권역 구분	수도권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 11.

연성대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①교육혁신지수	P	63.9	94.8	113.3	104.6	163.7	
	②미래교육전환 역량지수	P	73.3	81.5	112.0	83.8	114.3	
	③학생 Total Care 지수	P	59.0	63.5	63.4	64.0	108.5	
	④산학교육혁신지수	P	41.4	56.6	60.2	67.4	162.8	
	⑤대학운영혁신지수	P	85.7	104.0	113.1	112.3	131.0	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,671.4	6,186.3	6,852.2	16,709.9	74.3
	산학협력 혁신	444.2	495.4	627.5	1,567.1	7.0
	기타 혁신	121.3	216.3	398.8	736.4	3.3
	사업관리 및 운영	506.8	1,339.3	1,630.3	3,476.4	15.5
	합 계	4,743.7	8,237.5	9,508.8	22,490.0	100.0

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· ↧페이지 분량 제외 i

1. 적정규모화 계획 ····· i
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· ii
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· iv
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조개편 및 특성화전략 · ↥페이지 분량 제외 vi

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 12

1. 혁신전략 ····· 12
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 12
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 19
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 20
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 20
1.3.1.1. 총괄 ····· 20
1.3.1.2. 세부내용 1 : 핵심역량 기반 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신 핵심 · 22
1.3.1.3. 세부내용 2 : THE 따뜻한 SMART 학습 ····· 29
1.3.1.4. 세부내용 3 : SHIFT 학습생태계 ····· 32
1.3.1.5. 세부내용 4 : OMO(온/오프라인통합) 교육 플랫폼 경쟁력 강화 ····· 36
1.3.1.6. 세부내용 5 : 학생성공지향 학생지원혁신(#YSU Total Care) ····· 42
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 46
1.3.2.1. 총괄 ····· 46
1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학 연계교육 및 취·창업 매치-업 핵심 ····· 47
1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학 공동성장 네트워크 혁신 ····· 53
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 57
1.3.3.1. 총괄 ····· 57
1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화 체계 구축 핵심 ····· 58
1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 협력 체계 구축 ····· 61
1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 역량강화 혁신 ····· 63
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 67
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 68

2. 재정 투자계획 ····· ↧페이지 분량 제외 ①
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· ①
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· ③
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· ⑥
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· ↥페이지 분량 제외 ⑦

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 70
1. 거버넌스 구축 ····· 70
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 70
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 72
2. 성과관리 체계 ····· 74
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 74
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 75
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 76
3. 성과지표 ····· 80
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 80
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 ····· 80
3.1.2. 자율성과지표명 : 미래교육전환 역량지수 ····· 81
3.1.3. 자율성과지표명 : 학생 Total Care 지수 ····· 83
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학교육혁신지수 ····· 84
3.1.5. 자율성과지표명 : 대학운영혁신지수 ····· 85

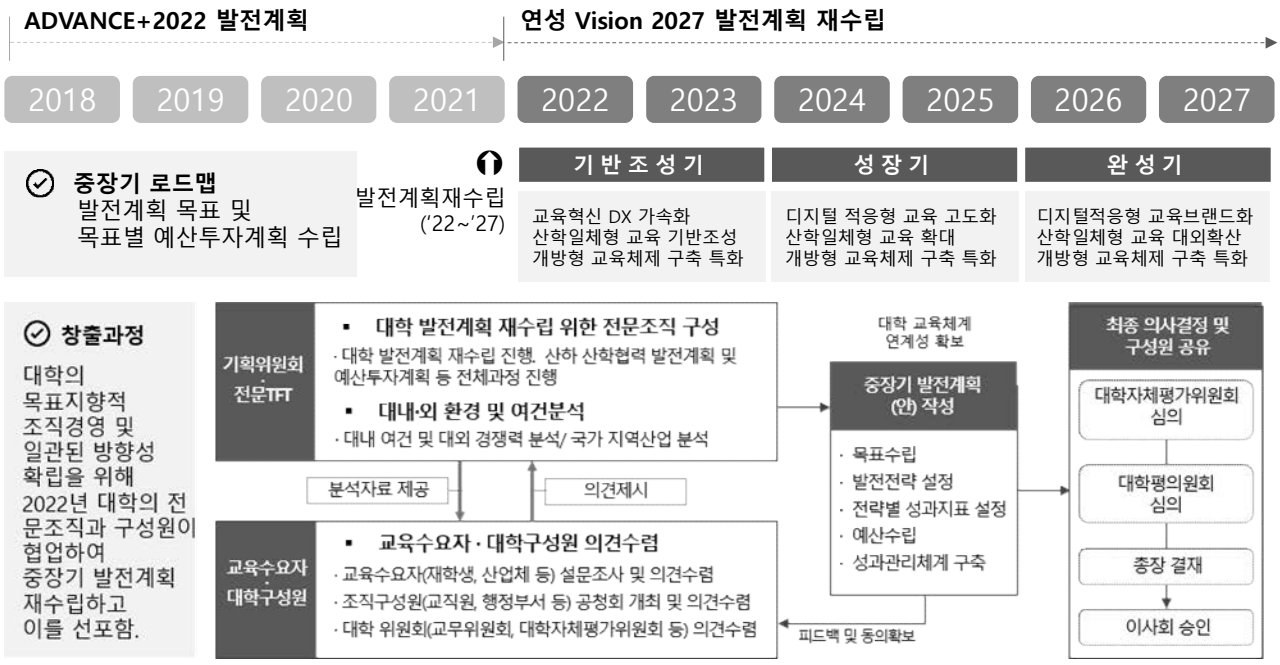
[별첨1] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· ↓페이지 분량 제외 87
[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· ↑페이지 분량 제외 92

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

01 대학의 비전 및 목표

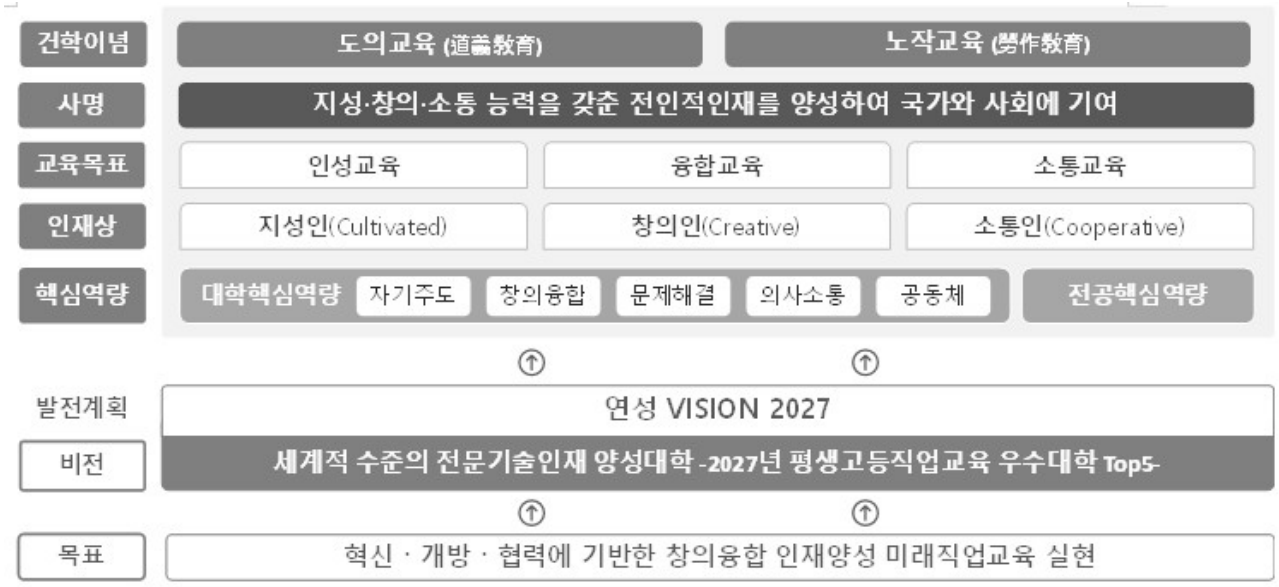
1 대학 중장기 발전계획 재수립 개요 [증빙 2-1, pp.1~3]

- 대학 외부 환경의 급격한 변화에 따라 대내외 구성원의 협력을 바탕으로 대학 경쟁력을 강화하고 대학의 체제를 정비하기 위한 연성 VISION 2027을 재수립하고 2022년 2월 이를 선포함.



2 비전 및 목표

- ADVANCE 2022+ 기존 중장기 발전계획에 대한 종합 평가, 대학 외부환경·내부현황에 대한 분석, 구성원 의견수렴을 통해 2027년도까지의 신규 중장기 발전계획 비전과 목표를 수립함.



02 대학 현황분석 및 진단

1 대학 외부여건 분석

- 외부여건 분석은 정책, 경제, 사회, 기술관점으로 이루어진 거시환경분석과 지역환경분석을 통하여 연성대학교의 기회 및 위협요소를 찾아 중장기 발전계획 전략 방향을 도출하기 위함임.

환경 변화 분석

구분	주요 내용	연성대 방향성
고등교육 정책 방향	• **적정 규모화를 통한 질적 혁신 요구** : 학령인구 감소로 인한 미충원 문제→ 대학 경쟁력 저하 → 미래인재양성 담당기관으로 대학혁신과 경쟁력 강화 요구 : 기존 정부 주도 정원조정에서 벗어나 대학 자율혁신계획 지원 → 적정 규모화, 질적 혁신 촉진 ➲ 정부의 세부정책기제 : 컨설팅 지원, 유지 충원율 점검, 정원조정 유연화(성인학습자 전담과정, 학위과정간 조정 활성화 등), 재정지원확대, 규제혁신	• 적정 규모화 계획 수립 - 학위 과정간 조정 - 성인학습자 전담과정 확대 • 유지충원율 관리 방안 수립 - 유지충원율관리책임제 - 향상 방안 수립
	• **강점 분야 특성화, 고등평생교육기관으로 체질 개선 요구** : [고등평생교육기관으로 전환] 인구고령화, 생산가능인구 감소에 따른 저성장 극복 위해 대학의 평생교육기능 강조 : [강점분야 특성화] 지역수요, 대학역량 등에 따른 특성화 추진	• 전략적 특성화 방향 수립 • 고등평생교육기관 전환을 위한 기반 확보
	• **신산업 특화 전문기술인재 양성 요구** : 신산업 관련 전문인력 부족에 따른 대책 요구 → 신산업 유연 대응가능한 학과개편 및 유관 교육과정 개발 要 → 교육방법·제도 개선으로 유연하고 탄력적인 교육과정 운영 혁신	• 대학 특화분야 설정 • 신산업 관련 교육과정 및 제도 개선 혁신요구 • 신산업 분야 현장성 및 맞춤형 교수법 개발

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th><th>연성대 방향성</th></tr>
<tr><td>新 정부
국정과제</td><td>• 국가 6대 국정목표 및 110개 국정과제 분석. 일자리 창출과 연계된 산업 분야에 대해 파악하고 고등직업교육과 관련된 주요 정책 추진방향 분석 (윤석열정부 110대 국정과제 22.5)
<table>
<tr><th colspan="2">국정목표</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>4</td><td>자율과 창의로 만드는 담대한 미래</td><td>- 대학 중심의 창업 생태계 구축
- 학사제도 유연화
- 대학 중심 산학협력과 평생교육
- 전문대학 평생직업교육 기능 강화</td></tr>
</table></td><td>• 4차산업혁명 대응 대학 자율혁신과 유연한 제도 운영 지원
• 대학 자원활용 창업교육 강화 및 창업 생태계 구축
• 지역밀착형 평생직업 교육 제공</td></tr>
<tr><td>고용구조 및
인재상
변화</td><td>• 특정 지식의 습득을 넘어 시민에게 필요한 기초 자질이자 미래세대가 갖추어야 할 교육목표인 역량(Competency) 요구. 공통적으로 4C 역량 제시. 창의성(Creativity), 비판적 사고(Critical Thinking), 의사소통(Communication), 협력(Collaboration)임.
• AI, 스마트 팩토리, 빅데이터 등 핵심기술 보유 전문인력 수요확대, 플랫폼 기반 서비스 종사자의 고용 확대</td><td>• 4C역량 연계 대학 핵심역량 기반 미래교육 전환 방향성
• 고숙련 전문직업인력 양성위한 학사구조 개편</td></tr>
<tr><td>대학의
사회적
책무성 대두</td><td>• 지속가능 대학 발전을 위한 ESG(Environment, Social Responsibility, Governance) 경영 담론 화두.
• 지역사회에 대한 대학의 사회적 책무성 강화
- 대학의 지역사회 거점센터, 지역인재육성 역할 확대</td><td>• 대학과 지자체 협력 확대. 대학이 지자체와 협력해 지역 전체 상생을 유도</td></tr>
</table>

국가·지역산업 동향 분석 [증빙 2-2, p.4~7]

• 대학이 위치한 경기도 안양시를 비롯하여 인접 도시의 산업은 전 영역에서 디지털 전환이 가속화 되고 있고, 지식기반 산업클러스터 등이 조성되어 있음. 인접 도시 발전계획을 통해 미래 성장 산업에 주력하고 있는 방향성을 확인할 수 있음.

수도권(서울/경기/인천)

전 산업 영역 디지털 전환 가속화. 산업 혁신 클러스터 조성 계획.
(관련 산업별 디지털 혁신 현황 모니터링 분석/ 인근 주요도시 산업정책 분석)

수도권 공간구조 구상 (제5차 국토종합계획)

• 경기남부 스마트 반도체 벨트
→ 용이 반도체 산업 거점 마련 인근도시 연계 기능 강화
• 인천 국제 물류 첨단 산업 벨트
→ 국제 물류 중심지 육성

인근 서울시 관련 산업정책 (2040 서울플랜)

• 혁신과 신산업 창출 위한 스마트 시티 조성
• 거점별 신산업 중심 투자
→ 양재 개포(R&D, 빅데이터, AI) 등
• 구로차량기지 이적 계획(산업연계)

경기도 신성장 산업 육성 (경기비전 2040)

• 판교 테크노밸리와 유사한 규모의 신성장 거점을 추가적으로 5개 육성
→ **광명, 시흥**, 일산 등 포함
최첨단 융복합 융복합 부문 육성

산업 디지털 전환 정책 현황 분석

• 대한민국 정부 1~4차 국토 종합계획 2020~2040
• 2040 서울플랜 홈페이지
• 국토교통부. 제4차 수도권 정비계획 2021~2040
• 2030 광명시 도시기본계획
• 과천시 2020 도시기본계획 등

인천 고용 관련 발전방향 (2020~2040 국토종합계획)

• 경제 자유구역 중심 미래형 전략산업 육성
• 국제 경쟁력 제고를 위한 산업 인프라 확충과 산업재생 추진

안양·군포·의왕 고용 관련 산업정책 (4차 산업혁명 3대전략 9대 과제/ 안양시 도시기본계획 등)

• 데이터 가치사슬 활성화, 미래산업 생태계 조성, 시민체감 4차 산업혁명 등 3대 전략 9대 과제 제시
• 공업지역 재생 및 산업구조 개편 일자리 창출
• 지역형 4차 산업혁명 발굴하여 산업구조 개편 → 관련 융복합 교육과정 재구조화
• 보고 즐기고 머무는 관광문화 활성화
• 저출산 고령화에 대비한 보육 및 일자리 지원 등 시정책 강화

2 대학 내부여건 분석 [증빙 2-3, pp.8～10]

대학자체 재정현황(적립금 등 자체 재원)

대학 재정

- 대학재정
  - 법인일반회계
  - 법인수익사업회계
  - 교비회계
  - 산학협력단회계

사립대학 재정구조

고등교육 재정지원

- 재정지원
  - 고등교육 재정지원 총액
  - 학생1인당 재정지원 총액

재정·회계지표

- 교육투자
  - 학생1인당 교육비
  - 교육비 환원율
  - 총장학금 지원율
  - 이월금 비율
- 재무안정성
  - 등록금 의존율
  - 부채 비율
- 법인책무성
  - 법인전입금 비율
  - 수익용기본재산 확보율
  - 학교운영경비부담률

교육환경 지표 및 기타 물적 인프라

- 교육환경
  - 교사(교육시설)확보율
  - 교지(교육부지)확보율
- 기숙사 현황
  - 기숙사수용률
  - 기숙사비현황(2인실)
- 기타 혁신공간
  - 대학 교육의 질적 혁신을 위해 필요한 혁신 공간

인적 인프라

- 교원
  - 전임교원 확보율
  - 전체교원 확보율
- 직원
  - 행정직원 수
- 산업체 협력
  - 가족회사 및 각종 산학협력 체결 업체수

※대학재정:대학이 등록금 등으로 마련한 재원으로 학생 교육을 위해 사용하는 모든 경제활동 ※ 출처:한국사학재단 대학재정알리미 등

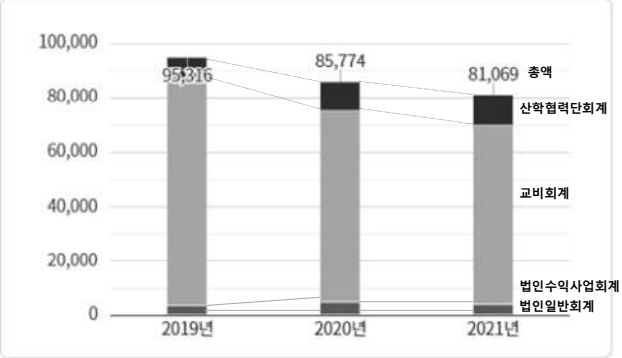
◤ 대학 재정현황 분석

(단위 : 백만원)

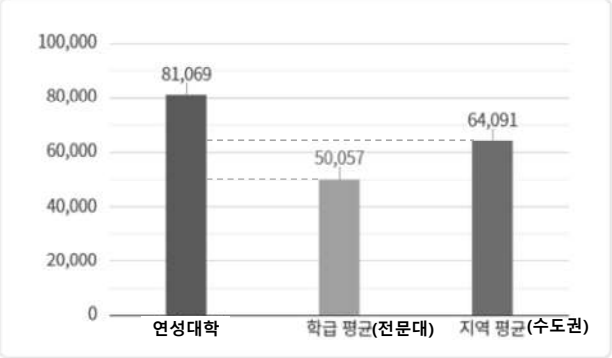
구분		본교 19 (18회계)	본교 20 (19회계)	본교 21 (20회계)	21 전문대 평균	21 수도권 평균	분석내용
학교에 속하는 회계	산학협력단회계	9,004	10,508	11,095	5,532	6,516	타대학 평균대비 상향
	교비회계	82,849	70,394	66,143	36,515	49,496	타대학 평균대비 상향
법인업무에 속하는 회계	법인일반회계	419	424	355	858	1,538	타대학 평균대비 하향
	법인수익사업회계	3,045	4,448	3,476	7,152	6,541	타대학 평균대비 하향
합계		95,316	85,774	81,069	50,057	65,091	

출처: 한국사학진흥재단 대학재정알리미

본교 재정구성 현황 (단위: 백만원)



21년(20회계년도) 전문대학 및 권역 평균과의 비교 만원)



◤ 고등교육 재정지원

(단위 : 천원)

구분	연성대학교 2019 (18 회계연도)	연성대학교 2020 (19 회계연도)	연성대학교 2021 (20 회계연도)	21 전문대 평균	21 수도권 평균
고등교육 재정지원 총액	21,208,420	22,665,418	25,312,782	18,203,777	15,580.500
학생1인당 재정지원 총액	3,640	3,794	4,198	5,346	3,462

인적·물적 인프라

교원현황	구분	교수	부교수	조교수	겸임교원
	19년도	37	41	77	166
	20년도	37	38	80	156
	21년도	36	39	87	170

직원현황	구분	일반직	기술직	계약직
	19년도	39	7	18
	20년도	33	8	33
	21년도	39	8	30

교사현황	입학정원 기준 1407%. 재학생 기준 150.3%	혁신시설	Maker space(20), VR, AI센터

3 대학 역량 분석

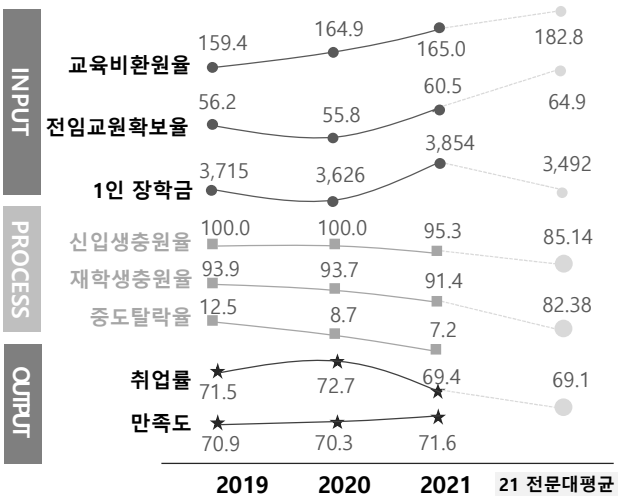
대학 경쟁력 비교 분석

- 대학의 경쟁력 분석을 위해 Input, Process, Ouput에 해당하는 주요지표에 대해 3년간 추이, 전문대학 평균과의 비교 분석한 결과, 1인당 장학금, 재학생충원율, 취업률, 신입생충원율 대부분의 지표가 평균 대비 상회함. 그러나 3년간 추이가 하락하는 경향성으로 이에 대안 방안 확보 요구

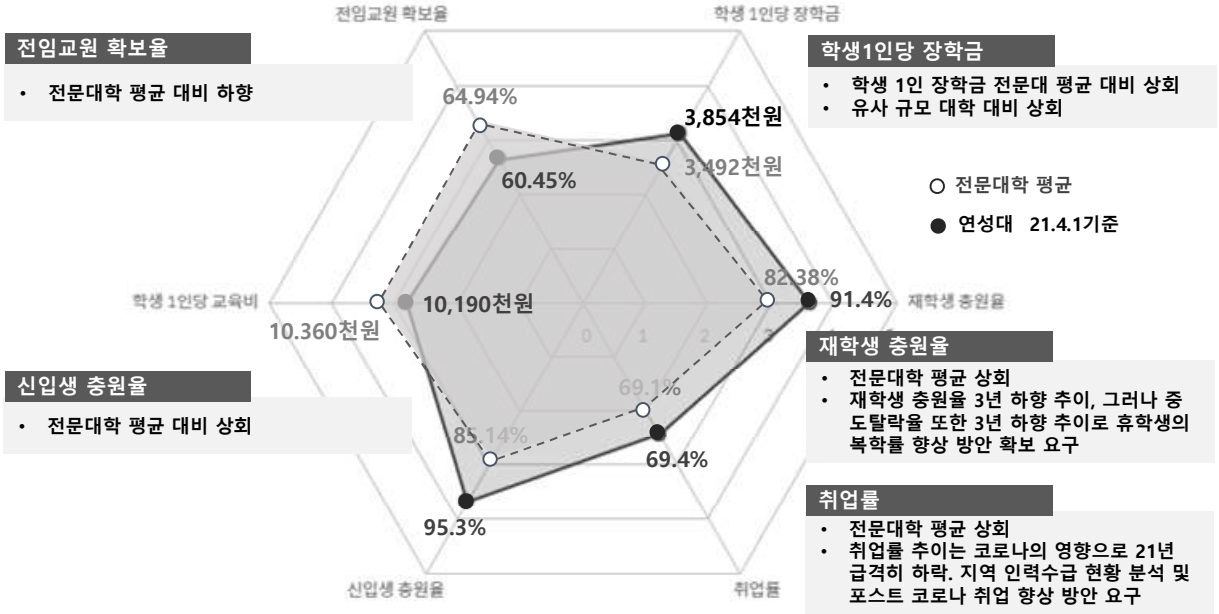
8개 분야 3년간 추이 변화

학년도	Input		
	교육비 환원율(%)	전임교원 확보율(%)	1인장학금 (천원)
2019	159.37	56.2	3,715
2020	164.97	55.8	3,626
2021	165.00	60.5	3,854

학년도	Process				Output
	신입생 충원율(%)	신입생 경쟁률(%)	재학생 충원율(%)	중도 탈락률(%)	취업률 (%)
2019	100.0	17.0	93.9	12.5	71.5
2020	100.0	14.9	93.7	8.7	72.7
2021	95.3	11.6	91.4	7.2	69.4



6개 분야 전문대학 평균과 본교 비교



학사 및 교육과정 분석

계열	공학계열(7개), 인문사회계열(13개), 자연과학계열(10개), 예체능계열(5개)
학과	35개 학과
학사구조	전문학사, 전공심화, 산업체 위탁, 계약학과, 전문기술석사
학제	2년제(17개 학과), 3년제(18개 학과)
교육과정	역량기반 교육과정, 주문식 교육과정, 현장실습 교육과정

기존 재정지원사업 실적('19~21 전문대학 혁신지원사업 포함)

사업명	주관부서	주요 성과	발전방향
전문대학 혁신지원사업 (자율협약형)	교육부 (19~21)	• 대학의 중장기 발전계획에 따라 YSU Education 4.1 사람 중심 교육혁신시스템 특화. 교육, 산학, 글로컬 영역 과제 추진. 미래 인재 양성	• 우수 교수 학습혁신, 학사유연화 등의 성과 계승. 학과 브랜드화 로 대학자원확보 지원 강화
전문대학 혁신지원사업 (3유형)	교육부 (19~21)	• 제도,인적,물적 인프라 혁신 통한 지역수요 맞춤 평생직업교육 경쟁력 확보. 경력단절여성, 취약계층 대상 평생직업교육플랫폼 기반 구축.	• 성인학습자 수요시장으로의 확장. 성인학습자의 실질적 후진학 연계를 강화하는 것으로 발전방향 수립
사회수요맞춤형 학과중점형 사업 LINC+	교육부 (17~21)	• 대학의 산학협력 역량강화를 통한 지역산업 혁신지원, 현장적응력 높은 산업수요 맞춤형 인재 양성	• 산학 연계형 직무교육 및 학생지원 강화 • 산학친화형 대학체제 구축
마이스터 사업	교육부 (20~)	• 통합 ICT기반 건축 분야 성인재직자 등 고숙련 우수 인재 양성	• 현장친화적 교육환경 조성 • 유연한 학사제도 활용 • 대학-기업-지역 협력 강화
P-TECH	고용노동부 (22~)	• 산학일체형 도제학교 졸업생을 대상으로 전문대학에서 기업 전문성을 키우는 교육 훈련 제도 (대상: 도제학교 졸업생)	• 4th IR 대응 실무융합인재 • 일학습병행을 통한 기업의 핵심인력 양성
대학진로탐색 학점제	교육부 (20~)	• 자기주도적 진로설계 및 성장경로 구축, 학습효과 제고를 통한 지역사회 기여, 산업체 조기 인재 발굴	• 직무중심의 경력개발 체제 확립으로 초점화
기타	지자체	• 제대군인 지원사업(국가보훈처)(연9,000천원) • 직업능력개발훈련과정(고용노동부) • 생활기술학교(경기도)(2년 245,000천원) • 꿈의대학(경기도교육청)(1년 88,940천원) • 시민인성지원사업(안양시)(1년 5,500천원) • 특성화프로그램(안양시)(1년 2,500천원)	• 중등-고등-평생 연계 평생직업교육 체계 구축 • 지자체 성인학습자 과정 수요 발굴 확대

4 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 [증빙 2-4, pp.11]

대상 구분	의견 수렴 내용	시기 및 방법	주관	대학정책 반영내용
교직원	• 대학 교육서비스 전 영역에 대한 교육수요 및 만족도조사 후 대학 홈페이지에 결과 공지, 전 학년도 환류계획에 따른 중간이행 모니터링 시행	21 11월~12월 교육수요 및 만족도 조사	기획처	• 학과 특성에 맞는 실험실습비 지원이 가능하도록 지원 요청. 계열별/학과별 특성에 맞는 학습지원 확대
	• 비교과 프로그램 운영 수요조사 • 자격증·경진대회 심화교육, 학습지원, 이러닝 지원, 진로 심리상담, 취업 지원, 창업 지원, 글로벌 프로그램 등	'22.04.06.~04.11.온라인 설문조사	혁신 사업단	• 해외 대학과의 교류 확대. 해외 취업 기회 확대. 산업체 2주 이내 현장실습 또는 개별 현장실습 확대

대상 구분	의견 수렴 내용	시기 및 방법	주관	대학정책 반영내용
	• 학과 브랜드화/ 혁신모델 창출 위한 학과 의견수렴. 교육과정, 학사제도 운영에 대한 수요조사 시행	'22. 04. 설문조사 및 교무 주관 학과 간담회	혁신 사업단	• 산업체 2주 이내 현장실습 또는 개별 현장실습 확대. 학사제도 유연화 • 전공교육방법브랜드화 지원
	• 혁신지원사업, LINC 3.0 사업, HiVE사업의 추진 방향에 대한 이해 및 성과제고를 위한 각 학과의 발전 방안	'22.04.28.-05.06. 총장·학과장 간담회	혁신 사업단	• 발달장애인에 대한 교육기회 제공은 대학의 사회적 가치실현 차원에서 확대
학생	• 대학 교육서비스 전영역에 대한 교육수요 및 만족도조사 후 대학홈페이지에 결과 공지, 전 학년도 환류계획에 따른 중간이행 모니터링 시행	'21. 11월 F.G.I 심층면담	기획처	• 자격증에 대한 지원 확대 요구. 학과별 수요조사 시행하고 이를 반영하기로 함.
		'21 11월~12월	기획처	• 학습지원 만족도 높음. 학습공동체 등 성과계승
	• 혁신지원사업 추진 경과보고, 2022년 혁신지원사업 계획, 학생모니터링 위원회 내역	'21. 9월 학생모니터링위원회	학생 모니터링 위원회	• 기존 혁신지원사업 성과계승 사업에 대한 재학생 의견 제공.
산업체 지역사회	• 대학 교육서비스 전영역에 대한 교육수요 및 만족도조사 후 대학홈페이지에 결과 공지, 전 학년도 환류계획에 따른 중간이행 모니터링 시행	'21 11월~12월 교육수요 및 만족도 조사	기획처	• 대학 산업분야 맞춤형 교육 시행. 기업 네트워크 구축을 통한 교과형 주문식 교육과정 요구 • 전공심화 재직자생, 성인학습자 대상 온라인 수업요구

5 SWOT분석을 통한 대학의 강점·약점 분석 및 발전전략·특성화 분야 연계

S 강점 Strength

- 각종 정부지원사업의 안정적 수혜
- 경쟁력있는 학과 보유 및 지속적 학과조정 통해 경쟁력 강화 추진
- 시설 등 교육 여건에 대한 높은 만족도 - 혁신교육환경, 학생지원 시설 등에 대한 구성원 높은 만족도
- 중도탈락율 감소 - 3년연속하향

W 약점 Weakness

- 전임교원 확보율 상대적 저조
- 신입생 경쟁률 감소
  -'19 17:1→'20 14.9:1→'21 11.6:1
- 대학 이미지에 대한 낮은 만족도
  - 학과 브랜드화, 적극적 학교 홍보 등을 통해 학교이미지 개선 필요
- 6T(IT, BT, NT, ET, ST, CT) 산업군 학과 인프라 확대 필요

O 기회 Opportunity

- 고령화 및 직업연령의 다양화로 평생직업교육(재교육) 수요 증가
- 수도권 서비스 분야 인력수요 지속
- 평생교육 및 지역대학에 대한 정부의 재정 투자 확대 예상
- 청년 창업에 대한 재정투자확대
- 全산업분야의 디지털 전환 가속화, 융복합 및 다양한 교육환경에 대한 수요 증대. 인근 혁신산업단지 구축

S O 전략 · 역량확대

- 명확한 교육철학, 학과 경쟁력, 산학협력 통해 교육경쟁력 강화
  - 산학연 트렌드 부합 학과 경쟁력 강화. 산학연 협력 커리큘럼 강화
- 경쟁력 있는 브랜드 학과 보유, 구성원 높은 만족도 활용 대외 이미지 강화 통해 우수 입학자원 확보

W O 전략 · 기회포착

- 등록금 의존도 감소를 통한 운영 수익성 개선
- 대학의 기존 강점 산업 분야에 DX 수요에 빠르게 대응하여 교육과정 재구조화 및 유연한 학사 운영
- 전체 교직원 유형별 경쟁력 강화 방안 수립

T 위기 Threat

- 학령인구 절벽, 급변하는 산업환경
- 대학의 수요자에 대한 확대 요구
- 등록금 수입 감소 등 대학 재정 위기
- 고등교육기관 간의 경쟁 심화
- 포스트 코로나 뉴노멀, 넥스트 노멀에 대한 대학의 Agile 대응 전략 요구
- 고등교육정책의 불확실성 증대

S T 전략 · 선택집중

- 학과 브랜드화 통해 입학자원 감소에 대응
  - 고용인력 수요 대응 커리큘럼 경쟁력 및 만족도 제고
  - 차별화된 직업교육 커리큘럼 개발
- 안정적 대학운영, 특성화 포지셔닝 통한 지속적 정부자원 확보

W T 전략 · 약점보완

- 구성원 만족도 향상 전략 지속 추진 통해 우수 입학자원 확보 및 중도탈락 지속 감소
  - 내외부 만족도유지 위한 지속투자
  - 모니터링단 운영 등을 통해 만족 및 불만족 요인 파악
- 우수 교직원 확보 통한 행정의 실행력 강화

03 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

1 중장기 발전전략

- 대학은 중장기 비전과 목표를 달성하기 위하여 5개 발전전략과 17개 전략과제 하에 48개의 실행과제를 두고 추진하는 체계를 가지고 있음. 각 실행과제의 추진을 위한 책임 부서를 두고 있음.

교육목표	인성교육	융합교육	소통교육
인재상	지성인(Cultivated)	창의인(Creative)	소통인(Cooperative)
핵심역량	대학핵심역량: 자기주도, 창의융합, 문제해결, 의사소통, 공동체		전공핵심역량

발전계획	연성 VISION 2027
비전	세계적 수준의 전문기술인재 양성대학 -2027년 평생고등직업교육 우수대학 Top5-
목표	혁신 · 개방 · 협력에 기반한 창의융합 인재양성 미래직업교육 실현

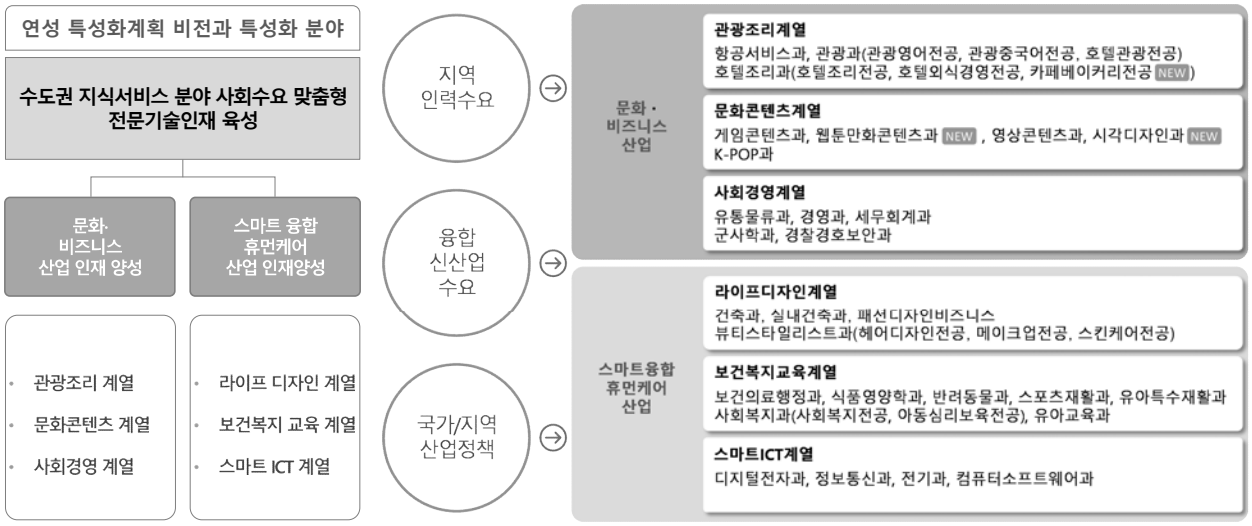
발전전략 (5개)	미래교육 전환 교육혁신	학생성공 지향 학생지원체계강화	지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력 강화	개방형 교육체계 구축	지속가능 대학경영 정착
전략과제 (17개)	• 미래대응형 창의융합 교육강화 • 데이터 기반 교육의 질 관리체계 고도화 • 직업교육 대표브랜드화 지원 • 수요자 중심 혁신 지원체계 고도화	• 학생 맞춤형 지도 및 경력개발 강화 • 취·창업 경쟁력 강화 • 학생복지 지원체계 강화	• 산학협력 경쟁력 강화 및 내실화 • 산학연계 교육 강화 • 지역 상생 협력 생태계 조성	• 열린 평생직업교육 실현 • 국제교류 및 글로벌 교육 강화 • 디지털 혁신 교육플랫폼 조성	• 수요자 중심 대학운영체계 구축 • 대학브랜드 가치향상 • ESG 경영체계 구축 • 조직 및 구성원 역량강화

발전전략	전략과제	실행과제		책임부서
A 미래교육전환 교육혁신	미래대응형 창의융합 교육강화	A11	핵심역량 기반 직무교육과정 및 교수설계 고도화	혁신
		A12	핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 고도화	교양
		A13	디지털 리터러시 및 서비스 비즈니스 교육 특화	교양
	데이터 기반 교육의 질 관리 체계 고도화	A21	직무능력평가 및 향상체계 고도화	혁신
		A22	학사운영의 엄정성 및 질 관리 강화	교무
		A23	미래교육 전환 교수(Teaching) 활동 지원	CTL
		A24	학습 역량 강화 지원	CTL
	직업교육 대표 브랜드화 지원	A31	학과 주도 전공직무 경쟁력 강화 지원	교무
		A32	신산업 수요대응 융복합 교육과정 운영 강화	혁신
	수요자 중심 혁신지원체계 고도화	A41	수요자 맞춤 학사제도 유연화	교무
		A42	현장친화형 실험실습 기자재 지원 체계화	교무
B 학생성공지향 학생지원강화	맞춤형 학생 지도 및 경력개발 강화	B11	맞춤형 상담 전문성 및 지원체제 강화	학생
		B12	학생경력개발 및 인증체계 고도화	학생
	취·창업 경쟁력 강화	B21	역량기반 진로·취업 지원 강화	학생
		B22	실전창업교육 및 지원 확대	창업
	학생복지 지원체계 강화	B31	장학제도 개선 및 확대	학생
		B32	학생 자치활동 활성화	학생
		B33	학생복지시설 관리 및 확충	학생
		B34	장애·다문화 학생 지원시스템 확립	학생

발전전략	전략과제	실행과제		책임부서
C 지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력강화	산학연계 경쟁력 강화 및 내실화	C11	산학협력 네트워크 강화	산학
		C12	산업체 기술지도 및 공동 기술개발 확대	산학
		C13	산학 인프라 확충	산학
	산-학 일체형 직업교육 강화	C21	산학 연계 교육체제 구축	산학
		C22	사회수요맞춤형 교육 확산	산학
		C23	현장실습 활성화 및 체계적 운영지원	산학
	지역상생협력 생태계 조성	C31	산학 공유 · 협업 강화	산학
		C32	지역사회 연계 교육 운영 활성화	평생
D 개방형 교육체계 구축	열린평생 고등직업교육 강화	D11	전공심화교육 체계적 운영지원	교무
		D12	전문기술석사과정 운영 체계화	기획
		D13	성인학습자·재직자 평생직업교육 단기과정 활성화	평생
	국제교류 및 글로벌 교육 강화	D21	재학생 글로벌 역량강화 및 해외취업 활성화	대외
		D22	외국인 유학생 유치 및 체계적 관리	대외
		D23	국제교류 다변화 기반 글로벌교육 강화	대외
	디지털 혁신 교육 플랫폼 조성	D31	원격교육 콘텐츠 개발 및 운영 확대	원격
		D32	디지털 기반 도서관 운영 및 복합 문화정보 서비스 제공	도서관
		D33	정보서비스 운영 및 개선	전산
		D44	스마트 캠퍼스 구축	행정
E 지속가능 동력강화	수요자중심대학 운영체계 구축	E11	구성원 참여·소통 체제 구축	행정
		E12	사회수요기반 학사구조 혁신 및 체계적 정원운영	기획
		E13	데이터 기반 성과분석 · 환류체계 구축	IR
	대학브랜드가치 향상	E21	통합적 마케팅 체제 고도화	입학
		E22	우수 신입생 충원 관리	입학
	ESG 경영체계 구축	E31	대학의 사회적 기여 확대	기획
		E32	재정관리 건전화와 거버넌스 체계	기획
		E33	법인 책무성 강화	행정
	조직 및 구성원 역량강화	E41	우수교원 초빙을 통한 구성원 역량 제고	기획
		E42	교직원 연구·연수 지원을 통한 구성원 역량 강화	기획
		E43	교직원 성과평가 및 만족도 향상 지원	행정

2 중점 특성화 분야

- 대학은 문화·비즈니스 산업 및 스마트 융합 휴먼케어 산업을 특화 산업분야로 선정하면서 해당분야의 빠르게 변화하는 디지털 전환 수요에 대응하여 인력양성유형에 반영할 수 있도록 하였음.



04 전문대학 혁신지원사업(22~24) 목표 및 추진방향

1 대학 중장기 발전계획과 전문대 혁신지원사업(22~24) 목표 연계성

대학의 중장기발전계획 목표

MISSION

지성·창의·소통 능력을 갖춘 전인적 인재를 양성하여 국가와 사회에 기여

VISION

세계적 수준의 전문기술인재 양성대학

- 2027년 평생고등직업교육 우수대학 TOP5 -

교육목표 / 인재상

인성교육	융합교육	소통교육
폭넓은교양과 참된 품성을 갖춘	전문지식과 통섭적 사고를 갖춘	나눔과 협력을 실천하는
Cultivated 지성인	Creative 창의인	Cooperative 소통인

3C형 인재

핵심역량

대학핵심역량: 자기주도 / 창의융합 / 문제해결 / 의사소통 / 공동체

전공핵심역량

중장기 발전계획을 바탕으로 + 4차 산업혁명 시대 산업변화 + 혁신성장을 위한 미래 고등직업교육 수요에 대응하기 '자기주도성 및 학습공동체 중심 교육'을 통하여 Digital / AI 와의 협업이 가능한 인재를 양성함.

어떤 사람을 길러낼 것인가? "인간다운, 인간만의 특성"이 미래의 생존 전략이다(교육부,20)

전문대학 혁신지원사업 목표

목 표

미래 수요 대응 신기술 융합 전문기술인재 양성

세부목표

산업의 DX, AI 와의 협업능력을 가진, 인간 감성에 대한 이해, 타인과의 소통협업 능력 중요성↑

코로나 19 장기화. 학습격차/정보격차 해소 학습환경 자유도↑ 자기주도학습 능력 교육격차 핵심부상

산업 수요에 대응하는 Digital/ AI + X 전주기 인재양성 직업교육 플랫폼 구축

Digital / AI +X

'인간 고유 능력에 AI 능력이 더해진 '인간+AI 협업' 인간 감성에 대한 이해/공감, 타인과의 소통 협업 등 인간적인 사고가 미래 직업사회 생존의 핵심

집단 창의성과 자기 주도성을 가진 직업인 양성

집단 창의성

'창조는 '공유'다. We are smarter than me. 미래 직업사회 핵심. 집단 창의성 역량. "협업" + "문제해결 "

데이터 연계를 통해 혁신아이디어 도출, 사각지대를 발굴하여 지원하는 포용정책 다변화

일자리 연계를 위한 지역사회-산업체 네트워크 확보 산-학 일체형 대학 체질 개선 요구

배려와 포용의 지능화를 통한 개별 사람 중심 직업교육

개방형 초연결 네트워크를 통한 산업체-대학-지역사회-글로벌 공동대응체제

정량목표

~2024	Input	Process	Output
54.0% 전임교원 확보율	163.1% 교육비 환원율	91.7% 재학생 충원율	72.0% 취업률

2 전문대 혁신지원사업(22~24) 목표 수립 근거

교육부 혁신지원사업 추진계획

비전	미래수요에대응하는고등직업교육생태계조성
목표	혁신성장을주도하는창의적현장실무인재양성

대학 자체 중장기 방향성 확립

- 산업현장 인력수요 변화 고려한 발전전략 수립 및 고등직업교육 변화 요구 반영하여 자율혁신계획 수립

대내외적 환경변화 고려한 직업교육 기반 공고화

- 대학의 원격교육 역량 활용
- 코로나 엔데믹 전환 및 산업변화 대응 진로취창업 지원강화방안 내실화 필요

대학의 자율성과 책무성 강화

- 대학 자체 성과평가체계 확보
- 공공성, 투명성, 구성원 의견 수렴 체계, 대학혁신 위원회 통한 재정/성과 평가체계 확립 요구

대학 자체 재정 투자계획수립 및 추진 — **대학 자율성 확보**

대학 책무성 강화 — 공공성, 투명성 구성원 소통 대학혁신위원회 성과평가체계

대학 중·장기 발전계획 | **혁신지원사업 계획**

산업 수요 대응 중장기 방향성 정립 후 고등직업교육 변화 요구 반영한 계획 수립

	대학 중·장기 발전계획	혁신지원사업 계획
비전	세계적 수준의 전문기술인재 양성대학 -평생고등직업교육 우수대학 TOP5-	
	특성화 전략	적정규모화 계획
내용	지역사회 산업체 네트워크 활성화 평생직업교육 거점화	정규 성인학습자 과정 신설 전문기술석사과정 유지
	중장기 발전전략	자율혁신 계획
목표	인성교육 — 융합교육 — 소통교육 대학핵심역량	미래 수요 대응 신기술 융합 전문기술인재 양성

비전 달성을 위한 추진동력으로서 수요에 대응한 인재양성 기반 확보에 기여

구조적 기능적 특성화 고려하여 대학의 적정규모화 계획 수립

산업 현장의 인력수요 변화 코로나 장기화에 따라 요구되는 인재상으로 초점화

정량 목표값 수립 근거 (※발전계획 핵심지표)

INPUT

전임교원 확보율

- '21 학생정원 기준 61.6%, 재학생 기준 60.45%
- 기준값 : 재정지원제한대학 평가기준
- 전략 : 디지털/AI 전담교수 채용 등

기준값	목표값		
	1차년도	2차년도	3차년도
54%	54%	54%	54%

교육비 환원율

- '19. 159.37%, '20.164.97%, '21. 165.0%
- 기준값 : 공시 3년평균(발전계획별도산식)

기준값	목표값		
	1차년도	2차년도	3차년도
163.1%	163.1%	163.1%	163.1%

PROCESS

재학생 충원율

- 4.1일 기준. 정원내 재학생 충원율
- '19. 93.9%, '20. 93.7%, '21. 91.4%
- 기준값 : 21학년도 값
- 전략 : 학생지원

기준값	목표값		
	1차년도	2차년도	3차년도
91.4%	91.5%	91.6%	91.7%

OUTPUT

취업률

- '19. 71.5%, '20. 72.7%, '21. 69.4%
- 기준값 : 21학년도 값
- 전략 : 디지털 기반 진로취창업 지원 체계화

기준값	목표값		
	1차년도	2차년도	3차년도
69.4%	71.5%	71.8%	72.0%

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]						
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]						
	모집유보 정원(명)[8]						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

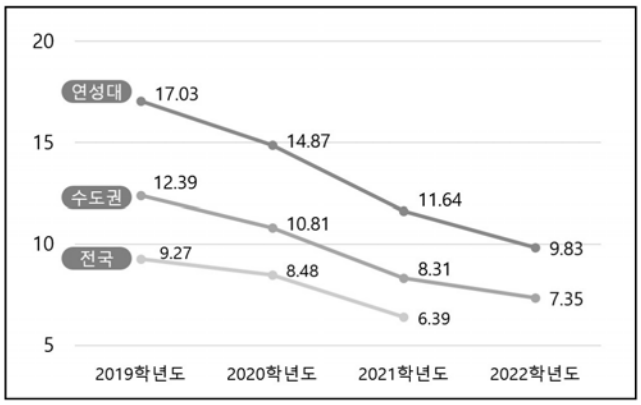
* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

페이지 분량제외

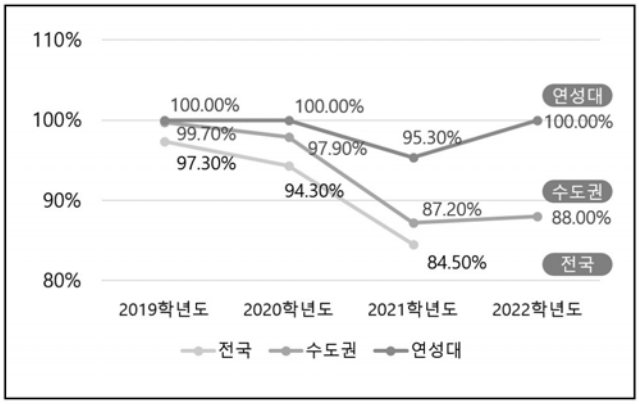
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

■ 미충원 추이 분석 및 사유 진단

❶ 전국/수도권/연성대 입시지원율('19~'22)



❷ 전국/수도권/연성대 신입생충원율('19~'22)



자료 출처	- 2019-2020 모집인원/지원자수/지원율/등록률: 2020학년도 전문대학 입시결과 세부분석 보고서(한국전문대학교육협의회) - 2021 전국 모집인원/지원자수/지원율/등록률: 정보공시자료 - 2021-2022 수도권 모집인원/지원자수/지원율/등록률: 본교 자체 집계 - 2022 전국모집인원: 한국전문대학교육협의회 뉴스자료.

충원율 사유진단 ('21년 미충원 사유)	• 코로나19 여파로 관광 관련 학과 지원율 하락(→구조조정 후 2022학년도 100% 충원) • 산업변동 대응지체, 일부 공학계열 지원율 약화(→구조조정 후 2022학년도 100% 충원)

■ 향후 대학 충원율 추이 예측

- **충원율 추이 예측 방법**: 향후 대학 충원율 추이 예측을 위해 등록가능인원을 추계함. 최근 3년간 지역별 본교 지원자 및 등록자 인원, 향후 3년간 지역별 학령인구 예측치를 활용함.

STEP 1	(1) 3개년(2020~2022) 전국 229개 시/군/구별 본교 지원자의 구성비 산출: 전국을 전체 지자체 단위인 229개 시/군/구 지역으로 구분, 각 시/군/구의 2020~2022년 3년간 본교 지원자 수 기준 지원자 비중 산출 (2) 3개년(2020~2022) 전국 229개 시/군/구별 본교 등록자의 구성비 산출: 본교 전체 등록자 중 해당 지역 출신 등록자가 차지하는 비중을 산출
STEP 2	(1) 3개년(2020~2022년) 전국 229개 시/군/구별 고3 인구 분석: 'KEDI 교육통계서비스' 활용(시/군/구별 고3 인구는 2021년부터 제공) (2) 전국 229개 시/군/구별 학령인구(고3) 대비 본교 지원자 수에 따른 지원율 산출 (3) 전국 229개 시/군/구별 학령인구(고3)의 본교 지원자 수 대비 등록자 비율 분석
STEP 3	(1) 향후 3개년(2023~2025년) 전국 229개 시/군/구별 고3 인구 분석: 'KEDI 교육통계서비스' 활용 (2) 전국 229개 시/군/구별 본교 지원자 수 추계 (3) 전국 229개 시/군/구별 본교 등록자 수 추계

페이지 분량제외

STEP1. 지역별 지원자 및 등록자 분석

• 최근 3년간 본교 지원자 및 등록자의 지역별(229개 시/군/구별) 인원 파악(예: 경기도 안양시)

지역	2020학년도				2021학년도				2022학년도			
	지원자		등록자		지원자		등록자		지원자		등록자	
	인원	구성비[가]	인원	구성비	인원	구성비	인원	구성비	인원	구성비	인원	구성비
경기도 안양시	2,135명	6.13%	208명	8.89%	1,726명	6.33%	224명	10.04%	1,462명	6.64%	259명	11.56%
※ 이하 228개 시군구별 인원파악												
전국	34,811명	100%	2,341명	100%	27,251명	100%	2,232명	10.04%	22,028명	100%	2,241명	11.56%

가) 구성비는 해당 학년도 본교 전체 지원자 또는 등록자에서 해당 지역 지원자 또는 등록자가 차지하는 비중

STEP2. 지역별 지원율 및 등록률 분석

• 최근 3년간 229개 시/군/구 지역별 학령인구 대비 본교 지원율과 지원자 수 대비 등록률 분석

지역	지역별 고3인구			지원율(=지원자/지역별 고3인구)				등록률(=등록자/지원자)			
	2020[나]	2021	2022	2020	2021	2022	평균A	2020	2021	2022	평균B[다]
경기도 안양시	-	5,771명	5,887명	-	29.9%	24.8%	**27.4%**	9.7%	13.0%	17.7%	**15.5%**
※ 이하 228개 시군구별 고3인구, 지원율 및 등록률 분석											
전국	-	439,272명	445,651명	-	100%	100%	**100%**	6.7%	8.2%	10.2%	**9.2%**

나) '20 입학대상 시군구 단위 고3 통계는 미제공('21부터 KESS 제공) / 다) 최근년도 가중평균('20~'22 각 10%, 30%, 60%)

STEP3. 지역별 지원자 및 등록자 추계

• 향후 3년간 229개 시/군/구 지역별 지원율과 등록률로 지원자 및 등록자 수 추계

지역	지역별 고3인구 추계			지원자(C=지역별 고3인구×지원율A)			등록자(=지원자C×등록률B)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
경기도 안양시	5,423명	5,108명	5,292명	1,484명	1,398명	1,448명	230명	217명	224명
※ 이하 228개 시군구별 고3 인구 및 지원자 수 및 등록자 수 추계									
전국 계	436,468명	413,803명	430,098명	24,367명	23,189명	24,377명	**2,240명**	**2,122명**	**2,234명**

자료 출처	- 2020－2022 본교 지원자 및 등록자 수: 본교 입학정보시스템 지역별(229개 시/군/구별) 통계자료 - 2021－2025 지역별 고3 인구: KEDI 교육통계서비스 유초중등통계 행정구역별 학년별 학급수 학생수

<2023~2025년 등록인원 추계를 통한 충원율 예측>

	2020년	2021년	2022년	2023년 예측치	2024년 예측치	2025년 예측치
입학정원(명)	2,341	2,341	2,241	2,219	2,219	2,219
성인학습자 전담 과정(명)				30	30	
전문기술석사과정 전환(명)			10			
학령인구 입학정원(명)	2,341	2,341	2,241	2,189	2,159	2,159
지원자 수(명)	34,811	27,251	22,028	24,367	23,189	24,377
지원율(%)	14.9	11.6	9.8	11.0	10.5	11.0
등록자 수(명)	2,341	2,232	2,241	가능등록자수 2,240	가능등록자수 2,122	가능등록자수 2,234
미충원 인원수(명)	0	109	0	-	37	-

페이지 분량제외

3. 세부 적정규모화 추진 계획

■ 적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획

1) 학령인구 입학정원 축소

- 평생직업교육기관으로 본교 기능 및 역할을 점진적으로 변경
- 성인학습자 전담과정의 개설 및 확대를 통해 "학령기 입학정원" 감원 추진(전문기술석사과정은 검토 중)

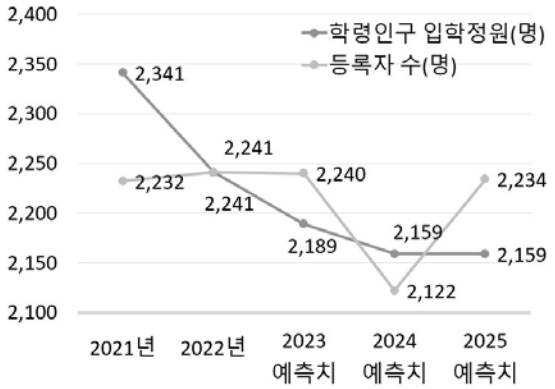
조정계획(1): 학령인구 입학정원 감축

1. **조정방향**: 학령인구 입학정원 감축을 통해 신입생충원 안정화 추진

2.. **학령인구 입학정원 조정계획:**

	2022년	2023 예측치	2024 예측치	2025 예측치
입학정원(명)	2,241	2,219	2,219	2,219
성인학습자 전담 과정(명)		30	30	
전문기술석사과정 전환(명)	10		검토중	
학령인구 입학정원 누적감소 인원(명)	10	40	80	80
학령인구 입학정원(명)	2,241	2,189	2,159	2,159

<2023~2025년 학령인구 입학정원과 등록자 수 추계>



※ 조정계획(1)이 이루어질 경우, 2024년을 제외하고 신입생 100% 충원 가능(2024년 37명 미충원 예상)
※ 2024년의 학령인구 감소 위기(미충원)에 대응하기 위해 아래 조정계획(2)를 추진할 예정

2) 학과포트폴리오의 재구성을 위한 대학 및 학과 경쟁력 강화

- 현재 학과 포트폴리오를 유지할 경우, 2024년 입시에서 37명의 미충원이 예상됨. 이에 따라 학과 구조조정을 통해 사회적 수요(잠재적 지원수요)와 입학정원 간의 불일치를 해소하고자 함.
- 산업수요 및 지역 인력수요에 부응할 수 있도록 학과포트폴리오 재구성하고, 대학 및 학과의 경쟁력 향상을 위한 대학/학과 구조조정을 실시할 계획임.

조정계획(2): 학과포트폴리오 재구성

1. **조정방향:**

1) **대학 특성화계획에 따른 학과 포트폴리오 재구성:** 대학 특성화계획에 따라 "수도권 지식서비스 분야 사회수요 맞춤형 전문기술인재 양성"을 위한 학과 포트폴리오 재구성

2) **산업수요 및 사회수요에 부응할 수 있는 대학구조조정 실시**: "대학구조 및 정원 조정에 관한 규정"에 따라 대학 및 학과의 경쟁력 향상을 위한 구조조정 실시

※ 학과포트폴리오 재구성과 관련된 일정을 오른쪽 표와 같음.

