권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

동원대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	동원대학교		
	주 소	경기도 광주시 곤지암읍 경충대로26 (12813)		
	URL	http://www.tw.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (단장)	성 명	김영효
	사무실번호	031-760-0110	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10184023
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

동원대학교 총장	이 종 원 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① TW5C 핵심역량 향상지수	%						
	② 수업역량 강화 지수	-						
	③ 학생상담 역량 강화 지수	-						
	④ 산학·지역 연계 강화 지수	-						
	⑤ 글로벌 역량 강화 지수	-						

	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
재정 투자 계획	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25
1. 혁신전략 ····· 25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 26
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 28
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 28
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 55
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 71
1.4.3. 대학 간 공유・협력 계획 ····· 72
2. 재정 투자계획 ····· 73
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 73
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 74
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 75
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 76
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 81
1. 거버넌스 구축 ····· 81
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 81
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 84
2. 성과관리 체계 ····· 87
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 87
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 87
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 88
3. 성과지표 ····· 90
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 90
3.1.1. 자율성과지표명 : TW5C 핵심역량 향상지수 ····· 91
3.1.2. 자율성과지표명 : 수업역량 강화 지수 ····· 92
3.1.3. 자율성과지표명 : 학생상담 역량 강화 지수 ····· 93
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학·지역 연계 강화 지수 ····· 94
3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌 역량 강화 지수 ····· 95
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 96
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 101

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

(증빙자료 p.4-6 참조)

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

건학이념: 홍 익 인 간

대학사명: 기독정신을 바탕으로 인류문명의 보편적 가치를 교육하는 전문대학으로 미래사회가 필요로 하는 도덕적 규범과 인성을 갖춘 창의적인 기술인을 양성하여 국가사회에 공헌한다.

인재상: LEAD 인재

- **L**earning to be Professional — 전문가가 되기 위해 학습하는 **전문적인 동원人**
- **E**ndeavor to be Cooperative — 올바른 인성을 가지고 주변과 소통하며 **협동하는 동원人**
- **A**ttempt to be Challenging — 열정을 가지고 끊임없이 노력하며 **도전하는 동원人**
- **D**ream to be Creative — 세상을 변화시키기 위해 꿈을 꾸는 **창의적인 동원人**

5C핵심역량: 인성(Character) 창의(Creativity) 소통(Communication) 도전(Challenge) 융합(Convergence)

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

대학비전: "창의융합 인재양성 직업교육 선도대학 "

슬로건: 인재를 동원, 미래를 동원, 가치를 동원, 비전을 동원

교육 목표
- 교양과 인성을 갖춘 창의적인 기술인 육성
- 기술혁신시대에 대처하는 협동적인 전문인 계발
- 지역사회 개발에 참여하는 성실한 사회인 배출

중장기발전 전략
- 학생 중심 교육혁신 체계 강화
- 4차 산업혁명 대응 산학협력 체계 강화
- 학생 꿈실현을 위한 학생 지원 혁신
- 지속 가능 경영을 위한 대학 운영체계 확립

발전 전략

영역	01. 교육	02. 산학협력	03. 학생	04. 대학경영
과제	1.1 미래지향적교육과정내실화 및 질관리 체계 구축	2.1 지역밀착형 산학협력체계 구축	3.1 우수 인재 선발 및 지원	4.1 대학 거버넌스 체계 강화
	1.2 미래 지향적 학사 구조 선진화	2.2 산업밀착형 인재 양성	3.2 학생 맞춤형 지원 활동 강화	4.2 행정조직의 경쟁력 강화
	1.3 글로벌 인재 양성 역량 강화	2.3 취·창업 지원 특화 모델 체계화	3.3 학생 중심 즐거운 학교 문화 조성	4.3 교육 인프라 확충 및 첨단화
	1.4 학생중심 맞춤형 교육 역량 강화			4.4 안정적 재정 기반 확충
				4.5 전략적 성과 관리 체계 구축

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

특성화 목표: 미래 수요에 대응할 수 있는 혁신성장을 주도하는 창의적 현장 실무인재 양성

기본 방향
- 참여형 특성화: 구성원 이해를 바탕으로 참여하는 특성화
- 개방형 특성화: 사회변화에 탄력적이고 유동적으로 대응할 수 있는 특성화
- 선별적 특성화: 여건 및 역량분석 기반 자율적, 선별적 특성화

추진 전략
- 융복합 교육모델 연계 인재 양성 특성화 — ✔ 특성화와 연계 융복합 인재양성 교육 특성화
- 학사제도 유연화 연계 교육모델 특성화 — ✔ 학사제도 및 구조 유연성 확보를 통한 특성화
- 지역 네트워크 연계 산학협력 특성화 — ✔ 산·학·연관 네트워크 기반 산학협력·연구개발 특성화
- 학생 맞춤형 지원 활동 특성화 — ✔ 전주기적 학생 지원 시스템 고도화

추진 체계

학문분야별 특성화
- 웰니스/푸드아트
- 휴먼서비스
- 엔터테인먼트

기존 특성화 분야와의 연계성
- 인문사회
- 테크놀러지
- 문화예술 융합
- 공공 서비스
- 미디어 콘텐츠
- 보건

기능별 특성화 (교육모델 혁신)
1. 특성화기반 학사구조 개선
   - 융합전공 교육과정 개편(모듈화)
   - 공유(복수)전공 등 유연학사제도
   - 학생친화형 학과 신설 등
2. 평생학습 직업교육 체제 전환
3. 학생중심 교육역량강화

성과환류
- 평가: 자체 및 외부평가
- 환류
  - 자체 및 외부평가
  - 특성화 분야 개편
  - 신규 특성화분야 선정

혁신 목표: 학생 중심 대학 혁신을 통한 창의 융합 인재 양성

2. 대학 현황분석 및 진단

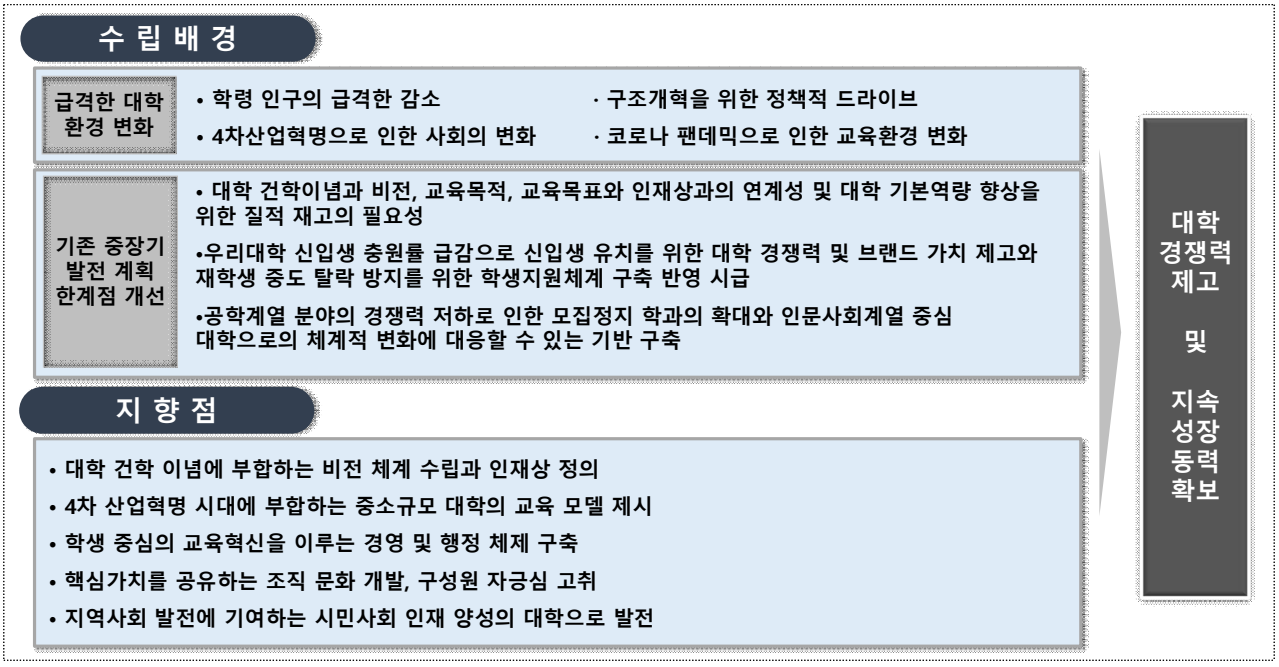
2.1 중장기 발전계획 수립 및 추진 개요

2.1.1 중장기 발전계획의 수립 역사

“기독정신을 바탕으로 인류문명의 보편적 가치를 교육하는 전문대학으로 미래사회가 필요로 하는 도덕적 규범과 인성을 갖춘 창의적인 기술인을 양성하여 국가사회에 공헌한다” 는 대학의 사명으로 설립된 우리대학은 2003년부터 지속적으로 중장기 발전 계획을 수립・보완하여 왔음

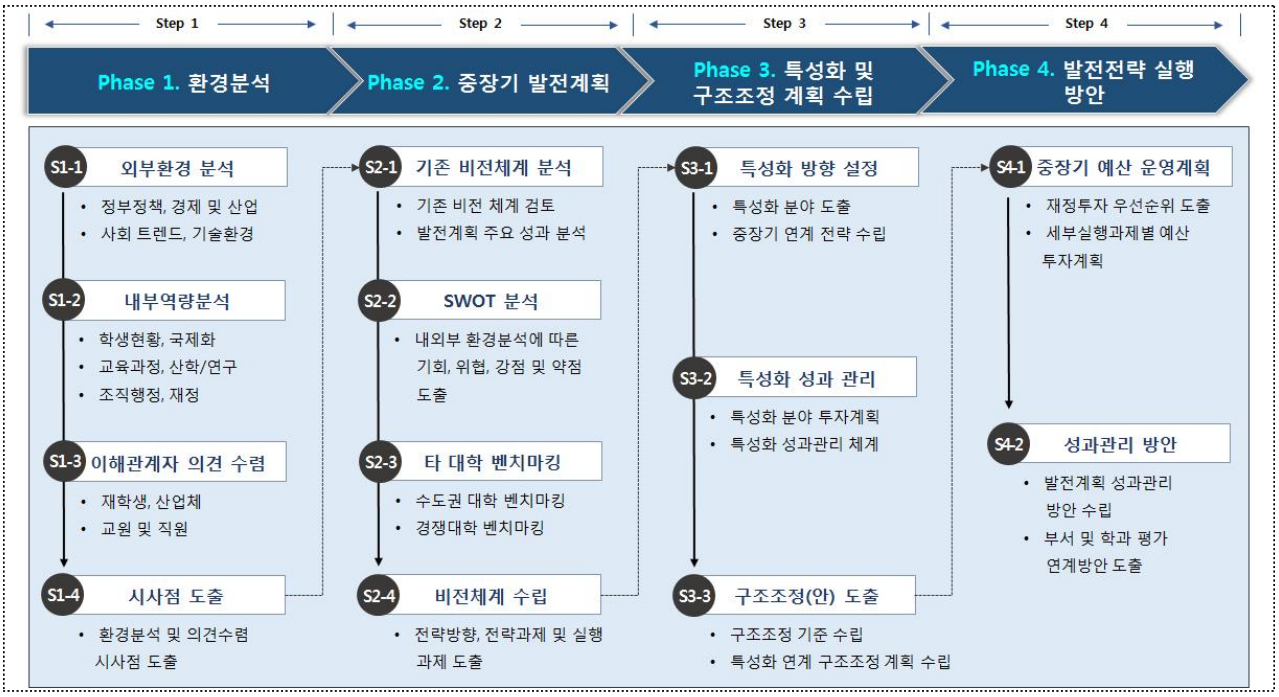
2.1.2 중장기 발전계획의 수립 배경과 지향점

급격하게 변화하고 있는 우리대학을 둘러싼 대내외 환경에 대응하기 위한 “동원 VISION 2030” 을 수립함



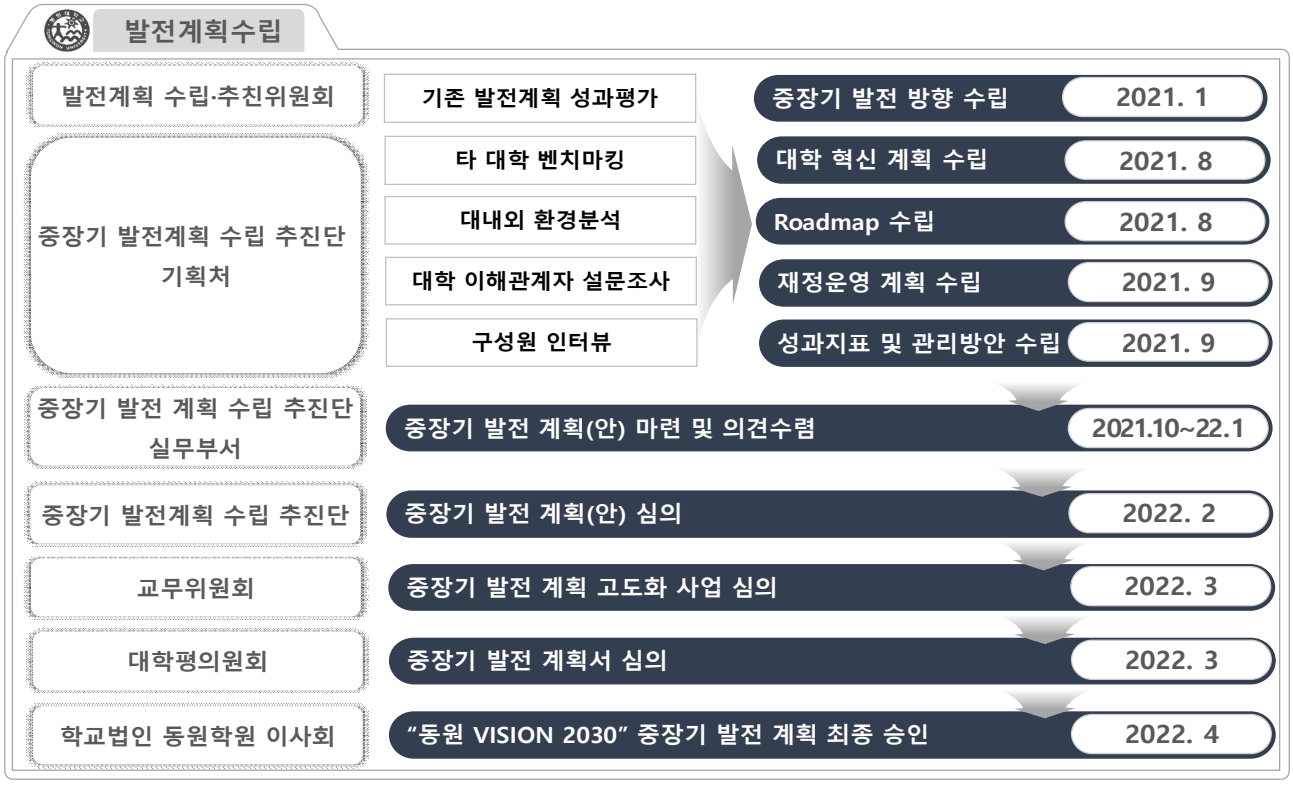
2.1.3 중장기 발전계획의 수립 절차 (증빙자료 p.7-16 참조)

내·외부환경분석, 중장기 발전계획 수립, 특성화 및 구조조정 계획 수립, 발전전략 실행 방안 구축의 4가지 단계를 통해 "동원 VISION 2030"을 수립함



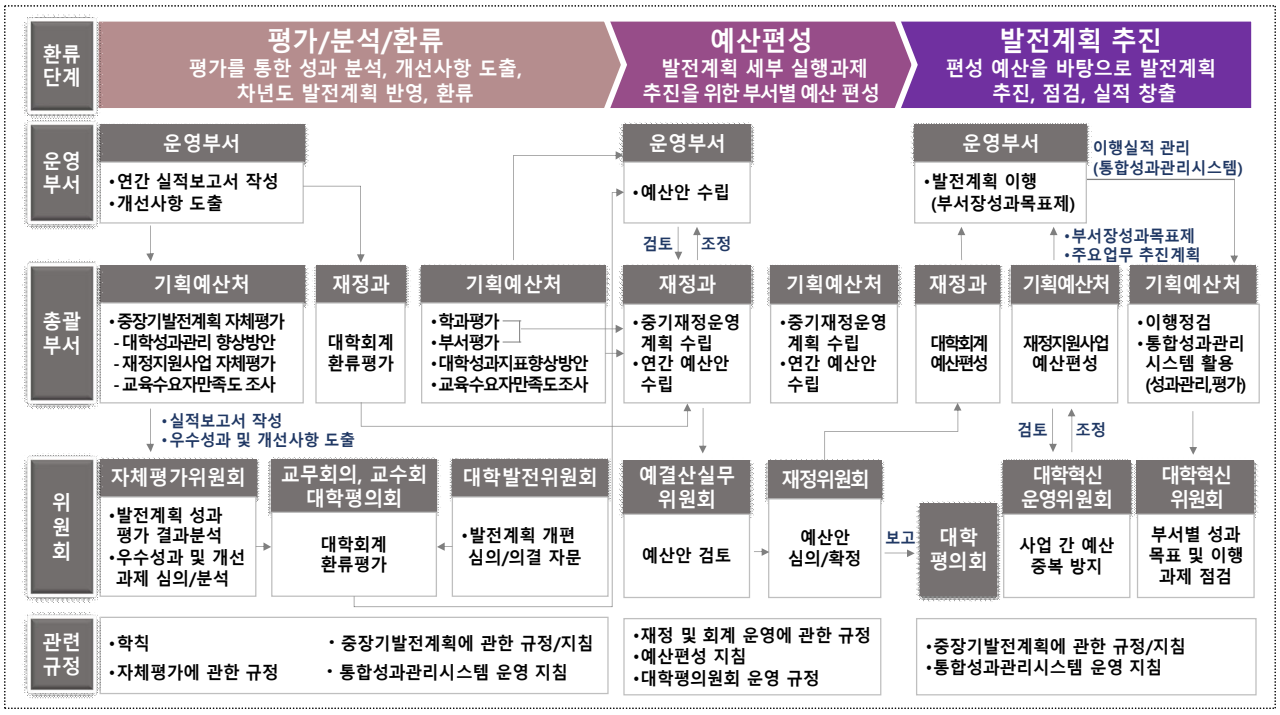
2.1.4 중장기 발전계획의 수립 과정

"동원 VISION 2030" 중장기 발전계획은 2021년 1월에 착수하여 2022년 4월에 이사회 최종 승인을 받음



2.1.5 중장기 발전계획의 지속적인 환류체계 및 절차

• **(환류 체계)** 중장기 발전계획의 개선 및 조정을 위한 환류 체계는 "평가/분석/환류 → 예산편성 → 발전계획 추진" 까지 3단계로 구분하여 지속적으로 고도화 실시



• **(환류 절차)** 중장기 발전계획 환류를 위해 자체평가, 만족도조사 및 성과지표 등의 지속적인 분석을 통해 환류체계를 개선하고 있음

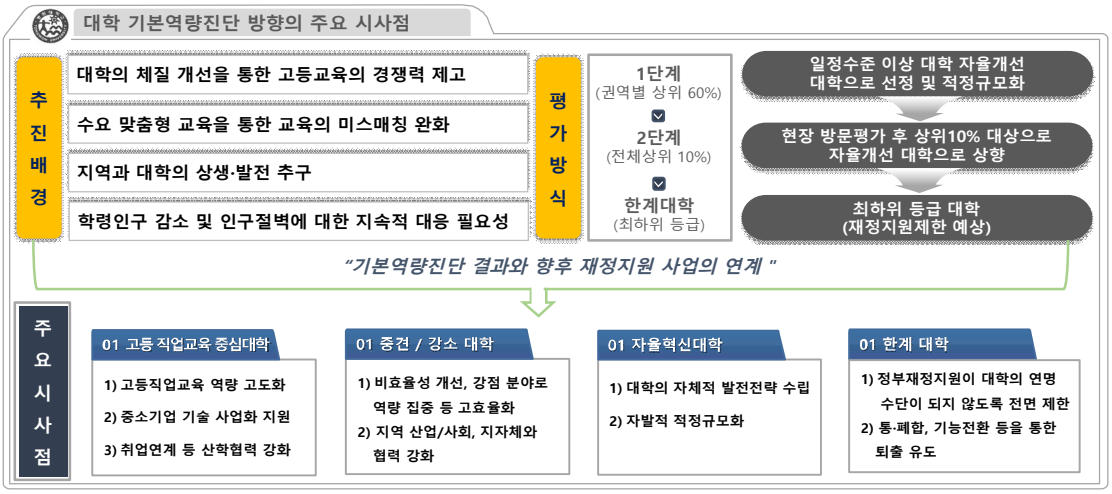
구 분			관련 규정	개 요	문제인식	개선실적
평가	자체평가	중장기 발전계획 자체평가	•중장기발전계획에 관한 규정 •중장기발전계획에 관한 지침	•중장기 발전계획 과제 이행에 대한 자체평가 실시(매년)	•중장기 발전계획 과제 이행에 대한 자체평가 실시(매년)	•중장기발전계획 규정 및 지침 제정으로 환류체계 마련 및 지속 개선
평가	자체평가	재정지원 사업 자체평가	•재정지원사업별 관리 운영 지침 및 통합운영위원회 지침	•재정지원사업 세부사업에 대한 자체평가 실시(매년)	•재정지원사업 세부사업에 대한 자체평가 실시(매년)	•재정지원사업 통합운영위원회 지침 제정으로 사업 간 중복성 방지
평가	자체평가	대학회계 환류평가	•재정 및 회계 운영에 관한 규정 •대학 회계 예결산실무위원회 운영 지침	•대학회계 주요사업에 대해 환류평가를 실시(매년)	•대학회계 주요사업에 대해 환류평가를 실시(매년)	•평가결과를 반영하여 차년도 예산편성 시 인센티브 및 패널티 부여하여 재정 효율화 도모
평가	성과지표 평가		•대학 발전계획 등의 성과관리 지침	•대학 성과관리 지표에 대해 매년 지표값 측정, 부서 안내, 향상방안 논의, 이행추진 실시	•대학 성과관리 지표에 대해 매년 지표값 측정, 부서 안내, 향상방안 논의, 이행추진 실시	•18년: 지표 변화 그래프화 추가 •19년: 75개 KPI 지표 전면 재점검
평가	교육수요자 만족도 조사		•교육수요자 만족도 관리 지침	•수요자 대상 대학전반에 대한 만족도 조사 실시(매년) •학부생, 졸업생, 학부모 등	•수요자 대상 대학전반에 대한 만족도 조사 실시(매년) •학부생, 졸업생, 학부모 등	•만족도 조사 계획 수립 시 발전 계획 성과지표와 연계된 만족도 항목을 선정하고 변화 추이 분석
이행	부서장 성과목표제, 부서평가		•대학 발전계획 등의 성과관리 지침	•매년 각 부서장은 전략과제 추진계획을 수립하고 총장과 계약을 통해 성과목표 확정/이행	•매년 각 부서장은 전략과제 추진계획을 수립하고 총장과 계약을 통해 성과목표 확정/이행	•평가결과를 부서평가에 반영하여 책임있는 이행 결과 담보 (부서평가 지침 개정)
이행	학과평가		•교육수요자 만족도 관리 지침	•교육환경 변화 및 발전계획과 연계한 학과평가 실시(매년) •연계: 학과평가 – 단과대학 기본경비 차등 배정, 기자재 사업비 차등배정, 입학정원 조정, 교원 업적평가		•매년 평가 종료 후 의견수렴을 거쳐 개선 및 보완 실시
시스템	통합성과관리 시스템		•대학 발전계획 등의 성과관리 지침	•관리: 발전계획, 성과목표제, 재정지원사업, 외부평가, 예산집행률, 대학 성과지표 등	•운영 체계 및 구성원 인식 확산 필요	•운영지침 제정 •사용자 교육 실시(년 2회) •매년 활용률 점검

2.2 대학 외부여건 분석

정책(Political), 경제/산업(Economic), 사회/문화(Social) 및 기술(Technological)의 PEST(정책, 경제, 사회, 기술) 분석을 통해 시사점을 도출

구분	주요 분석 내용
정책 환경	• 중앙정부 교육정책 방향

과제	주요 전략	목표	전략
유아에서 대학까지 교육의 공공성 강화	• 유아교육국가책임 확대 • 유치원과 어린이집 격차 완화 • 온종일 돌봄체계 구축 • 고교 무상교육 • 대학 등록금 및 주거부담 경감	고등교육의 질 제고 및 평생, 직업교육 혁신	• 고등교육 공공성 강화 • 대학 자율성 확대 • 직업교육 국가 책임 강화 • 전문대 질제고 • 산학협력활성화 • 성인 평생학습 활성화
교실혁명을 통한 공교육 확신	• 학생중심 교육과정 개편 • 진로 맞춤형 고교체계 • 기초학력보장 • 혁신학교 등 확대 • 교원 전문성 신장 • 대입제도 개선 및 공정성 제고	미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현	• 지식정보, 융합교육 • 선진국 수준 교육환경 조성 • 학교 노후시설 개선 • 학교 주변 교육환경 개선
교육의 희망사다리 복원	• 사회적 배려 대상자 대입지원 • 사회취약층 교육지원 • 고졸 취업자 지원 확대 • 학력, 학벌주의 관행 철폐	교육 민주주의 회복 및 교육자치 강화	• 역사교과서 국정화 금지 • 교육민주주의 회복 • 국가교육위원회 설치 • 교육부 기능 개편/현장과의 소통, 협력



• 교육부 대학 학사제도 개선 방향

제도	현재(As-is)	개선(To-be)
다학기제	2~4학기 중 선택	• **2학기 이상에서 선택**
유연학기제	통상 동일 학기 운영(전공, 학년, 학위과정 무관)	• **전공별, 학년별, 학위과정별 다른 학기 운영 허용**
융합전공	통상 같은 대학 내 학과 간 연계전공 운영	• **국내·외 대학 간 새로운 전공 설치 가능 (학과 조정 필요 없음)**

전공선택제	소속학과 전공필수	• 전공필수제 폐지 (소속학과 전공, 연계전공, 융합전공, 학생 설계 전공 중 선택 가능)
집중이수제	수업일수(30주 이상) 규정하에서 학기당 통상 15주 수업	• 교육과정 운영상 필요시 교과별 집중수업 가능
출석기준	규정 없음	• 출석 등 학점취득 기준 학칙에 규정
국내대학간 복수학위 수여	교육부 규정상 금지	• 명시적 허용

• 정책환경 분야 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 국가전략 프로젝트 및 4차산업 혁명에 대응할 수 있는 신규학과 개설 및 교육과정 체질 개선 요구 ✓ 우리대학만의 차별화된 전략으로 경쟁력 강화를 통해 정부교육정책에 대한 선제적 대응 ✓ 지역기반 산업 맞춤형 교육과정 및 인재양성 필요 ✓ 성인학습자 대상 평생 직업교육 체계 구축 및 재교육 필요성 증대

사회/문화 환경

• 사회 환경 패러다임 대학 교육연계 분석

구분	분석 내용
인구 구조전망	• 급속한 고령화 진행으로 이에 대응하기 위한 다양한 출산지원 및 고령화 정책 추진 • 고령화 사회 진입으로 실버 및 복지산업 성장 기대 및 평생교육과 관련한 다양한 교육 서비스 변화 필요 예상 • 2015년 대비 2045년 전국 인구는 비슷한 수준을 유지할 것으로 예상되나, 서울은 감소 및 경기는 증가할 것으로 예상
대학교육 패러다임	• 4차 산업혁명으로 미래인재 양성을 위한 대학교육 패러다임이 유연화, 자율화, 개별화, 전문화, 인간화 방향으로 전환 • 고졸 취업자는 증가추세에 있으나 대졸자는 정체 추세 • 평생교육 필요성 제고, 재직자의 평생교육 참여율 증가 등으로 평생교육 역할 증대
사회 트랜드	• 사회요구 능력 중 가장 중요한 능력으로 문제해결능력이 필요한 것으로 분석 • 설득력, 감성지능, 협업능력 등 사회적 관계 기술 중요성 제고 • 전공불일치 취업(50% 수준)으로 대학교육과 산업체 요구사항 간 격차 존재 • 중소기업 구인 및 인력관리 어려움 증가 • 공학 및 보건의료계열의 인력 공급 부족 현상이 지속될 것으로 예상

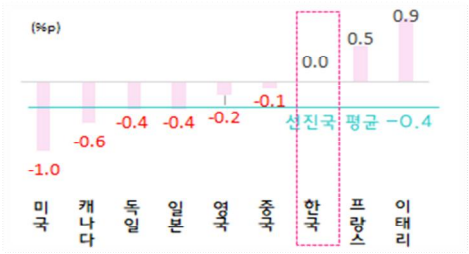
• 사회/문화 환경 분야 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 사회와 기업에서 요구하는 능력은 문제해결능력 및 설득력, 협업능력 등 사회적 관계 기술이 중요한 것으로 조사됨 ✓ 공학 및 보건의료 계열은 인력 부족 현상이 유지될 것으로 전망 ✓ 실버 및 보건산업, 평생교육에 대한 수요 증가/학령인구 감소에 따른 대학 경쟁력 강화 시급

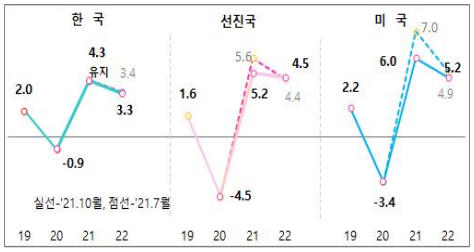
경제 환경

• 국내 및 세계 경제 성장률 전망

세계경제 성장률 전망



국내경제 성장률 전망



• 미래 노동시장의 특징

구분	분석 내용
노동의 디지털화	• 디지털 미디어와 지능적인 도구들이 업무 프로세스에 빠르게 확산됨 • 업무프로세스에 대한 디지털 미디어 침투정도는 직업 분야들과 업무부분들에 따라 상이함
노동의 유연화	• 노동프로세스가 유연하게 구축됨 • 유연한 근무시간제, 근무 장소, 낮은 위계질서, 팀제 등을 통해 노동 프로세스가 유연화 됨 • 노동유연화는 근로시간과 개인시간 경계가 없어지게 한다는 점에서 장점과 단점을 모두 내포함
노동의 숙련도 변화	• (숙련도 업그레이드) 인공지능 등 지능적인 시스템의 투입으로 제조업 종사자들의 숙련도가 높아질 가능성 • (숙련도 양극화) 고숙련 업무들의 중요성이 증가하고, 다른 부분으로는 단순한 업무만이 남게 될 수 있음 • (결론) 노동의 숙련도는 업그레이드되고 양극화 되는 두 시나리오의 중간지점의 "하이브리드 시나리오"를 가질 것으로 예상됨

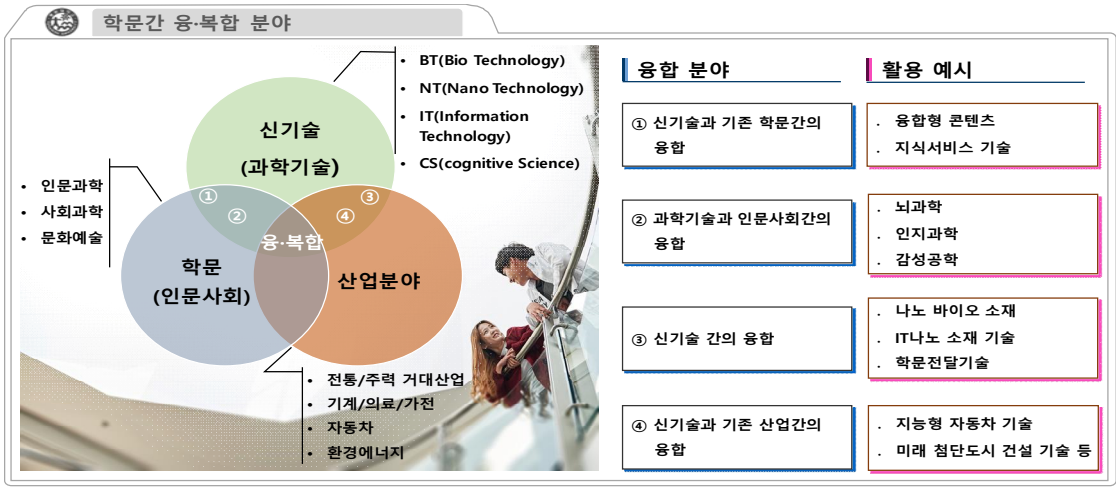
• 경제환경 분야 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 국·내외 경제성장률의 정체, ICT 산업의 꾸준한 호황 등 산업별 인력 수요를 반영한 산학협력 및 취업전략 필요 ✓ 수도권은 전국대비 높은 실업률을 보이고 있음. 전자, 서비스, 보건 레저 산업의 활성화 기대 ✓ 기존 직업의 소멸과 새로운 일자리 전환 등 4차 산업혁명 대응을 위해 대학은 성인학습자 직업교육 및 재교육 강화에 대한 사회적 책무성이 강조되고 있음

기술 환경

• 4차 산업혁명 미래기술 전망

기술변화	주요 의미
초연결성	ICT기반 IoT의 진화, 모든 디바이스의 디지털화를 의미
초지능화	AI와 빅데이터의 결합·연계, 기술 및 산업구조의 초지능화를 의미
융 합 화	산업영역과 경계의 융합을 의미



• 기술환경 분야 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 4차 산업 혁명 및 융·복합 가속화에 대응할 수 있는 융·복합 교육과정 개발, 융합 인재양성, 지역산학협력 활성화 등의 전략이 필요함 ✓ 정보통신 기반 교육기술 및 관련 시장의 급부상으로 교육수요자 선택권을 다양화 할 수 있는 에듀테크 기반 다양한 교육방법 활용 요구가 증대되고 있음

외부 환경 종합 분석

☑ PEST 분석을 통해 분야별 시사점을 외부 환경의 기회요인과 위협요인으로 구분함

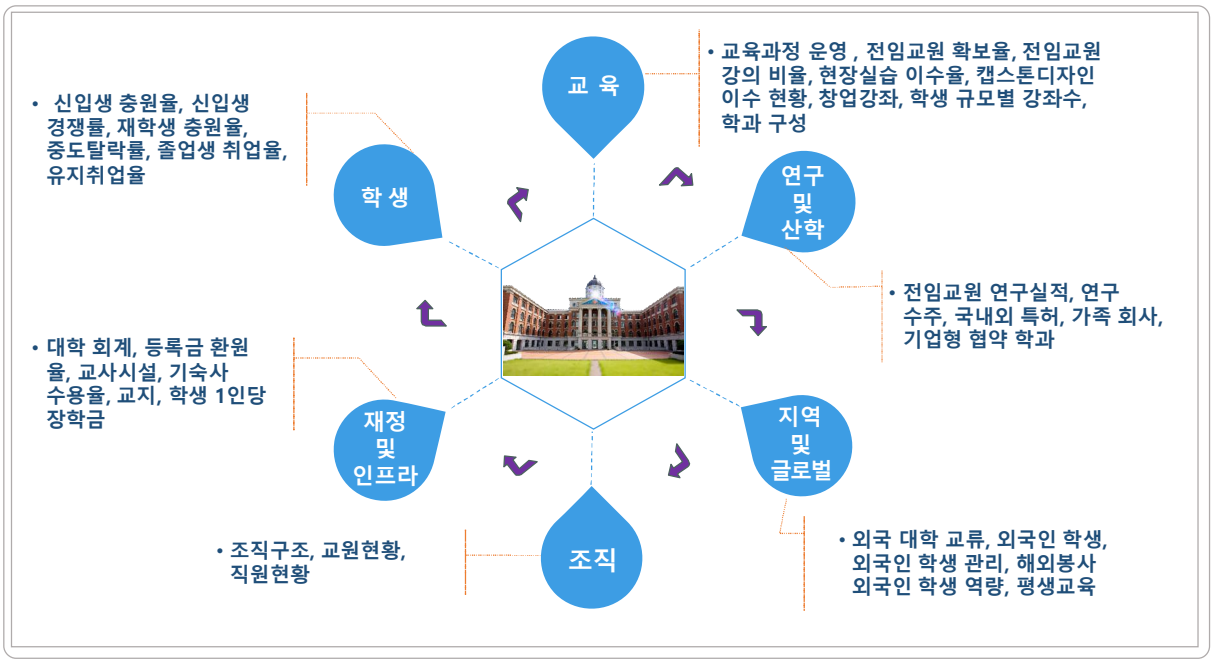
구분	외부 환경 종합 분석	
정책 환경	• 대학별 중장기 발전 계획에 따른 대학 재정지원 정책	위협
	• 학생 학습권 보장 및 학사제도 유연화	위협
	• 성인학습자 직업교육 및 재교육 필요성 증대	기회
	• 등록금 동결 및 입학금 폐지	위협
경제 환경	• 세계경제 및 국내 경제 성장률 저성장 기조 지속	위협
	• 코로나19 팬데믹 이후 실업률, 청년 실업률 지속적 증가	위협
	• 대학 전공과 취업의 미스매치	위협
	• 정부의 광역경제권 개발계획 및 전략 산업 선정	기회
	• 전자, 서비스, 여가, 보건 레저 산업의 활성화 기대	기회
사회 환경	• 학령인구 감소로 인한 대학간 경쟁 심화	위협
	• 평생 교육 수요 증가	기회
	• 코로나19 팬데믹 이후 사회적 트랜드 변화에 따른 대학 역할 확대 필요	기회
기술 환경	• 4차산업혁명에 대응할 수 있는 신규학과 개설 및 교과과정 체질 개선	기회
	• 에듀테크 기반 다양한 교육 방법 요구	위협
	• 대학교육과 산업체 니즈의 차이 발생	위협
	• 융·복합 교육과정개발 및 융합 인재 양성 요구 증대	위협

전략 방향

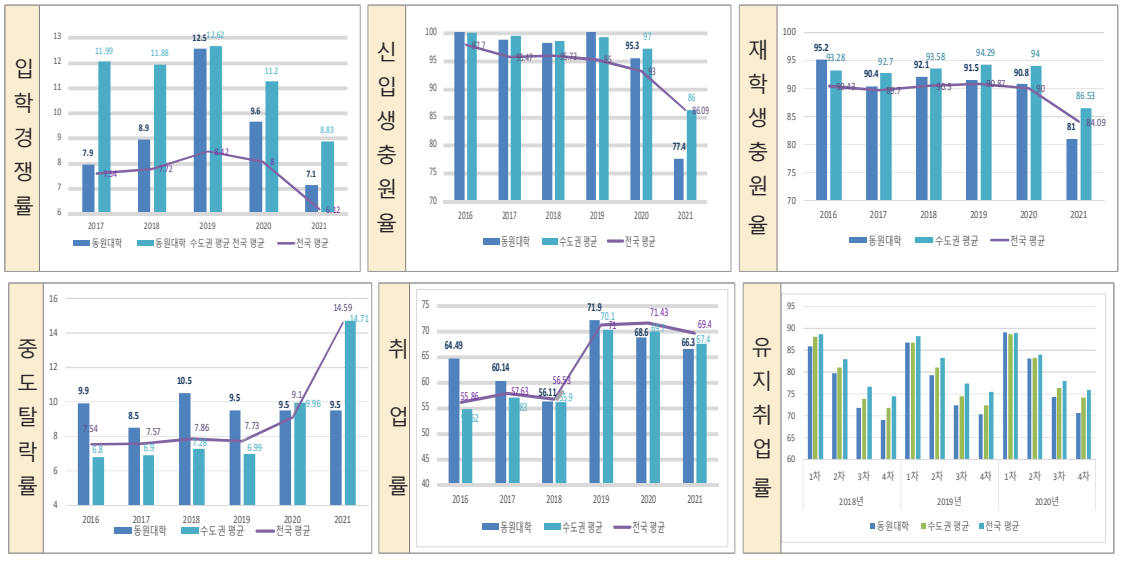
✓ 정부 정책 적극적 대응
✓ 학생 학습권 보장 강화
✓ 학사제도 유연화
✓ 성인학습자 교육기회 확대
✓ 직업교육 및 재교육 확대
✓ 산업체 맞춤형 교육 강화
✓ 융복합 교육요구 증대
✓ 글로벌 인재 양성
✓ 에듀테크 확대
✓ 4차산업혁명에 대응위한 인프라 확보 필요
✓ 개인별 맞춤형 취업관리 필요

