

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

우송정보대학

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청·강원권		
대학	대학명	우송정보대학		
	주소	대전광역시 동구 백룡로 59(자양로 101-17) (34518)		
	URL	http://www.wsi.ac.kr		
사업 총괄책임자	소속 (직위)	철도차량운전과 (부총장)	성명	엄준철
	사무실번호	042-629-6302	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10642677
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 일

우송정보대학 총장	손 동 현
-----------	-------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구 분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 재학생 만족도 지수	%						
	② 산업체 만족도 지수	%						
	③ 교육역량 혁신 지수	%						
	④ 산학협력역량 혁신 지수	%						
	⑤ 글로벌역량 혁신 지수	%						
구 분	영역	국고지원금(백만원)				비율(%)	비고	
		2022년	2023년		2024년			
재정 투자 계획	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획(' 23~' 25)	
1. 적정규모화 계획	(적정) 1
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	(적정) 1
3. 세부 적정규모화 추진계획	(적정) 2
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	(적정) 3
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	26
1.3. 영역별 혁신전략	27
1.3.1. 교육 혁신전략	27
1.3.1.1. 총괄	27
1.3.1.2. 세부내용1 : 시장중심 교육과정 확대	28
1.3.1.3. 세부내용2 : 학습자 중심 교육법 확대 적용	32
1.3.1.4. 세부내용3 : 교육방식 유연화 및 특성화	37
1.3.1.5. 세부내용4 : 학생 성공역량 강화 프로그램	42
1.3.2. 산학협력 혁신전략	48
1.3.2.1. 총괄	48
1.3.2.2. 세부내용1 : 산업체 네트워크 구축 및 지역수요 맞춤형 협력강화	49
1.3.2.3. 세부내용2 : 취업지원 시스템 고도화	53
1.3.3. 기타 혁신전략	56
1.3.3.1. 총괄	56
1.3.3.2. 세부내용1 : 글로벌 자격/교류형 특별교육과정	57
1.3.3.3. 세부내용2 : 지역사회 연계 및 평생직업교육 기능 강화	61

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	67
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	68
2. 재정 투자계획	69
2.1. 대학 재정 투자전략	69
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	71
2.2.1. 총 사업비 구성	73
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	74
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	78
1. 거버넌스 구축	78
1.1. 거버넌스 총괄 체계	78
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	79
2. 성과관리 체계	83
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	83
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	87
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	91
3. 성과지표	92
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	92
3.1.1. 자율성과지표명 : 재학생 만족도 지수	92
3.1.2. 자율성과지표명 : 산업체 만족도 지수	93
3.1.3. 자율성과지표명 : 교육역량 혁신지수	94
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력역량 혁신지수	95
3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌역량 혁신지수	96
[별첨1] 교육혁신 전략 추진 계획	97
[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획	102

새로운시작

한국대표 명장으로 키우겠습니다!

특성화 60년, 글로벌 100년 / 세계를 품은 나, 세계를 향한 꿈



전문대학혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획

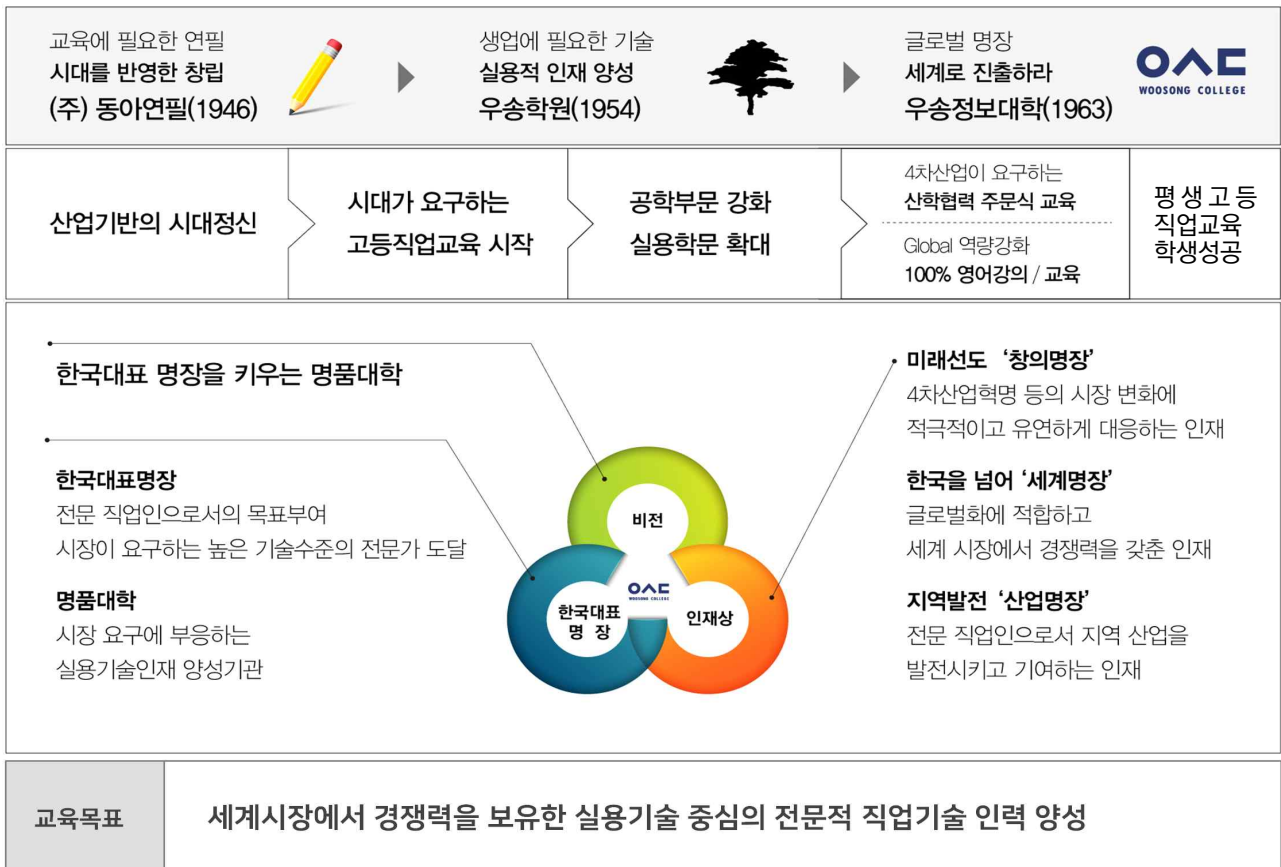
1 대학의 비전 및 목표

증빙

대학의 중장기 발전계획 p.1

대학의 건학이념 및 인재상

- (창학이념) 우송학원은 실사구시의 교육을 통해 교육입국의 정신을 실현하고자 이곳 가양의 언덕에 창학의 정초를 놓고, 진리탐구와 인격도야를 통해 홍익인간의 교육이념을 구현함으로써 국가기반을 확고히 하고 나아가 인류사회에 헌신하는 역사창조의 역군이 될 인재를 양성하고자 한다.



대학핵심역량

4대 핵심역량						3대 선택역량							
도덕과 윤리의식		문제해결		사회적관계		의사소통		분석역량		창의 및 논리적 사고		글로벌 관점	
배려 와 봉사	· 포용력 · 배려심 · 봉사정신	문제 인식	· 호기심 · 자기주도성 · 비판적사고	협업	· 조직이해력 · 팀협력 · 책임감	의사 소통, 표현	· 자신감 · 언어적구성력 · 언어 전달력	정보 조사 및 분석	· 수집력 · 선별심 · 논리력	아이 디어 창출	· 관찰력 · 정보탐색력 · 상상력	외국 어 구사	· 듣고/말하기 · 읽기/쓰기 · 비언어의사소통
			문제 분석		· 지식활용 · 자료수집 · 분석력		대인 관계		· 역할이해 · 우호적관계형성 · 공감능력		경청 및 공감		· 인내심 · 존중능력 · 소통과 협력
직업 의식	· 직업윤리의식 · 인성과 소양	융합 적 문제 해결	· 융합적사고 · 공동체의식 · 합리적사고	갈등 관리	· 감정조절 · 리더십 · 갈등중재	기본 문제 해 력		· 사실적 이해 · 추론적 이해 · 글쓰기	정보 활용	· 구성력 · 응용력 · 매체활용		융합 적 사고	· 분석력 · 통찰력 · 적용력

대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 우송정보대학은 시장이 요구하는 전문직업 기술인력 양성으로 목표를 수립하고 산업 변화를 반영한 교육과정 운영으로 기업연계 교육, 유연한 교육 운영을 통한 최고의 전문 직업인력인 명장을 양성한다는 비전을 설정하고 중장기발전계획 과제를 도출함

우송정보대학 비전

“한국대표 명장”을 키우는 명품대학

교육 목표

세계시장에서 경쟁력을 보유한 실용기술 중심의 전문적 직업기술 인력 양성
직업인으로서의 기본소양, 실용교육, 정보화교육, 국제화 교육, 창의력 교육

인재상

미래를 선도하는 창의명장 4차산업혁명 등 시장변화에 적극적이고 유연하게 대응하는 인재	한국을 넘어 세계명장 글로벌화에 적합하고 세계시장에서 경쟁력을 가진 인재	지역발전을 이끄는 산업명장 전문 직업인으로서의 지역 산업을 발전시키고 기여하는 인재
---	--	--

우송정보대학 중장기 발전계획

3대전략

9대 전략군

교육품질의 선진화	교육시스템 고도화	대학운영 효율화
- 시장중심 교육과정 확대 - 교육 품질의 차별화 - 산업체 및 글로벌 연계 과정 활성화	- 교육방식 유연화 및 특성화 - 지원체계고도화(학사제도+학생지원) - 지역수요 연계 산학협력 및 취·창업역량강화	- 특성화 중심 학과 개편, 정원조정 - 운영 효율화 및 수익성 다변화 - 조직/인사평가 체계화

(핵심과제 및 실행과제)

3대전략

9대전략군

24개 핵심 과제

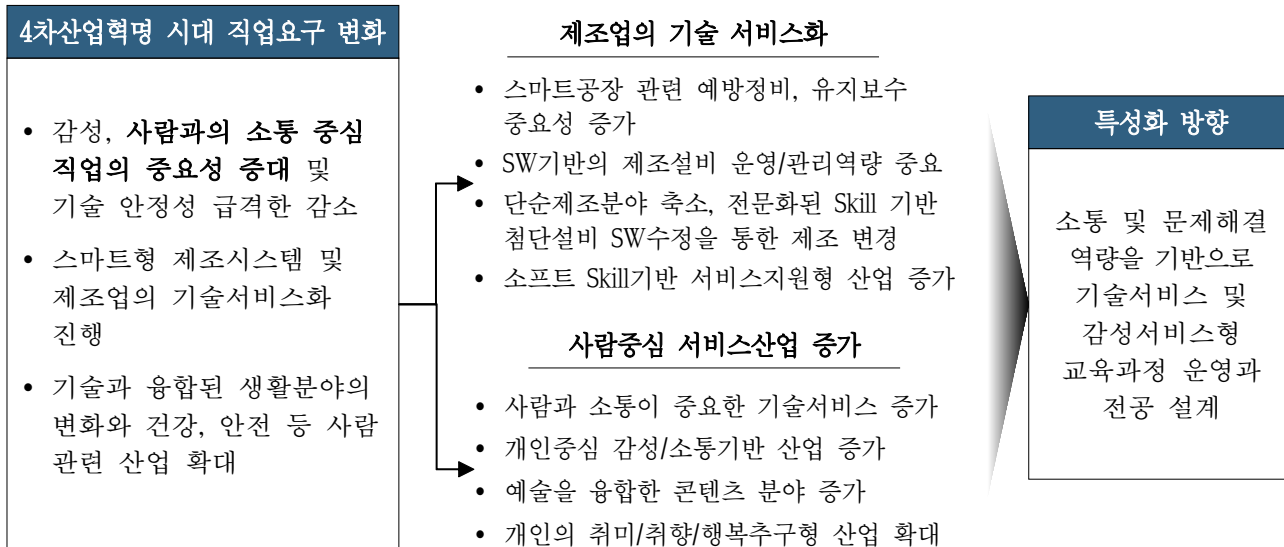
54개 세부 실행과제

교육품질 선진화	시장 중심 교육 과정 확대	- 산업체 및 현장 맞춤형 과정 확대 - 평생학습 과정(산업체 재교육 과정 개발/확대 등)	주문식(EOD)학과 확대 등 5개 과제
	교육 품질 차별화	- 학습중심 교육법 확대 적용(PBL, Flipped Learning) - 신교육(융합, 차별화)과정 확보 - 교육질 관리의 강화 및 시스템화 - 학생의 커리어 선택 다양성 확대	PBL등 3개 과제 SW특별과정 및 선택형 융합전공 2개 과제 교육평가, 질관리 전담조직 강화, 환류체계 운영
	산업체 및 글로벌 연계 과정 활성화	- 자격/교류형 특별 교육 과정 도입 - 일학습 병행 과정의 확대	글로벌 취업과정 등 2개 글로벌 TOP 브랜드 확보 등 3개 과제 일학습 병행프로그램 다양화 및 참가자 확대
교육 시스템 고도화	교육 방식 유연화 및 특성화	- On-Line 강의 및 Digital Contents 활용 확대 4차산업관련 특별 교육과정 개발 및 학생선택 강화	온라인플랫폼 구축, 온라인과정 개발 등 4개 과제 전체학생 대상 4차산업 특별과정 등 2개 과제
	지원체계 고도화 (학사제도+학생지원)	- 유연하고 다양한 학기 구조의 체계화 - 학생 맞춤형 지원 체계의 강화 - 교육수요자 만족도 조사 및 환류 체계화	산학연계형 학기제 등 3개 과제 기초학습역량 강화프로그램 등 3개 과제 교육수요자 만족도 조사개선, 상시화/체계화
	지역 수요 연계 산학 협력, 취·창업 역량강화	- 산업 네트워크 구축 및 지역수요 맞춤형 협력강화 - 경력 관리 시스템 고도화 - 현장중심 교육과정 확대(인턴십, 캡스톤디자인 등)	가족기업 관리체계화, 공동프로젝트 등 3개 과제 취창업지원프로그램 개선 등 2개 과제 취업연계 현장실습/인턴십 확대 등 2개 과제
대학 운영 효율화	특성화 중심 학과 개편, 정원조정	- 변화에 대응하는 학과 조정, 개설, 운영의 체계화 - 인력조정 및 특성화 연계 학과 운영 조정	학과 조정 프로세스 정립 등 2개 과제 학과/전공 운영구조 변화 설계 등 2개 과제
	운영 효율화 및 수익성 다변화	- 시스템화를 통한 행정 효율화 및 전문화 - 재정 건전성 확보를 위한 정책과제 확보 확대 - 산학협력단 재정 구조의 다양성 확보 - 학생 유치를 위한 홍보활동 강화	행정 아카데미 운영 등 2개 과제 전담조직 구성과 운영성과 점검 시스템 구축 지역 기반 사업과제 확보 등 2개 과제 홍보방식 다양화 및 지역 확대
	조직/인사평가 체계화	- 직원 및 교원 평가 보상체계의 개선 - 과제 참여도 확대를 위한 교원평가 개선	2개 과제를 내부 과제로 진행 과제참여 및 기여도에 따른 평가 체계 반영

대학의 특성화 및 혁신 목표

- 지역의 첨단산업기반 및 교통중심지로서 접근성을 근간으로 4차 산업혁명 관련 기술서비스 및 Skill 중심, 사람 중심 서비스로 특성화 분야를 선정

[특성화 방향의 설정]



- 대학의 중장기전략에서 설정한 24대 전략과제 내 52개 실행과제 중 8개의 과제를 선정하고 이와 연계된 16개의 세부과제로 재정리하여 사업 계획을 수립함
- 전략과제는 구조, 콘텐츠, 학습방식, 직업교육 혁신이라는 방향으로 운영

[대학의 혁신 목표]

○ “제공된 교육(Education) → 선택하는 학습(Learning)”, “고정된 System → 유연한 Platform” 이라는 변화 요구를 반영 4대 규칙에 의거 전략과제 설계

교육과정 설계 및 운영방식 전환

학습방식 전환

학생 선택의 다양성 확보

지속 가능한 학습 Platform

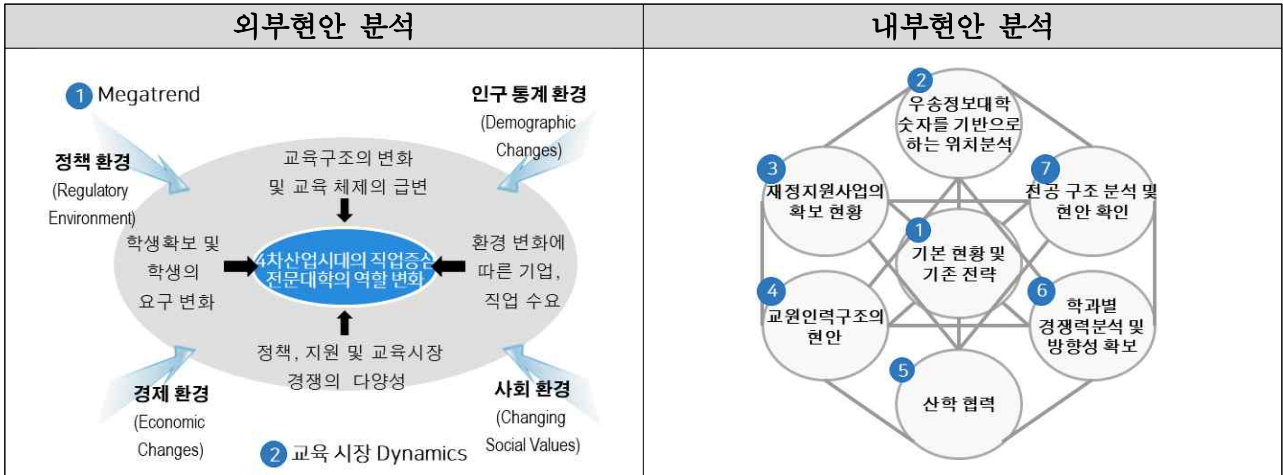
중장기 전략 과제 설정(24대 전략과제 내 52개 실행과제) 및 추진방안 등 수립

전략과제 도출 및 결정 (8개 과제 16개 세부과제 + 혁신교육환경투자)

학습Platform/구조 혁신	교육 Contents 혁신	학습방식 혁신	고등직업교육 혁신
▪ On-Line 교육확대 및 교육의 질 관리 강화 ▪ 특성화된 다양하고 유연한 학기제 ▪ 학생 커리어 선택의 다양성을 제공하는 교육 과정 운영 구조 ▪ LMS 고도화	▪ 글로벌 자격/교류형 특별과정 ▪ 산업수요 기반 현장 요구형 교육과정 ▪ 온라인 콘텐츠 개발 ▪ SW교육, 4차 산업혁명 교육 Contents	▪ 학습기반 자기주도형 프로젝트형 교육 ▪ 온-오프라인 Flipped Learning 학습법 ▪ 기초역량강화와 학생학습 역량, 취·창업지원을 통한 학생성공시스템 구축 ▪ 실천형 학습과제	▪ 산업체와 학생이 직접 교류하는 정보네트워크 ▪ 기업의 직접 설계, 운영하는 교육과정 ▪ 시장요구를 즉시 반영 하는 교육 질관리 구조 ▪ 지역사회연계 고등직업교육 (평생학습) 위상 확립

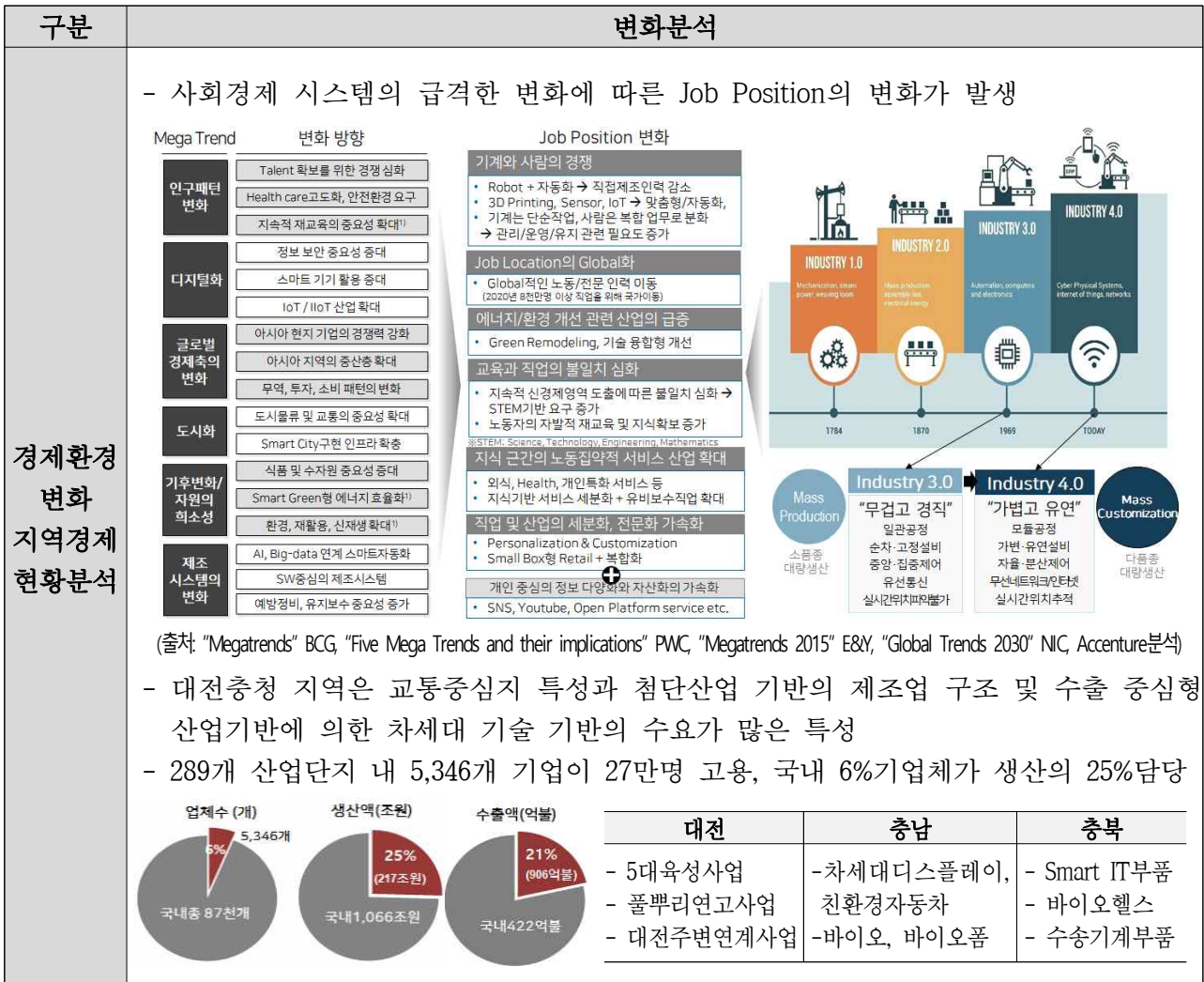
2 대학 현황분석 및 진단

대내·외부 현안 분석 Framework



대학 외부여건 분석

- 외부환경 분석



구분	변화분석
교육방식 변화	- 미래교육은 기술 활용에 의한 교육방식 변화와 시장요구의 다양성 급증으로 교육방식, 교육 공간, 시간 등 “교육 → 학습”, “시스템 → 플랫폼”의 근본적 변화 발생 “교육(Education)에서 학습(Learning)으로..” 과거/현재 (Education) → 현재 & 미래 (Learning) 일정기간교육후배출 (Education) → 전 생애 동안 학습 (Lifelong Learning) Blackboard 교과서, 종이 → Whiteboard 디지털기술, 가상현실 System기반 학위 (학사, 졸업장 등) → Platform형태의 다양한 자격 (Certi, Mini Degree 등) 강의 기반의 이론 및 “Passive Learning” → “Active/Flipped Learning” 경험, 참여, 자기주도 학습 프로젝트, 현장 중심, 게임 학습 Teacher=Lecturer → Mentor & Coach 규격화, Mass Approach Fixed 공간/시간 → 개인 중심 학습 (Learning) 시간/공간의 Flexibility 규범에 따른 교과목과 전문가 중심 집중화 → 역량 및 종합적인 프로젝트 기반 기술을 활용한 학습형 교육 교육제공자 한정 (법규, 지역 등) System기반 교육체계 → 다양한 학습 (Learning) Platform 제공자 (출처: EU political Strategy Centre, 10 Trend Transforming Education 2018) Online 교육 방식의 변환 ▶ Online-Offline의 혼합형 학습 확대 ▶ Video conference 형 실시간 Online 강의 교육 - 미네르바 등 ▶ MOOC+Video conference 융합형 교육 Platform의 확산 - Open Courser를 활용하면서 실제 교육의 현장감을 극대화 하는 방법으로 제공 ▶ 무상 + 유상의 연계 교육 과정 확산 - 대학/직업교육기관 나노디그리 등과 연계 World of MOOC, Top 5 Countries in terms of learner base US 7.8 mn, India 3.4 mn, China 2.3 mn, Mexico 1.7 mn, Brazil 1.6 mn (Source: The return of the MOOC Established education providers new contents (Economist: 2017.6), Open New Trend in Education, Video Conference System (CEN, 2017)) 시장중심 교육과정 확대 [주문식 교육과정 향상] 66개 대학 442개 과정 → 79개 대학 641개 과정 평생학습 요구 확대 [국내연도별 평생학습참여비율] (출처: 대학알리미 통계)
사회인구 환경변화	- 국내 인구는 2030년을 기점으로 감소할 것이며, 특히 급격한 고령화로 사회 전반의 변화가 확산 될 것으로 예상 - 대학에 입학 가능한 학령인구(18-21세) 역시 지속적인 감소로 대학의 신입생 모집의 불균형 심화 및 전문대학에 심각한 미충원 문제를 초래할 것으로 전망됨 [전국인구 구성비 추계] [출생아 수를 기준으로 대입시점의 예측인원]
직업 선호도 및 요구 역량 변화	- 4차 산업혁명으로 2020년 사무직 등 700만 개 일자리 감소와 수학, 컴퓨터, 건축과 엔지니어링 등 200만 개 신규 일자리 창출하여 실제 500만 개 이상의 일자리 감소가 예상되며, ‘25년 20대의 65%는 현재 없는 직업에 종사할 것으로 예상 - 자동화 대체 확률은 감성 관련 직업은 상대적으로 낮으나, 단순 반복적인 동작을 하거나 사람들과 소통하는 일이 적은 직종은 매우 높음 2016~2026년 국내 취업자 수 성장률 상위 30개 직종 (6대 산업) 노령화에 따른 의료 및 보건 서비스 컴퓨터, SW직종 Smart설비조작 4차산업혁명의 21세기 요구 기술 21st-Century Skills Foundational Literacies (New literacy skills core skills to develop basic): 1. Literacy, 2. Numeracy, 3. Scientific literacy, 4. ICT literacy, 5. Financial literacy, 6. Cultural and civic literacy Competencies (New literacy skills to develop complex challenges): 7. Critical thinking, 8. Creativity, 9. Communication, 10. Collaboration Character Qualities (New literacy skills to develop personal development): 11. Curiosity, 12. Initiative, 13. Persistence, 14. Adaptability, 15. Leadership, 16. Social and cultural awareness • 복합적 문제 해결 역량의 중요도 증가 - 단순작업의 기계, 시용에 대한 대처에 따른 스스로 주를 하고 결과를 도출하는 하는 복합적 문제 해결 역량의 중요도 증가 • 관계 중심의 관리 / 협력 역량의 중요성 확대 - 인공지능 특성을 기반으로 하는 협력과 의사결정 및 사회관계 등이 문제해결 및 업무 운영에 보다 중요해짐

구분	변화분석
정책환경 변화	- 학령인구 감소에 따른 대학의 위기와 4차 산업혁명 환경에 따른 자율성 확보 요구 반영 재정지원사업 단순화로 대학의 자율적 활동을 보완하는 방식으로 전환을 추진
	국내 교육 정책 개선 재정지원 사업의 단순화 - 사업구조의 단순화 - 재정지원의 성과 재고 변화 → 가산점을 통한 정책유도 폐지
	산학협력 활성화 지원 - 산업체와 함께하는 산학협력 활성화 - 청년일자리 활성화 정책지원 확대
	고등직업 교육중심 기관으로의 전문대학 강화 - 고등직업교육 중심기관으로 집중육성 - 현장중심 기반 교육과정 제도 개선 - 미래교육형 학교 교육 체계 확보 전문대학 차별 규제 개선 - 재정지원사업 확대, 개편
	교육 Platform 다양화 - 기업직무인증형 Nano-Degree - K-MOOC 및 온라인 교육 - 평생교육형 성인친화적 학사제도
	전문대학 제도개선 현장+NCS 기반 교육과정 - 현장중심+NCS기반 교육과정 제도는 계속 유지하되, 운영 자율성 강화 및 인적·물적 인프라 지원 방향으로 개선 - 중장기적으로 한국형국가역량체계(KQF)구축 - 타 인정기관의 인증평가시 NCS 형 교육부 평가 대체 - 미 개발 과정은 자체적 개발/유연 허용 미래사회 대비 학교 교육 - 학사제도 유연화 및 콘텐츠 보완 - 융합전공, 유원학기, 집중이수 등 도입, 대학간 자원 공유 - K-MOOC 전문대학참여 강화 - 평생직업교육활성화(학위, 비학위통합운영) 및 산학협력강화 전문대학 차별/규제 - 전문대 간호학과 등 편입학 제한 규제 개선 - 산학협력중점교수 경력기준 완화 - 전문대학 우수 장학금 신설 전문대학 재정지원 사업 - 일반대학 동일한 일반재정지원사업 신설 - 특수목적사업개편 유사/중복 최소화 및 우수대학 집중 - 타부처소관 사업 확대 :P-TECH, 일학습병행 등

대학 내부여건 분석

- 내부환경 분석

구분

내부환경 분석

대학자체 재정현황

- 대학 재정 현황

회계연도	구분	등록금수입	전입 및 기부수입	국고보조금	기타수익	미사용전기 이월자금	합계
2019	계획						
	실적						
	비율(%)						
2020	계획						
	실적						
	비율(%)						
2021	계획						
	실적						
	비율(%)						
합 계	계획						
	실적						
	비율(%)						

- 기금 확충 현황

회계연도	건축기금	장학기금	특정목적기금	합 계
2019				
2020				
2021				

인적·물적 인프라

학생현황 (22년)

입학정원 1,835명

재학생수 3,416명

정원내 3,309명

강의실 확보현황

구분	강의실 수(실)	면적 (㎡)	재학생 1인당 면적(㎡)	멀티미디어 강의실 비율
일반강의실	29	996	2.67	78.2%
멀티미디어 강의실	104	8,109		
총 계	133	9,105		

교원현황

전임교원 확보율 58.0%

전체교원 확보율 103.9%

실험실습실 현황

구분	실험·실습실 수	면적(㎡)*	재학생 1인당 면적(㎡)
인문사회계열	29	3436	2.76
자연과학계열	23	2730	3.25
공학계열	43	4827	5.00
예체능계열	21	1542	4.22
합계	116	12,535	3.67

교지

보유면적 112,383㎡

교지 확보율(%) 111.9%

재학생 1인당 129.9%

교사 시설

보유면적 66.4㎡

교사 확보율(%) 128.1%

재학생 1인당 148.7%

학생 1인당 장학금 (천원)

3,843 (2019년)

3,660 (2020년)

3,617 (2021년)

강좌 현황

총강좌 3,626

20명이하 1,564 (43.1%)

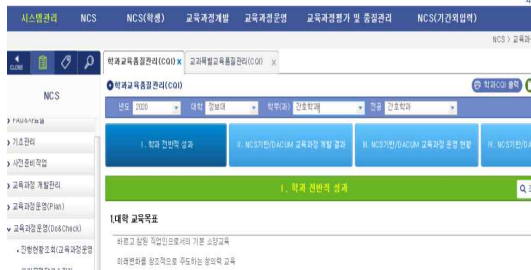
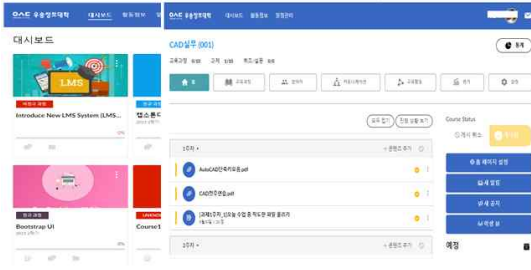
21~30명 1,169 (32.2%)

31~50명 862 (23.8%)

51~100명 31 (0.9%)

- 대학 역량 분석

구분	대학 역량 분석										
학사구조	① 대학의 특성화 목표를 기반으로 8개 계열(스쿨) 내 3개 스쿨, 9개 학부, 15개 학과로 구성										
	② 국토교통부 지정 철도아카데미에서 기관사 양성 및 미래 철도인재 양성 3개 학과(부) 보유										
	③ 원어민 교수에 의해 전공교과의 경우 100% 외국어로 수업하는 SIS스쿨 내 4개 학과(부) 보유										
	④ 현장의 최고 숙련기술자(대한민국 명장 등)가 교육하는 K-마이스터 스쿨(4개 특성화 영역 : 뷰티, 푸드, 베이커리카페, 펫케어전공) 2022년 신설										
	K-마이스터 스쿨		스마트철도스쿨		휴먼아트계열		기계컴퓨터계열				
	K-뷰티전공		철도 교통학부	기관사 철도차량시스템 철도운수경영	디지털 영상·비주얼 디자인	방송영상콘텐츠	스마트 자동차 기계학부	기계			
	K-푸드전공			철도전기 신호학부		철도전기 신호학부		디지털비주얼디자인	1인미디어	컴퓨터정보과	자동차정비
	베이커리카페전공		철도도목과		자율전공 학부	운동재활	컴퓨터정보과		에너지·클린롬설비과		
	펫케어전공		Sol International School			대학연계협약자율	경호보안	에너지·클린롬설비과		건축소방계열	
	뷰티 디자인학부	메이크업		글로벌명품조리과 글로벌제과제빵과 글로벌호텔외식과		패션유통매니저과 호텔관광과		리모델링건축과		소방안전관리과	
메디컬에스테틱		보건교육복지계열				Smart Factory School					
반려 동물학부	헤어디자인				간호학과(4년)		스마트 팩토리스쿨		스마트팩토리 기술과		
	동물보건의료				언어치료과(3년)				스마트팩토리 시스템운영과		
	애견미용				보건의료행정과						
	동물관리				유아교육과(3년)						
외식조리과				사회복지과							
제과제빵과											
교육과정	- 교육과정 운영(학사관리포함)										
	학점구조			주문식 교육과정	계약학과	학사관리					
	졸업	교양	전공			출결관리	학생평가	성적부여			
	74학점 (2년)	6학점 이상	40학점 이상	13개 과정 285명 참여	3개학과 89명 재학	비콘방식 모바일출결	상대평가 원칙운영	시스템화로 외부 관여가능성 차단			
	- 교수학습지원										
	· 우송튜터링프로그램, 학습법특강, 학습역량강화프로그램, 새내기 명장 역량 강화 프로그램 등 운영										
	· 교수학습과 관련된 연구, 개발, 교재제작 지원 등 활동 진행										
	· 교수학습 역량 강화를 위한 세미나, 교수 연수회 등의 지원 활동										
	- 학습역량강화 체계										
	· 교양교육센터 신설, 기초역량 강화 및 비교과 활동계획 수립										
· 학생의 학습역량 강화를 위해 입학부터 졸업까지 일관된 운영체계 구축											
입학전		1학년 ~ 2학년 1학기			2학년 ~ 4학년			➡ 취업역량 확보 + 우수기업 취업			
1	Pre-College (입학전동기부여)		2	학습능력 강화 기초학습능력 기초실천역량		4	현장적응력 (소통기반현장적응)				
		3	글로벌/어학능력 향상		산학연계교육/취창업역량지원						

구분	대학 역량 분석	
재정지원 사업확보	- ' 17년 LINC+사업, ' 18년 P-TECH사업 획득, ' 19년 전문대학혁신지원사업, ' 22년 혁신지원사업과 LINC3.0사업에 선정 - LINC+사업 학과 확대 및 고용노동부 재직자 과정, 평생교육관련 재정의 확보, 지역사회 및 산업체와의 공동연구 및 기술개발 등 지속적으로 확대 필요	교육부(LINC+) 고용노동부 기타부처, 협의회 대전시 혁신지원사업 32억 13.9억 70.8억 33.7억 5.4억 4.4억 7억 19.3억 75.0억 36.6억 5.6억 4.2억 6.9억 20.8억 68.4억 33.3억 5.2억 5.2억 8.5억 18.1억 2018년 2019년 2020년 2021년
	- 산업체참여 교육과정 및 현장실습 과정을 포함, 교육품질관리 과정의 시스템화로 교육운영 최적화	
교육의 질 관리체계	NCS 교육품질관리 시스템 	LMS도입, 자기주도학습체계 구축(2017년) 
	- 교육품질관리 체계를 구축하고 전 과정을 시스템화하여 관리 · 학과 교육과정 교육품질 관리 체계 Analysis Design Development Implementation Evaluation 분석/의견수렴 개선/개발/설계 개발/편성 개설/운영 평가/검증 (학과별)+담당부서 (학과별)+담당부서 (학과별)전공교과 (교육과정심사)개발위원회 (교무처/학과) (교무처) 결과 및 요구분석 교과목 내용, 목표 학습자료(교재) 교과목편성적정성 심의 교과목개설 교과목개설 재학생, 산업체, 졸업생 교과목 내용, 목표 수업계획 수립 교과목편성적정성 심의 직무기반실습 직무기반실습 환경 및 여건분석 교수법/평가방식 (전담)직무기반실습 수업운영 구성원 의견수렴 교수법/평가방식 운영 수업운영 구상 교수법/	

- 대학의 강점 및 약점 및 SWOT 분석

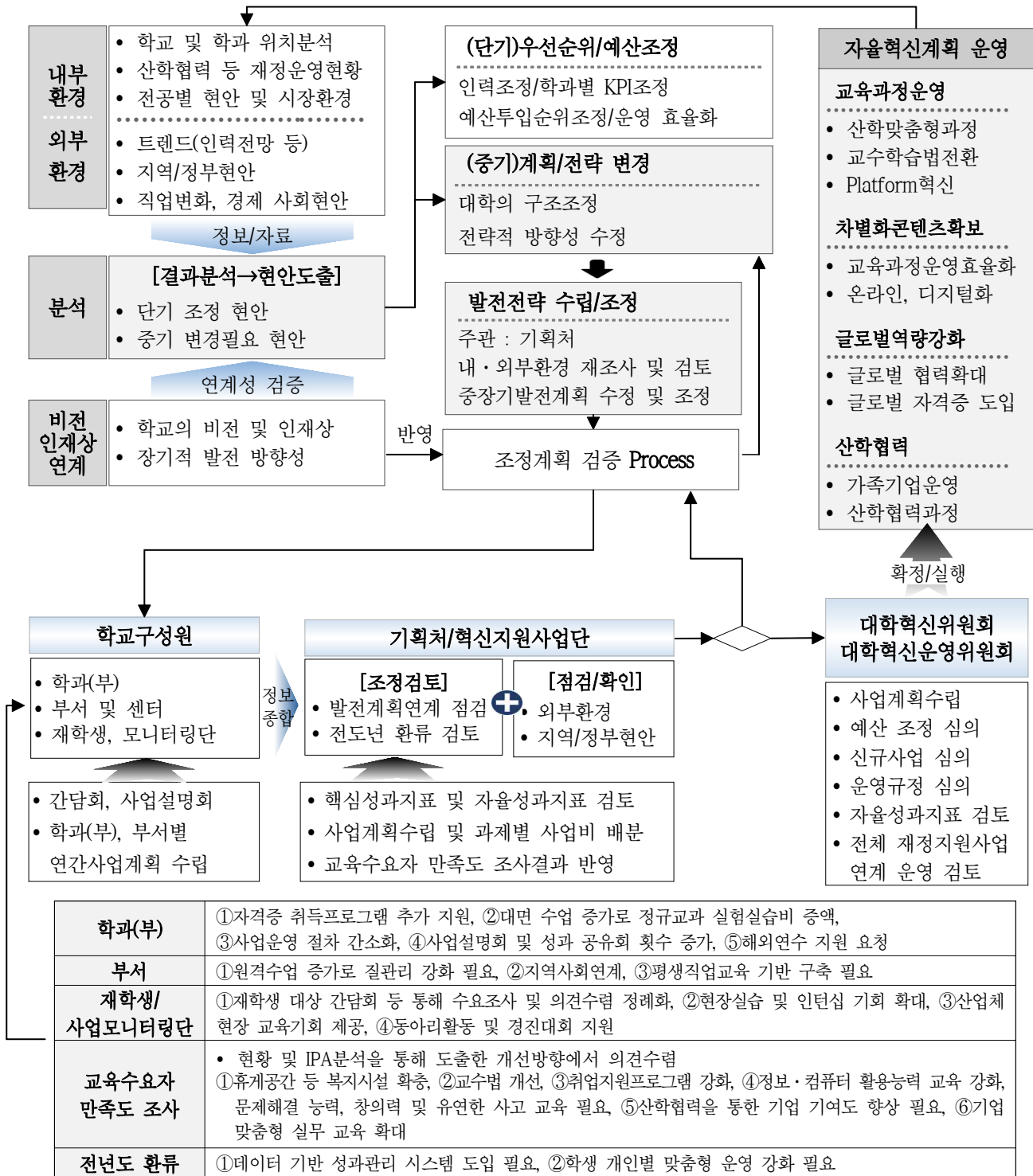
강 점		약 점	
• 학사운영의 시스템화 : LMS, NCS, 현장실습을 포함 전체 시스템 구축 • 가족기업 및 협약기업의 양적 측면의 확대 : '16년 2,217개→' 22년 4,381개(2,164개 증가) • 글로벌 자격과정/학위과정 등의 지속적 개발 • 주문식교육과정 등 산학협력기반의 교육 과정 운영 → 사회맞춤형 학과, 계약학과 3과정 운영 • 비교과 활동의 양적 측면확대 및 경진 대회를 통한 통합검증과 지원 • 모듈식 교육과정 운영, 직업에 특화된 교육운영 및 기업체 요구 직무를 반영한 맞춤형 교육 강화 • 글로벌 기반 교육과정 운영 다양성 및 전체학생 대상의 교육 강화		• 최근 구축에 따른 LMS 등 활용도 측면에서 교원의 시스템 친숙도 떨어짐 • 가족기업의 질적 관리 측면에서 협약 기업의 약 ' 22년 27%(등급부여 약 1,201개)만 활용 • 특정학과, 전공에 집중되는 현상으로 글로벌 자격과정 참여학과 다양성 부족 • 계약학과 수 및 정원 외 학생모집 등은 상대적으로 열위 • 우수학생에 편중된 연수 등의 지원 • 여름/겨울학기를 활용한 4차산업혁명 특별 교육과정에 대한 운영의 어려움 • On-Line교육과정의 미흡 및 콘텐츠 제작에 어려움 • 융복합, 마이크로디그리 등 학생의 선택을 강화하는 형태의 교육 제약	
Strengths(강점)		Weakness(약점)	
• 제조업중심의 지역적 특징 및 근거리에 첨단산업형의 다양한 공단 위치 • 글로벌 협력과정 운영에 대한 다양한 경험과 해외 우수과정 도입 경험 • 4차산업혁명에 적합한 서비스중심 전공구조 • 가족기업의 양적 기반 • LINC3.0, 일학습병행센터, P-Tech 등의 정부과제 확보		• 공학부문의 신기술 교육시설 부족 • 외식/호텔 등 서비스분야 강점으로 인한 지역내 공단 연계 과정 설계의 어려움 • 직접서비스분야에 집중된 글로벌 협력체계 - 공학부문 협력 확대에 약점 보유 • 재교육, 직업교육 등의 평생학습기능 미흡 • 교양교과 및 계절학기 과정 다양성 부족 • 온라인 교육 환경 대비 부족	
Opportunities(기회)		Threats(위협)	
• 지역경제 붕괴 및 글로벌 우수 교육과정의 도입 가능성 확대 • 첨단제조업 중심의 수출주도형 산업중심의 지역 산업 구조 • 4차산업혁명에 따른 기술서비스 기반의 산업전망 우수 및 창업기회 증가 • 외식, 뷰티, 실용음악, 애견, 영상, 간호 등 • 개인의 기술 안정성 축소로 인한 재교육 중심의 평생학습 수요 증가 • LINC3.0 사업 수주, 지역사회 고등직업교육 관련 신규 사업 공지, 지자체 역할 강화		• On-Line확대에 따른 교육산업에 대한 새로운 경쟁자 증가 • 학령인구 감소에 따른 학생모집의 어려움 • 전통적 교수법 변화에 따른 기존 교수학습 방식의 혁신 요구 확대 • 전공의 경계 붕괴에 따른 통합적 역량 중심의 교육요구 대비 2년교육기간 한계 • 4차산업혁명에 따른 전통적 직업의 소실	
SO 전략 (역량확대)	ST 전략 (기회포착)	WO 전략 (역량집중)	WT 전략 (약점보완)
• 산학협력 강화 • 글로벌 프로그램 확대 • 글로벌 역량 강화 • 산업체 교수전담제 도입 • 취업 및 창업 확대	• 지자체연계 프로그램 개발 • 평생직업교육기관 기반 구축 • 온라인 콘텐츠 확보 및 온-오프라인 병행 교육 확대	• 지역 중소제조업체 대상 우수 인력 배출 • 외식조리, 제과제빵 특성화 • 글로벌 취업 확대 • 지역사회 기여	• 신기술, 신자격 분야 교육 환경 구축 • 온라인 교육환경 개선 • 다양한 신교수법 적용 • 취업의 질 향상

