

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

여주대학교

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획(' 23~' 25)	21
1. 걱정규모화 계획	21
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	24
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	29
1.3.1. 교육 혁신전략	29
1.3.1.1. 총괄	29
1.3.1.2. 세부내용1 : 직무중심 교육과정 고도화	30
1) 장영실교육혁신원 성과관리 고도화	31
2) 교과/비교과 혁신 교책 연구 및 적용	32
3) 역량기반교육과정 성과관리	33
4) 교과 활성화 - 창의융합교양	34
5) 교과 활성화 - 교실 밖 수업	35
6) 교과 활성화 - 지역사회 문제해결 PBL	36
7) 온라인 학습 플랫폼 활성화	37
8) 비교과 활성화 - License School	38
9) 비교과 활성화 - After School	39
10) 비교과 활성화 - Y-Dream Concert	40
11) 비교과 활성화 - 직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동	41
12) 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축	42
1.3.1.2. 세부내용2 : 역량기반 학생성공 교수학습 체계 혁신	43
1) 3C-3STEP 자기주도형 미래인재 학습역량 강화	44
2) 미래교육 변화 대비 교원 역량 강화	46
1.3.1.2. 세부내용3 : 학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축	47
1) Y-마인드키퍼(Y-Mind Keeper)	48
2) Y-드림캐처(Y-Dream Catcher)	49
3) 금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램	50
1.3.1.2. 세부내용4 : Y-아우스빌동 잡 솔루션 체계 구축	51
1) 잡 솔루션 STEP-BY-STEP	52
2) 잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화	53
1.3.1.2. 세부내용5 : Y-아우스빌동 Lean Startup 창업시스템 구축	54
1) Y-Creative Factory Play Station	55

1.3.2. 산학협력 혁신전략	56
1.3.2.1. 총괄	56
1.3.2.2. 세부내용1 : Y-아우스빌동 산학협력체계 구축	57
1) 산학 거버넌스 체계 구축	58
2) 산학 현장교육 지원 체계 안정화	59
3) 융·복합 산업 지역협력체계 구축	60
1.3.3. 기타 혁신전략	61
1.3.3.1. 총괄	61
1.3.3.2. 세부내용1 : Y-수요맞춤형 평생직업교육 기능 강화	62
1) Y-아우스빌동 기반 평생직업교육 시스템 구축	63
1.3.3.2. 세부내용2 : Y-수요맞춤형 글로벌 역량 강화 체계 구축	64
1) 국제협력모델 고도화	65
2) 글로벌 리더십 함양	66
1.3.3.2. 세부내용3 : Y-Depth Management System	67
1) Y-어벤저스 프로그램	68
2) 코로나 19 예방 및 Y-안전캠퍼스 구축	69
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	71
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	72
2. 재정 투자계획	74
2.1. 대학 재정 투자전략	74
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	77
2.2.1. 총 사업비 구성	79
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	80
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	89
1. 거버넌스 구축	89
1.1. 거버넌스 총괄 체계	89
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	90
2. 성과관리 체계	92
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	92
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	93
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	94
3. 성과지표	95
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	95
3.1.1. 자율성과지표명 : 직무중심 교육역량 지수	96
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생지원 혁신 지수	97
3.1.3. 자율성과지표명 : Y-아우스빌동 생태계 지수	98
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 교육 활성화 지수	99
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	100

전문대학 혁신지원사업

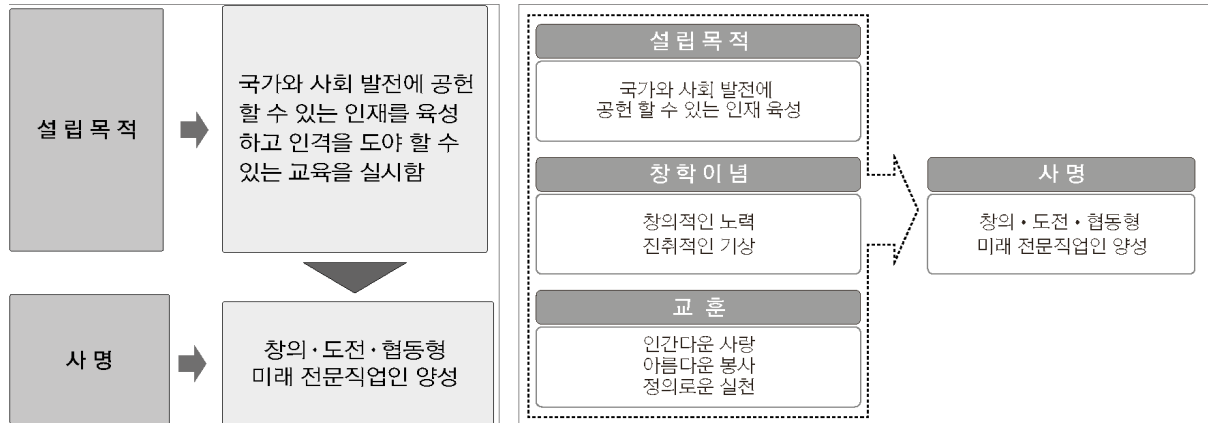
I. 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표 (▶ 증빙 p.08~09 참조)

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- 여주대학교는 대학의 설립목적인 ‘홍익인간의 이념에 입각하여 국가와 사회발전에 공헌할 수 있는 인재 육성’과 연계하여 ‘창의·도전·협동형 미래 전문직업인 양성’을 대학 사명으로 설정함



- 대학의 사명과 연계하여 ‘창의성 교육, 도전성 교육, 협동성 교육’을 교육목표로 설정하고, 이를 달성하기 위해 6대 핵심역량(창의, 융합, 도전, 전문, 소통, 글로벌 역량)을 겸비한 3C 인재상(창의형 혁신가, 도전형 전문가, 협동형 글로벌 인재)을 수립함

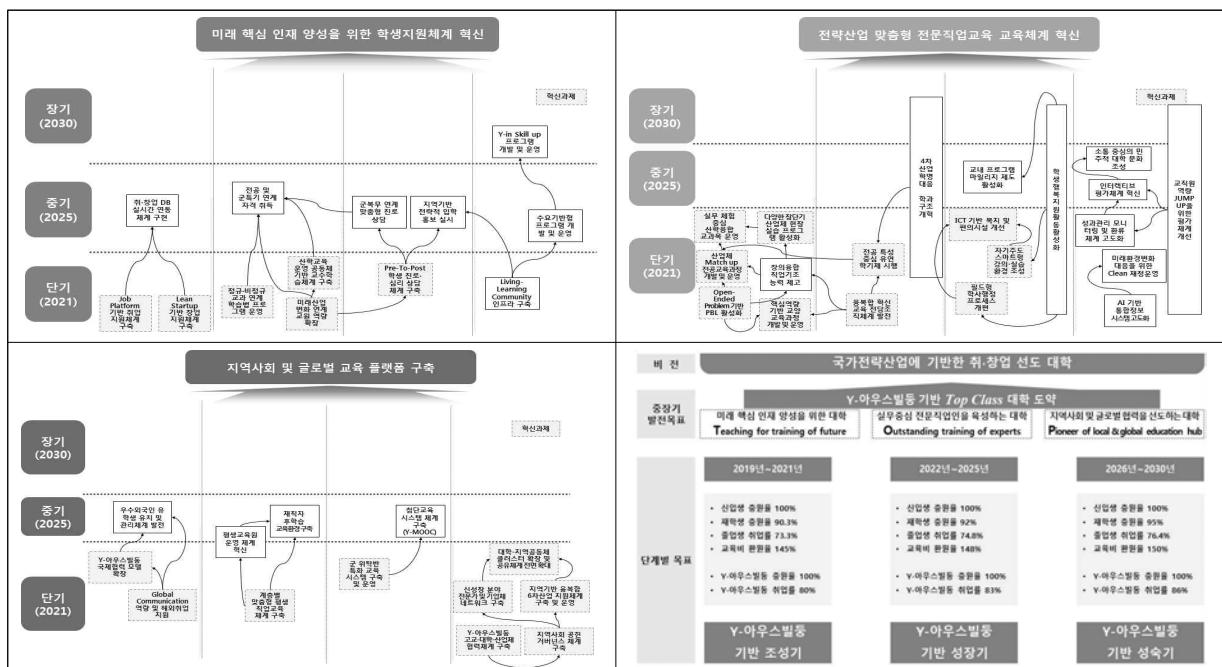


1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 여주대학교는 대학의 건학이념과 인재상에 부합하는 발전전략을 구축하기 위해 ‘국가전략산업에 기반한 취·창업 선도대학’을 비전으로 설정하고, 학생-산업체-대학의 유기적이고 지속적인 협력 네트워크 체제를 근간으로 중장기 발전목표를 ‘Y-아우스빌등 기반 Top Class 대학 도약’으로 설정함

비 전	국가전략산업에 기반한 취·창업 선도 대학					
3C 인재상	Creative Innovator 창의형 혁신가		Challenging Professional 도전형 전문가		Cooperative Talent 협동형 글로벌 인재	
교육 목표	창의성 교육 • 창의적 문제 해결력 • 융합기반 혁신역량 교육		도전성 교육 • 도전적 현장 적응력 • 실천 중심 전문지식 교육		협동성 교육 • 국제화 기본역량 • 협동학습역량 • 가치 판단 역량, 인성교육	
핵심역량	창의역량	융합역량	도전역량	전문역량	소통 역량	글로벌 역량
중장기 발전목표	Y-아우스빌등 기반 Top Class 대학 도약					
중장기 전략방향	미래 핵심 인재 양성을 위한 대학 Teaching for training of future		실무중심 전문직업인을 육성하는 대학 Outstanding training of experts		지역사회 및 글로벌 협력을 선도하는 대학 Pioneer of local & global education hub	
전략과제	Y-아우스빌등 기반 취·창업 지원 체계 혁신 미래사회 대응 교수학습 체계 혁신 관계지속형 교수제 기반 진로·심리상담 고도화 Living-Learning Community 체계 구축 및 운영		Y-아우스빌등 기반 융·복합 교육과정 체계 혁신 미래지향적 학사구조 개편 산학일체형 혁신적 첨단교육환경 구축 지속가능성장을 위한 대학경영 혁신		Y-아우스빌등 기반 글로벌 In & Out 인재양성 취약계층 및 성인친화적 평생직업교육 선도 Y-MOOC 기반 평생교육 첨단시스템 운영 산학협력 클러스터 혁신	

- 대학의 중장기 발전목표를 실현하기 위해 3개의 전략방향과 12개의 전략과제를 도출하고 단계별 목표를 설정하여 운영 중임

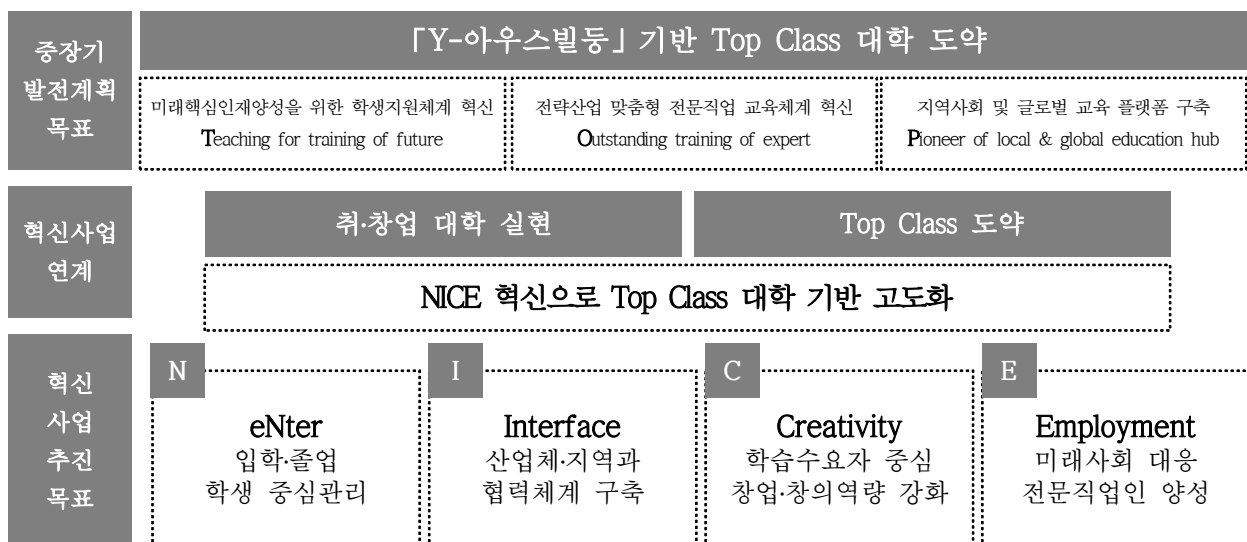


1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 여주대학교는 수도권의 다른 대학에 비해 상대적으로 불리한 지역여건을 극복하기 위해 여주대학교만의 특성을 살려 지속적인 변화와 발전을 추구함. 보건-공학(군사)계열 중심 특성화와 여주대학교만의 Y-아우스빌등 정책 및 프로그램을 창출하여 지속적으로 추진함. 이를 기반으로 ‘특성화 교육 리딩 대학’, ‘취·창업 선도대학’을 특성화 목표로 삼아 MEDI-TECH(보건계열)과 SMART-TECH(공학계열)을 중심으로 6대 핵심역량을 견지한 인재 육성에 집중함



- 중장기 발전목표인 「Y-아우스빌등 기반 Top Class 대학 도약」을 달성하기 위해 전문대학 혁신지원사업의 목표를 「NICE 혁신으로 Top Class 대학 기반 고도화」로 설정하고 특성화 전술 운영 체제인 Y-아우스빌등 정책 및 프로그램을 접목함



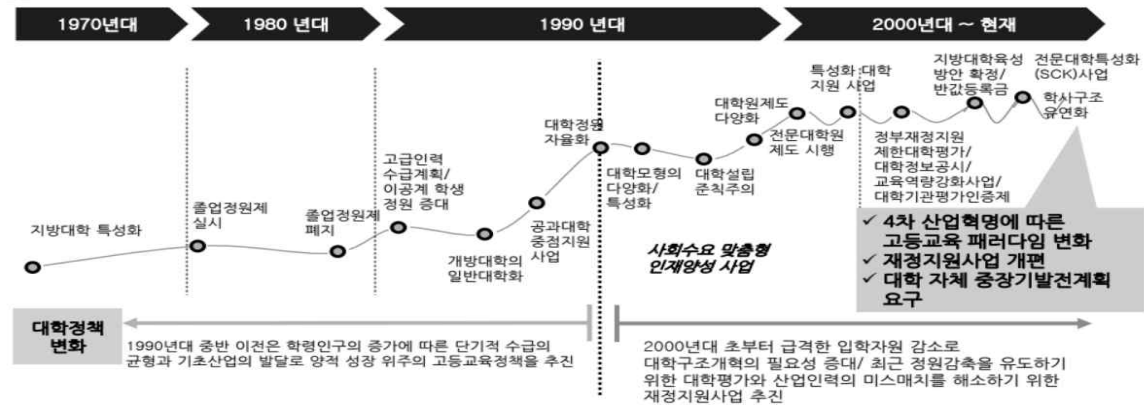
2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

○ 대외 교육환경과 지역의 외부 환경 분석

- 학령인구의 감소, 새로운 유형의 학습 수요자 발굴, 4차 산업혁명으로 인한 직업 세계의 다변화, 지역사회 연계를 기반으로 한 고도의 전문 직업기술 인재양성의 요구 등으로 전문대학 고등교육의 역할에 따른 제 기능과 평생직업 고등교육기관으로서의 위상과 역할의 제고가 필요함

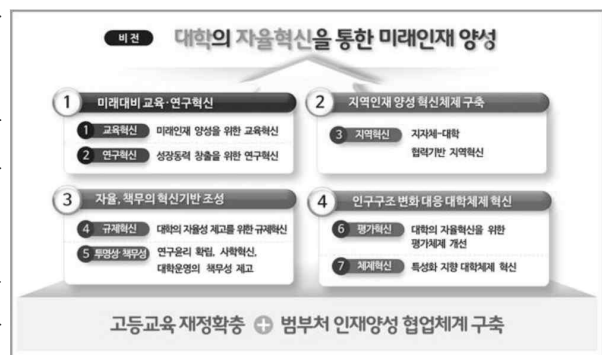
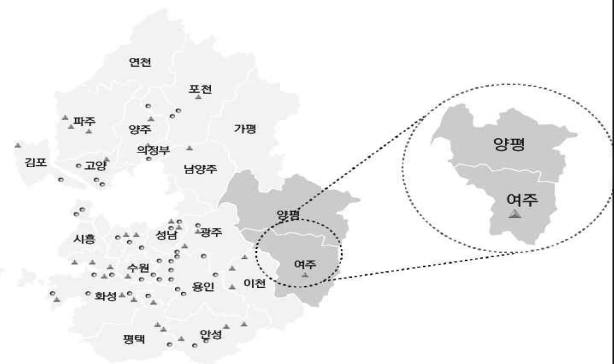
고등교육 정책 동향



Key finding 급변하는 환경 변화 속에서 고등교육 선도를 위해 대학의 경쟁력 강화 필요

○ 여주대학교는 수도권 동남부(여주·양평·이천) 지역의 유일한 종합대학으로서 국가 전략산업과 지역의 특성(고령화, IT융복합, SW, MICE 등)에 기반한 전문기술인재 양성 및 고등직업교육을 선도하는 거점대학으로서의 자리매김이 절실한 시점임

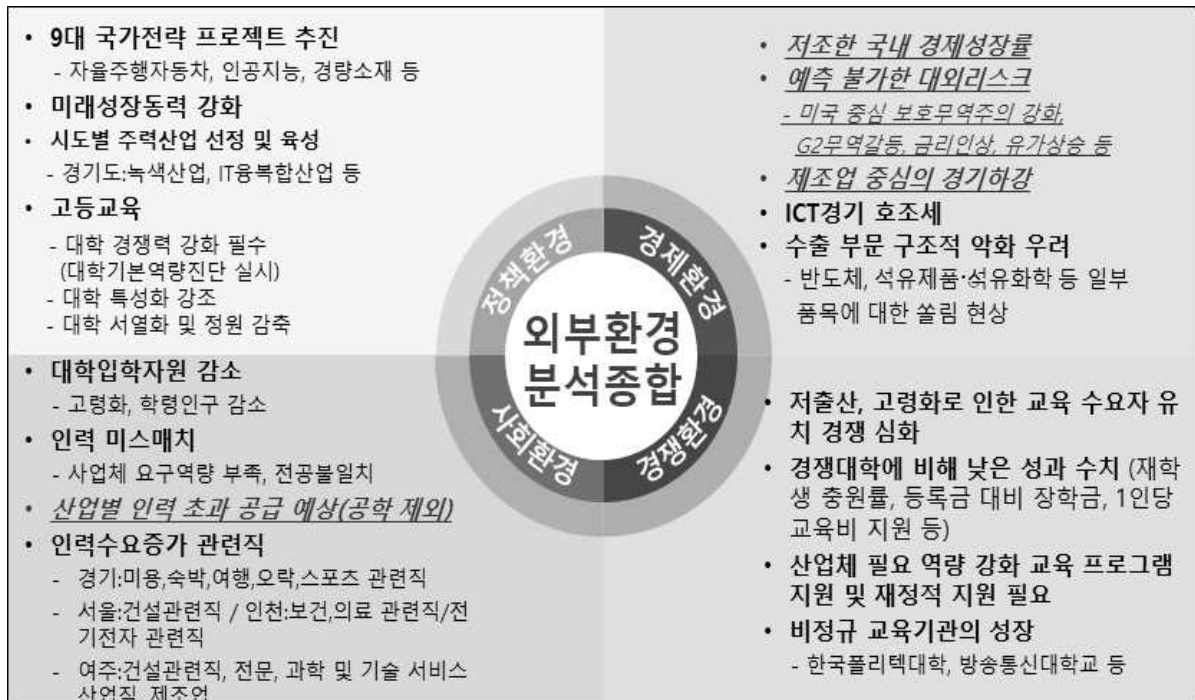
- 대학이 소재한 여주시는 도농복합지역으로, 수도권의 다른 대학들이 위치한 지역에 비해 산업기반시설이 미약하고 인구분포가 적은 지역임
- 이로 인해 학령인구 절벽시기가 도래하여 향후에 학생 확보와 취업 등 대학핵심지표를 향상시키는 데 어려움이 있으리라 예상됨
- 특히, 현재의 고등교육정책이 대학의 긍정성과 자율성 확대에 따른 대학교육의 질 제고를 도모하고, 대학경쟁력 강화와 역할의 확대를 요구하는 바, 지역 대학으로서의 혁신적인 교육환경의 체질개선과 지역사회에 기여 협력하는 대학으로서의 위상과 역할을 명확히 확립해야 하는 시기임



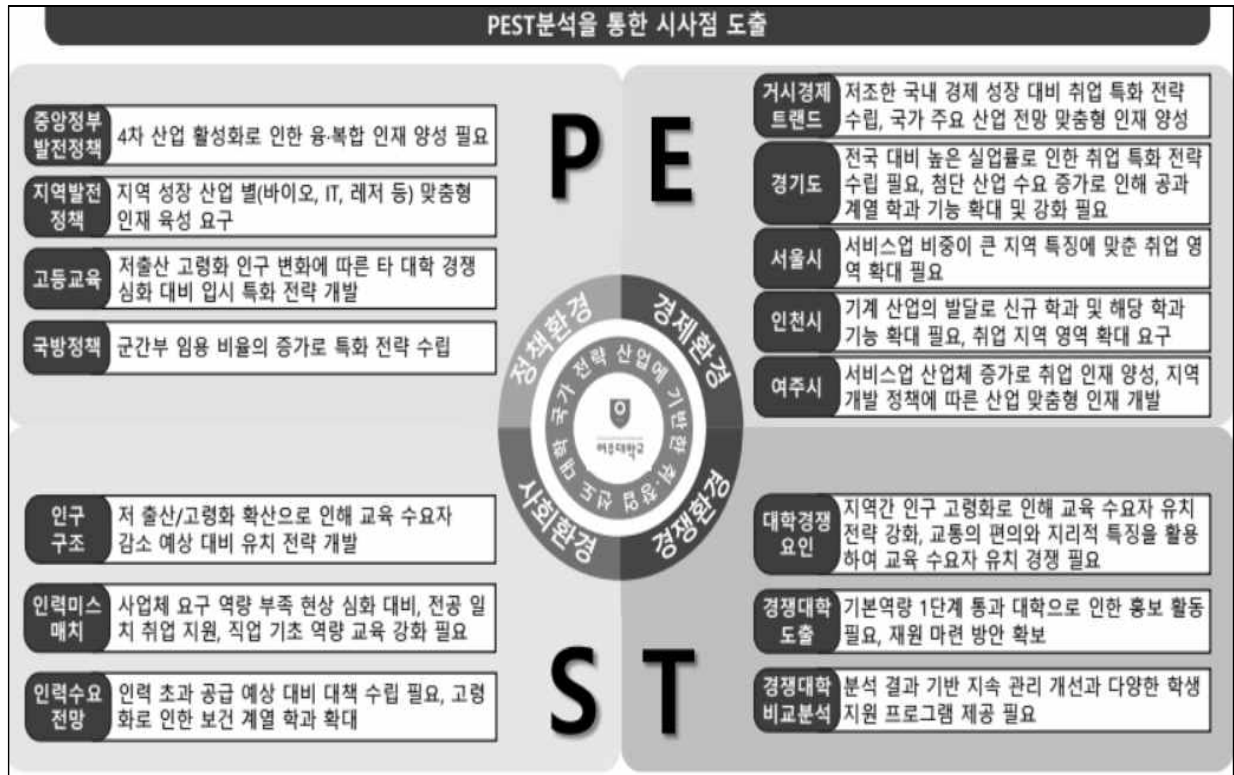
- 정책환경(P)과 경제환경(E), 사회환경(S), 경쟁환경(T) 요인을 거시적·미시적으로 접근하여 외부여건을 분석함



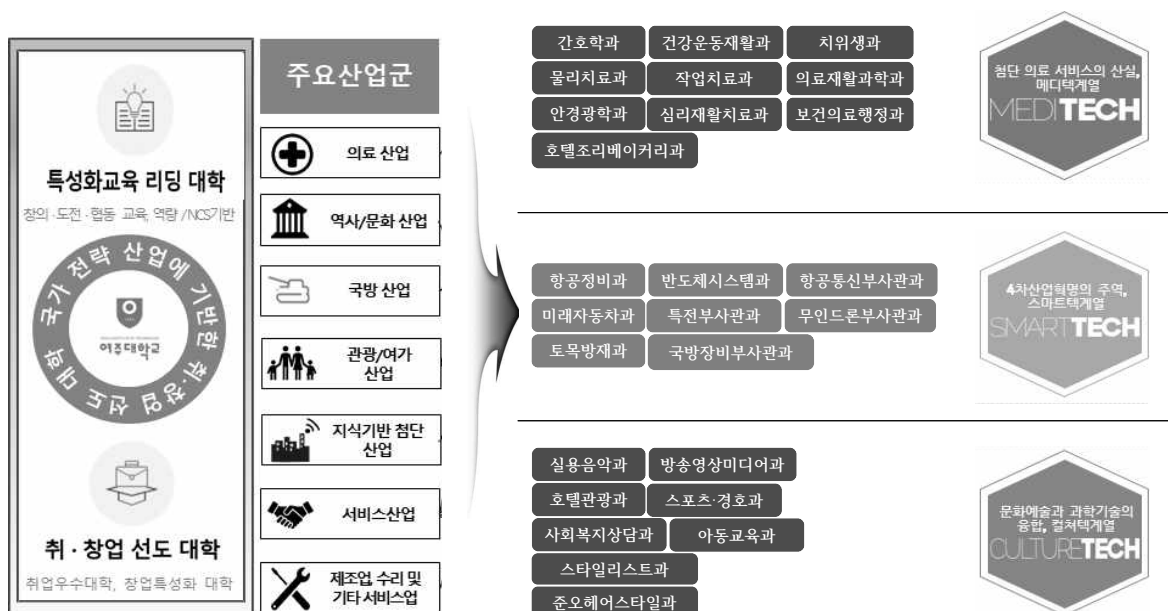
- PEST의 시사점과 대학 주변의 여건을 종합적으로 분석하여 자생방안을 강구함



- PEST 분석을 바탕으로 한 종합적인 시사점을 통해 대학의 경쟁력 및 미래지향점을 모색함

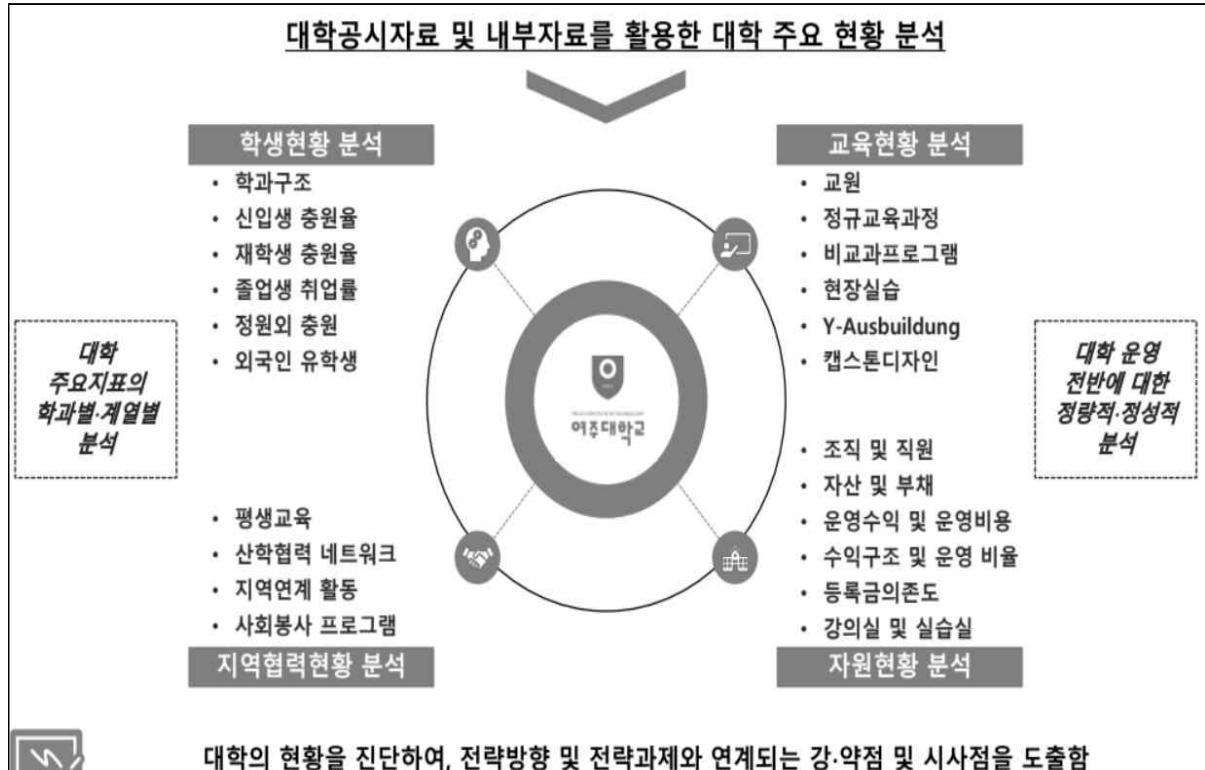


- PEST 분석의 종합결론을 통해 국가 핵심 주요 산업 정책과 수도권 및 지자체의 산업 발전 분야를 연계하여 현재의 학과 매칭도와 경쟁력 제고방안을 연계함

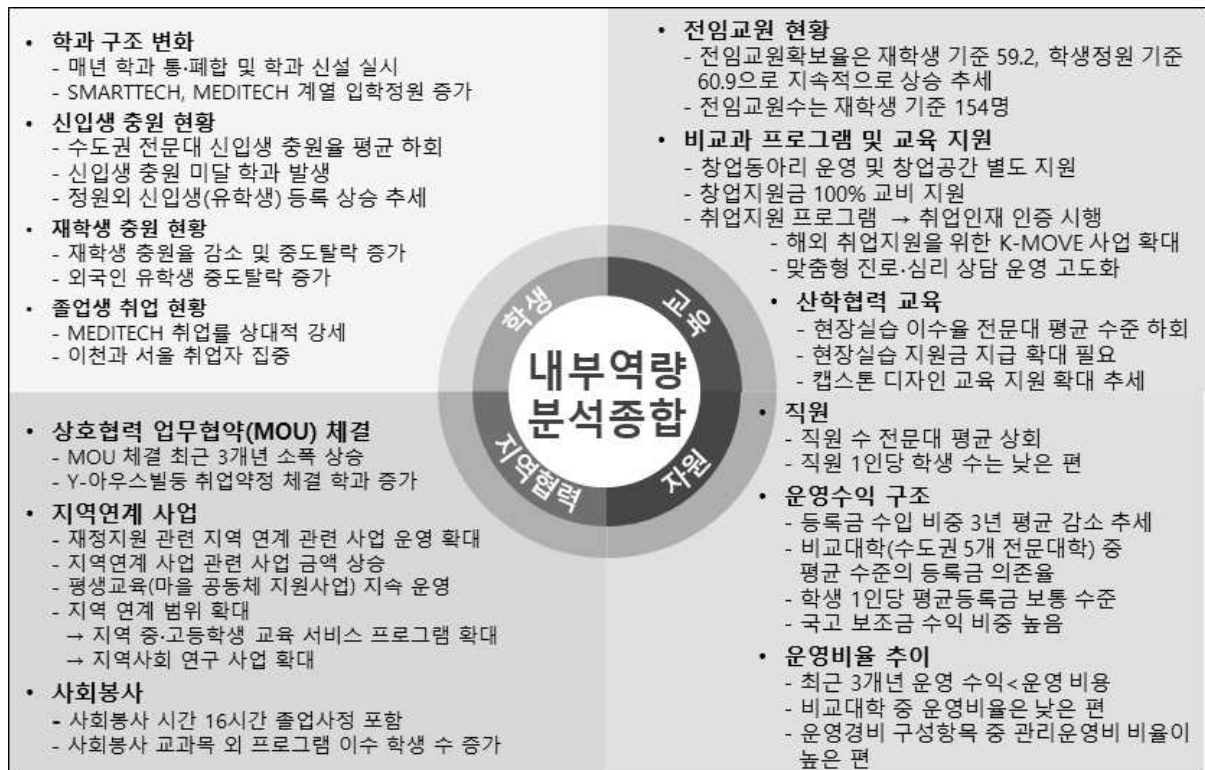


2.2 대학 내부여건 분석

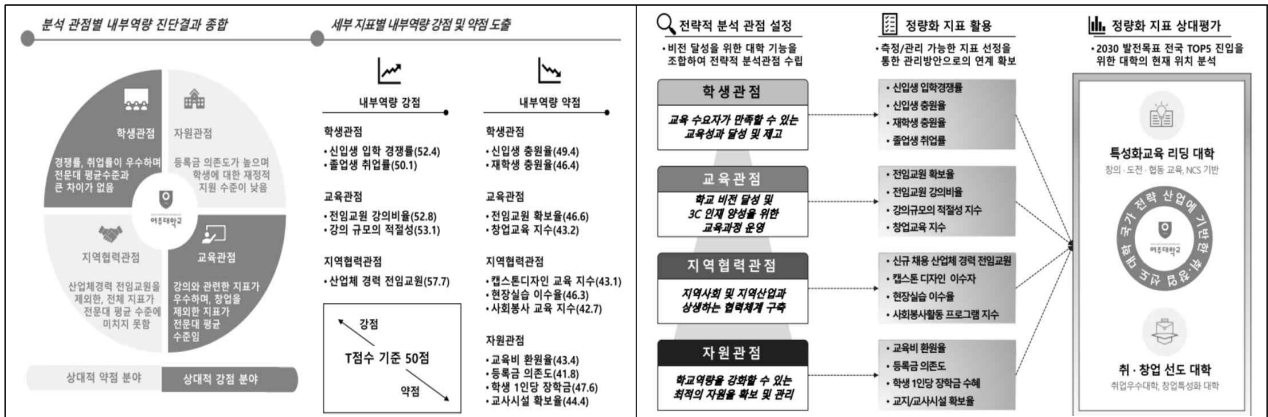
- 대학의 내부현황을 분석하기 위하여 공시자료 및 내부 평가분석 자료를 활용하여 학생, 교육, 지역협력, 자원 관점에서의 현황을 분석함