2.3 대학 내부여건 분석

학생, 교육, 연구 및 산학, 지역 및 글로벌, 조직, 재정 및 인프라 등 6개 분야에 대한 대학의 강점 및 약점 요인 분석하여 대학의 발전계획 수립을 위한 시사점 도출



구분	주요 분석 내용
학생 부분	• 신입생 충원율, 신입생 경쟁률, 재학생 충원율, 중도탈락률, 졸업생 취업률 및 유지취업률 지표 현황



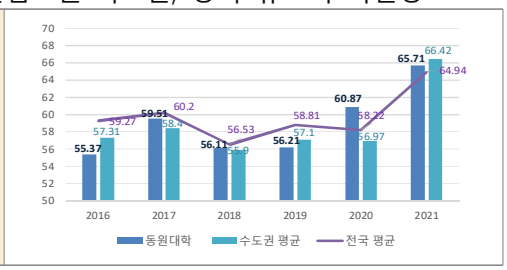
• 학생 부분 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	
	✓ 학령인구 감소에 대비하기 위해 입학생 유치를 위한 방안 수립 필요 ✓ 학생자원 확보를 위한 대학경쟁력 및 브랜드 확보 필요 ✓ 신입생 충원율 높이기 위한 성인학습자 모집 강화 ✓ 우수 신입생 자원 확보를 위한 충원 계획 수립 ✓ 대학 재정 확보를 위한 재학생 충원율 중요성 강조 필요 ✓ 재학생 중도탈락 예방을 위한 학생지원체계 구축 시급 ✓ 취업(처)의 질 개선을 위한 취업지원체계 수립

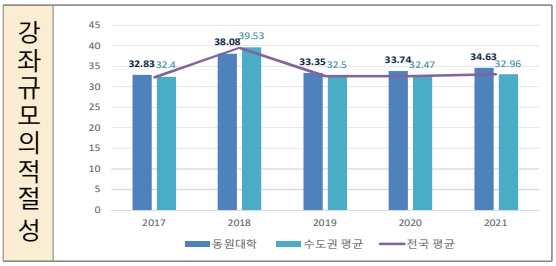
교육 부분

- 전임교원 확보율, 강좌 규모의 적절성

전임교원확보율



강좌규모의적절성



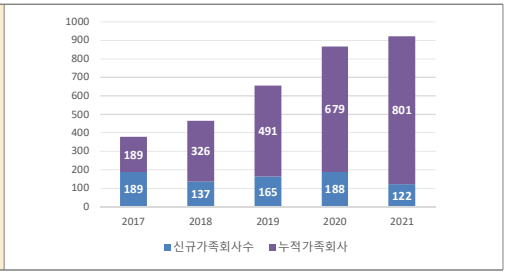
- 교육 부분 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 4차 산업혁명 등 변화하는 환경변화에 따라 사회가 요구하는 인재상이 변화하고 있으며 이에 부합하는 융합형 인재양성 방안 필요 ✓ 학생 취업·창업 역량 함양을 위한 교육의 질제고 방안을 수립하고 학생에게 양질의 교육서비스 제공 필요 ✓ 점차 인문사회 및 예체능 학과가 높은 비중을 차지하고 있으며, 이를 기반으로 한 특성화 방향 수립 필요

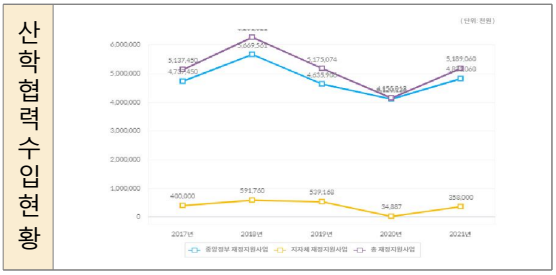
연구 및 산학 부분

- 우수 가족회사 및 산학협력 수입 현황

우수가족회사수



산학협력수입현황



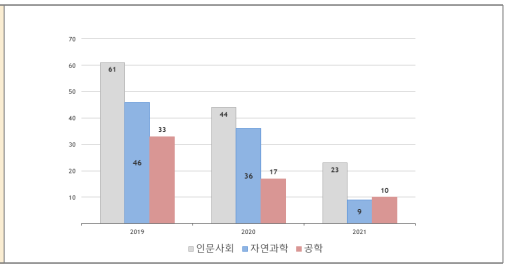
- 연구 및 산학 부분 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 대학의 경쟁력 제고, 대학의 브랜드 확보 및 특화 역량확보를 위한 연구역량 확보가 시급함 ✓ 수도권 대학으로서 지역산업발전에 기여하기 위한 기술이전, 맞춤형 인재 양성 등 다각적 기여 방안 수립 필요

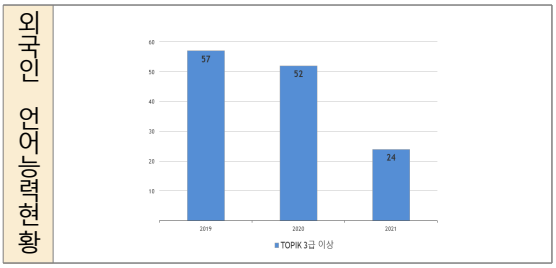
지역 및 글로벌 부분

- 외국인 학생 현황 및 외국인 언어 능력 역량

외국인 학생현황



외국인 언어능력현황



- 지역 및 글로벌 부분 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 대학 경쟁을 기반하여 글로벌 교류를 통해 대학의 지속경영을 위한 유학생 확보 및 관리 방안 수립 필요 ✓ 학령인구 급감으로 인한 재정 확보 방안으로 외국인 유학생 유치를 위한 특단의 대책 필요 ✓ 대학의 책무인 지역사회 기여를 위해 다양한 지역사회 기여 활동 및 지역사회의 가치 실현 및 공감대 형성을 위한 노력 필요

조직 부분

- 전임교원 및 직원 현황과 종합 분석 결과는 다음과 같음

기준년도	전임교원				직원				
	계	교수	부교수	조교수	계	일반직	기술직	기능직	계약직
2016	95	23	43	29	57	29	6	1	21
2017	98	22	41	35	58	37			21
2018	92	19	41	32	57	39			18

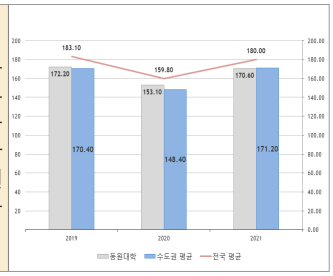
• 조직 부분 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 비전임 교원, 비정규직 직원의 비중이 높고 교육 및 행정 전반의 주요 기능을 수행하고 있어 대학 운영의 질적 제고를 위하여 전임교원, 정직원 중심의 대학 운영과 지속적인 구성원의 역량 강화 지원이 동반되어야 함

재정 및 인프라 부분

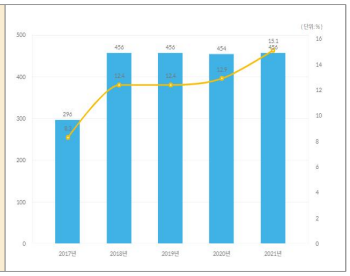
• 등록금 환원률(기본역량진단 기준), 장학금, 학생 1인당 교육비, 기숙사 수용률 현황

등록금환원율



학생1인당교육비

기숙사수용률



• 재정 및 인프라 부분 종합 분석

주요 이슈 및 시사점	✓ 다양한 수익 확보 방안 마련 시급 ✓ 직업교육 중심 대학으로서 우수 인재 양성하고 학생 특성을 고려한 역량 함양을 위해 지속적인 교육투자 및 확대가 필요함 ✓ 쾌적한 환경과 적절한 학습공간을 제공받을 권리가 있는 학생들에게 최상의 학습공간을 제공하기 위해 지속적인 관리 및 투자가 필요함

내부 환경 종합 분석

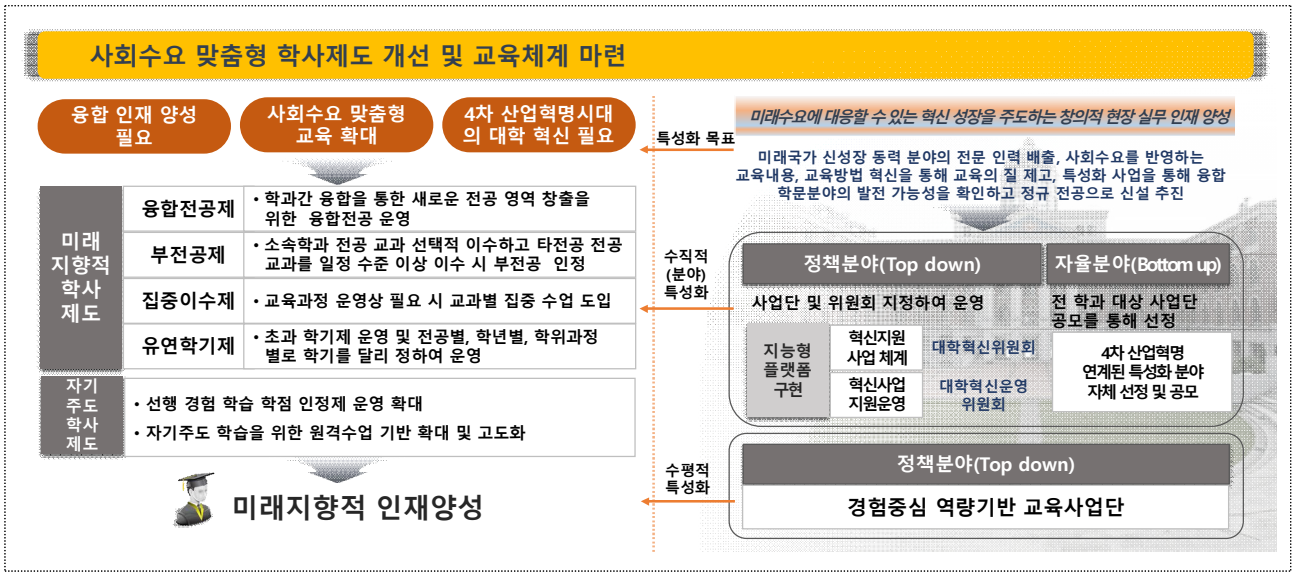
☑ 6개 영역 내부역량 분석 결과에 따라 대학의 전략적 방향을 설정

구분	내부 역량 종합 분석		전략 방향 도출
학생	• 신입생 충원지표 매우 미흡, 향후 신입생 우수자원 확보를 위한 충원 계획 전면 재검토 필요	약점	✓ 신입생 충원 매우 미흡 ✓ 중도탈락 예방 시급 ✓ 취업률 개선 방안 필요 ✓ 융복합 교육과정개발 필요 ✓ 취업지표 우수 ✓ 교직원 충원 유지 ✓ 현장 연계 교과 지원 강화 ✓ 다양한 산학협력 활동 필요 ✓ 연구 역량 강화 필요 ✓ 해외 우수자원 유치 필요 ✓ 유학생 관리 강화 ✓ 교육 지원 확대 ✓ 홍보 활동 강화 ✓ 다양한 수익 확보 방안 마련 시급
	• 재학생 중도탈락 예방을 위한 학생지원체계 구축 시급	약점	
	• 졸업생 취업 지표 우수, 취업(처)의 질 개선을 위한 취업지원 체계 수립	강점	
교육	• 창의·융합형 인재양성을 위한 융·복합교육과정 및 교육 편제 수립 필요	약점	
	• 교육품질 제고를 위한 전임교원 충원	강점	
	• 현장실습, 캡스톤디자인 등 산학협력 교육의 질 제고를 위한 지원 확대 필요	약점	
연구 및 산학	• 대학의 연구 역량 확보 시급	약점	
	• 지역 산업 발전에 기여를 위해 기술이전, 사회맞춤형 교육과정개발 등 다각적 방안 검토 필요	약점	
지역 및 글로벌	• 글로벌 교류(파견/유치) 확대를 통한 해외 우수자원 유치 필요	약점	
	• 재학생 및 유학생 어학능력 강화 및 유학생 중도탈락방지 등 관리 체계 수립	약점	
	• 대학 브랜드 이미지 제고를 위한 홍보 활동 활성화	강점	
조직	• 구성원 노령화 추세 및 전임교원확보율, 직원1인 당 학생수 등 전반적 지표 하락에 따른 인력 충원 계획 수립 시급	약점	
	• 인사평가제도(진급-승진 등) 재검토 필요	약점	
재정 및 인프라	• 교육 품질 제고를 위한 교육 투자 및 재정적 지원 확대 필요	강점	
	• 산학협력 수익 제고 및 재정 다각화를 위한 중장기적 관점의 재정 운용 계획 수립 필요	약점	

2.4 대학 역량 분석

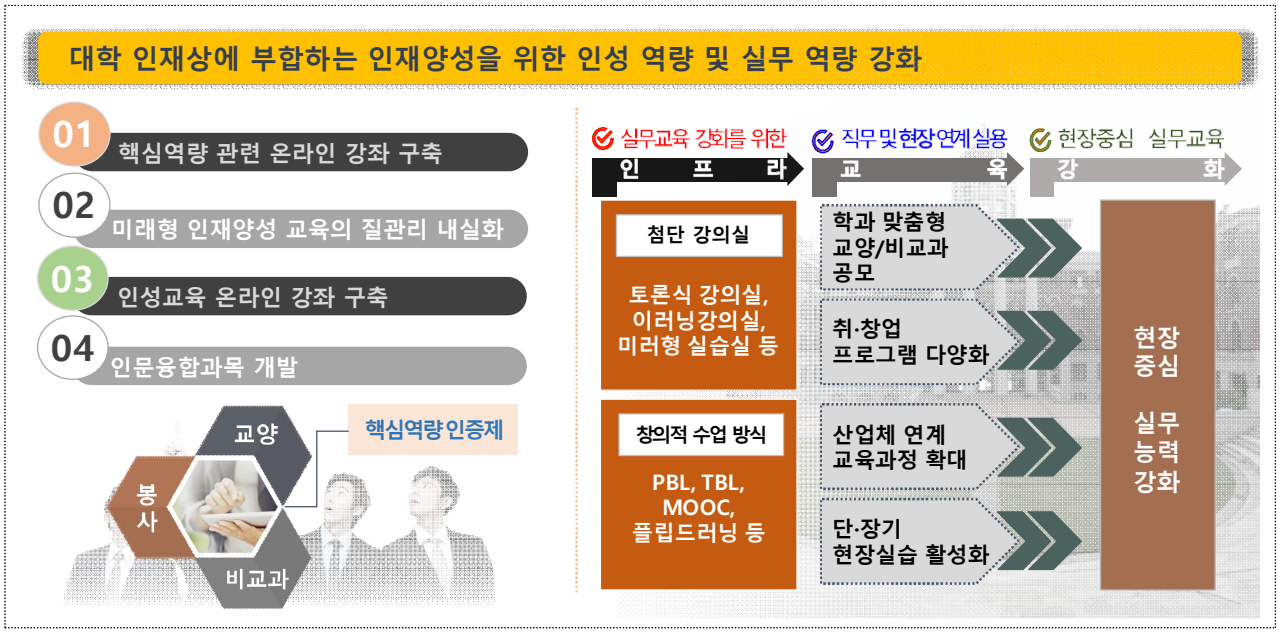
2.4.1 학사구조 혁신 및 교육체계

- **(사회수요 맞춤형 학사제도 개선)** 미래지향적 유연한 학사제도 및 융합전공 활성화등의 사회수요 맞춤형 학사 제도 개선 등을 통하여 창의적 현장 실무 인재 양성
- **(특성화 기반 학사구조 개선)** 학생 친화형 학과 신설 등을 통해 대학의 지속성장 가능한 학사구조 기반 구축



2.4.2 대학 인재상에 부합하는 인재양성을 위한 교육과정 개발

- **(대학 인재상에 부합하는 인증제도 운영)** 인성교육과 관련된 교양, 비교과, 봉사 프로그램 등을 다양화 및 체계화하여 핵심역량 인증제 도입 및 운영
- **(실무교육 강화를 위한 인프라 및 교육과정 개발 확대)** 실무형 첨단 교육 인프라를 구축하고 학과 맞춤형 교양/비교과 프로그램을 개발하여 현장연계 교육 강화

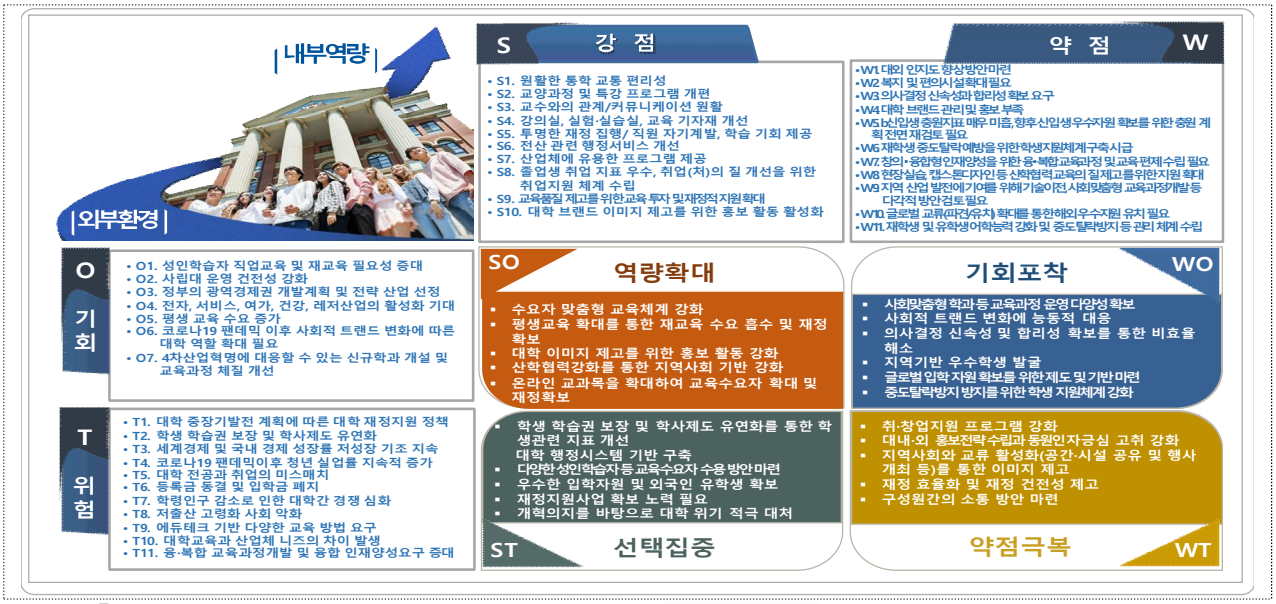


2.4.3 창의적 현장 실무 인재 양성을 위한 교육 질관리 체계 구축

- **(현장 직무중심 전공-교양-비교과 로드맵)** 전체 학과를 대상으로 전공별-직무별 특성에 맞는 "현장 중심 전공 교육 직무별 로드맵" 구축
- **(전공 교육과정 개발-평가-환류 체계 표준화)** 실무중심 교육의 질 보장을 위하여 교육과정 개발 및 운영, 평가 환류의 기본 요건 표준화 실시

2.4.4 SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계

- (SWOT 분석 Framework) 대내외 환경분석, 이해관계자 의견 수렴 및 "동원 INNOVATION 2019-2021" 추진실적 분석 결과를 기반으로 역량확대(SO)전략, 기회포착(WO)전략, 선택집중(ST)전략, 약점극복(WT)전략을 도출함

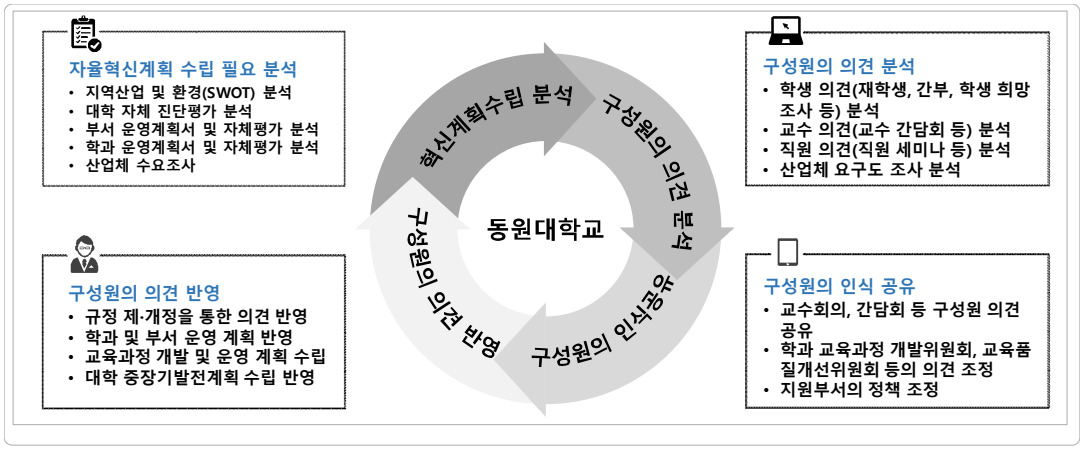


중장기발전 전략/전략과제	**학생중심 교육 혁신 체계 강화**	**4차 산업혁명 대응 산학협력 체계 강화**	**학생 꿈 실현을 위한 학생지원 강화**	**지속가능 경영을 위한 대학 운영 체계 확립**
	4대전략과제 14개실행과제	3대전략과제 8개실행과제	3대전략과제 9개실행과제	5대전략과제 17개실행과제
특성화 추진 전략/전략과제	**융복합교육모델 연계 인재양성 특성화**	**학사제도 유연화 연계 교육모델 특성화**	**지역네트웨크 연계 산학협력 특성화**	**학생 맞춤형 지원 활동 특성화**
	3대전략과제	2대전략과제	2대전략과제	3대전략과제

2.4.5 재정 지원 사업 실적

재정지원사업	세부 내용	관계 기관
전문대학 혁신지원사업	• 2018년 기본역량진단평가에 의한 유형(자율협약형) 선정 - 사업 기간: 2019. 3. 1. ~ 2022. 2. 28. (36개월)	교육부
일학습병행사업	• 2020년 전문대 재학생단계 사업 2개 직무(학습근로자 30명) 선정 • 2021년 전문대 재학생단계 사업 1개 직무 추가(총 3개) 사업 승인 - 사업 기간: 2020. 3. 1. ~ 2023. 2. 28. (36개월)	고용노동부
대학비대면교육 긴급지원사업	• 2020년 대학 비대면 교육 긴급지원사업 선정 - 사업기간: 2020. 10. 22. ~ 2021. 2. 28. - 내용: 비대면(온라인)수업을 위한 학습환경 구축 및 확장	교육부
지역산업맞춤형 일자리창출 지원사업	• 2021년 지역산업맞춤형 일자리창출 지원사업 - 사업기간: 2021. 4. ~ 2022. 2. 28. - 내용: 광주시-동원대학교 컨소시엄 지역 일자리 창출 취·창업교육 과정 운영 (우리동네빵집교육과정, 우리동네 유튜버 창작과정)	고용노동부 광주시
취업역량강화 한시 지원사업	• 2021년 전문대학생 취업역량 강화 한시 지원사업 - 사업기간: 2021. 8. 11~ 2022. 2. 28. - 내용: 코로나 상황속 전문대학생 취업역량 프로그램 지원 및 운영 (생활스포츠지도사 양성과정 등 17개 교육과정 / 205명 이수	교육부

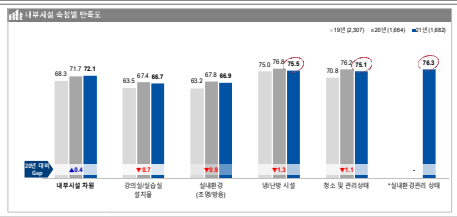
2.5 대학 자율혁신 계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석



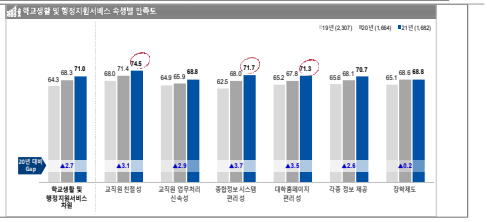
구분	주요 분석 내용				
의견수렴 추진내용	구분	재 학 생	졸 업 생	교직원	산업체
	조사대상	2021년 2학기 현재 동원대학교 재학생	동원대학교 졸업생 (최근 2년 이내 졸업생 대상)	동원대학교 교직원 (교수, 직원, 조교)	대학 협력 산업체 (가족회사)
	표본수/모집단수	1,682 / 2,507	227 / 2,837	154 / 204	269 / 1,377
	조사시기	2021. 11. 17~ 12. 3	2021. 11. 17 ~ 12. 3	2021. 11. 29 ~ 12. 10	2021. 12. 20 ~ 12. 29

재학생

내부 시설 만족도



학교 생활 및 행정 서비스 만족도

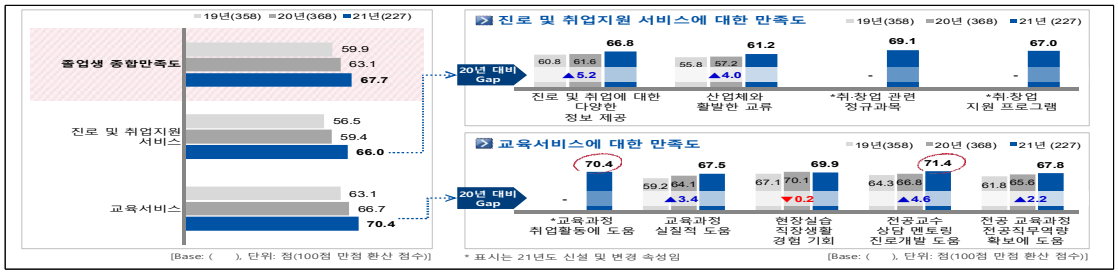


주요 이슈 및 시사점

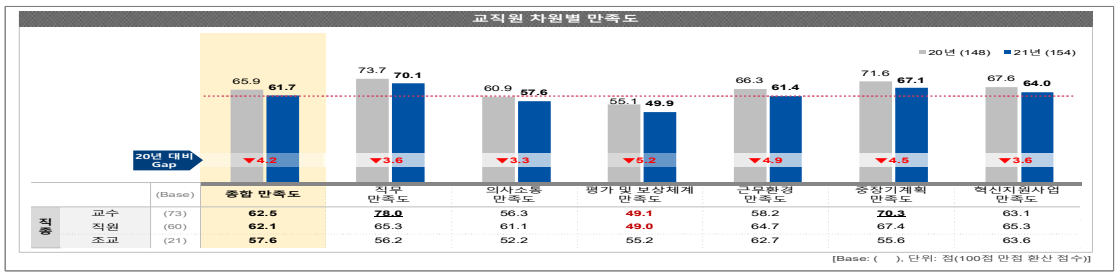
- ✓ 재학생의 입학당시 기대 수준으로 원인분석을 통한 향상 방안마련 필요
- ✓ 학생 역량 강화를 위한 교양과정 및 특강 프로그램 개편과 교수 역량 강화를 통한 강의 질 관리 필요
- ✓ 동아리 및 학생자치 조직 활동 지원과 행정 서비스개선으로 학생 지원 강화
- ✓ 대외 인지도 향상 방안 마련/정규 교과 이외의 학생 관심도 높은 비교과 프로그램 확대 및 지원

졸업생

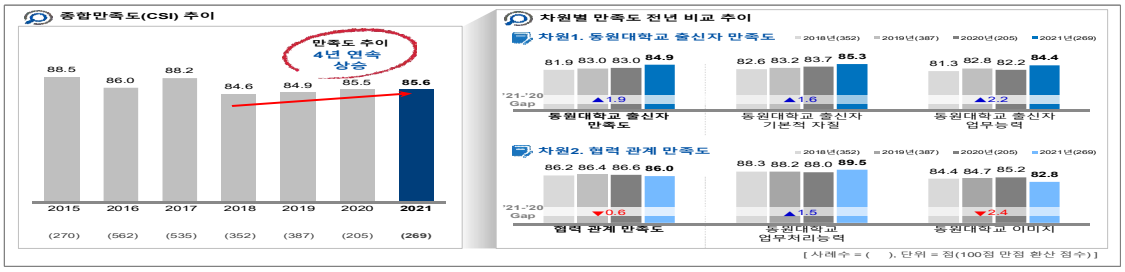
• 졸업생 세부 속성별 만족도



	주요 이슈 및 시사점 ✓ 동원대학교 졸업생의 만족도(CSI)는 67.7점으로 전년대비 4.6점 상승했으며 졸업생 만족도는 꾸준히 상승하는 추세임 ✓ 졸업생과 재학생 각각의 교수 및 교수법 만족도 차이를 좁혀야 할 필요가 있음 ✓ 대외 인지도 및 사회적 평판 향상 방안 마련/대학 소속감 고취 방안 마련
교직원	• 교직원 종합 만족도



	주요 이슈 및 시사점 ✓ 실습실, 강의실, 교육 기자재 개선을 통한 교육 내실화 추진 ✓ 의사결정 프로세스 개선을 통한 의사결정의 신속성과 합리성 확보 ✓ 대학 홍보활동 개선 및 대학홍보 강화를 통한 대외경쟁력 확보 ✓ 입학자원 감소로 인한 대학 재정 어려움 타개를 위한 대안 마련 시급
산업체	• 산업체 종합 만족도



	주요 이슈 및 시사점 ✓ 대외 인지도 개선을 위한 홍보 노력 필요 ✓ 다양하고 차별화된 우리대학 만의 산학협력 강화 필요 ✓ 평생교육 활성화/ 지자체, 산업체 연계 활동 강화 노력
의견수렴 종합분석	☑ 6개 영역 내부역량 분석 결과에 따라 대학의 전략적 방향을 설정

구분	이해 관계자 설문 분석		전략 방향 도출
재학생/졸업생	• 원활한 통학 교통 편리성	약점	✓ 전략적 입학생 유치 방안 필요 ✓ 융복합 및 취창업 역량강화 요구 증대 ✓ 핵심역량강화 방안 수립 필요 ✓ 강의실, 실험실습실 등 교육환경 개선 필요 ✓ 혁신지원사업, 교양과정 및 특강 프로그램 개편 필요 ✓ 다양한 산업체 프로그램 수요 증가 ✓ 대외 인지도 관리 및 홍보 부족 ✓ 불균형한 업무 배분, 신속한 의사결정 필요 ✓ 전산관련 행정서비스 개선 고도화 ✓ 교직원 자기계발 및 역량 강화 ✓ 복지 및 편의시설 확대
	• 대외 인지도 향상 방안 마련	약점	
	• 교양과정 및 특강 프로그램 개편	강점	
	• 교수와의 관계/커뮤니케이션 원활	강점	
	• 강의실, 실험·실습실, 교육 기자재 개선	약점	
	• 복지 및 편의시설 확대 필요	약점	
교직원	• 양질의 입학 관련 행정서비스	강점	
	• 의사결정 신속성과 합리성 확보 요구	약점	
	• 불균형한 행정기능의 업무 배분	약점	
	• 교원 연구 수준 향상을 위한 지원 확대 필요	약점	
	• 대학홍보 강화 필요	약점	
	• 투명한 재정 집행	강점	
	• 직원 자기계발, 학습 기회 제공	약점	
	• 전산 관련 행정서비스 개선	강점	
산업체	• 산학협력 프로그램의 우수한 품질	강점	
	• 우수한 대학경쟁력 및 높은 발전 가능성 미흡	약점	
	• 많은 성실하고, 우수한 졸업생 배출 어려움	약점	
	• 산업체에 유용한 프로그램 제공	약점	
	• 대학 브랜드 관리 및 홍보 부족	약점	
	• 전공/기술 외 부가역량 개발 방안 마련	약점	

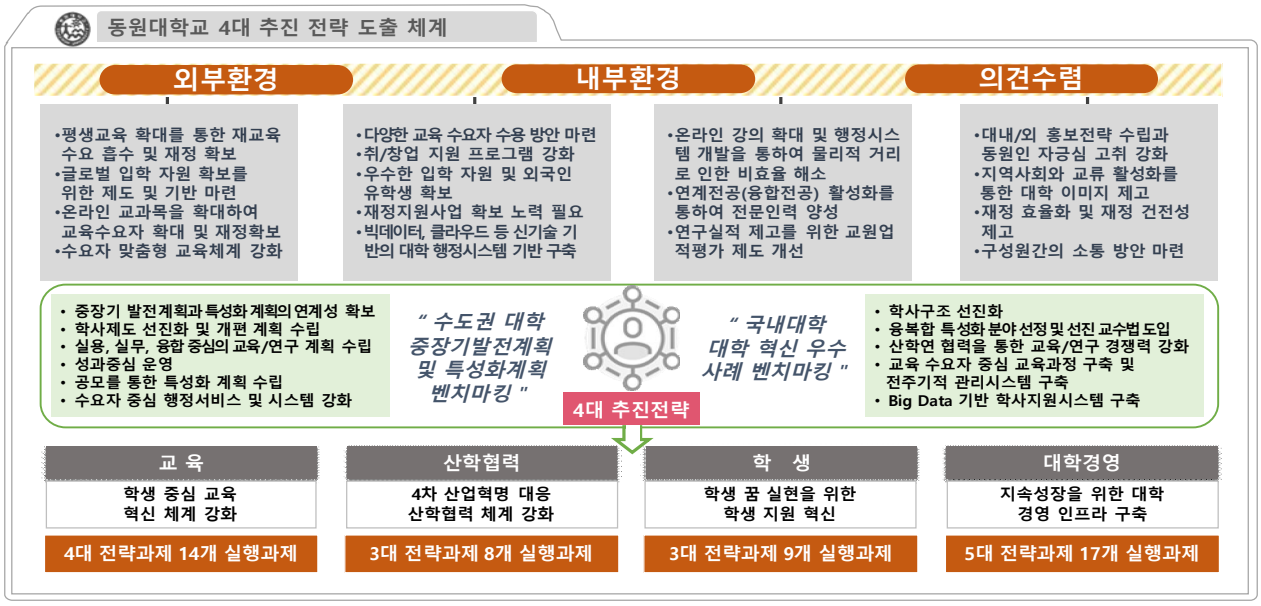
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

3.1.1 중장기 발전전략 도출 배경과 체계

구분	세부 내용
발전전략 도출 배경	• "동원 VISION 2030"의 비전인 "창의융합 인재양성 직업교육 선도대학"구현을 위한 **구체성** • 대학 3대 교육목표인 창의적인 기술인, 협동적 전문인, 성실한 사회인과의 **연속성** • 학문의 융복합화, 학령인구 감소 등 미래의 외부환경 변화를 고려한 **현실성** • 대학의 SWOT 분석에 기반하여 대학 내부 자원의 활용 효율성 **극대화**

• **(대학 비전 실현을 위한 4대 추진 전략 수립)** 대내외 환경분석 및 의견 수렴결과를 반영한 SWOT 분석 및 타 대학 벤치마킹 결과를 바탕으로 4대 추진전략을 도출함



3.1.2 "동원 VISION 2030" 전략과제 수립

"동원 VISION 2030" 중장기 발전계획의 비전 실현을 위한 기본 방향과 4대 전략과제를 도출함

3.1.3 중장기 발전전략/전략과제/실행과제 총괄표

전략1 학생중심 교육혁신 체계 강화

전략과제

1.1 미래지향적 교육과정 내실화 및 질관리 체계 구축	1.2 미래지향적 학사구조 선진화	1.3 글로벌 인재 양성 역량 강화	1.4 학생 중심 맞춤형 교육 역량 강화

실행과제

교육의 질	학사구조	글로벌	맞춤형 교육
[전공]	**[학사제도]**	**[외국인]**	**[학습역량강화]**
▌현장중심 전공교육과정 운영 - 핵심역량 전공 교육과정 편성 및 운영	▌학사제도 유연화 - 교육운영 질관리 체계화 - 자기주도 학사제도 운영	▌외국인 학생 유치 확대 - 외국인 유학생 유치 및 체계적 관리 - 외국인 학생 교육 강화 - 외국인 학생 관리 강화	▌학습 역량 강화 지원 체계 고도화 - 학생 기초소양 역량 강화
[교육과정]	**[융복합]**	**[글로벌 역량]**	**[교수역량강화]**
▌수요자 중심 핵심 역량 기반 교양교육과정 운영 - 학생중심 역량기반 교양 교육과정 편성 및 운영	▌융복합 교육과정 활성화 - 온라인 교육콘텐츠 확충 및 운영 - 융합전공제 도입 및 운영 - 창의융합 부전공제 운영	▌재학생 글로벌 역량 강화 - 외국어 교육 강화	▌교수 역량 강화 지원 체계 고도화 - 교원역량 평가 체계 개선 - 교수법 시리즈 및 Teaching Tips발간
[교육의 질관리]	**[교육혁신]**	**[글로벌 직업교육]**	**[교원 직무역량]**
▌교육의 질 관리 및 성과 관리 강화 - 핵심역량 지원 비교과 프로그램 편성 및 운영 - 교육의 질관리 성과체계 고도화	▌교육 혁신 기반 강화 - 에듀테크, 에듀테인먼트 활용 역량 강화	▌글로벌 직업교육 플랫폼 강화 - 글로벌 취업 네트워크 구축 - 글로벌 취업 역량 강화	▌교원의 현장 중심 전공 직무 역량강화 - 학생 주도형 수업 도입 및 활성화
			[맞춤형 학생 지원]
			▌맞춤형 학생 지원 강화 - 유연화 교육과정 운영 확대
			[비교과]
			▌비교과 지원체계 고도화 - 학생 지원형 학사제도 활성화

전략2 4차 산업 혁명 대응 산학협력 체계 강화

전략과제

2.1 지역밀착형 산학협력 체계 구축	2.2 산업밀착형 인재 양성	2.3 취·창업 지원 특화 모델 체계화

실행과제

산학협력체계	산업밀착	취·창업 지원
[지역사회]	**[산업맞춤형]**	**[취업지원]**
▌지역 사회 산학 일체형 플랫폼 구축 - 가족회사 관리 및 운영 고도화 - 산학협력 성과 도출 체계 구축	▌산업맞춤형 교육 강화 - 주문식 교육 참여 산업체 발굴 및 교육과정 개발 운영 - 캡스톤 디자인 활성화	▌학생 수요 기반 성공 취업 지원 체계 강화 - 진로지원 강화 - 취업지원 서비스 다양화 - 취업지원 프로그램 체계화
[현장실습]	**[일학습병행]**	**[창업지원]**
▌지역 산업체 연계 현장실습 성과 확산 - 지역 사회 연계 프로그램 구축 및 운영	▌미래 신직업 수요 맞춤형 일학습 병행 역량 강화 - 일학습병행 활성화	▌창업 지원 체계 및 산업 역량 강화 - 교원 창업교육역량 강화를 위한 지원 확대 - 창업 친화적 교육 강화
[평생교육]		**[창업성공모델]**
▌지역 사회 평생교육 체계 구축 및 운영 - 지역 사회 대상 평생 교육 프로그램 체계 구축		▌창업 성공 모델 창출 및 확산 - 재학생 창업동아리 활성화를 위한 지원 확대 - 재학생 교내외 창업경진대회 참가 지원 확대