대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

- 내부·외부 환경 분석 후 중장기전략 조정, 혁신전략 반영 후 대학 구성원 간의 의견 수렴 절차를 진행 - 전체교수회의, 부서 및 센터 사업설명회 후에 학과(부), 각 부서별 사업계획을 수립하고 재학생 의견수렴 결과, 전년도 주요성과 평가, 핵심성과지표와 자율성과지표를 달성할 수 있도록 자율혁신계획 수립

- 대학자율혁신계획 수립 및 구성원 의견수렴 절차

증빙 대학의 중장기 발전계획 p.2~9



- 대학자율혁신계획 수립 및 구성원 의견수렴 실적

날짜	참여인원	내용	날짜	참여인원	내용
1 1.3~1.14	1080	사업의견 조사 및 혁신계획 수립	9 5.25	23	학생모니터링단 1차 의견수렴
2 3.15	64	3월 전체교수회의	10 5.26	11	자율지표 관련 부서 회의
3 3.29	20	2주기 사업부서별 추진계획 보고회	11 8.10	12	상반기 자율성과지표 부서 회의
4 4.19	68	4월 전체교수회의	12 8.12	17	상반기 교육영역 프로그램 부서 회의
5 4.19	131	대학핵심역량진단 설명회	13 9.22	18	영역별 프로그램 집행현황 부서 회의
6 4.19	131	대학구성원 만족도조사 결과분석 설명회	14 10.18	8	재정지원사업 자율성과지표 실무자 회의
7 5.17	63	5월 전체교수회의	15 11.03	10	하반기 자율성과지표 부서 회의
8 5.18	11	예산 조정 회의	16 11.08	10	사업예산 관련 부서 회의

3 대학의 중장기 발전 전략

대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

중장기발전방향 과제 선정 원칙	중장기 전략 방향성
• 실용, 기능 중심대학 적합한 실질적 목표 중심비전 • 대학의 장기 방향성과 요구에 맞는 전략과제 “교육과정, 학생지원 등 대학의 핵심 역할과 방향성 반영” • 시장요구를 반영할 수 있는 유연한 관리 체계 • 시장변화에 따른 직업 + 직무의 업무 연관성과 연계성을 충분히 반영할 수 있는 과제 • 장기적인 학교의 성장 목표를 반영한 전략군	Education Technology ON-Line 학습, IT 기반 Self Learning Practical and Personal Learning 직업 현장 연계, Project중심 학습법, 기업브랜드과정, 참여형 학습체계 평생학습(Lifelong Learning) 유연성 확보와 Just-In-time 학습체계, 기업연계형 교육시스템 국가 간 공유형 학습 네트워크 우수 Brand 공유/국가 간 학습 이동성

중장기 전략과제 수립 (24대 전략과제 중심)

비전 한국대표 명장을 키우는 명품대학 교육 목표 세계 수준의 전문 직업인 양성 직업인으로의 기본소양, 실용 교육, 정보화교육, 국제화 교육, 창의력 교육 인재상 미래를 선도하는 창의명장 : 한국을 넘어 : 지역발전을 이끄는 세계명장 : 산업명장 발전 전략 교육품질 신진화 : 교육시스템 고도화 : 대학운영 효율화 중점 추진 분야 9대 전략군 24대 전략과제 52개 실행과제	교육 품질 신진화 교육 시스템 고도화 대학 운영 효율화	시장중심 교육과정 확대 산업체 및 현장 맞춤형 과정 확대 평생학습 과정 (산업체 재교육과정 개발/확대 등)	교육 품질의 차별화 학습중심 교육법 확대 적용(PBL, Flipped Learning) 신교육(융합, 차별화)과정 확보 교육 질 관리의 강화 및 시스템화 학생 커리어 선택의 다양성 확대	산업체 및 글로벌 연계 과정 활성화 자격 / 교류형 특별교육과정 도입 일학습병행 과정의 확대	교육방식 유연화 및 특성화 On-Line 강의 및 Digital Contents 활용 확대 4차산업혁명 특별교육과정 개발 및 학생선택 강화 유연하고 다양한 학기 구조의 체계화	지원체계고도화 (학사제도+학생지원) 학생 맞춤형 지원체계의 강화 교육 수요자 만족도 조사 및 환류 체계화	지역수요 연계 산학협력 및 취·창업역량강화 산업네트워크 구축 및 지역수요 맞춤형 협력 강화 경력 관리 시스템의 Up-Grade 및 고도화 현장중심 교육과정 확대 (인턴십, 캡스톤디자인 등)	특성과 중심 학과 개편, 정원조정 시장변화에 대응하는 학과조정, 개설, 운영 체계화 정원조정 및 특성과 연계 학과 운영 방식 개선	운영 효율화 및 수익성 다변화 시스템화를 통한 행정 효율화 및 전문화 재정 건전성 확보를 위한 정책과제 확보 확대 산학협력단 재정 구조의 다양성 확보 학생유치를 위한 홍보 활동 강화	조직/인사평가 체계화 직원 및 교원 평가 보상체계의 개선 과제 참여도 확대를 위한 교원 평가 개선
---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---

발전전략 상세내용

- 교육품질 선진화

교육품질 선진화 : 3대 전략군, 8개 전략과제, 19개 실행과제

- 전문대학의 고등직업중심 교육을 위한 산학 협력과 직업에서 기술, 역량함양 목표
- 4차산업혁명 환경에서 재학생 외, 산업체 재직자, 은퇴자 등의 직업역량을 포함
- 직업교육 내실화를 위한 맞춤형 학습지원 및 교수학습법 개발·적용 등을 통해 우수 전문기술인재 성장 지원 및 수업 효과성 제고
- 시장 환경 변화에 능동적 대응하기 위한 신교육과정의 자유로운 도입과 퇴출
- 세계시장에서 경쟁력을 확보할 수 있는 차별화된 우수브랜드의 콘텐츠 확보
- 신산업 등 산업변화를 반영한 교과·비교과 교육과정 운영으로 산업변화에 긴밀하게 대응할 수 있도록 지원
- 산업변화를 반영한 교육 인프라 구축 및 각종 현장의 수요를 반영한 기자재 구축으로 교육 현장성 제고

E1 시장중심 교육과정 확대	산업체 및 현장 맞춤형 과정 확대	E1-11	계약학과 및 EOD학과 확대
		E1-12	채용 연계형 주문식 교육과정 확산
		E1-13	산업체 참여형 교육과정 개발
		E1-14	산업체 직접 참여 교과 개발/운영의 확대
	평생학습 과정 (산업체 재교육 과정 개발/확대 등)	E1-21	산업체 재직자 재교육 과정 개발, 확대
		E1-22	일반인 대상 기술 자격, Certi개발 (On-Line포함)
		E1-22	On-Line평생학습 시스템(S1-1, 온라인 구축과 연계)
E2 교육 품질의 차별화	학습중심 교육법 확대 적용(PBL, Flipped Learning)	E2-11	PBL, Flipped Learning 교육확산 (LMS 활용 확대 연계)
		E2-12	오픈소스(유튜브, Open MOOC, 앱 등)활용 확산
		E2-13	교수학습혁신모델 개발/확산 및 교원재교육진행
	신교육(융합, 차별화)과정 확보	E2-21	SW기반 특별 교육과정 개발/확대
		E2-22	선택형 융합전공의 개발 및 적용 (자격과정 연계)
	교육 질 관리의 강화 및 시스템화	E2-31	교육평가/질 관리 전담조직 강화 및 교육서비스 품질 향상을 위한 환류체계 운영
	학생 커리어 선택의 다양성 확대	E2-41	글로벌 취업과정 확대(해외 인턴십, 글로벌 현장실습 등)
		E2-42	커리어 전환 교육과정 개발/운영 : 평생학습 연계학위 및 Micro Degree(9학점 이내) 등 개발
E2 산업체 및 글로벌 연계 과정 활성화	자격 / 교류형 특별교육과정 도입	E3-11	글로벌 자격과정 운영
		E3-12	학위 연계형 글로벌 과정의 확대 (2+2, 해외 교류 등)
		E3-13	글로벌 Top 브랜드 과정 도입 운영
	일학습병행 과정의 확대	E3-21	일학습병행 프로그램 다양화 및 참가자 확대

- 교육시스템 고도화

교육시스템 고도화 : 3대 전략군, 8개 전략과제, 20개 실행과제

- 교육운영의 다양성과 접근성을 개선
 - 온라인 학습시스템과, 교육과정의 Open-Source 활용
- 축적된 대학의 원격교육역량을 집약하여 미래교육 전화 대응
- 지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능 강화
- 학생의 다양한 Career선택이 가능한 특별교육과정의 도입, 운영, 퇴출 유연성 확보
- 학생 맞춤형 지원체계의 강화를 통한 학생특성 중심 교육운영의 체계화
- 취업, 창업 지원을 위한 시스템의 상시 Up-Grade
- 취업시장에서 경쟁력을 보유할 수 있도록 지역 수요와 연계한 운영 시스템
- 미래교육 전환을 위한 교육과정 · 환경 · 방법, 교육의 질 관리 체계, 교수학습지원체계, 취 · 창업지원, 학생지원, 교육시스템 구축 등

S1 교육방식 유연화 및 특성화	On-Line 강의 및 Digital Contents 활용 확대	S1-11	On-Line교육 Platform구축(실시간 강의 등)
		S1-12	기존 교과목의 온라인적용 확대(실시간교육+MOOC)
		S1-13	온라인형 자격과정 개발
		S1-14	Open Source 교육활용- Digital Contents DB구축(LMS활용- PBL, Flipped Learning 등 연계)
	4차산업혁명 특별 교육과정 개발 및 학생 선택 강화	S1-21	전학생대상 4차산업혁명 연계 특별과정 개발/운용
		S1-22	학생 전공에 따른 선택 제약의 단계적 축소 (“E2-4, 학생커리어 선택 다양성 확대” 와 연계운영)
S2 지원체계 고도화 (학사제도+학생 지원)	유연하고 다양한 학기 구조의 체계화	S2-11	1년 4학기 제도 조정 및 보완
		S2-12	목적형 집중 학기제 운영(영어집중과정, Certi’ 과정 등)
		S2-13	산학 연계형 학기제 : 실습, 인턴십(글로벌 포함)등
	학생 맞춤형 지원체계의 강화	S2-21	학생맞춤형 심리 및 진로상담 체제의 개선, 보완
		S2-22	비교과 프로그램의 다양성 확대
		S2-23	기초학습역량 강화 지원 프로그램 강화
	교육 수요자 만족도 조사 및 환류 체계화	S2-31	교육수요자 만족도 조사개선 및 결과 반영/점검의 체계화/상시화
S2 지역수요 연계 산학 협력 및 취 · 창업 역량강화	산업네트워크 구축 및 지역 수요 맞춤형 협력 강화	S3-11	가족기업 관리의 체계화 및 실질적 협력프로그램 개발
		S3-12	지역사회 및 산업체 수요 맞춤형 공동프로젝트 개발
		S3-13	글로벌 자격 트레이닝 센터 유치, 기업재교육 활용
	경력관리 시스템 Up-Grade 및 고도화	S3-21	취업넷 시스템 고도화
		S3-22	취 · 창업지원 프로그램 개선 및 운영 효율화
	현장중심 교육 과정 확대 (인턴십, 캡스톤 등)	S3-31	취업연계형 현장 실습 및 인턴십 확대
		S3-32	산업체 맞춤형 교과목 운영 확대

- 대학운영 효율화

교육품질 선진화 : 3대 전략군, 8대 전략과제, 13개 실행과제

- 4차산업혁명과 인구구조 변화 등에 따른 학과전공 구조의 변화 요구에 상시대응
 - 학과구조조정 등을 위한 기본, 절차와 기준을 제시함으로써 합리적 체계를 구축
 - 전체 조정과정에 정보의 투명한 공개를 통한 이해당사자의 논쟁 최소화
- 학교의 인력조정 및 IT화의 진전에 따른 전문성 강화와 업무 효율성 극대화 필요
 - 전체 행정 체계에 대한 개선 및 신규 행정인력에 대한 전문성 강화 교육
- 학교의 연속성과 장기적인 생존역량의 극대화를 위한 산학 협력과 수익체계 개선
 - 정책과제 등에 대한 전문 대응 체제로 정책과제 확보/운영 효율성 확대
 - 산업체 협력방식의 효율화
- 대학 내부의 혁신을 통한 교육과정 내실화, 교수학습방법의 개선과 함께 대학 외부 변화요인에 대한 능동적 대응
- 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보, 사회적 가치 실현, 대학 간 공유·협력 강화

01 특성화 중심 학과개편, 정원조정	시장 변화에 대응하는 학과조정, 개설, 운영의 체계화	01-11	학과 설립/조정/축소 등의 Process 구축
		01-12	학과 조정을 위한 기본 정보 구축, 내부 공유 상시화
	인력조정 및 특성화 연계 학과의 운영 조정	01-21	학과 및 전공 운영 구조의 변화 방안 설계 (시장조사 및 대학부제/Track형 운영 등의 방법 검토)
		01-22	학과 및 정원의 단계적 인력 조정 계획/수립 실행
02 운영 효율화 및 수익성 개선/ 다변화	시스템화를 통한 행정 효율화 및 전문화	02-11	행정 아카데미 운영
		02-12	통합 행정시스템 보완 및 재구축
	재정건전성 확보를 위한 정책과제 확대	02-21	정책과제 전담 조직 및 운영성과 점검을 위한 내부 시스템 구축
	산단의 재정구조 운영의 다양성 확보	02-31	지역기반 사업과제 확보, 비율 확대
		02-32	정부/지자체 협력 연구과제 확보
	학생유치를 위한 홍보 활동 강화	02-41	홍보방식 다양화 지역 확대 (온라인, 개별특성화 프로그램 팸플렛, 고교방문 등)
03 조직/인사 평가 체계화	직원 및 교원 평가 보상체계의 개선	03-11	전략과제와 연계한 교원 평가제도 개선
		03-12	행정운영 효율성을 고려한 평가 및 운영제도 검토
	과제 참여도 확대를 위한 교원 평가 개선	03-21	전략 세부 실행과제 참여도 및 기여도에 따른 평가 반영 방안 검토 및 적용

대학이 지향하는 중점 특성화 분야

1 시장중심 교육과정 확대

구분	내용				
과제 정의	- 전문대학 고등직업중심 교육에 적합한 산학협력 및 직업을 위한 기술, 역량의 함양을 위한 교육과정 - 재학생 대상의 맞춤형 교육과정 및 산업체 재직자, 은퇴자, 퇴직자 등의 직업 적합형 기술교육 운용				
필요성	- 시장요구와 교육과정의 불일치성의 해소, 취업 후 즉시 활용 가능한 역량 교육의 필요성 확대 - 교육과정의 현장 실제 상황 반영 한계 - 청년실업 증가와 중소/중견기업의 신입생 재교육의 부담 확대로 취업 전 사전교육 필요 - 평생교육과정의 실질적 취업연계의 평생학습 교육의 접근성 개선 - 취미형 학습 → 직업과 창업 중심의 과제로 변경 필요 - 온라인 등을 통한 교육과정의 접근성 개선필요				
세부 과제 체계	교육과정, 운영, Contents 및 시스템의 내용으로 과제를 분석 후 세부과제를 정의하여 확정함 <pre> graph LR A[산업체 및 현장맞춤형 과정 확대] -- 교육과정 --> E1-11[E1-11 계약학과 EOD 학과] A -- 교육운영 --> E1-13[E1-13 현장중심 교육과정] E1-11 --> E1-12[E1-12 채용연계형 주문식 교육과정] E1-13 --> E1-14[E1-14 산업체 직접 참여교과 개발운영] B[평생학습(산업체 재교육과정 개발·확대)] -- 교육과정 --> E1-21_1[E1-21 산업체 재직자 재교육과정 개발/확대] B -- 콘텐츠 --> E1-21_2[E1-21 일반인대상 기술자격/certification 과정] B -- 시스템 --> E1-23[E1-23 On-Line 평생학습시스템(S1-1과제연계)] </pre>				
주요 과제 (사례)	▶ <u>E1-11 : 계약학과 확대 및 EOD학과 확대</u> - 현재 주문식과정 13개, 계약학과 3개 운영 중으로 확대 추진 - 추진방안 - 학과중심 검토를 유사전공을 포함한 대학부 또는 계열별 공통 검토로 전환 학생모집/다양성 확보 등이 가능토록 함 - 산학협력중점교수와 계열별 인력과의 협업체계를 구축하여 인력풀의 적극적 활용 - 학교가 보유한 기업체 네트워크를 그룹화하여 관리 ▶ <u>E1-21 : 산업체재직자 재교육과정 개발 확대</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>현안 및 주요 Issue</th><th>추진방안</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - 산업체인력 재교육 과정 부재 - 은퇴자 등 포함한 취업과 직업기술 중심 교육과정 개발미비 - 학과 보유의 과정인증자격과정 등을 기술 트레이닝 센터 통합, 평생학습 또는 재직자 재교육용으로 적용 검토 필요 </td><td> - 재직자 포함, 기술재교육에 필요한 기술교육센터 및 트레이닝 자격센터의 유치 추진 - 전문기술 트레이닝 센터 유치 활동 진행 - 학과별 운영 중인 과정인증과정 통합관리 - 기 유치 과정인증자격 센터 활용, 재직자 역량 재교육 과정 확대 운영 - 재직자 중심교육과 은퇴자 등의 기술/창업중심교육으로 분리, 과정개발 등 진행 ex) 창업/기술재교육 : 제빵, 뷰티, 외식 등 자격 과정 기업재직자 : 생산/재무/마케팅 관련 중간관리자 교육 </td></tr> </tbody> </table>	현안 및 주요 Issue	추진방안	- 산업체인력 재교육 과정 부재 - 은퇴자 등 포함한 취업과 직업기술 중심 교육과정 개발미비 - 학과 보유의 과정인증자격과정 등을 기술 트레이닝 센터 통합, 평생학습 또는 재직자 재교육용으로 적용 검토 필요	- 재직자 포함, 기술재교육에 필요한 기술교육센터 및 트레이닝 자격센터의 유치 추진 - 전문기술 트레이닝 센터 유치 활동 진행 - 학과별 운영 중인 과정인증과정 통합관리 - 기 유치 과정인증자격 센터 활용, 재직자 역량 재교육 과정 확대 운영 - 재직자 중심교육과 은퇴자 등의 기술/창업중심교육으로 분리, 과정개발 등 진행 ex) 창업/기술재교육 : 제빵, 뷰티, 외식 등 자격 과정 기업재직자 : 생산/재무/마케팅 관련 중간관리자 교육
현안 및 주요 Issue	추진방안				
- 산업체인력 재교육 과정 부재 - 은퇴자 등 포함한 취업과 직업기술 중심 교육과정 개발미비 - 학과 보유의 과정인증자격과정 등을 기술 트레이닝 센터 통합, 평생학습 또는 재직자 재교육용으로 적용 검토 필요	- 재직자 포함, 기술재교육에 필요한 기술교육센터 및 트레이닝 자격센터의 유치 추진 - 전문기술 트레이닝 센터 유치 활동 진행 - 학과별 운영 중인 과정인증과정 통합관리 - 기 유치 과정인증자격 센터 활용, 재직자 역량 재교육 과정 확대 운영 - 재직자 중심교육과 은퇴자 등의 기술/창업중심교육으로 분리, 과정개발 등 진행 ex) 창업/기술재교육 : 제빵, 뷰티, 외식 등 자격 과정 기업재직자 : 생산/재무/마케팅 관련 중간관리자 교육				

2 교육품질의 차별화

구분	내용											
과제 정의	• 최근의 교육 트렌드에 적합한 학습법, 교수법의 적용 확대와 오픈소스를 교육 운영에 적극적 활용 • 학생 선택권 및 다양성 확보를 위한 교육과정의 개설 • 교육과정의 질적 관리의 강화를 통한 교육운영 품질 개선											
필요성	• 자기주도학습 및 학습자 선택권 강화를 통한 교육방식 개선으로 다양한 환경에서의 학생 적응력 향상 필요 - 문제해결, 자기주도 학습 등의 학습법 변화 - 최근의 학생 변화에 적합한 다양한 오픈소스 활용 극대화 • 4차산업혁명에 따른 직업 변화로 학생역량 강화의 필요성 및 직업의 지역적 경계 붕괴에 따른 개인별 커리어 개발 필요 - 4차산업혁명 특별교육과정 운영 - 해외자격, 글로벌 인턴십 등 개인역량 강화 과정											
세부 과제 체계	• 교수법을 근간으로 하여 다양한 특별 교육과정의 개발 • 전반적인 교육질 관리의 시스템화를 기본으로 설계	교수법 ↓ 차별화 과정 ↓ 교육 질 관리 강화 및 시스템화 ↓ 학생커리어 선택의 다양성 확대 학습자 중심 교육법 확대적용 ↓ 신교육(융합, 차별화) 과정확보 ↓ + E2-11 PBL, Flipped Learning 교육확대(LMS활용확대연계) E1-13 교수학습혁신모델 개발/확대 E2-21 SW기반 특별 교육과정 (4차 산업혁명) E1-13 선택형 융합전공 개발/적용 (자격과정연계) E2-31 교육평가/질관리 전담 조직 강화 및 교육서비스 품질향상을 위한 환류 체계 운영 E2-41 글로벌취업과정 확대(해외인턴십, 글로벌현장실습) E2-42 커리어 전환 교육과정 개발/운영 - 평생학습 연계학위 및 Micro degree(9학점) 등 E2-12 Open Source (유튜브, 웹) 활용 확산										
주요 과제 (사례)	▶ E2-11 : PBL, Flipped Learning 교육확대 (LMS와 연계)											
	<table><tr><th colspan="2">주요내용</th><th>추진계획 및 주요 내용</th></tr><tr><td>PBL</td><td> • 자기주도학습, 사회역량, 논리·비판적사고, 학업성취도, 학업수행 능력 증진 • 교수 직접강의 최대한 배제, 학생이 Project 진행 진행결과에 대한 의견, Guide 제공 방식 진행 </td><td rowspan="2"> • 2022년 : PBL 및 Flipped learning 교수법 확산 - PBL대표과목 선정, 운영방식 등 운영원 확대 및 교과 및 참여학생 수 확산 - LMS연계 운영과 관련된 시안 작성 - F/L 교수법용 온라인 콘텐츠 확보 • 2023년 : 단계적 확대 진행 ※ PBL교수법 핵심으로 Flipped Learning 방식의 교육과정 운영 확산과 관련된 내부 교육 등의 강화 활동 병행(교수학습혁신모델 개발/확산)</td></tr><tr><td>Flipped Learning</td><td> • 학생중심학습의 대표적 교수학습법, 궁극적인 학습자 중심 수업방법 • 수업을 뒤집는 거꾸로(Flipped)형태 학습 • 신개념을 학생 스스로 학습, 교수와 함께 평가/복습 </td></tr></table>	주요내용		추진계획 및 주요 내용	PBL	• 자기주도학습, 사회역량, 논리·비판적사고, 학업성취도, 학업수행 능력 증진 • 교수 직접강의 최대한 배제, 학생이 Project 진행 진행결과에 대한 의견, Guide 제공 방식 진행	• 2022년 : PBL 및 Flipped learning 교수법 확산 - PBL대표과목 선정, 운영방식 등 운영원 확대 및 교과 및 참여학생 수 확산 - LMS연계 운영과 관련된 시안 작성 - F/L 교수법용 온라인 콘텐츠 확보 • 2023년 : 단계적 확대 진행 ※ PBL교수법 핵심으로 Flipped Learning 방식의 교육과정 운영 확산과 관련된 내부 교육 등의 강화 활동 병행(교수학습혁신모델 개발/확산)	Flipped Learning	• 학생중심학습의 대표적 교수학습법, 궁극적인 학습자 중심 수업방법 • 수업을 뒤집는 거꾸로(Flipped)형태 학습 • 신개념을 학생 스스로 학습, 교수와 함께 평가/복습			
	주요내용		추진계획 및 주요 내용									
PBL	• 자기주도학습, 사회역량, 논리·비판적사고, 학업성취도, 학업수행 능력 증진 • 교수 직접강의 최대한 배제, 학생이 Project 진행 진행결과에 대한 의견, Guide 제공 방식 진행	• 2022년 : PBL 및 Flipped learning 교수법 확산 - PBL대표과목 선정, 운영방식 등 운영원 확대 및 교과 및 참여학생 수 확산 - LMS연계 운영과 관련된 시안 작성 - F/L 교수법용 온라인 콘텐츠 확보 • 2023년 : 단계적 확대 진행 ※ PBL교수법 핵심으로 Flipped Learning 방식의 교육과정 운영 확산과 관련된 내부 교육 등의 강화 활동 병행(교수학습혁신모델 개발/확산)										
Flipped Learning	• 학생중심학습의 대표적 교수학습법, 궁극적인 학습자 중심 수업방법 • 수업을 뒤집는 거꾸로(Flipped)형태 학습 • 신개념을 학생 스스로 학습, 교수와 함께 평가/복습											
▶ E2-21 : SW기반 특별 교육과정 개발/확대(4차산업혁명 환경)												
• SW중요성 대두로 여름/겨울 학기 외 비교과 과정 등을 통해 일상생활에서 활용 가능한 SW기반의 특별교육과정 제공												
<table><tr><th colspan="2">주요프로그램</th><th>추진계획</th></tr><tr><td>개인형 과정</td><td> • Youtube(or TV앱) Channel 운영 등 • 온라인마켓운영: 아마존, 국내마켓 등 </td><td rowspan="2"> • 여름/겨울 학기 선택과정 운영 - 운영 가능한 프로그램 개발 / 운영준비 → 외부전문기관 협의 등을 통한 도입 검토 - 2학기 교양 교육 과정 등에 일부 반영 검토 </td></tr><tr><td>기초 제작</td><td> • 웹페이지 디자인 과정 • 앱프로그램개발 기초: 객체지향언어를 이용한 기초 프로그래밍 이해 </td></tr><tr><td>마케팅 자격 과정</td><td> • 영상편집 Tools 활용 자격 과정 • 온라인 마켓설계 및 디자인 • Apple iOS 앱 개발 기초 자격과정 </td><td> • 2022년 ~ : 프로그램 확대 등 ※ SW적 사고와 SW개발에 필요한 SW기반의 논리적 사고 등 과목을 기본 과목화 하는 방안 추가 검토</td></tr></table>		주요프로그램		추진계획	개인형 과정	• Youtube(or TV앱) Channel 운영 등 • 온라인마켓운영: 아마존, 국내마켓 등	• 여름/겨울 학기 선택과정 운영 - 운영 가능한 프로그램 개발 / 운영준비 → 외부전문기관 협의 등을 통한 도입 검토 - 2학기 교양 교육 과정 등에 일부 반영 검토	기초 제작	• 웹페이지 디자인 과정 • 앱프로그램개발 기초: 객체지향언어를 이용한 기초 프로그래밍 이해	마케팅 자격 과정	• 영상편집 Tools 활용 자격 과정 • 온라인 마켓설계 및 디자인 • Apple iOS 앱 개발 기초 자격과정	• 2022년 ~ : 프로그램 확대 등 ※ SW적 사고와 SW개발에 필요한 SW기반의 논리적 사고 등 과목을 기본 과목화 하는 방안 추가 검토
주요프로그램		추진계획										
개인형 과정	• Youtube(or TV앱) Channel 운영 등 • 온라인마켓운영: 아마존, 국내마켓 등	• 여름/겨울 학기 선택과정 운영 - 운영 가능한 프로그램 개발 / 운영준비 → 외부전문기관 협의 등을 통한 도입 검토 - 2학기 교양 교육 과정 등에 일부 반영 검토										
기초 제작	• 웹페이지 디자인 과정 • 앱프로그램개발 기초: 객체지향언어를 이용한 기초 프로그래밍 이해											
마케팅 자격 과정	• 영상편집 Tools 활용 자격 과정 • 온라인 마켓설계 및 디자인 • Apple iOS 앱 개발 기초 자격과정	• 2022년 ~ : 프로그램 확대 등 ※ SW적 사고와 SW개발에 필요한 SW기반의 논리적 사고 등 과목을 기본 과목화 하는 방안 추가 검토										

3 산업체 및 글로벌 연계과정 활성화

구분	내용																									
과제 정의	- 다양한 영역별 전문기관 및 우수 산업체와의 연계를 통한 Brand 확보 및 산업체운영 자격과정의 도입 추진 - 글로벌 학과 중심의 2+2학위과정 추가 개발																									
필요성	- 우송정보대학의 전공 특성상 글로벌화 및 개인의 Brand 확보의 중요성이 매우 큰 학과 위주로 구성 - 글로벌 취업, 개인경쟁력 등을 위한 자격확보 기회 제공 - Tafe SA 등 과정인정 해외자격과정 추가 확보로 글로벌 취업시 인정 가능한 자격과정 확대 - 브랜드화 가능 과정을 학교 대표브랜드로 집중 육성 - 실무중심학과 및 현장중심 직업교육 강화를 위한 일학습병행 과정 확대 - 현재, 특정 학과 중심의 일학습병행 과정을 다양한 학과로 확대 적용																									
세부 과제 체계	2+2학위과정 확대를 통한 해외진학기회 다양성 확대 - 실무 기술중심 학과 위주로 우선검토 : 뷰티, 자동차, 외식 및 IT관련 학과 - 우수 과정은 독점적 확보 후 집중 육성을 통한 대학의 대표 브랜드화 추진	자격/교류형 특별교육 과정 자격과정 → E3-11 학위과정 → E3-12 브랜드화 → E3-13 일학습 병행 → E3-21 글로벌 자격과정의 확대 (Nano, Micro Degree, Certification 등) 학위연계형 글로벌 과정(2+2, 해외교류 등) Global Top Brand (E2-11, 12와 연계) 일학습병행 프로그램 다양화 및 교육 대상자 확대																								
주요 과제 (사례)	▶ E3-11 : 글로벌 자격과정 운영(Nano / Micro Degree, Certification 등) 해외 우수기관 및 자격제공 교육과정 운영 기관과 연계 하여, 제2학위 및 자격 형태의 자격 과정을 교육 과정과 융합하여 운영																									
	<table><thead><tr><th colspan="5">주요내용</th></tr><tr><th>구분</th><th>운영방식</th><th>과정명(예시)</th><th>협력자격</th><th>추가검토</th></tr></thead><tbody><tr><td>과정 인정형 자격과정</td><td>교육과정 매칭 후 과정 인정형 (Test진행)</td><td>Tafe SA(호주)</td><td>뷰티/헤어, 자동차 외식/제과제빵 (IT관련 자격 등 100여개)</td><td>학과별 가능과정 검토하여 인증자격 범위 확대 필요</td></tr><tr><td>우수 브랜드 과정도입</td><td>동일과정 협약/맞춤형</td><td>본머스엔폴(영) 예) 자동차헤의 기업체 과정 INBP 예) INBP일반인 과정 설계/반영</td><td>뷰티분야 제과제빵</td><td>공학, 외식 분야 등에서 추가 과정 검토 필요 현지와 동일과정 Diploma</td></tr><tr><td>기업체 인증 과정</td><td>동일과정 or 맞춤형과정</td><td>예) IOS웹개발자, AWS자격, MAYA기술자격 과정 등</td><td>기계설비/분석기/SW 전문업체의 자체 인증 자격</td><td>과정으로 학과별 다양한 과정 확보 필요</td></tr></tbody></table>	주요내용					구분	운영방식	과정명(예시)	협력자격	추가검토	과정 인정형 자격과정	교육과정 매칭 후 과정 인정형 (Test진행)	Tafe SA(호주)	뷰티/헤어, 자동차 외식/제과제빵 (IT관련 자격 등 100여개)	학과별 가능과정 검토하여 인증자격 범위 확대 필요	우수 브랜드 과정도입	동일과정 협약/맞춤형	본머스엔폴(영) 예) 자동차헤의 기업체 과정 INBP 예) INBP일반인 과정 설계/반영	뷰티분야 제과제빵	공학, 외식 분야 등에서 추가 과정 검토 필요 현지와 동일과정 Diploma	기업체 인증 과정	동일과정 or 맞춤형과정	예) IOS웹개발자, AWS자격, MAYA기술자격 과정 등	기계설비/분석기/SW 전문업체의 자체 인증 자격	과정으로 학과별 다양한 과정 확보 필요
주요내용																										
구분	운영방식	과정명(예시)	협력자격	추가검토																						
과정 인정형 자격과정	교육과정 매칭 후 과정 인정형 (Test진행)	Tafe SA(호주)	뷰티/헤어, 자동차 외식/제과제빵 (IT관련 자격 등 100여개)	학과별 가능과정 검토하여 인증자격 범위 확대 필요																						
우수 브랜드 과정도입	동일과정 협약/맞춤형	본머스엔폴(영) 예) 자동차헤의 기업체 과정 INBP 예) INBP일반인 과정 설계/반영	뷰티분야 제과제빵	공학, 외식 분야 등에서 추가 과정 검토 필요 현지와 동일과정 Diploma																						
기업체 인증 과정	동일과정 or 맞춤형과정	예) IOS웹개발자, AWS자격, MAYA기술자격 과정 등	기계설비/분석기/SW 전문업체의 자체 인증 자격	과정으로 학과별 다양한 과정 확보 필요																						
주요 과제 (사례)	▶ E3-21 : 일학습 병행 프로그램의 다양화 및 참가자 확대 평생학습과 연계하여 2019년부터 운영 중인 P-Tech사업 및 기타 재학생단계 일학습 병행 프로그램 등 운영 학과 확대 및 참가 학생 그룹의 다양성 확대																									
	<table><thead><tr><th colspan="3">주요내용</th><th>추진방식</th></tr></thead><tbody><tr><td>구조</td><td colspan="2">운영내용 및 목표</td><td rowspan="3">대학시설 현지 교육장 신기술 강의실 연계기업 확보 네트워크 구축 콘텐츠 다양화</td></tr><tr><td>P-Tech 사업확대</td><td>[2019년] 1개과정 10개업체 학생50명</td><td>[2020년] 2개과정 20개업체 학생80명</td></tr><tr><td>일학습 공동 훈련센터 훈련분야 확대</td><td>[2017년] 24개 직종 38개 기업참여 월평균 205명훈련</td><td>[2022년] 30개 직종 50개 기업참여 학습자 300명이상</td></tr></tbody></table>	주요내용			추진방식	구조	운영내용 및 목표		대학시설 현지 교육장 신기술 강의실 연계기업 확보 네트워크 구축 콘텐츠 다양화	P-Tech 사업확대	[2019년] 1개과정 10개업체 학생50명	[2020년] 2개과정 20개업체 학생80명	일학습 공동 훈련센터 훈련분야 확대	[2017년] 24개 직종 38개 기업참여 월평균 205명훈련	[2022년] 30개 직종 50개 기업참여 학습자 300명이상	추진계획 및 주요 내용 - 학과별 확보 가능한 재직자 과정 조사 및 Target 선정 - 학과별 확보 가능한 재직자 과정 List-up후 우선순위 확보 평생학습연계 가능성 - 매년 일정 수준의 재직자 과정 확보 후 고용노동부 재직자 과정 확보 - 일학습병행 지속적 확대										
주요내용			추진방식																							
구조	운영내용 및 목표		대학시설 현지 교육장 신기술 강의실 연계기업 확보 네트워크 구축 콘텐츠 다양화																							
P-Tech 사업확대	[2019년] 1개과정 10개업체 학생50명	[2020년] 2개과정 20개업체 학생80명																								
일학습 공동 훈련센터 훈련분야 확대	[2017년] 24개 직종 38개 기업참여 월평균 205명훈련	[2022년] 30개 직종 50개 기업참여 학습자 300명이상																								

4 교육방식 유연화 및 특성화

구분	내용																														
과제 정의	- 시장요구 및 글로벌 교육 Trend를 반영한 학습 Platform 유연성 확보 - 학생의 요구를 고려한 4차산업혁명 환경의 학생 선택 과정 확대 - 학생 선택권 확대로 전공 변화의 유연성 부여로 전공 전환 기회 확대																														
필요성	- 전통적인 공간/시간 제약을 벗어난 교육 운영 필요 - On-Line교육 Platform을 확대하되, On-Off 융합, 실시간 강의형 온라인 등으로 학습 선택 다양성 부여 - 학생에게 익숙한 오픈소스를 적극적으로 활용함으로써 학생 중심 학습 운영체계 구축으로 학습집중도 향상 4차산업혁명 환경의 빠른 변화를 고려한 전공 외 다양한 기회를 제공하여 시장의 이해도를 확대할 필요 있음 - 드론, 유튜브, SW적 사고 등의 과정 운영																														
세부 과제 체계	- 다양한 On-Line 교육을 수용할 수 있는 On-Line Platform의 설계 및 반영 - 산업환경에 따른 특별교육과정 개발 후 장기적으로 온라인과 연계 검토 - On-Line콘텐츠로 Free Mooc, 유튜브 등 적극 활용	On-Line강의 및 Digital Contents 활용확대 플랫폼 → SI-11 ON-Line 교육 플랫폼 구축 Contents → SI-12 기존 교과목 On-Line 적용확대(실시간MOOC) SI-12 On-Line 자격 과정개발 교보재 → SI-14 Open Source의 교육활용 위한 Digital Contents DB구축(LMS활용 PBL Flipped Learning 연동) 4차산업혁명 특별 교육과정 학생선택 강화 4차산업 혁명 → SI-21 전체학생대상 4차 산업연계 특별과정개발운영 선택성 → SI-22 학생 전공에 따른 선택제약의 단계적 축소																													
주요 과제 (사례)	▶ SI-11 : On-Line 교육 Platform 구축 단순한 MOOC형 Platform이 아닌 학습관리, Project운영 관리와 학생의 평가 관리를 통합할 수 있도록 현재의 LMS 시스템과의 통합이 필요																														
	주요내용 실시간 On-Line 강의 [시스템 구축] On-Off 융합 MOOC 아웃소싱 (Free MOOC, 사이버대학 등) 자체제작 LMS(Learning Management System) SI-14 과제 연계 오픈소스 활용 Self-Learning (DB화 후 LMS 연동)	추진계획 및 주요 내용 - LMS의 학습관리 기능과 연동하여, 통합 운영토록 설계 - 프로젝트관리, 팀학습관리, 오픈소스 활용관리 등 - 아웃소싱은 제공된 외부 System 사용하되 LMS 통합관리 - 자체시스템 구축시 평생학습에서 운영 가능한 시스템 구축																													
	▶ S2-21 : 4차산업혁명 연계 특별교육과정 개발 4차산업혁명에 따른 산업환경의 이해를 기반으로 다양한 비즈니스 모델에 접근할 수 있는 기본역량과 관련 자격 등의 확보 기회 제공																														
주요프로그램	주요프로그램 <table><thead><tr><th>구분</th><th>운영방식</th><th>과정명(例)</th><th>주요내용</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">기본이해 과목</td><td rowspan="2">교양선택 과목형태로 운영가능</td><td>4차산업혁명 (Introduce)</td><td>IoT, AI, BigData등 4차산업혁명에 대한 기본 이해 요구</td><td rowspan="2">각2학점</td></tr><tr><td>4차산업혁명의 응용</td><td>드론, 3D프린터, 로봇틱스 등 4차산업혁명 응용 비즈니스</td></tr><tr><td rowspan="2">4차산업 혁명 자격과정</td><td>3D프린터</td><td rowspan="2">협회, 국가자격등 연계하여 100-150시간 수준의 Micro Degree로 구성</td><td>3D프린터, SW운영, 관리</td><td rowspan="2">9학점 수준으로 설계</td></tr><tr><td>드론</td><td>드론조종 및 SW관련 기술자</td></tr><tr><td rowspan="2">4차산업 혁명 창업과정</td><td>자동화 제조기기 SW설계</td><td></td><td>자동화기기 제품변경 시 SW기반 설계/조작/운영기술자</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> “학교전공+IT/기술”을 융합한 형태의 융합형 창업 과정에 대한 이해와 창업과정 Test를 위한 교과로 각 전공별 과정 개발을 진행		구분	운영방식	과정명(例)	주요내용		기본이해 과목	교양선택 과목형태로 운영가능	4차산업혁명 (Introduce)	IoT, AI, BigData등 4차산업혁명에 대한 기본 이해 요구	각2학점	4차산업혁명의 응용	드론, 3D프린터, 로봇틱스 등 4차산업혁명 응용 비즈니스	4차산업 혁명 자격과정	3D프린터	협회, 국가자격등 연계하여 100-150시간 수준의 Micro Degree로 구성	3D프린터, SW운영, 관리	9학점 수준으로 설계	드론	드론조종 및 SW관련 기술자	4차산업 혁명 창업과정	자동화 제조기기 SW설계		자동화기기 제품변경 시 SW기반 설계/조작/운영기술자						추진계획 - 관련교과목개발, 운영 - 기본과목 설계, 반영방식 등 검토 진행 4차산업혁명 신기술자격분야 정보 확보 및 가능과정 List-Up - 단계적 확대 추진 - 신기술 전공 분야 다양화
	구분	운영방식	과정명(例)	주요내용																											
기본이해 과목	교양선택 과목형태로 운영가능	4차산업혁명 (Introduce)	IoT, AI, BigData등 4차산업혁명에 대한 기본 이해 요구	각2학점																											
		4차산업혁명의 응용	드론, 3D프린터, 로봇틱스 등 4차산업혁명 응용 비즈니스																												
4차산업 혁명 자격과정	3D프린터	협회, 국가자격등 연계하여 100-150시간 수준의 Micro Degree로 구성	3D프린터, SW운영, 관리	9학점 수준으로 설계																											
	드론		드론조종 및 SW관련 기술자																												
4차산업 혁명 창업과정	자동화 제조기기 SW설계		자동화기기 제품변경 시 SW기반 설계/조작/운영기술자																												