- 내부 여건의 시사점을 종합 분석하여, 경쟁력 자구 방안의 정책적 지향점을 모색함



○ 내부여건 분석의 종합 진단결과를 통해 대학경쟁력 제고 방안의 방향을 모색함

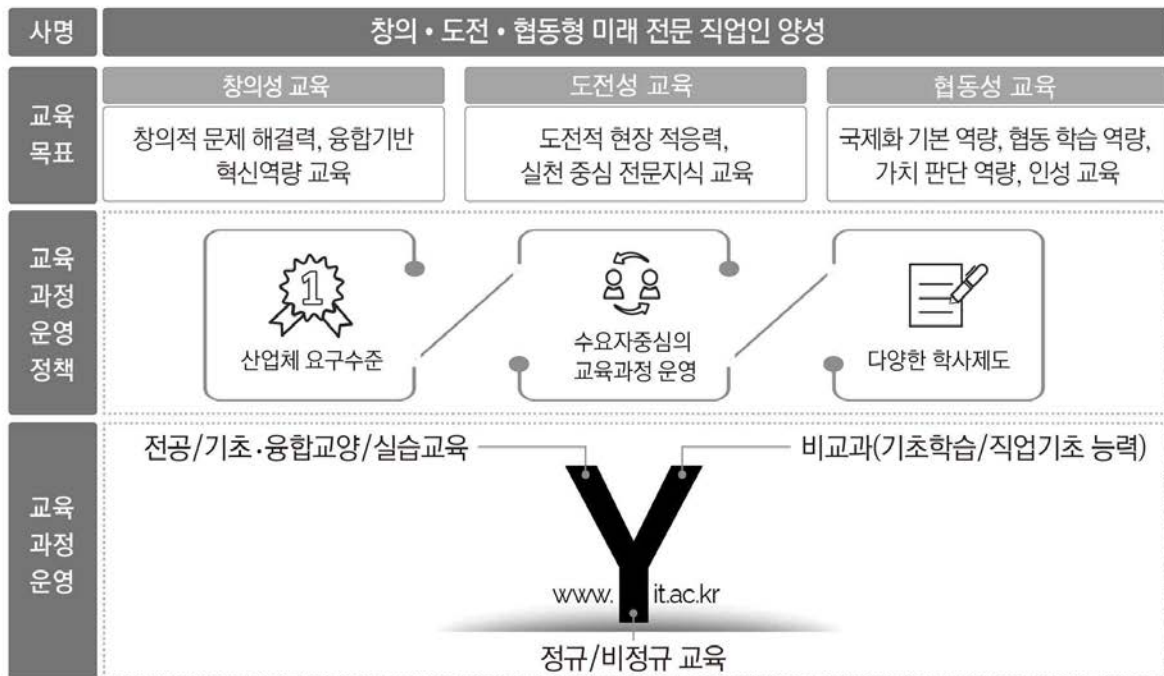


2.3 대학 역량 분석

○ 학사구조 및 교육과정

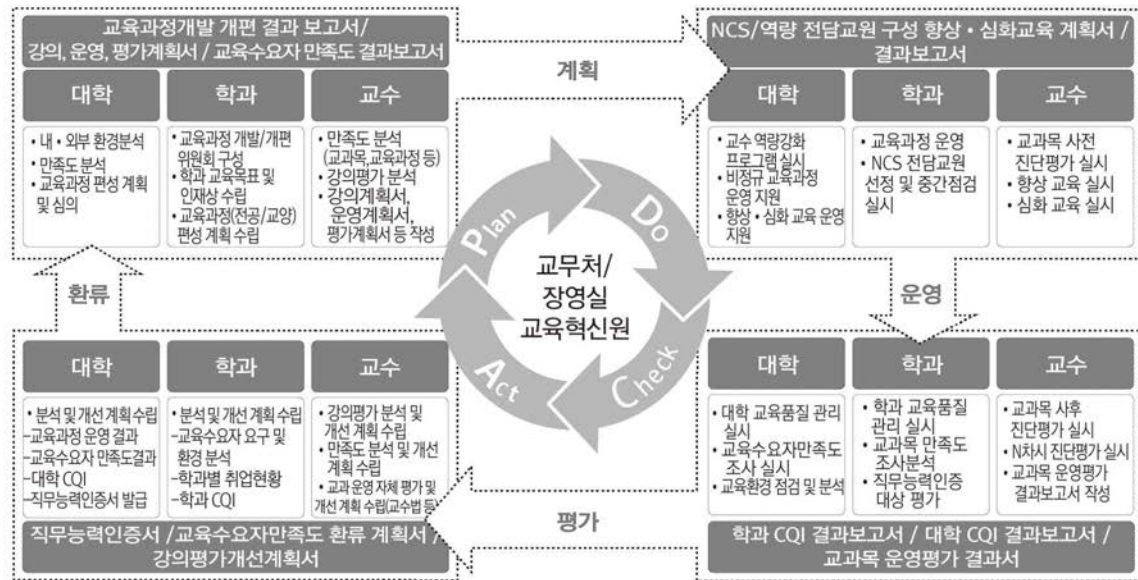
- 교육과정 운영 기반

- 대학의 사명을 달성하기 위하여 창의성·도전성·협동성 교육을 목표로 설정하고, 산업체 요구수준과 수요자 중심의 교육과정 운영정책을 수립하여 운영함



- 교육과정 개발 및 운영 체계

- 현장중심 교육과정의 실현과 중장기 발전계획 기반 핵심역량 인재양성을 목표로 하여 교무처와 장영실교육혁신원을 중심으로 한 NCS/역량기반 교육과정 개발·운영·평가·환류 선순환 체계를 구축함



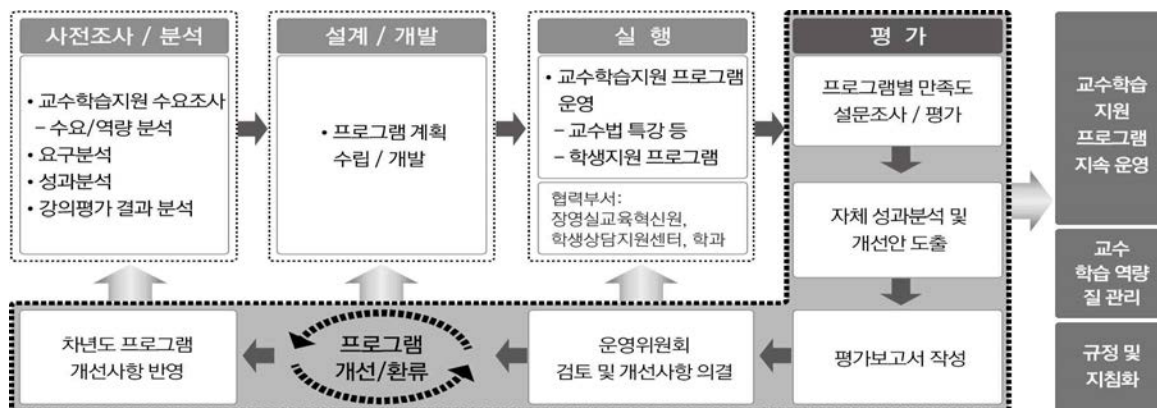
- 교육품질관리 체계

- 대학의 교육품질을 총괄하는 관련 위원회를 중심으로 평가/환류 절차를 이행함



- 교수학습(CTL) 지원 체계

- 학습자 역량과 수요자 요구도 분석결과를 바탕으로 사업단위별 프로그램을 개발하고, 홍보 및 안내를 실시하여 교수학습 활동의 참여를 촉진함. 교수학습 지원 업무의 절차에 따라 계획을 수립·실행하며 주기적으로 효과를 평가하고 평가 결과를 차년도 교수학습 지원 계획에 반영함



- 대학 자체 재정현황(적립금 등 자체 재원) 분석 [※ 대학알리미 정보 공시 기준]

- 10년간 동결된 등록금, 학령인구 감소 및 신입생 충원을 저조로 인한 등록금 수입 급감, 인건비 및 관리운영비의 지속적인 증가로 재무구조 악화가 심화됨
- 재무구조 악화로 인한 학생지원이 저조하여 수입 다변화 및 외부사업 참여를 통한 수입 증대 대책 마련이 시급함

최근 3년간 여주대학교 등록금 회계 현황 [단위: 백만원]						
구분	2019년	비율(%)	2020년	비율(%)	2021년	비율(%)
등록금수입	35,819	93.7	33,312	92.0	28,242	97.5
교육외수입	214	0.6	1,523	4.2	27	0.1
미사용전기이월자금	2,178	5.7	1,385	3.8	704	2.4
수입 합계	38,211	100.0	36,220	100.0	28,973	100.0
보수	20,881	54.7	21,809	60.2	21,496	74.2
관리운영비	7,071	18.5	5,136	14.2	3,015	10.4
연구학생경비	6,376	16.7	7,000	19.3	4,199	14.5
교육외비용	141	0.3	620	1.7	76	0.2
전출금	221	0.6	221	0.6	0	0
(예비비)	2,137	5.6	730	2.0	253	0.9
자산및부채지출	1,384	3.6	704	2.0	-66	-0.2
지출 합계	38,211	100.0	36,220	100.0	28,973	100.0

- 학생복지 및 기자재 구입 등으로 활용 가능한 특정목적기금의 비중이 줄어들고 있는 추세이며, 2022년에 재무구조 악화로 특정목적기금을 사용할 예정임

최근 3년간 여주대학교 적립금 현황 [단위: 백만원]						
구분	2019년	비율(%)	2020년	비율(%)	2021년	비율(%)
임의건축기금(용도제한)	3,895	55.1	3,969	55.1	2,766	54.4
임의장학기금	10	0.2	11	0.2	11	0.2
임의퇴직기금	277	3.9	286	4.0	287	5.7
임의특정목적기금	2,888	40.8	2,938	40.8	2,016	39.7
합계	7,072	100.0	7,205	100.0	5,081	100.0

- 기존 재정 지원사업의 수혜 현황 [※ 대학알리미 정보 공시 기준]

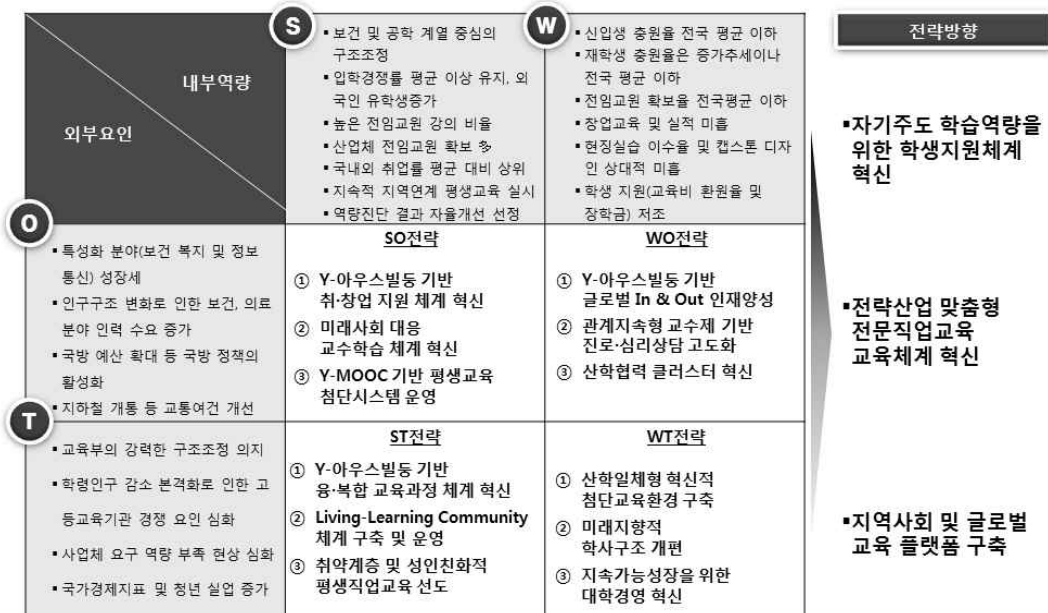
- 여주대학교는 2018 대학기본역량진단(2주기)에서 자율개선대학으로 선정되어 2019년부터 전문대학 혁신지원사업을 수행해오고 있으며, 그 전에는 중소기업벤처부나 지방자치단체 소규모급 사업위주로만 참여하여 수혜를 받아옴
- 전문대학 혁신지원사업 수행 시 2019년은 교비회계로, 2020년과 2021년은 산단회계로 진행하여 2021년 중앙정부 재정지원사업의 증가율이 높게 나타남

구분	여주대학교 재정지원 사업 수혜 현황 [단위: 백만원]			
	2019년	2020년	2021년	전년대비변화(%) (2021년 기준)
중앙정부 재정지원사업	340	413	4,972	▲1,103.9
지방자치단체 재정지원사업	1,312	1,578	1,838	▲16.5
총 계	1,653	1,991	6,811	▲242.1

○ 대학의 특징 진단과 분석

- 대학의 강·약점과 전략적 발전 방향 모색

■ 대학의 내·외부 요인과 역량 요소를 분석하여 대학 체질 개선방향을 정립함

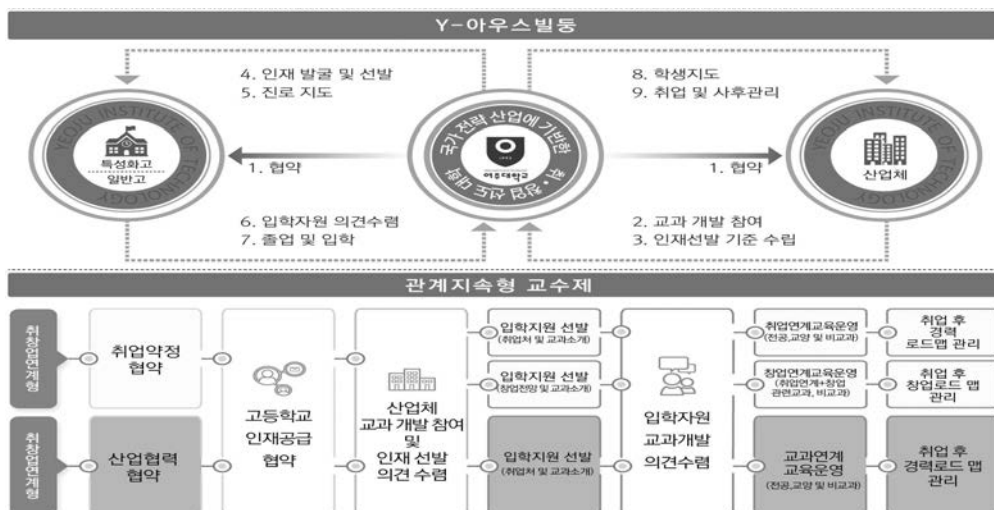


- 대학의 특성화 정책의 전략적 모멘텀을 창출

- 여주대학교는 수도권의 다른 대학 대비 상대적으로 불리한 지역여건을 극복하기 위해 여주대학교만의 특성을 살려 보건-공학(군사) 계열 중심 특성화와 여주대학교만의 Y-아우스빌동 정책 및 프로그램을 창출함. 이에 기반하여 특성화교육 리딩대학', '취·창업 선도대학'을 특성화 목표로 삼아 MEDI-TECH(보건계열)과 SMART-TECH(공학, 군사계열)을 중심으로 핵심역량을 견지한 인재 육성에 집중함

■ 대학 특성화 전략 실현의 운영 전술 : Y-아우스빌동(Ausbildung)

Y-아우스빌동은 독일식 일-학습 병행제인 [아우스빌동]의 정책적 원리를 발전적으로 승화하여 고교-대학-산업체 간의 유기적인 상호 협력체제를 기반으로 수요 맞춤형 인재교육에 주력하는 여주대학교만의 독자적인 특성화 전략목표 체계임



2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

(▶ 증빙 p.10~16 참조)

○ 대학자율혁신계획 수립과 관련하여 대학 구성원의 합의 도출을 위해 의견수렴 대상 및 방법 확대를 통해 논의의 개방성 및 투명성을 확보함

온라인 설문조사	부서 간담회	교직원 아이디어 공모	학과 아이디어 공모
■ 일정: 2022.2.25.~3.31 ■ 방법: 온라인 조사 ■ 대상: 재학생, 교직원, 지역사회 ■ 내용 : - 1기 혁신지원사업 만족도조사 - 2기 혁신지원사업 의견조사	■ 일정: (1차) 2022.3.25. (2차) 3월중 부서와 조율 ■ 방법: 대면 미팅 ■ 대상: 사업 참여 부서 ■ 내용 : - 부서별 세부프로그램 논의 (신규, 유지, 개선, 폐지)	■ 일정: 2022.3.14.~3.25 ■ 방법: 게시판 공지 ■ 대상: 교직원(겸임, 강사 포함) ■ 내용 : - 교직원 차원에서 필요한 프로그램 제안	■ 일정: 2022.4.5.~4.15 ■ 방법: 게시판 공지 ■ 대상: 전체 학과 ■ 내용 : - 학과차원에서 필요한 프로그램 제안
			
스티커 설문	재학생 대표 간담회	사업설명회	참여 수요조사
■ 일정: 2022.5.2 ■ 방법: 야외 스티커 설문 ■ 대상: 재학생 ■ 내용 : - 개선 필요 공간 조사 - 개선 필요 지원항목 조사	■ 일정: 2022.5.3 ■ 방법: 대면 미팅 ■ 대상: 재학생 대표 ■ 내용 : - 혁신지원사업 프로그램 소개 - 학생들이 원하는 프로그램	■ 일정: 2022.3.8.~5.3 ■ 방법: 대면 설명회 ■ 대상: 실처장, 학부장, 학과장 ■ 내용 : - 혁신지원사업 기본방향 - 자율혁신계획 주요 포함 사항 - 프로그램 안내 등	■ 일정: 2022.5.3.~5.12 ■ 방법: 서면 수요조사 ■ 대상: 전체 학과 ■ 내용 : - 최종 세부 프로그램 참여여부 - 필요 예산 항목 조사
			

구분	주요 의견 반영사항
교육혁신	■ License School, Y-어벤저스, After School 프로그램 지속 지원 ■ Edu-Innovation, 미래지향적 진로상담 프로그램 개편 ■ 취·창업 지원을 위한 자격증 프로그램 신설 ■ 메타버스 활용 교과/비교과 프로그램 신설 ■ 교원역량강화 및 학생학습역량 강화 프로그램 신설 ■ 학사제도 개선 관련 교책 연구 진행 ■ 역량기반교육과정 성과 관리 체계 고도화 ■ 강의실/실습실 및 스마트 교육환경 지속적인 구축 ■ 최신 트렌드에 맞는 취업지원 프로그램 설계 ■ 교양연구를 통한 교양교과목 확대 운영 ■ 수요자 맞춤형 진로지원체계 구축 ■ 장학금 및 실습비 등 지원 확대 검토
산학협력혁신	■ 학과, 교직원 아이디어 공모를 통해 선정된 주제를 지역 연계형 특화 산업화 모델 연구로 연계 ■ 산학네트워크의 질 관리 중점으로 전환을 통해 내실 강화 운영
기타혁신	■ 평생직업교육 프로그램 중 바리스타, 베이커리 교육 프로그램 지속 지원 ■ 평생직업교육 프로그램 설계 시 지역민 수요, 후학습 실현 가능성 검토 ■ 학과, 교직원 아이디어 공모를 통한 지역사회 연계 프로그램 신설 ■ 지역사회 외국인/다문화 가정 대상 교류 프로그램 신설 운영으로 글로벌 역량 강화
사업관리 및 운영	■ 교직원, 학과, 부서를 대상으로 아이디어 공모, 의견수렴, 간담회 등 구성원 의견수렴 확대 ■ 혁신지원사업 인지도 제고 및 홍보강화 위한 학생 혁신단 혹은 YIT 서포터즈 운영 ■ 프로그램 안내 및 홍보 확대를 위한 온/오프라인 홍보 체계 강화계획 수립 ■ 행정절차 및 서류작업 간소화를 위한 논의 및 체계 재수립

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

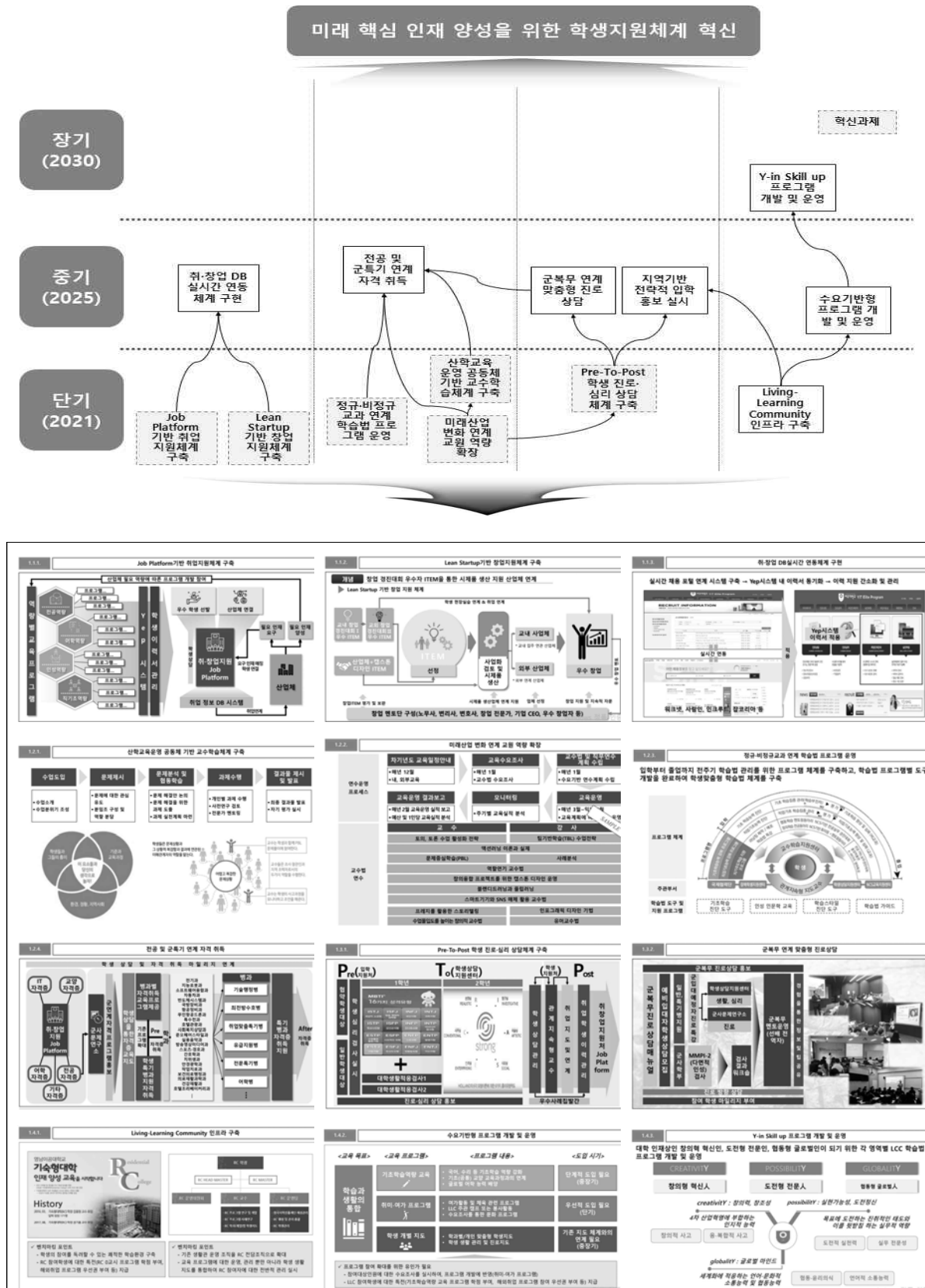
3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

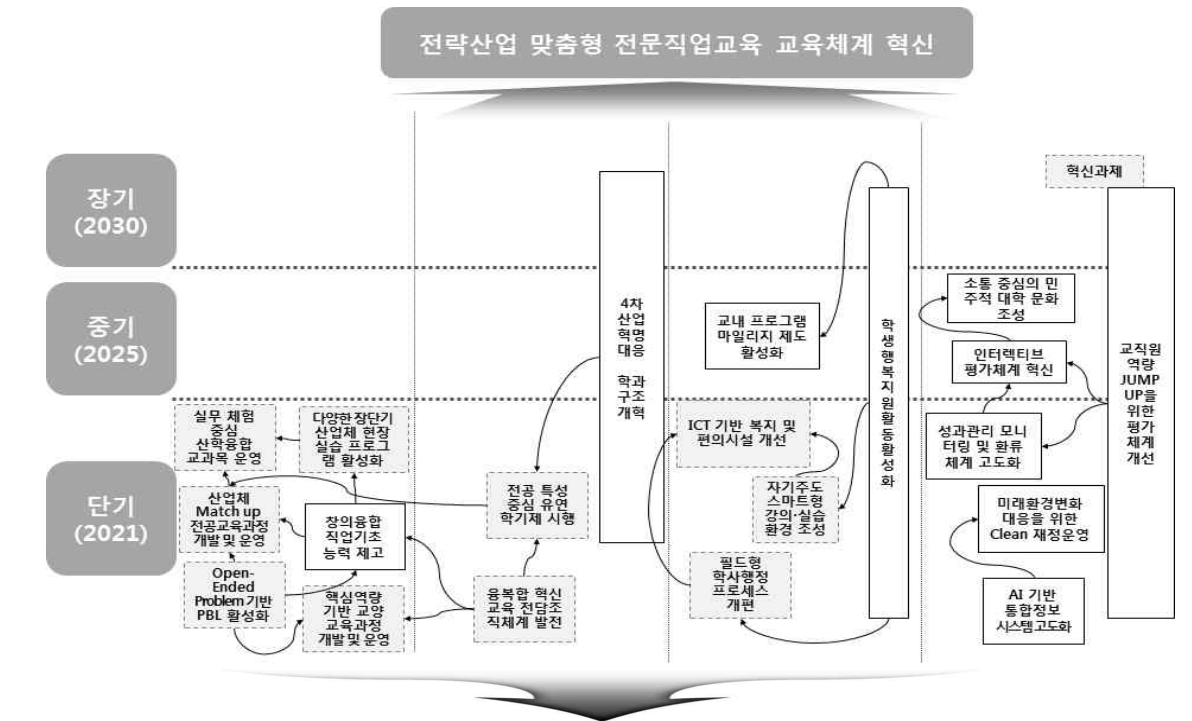
- 여주대학교는 대내외 현황분석 및 진단결과를 토대로 ‘국가전략산업에 기반한 취·창업 선도대학’을 비전으로 설정하고, 학생-산업체-대학의 유기적이고 지속적인 협력 네트워크 체제를 근간으로 중장기발전목표를 ‘Y-아우스빌등 기반 Top Class 대학 도약’으로 설정함

외부요인	내부역량	전략방향	
		SO전략	WO전략
S • 보건 및 공학 계열 중심의 구조조정 • 입학경쟁률 평균 이상 유지, 외국인 유학생증가 • 높은 전임교원 강의 비율 • 산업체 전임교원 확보 다 • 국내외 취업률 평균 대비 상위 • 지속적 지역연계 평생교육 실시 • 역량진단 결과 자율개선 선정	W • 신입생 충원을 전국 평균 이하 • 재학생 충원율은 증가추세이나 전국 평균 이하 • 전임교원 확보율 전국평균 이하 • 창업교육 및 실적 미흡 • 현장실습 이수율 및 캡스톤 디자인 상대적 미흡 • 학생 지원(교육비 환원을 및 장학금) 저조	전략방향 • 자기주도 학습역량을 위한 학생지원체계 혁신 • 전략산업 맞춤형 전문직업교육 교육체계 혁신 • 지역사회 및 글로벌 교육 플랫폼 구축	
		ST전략 ① Y-아우스빌등 기반 취·창업 지원 체계 혁신 ② 미래사회 대응 교수학습 체계 혁신 ③ Y-MOOC 기반 평생교육 첨단시스템 운영	WT전략 ① Y-아우스빌등 기반 글로벌 In & Out 인재양성 ② 관계지속형 교수제 기반 진로·심리상담 고도화 ③ 산학협력 클러스터 혁신
O • 특성화 분야(보건 복지 및 정보 통신) 성장세 • 인구구조 변화로 인한 보건, 의료 분야 인력 수요 증가 • 국방 예산 확대 등 국방 정책의 활성화 • 지하철 개통 등 교통여건 개선	T • 교육부의 강력한 구조조정 의지 • 학령인구 감소 본격화로 인한 고등교육기관 경쟁 요인 심화 • 사업체 요구 역량 부족 현상 심화 • 국가경제지표 및 청년 실업 증가	전략방향 • 자기주도 학습역량을 위한 학생지원체계 혁신 • 전략산업 맞춤형 전문직업교육 교육체계 혁신 • 지역사회 및 글로벌 교육 플랫폼 구축	
		ST전략 ① Y-아우스빌등 기반 융·복합 교육과정 체계 혁신 ② Living-Learning Community 체계 구축 및 운영 ③ 취약계층 및 성인친화적 평생직업교육 선도	WT전략 ① 산학일체형 혁신적 첨단교육환경 구축 ② 미래지향적 학사구조 개편 ③ 지속가능성장을 위한 대학경영 혁신

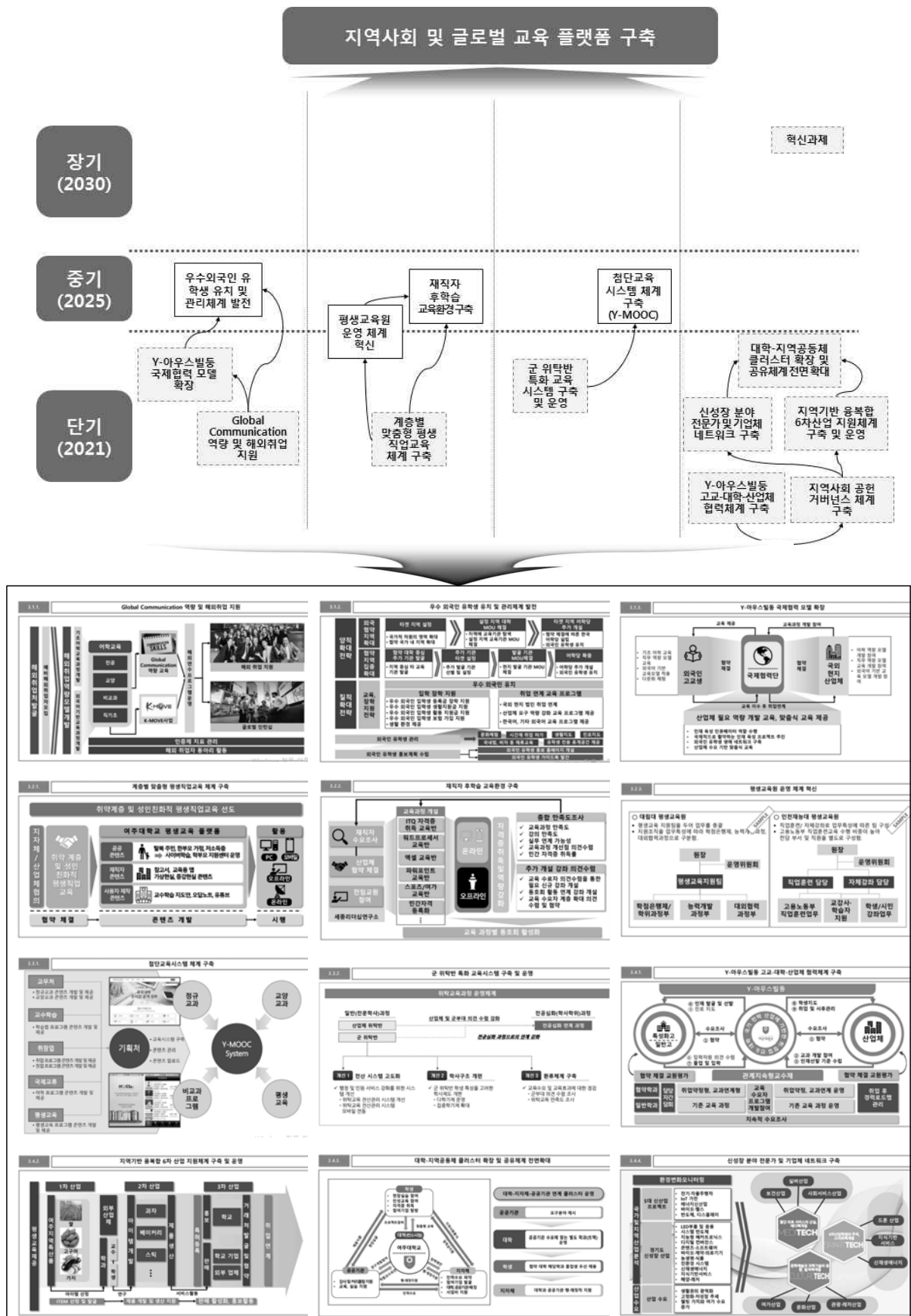
비 전	국가전략산업에 기반한 취·창업 선도 대학		
3C 인재상	Creative Innovator	Challenging Professional	Cooperative Talent
	창의형 혁신가	도전형 전문가	협동형 글로벌 인재
교육 목표	창의성 교육	도전성 교육	협동성 교육
	• 창의적 문제 해결력 • 융합기반 혁신역량 교육	• 도전적 현장 적응력 • 실천 중심 전문지식 교육	• 국제화 기본역량 • 협동학습역량 • 가치 판단 역량, 인성교육
핵심역량	창의역량	융합역량	도전역량
중장기 발전목표	Y-아우스빌등 기반 Top Class 대학 도약		
	미래 핵심 인재 양성을 위한 대학 Teaching for training of future	실무중심 전문직업인을 육성하는 대학 Outstanding training of experts	지역사회 및 글로벌 협력을 선도하는 대학 Pioneer of local & global education hub
중장기 전략방향	미래 핵심 인재 양성을 위한 학생지원체계 혁신	전략산업 맞춤형 전문직업교육 교육체계 혁신	지역사회 및 글로벌 교육 플랫폼 구축
	Y-아우스빌등 기반 취·창업 지원 체계 혁신	Y-아우스빌등 기반 융·복합 교육과정 체계 혁신	Y-아우스빌등 기반 글로벌 In & Out 인재양성
전략과제	미래사회 대응 교수학습 체계 혁신	미래지향적 학사구조 개편	취약계층 및 성인친화적 평생직업교육 선도
	관계지속형 교수제 기반 진로·심리상담 고도화	산학일체형 혁신적 첨단교육환경 구축	Y-MOOC 기반 평생교육 첨단시스템 운영
	Living-Learning Community 체계 구축 및 운영	지속가능성장을 위한 대학경영 혁신	산학협력 클러스터 혁신

○ 대학의 중장기 발전목표를 실현하기 위하여 3개의 전략방향과 이에 따른 12개의 전략과제를 도출하였음



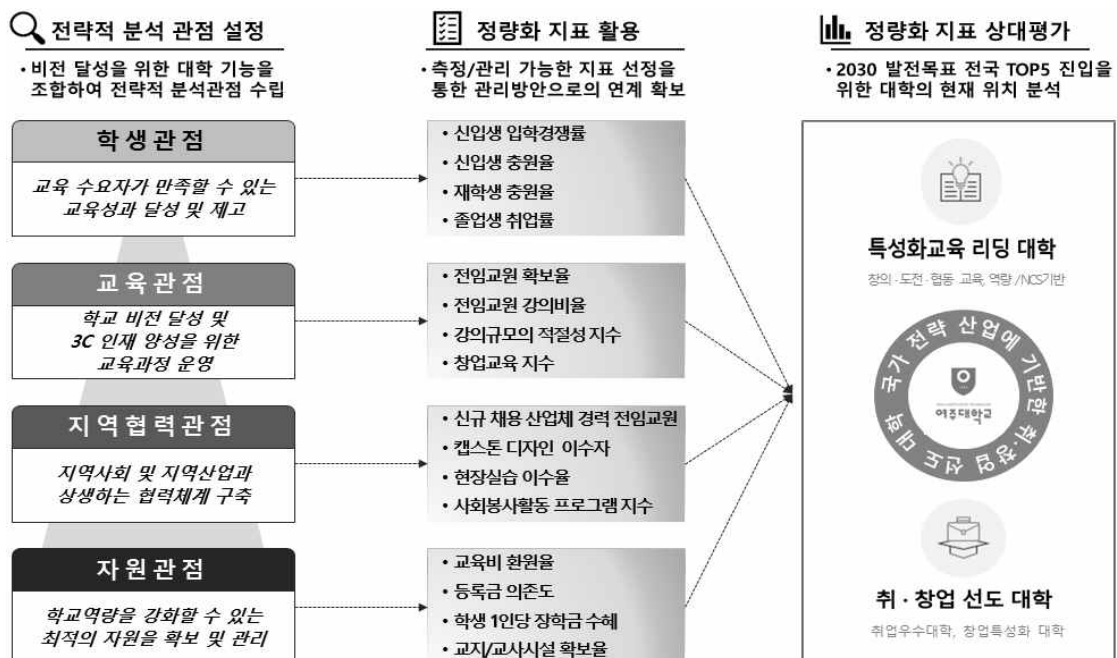


1.1.1. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.1.2. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.1.3. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.1.4. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.
1.2.1. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.2.2. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.2.3. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.2.4. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.
1.3.1. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.3.2. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.3.3. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.	1.3.4. 교육과정 교육과정은 교육의 질을 결정하는 핵심 요소로, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 교육매체, 교육평가 등을 포함한다. 교육과정의 구성 요소는 다음과 같다. - 교육목표: 교육의 방향과 목표를 설정한다. - 교육내용: 교육의 핵심 내용을 구성한다. - 교육방법: 교육의 방법을 결정한다. - 교육매체: 교육의 매체를 결정한다. - 교육평가: 교육의 성과를 평가한다.