전략3 학생 꿈 실현을 위한 학생 지원 혁신

전략과제

3.1 우수 인재 선발 및 지원	3.2 학생 맞춤형 지원활동 강화	3.3 학생 중심 즐거운 학교 문화 조성

실행과제

인재 선발	학생지원	학생중심
[지역사회]	**[생애주기관리]**	**[인프라]**
▌입시제도의 공정성 및 신뢰성 제고 - 입시 평가의 투명성 및 전문성 강화	▌학생 생애주기 관리를 통한 학교 생활 적응력 강화 - 생애주기별 학교생활 지원 로드맵 구축 - 좋은수업 확산 - 학생 지도 상담 체계 개선	▌학생 행복을 위한 캠퍼스 인프라 개선 - 맞춤형 학생지원을 위한 인프라 구축
[현장실습]	**[맞춤형지원]**	**[학생주도 프로그램]**
▌우수 인재 유치를 위한 홍보 강화 - 전략적 입학전형 시행계획 수립 - 입시홍보 네트워크 구축 및 활동	▌학생 특성 맞춤형 장학 및 복지 제도 운영 - 통합 마일리지 장학 지원 - 학교생활 지원 강화	▌학생 주도 프로그램 개발 및 운영 - 학생참여활동 프로그램 개발 - 프로그램 개발 후 연계 프로그램 운영
[평생교육]	**[학생지원]**	**[인성 중심]**
▌지역 사회 평생교육 체계 구축 및 운영 - 지역사회 대상 평생 교육 프로그램 체계 구축	▌전주기적 학생 지원 시스템 고도화 - 학생 지원 통합 관리 체계 수립	▌인성 중심의 참된 소양 함양 프로그램 운영 - 인성중심 인재개발 프로그램 개발 및 운영 - 리더십 프로그램 운영 - 사회봉사 프로그램 운영

전략4 지속 가능 경영을 위한 대학 운영 체계 확립

전략과제

4.1 대학 거버넌스 체계 강화	4.2 행정조직의 경쟁력 강화	4.3 교육 인프라 확충 및 첨단화	4.4 안정적 재정 기반 확충	4.5 전략적 성과 관리체계 구축

실행과제

거버넌스	행정조직	교육인프라	재정	성과관리
[소통] ▌대학의 열린 의사결정 구조 및 소통과 협력 조직 문화 개선 - 구성원 소통 체계 구축 **[홍보]** ▌대학 이미지 개선을 위한 전략적 홍보 체계 개선 - 교육고객 브랜드 정체성 강화	**[성과평가]** ▌부서별 성과 평가 시스템 구축 및 운영 - 부서별 성과 평가 시스템 구축 및 운영	**[교육시설]** ▌교육시설 기자재 투자 및 개선 - 현장중심 교육환경을 위한 실험실습실 구축 - 현장중심 교육환경을 위한 기자재 지원	**[수익]** ▌대학 수익구조 다변화 - 대학 수익사업 활성화 - 재정지원 사업 확보	**[평가체계]** ▌모니터링 기반 대학 발전계획 성과 관리 고도화 - 평가체계 개선
[법인 책무성] ▌법인 책무성 강화 - 법인 책무성 강화 **[구조조정]** ▌학교 구조조정 관련 규정 명문화 - 학교 구조조정 관련 규정 명문화	**[행정서비스]** ▌행정 서비스 만족도 강화 - 행정기능 효율화	**[스마트캠퍼스]** ▌스마트 캠퍼스 환경조성 - 취업 친화적 학사 환경 구축	**[발전기금]** ▌발전기금 및 기부금 확충 - 발전기금 및 기부금 확충	**[역량강화]** ▌평가 환류를 통한 교직원 역량 강화 및 우수 자원 확보 - 직무역량 강화를 위한 교육설계 및 운영
[만족도] ▌교육수요자 만족도 조사 체계 및 환류 강화 - 교육수요도 만족도 조사체계화	**[행정역량]** ▌교직원 행정 역량강화 - 직원 평가체계 개선	**[복지환경]** ▌학생 복지 환경 확충 - 학생 복지 환경 개선	**[예산효율]** ▌예산 집행의 효율성 강화 - 재정계획수립 체계 개선 및 운영 효율화	**[교육성과환류]** ▌교육성과 환류 시스템 고도화 - 교육성과 환류 시스템 고도화

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

• **(대학 특성화 방향성 및 목표 설정)** 우리 대학의 비전을 기반으로 설립정신, 교육목표, 대내외 환경분석 시사점, 구성원의 의견 수렴, 타 대학의 벤치마킹의 결과를 분석하여 대학 경쟁력 확보를 위한 특성화 전략 방향성 및 목표 설정

구분	세부 내용
특성화 3WAY	• **(참여형 특성화)** 구성원 이해를 바탕으로 참여하는 특성화 • **(개방형 특성화)** 사회 변화에 탄력적이고 유동적으로 대응할 수 있는 특성화 • **(선별적 특성화)** 여건 및 역량 기반 자율적, 선별적 특성화
특성화전략 도출 위한 방향성	• 사회수요 맞춤형 교육 혁신 • 4차 산업혁명에 대응하기 위한 교육 과정 및 지원체계 구축 • 특성화분야 육성을 통한 융합 인재 양성 • 성인학습자 전담과정 신설을 통한 평생교육 체계 구축 • 미래 신산업/학생 친화형 분야 육성을 통한 미래형 인재 육성
특성화 목표 설정 배경	• "동원 VISION 2030"수립 시 특성화 전략을 포함하여 수립함 • 특성화 계획은 "동원 VISION 2030"중장기 발전계획의 목표 및 비전을 성취하고 중장기 발전 계획을 수행하기 위한 전략의 일부로서 수립됨 • "동원 VISION 2030" 중장기 발전계획의 비전 실현을 위한 부합성 • 대내외 환경분석 및 구성원의 의견 수렴의 시사점, 특성화 전략 도출을 위한 방향성 고려 • 대학의 지속성장을 위한 대학 경쟁력 확보 및 대학 혁신 정책 고려하여 사회 수요에 부응

특성화 목표 ▶ **미래 수요에 대응할 수 있는 혁신 성장을 주도하는 창의적 현장 실무 인재 양성**

• **(특성화 추진 전략)** 환경분석 및 의견수렴, 타 대학의 벤치마킹의 결과를 반영한 SWOT 분석을 기반으로 특성화 추진전략을 수립하고 추진전략과 방향성에 따른 특성화 세부 과제 도출

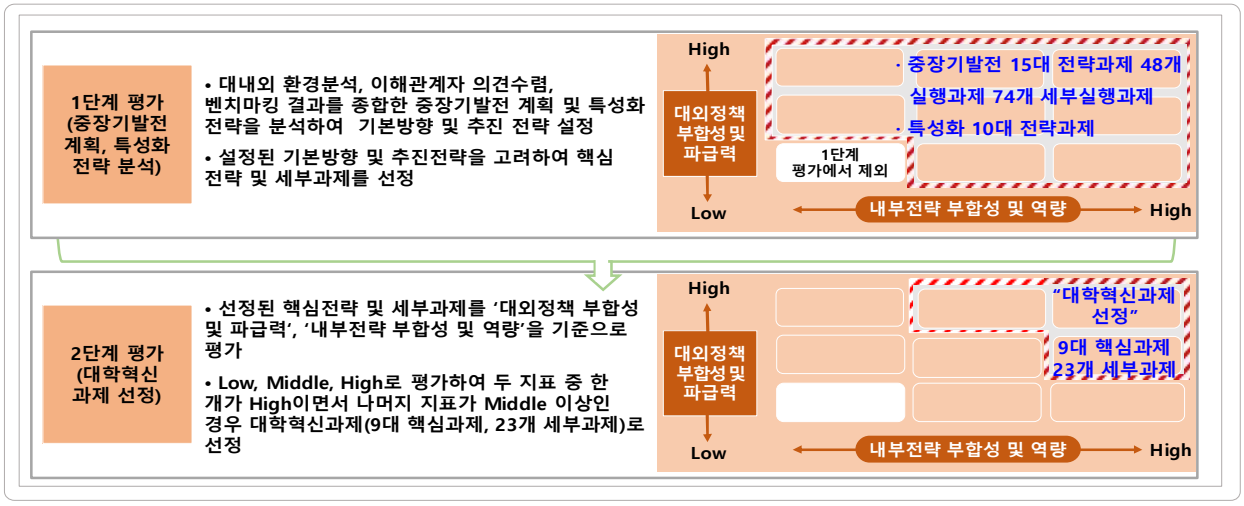
• **(특성화 추진 체계)** "동원 VISION 2030" 의 특성화 전략의 목표를 '미래 수요에 대응할 수 있는 혁신 성장을 주도하는 창의적 현장 실무 인재 양성' 으로 설정하고 이를 실현하기 위한 세부 과제들을 수립함

4. 전문대학 혁신지원사업(’ 22 ~ ’ 24) 목표 및 추진 방향

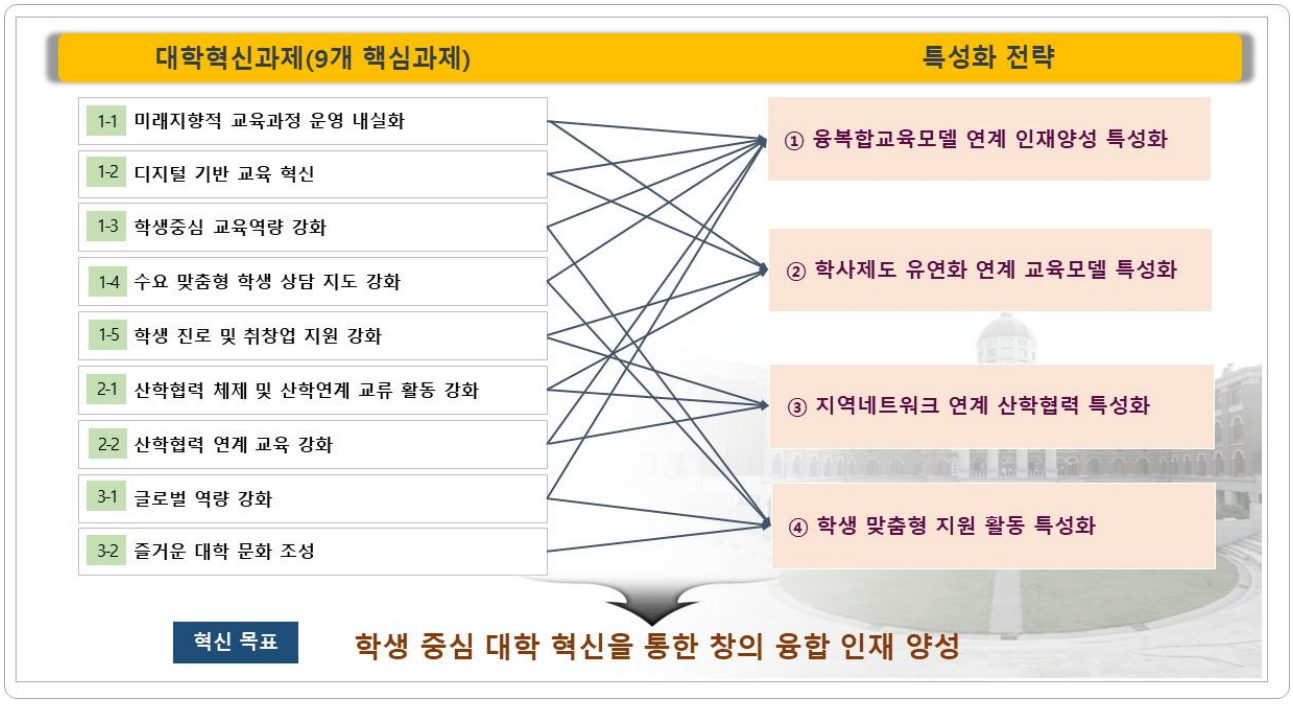
4.1 대학 혁신 과제 선정 기준

세부 선정 지표		세부 평가 항목
대외정책 부합성 및 파급력	대외정책 부합성	• 정부 정책 방향과의 정합성 및 과제가 독창적이며 우수한 정도
	파급 확산 효과	• 과제 추진 성과가 대외적으로 파급·확산될 가능성
내부전략 부합성 및 역량	내부 전략 부합성	• 대학의 비전 및 발전목표와의 정합성
	내부 역량	• 과제 실현을 위한 내부 기본 역량 정도

• **(대학 혁신과제 선정 방법)** 중장기 발전계획의 15대 전략과제, 48개 실행과제 및 74개 세부 실행과제, 특성화 10대 전략과제를 대외 정책 부합성 및 파급력과 내부전략 부합성 및 내부 역량에 따라 우선순위를 설정하고 대학혁신과제로 선정하여 추진함



• **(대학 혁신과제와 특성화 전략 연계성)** 특성화 추진 전략과의 연계성 확보 통해 달성하고자 하는 혁신지원사업 목표 설정



4.2 혁신지원사업 발전전략/전략과제 총괄표

교육혁신 전략

Ⅰ-1 미래지향적 교육과정 운영 내실화	Ⅰ-2 디지털 기반 원격 교육 활성화	Ⅰ-3 학생중심 교수학습 역량강화	Ⅰ-4 수요 맞춤형 학생 상담·지도 강화	Ⅰ-5 학생 취.창업 교육지원강화

세부과제

교육모델	교육혁신	교수학습	수요맞춤	교육지원
[Ⅰ-1-1]	[Ⅰ-2-1]	[Ⅰ-3-1]	[Ⅰ-4-1]	[Ⅰ-5-1]
▌창의융합 인재양성 전공 교육과정 혁신	▌원격교육 운영 및 관리 체계 구축	▌경험중심 맞춤형 교수역량 강화	▌학생 맞춤형 상담 프로그램 운영	▌맞춤형 진로 및 취업 지원 강화
[Ⅰ-1-2]				
▌고도화된 직업기초 및 교양 교육과정 활성화				
[Ⅰ-1-3]	[Ⅰ-2-2]	[Ⅰ-3-2]	[Ⅰ-4-2]	[Ⅰ-5-2]
▌대학핵심역량 구현을 위한 "더 채움" 인증제 활성화	▌원격교육 최적화 인프라 구축	▌LEAD 인재 맞춤형 학습 역량 강화	▌학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화	▌창업 교육지원 강화
[Ⅰ-1-4]				
▌교육의 질 관리 고도화				
[Ⅰ-1-5]				
▌교육환경 개선 및 실험·실습 교육지원 강화				

산학혁신전략

Ⅱ-1 산학협력 체제 개선 및 산학연계 교류 활성화	Ⅱ-2 산학협력 연계 교육 강화

세부과제

산학협력체계	산학협력 교육
[Ⅱ-1-1]	[Ⅱ-2-1]
▌산학협력 체제 강화 및 교류 활성화	▌산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화
[Ⅱ-1-2]	[Ⅱ-2-2]
▌산학협력 네트워크 기반 취업 연계 지원 강화	▌산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화

기타혁신전략

Ⅲ-1 글로벌 역량 강화	Ⅲ-2 학생중심 즐거운 대학 문화 조성

세부과제

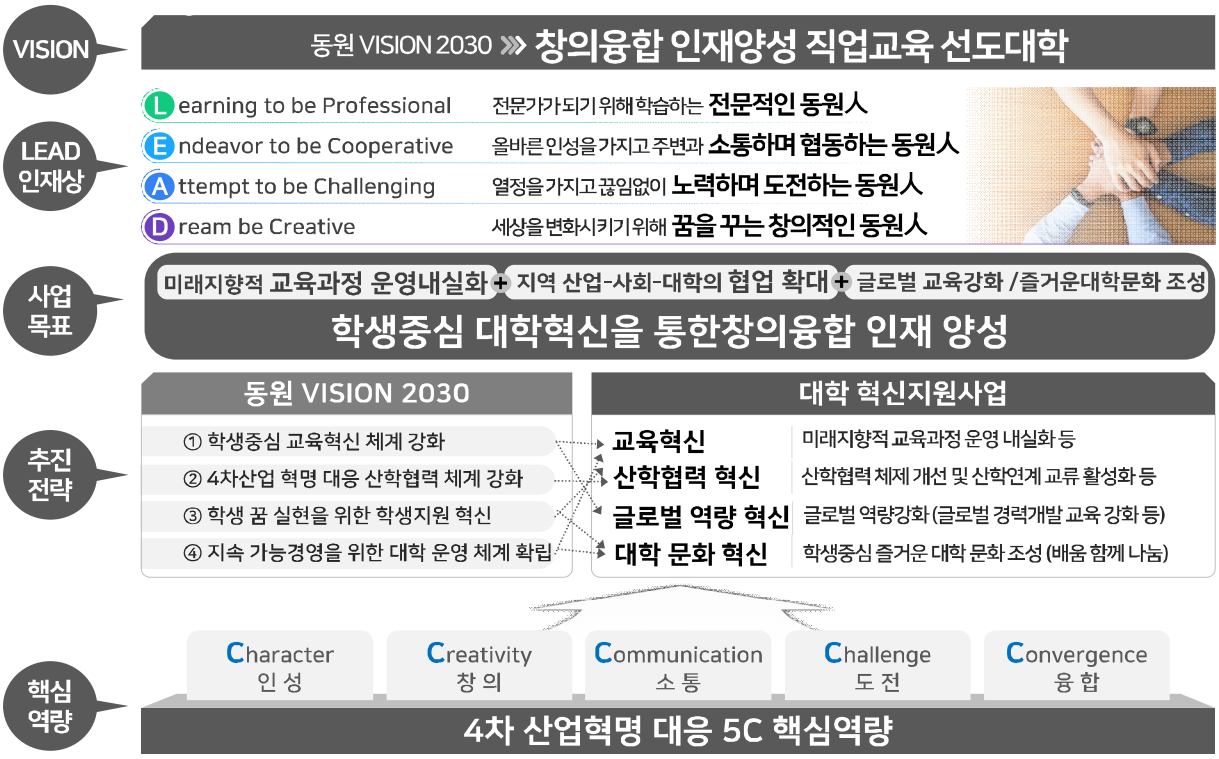
글로벌 역량	대학 문화조성
[Ⅲ-1-1]	[Ⅲ-2-1]
▌글로벌 경력 개발 교육 강화	▌배움 함께 나눔 대학 문화 조성

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1) 전문대학 혁신지원사업 목표



2) 전문대학 혁신지원사업 전략

Ⅰ 교육혁신

내용(전략)	Ⅰ-1 미래지향적 교육과정 운영 내실화	
세부 과제	Ⅰ-1-[1] 창의융합 인재양성 전공 교육과정 혁신 Ⅰ-1-[3] 대학핵심역량 구현을 위한 "더 채움" 인증제 활성화 Ⅰ-1-[5] 교육환경 개선 및 실험·실습 교육 지원 강화	Ⅰ-1-[2] 고도화된 직업기초 및 교양 교육과정 활성화 Ⅰ-1-[4] 교육의 질 관리 고도화
내용(전략)	Ⅰ-2 디지털 기반 원격교육 활성화	
세부 과제	Ⅰ-2-[1] 원격교육 운영 및 관리 체계 구축	Ⅰ-2-[2] 원격교육 최적화 인프라 구축
내용(전략)	Ⅰ-3 학생중심 교수학습 역량 강화	
세부 과제	Ⅰ-3-[1] 경험중심 맞춤형 교수역량 강화	Ⅰ-3-[2] LEAD 인재 맞춤형 학습역량 강화
내용(전략)	Ⅰ-4 수요 맞춤형 학생 상담·지원 강화	
세부 과제	Ⅰ-4-[1] 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영	Ⅰ-4-[2] 학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화
내용(전략)	Ⅰ-5 학생 취·창업 교육지원 강화	
세부 과제	Ⅰ-5-[1] 맞춤형 진로 및 취업지원 강화	Ⅰ-5-[2] 창업 교육지원 강화

Ⅱ 산학혁신

내용(전략)	II-1 산학협력 체제 개선 및 산학연계 교류 활성화	
세부 과제	II-1-1 산학협력 체제 강화 및 교류 활성화	II-1-2 산학협력 네트워크 기반 취업 연계 지원 강화
내용(전략)	II-2 산학협력 연계 교육 강화	
세부 과제	II-2-1 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화	II-2-2 산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화

Ⅲ 기타혁신

내용(전략)	III-1 글로벌 역량 강화
세부 과제	III-1-1 글로벌 경력 개발 교육 강화
내용(전략)	III-2 학생 중심 즐거운 대학 문화 조성
세부 과제	II-2-1 배움 함께 나눔 대학 문화 조성

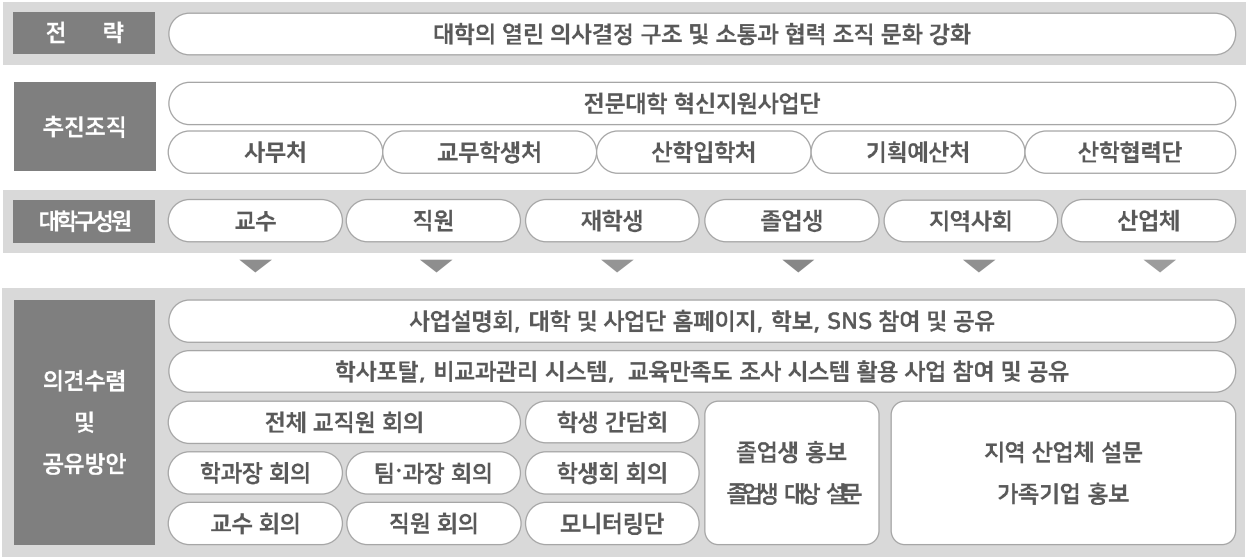
3) 전문대학 혁신지원사업 기대효과

- 미래지향적 교육과정 운영 혁신을 통하여 미래사회 선제적 대응 및 교육 수요자 역량 제고
- 산학협력 체제 강화 및 산업수요 맞춤형 산학교육을 통하여 현장 친화형 인재 양성
- 배움 나눔 실천을 통하여 전공 학습 동기 부여 및 즐거운 학교생활을 위한 대학 문화 조성
- 급격한 사회변화에 대응, 대학발전계획과 연계한 혁신전략 추진을 통하여 지속 성장 가능 대학 실현

1.2. 대학 운영 혁신전략

1) 자율혁신 추진을 위한 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

- 대학은 대학 운영 관련 주요 의사결정에 있어서 대학 구성원 및 이해 관계자들의 참여와 소통을 장려하기 위해「구성원 참여·소통에 관한 규정」을 제정
- 대학발전계획 Vision 2030 「전략 4.1. 대학 거버넌스 체계 강화」에서 대학의 열린 의사결정 구조 및 소통과 협력 조직 문화 개선을 실행과제로 설정함으로써 민주적 대학 운영 전략을 강화하고 있음



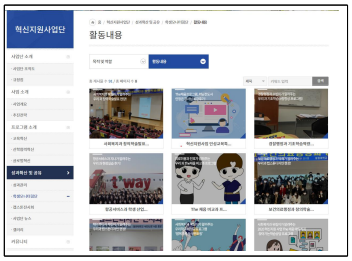
2) 자율혁신 계획 추진 구성원 참여 강화 방안

- 자율혁신 계획 수립·이행을 위하여 전 구성원이 적극적으로 사업에 참여할 수 있도록 사업추진 각 단계별 구성원 의견 수렴 반영
- 구성원 참여 소통을 위하여 단계별 의견 수렴 절차를 ① 사업계획 → ② 사업실행→③ 점검·환류 단계의 절차로 체계적 진행

구분	참여 활성화 세부 내용
사업내용 설명 및 성과 내부 공유	• 혁신지원사업 자율계획 추진을 위해 대학본부 및 혁신지원사업단 차원의 설명회, 교육혁신 포럼 추진을 통한 사업수행 독려 • 혁신지원사업단 홈페이지 활용 사업 정보 공개, 교내 종합정보시스템을 활용한 사업참여 협조 체계 구축 • 혁신사업 세부과제별 사업설명회, 사업성과보고회, 워크샵 등을 통한 사업참여 홍보 활동 강화
학생참여 활성화 및 교직원 사업 수행 참여	• 학생의 사업참여 활성화 및 교직원의 적극적 사업 수행 독려를 위한 지원 강화 - 학생, 교수, 직원 등 대학 구성원의 자율적, 능동적 사업 수행 참여를 유도하는 제도적, 환경적 지원 방안 마련

구분	세부내용
학생	• 학생 비교과통합관리시스템 등을 활용 학습, 진로, 사업 교육 프로그램 참여 실적 관리에 따른 마일리지 장학금 지급 • 사업참여 동기부여를 위한 경진대회 운영 - 현장실습 수기공모전, 캡스톤디자인 공모전, 창업아이디어 경진대회 등 사업 활성화 및 성과 공유를 위한 경진대회 확대 • 학생모니터링단 운영 활성화, 사업 세부프로그램별 설명회 및 자료집 안내, 편리한 사업 참여 신청 시스템 구축을 통한 학생참여 활성화
교직원	• 사업참여 활동에 대한 교직원 업적평가 반영 확대로 적극적 참여 유도 - 학생지도, 산학협력 활동 실적 업적 평가 반영 확대, 사업기획 등 참여 직원에 대한 직원인사평정 반영 • 교직원 사업참여 확대를 위한 교직원 기여도 평가 및 인센티브 제공 • 사업성과 공유 및 교직원 의견 반영 기회 확대 - 대학본부 및 사업단 차원의 교육혁신포럼, 사업목표 및 전략 설명회, 세부 프로그램 공개 모집 등 교직원 의견 개진 기회 확대

3) 자율혁신 계획 목표 및 구성원 공유 방안

구분	내용	공통
재학생	• 총학생회, 대의원회 간부 대상 간담회 (학기당 1회) • 대학 학보 발간(학기당 1회): 사업 추진계획 및 현황 공유	• 사업단 홈페이지 공개 - 사업 목표 및 추진 현황 상시공개 
교직원	• 전체 교직원 회의(매학기 1회): 사업내용 공유 • 학과장 회의(월 1회): 사업추진 과제 설명 및 진행사항 보고 • 전체 부서장 및 팀과장 회의(월 2회): 추진현황 공유	
학부모, 동문, 지역주민	• 대학 소식 뉴스 레터 발간 (분기별 1회) - 학부모, 동문, 지역주민 등 대상 메일링 서비스를 통한 혁신사업 소개 및 현황 공유	

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

혁신사업 목표	학생중심 대학혁신을 통한 창의융합 인재 양성

수립배경

• 대학중장기발전계획과 연계한 교육혁신 목표 설정

동원VISION 2030	혁신지원사업 교육혁신 전략
• 전략1. 학생중심 교육혁신 체계 강화 - 1.1 미래지향적 교육과정 및 질 관리 체계 구축 - 1.2 미래지향적 학사구조 선진화 - 1.4 학생중심 교육역량강화 • 전략2. 4차산업혁명 대응 산학협력체계 강화 - 2.2 취창업 지원 특화 모델 체계화 • 전략3. 학생 꿈 실현을 위한 학생지원 - 3.2 학생맞춤형 지원 활동 강화 • 전략4. 지속가능경영을 위한 대학운영체계 확립 - 4.3 교육인프라 확충 및 첨단화	• 교육혁신전략1. - 미래지향적 교육과정 운영 내실화 • 교육혁신전략2. - 디지털 기반 원격교육 활성화 • 교육혁신전략3 - 학생중심 교수학습 역량 강화 • 교육혁신전략4 - 수요 맞춤형 학생상담·지도 강화 • 교육혁신전략5 - 학생 취·창업 교육지원 강화

교육혁신 목표	학생 중심 교육 실현을 위한 교육 질 개선 및 고도화

교육혁신 전략 과제

교육혁신 전략 현황	추진방향
• 세부내용: 전략 1. 미래지향적 교육과정 운영 내실화 세부과제: 1-1 창의융합 인재양성 전공 교육과정 혁신 1-2 고도화된 직업기초 및 교양 교육과정 활성화 1-3 대학핵심역량 구현을 위한 "더 채움" 인증제 활성화 1-4 교육의 질 관리 고도화 1-5 교육환경 개선 및 실험·실습 교육 지원 강화 • 세부내용: 전략 2. 디지털 기반 원격교육 활성화 세부과제: 2-1 원격교육 운영 및 관리 체계 구축 2-2 원격교육 최적화 인프라 구축 • 세부내용: 전략 3. 학생중심 교수학습 역량 강화 세부과제: 3-1 경험중심 맞춤형 교수역량 강화 3-2 LEAD 인재 맞춤형 학습역량 강화 • 세부내용: 전략 4. 수요 맞춤형 학생 상담·지원 강화 세부과제: 4-1 학생 맞춤형 상담프로그램 운영 4-2 학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화 • 세부내용: 전략 5. 학생 취·창업 교육지원 강화 세부과제: 5-1 맞춤형 진로 및 취업 지원 강화 5-2 창업 교육 지원 강화	• 학생 역량 제고 교육과정 개편·개발 • 교육 질 관리 체계 및 체제 고도화 • 학생중심 교육환경 및 실험실습 교육 지원 강화 • 미래환경 대응 교육 질 개선 방안 구축 • 학생중심 교수학습 역량 체계 및 체제 고도화 • 학생 수요 맞춤형 상담·지원 체계 및 체제 고도화 • 학생 진로 및 취·창업 교육지원 강화

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래지향적 교육과정 운영 내실화

가. 추진배경 및 목표

목 표	역량기반 교육과정의 경험중심 교육모델 구축을 통한 미래지향적 교육혁신
추 진 배 경 및 필요성	• 전공 핵심역량 달성을 위한 현장 실무중심의 미래지향적 교육과정 체제 전환 필요 • 대학핵심역량 구현을 위한 고도화된 직업기초 및 교양 교육과정 운영 활성화 • 학습자 특성을 고려하여 역량 향상을 위한 다양한 비교과 프로그램 운영 체제 혁신 필요 • 창의융합적 사고를 할 수 있는 인재양성을 위한 교육의 질 관리 체제 강화 • 첨단 교육환경 구축을 통한 교육 인프라 확충 필요

세부 프로그램	창의융합 인재양성 전공 교육과정 혁신	고도화된 직업기초 및 교양 교육과정 활성화	대학핵심역량 구현을 위한 "더 채움" 인증 활성화	교육의 질 관리 고도화	교육환경 개선 및 실험·실습 교육 지원 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 창의융합 인재양성 전공 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
역량기반 교육과정 고도화	개요	• 역량기반 교육과정의 장점을 더욱 강화할 수 있는 체제 구축 • 역량기반 교육과정을 강화한 경험중심 교육모델 개발을 통한 미래지향적 교육과정 VISION 제시		
	추진내용 및 방법	• 수요자 맞춤형 역량기반 전공 교육과정 개발 및 개편 • 역량기반 교육과정 개발 (개편) 자문지원교수제 운영 • 역량기반 교육과정 장점 강화를 위한 경험중심 역량 기반 교육과정 도입에 관한 연구	• 역량기반 교육과정 규정 정비 등 제도화 • 학과별 전공핵심역량 모델링 구축 및 경험중심 교육모델 홍보 - 학과 대상 워크숍 - 자문지원교수 교육 • 역량기반 전공 교육과정 개발	• 역량기반 교육과정의 경험중심 교육모델을 적용한 교육과정 개발 참여 학과 확대 • 핵심역량 인증제 도입 규정 정비 등 고도화 - 학과별 핵심역량 이수 학생에 대한 인증서 발급
역량기반 교육과정 운영 강화	개요	• 고도화된 역량기반 교육과정의 운영체제 마련 • 고도화된 역량기반 전공 교육과정 운영 • 경험중심 실무교육을 통한 창의융합 인재 양성		
	추진내용 및 방법	• 역량기반 교육과정 활성화를 위한 유연학사제도 운영 - 집중수업이수제, 향상교육, 학점인정제 등 • 융복합 교과목 운영	• 역량기반 교육과정 활성화를 위한 유연학사제도 운영 - 집중수업이수제, 향상교육, 학점인정제 등 • 융복합 교과목 운영 • 역량기반 교육과정 강화를 위한 유연학사제도 신규 도입 - 연계자격과정, 온라인 공개강좌 학점인정(K-MOOC) 등	• 고도화된 역량기반 교육과정 개발 및 운영 학과 우수사례 발표 및 공유 • 융복합 교과목 운영 • 교육과정 활성화를 위한 유연학사제도 운영 고도화 및 관리시스템 개발 - 집중수업이수제, 향상교육, 다양한 학점인정제, 연계 자격과정 등

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 역량기반 교육과정을 강화한 경험중심 교육모델 개발을 통한 미래지향적 교육기회 제공 • 미래지향적 교육에 대한 인식 제고 • 다양한 유연학사제도에 대한 인식 제고 • 산업체 수요 맞춤형 교육과정 구현을 통한 재학생 만족도 향상 • 전공핵심역량 인증제 도입을 위한 토대 마련	• 역량기반 교육과정을 강화한 경험중심 교육모델 개발을 통한 미래지향적 창의융합 인재 양성 • 전공핵심역량 인증제 도입 및 표준화된 미래지향적 교육과정 구현 • 대학 및 학과 교육목표 달성 • 대학브랜드 이미지 제고를 통한 대학경쟁력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 학과 교육목표에 부합하는 전공핵심역량 모델링 구축 • 고도화된 역량기반 교육과정의 규정 정비 및 제도화 • 고도화된 역량기반 교육과정 교육 및 홍보
필요성	• 역량기반 교육과정 고도화의 일환으로 직무에 대한 직·간접적인 경험의 기회를 제공할 수 있는 경험중심 교육모델을 적용한 역량기반 교육과정 개발 필요 • 학생의 자기주도적 전공선택을 위한 교육과정 개편 • 유연학사제도, 학점인정제 등 다양한 학사제도 운영 • 학생의 기초소양과 전공탐색 교육 강화를 통하 진로 설계 기반 확대
현황 분석	• 학생의 전공선택권 확대를 위한 자유전공 및 지역·사회수요 반영 학과 통합 모집단위 개편 • 대학 교육과 산업체 현장간의 요구를 반영한 교육과정 미비 • 전공분야의 고도화된 전문역량을 갖춘 인재양성에 대한 운영 체계 부재 • 진로설계 및 직업기초, 기초 소양 교육 강화 교육과정 체계 미흡 • 역량기반 교육과정 개발(개편) 학과 현황

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
교육과정 개발(개편)	26	18	15	21	26

② 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
역량기반 교육과정 고도화	• 고도화된 역량기반 교육과정 규정 정비 등 제도 개선 반영 • 전체 학과 전공핵심역량 모델링 구축 고도화 추진 결과 반영 교육과정 개발/개편 • 학과별 전공핵심역량 모델링 구축 및 역량기반교육과정 개발 개편 지원 강화 - 학과별, 교육 수요자 대상별(학령기학생, 성인학습자, 외국인유학생) 교육과정 개발 개편 지원(학과 및 교육수요자 대상별 교육과정 및 교육방법 개선 워크숍 및 자문지원교수 교육) • 창의융합 인재 양성 융복합 교육 강화를 위한 융합 마이크로디그리 과정 개발 - 소단위 융합교육을 위한 융합 마이크로디그리과정 개발 • 핵심역량 인증제 고도화를 위한 규정 정비 등 제도 개선(학점연계 방안 추진)

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
➡	➡	➡	➡	◉	◉

기대 효과	• 전공핵심역량 강화 • 산업체 요구분석을 통한 실무중심의 교육과정 개발 • 역량기반 교육과정의 경험중심 교육모델 개발을 통한 미래지향적 교육과정 VISION 제시

<table>
<tr><th>항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>역량기반
교육과정
운영 강화</td><td>
• 유연학사제도 운영을 통한 전공역량 강화
- 집중이수제 교과목 신청 → 학과 운영 → 만족도 조사 → 운영 성과 분석 및 결과보고
- 융복합 교과목 개설 운영 및 성과 분석
• 다양한 학점인정제 시행
- 선행경험학습, 조기취업, 전적대학 교양학점, 군경력, 국가(민간)자격 취득, 사회봉사 등
• 학기별 역량기반 교과목 향상교육 프로그램 운영
- 성적하위자 및 신청자 대상 프로그램 운영 - 향상교육 프로그램 운영 및 성과 분석
• 유연학사제도 고도화 및 효율적 학사관리를 위한 관리시스템 개발 (학사운영 시스템 개발, 전자 출결관리 시스템 서버 교체)
• 학생 학업 동기 부여 및 교육성과 달성을 위한 학생 지원 프로그램 운영
- 과정별(전문학사과정(산업체위탁과정포함),전공심화과정)별 성적우수자 성적우수장학금 지급(1,2학기)
- 학과별 상위 8%로 학업성적 우수자 선발 및 성적우수장학금 지급
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대
효과</td><td>• 유연학사제 운영을 통한 학생 친화적 학습 연계강화
• 수요자 맞춤형 교육과정 운영을 통한 교육만족도 향상</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2 세부과제명 : 고도화된 직업기초 및 교양 교육과정 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

<table>
<tr><th rowspan="2">항목</th><th rowspan="2">구분</th><th colspan="3">추진계획 및 일정</th></tr>
<tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td rowspan="2">직업기초
및 교양
교육과정
활성화</td><td>개요</td><td colspan="3">• 고도화된 직업기초 및 교양 교육 활성화 방안 모색
• 직업기초 및 교양 교육과정 활성화에 따른 대학핵심역량(5C:인성, 창의, 소통, 도전, 융합) 인재 양성</td></tr>
<tr><td>추진내용
및 방법</td><td>• 2021학년도 고도화된 직업기초 교과목 홍보 및 활성화
• 학과별 개설, 운영된 직업기초 교과목의 적절성, 연계성 분석
• 학과 전공역량에 부합하는 고도화된 직업기초 교과목 재설정
• 2021학년도 교양 교육과정 개발 및 개편에 따른 운영
• 교양 교과목 운영 결과 분석</td><td colspan="2">• 직업기초 교과목별 전담교수 지정, 운영
• 직업기초 교과목별 교과목 프로파일 작성
• 직업기초 교과목별 교과목 프로파일 기반 표준화된 교재 연구 및 제작
• 직업기초 교과목 및 대학 핵심역량별 교양 교과목 운영 성과 분석
• 직업기초 및 교양 교육과정 요구분석 및 교육과정 개발 및 개편</td></tr>
</table>

② 장단기 기대효과

<table>
<tr><th>단 기 효 과</th><th>장기효과(파급효과)</th></tr>
<tr><td>• 직업기초 교과목 운영 활성화에 따른 학과 전공 교육의 학습의 고취
• 직업기초 및 교양 교과목 편성, 운영의 필요성 제고
• 교양 공모전 참여 교원의 확대</td><td>• 직업기초 및 교양 교육과정 운영 목표 및 성과 달성
• 대학핵심역량을 지닌 인재 양성
• 사회적 변화에 대응하는 교과목 개발을 통한 교양 교육과정 경쟁력 강화</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 직업기초 및 교양 교과목 운영 활성화
필요성	• 졸업학점의 축소, 전공 교과목 위주의 수업 운영으로 직업기초 및 교양 교과목 소외 • 고도화된 직업기초 교과목의 학과 강좌 개설 확대 필요 • 학과 전공핵심역량에 부합하는 직업기초 교과목 분석 • 직업기초 및 교양 교육과정 운영 결과 및 성과분석을 통한 사회적 변화 추이 대응
현황 분석	• 대학 핵심역량별 직업기초 및 교양 교과목 개발·개편 - 개설된 교과목의 대학핵심역량과의 연계 및 교양 교육과정 활성화 • 직업기초 교과목별 전담교수 지정 및 운영

구분	2020학년도		2021학년도		2022학년도		2023학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
개설 교과목수	28	27	23	26	22	26	20	18
개설강좌	124	89	86	74	75	75	62	50
수강인원	2,996	2,266	2,119	1,858	1,645	1,642	1,153	1,253

