개선 방안, 엄정한 학사관리 방안, 중도탈락자 방지 방안 등의 지속적인 재학생 관리 전략이 요구됨

라. 졸업생 취업률 현황 분석

기준일	졸업자	취업자	취업률 산정 시 제외자				취업률
			진학자	입대자	기타	계	
2020.12.31.	1,456	830	87	61	19	167	64.4
2021.12.31.	1,397	838	88	86	21	195	69.7
2022.12.31.	1,479	936	94	74	27	195	73.0

- 2022.12.31. 기준 전체 전문대학 133개교의 취업률 평균 73.2%, 대구·경북지역 전문대학 22개교의 취업률 평균 65.4% 대비 우리대학 취업률은 73%로 전년도보다 상승되었으나 전국 평균보다는 낮음
- ▶ 대학차원에서 졸업생 취업률 향상을 위한 지속적인 방안 마련이 필요함

마. 교육만족도 조사 분석

학년도	재학생	졸업생	산업체	지역민	학부모	비고
2021	1,572명	111명	86명	61명	-	

학년도	재학생	졸업생	산업체	지역민	학부모	비고
	4.1	4.5	4.6	4.1	-	
	82.5	90.2	91.8	82.2	-	
2022	708명	216명	128명	141명	108명	학부모조사 2년 주기
	4.2	4.1	4.5	4.4	4.2	
	83.1	82.86	90.6	88.7	83.7	
2023	980명	165명	140명	151명	-	
	4.1	4.6	4.6	4.3	-	
	82.7	91.2	92.1	86.1	-	

•최근 3년간 교육수요자 만족도가 전반적으로 높게 나타났으나, 재학생의 만족도가 상대적으로 다소 낮게 나타나 향상 방안 마련이 필요함
 •2023학년도 재학생 평균 만족도(82.7)는 전년도보다 소폭 하향되어 교육만족도를 향상시키기 위해 진로 및 심리상담, 부대 및 편의시설, 대학생활 영역에 대하여 중점 개선이 요구됨
 •2023학년도 졸업생 평균 만족도(91.2)는 전반적으로 높게 나타나 학습역량, 취업역량 등 지속적인 지원과 산학협력영역의 개선보완이 요구됨
 •2023학년도 산업체 만족도(92.1)는 높게 나타났으나 학습역량, 진로 및 상담, 산학협력, 취업지원 등의 지속적 지원이 요구됨
 •2023학년도 지역민 만족도(86.1)는 다소 낮아 학교 이미지, 인식, 교육시설이용과 관련하여 지속적인 개선이 요구됨
 ▶이상의 결과를 바탕으로 개선 보완이 요구되는 영역의 경우, 관련 부서와 연계하여 개선 방안을 마련하고 대학·부서 운영계획 및 대학 중장기 발전계획에 반영할 필요가 있음

② 대학 경쟁력 분석

가. 최근 3년간 우리대학 주요지표 순위 분석[대구·경북지역 전문대학 22개교]

연도	신입생 충원율	재학생 충원율	중도탈락학생비율	졸업생 취업률
2021	13위	8위	4위	19위
2022	9위	6위	6위	18위
2023	1위	5위	6위	17위

•신입생 충원율은 22개 대학 중 공동 1위로 평균 93.1%보다 6.9% 높은 100%로 전년도에 비해 상승되었으나, 향후 가속화 될 입학자원 감소에 대비한 신입생 충원율 개선을 위해 지속적으로 적극적인 전략 마련이 요구됨
 •재학생 충원율도 22개 대학 중 5위로 평균 84.6%보다 6.4% 높은 91%로 전년도에 비해 상승함
 ▶향후 각종 평가에서 재학생의 유지충원율에 대한 비중이 높아지는 만큼 재학생 충원율 개선을 위한 지속적이고 구체적인 방안 마련이 필요함
 •중도탈락 학생 비율은 22개 대학 중 6위로 평균 8.9%보다 1.6% 낮은 7.3%로 비교적 높은 수준을 보이고 있음
 ▶향후 유지충원율 제고를 위해 현재 지표값의 유지·개선을 위한 지속적인 노력이 요구됨
 •졸업생 취업률은 22개 대학 중 17위로 평균 75.2%보다 2.2% 낮은 73%로 최하위 수준을 보이고 있고, 또한 최근 4개년의 순위도 “16위⇒19위⇒18위⇒17위”로 매우 낮은 수준을 나타내고 있음
 ▶대학차원에서 졸업생 취업률 향상을 위한 구체적인 방안을 마련하여 다른 어떤 지표보다 적극적으로 추진할 필요가 있음

나. 2021년 기본역량 진단 결과 분석

진단 지표명		기준평균대비
1.1. 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획(2)		⊖⊖⊖
1.2. 자율지표(2)		⚡
2.1. 교원 확보율(15)		⊕⊕
2.2. 교육비 환원율(5)		⊕
3.1. 법인의 책무성(2)	3.1.1. 법인의 책무성(정량)(1)	⊕
	3.1.2. 법인의 책무성 확보 계획(정성)(1)	⊕⊕⊕
3.2. 구성원의 의사소통(3)		⊖⊖⊖
4.1. 교육과정 운영(18)	4.1.1. 직업기초 및 교양 교육과정 체제 구축·운영(6)	⊕⊕⊕
	4.1.2. 현장 중심의 전공 교육과정 체제 구축·운영(12)	⊕⊕⊕
4.2. 산학협력 활동(4)		⊕⊕⊕
4.3. 수업 관리 및 학생 평가(9)	4.3.1. 재학생 당 총 강좌수(1.5)	⊕
	4.3.2. 강의 규모의 적절성(1)	⊕
	4.3.3. 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율(1.5)	⊖

진단 지표명		기준평균대비				
	4.3.4. 강사 보수수준(1)	⊖				
	4.3.5. 수업 관리의 적정성 및 운영 성과(2)	⊕⊕⊕				
	4.3.6. 학생 평가의 적정성 및 운영 성과(2)	⊖⊖⊕				
5.1. 학생학습역량 지원(4)		⊕⊕⊕				
5.2. 진로·심리상담 지원(3)		⊕⊕⊕				
5.3 취·창업 지원(3)		⊕⊕⊕				
6.1. 학생충원율(20)	6.1.1. 신입생 충원율(12)	⊖				
	6.1.2. 재학생 충원율(8)	⊕				
6.2. 졸업생 취업률(10)	6.2.1. 졸업생 취업률(7)	⊖				
	6.2.2. 유지취업률(3)	⊖				
•전반적으로 우수한 평가를 받았으나, 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획, 전임교원 보수 수준, 구성원의 의사소통, 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율, 강사 보수수준, 학생 평가의 적정성 및 운영 성과, 신입생 충원율, 졸업생 취업률 및 유지취업률 등에서 전국 또는 권역별 평균 대비 다소 미흡한 점수를 받아, 대학 중장기 발전계획 재수립을 통해 미진한 진단 지표에 대해서는 개선 방안을 마련하여 체계적으로 운영함으로써 차기 평가를 대비할 필요가 있음						
다. 학과 경쟁력 분석						
•학과 경쟁력 종합점수가 높은 상위학과는 치위생과, 간호학과, 물리치료과 3개 학과로, 학과 경쟁력 종합점수가 낮은 하위학과는 패션주얼리과, 컴퓨터응용계열, 반도체전자과 3개 학과로 나타남.						
•학과 경쟁력 종합점수가 80점 미만인 학과는 의무행정과, 경찰경호행정계열, 패션주얼리과, 컴퓨터응용계열, 반도체전자과 5개 학과로 나타남						
▶학과 경쟁력 분석 결과 하위학과들의 경우 학과 경쟁력 강화를 위한 중점 개선이 요구됨						
순위	학과명	신입생 충원율 점수	재학생 충원율 점수	중도탈락 학생비율 점수	졸업생 취업률 점수	종합 점수
1	치위생과	100.0	96.0	97.6	87.5	95.3
2	간호학과	100.0	98.4	98.5	84.0	95.2
3	물리치료과	100.0	90.4	97.8	92.6	95.2
4	측지정보과	100.0	100.7	93.9	71.7	91.6
~ 중략 ~						
16	경찰경호행정계열	93.0	85.6	89.9	35.2	75.9
17	패션주얼리과	97.0	83.5	91.6	30.9	75.8
18	컴퓨터응용계열	76.3	75.3	88.8	40.1	70.1
19	반도체전자과	60.3	67.4	91.3	53.5	68.1

③ 대학 재정 현황 분석

가. 운영 손익 분석(3개년)

나. 등록금 수입 현황 분석(3개년)

다. 전입금 현황 분석(3개년)

라. 재정 기여도 분석

(단위 : 천원)

순 위	학과명	재학생 수	수입 기준	지출 기준				연봉기준	학과 수지
				장학금	운영비	교원 보수	직원등보수		
1	치위생과	333							
2	물리치료과	179							
3	식품영양조리학부	172							
4	간호학과	1,317							
5	방송엔터테인먼트코디학부	191							
~ 중략 ~									
17	컴퓨터정보계열	73							
18	호텔관광과	31							
19	패션주얼리과	71							
20	반도체전자과	56							
21	IT창업행정계열	37							

2.3. 대학 역량 분석

① 학사구조 개편 및 학사제도 개선 현황 분석

가. 학사구조 개편 현황 분석

- 2020학년도 H-TECH 핵심 전문 인력 양성을 위한 학과구조 개편
- 대학의 특성을 반영한 문화·예술·복지 분야 집중 육성을 위한 학과 개편 추진
- 2021학년도 웰니스(Wellness) 신산업 분야 대학 특성화를 위한 학사구조 개편
- 보건계열 및 문화·예술 분야 학과 집중 육성
- 2022학년도 전문기술석사과정 및 성인학습자 전담과정 운영을 위한 학사구조 개편
- 전문기술석사과정 설치 및 성인학습자 교육지원체제 강화 등
- 2024학년도 자율전공대학 신설(2025학년도 無전공 350명 모집 예정)
- 2024학년도 계열별 입학정원 현황

구분	자연과학계열	인문사회계열	공학계열	예체능계열	계
학과 수	8	9	6	8	31
입학정원	575	457	230	270	1,532

▶ 지역주력 전략산업 분야와 연계하여 우리대학만의 강점을 반영한 미래 신성장 산업 수요에 대응할 수 있는 창의·융합 인재 양성을 위한 대학 특성화 추진이 필요함

나. 학사제도 개편 현황 분석

- 취업 약정형 주문식 교육과정 운영

- 외국대학과의 교육과정 연계 운영을 통한 복수학위제 운영
- 산업현장 실무능력 향상을 위한 현장직무수행학기제 운영 등
- ▶교육수요자 중심의 다양한 학사제도(집중이수제, 선행학습인증제, 융합전공제, 마이크로디그리 과정, 성인학습자 학위과정 등) 도입이 요구됨

② 직무역량 기반 교육과정 운영 현황 분석

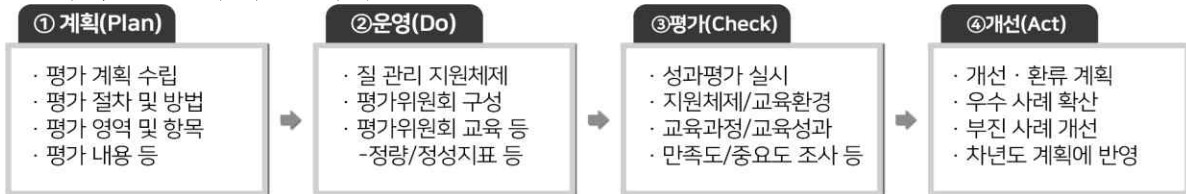
가. 직무역량 기반 교육과정 운영 현황

구분		2021	2022	2023
학과 수		21	22	28
전체 교과목 수		1,081	1,215	1,235
직무역량 기반 교육과정 (NCS/DACUM)	개발 학과 수	4	7	-
	개편 학과 수	4	4	7
	운영 학과 수	21(9*)	22(8*)	28(12*)

(*) 주문식 교육과정 운영학과를 의미함

- 교육과정 개발 및 개편 시 직업기초 및 교양 교육과정은 직업기초능력(하위능력), 전공 교육과정은 직무역량(핵심역량/하위역량) 기반으로 교육과정을 개발·개편하고 있음
- 교육과정 운영 방법의 경우, 수업계획(강의계획), 수업운영(학습교재(지침서/학습모듈), 보조자료(PPT, 동영상 등)), 수업방법(이론, 실습, 발표, 토론, 탐구학습, 문제중심학습(PBL), 협동학습, 액션 러닝, 플립 러닝, 블랜디드 러닝 등), 외부인사 활용 등 대학 및 학과의 교과목의 특성에 맞게 교육과정(교과목)을 운영하고 있음
- ▶전반적으로 교육과정 개발·개편, 편성, 운영과 관련하여 절차와 방법을 준수하여 진행되고 있으나, 4차 산업혁명과 더불어 산업구조 변화에 대응할 수 있는 창의·융합인재 양성을 위해서는 지속적인 교육과정 개발·개편·운영이 요구되고 있음

나. 교육의 질 관리 추진 체계



- 우리대학에서는 지속적인 교육품질 개선 활동을 통해 산업현장 중심의 직무역량을 갖춘 우수한 핵심인재를 양성하기 위해 교육과정 질 관리(성과 분석 등) 추진 절차에 따라 6단계 [1]지원체제, 2)교육환경, 3)교육과정 개발·개편·편성·운영·평가, 4)교육성과(7개 핵심 정량지표) 5)교육 만족도 조사, 6) 교육과정 중요도 조사]로 실시함
- ▶전반적으로 교육과정 운영성과가 우수하나, 교과목의 특성과 학생 수준을 고려한 맞춤형 교수법 및 학사제도 개선 등 미래 산업 수요 변화에 대응할 수 있는 교육모델 개발 등이 요구됨

③ 정부 재정지원사업 운영 현황 분석

가. 전문대학 혁신지원사업(I유형)

- 사업 목표 : 지역전략 연계형 H-TECH 서비스 전문 인력 양성
- 사업 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.(3년)
- 재정 지원액

(단위:백만원)

구분	2019년	2020년	2021년
지원액			

•사업 핵심성과

영역	항목	핵심성과
교육혁신	교육과정	•교양 교육 활성화를 위한 기초교양교육센터 설치·운영 •인성과 소양을 갖춘 참인재 양성 교육과정 개발·운영 •산업현장 직무역량을 갖춘 참기술인 양성 교육과정 개발·운영 •산업현장 직무중심의 H-TECH 교육모델 조기 정착 •직무역량 기반 H-TECH 교육품질인증제 도입·운영 등
	교수학습	•학생 수준별 맞춤형 교수학습 방법 개발·운영 •자기주도적 학습적응능력 강화 프로그램 운영 •Level-Up 학습동기 향상 기반 한빛커뮤니티 프로그램 운영 등
	학생상담	•학생 맞춤형 학생진로·심리상담 지원체제 강화 •중도탈락 학생 맞춤형 예방 프로그램 운영 •대학생활 적응 지속프로그램 운영 등

영역	항목	핵심성과
산학협력혁신	산학협력	• 산학협력 활성화를 위한 가족회사 발굴·육성 • 취업 연계 산학협력 교육·활동 프로그램 개발·운영 • 레인보우(Rainbow) 가족회사 관리 시스템 개발·운영 등
	취·창업	• 성공 취업을 위한 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 운영 • 다자격을 위한 프로그램 개발·운영 • 청년 창업가 양성을 위한 단계별 창업역량 강화 프로그램 운영 • 모의 창업 및 특허지원 프로그램 운영 등
	현장실습	• 학습성과 기반 취업연계 현장실습 프로그램 개발·운영 • 현장실습 활성화를 위한 현장실습 종합관리시스템 고도화 등
기타 혁신	글로벌	• 학생 수준별 맞춤형 단계별 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 • 비대면 해외 현장실습 교육 프로그램 개발·운영 등

나. 전문대학 혁신지원사업(Ⅲ유형)

- 사업명 : 지역사회 학습자 맞춤형 HOPE 기반 평생직업교육 선도 사업
- 사업 목표 : 지역사회 맞춤형 평생직업교육 체제 혁신을 통한 후학습 선도 대학 실현
- 사업기간 : 2020. 개시일 ~ 2022. 2. 28.(2년)
- 사업 핵심성과

영역	항목	핵심성과
평생직업교육 및 후진화 프로그램	사회안전망 강화 프로그램	• 코로나 상황 대비 감염관리 인력 양성 • 경력단절 및 취업예정자 중심 자격 취득과정 운영
	지역사회 공동체 특화 프로그램	• 사회안전망 필수인적자원 양성교육 • 전문자격증 취득을 통한 취업의 기회 확대
	웰니스 직업교육 프로그램	• 지역사회 특성을 고려한 인력 양성
	미래 신산업 직업교육 프로그램	• 개인 및 집단상담을 통한 직업 자존감 향상 등
후학습 활성화 체계 구축	후학습 활성화 기반 구축	• RPL 교육과정 규정 제정 • 성인학습자 접근성 강화
	원격교육체계 구축	• 코로나 상황 대비 비대면 교육 확대 등
지역 직업교육 거점센터 구축	지역 직업교육 거점센터 구축·운영	• 대구경북권 직업교육 거점센터 플랫폼 구축 • 평생직업교육 성과확산으로 지역 고용 창출 증대 • UCC 및 수기공모전 개최를 통한 성과공유 확산 등
산·학·관 거버넌스 구축	산·학·관 거버넌스 구축·운영	• 산·학·관 거버넌스 확대로 지역 평생직업교육 관심 제고 등

• 재정 지원액 (단위:백만원)

구분	2020년	2021년
지원액		

다. 사회맞춤형 산학협력 선도 전문대학 육성사업(LINC+)

- 사업명 : 지역산업 사회맞춤형 The-FIND 핵심 전문 인력 양성
- 사업기간 : 2017. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.(5년)
- 재정 지원액 (단위:백만원)

구분	2017	2018	2019	2020	2021
지원액					

• 사업 핵심성과

영역	항목	핵심성과
산학협력	협약산업체수	• 산학협력 가족회사 발굴·육성(73개→130개 업체)
	취업약정인원	• 취업약정 업체 약정 인원(199명→281명)
	협약업체취업률	• 취업약정 업체 취업률(26%→78.6%)
	협약업체 교육 참여	• 취업약정 업체 교육 참여 등(15명→86명)
교육 과정	교육과정 개발·개편	• 사업 참여 학과(9개) 주문식 교육과정 개발·개편
	현장실무 교재 개발	• 주문식 교육과정 교재 개발(142개 교과목)
	직무역량 강화 연수	• 교원 직무역량 강화 연수 참여 등
교육 품질	상담진로지도 교육	• 학생 맞춤형 상담진로지도 교육 운영
	경력이력개발 교육	• 학생 맞춤형 단계별 실무역량 강화 교육 운영
	취업지원 교육	• 학생 맞춤형 취업실무역량 강화 교육 운영 등
인프라	교육환경 개선	• 산업현장 맞춤형 실습환경 구축 및 실습기자재 확보 등

2.4. 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 증빙자료 P.21~34 참조

Ⅰ 재학생 설문조사 분석

가. 재학생 설문조사

- 조사 대상 : 우리대학 재학생
- 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사
- 조사 문항 : 8개 영역, 22개 문항, 93개 항목
- 응답자 수 : 1,435명

나. 재학생 설문조사 결과 분석

- 우리대학의 수준(이미지) 및 대학의 전반적인 서비스 만족도 강화가 요구됨
- 교양(직업기초 및 교양) 및 전공 교육과정 개선이 필요함
 - 대학 공통 교과목 및 다양한 융합 교양 교과목 개발·개설을 통한 선택권 보장
 - 전공 교과목의 특성을 고려한 다양한 평가방법 및 융합 교육과정 개발·개편 등
- 현장직무역량 강화를 위한 현장실습학기제 강화가 요구됨
 - 현장실습 활성화를 위한 현장실습학기제 조기 정착 및 취업 연계형 현장실습 교육 강화
- 현장적응능력 강화를 위한 산학협력 교육·활동 강화가 요구됨
 - 산학공동 산학협력 교육·활동 강화를 통한 취업 활성화 방안 마련
- 학생 학습적응능력 강화를 위한 교수학습 지원 강화가 요구됨
 - 수학능력 저하에 따른 맞춤형 학습상담 및 학습방법 개선
 - 학생 학습 콘텐츠 개발, 에듀테크 기반 원격시스템 개선, 글로벌 교육역량 강화 등
- 대학생활 적응능력 강화를 위한 학생상담 지원 강화가 요구됨
 - 학생 맞춤형 상담 및 진로지도, 학사지도 강화 등
- 학생 성공 취·창업역량 강화를 위한 취·창업 지원 강화 방안 마련이 필요함
 - 취업 연계형 맞춤형 취업 지원 프로그램 개발·운영, 취업정보 통합 관리시스템 구축·운영 등
- 기타 교육수요자 중심의 유연한 학사제도 운영 정책 등

② 졸업생 설문조사 분석

가. 졸업생 설문조사

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| • 조사 대상 : 우리대학 졸업생 | • 조사 문항 : 7개 영역, 25문항, 45개 항목 |
| • 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사 | • 응답자 수 : 482명 |

나. 졸업생 설문조사 결과 분석

- 대학의 평판도(이미지) 향상을 위한 노력이 요구됨
- 현장 직무 수행 시 요구되는 직무역량 강화를 위한 노력이 요구됨
- 교육 수요자 중심의 행정 서비스 개선이 필요함
- 산업현장 직무 수행 시 요구되는 실무 교과목 운영역량 강화가 요구됨
 - 캡스톤 디자인(종합설계) 교과목 운영 방법 개선, 산업체 취업 약정형 주문식교육 교육과정 개발·운영 등
- 학생학습역량 강화를 위한 교수학습 지원 강화가 요구됨
 - 기초학습능력, 학습동기유발, 학습멘토링, 학습법 등 개선
- 대학생활 적응능력 강화를 위한 학생상담 지원 강화가 요구됨
 - 학생 맞춤형 상담 및 진로지도, 학사지도 강화 등
- 학생 성공 취·창업역량 강화를 위한 취·창업 지원 강화가 요구됨
 - 취업 연계형 맞춤형 취업 지원 프로그램 개발·운영, 창업 지원 프로그램 개발·운영 등

③ 교직원 설문조사 분석

가. 교직원 설문조사

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| • 조사 대상 : 우리대학 교직원 | • 조사 문항 : 8개 영역, 27문항, 88개 항목 |
| • 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사 | • 응답자 수 : 94명 |

나. 교직원 설문조사 결과 분석

- 우리대학의 전반적인 이미지 및 대학의 전반적인 서비스 만족도 강화가 요구됨
- 대학의 조직 및 주요 기능, 대학의 학사행정 전반의 개선이 요구됨
- 교양(직업기초 및 교양) 및 전공 교육과정 개선이 필요함
 - 교육과정 질 관리 개선, 교육과정 운영을 위한 교직원 역량 강화 등
- 현장직무역량 강화를 위한 현장실습학기제 강화가 요구됨
 - 현장실습 교육 질 관리 개선 및 현장실습학기제 조기 정착, 취업 연계형 현장실습 교육 강화 등
- 현장적응능력 강화를 위한 산학협력 교육·활동 강화가 요구됨
 - 산업체 경력 전임교원 확보 및 지원, 산학공동 산학협력 교육·활동 프로그램 강화
- 대표 우수 산학협력 프로그램(레인보우 산학협력 플랫폼 고도화) 운영
- 학생 학습적응능력 강화를 위한 교수학습 지원 강화가 요구됨
 - 수학능력 저하에 따른 맞춤형 학습상담 및 학습방법 개선, 에듀테크 기반 원격시스템 고도화 추진 등
- 대학생활 적응능력 강화를 위한 학생상담 지원 강화가 요구됨
 - 학생 맞춤형 상담 및 진로지도, 학사지도 강화
- 학생 성공 취·창업역량 강화를 위한 취·창업 지원 강화가 요구됨
 - 학생 취·창업상담 및 취·창업지도 기능 강화, 취업정보 통합 관리시스템 구축·운영 등

④ 산업체 설문조사 분석

가. 산업체 설문조사

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 조사 대상 : 산업체 인사 • 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사 | <ul style="list-style-type: none"> • 조사 문항 : 6개 영역, 22개 문항, 29개 항목 • 응답자 수 : 309명 |
|--|---|

나. 산업체 설문조사 결과 분석

- 대학의 전반적인 이미지 제고가 요구됨
- 졸업생 직무역량 강화가 요구됨
 - 외국어 능력, 대인관계능력, 직무의 이해 및 적응능력
 - 인성·소양·태도 및 직업관, 기초학습 및 직업기초능력, 전공 실무/응용·활용역량 강화
- 산업현장 직무 수행 시 요구되는 실무 교과목 운영 역량 강화가 요구됨
 - 현장실습, 캡스톤 디자인(종합설계) 교과목 운영 방법 개선
 - 산업체 취업 약정형 주문식교육 교육과정 개발·운영 등
- 산학협력 활성화를 위한 산학협력 활동 지원 강화가 요구됨
 - 가족회사 교류활동, 산학공동 교육·활동, 산업체 애로기술지도, 산학공동 기술개발 및 연구 등
- 학생 성공 창업역량 강화를 위한 창업 지원 강화가 요구됨
 - 창업상담지도, 창업동아리, 창업캠프 운영, 모의창업 및 특허지원, 창업경진대회, 창업성과포럼 등

⑤ 기타 설문조사 및 인터뷰 조사 분석 <생략>

2.5. 대학자율혁신계획 수립을 위한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

① 재학생 설문조사 분석 증빙자료 P.34~41 참조

가. 재학생 설문조사

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 조사 대상 : 우리대학 재학생 • 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사 | <ul style="list-style-type: none"> • 조사 문항 : 4개 영역, 17개 문항, 36개 항목 • 응답자 수 : 1,314명 |
|--|---|

나. 재학생 설문조사 결과 분석

- 대학의 비전, 발전목표, 특성화 목표, 인재상 등은 대학의 특성과 강점을 잘 표현
- 중장기 발전목표, 특성화 목표 달성을 위한 다양한 프로그램을 구성·운영
- 지역산업사회의 요구를 반영한 맞춤형 핵심인재 양성
- 전문대학 혁신지원사업 및 LINC+사업이 교육 경쟁력 강화 및 학생실무역량 강화에 도움
- ‘22~ ‘24년 혁신지원사업 목표로 ‘지역전략산업 맞춤형 인재 육성’ 과 ‘지역전략산업 맞춤형 웰니스 인재 양성’ 을 가장 선호
- 교육환경 개선, 취·창업 지원, 맞춤형 학생관리의 강화 요구
 - 현장밀착형 실험실습실 확충, 취·창업 지원 프로그램 확대 필요
 - 학생관리 프로그램 등 확대 필요
- 학사구조 개편, 엄정한 학사관리, 학사제도 등의 학사관련 개선 요구
 - 산업수요 대응 학과 및 정원조정, 학사관리, 학사제도의 다양화 방안 마련 필요
- 캡스톤디자인, 산학협력 네트워크 등 개선 요구
 - 산학공동 캡스톤디자인 교과목 운영, 가족회사 발굴·육성 방안 마련 필요
- 기타 혁신(지역사회와 연계한 인력 양성)에 대한 강화 필요
 - 의료 통역·의료케어 전문가 양성 방안 마련 필요
- 국가·지역전략산업과 연계한 혁신지원사업의 핵심 산업분야로 보건의료 서비스 산업, 건강관리 서비스 산업, 문화·예술 서비스 산업, 사회복지 서비스 산업을 선택
 - 웰니스 산업과 연계한 학과의 환경개선 및 다양한 지원 확대 등

② 교직원 설문조사 분석

가. 교직원 설문조사

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 조사 대상 : 우리대학 교직원 • 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사 | <ul style="list-style-type: none"> • 조사 문항 : 4개 영역, 18문항, 38개 항목 • 응답자 수 : 126명 |
|--|---|

나. 교직원 설문조사 결과 분석

- 대학의 설립이념, 비전, 발전목표, 인재상 등은 대학의 특성과 강점을 잘 반영
- 우리대학은 웰니스(보건의료, 건강관리, 문화·예술·스포츠, 교육·복지 서비스) 분야 특성을 반영한 국가·지역 전략산업 분야에서 요구하는 핵심인재 양성

- 전문대학 혁신지원사업의 목표로 ‘지역전략산업 맞춤형 웰니스 분야 인재양성’과 ‘지역 전략산업 맞춤형 인재 육성’이 가장 적절하다고 응답
- 학사구조 개편, 취·창업지원, 교육환경 개선 등 강화 요구
 - 산업수요 대응 학과 및 정원조정, 취·창업 프로그램 확대, 에듀테크 플랫폼 구축 등 필요
- 현장실습, 산학연계 활동, 캡스톤디자인 등의 개선 요구
 - 표준현장실습학기제 활성화, 기자재/시설 공동 활용 방안 마련 필요
 - 산학공동 캡스톤디자인 운영 방법 등 개선 방안 마련 필요
- 사회적 가치실현, 대학 간 공유협력 계획 마련 필요
 - 봉사기여 활동, 교육기부 활동, 대학 간 인적, 물적 자원 협력 계획 마련 필요
- 대학혁신산업 분야로 보건의료 서비스 산업, 문화·예술 서비스 산업, 창의융합 서비스 산업, 건강관리 서비스 산업, 사회복지 서비스 산업의 선호도 높음
 - 웰니스 관련 산업 분야에 대한 지원 확대 방안 마련 필요 등

③ 산업체 설문조사 분석

가. 산업체 설문조사

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| • 조사 대상 : 산업체 인사 | • 조사 문항 : 4개 영역, 17개 문항, 36개 항목 |
| • 조사 방법 : 자기기입식 On-line 설문조사 | • 응답자 수 : 293명 |

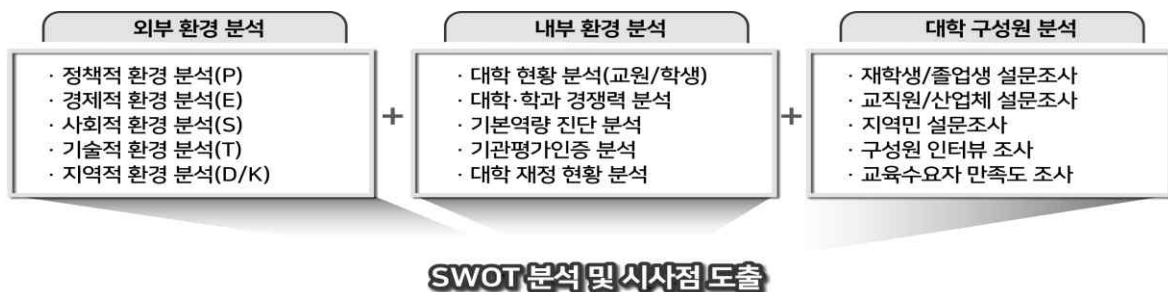
나. 산업체 설문조사 결과 분석

- 대학의 설립이념, 비전, 발전목표에 대하여 충분히 인지
- 대학 특성화 목표 달성을 위해 다양한 교육 프로그램이 구성·운영
- 지역산업과 연계한 맞춤형 인재 양성이 잘 운영
- 정부재정지원사업 운영이 대학의 교육 경쟁력 및 학생 현장실무역량 강화 도움
- 전문대학 혁신지원사업 목표로 ‘지역전략산업 맞춤형 인재 육성’과 ‘지역전략산업 맞춤형 웰니스 분야 인재 양성’이 가장 적절한 것으로 응답
- 학사제도 개선, 맞춤형 학생관리에 대한 개선 요구
 - 다학기제, 집중이수제 등 학사제도 다양화, 중도탈락 위험군 학생관리 방안 마련 필요
- 산학협력 연계 활동 지원, 캡스톤디자인 운영 등의 개선이 요구됨
 - 공동 연구, 기술 개발, 캡스톤디자인 운영 방법 개선 방안 마련 필요
- 평생직업교육 기능 강화 방안 마련 필요
 - 성인학습자 대상 프로그램 개발·운영 필요
- 사회적 가치실현, 지역 대학 간 협력을 위한 방안 마련 필요
 - 사회적 약자 지원, 대학 간 협약을 통한 상호 협력 등의 계획 마련 필요 등

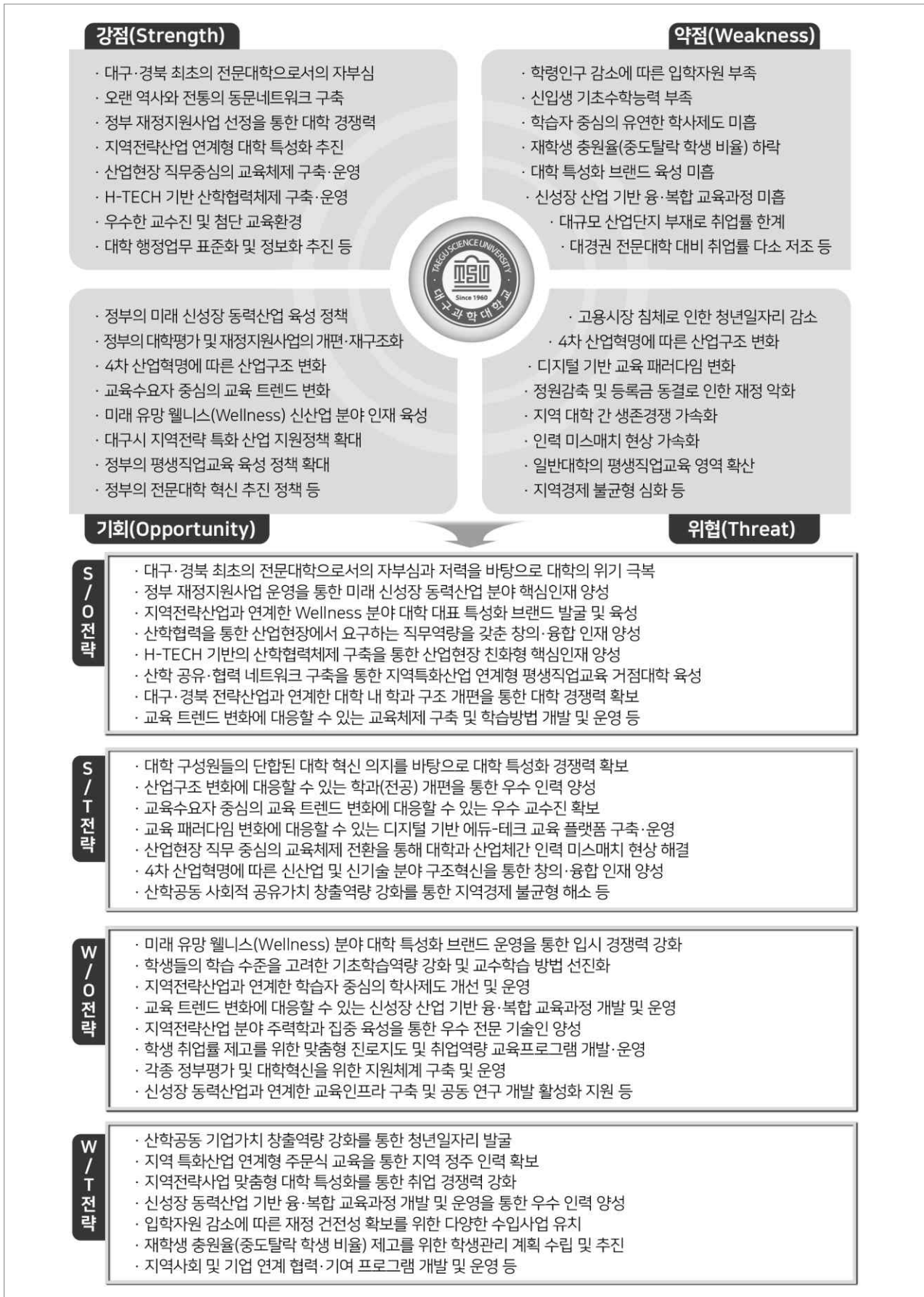
④ 기타 설문조사 및 인터뷰 조사 분석 <생략>

2.6. SWOT 분석 개요

- 대학 중장기 발전 방향을 도출하기 위하여 외부환경(PEST) 분석 및 내부역량 분석, 대학 구성원 요구분석을 실시하였으며, 그 결과를 바탕으로 SWOT 분석에서는 강점과 약점, 기회와 위기요인을 분석하여 각각의 요소에 적합한 대학 중장기 발전 방향을 설정하였고, 대학의 비전 및 교육목표, 인재상 및 핵심역량, 발전목표 및 특성화 목표를 수립하고 발전전략, 전략과제 및 실행과제를 도출하였음



2.7. SWOT 분석



3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 우리대학에서는 “창의적 실용인재 양성 선도대학, 전국 Top 10 직업교육 명문대학”이라는 비전과 “글로벌 웰니스(Wellness) 분야 창의 인재 육성”을 발전목표로 이를 실현하기 위해 6대 발전전략(전략1) 미래융합 교육혁신, (전략2) 미래수요 학생지원혁신, (전략3) 동반성장 산학협력혁신, (전략4) 지역연계 평생교육혁신, (전략5) 지속가능 대학경영혁신, (전략6) 대학 특성화 역량 혁신을 설정하고 발전전략을 추진하기 위한 26개 전략과제 및 70개 실행과제를 도출하여 체계적으로 추진함으로써 대학의 혁신성장을 통한 교육 경쟁력을 강화하고자 함



3.2. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 6대 발전전략 및 26개 전략과제, 70개 실행과제

발전전략(6대)	전략과제(26개)	실행과제(70개)
【전략1】 미래융합	1-1. 공정한 입시관리	1-1-1. 전략적 맞춤형 입시정책 개발·운영
		1-1-2. 신입생 유지·관리 시스템 운영

발전전략(6대)	전략과제(26개)	실행과제(70개)
교육혁신		1-1-3. 대학 이미지 홍보체제 강화
	1-2. 엄정한 학사관리	1-2-1. 학사관리 지원체제 구축·운영 1-2-2. 학생관리 체제 구축·운영
	1-3. 학사구조 및 학사제도	1-3-1. 미래 수요 대응 학사구조 개편 1-3-2. 교육수요자 중심 학사제도 개선·운영
	1-4. 직무역량 기반 교육과정 혁신	1-4-1. 교양 교육 지원체제 구축·운영 1-4-2. 교양 교육과정 운영정책 개발·운영 1-4-3. 전공 교육 지원체제 구축·운영 1-4-4. 전공 교육과정 운영정책 개발·운영 1-4-5. 산학 연계 주문식 교육 지원체제 구축·운영 1-4-6. 산학 연계 주문식 교육과정 운영정책 개발·운영
	1-5. 지역상생 공유·협력 강화	1-5-1. 지역대학 간 공유·협력 네트워크 구축·운영 1-5-2. 고교 연계 공유·협력 네트워크 구축·운영 1-5-3. 대학-지역 간 상생협력 네트워크 구축·운영
	1-6. 현장 밀착형 교육환경 개선	1-6-1. 현장 밀착형 첨단 교육시설 개선·관리 1-6-2. 현장 밀착형 첨단 교육 기자재 확충·관리 1-6-3. 원격교육 기반 에듀테크 플랫폼 구축·운영 1-6-4. 교육수요자 중심 스마트 캠퍼스 구축·운영
【전략2】 미래수요 학생지원 혁신	2-1. 교수학습 지원	2-1-1. 교수학습 지원체제 구축·운영 2-1-2. 학생학습역량 지원 프로그램 개발·운영(학습자) 2-1-3. 교수학습역량 지원 프로그램 개발·운영(교수자) 2-1-4. 학생경력개발 관리 시스템 운영
	2-2. 글로벌 교육 지원	2-2-1. 글로벌 인프라 구축·운영 2-2-2. 글로벌 교육 역량 강화 프로그램 개발·운영
	2-3. 학생진로·심리상담 지원	2-3-1. 학생상담 지원체제 구축·운영 2-3-2. 학생진로·심리상담 지원 프로그램 개발·운영
	2-4. 학생복지 지원	2-4-1. 학생복지 시설 개선·관리 2-4-2. 학생 맞춤형 장학제도 확대·운영 2-4-3. 대학생활 지원·관리
	2-5. 도서관 및 정보화 지원	2-5-1. 도서관 문화공유·소통·확산 2-5-2. 도서구입 및 운영·관리 2-5-3. 대학 정보화 시스템 확충 2-5-4. 대학 전산정보 시스템 유지·관리
【전략3】 동반성장 산학협력 혁신	3-1. 산학협력 지원 체제 강화	3-1-1. 산학협력 친화형 네트워크 구축·운영 3-1-2. 우수 가족회사 발굴·육성 3-1-3. 산학협력 친화형 업적평가 및 인사제도 개선
	3-2. 산학협력 교육·활동 역량 강화	3-2-1. 산학협력 교육역량 강화 프로그램 개발·운영 3-2-2. 산학협력 활동역량 강화 프로그램 개발·운영
	3-3. 취·창업 지원	3-3-1. 취업 지원체제 구축·운영 3-3-2. 취업 지원 프로그램 개발·운영 3-3-3. 창업 지원체제 구축·운영 3-3-4. 창업 정규 교과목 개발·운영 3-3-5. 창업 지원 프로그램 개발·운영
	3-4. 대내외 연구·사업 발굴·육성	3-4-1. 국가재정지원사업 발굴·육성 3-4-2. 교원 교내외 연구·사업 지원 강화 3-4-3. 일반고 위탁교육 운영·관리 3-4-4. 학교기업 운영·관리
	3-5. 산학공동 기업가치 실현 강화	3-5-1. 기업협업센터(ICC) 구축·운영 3-5-2. 산학공동 가치 창출·관리
【전략4】 지역연계 평생교육 혁신	4-1. 평생직업교육 강화	4-1-1. 평생직업교육 인프라 구축·운영 4-1-2. 원격 평생직업교육 플랫폼 구축·운영 4-1-3. 지역사회 친화형 평생직업교육 지원 강화
	4-2. 평생직업교육 선도모델	4-2-1. 지역거점 평생직업교육 선도 모델 개발·운영

발전전략(6대)	전략과제(26개)	실행과제(70개)
	발굴·육성	4-2-2. 비학위 과정 성인학습자 교육체제 구축·운영
		4-2-3. 학점은행제 및 전공심화과정 확대·운영
	4-3. 사회적 공유 가치 실현 강화	4-3-1. 지역사회협력 지원체제 구축·운영
		4-3-2. 지역상생 참교육·참사랑 공유 프로젝트 운영
【전략5】 지속가능 대학경영 혁신	5-1. 대학조직 강화	5-1-1. 대학 행정조직 운영체제 개선
		5-1-2. 교직원 평가·인사제도 개선
	5-2. 대학행정 강화	5-2-1. 대학 업무 표준화 및 정보화 추진
	5-3. 대학재정 운영	5-3-1. 대학재정 건전성 확보
		5-3-2. 대학재정 관리 시스템 구축·운영
	5-4. 대학평가 강화	5-4-1. 대학평가체제 개선·운영
		5-4-2. 대내외 감사 대응 지원·관리
【전략6】 대학 특성화 역량 혁신		5-4-3. 교육수요자 만족도 조사
	5-5. 대학 운영 책무성 강화	5-5-1. 구성원 참여·소통 체제 구축·운영
	6-1. 지역전략산업 연계형 T-Wellness 특성화	6-1-1. T-Wellness 특성화 지원체제 구축·운영
	6-2. 현장 친화형 H-TECH 특성화	6-2-1. H-TECH 특성화 지원체제 구축·운영

3.3. 대학 중장기 성과지표

성과지표		기준값	목표값					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
핵심 성과지표	①신입생 충원율	89.0%	91.0%	93.0%	95.0%	97.0%	98.5%	100.0%
	②재학생 충원율	87.6%	89.0%	90.0%	91.0%	92.0%	93.0%	94.0%
	③유지충원율	92.6%	93.0%	93.5%	94.0%	94.5%	95.0%	96.0%
	④중도탈락학생 비율	6.5%	6.2%	5.9%	5.6%	5.3%	5.0%	4.5%
	⑤전임교원 확보율	64.8%	*	*	*	*	*	*
	⑥교육비 환원율(1인당)	11,005.9	*	*	*	*	*	*
	⑦졸업생 취업률	64.4%	69.0%	71.5%	73.5%	76.0%	78.5%	80.0%
	⑧유지취업률	86.9%	87.0%	87.5%	88.0%	88.5%	89.0%	89.5%
자율 성과지표	①장학금 지급률(1인당)	4,584.5	*	*	*	*	*	*
	②강의규모의 적절성 지수	0.391	*	*	*	*	*	*
	③표준현장실습학기제 이수학생 비율	-	1.0%	1.1%	1.3%	1.5%	1.6%	1.6%
	④캡스톤디자인 ¹⁾ 이수학생 비율	9.3%	8.5%	39.7%	40.9%	42.2%	43.4%	44.7%
	⑤창업교육지수	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	9.0
	⑥교육수요자 만족도	4.33 ²⁾	4.35	4.37	4.39	4.41	4.43	4.45
※ *는 전년도 대비 유지 또는 향상을 목표값으로 지표를 설정함								
※ ¹⁾ 캡스톤디자인 교과목으로 종합설계 교과목도 포함됨								
※ ²⁾ 교육수요자 만족도 기준값은 2021학년도 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체, 지역민) 만족도 평균값을 의미함								

3.4. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 우리대학에서는 대학 중장기 발전계획의 6대 발전전략 중 (발전전략6) 대학 특성화 역량 혁신 전략의 일환으로 대학의 혁신성장을 통한 특성화 경쟁력을 강화하기 위해 “미래 수요 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 창의·융합 인재 양성” 으로 특성화 목표를 설정하고 지역전략산업과 대학의 강점 분야와 연계한 웰니스(Wellness) 산업 분야의 인력 양성을 중점 특성화 분야로 선정하였음
- 또한, 대학의 특성화 목표를 성공적으로 추진하기 위해 대학혁신계획을 수립하여 대구·경북지역의 고부가가치 산업 중에서 신성장 산업인 웰니스(Wellness)(보건의료, 건강관리·스포츠, 문화·예술, 교육·복지 서비스) 분야에서 요구하는 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성” 을 혁신목표로 전문대학 혁신지원사업을 성공적으로 추진하고자 함
- ※ 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)에서는 H-TECH 특성화를 성공적으로 추진하기 위해서 산학협력 중장기 발전계획을 수립하여 대구·경북지역을 중심으로 정보기술, 에듀케어, 문화예술, 헬스케어 서비스 분야와 연계한 “현장 친화형 H-TECH 핵심인력” 을 양성함

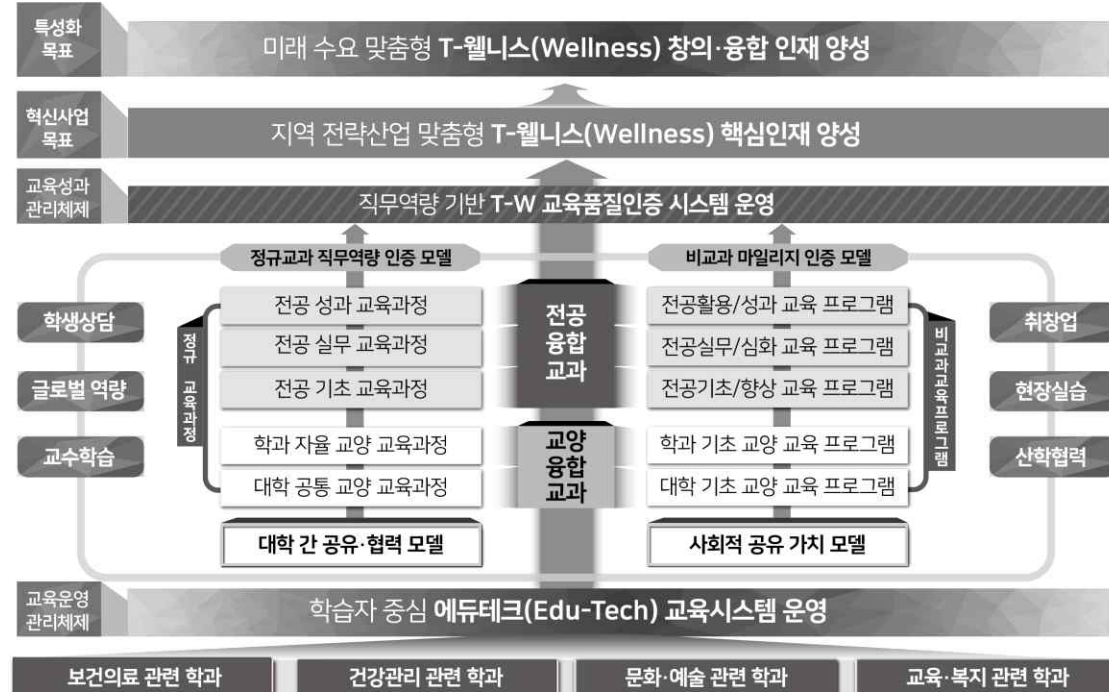
4. 전문대학 혁신지원사업('22~ '24) 목표 및 추진 방향

•전문대학 혁신지원사업 목표

사업목표 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성

- 대학의 비전과 목표를 달성하기 위하여 대학 중장기 발전계획과 연계하여 우리대학의 혁신지원사업 목표를 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성”으로 설정하고 대학 중장기 계획의 6대 발전전략 중 대학 특성화 역량 혁신의 일환으로써 3S(Start(기초기반), Synergy(협력상승), Success(성과창출)) 단계별 교육시스템을 기반으로 학생 수준별 맞춤형 교육 프로그램을 개발·운영함으로써 우수한 성과를 창출하고자 함

•전문대학 혁신지원사업 추진 방향



※ T-W : Taegu Science University-Wellness 교육 운영 모델을 의미

※ 주력 학과 Wellness 특성화 → 학과 선정

※ 교양 공통(융합) 교과목 : 건강하고 행복한 삶을 위한 교양 공통 교과목 개발·운영

※ 전공 공통(융합) 교과목 : Wellness 관련 전공 공통 융합 교과목 개발·운영

- 우리대학에서는 대학 특성화 목표와 전문대학 혁신지원사업 목표를 성공적으로 달성하기 위해 추진 방향을 “신성장 산업 연계형 웰니스(Wellness) 분야 전문 인력 양성”으로 설정하고 ①T-W 특성화 추진체계 구축운영, ②T-W 특성화 분야 학사구조 개편, ③T-W 특성화 선도모델 개발·운영, ④T-W 기반 융합 교육과정 개발·개편·운영, ⑤T-W 기반 교육역량 고도화, ⑥ 산학협력 역량 고도화, ⑦T-W 기반 취·창업역량 고도화, ⑧T-W 기반 사회적 가치 실현 및 공유협력 강화, ⑨T-W 교육품질인증, ⑩T-W 특성화 성과관리 등 과제를 도출하여 추진함
- 또한, 대학 중장기 발전계획 중 중장기 발전 목표와 대학 특성화 목표와 연계하여 대내외 환경 분석 및 대학 구성원들의 의견 수렴 과정을 거쳐 우리대학 혁신지원사업 목표를 설정하였음
- 특히, 전문대학 혁신지원사업을 성공적으로 추진하기 위하여 대학의 6대 발전전략 중 (전략6) 대학 특성화 역량 혁신과 연계하여 웰니스(보건의료, 건강관리, 문화·예술·스포츠, 교육·복지 서비스) 분야에서 요구하는 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성을 목표로 체계적으로 운영하고자 함
- 이를 위하여 먼저 웰니스 산업 관련 학과를 중심으로 학과 간 융합 교과목을 도입하여 상호 시너지 효과를 얻을 수 있도록 T-W 교육과정 운영 모델을 개발하여 운영하고 정규 교육과정과 연계한 수준별 맞춤형 비정규 향상·심화 집중교육 과정을 통해 T-웰니스 산업 분야에서 요구하는 우수한 핵심인재를 양성하고자 함
- 또한, 지역산업체가 인정할 수 있는 수준으로 학생들의 교육품질을 보장하기 위해 정규 교육과정과 비정규 교육 프로그램의 성과를 측정할 수 있는 T-W 교육품질인증제를 도입하여 교육품질을 체계적으로 평가하고 관리함으로써 학생들의 전공직무역량을 강화하여 취업 경쟁력을 강화하고자 함

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 중빙자료 P.1~20 참조

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1,552	1,552	1,532	1,532	1,519	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,552	1,552	1,532	1,532	1,519	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	171	166	205	136	348	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,381	1,499	1,532	1,532		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	88.98	96.59	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	171	53	0	0		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	11.02	3.41	0	0		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	100	107.28	113.38	108.88		
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			20	0	0	20
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			110	0	0	110
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	65	0	0	65
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		65.0				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			20	0	0	20
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			110	0	0	110
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	65	0	0	65
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		65.0				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