3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

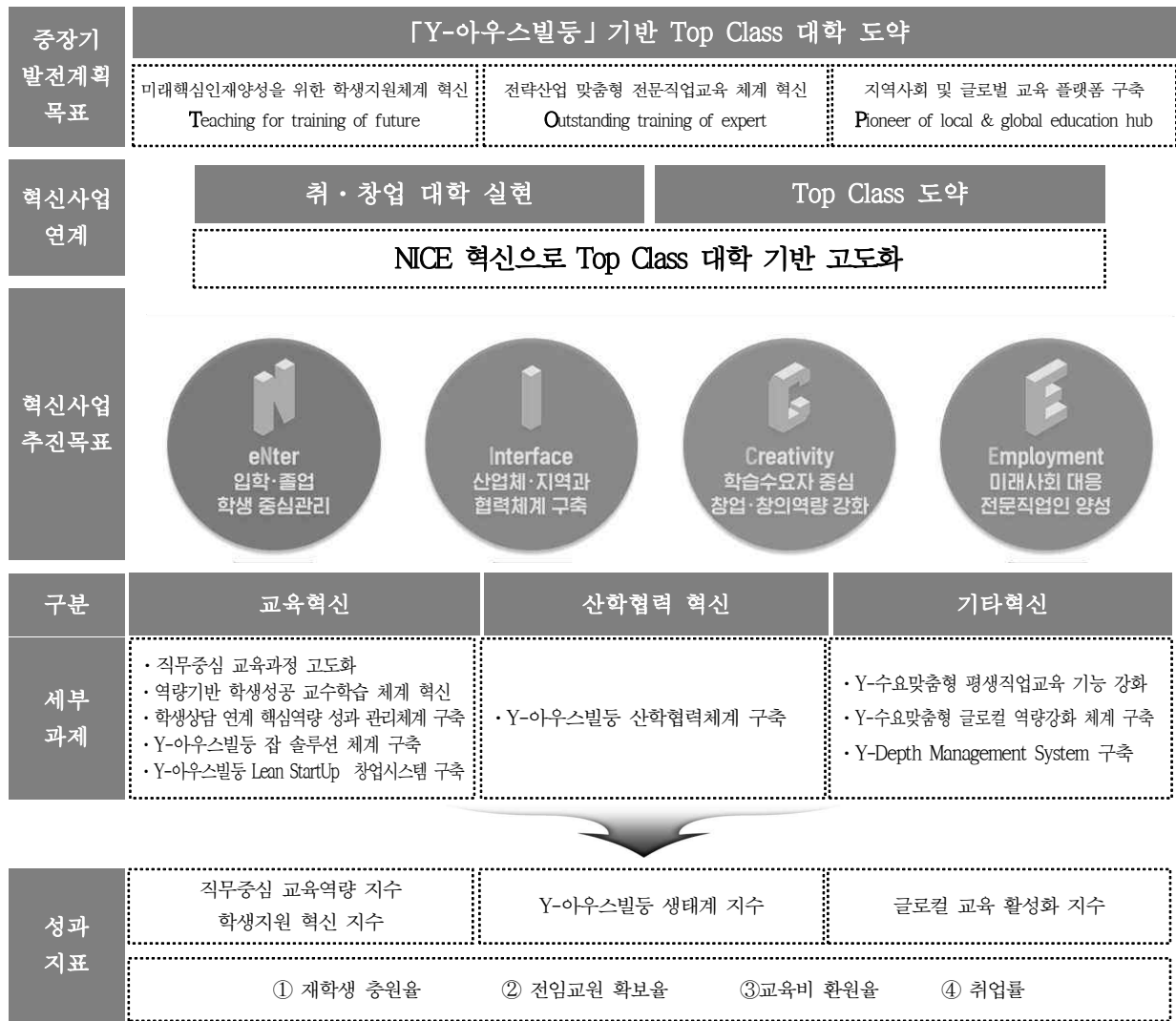
- 대학의 중장기 발전계획 <Y-TECH Vision 2030+>와 연계하여 정책환경(P)과 경제환경(E), 사회환경(S), 경쟁환경(T) 요인을 분석하고, 이를 통해 학생관점, 교육관점, 지역협력 관점, 자원관점을 수립함
- 정량지표를 활용하여 ‘특성화 교육 리딩 대학’, ‘취·창업 선도대학’을 우리 대학의 특성화 전략으로 설정하고, Y-아우스빌등을 여주대학교만의 독자적인 특성화 전략 목표 체계로 적용함
- 국가 핵심 주요 산업 정책과 수도권 및 지자체의 산업 발전 분야를 연계하여 MEDI-TECH, SMART-TECH, CULTURE-TECH 별로 학과를 연계함



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1 전문대학 혁신지원사업 목표, 주요 사업방향 및 과제

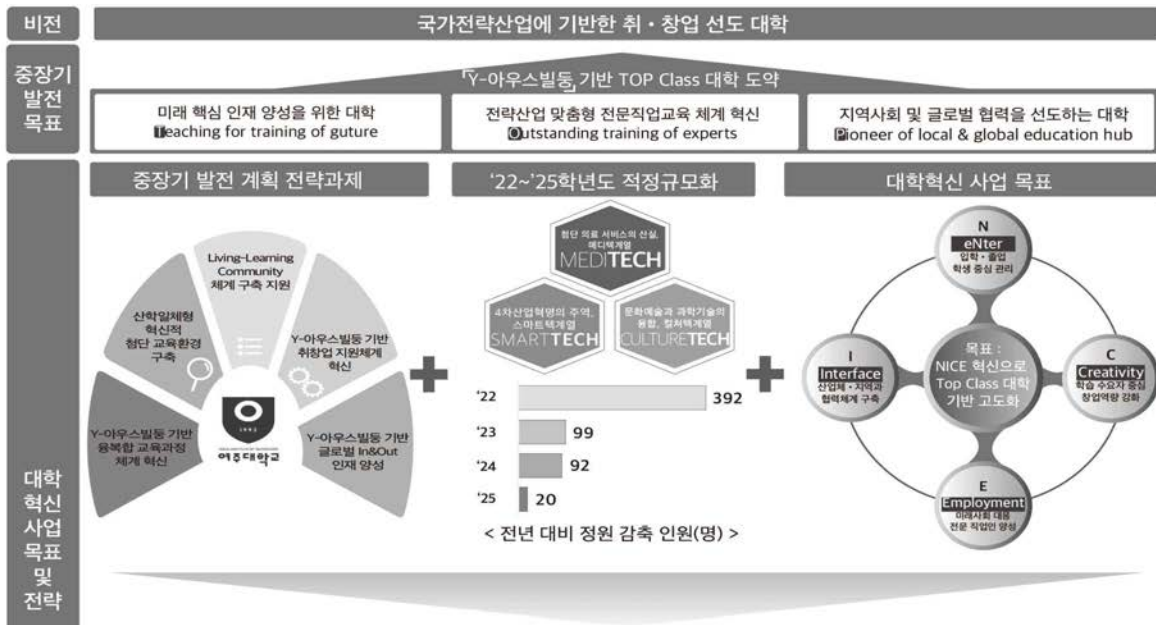
- 여주대학교는 산업 사회 및 교육 환경의 급격한 변화 속에서 미래지향적인 핵심 인재를 양성하고 Top-Class 수준의 대학으로 도약하기 위해 혁신적인 변화 의지를 반영한 중장기 발전계획 <Y-TECH VISION 2030+>를 수립하였음
- 중장기 발전목표인 「Y-아우스빌등 기반 Top Class 대학 도약」을 달성하기 위해 전문대학 혁신지원사업의 목표를 「NICE 혁신으로 Top Class 대학 기반 고도화」로 설정함
- NICE 혁신은 ‘제대로 된 좋은 혁신’과 “입학한(eNter) 학생을 협동적(Interface)이고 창의적(Creative)인 4차 산업 전문기술인재로 양성하여 학생의 적성에 맞는 직업에 취업(Employment)한다”는 두 가지의 의미를 가지고 있음
- NICE와 관련된 교육, 산학협력 및 기타 혁신전략을 토대로 세부과제를 설정하고 재학생 충원율, 취업률 등의 핵심성과지표와 직무중심 교육역량 지수, 학생지원 혁신 지수, Y-아우스빌등 생태계 지수, 글로벌 교육 활성화 지수 등의 자율성과지표 달성을 추진함



4.2 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성 및 목표 설정의 타당성

○ 중장기 발전계획과의 연계성

- 여주대학교는 중장기 발전계획 <Y-TECH VISION 2030+>의 전략방향에 따른 전략 및 실천과제를 수행함에 있어 전문대학 혁신지원사업과의 연계성을 공고히 하고 사업목표의 타당성을 견고히 유지 및 발전할 수 있도록 구조화함



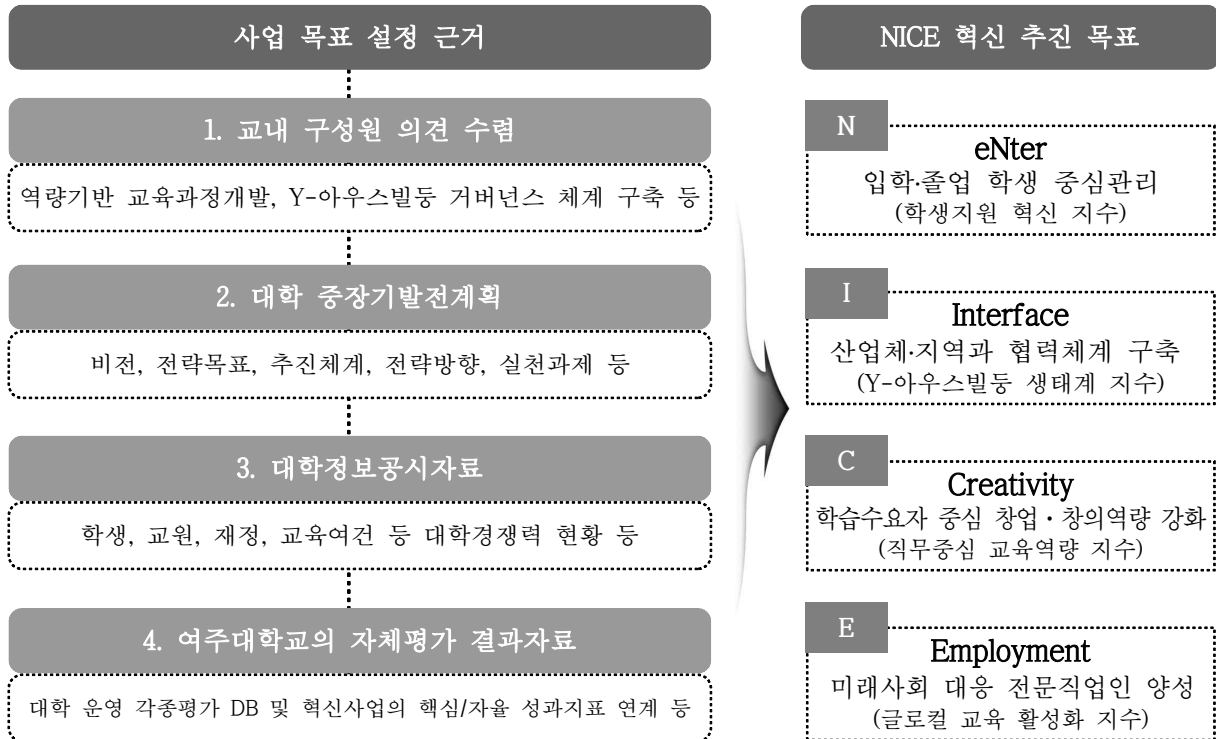
여주대학교 중장기 발전계획과 혁신지원사업(자율혁신) 추진 과제의 연계성

중장기 발전계획 Y-TECH VISION 2030+		전문대학 혁신지원사업(자율혁신) 과제(프로그램)		KPI 연계정도
3대 전략방향	12대 전략과제	연계 혁신 과제(프로그램)		
<1> 미래핵심인재 양성을 위한 학생지원체계 혁신	1.1 Y-아우스빌등 기반 취·창업 지원체계 혁신	직무중심 교육과정 고도화	장영실교육혁신원 성과관리 고도화, 교과/비교과 혁신 교책연구 및 적용	77% 13개 지표 중 10개
	1.2 미래사회 대응 교수학습체계 혁신	역량기반교육과정 성과관리, 교과활성화 수업 개발 및 운영	비교과활성화-After School, Y-Dream Concert, 직무능력기반 봉사활동	
	1.3 관계지속형 교수제 기반 진로·심리상담 고도화	비교과활성화-License School		67% 6개 지표 중 4개
	1.4 Living-Learning Community 체계 구축	학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축		75% 4개 지표 중 3개
<2> 전략산업 맞춤형 전문직업교육 교육체계 혁신	2.1 Y-아우스빌등 기반 융복합 교육과정체계 혁신	Y-아우스빌등 잡슬루션 체계 구축		50% 4개 지표 중 2개
	2.2 미래지향적 학사구조 개혁	Y-아우스빌등 Lean Startup 창업시스템 구축		75% 4개 지표 중 3개
	2.3 산학일체형 혁신적 첨단교육환경 구축	Y-아우스빌등 산학협력체계 구축	산학 거버넌스 체계 구축, 융·복합산업 지역협력체계 구축	50% 8개 지표 중 4개
	2.4 지속가능성장을 위한 대학경영 혁신	산학 현장교육 지원 체계 안정화		
<3> 지역사회 및 글로벌 교육 플랫폼 구축	3.1 Y-아우스빌등 기반 글로벌 In&Out 인재 양성	Y-수요맞춤형 평생직업교육 기능 강화		50% 6개 지표 중 3개
	3.2 취창업증 및 성인친화적 평생직업교육 선도	Y-수요맞춤형 글로벌 역량 강화 체계 구축		67% 9개 지표 중 6개
	3.3 Y-MOOC 기반 첨단교육시스템 운영	Y-Depth Management System		100% 3개 지표 중 3개
	3.4 산학협력 클러스터 혁신	YIT 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 전략	YIT 대학 공공성 및 투명성 강화 YIT 사회적 가치 실현 대학 간 공유·협력 방안	70% 10개 지표 중 7개

※ KPI 연계정도는 중장기 12대 전략과제별 세부이행과제 중 혁신지원사업과 연결된 과제들의 성과지표와 얼마나 연계되어 있는지를 제시함

○ 혁신지원사업 목표 설정의 근거

- 전문대학 혁신지원사업의 목표는 대학의 중장기 발전계획을 기반으로 한 대학의 여건, 대내외 산업 및 지역사회 환경의 변화, 타 대학과의 비교 우위, 학령인구 감소 및 교육 패러다임의 지형 등을 전반적으로 고려하여 설정하였음
- 대학구성원 및 지역사회 의견수렴, 간담회, 설명회, 공청회 등의 의견조율을 거쳐 최종 혁신지원사업 계획안을 마련하여 본 사업 목표의 실천력을 확보함



○ 혁신지원사업 목표 설정 과정의 타당성

- 혁신지원사업 계획안의 조정 결정에 있어서 다양한 대학 구성원의 합의를 도출하기 위해 다음과 같은 과정으로 진행하였음

- 혁신지원사업의 공감대 형성 : (실/처장단, 학부장, 학과장, 교직원) 사업설명회
- 의견수렴 대상 및 방법 확대를 통한 논의의 개방성 및 투명성 확보

의견수렴 대상	재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원, 지역사회
의견수렴 방법	설문조사, 간담회, 아이디어 공모, 공청회, 스티커설문 이벤트, 회의, 면담 등
논의의 개방성 및 투명성 확보	관련 규정의 절차 준수, 객관적인 평가지표를 통한 아이디어 공모작 최종선정

- 학과의 적극적인 참여유도 방안 마련 : 학과 맞춤형 프로그램 및 예산 항목 수요조사, 학과 아이디어 공모 실시
- 최종 사업프로그램에 대한 공표(계획) : 대학 홈페이지 및 그룹웨어 게시, 설명회 개최, 사업 안내 동영상 배포 등

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

- 우리대학은 앞에서 제시한 대학의 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업 목표, 방향성과 목표설정의 근거, 현황 진단 결과를 바탕으로 자율혁신전략을 수립함
- 대학혁신전략을 교육과 산학협력, 기타, 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 영역으로 나누어 각 영역별로 대학의 현황과 연결하여 어떤 방향으로 혁신할 것인지를 어떤 교육을 제공할 것인지 질문을 던지고, 그에 맞는 전략과 추진과제를 도출함
 - 대학의 NICE혁신전략과 중장기 발전목표에 도달하기 위한 발전전략의 연계성, 각각의 자율혁신 추진과제는 어떠한 전략을 담고 있는지를 제시함

〈대학현황 분석에 따른 중장기 발전전략(As-Is)을 기초로 한 대학혁신 전략 및 방향(To-Be)〉

구분	중장기 발전전략 As-Is: 우리대학의 현황은?	개선 방향/혁신 전략 도출 어떤 방향으로 혁신할 것인가?	추진과제 구성 어떤 혁신과제를 추진할 것인가?	추진과제 내용 To-Be: 어떤 내용을 담고 있는가?
교육	■ Y-아우스빌등 기반 융·복합 교육과정 체계 혁신, 미래지향적 학사구조 개혁 ▶ 미래 산업변화에 대비한 교과/비교과 교육과정 혁신 필요 ■ 산학일체형 혁신적 첨단교육환경 구축, 지속가능성장을 위한 대학경영 혁신 ▶ 전문직업교육 교육체계 혁신을 위한 통합 관리 시스템 필요	■ Y-아우스빌등 체제를 기반으로 미래산업변화에 대비한 현장직무 중심 교과/비교과 교육과정 고도화 및 지속적인 성과관리 추진 ■ 교과/비교과 교책 연구를 통한 미래지향적 학사제도 도입을 촉진하고, 학사제도 및 교과/비교과 체계에 맞는 AI학사 시스템 구축 ■ 미래지향적 e-Learning 및 메타버스 교육 콘텐츠 구축 및 운영 활성화 추진	직무중심 교육과정 고도화 ■ 장영실교육혁신원 성과관리 고도화 ■ 교과/비교과 혁신 교책 연구 및 적용 ■ 역량기반교육과정 성과관리 ■ 교과 활성화(창의융합교양, 교실 밖 수업, 지역 사회 문제해결 PBL, 온라인 학습 플랫폼 활성화) ■ 비교과 활성화(자격증, 맞춤형 봉사활동 등) ■ 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축	■ 기업의 직무특성과 다양한 교육플랫폼(메타버스 등)을 기반으로 한 교과/비교과 개발 및 운영 활성화 ■ Y-아우스빌등 협력체계 기반의 산업체 참여교육 활성화 ■ 역량기반교육과정 및 자체 인증으로 직무특성에 적합한 교육 플랫폼 제공 ■ 학생 역량 및 AI 중심의 학사 관리
	■ 미래 사회 대응 교수학습 체계 혁신 ▶ 입학에서 졸업까지 역량 기반 학생 성공 전주기적 지원체계 구축 필요	■ ‘국가전략산업에 기반한 취창업 선도 대학’에 맞는 직업교육 내실화를 위한 학습 지원 및 맞춤형 교수학습법 개발적용	역량기반 학생중심 교수학습 체계 혁신 ■ 3C-3STEP 자기주도적 미래인재 역량 강화 ■ 미래 교육 변화 대비 교원역량 강화	■ 학습 진단 후 학생 역량 고려한 단계별 학습지원으로 학생역량 강화 지원 ■ 직업교육 내실화 위한 맞춤형 교원역량 및 전문성 강화 프로그램 지원
	■ 관계지속형 교수제 기반 진로심리상담 고도화 ▶ 학생들의 입학부터 졸업까지 책임질 수 있는 심리 및 상담 밀착 지원 필요	■ 학생들의 대학생활 적응 및 마음건강 관리를 위한 심리상담 지원 체계 고도화 ■ 관계지속형 지도교수의 밀착 진로상담 외 진로탐색을 위한 전문 진로상담 지원	학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축 ■ Y-마인드키퍼(Y-Mind Keeper) ■ Y-드림캐처(Y-Dream Catcher) ■ 급속같은 내 학생 진로상담 프로그램	■ 마음건강 진단 검사 및 전문가 심층 상담 지원 체계 운영 ■ 학년별 진로검사 및 진로탐색 프로그램 운영, 지도교수의 밀착 진로 상담
산학협력	■ Job Platform 기반 취업지원체계 구축, Lean Startup기반 창업지원체계 구축 실현을 위한 혁신 ▶ 대학 비전의 취창업 선도대학의 목표 달성을 위한 혁신추진전략의 필요	■ 대학 교유의 취업지원 로드맵 시스템에 기반한 취업역량 및 실무 강화를 위한 지원 운영 시스템 구축 ■ 교내 창업 기반의 문화 체험 지대 형성 및 선도적 창업 생태계 조성 및 청년창업 활성화 방안 마련	Y-아우스빌등 잡 솔루션 체계 구축 ■ 잡 솔루션 STEP-BY-STEP 운영 ■ 잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화 Y-아우스빌등 Lean Startup 창업시스템구축 ■ Y-스타트업 아카데미 고도화, Y-스타트업 인큐베이팅 체제화, Y-스타트업 패토리 선진화	■ 취업 마인드 강화 Job School ■ 실전취업역량강화 Job Skill ■ 취업프로젝트 강화 Job Festival ■ 잡 솔루션 온라인/오프라인 활성화 ■ 창업동아리, 멘토링, 청년 창업 기업 지원, Maker Space 구축 운영
	■ 지역기반 6차 산업 지원체계 구축 및 운영, 신성장분야 전문가 및 기업체 네트워크 구축 혁신 ▶ Y-아우스빌등 기반의 양질의 밸런스를 갖춘 산학협력체계 구축 필요	■ 지역 특화 산업 발굴 및 공동 개발을 통한 상생협력 및 동반성장 지원 체계 구축 ■ 산학 연계 현장교육 실습의 안정적인 구축 및 운영으로 직무기반 미스매칭의 해소	Y-아우스빌등 산학협력 체계 구축 ■ 산학협력 질관리 체계 구축 및 운영 내실화 ■ 표준현장실습학기제 기반 On/Off 성과기반 지원 시스템 구축 ■ 지역연계형 특화 산업화 모델 구축	■ 산학 거버넌스 질관리 협력 프로그램 운영 - 워크숍/세미나/기관 특성 연구 ■ 표준현장실습학기제 운영 지원환경 고도화 개선 및 적용 학과 발굴 지원 ■ 지역 특화분야 공동 개발 프로젝트
기타	■ 취창업 및 성인진화형 평생직업교육 선도, 산학협력 클러스터 혁신 ▶ 산학협력 기반 졸업생 및 지역 성인학습자를 위한 평생직업교육 모델 필요	■ Y-아우스빌등의 개념을 평생직업교육에 접목하여 기존 평생직업교육 운영 체제의 문제점을 보완한 평생직업교육 모델 구축	Y-수요맞춤형 평생직업교육 기능 강화 ■ Y-아우스빌등 기반 평생직업교육 시스템 구축 (평생직업교육 클러스터 구축운영, 평생직업교육과정 및 후학습 활성화 지원)	■ Y-아우스빌등 개념을 기반으로 학과-산업체 또는 지자체 기관과 클러스터를 구축하여 졸업생과 지역민을 위한 평생직업교육 및 후학습 지원
	■ Y-아우스빌등 기반 글로벌 In & Out 인재 양성 ▶ 글로벌 역량 강화 및 해외 취업을 위한 교육체계 강화 필요	■ 해외취업을 독려하기 위한 재학생 글로벌 소통능력 및 관련 직무능력 함양 ■ 지역사회 및 국제사회 구성원과의 소통 활성화 및 협력을 위한 글로벌 리더십 배양	Y-수요맞춤형 글로벌 역량강화 체계 구축 ■ 국제협력모델 고도화 ■ 글로벌 리더십 함양	■ 재학생의 외국어 능력과 글로벌 소통능력을 향상시키고, 지역사회 및 국제적 인재를 양성하기 위한 해외 산업체, 국내외 구성원과의 협력체계 구축
	■ 소통 중심의 민주적 대학 문화 조성 ▶ 학교 변화 및 혁신추진 동력을 얻기 위한 구성원의 학교운영 참여 필요	■ 대학환경 및 인프라, 학교 운영에 대한 학생 참여 활동 기반 마련 및 활성화 ■ 안전하고 편리한 대학환경 및 인프라 확충	Y-Depth Management System ■ Y-어벤저스 프로그램 ■ 코로나 19 예방 및 Y-안전 캠퍼스 구축	■ 학생이 직접 대학운영의 한 면에 참여하여 문제점과 개선방향을 고안 ■ 학생안전을 위한 예방 및 지원 체계 구축
대학공공 및 사회가치 실현	■ 지속가능성장을 위한 대학경영 혁신, Y-MOOC 기반 첨단교육시스템 운영, 산학협력 클러스터 혁신 ▶ 대학의 공공성 회복과 책임의식 강화 및 사회적 가치 실현을 위한 지원 전략 필요 ▶ 우수한 교육과정 모델 및 교육콘텐츠를 개발하고 타 대학 및 거버넌스 공동체와 교류할 수 있는 전략 필요	■ 대학의 공공성 강화 및 사회적 가치 실현을 위한 제반 여건의 충실한 이행 및 환경 조성으로 대학 운영의 민주성과 책무성 제고로 지역 기여 협력 대학으로서의 지위 구축 ■ 대학 소통체계 활성화 및 재정과 연구윤리의 투명성 강화를 위한 체계 구축 ■ 지역사회 및 대학을 둘러싼 구성원과의 상생협력을 위한 활동 진행 ■ 교육콘텐츠 교류 플랫폼 구축 및 활성화	대학 공공성 및 투명성 강화 ■ 대학운영의 민주적 소통과 연구윤리 역량강화 ■ 학생 주도 참여 소통 및 YIT운영 혁신 사회적 가치 실현 ■ ESG 교육경영과 배려문화 조성 ■ 지역사회 경제 회복 및 나눔 봉사 문화 실천 대학 간 공유협력 강화 ■ 대학 간 교육과정 공유 인프라 활성화 ■ 대학 간 온라인 교육 플랫폼 활성화	■ 대학의 자체 규정 준수 및 연구윤리의식 강화 교육, Y-어벤저스 경진대회 및 혁신 성과 평가 및 보상 지원 ■ ESG기반 교육환경 조성, 봉사 중심의 지역 사회 공헌 프로그램, 지역의 역사문화 교육 및 해결방안 모색 ■ 타 대학과의 MOU체결 후 교육과정 개발 및 교류 활성화, 메타버시티 컨소시엄을 기반으로 플랫폼 운영 활성화

<대학의 NICE 혁신전략에 따른 각 영역별 혁신프로그램 총괄표>

NICE 혁신으로 TOP Class 대학 기반 고도화

중장기 발전계획과 연계한 혁신전략 및 과제 도출

NICE
혁신
전략

eNter
입학·졸업
학생 중심관리

Interface
산업체·지역과
협력체계 구축

Creativity
학습수요자 중심
창업·참여역량 강화

Employment
미래사회 대응
전문 직업인 양성

대표 혁신
영역 및
추진전략

교육영역
학생상담 연계
핵심역량 성과관리
체계 구축

산학협력 및 기타영역
Y-아우스빌동
산학협력체계 구축,
YIT 대학 공공성 및
사회적 가치 실현 전략

교육영역
직무중심
교육과정 고도화,
역량기반 학생성공
교수학습 체계 혁신

기타영역
Y-수요맞춤형
평생직업교육
기능 강화

영역	혁신 추진 전략	세부과제	주요 계획 및 내용	기대효과
교육 혁신	직무중심 교육과정 고도화	장영실교육혁신원 성과관리 고도화	조직강화 및 성과관리 체계 구축	대학 교육 질 향상
		교과/비교과 혁신 교육 연구 및 적용	학사제도 개선 연구 및 교양 연구	미래지향적 학사제도 도입 촉진
		역량기반교육과정 성과관리	역량기반교육과정 인증 및 질 관리, 첨단교육환경 구축	역량기반교육과정 질 제고
		교과 활성화-창의융합교양	4차 산업 대비 창의융합교양 개발 및 운영	교양과목 다양화 및 수요자 만족도 제고
		교과 활성화-교실 밖 수업	프로그램 통합 및 확대 운영	전공 이해도 향상 및 학습 흥미 제고
		교과 활성화-지역사회 문제해결 PBL	지역사회 문제 발굴 및 내실 있는 운영	지역과 대학 동반성장 모델 구축
		온라인 학습 플랫폼 활성화	온라인 교육 콘텐츠 제작 지원(메타버스 등)	메타버스 및 온라인 플랫폼의 성공적인 안착
		비교과 활성화-License School	1인 1자격증 토대 마련	성취감을 통한 취업 자신감 고취
		비교과 활성화-After School	학과 맞춤형 프로그램 지원	재학생의 학교 적응력 및 학습 효율성 향상
		비교과 활성화-Y-Dream Concert	1학과 1직무 콘텐츠 실현	전공 직무 이해도 향상
		비교과 활성화-직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동	1학과 1봉사 프로그램 실현	인성 함양 및 지역사회 유대감 강화
		학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축	미래지향적 학사제도 및 교육 통합 지원 시스템 마련	여주대학만의 미래지향적 학습 관리 시스템 수립
	역량기반 학생 성공 교수학습 체계 혁신	3C-3STEP 자기주도형 미래인재 학습역량 강화 미래교육 변화 대비 교원 역량 강화	기초학습 진단·홍익·맞춤형 응용학습 단계적 지원 교수 맞춤형(지식·기술·소통·교수학습) 지원	단계별 학습법 지원을 통한 학생 역량강화 대상별 다양한 프로그램 지원으로 교원역량 강화
	핵심 학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축	Y-마인드키퍼(Y-Mind Keeper)	학생 마음건강 및 대학생생활 적응 상담 지원	학생 심리 안정 및 증도발력 예방
		Y-드림캐처(Y-Dream Catcher)	진로 탐색 및 설계를 위한 검사 및 상담 지원	진로 설정 자생력 및 취업 기본역량 함양
		금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램	관계지속형 지도교수제 기반 진로 상담	학생-교수 간 유대감 강화 및 진로 설정 촉진
	Y-아우스빌동 잡솔루션 체계 구축	잡 솔루션 STEP-BY-STEP 잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화	취업 마인드 및 실무 역량 강화, 프로필 활성화 취업 지원 오프라인 구축 및 온라인 지원 활성화	취업지원 안정적인 로드맵 체계 운영 취업지원 서비스 집약적 지원 환경 구축
		Y-아우스빌동 Lean Startup 창업시스템 구축	Y-Creative Factory Play Station Y-스타트업 아카데미, 인큐베이팅, 팩토리 운영	Y-스타트업 교내 창업문화지대 구축
산학 협력 혁신	핵심 Y-아우스빌동 산학협력체계 구축	산학 거버넌스 체계 구축	산학 네트워크 질관리 체계 운영	산학협력 체계 지속가능 고도화
		산학 현장교육 지원 체계 안정화	<표준현장실습학기제> 운영 시스템 구축	<표준현장실습학기제> 내실 운영 고도화
		융·복합산업 지역협력체계 구축	지역 특화 산업분야의 공동연구 프로젝트 수행	지역 기반 상호 발전 및 경쟁력 강화 조성
기타 혁신	핵심 Y-수요맞춤형 평생 직업교육 기능 강화	Y-아우스빌동 기반 평생직업교육 시스템 구축	성인학습자 대상의 수요맞춤형 평생직업교육 과정 개발 및 운영, 후학습 활성화 지원	대학-지자체-산업체 상생 기반의 수요맞춤형 평생직업교육 모델 정착
		국제협력모델 고도화	어학교육 및 해외인턴십 등 글로벌역량 강화 지원	학생 해외 취업 역량 강화 시스템 안착
	Y-수요맞춤형 글로벌 역량 강화 체계 구축	글로벌 리더십 함양	재학생-외국인 문화 교류 및 봉사 지원	지역 및 국제사회 융합과 글로벌 문화 정착
		Y-Depth Management System	Y-어벤저스 프로그램 코로나 19 예방 및 Y-안전 캠퍼스 구축	학생 참여소통 기반의 대학환경 개선방안 마련 코로나 19 예방 지원 등 학생 안전 체계 마련
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	YIT 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 전략	YIT 대학 공공성 및 투명성 강화	대학운영의 민주적 소통과 공공성 프로그램	대학 운영의 책임의식 강화 및 안착
		YIT 사회적 가치 실현	지역(민)을 위한 사회 공헌 프로그램 운영	지역 기여 협력대학으로서의 역할 정립
		대학 간 공유·협력 방안	교육과정 공유 및 온라인 교육 플랫폼 활성화	고등직업교육기관 간의 교육 상생가치 창출

1.2. 대학 운영 혁신전략

○ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 구성원 소통 체계(목표·전략 공유 방안)

- 여주대학교는 중장기 발전계획 전략과제 중 ‘2.4. 지속가능성장을 위한 대학경영 혁신’ 과 연계하여 혁신지원사업의 목표·전략을 공유하고, 구성원의 참여 및 의견 수렴을 활성화하여 투명하고 민주적인 대학을 실현하고자 함
- 혁신지원사업의 추진 단계별(①계획수립, ②사업실행, ③평가환류)로 다양한 구성원이 상호적으로 소통할 수 있는 ‘YIT Interactive 소통체계’ 를 구축함

	STEP. 1	STEP. 2	STEP. 3	STEP. 4
계획수립	과정 프로그램 발굴	과정 프로그램 확정	사업계획서 작성	사업계획서 제출
	대상 학생, 교직원, 지역사회, 부서	학생, 교직원, 지역사회, 부서	대학혁신운영위원회, 부서	대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회
	주관 혁신지원사업추진단/TFT	혁신지원사업추진단/TFT	혁신지원사업추진단/부서/TFT	혁신지원사업추진단/TFT
	방법 사업설명회 및 그룹웨어 공지, 간담회, 아이디어 공모전, 설문조사, 수요조사 스티커 이벤트	각종 의견수렴 및 설문조사 분석, 분석결과 On/Off line 공유 (그룹웨어, 실처장/학과장 회의 등)	구성원 의견 최종 검토 및 반영, 사업계획서 작성시 대학혁신운영위원회 및 부서와의 상호검토 기반의 사업계획서 작성	대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 최종 보고 후 사업계획서 제출
사업실행	과정 프로그램 실행계획	과정 프로그램 실행	프로그램 모니터링	프로그램 종결
	대상 학생, 교직원, 지역사회, 부서	학생, 교직원, 지역사회(거버넌스)	교직원, 부서	교직원, 부서
	주관 혁신지원사업추진단/TFT	추진단/부서/YIT혁신 서포터즈	혁신지원사업추진단	혁신지원사업추진단
	방법 혁신지원사업 프로그램 로드맵 제작 및 공유 (홈페이지, 시스템, SNS 등) 혁신지원사업 안내 워크숍	YIT혁신 서포터즈 (재학생, 지역민)중심의 사업 안내 및 홍보, 프로그램 추진을 위한 간담회 및 이벤트 등	프로그램별 모니터링 진단 및 자체평가 결과 공유(홈페이지, 시스템, SNS, 그룹웨어 등) ※모니터링 후 피드백 지원	프로그램 결과보고서 수합, 프로그램별 정량·정성 실적 관리 및 분석
평가환류	과정 사업 자체평가(중간)	사업 자체평가(최종)	사업 결과 및 성과 공유	개선 및 환류사항 차년도 반영
	대상 재학생, 졸업생, 학부모, 교직원, 산업체, 지역사회, YIT 혁신 서포터즈	교직원, 부서, YIT 혁신 서포터즈	학생, 교직원, 지역사회, 전국 대학 및 관계자 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회	각 프로그램별 추진 부서
	주관 자체평가위원회/사업비관리위원회/추진단	자체평가위원회/사업비관리위원회	YIT혁신 서포터즈/혁신지원사업추진단	대학혁신운영위원회/추진단
	방법 혁신지원사업 교육수요자 만족도 조사 및 자체평가(중간) 결과 구성원 공유 (홈페이지, 시스템, 그룹웨어 등)	사업 추진 및 사업비 집행 부문 평가 및 환류사항 도출, 자체평가 (최종) 결과 구성원 공유 (홈페이지, 시스템, 그룹웨어 등)	메타버스 기반 성과포럼, YIT 혁신 통합 플랫폼, 매스미디어, SNS(유튜브 등), 홈페이지, 그룹웨어, 거버넌스 등을 활용한 성과공유·확산	사업 관련 평가 및 데이터, 구성원 의견수렴을 종합하여 개선 및 환류사항 도출 후 차년도 사업계획서 반영

○ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 구성원 참여 강화 방안

- 여주대학교는 ‘YIT Interactive 소통체계 기반의 홍보 전략’ 과 ‘YIT 구성원 성과중심 보상 전략’ 추진을 통해 구성원 참여를 강화하고자 함