② 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
직업기초 및 교양 교육과정 활성화	• 직업기초 및 교양교육 과정 개편 - 미래사회 환경 변화 및 학생 요구조사를 반영하여 다양한 분야의 역량을 제고할 수 있도록 교양교육과정 개편 (기초소양, 전공탐색, 직업기초 교육 중심) - 신규 교양 교과목 개발 공모를 통한 교양 교육과정 개편 • 기초소양교육 활성화를 위한 학사 규정 제도 개선 ('24학년도 교양 필수 이수 학점 반영 등) • 전공 탐색 주간 편성 운영 ('24학년도 전공 탐색 주간 교과목(평생멘토) 강의 설계, '25학년도 운영) - 1-1학기 1주간의 전공 탐색 주간을 편성(평생멘토 교과목 1학점, 집중수업이수제)

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
➡	➡	➡	➡	◉	

기대효과	
	• 직업기초 교과목 강화를 통한 학생 직업의식 강화 • 핵심역량 기반 교양 교육과정 편성을 통해 대학과 사회에서 요구하는 역량 향상

3 세부과제명 : 대학핵심역량 구현을 위한 "더 채움" 인증제 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
더 채움 인증제 활성화	개요	• 대학핵심역량(인성, 창의, 소통, 도전, 융합) 함양 • 직업기초 및 교양 교육과정 편성, 운영으로 부족한 대학핵심역량 지원체계 구축 • 전공역량 지원 강화를 위한 학과 주도형 프로그램 지원		
	추진내용 및 방법	• 비교과 프로그램 운영 성과 분석을 통한 학년도별 운영 비교과 프로그램 - 세계시민교육 등 32개	• 비교과 프로그램 운영 성과 분석을 통한 학년도별 운영 비교과 프로그램 심의 - 비교과 프로그램 운영위원회	

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
		• 대학핵심역량 지원을 위한 핵심역량별 온라인 원격 콘텐츠 개발 - 인성·창의·소통·도전·융합역량 • 전공역량 지원 “학과 주도형” 비교과 프로그램 시범 운영 - 내·외부 전공 전문가 참여 - 학과 주도 경진대회 지원 • 더 채움 인증제 활성화 - 비교과 프로그램별 참여자 더 채움 마일리지 적립 - 더 채움 인증기준 충족자 인증서 발급 • 비교과 프로그램 운영 결과 성과분석 및 보완, 강화	• 비교과 프로그램 참여 홍보 강화 - 부서별 운영 비교과 프로그램 수합 및 안내 책자 제작 - 대학 홈페이지, 더 채움 홈페이지, 대면 홍보 - 더 채움 마일리지 지급 및 인증서 발급 • 대학핵심역량 개발 온라인 콘텐츠 LMS탑재 및 서비스 - 인성·창의·소통·도전·융합 역량 각 역량별 강좌 탑재 - 대학핵심역량과 연계된 교양 교과목을 통한 홍보 - 수요자 만족도 조사를 통한 확대 • 학과주도형 전공역량 향상 비교과 프로그램 활성화 및 확대 - 학생 만족도 조사를 통한 보완, 강화 - 전공체험형, 창의학술발표회 및 과제발표회 운영 • 비교과 프로그램 운영 결과 성과분석 및 보완, 강화	

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 대학핵심역량 인식 개선 • 학과단위 수요조사를 통한 프로그램 개설, 운영으로 참여자 확대 • 학과 정규 교육과정 이외에 학과 자체 운영 비교과 프로그램 활성화	• 전공핵심역량 이외에 대학핵심역량을 통한 창의융합 인재 양성 • 더 채움 인증제를 통한 직업의식 고취 • 사회변화에 부응하는 전공 기회교육(학과 주도형)으로 직·간접적인 경험 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 더 채움 인증제 활성화를 위한 비교과 프로그램 활성화 • 대학핵심역량별 온라인 원격콘텐츠 제작을 통한 다양한 교육서비스 제공
필요성	• 전공역량 이외에 대학핵심역량 함양 기회 필요 • 교양 교과목-비교과 프로그램 연계를 통한 대학핵심역량 프로그램 참여인원 확대 및 활성화 방안 모색 • 대학핵심역량별 온라인 원격콘텐츠 개발을 통한 콘텐츠 확보 • 더 채움 인증제 홍보를 통한 비교과 프로그램 인식 제고

현황 분석

• 비교과 교육과정 교육서비스 만족도 향상 (2023 교육수요자(재학생)만족도 조사)

항 목	만족도점수		비고
	2022년	2023년	
비교과 교육과정의 역량 향상 도움	72.3점	73.3점	▲ 1.0
비교과 교육과정 구성의 체계성	71.2점	73.2점	▲ 2.0
비교과 교육과정의 취업 및 진로설계 도움	69.9점	73.4점	▲ 3.5

• 2023학년도 더 채움 인증제 인증 현황

관련근거	인증기준	졸업대상자수	더채움인증자 수	더채움인증율
더 채움인증제 운영 규정	인성·외국어 역량을 포함한 핵심역량 마일리지 100점 이상	975명	231명	23.7%

② 추진 체계 (비교과 운영 및 환류 체계)

	추진 조직		내용	시기
PLAN 계획	주관부서	교육혁신센터	• 비교과 프로그램 수요조사 • 비교과 역량향상(기초학습, 핵심역량, 전공핵심역량)교육 프로그램 계획 수립 • 비교과 역량향상 교육 프로그램 더 채움 시스템을 통한 통합 관리	학기초
	지원부서	학생상담센터	• 대학생활 적응검사를 통한 학습능력 프로그램 수요 도출	학기초
		산학입학처	• 학생 취창업 경쟁력 확보를 위한 취창업 교육 프로그램 계획 수립	
DO 실행	교육혁신센터 및 운영지원부서		• 주관부서 및 지원부서 비교과 역량향상 프로그램 운영 • 프로그램 종료 후 만족도 조사 시행 • 더 채움 비교과 관리시스템 프로그램 탑재·운영 관리 - 프로그램 개설 → 학생신청 → 결과보고 → 만족도 조사	학기중
CHECK 평가	교육혁신센터		• 비교과 역량향상 교육 프로그램 결과보고서 수합 • 비교과 프로그램별 CQI 보고서 종합 및 분석	학기중
	교육혁신센터 운영위원회		• 비교과 역량향상 교육 프로그램 평가 및 개선 과제 도출	
ACT 보완, 강화	교육혁신센터		• 교육혁신센터 운영위원회 심의결과 운영 지원부서 통보 • 주관부서 및 운영부서 개선 사항 반영한 차년도 운영 계획 수립	학년도 말

③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
더 채움 인증제 활성화	• 학과주도형 전공역량 향상 비교과 프로그램 운영 활성화 및 확대 - 전공 체험형(산업체 현장체험, 학술발표회 참가, 전시·박람회 참가, 외부경진대회 참가), 창의학술발표회 및 과제발표회형 비교과 프로그램 운영 - 학생 만족도 조사 및 운영 결과 성과분석을 통한 보완, 강화 • 더 채움 인증제 활성화를 위한 홍보 강화 및 학점 연계 방안 수립 - 더 채움 인증에 심의 및 인증서 발급 - 전공역량 및 대학핵심역량 100마일리지

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
	→	→	→	◉	

기대 효과	
	• 대학 핵심역량 비교과 프로그램 운영을 통한 핵심역량 향상 • 학과 주도형 비교과 프로그램에 따른 전공 이해도 및 직업의식 고취

4 세부과제명 : 교육의 질 관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
	개요	• 전공핵심역량 및 대학핵심역량 진단평가를 통한 창의적이고 융합적 사고를 지닌 인재 양성에 기여 • 학과 교육품질개선(CQI)을 통한 학과 운영체제 및 발전방안 모색		

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
교육의 질 관리를 통한 교육 품질 개선 (CQI)	추진내용 및 방법	• 역량기반 전공 교육과정 역량 평가 고도화 - 정규 전공 교육과정 졸업 예정자 대상 진단평가 - 설문평가 -> 대면평가 • 대학핵심역량 진단 평가 - 교양 교육과정 및 비교과 프로그램 운영에 대한 역량진단 평가 - 사전, 사후 역량진단 평가 체제 • 교과목 및 학과 교육품질개선 (CQI) - 학과 교육품질개선(CQI)을 통한 전공 교육과정 교육 품질개선(CQI) 연계	• 역량기반 전공 교육과정 교육품질개선(CQI) 진단평가 체제 고도화 - 전공핵심역량 진단평가 항목(문항) 고도화 - 전공핵심역량 진단평가 전체 학과 확산 • 전공핵심역량 진단을 활용한 전공교육과정 성과 분석 체계 고도화 - 전공 핵심역량 진단평가 및 성취도 분석을 통한 교육과정 개선 활용 강화 • 학과 학업성취도 평가를 통한 지속적 교육 질 관리 강화 • 대학핵심역량 진단평가 운영, 전체 학과 확산 • 고도화된 역량기반 교육과정 교육품질개선(CQI) 환류 체계 강화 - 교과목 교육품질개선(CQI) - 학과 교육품질개선(CQI)	

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 전공 교육과정 편성 운영에 대한 체계 점검 • 졸업예정자의 전공 역량평가를 통한 교육과정 점검 • 교과목별, 학과 교육품질개선(CQI)를 통한 교육과정 교육품질개선(CQI) 점검	• 교육과정에 대한 수요자의 역량 점검 및 의견반영을 통한 전공 교육과정 체제 강화 • 맞춤형 교육과정 편성, 운영 교육 질 관리를 통한 미래 지향적 교육 실현 • 전공 핵심역량 및 대학핵심역량 방향성 확인

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 전공, 교양 교육의 핵심역량 진단 평가를 통한 수요자 맞춤형 교육과정 구현
필요성	• 대학 핵심역량 및 전공핵심 역량이 함양되었음을 인증할 수 있는 체제 개편 필요 • 대학 중장기발전계획을 기반으로 한 교육의 질 및 성과관리의 전반적 점검과 개선·환류를 통해 미래 교육 대응 체계 고도화 필요 • 재학생, 졸업생, 산업체 등의 지속적인 모니터링을 통한 교육과정 편성의 적절성 필요 • 졸업생의 역량 평가를 통한 교육과정 이수체계의 점검 필요 • 교과목 교육품질개선(CQI)을 통한 교육과정 모니터링 필요 • 교육과정에 대한 교육품질개선(CQI) 도입 필요
현황 분석	• 전공 핵심역량 및 대학 핵심역량 진단평가 현황

구분	핵심역량진단					전공역량			향상률
	인성	창의	소통	도전	융합	이해도	준비도	완성도	
2023 신입생	3.92	3.42	3.44	3.64	3.69	4.03	3.53	2.81	2024년도 시행
2022 신입생(사전)	3.85	3.27	3.39	3.57	3.59	3.94	3.90	3.54	28.4%
2023 졸업예정자(사후)	4.38	4.85	4.77	4.89	4.37	4.52	4.61	4.90	

② 세부 내용 및 방법

<table>
<tr><th>항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>교육의 질 관리를 통한 교육품질 개선 (CQI)</td><td>• 교육혁신센터운영위원회 운영을 통해 교육 혁신의 고도화 체계 정립
- 교육혁신위원회센터운영위원회를 통한 위촉을 통한 중장기발전계획 및 교육혁신 전략 점검 및 고도화 방안 개발
• 학과 학업 성취도 및 대학핵심역량 진단평가를 통한 교육품질 개선
- 전체 학과 대상으로 전공핵심역량, 대학핵심역량 진단평가 확산을 위한 안내 및 홍보
- 학과별 직무능력 성취도 평가를 통한 지속적인 학과 교육과정 질 관리
• 고도화된 역량기반 교육과정 교육품질개선(CQI) 체계 개선을 통한 환류 체계 강화
- 작성된 교과목 교육품질개선(CQI) 보고서를 통한 학과별 교과목 환류 및 개선
- 교과목 교육품질개선(CQI) 및 학과 교육품질개선(CQI)를 통한 학과별 교육과정 및 교육품질 개선 강화
• 교육의 질확보를 위한 대학 교육역량 강화 전체 교직원 연수 추진
- 교육역량 강화를 위한 우수학과 교육과정 운영 성과사례 및 교육의 질관리를 위한 특강 실시
• 혁신지원사업 교육혁신 등 운영 성과 점검 및 환류를 위한 혁신지원사업 성과 발표회 개최
- 교육수요자 만족도 분석 결과 및 혁신 분야별 성과 발표
• 성인학습자 교육의 질 확보를 위한 교육품질개선 간담회 운영 활성화
- 성인학습자 대상 교육 요구 상시 반영 기능 확대
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대효과</td><td>• 다양한 교육 질 관리 체계를 통한 교육과정 교육품질 개선(CQI) 구현</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

5 세부과제명 : 교육환경 개선 및 실험·실습 교육 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

<table>
<tr><th rowspan="2">항목</th><th rowspan="2">구분</th><th colspan="3">추진계획 및 일정</th></tr>
<tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td rowspan="2">교육환경 개선</td><td>개요</td><td colspan="3">• 역량기반 교육과정 운영을 위한 실험실습실 및 스마트 캠퍼스 교육환경 구축</td></tr>
<tr><td>추진내용 및 방법</td><td>• 대학 공간조정 마스터플랜 수립
• 미래 교육을 위한 교육 및 학습 환경 개선
• 실험실습실 교육 환경개선
• 개인 및 모둠 학습 가능한 스마트 캠퍼스 구축</td><td colspan="2">• 역량기반 교육과정 운영 강의실 환경 개선
• 경험중심학습 운영을 위한 교육 공간 구축 및 스마트 학습 환경 조성
• 개방형 자율학습 공간 조성 및 배움 나눔 실천을 위한 캠퍼스 환경개선
• 개방 공유형 자율학습 공간 관리 시스템 구축</td></tr>
<tr><td rowspan="2">실험실습 교육지원 강화</td><td>개요</td><td colspan="3">• 역량기반 교육과정 운영을 위한 실험실습 교육 지원</td></tr>
<tr><td>추진내용 및 방법</td><td colspan="3">• 연차별 학과 실험·실습 기자재 확보계획 수립 및 기자재 확충
• 미래지향적 교육과정 운영 실습 기자재 확보
• 미래지향적 교육과정 운영 실험실습 지원 강화 (소모품, 식자재, 동물임대 등 실습교육 지원)
• 실험·실습실 안전관리를 위한 기자재 확보, 안전 점검 등 지원</td></tr>
</table>

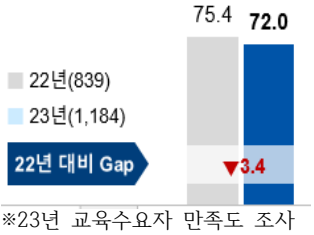
② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 산업체 현장 적응력 향상 및 재학생 교육 시설 만족도 향상 • 고품질 산업체 맞춤형 교육 인프라 구축	• 현장 교육 확대 및 교육의 질 향상 • 산업체 맞춤형 인재 양성 • 산업체 맞춤형 인재 지속 영입

(2) 2024년 세부 추진계획

(증빙자료 p.17-18 참조)

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 역량기반 교육과정 운영을 위한 스마트 캠퍼스 구축 및 실험실습 교육 지원
필요성	• 산업현장 적응을 위한 경험 중심 학습 교육환경 개선 및 실험실습 기자재 확보 • 창의력 향상 및 학생 개인 역량 강화를 위한 개인 및 모둠 학습이 가능한 교육환경 개선 • 원격수업 등 교육환경 변화에 대응하기 위한 스마트 캠퍼스 구축 • 다양한 실험실습 기자재 및 재료 지원 강화로 역량기반 경험중심 교육 운영 내실화 필요
현황 분석	• 급변하는 교육환경 변화에 따른 다양한 온라인 교육환경 구축 필요 • 급변하는 산업 환경에 대응하기 위한 경험중심교육 강화 실험실습실 환경개선 필요 • 다양한 학습공간 개인 및 모둠 학습이 가능한 스마트캠퍼스 구축 필요 • 다양해진 진로에 대응하기 위하여 여러 경험중심 교육을 위한 실험 실습기자재 확보 필요 • 교육환경(내부시설) 만족도(72.0점) 향상 (전년대비 3.4점 하락)에 따라 재학생 눈높이에 맞는 교육환경 개선 강화 필요  ※23년 교육수요자 만족도 조사 (내부시설 환경)

② 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
교육환경 개선	• 강의실 및 실험실습실 환경개선: 경험중심 역량기반 교육을 위한 교육환경개선 - 노후화된 강의실 및 실험실습실 환경개선 및 환경개선 기자재 구매 • 신규학과 강의실 및 실험실습실 구축: 강의실 및 실험실습실 교육환경개선 - 강의실 및 실험실습실 구축 및 환경개선구축 기자재 구매 • 스마트캠퍼스 구축: 개인 및 모둠 학습 가능한(학생자율학습공간) 스마트 캠퍼스 구축 - 개인 및 모둠 학습이 가능한 스마트캠퍼스 구축 - 온오프라인 동시 강의가 가능한 스마트캠퍼스 구축 • 혁신지원사업을 통한 학생 교육지원 및 사업 성과관리를 위한 사업단/혁신과제 추진부서의 행정지원 통합 시설 환경 공간 구축 - 대학의 열린 의사결정 구조 및 소통과 협력 조직 문화 강화를 통한 성공적인 혁신지원사업 추진 - 대학혁신 추진 성과 질 관리 강화 및 수요자 만족도 향상 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대 효과: • 경험중심 학습 교육, 자기주도 및 모둠 학습이 가능한 미래지향적 첨단 교육환경 구축을 통한 학생 교육 만족도 향상 • 혁신지원사업단 통합 행정지원 공간 시설 환경 개선을 통한 소통과 협력 조직 문화 강화 및 성공적 혁신사업 추진
실험실습 교육지원 강화	• 역량기반 교육과정에 반드시 필요한 실험실습 기자재 확보 - 실험실습 기자재 확보계획 수립 → 실험실습 운영위원회 심의 → 실험실습 기자재 확충 • 역량기반 교육과정 실험실습 교육지원 : 소모품, 식자재, 소프트웨어 및 동물임대 등 지원 • 역량기반 교육과정 실험실습실 안전관리 기자재 확보, 점검 등 지원 - 실험실습실 안전 기자재 구매 및 안전 점검 실시 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대 효과: • 실험·실습 및 프로젝트 수업 지원 확대로 현장 적응형 인재 양성 • 실험실습실 안전관리 사전전검을 통한 안전 확보

1.3.1.2. 세부내용 2 : 디지털 기반 원격교육 활성화

가. 추진배경 및 목표

목 표	디지털 기반 원격교육 운영 체제 구축 및 운영을 통한 교육의 내실화	
추 진 배 경 및 필요성	• 원격교육에 요구되는 제도 및 디지털 기반 구축 • 다양한 학습 욕구 충족을 위한 양질의 원격교육 지원 • 사용자 맞춤형 원격교육 운영 플랫폼 고도화 • 원격수업에 대한 엄정한 출결관리를 위한 시스템 연계 강화 • 원격수업 인프라 구축과 전문성 교육콘텐츠 개발을 위한 체계적 지원	
세부 프로그램	원격교육 운영 및 관리 체계 구축	원격교육 최적화 인프라 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 원격교육 운영 및 관리 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
원격교육 체제 및 콘텐츠 개발 체계 강화	개요	• 원격교육 체계 구축을 통한 질 높은 원격수업 콘텐츠 개발		
	추진내용 및 방법	• 원격교육 지원 조직 구성, 운영을 통한 실시간 서비스 지원 체계 구축 • 원격교육 콘텐츠 개발 심의 기준 마련, 고도화 • 원격교육 콘텐츠 개발 활성화(정규,비정규) - 원격교육 콘텐츠 제작을 위한 전문기관 협약 및 외부 콘텐츠 도입 기준 마련		
원격교육 운영, 평가 및 질 관리	개요	• 원격교육 콘텐츠 평가 등 질 관리 체계를 통한 원격교육 품질 개선 및 환류		
	추진내용 및 방법	• 다양한 원격교육 콘텐츠를 통한 원격교육 운영 활성화 • 원격교육 콘텐츠 자체 평가 심사기준 강화 • 원격교육 맞춤형 교수법 연수 • 원격수업 플랫폼(G-Class)의 출결관리시스템(U-Check) 연동을 통한 엄정한 출결 관리 강화 • 원격수업의 질 관리를 통한 교육의 내실화 - 원격수업 서비스 지원 대한 만족도 조사 - 원격수업 운영에 대한 만족도 조사		

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 교육과정 운영에 대한 시·공간적 제약 해소 • 원격교육 콘텐츠 개발, 제작을 통한 원격교육 활성화 • 안정적인 원격수업 운영 기반 확보	• 원격교육 콘텐츠의 질 향상 및 평생학습 기회 제공 • 학습자의 수업 만족도 향상 및 중도탈락률 개선 • 다양한 교육지원체계로 미래지향적 교육의 내실화

(2) 2024년 세부 추진계획

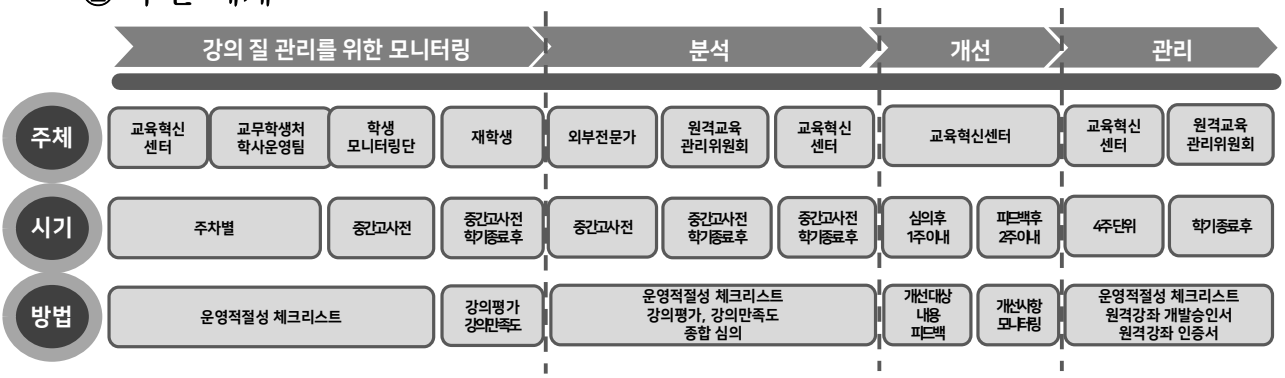
① 필요성 및 목표

추진 목표	• 원격수업 질 관리를 통한 다양한 학습자의 학습수월성 확보 및 학생 학습역량 향상
필요성	• 교육과정 개편에 따른 원격 콘텐츠 품질 점검 체계 필요 • 다양한 분야의 원격 콘텐츠 확보 필요
현황 분석	• 원격수업 운영 강좌 및 수강인원 현황

구분	총 교과목 수	강좌수	강좌운영방법		학점	수강인원	만족도
			혼합	온라인			
1학기	128개 교과목	216개	159개	57개	1-3점	4,224명	80.3점 (전년 대비 ▲2점 향상)
2학기	108개 교과목	170개	91개	79개	1-3점	3,838명	

• 비대면 교육 질 관리를 위한 운영 플랫폼 및 의견 수렴 조사(2회)
- 2023학년도 비대면 수업 운영 의견수렴 조사 재학생 만족도 : 81.3점

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
원격교육 체제 및 콘텐츠 개발 체계 강화	• 원격교육 관련 규정 및 제도 정비: 원격수업 / 평가 / 위원회 심의를 통한 객관성 확보 • 원격교육 관리위원회 심의를 통한 교육품질 점검 체계: 2년 경과된 원격수업 콘텐츠에 대한 교육품질 심의 • 원격수업의 질 관리를 통한 교육의 내실화 - 원격수업 서비스 지원 및 운영에 대한 만족도 조사(2회) • 원격강좌, 블랜디드 교과목, 플립드러닝 등 다양한 수업 형태 개발 지원 - 원격수업 운영을 위한 매뉴얼 개발 배포 및 교육 강화 - 콘텐츠 개발 결과를 통하여 업적평가 반영 및 교수자 개발 지원
원격교육 운영, 평가 및 질관리	• 원격수업 운영 관리의 효율성 확보를 위한 원격수업 플랫폼 일원화(G-Class) 및 사용자 교육 강화 (LMS,G-Class 등 이원화 운영 플랫폼을 점진적으로 G-Class로 일원화 • 원격수업 플랫폼(G-Class)의 출결관리시스템(U-Check) 연동을 통한 엄정한 출결 관리 - 원격수업의 실시간 출결관리 점검 및 시스템 유지, 관리 강화 • 원격수업 콘텐츠 질 관리를 통한 교육의 내실화 - 비대면 교육 현황 분석 (온라인 운영 플랫폼 구축, 관리 등 질관리에 대한 문제점 분석) - 원격교육 콘텐츠 자체 평가 기준 강화 • 원격교육에 부합하는 교수법 연수 확대 시행: 희망 교수법 의견 수합을 통한 교수법 연수 시행

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
→	→	→	→	◉	

기대 효과	
	• 원격교육 분야별 지원팀 구성 및 실시간 서비스 지원 등 원격교육 지원체제 강화를 통한 교수자, 학습자 만족도 향상

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
→	→	→	→	◉	

기대 효과	
	• 원격교육 질 관리 강화를 통해 양질의 교육 서비스 제공 및 교육 신뢰성 확보

2 세부과제명 : 원격교육 최적화 인프라 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
사용자 맞춤형 시스템 및 인프라 구축	개요	• 원격교육 인프라 확충을 통한 다양한 교육환경 제공		
	추진방법	• 셀프스튜디오 이용 증대 • 사이버캠퍼스(LMS) 용량 확충을 통한 다양한 핵심역량 콘텐츠 상시 서비스 • 구글 기반 G-Class를 통한 실시간 수업 운영 • 원격수업 지원을 위한 다양한 기기 확충		• 사용자 맞춤형 교육을 위한 원격교육 플랫폼 (G-Class) 개선 및 고도화

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 지속적인 반복학습을 통한 이해도 증진 • 실시간 서비스를 통한 안정적인 원격수업 운영 • 셀프스튜디오를 통한 원격 콘텐츠의 신규 개발 용이	• 원격수업 및 원격교육 콘텐츠에 대한 만족도 향상 • 대학 원격교육의 교육품질 향상 • 다양한 학습자의 요구 충족 • 원격교육 콘텐츠의 누적 확보, 서비스

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 원격교육 인프라 확충을 통한 원활한 원격수업 환경 지원
필요성	• LMS 서버의 유지보수 • 원격수업에 적합한 인프라 확충 필요 • 원격교육 플랫폼인 G-Class의 고도화
현황 분석	• 원격교육 지원 시스템 운영 및 유지 관리 (학습관리시스템)

구분	주요내용	비대면 수업시스템 만족도
학습관리시스템 안정화	학습관리시스템 유지보수 등을 통한 안정화	79.3점 (전년대비 ▲2.4점 향상)
원격교육 플랫폼 구축	맞춤형 원격교육 운영플랫폼(G-Class) 운영	

- 2023학년도 제1차 원격교육지원센터 운영위원회 회의 심의, 결과 개선 보완 필요

구분	전자출결시스템	통합정보시스템	저장매체 구매	비고
G-Class	연동가능	연동가능	불필요	구글 기반
사이버캠퍼스(LMS)	연동불가능	연동가능	필요	

② 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
사용자 맞춤형 시스템 및 인프라 구축	• 셀프스튜디오 이용 확대: 전공, 교양 과목 및 비교과 프로그램 콘텐츠 제작 및 원격수업 운영 지원 - 연구비 지급 및 개발 촬영 지원 • 사용자 맞춤형 시스템 유지 관리 및 원활한 서비스 제공 - 사이버캠퍼스(LMS),사이버캠퍼스(LMS) 서버 유지 보수 - 원격수업 운영 플랫폼(G-Class) 시스템 유지보수 - Teaching&Learning Upgrade 라이선스 확보

항목	세부 내용 및 방법
	• 원격교육 운영 플랫폼(G-Class) 사용 매뉴얼 및 활용 교육(교수자, 학습자) 실시 - 교원 대상 G-Class 사용법 및 안내 영상 제작 배포 - 학생 대상 G-Class 사용법 및 안내 영상 대학 홈페이지 게시 및 학과 배포 - 모바일 수강 관련 안내문 제작 및 학과 배포

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
	→	→	→	◉	

기대 효과	• 사용자 맞춤형 원격교육 인프라 구축을 통한 원격수업 만족도 향상

1.3.1.2. 세부내용 3 : 학생중심 교수학습 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

목 표	교수·학습 지원체제 강화를 통한 창의 융합 인재 양성 교육 강화
추 진 배 경 및 필요성	• 역량기반 교육과정 고도화 및 심화에 필요한 경험(과제) 중심 교수법 개발 및 연수 필요 • 맞춤형 교수법 지원 체계 도입 • 학습역량 강화전략 운영 프로그램 설계를 통한 맞춤형 학습역량 강화 • 학생 특성에 맞는 맞춤형 학습지원을 통한 재학생 충원율 및 만족도 제고
세부 프로그램	경험중심 맞춤형 교수역량 강화 / LEAD 인재 맞춤형 학습역량 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 경험중심 맞춤형 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
경험 중심 교수 지원 체계 강화	개요	• 교수학습 지원 체제 구축	• 미래지향적 교육과정 운영을 위한 혁신적 교수법 지원	
	추진내용 및 방법	• 역량기반 교육과정 적용 혁신적 교수법 연수 지원 • 혁신적 교수법 적용 • 경험중심 체제 교수법 개발 및 연수 지원	• 경험중심 체제 교수법 정기 연수 지원 체제 구축 • 혁신적 교수법 적용 교과목 발굴 및 운영 지원 강화 • 경험중심 교수역량 향상을 위한 혁신적 교수법 우수 사례 발굴 및 확산	

맞춤형 교수 역량 강화	개요	• 교수역량 진단에 따른 맞춤형 교수 역량 강화 프로그램 • 수업의 만족도 향상을 위한 교수학습 질 관리 체제 강화	
	추진내용 및 방법	• 교수역량진단 및 역량 지원 프로그램 운영 • 수업 질 관리 컨설팅 기준 제도 개선 • 교원 역량개발 지원 - 산업체 현장연수, 역량개발 연수 등	• 교수역량진단 및 역량 지원 프로그램 운영 활성화 • 강의평가 결과에 따른 수업 질관리 컨설팅 확대 • 산업체 현장 연수 및 역량개발연수 프로그램 운영 성과 분석 및 고도화

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 맞춤형 교수학습 지원 체계 구축 • 수업의 질관리 지원을 통한 재학생 만족도 제고 • 전공에 대한 이해도 및 자신감 증진 • 중도탈락율 향상 • 역량기반 교육과정에 적합한 교수법 활성화	• 학과별 교육과정 인증에 따른 전공역량 강화 • 사회생활에 대한 자신감 증진 • 학과 교육목표 달성 • 대학 비전 및 교육목표에 부합하는 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

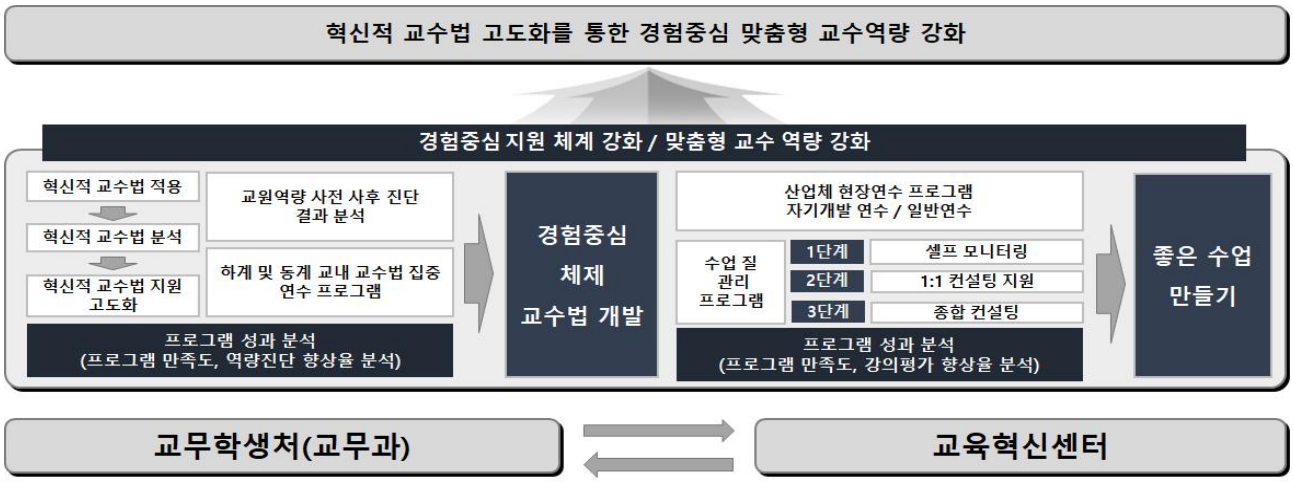
추진 목표	맞춤형 교수학습 혁신지원을 통한 교수역량 향상
필요성	• 역량기반 교육과정 고도화에 따른 맞춤형 교수학습 지원체계 구축 • 교수역량진단 결과 분석에 따른 맞춤형 교수지원 필요 • 혁신적 교수법 유형별 교수지원 필요 • 산업체 현장 실무와 교육과정을 연계할 수 있는 다양한 교수법 적용
현황 분석	• 경험중심 맞춤형 교수역량 강화 운영 결과

2023학년도 운영결과	개선사항 도출
- 다양한 교수법 적용을 통해 학습자의 수업 만족도 및 수업의 질 향상 (1학기, 2학기 58개 교과목, 교원 50명 참여) - 역량기반 교육과정 운영을 위한 맞춤형 교수법 진행 (하계, 동계 총 2회) - 산업체 현장중심의 직무연수 운영 (교원 24명 참여)	- 교내 교수법 집중 연수 프로그램 운영에 따른 교수법 적용 현황 확인 필요 - 다양한 교육수요자에 따라 맞춤형 교수법 연수 필요

• 교수역량 강화 프로그램 운영을 통한 교원역량진단 향상도

구분	기초역량	강의역량	연구역량	진로지도 역량	향상률
1차 진단(3월)	4.40점	4.42점	4.20점	4.24점	2.31%
2차 진단(11월)	4.52점	4.55점	4.31점	4.41점	

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
경험중심 교수 지원 체계 강화	• 수업 질 관리 프로그램 강화 - 지속적인 강의평가 하위자 탈피를 위한 강의평가 제도 개선 - 교수법 우수사례 발굴 및 확산공유 • 혁신적 교수법 운영 지원 및 활성화 - 수요가 많은 팀티칭, 원격강좌형 교수법(원격수업, 블렌디드러닝, 플립러닝) 운영 방식 개선 - 과제중심형 팀티칭, 블랜디드러닝, 플립러닝, 액션러닝, 원격수업, 프로젝트 학습 등 유형별 맞춤형 교수지원 확대 혁신적 교수법 적용 교과목 수요 조사 ⇨ 혁신적 교과목 지원 (외부전문가 활용 등) ⇨ 혁신적 교수법 결과 분석 (적용 교과목 수, 만족도 조사 등) ⇨ 업적평가 점수 부여 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 → 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대효과: • 경험중심 역량기반 교육과정 운영에 따른 교수학습 지원체제 강화를 통하여 미래사회 대응 인력 양성 및 학생만족도 향상
맞춤형 교수 역량 강화	• 산업체 현장 연수 및 역량개발 연수 프로그램 운영 성과 분석 및 고도화 - 교육과정 운영 내실화 및 현장중심 실무 교육을 위한 교원 연수 지원 - 산업체 현장 연수 지원 대상 확대 • 교원 맞춤형 교내 교수법 집중 연수 지원 (하계/동계 방학) - 다양한 교육수요자(성인학습자, 유학생 등) 맞춤 교수법 운영 - 지원 대상 확대(전체 교원) 및 교원 맞춤형 연수 운영 - 교수법 이외에 다양한 주제 선정(교육과정 개발 및 개편 안내, 비대면 수업 행정사항 안내 등) 교원역량 사전진단 및 수요조사 ⇨ 진단결과 및 수요조사 반영 맞춤 연수 선정 ⇨ 교수법 집중 연수 지원 ⇨ 교원역량 사후 진단 ⇨ 연수 성과 분석 • 교원 역량 진단 시행 및 분석 (3월, 12월 중 진단 시행) - 교원 대상 프로그램 운영 성과 분석 - 진단 결과에 따른 차년도 프로그램 운영 계획 수립 및 환류사항 도출 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 → 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대효과: • 교수 역량 진단에 따른 맞춤형 교수법 지원을 통한 교원 역량 강화

2 세부과제명 : LEAD 인재 맞춤형 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정	
		2022년	2023년 / 2024년
성장형 학습 역량 강화	개요	• 기초학습 및 전공기초 역량 향상을 위한 성장형 학습프로그램 운영	
	추진내용 및 방법	• 신입생의 기초학습능력 역량 진단 평가 • 수요조사에 따른 학습역량 강화전략 운영 프로그램 설계 및 기초학습역량 교과목 고도화 - 사고력·디지털·글쓰기·외국어 역량 • 전공역량 강화를 위한 전공기초 능력 향상 프로그램 운영 • 기초학습역량 프로그램 운영 평가 및 보완, 강화	• 기초학습능력 향상 교과목 전담 교수제 운영 - 기초학습역량 교과목의 전문성 강화 • 신입생의 기초학습 역량 진단 평가 • 학과 맞춤형 전공기초역량 프로그램 강화 • 기초학습 프로그램 성과 분석을 통한 보완, 강화 - 기초학습역량 평가 문항 표준화 - 기초학습능력 성과분석을 통한 만족도 제고 - 학과 맞춤형 기초학습교과목 설계 • 기초학습능력 향상 프로그램 성과 공유 및 확산 • 성장형 학습역량 프로그램 성과 분석 및 고도화
채움형 학습 역량 강화	개요	• 수요자 맞춤형 학습역량 향상을 위한 채움형 학습 프로그램 운영	
	추진내용 및 방법	• "일취월장 학습 클리닉" - 학사경고자, 학습부진자, 기타 - 원격 콘텐츠(LMS) • "소확학"(소소하지만 확실한 학습능력) - 운동부 등 맞춤형 학습 프로그램 • "학생 희망형" - 학생 상담을 통한 학생 희망 학습 프로그램 • 채움형 학습역량 프로그램 성과 분석	• "일취월장 학습 클리닉" 프로그램 확대 운영 - 멘토교수와의 지속적인 학습 상담 지원 • "소확학"(소소하지만 확실한 학습능력) 프로그램 확대 운영 • 채움형 학습역량 프로그램을 통한 자격취득 기회 부여 • 채움형 학습역량 프로그램 성과 분석 및 고도화
도전형 학습 역량 강화	개요	• 학습 동기 향상을 위한 도전형 학습프로그램 운영	
	추진내용 및 방법	• "학습 Skill_Up" - 3Steps(도입-발전-도약) 운영을 통한 단계별 학습 • "학습동기 향상" - 인지 학습법을 통한 동기 유발 프로그램 - 원격 콘텐츠(LMS) • "자격 취득" 프로그램 운영 - 전공 자격, 정보기술(ITQ) 및 그래픽기술(GTQ) 자격 취득 지원 프로그램 • 도전형 학습역량 프로그램 성과 분석	• "학습 Skill_Up" 프로그램 확대 운영 - 대상별(전체 재학생, 운동부, 성인학습자) 맞춤 학습 동기 유발 프로그램 지원 • "자격 취득" 프로그램 활성화 - 학생 희망 자격 취득지원 프로그램 확대 편성 • 도전형 학습역량 프로그램 성과 분석 및 고도화

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 학업에 대한 흥미 유발 및 적응력 향상 • 학습법 특강 수강에 따른 도전 역량 향상 • 학생 학습역량 강화 및 학습 만족도 향상 • 자긍심 및 소속감 고취 • 중도탈락율 향상 • 전문분야 자격 취득에 따른 자부심 고취	• 교육에 대한 이해도 증진 및 직업 의식 고취 • 충원율 향상 • 계속 학습에 대한 마인드 고취 • 재교육 비용 절감 • 취업의 질 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	수요자 중심의 맞춤형 학습역량 강화 지원
필요성	• 대학 신입생을 위한 학습적응, 학습동기 향상 및 맞춤형 학습역량 향상 프로그램 운영 필요 • 대상별 맞춤 학습역량 강화 방안 모색 및 학습체계 지원 강화 필요 • 전공 관련 기초학습 및 전공자격 취득에 따른 취업 동기 제공