2. 조정계획(2) 일정

	계획
~2022년 상반기	• 대학 및 학과 구조조정을 위한 규정 및 지침, 조직 구성 재정비(완료)
2022년 하반기~	• 대학 및 학과 구조조정 후 "2024학년도 입학전형 시행계획" 수정: : HiVE 사업 선정 결과 반영 : 성인학습자 전담과정 신설 반영 : 학과 인원조정 및 학과구조개혁에 따른 학과포트폴리오 변경 반영 등 • "2025년 입학전형 시행계획" 수립
2023년 상반기~	• 전문기술석사과정 인가 신청(검토 중)
2023년 하반기~	• 대학 및 학과 구조조정 후 "2025학년도 입학전형 시행계획" 수정(2023년, 2024년 입시결과→ 학과포트폴리오 개편을 위한 구조조정 반영)

페이지 분량제외

■ 세부 계획의 적정성

1) 정원내과정 정원 및 선발계획의 적정성

구분	과정전환			대학 현황 및 관련 강점	계획의 적정성
	'23	'24	'25		
성인학습자 전담 과정	30	30	-	• 전문대학 혁신지원사업 III유형 사업 수행 및 매년 연차평가에서 최우수 등급 선정 → 성인학습자 과정에 대한 교육서비스 역량 확보 • 수도권 권역 전문대학의 경우, 정원내 성인학습자 전담과정 설치 대학은 상대적으로 소수인 상태→ 전문대학의 평생직업교육기관으로의 기능 및 역할 변화에 본교는 선도적인 위치를 점하고자 함	• 전문대학 혁신지원사업 III유형의 성공적인 추진, 마이스터대 시업운영 사업 등을 통해 성인학습자 과정의 운영에 대한 역량을 축적(성인학습자 친화형 교육환경, 학사제도의 유연화, 선행학습인정(RPL) 도입/운영 등을 추진) • 수도권 권역의 경우, 성인학습자 전담과정 설치대학 상대적 소수→ 지역사회 및 수도권 권역에서 충분한 교육수요를 확보
기술전문 석사과정	-	검토중	검토중	• 마이스터대 시범운영 사업 추진 중(2021~2022년): 건축과, 실내건축과 통합과정 운영 • 2022년 마이스터대 시범운영 사업 연차평가 결과로 "A등급" 선정→ 전문기술석사과정 운영에 대한 대학의 역량을 입증 • 교내 전공심화과정 운영 학과를 중심으로 전문기술석사과정 운영에 대한 필요성 및 신설에 대한 공감대 형성	• 2022년 "통합건축ICT마이스터과정" 모집에서 신입생 충원율 100% 달성 • 2022년 현재 전문기술석사과정 2023년 인가신청을 위해 의견수렴 중 • 대학의 중장기발전계획의 비전으로 "세계적 수준의 전문기술인재 양성대학"을 설정, 실행과제로 "전문기술석사과정 운영 체계화"를 수립→ 전문기술석사과정 운영을 위한 대학의 높은 교육투자 의지 확인 가능

2) 정원외과정 정원 및 선발계획의 적정성

- 최근 3년간 정원외전형의 지원율과 충원률을 고려하고, 향후 대학의 정책적 방향을 고려하여 향후 3년간 각 정원외전형의 모집계획을 산정함

전형	2020학년도					2021학년도					2022학년도					모집계획		
	모집	지원	지원율	등록	충원률	모집	지원	지원율	등록	충원률	모집	지원	지원율	등록	충원률	2023	2024	2025
기초차상위계층	99명	917명	9.26	85명	85.9%	95명	797명	8.39	65명	68.4%	94명	481명	5.12	64명	68.1%	92명	83명	75명
농어촌	29명	218명	7.52	22명	75.9%	33명	174명	5.27	19명	57.6%	29명	95명	3.28	16명	55.2%	30명	27명	24명

전형	2017학년도					2018학년도					2020학년도					모집계획		
	모집	지원	지원율	등록	충원률	모집	지원	지원율	등록	충원률	모집	지원	지원율	등록	충원률	2023	2024	2025
순수외국인	*168명*	*13명*	*0.08*	*10명*	*6.0%*	*336명*	*35명*	*0.10*	*31명*	*9.2%*	*330명*	*115명*	*0.35*	*70명*	*21.2%*	65명	65명	65명
	비자발급제한('20-'22) 이전인 2017~2019학년도의 3개년 현황																	

- 기초/차상위계층전형: 최근 3년간 지원율과 충원률을 고려하여 '21년 이후 지속 감축. '23년 이후 매년 10% 모집인원 감축
- 농어촌계층전형: 최근 3년간 지원율과 충원률을 고려하여 '21년 이후 지속 감축. '23년 이후 매년 10% 모집인원 감축
- 외국인전형: 비자발급제한 대학 해제(컨설팅대학)로 '23년부터 모집 시행. 제한 이전의 등록인원을 고려하여 모집인원을 제한 이전의 20% 수준으로 감축

페이지 분량제외

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

■ 적정규모화 계획 연계 학사구조 개편

- 2023~2025년 대학 신입생 충원율 추이 분석에 근거하여 적정규모화 조정계획(1),(2) 계획 중임
- 조정계획(2)는 2024년 입시상황을 전제로 학과 포트폴리오를 재구성하고자 함
- 조정계획(1)의 주요내용과 조정계획(2)를 위한 주요 고려요인들은 아래와 같음

※ 아래 대학의 6개 계열은 본교 특성화계획에 따른 인력양성분야임.

대학중장기발전계획 / 특성화계획 → **적정규모화 조정계획(1)** → **적정규모화 조정계획(2): 학과 포트폴리오 재구성**

		대학중장기발전계획 / 특성화계획: 평생고등직업교육 우수대학(비전) 지향	적정규모화 조정계획(1): 평생고등직업교육기관으로전환	적정규모화 조정계획(2): 학과 포트폴리오 재구성 대학 특성화분야 중점 육성 및 학과 경쟁력 강화
중장기발전계획	발전전략	D. 개방형 교육체계 구축	성인학습자 전담과정 신설	
	전략과제	• 열린 평생직업교육 실현	2023학년도: 30명 2024학년도: 30명	
	실행과제	• 전문기술석사과정 운영체계화 • 성인학습자, 재직자 평생직업교육 활성화	학령인구 입학정원 축소	
특성화계획	전략과제	평생직업교육 활성화	전문기술석사과정 확대	
	실행과제	• 성인학습자, 재직자 교육체계구축 및 활성화 • 전문기술석사과정 운영을 통한 새로운 평생고등직업교육 모델 구축	2022학년도: 10명 2024학년도: 검토 중 2025학년도: 검토 중	

계열	포트폴리오 재구성 고려요인
관광조리	• 산업수요: 산업별 인력수여 고려 필요(어학+관광 중심 학과) • 사회수요: 성인학습자 전담과정 검토 要(프렌차이즈창업분야, 카페베이커리 분야)
문화콘텐츠	• 안양시 지역특성화 분야 검토 필요: 학과신설 및 증원 검토 • 산업수요: 잠재적 입학수요와 산업수요와의 미스매칭 고려 필요. 취창업과 연계한 인력양성 및 교육과정 운영 要
사회경영	• 사회수요: 4년제 대학과의 차별성 강화要 • 산업수요: 노동시장내 표적직무에 따른 인력양성유형 재설정 필요(전공제/트랙제 운용 고려, 정원증/감원과 연계)
라이프디자인	• 산업/사회수요: 뷰티, 건축/실내건축(마이스터대 시범운영사업참가)등 경쟁력유지/강화필요
보건복지교육	• 산업수요: 보건의료 및 동물보건 분야의 산업수요에 대응할 필요 • 사회수요: 취창업을 고려 적정인원증원 要
스마트ICT	• 산업수요: 기존 전통적인 공학계열 학과의 입시지원율 하락에 대한 대응 필요. • 사회수요: 잠재적 교육수요자의 요구에 따른 학과 재편 필요

■ 대학교육의 질적 혁신 방향: 학과 포트폴리오 재구성 계획

- 2023~2025년 대학 신입생 충원율 추이 분석에 근거하여 적정규모화 조정계획(1),(2) 계획 중임
- 조정계획(2)는 2024년 입시상황을 전제로 학과 포트폴리오를 재구성하고자 함
- 조정계획(2)의 주요 검토사항은 아래와 같음

지역 인력수요	문화 비즈니스 산업	관광조리계열	어학관련 전공(정원) 축소 관광/조리 분야로 집중화
		문화콘텐츠계열	안양시 특화산업과 연계→ HiVE사업을 통한 역량강화 문화산업 분야에 대한 사회적 수요에 부응/특성화
		사회경영계열	인력양성유형의 변경을 통한 학과재편 및 역량강화 산업수요/사회수요 반영→ 학과별 재편 또는 정원증/감원
융합 신산업 수요	스마트 융합 휴먼케어 산업	라이프디자인계열	뷰티 관련 학과 대학 플래그십 학과로 육성 건축/실내건축 전문기술석사과정 육성
국가/지역 산업정책		보건복지교육계열	보건관련 산업에 대한 사회/산업 수요에 부응 복지교육 관련 학과의 지속적인 경쟁력 강화
		스마트ICT계열	전통적인 공학계열 학과의 재구조화 재정지원사업을 통한 첨단산업/신기술 인력양성 체계 구성

페이지 분량제외

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 전문대학 혁신지원사업(22~24) 혁신전략

목표 | **미래 수요 대응 신기술 융합 전문기술인재 양성**

대내외 환경 변화

디지털 대전환, AI 시대 목전	지식 유통기한 단축. 평생학습 중요	코로나19 재확산. 장기화
AI는 역사상 가장 큰 파괴력 (WEF, 2020)	2040까지 성인 평생학습시간 3배 증가 (MS, 2020)	2024년까지 코로나 장기화 예상 (pfizer, 2021)
디지털/ AI 협업 능력 필요 "명백히 인간적인 " 능력 요구	빠른 사회 변화에 대응 학위과정보다 단기 비학위과정 요구 증가	학생의 학습격차, 사회화 부족 발생 자기주도성이 격차해소의 핵심

대내외 환경변화에 대응하여 대학의 과제를 해결할 수 있는 전략 수립

외부 환경변화에 대응하여 대학의 학습환경, 학생지원 정책, 산업체 및 지역사회 정책은 어떻게 바뀌어야 하는가

학습환경 정책 방향성	학생지원 정책 방향성	산업체, 지역사회 정책 방향성
초개인화 학습환경 조성 자기주도성, 집단적 창의성 추구	따뜻한 지능화 배려와 포용의 정책	초연결 네트워크 산업체·대학·지역사회 공동대응
성과계승 전략: 교류소통위한 학습공동체활동 +개별화학습	성과계승 전략: 중도탈락 조기대응을 위한 데이터 분석시스템	성과계승 전략: 전학과/전공 산업 맞춤 역량기반 교육과정
미래교육전환 전략: 구독학습 등 개별학습 강화 및 상호작용적 동기유발 강화	신규 전략: 학습격차 정보격차 심화에 대응한 학생지원 정책	강화 전략: 전주기 산업네트워크 기반 Digital/ AI +X 교육 운영 정책

전체 혁신전략1	전체 혁신전략2	전체 혁신전략3	전체 혁신전략4
산업수요 대응 Digital/ AI + X 직업교육 강화	집단 창의성 및 자기주도 가치 공유	데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화	개방형 교육 플랫폼 생태계 구축

Digital/AI+X

디지털/ AI와의 협업 능력. 인간감성에 대한 이해와 공감, 타인과의 소통 협업 등 인간적인 사고가 미래 직업 사회 핵심

집단 창의성

창조는 '공유'다. We are smarter than me. 미래 직업사회 핵심. 집단 창의성 역량. "협업" + "문제해결 "

기대효과 대학	교직원	학생	산업체 및지역사회
전생애 교육 기능 대학 신산업 능동 대응 대학 공공성 확보 대학	변혁적 리더십 구성원 책무성 확보	학습 주도자로서의 학생 주도적 경력 설계자 학생	상생 협력 커뮤니티 가치 공유

■ 전문대학 혁신지원사업(22~24) 영역별 혁신전략 및 추진계획 총괄

- 대학은 전체 혁신전략의 네가지 방향성을 가지고 있음. 이러한 방향성 하에 교육, 산학협력, 기타 혁신 전략을 세분화하였음. 각 영역별 혁신전략은 전체 혁신전략과의 연계성을 가짐.

전체 혁신전략

미래 수요 대응 신기술 융합 전문기술인재 양성

전체 혁신전략1	전체 혁신전략2	전체 혁신전략3	전체 혁신전략4
산업수요 대응 Digital/ AI + X 직업교육 강화	집단 창의성 및 자기주도 가치 공유	데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화	개방형 교육 플랫폼 생태계 구축

영역별 혁신전략

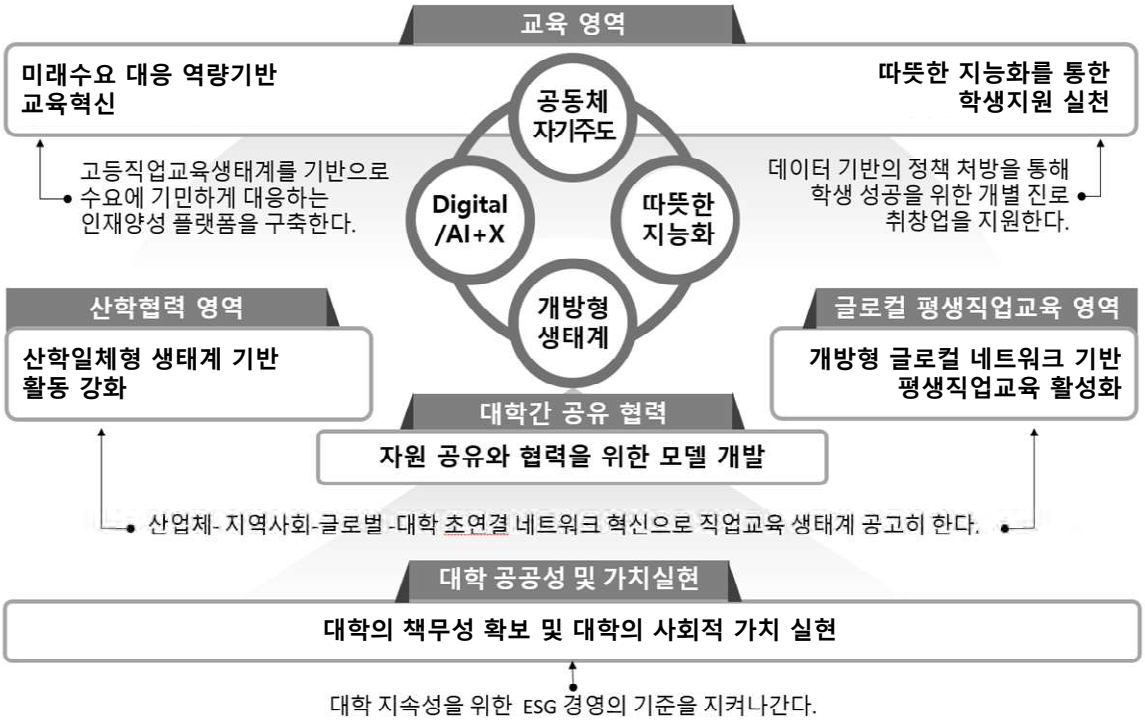
교육 혁신 (S1 S2 S3 S4)	산학협력 혁신 (S1 S2 S4)	글로컬 평생직업교육 혁신 (S1 S4)	대학의 공공성 및 사회적 가치실현 (S3 S4)
• 미래수요 대응 역량 기반 교육 혁신 • 따뜻한 지능화 학생지원실천	• 디지털 전환 산업리더 양성 및 기업가치 창출	• 평생직업교육체계 구축 및 글로벌 역량강화	• 대학 책무성 강화

세부내용

교육 혁신	산학협력 혁신	글로컬 평생직업교육 혁신	대학의 공공성 및 사회적 가치실현
디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신 핵심	산학 연계교육 및 취·창업 매치-업 핵심	평생직업교육 기능 강화 체계 구축 핵심	대학 공공성 및 투명성 강화
THE 따뜻한 SMART 학습	산학 공동성장 네트워크 혁신	지역사회 연계 협력 체계 구축	사회적 가치 실현
SHIFT 학습 생태계		글로벌 역량강화 혁신	S1 S2 S4
OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화		전문대학 직업교육 브랜드 강화	대학간 공유·협력
학생성공지향 학생지원혁신			

※ OMO(Online Merge with Offline) 온라인과 오프라인이 통합되는 단계의 교육 서비스

전체전략 및 영역별 혁신전략 방향성 연계도



■ 전문대 혁신지원사업(22~24) 영역별 주요목표 수립 근거 총괄

AS-IS

- 역량기반 교육과정 체계화. 산업 전영역 Digital /AI+X 미래역량 요구
- 공동체,능동학습성과계승.
- 단기 직업 교육과정, 글로벌 교육 인프라 및 운영역량의 지속가능성 확보 요구

1 차년도 자율혁신 기반구축

- Digital/AI+X 교육과정 인증 및 학과 혁신모형 창출 도입기
- 학습-퍼실리테이터 교육 전환
- 개방형 직업교육 생태계 구축 도입기

2 차년도 자율혁신 도약기

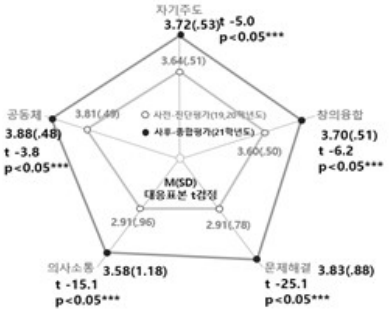
- Digital/AI+X 교육과정 인증 및 학과 혁신모형 창출 양적·질적 도약
- 학습-퍼실리테이터 교육 성과파급
- 개방형 직업교육 생태계 활성화를 위한 네트워크 확대

3 차년도 자율혁신 확산기

- Digital/AI+X 교육과정 인증 및 학과혁신모형창출 대내·외 확산
- 학습-퍼실리테이터 교육 확산
- 개방형 직업교육 생태계 활용 성과 확산

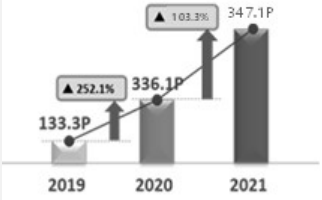
※ 대학재정지원사업 추진현황 결과보고(22.3.2) IR센터-000009 기반
2019, 2020, 2021 GEMSTONE TO GEM 대학패널데이터 분석 연구 결과, 내외부 수요조사결과보고서 등 기반
22.3.23~3.29 혁신지원사업 수립을 위한 부서 통합 워크샵 및 5.16~17사업전략기획 TFT 및 부서장 집중 워크샵 자료 일부

교육 혁신



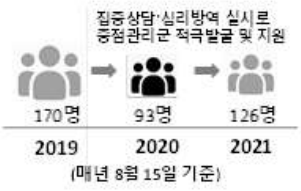
대학핵심역량 입학시 · 졸업예정시검사 t검증

신입생 대상 핵심역량 진단(19, 20학년도) → 종합평가 시행 (졸업예정인 21.11월)
- 사전 · 사후 차이 T검정 시행 결과
: 자기주도, 창의융합, 문제해결, 의사소통, 공동체 역량 핵심역량점수 유의미하게 상승
(전체 p<0.05***)



OCW 콘텐츠확산지수 UP

U-Learning 통한 반복학습 지원으로 학습지중심통합체제구축, 완전학습 도달



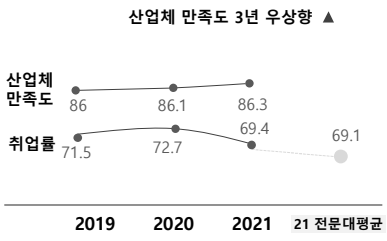
자퇴학생수 감소

집중상담 · 심리방역실시로 중점관리군 적극발굴

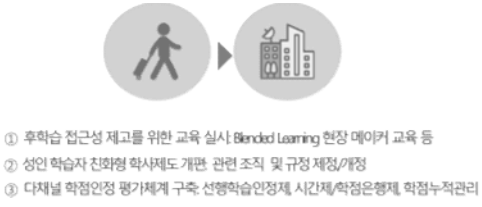
※ 2주기 주요목표 中 '향상률' : 기준값(현재값) 대비 최종년도 향상률

교육혁신 요소	1주기 주요실적 · 성과 분석	환경 · 여건 분석 및 의견수렴	2주기 환류		
			1주기대비	2주기 주요목표	세부내용
교육과정 개발 운영	-YSU핵심역량(점) 19 80.2→21 83.5 (3년 향상률 4.1%.,18 기준값 대비 223%향상) -융복합트랙 19111명→ 20 224명→ 21 383명 이수. -전공교육만족도(점) 19 74.4→20 78.6 →21 80.4점. 18년 74.3대비 108.2% 상승 -전공교육과정 융복합 트랙제 개발, 융복합트랙교육만족도(점) 19 79.1→20 95.3→ 21 94.8점. 19년대비 119.8% 상승 -4차 산업혁명 대비 창의융합 공통 교양교과 전학과 적용	[학과] 21 - 융합전공 개설 절차의견 : 비정규 교과시행하여 검토후 개설 희망. - 신규개설 요구 의견 : 체육+식생활,서비스+IT 등 [산업체] 21 졸업생,재학생 역량 만족도 87.43점 (전년대비 2.08점 향상) [학생] 전공역량강화 만족도 전년대비 2.94↑ 전공자격증 만족도 1위 [졸업생] 21 중요도 인식: 실제업무 교육(45.89%) > 취업교육(13.33%)	**[신규]** 혁신 교육운영모형 **[보완]** DX역량강화 교육과정 심의 인증 체계보완 **[고도화/신규]** 융복합 트랙 유형 다양화 교육과정 선택권 확대	**▪ 4th IR 대응 DX역량 강화를 위한 융복합 교육 활성화** - 리더학과 주도 혁신교육과정 운영모형 개발 및 확산 - [자율] 전공교육 만족도 '향상률' 102.5% 향상 목표 - [자율] 융합교육 참여자수 233.3%'향상률' 목표(유형 합산) - [과제] DX교육과정 인증 최종년도 전체학과 중 85% 이상 인증 목표. DX교과목 개발 3년 총 45 건	디지털/AI +X 인재양성 교육과정 혁신 핵심
역량 기반 평가 및 학습사 향상 지원	-기초학습능력인증률 19 97.%, 20 96.2%, 21 95.04%(3년 95%이상이나 소폭하향) → [신입생 기초학력저하 및 격차폭확대] -전공핵심역량 종합평가 및 향상체계 마련 -Gemstone to Gem 패널데이터 분석, 학생 학습성과 분석, 교육만족도 조사 이행 환류체계 확보	[교직원] 데이터 기반 교육 질관리 인식(60점 만점) 교원 45.92점(타대평균 41.13점 대비↑)(UICA) [학생] 학업성취향상교육 프로그램 지속필요도 3.95로 자격증특강,산업체 현장견학에 이어 3위. [학생] 선후배 학습공동체 통한 학습력 향상 프로그램 요구도↑	**[고도화]** 교육 품질관리체계, 데이터 분석 활용,향상지원 체계 **[유지/고도화]** 공동체 기반 향상교육지속, 개별 맞춤 역량 향상 지원PGM	**▪데이터 기반 분석·환류를 통한 개별 학습자 포용 정책** - [자율] 대학핵심역량 교육 효과성 : 최종년도 149.5% '향상률' 목표. - 데이터 기반 교육혁신 전 영역 CQI 지속가능 체계 고도화 - 공동체 기반 향상교육 지속하되 개별 맞춤 향상 프로그램 개발(구독)	THE 따뜻한 SMART 학습

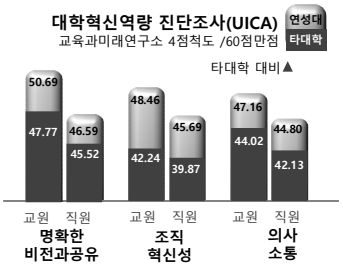
교육혁신 요소	1주기 주요실적 · 성과 분석	환경 · 여건 분석 및 의견수렴	2주기 환류		
			1주기대비	2주기 주요목표	세부내용
수요자 중심 교수법 학사 제도 혁신	-강의평가 평균(점) 19 81.8, 20 84.4, 21 86.4.매년상승, 18년 78.9대비 109.5%상승 -혁신적교수법인증률(%) 19 16, 20 43.2 21 66.0. 강의평균 대학평균대비 2.8↑ -교수학습 성과확산 21 총 누적21건 -개방형 학사제도 혁신. 직무 및 학습자 맞춤형 교과연계, 창업친화목적 외 다양	[학생] 4차산업혁명 및 디지털리터러시 함양 프로그램 요구도, 자기주도학습력 프로그램 요구도등 계열, 학과별 차이 [학생] 지속희망 요구 1위 peer 튜터링(4.15)> 학습 Creating(3.78) 등	**[신규]** 학과/교과 특성 맞춤프로그램 개발 **[강화]** MAKER 교육 지원 교과 인증 **[확대]** 다양한 학사제도 적용	**▪ 자기주도성·집단창의성,MAKER교육 강화 학습 문화 형성** - [자율] 학습역량 향상지수 최종년도 110.3%'향상률' 목표 - 혁신 교과목 인증, 강의평가 대학평균 대비 1.5p 상향 - 학과/교과별 적용프로그램 - 수요대응 학사제도 다양화	SHIFT 학습 생태계
교육 환경 및 구성원 역량 지원	-전공직무연수(건) 19 14, 20 58 산업체 연수 참여교원 19 41, 20 45 21 52 -MAKER기반 교육 조성, 창의교육센터 신설, 현장미러형 실습실 21 6건 -OCW 콘텐츠 개발 누적 21 625건 이상, U-learning 반복학습 지원 50건 운영	[교원] 21 교수법 연수 희망주제: 학생참여 촉진 기법(18.96%)로 1위 [교원] 온라인콘텐츠개발 지원 만족도 87.95점 [학생] 21 학습환경 만족도 72.89(전년대비 2.41↑) 멀티환경구비 1위	**[강화]** 현장 미러형 및 하이 브리드 환경 확대 **[보완]** Digital /AI +X 교직원 역량 강화	**▪ 학습지원자 역량 강화 및 교육환경 구축 지원** - [자율] 교수역량 향상지수 105.1% '향상률' 목표 - 원격교육 질관리 지침개정 등 고도화 및 원격교육콘텐츠 개발 지수 지속 향상	OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화
상담 진로 경력 개발	-검사 기반 중점관리학생 학업지속률 19 69.3%→20 75.5%→21 65.3% -재학생 대학만족도(점) 19 70.9, 20 70.3 21 73.0 으로 최종년도 상승 -Carry-Gem시스템 월별 접속 횟수(건) 19 9,127, 20 11,150, 21 11,434(1학기분)	[학생] 진로경력개발중 우수항목 CarryGem 통한 경력개발 이력확인, Gem 마일리지 장학금 [졸업생] 진로경력 개발만족도 중 가장 우수부분: 학과지도교수의 진로지도 및 상담 기여도	**[강화]** 데이터 기반 학습자 학업지속 지원 **[강화]** 단계적 경력개발 PGM 다양화	**▪ 학습자 학업지속 및 진로 경력 개발 지원** -[자율] 기본 GEM 마일리지 획득 비율 114.5% '향상률' 목표 -재학생 만족도 발전계획 지표 관리 환류	학생성공 지향 학생지원 혁신



[산학] 산업체의 연성대 산학협력 만족도



[기타] 후학습 친화형 학사 운영 체계 구축



[대학 ESG] 대학혁신역량(UICA)

산학 혁신

산학 혁신 요소	1주기 주요실적·성과분석	환경 · 여건 분석 및 의견수렴	2주기 환류		
			1주기대비	2주기 주요목표	세부내용
산학 연계 교육 취창업 매치	-자격증 취득코스 개발, 특정 직무 산업체 초점 코스 개발, 창업 코스 개발 운영. 연계 취업자수(명) 19 143, 20 170 21 170 -산학연계교육(전공역량강화형, 학제융합형, 사전학습후지원 캡스톤, 사업화 교과)(명) 19 798 20 2,213 21 1,004 -현장실습이수자수(명) 19 1,407, 21 1,187 -산업체 만족도(점) 19 86, 20 86.1 21 86.3	[산업체] 21 졸업생 희망 필수경험 '현장실습' (36.28%) >인턴(22.12%) [재학생] 21 학생자치활동 중 창업동아리 교수의 지원 만족도 1위 [재학생] 21 창업동아리 지원(3.77점) > 온라인 쇼핑몰 창업 등 개별 학생 창업 상담 지원(3.75점) 요구도 순으로 산학영역 프로그램 요구	**[강화]** 산업 맞춤 비교과 교육 과정 개발 운영 **[신규]** 링크 사업과의 역할 분담 목표 설정	**▪ Digital/AI+X 산업 맞춤 교육 지원 취업성과창출 및 실전 취창업 지원** - Digital/AI+X, 틈새(NICHE)직무 교육 개발 운영 '22 7개 강좌 개발, 취업률 '향상률' 110.3% 목표 - 취업취약군 취업률 '향상률' 104.4% 목표. 맞춤,실전취업 - 학생맞춤형 창업교육 창업지수 연도별(22~24) 각 2, 3, 4명 목표	산학 연계교육 및 취·창업 매치-업 핵심

산-학 네트워크	-산학협력 인프라 확충. 가족회사수 19 767 20 845 21 867 부설기관 운영 사업수(건) 19 17 20 26 21 23 -산업체 기술지도 20 40 21 25	[산업체] 네트워크지원 中 가장 우수한 부분: 연성대를 매개로 타산업체와의 교류 [산업체] 만족도에 있어 학과 편차 있음. 시각, 실내건축>>군사,경찰	**[확대]** 상생 협력 사업 (애로기술, 공동과제 개발) 확대 **[보완]** 데이터 기반 학과별 세부계획수립	▪ **산학 협력 네트워크 강화** - 애로기술 지도 ('향상률' 114.3%) 및 R&BD 활성화 (과제운영수 '향상률' 107.1%) - 기업재직자지원 3년 총 27건	산학 공동성장 네트워크 혁신

기타 혁신

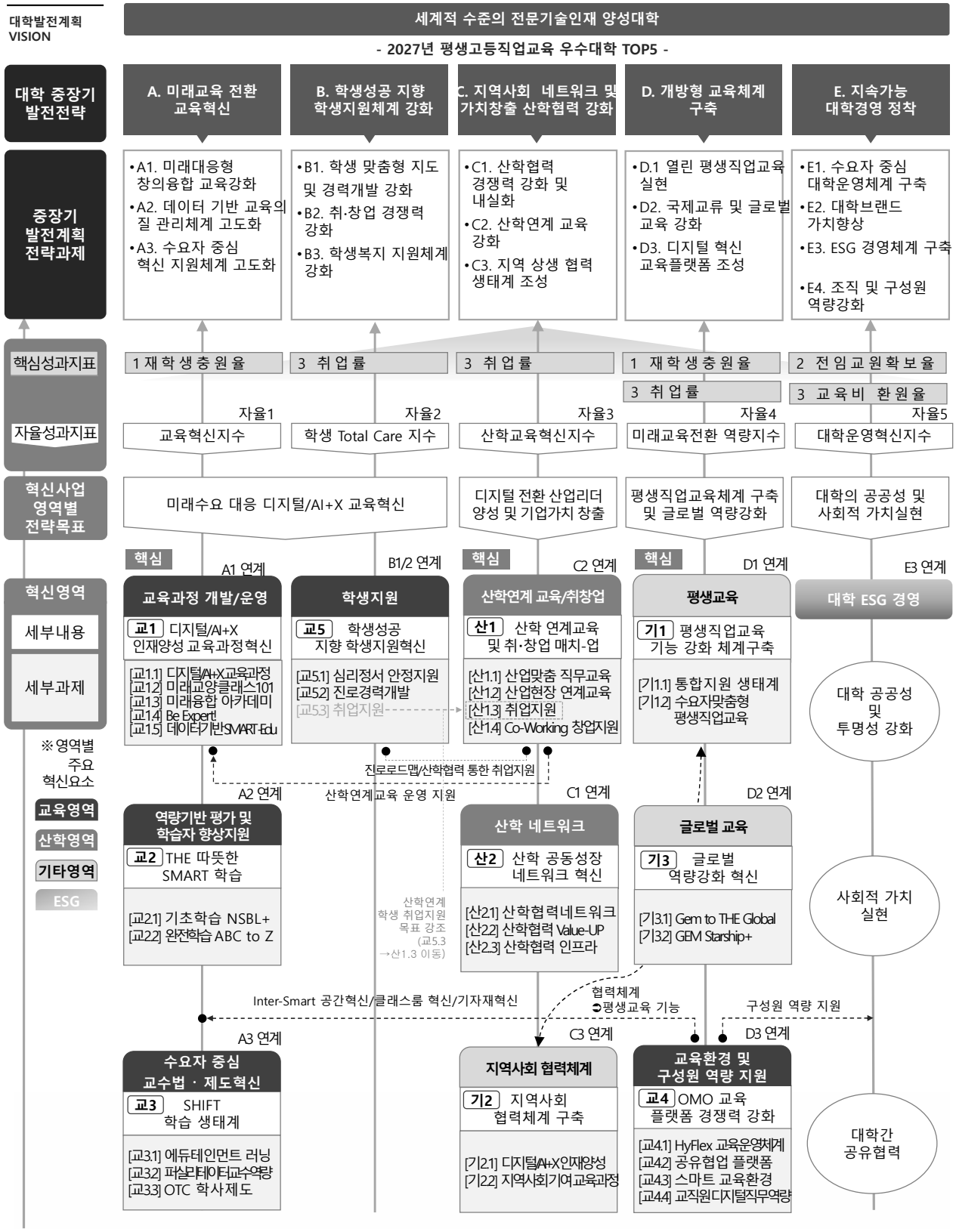
기타혁신 요소연계	1주기 주요실적·성과분석	환경 · 여건 분석 및 의견수렴	2주기 환류		
			1주기대비	2주기 주요목표	세부내용
평생직업 교육 및 지역협력 체계 구축	- [3유형] 성인친화형 학사제도 개편 (원격교육, 다채널 학점 인정 평가 체계 등) 우수. 운영체계(질관리 등) 확보 - 블렌디드러닝적용 강좌비율(%) 19 95.5 20 31.8 21 22.7 - 자격증 취득건수(건) 19 70 20 179 21 113	[지역사회] 대학 특성화 계획 중 성인학습자 교육 등 평생직업교육 체계 강화 필요도 76.33점으로 평균보다 ↑ [학습자] 비용, 시간 접근성 등에 대한 배려 만족(만족도 96점 이상 지속 유지) [지역사회,교직원] 사업개설의 홍보 활성화 필요하다는 의견. 적극적 홍보를 위해 지자체 협력 강화 필요	**[발전]** 성인학습자 친화형 교육 체제 구축 노력 지속 **[보완]** 취약 계층 대상 PGM 보완 **[보완]** 홍보 방안 보완	▪ **평생직업교육강화 체계구축** - 1주기 성과계승 및 직업 교육과정과의 유연한 학사제도 간 연계 운영 체계등 마련	평생직업 교육 기능 강화 체계 구축 핵심
	- [3유형] 지역특화산업 기반 교육모델 개발(명인명장 모자이크형 교육모델) - 지역사회 교육훈련기관, 산업체와 연계한 거점센터 구축 운영			- 지역사회 협력 거버넌스 체계 구축 유지. 조직정비 리빙랩 신설, 서비스러닝 - 지역사회 특화 산업 기반 인재 양성. 지역 수요 대응 직업교육	지역사회 연계 협력 체계 구축
글로벌 혁신	-유학생 만족도 제고 -해외취업자 19 41명 20 33명 (정보공시) 이후 코로나 대응 해외대학 원격 PGM 공동개발 및 운영 -공인어학자격취득인원(명) 19156 21157	[산업체] 21 졸업생 필요 자격증 : 외국어 능력(16.35%)로 1위> OA,컴활>서비스=코딩	**[강화]** 보유 인프라 기반 대면비대면 연계 운영 노력지속	▪ **해외취업역량 배양 및 글로벌 직업교육 네트워크 구축** - 공인어학자격취득자수 '향상률' 108.3% 해외취업자수 3년 누적 45명 목표	글로벌 역량강화 혁신

대학의 공공성·투명성 및 사회적 가치 실현

대학경영 혁신요소	현황분석	환경 · 여건 분석 및 의견수렴	2주기 주요목표	세부내용
대학 거버넌스	- 교직원, 학생 윤리강령 보유. - 대학 책무성, 회계 투명성, 행정 내부 모니터링 위한 정기감사, 수시감사 시행 감사규정 제정 완료	[교직원] 데이터 기반 질관리 인식(60점 만점) 교원에 비해 직원 낮음 (39.56점: 교원 45.92점) (대학행정데이터화 要↑) [교원] 소통만족도 전년 대비 3.38↑	**[강화]** 대학 역량관리 데이터화 **[강화]** 교직원 행동강령 제정, 연구윤리 준수 교육 확대. 자체 내부 감사 강화, 내부 의사결정 구조 절차 체계 준수 모니터링	구성원참여소통 자체내부감사 연구윤리정착
사회적 가치실현	- 지자체와의 파트너십. 사회적 약자 지원 - 탄소중립연대. 교양교육. 캠페인, 경진대회 지원	[지역사회] 21 지역사회 만족도 79.06점. 기여할 수 있는 영역에 대한 건의사항 1위 '지역사회 교육' > 내부 캠퍼스이용	**[구축]** 사회적 가치실현 사업 운영 거버넌스 구축. 지침 매뉴얼 체계 확보 **[신규]** 탄소중립 캠페인 경진대회 비교과 등 프로그램	저탄소 생활화 ESG아카데미 리빙랩/서비스러닝
대학간 공유협력	- 대학간 공유협력 거버넌스 체계 요구 - 협력 확대 대응 접근성 높은 교류콘텐츠 개발필요 - 재정지원사업별 역할분담 요구	[대내 구성원] 대학간 공유협력 목적 인식 3.4점↓ 필요도 인식 3.5점↓(5점 만점) 대학간 공유협력하기 위한 대내 구성원 전략 공유 요구	**[구축]** 교육과정, 교원, 시설, 지역대학간 공유협력 위한 대내 거버넌스 체계 구축. **[구축]** 공유협력 유형 체계화. 구성원과 전략공유 재정지원 사업별 공유협력 중점사항 역할분담. 공유협력 누적 20건목표	공유협력 생태계 구축 공유협력 성과확산

■ 혁신전략내 세부내용(세부과제)간 연계성

- 대학 중장기 발전전략 및 과제와 교육, 산학, 기타, 대학의 사회적 가치실현 등 각 영역의 혁신 전략의 세부내용(과제)와의 연계성을 나타냄. 중복을 점검하고 시너지 창출 점검을 위해 자체평가시 세부내용(과제)와의 연계성을 점검하는 체계를 갖춤.



■ 대학의 영역별 혁신전략에 따른 3차년도 사업 계획 [증빙 3-1~7, pp.12~24]

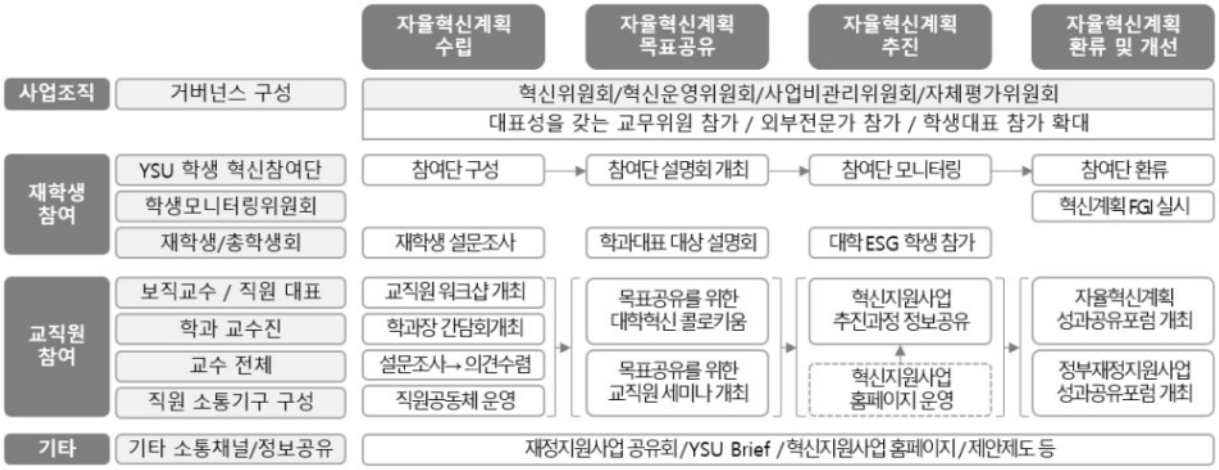
수요 대응	데이터 기반	협력과 자기주도	지역을 넘어 세계로	ACTION
산업수요 대응Digital/AI+X 직업교육강화	데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화	집단 창의성 및 자기주도 가치 공유	개방형 교육 플랫폼 생태계 구축	
① 미래 평생학습 직업인!-역량교육 ② 학교가 현장-현장형 교육환경 ③ 학습이 곧 실무-PJT학기 강화	① 평가와 향상-역량진단·향상 고도화 ② Exit Exam -졸업 전 종합평가 ③ 나를 알아주는!-맞춤 학생지원	① 함께 공부하기-학습공동체 강화 ② 사람과 함께-공동체사회,CS ③ 즐겁게!-자기주도형 교육 강화	① 경계를 넘어-미래융합역량 트랙 ② 다양한 학습자 맞춤-제도 유연화 ③ ON-OFF line 을 넘나들며-원격교육	교육
④ 산업체 요구 해결-수요 대응 PJT	④ 시스템 취업 매칭-맞춤 취업지원 ⑤ Y-ICC 산학네트워크정보 통합관리	④ 산업체와 함께 교육-캡스톤,실습	④ 교육-비즈니스 선순환-공동자원활용	산학협력
⑤ 산업체와 함께 교육-캡스톤,실습	⑥ 지역기관-다국적교류 Network 구축	⑤ 지역-대학 공동 문제해결-리빙랩	⑤ 전주기 학습자!-평생직업교육브랜드화 ⑥ 봉사하며 배우기-서비스러닝	기타
⑥ 교직원 DX 대응 - 역량 강화	⑦ 데이터로 성과 말하기-역량 관리	⑥ 함께 성장하기-교원/직원공동체	⑦ 대학간 협력!-대학간 교류	사업관리 및 운영

<2024년(3차년도) 세부내용·세부과제 총괄표>

영역	세부내용명	세부과제명	'23년 성과 평가 및 의견수렴	'24 신설 · 변경 내용
교육	① 핵심역량기반 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신	1 핵심역량기반 디지털/AI+X 교육과정 개발, 운영 및 평가	· 교육과정혁신지수 121.9p(달성률 110.7%) · 수요에 대응한 학사구조 개편 및 교육체계 전반의 혁신 요구 · 현장 AI tool에 대한 직무적용 확대로 디지털/AI 교육과정에 대한 전면 개편/인증 요구, 인구구조 리스크에 대응할 학과 경쟁력 강화 필요	【신설】 자유전공 모집 및 전공선택 지원을 위한 체계(규정,조직) 및 인력 확보 【확대】 소단위전공 운영 확대로 교육체계 혁신 적극추진 【신설】 AI+X 교육모형 기반 교육과정 전면 개편 및 인증
		2 핵심역량 기반 미래 교양 클래스 101		
		3 미래융합아카데미		
		4 Be Expert!		
		5 데이터 기반 성과관리체제 공고화		
	② THE따뜻한 SMART 학습	1 기초학습 NSLB+	· 기초학습능력평가 93.2% 인증 · 학습지원PGM 만족도 89점(달성률 114.1%)	【확대】 구독학습 콘텐츠 다양화 및 홍보강화
		2 완전학습 ABC to Z		
	③ SHIFT 학습 생태계	1 연성 에듀테인먼트 러닝	· 학생주도적 체험학습 73명 참여 · 교수역량 향상지수 136.4p(달성률 166.3%) · 학습몰입강화 Gamification 교과 270인 이수	【신설】 학사제도유연화 및 소전공 신설에 따른 각종규정 및 지침 신규제정
		2 퍼실리테이터 (학습촉진자) 교수역량 강화		
		3 OTC(Over The Class) 학사제도 혁신		
	④ OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화	1 HyFlex 교육 운영체계 고도화	· 원격교육 모니터링 관련 체계 구축 · 온라인 콘텐츠 개발 지수 110.3p · CCW 홈페이지 개발 · 원격수업 성과 공유 · 확산 요구	【신설】 대학특화 보건분야 교육환경 구축 및 기자재 확보 【확대】 창의적 자기주도적 학생지원 공간 확대
		2 공유협업 플랫폼 구축		
		3 상호작용적 스마트 교육환경 고도화		
		4 교직원 디지털/AI+X 직무역량 강화		
	⑤ 학생성공 지향학생지원 혁신	1 심리 정서 안정 지원 #YSU Mental Care	· 학생Total Care지수 63.4p (달성률 100.9%) · 커리어클럽 12개과 운영으로 진로지원	【강화】 직무 적응 및 준비를 위한 활동지원(WE-CAN 탐구활동) 【강화】 디지털뱃지 홍보 및 프로그램 운영체계 수립
		2 진로 경력개발 지원 #YSU Career Care		
산학협력	① 산학 연계교육 및 취 · 창업 매치업	1 산업맞춤 직무교육 활성화	· Digital/AI-기술융합 및 Multi-직무융합 실무역량 비교과 운영 7개(취업률 93.2%, 만족도 93.0점) · 프로젝트형 교과목 운영모델 성과 공유 要	【강화】 교직원 대상 창업역량 강화 프로그램 신설 / 【강화】 프로젝트 운영모형 co-PBL 운영확대
		2 산업현장 연계교육 강화		
		3 취업 지원 #YSU Job Care		
		4 Co-Working 창업지원		
	② 산학 공동성장 네트워크 혁신	1 산학협력 네트워크 강화	· 산학교육혁신지수 60.2p (달성률 100.3%) · 산학협력 新협약업체수 532 (달성률 126.7%)	【신설】 기업협업센터 참여계열(영유아복지/펫산업 등) 구성 및 관련 프로그램 확대
		2 산학협력 Value-Up		
		3 산학협력 인프라 확충 및 운영		
기타	① 평생직업 교육기능강화 체계 구축	1 중등-고등-평생교육 통합지원 생태계 조성	· 지역 수요기반 평생직업교육과정 개발 8건 · 성인학습자 취약계층 맞춤형 직업교육 6회 운영, 100명 참여, 자격증 취득 55명	【신설】 다문화 대상 지역사회 맞춤 평생교육과정 신설
		2 수요자 맞춤형 평생직업교육 강화		
	② 지역사회 협력체계 구축	1 지역사회 요구기반 맞춤 인재양성	· 서비스러닝 856명, 지역사회 연계 융합형 사회문제해결 프로젝트 리빙랩 216명 참여	【강화】 융합형 지역사회 문제해결 프로그램 기획 및 활동
		2 지역사회 기여 교육과정 운영		
	③ 글로벌 역량강화 혁신	1 Gem to THE Global	· 다국적 글로벌 공유 확산 8건, Gem Global 인턴십 15명 해외취업 성공 · 공인어학자격취득자 327명(달성률 262.7%)	【확대】 재학생 글로벌역량 강화 위한 Gem pre Internship (어학+인턴십) 수혜학생 확대
		2 Gem Starship+		
사업관리 및 운영	① 대학 공공성 및 투명성 강화		· 대학운영혁신지수 113.1p(달성율 105.3%) · ESG 아카데미 운영 3건	【강화】 대학 운영 공공성 강화 정책 방향 유지 및 홍보 / 대학 ESG 정책 방향 유지 및 홍보
	② 사회적가치실현		· 사회적 약자 교육지원 16명, 서비스러닝 참여학생 856명, 리빙랩 활동 14건	
	③ 대학간공유협력		· 대학 간 인적 · 물적자원 공유협약 체결 18건, 공유협업 활동 33건	

1.2. 대학 운영 혁신전략

◤발전계획 부합성 **전략과제** E1 수요자중심 대학운영체계 구축 **실행과제** E11 구성원 참여·소통 체제 구축



활동(Activity)			추진내용 및 방법	22	23	24
계획 수립 및 시행	학생 참여 활동	학생혁신 참여단	●목적 : 학생의 주도적 혁신프로그램 참여를 통한 프로그램 참여 활성화 유도, 혁신프로그램 홍보 및 성과 확산 ●대상 : 학과별 참여희망학생 1인 (1년 간 지속적 활동가능자) ●활동내용 : 학생 F.G.I 참가, 혁신프로그램 참여 및 홍보활동, 간담회 참여, 오피니언리더십 캠프참여, 활동보고서 작성 및 발표	6회	6회	6회
	재원활용	혁신	32,030,000원			
	혁신우수사례 벤치마킹 및 대학운영개선	국내외 벤치마킹 및 연수	●[협의회] 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 참여 ●[대학] 대학단위 혁신우수사례 해외 벤치마킹 시행 ●[학과] 학과단위 혁신우수사례 국내·외 벤치마킹 및 연수	-	2회	6회
	재원활용	혁신	65,715,347원			
	교직원 공동체 활동	대학혁신 콜로키움	• 자율혁신계획 중 정책 결정에 반영 • 대상 : 전체 보직교수 및 부서 과(팀)장	2회	2회	2회
		재정지원사업 직원공동체	• 구성 : 각 재정지원사업 담당부서 대표 및 실무자 • 내용 : 각 재정지원사업 담당부서간 업무협의	4회	4회	4회
	재원활용	혁신	39,733,500원			
	총장 간담회	총장·학과(장) 간담회	• 자율혁신계획 수립·이행을 위한 학과의 요청 및 제안사항 도출 • 대상 : 총장, 부총장, 기획처장, 산학협력처장, 계열별 학과장	1회	1회	1회
		총장·직원 간담회	• 자율혁신계획 수립·이행을 위한 행정지원 개선 등 제안사항 도출	1회	1회	1회
	목표·전략 공유 간담회	성과지표 점검간담회	●혁신지원사업팀, 성과관리팀 등 성과지표 점검 간담회	2회	2회	4회
	재원활용	혁신	9,200,000원			
	구성원 제안제도	교수·학생 간담회	• 교수 학생간 간담회 진행을 통한 구성원 의견 수렴 및 대학의사결정에 반영	수시	수시	수시
	ESG실천	환경보호 지역연대	식목일 나무심기, 탄소줄이기 걷기대회 참여, 환경보호 캠패인 등	3회	3회	3회
		탄소중립 모니터링단	학생혁신참여단내 탄소중립 모니터링	3회	4회	5회
		그린캠퍼스	학생주도 깨끗한 캠퍼스 만들기 캠페인	2회	2회	2회
		저탄소생활화	1회용품 줄이기, 교내 쓰레기 분리수거, 저탄소 생활화 아이디어 공모전	1회	1회	1회
		ESG아카데미	한국가스공사 삼척 LNG 홍보관 견학 및 재해지역 묘목심기 등	38명	38명	38명
	재원활용	혁신	50,160,000원			
목표 전략 및 성과 공유	YSU Brief		· 『YSU 이슈브리프』(비정기 정보공유 소식지) 전략에 대해 교직원 게시판 정보제공	2회	2회	2회
	대내 목표 전략 공유회		· 교직원세미나를 통한 공유, 기타 교직원·학생 공유	2회 이상	2회 이상	2회 이상
	사업 성과보고 및 환류워크숍		· 혁신지원사업 실적·성과 점검 및 성과 확산 워크숍 진행(하계·동계)	2회	2회	2회
	혁신지원사업단 홈페이지		· 혁신지원사업단 홈페이지를 통해 혁신지원사업 추진과정 정보 공유 및 공개	수시	수시	수시

▲

추진조직	• 기획처, 혁신지원사업단
운영규정(지침)	• 각 프로그램별 운영 규정·지침·시행계획

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

○ 중장기 발전계획과 교육 혁신전략 연계성

	대학 중장기 발전계획	혁신지원 사업 교육 혁신 전략
비전	세계적 수준의 전문기술인재 양성대학	디지털/AI+X 혁신교육 선도대학
목표	혁신·개방·협력 기반 창의융합 인재양성 미래직업교육 실현 교육을 통한 창의융합 인재양성 실현	DX 시대 대비 교육 혁신 달성 교육혁신지수 74.1 / 98.0 / 104.6
연계 전략	**연성 VISION 2027** **미래교육전환 교육혁신** [전략과제 1] 미래대응형 창의융합 교육 강화 [전략목표 2] 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 고도화 [전략목표 3] 직업교육 대표 브랜드화 지원 [전략목표 4] 수요자 중심 혁신지원체계 고도화 [전략목표 5] 수요자 중심 대학운영체계 구축	**미래에 대응하는 디지털/AI+X 혁신 교육 운영 수요자 중심 학습지원&플랫폼 혁신** [프로그램 1.3.1.2] 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신 [프로그램 1.3.1.3] THE 따뜻한 개별화 학습 [프로그램 1.3.1.4] SHIFT 학습 생태계 [프로그램 1.3.1.5] OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화 [프로그램 1.3.1.6] 학생성공지향 학생지원혁신 #YSU Total Care

DX 역량과 직무역량을 융합한 혁신적 인재 양성 기여

미래사회 대응 교육체계 확립 및 교육수요자 중심 교육혁신 달성

○ 연성대학교 교육 혁신 전략 추진계획

미래 사회를 대비한 교육 생태계의 선제적 체질 변화

산학협력 혁신
- 산학연계교육및취창업매칭
- 산학공동성장네트워크강화

지역사회 평생직업교육
- 평생직업교육지원생태계구성
- 수요자맞춤형평생직업교육강화
- 지역사회상생협력교육체제확립

INTERACT

수요자 중심 현장 중심 역량 강화

산업체, 지역사회 수요에 대응하는 교육시스템 구성

미래 사회 대응 디지털/AI+X 교육 혁신

DX 교육과정 혁신
학사 운영의 유연화
교육 플랫폼 진화
밀착 학습자 지원

INTERACT

개방형 교육 확장 글로벌 협력

대학의 사회적 책무 수행

교육의 공공적 가치 달성

글로벌 역량강화
- 글로벌어학역량강화
- 글로벌 세미나를 통한 공유, 확산
- 글로벌 인턴십

대학 공공성 및 가치실현
- 대학공공성 및투명성강화
- 사회적 가치실현
- 대학간 공유 협력

목표: 미래 사회 대응 디지털/AI+X 교육 혁신

세부 과제

1.3.1.2 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신
- 디지털/AI+교육과정 개발 및 인증
- 미래 교양 클래스 101
- 미래융합아카데미 - Be Expert!
- 데이터기반 교육성과관리체제 공고화

1.3.1.3 THE 따뜻한 개별화 학습
- 기초학습 NSLB+
- The 따뜻한 완전학습 ABC to

1.3.1.4 SHIFT 학습 생태계
- 연성 에듀테인먼트 러닝
- 퍼실리테이터 교수역량 강화
- OTC (Over The Class)학사제도 혁신

1.3.1.5 OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화
- HyFlex 교육 운영체계 고도화
- 공유협업 플랫폼 구축
- 상호작용적 스마트 교육환경 고도화
- 교직원 디지털/AI+X 직무역량 강화

미래 핵심 수요자 중심 역량 강화 교육 운영

1.3.1.6 학생성공지향 학생지원혁신 #YSU Total Care
- 심리·정서 안정 지원 #YSU Mental Care
- 진로·경력개발 지원 #YSU Career Care
- 취업 지원 #YSU Job Care

추진 전략

Digital Transformation	MAKER	HyFlex
미래 사회 변화에 대응하는 디지털/AI+X 교육 전공 직무 분야 DX 가속화	현장에 기반한 prototype 제작과 가치창출 능동적 MAKER를 양성하는 교육	Hybrid + Flexible/ 유연하게 경계를 넘는 수업운영, 학사제도, 교육 시스템, 교육환경

[1.3.1.2] 핵심역량 기반 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신
- 사회 변화에 대응하기 위한 주기적인 교육과정 개발, 개편 실시(디지털역량, DX 대비 등)
- 미래융합역량 강화를 위한 미래융합아카데미 운영
- 산업수요 대응을 위한 혁신교육 모형 개발 및 확산
- 학생 역량 향상을 위한 전공심화교육 운영
- 데이터 수집, 분석을 통한 체계적 교육성과 관리

[1.3.1.4] SHIFT 학습 생태계
- 디지털 환경 변화, 트렌드 반영을 위한 미래 수요 대응형 고등교육 생태계를 통한 시공간 한계 극복
- 학사제도 유연화를 통한 자발적/혁신적 교과 운영

[1.3.1.3] THE 따뜻한 개별화 학습
- 기초학습부진 학생들에 대한 집중적인 학습 지원을 통한 자기주도학습력 향상 도모
- 학생 특성별 교육 프로그램 지원, 학사일정 관리 시스템 도입을 통한 완전학습 도모

[1.3.1.5] OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화
- HyFlex 원격교육 시스템 개선 및 운영 고도화
- 디지털 혁신 교육을 위한 교육 플랫폼 구현
- 스마트 교육환경으로의 Quantum Jump

[1.3.1.6] 학생성공지향 학생지원혁신 #YSU Total Care

학생지원 강화: 심리, 정서 안정 진로, 경력 교육 활동 맞춤형 취업 교육 → 지원 → 실행 → 대학생활 적응 진로, 경력 개발 취업역량 강화 → 대학생활 목표 달성

- 재학생별 심리, 정서 안정을 위한 심리상담 시스템 운영
- 교직원의 상담 역량 강화 도모
- 학과, 개인별 세부화를 통한 디테일 진로교육
- CarryGem(학생경력개발시스템)을 통한 데이터 기반 경력개발 지원
- 학과, 개인별 세부화를 통한 디테일 취업 코칭
- 실전 취업 역량 강화를 위한 트레이닝 & 클리닉 운영