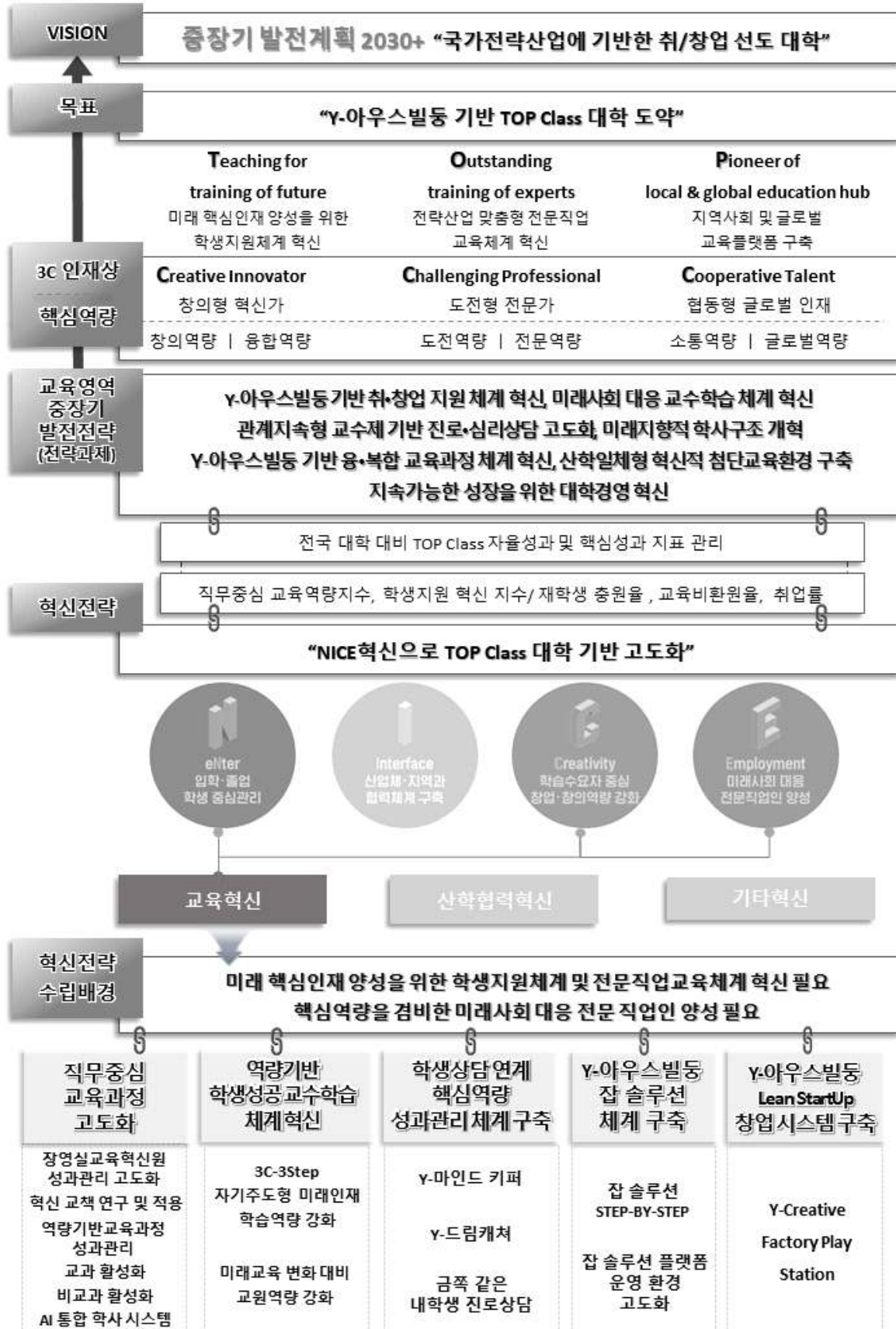
YIT 구성원 참여 강화 방안

YIT 성과중심 보상 전략	학 생 - YIT 혁신 서포터즈 장학금 - 혁신 프로그램 지원금(창업 지원금 등) - 학생 대상 경진대회(Y-어벤져스, 재학생 체험나눔 등) 우수자 선발 및 상금 수여 - 글로벌 직무역량 강화 해외 어학 연수	교 원 / 학 과 - 아이디어 공모 및 혁신 프로그램 참여 기여도에 따른 학과/교원 보상(상금 등) - 교원 업적평가 반영 - 인센티브 및 수당 지급 - 교원/학과 역량강화 연수 및 지원 확대	직 원 / 부 서 - 아이디어 공모 및 혁신 프로그램 참여 기여도에 따른 직원/부서 보상(상금 등) - 직원 업적평가 반영 - 인센티브 및 수당 지급 - 직원/부서 역량강화 연수 및 지원 확대	지 역 민 / 지 역 사 회 - YIT 혁신 시민 ESG 서포터즈 장학금 - 평생직업교육 지원 장학금 - 지역민 대상 경진대회(Y-평생직무경진 대회 등) 우수자 선발 및 상금 수여 - 취·창업 컨설팅 및 지원금 등
YIT 홍보 전략	Interactive 학생 홍보 - YIT 혁신 서포터즈 운영 중심의 SNS(유튜브, 인스타그램, 블로그 등) 홍보 및 이벤트 시행, 학교 축제시 부스 활용 등 - 홈페이지, 학생중앙이력시스템, 학과 게시판 등 다양한 교내의 매체 활용	Interactive 교직원 홍보 - 공청회, 간담회, 세미나, 워크숍 등을 통한 혁신지원사업 및 전략 홍보 - 홈페이지, 그룹웨어, SNS(유튜브, 인스타그램, 블로그 등) 교내외의 매체 활용 - 개교기념일, 사무식 등을 통한 홍보	Interactive 지역사회 홍보 - YIT 혁신 시민 ESG 서포터즈 중심의 On/Off line 매체 홍보 및 이벤트 시행 - 지역축제, 거버넌스 및 커뮤니티, 지역신문, 현수막 등 다양한 교외 매체 활용	Interactive 대내외의 홍보 - 메타버스 및 유튜브 기반의 사업 홍보, 성과공유 및 확산 포럼, 전시회 진행 - YIT 혁신지원사업 통합 안내 플랫폼 및 혁신지원사업 발전협의회 활용 - 내부기안/외부공문 발송을 통한 홍보

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



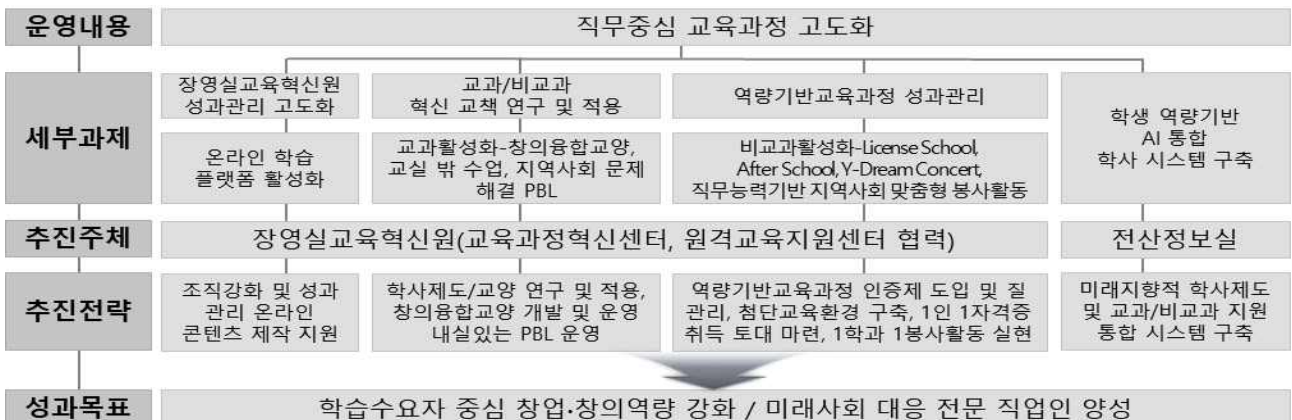
1.3.1.2. 세부내용 1 : 직무중심 교육과정 고도화

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자율성과지표
전략방향 2. 전략산업 맞춤형 전문직업교육 교육체계 혁신	■ 입학·졸업 학생 중심관리 ■ 미래사회 대응 전문 직업인 양성	① 재학생 충원율 ④ 취업률	① 직무중심 교육역량 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ 여주대학교만의 ‘Y-아우스빌둥’ 특성화 교육모델 보유 ■ 전체 학과 직무중심 역량기반교육과정 도입 및 운영 ■ 교과(교양, 전공) 및 비교과 Platform 체계 구축 ■ 원격교육시스템(LMS) 등 온라인 학습 지원시스템 기반 구축	W(약점) ■ 직무중심 역량기반교육과정 질 관리 체계 미흡 ■ 미래지향적 학사제도 도입 미흡 ■ 현장직무 실습연계 교과목 부족 ■ 다양한 플랫폼을 활용한 e-Learning 시스템 활용 미흡
O(기회) ■ 미래 산업 및 특성화분야(보건 및 공학) 성장세 ■ 지역개발정책에 따른 산업(직무)맞춤형 인재개발 요구 증대 ■ 4차 산업 대비 융·복합 인재 양성 요구 증대 ■ 온라인 교육의 일상화를 통한 교육시간 및 공간의 자유화	T(위기) ■ 청년 실업률의 지속적인 증가 ■ 도농복합지역으로 인한 산업인프라 미흡 ■ 전공이론과 현장직무 사이의 괴리감 증대 ■ 교육 지원 기술과 관련하여 대학 간 경쟁 심화
[추진 필요성] ○ 여주대학교만의 특성화 교육모델인 ‘Y-아우스빌둥’을 접목한 ‘Y-아우스빌둥 기반 융·복합 교육과정 체계 혁신’을 추진해오고 있으며, 핵심역량을 겸비한 미래 사회 대응 전문직업인 양성을 위해서는 교육과정 질 관리 체계의 구축을 통한 지속적인 성과관리 모니터링이 필요함 ○ 또한 교과 및 비교과의 교책 연구를 통해 미래지향적 학사제도의 도입을 촉진하고 현장직무 중심의 교과 활성화 및 비교과 활성화 방안을 강구하여 직무중심의 교육과정 고도화를 이룰 필요가 있음 ○ LMS 및 메타버스 플랫폼 고도화 등 학습효과 강화를 위한 미래지향적 e-Learning 교육 지원 필요	

목표
○ Y-아우스빌둥 기반 융·복합 교육과정 체계를 구축·운영하여 미래사회 대응 전문 직업인 양성 ○ 교과와 비교과가 통합된 역량기반교육과정의 운영을 통해 직무특성에 적합한 교육 플랫폼 제공 · 교책 연구 : 성공적인 교육플랫폼 제공의 이론적 밑바탕 마련을 위한 학사제도 개선 연구 및 교양연구 등 · 역량기반교육과정 성과관리 : 자체 인증 및 운영시스템 도입을 통해 주기적인 모니터링 시스템 구축 · 교과활성화 : 창의융합교양, 교실 밖 수업, 지역사회 문제해결 PBL, 온라인콘텐츠(메타버스 등) 기반 수업을 통해 수요자 중심의 교수법 및 학습법 적용으로 교양과목과 전공과목의 활성화 지원 · 비교과활성화 : License School, After School, Y-Dream Concert, 직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동 등의 방과후 활동을 통해 전공과 연계되는 직무체험 기회 다양화 지원 · 역량기반 AI 통합 학사 시스템 : 학생역량 및 인공지능 기반의 미래지향적 학사 관리 시스템 구축



나. 추진계획

1 세부과제명 : 장영실교육혁신원 성과관리 고도화

개요
○ 대학 중장기 발전전략과 연계하여 직무중심 교육과정의 혁신을 목표로 설립된 *장영실교육혁신원의 조직을 강화하고, 교과와 비교과를 관장하는 교육과정혁신센터, 교수학습지원센터의 업무를 통합·운영함으로써 교과와 비교과 교육과정의 전반에 걸쳐 혁신을 추진하는 Facilitator 기능 수행 ○ 교육혁신 전략 추진의 중추적인 역할을 수행하는 장영실교육혁신원의 프로그램 성과관리를 통해 전체 혁신지원사업 성과달성의 토대 마련 *장영실교육 : 장영실의 창의적 전문기술을 계승한 ‘최고의(英) 장인(匠人)이 되는 실무(實務)중심 교육’을 의미하며, 장영실 기념관이 경기도 여주시 소재 세종대왕릉에 위치함

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
조직강화 및 성과관리 체계구축	■대학기구에 조직/인원 보장 편성 ■운영 및 업무분장 규정 보완 ■교육혁신 마스터 플랜 수립 ■프로그램 안내·성과매뉴얼 제작 ■교과/비교과 프로그램 개발 ■성과관리 체계 구축	■학과 교과/비교과 프로그램 운영 및 성과관리 지원 ■혁신 전담인력 역량강화 ■성과관리 체계 활성화 ■프로그램 실적 및 성과분석(2개년)	■학과 교과/비교과 프로그램 운영 및 성과관리 지원 ■혁신 전담인력 역량강화 ■프로그램 실적 및 성과분석(3개년), 운영성과 공유확산 ■성과관리 체계 고도화

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	프로그램 안내 및 성과 매뉴얼 제작	1건	1건	1건
	연도별 성과관리집 제작	1건	1건	1건
정성	• 교육 혁신전략 사업 안내로 혁신지원사업에 대한 관심도 및 참여율 증가 • 교육 혁신 전략 사업의 성과관리를 통한 대학 교육 질 향상			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
직무중심 교육과정 고도화 관련 성과공유·확산 강화 필요	성과공유·확산 대상 및 방법 다양화	‘직무중심 교육과정 고도화’ 실현 및 성과공유·확산 강화

- 직무중심 교육과정 고도화 프로그램 참여 학과 교과/비교과 프로그램 운영 및 성과관리 지원
 - 교과/비교과 프로그램 운영 및 학과 소모품 중앙 관리 체계 활성화
- 혁신지원사업 전담인력 역량강화 교육
 - 장영실교육혁신원 전담인력의 주기적인 교육훈련을 통한 업무역량 강화 및 전문성 향상
- 직무중심 교육과정 고도화 프로그램 성과관리 체계 고도화
 - 프로그램 실적 및 성과분석(3개년)을 통한 질적 향상
 - 연도별 프로그램 안내집 및 성과사례집 제작 후 다양한 플랫폼을 활용하여 성과공유·확산
 - 성과관리 매뉴얼 업데이트를 통한 성과관리 체계 완성 및 업무 효율화 증대

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자재	혁신
○ 교과/비교과 프로그램 운영 및 성과관리 지원						○
○ 혁신 전담인력 역량강화						○
○ 성과관리 체계 활성화						○

② 세부과제명 : 교과/비교과 혁신 교책 연구 및 적용

개요

- 교육 선도모델 구축을 위한 차별화된 학사제도 및 프로그램 도입을 위한 교책 연구 수행
- 선행학습경험인정제(RPL), 진로탐색 학점제, 일·학습 병행제, 주말 집중수업, 성인학습자 전담과정 등 미래지향적 학사제도 개선을 위한 실험적 과제 연구 및 적용
- 대학 핵심역량, 4차 산업혁명, 지역적 특성을 반영한 교양 프로그램 과제 연구 및 적용
- 연구 과정 진행시 구성원들의 의견수렴을 통한 구성원 참여·소통 강화

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
학사제도 개선연구 및 적용	■ 학사제도 현황 조사 및 분석, 의견수렴 1건 ■ 학사제도 연구 시행 1건	■ 학사제도 개선연구 1건 ■ 대학 규정/지침 검토 ■ 성과공유(연구보고서)	■ 지역 및 대학특성을 반영한 학사제도 연구 및 규정 도출 ■ 학사제도 개선 사례 성과공유
교양 연구 및 적용	■ 교양교육 현황조사 및 분석, 의견수렴 1건 ■ 교양교육 다양화 및 체계화 연구 시행 1건	■ 교양교육 다양화 연구 적용 1건(교양 교육과정 개발) ■ 교양 교육 체계 개편 연구 ■ 성과공유(개발보고서/공청회)	■ 교양 개편 교육체계 적용 연구(교양 교육과정 교과목 검토) ■ 교양 관련 교내 규정 개선 검토 ■ 교양교육 체계 성과공유

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	학사제도 개선연구 건수	1건	1건	1건
	교양 연구 건수	1건	1건	1건
정성	• 교육기관 연구 수행을 통하여 사회적 요구에 부합하는 대학교육의 책무성 확보 • 혁신적인 프로그램의 안정적인 적용을 통한 대학 전반의 교육 경쟁력 강화 • 교육프로그램 혁신 연구에 교내 구성원 참여로 '교육혁신'의 필요성에 대한 전반적인 공감대 형성 • 미래지향적 학사제도 도입 촉진			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
연구결과의 적용 방안에 대한 구체성 부족	연구결과의 실질적인 적용 방안 도출 및 관련 제도 마련	학사제도 및 교양 연구 및 적용 고도화

- 학사제도 개선연구 및 적용
 - 2차년도 연구 결과를 바탕으로 학과별 맞춤형 학사제도 연구 및 자율전공제 안착을 위한 자율전공제 시범학과 교육모델/지원방안 연구
 - 사회수요에 부합하며 여주대학교에 적용 가능한 학사제도 규정/지침 검토 및 제시
- 교양 연구 및 적용
 - 2차년도 연구결과를 바탕으로 YIT 교양 교육과정 체계 적용 관련 전문 컨설팅 실시 및 제도 마련
 - 대학 6대 핵심역량에 부합하는 YIT 교양 교과목 운영을 위한 관련부서 논의 심화
- 학사제도 및 교양 연구 결과물 중심의 성과공유회 실시 : 연구/개발보고서 공유

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 학사제도 개선연구 및 적용						○
○ 교양 연구 및 적용						○
○ 학사제도 개선연구 및 교양 연구 성과공유						○

③ 세부과제명 : 역량기반교육과정 성과관리

개요

- 대학의 교육영역 중장기발전계획인 Y-아우스빌등 융·복합 교육과정 체계혁신의 일환으로 개발된 역량기반교육과정의 토대를 유지·발전시킬 수 있도록 성과관리 집중 필요
- 역량기반교육과정 자체 인증제 도입과 연계한 지속적인 역량기반교육과정의 개발 및 개편, 역량기반교육과정 운영시스템을 통한 질 관리, 첨단교육환경 구축을 통해 보다 내실 있는 운영 및 성과관리 가능

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
역량기반 교육과정 개발 및 인증제 도입	■역량기반교육과정 개발/개편 12건 ■역량기반교육과정 자체인증 제도 구축	■역량기반교육과정 개발/개편 9건 ■역량기반교육과정 자체 인증제 시범 운영	■역량기반교육과정 개발/개편 시행 ■역량기반교육과정 성과관리
역량기반 교육과정 질 관리	■역량기반교육과정 우수사례 발표회(1회-2022.08.) ■역량기반교육과정 운영시스템 고도화	■역량기반교육과정 우수사례 발표회 및 시스템 설명회(2회) ■역량기반교육과정 직무능력 달성도 시스템 운영	■역량기반교육과정 우수사례 발표회(연 2회) ■역량기반교육과정 학과 CQI 도출 시스템 운영 활성화
첨단교육 환경 구축	■첨단교육환경 관련 수요조사 및 의견수렴 1건 ■첨단교육환경 구축 학과 9건	■첨단교육환경 수요조사 1건 ■역량기반교육과정 인증학과 대상 첨단교육환경 구축 학과 9건	■역량기반교육과정 인증학과 및 신설학과 대상 첨단교육환경 구축 활성화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	역량기반교육과정 개발 및 개편	12건	9건	10건
	역량기반교육과정 질 관리 활동	2건	3건	3건
	역량기반교육과정 질 관리 시스템 도입	1건	-	1건
	첨단교육환경 구축 학과	9개	16개	10개
정성	• 역량기반교육과정의 질 제고 및 교내 구성원의 교육서비스 만족도 제고 • 첨단교육환경 구축을 통한 안전한 실습환경 조성 및 학업성취도 향상			

2024년 세부추진계획

추진주체: 교육과정혁신센터/장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
역량기반교육과정 자체인증제 도입 난항	역량기반교육과정 자체인증제 도입 재논의 및 성과관리 강화	역량기반교육과정 운영 시스템 개편 및 성과관리 고도화

- 역량기반교육과정 개발/개편 및 역량기반교육과정 성과관리
 - 2024학년도 교육과정개발 매뉴얼 업데이트 및 연구를 통한 역량기반교육과정 개발/개편
 - 교육과정개발 인증학과 대상 교직원 연수 및 교육과정 관련 성과관리 시행
- 역량기반교육과정 질 관리
 - 역량기반교육과정 우수사례 발표회 및 역량기반교육과정 운영 시스템 설명회 개최(연 2회)
 - 역량기반교육과정 시스템의 역량 달성도 분석을 통한 질 관리 및 운영 시스템 활성화
- 역량기반교육과정 인증학과 및 신설학과 대상 첨단교육환경 구축
 - 구성원 수요조사 기반의 첨단교육환경 구축 우선순위 도출, 학과 맞춤형 교육환경 구축 실시

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 역량기반교육과정 개발/개편, 성과관리						○
○ 역량기반교육과정 질 관리						○
○ 첨단교육환경 구축 수요조사 및 시행						○

4 세부과제명 : 교과 활성화-창의융합교양

개요

- 대학 교육목표인 ‘창의성 교육, 융합기반 혁신역량 교육’ 과 연계하여 미래 산업에 대비할 수 있는 창의·융합 전문기술인재를 양성하고자, 4차 산업혁명의 핵심기술(드론, 3D 프린터, VR, 무인 로봇 등) 및 여주대학교만의 특색을 갖춘 교양 교과목을 개발 및 운영
- 1기 전문대학 혁신지원사업에서 운영했던 프로그램으로 교양과목 다양화 및 창의융합교양 교과목의 확대를 요구하는 교육수요자 만족도 조사 결과를 반영하여 지속 추진
- 교과/비교과 혁신 교책 연구 중 교양 연구(교양교육 중장기발전계획 수립, 교양교육 다양화 및 체계화 연구 등)의 체계에 따라 진행

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
창의융합 교양 개발 및 운영	■ 창의융합교양 교과목 개발 및 운영 매뉴얼 고도화 ■ 창의융합교양 교과목 개발 4건 ■ 기존 개발된 창의융합교양 교과목 연속 운영 3건	■ 창의융합교양 교과목 개발 3건 ■ 1차년도 개발된 창의융합교양 교과목 운영 5건 ■ 창의융합교양 교과목 프로그램 질 관리	■ 창의융합교양 교과목 운영 및 결과분석 ■ 주기적인 프로그램 질 관리 ■ 창의융합교양 교과목 성과확산 및 공유

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	창의융합교양 교과목 개발	4건	3건	4건
	창의융합교양 교과목 운영	3건	5건	5건
정성	• 교양교과목 다양화를 통한 교육수요자 만족도 제고 • 미래 산업수요에 탄력적으로 대응할 수 있는 창의·융합 전문기술인재 양성			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
창의융합교양 교과목 개발 실적 저조	창의융합교양 교과목의 질적 개발 집중, 지속가능한 교양 운영 방안 모색	창의융합교양 운영 체계의 내실화

- 창의융합교양 교과목 개발/운영 및 결과분석
 - 교육수요자 만족도 조사 결과를 바탕으로 교과목 개발 분야 선정 및 다양성 검토 후 개발 실시
 - 1, 2차년도에 개발된 창의융합교양 교과목 운영 및 교과목 CQI보고서 분석
- 창의융합교양 교과목 프로그램 질 관리
 - 창의융합교양 교과목 개발/운영 매뉴얼 및 양식 업데이트 후 대학 구성원에게 배포
 - 창의융합교양 폐강 또는 운영 교과목 CQI보고서 분석을 통한 환류 : 창의융합교양을 개발하였으나 수요 부족으로 폐강될 경우 CQI 분석으로 교과목을 보완하여 재개발
- 3개년 동안 개발/운영한 창의융합교양 교과목 성과확산 및 공유

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 창의융합교양 교과목 개발 확대						○
○ 창의융합교양 교과목 운영						○
○ 창의융합교과목 프로그램 질 관리						○

5 세부과제명 : 교과 활성화-교실 밖 수업

개요

- 학과(부)별 전공특성을 고려한 핵심역량 및 전공역량 분석결과를 토대로 학생역량을 높여 미래사회의 요구를 충족시킬 수 있도록 실무중심의 교육을 확장하고, 다양한 교수법 및 학습법을 도입한 교과목 운영
- 기존 혁신지원사업 프로그램 중 현장기반 학습(Externship), 학내·외 융합기반 학습(Else-learning), 3가지 이상의 교수법 연계 학습(TBL)을 통합하여 지속 운영
- 교실 밖 수업은 교내 밖에서 이루어지는 모든 활동을 아우르는 개념이며 산업체 견학, 산업체 인사특강, 박물관 견학, 안보현장 견학, 전시회 방문 등 학과(부)별 특성을 반영하여 운영

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
프로그램 통합 및 확대 운영	■ 학과(부) 핵심역량진단 및 전공역량진단 후 현황 분석 ■ 학과(부)별 참여 학과 선정 (14개) 및 운영(23건) ■ 프로그램 의견수렴 및 홍보	■ 학과(부) 핵심역량진단 및 전공역량진단 후 현황 분석 ■ 프로그램 참여 학과 및 운영 확대 (26개 학과 36건 운영) ■ 프로그램 홍보 및 질 관리 강화	■ 지속적인 참여 학과 확대 및 운영 방법 다양화 ■ 3개년 운영 결과 및 성과 평가 ■ 교수학습방법 고도화 및 성과 공유 및 확산

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	교실 밖 수업 운영	23건	36건	17건
	교실 밖 수업 강의만족도	88점	89점	89점
정성	• 다양한 교수법 및 학습법 활용을 통해 학생의 전공 이해도 향상 • 학생의 학습 흥미도 유발 및 자기 주도적 학습역량과 문제해결능력 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
핵심/전공역량과 연계된 교실 밖 수업 활동 다양성 부족	핵심/전공역량 강화를 위한 교과목 커리큘럼 보완 및 콘텐츠 다양화	교실 밖 수업 운영 방법 다양화 및 내실화

- 학과(부) 핵심역량진단 및 전공역량진단 후 현황 분석
 - 재학생 대상 학기별 핵심역량진단 및 학년도별 전공역량진단 시행 후 결과 분석
- 교실 밖 수업 프로그램 참여 학과 선정 및 운영 확대
 - 학과 및 교과목 특성에 맞는 교과목 지원 및 운영 확대
 - 기존 혁신지원사업으로 개발된 교과목(Externship, Else-learning, TBL) 통합 지속 운영
- 학과(부) 핵심역량진단 및 전공역량진단 결과 기반의 교과목 운영 방법 다양화
 - 역량진단결과를 바탕으로 학과(부)별 역량이 강화될 수 있는 수업 방법 및 도구 적용
- 교실 밖 수업 프로그램 홍보 및 질 관리 강화
 - 프로그램 안내 매뉴얼(취지, 교수법, 학습법, 우수사례 포함) 업데이트 후 대학 구성원에게 공유
 - 3개년 교과목 운영 성과 분석을 바탕으로 교실 밖 수업 내실화 기여

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 핵심역량진단 및 전공역량진단 후 현황 분석						○
○ 참여 학과 선정 및 운영 확대						○
○ 프로그램 홍보 및 질 관리 강화						○

⑥ 세부과제명 : 교과 활성화-지역사회 문제해결 PBL

개요

- 4차 산업혁명에 부합하는 다양한 형태의 수업활성화와 지역과 대학 동반성장의 선순환 모델 구축을 위한 프로그램 개발 필요
- 지역사회 문제해결 PBL은 지역사회에서 제시된 실제적인 현장문제를 발굴하고, 학습자들이 문제를 해결하는 과정에서 학습이 이루어지는 학습자 중심의 교육방법을 적용한 수업

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
내실있는 PBL 운영	■ 기존 PBL 교과목 운영 5건 ■ PBL 교과목 개발 4건 ■ PBL 개발 선정 교원대상 연수 실시(총 5회 이상) ■ PBL 전용 강의실 구축	■ PBL 교과목 개발 4건, 운영 4건 ■ 지역사회 문제해결 PBL 지식공유 플랫폼 구축 ■ PBL 전용 강의실 구축 및 운영	■ PBL 교과목 개발 및 운영 확대 ■ 지역사회 문제해결 PBL 지식공유 플랫폼 활성화 ■ PBL 전용 강의실 운영 확대

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	지역사회 문제해결 PBL 수업 개발	4건	4건	4건
	지역사회 문제해결 PBL 및 기존 PBL 수업 운영	5건	4건	5건
	PBL실 구축	1건	1건	-
정성	• 학생들의 자율적 학습을 통한 자기주도적 학습능력 강화			
	• 사회문제 해결을 통한 시민의식 강화 및 공유가치 확산			
	• 자발적이고 도전적인 실무교육의 확대 및 의미 있는 성과 공유를 통한 대학브랜드 인지도 상승			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
지역사회 문제해결 PBL 지식공유 플랫폼 인지도 및 홍보 미흡	지식공유 플랫폼에 대한 온/오프라인 홍보 및 콘텐츠 제작 활성화	지역사회 문제해결 PBL 운영 고도화

- 지역사회 문제해결 PBL 교과목 개발 및 운영 확대
 - PBL 교과목 개발/운영 매뉴얼 업데이트
 - 개발 선정 교원대상 PBL 교과목 개발 연수, 컨설팅 진행
 - 1, 2차년도에 개발한 PBL 교과목 운영
- 지역사회 문제해결 PBL 지식공유 플랫폼 활성화
 - 학생종합이력시스템을 활용한 PBL 지식공유 플랫폼 홍보 및 운영 강화
 - PBL 개발 양식 및 PBL 운영 우수사례 탑재로 대학 구성원 대상의 성과 공유 실시
- PBL 전용 강의실 운영
 - 1, 2차년도 개발된 지역사회 문제해결 PBL 교과목 대상 PBL 강의실(2개실) 운영 활성화

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ PBL 교과목 개발 및 운영						○
○ PBL 지식공유 플랫폼 활성화						○
○ PBL 전용 강의실 운영						○

7 세부과제명 : 온라인 학습 플랫폼 활성화

개요

- 대학의 교육목표와 핵심역량에 부합하는 인재양성을 위해 실무중심 교육을 확장하고, 학생역량을 높여 미래사회의 요구를 충족시킬 수 있도록 다양한 교수법 및 학습법의 교육 콘텐츠 개발
- 디지털 전환시대를 선도하는 디지털 수업방식의 일환으로 메타버스 교육, 플립드러닝 방식, K-MOOC, 마이크로러닝 등 온라인 콘텐츠 기반 수업 및 비교과를 기획하여 MZ세대와의 소통을 통해 온라인 학습 환경에서의 학습 성과 향상에 기여
- 원격교육지원센터와의 협업을 통한 교과/비교과 온라인콘텐츠 활용 e-Learning 수업 다양성 확보

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
온라인 콘텐츠 제작 지원	■ 메타버스 활용 계획 수립 ■ 메타버스 활용 TF 구성 ■ 메타버스 콘텐츠 진행(3건) ■ 온라인 수업 강의실 구축	■ 온라인 학습 콘텐츠 개발 3건 ■ Y-메타에듀활성화 TF 운영 ■ 매체 활용 교육 및 연수 확대 ■ 온라인 수업 강의실 추가 구축	■ Y-메타에듀활성화 및 온라인 콘텐츠 활용 방안 모색 ■ 매체 활용 교육/연수 연계 ■ 성과공유 및 확산
온라인 학습 시스템 운영 활성화	■ LMS 시스템 기능 개선 ■ e-Learning 콘텐츠 시범 개발/시연회 개최 지원	■ 학습관리시스템 등 e-Learning 시스템 유지보수 및 운영 활성화 ■ 개발된 온라인 콘텐츠 시범 적용	■ 학습관리시스템 등 e-Learning 시스템 운영·관리 활성화 ■ 온라인 콘텐츠 지원·운영 확대

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	온라인 학습 콘텐츠 제작 건수	1건	3건	-
	온라인 학습 플랫폼 활용 건수	13건	34건	20건
	온라인콘텐츠 수업 강의실 구축	1건	1건	-
정성	• 디지털 수업방식의 도입으로 온라인상에서의 학생들과의 소통 활성화, 수업 집중도 및 만족도 향상 • 학습자 니즈에 부합하는 e-learning 콘텐츠 개발을 통한 교육수요자 만족도 제고 • 온/오프라인 수업이 가능한 하이플렉스 강의실 구축을 통한 인터랙티브 수업환경 조성			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원 / 원격교육지원센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
자체 제작 온라인 학습 콘텐츠의 활용 전략 미흡	온라인 학습 콘텐츠 활용 전략 수립 및 홍보 활성화	온라인 학습 콘텐츠 제작 및 플랫폼 운영 체계 안착

- 온라인 콘텐츠 활성화 지원
 - 온라인 학습 플랫폼 및 메타버스를 활용한 교과/비교과 콘텐츠 활용 방안 마련
 - Y-메타에듀활성화(메타버스를 포함한 에듀테크 활용) 및 지속가능한 운영 방향 도출
 - 온라인 매체 활용 교육 및 연수 연계 : 메타버시티 플랫폼과 연계하여 플립드러닝 등 온라인 학습 콘텐츠 개발 및 운영이 가능한 교원을 양성하고, 온라인 학습 콘텐츠를 제작할 수 있도록 지원
 - 온라인 학습 콘텐츠 제작 및 활용 관련 3개년 실적 성과공유 및 확산
- 온라인 학습 시스템 운영 활성화
 - 학습관리시스템(LMS) 및 메타버시티 등 e-Learning 시스템 유지보수 및 운영 활성화
 - 개발된 온라인 학습 콘텐츠 시범적용, 온라인 학습 콘텐츠/제작실/플랫폼 홍보 강화

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 온라인 콘텐츠 활성화 지원						○
○ 온라인 학습 시스템 운영 활성화						○
○ 온라인 학습 콘텐츠 관련 성과공유						○

⑧ 세부과제명 : 비교과 활성화-License School

개요

- 대학의 비전인 ‘국가전략산업에 기반한 취·창업 선도대학’의 실현을 위해 학과별 특성을 반영한 자격증 취득을 지원하고 학생의 취업역량을 향상시키는 비교과 프로그램
- 1기 전문대학 혁신지원사업에서 운영했던 프로그램으로써 자격증 지원 프로그램의 확대를 요구하는 수요자 만족도 조사 결과를 바탕으로 개선 운영
- License School은 학기 중 및 방학기간의 가용시간을 활용하여 집중 운영되는 자격증 취득 지원 프로그램

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
1인 1자격증 취득 토대 마련	■ 직무별 필요 자격증 요구 조사 ■ 요구도 조사 결과에 따른 지원 자격증 목록 업데이트 ■ 국가기술 및 등록민간 자격증 취득(총 566건)	■ 국가기술 및 등록민간 자격증 취득 지원 확대(23건) ■ 부서 주관 학과 공통 자격과정 운영(ITQ 1건) ■ 프로그램 질 관리 활성화	■ 국가기술 및 등록민간 자격증 취득 지원 고도화 ■ 프로그램 질 관리 강화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	자격증(국가, 민간) 취득률	74%	63%	75%
	프로그램 만족도	92점	90점	89점
	프로그램 참여인원	761명	624명	450명
정성	• 재학생들의 성취감 향상을 통한 취업에 대한 자신감 부여			
	• 재학생 1인 1자격증의 토대 마련			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
등록민간 자격과정 대비 국가기술 자격과정 취득률 저조	학생 수준별 학습 방안 마련 및 학과별 맞춤형 자격과정 운영 확대	자격증 취득 지원 체계 보강을 통한 프로그램 내실화

- 국가기술 및 등록민간 자격증 취득 지원 고도화
 - 수요조사를 기반으로 전공 관련 자격증 업데이트 및 프로그램 시행 기간 조정
 - 국가기술 및 등록민간 자격증 취득과정의 자격증 취득 제고 방안 모색
- 2차년도 환류를 통한 프로그램 질 관리 활성화
 - 프로그램 운영 매뉴얼 업데이트 및 프로그램 안내 배포
 - License School 운영 학과 2차년도 실적 반영 및 운영 방식 등 선정 기준 강화
 - 주기적인 프로그램 모니터링 시행을 통한 교육환경 점진 및 프로그램 질 관리

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 국가기술 및 등록민간 자격증 취득 지원						○
○ 프로그램 모니터링 시행						○
○ 프로그램 운영 매뉴얼 업데이트 및 안내						○

9 세부과제명 : 비교과 활성화-After School

개요

- 대학의 중장기 실행과제인 ‘Living-learning Community 체계 구축 및 운영’ 과 연계하여 창의·도전·협동성 교육을 실현할 수 있는 다양한 방과후 비교과 프로그램을 제공하고, 학생의 전공 관련 지식, 활동 및 경험을 함께 증진
- 1기 전문대학 혁신지원사업에서 운영했던 프로그램으로써 자격증 취득과 직접 연계되지 않은 학과별 비교과 프로그램 활성화를 위해 지원 대상 및 내용 범위(예: 교내·외 경진대회 지원 등)를 확대하여 운영
- After School은 학교 적응력 및 학업 효율성 향상을 위해 방과 후 시간을 활용하여 운영되는 학과 맞춤형 비교과 프로그램

