권역 구분	호남·제주권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 11.

원광보건대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	원광보건대학교		
	주 소	전북 익산시 익산대로 514(신용동 344-2) (54538)		
	URL	http://www.wu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단장 (사업단장)	성 명	서OO
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

원광보건대학교 총장	백 준 흠 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육체계혁신지수							
	② 열린교육성과지수							
	③ 허리인재양성교육지수							
	④ 사회책임혁신지수							

재정투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 18

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 23
1. 혁신전략 ····· 23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 23
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 24
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 25
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 25
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 54
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 72
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 72
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 74
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 76
2. 재정 투자계획 ····· 78

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 88
1. 거버넌스 구축 ····· 88

2. 성과관리 체계 ····· 95

3. 성과지표 ····· 100
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 100
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육체계혁신지수 ····· 100
3.1.2. 자율성과지표명 : 열린교육성과지수 ····· 101
3.1.3. 자율성과지표명 : 허리인재양성교육지수 ····· 102
3.1.4. 자율성과지표명 : 사회책임혁신지수 ····· 103

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

가. 대학의 건학이념 및 교육목표

- **(건학이념)** 과학과 도덕을 겸비한 전인교육을 바탕으로 시대가 요구하는 실용적 지식과 기술을 연마하고 공동체 구성원으로서 덕성을 함양하여 '국가와 사회에 봉사하는 인재양성'을 건학이념으로 함
- **(교육목표)** 각 분야에서 요구하는 지식과 기술 및 덕성을 연마하고 자기주도적 문제해결력과 창의성을 육성하여 '국가와 사회발전에 기여할 중견 직업인 양성'을 목적으로 함

나. 비전 및 중장기 발전 목표

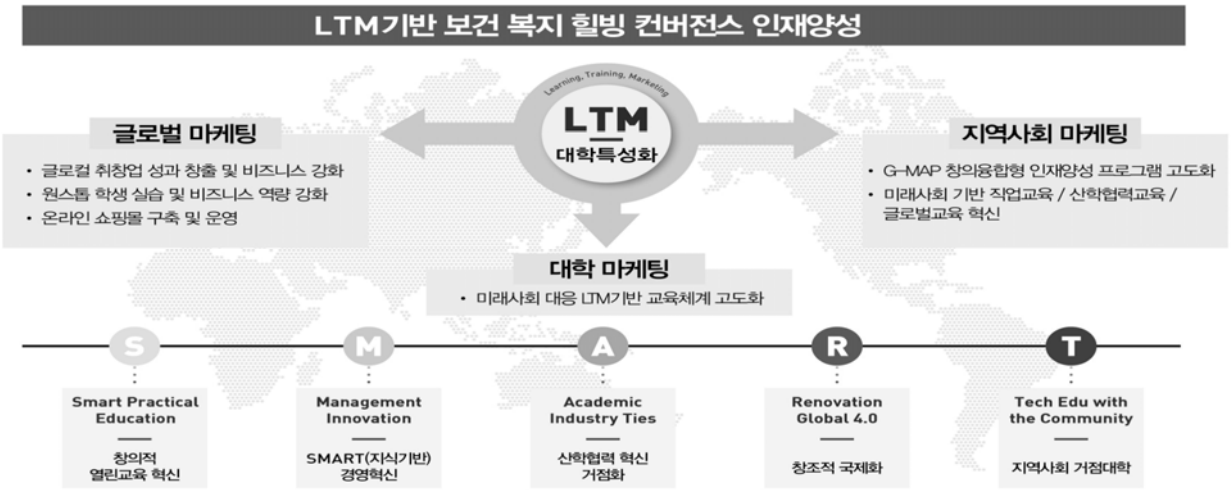
- **(비전)** 건학이념을 바탕으로 세계적 수준의 창조적 직업교육 특성화를 통해 국제경쟁력을 갖춘 대학으로 도약을 비전으로 수립
- **(발전 목표)** 인성과 창의성, 소통능력에 초점을 두는 교육이 부각됨에 따라 도덕교육과 기술과학의 융복합 능력에 기초한 '세계적 수준의 창의융합 글로벌 인재양성'을 발전목표로 수립

다. 인재상과 핵심역량

- **(인재상)** 미래 고등직업교육 수요와 혁신성장 기여를 위해 Global-Mind(열린마음, 도전정신), Attitude(다양성, 소통능력), Performance (리더십, 전문성)를 갖춘 G-MAP 엘리트를 인재상으로 설정
- **(핵심역량)** G-MAP 인재상은 4대 핵심역량(인문역량, 창의융합 역량, 글로벌 역량, 공동체 역량)의 함양을 통해 완성됨

1.2. 대학의 특성화 및 혁신 목표

가. 대학 특성화



- **(대학특성화 방향)** SMART 발전전략 기반으로 '전문지식 함양 학습(Learning)', '현장실무능력 함양 실습(Training)', '부가가치 창출능력 함양(Marketing)'을 위한 LTM+(Learning-Training-Marketing) 대학 특성화 전략방향을 수립하고 교육·경영·산학협력·국제화·지역사회 거점화 혁신
- **(LTM+특성화)** LTM 실무중심 교육을 기반으로 지속적인 혁신으로 대학 Marketing, 지역 전략산업과 연계한 지역사회 Marketing, G-MAP Elite 인재양성을 통한 글로벌 Marketing으로 LTM+ 대학 특성화

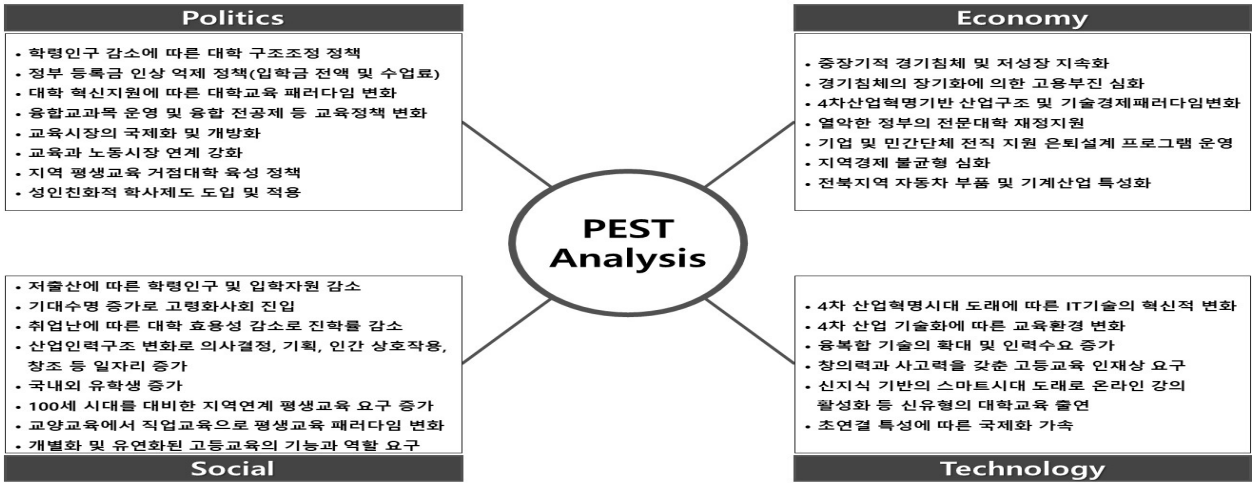
나. 대학 혁신 목표

혁신 비전	LTM+ SMART 혁신을 통한 보건복지/힐빙 직업교육 선도
혁신 목표	창의융합형 Elite 양성 / 지속가능한 산학연협력체제 고도화 / 지역사회 거점대학

- **(혁신 비전)** 대학만의 특성화된 LTM(Learning-Training-Marketing) 교육시스템을 고도화하고 미래사회 수요를 고려한 대학의 중장기 SMART(교육-경영-산학협력-국제화-지역사회) 혁신을 통해 LTM+ SMART 혁신을 통한 보건복지·힐빙 직업교육 선도를 비전으로 설정함
- **(혁신 목표)** 대학인재상에 부합하고 미래 고등직업교육 수요와 미래사회 혁신 성장을 기여할 수 있는 창의융합형 Elite 양성, 지속가능한 산학연협력체제 고도화, 지역사회 거점대학을 혁신목표로 설정함

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석



가. 지역사회 여건 분석

호남·제주권역 여건

주요지표		전라북도	전라남도	광주광역시	제주특별자치도
면적(2022)		8,073㎢	12,360㎢	501㎢	1,850㎢
인구(2022)		1,777천명	1,775천명	1,470천명	675천명
지역내총생산(2021)		559,560억원	883,840억원	437,430억원	201,880억원
경제활동인구(2023)	15세이상인구	1,553천명	1,523천명	1,279천명	580천명
	경제활동인구/율	1,019천명/65.7%	1,056천명/69.3%	794천명/62.1%	412천명/71.0%
	취업자/고용률	993천명/63.9%	1,041천명/68.3%	774천명/60.5%	403천명/69.5%
	실업자/실업률	27천명/2.6%	15천명/1.4%	20천명/2.5%	9천명/2.1%

■ 출처 : e-나라지표

전라북도 지역사회 여건

주요지표		전주시	익산시	군산시
면적(2022)		206.03㎢	506.58㎢	403.461㎢
인구(2022)		651,495명	273,697명	262,467명
지역내총생산(2021)		160,110억원	86,650억원	105,079억원
경제활동인구(2023)	15세이상인구	570천명	244천명	231천명
	경제활동인구/율	352천명/61.7%	152천명/62.3%	139천명/60.1%
	취업자/고용률	343천명/60.1%	149천명/61.0%	136천명/58.8%
	실업자/실업률	9천명/2.6%	3천명/2.2%	3천명/2.1%

나. 지역 전략산업 동향 분석

전라북도 지역 전략산업 추진현황	
주요 특징	• 전라북도는 제약, 화장품, 기능성 식품 등의 바이오산업과 의료영상장비 및 의료기기 등의 첨단과학산업의 집적화를 통한 의료산업 메카 추진 • 지역의 복지전달 체계의 변화 및 주민 보건과의 연계를 통해 지역주민에게 최적화된 보건·복지서비스 제공을 위해 지역형 마을복지 공동체 구축 추진 • 동북아 식품시장의 허브 구축을 위해 식품산업의 모든 연관 산업이 광역적으로 집적화된 지식집약형 식품산업 집적지 조성 • 문화·관광기반 확충과 체험·힐링 명품화로 신 가치 창출 등 연관 산업과 융복합된 관광상품 개발을 통해 선도적으로 관광자원 개발 및 전략적 육성

2.2. 대학 내부 여건 분석

가. 대학 재정 현황

- 지속적인 입학자원 급감에 따른 신입생 수 감소와 15년째 계속되는 등록금 동결로 등록금 수입이 감소되고 있으며, 물가상승, 대학 교육의 질 개선 요구와 대응으로 인한 지출 증대로 대학 재정 여건이 지속적으로 악화되고 있음
- 이에 따라, 대학은 정부와 지자체 재정지원 사업을 통한 국가지원금에 대한 의존도가 높아지고 있음

(단위:백만원)

구분		2021	2022	2023
교비(학교기업포함)				
정부재정 지원사업 수주	혁신지원사업(일반재정지원)			
	혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)			
	LINC+, LINC3.0사업			
	고등직업교육거점지구(HiVE)사업			
	첨단분야 바이오헬스 혁신융합대학 사업			
	기타(K-MOOC, 청해진 등)			
지자체 사업 수주				
총계				

나. 인적, 물적 인프라

- 대학은 학령인구 급감에 따른 입학자원 감소의 여파로 신입생 충원율 100% 달성이 어려워지고 있으나 기관평가인증 등에서 요구하는 수준 이상의 학생 충원율, 교원 및 교육시설을 확보하여 양질의 직업교육서비스 제공하고 있음

학생 현황

(연도별 4.1. 기준)

구분	신입생			재학생		
	입학정원	정원내 학생수 / 충원율	정원외포함 학생수 / 충원율	편제정원	정원내 학생수 / 충원율	정원외포함 학생수 / 충원율
2022	1,461			3,976		
2023	1,311			3,826		
2024	1,311			3,712		

교원 현황

(연도별 4.1. 기준)

학년도	교원법정정원		전임 교원	전체교원		전임교원확보율		전체교원확보율	
	편제정원	재학생수		편제정원	재학생수	편제정원	재학생수	편제정원	재학생수
2022	196	220	126	202	202				
2023	194	223	125	219	221				
2024	193	223	121	206	206				

시설 현황

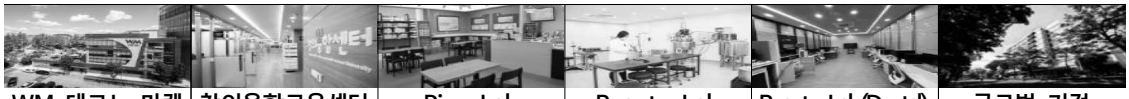
(연도별 4.1. 기준)

구분	교지			교사		
	보유면적	기준면적	확보율	보유면적	기준면적	확보율
2021						
2022						
2023						

보유 자원

- 지역 전략산업과 연계한 학과 특성화, R&BD 지원시스템 구축 및 산학 일체형 교육 및 비즈니스 성과 창출이 가능한 인프라 구축

※ (교육(L)-실습(T)-마케팅(M) → 비즈니스모델 성과 창출 → 기술사업화 → 성과확산)



WM 테크노 마켓 | 창의융합교육센터 | Rice-Lab | Beauty-Lab | Beauty-Lab(Dental) | 글로벌 거점

2.3. 대학역량분석

가. 학사구조 및 제도

(2024학년도 학부(과) 현황): 7개 학부, 18개 학과로 구성되어 있음

학부명	학과명	수업연한
보건의료학부	임상병리과	3년제
	물리치료과	
	방사선과	
	치기공과	
	치위생과	
	안경광학과	
	보건의료행정	
	응급구조과	2년제
복지교육학부	사회복지과	2년제

학부명	학과명	수업연한
복지교육학부	유아교육과	3년제
간호학부	간호학과	4년제
식품클러스터학부	식품영양과	2년제
	외식조리과	
글로벌호텔관광학부	스마트호텔관광과	2년제
뷰티디자인학부	미용피부화장품과	2년제
	주얼리디자인과	
군사학부	의무부사관과	2년제
	전투부사관과	

나. 학사제도 및 교육과정 현황 및 성과

(운영 학사제도) 대학은 교육목적, 전공, 학습자 특성, 학년 등을 고려하여 다양한 학사제도를 운영할 수 있도록 유연학사제도를 운영하고 있으며, 연계교육에 의한 교육과정 운영으로 학점을 취득한 학생은 이수한 교과목의 학점을 인정

- 선행학습경험인정제 : 사회에서의 현장경험을 학점으로 인정(임상병리과, 간호학과 등 참여)
- 집중이수제 운영 : 교과목의 특성을 반영하여 15주 수업을 8주로 집중이수 형태로 운영

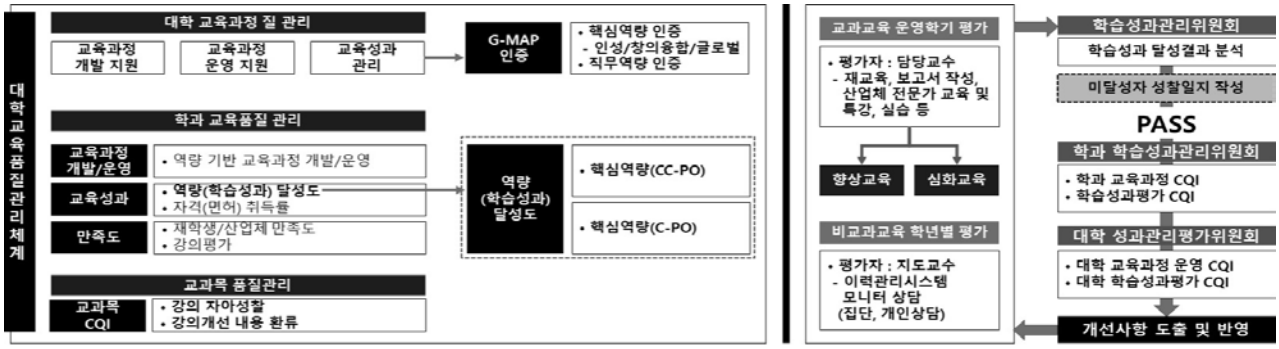
절차	실행 계획	세부내용
P 계획	• **유연학사제도 확대 검토** - 수요자요구분석 및 성인학습자 특성 분석	• **지역주민 및 성인학습자 대상 유연학사 제도의 요구 분석**
D 실행	• **집중이수제 방안 수립** - 일-학습병행자에 대한 학습지원	• **성인학습자 및 교과목의 특성을 분석하여 4주, 8주의 집중이수제 수업 운영 지원**
C 점검	• **유연학사제도 확산** - 선행학습경험인정제 활성화	• **선행학습경험인정제(RPL) 활성화** - 적극적 홍보 활동 및 범위 확대
A 개선	• **학습자의 요구를 반영한 다양한 제도 개편** - 다학기제 검토, 원격수업 운영 질관리	• **일-학습 병행 성인학습자를 위한 다양한 학사제도 검토 및 질관리 방안 수립**

교육과정 현황 및 주요성과

구분		주요현황	주요성과
교육과정	교양	• 핵심역량중심 교양역량체계 구축 • 모듈형 핵심역량 강화 교양교과목 운영 • 교양교육센터 구축	• 교육교과목 4대 핵심역량 매칭 및 운영 • 13개 교양교과목 편성 및 집중이수제 운영 • 교양교육과정 체제 개선
	전공	• 역량기반 교육과정 개발 및 개편 • 산업체 인사 참여영역 확대(개발, 평가 등) • TDC(융복합) 교육과정 개발	• 역량기반 교육과정 편성체제 확립 • 학과 직무별 산업체 인사 50%이상 참여 : 76명 • 4개 융합형 교과목 편성 및 운영(10개 학과 운영)
	비교과	• 비교과를 연계한 정규 교육과정 개발 • 비교과를 연계한 핵심역량/직무역량달성도 모형 운영	• 정규·비정규교과 연계 체계 확립 • 학과별 학습성과(C-PO)와 연계된 비교과프로그램 체계적 개발 및 운영
교육지원시스템	학사제도	• 역량기반 지원 학사운영체제 개선 • 학사관리 전산시스템 고도화	• 역량기반교육 관련 주요 조직 업무 개편 • 역량기반교육 운영 및 평가 시스템 구축
	학생지도	• 학생이력관리시스템 구축 • 입학에서 졸업까지 전주기 유형별 One- Stop 전문상담 체계 자립화	• 효율적인 경력관리로 맞춤형 인재 발굴 • 신입생, 재학생, 복학생, 졸업생 등 전주기 맞춤형 29종의 상담 프로그램 운영
	교수학습	• 학과 / 과목별 맞춤형 교육 실현을 위한 교수역량강화 프로그램 운영 • 학과별 전공역량 함양을 위한 학습 역량강화 프로그램 지원 • 원격강좌 질관리를 위한 교수설계, 품질검수 실시 • 현장실무중심 교육을 위한 PBL 교수법 체계적 지원 • 교원 역량 함양을 위한 교원상호간 연구활동 활성화 • 학생 맞춤형 교육실현을 위해 블렌디드 / 플립 등 다양한 유형의 원격강좌 운영 지원 • 이러닝강좌 운영을 위한 학습관리시스템 유지보수 및 기능개선 • 이러닝강좌 콘텐츠 제작을 위한 기자재 확보	• 생성형 AI 활용 등 학생 맞춤형 교육실현을 위한 다양한 교내·외 프로그램 운영 • 학과별 전공직무역량(C-PO) 70% 이상 달성 • 원격강좌 질관리 체계 확립을 통한 단계별 지원 • 학과 맞춤형 PBL교수법 모형 개발 4건 • 융복합연구그룹 4개 그룹, 포커스그룹 4개 그룹 • K-MOOC 강좌 수강 : 10,947명 • LMS 활용 강의 콘텐츠 수 : 7,123개 • 이러닝 콘텐츠 개발 : 10개 교과목 개발 • CDN 활용을 통한 안정적인 온라인 강의 환경 제공
	질관리	• 교과목, 학생, 학과, 대학 차원의 선순환적 교육품질 관리 체계 구축	• 학과별 교육과정 운영결과보고서, 대학차원의 운영결과 보고서 작성 및 자체평가 실시/환류 진행
	교육여건	• 강의실, 실습실, 기자재 등 선순환적 관리 시스템 구축 • 이러닝 녹화시스템 강의실 구축 • 역량 강화를 위한 맞춤형 실험·실습 교육환경 개선	• 기자재 및 소모품 활용 점검을 통한 실습수업 운영의 투명성 확보 • 비대면 교육(온라인 강의) 운영 질 향상 • 12개의 실습실 및 교육시설 환경개선

다. 교육의 질 관리체계

- **(교육과정 질관리)** 지역특화 학과의 교육과정 질 관리를 위해 학과 차원의 CQI, 대학 차원의 CQI 체계를 모두 거치며, 산학연관이 긴밀히 협업하여 교육과정 질 고도화 추진
- **(교육성과 평가 개선 계획)** 교육성과 달성도를 평가하기 위한 방법으로 중간과 기말고사, 지필고사, 발표, 보고서, 출석 등을 적용. 교육성과 관리는 담당 교과 교수의 관리 계획에 의해 추가 학습의 기회를 제공하여 재평가(향상교육, 심화교육)하여 모든 학생의 교육성과가 목표에 도달하도록 지도 관리



라. 기존 재정지원사업 실적

- **(대학과 지역사회·산업의 동반성장 기반조성)**
  - 대학의 기본역량과 교육 품질 우수성을 기반으로 다양한 재정지원사업에 선정되어 대학의 브랜드 및 경쟁력이 크게 제고되었고 재정지원사업과 연계를 통해 대학의 재정 여건 개선과 다양한 교육·취업 및 지역 연계 프로그램 운영
  - 재정지원사업을 기반으로 대학은 지역사회·산업과 연계를 강화하고 양방향 협력 관계 속 지역사회·산업 기반 비즈니스 모델 연계 교육체계를 구축 및 성과 창출을 통해 대학과 지역사회·산업이 동반성장 할 수 있는 기반 조성

- **재정지원사업 주요 운영현황 및 성과**

구분	주요 운영현황	주요 성과
전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원)	• 대학 인재상을 반영한 G-MAP 교육 인프라 구축 및 교육 운영 지원 혁신 • 지역 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 쌍방향 산학협력 프로그램 혁신	• WEB 3.0 스마트교육센터 구축 기반 사회수요 맞춤형 허리인재 양성 교육시스템 구현 • 사회수요 맞춤형 허리인재 양성 교육 운영(2개 학과 (취업 약정 38명), 이수자 : 308명)
전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학활성화)	• 디지털 커뮤니티 케어 전문 기술인재 양성을 위한 학사구조·제도 및 교육과정 개편 • 지역 정주형 인재 육성을 위한 진로 개발 및 취·창업 지원계획 수립 및 운영	• DCC 특성화 4개 학과 공통기초 4개 교과목 편성 (4학점), 현장실무교과 서비스러닝 2학점 편성 • 전북형 DCC 취·창업 플랫폼 구축 및 성과 확산 - DCC 취창업 협의체 구성(10개 기관 참여)
3단계 산학연협력 선도전문대학(LINC3.0) 육성사업	• 산학협력 체제 고도화 • 3개 특화분야 기업협업센터 기반 기업친화 산학협력 가치 창출 • 창의융합 인재양성 산학교육 프로그램 • 글로컬 산학연 공유협업	• 대학 전임교원 산학협력 참여 비율 78.15% 달성 • 비즈니스 모델 운영수익 109 백만 원 창출 • 전문대학 최초 창업 교육 우수대학 선정 • 베트남 2개 대학연계 글로벌 캡스톤 디자인 운영
고등직업교육거점지구 (HiVE)사업	• 그린바이오식품과 돌봄특화서비스 분야를 지역특화분야로 선정, 학과별 교육과정 개발·개편 및 직업교육과정 운영 • 지자체 연계 지역사회 공헌 사업을 통해 산업체 지원 등 다양한 성과 창출·확산	• 5개 학과 특화교과목 95개 운영, 지역특화분야 교육과정 개발·개편 5건 • 평생직업교육 프로그램 이수자수 228명, 이수율 114% • 국가식품 클러스터 입주벤처기업 지원을 통한 현안 해결 및 지역경제 발전(재직자교육 4회, 멘토링지원 2곳, 마케팅지원 13곳)
첨단분야 바이오헬스 혁신융합대학사업	• 7개 컨소시엄 대학 별 신기술 분야 인재양성 공동교육과정 개발 및 운영 • 클라우드 기반 통합 플랫폼 교육 환경 구축을 통한 대규모 온라인 강의 제공 및 학습관리	• 바이오헬스 융합(학)과 신설 및 다전공자 배출 확산 (이수자 18명) • '디지털웰니스헬스케어', '디지털헬스케어마케팅' 등 13개 교과목 개발
해외취업 지원사업 (K-Move, 청해진사업)	• 해외 취업 맞춤형 교육 프로그램 구축 • 해외 구인수요(조리사, 치기공사, 호텔리어 등) 맞춤형 연수과정 편성·운영	• 해외 취업 역량 및 사후관리 체계 강화를 통한 해외 취업 성과 창출 • 연평균 2억원 이상 국고 수주 및 20명 해외 취업자 양성
한국형온라인공개강좌 (K-MOOC)	• 보건 전공분야 및 전략기획강좌 개발·운영 • K-MOOC 개별, 묶음, 심화, 전략기획 강좌 개발 및 운영	• 재학생, 지역사회, 산업체, 유학생 연계 블렌디드 교육 운영 • 6개 강좌 15개 교과목 개발, 10,947명 수강

구분	주요 운영현황	주요 성과
어린이급식관리 지원센터 운영 사업	• 지자체와 연계하여 대학의 인프라를 활용한 지역사회 어린이 건강관리 지원사업 수행 • 지역사회의 급식기관을 대상으로 체계적인 위생·안전 및 영양관리 업무 수행	• 어린이급식관리지원센터 우수사례 선정 • 김제시, 고창군, 무주군 약 5,000여 명의 아동 대상 위생·안전 및 영양관리 교육 실시
학교기업 지원사업	• 실무중심 현장실습 기회 제공 및 사업화 등을 통한 수익 창출 • 현장실습 및 창업교육 프로그램 운영 및 패션 주얼리 체험프로그램 운영	• 현장실습 40명 • 창업교육 과정 14개 운영 및 66명 참여 • 지역사회공헌프로그램 및 주얼리체험프로그램 운영

마. 대학역량 종합분석 및 대응전략 (SWOT 분석)

Strength

- 대학 환경 변화에 따른 행정지원체제 구축
- 성과기반 혁신 경영체제 운영
- 대학 인지도 강화로 안정적 입학자원 확보
- 핵심역량 및 현장직무중심의 교육과정 편성체제 구축
- 이러닝 운영을 위한 인프라 구축
- 산학협력기반 선순환적 비즈니스 수익모델 운영
- 대학 역량과 연계한 평생교육과정 운영
- 글로벌 마케팅을 통한 해외 잠재력 확보

Weakness

- 지역인구 감소 추세 (전북지역 10개 시/군 인구소멸 위험지역)
- 대학 인프라(교육, 경영, 산학협력, 글로벌, 지역사회) 통합 솔루션 부재
- 전공교육 강화에 따른 기초 교양교육 약화
- 지역사회 연계 평생직업교육 특화 프로그램 미비
- 이러닝 강좌 운영에 필요한 상호작용 전략 및 운영 시스템 미흡

SWOT Analysis

Opportunity

- 인구 고령화에 따른 보건복지/힐빙 분야 수요 증가
- 4차 산업기반 교육 및 행정의 스마트화
- 4차 산업혁명시대에 필요한 역량중심의 교육과정 개편 고도화 필요성 공감
- 이러닝교육 활성화 독려 정책 및 분위기 심화
- 재정확보를 위한 대학 산업화 정책
- 산업변화에 따른 근로자의 평생직업교육 수요 증가
- 입학자원 감소로 인한 글로벌 육성 정책

Threat

- 학령인구 감소에 따른 입학자원 감소 및 등록금 인상 억제 정책 등에 대한 재정 건전성 악화
- 4차 산업혁명 기반 스마트 교육시설 구축에 대한 요구 증가로 인한 재정 압박 심화
- 역량중심의 질적 교육과정 운영의 필요성 및 중요성 공감대 미흡
- 열악한 지역산업 인프라 및 산업체 수도권 편중 현상
- 평생교육기관 및 직업훈련기관의 경쟁 심화
- 유학생 유치 등 대학 간 글로벌 경쟁 심화

S-O 전략 (기회활용)	• 4차산업과 지역전략산업, 지역사회수요에 기반한 인재양성 • 관·산·학 협력 체제를 통한 비즈니스 수익모델 창출 • 대학의 평생직업교육 역할 강화로 지역사회에 기여
S-T 전략 (위험극복)	• 입학자원 확보 및 우수인재 확보를 위한 전략 강화 • 대학성과기반 체제 강화를 통한 차별화된 경쟁력 구축 • 재정확보를 위한 대학 장기적 재정전략 수립
W-O 전략 (약점보완)	• 디지털신기술 인재양성을 위한 융합교육 강화 • 이러닝 질관리 포함한 교육운영 혁신과 학사제도 유연화를 통한 대학역량 강화
W-T 전략 (역량강화)	• 학생성공을 위한 다양한 프로그램 강화 • 지역사회 문제해결을 통한 대학-지자체 거버넌스 협력모델 구축 • 관·산·학 연계를 통한 취창업역량 강화

2.4. 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

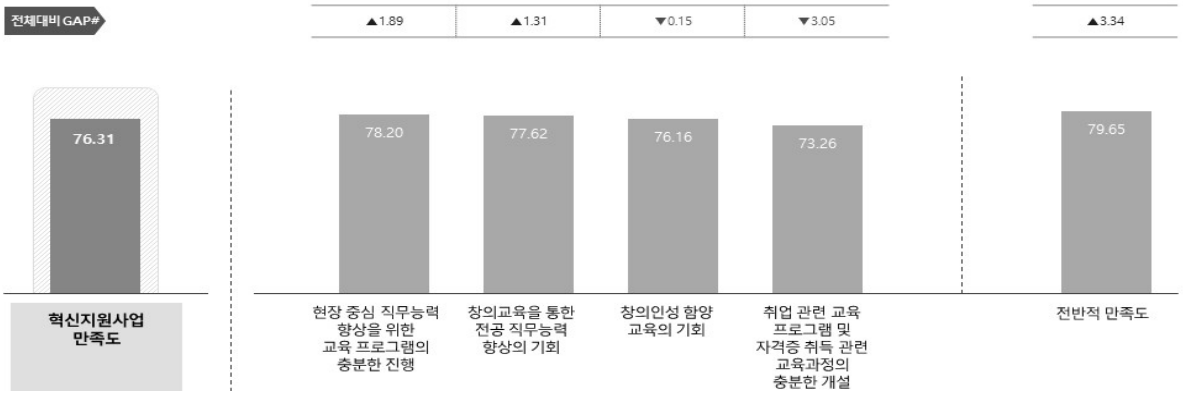
가. 대학 자율 혁신계획 수립을 위한 의견 수렴 및 분석 증빙자료_53p~71p