* '25학년도 입학정원은 편제완성연도 기준 1:1 조정에 따라 4년제 학과 13명 증원에 따른 2년제 학과 26명감원으로 입학정원 13명 감소

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 권역 내 대학 미충원 추이 분석

가. 대구·경북권역 전문대학 신입생 등록률 현황

학 교 명	2021학년도 등록률			2022학년도 등록률			2023학년도 등록률			순위
	정원	등록	등록률	정원	등록	등록률	정원	등록	등록률	
대구과학대학교	1,552	1,381	89.0%	1,552	1,499	96.6%	1,532	1,532	100.0%	1
계명문화대학교	2,116	1,870	88.4%	2,106	1,819	86.4%	2,106	1,907	90.6%	17
대구공업대학교	680	657	96.6%	530	486	91.7%	530	507	95.7%	12
대구보건대학교	2,184	1,952	89.4%	2,202	2,016	91.6%	2,101	2,046	97.4%	10
수성대학교	1,340	1,228	91.6%	1,220	1,220	100.0%	1,212	1,212	100.0%	1
영남이공대학교	2,242	1,773	79.1%	2,195	2,159	98.4%	2,188	2,188	100.0%	1
영진전문대학교	2,621	2,370	90.4%	2,519	2,499	99.2%	2,477	2,472	99.8%	7
기독교상지대학교	631	524	83.0%	613	526	85.8%	562	524	93.2%	16
경북과학대학교	693	693	100.0%	675	675	100.0%	662	662	100.0%	1
경북도립대학교	364	338	92.9%	355	355	100.0%	348	339	97.4%	9
경북보건대학교	357	323	90.5%	357	335	93.8%	342	330	94.8%	13
경북전문대학교	827	725	87.7%	919	740	80.5%	830	666	80.2%	21
구미대학교	1,533	1,489	97.1%	1,431	1,403	98.0%	1,413	1,367	96.7%	11
대경대학교	1,644	1,589	96.7%	1,621	1,391	85.8%	1,456	1,377	94.6%	14
문경대학교	278	268	96.4%	268	266	99.3%	268	218	81.3%	20
서라벌대학교	235	182	77.4%	235	195	83.0%	235	234	99.6%	8
선린대학교	781	617	79.0%	717	631	88.0%	672	567	84.4%	19
성운대학교	560	528	94.3%	571	571	100.0%	540	540	100.0%	1
안동과학대학교	955	638	66.8%	760	643	84.6%	730	682	93.4%	15
영남외국어대학교	352	161	45.7%	287	136	47.4%	287	177	61.8%	22
포항대학교	721	572	79.3%	705	582	82.6%	705	599	85.0%	18
호산대학교	656	619	94.4%	676	586	86.7%	669	669	100.0%	1

나. 대구·경북권역 전문대학 미충원 추이 분석

□ 2021~2022학년도

- 학령인구감소 영향으로 2021학년도에는 학생미충원율이 10%이상 늘어나 권역 내 순위가 13위였으나 2022학년도에는 96.8%로 권역 내 순위가 9위로 올라감
- 일반고 및 권역 내 입시 편중 비율이 높아 지방인구 및 학령인구 감소에 따른 입시지원자 감소의 영향을 크게 받는 것으로 나타남

□ 2023학년도

- 우리대학 신입생 충원율은 2023학년도 100.0%로 전년대비 3.4% 상승하여 권역 내 순위가 1위를 기록하였으며, 향후 충원율 유지를 위한 노력이 필요함
- 권역 내 신입생 충원율은 소폭 상승되었으나, 향후 입학자원 감축에 따른 순수 신입생의 감소세로 미충원 인원이 더욱 증가할 것으로 보여짐

2.2 학생 충원 현황 및 사유 진단

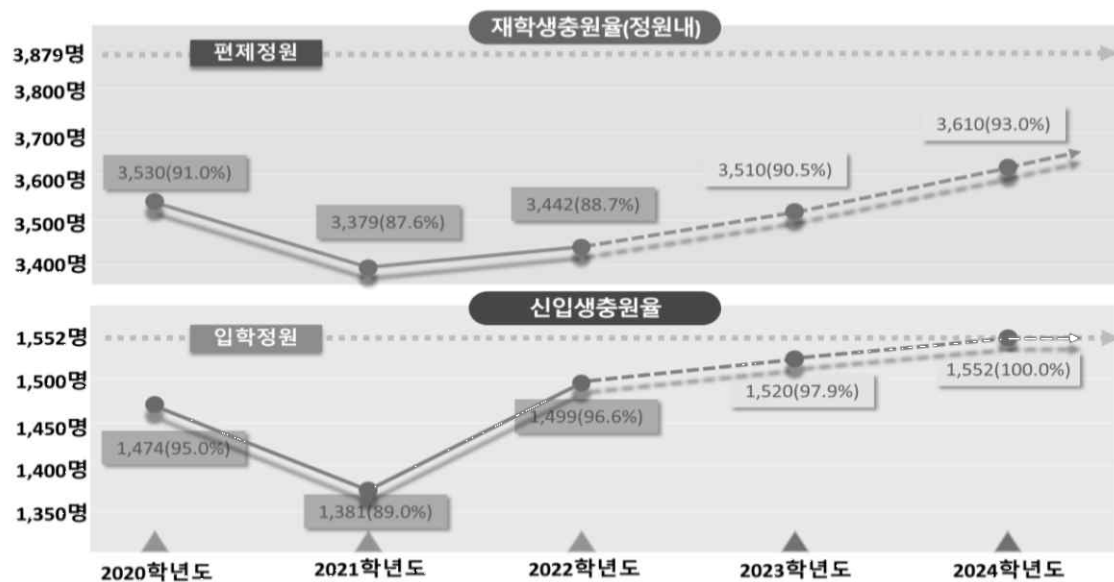
가. 우리대학 학생 충원 현황

학년도	모집정원	신입생 충원율		편제정원	재학생 충원율(정원내)	
		등록자수	충원율		재학생수	충원율
2021	1,552	1,381	89.0%	3,879	3,397	87.6%
2022	1,552	1,499	96.6%	3,879	3,442	88.7%
2023	1,532	1,532	100.0%	3,879	3,306	85.2%

나. 학생 충원 사유 진단

- 신입생 충원율은 입시자원 감소로 2021학년도에 하락하였으나, 2022학년도와 2023학년도에는 비인기 학과 통폐합, 학과 개편을 통해 2023학년도에는 신입생 충원율 100.0%를 달성함
- 재학생 충원율은 권역 내 전문대학 평균 이상의 수치를 나타내며, 충원율의 하락요인으로 신입생 미충원이 많은 비중을 차지하고, 중도탈락학생 관리도 필요함

2.3 대학 충원율 추이 예측

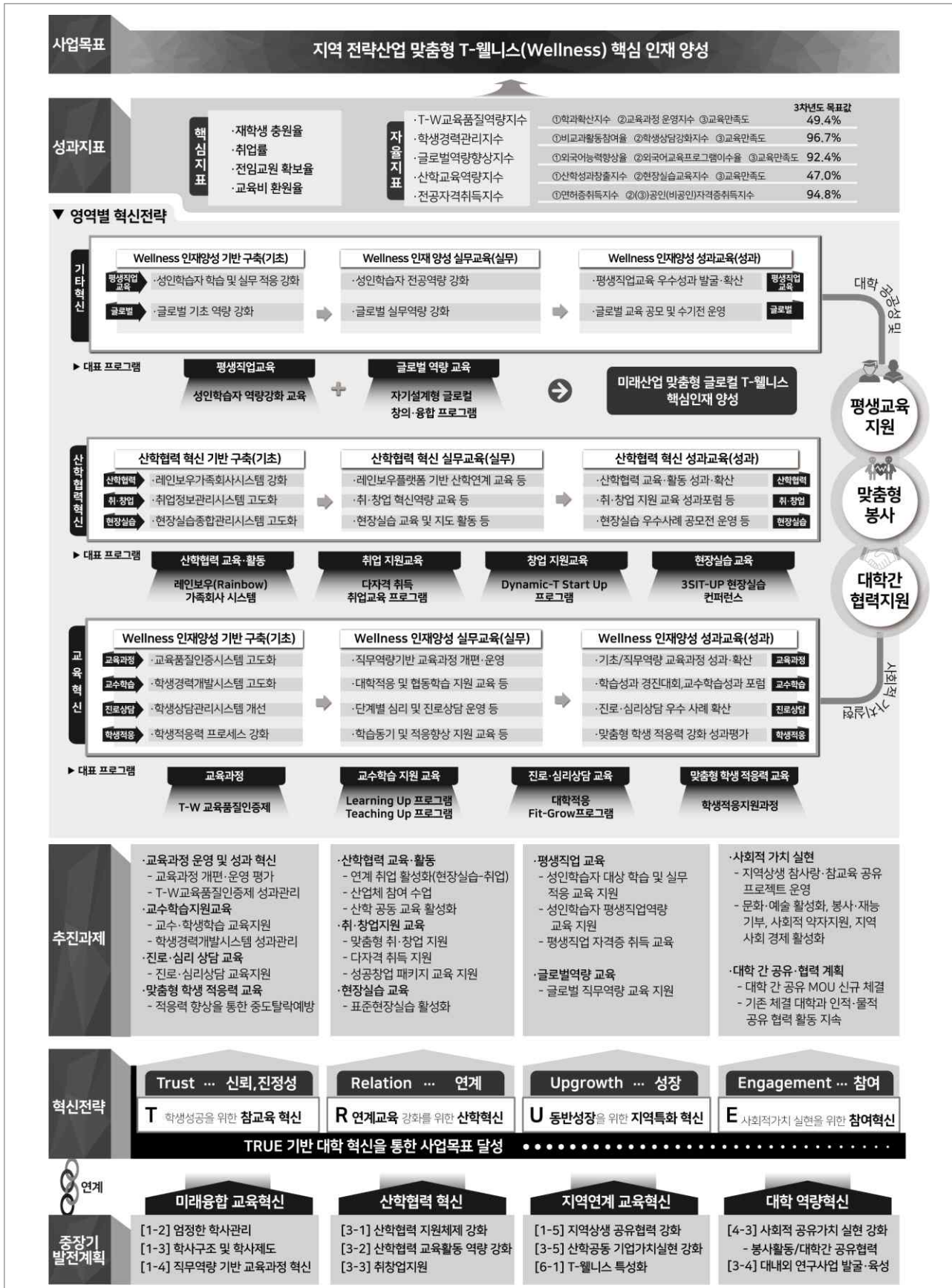


- 전문대학 입시자원 감소 및 입시생들의 수도권 집중화 현상으로 인해 2024년 학령인구 최저점까지 대학 충원율은 자연 감소할 것으로 예측됨
- 우리대학은 2022학년도 96.6% 신입생 충원율에 기준하여 입학정원의 8%를 전문기술석사과정, 성인학습자 전담과정 전환을 적정규모화 계획 수립
- 적정규모화 계획에 따른 입학자원 및 교육수요 다양화를 통해 학령인구 감소로 인한 충원율 하락을 완화하고, 학생 적응력 향상을 기반으로 한 중도탈락 요인 해소로 2024년까지 재학생 충원율 93%, 신입생 충원율 100%를 달성하고자 함

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



- 대학 중장기 발전계획의 혁신목표인 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재양성”을 위해 학생성공을 위한 참교육 혁신, 연계교육 강화를 위한 산학혁신, 동반성장을 위한 지역특화혁신, 사회적 가치실현을 위한 참여혁신의 TRUE기반 대학혁신을 추진하고자 함
- 대학의 혁신성장을 통한 특성화 경쟁력을 강화하기 위해 “미래 수요 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 창의·융합 인재 양성”을 특성화 목표로 설정하고 대학 특성화를 성공적으로 추진하기 위하여 대구경북지역의 고부가가치 산업 중에서 신성장 산업인 웰니스(Wellness)(보건의료, 건강관리·스포츠, 문화·예술, 교육·복지) 분야에서 요구하는 우수한 핵심인재를 양성하고자 함

□ 기대효과

구분	정량적 성과			정성적 성과
교육 혁신	성과지표		기준값	목표값
	핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	91.5%
		취업률	64.4%	73.5%
	자율 지표	T-W교육품질역량지수	15.4%	49.4%
		학생경력관리지수	68.1%	96.7%
산학 협력 혁신	성과지표		기준값	목표값
	핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	91.5%
		취업률	64.4%	73.5%
	자율 지표	유지취업률	86.9%	88.5%
		산학교육역량지수	37.8%	47.0%
기타 혁신	성과지표		기준값	목표값
	핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	91.5%
		취업률	64.4%	73.5%
	자율 지표	글로벌역량향상지수	82.6%	92.4%
		전공자격취득지수	86.7%	94.8%
사회적 가치 실현	성과지표		기준값	목표값
	핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	91.5%
		취업률	64.4%	73.5%
	자율 지표	글로벌역량향상지수	82.6%	92.4%
		전공자격취득지수	86.7%	94.8%
기타 혁신	성과지표		기준값	목표값
	핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	91.5%
		취업률	64.4%	73.5%
	자율 지표	글로벌역량향상지수	82.6%	92.4%
		전공자격취득지수	86.7%	94.8%
사회적 가치 실현	성과지표		기준값	목표값
	핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	91.5%
		취업률	64.4%	73.5%
	자율 지표	글로벌역량향상지수	82.6%	92.4%
		전공자격취득지수	86.7%	94.8%

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 자율혁신 수립을 위한 구성원 의견 수렴

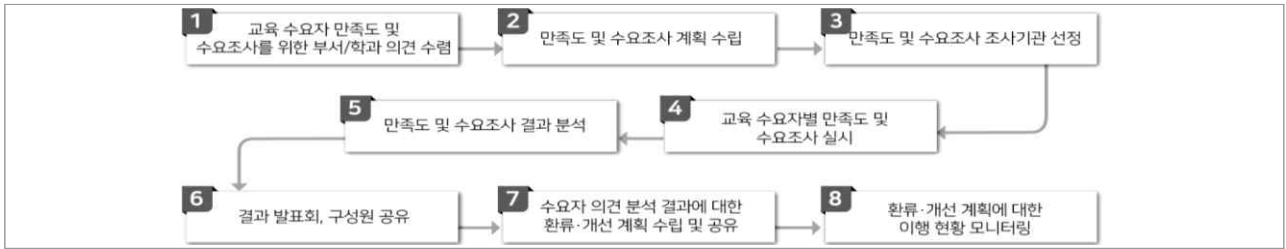
- 대학자율혁신계획 수립을 위해 재학생, 교직원, 산업체를 대상으로 한 설문조사와 부서장, 학과장, 학생회를 대상으로 한 인터뷰조사를 실시하고 결과를 분석하여 자율혁신계획 수립에 반영

□ 구성원 의견수렴 대상 및 내용

대상	주관부서	조사방법	조사내용
재학생	기획혁신처	설문조사	전문대학 혁신지원사업 계획수립을 위한 사업의 비전, 목표, 전략 등
교직원	기획혁신처	설문조사	전문대학 혁신지원사업 계획수립을 위한 혁신전략의 중요도 등
산업체	기획혁신처	설문조사	전문대학 혁신지원사업 계획수립을 위한 산학혁신전략의 분야 등
학과장, 부서장	기획혁신처	인터뷰조사	전문대학 혁신지원사업의 혁신전략별 우선 추진 과제 등
학생회, 대의원회	기획혁신처	인터뷰조사	전문대학 혁신지원사업의 혁신전략별 우선 추진 과제 등

1.2.2. 학내 구성원의 참여 강화방안

- 다양한 교육수요자를 대상으로 대학운영(대학교육, 서비스 등)에 대한 교육 수요자 만족도 및 의견수렴을 실시하고 만족도 제고를 통한 대학 교육품질 지속관리
- 구성원 의견 분석은 절차에 대한 이행 현황 모니터링 실시



□ 구성원 참여 방안

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화	내용 • 대학의 교육목표 및 혁신목표를 성공적으로 추진하기 위하여 대학의 규정(지침) 검토 사항을 공유	• 운영비	
		방법 • 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 부서 및 사업단 별 규정(지침)에 대해 논의할 수 있는 워크숍 개최		
기타 사업관리·운영	만족도조사 및 구성원 의견수렴	내용 • 교육수요자 대상 만족도 조사를 통한 문제점 분석 및 개선방안 도출 방법 • 재학생, 졸업생, 산업체, 지역민, 학부모 대상 설문조사 • 설문결과와 공정성 확보를 위해 외부 전문업체에 위탁	• 운영비	
	학생 리더스 워크숍	내용 • 만족도 조사를 통한 전문대학혁신지원사업 프로그램에 참여한 재학생의 의견을 수렴 분석하여 성과관리에 반영 • 학생임원의 리더십 향상교육으로 체계화된 사업추진 강화 방법 • 학생임원 리더십 향상을 위한 교육 진행(하계, 동계) • 학생 리더스 워크숍 과정 운영 성과 평가 및 결과분석, 참여자 만족도 조사 및 결과분석, 성과평가 통한 개선 및 환류	• 운영비 • 특장료	
	TSU 교육성과 공유 워크숍	내용 • 전문대학 혁신지원사업 방향성을 재정비하고 사업 운영 방향 및 계획 수립을 위한 토의 방법 • 효과적인 사업 전략 및 사업성과 환류 계획 수립을 위한 의견 교환 및 수렴의 장 개최	• 운영비	
	프로그램 사전조사	내용 • 재학생, 교직원, 산업체 대상 프로그램 사전조사 방법 • 온라인 설문조사 및 통계 분석	-	
	사업설명회	내용 • 재학생, 교직원 대상 사업설명회 방법 • 온라인, 오프라인 설명, 사업단 홈페이지 공지 등	-	
	3S 전공직무역량교육과정과 창출	내용 • TSU 한별 참교육 교육성과 공유회 및 우수성과 자료집 제작·배포 방법 • 학과/부서 우수교육성과 확산, 정규·비정규 교육과정 운영 성과물(작품전시회, 발표회, 공연, 연구 등) 공유 및 확산 내용 • 전공직무역량 기반 전공 교육과정 우수성과 발굴·확산 및 TSU 교육성과포럼(워크숍) 개최 방법 • 대학대표 우수 교육모델 전공 교육과정 우수성과 발굴 및 공유확산	• 직무역량 기반 교육과정연계 • 직무역량 기반 교육과정연계	
계				

1.2.3. 학내 구성원 목표·전략 공유 방안

- 전문대학 혁신지원사업의 목표 및 전략 공유를 위한 학내 구성원 대상 사업설명회 및 워크숍 실시
- 전문대학 혁신지원사업 추진 내용 및 결과를 학생, 교직원, 산업체가 함께 하는 우수성과 공유회와 성과포럼(워크숍)을 개최하여 공유 확대 및 참여 활성화
- 사업 목표 및 전략, 추진 내용을 전문대학 혁신지원사업단 홈페이지에 게시 및 공지

□ 목표·전략 공유 방안

교육성과공유 워크숍 (2024. 8. 14.)	우수성과 공유회 (2024. 11. 29)	성과포럼-사업추진결과 (2025. 1. 예정)	사업단 홈페이지

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

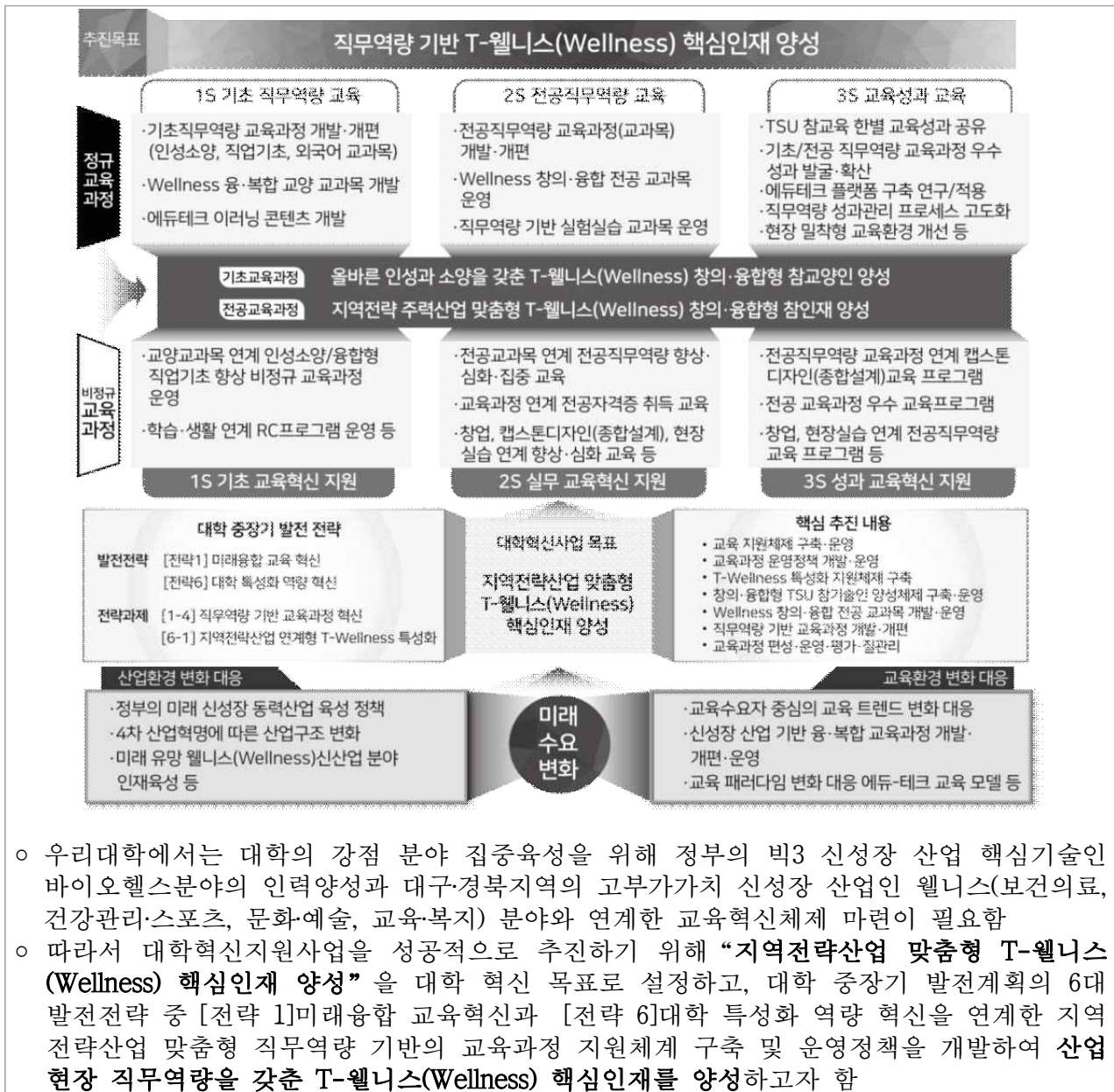
1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 직무역량 기반 교육과정 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성



- 우리대학에서는 대학의 강점 분야 집중육성을 위해 정부의 빅3 신성장 산업 핵심기술인 바이오헬스분야의 인력양성과 대구·경북지역의 고부가가치 신성장 산업인 웰니스(보건의료, 건강관리·스포츠, 문화·예술, 교육·복지) 분야와 연계한 교육혁신체제 마련이 필요함
- 따라서 대학혁신지원사업을 성공적으로 추진하기 위해 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성”을 대학 혁신 목표로 설정하고, 대학 중장기 발전계획의 6대 발전전략 중 [전략 1]미래융합 교육혁신과 [전략 6]대학 특성화 역량 혁신을 연계한 지역 전략산업 맞춤형 직무역량 기반의 교육과정 지원체제 구축 및 운영정책을 개발하여 산업 현장 직무역량을 갖춘 T-웰니스(Wellness) 핵심인재를 양성하고자 함

□ 추진 목표

- 혁신지원사업의 목표인 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성”을 위해 ①기초직무역량(교양)과 ②전공직무역량 기반 교육과정으로 구성하여 체계적으로 추진함
- 기초직무역량(교양) 기반 교육과정은 “올바른 인성과 소양을 갖춘 창의·융합형 참교양인 양성”을 사업 추진 목표로 운영함
 - 대학의 인재상과 교육목표를 반영한 교양 직업기초(융합) 교육과정(교과목) 개발·개편
 - 기초직무역량 강화를 위한 정규 및 비정규 교육과정 연계 운영을 통한 효율성 제고
 - 창의·융합형 ‘참교양인 양성’을 위한 TSU 직무역량인증제(기초직무역량인증제) 등
- 전공직무역량 기반 교육과정은 “지역전략 주력산업 맞춤형 창의·융합형 참인재 양성”을 사업 추진 목표로 운영함

- 전공 직무 특성을 반영한 직무역량 기반 웰니스 교육과정(교과목) 개발·개편
- 전공직무역량 강화를 위한 정규 및 비정규 교육과정 연계 향상·집중·심화 교육과정 운영
- 창의·융합형 ‘참인재 양성’을 위한 TSU 직무역량인증제(전공직무역량인증제)
- 직무역량 기반 T-W교육품질인증제 운영을 통한 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성 등

나. 추진계획

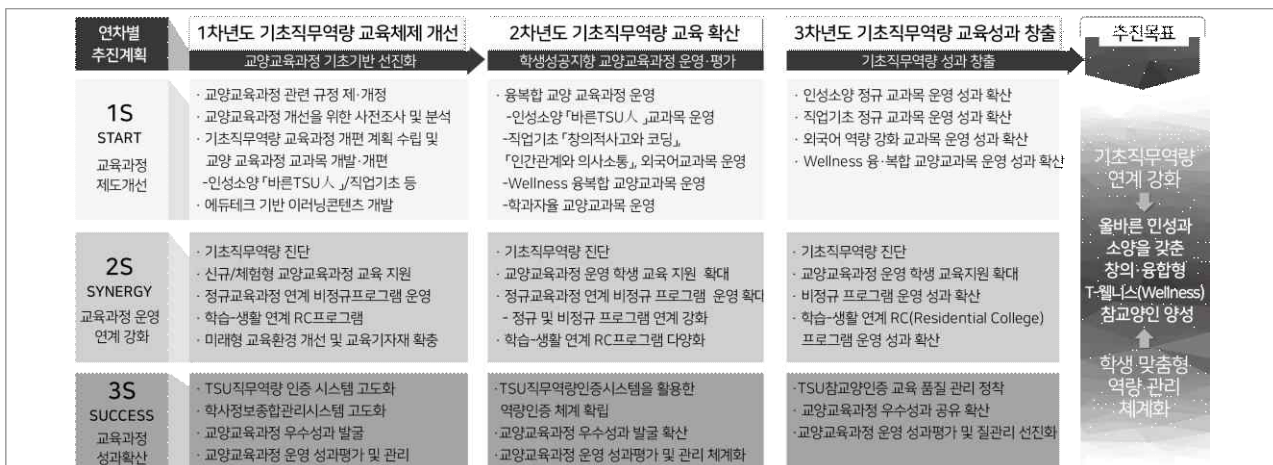
① 세부과제명 : 기초직무역량(교양) 기반 교육과정

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 기초직무역량(교양) 기반 교육과정에서는 ‘올바른 인성과 소양을 갖춘 창의·융합형 참교양인 양성’을 추진목표로 3S[1S(Start) : 교양기초 교육, 2S(Synergy) : 교양실무 교육, 3S(Success) : 교양성과 교육] 단계별 맞춤형 교양(직업기초 및 교양)교육 프로그램 개발·운영을 통해 학생들의 기초직무역량(직업기초능력)을 강화하고자 함
- 이를 위하여 대학의 비전과 인재상, 교육목표와 연계하여 대학의 교양교육 정책과 산업체 요구를 반영한 기초직무역량 기반 교양 교육과정 개발·개편, 정규 및 비정규 교육과정 연계 운영, 삶에서 삶으로 이어지는 학생 경험중심 교양 교육과정 운영, 다양한 학습자 유형을 고려한 학생맞춤형 교육선택권 확대, TSU 직무역량인증제(T-W교육품질인증제) 활용을 통해 학생들의 기초직무역량(직업기초능력)을 체계적으로 평가·관리함으로써 산업체가 요구하는 직무역량 함양 및 교양교육의 질적 수준을 제고하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)



- 우리대학에서는 “T-Wellness 창의·융합 인재 양성”의 전문대학 혁신지원사업 목표를 달성하기 위하여 1차년도 교양 교육과정 기초기반 체계화·선진화를 추진하였고, 2차년도 학생성공지향 교양 교육과정 운영·평가, 3차년도 기초직무역량 성과 창출·확산으로 연차별 계획을 수립하여 학생들의 기초직무역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 교육과정 제도 정비, 융·복합 교양 교육과정 개발·개편 및 온·오프라인 콘텐츠 개발, 정규 교육과정 연계 다양한 비정규 교육과정 운영, TSU 직무역량인증(T-W교육품질인증)시스템을 활용한 체계적인 기초직무역량관리 및 맞춤형 학생 교육지원을 통하여 학생들에게 고품질의 교양교육 서비스를 제공하고자 함

□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 기초	교양 교육과정 관련 규정(지침)	- 교양 교육과정 관련 규정·지침 제·개정 - 학생직무역량성취도 운영 규정<제정>	-	-	-	학생 교육만족도

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
직무역량 교육과정 개발 · 개편	제·개정	-TSU 직무역량인증제 운영 규정<제정> •TSU 직무역량인증제 운영매뉴얼 개발·운영 -기초직무역량인증제/T-W교육품질인증제				T-W 교육품질 역량지수
	교양 교육과정 개선 사전조사 및 분석	•교양 교육과정 개선을 위한 사전조사 및 분석 -재학생, 졸업생, 산업체, 교수 대상 요구조사 및 중 요도 조사(설문조사/인터뷰 조사) •교양 교육과정(교과목) 개선 계획 수립	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
	기초직무역량 (교양)교육과정 (교과목)개발·개편	•기초직무역량 기반 교육과정(교과목) 개발·개편 -기초직무역량(교양) 기반 교과목 개발·개편 -Wellness 융·복합교양 교과목 개발·개편 -에듀테크 기반 모듈식 기초교양 교과목 개발·개편 •기초직무역량 기반 학과자율 교양(교과목) 개발·개편	22건	6건	-	
	에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 개발(교양과목)	•에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 및 교육자료 개발 -기초직무역량(교양) 기반 교과목 콘텐츠 개발·운영 -학습자 특성별 모듈식 기초교양 콘텐츠 개발·운영	3건	1건	-	
2S 기초 직무 역량 교육 과정 운영 · 평가	기초직무역량진단	•직업기초능력 사전/사후 진단, 향상도 측정 -직업기초능력 사전/사후 진단도구 개선 -차년도 활용방안 체제 구축	22개 학과	22개 학과	22개 학과	재학생 충원율 중도탈락 학생비율 참여학생 만족도 학생 교육만족도 T-W 교육품질 역량지수
	대학 간 공유 협약에 따른 교양 교육과정 연계 운영	•4개대학 교양교육과정 연계 운영[학사지원처연계] -각 대학별 1개 강좌 공동 개설 및 학점 인정 -타 대학 교양강좌 이수를 통한 학점 교류	-	4개 강좌	-	
	기초직무역량 (교양) 교과목 운영	•교양 교과목 학생중심 미래형 교수학습 활동 지원 -학기별 해당학과(체험중심, 활동중심 교과목 운영 학과) 실습 소모품 등 지원	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
	체험형 인성소양 향상교육(비정규)	•인성소양능력 정규 교과목 연계 비정규 교육 프로그램 -인성소양 에세이쓰기 대회 -독서커뮤니티 독서토론 대회 -도서관 이용 소감문 대회	60명	60명	60명	
	융합형 직업기초 향상교육(비정규)	•학생 성공 창의·융합 자기개발 프로젝트[RC 연계] -문화·인성소양, 직업기초, 역량강화 등 영역별 주 제 집중형 교육 [RC연계]	30명	35명	40명	
	내:일(Future: My Job)역량 프로젝트	•융·복합능력 정규 교과목 연계 비정규 교육 프로그램 -TSU 인성 UP 캠프	60명	65명	70명	
	Residential College 프로그램	•학습과 생활을 연계한 RC교육 -인성, 문화예술, 정보기술, 자기개발 역량 함양 프로그램 -다양한 학습자 유형(외국인유학생, 성인학습자 등) 맞춤형 생활적응, 학습지원 기숙형 비정규 교육 프로그램 운영	50명	50명	50명	
3S 기초 직무 역량 교육 과정 성과 창출	TSU 직무역량인증 시스템 고도화 (연계)	•TSU 직무역량인증(T-W교육품질인증)시스템 고도화 -TSU 직무역량인증제 : 정규/비정규 교양 교육과정 운영 성과인증을 위한 인증 기준 및 기능 개선 -고도화된 시스템을 통한 교육과정 운영 성과 인증 및 교육품질 인증 활용	-	-	-	참여학생 만족도 학생 교육만족도 T-W 교육품질 역량지수
	학사정보종합관리 시스템 고도화 (연계)	•학사정보종합관리시스템(학생직무역량성취도) 고도화 -직업기초능력(하위능력) 교양 교과목별 평가 기능 개선 -학생 직무역량 성취도 교양 교과목 평가 기능 개선 등 •학사정보종합관리시스템 운영 -고도화된 시스템을 통한 직업기초능력 성취도 및 교과목 평가 등 운영	-	-	-	
	교양 교육과정 우수성과 발굴·확산	•기초직무역량 기반 교양 교육과정 우수성과 발굴·확산 -교양 교육과정 우수운영 사례 공모전 및 시상 -교양 교육과정 우수운영 사례 발표회 (교육성과공유회/교인 연수회, 교강사 워크숍 등) -교양 교육과정 우수운영 사례집 발간·배포·확산	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
	교양 교육과정 운영 성과평가 및 관리	•교양 교육과정 운영 성과평가 및 관리 -교양 교육과정 운영 성과평가 및 관리계획 수립 -교양 교육과정 운영위원회 -교양 교육과정 질 관리(성과평가분석 등), 보고서 작성	-	-	-	

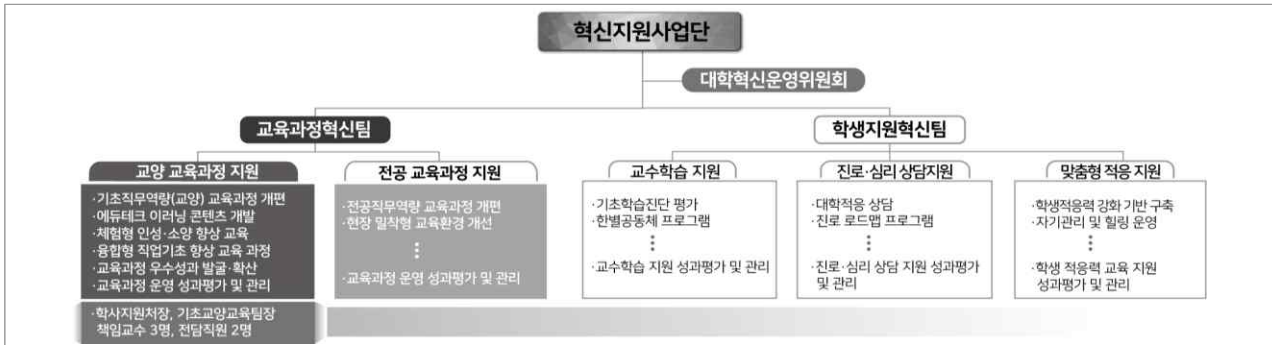
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

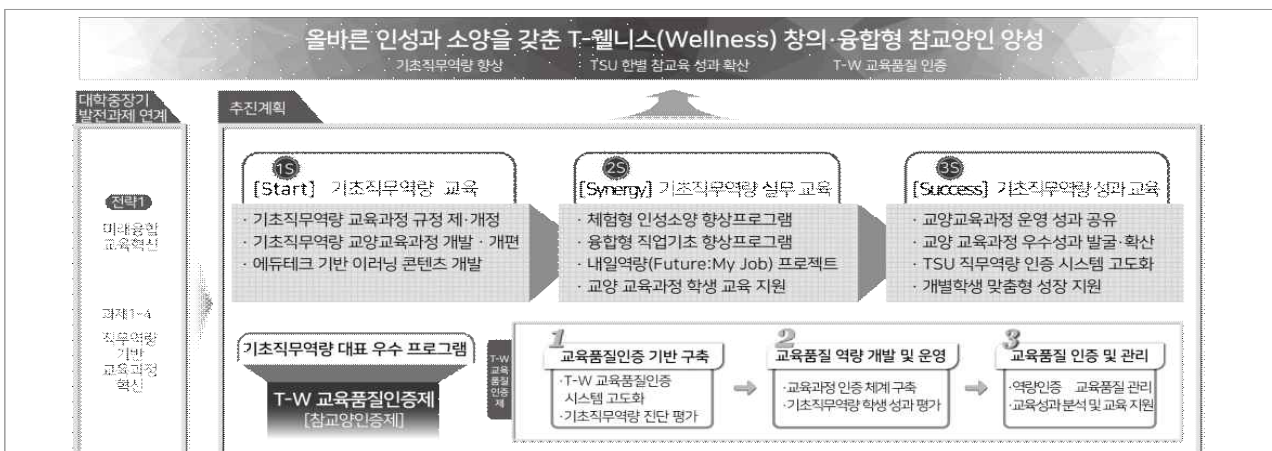
□ 사업 추진 개요

- 대학의 비전 및 인재상, 교육목표, 사업목표와 연계하여 웰니스(Wellness) 산업 분야에서 요구하는 창의·융합형 참교양인 양성을 목표로 3S 단계별 교육시스템을 운영함
- 3차년도에는 기초직무역량 교육체제 개선 및 운영을 위하여 ①기초직무역량 기반 교양교육과정 체계적 운영 ②다양한 학습자 유형(외국인학생, 성인학습자, 유턴입학자 등)을 고려한 학생 맞춤형 교육지원 확대 ③기초직무역량 함양 정규 및 비정규 교육 프로그램 연계 운영 ④교양 교육과정 성과평가 및 질 관리를 통한 교양교육 품질을 제고함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 기초직무역량 기반 교양 교육과정의 개선·향상을 위하여 인성소양, 직업기초, 융·복합 교양교과목 등을 개발·개편하고, 대학공통/학과자율 교양교과목 개선을 통해 T-웰니스(Wellness) 교양교육을 안정적으로 운영하고자 함
- 우리대학 교양교육 목표 달성을 위하여 다양한 학생 특성을 고려한 모듈식 교양 콘텐츠 활용, 정규 및 비정규 교육과정 연계 운영, 학생중심 교수학습 혁신을 통하여 학생들의 기초직무역량(직업기초능력)을 강화함
- TSU 직무역량인증제(T-W교육품질인증제) 운영을 통해 학생들의 기초직무역량(직업기초능력)을 체계적으로 평가·관리함으로써 학생 개별 맞춤형 교육품질을 관리하고 산업체가 요구하는 직무역량 함양 및 교양교육의 질적 수준을 제고하고자 함 [※ 대표우수프로그램 : T-W교육품질인증제]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 기초 직무역량	교양 교육과정 관련 규정(지침) 제·개정	내용 - 기초직무역량 교육과정 관련 규정(지침) 제·개정 방법 - 학생직무역량성취도 운영 규정의 관련 규정 제·개정	-	

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
교육과정개발 · 개편	교양 교육과정 개선 사전조사 및 분석	내용	•교양 교육과정 개발개편 관련 사전조사 및 분석, 개선 계획 수립	•요구도 및 중요도 조사	
		방법	•교수, 재학생, 졸업생, 산업체(설문조사/인터뷰), 교양 교육과정 개선 계획 수립		
	기초직무역량(교양) 교육과정(교과목) 개발·개편	내용	•교양 교육과정 교과목 개발·개편 •에듀테크 기반 모듈식 기초교양 개발개편	•기초직무역량(교양) 개발·개편 및 보고서 작성	
		방법	•교양 교육목표에 부합하는 교양 교과목 개발개편 실시 •자율전공대학 설립에 따른 목적형 기초교양 교과목 개발·개편		
	에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 개발(교양교과목)	내용	•에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 및 교육자료(교재 등) 개발	•기초직무역량(교양) 교과목 콘텐츠, 교육자료(교재, 교수학습지도서 등) 개발	
		방법	•영역별 교육내용 전문가(교내·외) 구성 및 콘텐츠 개발, 학습자 특성별 모듈식 기초교양 콘텐츠 개발·운영		
2S 기초직무역량 교육과정 운영 · 평가	기초직무역량진단	내용	•직업기초능력 사전·사후 진단	-	
		방법	•진단·도구 개선 및 차년도 활용방안 체제 구축		
	기초직무역량(교양) 교육과정(교과목) 운영	내용	•학기별 체험중심 교양 교과목 학생 교육 지원	•실습재료, 소모품 구입	
		방법	•강좌 운영 실습재료/소모품 구매		
	대학 간 공유협약에 따른 교양교육과정 연계 운영	내용	•공유대학 교양강좌 공동개설 및 학생 수강	-	
		방법	•희망자 모집을 통한 강좌이수(학기당 2개 교과목)		
	체험형 인성소양 향상교육(비정규)	내용	•인성소양 에세이 쓰기 대회 •독서커뮤니티 독서토론 대회 •도서관 이용 소감문 대회	•학생지원비(포상장학금), 운영비 등	
		방법	•희망자 모집을 통한 에세이쓰기 대회, 독서토론대회, 도서관 이용 소감문 대회 실시		
	융합형 직업기초 향상교육(비정규)	내용	•학생 성공 창의융합 자기개발 프로젝트	•강사료, 특강료, 운영비 등	
		방법	•직무역량 영역별 교육 및 특강		
내:일:(Future: My Job)역량 프로젝트	내용	•TSU 인성 UP 캠프	•교육훈련비, 운영비, 학생지원비, 관리비 등		
	방법	•희망자 모집을 통한 체험 캠프			
Residential College 프로그램	내용	•학습과 생활을 연계한 학생맞춤형 RC교육	•강사료, 활동지원비, 운영비 등		
	방법	•다양한 주제의 기숙형 프로그램 실시(연2회)			
3S 기초직무역량 교육과정 성과 창출	TSU 직무역량인증제 시스템 운영(연계)	내용	•TSU직무역량인증(T-W교육품질인증제) 시스템 고도화 활용 및 관리 운영	•전공직무역량 기반 교육과정 연계 운영	
		방법	•교양/전공 TSU 직무역량시스템, T-W교육품질인증제 활용 및 관리		
	학사정보종합관리 시스템 운영(연계)	내용	•학사정보종합관리시스템 운영 및 관리	•전공직무역량 기반 교육과정 연계 운영	
		방법	•교양/전공 학사정보종합관리시스템 운영 및 관리		
	교양 교육과정 우수성과 발굴·확산	내용	•교양 교육과정 우수사례 발굴·확산 및 공유	•우수운영 사례집 제작 •우수운영 사례 공모전 및 발표회	
		방법	•교양 교육과정 우수사례 공모전 및 시상 •우수 운영 사례집 발간·배포·확산 •발표회(교육성과 공유회/교원 연수회 교강사 워크숍 등)		
교양 교육과정 운영 성과평가 및 관리	내용	•교양 교육과정 운영위원회	•교양 교육과정 운영 위원회의 및 교육과정 성과 관리		
	방법	•교양 교육과정 질 관리(성과평가 분석 등)실시, 교양 교육과정 성과평가(차년도 개선 환류)			
대표 우수 프로그램	T-W교육품질인증제	•학생들의 기초직무역량을 체계적으로 •개별 학생 맞춤형 역량개발 교육지원		평가·관리하여 우수성 인증 및 컨설팅을 통한 성장 지원	
계					

□ 사업 세부 추진 일정

항목	프로그램명	2024년												2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
1S 기초직무 역량 교육과정 개발·개편	•교양 교육과정 관련 규정(지침) 제·개정		→	→	→	→	→	→							
	•교양 교육과정 개선 사전조사 및 분석		→	→	→	→	→	→							
	•교양 교육과정(교과목) 개발·개편				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	•에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 개발 및 제작(교양)						→	→	→	→	→	→	→	→	
2S 기초직무 역량 교육과정 운영·평가	•교양 교육과정(교과목) 운영 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	•대학 간 공유협약에 따른 교양교육과정 연계 운영	→	→	→	→			→	→	→	→				
	•체험형 인성소양 향상교육 운영(비정규)						→	→	→	→	→				
	•융합형 직업기초 향상교육 운영(비정규)						→	→	→	→	→	→			
	•내·일:(Future:My Job)역량 프로젝트				→	→	→								
	•Residential College 프로그램			→	→	→		→	→	→					
3S 기초직무 역량 교육과정 성과창출	•TSU직무역량인증 시스템 활용 학생역량 강화								→	→	→	→	→	→	
	•교양 교육과정 우수성과 발굴·확산									→	→	→	→	→	
	•교양 교육과정 운영 성과평가 및 관리							→	→	→	→	→	→	→	

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과

성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	88.5%	91.0%	91.5%	
	중도탈락 학생 비율	6.5%	6.3%	7.3%	5.5%	
자율지표	참여 학생 만족도	87.4%	92%	94.0%	94.0%	
	학생 교육 만족도	81.8%	85.3%	89.1%	89.1%	
	T-W교육품질역량지수	15.4%	35.8%	45.2%	49.4%	

○ 정성적 기대성과

- 교양교육을 통한 체험형 인성 함양, 보편적 가치관 함양, 창의 융복합 역량 함양을 도모 하고 학생수요 맞춤형 정규 및 비정규 연계 교양교육 선진화를 통한 재학생 교양교육역량 강화 및 교육만족도 제고
- 앞에서 삶으로 이어지는 체험중심, 경험중심 교육과정 개혁을 통한 교양교육 수업 질 제고
- TSU 직무역량인증제(T-W교육품질인증제)를 활용한 체계적인 학생역량 평가·관리를 통하여 학생 맞춤형 교육 지원 및 졸업생 취업 경쟁력 제고 등

② 세부과제명 : 전공직무역량 기반 교육과정

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 전공직무역량 기반 교육과정에서는 ‘지역전략 주력산업 맞춤형 창의·융합형 참인재 양성’을 추진목표로 3S[1S(Start): 전공기초교육, 2S(Synergy): 전공실무교육, 3S(Success): 전공성과교육] 단계별 현장직무 중심의 맞춤형 전공교육 프로그램 개발·운영을 통해 학생들의 전공직무역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 대학의 비전과 인재상, 교육목표와 연계하여 산업현장에서 요구하는 직무역량 기반 교육과정을 개발·개편하여 다양한 교수학습 방법과 평가방법으로 운영하고 TSU 직무역량인증제를 도입·운영하여 학생들의 정규 및 비정규 교육활동역량을 체계적으로 평가·관리함으로써 학생들에게 맞춤형 교육서비스를 제공하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)

연차별 추진계획	1차년도 전공직무역량 교육체계 개선 교육과정 인프라·연계교육 기반 마련	2차년도 전공직무역량 교육 확산 교육과정 체계 정착	3차년도 전공직무역량 교육성과 창출 교육과정 인프라·연계교육 확산	추진목표
1S START 교육과정 제도개선	·전공직무역량 기반 학사제도 정비 ·전공직무역량 기반 규정 및 지침 정비 ·전공직무역량 교육과정 개편 ·7개 전공 교육과정 개편 ·사전조사 및 분석 ·전공 교육과정 개편 계획 수립 및 개편	·전공직무역량 교육과정 체계화 ·직무역량 기반 학사제도 및 평가방안 개선 ·전공직무역량 교육과정 확대 개편 ·15개 전공 교육과정 개편 확대 ·사전조사 및 분석 ·전공 교육과정 개편 계획 수립 및 개편	·전공직무역량 교육과정 안정화 ·직무역량 중심의 교육역량 강화를 위한 지속적 시스템 보완 ·전공직무역량 교육과정 보완 개편 ·산업현장의 수요 맞춤형 핵심인재 양성을 위한 전공 직무역량 교육과정 지속적 보완 개편 등	직무역량 연계 강화 ↓ 지역전략 주력산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 창의·융합형 인재 양성 ↑ 직무역량 인프라 구축
2S SYNERGY 교육과정 운영 연계 강화	·전공직무역량 교육과정 운영 기반 구축 ·전공직무역량 정규 교육과정 운영 기반 구축 ·전공직무역량 교육과정연계 향상·심화·집중 교육운영 ·전공직무역량 연계 비정규 심화 프로그램 운영	·전공직무역량 교육과정 운영 체계 강화 ·전공직무역량 연계 전공 집중 교육 확대 (전공역량교과목, 실험·실습 교과목 등) ·전공직무역량 향상·심화·집중교육 확대 (전공교과, 창업교과, 캡스톤디자인 등) ·전공직무역량 연계 비정규심화 프로그램체계 강화	·전공직무역량 교육과정 운영 안정화 ·전공직무역량 연계 전공 집중 교육운영 정착 (전공역량교과목, 실험·실습 교과목 등) ·전공직무역량 향상·심화·집중교육 정착 (전공교과, 창업교과, 캡스톤디자인 등) ·전공직무역량 연계 비정규 심화 프로그램 강화	
3S SUCCESS 교육과정 성과확산	·교육성과 프로그램 공유 ·TSU 참교육 한별 교육성과 공유 및 교육성과 포럼 ·전공 교육과정 우수성과 발굴·확산 등 ·교육성과 프로세스 체계 구축 ·에듀테크 플랫폼 구축 방안 연구 ·TSU직무역량인증·학사정보종합관리 시스템 개선 ·T-W교육품질인증시스템 개발 ·현장밀착형 교육환경 구축(전공직무 역량기반 교육과정 운영 환경 개선 및 기자재 구축)	·교육성과 프로그램 공유 강화 ·TSU 참교육 한별 교육성과 공유 및 교육성과 포럼 ·전공 교육과정 우수성과 발굴·확산 등 ·교육성과 프로세스 체계 강화 ·에듀테크 플랫폼 기반 마련 ·TSU직무역량인증·학사정보종합관리 시스템 운영 ·T-W교육품질인증시스템 구축 및 체계화 ·현장밀착형 교육환경 구축(전공직무 역량기반 교육과정 운영 환경 개선 및 기자재 구축)	·교육성과 프로그램 공유 확산 ·TSU 참교육 한별 교육성과 공유 및 교육성과 포럼 ·전공 교육과정 우수성과 발굴·확산 등 ·교육성과 프로세스 체계 고도화 ·에듀테크 플랫폼 구축 ·TSU직무역량인증·학사정보종합관리시스템 고도화 ·T-W교육품질인증시스템 안정화 ·현장밀착형 교육환경 보완 개선 (전공직무 역량기반 교육과정 운영 환경 보완 개선)	

- 우리대학에서는 전문대학 혁신지원사업을 통해 우수한 교육성과를 창출하기 위하여 1차년도 전공 직무역량 체계 개선·운영, 2차년도 전공직무역량 체계 정착, 3차년도 전공직무역량 성과 확산으로 연차별 계획을 수립하여 학생들의 전공직무역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 먼저 교육과정 제도 정비, 지역전략 주력산업 분야와 연계한 직무역량 기반 T-웰니스(Wellness) 교육과정 개발·개편, 현장실무능력 강화를 위한 정규 및 비정규 교육 프로그램을 연계한 학습자 중심의 단계별 교육과정을 운영함
- 또한, 에듀테크 기반 교육모델 개발 및 첨단 강의실 구축·운영으로 미래형 첨단 교육기반을 마련하고, TSU 직무역량인증(T-W교육품질인증)시스템을 통한 교육품질을 제고하고자 함

□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(전수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 전공 직무역량 교육과정 개발· 개편	전공 교육과정 관련 규정(지침) 제·개정	·전공 교육과정 관련 규정·지침 제·개정 ·학생직무역량성취도 운영 규정<제정> ·TSU 직무역량인증제 운영 규정<제정> ·TSU 직무역량인증제 운영매뉴얼 개발·운영 ·전공직무역량인증제/T-W교육품질인증제 ·TSU교육품질인증제, 자율융합전공인증제 도입 ·학습자 유형별 맞춤형 학사제도 도입	-	-	-	학생 교육만족도 T-W 교육품질 역량지수
	전공 교육과정 개선 사전조사 및 분석	·전공 교육과정 개선을 위한 사전조사 및 분석 ·재학생, 졸업생, 산업체, 교수 대상 요구조사 및 중 요도 조사(설문조사/인터뷰 조사) ·지역특화산업 연계 학과 수요조사 ·전공 교육과정(교과목) 개발·개편 계획 수립	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
	전공직무역량 교육과정(교과목) 개발·개편	·전공직무역량 기반 교육과정(교과목) 개발·개편(누적) ·전공 교육과정(교과목) 개발·개편 계획 수립 ·전공기초/실무/활용 교육과정(교과목) 개발·개편 ·웰니스 기반 융·복합 교육과정(교과목) 개발·개편 ·교육과정 개발·개편 절차에 따라 전공직무역량 기반 교육과정 개발·개편 추진[업무 지침서] ·無전공 모집 자율전공대학 신설 및 직무역량 기반 모듈식 융합교육과정 개발	7개 학과	15개 학과	-	
2S 전공 직무역량 교육과정 운영· 평가	전공직무역량 교육과정 운영	·전공 교육과정(교과목) 운영 지원 ·교육과정운영위원회 구성 및 개최(학기당 1회 이상) ·정규/비정규 교육과정 연계 방안 운영 회의 ·수업방법, 평가방법, 실험실습 도구 등 교육과정 운영 전반에 대한 지속적 개선 방안 모색 ·AI 기반 지능형 학생별 맞춤형 전공 콘텐츠 개발·운영 ·직무역량 기반 모듈식 융합교육과정 운영	22개 학과	22개 학과	22개 학과	재학생 충원율 중도탈락 학생 비율 취업률
	전공 실험·실습 교과목 운영지원	·전공 실험·실습 교과목 운영 지원 ·현장실무 중심 실험·실습 교과목 실습소모품 등 지원	22개 학과	22개 학과	22개 학과	학생 교육만족도
	전공직무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)	·전공직무역량 향상·심화·집중 교육과정 운영 ·전공실무 정규 교과목 연계 비정규 전공직무 향상·심화·집중 교육 프로그램 운영	22개 학과	22개 학과	22개 학과	T-W 교육품질