현황 분석

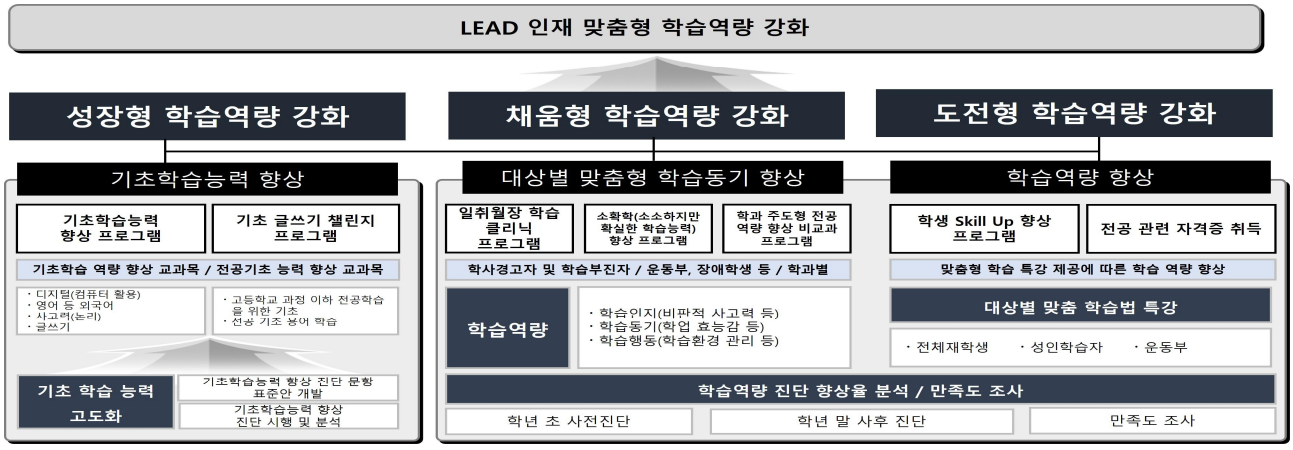
• LEAD 인재 맞춤형 학습역량 강화

구분	2023학년도 운영결과	개선사항 도출
성장형 학습역량 강화	- 기초학습능력향상 프로그램 참여학과 확대 운영 - 기초학습능력 사전, 사후 진단 시행 - 기초학습능력 136.7% 향상	- 기초학습역량 프로그램 참여 확대를 위한 프로그램 운영 전담 교원 선정 - 기초학습능력 향상률 도출을 위한 사전, 사후 진단 필수 운영
채움형 학습역량 강화	- 멘토교수 상담을 통한 학습동기 부여 등 학습역량 강화 지원 - 대상별 맞춤(전공심화) 학습역량 강화 프로그램 운영 - 학습역량진단 6.18% 향상	- 학습에 대한 어려움 및 전공 학습적응을 위한 학습지원 활성화
도전형 학습역량 강화	- 학습동기 향상 프로그램 운영(2회) - 도입->발전->도약 단계에 따른 3 Steps 학습법 특강 운영	- 대상별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 운영 지원 확대

• 학생 학습역량 강화 프로그램 운영을 통한 학습역량진단 향상도

구분	학습인지	학습동기	학습행동	향상률
1차 진단(3월)	3.46점	3.09점	3.21점	10.15%
2차 진단(11월)	3.81점	3.41점	3.51점	

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

<table>
<tr><th>항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>성장형
학습역량
강화</td><td>
• 기초학습능력 향상 프로그램 운영 확대 및 강화
- 기초학습역량 교과목 전문성 강화를 위한 전담 교수제 도입 운영
- 기초학습역량 / 전공기초능력 향상 프로그램 운영
참여 학과 수요 조사 ⇨ 기초학습능력 평가 표준안 배부 ⇨ 사전진단 ⇨ 학과 프로그램 운영 ⇨ 사후진단 ⇨ 프로그램 성과 및 진단 분석
• 기초학습능력 향상 프로그램 성과 공유 및 확산
- 참여학과 전체 사전, 사후 진단 시행 및 향상률 분석
• 성장형 학습역량 프로그램 성과 분석 및 고도화
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 학생의 학습능력을 진단하여 수업 이해도 향상을 위한 기초적인 교육을 통하여 미래지향적 교육과정 운영 및 인재양성 목표 달성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>채움형
학습역량
강화</td><td>
• 일취월장 학습클리닉 프로그램 확대 운영
- 프로그램 참여 대상자 확대(학사경고자 외 대학생활적응능력검사 일반지도군, 관심지도군 학생 포함)
- 멘토교수 상담을 통한 학습동기 부여, 학습지원 방안 제공 등 학습역량 강화 지원
• 소확학(소소하지만 확실한 학습능력) 향상 프로그램 확대 운영
- 전공심화과정 학과 맞춤형 학습역량 향상 특강 운영 (학습역량 진단(사전-사후) 검사 실시)
• 채움형 학습역량 프로그램 성과 분석 및 고도화
• 학생 학습역량진단 시행 및 분석
- 3월, 12월 중 진단 시행 - 학습법 프로그램 운영 성과 분석
- 진단 결과에 따른 차년도 프로그램 운영 계획 수립 및 환류사항 도출
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 학생의 학습능력을 진단하여 수업 이해도 향상을 위한 기초적인 교육을 통하여 미래지향적 교육과정 운영 및 인재양성 목표 달성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>도전형
학습역량
강화</td><td>
• 학습 Skill Up 프로그램
- 대상별 맞춤(전체재학생, 운동부, 성인학습자) 학습동기 부여 및 학과 전공역량 향상을 위한 맞춤별 특강 운영
• 도전형 학습역량 프로그램 성과 분석 및 고도화
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 교육 대상별 학습능력 향상을 위한 다양한 비교과 프로그램 운영을 통하여 중도탈락 예방
• 학생 학습지원을 통한 자신감 고취</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3.1.2. 세부내용 4 : 수요 맞춤형 학생상담 • 지원 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

목 표	수요 맞춤형 학생상담·지원 강화를 통한 학생 마음건강 증진 및 진로역량 강화	
추 진 배 경 및 필요성	**환경분석** • 대학생들의 학교 적응에의 어려움, 및 대인관계 내 정서적 어려움, 진로에 대한 압박 및 불안감 해소를 돕기 위한 **마음건강 증진 역할 강화 필요** • 20대 우울 위험군 비율 30.0%로 최근 급격하게 증가, 자살생각 22.5%로 다른 연령대에 비해 가장 높은 수준으로 이들에 대한 **맞춤형 심리지원이 시급** • 대학생 중도 진로 변경(자퇴, 편입 등) 증가로 **진로교육 필요성 증가**, 가장 도움이 되는 방식으로 '진로탐색 관련 과목'으로 응답	**교수 요구도 조사** • MBTI 등 **진단 검사 실시 이후에 이를 활용한 학과별 프로그램** 활성화 필요 • **참여할 별도의 시간이 없어** 학교 차원에서 **제도적 개선** 필요 • 학과에서 필요로 하는 **맞춤형 상담프로그램 운영** 필요 • 학생들의 대학 적응을 조기에 지원할 수 있도록 **1학기에 프로그램 활성화 요구, 수시 입학생**에 대한 **대학생활적응지원 프로그램** 조기 시행 필요
	주요 실적 및 현황 • **평생멘토 지도 교수제 및 학과 상담 선임 교수제** 운영을 통한 학생 진로 및 대학생활 적응지원 **밀착 지원 체계 구축** • **평생멘토 지도 교수 학생지도.상담 역량 강화**를 위한 지원 프로그램 실시 • 비대면 상담을 위한 규정 및 지침 제·개정, 화상·전화를 통한 **비대면 상담 시스템 구축** • **학생 호소문제별 개인 및 집단상담 프로그램 운영** 및 심리적 문제 완화 확인 • **지역사회 전문기관과 협약**을 통한 위기대응 체계 구축	**학생 요구도 조사** • 2021학년도 동원대학교 재학생 교육 수요 및 만족도 조사 결과 - **평생멘토 지도 교수를 통한 학생 지도·상담 지속적 활성화 필요** - **학생 수요에 맞는 프로그램 개발, 홍보 필요** • 2021~2022학년도 동원대학교 재학생 대상 학생상담프로그램 요구 조사 결과 - **상담 운영 시간 및 참여방법 다양화 필요** - **진로 및 심리검사 검사 프로그램 확대 필요**
	• 학생들의 정신건강 위기에 대응하기 위한 **마음건강 증진 프로그램 강화 및 학생 참여 활성화** 필요 • 학생들의 다양한 호소 문제와 학과별 특성에 맞는 **맞춤형 프로그램 운영**을 통한 운영 내실화 및 효과성 제고 필요 • 고위험군 학생 관리를 위한 **위기대응 역량 및 지원체계 강화** 필요	
세부 프로그램	학생 맞춤형 상담 프로그램 운영	학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
대상별·주호소별 맞춤형 프로그램 운영	개요	• 학생 대학 생활 적응 실태조사 및 상담프로그램에 대한 사전 수요 조사 • 학과별 및 학생 개별적 요구에 맞춘 맞춤형 학생 상담프로그램 제공		
	추진내용 및 방법	• 대학생활적응 실태조사 및 신입생 적응지원 프로그램 운영 • 학생 호소문제별 개인상담 및 심리검사 실시	• 대학생활적응 실태조사 및 신입생 적응지원 프로그램 운영 • 상담프로그램 수요조사 실시 • 학생 호소문제별 개인상담 및 심리검사 실시 • 학기 및 방학 기간 중 집단 상담 프로그램 확대 운영	

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
		• 학과 맞춤형 프로그램 개발 · 운영(시험운영) • 또래 멘토링 프로그램 운영 • 학생상담프로그램 참여 증진을 위한 홍보 활성화	• 학과·학생 맞춤형 프로그램 개발 및 확대 운영으로 우수 프로그램 활성화 • 학생 상담프로그램 참여 증진을 위한 홍보 확대 및 우수 성과 확산	
진로역량 강화 프로그램 운영	개요	• 자기이해, 진로탐색, 진로역량개발, 진로준비의 단계에 따른 학생 전 주기별 진로 역량 진단 • 평생멘토교수와 상담전문가 듀얼 진로지도·상담: 체계적 진로 역량 강화 프로그램 제공		
	추진내용 및 방법	• 단계별 진로역량 진단 및 활용 프로그램 운영 - MBTI진단 및 활용프로그램 / Holland진단 및 활용프로그램 / CST진단 및 활용프로그램 • 진로역량 이력 체계에 따른 데이터 기반 진로 상담 및 우수 사례 발굴・확산	• 단계별 진로역량 진단 및 활용 프로그램 운영 - MBTI-GOLDEN진단 및 활용프로그램 / 진로검사 진단 및 활용프로그램 / CST진단 및 활용프로그램 • 진로 관련 캠페인 및 특강 프로그램 확대 운영 • 진로역량 이력 체계에 따른 데이터 기반 진로 상담 및 우수 사례 발굴・확산	

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 자기이해와 진로 및 적성 탐색을 통한 미래 설계와 학업 동기 및 의지 향상 • 평생멘토 지도 교수와 전문상담사를 통한 밀착형 학생 지도·상담을 통해 중도이탈 방지에 기여 • 학생 맞춤형 상담 및 전 주기별 진로역량 강화 프로그램을 통한 학생 대학 서비스 만족도 제고	• 진로역량 강화, 대학생활적응 및 마음건강 증진 등 다양한 프로그램을 통해 후기 청소년기 건강한 성격 형성 및 성장에 기여 • 선제적 위기 대응을 통한 학생 정신건강 지원·향상에 기여 • 교수자 상담역량 강화를 통한 학생의 전인적 성장 지원 • 지역사회 청년세대의 마음건강 안전망 체계 구축

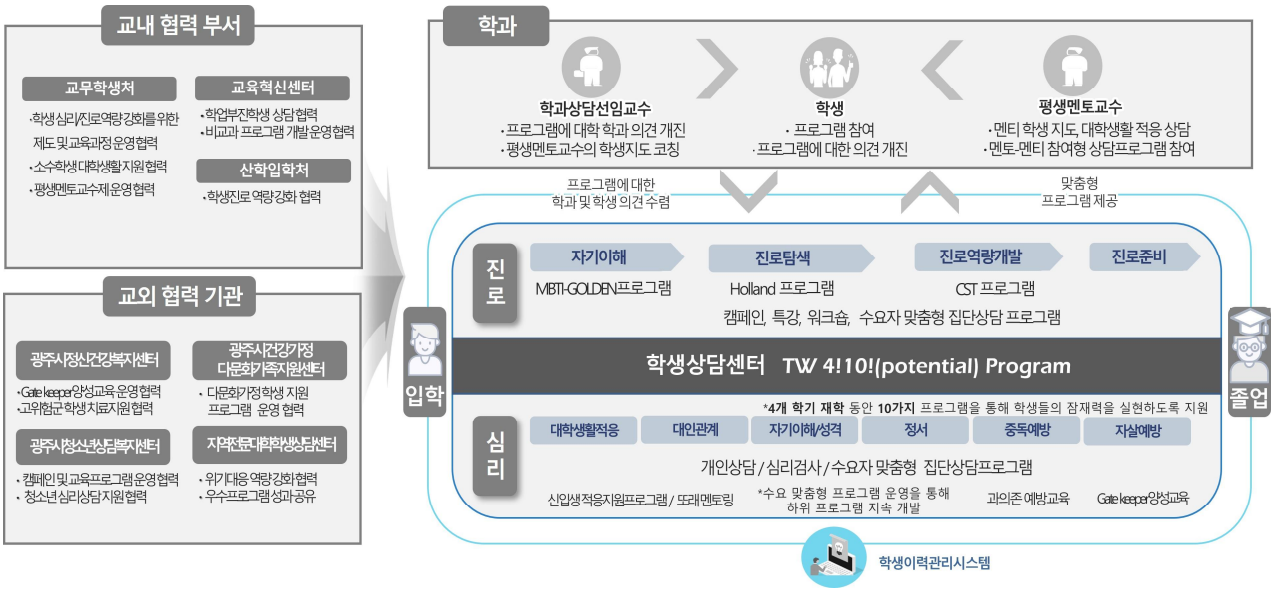
(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	학생 맞춤형 학생상담·지원 프로그램을 통한 학생 마음건강 증진 및 진로역량 강화
필요성	• 진로, 대인관계 등 중요한 발달 과제에서 대학생들의 정서적 어려움 해소 및 심리적 회복 역량 강화를 돕기 위한 마음건강 증진 프로그램 필요 • 학생들의 다양한 호소문제와 학과별 특성에 맞는 진로역량 강화 프로그램 및 수요자 맞춤형 프로그램 운영을 통한 운영 내실화 필요

현황 분석	As-Is	To-Be
	학생 상담프로그램 개설시 학생 및 학과에서 참여 가능한 시간 부족으로 운영 효율성 및 효과성 저하	학생 진로역량 강화를 위한 진단 및 활용 프로그램과 학과로 찾아가는 프로그램 연계를 통한 참여와 효과성 증대
	학생이력관리시스템의 진로역량 이력체계에 따른 데이터 기반 진로지도·상담 : MBTI, CST 진단검사 결과 활용	학생이력관리시스템의 진로역량 이력체계에 따른 데이터 기반 진로지도·상담 확대를 통한 데이터 기반 개인 맞춤형 상담 강화 : MBTI-GOLDEN, Holland, CST, 대학생활적응 역량 진단검사 결과 활용
	학생 호소문제별 다양한 주제의 개인 및 집단 상담 프로그램 운영	학기 중 집단상담 프로그램의 확대 운영 및 2023년 학생상담센터 운영위원회의 결과 반영하여 학과 맞춤형 프로그램 확대 운영을 통한 5C핵심역량 강화 지원

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
대상별·주호소별 맞춤형 프로그램 운영	• 프로그램 수요조사 실시 : 학기 초 학생 및 학과상담선임교수를 대상으로 상담프로그램 요구도 조사를 실시하여 사업운영 계획에 반영 • 심리 TW 4!10!(포텐)프로그램 운영 - 신입생 대상 대학생활 적응검사 실시 및 대학생활 적응 지원 프로그램 운영 - 학생 호소 문제별 개인상담 및 심리검사 실시 - 집단상담 프로그램 실시 : 방학기간 및 학기 중 운영 확대 - 학과 맞춤형 프로그램 운영 확대 및 활성화 * 학과 수요조사 → 대상 학과 학생 및 교수 대상 FGI(Focus Group Interview) 및 문헌연구, 전문상담연수 활용을 통한 프로그램 설정(전문상담사 및 멘토교수 진행) → 해당 학과 대상 프로그램 운영 → 만족도 조사 및 피드백 반영하여 상설 프로그램 운영 여부 결정 - 학생 호소문제별 개인상담, 심리검사, 집단상담 프로그램 운영 • 개인상담 및 집단 프로그램 운영을 통해 정서적 지원 확대 및 심리적 위기 대응 강화 • 학생 친화적 환경조성 및 소통 매체 활용을 통한 학생상담 프로그램 참여 증진 - SNS 활용을 통한 홍보(인스타그램, 카카오톡 채널) - 상담 프로그램 참여 수기 공모전 실시 추진 일정: 3~5월 → 6~8월 → 9~11월 → 12~2월 재원활용 계획: 국고 ◉, 교비 ◉ 기대효과: • 수요자 요구 조사를 반영한 상담프로그램 운영을 통하여 중도탈락 예방 및 학생 만족도 제고 • 밀착형 지도·상담을 통한 학생 학교생활 적응력 향상
진로역량 강화 프로그램 운영	• 진로 TW 4!10!(포텐)프로그램 운영 프로그램별 참여희망 학과 수요조사 → 진단 검사 실시 후 해석 워크숍 실시 (사이버캠퍼스를 통한 영상 시청 또는 찾아가는 해석상담) 또는 검사결과를 활용한 학과별 집단상담 프로그램 진행 → 진단검사 결과를 학생이력관리시스템에 업로드 하여 평생멘토 지도 교수의 멘티 학생 진로 지도시 활용, 유형별 학생지도 방안 제공 → 전문상담이 필요한 학생에 대하여 학생상담센터 상담 연계 - 자기이해 프로그램(1학년 1학기) : MBTI-GOLDEN 진단검사 후 검사 결과를 활용한 해석 및 집단 프로그램 운영 (스트레스 유형검사 추가 실시) - 진로탐색 프로그램 : 진로 진단검사 후 검사 결과를 활용한 해석 및 집단 프로그램 운영 * 진단검사 학생들의 수요에 맞게 변경해서 운영

항목	세부 내용 및 방법
	- 진로탐색 심화 특강 프로그램 : 구체적인 진로 방향성과 기준, 가치관 설정을 돕는 특강 프로그램 운영 - 진로역량 개발 프로그램(2학년 1학기) : CST진단검사 후 검사 결과를 활용한 해석 및 집단 프로그램 운영 - 진로역량강화 및 진로준비를 위한 특강·워크숍 운영 - 창업평생멘토(1학년), 취업과 창업(2학년) 교육과정을 활용한 멘토-멘티 참여형 진로·심리 프로그램 운영을 통해 교수와 학생간 친밀한 관계 형성과 학생지도·상담 활성화 - 학생이력관리시스템을 통한 진로역량 이력 체계 관리 및 상담 활용 - 진로효능감 향상 캠페인 운영 : 축제기간 상담센터 부스 설치를 통해 간이 검사 실시 및 개인상담 연계, 상담 프로그램 홍보 확대 추진 일정: 3~5월 → 6~8월 → 9~11월 → 12~2월 → 재원활용 계획: 국고 ◉, 교비 기대효과: • 학생 전 주기별 진로 역량 강화 프로그램을 통한 자기 이해와 미래 설계로 학업 동기 및 의지 향상 • 상담 및 진로지원 강화로 대학 서비스 만족도 향상

2 세부과제명 : 학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
교직원 학생 상담·지도 역량강화	개요	• 교직원 학생상담·지도 역량 강화를 위한 교육 및 마음건강 지원 • 상담서비스 고도화 및 내실화를 위한 전문상담사 인력보강 및 역량 강화 지원		
	추진내용 및 방법	• 교직원 학생지도·상담 역량 강화 지원 - 외부기관 전문연수 지원 - 주제별 워크숍 및 마음건강 지원 프로그램 운영 • 전문상담 역량 강화 지원	• 교직원 학생상담·지도 우수 사례 발굴 및 성과확산 - 외부기관 전문연수 지원 - 주제별 워크숍 및 마음건강 지원 프로그램 운영 - 우수 상담·지도 사례 발굴 및 성과확산 • 수퍼비전 및 전문상담 교육 지원을 통한 전문상담 역량 강화	
마음건강 지원체계 구축 및 위기대응 역량강화	개요	• 평생멘토 교수 및 학과상담선임교수 역량 강화를 통한 밀착형 학생상담·지원 체계 구축·운영 • 정신건강전문 기관 및 타 대학센터와 교류 협력 강화		
	추진내용 및 방법	• 학생기초자료 활용한 데이터 기반 학생상담·지도 • 학과와 상담센터간 소통 강화를 통한 학생상담·지원 • 지역사회 전문기관 및 타 대학 상담센터와 협력 프로그램 운영 활성화	• 학생기초자료 활용한 데이터 기반 학생상담·지도 강화 • 학과와 상담센터 간 소통 강화를 통한 학생상담·지원 활성화 • 지역사회 전문기관 및 타 대학 상담센터와 협력 프로그램 운영 활성화 및 우수 운영사례 성과 공유・확산 • 고위험군 학생 관리를 위한 교내 위기대응매뉴얼 구축 및 지역사회 전문기관 및 타 대학 상담센터 전문가 통한 자문	

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 학생상담·지도 역량 강화를 통한 학생 진로 역량 및 대학생활 적응력 향상 • 교수 밀착형 학생지도·상담 체계 구축 및 운영을 통한 학생 지원체계 강화 및 만족도 향상 • 전문기관 및 전문가 연계 협력 체계 구축을 통한 학생 위기대응 역량 강화	• 전문적 상담 서비스 제공을 통한 학생의 심리적 안정과 성장을 지원 • 위기대응 역량 강화를 통한 고위험군 학생의 선제적 발굴과 학업 이수 지원 • 위기대응 역량 강화를 통한 교내 위급상황 발생 시 원활한 대응 체계 구축 및 안전망 형성 • 지역사회 청년세대의 마음건강 안전망 체계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	학생 꿈 실현 지원을 위한 상담·지도 지원체계 및 위기대응 역량 강화
필요성	• 학생들의 대학생활 적응지원 및 중도이탈 예방에 효과적으로 대응하기 위하여 평생멘토 지도 교수 및 학과 상담 선임 교수 역량 강화를 통한 학생 밀착형 상담·지도 필요 • 급속한 사회환경변화로 20대의 우울, 자살생각 증가 등 정신건강 위기도가 증가하고 있어, 지역사회 전문기관 등과 연계한 위기대응 체계 및 전문역량 강화 필요

현황 분석	As-Is	To-Be
	교직원 학생상담·지도 역량 강화를 위한 전문 연수 지원 및 워크숍 운영, 학과상담선임교수 대상 코칭전문가(기초)과정 연수 지원	- 마음건강 지원 프로그램 운영을 통한 경험적 상담 역량 강화 - 평생멘토 교수 및 학과상담선임교수 대상 전문상담 교육 지원
	전문상담사 및 객원상담사(외주)를 통한 학생 및 교직원 대상 상담 운영	프로그램 운영 및 위기대응 역량 강화를 위한 전문상담 연수 지원 확대
	지역사회 기관 협력 프로그램 운영(2회) 및 타 대학 교류회 운영	지역사회 기관과 데이트 폭력 및 스토킹 예방교육 등 협력 프로그램 지속 운영 및 학생 상담프로그램 우수사례 공유 및 성과 확산 확대

② 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
교직원 학생상담·지도 역량 강화	• 교직원 학생지도·상담 역량 강화 연수 지원·지도에 도움이 되는 전문상담 연수 프로그램 지원 - 학교생활적응, 진로지도, 사회성(관계), 정신건강 등 학생상담 - 평생멘토 지도교수 및 학과상담선임교수 대상 상담 전문 연수 지원 확대 • 교직원 마음건강 지원 및 학생소통 역량 강화를 위한 워크숍 운영 - 교직원 대상 상담 및 심리검사 프로그램 운영을 통한 마음건강 증진 및 업무 효율성 증진, 학생 소통 역량 증진 - 학생 이해 및 소통역량 강화를 위한 주제별 워크숍 운영: 수요를 반영한 주제선정 및 프로그램 운영 추진 일정: 3~5월 → 6~8월 → 9~11월 → 12~2월 / 재원활용 계획: 국고 ◉, 교비 기대효과: • 교직원의 학생 상담·지도 역량 강화를 통하여 학생 소통 능력 및 상담·지도 역량 향상 • 학생 상담·지도역량 향상으로 학생만족도 향상
마음건강 지원체계 구축 및 위기대응 역량강화	• 평생멘토 지도 교수 및 학과상담선임교수 중심 밀착형 학생상담·지원 체계 구축·운영 - 평생멘토 지도 교수를 통해 입학부터 졸업까지 밀착형 학생상담 및 지원 전담체제 운영 - 데이터 기반 학생 역량 자료를 상담 기초자료로 제공하여 체계적인 학생상담·지도 강화 - 간담회 개최 등을 통한 학과상담선임교수와 학생상담센터간 지속적인 소통을 통한 학과와 센터간 의견 교류 및 학과로 찾아가는 프로그램 운영 활성화 • 전문가 협력체계 구축·강화 - MOU체결된 지역사회 정신건강 전문기관과 예방교육 및 학생치료 지원 협력 * 협약기관 : 광주시정신건강복지센터, 광주시청소년상담복지센터, 광주시건강가정다문화가족지원센터 - 정신건강 전문가 및 타 대학 상담센터 상담사 등으로 구성된 협력체계 구성·운영 * 위기대응 역량 강화를 위한 자문, 우수 프로그램 및 노하우 공유를 통한 성과 확산 및 교류 • 지역사회 전문기관 및 타 대학 상담센터와 교류회를 통한 협력 프로그램 운영 활성화 및 우수사례 성과 공유 • 위험군 항생 대상 위기대응 매뉴얼 구축 - 교내 위기대응 매뉴얼 구축 및 상담사례에 대한 전문가 자문회의 운영 추진 일정: 3~5월 → 6~8월 → 9~11월 → 12~2월 / 재원활용 계획: 국고 ◉, 교비 기대효과: • 전문 기관 및 전문가 연계 협력 체계 구축으로 학생 위기 대응 역량 강화 • 교수 밀착형 학생상담·지도 체계 구축을 통한 학생 만족도 향상

1.3.1.2. 세부내용 5 : 학생 취·창업 교육지원 강화

가. 추진배경 및 목표

목 표	미래사회 대응 창의융합 인재 맞춤형 취·창업 지원 강화
추 진 배 경 및 필요성	• ‘자기주도형 취업’, ‘산업체-학생 맞춤형 취업’, ‘융합 창조 역량 교육 취업’ 등 3단계 취업 역량지원 체계에서 ‘자기계발’을 추가한 4단계 진로의지역량 종합평가 진로역량 강화형 진로지도 체계 개선 필요 • 학생의 진로희망 분야가 다양해짐에 따라 본인 적성진단, 멘토/전문가 진단, 진로 역량 진단 종합평가 및 학생 희망진로 맞춤형 지원 모델 구축 필요 • 진로선택을 위한 기업가 정신 함양 및 창업역량 교육 프로그램 확대 필요 • 창업교육의 전문성을 고려한 전문지도 교직원 양성 필요
세부 프로그램	맞춤형 진로 및 취업지원 강화 / 창업 교육지원 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 맞춤형 진로 및 취업지원 강화

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
맞춤형 진로 및 취업 지원 강화	개요	• 진로역량 진단 4단계 맞춤형 진로지도 체제 혁신을 통한 맞춤형 취업 역량 강화 • 취업역량 강화를 위한 단계별 취업프로그램 운영을 통한 실전 취업 지원		
	추진내용 및 방법	• 4단계 역량모델 기반을 통한 전공별 진로·취업 지원 맞춤형 진로역량 강화 프로그램 운영 • 온라인 진로탐색 프로그램 도입 운영	• 4단계 역량모델 기반을 통한 전공별 진로·취업 지원 맞춤형 진로역량 강화 프로그램 개선 • 온라인 진로탐색 프로그램 모델 확립	• 4단계 역량모델 기반을 통한 전공별 진로·취업 지원 맞춤형 진로역량 강화 프로그램 고도화 • 온라인 진로탐색 프로그램 모델 정착

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 조기 진로설계 및 취·창업 경쟁력 강화 • 대학 핵심성과지표인 취·창업률 제고 • 산업체 우수 인재 확보	• 진로 성공 만족 • 진로 및 취업 질 제고를 통한 대학 경쟁력 강화 • 산업체-대학 간 취업 네트워크 활성화

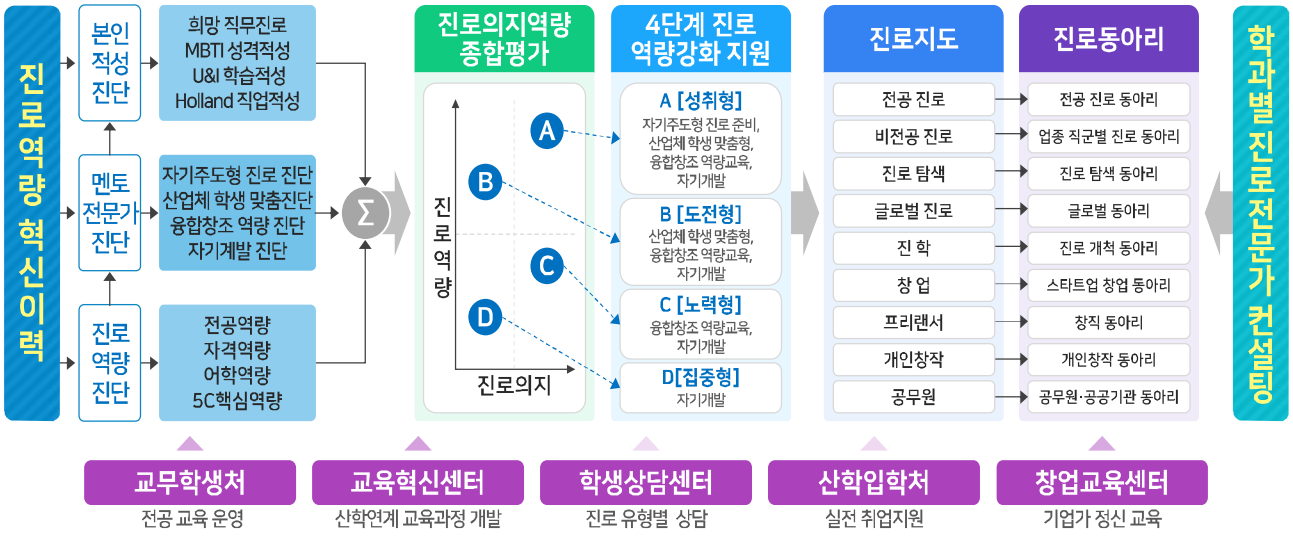
(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 학생의 다양한 진로 분야에 대한 진로 역량 강화 체계 구축 • 미래사회를 선도할 인재 양성을 위한 진로 역량 강화 프로그램 지원 • 전문대학 혁신지원사업 기반 취업역량 강화 프로그램을 진로역량 모델로 혁신
필요성	• 학생의 다양한 진로 희망분야에 대한 진로역량강화 프로그램 고도화 필요 • 미래사회를 선도할 인재 양성을 위한 취업정보시스템 선도모델 개발 필요 • 전문대학 혁신지원사업 기반 취업지원 체계를 진로의지역량종합평가로 진로역량강화 혁신 필요

현황 분석	운영 성과	• 학생 진로 및 취업 역량 강화를 위한 산학협력중점교수, 전담교수, 진로 및 취업전문가 교육을 통한 측정된 학생별 4단계 진로역량 강화 지수가 2022년 대비 2023년 8.7% 강화 • 전공별 및 학과별 맞춤 전문가 초청 진로탐색 교육 통한 취업 마인드 강화 • 고용노동부 국민취업지원제도 운영기관 협업으로 학생들의 진로탐색 교육 및 취업지원 교육 강화
	운영의 한계점	• 취업동향 및 사업트렌드에 맞는 진로탐색 기회 제공 및 자기주도적 온라인 교육 필요 • 학생 취업강화를 위한 산학협력 및 취업전문가 컨설팅 협업 필요
	개선 사항 도출	• 맞춤형 취업지원을 위한 산학협력교수 및 취업 전문가 협력 멘토링을 통한 학생 실전 취업지원과 취업 역량 강화 서비스 제공 • 진로탐색 강화를 위한 학과별 취업전문가 초청 특강 확대 운영

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
맞춤형 진로 및 취업 지원 강화	**자기주도형 취업단계**: • 진로탐색 온라인 교육 **산업체-학생 맞춤형 취업 단계**: • 진로탐색 취업 전문가 초청 특강 • 산업체 맞춤형 입사서류경진대회 **융합 창조 역량 교육 취업 단계**: • 전공별 맞춤형 진로역량강화 프로그램 **자기계발 단계**: • 전공자격 취득 지원 교육 • 전공별 맞춤형 진로 역량강화 프로그램 - 4단계 진로취업 ABCD진단 및 진로 취업 전문가 1:1 컨설팅, 취업 마인드 UP교육 - 취업정보 API연계한 직무수요조사 빅데이터 활용 진로 탐색 지원 및 구직능력 향상 - 산학협력중점교수와 취업전문가 멘토링 연계 강화를 통한 취업 역량 강화 • 진로탐색 취업전문가 초청 특강 - 산업체 CEO 및 인사담당자, 진로취업 전문가 초청 진로(직무)탐색 특강 • 진로탐색 온라인 교육 : 자기주도적 진로 탐색 및 진로 설정 역량 강화를 위한 온라인 교육 • 산업체 맞춤형 입사서류 경진대회 - 재학생들을 위한 취업 역량 집중 강화: 외부 산업체 인사담당자 초청 모의면접 심사 • 전공자격 취득지원 교육 : 전공역량 향상을 위한 학과별 전공자격 취득 지원프로그램 운영 **추진 일정**: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 **재원활용 계획**: 국고 ◉ / 교비 **기대 효과**: • 4단계 진로 및 취업 지원프로그램을 통하여 학생 취업역량 강화 • 학생 취업의지 향상으로 대학 취업률 향상

2 세부과제명 : 창업 교육지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
창업 교육 역량 강화	개요	• 창업마인드 확산을 위한 교과 체계화 및 비정규 창업프로그램 지원 확대 • 체계적인 창업동아리 프로그램 운영을 통한 실전 창업지원 체계 구축 • 스타트업 혁신 인큐베이팅을 통한 사업화지원 체계 마련		
	추진내용 및 방법	• 창업지원 단계별 전략을 통한 창업지원 역량강화 - 단계 1 창업교육 역량강화 : 창업지도사 전문교직원 양성, 창업경진대회, 창업특강 - 단계 2 스타트업 창업동아리 : 창업동아리, 창업멘토링, 창업캠프, 창업아이디어 경진대회 등 - 단계 3 스타트업 창업캠프 : 예비창업자 발굴, 실전창업 지원		

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 창업역량 강화를 통한 예비 창업자로 성장 • 창업지도자 발굴 및 창업 분위기 조성 • 창의적인 문제해결능력을 갖춘 인재 발굴	• 개인 창업을 통한 수익 창출 • 창업특화 및 창업전문 대학으로 발전 • 창의 기업으로 성장 및 기업 경쟁력 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 대학 내 창업분위기 조성을 통한 학생 창업 마인드 제고 • 전공 창업, 학생주도 창업을 위한 창업 기본 역량 강화 • 실전 창업 기반 교육을 통한 사업화 실현
필요성	• 진로 선택의 범위 확장을 위한 창업 교육 프로그램 확대 • 예비 창업자들간의 네트워크 구축 및 지역혁신 창업인재 필요
현황 분석	• 창업관련 비교과 프로그램(창업동아리, 창업경진대회, 창업캠프 등)의 학생 참여율이 저조함 • 창업에 도전할 수 있는 학과위주의 실전창업교육 프로그램 마련 • 지역경쟁력 강화를 실현하기 위한 지역혁신 창업인재 양성 교육 필요

② 추진 체계

③ 세부 내용 및 방법

<table>
<tr><th>항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>창업교육
지원강화</td><td>
• 스타트업 창업동아리: 창업 특강 및 전문가 컨설팅, 교내·외 경진대회 참가 지원
- 창업동아리 활동지원: 창업동아리 활동을 위한 지원금, 동아리활동 전용공간, 동아리 활동을 위한 교육 및 컨설팅 지원
- 창업동아리별 창업지도사 지도교수 배정 및 멘토링 활동 지원을 통해 교내 창업지도 활성화
- 교내·외 창업 경진대회 개최 및 지원: 창업 아이디어 경진대회 운영을 통한 창업 구상 기회 및 창업 아이디어 가능성 기회 제공
• 스타트업 창업캠프: 창업 전문가를 통한 비즈니스 모델 분석 및 사업계획서 작성 체험형 창업 캠프 운영 (8개 대학 연합 운영)
• 스타트업 창업아이디어 경진대회: 창업문화 확산 및 기업가정신함양 (~~7~~8개 대학 연합, 수도권 대학 연합 운영)
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대
효과</td><td>• 창업 교육을 통하여 창업 마인드 확산 및 기업가 정신 함양
• 실전 창업 교육을 통하여 학생 미래 자신감 고취</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

<table>
<tr><td>혁신사업
목표</td><td>학생중심 대학혁신을 통한 창의융합 인재 양성</td></tr>
<tr><td>수립배경</td><td>
• 대학중장기발전계획과 연계한 교육혁신 목표 설정
<table>
<tr><th>동원VISSON 2030</th><th>혁신지원사업 산학협력 혁신 전략</th></tr>
<tr><td>• 전략2. 4차산업혁명 대응 산학협력체계 강화
- 2.1 지역밀착형 산학협력 체계 구축
- 2.2 산업밀착형 인재 양성
- 2.3 취창업 지원 특화 모델 체계화</td><td>• 산학협력 혁신전략1.
- 산학협력 친화형 체제 개선 및 산학연계 교류 활성화
• 산학협력 혁신전략2.
- 산학협력 연계 교육 강화</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>산학협력
혁신목표</td><td>산학협력 친화형 체제 강화를 통한 산업 밀착형 인재 양성</td></tr>
<tr><td>산학
협력
혁신
전략
과제</td><td>
<table>
<tr><th>산학혁력 혁신 전략 현황</th><th>추진방향</th></tr>
<tr><td>
• 세부내용: 전략 1. 산학협력 체제 개선 및 산학연계 교류 활성화
<table>
<tr><td>세부
과제</td><td>1-1 산학협력 체제 강화 및 교류 활성화
1-2 산학협력 네트워크 기반 취업 연계 지원 강화</td></tr>
</table>
• 세부내용: 전략 2. 산학협력 연계 교육 강화
<table>
<tr><td>세부
과제</td><td>2-1 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화
2-2 산학연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화</td></tr>
</table>
</td><td>
• 산학협력 친화형 체제 개선 및 고도화
• 지역사회 산학 일체형 플랫폼 구축 및 산학협력 교류 강화
• 산업수요 반영 교육과정 운영 내실화
</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 체제 개선 및 산학연계 교류 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표