현황분석 및 추진전략 도출

현황분석

만족도 조사	교육수요 조사	학생 FGI	교육과정 CQI
• 재학생, 졸업생 등 교육관계자에 대한 표본조사 • 만족도 조사결과 및 변화추이 기반 현황분석 • 데이터 기반 교육의 질 관리 수행	• 재학생, 졸업생 등 교육관계자에 대한 수요조사 • 교육과정 개선 방향 제시 • 융합 교육 희망 학문분야 조사 • 교수학습지원 프로그램 수요 조사 • 교육 환경, 시설에 대한 수요조사	• 재학생 대상 정성적 면담 의견 조사 • 핵심역량에 대한 안내 확대 요구 • 교양교육 온라인 수업에 대한 요구 • 교수학습지원 프로그램에 대한 인식도 제고 요청 • 기타 교육운영에 대한 요구/불만사항 조사 등	• 만족도 조사, 강의평가 등 정량적 데이터를 기반으로 한 자체평가 수행 • 교육과정의 지속적 질적 향상을 위한 환류 활동 • 환류 결과에 대한 대학 단위 공유를 통한 개선 활동 협업 도모

만족도 구분	19년	20년	21년
전공 교육 만족도	74.4	78.6	80.4
교양 교육 만족도	70.1	71.2	70.4
융합 교육 만족도	79.1	91.2	94.8
산업체 역량 만족도	80.6	89.2	89.8

CQI 영역 구분	19년	20년	21년
학사지원체제	4.79	4.77	4.70
직업교육환경	4.22	4.54	4.29
교육 성과	4.36	4.71	4.50
교육 만족도	4.33	4.44	4.46

- 시대 변화에 맞춘 교양 교육 체질 개선 필요
- 융합 교육 만족도 향상에 맞춘 운영 규모 확대 및 신 분야 발굴
- 재학생/졸업생에 대한 산업체 역량 만족도의 지속적 향상을 위한 교육과정의 질 관리 유지 필요
- 현장 변화와 DX교육과정 운영을 지원하는 교육환경 구축
- 학사지원체제 개선을 위한 교육과정 운영 체계의 다양화 달성 및 행정적 지원체계 고도화 외 교육과정 개발/개편 연구에 대한 컨설팅 등 지원 수행 필요

추진전략

Digital Transformation

- 미래 사회 변화에 대응할 수 있는 기본 소양을 위한 4차산업혁명 교양 강화 운영
- 급변하는 산업환경에 대한 즉각적 대응을 위한 융합 교육과정 개선/확대 운영
- 미래 사회 변화에 대응하는 디지털/AI+X 교육을 통한 전공 직무 분야 DX 가속화
- DX 관련 역량 향상을 위한 교직원에 대한 연수/컨설팅 등 지원

MAKER

- 현장에 기반한 Prototype 제작과 새로운 가치창출을 목표로 한 교육 운영
- 지역사회와 산업 성장에 기여하는 능동적 MAKER를 양성하는 교육 운영
- 학생의 자기주도성과 능동성 등 MAKER로 양성하기 위한 혁신적 교수법 적용

HyFlex

- Hybrid + Flexible를 의미하며, 유연하게 경계를 넘는 교육시스템을 의미
- 직무 환경 변화 및 DX 교육과정 운영을 지원하고 촉진하는 교육환경 구축
- 교육 효과성 극대화를 위한 유연화된 학사제도 및 수업운영 체계 구축
- 전공 특색을 살린 교육과정 개발 및 운영 형태의 다양화 달성

대학 중장기발전계획 및 세부과제 간 연계성

대학 중장기발전계획과 세부과제 연계성

핵심역량 기반 D.X교육과정 고도화

- [A11-혁신] 핵심역량 기반 직무교육과정 및 교수설계 고도화
- [A12-교양] 핵심역량 기반 교양 교육과정 운영 고도화
- [A13-교양] 디지털 리터러시 및 서비스 비즈니스 교육 특화

미래사회 대응 교육과정 운영 체질 개선

- [A14-교무] 학과 주도 전공직무 경쟁력 강화 및 직업교육 브랜드화 지원
- [A15-혁신] 신산업 수요대응 융복합 교육과정 운영 강화

MAKER 육성을 위한 교수·학습 지원

- [A23-CTL] 미래교육 전환 교수(Teaching) 활동 지원
- [A24-CTL] 학습 역량 강화 지원
- [E42-기획] 교직원 연구·연수 지원을 통한 구성원 역량 강화

세부과제 간 연계성

교육과정 환류/개선 ← 교육과정 개발 → 교육과정 운영 / 교수학습지원 / 시스템 및 환경 구축 ← 맞춤형 학생 지원

- 1.3.1.2 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신
- 1.3.1.3 THE 따뜻한 SMART 학습
- 1.3.1.4 SHIFT 학습 생태계
- 1.3.1.5 OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화
- 1.3.1.6 학생성공지향 학생지원혁신 #YSU Total Care

데이터 기반 교육과정 질 관리

- [A21-혁신] 직무능력평가 및 향상체계 고도화
- [E13-IR] 데이터 기반 성과분석・환류체계 구축

HyFlex 교육시스템&교육환경

- [A22-교무] 현장친화형 실험실습 기자재 지원 체계화
- [A31-교무] 수요자 맞춤 학사제도 유연화
- [A32-교무] 현장친화형 실험실습 기자재 지원 체계화
- [D31-원격] 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영 확대
- [D34-행정] 스마트 캠퍼스 구축

학생 지원 및 경력개발체계 고도화

- [B11-학생] 맞춤형 상담 전문성 및 지원체계 강화
- [B12-학생] 학생 진로 및 경력개발체계 고도화

	디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신		
	중장기 전략	선정사유	추진계획
핵심 사업	VISION 2027 Ⓐ 미래교육 전환 교육혁신	• 혁신교육과정운영 지원 강화로 DX시대 미래형 인재 양성 • 학문간, 학과간 혁신교육 및 융합교육 확대로 현장기반 메이크 교육 활성화	• 혁신교육과정운영 고도화를 지원하는 규정 및 지침 개발(편) • 데이터기반 성과분석 체계화를 통한 지속적 환류 • 학과 주도적 혁신교육과정 개발 및 운영을 위한 교육 인프라 및 예산 지원 확대

1.3.1.2. 세부내용 1 : 핵심역량 기반 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신 핵심

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 혁신전략	연계 자율성과지표
1 미래교육전환 교육혁신	① 산업수요 대응 Digital/AI+X 직업교육 강화	교육혁신지수 미래교육전환 역량지수

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
	• 직무 기반 현장중심 교육과정 정착 • 5대 핵심역량 교육 정착 • 핵심역량 기반 교육과정과 질 관리를 통해 YSU 핵심역량이 '18년 25.8P에서 80.4p로 54.6p 향상	• 4차 산업혁명 대비 교육과정 변화 필요 • 디지털 기반 직업기초교육 발전 필요 • 창의융합 교육 강화 필요 • 직업기초교과의 핵심역량 기반 발전 필요	• 디지털 기반 교육으로 미래인재 양성(교육부 2022 개정 교육과정) • 4차 산업혁명 시대 융복합적 사고 역량 요구 증가 • 공감 기반 휴머니즘 교양 필요

추진 방향	핵심역량 기반 전공교육 강화	4차산업 인재양성 교양교육 강화	창의역량 향상 융복합 교육	혁신교육 모델 창출

세부 과제	1 핵심역량 기반 디지털/AI+X 교육과정 개발 및 인증	2 미래교양 클래스 101	3 수요대응 미래융합 아카데미	4 Be Expert	5 데이터기반 교육성과관리 체제 공고화

목표 (To-Be)

정성목표

- 사회요구-대학교육 Match-Up ⇧
- 디지털 기술을 활용한 핵심역량 기반 교육과정 개발 및 개편
- 4차 산업혁명 시대 DX 역량 강화를 위한 융복합교육 활성화

정량목표

Yr	전공교육 만족도	융합교육 만족도	창의융합 서비스 분야 Gem 인증률
2022	80.0	90.0	85.5
2023	81.0	90.5	86.0
2024	82.0	91.0	86.4

프로그램 운영모형 및 운영체계

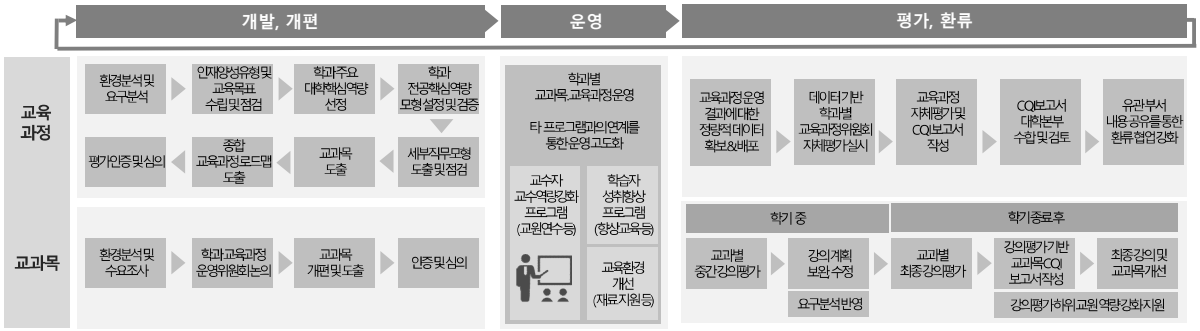
나. 추진계획

1 세부과제명 : 핵심역량 기반 디지털/AI+X 교육과정 개발, 운영 및 평가

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	A1 미래대응형 창의융합교육강화	실행과제	A11 핵심역량 기반 직무교육과정 및 교수설계 고도화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
핵심역량 기반 디지털 AI+X 교육과정 개발/인증	• 변화하는 디지털 AI+X 환경 및 요구분석에 맞춘 교육과정개발·개편	개발/개편 컨설팅	6회	8회	12회
		DX교과목 개발/운영	10건	15건	20건
핵심역량기반 강좌운영지원	• YSU 핵심역량 기반 교양·전공교과목 운영체계화 및 인건비 지원	핵심역량 기반 교과목 운영	체계 구축	운영	▸
교과목 CQI	• 학기별 2회 강의평가 실시 후 교과목 CQI 및 연수 등 통한 개선 수행	강의평가 하위교원 연수	2회	2회	2회
교육과정 CQI	• 학과별 교육과정 세미나를 통한 질 관리 및 CQI 수행(자체평가항목 지속평가개선)	SME참여 교육과정 자체평가 및 CQI	전학과	전학과	전학과
혁신교육과정 성과 공유 확산 및 홍보	• 혁신 교육과정 성과 세미나 등을 통한 대내외 공유 확산 및 홍보강화	성과확산 세미나	1회	1회	1회
		홍보물 제작·배포	▶	▶	▶

기대 효과

변화에 대응하는 교육과정	대학 및 학과 경쟁력 제고	대학 및 학과 교육책무성 강화
변화하는 산업환경에 대응하도록 주기적인 교육과정 개발, 개편 실시	변화하는 사회에 대응하는 교과목, 교육과정 도입을 통한 경쟁력 강화	교육과정/교과목에 대한 주기적 질관리를 통해 교육수월성 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	활동(Activity)	추진내용 및 방법				일정
교육과정 고도화 및 환류체계	핵심역량 기반 디지털 AI+X 교육과정 개발 및 인증	[핵심역량기반 교육과정 개발·개편] • 내용: 산업환경 및 사회 변화에 대응하기 위한 교육과정 개발, 개편 연구 • 방법: 환경 및 요구분석 → 교육목표, 목표직무 등 수립 → 직무모형 도출 및 점검 → 교과목 도출 및 점검 → 교육과정 로드맵 수립 → 인증평가				5-12월
		[산업메가트렌드 맞춤형 Agile AX 교육과정 개편] • 교육과정 Agile 개편체계 적용 : 짧은 주기 반복실행을 통해 변화에 적극 대응. 산업현장 DX에 대응하여 산업분야 현장에 맞는 AI+X 직무에 필요한 AI tool을 큐레이팅하고 직무교육에 연계함으로써 현장의 필요 요구 반영·수정				8~12월
	재원활용	혁신	22,803,600원			
	핵심역량기반 강좌운영지원	• 내용: 교양/전공교과목 대학·전공핵심역량 매칭 및 강의인건비 지원 • 방법: 교과목 핵심역량 매칭 → 학사정보시스템 內 체계화 → 교과목 운영 지원				3월-1월
	교과목 CQI 교육과정 CQI	• 내용: PDCA, CIPP모델 기반 교과목·교육과정 개발, 운영, 성과에 대한 평가 및 환류 • 방법: 강의평가/만족도 조사 등 정량데이터 확보→ 교과목·교육과정 CQI 수행 → 학과별 세미나 → 대학구성원 공유 → 교과목·교육과정에 대한 환류				1-2월
	재원활용	혁신	432,348,000원	교비	2,000,000원	
공유 성과 공유 및 홍보	혁신교육과정 성과 공유 확산 및 홍보	• 내용: 혁신교육과정 개발/운영/평가 단계의 혁신적 성과에 대한 대내외 공유 및 관련 홍보자료의 배포(전문기술석사과정 포함) • 방법: 혁신교육과정 개발/운영/평가 → 홍보자료 제작 → 성과 확산 세미나/자료				1-2월
	재원활용	혁신	34,000,000원			

▲

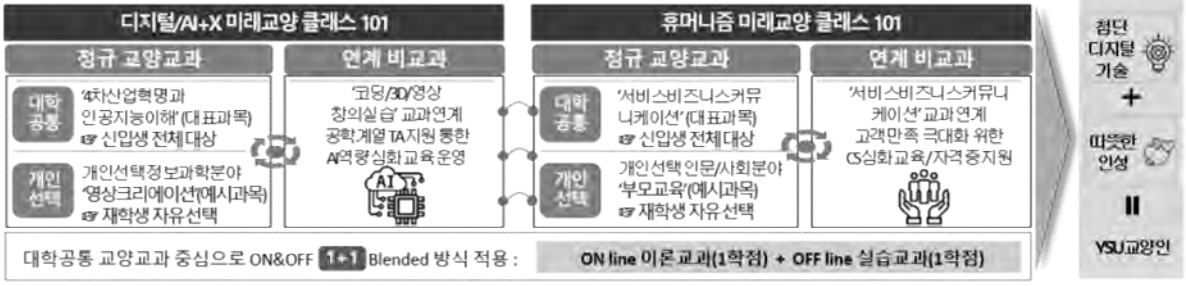
추진조직	• 교육혁신본부 / 교수학습혁신센터 / 교양교육혁신센터 / 교무처
운영규정(지침)	• 교육과정개발및편성에관한규정 / 교육혁신본부 운영규정 / 교육과정 질 관리 지침

② 세부과제명 : 핵심역량 기반 미래 교양 클래스 101

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성 | **전략과제** A1 미래대응형 창의융합교육강화 | **실행과제** A13 디지털리터러시 및 서비스비즈니스특화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
디지털·AI+X 미래교양 클래스 101	• 디지털 및 인공지능 기술 관련 전 신입생 대상 대학공통, 개인선택 교양교과 운영 고도화, 교과연계 AI역량 심화교육 실시	대학공통 교양 이수율	92%	92.5%	93%
		개인선택 교양 이수율	38%	38.5%	39%
휴머니즘 미래교양 클래스 101	• 인간과 AI가 공존할 미래사회 속 휴머니즘을 지향하기 위한 신입생 대상 대학공통, 개인선택 교양교과 운영 고도화, 교과연계 CS 심화교육 실시	AI 심화교육 참여학생 수	80명	90명	100명
		CS 자격증 취득학생 수	480명	490명	500명
공유·확산	• 미래 교양교육 운영 우수사례 발굴/ 공유	공유회 개최 건수	1회	1회	1회

기대 효과

인공지능 교양 지식 및 기술 함양	디지털 기반 실무역량 제고	소통, 공동체 역량기반 인성 함양
AI 교양교과/ 연계비교과의 다양한 교육 경험 통한 신기술 지식/기술 함양	디지털 기반 교양교육을 통한 디지털 리터러시/ 기술활용 실무 역량 제고	의사소통 및 공동체 역량 기반 교양교육을 통한 바른 인성 함양

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	활동(Activity)	추진내용 및 방법	일정
디지털 ·AI+X 미래교양 클래스 101	디지털·인공지능 교양교과 개발/개편·운영	• 내용: 대학공통(4차산업혁명과인공지능이해, 창의실습 +α), 개인선택(정보·과학분야 + α) 교양교과 개발/개편 및 운영 • 방법: 수요조사 → 교과선정 → 교과개발/개편 연구 → 결과 심의 → 교과 개설 및 운영·고도화 (대학공통 교양교과 티칭써클 운영 및 교재 개발/제작) → 성과분석 /CQI	1학기, 2학기
	AI 역량 심화교육	• 내용: TA와 함께하는 인공지능 관련 교양 교과연계 AI 신기술 기반 메이커 교육 및 COS(Coding Specialist) 자격증(2급) 취득을 위한 지원 (AI 역량 심화교육Ⅰ, Ⅱ) • 방법: 참여자 모집 → AI 신기술 기반 메이커 교육 프로그램 운영 및 자격증 취득을 위한 교육 및 응시 지원 → AI 역량 심화교육 이수증 및 자격증 발급	1학기, 2학기
	재원활용	혁신	16,220,000원
휴머니즘 미래교양 클래스 101	휴머니즘 교양교과 개발/개편·운영	• 내용: 대학공통(서비스비즈니스커뮤니케이션, 글쓰기말하기 +α), 개인선택(인문/사회분야 +α, ESG 교양교육 & 지역(안양시)연계 교양교육 포함) 교과개발/개편 및 운영, 교양교과 교안 디자인 개발 • 방법: 수요조사 → 교과선정 → 교과개발/개편 연구 → 결과 심의 → 교과 개설 및 운영·고도화 (대학공통 교양교과 티칭써클 운영 및 교재 개발/제작) → 성과분석/CQI	1학기, 2학기
	CS 심화교육	• 내용: 서비스분야 기술/태도 실전력 강화를 위한 교양 교과연계 CS직무 심화교육 • 방법: CS직무심화 비교과(특강) 운영, 서비스비즈니스 분야 자격증 취득 지원	2학기
	재원활용	혁신	19,002,000원

▲

추진조직	• 교양교육혁신센터 / 교무처
운영규정(지침)	• 학칙 제34조(교육과정) 교육과정 개발 및 편성에 관한 규정 / 교육과정 편성지침 등

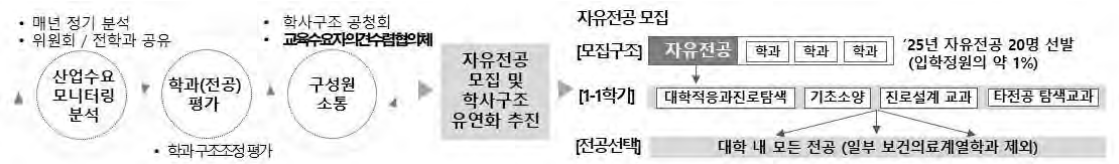
3 세부과제명 : 미래융합 아카데미

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

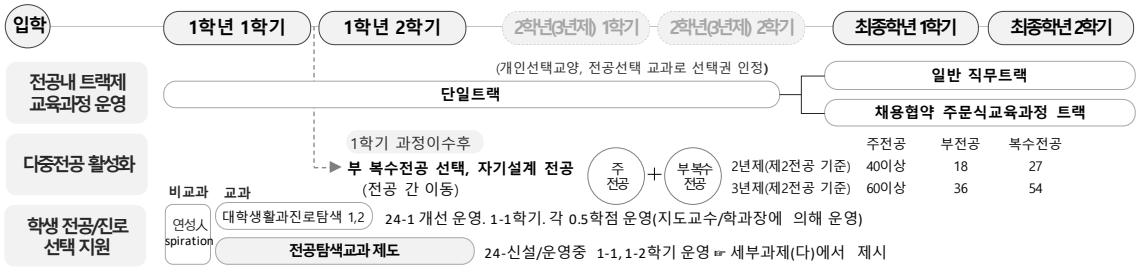
발전계획 부합성	전략과제	A3	직업교육 대표 브랜드화 지원	실행과제	A32-혁신	신산업 수요대응 융복합 교육과정 운영 강화

개요

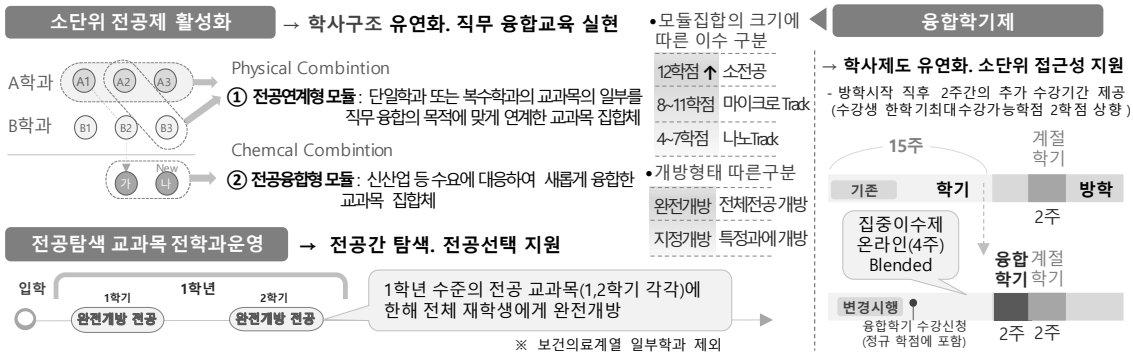
학사구조 개편



트랙제 다중전공



소단위 전공



추진 방법 및 일정

추진내용		추진실적계획	2024	2025	2026
수요대응 학사구조 개편 및 자유전공 모집					
전공·학과 구분 없는 자유전공 모집	· 학사구조 체계개선에 대한 구성원 공유·협의 · 25년부터 자유전공 20명 모집	자유전공제(명)	-	20	30
		구성원공유 및 환류	▶	▶	▶
전공내 트랙제 운영 및 다중전공 선택 지원					
전공내 트랙제 운영 활성화	· 기업맞춤 주문식 교육과정 (現 LINC사업재원) · 직무 트랙제 운영 우수성과 공유 및 확산	주문식이수생비율(%)	5.8	6.1	6.4
		직무 트랙제 운영	▶	▶	▶
다중전공 활성화	· 부·복수전공 및 자기설계 전공 학칙(43조의3), 규정제정 등 체계화(24-2부터 시행)	전공탐색 교과	전학과	▶	▶
학생 선택지원 정규	· 전학과대학적응과진로탐색1, 2 신규개발 및 고도화	진로탐색 정규교과	전학과	전학과	전학과
학생 선택지원 비정규	· 학과(전공)직무 교육과정 로드맵	로드맵 유용성(점)	77.4	78.0	79.0
모듈기반 전공교육과정 운영을 통한 학사구조 유연화					
역량모듈기반 소단위전공제	· 전공연계형 및 융합형 모듈로 나노, 마이크로 트랙, 소전공 과정 개방(전체학과 개방, 지정학과 개방 구분)	전공연계형 과정운영(개)	7	7	8
		전공융합형과정운영(개)	9	12	13
		전공연계융합형과정운영(개)	-	3	4
전공탐색 및 선택지원	· 전공탐색 교과목(완전개방형, 지정개방형) 운영 · 전공간 선후배 멘토링(연성숨고) 홍보 및 운영	전공탐색 교과 운영	전학과	▶	▶

전공·진로 탐색 지원 체제 고도화 및 교육혁신을 위한 행재정적 지원체계						
Academic Advisor 포함 전공선택지원 조직 운영		· 전공설계지원센터(전공설계운영위원회) 구축/운영 · Academic Advisor(AA) 운영 : 자유전공생 전공탐색·설계 지원, 全 재학생 부·복수 등 다중전공 활성화 · [입학전] 전공 온라인 포럼(전공소개 동영상)	전공설계지원센터	구축운영	►	►
			AA (전담)	1명	►	►
			전공설계참여학생수(명)	100	200	250
교원유형 다양화		· [교원유형 다양화] JA(Joint Appointment) 교원제도 규정 제정 및 운영	학제융복합 JA 교원	제도 도입	운영	►
재정 · 공간 재조정	재정 재조정	· (중장기) 대학발전계획 CQI를 통한 재정계획 조정 · (단기) 연도별 목표와 학사 변화에 따른 예산조정	교육환경 만족도 (점)	80.0	80.5	81.0
	공간 재조정	· 공간 및 기자재 관리위원회(변경) 통한 합리적 공간·기자재 계획 도출				

기대 효과

· 학과(전공) 직무 트랙제를 통한 전공내 복수 교육과정 운영으로 학생 전공교육과정 구성 만족도 향상
· 2024년 구축한 다중전공 체계(규정·조직 완비)→ 매년도 환류를 통한 개선 운영으로 2026년 정착 및 활성화
· 공학·자연·인문·예체능 등 다양한 전공 직무 분야를 수용할 수 있는 다전공 교육체계 마련으로 융합 인재 배출 실현
· 학생 진로 보장하는 트랙, 모듈형 교육과정 설계 및 운영으로 직업교육과 산업계 간 인력 미스매치 비율 감소

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법		일정
전공 · 학과 구분 없는 자유전공 모집	· 학사구조 체계개선에 대한 구성원 공유·협의 (산학협력모니터링위원회 등) · 25년부터 자유전공 20명 모집		2학기
전공내 트랙제 운영 활성화	• 내용: 기업맞춤 주문식 교육과정 (現 LINC 사업 재원), 직무 트랙제 운영 • 방법: 최종학년 직전 학기까지 단일트랙(개인선택교양, 전공선택 교과로 선택권 인정), 최종학년 1,2학기에 일반 직무트랙과 채용협약 주문식교육과정 트랙 교육과정 운영		1,2학기
다중전공 활성화	• 내용: 부·복수전공 및 자기설계전공(전공 간 이동), 학과 전공탐색 교과 운영 • 방법: 1학년 1학기 과정이수 후 부·복수 전공선택, 자기설계 전공		1학기, 2학기
역량모듈기반 소단위전공제	• 내용: 전공연계형모듈(단일학과 또는 복수학과의 교과목의 일부를 직무 융합의 목적에 맞게 연계한 교과목 집합체), 전공융합형모듈(신산업 등 수요에 대응하여 융합한 교과목 집합체) • 방법: 전공연계형 및 융합형 모듈로 나노트랙(4~7), 마이크로 트랙(8~11), 소전공(12~) 과정 개방은 완전개방(전체학과 개방), 지정개방(특정과에 개방) 구분 운영 학사유연화 시스템 고도화로 지원		1학기, 2학기
	재원활용	혁신	72,878,880원
전공탐색 및 선택지원 제도	• 비교과 연성人spiration(진로탐색지원), 전체학과(전공) 진로탐색 정규교과 대학적응과진로탐색1, 2 운영(재학생 전체 1-1학기, 지도교수/학과장 각 0.5학점) • 전공간 탐색, 전공선택 지원. 학과 전공탐색 교과목 완전개방형 운영		1학기, 2학기
Academic Advisor 포함 전공선택지원 조직 운영	· 전공설계지원센터(전공설계운영위원회) 구축/운영 · Academic Advisor 운영 : 자유전공생 전공탐색· 설계 지원, 全 재학생 부·복수 등 다중전공 활성화 · [입학전] 전공 온라인 포럼(전공소개 동영상)		동계방학
교원유형 다양화	· [교원유형 다양화] JA(Joint Appointment) 교원제도 규정 제정		2학기
재정 · 공간 재조정	· [재정 재조정] (중장기) 대학발전계획 CQI를 통한 재정계획 조정 (단기) 연도별 목표와 학사 변화에 따른 예산조정 · [공간 재조정] 공간 및 기자재 관리위원회(변경) 통한 합리적 공간·기자재 계획 도출		1학기/2학기

▲

추진조직	• 교무처 / 교육혁신본부 / 교수학습혁신센터 / 교양교육혁신센터
운영규정(지침)	• 교육과정개발및편성에관한규정 / 소단위 전공 규정 / 교육과정 질 관리 지침

4 세부과제명 : Be Expert!

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	A3	교육혁신본부 대표 브랜드화 지원	실행과제	A31	학과 주도 전공직무 경쟁력 강화 지원

개요

추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	세부 추진계획	2022	2023	2024
산업수요 대응분야 혁신교육과정 운영 모형 개발 및 확산	• 교육과정운영 혁신, 메이커교육 모델 확산 • S-OJT Pro, 산학연계 집중프로젝트 교육, 전문자격증 취득 특화 교육	교육과정 운영 혁신모델 개발 수	3건	2건	2건
학생성공 Build-up	• 프로젝트제작, 전문자격증, 현장학습지원을 통한 직무 전문성 함양 • 수업의 현장성확보 프로그램 실시, 학생의 현장실무역량 강화 지원	직무관련 자격증 취득자수	800명	810명	820명
		현장이동수업 강좌수	3	6	10
연성 Credit	• 교과연계 서비스러닝pro 참여, 학점인정 • 글로벌, 취·창업역량pro 참여, 학점인정	학점인정체계/ 이수자 수	개발 /200명	보완 /250명	고도화 /300명

※ Pro-JEG: 전문적인(Pro-) Job(취업), Establishment(창업), Global(해외) 프로그램의 약자로 해당 과정 이수 학생에게 학점 부여하는 제도

기대 효과

산학 상생협력 도모	개별화된 교육지원	학생 만족도 향상
직무관련 교육프로그램 혁신 운영으로 산업수요 변화 맞춤형 교육 제공	교육프로그램 선택권 제공으로 계속 학습을 할 수 있는 주도적 역량 강화	학점 인정제도를 통한 다양한 경험 지원, 학생만족도 제고로 충원율 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법	일정
산업수요 대응분야 혁신교육과정 운영 모형 개발 및 확산 우수사례 선정*		• 내용: 교육과정운영 혁신을 통한 수업현장성 확보, 학습자실무역량최대치 개발 유형1. 산업체 참여 S-OJT 프로그램:체계적, 계획적 현장직무 교육훈련 유형2. 현장-학년-학기 경계를 넘나드는 몰입식 프로젝트 학습 유형3. 전문 자격 맞춤형 교육과정 및 수업 운영 특성화 • 방법: 학과 교육과정 혁신 운영계획서 제출→ 평가 · 심의 및 선정→ 교육과정 운영 혁신 → 결과보고→ 우수사례 공유 · 확산 ⊂ 혁신 캡스톤디자인 • 1차년도 리더학과 : 호텔외식조리과, 게임콘텐츠과, 세무회계과, 호텔관광과 • 2차년도 리더학과 : 호텔외식조리과, 게임콘텐츠과, 영상콘텐츠과, 웹툰만화콘텐츠과, K-POP과	03-06월 09-12월
재원활용		혁신	48,020,000원
학생성공 Build-up	경진대회 자격증 현장교육 지원 교과활동 지원	• 내용: 전공 교과목 연계 팀기반 프로젝트 활동 결과물 제작, 직무 관련 자격증 취득, 교외 경진대회 참여, 현장교육(직무 현장 이동식수업 및 체험활동) 지원 • 방법: 학과별 교육운영 발전 방안 제출→교무처 심의 및 승인→심화교육 시행 →프로그램 시행 결과보고서 제출→학과 운영 CQI 반영 및 개선사항 도출 →차년도 학과운영 계획서에 반영	03-06월 09-12월
재원활용		혁신	333,221,756원
연성 Credit		• 내용: 진로·취업역량개발, 지역연계프로그램(사회봉사, 서비스러닝), 글로벌(글로벌현장학습, 호주AQF온라인프로그램, Gem Global IC Academy), 창업(창업대체학점, 창업현장실습), 미래융합아카데미 등 주요 비교과프로그램 질관리를 통한 학점인정 • 방법: 시행 안내 및 신청→관련부처 주관 OT→프로그램 참여→평가→학점인정 위원회 검토 및 승인→학점 부여	03-02월
성과확산		우수사례 발굴 및 공유, 대학 브랜드화, 혁신적 대학 이미지 제고	

▲

추진조직	• 교무처 / 학생취업처 / 지역혁신센터 / 국제교류원 / 교육혁신본부
운영규정(지침)	• 실험실습운영관리규정 / 교내학점인정프로그램이수자 학점인정지침 / 서비스러닝운영지침

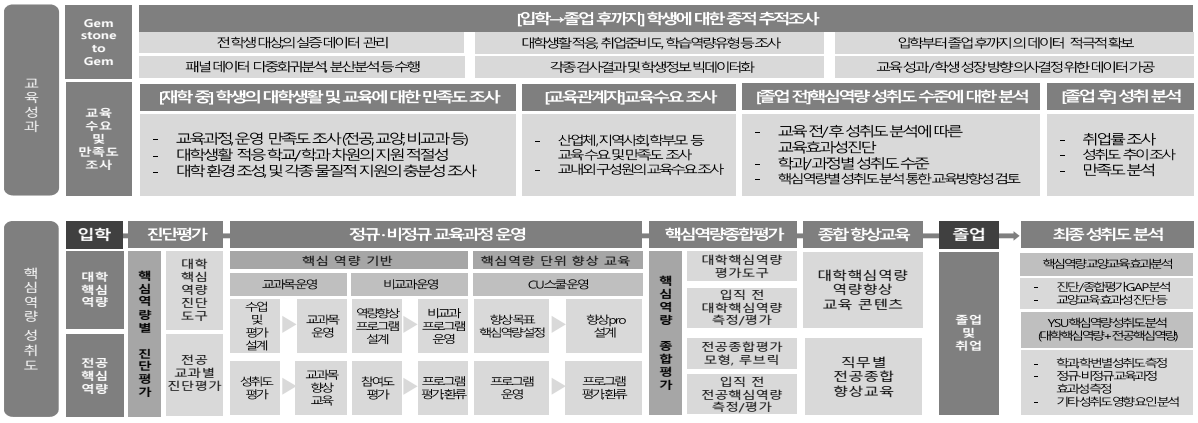
* 교육영역 우수사례로 선정하여 추진: 산업수요 대응 프로젝트/자격증 기반 혁신교육과정 모형 개발, 정착 및 확산 노력

5 세부과제명 : 데이터 기반 교육성과관리체제 공고화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	E13-IR 데이터 기반 성과분석 · 환류체계 구축 A21-혁신 직무능력평가 및 향상체계 고도화	실행과제	E13-IR-1 대학발전계획 및 특성화 계획 체계화 A21-혁신-1, 2 핵직무능력 평가체제 고도화 등

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
교육성과관리 체제운영	• Gemstone to Gem – 중도탈락/학업유지 관점에서의 데이터분석 및 연구	연구 수행	1식	1식	1식
	• 교육성과분석 보고 및 공유 – 핵심역량기반 교양교육효과성 분석	연구 수행	1식	1식	1식
YSU 핵심역량성취도 평가 및 성과관리	• 핵심역량 진단·종합평가 운영 및 고도화 – 대학&전공핵심역량 성취수준 측정 및 진단체계 개선	대학핵심역량 종합평가	1회	1회	1회
		전공핵심역량 종합평가	1회	1회	1회
	• YSU 핵심역량성취도 성과분석 – 학과별, 직무별 핵심역량성취도 분석 및 개선방안 도출	진단도구 및 시스템 진단	1회	1회	1회
전공종합역량 인증 고도화	• 캡스톤디자인 진행단계별 지원체제 구축 → 핵심역량성취도 검증체계 내 전공직무역량 인증 고도화 → 성과공유	캡스톤디자인인증제	시행	시행	시행
교육수요 및 만족도 조사	• 교육수요 및 만족도 조사	교육수요및만족도조사	전대상	전대상	전대상

기대 효과

핵심역량 성취수준 제고	지속 발전 가능한 교육 달성	대학교육 책무성 제고
핵심역량 성취수준 측정·개선을 통한 교육 Output 강화	데이터 기반 환류/개선을 통한 지속 발전 가능한 교육 달성	대학의 교육성과, 학생성취도에 대한 체계적 관리 및 지속개선 수행

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	활동(Activity)	추진내용 및 방법		일정
교육성과관리체제운영	Gemstone to Gem	• 내용: 신입생중도탈락 예측모형 구축·활용 및 학업유지현황 분석을 위한 지표설계 • 방법: 예측모형) 前·現 신입생 데이터 수집 → 중도탈락예측모형 구축 → 현 신입생중도탈락예측 → 예측결과활용 지표설계) 학업유지율 지표 설계 및 의견수렴 → 특허출원		3-10월
		혁신	840,000원	
	교육성과분석 보고 및 공유	• 내용: 단계별 대학핵심역량 성취도 변화추이 분석/ 교육효과성 분석 • 방법: 계획수립 → 진단·종합평가 실시 → 성취도 데이터 수집 및 정리 → 학번/학과별 데이터 분석 및 공유 → 변화추이 분석 → 보고서 및 환류사항 도출		12-1월
	재원활용	혁신	3,900,000원	
YSU 핵심역량 성취도 평가 및 성과관리	핵심역량 진단·종합평가 운영 및 고도화	• 내용: 대학·전공 핵심역량평가를 통한 성취도 데이터 수집 및 분석, 핵심역량 향상을 위한 조사 방법 및 진단 도구 개선을 위한 기초자료 검토 및 환류 회의 수행 • 방법: 핵심역량 진단·종합평가 실시 → 핵심역량 성취도 결과물 데이터 수집 및 가공 → 진단 방법 및 도구에 대한 개선 논의 → 개선을 위한 환류/개선 계획 및 수행		4-1월
	YSU 핵심역량성취도 성과분석	• 내용: 단계별 종합 핵심역량 성취도 변화추이 분석/ 교육효과성 분석 • 방법: 계획수립 → 성취도 데이터 수집 및 정리 → 학과별 데이터 분석 및 공유 → 변화추이 분석 → 보고서 공유 및 환류사항 도출		12-1월
	재원활용	혁신	12,000,000원	
–	교육수요 및 만족도 조사	• 내용: 교육수요 및 만족도 조사 문항 개선 / 조사 수집 및 분석 • 방법: 계획 수립 →만족도조사위원회 시행 심의 → 조사 시행 → 결과 분석 → 만족도조사위원회 결과 보고 → 공유 및 환류사항 도출		10-1월
	재원활용	혁신	20,798,370원	

추진조직	• 기획처/교육혁신본부/교무처/IR센터	운영규정(지침)	• 직무능력성취도평가운영규정, 교육만족도조사규정

1.3.1.3. 세부내용 2 : THE 따뜻한 SMART 학습

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진과제	연계 자율성과지표
1 미래교육전환 교육혁신	③ 데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화	미래교육전환 역량지수

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
	• 기초학습 인증 및 향상심화 교육 체계 구축 • 기초학습능력 강화(인증률 96.5%) 및 만족도 향상(89.4점) • GEM학습공동체 운영을 통한 자기 주도적 학습능력 향상 • 데이터 기반 교육품질관리 인프라 및 체계 마련(IR센터)	• 기초학습 향상프로그램을 통한 학업효능감 향상 및 온라인진단평가 공정성 개선 • 다양한 학습자 유형에 맞춘 학습지원프로그램의 다양화를 통한 학업적응력 향상 지원 • YSU 학생역량중심의 학생경력개발시스템에 대한 사용자 편의성 확대	• AI기반 맞춤형 진단·학습 • 학력수준 저하에 따른 학생 맞춤 기초학력 밀착지원 • 도움 필요한 학생의 수요맞춤 통합지원과 사례관리 체계 마련 • IT기술 적용을 통한 교육 성과 및 학습자 역량 관리 요구 증가

추진 방향				
	데이터 기반 기초학습역량 향상체계 강화	중점지도군 참여 동기를 위한 개별 밀착코칭 확대	미래사회 맞춤형 자기주도역량 향상	핵심역량기반 평가 및 향상체계 고도화

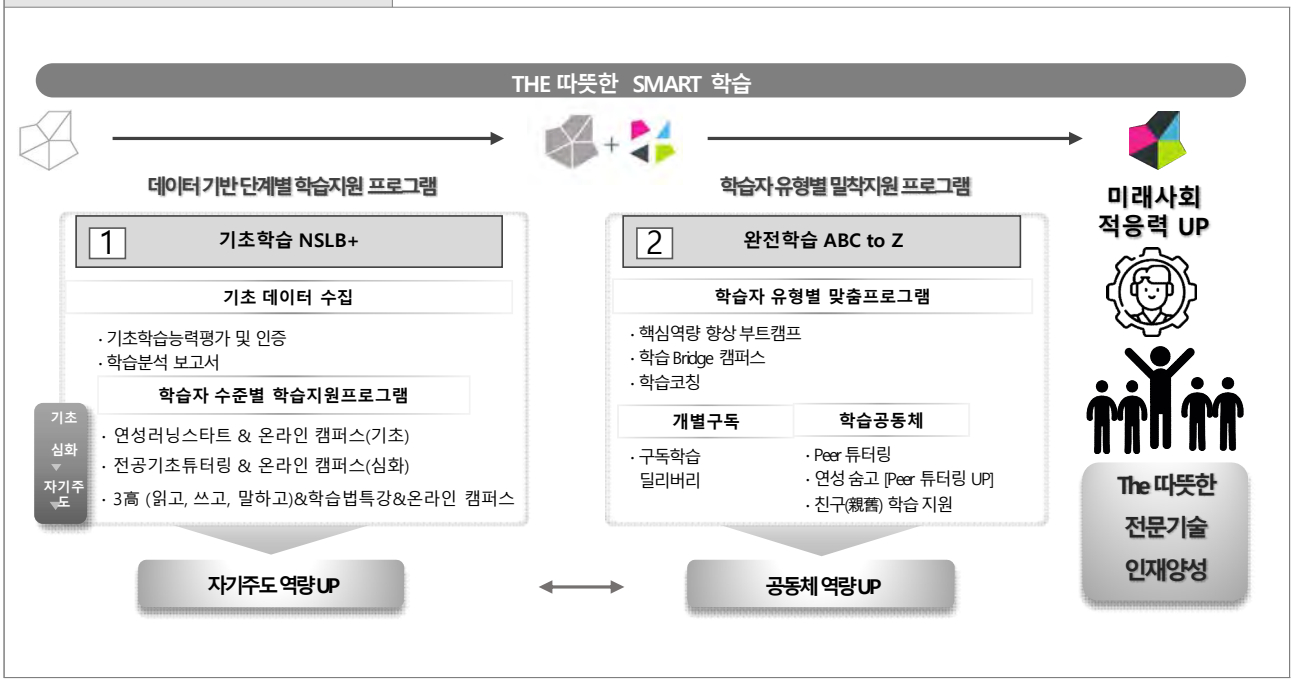
세부 과제		
	1 기초학습 NSLB+	2 완전학습 ABC to Z

목표 (To-Be)	정성목표
	• 데이터기반 기초학습역량 향상을 위한 수준별 학생지원 강화 • 대상별 특성 고려한 밀착형 개별화 학생지원 강화 • 사회요구-학생역량수준의 Match-Up!

정량목표

Yr	학습역량 향상지수(p)	학습공동체 참여인원(명)	기초학습 인증률(%)
2022	84	300	90
2023	88	350	90
2024	92	400	90

전체 운영모형 및 운영체계



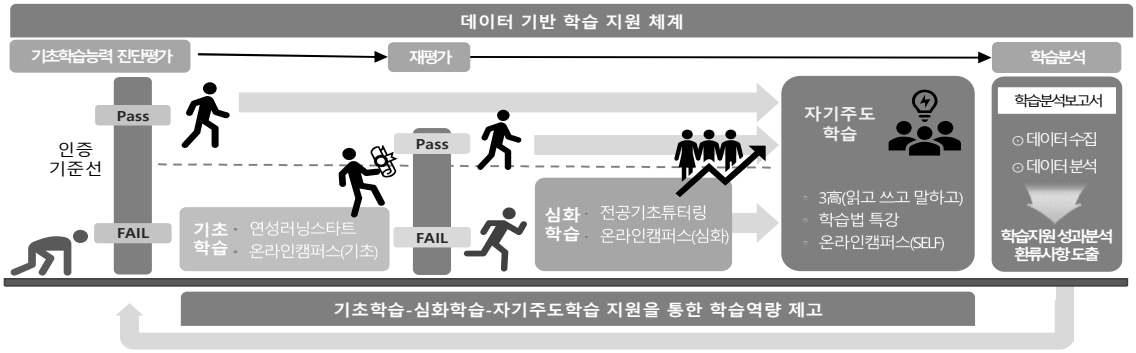
나. 추진계획

1 세부과제명 : 기초학습 NSLB+

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 **전략과제** A2 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 고도화 **실행과제** A24 학습 역량 강화 지원

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
데이터 기반 학습지원체계	• 기초학습능력평가를 통한 학생 수준 진단 및 학습지원 성과분석에 기반한 학습지원프로그램의 개선	기초학습인증률	91.2%	93.2%	90%
		학습데이터 기반 학습분석 건수	1건	1건	1건
학습지원 프로그램	• 기초학습부진학생들의 국영수과 및 전공기초 과목의 집중적인 학습지원과 자기주도학습력 향상을 위한 다양한 학습지원	학업적 자기효능감	67.9점	73.4점	65점
		참여학생 만족도	87점	89점	80점

기대 효과

기초학습능력 강화	학업적 자기효능감 향상	대학 핵심역량 향상	데이터 기반 교육성과 분석 및 환류
집중 지원 프로그램을 통한 기초학습 다지기	맞춤형 학습지원을 통한 자기주도학습력 강화	자기주도 학습 지원을 통한 대학 핵심역량향상	데이터 분석을 통한 교육 운영 및 평가·환류체계

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	활동(Activity)	추진내용 및 방법	일정
데이터 기반 학습 지원 체계	기초학습능력 평가 및 인증	• 내용 : 신입생 전체 학생을 대상으로 기초학습 진단을 시행, 40점 미만자는 기초학습지원 프로그램 참여 후 재평가 시행 및 인증 • 방법 : 학과별 과목 수요조사 진행→시행→ 40점 미만자 학습지원프로그램 필수 참여 및 재평가 및 기초학습능력 인증	3-12월
	학습분석 보고서	• 내용 : 학습데이터 기반학업성취도 분석 및 교수학습지원 개선 및 환류계획 수립 • 방법: 해당년도 신입생 및 재학생 데이터 수집→데이터 클리닝 및 코드북 작성→ 데이터 분석 및 보고서 작성→ 환류사항 도출	3-12월
	재원활용	**혁신** 6,080,000원	
학습 지원 프로그램 (공유)	연성러닝스타트	• 내용 : 기초학습능력 부진학생 대상 전임교원 소그룹 학습튜터링 • 방법 : 16시간 이상 교수-학생 밀착 튜터링 및 기초학습워크북 제공	4-6월
	전공기초튜터링	• 내용 : 기초학습능력 부진학생 및 희망 학생 대상에 따른 유형 세분화 및 고도화 • 방법 : 집중(16시간) 과정 교수-학생 밀착 튜터링 / 학습지원 프로그램 참여	9-12월
	온라인 캠퍼스	• 내용 : 국어/영어/수학/과학 과목 및 자기관리/학습법 관련 온라인 콘텐츠 제공 • 방법 : 온라인 교수학습지원 시스템(LMS)을 통한 기초/심화/Self 학습지원	4-6월 9-12월
	학습법 특강	• 내용 : 학생 수요 기반 주제별·수준별 맞춤형 학습 지원 특강 • 방법 : 주제 선정→홍보→신청→특강시행→결과분석→환류	4-6월 9-12월
	3高 (읽고 쓰고 말하고)	• 내용 : 소집단/대집단 지도를 통한 문해력, 필력, 구술력 강화 • 방법 : 홍보→ 모집→ 전문가와 신청자 매칭→ 컨설팅→결과보고→환류	4-6월 9-12월
	재원활용	**혁신** 26,000,000원	

▲

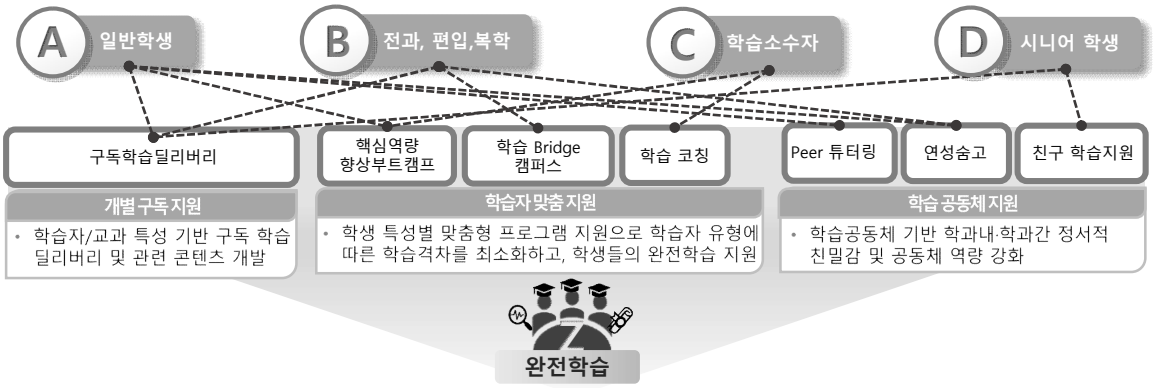
추진조직	• 교수학습혁신센터
운영규정(지침)	• 교수학습혁신센터 운영규정 제 4조 제 3항(기초학습프로그램 운영 관련 사항)

2 세부과제명 : 완전학습 ABC to Z

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 **전략과제** A2 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 고도화 **실행과제** A24 학습 역량 강화 지원

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
개별 구독지원	• 구독학습 딜리버리 체계 구축 다양한 유형의 학습콘텐츠 제공	구독학습 딜리버리 참여 교과목 수	13과목	12과목	10과목
학습자 맞춤 지원	• 학생 특성별 그룹화를 통한 맞춤형 프로그램 제공으로 학생들의 완전학습 지원	참여 만족도	89점	89.1점	80점
학습공동체 지원	• 학습 소그룹을 구성하여 구성원 간의 라포 형성 및 정확한 목표설정을 통한 밀착형 학습지원	공동체 참여 인원	415명	772명	400명

기대 효과

학생 맞춤형 학습지원	공동체 역량 강화	학습중도탈락자 감소
학습자 데이터 분석으로 패턴을 파악하여 학습자 맞춤형 학습지원	학습공동체 운영으로 학생들의 공동체 역량 강화	학습자 특성에 따른 맞춤형 학습지원으로 학습중도탈락자 감소

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	활동(Activity)	추진내용 및 방법	일정
개별 구독지원	구독학습 딜리버리	• 내용 : 전공교과와 연계된 보조학습 콘텐츠 제공을 통한 사전/사후 학습지원 • 방법 : 프로그램 기획 → 신청접수 → 보조학습 콘텐츠 전달 → 결과보고	6-12월
	재원활용	혁신	393000원
학습자 맞춤 지원	핵심역량 향상 부트캠프	• 내용 : 코로나19로 인한 실습교과목 원격수업에 따른 실습역량 부족 학생 및 일반 교과목 성취 수준 미달 학생에 대한 추가 향상교육 • 방법 : 전공별 시행계획서 수합→ 운영→결과보고서 제출	5-8월
	학습 Bridge 캠퍼스	• 내용 : 편입생, 복학생, 전과생, 휴학생, 장애학생 멘토 등 특별 학습지원 대상자를 위한 실습 역량 집중 지원 및 학교생활 적응 지원 • 방법 : 학과별 수요조사 실시→ 프로그램기획→신청접수→진행→결과보고	5-10월
	학습코칭	• 내용 : 개인별 학습전략분석 및 상담을 통한 일반, 장애학생 맞춤형 학습코칭 제공, 학사경고자에게 우선권 부여 • 방법 : 홍보→ 모집→ 전문가와 신청자 매칭→ 컨설팅→결과보고→환류	4-6월 9-12월
	재원활용	혁신	14,210,000원
학습 공동체 지원	Peer 튜터링	• 내용 : 전공능력 함양과 학습리더 양성을 목적으로 한 선후배 간 학습 튜터링 • 방법: 프로그램 홍보 → 신청자 모집 및 선발 → 학습튜터 교육 → 프로그램 시행 → 튜터 결과보고서 작성 및 제출 등	3-12월
	연성 숨고 [Peer 튜터링 UP]	• 내용 : 학습공동체 기반 다양한 주제로 학과개방형 튜터링 • 방법: 프로그램 홍보 → 튜터 모집 → 튜터 교육 및 간담회 → 튜티 모집 → 프로그램 시행 → 튜터 결과보고서 작성	9-12월
	친구(親舊) 학습지원	• 내용 : 시니어 학습자들의 학교생활 적응 및 학습도움을 위한 지원 프로그램 • 방법 : 프로그램 홍보 → 신청자 모집 및 선발 → 학습튜터 교육→ 프로그램 시행 → 튜터 결과보고서 작성 및 제출 → 최종간담회→ 튜터 장학금 지급	3-6월
	재원활용	혁신	27,260,000원

▲

추진조직	• 교수학습혁신센터
운영규정(지침)	• 교수학습혁신센터 운영규정 제 4조 제 3항(기초학습프로그램 운영 관련 사항)

1.3.1.4. 세부내용 3 : SHIFT 학습생태계

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 전략	연계 자율성과지표
1 미래교육전환 교육혁신	② 집단 창의성 가치 공유 ③ 데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화	미래교육전환 역량지수

가. 추진배경 및 목표

	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
추진 배경 및 필요성	• 학생 주도적 역량 제고를 위한 학습문화 정착·확산 • 학습 참여에 대한 선택의 범위를 확장하는 다양한 신규 학사제도 신설 • 수요자 맞춤형의 교육정착 통해 YSU 교육혁신지수 기준값 대비 71% 향상	• 학습자 중심 학습문화 정착을 넘어 학생의 자발적 참여와 동기를 극대화할 수 있는 혁신교육법 적용 필요 • 학습자 맞춤형 학사제도에 더해 교과간, 대학간 공유 및 협업 활성화를 위한 제도적 지원 필요	• 디지털 환경에 익숙하고 최신 트렌트와 이색적 경험을 추구하는 MZ세대 학습자 요구의 다양화 • 미래수요 대응형 고등직업교육 생태계조성을 위한 공유·협업에 대한 고등교육 정책 강조
추진 방향	**학습자 자발적 참여 유도를 통한 학습 몰입도 향상**	**학습자 학습몰입을 촉진하는 교수자 역량 강화**	**학습 생태계 변화에 신속 대응하기 위한 학사제도 고도화**
세부 과제	**1 연성 에듀테인먼트 러닝**	**2 퍼실리테이터 교수역량 강화**	**3 OTC(Over The Class) 학사제도 혁신**

목표 (To-Be)

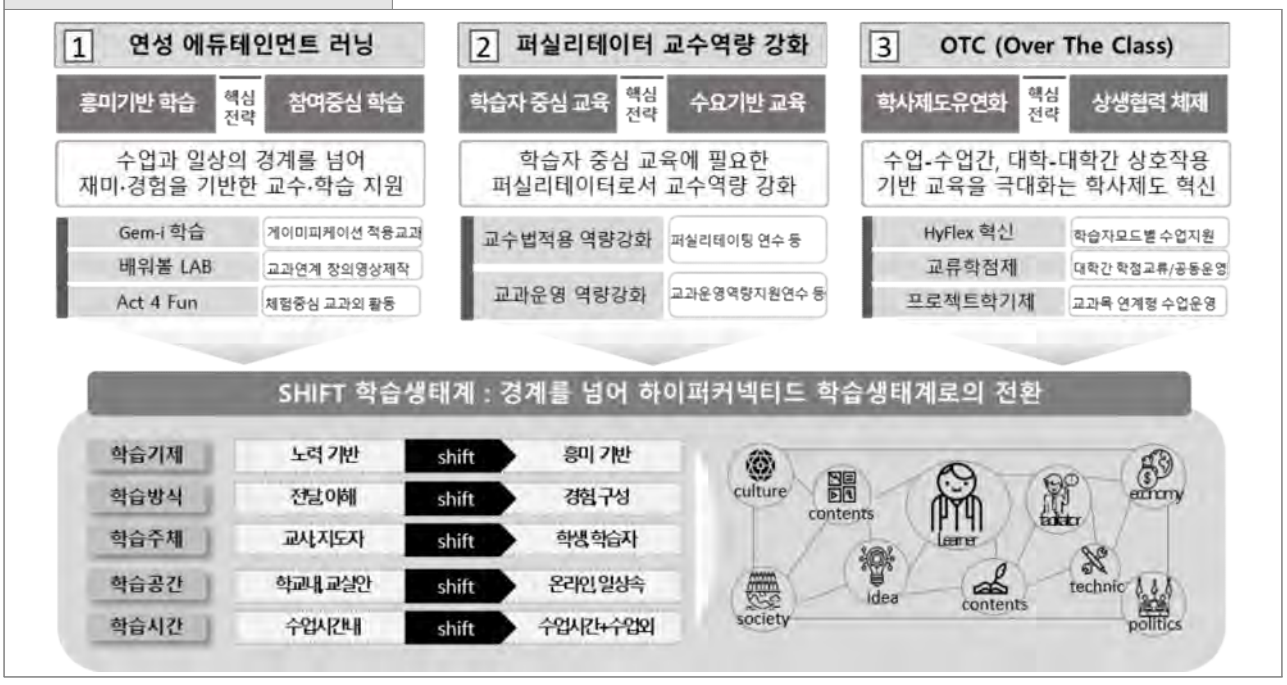
정성목표

- 학습 주체자로서 학생의 학습에 대한 자발적 참여 및 동기 향상
- 학습 촉진자로서 교수자의 태도 및 역량 증진
- 유연학사 제도의 다양화 및 고도화

정량목표

Yr	핵심역량최소기대 수준도달률(%)	혁신교과목 지수(%)	교수역량 향상지수(%)
2022	74	24.1	80
2023	74.5	62.4	82
2024	74.9	100	84

전체 운영모형 및 운영체계



나. 추진계획

1 세부과제명 : 연성 에듀테인먼트 러닝

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	A2 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 고도화	실행과제	A23 미래교육 전환 교수(Teaching) 활동지원

개요

추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
Gem-i 학습	• 학생들의 자발적 참여와 학습몰입도 증진을 위한 Gamification 적용 교과목 발굴 및 운영 지원	운영 교과목 수	연구·개발	7개	5개
		참여학생 수	연구·개발	270명	125명
배워볼 LAB	• 창의적 영상촬영 기법 활용, 전공연계 콘텐츠 제작 • 학습공동체 운영, 창의융합역량 향상	콘텐츠 수	9개	85개	15개
ACT 4 FUN	• 학생들의 흥미를 유발하는 전공관련 다양한 분야의 체험학습 활동을 계획, 활동, 평가할 수 있도록 지원	운영 횟수	2회	2회	2회
		참여학생 수	50명	73명	70명