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
학과 맞춤형 지원 확대	■ 재학생 학습전략검사(MLST-II)와 연계한 프로그램의 적정성 및 타당성 검토 ■ 학과별 프로그램 수요조사 ■ 방과후 프로그램 운영(22건) ■ 모니터링, 결과분석 및 환류	■ 1차년도 환류 및 수요조사 결과 기반의 프로그램 운영(30건) ■ Living-learning Community 환경 조성 기반 구축 ■ 학생종합이력시스템 연계 성과 공유 및 환류	■ 환류 및 수요조사 결과 기반의 프로그램 보완 ■ Living-learning Community 환경 조성 기반 확립 ■ 학생종합이력시스템 연계 성과 공유 및 환류 활성화

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	프로그램 운영	22건	30건	24건
	프로그램 만족도	90점	91점	89점
	프로그램 참여인원	425명	571명	450명
정성	• 재학생의 학교 적응력 및 학업 효율성 향상을 통한 학교 부적응 방지 • 재학생의 전공선택 및 학과 만족도 향상			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
프로그램별 운영 기간 및 시수, 콘텐츠에 대한 개선 필요	학과 특성을 반영한 운영 기간 및 시수 수립, 콘텐츠 다양화 지원 확대	학과별 수요맞춤형 비교과 프로그램 내실화

- 2차년도 환류 및 수요조사 결과 기반의 프로그램 보완 및 확대
 - 2차년도 환류사항 도출에 따른 프로그램 선정 기준 강화
 - 재학생 학습전략검사(MLST-II)와 연계한 프로그램의 적정성과 타당성 검토
 - 학과별 수요조사 실시 후 프로그램 지원 가능 범위 설정 및 운영 확대
- Living-learning Community 환경 조성 기반 확립
 - 기숙사생들의 방과 후 프로그램 참여 확대를 통한 대학 적응력 및 학습역량 향상
- 학생종합이력시스템 연계 성과공유 및 환류 활성화
 - 학생종합이력시스템을 통한 프로그램 실적 관리 및 성과공유·확산

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 수요조사 실시, 프로그램 보완 및 확대						○
○ Living-learning Community 기반 확립						○
○ 학생종합이력시스템 연계 성과공유 및 환류						○

10 세부과제명 : 비교과 활성화-Y-Dream Concert

개요

- 대학 중장기 발전계획의 ‘미래 핵심인재 양성 대학’, ‘실무중심 전문직업인을 육성하는 대학’, ‘Pre-to-Post 시스템 구축’을 실현하기 위해 고교-대학-산업체가 참여하는 미래 산업 직무역량 향상 프로그램
- 재학생이 다양한 채널과 방법으로 전공직무를 탐방함으로써 직무체험의 기회를 다양화하고, 고교생과 재학생, 산업체를 대상으로 직무안내 및 취업성공사례 콘텐츠 제작
- 제작된 콘텐츠를 온라인 공간의 공개를 통해 공유·확산의 취지를 담아 경진대회 진행
 - 고교 : Y-아우스빌등 혹은 자체 협약 고교의 학생은 다양한 미래 산업 직무 체험 가능
 - 대학 : 관계지속형 지도교수와 재학생이 직접 콘텐츠를 제작하여 전공 만족도와 이해도, 실무능력 증대 가능
 - 산업체 : Y-아우스빌등 산업체와의 유대강화 및 현장 직무의 체험기회 제공

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
1학과 1직무 콘텐츠 실현	■ Y-Dream Concert 콘텐츠 제작(13건) ■ 관계지속형 지도교수, 재학생, 산업체 인사의 프로그램 참여 활성화 방안 마련 ■ 프로그램 성과평가 및 환류	■ 1차년도 환류 및 수요조사 결과 기반의 프로그램 보완 ■ Y-Dream Concert 프로그램 개발 및 운영(16건) ■ 학생종합이력시스템 연계 성과공유 및 환류	■ Y-Dream Concert 프로그램(카드뉴스 부문) 개발 및 운영 확대 ■ 1학과 1콘텐츠 실현 ■ 학생종합이력시스템 연계 성과공유 및 환류

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	Y-Dream Concert 콘텐츠 제작	13건	16건	18건
	프로그램 만족도	94점	94점	89점
	프로그램 참여인원	66명	76명	100명
정성	• 고교-대학-산업체가 협업하는 Y-아우스빌등 협력체계 완성 • 재학생의 전공직무 이해도 및 직무 만족도 향상			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
프로그램 운영 기간 및 세부 안내 사항 개선 필요	프로그램 운영 기간 확대 및 운영 가이드라인 보완	전공직무 소개 콘텐츠의 높은 완성도를 위한 프로그램 고도화

- 2차년도 환류사항 및 수요조사 결과 기반의 프로그램 보완
- Y-Dream Concert 프로그램 개발 및 운영 확대
 - 전공직무 소개, 취업성공 사례, 전문가 인터뷰에 대한 콘텐츠 제작 및 운영 방법 다양화(카드뉴스, 포스터 등)
 - 고교-대학-산업체 유대 강화를 위한 현장 실무 특강 및 직무 탐방
- 학생종합이력시스템 연계 성과공유 및 환류
 - 학생종합이력시스템을 활용한 프로그램 안내집 배포 및 성과공유, 환류 및 개선

세부추진전략	세부추진일정				자원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 수요조사 실시 및 프로그램 보완						○
○ 프로그램 개발 및 운영 확대						○
○ 학생종합이력시스템 연계 성과공유 및 환류						○

11 세부과제명 : 비교과 활성화-직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동

개요

- 대학의 학칙 및 규정에 따라 졸업을 위해 필수적으로 이수해야 하는 사회봉사활동에 전공재능기부의 개념을 적용하여 직무능력에 기반한 전공실습교육과 연계함으로써 전공 관련 체험 기회를 다양화하는 프로그램
- 전공실습교육 및 지역사회와 연계한 맞춤형 봉사활동을 시행하여 대학의 건학이념인 ‘사랑·봉사·실천’을 이루고, 학생의 직무 전문성 강화와 핵심역량 배양에 목적을 두는 프로그램

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
1학과 1봉사 프로그램 실현	■ 수요조사기반의 봉사활동 계획 수립 및 대상기관 선정 ■ 여주시 및 지역사회 기관과의 클러스터 구축(3건) ■ 시범학과 선정 및 운영(5건)	■ 봉사활동 프로그램 운영학과 추가 및 운영 확대(11건) ■ 학과 융합 봉사활동 시범운영 ■ 여주시 및 지역사회 기관과의 클러스터 확대 운영 ■ 우수모델 창출	■ 지역사회 기반 봉사활동 체계 고도화 ■ 학과 융합 봉사활동 운영 ■ 1학과 1봉사활동 프로그램 실현 ■ 우수모델 창출 및 확산

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	지역사회 맞춤형 봉사 프로그램 운영	5건	11건	8건
	프로그램 만족도	90점	93점	92점
	프로그램 참여인원	97명	198명	150명
정성	• 재학생들의 인식 함양 및 직무능력과 연계된 실습활동으로 취업역량 강화 • 지역사회와의 유대감 및 대학의 사회적 가치 실현력 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 장영실교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
봉사활동의 콘텐츠의 다양성과 규모 확대를 위한 노력 필요	YIT 봉사 Day 혹은 학과/학부 융합 봉사활동 운영 확대	직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동의 정례화 및 고도화

- 직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 운영학과 추가 및 운영 확대
 - 학과별 정례적인 봉사활동 활성화 지원 및 프로그램 확대 운영
 - 1, 2차년도 우수 운영학과 재운영 지원(보건의료행정과,무인드론부사관과,안경광학과)
- 학과(부) 융합 직무능력기반 지역사회 맞춤형 봉사활동 운영 활성화
 - 2개 학과 이상 또는 학부단위의 전공직무 특성을 반영한 학과 융합 봉사활동 개발 및 지원
- 여주시 및 지역사회 기관과의 클러스터 확대 운영
 - 수요조사를 통한 여주시 관내 단체와 MOU 체결 및 기 체결기관 유지 및 운영 확대
- 프로그램 운영 중 주기적 모니터링을 통해 봉사활동 우수모델 창출

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 프로그램 운영학과 추가 및 운영 확대						○
○ 학과(부) 융합 봉사활동 운영						○
○ 여주시 및 지역사회 클러스터 확대 운영						○
○ 프로그램 우수모델 창출						○

12 세부과제명 : 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축

개요

- 대학 중장기 발전계획의 전략방향 중 ‘전략산업 맞춤형 전문직업교육 교육체계 혁신’을 실현하기 위해 대학의 미래지향적 학사제도를 반영한 학사 관리와 학생 맞춤형 역량기반 교과/비교과 학습 지원, 학습 성과관리를 통합한 학생 역량 및 인공지능 기반 학사 관리 시스템 구축
- 성공적인 시스템 구축 및 관리를 위한 시스템 분석, 설계, 관련 인프라 도입, 행정 서비스 지원, 시스템 활용 교육 등으로 시스템 구축과 관련하여 단계적 및 종합적 지원

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축	■ 대학 학사제도 연구 및 적용 방안 마련 ■ 대학 학사 시스템 및 기타 학습 지원 시스템 현황 및 문제점 분석	■ 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축을 위한 기본 분석 및 설계 ■ 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축 관련 정보통신 인프라 도입 ■ 학생 맞춤형 역량기반 교과/비교과 학습 종합 시스템(1차) 마련	■ 미래지향적 학사제도 반영한 학사 관리 및 성과관리 시스템(2차) 도입으로 ‘학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템’ 최종 구축 완료 ■ 시스템 구축 전담인력 보강 및 시스템 활용 교육 실시 ■ 개인정보영향평가 수행

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 목표	2차년도 실적	3차년도 목표
	학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 인프라 도입 및 구축	-	1건	1건
정성	• 미래 인재 양성 및 학생 맞춤형 학업 지원으로 교육 수요자 만족도 향상 및 대학 경쟁력 강화 • 급변하는 대학 교육환경에 선제적으로 대응하고, 교육 수요자 요구에 부응하는 여주대학만의 미래지향적 학사 관리 시스템 체계 수립			

2024년 세부추진계획

추진주체: 전산정보실

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
학사 관리 시스템의 노후화 및 대학 통합 성과관리시스템 부재로 인한 행정처리 및 데이터 관리 미흡	미래지향적 학사제도를 반영한 학사 관리 및 성과관리 시스템 도입, 시스템 구축에 따른 인프라 마련	학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 최종 구축 완료 및 시스템 활용을 위한 제도·교육 완비

- 학생 역량기반 AI 통합 학사시스템 구축을 위한 설계 고도화
 - 1차 구축된 프로그램을 기반으로 미래지향적 학사제도를 반영한 학사 관리 및 성과관리 시스템을 종합한 전반적인 프로그램 설계
 - 새로운 학사제도를 반영한 통합 데이터베이스 설계 및 데이터 이행을 위한 데이터 전환 설계 등
- 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 최종 구축
 - 1차 구축된 시스템(교과/비교과 학습 종합 시스템)에서 미래지향적 학사제도를 반영한 학사 관리 및 성과관리 시스템을 탑재한 통합 학사 시스템 구축 완료
- 시스템 구축 전담인력 보강 및 시스템 활용 교육 실시
 - 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축에 필요한 전문 인력 채용
 - 학생 역량기반 AI 통합 학사 시스템 구축 후 대학 구성원을 위한 시스템 활용 교육자료 제작 및 교육 실시
- 개인정보영향평가 수행

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 학생 역량기반 AI 통합 학사시스템 최종 구축						○
○ 전담인력 보강 및 시스템 활용 교육 실시						○
○ 개인정보영향평가 수행						○

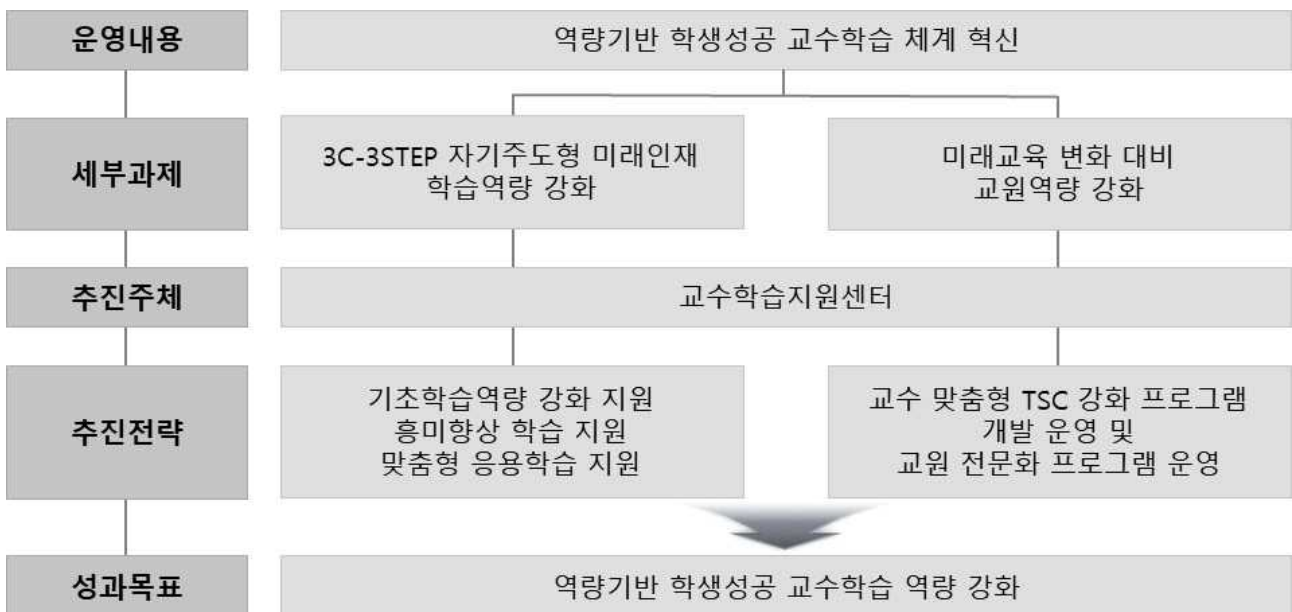
1.3.1.2. 세부내용 2 : 역량기반 학생성공 교수학습 체계 혁신

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자율성과지표
1.2.미래 사회 대응 교수학습 체계 혁신	■ 입학-졸업 학생 중심관리	① 재학생 충원율 ② 전임교원 확보율 ④ 취업률	① 직무중심 교육역량 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ 1기 혁신사업을 통한 강의실 및 실습실 교육환경 개선 ■ 원격교육시스템(LMS), 학생종합이력시스템 등 교수학습 지원시스템 기반 구축	W(약점) ■ 신입생 충원율 및 재학생 충원율 감소 ■ 대학 내 교수학습지원 체계 미흡 ■ 학습역량 강화를 위한 단계적 학습 체계 미흡
O(기회) ■ 각 대학별 원격교육 체계 구축으로 대학간 협력 및 정보 교류 가능 환경 조성 마련 ■ 온라인 교육의 일상화를 통한 교육시간 및 공간의 자유화 ■ 지역 성인학습자 원격교육 관련 수요 증가	T(위기) ■ 교육부의 강력한 대학 구조조정 의지 ■ 학령인구 감소 본격화로 인한 고등교육기관 경쟁 요인 심화 ■ 사업체 요구 역량 부족 및 기초학습 능력 저조자 입학 증가
[추진 필요성]	
○ 입학에서 졸업까지 학생 성공을 위한 전주기적 학생역량 지원 체계 구축 필요 ○ 대학 비전인 ‘국가전략산업에 기반한 취·창업 선도대학’에 맞는 직업교육 내실화를 위한 맞춤형 학습지원 및 미래교육 변화 대비 교수자에게 요구되는 지식(T), 기술(S), 소통(C) 관련 교원역량 강화 교수학습법 개발·적용 요구 증대 ○ 대학 간 교육과정 및 체계 공유 활성화에 따라 학생역량 및 교원역량 증진을 위한 타 대학과의 교육 및 교수법 콘텐츠를 공유하고, 이를 기반으로 대학 내 교수학습 지원 체계 혁신 필요	

목표
○ 역량기반 학생성공 위한 단계별 학생역량 강화 프로그램 지원으로 자기주도형 인재 육성 ○ 미래교육 변화 대비 교원 대상별 지식(T), 기술(S), 소통(C) 중심 역량강화로 학생학습 극대화 ○ 타 대학과의 교육 콘텐츠 교류 및 협력으로 교수학습 지원 체계 고도화



나. 추진계획

1 세부과제명 : 3C-3STEP 자기주도형 미래인재 학습역량 강화

개요
○ 대학의 3C 인재상(창의형 혁신가 Creative Innovator, 도전형 전문가 Challenging Professional, 협동형 글로벌 인재 Cooperative Talent) 육성을 위해 학습역량 진단, 흥미향상교육, 맞춤형 응용 학습 지원 순으로 구성된 3STEP 자기주도형 미래인재 양성 학습역량 강화 프로그램

3개년 추진계획('22년~ '24년)			
추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
자기주도 기초학습 진단 지원 (STEP.1)	■ 기초학습/직업기초능력 진단, 학습전략(MLST-II)진단/분석 ■ 학습역량전담교수 활용 학과별 향상교육 실시 ■ 학습 컨설팅 지원	■ 기초학습/직업기초능력 진단, 학습전략 진단/분석 지속 ■ Y-기초학습능력 검사지 개발 ■ 학과별 향상교육 지속 지원 ■ 학습 컨설팅 지원	■ 기초학습/직업기초능력 진단, 학습전략 진단/분석 지속 ■ 학과별 향상교육 강화 ■ 학습 컨설팅 강화 ■ Y-기초학습능력 진단검사
자기주도 흥미 향상 학습 지원 (STEP.2)	■ 협동학습 동아리(8건), 학습소수자 중심 튜터링 동아리(17건), 창의전공 학습 동아리(21건) 운영	■ 협동학습 동아리(8건), 학습소수자 중심 튜터링 동아리(37건), 창의 전공 학습 동아리(34건) 운영/지원 지속	■ 협동학습 동아리, 학습소수자 중심 튜터링 동아리, 창의 전공 학습 동아리 운영/지원 지속
자기주도 맞춤형 응용학습 지원 (STEP.3)	■ 전공·학부별 학습법 특강 지원(총 12건) ■ 학과별 전공실무 경진대회 ■ 후기 공모 및 성과 발표회	■ 전공·학부별 학습법 특강(24건) ■ 교내 학과별 전공실무 경진대회 확대 지원(31건) ■ 교외 해커톤 경진대회 진행 ■ 성과 발표회 / 홍보	■ 전공·학부별 학습법 특강 활성화 ■ 교내 학과별 전공실무 및 교외 경진대회 지원 ■ 학생 학습역량 강화 3개년 사례 관련 성과공유 및 확산

기대효과				
정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	진단평가 참여율	82%	88%	90%
	프로그램 만족도	88점	91점	90점
	자기주도 학습 지원 프로그램(STEP.2&STEP.3) 참여학과	23개	27개	10개
정성	• 단계별 학습법 지원을 통한 학생역량 강화 체계화 구축			
	• 학습소수자 맞춤 및 자기주도 선택활동 등 개인별 맞춤형 학습전략으로 자기주도적 학습역량 향상			

2024년 세부추진계획

추진주체: 교수학습지원센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
자기주도 학습 단계/프로그램별 실효성 미흡	자기주도 학습 단계별 프로그램의 효과성 측정 및 보완	3C-3STEP 프로그램 운영 효율성 강화 및 교육 질 제고

○ 자기주도 기초학습 진단 지원 (STEP.1)
• 신입생 대상 기초학습능력 및 직업기초능력 사전/사후 진단 실시 및 분석 지속 • 학습전략 검사(MLST-II) 실시 및 학생별 검사 결과를 토대로 효과적인 학습전략 수립 방안 제시 • Y-기초학습능력 진단검사 시행 활성화 • 직업기초능력 진단 학과 중 향상교육을 희망하는 10개 학과를 선발하여 교육 지원 강화 • 학생 학습컨설팅 지원 강화: 학습전략검사(MLST-II) 진단 후 학과 특강을 실시하거나 상담 희망자를 대상으로 개별 및 소그룹 맞춤형 학습 컨설팅 지원

○ 자기주도 흥미 향상 학습 지원 (STEP.2)

- 협동학습 동아리, 학습소수자 중심 튜터링(멘토링) 동아리, 창의 전공학습 동아리 운영/지원 지속
 - 협동학습 동아리: 학과 내 선후배를 대상으로 구성하여 학교 생활 및 학습능력 향상에 기여
 - 튜터링 동아리: 학과별 학사경고자, 학습부진자 등 학습 소수자를 위한 학과 자체 동아리
 - 창의 전공학습 동아리: 전공 과목을 중심으로 학과 자체 동아리를 구성하여 자기주도적 능력을 향상시키는 동아리
 - 각 동아리별 운영 효율성 증대를 위한 방안 수립 및 동아리 운영을 통한 교육적 효과 측정

○ 자기주도 맞춤형 응용학습 지원 (STEP.3)

- 수요조사 기반의 전공별/학부별 학습법 특강 지원 활성화
 - 전공별 학습법 특강: 내부 교수 또는 외부 전문가를 통한 학과 단위 학습법 특강
 - 학부별 학습법 특강: 계열별 학생들의 학습유형을 고려한 학습법 특강
- 교내 학과별 전공실무 경진대회 확대 지원
- 교외 해커톤 경진대회 지원 : 타 대학 학생들과의 협업을 통한 PBL 중심의 해커톤 경진대회 실시
- 3C-3STEP 자기주도형 미래인재 학습역량 강화 프로그램 3개년 성과공유 및 확산
 - 프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 참여 소감 및 후기 등을 수합하여 성과공유 및 확산 진행
 - 성과발표회 자료를 기반으로 차년도 학생 학습역량지원 부문 환류사항 도출

세부 추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 자기주도 기초학습 진단 지원						○
○ 자기주도 흥미향상 학습 지원						○
○ 자기주도 맞춤형 응용학습 지원						○
○ 프로그램 성과발표회 및 홍보						○

② 세부과제명 : 미래교육 변화 대비 교원 역량 강화

개요
○ 미래 교육 변화 대응에 맞춰 수업의 효율성과 학습력 제고를 위한 다양한 교원 역량 강화 지원 ○ 신입교원, 경력교원, 수업지원으로 구분한 체계적인 교원역량 강화 프로그램 ○ 교수에게 요구되는 지식(Teaching 프로그램), 기술(Skill 프로그램), 소통(Communication 프로그램) 역량 강화 프로그램(이하 TSC 강화 프로그램) 운영 및 교수 전공별 전문성 향상을 위한 1인 1자격증 취득 추진

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
교수 맞춤형 TSC 강화 프로그램 개발 및 운영	■ 신입교원, 경력교원, 수업지원 대상 교원 현황 파악 및 TSC 교수법 수요조사 ■ TSC 강화 프로그램 운영(76건) ■ Google Certified Trainer 과정 시범 운영(총 35명 수료)	■ TSC 강화 프로그램 지원 확대 (총 104건) ■ Google Certified Trainer 운영 ■ 교원 전공 연계 자격증 취득 프로그램 도입 검토 ■ 미래교육 변화 대비 HTHT 직무 연수 및 컨소시엄 구축	■ TSC 강화 프로그램 운영 정착 ■ Google Certified Trainer 과정 운영 확대 ■ 교원 전공 연계 1인 1자격증 취득 지원

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	프로그램 운영 및 지원	76건	83건	85건
	프로그램 참여율	91%	96%	95%
	프로그램 만족도	91점	95점	90점
정성	• 신입교원부터 경력교원 및 수업지원 등 대상별 다양한 프로그램 지원으로 교원역량 강화에 기여 • 전공연계 교원 1인 1자격증 취득 기틀 마련으로 교원 전문성 향상 및 학생-교수간 상호작용 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 교수학습지원센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
대학 자체 역량강화 콘텐츠 대비 외부 연수 비중 증대	대학 자체 교원역량강화 프로그램 개발 및 운영 확대	교원 역량별 지식(T), 기술(S), 소통(C) 프로그램 강화

- 수요 맞춤형 교원역량강화 TSC 프로그램 운영 정착
 - T(지식) : 교수법 특강 실시(4회 이상, 강의평가 하위자는 1회 이상 필수 참여)
 - S(기술) : 신입/경력 교원별 외부 직무연수(30회 이상), 수업컨설팅 및 수업분석 지원
 - C(소통) : 콜로키움(2개 팀 이상), 수업컨설팅
- Google Certified Trainer 과정 운영 및 지원 확대
 - 구글을 활용한 Chat GPT 및 인공지능 도구에 대한 프로그램 특강 운영
- 교원 전공 연계 1인 1자격증 취득 지원

세부 추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ TSC 프로그램 지원 강화						○
○ Google Certified Trainer 과정 운영						○
○ 교원 전공 연계 1인 1자격증 취득 지원						○

1.3.1.2. 세부내용 3 : 학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자율성과지표
1.3. 관계지속형 교수제 기반 진로·심리상담 고도화	■ 입학-졸업 학생 중심관리	① 재학생 충원율	② 학생지원 혁신 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내외 현황분석]	
S(강점) ■ 관계지속형 지도교수제, 전문 상담사 등 상담 인프라 구축 ■ 전문 상담사 배치, 상담 업무의 전문성과 연속성 확보 ■ 진로·심리상담 프로그램 규정 제정 및 운영 ■ 체계적인 상담시설 구축 및 개방적 운영	W(약점) ■ 상담 프로그램의 학생 자발적 참여의지 부족 ■ 학생상담지원센터의 위치적 제약으로 상담 접근성 저하 ■ 생애발달적 측면을 고려한 진로 및 인성 프로그램 미비 ■ 학생상담 및 프로그램을 위한 지역 인프라 부족
O(기회) ■ COVID-19로 유발된 진로·심리 지원에 대한 중요성 부각 ■ 비대면 상담에 대한 인식 변화와 수용적 태도 확산 ■ 학생진로 상담 채널, 챗봇 등 다양한 시스템 구축 완료 ■ 대학 내 인성교육의 중요성과 필요성 증가	T(위기) ■ COVID-19로 인한 교육환경 변화 가능성 확대 ■ 교육부 대학 평가 및 지원에 따른 대학의 불균형적 발전 ■ 학령인구의 감소로 인한 신입생 충원의 어려움 지속 ■ 재학생 수 감소로 인한 대학의 재정적 위기 지속
[추진 필요성]	
○ 대학 중장기 발전전략 중 [관계지속형 교수제 기반 진로·심리상담 고도화]의 일환으로 재학생의 전인적 성장 지원을 위한 진로·심리를 아우르는 통합적 프로그램의 운영 필요 ○ 코로나 블루로 마음건강 위협 요인에 노출된 학생들을 위한 대학의 다면적·다차원적인 지원 필요 ○ 입학부터 졸업까지 진로 탐색, 설계 및 취업프로그램을 연계하는 과정을 관계지속형 지도교수와 밀접하고 안정적인 상담으로 운영하는 체계적 관리 필요	

목표
○ 관계지속형 지도교수 및 대학 부서 간 긴밀한 협조로 학생 마음건강을 위한 안전체계를 활성화하고, 상담 인프라 개선을 통하여 상담의 접근성 강화 ○ 포스트코로나 시대의 일상 속 마음건강 증진을 위하여 자기주도적 마음건강 관리 촉진 및 고위험군에 대한 조기 개입으로 안정적 대학생활 지원 ○ 학년별 진로검사를 통하여 자기이해의 폭을 확장하고, 진로탐색 프로그램을 통한 인성교육 지원으로 미래 인재상 확립 및 대학 경쟁력 강화 ○ 입학에서 졸업까지 일관성 있고 지속가능한 진로지도를 위하여 금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램을 이용, 진로탐색, 설계, 취업 프로그램 연계 운영 시스템 구축



나. 추진계획

1 세부과제명 : Y-마인드키퍼 (Y-Mind Keeper)

개요
○ 마음건강 진단으로 대학적응도와 정신건강 수준을 측정하고, 예방적 접근을 지원하는 프로그램 ○ 검사 결과를 기반으로 학생종합이력시스템에 조기경보 체계를 구현하여 관계지속형 지도교수가 직관적으로 학생상담에 활용하고, 이를 통해 재학생의 대학생활 적응 향상 및 중도탈락 예방 ○ 전문가를 통한 심층 심리상담 및 자기주도적 마음건강 증진을 위한 프로그램 활성화로 학생들 스스로 심리적 안정감을 획득할 수 있는 프로그램 운영

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
On/Off 마음건강 시스템 구축	■ 마음건강 진단검사 및 결과 분석 자료 공유 ■ 화상상담시스템 도입 ■ 자기주도적 셀프힐링 상담 프로그램 운영(9건) ■ 전문가 심층상담 체계 구축	■ 마음건강 진단검사 결과 기반 환류 ■ 자기주도적 셀프힐링 상담 프로그램 운영 활성화(7건) ■ 전문가 심층상담 체계 운영 활성화(상담 기법 다양화) ■ Y-마인드키퍼 프로그램 성과관리	■ 마음건강 진단검사 결과 기반 상담체계 활성화 ■ 자기주도적 셀프힐링 상담 프로그램 운영 고도화 ■ 고위험군 전문가 심층 상담 강화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	프로그램 참여학생 수	2,773명	5,805명	1,500명
	프로그램 운영 건수	9건	7건	8건
	프로그램 만족도	88점	92점	82점
정성	• 학생들의 심리적·정서적 불안감을 해소하고 일상 속 마음건강을 증진시켜 심리적 안정감 확보 • 대학생활 적응력 향상 및 중도탈락 예방			

2024년 세부추진계획

추진주체: 학생상담지원센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
대부분의 심리상담이 개인의 이해와 성장에 초점	구성원 연대감 및 상담 만족감 제고를 위한 프로그램 도입	봉사활동과 연계된 Y-마인드키퍼 운영 고도화

- 마음건강 진단 검사 실시 및 검사 결과 기반 상담체계 활성화
 - MindFit 적응역량 검사 후 고위험군 선별 및 관리(학생종합이력시스템 내 조기경보체계 구현)
- 마음건강 셀프힐링 프로그램 운영 고도화
 - 마음챙김 명상(온라인 명상), 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등을 운영하여 재학생 스스로 마음건강을 점검하고 관리 할 수 있도록 지원
 - 봉사활동 연계 프로그램 운영 : 상설 Art Therapy를 통해 개인 힐링과 사회공헌을 동시에 경험
- 고위험군 전문가 심층 상담 강화
 - 심리상담 전문가의 맞춤형 상담지원, 전문 정신건강분석기기 등을 통한 재학생 마음건강 관리 및 대학생활 적응력 향상
- Y-마인드키퍼 프로그램 성과관리 : 주기적인 프로그램 실적 및 성과분석 후 환류사항 도출

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 마음건강 진단 검사						○
○ 자기주도적 셀프힐링 프로그램(명상 등)						○
○ 전문가 심층상담						○
○ Y-마인드키퍼 프로그램 성과관리						○

② 세부과제명 : Y-드림캐처 (Y-Dream Catcher)

개요

- 표준화된 자료를 기반으로 자기탐색을 실시하고, 학생이 스스로 비전 수립 및 진로 설계를 할 수 있도록 신입생 및 재학생 진로검사 실시
- 진로탐색 프로그램 운영으로 자기이해, 진로적응 역량강화 및 취업 기본역량 배양 기반 마련
- 진로지원 인력(진로상담 전문가, 관계지속형 지도교수)의 전문성 강화를 위한 역량 강화 시스템 구축 및 운영 확대

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
커리어 프로그램	■ 진로검사 도입 및 운영 ■ 진로탐색 프로그램 개발 및 운영 ■ 진로 전문가 양성 프로그램 운영(2회)	■ 진로검사 결과 기반 환류 ■ 진로탐색 프로그램 운영 강화 ■ 진로 전문가 양성 프로그램 확대 운영 ■ 또래상담 프로그램 도입	■ 진로검사 결과 기반 환류 ■ 진로탐색 프로그램 고도화 ■ 진로 전문가 양성 프로그램 운영 활성화 ■ 또래상담 프로그램 운영 활성화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	프로그램 참여학생 수	2,526명	2,514명	1,500명
	프로그램 운영 건수	4건	5건	6건
	프로그램 만족도	83점	86점	82점
정성	• 진로탐색을 방해하는 부정적 사고 개선, 진로설정 과정에서의 어려움 대처능력 향상 • 진로 상담 및 지원에 투입되는 전담인력(지도교수, 상담사 등) 역량 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 학생상담지원센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
학과·학생 맞춤형 진로 지원 체계 강화 필요	맞춤형 진로지원 프로그램 운영 및 개선사항 환류	Y-드림캐처 프로그램 및 지원 체계 고도화

- 신입생 및 재학생 진로검사 결과 기반 환류
 - 신입생 : 진로의사결정 단계적 수준을 파악할 수 있는 진로검사 실시
 - 재학생 : 개인별 강점 검사를 실시하여 자신의 강점을 파악하고, 면접 및 취업 시 활용
- 진로탐색 프로그램 운영 고도화
 - 진로탐색 특강(학과별), 집단상담(개인별) 프로그램을 통해 자기이해 및 진로적응 역량 강화
- 진로 전문가 양성 프로그램 확대 운영
 - 진로상담 전문 인력 확대 및 관계지속형 지도교수 역량 강화(진로 전문가 연수 과정 심화)
- 또래상담 프로그램 운영 활성화
 - 학생 또래상담자 양성 후 또래상담 홍보 및 상담 활동을 통한 리더십 함양 및 창의 인재 배양

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 신입생 및 재학생 진로검사						○
○ 진로탐색 프로그램						○
○ 진로 전문가 양성 프로그램						○
○ 또래상담 프로그램						○

③ 세부과제명 : 금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램

개요

- 대학의 중장기 발전전략에 의한 [관계지속형 교수제 기반 진로·심리 상담 고도화]의 실현을 위해 1기 혁신지원사업의 혁신과제를 계승 및 보완하여 마음건강 진단검사와 진로 진단검사 결과를 토대로 한 관계지속형 지도교수제 진로 상담 프로그램
- 지속적인 밀착 상담으로 재학생의 진로탐색과 진로설계, 취업기본역량 배양, 대인관계와 정신건강, 학업 및 진로 문제 해결 지원 기반 마련

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
관계지속형 교수제 기반 진로상담 프로그램	■ 진로상담 프로그램 운영 세부 계획 수립 ■ 그룹별 대상자 분류에 따른 신입생 관계지속형 지도교수 배정 ■ 그룹 상담 후 지도교수 요청에 따른 취업프로그램 연계	■ 1차년도 운영 결과 기반의 진로상담 프로그램 운영 계획 보완 ■ 진로상담 프로그램 운영 강화 ■ 학과 수요에 따른 추가 진로상담 실시 및 취업 프로그램 연계 활성화 ■ 진로상담 참여 시기 공모전 운영	■ 2차년도 운영 결과 기반의 진로상담 프로그램 고도화 ■ 학과 수요에 따른 재학생 추가 진로상담 및 취업 프로그램 확대 운영 ■ 진로상담 우수사례 공유

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	프로그램 참여학생 수	1,571명	2,467명	2,400명
	프로그램 만족도	83점	88점	82점
	재학생 중도탈락률	7%	7.7%	6%
정성	• 소그룹 및 중그룹형 집단 상담으로 학생 간 유대감 강화 및 심리적 위안감 증대 • 성공적인 취업을 위한 준비 및 활동 촉진			

2024년 세부추진계획

추진주체: 평생직업교육혁신원

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
프로그램의 효과성 및 만족도 향상 필요	상담 진행방식의 다양화 및 프로그램 효과성 측정 방안 재수립	금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램 운영 고도화

- 2차년도 운영 결과 기반의 금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램 운영 계획 보완
 - 2차년도 운영 결과(만족도 조사 결과 중심)에서 도출된 환류사항을 프로그램 운영 계획에 반영
 - 학생종합이력시스템에 입력된 학생 심리/진로 진단 검사 결과를 반영한 운영 계획 수립
- 금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램 운영 고도화
 - 신입생 및 재학생(2학년 이상) 그룹별 관계지속형 지도교수 배정
 - 소그룹, 중그룹 상담으로 진행
- 학과 수요에 따른 추가 진로상담 실시 및 취업 프로그램 연계 활성화
 - 학과별 진로상담 수요를 조사한 후 신입생·재학생 진로상담 추가 실시
 - 진로 상담 후 희망 진로에 따라 취업 역량 강화 프로그램 연계를 통한 취업의 질 향상
- 금쪽같은 내 학생 진로상담 우수사례 공유
 - 프로그램 참여학생 대상으로 우수 상담사례를 도출하여 프로그램 홍보 및 성과확산에 활용