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
	창업실무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)	•창업실무역량 향상·심화·집중교육 과정 운영 -창업실무 정규교과목 연계 비정규 창업실무 교육프로그램 운영	22개 학과	22개 학과	22개 학과	역량지수
	현장실무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)	•현장실무역량 향상·심화·집중 교육과정 운영 -캡스톤디자인(종합설계) 정규 교과목 연계 비정규 현장실무 향상·심화·집중교육 프로그램 운영	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
3S 전공 직무역량 교육 과정 성과 창출	현장 밀착형 교육환경 개선	•전공직무역량 기반 교육과정 운영학과 수요조사 •전공직무역량 기반 교육과정 운영학과 교육환경 개선 -학생직무역량향상 위한 산업현장중심교육여건 개선 •에듀테크 기반 첨단 하이브리드 강의실 구축 -미래지향형 첨단 하이브리드 그룹 수업형 강의실 구축(대면/비대면 공용강의실) •현장 밀착형 첨단 강의실 및 실험·실습실 개선 •無전공 자율융합전공 교과활동 지원, 첨단종합강의실 및 학생공간 확보를 위한 교육환경 개선	6개 학과	6개 학과	3개 학과	학생 교육만족도 T-W 교육품질 역량지수
	현장 밀착형 교육 기자재 확충	•전공직무역량 기반 교육과정 운영학과 수요조사 •현장 밀착형 교육과정 운영을 위한 교육 기자재 확충 -산업현장 중심의 첨단 기자재 및 실습장비 확충	6개 학과	6개 학과	3개 학과	
	에듀테크 플랫폼 구축 방안 연구	•에듀테크 플랫폼 기반 교육모델 구축 방안 연구 -에듀테크 선도대학 벤치마킹 -에듀테크 콘텐츠 개발 사례 분석 -원격 교육 기반 에듀테크 플랫폼 교육모델 개발 등	4건	-	-	
	TSU 직무역량인증 시스템 고도화	•TSU 직무역량인증(T-W교육품질인증)시스템 고도화 -TSU 직무역량인증제 : 정규/비정규 교육과정 운영 성과인증을 위한 인증 기준 및 기능 개선 -T-W교육품질인증제 : T-W참여학과 교육품질인증을 위한 인증 기준 및 기능 개선 •TSU 직무역량인증시스템 확충(H/W 및 S/W) -TSU 직무역량인증용 서버 시스템, 백업 시스템 등 •TSU 직무역량인증(T-W교육품질인증)시스템 운영 -교육과정 운영 성과 인증 및 교육품질 인증 활용	1건	-	-	
	학사정보종합관리시스템 고도화	•학사정보종합관리시스템(학생직무역량성취도) 고도화 •학사정보종합관리시스템 기능 개선 -직무역량(하위역량) 단위 교과목별 평가 기능 개선 -학생 직무역량성취도 교양/전공 교과목 평가 기능 개선 -기타 학사정보관리 시스템 관리 기능 개선 등 •학사정보 관리용 시스템 확충(H/W 및 S/W) -학사정보 DB시스템, DB접근제어(DBSAFER), 통합인증보안(SSO) 솔루션 등 •고도화 된 학사정보종합관리시스템 운영 -직무역량 성취도 및 교과목 평가 등 운영	1건	-	-	
	TSU 한별 참교육 교육성과 공유회	•한별 참교육 교육성과 공유회 개최 -교육성과 공유회 계획 수립 -학과 및 부서단위의 우수성과 공유 및 확산 •TSU 한별 참교육 교육성과 공유회 운영 -학생교육, 학생관리, 교수학습, 글로벌역량, 학생상담, 산학협력, 취·창업, 현장실습 성과 등 -대학 및 부서(센터)별 대표 브랜드 사업 우수성과 -대학 단위 우수 교육성과 발표회 및 전시회 등 -학과 단위 작품전시회/발표회/경진대회/공연 등 -한별 참교육 우수성과 자료집 발간·배포 확산 등	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
	전공 교육과정 우수성과 발굴·확산	•직무역량 기반 교육성과 확산 포럼(하계) -교육 우수성과 발굴 및 공유·확산 •TSU 교육성과 포럼(동계) -학생교육, 학생관리, 교수학습, 글로벌역량, 학생상담, 산학협력, 취·창업, 현장실습 성과 발표 및 우수운영 사례 공유 등	22개 학과	22개 학과	22개 학과	
	전공 교육과정 운영 성과평가 및 관리	•전공 교육과정 운영 성과평가 및 관리 -교육과정 운영 성과평가 및 관리 계획 수립 -전공 교육과정 운영위원회(교육과정지원센터 운영위원회) -전공 교육과정 질 관리(성과평가분석 등)(학과/대학) -전공 교육과정 질 관리 보고서(학과/대학)	22개 학과	22개 학과	22개 학과	

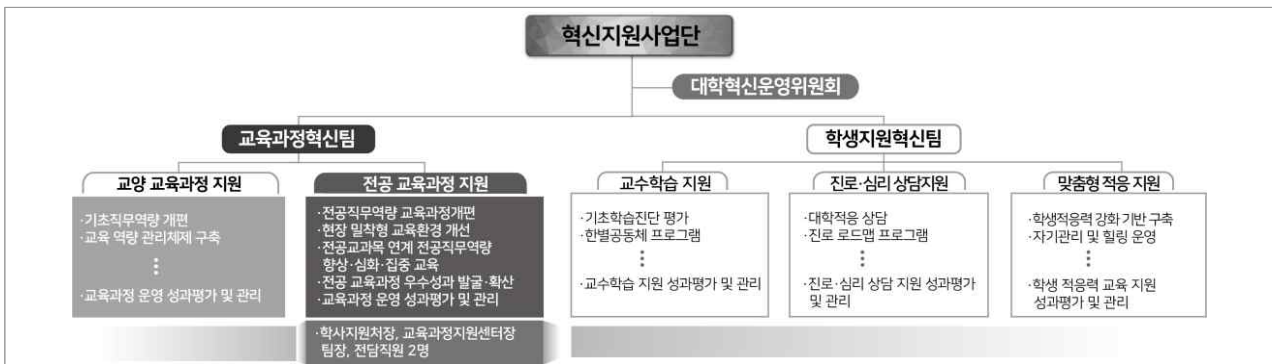
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

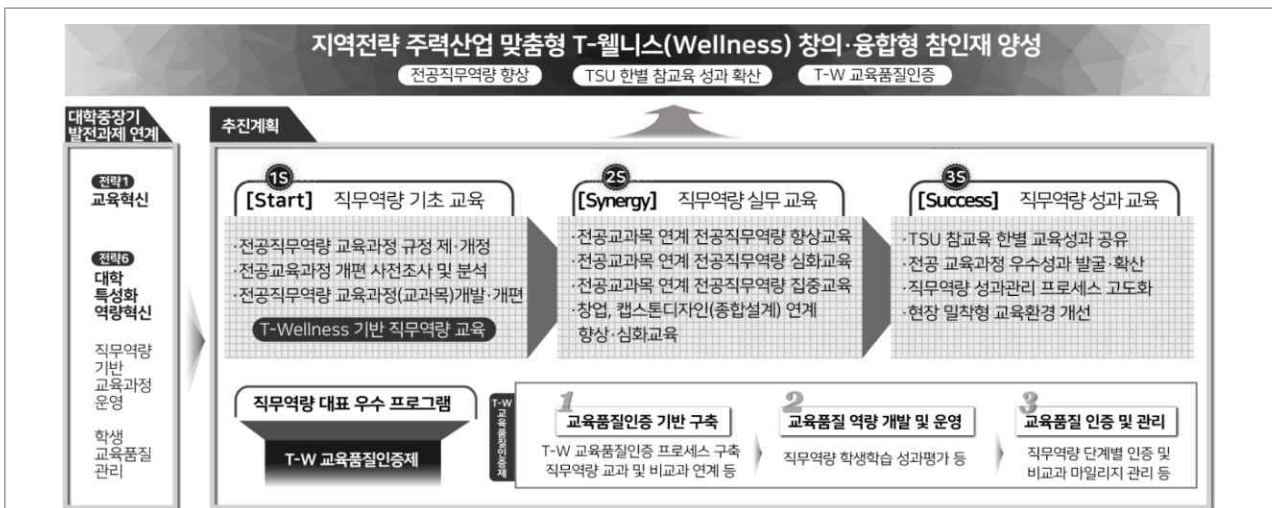
□ 사업 추진 개요

- 대학혁신사업의 목표와 연계하여 지역주력 웰니스(Wellness) 산업 분야에서 요구하는 창의·융합형 참인재 양성을 목표로 3S 단계별 교육시스템을 운영함
- 3차년도에는 전공직무역량 교육성과 확산을 위하여 ①전공직무역량 기반 교육과정 개발·개편 (웰니스 기반 융·복합 교육과정), ②전공 교과목별 특성을 고려한 교육과정(교과목) 운영 및 평가, ③현장 밀착형 교육환경 조성, ④교육성과 창출 및 공유·확산, ⑤TSU 직무역량인증 (T-W교육품질인증)시스템 운영을 통한 교육품질을 제고함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 전공직무역량 기반 교육과정 운영·평가·인증과 관련된 규정 제·개정 및 산업체가 요구하는 지역전략 주력산업 분야의 직무역량기반 교육과정 개발·개편을 통해 T-웰니스(Wellness) 교육 기반을 조성함
- 전공 교과목별 특성을 고려한 다양한 교육과정(교과목) 운영 방법 및 평가 방법 등을 개발하여 운영함
- 산업현장 중심의 직무역량 교육과정 운영에 필요한 교육환경 조성 및 학생들의 현장 실무 역량 강화를 위해 정규 교육과정과 연계한 비정규 향상·심화·집중교육 프로그램 운영을 위한 지원체제를 강화함
- 전공 교육과정 운영성과는 TSU 한별 참교육 교육성과 공유회를 통해 공유하고 우수한 교육성과는 확산하고 미진한 성과는 개선하여 지속적으로 교육품질 향상을 도모함
- TSU 직무역량인증제(T-W교육품질인증제)를 도입·운영하여 학생들의 교육품질을 체계적으로 관리함으로써 전공교육 경쟁력을 강화함 [※ 대표우수프로그램 : T-W교육품질인증제]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
1S 전공직무역량 교육과정 개발 · 개편	전공 교육과정 관련 규정(지침) 제개정	내용	•전공 교육과정 관련 규정(지침) 재개정 및 TSU직무역량인증제 운영 매뉴얼 개발·운영 •자율전공대학 운영을 위한 학습자 유형별 맞춤형 학사제도, TSU교육품질인증제, 자율융합전공인증제 등 도입	-	
		방법	•학생직무역량성취도, TSU직무역량인증제 운영 규정 제정 및 관련 매뉴얼 개발·운영 •TSU교육품질인증제 및 자율융합전공인증제, 학습자 유형별 맞춤형 학사제도 도입		
	전공 교육과정 개선 사전조사 및 분석	내용	•전공 교육과정 개선 관련 사전조사분석, 지역특화산업 연계 학과 수요조사, 개발개편 계획 수립	•전공교육과정 개선 관련 요구도 및 중요도 조사	
		방법	•전공기초/실무/활용/융복합 전공교과목 및 자율전공대학 신설을 위한 개발개편 요구조사 및 중요도조사, 전공교육과정개발개편 계획 수립		
	전공직무역량 교육과정(교과목) 개발·개편	내용	•전공 직무역량 기반 교육과정(교과목) 개발개편 •無전공 모집 자율전공대학 신설을 위한 자율전공학과 직무역량 기반 모듈식 융합교육과정 개발	•전공 직무역량 교육과정 개발·개편 및 보고서 제작	
		방법	•학과 교육목표 및 전공직무와 연계한 교육과정, 전공선택권 보장을 위한 자율전공학과 개편 실시		
2S 전공직무역량 교육과정 운영 · 평가	전공직무역량 교육과정 운영	내용	•전공직무역량 교육과정 운영위원회 개최 •AI 기반 지능형 학생별 맞춤형 전공 콘텐츠 개발·운영 •직무역량 기반 모듈식 융합교육과정 운영	•교육과정 운영회의 (30개 전공)	
		방법	•전공직무역량 및 자율전공학과 교육과정운영 개선방안모색(1회/학기)		
	전공 실험실습 교과목 운영 지원	내용	•전공실험·실습 교과목 운영학과 실습소모품 구입·운영	•전공 실험·실습 교육과정 운영학과 실습소모품 구입	
		방법	•전공 실험·실습 교과목 프로파일을 기반으로 교육용 실습소모품 구입		
	전공직무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)	내용	•전공 직무역량 향상·심화·집중교육 과정 운영	•현장직무 능력 향상·심화·집중 교육	
		방법	•정규 교과목과 연계한 비정규 향상·심화·집중 교육 프로그램 운영	•취·창업 지원 연계 운영	
3S 전공직무역량 교육과정 성과 창출	현장실무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)	내용	•창업실무역량 향상·심화·집중교육 프로그램 운영	•취·창업 지원 연계 운영	
		방법	•창업실무 정규 교과목과 연계한 비정규 향상·심화·집중교육 프로그램 운영		
	현장실무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)	내용	•현장실무역량 향상·심화·집중교육 프로그램 운영	•산학협력 연계 운영	
		방법	•학과별 캡스톤디자인 및 종합설계 정규 교과목과 연계한 비정규 향상·심화·집중교육 프로그램 운영		
	현장 밀착형 교육환경 개선	내용	•전공직무역량 기반 교육과정 운영 학과 교육환경 개선 •無전공 자율융합전공 교과활동지원, 첨단종합강의실 및 학생공간 확보 위한 교육환경 개선	•현장 밀착형 첨단 실험·실습실 개선 등	
		방법	•전공직무 분석 및 교과목 프로파일 기반 교육여건 개선 •현장밀착형 첨단강의실 및 실험·실습실 개선		
	현장밀착형 교육 기자재 확충	내용	•전공직무역량 기반 교육과정 운영 학과 기자재 및 실습장비 확충	•현장 밀착형 첨단 교육 기자재 확충	
		방법	•전공직무역량 교과목 프로파일 기반 교육용 기자재 확보		
	TSU 직무역량인증	내용	•TSU 직무역량인증(T-W교육품질인증) 시스템 고도화 활용 및 관리 운영	-	

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
대표 우수 프로그램	시스템 운영	방법	•TSU 직무역량시스템, T-W교육품질인증시스템 활용 및 관리	-	
	학사정보 종합관리시스템 운영	내용	•학사정보 종합관리시스템 고도화 활용 및 관리 운영		
	TSU 한별 참교육 교육성과 공유회	방법	•학사정보관리시스템 활용 및 관리	•한별 교육성과 공유 (학과별 작품전시회/발표회/경진대회/공연 등) •전공 교육과정 우수운영 사례집 제작배포 등	
		내용	•TSU 한별 참교육 교육성과 공유회 및 우수성과 자료집 제작·배포		
	전공 교육과정 우수성과 발굴·확산	방법	•직무역량 기반 TSU 교육성과 포럼 (워크숍) 개최	•직무역량 기반 TSU 교 육성과 포럼(워크숍) 등	
		내용	•교육혁신 성과 공유·확산 포럼 개 최를 통한 대학대표 우수 교육모델 전공 교육과정 우수성과 발굴 및 공 유·확산		
	전공 교육과정 운영 성과평가 및 관리	내용	•전공 교육과정 운영위원회	•전공교육과정 운영회의 및 교육과정 성과관리 보고서 발행 등	
		방법	•전공 교육과정 질 관리(성과평가분석 등), 7단계 질 관리 실시, 전공 교육 과정 성과평가회(차년도 개선 환류)		
T-W교육품질 인증제		•정규 교육과정 및 비정규 교육과정을 연계하여 직무역량 함양 •역량인증 교육품질관리 체계를 활용하여 현장적합형 핵심인재양성 맞춤형교육지원 •인증제 운영을 통하여 졸업생 취업역량 제고 및 전공 교육의 경쟁력 강화			
계					

□ 사업 세부 추진 일정

항목	프로그램명	2024년											2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
1S 전공직무 역량 교육과정 개발·개편	•전공 교육과정 관련 규정(지침) 제·개정		→	→	→	→	→	→						
	•전공 교육과정 개선을 위한 사전조사 및 분석	→	→	→	→	→	→	→						
	•전공직무역량 기반 교육과정 개발·개편						→	→	→	→	→	→	→	
2S 전공직무 역량 교육과정 운영·평가	•전공직무역량 교육과정 운영 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	•전공 실험·실습 교과목 운영 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	•전공직무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)						→	→	→	→	→	→	→	
	•창업실무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)							→	→	→	→	→	→	
	•현장실무역량 향상·심화·집중 교육(비정규)							→	→	→	→	→	→	
3S 전공직무 역량 교육과정 성과창출	•현장 밀착형 교육환경 개선					→	→	→	→	→	→	→	→	
	•현장 밀착형 기자재 확충					→	→	→	→	→	→	→	→	
	•TSU직무역량인증시스템 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	
	•학사정보종합관리시스템 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	
	•TSU 한별 참교육 교육성과 공유회								→	→	→	→	→	
	•전공 교육과정 우수성과 발굴·확산								→	→	→	→	→	
	•전공 교육과정 운영 성과평가 및 관리							→	→	→	→	→	→	

□ 기대효과

○ 정량적 기대효과

성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심 지표	재학생 충원율	87.6%	88.5%	91.0%	91.5%	
	취업률	64.4%	69.7%	73.0%	73.5%	

자율 지표	중도탈락 학생 비율	6.5%	6.3%	7.3%	5.5%	
	학생 교육만족도	84.9%	88.3%	90.3%	90.3%	
	T-W교육품질역량지수	15.4%	35.8%	45.2%	49.4%	

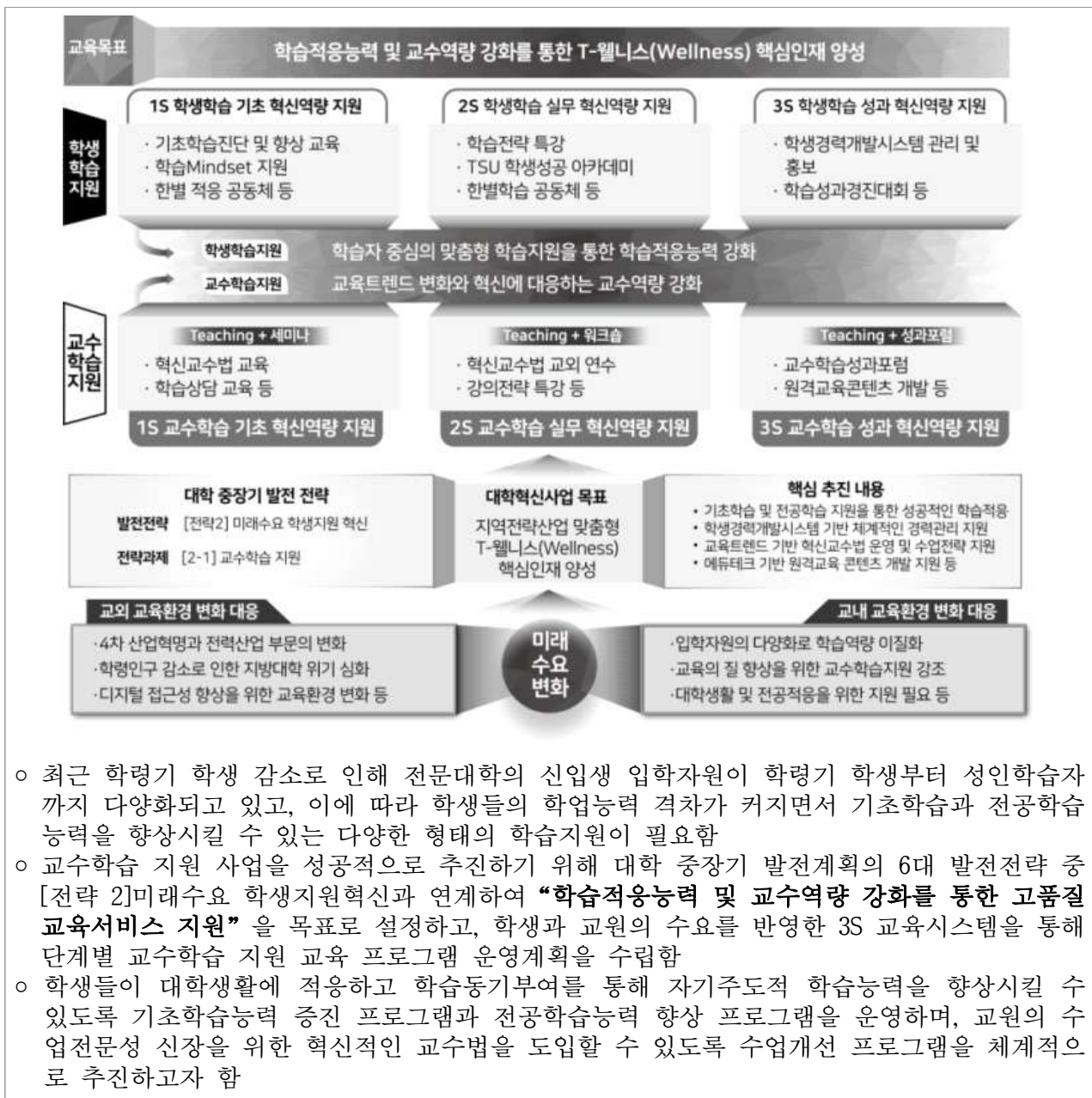
○ 정성적 기대효과

- 산업현장 직무중심의 교육과정을 통한 직무능력성취도가 높은 현장적합형 핵심인재 양성
- TSU 직무역량인증제(T-W교육품질인증제)를 통해 정규 및 비정규 교육활동역량을 체계적으로 평가·관리함으로써 학생들의 교육역량 강화
- Wellness 역량을 갖춘 창의·융합형 참인재를 양성함으로써 졸업생 취업 경쟁력 확보 등

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수학습 지원 교육

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성



□ 추진 목표

- **학생학습 목표** : 학습자 중심의 맞춤형 학습지원을 통한 학습적응능력을 갖춘 인재 양성
 - 학습공동체 운영을 통한 협업중심의 학습문화 구축 및 자기주도적 학습역량 배양
 - 창의성 및 셀프리더십 함양을 통한 성공적인 대학생활 적응 및 학습지원 등
- **교수학습 목표** : 교육 트렌드 변화에 대응할 수 있는 교수역량 증진 및 수업의 질 향상
 - 계열별 핵심직무 특성에 따른 교원의 전공직무능력 및 교수범역량 강화
 - 교육 트렌드 변화에 대응할 수 있는 에듀테크 기반 원격교육 콘텐츠 개발 역량 강화
 - 혁신교수법 도입 및 운영을 통한 수업의 질 개선 및 우수 수업사례 공유의 장 마련 등

나. 추진계획

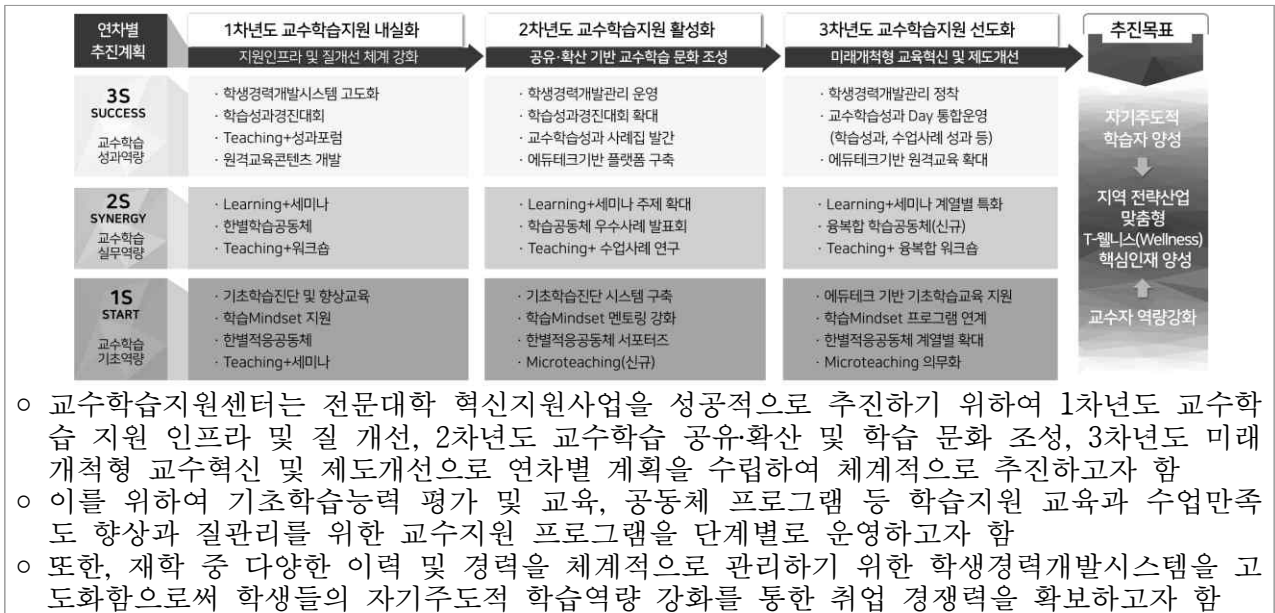
① 세부과제명 : 교수학습 지원 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 교수학습지원센터에서는 급변하는 고등교육 환경 변화에 따른 교육의 질을 높이기 위하여 ‘협업역량을 갖춘 자기주도적 학습자 양성’ 과 ‘변화와 혁신을 선도하는 교수자 역량 강화’를 목표로 단계별 교수학습혁신역량 지원사업을 추진하고자 함
- 교수학습 지원 교육은 3단계의 1S 교수학습기초혁신역량 지원, 2S 교수학습실무혁신역량 지원, 3S 교수학습성과혁신역량 지원 프로그램을 개발·운영하여 재학생 충원율, 중도탈락 학생 비율, 참여 학생·교원의 만족도 등을 성과지표로 성공적으로 추진하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)



□ 연차별 추진계획

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 교수학습기초혁신역량 지원	학생 학습	교수학습 지원 사전조사 및 분석	전체 학과	전체 학과	전체 학과	교육만족도 성적향상도 재학생 충원율
		기초학습진단 및 향상교육	신입생	신입생	신입생	
		학습Mindset지원	30명	30명	30명	
		한별적응공동체	120명	140명	160명	
	교수 학습	Teaching+세미나	80명	90명	90명	중도탈락 학생 비율

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
2S 교학실혁역역지	학생 학습	Learning+세미나	250명	280명	300명	교육만족도
		한별 학습공동체	200명	240명	270명	성적향상도
	교수 학습	Teaching+워크숍	60명	60명	60명	재학생 충원율 중도탈락 학생 비율
3S 교학성과신량원	학생 학습	학생경력개발관리	1,300	1,300	1,300	학생경력 관리지수 교육만족도
		학생경력개발 시스템 고도화	1건	-	-	
		학습성과경진대회	32건	33건	34건	
	교수 학습	Teaching+성과포럼	60명	60명	60명	
		에듀테크 기반 원격교육 지원	2개	2개	2개	
		교수학습 지원 성과평가 및 관리	2회	2회	2회	

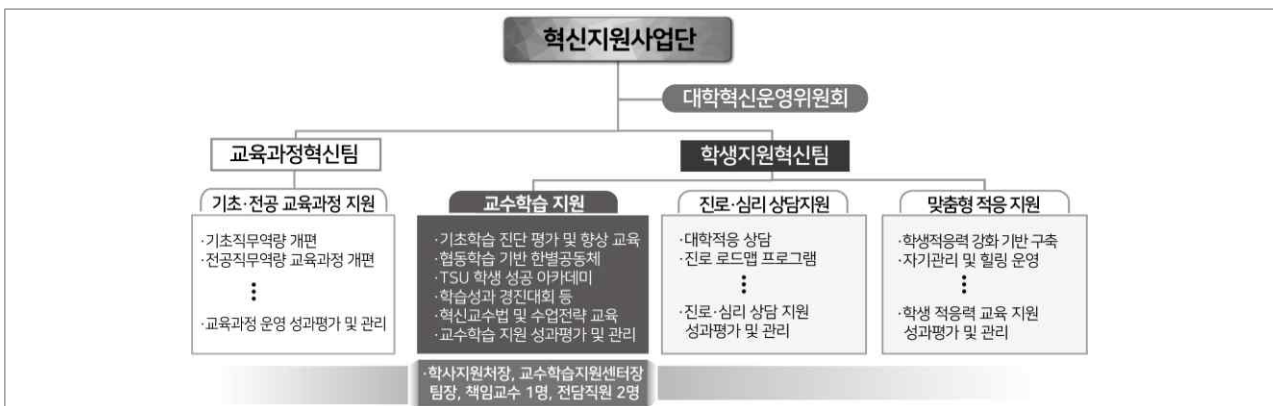
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 사업 추진 개요

- 교수학습지원센터는 대학혁신사업의 목표와 연계하여 학생의 전공학습적응 및 자기주도 학습역량의 함양과 교원의 수업 및 직무역량 증진을 위해 3S 단계별 교육시스템을 운영함
- 3차년도에도 신입생과 재학생의 학습역량 강화를 위하여 ①기초학습평가 및 향상교육, ②한별적응·학습공동체 프로그램 ③학생경력개발관리 등을 확대 운영하고자 함
- 또한 교원의 교수역량 강화 및 수업의 질관리를 위하여 ①혁신교수법 교육 및 학습상담 교육 ②현장직무 이해 및 교수법 교외연수 ③교육성과공유 및 확산 등을 지원하고자 함

□ 사업 추진 체계

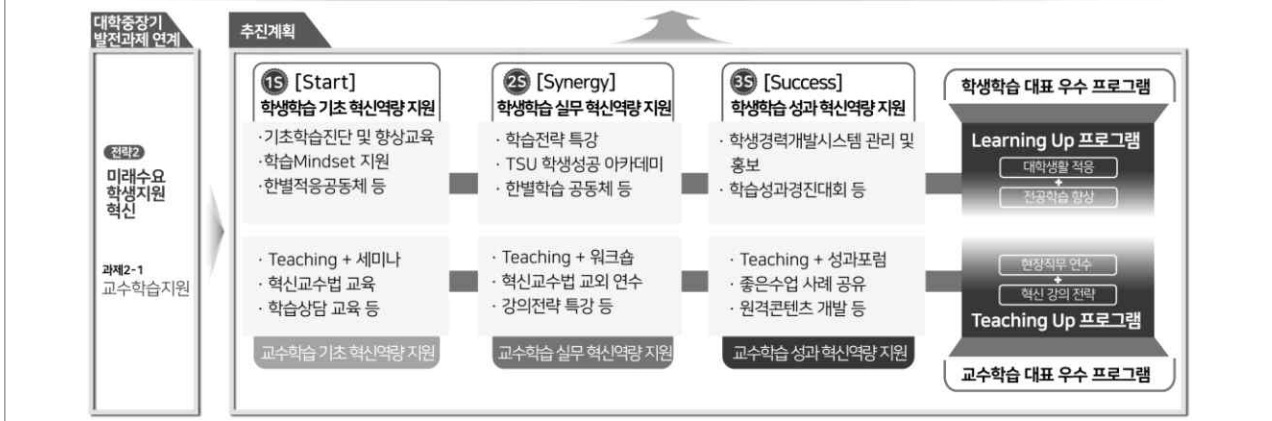


□ 사업 계획 총괄 구성도

- 학생학습지원 사업에서는 학습자의 협업 및 자기주도학습역량을 강화하기 위해 협동학습 형태의 대학생들의 적응과 학습프로그램의 운영, 다양한 형태의 학습전략교육과 학습공모전을 통해 학업성취동기를 향상시키고자 함
- 【학생학습 대표우수프로그램】 협업을 통한 협동학습 기반의 Learning Up 프로그램
 - 한별 공동체를 통해 학생 간 정서적 유대감과 소속감을 증대시키고, 협업을 통한 전공학습의 적응 및 심화학습의 기회를 통해 전공학습능력을 향상시킬 수 있음
- 교수학습지원 사업에서는 직무 및 교수역량을 향상시키기 위해 혁신교수법 및 학습상담 교육 등을 운영하고, Teaching+성과포럼을 통해 우수성과를 공유·확산하도록 추진하고자 함
- 【교수학습 대표우수프로그램】 수업전문성 향상을 위한 Teaching UP 프로그램
 - 학생과의 상호작용 및 혁신교수법 교육 등을 기반으로 혁신교수법을 적용한 우수 수업사례 발표 등의 성과를 공유함으로써 재학생의 수업만족도 향상을 기대할 수 있음

학습적응능력 및 교수역량 강화를 통한 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성

협업역량을 갖춘 자기주도적 학습자 변화와 혁신을 선도하는 교수자



□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 교수학습지원 기초혁신역량 지원	학생 학습	교수학습지원 사전조사 및 분석	내용 • 학습전략검사 및 사전조사 실시 방법 • 온라인 검사 및 결과분석	• 검사지 구입
		기초학습진단 및 향상교육	내용 • 기초학습진단평가, 향상교육 및 기초학습향상도 평가 실시 방법 • 학습출발점 확인 및 향상교육	• 장비관리비 • 인쇄비 및 소모품비 • 강사비 및 운영비 • 리스임차료
	교수 학습	학습Mindset지원	내용 • 학습위험군 대상 학습적응지원 방법 • 검사후 개별 학습코칭, 멘토링 지원	• 학습 코칭 및 멘토링지 도비, 운영비
		한별적응공동체 (1st Learning Up)	내용 • 선배와 함께하는 적응 프로그램 방법 • 미션해결을 통한 대학생활정보 제공	• 소그룹별 활동 소모품 및 운영비
2S 교수학습지원 실용혁신역량 지원	학생 학습	Teaching+세미나 (1st Teaching Up)	내용 • 교수법 특강, 학습상담 교육 등 방법 • 교수법분야 전문가 특강 및 토론	• 저명인사 특강비 및 운영비
		Learning+세미나	내용 • 학습법전략특강, 예비교원양성아카 데미, 학생성공아카데미 운영 방법 • 학습동기 및 학습전략 교육, 성공적 인 대학생활지원을 위한 교육 등	• 관련 교육 운영비 및 특강비
	교수 학습	한별학습공동체 (2nd Learning Up)	내용 • 전공스터디, 선후배 튜터링 운영 방법 • 소그룹별 협동학습 및 학습 점검	• 학습공동체 운영 재로 비 및 운영비
		Teaching+워크숍 (2nd Teaching Up)	내용 • 교수법연수 및 수업운영전략을 통한 수업의 질 향상교육 지원 방법 • 교외연수지원 및 교수전략 특강 등 · AI 기반 교육 지원 및 교원 역량 개발 지원	• 전공 및 교수법 관련 교 육훈련비, 여비교통비 • 강의전략특강비
3S 교수학습지원 성과혁신 역량	학생 학습	학생경력개발관리	내용 • 학생경력개발시스템 활용방법 홍보 방법 • 학생경력개발시스템 홍보물품 제작	• 홍보물품 제작
		학습성과경진대회 (3rd Learning Up)	내용 • 학습포트폴리오, 좋은수업 등 학 습성과공모전 및 전시회 운영 방법 • 경진대회 제출작 심사 후 우수	• 공모전 운영비 및 우 수작 시상금 • 성과발표회 운영비

항목		프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
역량 지원	교수 학습	Teaching+ 성과 포럼 (3rd Teaching Up)	내용	•좋은수업사례 및 전달연수 확산	•좋은수업사례 및 연수 발표회 운영비	
			방법	•교수학습법, 상호작용 등 수업사례 공유 및 교외연수 내용 전파		
		에듀테크 기반 원격교육 지원	내용	•원격콘텐츠 개발 및 에듀테크 교수 학습혁신모델 개발 연구 •원격교육시스템 유지, 운영 •AI 에듀테크 시스템 구축·운영	•원격콘텐츠 개발 •원격교육시스템 운영, 유지보수	
			방법	•맞춤형 교육 원격콘텐츠 개발을 통 한 학습지원 •에듀테크 기반 교수학습모델 연구 •AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템 구 축·운영 등		
				교수학습 지원 성과평가 및 관리		
		방법				
	대표 우수 프로 그램	학생	Learning Up 프로그램	•Learning UP :협동학습형태의 학습지원프로그램의 단계적 운영을 통해 자기 주도 학습역량을 강화하고, 학업성취동기를 부여하여 전공학습능력을 향상 시키고자 함		
교수		Teaching Up 프로그램	•Teaching UP :교내·외 연수지원과 특강운영 등을 통해 교수자들의 직무 및 교수역량을 강화하고자 함			
계						

□ 사업 세부 추진 일정

항목		프로그램명	2024년												2025년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
1S 교수학습 기초역량지원	학생 학습	•교수학습지원 사전조사 및 분석	→	→	→	→										
		•기초학습진단 및 향상교육	→	→	→	→	→	→	→	→	→					
		•학습Mindset지원					→	→				→	→			
		•한별적응공동체	→	→	→	→										
	교수 학습	•Teaching+세미나					→	→			→	→	→	→		
2S 교수학습 실무역량지원	학생 학습	•Learning+세미나		→		→	→	→	→	→						
		•한별학습공동체		→	→	→	→		→	→	→					
	교수 학습	•Teaching+워크숍	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
3S 교수학습 성과역량지원	학생 학습	•학생경력개발관리					→	→	→	→	→	→	→	→		
		•학습성과경진대회									→	→				
	교수 학습	•Teaching+ 성과 포럼									→	→	→			
		•에듀테크기반 원격교육 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		•교수학습 지원 성과평가 및 관리										→	→	→		

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과

성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	88.5%	91.0%	91.5%	
	중도탈락 학생 비율	6.5%	6.3%	7.3%	5.5%	
자율 지표	학생경력관리지수	68.1%	82.8%	96.7%	96.7%	
	교육만족도					
	참여학생 만족도	84.0%	92.0%	92.0%	93.0%	
	참여교원 만족도	92.0%	94.0%	92.0%	94.0%	

○ 정성적 기대성과

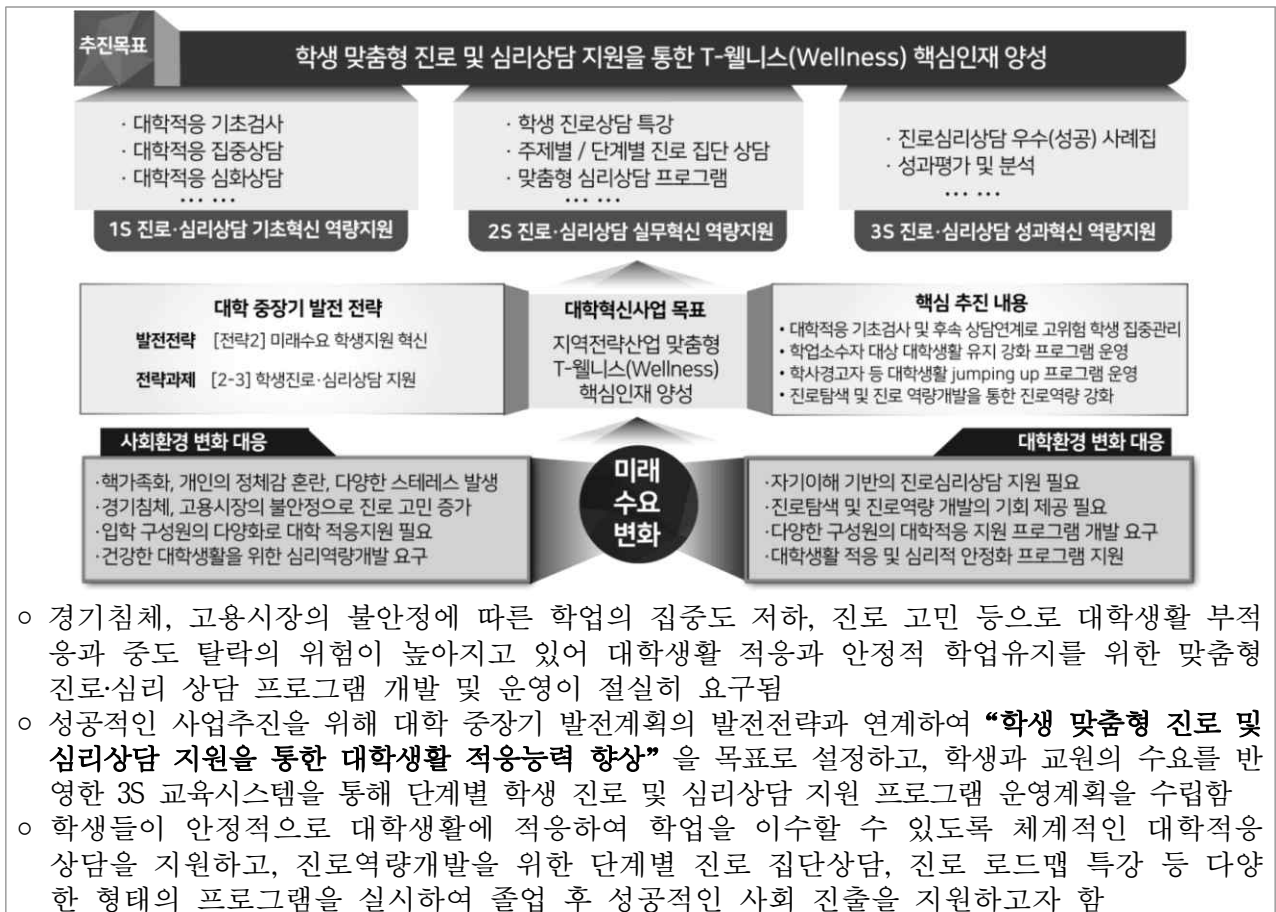
- 학생학습 지원은 단계별 대학적응 및 전공학습적응, 학습공동체 프로그램 등 운영을 통해 자기주도적 학습역량을 함양함으로써 학습문화조성에 기여

- 교수학습 지원은 교육환경 변화와 학습자의 특성에 맞는 교원의 수업역량과 현장직무역량 강화를 통한 수업의 질 향상에 기여
- 학생경력개발시스템으로 재학생의 다양한 대학생활 경험과 경력을 관리함으로써 취업역량 강화에 기여

1.3.1.4. 세부내용 3 : 진로 및 심리상담 지원 교육

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성



□ 추진 목표

- **진로 및 심리상담 목표 : 학생 맞춤형 진로 및 심리상담 지원을 통한 대학생활 적응능력 과 진로역량 강화로 대학생활 안정화**
 - 고위험군 선별 및 집중상담 연계로 대학적응력 강화와 대학생활의 긍정적 동기 형성
 - 학사경고자, 장기결석자 대상의 학업·학습 심리상담 지원으로 중도탈락 위험 예방
 - 복학생, 성인학습자 등 학업소수자 맞춤형 상담 프로그램 실시로 대학생활의 안정화 도모
 - 자기이해 기반의 단계별 진로 집단상담, 학생 진로상담 특강을 통해 진로역량 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 진로 및 심리상담 지원 교육

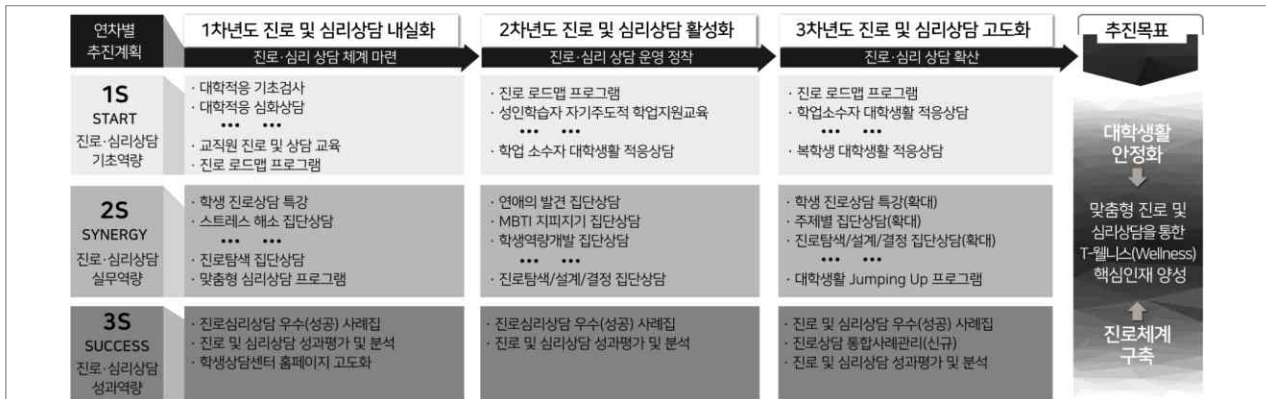
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 학생상담센터에서는 입학 구성원의 다양화와 낮은 전공 만족도, 진로 미결정 등으로 어려움을 겪는 학생들의 대학생활 적응능력 강화 및 심리역량개발 지원으로 안정된 대학생활을 보장할 수 있도록 학생 맞춤형 단계별 진로 및 심리 상담혁신역량 지원사업을 추진하고자 함

- 진로 및 심리상담 지원은 3단계[1S(Start): 진로·심리상담 기초혁신역량지원, 2S(Synergy): 진로·심리상담 실무혁신역량지원, 3S(Success): 진로·심리상담 성과혁신역량지원]로 프로그램을 개발·운영하고 재학생 충원율, 중도탈락 학생 비율, 학생경력관리지수, 참여학생 만족도를 성과지표로 하여 성공적으로 추진하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)



- 학생상담센터에서는 전문대학 혁신지원사업을 성공적으로 추진하기 위하여 1차년도 진로 및 심리상담 체계 강화, 2차년도 진로 및 심리상담 체계 정착 및 활성화, 3차년도 진로 및 심리상담 체계 확산 및 고도화로 연차별 계획을 수립하여 체계적으로 추진하고자 함
- 이를 위하여 1차년도에는 대학적응 기초검사, 대학적응 심화상담, 교직원 진로 및 상담교육 등), 2차년도에는 다양한 주제의 집단상담 운영, 성인학습자 자기주도적 학업지원교육 운영, 3차년도에는 학생 진로상담 특강 및 주제별 집단상담 확대 운영, 대학생 적응상담 등을 통하여 안정화된 대학생생활을 도모하고, 적응역량을 강화하고자 함

□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 진로 및 심리상담 기초혁신역량지원	심리상담	진로 및 심리상담 사전조사 및 분석	연1회	연1회	연1회	재학생 충원율 중도탈락 학생비율
		대학적응 상담 과정	50명	160명	190명	
		교직원 진로 및 상담 교육	1회	2회	2회	
		학과 지도교수 상담제	4회 이상	4회 이상	4회 이상	
		학생상담가이드북 제작	500부	500부	500부	
	진로상담	대학진로검사	연1회	연1회	연1회	
2S 진로 및 심리상담 실무혁신역량지원	심리상담	진로심리검사를 통한 진단 및 분석, 취·창업 진로적성검사와 연계하여 운영	연1회	연1회	연1회	
		전공과 연계한 진로 로드맵 프로그램	전체 학과	전체 학과	전체 학과	교육만족도 재학생 충원율 중도탈락 학생비율 학생경력관리지수
	심리상담	자발적 신청자 대상 스트레스해소, 발표·불안조절, 자아성장 집단상담, 대인관계능력 향상, 연애의 발견, MBTI 지퍼지기, 학생역량개발 집단상담 운영	4 집단	11 집단	14 집단	
		맞춤형 심리상담 프로그램, 대학생 Jumping Up 프로그램, 1:1 맞춤형(성격, 심리, 가족, 불안, 학업-학습 맞춤형 코칭 등) 전문 상담	40명	55명	65명	
	진로상담	학생 진로 및 마음건강 증진 특강	20명	30명	40명	
		진로탐색, 진로설계, 진로결정 집단상담, 자발적 신청자 대상 진로 집단상담 운영	3건	6건	9건	
3S 진로 및 심리상담 성과혁신역량지원	진로 및 심리상담 우수(성공)사례집 발간	진로 및 심리상담 프로그램 우수 소감문 중심의 사례집 제작	1회	1회	1회	학생경력관리지수

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
심리상담 성과혁신 역량지원	진로 및 심리상담 성과평가 및 관리	•진로 및 심리상담 운영 성과평가 및 관리 -진로 및 심리상담 운영위원회(학생상담센터) -진로 및 심리상담 질 관리(성과평가분석 등)	2회	2회	2회	교육만족도
	학생상담센터 홈페이지 고도화	•학생상담센터 홈페이지 질적 고도화	1회	-	-	

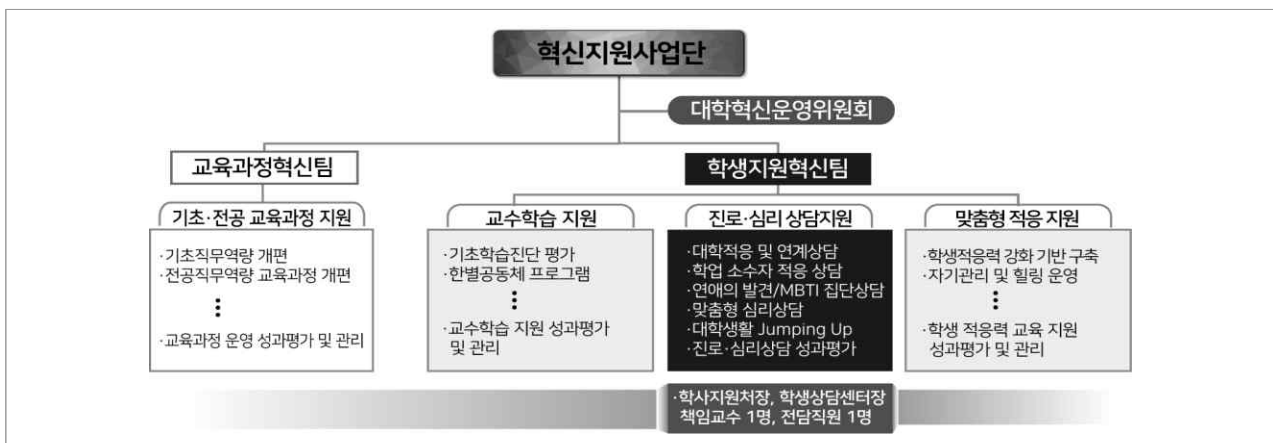
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