구성원 의견 수렴

구분	세부내용	비고
학생	• 신입생, 재학생 및 졸업생 대상 의견수렴 - 신입생실태조사, 재학생·졸업생만족도조사 - 총학생회 간담회, 학과별 학생회 간담회 등 - (설문조사 22.04.07.~04.15. 재학생 411명 응답)	
교직원	• 교직원(교원, 직원, 조교) 대상 의견수렴 - 전체교직원회의(비대면) 및 하·동계 연수(비대면), 교직원 만족도조사 등 (설문조사 22.03.03.~03.11. 교직원 122명 응답)	

자율 혁신계획 구성원 의견분석

- **(학생 만족도 조사 기존 결과분석)**
  - 혁신지원사업 만족도는 76.31점으로 나타났으며, 전반적 만족도는 79.65점으로 전체 대비 3.34점 높은 수준임
  - 세부항목별로는 '현장 중심 직무능력 향상을 위한 교육프로그램의 충분한 진행'이 78.20점으로 가장 높은 반면, '취업 관련 교육프로그램 및 자격증 취득 관련 교육과정의 충분한 개설'은 73.26점으로 가장 낮게 평가됨
  - 혁신지원사업 만족 이유로 전문대학 혁신지원사업에 만족하는 이유로는 '프로그램이 나에게 도움이 된다', '프로그램이 잘 운영된다', '다양한 정보를 얻을 수 있다', '다양한 기회를 제공해 준다', '혁신지원사업 활동이 좋다' 등의 의견이 높게 나타나 혁신지원사업 프로그램 필요성에 공감하고 있음



적정규모화에 대한 구성원 의견수렴

- 보건·의료계열 정원 증원에 따른 정원(자연)감축, 모집유보 정원제 도입 등 적정규모화 세부 정원조정계획수립을 위한 구성원 의견수렴, 워크숍, 회의 등을 통해 대학의 지속적인 발전을 위한 적정규모화 계획수립을 도모함

학과·행정부서 의견수렴	학부(과)장 워크숍	부서장회의	학과장회의	전체 교직원(화상)회의

총학생회 및 학과별 학생회를 통한 의견수렴 및 분석

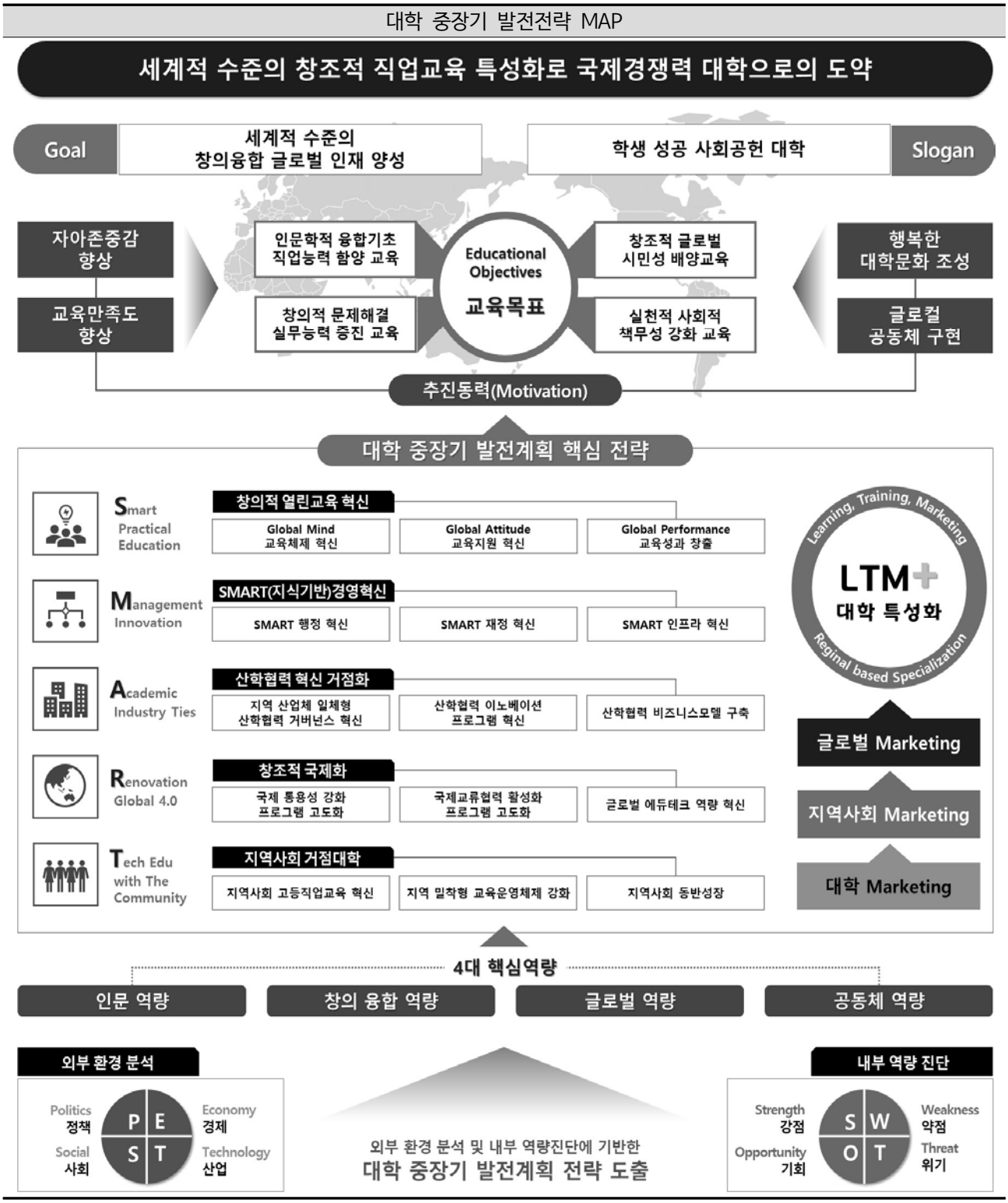
- 혁신지원사업 자율혁신계획에 대한 학생들의 간담회를 통해 사업의 필요성과 이해도 제고 및 수요 파악
- 특히 전공 직무능력 향상 프로그램을 가장 크게 선호하여 자율혁신프로그램 필요성에 공감함

구분	주요 요청 사항
교육과정 및 학생지원프로그램	• 여러 학과에서 참여할 수 있는 프로그램 구성 • 학생들의 사전 수요조사를 통한 다양한 강의 개설 요구 • 교양교육의 다양성 확보 및 노후 실험실습 기자재 교체
취·창업 및 상담	• 학생 맞춤형 진로 선택 프로그램 확대 • 다양한 심리상담 프로그램 요구

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학중장기발전전략

가. 비전 및 발전전략 체계도



3.2. 전략방향별 추진계획

가. 창의적 열린교육 혁신 (Smart Practical Education)

창의적 열린교육 혁신 운영 계획

비전	창의적 열린교육 혁신으로 G-MAP Elite 인재 양성		
발전 목표	인성과 역량 중심의 창의적 열린교육 체계 기반 조성	인성과 역량 중심의 창의적 열린 교육체계 고도화	인성과 역량 중심의 창의적 열린 교육체계 롤 모델 완성
	2019 ~ 2021	2022 ~ 2024	2025 ~ 2027
	Smart Practical Education		
핵심 전략	Global Mind 교육체제 혁신	Global Attitude 교육지원 혁신	Global Performance 교육성과 창출
추진 과제	• LTE² 역량기반 교육과정 체제 고도화 • Level-up 전공심화 교육을 통한 학사학위 취득 지원 • 수요기반 교육인프라 확충 (제도, 인적, 물적)	• 미래수요 맞춤형 전공직무 역량 지원 강화 • 미래수요 맞춤형 교수학습 지원 강화 • 미래수요 맞춤 이러닝 (e-Learning) 운영 체제 고도화	• 학생성공 GPS One-Stop 시스템 고도화 • G-MAP인증 고도화 • 교과인증 체제 구축 • 원격교육역량인증 관리체계 구축
성과 지표	• 인성함양노력지수 • 학습성과 달성도 • 전공심화 역량개발 교육지수 • 전공심화 전임교원 강의비율 • 전공심화 재학생 충원율 • 다전공 이수자 비율 • 교육환경 혁신지수	• 기초학습점수 대학 평균 • 전공직무능력 강화지수 • 교수학습 혁신지수 • 이러닝 운영 혁신지수	• G-MAP 인증학생 비율 • 교과 인증률 • 원격교육 혁신지수 • 취업률

창의적 열린교육 혁신으로
G-MAP Elite 인재 양성

고등직업교육 인프라 구축

산학일체형 교육환경 구축

- 교육체제 개편
- 실습실 및 강의실 기자재 구축

LTE²기반 교육과정 체제 구축

역량중심 교육과정 체제 구축

- 정규/비정규 융합교육체제 구축
- 핵심역량 평가체계 구축

융복합 교육체제 구축	학습자 중심의 교수학습지원	교육의 질 관리 체제 강화
• LTE²기반 교육과정 체제 구축 • 교육 인프라 고도화 • 학사제도 지원체제 개편 및 다양화	• 인성 및 기초학습강화 • 자기주도적 역량중심 지원체제 구축 • 이러닝 교육 성과 확산	• GPS기반 학생역량관리 체계 고도화 • 교육과정 CQI체제 강화 • 핵심역량 평가체제 구축

나. SMART(지식기반) 경영혁신 (Management Innovation)

SMART(지식기반) 경영혁신 운영 계획

비전	SMART 교육인프라 구축을 통한 미래비전 실현		
발전 목표	SMART 경영혁신 창출을 위한 혁신경영체계 **기반 구축**	지식기반 SMART 경영혁신 체계 **고도화**	지식기반 SMART 경영혁신 **선순환 확립**
	2019 ~ 2021	2022 ~ 2024	2025 ~ 2027
	Management Innovation		
핵심 전략	SMART 행정 혁신	SMART 재정 혁신	SMART 인프라 혁신
추진 과제	• 미래교육 체제 개편 • 선진 행정 역량 고도화 • 선진 교원 역량 고도화	• 재정운영의 효율화 및 전문성 강화 • 안정적 재정확보 및 선순환적 재정 혁신	• SMART 캠퍼스 구축 • SMART 학생지원 강화 • 지역사회 열린 대학 구현 • 미래수요 학생 인프라 강화
성과 지표	• 대학혁신지표(학과/행정) • 선진 행정지원역량지표 • 선진 교육지원역량지표	• 교육비 환원율 • 재정건전성 지표	• 학생 만족도 • 지역사회 역량지표

다. 산학협력 혁신 거점화 (Academic Industry Ties)

산학협력 혁신 거점화 운영 계획

비전: 글로컬 신 산학협력(WUI Ties)혁신 선도대학

발전 목표

지역산업 신 산학협력 혁신 기반조성	신 산학협력 혁신 성장기	신 산학협력 혁신성장 고도화기
2019 ~ 2021	2022 ~ 2024	2025 ~ 2027

Academic Industry Ties

핵심 전략	지역산업체 일체형 산학협력 거버넌스 혁신	산학협력 이노베이션 프로그램 혁신	산학협력 비즈니스 모델 구축
추진 과제	• 지속가능한 산학연 협력체제 강화 • 글로컬 공유·협력·공헌 산학협력 생태계 강화	• 현장실무교육 강화 • 사회수요 맞춤형 허리인재 양성 교육 강화	• 지식기술 자산가치 창출 및 극대화 • 글로컬 산학연 비즈니스 모델 구축 및 확산
성과 지표	• 산학협력 체제 강화 비율 • 산학연 전문성 강화 비율 • 산학협력 체제 안정화 지수 • Partnership 가족회사 비율 • 가족회사 운영 관리 지수 • 공유협업 생태계 조성 건수 • 지역사회 및 학부모 만족도	• 현장실습 이수율 • 현장실습 프로그램 재학생 만족도 • 캡스톤디자인 이수학생 비율 • 산학 e-콘텐츠 교육과정 수 • 허리인재 양성교육운영지수 • 주문식 교육과정 운영지수	• 비즈니스모델 창출 수익 • 기술사업화 기반구축 지수 • 기술사업화 확장 지수 • 비즈니스성과 확산 지수

글로컬 신 산학협력(WUI Ties)선도대학

지역전략 산업체 연계 체제 강화

체계 / 전문성 혁신

- 유관부서 협업체계 구축
- 조직 전문성 강화
- 산학협력 제규정 개정 및 고도화

사회수요맞춤형 허리인재 양성체제 구축

산학협력중점교수단 혁신

- 교수단 역량체계, 영역별 수행 체계 확립
- 산학협력 동향분석 및 기획 기능 강화
- 클러스터 구축

창업친화적 교육 생태계 구축

- CD-EC-LTM 연계성 강화
- 창업교육 고도화 Maker 프로그램

교육의 질 관리 체제 강화

- 기업지원 프로그램 개발 및 운영
- 공동교육 프로그램 개발 및 운영

라. 창조적 국제화 (Renovation Global 4.0)

창조적 국제화 운영 계획

비전	국제화 4.0 시대 글로벌 프론티어 선도 대학		
발전 목표	직업교육의 글로벌 표준화 **체계 구축**	글로벌 스탠다드 교육 **선도 모델 확립**	직업교육 국제화 혁신 **성과 창출**
	2019 ~ 2021	2022 ~ 2024	2025 ~ 2027
	Renovation Global 4.0		
핵심 전략	국제 통용성 강화 프로그램 고도화	국제교류 협력 활성화 프로그램 고도화	글로벌 에듀테크 역량 혁신
추진 과제	• 글로윙 프로그램 고도화 • 캠퍼스 국제화 혁신 프로그램 고도화	• 국제 공동학제 운영 • 국제 공동교육 프로그램 운영	• 글로벌 브릿지 역량 혁신 • 글로벌 서비스 역량 강화
성과 지표	• 글로벌역량 • WU-글로벌역량 • 취업률 • 해외 취업률	• 교육국제화 지수 • In-bound 지수 • 중도탈락률(유학생)	• 글로벌산학협력역량

마. 지역사회 거점대학 (Tech Edu with the Community)

지역사회 거점대학 운영 계획

비전: 지역사회 공헌 및 연계 강화를 통한 Open University 구현

발전 목표

지역사회 공동교육 체제 구축	지역수요맞춤형 평생교육 전문성 강화	지역사회 동반성장 Multi-Campus 구현
2019 ~ 2021	2022 ~ 2024	2025 ~ 2027

Tech Edu with the Community

핵심 전략	지역사회 고등직업교육 혁신	지역 밀착형 교육운영체제 강화	지역사회 동반성장
추진 과제	• 지역사회 고등직업교육 거버넌스 구축 • 성인친화형 학사제도 혁신	• 지역수요 연계형 프로그램 개발 및 운영 • 평생교육 품질인증 혁신	• 지역 공유협력 생태계 구축 • 열린대학을 통한 지역사회 공헌
성과 지표	• 지역사회 협력지수 • 평생직업교육 운영체제 구축 달성도 • 정보 플랫폼 구축	• 교육 컨텐츠 개발 건수 • 프로그램 이수율 • 프로그램 만족도 • 프로그램 이수자 취업률 • 운영수익 실적	• 프로그램 만족도 • 지역사회 책임지수

지역사회 공헌 및 연계 강화를 통한 Open University 구현

산학관 평생직업교육 거버넌스 구축

산학관 평생직업교육 거버넌스

- 산학관 공동교육체계
- 취창업 통합지원센터 운영

생애주기 맞춤형 평생직업교육 운영

지역주민 평생교육 수요조사

- 신기술 및 직무향상교육
- 미취업, 은퇴자, 소외계층 직업교육

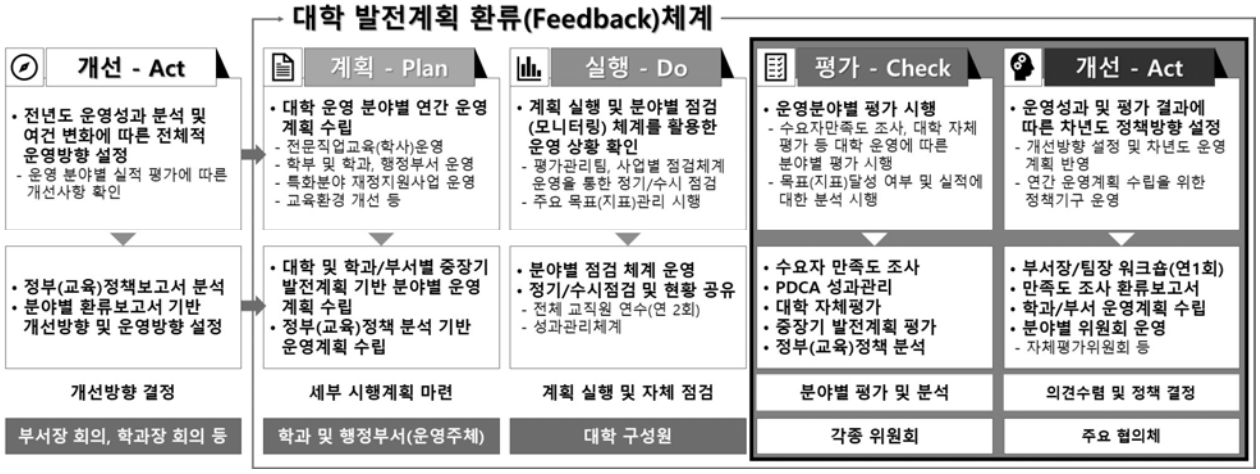
평생직업교육 생태계 조성	평생직업교육 질 관리 체제 강화	지역사회 동반성장
• 교내외 평생교육 인프라 구축 • 생애주기 맞춤형 프로그램 구축	• 평생학습자 교수학습지원체제 구축 • 평생직업교육 교육과정 CQI체제 구축	• 대학 특성화 맞춤형 교육기부 구축 • 지역사회 열린대학 체제 구축

바. LTM+ 대학 특성화 (LTM+ Regional based Specialization)

LTM 대학 특성화 운영 계획

핵심전략	추진계획		
LTM+기반 보건복지힐빙 컨버전스 인재양성	목표	• 5대 핵심전략 기반 대학 LTM+ 추진성과 지속 확산 • 분야별(대학, 지역사회, 글로벌) 마케팅 전략 추진을 통한 대학 비전 달성	
	추진과제	대학 마케팅	• 미래사회 대응 LTM+기반 교육체계 고도화
		지역사회 마케팅	• G-MAP 창의융합형 인재양성 프로그램 고도화 • 미래사회 기반 직업교육 혁신 • 미래사회 기반 산학협력교육 혁신 • 미래사회 기반 글로벌 교육 혁신
		글로벌 마케팅	• 글로컬 취/창업 성과 창출 및 비즈니스 강화 • 원스톱 학생 실습 및 비즈니스 역량 강화

중장기 발전계획 환류 및 개선



3.3 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

지역의 주요 전략산업과 연계하여 구축된 4개 분야 특화 클러스터(보건의료, 보건복지, 글로벌 토탈관광, 바이오식품)의 특성화

특성화 분야		주요 특징
보건의료 클러스터	지역 특성화	• 제약, 화장품, 기능성 식품 등의 바이오산업과 의료영상장비 및 의료기기 등의 첨단과학산업의 집적화를 통한 의료산업 메카 추진
	대학 특성화	• 전라북도 성장동력산업인 스마트 개인 맞춤형 헬스케어 분야와 연계한 보건복지(노인복지관련 시설) 산업체 재직자 융복합 직무향상, 스마트 IT역량 강화 교육 관련 프로그램
보건복지 클러스터	지역 특성화	• 지역의 복지전달 체계의 변화 및 주민 보건과의 연계를 통해 지역주민에게 최적화된 보건·복지서비스 제공을 위해 지역형 마을복지 공동체 구축 추진
	대학 특성화	• 보건의료 클러스터와 연계한 스마트 개인 맞춤형 헬스케어 분야 보건복지(노인복지관련 시설) 산업체 재직자 융복합 직무향상, 스마트 IT역량 강화 교육 관련 프로그램
바이오식품 클러스터	지역 특성화	• 동북아 식품시장의 허브 구축을 위해 식품산업의 모든 연관 산업이 광역적으로 집적화된 지식집약형 식품산업 집적지 조성
	대학 특성화	• 전라북도 푸드 리퍼브 사업과 연계한 지역민 대상 교육프로그램 • 익산시 국가식품클러스터 내 산업체와 연계한 재직자 교육프로그램
글로벌 토탈관광 클러스터	지역 특성화	• 문화·관광기반 확충과 체험·힐링 명품화로 신 가치창출 등 연관 산업과 융복합된 관광상품 개발을 통해 선도적으로 관광자원 개발 및 전략적 육성
	대학 특성화	• 새만금 관광특구 개발과 연계한 스마트 맞춤형 관광 교육프로그램

4. 대학혁신지원사업 목표 및 추진방향

WU 혁신지원사업 추진 체계도

대학 중장기 발전계획

건학이념 : 국가와 사회에 봉사하는 인재 양성

VISION : 세계적 수준의 창조적 직업교육 특성화로 국제경쟁력 대학으로의 도약

- **GOAL** : 세계적 수준의 창의융합 글로벌 인재 양성
- **Slogan** : 학생성공, 사회공헌
- **교훈 및 인재상**
  - 인격도야(人格陶冶) – 전인적 인재 ⊕
  - 기술연마(技術硏磨) – 창의융합 인재 ⊕
  - 성실봉사(誠實奉仕) – 공익형 인재 =
  - G-MAP Elite (Global-Mind, Attitude, Performance Elite)
- **4대 핵심역량**
  - 인문역량 : ❖ 인문학적 소양 ❖ ICT 문해능력
  - 창의융합 역량 : ❖ 창의적 문제해결 ❖ 융합적 사고능력
  - 글로벌 역량 : ❖ 글로벌 사회적능력 ❖ 글로벌 시민의식
  - 공동체 역량 : ❖ 대인관계 능력 ❖ 사회공헌
- **대학 중장기 발전 핵심 전략**
  - S – Smart Practical Education
  - M – Managemant Innovation
  - A – Academic Industry Ties
  - R – Renovation Global 4.0
  - T – Tech Edu with The Community
  - ⊕ LTM+ 대학특성화 (Learning, Training, Marketing / Regional based Specialization)

특성화분야 혁신 추진 체계

VISION : LTM+ SMART 혁신을 통한 보건복지/힐빙 직업교육 선도

GOAL : 창의융합형 Elite 양성 | 지속가능한 산학연협력체제 고도화 | 지역사회 거점대학

MISSION : Tri-Innoversity (Triangle Innovation University)

- Tri-Inno1 역량혁신 : 교과/비교과, 교양/전공, E-learning
- Tri-Inno2 플랫폼혁신 : 산학연협력, 플랫폼, 산학연 연계 교육
- Tri-Inno3 USR혁신 : 평생직업교육, 대학 책무성, 공유·사회공헌
- » Tri Innoversity

정량목표
- 학습성과 중급수준 90% 달성
- 취업률 78%
- 사회책임지수(USR) 15% 증가

프로그램
- TI-1 SMART 교육체제 혁신
- TI-2 산학연 협력 연계 교육 혁신
- TI-3 사회적 책무성 강화

중장기 발전계획 연계
- S Smart Practical Education
- A Academic Industry Ties
- T Tech-Edu with Community

세부 프로그램
- TI-1-1 KSA-UP 융복합 교육과정 혁신
- TI-1-2 교육품질 인증 체제 혁신
- TI-1-3 수요자 맞춤형 교수학습 지원 혁신
- TI-1-4 학생성공 진로·취·창업 지원 혁신
- TI-2-1 산학연 거버넌스 고도화
- TI-2-2 수요 맞춤형 산학연 교육 활성화
- TI-3-1 지역 연계 고등직업교육 활성화
- TI-3-2 지역사회 공헌 활성화

성과지표
- 교육체계혁신지수
- 열린교육성과지수
- 허리인재양성교육지수
- 사회책임혁신지수

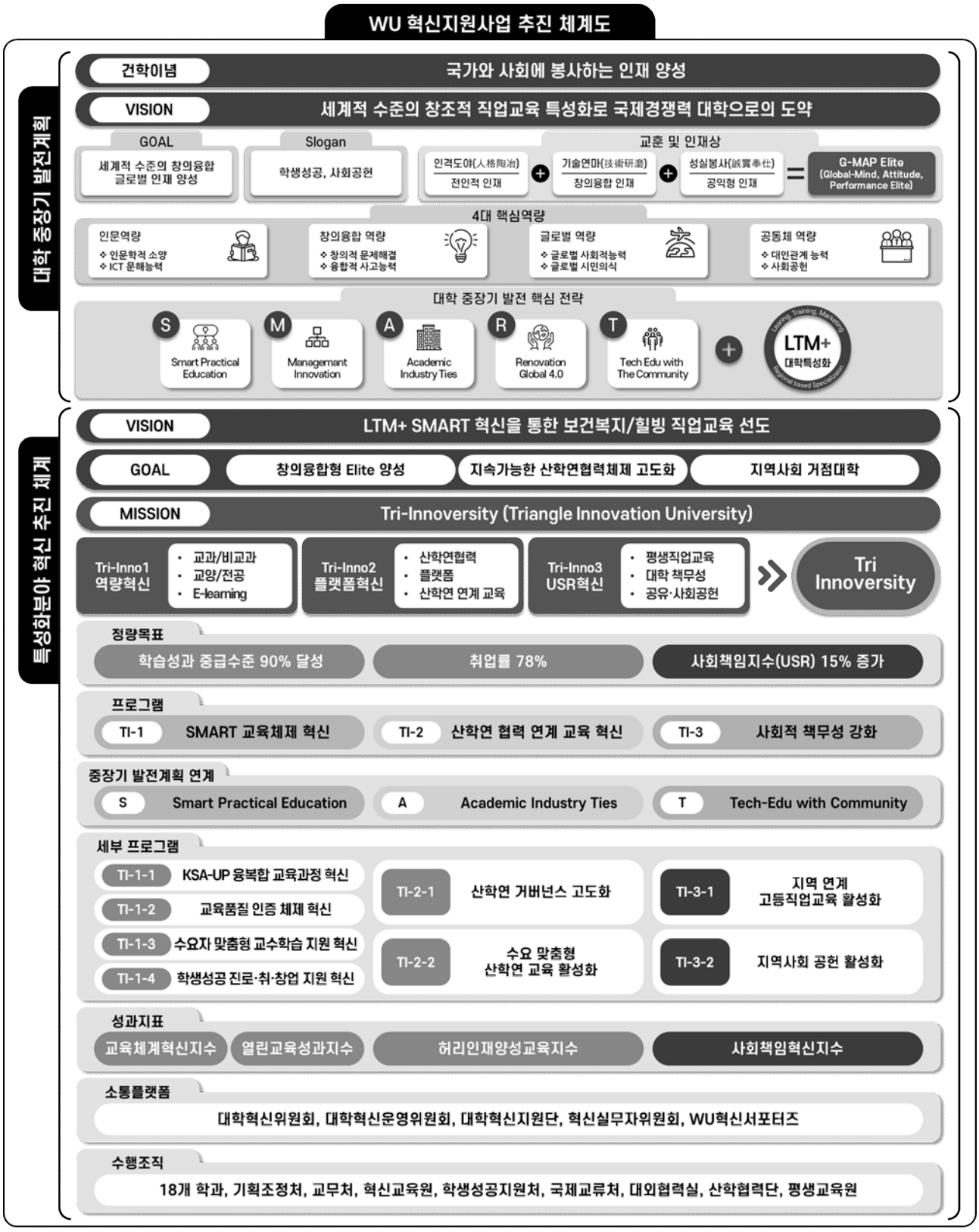
소통플랫폼
대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신지원단, 혁신실무자위원회, WU혁신서포터즈

수행조직
18개 학과, 기획조정처, 교무처, 혁신교육원, 학생성공지원처, 국제교류처, 대외협력실, 산학협력단, 평생교육원

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향 및 기대효과

구분		대학 공공성 및 투명성 강화	사회적 가치 실현	대학 간 공유·협력
		[연계방향] 대학의 공공성, 사회적 책무성 강화		
교육 혁신	연계전략 1. 소통 2. 협력 3. 참여 4. 공유	• 재학생 수요 기반 교육 전분야 혁신, 민주적 소통체계 구축	• 지역 사회공헌 교육 활성화 ➠ 사회적 가치 인증 교과목 운영	• 대학 보유 교육 인프라, 온라인 교육 콘텐츠 개방·협력체계 구축
산학협력 혁신		• 지역사회(산업체)의 산연 가치 창출, 산학연 동반성장 기반 강화	• 지역 현안문제 해결 프로그램 (소셜 리빙랩 등) 운영으로 동반성장 추구	• 권역내외 대학 간 산학연 공유·협력체계 구축
기타 혁신		• 지역사회 연계 고등직업교육 기관 책임과 역할 강화	• 지역사회 연계 사회공헌 활성화 통한 사회적 책무성 강화	• 고등직업교육/사회공헌분야 성과 공유 및 확산 협력체계 구축

⬇

구분	기대효과
교육	• 신산업 연계 학사구조 개편 및 LTE²핵심역량 기반 교육과정 고도화 • 맞춤형 교수학습 지원 내실화 및 미래지향형 비대면 교육운영 강화 • 지역사회/산업체 문제해결형 교수모형(IC-PBL, S-리빙랩) 개발 및 적용 • 대학 특화 맞춤형 진로, 취·창업 역량 지원을 통한 대학의 인재상 구현 • 로컬 기반 글로벌 교육 선도모델 창출
산학협력	• 지역사회 기반 산학연 거버넌스 고도화 • 산업체 수요맞춤형 허리인재 산학연 교육 활성화 • 산학연 협력 기반 진로, 취·창업 통합지원체제 강화
기타	• 지역 연계 고등직업교육 운영 및 지원을 통한 지역사회 동반성장 강화 • 지역 연계 고등직업교육 생태계 혁신으로 평생직업교육체제 강화 • 지역사회, 산업체, 타대학 간 공유·협력 생태계 구축으로 지역사회 공헌 활성화
대학 공공성 및 투명성 강화	• 윤리중심 경영의 조직문화 개선을 통한 공공기관으로서의 공공성 강화 • 지역사회, 학부모, 학생의 참여를 통한 열린경영으로 대학 경영의 투명성 및 책무성 강화
사회적 가치 실현	• 지역사회 파트너십 연계 협력 활동을 통한 대학의 사회공헌 및 동반성장 실현 • 글로컬 대학으로서의 대학 구성원의 사회참여를 통한 지역사회 공헌 및 지속가능성 확보
대학 간 공유·협력	• 대학 간 공유·협력을 통한 교육 생태계 유연성 강화 및 교육 시너지 효과 창출 • 해외 교육기관과의 공유·협력을 통한 글로벌 공유 네트워크 강화 및 고등직업교육의 국제 통용성 확보

1.2. 대학 운영 혁신전략

대학은 중장기 발전계획과 연계한 혁신지원사업의 안정적인 성과 창출을 위해, 학생, 교직원, 지역사회 대상 다양한 소통창구를 활용한 3P 오픈 플랫폼을 구축·운영