기대 효과

학생 수업 참여동기 향상	교수자의 학습촉진 역량 제고	학생 체험활동 기반 소양 함양
수업참여에 대한 흥미 제고를 통한 교과 수업 몰입도 향상	학습자 참여 유도하는 게임 적용 교수법 지원을 통한 교수자 학습촉진 역량 강화	수업 이외의 신체적, 정서적, 사회적 경험을 통한 소양 역량 함양

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법		일정
Gem-i 학습	· 내용 : 학생 몰입도 향상이 필요한 교과목에 대해 게임 요소를 적용한 수업을 운영할 수 있도록 교과 단위의 교수법 연수 및 지원 · 방법 : 게이미피케이션 관련 교내연수 → 연구모임 조직·운영 → 운영모델 개발 → 교과목별 교수학습계획안 개발 및 해당학기에 교과목 운영		2학기-> 3-2월
재원활용	**혁신**		2,060,000원
배워볼 LAB	· 내용 : 전공교과 연계 창의적 온라인 콘텐츠 제작/튜터링을 통한 학습역량 향상 · 방법 : 학습크리에이터 모집 → 관련연수 → 제작 → 우수사례공유 → 최종간담회 등		9-12월
재원활용	**혁신**		1,220,000원
ACT 4 FUN	· 내용 : 학생이 관심있는 전공관련 활동분야 선정, 계획수립, 활동수행 및 평가에 이르기까지 다양한 신체적, 정서적, 사회적 경험 기반 학생 주도형 체험학습 지원 (예술공연 체험, 레저/스포츠 체험, 문화탐방 체험, 생활창작 체험활동 등) · 방법 : 홍보 → 팀 모집 → 활동 계획서 접수 → 활동팀 선정 → 팀별 체험활동→ 결과보고서 접수 → 활동비 지원		하계/동계 방학
재원활용	**혁신**		10,000,000원

▲

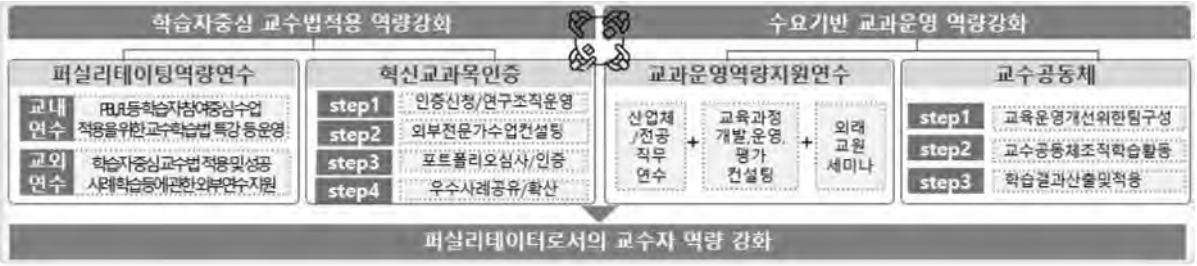
추진조직	• 교수학습혁신센터 교양교육혁신센터
운영규정(지침)	• 교수학습혁신센터 운영규정 제 4조 제 1, 4, 8항 / 교수학습혁신센터 연수지침

2 세부과제명 : 퍼실리테이터(학습촉진자) 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	A2 데이터 기반 교육의 질 관리 체계 고도화	실행과제	A23 미래교육 전환 교수(Teaching) 활동지원

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
학습자중심 교수법적용 역량강화	• 학습자중심 교육을 위한 퍼실리테이터로서의 교수자 역량강화 연수 • 혁신적인 교수학습방법을 적용하여 교육성과를 도출한 교과목에 대한 인증체계 개발 및 적용	퍼실리테이팅 연수 참여 시간	737 시간	391 시간	200 시간
		혁신교과목인증 참여교과목 수	10과목	30과목	20과목
		혁신교과목인증 강좌 강의평가 점수	대학평균 대비 2.27점 상향		
수요기반 교과운영 역량강화	• 수요기반 교과운영에 필요한 전공 역량 강화 위한 교수자 역량 지원 • 교육과정 운영 개선을 위한 교원 연구조직 운영	교수공동체 운영 건수	2개	3개	2개

기대 효과

퍼실리테이팅 교수역량 강화	학생 교육 만족도 향상	교육 책무성 강화
학습자 중심 교육 방법 지원 통한 퍼실리테이팅 교수역량 강화	퍼실리테이터로서 교수 역량 강화를 통한 학생 학업 성취도/만족도 향상	학습자 중심 교육 확대를 통한 교육 책무성 달성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	활동(Activity)	추진내용 및 방법		일정
학습자중심 교수법적용 역량강화	퍼실리테이팅 역량 연수	· 내용 : 학습자가 중심이 되는 교육을 위하여 교수자가 퍼실리테이터로서 수업설계 및 수업운영을 할 수 있는 다양한 연수 지원 · 방법 : [내부연수] 특강 및 워크샵 개최, [외부연수] 연수 참가 지원, [연수결과활용] 연수성과 공유·내부성과확산		3-2월
	혁신교수법 인증	· 내용 : 혁신교수법을 적용하여 뚜렷한 교육성과를 도출한 교과목에 대한 인증, 공유 및 확산 · 방법 : 혁신교과목 운영 신청→ 연구/학습조직 운영→ 외부전문가의 수업컨설팅 → 교내 위원회의 심사/인증→ 우수사례공유/확산		4-1월
	재원활용	혁신	6,620,000원	
수요기반 교과운영 역량강화	교과운영 역량지원연수	· 내용 : 수요기반 교과운영을 위한 전공 역량 강화 연수 및 교과운영 컨설팅 지원 (①산업체직무연수, ②전공직무연수, ③외래교원세미나 자료집 제작) · 방법 : 내·외부연수 참가 신청 → 센터 검토 → 연수/컨설팅 참가 → 보고서 제출		상시 운영
	교수공동체	· 내용 : 수요기반 교육과정 운영 역량 강화를 위한 교원 연구/학습조직 운영 · 방법 : 교육과정 운영개선 및 교육품질 관리를 위한 교내 교수공동체 구성 → 교수공동체 조직학습 활동수행 → 조직학습 결과물산출		9-12월
	재원활용	혁신	53,010,000원	

▲

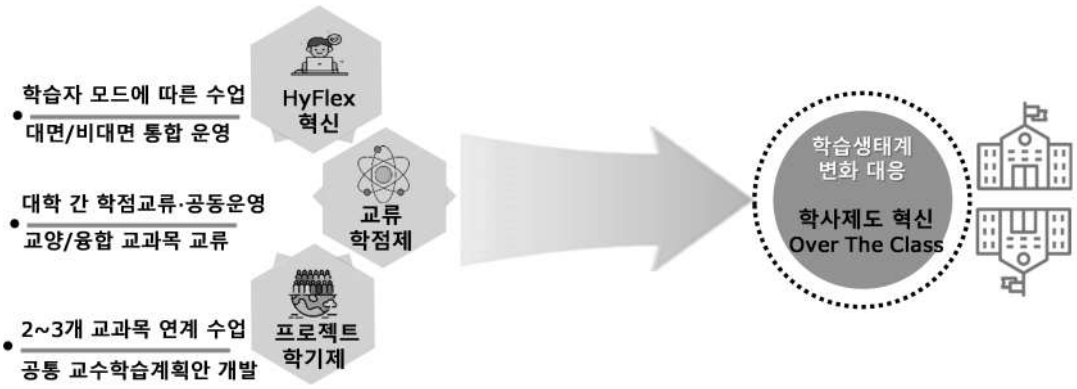
추진조직	• 교수학습혁신센터 / 교육혁신본부
운영규정(지침)	• 교수학습혁신센터 운영규정 제 4조 제 1,4,8항 / 연수지침, 교육혁신본부 내외부 운영지침

3 세부과제명 : OTC(Over The Class) 학사제도 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	A4	수요자중심 혁신지원체계 고도화	실행과제	A41	수요자맞춤 학사제도 유연화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진 방법	추진실적계획	2022	2023	2024
HyFlex 혁신	• 대면/비대면 통합수업 절차 체계화 • 학습자모드에 따른 수업운영	관련지침 개발·적용	개발	적용	고도화
		HyFlex수업 시행학과	5	10	12
교류학점제	• 대학 간 교양/융합교과 학점교류 • 대학 간 교양/융합교과목 공동운영	학점교류 개발 및 운영 교과목 수	14	39	18
프로젝트학기제	• 2~3개 교과목 연계형 수업 • 공통 교수학습계획서 개발	참여 학과 수	6	8	9
		참여 강좌(학생) 수	7(150)	10(241)	12(230)
융합학기제	• 소단위전공 접근성 위한 집중이수제	융합학기제 시행	▸	▸	▸

기대 효과

학생만족도 향상	상생 협력 교육체제 기반 강화	직무 종합 역량 향상
개별화된 수업참여 조건 유연화로 학생의 수업참여비율과 만족도 향상	대학 간 교육 협업 기능 활성화를 통한 상생 협력 교육체제 기반 강화	직무종합 프로젝트 활동의 교과목 간 연계 수업으로 직무종합역량 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법	일정
HyFlex 혁신	• 내용: 대면/원격(동영상강의, 실시간화상강의)수업을 학습자의 수업참여 조건과 상황을 고려하여 유연하게 적용, 관련 기자재 지원 강화 • 방법: 학과의 강좌별 신청→교무처의 수업 엄정성 확인→수업시행 및 결과보고	상시
교류학점제	• 타 대학과의 교양 및 융합과정 교과목 학점교류 및 교과목 공동 개발/운영 (대학간 협약기반 온라인 공유 플랫폼 활용 학점교류 포함) **학점교류** ㅣ교과목선정→교류학생 학번 부여→수업시행→성적부여, 소속대학 발송 **교과목개발** ㅣ교과목콘텐츠 공동개발→ 내용 심의·승인→절차에 따른 수업, 성적부여 **소단위전공 학점교류 위한 9개 대학 협의체 결성** ㅣ소단위 공동개발 추진	1, 2학기
재원활용	교비	10,000,000원
프로젝트학기제	• 내용: 전공내/ 전공간 구분 운영. 2~3개 교과목들의 연계수업, 공통 교수학습계획서 개발 및 홈페이지업로드, 프로젝트 관련 2~3개 교과 연계 수업 ⊂ 혁신 캡스톤디자인 • 방법: 학과신청→심의 및 선정→교수학습공동체 운영→혁신교수법 인증	1, 2학기
재원활용	혁신	4,000,000원
융합학기제	• 내용: 학사제도 유연화, 소단위 전공 접근성 지원을 위한 집중이수제 • 방법: 정규학기 내 집중이수제 운영 및 방학시작 직후 2주간의 추가 수강기간 제공 (수강생 한 학기 최대 수강 가능 학점 2학점 상향)	1학기 6~7월 2학기 12~1월
학사유연화 지원시스템 구축	• 학사유연화 지원 시스템 고도화 설계 • 다중전공 체계 활성화 및 학사운영체제 다변화를 위한 지원시스템 고도화 및 지속개선	~25.2
재원활용	혁신	18,856,200원

▲

추진조직	• 교무처 / 교수학습혁신센터 / 원격교육혁신센터 / 전자계산소
운영규정(지침)	• HyFlex수업운영지침 / 원격수업운영규정 / 프로젝트학기제운영지침

1.3.1.5. 세부내용 4 : OMO(온/오프라인 통합) 교육 플랫폼 경쟁력 강화

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 전략	연계 자율성과지표
4 개방형 교육체계 구축	④ 개방형 교육 플랫폼 생태계 구축	미래교육전환 역량지수

가. 추진배경 및 목표

	19~21 혁신사업 주요성과(As Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
추진 배경 및 필요성	• 코로나19 대응 온라인 콘텐츠 개발 확대(3년 평균 407.3건) • 산업체맞춤 Maker교육 및 Untact 교육기반 조성(VR 면접실, 게임/영상 스튜디오 등) • 혁신교수법 온라인수업 우수사례 공유	• 온라인 콘텐츠 개발·활용에 대한 품질관리 및 개발된 콘텐츠 활용 다각화 방안 必 • 혁신적이고 유연한 창의교육 공간구축을 통한 교육환경개선 • DX기반 수업운영 집중 연수를 통한 교수자의 온라인 교과 운영역량제고 및 학습 효과성 향상	• 코로나19로 인한 현장교원의 원격교육 운영역량 향상 • 디지털 인재양성을 위한 스마트 학습환경 전환 및 디지털 교수·학습 통합플랫폼 구축을 위한 국정과제 수립 • 산업변화에 긴밀하게 대응하기 위한 구성원 역량 제고

추진 방향	EduTech 기반 Ubiquitous Learning	다양한 교육 플랫폼 개발 및 활성화	미래역량 계발 교육환경 구축	지속가능 성장을 위한 구성원 역량 강화
세부 과제	1 HyFlex 교육 운영체계 고도화	2 공유협업 플랫폼 구축	3 상호작용적 스마트 교육환경 고도화	4 교직원 디지털/ AI+X 직무역량 강화

목표 (To-Be)

정성목표

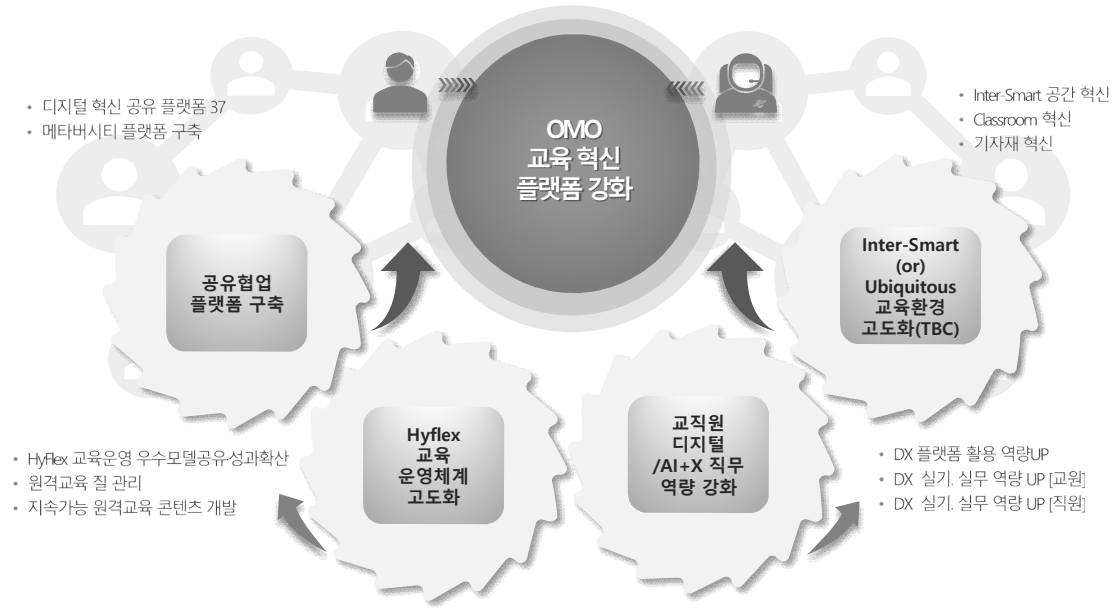
- 온라인 콘텐츠 관리체계 강화를 통한 콘텐츠 활용 가치 강화
- 혁신적이고 유연한 교육환경 구축을 통한 현장실무역량 강화
- 디지털 전환 사회에 적응력 강화

정량목표

Yr	온라인콘텐츠 개발건수(과목)	강의실/실습실 구축 및 확대(건수)
2022	15	11
2023	15	7
2024	16	6

※ 사업비 확대에 따라 목표값 상향 조정

전체 운영모형 및 운영체계



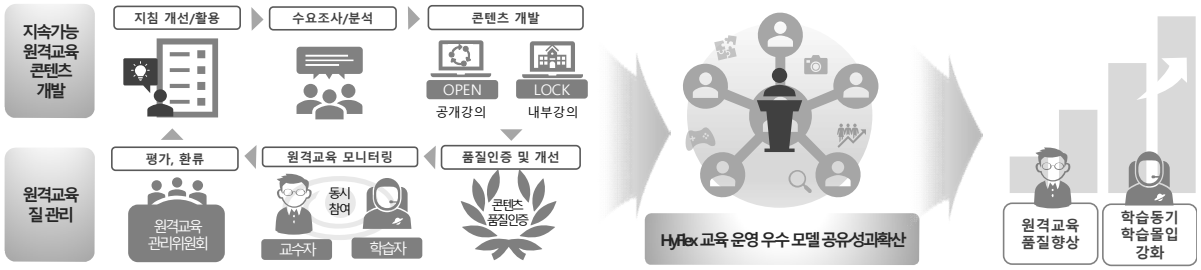
※ OMO(Online Merge with Offline) 온라인과 오프라인이 통합되는 단계의 교육 서비스

1 세부과제명 : HyFlex 교육 운영체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	D3	디지털 혁신 교육 플랫폼 조성	실행과제	D31	원격교육 콘텐츠 개발 및 운영 확대

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
지속가능 원격교육 콘텐츠 개발	• 수요조사 기반 Ubiquitous 학습 콘텐츠 개발을 통한 품질 향상 및 학습효과 제고	콘텐츠 개발 강좌 수	15건	22건	16건
		관련 지침 개정	개정	활용	▶
원격교육 질 관리	• 원격교육 질 관리 체계 마련 및 교수자-학습자 동시 참여 모니터링 운영	모니터링 결과 보고서	1건	2건	2건
		관련 지침 개정	개정	활용	▶
HyFlex교육운영우수 모델공유·성과확산	• HyFlex 교육운영 우수혁신모델 발굴 및 공유를 통한 원격교육 품질 강화	우수모델 발굴 건 수	3건	14건	3건
		우수모델 확산 건 수	2회	8회	2회

기대 효과

고품질 학습 콘텐츠 개발 역량 강화	U-Learning 기반 학습동기/몰입감 향상	HyFlex 원격교육 학습효과 제고
원격교육 콘텐츠 개발 역량 강화 및 품질관리 체계 마련을 통한 고품질 학습 콘텐츠 개발의 지속가능성 확대	시간, 장소, 환경에 구애받지 않고 참여할 수 있는 U-Learning 기반 학습 콘텐츠를 통한 학습동기 및 몰입 향상	HyFlex 원격교육 운영 우수모델 발굴-공유-확산을 통한 원격교육 효율성 제고 및 학습효과 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법		일정
지속가능 원격교육 콘텐츠 개발	콘텐츠 개발역량 내실화	· 내용 : 콘텐츠 개발 체계 내실화를 통한 자체 개발역량 강화 및 질 높은 원격교육 콘텐츠 개발의 지속가능성 확대 · 방법 : 콘텐츠 개발 관련 지침 개선 및 촬영 보조인력 지원	06월-25년 02월
	콘텐츠 개발/확산	· 내용 : Ubiquitous Learning(U-Learning) 기반 시간, 장소, 환경에 구애받지 않는 고품질 재학생/전공심화/산업체위탁/성인재학생 대상 교양/전공/VR 등 보조학습 콘텐츠 제작 및 확산 · 방법 : 수요조사 기반 개발 계획 수립 → 교원 모집/선정 → U-Learning 콘텐츠 (교양/전공 콘텐츠) 개발 → 품질인증 → 수업 운영	06월-25년 02월
원격교육 질 관리	HyFlex 질 관리 체계 설계	· 내용 : HyFlex 원격교육 질 관리 체계 마련을 통한 원격교육 운영의 엄정성 및 평가의 공정성 강화 · 방법 : 원격교육 모니터링 항목 설계 및 개발 → 교수자/학습자 공동참여 모니터링 체계 마련	04월-06월
	HyFlex 질 관리 및 개선	· 내용 : HyFlex 원격교육 품질 및 학습자의 자기주도적 학습동기/몰입 수준의 동반 향상을 위한 교수자-학습자 동시 참여 모니터링 운영 · 방법 : 교수자/학습자 공동참여 모니터링 운영 → 모니터링 기반 개선안 도출 → 원격교육관리위원회 심의 및 환류	상시운영
공유 HyFlex 교육운영 우수모델공유·성과확산	· 내용 : HyFlex 교육운영 우수모델 발굴 및 공유를 통한 원격교육 효율성 제고 및 학습효과 향상 · 방법 : 원격교육 학생 모니터링단 중심 연도별 HyFlex 원격교육 우수 교과 발굴 → 우수사례집 제작 및 배포/성과 확산		08월 25년 02월
재원활용	혁신		53,580,000원

▲

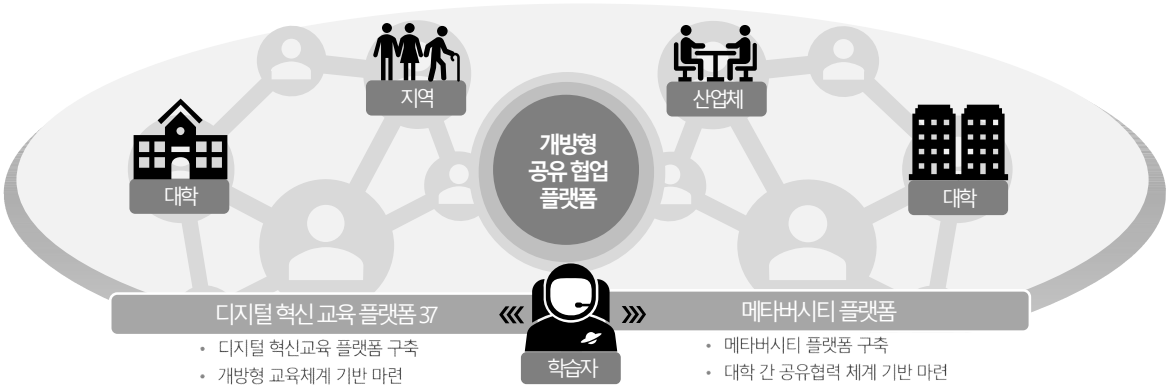
추진조직	• 원격교육혁신센터 / 교수학습혁신센터 / 교무처
운영규정(지침)	• 온라인교과목개발 운영지침 / 온라인콘텐츠품질인증 평가지침 / 온라인수업 모니터링 운영지침

2 세부과제명 : 공유협업 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	D3	디지털 혁신 교육 플랫폼 조성	실행과제	D34	스마트 캠퍼스 구축

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
디지털혁신교육 플랫폼37	• 디지털 혁신 교육 플랫폼 구축을 통한 개방형 교육체계 기반 마련	디지털혁신교육플랫폼 구축 관련 지침 제정	– 개정	구축 활용	활용 ▶
메타버시티 플랫폼 구축	• 메타버스 플랫폼 구축 및 활용 기반 대학 간 실시간 공유협업 체계 마련	메타버스 플랫폼 구축 메타버스 플랫폼 활용 건 수	구축 9건	활용 10건	보완 3건

기대 효과

Ubiquitous 학습 네트워크 확대	실시간 양방향 공유협력 체계 강화	디지털 플랫폼 기반 완전학습 강화
디지털 혁신교육 플랫폼 구축 기반 Ubiquitous 학습 네트워크 강화	메타버스 플랫폼 신규 구축을 통한 실시간 양방향 공유협력 체계 강화	개방형 공유협업 플랫폼 기반 반복한습 지원을 통한 학습결손 보완/완전학습 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법	일정
디지털 혁신 교육 플랫폼 37	디지털 혁신 교육 플랫폼 구축	· 내용 : 디지털 혁신 교육 플랫폼(LMS, OCW) 구축을 통한 언제, 어디서나 누구나 연결되는 Ubiquitous 학습 네트워크 기반 마련 · 방법 : 플랫폼 구축을 위한 부서 간 협력 체계 마련 → 업체 조사 및 내부 의견 수렴 → 업체 선정 → 플랫폼 구축 → 시스템 안정화 및 오픈	03월–
	학습관리 시스템 유지/관리	· 내용 : LMS 오류 대응, 시스템 운영을 위한 라이센스(ZOOM, 표절검사 서비스 등) 지원 · 방법 : LMS 오류 확인 → 관련부서 및 LMS 유지보수 업체 공유 → 오류해결 → 검증 및 안정화	03월– 25년 2월
	콘텐츠 개발 환경개선	· 내용 : 원격교육 콘텐츠 촬영 스튜디오 환경 및 기자재 개선 · 방법 : PPT판서/전자칠판 강의 촬영용 스튜디오 A~F(6실), 편집실(1실) 환경 개선 및 대여용 기자재(노트북, 마이크, 웹캠, 짐벌 등) 보수/구매	03월– 25년 2월
	D벗[1] 서비스	· 내용 : LMS 기반 원격교육 시설, 기자재, 저작도구 이용에 취약한 교수자, 학습자 대상 대여 서비스를 통한 원격교육 참여 격차 해소 · 방법 : 교수자, 학습자(예 : 원격교육 취약계층 등) 대상 시설/기자재/저작도구(반디캠/컷, 캠타시아, PPT템플릿) 대여/관리	03월– 25년 2월
	재원활용	혁신	119,200,000원
공유 메타버시티 플랫폼 구축	공유협력 플랫폼 구축	· 내용 : 메타버시티(Meta-versity) 플랫폼 신규 구축 및 활용을 위한 물적 기반 마련 및 실시간 양방향 공유협력 교육방식 강화 · 방법 : 메타버시티 컨소시엄 협약/계약 → 플랫폼 신규 구축 및 고도화 → 부처별 수요조사 반영 플랫폼 운영 및 활용(예 : 성과공유, 강의실 활용, 콘텐츠 제작 등)	03월– 25년 2월
	재원활용	혁신	9,000,000원

▲

추진조직	• 원격교육혁신센터 / 전자계산소
운영규정(지침)	• 원격교육운영규정 / 원격교육운영지침 / 이러닝운영지침 / Creator Studio 운영지침

1) 서울특별시교육청에서 학생 대상 수업용 디지털 기기를 보급하는 사업 명칭. 디지털의 '디'와 친구를 뜻하는 '벗'의 조합

3 세부과제명 : 상호작용적 스마트 교육환경 고도화

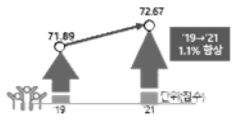
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	A4	수요자중심 혁신지원체계 고도화	실행과제	A42	현장친화형 실험실습지원 체계화

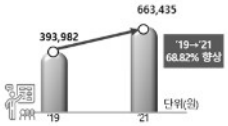
개요

1주기 성과 분석

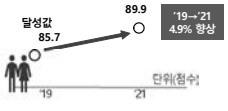
교육인프라 관련 현황 분석



실험실습환경재학생만족도



재학생1인당 교육인프라 비용

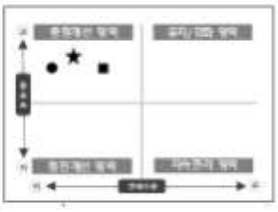


재학생 전공종합평가

[유지] ·미러형실습실 구축 · 산업체의견 신속 반영
[확대] ·DX 기자재 확대, 혁신적 교육과정운영 지원
[강화] ·교수법 다양화에 맞춘 기자재요구 대응강화

교육 인프라 구축 현황 분석

한계점	• 현장기반 실습실 중 직무 현장의 변화 속도 미반영한 실습 시설 개선 및 기자재 보완 필요 • 교육과정의 DX가속화에 따른 혁신 기자재 지원 필요 • 대학구성원 및 산업체만족도 및 수요조사의 내용 구체성 보완
개선 방향	• 학과별 특성과 산업체 수요변화를 반영한 가변형 교육공간 확대 • 대면/비대면통합수업 및 자율프로젝트공간 등 변화하는 교육현황지원 • 교육과정 개편과 교육 인프라 구축 간의 연계성 협의 체계화 • 교육과정 DX가속화를 지원하는 혁신 기자재 지원 확대 • 학과별 미러형 실습실 구축 관련 의견수렴 정밀도 개선, 현장성 강화



• 데이터 기반 분석 및 환류
■ 혁신적 기자재 구비
★ 미러형실습실, HyFlex 공간

산업체 평가·심의 및 수요 조사

• 내용: 현장 중심 교육인프라 구축에 대한 전공직무 관련 산업체의 학과별 교육시설 현장성 평가·심의 수업시설 및 기자재 개선에 대한 수요 조사
• 방법: 학과별 수업시설 산업체전문가 참관 후 대면 회의, 수업시설 사진자료 확인 후 온라인 회의
• 시기: 당해연도 3월 - 당해연도 6월

학과 및 재학생 수요 조사

• 내용: 실습실 등 수업시설 구축 및 개선시 실내시설 구축 전문가, 해당 학과 및 학생 의견 수렴 실습 기자재 구비를 위한 학과 수요조사 시행
• 방법: 학과 및 재학생 수요조사서 제출

인프라 구축 및 관리 체계

• 내용: 현장중심 실습실 구축과 능력단위에 기반한 실험실습기자재 구입 운영의 체계화
• 방법: ①수업시설/ 기자재 구비계획 수립 ②공간 및 기자재관리위원회 심의 ③수업시설 구축 및 기자재 구입 ④관리 및 환류: 재물조사/만족도조사(년 1회)

추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
Inter-Smart 공간 혁신	• HyFlex 공간, on./off 통합수업	HyFex Classroom 구축	2	1	-
	• 개방형프로젝트공간, 메이커교육	개방형 교육공간 구축	-	1	1
	• 창의적·자기주도적 학생지원 공간	창의적 학생 지원 공간구축	-	2	2
Classroom 혁신	• 미러형실습실, 수업현장성 확보	미러형 실습실 구축	5	7	5
	• Smart IT 세미나실 구성	Smart 세미나실 구축	2	1	1
기자재 혁신	• 현장미러형 기자재 보완	현장미러형기자재 보완	필요 기자재 100%		
	• DX가속화 기자재 지원 확대	DX가속화 기자재 구비	교육과정개편에 대응		

기대 효과

재학생 만족도 향상	산업체맞춤형 인재양성	산학연 상생협력 도모
스마트 및 유연성 기반 지속가능한 교육 공간 조성	산업체 요구능력과 학생 역량의 미스매치 최소화 도모	학교, 지역사회, 산업체 대상 열린 공간 공유

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용	일정
공유 Inter-Smart 공간 혁신	• 내용: **Open-PBL공간 구축** 토론·프로젝트 활성화를 위한 유연한 공간 구축으로 학습자 간 자율 공유 공간 구축, 교원의 교육 설계 및 운영방법의 다양화 도모 **ㅣ창의적 학생지원 공간구축** 휴식, 자율적 학생 학습·자치활동, 자기주도학습의 공존을 통해 창의적이고 능동적인 사고 함양을 지원하기 위한 환경 조성. 복합문화공간 구축 하이브리드 도서관 프로그램, co-learning 활동 및 힐링 등 학습과 협업, 휴식을 위한 복합 학습문화공간 조성 • 방법: 학과수요 조사→담당부서 협의→공간 및 기자재관리위원회 심의→반영	06-02월
Classroom 혁신	• 내용: **현장 미러(mirror)형 실습실 확대** 차년도 신설학과 및 학과 별 특성을 반영한 산학일체형 실습실 확대로 전공직무능력 향상 및 산업체 맞춤형 인재양성 **ㅣSmart IT 세미나실 확대** 복합 IT프로그램, 디지털 기기 활용이 용이한 가변형 스마트 세미나실 확대 통한 프로젝트수행 및 미래사회 필수역량 향상 / 25학년도 신설학과(작업치료과) 미러형 환경구축 • 방법: 산업체 공통수요 조사→현장중심 실습 및 DX교과목 개발 적용과 연계, 학과 수요 조사→공간 및 기자재관리위원회 심의→도입·평가·환류	06-02월
기자재 혁신	• 내용: 차년도 신설학과 및 학과 수요 기반 산업체 현장맞춤형 기자재, 현장 미러(mirror)형 기자재 보완으로 산업현장의 급격한 변화에 적극 대응 **ㅣDigital 첨단기자재 확대** 교육과정 전반의 디지털 전환(DX)에 부합하는 기자재 확충 및 활용을 통한 디지털 역량 강화 **ㅣ대학 중장기 발전계획 기반 학사구조 개선을 위한 특성화 학과 지원** 특성화 계열의 미래융합 교육과정 운영을 위한 실험실습 기자재 등 각종 인프라 강화 지원 **ㅣ교육환경 안전관리 혁신** 실습실 안전관리를 위한 인적 물적 지원 개선 • 방법: 산업체 공통수요 조사→현장중심 실습 및 DX교과목 개발 적용과 연계, 학과 수요 조사→공간 및 기자재관리위원회 심의→도입·평가·환류	06-12월
추진방법	수요조사·시장조사·계획→공간 및 기자재관리위 심의→인프라 구축·지원·관리→만족도조사·자체평가·환류	
성과확산	대내외적 교육환경고도화 우수사례제시, 산학연 교육인프라 공유, 혁신적 대학 이미지 제고	

재원활용	혁신	4,798,164,403원	LINC 3.0 (중복점검)	800,000,000원

▲

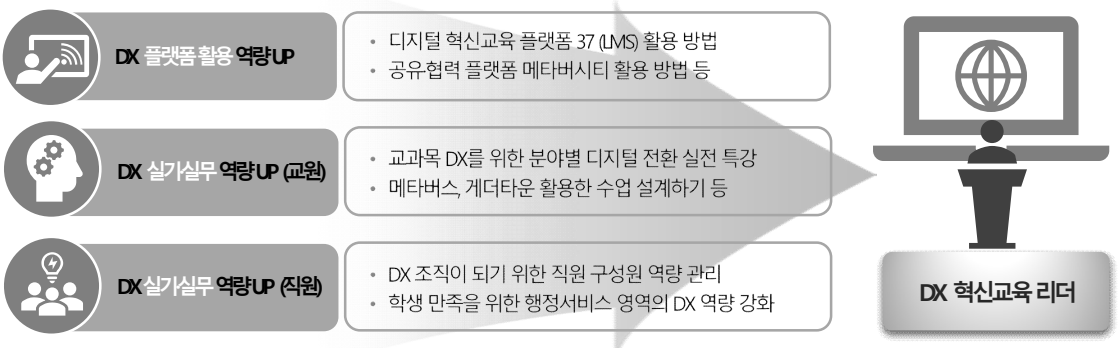
추진조직	• 교무처 실습팀/ 행정지원처 시설팀, 구매팀/ 기획처
운영규정(지침)	• 실험실습운영관리규정, 혁신지원사업운영규정(교육인프라소위원회), 공간 및 기자재관리위원회규정

4 세부과제명 : 교직원 디지털/AI+X 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	E4	조직 및 구성원 역량강화	실행과제	E42	교직원 연구·연수 지원을 통한 구성원 역량강화

개요



추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	DX플랫폼활용 역량UP	• 신규 구축 개방형 공유협업 플랫폼 소개 및 활용방법 특강/연수 진행	참여 시간	92시간	93시간	80시간
			개최 횟수	2회	3회	2회
	DX실기·실무 역량UP [교원]	• 교원 중심 디지털트랜스포메이션 실전 특강/연수 진행 • DX 프론티어 교원 집중육성 연수 / 에듀테크 라이센스 제공 및 활용사례 공동체 확산	참여 시간	377시간	1221.1시간	180시간
			개최 횟수	8회	4회	4회
	DX실기·실무 역량UP [직원]	• 직원 중심 DX 행정실무 역량향상 교육 • DX 교육기획, 운영 및 행정 효율화를 위한 DX 프론티어 직원 집중육성 연수 진행	참여 시간	23신설	▸	▸
			개최 횟수	23신설	▸	▸

기대 효과	OMO 교육 플랫폼 활용 역량 강화	미래학습 수요 대응 경쟁력 확대	DX 혁신교육 리더 양성
	신규 구축 개방형 공유협력 플랫폼 관련 연수를 통한 OMO 교육 플랫폼 활용 역량 강화	DX 기반 수업설계 및 실기·실무 관련 집중 연수를 통한 미래학습수요 대응 경쟁력 확대	교원의 DX 혁신교육 정책 추진 및 수업설계·적용 역량, 직원의 DX 혁신교육 현장 지원 및 비교과 설계·적용 역량 강화를 통한 전방위적 리더 양성 지원

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법	일정
DX 플랫폼활용 역량 UP	· 내용 : 개방형 공유협업 플랫폼 신규 구축 관련 플랫폼 이해 및 활용방법 연수를 통한 OMO 교육 플랫폼 활용 역량 강화 - [교원] 개방형 공유협업 플랫폼 활용 전공 콘텐츠 개발 역량 강화 또는 전공 비교과 프로그램 및 행사 기획· 설계 · 적용 - [직원] 개방형 공유협업 플랫폼 활용을 위한 학습 지원 프로그램 설계 · 적용. 원격교육지원 전문 직원 역량 강화 · 방법 : 신규 구축 플랫폼(디지털 혁신교육 플랫폼37, 메타버시티) 별 활용법 관련 특강/연수 개최 → 홍보 및 참가자 모집 → 참여 및 만족도 조사	06월-25년 02월
재원활용	혁신	77,320원
DX 실기 · 실무 역량 UP [교원]	· 내용 : 교원 중심 디지털트랜스포메이션(DX : Digital Transformation) 관련 특강/연수를 통한 DX 혁신교육 리더 양성 - [실기·실무] 챗 GPT 전공 수업 활용 등 특강/연수를 통한 DX 관련 실기·실무 역량 강화 - [수업설계] 인공지능 또는 머신러닝(예 : 멘티미터, 슬라이드, 패들랫 등) 특강/연수를 통한 DX 관련 수업설계 역량 강화 및 활용사례 대내외 공유 - [디지털/AI교육 전문교원 양성] 디지털혁신 프론티어 교원 인큐베이팅을 통해 교내외 다양한 수요자를 위한 디지털/AI 교육 인력 인프라 구축 · 방법 : 해당 전공분야 DX에 따른 전공 직무 및 수업 활용 역량 강화를 위한 DX 특강/연수 개최(예: 챗 GPT 활용하기, 생성형 AI 기술 역량 강화 특강 등) → 홍보 및 참가자 모집 → 참여 및 만족도 조사	06월-25년 02월
재원활용	혁신	14,192,000원
DX 실기 · 실무 역량 UP [직원]	· 내용 : 직원 중심 DX 관련 행정실무연수 지원을 통한 DX 혁신교육 행정가 양성 · 방법 : 실기·실무 중심형 교직원 대상 DX 특강/연수 개최 → 홍보 및 참가자 모집 → 참여 및 만족도 조사	06월-25년 02월
재원활용	혁신	2,760,000원

▲

추진조직	• 교수학습혁신센터 / 원격교육혁신센터 / 행정지원처 / 교육혁신본부 / 기획처
운영규정(지침)	• 교수학습혁신센터 단기연수지침 / 원격교육혁신센터운영규정

1.3.1.6. 세부내용 5 : 학생성공지향 학생지원혁신 (#YSU Total Care)

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 전략	연계 자율성과지표
2 학생성공지향 학생지원 강화	③ 데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화	학생 Total Care 지수

가. 추진배경 및 목표

	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
추진 배경 및 필요성	• 신입생 기초조사 및 집단상담을 통한 자퇴 학생 비율 감소 • CarryGem고도화를 통한 경력개발 지원체계 구축 • 대학 전체취업률'19년 71.5%(전년대비3.9%p↑), '20년 72.6%(전년대비1.1%p↑)	• 대면·비대면상담과 심리지원 프로그램 연계 • 사용자 요구에 기반한 경력개발 시스템 개선 • 참여자 확대를 위한 홍보 강화, 다양한 진로 및 취업지원 활동 전개	• 신수요 등장, 보다 확장된 직무 범위로 학생지원의 Focus 이동 • 학생 개인의 자기역량 개발 능력, 심리적 성공을 포함한 총체적 자아 지원 필요 • 성인학습자 학생들을 위한 맞춤형 프로그램 지원 필요

추진 방향				
	검사기반 중점지도군 밀착지원	심리·정서 안정 총체적 자아 지원	자기주도적 경력개발 능력 강화	교직원 학생지원 전문역량 강화

세부 과제			
	1 심리·정서 안정 지원 (#YSU Mental Care)	2 진로·경력개발 지원 (#YSU Career Care)	3 취업 지원 (#YSU Job Care)

목표 (To-Be)

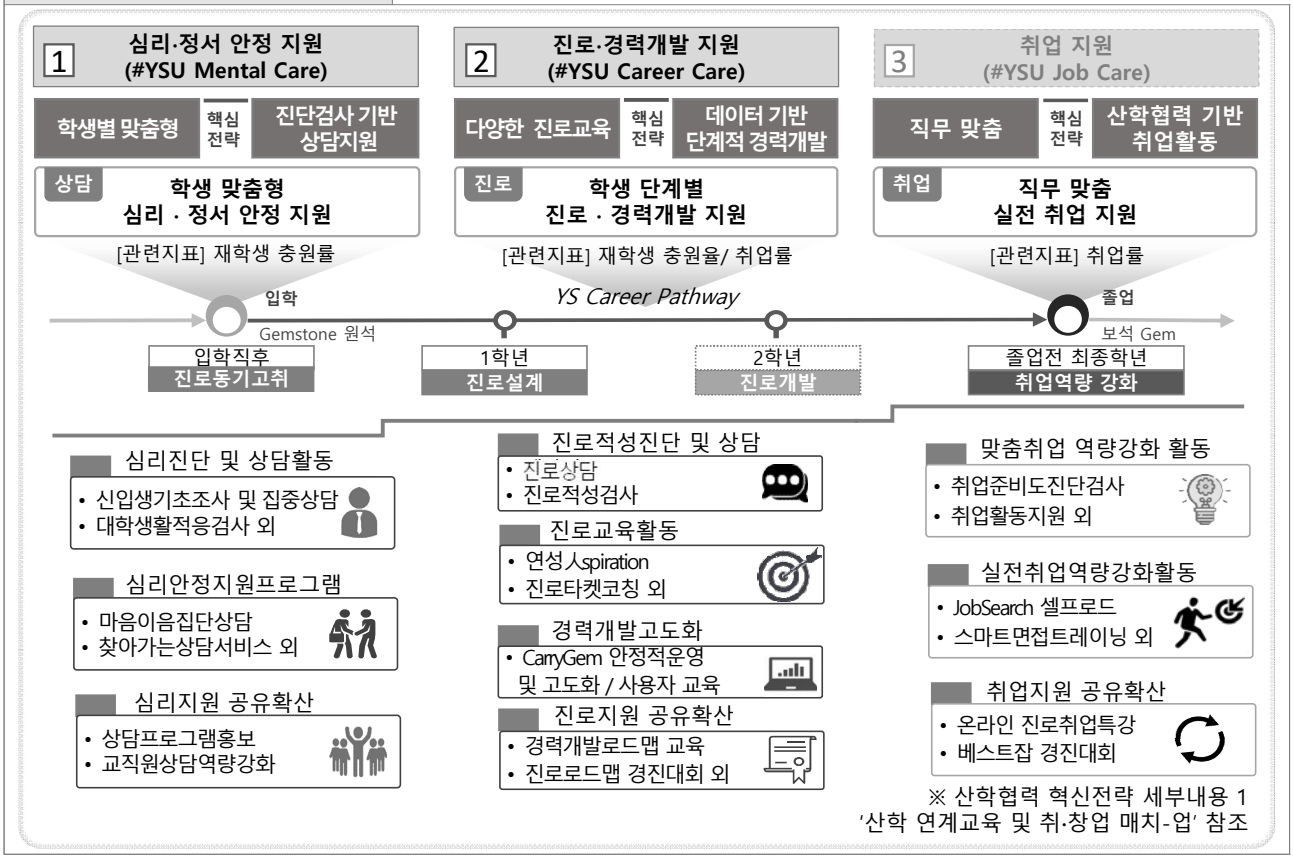
정성목표

- 검사기반 학생성공지향 지원 강화
- 학생 단계별 경력개발 능력 향상 및 다양한 진로교육 프로그램 강화
- 취업 직무 맞춤 및 실전 경쟁력 강화

정량목표

Yr	중점관리학생 개선율	기본GEM마일리지 획득비율	Gem인증률
2022	65.0	81.0	43.2
2023	65.5	83.0	44.1
2024	66.0	85.0	45.0

전체 운영모형 및 운영체계



나. 추진계획

1 세부과제명 : 심리·정서 안정 지원 (#YSU Mental Care)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	B1	맞춤형 학생 지도 및 경력개발 강화	실행과제	B11-혁신	맞춤형 상담 전문성 및 지원체제 강화

개요

전략

- 학생특성 맞춤형 상담지원 · 위험군 선제적 밀착 지원
  - **심리진단 및 상담활동**
    - 신입생 집중상담 및 대학생활적응검사 근거 중도탈락 요인 및 위험정도 파악
    - 재학생 전체 대상 심리안정Call 운영
    - 중점지도군 맞춤형 전문상담 Care
  - **심리안정지원 프로그램**
    - 마음이음집단상담, 마음힐링스쿨 찾아가는 상담지원서비스 운영
    - 자살예방교육, 또래마음공감 프로그램 등 전문가 심리상담 Care
- 심리 및 상담활동프로그램 공유 · 확산
  - **공유 · 확산**
    - 재학생 상담홍보부스 운영을 통한 확산
    - 교직원상담 역량강화활동
    - 중점지도군 대학생활적응지도 강화 위한 타겟코칭 교수대상 간담회 운영

추진 내용 및 일정

추진활동	세부내용	주요실적계획	2022	2023	2024
심리진단및 상담활동 심리안정지원 프로그램 심리지원공유확산	• 대학생활적응검사, 신입생기초조사 및 집중상담, 온라인상담 • 중점지도군상담, 심리안정Call • 마음이음 집단상담, 마음힐링스쿨 찾아가는상담지원, 또래마음공감 • 교직원상담역량강화	대학생활적응검사	신입생	신입생	신입생
		중점지도군 상담	700시간	705시간	710시간
		심리안정프로그램참여시간	1,010시간	▶	▶
		교직원상담역량프로그램	168시간	171시간	174시간

기대 효과

대학생활 적응력 향상	중점지도군 학업지속율 향상	건강한 문화조성 및 심리안정
전체 재학생 대상 심리안정Call 등 심리 상담지원으로 학교적응 및 충원률 제고	중점지도군 맞춤형 전문상담 진행 및 심리관리 지원으로 학업지속률 향상	전문가에 의한 개인성향별 맞춤형 Care로 건강한 자기관리 및 심리적 안정 도모

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 대상	일정
심리진단 및 상담활동	신입생기초조사 및 집중상담	• 내용 : 개인별, 그룹별 집중상담 진행 중도탈락 영향 요인 및 위험정도 파악 • 대상 : 신입생 전체	2~3월
	대학생활 적응검사	• 내용 : 대학생활적응 진로·심리검사 1차 유형 판별. 피드백 후 2차 시행 • 대상 : 신입생(전공심화 포함) 전체	1차 : 4월 2차 : 9월
	코로나19 예방활동	• 내용 : 코로나19 등 감염병 관련 자가진단지원 및 방역을 통한 심리·건강 회복지원(보건실 연계) • 대상 : 전체 재학생, 교직원	연중
	심리안정CALL	• 내용 : 심리·안정차원에서 전수 전화 상담을 진행. 필요에 따라 전문가상담 연계 • 대상 : 재학생 전체	3~4월
	중점지도군 상담	• 내용 : 대학생활적응검사 하위척도 및 CALL 상담주제에 따른 맞춤형 전문상담 및 심리특강 • 대상 : 중점지도군 선별된 학생, 심리안정 CALL 결과 전문가 상담 연계된 학생	4~12월
	재원활용	혁신	58,853,000원
심리안정지원 프로그램	마음이음 집단상담	• 내용 : 자기긍정 집단상담, 일반 집단상담, 푸드아트테라피 • 대상 : 프로그램 신청 재학생(90명 내외)	3~6월 9~11월
	마음힐링 스쿨	• 내용 : 외부 전문가 초청 특강 및 클리닉, 전문상담사 특강, 자살예방교육, 장애학생 힐링스쿨 등 • 대상 : 프로그램 신청 재학생(150명 내외), 장애 학생과 학부모 및 소속학과 교수	5~12월
	찾아가는 상담지원 서비스	• 내용 : 다양한 심리검사 워크숍을 통한 심리검사 진행 및 교육 • 대상 : 프로그램 신청 학과별 희망 재학생(270명 내외)	3~6월 9~11월
	또래마음공감 프로그램	• 내용 : 전문훈련교육을 통해 또래상담자를 양성한 뒤 또래상담 진행하도록 운영 • 대상 : 프로그램 신청 재학생 중 또래상담자로 선별된 학생(30명 내외)	4~6월 10~12월
	재원활용	혁신	14,517,100원
심리지원 공유	상담프로그램 홍보	• 내용 : 리플렛·SNS 홍보 및 Gem-festival 행사시 상담홍보부스 운영, 상담수기공모전 • 대상 : 재학생 전체	11월

활동(Activity)		추진내용 및 대상		일정
확산	교직원상담 역량강화	• 내용 : 교직원의 학생상담 역량 강화를 위한 외부 전문가 초청 특강 진행, 중점지도군의 대학생활적응지도 지원방안 모색회의		6월, 12월
	장애인식 개선교육 및 대학생활 지원	• 내용 : 장애에 대한 인식을 개선하기 위한 특강 진행 / 장애·다문화 학생 대학생활 지원 • 대상 : 교직원 / 장애·다문화 학생		3~12월
	재원활용	혁신		8,162,390원

▲

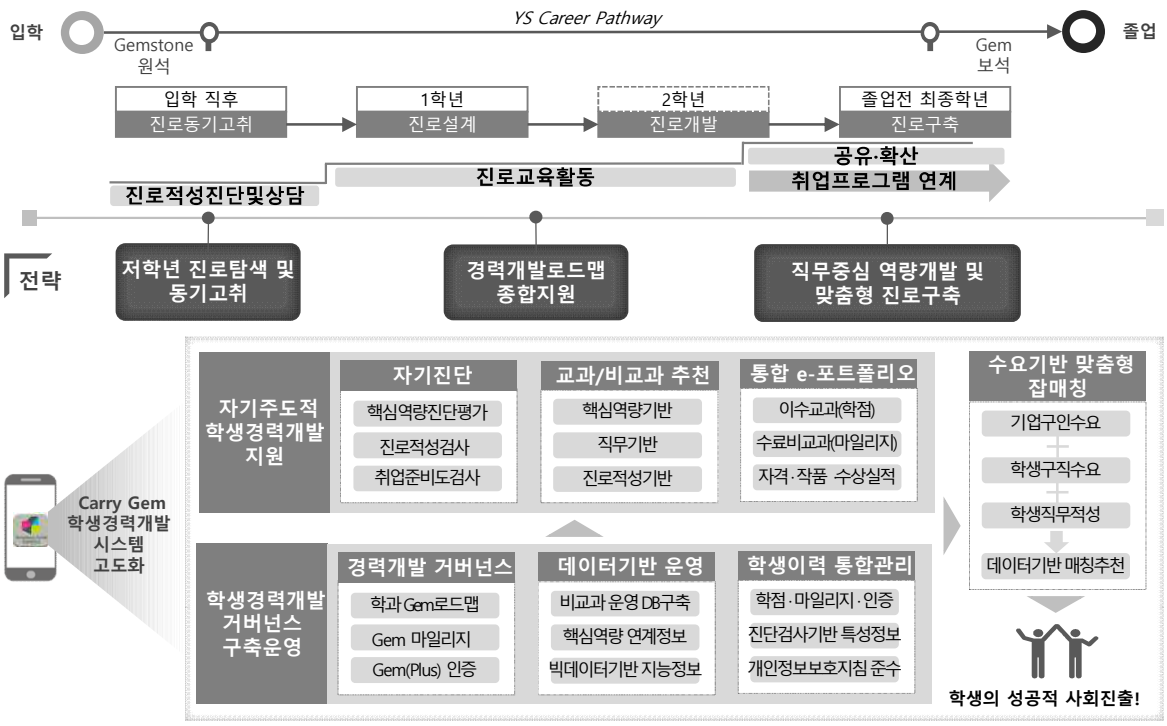
추진조직	• 학생상담센터 / 학생취업처 / 장애학생지원센터
운영규정(지침)	• 학생상담센터 운영규정/학생상담 운영위원회 규정 • 상담프로그램지원사업 운영지침/ 중점지도군 학생지도 프로그램 시행지침

2 세부과제명 : 진로·경력개발 지원 (#YSU Career Care)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	B1	맞춤형 학생 지도 및 경력개발 강화	실행과제	B12-혁신	학생경력개발 및 인증체계 고도화

개요 컨설팅



추진 내용 및 일정

추진활동	세부내용	주요실적계획	2022	2023	2024
진로적성진단및상담 진로교육활동 경력개발 고도화 진로지원공유확산	• 진로적성검사, 진로상담 • 연성人spiration, 진로활동지원 등 • 성인학습자 진로지원, CarryGem 안정적 운영 및 고도화 • 교직원진로지도 역량강화	진로적성검사	신입생	신입생	신입생
		진로교육참여시간(1인당)	3.0시간	3.2시간	3.4시간
		성인학습자 진로지원참여학생수	12명	20명	25명
		교직원진로지도 참여수	36명	40명	42명

기대 효과

대학생활 성장주기별 진로모색	체계적 진로·경력개발 로드맵 구축으로 취업경쟁력 확보	자기주도적 진로·경력개발 성과관리 Gem인증률 향상
저학년 진로적성진단검사를 통한 조기 진로탐색 및 목표 설정	다양한 맞춤형 진로교육활동 지원으로 체계적 진로·경력개발역량 함양	CarryGem시스템 활용 핵심역량진단 및 Gem마일리지 관리 등 데이터기반 단계적 진로·경력개발

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 대상		일정
우수 인재 확보 노력	진로진학체험	• 내용 :고교별 진로진학 교사와의 협의→진로 및 전공체험 프로그램 설계→예비 신입생 초청 캠퍼스 투어 및 진로체험 • 대상 : 예비 신입생		8~11월
	예비 신입생 대상 고등직업교육 혁신 홍보	• 내용 : 고등직업교육 혁신 역량 홍보 통한 학생유치 및 대학생활 안정감 제공 : 고등직업교육 역량 홍보 영상 제작 및 입학 환영식 등 • 대상 : 예비 신입생		3~25.2월
	재원활용	혁신	191,175,942원	
진로 적성 진단 및 상담	진로적성검사	• 내용 : 저학년 대상 진로적성검사를 실시하여 맞춤형 진로추진 및 교육지원 • 대상 : 2024학년도 신입생 전체 대상		4~5월
	진로상담	• 내용 : 진로 · 취업 전문 컨설턴트 및 지도교수와 함께하는 진로상담 • 대상 : 프로그램 신청 재학생		하반기
	재원활용	혁신	12,500,000원	
진로 교육 활동	연성人spiration	• 내용 : 신입생과 재학생 동기고취 및 복학생·편입생 적응 프로그램 개발 및 운영 • 대상 : 신입생, 재학생, 복학생, 편입생		학기 중
	진로활동지원	• 내용 : 산학연계를 강화한 학과맞춤 진로 활동 지원(특강, 현장견학, 멘토링 등) / 직무 적응 및 준비를 위한 탐구활동 지원(WE-CAN 탐구활동) • 대상 : 2년제 1학년, 3년제 1,2학년, 졸업생		3~12월
	진로타켓코칭	• 내용 : 개인/소그룹별 진로 및 직무상담, 진로코칭을 통한 진로효능감 향상 • 대상 : 2년제 1학년, 3년제 1,2학년		5~12월
	TLG창의인성 교육프로그램	• 내용 : 창의인성 캠프 및 소그룹 상호 티칭 진행으로 리더십 및 소통역량 강화 • 대상 : 각 학과(전공) 학생회대표 리더 전체		12월
	커리어클럽	• 내용 : 학과 진로동아리로 특강. 진로스터디, 공모전 출전, 다양한 진로탐색 활동 • 대상 : 2024학년도 신청 학과(전공) 및 동아리		4~12월
	성인학습자 진로지원	• 내용 : 성인학습자를 위한 캘리그라피 체험 활동 등 진로설정 동기부여 프로그램 • 대상 : 성인학습자 재학생 대상		9~12월
	재원활용	혁신	342,305,190원	
경력 개발 고도화	CarryGem 안정적 운영 및 고도화	• 내용 : 학생경력개발시스템의 안정적 운영 및 학생 이력 데이터 지원기능 강화, Gem 마일리지/인증 체계화 및 활성화, 구인/구직 수요기반 맞춤형 잡매칭 시스템 구현, 개인정보 보호를 위한 표준매뉴얼 개발 및 적용 등		10~ 25.2월
	경력개발시스템 사용자 교육	• 내용 : 경력개발시스템의 효과적인 활용을 위한 사용자별 맞춤형 교육 진행 • 대상 : 교직원, 학생		11~ 25.2월
	재원활용	혁신		-
진로 지원 공유 확산	경력개발로드맵 교육	• 내용 : 자기주도적 경력개발을 지원하기 위한 로드맵 및 안내서 배포 및 교육. 디지털뱃지 사업 추진 및 운영(대학 교과, 비교과 대표 프로그램 중 우수자에게 이수/수상 내역 발급) • 대상 : 재학생 전체		5~9월
	진로로드맵 경진대회	• 내용 : 진로맞춤 단계별 진로로드맵 작성 및 경진대회 실시 • 대상 : 2년제 1학년, 3년제 1,2학년		11월
	교직원진로지도 역량강화	• 내용 : 진로자격증 교육 및 외부 전문가 초청 특강 진행 • 대상 : 전체 교직원 중 희망자		7-12월
	전문기술석사 장학금	• 내용 전문기술석사과정 참여자의 학자금 부담 완화로 학업생활 안정화 지원 • 대상 : 전문기술사과정 재학생		7~ 25년2월
	재원활용	혁신	30,250,000원	

▲

추진조직	• 학생취업처
운영규정(지침)	• 진로 및 취업 지원 운영규정 / 진로취업프로그램사업 운영지침 • Gemstone 경력개발시스템 운영규정 / Gemstone 경력개발시스템 운영지침