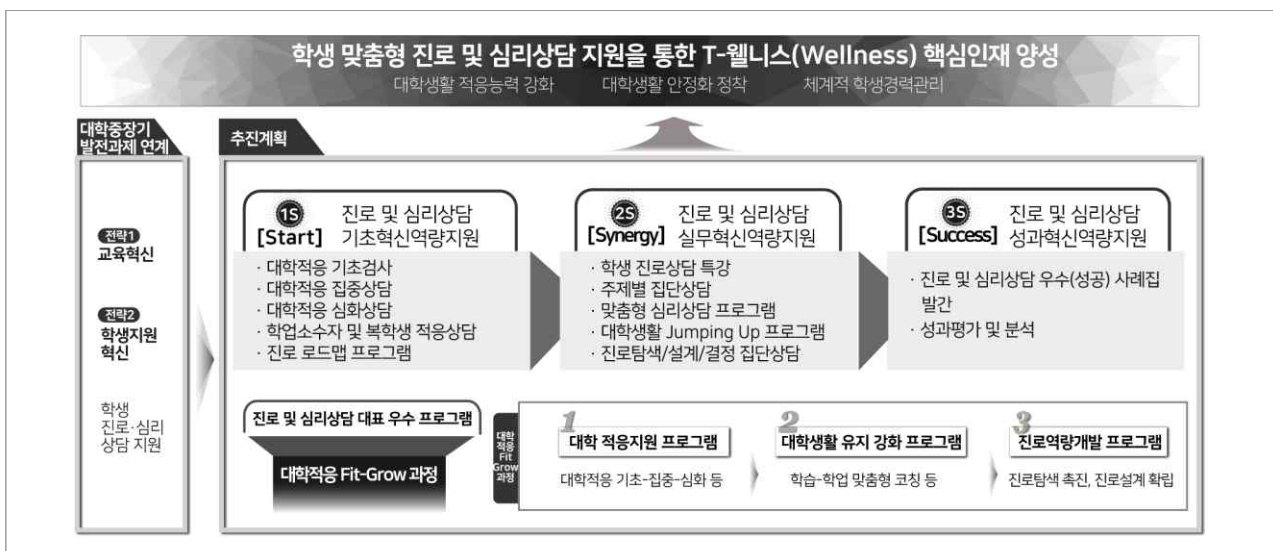
□ 사업 추진 개요

- 학생상담센터는 대학혁신사업의 목표와 연계하여 학생들의 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 3S 단계별 맞춤형 진로 및 심리상담 지원 시스템을 운영함
- 이를 위하여 3차년도에는 재학생들의 대학적응력 강화와 진로심리역량개발에 필요한 ①기초 적응검사 및 집중심화적응상담, 성인학습자 및 복학생 대학적응지원, ②주제별 집단상담 및 맞춤형 상담·코칭 과정, ③진로 및 심리상담 성과 확산 등을 운영하고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 진로 및 심리상담 지원 사업에서는 체계적 대학적응 프로그램을 운영하여 대학생활의 안정화를 돕고, 맞춤형 심리 상담과 진로역량개발 프로그램으로 전공분야의 몰입과 지속적인 학업이수를 조력함
 - 이를 위하여 1S 단계에서는 신입생들에게 체계적 대학적응 지원 상담, 진로탐색강화 프로그램 운영을 활성화하여 적응력 기반의 진로역량을 함양시키고, 복학생 및 성인학습자 등 학업 소수자를 위한 유형별 대학 적응상담을 통해 대학생활 안정화를 도모함
 - 2S 단계에서는 재학생들의 심리적 어려움을 해결하기 위한 주제별 집단상담, 맞춤형 심리상담을 운영하고, 자기이해 바탕의 진로탐색과 최적의 진로설계 및 실현을 위한 단계별 진로 집단상담을 운영하여 졸업 후 핵심인재로서의 사회진출을 조력하고자 함
 - 마지막으로 3S 단계에서는 진로 및 심리상담 우수성과를 공유·확산하고, 개선사항 점검 및 환류체계를 통해 추진목표를 전략적으로 달성해나가고자 함
- [※ 대표우수프로그램 : 대학적응 Fit-Grow 과정]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
1S 진로 및 심리상담 기핵역량 지원	진로 및 심리상담 사전조사 및 분석	내용	•신입생, 재학생, 교원, 산업체 사전조사	-	
		방법	•설문조사 및 통계 분석		
	대학적응 상담 과정	내용	•대학적응 지원 및 복학생, 학업 소수자 대상 개인 심리상담 지원 •신입생 대상 실태조사 후 조사항목에 대한 분석 실시	•대학 적응 진로 심리검사비 •고위험군 학생 개인상담 및 사후관리 운영비 •학업 소수자, 복학생 대학적응 상담 운영비 •실태조사 결과보고서 인쇄비	
		방법	•심리검사 및 개인상담 •설문조사 및 통계분석		
	교직원 진로 및 상담 교육	내용	•교직원 학생상담 교육	•교직원 진로상담 교육 운영비	
		방법	•교육 학과별 교수 대상 2시간		
	학과 지도교수 상담제	내용	•학과 지도교수별 학생상담	-	
		방법	•학생 1인당 총 4회 상담		
	학생상담 가이드북 제작	내용	•진로심리상담 가이드북 제작 및 배포	•진로 및 심리상담 가이드북 제작 및 배포	
		방법	•가이드북 제작		
2S 진로 및 심리상담 실핵역량 지원	진로 상담	진로 로드맵 프로그램	내용 •전공 연계 진로 로드맵 설계 방법 •1~2학년, 희망 학과 2시간	•진로 로드맵 이해 및 설계 과정 운영비	
		대학생활 집단상담 과정	내용 •스트레스, 발표-불안, 자아성장, 대인관계능력, 연애, MBTI, 학생역량개발 집단상담 방법 •신청자 대상	•주제별 집단상담 운영비	
	심리 상담	대학생활 심리상담 과정	내용 •맞춤형 심리상담 학업 및 학습상담 방법 •접수면접 후 1:1 전문상담 실시	•1:1 맞춤형 전문상담 운영비	
		대학생활 진로 과정	내용 •학생 진로 및 마음건강 특강, 단계별 진로 집단상담 방법 •학과, 학생 요구에 따른 주제로 특강 실시, 신청자 대상 진로 집단상담 실시	•전문가 초청 특강비 •진로 집단상담 운영비	
	3S 진로 및 심리상담 성과 확산 지원	진로 및 심리상담 우수(성공)사례집발간	내용 •진로 및 심리상담 우수 소감문 발간 방법 •우수 소감문 발간	•소감문 재본비	
		진로 및 심리상담 성과평가 및 관리	내용 •진로 및 심리상담 성과평가 및 분석 방법 •운영위원회를 통한 질 관리(성과평가분석 등), 성과평가(차년도 개선 환류) 등	•사업성과 평가회의 운영비	

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
대표우수 프로그램	대학적응 Fit-Grow 과정	•대학적응 지원 프로그램, 대학생활 유지 강화 프로그램, 진로 역량개발 프로그램 •신입생 대상 기초검사 및 상담지원, 1:1 맞춤형 개인상담 •진로탐색, 설계, 결정 단계별 집단상담		
계				

□ 사업 세부 추진 일정

항목		프로그램명	2024년										2025년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1S 진로 및 심리상담 기초혁신 역량지원	심리상담	•진로 및 심리상담 사전조사 및 분석	→	→	→									
		•대학적응 상담 과정	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		•교직원 진로 및 상담 교육	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		•학과 지도교수 상담제	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		•학생상담 가이드북 제작				→	→					→	→	
	진로상담	•대학진로검사							→	→	→	→	→	→
		•진로 로드맵 프로그램								→	→			
2S 진로 및 심리상담 실무혁신 역량지원	심리상담	•대학생활 집단상담 과정			→	→			→	→				
		•대학생활 심리상담 과정	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	진로상담	•대학생활 진로 과정								→	→			
3S진로 및 성과혁신 역량지원	심리상담	•진로심리상담 우수(성공) 사례집 발간											→	→
		•진로 및 심리상담 성과평가 및 관리						→						→

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과

성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	88.5%	91.0%	91.5%	
	중도탈락학생 비율	6.5%	6.3%	7.3%	5.5%	
자율지표	학생경력관리지수	68.1%	82.8%	96.7%	96.7%	
	참여학생 만족도	92.0%	92.0%	94.0%	94.0%	

○ 정성적 기대성과

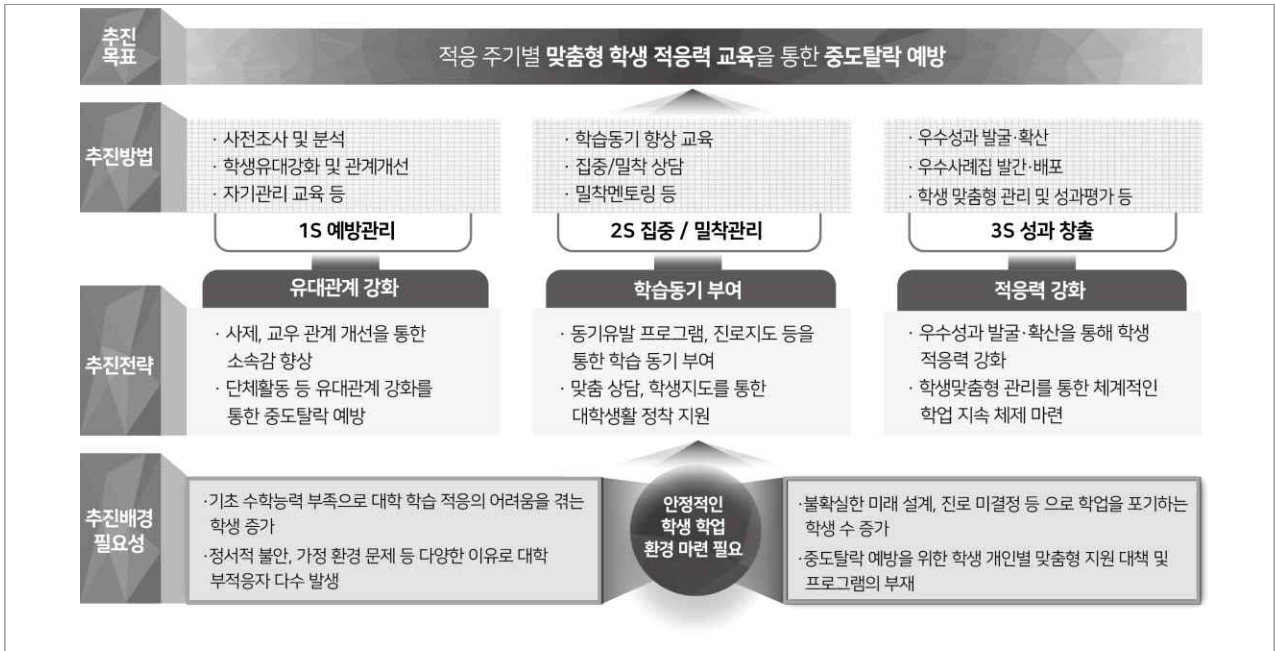
- 대학적응능력 강화를 통한 안정적인 학업유지 도모 및 중도탈락 예방
- 맞춤형 심리상담 지원으로 학생들의 정신건강 증진 및 대학생활의 긍정적 동기 부여
- 유형별 상담 프로그램과 진로역량개발 지원으로 대학생활의 만족도 제고

1.3.1.5. 세부내용 4 : 맞춤형 학생 적응력 교육

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성

- 최근 학령인구 감소와 더불어 학생들의 수학능력 저하로 인해 학습부진, 대학부적응, 미등록 등 중도탈락 학생이 증가하고 있어 맞춤형 학생 관리의 필요성이 강조되고 있음
- 이를 위해서는 먼저 획일적인 지원 방식에서 학생 맞춤형 지원 프로그램으로 전환할 수 있도록 중도탈락 학생들의 사례별 원인 분석 결과를 바탕으로 단계별 맞춤형 학생 관리 프로그램을 개발하여 학업 적응 주기에 맞게 운영함으로써 안정적인 대학정착을 유도하고 지속적 학업유지 지원으로 성공적인 대학생활 환경을 제공하고자 함



□ 추진 목표

○ 추진 목표 : 적응주기별 맞춤형 학생 적응력 교육을 통한 중도탈락 학생 예방

- 학생의 적응주기별 맞춤형 학생 적응력 교육 지원으로 대학 적응력 향상
- 맞춤형 학생 적응력 교육 운영을 통한 안정적인 학업 지속 환경 제공
- 학습동기 부여, 적응력 향상, 유대관계 강화를 통한 학생 중도탈락 예방
- 중도탈락 예방 및 재학생 충원을 향상을 통한 대학 경쟁력 강화
- 맞춤형 학생 적응력 관리 매뉴얼 개발로 체계적인 학업 지속 체제 마련 등

나. 추진계획

① 세부과제명 : 맞춤형 학생 적응력 교육

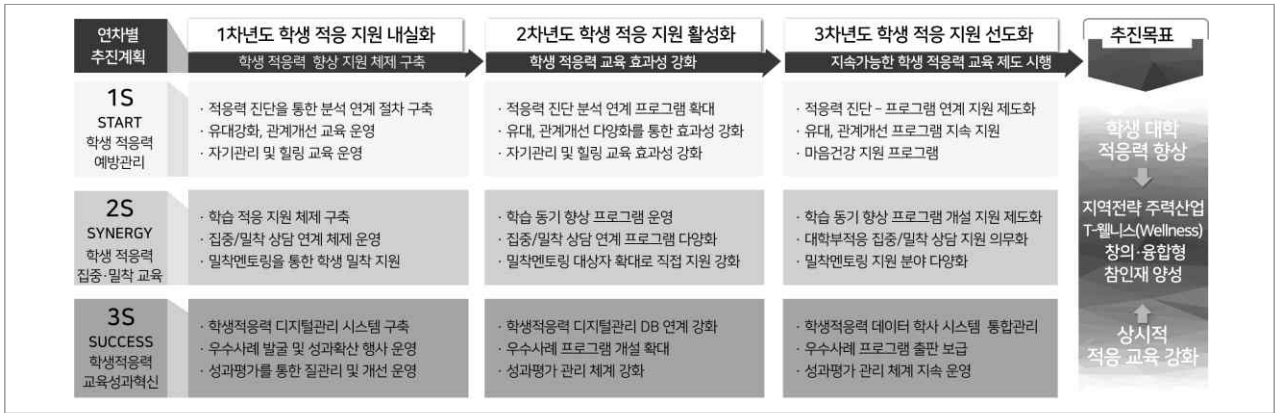
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 맞춤형 학생 적응력 교육에서는 대학생학 적응력 향상을 통한 학생 중도탈락 방지를 위해 3S[1S(Start) : 맞춤형 학생적응력 예방관리, 2S(Synergy) : 맞춤형 학생적응력 집중/밀착 교육, 3S(Success) : 맞춤형 학생적응력 교육 성과혁신] 단계별 맞춤형 학생 적응력 교육을 운영하여 재학생 충원율, 중도탈락 학생 비율, 대학 만족도 등을 제고하고자 함
- 학생들의 지속적인 대학 적응력 향상을 지원하기 위해 단발성 프로그램을 지양하고, 교수 학습지원센터, 학생상담센터와의 연계·협업을 통해 학생관리 지원체제를 활성화하여 대학 단위 학생 지원 체제의 한 축으로 구성하여 추진하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)

- 우리대학에서는 전문대학 혁신지원사업을 통해 학생 적응력 교육을 성공적으로 추진하기 위해 1차년도 학생예방관리 체제 구축, 2차년도 학생적응 집중·밀착 관리, 3차년도 지속가능한 성과창출로 연차별 계획을 수립하여 학생들의 대학생학 적응역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 상황별 상담, 진단, 예방, 지도, 교육 분야의 다양한 맞춤형 학생 적응력 프로그램을 체계적으로 개발·운영함으로써 학습동기 부여 및 대학생학 적응역량 향상으로 재학생 충원율, 중도탈락 학생 비율, 학생 만족도 등 성과지표를 성공적으로 달성하고자 함



□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 맞춤형 학생 적응력 예방관리	사전조사 및 분석	· 생활부적응, 성적 부진, 관계형성 문제 등 대학적응이 필요한 학생 대상 사전조사 및 결과 분석	300명	500명	800명	재학생 충원율
	유대강화 프로그램	· 학생의 소속감 강화 및 학생 간 유대 강화를 위한 협업 중심 교육 운영	75명 (5건)	110명 (7건)	150명 (10건)	중도탈락 학생 비율
	관계개선 프로그램	· 사제 동행 프로그램 운영 -관계 개선을 통한 대학 부적응 문제 해소	30명 (2건)	50명 (3건)	50명 (3건)	참여학생 교육만족도
	자기관리 및 힐링 프로그램	· 학습 부적응에 대한 원인을 분석하고, 자기관리 및 자존감 향상 교육 운영	90명 (2건)	120명 (3건)	150명 (4건)	
2S 맞춤형 학생 적응력 집중/밀착 관리	학습동기 향상 프로그램	· 학습 성취도 제고 및 진로 목표 설정을 통한 학습흥미도 향상을 위한 학습동기 교육 운영	60명 (2건)	90명 (3건)	120명 (5건)	재학생 충원율
	학습적응 프로그램	· 학생적응력 향상을 위한 복학생, 성인학습자를 대상으로 학업공백 해소 프로그램 운영 · 2차년도부터 평생직업교육으로 이관	325명 (10건)	350명 (10건)	350명 (10건)	중도탈락 학생 비율
	집중/밀착 상담	· 중도탈락 가능 학생을 대상으로 집중/밀착 상담	-	-	-	참여학생 교육만족도
	밀착 멘토링	· 중도탈락 위험 학생들의 지속적인 대학적응 지원을 위한 멘토 교수제 운영	10명 (1건)	20명 (1건)	40명 (2건)	
3S 맞춤형 학생 적응력 교육 성과 창출	학생 적응력 강화 기반 구축	· 맞춤형 학생 적응력 교육의 전문화, 디지털 전환을 통한 학생적응력 강화 기반 마련	2건	-	1건	참여학생 교육만족도
	학생 적응력 교육 성과평가 및 관리	· 맞춤형 학생 적응력 교육 성과평가 및 관리 -학생 적응력 교육 운영위원회(학사지원처) -학생 적응력 교육 질 관리(성과평가분석 등) -학생 적응력 교육 자체성과평가회	2회	2회	2회	
	우수성과 발굴·확산	· 맞춤형 학생 적응력 교육 우수성과 발굴·확산 -우수사례 공모전, 우수사례 수기집 발간·배포	2회	2회	2회	

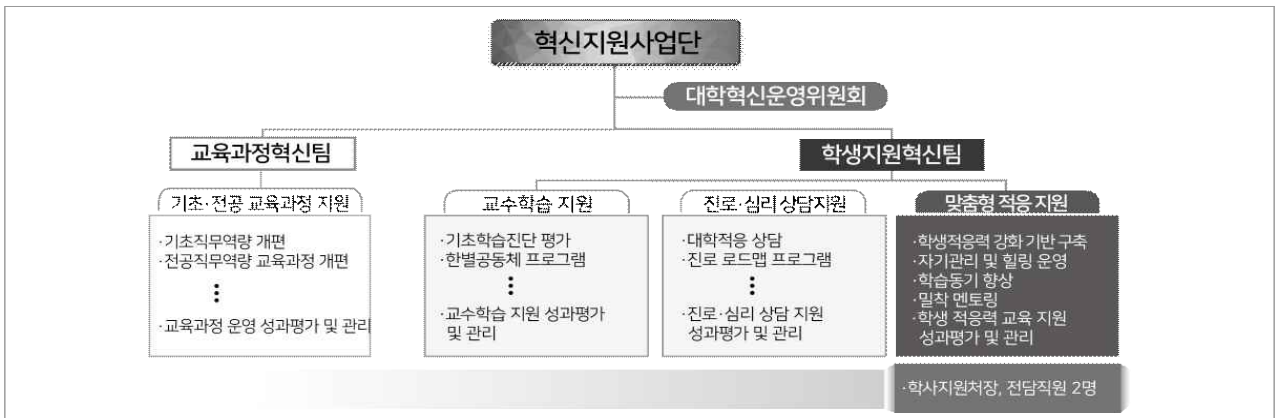
□ 기대효과【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

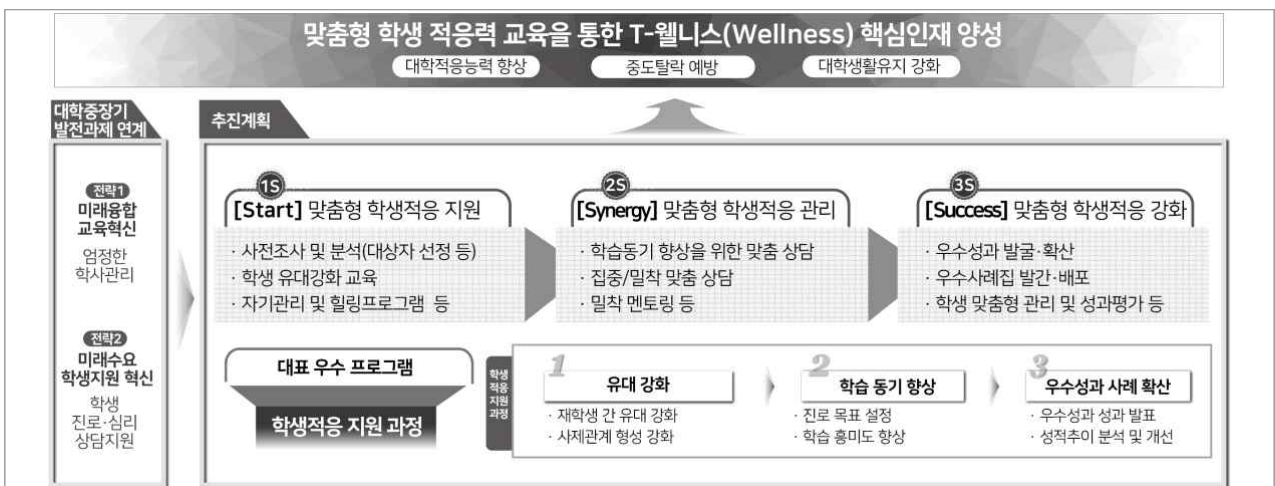
□ 사업 추진 개요

- 적응주기별 맞춤형 학생적응력 교육을 통한 중도탈락 예방을 목표로 다양한 프로그램을 운영하고 학습동기부여 및 대학적응력강화, 유대관계강화 등을 통해 학생의 학업지속 환경을 제공함
- 이를 위하여 3차년도에는 학생 적응 지원 선도화를 위하여 ①맞춤형 학생 적응력 예방관리 프로그램 지속 지원, ②맞춤형 학생 적응력 집중/밀착 교육 프로그램 지원 분야 다양화, ③ 맞춤형 학생 적응력 교육 우수성과 공유·확산 등을 통해 학생 적응 역량을 강화하고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 맞춤형 학생 적응력 교육 사업에서는 적응주기별 학생 적응력 관리에 필요한 상황별 상담, 진단, 예방, 지도, 교육 분야의 다양한 맞춤형 학생 적응력 프로그램을 개발·운영하여 학습동기 부여 및 대학생활 적응역량을 향상시켜 중도탈락을 방지하고자 함
 - 이를 위하여 1S에서는 대학 생활 적응, 재학생 간 유대 강화, 자기관리 및 힐링 프로그램 2S에서는 학습 동기 향상 프로그램, 집중/밀착 상담 3S에서는 우수사례를 공유·확산하고 지속적으로 개선함으로써 대학경쟁력을 강화하고자 함
- [※ 대표 우수프로그램 : 학생적응 지원 과정]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 맞춤형 학생 적응력 예방관리	사전조사 및 분석	내용 • 온라인 사전조사 실시 방법 • 온라인 사전조사 및 결과 분석	-	
	유대강화 프로그램	내용 • 선후배 프로젝트 팀 과제를 통한 선후배 및 교우 간 유대관계 향상 방법 • 선후배 팀을 구성하여 전공 관련 산업체 탐방 및 이론의 실천 적용을 통한 재학생 유대강화 프로그램	• 강사료 • 교육지원비 • 운영비	
	관계개선 프로그램	내용 • 중도탈락 위험학생 대상으로 사제관계 형성 강화를 통한 중도탈락 방지 방법 • 학생+교원팀을 구성하여 전공주제별 산업체 탐방 프로그램	• 강사료 • 교육지원비 • 운영비	
	자기관리 및 힐링 프로그램	내용 • 생활부적응 학생 대상 자기관리 및 자존감 향상으로 대학적응 정상화	• 강사료 • 교육지원비	

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
		방법	•마음건강전문가를 초청하여 자존감향상 및 힐링 프로그램	•운영비	
2S 맞춤형 학생 적응력 집중/밀착 교육	학습동기 향상 프로그램	내용	•학습흥미부족학생 대상 전공 연계 프로그램으로 학습동기 향상	•강사료 •교육지원비 •운영비	
		방법	•전공 관련 전문성 향상 및 자기 효능감 향상 프로그램		
	집중/밀착 상담	내용	•중도탈락위험학생 대상 상담전문가를 통한 상담으로 중도탈락요인 완화	•진로 및 심리상담 지원 연계 운영	
		방법	•중도탈락위험학생 학생상담센터와 연계		
	밀착 멘토링	내용	•중도탈락위험학생을 1:1 멘토/멘티를 지정하여 탈락위험요인 직접 해결	-	
		방법	•멘토링 교수를 1:1지정		
3S 맞춤형 학생 적응력 교육 성과 혁신	학생 적응력 강화 기반 구축	내용	•학사통합정보관리 시스템 구축·운영(학습자 관리)	•기반구축비	
		방법	•자율전공대학 운영에 필요한 관리 시스템 구축 •진로탐색 학점제 및 전담 지도교수제 운영		
	학생 적응력 교육 성과 평가 및 관리	내용	•학생 적응력 교육 성과평가를 통한 프로그램 질 관리	•운영비	
		방법	•학생 적응력 교육 운영 회의 및 성과지표 분석을 통한 성과평가회 실시		
	학생 적응력 교육 우수성과 발굴·확산	내용	•맞춤형 학생 적응력 교육의 우수사례 공모전 및 사례집 발간을 통한 프로그램 확산	•학생지원비 •운영비	
		방법	•우수사례 공모전을 통한 우수사례 발굴 •우수사례집 발간 및 배포		
대표 우수 프로그램	학생적응 지원 과정	•현장 프로젝트를 통해 선후배 및 교우 간 유대관계 향상 •진로 목표 설정을 통한 학습 흥미도 향상 및 학습 동기 부여			
계					

□ 사업 세부 추진 일정

항목	프로그램명	2024년											2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
1S 맞춤형 학생 적응력 예방관리	•사전조사 및 분석							→	→					
	•유대강화 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	•관계개선 프로그램		→	→	→			→	→	→	→			
	•자기관리 및 힐링 프로그램			→	→			→	→	→	→	→		
2S 맞춤형 학생 적응력 집중/밀착 교육	•학습동기 향상 프로그램		→	→				→	→	→	→	→		
	•집중/밀착 상담								→	→				
	•밀착 멘토링								→	→	→	→		
3S 맞춤형 학생 적응력 교육 성과혁신	•학생 적응력 강화 기반 구축									→	→	→	→	
	•학생 적응력 교육 성과평가 및 관리											→	→	
	•학생 적응력 교육 우수성과 발굴 확산										→	→		

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과						
성 과 지 표	2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비 고	
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	89.5%	91.0%	91.5%	
자율지표	중도탈락 학생 비율	6.5%	6.3%	7.3%	5.5%	
	참여학생 교육만족도	신규	90.1%	94.0%	94.0%	
○ 정성적 기대성과						
-학생 적응력 향상을 통한 중도탈락 학생 예방 및 학업 적응 환경 제공 등						
-학생 유대관계 강화를 통한 학과 소속감 향상 및 학습 환경을 제공하여 학과 경쟁력 강화						
-학습동기 부여를 통한 학습능력 및 교육효과 향상으로 대학의 교육 경쟁력 강화 등						

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

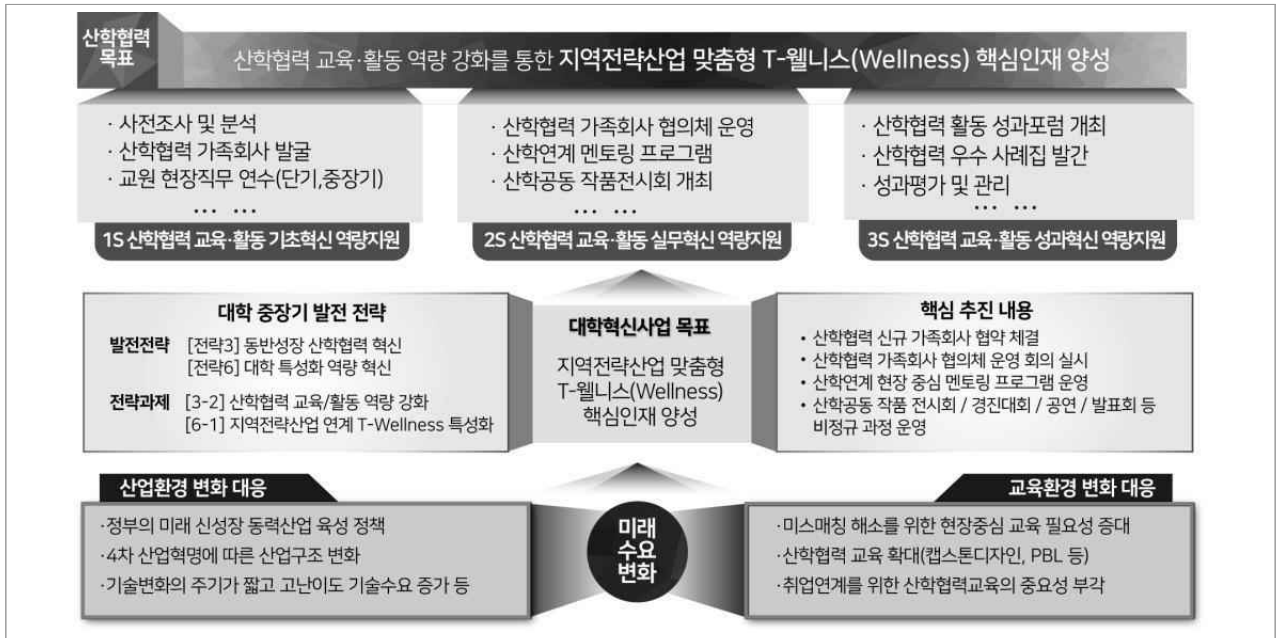


1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 교육·활동

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성

- 최근 산업구조 변화에 따라 지역산업체에서는 현장실무역량이 우수한 학생들을 요구하고 있어 산학협력 연계 교육과정과 현장실무교육의 중요성이 더욱 강조되고 있으며, 특히, 대학과 산업체가 동반성장하기 위해서는 산학협력 인프라 구축을 통한 맞춤형 산학협력 교육의 필요성이 증가하고 있음
- 따라서 지역전략산업 수요 맞춤형 핵심인재를 양성하기 위해서는 대학 중장기 발전계획의 [발전전략 3] 동반성장 산학협력 혁신과 [발전전략 6] 대학 특성화 역량 혁신과 연계하여 “산학협력 교육·활동역량 강화를 통한 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성”을 추진목표로 설정하고 산학협력 중장기 발전계획을 수립하여 3S 단계별 맞춤형 프로그램을 개발·운영함으로써 산학협력역량을 강화하고자 함



□ 추진 목표

- **산학협력 교육·활동 목표** : 산학협력 교육·활동역량 강화를 통한 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성
 - 산학협력 지원체제 강화를 통한 산학협력 인프라 확대 및 산학연계 교육 활성화
 - 산학 맞춤형 3S 단계별 프로그램 운영을 통한 현장실무형 창의·융합 인재 양성
 - 교원 현장실무 역량 강화 직무연수를 통한 전공 직무 능력 향상으로 교원 산학역량 강화
 - 지역전략산업과 연계한 산학협력 교육·활동으로 산업 수요 맞춤형 전문 인재 양성 등

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 교육·활동

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 산학협력 교육·활동에서는 대학의 산학협력을 통한 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재를 양성하기 위하여 3S[1S(Start) : 산학협력 기초역량, 2S(Synergy) : 산학협력 실무역량, 3S(Success) : 산학협력 성과역량] 단계별 맞춤형 산학협력 프로그램을 개발 및 운영을 통해 산학협력 역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 대학의 인재상과 교육목표와 연계하여 우리대학과 지역산업체가 동반성장할 수 있는 다양한 산학협력 교육·활동 프로그램을 개발하여 성공적으로 추진하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)

- 우리대학에서는 전문대학 혁신지원사업을 통해 산학협력 교육·활동 지원을 성공적으로 추진하기 위해 1차년도 산학협력 지원체제 구축, 2차년도 산학협력 역량 강화, 3차년도 산학협력 성과확산으로 연차별 추진계획을 수립하여 대학의 산학협력 역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 1차년도 산학협력 가족회사 발굴·육성, 산학공동 작품전시회/경진대회/공연 개최 등, 2차년도 레인보우 가족회사 시스템 확대, 산학연계 멘토링 프로그램 등, 3차년도 레인보우 산학협력 성과확산으로 체계적으로 운영하여 우수성과를 창출하고자 함

연차별 추진계획	1차년도 산학협력 체제 개선 레인보우 산학협력 체제 구축	2차년도 산학협력 확산 레인보우 산학협력 고도화	3차년도 산학협력 성과 창출 레인보우 산학협력 성과 확산	추진목표
1S START 산학협력 기초역량	· 레인보우 가족회사 시스템 운영 · 신규 가족회사 발굴: 100개 업체 이상 · 교원 현장실무 역량 강화 직무연수: 10명	· 레인보우 가족회사 시스템 고도화 · 신규 가족회사 발굴: 누적 200개 업체 이상 · 교원 현장실무 역량 강화 직무연수 확대 운영	· 레인보우 프리미엄 등급 가족회사 확대 · 신규 가족회사 발굴: 누적 300개 업체 이상 · 교원 현장실무 역량 강화 직무연수 정착	산학교육 역량지수 향상 ↓ 산학협력 교육활동 역량강화를 통한 지역전략주력산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성 ↑ 레인보우 가족회사 시스템
2S SYNERGY 산학협력 실무역량	· 레인보우 가족회사 시스템 정착 · 가족회사 협의체: 22개학과 년간1~2회 · 산학연계 멘토링 프로그램 기반 구축 · 산학공동 작품전시회 개최: 5개 과정 · 산학공동 경진대회 개최: 6개 과정 · 산학공동 공연 개최: 1개 과정 · 산학연계 심화교육: 10개과정	· 레인보우 플랫폼 기반 산학연계 교육 확대 · 가족회사 협의체: 22개 학과 년간 2회 · 산학연계 멘토링 프로그램 확대 · 산학공동 작품전시회 개최 확대 · 산학공동 경진대회 개최 확대 · 산학공동 공연 개최: 1개 과정 · 산학연계 심화교육 확대	· 레인보우 플랫폼 기반 산학연계 교육 정착 · 혁신가족회사 협의체 운영 정착 · 산학연계 멘토링 프로그램 정착 · 산학공동 작품전시회 개최 정착 · 산학공동 경진대회 개최 정착 · 산학공동 공연 개최: 1개 과정 · 산학연계 심화교육 정착	
3S SUCCESS 산학협력 성과역량	· 레인보우 가족회사 시스템 확장 · 산학협력 성과포럼 개최: 1회 · 산학협력 우수 학생 및 교원 포상 · 성과 평가 및 관리(환류 체계) · 산학협력 교육·활동 성과 홍보	· 레인보우 산학협력 플랫폼 기반 산학연계 강화 · 산학협력 성과포럼 개최: 1회 · 산학협력 우수 학생 및 교원 포상 · 성과 평가 및 관리(환류 체계) · 산학협력 교육·활동 성과 홍보 강화	· 레인보우 가족회사 시스템 지속적 확산 · 유료 가족 회사 발굴[신규] · 산학협력 성과포럼 개최 정착 · 성과 평가 및 관리(환류 체계) · 산학협력 교육·활동 성과 지속적 확산	

□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 산학협력 교육기초 역량지수 신장 지원	사전조사 및 분석	·재학생, 산업체, 교원 사전조사 ·설문조사 및 통계 분석	연1회	연1회	연1회	취업률 교육만족도
	산학협력 가족회사 발굴	·산학협력 기반 구축을 위한 신규 산학협력 가족회사 협약 체결, 협약패 증정(학과별 3~7개 업체)	100개	100개	100개	
	교원 현장직무 역량 강화 연수	·교원 현장직무역량 개발을 위한 연수 ·단기(4주미만) 및 중장기(6개월이상)	10건	13건	16건	
2S 산학협력 교육활동 무엇보다 실현 역량 지수 신장 지원	산학협력 가족회사 협의체 운영	·산학협력 가족회사 협의체 구성 및 활동 ·전체학과 연1~2회 이상 실시	35회	44회	44회	취업률
	산학연계 멘토링 프로그램	·전공실무 능력 및 취업 기회 확대를 위해 교수-학생-산업체 간의 현장 중심 멘토링	40건	50건	60건	재학생 충원율
	산학공동 작품전시회 개최	·전공실무 정규과정 연계 심화 비정규 과정 운영, 시제품 제작 및 전시활동	5개 과정	6개 과정	8개 과정	
	산학공동 경진대회 개최	·전공실무 정규과정 연계 심화 비정규 과정 운영, 산학공동 전공실무능력 경진대회	6개 과정	7개 과정	8개 과정	
	산학공동 공연 개최	·전공실무 정규과정 연계 심화 비정규 과정 운영, 산학공동 뮤지컬 공연	1개 과정	1개 과정	1개 과정	산학교육 역량지수
	산학연계 심화교육	·종합설계 정규과정과 연계 전공 결과물 도출을 위한 심화 비정규 과정 운영	10개 과정	12개 과정	14개 과정	
3S 산학협력 교육활동 성과 확산 지수 신장 지원	산학협력 활동 성과포럼	·산학협력 교육·활동 성과 확산 및 공유를 위한 포럼 개최	1건	1건	1건	취업률 교육만족도
	산학협력 우수 사례집 발간	·산학협력 교육·활동 분야 성과 확산을 위한 산학협력 성공 우수 사례집 발간	200건	200건	200건	
	성과평가 및 관리	·사업운영위원회, 교육만족도 조사, 사전조사, 자체성과평가, 산학협력 활동 성과포럼 등을 통한 성과평가 및 분석	연1회	연1회	연1회	

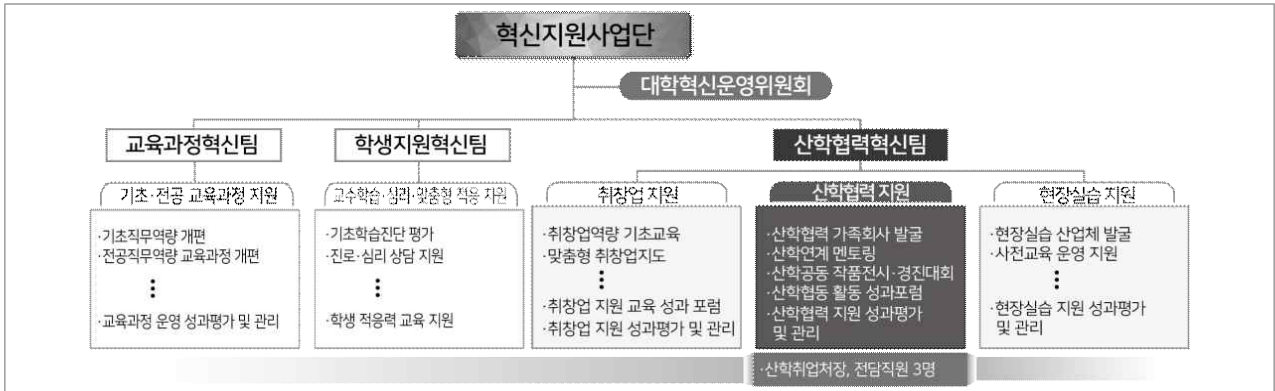
□ 기대효과【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

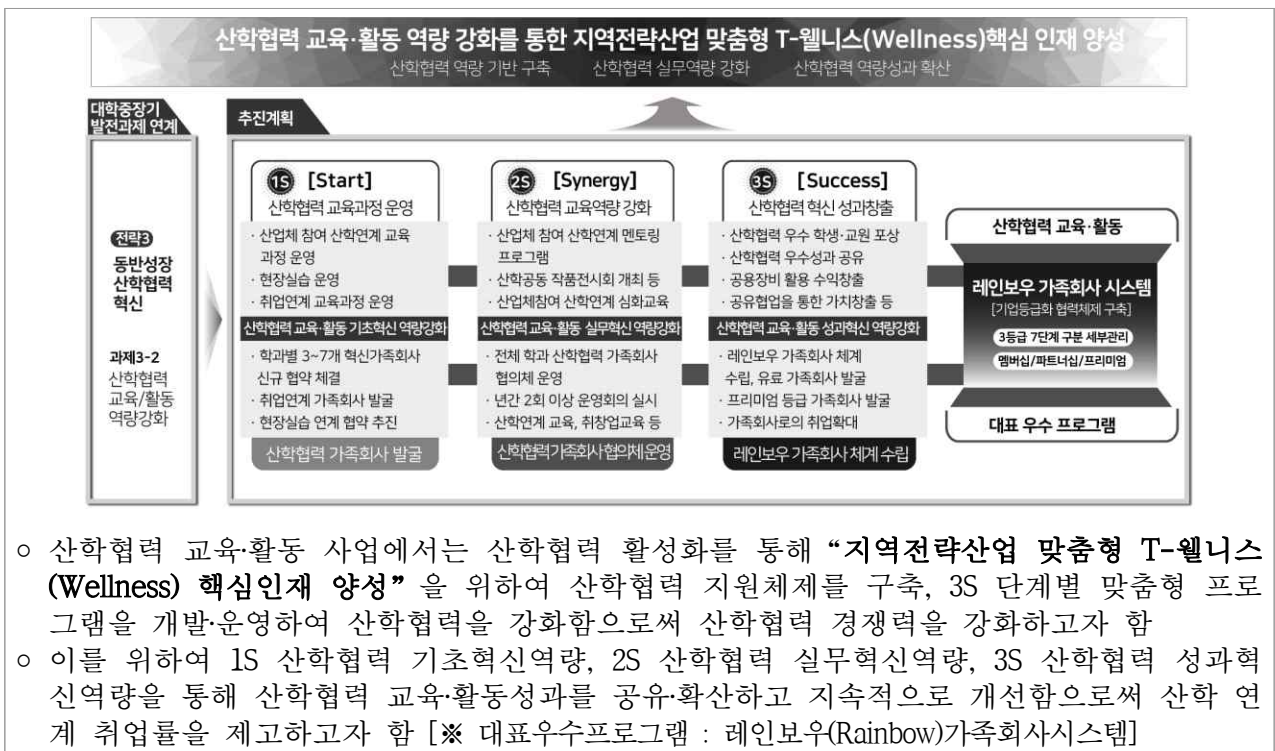
□ 사업 추진 개요

- 산학협력 교육·활동에서는 대학혁신사업의 목표와 연계하여 산학협력 교육·활동역량 강화를 통한 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성하기 위해 맞춤형 산학협력 교육 프로그램을 운영함
- 이를 위하여 3차년도에는 산업체 직무와 학과의 인력 양성 방향을 고려한 ①산학협력 교육·활동 기초 기반 구축운영, ②산학협력 실무역량 강화 프로그램 개발·운영, ③산학협력 운영 성과 공유·확산 및 지속적인 개선을 통해 산학협력 경쟁력을 강화하고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 산학협력 교육·활동 사업에서는 산학협력 활성화를 통해 “지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성”을 위하여 산학협력 지원체제를 구축, 3S 단계별 맞춤형 프로그램을 개발·운영하여 산학협력을 강화함으로써 산학협력 경쟁력을 강화하고자 함
- 이를 위하여 1S 산학협력 기초혁신역량, 2S 산학협력 실무혁신역량, 3S 산학협력 성과혁신역량을 통해 산학협력 교육·활동성과를 공유·확산하고 지속적으로 개선함으로써 산학연계 취업률을 제고하고자 함 [※ 대표우수프로그램 : 레인보우(Rainbow)가족회사시스템]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 산학협력 교육·활동 기초혁신역량강화 지원	사전조사 및 분석	내용 •재학생, 산업체, 교원 사전조사 방법 •설문조사 및 통계 분석	-	
	산학협력 가족회사 발굴	내용 •산학협력 신규 가족회사 발굴 방법 •학과별 특성에 따른 신규 가족회사 협약	·출장비, 협약패, 기타 운영비	
	교원 현장실무 역량강화 직무연수	내용 •교원 직무역량 개발 및 연수 방법 •단기(4주미만) 및 중장기(6개월이상)	·교육훈련비, 교통비, 기타운영비	
	산학협력가족회사협의체 운영	내용 •가족회사 협의체 운영 방법 •학과별 연1-2회 운영회의 진행	·회의 운영비	
2S 산학협력 교육·활동 실무혁신역량강화 지원	산학연계멘토링 프로그램	내용 •교수-학생-산업체 간 현장실무중심 멘토링 프로그램 방법 •교수 1명, 학생 2명 산업체 방문	·전문가활동비, 교통비, 기타 운영비	
	산학공동작품 전시회 개최	내용 •전공관련 산학공동 작품전시회	·산학공동 작품전시회 강사료, 교육지원비, 운영비	
		방법 •5개 학과 5개 과정 산학공동 작품전시회		

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)	
3S 산학협력교육성과신장역량지원	산학공동 경진대회 개최	내용	•전공관련 산학공동 경진대회			
	방법	•4개 학과 5개 과정 산학공동 경진대회				
	산학공동 공연 개최	내용	•뮤지컬 제작 심화 과정 운영 및 산학공동 공연	•산학공동 경진대회 강사료, 교육지원비		
	방법	•1개 학과 2개 과정 산학공동 공연				
	산학연계 심화교육	내용	•종합설계 정규과정과 연계 심화 교육	•산학연계 심화교육 강사료, 교육지원비		
	방법	•6개 학과 6개 과정 산학연계 심화교육				
대표 우수 프로그램	산학협력 활동 성과포럼	내용	•산학협력 교육·활동 성과확산 포럼 개최	•산학협력포럼 운영비		
	방법	•산업체, 교원 참여 산학협력포럼				
	산학협력 우수 사례집 발간	내용	•산학협력 성공 우수 사례집 발간	•사례집 제작비		
	방법	•산학협력활동 우수사례집 발간·배포·홍보				
	성과평가 및 관리	내용	•산학협력 교육·활동 성과평가 및 분석	•성과평가 및 관리 운영비		
		방법	•사업운영위원회, 만족도 및 개선 설문조사, 자체성과평가(사업성과 개선·환류), 차년도 사업에 반영 등			
레인보우 (Rainbow) 가족회사시스템	•레인보우 산학협력 관리체계					
	•기업등급화 협력체계 구축으로 효율적인 가족회사 관리					
계						

□ 사업 세부 추진 일정

항목	프로그램명	2024년												2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
1S 산학협력교육성과신장지원	•사전조사 및 분석	→													
	•산학협력 가족회사 발굴		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	•교원 현장실무 역량 강화 직무연수		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
2S 산학협력교육성과신장지원	•산학협력 가족회사 협의체 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	•산학연계 멘토링 프로그램				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	•산학공동 작품전시회 개최		→	→	→			→	→	→	→	→	→	→	→
	•산학공동 경진대회 개최				→			→	→	→	→	→	→	→	→
	•산학공동 공연 개최				→	→		→	→	→	→	→	→	→	→
	•산학연계 심화교육							→	→	→	→	→	→	→	→
3S 산학협력교육성과신장지원	•산학협력 활동 성과포럼										→	→	→	→	→
	•산학협력 우수 사례집 발간										→	→	→	→	→
	•성과평가 및 관리										→	→	→	→	→

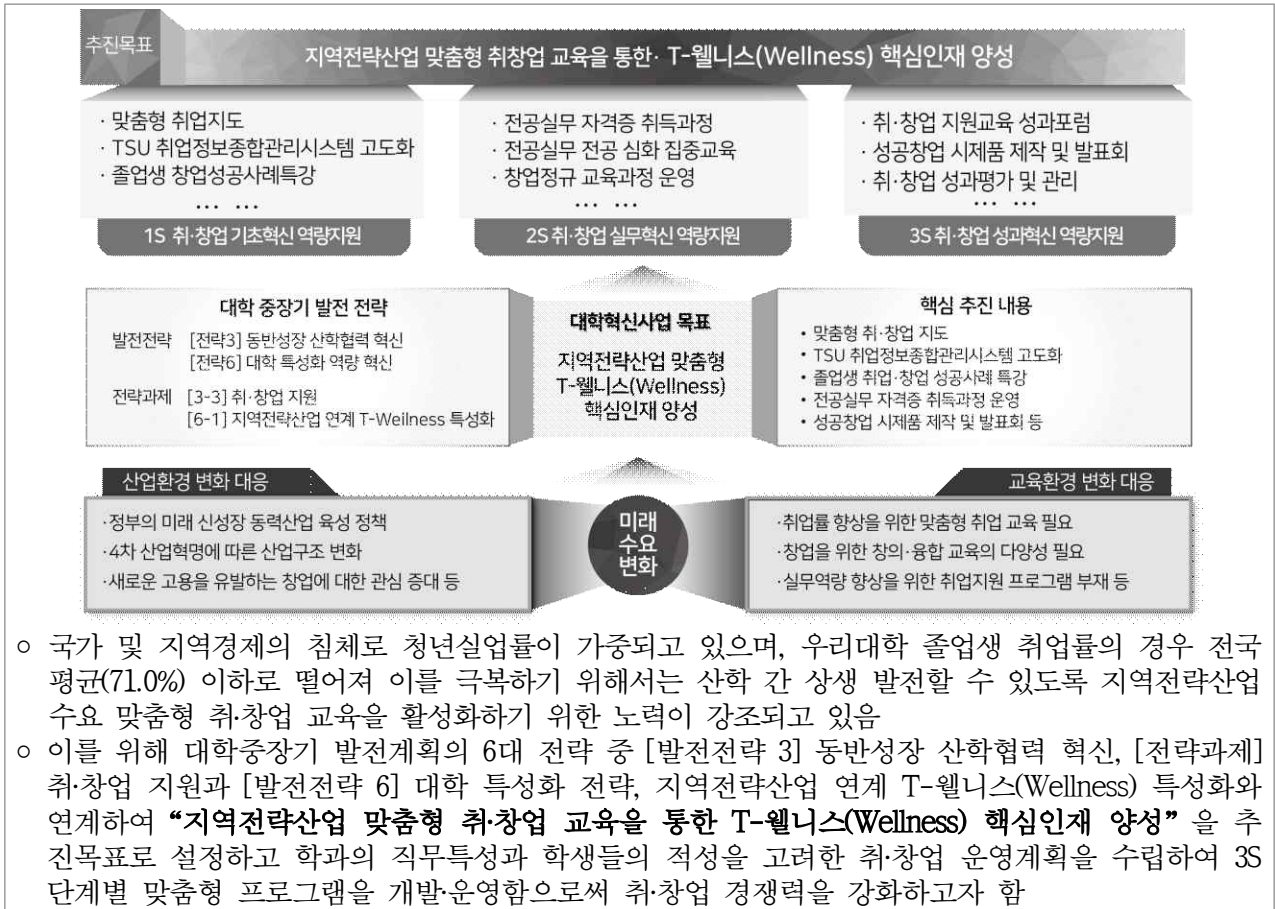
□ 기대효과

○ 정량적 기대성과						
성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	88.5%	91.0%	91.5%	
	취업률	64.4%	69.7%	73.0%	73.5%	
자율지표	유지취업률	86.9%	86.6%	88.0%	88.5%	
	산학교육역량지수	37.8%	46.0%	47.0%	47.0%	
	참여학생 교육만족도	87.2%	90.1%	93.0%	95.0%	
	참여산업체 교육만족도	95.2%	96.0%	96.0%	96.0%	
○ 정성적 기대성과						
-산학협력 기반의 산학연계 교육 운영으로 학생들의 현장직무역량 강화						
-산학협력 가족회사 연계 교육·활동 활성화를 통한 가족회사로의 취업률 확대						
-산학 간 동반성장 산학협력 활성화를 통한 경쟁력 확보 등						

1.3.2.3. 세부내용 2 : 취·창업 지원 교육 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성



□ 추진 목표

- 취업 지원 교육 목표 : **학생 맞춤형 취업 교육을 통한 취업률 제고 및 현장 적응력 강화**
 - 산업현장 중심의 직무역량 기반 교육과정 운영을 통한 전공실무역량 강화
 - 산업현장에서 요구하는 단계별 취업 교육 프로그램 운영을 통한 취업률 제고 등
- 창업 지원 교육 목표 : **현장 실무형 창업 교육을 통한 창업문화 확산 및 일자리 창출 강화**
 - 창업 교과목 개설 확대, 성공창업경진대회 등 창업 지원을 통한 창업마인드 함양
 - 현장 실무형 예비창업역량 강화 교육을 통해 성공창업에 대한 자신감 배양 등

나. 추진계획

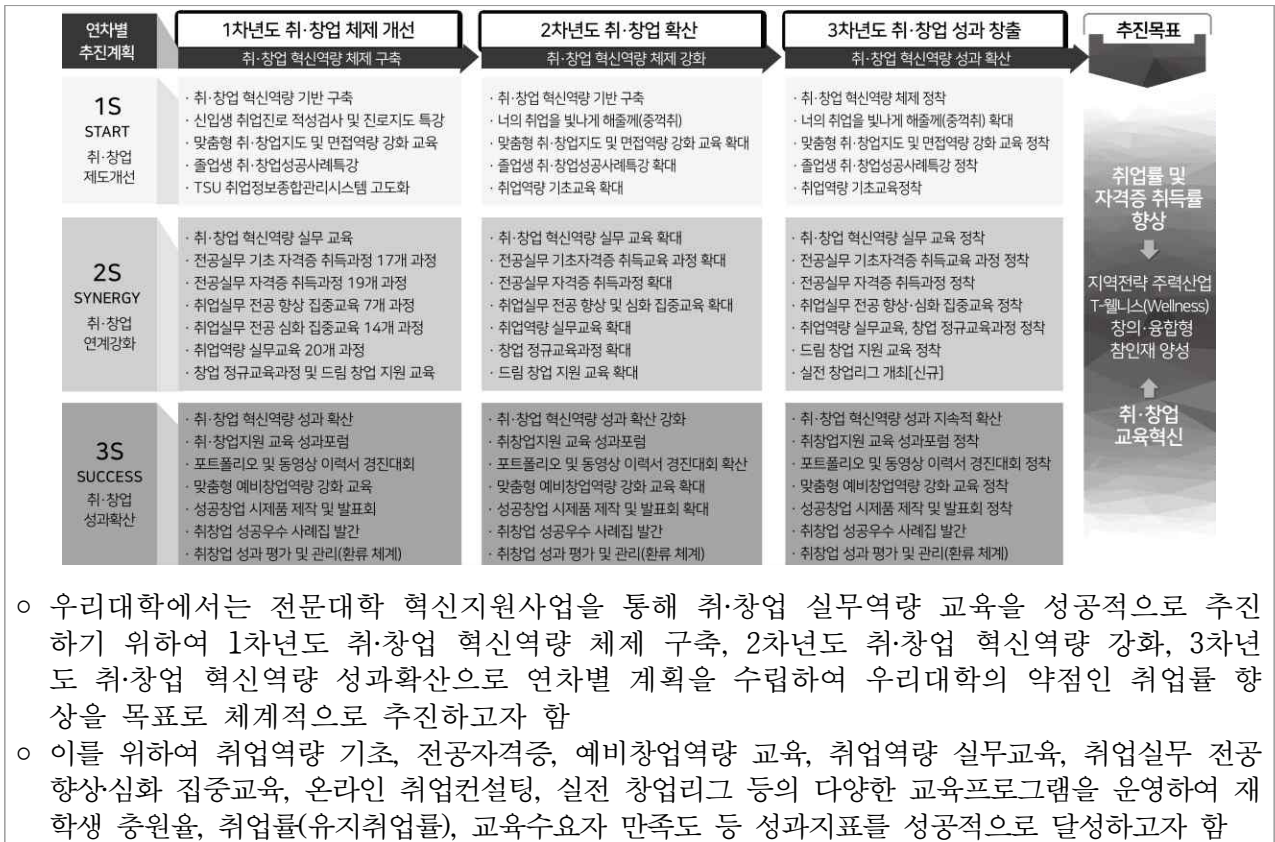
① 세부과제명 : 취·창업 지원 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 취·창업 지원 교육에서는 ‘학생 성공 취업률 80% 달성 및 현장실무형 청년창업가 양성’을 목표로 3S[1S(start): 취·창업 기초역량 교육, 2S(synergy): 취·창업 실무역량 교육, 3S(success): 취·창업 성과역량 교육] 단계별 맞춤형 취·창업 프로그램 개발 및 운영을 통해 학생들의 취·창업 역량을 강화하고자 함
- 이를 위하여 대학의 인재상과 교육목표와 연계하여 지역전략 산업 분야에서 요구하는 현장실무 역량 및 직무 특성을 고려하여 학생 수준별 맞춤형 취·창업 실무역량 교육 프로그램을 개발하여 성공적으로 추진하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)