혁신지원사업의 비전, 목표, 추진전략 등을 공유하고, 이에 따른 사업운영 우수성과에 대해 재학생, 교직원 등 대학 구성원 및 산업체, 타대학 및 지역사회 등과의 공유 및 확산을 통한 선순환적 사업운영 성과 창출 기여

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- **G-MAP Elite**: 미래사회 혁신성장을 이끌어갈 Global-Mind(열린마음, 도전정신), Global-Attitude(다양성,소통능력), Global-Performance(리더십, 전문성)를 갖춘 대학의 인재상
- **KSA-UP**: NCS기반 Knowledge(지식) Skill(기술) Attitude(태도)를 활용하여 역량기반으로 UP
- **LTE² 역량기반 교육과정**: 교양(Liberal-Arts), 전공(Tech-Edu), 학과특화(Integrated-Edu), 비교과(Extra-Curri)가 연계된 대학의 교육과정 모델

1.3.1.2. 세부내용 1 : TI-1-1 KSA-UP 융복합 교육과정 혁신

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경

- (산업 변화 대응) 4차 산업혁명으로 급속한 산업지형 및 일자리 재편 등의 변화
- (고등직업교육 체제 강화) 우수 전문기술인재 양성에 대한 사회적 요구 증가
- (교육 현장성 제고) 고등직업교육의 내실화 및 교육혁신 요구 증가

필요성

- (미래형 SMART 교육 인프라 고도화) 현장 수요를 반영한 디지털 인프라 고도화 및 학사 제도 확대 필요
- (교육과정 내실화 유지) 신산업 등 산업변화를 반영한 교과 · 비교과 연계 교육과정 운영 필요
- (교육의 질관리 체제 정착) 교육품질관리 인증체제의 우수사례 발굴 및 확산 필요

혁신 과제 G-MAP 교육 인프라 고도화 및 교육과정 내실화

세부 프로그램

TI-1-1 KSA-UP 융복합 교육과정 혁신

혁신 세부과제

- TI-1-1-1 G-MAP 교육 인프라 고도화 및 확대
- TI-1-1-2 LTE² 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계화
- TI-1-1-3 LTE² 직무역량 기반 전공 교육과정 성과창출

대학 발전계획 전략

- 수요기반 교육인프라 확충
- LTE² 역량기반 교육과정 체제 고도화

혁신 목표 LTE² 역량기반 교육과정으로 창의적 전문기술인재양성 실현

연계 성과지표

- 핵심 전임교원확보율 / 교육비환원율
- 자율 교육체계혁신지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-1-1-1 G-MAP 교육 인프라 고도화 및 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 LTE² 역량기반 교육과정 개발 · 개편, 운영을 지원하기 위한 제도, 인적, 물적 인프라 고도화

추진내용

2022	• (교양교육센터 강화) 대학 핵심역량 달성과 연계한 교양 교육과정 운영 지원조직 강화 • (미래형 SMART 교육환경 구축) 현장 미러형 실습실 구축 및 수요자 요구 반영 기자재 확보 • (다양한 유연학사제도 운영) 집중이수제, 선행학습경험인정제(RPL) 등 운영	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• (교양교육센터 고도화) 맥락적 사고를 위한 정규 및 비정규의 교양 · 소양, 인성 교육 지원 • (미래형 SMART 교육환경 고도화) 신산업 연계 수요자 요구 반영 디지털 기자재 고도화 • (유연학사제도 운영 확대) 교과목, 학습자를 특성을 고려한 맞춤형 유연학사제도 확대	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• (미래형 SMART 교육환경 고도화) 현장 밀착형 실험실습 환경개선 및 스마트 강의실 고도화 • (다양한 유연학사제도 운영 확대) 교과 특성을 반영한 맞춤형 유연학사제도 운영 확대	추진일정 2024년 연간 상시

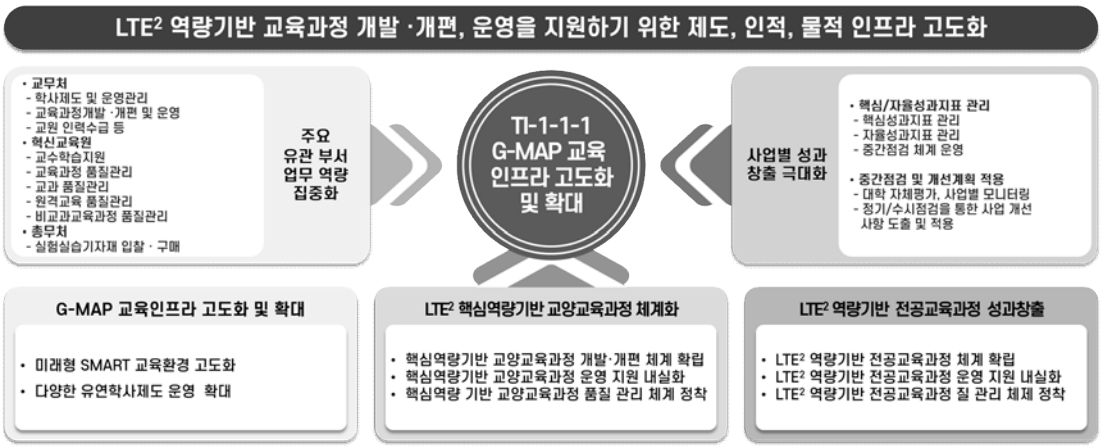
추진방법

- (외부환경 분석) 4차 산업혁명 시대에 요구되는 인재상 및 필요 역량과 교육 트렌드 및 정책 변화 분석
- (내부역량 분석) 현장에서 요구하는 창의융합 인재 양성을 지원하기 대학 내부 역량 분석
- (수요기반 인프라 구축) 교육과정 운영을 지원하기 위한 제도, 인적, 물적 인프라 고도화 및 협력체계 강화

기대효과

- 교양교육센터의 역할 강화로 재학생의 90% 핵심역량 학습성과 60점 이상 달성
- 현장 미러형 실습실 및 산업체 요구를 반영한 기자재 확보로 교육 미스매치 해소
- 다양한 유연 학사제도 운영으로 재학생 만족도 년도별 1% 이상 상승 및 중도탈락율 감소

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(미래형 SMART 교육환경 고도화)** 현장 밀착형 실험실습 환경개선 및 스마트 강의실 고도화 • **(유연 학사제도 운영 확대)** 교과 특성을 반영한 집중이수제 확대 및 선행학습경험인정제(RPL) 활성화
추진체계	
세부 추진계획	

추진과제❶	미래형 SMART 교육환경 고도화		
추진목표	• **미래형 강의실 및 실험실습실 환경개선 5건 이상** • **학과 요구 Qraypen-C 등 디지털 기자재 80% 이상 지원**	**추진일정**	2024. 3. ~ 2024. 12.
추진방법	• 학생의 수업참여 향상을 위한 스마트 강의실 구축 • 현장 적응력 강화 지원을 위한 산업체 미러형 실험실습실 고도화 • 산업 변화를 반영한 디지털 기자재 및 소모품 확충 지원 • 지역사회 다양한 주체들과의 연계 교육 프로그램 운영 및 교육시설 협조 확대		
추진내용	• **스마트 강의실 구축** - 전자칠판형 스마트 강의실 환경개선 확대 - 학습자의 집중력 향상 지원을 위한 강의실 책걸상 교체 - 능동적 학습지원을 위한 ALC(Active Learning Classroom) 고도화 - 하이브리드 수업 운영 지원을 위한 수업 녹화시스템 구축 • **산업체 현장 미러형 실험실습실 개선** - 산업체 요구를 반영한 현장 밀착형 실험실습실 공간 확대 - 대학 교육시설 환경개선을 위한 노후 시설 보수 - 실험실습실 정밀 안전진단 등 체계적 안전관리 시스템 정착 • **디지털 기자재 및 소모품 확충** - 학과별 환경개선 및 기자재 구입 요구 우선 순위 파악 - 학생 수 및 학과별 요구를 반영한 기자재 심의 - 역량기반 실험실습 교과 운영을 위한 소모품 지원 • **교육공간 공동 활용** - 교육과정 운영을 위해서 지역사회 요구를 반영한 교육공간 활용으로 교육과 실무간 간극 최소화 - 지역사회 연계 교육 프로그램 운영을 위한 교육시설 협조 및 활용 확대를 통한 공간 운영 유연성 확장		

<table>
<tr><th>추진과제❷</th><th colspan="3">다양한 유연 학사제도 운영 확대</th></tr>
<tr><td>추진목표</td><td colspan="2">• 전공교과 집중이수제 운영 3과목 이상
• 연계·융합형 교육과정 개발 5건 이상</td><td>추진일정
2023. 3. ~ 2024. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• 유연 학사제도 운영 확대
- 전공교과 집중이수제 확대
- 유연학사제도를 지원하기 위한 학습관리시스템(LMS)고도화
- 타 학과 또는 타 학부 단위의 연계·융합전공 참여학과 확대
- 사회 경험을 학점으로 인정하는 선행학습경험인정제(RPL) 활성화
- 코티칭(협업형) 교과 운영 확대 및 이중설강제 도입</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• 전공교과 집중이수제 확대
- 교과 특성에 따라 4주, 8주 등 다양한 형태의 교육과정 운영
- 단기간 집중 교과 운영과 연계한 산업체 인사 활용 확대
- 학점당 이수시간(15시간)은 엄격히 적용하여 교육의 질 담보
• 연계형 마이크로디그리 확대
- 지자체 연계형 마이크로디그리(미니학위) 교육과정 내실화
- 학과 전공 관련 자격증 연계형, 산업체 연계형 등 마이크로디그리 확대
- 12학점 이상의 교육과정 이수 시 마이크로디그리(미니학위) 취득
• 융합형 마이크로디그리 설계
- 학과간 융합형 마이크로디그리(예. 치위생과, 치기공과 융합형 디지털 덴티스트리) 설계
- 학부간 융합형 마이크로디그리(예. 보건의료학부(물리치료과, 간호학과), 식품클러스터학부(식품영양과) 지역사회 노인 돌봄) 설계
- 융합형 마이크로디그리 21학점 이상 이수시 부전공 학위 수여
• 선행학습경험인정제(RPL) 확대 운영
- 연구소, 산업체 경력 등 포트폴리오 및 경력증명서를 위원회의 심의에 따라 학점으로 인정
- 평생교육원 직업교육 이수자 학점 인정 확대
• 코티칭(Co-teaching) 교과 확대
- 교수와 산업체인사, 전공학과 교수와 타 학과 교수 동시 수업 운영 강좌 확대
- 코티칭 강좌 운영 가이드라인 제공
• 이중설강제 도입
- 바이오헬스 등 융복합성격을 지닌 전공교과를 개방하여 교양으로 이수할 수 있도록 지원
- 이중설강제 관련 규정 및 지침 개정
- 교양교육과정개발운영위원회에서 논의하여 교육과정심의위원회에서 심의 후 총장이 승인한 교과목 인정</td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td colspan="3">(단위: 천원)
<table><tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr><tr><td>기자재 구입비 및 수리비</td><td></td></tr><tr><td>실험실습 소모품 구입비</td><td></td></tr><tr><td>교육환경 개선 및 실습실 안전진단</td><td></td></tr><tr><td>합계</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td colspan="3"><table><tr><th>자율성과지표</th><th>달성전략</th></tr><tr><td>교육체계혁신지수</td><td>• 집중이수제, 학습경험인정제(RPL) 등 유연학사제도 확대
• 스마트 강의실 및 디지털 실습실 환경 구축 확대</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">• 산학일체형 첨단 교육시설 및 기자재 활용으로 산업체와 대학 간 교육 미스매치 해소
• 다양학 유연학사제도 운영으로 학생의 학습권 보장 및 역량 강화
• 유연학기제 확대 운영을 통한 학습 효율성 향상</td></tr>
</table>

2 세부과제명 : TI-1-1-2 LTE² 핵심역량 기반 교양 교육과정 체계화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 대학의 인재상과 교육목표를 반영한 4대 핵심역량 연계 교양교육과정 성과창출

추진내용

		추진일정
2022	• (핵심역량 기반 교양교육과정 편성 체계 구축) : 교양 정규교과 및 비교과 연계 교육과정 개발 · 개편 • (교양교육과정 운영 지원 체계 구축) : 비대면 언택트 교양교육과정 구축 • (교양교육과정 교육품질관리 체계 구축) : 교양교육 환류 체계 및 학습성과 점검 관리체계 구축	2022년 학기 중 상시
2023	• (핵심역량 기반 교양교육과정 편성 절차 체계화) : ADDIE 모형에 따른 교과/비교과 개발 · 개편 절차 체계화 • (교양교육 운영 지원체계 고도화) : One-line 시스템 지원 및 교수 역량강화 프로그램 강화 • (교육품질관리 체계 고도화) : 학과/센터/대학 교양교육과정 CQI 강화 , 성과관리분석 시스템 구축	2023년 학기 중 상시
2024	• (핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 개편 편성 체계 확립) : 정규 교육과정과 연계한 비정규 교육과정 편성 • (핵심역량 기반 교양교육과정 운영 지원 내실화) : 교육환경 변화에 따른 교양기초 및 소양교육 운영 지원 • (핵심역량 기반 교양교육과정 품질 관리 체계 정착) : 핵심역량학습성과 관리 및 PDCA 자체평가 실시	2024년 학기 중 상시

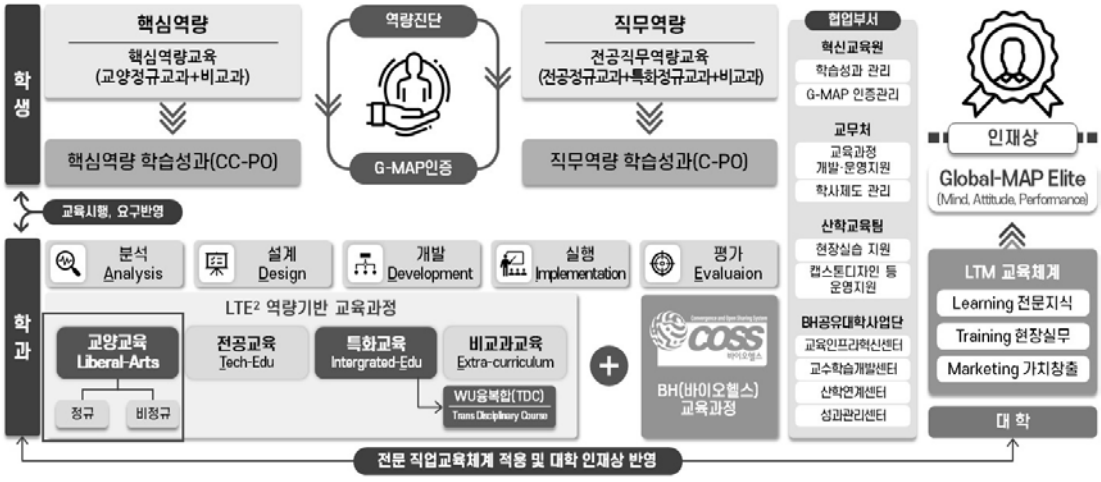
추진방법

• (외부환경분석) 교육부 교육 트렌드 및 교육 정책 변화 분석, 4차산업 혁명 시대 요구되는 인재상 및 핵심역량 분석
• (내부역량 분석) 학습자/졸업생/산업체 수요도 및 만족도 분석, 학습자 핵심역량 수준 진단 평가 및 분석
• (교양교육과정 체제 및 운영 지원 강화) 교양교육개발 및 운영위원회 진단활동 강화, 교수법 컨설팅 및 교수법 지원 체제 구축, 교양교과인증 설명회 및 교수-설계 방법 특강 강화

기대효과

• 핵심역량기반 연계성 강화된 3개 교양교과목 및 5개 비교과 프로그램 개발·개편
• 교양교육 담당교수 역량강화로 학습자 만족도 전년도 대비 10% 상승
• 학습자 수준별 핵심역량 평가체계 내실화로 핵심역량 학습성과 60점 이상 달성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(교양교육과정 개발·개편 체계 확립)** 전년도 환류 결과를 반영한 인성 강화 교양 교육과정 편성 • **(교양교육과정 운영 지원 내실화)** 학습자 선택형 정규 및 비정규 교양 교육과정 운영 지원 • **(교양교육과정 품질관리 체계 정착)** 정규 및 비정규 교양 교육과정 질관리 체제 강화
추진체계	

세부 추진 계획	

추진과제❶	핵심역량 기반 교양교육과정 개발·개편 체계 확립		
추진목표	• **핵심역량기반 정규교과 개발·개편 2건** • **교양교과목 추가 편성으로 학습자 선택권 확대**	추진일정	2024. 8. ~ 2025. 1.
추진방법	• **핵심역량 기반 교양 교육과정 개발·개편 체계 정립** - 교양교육과정개발운영위원회 구성→대내·외 여건 및 요구분석→전년도 자체평가 및 개선사항 반영→핵심역량 모델링(핵심역량 체계 구성, 학습성과 설정)→핵심역량 기반 교양 정규 교과목 개발(교과목 후보군 선정 및 최종 교과목 선정, 교과목 프로파일 개발)→핵심역량 연계 비교과프로그램 개발·개편		
추진내용	• **신입생 핵심역량 진단 결과에 따른 학습설계 지원** - 신입생 대상 핵심역량 수준 진단 및 분석 정례화(3월) - 분석 결과에 따른 핵심역량 연계 교양기초 및 소양 교과목, 비교과 프로그램 추천 시스템 고도화 • **핵심역량 기반 교양기초 및 소양교육 개발·개편** - 창의적 글쓰기와 커뮤니케이션, 디자인 씽킹, 과학기술과 사회 등 창의융합 문제해결 교양교과목 개발·개편 - 학습자 선택 교과 확대를 위한 대학의 핵심역량 기반 타 사업 연계 바이오헬스 교과목 편성 - 대학 인재상을 반영한 모듈형(인재설계,청춘설계,인성설계,미래설계) ‘G-MAP설계도’ 교과목 개편 - ‘인성과 대학생활’ 소양 교과목 내용 개편 및 운영학과 확대		

추진과제❷	핵심역량기반 교양교육과정 운영 지원 내실화		
추진목표	• **교양교육과정 만족도 전년대비 1% 증가** • **교양교과목 재수강률 5% 이하로 유지** • **핵심역량 기반 비정규 프로그램 참여율 전년대비 10% 증가**	추진일정	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **교양기초 및 소양 정규 교육과정 운영 지원** - 신임 교양기초 및 소양교과목 교수자 워크숍 지원(교과목프로파일개발 및 강의계획서 설계)→평가도구 개발(시험, 프로젝트 평가)→교과목 운영(원격수업, 블렌디드러닝, 하이브리드 러닝)→학습자 성취도 평가→교과목 강의평가→교과목 CQI(개선사항 도출)→차년도 환류 • **교양기초 및 소양 비정규 프로그램 운영** - 기획(목표설정, 수요조사, 자원 확보)→설계(프로그램 구성, 교유내용 개발, 운영계획 수립)→실행(홍보 및 참가자 모집, 프로그램 실행, 참가자 지원)→평가 및 개선(프로그램 평가, 환류내용 도출)		
추진내용	• **학습자 선택형 교양기초 및 소양 교과과정 운영** - 교양교과목 운영 내실화를 위한 학기 초 신임교수(전임, 겸임, 강사) 학습설계 워크숍 지원 - 창의적 글쓰기와 커뮤니케이션, 과학기술과 사회 등 창의융합 문제해결 교과목 지원 - 비전 설계 및 대학생활 적응 지원을 위한 모듈형 ‘G-MAP설계도’ 집중이수제 교과 운영 - 대학과 인성생활 소양 교과목 확대 운영 지원 - 바이오헬스 신산업분야 디노베이션(전공공통) 이중설강제로 교양 학점 인정 - 플립 및 블렌디드 러닝 교과 운영 확대 등 교과 맞춤형 하이브리드 수업 운영 지원 - 맞춤형 학습 지원을 위한 직업기초능력 교과목 모듈형 원격교육 콘텐츠 개발 - 교양교과목 교수 수업역량 강화를 위한 교수법 연수 지원		

	• **핵심역량 연계 비정규 프로그램 운영** - 대학 인재상과 연계한 모듈형의 WON-MAP 인성교육 프로그램 운영 - Won 솔성 인성프로그램(자긍심기르기, 덕성함양, 문화역량함양, 나눔과 실천) 운영 - 장애학생의 사회성 발달 향상과 비장애 학생의 장애인식 개선을 위한 프로그램 지원 및 운영 - 글로벌 핵심역량 강화를 위한 글로윙 챌린저, 글로윙 마스터, 유학생 전주기 지원 프로그램 운영 - 교직반 대상 예비교사 인성관, 교직관 함양을 위한 비교과 프로그램 지원(성폭력·성희롱 예방교육, 성인지감수성 교육, 인성교육, 환경교육 등)
추진과제❸	**핵심역량기반 교양교육과정 품질관리 체계 정착**
추진목표	• **90% 이상의 학생이 60점 이상 핵심역량 달성** • **신입생의 중도탈락율 7% 미만** **추진일정**: 2024. 8. ~ 2025. 2.
추진방법	• **교양 교육과정 질 관리 실시** 학생 요구 · 역량을 반영한 교양 교육과정 계획·운영 → 교양 교육과정 운영 및 모니터링 → 교양 교육과정 성과분석 및 자체평가 → 교양 교육과정 우수사례 공유
추진내용	• **교양 교육과정 학습성과(CC-PO1~CC-PO4) 평가체계 설계** - 교양교육과정 학습성과 평가체계는 학습성과 평가도구, 평가방법, 평가체계로 구성 ‣ 평가도구 : 학습성과, 핵심역량, 교과목명, 비교과 교육 ‣ 정규교과 평가: 학습성과, 직무역량, 교과목명, 비중, 개설 학년-학기, 이론, 실습 ‣ 평가체계: 학습성과별 행동지표, 성취수준, 달성목표, 평가비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준, 분석평가, 미달성자 관리방법 등 • **교양교육과정 PDCA 자체평가 실시** - 자체평가 항목에 따라 교양교육과정개발운영위원이 매 학년도 말에 자체평가 실시 ‣ 계획: 교육과정 편성 및 운영계획체계성, 대내외여건분석, 요구분석의 적절성, 교육체제 타당성, 역량체계 구체성, 교육과정 편성 타당성 ‣ 운영: 교육과정 운영 적절성, 교수학습활동 개선, 교육지원 체제 적절성 ‣ 평가: 교육과정 운영성과 우수성, 교육과정 운영우수실적 대학 기여도 ‣ 개선: 교육과정 개선 및 환류 체계 실행 정도, 핵심역량 학습성과 질관리 실행 정도, 차년도 환류계획 적정성 • **교양교육과정 성과지표 설정** - PDCA 기반의 교양교육과정 자체평가 항목을 토대로 집중 관리할 성과지표를 설정하고 관리 수행
재원활용 계획	(단위: 천원) **항목** / **혁신** 교양 교육과정 개발 개편 및 운영 전공직무역량 교육과정 개발·개편 운영 혁신지원사업단 정책연구개발 및 운영 WonMAP 인성교육프로그램 운영 핵심역량 연계 비교과 프로그램 운영 **합계**
성과관리	**자율성과지표**: 열린교육성과지수 **달성전략**: • 정규 및 비정규를 연계한 핵심역량 학습성과 관리
기대효과	• 학생의 전인적 성장 지원 및 학습 동기 향상 • 인간과 세계에 대한 균형 잡힌 이해와 가치관 정립 • 비판적 사고능력과 합리적 의사소통 능력 함양 • 핵심역량과 연계한 교양 교육과정 질 관리로 대학 교육목표 실현

3 세부과제명 : TI-1-1-3 LTE² 직무역량 기반 전공 교육과정 성과창출

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 학과의 인재상과 교육목표 달성을 지원하기 위한 LTE² 역량기반 전공교육과정 성과창출

추진내용

		추진일정
2022	• (직무역량 기반 전공교육과정 개발 · 개편 체계 구축) 정규 및 비정규 연계성 강화 • (직무역량 기반 전공교육과정 운영) 역량기반 강의계획 설계 및 혁신적 교수법 적용 • (직무역량 기반 전공교육과정 질 관리 구축) 교과목, 학과 및 대학 교육과정 질관리 체계 구축	2022년 연간 상시
2023	• (직무역량 기반 전공교육과정 개발 · 개편 체계 고도화) 교과목별 교수학습 연계 체계 강화 • (직무역량 기반 전공교육과정 운영 체계화) 역량기반 교육과정 운영 성과 인증 연계 • (직무역량 기반 전공교육과정 질관리 시스템화) 자체평가에 따른 환류 체계 고도화	2023년 연간 상시
2024	• (직무역량 기반 전공교육과정 개발 · 개편 체계 확립) 교육과정 개발·개편 절차 및 구성 체계화 정립 • (직무역량 기반 전공교육과정 운영 지원 내실화) 역량기반 교육과정 운영 성과 인증 연계 창출 • (직무역량 기반 전공교육과정 질관리 체제 정착) 교육과정 질관리 체제 유지	2024년 연간 상시

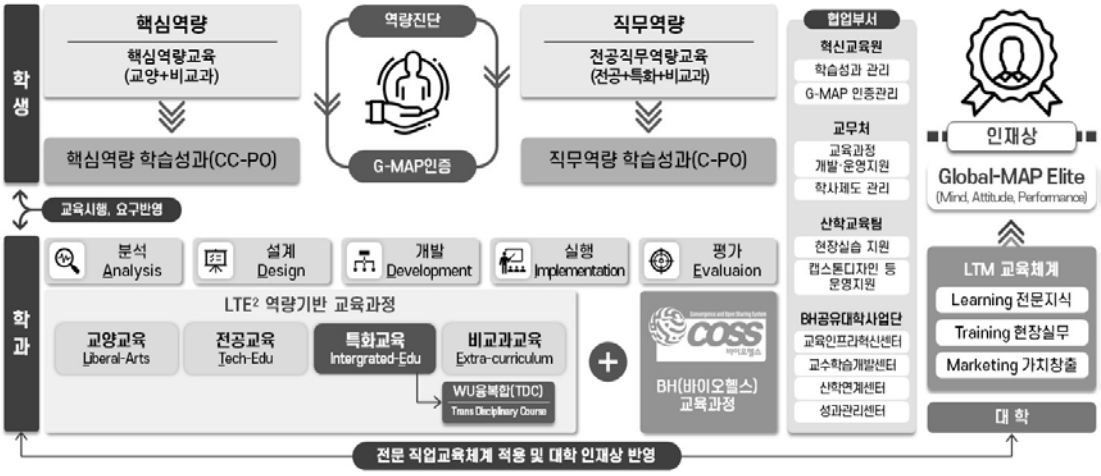
추진방법

• (LTE² 직무역량기반 전공교육과정 개발 · 개편 지원) ADDIE 모형 정규 및 비정규 연계 전공교육과정 개발 · 개편 지원
• (직무역량기반 교육과정 운영 지원) 강의계획서 및 이러닝 운영계획서, 평가계획서 등 역량기반 학사관리 시스템 개선
• (전공교육과정의 질 관리 지원) 교과목, 학과, 대학 CQI 결과보고서 작성 지원

기대효과

• 학생의 90% 이상 직무역량 학습성과 60점 이상 달성으로 산업체 만족도 향상
• 융복합(TDC) 및 신산업 분야 교과목 운영 확대로 전공 뿐 아니라 타 전공으로 전문역량 강화
• 대학발전계획과 연계한 인재양성을 통한 4차 산업혁명시대 창의융합형 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(직무역량 기반 전공 교육과정 개발·개편 체계 확립)** 전년도 교육과정 환류를 반영한 차년도 교육과정 개발 및 개편 • **(직무역량 기반 전공 교육과정 운영 지원 내실화)** 특성에 따른 하이브리드 수업 운영 지원 확대 및 하위역량별 학습성과(C-PO$_1$~C-POn) 도출 • **(직무역량 기반 전공 교육과정 질 관리 체제 정착)** 자체평가에 따른 전공 교육과정 환류 체계 고도화
추진체계	

세부 추진계획	

추진과제❶	직무역량 기반 전공교육과정 개발·개편 체계 확립		
추진목표	• **역량기반 교육과정 유지/개편/개발** **(전문학사 18건, 전공심화 13건)** • **지역 연계형 마이크로디그리 교육과정 개발 및 개편 7건**	**추진일정**	2024. 8. ~ 2025. 2.
추진방법	• **역량기반 교육과정 개발 절차(10단계)의 체계성 확보** - 환경분석 및 요구분석→인재양성유형 설정 및 교육목표 수립→역량도출 및 역량 체계구성→역량체계 타당성 검증→역량기반 학습성과 설계→직무역량 교과목도출→학습성과 평가체계 설정→역량매핑→ 과목명세서 작성 →직무별 로드맵		
추진내용	• **수요자 중심 ADDIE 모형 전공교육과정 개발·개편** - 대내·외 환경분석 및 산업체, 재학생의 요구분석 반영 - 전년도 교육과정 운영 결과의 환류 내용을 반영한 교육과정 유지/개편(17개 학과) - 신설 반려동물산업과 2024학년도 역량기반 교육과정 개발(1개 학과) - 지역 연계형 마이크로디그리 교육과정 개발 및 개편 7건 - 지역사회·산업체 수요 맞춤형 현장실무인재 양성을 위한 허리인재양성 교육과정 개편(2건) - 학제.학과간 융합 교과목(TDC 특화교과) 확대 - 전문학사 교육과정과 차별성 및 연계성을 고려한 전공심화교육과정 편성(13개 학과) • **직무역량 및 하위역량 기반 비정규 프로그램 설계** - 수요자 요구, 학습성과를 반영한 직무역량 연계 비정규 프로그램 운영계획서 작성 - 비정규 프로그램 만족도 조사 및 개선사항 도출		

추진과제❷	직무역량 기반 전공교육과정 운영 지원 내실화		
추진목표	• 학제.학과간 융합 교과목(TDC 특화교과) 4건 이상 운영	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **하이브리드 교육 운영** - 교과목 특성과 수업목표 달성의 효과성 담보를 위한 대면, 원격 및 블렌디드 수업 지원 • **타 대학과 교류형 교과목 개발·운영** - 바이오헬스 혁신융합대학, 전북권역 대학 원격교육지원센터와 공동으로 교과목 개발·운영 및 학점 인정 • **TDC 창의융합 교과목 운영** - 학제간, 학과간 융합교과목 개발·운영 • **학습자의 핵심역량 강화를 위한 희망도서 및 우수도서를 선정하여 e-Book 구입** - 전자도서관 홈페이지 활용을 통한 전자자료 이벤트 운영으로 이용도 향상 유도 - 다독자 이벤트 및 전자정보박람회를 통한 이용 활성화 유도		
추진내용	• **하이브리드 교육 운영 지원** - 교과목 특성에 따른 원격수업, 블렌디드, 플립러닝 등 하이브리드 수업 운영 지원 - 산학협력 친화형 교육 운영 지원을 위한 현장 전문가 겸임 및 강사 활용 확대 - 외부 전문가 초청 특강 등 전공직무역량 강화 프로그램 지원(국가고시 자격 취득) • **타 대학 교류형 교과목 개발·운영 및 학점 인정** - 바이오헬스 분야 7개 대학과 공동교육과정 개발 및 운영 - 전북권역 대학 원격교육지원센터와 교육과정 공동 개발 및 운영 - JST공유대학과 공동교육과정 개발 및 운영 - 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT)과 공동교육과정 개발 및 운영 • **학제·학과간 창의융합(TDC) 교과목 운영** - 학제간(인문사회+자연과학), 학과간(유아+식품, 사회복지과+물리치료학과 등) 융합 교과 운영 - 3D유아식품, 힐빙에이징 등 교과 운영		