목 표	산학협력 체제 강화를 통한 산학연계 교류 활성화	
추진 배경 및 필요성	• 가족회사 관리 체제 개편을 통한 가족회사 발굴 및 관리 산학협력 네트워킹 강화 • 대학과 우수가족회사 기업과의 상생 발전을 위한 산학 상생 협력 모델 실현 • 산학협력연계교육 지원으로 재학생의 취업 기회제공 및 산업체의 필요 인력 양성	
세부과제	산학협력 체제 강화 및 교류 활성화	산학협력 네트워크 기반 취업 연계 지원 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 체제 강화 및 교류 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
산학 협력 체제 강화	개요	• 가족회사 관리 체제 개편 및 신규 발굴을 통한 산학협력 네트워킹 강화 • 교원업적평가 방법 개선을 통한 내부 교원의 산학협력 활동 참여 확산		
	추진 내용 및 방법	• 가족회사 별 산학협력 활동 유형 조사를 통한 교류 협력 프로그램 지속 발굴 • 가족회사 활동 성과 분석 및 내외우수성과 공유 • 가족회사 신규 발굴 확대를 위한 교원 활동 지원	• 교원업적평가 방법 개선을 통한 내부 교원의 산학협력 활동 참여 확산 • 가족회사 관리 체제 등급제 분석 및 개선 • 산학협력 관련 규정정비	• 가족회사 별 산학협력 활동 유형 조사를 통한 교류 협력 프로그램 지속 발굴 • 가족회사 활동 성과 분석 및 내외우수성과 공유 • 가족회사 신규 발굴 확대를 위한 교원 활동 지원
산학 협력 네트 워크 기반 강화 및 교류 활성화	개요	• 가족회사 네트워킹을 강화하고 우수사례를 전파하여 가족회사 활성화 도모 • 학과별 가족회사 중심 산학협력협의회 구축 및 운영 활성화		
	추진 내용 및 방법	• 가족회사 만남의 장 개최 - 연 1회 정기 세미나 개최를 통한, 가족회사 발전방안 및 애로사항 등 도출 - 가족회사 등급 관리 시스템에 의한 우수 가족회사 선정과 감사패 전달, 우수사례 공유 • 가족회사 애로 해결을 위한 산업체 기술지도 - 대학 내 전문인력을 활용하여 가족회사 현안 문제에 대한 기술지도, 자문 활동 지원 • 가족회사 임직원 대상 특강 프로그램 운영 - 가족회사 임직원 대상 대학 내 전문인력을 활용하여 산업 및 경영 환경 변화 등에 대응하고 기업가치 상승을 위한 특강 프로그램을 지원 • 가족회사 중심 산학협력 산업체 만족도 조사 분석을 통한 산학협력활동의 체계적 질 관리 노력 강화 • 학과별 산학협력협의회 운영을 통한 산학협력 활동 자체진단 및 자체평가 기능 강화		

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 교원 및 산학협력중점교원 활동 참여 강화 • 다양한 정보 교류로 인한 맞춤형 인재 채용 • 대학의 질적, 물적 우수 자원 활용 가능	• 산학협력 가족회사 연계 취업 가능 • 산업체 맞춤형 인재양성으로 대학 경쟁력 강화 • 산업체 요구 인재 배출로 재교육 비용 감소 • 산업체 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 가족회사 관리 체제 개편을 통한 가족회사 발굴 및 관리 산학협력 네트워킹 강화 • 대학과 우수가족회사 기업과의 상생 발전을 위한 산학 상생 협력 모델 실현
필요성	• 가족회사의 산학협력 프로그램 참여도 확산 및 교류 확대와 취업 연계 활성화 필요 • 가족회사의 양적 확대에도 불구하고 실질적인 교류 활동이 미비함에 따라 체계적인 질 관리 체계를 구축하여 질적 수준 향상 필요
현황 분석	• 23학년도 가족회사 운영 현황

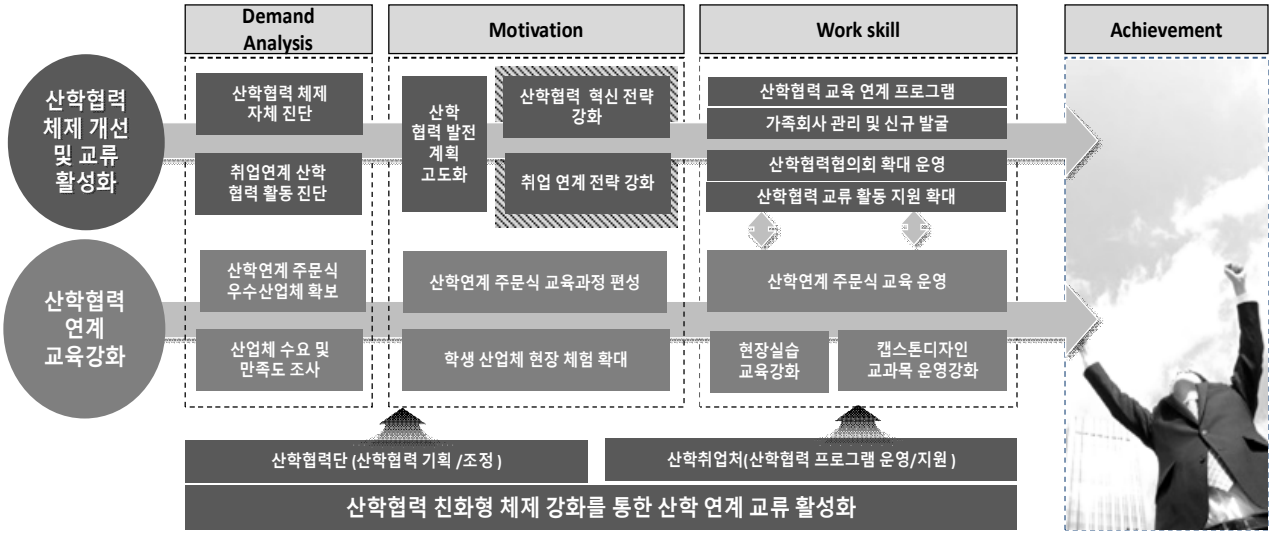
총 가족회사 수	신규 체결 업체 수	가족회사 체결 활동 지원	우수 가족회사
1,885개	72개	10건	13개 업체 선정하여 감사패 수여

• 23학년도 산업체 기술지도 및 산학협력협의회 활동 지원

기술지도 지원 내용	산학협력활동 지원 내용
10개 산업체 기술 지도, 자문 활동 지원	6개 학과 57개 산업체 산학협력 활동 교류

• 가족회사 및 산학협력 프로그램의 양적 확대에도 불구하고 산업체 만족도는 80.1점으로 전년대비 1.4점 감소
→ 가족회사 교류 및 지원 실효성 분석을 통하여 산학협력 교류 프로그램 재구성

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
산학 협력 체제 강화	• 산학협력 활동 참여 확산: 교원업적평가 방법 개선을 통한 내부 교원을 산학협력 활동 참여 확산 - 2025학년도 교원업적평가 방법 개선, 2025학년도 반영 예정 - 가족회사 등급별 점수를 부여하여 산학협력 활동 참여 동기 부여 - 가족회사 등급별 산업체에 제공하는 서비스를 달리하여 산업체 만족도 향상 [추진방법] · 2025학년도 교원업적평가 가족회사 점수 부여 방식 변경

<table>
<tr><th>항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td></td><td>
• 산학협력 체계 일원화: 산학협력 관련 규정정비를 통하여 산학협력 체계 일원화
- 대상별 산학협력 실적 반영 비율 조정 및 체계적인 가족회사 관리
[추진방법]
· 교원 산학협력 활동 참여 활성화 → 교원 규정 재정비 → 활동 업무 및 역할 개선과 활동 지원 강화
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><th>3~5월</th><th>6~8월</th><th>9~11월</th><th>12~2월</th><th>국고</th><th>교비</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 산학협력활동 참여 동기부여 및 만족도 향상
• 산학협력 체제 정비를 통한 구성원 인식제고</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>산학 협력 네트 워크 기반 강화 및 교류 활성화</td><td>
• 가족회사 교류지원 강화
- 가족회사를 대상으로 한 산업체 기술지도 및 산업체 임직원 특강 활동 지원
- 지속적인 산학협력활동 질관리를 통한 산학협력 우수사례 도출 및 성과 확산
- 가족회사 중심의 만족도 조사 분석 시행 및 미비한 부분 개선
- 가족회사 지원을 통한 대학과 기업의 상생 협력 모델 실현
[추진방법]
· 가족회사 지원 교류프로그램 발굴 및 산업체 기술지도·산업체 임직원특강 활동 지원 → 지속적인 산학협력활동 질 관리 → 산학협력 우수사례 도출 및 성과 확산 → 가족회사 만족도 조사 시행
• 산학협력 협의회 활동 강화: 학과별 중심 운영을 통하여 직무중심에 대한 산학협력 활동 교류 및 동향 파악이 가능하며, 산학협력활동에 대한 학과의 인식 제고
- 학과별 가족회사를 기반으로 직무 중심 학과별 산학협력협의회 구축 및 운영
[추진방법]
· 가족회사 및 산학협력협의회 관련 제도 및 규정 개선 → 학과별 가족회사 중심의 산학협력협의회 계획 수립 및 운영 → 학과의 산학협력 활동 자체진단 및 자체평가 추진
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><th>3~5월</th><th>6~8월</th><th>9~11월</th><th>12~2월</th><th>국고</th><th>교비</th></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 가족회사 교류 활성화를 통한 대학과 기업의 상생 협력 모델 실현
• 산학협력 교류활성화로 산업체 만족도 향상</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2 세부과제명 : 산학협력 네트워크 기반 취업 연계 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">항목</th><th rowspan="2">구분</th><th colspan="3">추진계획 및 일정</th></tr>
<tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td rowspan="2">산학 협력 네트 워크 기반 취업 연계 지원 강화</td><td rowspan="2">산학 연계 취업 지원 체제 강화</td><td>개요</td><td colspan="3">• 대학 산학협력 네트워크 기반 취업정보DB구축 및 지역 산업체 일자리 정보망 연계 강화 시스템 구축 고도화
• 산학협력 네트워크 활용 취업 연계 활동 지원 강화</td></tr>
<tr><td>추진 내용 및 방법</td><td colspan="2">• 산학협력네트워크 구축 기반 취업연계 현황 분석
• 산학협력네트워크 기반 취업정보 DB구축 및 일자리 정보 연계 정보망 구축
• 가족회사 관리·지원 프로그램과 연계한 취업 활동 지원 프로세스 개발</td><td>• 산학협력 연계 취업 지원 인프라 고도화
- 일자리 정보망 구축 고도화
• 산학협력네트워크 기반 취업정보 박람회 개최
- 가족회사, 지역산업체 등 대상으로 산학협력네트워크 기반 취업 정보 박람회 개최, 학생-기업 산학 연계 일자리 매칭 기회 제공
• 산학연계 교육 강화를 통한 취업 연계 시스템 고도화
- 현장실습, 캡스톤디자인 등 산학연계교육과 연계한 취업 성과 창출을 취업 활동 프로세스 고도화
• 산학협력 취업 연계 활동 우수성과 내·외부 확산 공유</td></tr>
</table>

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 체계적인 취업 연계 지원 프로그램 참여 가능 • 학생들의 희망 분야 취업 기회 제공 • 지속적인 취업지원 서비스 제공 • 미래형 지역 인재 성장 기반 조성	• 학생들의 취업 만족도 향상 • 학생들의 취업동기 및 학교생활 만족도 제고 • 지역 일자리망 확대 및 취업으로 취업률 향상 • 대학의 체계적인 취업지원을 통한 경쟁력 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 대학 산학협력 네트워크 기반 취업정보DB구축 및 지역 산업체 일자리 정보망 연계 강화 시스템 구축 고도화 • 산학협력 네트워크 기반 취업 연계 활동 지원 강화 및 취업 지원 체제 강화 • 산학 연계 취업 지원 프로세스 고도화를 통한 취업 성공사례 발굴 및 확산
필요성	• 기업들의 구인난 및 청년실업 문제 해결을 위한 산학협력 네트워크 기반 취업 연계 협력 활성화 필요 • 가족회사 관리 및 지원 프로그램과 연계한 취업 활동 지원 프로세스 개발 필요 • 기존 통합정보관리시스템을 활용한 취업정보DB 및 일자리 정보망 연계 고도화 필요 • 산업협력 네트워크 기반 취업 연계 활동 지원 및 체제 강화를 통한 취업률 상승 필요
현황 분석	• 가족회사 및 지역산업체와의 산학협력 네트워크 미흡으로 인한 산업체 인력난 발생 • 취업 전담부서 및 전임교원 취업 활동 현황 및 지원 및 가족회사와 연계한 프로세스 체계 미흡 • 대학 내 가족회사 및 산학협력협의 등 산학협력 네트워크 결과 및 환류개선 사항 미비 • 학생들에게 제공되는 취업DB 시스템의 낮은 활용도 및 지역 산업체 일자리 정보망 체계의 부재

② 세부 내용 및 방법

<table>
<tr><th colspan="2">항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td>산학협력 네트워크 기반 취업연계 지원강화</td><td>산학 연계 취업 지원 체제 강화</td><td>• 산학협력네트워크 구축 기반 취업연계 현황 분석
• 대학 산학협력 네트워크 기반 취업정보DB 구축 및 지역 산업체 일자리 정보망 연계 강화 시스템 구축 고도화
• 산학협력네트워크 기반 일자리 정보망 구축을 통한 일자리 매칭 기회 제공
• 가족회사 관리 및 지원 프로그램과 연계한 취업 활동 지원 프로세스 체계 개발
• 산학협력 취업 연계 활동 우수성과 내·외부 확산 공유

[추진방법]
· 취업 전담부서 및 전임교원 취업 활동 현황 및 지원 현황 분석 → 산학협력 네트워크 구축 기반 취업연계 현황 분석 → 대학 산학협력 네트워크 기반 취업정보DB 구축 및 지역 산업체 일자리 정보망 연계 강화 시스템 구축 고도화 실시
· 대학 내 가족회사 및 산학협력협의회 등 산학협력 네트워크 현황 데이터 분석 → 가족회사 관리 및 지원 프로그램과 연계한 취업 활동 지원 프로세스 체계 개발

<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 산학협력 네트워크 기반 일자리 정보망 구축을 통한 취업지원체제 강화 및 취업률 향상</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.3.2.2. 세부내용 2 : 산학협력 연계 교육 강화

가. 추진배경 및 목표

목 표	산업 수요 반영 교육과정 운영을 통한 현장 적응 창의융합인재 양성	
추 진 배 경 및 필요성	• 급변하는 대외 산업환경 변화에 산업체 수요를 반영한 산학연계 맞춤형 교육과정 필요 • 산학협력 연계 교육 강화를 통해 미래사회에 유연하게 대응하는 창의적, 현장형, 맞춤형 인력 양성 필요	
세부과제	산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화	산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
산학 연계 교육 운영 내실화	개요	• 산학연계교육 운영 활성화를 위한 산업수요 및 산업체 요구 분석을 통한 교육과정 개발·개편 • 산학연계교육 참여 기업 발굴 지원을 통한 우수 산업체 확보		
	추진 내용 및 방법	• 산학연계 교육과정 편성 매뉴얼 고도화 • 산학연계교육과정 개발·개편 참여학과 조사 • 교육 우수 협약 산업체 발굴을 위한 참여 희망학과 지원 강화 • 산학연계교육과정 공동 개발·개편 지원 강화	• 산학연계 교육과정 운영 질 관리 체제 및 체계 개선 및 고도화 • 산학연계 교육 유지를 위한 산업체 등 구성원 요구 반영 교육 과정 개선 • 수요조사를 통한 산학 연계 교육과정 신규개발	• 산학연계 교육 유지를 위한 산업체 등 구성원 요구 반영 교육 과정 개선 • 수요조사를 통한 산학 연계 교육 과정 신규 개발 • 산학연계 교육 우수 성과사례 발굴 및 대내외 공유·확산
		• 수요조사 → 직무분석 → 교육과정운영 → 평가 및 만족도조사		

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 산업 수요 반영 현장형 인재 양성 프로그램 참여 가능 • 맞춤형 교육을 통한 교육의 질 관리 향상 • 산업체 수요 맞춤형 인재 양성 기반 조성	• 학생들의 실무현장 적응 능력 강화 • 산업체 요구형 인재 양성을 통한 취업률 향상 • 대학과 우수 산업체와의 긴밀한 협력관계 구축 • 산업체 요구 반영 인재 양성으로 산업체 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

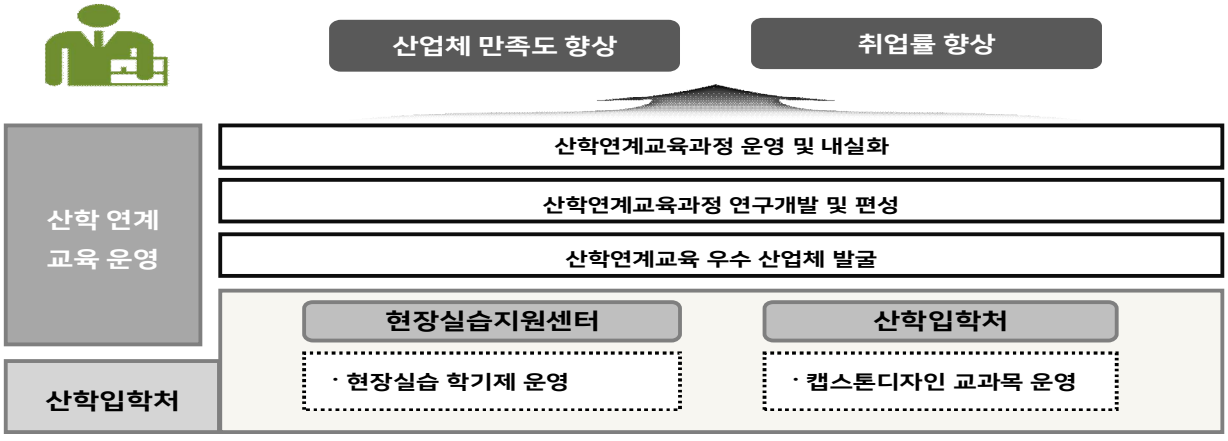
① 필요성 및 목표

추진 목표	• 산업수요 및 산업체 요구 분석을 통한 교육과정 개발·개편을 통한 운영 활성화 • 산학협력연계교육 지원으로 재학생의 취업 기회제공 및 산업체의 필요 인력 양성 • 산학연계교육 참여기업으로의 교육 이수자 취업률 향상
필요성	• 급변하는 대외 산업환경 변화와 산업수요를 반영한 산학 연계 맞춤형 교육과정의 필요 • 산학협력 연계 교육 강화를 통해 미래사회에 유연하게 대응하는 창의적, 현장형, 맞춤형 인력 양성 필요 • 산업체 교육의 참여 확대 및 학생들의 현장적응력 강화 필요
현황 분석	• 2023학년도 산학연계교육 운영 현황

참여 학과	참여기업 수	이수학생 수	교육시간	만족도
사회복지과	3개 산업체	38명	20시간	88.3점
보건복지과	1개 산업체	9명	20시간	
보건의료행정과	4개 산업체	15명	20시간	
호텔제과제빵과	1개 산업체	15명	24시간	
의료미용과	2개 산업체	14명	20시간	
합 계	11개 산업체	91명	104시간	

– 현황분석 및 개선 계획: 기업과 연계한 주문식교육과정을 비정규 교육과정으로 편성하여 산학연계 교육을 확대 및 활성화 하고 있으나 취업연계 성과의 어려움이 있음. 이를 개선하기 위해 산업체의 교육참여와 우수 협약 산업체 확보를 위한 지원을 강화코자함

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
산학연계 교육운영 내실화	• 산학협력연계교육 지원: 재학생 취업 기회제공 및 산업체의 필요 인력 양성 – 학과 수요조사 후 산업체와 연계하여 교육 진행 – 산업체 수요에 따른 맞춤형 연계 교육 진행 [추진방법] · 학과 수요 조사 → 산학협력연계교육 진행 → 교육 수료 후 만족도 조사 진행

추진 일정				재원활용 계획	
3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	국고	교비
		→	→	◉	

기대 효과	
	• 재학생 취업 기회 제공 • 산업체 필요 인력 양성으로 산업체 만족도 향상

2 세부과제명 : 산학 연계 경험 · 체험 중심 교육 운영 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목		구분	추진계획 및 일정		
			2022년	2023년	2024년
기업 연계 현장 교육 강화	현장 실습 교과목 운영 내실화	개요	• 학과 인력양성 목표에 부합하는 체계적 현장실습 교과목 운영 내실화 • 표준형 현장실습 확대를 위한 현장실습 교육 지원 강화		
		추진 내용 및 방법	• 현장실습 교육 참여 확대를 위한 내·외부 인식 전환 홍보 및 사전 교육프로그램 강화 • 현장실습 교과목 운영 내실화를 위한 제도, 규정 정비 • 현장실습 운영 관리를 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 • 현장실습 참여 확대를 위한 참여 학생 지원 강화 • 현장실습 질 관리를 위한 현장실습지원센터 역량 강화 • 표준 현장실습 참여율을 높이기 위해 2학기 장기 실습학기제 진행 예정		• 현장실습 교과목 참여 인원 확대 및 운영 강화 • 현장실습 강화를 위한 지속적인 운영 체제 개선 • 현장실습 운영 우수성과 사례 발굴 및 성과 대·내외 공유 확산
문제 중심형 산학 연계 교과목 운영 강화	캡스톤 디자인 교과목 운영 내실화	개요	• 산업현장에서 직면할 수 있는 문제 해결 능력을 함양할 종합설계 교육 프로그램 강화 • 기업과 연계한 과업을 도출하여 문제를 해결하는 기업연계형 캡스톤디자인 확대		
		추진 내용 및 방법	• 문제중심형 캡스톤디자인 교과목 운영 내실화를 위한 운영현황 및 성과분석 • 산학연계 문제중심형 과제 도출을 위한 산학협력 네트워크 기반 연계 협력 체계 구축 • 집중이수제도 적용 및 산학 연계 팀티칭 교수법 적용을 통한 캡스톤 디자인 교과목 운영 내실화 도모 • 문제중심형 산학연계 교과목 성과 확산을 위한 우수 작품 경진대회 개최 및 참여 산업체 취업 연계 지원 • 캡스톤디자인 교과목참여 인원 확대 및 기업과제 참여도 확대를 위한 프로그램 질개선		• 문제중심형 캡스톤디자인 교과목 참여 인원 확대 및 교육 운영 강화 • 캡스톤디자인 교과목 운영 강화를 위한 지속적인 운영 체제 개선 • 캡스톤디자인 운영 우수 성과 사례 발굴 및 성과 대·내외 공유 확산 • 산업수요에 따른 맞춤형 교육체제 구축

② 장단기 기대효과

단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 체험 및 경험중심의 프로그램 참여 기회 제공 • 학생의 실무현장 능력 역량 강화 • 산학 교과목 연계 국내·외 각종 경진대회로 교육 성과 확산 및 학생 경쟁력 강화 • 캡스톤 디자인 참여를 통한 창의성, 리더십 및 실무능력 배양	• 기업 연계 교육 강화를 통한 학생의 취업의 질 상승 • 실습교과목 현장 적응능력 향상으로 전공 만족도 향상 • 프로그램을 연계한 산업체로의 취업률 확대 • 산학연계 참여 기업체를 통한 지속적 산업체 동향 분석

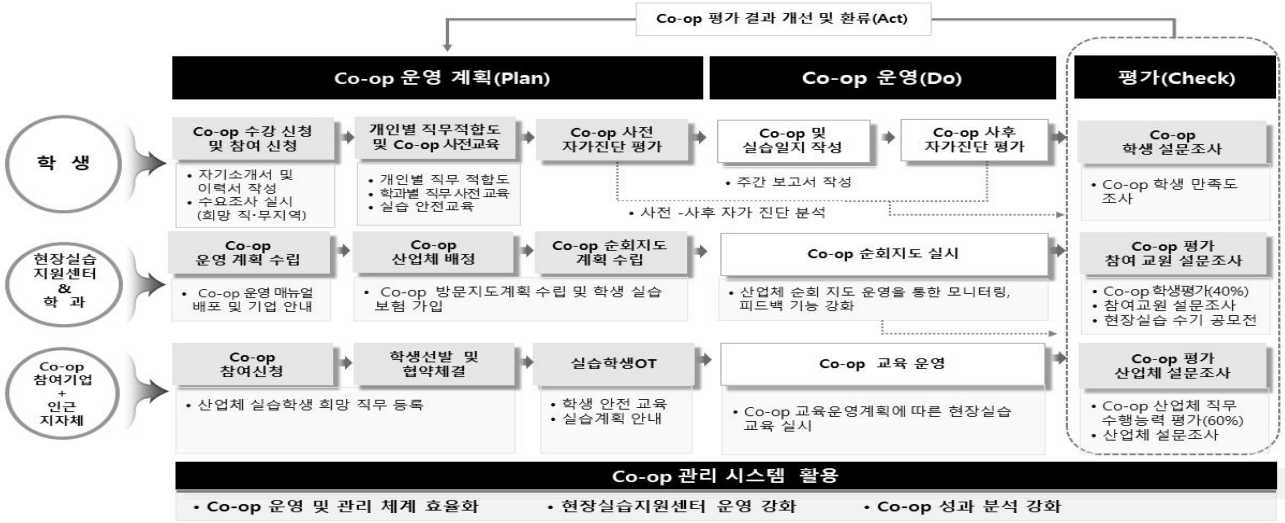
(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 학과 인력양성 목표에 부합하는 체계적 현장실습 교과목 운영 • 가족회사 및 지역산업체와 연계한 현장실습-취업 연결구조 정착 및 확산 • 현장실습 질 관리를 통한 표준형 현장실습 확대 및 현장실습 교육 체계 강화 • 즉시 현장 투입이 가능한 산업체 실무능력을 갖춘 인재 요구 ⇨ 대학 교육과정으로 부족한 실무능력 및 문제해결능력을 산학연계 캡스톤 디자인 교육을 통하여 능력 배양 • 캡스톤디자인 내실화를 통한 프로그램 프로세스 고도화
필요성	• 학생의 경험과 체험 중심의 교육 강화를 위한 산업체 연계 경험, 체험 중심 교육의 활성화 필요 • 산업수요를 반영한 실무현장 적응형 현장실습을 통한 학과 인재 인력양성 필요 • 자율형 현장실습에서 표준형 현장실습 확대 운영에 따른 체계적인 현장실습 교육 체계 강화 필요
현황 분석	• 표준 현장실습 참여 31명, 자격취득학과 현장실습 238명으로 목표 미달성 - 개선계획: 대학생 현장실습학기제 표준/자율 현장실습학기제에 대한 설명 및 홍보가 필요 • 현장실습 업체 발굴 및 취업 연계 발판 마련 직무연수를 통한 산업체 현장 이해 및 실무능력향상 • 23년도 캡스톤디자인 교과목 운영 현황

정규교과목 운영학과	이수인원	기업연계 과제수	지정 및 자유과제수	만족도
영상디자인과 외 11개 학과	289명	88개 (전년대비 17.2% 증가)	72개	83.4점 (전년대비 4.9% 증가)

② 추진 체계 (현장실습 운영 체계 및 추진 절차)



③ 세부 내용 및 방법

항목		세부 내용 및 방법
기업 연계 현장 교육 강화	현장 실습 교과목 운영 내실화	• 현장실습 교육의 질 향상을 위한 체계적인 운영 지침 개정 및 매뉴얼 개발 - 학생, 지도교수, 산업체의 현장실습 인식 개선과 이해도를 높이기 위한 매뉴얼 개발 - 가족회사 및 다양한 지역 산업체 수락 가능 - 현장실습 홍보, 취업 정보 확산을 위한 시스템 고도화 - 교육부 고시에 따라 현장실습학기제 내부 규정 개정 • 가족회사 및 지역산업체의 산업현장 변화 파악 - 대학과 산업체 간의 실시간 요구 및 변화를 파악, 대응할 수 있는 체계 구축

<table>
<tr><th colspan="2">항목</th><th>세부 내용 및 방법</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>• 현장실습 참여 확대를 위한 지원 강화
- 현장실습 기간 중 참여 학생에 최저시급 이상 지급하는 업체 대상 실습비 지원
- 직무연수를 통한 산업체 현장 이해 및 실무능력향상
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td>➡</td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 전공 연계 현장실습을 통한 직무능력 향상 및 전공 취업 의지 강화
• 현장실습을 통한 산학협력 네트워크 교류 활성화
• 현장실습을 통해 취업 연계 확대</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>문제 중심형 산학 연계 교과목 운영 강화</td><td>캡스톤 디자인 교과목 운영 내실화</td><td>• 기업 연계 캡스톤 디자인 확대: 산업체 과제 캡스톤 디자인 수 확대
- 산업체 전문 강사 활용 및 협업 시너지 효과: 집중이수제 및 팀티칭 교수법 활용
• 캡스톤디자인 수업을 위한 적극적인 지원: 캡스톤디자인 작품 제작 및 전시 지원
• 융복합 캡스톤 디자인 활성화: 학과간, 학부간 캡스톤 디자인 작품 의무화
- 캡스톤 디자인 미 개설 학과 참여 독려
• 우수 캡스톤디자인 과제 지원: 학과별 우수작품을 선정하여 경진대회 개최
- 캡스톤디자인 과제에 의해 개발된 기술과 제품을 관련 기업에 제공
- 우수 캡스톤디자인 작품 기업 연계 및 창업 유도
- 국내·외 각종 경진대회 참여 지원으로 직무능력 향상 및 우수 작품 전시를 통해 성과 확산 공유
<table>
<tr><th colspan="4">추진 일정</th><th colspan="2">재원활용 계획</th></tr>
<tr><td>3~5월</td><td>6~8월</td><td>9~11월</td><td>12~2월</td><td>국고</td><td>교비</td></tr>
<tr><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td>◉</td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>기대 효과</td><td>• 문제 해결형 교육과정 편성을 통해 학생 창의 역량 향상 및 직간접적 경험 교육 실현
• 지역 문제 해결형 과제를 통한 지역사회 공헌</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

<table>
<tr><td>혁신사업 목표</td><td>학생중심 대학혁신을 통한 창의융합 인재 양성</td></tr>
<tr><td>수립배경</td><td>• 대학중장기발전계획과 연계한 기타 혁신 목표 설정
<table>
<tr><th>동원VISION 2030</th><th></th><th>혁신지원사업 기타 혁신 전략</th></tr>
<tr><td>• 전략1. 학생 중심 교육혁신 체계 강화
- 1.3 글로벌 인재 양성 역량 강화
• 전략3. 학생 꿈 실현을 위한 학생 지원 혁신
- 3.3 학생 중심 즐거운 학교 문화 조성</td><td>➡</td><td>• 기타 혁신전략1
- 글로벌 역량 강화
• 기타 혁신전략2.
- 학생 중심 즐거운 학교 문화 조성</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기타 혁신목표</td><td>1. 글로벌 역량 강화를 통한 창의적 세계 시민 양성
2. 배움 함께 나눔을 통한 즐거운 학교 문화 및 지역사회 공헌 실천</td></tr>
<tr><td>기타 혁신 전략 과제</td><td>
<table>
<tr><th>기타 혁신 전략 현황</th><th></th><th>추진방향</th></tr>
<tr><td>• 세부내용: 전략 1. 글로벌 역량 강화
<table>
<tr><td>세부 과제</td><td>1-1 글로벌 경력 개발 교육 강화</td></tr>
</table>
• 세부내용: 전략 2. 학생 중심 즐거운 학교 문화 조성
<table>
<tr><td>세부 과제</td><td>2-1 배움 함께 나눔 대학 문화 조성</td></tr>
</table></td><td>➡</td><td>• 글로벌 교육 강화를 통한 세계시민 양성
• 대학과 지역 연계, 사회 가치실현 기반 확대
• 배움을 통한 나눔을 실천, 사회적 역할과 책무 강화</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

1.3.3.2. 세부내용 1 : 글로벌 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

목 표	• 세계시민교육(Global Citizenship Education)을 통한 글로벌 시민사회의 책임감 있는 시민의식 함양 • 세계시민교육을 통한 대학사명 실현 및 학생 TW5C핵심역량 향상 • 세계시민교육 교육과정의 제도화·정례화를 통한 글로벌 역량 선도 전문대학 육성 • 외국어 교육을 통한 글로벌 소통 역량 확보 및 외국어 교육기반 글로벌 학습 프로그램 참여 동기 부여 • 글로벌 사회의 일원으로서 나눔을 실천하는 인성을 갖춘 직업인 양성 • 글로벌 현장학습을 통한 해외경험학습 기회제공 및 글로벌 마인드 강화
추 진 배 경 및 필요성	• 국제화 및 세계화 추세에 따른 국제사회 핵심 교육의제로서의 「평화롭고 지속 가능한 사회를 위한 세계시민성(Global Citizenship)」 함양 필요 • 성인학습자 대상 외국어 교육을 통한 글로벌 소통역량 향상 및 교육 욕구 충족 필요 • 학생들의 자아실현을 바탕으로 교양 있는 전문인, 주체성 있는 세계인 양성을 위한 글로벌 역량 강화 및 미래형 창조적 리더 육성 필요
세부 프로그램	글로벌 경력 개발 교육 강화

현황 분석

• 세계시민교육 역량 강화 특강 운영 현황

특강내용	참여인원	목표이수율	이수율	달성도	만족도
1강: 역사를 통해 이해하는 세계시민역량 2강: 다름을 이해하는 세계시민역량	775명	24%	35%	145.8%	80.5점

• 글로벌 문화나눔 프로그램

참여인원	장소	만족도	운영내용
29명 (교내 재학생 17명, 일본 학생 12명)	교내 및 서울, 경기 지역	86.8점	한국 문화 및 일본 문화의 이해 특강 외국인과 함께하는 문화교류 및 체험활동 등

• 수준별 외국어 교육 프로그램(영어, 일본어)

구분	수료인원	어학성적향상률			만족도
		사전	사후	향상률	
영어	23명	11.6	26.4	14.7%	94.4점
일본어	23명	2.7	3.4	28.8%	97.5점

• 글로벌 현장학습 지원 프로그램

참여인원	연수기관	만족도	운영내용
재학생 15명	일본 후쿠오카 (나카무라가쿠엔 대학)	93점	일본 나카무라가쿠엔 대학에서 어학교육 및 일본 산업체 현장체험

• 글로벌 사회봉사 프로그램

참여인원	봉사국가	만족도	운영내용
재학생 14명	캄보디아·싸엠립주	92.8점	현지봉사기관 연계, 교육봉사 및 노력봉사 활동 지원, 현지 학생 생활 지원 등

나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로벌 경력 개발 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

① 3개년 추진계획 및 일정

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
	개요	• 학생 글로벌 역량 향상을 위한 글로벌 경력개발 교육 프로그램 강화 • 글로벌 경력 개발 교육프로그램 운영 체계 정립을 통한 양질의 국내 취업 역량 강화		

항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
글로벌 경력개발 프로그램	추진 내용 및 방법	• 세계시민교육(GCED)을 통한 글로벌 역량 향상 - 교양 정규과정 교육운영 및 비정규 특강 교육 강화 • 수준별 어학 교육프로그램 - 글로벌 소통능력 향상 및 경력개발 어학교육 강화 • 해외 경험학습 프로그램 강화 - 글로벌 현장학습 교육 프로그램 운영	• 세계시민교육(GCED) 비정규 교육 프로그램 확산 • 학생 어학교육 성과와 연계한 글로벌 현장학습 확대 (직무 및 어학 향상 교육) • 세계시민교육과 연계한 해외봉사 프로그램 확대 • 외국어 교육인증제 확산	• 세계시민교육(GCED) 교양 정규강좌 및 비정규 교육 운영 확산 • 어학능력 우수자 및 글로벌 경험 학습 교육 확대 - 글로벌 현장학습 등 확산 • 외국 대학과 온라인 프로그램을 개발하고 시행 확대 • 글로벌 경력 개발 프로그램을 통한 양질의 국내 취업 강화

② 장단기 기대효과

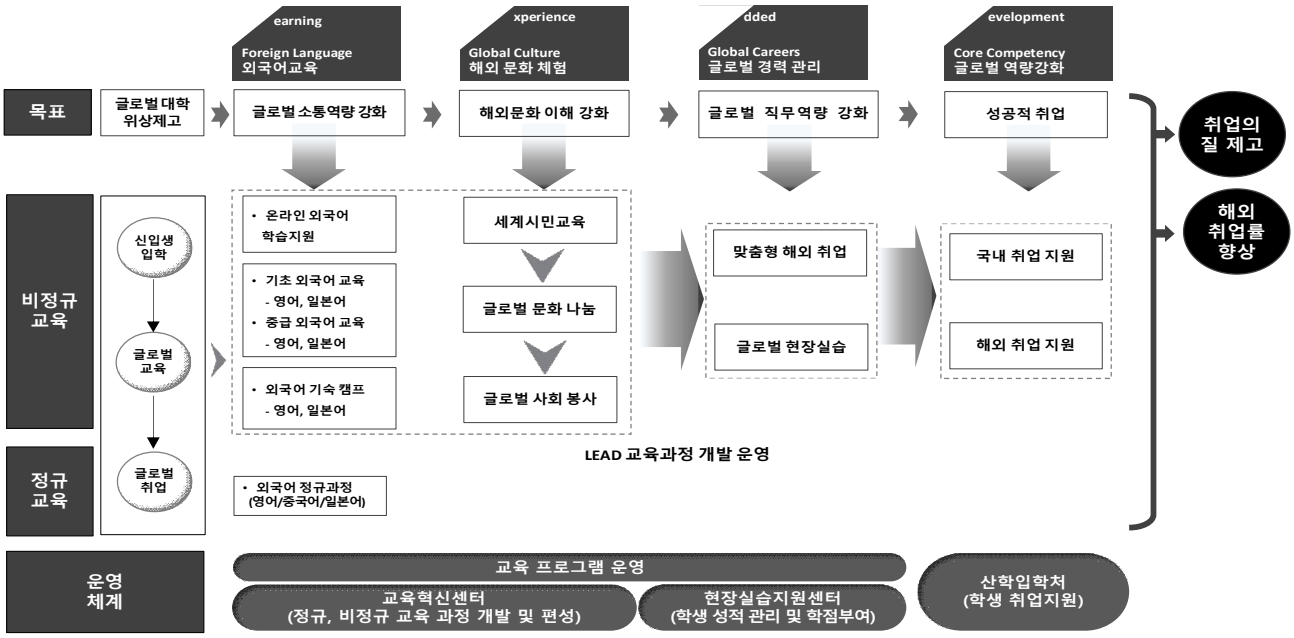
단 기 효 과	장기효과(파급효과)
• 글로벌 현장학습을 통한 전공 및 언어능력 배양 • 세계시민교육으로서의 의식과 소양 의지 역량 강화 • 글로벌 역량 우수자 구인 수요에 적합한 맞춤형 해외 인력 배출 • 외국어 교육을 통한 글로벌 소통역량 확보 및 외국어 교육기반 구축	• 세계시민교육을 통한 문화 및 사회적 다양성 등에 대한 이해와 인성, 소통 등 핵심 역량 향상 • 학생 글로벌 역량 증진 및 해외진출 활성화를 통한 학생 경쟁력 강화 필요 • 외국어 교육을 통한 학생 글로벌 역량 강화 마인드 제고 및 취업역량 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

① 필요성 및 목표

추진 목표	• 세계시민교육(Global Citizenship Education)연계 학생 글로벌 역량 강화 • 성인학습자 증대에 따라 외국어 교육 강화를 통한 글로벌 소통 역량 및 글로벌 마인드 강화 • 나눔을 실천하는 인성을 갖춘 직업인 양성 및 글로벌 경력 개발 기회 제공 • 글로벌 현장학습을 통한 세계화 환경에 적합한 전문직업인 양성
필요성	• 세계시민교육의 핵심영역인 인지적 영역, 사회·정서적 영역, 행동적 영역 등 다양한 영역의 교육을 통하여 미래사회 학생 핵심역량 강화 필요 • 성인학습자 외국어 교육 욕구 증대에 따라 글로벌 소통 능력 강화 교육 확대 필요 - 수준별 교육 프로그램 운영: 수준별 학습 과정 운영을 통한 교육 효율 극대화 • 해외 현장학습을 통해 직무능력과 어학능력을 향상시키고 글로벌 역량을 강화하여 교육 및 취업의 질 제고 필요 • 나눔을 실천하는 글로벌 경력 개발 프로그램 기회 제공