5 지원체계 고도화

구분	내용	
과제 정의	- 개인 중심 학습기반의 교육 강화와 산업 다양성의 확대로 학생의 Career 선택권 강화 요구에 대응 - 학생의 특성에 따른 맞춤형 지원과 다양한 경험을 기반으로 하는 Career 설계 및 선택 기회의 제공 확대 필요	
필요성	- 고정된 교육구조를 탈피한 다양한 학기 운영을 통한 교육과정의 유연성 확보 및 체계화 후 특별 프로그램과의 연계로 구체화함 - 다양한 학기제의 운영을 통한 맞춤형 교육과정의 제공 - 집중과정, 경험형 과정 등 학기와 연계하여 운영함으로써 단기간의 역량 강화, 개인의 특성에 따른 브랜드 확보 지원 - 학생 개인의 특성을 고려한 기초역량 강화 프로그램 제공 및 다양한 비교과 활동에 참여함으로써 개인역량 강화 추진 - STEM 기초역량 + 어학, 글로벌 현장실습, 팀 프로젝트 활동 등	
세부 과제 체계	1년4학기제도 보완을 통한 여름/겨울학기 활용성 확대 - 집중교육과정 도입을 통한 브랜드 자격과정 확보 - 학생지원체계의 재점검과 보완으로 학생 요구변화 관리 진행	

6 지역수요 연계 산학협력 및 취·창업 강화

구분	내용	
과제 정의	- 지역 내 중소/중견 업체 니즈를 파악, 이를 기반으로 하는 산업별 네트워크를 구축/관리함으로써 협력의 연속성과 질 개선 - 학생의 실질적 취·창업 관리와 지원을 위한 관리 시스템의 개선 및 산업체 요구 과정의 확대 추진	
필요성	- 직업 중심 교육의 효율성과 실질적 효과를 확보하기 위한 지역기업과 현실적인 Win-Win 협력체계 구축이 필요 - 기업이 필요로 하는 부분에 대한 대학 지원체계 구축 - 대학에서 확보한 다양한 자격 인증과정 등을 지역 기업체와 공유함으로써 재직자 역량 강화 지원 - 취·창업에 필요한 정보 접근성 및 개인 역량 위치 분석 등이 가능한 시스템의 개선/보완이 지속적으로 필요 - 운영 중인 취업 지원 시스템의 상시적 보완/업그레이드 - 모바일 취업지원서비스 제공 및 다양한 온라인 취업 콘텐츠 구성	
세부 과제 체계	- 가족기업 DB구축을 통한 실질적 협력이 가능한 기업 중심의 교육, 지원 체계 운영이 필요 - 가족 기업 요구 정보 등의 취업 지원 시스템 연동으로 현실감 있는 정보 제공토록 시스템 개선	

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

- 전문대학 혁신지원사업 목표

학생 성공을 위한 우수 MASTER 역량 기반 창의적 현장실무 인재 양성

※ MASTER : Moral ethic, Analytical Skill, problem Solving, creative Thinking, Empathic communication, Relationship

	Human 자신의 가치를 만드는 Contents	Possibility / Capability 가장 기본이 되는 시스템과 지원
Platform 교육구조	시장이 요구하는 교육 - 시장중심 교육과정/전공 구성 - 산업체요구에 적합한 인력 양성 체계 - 산업체 협력 기반 교육과정 운영 시스템	언제나 접근 가능한 Smart 교육환경 - On-Line교육과정의 확대 및 On-Off 통합형 운영 시스템의 구축 - LMS와 오픈소스를 활용한 교육환경
Contents +브랜드	학생의 선택을 기반으로 하는 과정 - Nano, Micro Degree, 글로벌 인턴십 등 학생의 선택 다양성 확대 4차산업혁명 관련 특별교육과정의 개발	Global교육협력을 통한 브랜드확보 - 자격/교류형 특별 교육과정 브랜드확보 - 개인 브랜드 가치를 극대화하는 글로벌자격, 학위 연계 과정의 확보
학습법 (실천형)	스스로 찾고, 교류하며 배우는 학습방법 - 학습자중심교육법의 확대적용 : PBL, Flipped Learning 등 - 자기주도 학습법 확산	수요와 요구 기반의 직업 교육 - 지역기업 수요맞춤형 공동 프로젝트 및 교육과정의 연계 - 산학연계형 교육(현장실습, 캡스톤디자인)확대
Job(직업 교육혁신)	자신의 가치를 올리는 Contents - 학생역량강화 지원/ 학생상담 · 진로지도 지원 - 취 · 창업역량 향상, 학생 맞춤형 교육 - 평생고등직업교육 기관 기반 구축	산학협력 Platform의 고도화 - 가족기업 관리의 체계화 및 실질적 협력 프로그램 운영 : 기업가치 창출 과제 수행 - 산업체연계 재직자 재교육과정 협력

전문대학 혁신지원 사업 전략과제 선정의 방향성

Education Technology	국가 간 공유형 학습 Network	Practical & Personal Learning	평생교육
----------------------	------------------------	----------------------------------	------

[혁신지원사업 방향성]

직업	직업교육의 현실성 업무의 실천역량
개인	개인선택과 판단기반의 자기주도 학습 역량
변화 준비	4차산업혁명변화 적응과 개인브랜드 구축
학습 접근	Anytime. Anywhere Learning

24개전략과제/52개실행과제 중
혁신과제로 8개 과제 16개 세부과제 선정

기존 실행 결과를 근간으로 확대 / 강화 / 보완 / 개선을
통한 연속성 확보로 실현 가능성과 추진 역량을 극대화 함

“① 현장중심 교육과정 ② 신교수학습법 및 온라인
③ 기여하는 산학협력 ④ 평생교육 ⑤ 글로벌”

새로운시작

한국대표 명장으로 키우겠습니다!

특성화 60년, 글로벌 100년 / 세계를 품은 나, 세계를 향한 꿈



전문대학혁신지원사업

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

혁신전략을 통한 대학의 기대효과

연번	영역	혁신전략	기대효과
1	교육	- 주문식 교육과정 확산 및 채용 연계 과정 확대 - 지역·산업체 직접 참여 교육과정 개발 및 운영 확대 - 산학연계 교육프로그램(현장 체험학습, 현장실습, 캡스톤디자인, 임상실습 등) 내실화 및 지원 확대	- 사회적 요구반영 우수인재 양성 - 신산업 등 산업변화를 반영한 교육과정 운영 및 환경구축으로 교육 현장성 제고 - 기업연계 교육 내실화
		- PBL 및 Flipped Learning 등 교수법운영 및 오픈소스 활용 교육 운영 확산 - 교수학습지원체계 확립 및 교수학습혁신모델 개발 및 확산 - 커리어 전환을 원하는 학생 대상 교육과정 개발 및 운영 - 교육평가/질 관리 전담 조직 강화 및 교육 서비스 품질 향상 체계화	- 미래교육 전환을 위한 교수학습지원체계 혁신 - 맞춤형 학습지원 및 교수학습법 운영으로 전문 기술인재 성장 지원 - 온오프라인 수업 병행으로 수업 효과성 제고 - 교육의 질 관리 체계 혁신
		- 원격수업 온라인콘텐츠 개발, 원격수업 품질 관리 강화 - LMS 시스템 등 On-Line 교육 Platform 구축 및 운영 확대 - 온/오프라인 적용 교과목 확대, 오픈소스 활용 교과 확대 및 Digital Contents DB 구축 - 지역·산업체 인사의 교육과정 개선 참여로 교육의 질 개선 - SW기반 특별교육과정 개발 및 운영 확대 및 4차산업혁명 연계 특별 교육과정 개발 및 운영	- 온라인 교육시스템 혁신으로 원격교육 역량 제고 - 원격교육역량 혁신을 통한 미래교육 변화 대응 - 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS), 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업, 타 대학 등에서 개발된 온라인 콘텐츠 공유
		- 학생 맞춤형 심리, 진로상담 운영 및 시스템 개선/보완 - 학생역량향상을 위한 비교과 프로그램의 운영 및 프로그램의 다양성 확대 - 기초학습역량 지원 프로그램 강화	- 학생성공을 위한 학생역량강화 - 진로탐색지원, 전공역량 및 실천역량 향상 등 학생지원 확대
2	산학협력	- 가족기업 관리 체계화 및 win-win형 협력프로그램 운영 - 산·학·관 등 유관기관 협력체계 구성 및 운영 - 취업의 질 향상, 신기술분야 우수기업 확보 - 지역사회 및 산업체 기술지도, 공동연구, 기자재 공유 및 교원 산업체 직무연수 확대 - 졸업생 추수지도 및 재직자 교육 활성화	- 지역-산업체 거버넌스 구축으로 산업환경 변화에 긴밀하게 대응 - 지역사회 가치 실현 및 산업체 가치창출에 기여 - 산업수요 맞춤형 인재양성, 기업연계 교육으로 취업률 향상
		- 취업넷+ 시스템을 활용한 학생 경력 관리 고도화 - 취·창업지원 프로그램 운영 및 프로그램의 취업 연계 강화 - 인구소멸지역 지역사회 정주 취업 프로그램	- 특화된 진로 및 취·창업지원 확대로 취업의 질 확보 및 취업률 향상 - 인구소멸지역의 청년정주여건 개선 관련 국가 정책에 부응하는 청년정주 취업
3	기타	- 해외 취업에 필요한 글로벌 자격 과정 운영 및 국내외적으로 인정받을 수 있는 과정 도입 - 학위 연계형(2+2 등) 글로벌 프로그램 운영 및 확산 - 해외 인턴십, 해외연수 등 글로벌 취·창업과정 확대	- 국내외에서 인정 받는 자격과정 운영으로 글로벌 역량 향상 및 취업 지역·분야 혁신 - 글로벌 역량 향상으로 해외 취업을 향상
		- 초중고등학교 연계 프로그램 운영 및 전공연계 지역봉사 활동 - 지역사회 리빙랩 프로그램 운영 - 지역사회 인재 양성을 위한 특화프로그램 개발 및 운영 - 평생고등직업교육기관에 따른 학사제도 및 인프라 구축	- 평생직업교육 기능강화 및 지역특화 인재양성 - 리빙랩을 통한 지역문제해결 부문 대학 역할 수행 - 지역사회 연계 협력기반 구축으로 입학자원 다변화
4	사업관리 및 운영	- 대학 운영의 혁신 - 제도 및 규정개정, 의견수렴절차 시스템화	대학운영 공공성, 회계 투명성 확보
		- 사회적가치, 일자리/사회적약자/상생협력 프로그램 운영 - ESG 실천을 통한 대학의 지역사회 리딩 역할	- 지역사회 기여, 대학 브랜드 이미지 향상 - 대학내 ESG 도입 및 봉사활동 등을 통한 대학의 지역사회 기여
		타 대학과의 인적물적 자원 공유 및 타 재정지원사업간의 역할 분담	대학간 산학 공유, 협력체계 강화, 상생협력체계 구축

대학 혁신 전략 방향

<현황(As-Is)-혁신전략(To-Be) 대조표>

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
1	교육	- 산업체 맞춤형 주문식 과정 내실화 필요 - 지역특화분야 인재양성 확대 필요 - 채용연계형 주문식 과정 추가 확보 - 신기술, 신자격분야 주문식 과정 확대 필요	- 교육과정혁신위원회 운영을 통한 산업체 주도 교육과정 개발 및 운영 - 지역사회 및 산업체 거버넌스 확대 - 산학협력 조직 강화	지역사회, 산업수요 맞춤형 인재양성	- 채용 연계형 주문식 과정 확대 - 교육과정개발단계부터 산업체의 적극 참여를 통한 산업체 중심 교육과정 개발 - 산업체 전문가 활용 교육 확대 - 현장미러형 실습실 개선 및 구축 - 계약학과 확보
		- 현장중심 교육(현장실습, 캡스톤디자인) 내실화 필요 - 산업체와 협력 교육을 통한 현장중심교육 강화	- 취업연계 우수 산업체 발굴 - 미러형 실습실을 활용한 사전 현장 교육 확대 - 산업체 문제해결, 지역사회 현안과제 해결 캡스톤디자인 과제 발굴	지역사회 및 산업체 연계 교육프로그램 운영	- 산학연계교육프로그램 내실화 (현장실습, 캡스톤디자인 등) - 대학간 캡스톤디자인 성과 공유 - 대학내 캡스톤디자인 우수성과 상설 전시장 운영 - 현장중심 교육과정 체계화 - 취업 연계형 현장실습 및 캡스톤 디자인 확대 - 산업체 맞춤형 교과목 비중 확대
		- 기존 강의식 교육의 비중 높음 - 단순 지식전달식 교육으로 학생 흥미도 감소 - 교수법 교원 연수 확대 필요 - 학업수행 능력 증진 및 문제해결 능력 향상 필요	- PBL, Flipped Learning 등 신교수법 적용 교육 확대 - 교수법 운영 우수교원 육성 - 교수법 연수 집중 시행 - 튜터링에 의한 학생 학습역량 강화	PBL, Flipped Learning 등 신교수법 및 학습법	- 교원 교수법 대내외 연수 강화 - PBL, Flipped Learning 등 신교수법 적용 교과 확대 및 우수사례 공유확산 - 교수법 연수 및 신기술 연수 참여 확대 - 신교수법 적용 및 원격수업용 강의실 환경 구축 - 자기주도 학습법 및 전공별 학습 코칭 교육 강화 - 체험형, 참여형 교수법 교육으로 학생의 역량 강화
		- 융복합과정, 마이크로디그리 과정 개발 및 운영 - 전공 외 분야 취업을 희망하는 학생 대상 취업과정 운영 - S/W 교육을 통한 4차산업혁명 요구인력 양성	- 융복합 및 전공전환 자격증 과정 운영 - 신기술, 신자격 분야 과정 확보 - 취업연계 비트컴퓨터 과정 개설 - S/W기반 역량 향상	커리어 전환 교육과정 개발 및 운영	- 다양한 전공에서 범용적으로 사용 가능한 자격증 과정 운영 - 집중, 단기과정으로 운영 - ERP자격, 유튜브, 간단한 앱 설계 - 신자격 분야 과정 확보 - 비트교육과정 (앱개발, JAVA 등 6개 교과) 및 BCJPM 자격 운영 4차산업혁명 관련 교육 프로그램 운영

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
1	교육	- 온라인 교육 요구 증대 - 교양, 전공교육용 온라인 콘텐츠 개발 필요 - 온/오프 하이브리드 교육에 의한 교육 유연성 향상 - 입학자원 다변화 필요 - LMS 사용 문제점 개선 및 신기능 추가	- LMS 활용 Flipped Learning 교육연계 온라인콘텐츠 개발 - 온/오프라인 하이브리드 교육법 확대 - 재직자, 성인학습자 등 평생직업교육으로 확대 - 온라인교육 인프라 구축 - LMS 활용 확대 학습접근성 개선	온라인 교육 확대 및 디지털 콘텐츠 활용	- 교양 및 전공 온라인콘텐츠 개발 - 다양한 오픈소스 활용 교육 - 재직자, 유학생, 평생교육에 활용할 수 있도록 운영 - 비교과프로그램용 온라인콘텐츠 개발 - On-Line교육 Platform구축 (LMS 업그레이드) - On-Line 강의 및 Digital Contents 활용 확대
		- 교육품질 관리 체계화 - 원격교육 품질 관리 필요 - 재학생 교육만족도 지표 향상 필요 - 우송명장 인증제 내실화 필요	- 데이터기반 성과관리 체계 구축 (IR 구축) - 교육 수요만족도 조사 분석에 의한 환류 - 교육과정, 재정지원사업, 행정서비스 등 대학 전체 교육 품질관리 - IR센터를 통한 체계적인 성과 관리 - 우송명장인증제 정착	교육의 질 관리 강화 및 체계화	- 원격교육 품질 관리 체계 구축 - 교육수요자 만족도 조사 및 분석에 의한 교육서비스 개선 - 대학성과관리 시스템 도입 : 주요 핵심지표의 데이터중심 실시간 분석 및 IR 성과관리 - 체계적인 성과관리 : IR 센터 및 성과관리시스템 운영 - 대학 내 인증제 정착
		- 재학생 마음 건강 - 중도탈락률 감소 필요 - 전문 상담인력 부족 - 모바일 상담관리 시스템 필요	- 학생맞춤형 심리, 진로상담 체제 개선/보완 - 교원 상담자격 취득 지원 - 장결자 및 학사경고자 중도 탈락 방지 - 학생 상담 조직 내실화 및 확대	학생 맞춤형 심리 및 진로지원 프로그램	- 학생 심리 및 진로진단 분석 기반의 학생 맞춤형 프로그램 운영 - PIP프로그램 운영 내실화 - 중도탈락 방지 프로그램 운영 - 장애대학생 자기이해와 진로설계 집단상담 프로그램 - 또래상담자 양성 프로그램 - 새보미 멘토링 프로그램 - 대학생 마음건강 프로그램 4-Way Non-Stop 상담 정착 운영 (학과장, 책임지도교수, 학생상담센터, 취업지원센터) - 맞춤형 심리검사 도구 적용
		- 학생학습역량 향상 필요 - 글로벌 현장실습, 해외취업 희망학생 대상 어학능력 향상 교육 필요 - 전공별 경진대회를 통한 전공역량 향상 - 인성교육, 직업기초능력 교육 필요	- 학생 수요조사 및 의견수렴에 따라 과정 개설 - 학습역량향상으로 학습효과 향상 및 재학생 전공역량 향상 - 어학능력 향상으로 해외취업 희망학생 지원	학생 학습역량 향상 지원 프로그램	- 학습능력강화 프로그램 운영 - 글로벌 어학능력 향상 프로그램 운영 - 전공역량 향상 전공별 경진대회 운영 - 원어민과 함께 하는 활동지원 - 인성교육 및 직장생활에 필요한 의사소통, 대인관계 문제해결 능력 교육 시행 - 유학생 글로벌 동기멘토링 프로그램 등 대학정착지원 프로그램 운영
		- 신입생 학습능력 저하 - 전공교과 수강에 필요한 기초학습능력 향상 필요	- 기초학습능력 진단 - 기초학습능력 향상 교육	기초 학습역량 강화 지원 프로그램	- 신입생 대상 기초학습 진단 결과 분석 후 운영 - 전공특성에 따라 국어, 영어, 수학, 기초역학, 문해력 등 선택적 운영

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
2	산학 협력	- 지역사회 및 산업체 협력 상생형 선도모델 요구 증가 - 지역사회 및 산업체에 기여하는 대학 위상 확보 필요 - 지역사회 및 산업체 공유 협력모델 개발 - 산관학 거버넌스 구축 부족 - 산업체 교류 기술지도 등 프로그램 부족	- 산업체 정보관리 체계화 - 산학협력 선도모델 운영으로 선도대학 위상 확보 - LINC3.0 사업 연계 - 우수산업체와의 프로그램 운영으로 취업의 질 향상 - Industry 4.0센터 운영 활성화	지역사회 및 산업체 협력체계 구축	- 대학-산업체 협력 간담회 및 네트워크 고도화 - 우수가족회사 확보 및 가족회사 연계 프로그램 운영 - 지역사회 및 산업체 공유 확산 - Industry4.0센터 지원을 통한 산업체-전공학과 애로기술 과제 수행 - 거버넌스 구축 확대
		- 지역사회 및 산업체에 기여하는 전문대학 산학협력 요구 증가 - 산업체 기업가치를 창출할 수 있는 산학협력역량 향상	- 산업체 요구조사 및 의견수렴 - 지역사회 성인학습자, 취약계층 대상 평생교육 프로그램 개발 및 운영	지역사회 및 산업체 공유·협력 프로그램	- 애로기술지도, 공동연구 등 산업체 가치창출 프로그램 운영 - 인적자원 및 대학 시설 공유 - 지역사회-대학-산업체 연계 공유 협력 모델 개발/운영 - 재직자 및 졸업생(비대면 실습생 포함) 교육프로그램 운영
		- 취업넷시스템 업그레이드 필요 - Total Care 지원 요구 - 개인별 맞춤형 지원 - 코로나 장기화에 따른 온라인 프로그램 지원 확대 - 산업체 멘토링 확대	- 취업넷시스템 고도화 - 체계적인 경력개발 - 온/오프라인 취업프로그램 운영	취·창업지원 프로그램	- 취업넷 시스템 고도화, 취·창업지원 프로그램 운영 효율화 및 체계화 - 취업넷시스템을 통한 학생 개인의 경력관리 체계화 - 온라인 면접 솔루션 제공 및 모바일 취업지원서비스 강화 - 취업 Skill-UP 프로그램 (온/오프라인 혼합 교육) - 졸업생 취업 멘토링 운영 (신규 취업자 현장 적응 지원) - 산업체 인사 취업 특강 운영 - 전공별 자격취득 프로그램 운영
3	기타	- 글로벌 자격과정 확대 필요 - 해외교육기관과 학위연계형 운영 필요 - 프랑스 INBP 평생교육 확대 - 글로벌 프로그램 온라인 운영 확대 - 신기술, 신자격 분야 확대	- 글로벌 자격 취득형 교육과정 개발 - INBP, TAFE-SA 등 과정 운영 확대 - 호주CHM과정 내실화 - 평생직업교육 확대 운영 - SMSCP 과정, 야스카와 로봇 과정 운영	글로벌 자격 및 학위 과정 운영 및 개발	- 글로벌 자격과정 운영, 학위연계형 글로벌과정 확대 (2+2, 해외 교류 등), 글로벌 Top 브랜드 과정 도입 운영 - 글로벌 자격 취득으로 해외취업 확대 및 글로벌 역량강화 - 온라인 교육 확대 - 코로나 완화 추세에 따라 글로벌 자격/학위 과정 확대 운영
		- 글로벌취업연계 확대 필요 - 글로벌 현장학습, 해외 취업 희망학생 집중 교육 필요	- 해외인턴십, 글로벌현장실습 확대 - 해외연수 확대 - 해외 취업마인드 향상	글로벌 연계 프로그램	- 해외 인턴십, 글로벌 현장실습 등 글로벌취업 확대 - 글로벌 현장학습, 해외취업 학생 대상 집중 어학능력 향상 프로그램 운영 - 해외 특강 온라인 운영 확대 - 해외 전공 연수, 전공 탐방 지원 확대
		- 지역사회 성인학습자 대상 평생교육 프로그램 운영 필요 - 재직자, 성인학습자 대상 유연학기제 도입 요구 - 지역사회 초중고등학생 진로직업체험 기회 제공 필요	- 평생직업교육 기반 구축 - 새정부 국정과제 준비 - 고교학점제 운영	지역연계 특화 프로그램 운영	- 지역사회 초중고등학생 대상 자유 학기제, 진로체험학습 시행 - 학사제도의 유연성 확보 - 지자체-지역대학-산업체 연계 프로그램 개발 및 시범사업 참여

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
3	기타	- 지역특화 인재 양성 필요 - 특화분야 인재양성 협약 체결 필요 - 지역 초중고생 대상 체험학습, 진로체험학습, 자유학기제 운영	- 지역연계 인재양성 거버넌스 구축 - 평생교육프로그램 운영 - 지자체-대학-교육청 협업 모델 개발	평생고등직업교육 기관 기반 구축	- 평생직업교육 기반 조직 및 규정 개정, 학사제도 개선 - 지자체 수요조사 및 의견수렴 - 지역사회가 요구하는 전공 봉사 프로그램 운영 - 지역사회 연계 봉사프로그램 운영 (사회복지, 조리분야 등 지원) - 중고교 진로지도 체험 지원봉사 - 대전시-지역 전문대학 상생 워킹 그룹 운영
		- 구성원 의견수렴 정례화 - 학생 구성원 참여 확대	제도 및 규정개정, 의견수렴절차 시스템화	- 대학운영혁신 전략 - 공공성 및 투명성 강화	- 교육수요자 만족도 조사 실시 - 프로그램별 수요조사 및 만족도 조사 및 분석 후 환류 - 학생모니터링단 운영 및 수시로 수요조사 및 의견수렴 (프로그램 운영 만족도 평가 및 개선사항 의견제출)
		사회기회, 평생고등직업 교육기관 역할 확대	- 사회적가치, 일자리/사회적 약자/상생협력 프로그램 운영 - 지역사회 봉사 및 ESG 관련 활동 지원 - 자유학기제 등 지역사회 기여 - 대학내 ESG 조직구성 및 ESG 프로그램 운영	사회적 가치 실현 계획 및 대학 ESG 책임	- 지역사회 요구 중심 평생 교육 프로그램 운영 확대 - 지역사회 일자리 창출 과정 운영 - 평생교육직업 프로그램 개발로 지역주민 취업 및 창업에 도움 - ESG 관련 특강 및 활동 지원 - 그린로드 플로깅 : 지역 대학과 연합 ESG 환경 봉사 - ESG캠프 : 대학 연합 캠프 참여 - ESG 위원회, 연구회, 동아리 운영 - 대학 전반적 ESG 확산 및 대학의 사회적 가치 활동 참여 - 지역사회가 요구하는 리빙랩 운영을 통한 문제 해결
4	사업 관리 및 운영	대학간 공유·협력 확대	타 대학과의 인적·물적 자원 공유 및 타 재정지원사업간의 역할 분담	대학 간 공유·협력 계획	- 지역대학, 권역대학 간의 소통, 프로그램 공동운영, 우수사례 공유 - 대전충청권 5개 대학 공유협력 고도화 (우송정보대, 대전보건대, 대전과기대, 대덕대, 한국영상대) - 대학 간 학생들의 공유·협력 프로그램 개발 및 운영 (4개 대학 연합 리빙랩 배리어프리 디자인 운영)

1.2 대학 운영 혁신전략

대학의 자율혁신을 추진하기 위한 구성원 의견수렴, 참여강화방안, 목표·전략 공유 방안

학내 구성원 의견수렴	만족도 조사	• (교육수요자 만족도) 기획실 주관으로 매년 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 및 교직원에 대한 교육수요자 만족도 조사 시행 후, 대학 전반 환류 • (프로그램 만족도) 학과 및 사업운영 부서에서 학생 대상 프로그램 운영 후 비교과지원시스템을 활용하여 만족도 조사 • (대학핵심역량 진단) 교양교육센터 및 교수학습지원센터 주관으로 재학생의 핵심역량 진단 후 교양 및 전공교육과정 개발 및 학생 대상 프로그램 운영 • (비정기 만족도 및 의견조사) 구글 설문 폼을 활용, 만족도 및 의견조사
	의견수렴	• (국고사업의 의견수렴) 혁신지원사업 프로그램에 대한 의견 수렴 및 대학구성원 대상 의견 수렴, 설명회, 성과공유회 등 개최 • (교수) 매달 진행되는 전체교수회의 및 월 2회 운영되는 학과장 회의에서 사업 내용 공유 및 의견수렴 • (재학생) 프로그램 운영 중간 및 종료 시점에서 간담회 실시하여 재학생 의견 수렴 • (산업체) 산학협의회, 간담회, 현장실습 등 운영시 의견 수렴 • (학생모니터링단) 학과(부)별 1명 참여를 원칙으로 참여 희망학생을 모집하고 혁신지원사업 전반에 대한 심층 의견수렴 수행
	사업계획 수립	• (학과 및 부서) 매년 2월에 학과 및 운영 부서별 사업계획 수립(만족도 조사결과, 전년도 자체평가 결과 반영하여 환류) • (혁신지원사업단) 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회의 세부 사업 추진 계획, 사업비 집행 계획 수립 등 심의 후 혁신지원사업 자율혁신계획 수립
혁신계획 목표·전략 공유방안	혁신계획 공유	• (재학생) 대학 홈페이지 내에 혁신지원사업단 별도 페이지를 구성하고 혁신계획 목표·전략 등 공유, 학과별 홈페이지 및 게시판 공지 활용 • (교수) 학기초 전체 교원대상 사업설명회 실시, 매달 시행되는 전체교수회의 및 학과장 회의에서 사업 추진현황 공유 • (교무회의) 매주 교무회의에서 혁신지원사업 추진 내용 공유 및 성과달성도 등 점검 • (직원, 행정조교, 학과조교) 사업시행 전 세부사업 소개, 핵심성과지표 및 자율성과지표의 세부 지표요소에 대한 공유 • (타 사업단) 사업계획 및 추진전략, 우수사례, 재정투자계획(중복방지), 핵심성과지표 및 자율성과지표의 상호 연관성 및 달성전략 공유, 타 대학 성과 포럼 작품 전시 및 참석
	학내/외 우수사례 및 성과공유	• (홈페이지, 게시판) 혁신지원사업단 홈페이지 및 학과(부)별 게시판에 학과(부), 부서별 프로그램 운영 현황, 우수사례 및 성과 공유 • (우수 사례의 전광판 및 배너 공유) 혁신지원사업 우수 사례를 대형 전광판을 통한 성과 공유 및 대학내 배너 전시 공유 • (대전광역시, 대전역 등 공공장소 성과공유) 우수 사례의 공공장소 성과 공유 • (글로벌 성과공유) 해외 전공 연수 등 행사 진행시 혁신 우수 사례의 글로벌 성과 공유 (예: 일본 공연시 성과공유 및 지자체 공동 행사 공유) • (온라인 공유) - 블로그 (https://blog.naver.com/woosong_info) 운영 - 유튜브 (https://www.youtube.com/channel/UCCUE06lHzDNazJgnBPxB2BA)
참여 강화 방안	재학생	• (홍보) 총학생회 및 대의원회의와의 소통을 강화하고 만족도조사, 우수성과 공유, 다양한 사업 관련 경진대회 등을 통해 학생 참여 유도 • (과제 내실화) 학생들이 적극적으로 참여할 수 있는 학생성공에 필요한 실질적인 프로그램을 운영하여 자발적인 참여 유도
	교직원	• (교원업적평가 반영) 혁신지원사업 참여 성과를 교직원 업적평가에 반영 • (성과급) 혁신지원사업 참여 성과평가 및 참여교수 및 직원 인센티브 차등 지급
	지역사회 산업체	• (워크숍) 성과공유 워크숍, 포럼 등을 통해 사업 참여 유도 • 지역사회 및 산업체 의견수렴을 통해 상생형 산학협력 선도모델 운영

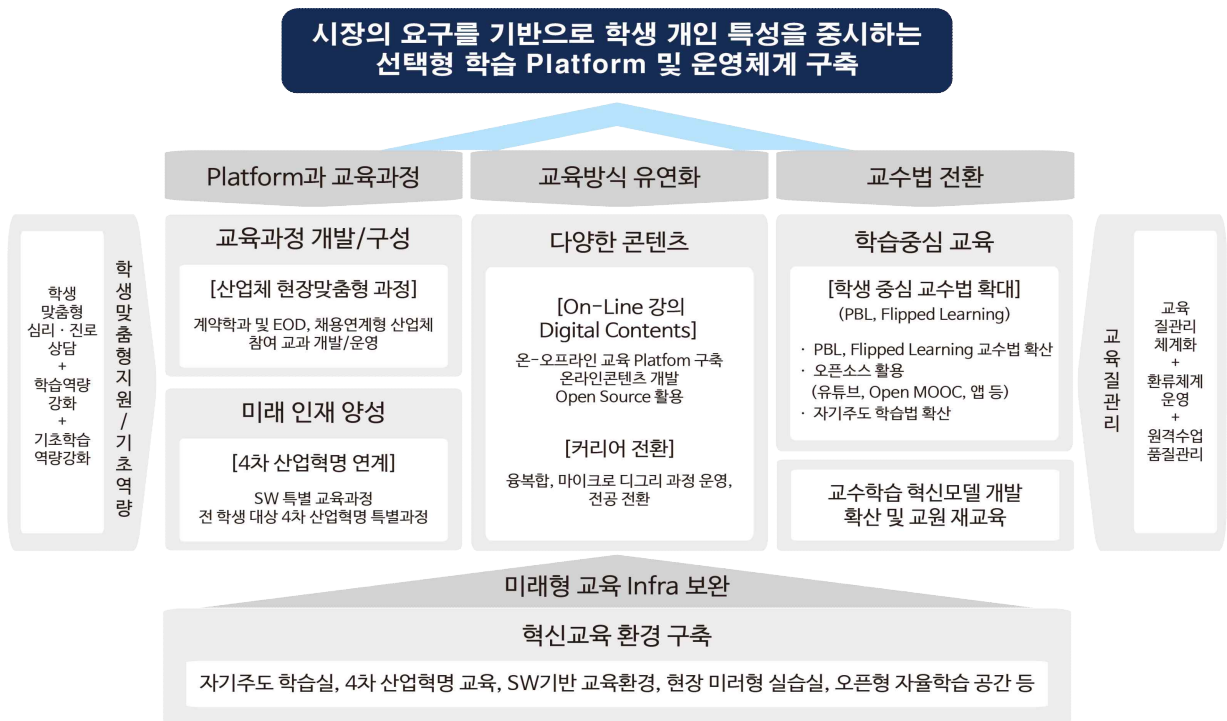
1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1 총괄

- 전체 교육과정은 산업요구 중심 교육과정구성/개발 원칙에 교육운영 Platform의 변화를 반영한 후 새로운 Contents 보완하고, 이러한 교육에 적합한 교육방식의 혁신을 반영하여 과제를 구성함

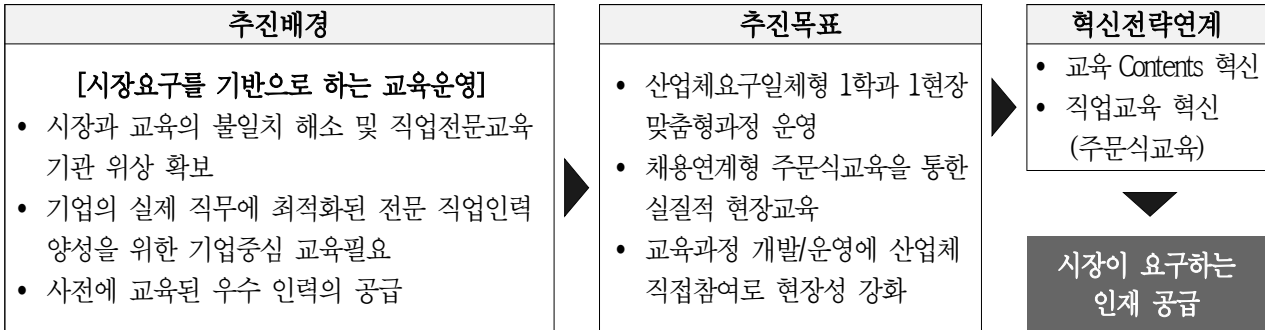
[과제구성 Map]



	혁신과제	과제 내용	주요 추진내용
온오프라인 교육 및 혁신형 Contents	교육방식의 유연화 및 특성화	플랫폼 다양화, 디지털콘텐츠 및 오픈소스 활용 교육의 질 관리	· LMS 시스템 등 On-Line 교육 Platform 운영 활성화 · 온라인적용 교과목 확대, 오픈소스 활용 교과 확대 및 디지털 콘텐츠 DB 구축 · 교육평가/질 관리 전담조직 강화 및 교육 서비스 품질 향상을 위한 환류 체계 운영 / 원격교육 교육 품질관리 강화
		신교육과정 확보 특별교육과정 도입	· SW 기반 특별 교육과정개발 및 운영 확대 · 4차산업혁명 연계 특별 교육과정(스마트 철도 등) 개발 및 운영 / 교육환경 구축 / 커리어 전환 자격과정 운영
교수법과 학습법 전환	학습자 중심 교육법 확대 적용	학생학습중심교육 교수의 역할변화 대응/적용	· PBL, Flipped Learning 등 교수법 적용 확대 · 교수법 및 학습법 프로그램 운영, 학습코칭 프로그램 운영 · 자기주도 학습 공간 구축
		교육질관리 체계화 (원격수업 포함)	· 교육평가/질 관리 전담조직 강화 및 교육 서비스 품질 향상을 위한 환류 체계 운영 · 지역·산업체 인사 교육과정 개선 참여로 교육 질 개선
교육과정 관리운영	지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재양성	현장중심 교육과정 설계/개발/운영	· 주문식 교육과정 확산 및 채용연계과정 확대 · 지역·산업체 직접 참여 교육과정개발 및 운영 확대 · 교육환경 개선 및 미래형 실험실습실 구축
혁신 교육환경 구축	학생 맞춤형 지원체계 강화	학생 개인 특성을 반영한 지원체계의 세분화	· 학생 맞춤형 심리, 진로 상담 운영 및 시스템 개선/보완 · 학생성공을 위한 다양한 학생역량향상프로그램 운영 · 기초학습역량 지원 프로그램 강화

1.3.1.2 세부내용 1 시장중심 교육과정 확대

가. 추진 배경 및 목표



나. 추진 계획

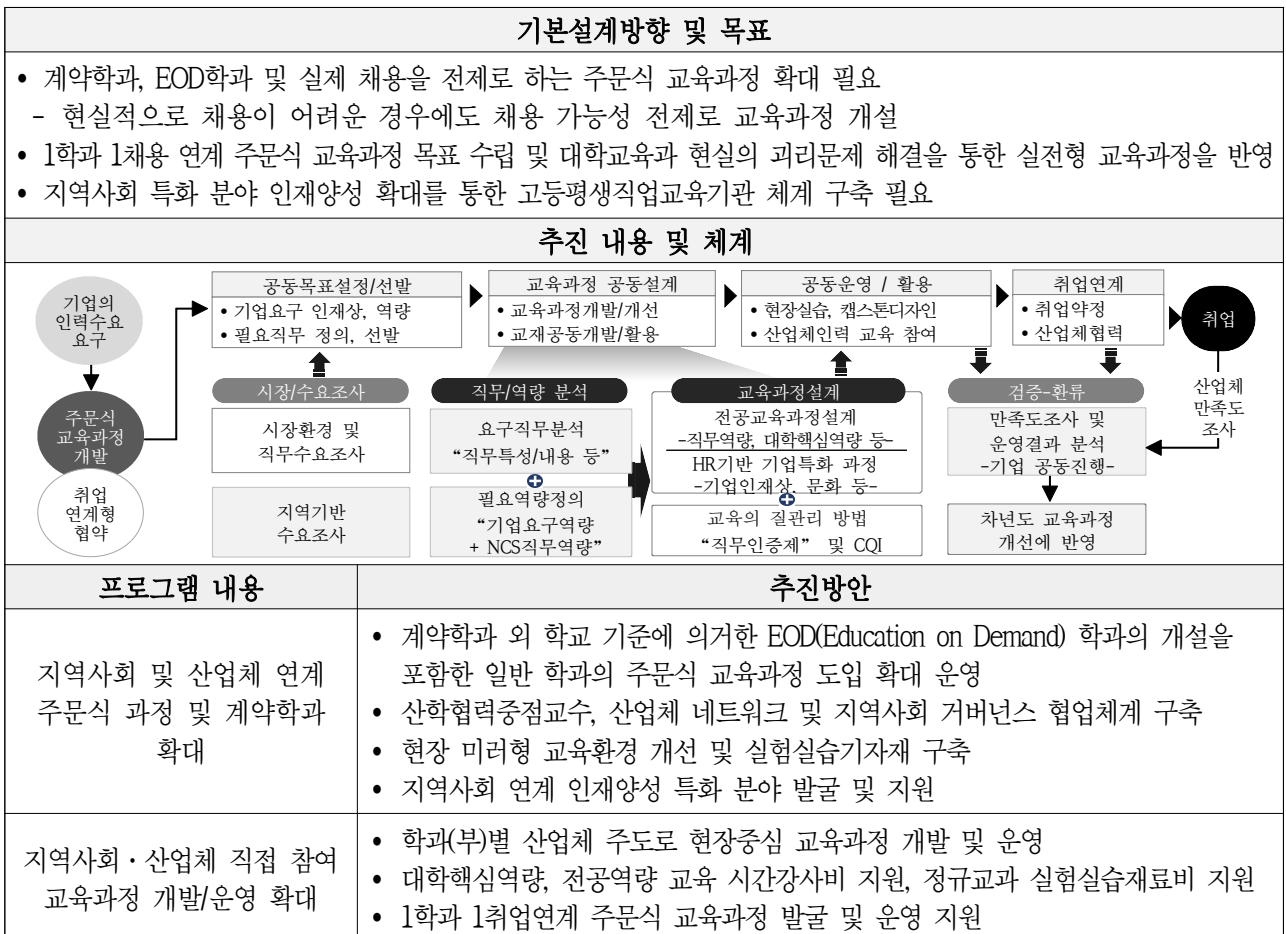
1 세부과제명 지역사회, 산업수요 맞춤형 인재양성

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
			●		●	●	●	
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

□ 프로그램 개요

- 현재 운영 중인 사회맞춤형학과, 계약학과 및 산업체 특성에 부합하는 주문식 학과의 적극적 확대로 산업체 요구일체형 교육과정 운영 및 채용연계형으로 발전
- 교육과정 운영에 시장요구 교과 운영의 확대 및 교과개발 과정에 산업체의 직접 참여와 산업체 의견을 반영하는 일반 학과의 교육과정 개발 프로세스를 구조화함



□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	산업체 주도 주문식 학과 운영 확대	- 계약학과, 주문식 참여 학과 추가 발굴지원 - 산업체 주도 교육과정 개발 - 지역사회 연계 인재양성 분야 발굴	사업내용 시스템화 및 고도화	계약학과 및 주문식 학과 확대
‘23년	채용연계형과정 확대 및 우수산업체 확보	- 교육과정 개발 및 운영 산업체 참여 확대 - 채용연계형으로 미스매치 문제 해결 - 지자체-대학-산업체 연계 공동프로그램 운영 - 자율전공학부 및 성인학습자 중심 학과 모집	선도모델 개발 및 고도화	- 산업체 주문식과정 내실화 - 지역사회 특화분야 연계 평생교육체계 기반 구축
‘24년	고등평생직업교육기관 위상정립	- 지역사회 특화 인재 양성 강화로 고등평생직업교육기관 체계 구축 - 채용연계형으로 산업체 우수인재 공급 - 지역특화 교육 실시 (우송기술교육원 신설) - 지자체-대산협 연계 프로그램 운영	평생교육 연계과정확대	지역사회 특화분야 연계 평생교육 체계 구축