	• **직무역량 학습성과(C-PO) 도출** - 직무역량 학습성과(C-PO): 전공교과 + 비교과 - 평가방법: 출석점수(20점)을 제외한 값을 100점으로 환산 - 평가관리: '하'(59점 이하)수준의 학습자 대상 향상 교육 실시 - 평가활용: G-MAP 인증과 연계 • **전인적 인재양성을 위한 e-Book 구입** - 자료활용도 향상을 위한 운영계획 수립 - 스마트 교수학습 교육환경 지원체제를 위한 다양한 e-Book 확충 - 대학도서관 평가기준 충족 지원(재학생 1인당 1도서) • **역량강화를 위한 전자도서관 유지보수** - 전자도서관 이용자교육을 통한 교수학습역량 강화 - 전자정보박람회를 통한 전자도서관 이용 활성화 - 체계적인 장서 프로그램을 이용한 이용자 정보검색 활용 편의성 제공

추진과제❸	**직무역량 기반 전공교육과정 질 관리 체제 정착**		
추진목표	• 학과교육과정운영결과보고서 18개 학과 • 대학 CQI 보고서 매뉴얼 개발 및 운영결과보고서 작성 • 교육품질 개선을 위한 강의평가 문항 개선	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 1.
추진방법	• **교과목, 학과, 대학차원의 교육과정 질관리** - 대학의 교육과정 전반을 평가하여 문제점 및 개선사항 도출 - 도출된 개선방안은 차년도 교육과정 개발 및 개편에 반영 • **강의평가 문항 개선** - 교육과정 질 관리 향상을 위한 강의평가 문항 개선 실시		
추진내용	• **직무역량 기반 전공교육과정 질관리 실시** - 교과목개선보고서(교과목 CQI) ▸ 교과목별 강의평가 결과분석 및 환류 방안 도출하여 수업 질 개선 ▸ 교수자기평가 및 교수법, 환경개선 등 지원요청 사항 기술 - 학과교육과정운영결과보고서(학과 CQI): 4가지 영역에 대한 자체평가 후 환류방안 도출 ▸ 교육과정(개발, 정규 및 비정규과정 운영), 교육환경(강의실 및 실습실, 역량 교과목 연계 기자재 구입) ▸ 교육성과(G-MAP인증 취득률, 역량달성도, 자격취득률), 교육만족도(재학생, 졸업생 및 산업체) - 대학 교육과정지원결과보고서(대학 CQI) : 4가지 영역에 대한 자체평가 후 환류방안 도출 ▸ 교육과정(예산지원, 수업관리 및 평가 등), 교육환경(강의실 및 실습실, 기자재 구입 지원) ▸ 교육성과(G-MAP인증 취득률, 역량달성도, 자격취득률), 교육만족도(재학생, 졸업생 및 산업체) • **강의평가 문항 개선** - 교수자 및 재학생 대상 강의평가 문항 개선 의견 수렴 실시 - 강의평가 문항 개선을 위한 FGI 구성 및 의견서 작성 - 1차/2차 문항 개선(안) 도출 및 강의평가 문항 도입		

재원활용 계획

(단위 : 천원)

항목	혁신
직무역량 기반 전공교육과정 질 관리	
직무역량강화 프로그램 운영	
역량강화를 위한 전자도서관 유지보수비	
전인적 인재 양성을 위한 e-Book 구입	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성전략
열린교육성과지수	• 정규 및 비정규를 연계한 직무역량 학습성과 관리

기대효과

• 직무역량 기반 전공교육과정 운영을 통한 G-MAP 인재 양성
• 정규교과 및 비교과를 연계한 교육과정 운영으로 전공직무역량 강화
• 교육과정 질관리 체제구축으로 교육수요자 만족도 향상 및 대학 경쟁력 확보
• 직무역량 정규 및 비정규 전공교육과정 운영을 통한 학과의 교육목표 실현
• 교육의 효과성 평가 및 환류를 통한 교육품질 개선

1.3.1.3. 세부내용 2 : TI-1-2 교육품질 인증 체제 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경

- (대학 교육 책무 변화) 4차 산업혁명 시대 변화에 능동적 대응할 수 있는 인재 양성
- (교과 운영 품질 강화) 수요자 맞춤형 교과 운영 강조
- (원격교육 품질 관리 강조) 코로나19 이후 원격교육 품질 관리 방안 요구 증가와 원격교육 인증 기반 마련

필요성

- (학습성과 관리) 대학의 인재상 실현을 위해 학습성과 달성도에 따라 학생 대상의 인증제도 운영 필요
- (교육의 질과 효과성 담보) 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 학생 참여형 수업 설계 확대를 위한 교수자 대상 교과 인증제도 운영 필요
- (원격교육 품질 관리 제도 방안 필요) 원격교육 품질 향상을 위한 질 관리 체계 마련

혁신 과제 : 학습성과 달성과 원격교육 인증체제 도입을 통한 교육품질 강화

세부 프로그램

TI-1-2 교육품질 인증 체제 혁신

혁신 세부과제

- TI-1-2-1 G-MAP 인증 운영체계 고도화
- TI-1-2-2 교과인증 체계 고도화
- TI-1-2-3 원격교육역량인증 관리 체계 고도화

대학 발전계획 전략

교육품질인증 성과 창출

달성 목표

- G-MAP 인증 : G-MAP 인증자 산출(우수인증자 50% ▲ / G-MAP 결과 환류 보고서 1건
- 교과 인증 : 교과목 인증 확대 운영(10건 ▲) / 교과목 인증 운영결과 보고서 1건
- 원격교육역량인증 : 원격교육역량인증 시범운영(70점 ▲) / 원격교육 질 관리 보고서 1건

연계 성과지표

- 핵심 재학생충원율 / 전임교원확보율 / 교육비환원율
- 자율 교육체계혁신지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-1-2-1 G-MAP 인증제도 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 : 학과의 인재상과 교육목표 달성을 지원하기 위한 LTE² 역량기반 전공교육과정의 운영 내실화

추진내용

		추진일정
2022	• (G-MAP 인증제도 운영) 기초 교육 인증제에서 LTE2 역량기반 교육과정 운영 체계 확립위한 시범 운영 • (역량기반 비교과 성과관리 체제 구축) 학생 역량 달성을 위한 참여 주도형 비교과프로그램 관리체계 마련	2022년 연간 상시
2023	• (G-MAP 인증제도 강화) G-MAP 인증제 성과 점검 및 고도화 • (역량기반 비교과성과관리 고도화) 비교과 교육과정 평가 인증제 도입	2023년 연간 상시
2024	• (G-MAP 인증제 운영확대) G-MAP 인증제 운영 성과 창출	2024년 연간 상시

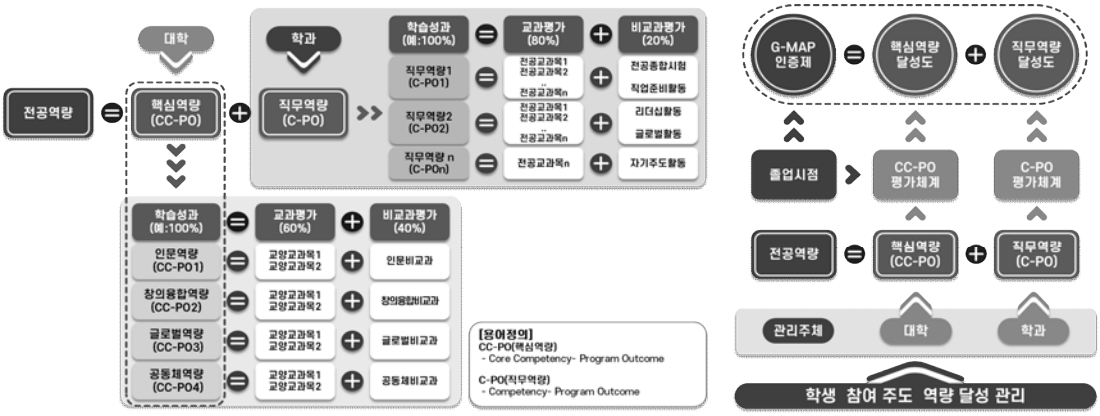
추진방법

- (G-MAP 인증제 평가 기준 마련) 기초교육 인증체계 기반으로 역량기반 인증 기준 체제 마련하고 2년제 학과 중심 시범 운영
- (대학 비교과 성과관리를 위한 체제 점검) 학생 맞춤형 역량 진단 및 비교과 관리를 위한 차세대 시스템 구축

기대효과

- 대학의 역량 달성(핵심역량, 직무역량) 정도를 분석하여 LTE² 교과개발 시 기초자료 활용
- G-MAP 인증을 통한 역량 중심의 우수 인재 양성(최우수 인증 년도별 1%씩 증가)
- 질 높은 비교과 경험을 통한 학생의 성공 경험 극대화

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><td>추진개요</td><td>• (G-MAP 인증제 운영) 학습성과와 연계하여 졸업 시점에 역량달성도 정도에 따라 3단계(골드, 실버, 브론즈) 인증서 수여하여 대학 교육목표 실현</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td>
</td></tr>
<tr><td>세부
추진계획</td><td>계획수립(Plan): • 역량 (핵심역량, 직무역량) 중심 교육과정 및 비 교과 프로그램 점검 • G-MAP 인증 시범 운영 점검 및 개선 계획 수립 • G-MAP 전산시스템 고도화
과제운영(Do): • 핵심역량 달성 도와 직무역량 달성 도를 위한 프로그램 운영 • 역량 중심 교육과정 및 비 교과 프로그램 운영 모니터링
성과점검(Check): • G-MAP 인증 제 성과 도출 (2년제 학사 운영 학과) • 학기말 핵심역량 달성 도와 직무역량 달성도 도출 • 비교과프로그램 운영현황 분석
평가환류(Act): • G-MAP 인증 제 평가 결과 및 개선과제 도출 • 비 교과 프로그램 운영 현황 분석 및 개선과제 도출 • 대학 성과관리</td></tr>
<tr><td>추진과제</td><td>G-MAP 인증제 운영 확대</td></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• G-MAP 골드 인증 졸업예정자 10% 이상 | 추진일정 | 2024. 3. ~ 2025. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td>• G-MAP 인증제 운영 성과 창출
- 인증시스템 정비 및 데이터 정교화 작업 등 체제 고도화
- 2025년 2월 졸업예정자 인증값 산출 및 우수자 선발</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td>• G-MAP 인증 비교과 관리
- 학습성과 질적 성과관리 환류를 통한 핵심·직무역량 비교과 프로그램 개편 및 개발 운영
- 핵심·직무역량 비교과 프로그램 운영 현황분석 및 개선과제 도출
• G-MAP 인증 체제 고도화
- G-MAP 인증 달성 성과 및 문제점 분석을 통한 시스템 체제 정비
- 학습성과(C-PO) 분석을 통한 차년도 학습성과 평가체계 마련
• G-MAP 인증 우수자 선발
- 2~3년제 G-MAP인증 우수자 선발 및 표창
(2022, 2023학년도 교육과정 이수자)
- 총장 명의 인증서 발급</td></tr>
</table>

재원 활용 계획	(단위: 천원)	
	항목	혁신
	G-MAP 운영비	
	비교과 프로그램 품질관리	
	합계	
기대효과	• LTE² 역량기반 교육과정 학습성과 달성도에 따른 3단계 인증으로 교육품질관리 체계 내실화 • 대학발전계획 교육성과 창출의 교육 품질인증체제 확립 • 학생 중심의 자기 주도적 비교과 프로그램 운영체제 전환	

2 세부과제명 : TI-1-2-2 교과인증 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 교과목 질 보장에 대한 정보를 제공하고, 교수자의 자기점검 및 혁신교육원의 자율평가 체제 구축

추진내용

2022	• (교과목 인증 체제 구축) - 교과인증체제 인증제도 개발: 인증단계와 시스템 체계 구축 - 교과인증체제 평가 체계 구: 인증단계의 평가항목 체계 기반 마련	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• (교과인증체제 고도화) - 교내외 인증제 홍보와 정착 체계 마련 - 다양한 교수법 운영 방안 및 안정화 구축으로 교과인증체제 운영 내실화	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• (교과목 인증제 평가체계 고도화) - 인증과정 질 관리성과 공유 및 확산 - 역량별 우수 인재 및 교수법 인증체계 확인으로 교과인증체제 성과 확산	추진일정 2024년 연간 상시

추진방법

• (교과인증체제 개발 및 평가 체계 구축) ADDIE 모형으로 교과인증 과정 개발 및 평가 체계 지원
• (교과인증체제 고도화 및 내실화 및 질 관리)
- 인증단계 과정의 교육 및 절차 체계 확장과 대학, 학과, 교과목 인증제도 질 관리 지원을 통한 성과 확산

기대효과

• 기존의 효율적인 강의 방식과 더불어 다양한 교수법을 적용함으로써 학생 맞춤형 교수학습 방법 개선
• 학생의 80% 이상 직무역량 학습성과 및 70% 이상 교과목 만족도 달성
• 교과인증체제 질 관리를 통한 교수 학습 목표 90% 달성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(교과목 인증체계 고도화)** 대학의 교과목(전공, 교양)을 혁신적으로 개선하여 경쟁력 갖춘 차별화된 교육 제공 기반 마련을 위해 대학 자체적으로 교과목을 인증할 수 있는 제도와 평가체계 고도화
추진체계	대학 자체 교육 인증체제 구축을 통한 수월성 교육 시행과 교육의 질 제고 • 교무처 - 학사제도 및 운영관리 - 교육과정 운영 및 개편 - 교원 인력수급 등 • 혁신교육원 - 교수학습지원 - 교육과정 품질관리 - 교과 품질관리 - 원격교육 품질관리 - 비교과교육과정 품질관리 • 교양교육센터 - 교양교과 품질관리 주요 유관 부서 업무 역량 집중화 TI-1-2-2 교과인증 체계 고도화 사업별 성과 창출 극대화 • 핵심/자율성과지표 관리 - 핵심성과지표 관리 - 자율성과지표 관리 - 중간점검 체계 운영 • 중간점검 및 개선계획 적용 - 대학 자체평가, 사업별 모니터링 - 정기/수시점검을 통한 사업 개선 사항 도출 및 적용 G-MAP인증 운영 고도화 • G-MAP 인증제 운영 확대 교과인증체계 고도화 • 교과목 인증제 평가체계 고도화 원격교육역량인증관리체계 고도화 • 원격교육 질관리 체제 고도화

세부 추진계획	

추진과제	교과목 인증제 평가체계 고도화		
추진목표	• **교과목 인증제 운영 10건 이상** • **교과목 인증제 운영결과 보고서 1건**	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **교과목 인증제 ITL 인증(직무역량 기반), ITL+ 인증(학생 참여형) 설계 고도화** - ITL 인증/ITL+ 인증평가 요소 내용 타당성 및 운영 적합성 검증 • **교과목 인증제 운영** - 전공 및 교양교과목 운영 • **교과목 인증 운영결과 환류 시스템 확립** - 운영결과 분석 및 개선방안 도출		

추진내용

- **교과목 인증제 평가체계 고도화**
  - ITL 인증(직무역량 기반): 교육설계, 교육운영, 성과분석 및 개선영역 등 13개 평가 요소
  - ITL+ 인증(학생 참여형): 교육설계, 교육운영, 성과분석 및 개선영역 강화 19개 평가요소
  - 교과목 인증 평가위원회 구성 및 조직체계 마련(내·외부 위원 활성화)
  - 교과인증 유형별 평가영역 및 항목 내용 타당성 내·외부 전문가 컨설팅 실시
- **교과목 인증제 운영**
  - 평가 시기: 매 1~2학기 말 시행

구분	인증유형	총점	인증기준	우수인증	인증	인증유보
ITL 인증	기본인증	60점	총점의 80% 이상 취득 시 인증 부여	**(90% 이상)** 54점 이상	**(80% 이상)** 48점 이상	**(80% 미만)** 48점 미만
ITL+ 인증	심화인증	100점	총점의 70% 이상 취득 시 인증 부여	**(80% 이상)** 80점 이상	**(70% 이상)** 70점 이상	**(70% 이상)** 70점 미만

  - 교과목 인증기준 유지를 위한 자체 모니터링 실시 및 우수인증을 위한 재신청 인증평가 기회 부여
- **교과목 인증평가 질 관리 체제구축**
  - 정량평가 환류 체계 확립 및 교과목 인증제 운영 문제점 및 개선사항 도출
  - 만족도 및 요구도 조사 실시 및 교과목 인증제 성과지표 달성률 점검
  - 교과목 인증 결과에 따른 개선내용 반영 및 차년도 운영 계획 수립

재원 활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
교과인증 운영비	
평가체계 고도화 자문료	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
열린교육성과지수	• 체계적 강의계획, 혁신적 교수법 수업 운영, 타당성 있는 평가계획 설계를 지원할 수 있는 교원역량 강화 • 교과목 인증 운영(5건 이상)/ 교과목 인증제 운영 결과보고서 1건

기대효과	• 미래 교육 전환을 위한 교육과정/환경/방법/교육질 관리체계 확립 • 역량기반 교육과정 체제 혁신의 교육과정 품질관리 강화를 위한 교과목 CQI 참여 강화 • 교과목별 강의평가 결과분석 및 환류 방안 도출을 통한 강의의 질 개선 • 직무역량 기반 교육과정 체제 고도화에 대한 세부 추진계획으로 전공 교육과정 질 관리체계 구축

3 세부과제명 : TI-1-2-3 원격교육역량인증 관리 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 원격수업 운영 활성화를 위한 질관리 체계 구축으로 원격교육 내실화

추진내용

2022	• (원격교육 질 관리 체계 구축) 원격교육 인증기반 구축을 위한 제도 및 체제 정비	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• (원격교육 질 관리 강화) 글로벌 원격교육을 위한 제도 강화	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• (원격교육 질 관리 체제 고도화) 원격교육 질 관리 위한 성과 공유 및 확산	추진일정 2024년 연간 상시

추진방법

• (원격교육 질 관리 체제기준 마련) 원격교육 운영 품질관리 체계 점검 , 원격교육 품질관리 위한 대학내 구성원 공유
• (원격교육 질 관리 성과 확산) 원격교육 품질 관리 환류체계에 의한 원격교육 질 관리 지원

기대효과

• 원격수업 질 관리 체계 구축을 통한 대학의 비대면/글로벌 원격교육 질 제고
• 원격교육 관리체계 구축으로 원격교육 인증 기반 마련

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(원격교육 질관리 체제 고도화)** 원격교육 품질향상을 위한 대외 원격교육 관련 평가 대응체계 고도화
추진체계	**원격수업 운영 활성화를 위한 원격교육 질 관리 체계 구축으로 원격교육 내실화** • 교무처 - 학사제도 및 운영관리 - 교육과정 운영 및 개편 - 교원 인력수급 등 • 혁신교육원 - 교수학습지원 - 교육과정 품질관리 - 교과 품질관리 - 원격교육 품질관리 - 비교과교육과정 품질관리 • 교양교육센터 - 교양교과 품질관리 주요 유관 부서 업무 역량 집중화 TI-1-2-3 원격교육 역량 인증관리 체계 구축 사업별 성과 창출 극대화 • 핵심/자율성과지표 관리 - 핵심성과지표 관리 - 자율성과지표 관리 - 중간점검 체계 운영 • 중간점검 및 개선계획 적용 - 대학 자체평가, 사업별 모니터링 - 정기/수시점검을 통한 사업 개선 사항 도출 및 적용 **G-MAP인증 고도화**: • G-MAP 인증제 운영 확대 **교과인증체계 고도화**: • 교과목 인증 평가체계 고도화 **원격교육역량인증관리체계 고도화**: • 원격교육 질관리 체제 고도화
세부 추진계획	**계획수립 (Plan)** • 원격교육 질 관리 위한 체계 점검 - 원격교육 운영 국내/외 현황 분석 - 교육부 원격교육 평가지표 점검 - 원격교육 운영 규정 및 품질관리 지침 개편 및 개발 • 원격교육역량 인증 체제 내용 타당성 및 평가지표 적절성 평가 **과제운영 (Do)** • 원격교육 역량 인증 위원회 구성 및 조직체계 마련 • 원격교육 역량 인증제 시범운영 **성과점검 (Check)** • 원격교육역량 인증제 시범운영 성과 점검 • 원격교육 만족도 평가 **평가환류 (Act)** • 원격교육역량 인증제 시범운영 성과 평가 및 분석 • 시범운영 성과 평가 분석을 통한 환류 및 차년도 개선 계획 수립 • 원격교육 인증 기반 환류 시스템 구축

<table>
<tr><th>추진과제</th><th colspan="3">원격교육 질관리 체제 고도화</th></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• 원격교육역량인증 시범 운영(평가 70점 이상)</td><td>추진일정</td><td>2024. 3. ~ 2025. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• 원격교육역량인증 체계 점검 및 고도화
- 원격교육역량인증 평가 내용 타당성 및 평가지표 점검
- 원격교육역량 인증제 운영지침 및 규정 개편
• 원격교육역량 인증제 시범 운영
- 원격수업 관련 규정 및 지침·전담 조직구성 체계화
- 원격교육콘텐츠 품질관리 위원회를 통한 추진내용 및 절차 고도화</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• 원격교육역량인증 체제 고도화
- 원격교육역량인증 평가 내용 타당성 및 평가지표 내/외부 전문가 컨설팅
- 원격교육역량 인증제 운영에 대한 교육과정 운영지침 개편 및 평가 운영지침 개발
- 원격교육역량 인증제 내·외부 평가위원 구성 및 원격교육 역량인증 자체점검, 환류
• 원격수업 질 관리 추진내용 고도화
- 원격교육강좌 신청 교원 대상 수업설계 서면 컨설팅(필수참여) 및 교내특강 프로그램 제공
(교내특강 프로그램 : 원격수업-1회 이상 참여 필수, 블렌디드 원격수업-참여권고)
- 블렌디드 원격수업 ‘❶신청〉❷위원회 승인〉❽운영’ 순으로 약식 절차 준용
: ❶신청→ ❷위원회 조건부 승인→ ❸수업설계 서면 컨설팅→ ❹관련 특강(저작권, 원격교수법 등)→ ❺콘텐츠 개발→ ❻품질 검수→ ❼검수결과 회신→ ❽운영
• 원격교육역량 인증제 시범 운영
- 5~7월: 원격수업 관련 규정 및 지침 개편, 전담조직, 위원회 등 현행 체계 점검
- 7월: 원격수업 관련 규정 및 지침, 위원회 정비, 관련 업무 체계 등 마련
- 6~12월: 원격교육역량 인증 운영 지원
- ‘24.12~’25.2월: 원격교육역량 인증 자체평가 실시</td></tr>
<tr><td>재원 활용 계획</td><td colspan="3">(단위: 천원)
<table><tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr><tr><td>원격교육역량인증제 시범운영 및 질 관리체계 고도화</td><td></td></tr><tr><th>합계</th><th></th></tr></table></td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td colspan="3"><table><tr><th>자율성과지표</th><th>달성 전략</th></tr><tr><td>교육체계혁신지수</td><td>• 원격교육역량인증 시범 운영 평가 70점 이상
• 원격교육역량인증 질 관리 보고서 1건</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">• 원격교육강좌 유형별 대상 교과목 범위 및 운영 조건 체계화를 통한 원격교육의 내실화 강화
• 원격수업 및 블렌디드 러닝 수업 운영절차 고도화를 통한 콘텐츠 품질관리 방안 수립
• 원격교육역량 인증제 구축 및 운영을 통한 원격교육 품질관리 체계 강화</td></tr>
</table>

1.3.1.4. 세부내용 3 : TI-1-3 수요자 맞춤형 교수학습 지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경

- (급속한 교육생태계 변화 대응) 4차 산업혁명시대 교육 환경 변화를 이해하고 미래대응 교수 역량 강화
- (학습격차 해소 심각) 기초학습 격차 심각과 학습부적응자들의 학습 흥미 저하
- (온라인 실시간 쌍방향 수업 강조) 코로나19 비대면 수업으로 쌍방향 소통 온라인 수업 필요성 증대

필요성

- (학생 특성에 맞는 교수법 적용 필요) 학과/학부 특성에 맞는 교수방법론 개발·운영
- (전략적 학습지원 프로그램 필요) 학생이 주도적으로 참여하고 개개인에게 맞는 학습지원 프로그램 지원
- (e-러닝 수업시 쌍방향 소통위한 플랫폼 구축 필요) 교수자 중심의 수업이 아닌 학생 참여 위한 플랫폼 구축

혁신 과제 : 미래수요 요구에 맞는 맞춤형 교수학습과 e-러닝 지원 강화

세부 프로그램

TI-1-3 수요자 맞춤형 교수학습 지원 혁신

혁신 세부과제

- TI-1-3-1 생애주기별 맞춤형 교수역량 강화
- TI-1-3-2 자기주도 맞춤형 학습역량 체계화
- TI-1-3-3 미래수요 맞춤형 e-러닝 고도화

대학 발전계획 전략

- 미래수요 맞춤형 전공직무 역량 지원 강화
- 미래수요 맞춤형 교수학습 지원 강화
- 미래수요 e-러닝 운영 체제 고도화
- 학생성공 GPS One-Stop 시스템 고도화

혁신 목표 : 맞춤형 교수학습 프로그램 지원을 통한 교수학습역량 제고

연계 성과지표

- 핵심 재학생충원율 / 교육비환원율
- 자율 열린교육성과지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-1-3-1 생애주기별 맞춤형 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 : 생애주기별(신임-중견-시니어) 요구되는 체계화된 프로그램을 개발 ·운영하여 교수역량 강화

추진내용

		추진일정
2022	• (학생 참여 수업을 위한 교수 코칭역량 강화) 학부/학과 특성에 맞는 교수법 개발 , 매뉴얼 제작 및 시범적용 • (미래산업 변화에 대응하는 융복합 교육역량 강화) 참여 교원 다변화를 위한 프로그램 개발·안내 • (교수역량 진단 도구 개발) WU 교수역량진단 도구 개발 및 적용	2022년 연간 상시
2023	• (학생 참여 수업을 위한 교수 코칭역량 내실화) 학부/학과 특성에 맞는 교수법 적용 확산 • (미래산업 변화에 대응하는 융복합 교육역량 활성화) 참여교원 중 수업 활용 교원 발굴 • (교수역량강화를 위한 질관리체계 구축 및 강화) WU 교수역량 진단에 따른 교수역량 강화를 위한 질관리체계 구축 및 운영	2023년 연간 상시
2024	• (상호작용을 통한 학생 참여형 수업을 위한 교수 코칭 역량 강화) 학부/학과 특성에 맞는 교수법 개선 및 사례발굴 • (미래산업 변화에 대응하는 융복합 교육역량 강화) 참여교원 중 수업 활용 교원 성과 확산	2024년 연간 상시

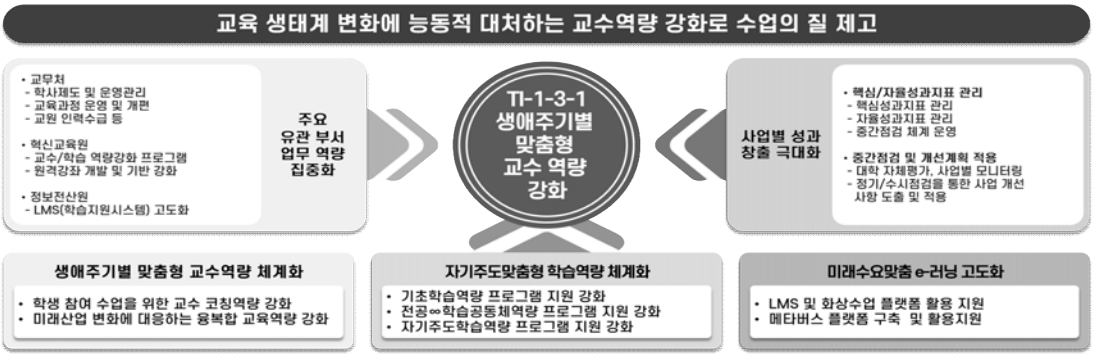
추진방법

- 교수지원 프로그램 구조화 및 다양화
- 교수지원 프로그램 참여 활성화를 위한 제도적 기반 구축
- 대학/학과 차원의 교수법 개발 및 활성화를 위해 교수 연구회 활성화

기대효과

- 교원 생애주기별 맞춤형 지원을 통한 교원역량(교수법/연구/직무) 강화(교수학습혁신지수 매년 0.5% △)
- 신임교원과 선배교원과의 협력을 통한 전공별 학생참여 중심의 맞춤형 교수법 개발(22년 1건, 23년 2건, 24년 3건)
- 학과별/전공별 특성에 따른 다양한 교수법을 통한 융복합 학생 맞춤 매뉴얼 개발 (22년 1건, 23년 2건, 24년 3건)

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(학생 참여형 교수 코칭 역량 강화)** 신임교원-선배교원 등 교원 상호간 협력적 연구 활동을 통한 코칭 역량 강화 • **(미래산업 변화에 대응하는 융복합 디지털 혁신 교육역량 강화)** 생성형 AI 등 디지털 신기술 수업 적용을 위한 연구활동 지원 • **(다양한 교수법 지원 강화)** 학생 맞춤형 교육실현을 위한 다양한 교수법 지원 및 수업설계 등을 통한 교육혁신
추진체계	
세부 추진계획	**계획수립 (Plan)** • (전년도) 수요자 분석을 통한 개선계획 도출 - 수업 유형별 PBL 교수법 개발 계획 수립 (연구그룹 모집) - 수업 유형별 PBL 교수법 모형 개발 계획 수립 - 참여 교원 집중화 개선을 위한 방안 도출(생애주기별 맞춤형 프로그램 개발) • 수요자 맞춤형 교수학습 프로그램 운영계획 수립 **과제운영 (Do)** • 학생 참여 형 수업을 위한 강의 역량강화 프로그램 운영 - 교수법 개선을 위한 클리닉, 융복합티칭교수연구회, 수업 유형별 교수법 개발 등 • 교육 생태계 변화에 대응하는 변화 대응 역량 활성화 프로그램 운영 - 교내/외 교수법 연수 지원, 디지털 신기술 교수법 지원 및 역량 강화 지원 • 수업 질 제고를 위한 교과목 수업 설계 전문가 컨설팅 지원 **성과점검 (Check)** • 교수 지원 프로그램 만족도 평가 • 교수 지원 프로그램 성과 도출 **평가환류 (Act)** • 평가결과 분석 및 개선방안 도출 • 평가 분석을 통한 환류 및 차년도 개선 계획 수립