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
글로벌 경력 개발 프로그램	• 세계시민교육(Global Citizenship Education) 역량 강화 특강 프로그램 운영 확대 - 글로벌 인재육성을 위한 특강 프로그램 운영 - 세계시민교육 특강 제작 및 사이버캠퍼스 탑재를 통해 세계시민교육 접근성 강화 • 글로벌 문화나눔 프로그램 (일본 나카무라가쿠엔 대학「스타트업 연수 in 한국」 연수와 연계하여 운영) - 3박 4일간 외국인 학생과 재학생 간 팀 활동을 통하여 문화의 차이와 다양성을 이해하고, 소통을 통한 문제해결 능력 향상 • 세계시민교육 정규 교양 교과목 편성 - 세계시민교육 정규 교양 편성을 통하여 글로벌 시민사회의 책임감 있는 시민의식 함양 및 글로벌 프로그램 교육의 연계성 확보 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 → 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대 효과: • 세계시민교육을 통화 문화 및 사회적 다양성 이해 • 글로벌 사회의 일원으로서 성숙한 글로벌 시민의식 강화 및 사회가치 실현을 위한 교육 참여 • 외국어 역량 향상 교육 프로그램: 수준별 외국어 특강 프로그램 운영(영어) - 외국어 습득 학습 동기부여를 위한 비교과 마일리지 연계 강화 - 전체 재학생 대상 어학교육 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 → 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대 효과: • 외국어 교육을 통한 글로벌 소통역량 향상 • 글로벌 경력 개발을 통한 학생 자신감 고취 및 해외 진출을 위한 취업역량 강화 • 글로벌 현장학습 지원 프로그램: 전공 직무 및 외국어 소통 역량 향상을 위한 해외 현장학습 지원 프로그램 운영 - 실용음악과 국외 협약대학(일본) 연계 현장학습 전공 직무 교육 프로그램 지원 추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 → 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대 효과: • 외국어 교육 학습 동기 부여 및 도전역량 강화 • 글로벌 현장학습 기회 제공을 통한 국제사회 적응력 강화 및 취업 의식 고취

1.3.3.2. 세부내용 2 : 학생 중심 즐거운 학교 문화 조성 핵심

가. 추진배경 및 목표

목 표	배움 함께 나눔을 통한 즐거운 학교 문화 및 지역사회 공헌 실천
추 진 배 경 및 필요성	• 대학에서 배운 전공지식을 대학 내·외부 공동체와 함께 나눌 수 있는 사회 가치 실현 대학 문화 조성 필요 • 배움을 나눔으로써 학생 스스로 배움의 가치를 찾고 즐거운 학교생활을 위한 동기 부여 필요 • 대학의 사명인 기독정신을 바탕으로 나눔을 실천하기 위하여 대학 구성원의 사회적 역할과 책무를 인식시키고 지역사회에 공헌하는 사회봉사 정책 실현 필요
세부과제	배움 함께 나눔 대학 문화 조성

나. 추진계획

1 세부과제명 : 배움 함께 나눔 대학 문화 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

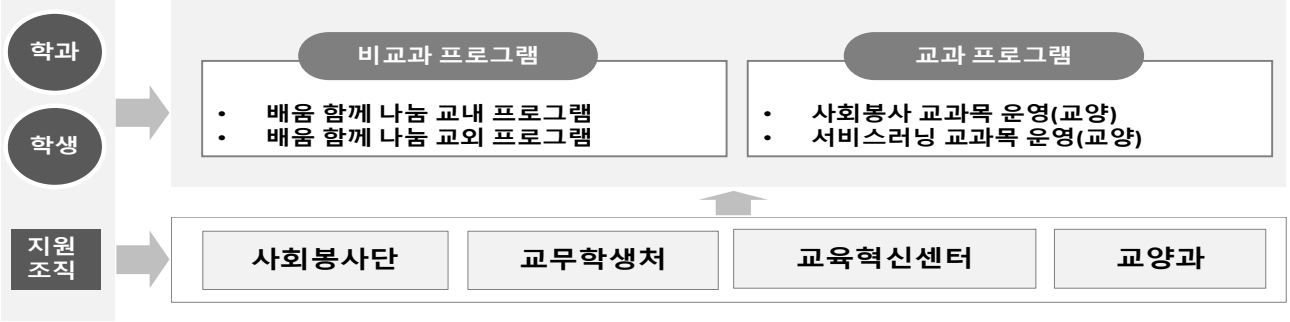
항목	구분	추진계획 및 일정		
		2022년	2023년	2024년
배움 함께 나눔 프로그램	개요	• 대학에서 배운 전공지식을 대학 내·외부 공동체와 함께 나누며 사회구성원으로서 사회 가치 실현을 실천하기 위한 프로그램 운영		
	추진 내용 및 방법	• 대학 나눔 실천을 위한 지역사회 연계 거버넌스 구축(대학 및 학과별 협력 기관 발굴) • 배움 함께 나눔 교내·외 프로그램 운영 • 배움 함께 나눔 실천을 교과목 운영	• 배움 함께 나눔 교내 프로그램 학과 확대 운영 - 배움 함께 나눔 교내 프로그램 지속 발굴 및 실천 • 배움 함께 나눔 교외 프로그램 운영 - 비교과 전공 연계 사회봉사 프로그램 운영 - 대학 교직원 지역 사회봉사 프로그램 운영 • 배움 함께 나눔 실천을 위한 교과목 운영 고도화 및 성과 분석 - 사회봉사 교양 교과목 운영 - 서비스러닝 교양 교과목 및 비교과 확대 운영 • 배움 함께 나눔 프로그램 우수사례 발굴 및 성과 공유	

(2) 2024년 세부 추진계획

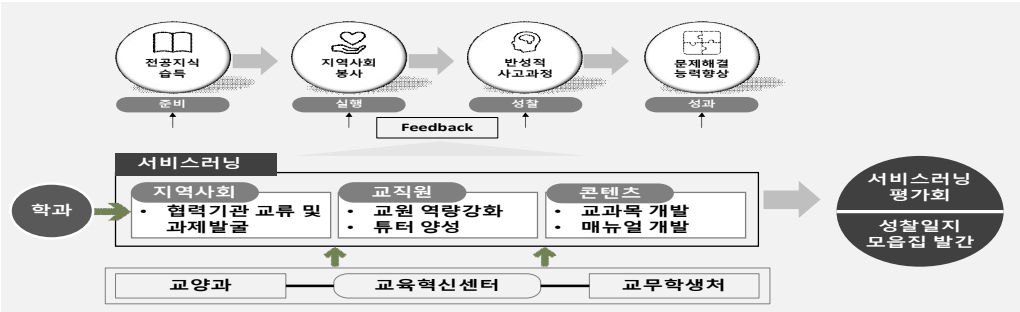
① 필요성 및 목표

추진목표	배움 함께 나눔을 통한 즐거운 학교 문화 및 지역사회 공헌 실천
필요성	• 인성을 갖춘 창의적 전문직업인 필요 ⇨ 배움 함께 나눔을 위한 교육 체제 기반 구축 • 대학-지역사회 간 상생협력 관계 필요 ⇨ 대학-지역사회 가치실현을 위한 협력 프로그램 운영 • 현장 실무기반 문제해결 능력 요구 ⇨ 경험학습을 통한 캠퍼스 외 학습경험의 확장 기반 구축 • 대학 구성원으로서의 사회적 책무 인식 요구 증대 ⇨ 사회봉사 정책 수립을 통한 대학 책무 강화
현황 분석	• 전공 학습에 대한 동기 부족 및 함께 즐길 수 있는 학교 문화 부족 • 강의실 안 이론중심 교육에서 벗어난 지역사회 속 실전중심 교육 활동 부재 • 사회구성원으로서의 사회적 가치 실현 인식 부족

② 추진 체계



③ 세부 내용 및 방법

항목	세부 내용 및 방법
배움 함께 나눔 프로그램	• 배움 함께 나눔 교내 프로그램 운영 확대 - 전공과 연계한 지식을 교내 구성원들과 함께 공유 (매주 또는 행사 기간 중 운영) 배움 함께 나눔 프로그램 참여 학과 모집 (혁신지원사업단) 》 프로그램 연간 운영 계획 수립 (학과/혁신지원사업단) 》 프로그램 운영 지원 (학과/혁신지원사업단) 》 프로그램 운영 활동 결과 보고 (학과) 》 프로그램 운영 성과 분석 및 환류 (혁신지원사업단) • 배움 함께 나눔 교외 프로그램 운영 - 비교과 전공 연계 사회봉사 프로그램 운영: 전공 연계 또는 일반 지식을 지역사회 공동협력 기관과 연계하여 나눔을 실천하는 사회봉사 프로그램 운영 - 대학 교직원 지역 사회봉사 프로그램 운영: 대학 교직원 · 추진 체계 배움 함께 나눔 프로그램 지역 프로그램 발굴 및 참여 학과 (학생) 모집 (사회봉사단) 》 프로그램 운영 지원 (학과/학생/사회봉사단) 》 프로그램 운영 활동 결과 보고 (학과/학생) 》 프로그램 운영 성과 분석 및 환류 (사회봉사단) • 배움 함께 나눔 실천을 위한 교과목 운영 고도화 및 성과 분석 - 사회봉사 교양 교과목 운영: 학생 스스로 봉사활동을 위한 계획을 수립하고 봉사활동을 진행하면서 자신이 수행한 것에 대한 성찰일지를 기록하여 사회적 역할과 책무를 인식, 사회공헌을 위한 나눔을 실천 자기주도 학생 사회봉사 계획 수립 (참여학생) ➡ 사회봉사 계획 지도 및 봉사활동 진행 (지도교수/참여학생) ➡ 사회봉사 성찰일지 작성 (참여학생) ➡ 사회봉사 사례 발표회 (지도교수/ 또래/참여학생) ➡ 사회 공헌 실천 - 서비스러닝 교양 교과목 운영 체계 고도화: 교육을 통해 습득한 전공지식 및 기술을 지역사회 등을 대상으로 봉사와 나눔 실천 • 배움 함께 나눔 프로그램 경진대회 개최를 통한 우수사례 발굴 및 성과 공유  추진 일정: 3~5월 / 6~8월 / 9~11월 / 12~2월 재원활용 계획: 국고 ◉ / 교비 기대 효과 • 전공에서 배운 지식과 연계한 배움 함께 나눔 프로그램 운영을 통해 학습동기 향상 및 전공역량 강화 • 지역사회와 연계 한 대학-지역 상생 모델 실현

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

(증빙자료 p.19-21 참조)

<table>
<tr><th>추진과제</th><th>대학 공공성 및 투명성 강화 계획</th></tr>
<tr><td>구성원
참여·소통을
통한
의사결정 구조
강화</td><td>
<table>
<tr><th>세부과제</th><th>세부추진 계획</th></tr>
<tr><td>구성원 참여·소통을
통한 의사결정
규정 준수 강화</td><td>
• 현황분석: 구성원 참여·소통 장려를 위한 규정 제정 (제정 2021.1.6.)
<table>
<tr><th>규정명</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>구성원 참여·소통에
관한 규정</td><td>대학 주요 의사결정에 있어서 구성원
및 교외 이해관계자들의 참여와 소통을
장려하기 위하여 운영 방법 등을 규정화</td></tr>
</table>
• 추진 계획
- 관련 규정 준수 교직원 안내 및 교육: 구성원 참여·소통에 관한 규정에 명시하고 있는 의사결정과정에서의 구성원 및 이해관계자 참여 소통을 위한 방법이 정착할 수 있도록 교직원 인식 전환 교육 실시
- 구성원 제안 제도 강화: 온라인시스템을 통하여 구성원 누구나 정책 제안 의견이나 아이디어 제안을 할 수 있도록 제도 활성화
- 담당부서 지정 후 제안 타당성 및 실용성 판단 등 의견을 포함하여 행정조직, 각종 위원회 등에서 검토, 심의하여 운영 적용
</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>회계 투명성
확보</td><td>
<table>
<tr><th>세부과제</th><th>세부추진 계획</th></tr>
<tr><td>예·결산 과정에서
구성원 참여 확대</td><td>• 적립금 적립 현황 및 운용 현황 홈페이지 공개 내실화
• 대학 발전 혁신위원회 구성 예·결산 수립 시 학내 구성원의 의견수렴</td></tr>
<tr><td>재정·회계 정보 공개</td><td>• 예산 수립 산출 근거 공개 확대
• 대학 등록금 회계 관련 회계정보 공개 확대</td></tr>
<tr><td>내부 회계 관리·감독</td><td>• 내부회계관리제도 구축 운영
• 대학 내부 자체 회계감사 체제 구축 정비</td></tr>
<tr><td>외부 회계 감독</td><td>• 외부회계법인 외부회계감사 강화 및 한국사학진흥재단 예·결산 점검 및 회계 감리</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>대학 윤리적
책무 강화</td><td>
<table>
<tr><th>세부과제</th><th>세부추진 계획</th></tr>
<tr><td>대학 윤리적 책무
관련 규정 정비 및
인식 교육</td><td>• 윤리적 책무 관련 규정현황
- 대학 및 학내 구성원(학생, 교수, 직원)에게 요구되는 법적·윤리적 책무를 정관, 학칙, 규정, 지침 등에 명시하였으며, 관련 법령(지침) 등 변경 사유가 발생했을 시 적시에 반영하여 규정 정비
• 윤리적 책무 준수를 위한 노력
- 전체 교직원을 대상으로 교직원 행동강령 준수교육 및 행동강령 준수서약서 접수
- 업무수행의 법적 절차 준수 및 자체 업무·보안감사 시행 등을 통한 대학 행·재정 업무의 투명성 확보</td></tr>
<tr><td>법적의무교육 준수</td><td>• 매 학년도 고등교육기관 종사 근로자에게 요구되는 법적의무교육(4대 폭력예방교육, 직장 내 장애인 인식 개선교육, 부탁청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 교육, 개인정보보호 및 보안교육)의 연간 교육 계획을 수립하여 전체 교직원에게 교육 실시</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

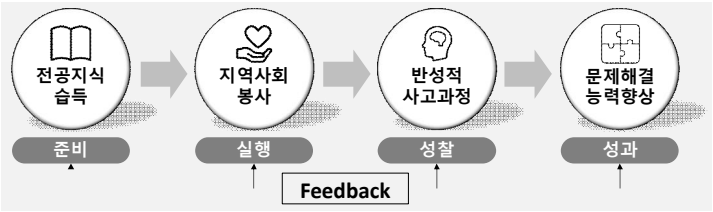
1 대학중장기발전계획과 사회적 가치 실현 혁신전략 연계

ㅇ 우리대학의 교육목표인 “지역사회 개발에 참여하는 성실한 사회인 배출”을 달성하고 국가 사회에 공헌하는 인재를 양성하기 위해 「대학 VISION 2030」에 지역 밀착형 산학협력 등을 전략과제로 설정하고 대학 교육과정운영과 연계하여 추진

<table>
<tr><td>대학중장기
발전계획</td><td>「대학 VISION 2030」 사회적 가치 실현을 위해 지역사회 등 연계한 전략과제 수립
사회적 가치실현 연계 대학중장기발전 전략
발전전략과제 1.4 학생 중심 맞춤형 교육역량 강화
- 1.4.5 비교과 지원체계 고도화: 체험형 지역 연계 활동 강화
발전전략과제 2.1 지역밀착형 산학협력 체계 구축
- 2.1.1 지역사회 산학 일체형 플랫폼 구축: 지역 연계 산학협력 교류 확대
- 2.1.3 지역사회 평생교육 체계 구축 및 운영: 대학 보유 역량 지역사회 제공</td></tr>
<tr><td>혁신지원
사업전략</td><td>중장기발전계획 연계 사회적 가치 실현 혁신지원사업 전략 추진 계획
<table>
<tr><th>사회적가치실현 연계 전략</th><th>세부과제</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>2-1 산학협력 체제 강화 및 산학연계 교류 활성화</td><td>2-1-1 산학협력 체제 강화 및 네트워크기반 교류 활성화</td><td>· 지역 연계 산학협력협의회 구축
· 지역 연계 기업 지원 프로그램 운영</td></tr>
<tr><td>2-2 산학협력 연계 교육 강화</td><td>2-2-2 산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화</td><td>· 지역·사회 현안 문제 해결형 캡스톤디자인 교과목 운영 내실화</td></tr>
<tr><td>3-2 즐거운 대학 문화 조성</td><td>3-2-1 배움 함께 나눔 대학 문화 조성</td><td>· 전공 연계 배움 나눔 프로그램 운영
· 사회봉사 교과 및 비교과 과정 운영</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

2 사회적 가치 실현 혁신지원사업 연계 전략 실행 방안

<table>
<tr><th>혁신전략 세부과제</th><th>실행프로그램</th><th>실행방안</th></tr>
<tr><td>2-1-1 산학협력 체제 강화 및 네트워크기반 교류 활성화</td><td>지역연계 산학협력협의회 구축</td><td>• 사회적 가치 실현을 위한 지역 연계 거버넌스(지역사회 공헌 산학관 협의회) 공동협력 체계 구축
- 지역사회 산학관 협력 협의회 구축(광주시-동원대학교-기업협의체)
- 추진내용: 지역사회 현안 문제 도출·해결을 위한 사업 공동 협력
• 대학 자원(물적, 인적)활용 기업 지원 프로그램 운영
- 기업 애로기술지도, 기업 임직원 대상 특강 교육, 공동 활용 장비 지원 등</td></tr>
<tr><td>2-2-2 산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화</td><td>캡스톤 디자인 교과목 운영</td><td>• 문제 해결형 교과목(캡스톤디자인)과 연계한 지역·사회 현안 문제 해결 지원
- 학과별 산학협력협의회 또는 가족회사 등과 연계하여 지역·사회의 현안문제를 과제로 도출하고 학생들이 캡스톤디자인 프로젝트 수행
- 지역 문제해결형 캡스톤디자인 운영 절차
학생-지도교수-산업체 및 유관기관 공동 참여형 캡스톤디자인 프로그램 운영
학과별 산학협력 협의회 구성 및 가족회사 운영 (학과/산업체/유관기관) → 산학협력 협의회 및 가족회사 요구분석 (지도교수/학생) → 캡스톤디자인 과제 도출 및 과제 운영 (학생-지도교수-산업체) → 캡스톤디자인 성과 발표회 (학생-지도교수-산업체) → 지역 문제 해결</td></tr>
<tr><td>3-2-1 배움 함께 나눔 대학 문화 조성</td><td>배움 나눔 프로그램 운영</td><td>• 사회봉사 교양 교과목 운영
- 내용: 학생 스스로 봉사활동을 위한 계획을 수립하고 봉사활동을 진행하면서 자신이 수행한 것에 대한 성찰일지를 기록하여 사회적 역할과 책무를 인식, 사회공헌을 위한 나눔을 실천
- 추진 방법
자기주도 학생 사회봉사 계획 수립 (참여학생) → 사회봉사 계획 지도 및 봉사활동 진행 (지도교수/참여학생) → 사회봉사 성찰일지 작성 (참여학생) → 사회봉사 사례 발표회 (지도교수/ 또래/참여학생) → 사회 공헌 실천</td></tr>
</table>

		• 서비스러닝 교양 교과목 및 비교과 과정 운영 체계 고도화 - 내용: 교육을 통해 습득한 전공 지식 및 기술을 지역사회 등을 대상으로 봉사와 나눔 실천 - 추진 방법 

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

(증빙자료 p.22-27 참조)

<table>
<tr><th>구분</th><th>공유·협력 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="6">전문대학 간 공유·협력</td><td>• 경기 동남부 7개 대학 학사 교류 업무협정
<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>공유·협력 대학</td><td>동원대학교, 동아방송예술대학교, 두원공과대학교, 여주대학교, 용인예술과학대학교,, 청강문화산업대학교, 한국관광대학교</td></tr>
<tr><td>세부 추진 내용</td><td>· 상호 협력에 의한 교육과정 운영에 따른 학점 인정
· 비교과 프로그램을 포함한 공동교육과정 운영
· 공동교육과정 운영을 위한 시설과 자원의 공동 활용
· 교직원 역량강화를 위한 공동 프로그램 운영: 교직원 연수, 교육프로그램, 역량 제고 관련 워크숍 등 공동 운영</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>• 대학 간 상호 교류 협력 협약
<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>공유·협력 대학</td><td>부산경상대학교, 한라대학교, 동서울대학교, 계원예술대학교</td></tr>
<tr><td>세부 추진 내용</td><td>· 교육과정 운영에 따른 상호 학점 인정
· 원격수업 활성화를 우한 온라인콘텐츠 상호협력 개발 및 공동운영
· 교육 정보 및 시설 등 교육 인프라 공동활요
· 대학 구성원간 인적 교류</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>• 대학연합 비교과(창업) 프로그램 공동 운영
<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>공유·협력 대학</td><td>동아방송예술대학교, 서정대학교, 청강문화산업대학교, 동서울대학교, 신구대학교, 연성대학교, 오산대학교, 용인송담대학교</td></tr>
<tr><td>세부 추진 내용</td><td>· 스타트업 창업캠프(4개 대학 연합), 스타트업 창업아이디어 경진대회(경기지역 전문대학 연합, 수도권·강원권 전문대학 연합) 공동 개최·운영
· 참여대학 학생들의 창업분위기 조성 및 창업 문화 확산
· 참여대학 예비 창업자들 간의 네트워크 형성을 통합 비즈니스 확대 기회 제공</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="1">일반대학과 공유·협력</td><td>• 일반대학과 상호 교류 협력 협약
<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>공유·협력 대학</td><td>한남대학교, 강남대학교</td></tr>
<tr><td>세부 추진 내용</td><td>· 양교 간 교육사업 추진 시 자원 교류 및 연계
· 교육지원 인프라 연계 및 시설물 및 장비의 공동 활용
· 학술교류, 연구협력 및 대학 구성원 간 인적 교류 협력</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

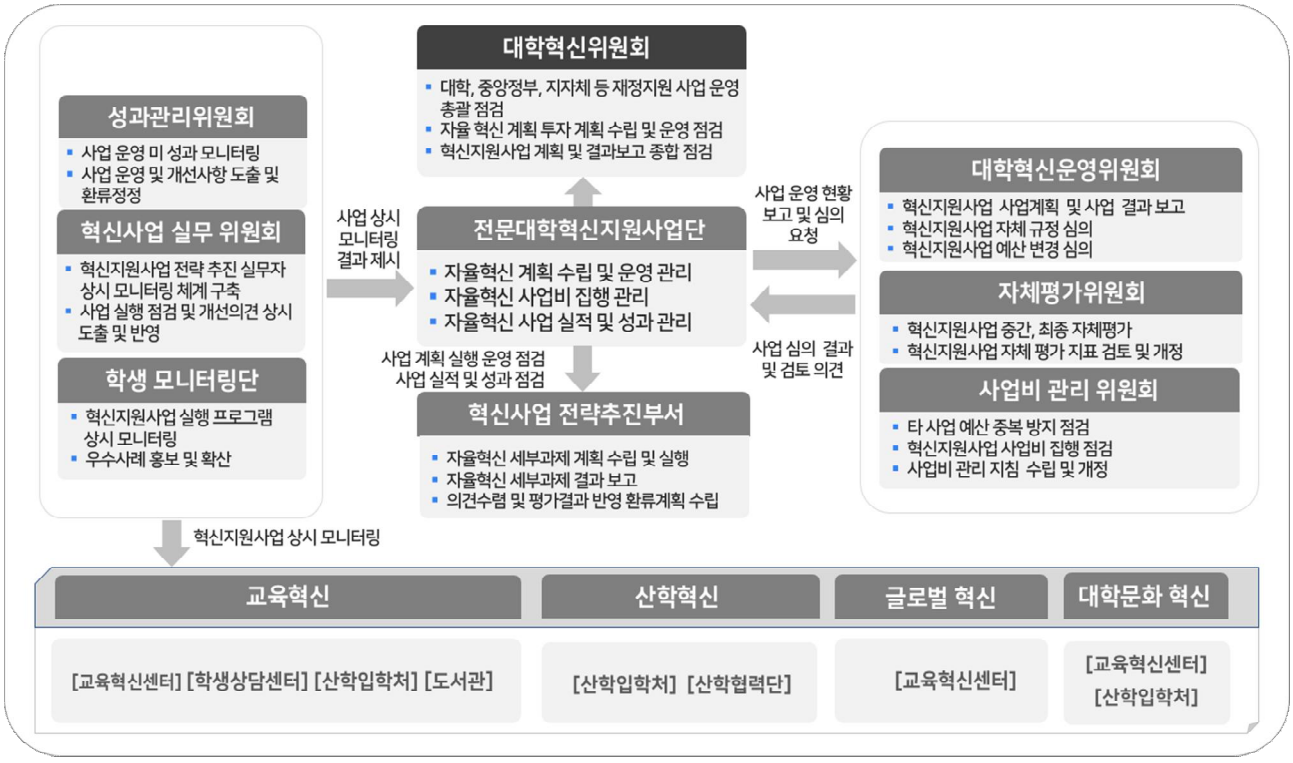
전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1) 대학 내 혁신지원사업 총괄 관리 체계



○ 전문대학혁신지원사업 추진을 위해 <u>총장직속기구로 혁신지원사업단, 대학혁신위원회를 설치</u>하고 혁신지원사업단 내 <u>대학혁신운영위원회</u>, <u>자체평가 위원회</u>, <u>사업비관리위원회, 성과관리위원회</u>를 설치, 운영하여 효율적 사업운영방향 설정 및 환류체계를 마련함

○ <u>혁신지원사업단의 사업 총괄관리</u> 아래 혁신전략 세부과제 추진 및 지원을 위하여 7개 추진부서에서 자율혁신전략을 실행함(2022년 13개부서 → 2023년 7개부서)

- 혁신지원사업 세부과제 운영 및 성과관리의 효율성 강화를 위한 조직 통폐합 완료
- <u>혁신지원사업단 및 과제 추진부서 조직개편에 따른 사업통합관리 시설환경 개선 계획 수립(2023년 추진)</u>
- <u>혁신지원사업단 및 과제 추진부서 행정 통합 (물리적 행정 공간)시설환경 개선 공사 시행(2024년 시행)</u>

○ **혁신지원사업 계획-실행-완료 단계별 상시 모니터링 체계 구축**

- 혁신전략 추진 부서 실무자 중심으로 <u>혁신사업실무위원회를 운영</u>하여 사업 계획 및 진행 과정 중 상시 의견수렴을 통한 개선내용 도출 및 반영
- 사업참여 학생 중심으로 <u>학생모니터링단을 운영</u>하여, 사업추진 계획-실행-완료 각 단계별 교육 수요자인 학생들로부터 사업추진 전반에 대한 상시 모니터링 및 사업 홍보·확산 체계를 마련함

2) 혁신지원사업 위원회 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장		동원대학교	대학본부	총장	교내
②		위원		동원대학교	기획예산처(산학협력단)	부총장	교내
③		위원		동원대학교	교무학생처	처장	교내
④		위원		동원대학교	산학입학처	처장	교내
⑤		위원		동원대학교	사무처	처장	교내
⑥		위원		동원대학교	어린이급식관리지원센터	센터장	교내
⑦		위원		동원대학교	산학협력단	부단장	교내
⑧		위원		동원대학교	실내건축학과	전공심화	교내(재학생)
소계		총 8 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장		동원대학교	기획예산처(산학협력단)	부총장	교내
②		위원		동원대학교	교무학생처	처장	교내
③		위원		동원대학교	산학입학처	처장	교내
④		위원		동원대학교	산학협력단	부단장	교내
⑤		위원		동원대학교	교육혁신센터	센터장	교내
⑥		위원		동원대학교	학생상담센터	센터장	교내
⑦		위원		동원대학교	정보전산센터	센터장	교내
⑧		위원		동원대학교	사회복지과	대의원의장	교내(재학생)
⑨		위원		동원대학교	웹툰창작과	학생고충단	교내(재학생)
⑩		위원		○○자동차	○○자동차	부장	교외
소계		총 10 명					
①	자체평가 위원회	위원장		동원대학교	산학협력단	부단장	교내
②		위원		동원대학교	여행레저디자인과	교수	교내
③		위원		동원대학교	보건의료행정과	교수	교내
④		위원		동원대학교	보건복지과	교수	교내
⑤		위원		동원대학교	사무처	직원	교내(직원)
⑥		위원		㈜○○교육그룹	㈜○○교육그룹	본부장	교외
⑦		위원		○○○대학교	○○○대학교	교수	교외
⑧		위원		○○○대학교	○○○대학교	교수	교외
소계		총 8 명					
①	사업비관리 위원회	위원장		동원대학교	기획예산처(산학협력단)	부총장	교내
②		위원		동원대학교	산학협력단	과장	교내
③		위원		동원대학교	기획예산처	차장	교내
④		위원		동원대학교	사무처(재정과)	과장	교내
⑤		위원		○○회계법인	○○회계법인	회계사	외부
소계		총 5 명					
①	성과관리 위원회	위원장		동원대학교	산학협력단	부단장	교내
②		위원		동원대학교	교무학생처	처장	교내
③		위원		동원대학교	산학입학처	처장	교내
④		위원		동원대학교	교육혁신센터	센터장	교내
⑤		위원		동원대학교	학생상담센터	센터장	교내
⑥		위원		동원대학교	성과관리센터	팀장	교내
소계		총 6 명					
사업 실무위원회		혁신지원사업 전략 추진 부서 팀·과장 및 사업 전담 실무자: 16명					
합계		총 53명					

3) 혁신지원사업사업 자율혁신 전략 추진 부서 구성

전략 및 구분		추진 부서	성명	직위(급)	실행 전략 및 주요 업무
혁신지원사업 사업운영관리 (혁신지원사업단)		산학협력단		부총장(단장)	• 혁신지원사업 자율혁신계획 수립 및 운영 관리 • 혁신지원사업 사업예산 수립 • 혁신지원사업 사업비 집행 관리 • 혁신지원사업 운영 제도 및 규정 관리 • 혁신지원사업 사업단 인력 운용 관리 및 교육 • 혁신지원사업 사업 연차별 실적 및 성과 관리 • 혁신지원사업 우수사례 및 성과 공유 확산
				부단장	
				과장	
				주임	
				직원	
				직원	
교육혁신	교육과정 개발·개편 및 운영	교육혁신센터		부총장	• 교육과정개발, 교수학습지원, 원격교육지원 총괄
				센터장	
				과장	
				직원	• 역량기반의 교육과정의 경험중심 교육모델 구현 - 교육모델 구현 학사제도 혁신 / 교육과정 개발 및 운영 - 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 교육모델 질 관리 고도화
	교수학습 지원			직원	• 학생중심 교수학습 역량 강화 - 역량기반 교육과정 맞춤형 교수역량 강화 - 학생학습역량 강화 / 핵심역량 지원 체계 구축
				직원	
	원격교육 지원			직원	• 디지털 기반 교육 혁신 - 원격교육 질 관리 체계 구축 / 원격수업 콘텐츠 확대 - 원격교육 최적화 인프라 구축
	비교과 운영	도서관		관장	• 스마트 교육환경 구축 • 인문 소양 비교과 프로그램 운영
				직원	
				직원	
	학생 상담·지도	교무학생처		처장	• 수요 맞춤형 학생상담 지도 강화 - 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영 · 진로역량 강화 및 대상별,주호소별 맞춤형 프로그램 - 학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화 · 고위험군 학생 위기 대응 역량 강화 프로그램 운영 · 교직원 학생상담·지도역량 강화 프로그램 운영 등
		학생상담 센터		센터장	
				주임	
				상담사	
	취·창업 교육	산학입학처		처장	• 학생 진로 및 취·창업 교육지원 강화 - 취업교육지원강화 · 전공별 맞춤형 진로 취업 역량 강화 교육 프로그램 등 · 교직원 취업지도 및 온라인 직업창조 역량 강화 교육 - 창업교육지원강화 · 기업가정신 및 아이디어 발굴 온라인 특강 운영 등
				팀장	
				직원	
	교육여건 개선			처장	• 교육환경(실험실습)개선 및 실험실습 교육 지원 강화 • 학생복지 및 개방형 교육 인프라 개선 확충
				과장	
				직원	
산학혁신	산학협력 지원			처장	• 산학협력 체제 및 산학연계 교류 활동 강화 - 산학협력 체제 강화 및 네트워크 기반 교류 활성화 - 산학협력 네트워크 기반 취업 연계지원 강화 • 산학협력 연계 교육 강화 - 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화 - 산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화 | • 가족회사 교류 지원 강화 - 가족회사 임직원 대상 특강 및 기술지도 프로그램 • 산학협력 역량 강화 제도 및 규정 등 체제 개선
				과장	
				직원	
				직원	

글로벌혁신	글로벌 역량 지원	교육혁신센터		부총장	• 글로벌 역량 강화 - 글로벌 경력개발 프로그램 · 세계시민교육(GCED)활성화 및 외국어 교육 강화 · 글로벌 사회봉사 및 글로벌 현장학습 지원 프로그램
				센터장	
				과장	
대학문화혁신	사회가치 실현 및 대학문화 확산 지원			직원	• 즐거운 대학 문화 조성 - 배움 함께 나눔 대학 문화 조성 프로그램 · 전공 연계 배움 함께 나눔 프로그램 · 전공 연계 지역 상생 배움 함께 나눔 프로그램 • 사회가치 실현을 서비스러닝 및 사회봉사 연계 지원
				직원	
사업지원 및 대학경영 지원		기획예산처		부총장	• 대학중장기 발전계획 수립 및 고도화 • 자율혁신계획-발전계획 연계 재정투자 종합 계획 수립 · 환류
				차장	
				과장	
				팀장	
		사무처		처장	• 사업 행정지원 총괄
		사무처 (재정과)		과장	• 혁신지원사업 집행관리 및 산학협력단 회계 업무 지원
				팀장	
		사무처 (용도과)		과장	• 혁신지원사업 관련 물품, 용역 계약 업무 지원
				주임	
		사무처		직원	• 대학 운영 혁신 및 직원 역량강화 교육 지원
총 33명					

1.2. 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 (증빙자료 p.35-41 참조)

가. 대학 내 사업총괄 관리체계 구축 및 사업관리 강화

거번너스 조직	거번넌스 구축 내용
대학혁신위원회	대학의 중장기발전계획과 연계 추진되는 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검과 자율혁신 계획 달성을 위한 투자계획 수립, 사업전반의 성과에 대한 유기적 관리를 위하여 총장 직속으로 대학혁신위원회를 신규 설치
대학혁신운영 위원회	혁신지원사업의 세부 계획 및 예산 수립, 사업실적 및 성과관리, 사업관련 규정 마련 등 혁신지원사업 추진 전반에 대한 사업관리를 위하여 혁신지원사업단 내 설치 운영
자체평가위원회	혁신지원사업의 계획, 실행, 개선·환류 등 사업 운영 단계 전반에 대한 자체평가를 위하여 자체평가위원회 를 혁신지원사업단 내 설치 운영하여 사업 목표 달성의 효율성 강화
사업비관리 위원회	혁신지원사업 사업비 집행에 대한 주기적 점검과 타 재정지원사업 예산 중복투자를 방지하기 위하여 사업비관리위원회를 혁신지원사업단 내 설치 운영
성과관리위원회	혁신지원사업의 성과목표 달성과 객관성·신뢰성 확보를 위하여 성과관리위원회를 혁신지원사업단 내 설치 운영
사업실무위원회	혁신지원사업 사업계획 수립 및 운영 전반에 대한 상시 점검을 위하여 사업추진 부서 실무 직원들로 구성된 사업실무위원회를 혁신지원사업단 내 설치 운영
학생모니터링단	수요자 관점에서 사업 운영 전반에 대한 점검과 학생참여를 위한 홍보·확산을 위하여 학생 모니터링단을 혁신지언사업단 내 설치 운영

나. 혁신지원사업 조직 총괄 운영계획, 운영·관리를 위한 규정

- 혁신지원사업 총괄 운영관리와 세부과제의 체계적 수행을 위해 「대학혁신위원회 운영 규정」 「혁신지원사업 운영 규정」과 「혁신지원사업비 관리 지침」을 마련하고, 절차에 따라 사업을 운영함

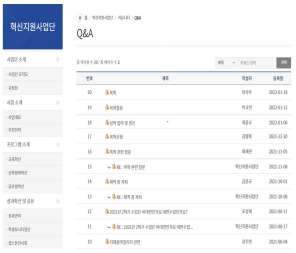
관련 규정	주요 내용	제정 및 개정
대학혁신위원회 운영 규정	• 대학혁신위원회의 목적, 위원회의 기능, 위원의 구성, 임기 등 대학혁신위원회 운영에 관한 사항	2022.05.26. 제정
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	• 전문대학 혁신지원사업의 사업 내용 및 조직구성 • 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회 운영에 관한 사항 • 성과관리 등 사업 관리에 관한 사항	2022.05.26. 개정
전문대학 혁신지원사업 사업비 관리 지침	• 전문대학 혁신지원사업 사업비 관리 및 집행에 관한 사항 • 전문대학 혁신지원사업 사업비 및 프로그램 운영 관련 서식 등	2024.08.19. 개정

다. 거버넌스 조직별 주요 기능 및 운영방안

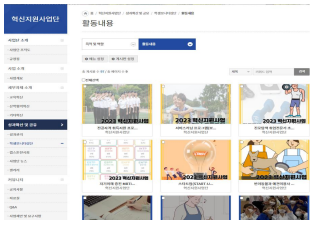
거번너스 조직	주요 기능	운영방안 및 구성원 역할
대학혁신위원회	• 중장기발전계획과 연계 추진되는 대학 자체투입재원, 중앙정부지자체 재정지원사업 운영 총괄 관리	• 구성 : 총 8명(위원장 1명(총장), 교내 6명, 학생 1명) • 대학의 중장기발전계획 목표 달성을 위한 유기적 관리·운영 및 재원 투입 방향 설정, 대학의 자율 혁신계획의 성공적 추진을 위해 필요한 제반 사항 심의 등
대학혁신운영 위원회	• 사업 계획 수립 및 사업비 집행, 성과관리, 규정 제·개정 등 사업 추진 주요 사항 심의·의결	• 구성 : 총 10명(위원장 1명(사업단장), 교내 6명, 학생 2명, 교외 1명) • 대학중장기 발전계획에 따른 사업계획 수립 및 운영, 사업운영 규정 및 지침 제·개정, 예산 편성·변경, 사업 운영 및 성과관리 등 심의
자체평가위원회	• 사업 운영 단계 전반에 대한 자체평가	• 구성: 총 8명(위원장 1명(교수), 교내 4명, 교외 3명) • 사업 추진 중간·최종 평가, 성과지표 달성여부 및 사업 추진실적 분석, 자체평가 개선사항 피드백 및 결과 환류 등
사업비관리 위원회	• 사업비 집행에 대한 주기적 점검과 타 재정지원사업 예산 중복투자 방지를 위한 예산 편성·변경 심의	• 구성: 총 5명(위원장 1명(사업단장), 교내 3명, 교외 1명) • 사업비 예산 집행 통제·관리 및 모니터링, 사업비 예산 변경 심의, 타 재정지원사업 예산과의 중복 여부 점검 및 모니터링
성과관리 위원회	• 사업 성과 모니터링, 사업 운영 개선사항 도출 및 환류 점검	• 구성: 총6명(위원장 1명(사업부단장), 교내 5명) • 사업 운영 관련 성과 모니터링, 평가 및 환류 등
사업실무위원회	• 사업 계획 수립 및 운영 전반에 대한 모니터링	• 구성: 사업추진부서 실무자 • 사업 운영에 대한 상시 모니터링, 사업 실행 점검 및 개선의견 사항 도출 및 반영
학생모니터링단	• 수요자 관점에서 사업 운영 전반에 대한 효과성 검증 및 사업 홍보·확산	• 구성: 재학생 10명 이내 • 사업 운영 전반에 대한 점검 및 개선사항 도출, 프로그램 홍보·성과 확산