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	지역사회 및 산업체 연계 주문식 교육과정 확대를 통한 맞춤형 우수 인재 양성		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	- 지역사회 및 산업체 요구조사, LINC3.0사업 연계 주문식 교육과정 확대 - 유사 학과 및 전공에 따른 융복합형 주문식 교육과정 추가 확보		3월 ~ 10월
	- 주문식 교육과정 운영학과 약정산업체, 채용연계 우수산업체의 지속적인 발굴 - 유료가족회사 확대 및 애로기술지도, 재직자 교육 지원 등 - 지역사회, 산업체, 유관기관 등 네트워크 확대를 위한 거버넌스 확대		연간
	- 산업체 주도 전공 교육과정 및 비교과 프로그램 개발 - (일반학과) 대학핵심역량 + NCS 기반 현장중심 교육과정 개발 - (주문식 학과) 지역사회, 산업체 요구 직무에 따른 현장중심 교육과정 개발 - 대학핵심역량 진단 및 핵심역량 기반 교양교육과정 개편 지원 - 신산업, 신기술 분야 주문식 교육과정 개발 활동 지원 - 신산업 분야, 신기술 분야, 지역사회 특화분야 발굴		9월~ 25년 2월
	- 현장맞춤 교육과정 운영에 따른 교육환경 및 미리형 실험실습실 구축 - 신규과정 교육환경 구축, 교육환경 개선, 실험실습실 기자재 구입 - 자율전공학부 및 성인중심학과 개편 및 모집 - 자율전공학부 및 성인전담 학과 모집 (스마트팩토리과, 산업안전과) - 우송기술교육원 신설 및 기술전문 교육 실시 (평생교육원 운영과 차별성 부여)		연간
	- 주문식 교육과정 과정 점검 및 성과 평가에 따른 개선/환류 - 평가 및 학과별 교육과정분석 후 대학차원에서 환류 - 참여업체 질관리, 교육과정 품질(원격수업 품질 관리 포함)		중간 및 최종자체평가 대학성과평가
기대효과	- 시장요구 교육과정 운영 확대로 현장중심 교육 강화 - 지역사회 및 산업체 주도 교육과정 개발 및 운영으로 지역 중소기업 인력난 해소 및 취업률 향상		
내외부 재원활용 계획	- LINC3.0 사업의 사회맞춤형 학과와 연계 운영 - 주문식 교육 참여학과와 일반학과로 구분하여 LINC3.0사업과 중복방지 시행 3차년도 : 혁신지원사업과 LINC3.0 사업간 프로그램 고도화 조정, 산학협력 프로그램의 재분류		

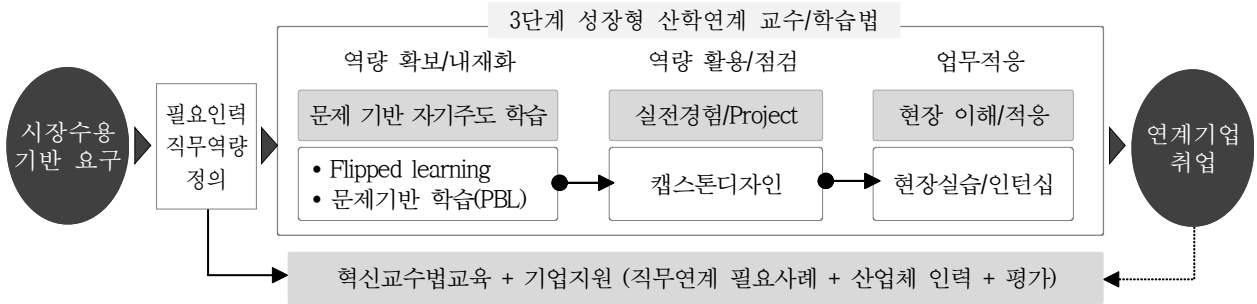
2 세부과제명 지역사회 및 산업체 연계 교육프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- (현장실습) 교육과 취업의 일체형 현장실습 운영 체계 구축 및 운영, 지역사회 및 산업체 연계 현장체험 교육 운영
- 산학연계 교수/학습법과 연계하여 운영

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
			●	●	●	●	●	
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				



기본설계방향 및 목표	
- 산업체 겸임/초빙교수 및 산중교수 확보 현장 경험자 중심 운영 - 학생선발, 현장실습, 인턴십 및 주문식 교육에 협약업체 주도적 참여 제도 및 규정 반영 - 현장실습 기업선정 및 운영에 취업연계를 최우선으로 하고, 매년 취업결과, 산학교류현황 등을 가족기업 데이터베이스에 반영 기업 관리에 활용함	
추진 내용 및 체계	
프로그램 내용	추진방안
현장실습 및 현장체험학습	- 지역사회 및 산업체 현장에서 전문가 및 시설을 활용 단기 집중 교육 프로그램 운영 - 표준현장실습학기제 참여 학생 지원, 간호과 임상실습, 사회복지과, 유아교육과 등 실습비 지원 - 현장실습 업체 신규개발, 현장점점 활동 지원, 그 결과를 가족기업 등급 관리에 반영 - 현장실습 후 취업연계를 위한 우수 현장실습업체 발굴 및 지원 (우수가족기업 선정으로 대학내 공용장비지원, 애로기술 지원, 공동기술개발과제 운영 등 연계)

연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	- 캡스톤디자인 교육 내실화 - 현장실습 교육의 질 향상	- 현장사례기반 캡스톤디자인 과제 발굴 - 캡스톤디자인 교과목의 경우 PBL 교수법 적용 - 현장실습 교육매뉴얼 주기적 점검 - 현장실습 후 취업 가능 업체 확보 - 데이터기반 현장실습 성과 분석 및 개선 방안 도출 - 우수 현장실습 지원업체 지원방안 확대	- 캡스톤디자인 과제 내실화 - 데이터기반 현장실습 참여기업분석	- 신교수법/산업체 연계 현장실습 운영 - 우수기업의 현장실습 참여 확대 - 취업률 향상 및 취업의 질 개선
'23년	취업연계 현장실습 운영	- 현장실습 업체 환경 및 교육내용의 주기적인 평가로 내실화 - 현장실습 업체 중심 학과교수 산업체 단기 연수 실시 (1박2일 또는 당일 프로그램) - 현장실습 우수업체 확대 및 확보 - 유료가족회사 확보 확대	현장실습교육 내실화	- 취업 연계성 강화로 취업률 향상 - 지역사회 현안과제 해결 기업가치창출에 기여
'24년	지역사회 및 산업체 현장사례 기반 우수산업체 연계	- 지역사회 현안문제 해결, 기업의 가치 창출에 기여 - 우수성과의 단계별 확장 및 개선 체제 구축 - 현장실습 우수사례 발굴 및 공유 - 현장실습 우수 기업의 가족회사 활동 지원	현장실습교육 고도화	

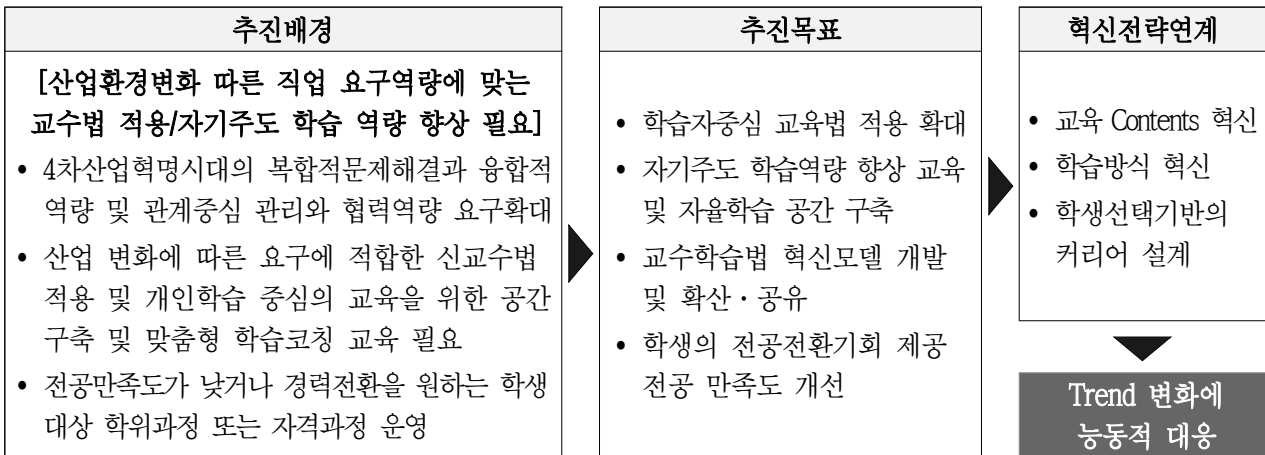
(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	현장요구와 교육 일체화를 통한 산학연 연계 교육 프로그램의 고도화, 내실화, 자립화		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	• 지역사회 및 산업체 현장 활용 교육 운영 지원 - 지역사회 및 산업체 현장을 활용하여 단기간 산업체 주도 교육프로그램 운영 - 대학내 메이커스페이스 현장교육을 통한 드론 등 신기술 교육 및 대학-산업체 전문인력 교류	연간	
	• 표준 현장실습 학기제 운영 지원 • 간호과 임상실습, 유아교육과, 사회복지과, 아동보육과, 언어치료과 실습 지원 • 현장실습 우수사례 성과 공유회 등 운영 • 데이터기반 현장실습 운영 분석 : 현장실습 후 취업 연계 분석, 현장실습 참여 기관 분석 등을 통한 현장실습 데이터 기반 성과 분석	연간 (2학기 및 방학에 집중)	
	표준현장실습 (학기, 기업선정, 운영) 기준 현장실습학기 규정 (기준)현장실습운영편람 최대18학점 4주 / 8주 / 학기 해외과정 등 명기 표준화된 현장실습 기준으로 협약서, 업체선정기준, 평가표 등 총23개 항목으로 구성 현장실습 기업선정 기준 + 학생 매칭 원칙 (기업선정원칙) 채용연계, 신용도, 운영결과평가 등 6개 (학생매칭원칙) 거주지, 요구직무, 업체 전공 적합도 수요확인/계획 산업체 현장실습 참여 신청 + 수요조사 대상 학생 등 수요 확정 현장실습대상자 선정 / 실습준비 현장실습운영공지 + 현장실습정보공지 (기준, 학점부여 등) ↓ 현장실습 참여신청 학생 선발 사전교육 (오리엔테이션) 실습매뉴얼 실습관련교육 등 현장실습 운영 / 평가 ① (학생) 현장실습수행 현장실습결과 보고서 제출 ② (교수) 방문지도/업체평가 현장실습방문지도 보고서 업체운영상황(사후평가용) ③ (산업체) 현장지도 현장실습 출근부 / 평가서 운영평가/검증(현장실습지도위원회) + 성적부여(학점인정심의위원회)		

세부추진계획 내용	- 지역사회 문제해결 중심의 리빙랩 연계 - 장애인, 노약자를 위한 리빙랩 배리어프리 디자인 작품 및 특허신청 - 대학협업을 통한 리빙랩 메이커톤 및 성과 공유(우송정보대, 우송대, 대전과기대, 대전보건대)	3월~ 25년 2월
	- 세부과제 성과 평가 및 환류 - 과제별 운영부서 평가 후 혁신지원사업단 자체 평가 시행	중간 및 최종자체평가
기대효과	- 산업체 연계 현장 교육 프로그램 운영을 통한 재학생 현장실무능력 향상 - 현장실습, 캡스톤디자인, 현장체험학습 등에 참여하는 우수 산업체의 지속적인 확보 및 취업 연계로 취업만족도와 대학 취업률 향상 - 우수과제 및 사업아이템 발굴로 기술이전, 산학공동연구 등 활동으로 연계 가능 - 현장실습 데이터기반 분석을 통한 현장실습 성과 분석과 현장실습 개선 방안 도출	
내외부 재원활용 계획	- LINC3.0 사업의 사회맞춤형 학과와 연계 운영 - 대전광역시 지원 프로그램인 대전형 CO-OP 청년 뉴리더 양성사업 연계 운영 - 우송정보대학-산업체 네트워크 지원을 통한 산학 교류 확대 - 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) 오픈캠퍼스, 리빙랩 센터 사업 참여	

1.3.1.3 세부내용 2 학습자 중심 교육법 확대 적용 **핵심**

가. 추진 배경 및 목표



나. 추진 계획

1 세부과제명 PBL, Flipped Learning 등 신교수법 및 학습법

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

☐ 프로그램 개요

- 산업변화에 따른 복합적 문제 해결에 적합한 신교수법 적용 및 자기주도 학습 역량을 향상시키기 위한 자율학습공간 구축 및 자기주도 학습법 교육 강화
- 강의식 교수법을 특성과 과목주제에 따라 PBL, Flipped Learning, 매체기반학습(MBL) 등 학습자 중심으로 전환하는 교수학습법 혁신 필요

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●			●	●	●			
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

기본설계방향 및 목표	
• 학생의 자기주도 학습 능력과 협력 역량 강화 방향으로 설계 - PBL, Flipped Learning 등 적용 교과목 성격에 맞게 다양한 학습자 중심 교수법 적용 • 신 교수법 적용 능력 향상 및 확산을 위한 교원 대내외 교수법 연수 지원 • 자기주도 학습 역량 향상 교육 및 PBL강의실, 스마트강의실 및 자율학습 공간 구축·개선	
추진 내용 및 체계	
<pre> graph LR subgraph ADDIE_Model [ADDIE 모형] direction LR Analysis[Analysis: 여건/요구분석] --> Design[Design: 설계/개선/개발] Design --> Development[Development: 연계형 교수법 구현] Development --> Implementation[Implementation: 개설/운영] Implementation --> Evaluation[Evaluation: 평가/검증] Evaluation --> Feedback[교육만족도조사] Feedback --> Design Feedback --> Analysis end subgraph Analysis_Box [현장중심 교육방법] direction TB A1[문제해결형 PBL, 실사례형 Flipped Learning] A2[산업체/대학간 상호교류 교수법 체계적 개선 반영] end Analysis_Box --> Analysis subgraph Design_Box [Analysis] direction TB D1[대내외 여건] D2[산업체 환경 및 전공특성, 요구분석] D3[신 교수법 적용가능성 확인] end Design_Box --> Design subgraph Development_Box [Design] direction TB Dev1[※ 산업체 공동진행] Dev2[교수법 아이디어 교류] Dev3[진로로드맵 기반 교육과정 및 교육방법 반영] Dev4[산학연계 교수법설계 (전문가, 대학 협업)] end Development_Box --> Development subgraph Implementation_Box [Development] direction TB Imp1[※ 산업체 현장환경 반영] Imp2[학습자 중심 교수법 + PBL, 플립드러닝, 토론 등 교과 특성 중심 교수법 결정] Imp3[교육방법 수립] end Implementation_Box --> Implementation subgraph Evaluation_Box [Implementation] direction TB Eval1[온-오프 하이브리드 혁신 수업운영 방식] Eval2[직무기반실습 개선 운영] Eval3[자기주도학습법 교육, 튜터링 등] end Evaluation_Box --> Evaluation subgraph Evaluation_Box2 [Evaluation] direction TB Eval4[• CQI작성/평가] Eval5[• 수업 만족도] Eval6[• 수요자 교육 만족도 조사] end Evaluation_Box2 --> Evaluation </pre>	
프로그램 내용	추진방안
신교수법 적용 교과 운영	• PBL 전용강의실, 스마트 학습실 등 강의실 환경 개선 • PBL, Flipped Learning 운영 교과목 확대 및 우수사례 공유·확산 • 교수법 관련 전문 연수 지원 • 원어민 교수 (20명 내외) 교수법 개발, 향상 워크숍 실시 • 교수역량강화를 위한 교수법 특강
학습지원 프로그램 운영	• 자기주도학습법 특강, 전공별 맞춤형 학습코칭 프로그램 운영 • 튜터링 프로그램(리더십 워크숍, 튜터링 활동지원 및 우수학생 선발)

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	신교수법 적용 교과 운영	• 교과 특성에 따라 PBL 및 Flipped Learning 교수법 적용 교과 확대 • 우수사례집 발간 및 성과 공유회 • 특강, 학습코칭, 튜터링 등 프로그램 운영으로 자기주도 학습능력 향상 • 대학내 원어민교수 대상 교수법 향상 교육	신교수법 적용 방안 확립	• 신교수법 적용 교과 증가 • 강의만족도 향상 • 학습능력 향상 • 원어민교수의 영어, 전공분야 교과 내실화 운영
‘23년	채용연계형과정 확대 및 우수산업체 확보	• 교수법 관련 우수사례 대내외 성과 공유 • 신교수법 적용 및 자기주도학습 능력 향상을 위한 교육환경 개선 • 비교과 프로그램 적용방안 연구 및 운영	신교수법 적용 내실화 및 고도화	• 학생의 자기주도 학습역량 향상 및 만족도 향상 • 전공능력 향상으로 취업률 증가

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'24년	고등평생직업교육기관 위상정립	• 신교수법 관련 특강 및 신규 사례 공유 • 교수법 적용 교육 우수사례 공유 및 시상 • 자기주도학습 공간의 교육환경 보완 및 운영 • 비교과 프로그램 운영 개선 • 신기술 중심 VR교육 실시 : 건설기계 VR장비, HMD 기반 기계·자동차 VR 교육 실시	교수법 확대 적용 및 내실화	학생 대학 적응력 강화 및 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	• PBL, Flipped Learning 등 적용 교과목 성격에 맞게 다양한 학습자중심 교수법 적용 • 자기주도학습, 사회역량강화, 논리적사고, 학업성취도, 학업수행 능력 증진 및 문제해결 능력 향상		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	• 교수학습세미나실, 수업행동분석실, 스마트학습실, 자율학습실 등 보완 및 환경 구축 • PBL, Flipped Learning 등 신교수법 적용 교과 소모품 및 재료비 지원		3월~ 25년 2월
	• (혁신모델개발/운영지원) ① 교수법 대내외 교육 및 연수 ② 교수법 혁신 워크숍(이론+실습/기초/심화과정) ③ 교수법 연구 및 강의컨설팅 지원 ④ 온-오프 하이브리드 교육방법 운영 ⑤ 원어민 교수법 향상 워크숍 운영		3월~ 25년 2월
	• (학습지원 프로그램) ① 전공별 맞춤형 학습코칭 프로그램 ② 자기주도학습 특강 ③ 튜터링 프로그램 운영(리더십 워크숍, 활동비 및 우수학생 장학금 지원)		학기초 및 학기중
기대효과	• 교수학습지원센터 주관 과정 점검 및 성과 평가에 따른 개선/환류 - 신 교수법 적용 교과목 강의만족도 점검 및 교육 질 관리 시행 - 교수방법에 따른 운영성과 공유회, 사례집 발간 및 우수교원 선발 - 자체평가에서 문제점 및 개선점 도출, 대학성과 평가 후 차년도 사업 환류		
	• 전공 및 교과 특성에 맞는 교수법 적용으로 강의효율 및 강의 만족도 향상 • 원어민교수 담당 영어 및 전공 교과의 강의 만족도 향상 • 튜터링 프로그램을 통해 튜터는 설명 능력 향상, 튜티는 학습능력 향상 기대 • 미래사회에서 요구하는 논리·비판적 사고, 의사소통능력, 문제해결 능력 등 향상 • 온-오프라인 하이브리드 교수법 확산으로 시간, 장소적 제약 문제 해소 등 성인학습자 교육 기반 구축		
내외부 재원활용 계획	• 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS), 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업 등에서 개발된 온라인 콘텐츠 도입 적용 • VR & Multimedia Zone : 한국기술교육대학의 VR 콘텐츠 활용 (기계, 자동차 분야 등) • 공용장비지원센터에 구축된 건설기계 VR 장비 활용을 통한 신기술 교육 • 한국전문대학교육협의회, 한국대학교육협의회 등의 전문화된 교수법 연수 참여		

2 세부과제명 커리어 전환 교육과정 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●			●	●	●	●		
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

□ 프로그램 개요

- 전공 만족도 낮은 학생 및 경력 전환을 원하는 학생을 대상으로 학위과정(정규과정) 또는 자격과정 운영, 학기 중 집중(마이크로디그리)과정 및 평생학습 과정으로 확대
- 4차산업혁명으로 SW중요성 대두 및 SW역량을 기반으로 하는 활동의 증가로 여름/겨울방학 및 비교과 과정 등 일상생활에서 활용 가능한 SW기반 특별교육과정 운영

기본설계방향 및 목표	
- 전공 연관 영역 또는 타 영역으로 커리어 확대 및 전환을 원하는 학생 대상 운영 140시간 이내 집중교육, 학기중 대체(9학점 운영), 여름 및 겨울학기에 집중하기로 운영 - 다양한 전공에서 범용적으로 사용 가능한 자격 우선 진행 - 실생활에 활용 가능하며 전공과 무관하게 다양한 요구에 수용 가능한 과정으로 설계 - 간단한 앱 설계, Youtube/SNS등 개인방송, 동영상편집 등 SW Tool 활용 기초 등 - 여름/겨울학기 및 비교과로 50시간 이내 단기과정으로 참여부담 최소화	
추진 내용 및 체계	
	- iOS 앱 개발자 과정 - 웹 마케팅 전공 - 미디어 톨 전문가 - 스마트카페, 지멘스 전문가 과정 - 글로벌호텔학위연계 - Global자격(Tafe SA) - 특별 Diploma(의식, 제과제빵 등) - 사회복지리더십 - 의료미용 - 반려동물관리 - 유튜브크리에이터 - ERP자격 운영 - 빅데이터/코딩 3D프린터,드론자격 - AI,코딩 교육 등
프로그램 내용	추진방안
융복합, 마이크로디그리 과정 취업연계 자격과정 운영	- 전공연계 융복합 과정 및 마이크로디그리 과정 개설(① 사회복지 리더십, ② 의료미용, ③ 반려동물관리, ④ 유튜브 크리에이터) 및 과정 개발 - 창업가 양성과정 등 창업 과정 운영 - 드론, ERP 자격, 해외 자격 연계 과정 개설 운영
4차산업혁명 특별과정 운영	- SW의 중요성 확대 및 SW적 사고와 기술 이해를 위해 여름/겨울방학에 비교과로 30시간~50시간의 단기과정으로 참여부담 최소화 - 비트교육과정(자바, 앱개발 등)참여 및 BCJPM 자격 취득으로 4차산업혁명 코딩 분야 전문인력 양성

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	- 융복합과정, 마이크로디그리 과정 등 전공연계 교육 - 취업연계자격증, SW기반 특별교육 - 전공 및 타영역 커리어 확대 및 취업분야 전환	- 전공연계 융복합 과정 개발 및 운영 - 공학계열 스마트팩토리 관련 융복합 과정 운영 - 취업연계 자격(ERP, 드론, 3D 프린터과정) 개설 1인미디어(유튜브크리에이터) 창업가 양성과정 : 콘텐츠 제작 및 마케팅 기술 전략 4차산업혁명 변화에 대응하기 위한 비트컴퓨터과정 등 SW기반 특별 교육과정 운영	- 융복합, 마이크로디그리 과정 도입 1인미디어창업과정 운영 - SW기반 교육 도입	- 전공연계 신기술, 신자격 분야 취업 확대 - 학생창업역량 향상 4차산업혁명 변화에 대응하는 인재양성 기반 구축

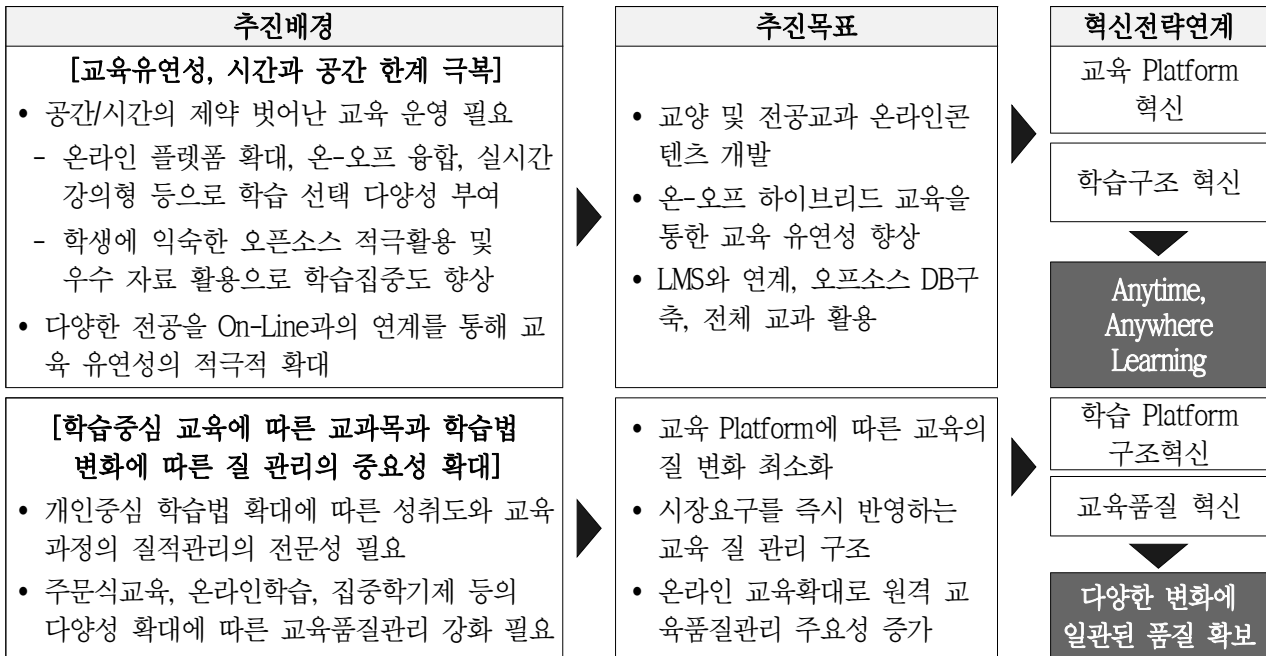
년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘23년	- 마이크로디그리 운영 - 지역정주 프로그램 운영	4개 마이크로디그리 운영 : 사회복지 리더십, 의료미용, 반려동물관리, 유튜브 크리에이터 - 대전광역시 특화분야의 지역인재 양성 (스마트팩토리, 친환경자동차, 철도산업) - 지역사회 정주프로그램 운영 - 반도체, AI, 빅데이터 등 정부 요구 신기술 분야의 인력양성 교육 3D프린터 및 SW 기반 프로그램 운영 확대	- 지역요구 전공 운영 - 지역정주지원 프로그램 운영	- 지역(대전광역시) 요구 인재양성 - 청년의 지역정주 기여 - 신기술 분야 취업경쟁력 확보
‘24년	- 마이크로디그리 운영 및 확대 - 지역정주 프로그램 정착 및 확대	- 지역사회가 요구하는 융합 전공 운영 및 지역사회 정주프로그램의 확대 - 지역사회 정주프로그램 확대 운영 - 경쟁력 있는 학과간의 융복합과정 확대 - 신기술, 신자격, 취업 유망분야 융복합 과정 운영 - 정부정책 기여 프로그램 (지방인력소멸)	- 융복합 교육연구회 운영 - 지역정주지원 프로그램 확대 - 졸업생 지역사회 교육으로 확대	- 융복합 교육과정 확대 - 평생직업교육기관 기반 구축

(2) 2024년 세부 추진 계획

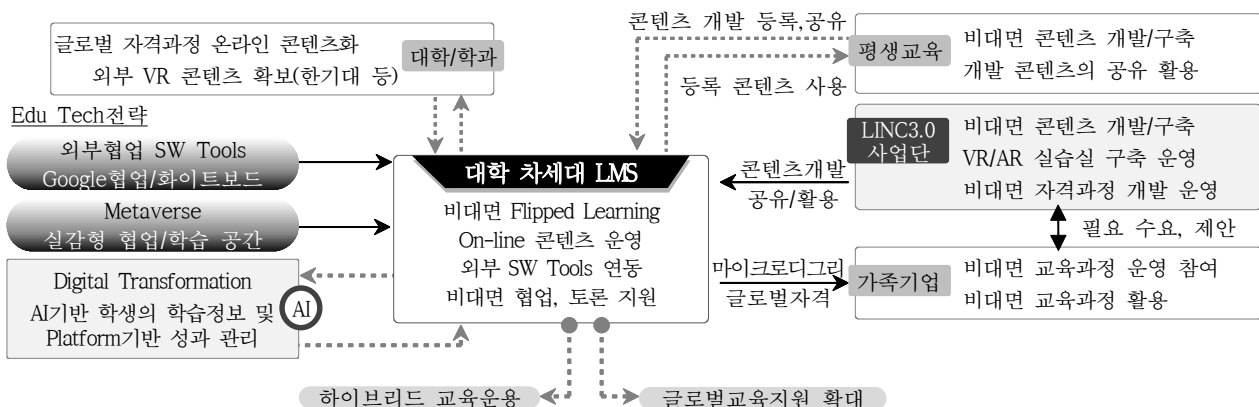
추진개요	- 전공연계 융복합 과정 및 취업 연계 자격프로그램 운영으로 취업경쟁력 강화 및 전공 외 분야 커리어개발 지원 4차산업혁명에 대한 기본지식을 기반으로 환경변화에 유연하게 대응 가능한 프로그램 운영		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	신기술분야 융합과정 개발, 마이크로디그리 과정, 취업연계 자격과정 개발	3월~8월	
	- 전공연계 융합과정, 마이크로디그리 과정, 취업연계 자격 과정 개설 및 운영 - 인프라 구축 - 학생 모집 - 교육과정 운영 - 사회복지, 의료미용, 반려동물 등 4개 분야의 마이크로디그리 운영	2학기 및 겨울방학	
	- 비트 교육과정 운영 - 앱개발, 자바 프로그래밍, NET, 운영체제응용 등 6개 과목 (180시간) 운영	5월~6월	
	- 과제 성과 평가 및 환류 - 취업경쟁력 및 취업 연계성과 평가 - 개설된 과정의 학생 적합도, 운영 문제점, 학생모집 방안, 취업처 확보 등 평가 및 검증	중간 및 최종자체평가	
기대효과	- 마이크로디그리를 통한 융복합 취업 역량을 갖춘 인재 양성, 지역 특화분야의 인재 양성 - 다양한 자격과정의 개설/퇴출을 유연하게 운영함으로써 학생의 커리어 전환 기회의 제공 - 우수 자격프로그램 운영으로 취업경쟁력 강화 및 전공 외 분야 커리어 개발 지원		
내외부 재원활용 계획	- 평생교육원 구직자 및 전직자 대상 프로그램으로 개발 운영 검토 - 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) 마이크로디그리 과정 참여 - 비트컴퓨터의 컴퓨팅 프로그램 분야 전문적 커리큘럼 및 강사 지원		

1.3.1.4 세부내용 3 교육방식 유연화 및 특성화

가. 추진 배경 및 목표



[차세대 LMS를 활용한 통합형 공유협업체계 구축]



나. 추진 계획

1 세부과제명 온라인 교육 확대 및 디지털 콘텐츠 활용

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 온라인 운영이 가능한 교과목개발 및 Project형 교과목 등은 산업체 인력 및 전문가 활용 등을 고려, 실시간 온라인 강의 및 온-오프 융합교과목으로 운영 확대
- 교육과정 운영에 오픈소스를 적극 활용토록 DB를 구축하여 연계 운영
- 학습자료 제공, Project 운영 관리 및 학생의 평가 관리를 통합할 수 있는 LMS 시스템 구축 운영
- 원격강의콘텐츠 개발을 통한 2학기 교과 활용, 교과당 30분 11차시로 구성
- 마이크로 콘텐츠 교과목의 개발, 5분 내외의 강의 지원 동영상 제작

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●		●	●	●	●	●		
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

기본설계방향 및 목표	
- 교양교과의 온라인 운영 교과목 확대, 전공분야 PBL과 Flipped Learning 운영 교과목의 온라인콘텐츠 활용 확대 - 교양 및 전공 교과, 비교과 프로그램, 계약학과 등 재직자 훈련, 평생학습의 성인학습과정으로 확대 - 학습관리(LMS) 시스템에서 진도관리, 성과관리 등을 할 수 있도록 운영 - 학습자의 자기주도 학습 능력향상을 위한 원격강의 콘텐츠 제작 - 플립러닝 교수법에 원격강의 콘텐츠 활용 및 교수자의 매체활용능력 강화 - 활용 가능한 오픈소스를 확보 후 LMS에 등록하여 과목별 DB화 하여 수업에 활용	
추진 내용 및 체계	
온라인 교육 모델 운영 및 개선전략	
프로그램 내용	추진방안
온라인 플랫폼 업그레이드 온-오프라인 교육 확대	- 직업기초 등 교양교과의 온라인 교육 확대 - SCORM 방식으로 개발한 전공교과의 Flipped Learning 교수법 활용 확대 - ZOOM 활용 실시간 교육 및 온-오프라인 하이브리드 교육법 확대 - 고도화된 LMS 시스템 기능 점검 및 업그레이드
오픈소스 활용	- LMS 내 우수 콘텐츠 등록 및 활용 - 타 대학 연계 온라인 콘텐츠, VR, XR 콘텐츠, 디지털신기술교육과정 공유 활용

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	- 온라인 콘텐츠 개발 - LMS 업그레이드	- SCORM 온라인 콘텐츠 개발(교양 및 전공) - 교과목당 30분 * 11차시로 구성 2학기 전공교과에서 활용 및 LMS 업로딩 - LMS UI/UX 독자 설계 및 문제점 보완 - 온라인 콘텐츠 품질 평가 - 데이터기반 온라인콘텐츠 활용 성과 분석	LMS 고도화 온라인 교육품질 관리 도입	- 우수 온라인 콘텐츠 확보 - 자기주도학습 지원 - 마이크로 콘텐츠 학습 효과 상승 - LMS 활용으로 학습효과 향상
'23년	- 우수 원격강의콘텐츠 제작 활성화 - 혁신지원사업단 마이크로콘텐츠 플랫폼사업 참여	- SCORM 온라인 콘텐츠 제작 전공의 확대 - 교양 및 전공교과 외에 비교과 프로그램 온라인 콘텐츠 개발 - 마이크로 콘텐츠 시범 개발 - VR/AR 콘텐츠의 대학간 공유 및 공동제작 참여 (뷰티분야 대전대학교, 경일대학교 공동 콘텐츠 제작)	- 온라인 교육 확대 - AR/VR 우수콘텐츠 공동개발	- 시간/공간 제약이 없는 학습 가능 - 자기주도학습 지원체제 구축

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'24년	- 비교과프로그램 - 재직자 훈련과정 - 평생학습자 평생교육 활용	- LMS 활용 대상 확대(비교과, 재직자, 평생학습자) 운영 - 혁신지원사업 참여대학간 마이크로콘텐츠 공유 - 계약학과 등 재직자 활용 온라인콘텐츠 및 평생교육, 유학생 교육 활용 온라인 콘텐츠 개발 - 원격강의 콘텐츠 제작 : 년 25과목 내외 개발 - 13주 분량(각 차시30분)의 동영상 강의제작	평생교육 운영 기반 구축	재직자 및 성인학습자, 유학생 교육에 활용으로 입학자원 다변화

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	실시간 On-Line교과목 운영 보완 및 LMS연계 Open-Source DB의 활용 체계화 및 LMS 개선 교양 및 전공교과 온라인 콘텐츠 개발 및 온-오프 라인 운영교과 확대	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	• 온라인 콘텐츠 개발, LMS 시스템 추가 보완 작업	7월~25년 2월
	• 마이크로 콘텐츠 시범 개발 (5분 내외 학습 요약 동영상 제작)	12월~25년 2월
	• 실시간 온라인 수업, LMS 유지보수, 온라인 콘텐츠 확보, SW 활용 지원	3월~25년 2월
	• LMS 활용 연수(전초빙 교원, 시간강사, 산업체 겸임교수 등)	여름, 겨울방학
	• 원격수업 스마트 강의실 환경 개선 및 구축	5월~25년 2월
	• AR/VR 콘텐츠 공동 개발 (대전대학교, 경일대학교) 및 공동 활용	8월~25년 2월
기대효과	- 언제 어디서나 학습할 수 있는 학습접근성 개선 및 LMS 활용과 연계한 자기주도형 학습의 확대 - 다양한 오픈소스를 DB화하고 학습 Guide를 제공함으로써 거꾸로학습(Flipped) 효과를 극대화하고, 향후 타 교과 운영에 활용 가능한 DB 구축 - 원격강의 콘텐츠 제작 및 학습 지원으로 MZ세대의 학습 효과 상승 - 성인학습자, 산업체 재직자 교육, 비교과 프로그램 등 교육 콘텐츠 확보 및 교육환경 구축 - 타 사업, 대학 간 연계 콘텐츠 공동 활용	
내외부 재원활용 계획	- 배재대학교, 한국기술교육대학 등 원격강의, VR 콘텐츠 공유 참여 - 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS), 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업 등에서 개발된 온라인 콘텐츠 도입 적용, 한국기술교육대학 VR콘텐츠 활용(기계자동차 분야 중심)	

2 세부과제명 교육의 질 관리 강화 및 체계화

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●		●	●	●	●	●		
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 데이터기반 성과관리 체계 구축 (IR구축), 데이터기반 성과관리 체제 구축, 대학중장기발전계획과 국고사업 성과 연계 분석
- 학생을 비롯한 대학 구성원/수요자들의 교육서비스 만족도를 높이기 위해 행정 편의주의 타파 및 수요자 중심 운영을 위한 만족도 모니터링 및 향상 체계 구축
- 온라인, 하이브리드 방식 등 수업 방식의 다양화에 따른 원격수업의 교육 품질 관리 중요성 증가
- 우송명장인증제의 내실화를 통한 정착

기본설계방향 및 목표	
- 교육품질관리 전담조직 구성, 자체평가, 행정절차, 지원체계 등의 교육품질관리 체계 확립 - 데이터 관리체계 준비, 프로세스/절차 문서화, 데이터 관리 전산 시스템 활용 - 교육서비스 만족도조사 등 환류체계 운영 - 교육만족도 기획·실행·평가검토 환류 프로세스 설계 및 시행 - 학과, 프로그램 단위별, 대학 전체 교육성과 검증 및 질 관리를 위한 체계 운영 - 우송명장인증제 정착 - 4차산업혁명 등 급변하는 산업현장에 따른 학과별 명장 인증 기준의 재정립 - 현장요구 중심 학과/전공별 역량의 재정립 (마이크로디그리, 주문식교육 인증제) - 데이터기반 성과관리 체제 구축 - 성과관리시스템의 구축 및 대학중장기발전계획, 혁신지원사업 핵심성과지표, 자율성과지표의 체계적 관리 - 데이터기반 성과관리를 통한 사업 프로그램의 분석 및 개선	
추진 내용 및 체계	
ADDIE 모형에 따른 개선/개발 절차 진단평가(Evaluation) 및 개선안 도출 / 환류 환경 여건 분석 의견수렴 Analysys 교과과정 개발/개선-운영 Design Development Implementation (개선/개발설계)-(개발/편성)-(개설/운영) 진단평가 및 검증 Evaluation 개선안 도출 - 중요도/긴급성 고려 우선 순위화 교육과정의 환류 ① [수요자 만족도 조사(년간)] 재학생/졸업생/산업체/학부모 ② [강의 평가/설문(학기말)] 강의 완료 후 필수 진행 ③ [성취도 등 검증] CQI, 직무능력 평가 등 ④ 우송명장 인증 ① [신규교과의 개발] 교과목 신설/신규개발 ② [교과개선/교재개발] 교과내용/교재 개선 ③ [운영방식 변경] 신교수법, 온라인 등 직무변경 재개발	
프로그램 내용	추진방안
- 프로그램별 만족도 조사 - 교육수요자 만족도 조사 - 학과/부서별 교육품질관리 보고서 작성 및 환류 - 우송명장인증제 정착 - 데이터기반 성과관리(IR)	- 특강, 학생역량강화 지원, 학생상담프로그램, 취업지원프로그램별 참여 학생 만족도 조사 후 학과 및 운영부서별 개선방향 도출 및 환류 - 온라인, 온/오프라인 하이브리드 수업 등 원격수업 교육 품질 관리 - 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원 대상 매년 교육수요자 만족도 조사 후 환류 - 학과의 정규교과 CQI, 학과 운영 성과 및 비교과 프로그램 운영 만족도 등 교육품질 평가 보고서 작성 및 평가 - 중장기발전계획, 기관평가 인증, 재정지원사업 성과 연계 부서별 교육품질 관리 - 우송명장인증제 정착 : 산업체 요구 전공역량의 재정립 및 인증제 정착 - 데이터기반 성과관리 : 성과관리시스템을 통한 혁신지원사업 지표의 체계적 관리

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	교육서비스 품질 향상을 위한 환류체계 개선	- 교육수요자 만족도 조사 문항 개선 - 데이터 관리 체계 도입 - 교양교과/전공교과, 학과, 대학 CQI 프로그램 운영 지원 - 우송명장 인증제 개선 - 원격수업(온라인콘텐츠) 교육품질 평가 체계화 - 우송명장인증제 재정립 (산업체 현장 변화 및 요구반영) - 데이터기반 성과관리 시스템구축 : 혁신지원사업의 핵심성과지표, 자율성과지표의 체계적인 관리	- 교육 질 관리 데이터관리 체계 도입 - 대학-산업체 학과별 요구역량의 재정립	- 전산에 의한 데이터 관리로 신뢰성 및 관리 효율성 향상 - 우송명장 인증제를 통한 학생역량강화 - 체계적인 혁신지원사업 성과관리

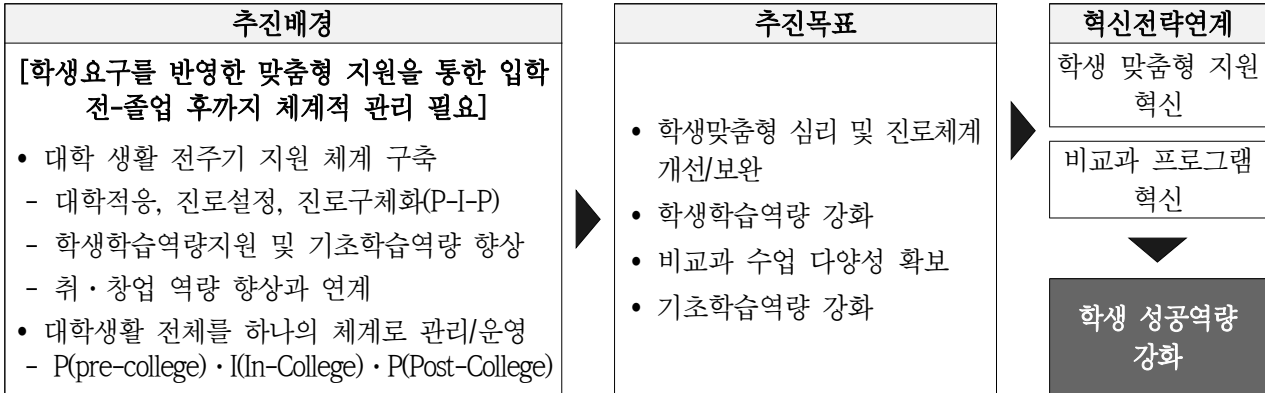
년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'23년	교육서비스 품질 관리 체계 정착	- 교육품질관리를 위한 컨트롤타워 역할 일원화 - 대학 전체 부서의 교육성과 검증 및 질 관리를 위한 체계 운영으로 확대 - 전체 대상 학과 및 전공의 개발, 운영 평가 및 만족도 검증과 연도별 성과 확인 - 우송명장 인증제 운영 확대 - 마이크로디그리 및 주문식교육 연계 - 데이터 기반 성과관리의 기반 구축 - 혁신지원사업 운영의 세부 프로그램 분야에서의 IR체계 구축	데이터 기반 교육품질 관리 및 성과관리 체계 확립	- 교육품질의 체계적인 환류로 교육서비스 우수성 유지 - 산업체 요구 인재 양성 체제 구축 - 성과관리시스템을 통한 사업의 체계적운영지원
'24년	- 우송명장인증제 정착 - 데이터 기반 성과관리 정착	- 우송명장 인증제 정착 - 대학-우수산업체 공동 인증 시스템 구축 - 우송명장인증을 통한 교육품질 관리 - 데이터 기반 성과관리의 확산 - 혁신지원사업 운영의 세부 프로그램 분야에서의 IR체계 확대	데이터 기반 교육품질 관리 및 성과관리 정착화	성과관리시스템을 통한 체계적 지원