추진과제❶	상호작용을 통한 학생 참여형 수업을 위한 교수 코칭 역량 강화		
추진목표	• 신임교원 코칭 역량강화 프로그램 2건 이상 • Blended Learning 수업 질적 제고 프로그램 운영 3건 이상 • 소통형 학생 맞춤형 교육실현을 위한 다양한 교수법 지원	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **교원 주기별 맞춤형 교수법 프로그램 개발 및 운영** - 3년차 이내 신임교원을 대상으로 역량함양 워크숍 운영 - 한국대학교육협의회 주관 신임교원 워크숍 지원 • **요구분석을 통한 맞춤형 교수역량강화 프로그램 계획 수립 및 운영** - 교수자 요구분석을 통한 교수법 교내 특강 주제 및 난이도 선정을 통한 교수역량 강화 지원 • **교원 주기별/교수역량 단계별 요구되는 교수법 지원 체계 확립** - 수업컨설팅, 교외 교수법 연수 지원 등을 통한 수업의 질적 개선 - 수업유형에 따른 교수설계, 컨설팅 등을 통한 교육의 질적 개선 도모		
추진내용	• **교원 주기별 맞춤형 교수법 프로그램 운영** - 신임교원을 위한 교수역량/연구역량/직무역량 강화 프로그램 운영 - 신임교원과 선배교원과의 상호협력적 연구활동 지원 • **현장 중심의 실제적 문제해결력 함양을 위한 학과별/과목별 맞춤형 교수법 운영** - WU PBL 교수법 모형을 활용한 수업 운영 - 우리대학 맞춤형 PBL 교수법 모형 고도화 - 산학 연계 PBL 교수법 활성화를 위한 지원체계 고도화 • **교육의 질적 개선을 위한 수업 운영 지원 체계 강화** - 학생 맞춤형 교육실현을 위한 다양한 교수법에 대한 교내·외 연수 지원 - 강의평가 관련 수업개선을 위한 컨설팅 및 교수법 교외연수 지원 - 원격수업 및 블렌디드러닝 교과목 수업 설계 및 컨설팅 지원 - 융복합 디지털 혁신교육 활성화를 위한 우수교수법 사례 발굴 및 공유		

추진과제❷	미래산업 변화에 대응하는 융복합 교육역량 강화		
추진목표	• 디지털 신기술 교수역량강화 지원 3건 이상 • 융복합 교육역량 함양을 위한 연구그룹 5건 이상	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• 디지털 신기술 관련 교내·외 연수 지원 • 교원의 융복합 디지털 혁신교육역량 함양을 위한 연구활동 지원		

<table>
<tr><td>추진내용</td><td>• 디지털 신기술 관련 교내·외 연수를 통한 교원의 디지털 리터러시 역량 강화
- 생성형 AI(Chat GPT 등)를 주제로 한 교내·외 연수 지원
- 기본/심화 등 난이도별로 지속적인 연수를 통한 교원의 융복합 교육역량 함양
- 수준별 교육지원 체계 마련을 통한 교원의 디지털 리터러시 역량 강화
• 교원 상호간 연구활동을 통한 융복합적 교육역량 함양
- 디지털 신기술의 학과별/과목별 맞춤형 적용을 위한 교원 상호 간 협력적 연구 지원
- 학과 간 협력적 교육 연구 활동을 통해 교원의 융복합 교육역량 함양
- 디지털 신기술 관련 연구역량 함양, 교수법역량 함양 등 협력적 활동을 통한 학과 맞춤형 교수법 개발</td></tr>
<tr><td>재원 활용 계획</td><td>(단위: 천원)
<table><tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr><tr><td>교·내외 교수법 연수</td><td></td></tr><tr><td>WU START UP(신임교원)</td><td></td></tr><tr><td>WU PBL Focus Group</td><td></td></tr><tr><td>교수법 클리닉</td><td></td></tr><tr><td>DX Focus ON</td><td></td></tr><tr><td>우수교수법 사례 발굴</td><td></td></tr><tr><td>맞춤형 교수법 가이드북 제작</td><td></td></tr><tr><td>융복합티칭교수연구회</td><td></td></tr><tr><td>ICT 리터러시 교육</td><td></td></tr><tr><td>교수역량강화 워크숍</td><td></td></tr><tr><td>합계</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td><table><tr><th>자율성과지표</th><th>달성 전략</th></tr><tr><td>열린성과지수</td><td>• 다양한 교수법 수업 적용을 위한 교원역량강화 프로그램 다양화</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 교원 주기별 맞춤형 지원을 통한 교원의 교수역량/연구역량/직무역량강화
• 교원 상호 간 협력적 연구활동을 통한 우리대학 맞춤형 교수법 개발
• 학과별/전공별 특성에 맞는 다양한 교수법 활용을 통한 학생 맞춤형 교육 실현
• 우리대학의 우수 교수법 사례 발굴을 통한 교수법의 다양화 촉진
• 교원 상호 간 협력적 연구활동 기반 마련을 통한 교원의 융복합 교육역량 함양
• 교원의 융복합 디지털 혁신교육 역량 함양을 통한 과목별 맞춤형 신기술 적용 수업 활성화</td></tr>
</table>

2 세부과제명 : TI-1-3-2 자기주도 맞춤형 학습역량 체계화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 미래 주도형 창의인재 양성을 위한 맞춤형 자기주도적 학습 지원 프로그램으로 능동적 학습태도 강화

추진내용

2022	• (기초학습역량 프로그램지원 강화) 애자일 학습지원시스템 구축으로 Re-START 프로그램 개발 • (전공 학습공동체 역량 프로그램 지원 강화) 직무역량 달성과 튜터링 프로그램 지원 강화 • (자기주도학습역량 프로그램 지원 강화) 자기주도형 특강/워크숍, 경진대회 등 진행 지속	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• (기초학습역량 프로그램지원 고도화) Re-START 프로그램 확대 • (전공 학습공동체 역량 프로그램 지원 고도화) 직무역량과 공동체역량 함양을 위한 동료학습 지원강화 • (자기주도학습역량 프로그램 지원 고도화) 역량 달성을 위한 자기설계 프로그램 활성화	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• (기초학습역량프로그램 지원 강화) 기초학습역량 우수성과 발굴 및 확산 • (전공 학습공동체 역량 프로그램 지원 강화) 전공, 학습공동체 우수 성과 발굴 및 확산 • (자기주도학습역량 프로그램 지원 강화) 자기주도학습 우수성과 발굴 및 확산	추진일정 2024년 연간 상시

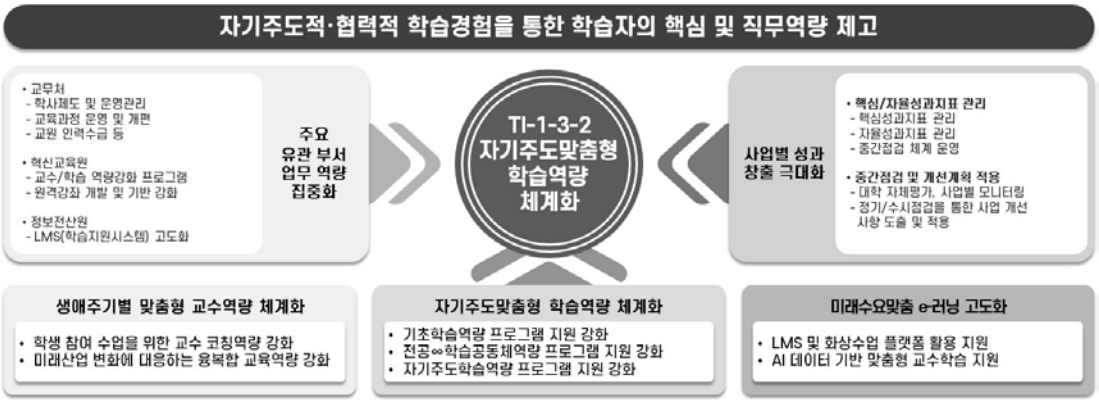
추진방법

• 부서 협업(교무처-학생상담센터-혁신교육원)을 통한 기초학습역량 강화 지원 시스템 구축
• 학과 및 재학생 홍보 (온라인/오프라인) 강화 학생 참여 유도
• 자기주도적 역량 강화를 위해 차세대 시스템 안정화

기대효과

• 학습만족 상승으로 중도탈락 예방 (중도탈락률 매년 0.1% ▽)
• 유형별 프로그램 개선 및 개발을 통한 학습역량 강화 프로그램 질 제고 (프로그램 만족도 매년 0.5% △)
• 자기주도적·공동체 학습 경험 기회 확대를 통한 재학생의 핵심역량 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(기초학습역량프로그램 지원강화)** 기초학습 향상을 위한 프로그램 지원 • **(전공∝학습공동체 역량 프로그램 지원 강화)** 전공 및 직무역량을 중심으로 한 학습지원 강화 • **(자기주도학습역량 프로그램 지원 강화)** 학습자 니즈 파악을 위한 비교과 프로그램 운영
추진체계	
세부 추진계획	**계획수립(Plan)** • 전년도 성과분석 및 수요 조사 • 환류 계획 수립 및 구성원 공유 **과제운영(Do)** • 기초학습역량 프로그램 운영 - 기초학습능력진단 평가 신규 프로그램 구축 및 운영 • 전공 학습 공동체 프로그램 운영: 튜터링 프로그램, 전공 직무 심화 / 향상프로그램 • 자기주도학습역량 프로그램 운영 - 학습 진단 및 학습 집중 캠프 / RE-START 프로그램 운영 **성과점검(Check)** • 학습지원 프로그램 만족도 평가 • 학습지원 프로그램 성과 도출 **평가환류(Act)** • 평가결과 분석 및 개선방안 도출 • 학습지원프로그램 CQI 작성

추진과제❶	기초학습역량프로그램 지원 강화		
추진목표	• **기초학습능력진단 평가 문항 진행 1건** • **기초 및 전공역량 강화 프로그램 지원 13건 이상**	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **학습격차 해소를 위한 기초학습 향상교육 프로그램 지원** • **전문 평가 기관을 통한 체계적 기초학습 시스템 도입** - 노후화된 기초학습 진단 도구 신규 기초학습능력진단 평가 시스템 진행		
추진내용	• **기초학습능력진단 평가 전문 기관 평가 진행** - 전문 기관 평가를 통한 학생 기초학습 진단 수준 확인 - 학과 국어, 수학, 영어영역 중 선택 1과목 및 사고영역 필수 1과목 응시 - 미달성자 대상으로 기초학습능력 향상교육 시행 • **디지털 미디어 활용 능력 활성화** - 챗GPT 활용 학습방법 특강 - 올바른 챗GPT를 활용한 과제 및 학습 특강 지원 - 디지털 미디어 활용 능력 향상 특강 진행		

추진과제❷	전공∝학습공동체 역량 프로그램 지원 강화		
추진목표	• **전공 및 직무프로그램 만족도 전년도 대비 3% 향상** • **교외 학술대회 참여를 통한 학생 직무 만족도 향상**	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **전공 및 학습공동체 프로그램 참여 학과 활성화** - 프로그램 홍보 및 안내를 통한 비보건계열 참여 향상 • **전공 및 직무역량 연계 학술대회 지원** - 프로그램 지원을 통한 학생 전공 위상 제고 • **튜터-튜티 튜터링 프로그램 지원**		
추진내용	• **전공직무역량 지원 프로그램 강화 및 학과 참여 활성화** - 전공직무 심화 프로그램 : 직전학기 직무역량 달성도 기반 심화교육 진행 - 전공직무 향상 프로그램 : 당해학기 직무역량 일정 수준을 달성하기 위한 향상교육		

	- 전공직무교육 성과발표회 : 학과 성과발표회를 통한 전공 직무에 대한 이해도 향상 - 산업체 전문가 활용 : 숙련 기술 습득을 위한 산업체 전문가 초빙 지원 - 전공 및 직무역량 연계 학술대회 : 교외 학술대회 지원을 통한 직무 능력 향상 - 핵심(직무) 간호역량 강화 프로그램 : 핵심술기 실습 및 평가를 통한 간호역량 증진 - 예비교사 인성 함양 및 현장 능력 강화 특강 - 국가고시 합격 특강 및 모의고사 프로그램 지원 • **튜터-튜티 튜터링 프로그램 지원** - 선·후배/동급생간 학습을 통한 학습 동기 증진 및 자기주도 학습 능력 향상 - 전공영역, 직무영역, 국가고시 영역 지원을 통한 학생 만족도 향상 • **전공 및 직무역량 연계 학술대회 지원** - 교외 전공 및 직무역량 연계 학술대회 참여 지원을 통한 학생 전공 위상 제고 - 프로그램 참여를 통한 학생 만족도 증가

추진과제❸	자기주도학습역량 프로그램 지원 강화		
추진목표	• **비교과 프로그램 공모전을 통한 프로그램 개발 2건** • **학습집중캠프 및 RESTART 프로그램 참여 전년도 대비 5% 증가**	추진일정	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• **자기주도학습 공모전 시행을 통한 학습법 공유** - LMS 및 학교 SNS 업로드를 통한 공유 확산 • **학습자 니즈 파악을 위한 비교과 프로그램 공모전 진행** - 비교과 프로그램 공모전을 통한 학습자 니즈 맞춤 비교과 프로그램 개발 • **학습집중캠프 및 RESTART 프로그램 운영** - 학습전략검사(MLST-Ⅱ) 기반 학생 자기주도 학습 능력 진단 - 학과, 전공 및 관심 분야에 맞는 개인별 맞춤형 학습법 특강 지원		
추진내용	• **자기주도 학습 수기공모전을 통한 학습법 우수사례 발굴 및 공유 확산** - 학습법 우수사례 및 발굴을 위한 자기주도 학습 수기공모전 시행 - 학습법/필기 방법/학습 노하우 등 자기주도학습 관련 학생 공모전 시행 - 공모전을 통한 우수사례 발굴 및 공유 • **비교과 프로그램 공모전을 통한 학생 니즈 비교과 프로그램 발굴 확산** - 학습자 니즈 파악을 위한 비교과 프로그램 공모전 시행 - 비교과 프로그램 공모전을 통한 비교과 프로그램 개발 및 발굴 • **학습집중캠프 및 RESTART 프로그램 운영 활성화** - 학생 참여 파악을 위한 수요조사 - 프로그램 신청자 학습전략검사(MLST-Ⅱ) 진단을 통한 컨설팅 지원 방향 탐색 및 강화 - 자기주도 학습능력 향상을 위한 학습집중 캠프 운영 - 학습집중캠프 및 RESTART 프로그램을 통한 학생 코칭 프로그램 운영		

재원 활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
기초학습역량 및 자기주도학습 강화 프로그램 지원	
전공학습역량 프로그램 지원(예비교사, 국가고시 지원)	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
열린교육성과지수	• 재학생 만족도 향상을 위한 맞춤형 학습프로그램 운영 지원

기대효과

- 기초학습 능력 향상 및 학생의 성장 및 디지털 미디어 활용 능력 활성화
- 실무능력 습득을 통한 미래주도형 창의인재 양성
- 전공 및 직무역량 향상 프로그램 운영 지원을 통한 학생 직무능력 고도화 및 습득
- 창의융합학습능력 향상 및 학습주도 능력 형성

3 세부과제명 : TI-1-3-3 미래수요 맞춤형 e-러닝 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 디지털 신기술 교육환경에 대응하기 위한 미래수요 맞춤형 플랫폼 인프라 강화

추진내용

		추진일정
2022	• (LMS 및 화상수업 플랫폼 활용 지원) LMS 유지 보수 및 ZOOM 라이센스 계약 • (메타버스 플랫폼 구축 및 활용 지원) 학생 참여 주도의 온라인 쌍방향 소통 플랫폼 구축	2022년 연간 상시
2023	• (LXP 및 화상수업 플랫폼 구축) 학습자 중심의 학습자 경험 플랫폼 구축 • (메타버스 플랫폼 고도화) 메타버스 플랫폼 활용 교과목 수업 운영 • (e-러닝 수업설계 모형 개발 및 적용) e-러닝 블랜디드 수업설계 모형 개발 및 적용	2023년 연간 상시
2024	• (LMS 및 화상수업 플랫폼 활용 지원) 학습자 경험 플랫폼 활성화 • (AI 데이터 기반 맞춤형 교수학습 지원 강화) AI 데이터 기반 수업 운영 활성화	2024년 연간 상시

추진방법

• LMS 및 실시간 화상수업 플랫폼 활용지원
• 메타버스 플랫폼 구축 및 활용지원
• e-러닝 블랜디드 수업설계 모형 구축 및 활용 지원

기대효과

• 외부환경 변화에 따른 신기술 기반 원격수업 환경 제공
• 원격수업 지원 질적·양적 확충을 통한 신기술 기반 교육혁신 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(LMS 및 화상수업 플랫폼 활용 지원)** 교수-학습자 만족하는 학습관리 시스템과 실시간 화상 플랫폼 유지 • **(AI 데이터 기반 맞춤형 교수학습 지원)** DX역량 함양을 위한 디지털신기술 교수학습 역량 강화
추진체계	**교수자 디지털 리터러시 역량 향상을 통한 수업 질 제고** • 교무처 - 학사제도 및 운영관리 - 교육과정 운영 및 개편 - 교원 인력수급 등 • 혁신교육원 - 교수/학습 역량강화 프로그램 - 원격강좌 개발 및 기반 강화 • 정보전산원 - LMS(학습지원시스템) 고도화 **주요 유관 부서 업무 역량 집중화** **TI-1-3-3 미래수요 맞춤 e-러닝 고도화** **사업별 성과 창출 극대화** • 핵심/자율성과지표 관리 - 핵심성과지표 관리 - 자율성과지표 관리 - 중간점검 체계 운영 • 중간점검 및 개선계획 적용 - 대학 자체평가, 사업별 모니터링 - 정기/수시점검을 통한 사업 개선 사항 도출 및 적용 **생애주기별 맞춤형 교수역량 체계화** • 학생 참여 수업을 위한 교수 코칭역량 강화 • 미래산업 변화에 대응하는 융복합 교육역량 강화 **자기주도맞춤형 학습역량 체계화** • 기초학습역량 프로그램 지원 강화 • 전공∞학습공동체역량 프로그램 지원 강화 • 자기주도학습역량 프로그램 지원 강화 **미래수요맞춤 e-러닝 고도화** • LMS 및 화상수업 플랫폼 활용 지원 • AI 데이터 기반 맞춤형 교수학습 지원
세부 추진계획	**계획수립(Plan)** • 전년도 e-러닝 지원 성과 점검 및 성과분석 결과를 기반으로 개선과제 도출 • 사전조사 및 e-러닝 운영 지원 고도화 계획 수립 **과제운영(Do)** • LMS 유지 보수 • 메타버스 플랫폼 구축 및 수업 활용 지원 • AR/VR 콘텐츠 구축 및 교과목 수업 활용 지원 **성과점검(Check)** • LMS 및 ZOOM 만족도 평가 • 성과 도출 **평가환류(Act)** • 평가결과 분석 및 개선방안 도출 • 운영결과보고서(DDI) 작성

추진과제❶	LMS 및 화상수업 플랫폼 활용 지원		
추진목표	• 학습관리시스템(LMS) 및 원격교육강좌 만족도 77점 이상	추진일정	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• LMS 기능개선 및 ZOOM 라이센스 유지 • 원격교육 품질관리체계 고도화		

추진내용	• **LMS 및 화상수업 플랫폼 유지** - LMS 연간 유지보수 계약 체결 및 수요자 요구 반영하여 LMS 기능개선 - 실시간 화상 강의 및 기타 온라인 플랫폼 수업기준 정립 - VOD 서버 안정화를 위한 클라우드 서비스 이용 유지(CDN 이용) • **원격교육 품질관리체계 고도화** - 원격교육 강좌 신청 교원 대상 교육 연계 강화(온라인 상호작용 방법 및 DX 역량강화 교수법)

추진과제❷	**AI 데이터 기반 맞춤형 교수학습 지원**		
추진목표	• DX역량 함양을 위한 디지털신기술교육 5개 학과 이상 참여 • AI 데이터 기반 수업 적용을 위한 교육 6개 학과 이상 참여	**추진일정**	2024. 3. ~ 2025. 2.
추진방법	• 교육적 패러다임 변화를 반영한 DX역량 함양을 위한 다양한 교육적 지원 • 학과 맞춤형 디지털 신기술(AI 등) 활용 수업을 위한 교수설계 지원		
추진내용	• **교원의 DX 역량 강화를 위한 교육적 지원** - 생성형 AI 관련 교내·외 다양한 교육연수 지원 • **학과별/과목별 맞춤형 디지털 신기술 수업 적용을 위한 다양한 지원** - Chat GPT, 생성형 AI 등 디지털 신기술 활용한 수업 적용을 위한 실습형 특강 운영 - 맞춤형 AI 데이터 기반 수업 적용을 위한 수업설계 관련 이론-실습 특강 운영		

재원 활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
LMS 및 화상수업 플랫폼 활용 지원	
DX역량 함양을 위한 교육지원	
AI 데이터 기반 수업 적용을 위한 교수설계 관련 지원	
합계	

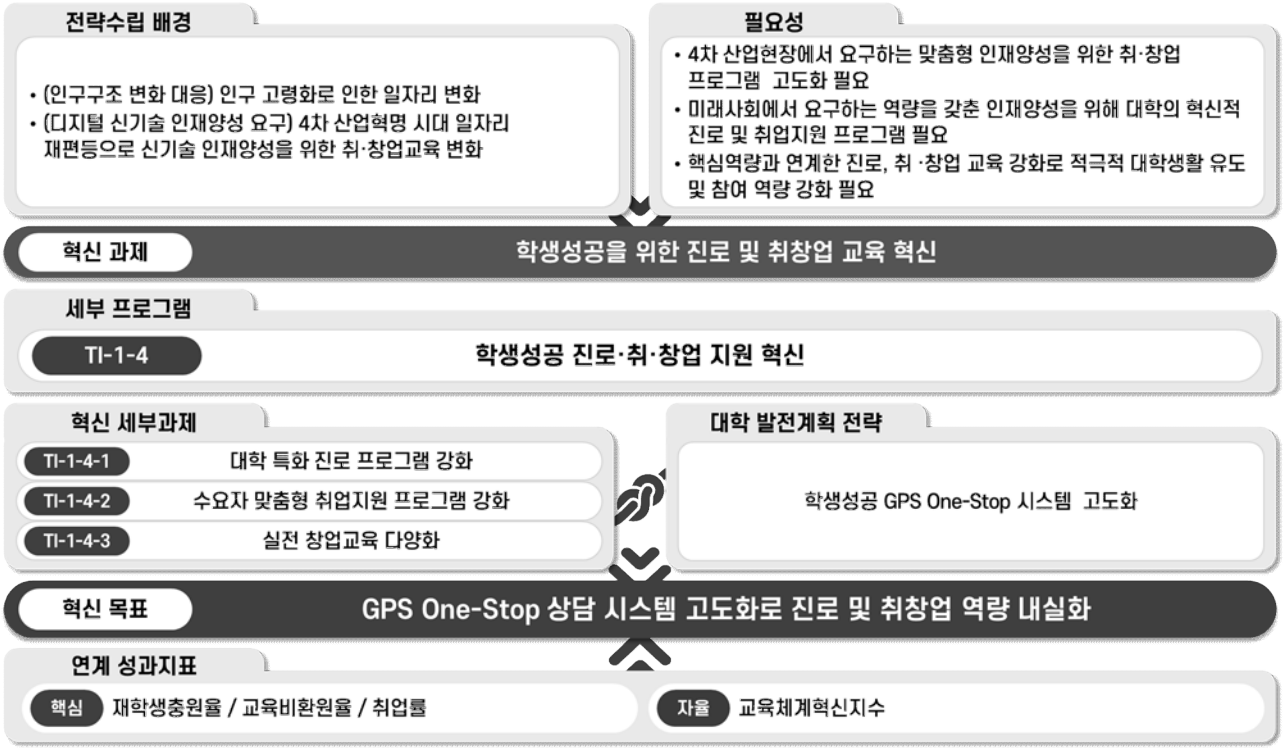
성과관리

자율성과지표	달성 전략
교육체계혁신지수	• AI 데이터 기반 맞춤형 교육실현을 위한 교원의 DX역량강화 지원

기대효과	• 외부환경 변화에 따른 디지털 신기술 기반 원격수업 환경 제공 • 교원의 DX 역량 강화를 통한 미래형 교육으로의 혁신적 교수법 확대

1.3.1.5. 세부내용 4 : TI-1-4 학생성공 진로·취·창업 지원 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-1-4-1 대학 특화 진로 프로그램 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 | **대학의 특화된 진로교육 강화 기반 구축**

추진내용

2022	• (진로성장교육 참여 확대) : 진로성장 지원 진로교육 확대 및 원스톱 지원체제 구축 • (교과 비교과 연계 강화) : 요구 분석 및 학습자 맞춤형 지원체제 강화 • (산업체 인사 참여 진로 멘토링 강화) : 학과 산학연 협업체계 구축 및 교육프로그램 산업체 전문가 참여 확대	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• (진로성장교육 고도화) : 진로교육 프로그램 다양화 및 신기술 분야 트렌드 진로 프로그램 개발 • (교과 비교과 연계 고도화) : 자기 주도적 진로설계 및 평생지도교수 진로 상담 강화 • (산업체 연계 프로그램 내실화) : 산업체 요구기반 기초소양 및 직무역량 진로지원프로그램 구축	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• (진로 교육프로그램 평가 체계 구축) : 진로 교육프로그램 질적 고도화 • (산업체 연계 프로그램 고도화) : 학과별 산학연 협업 체계 구축을 통한 취업 역량강화 교육 고도화	추진일정 2024년 연간 상시

추진방법

• (외부환경분석) 교육부 진로교육 트렌드 변화 분석, 4차 산업 혁명 시대 요구되는 인재상 및 진로 분야 분석
• (내부역량 분석) 진로 교육프로그램 참여를 위한 학습자/졸업생/산업체 수요도 및 만족도 분석
• (특화 진로 교육프로그램 운영 지원 강화) 재학생 진로 멘토링, 취업 멘토링 프로그램의 산업체 인사 참여, 자기 주도적 진로설계 강화 프로그램 구축

기대효과

• 자기주도적 진로설계 강화 및 참여 확대로 진로 기본 교육 60%이상 완료 학과 2개 이상
• 진로설계 기초 G-MAP 설계 프로그램 완성도 향상 및 만족도 연간 5% 이상 증가
• 교과 비교과 연계한 진로 심화 교육 2건 개발
• 지역 산업체 인사 멘토링 10개 팀 이상 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(진로 교육프로그램 평가 체계 구축)** 진로 교육프로그램 질적 고도화 • **(산업체 연계프로그램 고도화)** 학과별 산학연 협업체계 구축을 통한 취업 역량강화 고도화
추진체계	**(취업) Hidden STAR Academy 운영** **학부 및 학과**: 가족회사 및 산학협력 평생지도교수 **협업부서**: 교무처, 혁신교육원 학생성공 학사제도 구축 지원; 기획조정처, 총무처 성과관리, 분석, 환류 체계 구축; 국제협력팀, 학생상담센터 해외인턴쉽 및 취업지원; 학생상담지원, 진로취업 관련 검사; LINC3.0사업단, 사업진흥팀 성과관리, 분석, 환류 체계 구축 Targeting / Program / Infra Skill Ability Innovation **역량 혁신전략** 취업 마인드 교육 **기본과정** ❖ 직무적성검사 (학생상담센터와 연계) ❖ CS기본교육(LMS) ❖ 자기소개서작성법 (LMS) ❖ 나의취업가이드북 ❖ 직장예절 교육(LMS) ❖ 면접대응전략(LMS) ❖ 대학생진로교육(LMS) 나의 취업 가이드북 연계 진로상담 **학생성공지원처** 진로취업위원회 진로취업팀 **Hidden STAR Academy** 1. 학생성공지원처 진로취업팀(처장1, 팀장1, 팀원2) ❖ 취업정책수립, 프로그램운영, 평가, 분석 2. 진로취업지원위원회 ❖ 취업 전반에 대한 계획, 실행, 평가 심의 3. 외부 협력조직(고용노동부, 익산시) ❖ JB커리어 ❖ 익산시 고용안정일자리 센터
세부 추진계획	**계획수립(Plan)**: • 지역사회/산업체/재학생 수요 및 요구도 분석 • 1차년도 성과 분석 기반 재학생 진로교육체계 미흡 부분 분석 • 진로·취업 교육 연계 진로교육 프로그램 계획 수립 • 학습자 자기주도적 참여를 위한 계획수립 및 홍보전략 수립 **과제운영(Do)**: • 진로교육 프로그램 실행 지원체계 구축 • 진로교육 프로그램의 교육방법 혁신 수립 • G-MAP 설계(진로교육 기초, 진로설계) 운영 • 대학생 진로교육을 통한 진로설계 역량 강화 **성과점검(Check)**: • 진로교육프로그램의 관리, 실시시기 적절성, 프로그램 간 연계성 및 순차성 점검 • 진로 지원 프로그램 참여도 점검 • 진로 교육프로그램의 성과 점검 **평가환류(Act)**: • 진로 교육프로그램 운영 개선 및 환류 체계 수립 • 차년도 진로교육프로그램 운영계획 수립