□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 취·창업 기초 혁신 역량 원	사전조사 및 분석	·재학생, 산업체, 교원, 산업체 사전조사 ·졸업생 취업업체 평판도 조사 등	연1회	연1회	연1회	교육만족도
	신입생 취업진로 적성 검사 및 진로지도 특강	·신입생 취업진로 적성검사 및 선호도 조사 등 ·진로지도 특강 운영	300명	500명	500명	교육만족도
	취업 상담	·재학생 대상 상시 취업상담 및 정규 3회 이상 취업상담 실시	3회	3회	3회	취업률 교육만족도
	맞춤형 취업지도	·성공취업 맞춤형컨설팅 ·취업지도교수 취업상담·지도방법교육	100명 20명 (1회)	100명 20명 (1회)	100명 20명 (1회)	
	맞춤형 면접역량 강화 교육	·취업 준비를 위한 사전 현장직무 맞춤형 면접 교육 운영	300명 (3개)	320명 (4개)	350명 (5개)	취업률
	졸업생 취업성공 사례특강	·학과별 졸업생 중 과(팀)장급 이상 성공 취업 특강	5회	6회	7회	취업률 교육만족도
	취업역량 기초교육	·전공직무역량 연계 취업기초 교육 운영	5회	6회	7회	
	TSU 취업정보종합 관리시스템 고도화	·TSU 취업정보종합관리시스템 개선	1건	-	-	취업률
	사전조사 및 분석	·사전조사 및 결과 분석 -재학생, 졸업생, 산업체, 교원 사전조사 등	연1회	연1회	연1회	교육만족도
	맞춤형 창업지도	·창업지도교수 대상 학기별 창업상담·지도 방법 교육	20명 (1회)	20명 (1회)	20명 (1회)	교육만족도
2S 취·창업 실무 혁신	졸업생 창업성공 사례특강	·학과별 졸업생 중 창업성공사례 특강	5회	6회	7회	취업률 교육만족도
	전공실무 기초 자격증 취득과정	·정규 교육과정 연계 기초자격증 과정 운 영, 11개 전공실무 기초 자격증 교육	471명 (11개)	480명 (12개)	500명 (13개)	취업률 다자격 취득률
	전공실무 자격증 취득과정	·정규 교육과정 연계 전공자격증 과정 운 영, 19개 전공실무 자격증 교육	954명 (19개)	980 (20개)	1000명 (21개)	
	취업실무 전공	·전공직무역량 교과목 연계 향상 교육과정	450명	490명	520명	취업률

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
역량 지원	항상 집중교육	운영, 6개 과정 운영	(6개)	(8개)	(10개)	교육만족도
	취업실무 전공 심화 집중교육	·전공직무역량 교과목 연계 심화 교육과 정 운영, 14개 과정 운영	476명 (14개)	480명 (15개)	500명 (16개)	
	취업역량 실무교육	·전공직무역량 연계 취업실무 교육과정 운영, 18개 과정 운영	1556명 (18개)	1610명 (21개)	1630명 (22개)	
	해외 취업 교육과정	·해외취업 희망자 중 우수학생 해외 취업 교육과정 운영	-	-	-	
	창업 교육과정 정규 운영	·창업 교육 정착을 위한 창업정규 교과목 개설 운영, 21개 학과 정규교과목 운영	21개	22개	24개	교육만족도
3S 취·창업 성과 혁신 역량 지원	드림창업 지원 교육	·드림창업 워크숍 ·드림창업 경진대회	60명 (1회) 연1회	60명 (1회) 연1회	60명 (1회) 연1회	교육만족도 취업률 교육만족도
	취업지원교육 성과포럼	·취업 지원 교육성과 확산 및 공유를 위 한 포럼 개최	연1회	연1회	연1회	취업률 교육만족도
	취업 성공 우수 사례집 발간	·취업 관련 성공 우수 사례집 발간	200권	200권	200권	취업률 교육만족도
	취업 성과평가 및 관리	·취업 지원 교육 관련 전반의 성과평가 및 분석 등 운영	연1회	연1회	연1회	
	창업지원교육 성과포럼	·창업 지원 교육성과 확산 및 공유를 위한 포럼 개최[취업지원교육 성과포럼 연계]	연1회	연1회	연1회	교육만족도
	현장맞춤형 예비창 업역량 강화 교육	·예비창업자 대상 모의창업훈련 및 특허 지원교육 운영	6건	7건	8건	
	성공창업 시제품 제작 및 발표회	·학생들의 아이디어를 시제품으로 제작 및 발표회	5건	6건	7건	취업률 교육만족도
	실전 창업리그	·창업 아이디어 제품을 대상으로 창업리 그에 참여	-	-	연1회	취업률
	창업 성공 우수 사례집 발간	·창업 관련 성공 우수 사례집 발간 [취업 성공 우수사례집 발간 연계]	200권	200권	200권	교육만족도
	창업 성과평가 및 관리	·창업 지원 교육 관련 전반의 성과평가 및 분석 등 운영[취업성과평가 및 관리 연계]	연1회	연1회	연1회	취업률 교육만족도

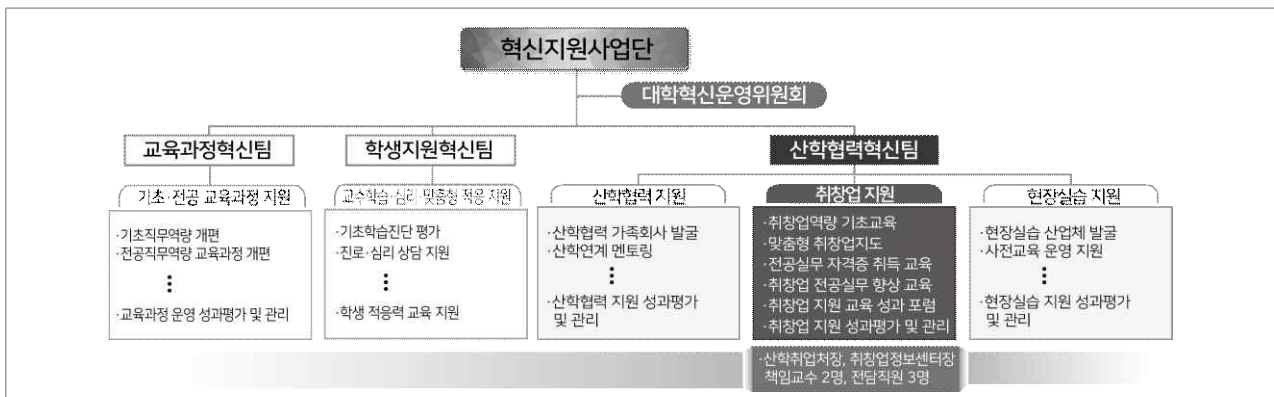
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

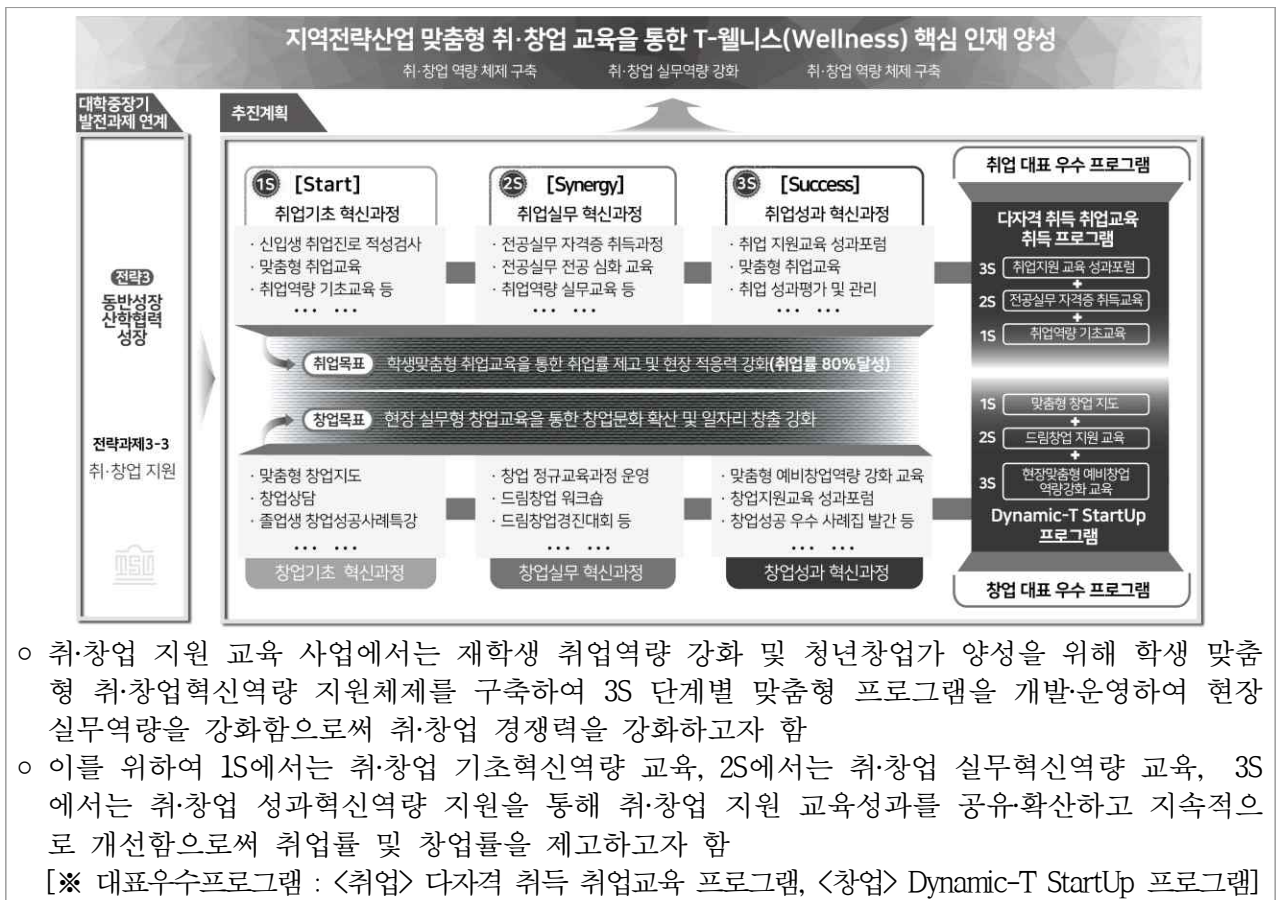
□ 사업 추진 개요

- 취·창업 지원 교육에서는 취업률 80% 달성 및 청년창업가 양성을 목표로 지역전략산업 맞춤형 3S 취·창업혁신역량 체제를 구축하여 학생 수준별 맞춤형 취·창업 교육 프로그램을 운영함
- 3차년도에는 학생들의 취·창업역량 성과 확산을 위하여 ①취·창업 성공사례, 취업역량 기초교육 등, ②자격증 취득, 전공 향상·심화 집중교육, 취업역량 실무교육, 창업경진대회 등, ③취·창업 운영성과 공유·확산 및 지속적인 개선을 통해 취·창업 실무 경쟁력을 강화하고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 취·창업 지원 교육 사업에서는 재학생 취업역량 강화 및 청년창업가 양성을 위해 학생 맞춤형 취·창업혁신역량 지원체제를 구축하여 3S 단계별 맞춤형 프로그램을 개발·운영하여 현장 실무역량을 강화함으로써 취·창업 경쟁력을 강화하고자 함
- 이를 위하여 1S에서는 취·창업 기초혁신역량 교육, 2S에서는 취·창업 실무혁신역량 교육, 3S에서는 취·창업 성과혁신역량 지원을 통해 취·창업 지원 교육성과를 공유·확산하고 지속적으로 개선함으로써 취업률 및 창업률을 제고하고자 함

[※ 대표우수프로그램 : <취업> 다자격 취득 취업교육 프로그램, <창업> Dynamic-T StartUp 프로그램]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 취·창업 초기 지원	사전조사 및 분석	내용 • 교원, 산업체 사전조사, 졸업생 평판도 조사 방법 • 설문조사 및 통계 분석	· 조사 결과 분석 및 보고서 제본	
	신입생 취업진로 적성검사 및 진로지도 특강(중꺾취)	내용 • 재학생 대상 맞춤형 취업 준비 방법 • 취업 및 진로상담, 적성검사, 면접 노하우, 이미지 메이킹, 면접 스피치 교육	· 신입생 취업진로 적성검사 및 진로지도 특강(중꺾취) 권설템비	
	취업 상담	내용 • 재학생 대상 취업상담 방법 • 정기상담 3회 이상 및 수시상담	· 학과 및 학생상담센터 연계	
	맞춤형 취업지도	내용 • 취업 문제해결을 위한 상담, 진단 및 피드백, 취업 지도교수 교육 방법 • 전체 학과 대상 맞춤형 취업지도	· 취업 지도 교육 특강료, 성공취업 맞춤형 권설템비	
	맞춤형 면접역량 강화 교육	내용 • 졸업예정자 대상 맞춤형 면접역량 강화 교육 실시 방법 • 1개 학과 대상 면접 교육 실시	· 강사료, 운영비	
	졸업생 취업성공 사례특강	내용 • 우수 기업에 취업한 졸업생 성공취업 특강 실시 방법 • 전체 학과 대상 총 1회 학과별 운영	· 취업성공 졸업자 특강료, 운영비	
	취업역량 기초교육	내용 • 전공직무역량 교과목 연계 취업 기초 비정규 교육과정 운영 방법 • 방송영상제작과 외 1개학과 기초교육 과정 운영	· 취업역량 기초교육 강사료, 운영비	
창업	사전조사 및 분석	내용 • 재학생, 졸업생, 교원, 산업체 사전조사 방법 • 설문조사 및 통계 분석	· 조사 결과 분석 및 보고서 제본	
	맞춤형 창업지도	내용 • 창업지도교수 상담 및 지도 특강 방법 • 연 1회 운영	· 창업 지도교수 교육 및 운영비	

항목		프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)	
2S 취업·창업 실행역 지	취업	졸업생 창업성공 사례특강	내용	•창업에 성공한 졸업생 특강 실시	•창업성공 졸업자 특강료, 운영비		
			방법	•전체 학과 대상 총 1회 학과별 운영			
		전공실무 기초 자격증 취득과정	내용	•전공교육과정 연계 기초자격증 취득 과정 운영	•기초자격증 취득과정 강사료, 교육지원비, 운영비		
			방법	•전공관련 기초자격증 취득교육과정 16개 운영			
		전공실무 자격증 취득교육	내용	•전공교육과정 연계 전공자격증 취득 과정 운영	•자격증 취득과정 강사료, 교육지원비, 운영비		
			방법	•전공관련 자격증 취득교육과정 33개 운영			
		취업실무 전공 향상 집중교육	내용	•전공직무역량 교과목 연계 향상 집중교육	•전공 향상 집중교육 강사료, 교육지원비, 운영비		
		방법	•전공직무역량 교과목 연계 향상 교육과정 14개 운영				
	창업	취업실무 전공 심화 집중교육	내용	•전공직무역량 교과목 연계 심화 집중교육	•전공 심화 집중교육 강사료, 교육지원비, 운영비		
			방법	•전공직무역량 교과목 연계 심화 교육과정 9개 운영			
		취업역량 실무교육	내용	•전공직무역량 연계 취업실무 교육과정 운영	•취업역량 실무교육 강사료, 교육지원비, 운영비		
			방법	•취업실무 교육과정 21개 운영			
		해외취업 교육과정	내용	•해외취업 희망자 중 해외 취업교육과정 운영	•[국제교류센터 연계]		
			방법	•해외취업 연계 외국어직무 교육 및 취업지원			
		창업 정규 교육과정운영	내용	•창업교육 정착을 위한 창업정규 교과목 개설 운영	•[학사지원처 연계]		
		방법	•21개 학과 창업 정규교과목 운영				
3S 취업·창업 성과신 장역 지	취·창업	드림창업 지원교육	내용	•창업과정에 필요한 드림창업워크숍 및 드림창업경진대회	•드림창업워크숍 및 드림창업경진대회 운영비		
			방법	•창업 워크숍 및 창업아이디어 및 발명품 발굴을 위한 경진대회 개최			
		취·창업 지원 교육 성과포럼	내용	•취·창업 지원 교육성과 확산 및 공유를 위한 포럼 개최	•취·창업 지원 교육성과포럼 경진대회, 발표회 등 운영비		
				방법	•취·창업 지원 교육 우수 운영실적 경진대회, 발표회 등 운영		
			취·창업 성공 우수사례집 발간	내용	•취·창업 관련 성공 우수 사례집 발간	•사례집 10권 제본비	
			방법	•취·창업 성공 관련 우수 On/Off-line 사례집 발간배포 및 홍보			
	창업	취·창업 성과평가 및 관리	내용	•취·창업 지원 교육 관련 전반의 성과평가 및 분석 등 운영	•사업성과 분석 및 평가 운영비		
			방법	•사업운영위원회, 교육만족도 조사, 개선 설문조사, 자체성과평가(회), 사업성과 개선환류, 차년도 사업에 반영 등			
		현장맞춤형 예비창업역량 강화 교육	내용	•예비창업자 대상 모의창업훈련 및 특허지원 교육	•현장맞춤형 예비창업역량 강화 교육 운영비		
				방법	•예비창업자 대상 1박2일 운영		
		성공창업 시제품 제작 및 발표회	내용	•학생 아이디어를 시제품으로 제작 및 발표회	•성공창업 시제품 제작비, 발표회 운영비		
				방법	•예비창업역량 강화 교육에서 나온 아이디어를 제작 및 발표회		
		실전 창업리그	내용	•창업 아이디어를 도출하여 창업리그 참여	-		
				방법	•창업 아이디어를 대상으로 토너먼트 창업리그 참여		
대표 우수 프로그램	취업	다자격 취득 취업교육프로그램	•지역전략산업과 연계한 맞춤형 전공 관련 자격증 취득을 통한 전문 지식과 기술 함양으로 현장 실무역량을 갖춘 전문가 양성을 통한 취업 경쟁력 강화				
	창업	Dynamic-T StartUp 프로그램	•창업워크숍, 경진대회, 창업역량 강화교육, 창업시제품제작 등 4단계 맞춤형 창업 지원을 통한 창업마인드 함양으로 창업에 대한 자신감 배양				
계							

□ 사업 세부 추진 일정

항목		프로그램명	2024년										2025년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1S 취·창업	취업	•사전조사 및 분석			→									
		•신입생 취업진로 적성검사 및 진로지도 특강			→									

항목		프로그램명	2024년										2025년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
기초 혁신 역량 지원	초신 역량 지원	•취업 상담	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		•성공취업 맞춤형 컨설팅			→	→	→	→	→					
		•맞춤형 면접역량 강화 교육							→	→	→			
		•취업 지도교수 취업상담·지도방법 교육										→		
		•졸업생 취업성공사례특강							→	→	→	→		
		•취업역량 기초교육	→	→										
	창업	•사전조사 및 분석			→									
		•창업 지도교수 창업상담·지도방법 교육										→		
		•졸업생 창업성공사례특강									→			
2S 취·창 업 실·무 혁신 역량 지원	취업	•전공실무 기초자격증 취득과정		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		•전공실무 자격증 취득과정	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		•취업실무 전공 향상 집중교육		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		•취업실무 전공 심화 집중교육		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		•취업역량 실무교육	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	창업	•창업 정규교육과정 운영	→	→	→	→			→	→	→	→		
		•드림창업 지원교육									→			
		3S 취·창 업 성과 혁신 역량 지원	취·창 업	•취·창업지원교육 성과포럼 (포트폴리오 및 동영상이력서 경진대회)								→	→	
•취·창업 성공 우수 사례집 발간												→	→	→
•취·창업 성과평가 및 관리												→	→	→
창업	•현장맞춤형 예비창업역량 강화 교육										→			
	•성공창업 시제품 제작 및 발표회										→	→		
	•실전 창업리그									→	→			

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과

성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	89.5%	91.0%	91.5%	
	취업률	64.4%	69.7%	73.0%	73.5%	
자율지표	유지취업률	86.9%	86.6%	86.1%	88.5%	
	전공자격취득지수	86.7%	92.6%	94.7%	94.8%	
	참여학생 교육만족도	93.0%	94.0%	92.0%	95.0%	

○ 정성적 기대성과

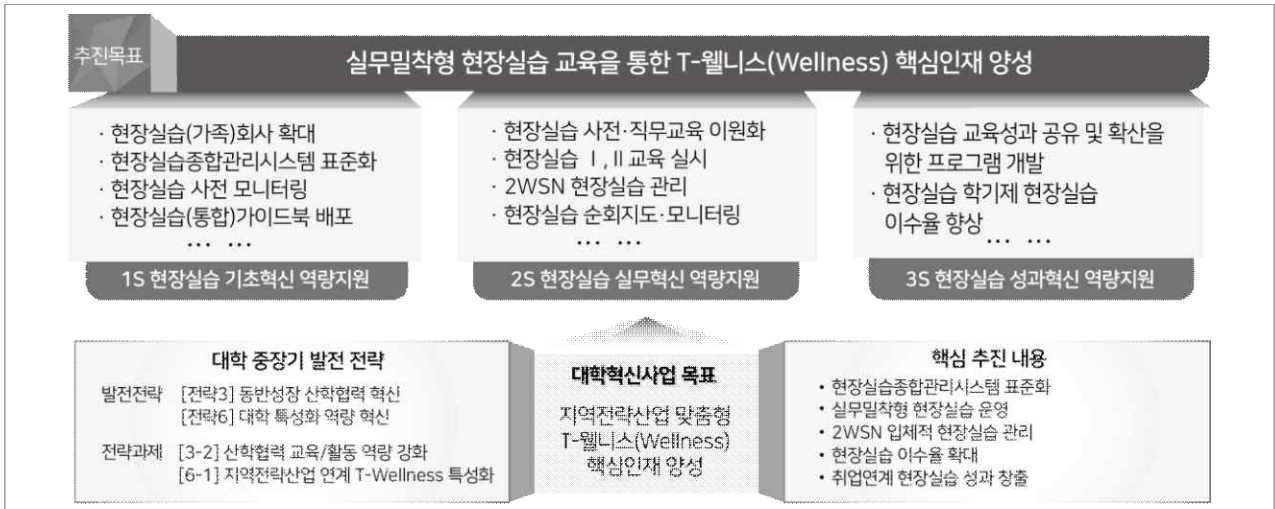
- 단계별 맞춤형 취업교육 프로그램 운영을 통해 취업률 향상
- 전공실무 자격증 취득교육을 통해 학생의 실질 취업 경쟁력 향상
- 전공직무와 연계된 취업실무 향상·심화 집중교육 등을 통한 산업체 맞춤형 인재 양성
- 창업실무역량 교육을 통한 특허출원 등 성과를 통한 창업가로서 자신감 배양 등

1.3.2.4. 세부내용 3 : 현장실습 교육

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성

- 현장실습 교육은 대학 내 교육내용과 산업현장 직무와의 미스매치(miss match)를 줄이고 학교에서 배운 교육내용을 산업체에서 미리 경험하여 실무능력을 향상시키는데 중요한 역할을 하고 있음
- 따라서 현장실습 교육의 중요성을 대학 중장기 발전전략의 [전략3] 동반성장 산학협력 혁신과 전략과제의 [3-2] 산학협력교육/활동 역량 강화와 연계하여 지역산업체가 요구하는 산업현장 직무 중심의 맞춤형 인재를 양성하기 위하여 “**실무밀착형 현장실습 교육을 통한 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성**” 을 목표로 현장실습 교육을 운영하고자 함



□ 추진 목표

- **현장실습 교육 목표 : 실무밀착형 현장실습 교육을 통한 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성**
 - 현장직무형 3단계 현장실습 교육을 통해 산업현장 맞춤형 전문가 양성
 - 산학협력체계 기반을 바탕으로 전공별 핵심직무 역량 강화를 위한 맞춤형 현장실습 구현
 - 현장실습 교육의 질적 쇄신을 위한 현장실습 전과정의 질관리체계(PDCA) 도입 및 운영
 - 현장실습 교육 내실화를 위한 현장실습종합관리시스템을 통한 지속적인 교육 품질관리 체계 구축 등

나. 추진계획

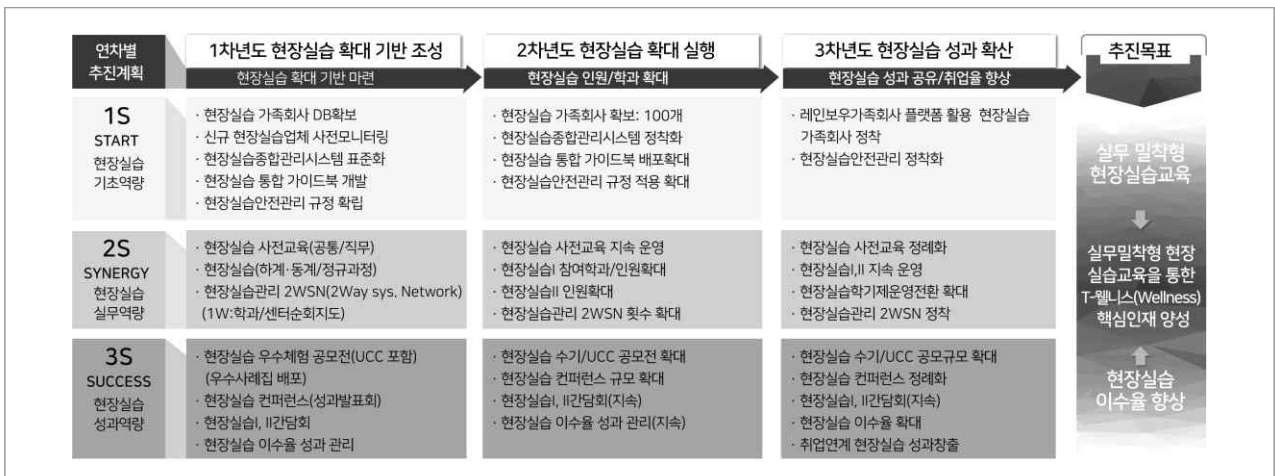
① 세부과제명 : 현장실습 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 현장실습 교육에서는 학생들이 전공 실무역량 향상을 위한 현장실습 교육을 원활히 수행할 수 있도록 3S 현장실습 교육시스템을 도입하여 준비단계(1-Start 현장실습 기초역량 교육), 운영단계(2-Synergy 현장실습 실무역량 교육), 평가단계(3-Success 현장실습 성과역량 교육)로 나누어 단계적으로 운영하고자 함
- 이를 위하여 지역전략산업 맞춤형 현장실습 교육의 양적·질적 확대와 함께 현장실습 이수율을 높이고 최종적으로 현장실습이 취업과 연계될 수 있도록 운영함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)



- 우리대학에서는 전문대학 혁신지원사업을 통해 현장실습 교육을 성공적으로 추진하기 위해 1차년도에는 현장실습 가족회사를 집중 발굴함과 동시에 철저한 관리를 통해 양적·질적 확대하고, 2차년도에는 현장실습 운영의 고도화를 이루어 현장실습을 확대하며, 3차년도에는 현장실습 이수율 향상과 취업연계 현장실습이 될 수 있도록 사업을 진행함
- 이를 위하여 산업체 중심의 현장실습 환경을 구축하여 질 높은 현장실습이 이루어져 대학 내 취업 경쟁력을 확보하고 다양한 우수 프로그램을 발굴하여 성과를 확산하고자 함

□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 현장실습 기초 혁신 역량 지원	사전조사 및 분석	•재학생, 교원, 산업체 현장실습 사전조사 및 분석	-	-	-	교육 만족도
	현장실습종합관리 시스템 표준화	•표준현장실습학기제와 일반현장실습학기제를 통합운영할 수 있는 현장실습종합관리시스템 표준화	-	-	-	
	현장실습 사전모니터링	•현장실습 전 현장실습 사전모니터링 실시 •현장실습 업체 대상 학과/센터단위 사전 점검 실시	20건	30건	40건	
	현장실습 통합 가이드북 제작	•현장실습 세부 운영 절차를 담은 (통합)가이드북 제작(2가지 형태(인쇄물/온라인) 가이드북 제작)	1회	1회	1회	
2S 현장실습 실무 혁신 역량 지원	현장실습 사전직무교육	•학과단위 현장실습 사전직무교육을 위해 외부전문가 특강으로 현장실습 적응력 향상	9회	9회	9회	재학생 충원율
	현장실습 사전 교육 콘텐츠 개발	•현장실습 주의사항, 안전사항 등 공통 교육내용을 담은 자료를 개발하여 활용	전체	전체	전체	
	현장실습 교육	•현장실습I(하계 계절수업), 현장실습II(동계 계절수업)으로 구분하여 정규교과로 실시	8개 학과	9개 학과	9개 학과	취업률
	해외현장실습 교육	•기초외국어능력 및 핵심직무능력 우수자 대상 해외 단기 현장실습 실시(국제교류센터 연계)	8개 학과	9개 학과	9개 학과	산학교육 역량지수
	현장실습 관리 (2WSN)	•학과단위 업체별 1회 이상 현장실습 순회지도, 현장실습지원센터 주관 현장실습모니터링 실시	100 건	130 건	150 건	
3S 현장실습 성과 혁신 역량 지원	현장실습 우수체험공모전	•현장실습 우수체험 공모전(UCC포함) 실시(상장 및 장학금 수여)	1회	1회	1회	교육 만족도
	3SIT-UP 현장실습컨퍼런스	•3SIT-UP(3개의 주체: 학생(S),기업(In),학교(TSU)) 현장실습 컨퍼런스(Conference) 개최 •현장실습 우수 사례 발표회를 통한 성과공유	1회	1회	1회	
	현장실습 우수사례집 제작	•현장실습 1S, 2S, 3S 운영결과에 따른 우수사례집 제작	1회	1회	1회	
	현장실습 성과평가 및 관리	•현장실습 성과평가 및 관리 -현장실습 간담회 및 운영위원회 개최 -현장실습 질 관리(성과평가·분석 등) -현장실습 질 관리 보고서	1회	1회	1회	

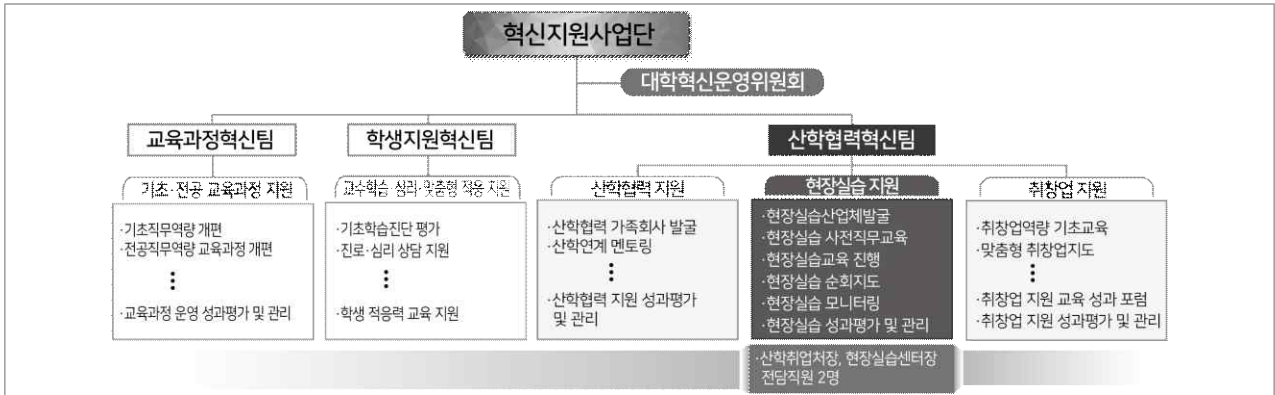
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

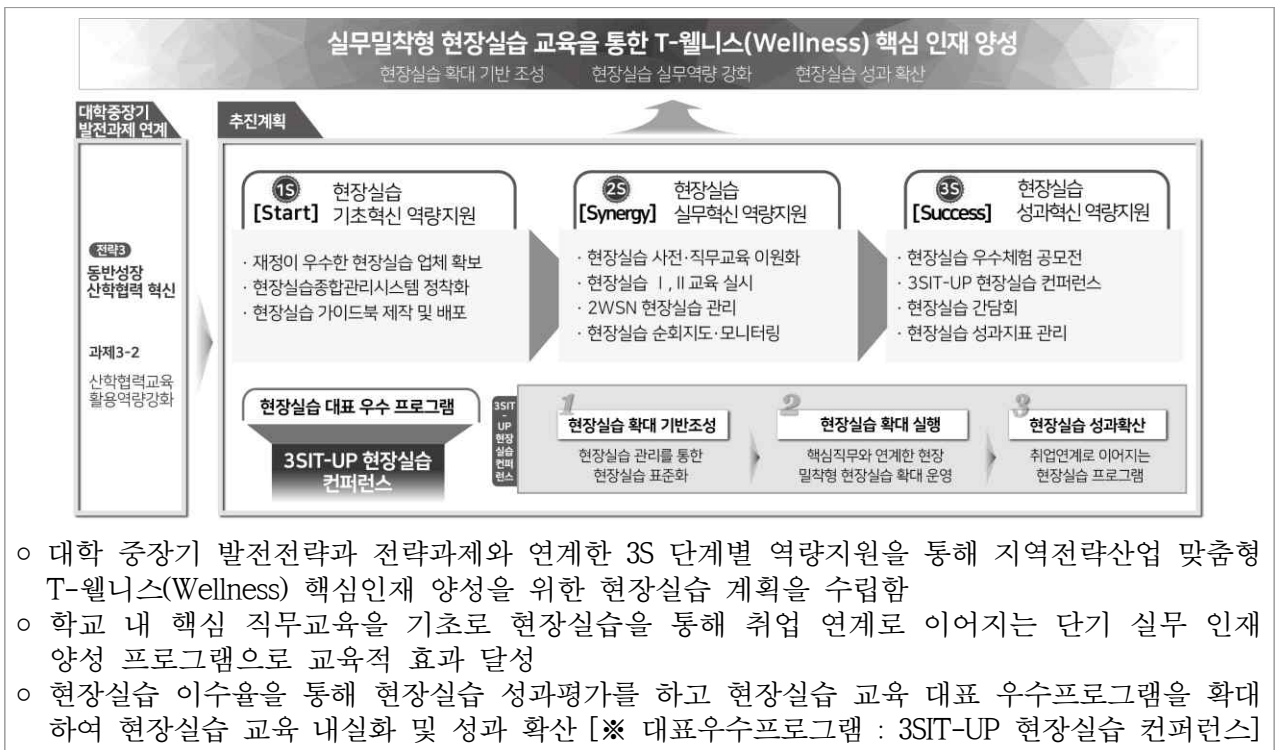
□ 사업 추진 개요

- 현장실습 교육에서는 전문대학 혁신지원사업 목표와 연계하여 산업현장 밀착형 실무역량을 갖춘 우수한 핵심인재를 양성하기 위해 3S 단계별 현장실습 교육을 운영함
- 이를 위하여 3차년도에는 현장실습 확대를 위하여 1S(2개 과제), 2S(3개 과제)를 편성하였으며, 현장실습 이수율 향상을 위하여 현장실습 교육 전 사전직무교육을 정례화하고 현장실습 관리(2WSN)를 정착하여 중도탈락률을 감소시키고, 현장실습 우수체험 공모전과 현장실습 참여주체(학생, 학교, 산업체)의 3SIT-UP 프로그램을 지속 운영하여 현장실습 교육의 내실화 및 성과를 확산하고 환류체계를 정착하고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 대학 중장기 발전전략과 전략과제와 연계한 3S 단계별 역량지원을 통해 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성을 위한 현장실습 계획을 수립함
- 학교 내 핵심 직무교육을 기초로 현장실습을 통해 취업 연계로 이어지는 단기 실무 인재 양성 프로그램으로 교육적 효과 달성
- 현장실습 이수율을 통해 현장실습 성과평가를 하고 현장실습 교육 대표 우수프로그램을 확대 하여 현장실습 교육 내실화 및 성과 확산 [※ 대표우수프로그램 : 3SIT-UP 현장실습 컨퍼런스]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 현장실습 초신 역량 지원	사전조사 및 분석	내용 •재학생, 교원, 산업체, 졸업생 사전조사 방법 •온라인 설문조사 및 통계 분석	-	
	현장실습종합 관리시스템 운영	내용 •현장실습종합관리시스템 운영 방법 •1차년도에 표준화한 시스템 지속 운영	-	
	현장실습 가이드북 제작	내용 •현장실습 통합 가이드북 제작 방법 •통합가이드북(브로셔) 인쇄 후 배포	•통합가이드북 인쇄비	
2S 현장실습 실무 신 역량 지원	현장실습 사전직무교육	내용 •현장실습 사전직무교육을 통해 현장실 습 적응교육 방법 •치위생과 외 7개 학과 필수 운영	•사전직무교육 특강비	
	현장실습 공동사전교육	내용 •치위생과 외 7개 학과 사전교육 방법 •1차년도에 개발한 현장실습 공통사전교 육 자료를 사전교육 시 활용	-	
	현장실습교육	내용 •전공별 핵심 직무역량 향상을 위한 현 장실습 운영	•현장실습 기관지원비	

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
	해외현장실습교육	방법 •치위생과 외 7개 학과 현장실습 운영	•[국제교류센터 연계 운영]	
		내용 •전공 핵심직무 능력 및 외국어 능력이 우수한 학생을 선발하여 해외현장실습 운영		
	현장실습관리 (2WSN)	방법 •해외현장실습 운영 지원	•순회지도/모니터링 운영비(방문 다과비/출장비)	
		내용 •참여업체에 방문 순회지도 실시, 참여업체 대상 현장방문 모니터링		
3S 현장실습성과혁신역량지원	현장실습 우수체험공모전	내용 •현장실습 후 우수체험 공모전을 수기 및 UCC 형태로 하여 성과 공유/확산	•공모전 심사비, 포상 장학금 및 운영비	
	3SIT-UP현장실습 컨퍼런스	방법 •공모전, 총장상 및 포상장학금 지급	•컨퍼런스 및 우수업체 시상 운영비	
		내용 •현장실습교육 참여주체가 참여하는 현장실습 컨퍼런스 및 우수업체 시상 실시		
	현장실습 우수사례집 제작	방법 •세부프로그램을 활용하여 성과 확산 및 현장실습 질 관리 체계 확립	•우수사례집 인쇄비	
		내용 •현장실습교육 우수사례집 제작		
	현장실습 성과평가 및 관리	방법 •현장실습 우수사례집 제작 및 배포	•현장실습 간담회 운영비	
		내용 •현장실습 운영 성과평가 및 관리		
대표 우수 프로그램	3SIT-UP현장실습 컨퍼런스	방법 •치위생과 외 7개 학과 간담회, 운영위원회, 질 관리(성과평가분석 등) 등		
		•현장실습 프로그램 후 나타난 성과와 세부 프로그램별 운영결과를 현장실습 참여주체 모두가 실시간으로 토론식 컨퍼런스를 하여 PDCA체제의 질관리를 효율적으로 하는 계기가 마련됨		
계				

□ 사업 세부 추진 일정

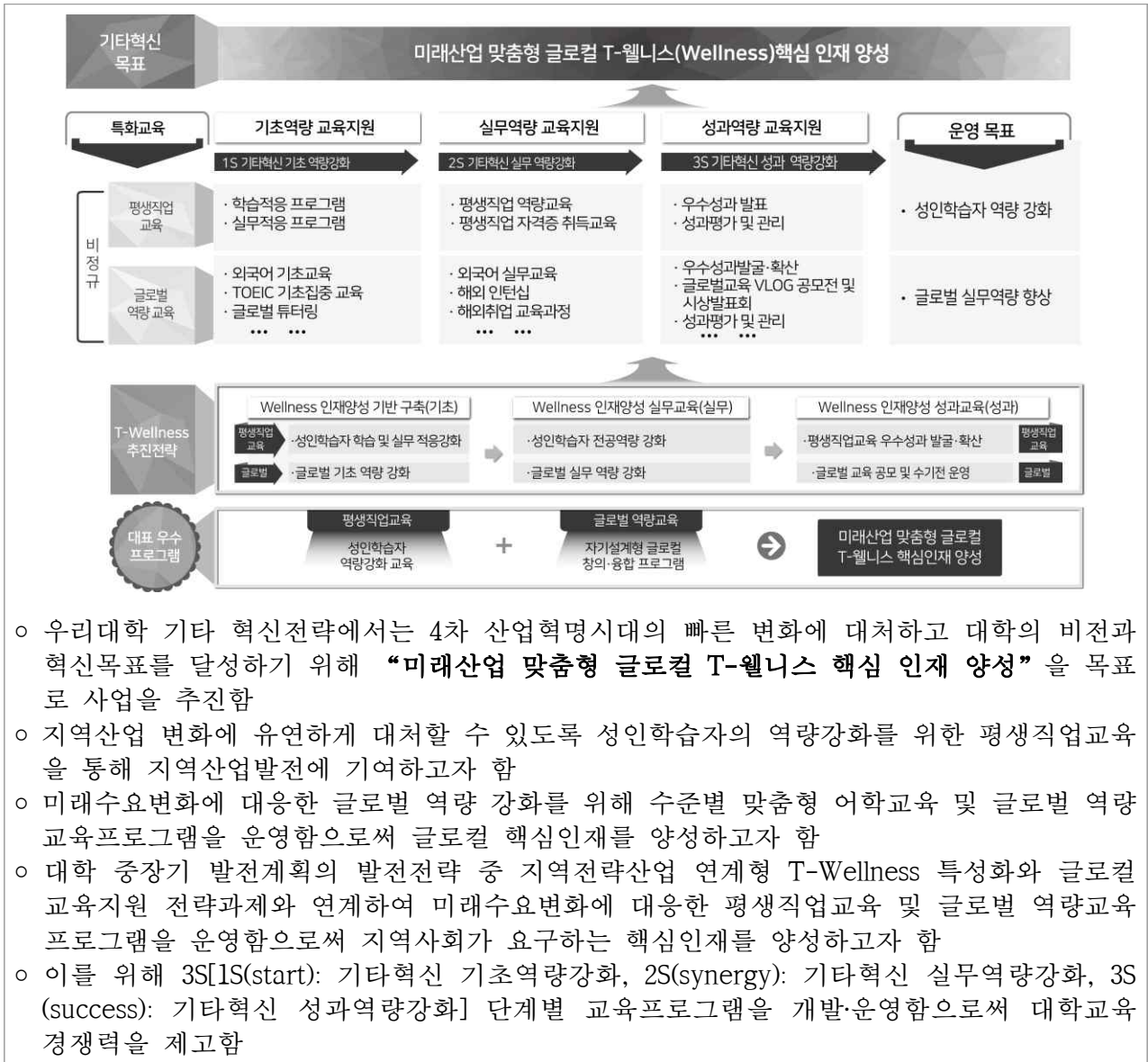
항목	프로그램명	2024년												2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
1S 현장실습 기초혁신 역량지원	•사전조사 및 분석	→													
	•현장실습종합관리시스템 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	•현장실습 가이드북 제작												→	→	
2S 현장실습 실무혁신 역량지원	•현장실습 사전직무교육		→	→	→	→				→	→				
	•현장실습 공통사전교육		→	→	→	→				→	→				
	•현장실습 교육 I			→	→	→	→	→	→	→					
	•현장실습 교육 II									→	→	→	→		
	•해외현장실습 교육					→	→				→	→	→		
	•현장실습관리(2WSN)			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
3S 현장실습 성과혁신 역량지원	•현장실습 우수체험 공모전								→	→	→	→	→		
	•3SIT-UP 현장실습 컨퍼런스(우수사례 발표회 포함)												→		
	•현장실습 우수사례집 발간												→		
	•현장실습 성과평가 및 관리										→		→		

□ 기대효과

○ 정량적 기대효과						
	성과지표	2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	88.5%	91.0%	91.5%	
	취업률	64.4%	69.7%	73.0%	73.5%	
자율지표	산학교육역량지수	37.8%	46.0%	47.0%	47.0%	
○ 정성적 기대효과						
-현장실습 내실화로 학생 현장직무 수행 역량 강화						
-질 높은 현장실습 교육을 통한 산학 간의 미스매치 감소 및 현장실습이수율 상승 기대						
-실질적인 현장실습 매칭을 통한 현장실습 교육 후 취업과 연결되어 취업률 상승 등						

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

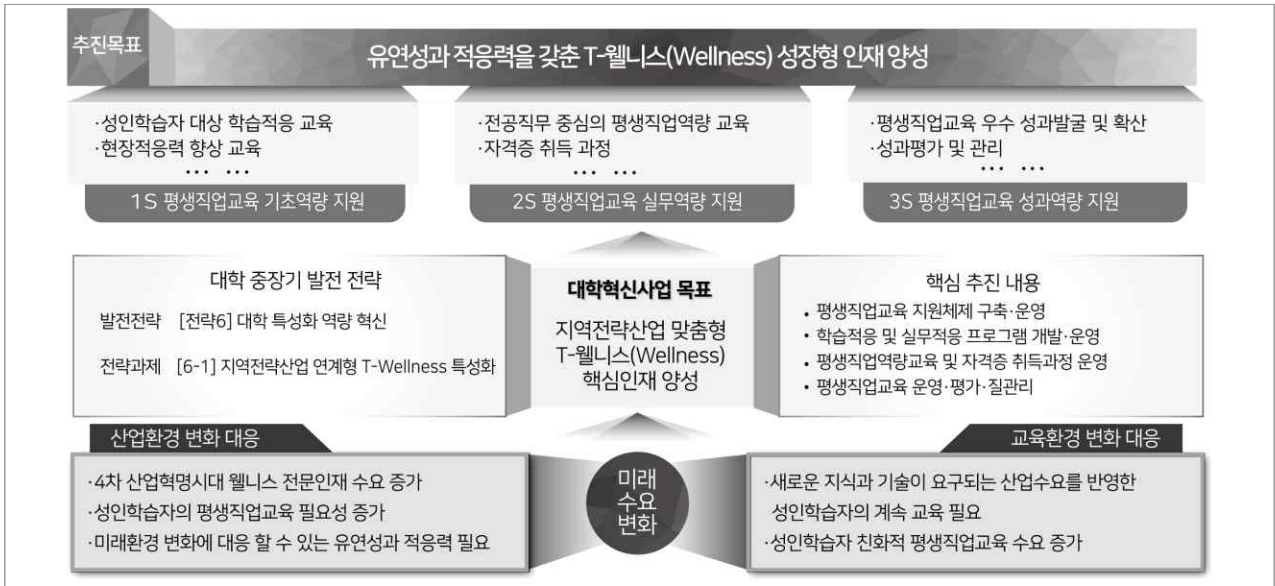


1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 [평생직업교육 기능 강화 전략]

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성

- 4차 산업혁명시대에 기술발전과 경제 구조가 빠르게 변화함에 따라 새로운 산업과 직업이 등장하고, 기존 직업에서도 개인의 역량과 전문성 향상이 요구됨
- 특히 성인학습자의 경우 기존 역량과 지식만으로 직업경쟁력 유지가 어려워 평생직업교육의 필요성이 증가하고 있음
- 즉, 새로운 지식과 기술을 습득하여 업무변화에 능동적으로 대응하며 취업기회와 개인 역량 강화를 위한 성인학습자 친화적 평생직업교육 수요가 증가함
- 따라서 “유연성과 적응력을 갖춘 T-웰니스(Wellness) 성장형 인재 양성”을 목표로 성인 학습자의 특성을 고려한 수요자 맞춤형 프로그램을 개발하여 운영하고자 함



□ 추진 목표

- 추진 목표 : 유연성과 적응력을 갖춘 T-웰니스(Wellness) 성장형 인재 양성
 - 학문과 직업 등 미래환경 변화에 즉각적으로 대응하고 적응할 수 있는 유연성과 적응력을 갖춘 인재 양성
 - 성인학습자 개인의 성장 및 직업적 역량을 개발하여 지역사회 산업 발전에 기여할 수 있는 성장형 인재 양성
 - 자격증 취득교육을 통해 평생직업 취업역량 강화 및 전공실무역량 배양 등

나. 추진계획

① 세부과제명 : 평생직업교육

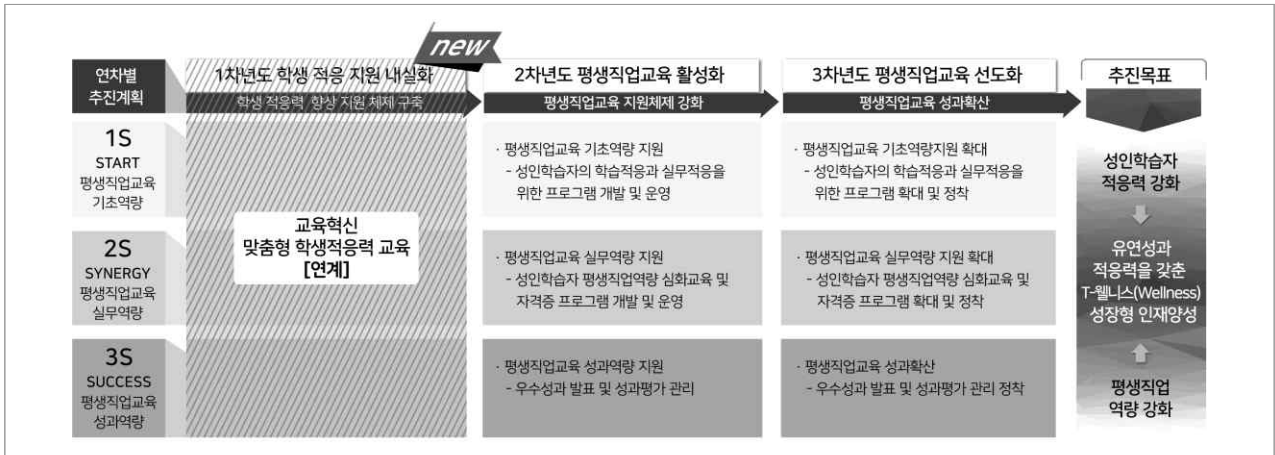
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 유연성과 적응력을 갖춘 T-웰니스(Wellness) 성장형 인재 양성을 위해 3S[1S(Start): 평생직업교육 기초역량지원, 2S(Synergy): 평생직업교육 실무역량지원, 3S(Success): 평생직업교육 성과역량지원] 단계별 평생직업교육을 체계적으로 운영함으로써 성인학습자의 현장실무역량을 강화하고자 함
- 이를 위해 대학의 인재상과 교육목표와 연계하고 지역전략 산업분야에서 요구하는 현장실무역량 및 직무특성을 고려하여 성인학습자의 수준별 맞춤형 비정규 교육프로그램을 개발하여 운영하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)

- 우리대학에서는 전문대학 혁신지원사업을 통해 1차년도에는 교육혁신의 맞춤형학생 적응력 교육에서 성인학습자의 학생적응력을 강화하기 위한 프로그램을 운영하였고, 2차년도부터는 기타혁신의 세부과제로 평생직업교육 지원체제를 강화하고 3차년도에 평생직업교육 성과 확산으로 연차별 추진계획을 수립함으로써 대학 특성화 역량을 강화하고자 함
- 이를 위해 2차년도에 성인학습자의 사전 수요조사와 외부환경 변화를 반영한 평생직업교육 프로그램을 확대하여 활성화시키며, 3차년도에 프로그램 정착과 성과확산을 통해 평생직업교육을 통한 지역사회 맞춤형 인재를 양성함으로써 지역사회 발전에 기여하고자 함



□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 평생직업교육 기초역량 지원	학습적응 프로그램	- 성인학습자 대상 학과 특성에 맞는 교육프로그램 개설로 핵심직무 능력 강화 및 학습공백 최소화로 전공 이해 능력 향상 - 학기 중 또는 방학 기간에 전공직무관련 교육 및 실습으로 구성된 비정규 4개 프로그램 운영	-	130 (4건)	130 (4건)	학생경력관리 지수(비교과프 로그램 참여 만족도)
	실무적응 프로그램	- 성인학습자 대상 실무 현장 프로그램 진행으로 현장 적용력 향상과 다양한 전공 관련 특성 이해 및 재학생들의 친화력 상승 - 사전 수요 조사를 통한 현장 선정 및 참여 학생 인원 확정 후 방학 중 또는 학기 중 휴일 운영	-	20 (5회)	20 (5회)	
2S 평생직업교육 실무역량 지원	평생직업 역량 교육	- 전공 관련 교육 이수율 통한 전공직무중심의 평생 직업교육 경쟁력 강화와 전문 기술 향상과 자신감 증진 - 체육놀이, 율동놀이 등 성인학습자의 활동 중심 교육으로 방학 중 또는 학기 중 휴일 운영	-	90 (5건)	90 (5건)	학생경력관리 지수(비교과프 로그램 참여 만족도) 전공자격취득 지수
	평생직업 자격증 취득 교육	- 성인학습자 대상 전공 관련 자격증 취득 교육을 통한 취업 역량 및 전공 실무역량 강화 - 매 회차 실습 및 이론 수업 병행 - 교육 이수 후 자격증 취득 시험 예정	-	60 (4건)	60 (4건)	
3S 평생직업교육 성과역량 지원	우수성과 발표	- 공모전을 통한 우수성과 발굴 및 확산 - 우수 수기 사례집 제작 및 배포	-	1건	1건	-
	성과평가 및 관리	- 프로그램 운영 성과평가 및 관리 - 추후 운영을 위한 개선 방안 논의	-	2건	2건	