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

○ 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 연계성

	대학 중장기 발전계획		혁신지원 사업 산학협력 혁신 전략
비전	세계적 수준의 전문기술인재 양성대학		EDU-BIZ FOCUS+ 산학협력 생태계 우수 대학
목표	혁신·개방·협력 기반 창의융합 인재양성 미래직업교육 실현 산학연계교육을 통한 지역상생 협력 강화	현재와 미래의 문제들을 해결하는 산학공동발전 생태계 구축	디지털 융합 산업 리더 양성 및 기업가치 창출 산학교육혁신지수 62.4
연계 전략	**연성 VISION 2027** 지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력 강화 [전략목표 1] 산학협력 경쟁력 강화 및 내실화 [전략목표 2] 산학연계 교육 강화 [전략목표 3] 지역상생협력 생태계 조성	시장성 기술을 갖춘 인재배출 실제적 개방적 협업 지향	**기업지원 고도화 및 산학협력 브랜드화** **산학협력 네트워크 확충 및 내실화** [프로그램 1.3.2.1] 산학 연계교육 및 취창업 매치-업 [프로그램 1.3.2.2] 산학 공동성장 네트워크 혁신

○ 연성대학교 산학협력 혁신 전략 추진계획

미래 수요 대응 신기술 융합 전문기술인재양성

교육혁신		디지털 융합 산업 리더 양성 및 기업가치 창출		글로벌 역량 강화
• DX 교육과정 혁신 • 학사 운영의 유연화 • 교육 플랫폼 진화 • 맞춤 학습자 지원	수요자 중심 현장 문제해결 역량 강화	산학 연계교육 취 · 창업 매치-업	개방형 직업교육 글로벌 협력	• 글로벌 어학역량 강화 • 글로벌세미나를통한공유,확산 • 글로벌 인턴십
지역사회 평생직업교육				**대학 공공성 및 가치실현**
• 평생직업교육 기능 강화 체계 구축 • 수요자 맞춤형 평생직업교육강화 • 지역사회 상생협력교육체제 확립	지역사회 초연결 네트워크 생태계 구축	산학 공동 성장 네트워크 혁신	대학의 가치 실현과 사회적 책무 수행	• 대학 공공성 및 투명성 강화 • 사회적 가치 실현 • 대학 간 공유 협력

목표	디지털 융합 산업 리더 양성 및 기업가치 창출 혁신	
세부 과제	1.3.2.1 산학 연계교육 및 취·창업 매치-업	1.3.2.2 산학 공동성장 네트워크 혁신
추진 전략	**1 산업 맞춤 직무교육 활성화** • 디지털/AI 연계 기술융합 산업체 주문식 교육 • 신산업 기반의 산업체 주문식 틈새(NICHE 직무, 융합) 교육 **2 산업현장 연계교육 강화** • 프로젝트형 YSU co-PBL 모델(Product-Up캡스톤디자인) • 표준현장실습 Match Up 체계 구축/ 관리 체계 고도화 **3 취업 지원(#YSU Job Care)** • 맞춤 취업역량 강화 • 실전취업역량강화 • 취업지원 공유 확산 **4 Co-Working 창업 지원** • 창업 인프라 운영 지원(Makerspace 및 학생 창업공간) • 창업교육 전문화 및 오픈마켓 등 창업 활동 지원 강화 • 창업 아이템 발굴 및 사업화 지원(Gem-Lab&Marketplace)	**1 산학협력 네트워크 강화** • 산학협력 / 가족회사 확충 • 산·학·연·관 공유 · 협업 활성화 • 가족회사 융합 포럼 운영 **2 산학협력 Value Up** • 애로기술지도 및 자문 • 기업 재직자 교육 지원 • R&BD 활성화 및 확산 • 지역기반 ICC구축 · 운영 **3 산학협력 인프라 확충 및 운영** • 교원의 산업체 연수 지원 등 인적 인프라 확충 • 물적 자원의 산업체 개방 및 기자재, 시설 공유 • 교원업적평가 제도 및 교직원 인센티브 지원

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학 연계교육 및 취·창업 매치-업 핵심

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 전략	연계 자율성과지표
3 지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력 강화	① 산업수요 대응 Digital/AI+X 직업교육 강화 ② 집단 창의성 가치 공유	산학교육혁신지수

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
	• 캡스톤 이수자는 120.5%, 과제수는 128.2%로 목표 초과달성 • 타겟맞춤교육 과정연계 취업자수는 60명으로 '19년(34명) 대비 176.5% 초과 상승 • 현장실습 이수 학생수 1,187명으로 100.5% 목표달성	• 캡스톤 교과목의 지속적 운영 및 관리로 현장실무 능력 함양 지원 • 직업교육 내용 및 성취수준의 미스매치 해결에 기여 • 표준현장실습 도입에 따른 운영규정 및 지침 변경	• 신산업 수요에 대한 산업맞춤 직무교육의 필요성 대두 • 사업의 다각화를 통한 지역사회 및 산업성장 견인 역할 • 코로나19 감염병의 장기화로 어려움을 겪는 전문대학생에 특화된 취·창업 지원 확대

추진 방향	문제해결형 프로젝트 학습 강화	대학특화 비즈니스 학습 고도화	산업체 밀착형 교육 강화	지식의 현장적용 능력 강화	창업지원 인프라 구축 확대

세부 과제	1 산업 맞춤 직무교육 활성화	2 산업 현장 연계교육 강화	3 취업 지원 (#YSU Job Care)	4 Co-Working 창업지원

목표 (To-Be)

정성목표

- 신산업 대응 주문식 교육 강화
- 종합적인 직무능력 및 문제해결능력 향상을 위한 학생중심 교육 확대
- 창업역량 강화 및 비즈니스모델 확산

정량목표

Yr	참여학생수 (명)	문제해결 역량(점)	학생만족도 (점)	취업취약군 취업률
2022	1,100	75.0	75.5	56.5
2023	1,210	77.0	77.2	58.0
2024	1,330	79.0	78.9	59.0

프로그램 운영모형 및 운영체계

1 산업 맞춤 직무교육 활성화

Digital/AI-가술융합 실무역량 강화

TARGET 기술융합 실무인재
- 내용: •디지털/AI기술추가이수 •신산업관련직무취업
- 방법: •최소2개이상산업체연계 •비교과 프로그램개발·운영 (일부정규교과연계)

산업 맞춤 직무 교육

Multi-직무융합 실무역량 강화

TARGET 직무융합 실무인재
- 내용: •전공교과의심화교육 新직무 •틈새(NICHE 직무,융합직무)교육
- 방법: •최소2개이상산업체연계 •비교과 프로그램개발·운영 (일부정규교과연계)

2 산업 현장 연계교육 강화

정규 교과형
Product Up 캡스톤디자인
- 학과당 우수과제 1개

YSU co-PBL 프로젝트 학습
우수 기업연계 프로젝트 중심 융합팀구성

실전 체험형
Match-UP 현장실습

표준현장실습 운영
학기제 장기 현장실습(8주, 15주)
계절제 단기 현장실습(4주 이상)

현장실습 관리 체계 고도화
- 현장실습 운영 매뉴얼/성과리플렛개발

3 Co-Working 창업 지원

Co-Working 스페이스
창업 인프라 운영 지원
Makerspace 운영 지원
학생 창업공간(Starship Biz Lab) 구축

Co-Working 에듀
창업 교육/활동지원 강화
창업동아리 운영 지원
리더스 창업교육 프로그램 운영
오픈 마켓 창업교육 운영
Co-Working로컬 창업교육 지원

Co-Working스타트업
창업 아이템 발굴, 테스트 및 사업화 지원
창의 융합 Gem-Lab & Marketplace
창업 페스티벌 및 경진대회
창업 성과전시 및 공유확산

핵심 사업	중장기 전략	선정사유	기대효과
	C 지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력 강화	• 신산업 수요 대응, 산업 트렌드 반영 실무역량을 갖춘 인재 양성의 필요성 증대	• 산업체 주문식 실무역량 함양에 따른 취업경쟁력 및 취·창업률 향상

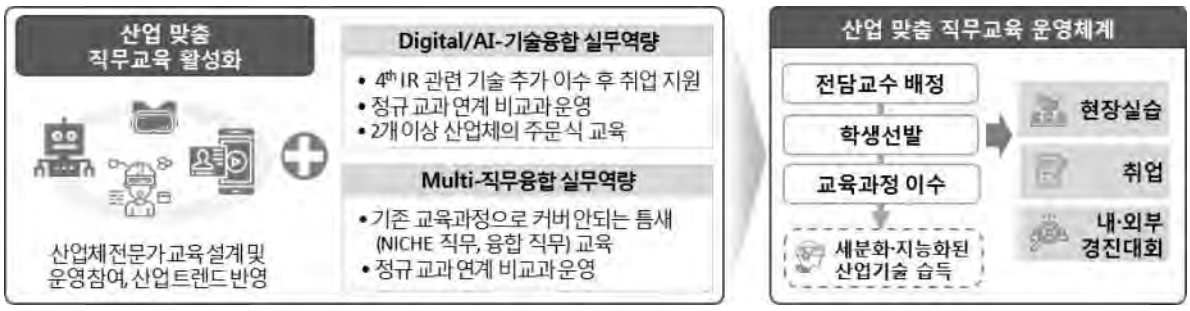
나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업맞춤 직무교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	C2 산학연계 교육 강화	실행과제	C21 산학 연계형 교육체제 구축

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법
Digital/AI-기술융합 실무역량 강화	• 4차 산업 요구에 따른 수요자 기반 디지털/AI 전환 확산과 연계 새로운 기술융합 산업체 주문식 산학협력 교육과 연계한 비교과 기술융합 실무인재 양성
Multi-직무융합 실무역량 강화	• 신산업 요구에 따른 전공기술 및 지식기반의 복수 직무융합으로 Multi 직무에 대한 아이템을 발굴하고 주문식 산학협력 교육과 연계한 비교과 직무융합 실무교육 지원

추진실적계획	2022	2023	2024
운영 과정수	6개	7개	8개
취업률	90.9%	36.8%	38.6%
과정 만족도	93.9%	91.2%	91.6%

기대 효과

신산업 대응 교육 확대	산업체 주문식 실무역량 향상	취업률 향상
세분화, 지능화된 산업기술 습득을 통한 효용성 제고	산업체 연계 교육 기반의 산업 트랜드 반영 실무교육 강화	다양한 취업분야 발굴 및 자격증 취득 연계로 취업의지 상승

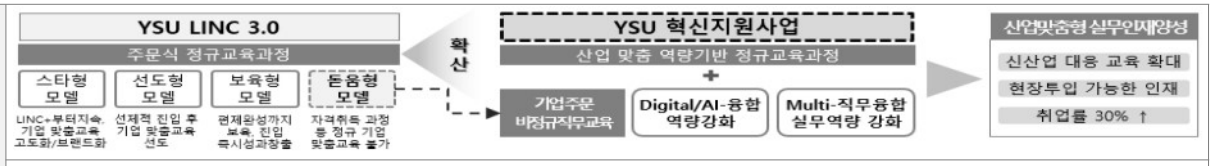
(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법		일정
Digital/AI-기술융합 실무역량 강화	Digital/AI-기술융합 실무역량 강화	• 내용 : Digital/AI 등 4th IR 관련 기술을 추가 이수 후 취업을 지원하는 체계 • 대상 : 졸업학년, 전공심화과정 학생 중 희망자, 과정별 15명 내외 • 방법 : 최소 2개 이상의 산업체로부터 교육 필요성 및 내용에 대해 주문 받고 정규 교과목 한 개와 연계하여 비교과 운영		3-6월 9-24.2월
	재원활용	혁신		8,000,000원
Multi-직무융합 실무역량 강화	Multi-직무융합 실무역량 강화	• 내용 : 전공 교과를 통해 배운 2개 이상의 연계 직무로 만든 심화 직무와 새로운 직무 도입 등을 통해 기존 교육과정으로 커버할 수 없는 틈새 (NICHE 직무, 융합 직무) 교육을 통해 비교과 기반 직무융합 실무역량 강화 • 대상 : 전 학년 학생 중 희망자, 과정별 15명 내외 • 방법 : 최소 2개 이상의 산업체로부터 교육 필요성 및 내용에 대해 주문 받고 정규 교과목 한 개와 연계하여 비교과 운영		3-6월 9-24.2월
	재원활용	혁신		8,000,000원

▲

추진조직	• 산학협력처 / 교무처 / 학생취업처
운영규정(지침)	• 교과목 품질관리 지침

산학 영역 우수 사례



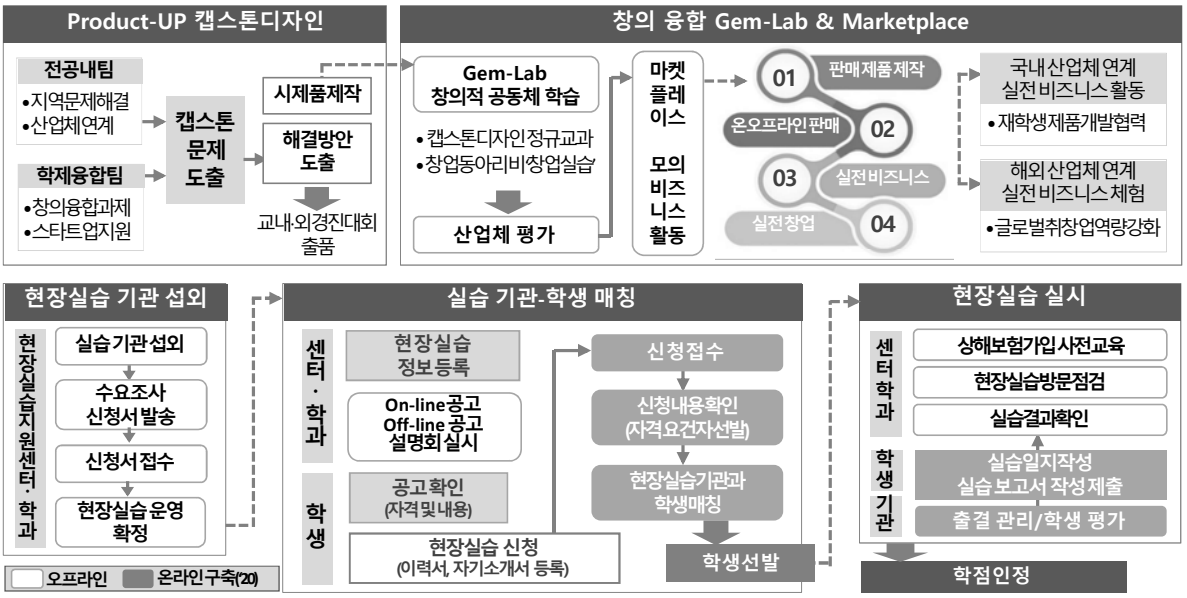
LINC 3.0사업과 혁신지원사업 역할분담. 정규과정을 통해 주문식 교육과정을 운영하기에 어려움이 있는 '돋움형 그룹' 학과들의 경우 혁신지원사업을 통해 비정규 단기 직무교육과정을 운영함으로써 즉전형 인재양성 및 취업 연계

2 세부과제명 : 산업현장 연계교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	C2 산학연계 교육 강화	실행과제	C23 현장실습 활성화 및 체계적 운영지원

개요



추진방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
Product-Up 캡스톤디자인	• 지역문제해결형, 산학연계형, 융합형 등의 캡스톤 성과물로 기존 캡스톤의 Value-up	캡스톤교과 이수자수	263명	150명	160명
		캡스톤교과 과제수	38개	30개	32개
Match-Up 현장실습	• 전공지식 경험을 통해 현장감각을 습득하고 종합적 직무능력 발휘, 관리의 효율화로 체계적인 운영	이수 학생수	179명	210명	230명
		취업률	23년 12월 산출 可	72.9%	73.7%
		매뉴얼 개발 누적건수	20건	25건	30건

기대효과

문제해결능력 향상	종합적인 직무능력 향상	성과를 통한 지식창출 기대	취업률 향상
참여 재학생의 아이디어 체계화 및 성과지원 강화	전공지식 적용 경험을 통한 현장감각 습득 기회 확대	창의적 아이디어와 팀워크 활동 통한 지식창출 기여	산업체 연계 교육 강화 및 현장실습 기회 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법			일정
Product-Up 캡스톤디자인	Product-Up 캡스톤디자인	• 내용 : 지역문제해결형, 산학연계형, 융합형 등의 캡스톤 성과물로 Value-up 융합학기제 활용 전공융합형, 전공연계형, 개방형 융합캡스톤디자인 운영 • 방법 : 학과 당 1개 이상 작품 연계, 평가 후 교내외 경진대회 출품			3-6월 9-12월
	프로젝트형 일반교과운영	• 대학의 프로젝트형 교과 모형 YSU co-PBL 실행 • 캡스톤디자인외 일반교과목에 YSU co-PBL모형 적용			2학기
	재원활용	혁신	214,492,720원	• 지역문제해결형 등 캡스톤 제작 및 성과전시	
		LINC 3.0 (중복점검)	115,200,000원	• 산학연계형/가치창출형 캡스톤 제작 및 성과전시	
	YSU co-PBL 프로젝트형 교과 운영 및 성과 관리체계 운영	• 내용 : 학습자 스스로 해결책을 찾도록 교수자와 기업실무자가 코칭하는 수업방식을 운영하는데 있어서 학생만족도와 산업체의 니즈를 충족시킬수 있도록 하는 연성대 고유 체계 설계. 산업체 연계 체계, 교직원 지원 체계, 캡스톤 평가 체계 설계/운영 • 방법 : 캡스톤 디자인 수업체계 고도화 설계 위한 연구 및 공동체 구성, 개발 운영			

Match-Up 현장실습	표준현장실습 운영	• 내용 : 전공직무 관련 산업체와 표준현장실습 운영 • 방법 : 현장실습 기관 섭외 후 학생 신청자 모집하여 실습기관 학생 매칭 후 산업체 실습 진행, 실습결과 확인 후 학점 부여				6-8월 9-2월
	재원활용	혁신	66,700,000원	• 주문식교육과정 제외 학과 등 표준현장실습지원		
		LINC 3.0 (중복점검)	171,046,403원	• 주문식 교육과정 등 표준현장실습 지원		
		교비	228,920,000원	• 자격증 관련 학과 등 자율현장실습 지원		
	현장실습 관리 체계 고도화	• 내용 : 현장실습 운영 매뉴얼 및 우수사례 등 관리 효율화 제고 위한 현장실습 성과리플렛 제작 • 방법 : 기존 역량기반 현장실습 운영 매뉴얼이 개발되지 않은 학과 대상 운영				상시
	재원활용	혁신	3,000,000원	교비		-

▲

추진조직	• 산학협력처 / 교무처 / 학생취업처 / 현장실습지원센터
운영규정(지침)	• 캡스톤디자인 운영지침 • 현장실습 운영규정과 운영지침 / 현장실습교육 평가 및 질관리 지침

3 세부과제명 : 취업 지원 (#YSU Job Care)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성 **전략과제** B2 취·창업 경쟁력 강화 **실행과제** B12-혁신 역량기반 진로·취업 지원 강화

개요

추진 내용 및 일정

추진활동	세부내용	주요실적계획	2022	2023	2024
맞춤취업역량강화 실전취업역량강화 취업지원공유확산	• 취업준비도 진단검사, 취업활동지원 • 취업타켓코칭, 취업마스터클래스 등 • Job Search 셀프로드, 잡페어 • 졸업생 추수지도, 베스트잡 경진대회	취업역량강화PG참여시간(1인당)	4.4시간	4.7시간	5.0시간
		산업체참여인사수	68명	78명	88명
		잡매칭참여학생수	110명	120명	130명
		추수지도PG참여학생수	150명	180명	200명

기대 효과

유형별 맞춤취업경쟁력 향상	취업취약군 취업률 제고	산업체인사참여 현장역량강화
취업준비도 진단검사, 유형별 타켓코칭 및 활동지원을 통한 취업경쟁력 향상	취업취약군에 대한 밀착취업지도로 산업체 필요역량강화 및 취업연계	실전취업위한 분야별 직무 산업체인사 전문가 참여로 재학생 현장취업역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 대상	일정
맞춤 취업 역량 강화	취업준비도 진단검사	• 내용 : 졸업예정자를 대상으로 취업준비 정도 진단을 통한 취업취약 학생발굴 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년	4~9월
	취업활동지원	• 내용 : 교육과정연계 직무 중심 학과주도형 취업지원활동(특강, 멘토링, 취업포트폴리오 제작 등) • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년, 졸업생	3~25년2월
	취업타켓코칭	• 내용 : 개인/소그룹별 취업상담, 취업컨설팅 등을 통한 구직 역량 강화 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년	9~12월
	취업마스터클래스	• 내용 : 취업준비도 검사 기반 취업취약학생 밀착형 취업역량강화 프로그램 • 대상 : 취업준비도 검사와 지도교수 상담 기반 취업 취약학생	9~25년1월
	취업특별반 (장학생반)	• 내용 : 취업연계 장학생의 취업컨설팅, 구직활동 등 취업역량강화 활동 지원 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년	5~25년1월

활동(Activity)		추진내용 및 대상		일정
	취업(전공)동아리	• 내용 : 학과 취업동아리 현장실무능력 강화 위한 다양한 취업역량강화 활동 지원 • 대상 : 2024학년도 신청 학과(전공) 및 동아리		4~12월
	재원활용	혁신		102,058,640원
실전 취업 역량 강화	Job Search 셀프로드	• 내용 : 산업체 탐방, 채용면접 등 자기주도적 구직활동 지원 / '잡플래닛' 채용연계 사이트 유료서비스 지원 • 대상 : 재학생, 졸업생		5~12월
	CarryGem 입사지원서클리닉	• 내용 : 등록된 기본 입사지원서를 계열별/학과별 온라인 전문가 클리닉 컨설팅 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년		4~ 25년2월
	스마트면접트레이닝	• 내용 : AI면접과 VR기기를 통한 효과적인 모의면접 진행 및 피드백 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년		9~11월
	실전면접사진촬영	• 내용 : 입사지원을 위한 사진촬영 실시 및 사진 파일 제공 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년		10~11월
	잡페어	• 내용 : 가족회사 등 인사담당자와의 잡매칭, 채용특강 등의 채용연계 프로그램 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년		11~12월
	졸업생 추수지도	• 내용 : 취업지도 네트워크 안내 및 공유, 취업에 어려움을 겪고 있는 전공 외 취업희망자 취업지원 / PLUS+ 창작활동 지원 • 대상: 2025년 2월 졸업자(2024년 8월 졸업자 포함)]		10~12월
	재원활용	혁신		102,678,500원
취업 지원 공유 확산	온라인 진로취업특강	• 내용 : 온라인 진로/직무/취업 특강을 활용한 비대면 취업 지원 • 대상 : 재학생 전체		5~12월
	베스트잡 경진대회	• 내용 : 취업 활성화를 위한 입사지원서 경진대회, 실무면접 경진대회 실시 • 대상 : 2년제 2학년, 3년제 3학년, 전공심화 학사학위 4학년		11월
	재원활용	혁신		-

▲

추진조직	• 학생취업처
운영규정(지침)	• 진로 및 취업 지원 운영규정 / 진로취업프로그램사업 운영지침

[4] 세부과제명 : Co-Working 창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성 | **전략과제** B2 취,창업 경쟁력 강화 | **실행과제** B22 실전창업교육 및 지원 확대

개요

추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	창업 인프라 운영 지원	• 실전 창업지원 확대를 위한 시설(Maker space/Starship 비즈랩) 및 기자재 보완 등 학생 이용 시 소모품 지원	Maker space/Starship 비즈랩 운영	▶	▶	▶
			이용건수	28건	25건	30건
	창업 교육/활동 지원 강화	• 창의·융합적 사고 배양을 위한 창업 동아리 운영 및 창업교육 지원, 오픈 마켓 교육, Co-Working 로컬 창업교육	창업자수	3명	3명	4명
	창업 아이템 발굴, 테스트 및 사업화 지원	• 창업교육 연계 성과물 제작지원을 통해 성과물 발굴 후 마켓 테스트 및 상품 홍보 등 사업화 지원	참여 학생수	156명	170명	190명

기대 효과	재학생 창업역량 향상	창업친화적 인프라 확대	창업 비즈니스 모델 확대
	실전 창업지원을 통한 맞춤형 창업교육 강화	창업 전용공간과 전문콘텐츠 확대로 학생참여 기회 확보	산학협력형 교육비즈니스 모델 고도화 및 성과 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법	일정
창업 인프라 운영 지원	Makerspace 운영 지원	• 내용 : 실전 창업지원을 위한 Maker Studio 시설 및 기자재 보완 운영 • 방법 : 기자재 및 재료 등 운영 지원	상시
	창업공간 확보 및 지원	• 내용 : Starship 비즈랩 구축 · 운영 • 방법 : 다양한 창업아이템 시장성평가 위한 학기중 POP-UP 스토어 운영	상시
	재원활용	**혁신**	6,500,000원
창업 교육/활동 지원 강화	창업동아리 운영 지원	• 내용 : 창업동아리·융합창업동아리 구성 및 운영 지원 • 방법 : 학과(전공)별 창업동아리 모집 및 운영지원을 통한 창업아이디어 구체화 및 사업화 지원	상시
	리더스 창업교육 프로그램 운영	• 내용 : 창의·융합적 사고 배양을 위한 리더스 창업 프로그램 확대 운영 • 방법 : 창업특강, 창업멘토링(코칭) 등 창업교육프로그램 운영, 재학생(창업동아리) 참여, 유관기관(타대학)연합 프로그램으로 확대 운영 추진	상시
	오픈 마켓 창업교육 운영	• 내용 : 프랜차이즈 창업, SNS창업, 유트브창업, 온라인쇼핑몰 창업 등 전문교육을 통한 창업교육 운영 • 방법 : 집중교육코스를 통한 전문과정 교육운영(쇼핑몰창업반 등)	상시
	Co-Working 로컬 창업교육 지원	• 내용 : 재학생 · 지역사회 초중고 학생 · 성인학습자 대상 지역산업 기반 창업교육 통한 로컬크리에이터 역량 강화 • 방법 : 재학생 대상 로컬크리에이터 양성교육, 초중고 대상 창업마인드 향상교육(기업가정신 온라인 콘텐츠 제공), 지역주민 대상 로컬 창업교육, 교원 창업교육 역량강화 지원	상시
	재원활용	**혁신**	32,000,000원
창업 아이템 발굴, 테스트 및 사업화 지원	창의 융합 Gem-Lab & Marketplace운영	• 내용 : 저학년 참여 팀 구성 및 융합 학과(전공) 팀 구성, 비즈니스활동을 통한 모의 창업과정 체험 • 방법 : 참여팀 구성 → 과제설정 → 시제품 제작 → 마켓활동진행 → 평가 및 보완 → 참여팀 및 우수팀 후속지원 연계	상시
	창업 페스티벌 및 경진대회	• 내용 : 창업동아리 성과전시, 내·외부 창업경진대회 운영 및 참여 등 창업문화확산 추진(유관기관 연계 운영추진) 및 사업화 연계 추진 • 방법 : (모의)크라우드 펀딩 추진, 창업경진대회(연합경진대회) 운영, 창업동아리 성과전시	상시
	재원활용	**혁신**	19,200,000원

▲

추진조직	• 창업지원단 / 창업교육지원센터
운영규정(지침)	• 창업지원단 운영규정 / 창업교육지원센터 운영 규정 / 창업동아리 운영 규정 / 교원창업규정 / 학생창업규정 / 창업친화적 학사제도에 관한 운영 규정

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학 공동성장 네트워크 혁신

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 전략	연계 자율성과지표
3 지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력 강화	③ 데이터 기반 지능화를 통한 개별 지원 강화 ④ 개방형 교육 플랫폼 생태계 구축	산학교육혁신지수

가. 추진배경 및 목표

	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
추진 배경 및 필요성	• 산업체 만족도는 86.3점으로 목표 달성률 102.7% 상승 • 산학협력 부설기관 운영 사업 성과 11건 • 가족회사 참여인원 36명으로 109.1% 목표 달성	• 재학생 창업관련 제품개발로 산업체 기술이전 성과 창출 • 과정 연계 특화교육 프로그램 성과 저조로 기술 및 직무역량을 강화하는 新프로그램 으로 개편 필요	• 기술발전과 산업구조 변화 등으로 취·창업 내실화 시급 • 전문기술인재의 취·창업 요구를 위한 다각도 지원 확대 • 지역협업체계의 공유·협력 구축으로 대학 혁신역량 강화
추진 방향	산학협력 정보 공유, 협업·연계 시스템 구축	대학-기업간 상호책무 강화의 산학협력 추진	재학생 참여 기술개발·이전 활성화 / 산학협력을 위한 대학체제 지속 개편
세부 과제	1 산학협력 네트워크 강화	2 산학협력 Value Up	3 산학협력 인프라 확충 및 운영

목표 (To-Be)

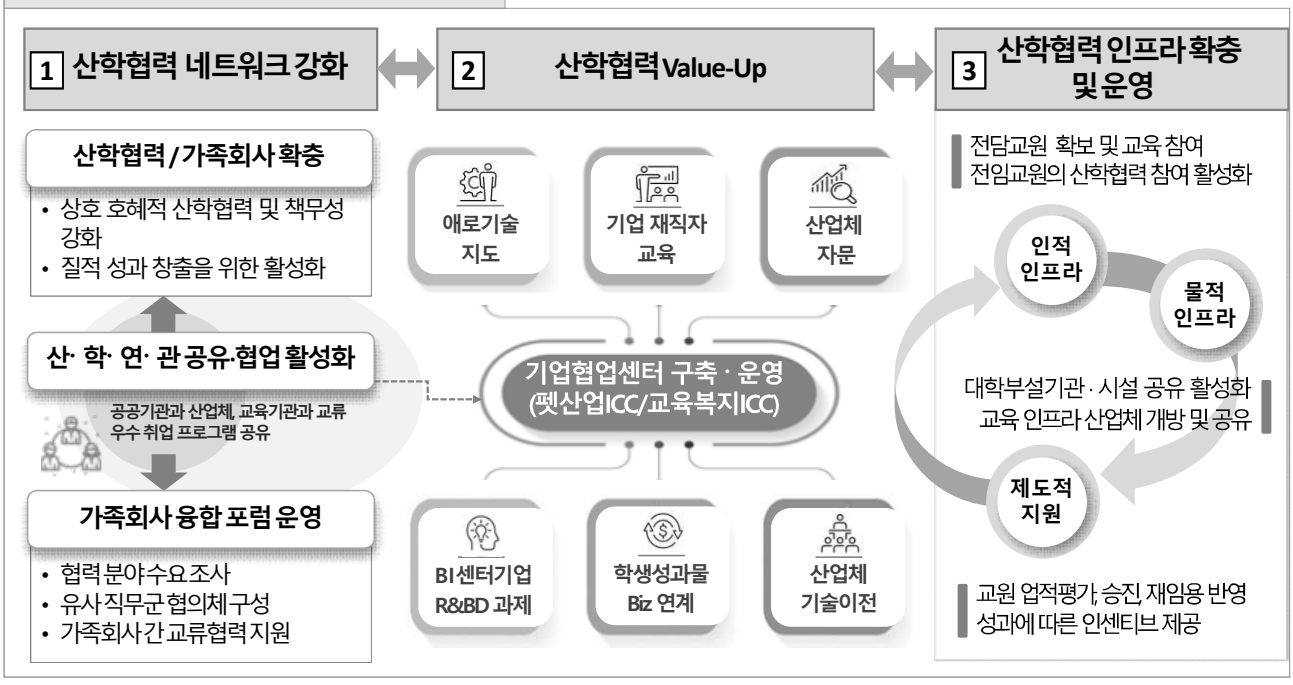
정성목표

- 가족회사 산학협력 참여 확대
- 신산업분야 및 대학 강점분야 집중 산학협업을 위한 협의체 운영
- 산학 공동기술개발 협력 사업 강화

정량목표

Yr	공유협업수(개)	애로기술지도(개)	R&BD/학생성과물(개)
2022	3	35	6
2023	4	37	8
2024	5	40	11

프로그램 운영모형 및 운영체계



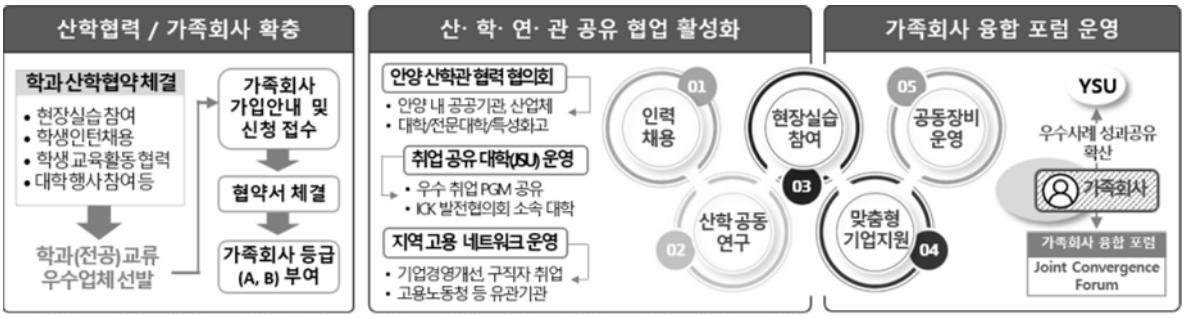
나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학협력 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 | 전략과제 C1 산학협력 경쟁력 강화 및 내실화 | 실행과제 C11 산학협력 네트워크 강화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
산학협력/가족회사 확충	• 산학협력 체결 산업체 중 협력실적 우수업체, 대학보유 우수기술 중심의 전략적 산학협력위원회 지원 확대	산학협력 신규 협약업체 수	477건	420건	450건
산·학·연·관 공유·협업 활성화	• 안양 관내 공공기관과 산업체, 교육기관과 교류·협업하고 우수 취업 프로그램 등 공유, 일자리 창출에 기여	공유 협업 신규 MOU 수	4건	4건	5건
가족회사 융합 포럼 운영	• 산학협력 융합을 위한 가족회사 대상 산학협력 포럼 개최, 교류 협력의 장으로 상호 소통 및 발전방안 모색	산학협력 포럼 운영	▶	▶	▶
		포럼 참여 기업 수	32건	35건	40건

기대 효과

지속가능 산학협력체제 정착	지역사회 산학협력 확산	산업체 맞춤 지원 활성화
대학·기업간 상호 책무 강화의 지속가능한 산학협력 체제 확대	기업·지자체·유관기관과의 공유·협업을 통해 지역사회로의 산학협력 확산	신속한 산업체 요구 파악으로 맞춤형 발전방안 지원 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법		일정
산학협력/가족회사 확충	산학협력/가족회사 확충	• 내용 : 가족회사 등급제도 확충과 질적 성과 창출을 위한 활성화 • 방법 : 교비 통해 가족회사 지원하는 디렉토리북 발간, 우수 기업 표창 등 표현 가능		상시
	재원활용	혁신		12,358,000원
산·학·연·관 공유·협업 활성화 (공유)	안양 산·학·관 협력 협의회	• 내용 : 안양 관내 공공기관, 산업체, 대학/전문대학/특성화고 간 교류·협력 • 방법 : Y-SCC 통해 협약 체결 및 관련 사업으로 분배하여 수행		상시
	혁신지원사업 취업공유대학 운영	• 내용 : 취업공유대학(Job Sharing University) 운영, 우수 취업 PGM 공유, 취업 PGM 공동 운영, 해외취업 공동 지원 등 • 방법 : ICK발전협의회 임원대학 + 추가 희망 대학 간에 6월 중 협약 체결		상시
	지역고용 네트워크운영 참여	• 내용 : 근로자 채용에 어려움 겪는 기업체에 도움, 구직자에게 일자리 제공 • 방법 : 고용노동지청, 자치단체 등 유관 기관과 지역협의체 운영에 참여하여 협업		상시
	학과단위 지역네트워크 활성화	• 내용 : 학과별 지역사회, 산업체 및 공공기관과의 교류·협력 활동지원 • 방법 : 개별학과 수요에 따른 공유협업 활동 지원(유아교육과, 웹툰만화콘텐츠과 외)		상시
	재원활용	혁신		14,200,000원
가족회사 융합 포럼 운영	가족회사 융합 포럼 운영	• 내용: Joint Convergence Forum(혁신 가족회사 포럼 & LINC3.0 성과 공유·확산 포럼) • 방법 : 학과별 가족회사 참석자 모집 후 성과 공유회 개최		상시
	재원활용	혁신		5,300,000원

▲

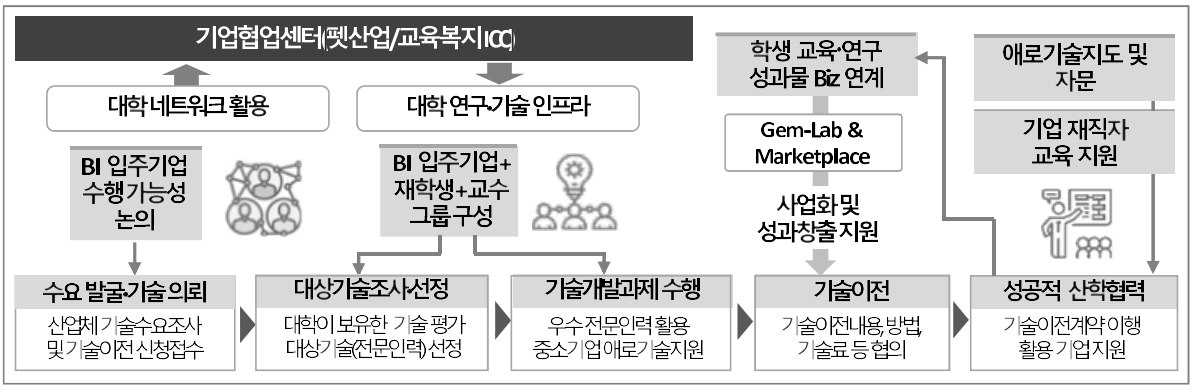
추진조직	• 산학협력처·단
운영규정(지침)	• 연성대학교 가족회사 운영 규정 / 산학협력위원회 운영규정

2 세부과제명 : 산학협력 Value-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 | 전략과제 C1 산학협력 경쟁력 강화 및 내실화 | 실행과제 C12 산업체 기술지도 및 공동기술개발 확대

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
애로기술 지도 및 자문	• 가족회사, 지자체 등의 애로기술 해결을 위한 대학의 역량 보유분야 자문 및 지속 발굴·수행	애로기술 지도수	37건	37건	40건
기업 재직자 교육 지원	• 기업의 디지털/AI 전환을 위한 교육 지원 및 산업체로 기술이전 등 지속적인 교육 운영	기업 지원수	9건	9건	9건
R&BD 활성화 및 확산	• 창업보육 멘토링 등 BI입주기업(협약기업) R&BD 지원확산	R&D과제 운영수	5건	5건	7건
기업협업센터 구축 · 운영	• 펫 산업/교육복지 ICC 중심 지역특화산업지원 및 성과확산 • 학생교육 연구 성과물 Biz연계	ICC 활동건수	-	-	10건

기대 효과

대학·기업간 상호 호혜적 모델 수립	실무 현장 문제해결 역량 향상	교육·비즈니스 선순환 체계 확대
대학과 기업간의 상호 호혜적 산학협력 실행 모델 수립 및 추진	재학생과 산업체의 공동 연구로 현장문제 해결역량 향상	산업체 지원 기반 대학 지식역량 활용 교육과 비즈니스 선순환 체계 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법			일정
애로기술 지도 및 자문	• 내용 : 중소기업 역량이 부족한 분야 지원 및 신산업 기술 연계 지원 • 방법 : 대학지원 봉사형 35건 운영			상시
재원활용	혁신	9,000,000원	• 애로기술지도 지도비 등	
	LINC 3.0 (중복점검)	33,000,000원	• 산업체 애로기술지도 발굴 지원	
기업 재직자 교육 지원	• 내용 : 산학협력 & 가족 회사 재직자 교육을 통한 기업 지원 • 방법 : 재직자 교육에 필요한 4th IR 관련 영상 2~4시간 제작+직무 관련 교육 구성			상시
재원활용	혁신			6,000,000원
R&BD 활성화 및 확산	• 내용 : BI센터 입주기업 및 협약기업과 R&BD 과제 도출 및 추진 통해 상생발전 • 방법 : 산학공동기술 Match-Making 활성화			상시
재원활용	혁신			10,000,000원
기업협업센터 구축 · 운영	• 내용 : 기업협업센터 운영 지원을 통한 산학 동반성장 가치실현, 학생성과 BIz연계 • 방법 : ICC 중심 학생 교육 성과물 검증 및 사업화, 산업체로 기술이전			상시
재원활용	혁신			6,995,000원

▲

추진조직	• 산학협력처·단
운영규정(지침)	• 산학협력단 법인 정관 / 산학협력단 운영규정 / 외부연구비 관리규정 / 지식재산권관리 규정 / 연성대학교 산업자문운영 지침

3 세부과제명 : 산학협력 인프라 확충 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	C1 산학협력 경쟁력 강화 및 내실화	실행과제	C13 산학 인프라 확충

개요

추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
인적 인프라 확충 및 교류	• 4차 산업 역량의 전담교원 확보 및 전임교원의 산학협력 역량 강화를 위한 산업체 직무연수 및 멘토링 지원, 산학협력활동 참여 활성화	산업체 멘토링 수	11건	32건	34건
물적 인프라 확충 및 공유	• 연성서비스비즈니스연구소(Y-SBC), 중소기업산학협력센터, 창업보육센터 등 대학 부설기관 운영을 통한 산학협력 활동 강화	부설기관 연계 운영수	18건	9건	10건
		대학시설장비 활용 기업 수	5건	7건	10건
제도적 인프라 확충 및 지원	• 산학협력 경쟁력 강화 및 활성화를 위한 교원의 업적평가제도와 교직원 인센티브 제도 지원 및 운영	교수업적평가 산학협력 실적 반영률	강화	강화	강화

기대 효과

산학협력 역량 향상	산학협력 문화 확산	지역사회·경제 활성화
교직원 및 재학생 등 구성원 산학협력 역량 향상	학내·외 산학협력 친화형 문화	사회 성장·지역경제 활성화에 기여하는 산학협력 체계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법		일정
인적 인프라 확충 및 교류	산업체 현장연수 지원	• 내용 : 수요기반 교과운영을 위한 교원의 산업체 연수 지원 강화 • 방법 : 내외부 연수 참가 신청 → 센터 심사 → 연수 참가 → 결과보고 → 교육 및 연구에 활용		상시
	Just-In-Time형 협력교육 강화	• 내용 : 학생요구 기반 기업인사의 적시 협력교육 체계 운영 및 강화 • 방법 : 학과별 산업체 인사 1인 멘토 지정 1년간 활동 및 1회의 자문료 지급		상시
	재원활용	혁신		1,000,000원
물적 인프라 확충 및 공유	물적인프라 확충 및 공유	• 내용 : 물적 자원의 산업체 개방 및 공유 활성화, 기자재·시설 공동 활용 • 방법 : 산학협력 부설기관 참여 산업체 모집공고 → 신청서 접수 → 심사 → 과정 및 사업 참여 / 부설기관 입주 업체 BI 선정 → 운영지원 → 성과창출		상시
	재원활용	혁신		-
제도적 인프라 확충 및 지원	제도적 인프라 확충 및 지원	• 내용 : 산학협력 친화형 교원 업적평가제도 운영 및 교직원 인센티브 지원 • 방법 : 산학협력 활성화를 위한 제도 시행 및 지원		상시
	재원활용	혁신		-

▲

추진조직	• 산학협력처·단 / 혁신지원센터 / 연성서비스비즈니스 연구소 / 중소기업산학협력센터 / 창업보육센터
운영규정(지침)	• 비정년트랙 전임교원 인사규정 / 교원인사규정 / 교원업적평가규정 및 기준 / 중소기업산학협력센터 운영 규정 / 연성서비스비즈니스연구소(Y-SBC)운영 규정

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

○ 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 연계성

	대학 중장기 발전계획		혁신지원사업 기타(지역사회 및 글로벌) 혁신전략
비전	세계적 수준의 전문기술인재 양성대학		지역사회 평생직업교육·글로벌혁신 선도대학
목표	2027년 평생고등직업교육 우수대학 TOP 5 창의융합 인재양성 미래직업교육실현	지역사회 평생직업교육 및 글로벌교육 선도 인재양성 체계 구축	평생직업교육통합지원·글로벌교육 확산 평생교육혁신지수 65.8/글로벌교육혁신지수 86.0
연계 전략	**연성 VISION 2027** 개방형 교육체계 구축 [전략목표 1] 열린평생 고등직업교육 강화 [전략목표 2] 국제교류 및 글로벌 교육 강화	수요자 맞춤 평생직업교육 생태계 조성·국제교류 확대	**열린 평생직업교육 실현 통한 지역사회 협력 체계 구축 및 글로벌경쟁력 강화** [프로그램 13.3.2] 지역사회 평생직업교육 기능 강화 체계 구축 [프로그램 13.3.3] 지역사회 협력 체계 구축 [프로그램 13.3.4] 글로벌 역량강화 혁신

○ 연성대학교 기타(지역사회 및 글로벌) 혁신 전략 추진계획

미래 수요 대응 신기술 융합 감성적 창조 인재양성

교육혁신		평생직업교육통합지원 글로벌교육확산		산학협력 혁신
• 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신 • 산업수요대응 분야별 혁신모델 창출 • THE 따뜻한 SMART 평가 및 완전 학습 혁신 • SHIFT 학습 생태계 • OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화 • 학생성공지향 학생지원혁신	맞춤형 평생직업 교육 지원 및 글로벌 역량강화 창의적 혁신 역량 보유 융합 인재 배출	수요자중심 지역사회 평생직업교육 지원 재학생 글로벌역량 강화 국제협력 및 공유 확대	지역사회 맞춤 개방형 평생교육 글로벌 산학연협력 산학가치향상 대학공공성 강화 및 지역사회공헌	• 교육·비즈니스 선순환 산학협력 • 산업 맞춤형 산학교육 혁신 • 산학 공동성장 네트워크혁신 **대학 공공성 및 가치실현** • 대학공공성 및 투명성강화 • 사회적 가치실현 • 대학간 공유 협력

목표	평생고등직업교육 및 글로벌 혁신 체계 구축		
과제	3.3.2 지역사회 평생직업교육 기능 강화 체계 구축	3.3.3 지역사회 협력 체계 구축	3.3.4 글로벌 역량강화 혁신
세부 프로그램 추진 전략	1 평생직업교육 통합지원 생태계조성 • 평생직업교육 수요발굴 체계 구축 • OMO 평생직업교육 플랫폼 강화 • 후학습 친화형 학사제도 및 비학위교육과정 개발 운영	1 디지털/AI+X지역사회 특화 인재양성 • 지역특화산업 및 지식서비스기반 디지털 AI+X 지역사회 특화 인재 양성 • 지역사회 종사자-학과전공간 융합 직무 교육 및 지역사회 협력 구축	1 Gem to THE Global • Gem-Language Up 글로벌어학역량 프로그램 운영 및 글로벌캠퍼스 문화 조성 • 다국적 글로벌 공유·확산 및 글로벌 직업교육 네트워크 확장
	2 수요자 맞춤형 평생직업교육 강화 • 성인 학습자 맞춤형 직업교육 통한 취창업 직무역량 제고 • 취약계층 맞춤형 능력개발교육	2 지역사회 기여 교육과정 운영 • 교과목연계 지역사회 봉사학습 서비스러닝 운영통한 봉사정신 함양 • 지역사회 문제해결위한 캠퍼스리빙랩	2 Gem Starship + • 해외 온라인 직무교육콘텐츠 지원 • 해외약정취업연계 직·무어학 심화 교육 및 국제교류협력체계 강화

1.3.3.2. 세부내용1 : 평생직업교육 기능 강화 체계 구축 핵심

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진과제	연계 자율성과지표
4 개방형 교육체계 구축	④ 개방형 교육 플랫폼 생태계 구축	미래교육전환 역량지수

가. 추진배경 및 목표

	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	내부 여건·역량 분석	대외 환경의 요구
추진 배경 및 필요성	• [3유형] 3년간 평균 5개 프로그램 하의 22개 과정 운영, 과정당 평균 540명의 성인학습자 모집 • [3유형] 지자체, 산업체, 학습자의 높은 만족도: 3개년 평균 지자체(91.5점), 산업체(87.3점), 학습자(94.5점)	• [3유형] 1차년, 2차년, 3년 종합평가 최고등급(A) 획득 • 성인학습자 중심 현장 미러형 교육인프라 확충(5개) • 후학습 활성화 체제를 위한 관련 조직 개정 및 제정(11건) • 다채널 학점인정 평가체계 구축 (선행학습 인정제 등)	• 저성장 경제 지속, 산업구조 개편 등으로 취업 지속 어려움 • 고령사회 진입으로 평생직업교육 수요 급증 • 미래사회 변화에 대비하여 통합적인 평생직업교육 체계 구축 및 운영 요구

추진 방향	성인학습자 관리 체계 체계화	맞춤형 교육과정 운영으로 질 제고	요구기반 비학위 교육과정 개발·운영	취창업 취약계층 개별 지원
세부 과제	1 평생직업교육 통합지원 생태계 조성	2 수요자 맞춤형 평생직업교육 강화	3 지역사회 상생 협력 교육 체제 확립	

목표 (To-Be)

정성목표
- 평생직업교육 관리 체계 강화로 성인학습자 관리 체계성 확립
- 비학위과정 프로그램 개발운영을 통한 성인학습자 완전 학습 실현
- 취창업 취약 계층 자립역량 강화

정량목표

Yr	교육과정 개발·개편(개)	참여 학습자(명)	자격증 취득자(명)
2022	7	104	42
2023	2	85	45
2024	3	100	60

전체 운영모형 및 운영체계

	중장기 전략	핵심사업 선정사유	향후 추진방향
사업	VISION 2027 D 개방형 교육체계구축	• [3유형]사업 운영 최고등급(A) 획득으로 지역사회 중심 평생직업교육 운영 및 거버넌스 체계 구축 • 다채널 학점인정 체계 구축 등 평생학습 활성화 및 평생직업교육 지원	• 미래사회 변화 대비, 성인학습자 대상 수요맞춤형 프로그램 개발/운영 위한 인프라 확대 및 통합적 운영체계 강화 • 저성장 및 4차산업 구조 개편 등 미래사회 대응 성인학습자 취·창업 자립역량 지원 강화

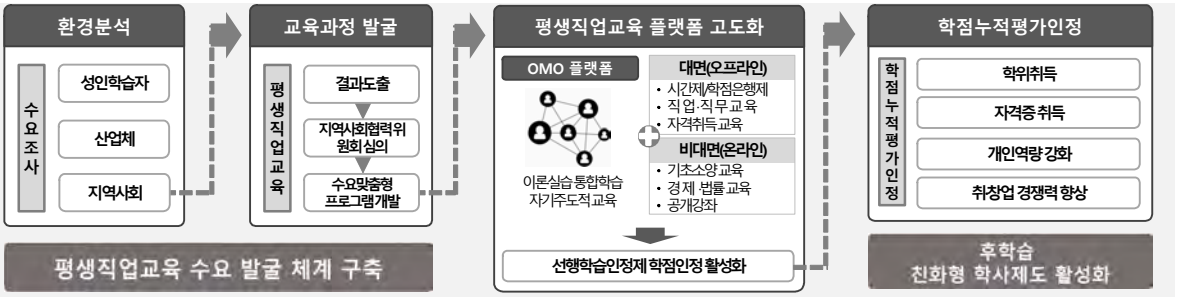
나. 추진계획

1 세부과제명 : 평생직업교육 통합지원 생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 | 전략과제 C3 지역상생협력 생태계 조성 | 실행과제 C32 지역사회 연계 교육 운영 활성화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
평생직업교육 수요 발굴 체계 구축	·지역사회 성인학습자 대상 수요 조사 및 환경 분석 결과 도출	· 교육과정 개발/개편·건수	7건	2건	3건
OMO 평생직업교육 플랫폼 강화	·평생직업교육 OMO 플랫폼 구축 ·지역사회 유관기관 다채널 네트워크 구축 ·YSU 평생직업교육 우수사례 발표 및 성과 확산	· 온라인 콘텐츠 개발 · OMO 플랫폼 구축 · MOU 체결·건수	1건 – 2건	1건 구축 2건	유지 고도화 3건
후학습 친화형 학사제도	·다채널로 이수한 학점을 학점인정평가를 통한 학점 누적관리 ·비학위와 학위과정의 연계 활성화	· 후학습 친화형 학사제도	운영	운영	운영

기대 효과

성인학습자 교육 접근성 제고	생애주기별 평생직업교육 실현	성인학습자의 교육 효과 제고
개방형 직업교육 플랫폼 고도화를 통한 성인학습자 접근성 제고	수요자 요구 반영한 비학위교육과정 개발·운영으로 교육 효과 제고	온라인/오프라인 통합학습으로 교육 효과 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법	일정
평생직업교육 수요 발굴 체계 구축	평생직업교육 수요조사·분석	●내용 : 지역사회 성인학습자 대상 평생직업교육 수요조사 및 환경분석, 결과 도출 ●방법 : 평생직업교육 수요 조사 → 항목별 환경분석 → 수요조사 및 환경분석 결과 도출 → 평생직업교육 프로그램 기획 → 지역사회협력위원회 심의 → 과정개발	3-'25.2월
	재원활용	혁신	11,000,000원
OMO 평생직업교육 플랫폼 고도화	온라인 평생직업교육 콘텐츠 개발	●내용 : OMO(online merge with offline) 평생직업교육 플랫폼 구축 및 이론·실습 통합학습 자기주도적 병행 콘텐츠 제작 ●방법 : OMO 평생직업교육 콘텐츠 제작 → 평생직업교육 플랫폼 업로드(23~) → 교육과정 운영(23~) → 자체평가 및 환류계획 수립(23~)	3-'25.2월
	유관기관 네트워크 구축	●내용 : 지역사회 다채널 네트워크 구축을 통한 직업교육과정 운영 공동 성장 추구 ●방법 : 지역사회 현황조사 → 유관기관 발굴 → MOU 체결 → 지역사회 다채널 네트워크 구축 → 수요맞춤형 직업교육과정 개발·운영 → 우수 모델 공유·확산	3-'25.2월
	YSU 평생직업교육 우수 모델 공유·확산	●내용 : YSU 평생직업교육 프로그램 학습성과물 확산, 홍보를 위한 성과 공유회 개최 – 산업체의 동향, 인력수요의 변화, 성인학습자 요구분야 등 정보공유 ●대상 : 평생직업교육 교육 참여자, 지자체, 산업체, 기타	3-'25.2월
	재원활용	혁신	2,200,000원
후학습 친화형 학사제도	선행학습인정제	●내용 : 성인학습자 선행학습·직무(자격증) 경험에 의한 학점인정 활성화 ●방법 : 선행학습 평가관련 서류제출 → 해당학과 교육과정위원회 평가 → 평가결과 교무처 송부 → 학사운영위원회 심의 → 최종승인 및 학점인정 → 통합 학사관리시스템 등록 → 누적관리	3-'25.2월
	시간제/학점은행제	●내용 : 입학 전 타대학 취득학점 및 본교 시간제·학점은행제 이수를 통한 학점인정 ●방법 : 학점이수 → 성적관련 서류제출 → 학점인정 평가심의 → 최종승인 및 학점인정 → 통합 학사관리시스템 등록 → 누적관리	3-'25.2월
	학점누적 관리 평가 체계	●내용 : 선행학습·시간제·학점은행제·타대학 이수학점 평가체계를 통한 누적관리 ●방법 : 학점 누적관리 평가체계 구축 → 다채널 학점인정 → 통합 학사관리시스템 등록학점 누적관리	3-'25.2월

▲

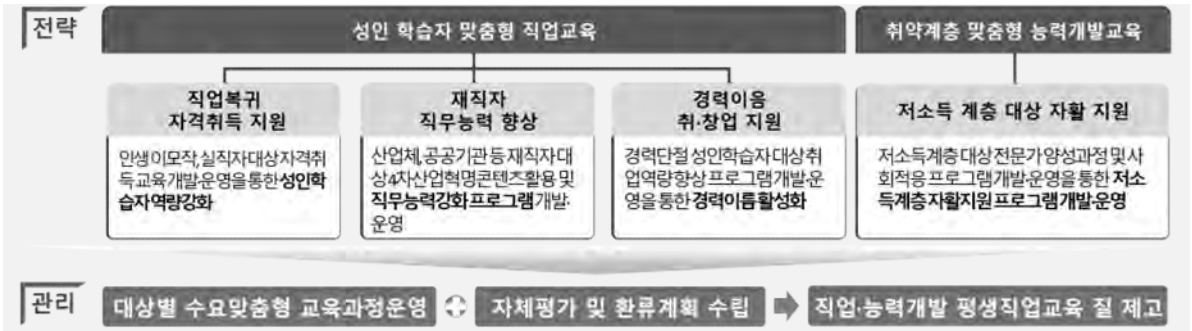
추진조직	• 입학처 / 교무처 / 학생처 / 평생교육원
운영규정(지침)	• 지역사회협력위원회 규정 / 학점은행제운영 규정 / 선행학습경험인정제운영 규정

2 세부과제명 : 수요자 맞춤형 평생직업교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 | **전략과제** D1 열린평생 고등직업교육 강화 | **실행과제** D13 평생직업교육 단기과정 활성화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
성인 학습자 맞춤형 직업교육	·자격취득 교육과정 개발·운영을 통한 성인학습자 역량강화 ·취업역량 향상 프로그램 개발·운영 경력이음 활성화 ·지역사회 산업체,공공기관 등 재직자 교육을 통한 직무능력 제고	· 참여학생 수	80명	65명	70명
		· 운영횟수	5회	4회	4회
		· 자격증취득자 수	24명	30명	35명
취약계층맞춤형 능력개발교육	·저소득계층 사회적응 및 취업역량강화를 위한 교육프로그램을 통한 자활 지원	· 참여학생 수	24명	20명	30명
		· 운영횟수	2회	1회	2회
		· 자격증취득자 수	18명	15명	25명

기대 효과

성인학습자 취·창업 역량, 직무역량 제고	취·창업 취약계층 역량 강화	평생직업교육 품질 제고
재직자, 구직자, 이직자 등 성인학습자의 직업능력 역량 향상	저소득 계층을 위한 취창업교육과정 운영으로 자립역량 강화	과정별 CQI 통한 자체평가 및 개선환류