<table>
<tr><td>추진과제❶</td><td colspan="3">진로 교육프로그램 평가체계 구축</td></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• 학생상담프로그램 운영 15건 이상 운영
• 평생지도교수 참여자 수 80명 이상
• 진로심화교육 대상학과(13개과) 전체 운영</td><td>추진일정</td><td>2024. 3. ~ 2025. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• 진로 교육프로그램 운영에 따른 평가체계 및 환류 체계 구축
- 전년도 진로성장 교육프로그램 및 교과 비교과 연계 진로교육 효과성 평가분석 및 개선과제 도출 + 기업체, 학생, 학과의 Needs 분석 ➠ 수요조사 ➠ 운영계획 수립(Needs 분석 및 수요조사 결과 반영) ➠ 맞춤형 상담 및 GPS(Going Playing Staying) 적응 지원 ➠ 진로성장 교육프로그램 및 교과 비교과 연계 진로교육 결과 보고</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• 진로성장지원 진로교육 확대 및 원스톱 지원체제 고도화
- 학생/학과/산업체 요구분석 기반 입학 전부터 졸업 후까지 WU주기별 맞춤형 상담으로 GPS(Going Playing Staying) 적응지원
- 학생성공(준비,과정)검사 기반 신입생 및 재학생의 학교생활 적응을 위한 진로 및 심리검사 지원 고도화
- 사각지대 학생(복학생 및 편입생, 만학도, 장애학생 등)의 적응과 자기성장을 돕기 위한 심리상담 및 진로 프로그램 고도화
• 전공심화과정 대상 상담 및 진로교육 프로그램 확대
- 전공심화과정 학생들의 직무적응, 직무탐색관련 멘토링 및 집단상담 프로그램 운영
• 교과 비교과 연계 WU진로·마음키움 프로그램 운영
- 진로교육 기초교과목인 G-MAP 설계 교과와 연계한 비교과 중심의 대학생 진로교육을 통한 진로설계 역량 강화
- 비교과 나의 취업 가이드북 프로그램 활용 자기 주도적 진로설계 역량 강화
• 맞춤형 상담지원을 위한 평생지도교수 상담 역량 강화
- 학생성공 맞춤형 증진 프로그램 진행을 위한 집단리더(대표교수) 및 평생지도교수 학생상담 역량 강화
• 진로 교육프로그램 평가 체계 및 환류 체계 구축
- 전년도 진로성장 교육프로그램 및 교과 비교과 연계 진로교육 효과성 평가분석 및 개선과제 도출 반영</td></tr>
<tr><td>추진과제❷</td><td colspan="3">산업체 연계 프로그램 고도화</td></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• 지역 산업체 인사 멘토링.진로상담 8개 팀 이상 운영
• 신규 가족회사 3개 기관 협약
• 인권교육 교직원 참여자수 75% 이상 이수</td><td>추진일정</td><td>2024. 3. ~ 2025. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• 지역 산업체 연계 프로그램 고도화
- 비교과 및 진로교육 프로그램 학습자 만족도 및 요구 반영
- 세부 직무별 산업체 전문가 진로상담 참여 확대 및 운영 방법의 고도화 및 다양화
- 산업체별 채용 인사담당자 인프라 확보</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• One-Stop 상담프로그램 고도화를 통한 진로교육 고도화
- 산업체 채용 인사담당자가 참여한 자기 주도적 진로설계 확립 프로그램 고도화
- 신규 산업체 협약을 통한 진로상담 및 멘토링 활성화로 학과별 산학연 협업체계 구축
- 학과 및 산업체별 직무사례 중심의 진로교육으로 진로 확신성 고취
• 사회적 약자를 배려한 공동체 진로교육 질적 고도화
- 장애 학생을 위한 One-Stop 상담 체계 고도화
- 비장애 학생의 장애인식 캠페인 확대
- 대학 내 구성원의 인권보호와 권익 향상을 위한 GPS 인권문화 형성 프로그램 강화</td></tr>
<tr><td>재원 활용 계획</td><td colspan="3">(단위: 천원)
<table><tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr><tr><td>One-Stop 학생상담프로그램 지원</td><td></td></tr><tr><td>GPS 인권문화 및 장애학생 인식 개선 프로그램</td><td></td></tr><tr><td>합계</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td colspan="3"><table><tr><th>자율성과지표</th><th>달성 전략</th></tr><tr><td>교육체계혁신지수</td><td>• 수요자 요구를 반영한 진로설계 프로그램 확대 및 고도화</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">• 자기주도적 진로성장지원 및 역량 강화
• 맞춤형 상담프로그램과 공동체 진로교육을 통한 산업체 및 재학생 만족도 향상
• 진로 확신성 향상을 통해 다양한 교육 기회비용 절감</td></tr>
</table>

② 세부과제명 : TI-1-4-2 수요자 맞춤형 취업지원 프로그램 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 대학의 수요자 맞춤형 독창적 취업지원 프로그램 질적 성장체계 구축

추진내용

		추진일정
2022	• (취업교육 기본 역량 강화) : Hidden STAR Academy 운영체계 강화 • (취업 교육프로그램 운영 방법의 다양성 확보) : On/Off line 병행 컨텐츠 개발 및 운영 • (취업교육 프로그램 간 연계성 강화) : 진로·취업 교육프로그램 간 순차적 연계성 강화	2022년 연간 상시
2023	• (취업교육 기본역량 내실화) : 산업체 요구 반영한 학과 맞춤형 전공역량 프로그램 구축 • (취업교육프로그램 운영방법의 내실화) : 산업체 및 학생 Need 반영 온라인 컨텐츠 추가 운영 • (취업교육 프로그램 간 연계성 고도화) : 취업 역량 강화 프로그램과 신기술분야 역량강화 위한 프로그램 구축	2023년 연간 상시
2024	• (취업 역량강화 Hidden STAR Academy 고도화) : 학과 맞춤형 전공역량 강화 프로그램 운영 강화 • (취업교육 프로그램 성과 확대) : 진로 및 취업 연계를 통한 기본 역량 강화 프로그램의 재구조화	2024년 연간 상시

추진방법

• (외부환경분석) 교육 진로 정책 변화 분석 및 4차 산업 혁명 시대 요구되는 인재상 분석
• (내부역량 분석) 지역사회 수요 및 요구 분석, 재학생 및 산업체 요구 분석
• (취업역량 강화 프로그램 질적 성장체계 구축) 나의 취업 가이드북 연계 진로상담 체계 구축, Hidden STAR Academy 기본 역량 혁신 체제 고도화

기대효과

• 산업체, 학생, 학과의 취업지원 교육 만족도 10% 이상 향상
• 신기술 직무역량기반 취업 지원 강화로 전년도 대비 취업 유지율 향상
• G-MAP Elite 양성을 지원하는 독창적 진로·취업지원 통합 플랫폼 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(취업역량강화 Hidden STAR Academy 고도화)** 학과 맞춤형 전공역량 강화 프로그램 운영 강화 • **(취업교육 프로그램 성과 확대)** 진로 및 취업 연계를 통한 기본 역량 강화 프로그램의 재구조화
추진체계	**(취업) Hidden STAR Academy 운영** **학부 및 학과**: 가족회사 및 산학협력 평생지도교수 **협업부서**: 교무처, 혁신교육원 학생성공 학사제도 구축 지원; 기획조정처, 총무처 성과관리, 분석, 환류 체계 구축; 국제협력팀, 학생상담센터 해외인턴쉽 및 취업지원; 학생상담지원, 진로취업 관련 검사; LINC3.0사업단, 사업진흥팀 성과관리, 분석, 환류 체계 구축 Targeting / Program / Infra Skill Ability Innovation **역량 혁신전략**: 취업 마인드 교육 **기본과정**: ❖직무적성검사 (학생상담센터와 연계) ❖CS기본교육(LMS) ❖자기소개서작성법 (LMS) ❖나의취업가이드북 ❖직장예절 교육(LMS) ❖면접대응전략(LMS) ❖대학생진로교육(LMS) 나의 취업 가이드북 연계 진로상담 **학생성공지원처** 진로취업위원회 → 진로취업팀 → **Hidden STAR Academy** 1. 학생성공지원처 진로취업팀(처장1, 팀장1, 팀원2) ❖ 취업정책수립, 프로그램운영, 평가, 분석 2. 진로취업지원위원회 ❖ 취업 전반에 대한 계획, 실행, 평가 심의 3. 외부 협력조직(고용노동부, 익산시) ❖ JB커리어 ❖ 익산시 고용안정일자리 센터
세부추진 계획	**계획수립(Plan)**: • 지역사회/산업체/재학생 수요 및 요구도 분석 • 진로 교육 연계 창업교육 프로그램 계획 수립 • 학습자 자기주도적 참여를 위한 계획수립 및 홍보전략 수립 **과제운영(Do)**: • 창업교육 프로그램 실행 지원체계 구축 • 창업교육 프로그램의 교육방법 혁신 수립 • Hidden STAR 기본역량 프로그램 운영 • 취업교육 학과 및 산업체 협업체계 구축 **성과점검(Check)**: • 창업교육프로그램의 관리, 실시시기 적절성, 프로그램 간 연계성 및 순차성 점검 • 창업교육 프로그램 참여도 및 성과 점검 **평가환류(Act)**: • 창업 교육프로그램 운영 개선 및 환류 체계 수립 • 차년도 창업 교육프로그램 운영계획 수립

<table>
<tr><td>추진과제❶</td><td colspan="3">취업역량강화 Hidden STAR Academy 고도화</td></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• 전년도 대비 취업 유지율 향상</td><td>추진일정</td><td>2024. 3. ~ 2025. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• Hidden STAR Academy 운영
- 지역사회, 산업체, 학과, 재학생의 Needs 분석 ➠ 수요조사 ➠ 운영계획 수립(Needs 분석 및 수요조사 결과 반영) ➠ Hidden STAR Academy 운영 지원 ➠ 결과 보고(효과성 분석 및 차년도 개선과제 도출)</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• 학과 맞춤형 전공역량 강화 프로그램 운영 강화
- 수요조사에 기반한 학과 맞춤형 전공 및 취업 역량 강화 프로그램 예산 확대
- 프로그램별 만족도 및 성과관리프로그램을 활용한 실효성 성과평가 강화
※ 2023년 구축된 취업지원프로그램 성과관리 전산프로그램 활용</td></tr>
<tr><td>추진과제❷</td><td colspan="3">취업교육 프로그램 성과 확대</td></tr>
<tr><td>추진목표</td><td>• 취업교육 프로그램 참여자 수 10% 향상</td><td>추진일정</td><td>2024. 3. ~ 2025. 2.</td></tr>
<tr><td>추진방법</td><td colspan="3">• 신기술분야 트렌드 맞춤형 취업지원 프로그램 개발 및 운영
- 환경분석 및 수요자 요구분석→신기술 인재양성 유형설정 및 교육목표 수립→타당성 검증→신기술 분야 취업지원 프로그램 개발→취업지원 프로그램 운영→수요자 만족도 조사→평가 및 환류
• 취업률 향상을 위한 연계 및 협업 강화
- 익산시 및 관내 유관기관과의 연계를 통한 취업지원 프로그램 운영
- 재학생들의 취업 희망업체 및 유관기관 현장 체험을 통한 실무능력 향상 지원</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="3">• 진로 및 취업 연계를 통한 기본 역량 강화 프로그램의 재구조화
- 온라인을 통한 기초소양 및 취업역량 강화 프로그램 진행 : 기초소양(CS 기본교육, 신입사원직장예절), 진로설계(대학생진로교육, 나의취업가이드북), 취업역량강화(자기소개서 작성 및 면접대응전략), 국민취업지원제도 안내 등
- 나의 취업가이드북에 기반한 평생지도교수 상담 의무화
- 동일, 유사학과 평균취업률 대비 취업률이 낮은 학과 대상 실시하였던 진로결정캠프 확대 운영
- Chat gpt기반 자기소개서 작성 및 AI기반 면접 컨설팅 지원
- 기존 프로그램을 재조합하여 소그룹 맞춤형 진로취업집중그룹상담 도입 운영(지역정주형, 확대형)
• 취업지원 유관기관과 협업을 통한 시너지 창출
- 익산청년시청과 연계한 학과 맞춤형 취업박람회 진행(보건계열, 식품관련학과 등)
- 고용노동부 청년성장프로젝트(고용노동부, 익산시, JB커리어)와 연계한 학생 취업역량강화 지원
- 원광대학교 일자리플러스센터와 연계한 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 2개 과정 운영
- JB Career 및 익산여성새로일하기센터와 공동 취업지원 강화
- 한국장학재단 취업연계중점대학과 연계한 하계·동계방학 현장직무체험 운영</td></tr>
<tr><td>재원활용 계획</td><td colspan="3">(단위: 천원)
<table><tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr><tr><td>취창업 역량강화 프로그램 운영</td><td></td></tr><tr><td>합계</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td colspan="3"><table><tr><th>자율성과지표</th><th>달성 전략</th></tr><tr><td>교육체계혁신지수</td><td>• 수요자 요구를 반영한 취업역량강화 비교과프로그램 확대</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">• 재학생 취업 목표설정과 동기부여를 통한 대학생활 유도 및 역량강화
• 산업체가 요구하는 산업체 수요 맞춤형 인재양성</td></tr>
</table>

3 세부과제명 : TI-1-4-3 실전 창업교육 다양화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 대학 내 창업 문화 확산을 위한 창업교육 플랫폼 고도화

추진내용

2022	• (창업지원 전문성 강화) : 지역 창업 전문가 그룹 인력 풀 구축, 창의융합교육센터 메이커스페이스 구축 • (창업 인프라 구축) : 대학 내 · 외 창업교육 협업 체계 구축 및 전담인력 전문성 강화 • (창업교육 프로그램 고도화) : 창업 교육프로그램 및 교육 콘텐츠 고도화	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• (창업 교육의 고도화) : LTE 창의 Biz-9 Game 교육 고도화, 학부(계열)별 창업교육 콘텐츠 구축 • (창업 인프라 고도화) : 지역 실전 창업 전문가 창업교육 참여 활성화 및 창업 지원 인프라 구축 • (대학 창업 문화 확산) : 창업 학사제도 활용을 통한 창의적·자율적 창업 캠퍼스 문화 조성	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• (창업 인프라 개방화 실현) : 대학 개방형 창업공간 구축 • (대학간 창업교육 연계성 고도화) : 신산업 기반 융복합형 교육과정 활성화 및 창의융합교육 구현	추진일정 2024년 연간 상시

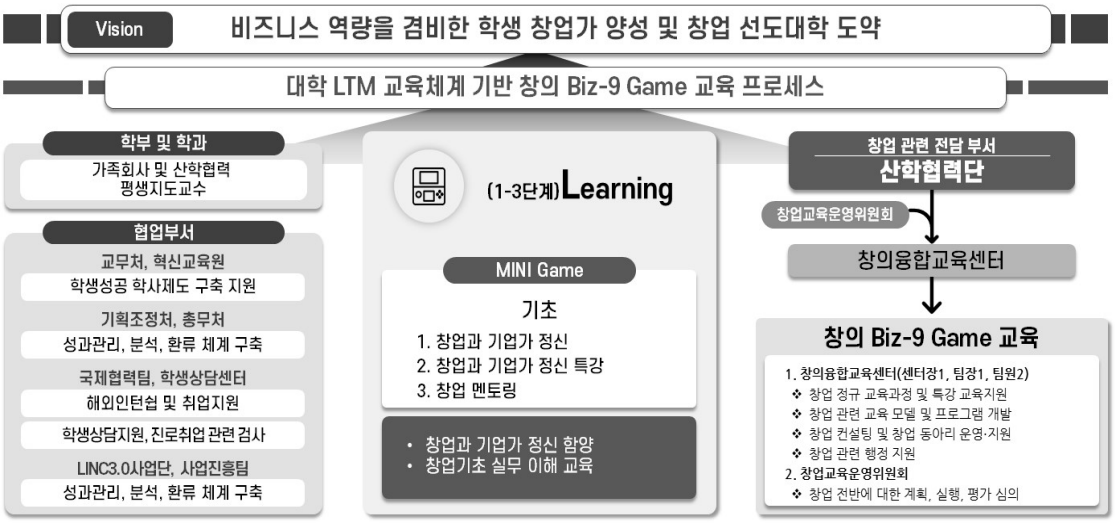
추진방법

• (외부환경분석) 4차 산업 혁명 시대 요구되는 핵심역량 및 인재상 분석
• (내부역량 분석) 학과/ 재학생/산업체 요구 분석, 대학의 특성화 및 강점 분석
• (창업교육 플랫폼 고도화) 실전 창업 지원 제도 구축, 인력 전문성 확보 및 인프라 구축

기대효과

• 창업지원 전문성 강화를 위한 지역 창업교육 실전 창업 공간 창의융합교육센터 1건
• 창업교육 콘텐츠, 창업교육 프로그램 개발 및 개선 5건 이상
• 지역의 실전 창업 전문가 창업교육 참여 활성화로 창업 멘토링제 참여 학생 150명 이상
• 메타버스를 활용한 창업교육 플랫폼 1건 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **(창업 인프라 개방화 실현)** 창업 인프라 구축 및 창의융합교육센터 공간 개방화를 통한 프로그램 운영 도출 • **(대학간 창업교육 연계성 고도화)** 창업동아리 활동 및 대학 내·외 창업교육 프로그램, 교육 콘텐츠 연계 고도화
추진체계	

세부추진 계획	**계획수립(Plan)** • 창업 교육프로그램 요구 분석 • G-MAP Elite 인재양성 연관 창업교육 프로그램 계획 수립 • 대학 인재상 구현을 위한 창업교육 목표설정 및 계획수립 • 창업교육 확산 홍보 전략수립 **과제운영(Do)** • 대학 내 창의융합교육센터 구축 • 실전 창업지원 협의 체제 구축 • 창의 Biz-9 Game 교육 고도화 기반 창업교육 운영 • 창업 멘토링 및 팀 빌딩 프로젝트 기반 멘토 전문가 및 실전 프로그램 참여 확대 **성과점검(Check)** • 창업교육프로그램의 관리, 실시시기 적절성, 프로그램 간 연계성 및 순차성 점검 • 창업 교육의 전문가 참여 정도 점검 • 창업 교육프로그램의 성과 점검 **평가환류(Act)** • 창업 교육프로그램 운영 개선 및 환류 체계 수립 • 차년도 창업 교육프로그램 운영계획 수립

추진과제❶	창업 인프라 개방화 실현		
추진목표	• 실전 창업공간 창의융합교육센터 구축 및 개방화 건수 1건	추진일정	2024. 3. ~ 2024. 12.
추진방법	• **대학 내 창의융합교육센터 운영 고도화** - 지역사회, 산업체, 학과, 재학생의 Needs 분석 → 수요조사 → 지원계획 수립 → 창업 인큐베이팅 공간 활용 → 결과 보고(효과성 분석 및 차년도 개선과제 도출) - 창업 친화적 문화 조성을 위한 대내외 창업 프로그램 유치		
추진내용	• **창업 친화적 문화 확산을 위한 인프라 활용** - 학생/학과/산업체 요구분석 및 G-MAP Elite 인재양성 연계 창업교육 프로그램 구축 - 대학 내 창업지도사, 기술창업지도사(TSC) 등 창업 관련 자격증 교육 유치를 통한 인프라 활용		

추진과제❷	대학간 창업교육 연계성 고도화		
추진목표	• 창업동아리팀 15개 이상 운영 : 참여 학생 150명 이상	추진일정	2024. 3. ~ 2024. 12.
추진방법	• **창업동아리 유형별 팀 활동 지원** - 창업동아리 및 비교과 프로그램 참여 수요조사 → 유형별 창업동아리 활동 지원체계 강화 → 결과보고 및 성과 점검 → 우수성과 확산 • **창업 지원 인프라 및 프로그램 고도화** - 익산 청년 시청, 창업교육 혁신 선도대학 사업 컨소시엄 내 대학과 연계한 창업 인프라 확충		
추진내용	• **창업동아리 유형별 팀 활동 지원** - 창의 아이디어 발굴을 위한 idea 메이커스 창업동아리, 전공 및 융합기술을 활용한 실험실 창업동아리, 지자체 or 산업체와 함께 지역사회 문제 해결을 위한 지역협력 동아리로 구분하여 팀 운영 • **창업 지원 인프라 및 프로그램 고도화** - 익산 청년시청 및 창업교육 혁신 선도대학 사업 컨소시엄 내 대학과 연계한 창업 프로그램 발굴 및 운영 고도화		

재원활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
창업동아리 운영	
창업동아리 사례집 제작	
창업 마일리지 장학금	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
교육체계혁신지수	• 정규 및 비정규의 창업교육 프로그램 내실화

기대효과

• 창업동아리 활동을 통한 창업 우수성과 창출 및 청년 창업 활성화
• 대학 인재상 구현을 위한 창업교육 및 문화 활성화

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

산학협력혁신 전략체계

대학비전	세계적 수준의 창조적 직업교육 특성화로 국제경쟁력 대학으로의 도약
인물상	G-MAP Elite
산학협력혁신 목표	산학연 협력 혁신을 통한 수요 맞춤형 허리인재 양성

정량목표

산학연 거버넌스 30% 증가	허리인재 취업률 10% 증가

세부 프로그램

TI-2-1	산학연 거버넌스 고도화	TI-2-2	수요맞춤형 산학연 교육 활성화

세부 과제

TI-2-1-1	산학연 연계 인프라 고도화	TI-2-2-1	산학연 협력 교육 기반 구축
TI-2-1-2	산학연 협력 거버넌스 확대	TI-2-2-2	지역 특화분야 인력양성체계 고도화
TI-2-1-3	산학연 협력 인력양성 플랫폼 구축		

산학협력혁신 세부목표

2022	산학연 연계 네트워크 고도화	2022	산학연 협력 교육 인프라 구축
2023	산학연 협력 거버넌스 안정화	2023	산학연 협력 교육 활성화
2024	산학연 협력 인력양성 플랫폼 정착	2024	산학연 협력 교육 고도화

대학 발전 전략 연계성

산학협력 발전전략	산학협력 플랫폼 혁신	산학협력 발전전략	산학공동교육 고도화
대학 발전전략	지역산업체 일체형 산학협력 거버넌스 혁신	대학 발전전략	산학협력 이노베이션 프로그램 혁신

성과지표

핵심	취업률	자율	허리인재양성교육지수

산학협력혁신 배경

1주기 혁신지원사업 성과	한계점 및 개선 및 보완 과제
• 지역 연계 중견/중소기업 인력양성 플랫폼 구축 • 지역 중견/중소기업 수요 맞춤형 창의융합인재 양성 • 4개 학과 6개 교육과정 운영 , 취업률 65%	• 지역 신성장동력 산업 분야 연계체제 미흡 • 지역 특화분야, 신산업분야와 연계한 대학의 산학연 연계 거버넌스 구축 , 산학연 협력 교육 활성화 필요

1.3.2.2. 세부내용 1 : TI-2-1 산학연 거버넌스 고도화

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경

- 지역 중견, 중소기업의 인력수급 불균형
- 지역 중견, 중소기업 맞춤형 인력양성 교육 미흡

필요성

- 지역 중견, 중소기업과 대학 간 산학연 협력 활성화
- 지역 중견, 중소기업 산학연 연계 협력을 통한 인력양성
- 산학연 협력을 기반으로 지역 중견, 중소기업 수요 맞춤형 창의융합 인재 양성

혁신 과제 : 지역 중견/중소기업 수요 맞춤형 산학연 협력 거버넌스 고도화

세부 프로그램

TI-2-1 산학연 거버넌스 고도화

혁신 세부과제

- TI-2-1-1 산학연 연계 인프라 고도화
- TI-2-1-2 산학연 협력 거버넌스 확대
- TI-2-1-3 산학연 협력 인력양성 플랫폼 구축

대학 발전계획 전략

- 지역 산업체 일체형 산학협력 거버넌스 혁신
- 지속 가능한 산학연 협력 체제 강화
- 글로컬 공유·협력·공헌 산학협력 생태계 강화

혁신 목표 : 지역 중견/중소기업 수요 맞춤형 산학연 협력체계 구축

연계 성과지표

- 핵심 취업률
- 자율 허리인재양성교육지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-2-1-1 산학연 연계 인프라 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 : 대학의 산학연 강점 분야의 고도화를 위한 산학연 연계 협력 인적, 물적 인프라 고도화

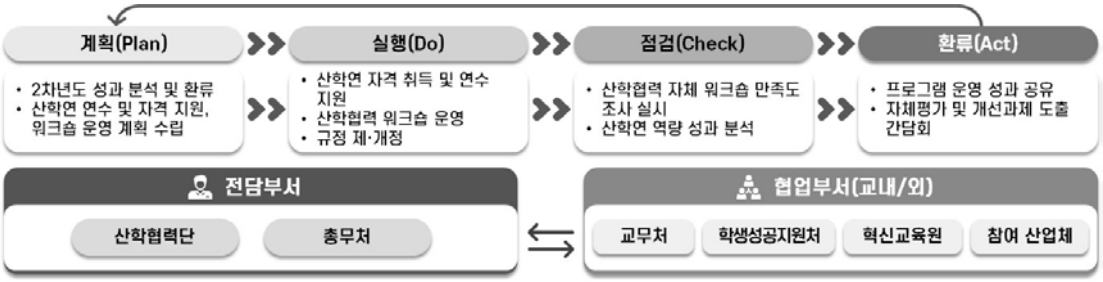
추진내용 및 방법

		추진일정
2022	• 추진내용: 산학연 플랫폼 고도화 및 산학연 인력의 역량강화 지원 • 추진방법: 산학연관 개방형 플랫폼 고도화 및 산학연 전담인력의 역량강화 워크숍 운영 강화	2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 산학연 플랫폼 기반 지역사회, 산업체의 수요를 반영한 산학연 역량강화 지원 • 추진방법: 지역사회 및 산업체의 수요를 반영한 산학연 역량강화 및 워크숍 운영 강화	2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 지역사회 기반의 산학연 인프라 고도화를 통한 선순환적 산학연 인프라 고도화 • 추진방법: 산학연 이해관계자의 수요 기반 대학의 산학연 발전계획과 연계한 산학연 인프라 고도화	2024년 연간 상시

기대효과

- 지역사회 및 산업체 수요에 기반한 대학의 산학연 역량강화 기반 구축
- 대학 내부 자원의 산학연 협력 인프라 고도화 및 교직원 역량 강화
- 개방형 온라인 플랫폼 고도화를 통한 산학연 연계 활성화 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><td>추진개요</td><td>• 산학연 연계 플랫폼 기반 지역사회·산업체의 수요 반영 산학연 인프라 고도화
- 지역사회 및 산업체의 수요를 반영한 산학연 역량강화 및 워크숍 운영 강화</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>운영내용</td><td><table>
<tr><th>구분</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td>산학연관 플랫폼 고도화</td><td></td></tr>
<tr><td>산학연협력 자격 및 연수 지원</td><td></td></tr>
<tr><td>산학협력 전담인력 워크숍</td><td></td></tr>
<tr><td>관련 규정 및 지침, 매뉴얼</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>세부 목표</td><td>• 지역 중견/중소기업 맞춤형 산학연 교직원의 전문성 강화를 통한 지속가능한 산학연 협력 체제 강화</td></tr>
<tr><td>세부
추진내용
및
방법</td><td><table>
<tr><th></th><th>추진내용</th><th>추진방법</th><th>일정</th></tr>
<tr><td>계획</td><td>성과분석 및 수요조사 기반 운영계획 수립</td><td>• 2차년도 사업운영 성과 분석 및 수요조사 실시
- 산학연 교직원 연수지원을 위한 사전 수요조사
• 분석 결과 및 수요조사 반영 운영계획 수립
- 프로그램 지원의 적정성 및 타당성 검증
• 효율적인 산학협력 운영을 위한 관련 규정 및 제도 정비</td><td>3월~4월</td></tr>
<tr><td>⬇</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>운영</td><td>산학연 연수 및 워크숍 운영</td><td>• 산학연 관련 자격 취득 및 연수 지원
• 하계, 동계 산학협력 전담인력 워크숍 운영
• 산학협력 활동 개선을 위한 규정 제·개정</td><td>4월~1월</td></tr>
<tr><td>⬇</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>점검</td><td>산학연 역량 강화 만족도 조사</td><td>• 산학연 워크숍 및 연수 지원 프로그램 만족도 조사 실시
• 프로그램 효과성 분석 및 개선과제 도출
- 자격증 합격률 분석 및 연수보고서 작성</td><td>4월~1월</td></tr>
<tr><td>⬇</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>평가</td><td>성과 공유 및 환류</td><td>• 프로그램 운영결과보고서(CQI) 작성 및 운영 성과 공유
• 자체평가 및 개선과제 도출 간담회 실시</td><td>1월~2월</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td>(단위: 천원)<table>
<tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr>
<tr><td>워크숍 및 세미나 참가비, 출장비</td><td></td></tr>
<tr><td>산학협력 전담인력 워크숍</td><td></td></tr>
<tr><td>합계</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td><table>
<tr><th>자율성과지표</th><th>달성 전략</th></tr>
<tr><td>허리인재양성교육지수(기업참여지수)</td><td>중견/중소기업 참여 거버넌스 구축 및 확대 / 산학협력 전문성 강화 워크숍, 제도 개선</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

2 세부과제명 : TI-2-1-2 산학연 협력 거버넌스 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 지역의 중견, 중소기업과 대학의 강점 분야를 연계한 산학연 연계 협력 거버넌스 고도화

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 지역 중견/중소기업 협력 거버넌스 고도화 • 추진방법: 대학 4개 클러스터 협의체 활용 중견/중소기업 거버넌스 2~3개 구축 및 협력체계 활성화	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 지역 중견/중소기업 협력 거버넌스 참여 산업체 확대 • 추진방법: 대학 4개 클러스터 협의체 활용 중견/중소기업 거버넌스 4개 구축 및 협력체계 활성화	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 지역 중견/중소기업 협력 거버넌스 활성화 및 인력양성체계 안정화 • 추진방법: 대학 4개 클러스터 협의체 활용 중견/중소기업 수요 맞춤형 협력 거버넌스 운영 정착	추진일정 2024년 연간 상시

기대효과

- 지역 중견/중소기업 거버넌스, 인력양성 플랫폼 구축을 통한 산학연 협력 고도화
- 대학의 보건복지, 보건의료, 바이오식품, 글로벌토탈관광 4개 클러스터 기반의 산학연 거버넌스 확대
- 산학연 협력 거버넌스 참여 산업체 연차별 10% 증가, 인력 양성 플랫폼 4개 분야 구축 및 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요

- 지역 중견/중소기업 맞춤형 산학연 협력 거버넌스 운영 확대
  - 허리인재양성교육을 위한 기반 거버넌스 참여 산업체 확대 및 산학연 협력체계 고도화
- 유/무료 가족회사 발굴 및 연계 강화
  - 가족회사 협약 이후 다양한 산학협력 활동 참여 확대 및 관리(산학협력 마일리지 연계 활동 참여 독려)
  - 산학협력 활동 참여에 따른 등급제로 우수 산업체 선발·포상 및 공유 확산

추진체계

계획(Plan)	실행(Do)	점검(Check)	환류(Act)
• 2차년도 성과 분석 및 환류 • 거버넌스 수요조사 및 계획 수립	• 산학연 협력 협의체 구축 • 산학연 협력 인력양성 공동 어젠더 발굴	• 협의체 운영 모니터링 • 협의체 참여 산업체 운영 만족도 조사	• 산업체 대상 성과 공유 • 자체평가 및 개선과제 도출 간담회

전담부서	협업부서(교내/외)
산학협력단, 대외협력실	교무처, 학생성공지원처, 혁신교육원, 참여 산업체

운영내용

구분	2024년
거버넌스 협의체 수	
거버넌스 참여 산업체 수	
가족회사 등급제	

세부 목표

- 지역 중견/중소기업 맞춤형 산학연 참여 인력양성 거버넌스 확대
- 가족회사 산학협력 활동 참여에 따른 등급제를 통한 우수 산업체 선발·포상 및 성과 공유 확산

		추진내용	추진방법	일정
세부 추진내용 및 방법	계획	성과분석 및 거버넌스 운영계획 수립	• 2차년도 사업운영 성과 분석 및 수요조사 실시 • 분석 결과 및 수요조사 기반 거버넌스 운영계획 수립 - 지역 중견/중소기업 현황분석 - 산학연 협력 거버넌스 참여 산업체 및 산학협력활동 확대	3월~5월
	⬇			
	운영	거버넌스 협의체 구성 및 운영	• 4개 특화 클러스터 연계 산학연 협력 거버넌스 및 인력양성 협력체계 추가 구축 • 클러스터 기반 산학연 협력체 중심의 산학협력 활동 과제 개발 및 운영 • 클러스터 연계 산학협력 활동 운영 확대	5월~1월
	⬇			
	점검	거버넌스 협의체 만족도 조사	• 산학연 협력 인력양성 참여 산업체 만족도 조사 시행	12월~1월
	⬇			
	평가	성과 공유 및 평가 간담회	• 산업체 대상 성과 공유 협의체 간담회 시행 • 성과 공유 및 개선과제 도출	1월
	⬇			
	확산	우수 참여 산업체 성과 확산	• 산학연 연계 산학협력 활동 성과 공유 및 확산 - 산학협력 활동 참여에 따른 우수 산업체 선발 및 포상	2월