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 금쪽같은 내 학생 진로상담 프로그램 운영						○
○ 취업 역량 강화 프로그램 연계						○
○ 금쪽같은 내 학생 진로상담 성과확산						○

1.3.1.2. 세부내용 4 : Y-아우스빌등 잡 솔루션(Job Solution) 체계 구축

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자율성과지표
1.1.Y-아우스빌등 기반 취업 지원 체계 혁신	■ 미래사회 대응 전문 직업인 양성 ■ 입학-졸업 학생 중심관리	① 재학생 충원율 ④ 취업률	② 학생지원 혁신 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경

[대내·외 현황분석]

S(강점)	W(약점)
■ 대학 비전 <취·창업 선도대학>으로 설정 및 목표 지향 ■ 대학 취업률 지속적 향상 및 수도권 평균 상위 경쟁력 확보 ■ 대학 고유의 취업운영시스템(RoadMap) 체계 보유	■ 지역 내 산업군 형성이 취약하여 지역 연계 취업 미흡 ■ 대학 재정의 어려움으로 취업 환경의 지속적 개선 미흡 ■ 대학이 지닌 취업 로드맵의 운영 단절로 인한 성과 약화
O(기회)	T(위기)
■ 혁신지원사업을 통한 취업환경 개선 및 강화 운영 용이 ■ 교육수요자 중심 ‘취업’에 대한 관심과 열의, 기대요구 증가 ■ 산업계 취업 여건 다양화 및 중소기업의 정부지원체계 고도화	■ 주변 대학들의 집중적인 취업여건 개선으로 대응력 필요 ■ 4차산업 시대 신규 산업군의 형성과 해당 인력 요구 부상 ■ COVID-19로 인한 청년 취업 공백 해소의 대학 역할 증폭

[추진 필요성]

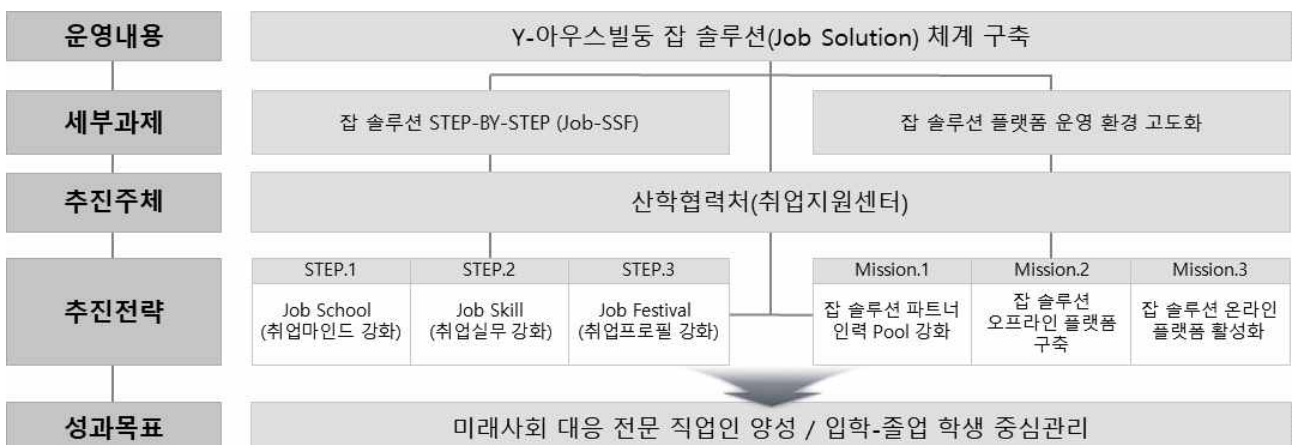
- 대학 중장기 발전전략 및 실행과제를 연계한 학생 대상의 체계적인 취업관리 필요성 제기
- 본 대학이 기존부터 갖추었던 독자적인 취업운영시스템(Road Map)에 기반하여 혁신적인 트렌드 중심의 취업 운영 프로그램 계획 수립과 실질적인 운영 필요

<여주대학교 취업운영 시스템(Road Map)>

취업 마인드 강화	취업 실무역량 강화	실전 취업 역량 강화
목표 및 동기부여 조성 마련 지원	핵심 취업 기반 지식/기술/태도의 지원	실전 역량을 강화를 위한 실무 체험 지원

- 급변하는 산업 환경 변화에 대응력을 갖춘 취업인재 양성과 고등직업교육 기반을 공고히 하는 대학의 취업 지원 노력 필요
- 온라인 기반으로 학생의 학습지형도가 점차로 확장되면서 대학에서의 취업지원 여건도 On/Off 지원 체계를 갖추고 학생들에게 다각도의 취업 역량강화를 도모하는 전략 필요

목표
○ 우리 대학이 최근 달성해온 (취업률) 핵심성과지표를 보다 상향 충족하고, 트렌드 산업지형에 유연하게 대응하는 지속가능한 취업지원체계 수립 ○ 직무중심의 직업교육대학으로서의 정체성과 기능을 더욱 공고히 하여 학생들의 대학생활은 예비 직장생활이라는 인식 제고와 전주기적 취업인 마인드 및 직무역량 함양 ○ 학생 대상의 On/Off 분야 취업지원서비스를 균형적으로 갖추어 교육수요자 만족도 향상



나. 추진계획

1 세부과제명 : 잡 솔루션 STEP-BY-STEP

개요

- 단계별 취업 전략 기반 취업역량 및 실무 강화 체계를 구축하여 학년별로 취업 지원 시스템 제공
- 취업마인드 강화를 위한 진단 및 교육(Job School), 취업실무 강화를 위한 교육(Job Skill), 취업 프로파일 강화를 위한 공모전 및 가이드 제공(Job Festival)으로 단계별 운영

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
취업마인드 강화 Job School	■ 취업기반 기초 조성 지원 계획 수립(인성 함양, 퍼스널 브랜딩 교육 등)	■ 취업기반 기초 조성 지원 체계 운영(취업 역량진단, 인성 함양, 퍼스널 브랜딩 교육)	■ 취업기반 기초 조성 지원 체계 운영 활성화 ■ 지속가능한 대학 지원 체계 연구
실전 취업역량 강화 Job Skill	■ 취업역량 강화 전문 교육 실시(3대 스킬 향상 교육 3건, 3대 자격과정 27건 운영)	■ 취업역량 강화 전문 교육 운영 활성화(3대 스킬 향상 교육, 3대 마스터 자격취득 교육)	■ 취업역량 강화 전문 교육 운영 고도화(우수사례 발굴 및 확산) ■ 지속가능한 대학 지원 체계 연구
실무 취업프로파일 강화 Job Festival	■ 참여형 취업 체험 프로그램 기반 조성(각종 경진대회 개최, 취업 가이드북 제작 등)	■ 참여형 취업 체험 프로그램 운영 활성화(학과 직무기반 경진대회, 취업 가이드북 배포) ■ YIT 잡 솔루션 박람회 개최	■ 참여형 취업 체험 프로그램 운영 강화(우수사례 발굴 및 확산) ■ YIT 잡 솔루션 박람회 개최 ■ 지속가능한 대학 지원 체계 연구

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	Job School 프로그램 운영 건수	-	68건	10건 이상
	Job Skill 프로그램 운영 건수	30건	40건	15건 이상
	Job Festival 경진대회 참여학과 수	23개	8개	20개
	프로그램 종합 만족도	92점	91점	95점
정성	• 잡 솔루션 STEP-BY-STEP 지원 체계와 운영 시스템 구축 및 정착 및 지속가능 기반 조성			

2024년 세부추진계획

추진주체: 산학협력처(취업지원센터)

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
취업역량진단검사 및 취업 컨설팅 장소 열악	Job Cafe 중심의 취업지원 프로그램 운영 활성화	잡 솔루션 STEP-BY-STEP 운영 시스템 고도화

- 취업 마인드 강화 Job School : 취업기반 기초 조성 지원 체계 운영
 - 취업 전문 컨설턴트 및 취업담당교수 중심의 직무진로 모색 취업역량진단 및 분석(학년별 운영)
 - 직업생활 대비 대인관계력 향상과 인문학적 사고 발달을 위한 人&仁 인문성 기반 인성 함양 교육
 - 취업경쟁력 강화를 위한 퍼스널 브랜딩 교육 : 퍼스널컬러 진단, 이미지메이킹 등
- 실전 취업역량 강화 Job Skill : 취업역량 강화 전문 교육 운영 활성화
 - 3대 스킬 향상 교육 : 전공 맞춤형 취업교육(기업 및 직무분석 방법, 입사서류 작성, 면접컨설팅)
 - 3대 마스터 자격취득 교육 : 예비 신입사원 실무역량 강화 교육(직장예절, 팀워크, 문서작성)
- 취업 프로파일 강화 Job Festival : 참여형 취업 체험 프로그램 운영 활성화
 - 직무기반 문제해결 경진대회 : 취업분야 및 직무 상황에서 발생하는 문제에 대한 해결방안 제시
 - 잡 솔루션 취업가이드북 : 진로결과와 취업에 필요한 취업가이드북 제작 및 배포
 - YIT 잡 솔루션 박람회 : 기업초청 채용, 취업제도 안내 및 컨설팅 등을 포함한 취업 박람회 개최

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 취업 마인드 강화 Job School						○
○ 실전 취업역량 강화 Job Skill						○
○ 취업 프로파일 강화 Job Festival						○

② 세부과제명 : 잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화

개요

- 학생들에게 안정적이고 효과적인 취업경쟁력 확보를 위한 취업 전담인력Pool 확보 필요
- 취업관련 각종 지식 및 정보 상호 교류의 장(공간)을 형성하고, 온라인 기반의 취업 마인드와 직무 스킬 향상을 위한 다양한 미디어 콘텐츠의 상시 제공으로 취업환경 마련
- 취업 문제를 학생 주도적으로 해결하는 On/Off 기반의 잡 솔루션 플랫폼 환경 구축 및 운영

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
잡 솔루션 파트너 인력 Pool 구축 및 역량강화	■ 취업 전담인력 자원 및 상설 컨설팅 지원 계획 수립 ■ 취업담당교수(27명) 역량교육	■ 취업 인력Pool 확대 및 활성화 ■ 취업지원 역량교육 실시 ■ 성과평가 및 환류사항 도출	■ 취업 인력Pool 안정화 ■ 취업담당교수 역량교육 지속 ■ 종합평가 및 지속가능 계획 수립
잡 솔루션 오프라인 플랫폼 구축	■ Job Cafe 환경 구축 논의 ■ 시설 내 운영 프로그램 계획 수립	■ Job Cafe 환경 구축 ■ 취업 프로그램 운영 강화 ■ 성과평가 및 환류사항 도출	■ Job Cafe 운영 활성화 ■ 취업 프로그램 운영 고도화 ■ 종합평가 및 지속가능 계획 수립
잡 솔루션 온라인 플랫폼 활성화	■ 대학의 종합시스템 환경 연계 취업 학습 환경 개선 계획 수립 ■ 각종 취업 데이터 공유체계 확보	■ 학생종합이력시스템 및 빅데이터 기반 취업 데이터 공유 체계 활성화	■ 학생종합이력시스템 내 취업 데이터 활용을 극대화 ■ 종합평가 및 지속가능 계획 수립

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	취업전문인력Pool 구성(컨설턴트, 취업담당교수)	27명	29명	29명
	취업담당교수 역량강화	1회	1회	1회
	각종 취업 정보 서비스 제공	35개	51개	70개 이상
정성	• 취업인프라 기반의 학생 대상 취업서비스 지원 체계 구축으로 잡 솔루션 플랫폼 시스템 안착			

2024년 세부추진계획

추진주체: 산학협력처(취업지원센터)

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
취업 지원 시설 구축 지연으로 인한 시설 활용 미흡	Job Cafe 운영 활성화를 위한 자체 콘텐츠 운영 확대	On/Off 기반의 잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화

- 잡 솔루션 파트너 인력 Pool 안정화 및 역량강화
 - 취업 인력 Pool 안정화 : 상시 취업 상담 컨설턴트 배치 및 취업담당교수 상담 활성화
 - 취업담당교수/대학 구성원 역량강화 교육 실시 : 학생상담 스킬 향상을 위한 연수 및 워크숍 개최
 - 잡 솔루션 파트너 인력 Pool 운영의 효과성 파악 및 성과평가, 차년도 환류사항 도출
- 잡 솔루션 오프라인 플랫폼 구축
 - Job Cafe 운영 활성화 : 취업 정보 상시 제공 및 취업 컨설팅, 자기주도 학습 공간으로 활용
 - 취업 프로그램 운영 고도화 : 오프라인 취업역량 강화 프로그램 운영 관리 및 성과평가, 환류
- 잡 솔루션 온라인 플랫폼 활성화
 - 학생종합이력시스템 및 원격교육시스템(LMS)와 연동하여 다양한 취업 데이터 제공 극대화
 - 빅데이터 기반의 취업 콘텐츠 및 채용정보 제공 등의 온라인 취업 환경 내실화

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 잡 솔루션 파트너 인력 Pool 역량강화						○
○ 잡 솔루션 오프라인 플랫폼 운영 활성화						○
○ 잡 솔루션 온라인 플랫폼 활성화						○

1.3.1.2. 세부내용 5 : Y-아우스빌등 Lean StartUp 창업시스템 구축

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자체성과지표
1.1.Y-아우스빌등 기반 취·창업 지원 체계 혁신	■ 학습수요자 중심 창업·창의 역량 강화 ■ 미래사회 대응 전문 직업인 양성	② 재학생 충원율 ③ 교육비 환원률	② 학생지원 혁신 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ 창업활성화 지원조직 체계 구축-창업지원단(창업교육센터/창업보육센터) ■ 대학의 중소기업 연계 창업 국고사업 지속 선정 운영 및 창업 문화 선도 Know-how 확보	W(약점) ■ 체계적인 창업문화조성 및 지원 중장기 계획 미흡 ■ 학생들의 창업 기회 장려 환경 및 지원 자원 규모 부족 ■ 청년창업의 기회와 두려움 해소 선제적 대응 체계 취약
O(기회) ■ 청년창업의 글로벌 트렌드로 새로운 일자리 창출 기대 ■ 혁신지원사업 및 국가적 지원으로 창업문화 선도와 여건 개선을 위한 양질의 자원 확보	T(위기) ■ 실업 증대와 학생 감소에 따른 대학의 창업 전략 요구 ■ 대학과 산업의 경계 파괴 현상 가속으로 대학의 창업기 지화 분위기 형성
[프로그램 추진 필요성]	
○ 대학의 중장기 발전전략 실행과제의 실질적 고도 수행 및 창업 생태계 조성 및 활성화 지속 필요 ○ 1기 전문대학 혁신지원사업 프로그램 연속 승계를 통한 지속성장 가능한 대학의 비전과 목표를 실현시켜내는 창업문화 선도 동력으로서의 모멘텀 마련의 강화 필요 ○ 대학의 창업문화 구축이 창업교육에 비중을 두었던 반면 실제 사업화 지원의 취약점을 극복하고 균형적 안배로 학생 실제 창업 투자지원 확대를 통한 실물창업의 가시화 필요 ○ 국가 및 산업계 차원에서 요구되고 있는 청년 창업의 재 활성화에 적극적 부응하려는 노력 필요	

목표																								
○ 1기 혁신지원사업의 성과 계승과 2기 혁신지원사업의 진보된 성과 향상을 통해 <취·창업 선도대학>이라는 대학 비전 달성의 핵심 키(Key)로서의 역할 이행 및 안정적이고 체계적인 대학 창업문화시스템 구축	<table><tr><th rowspan="2">여주대 혁신지원사업 성과지표</th><th colspan="3">연차별 실적/목표</th><th colspan="2">3차년도 달성도</th></tr><tr><th>‘19</th><th>‘20</th><th>‘21</th><th>실적값</th><th>달성도</th></tr><tr><td>창업활성화 지수</td><td>78.9</td><td>111.0</td><td>81.2</td><td>121.2</td><td>149%</td></tr><tr><td colspan="6">[* 참고: 1기(19-21) 혁신지원사업 성과지표 달성을 현황]</td></tr></table>	여주대 혁신지원사업 성과지표	연차별 실적/목표			3차년도 달성도		‘19	‘20	‘21	실적값	달성도	창업활성화 지수	78.9	111.0	81.2	121.2	149%	[* 참고: 1기(19-21) 혁신지원사업 성과지표 달성을 현황]					
	여주대 혁신지원사업 성과지표		연차별 실적/목표			3차년도 달성도																		
		‘19	‘20	‘21	실적값	달성도																		
	창업활성화 지수	78.9	111.0	81.2	121.2	149%																		
[* 참고: 1기(19-21) 혁신지원사업 성과지표 달성을 현황]																								
○ 학생들이 대학의 창업문화와 생태계를 집약적으로 체감할 수 있는 창업체험지대(Y-Creative Factory Play Station) 형성을 통해 창업에 대한 인식과 거부감의 격차를 줄이고, 창업이 에듀학습(Eduainment)으로서의 도전과 재미영역이라는 자신감 고취와 미래 경쟁력 체제 구축																								
○ 창업 In(투입)/Out(산출)의 실제적 성과 도출을 통한 대학 경쟁력 확보, 기업연계 효용 가치 극대화																								



나. 추진계획

1 세부과제명 : Y-Creative Factory Play Station

개요

○ 대학에서 실질적인 청년 창업의 도전의식과 두려움의 극복, 효과적인 창업길잡이 교육, 실제 사업화 초기 안정 지원, 과감하고 창의적인 연구와 시제품 개발 활동 공간 등의 다각도의 체험과 창업 역량의 자기화를 집약적으로 수행할 수 있는 창업문화 시스템 구축 및 운영

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
Y-스타트업 아카데미 고도화	■ 창업 동아리 형성(10개) ■ 창업 멘토링단 구축 (산업체-대학-지역) ■ 창업 경진대회 기반 조성	■ 창업 동아리 운영 확대 ■ 창업 멘토링단 운영 강화 ■ Y-창업 경진대회 개최(창업 아이 템 발굴 등)	■ 창업 동아리 운영 내실화(청년 기업 전환 토대 마련) ■ 창업 멘토링단 운영 강화 ■ Y-창업 경진대회 운영 확대
Y-스타트업 인큐베이팅 체제화	■ Y-청년 창업 가이드북 발간 ■ 실전 청년 창업-시제품 제작 지원(특허출원 2건)	■ Y-청년 창업 가이드북 발간 ■ Y-창업캠프 계획 및 운영 ■ 실전 청년 창업 확대-시제품 제 작 및 사업 초기 정착 지원	■ Y-청년 창업 가이드북 발간 ■ Y-창업캠프 운영 확대 ■ 청년 창업 지원 확대 및 청년 기업의 지속가능성 연구
Y-스타트업 팩토리 선진화	■ Y-Creative Factory 실습실 운영 및 관리 ■ Y-Creative Factory 자체 프 로그램 계획 논의	■ Y-Creative Factory 실습실 운영 및 관리 강화 ■ Y-Creative Factory 자체 프로그 램 운영	■ Y-Creative Factory 실습실의 지속가능한 정착 환경 확보 ■ Y-Creative Factory 자체 프로 그램 운영 강화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	창업동아리 구축	10개	12개	7개
	청년창업기업 및 특허(시제품) 성과 산출	2건	2건	3건
	프로그램 만족도	85점	94점	95점
정성	- 청년 창업 기피 현상 극복 및 즐거운 창업 문화 확산 - 집약적 Y-Creative Factory Play Station 구축			

2024년 세부추진계획

추진주체:창업지원단(창업교육센터/보육센터)

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
청년창업에 대한 타 대학 사례 견학 부족	Y-창업캠프 운영 시 타 대학 학생들과 소통하여 창업시야 확대	청년 창업 체험 지대(Y-Creative Factory Play Station)운영 고도화

○ Y-스타트업 아카데미 고도화

- 창업 동아리 내실화 및 창업 멘토링단 운영 강화 : 동아리 구성 다양화, 멘토링단 인력 보완
- Y-창업 경진대회 : 창업 동아리의 창업 아이템 및 성과물 발굴을 위한 경진대회 개최

○ Y-스타트업 인큐베이팅 체제화

- Y-청년 창업 가이드북 발간 : 청년 창업의 A to Z를 담은 창업 자료 및 청년창업 사례 제시
- Y-창업캠프 : 청년 창업의 내실화를 위해 타 대학과 연합 창업캠프 운영(창업동아리원 대상)
- 창업전문가 컨설팅 기반의 시제품 제작 및 사업 초기 정착 지원으로 실전 청년 창업 지원 확대

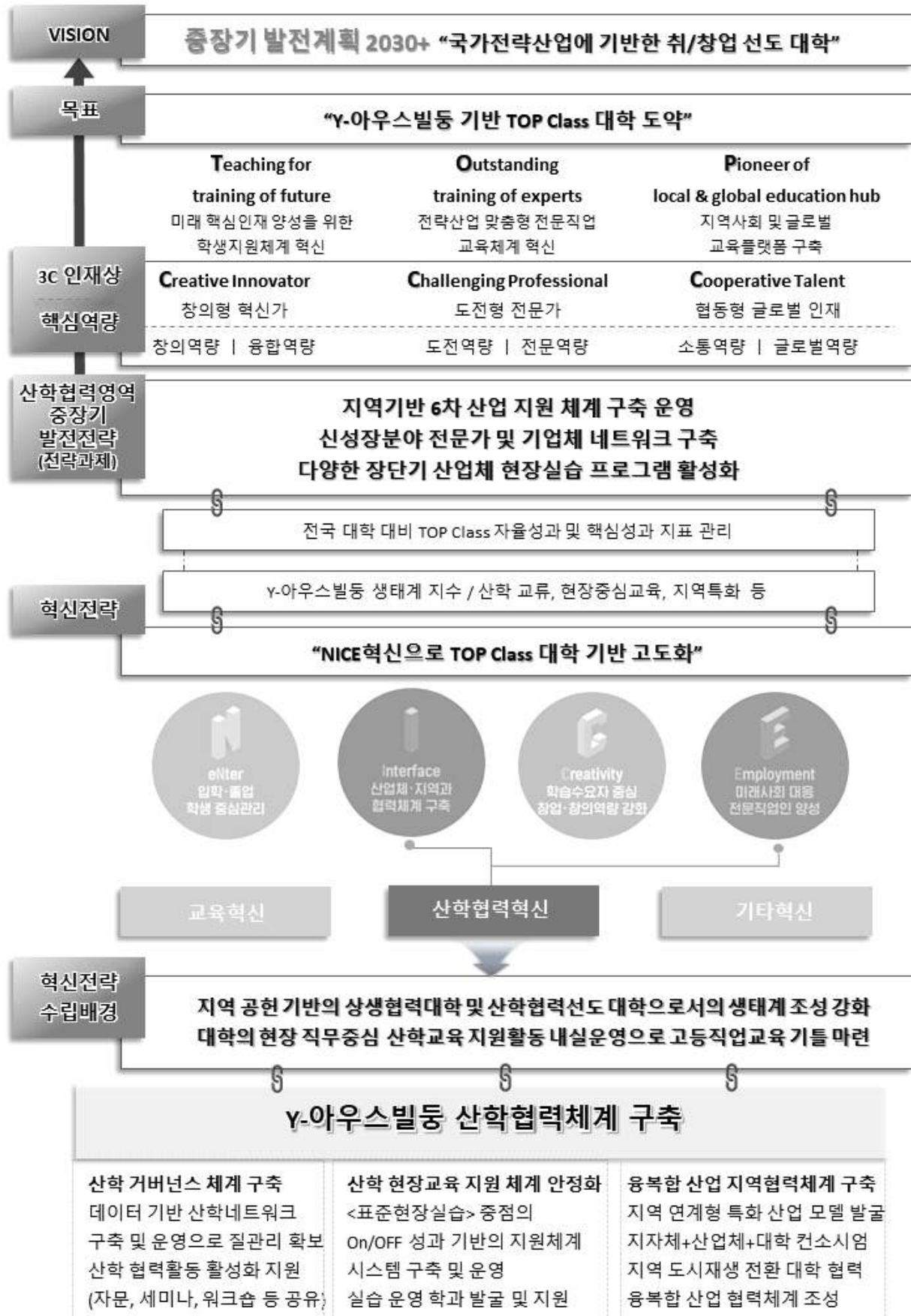
○ Y-스타트업 팩토리 선진화

- Y-Creative Factory 실습실 운영 및 관리 : 창업 문화 공간의 지속가능한 정착 환경 확보
- Y-Creative Factory 자체 프로그램 : 창업 동아리 연계 지원, 청년 창업 및 창업 문화 인지 교육

세부 추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ Y-스타트업 아카데미 고도화						○
○ Y-스타트업 인큐베이팅 체제화						○
○ Y-스타트업 팩토리 선진화						○

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

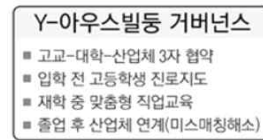


1.3.2.2. 세부내용 1 : Y-아우스빌등 산학협력체계 구축 **핵심**

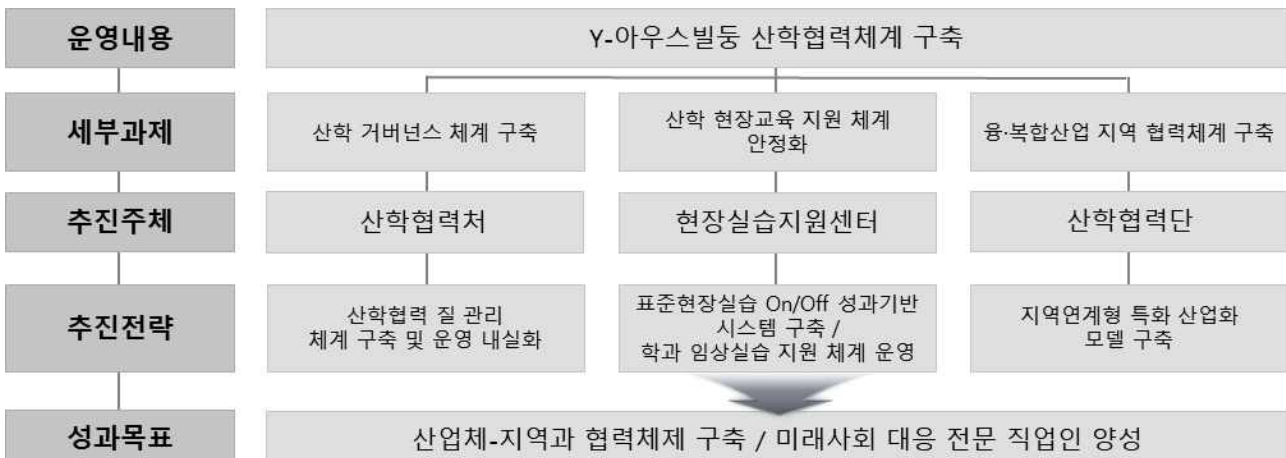
연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자체성과지표
2.1.Y-아우스빌등 기반 융복합 교육과정체계 혁신 3.4.산학협력 클러스터 혁신	■ 산업체·지역과 협력체계 구축 ■ 미래사회 대응 전문 직업인 양성	③ 교육비 환원율 ④ 취업률	③ Y-아우스빌등 생태계 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ ‘Y-아우스빌등 거버넌스’ 독자적인 산학협력 개념도 구축 ■ 산학협력 활동이 수월한 특성 학과와 교원 상당 보유 ■ (여주)지역의 도시재생사업 추진으로 산학교류 활성화 가능	W(약점) ■ 지역기반의 산학협력 교류 기업 부족으로 활성화 미흡 ■ 산학협력활동 강화를 위한 전문 및 전담 인력의 부족 ■ 지역 내외 산학협력 교류기관을 위한 수혜 지원책 취약
O(기회) ■ 지역의 특화산업을 중심으로 산학연구 활동 환경 조성 ■ 다양하고 풍부한 기관들과의 협약체결로 활용 범위 높음 ■ 지역 중심 경기 동남권의 유일대학으로 독자 경쟁력 가능	T(위기) ■ 정부차원의 전문대학 산학협력 강화 요구도 증대 ■ 대학별 산학협력 활성화 중장기 지원체계 전고 추세 ■ 지역대학으로서의 산-학-관 네트워크 역할 명확성 요구
[추진 필요성]	
○ 대학 중장기 발전전략 및 실행과제와 연계하여 기업-지역의 상생협력으로 공동성장체계 수립 필요 ○ 본 대학만의 산학협력 고유 체계로 갖추고 있는 <Y-아우스빌등> 개념의 지속적인 실현 및 선순환 운영 체계 강화 필요 [* 참조: Y-아우스빌등 독자적 모델 구축 개념도] ○ 본 대학의 역량기반교육과정 체제에 따른 현장 직무중심 산학교육 지원활동의 시스템화 및 내실화를 바탕으로 현장과 대학 간의 미스매칭 해소를 위한 지속적인 노력 필요 ○ 기업 및 지역과의 견고한 협력을 통한 지역사회 공헌 거버넌스 대학으로서의 책무 시행 및 고등직업교육 생태계 조성 일조 필요	



목표
○ 산학 거버넌스 활동의 체질개선을 위해 질 관리 중심으로 전환, 양질의 산학 성과활동 수립
○ 대학에서 운영 중인 현장실습 운영 체계를 <표준현장실습> 시스템으로의 고도화를 통해 산학연계 현장교육의 안정적인 정착을 유도하여 현장실습 운영 지원과 관리의 체제 확립
○ 1기 전문대학 혁신지원사업의 ‘융·복합 지역협력체계 구축’을 계승 및 진화하여 지역의 특화 산업을 연구 개발 협력을 통해 Y-아우스빌등 Triangular 협력체계 구축의 실효적 가치를 확립
○ Y-아우스빌등 기반의 산학협력체제 내실 운영으로 산학협력 선도대학의 기틀 조성 및 성과 마련



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학 거버넌스 체계 구축

개요
○ 대학에서 지속적으로 협력관계를 맺어온 산학 네트워크(산업체MOU, 가족회사 체결, Y-아우스빌 등 거버넌스 협약 등) 단위와 질 관리 중점의 활동을 통해 내실 강화 운영 ○ 산학 협약기관과 다양한 질 관리 활동을 바탕으로 지속가능한 거버넌스 발전 체계 구축 및 학생들의 취·창업 여건 활성화로 대학 비전 실현에 일조하는 중심적 역할에 부응

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
산학협력 질 관리 체계 구축 및 운영 내실화	■ 산학 네트워크 단위 DB 분석 및 특성 포트폴리오 발간 ■ 산학 거버넌스 질 관리 협력 활동(산학 네트워크 거버넌스 포럼 1회 개최)	■ 산학 거버넌스 네트워크 확대 및 성과평가 체계 구축 ■ 산학 거버넌스 질 관리 협력 활동 확대 및 강화 ■ 산학 거버넌스 네트워크 단위 DB 분석 및 포트폴리오 보강	■ 산학 거버넌스 네트워크 및 성과평가 체계 강화 ■ 산학 거버넌스 질 관리 협력 활동 고도화 ■ 산학 네트워크 포트폴리오 기반의 지속가능 운영 체계 마련

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	신규 산학협력 MOU 건수	5건	10건	6건 이상
	산학협력 거버넌스 기관 만족도	88점	94점	92점
	질 관리 협력행사	1회	3회	1회 이상
정성	• 대학의 비전에 부합하는 산학 거버넌스 체계 구축 및 직무기반 직업인재 연계·창출의 유연한 여건 조성 • 산업체와 대학의 지속적인 소통(교류) 및 질 관리 활동을 통한 산학 연대감 조성 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 산학협력처

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
소규모 단위의 산학 거버넌스 네트워크 활동 부진	산학 거버넌스의 규모별 네트워크 증진 방안 모색 및 활성화	Y-아우스빌등 거버넌스 협력 체계 운영 고도화

- 산학 거버넌스 네트워크 운영 방안 및 성과평가 체계 강화
 - 신규 산학 거버넌스 네트워크 증강(가족회사, 협동회사 등 다양한 단위의 협약 체결)
 - 산학 거버넌스 네트워크 단위별 등급제 및 성과평가 체계 운영 활성화(가족회사 협약 체결 중점)
- 산학 거버넌스 질 관리 협력 활동 고도화
 - 산학 거버넌스 질 관리 및 소통의 일환으로 산업체 및 관계자 수요조사 실시
 - 산업체 수요기반 <산학 거버넌스 네트워크 포럼> 개최 : 학과-산업체 교류 및 발전방안 사례소개와 관련 특강, 학생 취·창업 활성화를 위한 발표회 및 대담 등
 - 산업체 수요기반 산업분야별 간담회 개최 : 지속가능한 산학협력 발전방향을 위한 대담
- 산학 거버넌스 네트워크 단위의 데이터베이스 분석 및 포트폴리오를 기반으로 지속가능 체계 마련
 - 신규 및 기존 산학 거버넌스 네트워크 단위의 협약 형태 및 특성, 산학 거버넌스 네트워크 현황 등을 분석·정리하고, 여주대학만의 산학 거버넌스 네트워크 발전 방안을 도출한 포트폴리오 발간

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 네트워크 확대 및 성과평가 체계 강화						○
○ 거버넌스 질 관리 협력 활동 고도화						○
○ 산학 거버넌스 네트워크 포트폴리오 제작						○

② 세부과제명 : 산학 현장교육 지원 체계 안정화

개요

- <표준 현장실습학기제> 온라인 지원 및 관리 시스템 구축 고도화와 학과 임상실습 지원 체계를 통한 현장실습교육 운영의 내실화로 안정적·유기적인 현장실습 지원 환경 구축
- 산학 현장교육 지원에 대한 운영 로드맵을 기반으로 현장실습 성과관리 체계 구축·운영

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
표준 현장실습 On/Off 성과 기반 지원 시스템 구축	■ 표준 현장실습 온라인 운영 시스템 고도화 ■ 표준 현장실습학기제 운영 및 성과 로드맵 기반 마련 ■ 표준 현장실습학기제 적용 학과 발굴 및 지원(1개 학과)	■ 표준 현장실습 온라인 운영 시스템 내실 운영 ■ 표준 현장실습 운영 학과 지원 및 교육지원 인프라 확충(5개 학과) ■ 표준 현장실습 성과평가 및 개선 보완	■ 표준 현장실습 온라인 운영 시스템 유지 관리 ■ 표준 현장실습 학과 지원 및 성과활동 강화 ■ 표준 현장실습 관련 지속가능한 운영 체제 수립
학과 임상실습 지원 체계 운영	■ 학과별 임상실습 지원 관련 체계 구상 및 논의	■ 학과 임상실습 지원 체계 구축 및 지원(4개 학과) ■ 임상실습 지원 체계 운영 및 환류	■ 학과 임상실습 지원 체계 운영 강화 및 성과분석

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	<표준 현장실습> 실습학과 발굴 및 운영	1개	5개	2개 이상
	<학과 임상실습 지원 체계> 참여학과 선정 및 운영	-	4개	3개 이상
정성	• 현장실습 지원 체계 안정화를 통한 대학 지표 대응 경쟁력 마련			

2024년 세부추진계획

추진주체: 산학협력처(현장실습지원센터)

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
표준 현장실습 및 학과 임상실습 지원을 통한 실질적인 효과 분석 미흡	표준 현장실습 및 학과 임상실습을 통한 정량/정성적 성과 분석 강화	산학 현장교육 지원 체계 (표준 현장실습 및 학과 임상실습 지원) 내실화

- 표준 현장실습 On/Off 성과기반 지원 시스템 운영 강화
 - 표준 현장실습 온라인 운영 시스템 유지보수 및 DB관리 활성화를 통한 내실 운영
 - 표준 현장실습 및 현장실습 관련 학과 수요조사 실시
 - 수요맞춤형 표준 현장실습 운영 학과 지원 및 성과 로드맵 기반의 교육 인프라 지원 확대
 - 표준 현장실습 참여 학과 및 실습기관 성과평가 및 실질적 효과 분석, 프로그램 환류
- 학과 임상실습 지원 체계 운영
 - 수요맞춤형 학과 임상실습 지원 체계 구축 및 임상실습비 지원 학과 선정(3개 학과 이상)
 - 학과 임상실습 지원 체계 운영 및 대학 산학 네트워크 기반의 임상실습 프로그램 환류사항 도출

세부 추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 표준 현장실습 온라인 시스템 운영					○	
○ 표준 현장실습 수요조사 및 운영 강화					○	○
○ 학과 임상실습 지원 체계 강화						○
○ 학과 임상실습 지원 체계 운영 및 환류					○	○