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법			일정
성인 학습자 맞춤형 직업교육	직업복귀 자격취득 지원 프로그램	● 내용 : 직업교육 자격과정을 통한 인생 이모작, 청중장년 실직자 등 취업지원 프로그램 개발·운영 및 관내 기관 협력사업 공동운영 ● 방법 : 직업복귀 프로그램 개발 → 프로그램 홍보 → 성인학습자 모집·선발 → 교육과정 운영 → 자체평가 및 환류계획 수립(운영결과보고)			3-'25.2월
	경력이음 취·창업 지원 프로그램	● 내용 : 이모티콘 크리에이터 등 기술·소양 교육과정을 통한 경력단절 성인학습자 취·창업역량 향상 프로그램 개발 및 운영 ● 방법 : 기술·소양 프로그램 개발 → 프로그램 홍보 → 성인학습자 모집·선발 → 교육과정 운영 → 자체평가 및 환류계획 수립(운영결과보고)			
	재직자 직무능력 향상 프로그램	● 내용 : 관내 산업체 재직자의 수요파악 후 4차 산업 혁명 콘텐츠 활용교육 등 재직자 직무능력 향상을 위한 프로그램 개발 및 운영 ● 방법 : 기술·소양 프로그램 개발 → 프로그램 홍보 → 성인학습자 모집·선발 → 교육과정 운영 → 자체평가 및 환류계획 수립(운영결과보고)			
	재원활용	혁신	4,500,960원	·청중장년, 신중년 등의 직업복귀 및 재직자직무능력 향상 교육	
		LINC 3.0(중복점검)	20,000,000원	·산학연계 강화를 위한 재직자교육 지원	
		HiVE	78,502,320원	·지역특화 고등직업교육 고도화 과정 운영	
취약계층 맞춤형 능력개발 교육 우수사례선정*	저소득계층 자활지원 프로그램	● 내용 : 사회·경제적 심리적으로 어려움을 겪는 저소득층 자활지원을 위한 사회적응 및 취업지원 프로그램 개발 및 운영 ● 방법 : 사회적응·취업지원 프로그램 개발 → 관련 기관 MOU 체결 → 학습자 모집·선발 →교육과정 운영→ 자체평가 및 환류계획 수립(운영결과보고)			3-'25.2월
	정보취약계층 디지털 교육지원 프로그램	● 내용 : 정보취약계층의 디지털 정보화 수준 향상을 위하여 디지털문해 능력 향상을 위한 정보 활용 교육 프로그램 개발 및 운영 ● 방법 : 정보 활용 교육 프로그램 개발 → 학습자 모집·선발→교육과정 운영→ 자체평가 및 환류계획 수립(운영결과보고)			3-'25.2월
	재원활용	혁신	2,136,090원	·취·창업 취약계층 대상 맞춤형 능력개발 교육	
		HiVE	13,300,000원	·지역특화 사회적 약자 대상 능력개발 교육	

▲

추진조직	• 관련학과 / 평생교육원
운영규정(지침)	• 평생교육원 운영지침

1.3.3.3. 세부내용2 : 지역사회 협력 체계 구축

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 전략	연계 자율성과지표
3 지역사회 네트워크 및 가치창출 산학협력 강화	② 집단 창의성 가치 공유 ④ 개방형 교육 플랫폼 생태계 구축	대학운영혁신지수

가. 추진배경 및 목표

	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	내부 여건 ·역량 분석	대외환경의 요구
추진 배경 및 필요성	• [3유형] 지역특화산업 기반 교육모델 개발(윤성호 명인전통의상 제작전수과정 등 명인명장 모자이크형 교육모델 개발) • 지역사회 산업체, 지자체와의 협약을 통해 공공의 발전 도모할 수 있는 체계(조직, 규정) 확보 • 지역사회 교육훈련기관, 산업체와 연계한 거점센터 구축 운영	• [조직 구축] 평생교육원을 주관으로 하여 서비스러닝 센터 지원, 지역사회 협력위원회 → 서비스러닝 센터를 지역사회 혁신센터로 지역사회 협력 기능 강화 요구 • 평생교육원 참여자수의 지역사회 연계 교육과정 참여율 67.2% 지역사회 협력 강화	지역기반 대학 특화 직업교육모델 요구 •지역경제 발전을 위한 협력과 혁신의 주체로서 대학의 책무성을 강화하고 공동체 가치실현의 플랫폼 역할을 수행하여 지역-대학의 가치 선순환 생태계 구축 필요 •지역사회 연계 공헌 및 문제해결 프로젝트를 기반으로 대학의 지속성장 가능한 모델 구축 필요
추진 방향	지역사회가치공유 상생협력 교육	지역사회 가치공유 기반조성 및 시스템 구축	
세부 과제	1 지역사회 요구 기반 맞춤 인재 양성	2 지역사회 기여 교육과정 운영	

	정성목표
목표 (To-Be)	•공동체 가치공유형 협력을 통해 협업역량을 갖춘 지역 내 혁신 인재를 양성하고 지역 산업 및 경제 발전에 기여 •대학과 지역사회 기관이 참여하는 프로그램을 통해 다양한 가치공유의 소통 채널을 구축하고 대학의 공공성을 확대하여 사회적 책임 수행

정량목표

Yr	지역사회 연계 강좌수(개)	서비스러닝 강좌수(개)	리빙랩 프로젝트수(개)
2022	3	30	2
2023	5	35	4
2024	6	40	6

1 세부과제명 : 지역사회 요구 기반 맞춤 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 **전략과제** 지역상생협력생태계 조성 **실행과제** 지역사회연계교육운영활성화

추진방법 및 일정	추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
	지역사회 요구 기반 맞춤 인재 양성	공공기관 및 교육 특화 산업 •지역 공공기관 및 교육 관련 종사자 대상 경쟁력 강화 교육 •지역 교육 및 유관기관 수요자 대상 역량 강화 교육	교육 참여 인원	50	100	130
			강좌수	3	5	6

기대효과	사회문제 이해도 향상	지역사회 특화 인재 강화	대학의 사회적 책무
	•요구 진단을 바탕으로 지역사회 문제파악을 통하여 공공기관 및 교육기관에서 발생하는 문제 해결에 이바지	•연성대학교 평생교육원에서 지역사회 공공기관 포함 교육 종사자 직무역량 향상교육을 통해 지역특화 인재의 고도화	•지역 공동체의 친밀도를 높이고 상생하는 생태계 구축 •지역사회에서 필요한 인재를 양성하여 지역발전에 기여함으로써 지속가능한 가치공유의 협력체계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)	추진내용 및 방법			일정
지역 공공기관 및 교육기관 맞춤형 역량 강화	• 지역사회 공공기관 및 교육 기관 종사자 업무 능력 향상을 위한 기술 교육 및 직무 스트레스 감소를 위한 심리지원 프로그램 • 지역사회 교육 유관기관 이용자의 역량 강화를 위한 수요자 맞춤형 교육·심리 지원 프로그램			3-'25.2월
재원활용	혁신	1,770,000원	지식기반 융합 산업 및 공공 기관 맞춤 인재양성	
	HiVE	361,182,910원	영상콘텐츠 산업 특화 산업 인재양성	

▲

추진조직	• 평생교육원

2 세부과제명 : 지역사회 기여 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 **전략과제** C3 지역상생협력생태계 조성 **실행과제** C32 지역사회연계교육운영활성화

추진방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
서비스러닝	• 방법 : 공지→전공교과 전임교원의 교과목단위 신청→지역사회 기관에서 10시간 이상 서비스러닝 진행→서류제출→GEM마일리지 부여	참여학생수	300	350	400
		연계강좌수	30	35	40
리빙랩	• 방법 : 공지→전공교과 전임교원의 지역사회 현안 분석→지역사회 문제해결 프로젝트 진행→서류제출→GEM마일리지 부여	참여학생수	20	40	60
		프로젝트수	2	4	6

기대효과

지역사회 참여의식 향상	학업 성취도 향상	자기반성적 성찰강화
지역사회 문제해결을 통한 대학의 지역 참여의식을 고취하여 지역사회 발전에 기여	학습동기 및 자기진로 자기효능감 향상 자발적 경험학습을 통한 전공능력 제고, 실천적 기술습득	교과목 및 비교과 연계 봉사학습을 통한 교육적 효과 극대화하여 사회적 책임감을 함양

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법		일정
교과형	YSU 서비스러닝	• 내용 : 전공 직무연계 봉사활동에 중점을 두고 대학 자원 및 인프라의 효율적인 사용을 통한 직업교육 실천학습 구현 • 방법 : 공지→전공교과 전임교원의 교과목단위 신청→지역사회 기관에서 10시간 이상 서비스러닝 진행→서류제출→GEM마일리지 부여		4-6월 9-12월
	YSU 리빙랩	• 내용 : 지역사회 연계 융합형 사회적 문제해결을 통한 학생의 직무능력 성취도 향상과 지역사회 기여활동을 통한 대학의 사회적 책무성 강화 • 방법 : 공지→전공교과 전임교원의 교과목단위 신청→지역사회 문제해결 프로젝트 진행→서류제출→GEM마일리지 부여		6-12월
	재원활용	혁신		45,140,000원
비교과형	환경보호지역연대	• 내용 : 나무심기 및 탄소줄이기 걷기대회 참여, 지역 내 환경보호 캠패인		3-12월
	탄소중립모니터링단	• 내용 : 학생혁신참여단내 탄소중립 모니터링		3-12월
	Green Campus	• 내용 : 학생주도 학교 내 깨끗한 캠퍼스 만들기 캠페인		3-12월
	저탄소 생활화	• 내용 : 1회용품 줄이기, 쓰레기 분리수거, 저탄소 생활화 아이디어 공모전		3-12월
	ESG아카데미 프로그램	• 내용 : 한국가스공사 삼척 LNG 홍보관 견학 및 재해지역 묘목심기 등		3-12월
	재원활용	혁신		30,028,900원

▲

추진조직	• 지역사회혁신센터 / 학생취업처
운영규정(지침)	• 서비스러닝 / 리빙랩 매뉴얼

1.3.3.4. 세부내용3 : 글로벌 역량강화 혁신

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진과제	연계 자율성과지표
4 개방형 교육체계 구축	④ 개방형 교육 플랫폼 생태계 구축	미래교육전환 역량지수

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	19~21 혁신사업 주요성과(As-Is)	19~21 혁신사업 종합평가 환류사항	대외 환경의 요구
	• 해외취업 성과창출→'19년도 41명, '20년도 33명(정보공시기준) • 코로나19대응 호주 Trinity대학과 온라인프로그램 공동개발, 총148명 수료 • 코로나19속 온라인어학프로그램 강화 운영, 공인어학자격취득 '20년도 67명→'21년도 157명(134.3%↑) • 유학생대상 프로그램 지속 운영, 글로벌비전스쿨 유학생 125명 참여	• 글로벌프로그램의 대면·비대면프로그램의 효율적연계 통한 프로그램별 효과적 운영 개선 필요 • 포스트코로나 대응 해외취업연계프로그램 Gem-Starship 고도화로 해외취업역량 제고 및 공인어학자격취득 향상 프로그램 확대 필요 • 포스트코로나 대비, 글로벌프로그램의 공유·확산 적극추진 필요	• 포스트코로나 이후 글로벌시장 및 교류 확대로 인한 글로벌인재 양성 요구 및 필요성 증가 • 글로벌 가속화로 인한 재학생 해외취업요구도 증가 • 미래 글로벌교육환경 대응 위한 해외 산학연간 경계를 넘나드는 공유 및 확산에 대한 요구 증가

추진 방향	재학생 글로벌인재 양성 위한 글로벌교육역량 강화	다국적 글로벌 공유·확산 및 해외산학연간 국제교류 확대	해외취업성공 위한 글로벌 직업교육체계 구축

세부 과제	1 Gem to THE Global	2 Gem Starship+

목표 (To-Be)

정성목표
• 글로벌교육 프로그램 체계적 구축 통한 재학생(유학생) 글로벌역량 강화 • 글로벌인재 양성 및 해외취업역량 강화 • 국제교류 확대로 다국적 글로벌 공유·확산 글로벌문화 조성

정량목표			
Yr	글로벌프로그램(전체) 참여자수	공인어학자격 취득자수	해외취업자수
2022	630명	130명	10명
2023	800명	150명	15명
2024	950명	170명	20명

프로그램 운영모형 및 운영체계

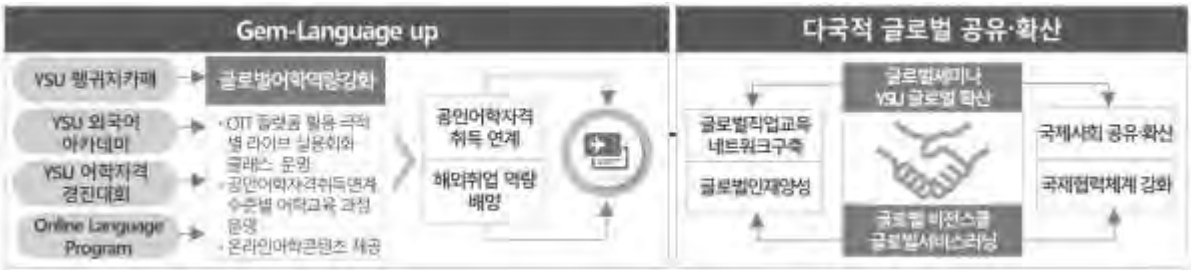
나. 추진계획

1 세부과제명 : Gem to THE Global

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

발전계획 부합성	전략과제	D2 국제교류 및 글로벌 교육 강화	실행과제	D21 재학생 글로벌 역량강화 및 해외취업활성화 D22 외국인 유학생 유치 및 체계적 관리 D23 국제교류 다변화 기반 글로벌교육 강화

개요



추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
Gem-Language Up	• YSU 랭귀지 카페, YSU 외국어 아카데미 • YSU TOEIC 경진대회, Online Language Program	어학프로그램 참여자수	159명	170명	200명
		어학경진대회참여자수	247명	380명	450명
		어학자격 취득자수	142명	150명	170명
다국적 글로벌 공유 · 확산	• 글로벌 세미나, YSU글로벌확산 • 글로벌 비전스쿨, 글로벌 서비스러닝	다국적 글로벌공유확산건수	5건	7건	9건
		글로벌서비스러닝 참여자수	-	▶	3명

기대 효과

재학생 글로벌 어학역량 향상	친화형 글로벌캠퍼스 문화 조성	해외산학연간 국제교류 확대
공인어학자격 취득 연계 맞춤형 어학교육과정 운영	글로벌인재 양성 위한 언어 및 문화소통 역량 기반 캠퍼스 문화조성	다국적 글로벌 공유·확산 통한 글로벌 직업교육 네트워크 확장

(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법	일정
Gem-Language Up	YSU 랭귀지 카페	• 내용 : OTT플랫폼을 활용한 YSU 자체어학교육 개발 프로그램으로, 미국/일본 Class로 구성한 해외현지회화 중심 어학클래스 운영 • 대상 : 재학생 중 희망자(100명 이상)	1학기 2학기
	YSU 외국어 아카데미	• 내용 : 공인어학자격취득을 위한 수준별 어학교육 프로그램 운영, 어학자격 취득 연계를 위한 글로벌 어학향상 프로그램 • 대상 : 재학생 중 희망자(100명 이상)	2학기
	YSU 어학자격 경진대회	• 내용 : 재학생 공인어학자격 취득 동기부여 위한 모의TOEIC어학시험 및 공인어학자격 경진대회 운영 • 대상 : 재학생 중 희망자(400명 이상)	1학기 2학기
	Online Language Program	• 내용 : 재학생 TOEIC어학자격취득연계 특별시험 및 경진대회 운영 • 대상 : 재학생 중 희망자(50명 이상)	1학기 2학기
	재원활용	혁신	10,800,000원
공유 다국적 글로벌 공유 · 확산	글로벌 세미나	• 내용 : 재학생 글로벌 마인드 향상을 위한 글로벌기업인사 초청 세미나 • 대상 : 재학생 중 참여희망자(2건)	2학기
	YSU글로벌확산	• 내용 : 본교 글로벌 프로그램 다국적 확산 및 공유 프로그램 운영 • 대상 : YSU글로벌프로그램 참여 해외유학생, 해외산학연 등(3건)	1학기 2학기
	글로벌 비전스쿨	• 내용 : 유학생 대상 한국문화 적응 위한 문화체험프로그램 지원, 유학생 학점 및 비자관리, 취업 준비관련 특강 운영, 컨설턴트 상담 등 멘토링 운영 • 방법 : 본교 유학생 대상(1건/유학생 재학시)	2학기
	Get 올레 프로젝트	• 내용 : 글로벌창의융합과제를 수행하는 공유·협업프로그램으로 글로벌 마인드 고취 및 ESG연계 프로그램 • 대상 : 재학생 중 선발자(1건 이상)	하계방학 동계방학
	글로벌 서비스러닝	• 내용 : 재학생 전공연계 기반 글로벌사회봉사 프로그램으로 저소득국가 대상 ESG중심 봉사운영 및 문화확산을 통한 글로벌 지역사회 기여 프로그램 • 대상 : 재학생 중 선발자	동계방학
	재원활용	혁신	65,097,000원

▲

추진조직	• 국제교류원
운영규정(지침)	• 국제교류원 운영규정

2 세부과제명 : GEM Starship+

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

◤발전계획 부합성 **전략과제** D2 국제교류 및 글로벌 교육 강화 **실행과제** D21 재학생 글로벌 역량강화 및 해외취업활성화

개요

추진 방법 및 일정

추진내용	추진방법	추진실적계획	2022	2023	2024
Gem Starship+	• 호주 AQF Online Program	호주 AQF Program 참여자수	128명	35명	40명
	• Gem Global Pre-Internship	Gem Global Pre Internship 참여자수	-	12명	15명
	• Gem Global IC* Academy (*Innovation Camp)	Gem Global IC Academy 참여자수	128명	18명	23명
	• Gem Global Internship	Gem Global Internship 참여자수	15명	16명	20명

기대 효과

국제협력교류체계 고도화	재학생 해외취업 품질 제고	글로벌 직무교육 네트워크구축
해외산학연간 협업 통한 해외취업 마인드 고취 직무교육콘텐츠 운영	재학생 맞춤형 해외약정취업 프로그램 운영 체계화 및 품질제고	해외약정취업 및 글로벌인재양성 위한 직무교육 네트워크 구축

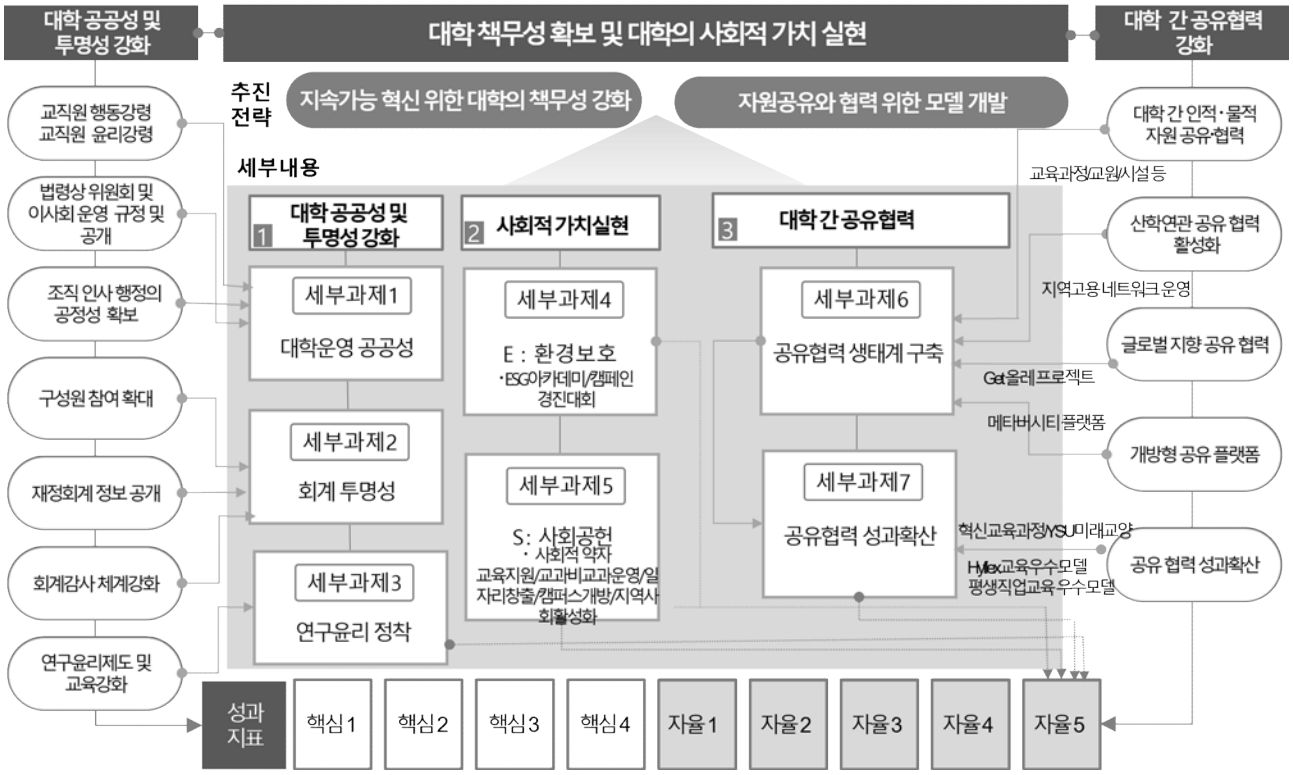
(2) 2024년 세부 추진계획

활동(Activity)		추진내용 및 방법	일정
Gem Starship +	호주 AQF Online Program	• 내용 : 본교와 호주 대학간 공동개발한 호주 AQF기반 글로벌 어학·직무 온라인 교육 프로그램 운영(Commercial Cookery, Tourism과정) • 대상 : 관광 및 조리계열 재학생, 기타 수강 희망자(40명 이상)	2학기
	Gem Global Pre-Internship	• 내용 : 해외취업 희망자를 위한 글로벌전공탐색 및 직무연계 프로그램 운영 • 대상 : 해외취업 및 글로벌전공탐색 희망자 중 선발자(15명 이상)	하계방학 동계방학
	Gem Global IC Academy	• 내용 : 글로벌혁신 인재양성을 위한 해외취업대비 집중어학교육프로그램 및 직무교육 운영, 어학 및 문화교육, 멘토링 등 해외취업프로그램 운영 • 대상 : 재학생 중 해외취업희망자(23명 이상)	하계방학 동계방학
	Gem Global Internship	• 내용 : 해외취업희망자 대상 맞춤형 해외취업연계 어학 및 직무교육 프로그램, Gem-Global IC Academy 참여자 중 해외취업재학생 선발 → 해외취업 약정 및 취업성공 연계 프로그램 운영 • 대상 : 해외취업희망자 중 선발자(16명 이상)	2학기 동계방학
	재원활용	**혁신** 226,130,000원	

▲

추진조직	• 국제교류원
운영규정(지침)	• 국제교류원 운영규정

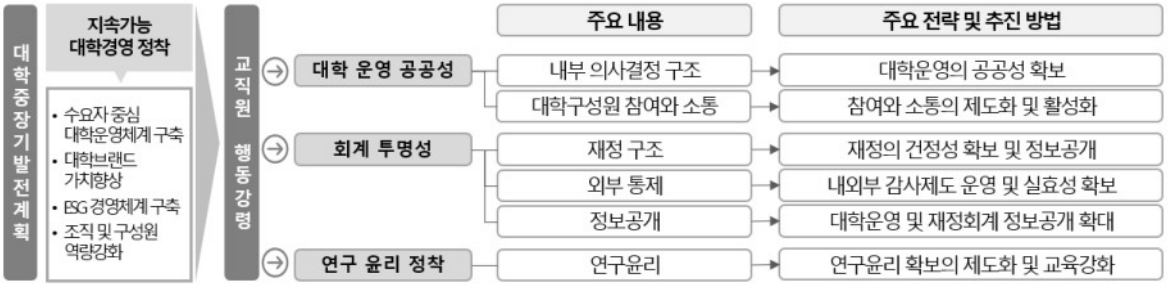
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현



1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 [증빙 3-8, p.25]

발전계획 부합성	전략과제	E3. ESG 경영체계 구축	실행과제	E32. 재정관리 건전화와 거버넌스 체계 E33. 법인 책무성 강화

개요



활동(Activity)		추진전략	추진내용 및 방법	22	23	24
대학 공공성·투명성의 제도화		교직원 행동강령 제정 및 개정	• 교직원의 품위유지 및 청렴한 직무수행을 위한 행동강령 제정 • 대학 홈페이지 공개 및 위반사항 신고방법 안내	▶	▶	▶
		교직원 윤리강령 준수 강화	• 교직원의 품위유지 및 청렴한 직무수행을 위한 윤리강령 대학 홈페이지 공개	▶	▶	▶
대학 운영 공공성	법인 운영의 책무성 강화	법령상 위원회 및 이사회 운영 투명성 확보	• 법령상 위원회 및 이사회 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 위한 규정 제·개정 • [개정] 대학평의원회운영규정 (18.05.01) / 기금운영규정 (20.02.01) / 등록금심의위원회규정 (21.02.01) / 개방이사추천위원회 규정 • 법령상 위원회 및 이사회 회의·개최·운영 결과 공개	▶	▶	▶
		자체 내부감사 강화	• 감사 규정 제정(2022.02.28.) -제4조(범위) 일반 행정 업무, 회계업무, 총장/부서장이 의뢰한 사항, 결산에 따른 외부감사 -제5조(구분) 정기감사(매년1회) / 수시감사 -제15조(공개) 감사 업무의 효율성 제고 및 문제점 예방을 위해 필요한 경우 결과 교내 구성원들에게 공개	1회/년	1회/년	1회/년

	조직·인사행정의 공정성	조직·인사 공정성 강화	• 직제규정 / 교원 · 직원 인사규정 / 조교 임용 규정 / 교원 · 직원 징계 규정 / 교원정년보장임용규정 • 교직원 인사 공개 채용	▶	▶	▶
회계 투명성	구성원 참여 확대	구성원 참여와 소통체계 구축	• 구성원 의사결정 참여 및 소통에 관한 규정(2020.11.20.제정) : 예·결산 수립 시 학내 구성원의 의견수렴 • 재정지원사업 추진 및 평가 조직에 교직원 및 학생, 외부 전문가 참여 확대, • 재정지원사업 설명회 및 성과공유회 • 학생모니터링 위원회, 학생혁신참여단 • 재정지원사업 직원공동체	▶	▶	▶
	재정 회계 정보 공개	대학의 예산·결산에 관한 사항 공개	• 재무회계규정(2020.02.01.개정) • 적립금 재원, 사용내역 및 운용 계획 등 공개 내실화 • 수익용 기본재산 및 수익사업의 수익률 공개	▶	▶	▶
	회계감사 체계 강화	내·외부 회계 관리· 감독	• 법인 및 대학 자체의 회계 감사 체제 구축·정비 • 한국사학진흥재단 예·결산 점검 및 회계감리	▶	▶	▶
연구 윤리 정착	연구 윤리 제도 마련	연구윤리제도 마련	• 연구윤리 확보를 위한 규정 개정('21.12.01) -구성원의 연구윤리 확립, 연구부정행위 사전 예방, 연구윤리위원회 설치 및 운영에 관한 사항 규정 마련	▶	▶	▶
	연구윤리 교육 강화	연구윤리 준수 교육 확대	• 대학 홈페이지 OCW를 통한 연구윤리 교육 의무화-전임교원·신임교원·전문기술석사 과정 재학생 대상	1회/년	1회/년	1회/년
			• 국가과학기술인력개발원(KIRD), 대학 방문형 연구윤리 교육 / 교육부 연구윤리 포럼 참석	비정기	비정기	비정기

제도 및 규정의 실행력 강화 방안	• 교직원 윤리강령, 감사 규정 등의 내용에 대해서 내부구성원에게 공유함으로써 규범력과 실행력 강화 • 대학의 주요 정책 수립 및 변경에 대해서는 공청회를 열어 내부구성원의 의견을 보다 적극적으로 수렴함으로써 대학운영의 공공성과 투명성 강화

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

발전계획 부합성 | **전략과제** E3 ESG 경영체계 구축 | **실행과제** E31 대학의 사회적 기여 확대

개요

발전전략(E): 지속가능 대학경영 정착 — 발전계획 — 전략과제(E3): ESG 경영체계 구축

E 환경보호(Environment)

지속가능성 (Sustainability)

지속가능성이 핵심가치를 이루며, 지역의 발전에 있어서 개발주의 대신 재생차원의 접근법으로 대학이 환경적 책임을 다해야 한다는 의미임.

· 지속가능성 · 재생 (Rehabilitation)
· 환경적 책임

핵심가치

S 사회공헌(Social Contribution)

공공성 (Community)

공공이 핵심가치를 이루며, 대학 시설이나 연구기반을 통하여 지역사회에 기여하고 지방 자치 단체, 시민사회와 협력적 파트너십을 통해 교육 · 산학협력 등 기능을 수행함으로써 대학사회책임 제고해야 한다는 의미임.

· 협력적 파트너십 · 지역사회 고용 확대
· 교육접근성제고 · 사회적 약자 지원

구분	활동		추진내용 및 방법	목표값				연계 영역 및 세부내용
				목표(단위)	22	23	24	
E	핵심역량 기반 교과 및 비교과	교양교과에 ESG 내용 삽입	• 기업가 정신과 창업 교과목내 ESG내용 삽입	기업가정신 교과 ESG 내용삽입(차시)	2	2	2	교육 미래교양클래스
		ESG 아카데미 탄소중립실천 연대	• 핵심역량기반 ESG 관련 탄소중립 실천연대 활동	활동(건)	2	3	3	교육 미래교양클래스 기타 지역사회기여 교육과정 운영
	캠페인 경진대회	환경보호 지역연대	• 식목일 나무심기, 안양 유원지 털실 옷입히기, 탄소줄이기 걷기대회 참여, 환경보호 캠패인	환경보호 지역연대 활동 건수(건)	3	3	3	기타 지역사회 기여 교육과정 운영
		탄소중립모니터링단	• 학생혁신참여단내 탄소중립 모니터링	활동 건수(건)	3	4	5	교육 미래교양클래스
		Green Campus	• 학생주도 깨끗한 캠퍼스 만들기 캠페인	캠페인 활동(건)	2	2	2	교육 미래교양클래스

		저탄소 생활화	• 1회용품 줄이기, 교내 쓰레기 분리수거, 저탄소 생활화 아이디어 공모전	아이디어 공모전(회)	1	1	1	교육 미래교양클래스
		학과대표 ESG아카데미 프로그램	• 한국가스공사 삼척 LNG 홍보관 견학 및 재해지역 묘목심기 등	참여대표학생인원(명)	38	38	38	교육 미래교양클래스
S	사회적 약자 교육지원	자립준비 청년 취업 지원 PGM		자립준비청년(명)	10	10	10	기타 평생직업교육
		장애인 직업준비 자격취득 지원 PGM		장애인학습자(명)	14	14	14	기타 평생직업교육
	교과운영	서비스러닝	• 직무연계 봉사	연계 교과목(개)	30	36	40	기타 연계교과
	일자리 창출	지역사회 고용네트워크 운영	• 지역사회 일자리 창출 위한 지역 협의체 운영(구인)	활동건수(건)	2	3	4	산학 산학네트워크 강화
	비교과 운영	YSU 리빙랩	• 지역사회 현안 도출하여 지역사회 문제	활동건수(건)	5	7	9	기타 지역사회
	캠퍼스 개방	열린 도서관	• 지역사회 주민대상 열람실 영화관 개방. • 개방에 대한 홍보	홍보활동 개발 및 운영(건)	3	3	3	기타 지역사회
	지역사회 경제활성화	버스킹 활동등	• 지역사회 경제활동 시각 지대 및 소상공인 홍보지원	홍보건수(건)	4	8	10	기타 HiVE

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

발전계획 부합성	전략과제	C1 산학협력 경쟁력 강화 및 내실화 C3 지역 상생협력 생태계 조성	실행과제	C11 산학협력 네트워크 강화 C31 산학 공유협업 강화

활동 (Activity)		추진 내용 및 방법
공유 · 협력 생태계 구축	대학 간 인적 · 물적 자원 공유 · 협력	• 내용 : 대학 간 교육과정 및 학사운영, 인적 · 물적 자원 교류, 사회공헌가치 및 공유 가치 실현 등을 통해 대학의 혁신방안을 모색하고 상생발전을 도모 ① 업무협약 체결 → ② 공동교육 과정 개발 → ③ 인적 · 물적 자원교류를 통한 교육과정 운영 → ④ 공유협업플랫폼 활용 성과공유 → ⑤ 성과평가 및 개선환류

공유 · 협업 내용		공유 · 협업 대학	22	23	24
교육과정	유아교육과 교육 및 연구활동	대림대-성결대-안양대	운영	▶	▶
	교류학점제(교양, 융합)	동남보건대 외 2개	유지	▶	▶
	첨단산업 교육과정 개발 및 운영	한국폴리텍대학광명융합기술원	개발	운영	▶
	VR 교육 콘텐츠 공동개발	동서울대-인하공전	유지	▶	▶

			평생직업교육 과정 우수성과 공유	내·외부 성과 공유	유지	▶	▶
			공유 플랫폼, 공유 캠퍼스, 콘텐츠교류	수도권 전문대학 공동협의체	개발	▶	▶
		교원	융합교육과정 공동개발 및 운영	오산대-경민대	개발	운영	▶
			교수학습우수 모형 공동개발	전주비전대	개발	운영	▶
		시설	평생교육 대학연계 협력사업 공동운영	군포시-관내대학	운영	확대	▶
		지역대학 간	안양·의왕지역 대학 간 공유 및 협력	경인교대 등 6개 대학	개발	운영	▶
	산·학·연·관 공유협력 활성화	**·지역고용 네트워크 운영** - 내용 : 지자체(안양고용노동지청)-유관기관으로 구성된 지역협의체운영 : ① 기업체 컨설팅 제공, ② 기업경영 여건 개선, ③ 지역 특수성 반영 특별취업지원 서비스제공, ④ 일자리정보, 지원제도 공유·협업 - 참여기관 : 안양과천교육지원청, 6개 대학(안양대, 성결대, 대림대, 연성대, 한세대, 계원예대) **·안양 산학관 협력협의회** **·취업공유대학운영(ICK발전협의회 임원대학 등 6월중 협약)**		3건	확대	확대
	글로벌 지향 공유·협력	· 내용 : 재학생 글로벌 마인드 향상을 위한 서비스러닝 및 글로벌 창의융합과제 수행 ① GET 올레 프로젝트, ② 글로벌 서비스러닝			▶	▶	▶
	개방형 공유 플랫폼	· 디지털 혁신교육 공유 플랫폼 37 / 메타버시티 플랫폼 구축			구축	운영	▶
공유·협력 성과 확산	성과확산	· 혁신교육과정 / YSU 미래교양 / HyFlex 교육 운영 우수 모델 / 평생직업교육 과정 우수 모델 성과확산			2회	확대	확대

▲

추진 조직	Y-SCC (대학공유협업센터) / 지역직업교육거점센터 / 지역사회협력위원회
운영규정(지침)	Y-SCC 운영 규정 / 디지털 혁신교육 공유 플랫폼 37 운영지침 / 타 대학 학점교류 운영지침

대학 전체 대학 간 공유·협력 계획의 재정지원 사업별 역할 분담 및 구체적인 추진 사항

재정지원사업	주관부서	세부내용	공유협력 연계				비고
			대학	지자체	산업체	글로벌	
혁신지원사업	기획처	ESG 클러스터	●				
	직업기초·교양교육센터	교류학점제(교양, 융합)	●				·교육과정 공유 ·교원교류 ·성과공유
		YSU 미래교양우수 성과 공유	●				
	교무처	VR 교육 콘텐츠 공동개발	●				·교육과정 공유 ·교원교류 ·시설교류 ·성과공유
		유아교육과 교육 및 연구활동	●				
		혁신교육과정 및 HyFlex 교육 운영 우수 모델 공유·성과확산	●	●	●		
	교수학습지원센터	교수학습우수 모형 공동개발	●				·교육과정 공유 ·성과공유
		디지털 혁신 교육 플랫폼 37 구축	●				
		메타버시티(Meta-versity) 플랫폼 구축	●		●		
	산학협력처	지자체(안양고용노동지청)-유관기관으로 구성된 지역협의체운영	●	●	●		·지역고용 네트워크 활성화 ·인적물적자원
		평생교육 대학연계 협력사업 공동운영	●	●			
LINC 3.0사업	산학협력처 / Y-ICC 센터	뷰티산업 ICC간 공동 교육과정 개발 운영	●		●		·산학연 공동 교육과정 공유 ·교원 / 시설 ·성과공유
		푸드산업 ICC간 공동 교육과정 개발 운영	●		●		
		캡스톤디자인 성과물 공동 전시	●		●		
		산학연 공동 플랫폼	●	●	●		
		산학마일리지제 주관 플랫폼	●		●		·플랫폼 공유 ·성과공유
		KACE 현장실습정보교류	●		●		
	국제교류원	글로벌 단기 직업교육 과정 공동개발	●		●	●	·글로벌 직업교육과정 공유
		글로벌 단기 직업교육 과정 공동개발	●		●	●	
고등직업교육 거점지구 사업(HiVE)	기획처 / 교무처 / 평생교육원 / 영상콘텐츠과	지식기반/문화콘텐츠 교육과정 공동개발	●	●	●		·지역특화 산업분야 교육과정 ·교원 / 시설 ·성과공유
		지역특화분야 22개 직업교육과정 개발	●	●	●		
		일반분야 26개 직업교육과정 개발	●	●	●		
		성과공유 포럼 / 세미나 / 워크숍	●	●	●		
마이스터대	기획처 / 실내건축과·건축과	전문기술석사과정 성과공유	●	●	●		·교육과정 공유 ·성과공유

▲

각 사업의 역할분담	**자율혁신**	교육과정, 교원, 시설 등 인적 물적 자원 공유	**HiVE**	[대림 컨소시엄] 안양시 지역특화 교육
	LINC3.0	산학업무 정보교류, 성과공유	**마이스터대**	[동양 컨소시엄] 전문기술석사과정 운영

2. 재정 투자계획

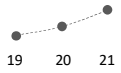
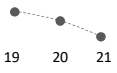
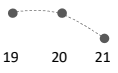
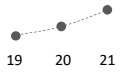
2.1. 대학 재정 투자전략

■ 대학의 자체 재원 현황 및 기존 재정투자 현황 분석을 통한 총재정 수입 예측

1 대학의 자체 재원 및 기존 재정투자 현황 분석

- <u>I. 대학 중장기 발전계획의 01. 대학 현황분석 및 진단의 2. 대학 내부여건 분석(p4) 참고</u>. 산학협력단 회계, 교비 회계는 21년도 기준 전문대 평균, 수도권 평균에 상회. 법인 회계는 타대학 평균 하향 경향성 가짐.

2 현황 분석 기반 총 수입 예측

등록금 수입			비등록금 수입	산학협력단 수익	
					
연간등록금	중도탈락율	신입생충원율	비등록금수입결산	산학협력수익률	산학협력단수익

3 중장기 발전계획 목표 달성을 위한 재원별 투자전략 수립

재원(단위:백만원)		22~24 재정투입예상			투자 전략		
		22	23	24	대상	역할분담	성과목표
정부 재정	전문대학 혁신지원사업	4,929	8,129	동일 규모 추산	· 재학생 · 성인학습자	· 미래수요 기반 범용 인재를 중대규모로 양성	· 대학 교육 전반의 혁신전략을 통한 미래사회 핵심인재 양성
	고등직업교육 거점지구사업	532	809	상동	· 지역특화전공 재학생 · 성인학습자	· 지역사회 고등직업교육 거점으로서 정주인재 양성	· 안양시 지역특화 산업 인재 양성
	LINC 3.0	2,100	2,083	상동	· 재학생	· 산학일체형대학체질개선	· 개방형 산학협력 생태계 구현을 통한 디지털 융합 산업 인재양성과 가치창출
	마이스터 사업	600	–	–	· 전문기술석사 재학생 · 성인학습자	· 성인학습자 수요 대응 평생 고등직업교육체계 구축	· 고숙련 전문기술인재 양성
	P-TECH	89	257	상동	· 도제학교 졸업생	· 중등-고등직업교육연계	· 산학일체형 도제학교 졸업생 대상 교육훈련제도
	진로탐색학점제	40	–	–	· 재학생	· 성장단계별 맞춤형 사회진출 체제 구축	· 맞춤형 사회진출체제 구축
지자체 재정	생활기술학교 등	264	476	상동	· 지역사회 성인학습자등	· 평생직업교육 체제전환 · 직업기술교육과정운영	· 성인학습자 취창업역량 강화 등

(단위 : 백만원)	교육			산학협력			기타	
전문학사 (전공심화 과정)	혁신지원 (22-24년 155억원)		자체 재원 산업통상 자원부 고용 노동부 HiVE	혁신지원 ('22-24년, 16억원)	LINC 3.0	자체 재원 고용노동부 HiVE 지자체	혁신 지원 (22-24년, 9억)	HiVE
전문기술 석사과정	혁신 지원	자체 재원 마이스터대 시범운영		자체 재원				
성인학습자	HiVE	자체 재원		HiVE	LINC 3.0	자체 재원	혁신 지원	자체 재원
거버넌스	자체 재원	혁신지원	HiVE	혁신지원	LINC 3.0		혁신 지원	HiVE

`①페이지 분량제외

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

■ 세부과제별 예산 규모 및 투자계획의 논리적 근거

1 혁신지원사업 재정투자우선순위 설정 방법

발전계획 Task 중요도/실행용이성 평가

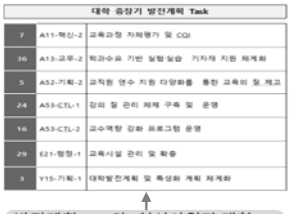
2 X 2 의사결정 Matrix 분석

A 중요도	B 실행용이성
정책적고려/구성원및수요자요구	해당분야경쟁관점/과제난이도 고려
정량정성개선효과및 대학발전영향관점	필요재정관점

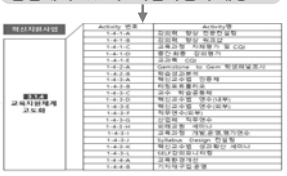
- 사업전략기획 TFT 및 부서장 집중워크샵
  - 전략적 포지셔닝 평가 분석 시행 (22.05.16~17)

· 23년도 사업비 확대에 따른 추가 재정 워크샵 시행

전략연계된우선순위 발전계획Task를 혁신사업 세부과제와 연결



발전계획 Task와 혁신사업과 매칭



혁신사업 투자 우선순위 설정

혁신사업 재정운영계획수립

Ⅰ 핵심과제
- 1.3.1.2-1. 디지털/AI+X 교육과정 개발
- 1.3.1.2-3. 미래 융합 아카데미

Ⅱ 중장기투자과제
- 1.3.3.2-1. 평생직업교육 통합지원 생태계 구축
- 1.3.3.2-3. 지역사회 상생 협력 활동
- 1.3.1.6-2. 공유협업 플랫폼 구축

Ⅲ Quick- Win 과제
- 1.3.1.7-1. 심리정서안정지원
- 1.3.1.7-2 진로경력개발 지원

재정운용 계획수립 주안점

투자우선순위 및 3개년 실행 고려
↓↓
전략적 재원배분 재정투자 우선순위 선정의 타당성과 합리성 확보

- 집중투자과제: 목표달성 핵심 과제. 혁신사업 3개년에 걸쳐 집중 투자 이행
- Quick—Win 과제 : 우선 적용 가능. 속도감 있는 개선 통해 Quick-Win
- 중장기 투자과제 : 추진 가능한 부분 우선 추진하되 시범사업 실시 및 인프라 투자를 통해 본사업 추진을 위한 기반 마련

2 혁신지원사업 재정운영 3개년 계획 수립

재정 혁신 기조

전략적 재원 배분 및 계획기반 집행	대학 중장기 전략분야 교비 국비 공동집중 투자	재원별 중복투자 방지 및 예산변경 사전통제시스템 확보
대학 중장기 발전계획과 연계한 투자 우선순위 설정 및 집행	재정 운용 계획에 따라 예산 집중 분야에 교비 · 국비 집중투자계획	Activity 하부단위 예산제안/의결시스템 공고화. 재원별 중복투자

재정 추진 로드맵

1 차년도 자율 혁신 기반 구축기
- Digital/AI+X 교육과정 인증 및 학과 혁신모형창출 도입기
- 학습-퍼실리테이터 교육 전환
- 개방형 직업교육 생태계 구축 도입기

2 차년도 자율 혁신 도약기(재정확대)
- Digital/AI+X 교육과정 인증 및 학과 혁신모형창출 양적·질적 도약
- 학습-퍼실리테이터 교육 성과파급
- 개방형 직업교육 생태계 활성화를 위한 네트워크 확대

3 차년도 자율 혁신 확산기
- Digital/AI+X 교육과정 인증 및 학과혁신 모형창출 대내·외 확산
- 학습-퍼실리테이터 교육 확산
- 개방형 직업교육 생태계 활용 성과 확산

(단위 : 백만원 / %)

			1차년도		2차년도		3차년도	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율
핵심과제	교육1-1	디지털/AI+X 교육과정 개발 및 인증	54.5	1.1	513.2	6.2	130.1	1.6
핵심과제	교육1-3	미래 융합 아카데미	33.9	0.7	79.2	1.0	65.0	0.8
핵심과제	교육2-2	Be Expert!	249.3	5.3	347.9	4.2	495.9	6.1
핵심과제	교육3-3	데이터기반성과관리체제공고화	46.0	1.0	43.5	0.5	65.0	0.8
핵심과제	교육4-3	OTC(Over The Class) 학사제도 혁신	2.4	0.1	14.0	0.2	81.3	1.0
핵심과제	기타1-2	수요자 맞춤형 평생직업교육 강화	18.9	0.4	11.4	0.1	48.8	0.6
핵심과제	교육5-4	교직원 디지털/AI+X 직무역량 강화	4.2	0.1	14.1	0.2	16.3	0.2
Quick-Win과제	교육1-2	핵심역량 기반 미래 교양 클래스 101	33.9	0.7	29.9	0.4	16.3	0.2
Quick-Win과제	교육5-1	HyFlex 교육 운영체계 고도화	74.1	1.6	162.4	1.9	170.7	2.1
Quick-Win과제	교육5-3	상호작용적 스마트 교육환경 고도화	2,761.1	58.2	3,835.0	46.0	4,056.4	49.9
Quick-Win과제	교육6-1	심리·정서 안정 지원 #YSU Mental Care	74.0	1.6	89.9	1.1	146.3	1.8
Quick-Win과제	교육6-2	진로·경력개발 지원 #YSU Career Care	137.6	2.9	572.9	6.9	268.3	3.3
중장기투자과제	교육3-2	완전학습 ABC to Z	38.6	0.8	52.5	0.6	65.0	0.8
중장기투자과제	산학2-1	산학협력 네트워크 강화	12.4	0.3	15.1	0.2	24.4	0.3
중장기투자과제	기타1-1	평생직업교육 통합지원 생태계 구축	10.3	0.2	23.7	0.3	32.5	0.4

`③페이지 분량제외

■ 대학내 재정지원사업간 연계성 및 유사·중복 여부 분석

- 22~24 혁신지원사업, LINC 3.0사업(확정), 고등직업교육거점지구 사업(HiVE)(미확정)의 차별성과 발전적 상호보완성(시너지 창출)을 분석함. 그 외, 고용노동부, 경기도 생활기술학교 등 지자체 사업수혜 중임. 중장기 발전계획 하 유사 중복 여부 분석함(성과관리팀, IR센터 협업)

주요 재정지원사업간 차별성

대학 비전: 세계적 수준의 전문기술인재 양성기관

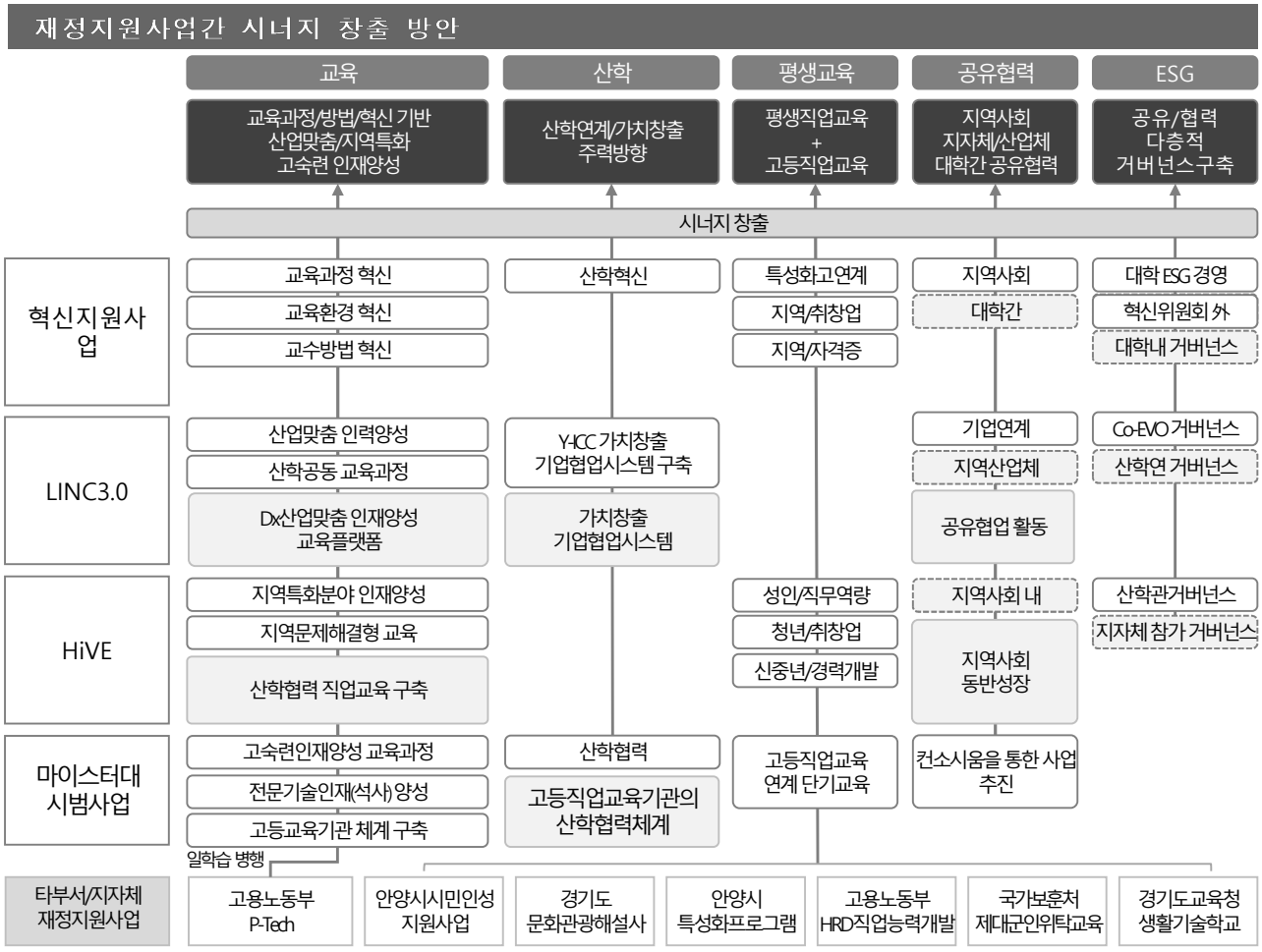
연성 VISION 2027

	22~24 혁신지원사업	LINC 3.0 사업	고등직업교육 거점지구 사업
기존	19~21 혁신지원 1,3유형 사업 발전적 계승 (확정)	LINC+ 사업 발전적 계승 (확정)	19~21 혁신지원 3유형 사업중 지역특화 분야사업 발전적 계승 (미확정)
대학 역할 차별성	미래 수요 기반 범용 인재를 중대규모로 양성	산학일체형 대학 체질개선 산학연 협력 인재양성 플랫폼 구축	지역사회 고등직업교육거점으로서 지역정주 인재육성
사업 목표	미래 수요 대응 신기술 융합 전문기술인재 양성	개방형 산학협력 생태계 구현을 통한 디지털 융합 산업 인재양성과 가치창출	안양시 특화분야 지식기반산업과 문화콘텐츠산업 지역정주 인재육성
교육대상 차별성	전체 재학생	LINC 3.0 참여학사조직 학생 협약기업 맞춤교육 참여학생	지역사회 특화 분야 재학생 성인학습자
교육내용 차별성 – 교육 혁신	미래 수요 대응 디지털/AI+X 교육 혁신 디지털/AI+X 교육운영 혁신 학습/정보격차 해소 학생 지원 데이터기반의 교육의 질관리	• 전주기 DX산업 수요 맞춤 인재양성 교육 플랫폼 구축 - 채용연계 주문식과정 운영 - 산업/기업 연계 교육 및 학생지원 - 기업연계 현장미러형 환경 구축	• 특화 분야 산학협력 직업교육 체제 구축 - 영상콘텐츠과 뉴미디어 콘텐츠 전공 교육과정 개발 등 - 지역 문제해결형교육 활성화
	미래 산업 수요중심 핵심역량기반 교육운영	산업체 공동 교육 운영중심	지역특화 분야 교육운영
교육내용 차별성 – 산학 협력 혁신	교육-비즈니스 선순환 산학협력 산업 맞춤 교육 프로그램 혁신 산학 공동성장 네트워크 혁신	• Y-ICC 중심 가치창출 기업협업 시스템 구축 - 가치창출 대학강점분야 Y-ICC 구축 - Y-ICC, Y-SCC 중심 자원공유 활성화	• 산학관 거버넌스 주체의 지역정주 활성화 전략 추진 - 고등직업교육거점지구 운영 - 청년 정주여건 개선 지원체계
	링크 비참여 학사조직중심 지역기여형 산학연계형 교육혁신	ICC 중심 가치창출형 산학협력	지역정주 활성화를 위한 산학관 협력 거버넌스 구축중심
교육내용 차별성 – 평생 직업 교육 등	평생 직업교육 체계 구축 및 글로벌 역량 강화 -평생직업교육통합지원생태계 조성 -수요자 맞춤형 평생직업교육 강화	• 개방형 커뮤니티 기반 공유협업 활동 활성화 -기업연계 기반 공유협업 활성화	• 성인학습자의 직무역량강화 및 재취업 지원 - 재직자 직무능력향상 전문교육 - 청년 자립 취창업역량 강화 - 신중년 생애경력개발 지원
	대학 전반평생직업교육체제구축	기업 네트워크 및 공유협업 활성화	지역특화 분야 직무역량강화교육
의사결정 조직	대학 혁신운영위원회	링크3.0 운영위원회(구사업추진위원회)	안양 HiVE 센터

소관 사업비 관리 위원회 : 주요 재정지원사업과의 중복투자방지 모니터링 수행

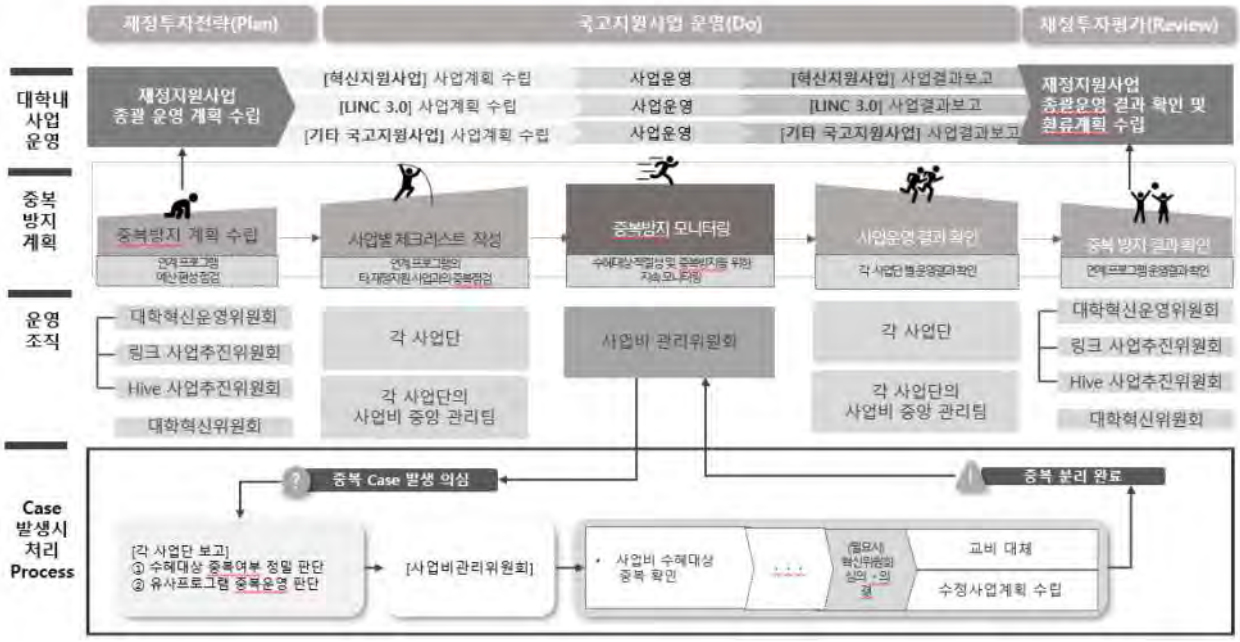
대학 혁신위원회

`④페이지 분량제외



■ 타 재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지 계획

· **예산 중복집행 방지를 위한 프로세스 운영 목적**– 대학이 유치한 국고사업의 예산을 목적에 부합되면서도 중복 없이 집행 통해 사업성과 극대화 및 국고 집행 책무성 강화