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	질 관리 체계의 일원화 및 권한 강화, 데이터 기반 시스템 도입으로 운영 효율화	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	• 재정지원사업 데이터기반 사업관리 모니터링 관리 체계 준비	3월~7월
	• 교육수요자 만족도 조사	8월~12월
	• 프로그램별 만족도 조사 분석 및 환류 : 특강, 학생상담 및 진로지도, 학생역량강화, 취·창업지원 등 • 품질향상 체계 및 질 관리 시스템 평가/점검 및 개선방안 추가 도출 - 전체 교육서비스 분석 및 만족도 평가 실시, 분석 결과 평가 환류	연간
	• 학과 및 부서별 교육품질 평가 보고서 제출 지원	8월, 2월
	• 학기 초 및 학기 말 교육품질 관리를 위한 학과 및 교양교과 워크숍 지원	2월, 7월
	• 우송명장인증제 정착 - 학과/전공별 산업체 요구역량 재조정, 우송명장인증 참여 산업체 간담회 - 우송명장인증제의 정착 : 마이크로디그리 및 주문식교육 인증제 운영	3월~25년2월
	• 데이터기반 성과관리 - 성과관리시스템 구축 및 프로그램별 성과관리 체계화	3월~25년2월
기대효과	- 교육과정 개발/운영의 자체평가와 개선활동 수행으로 교육 우수성을 지속적 유지 - 우리대학 특성에 맞는 질 관리 방법 및 도구 개발(원격수업 포함) 등의 행정적 재정적 지원을 통해 질 관리의 효과성과 효율성을 제고 - 데이터 기반 재정지원사업 관리를 통해 성과관리 수월성 및 신뢰성 향상 - 지역사회 및 산업체에서 인정 받을 수 있는 우송명장 인증제 체계 확립	
내외부 재원활용 계획	- LINC3.0 사업 등 대학에서 운영하고 있는 재정지원 사업과 연계 운영 - 혁신지원사업 등 국고사업 참여 우수 대학 벤치마킹 (국고사업단 및 IR센터 등)	

1.3.1.5 세부내용 4 학생 성공역량 강화 프로그램

가. 추진 배경 및 목표



나. 추진 계획

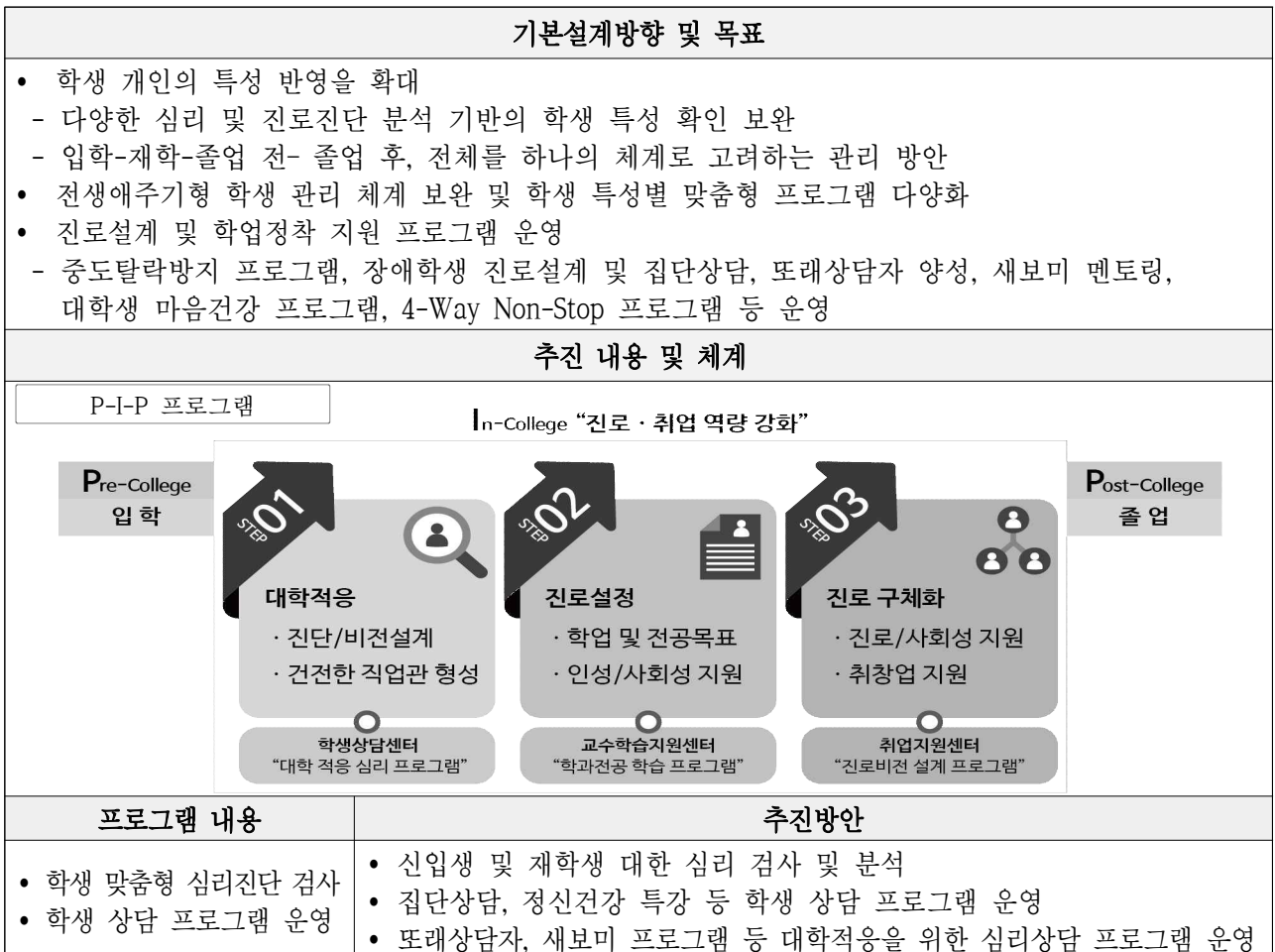
1 세부과제명 학생 맞춤형 심리 및 진로지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●			●	●	●	●		
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

□ 프로그램 개요

- 우송정보대학 고유의 심리·진로 상담 프로그램인 “P-I-P” Program에 대한 재점검 및 보완을 통해 학생의 요구 반영한 학생 맞춤형 심리, 진로상담 지원



• 학생 진로지도 및 학생 집중지도 프로그램 운영	• 진로상담, 진로코칭, 진로검사 및 진로탐색 등 프로그램 운영 • 복학생, 장결자, 학사경고자 등 대상 집중 상담 프로그램 운영 • 중도탈락 방지 프로그램, 장애대학생 자기이해와 진로설계 집단상담 프로그램, 또래상담자 양성 프로그램, 새보미 멘토링 프로그램, 대학생 마음건강 프로그램, 4-Way Non-Stop 상담 프로그램 운영
---	--

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	개선 계획에 따른 프로그램 운영	• 학생 맞춤형 상담 및 진로프로그램 운영 • 학생 상담 조직 및 체계 구축 • 심리·진로 프로그램 만족도 평가, 요구 조사 - 학생만족도, 센터담당자 피드백 종합	PIP 고도화 및 상담인력 보완	학생 맞춤형 운영으로 대학적응력 및 중도탈락 방지
‘23년	학생 맞춤형 프로그램 강화	• 학과별 상담 전문 교수 양성 및 상담역량 강화 • 학생 상담 매뉴얼 개선·보완 • 스마트 앱 캠퍼스 앱의 심리·진로 상담 기능 강화	• 프로그램 다양화 • 학생맞춤형 시스템 도입	데이터기반 학생 맞춤형 지원 기반 구축
‘24년	• 4Way Non Stop 상담의 연계 운영 • 새보미 멘토링 프로그램 운영	• 4Way Non Stop 심리·진로 상담 / 취업상담 연계 상담 • 새보미 멘토링 프로그램의 운영 내실화	상담의 전문성 강화	학생의 대학생활 적응력 강화

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	학생 맞춤형 심리·진로 상담 지원체계 전문화	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	• 신입생 및 재학생 심리검사 및 분석	3월~4월
	• 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영 (개인상담, 집단상담, 정신건강 특강 등)	연간
	• 4Way Non Stop 상담(취업상담)의 연계 및 전문성 강화	연간
	• 또래상담자, 새보미 프로그램 운영 (활동비 지원, 우수사례 및 우수학생 선발)	1학기, 2학기
	• 시니어학생 진로상담(대학내 사회복지과 등 시니어학생 전문 진로지도 상담)	매 학기초
	• 복학생, 장결자, 학사경고자 등 상담 프로그램 운영	연간
	• 장애대학생 자기이해와 진로설계 집단상담 프로그램 운영	연간
기대효과	• 프로그램 별 만족도 분석, 학생상담센터 운영결과 보고서 작성 및 자체평가 - 프로그램 운영점검 / 개선계획수립 / 환류 : 개인심리상담자료 및 매년 시행되는 신입생심리검사(NEO BFI, CAT), 학과별 요구사항에 대학 인재상 및 산업체 요구를 반영하여 프로그램 개선 계획 수립	
	• 단계별 체계적인 학생 맞춤형 지원으로 대학적응력 향상 및 진로 설정에 도움 • 또래 상담자, 새보미 프로그램 등 재학생 간/선후배간 만남을 통한 상호 학습코칭역량 향상 • 심리검사, 개인 상담 등으로 위험군 학생 조기 확인 및 마음건강 지원 가능	
내외부 재원활용 계획	• 대전 YWCA와 업무협약으로 대학 구성원의 폭력 예방교육 무료 지원 • 대전 청소년 상담복지센터와의 업무협약으로 대학생 마음건강 지원 시설 공유, 대전시 대학생 또래상담연합회 교육 및 인적자원 공유	

2 세부과제명 학생 학습역량 향상지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 대내외 경진대회 참여, 전공역량 향상, 현장적응능력 향상 등 학생 학습역량 향상을 위한 다양한 비교과프로그램 운영
- 글로벌 인턴십, 해외 취업 희망학생 및 재학생의 어학능력(영어, 일본어, 중국어) 향상 프로그램 운영
- 유학생 글로벌 동기멘토링 프로그램 시범 운영

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●		●	●	●	●	●		●
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

기본설계방향 및 목표			
• 자기주도 학습법 지원 프로그램, 기초학습역량 강화 지원, 취·창업지원 프로그램과 연계하여 운영 • 학생 학습역량 향상을 위한 다양한 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 입학전 동기부여, 경진대회를 통한 발표역량 향상, 외부 경진대회 참여로 전공역량 향상 및 취업자신감 부여, 해외현장실습 및 해외 취업 희망학생에 대한 어학능력 향상 교육 • 글로벌 멘토링 프로그램 운영을 통한 유학생의 대학 적응 지원 프로그램 시범 운영 - 한국학생 멘토 1명 - 유학생 2명으로 동기멘토링 운영			
추진 내용 및 체계			
학생 학습역량 강화 프로그램			
입학전 1 Pre-College (입학전 동기부여)		1학년 ~ 2학년1학기 2 학습능력 강화 기초학습능력 기초실천역량 3 글로벌/어학능력 향상	
		2/3학년 4 현장적응력 (소통기반 현장적응)	
Pre-College	입학전동기부여	① 신입생의 입학 전 학습능력 향상, 동기부여/대학생활적응	
학습 능력 강화	기초 학습	STEM 역량	① 기초학습능력진단/향상도평가 ② 기초학습향상프로그램(국어, 영어, 수학, 과학 등)
	기초 실천 역량	1. 능동적협력관계 2. 발표력 3. 자기주도학습	① 튜터링 프로그램, 리더십워크숍 ② 교내경진대회(학과별/대학전체) → 다양한 발표 역량 확보 ③ 전공별 찾아가는 학습코칭 ④ 학습법특강, 전공역량향상지원(학과/대학전체)
글로벌	어학	글로벌역량강화	① 외국어프로그램운영(글로벌학과 영어캠프, 영어사관학교) ② 어학경진대회 ③ 학과별 영어 맞춤형 교육 ④ 원어민교수 비교과 활동
현장적응력	직업역량강화 진로계획구체화	① 다양한 외부경진대회(국내/해외) → 전공역량향상 및 취업 자신감 부여 ② 산업체 현장탐방, 해외전공탐방, 산업체현장교육	
프로그램 내용		추진방안	
대내외 경진대회 운영		• 발표력 등 기초실천역량 향상 및 전공역량향상 및 취업경쟁력 강화 • 학과별 전공역량을 평가하는 경진대회 운영 및 재료비 등 지원 • 대외 경진대회 참가에 필요한 참가비, 사전 연습 및 참가에 필요한 재료비 등 지원	
어학능력 향상		• 영어, 일본어, 중국어 등 향상 프로그램 지원 • 영어 교양교과에 참여한 학생들을 대상으로 영어발표 경진대회 운영 • 일본외식조리학부 등 일본취업을 희망하는 학생들 대상으로 일본어경진대회 운영 • 원어민에 의해 영어로 진행되는 글로벌 학과의 신입생 대상 신입생 영어 캠프 운영 • 영어 담당 원어민 교수님과 club activity 등 활동 지원, 유학생 문화체험 프로그램 운영	
신입생 동기부여 현장 적응력 향상		• 신입생 대상 입학 전 및 학기초 전공학습 동기부여/ 대학생활 적응 프로그램 운영 • 현장견학, 전시회 참여 및 산업체 탐방 등 전공관련 현장체험학습 지원 • 해외 유학생의 동기멘토링 프로그램 운영	

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	학생 학습역량향상 프로그램 운영	- 학생 수요조사 및 전년도 운영결과를 반영하여 학과별 연간 운영 계획 수립, 관련 부서 및 센터지원으로 운영 - 교양교육센터 어학능력 향상 교육프로그램 계획 수립 및 운영	학기초 계획수립 후 연간 운영	재학생의 발표역량, 어학능력, 학습능력 향상
‘23년	학생 맞춤형 기능 강화	- 대학핵심역량, 전공역량 향상과 연계하여 학생 맞춤형 프로그램 개발 - 온/오프 병행 등 학습방법 다양화 - 온라인 비교과 프로그램 시범 운영 및 개선점 도출	학생 맞춤형 전산시스템 도입	- 학생 맞춤형 운영 기반 구축 - 학습역량 및 취·창업역량 강화로 학생성공 역량 향상
‘24년	수업의 다양성 정착	- 하이브리드 수업 확대 - 온라인 비교과 프로그램 운영 확대 - 교내외 경진대회 등 성과 평가 기능 강화 - 집중이수학기제 도입 : 성인학습자 중심 마스터세프과, 파티시에과 시범 도입	학생 맞춤형 전산시스템 운영 정착	학생 취업역량 강화로 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	대학핵심역량 및 전공역량 기반 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 다양화	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	- 비교과 프로그램 수요조사 - 전공역량 향상, 각종 경진대회, 대학핵심역량 향상, 특별 교육과정 등 비교과 프로그램 수요 조사 - 대학 차원에서 학과 간 통합 프로그램, 학과별 프로그램, 대학 프로그램 등으로 비교과 프로그램 배분, 비대면 운영 확대	1월~3월
	- 비교과 관리 시스템에 과제 내용 등록 후 운영 부서 지원으로 프로그램 운영 (교무처) 대내외 경진대회, 현장견학 및 탐방 등 (교양교육센터) 어학능력향상, 외국어 발표경진대회, 영어캠프 등 (글로벌협력센터) 외국인 유학생 지원 (한국문화 적응)	연간
	- 글로벌 동기멘토링 프로그램 시범 운영 - 한국학생 1명(멘토)와 유학생 2명으로 글로벌 동기 멘토링 운영 - 전공관련 및 한국문화 적응지원 멘토링, 멘토/멘티간의 언어 소통력 향상	11월~25년 2월
	실습 집중이수학기제 도입 : 한식조리실습, 제과디저트 교과의 토요일 집중 수업 실시	1학기
	- 비교과 프로그램의 효과 및 확대 필요성 등 점검 후 우수 프로그램 중심으로 확대 추진 - 비교과 프로그램 추가 개발, 운영 내실화, LMS 활용 온라인 교육 확대	중간자체평가
	- 프로그램 결과분석 및 환류 계획 수립, 반영 - 운영부서별 프로그램별 만족도 조사 등을 분석하여 환류 - 온/오프라인 병행, 오프라인, 온라인 등 다양한 비교과 프로그램 운영	최종자체평가

기대효과	• 학생 맞춤형 다양한 비교과 프로그램 운영으로 학생학습역량 향상 • 원어민 전공 교수에 의하여 이루어 지는 수업 이해도 증가 • 해외 취업, 해외 인턴십 참여 학생들의 외국어 능력 향상으로 글로벌 경쟁력 향상 • 대내외 경진대회 참여로 발표능력 및 전공 실무 능력 향상, 취업역량 향상
내외부 재원활용 계획	• LINC3.0 사업 등 대학에서 운영하고 있는 재정지원 사업과 연계 운영 • 대전광역시 동구청 지원 진로직업체험 사업

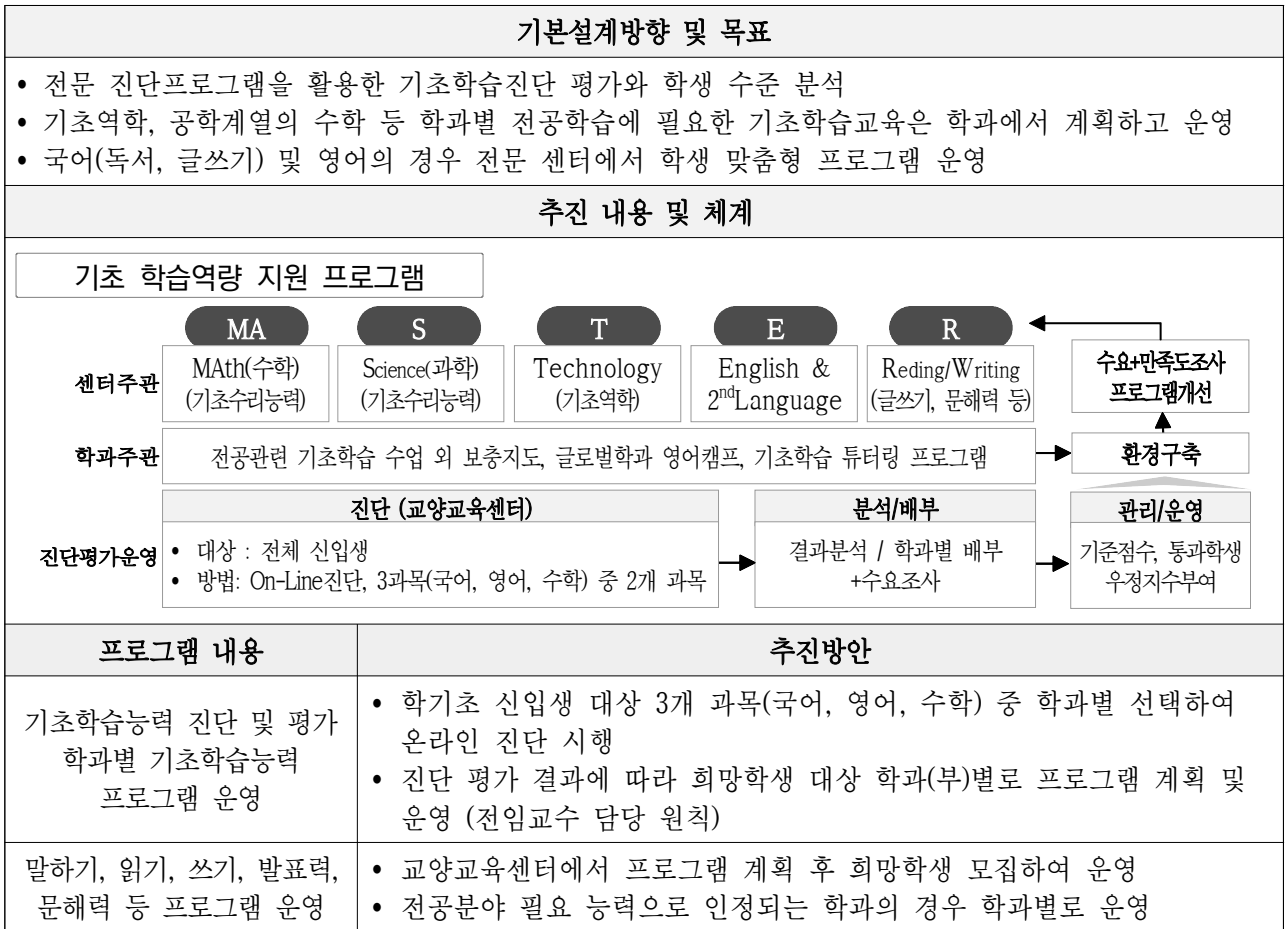
3 세부과제명 기초 학습역량 강화 지원 프로그램

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●	●	●	●	●	●	●	●	●
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 기초학습진단 평가 도입 후 진단평가 결과에 따라 학생 맞춤형 기초학습 온-오프 라인 기초학습역량 지원 프로그램 운영



□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	학습진단 분석 결과 해당학생 참여 적극 유도	• 기초학습역량 진단 평가 및 분석결과 기준 기초학습역량강화 학과 자체 운영 • 기초전공역량 향상 프로그램 학과별 운영 • 교양교육센터 주도로 문해력 등 향상 프로그램 운영	학기초 계획수립 후 1학년 1학기 집중 운영	• 학생수준 분석 정교화 • 재학생의 발표역량, 어학능력, 학습능력 향상

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'23년	말하기, 읽기, 쓰기, 발표력, 문해력 등 프로그램 운영	- 진단평가 및 프로그램 운영 개선내용 도출 및 개선방안 적용 - 기초학습 온라인 콘텐츠 확보 및 개발로 학과 운영에서 교양교육센터 통합 운영	프로그램 내실화 및 고도화	- 온라인콘텐츠 활용으로 학습력 강화 - 기초학습지원을 통한 적응력 강화
'24년	말하기, 읽기, 쓰기, 발표력, 문해력 등 프로그램 운영 강화	- 프로그램 운영 교수 전문성 확보 교육 - 대학 신입생의 기초학습능력으로 문제가 되고 있는 문해력 등 프로그램 운영횟수 증가 필요	프로그램 운영 고도화	기초학습 집중 지원으로 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진 계획

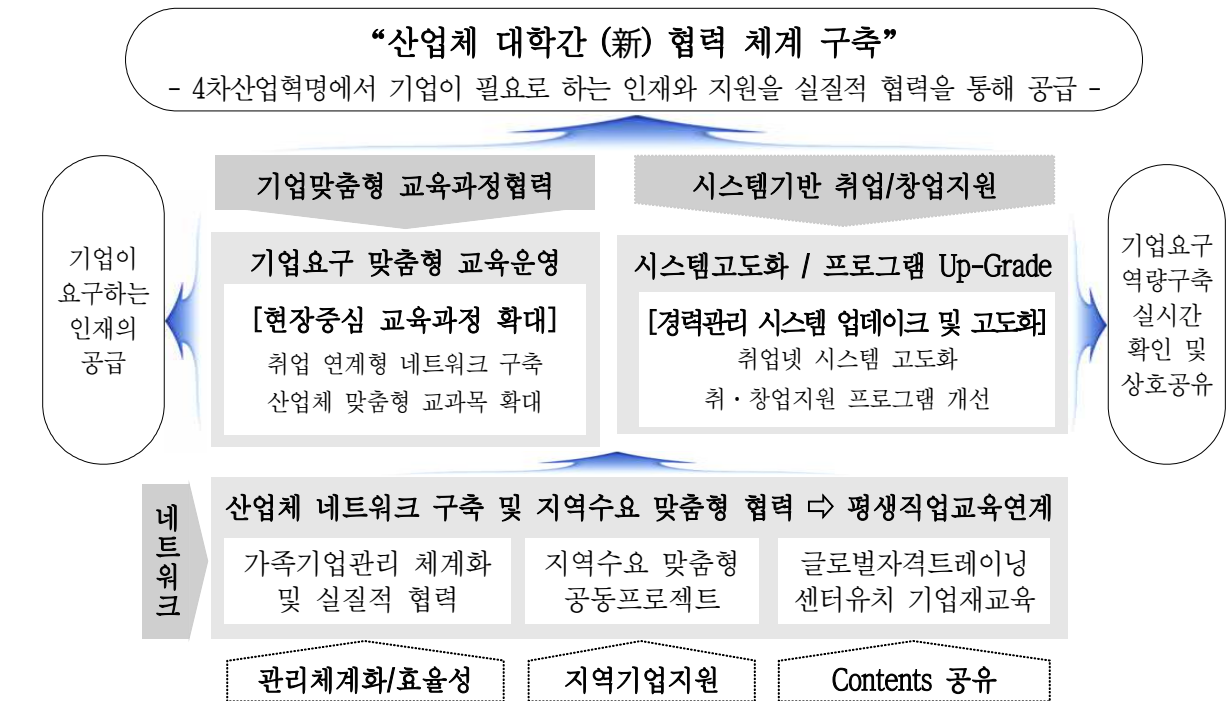
추진개요	기초학습역량 향상 프로그램 운영 안정화 및 운영의 질적 개선		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	- 기초학습진단/학습능력 평가 도구와 전공별 특성 관련 분석 - 기초학습진단평가/대학핵심역량진단 분석결과를 반영한 개선방안 수립		2월~3월
	- 학생맞춤형 기초학습 향상 프로그램 운영 및 전문성 확보 지원 - 기초학습진단평가 결과에 따른 운영		연간
	- 기초학습 콘텐츠 개발 및 학과별 공유, LMS 활용 온-오프라인 운영 준비 - 대학핵심역량 향상 및 4차산업혁명 인재에 필요한 기초역량 교육 연구		2학기
	- 프로그램 결과분석 및 환류 계획 수립, 반영 - 운영부서별 프로그램별 만족도 조사 등을 분석하여 환류 - 온-오프라인 병행, 오프라인, 온라인 등 다양한 비교과 프로그램 운영 결과 분석 후 차년도 운영에 반영		최종자체평가
기대효과	- 학생 수준 진단을 기반으로 학생별 맞춤형 지원을 통한 학업 참여 역량 향상 - 기초학습역량 관련 온라인 콘텐츠 개발로 차년도부터 반복학습 및 수시로 누구나 수강할 수 있는 기반 구축		
내외부 재원활용 계획	- 대학내 교양교육센터 신입생기초학습능력수준 분석 - 기초학습능력진단평가시스템 (bst.wsi.ac.kr)을 이용한 진단평가 실시		

1.3.2. 산학협력 혁신전략

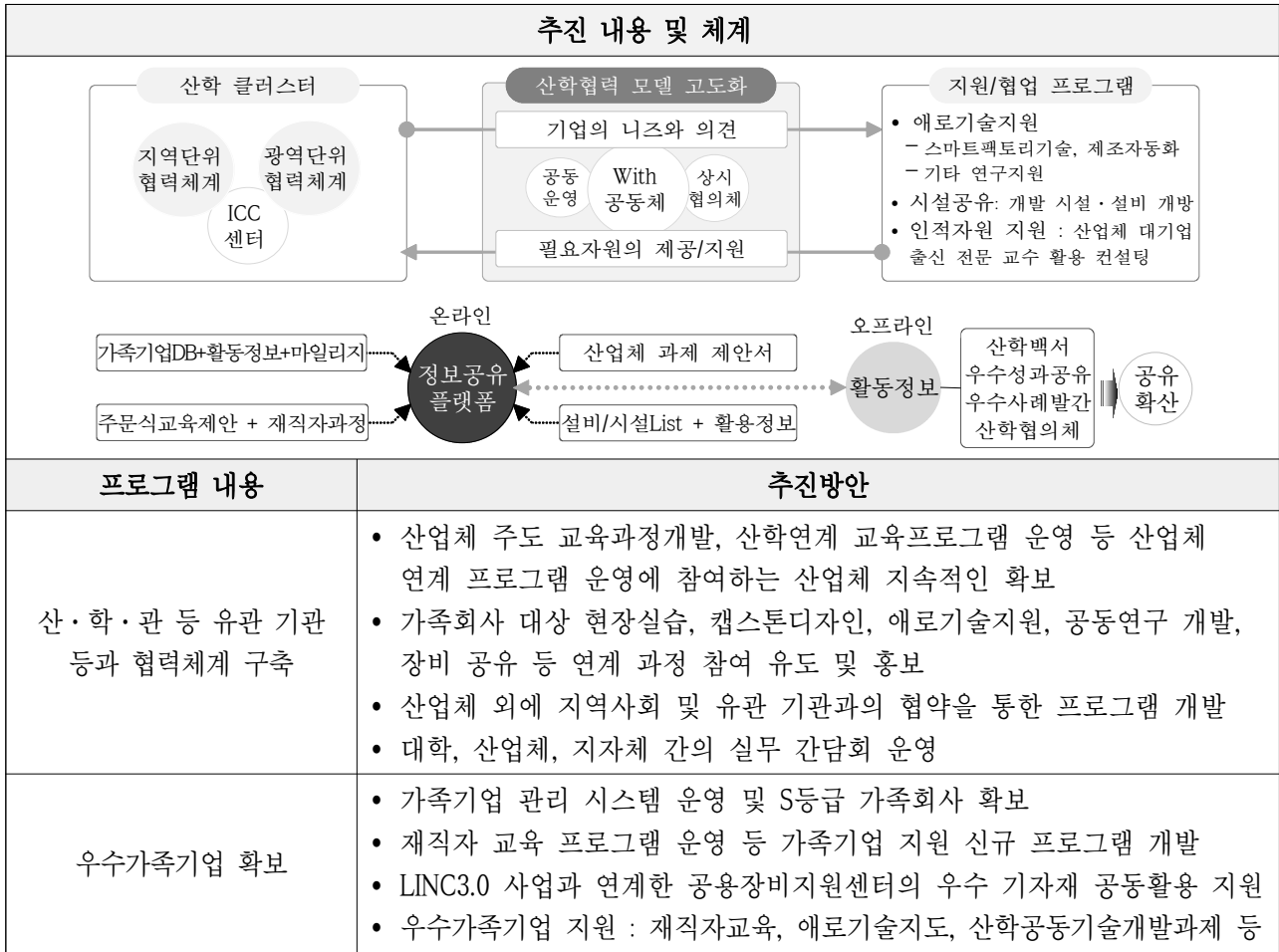
1.3.2.1. 총괄

- 산업체와 실질적 협력이 가능한 네트워크와 관리구조 확보 후 기업요구 인재의 공급을 목적으로 교육과정의 협력운영과 학생 개인의 성취도를 시스템으로 학생 스스로 관리하고 이를 기업요구와 매칭하여 실시간으로 상호 확인하도록 구성
- LINC3.0 사업단과 연계하여 지원학과 및 지원과제 중복 방지 시행

[과제구성 Map]



	혁신과제	과제 내용	주요 추진내용
산업체 네트워크	산업체 네트워크 구축 및 지역수요 맞춤형 협력 강화	산업체 교류 강화를 통한 산업체지원 확대, 국내외 자격과정을 유치 학생 및 산업체 재교육 활용	- 가속기업 관리 체계화 및 win-win 형 협력프로그램 운영 - 산·학·관 등 관계 기관 협력체계 구성 및 운영 - 취업의 질 향상, 신기술 분야 우수기업 확보 - CO-OP프로그램 구축 및 운영 - 지역사회 및 산업체 맞춤형 공동프로젝트 개발 - 자격 트레이닝센터 유치 / 기업 재교육 활성화
현장실습 인턴십	현장 중심 교육과정 확대	산업체연계 교육 활성화, 지역수요 맞춤형 인재양성	- 현장실습, 임상실습 등 실습 내실화를 위한 업체 확보 지원 - 취업 연계형 현장실습 및 지역/산업체 연계 캡스톤디자인 - 현장미리형 실습실 구축 연계 취업전 현장실무 교육강화
취·창업 프로그램		재직자 및 지역사회 연계 평생교육 프로그램 개발	- 산업체 전문가 참여 교육과정 운영 확대 - 지역사회 및 산업체 연계 창업 프로그램 운영 확대
경력관리 시스템	취업 지원 시스템 고도화	취·창업 지원프로그램 운영, 학생경력관리 체계화	- 우수기업체 담당자의 취업 멘토링 확대 - 취업넷+ 시스템을 활용한 학생 경력관리 고도화 - 취·창업지원 프로그램 운영 및 프로그램의 취업 연계 강화 - 온라인 비대면 취업지원프로그램 확대 및 모바일 취업지원 서비스 강화



□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	지역사회 및 산업체 거버넌스 확대	- 지역사회, 산업체, 유관기관 등과 MOU 체결 - 가족회사 대상 재직자교육 프로그램, 산학연계 교육프로그램 등 운영 협의 - 산업체 간담회 및 산학협의체 등 운영 - 우수가족기업 지원 활동 확대	- 우수가족회사 확대 - 가족기업 지원 프로그램 운영	우수가족기업 취업으로 취업의 질 향상
‘23년	산학협력 선도모델 구축	- 재직자교육 프로그램 운영 확대 - 지역사회 및 산업체와 상생 네트워크 확대 - 우수가족회사 발굴로 산학연계교육프로그램, 취업의 질 제고 - 우수 가족기업 지원 프로그램 운영 - 간담회, 재직자교육, 공용장비지원, 애로기술지도 및 공동기술개발과제 도출	산학협력 선도모델 기반 구축 단계	- 산학연계교육 프로그램 운영 확대 - 타대학 대비 우수산학경쟁력 확보
‘24년	산학협력 선도모델 완성	지역사회-산업체-대학-학생이 공유·협력하는 모델 완성	산학협력 선도모델완성	공유·협력 활동 강화로 기업 가치 창출에 기여

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	가족기업 운영의 효율화 및 고도화	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	- 우수가족기업의 지속적 발굴 및 유지 (1인 5사 가족기업 관리 지원 확대) - 학과별 산학협업체 운영내용 분석, S, A, B, C, Y등급 세부 기준, 개선방안도출, 재직자 교육프로그램 운영 및 우수가족기업 발굴 및 관리	연간
기대효과	- 가족회사 지속적 발굴 및 유지를 통해 산업체 연계 프로그램 운영 지원 - 지역사회 및 산학교류 활동을 통해 산업체 수요조사, 산학연계 프로그램 환류에 활용 - 지역사회 및 산업체 지원 프로그램 다양화로 지역사회에 기여	연간 (방학 집중운영)
내외부 재원활용 계획	LINC3.0 사업에서 주도적으로 운영, 24년 상반기 운영 지원 및 LINC3.0 사업의 보완적인 역할	

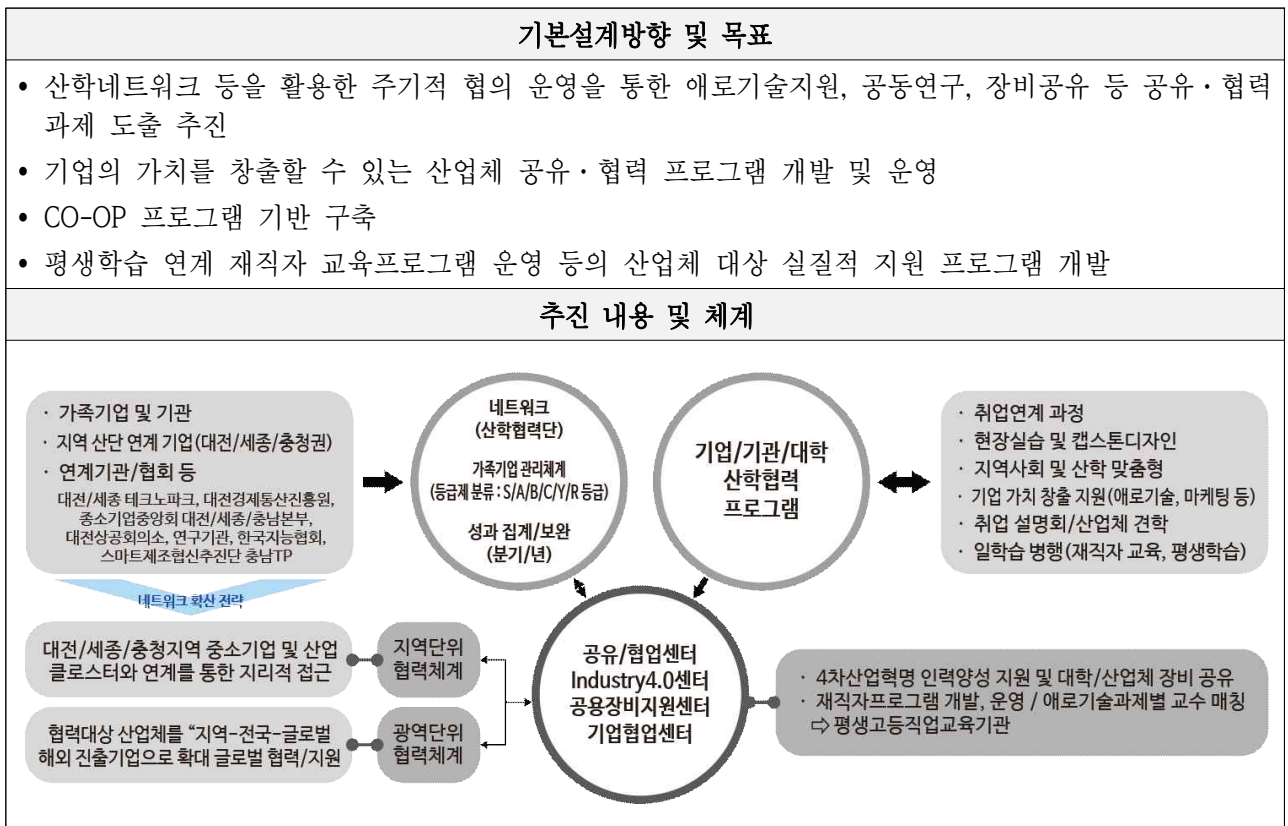
2 세부과제명 지역사회 및 산업체 공유·협력 프로그램

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
			●	●	●		●	
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 지역기업과 지속적 교류를 통해 공동연구, 기술이전 과제를 도출하고 필요 인력 양성 및 학교의 인력, 시설, 장비를 제공하는 실질적 협력 과제를 운영



프로그램 내용	추진방안
산업체 지원 프로그램 운영	- 지역사회 현안 문제 해결, 산업체 애로기술 지원 - 산업체 애로기술, 공동연구, 장비 공유 관련 활동 지원 - 산업체 재직자 교육 프로그램 등 개발 활동 지원, 비대면 실습교과 이수생(졸업생) 보완 프로그램 운영 - CO-OP 프로그램 기반 구축 및 운영
지역사회 연계 프로그램 운영	- 대전 동구 연계 특화 분야 인재양성 발굴, 특화분야 직업교육과정 개발, 일반분야 직업교육 과정 개발 - 지자체 연계 평생교육프로그램 개발 - 지역사회 공헌과제 발굴 - 지역사회 성인학습자, 취약층 대상 평생교육프로그램 개발

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	지역사회 및 산업체와의 공유·협력모델 개발	- 산업체 요구 수요조사 및 수시 모니터링 - 애로기술과제, 공동연구, 공동장비활용 - 지역연계 평생교육프로그램 개발 - 지역요구 인재 육성 프로그램 운영	- 수요조사 상시 진행 - 협력 프로그램 운영	지역사회 및 산업체 가치창출 기여
'23년		- 지역사회-대학-산업체 연계 공유·협력 모델 운영 - CO-OP 프로그램 구축 및 운영 - 재직자 및 졸업생 대상 교육 프로그램 확대 - 애로기술과제, 공동연구, 장비공유 네트워크 시스템화 및 발굴 활동지원 - 대전광역시 평생교육프로그램 개발	협력프로그램 운영 확대	- 산학협력 선도대학 위상 확보 - 산업체 만족도 향상
'24년		- 산업체 연계 프로그램 운영 시스템화 - CO-OP프로그램 운영 활성화 - 재직자 교육 프로그램의 확대 운영 - 대전시, 동구청 등 지역연계 프로그램 운영	우수협력 프로그램 정착	지역사회 평생교육 기여

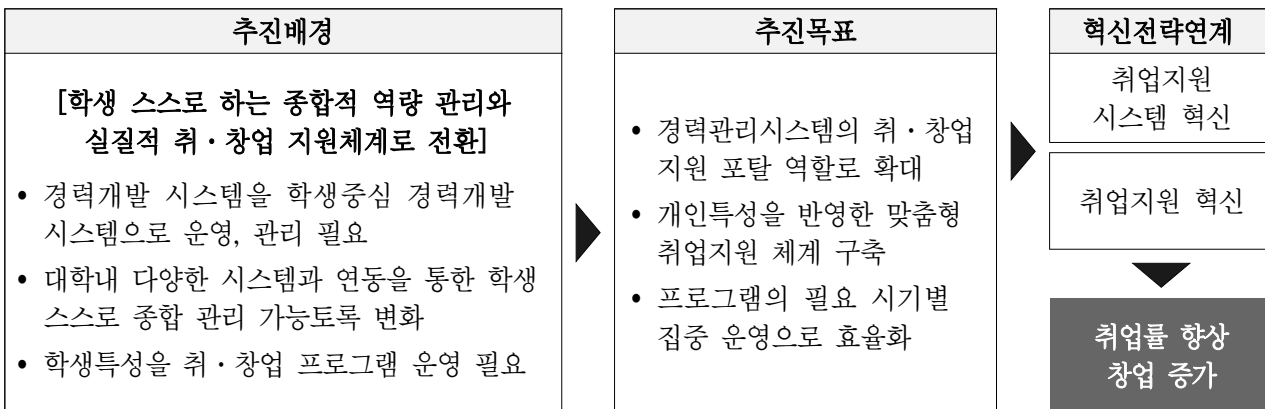
(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	지역사회 및 산업체 지원 시스템화	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	- 대전 동구 연계 특화 분야 인재양성 발굴, 특화분야 직업교육과정 개발, 일반분야 직업교육 과정 개발 - 지자체 연계 평생교육프로그램 개발 - 지역사회 공헌과제 발굴	연간
	- 애로기술지원, 공동연구, 장비 공유, 재직자 교육 프로그램 등 발굴 활동 지원 - 애로기술 지원 분야 재분류 (공학/비공학, 단기/중기/장기 등) - 재직자 프로그램 발굴 및 운영 지원 - 지역사회 및 산업체 요구 수요조사 및 수시 모니터링	연간
	재직자 및 졸업생(비대면 졸업자 포함) 교육 프로그램 운영	9월~25년 2월