	자율성과지표	달성 전략
성과관리	허리인재양성교육지수(기업참여지수)	지역 중견/중소기업 인력양성 거버넌스 ➡ 플랫폼 구축으로 참여 산업체 및 전문가 확대

3 세부과제명 : TI-2-1-3 산학연 협력 인력양성 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 지역사회 및 산업체의 수요를 반영한 산학연 기반 인력양성 플랫폼 고도화

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 산학혁신센터 기반의 지역사회, 산업체의 수요를 반영한 산학연 인력양성 플랫폼 구축 • 추진방법: 산학연 인력양성 협의체 운영 및 벤치마킹을 통한 산학연 인력양성 기반 강화	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 지역사회 및 산업체 참여 확대를 통한 산학연 협력 인력양성 플랫폼의 안정화 • 추진방법: 산학연 인력양성 협의체의 활성화 및 산학 인력양성 프로그램의 고도화	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 산학연 협의체의 세분화 및 프로그램 운영체계 정립을 통한 인력양성 플랫폼 정착 • 추진방법: 산학연 인력양성 프로그램별 협의체 운영 세분화를 통한 운영체계 정립	추진일정 2024년 연간 상시

기대효과

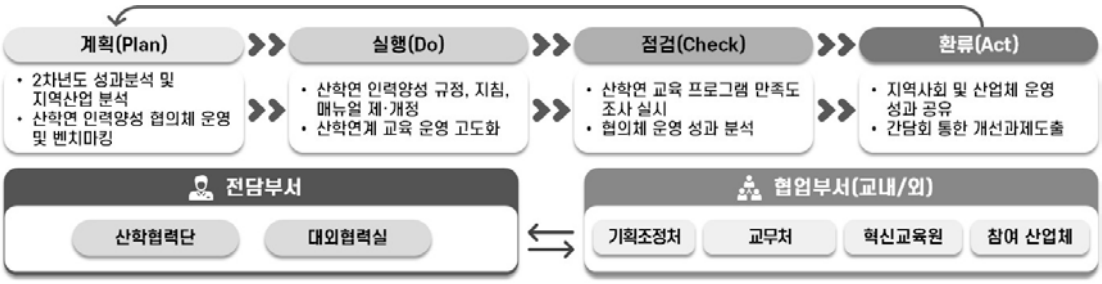
- 지역사회 및 산업체 수요 기반 대학의 산학연 인력양성 기반 강화 및 산학혁신센터 조직체계 강화
- 산학연 인력양성 협의체 운영 활성화 및 세분화를 통한, 프로그램별 전문화된 산학연 인력양성 프로그램 정립
- 산학연 인력양성 프로그램 고도화를 통한, 지역사회 및 산업체 역량 강화 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요

- 지역사회 및 산업체 참여 확대를 통한 산학연 협력 인력양성 플랫폼 안정화
  - 산학연 인력양성 협의체의 활성화 및 산학 인력양성 프로그램의 고도화

추진체계



운영내용

구분	2024년
산학혁신 협의체 회의 운영	
학과별 산학협력 운영위원회 운영	
산학연 인력양성 벤치마킹	
관련 규정, 지침 및 매뉴얼	

세부 목표

- 지역 중견/중소기업 맞춤형 산학연 인력양성 플랫폼의 안정화를 위한 협의체 및 벤치마킹 확대 운영

세부 추진내용 및 방법

	추진내용	추진방법	일정
계획	**성과분석 및 산학연 인력양성 협의체 운영**	• 2차년도 사업운영 성과 분석 및 대학 산학연 특성화 분야 지역산업 현황 분석 • 산학혁신 협의체 기반의 산학연 인력양성 고도화 협의회의 운영 • 산학연 인력양성 벤치마킹 2회	3월~12월
⬇			
운영	**산학연 인력양성 교육 운영 지원**	• 산학연 인력양성 관련 규정 및 지침, 매뉴얼 등 제·개정 • 학과별 산학협력운영위원회 운영 • 산학연 연계 정규 교육과정 및 비교과 프로그램 운영 지원 • 산학연 연계 교육 기반 산학공동 추진과제 발굴 및 운영 지원	8월~12월
⬇			
점검	**만족도 조사 및 협의체 운영을 통한 성과 분석**	• 산학연 교육 프로그램 만족도 조사 실시 • 산학혁신 협의체 운영을 통한 산학연 산학활동 성과 분석	12월~1월
⬇			
평가	**운영성과 공유 및 환류**	• 지역사회 및 산업체 대상 운영 성과 공유 및 간담회를 통한 개선사항 도출	1월~2월
⬇			
확산	**산학연 인력 양성 지원 고도화**	• 산학연 인력 양성 성과 및 개선사항을 반영한 플랫폼 고도화	2월

성과관리

자율성과지표	달성 전략
허리인재양성교육지수(기업참여지수)	지역 중견/중소기업 참여 산업체 및 전문가의 교육과정 운영 참여 활성화

1.3.2.3. 세부내용 2 : TI-2-2 수요맞춤형 산학연 교육 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경

- 대학과 산업체의 산학연계 교육의 미스매치 발생
- 신산업 기반 산업패러다임의 변화를 반영한 지역사회 및 산업체의 산학연 교육 변화 요구

필요성

- 지역 특화분야 및 신산업 기반 산학연 교육 수요를 반영한 산학연 교육 고도화
- 신산업 기반의 지역산업체 맞춤형 인력 양성 교육운영 강화
- 진로, 취·창업 통합 지원 플랫폼 고도화를 통한 선순환적 직업교육 품질관리 체계 확립

혁신 과제 : 사회수요 맞춤형 산학연 연계 진로, 취·창업 교육 강화

세부 프로그램

TI-2-2 수요맞춤형 산학연 교육 활성화

혁신 세부과제

- TI-2-2-1 산학연 협력 교육 기반 구축
- TI-2-2-2 지역 특화분야 인력양성체계 고도화

대학 발전계획 전략

- 산학협력 이노베이션 프로그램 혁신
- 현장실무교육 강화
- 사회수요 맞춤형 허리인재 양성교육 강화

혁신 목표 : 사회수요 맞춤형 허리인재 현장실무교육 강화를 통한 진로, 취·창업 교육 강화

연계 성과지표

- 핵심 취업률
- 자율 허리인재양성교육지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-2-2-1 산학연 협력 교육 기반 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 : 지역의 특화분야, 신산업분야와 대학의 강점 분야를 연계한 산학연 연계 협력 교육 고도화

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: LTM+ 특성화 기반 자기주도적 현장실무교육 강화 • 추진방법: 신산업 및 지역 특화분야와 연계한 현장실무 교육 기반 구축	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 지역특화분야 및 신산업 분야와 연계한 현장실무교육 내실화 • 추진방법: 지역의 전략산업 분석에 따른 신산업 분야와의 연계 강화를 통한 현장실무교육 내실화	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 현장실무교육 품질관리 체제 강화를 통한 안정화 및 성과 확산 • 추진방법: 지역사회, 산업체 등의 수요자 기반의 현장실무 교육품질관리 체제 고도화	추진일정 2024년 연간 상시

기대효과

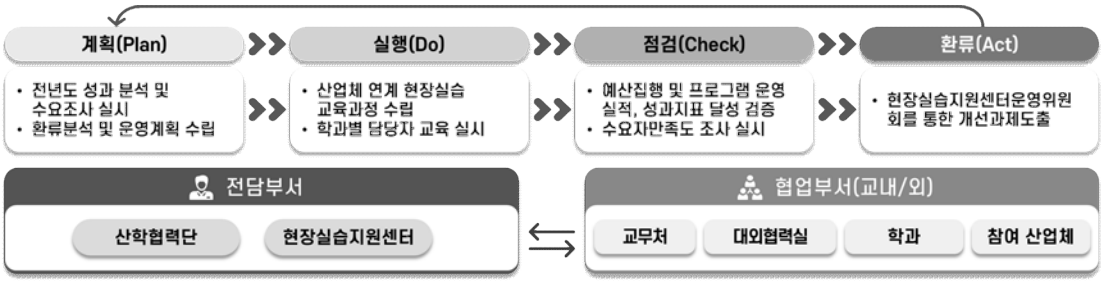
- 지역특화, 신산업 분야를 연계한 산학연 협력 현장실무교육 고도화
- 산학연 연계 협력 현장실무 교육을 통한 창의융합형 인재 양성
- 산학연 협력 현장실무교육 주체별 연차별 만족도 1~2점 증가, 담당자 교육 연 2회 운영 및 질적 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요

- 지역 특화분야 및 신산업 분야 연계 현장실습 교육 기반 고도화
  - 산학연 연계 교육 활성화를 위한 학과별 현장실습 교육 관련 지원 확대
  - 허리인재양성 교육 연계 표준현장실습 지원 확대(실습업체 위치에 따른 교통 및 숙박비 지원 확대)
  - 수요맞춤형 허리인재양성을 위한 현장밀착형 워크스터디 프로그램 전체학과로 운영 확대
- 지역 특화분야 및 신산업 분야와 연계한 현장실무교육 내실화
  - 지역의 전략산업 분석에 따른 신산업 분야와의 연계 강화를 통한 현장실무교육 내실화

추진체계



운영내용

구분	2024년
현장실습 교육 학과수(표준 현장실습 학기제 학과 포함)	
워크스터디 학과 수	

세부 목표

- 지역 특화분야 및 신산업 분야 연계 현장직무중심 현장실습을 통한 수요맞춤형 창의융합 인재 양성
- 정기적 담당자 교육을 통한 현장실습 교육 운영에 대한 전문성 강화

세부 추진내용 및 방법

	추진내용	추진 방법	일정
계획	성과분석 및 수요조사 기반 운영 계획 수립	• 전년도 성과분석 및 수요조사 실시 • 학과별 운영결과보고서를 통한 현장실습교육 환류 및 운영 계획 수립 • 실습 기관 협약 및 발굴 지원(학과)-홍보영상 및 리플렛 배포 • 현장실습 매뉴얼(안전관리, 직장예절 등) 배부 및 사전 오리엔테이션 진행	2월~4월
⬇			
운영	학과별 담당자 교육 및 현장실습 교육 운영	• 학과별 현장실습 담당자 대상 직무교육 (연 2회 이상) • 학과/학생별 맞춤형 현장실습 운영 및 지원 • 수요맞춤형 실습 방문지도 및 담당자 간담회 • 현장실습 코디네이터를 통한 현장실습 운영 체계적 지원	5월~6월 10월~11월
⬇			
점검	수요자 만족도 조사 실시	• 실습 평가회 및 간담회를 통한 개선 및 확산 사항 도출 • 학과별 주체별 현장실습 이후 주체별 만족도 조사를 통한 개선/보완 사항 점검	실습 후
⬇			
평가	실습 기관 관리 및 운영결과 보고	• 현장실습지원센터 운영위원회 운영을 통한 프로그램 효과성 분석 및 개선과제 도출	4월~5월, 25년 2월 중
⬇			
확산	현장실습 운영 체계 강화	• 현장실습 지원 체계 고도화 • 현장실습 수기 공모전, 현장실습 우수사례 공유 • 현장실습 참여 기관 관리(우수 기관 선정 및 대학 자체 개발 산학 마일리지 적립)	2월

재원활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
현장실습 운영 지원(표준 현장실습학기제 실시 학과 포함)	
워크스터디 교육	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
허리인재양성교육지수(인재역량지수)	연차별 지역 중견/중소기업 수요 맞춤형 교육 활성화

② 세부과제명 : TI-2-2-2 지역 특화분야 인력양성체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 지역의 특화분야와 대학의 강점 분야를 연계한 지역 산업체 맞춤형 전문 기술인재 양성

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 지역사회 산업수요 분석에 따른 현장실무 허리인재 양성 교육운영 체계 강화 • 추진방법: 지역 특화분야, 신산업 분야 등 지역산업 수요분석에 기반한 허리인재 양성 교육 운영 강화	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 산업수요 기반 대학의 특성화 분야 연계 사회수요 맞춤형 허리인재 양성교육 운영 확산 • 추진방법: 보건의료, 보건복지, 글로벌토탈관광, 바이오식품 클러스터 연계 허리인재 양성 교육 확산	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 지역사회, 산업체의 참여 확산을 통한 허리인재 양성 교육운영 품질관리체계 고도화 • 추진방법: 지역사회, 산업체 등 교육수요자의 참여 확산을 통한 취업 연계 기반 품질관리 체계 강화	추진일정 2024년 연간 상시

기대효과

- 수요자 맞춤형 교육과정 개발·운영을 통한 지역사회, 산업체 수요 맞춤형 현장실무 허리인재 양성
- 산학연 협력 기반 구축 고도화 및 중소·중견기업 맞춤형 현장실무인재 양성을 통한 지역경제 활성화 기여
- 취업약정인원 취업률 78% 이상 및 일자리 창출 협력 기반 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 지역사회·산업체 맞춤형 허리인재양성교육 내실화 및 교육품질관리 강화 - 허리인재양성 정규·비정규 프로그램 운영 지원 - 산업체 맞춤형 교육과정 내실화를 위해 산업체 인사 교육과정 참여 강화 • 허리인재양성 교육 취업 연계율 강화 - 산업체 특강, 견학, 멘토링 등 산업체 밀착 실습 프로그램 확대 운영 - 중도탈락 및 이탈 방지를 위한 상담체계 강화
추진체계	계획(Plan) → 실행(Do) → 점검(Check) → 환류(Act) • 수요조사 및 운영계획 수립 • 허리인재 양성교육 운영학과 선정 • 산업체 협약 • 허리인재 양성 교육과정 개발 및 운영 • 예산집행 및 프로그램 운영 실적, 성과지표 달성 검증 • 수요자만족도 조사 실시 • 교육과정 자체평가 • 허리인재 교육 위원회 심의 • 성과 분석 및 개선사항도출 전담부서: 산학협력단 ⇄ 협업부서(교내/외): 교무처, 대외협력실, 학과, 참여 산업체
운영내용	• 허리인재양성교육 운영 : 미용피부화장품과 2개 협약반(id헤어반, 준오헤어반) 운영 - 2개 협약반, ㈜id뷰티 외 3개 산업체, 협약 인원 30명 • 허리인재양성교육 내실화 및 교육품질관리 강화 • 산업수요에 기반한 허리인재양성교육 운영 확산
세부 목표	• 지역사회·산업 수요분석에 따른 교육과정 운영 고도화 및 교육과정 질관리 강화 • 지역사회.산업체 맞춤형 허리인재양성 교육 내실화 및 취업 연계율 75% 달성 • 다양한 홍보 및 우수사례 성과 공유를 통한 대내외 허리인재양성 교육과정 활성화 • 성과 확산을 통해 허리인재양성 교육과정 지속적 운영 가능성 확보

<table>
<tr><td rowspan="9">세부
추진내용
및
방법</td><td>

	추진내용	추진 방법	일정
계획	• **산업체 만족도, 수요조사** • **운영계획 수립, 산업체 협약**	• 내외부 실무위원회 구성을 통한 운영계획 수립 • 전년도 운영진단을 통한 프로그램 구성 및 고도화 • 산업체 협약 및 채용약정 인원 확정	2월~3월
⬇			
운영	• **허리인재양성 교육과정 운영**	• 허리인재양성교육 운영 • 협약 산업체 정규 및 비교과 교육과정 운영 • 표준현장실습, 워크스터디 운영 참여	1~2학기
⬇			
평가	• **허리인재양성 교육과정 운영 평가** • **수요자 만족도 실시**	• 교육과정 운영 평가 및 만족도 조사를 통한 개선/보완사항 점검	12월~1월
⬇			
환류	• **교육품질 관리 및 취업연계**	• 교육과정 자체평가에 따른 지원학과 선정 지속가능성 검토 및 확정 • 협약 산업체로 취업 연계 확대	12월~2월
⬇			
확산	• **허리인재양성교육 성과확산**	• 우수사례 성과 공유를 통해 분야별 클러스터 학과 참여 확산	12월~2월

</td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td>

(단위: 천원)

항목	혁신
허리인재양성교육 활성화(운영비)	
허리인재양성교육 활성화(장학금)	
합계	

</td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td>

자율성과지표	달성 전략
허리인재양성교육지수(인재역량지수)	지역 중견/중소기업 수요맞춤형 교육 안정화

</td></tr>
</table>

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타혁신 전략체계 (대학의 지역사회 책무성 강화)

대학비전	세계적 수준의 창조적 직업교육 특성화로 국제경쟁력 대학으로의 도약
인물상	G-MAP Elite
기타혁신 목표	고등직업교육 혁신으로 지역사회와 공존하며 함께 발전하는 대학

정량목표

직업교육 프로그램 이수율 연차별 10% 증가	사회책임혁신지수(USR) 15%증가

세부 프로그램

TI-3-1	지역 연계 고등직업교육 활성화	TI-3-2	지역사회 공헌 활성화

세부 과제

TI-3-1-1	고등직업교육 운영체제 혁신	TI-3-2-1	지역 연계 서비스 러닝 활성화
TI-3-1-2	특화 직업교육 프로그램 개발 및 운영	TI-3-2-2	열린대학을 통한 지역사회 공헌

산학협력혁신 세부목표

2022	지역연계 특화분야 고등직업교육 운영체제 구축	2022	사회공헌 생태계 구축
2023	지역연계 고등직업교육 활성화	2023	지역 연계 사회공헌 활성화
2024	지역연계 고등직업교육 고도화	2024	지역사회 사회공헌 고도화

대학 발전 전략 연계성

기타혁신 발전전략	평생직업교육 생태계 조성	기타혁신 발전전략	지역사회 동반성장
대학 발전전략	지역사회 거점대학	대학 발전전략	지역사회 거점대학

성과지표

자율	사회책임혁신지수

기타혁신 배경

1주기 혁신지원사업 성과	한계점 및 개선 및 보완 과제
•지역연계 고등직업교육 프로그램 운영 •선행학습경험 인정제 등 도입 •성인 학습자 대상 학사제도 유연화 및 제도 개선	•직업교육 프로그램 절대 부족 •지역사회 프로그램 수요 연계성 미흡 •지역과 대학의 강점을 연계한 다양한 프로그램 발굴 및 운영

1.3.3.2. 세부내용 1 : TI-3-1 지역연계 고등직업교육 활성화 핵심

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경
- 고등직업교육의 국가적 정책 진화
- 지역사회 고등직업교육 활성화 및 다양한 수요 발생
- 지역의 신성장 동력산업 및 생애주기 변화에 따른 수요자 맞춤 직업교육과정 필요성 대두

필요성
- 평생직업교육의 차별화 및 체계적 운영
- 대학의 우수한 인프라를 활용한 다양한 직업교육 프로그램의 기획 및 운영
- 지역의 직업교육 수요와 연계한 프로그램의 운영으로 고등직업 교육기관으로서 사회적 책무 실현

혁신 과제 지역 연계 고등직업교육 생태계 혁신

세부 프로그램

TI-3-1 지역 연계 고등직업교육 활성화

혁신 세부과제
- TI-3-1-1 고등직업교육 운영체제 혁신
- TI-3-1-2 특화 직업교육 프로그램 개발 및 운영

대학 발전계획 전략
- 지역 밀착형 교육운영체제 강화
- 지역사회 고등직업교육 혁신

혁신 목표 고등직업교육 거점대학

연계 성과지표

자율 사회책임혁신지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-3-1-1 고등직업교육 운영체제 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 대학의 고등직업교육 운영 활성화를 위한 제도적 인프라, 교육환경 개선, 구성원 인식 변화

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 고등직업교육 제도적 인프라 구축 • 추진방법: 대학의 고등직업교육 활성화를 위한 관련 규정 점검 및 규정 제·개정	추진일정 2022년 7월~12월
2023	• 추진내용: 고등직업교육 교육 환경 개선 • 추진방법: 성인학습자 친화형 전용 스마트 강의실 1실 구축 / 고등직업교육 교·강사의 전문성 강화	추진일정 2023년 6월~8월
2024	• 추진내용: 고등직업교육 운영체제 확산 • 추진방법: 학과 단위 지역연계 고등직업교육 프로그램 운영 활성화를 위한 미니 워크숍 개최 등	추진일정 2024년 3월~6월

기대효과
- 고등직업교육 제도적 인프라 개선
- 성인 학습자 친화형 교육환경 개선, 고등직업교육 교·강사들의 교육 역량 강화
- 대학 내 고등직업교육 활성화를 위한 기반 고도화 및 지역 연계 프로그램 운영 역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 고등직업교육 활성화를 위한 운영지원 체제 구축 - 고등직업교육 프로그램 운영을 위한 제도적 인프라 개선
추진체계	계획(Plan) → 실행(Do) → 점검(Check) → 환류(Act) • 전년도 운영결과 환류 내용 반영 • 고등직업교육 활성화를 위한 구성원 인식 조사, 제도 점검 • 고등직업교육 활성화 TFT 구성 • 산업체 전문가 참여 확대 및 교수법 운영 단계별 지원 • 교육환경 개선 모니터링 • 수업 운영 후 결과보고서 제출, 운영결과 평가 • 문제점 분석 및 개선과제 도출 전담부서: 평생교육원, 기획조정처 ⇄ 협업부서(교내/외): 교무처, 대외협력실, 산학협력단, 총무처
세부 목표	• 지역 친화형 고등직업교육 프로그램 운영을 위한 교육시스템 개선 • 고등직업교육 운영 교·강사 역량 강화 및 전문성 확보

세부 추진내용 및 방법

	추진내용	추진방법	일정
계획	계획 및 설계	• 참여학과의 직업교육프로그램 전문성 및 여건 분석 • 고등직업교육 프로그램별 적용 교수법 조사 • 거버넌스를 활용한 고등직업교육 프로그램 전문가 확보	8월~9월
⬇			
운영	운영	• 특화분야 전문인력 양성을 위한 수준 단계별 교육과정 설계 • 고등직업교육 전문성 강화를 위한 산업체 전문가 활용 • 교·강사 역량 강화 교수법 적용 교육 및 워크숍 운영	10월~11월
⬇			
평가	운영 평가 및 환류	• 의견수렴 및 보완 방안 마련하여 개선계획에 반영 • 환류를 통한 고등직업교육 지원체계 고도화	12월

재원활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
고등직업교육 교·강사 전문성 강화 워크숍	
직업교육과정 우수 운영 사례 발표 및 간담회	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
사회책임혁신지수	• 컨설팅 및 역량강화 프로그램을 통한 교·강사의 프로그램 운영·지원 강화 • 직업교육프로그램 운영을 위한 맞춤식 교육환경 지원 강화

2 세부과제명 : TI-3-1-2 특화 직업교육 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 지역의 직업교육 수요 연계 대학의 특화 직업교육 프로그램 개발 및 운영

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 지역 연계 특화 직업교육 프로그램 4개 개발 및 운영 • 추진방법: 프로그램 개발을 위한 지역 수요조사 및 프로그램 설계와 운영	추진일정 2022년 6월~2월('23)
2023	• 추진내용: 지역 연계 특화 직업교육 프로그램의 고도화 • 추진방법: 클러스터별 신규 4개 프로그램 개발 / 고등직업교육의 질관리 개선	추진일정 2023년 3월~12월
2024	• 추진내용: 지역 연계 특화 직업교육 프로그램의 확장 및 운영 안정화 • 추진방법: 클러스터별 신규 4개 프로그램 개발 / 고등직업교육의 질관리 강화	추진일정 2024년 3월~12월

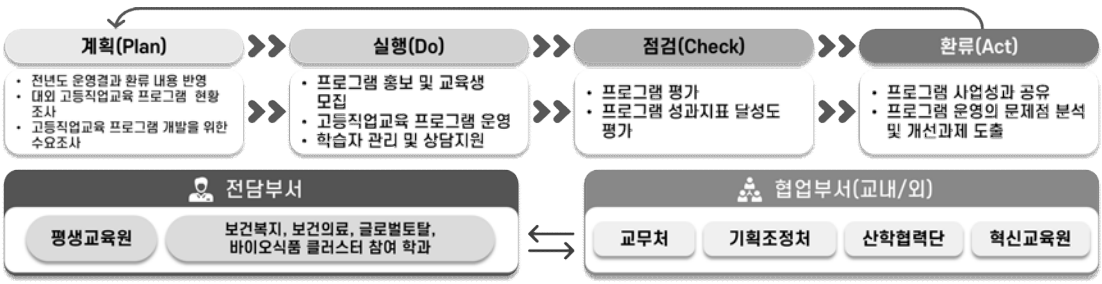
기대효과

• 지역수요 맞춤형 고등직업교육 프로그램 개발 및 운영
• 고등직업교육 프로그램의 질 개선 및 강화(교육환경, 교수학습)
• 고등직업교육 프로그램 연차별 4개 개발, 프로그램 참여자 이수율 연차별 10% 증가

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• 지역 특화분야 고등직업교육 활성화 - 클러스터별 고등직업교육 프로그램 개발 및 운영

추진체계



세부 목표	• 특화 직업교육 프로그램 운영을 통한 고등직업교육 활성화

세부 추진내용 및 방법

	추진내용	추진방법	일정
계획	프로그램 기획 및 설계	• 전년도 운영 프로그램 수요 및 요구도 조사 • 대외 고등직업교육 프로그램 현황 조사 • 고등직업교육 프로그램 개발을 위한 기초조사	3월~5월
⬇			
운영	프로그램 계획 및 운영	• 프로그램 목표설정과 교육내용 및 교육방법 계획 • 프로그램 개발 및 보조자료 개발 • 특화 직업프로그램 교육시설 및 기자재 점검 • 프로그램 전문 강사진 구성 • 프로그램 홍보 및 교육생 모집 • 프로그램 운영 • 학습자 관리 및 상담 지원	5월~11월
	수요조사 결과 도출 프로그램		
⬇			
측정	프로그램 만족도 조사	• 프로그램 참여자 만족도, 교육환경 만족도 조사 시행 • 프로그램 참여 교육자 만족도 조사	11월~12월
⬇			
개선	환류 및 개선	• 프로그램 운영 평가 및 개선과제 도출 • 프로그램 개정	12월~1월
⬇			
확산	확산	• 고등직업교육 프로그램 운영성과 포럼 및 우수사례 시상	12월~1월

수요조사 결과 도출 프로그램

프로그램① [보건의료]	프로그램② [보건복지]
디지털 헬스케어 심화 • 개요: ICT 진단시스템 복부초음파 심화 교육 프로그램 • 운영시수: 20H • 참여인원: 15명 • 교육방법: 블렌디드, 체험활동 • 학과/부서: 평생교육원, 방사선과	WELLNESS 인문학 • 개요: 인문학적 사고 능력의 향상을 위한 프로그램 • 운영시수: 18H • 참여인원: 20명 • 교육방법: 블렌디드, 체험활동 • 학과/부서: 도서관, 사회복지과
프로그램③ [글로벌토탈]	**프로그램④ [바이오식품]**
호텔서비스 역량 강화 • 개요: 호텔 서비스 실무 역량 강화 프로그램 • 운영시수: 12H • 참여인원: 15명 • 교육방법: 블렌디드, 체험활동 • 학과/부서: 평생교육원, 스마트호텔관광과	친환경 메디푸드 개발 • 개요: 친환경 식재료 활용 메디푸드 메뉴 개발 프로그램 • 운영시수: 15H • 참여인원: 12명 • 교육방법: 블렌디드, 체험활동 • 학과/부서: 평생교육원, 식품영양과

재원활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
(보건의료) 디지털 헬스케어 심화 프로그램 운영	
(보건복지) WELLNESS 인문학 프로그램 운영	
(글로벌토탈) 호텔서비스 역량 강화 프로그램 운영	
(바이오식품) 친환경 메디푸드 개발 프로그램 운영	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
사회책임혁신지수	• 지역사회 수요자 맞춤형 평생직업교육 지원 및 활성화

1.3.3.3. 세부내용 2 : TI-3-2 지역사회 공헌 활성화

가. 추진배경 및 목표

전략수립 배경

- 지역사회와 대학의 연계협력 강화로 대학의 사회적 책무성 강화 요구 증가
- 교육과정 및 지역현안 과제에 대한 대학-지역사회 연계교육 필요성 강조

필요성

- 지역사회 연계교육을 통한 사회공헌프로그램 활성화로 대학의 사회적 책무성 실천
- 전공직무역량 + 지역사회 연계 사회봉사를 통한 창의융합형 인재양성
- 지속가능한 지역-대학의 동반성장 생태계 실현 기대

혁신 과제 : 지역사회 대학의 책무성 강화

세부 프로그램

TI-3-2 지역사회 공헌 활성화

혁신 세부과제

- TI-3-2-1 지역 연계 서비스러닝 활성화
- TI-3-2-2 열린대학을 통한 지역사회 공헌

대학 발전계획 전략

- 지역 공유협력 생태계 구축
- 열린대학을 통한 지역사회 공헌

혁신 목표 : 사회공헌 활동을 통해 지역사회와 함께 성장하는 대학

연계 성과지표

자율 사회책임혁신지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : TI-3-2-1 지역 연계 서비스 러닝 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 : 지역사회 문제해결을 위한 전공직무+사회봉사 교과목 운영 기반 구축 및 서비스 러닝 교과목 활성화

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 서비스 러닝 수요조사 및 협력기관 확보 • 추진방법: 대내 및 지역사회 수요조사 교과목 연계 서비스 러닝 운영 기반 구축	추진일정 2022년 6월~12월
2023	• 추진내용: 서비스 러닝 교과목 확대 및 운영 고도화 • 추진방법: 서비스 러닝 교과목 분야별 확대, 교과목 운영지원체제 고도화	추진일정 2023년 3월~12월
2024	• 추진내용: 서비스 러닝 확대 및 운영, 교육품질 관리 고도화 • 추진방법: 대학과 지역 연계 서비스 러닝 교과목 선도모델 창출 및 성과 공유 및 확산	추진일정 2024년 3월~12월

기대효과

- 서비스 러닝 도입을 통한 지역사회 협력 네트워크 강화 및 협력기관 5개 이상 확보
- 대학의 핵심역량(공동체 의식) 강화, 대학의 대 지역사회 사회적 책무성 실천, 서비스 러닝 선도모델 발굴
- 서비스 러닝 학생 만족도 지수 향상(목표 80점) 및 지역사회 발전 기여

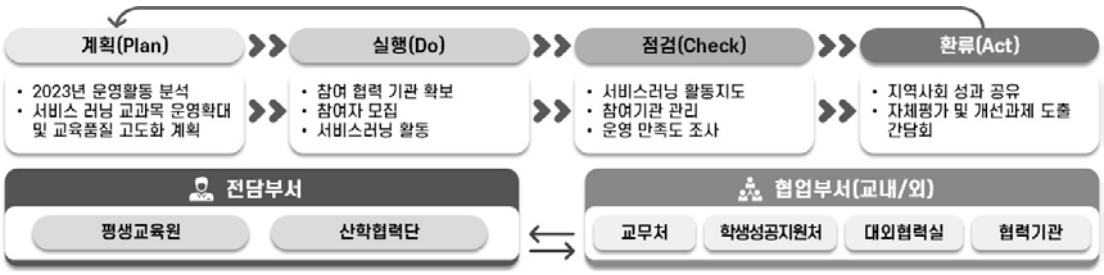
(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요