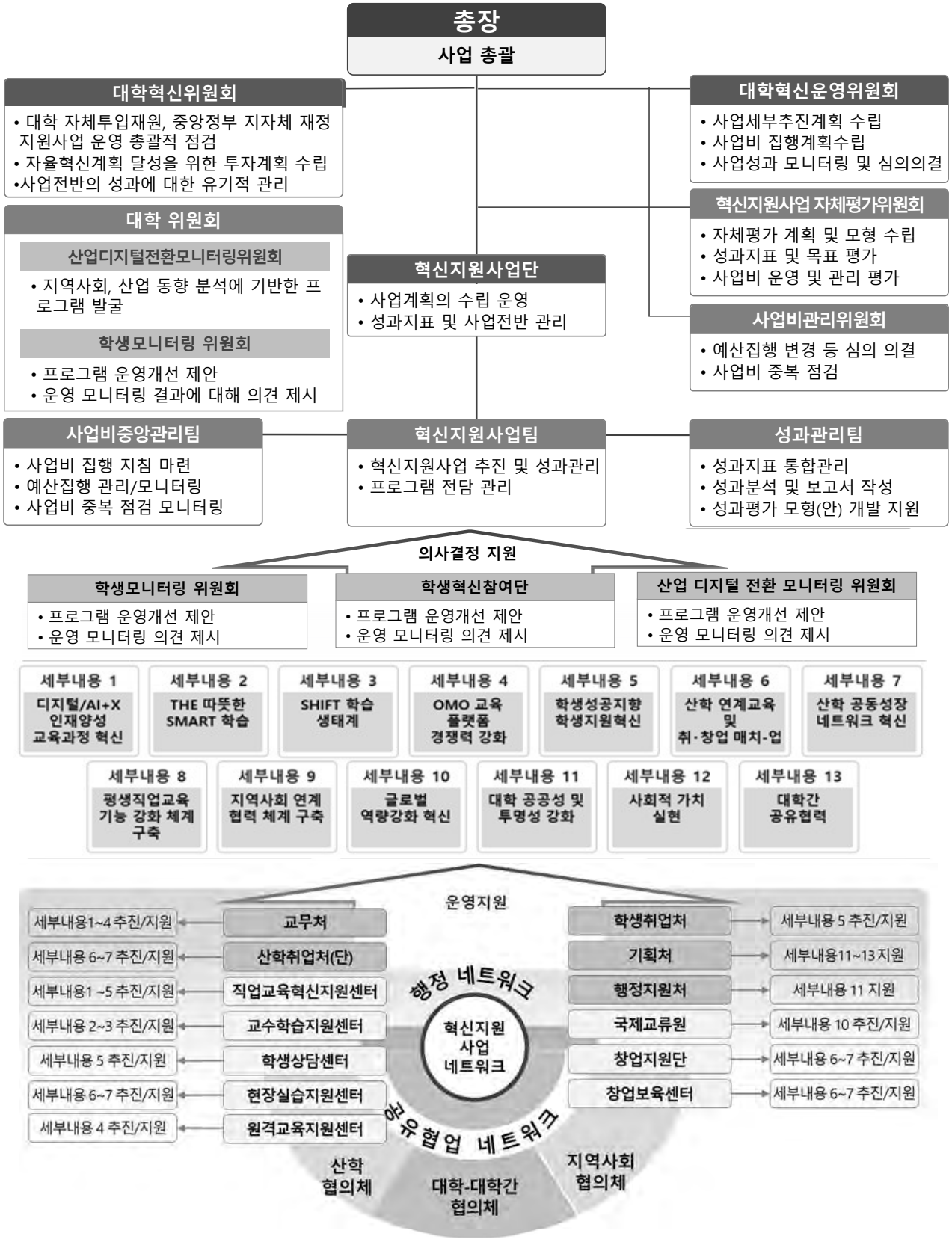
`⑤페이지 분량제외

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

■ 사업총괄관리체계 구성 계획



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	권○희	연성대학교	본부	총장	교내
②		부위원장	김○수	연성대학교	본부	교학부총장	교내
③		위원	김○배	연성대학교	산학협력처/단	산학부총장/ 산학협력처・단장 /LINC 3.0 사업단장	교내
④		위원	권○희	연성대학교	기획처	기획처장/ 혁신지원사업단장/ IR센터장	교내
⑤		위원	이○호	연성대학교	교무처	처장	교내
⑥		위원	정○은	연성대학교	학생취업처	처장	교내
⑦		위원	권○석	연성대학교	입학홍보처	처장	교내
⑧		위원	권○준	연성대학교	행정지원처	처장	교내
⑨		위원	김○희	연성대학교	LINC3.0사업단/현장 실습지원센터	LINC3.0부단장/ 현장실습지원센터장	교내
⑩		위원	김○영	연성대학교	평생교육원	평생교육원장	교내
⑪		위원	김○훈	연성대학교	기획처	과장/사업팀장	교내
⑫		위원	김○민	연성대학교	학생대표	총학생회장	교내
소계		총 12명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	권○희	연성대학교	본부	총장	교내
②		위원	김○배	연성대학교	산학협력처	산학부총장/처장	교내
③		위원	권○희	연성대학교	기획처	처장	교내
④		위원	이○호	연성대학교	교무처	처장	교내
⑤		위원	정○은	연성대학교	학생취업처	처장	교내
⑥		위원	현○숙	아름유치원	-	원장	교외
⑦		위원	유○경	안양과천 상공회의소	-	팀장	교외
⑧		위원	조○휘	안양시청	고용노동과	팀장	교외
⑨		위원	이○서	연성대학교	대의원회	의장	교내
소계		총 9명					
①	사업비 관리 위원회	위원	권○희	연성대학교	기획처	처장	교내
②		위원	김○배	연성대학교	산학처	산학부총장/처장	교내
③		위원	김○영	연성대학교	평생교육원	원장	교내
④		위원	김○훈	연성대학교	기획처	과장	교내
⑤		위원	박○진	연성대학교	기획처	계장	교내
⑥		위원	윤○영	연성대학교	산학협력처/단	주임	교내
⑦		위원	이○호	연성대학교	평생교육원	주임	교내
⑧		위원	김○진	회계법인 배율	기장팀	팀장	교외
소계		총 8명					
①	자체평가 위원회	위원장	김○수	연성대학교	본부	부총장	교내
②		위원	김○희	연성대학교	헤어전공	교수	교내
③		위원	이○선	연성대학교	산학협력처/단	과장	교내
④		위원	하○헌	삼청각	-	대표	교외
⑤		위원	송○화	벨텍소프트	-	이사	교외
⑥		위원	유○우	한울세무회계	-	실장	교외
⑦		위원	박○순	안양시청	교육청소년과	팀장	교외
⑧		위원	김○찬	연성대학교	세무회계과	총무부장	교내
소계		총 8명					
합계		총 37명					

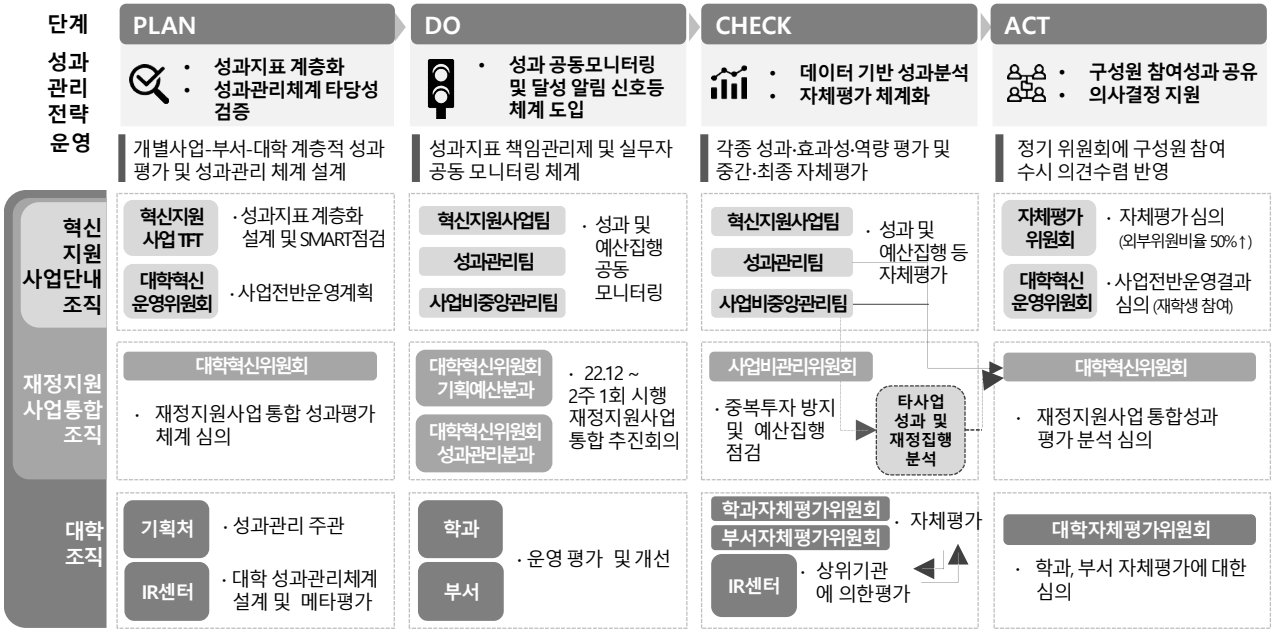
1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

■ 거버넌스 구축·운영방안 및 거버넌스별 주요 기능 [증빙 4-1~6, p.26~35]

○ 조직 총괄 운영계획, 운영·관리를 위한 사업 관리규정 및 지침

관련 규정	주요내용	비고
전문대학 혁신지원사업 운영규정	● 제정목적 - 전문대학 혁신지원사업을 수행함에 있어 사업목표의 효과적 달성과 효율적인 관리 및 국고보조금 집행의 투명성 확보에 필요한 사람을 정함 - 전문대학 혁신지원사업 세부운영 및 관리에 관한 절차 및 방법을 정함 ● 관련 법령근거 - 전문대학 혁신지원사업 기본계획(교육부) - 보조금의 예산 및 관리에 관한 법률 및 동법 시행령 외 6개 ● 주요내용 - 운영조직 구성 및 기능 사업비 집행 및 관리에 관한 사항 - 사업결과보고, 기타 시행지침에 관한 사항	19.03.01.제정. 20.06.19.개정 22.05.27 개정
연성대학교 전문대학 혁신지원사업 자체운영 지침	● 주요내용 - 사업운영 및 추진절차에 관한 세부 사항 - 사업비 집행 및 관리에 관한 세부 사항 - 혁신지원사업 관련 각종 서식	19.05.01. 제정 20.06.19. 개정 21.07.09. 개정 22.07.18. 개정 23.04.24. 개정 24.06.10. 개정

○ 거버넌스 구축·운영 방안



○ 거버넌스별 주요 기능

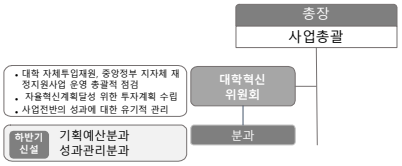
○ 대학 성과관리 전담조직별 구성, 역할 및 실적

성과관리팀	혁신지원사업단내 팀조직
구성	역할 및 권한
· 팀장 : 권O희 · 팀원 : 김O훈 등 4명(내부 전문가 10인 이내로 구성 규정)	· 근거: 전문대학혁신지원사업운영지침(23) · 혁신지원사업의 예산 편성·집행의 효과성 및 효율성 분석, 성과관리 및 환류 ✓ 성과지표 관리 계획 수립 및 시행 ✓ 자체성과지표 자료 수합 ✓ 수합된 자료 분석 및 보고서 작성 ✓ 성과평가 모형(안) 개발 지원

사업비중앙관리팀	혁신지원사업단내 팀조직
구성	역할 및 권한
· 팀장: 권O희 (혁신단장) · 팀원: 이O선 등 5명(내부 전문가로 구성)	· 근거 : 전문대학 혁신지원사업운영지침(22.6) ✓ 혁신지원사업 예산 편성 및 편성 예산의 집행 통제, 관리 및 모니터링 ✓ 사업 계획 재조정에 따른 예산 재조정(안) 수립 ✓ 혁신사업 관련 중복 관리

혁신지원사업팀	혁신지원사업단내 팀조직
구성	**역할 및 권한**
· 단장 및 사업팀 총괄책임자는 기획처장으로 업무총괄 · 사업팀은 사업분야별 행정 부서장과 교내 전문가 및 행정직원으로 구성	· 근거: 전문대학 혁신지원 사업운영지침(22.6) · 혁신지원사업의 효율적 운영을 위한 행정적 지원과 프로그램 전담관리 ✓ 사업계획의 수립 · 팀별 담당 프로그램 운영 ✓ 사업 추진 전반 · 세부내용(대학 공공성 포함), 세부과제, Activity 운영

사업비관리위원회	재정지원사업통합 위원회
구성	**역할 및 권한**
· 위원장: 강O재(단장) · 위원: **[내부]** 김O배 등 6명(교육부 타재정지원사업, 타부서 사업단장 등) **[외부]** 김O진 1명 (회계법인 팀장) -내외부 전문가10인 이내로 구성	· 편성 예산모니터링, 혁신예산 비목 변경 점검 등 · 예산 편성·운영 단계에서 타 국고지원 사업과의 중복 여부 점검 및 모니터링 등 재정지원사업 통합 예산 편성 및 운영에 관한 사항

대학혁신위원회 기획예산분과 · 성과관리분과	재정지원사업통합 정기협의체		
구성	**역할 및 권한**		
· 총장 포함 재정지원사업 책임자 및 실무자 총 43인 중 - 기획예산분과 고정 참여 인원 16명 - 성과관리분과 고정 참여 인원 11명	· 대학내 재정지원 사업간 예산집행 이슈 공유 및 성과관리 이슈 공유 - 사업간 공동성과 창출 방안 도출 및 전략회의	· 22년 하반기부터 분과회의 정기 시행 · 분과별 각각 격주(기획예산분과 1,3주, 성과관리분과 2,4주)로 개최 · 특징 : 안건에 따라 기본 회의(혁신, LINC, HiVE로 제한) or 확대 회의(총장 배석, 마이스터, P-TECH 포함) or 기획예산, 성과관리 통합 시행	

IR센터	대학 전반 성과관리센터
구성	**역할 및 권한**
· IR센터장: 부교수 권O희 · IR센터 직원 1인: 문O환 · IR센터 운영위원회: 위원장 IR센터장 & 위원 교육or 데이터 전문가포함 6명	· 발전계획 성과분석 및 의사결정 지원 · 학과,부서자체평가에 대한 상위 평가/피드백 · 평가체계자체에 대한 Meta 분석 시행 환류→ 조직강화 「교육성과관리센터」 추가 신설. 「대학경영전반성과관리」 조직(IR센터) 과 「교육역량성과관리」 조직(교육성과관리센터)으로 분리하여 역할분담.

○ **거버넌스 구축·운영시 대학구성원 의견수렴, 목표·전략 공유방안 및 참여 활성 방안**

【거버넌스 구축운영 과정 시 재학생, 교직원 참여 및 의견수렴 진행 방법】

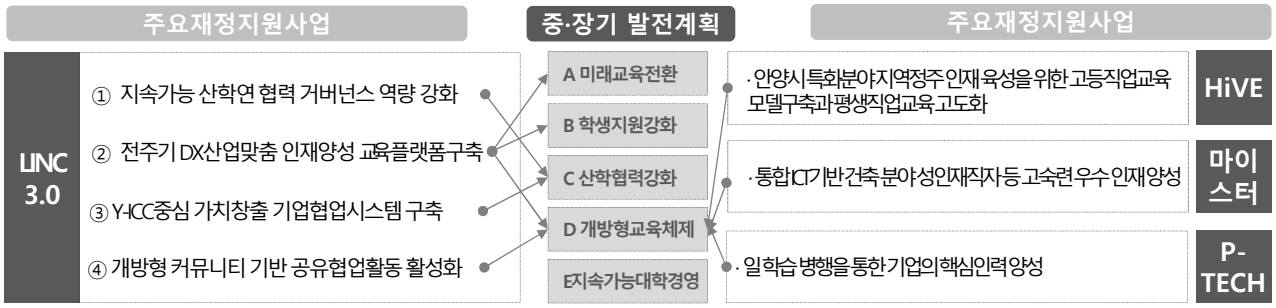
	P 혁신방향도출/혁신과제선정	D 과제실행	C 평가 및 성과관리	A 공유 및 확산	
총장, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회	사전 자체평가위원회를 통한 사전점검, 대학혁신운영위원회 및 총장 최종 승인	사업 추진경과 확인 운영지침 및 예산 변경 등 변경심의	자체평가 결과보고서 및 연차평가보고서 승인		
혁신지원사업단	사업운영실적 자체평가 및 연간 계획 수립 공지	평가 추진 계획점검	핵심/자율성과지표달성평가 자체평가 결과보고서 작성	부서 중간점검결과 공유 워크샵	성과공유 및확산 내외부 워크샵 & 환류
학과, 부서	교무회의, 보직회의, 총장학과장간담회, 공청회 전략, 목표공유 및 운영계획 수립	프로그램 참여 및 운영방안 의견수렴 사업계획 공유회 개최 및 학과참여 여부에 대한 학과 의견수렴	프로그램 운영실적 평가		
학생	학생모니터링위원회 사업 전반 재학생 의견수렴	재학생 - 프로그램 참여	YSU 교육수요만족도조사, 재학생 Focus Group Interview 학생위원회중간/최종모니터링	성과공유 및확산	
교직원	지역산업모니터링위원회 지역사회, 산업 동향 분석 기반 프로그램 발굴	프로그램 참여	YSU 교육수요만족도조사 교원·직원	성과공유 및확산	

【다양한 홍보체계 구축을 통한 대학 구성원의 참여유도 방안】

교내 언론	온라인	오프라인
• 연성학보, 연성인(교내잡지)를 통한 사업 홍보 및 사업 참여 유도 • 사업 및 각 프로그램 관련 브로셔, 리플렛 제작/배포를 통한 참여 유도	• 학교홈페이지 '연성소통광장'등을 통한 사업 홍보 및 Q&A 운영 • 온라인설문조사, 이메일 설문조사 등을 통한 구성원 의견수렴	• 교직원 및 학생참여 간담회를 통한 사업계획 및 결과 공유, 의견수렴 • 학생모니터링 위원회 활동 및 공유에 따른 학생 정보제공과 참여 유도 • 성과확산 포럼 및 워크샵을 통한 성과 공유

2. 성과관리 체계

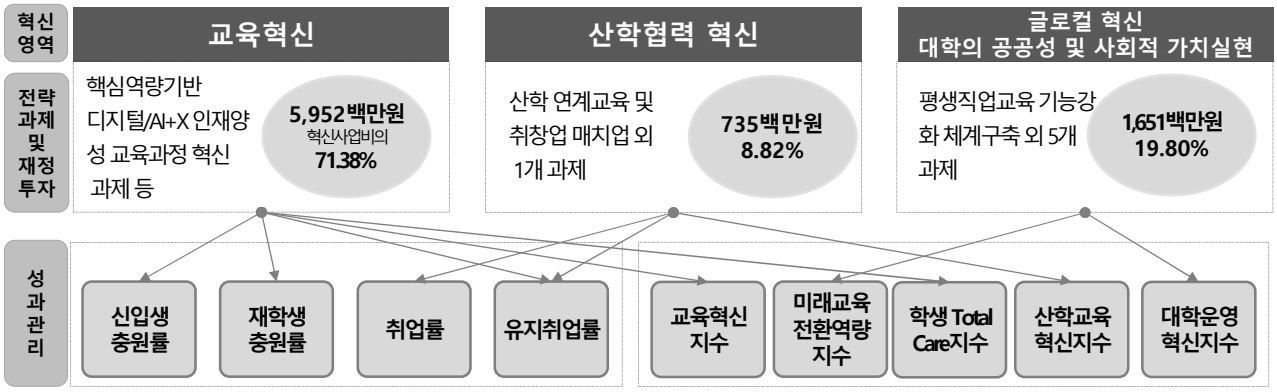
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



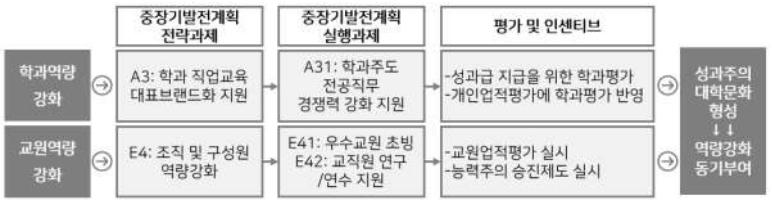
재정지원사업 간 예산 확보 · 활용 연계방안

발전전략		2024년 예산 계획												단위 : 백만원	
		교비		혁신지원사업		LINC 3.0		HiVE		P-TECH		기타사업		총계	
A B	교육	7,000	53.1%	6,852.2	72.8%	187	8.7%	482	76.2%	-	-	470	65.3%	14,861	57.2%
C	산학협력	450	3.4%	627.4	9.9%	1,658	76.7%	28	4.4%	200	88.5%	-	-	3,109	11.3%
D E	기타 및 경영	5,744	43.5%	2,,029.1	17.9%	316	14.6%	123	19.4%	-	-	-	-	8,196	31.5%

혁신지원사업 성과관리의 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학역량	역량관리체계	운영계획
조직체계역량: 학과 포트폴리오 역량	 활동조직: 대학자체평가위원회/대학구조정위원회	- 관련규정 및 지침: "대학구조 및 정원조정에 관한 규정"/"학과평가에 대한 지침(학과구조 조정을 위한 학과평가)" - 운영: 매년 대학 학과포트폴리오 개선을 위한 대학구조 조정 실시→ 입학전형시행계획에 반영 - 대학구성원의 의견수렴 및 후속조치를 위한 대학의 노력을 강조
교원역량강화	 활동조직: 기획처	- 중장기발전계획 및 그에 따른 재정지원사업을 통해 학과 직업교육 대표브랜드화, 조직 및 구성원 역량강화를 추진 - 매년 학과평가 및 개인 교원업적평가를 통해 승진 및 인센티브에 반영: 성과주의 대학문화를 통한 역량강화 동기부여
재정지원사업의 연계	 	- 정부 및 지자체의 대학에 대한 재정지원사업의 다양화/확대 경향. 이에 따라 복수의 재정지원사업을 관리할 수 있는 거버넌스 역량이 필요 - 본교는 혁신지원사업을 중심으로 '혁신위원회'를 구성, 자체재원 및 재정지원사업 전체의 사업을 관리/조정/조율. 이를 통해 사업간 시너지 효과를 창출, 중복투자를 방지 - 각 사업의 목적을 달성하기 위하여 각 사업의 역할과 기능를 정의하고, 타사업과의 연계성를 확보
역량관리의 환류	 	- 대학은 조직체계 역량 강화, 구성원 역량강화, 재정지원사업 연계 역량을 종합적으로 관리. 대학의 종합적인 역량관리에 대한 분석은 IR센터에서 수행. 대학전체의 CQI의 일환으로 추진. - 대학CQI는 대학중장기발전계획 및 특성화계획에 기반하여 운영 - 대학의 역량관리된 의사결정에서 IR센터는 주요 분석 보고서 작성, 대학 의사결정에 반영

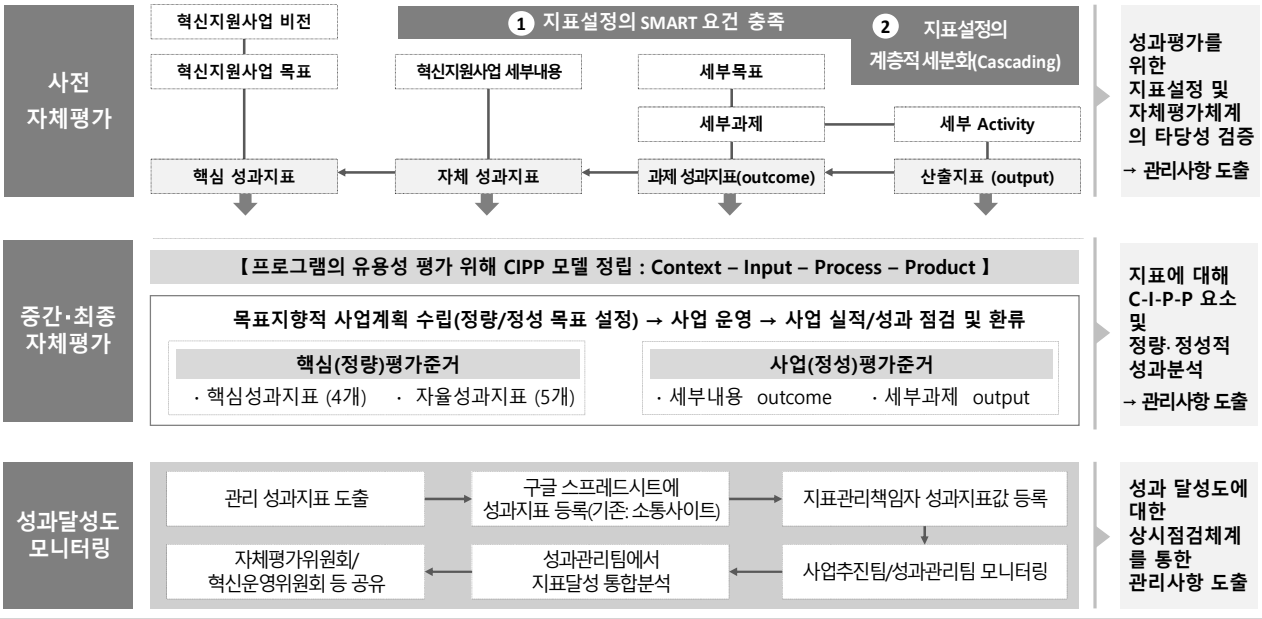
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

■ 성과관리방안

○ 추진전략

- 성과관리는 사전평가, 중간평가, 최종평가로 이루어지며 전문성 및 통합성 강화를 위해 「성과관리팀」을 운영
- 성과지표의 계층적 세분화(cascading)를 통해 혁신지원사업 목표달성을 위한 논리적 일관성 및 추진력 확보
- 성과지표 책임관리제 시행으로 주체별 지표 관리의 책무성 강화
- 성과지표 자료수합 및 공유 편의성 목적의 자체 소통사이트 운영으로 성과지표 모니터링 및 관리 효율성 확보

- 사전 자체평가(23.5)/ 중간·최종 자체평가/ 성과달성도 모니터링
  - 성과평가를 위한 지표설정 및 자체평가체계의 타당성 검증 → 관리사항 도출
  - 지표에 대해 C-I-P-P요소 및 정량 정성적 성과분석 → 관리사항 도출
  - 성과달성도에 대한 상시점검체계를 통한 관리사항 도출



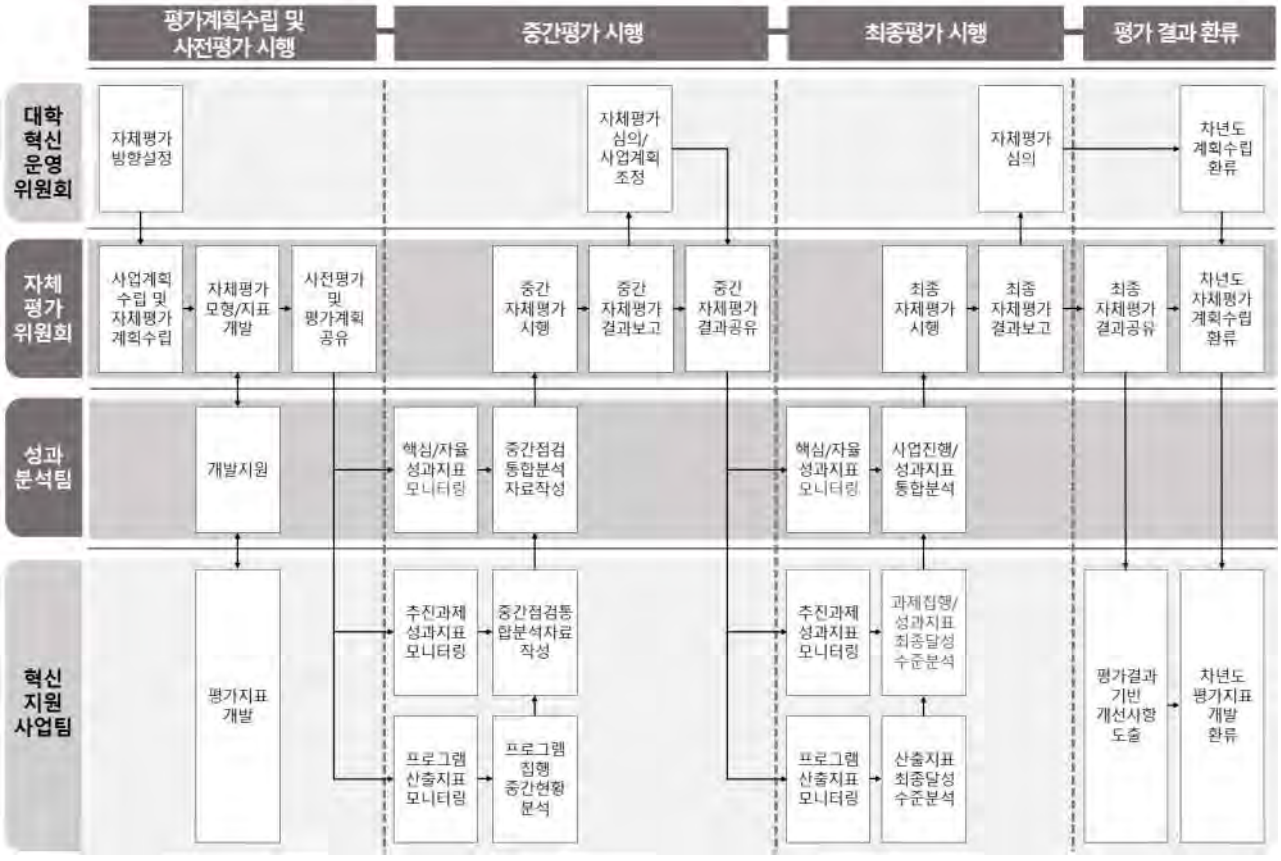
○ **정량, 정성 성과지표 책임관리제 현황**

성과지표		책임부서	책임자	담당			
주요	신입생충원율, 재학생충원율, 취업률, 유지취업률						
자율	① 교육혁신지수	교무처	이O호	최O레	박O준		
	② 미래교육전환 역량지수	교수학습혁신센터, 원격교육혁신센터, 평생교육원, 국제교류원	임O정	정O진	이O혜	이O호	차O산
	③ 학생 Total Care 지수	학생취업처	정O은	박O신	안O민		
	④ 산학교육혁신지수	산학협력처	김O배	김O영	윤O영	박O준	장O정
	⑤ 대학운영혁신지수	기획처	권O희	문O환	채O화	박O진	

○ **사업 수행 점검 및 조정 계획**

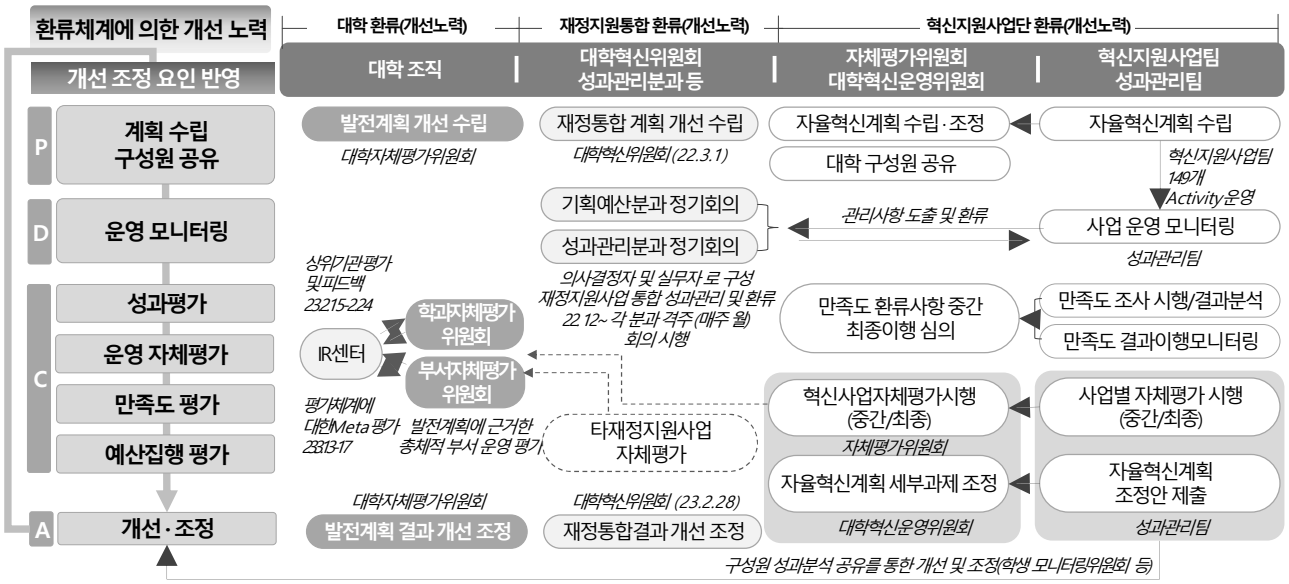
• 추진전략
- 독립적 외부 자체평가위원 위촉 → 혁신지원사업 비참여 산업체 및 지자체 인사로 구성해 독립성 확보
- 성과관리팀 / 사업비추진위원회 독립적 운영 → 전문조직을 신설해 전문성 향상
- 외부회계법인의 사업비 운용 평가로 신뢰성 확보
- 학생모니터링위원회를 통한 수요자 요구가 반영되는 양방향 혁신지원사업 추진 및 성과관리

• 추진절차
- 연성대학교 혁신지원사업 자체평가는 자체평가위원회가 주관하며, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업단 내 성과관리팀, 혁신사업지원팀이 자체평가를 협업하여 지원함.



○ 성과확산 추진조직 및 평가 결과 환류 & 활용 방안

▌환류체계에 의한 개선



○ 추진방법

정량평가준거

- 평가시기: 2022년 06월 01일 ~ 2025년 02월 28일(매학년도 주기적 진행)
- 평가방법: YSU 자체평가 추진체계에 따라 실시, 전문대학 혁신지원사업(22-24) 자율성과지표에 대한 중간, 최종평가 실시
- 평가범위: 전문대학 혁신지원사업(22-24) 사업계획서의 사업에 따른 핵심 및 자율성과지표

영역	지표	준거
주요	신입생충원율, 재학생충원율, 취업률, 유지취업률	
자율성과지표	⑤ 교육혁신지수	(0.4*교육성취도 혁신지수) + (0.6*교육과정혁신지수)
	⑥ 미래교육전환 역량지수	(0.3*교수학습혁신지수) + (0.25*온라인콘텐츠 개발지수) + (0.25*평생직업교육 혁신지수) + (0.2*글로벌교육혁신지수)
	⑦ 학생 Total Care 지수	(0.2*중점관리학생 개선율) + (0.3*기본Gem마일리지 획득 비율) + (0.2*취업취약군 취업률)+(0.3*GEM인증률)
	⑧ 산학교육혁신지수	(0.3*산업맞춤 직무교육 참여자 취업율) + (0.3*혁신캡스톤디자인 이수학생 비율) + (0.1*Match-Up현장실습 이수학생 비율) + (0.1*재학생 창업/사업화 비율) + (0.2*산업체 만족도)
	⑨ 대학운영혁신지수	(0.3*교육혁신 만족도) + (0.3*대학 경쟁력 향상 지표) + (0.2*공유협업 역량지수) + (0.2*대학 ESG 지수)

정성평가준거

- 평가시기: 2022년 06월 01일 ~ 2025년 02월 28일(매학년도 주기적 진행)
- 평가방법:
  - '예산집행액', '예산집행비율', 지표를 통해 사업추진 현황을 점검
  - '조직의 적절성, 예산의 적절성, 사업진척도, 운영성과의 우수성' 등을 평가준거로 함
  - 세부 과제별 유용성 평가 CIPP모델 정립, 세부 프로그램 30개 정성평가 지표로 세분화하여 자체평가 분석
- 평가범위: 전문대학 혁신지원사업(22-24) 사업계획서의 사업내용

영역	세부내용명	세부과제명
교육	① 핵심역량 기반 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신	1 핵심역량 기반 디지털/AI+X 교육과정 개발, 운영 및 평가
		2 핵심역량 기반 미래 교양 클래스 101
		3 미래융합아카데미
		4 Be Expert!
		5 데이터 기반 성과관리체제 공고화
	② THE따뜻한 SMART 학습	1 기초학습 NSLB+
		2 완전학습 ABC to Z
	③ SHIFT 학습 생태계	1 연성 에듀테인먼트 러닝
		2 퍼실리테이터 (학습촉진자) 교수역량 강화
		3 OTC(Over The Class) 학사제도 혁신
	④ OMO 교육 플랫폼 경쟁력 강화	1 HyFlex 교육 운영체계 고도화
		2 공유협업 플랫폼 구축
		3 상호작용적 스마트 교육환경 고도화
		4 교직원 디지털/AI+X 직무역량 강화
	⑤ 학생성공 지향학생지원혁신	1 심리 정서 안정 지원 #YSU Mental Care
		2 진로 경력개발 지원 #YSU Career Care
산학 협력	① 산학 연계교육 및 취·창업 매치업	1 산업맞춤 직무교육 활성화
		2 산업현장 연계교육 강화
		3 취업 지원 #YSU Job Care
		4 Co-Working 창업지원
	② 산학 공동성장 네트워크 혁신	1 산학협력 네트워크 강화
		2 산학협력 Value-Up
		3 산학협력 인프라 확충 및 운영
기타	① 평생직업 교육기능강화 체계 구축	1 평생직업교육 통합지원 생태계 조성
		2 수요자 맞춤형 평생직업교육 강화
	② 지역사회 협력체계 구축	1 지역사회요구기반 맞춤인재 양성
		2 지역사회 기여 교육과정 운영
	③ 글로벌 역량강화 혁신	1 Gem to THE Global
		2 Gem Starship+

▌성과확산 추진체계

[증빙 4-7～12, pp.36～40]

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신지수	p	63.9	94.8	113.3	104.6
	② 미래교육전환 역량지수	p	73.3	81.5	112.0	83.8
	③ 학생 Total Care 지수	p	59.0	63.5	63.4	64.0
	④ 산학교육혁신지수	p	41.4	56.6	60.2	67.4
	⑤ 대학운영혁신지수	p	85.7	104.0	113.1	112.3

※ 목표값 상향 ① 교육혁신지수, ⑤ 대학운영혁신지수는 1차년도 달성목표 초과달성에 따라 2, 3차년도 목표를 상향하는 것으로 조정함.

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수

[증빙 4-13, p41]

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		63.9 p	74.1 p	98.0 p	104.6 p
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 혁신지원사업을 통해 미래 사회 및 산업 변화에 대응하는 교육 운영의 혁신을 이루고, 대학의 교육품질 향상을 도모하기 위해 교육과정 개발, 운영, 평가 및 성취도 관리 등 교육 전반에 대한 주의 깊은 관리를 하기 위함			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• THE 따뜻한 SMART 학습-데이터 기반 SMART Edu • 핵심역량기반 디지털/AI+X 인재양성 교육과정 혁신			
산출식		• (0.4 * ❶ 교육성취도 혁신지수) + (0.6 * ❷ 교육과정혁신지수)			
세부산출내용		• 기준값 : 2021학년도 데이터를 기준값으로 하여 산출식에 맞추어 설정 • 측정방법 :			

세부항목		세부산출내역	조사도구
❶	교육 성취도 혁신 지수	**(2/3*YSU핵심역량성취도)+(1/3*대학핵심역량 교육효과성)** **[YSU핵심역량성취도]**전공핵심역량(0.15*교과목GPA+0.55*전공종합평가+0.05*현장실습) + 대학핵심역량(0.15*교과목GPA+0.1*대학핵심역량 종합평가) **[대학핵심역량 교육효과성]** 당해연도 졸업생의 교과&비교과 학습량과 대학 핵심역량 향상도 간 상관계수*100*5(보정값)	성취도 진단도구, 학사정보 시스템
❷	교육 과정 혁신 지수	**(0.4*전공교육혁신지수)+(0.4*교양교육혁신지수)+(0.2*미래융합혁신지수)** **[전공교육혁신지수]** 0.4*DX전공교과목 개설 비율*10(보정값) + 0.3*전공교육 재학생 만족도 + 0.3*전공교육과정 자체평가 평점 **[교양교육혁신지수]** 0.4*신입생 디지털&서비스특화 대학공통교과 이수자 비율 + 0.3*교양교육 재학생만족도 + 0.3*교양교육과정 자체평가 평점 **[미래융합혁신지수]** = 0.2*재학생 미래융합 교과목 이수자 비율 *10(보정값) + 0.2*미래융합 마이크로 트랙형 최종 이수율 + 0.3*융복합교육 강의평가/ 만족도 평균 + 0.3*융복합교육 자체평가 평점	교육 만족도 설문지, 학사정보 시스템, 교육과정 차제평가 루브릭

- 조사대상 : 당해년도 전체 신입생, 재학생 및 졸업예정자, 연수 참여 교원
- 조사내용 : 교육만족도, 성취도 현황, 강의평가 및 자체평가,
- 조사방법 : YSU 교육만족도 결과보고서, 학사관리시스템, 학생경력관리시스템(CarryGem), 대학정보공시 내용 확인

(※ 만족도 점수, 자체평가 평점, 강의평가 점수는 100점 환산 점수를 적용)

<table>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>

- 현재값 : 21년 기준 세부항목 값의 가중치 합산으로 63.9으로 설정 (산출식 참조)
- 목표값 : 3차년도 최종목표를 세부내용별로 설정 후 매년 연차별 목표값 설정. 모든 구성지표가 유의미하게「교육혁신지수」에 영향을 줄 수 있도록 일부 산출값에 대한 보정값을 부여하였으며 상향 목표 설정

목표값 상향 [향상률] 기준값 대비 최종년도 목표값 향상률 : 132.4.% → 163.6%▲
1차년도 실적값의 초과 달성 및 대학 내 교과 운영체계 변화를 반영하여 세부지표를 개선함으로써 23,24년도 목표값을 혁신사업운영 확대 · 강화 방향에 맞게 도전적으로 설정함.

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">세부 지표</th><th rowspan="2">구성 지표</th><th rowspan="2">단위</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th colspan="3">목표값</th><th rowspan="2">비고</th></tr>
<tr><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">교육성취도 혁신지수</td><td>YSU핵심역량성취도</td><td>p</td><td>82.0</td><td>83.0</td><td>84.5</td><td>86.0</td><td>-</td></tr>
<tr><td>대학핵심역량 교육효과성</td><td>p</td><td>53.5</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">교육과정 혁신지수</td><td>전공교육혁신지수</td><td>p</td><td>48.0</td><td>68.6</td><td>79.5</td><td>90.4</td><td>-</td></tr>
<tr><td>교양교육혁신지수</td><td>p</td><td>77.9</td><td>79.0</td><td>157.9</td><td>164.4</td><td>목표값 상향</td></tr>
<tr><td>미래융합혁신지수</td><td>p</td><td>39.1</td><td>71.6</td><td>76.8</td><td>82.0</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="3">교육혁신지수</td><td>p</td><td>63.9</td><td>74.1</td><td>98.0</td><td>104.6</td><td>목표값 상향</td></tr>
<tr><td colspan="7">23, 24 기존 설정 목표값</td><td>79.4</td><td>84.6</td><td></td></tr>
</table>

※ 종합지표 값은 구성 지표의 단순 합이 아닌, 반영비율에 맞추어 변경 합산된 값임

</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>

- 데이터 기반의 교육프로그램 효과성 진단을 통한 지속적인 질적 향상 달성
- 수요 기반의 교육과정 운영을 위한 강의평가, 만족도 조사 및 환류 체계 운영

</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>

- [단기] 교육성취도 관리, 향상체계의 혁신을 통한 졸업생 취업경쟁력 강화
- [중장기] 전공·교양·미래융합 교육혁신을 통한 연성대학교 교육역량 강화 및 확산

</td></tr>
</table>

3.1.2. 자율성과지표명 : 미래교육전환 역량지수

[증빙 4-14, p42]

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">미래교육전환 역량지수</td><td>73.3 p</td><td>73.6 p</td><td>78.9 p</td><td>83.8 p</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정 이유</td><td colspan="4">• 교수학습 혁신, 온라인콘텐츠 확산, 생애 전주기에 걸친 평생교육 역량 강화, 해외 취업 등 미래 교육환경을 대비한 역량을 높이기 위한 성과 관리 필요</td></tr>
<tr><td>세부내용 (과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• THE 따뜻한 SMART 학습, SHIFT 학습생태계
• OMO교육 플랫폼 경쟁력 강화 - HyFlex 교육 운영체계 고도화
• 지역사회 평생직업교육 기능 강화 체계 구축
• 글로벌 역량강화 혁신 - Gem to THE Global, Gem Starship+</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• (0.3 * 1 교수학습혁신지수) + (0.25 * 2 온라인콘텐츠 개발지수) + (0.25 * 3 평생직업교육혁신지수) + (0.2 * 4 글로벌교육혁신지수)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값 : 2021년 4개의 지표값의 평균값을 산식에 적용하여 값을 도출
• 측정방법 :</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">세부항목</th><th>세부산출식</th><th>조사도구</th></tr>
<tr><td>1</td><td>교수학습 혁신지수</td><td>(0.25*혁신교과목지수) + (0.25*교수역량 향상지수) + (0.5*학습역량 향상지수)
※ 혁신교과목지수 = (혁신교과목인증 누적교원 수/전체 전임교원 수)*100*4(보정값)
※ 교수역량 향상지수 = {(전임교원 연수 참여시간/전임교원 수)*100}/10(보정값)
※ 학습역량 향상지수 = {(학생 학습지원 프로그램 참여 시간/전문학사과정 재학생 수)*100}/5(보정값)</td><td>강의평가, 그룹웨어 시스템</td></tr>
<tr><td>2</td><td>온라인콘텐츠 개발지수</td><td>[0.5*{(원격강좌 콘텐츠 개발 교과 수/목표 건 수)*100}] + (0.5*온라인수업 재학생 만족도 점수)
※ 학기 별 온라인수업 중간 만족도 조사 결과 평균 점수 (만족도 점수는 100점 환산 점수를 적용)</td><td>연성대학교 LMS 시스템</td></tr>
<tr><td>3</td><td>평생 직업교육 혁신지수</td><td>[0.4*{(평생교육 이수자 수/평생교육 참여자 수)*100} + [0.3*{(평생교육 이수자 중 자격증 취득자 수/평생교육 이수자 수)*100}] + [0.3*{(BL혁신교수법 적용강좌 수/전체 운영 강좌 수)*100}]</td><td>운영 결과보고서 Live-LMS</td></tr>
<tr><td>4</td><td>글로벌 교육혁신 지수</td><td>[0.5*{(당해년도 공인 어학자격 취득자 수 / 목표인원 수)*100}] + (0.5*해외 취업자 수 루브릭지수[a])
※ [a]해외취업자수 평가 루브릭
<table>
<tr><td>점수 / 지표항목</td><td>0</td><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td><td>100</td><td>현재값</td></tr>
<tr><td>해외취업자수(명)</td><td>0</td><td>1-5</td><td>6-9</td><td>10-14</td><td>15-19</td><td>20-24</td><td>25-29</td><td>30-34</td><td>35-40</td><td>40-</td><td>27*</td></tr>
</table>
* 해외취업자 현재값 : 최근 3년 본교 해외취업자 수 평균값 산출 적용(수도권 전문대 최근 3년 해외취업자 수 평균 6.9명)</td><td>공인 어학자격, 해외취업 자데이터</td></tr>
</table>
- 조사대상 : 재학생, 교원, 직원, 지역사회, 공유협력 기관
- 조사내용 : 연수, 교육프로그램 참여내역, 이수자 수, 자격증 취득자 수, BL 혁신교수법 적용강좌 수, 해외취업자 수
- 조사방법 : YSU 교육만족도조사 결과보고서 등 내용 확인
</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>
● 현재값 : 최근 3년 또는 2021년, 4개의 지표의 평균값을 산식에 적용
● 목표값 : 3차년도 최종목표를 세부내용별로 설정 후 매년 상승하는 것으로 연차별 목표 설정. '교수학습혁신지수'가「미래교육전환 역량지수」산출값에 미치는 왜곡을 없애기 위해 비율 보정값 부여. 혁신교과목지수 신규지표로 유사프로그램의 결과값을 반영하여 설정함.
[향상률] 기준값(현재값)에 대한 24년도 목표값 향상률 : 114.3%
<table>
<tr><th colspan="3">세부항목</th><th>단위</th><th>기준값 (현재값)</th><th colspan="3">목표값</th><th>비고</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>'22</td><td>'23</td><td>'24</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">교수학습 혁신지수</td><td>혁신교과목지수</td><td>%</td><td>24</td><td>24.1</td><td>62.4</td><td>100</td><td>신규 사업</td></tr>
<tr><td>교수역량 향상지수</td><td>%</td><td>79.9</td><td>80</td><td>82</td><td>84</td><td>신규 지표</td></tr>
<tr><td>학습역량 향상지수</td><td>%</td><td>83.4</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>신규 지표</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">온라인콘텐츠 개발지수</td><td>P</td><td>89.0</td><td>89.5</td><td>89.8</td><td>90.2</td><td>'21년 기준</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">평생직업교육혁신지수</td><td>점</td><td>59.2</td><td>59.2</td><td>63.3</td><td>65.8</td><td>'19~'21년 3년치 기준</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">글로벌교육혁신지수</td><td>점</td><td>79.9</td><td>80.0</td><td>83.0</td><td>86.0</td><td>현재값 '19~'21년 평균값 산출</td></tr>
<tr><td colspan="4">미래교육전환 역량지수</td><td>P</td><td>73.3</td><td>73.6</td><td>78.9</td><td>83.8</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>
● 교수법 향상프로그램 교원참여 독려, 학습자 역량향상을 의한 지원시스템 운영
● 수요 기반 온라인콘텐츠 개발 및 품질관리, 중간 만족도 조사를 통한 환류
● 지역사회 내 교육수요에 맞춰 취약계층 타겟형, 성인학습자 교육 접근성 제고를 위한 수업운영 방법 다양화
● 재학생 공인 어학자격 취득 연계, 해외약정 취업과정 운영으로 해외취업 목표 달성
</td></tr>
</table>

기대성과	• [단기] 고품질 온라인콘텐츠 지속 개발을 통한 원격교육역량 강화 및 재학생 글로벌 어학 역량 향상 • [중장기] 연성대학교 교육관계자의 교수학습역량 강화를 통한 교육 효과성 증대 도모, 학습효과 제고, 맞춤형 해외약정취업 성과창출 및 해외취업 품질제고 등 미래교육 환경 적응 역량 강화

3.1.3. 자율성과지표명 : 학생 Total Care 지수

[증빙 4-15, p43]

지표(요소)명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생 Total Care 지수		59.0 p	61.6 p	62.8 p	64.0 p
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 심리·취업 취약 학생군 중점관리를 통해 대학의 책무성을 높이고, 경력개발을 위한 비교과프로그램 활성화를 통해 보다 많은 학생 참여와 Gem마일리지획득 기회를 제공하며 전반적인 학생지원체제 정립을 통해 Gem인증률을 향상시키고자 함			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 학생성공지향 학생지원혁신 #YSU Total Care - 심리·정서 안정 지원 #YSU Mental Care, 진로·경력개발 지원 #YSU Career Care, 취업 지원 #YSU Job Care			
산출식		• (0.2 * ❶ 중점관리학생 개선율) + (0.3 * ❷ 기본Gem마일리지획득비율) + (0.2 * ❸ 취업취약군 취업률) + (0.3 * ❹ GEM인증률)			
세부산출내용		• 기준값 : 2021년 4개의 지표값의 가중치 합산으로 59.0점으로 설정(산출식 참조) • 측정방법 :			

세부항목		세부산출식	조사도구
❶	중점관리학생 개선율	(1차 검사 중점관리학생군 중 2차 검사 관심지도(Yellow) 또는 일반지도(Green)로 향상된 학생수 / 대학생활적응검사 1차 검사 중점관리(Red) 학생수)*100	대학생활 적응검사
❷	기본Gem마일리지 획득비율	(Gem마일리지 30점 이상 취득자 수 / 당해년도 재학생 수)*100 ※ 당해년도 2학기 종료 시 지표값 산출	학생경력관리 시스템
❸	취업취약군	(D-1)년도 취업마스터클래스 이수 졸업생의 D년 12/31일자 건보 취업률*100 ※ (D+1)년 4월 공시(KEDI 12/31기준 건보취업현황 활용)	KEDI
❹	GEM인증률	(당해년도 Gem인증 획득 졸업예정 학생수 / 당해년도 졸업예정 학생수)*100 ※ 당해년도 졸업예정자의 졸업시점은 (D+1)년 2월로 함	학생경력관리 시스템

- 조사대상 : 대학생활적응검사 1차 검사 중점지도(Red) 학생 중 2차 검사 참여자, 재학생, (D-1)학년도 졸업생 중 취업마스터클래스 수료 학생, 졸업예정자
- 조사내용 : 대학생활적응검사(대학만족, 진로확신·전념의지, 정서안정·심리적지지, 경제여건), 지표값 산출 시점 당시 재학생 수, 취업마스터클래스 수료 학생 중 건보취업 여부, 졸업자 대상 Gem인증 여부 조사
- 조사방법 : 대학생활적응검사 결과보고서, 학생경력관리시스템(CarryGem), 대학정보공시 내용 확인

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 : 2021년 4개의 지표값의 가중치 합산으로 59.0점으로 설정 (산출식 참조) • 목표값 : 현재값 기준으로 최근 3년치 지표값을 참조하여 공격적 상향 목표 설정 [향상률] 기준값(현재값)에 대한 24년도 목표값 향상률 : 108.5%

	세부항목	단위	기준값 (현재값)	목표값 '22	'23	'24	비고
1	중점관리학생 개선율	%	65.3	65.0	65.5	66.0	최근 3년: 59.4
2	기본Gem마일리지획득비율	%	74.2	81.0	83.0	85.0	최근 3년: 81.0
3	취업취약군 취업률	%	55.0	56.5	58.0	59.0	최근 3년: 55.8
4	GEM인증률	%	42.2	43.2	44.1	45.0	최근 3년: 28.2
	학생 Total Care 지수	P	59.0	61.6	62.8	64.0	

성과지표 목표값 달성 계획	• 중점지도군 전문가 상담 프로그램 활성화를 위해 객원 상담인력 확충 활용 • 중점지도군 및 취업취약군 학생에 대한 학과 및 관계 부처 간 협력적 공조체계를 유지하여 프로그램 참여율 제고 • Gemstone 경력개발시스템 운영지침에 근거하여 비교과 프로그램 참여를 독려하고 프로그램 CQI를 통한 질제고 및 성과보상 체계 강화
기대성과	• [단기] 중점지도군 학생의 학교적응 및 학업지속력 향상, 중점 Care를 통한 중도탈락 예방 및 재학생 충원율 제고 • [중장기] 비교과프로그램을 통한 Gem 인증률 향상 및 학생들의 대학핵심역량 제고, 학생 Total Care 실현을 통한 대학 책무성 및 학생 취업경쟁력 강화

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학교육혁신지수 [증빙 4-16, p44]

지표명	기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
산학교육혁신지수	41.4 p	52.6 p	60.0 p	67.4 p

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 산학협력 교육에 학생 및 산업체가 적극 참여하여 직업교육의 현장성 강화를 통한 학생 卽戰力 제고를 위해 추진할 산업 맞춤형 교육프로그램 성과 관리 필요
	세부내용 (과제)와의 관련성	• Digital/AI-기술융합 실무역량 강화, Multi-직무융합 실무역량 강화 • 혁신캡스톤디자인(교과연계, 팀프로젝트 기반 결과물 개발), Match-Up현장실습 • 창업 인프라 운영 지원, 창업 교육/활동 지원 강화, 창업 아이템 발굴/테스트 및 사업화 지원
산출식		• (0.3 * 1 산업맞춤 직무교육 참여자 취업율) + (0.3 * 2 혁신캡스톤디자인 이수학생 비율) + (0.1 * 3 Match-Up현장실습 이수학생 비율) + (0.1 * 4 재학생 창업/사업화 비율) + (0.2 * 5 산업체 만족도)
세부산출내용		• 기준값 : 2021년 5개 지표값의 가중치 합산으로 41.4점으로 설정 (산출식 참조) • 측정방법

	세부항목	세부산출식	조사도구
1	산업맞춤 직무교육 참여자 취업율	(∑취업자 수 / 산업맞춤 직무교육 과정 이수 학생 수) * 100	통합정보시스템, CarryGem 학생경력관리시스템, 학생성취결과 증빙
2	혁신캡스톤디자인 이수학생 비율	(∑혁신캡스톤디자인 이수 학생 수 / 재학생 수) * 100 (※ 재학생 수 : 정보공시 기준, 참여학과의 전체 학생 수)	
3	Match-Up현장실습 이수학생 비율	(∑Match-Up현장실습 이수 학생 수 / 재학생 수) * 100 (※ 재학생 수 : 정보공시 기준, 참여학과의 전체 학생 수)	
4	재학생 창업/사업화 비율	(min(∑창업자 수, 전문대학 1개교 평균 창업자 수) / 전문대학 1개교 평균 창업자 수) * 100 (※ 창업자 수 : 학생맞춤 창업교육 이수 학생 중 창업 학생 수)	
5	산업체 만족도	대학 만족도 조사 결과 중 산업체 대상 만족도 조사 점수 (※ 만족도 점수는 100점 환산 점수를 적용)	교육만족도

- 조사대상: 이수자 명단, 과정 참여 후 취업자, 창업자, 비즈니스화 수행자 등
- 조사내용: 세부항목 프로그램 참여 학생, 대학 만족도 조사 참여 산업체 등
- 조사방법 : 대학공시자료, 12/31 건보 DB, 학생경력관리시스템, 학생성취결과보고서 확인

<table>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>

● 현재값: 각 세부항목 및 개설과정별 최신 확인 값 도출
- 산업맞춤 직무교육 참여자 취업률 : '22년 2월 기준, 기존 1주기 연관 프로그램 Focus Job 취업코스 이수자(55명) 중 과정연계 취업자(14명) 비율 적용
- 혁신캡스톤디자인 및 Match-Up현장실습 이수학생 비율 : '22년 2월, 정보공시 기준 재학생 수(5,194명) 중 각 세부항목 프로그램 이수 학생의 수
- 창업자 수 : '22학년도 창업교육 프로그램 참여 후 연계 창업자 수 적용
- 만족도 : '22년 1월 실시 대학 만족도 조사 결과 중 산업체 만족도 값 적용
● 목표값:
- 참여자 취업률 : 참여학과 취업률을 감안하여 전체 취업률에 근접하도록 도전적으로 매년 10%씩 증가 설정
- 이수학생 비율 : 혁신캡스톤디자인 및 현장실습 확대를 통한 현재값 대비하여 점진적 증가
- 창업자 수 : 전문대학 전체 평균을 최종적으로 상회하도록 매년 1명씩 증가 설정
[향상률] 기준값(현재값)에 대한 24년도 목표값 향상률 : 162.8%

<table>
<tr><th colspan="2">세부 지표</th><th>구성 지표</th><th>단위</th><th>기준값 (현재값)</th><th colspan="3">목표값</th><th>비고</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th><th></th></tr>
<tr><td>1</td><td>산업맞춤 직무교육 참여자 취업율</td><td>(∑산업맞춤 직무교육 과정 이수 후 취업자 수 /산업맞춤 직무교육 과정 이수 전체 학생 수)*100</td><td>%</td><td>25.5</td><td>35.0</td><td>45.0</td><td>55.0</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>혁신캡스톤디자인 이수학생 비율</td><td>(∑혁신캡스톤디자인 이수 학생 수 / 재학생 수)*100</td><td>%</td><td>53.7</td><td>54.7</td><td>55.8</td><td>56.8</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Match-Up현장실습 이수학생 비율</td><td>(∑Match-Up현장실습 이수 학생 수 / 재학생 수)*100</td><td>%</td><td>3.4</td><td>3.4</td><td>3.5</td><td>3.6</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">재학생 창업/사업화 비율</td><td>학생맞춤 창업교육 프로그램 연계 창업자 수</td><td>명</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>전문대학 평균 창업자 수</td><td>명</td><td>2.49</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>산업체 만족도 백분율</td><td>대학산학협력 산업체 만족도</td><td>점</td><td>86.3</td><td>86.5</td><td>86.7</td><td>87.0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">산학교육혁신지수</td><td>P</td><td>41.4</td><td>52.6</td><td>60.0</td><td>67.4</td><td></td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>● 추진 전략 : 산학협력 성과 효과성 제고를 위한 세부과정 프로그램 체질 개선 및 운영 효율화
● 추진 방법 및 내용 : 개설과정 특성 고려한 연계 교과목 선정 및 관리, 표준현장실습 학기제 운영 체계 고도화, 수준별 맞춤 일반형/융합형 캡스톤디자인 운영</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>● [단기] 과정 참여자의 역량 향상 및 취·창업 성과로 연계성을 높일 수 있음
● [중장기] 전문대학 직업교육의 내용 및 성취 수준의 미스매치 해결에 기여 가능</td></tr>
</table>

3.1.5. 자율성과지표명 : 대학운영혁신지수 [증빙 4-17, p45]

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값 (22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">대학운영혁신지수</td><td>85.7 p</td><td>95.7 p</td><td>107.4 p</td><td>112.3 p</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정 이유</td><td colspan="4">● 수요자 중심의 대학 운영과 지역사회 가치실현을 위한 대학경영 혁신을 통해 대학의 브랜드 가치를 높일 수 있는 성과 관리 필요</td></tr>
<tr><td>세부내용 (과제)와의 관련성</td><td colspan="4">● 대학의 영역별 세부내용을 기반으로 한 대학 운영 전략, 대학 공공성, 사회적 가치실현과 연관됨</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">● (0.3 * 1 교육혁신 만족도) + (0.3 * 2 대학 경쟁력 향상 지표) + (0.2 * 3 공유협업 역량지수) + (0.2 * 4 대학 ESG 지수)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">● 기준값 : 만족도 백분율은 2021년 1월 31일 만족도 결과보고서, 신입생 충원 우위율과 경쟁 우위율은 2021년 8월 정보공시 자료를 산식에 적용하여 현재값 도출
● 측정방법 :</td></tr>
</table>

세부항목		세부산출식	조사도구
1	교육혁신 만족도	(0.5*교육서비스(학생지원)에 대한 재학생 만족도 점수) + (0.3*산학협력지원에 대한 교원 만족도 점수) + (0.2*평생직업교육에 대한 교원 만족도 점수)	만족도조사 결과보고서
2	대학 경쟁력 향상 지표	(0.5*신입생 충원 우위율) + (0.5*신입생 경쟁 우위율) ※ 신입생 충원 우위율 = (전년도 본교 신입생 충원율 / 전년도 수도권전문대학 신입생 충원율)x100 ※ 신입생 경쟁 우위율 = (전년도 본교 신입생 경쟁률/ 전년도 수도권전문대학 신입생 충원율)x100	전년도 8월 대학공시 자료
3	공유협업 역량지수	{(공유·협업 협약체결 시행 건 수 + 공유·협업 활동 시행 건 수)/(공유협업 협약체결 목표 건 수 + 공유·협업 활동 목표 건 수)*100}	연성대 포털시스템
4	대학 ESG 지수	(0.5*교직원 의사소통 만족도 점수) + (0.5*YSU 사회적 기여 인지도 점수)	만족도 조사 결과보고서

- 조사대상 : 재학생, 교원, 직원, 지역사회, 공유협력 기관
- 조사내용 : 교육서비스 재학생 만족도 총 12개 항목 평균값, 산학협력사업 교원 만족도 4문항 평균값, 평생직업교육 교원 만족도(문항 추가 예정), 전년도 8월 공시 신입생 충원율 및 신입생 경쟁률(경기 35개, 서울 10개, 인천 5개 대학 대비 우위율 계산, 교직원 의사소통 체계 2문항 평균값, 공유협력기관 만족도 3문항 평균값 (대상 추가 예정)
- 조사방법 : YSU 교육만족도조사 결과보고서, YSU 사회적 기여 인지도는 3문항의 평균값 적용, 대학정보공시 내용 확인
- (※ 만족도 점수, 사회적 기여 인지도 점수는 100점 환산 점수를 적용)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 현재값: 21년도 교육만족도 조사 결과값을 산식에 작성하여 기준값을 설정함
- 목표값: 교육혁신 만족도와 대학 ESG 지수는 매년 2% 상승 목표, 대학 경쟁력 향상 지표는 매년 1% 상승 목표 기준으로 목표값을 산출함. 공유협업역량지수는 매년 협약 체결 및 활동 목표 2회 증가와 2년차부터 100% 시행을 목표값으로 설정함. 평생직업교육교원만족도는 신규 지표로 교원 만족도 중 유사지표의 20년도와 21년의 값을 반영하여 현재값으로 설정하고, 매년 2% 정도 상승하는 것을 목표값으로 설정함.