③ 세부과제명 : 융·복합 산업 지역협력 체계 구축

개요

- 대학의 중장기 발전전략에 의한 [산학협력 클러스터 혁신] 및 [지역사회 공헌 거버넌스 체계 구축]의 실천적 과제에 대한 지속 가능성 확보를 통해 산학협력 중점 대학의 성격 강화
- 1기 전문대학 혁신지원사업의 혁신과제를 계승 및 보완하여 지역사회의 6차 산업 및 지역 특화 소재/분야를 중점 확대하여 산학 공동연구 프로젝트에 대한 지원을 지속적으로 강화
- 궁극으로 지역 상생협력과 지속 성장 가능한 동반 발전 체계 구축으로 경쟁력 있는 산·학·관·민 상생 비전을 실현하는 기반 마련의 일환

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
지역 연계형 특화 산업화 모델 안착	■ 지역 협업 특화 연구과제 신규 공모 및 발굴(3건) ■ 과업 성과평가 체계 마련 ■ 연구 성과발표(2회) 및 대내외 공유	■ 지역 협업 특화 연구과제 지속 관리 및 신규 추가 발굴(총 4건) ■ 연구 성과 발표회(2회) 및 공유 ■ 성과평가 체계 보강 및 기존 과업의 개선 계획 수립	■ 지역 협업 특화 연구과제 지속 관리 강화 및 기존 연구과제의 고도화 집중 지원 ■ 최종 성과 공유회 개최 및 최종 성과 보고서 발간 ■ 과업 종합 성과평가 및 지속 가능한 운영 체계 구축

기대효과

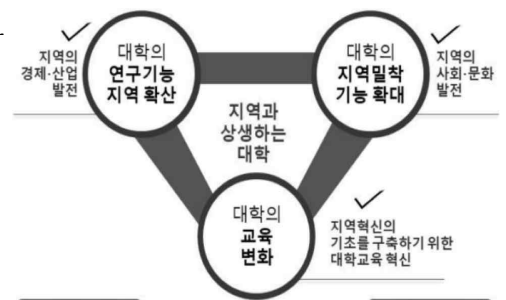
정량	정량지표 내용	1차년도 목표	2차년도 실적	3차년도 목표
	연구과제 수행 건수(누적 기준)	3개	7개	8개 이상
정성	• 지역사회와 대학의 공존상생을 통한 경제·문화·교육 공동체 협력 체계 구축 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 산학협력단

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
과제 시작 지연에 따른 연구성과의 질 저하	연구 시작 시기 조정 및 연구성과의 질적 제고를 위한 방안 모색	융복합 산업 지역협력 체계 모델 운영 고도화

- 지역 협업 특화 연구과제 지속 관리 및 고도화
 - 2차년도 연구과제 중 실현가능한 과제를 선별하고, 해당 과제의 지속적인 연구 실시 및 실적 관리
- 지역 협업 특화 연구과제 성과 발표회 및 공유 강화
 - 연구과제별 중간/최종 성과 발표회를 실시하고, 연구 성과물은 온/오프라인 콘텐츠로 제작하여 대·내외 확산
 - 3개년 연구실적을 종합하여 성과 발표회에 콘텐츠 공유
- 성과평가 체계 보강 및 지속가능한 과업 운영 계획 수립
 - 성과 가치와 효과, 보상, 차기 보완 연구사항 등
 - 향후 지속적으로 발전시킬 수 있는 과제를 선정하여 지원 방안 및 규모 결정

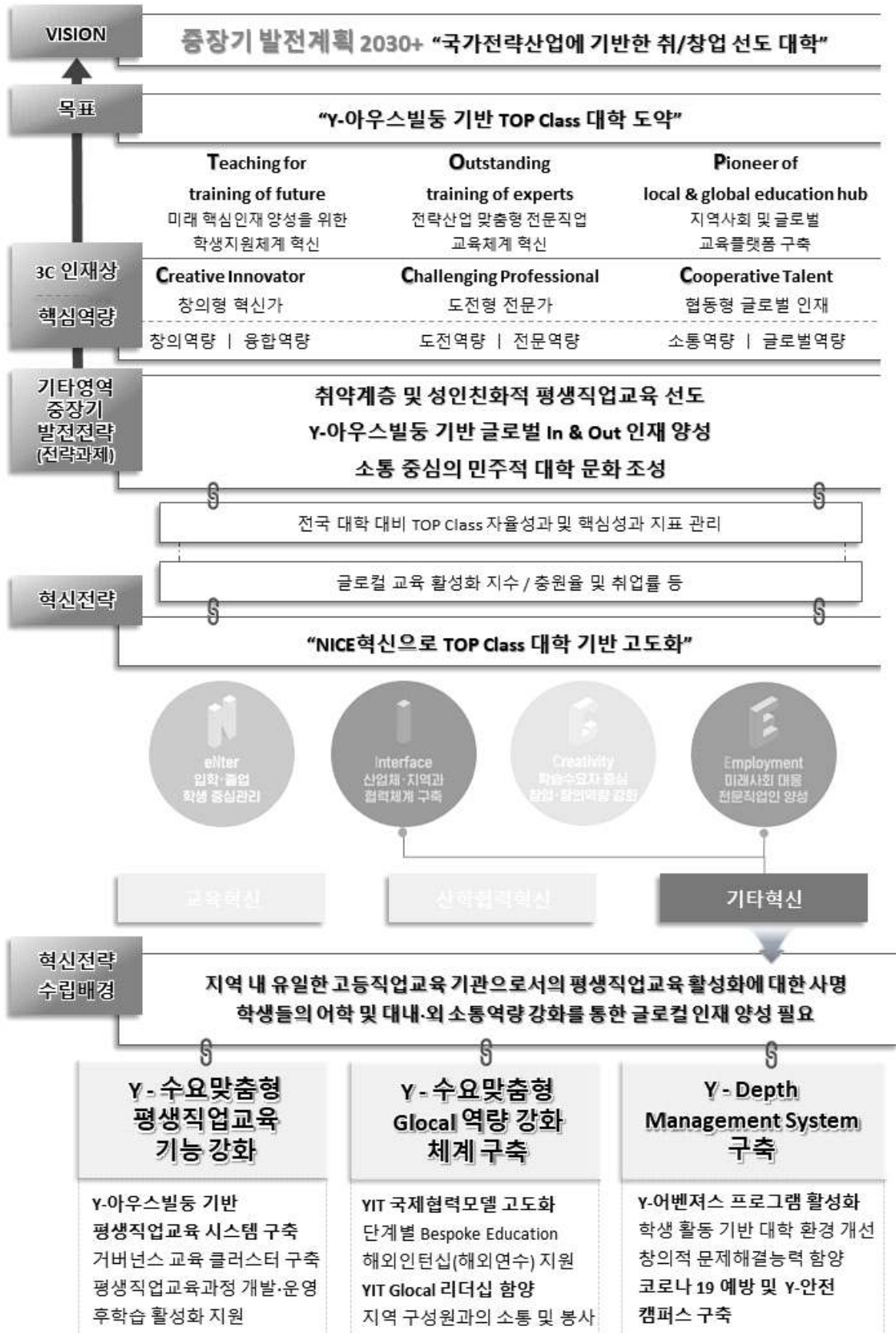


출처 : 지자체-대학 협력기반 지역혁신 기본계획 (교육부, 2020.03)

세부 추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 연구과제 신규 발굴 및 기존 과제 지속 지원						○
○ 연구과제 성과 발표회 및 공유						○
○ 성과평가 체계 보강 및 기존 과업 환류 도출						○

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : Y-수요맞춤형 평생직업교육 기능 강화 **핵심**

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진전략	연계 핵심성과지표	연계 자체성과지표
3.2.취약계층 및 성인친화적 평생직업교육 선도	■ 산업체·지역과 협력체계 구축 ■ 미래사회 대응 전문직업인 양성	③ 교육비 환원율 ④ 취업률	④ 글로벌 교육 활성화 지수

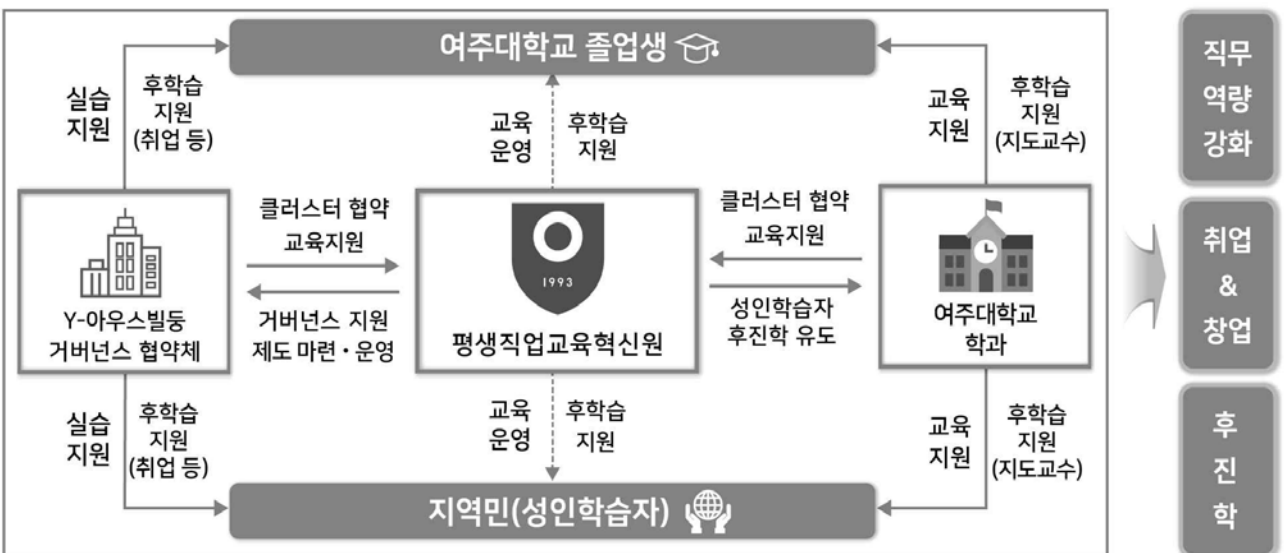
가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ 수도권 동남부(여주, 양평, 이천) 지역의 유일한 종합대학 ■ 독자적인 ‘Y-아우스빌등’ 특성화 교육모델 보유 ■ ‘Y-아우스빌등’ 거버넌스 및 산학관 거버넌스 보유(234개 기관) ■ 지역민 수요맞춤형 평생직업교육 체계 구축 ■ 여주대 평생직업교육관련 지역민·산업체 요구 증대(요구도 92%)	W(약점) ■ 졸업생의 직무역량 강화 및 취업지원을 위한 교육지원 미흡 ■ 학령인구 감소에 따른 신입생 충원을 저조 ■ 지역사회 내 재직자·성인학습자의 이론-직무 미스매칭 해소를 위한 교육환경 미흡 ■ 지역민이 원하는 교육과 실제 대학교육 간의 미스매칭
O(기회) ■ 미래산업 및 특성화분야(보건·복지 및 정보통신) 성장세 ■ 인근 지역의 물류센터 확충 등으로 인한 전문인력 수요 증가 ■ 평생직업교육에 대한 국가적 지원 확대 및 국민들의 관심 증가 ■ 온라인 교육의 일상화로 자유로운 교육 가능(시간 및 장소 자유)	T(위기) ■ 학령인구 감소 본격화로 인한 고등교육기관 경쟁 요인 심화 ■ 지역소멸 위기 증가로 인한 지역 정주인력 감소 ■ 산업체 요구 역량 부족 현상 심화 ■ 지역 인구 감소 추세 심화로 인한 전문기술인재 이탈 증가

[추진 필요성]

- 대학의 중장기 발전 목표와 연계하여 4차 산업혁명에 따른 기술적·사회적 변화에 대응할 수 있는 전문기술인재 양성을 위한 선순환 체계인 Y-아우스빌등을 지역사회로 확장하고, 지역민과 산업체의 평생직업교육 요구에 부응하기 위해 재학생을 넘어 졸업생, 지역 성인학습자에게도 Y-아우스빌등 거버넌스 기반의 교육 체계를 적용하여 이론-직무교육의 미스매칭의 문제 해소
- 현재 대학과 지역사회가 당면한 문제(신입생 충원을 감소, 지역 정주인력 감소, 전문기술인력 부족 등)을 해결하기 위해 지역 산업체와 협력하여 졸업생 및 지역 성인학습자를 대상으로 평생직업교육을 제공하여 이들의 직무역량 향상과 취·창업을 적극 지원하고 대학으로 후진학 유도

목표
○ 졸업생 및 지역민 대상의 Y-아우스빌등 기반 평생직업교육 시스템을 구축·운영하여 4차 산업혁명에 따른 기술적·사회적 변화에 대응하는 전문기술인재 양성 및 학습자의 후학습 자생력 확보 ○ 평생직업교육의 산업체-대학-지자체 상생문화 창달 및 지역특화 고등직업교육 기관 이미지 강화



나. 추진계획

① 세부과제명 : Y-아우스빌등 기반 평생직업교육 시스템 구축

개요
○ Y-아우스빌등 거버넌스(산업체 및 지자체 기관 등)와 협력하여 여주대학교 졸업생 및 지역 성인 학습자에게 수요맞춤형 평생직업교육을 개발·운영하고, 자격증 취득, 취·창업 및 후진학까지 연계할 수 있는 후학습 교육지원을 제공하는 여주대학교만의 평생직업교육 강화 시스템

3개년 추진계획('22년~ '24년)			
추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
평생직업교육 클러스터 구축운영	■ 클러스터 구성(지자체 기관, 산업체, 학과) 및 지역 산업체 지원 제도 마련 논의	■ 평생직업교육 클러스터 운영 활성화 및 지역 거버넌스(산업체 및 기관) 지원 제도 운영	■ 타 대학 및 교육기관과의 클러스터 자원 공유 활동 ■ 지역 거버넌스 지원 확대
평생직업교육과정 활성화	■ 대내·외 구성원 수요조사 ■ 평생직업교육과정(자격증 취득 등) 개발 및 시범운영	■ 수요맞춤형 평생직업교육 다양화(신규 과정 개발 등) ■ 평생직업교육 운영 강화	■ 평생직업교육 신규과정 개발 ■ 평생직업교육 프로그램 운영 고도화
후학습 활성화 지원	■ 후학습 활성화 프로그램 마련 및 시범운영	■ 후학습 활성화 프로그램 운영 활성화 및 성과공유	■ 후학습 활성화 운영 고도화(후진학 연계 등) 및 성과공유

기대효과				
정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	평생직업교육과정 개발·운영건수	13건	11건	12건
	평생직업교육과정 이수율	91%	92%	94%
	후학습(자격증 취득, 취업, 창업, 후진학) 달성 인원	42명	37명	70명
	평생직업교육과정 만족도	96점	96점	95점
정성	• Y-아우스빌등의 개념과 평생직업교육을 결합하여 우리 대학의 교육 방향인 ‘일-학습 병행제’를 실현하고, 기업 수요맞춤형 인재 양성 등 고등직업교육 기관으로서의 경쟁력과 평생직업교육 효과성 제고			

2024년 세부추진계획		추진주체: 평생직업교육혁신원	
전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략	
평생직업교육을 통한 후학습 효과 증대 필요	후학습 효과 증진을 위한 직업상담, 전문 취업 연계 강화	Y-아우스빌등 기반 평생직업교육과정 체계 내실화	

- Y-아우스빌등 기반 평생직업교육 클러스터(Y-아우스빌등 거버넌스 협약체, 학과) 활성화 및 평생직업교육 지역 거버넌스 지원 제도 운영 확대 : 산업체 근무자 맞춤형 교육 및 특강 지원
- Y-아우스빌등 기반 평생직업교육 클러스터와 협력하여 수요맞춤형 평생직업교육 고도화
 - 졸업생, 지역민, 산업체, 학과 등 대내·외 구성원 대상의 평생직업교육 수요조사 실시
 - 수요맞춤형 평생직업교육 신규 과정 및 온라인 강의 개발, 평생직업교육과정 운영 활성화
- 후학습(취·창업, 후진학 등)을 지원하기 위한 후학습 활성화 프로그램 운영 고도화
 - 후학습 학점인정 및 학사제도 지원(평생학습계좌제, 선행학습경험인정제, 후진학 특별전형 등)
 - 후학습 맞춤형 학습환경 서비스 지원(관계지속형 지도교수제, 진로상담, 장학금 지원, 동아리 등)
- 평생직업교육 진흥을 위한 소통의 장 및 성과공유확산(평생직무경진대회 등) 활성화

세부 추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 평생직업교육 클러스터 운영						○
○ 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영						○
○ 후학습 활성화 프로그램 운영						○
○ Y-아우스빌등 기반 평생직업교육 성과공유						○

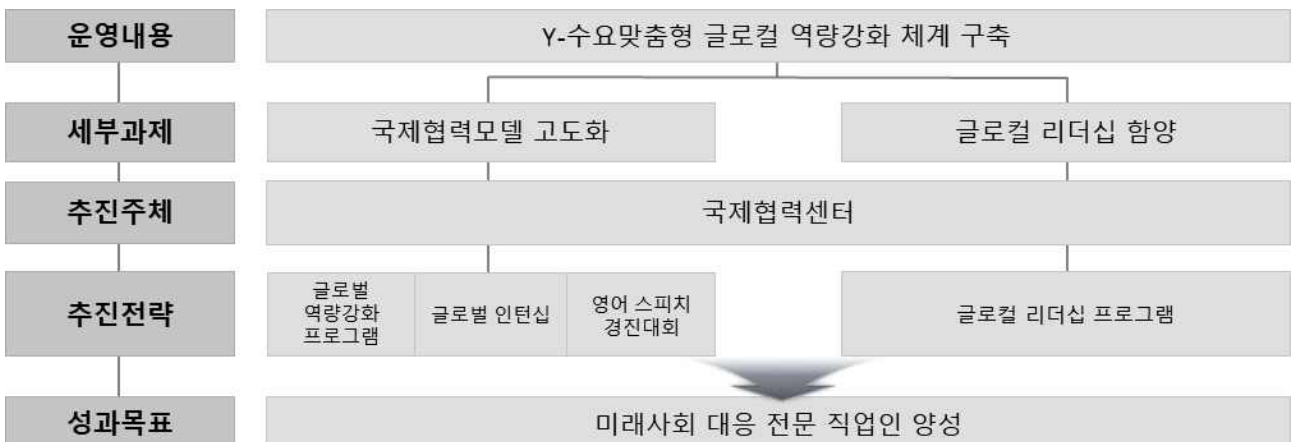
1.3.3.2. 세부내용 2 : Y-수요맞춤형 글로벌 역량강화 체계 구축

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진전략	연계 핵심성과지표	연계 자체성과지표
3.1.Y-아우스빌등 기반 글로벌 In&Out 인재양성	■ 미래사회 대응 전문 직업인 양성	③ 교육비 환원율 ④ 취업률	④ 글로벌 교육 활성화 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ 글로벌 역량강화를 위한 국제협력센터의 강한 추진 의지 ■ 1기 글로벌 프로그램 운영으로 국제 역량 강화 시스템 구축 ■ 지역과 긴밀한 네트워크로 다방면의 자원봉사 프로그램 운영	W(약점) ■ 재학생의 글로벌 역량강화에 대한 가시적 성과확인 부족 ■ 해외 및 국내 주재 글로벌 기업과의 산학협력 체제 미비 ■ MZ세대인 재학생들의 다소 낮은 봉사정신
O(기회) ■ 정부 재정지원사업 선정으로 글로벌 역량강화 프로그램 확대 ■ 해외 산학협력 체계 확장을 통한 새로운 일자리 창출 기대증가 ■ 코로나 엔데믹으로 해외인턴십 및 해외취업 기회 확장	T(위기) ■ 코로나 19로 인한 해외 프로그램 운영 중단 및 위축 ■ 코로나 19의 영향으로 해외취업 및 진출 축소 ■ 변화에 대한 두려움으로 안정적인 국내 취업 희망학생 증가
[추진 필요성] ○ 대학 중장기 발전전략 중 [Y-아우스빌등 기반 글로벌 In & Out 인재 양성]의 일환으로 재학생의 글로벌 소통역량, 다양한 문화 이해능력, 지역사회 및 국제적 이슈와 방안에 대한 진취적 사고능력 강화를 위한 프로그램 필요 ○ 재학생들의 높은 영어 학습 요구도 대비 대학의 외국어 및 국제화 역량강화 지원 항목의 만족도는 낮게 나타나 재학생 수요에 맞춘 글로벌 교육 플랫폼 구축 및 글로벌 프로그램 활성화 필요 ○ 재학생에게 다양한 취업기회 지원을 위해 해외 및 국내기업 산학협력 체제 확장 필요 ○ 국내 및 국외 기업 요구에 맞춘 국제적 시각과 사고를 갖춘 인재교육의 필요성 대두 ○ 국제사회-대학-산업체간의 융합과 발전을 위한 다원주의 안목을 갖춘 인재양성의 필요성과 사회적 가치 실현의 중요성 집중	

목표
○ 국제화 및 세계화 시대에 맞추어 재학생의 글로벌 소통 능력 배양 ○ 해외기업 실무 인턴십과 다양한 국제 문화 경험을 통해 도전적이고 진취적인 글로벌 리더로서의 활발한 해외진출 지원 ○ 재학생의 높은 요구 충족을 통한 학습 만족도 향상 및 새로운 국제협력모델로서의 가치 실현 ○ 지역사회 다문화 가정 자녀와 문화 및 언어 체험과 봉사를 하며 국제사회, 지역, 대학의 이슈와 해결방안 탐색을 통한 재학생의 글로벌 리더십 함양



나. 추진계획

① 세부과제명 : 국제협력모델 고도화

개요
○ 기초 영문법과 전공직무 영어를 통합한 수준별 어학 교육과정을 통하여 재학생 글로벌 소통능력 향상 및 해외 취업 역량을 강화하는 프로그램 ○ 해외 현지 기업과의 협약을 통한 글로벌 인턴십 프로그램 운영으로 재학생의 해외 취업처 발굴 및 국제 실무능력을 배양하는 프로그램 마련 ○ 정해진 주제 혹은 전공직무에 대한 본인의 의견을 영어로 발표함으로써 글로벌 역량강화 프로그램을 통해 배운 바를 대학 구성원과 공유하고, 어학(영어) 소통 및 스피치 능력 강화

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
글로벌 역량강화 프로그램	■ 기초영문법 및 전공 실무 어학 교육 실시(2회) ■ 국내·외 해외 취업 실무자 특강 및 멘토링 운영	■ 전공 실무 어학 교육 활성화 ■ 해외 취업 실무자 특강 및 멘토링 ■ 글로벌 인턴십 사전 준비 차원의 영어회화 교육 운영	■ 전공 실무 어학 교육 질 강화 ■ 해외 취업 실무자 특강 및 멘토링 ■ 글로벌 인턴십 사전 준비 차원의 영어회화 교육 운영 강화
글로벌 인턴십	■ 글로벌 인턴십 추진 계획 수립(회의 2회)	■ 글로벌 인턴십 협약 체결 ■ 해외 어학연수 및 직무실습 운영	■ 국내·외 취업처 발굴 강화 ■ 해외 어학연수 및 직무실습 운영
어학 스피치 경진대회	■ 영작 및 스피치 대회 준비 및 계획(회의 1회)	■ 체험 나눔 및 자율 주제로 영작 및 스피치 대회 개최	■ 체험 나눔 및 전공직무 주제로 영작 및 스피치 대회 운영 활성화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	글로벌 역량강화 참여학생 수	120명	152명	180명
	글로벌 역량강화 어학향상도	85점	162점	170점 이상
	글로벌 역량강화 특강 및 멘토링 건수	24건	22건	6건
	프로그램 종합 만족도	86점	88점	90점
정성	• 기초 어학능력 및 취업역량 배양, 해외취업 네트워크 구축, 영어 소통 및 스피치 능력 강화			

2024년 세부추진계획

추진주체: 국제협력센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
글로벌 인턴십 진행 시 실습 분야 확대 필요	글로벌 인턴십을 위한 해외기업 협약 체결 확대 및 콘텐츠 다양화	글로벌 인턴십 운영으로 국제협력 교육 체계 및 해외취업 강화

- 학생 수준별 글로벌 역량강화 프로그램 질 강화
 - 학생들의 어학 수준 및 전공계열을 고려한 영문법 및 전공 실무 영어 통합교육 실시
 - 국내·외 주재 외국계 기업 실무자를 중심으로 해외 취업 특강 및 멘토링 운영 확대
 - 글로벌 인턴십 사전 준비를 위한 영어회화 교육 : 기초 및 직무 영어회화 교육과정 운영
- 글로벌 인턴십 준비 및 운영
 - 국외 취업 및 실습 가능 기관 발굴 및 글로벌 인턴십 협약 체결
 - 해외 어학연수 및 직무실습 : 원어민 기초 및 실무 회화 교육, 해외 기업체 직무실습 진행
- YIT 어학 스피치 경진대회 개최 활성화
 - 글로벌 역량강화 또는 인턴십에 대한 경험(체험) 나눔 및 자율 주제로 영작 후 프리젠테이션 진행

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 글로벌 역량강화 프로그램 운영						○
○ 글로벌 인턴십 준비 및 운영						○
○ 어학 스피치 경진대회 개최						○

② 세부과제명 : 글로벌 리더십 함양

개요

- 지역 내 외국인/다문화 가정 주민 또는 해외 자매대학 재학생과 여주대학교 재학생이 서로의 문화 및 언어 체험과 봉사를 하면서 국제사회, 지역, 대학의 이슈와 해결방안을 탐색하여 재학생의 글로벌 리더십을 함양하는 프로그램

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
글로벌 리더십 프로그램	■ 프로그램 수요도 조사 시행 및 운영 계획 수립 ■ 지역 내 외국인/다문화 가정 주민과의 언어교류 및 한국문화 체험봉사 운영 ■ 해외 대학생과 추진할 수 있는 프로그램 구상 ■ 글로벌 리더십 성과공유	■ 1차년도 만족도 조사 결과를 반영한 운영 계획 수립 ■ 지역 내 외국인/다문화 가정 주민과의 언어교류 및 한국문화 체험봉사 활성화 ■ 해외 자매대학 재학생과 봉사 프로그램 운영 계획 수립 ■ 글로벌 리더십 성과공유	■ 2차년도 만족도 조사 결과를 반영한 운영 계획 수립 ■ 지역 내 외국인/다문화 가정 주민과의 언어교류 및 한국문화 체험봉사 활동 고도화 ■ 해외 자매대학 재학생과 봉사 프로그램 준비 및 운영 ■ 글로벌 리더십 성과공유

기대효과

정량	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
	프로그램 참여인원	30명	51명	40명
	프로그램 만족도	92점	90점	90점
	프로그램 진행 건수	1건	2건	2건
정성	• 지역 및 국제 사회와의 융합과 재학생의 글로벌 리더십 함양			

2024년 세부추진계획

추진주체: 국제협력센터

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
국외 학생들과의 실질적인 교류를 통한 글로벌 역량 향상 기회 부족	지역 외국인/다문화 가정주민과 국외 학생들과의 교류 활성화를 위한 봉사 운영	국제사회 네트워크 기반의 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영 고도화

- 2차년도 글로벌 리더십 프로그램 만족도 조사 결과를 반영한 3차년도 운영 계획 수립
- 지역 내 다문화 가정 주민과의 언어 및 문화교류 활동에 대한 긍정적 반응 → 운영 강화
- 지역 내 외국인/다문화 가정 주민과의 언어교류 및 한국문화 체험봉사 강화
- 세계문화축제 봉사: 재학생이 지역사회 내 세계문화축제의 봉사자로 참여하여 문화체험 실시
- 해외 자매대학 재학생과의 봉사 프로그램 운영
- 본교 재학생이 해외 자매대학에 방문하여 지역 간호봉사, 교육봉사, 환경보호 캠페인, 문화유적 탐방 등 문화교류와 리더십 향상을 위한 프로그램을 운영
- 글로벌 리더십 성과공유확산 : 프로그램 참여 구성원 대상의 수기 공모전 운영 및 성과 홍보

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 2차년도 환류사항을 반영한 계획 수립						○
○ 언어교류 및 한국문화 체험봉사 활성화						○
○ 해외 자매대학 협력 봉사활동 준비 및 운영						○
○ 글로벌 리더십 성과공유확산						○

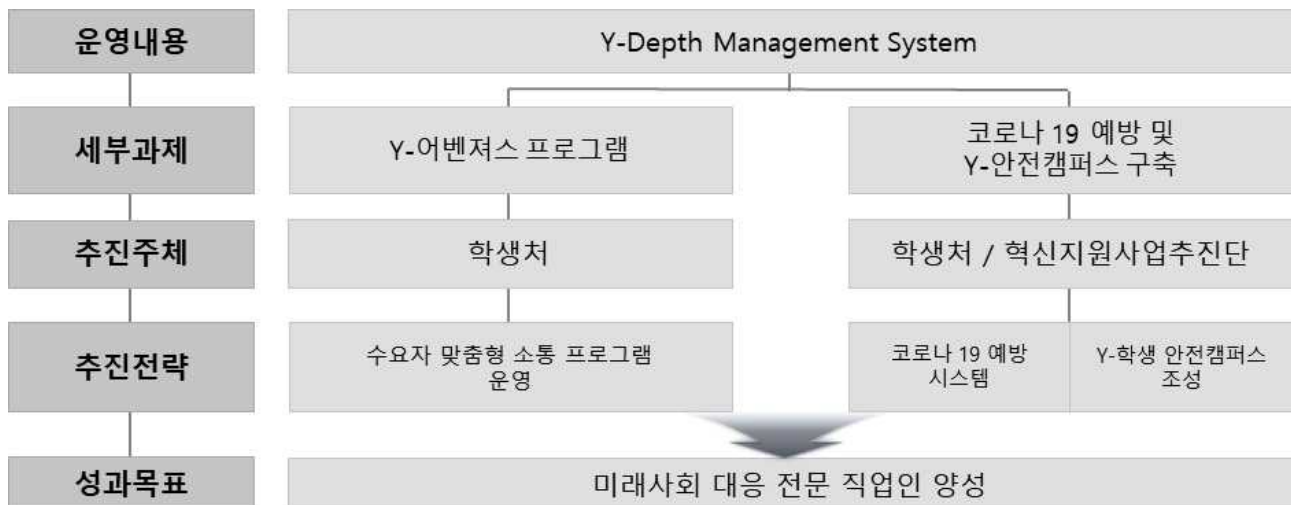
1.3.3.2. 세부내용 3 : Y-Depth Management System

연계 중장기 발전계획	혁신지원사업 추진목표	연계 핵심성과지표	연계 자율성과지표
2.4.지속가능성장을 위한 대학 경영 혁신	■ 미래사회 대응 전문 직업인 양성	① 재학생 충원율 ③ 교육비 환원율	④ 글로벌 교육 활성화 지수

가. 추진배경 및 목표

추진배경	
[대내·외 현황분석]	
S(강점) ■ 학습자 중심 교육에 대한 구성원의 공감과 강한 의지력 ■ 학생들과 직접적인 소통창구인 학생처의 개방적 운영 ■ 1기 혁신지원사업 기반의 수요중심 운영시스템 체계 구축	W(약점) ■ 스마트한 학생 친화 교육환경 및 코로나 19 예방 강화 필요 ■ 캠퍼스내 다양한 학생 편의(복지)시설 부족 ■ 재학생들의 소통채널 부족으로 대학 몰입도 미흡 ■ 대학 홍보 및 인지도 약화
O(기회) ■ 자율개선대학 선정으로 교육혁신지원사업 수행 가능 ■ 1기 Y-어벤저스 프로그램 운영으로 소통채널 구축 완료 ■ 1기 환류 개선으로 대학에 대한 학생들의 긍정적 기대 증가	T(위기) ■ 재학생 수 감소로 인한 대학의 재정적 어려움 발생 ■ 대학 재정 감소에 따른 스마트한 대학환경개선 어려움 ■ 지역전문대학 소멸위기 ■ 코로나 19 재확산 및 학생 안전관리 관련 이슈 증대
[추진 필요성] ○ 대학의 중장기 발전전략 중 [학생행복 지원활동 활성화], [소통 중심의 민주적 대학 문화 조성]과 연계하여 대학 구성원 모두가 참여할 수 있는 소통 프로그램 확장 필요 ○ 대학생 소통 콘테스트 및 교육 환경 공모전 참여 등 학생이 대학운영에 직접 참여하고 소통할 수 있는 프로그램 활성화 요구 ○ 형식적인 의견수렴 방법을 개선하고 학생을 위한, 학생이 원하는 교육활동 공간 구축 필요 ○ 코로나 19 등 각종 감염병으로부터 학생들을 보호하고, 교내 학생 안전을 위한 인프라 구축 필요	

목표
○ 대학 운영에 대한 학생들의 직접적인 참여를 통해 ‘창의적, 도전적, 협동적 문제해결 능력향상’ ○ 학교와 학생 사이의 상호 소통을 통한 공감대와 목표공유 형성 ○ 캠퍼스 개선을 통해 학생 만족도 향상 ○ 대학생활의 애로사항을 찾고 개선에 참여하여 의사소통능력 및 종합적 사고능력 함양 ○ 대학 구성원을 위한 맞춤형 안전캠퍼스 구축으로 교육환경 질 제고



나. 추진계획

1 세부과제명 : Y-어벤져스 프로그램

개요

- 재학생이 주체가 되어 대학 규정, 제도, 교육 환경에 대한 창의적인 아이디어를 자유롭게 제시하고, 이를 대학 운영에 반영하는 과정을 통해 학생과 대학 간의 소통과 공감으로 더 나은 교육환경 및 더 나은 민주적 대학 문화를 조성하는 프로그램

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
수요자 맞춤형 소통 프로그램 운영	■ Y-어벤져스 프로그램 아이디어 제안 제도 활성화 및 포상계획 기반의 운영 계획 수립 ■ Y-어벤져스 프로그램 운영(26팀, 아이디어 28건) ■ 우수 아이디어 중심의 환류개선 진행	■ 1차년도 만족도 조사 결과를 반영한 운영 계획 수립 ■ Y-어벤져스 프로그램 운영(20개 팀, 아이디어 20건) ■ 우수 아이디어 중심의 환류개선 활성화 ■ Y-어벤져스 종합 성과공유	■ 2차년도 만족도 조사 결과를 반영한 운영 계획 수립 ■ Y-어벤져스 프로그램 운영 및 프로그램 내재화 ■ 우수 아이디어 중심의 환류개선 및 기존 환류사항 관리 ■ Y-어벤져스 종합 성과공유

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	프로그램 참여인원	26팀	20팀	12팀
	아이디어 제안 건수	28개	20개	12개
	개선 및 환류 건수	2건	-	1건
	프로그램 만족도	80점	82점	84점
정성	• 재학생의 주체적인 문제발굴 및 해결 능력 강화 • 다양한 의사소통 과정을 통한 종합적 사고능력 배양			

2024년 세부추진계획

추진주체: 학생처

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
경진대회 운영 시기가 지연됨에 따라 환류개선 시기도 지연	2차년도에 도출된 환류개선 방안을 반영하여 환류개선 고도화	수요자 맞춤형 소통 프로그램 운영 및 성과공유 내실화

- 2차년도 만족도 조사 결과를 반영한 운영 계획 수립
- 프로그램 신청자 수요조사를 기반으로 프로그램 계획 단계에서 시상자 인원 예측 및 조율
 - Y-어벤져스 경진대회 운영 및 환류 결과에 대한 대내외 구성원 공유 실시
- Y-어벤져스 프로그램 운영 내재화
- 경진대회 개최(UCC 혹은 프리젠테이션 방식으로 진행)
 - 대학의 규정과 제도, 교육, 환경 등 대학 운영 전반의 걸친 문제점에 대한 해결책 제안 및 수립
- 우수 아이디어 중심의 Y-어벤져스 프로그램 환류개선 활성화
- 경진대회 진행을 통해 도출된 대학 운영 전반의 문제점 및 우수 아이디어를 반영한 환류 진행
- Y-어벤져스 종합 성과공유
- 경진대회 운영 결과 및 환류 성과를 홍보 콘텐츠화 → On/Off 홍보매체를 활용한 성과공유·확산

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ Y-어벤져스 운영계획 수립						○
○ Y-어벤져스 경진대회 운영						○
○ Y-어벤져스 경진대회 환류						○
○ Y-어벤져스 종합 성과공유						○