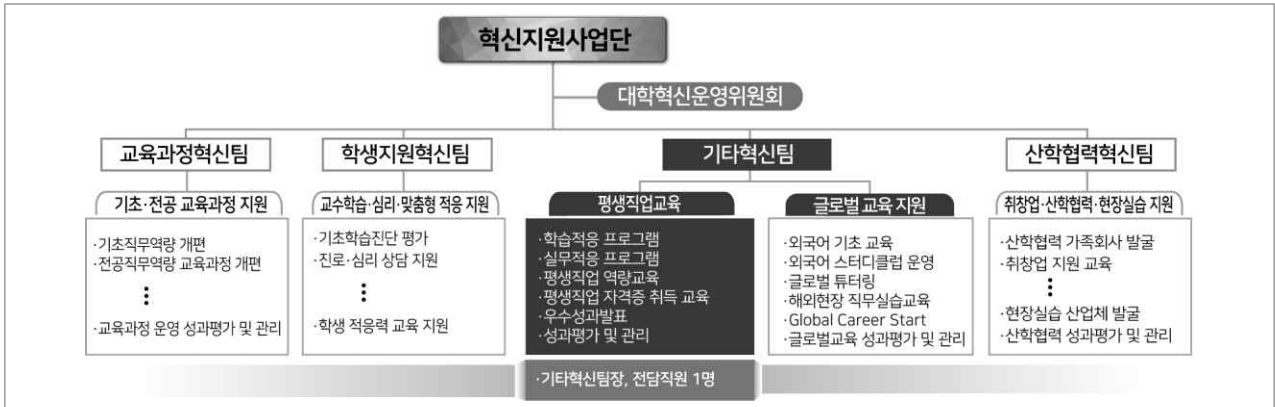
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

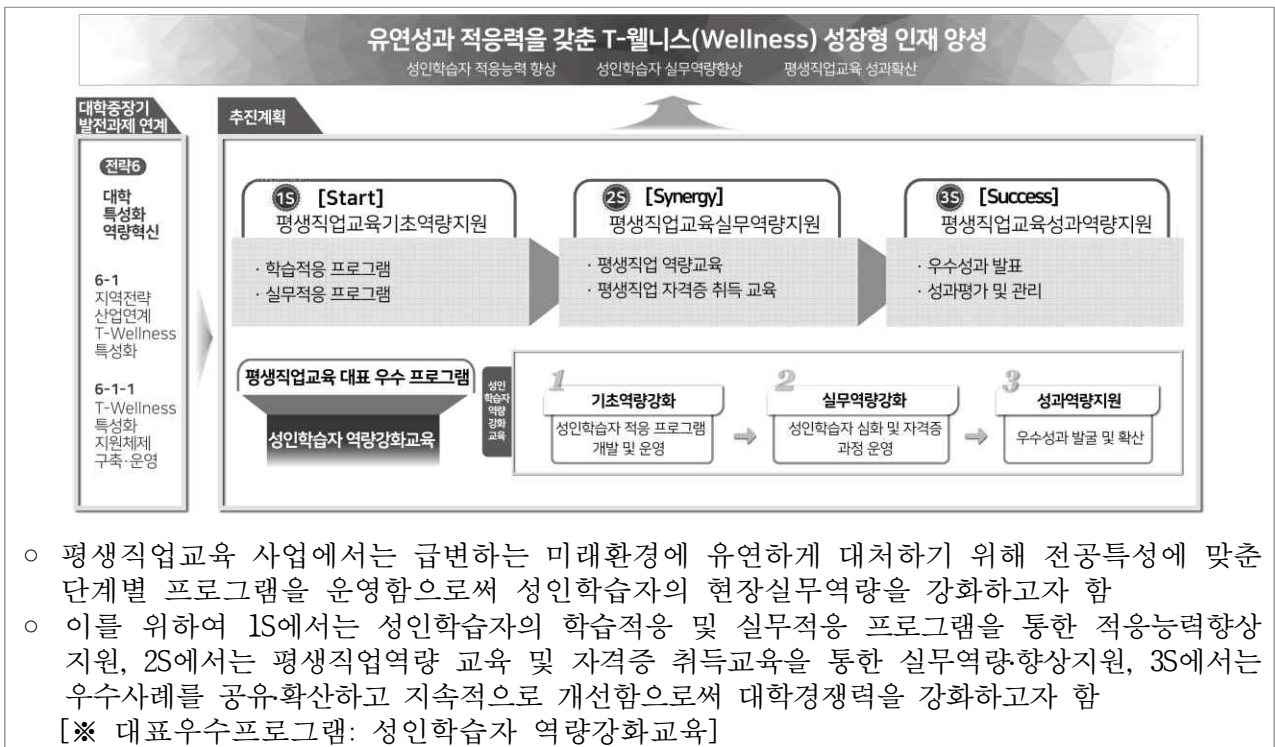
□ 사업 추진 개요

- 유연성과 적응력을 갖춘 T-웰니스(Wellness) 성장형 인재 양성에서는 성인학습자의 수요에 맞춘 다양한 프로그램을 개발하여 학습 및 실무적응력을 향상하고 자격증 취득 등 취업역량을 강화시키기 위해 3S 단계별 프로그램을 운영함
- 이를 위해 3차년도에는 평생직업교육 선도화를 위하여 평생직업교육 기초역량지원 확대, 성인학습자 실무 역량 지원 확대, 평생직업교육 성과평가 관리를 통한 우수성과를 확산시키고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



□ 사업 세부 추진 계획(예산 포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
1S 평생 직업 교육 기초 역량 지원	학습적응 프로그램	내용	· 성인학습자 대상 전공 관련 교육 프로그램 운영으로 학습 공백 최소화	· 강사료 · 교육지원비 · 운영비	
			· 학과 특성에 맞는 교육프로그램 개설로 핵심직무 능력 강화 및 전공 이해 능력 향상		
	실무적응 프로그램	방법	· 학기 중 또는 방학 기간(9개과 참여) · 드론조작교육, 법문(法文) 독서교육, 청소년 진로리더십 실무특강, 광학기초향상교육, 사회변화와 함께하는 미래준비 특강	· 강사료 · 교육지원비 · 운영비	
			· 성인학습자 대상 실무 현장 프로그램 진행 · 현장 적응력 향상과 다양한 전공 관련 특성 이해 및 재학생들의 친화력 상승		
			· 사전수요조사를 통한 현장선정 및 참여인원 확정 후 방학 또는 학기 중 휴일 운영 · 부동산개발현장탐방 5회, 지역 사회복지 현장 탐방 2회, 청소년 수련 시설 현장 교육 2회, 전통건축 탐방 프로젝트		

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
2S 평생직 교육실 무역량 지원	평생직업 역량 교육	내용	•전공직무중심의 평생직업교육 경쟁력 강화 •전공 관련 교육 이수를 통한 전문 기술 향상과 자신감 증진	•강사료 •교육지원비 •운영비	
		방법	•성인학습자의 활동 중심 교육을 방학 또는 학기 중 휴일 운영 •노인 웰빙 푸드, 노인 연극 놀이, 실용 주얼리 아티스트		
	평생직업 자격증 취득 교육	내용	•성인학습자 대상 전공 관련 자격증 취득 교육을 통한 취업 역량 및 전공 실무역량 강화	•강사료 •교육지원비 •운영비	
		방법	•매 회차 실습 및 이론 수업 병행 •노인체육놀이, 혼례음식 플래너, 밀키트 제조사(1,2차), 홈베이킹, 청소년 지도사, 인지놀이지도사, 우쿨렐레 3급 지도사 자격증, 디지털마스터, 탄소중립환경 전문강사 자격증		
3S 평생직 교육성 과역량 지원	우수성과 발표	내용	•공모전을 통한 우수성과 발굴 및 확산 •우수 수기 사례집 제작 및 배포	•학생지원비 •운영비	
		방법	•프로그램 종료 후 우수성과 공모전 진행 •공모전 작품 취합 후 우수수기 사례집 제작 및 배포		
	성과평가 및 관리	내용	•프로그램 운영실적 현황 보고 •추후 운영을 위한 개선 방안 논의	•운영비	
		방법	•성과평가 2회 회의 진행 예정		
대표 우수 프로그램	성인학습자 역량강화교육	•성인학습자 학습적응, 실무적응 프로그램 •평생직업역량교육, 자격증 취득교육 •우수성과 발굴 및 확산			
계					

□ 사업 세부 추진 일정

항목	프로그램명	2024년											2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
1S 평생직업 교육기초 역량지원	•학습적응 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	•실무적응 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→			
2S 평생직업 교육실무 역량지원	•평생직업 역량 교육				→	→	→	→	→	→	→			
	•평생직업 자격증 취득 교육			→	→	→	→	→	→	→	→			
3S 평생직업 교육성과 역량지원	•우수성과 발표											→	→	
	•성과평가 및 관리									→		→		

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과

성과지표		2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심지표	재학생 충원율	87.6%	89.5%	91.0%	91.5%	
	전공자격취득지수	-	-	94.7%	94.8%	
자율지표	참여학생 교육 만족도	-	-	94.0%	94.0%	

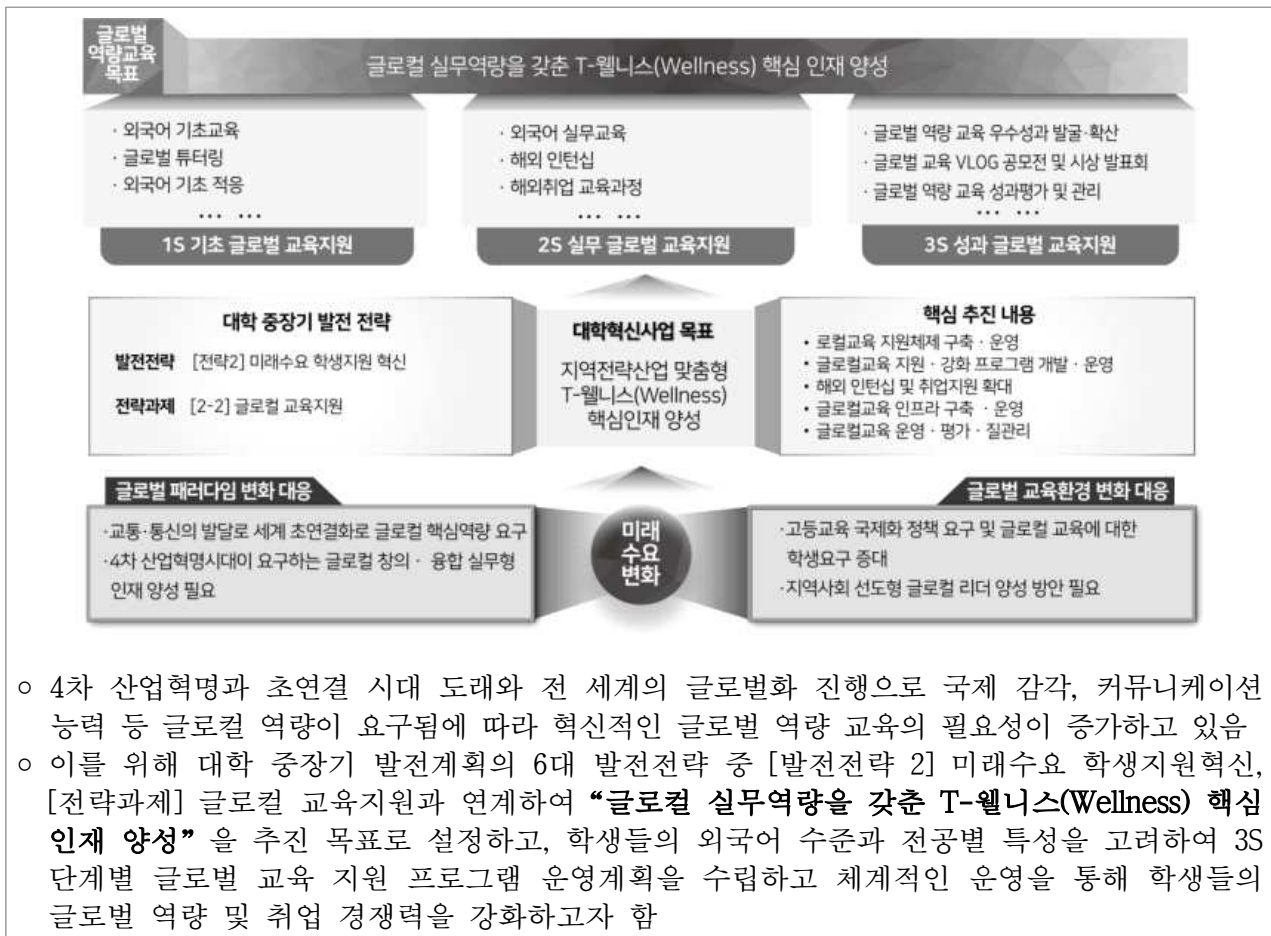
○ 정성적 기대성과

- 성인학습자 수준별 맞춤형 프로그램을 통한 대학 적응력 향상
- 평생직업교육 지원체제 강화를 통한 성인학습자의 현장실무역량 강화
- 성인학습자 개인의 성장 및 직업적 역량을 개발하여 취업 역량 강화

1.3.3.3. 세부내용 2 : 글로벌 역량 교육 [기타 혁신전략] **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경 및 필요성



□ 추진 목표

- **글로벌 역량 교육 목표 : 글로벌 실무역량을 갖춘 T-웰니스(Wellness) 핵심 인재 양성**
 - 학생들의 외국어 수준과 전공별 특성을 고려한 단계별 맞춤형 프로그램 개발 및 운영
 - 외국어 능력 향상 기반으로 해외 인턴십 및 해외현장 직무 교육과정 운영
 - 글로벌 직무역량 강화와 해외 직무 연수 역량 강화를 통한 글로벌 취업 역량 강화
 - 글로벌 취업역량 유지·강화를 위한 글로벌 역량 기반 해외 취업 체제 운영 등

나. 추진계획

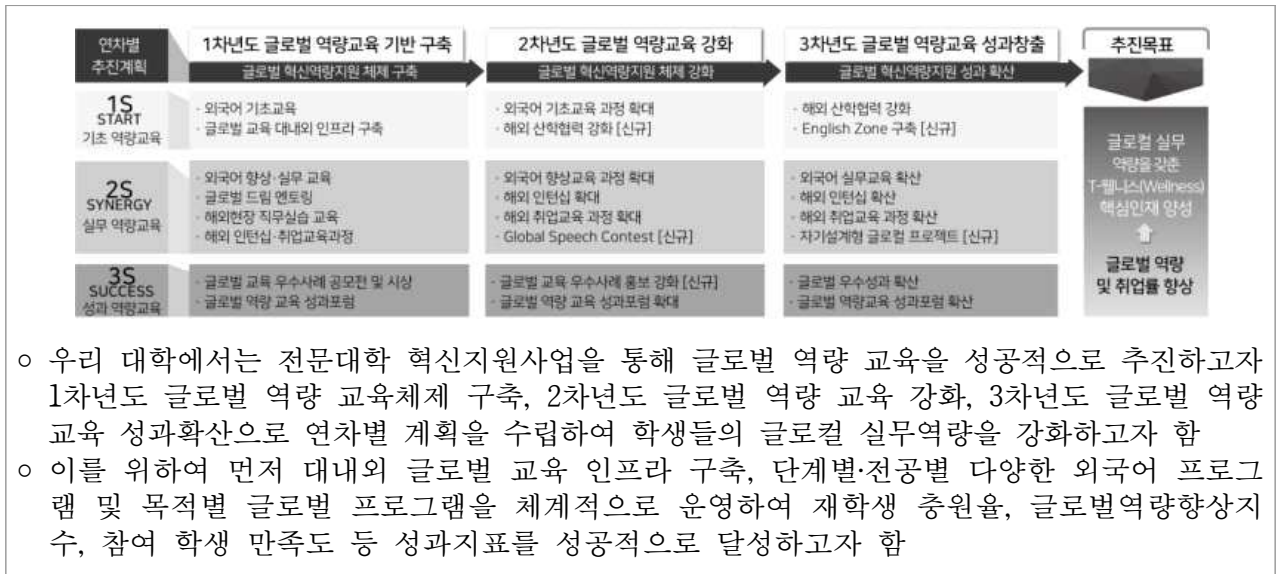
① 세부과제명 : 글로벌 역량 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 사업 추진 개요

- 글로벌 역량 교육에서는 ‘국제적 감각과 글로벌 실무역량을 갖춘 우수한 핵심 인재’를 양성하기 위하여 3S[1S(Start): 글로벌 기초역량 교육, 2S(Synergy): 글로벌 실무역량 교육, 3S(Success): 글로벌 성과역량 교육] 단계별, 목적별 글로벌 역량교육 프로그램 개발 및 운영을 통해 학생들의 글로벌 역량을 강화하고자 함
- 이를 위해 국내외 산업 분야에서 요구하는 글로벌 역량 및 직무 특성을 고려한 학생 수준별 맞춤형 글로벌 역량 교육프로그램을 개발하여 성공적으로 추진하고자 함

□ 연차별 사업 추진 구성도(3년간)



□ 연차별 추진계획(3년간)

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
1S 글로벌 기초역량 교육	사전 조사 및 분석	·사전 조사 온라인 실시 및 결과분석 -신입생, 재학생 대상 요구조사 및 중요도설문조사	-	년 (1회)	년 (1회)	교육만족도 글로벌역량 향상지수
	외국어 기초교육	·외국어 기초 교육과정 운영 -소그룹 기초영어, TOEIC 기초집중교육, ESP 기초, 일본어 기초집중교육, English Communication in Healthcare 기초 특강 등[혁신II 유형 연계]	122명 (6회)	160명 (6회)	180명 (6회)	
	글로벌 튜터링	·글로벌 튜터링 운영 -글로벌 학습 튜터링 운영	-	20명 (1회)	20명 (1회)	
	외국인 기초 적응	·외국인 기초 적응 프로그램 운영 -한국어 교육(TOPIK 집중교육), 인성 교육 캠프, Residential College 프로그램 운영[교육과정지원센터 연계]	-	30명 (2회)	30명 (2회)	
2S 글로벌 실무역량 교육	외국어 향상 교육	·외국어 향상 교육과정 운영 -TOEIC 향상 집중교육, 일본어 향상 집중교육, English Communication in Healthcare 실무 특강: 글로벌 영어 윈터 집중교육 프로그램 등 운영	68명 (3회)	100명 (3회)	120명 (3회)	재학생 충원율 교육만족도 해외인턴십 참여자 수 글로벌역량 향상지수
	외국어 실무교육	·외국어 실무교육과정 운영 -IELTS 집중교육, 의료케어 및 헬스케어 외국어 기초 프로그램 등 운영 [혁신II 유형 연계]	40명 (2회)	40명 (2회)	40명 (2회)	
	글로벌 드림 멘토링	·해외 취업 선배의 성공 취업 멘토링 운영 -글로벌 리더 특강 프로그램 운영	20명 (1회)	30명 (1회)	50명 (1회)	
	글로벌 XR 프로젝트	·확장현실 공간에서의 해외 대학 보건 의료계 열 학생들과의 전문직 간 역량 교육 운영	20명 (1회)	20명 (1회)	20명 (1회)	
	해외 인턴십	·해외 인턴십 과정 운영 -글로벌 리더십 연수 I·II, 해외 전공직무 연수 I·II, 글로벌 헬스케어 체험 연수 운영	20명 (2회)	25명 (2회)	30명 (2회)	
	해외현장 직무 실습 교육	·직무 기반 해외 산업체 현장실습 교육 지원 -해외 임상실습 연수, 해외 현장직무 실습교육, 일본 전공직무 연수 운영	-	20명 (2회)	20명 (2회)	
	해외 취업 교육 과정	·해외 취업 교육과정 운영 -해외 취업 세미나, 컨설팅 및 실무 인턴십, 외국인 학생 취업준비 특강 운영	58명 (3회)	80명 (3회)	100명 (3회)	
	글로벌 Speech 프로젝트	·글로벌 Speech 프로젝트 과정 운영 -English speech contest 등	-	20명 (1회)	20명 (1회)	

항목	프로그램명	추진내용 및 방법	인원(건수)			성과지표
			2022	2023	2024	
3S 글로벌 성과역량 교육	글로벌 역량 교육 우수성과 발굴·확산	·글로벌 역량 교육 우수성과 발굴·확산 -글로벌 교육 VLOG 공모전 발표회 및 시상, 글로벌 산학협력 강화 운영	연3회	연3회	연3회	글로벌역량 향상지수
	글로벌 역량 교육 운영 성과 평가 및 관리	·글로벌 역량 교육 운영 성과평가 및 관리 -글로벌 역량 교육 성과평가 및 관리	연3회	연3회	연3회	교육만족도

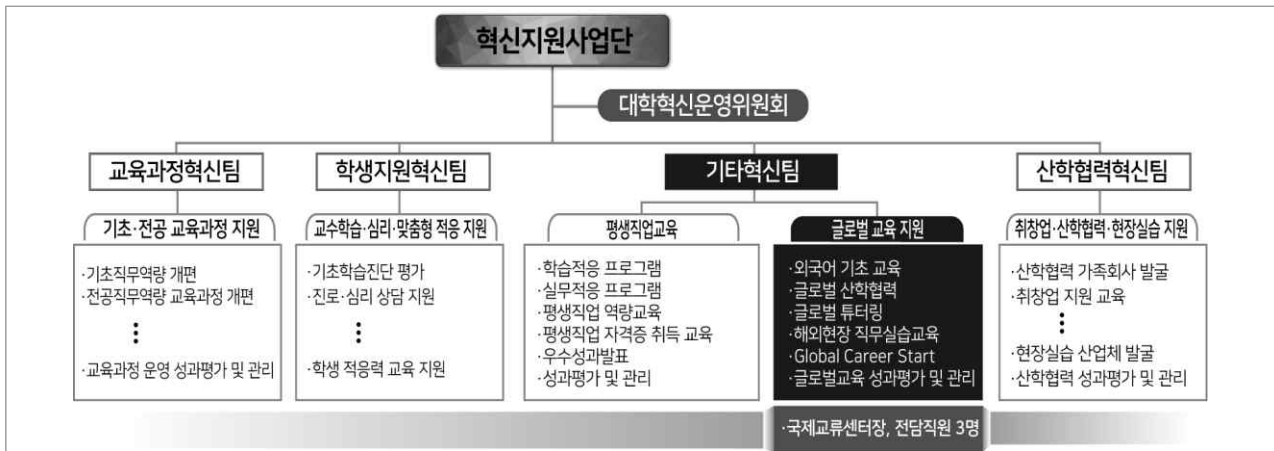
□ 기대효과 【2024년 추진계획 기대효과 참조】

(2) 2024년 세부 추진계획

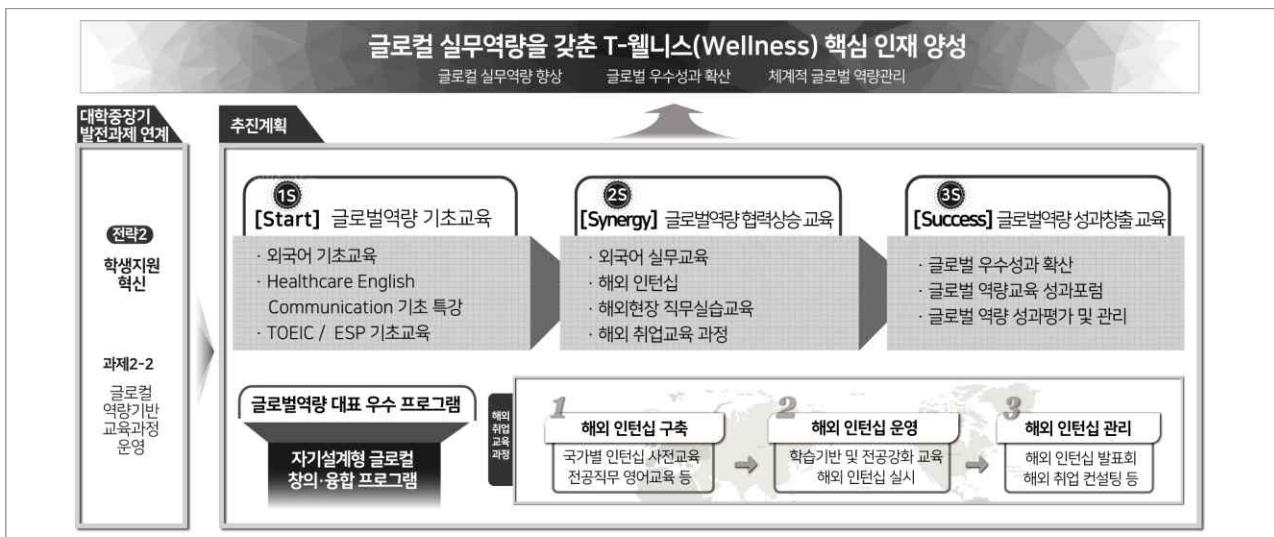
□ 사업 추진 개요

- 글로벌 역량 교육에서는 전문대학 혁신지원사업 목표와 연계하여 국제적 감각과 글로벌 실무역량을 갖춘 우수한 핵심 인재를 양성하기 위해 학생 수준별 맞춤형 글로벌 교육 프로그램을 운영하고자 함
- 이를 위해 3차년도에는 글로벌 역량교육 강화를 위하여 ①해외 산학협력 강화, ②단계별·전공별 다양한 해외 인턴십 과정 운영, ③해외 취업교육 과정 운영 및 확대를 통해 학생들의 글로벌 교육 품질을 제고하고자 함

□ 사업 추진 체계



□ 사업 계획 총괄 구성도



- 글로벌 역량 교육 사업에서는 학생들의 외국어 수준별·목적별 글로벌 교육지원 체제를 구축하여 3S 단계별 맞춤형 교육 프로그램을 개발·운영하여 글로벌 핵심·취업 역량을 강화함으로써 국내외 취업 경쟁력을 강화하고자 함
- 이를 위하여 1S에서는 외국어 기초 교육, 2S에서는 외국어 향상·실무교육, 해외 인턴십 및 실습, 해외 취업 교육과정, 3S에서는 교육 우수사례 공모전 및 시상, 글로벌 산학협력 강화 등을 통해 우수성과를 공유·확산하고 지속적으로 개선함으로써 국내외 취업 경쟁력을 강화하고자 함
[※ 대표우수프로그램 : 자기설계형 글로벌 창의·융합 프로그램]

□ 사업 세부 추진 계획(예산포함)

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
1S 글로벌 기초 역량 교육	사전 조사 및 분석	내용 •신입생, 재학생 사전조사 방법 •설문조사 및 통계 분석	-	
	외국어 기초교육	내용 •소그룹 기초 영어, TOEIC 기초 집중교육, ESP 기초, 일본어 기초 집중교육, English Communication in Healthcare 기초 특강을 통한 외국어(일어, 영어) 기초능력 함양[혁신II 유형 연계] 방법 •기초 수준의 문법, 어휘 교육을 소그룹 및 개별 맞춤형 운영	•강사료 •운영비 •관리비	
	글로벌 튜터링	내용 •글로벌 학습 튜터링을 통해 외국인 유학생의 학업 능력과 학교 생활적응 및 재학생의 글로벌 역량 함양 방법 •내국인 및 외국인 유학생의 팀별 튜터링 과정 운영	•운영비 •학생지원비	
	외국인 기초 적응	내용 •성폭력 예방 교육, 한국어 교육을 통한 외국인 유학생의 기초 적응능력 함양 [교육과정지원센터 연계] 방법 •한국 및 대학 생활 적응을 위해 외국인 유학생 대상 특강 및 한국어 교육 운영	•강사료 •특강료	
	외국어 향상 교육	내용 •TOEIC 향상 집중교육, 일본어 향상 집중교육, English Communication in Healthcare 실무 특강, 글로벌 영어 윈터 집중교육을 통한 외국어(일어, 영어) 역량 강화 방법 •공인 토익 및 JPT 시험 대비 단기간 집중 온라인 어학학습 운영	•강사료 •교육훈련비 •운영비 •관리비	
	외국어 실무교육	내용 •Intensive IELTS Academic을 통한 아카데미 영어 실무 능력 강화 [혁신II 유형 연계] 방법 •IELTS 시험 대비 읽기 기술, 작문법 듣기, 말하기 능력을 강화하도록 학생과 상호작용 및 개별 첨삭 운영	•강사료 •관리비	
2S 글로벌 실무 역량 교육	글로벌 드림 멘토링	내용 •글로벌 리더 특강 및 글로벌 드림 멘토링을 통한 글로벌 리더십 역량 함양 방법 •글로벌 동문 선배 초청 특강 또는 멘토링 운영	•특강료 •관리비	
	해외 인턴십	내용 •글로벌 리더십 연수 I·II, 해외 전공직무 연수 I·II, 글로벌 헬스케어 체험을 통해 글로벌 리더십 및 선진 수준의 실무역량향상 방법 •외국어능력 향상 사전교육 및 현지 환경에서 해외 인턴십 운영	•강사료 •교육훈련비 •운영비 •관리비	
	해외현장 직무 실습교육	내용 •해외 임상실습 연수, 해외 현장직무 실습교육, 일본 전공직무 연수를 통해 선진 전공 실무 역량 강화 및 취업역량 함양 방법 •현지 실무 적응 사전교육 및 직무 능력 강화 해외 실습교육 운영	•강사료 •교육훈련비 •운영비 •관리비	
	해외 취업 교육과정	내용 •Global Career Start 세미나·컨설팅, Global Career Start 실무, 유학생 취업준비 특강을 통해 해외 취업 기반 마련	•강사료 •특강료 •교육훈련비	

항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
		방법	•해외 취업의 전반적 이해와 진로설정을 세미나 및 인턴십으로 실무능력 및 해외 취업 연계 • 유학생 취업준비 특강으로 유학생들의 국내 취업 경쟁률 향상	•운영비 •관리비	
	글로벌 Speech 프로젝트	내용	•English speech Contest, 한국어 Speech 대회를 통한 글로벌 마인드 및 재학생(유학생) 대상 외국어 말하기 능력 향상	•학생지원비 •운영비	
		방법	•발음, 억양, 내용 전달력, 표현력 등으로 영어 말하기 능력을 평가 후 시상		
	3S 글로벌 성과 역량 교육	글로벌 역량 교육 우수성과 발굴·확산	내용	•VLOG 공모전(글로벌 교육 스테디, 글로벌 인재생활 및 글로벌 교육 프로그램 소개) 통해 프로그램 우수성과 발굴·확산	•학생지원비
방법			•글로벌 역량 교육 참여대상 VLOG 공모전 평가 및 시상		
글로벌 역량 교육 성과평가 및 관리		내용	•글로벌 역량 교육 성과평가 및 관리	•운영비	
		방법	•글로벌 역량 교육의 질 관리를 위한 운영위원회 진행		
대표 우수 프로 그램	자기설계형 글로벌 창의·융합 프로그램	• 전공직무 영어, 학습 기반 및 전공 강화 교육, 해외 현장 인턴십, 해외 취업교육 과정으로의 수준별 맞춤형 운영			
계					

□ 사업 세부 추진 일정

항목	프로그램명	2024년												2025년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
1S 글로벌 기초역량 교육	• 사전 조사 및 분석		→	→											
	• 외국어 기초교육	→	→	→	→	→	→								
	• 글로벌 튜터링							→	→	→	→				
	• 외국인 기초 적응					→	→	→	→	→	→				
2S 글로벌 실무역량 교육	• 외국어 향상교육	→	→				→	→	→	→	→				
	• 글로벌 드림 멘토링			→	→										
	• 글로벌 Speech 프로젝트								→	→	→				
	• 외국어 실무교육					→	→	→	→	→	→				
	• 해외 인턴십				→	→	→				→	→			
	• 해외 현장 직무실습 교육				→	→	→	→	→	→	→	→			
	• 해외 취업 교육과정	→				→	→	→	→	→	→	→	→		
	• 글로벌 역량 교육 우수성과 발굴·확산							→	→			→			
3S 글로벌 성과역량 교육															

□ 기대효과

○ 정량적 기대성과

성가지표	2021년(기준값)	2022년	2023년	2024년	비고
핵심 지표					
재학생 충원율	87.6%	89.5%	91.0%	91.5%	
글로벌역량향상지수	82.6%	87.5%	92.4%	92.4%	
자율지표					
해외 인턴십 참여자 수	20명	12명	28명	30명	
참여 학생교육 만족도	88.0%	90.0%	94.0%	92.0%	

○ 정성적 기대성과

- 단계별·전공별 다양한 외국어 프로그램 제공으로 외국어 능력 향상
- 수준별·단계별 글로벌 프로그램 운영을 통해 글로벌 리더십 함양
- 글로벌 실무역량을 갖춘 인재 양성으로 국내외 취업 경쟁력 확보 및 대학 이미지 제고 등

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

□ 대학 공공성 및 투명성 강화 관련 규정

구분	주요내용
대학 운영 공공성	· 개방이사추천위원회 및 대학평의위원회 구성 및 운영 준수 · 구성원의 참여·소통 관련 규정 준수 및 의사결정 구조 강화 · 교직원 행동 강령 준수 및 윤리 규정 준수 · 대학 구성원 행동 강령 준수 및 윤리 규정 준수 · 공공성/투명성 제고를 위한 지속적 제도 개선 등
회계 투명성 확보	· 기금운용심의회의 및 등록금심의위원회 구성 및 운영 준수 · 재무회계 규정 및 대학발전기금 운영 규정 준수 · 대학 자체 회계점검 실시 · 전문대학 혁신지원사업 운영 매뉴얼 개발 및 운영 · 중복투자 방지 위원회 구성 및 운영 · 대학 교직원 회계교육 시행 · 전문대학 혁신지원사업 관리시스템 개발 및 운영 등
연구 윤리 정착	· 연구윤리 행동강령, 연구부정 방지, 연구윤리진실성위원회의 구성 및 운영 · 교내연구과제, 수탁연구과제의 관리 및 연구윤리 정착 교육 강화 · 학생연구자 처우, 인권, 권익보호 등에 관한 사항 규정 준수 등

□ 대학 공공성 및 투명성 확보 계획

구분	내용
추진개요	· 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 통한 대학 공공성의 중요성과 필요성에 대한 인식 확산 · 대학 운영의 민주성, 투명성 및 공공성 제고를 위한 관련 규정, 제도 정비 및 운영평가와 개선사항 환류 · 공공성 확보를 위한 대학 구성원의 참여 확대와 다양한 의견수렴 방안 모색 · 연구윤리강화 전략
추진내용 및 추진전략	공정하고 민주적 운영 체제 확립을 통한 지속적인 대학 발전 기반 조성 추진내용 · 공공성/투명성 제고를 위한 지속적 제도 개선 · 대학 내 네트워크를 활용한 신속한 정보공개 · 정보 및 설명자료의 핵심화, 간소화 · 도덕성, 연구윤리 강화를 위한 주기적 교육 · 구성원 의견수렴을 위한 제도 및 절차 개선 공정 정직 참여문화 확산 추진전략 · 개선요구 및 자체점검을 통한 주기적 제도 추진 · 홈페이지(모바일 강화), 대학 내부망 활용 개선 · 결과 및 설명 자료에 대한 요약본 작성 배포 · 법정교육을 활용한 주기적 대면 교육 강화 · 의견 개진의 방법 다양화(시스템 활용) ● 운영 절차 <pre> graph LR A[교직원 사전조사 개선요구사항 접수 주관부서 : 기획혁신처] --> B[의견수렴 (공청회 등 운영)] B --> C[개선사항 도출 및 개선운영] C --> D[만족도 조사 및 운영 결과분석] D --> E[차기년도 환류] </pre>
추진 계획	· 위원회 및 이사회 회의 개최 전 회의일정, 회의 안건 등 사전공개 및 회의 종료 후 결과 공개를 통한 공공성 강화 · 투명성 강화를 위해 의사결정 과정 및 결과에 대해 핵심적 내용을 자료로 제공하고 이해를 돕기 위한 설명회를 주기적으로 개최 · 부정청탁방지, 갑질 예방, 4대 폭력 예방, 연구윤리 강화 등의 교육을 정례화

구분	내용
	하고, 총괄 전담부서를 구성하여 규정 및 제도 개선, 정보공개, 구성원 의견 수렴 등의 업무를 일관성 있게 추진
기대효과	•대학 운영에 대한 구성원들의 다양한 의견을 수렴하여 참여도 및 만족도 향상 기대 •구성원들의 의견 개진을 위한 참여 절차를 개선시키고, 의사결정 전·후 단계에서 정보공개 및 의견 제출 방법의 개선을 통하여 대학운영의 공공성과 투명성 확보 •대학 내 공정, 정직, 참여문화 확산을 통하여 부정·비리 사건에 대한 사전 예방 •연구윤리강화 전략을 통한 연구자 윤리의식 고취

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

□ 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치 실현방안

구분	주요 내용
건학이념	“참교육으로 미래를 밝히리라!” •참교육으로 실용학문을 연마하여 국가발전과 인류평화에 공헌하는 참인재 양성
비전 및 교육목표	•비전 : 창의적 실용인재 양성 선도대학, 전국 Top 10 직업교육 명문대학 •교육목표 : 올바른 인성과 창의적 사고 능력을 갖춘 현장 실무형 전문 기술인 양성 -올바른 인성과 소양을 갖춘 전인적인 인재 양성 -창의적 사고로 신기술을 탐구하는 혁신적인 인재 양성 -산업현장에서 요구하는 직무역량을 갖춘 실용적인 인재 양성 -국가 및 지역사회 공유가치를 실현하는 헌신적인 인재 양성
추진개요	•사회·경제·환경·문화 등 다양한 영역에서 공적기관으로서 대학의 사회적 가치 실현에 대한 필요성 증가 •공공의 이익과 공동체 발전에 기여할 수 있는 가치 창출의 사회적 요구 증대 •지역사회를 위한 환경보호 활동을 통해 사회적 가치 실현 •지역기관 연계 재능기부를 통한 상생협력 활동 지원
추진내용 및 추진전략	지역상생 참사랑·참교육 공유 프로젝트 운영을 통한 사회적 가치실현 3차년도 문화·예술 활성화 영역 확대 운영 4개영역 운영 2차년도 봉사·재능 기부 지역사랑 봉사활동 사랑나눔 재능기부 문화·예술 활성화 지역주민 참여 한별축제 소리로 전하는 나눔 뮤지컬 갈라 콘서트 지역사회 환경보호 환경보호 캠페인 지역사회 경제 활성화 지역생산물 활용 레시피 개발 대학의 인재상 소양인 창조인 기술인 봉사인 •대학의 인재상(소양인, 창조인, 기술인, 봉사인) 실현과 지역사회 상생발전을 위한 협력·기여를 위해 대학이 보유한 기술과 인력을 활용한 “지역상생 참사랑·참교육 공유 프로젝트” 확대·운영 •대학의 공적 역할을 강화하기 위해 지역사회 평생직업 교육지원 및 지자체·산업체 협력지원 프로그램 연계 지원

구분

주요 내용

•학과 사전조사에 따라 전공특성에 맞는 “지역사랑 봉사활동 및 사랑나눔 재능기부” 프로그램 운영

•지역주민을 위한 “문화예술 활성화, 지역사회 환경보호, 지역사회 경제 활성화” 프로그램 운영으로 지역사회의 협력과 발전을 위한 초석 마련

항목

프로그램명

세부 추진내용 및 방법

예산 산출 근거

금액(원)

대학 공공성 및 사회적 가치 실현

대학 공공성 및 투명성 강화

내용

•대학의 교육목표 및 혁신목표를 성공적으로 추진하기 위하여 대학의 규정(지침) 검토 사항을 공유

방법

•대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 부서 및 사업단별 규정(지침)에 대해 논의할 수 있는 워크숍 개최

•운영비

봉사·재능기부

지역사랑 봉사활동

내용

•지역사회의 취약계층을 대상으로 전공특성에 맞는 봉사활동
•노인건강지킴, 농어촌 일손돕기, 물리치료, 농촌 미용 봉사활동 등

방법

•전공별 사전교육 후 봉사활동 참여
•간호학과, 물리치료과, 헤어디자인과, 방송영상제작과

•교육지원비
•강사료
•지도비
•운영비

사랑나눔 재능기부

내용

•유치원, 초등학교, 중학생, 고등학교를 대상으로 지역기관과 연계하여 전공별 재능기부

방법

•전공특성에 맞는 재능기부
•간호학과, 치위생과, 방송영상제작과, 건축인테리어과

•교육지원비
•강사료
•지도비
•운영비

문화·예술 활성화

지역주민 참여 한별축제

내용

•음악공연 및 전공 관련 체험을 통해 지역주민들에게 다양한 문화 체험 기회 제공

방법

•특별 초청공연 및 재학생 공연
•전공특화 체험 등

•교육지원비
•운영비
•관리비

소리로 전하는 나눔

내용

•음악공연을 통해 지역 주민들과 아동 복지시설 청소년들에게 문화 체험 기회 제공

방법

•학교 밴드동아리 MADE에서 정기적인 연습진행 후 무대공연 실시
•공연 후 청소년 대상으로 진로와 입시 정보 제공

•운영비
•지도비
•관리비

지역사회 환경보호

환경보호 캠페인

내용

•환경보호에 대한 재학생과 지역주민의 관심과 협력하는 사회적 인식 고취

방법

•재학생 봉사자 20명 대상으로 사전 환경보호교육 실시 후 현장 캠페인(쓰레기 줍기 등) 실시

•학생지원비
•특강료
•운영비

지역사회 경제 활성화

지역생산물 활용 레시피 개발

내용

•대구지역 생산물을 활용한 메뉴 개발 등 다양한 조리법을 접목한 창업 레시피 개발로 전공 핵심직무역량 강화 및 지역경제 활성화

방법

•대구 지역 생산물 및 지역 특산물을 베이커리와 접목
•매 회차 대구 지역 생산물을 활용하여 팀별 실습교육 및 스토리텔링화
•학교기업 레꼴을 통한 개발 메뉴 출시

•교육지원비
•강사료
•운영비

계

•전공특성에 따른 봉사활동 및 재능기부를 위한 프로그램 확대 운영

•대학의 문화·예술 활동에 지역주민이 참여함으로써 지역사회의 문화생태계 활성화

•대학과 지역사회의 유대강화를 위한 환경보호 프로그램 운영

•대학의 자원을 활용하여 협력지원 분야를 확대하고 지자체 및 산업체에서 필요로 하는 프로그램을 발굴하여 주도적 역할 수행으로 개선

구분	주요 내용
기대효과	- 지역사회와 상생발전을 위한 공유 프로젝트 운영을 통하여 대학 인재상(소양인, 창조인, 기술인, 봉사인) 실현 및 지역주민에게 사랑받고 존경받는 대학으로 자리 매김 - 지역사회 환경보호를 통한 책임 의식 강화로 대학의 책무성 제고 - 학생들의 전공실무역량 향상 교육을 운영하고 참여한 학생들과 함께 지역사회 봉사활동 및 재능기부를 통하여 교육 분야 사회적 가치 실현 - 지역사회·경제·문화·환경 등 다양한 영역에서 공공의 이익과 공동체 발전에 기여할 수 있는 프로그램의 개발 및 지속적 운영

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

□ 사업 추진계획

구분	주요 내용
추진개요	- 사회적 변화 및 교육환경 변화에서 대학 간 상호 연계 등 공유·협력 강화를 위한 필요성에 따라 타 대학과의 공유·협력 추진 - 대학 간 공유·협업을 강화하여 교육 서비스의 질적 향상 도모 - 각 대학의 강점을 결합한 상호협력을 통해 학문적, 사회적 가치 창출 및 지속가능한 발전 도모

추진내용
및
추진전략



- 우리대학은 2차년도에 1개 대학(유한대학교)과 신규 MOU를 체결하여 우수 혁신 모델, 교육혁신, 산학협력 활동, 사회적 가치 실현 등 프로그램 교류 협력 논의를 하였고, 1차년도에 MOU 체결한 대학과 정보공유 협약에 따른 교양교육과정 개발 및 운영, 학점교류 등 상호 공유·협력체계를 유지하고 있음
- 3차년도에는 2개 대학(연성대학교, 계명문화대학교)과 신규 MOU를 체결하여 실무자 협의체 구성, 공유·협업 제도 개선을 위한 공동 연구 추진, 대학별 특성화 분야 발굴 및 공유·협력 분야 설정 등 대학 간 공유·협력을 확대하고자 함

구분	항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법	예산 산출 근거	금액(원)
추진 계획	대학간 공유·협업	대학 간 공유 MOU 체결	내용 •대학 간 공유 MOU 신규 체결 방법 •2개 대학(연성대학교, 계명문화대학교) MOU체결 및 공유방안 논의	•운영비	

구분	주요 내용					
	항목	프로그램명	세부 추진내용 및 방법		예산 산출 근거	금액(원)
	대학 간 공유 협의체	내용	•대학 간 공유 협의체 운영		•운영비	
		방법	•대학 간 공유 방안 모색을 위한 실무자 회의 및 협력방안 발굴			
	교육과정 상호공유	내용	•대학 인적·물적 자원 공유		•운영비 등 •[교육과정센터 연계 운영]	
		방법	•대학 간 교양 교육과정 공유 및 연계 운영			
	공유 제도 개선을 위한 공동 연구	내용	•공유 제도개선을 위한 교수학습법 등 공동 연구		•연구비 등	
		방법	•제도 개선을 위한 공동연구 추진 및 공유 교육 프로그램 도출 등			
	우수성과 공유회	내용	•대학별 우수성과 공유·확산		•운영비 등	
		방법	•대학별 우수사례 발표회 개최			
	계					
•대학 간 MOU를 통하여 연차별 추진계획을 수립하여 상생발전을 위한 내실 있는 공유·협력 체계 구축 •대학별 특성화·전문화 분야를 발굴하고 상호 보완적 공유·협력을 통한 공유가치 목표 달성						
기대효과	•지역의 각 대학이 보유한 자원을 개방하고 다양한 주체가 공동으로 활용함으로써 최소의 투자로 최대의 효과 산출 •대학별 특화분야에 대한 인적·물적 자원의 교류와 공유를 통해 교육경비 절감, 교육효율 제고 등 상호 보완적 발전을 위한 기반 마련 •대학 간 공유·협업을 통해 교육 서비스의 질적 향상을 도모하고 학령인구 감소에 따른 지역대학의 위기 극복					

□ 타 재정지원사업과의 차별성

○우리대학은 LINC3.0 사업, LIFE2.0 사업 선정에 따라 사업범위를 구분하고 사업별 공유·협업의 역할을 분담하여 효과적인 사업을 추진하고자 함

구분	전문대학 혁신지원사업	LINC3.0사업	LIFE2.0사업
공유·협업 대상	•대학 간 공유·협업 -1차년도 3개 대학, 2차년도 1개 대학 협약 체결 후 상호 협력유지 -3차년도 2개 대학 신규 협약 체결 계획	•산학 간 공유·협업 -산업체(가족회사), 연구소, 기관 등 •대학특화 ICC 분야 대학 간 기술 공유	•대학 간 교류·협력 -대구·경북 지역대학과 평생 교육 발전을 위한 협약체결
공유·협업 내용	•대학 간 교육부분 공유 -대학 간 교육과정 공유, 온라인 강의 공유, 학점교류(공동 학위제) 등 -대학 간 공유를 통한 지역 미래 인재 양성	•산학 간 기술부분 및 산학협력 교육 공유 -기술공유 : 애로기술지도, 기술개발, 장비공동활용 등 -교육공유 : 표준현장실습 학기제, 교육과정 개발·운영, 캡스톤디자인 등	•평생교육체제 기반 구축 -성인친화형 교육과정 개발·운영 -대학 간 교류·협력 프로그램 개발·운영
운영 플랫폼	•공유 관리 시스템 구축 계획 -학점교류(공동 학위제) 체계 구축 -대학 간 인적·물적 자원 관리	•레인보우 산학협력 플랫폼 구축 -기 구축된 플랫폼 고도화 추진 -산학 인적·물적 자원 관리	•대학 간 평생교육 빅데이터 구축·활용

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

가. 재정투자계획

□ 대학 재정 환경 및 재정투자 현황 분석

- 최근 저출산 고령화 사회로 인한 학령인구의 급격한 감소 및 수도권 진학 집중화로 인해 지방 전문대학의 신입생 유치에 많은 어려움이 따르고 있으며, 계속되는 지역경제의 침체로 수익창출 요인이 감소되어 대학의 등록금 의존율이 점점 가중되고 있음
- 또한, 고등교육 구조개혁에 따른 대학 간 경쟁 심화, 지속적 등록금 동결에 따른 수입 감소, 물가상승으로 인한 경상비 및 복지지출 상승 등 지출 요인 확대로 재정 여건이 악화되고 있음
- 이러한 위기 상황을 극복하기 위해서 우리대학에서는 전문대학 혁신지원사업을 통해 차별화된 대학의 교육 경쟁력을 확보하고 대학 중장기 재정 운용 계획을 바탕으로 재정 투자 효율화 및 대학 체질 개선, 수입 재원 다변화 등을 통한 재정 건전성 확보가 필요함

<중장기 발전계획에 따른 2020~2021 회계연도 재정투자 현황>

핵심과제	추진과제	2020회계연도(단위:백만원)				2021회계연도(단위:백만원)				
		교비	국고	기타	합계	교비	국고	기타	합계	증감
1. 학생 교육 지원	1.1 학사운영관리									
	1.2 H-TECH교육과정운영									
	1.3 비교과교육과정운영									
	1.4 학생교육품질관리									
	1.5 평생학습교육과정운영									
	1.6 대학정보및도서관리									
2. 산학· 취·창업 지원	2.1 산학협력교육활동지원관리									
	2.2 대내외연구사업지원·관리									
	2.3 맞춤형취·창업교육운영									
	2.4 맞춤형현장실습교육운영									
3. 학생 복지 지원	3.1 학생장학제도운영									
	3.2 학생상담및복지지원관리									
	3.3 학생대학생활지원·관리									
	3.4 학생행사지원·관리									
4. 대학 조직 지원	4.1 대학구조혁신지원									
	4.2 대학조직혁신지원									
	4.3 대학재정관리지원									
	4.4 대학성과평가지원									
5. 교육 환경 지원	5.1 첨단교육시설지원									
	5.2 첨단교육기자재지원									
	5.3 시설유지·관리지원									
	5.4 복지시설지원									
총 액										

[과제1. 학생교육지원 분야]

- 우리대학의 학생교육지원 재정 현황을 분석하면 학사운영관리 등 운영에 대한 비용 효율화를 기하고 있으나, 향후 다양한 교육수요에 대비한 유연학사제도 기반 마련을 위해서 투자 확대가 필요함
- 또한, 대학의 비정규과정에 대한 정규과정 전환정책으로 정규과정의 투자를 늘리고 있으며, 산업현장의 기술다변화에 대응하기 위해 핵심정규과정에 대한 지속적인 비정규과정 보완개설이 필요함

[과제2. 산학·취·창업지원 분야]

- 산학·취·창업지원을 위하여 다양한 대내외 연구·사업 유치를 바탕으로 산학협력 활동을 활성화하고, 취업 지원에서는 취업박람회 등 행사성 프로그램 지원을 축소하고 학과별 맞춤형 취업 교육을 확대하였으며, 대학의 핵심지표인 졸업생 취업을 향상을 위하여 산업체 인턴십, 자격증 취득 과정 등 특화된 취업 교육에 선택 집중 투자할 필요성이 있음

[기타 분야]

- 교육환경지원은 H-TECH 교육과정 운영에 따른 지속적인 실무교육환경 조성이 뒷받침되었으며, 대학조직지원은 대학의 운영 수익 중 등록금 수입에 대한 비중이 지나치게 높아 대학의 안정적 재정 운영 및 재정지표 개선을 위한 다각적인 노력이 요구됨

□ 재원별 투자 전략

- **(교육혁신) 지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성**
 -[전략1. 미래융합 교육혁신] 지역 주력 신성장 산업 구조 재편에 따른 학사 구조 개편, 직무역량 기반 교육과정 혁신, 산업현장 중심의 교육환경 개선 등을 통한 미래 산업사회를 선도할 실사구시형 창의·융합 인재 양성
 -[전략2. 미래수요 학생지원혁신] 학생 수준별 맞춤형 3S 학생학습 지원 프로그램 개발·운영, 글로벌 교육 역량 강화 프로그램 개발·운영, 맞춤형 3S 학생상담 지원 프로그램 개발·운영 등을 통한 학생 수준별 맞춤형 지원을 통한 창의역량을 갖춘 인재 양성
- **(산학협력혁신) 미래 신성장산업을 견인할 현장직무역량을 갖춘 산학일체형 핵심인재 양성**
 -[전략3. 동반성장 산학협력혁신] 산학협력 기반 신산업 연계 교육과정 개발·운영, 표준현장 실습학기제 운영, 산학협력 지원 체제 강화 등 산학협력 교육·활동 역량 강화 및 맞춤형 3S 취·창업 지원 프로그램 개발·운영 등을 통한 취업률 제고
- **(기타혁신) 지역밀착형 생애 전주기별 평생직업교육 대학으로서의 위상 정립**
 -[전략4. 지역연계 평생교육혁신] 지역사회 친화형 평생직업교육 프로그램 개발·운영, 지역 특화분야 수요 맞춤형 과정 개발·운영, 지역사회와 상생발전하기 위한 다양한 봉사기여·소통 활동 강화
 -[전략5. 지속가능 대학경영혁신] 대학 행정 업무 표준화를 통한 업무의 효율성 강화, 대학 재정 수입구조 개선 및 신규 사업 유치를 통한 대학의 경영 건전성 및 투명성 확보, 예산 수립·편성 정교화로 재정 비용 예측도 향상 및 투자 성과 최대화

나. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 재정 투자 계획의 연계성

투자 순위	중장기 발전전략	혁신지원사업 (단위:백만원, %)			우선순위 책정사유
		세부과제	금액	계	
1	미래융합 교육혁신	•기초직무역량(교양) 기반 교육과정 •전공직무역량 기반 교육과정 •맞춤형 학생 적응력 교육 •대학 간 공유·협력			•지역전략산업 맞춤형 T-Wellness 핵심인재 양성을 위하여 직무역량 기반 교육과정 개발·운영, 현장밀착형 교육환경 개선 및 교육기자재 확충 등 교육혁신 분야를 1순위로 책정
2	동반성장 산학협력	•산학협력 교육·활동 •취·창업 지원 교육 •현장실습 교육			•직무역량 기반 교육을 이수하고 현장 직무역량을 갖춘 산학일체형 인재 양성을 위하여 맞춤형 취·창업 지원 교육, 산학연계 활동 등 산학협력 혁신 분야를 2순위로 책정
3	지속가능 대학혁신	•혁신지원사업 관리 및 운영			•사업비의 인건비(25%), 경상비(10%) 지원이 가능하여 금액은 많지만, 사업구조 최적화 등 비용절감을 통해 운영 관리비를 최소화하였으며, 간접비가 포함되어 대학경영 혁신 분야가 3순위로 책정

투자 순위	중장기 발전전략	혁신지원사업 (단위:백만원, %)			우선순위 책정사유
		세부과제	금액	계	
4	미래수요 혁신	•교수학습 지원 교육 •진로 및 심리상담 교육 •글로벌 역량 교육			•학생 맞춤형 지원을 통한 창의역량을 갖춘 인재 양성을 위하여 3S교수학습 지원 교육, 3S진로상담 교육, 3S글로벌 교육 등 직무연계 비정규 교육과정 운영을 차순위로 책정
5	지역연계 평생혁신	•평생직업교육 •사회적 가치 실현			•지역사회 연계·협력 기반 공유가치 창출을 위하여 지역상생 참교육·참사랑 공유 프로젝트에 투자를 확대하였지만, 후순위로 책정
합계	5대 전략	13개 세부과제			

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉 (단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원					
		LINC3.0					
		고등직업교육거점지구					
		기타					
	타부처 지자체 자체재원 기타						
‘22년 소계							
‘23 년	교육 부	혁신지원					
		혁신지원(Ⅱ 유형)					
		LINC3.0					
		LiFE2.0					
		마이스터대학					
		고등직업교육거점지구					
	기타						
	타부처 지자체 자체재원 기타						
	‘23년 소계						
‘24 년	교육 부	혁신지원					
		혁신지원(Ⅱ 유형)					
		LINC3.0					
		LiFE2.0					
		마이스터대학					
		고등직업교육거점지구					
	기타						
	타부처 지자체 자체재원 기타						
	‘24년 소계						
‘22~’ 24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 재정투자 계획

영역	세부과제별 재정투자 계획				
교육 혁신	투자 필요성	- 지역전략산업과 연계한 T-웰니스(Wellness) 교육과정 운영을 통한 교육의 질 향상 - 직무역량 기반 교육과 연계하여 비정규과정 개설 및 첨단 교육환경 조성 필요 - 맞춤형 학생적응교육, 단계별 진로상담 교육으로 재학생 충원을 제고			
	투자 방향	- 정규 및 비정규 교육과정의 지속적인 개설 확대 1차년도 교육환경 기반 조성, 이후 순차적인 예산 절감			
	세부과제		재정투자 계획 (백만원)		
			2022	2023	2024
			계		
	기초직무역량(교양) 기반 교육과정				
	전공직무역량 기반 교육과정				
	교수학습 지원 교육				
산학 협력	투자 필요성	- 산학협력 및 교육 활성화를 통한 산학 인프라 강화 필요 - 취업실무교육을 통한 취업률 향상 및 기술청년창업가 양성			
	투자 방향	- 지속적인 산학협력 확대를 통한 산학협력 교육 활성화 - 취·창업 실무 교육 및 자격증 교육의 차별화 및 확대 운영 - 현장실습 교육을 연차별 계획에 따라 학과 확대 운영			
	세부과제		재정투자 계획 (백만원)		
			2022	2023	2024
			계		
	산학협력 교육·활동				
	취·창업 지원 교육				
	현장실습교육				
기타 혁신	투자 필요성	- 미래산업 맞춤형 글로벌 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성을 위한 과정 운영 필요 - 평생직업교육을 위한 유연성과 적응력을 갖춘 성장형 인력 양성 필요			
	투자 방향	- 학문과 직업 등 미래환경 변화에 대응할 수 있는 유연성과 적응력을 갖춘 인재 양성 - 글로벌 우수인재 선별 육성으로 해외취업률 향상 및 투자 효율화 - 간호, 물리치료, 치위생 직무역량 교육을 통한 특화 분야 전문가 양성			
	세부과제		재정투자 계획 (백만원)		
			2022	2023	2024
			계		
	의료케어통역 전문가 양성				
	평생직업교육				
	글로벌 역량 교육				
사업 관리 및 운영	투자 필요성	- 지역사회 협력·기여를 통한 지역사회 상생발전의 중추적 역할 수행 요구 - 지역대학 간 공유·협업을 통한 교육 서비스의 질적 향상이 필요 - 성과 지향형 사업 관리와 질 개선을 통한 성공적 사업목표 달성			
	투자 방향	- 지역사회 상생발전을 위한 지역상생 참사랑·참교육 공유 프로젝트 확대 운영 - 대학 간 공유·협업을 통한 대학별 특성화 분야 발굴 및 공유협력 분야 확대 - 업무의 전문성 확보, 효율적인 사업 관리를 통한 혁신지원사업비의 투명성 확보			
	세부과제		재정투자 계획 (백만원)		
			2022	2023	2024
			계		
	사회적 가치 실현 계획				
	대학 간 공유협력 계획				
	기타 사업관리·운영				

□ 타 재정지원사업과의 유기적 연계방안

- 중복 집행 방지를 고려한 혁신지원사업 관리시스템 설계·도입
 - 각 사업별 예산, 운영, 집행 현황을 관리할 수 있는 시스템 기반 모니터링 실시
 - 사업예산관리위원회 심의를 통하여 타 재정지원사업 간 사전 예산 중복 설계 방지
- 재정지원사업 간 실무자 정기 회의를 통한 사업 효율성 강화
 - 예산 편중성을 방지하고 실무 효율성을 높이기 위해 재정지원사업 간 실무자 회의 운영
 - 재정지원사업 간 개선점, 문제 도출, 개선 사례 공유를 통한 사업 목표 조기 달성 지원
- 대학 내 위원회를 활용해 사업비 중복, 낭비를 방지하는 제도적 장치 마련
 - 실험실습기자재운영 위원회, 건설위원회, 산학협력 위원회 등을 활용해 사업별 구매 계약을 통합 심의하여 적절한 사업비 집행 유도

< 타 재정지원사업과 연계된 재정투자계획 >

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
•전공직무역량 기반 교육과정	혁신(Ⅱ 유형)	-특성화분야(의료케어, 헬스케어) 특화 교육과정 개발·개편	
	LINC3.0	-산학연연계 교육과정 개발·개편, 산·학·연 연계 교육과정 운영	
	LiFE2.0	-성인학습자 친화형 교육과정 개발	
	마이스터대	-전문기술석사 교육과정 개발 및 학사제도개선	
•교수학습 지원 교육	혁신(Ⅱ 유형)	-특성화 분야 인재 육성을 위한 개별화된 맞춤형 지도 체계 교육	
	LINC3.0	-산학연계교수법(캡스톤디자인, PBL 등), 산업체 재직자 교육과정 운영	
	LiFE2.0	-성인학습자 맞춤형 프로그램 운영	
	마이스터대	-교원 교육 및 현장전문성 제고	
•글로벌 역량 교육	혁신(Ⅱ 유형)	-웰니스 외국어 교육, 글로벌취업교육	
	LINC3.0	-글로벌 XR, 글로벌 사전 ESP 교육 운영	
	마이스터대	-측량탐사 및 기술연수	
•산학협력 교육·활동	LINC3.0	-산학협력 브랜드, 산학공동 연구 및 기술개발, 공용장비 활용, 공유협업	
	LiFE2.0	-대학 연계, 지역 연계 프로그램	
	마이스터대	-기업 지원·협력 활동, 거버넌스 발굴	
•취·창업 지원 교육	혁신(Ⅱ 유형)	-지역 정주형 인재 육성을 위한 진로 개발 및 취·창업 지원 교육	
	LINC3.0	-모의면접, AI면접, 다이나믹 모의창업, 청년창업 동아리 등 운영	
	LiFE2.0	-성인학습자 취·창업강화 프로그램 등 운영	
	마이스터대	-취·창업지원 단기직무과정, 캡스톤디자인, 취업 캠프, 특강 운영	
•현장실습 교육	LINC3.0	-표준현장실습 학기제 운영	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	직무역량 기반 교육과정	①기초직무역량 (교양) 기반 교육과정									혁신(Ⅱ유형)	연계
		②전공직무역량 기반 교육과정									혁신(Ⅱ유형) LINC3.0 LiFE2.0 마이스터대	연계
		소계										
	교수학습 지원 교육	①교수학습 지원 교육									혁신(Ⅱ유형) LINC3.0 LiFE2.0 마이스터대	연계
	진로 및 심리상담 교육	①진로 및 심리상담 교육									혁신(Ⅱ유형)	연계
	맞춤형 학생 적응력 교육	①맞춤형 학생 적응력 교육										신규
교육혁신 소계												
산 학 협력 혁신	산학협력 교육·활동	①산학협력 교육·활동									LINC3.0 LiFE2.0 마이스터대	연계
	취·창업 지원 교육	①취·창업 지원 교육									혁신(Ⅱ유형) LINC3.0 LiFE2.0 마이스터대	연계
	현장실습교육	①현장실습교육									LINC3.0	연계
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	의료케어통역 전문가 양성	①의료케어통역 전문가 양성										신규
	평생직업교육	①평 생 직업교육									LiFE2.0	신규
	글로벌 역량교육	①글로벌 역량 교육									혁신(Ⅱ유형) LINC3.0	연계
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	사회적 가치 실현 계획											신규
	대학 간 공유협력 계획										혁신(Ⅱ유형)	신규
	기타 사업관리·운영										혁신(Ⅱ유형)	연계
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)		사업비(C)										
		적정규모화 지원금(D)										
합 계												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	직무 역량 기반 교육 과정				장학금			• 2S 기초직무역량 기반 교양 교육과정 운영·평가 - 체험형 인성소양 향상교육(인성소양 에세이쓰기 대회 등)
					교육연구 프로그램 개발운영비			• 1S 기초직무역량 기반 교양 교육과정 개발·개편 - 기초직무역량(교양) 교육과정 개발·개편 - 에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 개발(교양 교과목) • 2S 기초직무역량 기반 교양 교육과정 운영·평가 - 교양 교과목 학생중심 미래형 교수학습 활동 지원, TSU 인성 UP 캠프, RC 민들레 등 • 3S 기초직무역량 기반 교양 교육과정 성과 창출 - 교양 교육과정 자체성가평가, 우수운영사례 공모전 및 시상, 발표회 등
			② 전공직무 역량 기반 교육과정		교육연구 프로그램 개발운영비			• 1S 전공직무역량 교육과정 개편 - 전공직무역량 교육과정 개편 • 2S 전공직무역량 교육과정 운영·평가 - 전공직무역량 교육과정 운영 - 전공 실험·실습 교과목 운영 지원 - 현장직무 능력 향상·심화교육 • 3S 전공직무역량 교육과정 성과 - TSU 참교육 한별 교육성과 공유회 - 전공직무역량 전공 교육과정 우수성과 발굴·확산 - 전공교육과정 운영 성과관리
					교육연구 환경개선비			• 현장밀착형 교육환경 개선
					실험실습 장비 및 기자재구입 ·운영비			• 현장밀착형 교육기자재 확충
					장학금			• 3S 교수학습 성과혁신역량 지원 - 학습포트폴리오 경진대회, 좋은수업공모전
	교수 학습 지원 교육		① 교수학습 지원 교육		교육연구 프로그램 개발운영비			• 1S 교수학습 기초혁신역량 지원 - 교수학습 지원 사전조사 및 분석 - 기초학습능력 진단평가 및 향상교육 - 학습Mindset지원, 한별적응공동체, Teaching+ 세미나 • 2S 교수학습 실무혁신역량 지원 - Teaching+ 워크숍, Learning+ 세미나 등 • 3S 교수학습 성과혁신역량 지원 - 학습성과경진대회 - 에듀테크 기반 원격수업 지원 - Teaching+성과 포럼 - 교수학습 지원 성과평가 및 관리
					그 밖의 사업운영 경비			• 3S 교수학습 성과혁신역량 지원 - 학생경력개발 관리(홍보물품 제작)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					실험실습 장비 및 기자재구입 ·운영비			•3S 교수학습 성과혁신역량 지원 -에듀테크 기반 원격수업 지원(유지보수)
	진로 및 심리 상담 교육		① 진로 및 심리상담 교육		교육연구 프로그램 개발·운영비			•1S 진로 및 심리상담 기초혁신역량 지원 -대학적응 상담 과정 -교직원 진로 및 상담 교육 -학생상담 가이드북 제작 -진로 로드맵 프로그램 •2S 진로 및 심리상담 실무혁신역량 지원 -대학생활 집단상담 과정 -대학생활 심리상담 과정 -대학생활 진로 과정 •3S 진로 및 심리상담 성과혁신역량 지원 -진로 및 심리상담 우수(성공)사례집 발간 -진로 및 심리상담 성과평가 및 관리
	맞춤형 학생 적응력 교육		① 맞춤형 학생 적응력 교육		교육연구 프로그램 개발·운영비			•1S 맞춤형 학생적응력 예방 관리 -유대강화 프로그램 -관계개선 프로그램 -자기관리 및 힐링 프로그램 •2S 맞춤형 학생적응력 집중/밀착 교육 -학습동기 향상 프로그램 •3S 맞춤형 학생적응력 교육성과 혁신 -학생적응력강화 성과평가 -우수성과 발굴·확산
					교육연구 환경개선비			•3S 맞춤형 학생적응력 교육성과 혁신 -학생 적응력 강화 기반 구축
	교육혁신 소개							
산학 협력 혁신	산학 협력 교육· 활동		① 산학협력 교육활동		교육연구 프로그램 개발·운영비			•1S 산학협력 교육·활동 기초혁신 역량지원 -산학협력 가족회사 발굴 -교원 현장실무 역량 강화 직무연수 •2S 산학협력 교육·활동 실무혁신 역량지원 -산학협력 가족회사 협의체 운영 -산학연계 멘토링 프로그램 -산학공동 작품전시회, 경진대회, 공연 개최 -산학연계 심화교육 •3S 산학협력 교육·활동 성과혁신 역량지원 -산학협력 교육·활동 성과포럼 -산학협력 우수사례집 발간, 성과평가 및 관리
	취· 창업 지원 교육		① 취·창업 지원 교육		교육·연구 프로그램 개발·운영비			•1S 취·창업 기초혁신역량 지원 -너의 취업을 빛나게 해줄게(중취취) -맞춤형 취업지도 -맞춤형 면접역량 강화교육 -취업역량 기초교육 -졸업생 취업성공사례특강 -맞춤형 창업지도 -졸업생 창업성공사례특강 •2S 취·창업 실무혁신역량 지원 -전공실무 자격증 취득과정 등

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
								-취업실무 전공향상·심화 집중교육 -취업역량 실무교육 -드림창업 워크숍, 경진대회 •3S 취·창업 성과혁신역량 지원 -취·창업 지원 교육 성과포럼 -취·창업 성공 우수사례집 발간, 취업 성과평가 -현장맞춤형 예비창업역량 강화 교육 -성공창업 시제품 제작 및 발표회
	현장 실습 교육		① 현장실습 교육		교육연구 프로그램 개발운영비			•1S 현장실습 기초혁신역량 지원 -현장실습 가이드북 제작 •2S 현장실습 실무혁신역량 지원 -현장실습 사전직무교육 -현장실습 교육 및 관리 •3S 현장실습 성과혁신역량 지원 -현장실습 우수체험 공모전, 컨퍼런스 등 -현장실습 우수사례집 제작 및 성과평가
산학협력혁신 소개								
기타 혁신	평생 직업 교육		① 평생직업 교육		교육연구 프로그램 개발운영비			•1S 평생직업교육 기초역량 지원 -학습적응 프로그램 -실무적응 프로그램 •2S 평생직업교육 실무역량지원 -평생직업 역량 교육 -평생직업 자격증 취득 교육 •3S 평생직업교육 성과역량지원 -우수성과 발표 -성과평가 및 관리
	글로벌 역량 교육		① 글로벌 역량 교육		장학금			•3S 글로벌 성과역량 교육 -글로벌 교육 VLOG 공모전 및 시상
					교육연구 프로그램 개발운영비			•1S 글로벌 기초역량 교육 -외국어 기초교육 -글로벌 튜터링 -외국인 기초 적응 •2S 글로벌 실무역량 교육 -외국어 향상교육 -외국어 실무교육 -글로벌 드림 멘토링 -해외 인턴십 -해외현장 직무 실습교육 -해외 취업 교육과정 -글로벌 speech 프로젝트 •3S 글로벌 성과역량 교육 -글로벌 역량 교육 성과평가 및 관리
				기타 혁신 소개				
사업 관리 및 운영	사회적 가치 실현				교육연구 프로그램 개발운영비			•지역사랑 봉사활동 -건강지킴 봉사활동 등 •사랑나눔 재능기부 -교육멘토링 등 •소리로 전하는 나눔 •지역주민 참여 한별축제 •환경보호 캠페인 •지역생산물 활용 레시피 개발

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
	대학 간 공유·협력				장학금			•환경보호 캠페인 공모전
					그 밖의 사업운영 경비			•대학 공공성 및 투명성 강화
					교육연구 프로그램 개발운영비			•대학 간 공유·협업 -대학 간 공유 MOU 체결 -대학 간 공유·협업 워크숍
	기타 사업관리·운영				인건비			•기존교직원인건비 •사업운영 인력 채용 및 관리 (•성과급 -기존 교직원 성과급 -신규 교직원 성과급)
					교육연구 환경개선비			•혁신지원사업단 행정 비품 지원
					실험실습 장비 및 기자재구입 ·운영비			•혁신지원사업 유지보수 지원
					그밖의 사업운영 경비			•혁신지원사업 성과 관리 •혁신지원사업단 행정 소모품 및 비품 지원 •혁신지원사업단 운영(보고서 제작 등) •경상비 •혁신지원사업 홍보 지원
					교육연구 프로그램 개발운영비			•혁신지원사업 성과 관리(학생 리더스 워크숍 등) •TSU 교육성과 공유 워크숍 •사업 참가비 납부
					간접비			•간접비
	사업 관리 및 운영 소계							
합계	당해연도 사업비(A)							
	전년도 이월금(B)							
	합계(C=A+B)							
성과급 및 사업관리운 영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(A)						•성과급
		사업관리운영수당(B)						
		소계(C=A+B)						•총 사업비의 1.2%
	신규 교직원	성과급(D)						•성과급
	합계(E=C+D)							

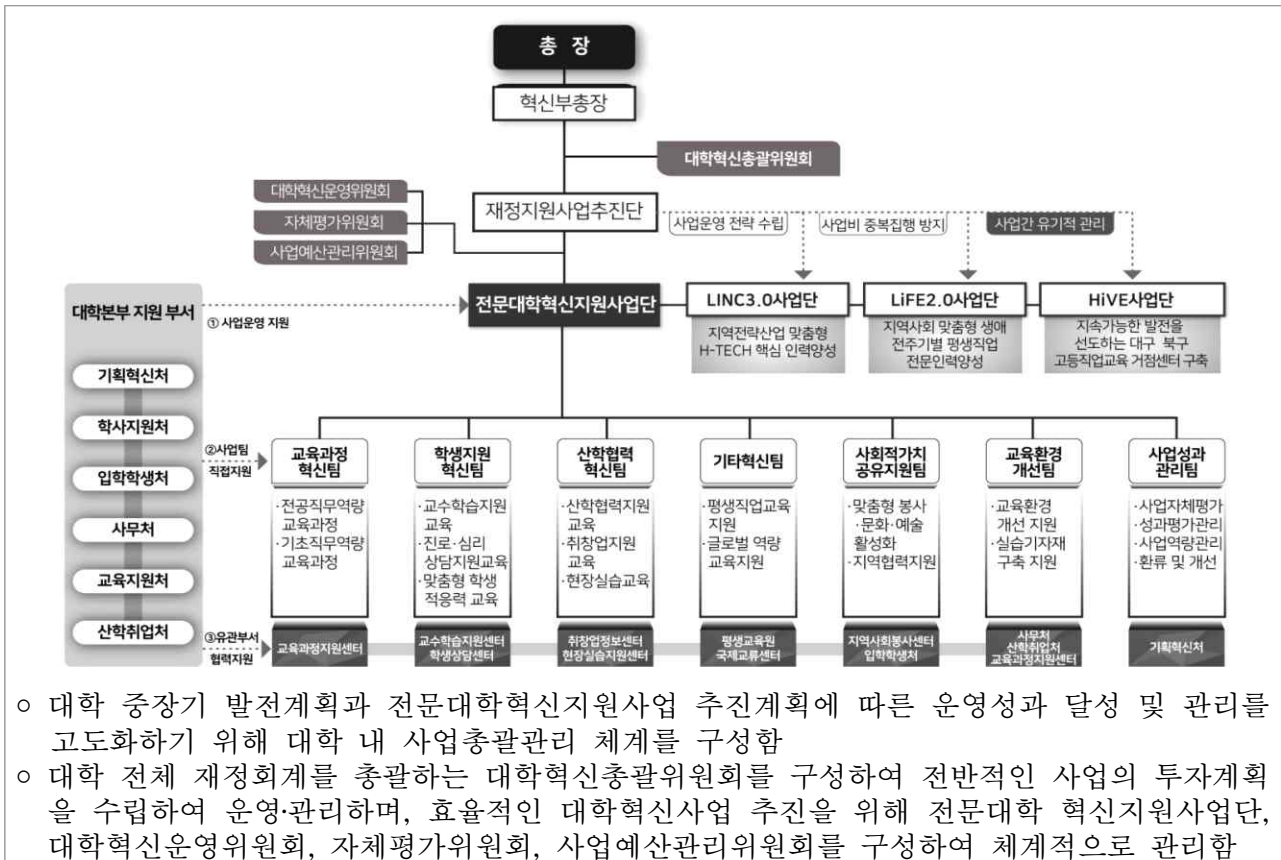
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 사업총괄관리 체계

증빙자료 P.42 참조



1.1.2. 추진조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 총괄 위원회	위원장		대구과학대학교	총장실	총 장	교내
②		부위원장		대구과학대학교	혁신부총장실	혁신부총장	교내
③		위 원		대구과학대학교	기획혁신처	처장(교수)	교내
④		위 원		대구과학대학교	학사지원처	처장(교수)	교내
⑤		위 원		대구과학대학교	입학학생처	처장(교수)	교내
⑥		위 원		대구과학대학교	산학취업처	처장(부교수)	교내
⑦		위 원		대구과학대학교	사무처	처장(부교수)	교내
⑧		위 원		대구과학대학교	방송예술대학	학장(부교수)	교내
⑨		위 원		대구과학대학교	측지정보과	학과장(교수)	교내
⑩		위 원		대구과학대학교	사무처	주사	교내
⑪		위 원		대구과학대학교	총학생회	회장(학생)	교내
소계		총 11명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장		대구과학대학교	산학취업처	처장(부교수)	교내
②		위 원		대구과학대학교	학사지원처	처장(교수)	교내
③		위 원		대구과학대학교	금융부동산과	학과장(교수)	교내
④		위 원		대구과학대학교	마이스터대학	학장(교수)	교내
⑤		위 원		대구과학대학교	청소년교육지도과	학과장(부교수)	교내
⑥		위 원		대구과학대학교	총학생회	부회장(학생)	교내
⑦		위 원		대구과학대학교	대의원회	부회장(학생)	교내
⑧		위 원		지스텍코리아(주)	총괄	대표이사	교외
⑨		위 원		(주)유토닉스	총괄	대표이사	교외
소계		총 9명					
①	사업예산 관리	위원장		대구과학대학교	총장실	총 장	교내
②		위 원		대구과학대학교	혁신부총장실	혁신부총장	교내

연번	조직	구분		성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
③	위원회	위 원			대구과학대학교	기획혁신처	처장(교수)	교내
④		위 원			대구과학대학교	학사지원처	처장(교수)	교내
⑤		위 원			대구과학대학교	산학취업처	처장(부교수)	교내
⑥		위 원			대구과학대학교	사무처	처장(부교수)	교내
⑦		위 원			대구과학대학교	방송예술대학	학장(부교수)	교내
소계		총 7명						
①	자체평가위원회	위원장			대구과학대학교	기획혁신처	처장(교수)	교내
②		위 원			대구과학대학교	보건대학 간호학과	학과장(부교수)	교내
③		위 원			대구과학대학교	사회복지상담과	학과장(부교수)	교내
④		위 원			대구과학대학교	국방기술행정과	학과장(부교수)	교내
⑤		위 원			대신네트웍스(주)	총괄	대표이사	교외
⑥		위 원			구병원	간호부	간호부장	교외
⑦		위 원			경운대학교	기획처	처장	교외
소계		총 7명						
①	전문대학혁신지원사업단	사업책임자			대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	단장(부교수)	교내
②					대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	부단장(부교수)	교내
③				사업실무자			대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단
④			대구과학대학교			전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
⑤		교육과정혁신팀				팀장	대구과학대학교	교육과정지원센터
⑥				부팀장	대구과학대학교	교육과정지원센터	팀장(부교수)	교내
⑦					대구과학대학교	교육과정지원센터	팀장(조교수)	교내
⑧				팀원	대구과학대학교	학사지원처	행정사무원	교내
⑨					대구과학대학교	학사지원처	일반직 행정9급	교내
⑩		대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단		행정사무원	교내		
⑪		대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단		행정사무원	교내		
⑫		학생지원혁신팀		팀장	대구과학대학교	학사지원처	처장(교수)	교내
⑬				부팀장	대구과학대학교	교수학습지원센터	센터장(부교수)	교내
⑭					대구과학대학교	학생상담센터	센터장(부교수)	교내
⑮				팀원	대구과학대학교	학사지원처	행정사무원	교내
⑯					대구과학대학교	학생상담센터	전문관리직	교내
⑰					대구과학대학교	교수학습지원센터	전문관리직	교내
⑱					대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
⑲					대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
⑳					대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
㉑		산학협력혁신팀	팀장		대구과학대학교	산학취업처	처장(부교수)	교내
㉒			부팀장	대구과학대학교	취창업정보센터	센터장(부교수)	교내	
㉓				대구과학대학교	현장실습지원센터	부단장(부교수)	교내	
㉔			팀원	대구과학대학교	산학취업처/현장실습지원센터	행정사무원	교내	
㉕				대구과학대학교	취창업정보센터	전문관리직	교내	
㉖				대구과학대학교	취창업정보센터	행정사무원	교내	
㉗				대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내	
㉘				대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내	
㉙				대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내	
㉚				대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내	
㉛		기타혁신팀		팀장	대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	부단장(부교수)	교내
㉜				부팀장	대구과학대학교	국제교류센터	센터장(조교수)	교내
㉝					대구과학대학교	국제교류센터	일반직 행정8급	교내
㉞				팀원	대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
㉟		대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단		행정사무원	교내		
㊱		대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단		부단장(부교수)	교내		
㊲		사회적가치공유지원팀		팀장	대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	실무책임	교내
㊳				팀원	대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
㊴					대구과학대학교	전문대학혁신지원사업단	행정사무원	교내
㊵		교육환경개선지원팀		팀장	대구과학대학교	사무처	처장(부교수)	교내
㊶				부팀장	대구과학대학교	사무처	일반직 행정6급	교내
㊷					팀원	대구과학대학교	사무처	일반직 행정8급
㊸				사업성과관리팀		팀장	대구과학대학교	기획혁신처
㊹	팀원	대구과학대학교	기획혁신처			행정사무원	교내	
소계		총 37명						

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축·운영 방안

□ 관련 규정

규정(지침)	주요 내용
직제규정 제9조제3항	•전문대학 혁신지원사업단 설치 및 구성에 관한 사항
전문대학 혁신지원 사업 운영규정	•사업단 조직 구성, 자체평가위원회 등 제위원회 설치 및 기능에 관한 사항 •사업점검에 관한 사항, 사업자체평가에 관한 사항 및 후속조치 사항
전문대학 혁신지원 사업 운영 매뉴얼	•전문대학 혁신지원 사업 운영 전반에 대한 종합적인 평가분석에 관한 사항 •사업비 관리, 사업비 집행, 사업비 운용에 관한 사항 •전문대학 혁신지원 사업 안내, 사업별 운영 절차, 운영 서식 등

□ 조직 운영 계획

- 우리대학은 대학혁신총괄위원회를 구성하여 대학발전계획과 연계하여 대학 전반의 혁신정책 수립 및 추진, 성과관리 등과 관련된 대학 전반의 지속적인 발전을 위한 대학혁신 역량을 총괄하도록 계획함
- 사업의 세부추진계획 및 사업비 집행계획을 수립하고 성과관리, 규정(지침)마련 등 전반적인 사업관리에 대한 심의를 위해 대학혁신운영위원회를 설치함
- 대학혁신총괄운영위원회 소관 사업예산관리위원회를 두어 혁신지원 사업비의 객관성, 정확성, 신뢰성 및 효과성을 제고하고, 사업추진의 효율성, 사업성과 평가 및 관리를 위해 자체평가위원회를 구성함

1.2.2. 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 조직별 기능 및 역할

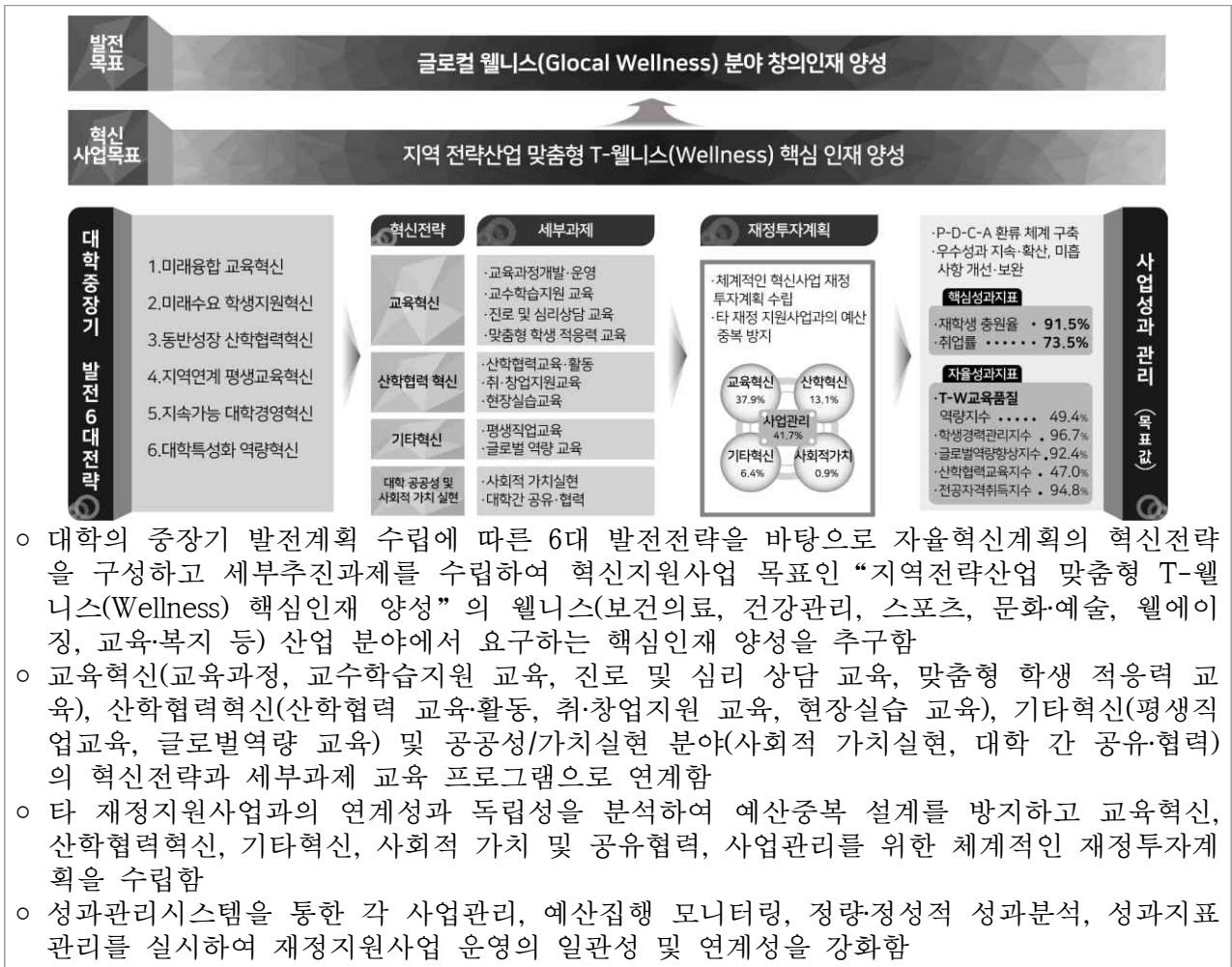
조직	주요 기능	운영방안	역할
대학혁신 총괄위원회	•대학전반의 혁신정책수립 •대학혁신(교육혁신, 산학협력혁신, 지역협력혁신, 글로벌혁신 등) 추진 •정부재정지원사업 추진정책 수립 등	•대학발전 계획과 연계하여 전체 사업계획 수립·추진, 성과관리 및 개선	사업전반혁신역량총괄관리
대학혁신 운영위원회	•사업 세부 추진계획 수립 •사업비 집행계획 수립 •성과관리 •규정(지침) 마련	•세부사업 계획수립, 사업별 추진성과지표 확인 위한 주기적 회의 개최	세부계획수립 및 사업관리
사업예산 관리위원회	•사업비 지표관리 •예산집행 가이드라인 준수 및 애로사항 점검 •사업 간 예산 중복집행 방지 및 조정	•월별 사업비 추진실적 점검 및 사업비 중복·부정 집행 모니터링	사업비관리
자체평가 위원회	•자체평가 계획 수립 •주기적 성과 모니터링, 운영결과 점검 •성과 실적의 적절성 및 효과성 분석	•성과지표 목표달성 여부 점검 후 성과부진에 대한 원인분석 및 개선 계획	자체평가

□ 의견수렴, 공유 방안 및 참여 활성화 방안

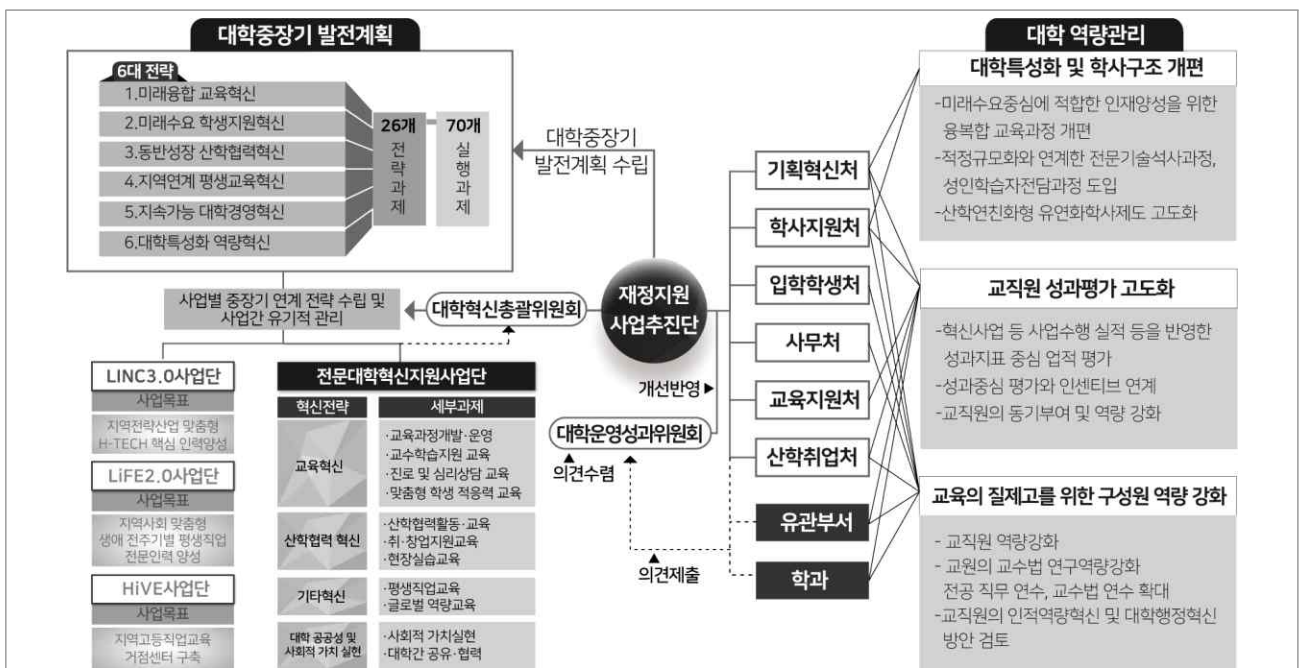
- 대학 구성원의 참여기회를 확대하고 다양한 의견 수렴 및 소통을 위해 “구성원 참여 및 소통에 관한 규정”을 제정하여 운영하고 있음
- 거버넌스 구축과 운영과정에서 대학 구성원(교직원, 학생, 산업체)에게 사업목표와 혁신전략을 공유하고 참여를 유도하기 위해 온라인(홈페이지, SNS, 전자신문 등)과 오프라인(게시판, 소식지, 전광판, 포스터 등)을 적극 활용하며 설문조사와 인터뷰를 통해 의견을 수렴함
- 학생 및 교직원 대상 사업설명회 개최, 학과장 회의, 간담회를 통한 일정 안내, 성과확산 포럼, 성과관리, 위원회 활동 등 다양한 방법으로 대학 구성원의 참여를 활성화시킴
- 사업 수요조사와 만족도 조사를 실시하여 구성원의 의견이 반영된 프로그램을 운영하고 참여 실적에 따른 마일리지 적립, 교직원 성과평가 반영 등 동기부여를 통해 구성원의 참여를 유도함

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

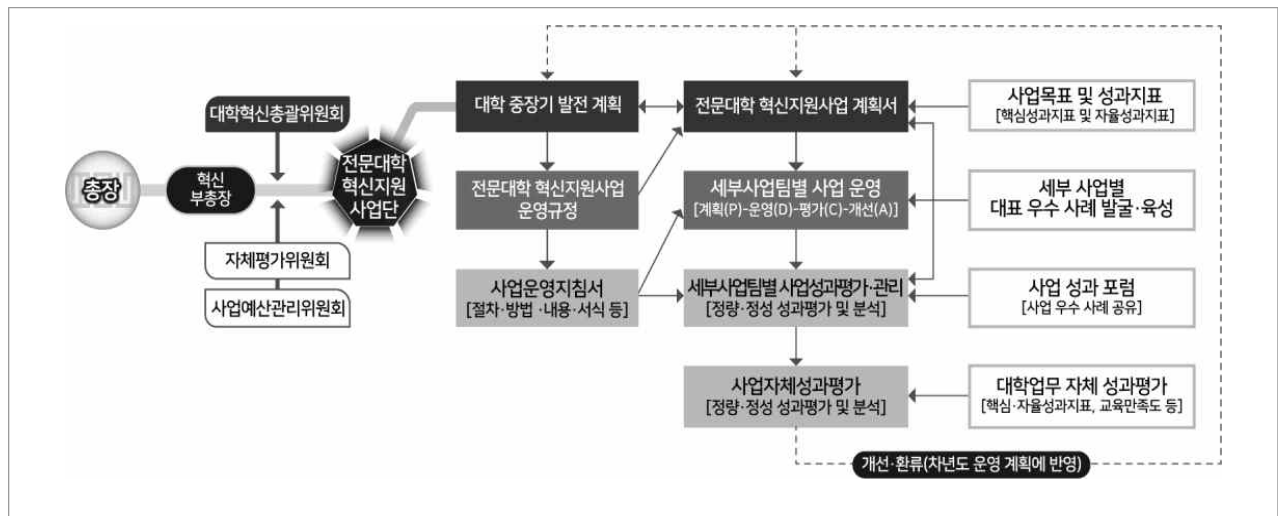


2.2. 대학 전반의 역량관리 체계



○ 우리대학은 대학 중장기 발전전략에 따른 대학 전반의 역량관리를 위해 기획처를 중심으로 대학운영성과관리위원회 심의과정을 거쳐 실행하고자 함 ○ 또한 대학의 운영성과평가 역량평가 항목(6항목 : ①학생교육역량, ②산학·취·창업역량, ③학생복지역량, ④대학조직역량, ⑤교육환경역량, ⑤대학혁신역량)을 통하여 지속적 성과관리(CQI) 및 역량관리를 추진하고 있으나, 대학 중장기 발전계획에 따른 전문대학 혁신지원사업의 성공적인 운영을 위해 대학 전반의 역량을 강화하고자 함 ○ 이를 위해 우리대학에서는 ①대학 특성화 및 학사구조 개편, ②교직원 성과평가 고도화, ③교육의 질 제고를 위한 구성원의 역량 강화 등으로 분류하여 세부사업을 추진하고자 함	
적정 규모화를 기반으로 한 대학 특성화 및 학사구조 개편	•(대학 특성화) 미래수요 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 창의·융합 인재 양성 분야 특성화 추진 •(LINC 3.0) 4차 산업혁명에 대비하고 신산업분야 교육을 선도하는 H-TECH 특성화 인재 양성을 위한 현장친화형 학사 구조 개편 •(학사구조 개편) 학령인구 감소 등으로 입학자원의 감소에 대응하기 위한 미래수요 중심 학과 개편, 전문기술석사과정 도입, 평생교육 중심 수요자 확대, 유연 학사제도 확대 개편 전문기술석사과정 도입 ·전문기술석사과정 개설 ·재직(경력)자 중심 성인 친화적 학사 운영 ·산학연 연계 기술중심 교육 과정 개편 성인학습자 전담과정 전환 ·성인학습자 전담과정 개설 ·성인학습자 중심 일학습 병행 학사체제 운영 ·현장기술경험 기반 후학습 교육과정 개편 특성화 중심학과 개편 ·중장기 발전계획 기반 특성화 중심 학과 편성 ·신기술, 신수요를 반영한 학과 구조 개편 ·전공취업중심 융복합교육 유연학사제도 확대 ·일학습 병행 지원 체제 마련 ·원격교육 통합 플랫폼 구축 ·학습경험인정제 운영 ·탄력적 집중이수제 시행 등
교직원 성과평가 고도화	•혁신사업 등 사업수행 실적, 산학협력 실적 등을 반영한 성과지표 중심 업적 평가 •성과중심 평가와 인센티브 연계를 통한 교직원의 동기부여 및 역량 강화 실적입력 ·피평가자 ·학과장 ·부서담당자 실적확인 ·부서담당자 ·피평가자 ·학과장 실적승인 ·총장 ·항목별 부서장 실적심의 ·성과평가위원회 평가완료 ·총장 ·부총장
교육의 질 제고를 위한 구성원 역량 강화	•부서 행정서비스 조사 결과를 반영한 직원 업무능력 향상 교육을 통한 직무역량 강화 •교수자 역량 향상을 위한 전공직무 연수, 교수법 연수 등 확대 •학과에 적합한 인력구조혁신을 위한 대학인적자원관리 혁신방안 연구 및 적용 •교직원의 교육의 질 제고를 위한 대학 차원의 인적역량혁신 및 대학행정혁신 방안 연구 검토
대학역량 성과 지속 확산 및 환류	•학생, 교직원 및 부서·학과 등 대학 구성원 전반의 중장기적 인력운영 방안 도출 및 활용 •대학 중장기 발전 목표 및 특성화 목표 달성을 위해 지속가능한 대학혁신을 통한 대학 역량 확산 •P-D-C-A 선순환 환류를 통한 대학 교육품질 전반의 경쟁력 강화 및 대학역량 지속적 확산

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계



- 대학의 전 조직과 구성원들이 유기적인 협력을 통해 대학혁신사업 목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 조직체계를 구성함
- 전문대학 혁신지원사업단은 사업추진 절차에 따라 사업을 운영·관리하고, PDCA 환류체계(성과 평가분석)를 통해 정성적·정량적 평가를 실시하여 우수한 사업성과는 지속적으로 확산하고 미진한 사업은 문제점을 분석하여 개선 방안을 마련하여 차년도 사업 운영계획에 반영함
- 대학혁신운영위원회는 본 사업 목적에 부합하는 세부계획 수립과 사업비 집행 가이드라인 및 성과지표를 관리하고 2개의 소관 위원회인 사업예산관리위원회와 자체평가위원회를 통해 사업비 집행 및 성과지표 달성 여부 평가, 사업추진 결과에 대한 분석 및 컨설팅, 사업운영 시 도출된 문제점 점검 및 개선 방향을 모색함
- 자체평가위원회에서는 성과 관리 기능의 강화를 위해 내·외부 전문 평가위원을 위촉하여 평가의 객관성을 확보하고, 사업 모니터링, 정량평가(핵심성과지표 4개, 자율성과지표 5개, 세부프로그램별 성과지표) 및 정성평가, 교육만족도 조사, 사업 부서별 자체평가 결과 등을 활용하여 사업성과를 평가하고, 연차별 분석을 통하여 차년도 사업 운영계획에 우수성과는 지속 및 확산시키고, 미진한 성과는 개선·보완함

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① T-W교육품질역량지수	%	15.4	35.8	45.2	49.4
	② 학생경력관리지수	%	68.1	82.8	96.7	96.7
	③ 글로벌역량향상지수	%	82.6	87.5	92.4	92.4
	④ 산학교육역량지수	%	37.8	46.0	47.0	47.0
	⑤ 전공자격취득지수	%	86.7	92.6	94.7	94.8

3.1.1. 자율성과지표명 : T-W교육품질역량지수 증빙자료 P.43~49 참조

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
T-W교육품질역량지수		15.4	35.8	45.2	49.4
지표 설정 근거	지표선정이유	•T-Wellness 기반 교육과정 개발·개편 교과목, 참여학생 만족도를 종합함으로써 교육과정의 성과를 객관적으로 반영하는 지표 •산업체 현장에서 수행하게 되는 직무수행능력을 향상시키고자 직무역량 기반 교육과정 개편·운영, 재학생 직무역량교육 및 이와 연계교육을 통한 교육역량 향상을 위해 지표로 선정			
	세부내용(과제)와 의 관련성	•(1.3.1.2.②) 전공직무역량 기반 교육과정) T-Wellness 교육과정 개편 및 운영 고도화			
산출식		•T-W교육품질역량지수 = ①T-W학과 확산지수(40%) + ②T-W교육과정 운영지수(30%) + ③T-W교육 만족도(30%)			
		①T-W학과 확산지수(40%) = T-W학과 개편 건수 및 개편 교과목 건수 ②T-W교육과정 운영 지수(30%) = T-W학과 교과목 운영 건수 ③T-W교육만족도(30%) = T-W학과 강의만족도 및 교육수요자 만족도			
세부산출내용		기준값	현재값	T-Wellness 기반 교육과정은 2022년 사업시작 후 역량기반 교육과정 개편과 함께 측정 가능한 지표이므로 활용가능한 과거 지표값이 없어 1차년도 목표값을 기준값으로 설정하고 현재값으로 제시함 기준값(신규) 2022년 : (18.8점×40%) + (0점×30%) + (26.4점×30%) = 15.4점	
			목표값	2022년 : 15.4점, 2023년 : 42.6점, 2024년 : 49.4점	
		측정방법	•상시 점검을 통한 지표 모니터링 및 사업종료 시점에 프로그램 정량목표별 전수조사를 통해 자료취합 -T-Wellness 교육과정 교과목 분석, 교수학습계획서 및 만족도설문에 의한 설문조사		

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	① T-W학과 확산지수	•T-Wellness 참여 학과 개편 강화 목적 •현재값이 신규이기 때문에 1차년도 값을 기준으로 하고 대학 교육과정 개편 학과 및 개편 교과목 건수를 기준으로 설정 •목표값은 기준값을 기준으로 매년 개발/개편 건수 상향 반영
		현재값 (2022) $[(T\text{-Wellness 개편 누적 학과 수 } 0\text{건} / \text{전체 학과 수}) \times 50\%] + [(T\text{-Wellness 개편 교과목 수 } 0\text{건} / \text{전체 전공 교과목 수}) \times 50\%] = 0\text{점}$ 목표값 2022년 2월 졸업자의 전공 이수율 기준값으로 하여, 2023년(사업 2차년도) T-Wellness 참여 전체 학과가 교육과정 개편을 목표로 하며, 운영 교과목 수는 점진적으로 증가하는 것으로 목표값 설정 2022년 = $(7/22 \times 50\% + 150/1,215 \times 50\%) \times 100 = 22.1\text{점}$ 2023년 = $(15/28 \times 50\% + 14/1,215 \times 50\%) \times 100 = 27.4\text{점}$ 2024년 = $(18/28 \times 50\% + 6/1,215 \times 50\%) \times 100 = 32.4\text{점}$
	② T-W교육 과정 운영 지수	•T-Wellness 참여 학과 운영 확산 목적 •현재값이 신규이기 때문에 1차년도 값을 기준으로 하고 대학 교육과정 운영 건수를 기준으로 설정 •목표값은 기준값을 기준으로 매년 운영 건수 상향 반영
		현재값 (2022) $[(T\text{-Wellness 운영 학과 수 } 0\text{건} / \text{전체 학과 수}) \times 50\%] + [(T\text{-Wellness 운영 교과목 수 } 0\text{건} / \text{전체 전공 운영 교과목 수}) \times 50\%] = 0\text{점}$ 목표값 2024년(사업 3차년도) T-Wellness 참여 전체 학과가 교육과정 운영을 목표로 하며, 운영 교과목 수는 점진적으로 증가하는 것으로 목표값 설정 2022년 = $(0/22 \times 50\% + 0/920 \times 50\%) \times 100 = 0\text{점}$ 2023년 = $(7/28 \times 50\% + 78/1215 \times 50\%) \times 100 = 15.7\text{점}$ 2024년 = $(15/28 \times 50\% + 116/1215 \times 50\%) \times 100 = 31.6\text{점}$
	③ T-W교육 만족도	•우리대학 2021학년도 강의만족도 전체평균은 91.4점, 2021학년도 교육수요자 만족도 중 전공교육만족도는 84.8점임. 이를 근거로 매년 2% 증가를 목표값으로 설정
		현재값 (2022) $[\text{강의만족도 } 91.4\text{점} + \text{교육수요자만족도}(\text{전공교육만족도}) 84.8\text{점}] / 2 \times 0.3 = 88.1\text{점} \times 0.3 = 26.4\text{점}$ (5점 척도인 경우, 100점 만점으로 환산 산출) 목표값 강의만족도(91.4점)와 교육수요자 만족도(84.8점)의 평균값(88.1점)을 기준으로 하여, 매년 2%씩 상승하는 것으로 목표값 설정
성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	•지역전략산업 요구를 반영한 전문대학 혁신지원사업교육 목표인 “지역전략산업 맞춤형 T-Wellness 핵심인재 양성”에 부합하는 교육과정 개편 및 운영 지원
	추진 방법	•사업단 내 교육과정지원팀이 주관하여 대학의 연차별 교육과정 개발(개편) 계획에 따라 참여학과를 체계적으로 지원함
	추진 내용	•운영체제구축은 혁신지원 사업단이 총괄하며 교육과정지원센터, 기초교양교육센터의 지원으로 세부프로그램의 성과관리 운영 체계 설정
기대성과	단기적 기대성과(사업 1~3년차)	
	중장기적 기대성과(사업종료 후)	
	•3S(기초/실무/성공)교육 프로그램과 연계성 강화 •T-Wellness 기반 교육과정 직무역량 인증기준 및 시스템 개선 •정규비정규 교육 연계를 통한 학습역량 향상	•전공교육 활성화를 통해 학생들의 전공 관련 실무 능력 향상과 취업의 기회 확대 유도 •대경권 지역 산업과 연계하여 지역산업체 수요 맞춤형 T-Wellness 인력 양성을 통해 지역사회에 기여