	대전광역시 특화분야의 평생교육 프로그램 운영	연간
	- 세부과제 성과 평가 및 환류 - 과제별 운영부서 평가 후 혁신지원사업단 자체 평가 시행 ⇨ 최종 대학평가 시행 후 환류	중간 및 최종자체평가
기대효과	- 지역사회 및 산업체와 밀접한 협력 관계 유지, 지역사회 공헌하는 대학 브랜드 이미지 확보 - 기업가치창출 기여 활동에 학생 참여를 유도하여 취업과 연계 - 졸업생에 대한 실습 중심의 재직자 추수지도 교육 지원	
내외부 재원활용 계획	- LINC3.0 사업에서 주도적으로 운영, 22년 상반기 운영 지원 및 LINC3.0 사업의 보완적인 역할 - 대전광역시 교육청과 자유학기제 연계 운영	

1.3.2.3 세부내용 2 취업지원 시스템 고도화 핵심

가. 추진 배경 및 목표



나. 추진 계획

1 세부과제명 취·창업지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
			●	●	●		◐	◑
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

□ 프로그램 개요

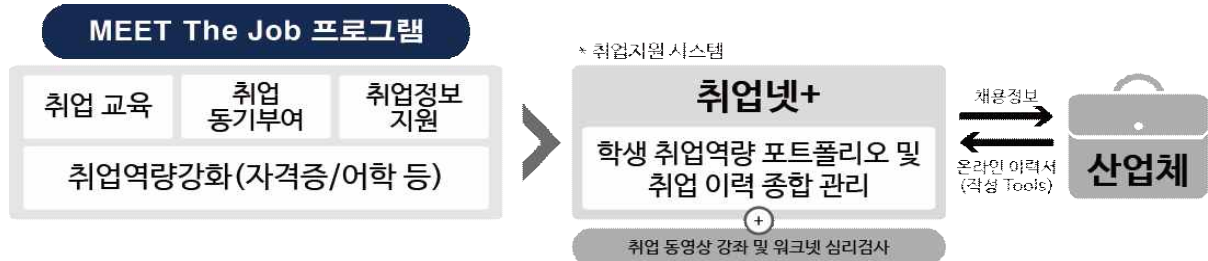
- 운영 중인 취업넷 시스템을 전주기 학생중심기반 경력개발 시스템으로 업그레이드 및 가족기업 DB 등과 연계 실질적인 지원도구로서 기능 강화
- 취·창업 프로그램 학생 지원 기능을 강화하고 학생 생애주기별 맞춤형 취·창업 상담 등 지원 프로그램의 효율성을 강화
- 지역 수요에 맞춘 교육과 취·창업 연계지원 활동 강화
- 지역사회 정주 취업 프로그램 설계 : 인구소멸지역인 대전시(동구 등) 및 금산군 지역특화 맞춤 취업 프로그램 설계

기본설계방향 및 목표
(취업넷+) 취창업의 종합적 창구로서의 역할과 기능의 지속적 강화 및 업그레이드 - 취업지원을 위한 다양한 SW적 기능을 통합, 하나의 시스템에서 모든 지원을 제공하는 포털 역할을 지속적으로 확대

- 모바일 취업지원 서비스 강화 및 기업관리를 위한 기업지원 시스템 구축
- 학생 및 지역사회의 니즈를 반영한 취·창업지원 프로그램 운영
- 학생 입학부터 졸업 후까지 체계적 경력개발(Total Care)을 지원하도록 역할 강화

추진 내용 및 체계

취업역량 강화 프로그램 체계



창업역량 강화 프로그램 체계



프로그램 내용	추진방안
취업넷+ 고도화	• 학생 취업지원 및 이력관리 시스템 업데이트
취업지원프로그램 운영	• 취업스킬향상(입사지원서, 이력서, 자기소개서 클리닉) 과정 운영 • 자기소개서, 이력서 경진대회 (운영비, 평가비, 장학금) 지원 • 취업동아리 활동지원, 취업관련 특강, 전공별 취업연계 자격증 취득 지원 • 산업체 멘토링 프로그램 운영 • 지역사회 맞춤형 정주 프로그램 설계 : 대전(동구 등) 및 금산군 산업체 맞춤형 취업 교육의 도출
창업지원프로그램 운영	• 창업관련 특강, 창업경진대회 운영비 장학금 지원, 창업동아리 활동 지원 • 1인 미디어 창업가 양성 프로그램 운영 • 예비 창업가 과정(운영비, 재료비 지원) - 레스토랑 창업 과정 등

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	- 취업넷시스템 개선 - 취·창업지원프로그램 운영	- 가족기업정보, 취업정보, 학생이력 및 경력 관리 (학과, 취업지원센터, 창업교육센터) - 취·창업지원프로그램 운영 계획 수립 및 운영 - 학과, 취업지원센터 주도 취업프로그램 운영 - 인구소멸지역 지역사회 정주 취업프로그램 도출	취업 및 창업프로그램 고도화	- 학생 맞춤형 운영으로 취·창업 역량 향상 - 청년 지역정주 지원 - 취업률 향상 - 창업 증가
‘23년	- 취업넷 시스템 업그레이드 - 취·창업 맞춤형 프로그램 개발	- 개인 맞춤형 취창업관련 TOTAL CARE 지원 - 학생 및 지역사회 니즈, 산업체 환경변화 등을 고려한 취창업 신규 프로그램 개발 - 학과별 다양한 취·창업프로그램 운영	- 프로그램 다양화 - 학생맞춤형 시스템 도입	데이터기반 학생 맞춤형 취업지원 기반 구축
‘24년	- 취업넷 시스템 2단계 업그레이드 - 취·창업지원 학생 맞춤형 기능 강화	- 취·창업분야 신규 프로그램 추가 운영 - 차별화된 맞춤형 취·창업 교육 운영	학생맞춤형 시스템 정착	IR기반 취업지원으로 취업률 향상

(2) 2024년 세부 추진 계획

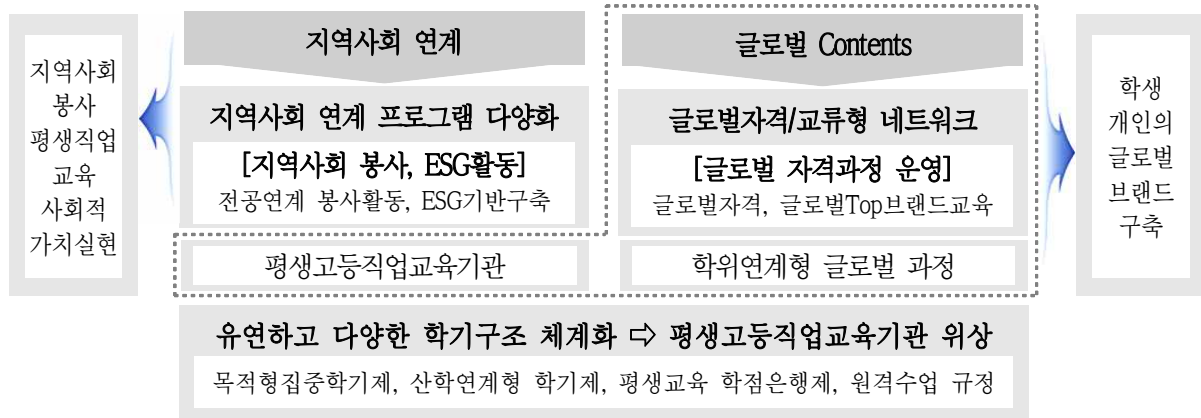
추진개요	취업넷시스템 업데이트 후 개인별 맞춤형 토달 케어 도입 학생 맞춤형 취·창업 프로그램 전반적 업그레이드 진행	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	취업넷+ 시스템 업데이트 및 취업지원, 가족기업 DB, 학생경력 및 이력 입력	3월~4월
	학과 및 주관 센터별 취업 및 창업지원 프로그램 운영 계획 수립	2월~3월
	- 취·창업 지원 프로그램 운영 - 취업 Skill-UP 프로그램 (온/오프라인 혼합 교육) - 졸업생 취업 멘토링 운영 (신규 취업자 현장 적응 지원) - 산업체 인사 취업 특강 운영, 전공별 자격 취득 프로그램 운영 - 해외취업(영어인터뷰, 영문이력서)집중 트레이닝 운영 - 창업 멘토링 프로그램 운영 - 대전 및 서울 지역 우수창업 기업 멘토링 프로그램 운영	연간
	프로그램 별 만족도 분석, 취업지원센터, 창업교육센터 운영결과 보고서 작성 및 자체평가	프로그램 종료 후
기대효과	- 단계별 체계적인 학생 맞춤형 취·창업 지원으로 취업경쟁력 및 창업능력 향상 - 취업스킬지원, 이력서 및 자기소개서 클리닉 → 관련 자료 취업넷에 업로딩 후 필요시 활용 - 온라인 비대면 취업지원프로그램 운영 및 모바일 취업지원 서비스 제공을 통한 학생 만족도 향상 - 대학의 취·창업 역량강화로 대학 전체 취업률 향상 및 창업 확대	
내외부 재원활용 계획	- LINC3.0 사업과 지원학과 및 프로그램 구분하여 지원 - 대전일자리경제진흥원 지원 대학취업역량강화 연계 운영	

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

- 학생의 경쟁력과 브랜드 확보가 가능한 글로벌 교육 Contents 확보 후 과정 특성에 따라 다양한 학사운영 방식을 유연하게 적용함으로써 학생의 커리어 전환 기회 및 개인 브랜드 구축 기회 제공
- 지역연계 특화프로그램 개발 및 운영, 지역사회 봉사 등을 통하여 지역사회 가치 실현에 기여하고, 평생고등직업교육기관 기반 구축

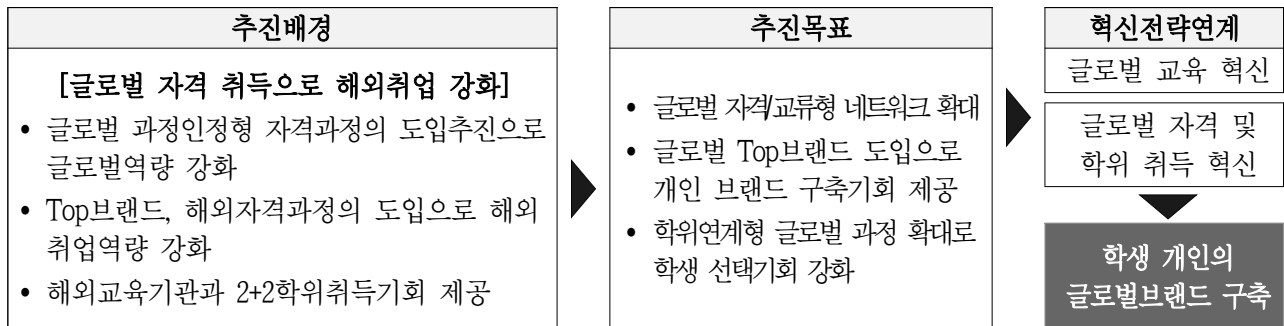
[과제구성 Map]



	혁신과제	과제 내용	주요 추진내용
목적형 학기제	- 유연하고 다양한 학기 구조 체계화 - 학사제도 개선	학기를 대체하여 신직업 등 교육, 지역사회 및 산업체 연계과정 개발운영	- 목적형 집중학기, 산학연계형 학기 등 다양한 학기 도입 - 원격수업 활성화에 따른 학사제도 혁신 및 규정 개선 - 학기 구조의 다양화를 기반으로 운영 가능한 프로그램 개발 및 적용 - 지역수요, 지역특화분야 연계 학위 및 비학위과정 개발 - 평생고등직업교육 기반 구축을 위한 학사제도 개선 연구
산학연계 학기제			
글로벌 자격과정 / 교류형 네트워크 글로벌 취업	글로벌자격 교류형 특별교육 과정 도입 운영	- 글로벌 우수자격 과정 도입 운영 - 해외유명대학과 학위 연계 과정 운영 - 해외 취업 활성화	- 해외 취업에 필요한 글로벌 자격 과정 운영 및 국내외적으로 인정받을 수 있는 과정 추가 도입 - 학위연계형(2+2 등) 글로벌 프로그램 운영 및 확산 4차산업혁명 연계, 신직업, 신기술 분야 과정 도입 및 운영 - 신규 글로벌 과정 개발 활동 지원
평생교육 / ESG 참여 / 지역사회리빙랩 활동	- 지역사회 연계 프로그램 운영 - 지자체 연계 프로그램 참여	- 전공연계 지역사회 봉사 참여 - 초중고 학생대상 진로체험기회 제공 - ESG 기반 구축 활동 - 지역사회 리빙랩 운영 - 지자체 연계 과정 개발 및 신정부과제 참여	- 지역연계지원센터 사회 봉사 활동 지원 - 지역사회, 전공분야 산업체 연계 봉사 활동 지원 - 초중고 학생대상 전공체험학습, 직업진로체험, 자유학기제 운영 지원, 대학내 메이커실습실 공유 - 지역주민 대상 교내 체육관 피트니스 시설 공유 - ESG 관련 동아리, 위원회, 협의체 등 조직 구성 및 활동 - ESG 벤치마킹, ESG 특강, ESG 캠프 실시 - 대학간 공동 ESG (그린로드 플로깅-환경봉사) 활동 - 대학-지역사회-산업체 리빙랩을 통한 지역사회문제해결 - 대학공동 리빙랩 운영으로 역량 및 성과 공유 (가치창출) - 대전광역시와 지자체를 포함하는 상생 협력체계 구축

1.3.3.2 세부내용 1 글로벌 자격/교류형 특별교육과정 **핵심**

가. 추진 배경 및 목표



나. 추진 계획

1 세부과제명 글로벌 자격 및 학위과정 운영 및 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 해외 우수기관, 산업체 및 자격제공 교육과정 운영 기관과 연계 하여, 제2학위 및 자격형 글로벌 교육 과정 및 전공으로 융합하여 설계 후 운영전공 다양성 확대
- 해외 교육기관과 학위연계형(2+2 등)과정 운영, 다양한 학과 및 전공 분야로 확대

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
		●	●	●	●	●	●	●
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

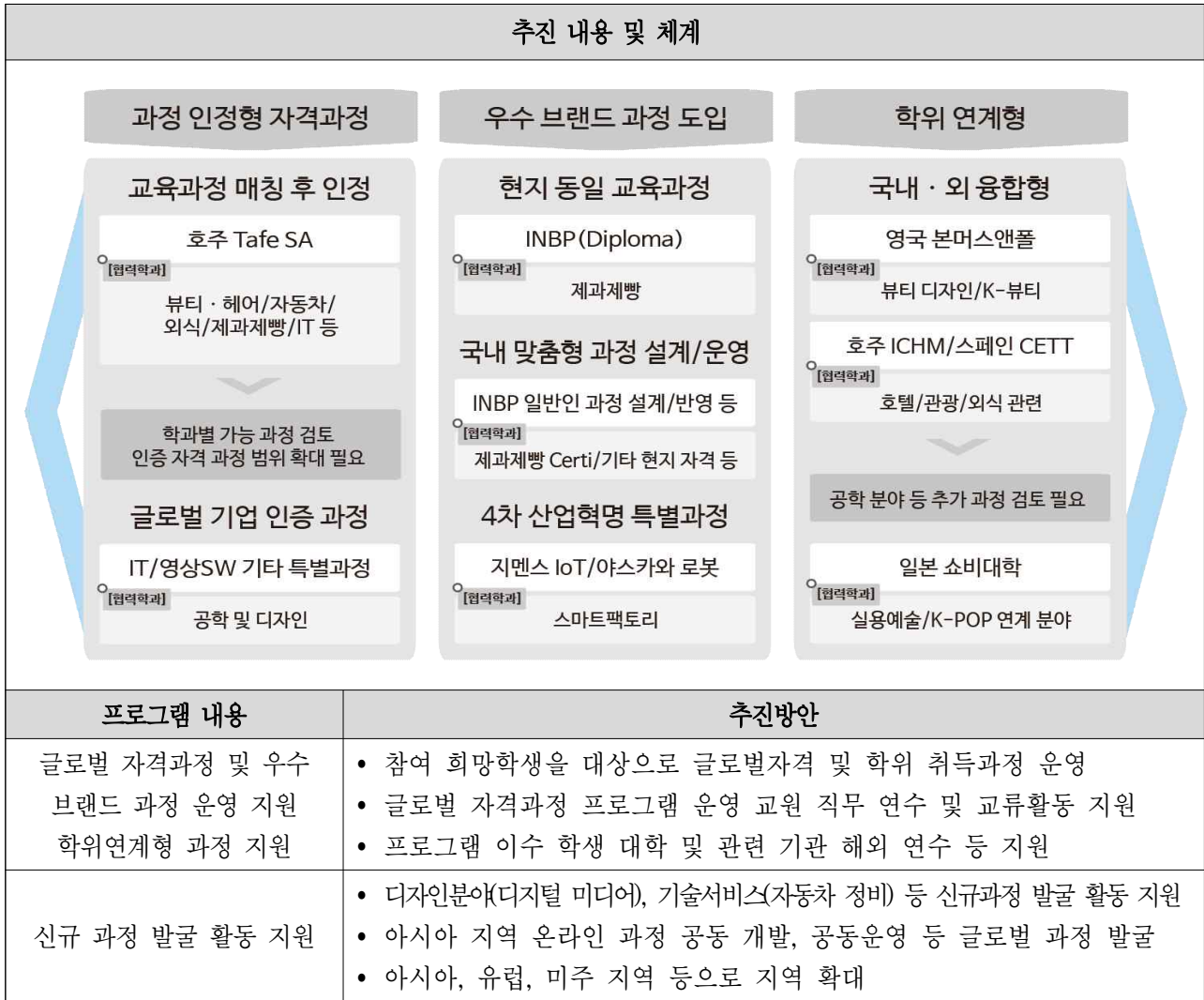
기본설계방향 및 목표

[글로벌 자격과정 및 학위과정 운영]

- 국제적으로 인정된 글로벌 자격과정 및 학위 과정 발굴을 통한 Contents 차별화 확보
 - 학과별 확보 가능한 자격과정 및 학위과정 선정 후 진행
 - 평생학습과정 및 재직자 교육 프로그램으로 연계 등을 포함하여 진행
 - INBP(프랑스), ICHM(호주), 본머스앤폴(영국), TAFE SA(호주), CETT(스페인)

[글로벌 Top 브랜드 확보]

- 글로벌 Brand 인정 교육과정을 도입하여 한 학기 또는 1년 과정으로 전공 학과와 연계 운영
 - 학과내 교육과정에 포함하여 학위과정 연계운영
- Top Brand 교육과정 발굴 후 교육협약 체결, 재학생 대상 프로그램 운영 후 평생직업교육과정으로 확대



□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	- 글로벌 자격, 학위 과정 운영 - 신규과정 개발	- 참여 희망 학생 대상 프로그램 운영 - 어학능력 및 글로벌 전공역량 향상 교육 시행 - 신규발굴을 위한 국내외 출장 시행 - 각 프로그램별 우수 성과 분석	- 자격과정 내실화 - 신규과정 도입기	- 글로벌역량향상 - 해외취업 증가
'23년	기존의 과정 운영 내실화 및 신규과정 운영	- 글로벌 자격과정 참여학생 모집 및 특화 교육 - 어학능력 및 글로벌 전공역량 향상 교육 - 특화된 국내/외 우수 자격과정 도입 - 참여학과 및 전공 다양화 - 프로그램 성과 분석 및 활성화 방안 연구	자격 및 학위과정 고도화	- 글로벌 자격취득률 증가 - 우수해외취업자 수 증가
'24년	해외취업 확대	- 우수 자격과정 추가 발굴 후 운영 - 우수 해외취업 프로그램의 라이선스화 - 글로벌 학과 전공별 1자격 의무 취득 - 해외 현장 참여를 통한 글로벌 역량 강화	자격 및 학위과정 정착화	- 대학의 위상 상승 - 글로벌역량강화

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	- 희망 학생 대상 프로그램 운영, 우수 해외 전공 연수 시행 - 추가과정 발굴 및 운영 학과의 전공 다양화	
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정	
	참여 희망학생 대상 홍보 및 모집 활동 시행	전년도 2학기
	- 해외 자격과정, 학위 취득과정 운영 - 캐나다 와우홀딩스 등 신규지역 해외 취업 산업체 발굴	연간
	- 운영학과 및 센터 주관 과정 점검 및 성과 평가에 따른 개선/환류 - 해외자격, 학위과정 등 글로벌 프로그램 참여 학생 현황, 해외 취업자 수, 글로벌 현장학습 참여 성과 등 분석 - 평생직업교육과정 및 재직자 교육프로그램 확대 가능성 검토	중간 및 최종자체평가 대학성과평가
기대효과	- AI, 신기술 등 신산업 분야 인재양성으로 지역사회 및 산업체 제조업 인력 수급에 기여 - 글로벌 자격역량 강화 및 우수프로그램 운영으로 해외취업마인드 제고를 통한 해외 취업 확대	
내외부 재원활용 계획	지자체-대학 협력기반 RISE 체계 등과 연계성 확보	

2 세부과제명 글로벌 연계 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 직업의 지역경계 붕괴 및 청년실업 해소 등을 위해 글로벌 취업 연계과정 확대
- 현재 특정학과 중심의 운영되고 있는 해외 전공연수, 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 및 해외 취업 활동을 타 학과로 확대 후 다양한 해외 취업 과정 개척

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
●		●	●	●	●	●		●
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

기본설계방향 및 목표	
- 글로벌 취업분야 다양성 확보 및 글로벌 취업지원 체계화 - 외식, 호텔 분야 외 글로벌 인턴십 참여 학과 확대 - 해외 취업 및 인턴십 참여 학생 대상 어학 능력 향상을 위한 집중 교육 - 경진대회 우수학생, 협약 교육기관 해외 전공 연수 확대	
추진 내용 및 체계	
글로벌 자격 및 학위 연계과정 - 뷰티본머스엔폴 (영국,2015~) - 호주 TAFE-SA(2020~, 뷰티/외식) - ICHM(호주, 2014~)	글로벌 Top 브랜드 - INBP(프랑스, 제과제빵) - SMSCP(독일,지멘스) - YRAC(일본,로봇)
프로그램 참여학생 학과선발 우수학생	
글로벌 인턴십/취업연계 - 글로벌 인턴십, 글로벌 현장학습 - 해외 전공 연수 - SPC(미국) 취업 지원 - K-Move 연계 프로그램	

프로그램 내용	추진방안
어학능력향상 프로그램 운영 글로벌 인턴십 지원	- 글로벌 과정 참여 학생 대상으로 글로벌 현장실습, 해외취업 대비 어학능력 향상 교육 - 글로벌 현장학습(인턴십) 참여 학생 지원
해외 교육기관 연수 및 우수학생 해외 전공 연수 지원	- 글로벌 과정 참여학생의 해외 교육기관 및 산업체 현장 직무 연수 지원 - 경진대회, 학과 선발 우수학생 및 해외 취업 희망학생 전공 연수 지원

□ 연차별 추진계획

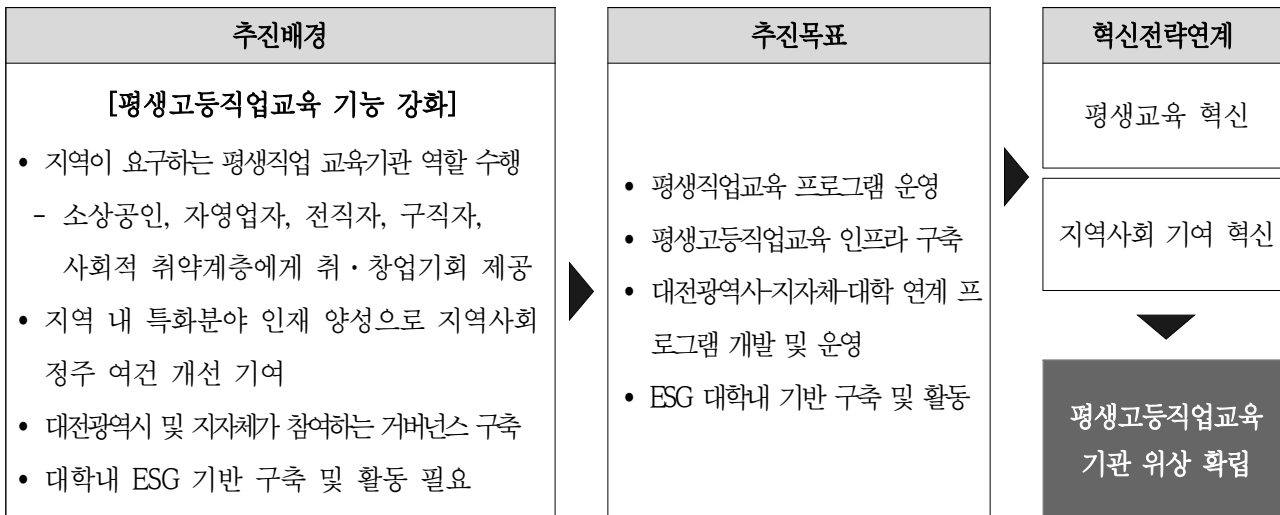
년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	글로벌 자격/학위과정 등 참여학생 교육 운영	- 글로벌 자격 및 학위과정 참여학생 글로벌 현장실습 및 해외 취업 전 어학능력향상 교육 - 글로벌 현장학습(인턴십) 참여학생 지원 - 해외 협약 교육기관 연수 지원	프로그램 개발 운영	- 글로벌역량향상 - 해외취업 증가
'23년	해외 교육기관 학생연수 및 전공연수 운영	- 글로벌 자격 및 학위과정 참여학생 어학능력향상 교육 확대 - 해외 협약 교육기관 연수 지원 - 우수 학생 해외 전공 탐방 및 연수 지원	운영 내실화	- 글로벌 자격 취득률 증가 - 해외취업 증가
'24년	해외전공연수 확대	- 전교생 어학 향상 교육 운영 확대 - 우수 학생 해외 전공 탐방 및 연수 지원 - 해외 전공탐방의 내실화 및 확대	우수 연수 프로그램 정착	글로벌자격 취득 및 해외취업으로 학생 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	• 글로벌 자격 및 학위 과정 참여 학생 대상 글로벌 현장학습, 해외 취업 전 집중 어학능력향상 교육 지원 • 해외 협약기관 전공연수 및 우수학생 대상 전공탐방 및 연수 지원 • 글로벌 현장실습 참여 학생 지원 • 추가 과정 발굴 및 운영 학과의 전공 다양화		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	• 글로벌 현장실습 및 글로벌 자격 취득 참여 학생 지원 - 글로벌 현장실습 참여 및 영국 VTCT 자격 취득 관련 항공비 등 지원	년간	
	• 집중 어학 능력 향상 교육 지원	9월~25년 2월	
	• 해외 협약 기관 전공 연수 • 경진대회 등 참여 우수 대상 해외 전공탐방, 연수 지원	여름/ 겨울방학	
기대효과	• 글로벌 경쟁력 강화로 글로벌 현장학습(인턴십) 참여 학생 및 해외 취업자 수 증가 • 유사 전공 학생의 참여 유도로 취업 분야 확대		
내외부 재원활용 계획	• LINC3.0 사업과 지원학과 및 프로그램 구분하여 지원 • K-MOVE 사업에 선정되는 경우 참여 학생 연계 운영		

1.3.3.3 세부내용 2 지역사회 연계 및 평생직업교육 기능 강화

가. 추진 배경 및 목표



나. 추진 계획

1 세부과제명 지역연계 특화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 지역의 초중고등학교 학생들을 대상으로 현장체험학습, 자유학기제 등 교육프로그램 운영 확대 및 전공 연계 지역봉사 활성화
- 지역사회 특화분야 인재양성을 위한 거버넌스 구축 및 프로그램 개발·운영
- 지역과 대학간 연계·협력으로 지역인재 육성 및 지역발전 생태계 조성
- 지역사회 문제해결 리빙랩 활동
- 대학내 ESG의 도입을 통한 관련 조직 구성 및 활동

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
			◐	●	◐	●		
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

기본설계방향 및 목표
- 지역사회 수요조사, 의견수렴 등을 통해 특화 분야를 발굴하고, 우리 대학의 전공과 연계하여 지자체별 특화분야 인재 양성 협약 체결 - 특화분야 정규교과 과정 운영 및 관련 분야 성인학습자 대상 평생직업교육 프로그램 개발·운영 - 동구+우송정보대학 사회복지 및 관광분야 전문학사 취득 특별과정 인력양성 약정 체결(22년 1월) - 지역의 초중고등학생 대상 현장체험학습, 진로직업체험 및 자유학기제 프로그램 확대 운영 - 대학내 메이커스페이스 및 VR 콘텐츠 & Media Zone 의 지역 공유 - 지역사회의 문제 해결을 위한 지역사회 네트워크 구성 및 리빙랩 활동 - 대학내 ESG 관련 기반 구축 및 대학간 공동 프로그램 운영

추진 내용 및 체계	
[평생학습 프로그램 개발]	
수요조사 및 분석 보건/복지 인구/정주 사회복지서비스지원 맞벌이 지원 등 환경 친환경 전기차 등 문화/전략/ 일자리지원 외식/제빵/카페창업 반려동물, 디자인SW 기타 자격증 과정	대학의 보유전공 및 역량 교육보건복지관련, 자동차기계 등 30년 이상의 학과 전통, 성인학습자 대상 교육 운영 등 조리/제빵/카페/반려동물 리모델링 건축 등 우수한 시설, 단기집중 방식, 전문 교육과정 운영에 유리
대전광역시 및 지자체별 특화 영역 선정 - 지역인재 투자협약 제도 - [직업 전환, 취·창업 과정 개발] 외식자격/제과/카페 창업 반려동물 및 연관 창업 1인미디어 과정의 운영 등	
프로그램 내용	추진방안
평생교육프로그램 운영 지역특화분야 선정 및 평생교육 프로그램 개발	- 현대자동차 과정, 기계정비사 과정, 요양보호사 등 기존의 평생교육프로그램 운영 확대 및 신규 평생직업교육 프로그램 개발 - 산·학·관·연 거버넌스 구축(지역인재 투자협약)을 통한 특화분야 발굴 - 정규교과 온라인 콘텐츠 평생교육원 활용 및 신규 온라인 콘텐츠 개발·공유
지역 초중고 연계 프로그램 운영 지역사회 봉사활동 활성화	- 지역사회, 초중고 학생 현장 체험 학습, 진로직업체험, 자유학기제 등 프로그램 운영 지원 - 전공연계 등 지역사회 봉사활동 프로그램 지원 - 지역사회 성인학습자, 취약층 대상 평생교육프로그램 개발 - 지역산업 수요에 맞는 ‘진로탐색-교육-훈련-취업지원’ 원스톱 모델에 참여

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
‘22년	- 평생직업교육 프로그램 운영 및 과정개발 - 지역 초중고교생 대상 프로그램 운영 - 메이커스페이스 및 VR zone 의 지역 공유 - ESG 기반 구축 및 대학간 공동 활동	- 지역산업체, 성인학습자 등을 대상으로 평생직업교육 프로그램 운영(평생교육원) - 메이커스페이스 및 VR zone 지역 공유 활용 - ESG 환경보호 캠페인 등 활동 운영 - 지역사회 문제 해결 리빙랩의 네트워크 구축 및 운영 - ESG 기반 구축 및 대학간 공동 프로그램 운영	- 평생직업 교육 도입 - 지역사회 기여 확대	- 평생직업교육 연계 입학자원 다변화 - 지역사회기여 우수대학으로 위상 상승 - ESG 활동으로 ESG 지수 향상
‘23년	- 지자체-대학 협업 지역혁신 추진 - 메이커스페이스 및 VR zone 의 지역 공유 확대 - ESG 대학연합 공동 활동 - 리빙랩 프로그램 운영	- 평생직업교육프로그램 및 초중고 대상 교육 프로그램 운영 확산 - 현장체험학습, 직업진로체험, 자유학기제 프로그램 운영 지원 - 지자체와 교육청 및 대학이 협력할 수 있는 모델 시범사업 참여 - 메이커스페이스 공간 활용 확대 (3D 프린팅 존 확대, 각종 메이커활동 운영) - 대학간 공동 ESG 프로그램 운영 및 활동 - 지역사회-우송정보대 연계 환경보호/기후변화 대응 캠페인 등 활동 운영 (대전환경운동연합) - 지역사회 리빙랩 프로그램 운영	지자체-대학 협력모델 개발 및 시범운영	- 지역사회의 문제 공동 해결을 통한 대학의 사회적 기여 - 지역위기 극복기여 및 지역 맞춤형 인재 양성 - 대학 ESG를 통한 책임가치, 교육가치 실현

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'24년	지자체-대학 지역특화프로그램 정착	- 메이커스페이스 공간 확대 (4차산업 중심) - 공용장비지원센터(VR건설시뮬레이터) 지역 중·고교 진로지도 및 비교과 활용 - ESG 우수활동을 통한 지역사회 ESG 그룹리딩 - ESG 협의체의 구축 운영 - 대전권 리빙랩 프로그램 공동 협업 - 대학 리빙랩 동아리를 통한 활동 확대 - 동구 지역 대학, 동구 주민, 산업체 참여 - 지역사회 요구 문제 해결	지자체-대학 협력모델 구축	지역인재 육성으로 청년의 지역정주

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	(평생교육원) 취미생활 및 자격증과정, 취·창업 연계 등 다양한 과정 개발 및 운영 (지역연계지원센터) 초중고등학생 대상 현장체험학습, 직업진로체험, 자유학기제 프로그램 운영 지원		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	- 지역사회 수요조사, 평생교육원 프로그램 운영 및 신규프로그램 개발 - 지역사회-우송정보대학 연계 환경보호, 기후 관련 캠페인 공동진행 - 대학 내 메이커스페이스, VR & Multimedia zone, 체육관 피트니스 센터 등 지역사회 개방	연간	
	- 지역 초중고등학생 대상 프로그램 운영, 재학생 전공연관 등 사회봉사 지원 - 고교학점제 프로그램 개발 및 운영	연간	
	- 대학내 ESG 책임 및 교육가치 실현 프로그램 운영 - 대학연합 “그린로드 플로깅” : 대전권 3개대학 연합 ESG 환경 봉사 - ESG 위원회, 연구회, 동아리 조직 구성을 통한 체계 구축 - ESG 공유협력 모델 구축을 위한 ESG 교육경영 협약	연간	
	- 지역의 문제해결을 위한 리빙랩 프로그램 운영 - 지역주민 요구 분석, 산업체 참여 리빙랩 프로그램 운영 - 리빙랩 동아리 구성 및 지역사회 문제 해결 공동 노력 - 지역사회의 문제에 기반한 리빙랩 활동의 확대	9월~25년 2월	
	- 지자체-지역대학-지역 산업체 등이 참여하는 (가칭)지역고등교육위원회 참여 - 대전광역시 전문대학 코업(Co-op) 프로그램 참여 - 지역인재 투자협약제도 및 지자체-대학 협업 지역혁신 추진 사업 참여	6월~25년 2월	
	운영학과 및 센터 주관 과정 점검 및 성과 평가에 따른 개선/환류	자체평가	

기대효과	• 평생·직업 교육 강화 기여 및 건설장비 활용 지역산업체의 역량 강화 • 지역과의 협력으로 지역인재 육성 및 대학 내 지역발전 생태계 조성 • 대학 전반에 ESG 기반 확충을 통해 대학의 지속발전 가능성에 기여 • ESG 프로그램 운영 우수대학 벤치마킹 (대전대학교 등)을 통한 역량 강화 • 대전권 리빙랩 네트워크 참여 및 공동 리빙랩 프로그램 운영으로 지역사회 역할
내외부 재원활용 계획	• 지자체-대학 협력기반 RISE체계 등과 연계성 확보 • 대전광역시 및 동구청 등 재정지원 예산 확보

2 세부과제명 평생고등직업교육기관 기반 구축

①	②	③	④	①	②	③	④	⑤
			●	●	●	●		
핵심성과지표 연관				자율성과지표 연관				

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

□ 프로그램 개요

- 전문대학의 지역연계 평생직업교육기관으로서의 역할 요구 증대
- 지역인구감소와 지역소멸의 문제 및 초고령사회 진입에 따른 신중년의 전직과 재취업, 지역산업기반의 정주인력 양성 필요
- 지역사회 요구 전공 봉사 및 중·고교 진로지도 체험 지원 봉사

기본설계방향 및 목표	
• 지역연계 평생직업교육기관 기반(제도 및 조직 등) 구축 • 평생고등직업교육 프로그램에 필요한 학사제도, 규정 및 지침 개선 방향 도출 및 반영 • 지역사회 연계 봉사 (사회복지, 조리분야 등 전공 봉사), 중·고교 진로지도 체험 봉사 지원	
추진 내용 및 체계	
[평생학습 선도 모델 구축을 통한 지속 가능성 확보] 지역사회 / 산업체 ↔ 평생학습 선도모델 창출 ⇨ 지역의 평생직업교육 선도대학 위상 확보 ↔ 대학 + 기관/협회 협의체 평생학습 플랫폼, 온오프라인 LMS 시스템 활용 시스템 + 네트워크 · 평생학습 지원 교원인사제도 고도화 · 지역연계 교육과정 운영 제도 · 평생학습 → 학위연계 학사제도 · 다양한 지자체 참여 협의체 구축 지속 가능한 평생학습 대학 체계 전환 비전/목표 및 추진전략 실행과제 목표 달성 인프라 + 인적자원 · 평생학습 맞춤형 교육 시설의 확보 · 연계전공 교수의 평생학습 운영 참여 · 평생학습 운영 유연성제공 LMS Platform · 다양한 단기교육용 콘텐츠 구축	
프로그램 내용	추진방안
학사제도 및 규정 제·개정 조직	• 지역사회-산업체-대학간 평생직업교육 모델 정착을 위한 대학 규정 제·개정 • 선행학습경험인정(RPL) 제도, 시간제 등록생, 집중이수제, 원격수업 등 관련 규정 점검 • 학점은행제 학칙 반영 및 관련 운영 규정 등 제정

□ 연차별 추진계획

년도	개요	추진내용 및 방법	추진단계	기대효과
'22년	관련 학칙 및 규정 제·개정	평생학습 관련 학칙, 규정 및 지침 검토	평생교육 시스템 구축	평생교육 참여 자원 확대
'23년	관련 학칙 및 규정 제·개정	- 평생학습 관련 학칙, 규정 및 지침 검토 후 제·개정 시행 - 지역사회 연계 평생교육 프로그램 운영 확대 - 지역사회 요구 봉사 프로그램의 운영 - 전공별 특화된 지역사회 봉사 참여 - 중고교 교육기부 프로그램 운영 - 대전시 및 대전시 동구/ 금산군 등 인구소멸지역 청년정주여건개선 프로그램 운영 - 유연한 학사운영을 위한 학내지원 및 제도 개선	평생교육 시스템 구축 및 운영	평생교육 참여 자원 확대
'24년	평생고등직업 교육기관 역할 수행	- 대전 동구지역 소상공인 특화 프로그램 개발 - 전공특화 봉사프로그램의 융복합 운영 - 대전시 및 동구청 지역연계 프로그램 참여 - 평생교육원, 우송기술교육원 평생교육 관련 프로그램 운영	평생교육 확대 운영	평생직업교육 선도모델 개발

(2) 2024년 세부 추진 계획

추진개요	- 평생학습 선도모델 구축을 위한 제도 및 기반 구축 - 지역사회 연계 봉사를 통한 지역대학의 사회적 가치 실현 - 대학의 우수 인력 및 시설을 통한 중고교 진로지도 체험 봉사 지원		
세부추진계획 내용	추진내용 및 일정		
	평생직업교육 관련 학칙, 규정 내용 검토 및 제·개정 시행		6월~12월
	- 지역사회 요구 봉사 프로그램의 운영 - 전공역량을 살리는 지역사회 봉사 참여 프로그램 운영 - 중고교 대상 교육기부 프로그램의 운영 - 지자체-대학 전공 특화 지역 프로그램의 운영 - 전공역량을 살린 지역 특화 프로그램 운영 - 평생교육원, 우송기술교육원의 평생교육 특화 프로그램 운영		3월~25년2월
기대효과	- 지자체-대학 간 평생고등직업교육 모델 정착 - 학령인구 감소와 인구 고령화로 인한 평생교육 수요 증가에 따라 성인학습자 확보 가능 - 대학 내 인적자원 및 실험실습실 등 활용도 증가		
내외부 자원활용 계획	- 대학 내 평생교육원과 지역사회 평생교육기관 연계 운영 - 평생교육 우수기관과의 교류를 통한 우수 사례 벤치마킹을 통한 우수 프로그램 도입		

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

증빙 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 p.10~11

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

법령상 위원회 및 이사회의 구성과 운영의 합리성 및 활동의 민주성, 공공성, 투명성의 원칙하에 고등교육법에 근거한 학칙과 규정, 지침을 체계적으로 연계하여 제도화했으며, 참여·소통을 위한 자체적인 위원회 등을 규정에 반영하여 추가적으로 운영 중임

□ 법령상 규정된 위원회의 투명한 회의 운영으로 대학 운영 공공성 확보

- 상위법에 따라 법령상 위원회를 법인 정관 및 학칙에 근거하여 설치하고 구성위원의 자격 요건, 선임기준 및 운영 등을 대학 운영 공공성과 회계 투명성을 확보하고 있음
- 공개 관련 규정 내용

위원회명	공개에 관련된 규정 내용	제·개정실적
대학 평의원회	• (회의 안내) 사전 공개 • (회의록, 운영·결과 공개) 회의록은 대학 홈페이지에 공개함(규정 제8조제2항)	(2018.06) 회의록 공개 내용 신설(제8조제2항) (2021.02) 평의원회 구성 신설(제2조제2항), 평의원회 평의원 추천 및 위촉 개정(제4조제3항) (2023.09.) 평의원 임기 개정(제3조1항) 평의원 의장·부의장 호선 및 임기 개정(제5조1~2항)
등록금심의 위원회	• (회의 안내) 대학 홈페이지에 회의 일시, 장소 및 안전 사전 공개(규정 제8조제1항) • (회의록, 운영·결과 공개) 회의록은 대학 홈페이지에 공개함(규정 제12조제2항)	(2021.02) 개최 사전공개내용 신설(제8조제1항) (2022.05) 위원회 구성 정원 개정(제2조제1항), 위원회 소집 개정 및 자료 송부 신설(제8조제1.2항)
우송학원 이사회	• (회의 안내) 사전 공개 (정관 제30조) • (회의록, 운영·결과 공개) 회의록은 대학 홈페이지에 공개함(정관 제30조의2)	(2009.03) 회의록, 운영·결과 공개 신설 (제30조의2)