목표값 상향 [향상률] 기준값에 대한 최종년도 목표값 향상률 : 118.0% → 131.0%▲
1차년도 실적값의 초과 달성을 반영하여 세부지표를 개선함으로써 23,24년도 목표값을 혁신사업운영 확대 · 강화 방향에 맞게 도전적으로 설정함.

세부항목			단위	기준값 (현재값)	목표값			비고
					'22	'23	'24	
1	교육혁신 만족도	재학생만족도	점	78.4	79.9	81.5	83.1	-
		산학협력교원만족도	점	82.9	84.6	86.3	88.0	-
		평생직업교육교원만족도	점	73	74.3	84.2	84.3	목표값 상향
2	대학 경쟁력 향상지표	신입생 충원 우위율	%	112.8	115.1	116.2	117.4	2021.08공시자료
		신입생 경쟁 우위율	%	147.8	150.8	152.3	153.8	2021.08공시자료
3	공유협업역량지수		p	42.3	84.6	130.0	150.0	목표값 상향
4	대학 ESG 지수	구성원 의사소통 만족도	점	66.2	67.5	71.9	72.0	목표값 상향
		YSU 사회적 기여 인지도	점	79.1	80.7	89.3	89.4	목표값 상향
대학운영혁신지수			p	**85.7**	**95.7**	**107.4**	**112.3**	목표값 상향
(22년 컨설팅 의견 반영 전) 23, 24 기존 설정 목표값						99.9	101.1	

성과지표 목표값 달성 계획

- 소통체계 강화로 구성원 참여 확대 및 만족도 향상
- 학생모니터링 위원회 운영, 학생 FGI 시행, YSU 교육만족도 조사 환류 내용 등 본교 홈페이지 공지, 대학의 교육서비스 만족도 및 인지도 향상

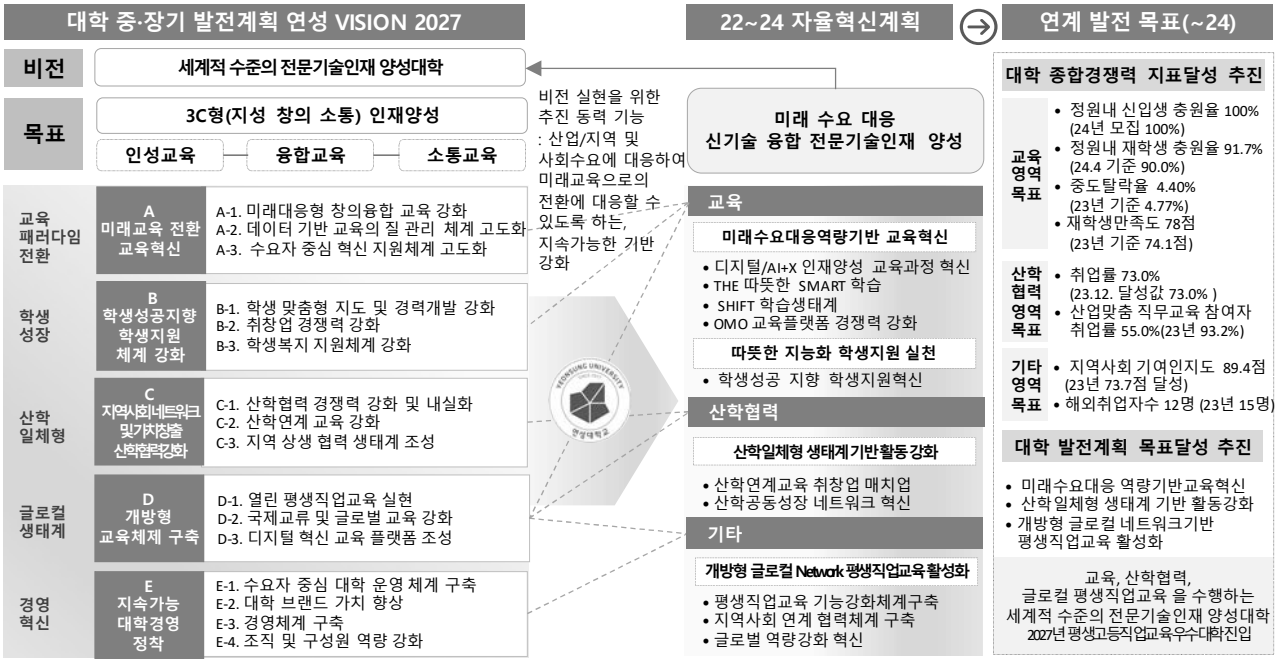
기대성과

- [단기] 수요자중심의 대학경영 혁신 및 구성원 만족도 향상
- [중장기] 대학의 브랜드 가치 향상으로 우수한 입학자원 충원 및 산업체로의 취업률 향상 기대

전문대학 혁신지원사업

[별첨1] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



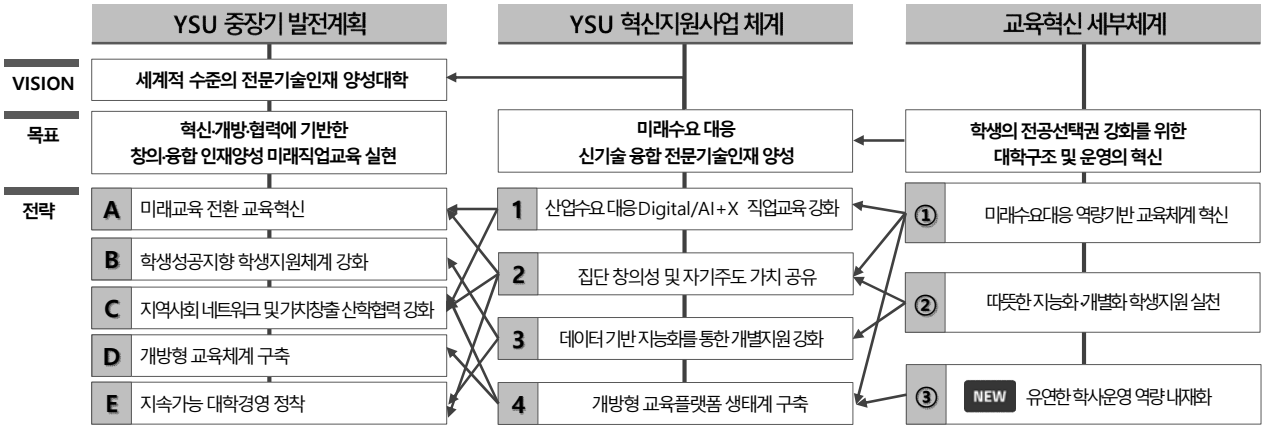
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

구분	방향성	추진현황	진단 및 개선방향
학사구조 및 교육과정 체계개선 현황	학사구조 및 교육체제 유연화	**[특성화]** ·스마트융합 휴먼케어, 미래관광비즈니스 산업 분야 특성화. 신규수요반영 전공 신설 **[채용협약 주문식 트랙]** ·18년~현재까지 성공적 운영(23년 20개, 24년 21개 과정 운영) **[모듈형 연계·융합 전공]** ·~23년까지 교과융합, 트랙형 미래융합아카데미 운영(23년 135명 이수) · 24년~ 소단위전공 11개과정, 16개 교과목 192명 수강 중, 전공탐색 18개 교과목 53명 수강 중 **[다중전공 지원 체제]** 부·복수전공 및 자기설계 전공 체계 확보. 24-2부터 운영 예정	**[학사구조 유연화 선도적 운영]** 24부터 시행 → 無경계 교육체제 혁신 정착 선도를 위한 공동체 협력: 전문대(9개대) 협의체 구성(24.4) → 성과 평가를 통한 개선 적용 지속
	수요 변화 신속대응	**[대외환경 분석]** 정례적 시행체계 구체화(IR센터 주관 산업수요모니터링, 정책모니터링 등)를 통해 지역·산업 수요 중심 학과·과정 개설 확대 지향→학사구조 구성원 만족도 발전계획지표로 관리 **[내부여건 분석]** 및 **[구성원 의견수렴]** 체계성 확보(내·외부 구성원 전체 대상 교육수요 조사)	
학사제도 유연화 현황	학사 경계 유연화 활성화	·선행학습경험인정제(RPL)시행(23년 실적 14명) ·타대학 학점교류(공동플랫폼 및 협약 23년 472명) ·비교과 학점인정 연성 Credit(자기주도형 교양 설계 지원) 23년 36명 학점인정 ·집중이수 및 교과 융합 向 프로젝트학기제(23년 10개 교과목 241명)	특성화고, 산업체 경험 등 수직·수평연계 교육 활성화 위한 RPL고도화,제도 활성화 요구
전공선택 내실화 지원	데이터 기반 및 개별 지원	·데이터 기반 개별화 맞춤형 학사지원 및 진로지원 체계 구축- 22년 학생경력개발시스템(CarryGem) 고도화(중도탈락 예측시스템, 학생상담 클라우드 모니터링 등) 23년 개별화 向 e-class개선 ·개별 교수자의 전공동기부여 위한 퍼실리테이팅 역량 강화 연수 진행(23년 391시간 182명 이수)	학사구조 유연화에 따른 전공선택 지원 전문조직 및 인력 채용

페이지 분량제외

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

YSU 중장기 발전계획 – 혁신지원사업 – 교육혁신 세부체계 연계도



교육혁신 로드맵 ('24~'26)

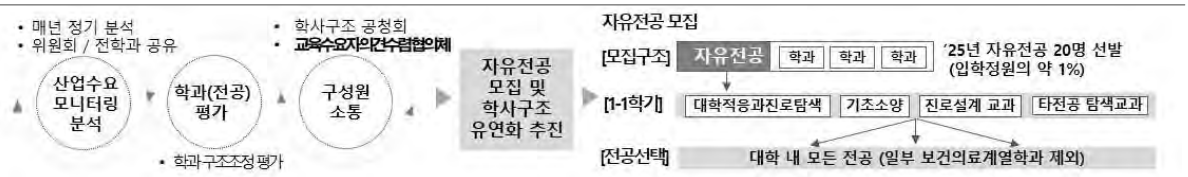
과 제		2024 제도 도입 및 운영	2025 운영 활성화	2026 성과 환류 및 확산
모집	1-가 핵심	· 수요기반 전공 개편 및 교육과정 설계 · 자유전공 모집 제도 및 교육과정 확정	· 수요기반 전공 개편 및 교육과정 설계 · 자유전공 모집 20(정원외6)명(총정원1%내)	· 수요기반 전공 개편 및 교육과정 설계 · 자유전공 모집 30(정원외6)명(총정원1.4%)
재학중	1-나	· 전공내 채용약정 트랙제(이수생 비율 5.8%) · 다중전공(부·복수, 자기설계전공) 도입 · 진로탐색 정규교과 전공내 선택지원	· 전공내 채용약정 트랙제(이수생 비율 6.1%) · 다중전공(부·복수, 자기설계) 환류·운영 · 진로탐색 정규교과 전공내 선택지원	· 전공내 채용약정 트랙제(이수생 비율 6.4%) · 다중전공(부·복수, 자기설계) 환류·운영 · 진로탐색 정규교과 전공내 선택지원
	1-다 핵심	· 전공연계, 전공융합형 모듈 기반 소단위 전공교육과정 체계개발 및 운영 · 전공탐색교과(타학과개방) 全학과 운영	· 전공연계, 융합 교육과정 환류·운영 · 전공탐색교과(타학과개방) 환류·운영 · YSU 융합학기제 환류·운영	· 전공연계, 융합 교육과정 성과 확산 및 학사구조 재구조화 · 전공탐색교과 및 융합학기제 운영정착
	1-라	· 기초소양교육 및 자기주도 비교과 학점인정 · 수평·수직적 연계교육(RPL, 타기관교류)	· 기초소양교육 및 비교과 학점인정 활성화 · 수평·수직적 연계교육 환류·운영	· 기초소양교육 및 비교과 학점인정 활성화 · 수평·수직적 연계교육 환류·운영
제도및추진체계	2-가 핵심	· 전공설계지원센터 신설 및 AA직무신설 · 학사유연화 전산시스템 구축 및 운영	· 학사유연화 전산시스템 활용 활성화 · 전공설계 참여학생수 200명	· 학사유연화 전산시스템 안정화 · 전공설계 참여학생수 250명
	2-나	· JA 교원 규정제정 및 운영계획 수립	· 융복합 JA 교원 겸직발령 및 운영	· 교육환경만족도 81점 달성
	2-다	· 학사유연화 관련 학칙 및 규정 제정	· 학사유연화 관련 의견수렴 및 CQI	· 유연한 학사구조로 대학체질 개선

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

모집 가. 세부추진과제 : 수요대응 학사구조 개편 및 자유전공 모집 핵심

계획 개요



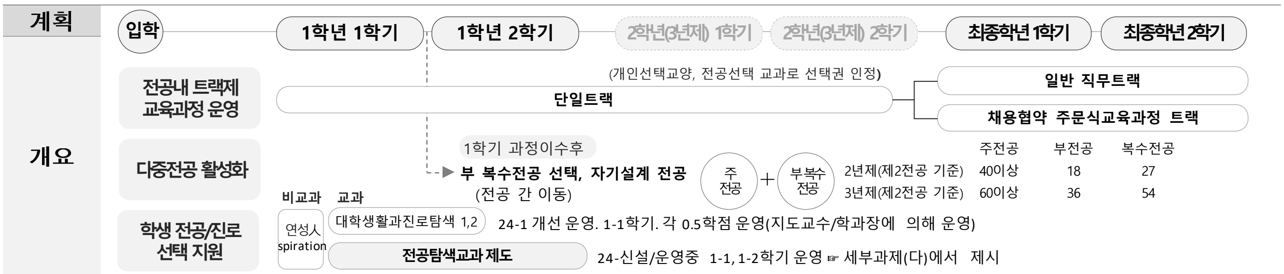
활동	내용	추진실적계획	2024	2025	2026
수요 기반 학과·전공 개편 및 구성원 소통	· 매년 산업수요모니터링분석 및 보고서 1건(11월), 매년 산업수요모니터링위원회 2회(11,2월) 개최 · 학사구조 체계 개선에 대한 구성원 공유·협의	모니터링분석	1건	▶	▶
		학사구조 구성원 만족도	81.8	82.0	82.0
전공·학과 구분 없는 자유전공 모집	· 24년 학사구조 체계개선에 대한 구성원 공유·협의 · 25년부터 자유전공 20명 모집	자유전공제	-	20	30
		구성원공유 및 환류	▶	▶	▶

기대 효과	
	· 2026년까지 36명의 자유전공 학생 모집. 학생 선택권 보장으로 학생이 만족하는 대학 실현. 책무이행 · 자유전공 1-1학기 이수후 학생 전공 선택권 100% 자율 보장. · 대학 정원 탄력적 운영에 대한 자기조절·혁신 동기 부여

페이지 분량제외

활동	세부 추진내용 및 방법		2024	2025	2026
수요 기반 학과·전공 개편 및 구성원 소통	산업수요 모니터링 분석	학사구조 체계 개선을 위한 산업수요/산업 DX전환 모니터링 분석 및 보고서(11월)	1건	▶	▶
	모니터링 위원회	산업수요 모니터링 위원회(산업DX전환모니터링위원회)를 통한 수요 공유: 근거기반 학사구조 개편(11월,2월 개최) → 구성원 공유	2회	▶	▶
전공·학과 구분 없는 자유전공 모집	자유전공 모집	자유전공 정책 개발 25년 입시에 20명 모집	정책 개발	20명	30명

재학중 나. 세부추진과제 : 전공내 트랙제 운영 및 다중전공 선택 지원



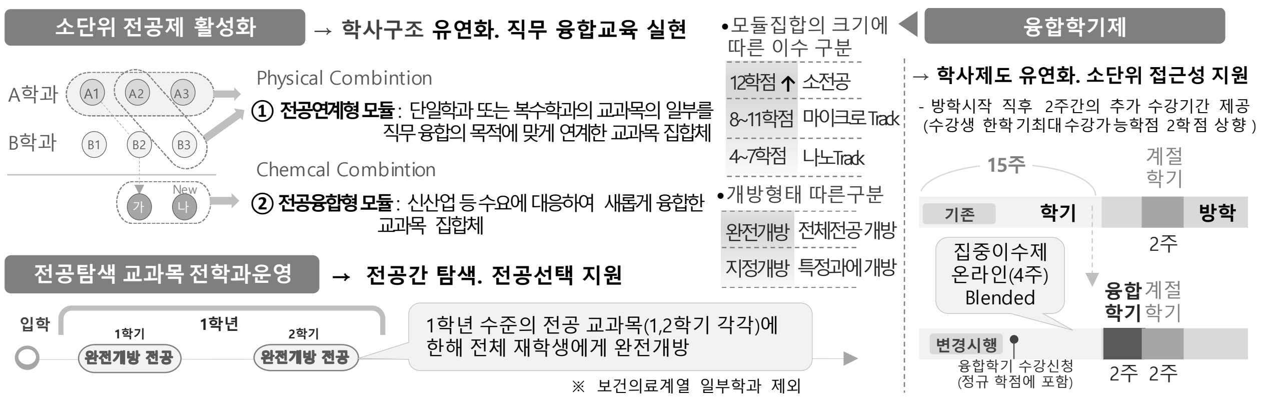
활동		내용	추진실적계획	2024	2025	2026
전공내 트랙제 운영 활성화		·기업맞춤 주문식 교육과정 (現 LINC사업재원)	주문식(졸학생대비) 이수생비율(%)	5.8	6.1	6.4
		·직무 트랙제 운영 우수성과 공유 및 확산	직무 트랙제 운영	▶	▶	▶
다중전공 활성화		·부·복수전공 및 자기설계 전공 운영 학칙 반영(43조의3, 규정 제정 등 체계화 완료		▶	▶	▶
학생 선택지원	정규	·전체학과(전공) 대학적응과진로탐색1, 2 (각 0.5학점)	진로탐색 정규교과 운영	전학과	▶	▶
	비정규	·학과(전공)직무 교육과정 로드맵	재학생 Gem로드맵 유용성(점)	77.4	78.0	79.0

기대효과	·학과(전공) 직무 트랙제를 통한 전공내 복수 교육과정 운영으로 학생 전공교육과정 구성 만족도 향상 ·2024년 구축한 다중전공 체계(규정·조직 완비)→ 매년도 환류를 통한 개선 운영으로 2026년 정착 및 활성화

활동	세부 추진내용 및 방법		2024	2025	2026
전공내 트랙제 운영 활성화	주문식 교육과정 운영	· 1개 학과 최종학년 1,2학기에 협약기업맞춤의 주문식 교육과정 개발, 운영 → 협약업체로의 진로 취창업 연계	이수생 5.8%	이수생 6.1%	이수생 6.4%
	직무 트랙제 운영	· 직무트랙제 개발 운영 및 우수사례 공유 기업맞춤 외 2개 이상의 직무트랙을 가진 교육과정 운영	▶	▶	▶
다중 전공 활성화	부복수전공 및 자기설계 전공	· 부복수전공 및 자기설계 전공 학칙에 반영 및 규정 제정 · 24학년도 2학기부터 운영	▶	▶	▶
학생 선택지원	정규교과 지원	· 전체학과(전공) 대학적응과진로탐색1, 2 (각 0.5학점) 운영	전체 학과	전체 학과	전체 학과
	비정규 상담 지원	· 학과(전공) 직무교육과정 로드맵 및 로드맵 기반의 진로상담활동 통해 전공선택 지원	▶	▶	▶
재원활용	혁신/교비	(혁) 교육과정 운영을 위한 실험실습비 (교) 학생 전공 및 진로 선택지원비			

재학중 다. 세부추진과제 : 모듈기반 전공교육과정 운영을 통한 학사구조 유연화 핵심

계획	학생 선택권 확대 위한 소단위 전공체계 개발 및 선도적 운영 / 전공탐색제, 융합학기제로 지원 (24-1학기 시행중)



활동	내용	추진실적계획	2024	2025	2026
역량모듈기반 소단위전공제	· 전공연계형 및 융합형 모듈로 나노, 마이크로 트랙, 소전공 과정 개방(전체학과 개방, 지정학과 개방 구분) (24-1학기 나노 8개, 마이크로 2개, 소전공 1개 운영)	전공연계형(24-1現 운영중)	7	7	8
		전공융합형(24-1現 운영중)	9	12	13
		전공연계융합형	-	3	4
전공탐색 및 선택지원 제도	· 전공탐색 교과목(완전개방형) 운영 · 전공간 선후배 멘토링(연성숨고) 홍보 및 운영 · Academic Advisor 제도(전담·겸직) 지원 ☞ 4.2장에 기술	전공탐색 교과 운영	전 학과	▶	▶
		연성숨고 운영(팀) 수	4팀	5팀	6팀
융합학기제 운영	· 소단위 전공 접근성 향상을 위한 집중이수제	융합학기제 시행	▶	▶	▶
기대 효과	· 공학·자연·인문·예체능 등 다양한 전공 직무 분야를 수용할 수 있는 다전공 교육체계 마련으로 융합 인재 배출 실현 · 학생 진로 보장하는 트랙, 모듈형 교육과정 설계 및 운영으로 직업교육과 산업계 간 인력 미스매치 비율 감소				

활동	세부 추진내용 및 방법			2024	2025	2026
역량모듈 기반 소단위전공제	소단위전공제	· 내용 : 전공연계형모듈(단일학과 또는 복수학과의 교과목의 일부를 직무 융합의 목적에 맞게 연계한 교과목 집합체), 전공융합형 모듈(신산업 등 수요에 대응하여 융합한 교과목 집합체) 운영	전공연계형	7	7	8
			전공융합형	9	12	13
			전공연계융합형	-	3	4
재원활용	혁신					123,000,000원
전공탐색 및 선택지원 제도	전공탐색 교과목	· 전공탐색 교과목(완전개방형) 운영 : 각 학과 1-1 특정교과를 전공탐색교과로 지정하여 전체학과에 개방		전체 학과	전체 학과	전체 학과
	연성숨고	· 학습공동체 기반 다양한 주제로 학과개방형 튜터링. 25 자유전공생 대상 학과간 선후배 멘토링(연성숨고) 홍보 및 운영		4팀	5팀	6팀
재원활용	혁신					972,000원
융합학기제	융합학기제	· 내용: 학사제도 유연화, 소단위 전공 접근성 지원을 위한 집중이수제 · 방법: 정규학기 내 집중이수제 운영 및 방학시작 직후 2주간의 추가 수강기간 제공 (수강생 한 학기 최대 수강 가능 학점 2학점 상향)		도입 운영	환류 운영	환류 운영

재학중 라. 세부추진과제 : 핵심역량기반 기초소양교육 운영 및 수평수직적 연계 교육 활성화 핵심

활동	내용	추진실적계획	2024	2025	2026
핵심역량기반 기초소양교육	· 핵심역량기반 교양교과 운영(자유전공 학생대상 이수활성화) · 연성 Credit : 신청→관련부처 주관 OT→프로그램 참여→평가→학점인정위원회 검토 및 승인→학점 부여	핵심역량최소기준도달율(%)	74.9	75.2	75.4
		연성 Credit(비교과학점인정)	▶	▶	▶
수평·수직 연계 교육	· 선행학습경험인정제: 자격증, 산업체, 타기관교육경험 인정 · 타 대학과 관련협약 체결 및 학점교류 : 기존 교류 유지 및 **[신규] 소단위전공 학점교류 위한 9개 대학 협의체** 결성: 캠퍼스 넘나드는 전공선택권 확대, 소단위 공동개발 추진 등	선행학습경험인정제	▶	▶	▶
		타대학 학점교류	▶	▶	▶
기대효과	· 2026년까지 타대학 학점교류 및 선행학습경험인정제 활성화, 적극 추진 · 학습자 교양교과 선택권 확대 및 만족도 향상				

활동	세부 추진내용 및 방법		2024	2025	2026
핵심역량기반 기초소양교육	핵심역량기반 교양교과	· 디지털·AI+X 미래교양 클래스, 대학공통, 개인선택 교양 개편	개편 연구	운영	운영
	연성 Credit	· 내용: 지역연계프로그램(사회봉사, 서비스러닝), 창업(창업대체학점, 창업현장실습),등 주요 비교과프로그램 질관리를 통한 학점인정 · 방법: 시행 안내 및 신청→관련부처 주관 OT→프로그램 참여→평가→학점인정 위원회 검토 및 승인→학점 부여	▶	▶	▶
수평·수직 연계 교육	선행학습경험 인정제	· 자격증, 산업체, 타기관교육경험 인정	▶	▶	▶
	타대학과 관련협약 체결 및 학점교류	· 타 대학과의 교양 및 융합과정 교과목 학점교류 및 교과목 공동 개발/운영(대학간 협약기반 온라인 공유 플랫폼 활용 학점교류 포함) **학점교류 I교과목개발 I소단위전공 학점교류 위한 9개 대학 협의체 결성** I 소단위 공동개발 추진	▶	▶	▶

페이지 분량제외

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부추진과제 : 전공탐색과 설계를 위한 학생지원 체계화 핵심

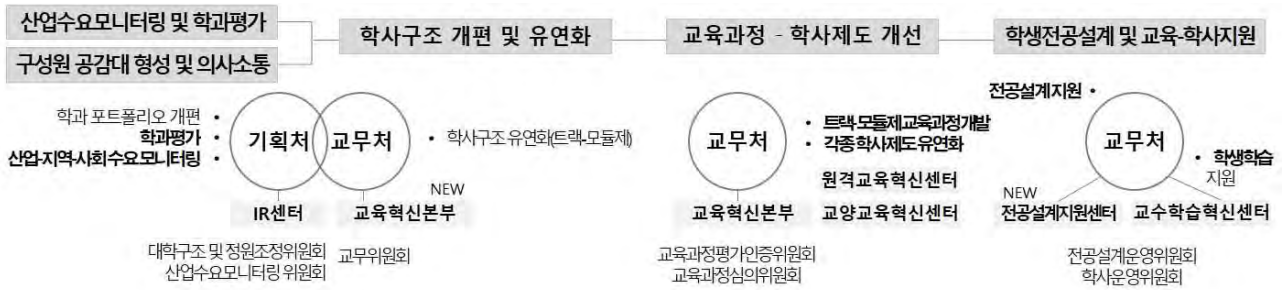
계획	전공·진로 탐색에 대한 지원 체제 고도화				
활동	내용	추진실적계획	2024	2025	2026
Academic Advisor 포함 전공선택지원 조직 운영	· 전공설계지원센터(전공설계운영위원회) 구축/운영	전공설계 지원센터	구축/운영	▶	▶
	· Academic Advisor(AA) 운영 : 자유전공생 전공탐색·설계 지원, 全 재학생 부·복수, 자기설계전공, 전과 등 다중전공 활성화 지원	AA	1명	▶	▶
	· [입학전] 전공 온라인 포럼(전공소개 동영상) [재학중] 전공설계 간담회	전공설계참여학생수	100명	200명	250명
학사유연화 지원시스템	· 소단위 · 다중전공 체계 활성화를 위한 학사유연화 지원시스템 고도화(25.2월까지)	시스템고도화	설계/구현	운영	안정화
	· 학사유연화 안정적 운영을 위한 지속적 시스템 개선	투입 예산	3년간 1.5억원(초기집중투자↑)		
기대효과	전공 탐색에서 전공 설계까지 학생 지원 시스템 체계화, 학생들의 잠재적 역량 개발				

활동	추진내용 및 방법			2024	2025	2026
Academic Advisor 포함 전공선택지원 조직 운영	전공설계 지원센터	· 조직 신설. 규정 제정하여 역할 명시 · 부복수, 자기설계전공, 전과 등 다중전공 활성화 지원 인력 확보		구축	운영	운영
	AA	· 부복수, 자기설계전공, 전과 등 다중전공 활성화 지원		1명	▶	▶
		· 학생대상 전공소개 동영상 및 전공설계 간담회 제공	참여학생(명)	100	200	250
학사유연화 지원시스템	시스템 고도화	· 학사유연화 안정적 운영을 위한 지속적 시스템 개선		설계/구현	운영	안정화
재원활용	혁신			44,000,000원		

나. 세부추진과제 : 학사구조 변화 및 학사제도 유연화를 위한 행·재정 지원체계 구축

계획	학사구조 변화·유연화 적응적 행·재정 지원체계 고도화				
활동	내용	실적계획	2024	2025	2026
교원유형 다양화	· [교원유형 다양화] JA(Joint Appointment) 교원제도 규정 제정 및 운영 교원유형 다양화 연구 및 제도 보완	학제융복합 JA 교원	도입	운영	▶
재정 · 공간 재조정	· [재정 재조정] (중장기) 대학발전계획 CQI를 통한 재정계획 조정 (단기) 연도별 대학운영목표와 학사구조 변화에 따른 예산조정 · [공간 재조정] 공간 및 기자재 관리위원회(변경) 통한 합리적 공간·기자재 계획 도출	교육환경 만족도	80.0	80.5	81.0
기대효과	학사구조 변화에 따른 학생들의 불안전 경험 요소 최소화 및 학생들의 선택에 대한 만족도 향상				

다. 세부추진과제 : 교육혁신전략 추진을 위한 규정 및 조직 체계화



학사구조 유연화 학내소통 대학 구조 및 정원조정에 관한 규정(22년 전문개정)

구조 및 정원조정 계획 공고 [기획처] ▶ 학과(전공)개편 및 정원의향서 제출 [해당학과] ▶ 구조조정 대상학과 선정 [대학구조조정위원회] ▶ 교수/재학생/졸업생/산업체 지역사회 의견수렴 및 제출 [해당학과] ▶ 심의 및 대상학과 선정 [대학구조조정위원회] ▶ 최종 동의서 제출 [학과] 승인[총장/대학평의원회/이사회]

활동	추진내용 및 방법	2024	2025	2026
교육혁신추진을 위한 조직 신설 및 체계 구성	· 교육혁신 영역별(학사구조 개편 및 유연화, 교육과정,학사제도 개선, 학생전공설계 및 교육학사지원) 조직 신설. 산하에 운영 및 심의 지원하는 운영위원회 구성. - (24 新)교육혁신본부 (산하 교육혁신본부운영위원회) - (24 新)전공설계 지원센터 (산하 전공설계 지원센터 운영위원회)	신설	환류 운영	환류 운영
계획	· 대학 학사구조 혁신과 안착 위한 구성원 대상 전략공유 추진 체계화 (기획, 교무 역할 규정제정) 교육혁신 추진 규정 내 삽입			

페이지 분량제외

전문대학 혁신지원사업

[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획

■ YSU Co-op 운영 모형

목표

지·산·학 협력 기반 Co-op 활성화를 통한 학생 현장 직무역량 강화 및 취업률 향상

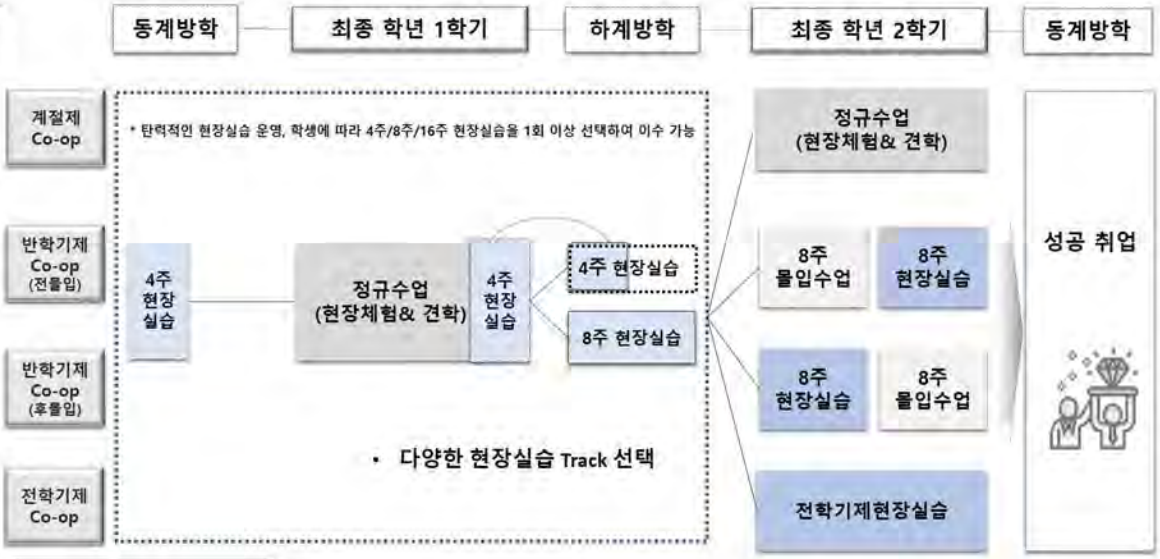
성과 지표

표준현장실습 이수율	표준현장실습 이수자의 취업률

추진 전략 · 과제

Co-op 활성화를 위한 전담지원체계 강화	지자체-대학 공유 · 협력 지원시스템 구축	Co-op 맞춤형 유연한 학사제도 도입 및 운영
• 현장실습센터와 기업협업센터 조직 정비 및 강화 • 산업체-현장실습센터-학과의 학생 맞춤형 Match-up 현장실습지원 체계 강화 • 현장실습지원 전담교원 확충 및 공동지도교수 지정 운영 • 산업체와 대학의 공동지도 전담인력 확보	• Co-op 참여기업 발굴 및 지역사회와의 상생발전 프로그램 운영 • Co-op 성과 창출을 위한 행·재정적인 지원 및 산학협력 확대 • 지자체-대학-기업이 함께하는 Co-op Lab 구축 및 기업유치, 운영	• 표준현장실습 확대 및 운영을 위한 Co-op 맞춤학사제도 정립 • 산학일체형 현장실습교육을 위한 교육과정 개편 • 기업맞춤 Co-op 모델 개발 및 운영 • 유연한 학사제도를 통한 기업맞춤형 산학연계교육 강화

운영 체계



지원 체계

조직	제도	시스템
• 현장실습센터 / KACE • 연성기업협업센터(Y-ICC) • 연성공유·협업지원센터(Y-SCC) • 산학협력처 / 교무처	• 표준현장실습운영규정 • 학기제현장실습제도 / 학점운영규정 • 연성공유협업지원센터운영규정	• 현장실습시스템 / NRF 채널 • IC-PBL 플랫폼 / 연성산학협력시스템
• 현장실습센터, 산학협력운영위원회 • 연성기업협업센터, 산학협력정보담당관 외 1명 • 연성공유·협업지원센터 운영위원회	• 현장실습운영지침 개정 • All-set 산합협력을 통해 인재양성, 기업가치창출, 창업교육 및 지원 활동 지원	• 산·학·관의 지역가치창출, 협업교육운영, 봉사활동, 정보 공유, 협업활성화를 위한 다양한 플랫폼 확충 및 활용

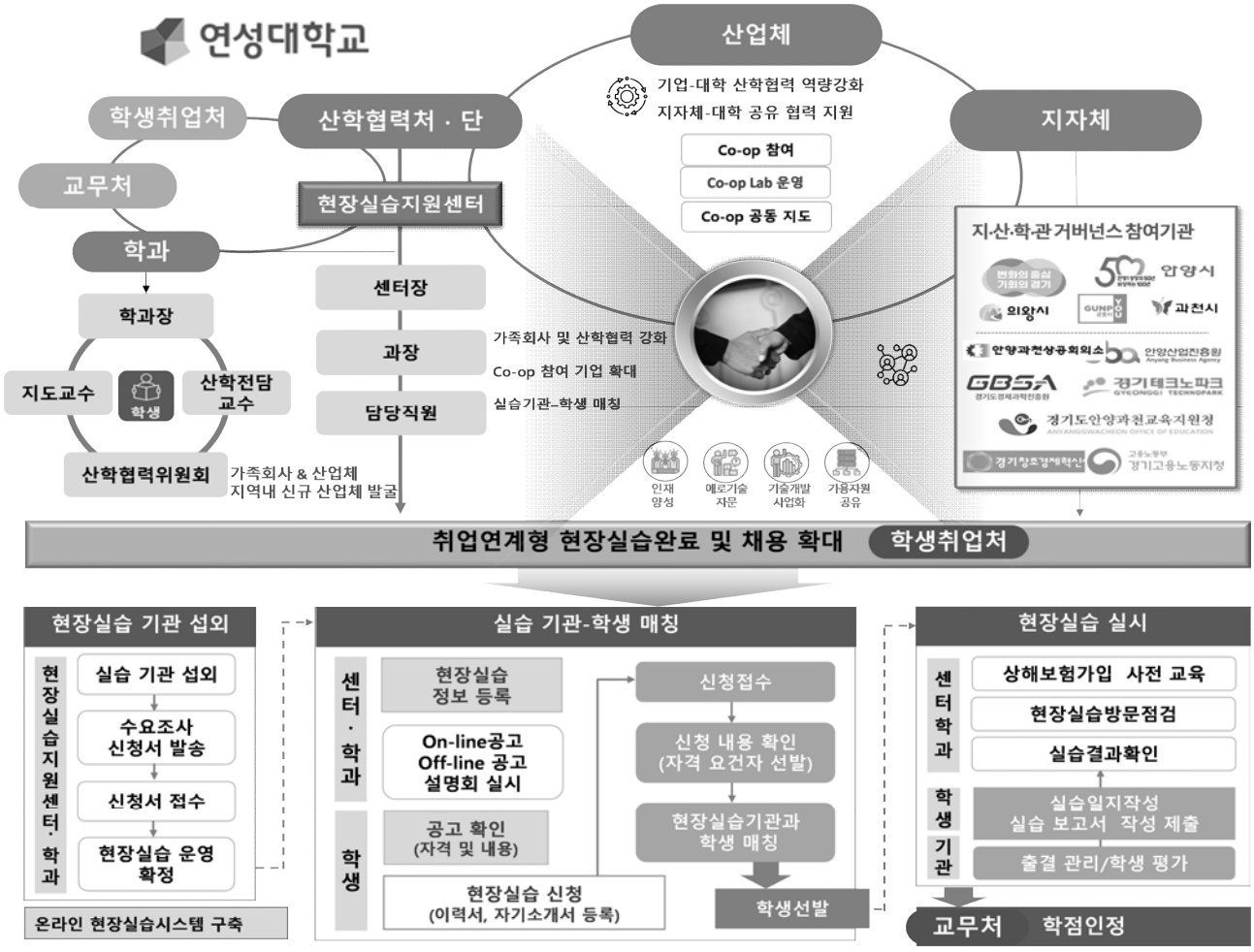
기대효과

대학	학생	산업체
Co-op을 기반으로 고등직업교육의 현장성을 강화하여 전문기술인재 양성기관으로 성장	안전과 권익이 확보된 Co-op 참여를 통해 기업 맞춤 숙련 인재로 성장	기업-전문대학 파트너십 기반의 안정적인 우수 인재 공동 양성 및 채용 채널 확보

페이지 분량제외

■ Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

(1) 추진모형



(2) 세부 추진계획

구분	추진목적	추진내용	조직
Co-op 활성화를 위한 전담지원체계 강화	전담지원체계 강화	▪ 현장실습센터와 학과 내 현장실습지원체계 정비 및 강화 ▪ 현장실습지침 및 학사제도 개선 및 보완 ▪ 포털 현장실습시스템 개선 및 질관리 ▪ 현장실습지원 전담/공동지도 교원 지정 운영 ▪ 산업체 현장교육담당자와 협업 및 지원 강화 ▪ 현장실습 지도교원 및 현장교육담당자 역량 지원 강화	현장실습센터 참여학과
지자체-대학 공유·협력 지원시스템 구축	Co-op 참여기업 발굴 및 확대	▪ 가족회사 및 산학협력 강화를 위한 산학협력포럼 개최(매년11월) ▪ Co-op참여 기업 확대를 위한 산학협력마일리지제도 공유·확산 ▪ KACE(한국산학연계현장실습지원협회) 단체를 통한 각 대학의 체제 및 우수사례 공유 및 활성화	현장실습센터 참여학과 산학협력처·단
	지역연계형 Co-op 운영 확대	▪ 지역산업체 현장실습 확대 운영 지원(현장실습을 통해 지역산업체 밀착형 프로젝트 co-work 진행) ▪ 캡스톤디자인 및 애로기술 접목형 Co-op 운영 ▪ 교내 Co-op Lab 공간구축 및 시범운영(웹툰/컴퓨터소프트웨어과)	산학협력처·단 현장실습센터 교무처 참여학과

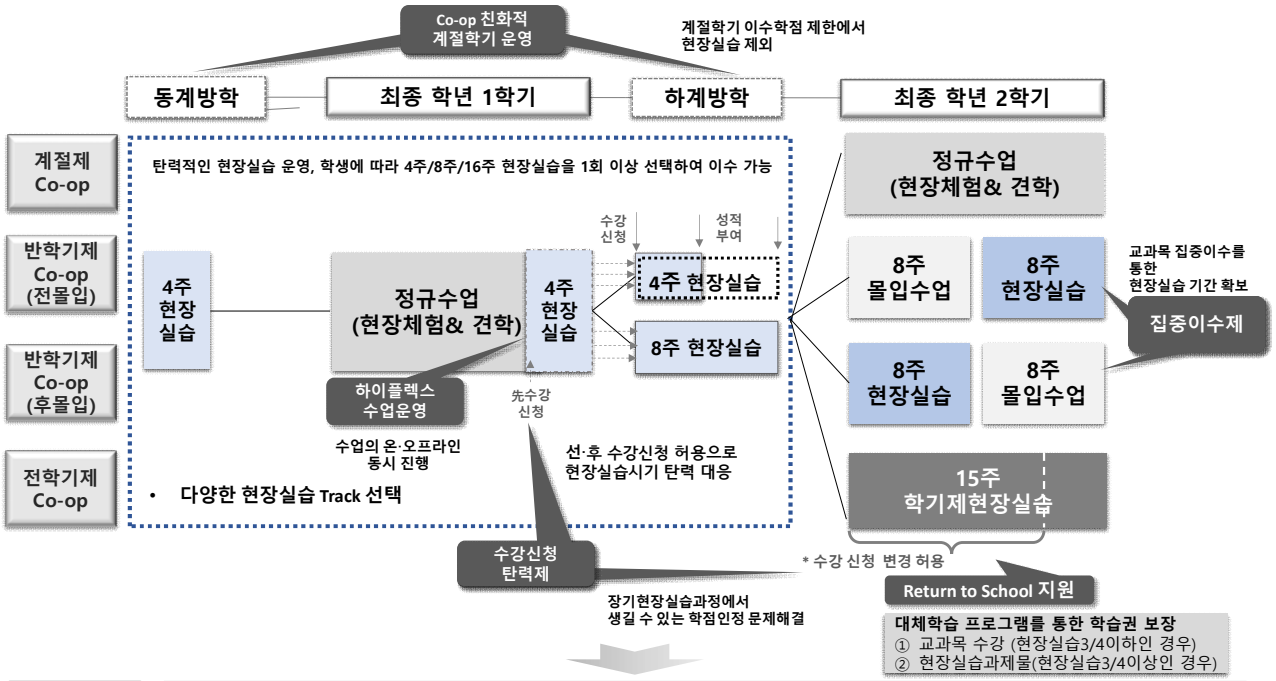
▲

기대효과	• 학생·산업체 요구에 부합하는 현장실습체제 구축으로 표준현장실습학기제 안착 및 확대 • 역량기반 현장실습 매뉴얼 개발 및 운영으로 학생의 현장 실무역량 강화 • 현장실습 관리체제 고도화를 통한 연계 취업 활성화

페이지 분량제외

■ 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 맞춤형 교육 이수 지원 계획

(1) 추진모형



기대 효과

- 집중이수제를 통한 장기 현장실습에 필요한 기간 확보로 단기부터 중장기까지의 다양한 수준의 Co-op 운영 가능
- 시기 탄력적 수강신청과 온·오프 병행수업 체제 운영으로 산업체가 필요한 시기에 Co-op 운영이 가능하여 산업체 참여 활성화 기대
- 현장실습업체 사정 등의 사유로 현장실습을 지속하기 어려운 학생들의 학습권 구제책 마련을 통해 안정적인 Co-op 운영체제 확보

(2) 세부 추진계획

학사제도	추진목적	추진내용	제도적 근거
집중이수제	• 중장기 현장실습 기간 확보	• 반학기제현장실습 운영을 위해 일반 교과목을 몰입식으로 운영	• 학칙 제14조
		• 전몰입식 반학기제 : (8주 몰입수업) + (8주현장실습) • 후몰입식 반학기제 : (8주 현장실습) + (8주몰입수업) • 탄력적인 현장실습 운영, 학생에 따라 4주/8주/16주 현장실습을 1회 이상 선택하여 이수 가능, 단 학생의 선택에 따라 현장실습을 전혀 이수하지 않는 것도 가능함.	
Co-op 친화적 계절학기 운영	• 계절학기를 통한 보다 다양한 현장실습 수요 충족	• (현행) 한 계절학기에 이수할 수 있는 최대 학점이 4학점으로 8주 현장실습(6학점) 개설 어려움 → (개선) 계절학기 이수학점 대상에서 현장실습을 제외 • 4주(2학점) 또는 8주(6학점) 현장실습 선택 이수 가능	• 학칙시행세칙 제11조 • 학칙 제35조
Return to School 지원	• 중장기 현장실습 중단에 따른 실습학생 학습권 보호	• 산업체 사정 등 불가피한 사유로 현장실습을 지속할 수 없을 경우, 대체 학습프로그램(수업 또는 과제물)을 통한 학점 이수 기회 제공 • 현장실습학기제의 3/4 이상을 이수한 경우는 지도교수와 학과장의 승인 후 별도의 과제물로 대체하고, 현장실습학기제의 3/4 미만을 이수한 경우는 현장실습학기제 수강취소 후 일반 교과목으로의 전환을 허용함.	• 현장실습운영 규정(개정예정)
하이플렉스 수업운영	• 산업체 수요에 맞는 현장실습 시기 선택에 따른 학생 학습권 보장	• 산업체의 현장실습 수요 시기가 학사일정과 맞지 않을 경우를 대비해 실습기간 중 교과목 수강이 가능하도록 온·오프 병행수업 진행 (예, 세무회계과 5월 종합소득신고기간 현장실습 운영 시, 하이플렉스 수업 운영)	• HyFlex 수업운영지침
수강신청 탄력제	• 산업체 수요를 맞출 수 있는 시기 탄력적 현장실습 운영 및 학생 실무역량 강화 기회 확대	• 산업체 요구에 의한 학기중 수강신청을 허용하고 성적은 평성학기에 부여(예, 세무회계과 5월 4주 현장실습은 학기중 수강신청, 1학기 성적부여)/ 장기 현장실습 중도포기자를 위한 탄력적 수강신청 수업일수 1/4까지)	• 수업운영규정(지침)

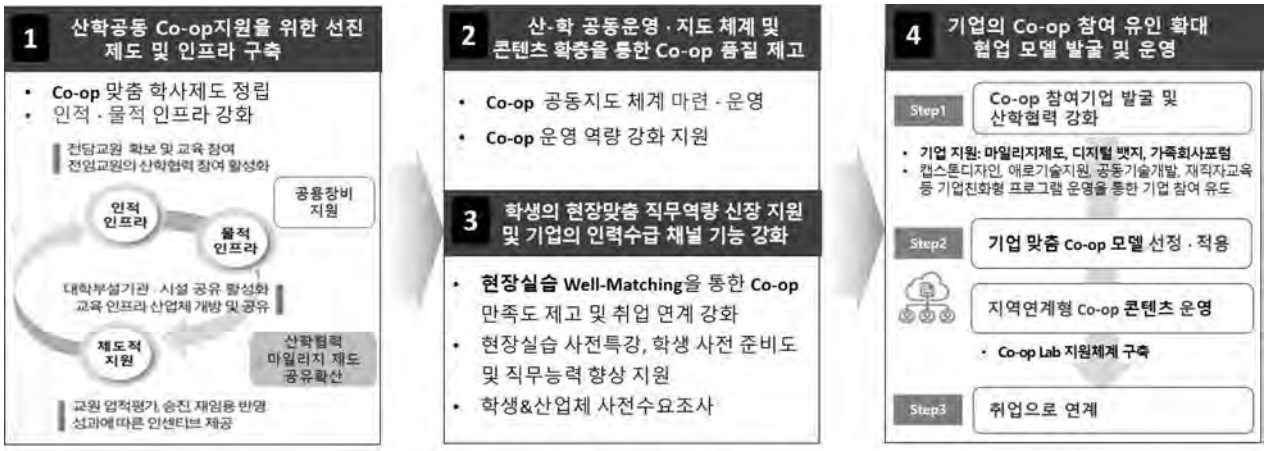
▲

추진조직	• 현장실습지원센터 / 교무처 / 직업교육혁신센터
운영규정(지침)	• 학칙 / 학칙시행세칙 / 현장실습운영규정 / 교육과정개발 및 편성에 관한 규정 / HyFlex 수업운영지침 / 수업운영규정(지침) / 교육과정편성지침

페이지 분량제외

■ 기업 Co-op 참여 확대 및 취업 연계 등 Co-op 산학협력 계획

(1) 추진모형



(2) 세부 추진계획

	구분	추진내용
1	Co-op 맞춤 학사제도 정립	▪ Co-op 맞춤형 학사제도 및 현장실습운영지침 개선 ▪ Co-op 참여확대를 위한 인사제도 개선 및 교원업적평가 반영
	인프라 강화	▪ 대학-기업/지자체 간 공용장비 활용 공유체계 구축 ▪ 대학 보유 교육/연구시설·장비의 이용 및 교육 지원 ▪ 수요기반 공동활용 교육/연구시설·장비의 확충 및 지원 ▪ 공용장비 활용을 통한 공유·협업 활성화
2	Co-op 공동지도 체계 마련·운영	▪ 학교&산업체 Co-op 공동지도 체계 마련·운영-(현장실습지도비 지원) ▪ Co-op 운영 역량 강화 지원
	기업-학과 교육과정 참여 확대 (콘텐츠 개발)	▪ 기업친화형 Co-op 프로그램 운영 (산업체 참여형 교과 + 비교과 프로그램 개발) ▪ 채용연계형 현장실습 확대 : 단계별, 시기별 유연한 Co-op 참여를 통한 취업 연계 유도 ▪ Co-op 친화형 교육과정 운영(취업설명회, 산업체특강, 현장체험&견학)을 통한 기업참여 유도 ▪ 캡스톤디자인, 애로기술지원, 공동기술개발, 재직자교육 등 기업친화형 프로그램 운영을 통한 기업 참여 유도
	Co-op 품질제고	▪ 학생&산업체 사전수요조사를 현장실습 Well-Matching ▪ 현장실습 사전 특강 및 교육 강화, 학생 사전 준비도 및 직무능력 향상 지원 ▪ Co-op 만족도 제고 및 취업 연계 강화 ▪ Co-op 우수사례 홍보를 통한 품질 제고 및 참여가치 확대
3	Co-op 참여기업 발굴 및 산학협력강화	▪ 산학협력(가족회사&산업체) 관리 강화 ▪ 가족회사 및 산학협력 강화를 위한 산학협력융합포럼 개최(매년 11월) ▪ 기업 지원: 마일리지제도, 디지털 뱃지, 가족회사포럼, 캡스톤디자인, 애로기술지원, 공동기술개발, 재직자교육 등 기업친화형 프로그램 운영을 통한 기업 참여 유도
	지역연계형 기업지원 강화	▪ 현장실습 참여 기업지원제도 강화(기업 및 산업체 현장지도 교수에게 디지털 뱃지 발급) ▪ 안양 관내 공공기관과 산업체, 교육 기관과 교류·협업 ▪ 산업체 마일리지 부여로 정부 부처 사업 가점 혜택 등 산업체 이익 효과 창출을 통한 Co-op 참여 확대 ▪ 산학협력 마일리지 플랫폼 (대한상공회의소)을 활용한 우리대학 산업체의 '우수기업' 추천
	기업 맞춤 Co-op모델 선정·적용	▪ 기업 맞춤형 Co-op모델 개발·운영 지원 : 시기별, 기간별 다양한 현장실습 모델 개발 운영(4주, 8주, 16주 현장실습 지원)
	지역연계형 Co-op Lab 지원체계 구축	▪ 지차체 내 공간 확보 및 Co-op Lab 구축 통한 지역 정주 인재 양성 노력 ▪ '23 교내 Co-op Lab 공간구축 및 시범운영

페이지 분량제외