• **서비스 러닝 봉사 프로그램 확대 운영 및 교육품질 고도화**

서비스 러닝이란? 봉사와 학습을 결합시킨 교과목, 지역과 대학이 연계하여 지역의 현안문제 해결을 시도하는 대학만의 선도모델 창출 및 강화를 위한 교육과 봉사가 결합된 대학-지역연계교육 교과목

추진체계



운영내용

구분	2022년	2023년	2024년
서비스 러닝 참여기관			
서비스 러닝 참여 학생			
학생만족도 지수			

세부 목표

• 지역 사회 봉사 및 문제해결을 위한 서비스 러닝 활성화

세부 추진내용 및 방법

	추진내용	추진방법	일정
계획	**프로그램 기획 및 설계**	• 2023년도 서비스러닝 교과목 분석 • 서비스러닝 활동 확대 목표설정, 참여기관 선정, 활동 내용 구성 • 지역사회 연계 프로젝트, 협력기관 확보 및 업무협약 • 전공 교육과정 연계 및 학점인정 체계 활성화 • 교수진 역량강화 프로그램 기획 및 우수사례 공유, 멘토링 연계 • 디지털역량강화 및 산학연계 강화를 통한 교육품질 고도화	3월~5월
⬇			
운영	**프로그램 운영**	• 프로그램 홍보 및 참가학생 모집 • 타학과 학생들과 연합 프로젝트 운영 • 학과 전공교육과 서비스러닝 연계 운영 • 서비스러닝 활동(교육-봉사 활동)지도 • 학습자 및 기관 관리	5월~12월
⬇			
개선	**프로그램 만족도 조사**	• 서비스러닝 참여자 만족도 조사 시행	12월~1월
⬇			
평가	**서비스러닝 질관리 및 환류**	• 서비스러닝 운영 평가, 정기적 자체평가 • 활동 후 그룹 토론 및 성찰일지 작성 • 정기적인 피드백, 개선과제 도출 및 환류 • 성과발표회 개최 및 교내 게시판 성과 공유를 통한 확산	1월

재원활용 계획

(단위: 천원)

항목	혁신
지역사회 연계 서비스 러닝 교과목 및 프로젝트 운영	
합계	

성과관리

자율성과지표	달성 전략
사회책임혁신지수	• 지역사회 연계 서비스러닝 교과목 및 프로젝트 운영 • 서비스 러닝 담당 교원 운영 역량 증진 지원 • 대학-지역사회 연계 강화 및 다양한 분야 프로그램 개발

2 세부과제명 : TI-3-2-2 열린대학을 통한 지역사회 공헌

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 정의 지역사회 친화적 열린대학 구축을 통해 지역사회 공헌 및 사회적 가치 창출

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 지역사회 열린대학 체제 구축 및 사회봉사단 활동 지원 • 추진방법: 대학의 공공성 향상을 위한 규정 마련 및 사회 봉사단 구축	추진일정 2022년 5월~12월
2023	• 추진내용: 열린대학을 통한 지역사회 및 봉사 프로그램 운영 • 추진방법: 대학 시설 공유, 지역 축제 지원, 소외계층 지원 등을 통한 사회봉사 프로그램 운영	추진일정 2023년 3월~1월('23)
2024	• 추진내용: 열린대학을 통한 지역사회 및 봉사 프로그램 활성화 및 질관리 • 추진방법: 지역사회 및 봉사 프로그램의 확대 운영 및 선순환적 체계 마련	추진일정 2024년 3월~1월('25)

기대효과

- 대학-지자체-지역사회 협력기반의 성공적인 사회 공헌 모델 창출
- 학생들의 사회적 가치 추구를 통한 인성 및 사회 책무성 함량
- 사회책임지수 15% 증가 및 지역사회 상생발전 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

추진개요	• **지역사회 봉사 프로그램 확대 운영 및 질 관리** • **열린 대학 체제 및 사회봉사단 활동 강화** - 대학의 공공성 및 사회 책무성 강화를 위한 체제 지원 및 강화 - 지역사회 프로그램 운영 및 확대
추진체계	계획(Plan) → 실행(Do) → 점검(Check) → 환류(Act) • 사회봉사 운영계획 수립 • 사회봉사 참여인원 교육 • 거버넌스 확대 • 교육봉사, 문화체육봉사, 보건봉사 등 다양한 봉사활동 • 사회봉사활동 지원 • 사회봉사 활동지도 및 평가 • 참여기관 관리 • 참여자 및 수혜자 만족도 • 지역사회 성과 공유 • 자체평가 및 개선과제 도출 간담회 전담부서: 평생교육원, 학생성공지원처 ⇄ 협업부서(교내/외): 교무처, 산학협력단, 국제교류처, 협력기관
운영내용	

구분	2022년	2023년	2024년
사회봉사단(영역별 프로그램) 구축			
봉사활동 프로그램 운영			
참여자 및 수혜자 만족도			

세부 목표	• 열린 대학 체제 구축을 통한 지역사회 및 봉사활동 강화

<table>
<tr><td rowspan="7">세부
추진내용
및
방법</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th></th><th>추진내용</th><th>추진방법</th><th>일정</th></tr>
<tr><td>계획</td><td>프로그램 기획 및 설계</td><td>• 사회봉사단(영역별 프로그램) 구성
• 지역사회 수요자 조사 및 분석
• 거버넌스 구축 및 연계한 사회봉사 프로그램 설계
• 지역공헌 및 사회봉사 관련 인프라 운영 점검
• 교육지원청, 익산시 대학협력계 협력체계</td><td>3월~5월</td></tr>
<tr><td colspan="4">⬇</td></tr>
<tr><td>운영</td><td>프로그램 계획 및 운영</td><td>• 지역사회 공헌 프로그램 활동 지원
- 영유아 활동 및 교육, 지역사회 노인 대상 건강증진 프로그램, 지역사회 힐링 프로그램
- 지역사회 협력기관 연계 프로그램 지원
- 지역도서관, 문화시설과 연계한 체험학습프로그램
• 전공직무 연계 사회봉사 프로그램 운영
- 학과전공 연계 봉사 및 동아리 봉사
- 지역사회 취약계층을 위한 보건의료·복지 봉사</td><td>5월~1월</td></tr>
<tr><td colspan="4">⬇</td></tr>
<tr><td>개선</td><td>프로그램 만족도 조사</td><td>• 프로그램 참여자/수혜자 만족도 조사 시행</td><td>12월~1월</td></tr>
<tr><td colspan="4">⬇</td></tr>
<tr><td>평가</td><td>운영 평가 및 환류</td><td>• 프로그램 운영 평가 및 개선과제 도출
• 프로그램 개정
• 우수사례 발굴 및 공유, 성공적인 지역공헌 모델 확산
• 장기적인 운영계획 수립</td><td>1월</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>재원활용
계획</td><td colspan="4">(단위: 천원)
<table>
<tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr>
<tr><td>국내 봉사활동 확대</td><td></td></tr>
<tr><td>합계</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>자율성과지표</th><th>달성 전략</th></tr>
<tr><td>사회책임혁신지수</td><td>대학 사회봉사 인증 프로그램(G-MAP 인증, 인성영역)과 연계한 사회봉사단 프로그램 운영 활성화</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- **(대학 운영 공공성)** 학내 교직원 행동강령, 열린 의사결정 기구 운영, 구성원 민주적 참여·소통 체계화를 통하여 대학 운영 공공성 강화
- **(회계 투명성 확보)** 예·결산 과정에 구성원 참여 확대, 재정·회계 정보 홈페이지 공개, 정기 및 수시 내부 회계 관리·감독을 통하여 회계 투명성 확보
- **(연구윤리 정착을 위한 자체 제도·규정 확대)** 연구윤리 자체 규정 또는 지침 제정, 대학 연구윤리 검증지원, 교수 및 업무담당자 연구윤리 전문성 강화를 통한 교육지원, 연구윤리 대학 자체 기반 구축

추진전략	대학 운영 공공성
추진과제	학내 교직원 행동강령 규정 시행
대상	• 교직원
추진내용	• 교직원 행동강령 규정 마련 - 상위법(부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률 제8조, 공무원 행동강령 제24조)에 근거하여 대학 교직원이 준수해야 할 행동 기준 규정으로 제공
추진과제	열린 의사결정기구 운영
대상	• 교직원, 학생·학부모, 지역사회·산업체 등 대내·외 관계자
추진방법	• 지역사회, 산업체, 학생, 교직원, 학부모 등이 참여하는 의사결정 기구 운영
추진내용	• 대학 운영 주요 정책 결정 참여 - 대학평의원회, 등록금심의위원회 등 대학의 행정, 재정 등 주요 정책 결정에 참여 • 대학의 교육과정 개편, 산학협력 등 주요 의사결정 참여 - 교육과정개발위원회, 산학협력위원회 등 대학의 주요 의사결정에 참여
추진과제	구성원 참여·소통 체계화
대상	• 교직원, 재학생, 지역사회(산업체, 지역주민)
추진방법	• 교직원 대상(업무게시판 및 업무연락전, 전체 교직원회의, 학과장회의, 팀장회의, 교수협의회 및 직원 노동조합, 전체교직원 연수, 부서장·팀장 워크숍) • 재학생 대상(총학생회 간담회, 재학생 만족도조사, 대학홈페이지 사이버총장실 운영) • 지역사회 대상(산업체만족도조사 및 수요조사, 지역사회 및 학부모조사, 익산시 자치여성대학, 인문학 강연, 진로체험)

추진내용

구분	내용	추진부서
교직원	• 그룹웨어 업무게시판 및 업무연락전(공문) - 정책추진 주관부서별 상시업무에 대한 전체 구성원 대상의 의견수렴	행정부서(공통)
	• 전체 교직원회의 운영 - 매학기 초 대학경영의 주요 추진계획 공유 및 의견수렴	교무처
	• 학과장 회의 운영 - 학사운영 전반에 대한 의견수렴 및 건의사항을 접수하여 필요한 조치 시행	교무처
	• 팀장 회의를 통한 행정부서 운영 전반에 대한 업무 공유 및 의견수렴	총무처
	• 교수협의회 및 직원노조와의 공문 또는 정기적 간담회를 통한 참여·소통	총무처
	• 전체교직원연수 운영 - 학기별 대학 주요 핵심사업과 경영의 주요성과 분석(공유) 및 확산	기획조정처
	• 부서장 및 팀장 워크숍 운영 - 연간 대학경영의 주요성과 분석 및 차년도 대학 정책운영 공유	기획조정처
재학생	• 총학생회 간담회를 통한 전체 재학생의 의견수렴 - 학사운영 및 예산 편성	학생성공지원처
	• 재학생만족도조사를 통한 전체 재학생의 의견수렴 - 학사운영 및 학생복지 등에 대한 의견수렴 및 정책 개선	학생성공지원처, 평가관리팀
	• 대학홈페이지 사이버총장실 운영 • 사이버총장실의 '총장에게 바란다' 기능을 통해 포괄적이고 상시적인 의견수렴 (교직원, 재학생, 동문, 학부모 등 모두 참여가능)	비서실

추진내용	구분		내용	추진부서
	지역사회	산업체	• 산업체 만족도 조사를 통한 지역사회(산업체) 의견수렴 - 대학 특성화 정책에 기반한 교육과정 편성 및 운영에 반영	기획조정처 (평가관리팀)
			• 산업체 수요조사를 통한 지역산업체의 애로사항(Needs)을 분석하고, 대학의 Seeds와의 연계를 통해 다양한 성과 창출	산학협력단 (기업신속대응센터)
		지역주민	• 지역사회 및 학부모 수요조사를 통한 의견수렴 - 산학교육프로그램 및 평생교육 등에 대한 요구 반영	기획조정처 (평가관리팀)
			• 익산시 자치여성대학 운영 - 지역주민이 자발적으로 중심이 되어 다양한 지역 자원들과 협력	평생교육원
			• 인문학 강연(지역주민 대상)운영 - 각 주제 차수 운영 후 설문조사 및 후기 모임을 통한 참여자 요구수용 및 반영	도서관
			• 진로체험 실시 - 고교 재학생의 미래 직업 설계를 위한 다양한 학과 체험	입학홍보처
예산			일정	2024. 3. ~ 2025. 2.

- 학교 홈페이지에 채용정보, 입찰 정보, 예결산 공고, 대학정보공시, 대학자체평가 등의 공시를 통하여 행정 및 재정적인 사항을 투명하게 공시함
- 내부 및 외부감사보고서의 공시를 통한 업무 및 회계의 투명성을 확보
- 대학 구성원의 연구윤리 함양과 준수를 위해 연구윤리 자체 규정 및 지침을 마련하고, 연구 윤리의 전문성 강화 및 연구윤리 검증을 위한 교내외 연구윤리 교육 운영

추진전략	회계 투명성 확보
추진과제	예·결산 과정에 구성원 참여 확대
대상	• 대학구성원
추진방법	• 예·결산 자문조정위원회 및 공청회(확대 회의) 운영
추진내용	• 예·결산 자문조정위원회 및 예·결산자문조정위원회 공청회(확대회의) 운영 - 대학 자체 예·결산 자문조정위원회 운영을 통한 예산 편성의 최적화와 예산편성의 효율성을 강화하고, 필요에 따라 예·결산 자문조정위원회 공청회(확대 회의)를 통하여 대학 구성원 누구나 공청회에 참여할 수 있도록 확대 운영
추진과제	재정·회계 정보 공개
대상	• 대학구성원 및 지역사회, 재학생 등
추진방법	• 대학 홈페이지를 통한 예·결산서 및 총장 업무추진비 사용내역 공개 • 대학정보공시, 대학자체평가 등의 행정 및 재정사항 공시
추진내용	• 대학 홈페이지를 통해 예·결산서 공개(1년간) • 총장 업무추진비 사용 내역 홈페이지 및 대학정보공시 공개(월별 사용내역)
추진과제	내부 회계 관리·감독
대상	• 대학구성원
추진방법	• 연 2회(상반기, 하반기) 대학 자체 법인감사 실시
추진내용	• 대학 자체 법인감사를 통하여 회계 투명성 확보 노력 - 대학 법인감사 위원 구성 시 회계전문가(공인회계사 등 전문위원) 구성을 통하여 회계 투명성 확보
추진전략	연구윤리 정착을 위한 자체 제도, 규정 확대
추진과제	연구윤리 안정적 확산을 위한 제도 개선
대상	• 대학교수(전임교원)
추진방법	• 연구윤리확보에 관한 규정과 연계한 학술연구 지원 관련 지침 개정 등 체제 개편
추진내용	• 학술연구 지원 관련 지침 개정을 통한 연구윤리 확산 기반 마련 - 미성년의 학술연구 참여, 특수관계인 연구 참여 등 연구윤리 준수 확산을 위한 제도 개선
추진과제	대학 교수 및 업무담당자 연구윤리 전문성 강화
대상	• 대학교수(전임교원) 및 업무담당자
추진방법	• 대학 자체교육, 외부교육·워크숍 수요조사 및 교육 안내 게시 → 연구윤리 관련 교육·검증·워크숍 지원 → 결과 보고 - 대학 자체교육 또는 외부 교육·워크숍 참석 지원하고 예산 범위 내 선별 지원
추진내용	• 대학교수(전임교원) 및 업무담당자 연구윤리 전문성 강화 - 연구윤리 교육 확대를 통하여 연구윤리를 확립하고 업무담당자의 전문성 강화
예산	일정	2024. 3. ~ 2025. 2.

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

건학이념 국가와 사회에 봉사하는 인재 양성

4대 핵심역량

- 인문역량
- 창의융합 역량
- 글로벌 역량
- 공동체 역량

대학의 사회 책임

- **지역사회 파트너쉽**: 지방 자치단체 및 시민사회와 협력적 파트너쉽 구축
- **사회적 서비스**: 대학의 사회 책임영역을 제시하고, 민주성을 기반으로 사회 서비스 제공
- **공공성 추구**: 대학의 인력, 시설 및 연구기반을 통해 지역사회에 기여하는 공공성에 핵심가치를 부여
- **지속가능성**: 지역사회와 상생 발전을 위한 재생(recycling) 및 지속가능성을 추구

가. 대학의 혁신전략과 연계한 사회적 가치 과제 도출

구분	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신
연계	• KSA-UP 융복합 교육과정 혁신	• 산학연 거버넌스 고도화	• 지역사회 공헌 활성화
수행과제 도출	• 서비스러닝 교과 개발 및 활동 지원	• 지역사회(산업체) 연계 사회봉사단 구축 및 운영	• 지역사회 및 글로벌 연계 봉사활동

운영 내용

구분	2024년
서비스러닝 교과 운영 고도화	
사회봉사단 활동 고도화	
봉사활동 프로그램 참여 확대	

세부 추진 계획 및 내용

• 대학 공공성 및 투명성 강화를 통한 사회적 가치 실현을 위하여 ① 서비스러닝 교과목 개발 및 운영 활성화 ② 사회봉사단 활동 활성화 ③ 지역사회 및 글로벌 봉사활동 프로그램 참여 확대 운영을 통한 동반 상생의 가치 추구

계획수립 (Plan)	• 1차년도 혁신지원사업 사회적 가치실현 성과 점검 • 성과분석 결과를 기반으로 사회가치실현 계획 확대	• 지역사회 연계 대학의 사회가치창출 계획 수립 및 운영 고도화
과제운영 (Do)	• 서비스러닝 개발 운영 확대 실시 • 사회봉사단 활동 활성화	• 지역 및 봉사활동 참여 확대
이행점검 (Monitoring)	• 혁신 실무위원회를 통한 사업 이행률 점검 • 사회적 가치실현 성과에 대한 자체평가 및 결과분석	• 사회적 가치실현 성과 점검 및 개선사항 공유, 개선 운영
성과점검 (Check)	• 사회적 가치실현 운영 결과 도출 및 분석 • 사회적 가치실현에 대한 자체평가 및 결과분석	• 지역사회, 초권역 대학간 사회적 가치실현 성과 공유 및 확산
평가환류 (Act)	• 사회책임지수 자체평가결과 내·외부 공유 및 성과 확산 • 차년도 사회적 가치실현 운영계획 수립 시 개선내용 반영	• 사회적 책임지수 개선 보고서 작성

나. 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 목표 지역사회 공헌활동을 통한 사회적 가치 실현

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 지역사회 공헌 및 가치창출을 위한 기반 구축 • 추진방법: 지역 수요 조사를 통한 서비스러닝 교과 개발 및 사회봉사단 구축	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 지역사회 공헌 가치창출을 위한 프로그램 활성화 • 추진방법: 지역 공헌을 위한 서비스러닝 및 사회봉사단 활동 지원	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 지역사회 공헌 및 가치창출을 위한 프로그램 고도화 • 추진방법: 서비스러닝과 사회봉사 활동의 고도화 및 선순환적 체계 마련	추진일정 2024년 연간 상시

기대효과

- 대학-지자체-지역사회-유관기관들의 협력적 파트너쉽 구축
- 대학의 사회 책임영역을 제시하고, 지역사회 서비스 제공
- 사회책임지수 15% 이상 향상 및 참여 학생들의 인성과 민주시민의식 함양

다. 2024년 사회적 가치실현을 위한 세부 내용

<table>
<tr><td>서비스
러닝
교과목
운영
고도화</td><td>가. 주요내용 : 지역사회의 제반 문제를 대상으로 학생들의 지역문제 해결 역량 강화 및 지역사회 봉사를 목적으로 운영하는 서비스러닝 교과목 개발(기존 사회봉사 교과목과 통합 가능)
나. 운영방법
- 서비스러닝 운영 활성화를 위한 대학 내 홍보 및 설명회 개최
- 전체 18개 학과 희망 교수 및 학생을 대상으로 서비스러닝 프로젝트팀 구성
- 교과목/봉사활동 분석 ≫ 참여기관 및 참여자 모집 ≫ 서비스러닝 활동 ≫ 문제해결방안제시 ≫ 지역사회 성과공유 및 환류</td></tr>
<tr><td>사회
봉사단
활동
고도화</td><td>가. 주요내용 : 대학 차원의 사회봉사활동을 지원하기 위한 직제 ‘사회봉사단’ 운영 고도화
나. 주요직무(사회봉사단규정 제5조(직무))
- 사회봉사활동 계획 수립, 국내·외 사회봉사활동 지원, 대학사회봉사활동 연계 사업
- 사회봉사와 관련된 정보제공, 사회봉사활동 지도 및 교육, 실적관리
다. 한국농어촌공사가 주관하는 ‘2024년 농촌재능나눔 수해지역 활동지원사업’에 대학의 사회봉사단 프로그램이 선정되어 이를 통한 사회봉사단 활동 활성화
- 봉사 내용 : 대학의 전공지식을 활용한 주민의 건강 및 복지서비스를 제공해 마을 주민들의 삶의 질을 높이기 위한 특화된 보건·웰빙 재능 나눔 봉사활동을 진행</td></tr>
<tr><td>지역 및
글로벌
봉사활동
프로그램
참여 확대</td><td>1. 소외계층 및 저소득층 지원을 위한 전공연계 은혜나눔 봉사활동
가. 주요내용 : 소외계층 및 저소득층 대상 전공연계 봉사활동 운영 확대
나. 운영방법
- 주관 : 재학생, 교직원 및 지역 사회복지기관
- 취약계층 대상 봉사활동 및 전공 연계 재능기부를 통한 대학의 사회적 가치 실현
- 지역사회 연계 범죄예방 대학생 맞춤형 멘토링 프로그램 운영
2. 대학 온·오프라인 해외봉사 프로그램 사업 운영(연계 : 한국대학사회봉사협의회)
가. 주요내용
- 온라인 플랫폼 기반의 실시간 양방향 과제수행 및 콘텐츠 공유
- 전공연계 교육봉사 프로그램 및 문화교류 프로그램 운영 확대
- 전공지식을 활용하여 해외 ODA대상국의 소외계층 대상 봉사활동 및 문화교류 프로그램 운영(대학간 연계)
나. 대상 : 해외 교육기관 및 산업체</td></tr>
<tr><td>재원
활용
계획</td><td>(단위: 천원)
<table><tr><th>항목</th><th>혁신</th></tr><tr><td>국내외 봉사활동 지원</td><td></td></tr><tr><td>합계</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>자율
성과지표</td><td>사회책임지수</td></tr>
</table>

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

<table>
<tr><td>Vision</td><td colspan="4">공유협업을 통한 지역 거점대학 창출</td></tr>
<tr><td>추진목표</td><td colspan="4">• 대내외 공유·협업 기반 조성 및 선도모델 창출
• 공유협업의 선순환 체계 확립을 통한 지역 거점대학 도약</td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학전체
공유협업
(타사업 포함)</td><td>전문대학혁신지원사업</td><td>LINC3.0</td><td>BH공유대학</td><td>고등직업교육거점지구 사업</td></tr>
<tr><td>• 공유협업 활성화를 위한 거버넌스 및 플랫폼 확충
• 대학 간 공유협업 시스템 확립
• 대학 간 온라인 교육 프로그램 공유 및 성과 확산</td><td>• 가족회사 기반 산학협력 공동교육
• 산학공동기술 콘텐츠 개발
• 산학협력 인프라지원 (공동장비활용 등)
• 산학연 특성화 교류
• 글로벌 산학협력 추진</td><td>• 바이오헬스 공유대학 참여 7개 대학 거버넌스 구축 및 운영
• 바이오헬스분야 공동교육 콘텐츠 개발 및 운영
• 바이오헬스분야 성과 확산 및 공유
• XR SPACE 등 미래신기술 활용 교육공간 구축을 통한 교육콘텐츠 공유 및 시설 공동 활용</td><td>• 기초 지자체 연계 거버넌스 구축
• 지역특화 연계 학과 운영
• 지역특화 분야 연계 직업교육 운영
• 일반분야 직업교육과정 운영
• 지역사회 공헌 자율과제 운영</td></tr>
<tr><td>추진과제
도출</td><td colspan="4">• 대학 내 타 사업 연계 성과 공유 및 협업
• 초권역 대학 간 공유협업을 위한 공유 플랫폼 활성화
• 초권역 대학 간 자체 개발 온라인 교육콘텐츠 공동 활용 및 성과 공유
• 대학 내외 공유·협업 발표회 및 성과 확산</td></tr>
<tr><td>운영
내용</td><td colspan="4"><table><tr><th>구분</th><th>2024년</th></tr><tr><td>공유 플랫폼 고도화</td><td></td></tr><tr><td>공유협업 대학수</td><td></td></tr><tr><td>성과 확산 간담회 개최</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>세부
추진계획
및
내용</td><td colspan="4">• 대학 간 공유협업 체계 구축을 위하여 ① 대학 간 공유협업을 위한 온라인 플랫폼 활성화 ② 자체 개발 온라인 교육콘텐츠를 활용한 대학 간 공유협업 통합안 마련 ③ 공유협업 프로그램 운영 ④ 공유협업 성과발표 및 확산을 통한 선도적 모델 창출
<table><tr><td>계획수립
(Plan)</td><td>• 1차년도 혁신지원사업 공유·협업 성과 점검
• 성과분석 결과를 기반으로 대학 간 공유·협업 로드맵 개선</td><td>• 대학 간 공유·협업 창출 계획 고도화</td></tr><tr><td>과제운영
(Do)</td><td>• 공유·협업 온라인 플랫폼 활용 및 활성화
• 대학 간 공유·협업 제도 및 시스템 고도화</td><td>• 초권역 공유·협업 프로그램 운영 및 성과 확산</td></tr><tr><td>이행점검
(Monitoring)</td><td>• 혁신 실무위원회를 통한 사업 이행률 점검
• 공유·협업 성과에 대한 자체평가 및 결과분석</td><td>• 공유·협업 성과 점검 및 개선사항 공유, 개선 운영</td></tr><tr><td>성과점검
(Check)</td><td>• 공유·협업 플랫폼 구축 및 운영에 대한 평가
• 공유·협업에 대한 자체평가 및 결과분석</td><td>• 지역사회, 초권역 대학 간 성과 발표회 및 간담회를 통한 성과공유, 확산</td></tr><tr><td>평가환류
(Act)</td><td>• 공유·협업 자체평가 결과 내외부 공유
• 차년도 공유·협업 운영계획 수립 시 개선내용 반영</td><td>• 공유·협업 성과창출을 위한 개선 보고서 작성</td></tr></table></td></tr>
</table>

가. 3개년 추진계획('22~'24년)

과제 목표 대내외 공유·협업 기반 조성 및 선도모델 창출 / 공유·협업의 선순환 체계 확립을 통한 지역 거점대학 도약

추진내용 및 방법

2022	• 추진내용: 대학 간 공유·협업 거버넌스 및 플랫폼 구축 • 추진방법: 공유·협업 활성화를 위한 대학 간 협약 추진 및 온라인 플랫폼 구축	추진일정 2022년 연간 상시
2023	• 추진내용: 공유·협업 프로그램 및 플랫폼 활성화 • 추진방법: 구축된 온라인 플랫폼을 활용한 온라인 콘텐츠 공유 및 성과 공유	추진일정 2023년 연간 상시
2024	• 추진내용: 공유·협업 프로그램 및 플랫폼 고도화 • 추진방법: 온·오프라인 공유·협업 프로그램 고도화	추진일정 2024년 연간 상시

기대효과

- 대학 간 네트워크 구축을 통한 공유·협업 기반 조성
- 공동학점 및 우수 교육 콘텐츠의 공동 활용을 통한 경제적, 사회적 기여
- 개방형, 지속가능한 공유·협업 시스템 구축을 통한 지역 거점대학으로 성장 기대

나. 공유협업을 위한 세부 내용

공유 플랫폼 고도화	• 주요내용 : 협력 대학 간 공유협업 플랫폼을 활용한 콘텐츠 탑재 및 학술 정보 공유 고도화 • 운영방법 - 참여 희망 대학 간 교류 협약 및 네트워크 확대 활용(추가 협약 대학 포함) - 대학 간 온·오프 거버넌스 운영을 통한 공유협업 고도화
공유협업 프로그램	• 주요내용 - 대학 자체 개발 온라인콘텐츠(K-mooc 및 바이오헬스공유대학 디지털 교육 자료 등)를 활용한 온라인 학점교류 프로그램 확대 운영 - 대학 간 융합 프로그램 개발 및 운영 확대 - 대학 간 공동 온·오프 취창업 지원 프로그램 운영 및 성과 공유 - 전북권역 원격교육센터, 바이오헬스공유대학, SCOUT사업 컨소시엄 등 온·오프 학점교류 고도화
공유협업 성과확산	• 주요내용 - 공유협업 참여 대학 및 산업체 연계 성과 간담회 연 2회 이상 개최 - 지역사회 연계 대학혁신지원사업 성과공유 페스티벌 개최(연 1회) - 공유협업 성과를 활용한 디지털 아카이브 활용 확산
재원 활용계획	(단위: 천원) 항목 / 혁신 대학간 공유 · 협력 프로그램 운영 / 지역사회 연계 대학혁신지원사업 성과공유 페스티벌 (We are one festival) / 합계 /
자율 성과지표	사회책임지수

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과지표	① 교육체계혁신지수					
	② 열린교육성과지수					
	③ 허리인재양성교육지수					
	④ 사회책임혁신지수					

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육체계혁신지수 증빙자료_p72~p80

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육체계혁신지수					
지표 설정 근거	지표선정이유	• 4차 산업혁명 시대 유연 학사제도 정착과 역량기반 교육과정 운영의 혁신적 교수법 적용을 위한 교육환경 구축 지원 • 교육제도와 교육환경을 기반으로 학생의 취업률 향상을 위한 정규 및 비정규 진로·취·창업 프로그램 지원 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성				
산출식		•			
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•			

성과지표 목표값 달성 계획	-
기대성과	-

3.1.2. 자율성과지표명 : 열린교육성과지수 증빙자료_p81~p85

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
열린교육성과지수					
지표 설정 근거	지표선정이유	• 정규·비정규 역량 기반 교육과정의 학습성과를 G-MAP 인증제와 연계한 교육의 질관리로 교육 수요자 만족도 향상 • 학과 맞춤형 PBL, 캡스톤디자인 등 현장중심형 교수법과 온라인 수업 등 학습환경 확대로 인한 교수법의 내실화 및 성과관리 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성				
산출식		•			
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					

성과지표 목표값 달성 계획	-
기대성과	-

3.1.3. 자율성과지표명 : 허리인재양성교육지수 증빙자료_p86~p89

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
허리인재양성교육지수					
지표 설정 근거	지표선정이유	• 중소·중견기업 맞춤형 인력양성 플랫폼을 기반으로 허리인재양성교육 운영을 통한 성과창출			
	세부내용(과제)와의 관련성				
산출식		•			
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•			
성과지표 목표값 달성 계획		-			
기대성과		-			

3.1.4. 자율성과지표명 : 사회책임혁신지수 증빙자료_p90~p97

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
사회책임혁신지수					
지표 설정 근거	지표선정이유	•고등직업교육의 혁신과 공유협업으로 지역사회에 공헌하는 대학으로 도약하기 위한 지표			
	세부내용(과제)와의 관련성				
산출식		•			
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•			
성과지표 목표값 달성 계획		-			
기대성과		-			