□ 대학 공공성, 투명성 확보 및 연구윤리 정착을 위한 주요 추진내용·방법·전략

임원 및 교직원 행동강령	• (연구윤리) 연구윤리규정(2016.02제정) 연구윤리 및 진실성 확보를 위한 절차와 업무수행을 위한 제반 사항 규정, 연구윤리진실성위원회(제5조) 운영, 제보자 권리보호(제14조) / 연구비중앙관리규정(2005.01월 제정) 교원에 지급되는 연구비의 관리에 관한 사항 규정 • (임원 및 교직원 행동강령) - 대학 홈페이지에 윤리헌장(4항)과 윤리강령(4항) 공표 - 임원 및 교직원 행동강령 위반 등에 대학 조치사항 등 규정 제정 추진
회계투명성 확보	• (사업비관리위원회) 혁신지원사업 사업비 집행 관리(사업비 집행 및 관리에 대한 세부 운영 점검, 사업비 편성 및 회계 지침 점검) 기능 수행, 대학 내 전 재정지원사업으로 확대 • (자체평가위원회) 예산계획수립, 사업비 효율적 집행, 집행적정성 등 평가 • (기금운영심의회 운영) 교원 및 직원, 학생, 외부전문가 등 회계/재무관련 외부전문가 1인으로 구성 • (회계감사) 회계법인(공인회계사)에 의한 회계감사를 통한 예결산 및 예산집행 관리 투명성 확보 • (회계관리기능 강화) 대학이 운영하는 모든 재정지원사업을 신규 도입된 성과관리 시스템에서 각종 지표 관리 및 예산 집행 내역 관리 기능 개선
재학생·교직원 의견수렴 절차	• (법령상 위원회 운영) 대학평의원회, 등록금심의위원회 위원으로 교직원 및 재학생을 참여시켜 구성원 의견 수렴 및 참여가 안정적으로 진행될 수 있도록 개선 • (재정지원사업 예결산 내용 공개) 교비 및 산학협력단 회계를 홈페이지에 정보공개 방식으로 혁신지원사업단 홈페이지에 예산 계획 및 집행내역 공개 추진 • (위원회 구성원) 각종 재정지원사업 위원회에 평교수 및 학생 위원 참여비율 확대 추진

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

□ 대학 혁신지원사업의 혁신전략과 연계한 사회적 가치 실현 방안

[SDG 연계 우송정보대학 혁신지원사업 계획 연계성]



○ (대학 ESG 책임, 교육 가치 실현)

- ESG 위원회, ESG 동아리 : 대학내 ESG 관련 조직 구성, ESG 정책 및 과제 도출, 학내 확산
- 대학 연합 ESG 그린 플로깅 : 대전보건대학과 공동 ESG 그린 플로깅을 통한 환경 관련 행사
- ESG 특강, ESG 캠프 : 충청강원권 혁신지원사업 수행대학과 연합 캠프 운영
- 향후계획) 23년 ESG 관련 정규 교과목 개발 : 가칭) ESG와 지역사회 문제해결, ESG 백서 발간

○ (모두를 위한 양질의 교육)

- 평생고등지역교육기관 역할 기능 강화, 지역사회의 다양한 봉사활동, 초중고 대상 직업진로체험 제공 등 지역사회에 대한 책임 실현

○ (좋은 일자리의 확대와 경제성장)

- 지역사회 및 산업체 가치창출에 기여하는 산학협력 활동강화 및 지역사회-산업체-대학 거버넌스 구축으로 사회적 책임 실현

○ (지속가능한 생산과 소비, 기후변화와 대응)

- 지역사회-산업체와 ESG 관련 MOU, 환경보호 캠페인 진행, 교직원과 재학생 대상 ESG 관련 특강으로 이해도 증진

기 준	SDG	영역			혁신전략(세부과제) 연계성
		E	S	G	
모두를 위한 양질의 교육	4		■		• (혁신 세부과제) 10개 세부과제와 연계 - ① 지역사회, 산업수요 맞춤형 인재양성, ② PBL, Flipped Learning 등 신교수법 및 학습법, ③ 온라인 교육 확대 및 디지털 콘텐츠 활용, ④ 교육의 질 관리 강화 및 체계화, ⑤ 학생 맞춤형 심리 및 진로지원 프로그램, ⑥ 학생 학습역량 향상지원 프로그램, ⑦ 기초 학습역량 강화 지원 프로그램, ⑧ 글로벌 연계 프로그램, ⑨ 지역연계 특화 프로그램 운영, ⑩ 평생고등직업교육기관 기반 구축
좋은 일자리의 확대와 경제성장	8		■	■	• (혁신 세부과제) 6개 세부과제와 연계 - ① 지역사회 및 산업체 연계 교육프로그램 운영, ② 커리어 전환 교육과정 개발 및 운영, ③ 지역사회 및 산업체 협력체계 구축, ④ 지역사회 및 산업체 공유·협력 프로그램, ⑤ 취업지원 시스템 고도화, ⑥ 글로벌 자격 및 학위과정 운영 및 개발
지속 가능한 생산과 소비	12	■	■	■	• (혁신 세부과제) 2개 세부과제와 연계 - 지역연계 특화 프로그램 운영, 지역사회 및 산업체 협력체계 구축
기후변화와 대응	13	■		■	• (혁신 세부과제) 2개 세부과제와 연계 - 지역연계 특화 프로그램 운영, 지역사회 및 산업체 협력체계 구축
기 타	전체	■	■	■	• (목표) SDGs 및 ESG와 관련되고 공공기관에서 추진하고 희망하는 프로젝트 • (혁신 세부과제) 지자체 연계 활동 강화 - 지역연계 특화 프로그램 운영

SDG : Sustainable Development Goals, ESG : Environment(환경) Social(사회) Governance(지배구조)

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

- 권역 내/외 해외 교육기관, 우수대학과 교육협약, 산학 공유, 협업체계 강화로 상생 협력체계 구축 - LINC3.0 사업단과 공유
- 대학간 협업 프로그램 개발/운영 공유 교육 커리큘럼 개발, 시설 공동 활용, 학생 공동 참여 프로젝트, 배리어프리 리빙랩 과제 등 지역연계 특화 프로그램 등 운영
- 지역내 기관과의 네트워크 강화

협업 체계	주요 내용
대전권 16개 대학연합 산학협력 협의체 (2017.11.30.~)	• (참여대학) 우송정보대학, 대전보건대, 대전과학기술대, 충남대, 한밭대 등 16개 대학 • (목적/주요활동) 대전권 산학협력 활성화, 우수 산업체 발굴, 산학협력 교육, 학생 교류 - 2024년 대전권 대학 협업 프로그램 : 우주국방 신산업 인력양성, 대전지역 정주환경 개선을 위한 글로벌 사회문제 해결 리빙랩, 대전 0시축제 폴리마켓 운영, 기술기반 지역사회 문제해결 리빙랩 등 - 2022년~2024년 대전권 4개대학 리빙랩, 2021년 대전대-우송정보대학 리빙랩 운영 - 2024년 RISE 연계 기획 및 사업계획 반영을 위한 공유·협업 워크숍
대전시-상생 협의회 (2022.2~)	• (참여대학) 우송정보대학, 대전보건대학교, 대전과학기술대, 대덕대학교 • (목적/주요활동) 지역대학 위기 공동대응 위해 대전시(대학혁신지원과 등)-전문대학간 소통 채널 필요, - 대전시-전문대학간 워킹그룹의 주기적 운영
대전세종 5개전문대학 거버넌스구축 (2020.2.18)	• (참여대학) 우송정보대학, 대전보건대학교, 대전과학기술대, 대덕대학교, 한국영상대 • (목적/주요활동) 대전, 세종 5개 전문대학 거버넌스 구축 - 국고사업 정보교류 및 성과공유 워크숍, 공동협업프로그램 운영
충청·강원권 협의회 협업	• (참여대학) 우송정보대, 강원도립대, 대원대, 대전과학기술대, 대전보건대, 백석문화대, 신성대, 아주자동차대, 연암대, 충남도립대, 충북도립대, 충북보건과학대, 충청대, 한국영상대, 한림성심대 • (목적/현황) 우수사례 및 성과 공유, 과제별 교직원 및 학생 공동 참여
디지털신기술 인재양성	• (참여대학) 우송정보대학, 배재대 공동 진행 (디지털신기술 실감미디어 및 메타버스 분야) • (목적/현황) 배재대 신기술 혁신공유대학 사업단 개발 콘텐츠 활용 MOU, 학점 교류
신기술분야 콘텐츠 공유	• (참여대학) 우송정보대학, 배재대 AR/VR 콘텐츠, 한국기술교육대 VR콘텐츠 활용 • (목적/현황) AR/VR 콘텐츠의 정규 수업 및 비교과 활용
배리어프리 리빙랩	• (참여대학) 우송정보대학, 대전과학기술대학교, 대전보건대학교, 우송대학교 공동 진행 • (목적/주요활동) 기술기반 지역사회 문제해결 리빙랩 프로젝트 수행 (장애인 및 노약자 지원)
DSC모빌리티 플랫폼 구축	• (참여대학) 지자체-대학협력 기반 지역혁신사업(RIS)에 충청권 24개 대학 참여 • (목적/현황) 충청권 메가시티와 연계한 지역미래 모빌리티 혁신 생태계 조성 - 우송정보대학 스마트팩토리, 영상·시각디자인학부 중심 참여 - 모빌리티 플랫폼 구축, 교육과정, 취업 및 지역정착협업 프로그램, 정보공유
LINC3.0사업단 네트워크 활용 - ICC 공유협업 네트워크	• (목적) 교육과정 공동개발/운영, 공유협업 체계 구축, 설비공유, 온라인 과정 개발/운영, AR/VR 공동활용 콘텐츠 개발 • (참여대학) 특화ICC 분야로 수도권, 충청강원권, 대경·동남권 등 10개 대학 MOU ① 스마트팩토리 ICC : 우송정보대, 울산과학대, 한국폴리텍IV대학 ② 뷰티 ICC : 우송정보대, 연성대학교, 경북대학교, 오산대학교, 안동과학대, 부산과학기술대, 대전대, 경일대 등 ③ 제과제빵 ICC : 우송정보대, 울산과학대, 강동대학교, 신성대학교 • (지역연계지원센터) 지역현안 문제 해결 지원을 위한 다양한 프로그램 수행
캡스톤디자인 성과 공유	• (참여대학) 충청·강원권 16개 전문대학 • (목적) 지·산·학 연계 캡스톤디자인 경진대회 캠프 참가로 역량 강화

새로운시작

한국대표 명장으로 키우겠습니다!

특성화 60년, 글로벌 100년 / 세계를 품은 나, 세계를 향한 꿈



전문대학혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

증빙

거버넌스 구축 p.15~17

1.1 거버넌스 총괄 체계

연번	조직	구분	성명	소속	부서(학과)명	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 위원회	위원장	이○영	우송정보대학	우송정보대학	총장	교내
2		위원	엄○철	우송정보대학	혁신지원사업단	단장	교내
3		위원	이○환	우송정보대학	산학협력단	단장	교내
4		위원	김○경	우송정보대학	입학처	처장	교내
5		위원	민○기	우송정보대학	교육혁신본부	본부장	교내
6		위원	오○선	우송정보대학	교무처	처장	교내
7		위원	남○현	우송정보대학	총무처	처장	교내
8		위원	이○규	우송정보대학	일학습공동훈련센터	센터장	교내
9		위원	박○현	우송정보대학	반려동물학부	총학생회장	교내
10		위원	한○민	우송정보대학	자율전공학부	대의원부의장	교내
소계		총 10명					
1	대학혁신 운영위원회	위원장	엄○철	우송정보대학	혁신지원사업단	사업단장	교내
2		위원	이○환	우송정보대학	혁신지원사업단	사업부단장	교내
3		위원	민○기	우송정보대학	교육혁신본부	본부장	교내
4		위원	오○선	우송정보대학	교무처	교무처장	교내
5		위원	장○식	우송정보대학	교수학습지원센터	센터장	교내
6		위원	정○화	우송정보대학	성과관리혁신실	실장	교내
7		위원	이○한	우송정보대학	원격교육지원센터	센터장	교내
8		위원	박○성	우송정보대학	스마트자동차기계학부	대의원의장	교내
9		위원	이○율	우송정보대학	스마트자동차기계학부	부총학생회장	교내
10		위원	김○훈	배재대학교	배재대학교	교수	교외
11		위원	송○승	원양건설(주)	원양건설(주)	대표이사	교외
소계		총 11명					
1	자체평가 위원회	위원장	이○규	우송정보대학	일학습공동훈련센터	센터장	교내
2		위원	정○희	우송정보대학	간호학과	교수	교내
3		위원	김○형	우송정보대학	외식조리과	교수	교내
4		위원	이○율	우송정보대학	스마트자동차기계학부	부학생회장	교내
5		위원	한○민	우송정보대학	자율전공학부	대의원부의장	교내
6		위원	한○찬	충남대학교	-	교수	교외
7		위원	남○우	해솔정보통신(주)	-	부사장	교외
8		위원	박 ○	대전경제통상진흥원	-	본부장	교외
9		위원	김○대	솔리드시스템		대표이사	교외
10		위원	김○렬	우송대학교	교무처	팀장	교외
소계		총 10명					
1	사업비관리 위원회	위원장	엄○철	우송정보대학	혁신지원사업단	사업단장	교내
2		위원	이○환	우송정보대학	혁신지원사업단	사업부단장	교내
3		위원	남○현	우송정보대학	총무처	총무처장	교내
4		위원	이○근	우송정보대학	총무처	총무팀장	교내
5		위원	천○민	우송정보대학	혁신지원사업단	운영팀장	교내
소계		총 5명					

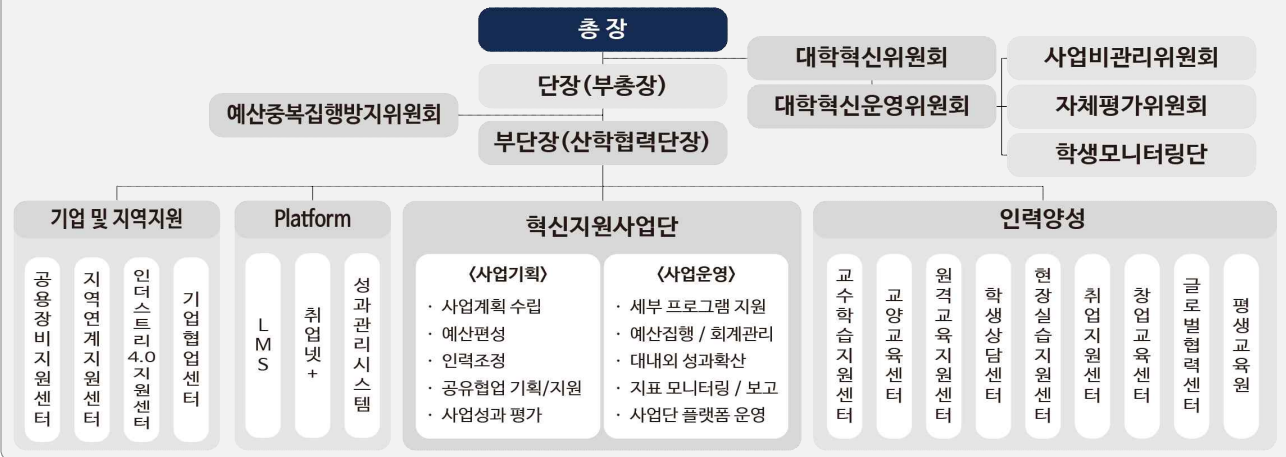
연번	조직	구분	성명	소속	학과명	직위(급)	교내/외
1	학생 모니터링단	위원	정○윤	우송정보대학	K-마이스터스쿨 K-뷰티전공	학생	교내
2		위원	최○정	우송정보대학	K-마이스터스쿨 K-푸드조리전공	학생	교내
3		위원	오○석	우송정보대학	K-마이스터스쿨 베이커리카페전공	학생	교내
4		위원	조○현	우송정보대학	K-마이스터스쿨 펫케어전공	학생	교내
5		위원	김○진	우송정보대학	간호학과	학생	교내
6		위원	최○현	우송정보대학	글로벌실용예술학부 실용댄스전공	학생	교내
7		위원	우○원	우송정보대학	동물보건과	학생	교내
8		위원	김○두	우송정보대학	리모델링건축과	학생	교내
9		위원	최○현	우송정보대학	반려동물학부 애견미용전공	학생	교내
10		위원	양○모	우송정보대학	보건의료행정과	학생	교내
11		위원	문○석	우송정보대학	뷰티디자인학부 헤어디자인전공	학생	교내
12		위원	제○지	우송정보대학	사회복지과	학생	교내
13		위원	이○민	우송정보대학	소방안전관리과	학생	교내
14		위원	김○수	우송정보대학	스마트기기생산과	학생	교내
15		위원	권○호	우송정보대학	스마트자동차기계학부 기계전공	학생	교내
16		위원	고○현	우송정보대학	스마트자동차기계학부 자동차정비전공	학생	교내
17		위원	길○민	우송정보대학	스마트팩토리기술과	학생	교내
18		위원	이 ○	우송정보대학	언어치료과	학생	교내
19		위원	김○찬	우송정보대학	영상·시각디자인학부 영상콘텐츠전공	학생	교내
20		위원	박○훈	우송정보대학	외식조리학부 외식조리전공	학생	교내
21		위원	강○현	우송정보대학	유아교육과	학생	교내
22		위원	제갈○찬	우송정보대학	일본외식조리학부 일본제과제빵전공	학생	교내
23		위원	김○원	우송정보대학	자율전공학부 운동재활전공	학생	교내
24		위원	박○온	우송정보대학	제과제빵학부 제과제빵전공	학생	교내
25		위원	최○민	우송정보대학	철도교통학부 기관사전공	학생	교내
26		위원	민○홍	우송정보대학	철도토목과	학생	교내
27		위원	김○승	우송정보대학	컴퓨터정보과	학생	교내
28		위원	이○민	우송정보대학	호텔관광과	학생	교내
소계		총 28명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

- 가. 조직 총괄 운영계획, 운영·관리를 위한 관련 규정(지침) 마련 등 거버넌스 구축·운영방안
- 대학 내 재정지원사업의 체계적 관리체계를 마련하고, 대학 내 재정지원사업간 특성을 반영한 효율적 사업운영 방향 설정 및 환류
 - 자율혁신계획을 중심으로 대학 자체투입재원, 타 사업을 총괄적으로 관리하여 성과 고도화
 - 사업 성과 평가시 대학의 자율혁신계획을 이행하기 위한 각종 재정지원사업 추진체계간 유기적 연계정도 등을 반영할 수 있도록 구축
 - 대학 중장기발전계획과 혁신지원사업과 LINC3.0사업 등과의 연계성 평가

거버넌스 구축, 조직간 연계 강화

“총장 직속으로 구성, 단장은 부총장 겸임토록 하고, 부단장은 산학단장으로 연계조직 총괄”



구 분	내 용																															
조직 및 역할	- 혁신지원사업단과 위원회를 구성하여 사업운영, 성과관리																															
	위원회	역할		인력구성																												
	혁신지원사업단	- 사업운영관리, 평가관리, 예산집행 관리 - 각 프로그램별 전담 교직원(센터장 등)을 배정 - 업무매뉴얼, 프로그램 가이드 북 제정, 혁신지원사업 단 관련 제 규정 관리, 만족도조사 시행 - 부총장을 단장으로, 산학협력단장을 부단장으로 사업운영 - 기획실, 총무처 팀장과 사업 전담인력 3명, 초빙교수 및 연구원급 2명, 부서별 전담 행정조교 7명을 배정함		<table><tr><th>구분</th><th>이름</th><th>직위(급)</th><th>비고</th></tr><tr><td>단장</td><td>엄OO</td><td>부총장</td><td>사업총괄</td></tr><tr><td>부단장</td><td>이OO</td><td>부단장</td><td>운영총괄</td></tr><tr><td rowspan="3">전담 인력</td><td>천OO</td><td>운영팀장</td><td>실무지원</td></tr><tr><td>문OO</td><td>전담직원</td><td>회계지원</td></tr><tr><td>김OO</td><td>전담직원</td><td>교육영역</td></tr><tr><td>서OO</td><td>전담직원</td><td>기타영역</td></tr><tr><td>김OO</td><td>전담직원</td><td>산학영역</td></tr></table>	구분	이름	직위(급)	비고	단장	엄OO	부총장	사업총괄	부단장	이OO	부단장	운영총괄	전담 인력	천OO	운영팀장	실무지원	문OO	전담직원	회계지원	김OO	전담직원	교육영역	서OO	전담직원	기타영역	김OO	전담직원	산학영역
				구분	이름	직위(급)	비고																									
				단장	엄OO	부총장	사업총괄																									
				부단장	이OO	부단장	운영총괄																									
				전담 인력	천OO	운영팀장	실무지원																									
	문OO	전담직원	회계지원																													
김OO	전담직원	교육영역																														
서OO	전담직원	기타영역																														
김OO	전담직원	산학영역																														
대학혁신위원회	- 대학 자체투입재원, 중앙정부 지자체 재정지원 사업 운영의 총괄적 점검 - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립 하고 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 - 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황 및 성과평가 체계(대학의 투명성, 공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 등 포함) 구축 주도		- 위원장 : 총장 - 교무위원(LINC3.0단장 포함) 6명, 일학습공동훈련센터 센터장, 총 학생회장 등 학생위원 2명																													
			대학혁신 운영위원회	- 혁신지원사업 세부추진계획 수립 - 사업비 집행계획 수립, 혁신지원사업 주요성과 점검, 규정(지침)마련 등 사업 관리 - 전체예산의 세부사업간 예산 조정 심의 - 성과관리계획 수립 및 프로그램 수행 결과 환류 - 세부 사업 항목의 변경 및 신규 사업의 추가 심의 등		- 위원장 : 부총장(사업단장) - 교무위원 3명, 대학평가실장 1명, 센터장 2명, 학생위원 2명, 타 대학 교수 1명, 산업체 대표 1명으로 외부 2명으로 구성																										
						자체평가위원회	- 중간 및 최종 자체평가 - PDCA 점검, 문제분석 및 개선사항 도출		- 위원장 : 일학습공동훈련센터 센터장 - 교수 2명, 학생위원 2명 내부 5명, 외부위원 5명 총 10명																							
									사업비관리위원회	- 대학혁신운영위원회 산하 부서로 구축 - 사업비 관리		- 위원장 : 부총장(사업단장) - 사업부단장, 총무처장과 재무 팀장, 혁신지원사업단 팀장																				
												학생모니터링단	- 학과 및 대학 운영 혁신지원사업 수요조사 및 심층 의견수렴		- 희망자 대상으로 학과 추천을 받아 학과(부)별 1명 원칙, 28명																	
- 혁신지원사업단 운영규정을 제정, 예산편성기준, 집행기준 및 업무절차를 매뉴얼 화하고 운영함																																
- 비교과의 경우 대학정보시스템에서 출결, 시간표 등록, 만족도 조사 등을 관리할 수 있도록 시스템화함																																
- 재정지원사업 관리시스템을 도입하여 데이터 기반 성과관리 시행																																
- LMS 시스템을 신고수법 적용, 온라인 수업 운영 등을 할 수 있도록 고도화 함																																

나. 거버넌스 조직별로 달성하고자하는 목적에 따른 주요 기능, 운영방안, 구성원 역할

사업담당 주요 부서	- 혁신지원사업단과 각 행정부서 및 센터가 책임부서로 사업을 운영하여 효율성을 높임		
	주요운영부서	운영 프로그램 명	인력 활용 계획
	교무처 현장실습지원 센터	- 산업체 인사, 해외 전문가 특강 프로그램 - 현장견학 및 산업체 탐방 프로그램 - 현장실습, 임상실습 등 지원	- 교무처 팀장, 행정조교 1명 - 센터장, 팀장, 행정조교 1명 - 프로그램 기획, 운영, 환류
	총무처 구매관리과	- 강의실, 실험실습실 환경개선 및 기자재 구축 - 대학 건물 및 설비 리모델링 및 개보수 - 정규교과 및 비교과 실험실습재료비 구매	- 처장, 팀장3, 조교
	교수학습지원 센터	- PBL, 플립러닝 교수방법 확산 지원 프로그램 - 학습자 중심 교수법 확대를 위한 교수법 연수 프로그램 - 자기주도 학습법, 학습코칭프로그램 운영 - 강의컨설팅, 우수 튜터링 프로그램	- 센터장, 초빙교수, 팀장, 조교 - 센터 및 센터 교육장 활용 - 프로그램 기획, 운영, 환류, 대내외 우수사례 및 성과공유
	IR센터	- 대학내 성과지표의 체계적인 관리 - 주기적인 성과관리 위원회 운영, 환류, 개선 관련 프로그램 운영	- 센터장, 성과관리위원, 팀장, 조교 - 성과관리 관련 특강, 성과관리 위원회 운영, 대학 전체 성과관리 지원
	ESG센터	- ESG 동아리 운영, ESG 환경정화 활동, ESG 캠프 참여 등 - ESG 특강 (ESG운영 우수대학, 대전환경 운동연합, 한국ESG경영원 등) 운영으로 대학내/외 ESG 확산활동	- 센터장, 팀장, 조교, 동아리 지도교수 - 대학내 각종 ESG 확산 활동에 대한 활동, ESG 동아리 중심 활동
	글로벌협력센터	- 신규 글로벌 과정 개발 및 운영 지원 - 글로벌 취업 및 연수 프로그램 운영 지원	- 센터장, 초빙교수 2명, 팀장, 조교 - 프로그램 기획, 운영, 성과평가, 대내외 우수사례 및 성과공유
	교양교육센터	- 기초학습능력 진단, 기초학습향상 프로그램 운영 - 기초교양, 인성, 읽기, 쓰기, 문해력 향상 등 비교과 프로그램 운영 - 외국어 교육, 어학 경진대회, 원어민 교수 활동 지원 프로그램 운영	- 센터장, 팀장, 조교 - 어학프로그램 책임교수, 초빙교수, 원어민교수 - 프로그램 기획, 운영, 환류, 대내외 우수사례 및 성과공유
	학생상담센터	- 심리·진로상담 프로그램 등 운영 - 인성기반 진로탐색프로그램 특강	- 센터장, 연구원 2명, 팀장, 조교 - 프로그램 기획, 운영, 환류
	산학협력단 Industry4.0 지원센터	- 우수가족기업 발굴, 혁신성장 벨류체인 구축, 산학협력네트워크 확산 등 - 산업체 애로기술지원 등 지원	- 단장, 실장 2명, - 센터장, 팀장 2명, 조교 3명 - 프로그램 기획, 운영, 성과평가 - DSC 공유대학 참여
	취업지원센터	- 취업지원 프로그램 운영	- 센터장, 팀장, 조교, 컨설턴트 2명 - 프로그램 기획, 운영, 환류
	창업교육센터	- 창업지원 프로그램 운영	- 센터장, 팀장, 조교 - 프로그램 기획, 운영, 환류
	원격교육지원 센터	- 온라인 콘텐츠 제작 - 강의실 등 원격교육 환경 구축	- 센터장, 팀장, 조교 - 프로그램 기획, 운영, 환류 - DSC 공유대학 참여
	지역연계지원 센터	- 지역사회 봉사 지원 - 지역 초중고등학생 대상 현장체험학습, 직업진로체험, 자유학기제 운영	- 센터장, 팀장, 조교 - 프로그램 기획, 운영, 환류
	평생교육원	- 지역사회 수요조사, 의견수렴 - 평생직업교육 프로그램 운영	- 원장, 팀장, 조교 - 지역사회 평생교육과정 연계

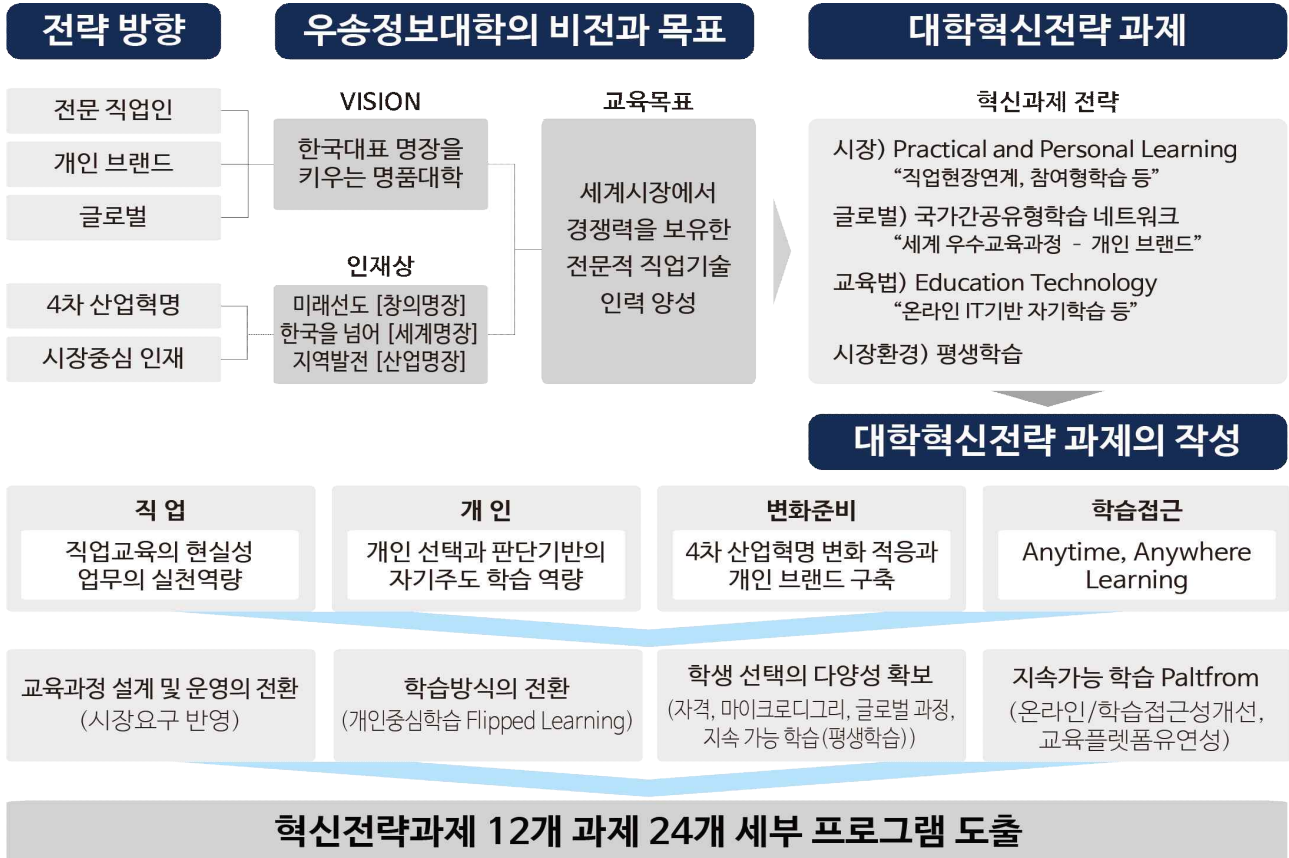
다. 거버넌스 구축운영 과정에서 재학생, 교직원 등의 참여(의견수렴), 다양한 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

거버넌스 구축운영 과정 / 재학생 교직원 의견수렴	대학 내부 위원회	- (위원회 구축, 재학생 참여) 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회 및 자체평가 위원회에 학생 위원 2명씩 위촉하여 사업기획, 운영, 평가 전 영역에 참여 - (위원회 구축, 교직원 참여) 자체평가위원회 및 사업비 관리 위원회에 평교수 및 직원 위촉하여 의견수렴 - (학생모니터링단) 학과(부)별 1명 참여를 원칙으로 참여 희망학생을 모집하고 혁신지원사업 전반에 대한 심층 의견수렴 수행 - (부서 및 센터별 내부 위원회) 행정부서 및 혁신지원사업 운영 주체인 각 센터별 위원회에 참여하고 있는 교수의 의견수렴 및 자체평가 시행
	의견 수렴	- (교수) 매달 진행되는 전체교수회의 및 월 2회 운영되는 학과장 회의에서 사업 내용 공유 및 의견수렴 - (재학생) 프로그램 운영 중간 및 종료 시점에서 간담회 실시하여 재학생 의견 수렴 - (사업계획 수립) 매년 2월에 학과 및 과제 운영부서별 사업계획 수립(만족도 조사 결과, 전년도 자체평가 결과 반영하여 환류)
	타 대학 거버넌스	- 대전세종 5개 전문대학 거버넌스구축 (2020.2.18.~) - (교직원 공유) 대학 간 협의체 구축으로 연구자 정보공유, 애로기술 공동지도, 산업체 재직자 공동교육 프로그램 개발, 우수성과 공유를 통해 성공사례 구축으로 공유·협업 활성화 추진 - (학생 참여) 혁신지원사업 참여대학과 비참여 대학으로 확산 및 연계추진 → 캡스톤디자인 경진대회, 창업경진대회, 현장견학 등에 학생 참여 연계
혁신계획 목표·전략 공유방안	혁신 계획 공유	- (홈페이지) 혁신지원사업단 홈페이지를 구성하고 혁신계획 목표·전략 등 공유 - (교수) 학기초 전체 교원대상 사업설명회 실시, 매달 시행되는 전체교수회의 및 월 2회 운영되는 학과장 회의에서 사업 추진현황 공유 - (직원, 행정조교, 학과조교) 사업시행 전 세부사업 소개, 핵심성과지표 및 자율성과지표의 세부 지표요소에 대한 공유 - (타 사업단) 사업계획 및 추진전략, 재정투자계획(중복방지), 핵심성과지표 및 자율성과지표의 상호 연관성 및 달성전략 공유
	우수 사례 성과 공유	- (홈페이지, 게시판) 혁신지원사업단 홈페이지 및 학과(부)별 게시판에 학과(부), 부서별 프로그램 운영 현황, 우수사례 및 성과 공유 - (온라인) 블로그, 페이스북, 우송정보대학 유튜브
참여 강화 방안	재학생	- (홍보) 총학생회 및 대의원회의와의 소통을 강화하고 만족도조사, 우수성과 공유, 다양한 사업 관련 경진대회 등을 통해 학생 참여 유도
	교직원	- (교원업적평가 반영) 혁신지원사업단 참여 활동 및 성과를 교직원 업적평가에 반영하여 참여 유도 - (성과급) 혁신지원사업 운영 평가에 따라 교수 및 직원 기여도를 평가하여 인센티브 지급

2 성과관리 체계

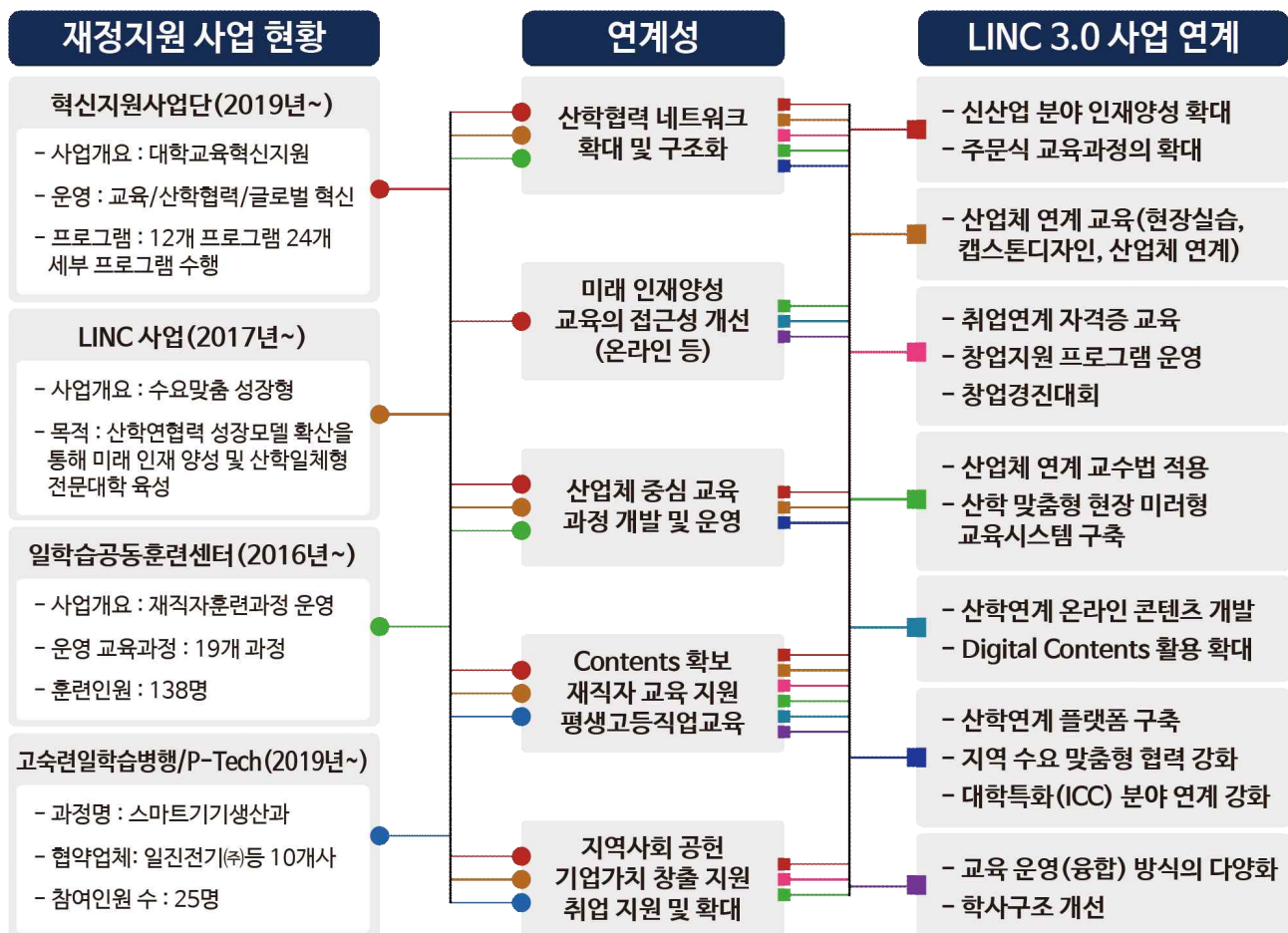
2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

가. 대학의 중장기 발전계획-적정규모화 계획-혁신전략계획-재정투자계획-성과관리 방안의 일관성과 연계성

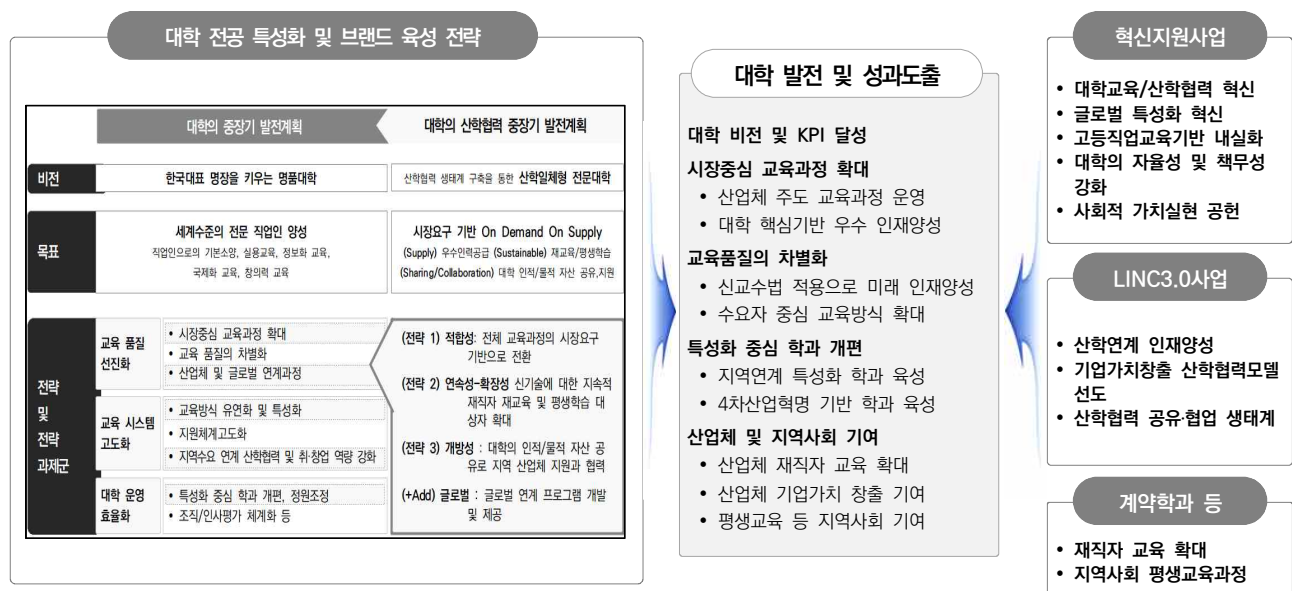


영역	항목	성과관리 평가 내용	비전 2030 작성 방향
비전과 목표	비전-목표의 일관성	· 대학이 제시한 목표는 구체적이며 달성 가능한가? · 대학의 인재상과 대학이 제시한 목표가 일관성이 있는가?	STEP 01 구체적 실행 중심 · 비전전략 9대 전략부문은 실제적 실현 중심으로 구축되어 있음 · 세부항목에 대하여 교육 Trend를 반영한 재정의 및 항목 재조정 필요 - EX) On-Line 교육, 마이크로 디그리, 국가간 공유형 학습 등
대학 혁신 전략	대학 혁신 방안	· 대학 혁신 방안(교육혁신 등)이 대학의 비전과 목표에 비추어 타당하게 수립 되었는가? · 대학이 집중 육성하고자 하는 분야가 대학의 역량과 잠재력에 비추어 볼 때 타당하고, 실현가능성이 있는가?	
	연차별 추진 계획	· 대학의 연차별추진 계획이 구체적이며 실현 가능한가?	
	재정사업 계획	· 중장기 발전계획과 재정지원사업간 정합성이 있는가?	
종합 재정 투자 계획	투자 우선순위	· 예산 투입 계획이 투자 우선순위를 적절하게 반영하고 있는가?	STEP 02 연도별 실행 계획 필요 · 최소한 향후 5개년도의 연차별 추진 계획과 예산 투입 계획의 구체성, 실현가능성, 적절성 확보 필요
	예산 투입	· 예산 확보 현황이 대학발전과 중점 분야 육성에 적합하며 연차별예산 투입계획이 적절한가? · 예산배분이 불필요하게 분산되거나 중복 지원될 위험성은 없는가?	
성과 관리 방안	성과관리 체계 구축 방안	· 성과관리 체계는 대학의 경쟁력 강화방안을 충분히 반영하고 있으며, SMART 원칙에 따라 구성되어 있는가? · 대학이 제시한 성과지표가 타당하며 도전적으로 설정되어 있는가? · 기존 재정지원사업 성과 유지 · 확산 방안이 포함되었는가? · 18년 시범사업 운영 성과와 대학혁신지원사업 연계 방안이 타당하게 설계되었는가?	STEP 03 성과관리 정합성 정립 · 성과관리/환류 체계의 고도화 필요 · 전략-실행과제와 연계성을 가진 핵심지표 (KPI) 설정 필요 - EX) 교육과정, 산학협력, 평생교육 등을 통한 지역 기여, 창업 관련 KPI 상세화 등