			①학생경력개발시스템 참여율(40%)= (경력이 3건 이상인 학생수/전체 재학생수)×100 ②학생상담지수(40%)=[{(맞춤형 심리상담프로그램 향상점수*×100)+(대학생활 Jumping up 향상점수*×100)+(진로결정집단상담 향상점수*×100)}×0.8]+{참여학생 만족도×0.2} *향상점수 : 검사도구를 사용한 사후검사평균-사전검사평균 ③비교과 프로그램 참여만족도(20%)= 전체 비교과 프로그램 참여학생 평균만족도×20		
세부산출내용	기준값	현재값	①T-Card 시스템에 기록된 전년도 달성값을 현재값으로 제시함 ②전년도 진로심리상담 코칭과정, 중도탈락예방 프로그램, 진로 Grit 집단상담 과정의 사전-사후 향상도 점수를 기준값으로 설정		
		목표값	①현재값을 기준으로 지수값이 4점씩 향상될 수 있도록 목표값 설정 ②2022년 2월 혁신사업의 유사 프로그램의 결과를(평균 향상도 0.17점, 만족도 4.5) 기반으로 산출식에 따라 기준값이 56.8, 매년 향상도 0.05점 상향 반영		
	측정방법 ①학생경력개발시스템에 경력사항을 1건 이상 등록하여 비교과 프로그램에 참여하여 경력을 축적한 학생의 수 산출 ②학생상담강화지수 : •검사도구: 학생상담강화지수(자아존중감척도, 자기효능감, 진로탄력성 등 척도, 만족도 설문지) •검사대상: 관련 프로그램 이수자 •검사방법: 사전검사-사후검사의 평균값을 분석, 프로그램별 만족도 설문조사 ③비교과 프로그램의 참여학생 전체만족도의 평균점수 산출				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성			① 학생경력개발 시스템참여율	•학생경력개발시스템에 3건 이상의 경력을 기록한 학생의 비율 현재값(2021) 4,096명 중 2,720명으로 66.4%의 학생이 경력을 등록함 목표값 매년 3%씩 점진적으로 향상될 수 있도록 목표값 설정	
			② 학생상담강화지수	현재값(2021) 22년 $\{[(0.17 \times 100)+(0.17 \times 100)+(0.17 \times 100)] \times 0.8\}+(90 \times 0.2)=58.8$	
				목표값	1차년도 $\{[(0.3 \times 100)+(0.6 \times 100)+(0.4 \times 100)] \times 0.8\}+(96 \times 0.2)] \times 0.4=49.3$ 2차년도 $\{[(0.3 \times 100)+(0.6 \times 100)+(0.4 \times 100)] \times 0.8\}+(96 \times 0.2)] \times 0.4=49.3$ 3차년도 $\{[(0.3 \times 100)+(0.6 \times 100)+(0.4 \times 100)] \times 0.8\}+(96 \times 0.2)] \times 0.4=49.3$
				③ 비교과 프로그램 만족도	•2021학년도 개설된 전체 비교과 프로그램의 만족도 평균 현재값(2021) 학생 비교과 프로그램 평균만족도 90점(4.5점/5.0점) 목표값 1차년도 $92 \times 0.2=18.4$ 2차년도 $93 \times 0.2=18.6$ 3차년도 $95 \times 0.2=19$
			추진전략	•입학부터 졸업까지 비교과프로그램을 통한 학생들의 경력축적을 도모 •진로-심리상담 학생 유형별, 학년별 등 Intake 과정을 거쳐 체계적으로 운영함	
			추진방법	•체계적인 경력관리를 위하여 학생경력관리시스템의 고도화 및 편리성 증진 •기초-실무-성과혁신 역량지원을 통한 맞춤형 진로 및 심리상담 교육 추진	
			추진내용	•학생들이 자발적인 참여를 통해 자동으로 기록을 남김으로써 경력축적을 지원 •진로 및 심리상담은 대학적응, 대학생활, 학생진로 영역으로 운영	
기대성과			단기적 기대성과(사업 1~3년차)	중장기적 기대성과(사업종료 후)	
			•참여형 인성교육 등 학생학습역량 강화 •대학생활적응력 향상 및 중도탈락률 감소 •재학생의 대학생활에서 심리적 역량을 개발하여 주도적인 대학생활 기대함	•학생들의 다양한 경력 제공 및 취업역량 향상 •취업성공 맞춤형 경력관리 지원체계 토대 마련 •학생들의 적응능력 향상과 안정된 대학생활능력으로 대학의 학생상담센터 관리체계 확립	

3.1.3. 자율성과지표명 : 글로벌역량향상지수 증빙자료 P.54~58 참조

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
글로벌역량향상지수		82.6	87.5	92.4	92.4
지표 설정 근거	지표선정이유	•어학능력과 국제감각 및 전공실무역량 향상을 위해 외국어능력향상률, 외국어교육프로그램이수율, 참여학생만족도를 종합함으로써 글로벌 역량 교육의 성과를 객관적으로 반영하는 지표			
	세부내용(과제)와의 관련성	•(1.3.3.3. 글로벌 역량 교육)			

산출식	•글로벌역량향상지수 = ①외국어능력향상률(40%) + ②외국어교육프로그램이수율(30%) + ③참여학생 만족도(30%)													
	①외국어능력향상률(40%) = $\left(\frac{(\text{외국어 집중프로그램 참여 후 점수 평균의 환산지수} - \text{외국어 집중프로그램 참여 전 점수 평균의 환산지수})}{\text{외국어 프로그램 참여 전 점수 평균의 환산지수}} \times 100\right) \times 0.4$													
	②외국어교육프로그램이수율(40%) = $\left(\frac{(\text{외국어 교육프로그램 이수자수})}{(\text{외국어 교육프로그램 참여자수})} \times 100\right) \times 0.3$													
	③참여학생 만족도(30%, 5.0점 만점) = $\left(\frac{(\text{전체 프로그램의 만족도점수 평균})}{5.0} \times 100\right) \times 0.3$													
세부산출내용	기준값	현재값	①전년도 TOEIC교육 전·후 점수 평균의 환산지수를 현재값으로 제시함 ②전년도 외국어교육프로그램 참여자수 및 이수자수를 현재값으로 제시함 ③전년도 전체프로그램의 만족도점수를 현재값으로 제시함											
		목표값	92.4											
	측정방법	•외국어능력향상률 : 교육 전·후 외국어 점수 평균의 환산지수표 활용												
		영어								일본어				
		TOEIC 점수	환산 지수	TOEIC 점수	환산 지수	IELTS Academic 점수	환산 지수	IELTS Academic 점수	환산 지수	JPT 점수	환산 지수	JPT 점수	환산 지수	
		600점이상	6	250~299점	2.5	6점이상	6	2.5점	2.5	600점이상	6	250~299점	2.5	
		550~599점	5.5	200~249점	2	5.5점	5.5	2점	2	550~599점	5.5	200~249점	2	
		500~549점	5	150~199점	1.5	5점	5	1.5점	1.5	500~549점	5	150~199점	1.5	
		450~499점	4.5	100~149점	1	4.5점	4.5	1점	1	450~499점	4.5	100~149점	1	
		400~449점	4	50~99점	0.5	4점	4	0.5점	0	400~449점	4	50~99점	0.5	
350~399점	3.5	0~49점	0	3.5점	3.5			350~399점	3.5	0~49점	0			
300~349점	3	-	-	3.0점	3			300~349점	3	-	-			
•외국어프로그램이수율 : 외국어프로그램 참여자수 및 이수자수 활용 •참여학생 만족도 : 전체프로그램 만족도 설문조사 활용														
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	① 외국어능력 향상률(%)	•학생의 어학능력 향상 목표 •현재값 : $\left(\frac{(5-3)}{3} \times 100\right) \times 0.4 = 26.7$												
		현재값(2021)	26.7											
		목표값	현재값 기준, 매년 1%씩 점진적으로 증가하는 것으로 목표값 설정											
	② 외국어교육 프로그램 이수율(%)	•학생의 어학능력과 글로벌 마인드 및 전공실무역량 향상 목적 •현재값 : $\left(\frac{252}{256} \times 100\right) \times 0.3$												
		현재값(2021)	29.5											
		목표값	현재값 기준, 매년 1%씩 점진적으로 증가하는 것으로 목표값 설정											
	③ 참여학생 만족도(점수)	•글로벌 역량 교육의 효과성 검증을 위한 참여학생의 만족도 모니터링 목적 •값 : $\left(\frac{4.4}{5.0} \times 100\right) \times 0.3$												
		현재값(2021)	26.4											
		목표값	현재값 기준, 매년 1%씩 점진적으로 증가하는 것으로 목표값 설정											
	성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	•수준별·단계별 어학교육 및 목적별 글로벌 프로그램 개발 및 운영 •글로벌 역량 교육 프로그램 고도화 및 참여 확대 분위기											
추진 방법		•수준별·단계별 어학교육 및 목적별 글로벌 프로그램 진행함으로써 수준별 학습 및 경험이 가능하도록 운영 •우수사례 성과 공유 및 홍보를 통해 참여 학생 확대												
추진 내용		•수준별·단계별 어학교육을 통한 외국어 능력 향상 및 학습의욕 고취 •글로벌 마인드 및 글로벌 수준의 전공실무역량 향상 목적별 글로벌 프로그램 제공												
기대성과	단기적 기대성과(사업 1~3년차)						중장기적 기대성과(사업종료 후)							
	•수요자 맞춤형 어학 콘텐츠를 제공하여 재학생 만족도 제고 및 외국어 능력 향상 •수준별·단계별 글로벌 프로그램을 통해 글로벌 리더십 함양						•글로벌 시대의 창의·융합형 글로벌 인재 양성으로 해외 취업의 기회 확대 유도 •4차 산업혁명 및 글로벌 시대에 창의·융합형 글로벌 인력 양성을 통해 지역사회에 기여							

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학교육역량지수 증빙자료 P.59~62 참조

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학교육역량지수		37.8	46.0	47.0	47.0
지표 설정 근거	지표선정이유	•산학협력을 통한 성과창출 교육과 현장중심 교육의 혁신 수준을 성과로 측정하기 위해 산학공동 작품전시회/경진대회/공연 등 산학연계 심화교육과 현장실습 교육의 양적확대 및 참여 학생의 만족도를 객관적으로 반영하는 지표			
	세부내용(과제)와 의 관련성	•(1.3.2.2. 산학협력 교육활동) •(1.3.2.4. 현장실습교육)			
산출식		•산학교육역량지수 = ①산학성과창출지수(40%) + ②현장실습교육지수(40%) + ③참여학생 만족지수(20%)			
		①산학성과창출지수(40%)=캡스톤디자인(종합설계)참여자수*/재학생수 (*비정규프로그램 참여자수) ②현장실습이수율지수(40%)=4주 160시간 연속 이상 현장실습 참여학생/참여학과 재학생 수 ③참여학생 만족지수(20%)=[캡스톤디자인(종합설계)참여만족도+현장실습참여만족도]/2			
세부산출내용		기준 값	현재값	•2021년 산학연계 성과창출 프로그램인 캡스톤디자인 및 전공실무프로젝트 연계 심화교육 프로그램 결과값과 현장실습 결과값을 현재값으로 제시함 산학교육역량지수 = $0.15 \times 40\% + 0.35 \times 40\% + 0.89 \times 20\% = 37.8\%$	
			목표값	•현재값을 기준으로 산학성과창출지수 및 현장실습교육지수 값이 5%씩 향상 될 수 있도록 목표값 설정하며 참여학생의 만족지수를 매년 1%상향 설정	
		측정방법		①산학연계 성과창출 및 현장실습 교육 프로그램에 참여한 학생 참여(이수)자수 ②산학연계 성과창출 및 현장실습 교육 실적 자료, 만족도 설문지	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		① 산학성과 창출지수	현재값 (2021)	2021년 성과창출 프로그램 참여자수는 616명으로 산학성과창출지수는 0.15(616/4,006)	
			목표값	1차년도 산학성과창출지수 = 1,207명/4,113명 = 0.29 2차년도 산학성과창출지수 = 1,234명/4,113명 = 0.30 3차년도 산학성과창출지수 = 1,276명/4,113명 = 0.31	
			•현재값은 2021년 산학연계 성과창출 프로그램에 참여한 학생수를 기준으로 설정		
		② 현장실습 교육지수	현재값 (2021)	2021년 현장실습 교육 이수자수는 729명으로 현장실습 교육지수는 0.35(729/2,042)	
			목표값	1차년도 현장실습교육지수=521명/1,281명 = 0.41 2차년도 현장실습교육지수=551명/1,281명 = 0.43 3차년도 현장실습교육지수=577명/1,281명 = 0.45	
			•현재값은 현장실습 운영 성과를 측정하기 위한 목적으로 4주 160시간 이상 현장실습 교육 해당 학과 재학생수 대비 이수한 재학생수를 기준으로 설정		
		③ 참여학생 만족지수	현재값 (2021)	2021년 산학 성과창출교육 참여학생 만족도는 4.42, 현장실습교육 참여학생 만족도는 4.54로 참여학생만족지수는 0.89[(0.88+0.90)/2]	
			목표값	산학연계 성과창출 및 현장실습 교육 참여 학생의 만족도를 나타내는 참여학생만족지수 연차별 목표값을 매년 1%상향 설정	
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	•학생 현장직무능력 향상을 위한 산학연계 성과창출과 현장실습 교육 확대 운영		
		추진방법	•산학연계 성과창출 교육 프로그램인 산학공동 작품전시회/경진대회/공연 개최, 산학연계 심화교육 등과 현장실습 교육을 확대 운영		
		추진내용	•산학연계 성과창출 교육 프로그램으로 총 17개 과정(산학공동 작품전시회 4개, 경진대회 5개, 공연 1개, 산학연계 심화교육 7개)을 운영하고 연차별로 확대 •현장실습 교육 이수학생을 매년 5% 이상 증가하도록 확대 운영		
기대성과		단기적 기대성과(사업 1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		•성과창출을 위한 산학연계 교육 프로그램 강화로 현장실무 역량 강화 •현장실무 능력 향상과 산업체 연계 교육을 통한 취업률 확대 •T-Wellness 기반 현장실습 교육 강화		•현장밀착형 산학협력 경쟁력 향상 •산학연계 프로그램 정착에 따라 팀프로젝트식 교육으로 전공관련 문제해결 능력 향상 및 참여 산업체로의 취업 확대 •T-Wellness 기반 교육으로 현장친화형 전문인 양성	

3.1.5. 자율성과지표명 : 전공자격취득지수 증빙자료 P.63~67 참조

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
전공자격취득지수		86.7	92.6	94.7	94.8
지표 설정 근거	지표선정이유	●전공 직무와 관련된 전공능력 향상을 위해 자격증 취득교육과정에서 취득한 자격증 수를 지표에 반영하여 직무역량을 습득하는 학생들의 성과를 측정함			
	세부내용(과제)와 의 관련성	●(1.3.2.3.② 취·창업 지원 교육) ●(1.3.3.2. 평생직업교육)			
산출식		●전공자격 취득지수 = ①국가면허증 취득지수(50%) + ②국가공인자격증 취득지수(30%) + ③비공인자격증 취득지수(20%)			
		①국가면허증 취득 지수 = (국가면허취득자 수 / 참여 학과 재학생수 × 100) × 0.5 ②국가공인 자격증 취득 지수 = (자격증 취득자수 / 프로그램 참여자 수 × 100) × 0.3 ③비공인 자격증 취득 지수 = (자격증 취득자 수 / 프로그램 참여자 수 × 100) × 0.2			
세부산출내용		기 준 값	현재값	①국가면허증 취득지수 : (498 / 605 × 100) × 0.5 = 41.2 ②국가공인 자격증 취득지수: (933 / 1,034 × 100) × 0.3) = 27.1 ③비공인 자격증 취득지수: (916 / 996 × 100) × 0.2) = 18.4	
			목표값	●산업체가 요구하는 자격증을 분석하여 학과별 특성에 맞는 자격증 과정을 개설 운영하여 연차별 2% 이상 전공자격증수가 향상하는 것으로 목표값 설정	
		측정방법		①면허시험 참여 학과 및 응시 학생 분석 자료 ②자격증 취득과정 개설 학과 프로그램 계획서, 참여자 자료 ③학과별 자격증 과정 참여 학생, 자격증 응시 학생 분석	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		① 국가면허증 취득 지수	●현재값은 2021년 재학생의 전공자격증 취득자의 국가면허증 수를 기준으로 설정 ●목표값은 자격증 취득 수를 매년 2% 상향하는 것으로 반영		
			현재값(2021)	41.7% 국가면허증 취득지수를 등록 함	
			목표값	1차년도 42.0, 2차년도 42.3, 3차년도 43.8로 매년 점진적으로 향상 될 수 있도록 목표값 설정	
		② 국가공인 자격증 취득 지수	●현재값은 2021년 재학생의 전공자격증 취득자의 국가공인자격증 수를 기준으로 설정 ●목표값은 자격증 취득교육과정 프로그램 확대 운영으로 매년 2% 상향하는 것으로 반영		
			현재값(2021)	27.1% 국가공인 자격증 취득지수를 등록 함	
			목표값	1차년도 27.6, 2차년도 28.2, 3차년도 28.7로 매년 점진적으로 향상 될 수 있도록 목표값 설정	
		③ 비공인 자격증 취득 지수	●현재값은 2021년 재학생의 전공자격증 취득자의 비공인자격증 수를 기준으로 설정 ●목표값은 자격증 취득교육과정 프로그램 확대 운영으로 매년 2% 상향하는 것으로 반영		
			현재값(2021)	18.4% 비공인 자격증 취득지수를 등록 함	
			목표값	1차년도 18.8, 2차년도 19.1, 3차년도 19.5로 매년 점진적으로 향상 될 수 있도록 목표값 설정	
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	●전공직무능력 향상을 위한 자격증 취득교육과정 확대 운영		
		추진방법	●전공실무 기초자격증 취득과정과 전공실무 자격증 취득과정을 확대 운영하고 특 히 학과별 전공 특성에 맞는 국가공인자격증 취득과정을 확대 운영		
		추진내용	●자격증 취득교육과정으로 전공실무 기초자격증 취득과정 17개 과정과 전공실무 자 격증 19개 과정 운영, 매년 자격증 취득교육과정 프로그램 확대 운영 ●정규 교육과정과 연계한 교육 프로그램 운영 및 신규 자격증 발굴		
기대성과		단기적 기대성과(사업 1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		●산업체가 요구하는 자격증 취득으로 취업역 량 강화 ●학과별 특성에 맞는 전공실무 관련 자격증 취득과정 운영으로 현장직무능력 향상		●학과 정규 및 비정규 교육과정과 연계한 전공 자 격증 취득에 따른 전공실무능력 향상 ●산업체 요구 분석과 국가공인자격증 위주의 전 공실무 자격증 취득과정을 운영	

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

비전	창의적 실용인재 양성 선도대학, 전국 Top 10 직업교육 명문대학		
교육목표	교육목표	올바른 인성과 창의적 사고 능력을 갖춘 현장 실무형 전문 기술인 양성	
	실천목표	01. 올바른 인성과 소양을 갖춘 전인적인 인재 양성 02. 창의적 사고로 신기술을 탐구하는 혁신적인 인재 양성 03. 산업현장에서 요구하는 직무역량을 갖춘 실용적인 인재 양성 04. 국가 및 지역사회 공유가치를 실현하는 헌신적인 인재 양성	
인재상	소양인(소통적 인재)	올바른 인성과 소통 능력을 갖춘 소통적 인재	
	창조인(혁신적 인재)	변화에 도전하고 창의적 사고를 갖춘 혁신적 인재	
	기술인(실용적 인재)	현장 중심의 융·복합적 기술 능력을 갖춘 실용적 인재	
	봉사인(헌신적 인재)	사랑으로 봉사를 실천하는 헌신적 인재	
발전목표	글로벌 웰니스(Glocal Wellness) 분야 창의 인재 육성		
대학 특성화	특성화 목표	미래수요 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 창의·융합 인재 양성	
	특화분야	01. 지역전략산업 연계형 T-웰니스(Wellness) 산업 분야 특성화	
02. 산업현장 친화형 H-TECH 산업 분야 특성화			
사업목표	지역전략산업 맞춤형 T-웰니스(Wellness) 핵심인재 양성		
교육혁신 목표	K-STAR 교육혁신을 통한 글로벌 창의·융합 인재 양성		
	추진 방향	① 지역특화산업 연계 혁신형 인재 양성 대학 체제 개편	② 학생 전공 선택권 보장을 위한 자율전공제 및 유연한 학사제도

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1. 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 분석 결과

대학 외부 현황 분석	정부 정책	- 지방수도 균형발전을 위한 교육발전특구 도입 및 지역-대학 동반성장 추진[지방시대 종합계획] - 인재를 키우는 담대한 교육개혁 및 일자리를 늘리는 창조적 혁신성장 추진 - 지역과 대학 간의 벽을 과감히 허물어 동반성장 혁신생태계 구축 [교육부 주요정책 추진계획] - 대학 내·외부 과감한 벽 허물기를 통해 동반성장 대학혁신 생태계 구축 - 학과전공 간 벽 허물기를 통한 학생들의 전공선택권을 확대하는 인재양성 체계 - 지역과 대학의 동반성장을 추진하는 “지역혁신중심 대학지원체계(RISE)” 구축 - 지자체·대학·기업 간 협업을 통한 해외 우수 유학생 유치 경쟁력 제고 - 전문대학을 지역의 평생·직업교육의 거점으로 전환될 수 있도록 행·재정 지원 강화 등
	지역 특성	- 인재를 키우는 담대한 교육 개혁 및 일자리를 늘리는 창조적 혁신성장 - 교육자유특구, 디지털 교육혁신, 글로벌대학 육성 등 지역교육 개혁 - 청년층의 대구 정주를 촉진하는 청년일자리 창출 및 지역혁신·창업 지원역량 강화 - 지역의 풍부한 역사·문화·예술 자원의 융합으로 글로벌 문화거점 도시 기반 구축 등
	산업 변화	- 대구광역시 지역주력산업 및 5대 미래 신산업(UAM, 반도체, 로봇, 헬스케어, ABB) 집중 육성 - 지역 디지털 혁신을 통한 디지털 전환 신산업 육성 - 문화·예술 특구 조성 및 로컬크리에이터 활성화를 통한 지역사회 활성화 추진 - 경제자유구역 혁신생태계 및 대구경북첨단의료복합단지 조성으로 지역특화산업 육성 등
	인재상	[대학 인재상] 창조인(혁신적 인재), 기술인(실용적 인재) [외부 인재상] 지역혁신 특화 인재, 창의·융합형 인재, 청년 U턴 기술 인재
대학 내부 현황 분석	전공 현황	- 자연과학계열 6개 학과(간호학과, 치위생과, 물리치료과 등) / 인문사회계열 6개 학과(유아교육과, 금융부동산과 등) / 공학계열 4개 학과(컴퓨터정보과, 측지정보과 등) / 예체능계열 7개 학과(방송영상제작과, 레저스포츠과 등) - 평생교육대학 8개 학과(의료보험서비스학과, 외식창업개발학과 등)
	인적 현황	- 우리대학의 재학생은 2021년 4,006명, 2022년 4,113명, 2023년 4,308명으로 증가 추세임 - 대학의 전임교원은 2023년 122명으로 전임교원 확보율 58.9%이며, 직원은 106명임
	물적 인프라	- 학습, 연구 및 업무수행을 한 교육시설로 재학생 대비 교사확보율 170.0%를 확보 - 실험실습 운영을 위해 2021년 1,288점, 2022년 953점, 2023년 1,674점을 확보 2021~2023학년도 가족회사 발굴 430건, 산학공동 기술개발 14건 등이 있음
구성원 의견	조사 내용	교직원, 재학생, 산업체를 대상으로 구조화된 설문을 이용하여 온라인 조사 실시

수렴	조사 결과	구분	교직원		재학생		산업체		
		조사기간	2024.2.8.~2.14.		2024.3.22.~3.26.		2024.3.22.~3.26.		
		조사방법	온라인		온라인		온라인		
		참여인원	122명		1,057명		131명		
		• 설문내용은 일반사항, 교육부의 정책 동향, 내부 구성원 의견, 자율전공 운영 유형, 자율전공 운영관리 체계구축 및 방안 등 37개 문항으로 조사							
		구분	수요조사 결과(주요내용)						
		교육부 정책 동향	• [대학 내 벽 허물기 정책 이해도] 교직원 82.0%, 재학생 64.2%, 산업체 73.4%가 이해하고 있음						
		내부 구성원 의견	• [자율전공 신설] 교직원 63.1%, 재학생 70.9%, 산업체 66.7%가 신설 필요 • [자율전공 학생 수요] 교직원 63.9%, 재학생 72.1%, 산업체 71.6%가 수요가 있을 것으로 인식						
		자율전공 운영 유형	• [유형1 자율전공학과로 입학 후 1학년 2학기 때 전체학과 내 전공 배정] 교직원 46.7%, 재학생 53.2%, 산업체 43.4%가 1순위로 선호하였음						
		자율전공 운영관리 체계구축 및 방안	• [자율전공 운영에 따른 필요한 방안] (단위 : %)						
			구분	입시홍보와 신입생 모집 방안	학습설계 및 진로지도 방안	특정 전공 분야 진출 방안	소속감, 혼란 해소 방안	학생 적응 방안	
			교직원	80.4	76.2	80.3	77.8	77.8	
			재학생	68.7	78.4	83.1	79.6	80.5	
			산업체	76.2	75.7	79.0	73.4	82.2	

구분	대학 외부 현황분석	대학 내부 현황분석	구성원 의견수렴
종합분석 결과	- 지역과 대학 간, 학과·전공 간 벽 허물기 정책에 대한 높은 의지 반영 필요 - 지역특화산업(주력산업 및 新산업) 집중육성에 따른 지역산업 연계 교육체계 개편 필요성 증대 등	- 산업현장 직무 중심의 31개의 학과전공 운영으로 교육수요자 니즈를 충족 - 대학·학과 특성을 반영한 인적·물적 인프라 구축으로 산업변화에 대응 체계 마련 등	- 대학 내 벽 허물기 정책 이해도는 구성원 평균 73.2%로 높게 나타남 - 자율전공학과 운영 유형은 자율전공학과로 입학 후 1학년 2학기에 전체학과로 전공선택권을 보장하는 배정 방법을 선호함
추진 전략 방향	• [전략방향1] 지역특화산업과 연계한 지역 혁신형 인재양성 대학체제로의 개편 • [전략방향2] 학생 전공 선택권을 보장하는 無전공 모집 자율융합 대학 체제로의 개편	• [전략방향1] 학생 전공 선택의 다양성을 확보하기 위한 융합 교육체계 도입 • [전략방향2] 학습자 맞춤형 융합 교육과정 개발·운영 및 유연한 학사제도, 교육운영 모델 도입	• [전략방향1] 학생 전공선택권을 보장하는 자율전공학과 도입의 필요성에 대한 구성원들의 인식 확인 • [전략방향2] 자율전공학과에 대한 도입 시 운영 방안 마련 필요

2.2. 학생의 전공 선택 및 진로 지원 내실화를 위한 추진현황 및 분석 결과

학사 구조 및 학사 제도	학사 구조	• 학과 신설 - 전문스포츠지도과, 의무행정과(야), 헬스푸드조리과, 컴퓨터응용과, 부동산과(야), 청소년 교육상담과(야), 복지상담과(야), 공간정보 전문기술석사과정(야)(2022년) - 평생교육대학(의료보험서비스학과, 외식창업개발학과, 부동산과, 평생학습상담과, 사회복지웰빙과, SNS응용창업학과, 건축산업학과, 3D실용주얼리창업과)(2024년) • 학과명 조정 - 뷰티디자인과(메이크업분장전공, 피부네일전공) 전공 폐지(2022년) - 식품영양조리학부(식품영양전공, 글로벌외식조리전공, 제과제빵커피전공) → 식품영양조리학부 식품영양전공, 조리제과제빵음료전공(2022년) - 아동청소년지도과 → 청소년교육지도과, 컴퓨터응용계열 → 컴퓨터정보과 (2023년) - 경찰경호행정계열 → 경찰경호행정과(2024년)
	학사 제도	• 학습자 맞춤형 유연한 학사제도 도입(~2023년) - 융합전공제, 다학기제, 학습경험인정제, 타 대학 학점인정제, 비학위 과정 학점인정제, 집중이수제, 마이크로디그리 등
교육 과정 및 교수법	교육 과정	• 자기설계형 모듈식 융합교육과정(학습자의 특성을 반영하여 자기설계형 모듈식 융합 교육과정 개발·운영) • 웰니스 융·복합 교양교육과정(창의·융합 역량을 강화하기 위해 전공과 연계한 타 학과 전공의 기초직무역량(교양) 선택 교과목 운영)
	교수 학습	• 문제기반학습(PBL), 프로젝트기반학습(PBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL) 등 학습자의 구성과 수준에 따른 수업방법 운영 • 산업현장 중심 사례기반학습(산업체전문가의 현장경험 기반 현장사례를 활용한 수업)
사회 수요 교육	학사 구조 (자율전공)	• 자율전공대학 신설(식품영양조리학부, 경찰경호행정과, 사회복지상담과, 방송영상제작과, 뮤지컬연기과, 레저스포츠과, 전문스포츠지도과 → 자율전공대학 350명) (※2024학년도 신설 → 2025학년도 無전공 모집예정)

혁신 체제 전환	학사 제도 (전공선택) • 자율전공대학 : 입학정원 350명, 無전공 모집(2년제) → 2026년 200명 증원 예정 • 모집대상 : 학령기 학생, 성인학습자, 유학생 • 자율전공대학으로 입학하여 1학년 1학기에 다양한 전공분야의 수업을 통해 직접경험 하고 적성에 맞는 전공을 탐색한 후 1학년 2학기에 자율전공대학 소속학과를 포함한 전체학과 전공선택권 부여(단, 간호보건 및 유아교육과, LiFE2.0사업 참여학과는 제외) • 자율전공 모듈식 기초교양 및 전공기초 교과 확대, 학생 자기설계형 모듈식 융합전공 운영 • 전공 탐색과 연계된 학생 수강 지도, 전공 설계와 연계된 인성지도, 진로지도(전담지도)
----------------	--

구분	학사구조 및 학사제도	교육과정 및 교수법	사회수요 교육혁신체제 전환
종합 분석 결과	• 교육수요자 맞춤형 다양한 학사제도 도입으로 유연한 학사운영 체제 마련 • 성인학습자 맞춤형 학사구조 개편 및 다양한 학사제도 도입으로 높은 교육만족도 보임	• 학생 자기설계형 모듈식 융합 교육과정 운영에 따른 학습 선택 보장 가능 • 학생 친화형 다양한 혁신적 교수학습법의 도입에 따른 교육품질 제고 등	• 교육정책 및 사회수요를 반영한 無전공 자율전공대학 신설(350명, 2년제) • 학습자 유형별(학령기 학생, 성인 학습자, 유학생) 無전공 모집으로 학생 전공 선택권 보장 등
추진 전략 방향	• [전략방향1] 다양한 학생 수요를 반영하는 無전공 모집 자율융합 대학으로 개편 • [전략방향2] 자율융합전공제 및 유연한 학사운영에 필요한 학사제도 개선 및 학사관리 시스템 도입	• [전략방향1] 새로운 교육체계 대응을 위한 학교 전체 모듈식 융합교육과정 및 자율융합전공제 도입 • [전략방향2] 학과 간 벽을 허무는 자율융합전공제 운영을 위한 혁신적 교육방법 및 교수학습 방법 도입	• [전략방향1] 無전공 자율전공대학 신설에 따른 탄력적 학사제도 및 학사관리 개선 • [전략방향2] 자율전공학습자를 위한 기초교양강화 및 전공탐색, 전공설계, 진로지도 등 학생학습관리 시스템 마련

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

- 대학의 비전 및 발전목표, 사업목표 및 대학 내·외부 현황분석, 학사구조 및 제도 분석, 구성원의 의견 수렴 분석결과를 반영하여 **교육혁신 목표를 “K-STAR 교육혁신을 통한 글로벌 창의·융합 인재 양성”**으로 설정하고 목표 달성을 위하여 추진전략 방향, 단계별 로드맵에 따른 세부과제를 도출하여 체계적으로 추진함으로써 교육혁신을 통한 **“글로벌 웰니스분야 핵심 인재”**를 양성하고자 함



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획 증빙자료 P.68~69 참조

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 세부 과제 : 대학 내 벽허물기(유연한 학사제도) 혁신 핵심

추진 배경	•정부(교육부)의 대학 내·외 학과·전공·교수 간 벽 허물기 정책에 대한 강력한 의지 표현 •無전공 자율융합전공 학과로의 개편을 통한 학생들의 전공 선택권 보장 필요 등				
추진 목표	•대학 내 벽 허물기(無전공 자율전공대학 신설)를 통한 혁신형 창의·융합인재 양성				
자율전공대학신설(2024)	無전공 모집인원 350명 (23.0%) 1/1학기 교양공동(3) 교양선택(3) 학과1~학과9 기초교과 다채로운 융합전공 전공선택 학과1 학과2 학과9 직무1 직무2 1/2학기 2/1학기 2/2학기 중학 학위 전문학사1 자율융합인증제 전문학사9				
추진 계획	개요	•지역특화산업 연계 글로컬 창의·융합 인재 양성을 위한 대학 내 벽허물기 제도 도입			
	추진 일정	2024학년도 •無전공 자율전공대학 운영을 위한 학사제도 및 입학전형 개선 •유연한 학사제도 운영계획 수립 •모듈식 융합교육과정 개발·운영 계획 수립 •지역특화 연계 학과 수요 조사 •학과별 융합·공유교과 도출 등	2025학년도 •無전공 자율전공대학 소속학과 확대 및 입학정원 200명 확대 예정 •교육 공간 확보 및 환경 개선 •전담조직 신설 및 유연한 학사제도 운영 •융합형 교양/전공교육 운영 •지역 특화 학과 운영 지원 등	2026학년도 •無전공 자율전공대학 소속학과 운영을 위한 지원체계 고도화 •AI 기반 디지털 원격 교육 운영 •유연한 학사제도 확대 운영 •융합형 교양/전공교육 확대 •지역특화 학과 운영 지원 및 성과관리·확산 등	
	추진 내용 및 방법	세부업무	주요 내용		소요예산(백만원)
		학사구조 개편 (자율전공대학)	-無전공 모집 자율전공대학 신설(입학정원 : 350명) -학사통합정보관리 시스템 구축·운영(학습자 관리)		'24' '25' '26'
無전공 자율융합전공제		-교과활동 지원, 첨단융합강의실 및 학생공간 확보 -無전공 자율전공대학 준비 및 운영 지원 -자율전공대학 전담 직원 확보			
지역특화 수요조사		-지역특화산업 연계 학과 수요조사			
자기설계형 모듈식 교육과정		-직무역량 기반 모듈식 융합교육과정 개발·운영 -에듀테크 기반 모듈식 기초교양 교과목 개발·운영 -학습자 유형별 맞춤형 학사제도 도입·운영			
유연한 학사제도		-TSU교육품질인증제, 자율융합전공인증제 도입·운영 -마이크로디그리 과정 도입·운영			
기대 효과	•無전공 모집 자율전공대학 개설로 학생 전공선택권 보장으로 대학 교육만족도 향상 •자기설계형 융합교육과정 개발·운영으로 학생 전공학습 자율성 보장 및 중도탈락 방지 등				

나. 세부 과제 : 학습자 주도형 첨단 혁신적 교육 운영 모델 핵심

추진 배경	•교육수요자 맞춤형 융합(On-Off Line) 교육 인프라 구축 필요성 증대 •학습자 유형별 맞춤형 교수학습방법 및 시공간 초월 참여형 학습시스템 지원 필요 등			
추진 목표	•AI 기반 유형별 학습자 친화형 혁신적 교육모델 운영을 통한 교육품질 제고			
추진 계획	개요	•학습자 유형별 맞춤형 HELP 교수학습 모델 개발·운영을 통한 학생학습역량 강화		
	추진 일정	2024학년도	2025학년도	2026학년도
		•AI 기반 원격교육지원센터 추진 계획 수립·운영	•AI 기반 원격교육지원센터 활성화	•원격수업관리 위원회 상시 개최
		•AI 기반 에듀테크 교육모델 개발	•학습자 유형별 맞춤형 원격 교육과정 개발·운영	•학습자 유형별 맞춤형 원격 교육 과정 확대 운영
		•시공간 초월 개방형·공유형 ULMS 시스템 구축	•AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템 운영(학습자 관리 기능)	•AI 기반 학습자 관리 고도화
		•학습자 친화형 교수법 개발·운영	•AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템	•AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템 고도화

	•AI기반 학습자 친화형 교육 콘텐츠 개발·운영 •기초교양·전공 교과/비교과 온라인 교육과정 개발 등	•학습자 특성별 기초교양 모듈식 온라인 교육과정 개설 •학습자 유형별 맞춤형 HELP 교육 교수학습 모델 운영 등	•AI 에듀테크 연동 실습형 하이브리드 강의실 구축 •학습자 특성별 참교양인 양성 기초교양 우수모델 확산 등																																																					
추진 내용 및 방법	<table><tr><th rowspan="2">세부업무</th><th rowspan="2">주요 내용</th><th colspan="3">소요예산(백만원)</th></tr><tr><th>'24</th><th>'25</th><th>'26</th></tr><tr><td rowspan="2">원격교육지원센터 개편·운영</td><td>-AI 기반 원격교육지원센터 개편 및 운영</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-AI 기반 교육지원 및 교수강의 역량 지원</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">AI 기반 원격교육 플랫폼 구축·운영</td><td>-AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템 구축·운영</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-AI 기반 학습자 관리, 강의 자동녹화 기능 구축</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">교수학습법 개발·운영</td><td>-학습자 친화형 혁신적 교수법 개발 및 운영</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-학습 데이터 모델링 기반 개인별 관리 기능 개발</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-AI 에듀테크 연동 하이브리드 실습형 강의실 구축</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">온라인 교육 콘텐츠 개발·운영</td><td>-AI 기반 지능형 학생별 맞춤형 전공 콘텐츠 개발·운영</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-학습자 특성별 모듈식 기초교양 콘텐츠 개발·운영</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-학습자 수준별 맞춤형 비교과 교육 콘텐츠 개발·운영</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	세부업무	주요 내용	소요예산(백만원)			'24	'25	'26	원격교육지원센터 개편·운영	-AI 기반 원격교육지원센터 개편 및 운영				-AI 기반 교육지원 및 교수강의 역량 지원				AI 기반 원격교육 플랫폼 구축·운영	-AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템 구축·운영				-AI 기반 학습자 관리, 강의 자동녹화 기능 구축				교수학습법 개발·운영	-학습자 친화형 혁신적 교수법 개발 및 운영				-학습 데이터 모델링 기반 개인별 관리 기능 개발				-AI 에듀테크 연동 하이브리드 실습형 강의실 구축				온라인 교육 콘텐츠 개발·운영	-AI 기반 지능형 학생별 맞춤형 전공 콘텐츠 개발·운영				-학습자 특성별 모듈식 기초교양 콘텐츠 개발·운영				-학습자 수준별 맞춤형 비교과 교육 콘텐츠 개발·운영						
	세부업무			주요 내용	소요예산(백만원)																																																			
		'24	'25		'26																																																			
	원격교육지원센터 개편·운영	-AI 기반 원격교육지원센터 개편 및 운영																																																						
		-AI 기반 교육지원 및 교수강의 역량 지원																																																						
	AI 기반 원격교육 플랫폼 구축·운영	-AI 에듀테크 기반 ULMS 시스템 구축·운영																																																						
		-AI 기반 학습자 관리, 강의 자동녹화 기능 구축																																																						
교수학습법 개발·운영	-학습자 친화형 혁신적 교수법 개발 및 운영																																																							
	-학습 데이터 모델링 기반 개인별 관리 기능 개발																																																							
	-AI 에듀테크 연동 하이브리드 실습형 강의실 구축																																																							
온라인 교육 콘텐츠 개발·운영	-AI 기반 지능형 학생별 맞춤형 전공 콘텐츠 개발·운영																																																							
	-학습자 특성별 모듈식 기초교양 콘텐츠 개발·운영																																																							
	-학습자 수준별 맞춤형 비교과 교육 콘텐츠 개발·운영																																																							
기대 효과	•AI 기반 첨단 교육 인프라 제공 및 맞춤형 원격교육으로 실재감 향상 및 학습자 만족도 상승 •학습자 친화형 교수법 및 교육 콘텐츠 제공 등과 상시 학습 성과분석을 통한 학습역량 향상																																																							

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 과제 : 교육혁신 추진체계 및 성과관리 핵심

추진 배경	• 無전공 자율전공대학 신설 및 유연한 학사제도 도입에 따른 추진을 위한 행·재정적 제도적 개선 필요 • 자율전공대학 신설 및 현장중심 융합교육 등 내부 경계를 허무는 혁신적 교원인사제도의 필요 등							
추진 목표	• 혁신적 교원인사제도 및 성과관리체계 구축을 통한 교육혁신 성과 창출							
추진 계획	개요	• 다양한 교육혁신 정책에 따른 교원의 전문역량 강화 및 제도 마련						
	추진 일정	2024학년도	2025학년도	2026학년도				
		• 교육혁신추진단, 추진위원회·운영위원회 신설 • JA교원 제도 등 학칙 개정 및 규정(지침) 제·개정 • 자율전공대학 개설에 따른 학칙 개정 및 규정 제정 • 원격 기반 기초교양/전공 교육을 위한 규정·지침 정비 등	• 교육혁신추진단, 추진위원회, 운영위원회 운영 및 재정립 • JA교원 등 활성화 학칙·규정 개정 • JA교원 등 인센티브 도입 • 無전공 자율전공대학 운영을 위한 제도 개선 및 학칙 개정 • 수요자 중심의 학사운영 조직 및 제도 확립 등	• 교육혁신추진단, 추진위원회·운영위원회 기능 확대 • JA교원 제도 등 확대 운영 • JA교원 인사제도 간소화 • 특별승진, 정년보장제도 강화 • 수요자 중심의 학사운영 조직 및 제도 확대 등				
		세부업무	주요 내용		소요예산(백만원)			
	추진 내용 및 방법	교육혁신 추진체계	- 교육혁신추진단, 혁신위원회, 운영위원회 신설 - 교육혁신 성과관리(성과공유·확산 포럼)		'24	'25	'26	
		교육혁신 행·재정적 지원	- JA교원 관련 학칙·규정(지침) 제·개정 - 우수 JA교원 확보 및 운영('24년 4명 '25년 1명 '26년 1명) - JA교원 역량강화 프로그램 개발·운영 - 교원 특별승진, 인센티브, 연구비 지원					
			전공·진로 탐색 및 선택을 위한 학생지원체계	- 학내 의견수렴 및 거버넌스 조직 구성·운영 - 교육혁신 전략 추진을 위한 학칙·규정(지침) 제·개정 - 진로탐색 학점제 및 전담 지도교수제 운영				
				기대 효과		• JA교원 등 우수 교원 확보를 위한 인사제도 다양화를 통한 성공적인 사업성과 창출 • 학생지원체계, 교원지원체계 개선을 통한 전공진로 선택 및 직무수행 능력 향상 등		

전문대학 혁신지원사업

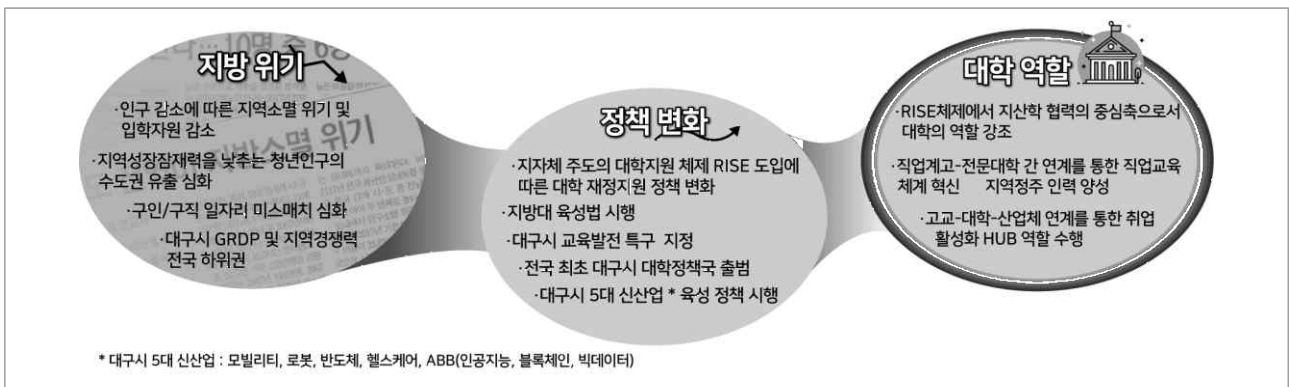
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

<별첨. 고교-전문대 통합 교육과정 추진>

1. 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발(2024년)

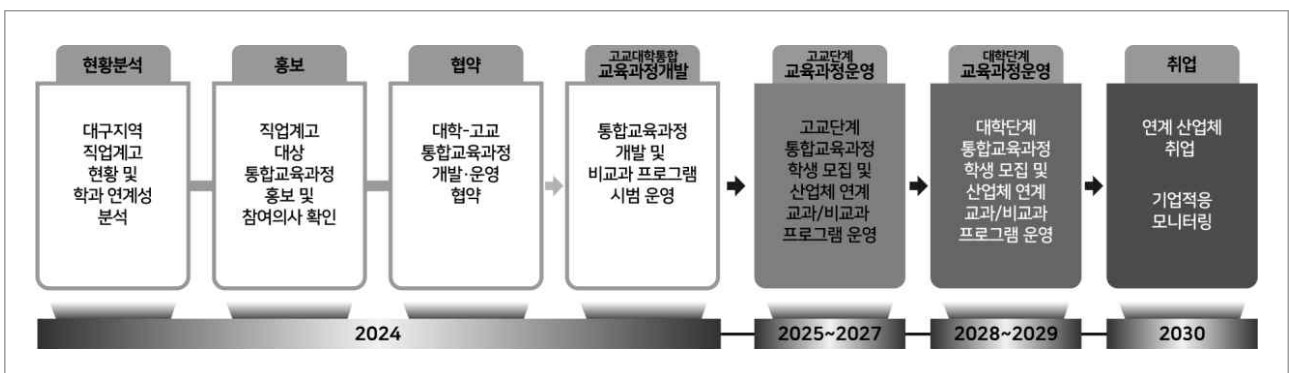
1.1. 추진 배경

- 인구구조·산업구조의 급변에 따른 지역-대학의 동반 성장 생태계 조성을 위해 2025년부터 시행되는 RISE체계에서는 일자리 미스매치와 지역 청년인구의 역외 유출을 방지하기 위해 고교 단계에서 대학과 기업간 연계를 통한 전문 기술교육과 취업연계가 요구됨
- 입학수요 감소 문제를 해결하고 직업계고 학생의 조기 취업을 활성화하기 위해 직업계고-전문대학-산업체가 연계한 통합 교육과정 개발·운명을 통해 고교단계부터 전문대 수준의 교육과정을 선이수하고, 지역산업 전문 기술인재를 양성하는 산학연계 통합교육 운영 체계를 도입할 필요가 있음



1.2. 추진 계획

- **(직업계고 현황 및 우리대학 학과와의 연계성 현황 분석)** 대구지역 직업계고에 개설된 학과와 우리대학에 개설된 학과의 전공 유사도와 고교 모집인원, 고교생 졸업생 취업률과 진학을 등을 종합 분석하여 통합교육과정 연계 가능성 확인
- **(통합교육과정 홍보 및 협약 체결)** 대구지역 직업계고와 고교-대학 통합교육과정 운영의 필요성에 대해 인식을 공유하고, 요구사항을 수렴하여 기관간 협약 체결 진행
- **(통합 교육과정 개발 및 비교과 시범운영)** 2025학년도 통합교육과정 운영을 목표로 고교-전문대학 해당 학과 간 교육과정 개발을 위한 교육과정 심의위원회 구성 및 실무회의를 통한 통합교육과정 개발하고, 2024년 재학생을 대상으로 비교과 프로그램 시범 운영



1 대구지역 직업계고와 우리대학 학과 연계성 분석(2025년 모집 기준)

우리대학 학과	직업계고		모집학급 수	모집정원	학과 연계성
	학교명	학과			
반도체전자과	경북기계공고	전기전자제어과	4	88	중
	대구전자공고	전기·전자계열	8	176	중
	대구하이텍고	IT전자과	3	66	중
	경북공고	반도체화공과, 전자전기과	4	88	중
	영남공고	스마트전기·전자계열	6	132	중
	경상공고	전자기계과	4	88	중
측지정보과	대구공고	스마트공간계열	2	44	상
	경북공고	공간드론토목과	1	22	상
	경상공고	건설공간정보과	2	44	상
건축인테리어과	대구하이텍고	인테리어건축과	2	44	상
	경북공고	건축그래픽디자인과	1	22	상
	경상공고	건설공간정보과	2	44	상
식품영양조리학부	대구공고	조리제과제빵과	1	20	상
	대구과학기술고	아트조리과	2	44	상
	상서고	제과제빵과, 조리과	7	154	상
	대구관광고	관광조리과	4	88	상
뷰티디자인과 헤어디자인과	조일고	뷰티아트과	1	22	상
	상서고	뷰티디자인과	4	88	상
	대구관광고	뷰티코디네이션과	1	22	상
	한남미용정보고	미용과	1	40	상
방송영상제작과	대구여상고	콘텐츠크리에이터과	2	44	중
의무행정과	경북여상고	보건행정코디네이터과	2	44	상

2 통합교육과정 홍보 및 협약체결

○ 대구과학대학교-경북공업고등학교 통합교육과정 개발·운영 협약



<협약일 : 2024.7.17. 장소 : 경북공업고등학교 교장실>

○ 직업계고 현황 분석 결과 연계성이 확인된 대구지역 타 직업계고와 지속적인 통합교육과정 운영의 필요성 홍보 및 협약체결 추진을 통한 통합교육과정 운영 학과 확대

3 통합 교육과정 개발 및 비교과 시범운영

- **(통합교육과정 개발)** 2025학년도 통합교육과정 운영을 목표로 고교-대학-산업체 인사로 구성된 통합교육과정 개발 회의 실시, 학과별 통합교육과정 개발위원회 및 심의위원회 구성
- **(비교과 프로그램 시범운영)** 고교생의 진로 개발 및 전공 흥미 제고를 위한 산업체 연계 진로설계 특강, 현장 적응력 향상을 위한 우수 산업체 현장 견학, 취업역량 강화를 위한 산업체 연계 취업 멘토링 등 비교과 프로그램 시범 운영

2. 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영(2025년 이후)

2.1. 통합교육과정 운영 지원 체계 구축

- **(대학)** 고교-대학-산업체간 연계를 통한 성공적인 통합교육과정 운영 지원을 위해 학사지원처를 중심으로 연계 교과목 학점인정, 조기졸업 등을 위한 학칙 및 규정 제·개정 등의 지원과 산학취업처를 중심으로 고교-대학-산업체 간 기자재 공동 활용, 협약 산업체 관리, 산업체 연계 비교과 취업 프로그램 운영 등 행·재정 지원 체계 구축
- **(고교)** 통합교육과정 신입생 모집, 통합교육과정 개발·운영 참여, 비교과 프로그램 수요 발굴, 고교-대학-산업체간 공동 과제 발굴 등을 위해 고교-대학 간 협력 활성화
- **(산업체)** 통합 교육과정 개발·운영 참여, 캡스톤디자인, 현장실습 등 산업체 연계 교과/비교과 프로그램 운영 참여, 고교-대학 통합교육과정 이수 학생에 대한 취업 기회 제공 등



2.2. 통합교육과정 중도탈락 방지 대책 및 졸업생 사후관리 방안 마련

① 중도탈락 관리 방안

- **(고교 단계)** 진로설계 및 전공적응 교육, 산업체 및 학과교수가 참여하는 멘토링 등을 대학이 지원하여 학생의 전공 적응을 돕고 취업 및 일학습 병행에 대한 자신감과 학습동기 부여
- **(대학 단계)** 학습 부적응 상담, 기초/향상 전공 적응 프로그램 운영, 장학금 지원, 산업체 연계 프로그램 제공 등을 통해 학생의 학습적응과 취업 및 일학습 병행을 지원

구분	주요 내용	비고
교수학습	- 학습 부적응 학생 학습 상담 - 학습적응을 위한 비교과 프로그램 운영을 통한 전공 적응력 강화 지원	학과 연계
상담	- 심리 및 학습상담지원을 위한 인·적성 검사 및 직업심리검사 실시 - 평생지도교수제 운영으로 입학에서 졸업까지 체계적 상담체계 구축	교수학습 및 학과 연계
장학	- 고교 연계 통합교육과정 이수학생에 대한 장학금 지원	장학제도 연계
취업지원	- 산업체 현장 견학, 현장실습 등을 통한 전공 현장적응력 강화 지원	기업연계

② 졸업생 사후 관리

- 졸업생 배출 후 입직 및 이직 현황, 전공-직업 일치도, 근무 만족도 등을 주기적으로 모니터링하고 직장 부적응 등의 문제가 있을 시 평생지도교수의 상담을 통해 문제 해결 지원
- 미취업 학생을 위한 졸업생 대상 프로그램 안내, 취업정보 제공 등을 통한 미취업자 지원 등