라. 대학 구성원과의 목표·전략 공유방안 및 참여 활성화 방안

ㅇ 혁신지원사업 추진 구성원 의견수렴 방안

구분	내용	공통
교직원	• 혁신지원사업 추진 의견수렴을 위한 교직원 수요조사 및 만족도 조사 - 연 1회 실시, 혁신사업추진 만족도, 개선의견 및 세부과제 수요조사 • 혁신지원사업 세부과제 추진을 위한 사전 수요조사 및 만조도 조사 - 세부과제 추진 부서별 의견수렴 진행	<사업단 홈페이지 공개> - 혁신지원사업 의견수렴 게시판 상시 운영 
재학생	• 학생 대상 혁신지원사업 수요 및 만족도 조사 - 연 1회 실시, 혁신사업추진 만족도, 개선의견 및 세부과제 수요조사 • 세부과제 참여학생 대상 사후 만족도 및 개선 의견 반영 - 세부과제 추진부서별 진행	
산업체, 학부모, 동문, 지역주민	• 학부모 대상 혁신지원사업 추진 만족도 및 추진프로그램 수요조사 - 연 1회 실시, 혁신지원사업 인지 정도, 만족도, 희망프로그램 수요조사 • 산업체 대상 혁신지원사업 추진 만족도 및 수요조사 - 연 1회 실시, 혁신지원사업 추진 산학협력 교류 만족도 및 수요조사 • 졸업생 대상 만족도 조사 - 연1회, 재학 시 참여한 혁신사업 내용 개선의견 조사 • 지역주민 대상 설문조사 - 연1회, 혁신지원사업 지역공헌 등 전략 추진을 위한 의견 조사 등	

ㅇ 대학 구성원과 사업목표 및 전략공유

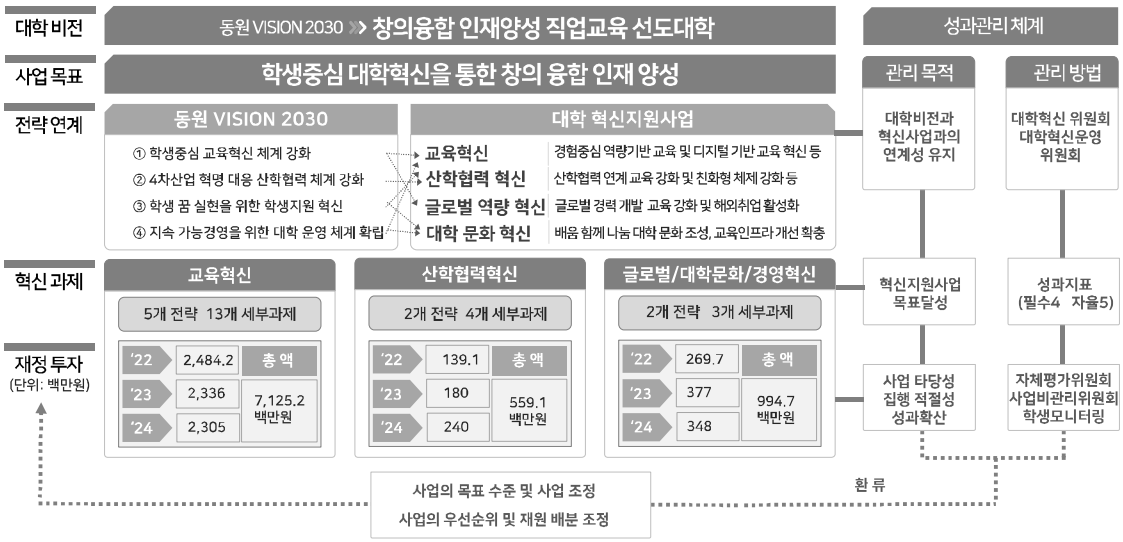
구분	내용	공통
교직원	• 전체 교직원 회의(매학기 1회): 사업내용 공유 • 학과장 회의(월 1회): 사업추진 과제 설명 및 진행사항 보고 • 전체 부서장 및 팀과장 회의(월 2회): 추진현황 공유 • 사업 추진부서 실무 담당자 회의 (월1회): 사업 진행사항 공유	[사업단 홈페이지 공개] - 혁신지원사업 목표 및 추진 현황 상시 공개 
재학생	• 총학생회, 대의원회 간부 대상 간담회 (학기당 1회) • 대학 학보 발간(학기당 1회): 사업 추진계획 및 현황 공유	
학부모, 동문, 지역주민	• 대학 소식 뉴스 레터 발간 (분기별 1회) - 학부모, 동문, 지역주민, 산업체 등 대상 메일링 서비스를 통한 혁신사업 소개 및 현황 공유	

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

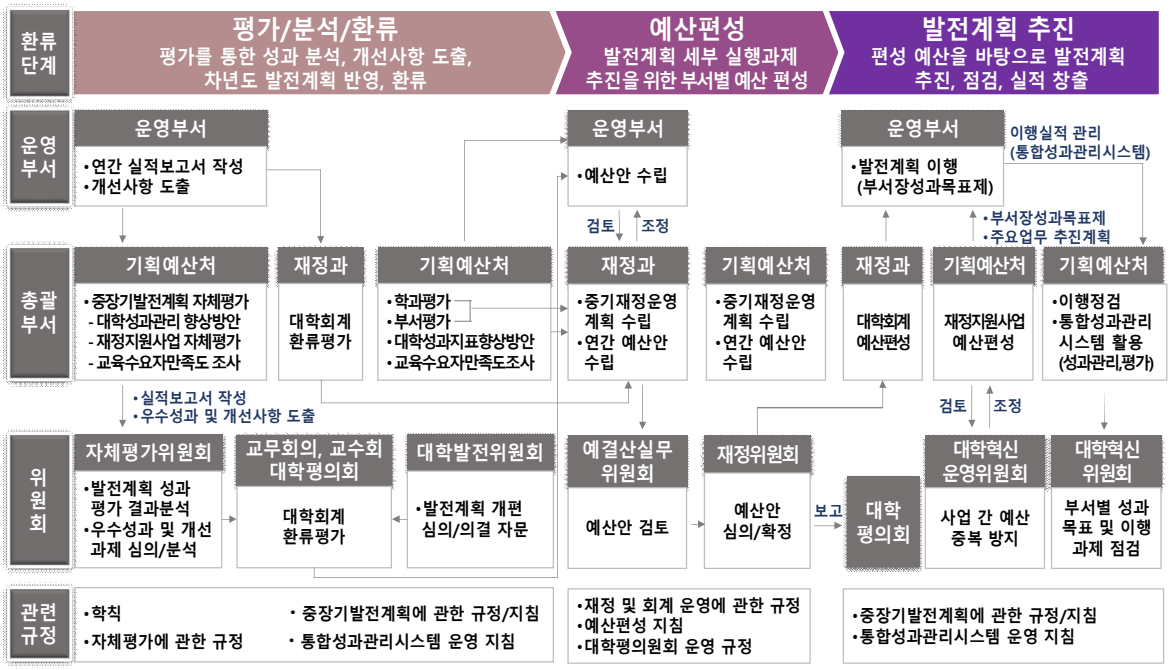
ㅇ 우리대학은 ‘창의융합 인재양성 직업교육 선도대학’ 비전 달성에 초점을 맞추고 대학혁신지원사업 목표인 ‘학생중심 대학혁신을 통한 창의 융합인재 양성’으로 설정

ㅇ 동원 VISION 2030 전략에 맞는 대학혁신지원사업 전략 방향성을 설정하고 영역별 전략 목표 달성을 위하여 재정투자계획을 수립, 체계적 성과관리에 의한 세부 과제 추진



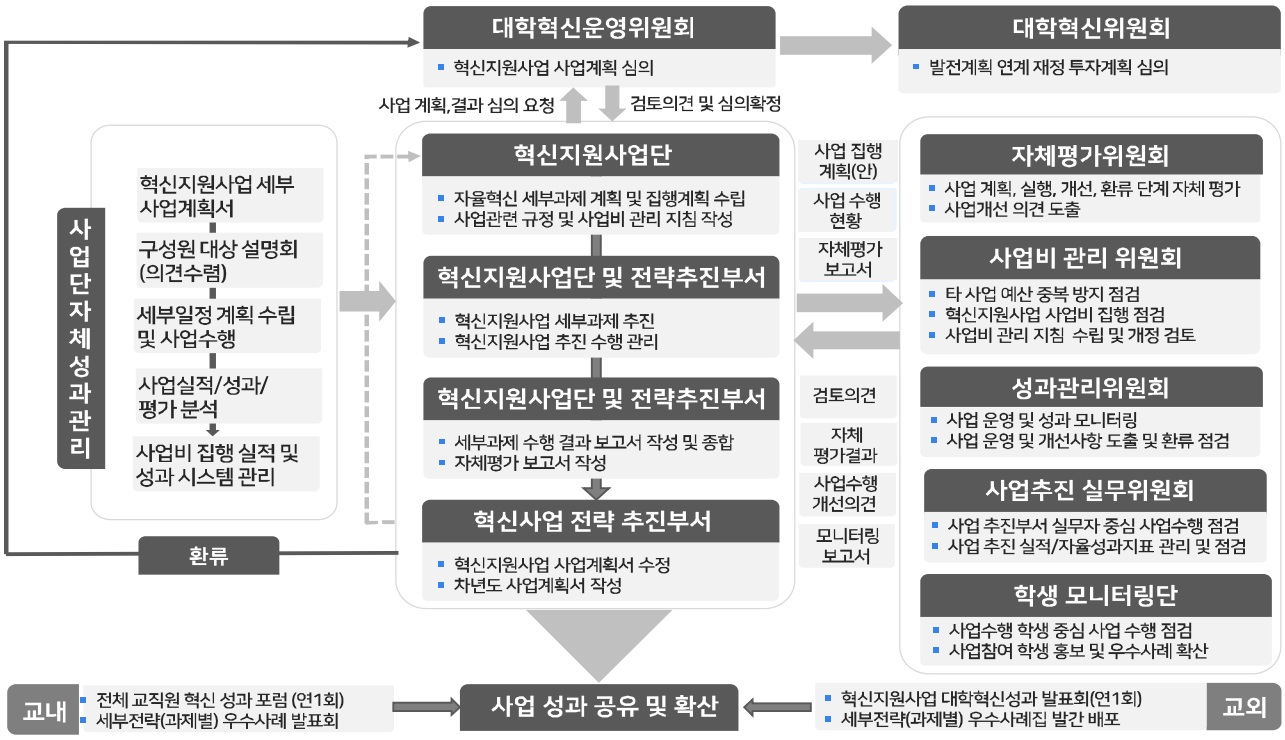
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

ㅇ 대학은 중장기발전계획에 따른 대학혁신지원사업 추진을 위한 중장기 발전계획 개선 및 조정 환류 체계를 갖추고 대학 전반의 역량관리 실행



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

가. 성과관리 추진 체계

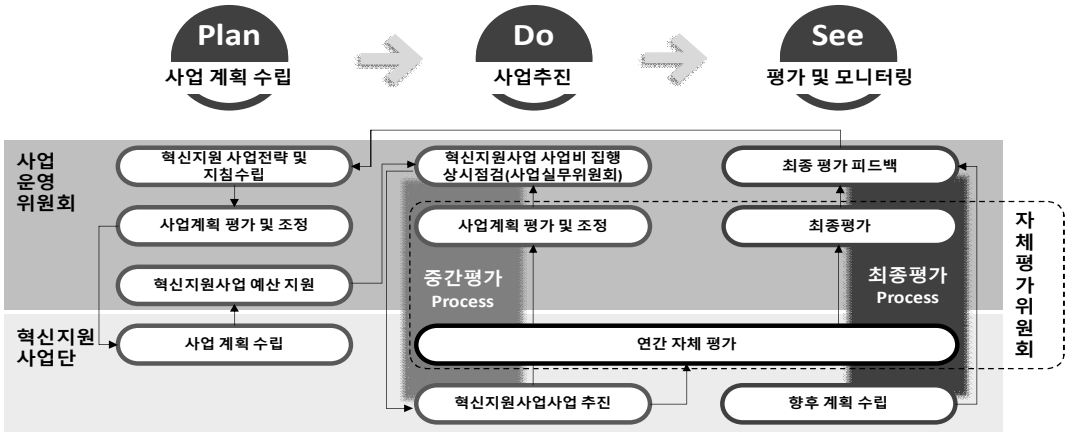


나. 혁신지원사업 성과관리 수행 계획

구분	성과관리 수행계획
사업세부 추진(집행) 계획 수립	• 혁신지원사업 세부과제 추진의 체계적 수행을 위하여 혁신지원사업운영규정 및 사업비관리지침을 마련하고 절차에 따라 세부과제를 수행 구성원 대상 사업설명회 및 의견수렴 (혁신지원사업단) 》 과제별 세부 집행계획 수립 (사업팀 (실행부서)) 》 사업과제 수행 및 관리 (사업책임자/ 사업팀) 》 사업단 과제 및 사업비 집행 관리 (혁신지원사업단/ 사업실무위원회) 》 사업성과 및 사업비 집행현황 점검 (자체평가위원회)
핵심 및 자율 성과지표 관리	• 핵심 성과지표: 대학발전계획 Vision 2030의 4대 전략인 교육, 산학협력, 학생, 대학경영의 전략과 혁신사업의 교육, 산학협력, 글로벌, 대학문화 혁신 전략과 연계를 통하여 입학 → 질 높은 교육 → 즐거운학교 문화조성 → 성공적 사회진출이라는 구조를 정립하여 핵심성과지표를 관리 • 자율 성과지표: 혁신지원사업 수행 과정의 상시모니터링 조직인 사업실무위원회에서 분기별 자율성과 지표를 분석 관리하고 자체평가위원회의 정기점검 및 평가를 통해 목표를 관리
사업비집행 가이드라인 마련	• 한국연구재단의 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준정의서 및 '19-'21전문대학혁신지원사업 운영 시 구성원 의견수렴 결과 등을 종합 반영하여 혁신지원사업 사업비 관리지침을 개정, 시행 • 전문대학혁신지원사업 사업비 집행은 예산→예산승인→집행신청→점검→승인 절차로 대학종합정보 시스템을 통하여 효율적으로 관리 운영됨
사업상시 모니터링	• 사업수행의 상시 모니터링을 위하여 월별 사업실무위원회 회의에서 사업수행 현황을 공유 및 점검하고 수행과정 중 개선의견을 수렴, 반영하고 있음 • 분기별 학생모니터링단 운영 회의를 통하여 학생 중심 사업수행 내용을 점검하고, 개선점 도출 • 사업비집행 관리·점검 모니터링을 위해서 분기별 사업비 관리위원회를 개최, 사업비 집행의 적절성을 검토하고 타 사업 중복 투자 여부를 점검

사업자체 평가

• 혁신지원사업 자체평가 추진 체계



• 혁신지원사업 사업 자체평가 성과관리 방안

평가 방법

• 사업기간 중 2회 실시(중간평가 및 최종평가)
- 중간평가: 각 세부프로그램별 중간실적 보고서를 중심으로 평가위원 컨설팅 평가
(컨설팅 평가 활용 자료) 사업계획서, 중간실적보고서, 집행 관련 서류 등
- 최종평가: 자체평가 최종 결과보고서를 중심으로 평가위원 개별 서면 평가
(최종평가 활용 자료) 사업계획서, 자체평가 최종보고서, 집행관련 서류, 만족도 결과 보고서 등

구분	평가 기준	세부평가기준
투입(30)	• 사업계획의 적절성(20)	• 사업목표 및 사업 추진내용의 타당성(10) • 사업계획의 창의성 및 대학발전계획과의 연계성(10)
	• 성과지표 적절성(10)	• 성과 지표 설정의 적절성(5) • 성과 목표 값의 합리성(5)
관리(30)	• 사업계획 운영 및 관리(20)	• 사업계획 대비 운영의 충실성(15) • 사업 운영 시 컨설팅 결과 반영 등 개선 노력(5)
	• 사업비 집행의 적절성(10)	• 사업비 집행 시기의 적절성(5) • 사업비 집행 내용의 적절성(5)
산출(40)	• 사업 성과 (25)	• 세부 사업별 운영 정성, 정량 실적 및 성과(15) • 핵심 성과지표 및 자율 성과지표 달성(10)
	• 성과의 지속 및 확산(15)	• 사업성과의 확산 노력(5) • 사업의 대표 우수 사례(10)
총점 (100점)		

자체평가 객관성 및 신뢰성 확보 방안

• 평가항목의 정량화 및 세부운영프로그램 성과평가(만족도)보고서 활용
• 자체평가위원 8명 중 외부평가위원 5인을 구성하여 평가의 객관성 확보
• 외부 회계 법인을 통한 사업비 적정성 평가
• 사업 수요자의 객관적 만족도를 분석하기 위하여 공신력 있는 외부기관을 활용하여 사업만족도 평가

평가 결과 환류 및 활용 방안

• 상시 모니터링시스템을 통한 당해 년도 세부사업 조정 및 사업관리
• 부진사업은 원인 분석 후 차기 사업탈락 및 보완사업 계획을 적용하여 사업 운영
• 목표 미달 세부 프로그램의 문제점 분석 및 개선안 도출
• 사업결과 발표회를 통한 사업평가 결과 공유
• 평가 결과를 모든 사업 수행부서에 피드백하여 차기혁신지원사업 수행사업계획 시 반영
• 사업 운영결과를 분석하여 대학 중장기 발전계획과의 연계성과 검토
• 평가결과를 통하여 도출된 우수사례 및 개선사항을 반영 및 신규 사업 발굴

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

(증빙자료 p.42-47 참조)

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① TW5C 핵심역량 향상지수	%	8.8	11.4	27	10.1
	② 수업역량 강화 지수	-	50	57.6	57.2	56.3
	③ 학생상담 역량 강화 지수	-	41.4	41.8	43.6	42.6
	④ 산학·지역 연계 강화 지수	-	78.8	89.5	96.7	83.4
	⑤ 글로벌 역량 강화 지수	-	91.7	89.4	101	94.4

3.1.1. 자율성과지표명 : TW5C 핵심역량 향상 지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
TW5C 핵심역량 향상 지수		8.8	11.4	27	10.1
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 우리대학 5C 핵심역량인 인성, 창의, 소통, 도전, 융합 역량 향상을 위하여 전공, 교양, 비교과 프로그램에 역량을 매칭하여 운영 ● 학생들의 핵심역량 향상률을 측정, 교육성과를 도출			
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 미래사회 창의융합인재 양성 역량기반 교육과정 운영 강화 - 핵심역량기반 교육과정 구성 및 운영 내실화 - 핵심역량기반 창의융합 인재양성 교육환경 강화			
산출식		● TW5C 핵심역량 향상지수 $\frac{(\text{당해년도 핵심역량(졸업예정자)점수} - \text{전년도 핵심역량(신입생)점수})}{\text{전년도 핵심역량(신입생)점수}} \times 1.0$			
세부산출내용		❶ TW5C 핵심역량 향상지수 (100%) ① TW5C 핵심역량 향상률 = (당해년도 핵심역량 (졸업예정자) 점수 - 전년도 핵심 역량 (신입생)점수)/전년도 핵심역량 (신입생) 점수X100 ※ 진단 검사 표본 4.1일 정원 내 재학생, 10.1일 정원 내 재학생 기준 80% 이상(학과별)			

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

● 기준값(2021년도): 8.8

구 분	산 출 근 거	비율	실적값
❶TW5C 핵심역량 향상지수	① (3.7-3.4)/3.4X100=8.8	100%	8.8
합 계		100%	8.8

[기준값 설정근거]

2021년 TW5C 향상 지수				
		2020년 신입생	2021년 졸업예정자	향상률
핵심 역량	인성	3.4	3.8	11.4
	창의	3.4	3.5	3.3
	소통	3.4	3.6	6.5
	도전	3.2	3.7	15.4
	융합	3.2	3.7	15.2
핵심역량 평균		3.3	3.7	10.4
전공 역량	전공이해도	3.9	3.8	-4.3
	준비도	3.4	3.6	4.4
	완성도	2.8	3.3	16.2
전공역량 평균		3.4	3.6	5.4
전체 평균		3.4	3.7	8.8

※ 2021년 졸업예정자 데이터는 3차 진단 결과를 바탕으로 작성
※ 인성(공동체 책임의식 등 2개), 창의(창의적 사고 등 2개), 소통(개방적 의사소통 등4개), 도전(자기 주도성 등 3개), 융합(자원정보 활용 등 2개) → 핵심역량진단도구 문항 고도화 완료(2021. 2.)

● **목표값:** 세부 목표 실적값을 설정하여 사업 목표값의 구체적 내용을 도출

	사업년도	핵심역량향상률	기준값 대비 향상률
❶ TW5C 핵심역량 향상지수	1차년도	9.2	5%
	2차년도	9.7	10%
	3차년도	10.1	15%
	[설정근거 및 적극성] - TW5C 핵심역량(인성, 창의, 소통, 도전, 융합)의 핵심역량진단 도구를 활용하여 신입생 입학 후 진단 결과와 졸업 전 결과를 통하여 기준값 대비 사업 종료 연도 최종 15% 향상을 목표로 설정		

● **측정방법**
- 조사시점: 매년 3월 ~ 차년도 2월
- 각 대상별 핵심역량진단 결과를 활용하여 향상률에 따른 향상 지수 도출

성과지표 목표값 달성 계획

● 추진 전략: 역량기반 교육과정 개발 및 운영에 따른 창의융합 인재 양성
● 추진 방법: 다양한 학습자 형태에 따른 맞춤형 교육과정 개발, 역량기반 인재 양성을 위한 경험중심 교육모델 개발, 교양·비교과 프로그램 연계 및 핵심역량 매칭
● 추진 내용: 역량기반 교육과정 및 비교과 프로그램 운영, 매년 3월, 10월 중 신입생, 졸업대상자 대상으로 핵심역량진단, 매년 달성 값 확인 후 결과 분석을 통하여 교육과정 개선 및 비교과 프로그램 개발에 활용

기대성과

● 단기적 기대성과 : 핵심역량진단결과 평균 향상
● 중장기적 기대성과 : 배운 지식을 활용할 수 있고 인성, 창의, 소통, 도전, 융합역량을 갖춘 인재 육성

3.1.2. 자율성과지표명 : 수업역량 강화 지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
수업역량 강화 지수	50	57.6	57.2	56.3

지표 설정 근거	지표선정 이유	● 혁신적 교수법, 융복합 교과목, 교수학습 프로그램을 통한 수업 및 교육의 혁신이 필요하며 이를 위한 성과 관리 지표가 필요
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 미래사회 창의융합인재 양성 역량기반 교육과정 운영 강화 ● 미래사회 대응 밀착형 학생지도 및 교수학습 지원 체제 강화
산출식		● 수업 역량 강화 지수 : ❶ 혁신적 수업 운영 강화 지수 + ❷ 융복합 교과목 운영 강화 지수

세부산출내용

❶ 혁신적 수업 운영 강화 지수

① 혁신적수업도입률X0.5 + ② 혁신적 수업 참여학생 만족도X0.25 + ③ 혁신적 수업 참여 학생 비율X0.25

①	**혁신적 수업도입률X0.5** = [(혁신적 수업 도입 전임교원 수/전체 전임교원)X100]X0.5
②	**혁신적 수업 참여학생 만족도X0.25**=혁신적 수업 참여 학생 만족도 점수X0.25
③	**혁신적 수업 참여 학생 비율X0.25**=[(혁신적 수업 참여 학생 수 / 4.1일자 정원 내 재학생 수)X100]X0.25

※ 혁신적수업: 원격수업, 플립러닝, PBL, 팀티칭 등, 전체 전임교원: 대학정보공시 기준

❷ 융복합 교과목 운영 강화 지수

① 융복합 교과목 이수학생 비율X0.5 + ② 융복합 교과목 수강 학생 만족도X0.5

①	**융복합 교과목 이수학생 비율X0.5**=[(융복합 교과목 이수자/4.1일자 정원 내 재학생 수)X100]X0.5
②	**융복합 교과목 수강 학생 만족도X0.5**=융복합 교과목 수강학생 만족도 점수X0.5

※ 융복합교과목: 학과에서 지정한 융복합 교과목

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

● 기준값(2021년도): 50

구 분	산 출 근 거	실적값
❶ 혁신적 수업 운영 강화지수	① [(36명/92명)X100]X0.5=19.6 ② 4.1점X0.25=1 ③ [(1,281명/2,636명)X100]X0.25=12.1	32.7
❷융복합 교과목 운영 강화 지수	① [(807명/2,636명)X100]X0.5=15.3 ② 4점X0.5=2	17.3
합 계		50

● 목표값: 세부 목표 실적값을 설정하여 사업 목표값의 구체적 내용을 도출
전체 전임교원 수, 4.1일 기준 정원 내 재학생 수는 2021년 기준값 활용

❶ 혁신적 수업 운영 강화 지수

사업년도	혁신적 수업 도입률	혁신적 수업 참여 학생 만족도	혁신적 수업 참여 학생 비율	환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	41.3%	4.12점	50%	34.2	4.6%
2차년도	43.5%	4.24점	51.6%	35.8	9.5%
3차년도	45.7%	4.36점	53%	37.3	14.1%

[설정근거 및 적극성]
- 혁신적인 수업을 위한 전임교원 수는 큰 변동이 없는 전임교원 수로 많은실적량의 증가는 어렵지만, 수업에 대한 질적 관리를 집중적으로 실시하여 수업의 효율성을 높이고 학생들의 참여율과 만족도를 높여 운영강화지수가 1차년도 대비 항목당 약 3% 오르도록 목표

❷ 융복합 교과목 운영 강화 지수

사업년도	융복합 교과목 이수율	융복합 교과목 수강 학생 만족도	환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	31.6%	4.12점	17.9	3.5%
2차년도	32.5%	4.24점	18.4	6.4%
3차년도	33.5%	4.36점	19	9.8%

[설정근거 및 적극성]
- 융복합 인재 양성을 위하여 교과목 운영의 질적 수준을 확보하기 위해 지속적인 노력을 목표하고 융복합 교과목 운영 강화지수가 1차년도 대비 항목당 약 3% 향상목표

● 측정방법:
- 조사시점: 매년 3월 ~ 차년도 2월
- 혁신적 교수법 운영 및 융복합교과목 운영을 통한 결과값 활용 (내부기안 등)

성과지표 목표값 달성 계획

● 추진 전략: 융복합 및 혁신적 수업의 확대
● 추진 방법: 혁신적 교수법 확대를 위한 교과목별 적합한 교수법 도출
융복합 교과목 수강 학생 만족도 향상 방안 마련
● 추진 내용: 교과목별 특성에 맞는 교수법 도출 결과 활용

기대성과

● 단기적 기대성과 : 수업 역량 강화 지수 향상
● 중장기적 기대성과 : 대학 교육의 질적 향상 및 학생 만족도 향상

3.1.3. 자율성과지표명 : 학생상담 역량 강화 지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
학생상담 역량 강화 지수	41.4	41.8	43.6	42.6

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 수요 맞춤형 학생상담 및 지도 역량 강화를 위한 질적 향상 성과관리 지표 필요
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 학생 맞춤형 상담 프로그램 : 진로역량 강화 프로그램, 대상별/주호소별 맞춤형 프로그램 • 학생 마음건강 지원을 위한 대응 역량 강화 : 교직원 학생상담 및 지도 역량 강화, 마음건강 지원체계 구축 및 위기 대응 역량 강화
산출식		• **학생상담 역량 강화 지수:** ❶ 학생상담 역량 강화지수X1.0

세부산출내용

❶ **학생상담 역량 강화지수(100%)**
① 개인상담 참여자 충원율X0.3 + ② 멘토상담 참여자 충원율X0.1 + ③ 개인상담 효과지수X0.3 + ④ 상담프로그램별 만족도 평균X0.3

①	**개인상담 참여자 충원율X0.3** = [(2회 이상 참여 학생 중 12.31일 기준 재학생 수/ 2회 이상 참여 학생 수)X100]X0.3
②	**멘토상담 참여자 충원율X0.1** = [(2회 이상 참여 학생 중 12.31일 기준 재학생 수/ 2회 이상 참여 학생 수)X100]X0.1
③	**개인상담 효과지수X0.3** = 호소문제 영역별 효과(사전-사전)의 평균X0.3 ※ 개인상담 3회 이상 참여자 기준
④	**상담프로그램별 만족도 평균X0.3**=상담프로그램별 만족도 평균X0.3

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• **기준값(2021년도): 41.4**

구 분	산 출 근 거	비율	실적값
❶ 학생상담 역량 강화 지수	① [(66명/69명)X100]X0.3=**28.7** ② [(2,453명/2,646명)X100]X0.1=**9.3** ③ [(4.6+8.6+7.2)/3]X0.3=**2.0** ④ 4.5X0.3=**1.4**	100%	41.4
합 계		100%	41.4

• **목표값:** 세부 목표 실적값을 설정하여 사업 목표값의 구체적 내용을 도출

사업년도	개인상담 참여자 충원율	멘토상담 참여자 충원율	개인상담 효과 평균	상담 프로그램 만족도	비율 반영 환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	96%	95%	7.1	4.7점	41.8	1%
2차년도	96.4%	96%	7.2	4.9점	42.2	2%
3차년도	97%	97%	7.6	5.0점	42.6	3%

❶ 학생 상담 역량 강화 지수

[설정근거 및 적극성]
- 개인·멘토 상담을 지속적으로 실시하며 적극적인 상담 및 학생 관리 목표
- 매년 중도탈락이 발생하지 않도록 참여자 충원율 향상을 목표
- 호소문제 영역별의 대한 상담을 실시하여 학생들이 전,후를 비교하여 상담의 효과성을 확인할 수 있도록 함
- 운영을 하며 프로그램 질적 수준 또한 향상 시키기 위하여 학생들의 의견을 조사하여 만족도를 높이고. 결과적으로 학생 상담 역량 강화지수가 매년 1% 가 지속적으로 향상할 수 있도록 목표를 설정

• **측정방법:**
- **조사시점:** 매년 3월 ~ 차년도 2월
- 각 상담 프로그램 결과를 활용하여 학생 상담 역량 강화 지수 도출 (내부기안 등)

성과지표 목표값 달성 계획

• 추진 전략: 평생멘토지도교수 및 교내외 협력을 통한 학생 밀착형 지도 상담
• 추진 방법: 사전검사, 기초상담, 심화상담, 추수상담 단계에 따른 학생 지도 상담 운영
• 추진 내용: 학생 주호소별 대상별 맞춤형 상담 프로그램 운영
학생 진로역량 강화를 위한 프로그램 운영
교직원 학생상담지도 역량 강화 지원
마음건강 지원 체계 구축 및 위기대응 역량 강화

기대성과

• 단기적 성과 : 학생지도 및 상담 역량 강화를 통한 대학생활 적응력 및 진로 역량 향상
• 중장기적 성과 : 전문적 상담 서비스 제공을 통한 학생의 심리적 안정과 성장 지원

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학·지역 연계 강화 지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
산학지역 연계 강화 지수	78.8	89.5	96.7	83.4

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 산학협력 연계 교육 강화를 통한 현장 적응 창의융합인재 양성의 운영 내실화 및 질적 수준을 향상 시킬 수 있는 성과관리 지표 필요 • 대학 나눔 실천 등 지역사회 연계 협력 강화를 통한 대학 가치 실현 확산
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 산학 연계 경험·체험 중심 교육 운영 내실화: 표준 현장실습, 캡스톤디자인 • 지역사회와 연계한 대학 나눔 실천: 배움 함께 나눔 프로그램
산출식		• **산학·지역 연계 강화 지수:** ❶ 산학연계교육지수X0.6 + ❷ 산학·지역 만족도 지수X0.4
세부산출내용		❶ **산학연계교육지수(60%):** ① 표준 현장실습 교육 운영 지수 + ② 캡스톤디자인 교육 운영 지수 ① **표준 현장실습 이수율X0.6+표준 현장실습 재학생 만족도X0.2+표준 현장실습 산업체 만족도X0.2** = [(표준 현장실습 이수자 / 현장실습 참여학과 대상 학생 수)X100]X0.6+표준 현장실습재학생 만족도X0.2+표준 현장실습 산업체 만족도X0.2 ※ 당해연도 4.1일 기준, 단 필수 자격취득을 위한 현장실습 개설학과는 제외 ② **캡스톤디자인 기업·지역 연계 과제 비율X0.6+캡스톤디자인 만족도X0.4** = [(캡스톤디자인 기업·지역 연계 과제 수/ 캡스톤디자인 총 과제 수)X100]X0.6+캡스톤디자인 만족도X0.4 ❷ **산학·지역 만족도 지수(40%):** ① 산업체 만족도X0.6 + ② 지역사회 만족도X0.4

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• **기준값(2021년도): 78.8**

구 분	산 출 근 거	비율	실적값
❶ 산학연계교육지수	① [(41명/1,123명)X100]X0.6+87.4점X0.2+87.4점X0.2=**37.2** ② [(78개/485개)X100]X0.6+76.8점X0.4=**40.3**	60%	46.5
❷ 산학·지역 만족도지수	① 85.6점X0.6=**51.4** ② 73.2점X0.4=**29.3**	40%	32.3
합 계		100%	78.8

• **목표값:** 세부 목표 실적값을 설정하여 사업 목표값의 구체적 내용을 도출

❶ 산학 연계 교육 지수

사업년도	표준현장실습 이수자	표준현장실습 재학생 만족도	표준현장실습 산업체 만족도	캡스톤 디자인 기업·지역 연계 과제	캡스톤 디자인 만족도	비율반영 환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	56명	87.7점	87.7점	90개	76.8점	47.9	3%
2차년도	61명	88.0점	88.0점	102개	77.1점	49.1	5.6%
3차년도	76명	88.3점	88.3점	114개	77.4점	50.8	9.2%

[설정근거 및 적극성]
- 1주기 혁신지원사업('19-'21)에서 해당 평균 만족도 0.2점, 기업·지역연계 과제 12개로 평균 향상실적을 보이고 있으며 활용가능한 평균치를 적용하여 목표값 설정
- 표준 현장실습 이수자를 매년 15명씩 확대하며, 중도탈락이 생기지 않도록 지속적인 학생 관리를 통하여 이수자를 관리 하고 질적 수준을 높여 만족도가 +0.3점씩 꾸준히 향상이 될 수 있도록 함
- 기업연계 과제의 일정 과제 수에 도달하여 앞으로는 매년 12개의 과제수를 향상시키고캡스톤 디자인 교과목 운영의 질적 수준을 향상시켜 만족도 또한 +0.3씩 올라 효과적인 성과 확산에 활용
※현장실습 대상 학생 수, 캡스톤디자인 과제 수는 2021년 실적값 활용하여 목표 설정

❷ 산학·지역 만족도 지수

사업년도	산업체 만족도	지역사회 만족도	비율반영 환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	85.9점	73.5점	32.4	0.3%
2차년도	86.2점	73.8점	32.5	0.6%
3차년도	86.5점	74.1점	32.6	0.9%

[설정근거 및 적극성]
- 2021년도 만족도 결과를 활용하였으며, 만족도의 특성상 매년 높은 점수를 향상 시키기엔 어렵지만 지속적이며 꾸준한 만족도 향상을 유지할 수 있도록 목표값 설정

• **측정방법:**
- 조사시점: 매년 3월 ~ 차년도 2월
- 각 시행 프로그램별 결과를 활용하여 연계교육 지수 및 만족도 지수 도출 (내부기안 등)

성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략: 산학 연계 경험·체험 운영 내실화 및 지역사회와 연계한 대학나눔 실천 • 추진 방법: 산업체 및 지역 수요·요구 분석을 통한 산학연계교육 및 프로그램 운영 활성화 • 추진 내용: 산학연계 교육 프로그램 운영 및 수요자별 만족도 조사 실시 결과값 성과지표 활용
기대성과	• 단기적 성과 : 산업체 요구형 인재 배출을 통한 만족도 향상 및 학생 취업률 향상 • 중장기적 성과 : 현장적응형 인재 양성을 통한 지역연계 강화 및 발전 기여

3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌 역량 강화 지수

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
글로벌 역량 강화 지수	91.7	89.4	101	94.4

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 글로벌 인재 양성 요구 증대에 따른 글로벌 역량 강화를 위한 체계적 성과 관리 지표 필요
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 글로벌 역량 강화: 글로벌 경력 개발 교육 강화 및 해외취업 활성화 - 세계시민교육(GCED) 역량강화 특강, 글로벌 프렌드쉽, 글로벌 문화나눔, 수준별 외국어 교육, 외국어 JUMP UP, 글로벌 현장학습 지원, 일본 IT취업반 등 운영 프로그램 • 외국어 정규 교양 교과목을 활용한 글로벌 역량 강화
산출식		• **글로벌 역량 강화 지수** ❶ 글로벌 역량 강화 참여 지수X0.5 + ❷ 외국어 강화 지수X0.2 + ❸ 글로벌 역량 강화 만족도 지수X0.3
세부산출내용		**❶ 글로벌 역량 강화 교육 참여지수: ① 정규 외국어 교양 교과목 이수율 + ② 글로벌 역량 강화 프로그램 이수율** ① **정규 외국어 교양 교과목 이수율** = (매 학년도 외국어 교양과목 이수자/ 4.1일자 정원 내 전체 재학생)X100 ② **글로벌 역량 강화 프로그램 이수율**= (비정규 글로벌 역량 강화 프로그램 이수자 / 4.1일자 정원 내 전체 재학생)X100 **❷ 외국어 강화 지수 : ① 외국어 교육 어학 성적 향상률 + ② 외국어 교육 프로그램 만족도** ① **외국어 교육 어학 성적 향상률**= [(사후점수 평균-사전점수 평균)/사전점수 평균]X100 ② **외국어 교육 프로그램 만족도** **❸ 글로벌 역량 강화 만족도 지수 : ① 비정규 글로벌 역량 강화 프로그램 만족도**

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• **기준값(2021년도): 63.8**

구 분	산 출 근 거	비율	실적값
❶ 글로벌 역량 강화 참여 지수	① [(838명+679명)/2,636명]X100=57.5 ② (610명/2,636명)X100=23.1	50%	40.3
❷ 외국어 강화 지수	① [(189점-155.3점)/155.3점]X100=21.7 ② (94.4점+94.1점)/2개=94.3	20%	23.2
❸ 글로벌 역량 강화 만족도 지수	① (90.8점+97점+94.4점)/3개=94.1	30%	28.2
합 계		100%	91.7

• **목표값:** 세부 목표 실적값을 설정하여 사업 목표값의 구체적 내용을 도출

❶ 글로벌 역량강화 참여지수

사업년도	정규 외국어 교양 교과목 이수율	비정규 글로벌 역량강화 프로그램이수율	비율 반영 환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	58%	23.7	40.9	1.5%
2차년도	58.5%	24.2	41.4	2.7%
3차년도	59%	24.7	41.9	4%

[설정근거 및 적극성]
- 코로나19를 극복하고 정규 외국어 교양 교과목과 비정규 프로그램을 활성화 하여 글로벌 역량 강화 프로그램 확대 및 참여인원 만족도 증가가 이루어 지도록 목표 설정

❷ 외국어 교육어학 성적향상 지수

사업년도	외국어 교육 어학성적 향상률	외국어 교육 프로그램 만족도	비율 반영 환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	23%	94.6점	23.5	1.3%
2차년도	24%	94.9점	23.8	2.6%
3차년도	25%	95.2점	24	3.4%

[설정근거 및 적극성]
- 글로벌 역량에서 필수적인 외국어 교육을 집중 운영하여 학생들의 글로벌 외국어 능력을 향상 및 만족도 지속 향상

❸ 글로벌 역량강화 만족도지수

사업년도	비정규 글로벌 역량 강화 프로그램 평균 만족도	비율반영 환산값	기준값 대비 향상률
1차년도	94.2점	28.3	0.4%
2차년도	94.6점	28.4	0.7%
3차년도	95.0점	28.5	1.1%

[설정근거 및 적극성]
- 글로벌 역량 강화 프로그램에 대한 만족도는 우수한편으로 코로나19의 완화로 글로벌 프로그램 활성화 및 적극적인 지원 및 운영을 통하여 만족도의 우수성 유지 및 향상

• **측정방법: 1) 조사시점:** 매년 3월 ~ 차년도 2월

성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 : 글로벌 경력 개발 교육 강화 및 해외취업 활성화를 통한 창의적인 글로벌 인재 양성 • 추진 방법: 양질의 글로벌 역량강화 교육 운영과 글로벌 네트워크 확대를 통한 글로벌 리더 양성, 해외취업 성공을 위한 맞춤형 취업지원 및 글로벌 마인드 함양 등 글로벌 소양 교육 강화 • 추진 내용: 수준별 외국어 교육 프로그램 운영 및 글로벌 해외 프로그램 운영 등
기대성과	• 단기적 성과 : 글로벌 역량강화 프로그램과 외국어 교육을 통한 학생 자신감 및 글로벌 역량 향상 • 중장기적 성과 : 글로벌 교육경쟁력 강화,차세대 창의융합형 글로벌 우수인재를 양성, 국내 취업의 질 제고