나. 대학이 수행 중인 정부 재정지원사업과 전문대학 혁신지원사업 간 연계 내용



다. 대학이 수행 중인 정부 재정지원사업과 전문대학 혁신지원사업 간 연계를 바탕으로 한 대학의 발전 및 성과도출 등 시너지 창출 방안



라. 대학 중장기 발전계획과 재정지원사업 연계 대학의 발전 및 성과도출

- 중장기과제는 3대전략군 9대전략내 24개전략과제를 선정하고 전략과제별로 정량적 평가가 가능한 KPI를 설정함
- 혁신지원사업단, LINC3.0사업단은 ① 중장기과제과 연계하여 세부프로그램을 선정하고 ② 중장기 계획에 정의된 KPI를 준용하되 ③ 핵심평가항목(취업률, 충원율 등)에 재정지원사업별로 4~5개의 자율성과지표를 개발하여 성과관리항목으로 활용 ⇨ 사업단과 연계하여 대학성과관리혁신팀에서 종합평가

[중장기 계획의 KPI 선정 사례]

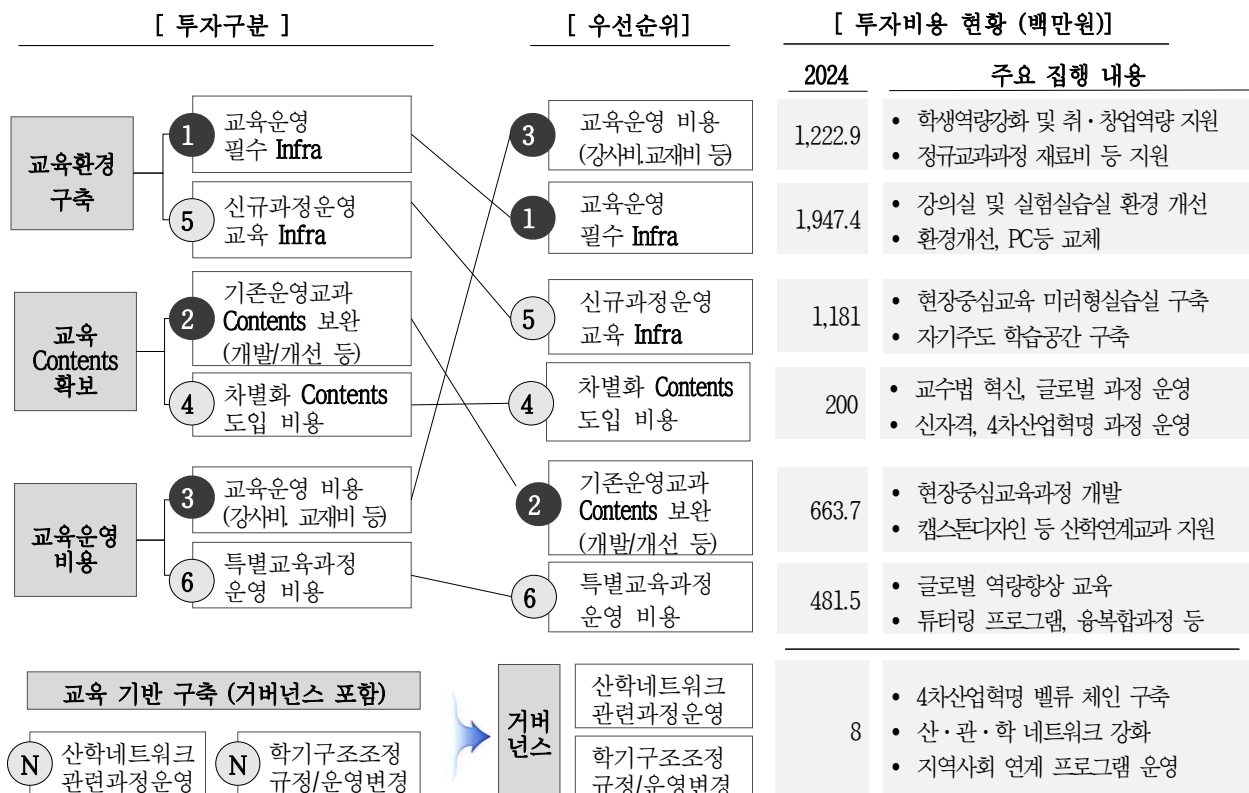
전략	9대 전략군	24개 전략과제	KPI과제 선정
교육 품질 선진화	시장중심 교육과정 확대	산업체 및 현장 맞춤형 과정 확대	• 계약학과수, 참여업체수, 참여학생, 협약업체취업률
		평생학습 과정 (산업체 재교육과정 개발/확대 등)	• 재교육 과정수, 지격과정수, 참여인원 수
	교육 품질의 차별화	학습중심 교육법 확대 적용(PBL, Flipped Learning)	• Flipped Learning비율, PBL강의 비율, 오픈소스DB
		신교육(융합, 차별화)과정 확보	• 연계과정 개설 수, 연계과정별 참여 학생 수
		교육 질 관리의 강화 및 시스템화	• 개선 활동 건 수, 강의만족도 향상률, 중도탈락률
	산업체 및 글로벌 연계 과정 활성화	학생 커리어 선택의 다양성 확대	• 해외인턴십 참여인원, Micro Degree운영과정수, 해외 인턴십 과정수
		자격 교류형 특별교육과정 도입 운영	• 운영과정수, 참여학과수, 참여학생수
교육 시스템 고도화	교육방식 유연화 및 특성화	일학습병행제 과정의 확대	• 참여프로그램수, 참여학생수, 참여기업수
		On-Line 강의 및 Digital Contents 활용 확대	• 온라인 과정 수, LMS 활용률, 콘텐츠 개발 건수
	지원체계고도화 (학사제도+학생지원)	4차산업혁명 특별교육과정 개발 및 학생선택 강화	• 운영과정수, 참여학생수, 운영프로그램 다양성
		유연하고 다양한 학기 구조의 체계화	• 블럭식 수업 운영건수, 참여자수, 1년4학기참여자
		학생 맞춤형 지원체계의 강화	• 프로그램수, 과정 다양성, 참여 학생수
	지역수요 연계 산학협력 및 취·창업역량강화	교육 수요자 만족도 조사 및 환류 체계화	• 만족도 향상률, 결과환류 및 개선정도
		산업네트워크 구축 및 지역수요 맞춤형 협력 강화	• 가족기업관리/애로기술지원, 공동프로젝트 수 등
대학 운영 효율화	특성화 중심 학과 개편, 정원조정	경력 관리 시스템의 Up-Grade 및 고도화	• 시스템 이용률, 취업률, 진학률
		현장중심 교육과정 확대 (인턴십, 캡스톤 등)	• 교육과정개발 참여업체수, 현장실습참여업체, 연계취업률
	운영 효율화 및 수익성 다변화	시장변화에 대응하는 학과조정, 개설, 운영 체계화	• Process구축, 내부공유회의 개최 등의 정도
		정원조정 및 특성화 연계 학과 운영 방식 개선	• 의견수렴 등 절차 준수, 조정 Case별 공유실적
		시스템화를 통한 행정 효율화 및 전문화	• 아카데미운영건수, 만족도, 개선사항 내용, 통합시스템의 활용도 등, 학사제도 개편
		재정 건전성 확보를 위한 정책과제 확보 확대	• 재정지원확보 금액(정부, 지방 포함), 확보건수
	조직/인사평가 체계화	산학협력단 재정 구조의 다양성 확보	• 등록금 외 수입 비율(외부과제 등), 교육비 환원율
		학생유치를 위한 홍보 활동 강화	• 홍보 활동 건 수, 장학금 지급율
		직원 및 교원 평가 보상체계의 개선	• 업적 평가 만족도, 인사제도 만족도
		과제 참여도 확대를 위한 교원 평가 개선	• 통합 시스템 활용도, 시스템 운영비용 절감액

마. 재정투자 우선 계획

- 중장기 발전계획 9대 전략군 중 6개 전략군과 매칭하여 혁신지원사업 과제를 수립하고 중장기발전계획 예산집행계획과 연계하여 사업 예산 계획을 수립함
- 산업체 및 현장맞춤형 과정확대, 학습자 중심 교육법 확대 적용, 4차산업혁명 연계 특별과정 개발/확대 등 미래 지역사회 맞춤형 인재 양성에 우선 투자 예정

중장기발전계획 전략군	중장기발전계획 연계 과제명	예산(백만원)	예산대비 비중(%)
시장중심 교육과정 확대	지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재양성		
	지역사회 및 산업체 연계 교육프로그램 운영		
교육품질 차별화	PBL, Flipped Learning 등 신교수법 및 학습법		
	커리어 전환 교육과정 개발 및 운영		
	교육의 질 관리의 강화 및 체계화		
교육방식 유연화 및 특성화	온라인 교육 확대 및 디지털 콘텐츠 활용		
지원체계 고도화 (학사제도+학생지원)	학생 성공역량 강화 프로그램		
	평생고등직업교육기관 기반 구축		
지역수요 연계 산학협력 및 취·창업 역량강화	지역사회 및 산업체 협력체계 구축		
	지역사회 및 산업체 공유·협력 프로그램		
	취·창업지원시스템 고도화		
	지역연계 특화 프로그램 운영		
글로벌연계과정 활성화	글로벌 자격 및 학위과정 운영 및 개발		
	글로벌 연계 프로그램		

- 투자 우선순위를 ① 교육환경 및 Infra 구축-② 교육 Contents확보-③ 교육운영의 3단계 순서에 따라 ① 기존 운영 중 교육의 혁신을 우선적으로 진행 후 ② 교육운영 필수 인프라 구축 ③ 신규과정 운영 교육 인프라 구축 ④ 새로운 교육 Contents에 필요한 투자로 단계적인 진행



2.2 대학 전반의 역량관리 체계

가. 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량 관리 방안

- 재정지원사업과 연계하여 대학중장기발전을 기반으로 대학성과 기반 역량 관리
- 투입/과정활동/산출/성과를 주기적으로 운영부서, 재정지원 사업단에서 평가하고 대학성과관리위원회에서 종합적인 평가를 통해 대학의 중장기발전계획과 재정지원 사업 연계 대학 중장기 발전계획의 달성도를 평가
- 단계별 목표/전략 연계 강화로 대학의 제도 및 행·재정적 집중 지원
 - 대학 중장기발전계획의 비전에서 재정지원사업별 개별프로그램별 성과지표의 목표와 일관된 연계 논리로, 단계별 비전, 목표, 전략을 연계하여 설계하고 환류시키는 목표전략 연계 종합성과 관리 시스템 구현
- 재정지원 사업의 목표/전략과 성과목표 간 성과연동체계 설계로 성과목표 설정의 타당성과 논리성 제고
 - 핵심성과지표의 적절한 성과목표 세부 내용을 설정함으로써 사업목표 달성의 시너지 제고
 - 산학협력 성과와 대학의 특성 및 육성전략에 부합하는 자율지표를 선정, 효율적 사업목표 달성
- 재정지원사업 중점 추진 전략에 따른 성과관리 시행
 - (혁신지원사업) 대·내·외적 환경변화를 반영한 고등직업교육 기반 강화, 교수학습지원강화, 산업변화를 반영한 인프라 구축, 진로 및 취업 내실화를 위한 지원, 해외유수의 기업에 취업할 수 있도록 취업전반의 과정 지원, 미래교육 변화 대응, 취·창업 지원 강화
 - (LINC3.0) 기업/학생 수요 맞춤형 현장 중심 교육 운영, 창업교육 및 학생 창업활성화, 산학협력기반 교육환경 고도화



나. 자체평가위원회 구축을 통한 환류방안

- (자체평가위원회) 중간·최종자체평가, 평가결과 조치 이행검토, 사업개선 방안 제안
- (구성, 총 10명) 일학습공동훈련센터장을 위원장으로 내부 교수 2명, 학생위원 2명과 객관성과 신뢰성을 높이고자 외부 위원으로 교수 1명, 공공기관 및 산업체 3명, 타 대학 팀장 1명 등 총 10명으로 구성

구분	이름	소속	직위(급)	비고	구분	이름	소속	직위(급)	비고
위원장	이○규	일학습공동훈련센터	센터장	내부	위원	한○찬	충남대학교	교수	외부
위원	정○희	간호학과	교수		위원	남○우	해솔정보통신(주)	부사장	
위원	김○형	외식조리과	교수		위원	박 ○	대전일자리경제진흥원	본부장	
위원	이○울	스마트자동차기계학부	부학생회장		위원	김○대	솔리드시스템	본부장	
위원	한○민	자율전공학부	대의원부의장		위원	김○렬	우송대학교	교무팀장	

- 사업 단계별 핵심사항(P-PDCA 및 자체평가위원회 운영계획)

단계	단계별 핵심사항	자체평가위원회 주요 일정									
사전준비 (Prepare)	• 사업계획의 사전준비	구분	24년								25년
			6	7	8	9	10	11	12	1	2
사업 계획 (Plan)	• 사업계획의 적절성	평가 세부계획 수립	▶	▶							
		자체평가위원회 위원 구성		▶							
사업실행 및 사업비 집행 (Do)	• 사업추진 체계, 달성전략, 자체노력 적합성 • 사업비 효율적 집행 + 집행적정성	자체평가위원회 (중간) 실시					▶				
		자체 중간 성과보고서 작성					▶	▶			
성과 (Check)	• 사업성과의 우수성	자체 최종평가 자료작성								▶	▶
		자체 최종평가 실시									▶
개선 (Act)	• 차기년도 개선사항도출 및 환류	자체평가 사업비집행 회계검토									▶
		자체평가 최종 성과보고서 작성									▶

- 평가 환류 및 활용

세부절차 및 평가방법

평가 세부기준 확인

· 운영목표 + 예산편성 적절성 + 운영방법/결과 효율성

평가지표 달성 확인

· 사업별 운영결과 및 세부달성목표, 성과지표 달성 정도

자체평가위원회

· 중간 및 최종 평가를 통한 사업운영 성과 평가

평가결과 분석 및 개선안 도출

· 핵심성과지표와 자율성과지표 달성도 확인, 개선안 도출

대학 혁신 운영 위원회

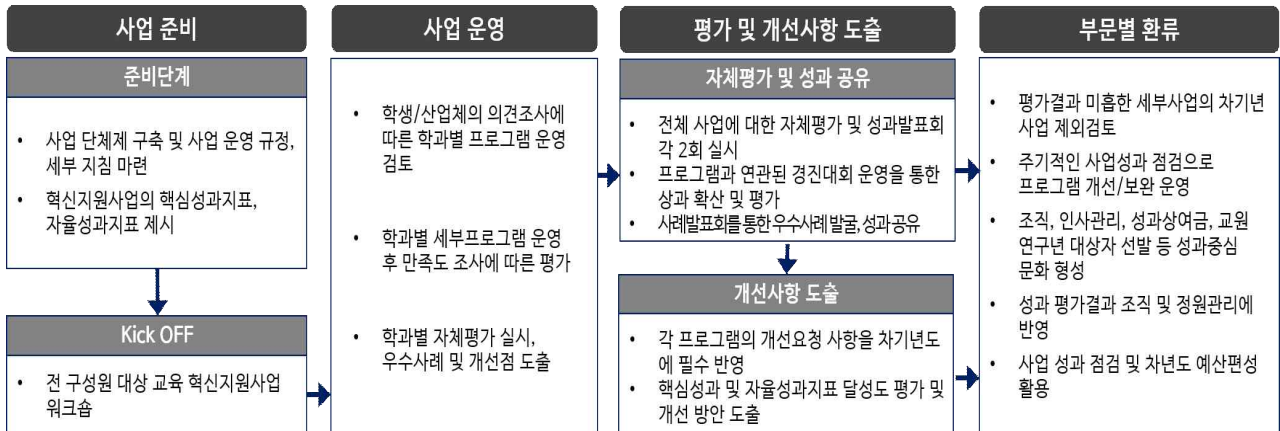
· 교육수요자만족도 조사 결과 + 차기년도 혁신지원사업 사업방향과 연관성 검토 및 차기년도 핵심성과/자율성과 달성을 위한 환류 및 신규 사업 검토 등

평가에 따른 환류 계획

- 프로그램 만족도조사, 중간/최종 평가 사업 참여 학생 의견 반영 프로그램 개선
- 과제별 운영부서별 평가 시행
- (자체평가위원회) 중간/최종 평가를 통한 개선점 도출
- (자체 평가영역) 혁신 영역 과제별 운영성과 과제별 만족도 / 핵심 및 자율성과지표 달성도 사업비 집행률 및 적정성 등
 - 평가 미흡 사업 차기년도 제외 검토
 - 타 사업과의 연계성
- 차년도 계획 수립시 전년도 개선사항 필수 반영
- 우수사례 발굴 → 성과발표회 → 우수사례 확산

다. 대학 역량제고 성과를 지속성 및 확산 방안

- 단계별 성과 확산 및 환류 방안

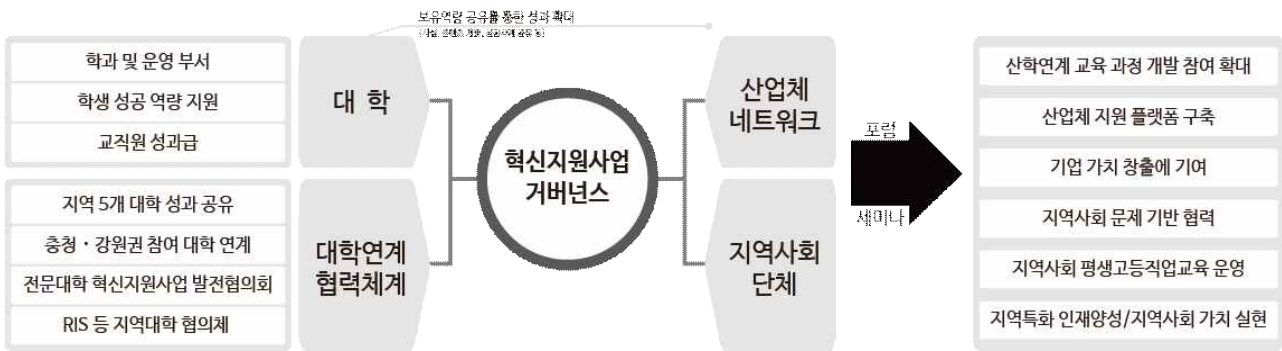


대학 전체 통합평가 체계 구축

- 성과 확산 방안

구 분	내 용
내부공유	- 혁신지원사업 교직원 대상 워크숍, 혁신지원사업 최종 성과보고 발표회 우수성과 전시회 - 혁신지원사업 성과보고서 부처 및 학과 배포, 교직원 성과공유회 운영 - 혁신지원사업 재학생 홍보 - 홍보 동영상 대학 홈페이지 및 유튜브 게시 - UCC 경진대회/ 캡스톤디자인 경진대회 / 현장실습 수기공모전 등 운영 - 교수학습법 우수사례 공유 및 사례집 제작 배포 - 학생 대상 공모전 등 페이스북, 홈페이지에 포스터로 공지 - 혁신지원사업단 홈페이지 및 우송정보대학 유튜브 방송으로 학과별 성과 공유
외부공유	- 전문대학 혁신지원사업 사업실무자 워크숍 - 우송정보대학 취업박람회 및 사업 안내 참여 홍보 - 우수 교수학습 혁신대회 우수사례 발표회 참가 - 전문대학 혁신지원사업 성과확산 포럼 개최, 혁신적 교수법 개발 공유 세미나 등 참가 - 전문대학 혁신지원사업 충청강원권 참여대학 공유회 - 대전·세종 5개 전문대학 거버넌스 구축 - 성과전시 및 공유회 공동 운영 - 전국대학 성과 공유 - 전문대학혁신지원사업 발전협의회 웹하드 등 활용 - 혁신지원사업 충청·강원 실무협의회 밴드 운영 - 우수성과 신문 기사화, 대학 블로그, 대학 유튜브 방송으로 우수성과 공유
고교-산업체 등 지역사회 연계협력	- 초중고 학생 진로체험 학습 운영 - 대전 지역 축제 등 공연 참가, 대전 지역방송 각종 홍보 기사 - 대전 서구 유기견 보호센터 천사의집 합동 사회공헌 활동 - 대전 동구 저소득층 아동과 함께하는 크리스마스 케익 만들기 - 대전 동구 어린이집 아동 언어치료 봉사 - 임상실습 수행 - 간호과-요양원 : 치매선별검사 및 건강증진 활동 등 사회봉사 시행 - 고교-대학 연계 경진대회 시행, 자유학기제 운영, 고교 전공체험활동 지원 - 고교-연계 계약학과 운영(도제학교, P-TECH, 일학습병행제 등) - 고교학점제 개발 및 운영

라. 대학 내 및 타 대학으로의 공유, 확산, 적용 파급효과



구 분	내 용
성과 확산 기여도	- (우수대학 성과공유) 충청·강원권 대학과 혁신지원사업 성과 공유, 타 권역 대학과 재정지원사업 성과공유 - (유튜브 활용) 대학 유튜브 채널에 대외 경진대회 및 사업성과 우수사례 공유 - (대학 홈페이지) 대학홈페이지의 혁신지원사업단 페이지에 대학 우수성과 자료 탑재 - (교수법 혁신사례 공유) 1, 2학기말 교수법 우수 사례 성과공유회 및 사례발표 - (각종 언론 홍보) 대학신문, 전국 및 지역신문에 우수성과 기사화 - (산학협력백서) 혁신지원사업 주요 산학협력활동을 가족회사 대상 공유 및 홍보
대학의 노력	- (산업체 주도 교육과정 운영) 산업체 전문가가 주도적으로 참여하여 교육과정개발하고 교육과정을 운영하는 주문식 교육 확대 - (4차 산업혁명 대비) 4차산업혁명 학과 신설, AI, IoT, 빅데이터 교육 전체 학과로 확산, 신직업·신기술 교육 확대 - (학습법 혁신) 자기주도학습 능력 향상 교육, 자기주도학습 공간 혁신 및 현장 미래형 실험실습실 구축 - (학습 Platform 구축) 신교수법 적용, 자기주도학습을 위한 최신 Global LMS로 업그레이드 - (재학생 역량 강화) 기초학습역량향상, 전공 학습역량, 취·창업역량향상 등을 위한 비교과프로그램 운영 - (대학핵심역량 진단) 대학핵심역량 진단 및 대학핵심역량기반 교양교육과정 및 전공 교육과정 개발 - (PBL 운영 교과 확대 및 내실화) 2020년 45개 교과, 2021년 40개 교과, 2022년 75개 교과 운영 → 지속적 확대 - (온라인 콘텐츠 개발) Flipped Learning 기반 온라인 콘텐츠 개발 확대(28개 교과 개발) - (지역사회 및 산업체 협력체계 구축) 지역사회 및 산업체에 기여할 수 있는 기반 구축 - (글로벌 취업 지원) 해외 우수교육과정, TOP브랜드 자격/학위연계 과정 지속적 도입 운영, 해외 현장실습 및 해외취업 확산 - (맞춤형 교육 및 성과 관리 시스템 구축) 데이터 기반 대학 교육 품질관리 및 재정지원사업 성과 관리 시스템 구축
기대 효과	- (산업체 주도 교육과정 운영) 주문식 교육과정 운영을 통해 산업체 현장실무 인력 양성 및 산업체 필요 인력과의 미스 매칭 해소 - (4차 산업혁명 대비) 스마트팩토리 등 4차산업혁명 인재 양성, 학과별 신기술 교육과정 확대, AI 등 4차산업혁명 마인드 업 - (학습법 혁신) 재학생들의 자기주도학습 능력 제고, 의사소통능력, 협업능력, 창의적인 인재 양성 - (학습 Platform 구축) 신교수법 적용, 자기주도 학습 활성화, 수업의 효과성 증대, 유학생 등 해외 학습에도 활용 - (재학생 역량 강화) 학습역량향상, 우수업체 취업 및 창업역량 향상 - (대학핵심역량 개발) 4대 핵심역량 및 3대 선택역량을 갖춘 인재 양성, 대학핵심역량 기반 교양 및 전공 등 교육과정 운영 - (PBL 운영 교과 확대) 신교수법 적용 교과 지속적인 확대를 통하여 소통을 기반으로 하는 자기주도학습 능력 향상 - (온라인 콘텐츠 개발) Flipped Learning 교육 확대, 비교과, 원격수업 교육의 질 지속적인 개선 및 원격수업 확대 운영 - (지역사회 및 산업체 협력) 지역사회 현안문제 해결, 산업체 재직자 교육, 산업체 애로기술지도 등 지역사회 기여하는 대학 위상 확립 - (글로벌 취업 지원) INBP, ICHM, TAFE SA 과정 등 해외 유명대학과 유명자격 프로그램 운영, 해외 취업 확대 운영 - (학생 맞춤형 교육 및 성과 관리 시스템 구축) 학생 개인별 맞춤형 교육 시행으로 우수 핵심역량 인재 양성 및 효율적인 대학 교육 품질 관리로 대학 브랜드 위상 제고 - (평생고등직업교육 기관) 지역사회 수요조사 및 의견수렴을 통해 지역사회 특화분야 인재양성, 성인학습자 대상 평생교육직업프로그램 개발 및 운영으로 지역주민의 취업 및 창업 지원으로 평생고등직업교육기관 위상 확립

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

증빙

혁신지원사업 성과관리체계 p.18~21

□ 전문대학 혁신지원사업을 성공적으로 운영하기 위한 대학 자체적인 성과관리 방안

혁신지원사업의 평가를 위하여 성과관리 체계를 구축하고 내·외부전문가를 활용한 자체평가 수행. 사업 수행 부서는 사업운영, 예산집행 등을 수시로 평가하며 사업단에서는 전체 사업의 사업계획 수립, 추진, 성과, 환류, 정성 및 정량 성과 평가

구 분	주요 내용
PDCA	계획(PLAN) 대학혁신지원사업 성과(지표)관리 계획 (연차별 추진계획 수립) 대학혁신운영위원회 • 대내외 여건분석 • 혁신사업 계획에 필요한 성과목표 세부계획 수립 심의/확정 대학혁신위원회 대학혁신지원사업 성과지표 및 관리운영 심의 및 최종확정 과정(Do) 혁신사업 및 프로그램 성과(지표)관리 프로그램 운영 대학혁신운영위원회 연차별 혁신사업 수행에 따른 성과(지표)관리 혁신지원사업단/학과(부) 등 연차별 혁신사업 수행 자체성과관리 운영 모니터링 및 피드백 (혁신사업자체평가위원회) 학기중 1회 이상 모니터링 (혁신지원사업단) 피드백 기반 성과관리 개선방안 마련 분석 및 평가(CHECK) 성과(지표)분석 및 자체평가 혁신사업자체평가위원회 • 연도별 프로그램 성과(지표)분석 • 사업 운영 적정성 검토 • 의견 수렴 및 분석 종합평가 IR 센터 / 대학혁신위원회 • 자체평가 분석 • 수요자 별, 영역별 교육만족도 및 수요 분석 개선 및 보완(ACTION) 성과(지표)목표 및 개선방안 도출 혁신지원사업단 / IR 센터 관련조직 간 성과지표 개선 및 보완대책 협의 차년도 및 보완 대책 (안) 환류 내용 수립
규정 및 운영 지침	- (혁신지원사업운영규정) 대학혁신위원회의 등 구성, 기능 및 심의사항, 자체평가위원회의 구성 및 임기/기능/사업관리부서의 구성, 사업비 집행 및 관리 체계 - (혁신지원사업 운영지침) 혁신성과 관리 및 모니터링, 자체평가 등 환류 체계의 규정 / 사업비 집행 및 관리에 대한 세부 운영지침 /사업비 편성 및 회계 지침 / 그 밖의 사업 운영에 필요한 세부사항 ⇒ 사업비 집행 가이드라인 수정 보완 및 학과/운영부서에 배포
핵심 및 자율 성과지표 관리	[평가지표 수립] - 대학 성과 KPI 지수와 연계하여 자율성과지표 설정, 핵심성과지표는 교원업적평가의 핵심지표로 관리, 대학핵심역량진단과 향상도 점검 [평가 운영] - 데이터 기반 성과관리시스템을 통한 체계적이며 주기적인 지표별 성과관리 - IR센터의 혁신지원사업 세부 성과지표 점검 - 자체평가위원회 운영 : 중간자체평가(9월) 및 최종자체평가(2월) - 학과 및 부서 KPI지수와 핵심성과지표, 자율성과지표 수집 → 추진내용 등 조정 - 사업단-학과, 사업단-부서 간담회를 통하여 지표 달성여부 수시 확인 - 각 프로그램 운영 주관 부서별로 운영결과보고서 및 자율성과지표 산출 항목별 자료 제출 - 자율지표 각 항목별 달성정도를 평가하고 각 사업별 추진전략에 반영 - 대학 구성원 만족도 조사 - 각 프로그램별 만족도 실시(성과관리시스템에서 관리) : 계속 사업 여부 판단 - 학생만족도, 산업체 만족도 등 수요자 만족도 조사 실시(수시 및 2학기 중) - 학생모니터링단, 학과별 프로그램 참여 학생, 대의원 위원회와 간담회 실시 [예산 집행점검] - 교무회의에 혁신지원사업단 사업 운영 및 예산 집행을 매주 보고하여 집행을 관리 - 사업 프로그램별 코드화를 통한 전산 프로그램 관리로 비목별 지출을 주기적 자동 점검하여 사업 예산 집행의 내실화를 기함. [결과활용] - 교내·외 대학, 지자체 등과 혁신지원사업의 성과를 공유하며, 평가결과를 차년도 사업계획 및 예산 편성에 반영
자체평가 등 조직별 사업 관련 역할과 수행 계획	- (설치) 혁신지원사업단 조직과 별도의 사업운영에 대한 감사기구의 형태로 자체평가위원회를 둔다. - (설치 및 운영에 관한 학칙의 제정) 사업에 선정되면 이른 시일 내에 평가위원회 설치 및 운영에 관한 규정을 합당한 방법으로 정하여 향후 혁신지원사업단 감사기관의 사업단의 연차·단계·종합평가에 충실하게 대비할 수 있도록 한다. - (인적 구성) 자체평가위원회의 조직체계는 위원회를 총장직속으로 하고 평가위원회 위원장, 내부평가위원, 외부평가위원으로 하여 구성한다. - (평가 시기) 자체평가위원회 운영은 년 2회 수행한다. - (평가기준의 설정) 자체평가위원회는 자체 평가기준을 정하여 평가를 실시한다.

3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구 분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 재학생 만족도 지수	%				
	② 산업체 만족도 지수	%				
	③ 교육역량 혁신 지수	%				
	④ 산학협력역량 혁신 지수	%				
	⑤ 글로벌 역량 혁신 지수	%				

3.1.1 자율성과지표명 : 재학생 만족도 지수

중빙

성과지표 p.22

지표명		기준값(22.2)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
재학생 만족도 지수					
지 표 설 정 근 거	지표 선정이유	혁신지원사업 전체 영역의 재학생 역량향상을 위한 다양한 프로그램 운영으로 재학생의 교육 만족도 향상 및 대학 브랜드 향상도 등 평가			
	세부 프로그램 과의 관련성	- PBL, Flipped Learning 등 교수법 적용으로 강의만족도 향상 - 교수학습 혁신모델 개발/확산 수업 집중도 향상 - 미래기술 기반 특별교육과정 개발/확대 신기술, 신자격 등 미래 인재 양성에 기여 - On-Line적용 교과목 확대 및 오픈소스 Contents DB 구축으로 수업 운영방식의 다양화 - 학생 맞춤형 심리·진로상담 운영으로 중도탈락 방지, 희망하는 분야에 대한 취업 연결 - 학생 학습역량 강화 지원, 기초학습역량 지원 프로그램 강화 학습능력 향상 - 블록식 집중학기제 등 전공 특성을 반영한 교육과정 운영으로 만족도 향상			
산출식		외부 전문기관에 위탁하여 평가대상 기간 중 전체 재학생의 만족도 조사 및 분석			
세부산출방법					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		하위지표 및 목표값		세부지표별 기준	
		3차년도 목표값	하위지표	하위세부지표	세부지표별 기준 기준년도 기준값

성과지표 목표값 달성 계획	- 교무처, 취업팀, 교수학습지원센터, 학생상담센터, 취업지원센터, 원격교육지원센터 및 학과(부)에서 주기적 성과관리 및 분석 - 설문양식 개발 (전문대학 혁신지원사업 신규프로그램 문항 보완) ▷ 프로그램별, 반별 조사 병행 실시 ▷ 사업단 조사 및 위탁 전문업체 조사 및 분석 ▷ 만족도 조사값에 대한 통계를 통한 개선 방향 설정 - 혁신지원사업 전체 프로그램 운영 및 학과별/부처별 세부 프로그램 만족도 조사에 대한 병행 조사로 수시 환류 및 개선방향 도출 - 학생 참여 및 소통 확산 ▷ 교육 내실화 및 교육환경 개선
기대성과	- 단기성과 : ① 학과별 기자재/교육환경 개선 ② 다양한 프로그램으로 학생 역량 강화 ③ 교육 만족도 증가로 중도탈락률 등 감소 - 장기성과 : ① 재학생 교육만족도 향상, 학업의지 / 대학브랜드만족도 향상 ② 신교육을 통한 지역사회 및 산학 맞춤형 인재 육성

3.1.2 자율성과지표명 : 산업체 만족도 지수

증빙 성과지표 p23

지표명		기준값(22.2)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산업체 만족도 지수					
지표 설정 근거	지표 선정 이유	- 학생학습역량강화, 상담 및 진로진도, 취업지원프로그램 운영을 통한 우수 인재 양정으로 지역사회 및 산업체의 본 대학 졸업생에 대한 만족도 향상 등 평가 - 산업체와의 네트워크 구축 및 다양한 산학협력 프로그램 운영으로 기업가치 창출, 재직자교육, 애로기술지원 등으로 본 대학에 대한 산업체의 만족도 향상 등 평가			
	세부 프로그램 과의 관련성	- 학생학습역량 향상 지원 학생맞춤형 심리·진로상담 운영 기초학습역량 지원 프로그램 강화 지원으로 우수 인재 양성 - 주문식 교육과정 확산 및 채용 연계형 과정 확대, 지역·산업체 직접 참여 교과 개발/운영, 취업지원프로그램 운영을 통한 산업체와의 미스매칭 최소화 - 가족기업 관리 체계화 및 협력프로그램 개발/운영, 지역사회 및 산업체 수요 맞춤형 공동 프로젝트 개발/운영, 애로기술지도, 재직자 교육 등을 통한 기업가치 창출 기여			
산출식		외부 전문기관에 위탁하여 평가대상 기간 중 산업체의 만족도 조사 및 분석			
세부산출방법					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위지표 및 목표값		하위세부지표	
		3차년도 목표값	하위지표	세부지표별 기준 기준년도	기준값

성과지표 목표값 달성 계획	- 산학협력단, 교무처, 취업처, 취업지원센터, 창업교육센터, 교수학습지원센터, 학생상담센터에서 주기적 성과관리 및 분석 - 설문양식 개발 (전문대학 혁신지원사업 산업체 대상 신규 문항 보완) ▷ 프로그램별, 반별 조사 병행 실시 ▷ 사업단 조사 및 위탁 전문업체 조사 및 분석 ▷ 만족도 조사값에 대한 통계를 통한 개선 방향 설정 - 혁신지원사업 전체 프로그램 운영 및 학과별/부처별 세부 프로그램 만족도 조사에 대한 병행 조사로 수시 환류 및 개선방향 도출 - 산업체 맞춤형인력 양성을 위한 다양한 프로그램 및 산학교류 활동 증대 프로그램 운영 - 산업체 관리 체계화 시스템 구축, 산업체의 애로기술 지원 확대 - 산업체의 교육 참여 및 현장실습 지원 등 다양한 교류 확대 - 네트워크 강화, 학과별 주기적인 산학협업체 운영, 실적 근거 산학협업체 재구성 활동
기대성과	- 단기성과 : ① 산업체의 니즈 파악으로 산업체가 희망하는 프로그램 운영 ② 산업체 정규교육 참여로 교육의 현장감 증가, 대학의 취업률 상승 효과 ③ 가족기업의 체계적 관리로 산학협업체 내실화 운영 - 장기성과 : ① 산학협업체 내실화 운영으로 학과 경쟁력 상승 ② 대학과 산업체가 Win-Win 하는 구조로 발전 및 지속가능한 성장기반 구축 ③ 지역사회 및 산업체에 대한 대학 브랜드 이미지 상승 ④ 고등직업평생교육기관 위상 확립

3.1.3 자율성과지표명 : 교육역량 혁신 지수

증빙 성과지표 p.24~41

지표명		기준값(22.2)	실적값		달성 목표
			1차년도	2차년도	3차년도
지표 설 정 근 거	지표 선택이유	- 교육영역의 세부프로그램 운영을 통한 신교수법 적용, 자기주도 학습법 참여, 원격교육 운영 활성화, 학생역량 향상 지원프로그램 등 참여도 등 평가 및 이에 따른 중도탈락률 감소 유도 - 온라인교육, 온라인 콘텐츠 활용 교육 확대에 따른 온라인 수업 만족도 제고			
	세부 프로그램 과의 관련성	- 교수학습 혁신 모델 개발/확산을 위한 교수법 연수 시행 - PBL, Flipped Learning 등 교수법 적용 및 자기주도 학습 강화 - On-Line적용 교과목 확대 및 오픈 소스 Contents DB 구축하여 원격수업 확산 - 학생역량강화 프로그램 운영을 통한 학생성공 및 취업률 향상			
산출식					
세부산출방법					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위지표 및 목표값		하위세부지표	
		3차년도 목표값	하위지표	세부지표별 기준 기준년도	기준값

성과지표 목표값 달성 계획	- 교무처 및 교양교육센터, 교수학습지원센터 및 학생상담센터의 주기적 지표 관리 - 교수학습 역량 강화를 위한 세미나, 교수 연수, 신교수법 적용 교과등을 지원을 활성화 하여 목표값 달성 - 학생지원 프로그램에 참여하는 학생들에게 장학금 지원과 우수명장인증제 재정립, 전문 교수 신규 채용 등으로 학생의 시스템 개선으로 성과 달성 - 온라인 콘텐츠 개발을 통하여 우수 온라인 콘텐츠를 확보 및 예산을 지속적으로 투입하여 확대 운영함으로써 목표값 달성 - 중간 자체평가에서 분석 후 달성도가 미진한 프로그램 집중 추진 지원
기대성과	- 단기성과 : ① 학생활동을 중심으로 한 교육으로 학생들의 자기주도 학습능력 및 핵심역량 향상 ② 4차 산업혁명 대비 창의 인재 양성 ③ 교수법 개선 적용에 따른 수업 흥미도 향상 및 학습역량 강화 - 장기성과 : ① 대학내 신교수법 및 교과목의 운영을 통해 4차산업혁명에서 요구하는 인력의 양성 기반 구축 ② 사회 맞춤형 인재육성으로 학생만족도, 기업만족도 향상 및 취업률 증가

3.1.4 자율성과지표명 : 산학협력역량 혁신 지수

중빙

성과지표 p.42~46

지표명		기준값('22.2)	실적값		달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
지표 설 정 근 거	지표 선정 이유	• 산학협력 네트워크 구축, 지역사회 및 산업체 거버넌스 확대 등 프로그램 운영 효과 평가 • 취창업 지원 확대를 통한 취업률 및 창업 성과 평가 • 산학연계 교육(현장실습, 캡스톤디자인 등) 활성화로 현장능력 제고				
	세부 프로그램 과의 관련성	• 지역사회, 산업체 맞춤형 교육과정에 산업체 전문가 주도로 개발 및 운영 확대 • 산업체 연계 현장실습 운영 활성화로 현장실무 능력 향상 • 전공관련 자격증 취득, 현장실무 교육으로 취업률 향상 제고 • 산업체 수요조사를 통한 취·창업지원 프로그램 개선 및 운영 효율화 • 산학연계형 학기제 및 창업 교육 확대를 통한 학생 창업 지원				
산출식						
세부산출방법						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위지표 및 목표값		하위세부지표	세부지표별 기준	
		3차년도 목표값	하위지표		기준년도	기준값
성과지표 목표값 달성 계획		• 산학협력단, 취업팀, 취업지원센터, 창업교육센터 주도로 주기적 지표 관리 • 지역사회 및 산업체 주도로 교육과정 개발·운영 및 거버넌스 운영 확대 • 취업넷 시스템 업그레이드 및 취창업관련 프로그램에 예산을 투입하여 운영을 확대함으로써 목표값 상승 • 산학중점교수 중심 다양한 산학활동 지원 및 확대 • 취업의 질 향상을 위한 우수 산업체 네트워크 확대 • 중간 자체평가에서 분석 후 달성도가 미진한 프로그램 집중 추진 지원				

기대성과	• 단기성과 : ① 재학생, 산업체 교류 확대로 취업 미스매칭 감소 ② 재학생과 산업체의 상호 교감도 상승 ③ 산업체 연계교육프로그램 운영으로 현장실무 교육 제고 • 장기성과 : ① 졸업생의 산업체 적응력 강화 ② 기업역량강화 및 산학협력 활성화를 통해 산업체 요구인력 양성이 가능 ③ 취업역량향상으로 대학 전체 취업률 향상 ④ 지역사회 및 산업체 맞춤형 현장중심 인력양성 전문대학으로 위상 확보
------	--

3.1.5 자율성과지표명 : 글로벌 역량 혁신 지수

증빙

성과지표 p46~50

지표명		기준값('22.2)	실적값		달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 지역연계 특화 프로그램 개발 및 운영, 지역사회 봉사 등을 통하여 지역사회 가치 실현에 기여하여 지역발전 생태계 조성 • 글로벌 자격과정 운영으로 학생 개인의 글로벌 브랜드 구축하여 글로벌 취업 연계과정 확대				
	세부 프로그램 과의 관련성	• 해외 취업에 필요한 글로벌 자격 과정 운영 및 활성화 • 전공연계 지역사회 및 산업체 연계 봉사 활동 지원 • 지역사회 요구 초중고 학생 대상 진로체험 기회 제공 • ESG 기반 구축 및 대학간 공동 프로그램 운영 및 활동 • 지자체 연계과정 개발 및 신정부과제 참여				
산출식						
세부산출방법						
		하위지표	세부 산출내용			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위지표 및 목표값		하위세부지표		세부지표별 기준
		3차년도 목표값	하위지표			기준년도 기준값
성과지표 목표값 달성 계획		• 취업팀, 취업지원센터, 지역연계지원센터, 현장실습지원센터, 일학습병행공동훈련센터 주도로 주기적 지표 관리 • 학과별 지역사회 수요 조사 및 의견수렴을 통해 재직자 교육프로그램 개발 운영 • 장기적 코로나19로 인한 글로벌 활동의 제약 속에서도 지속적으로 글로벌 관련 프로그램을 운영하였으며, 코로나19 상황도 많이 호전되어 해외연수 등 목표치 달성 가능성이 높음 • 대학 내 ESG 도입 및 봉사활동 등을 통한 대학의 지역사회 연계 프로그램을 활성화하여 목표치 달성 • 중간 자체평가에서 분석 후 달성도가 미진한 프로그램 집중 추진 지원				
기대성과		• 단기성과 : ① 지역의 초중고등학생에게 대학 특화분야 진로체험 기회 제공 ② 전공능력을 활용한 지역사회 봉사 ③ 글로벌역량강화로 해외취업 활성화 • 장기성과 : ① 지역사회 및 산업체에 필요한 인재양성으로 지역의 정주 여건 개선 기여 ② 지역대학으로서 사회적 기여 역할 수행 ③ ESG 기반 구축 및 대학간 공동프로그램 활동으로 대학 지속발전 가능성에 기여 ④ 글로벌 대학으로서의 위상 확립으로 해외취업 활성화 및 유학생 유치 제고				