② 세부과제명 : 코로나 19 예방 및 Y-안전캠퍼스 구축

개요

- 코로나 19의 위기가 2020년 2월부터 현재까지 유지되고 있음에 따라 대학은 감염병 확산을 방지하기 위한 시스템 구축·운영하고, 비상시에도 효율적으로 대응할 수 있도록 관리업무 체계 마련
- 또한 코로나19 감염병을 예방하기 위하여 손소독제, 마스크, 체온계 등의 물품을 각 건물과 혁신 프로그램 진행장소에 비치하여 사용하고 있으며, 교내 전구역에서 수시로 방역활동을 진행 중
- 학생 안전에 대한 이슈가 지속해서 강조되고 있음에 따라 대학은 학생 및 교직원 등 교내외 구성원들의 안전을 위한 인프라를 강화하고자 맞춤형 안전관리 체계 및 안전 캠퍼스 구축

3개년 추진계획('22년~ '24년)

추진전략	2022학년도(1차년도)	2023학년도(2차년도)	2024학년도(3차년도)
코로나 19 예방 시스템	■ 코로나 19 대응 관리체계 운영 및 조치 ■ 코로나 19 관련 방역물품 확보 ■ 대학 전 구역 자체 방역	■ 코로나 19 및 각종 감염병 예방교육 및 방역 진행 ■ 코로나 19 방역체계 강화 ■ 각종 감염병 관련 안전망 조성	■ 코로나 19 및 각종 감염병 예방 교육 및 방역 진행 ■ 코로나 19 방역체계 강화 ■ 감염병 관련 안전망 강화
Y-학생 안전캠퍼스 조성	■ 안전캠퍼스 조성을 위한 구성원 의견수렴 진행(1회) ■ 안전캠퍼스 조성 관련 기본 계획 구상	■ 안전캠퍼스 조성을 위한 구성원 의견수렴 ■ 안전캠퍼스 조성을 위한 환경개선 추진 및 기자재 확보 ■ 안전캠퍼스 조성 관련 환류	■ 안전캠퍼스 조성을 위한 구성원 의견수렴 ■ 안전캠퍼스 운영 체계 활성화

기대효과

	정량지표 내용	1차년도 실적	2차년도 실적	3차년도 목표
정량	코로나 19 방역물품 및 안전캠퍼스 조성 관련 환경개선 건수	2건	2건	2건 이상
	안전캠퍼스 조성 관련 의견수렴	1회	1회	1회
정성	• 코로나 19 및 각종 감염병, 위험요소로부터 대학 구성원이 안심하고 활동할 수 있는 인프라를 구축하여 교육에 집중할 수 있는 환경 조성 및 교육의 질 제고			

2024년 세부추진계획

추진주체: 혁신지원사업추진단/학생처

전년도 한계점	개선방향	3차년도 핵심 전략
안전캠퍼스 구성에 대한 구성원의 전반적인 인지도 부족	Y-학생 안전캠퍼스 구성에 대한 홍보 및 환경개선 강화	코로나 19 예방 시스템 및 학생 안전캠퍼스 조성 활성화

- 정부지침 지침에 따른 코로나19 예방 시스템 운영 강화
 - 코로나19 방역체계 운영 : 교내 전구역 방역활동, 방역물품 비치 및 코로나19 대응 안내문 배치
 - YIT 코로나19 대응 관리체계 운영 : 상시 모니터링 및 보고체계, 인적·물적 자원 확보 등
 - 기타 감염병 예방을 위한 안전망 조성 : 위생수칙 교육 및 안내문 배포 등
- Y-학생 안전캠퍼스 조성 활성화
 - 안전캠퍼스 조성을 위한 구성원 의견수렴, 수요 기반의 환경개선 추진 및 관련 기자재 확보
 - 안전캠퍼스 조성 후 만족도 조사 및 환류 진행

세부추진전략	세부추진일정				재원활용계획	
	1/4분기	2/4분기	3/4분기	4/4분기	자체	혁신
○ 코로나 19 예방 시스템 시스템 운영						○
○ Y-학생 안전캠퍼스 조성						○
○ 안전캠퍼스 조성을 위한 구성원 의견수렴						○

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

개요

- 중장기 발전계획과 연계하여 대학의 책무성 제고를 목적으로 대학 운영의 민주적 소통과 공공성을 향상하여 고등교육 직업대학으로서의 신뢰와 책임가치 구축 및 지역 기반 혁신대학으로서의 교육 수요자들의 선호 우위 경쟁력 제고

- 추진계획('22년~ '24년)

<대학 운영의 민주적 소통 체계 구축 강화>

추진방향

- 대학 구성원의 민주적 의견수렴 및 정보공개(입시, 재정 등) 활성화
- 대학의 중장기 연계 소통 중심의 민주적 대학 문화 조성

추진주체

- 기획처 / 입학처 -

2차년도

추진방법

- 대학의 자체 규정(제안 제도, 구성원 참여소통 운영 등) 준수 강화 및
- 대학 회계의 정기 감사 준수 및 구성원 공개를 통한 투명성 제고 노력
- 대학 입시백서(제도, 현황, 분석 포함) 제작 및 구성원 공유·확산

추진일정

'22(1차년도)

'23(2차년도)

'24(3차년도)

소통 체계 구축

▶ 소통 체계 활성화

▶ 소통 체계 고도화

기대성과

[정량]

- 연중 의견제안 접수
- 관련 위원회 운영
- 정보공개 및 공유

[정성]

- 대학의 건학이념(사랑·봉사·실천)과 교육목표 실천 준수 및 대학의 공공성 확보 견인역할

<연구윤리 준수 및 역량 교육 활성화>

추진방향

- 대학 구성원의 연구윤리의식 강화 및 책임 준수 확대
- 대학의 중장기 연계 교직원 역량 Jump Up을 위한 평가체계 혁신

추진주체

- 연구지원센터 / 산학연구지원센터 -

2차년도

추진방법

- 대학의 자체 규정 준수 [연구윤리위원회규정]
- 연구윤리 및 연구관리 인지 제고를 위한 역량강화 교육·연수

추진일정

'22(1차년도)

'23(2차년도)

'24(3차년도)

연구윤리 및 관리 교육 ▶ 연구윤리역량 교육 활성화 ▶ 연구윤리 체계 내재화

기대성과

[정량]

- 교직원 교양프로그램
- 연구윤리/연구관리 교육
- 관련 위원회 운영

[정성]

- 고등교육기관으로서 건강한 학문발전 기여와 대학 경쟁력 제고

<(혁신과제 연계) 학생중심의 주도적 참여·소통의 활성화>

추진방향

- 혁신전략과제 Y-Depth Management System 연계 대학 운영의 투명성 확보
- 중장기 연계 학생행복 지원 활성화 및 소통 중심 대학문화 조성

추진주체

- 학생처 -

2차년도

추진방법

- Y-어벤저스 경진대회 개최로 학생중심의 대학 공공성과 투명성 회복
- 대학운영의 문제점 발굴 및 개선안을 도출하여 환류 후 차년도 보완

추진일정

'22(1차년도)

'23(2차년도)

'24(3차년도)

학생중심 소통 체계 안착 ▶ 학생중심 소통 체계 활성화 ▶ 학생중심 소통체계 고도화

기대성과

[정량]

- 공모/경진대회 실시
- 성과포상/만족도향상

[정성]

- 학생이 대학 발전의 핵심 KEY로서의 지위와 역할의 증대

<(혁신과제 연계) 지속가능성장을 위한 YIT운영 혁신>

추진방향

- YIT성과 중심 평가 보상체계 구축 및 운영으로 공공성 확보
- YIT Interactive 소통체계 구축 및 운영을 통해 공공성 확대

추진주체

- 대학혁신위원회(혁신지원사업추진단) -

2차년도

추진방법

- 교직원 역량 중심의 성과평가 및 보상지원으로 대학 공공성 이행
- YIT혁신 서포터즈 3기 구성 및 활동으로 구성원 참여 문화 확산

추진일정

'22(1차년도)

'23(2차년도)

'24(3차년도)

YIT운영 혁신 체계 구축 ▶ YIT 운영 혁신 활성화 ▶ YIT 운영 혁신 고도화

기대성과

[정량]

- 연 단위 성과평가/보상(장학/인센티브 외 기타)
- 서포터즈 그룹 운영

[정성]

- 혁신지원사업의 성과보상 및 공유·확산으로 대학운영의 책임의식 강화 및 안착

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

개요

- 중장기 발전계획과 연계하여 지역사회 고등직업교육기관으로서 지역과 지역민의 사회·경제·문화 발달에 공헌하고 미래사회에서 요구되는 친환경·약자 배려·사회적 책무·투명성 기반 지속가능한 발전상을 구축해나가는 ESG 가치 경영 혁신대학으로서의 기반 조성

○ 추진계획('22년~ '24년)

<미래지향적 ESG 교육경영 체제 조성>

추진방향

- ESG기반의 교육경영환경 기반 조성 마련 및 지속가능성 확보
- 중장기 연계 지역 기반 사회적 가치 실현 메카로서의 역할 강화

추진주체

- 기획처 / 대학혁신위원회(혁신지원사업추진단) -

3차년도

추진방법

- 여주ESG추진협의체(지자체 연계) 중심의 ESG 프로젝트 실시
- 여주ESG추진협의체 서포터즈 구축·운영(관련 교육, 봉사, 캠페인 등)

추진일정

'22(1차년도) '23(2차년도) '24(3차년도)
ESG 교육경영 체제 구축 ▶ ESG 교육경영 활성화 ▶ ESG 교육경영 고도화

기대성과

- [정량]**
- ESG 교양교육 실시(구성원 대상 연 2회 이상, 마을활동 연 2회 이상)
- [정성]**
- 지역과 함께 <여주ESG추진협의체> 활성화로 미래 사회 지속가능한 성장 기반 조성

<((혁신과제 연계) 친환경 및 사회적 약자를 위한 문화 활동 지속 강화)>

추진방향

- 대학의 사회적 공공서비스와 소외계층 배려 지원활동 강화
- 대학 중장기 연계 지역사회 공헌 거버넌스 체계 구축 활동

추진주체

- 장영실교육혁신원 / 혁신지원사업추진단 -

3차년도

추진방법

- 지역 내 소외계층 보살핌 및 문화 지원 활동 지속
- ((혁신) 전공 직무능력 기반 지역 봉사프로그램 개발 및 운영

추진일정

'22(1차년도) '23(2차년도) '24(3차년도)
지역 공헌 문화활동 개발 ▶ 지역 공헌 문화활동 운영 ▶ 지역 공헌 활동 활성화

기대성과

- [정량]**
- 지역 공헌 프로그램 개발 및 운영
- [정성]**
- 대학 진학이념(사랑·봉사·실천)의 실천과 지역 상생을 위한 사회공헌 체계 구축 및 지속력 확보

<((혁신과제 연계) 지역사회의 경제회복 기여 및 상생협력 강화)>

추진방향

- 지역기관과의 선순환 역량강화를 위한 직무교육 및 창업 지원 활동
- 중장기 연계 대학-지역공동체 클러스터 확장 및 공유체계 확대

추진주체

- 산학협력단 / 창업지원단 -

3차년도

추진방법

- 지역사회 공공기관 대상 직무연수, 간담회 등의 역량강화 및 상생협력
- 지역 청년창업 문화 조성을 위한 대학자원활용 나눔 캠퍼스 타운 운영
- ((혁신) 융·복합 산업 지역 협력체계 프로젝트[음악도시 여주 프로젝트])

추진일정

'22(1차년도) '23(2차년도) '24(3차년도)
지역사회 상생체계 구축 ▶ 지역사회 상생체계 운영 ▶ 지역사회 상생체계 강화

기대성과

- [정량]**
- 교육지원 프로그램 개발 및 운영
- 창업 자원 공유 활용
- 도시재생 지원활동
- [정성]**
- 지역 경쟁력 활성화 및 동반성장의 견인차 역할로서의 지역 대학의 위상과 역할 정립

<((혁신과제 연계) 지역의 문제해결 기반 직무중심 교육문화 활동)>

추진방향

- 지역의 현안과 애로사항 극복의 문제해결형 교과목 개발 활동
- 지역민을 위한 평생직업교육 및 후진학 프로그램 지원 활동

추진주체

- 장영실교육혁신원 / 평생직업교육혁신원 -

3차년도

추진방법

- 지역사회 문제해결 PBL교육과정 개발 및 운영, 사회적 가치 창출 협력 활동
- 수요맞춤형 평생직업교육 및 후학습 활성화 프로그램 개발 및 운영

추진일정

'22(1차년도) '23(2차년도) '24(3차년도)
지역동반 교육체계 구축 ▶ 지역동반 교육체계 운영 ▶ 지역동반 교육체계 강화

기대성과

- [정량]**
- PBL 경진대회
- 직무봉사 프로그램
- 비학위 / 후진학 직업교육 개발 및 운영
- [정성]**
- 지역의 교육 및 문화적 한계 극복과 학생 인성 함양의 활로 개척으로 대학 정체성 회복

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

개요

- 중장기 발전계획 ‘Y-MOOC 기반 첨단교육시스템 운영, 대학-지역공동체 클러스터 확장 및 공유 체계 전면 확대’와 연계하여 타 대학과의 교육 플랫폼 구축 및 교육과정 개발·교류를 통해 교육 콘텐츠 공유 및 소통 혁신대학으로서의 기반 조성 및 교육 협력 문화 창달

- 추진계획(‘22년~ ‘24년)

<대학 간 교육과정 공유 인프라 활성화>

추진내용

- 타 대학과의 공동 교육과정 개발 및 공유, 학점인정 시스템 운영
- Y-MOOC 및 타 대학과의 컨소시엄을 통한 원격강좌 공유 플랫폼 운영 활성화

추진주체

- 장영실교육혁신원 / 교무처 / 유관부서 -

3차년도

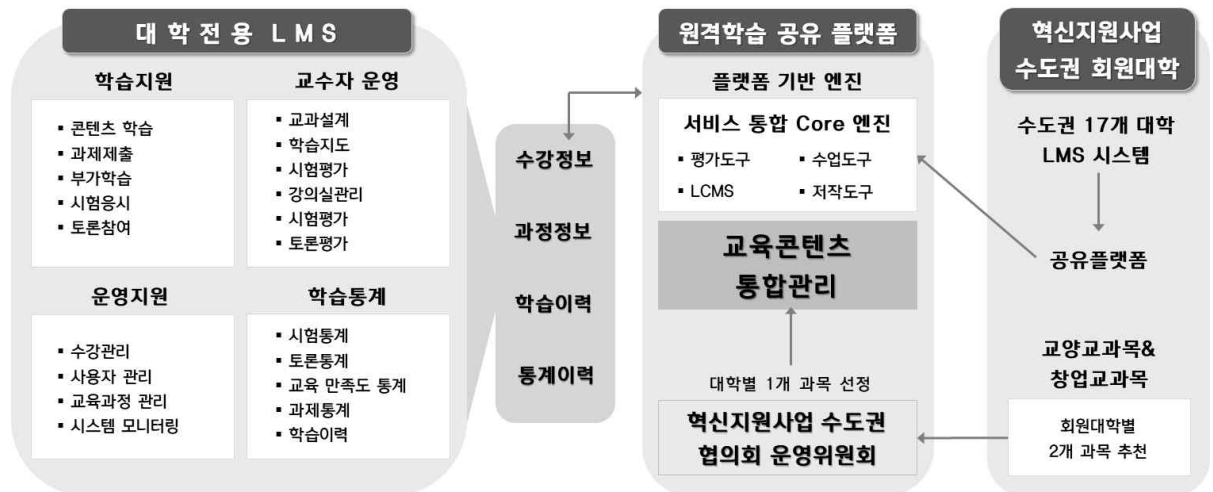
추진방법

- 원격강좌 개발 교과목(K-POP 인사이드) 공유 및 학점인정 실시
- 원격강좌 공유 플랫폼 품질관리 및 평가간담회, 우수사례 발표회 등 성과공유·확산

추진일정 및 대학 간 교육과정 공유 및 질관리 Process

계 획	운 영	평 가	환 류
■ 수도권 17개 대학 간 원격강좌 공유 플랫폼 MOU 체결(22.10.26.) ■ 원격강좌 공유 플랫폼 구축 ■ 대학 간 공유학점제 기반 마련 ■ 교과목 수요·현황 조사 ■ 운영위원회 심의 및 개발교과목 선정 1차년도(‘22)	■ 교육 콘텐츠 개발 및 지원 ■ 콘텐츠 내용 검수 후 원격강좌 공유 플랫폼 업로드 추진 ■ 대학 간 원격수업 교과목 교차 운영 ■ 운영 교과목 학점인정 추진 2~3차년도(‘23~ ‘24)	■ 온라인 공유 콘텐츠 품질관리 실시 (교육수요자 만족도 조사 실시) ■ 대학 간 교양 교과목 교차 운영 결과에 따른 각 대학 실무 담당자 평가간담회 실시 ■ 온라인 개발 콘텐츠 성과보고회 ■ 온라인 시스템 환경 점검 2~3차년도(‘23~ ‘24)	■ 공유대학 플랫폼(온라인 시스템) 분석 및 개선 계획 수립 ■ 대학 간 교차수업에 대한 교육수요자 만족도 및 강의평가 결과 분석 및 개선 계획 수립 2~3차년도(‘23~ ‘24)

대학 간 교육과정 공유 인프라 추진방향



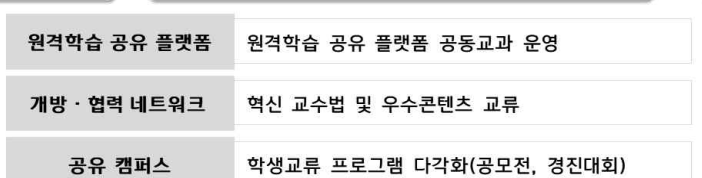
기대성과

- 교육수요자를 위한 공동 교육과정 콘텐츠로 교육의 질 및 수혜 제고
- 교육 공유 플랫폼 운영으로 타 대학과의 공동성장 발판 마련

혁신적 공유·협력을 통한 대학 간 시너지 창출



대학의 개방·협력을 통한 사회적 가치 창출



<대학 간 메타버스 교육 플랫폼 활성화>

추진내용	■ 메타버시티 컨소시엄(현 68개 대학 연합) 활동 및 공유 플랫폼 구축 ■ 메타버스 활용 교육, 학생지원, 경진대회, 연구, 포럼, 소통 등
추진주체	- 혁신지원사업추진단 / 장영실교육혁신원 / 유관 부서 -
3차년도 추진방법	■ 68개 전문대학이 참여한 2024학년도 메타버시티 컨소시엄 협약 재체결 및 메타버스 교육 서비스 협력 기관 추가 협약 체결(고등교육 혁신을 위한 디지털 전환, 메타 이머시브 러닝 아카데미 크리에이터 육성을 위한 산학협력) ■ 메타버스 플랫폼 시스템 고도화(Metaversity → THERE) ■ 메타버스 관련 교직원 및 학생 역량강화 연수·교육 실시 ■ 메타버스 활용 수업 운영 TFT 활성화, 메타버스 전용 강의실 구축 및 확대 ■ 메타버스 활용 교과/비교과, 행사 프로그램 운영 활성화

추진일정 및 대학 간 메타버스 공유 플랫폼 활동 및 질관리 Process

계 획	운 영	평 가	환 류
■ 2022 메타버시티 컨소시엄 협약 체결 ■ 미래지향형 메타버스 플랫폼 생태계 구축 ■ 메타버스 활용 교과목 개발 TFT 구축 및 계획 수립 ■ 컨소시엄 대학 간 공유학점 인정을 위한 운영지침 마련	■ TFT 참여 교원을 중심으로 온라인 콘텐츠(메타버스) 기반 수업 운영 ■ 메타버스 활용 연수로 교직원 및 학생 역량강화 ■ 메타버스 수업 전용 강의실 구축 ■ 컨소시엄 대학 간 공유학점 연계 '진로탐색학점제' 운영 ■ 컨소시엄 대학 간 공동 개발 연구	■ 교육수요자 만족도 조사 실시 ■ 메타버스 컨소시엄 운영 포럼 및 우수사례 발표회 ■ 메타버스 기반 창업/창직/창작 교육 아이디어 경진대회 개최 ■ 메타버스 운영 시스템 점검 후 고도화 추진	■ 메타버시티(메타버스 시스템) 분석 및 개선 계획 수립 ■ 메타버스 수업에 대한 교육수요자 만족도 및 강의평가 분석 후 개선 계획 수립 ■ 대학CQI 진행 후 환류
1차년도('22)	1~2차년도('22~ '23)	2~3차년도('23~ '24)	2~3차년도('23~ '24)

기대성과

- 미래형 교육환경인 메타버스 플랫폼 생태계 안착으로 공유대학 간의 교육적 상생협력 가치 창출
- 메타버스를 활용한 에듀테크 도입으로 교육의 질을 제고할 수 있는 미래 교육모델 구축

<대학 간 취업역량 강화 네트워크 활성화>

추진내용	■ 대학 간 취업 싱크탱크를 구축하여 재학생, 취업 실무자를 위한 취업 교육 콘텐츠 제공 ■ 최신 취업 데이터를 활용한 온라인 교육, 취업 캠프, 취업률 통계 활용 컨설팅, 벤치마킹
추진주체	- 혁신지원사업추진단 / 취업지원센터 -
3차년도 추진방법	■ 전국 19개 전문대학과 2024 취업공유대학 네트워크 플랫폼 구축 및 네트워크 활성화 ■ '비즈니스 예절' 온라인 콘텐츠 제작 및 취업공유대학 소속 학생에게 콘텐츠 배포 ■ 전공별 직무역량 강화를 위한 학생 'Happy Job Camp' 운영 ■ 데이터 기반 취업 실무자 역량강화 교육 및 벤치마킹 연수

추진일정 및 대학 간 학생역량 강화 비교과 네트워크 활동 및 질관리 Process

계 획	운 영	평 가	환 류
■ 재학생 및 교직원 취업역량 강화를 위한 타 대학과의 공유·협력 방안 연구 ■ 취업역량 강화 관련 수요조사 실시 후 대학 간 취업역량 강화 계획 수립	■ 전국 19개 전문대학 간 '취업공유대학' 네트워크 플랫폼 구축 ■ 재학생 대상 취업역량 강화 온라인 교육 콘텐츠 제작 및 공유 ■ 전공 직무역량 강화를 위한 재학생 취업 캠프 운영 ■ 대학 취업 실무자 취업&진로 역량 강화 교육 및 벤치마킹	■ '취업공유대학' 프로그램 만족도 조사 실시 및 결과 분석 ■ 취업역량 강화 관련 대학 자체 만족도 조사 실시 및 결과 분석 ■ 취업 캠프 참여자 대상으로 참여수기 경진대회 또는 우수 사례 발표회 실시	■ '취업공유대학' 분석 및 개선 계획 수립 ■ 취업역량 강화 관련 만족도 분석 후 개선 계획 수립 ■ 취업공유대학 자체 CQI 진행 후 취업역량 콘텐츠 강화
1차년도('22)	2~3차년도('23~ '24)	2~3차년도('23~ '24)	2~3차년도('23~ '24)

기대성과

- 각 대학별로 보유한 취업교육 역량 공유를 통한 취업 교육의 질 제고 및 학생 취업역량 강화
- 최신 취업 데이터 기반의 취업 및 진로 교육 체계 구축으로 취업 실무자 역량 증진

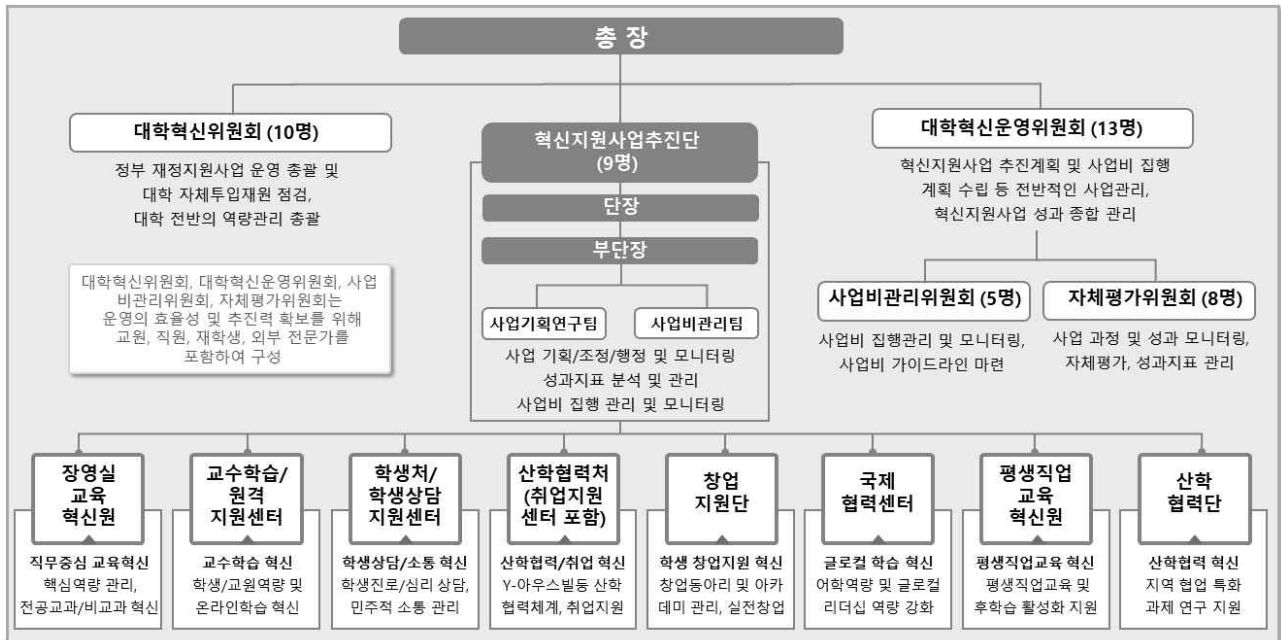
전문대학 혁신지원사업

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 여주대학교는 혁신지원사업을 총괄 관리하고 성과를 고도화하기 위해 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회(사업비관리위원회, 자체평가위원회)를 구축하였으며, 사업을 추진하기 위해 혁신지원사업추진단 및 각 부서가 유기적으로 연결됨

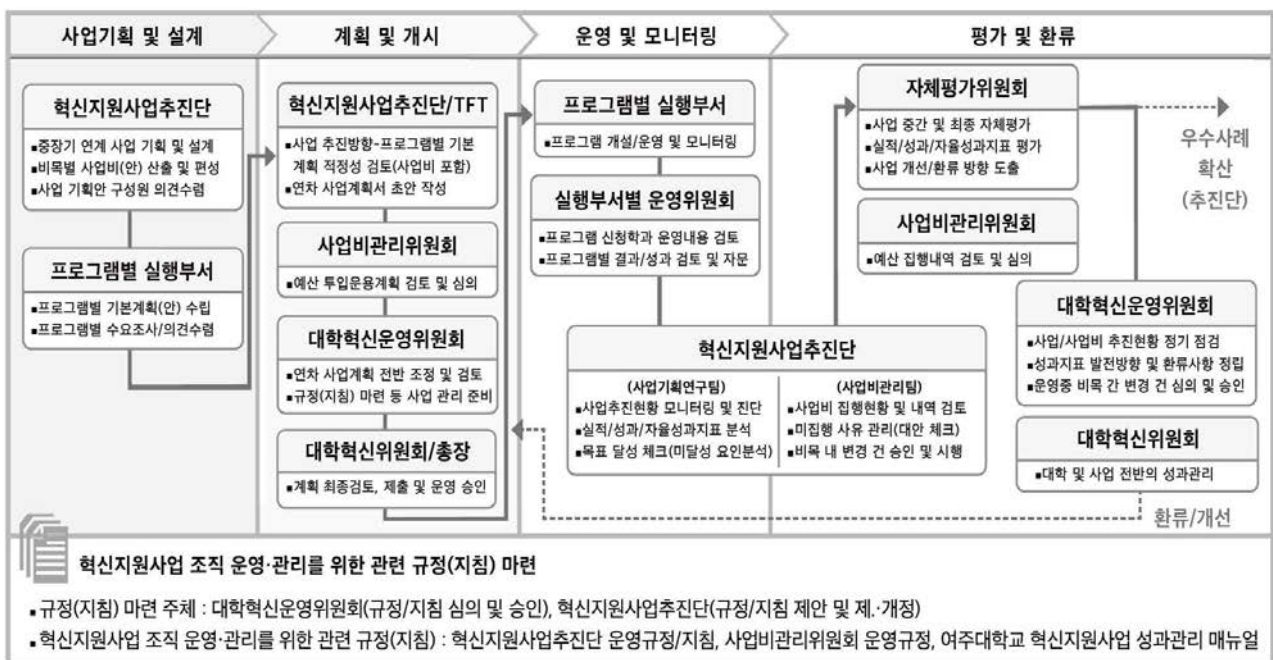


연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외	
①	대학 혁신 위원회	위원장	배○영	여주대학교	대학본부	총장	교내	
②		부위원장	선○재	여주대학교	혁신지원사업추진단/기획처	단장/처장		
③		위원	양○룡	여주대학교	혁신지원사업추진단/산학협력처	부단장/처장		
④		위원	김○희	여주대학교	교무처/장영실교육혁신원	처장/원장		
⑤		위원	김○형	여주대학교	입학처	처장		
⑥		위원	윤○호	여주대학교	학생처	처장		
⑦		위원	김○현	여주대학교	행정처	처장		
⑧		위원	임○영	여주대학교	국제협력처	처장		
⑨		위원	김○은	여주대학교	총학생회	회장	교내 (재학생)	
⑩		위원	조○영	여주대학교	대의원회	의장		
소계		총 10명						
①	대학 혁신 운영 위원회	위원장	선○재	여주대학교	혁신지원사업추진단/기획처	단장/처장	교내	
②		위원	김○정	여주대학교	간호학부	학부장		
③		위원	김○진	여주대학교	건강학부	학부장		
④		위원	우○준	여주대학교	군사학부	학부장		
⑤		위원	박○현	여주대학교	보건학부	학부장		
⑥		위원	이○선	여주대학교	사회서비스학부	학부장		
⑦		위원	김○용	여주대학교	스마트공학부	학부장		
⑧		위원	허○행	여주대학교	예체능학부	학부장		
⑨		위원	윤○서	여주대학교	총학생회	부회장	교내 (재학생)	
⑩		위원	김○온	여주대학교	대의원회	부의장		
⑪		위원	채○석	한국관광대	산학협력처/평생교육원	처장/원장	교외	
⑫		위원	김○성	사회적공동체지원센터				센터장
⑬		위원	김○모	김학모법률사무소				대표
소계		총 13명						

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	사업비 관리 위원회	위원장	양○룡	여주대학교	혁신지원사업추진단/산학협력처	부단장/처장	교내
②		부위원장	홍○경	여주대학교	항공통신부사관과	교수	
③		위원	이○양	여주대학교	행정처3팀	팀장	
④		위원	한○기	여주대학교	혁신지원사업추진단	팀장	
⑤		위원	임○	임근회계법인			대표
소계		총 5명					
①	자체 평가 위원회	위원장	박○태	여주대학교	방송영상미디어과	교수	교내
②		부위원장	한○우	여주대학교	무인드론부사관과	교수	
③		위원	백○현	여주대학교	혁신지원사업추진단	선임연구원	
④		위원	김○은	여주대학교	혁신지원사업추진단	연구원	
⑤		위원	변○우	인하공업대학교	컴퓨터시스템과	교수	교외
⑥		위원	김○형	상지대학교	기획평가처	처장	
⑦		위원	김○철	경민대학교	산학협력처	처장	
⑧		위원	장○순	여주시청	평생교육과	과장	
소계		총 8명					
①	혁신 지원 사업 추진단	단장	선○재	여주대학교	혁신지원사업추진단	단장	교내
②		부단장	양○룡	여주대학교	혁신지원사업추진단	부단장	
③		팀장	한○기	여주대학교	혁신지원사업추진단	팀장	
④		팀원	백○현	여주대학교	혁신지원사업추진단	선임연구원	
⑤		팀원	김○은	여주대학교	혁신지원사업추진단	연구원	
⑥		팀원	황○정	여주대학교	혁신지원사업추진단	담당	
⑦		팀원	원○수	여주대학교	혁신지원사업추진단	담당	
⑧		팀원	한○지	여주대학교	혁신지원사업추진단	담당	
⑨		팀원	이○별	여주대학교	혁신지원사업추진단	담당	
소계		총 9명					
합계		총 45명					

1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

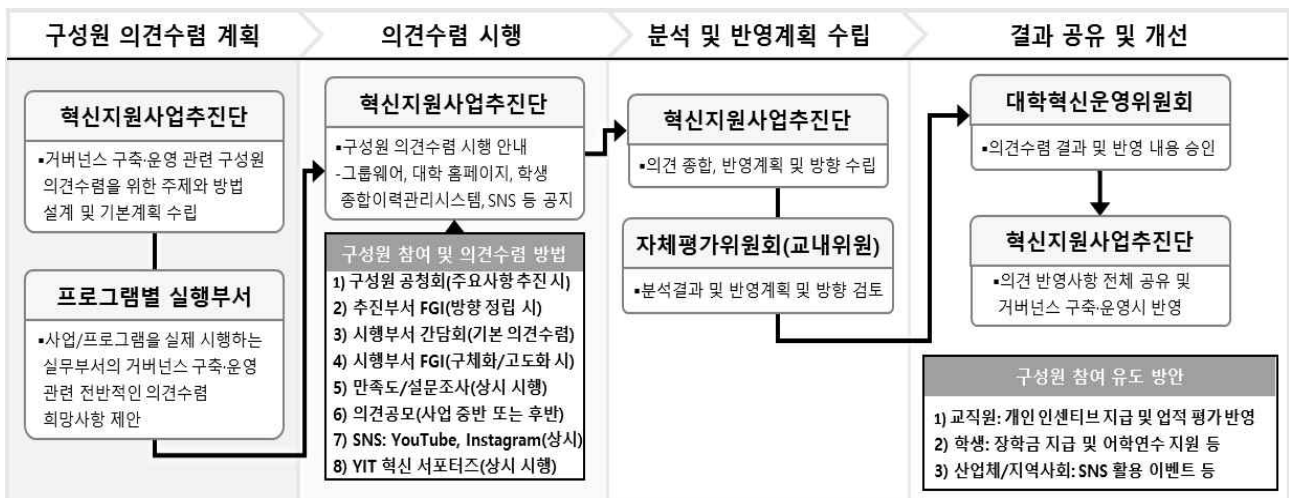
○ 여주대학교는 사업 계획부터 운영, 평가, 환류과정에 걸쳐 거버넌스 구축·운영을 위한 방안을 설계하고, 사업 관련 조직 운영·관리를 위한 관련 규정(지침)을 마련함



○ 혁신지원사업 거버넌스 조직별 주요 기능 및 운영방안, 구성원 역할

조직 구분	주요 기능	운영방안	구성원 역할	
			직위	업무
대학혁신위원회	대학 자체투입재원, 정부 재정지원사업 운영의 총괄 점검, 혁신지원사업 투자 계획 수립 및 대학/사업 전반의 성과 관리·운영	- 위원들은 대학본부의 교무위원급(처장단)으로 구성하며, 대학의 투명성 및 공공성 강화를 위해 재학생 대표 2명 위촉 - 매년 반기별(상반기/하반기) 진행 - 중장기 발전계획 및 대학 재정보계, 적정 규모화, 혁신지원사업 등 대학의 전반적인 운영의 방향성 설정 및 모니터링, 성과관리 시행	위원장 (총장)	대학·사업 관리 총괄
			부위원장 (기획처장)	대학·사업의 추진 및 성과관리 실무 총괄
			위원 (교무위원)	대학의 각 부서별 중장기 발전계획에 따른 재정, 사업추진에 대한 점검 및 성과관리
			위원 (재학생)	학생중심의 대학·사업 운영 점검과 의견제시
대학혁신운영위원회	사업 추진 및 사업비 집행계획 수립, 사업 관련 규정(지침) 마련을 포함한 전반적 사업관리, 사업비관리위원회와 자체평가위원회 종합 관리	- 위원회의 교내위원은 대학의 각 학과별 학부장으로 구성하며, 사업의 실효성 및 공공성을 위해 재학생 대표 1명, 외부 전문가 3명을 포함하여 위촉 - 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 방향 및 전략 수립, 전반적인 사업관리 - 사업 관련 규정(지침) 심의 및 승인 - 전문경력을 지닌 내·외부 위원들을 중심으로 사업의 실적 및 성과 종합 관리	위원장 (사업단장)	혁신지원사업 추진 및 사업 성과/지표 평가 총괄
			위원 (학부장)	교육/산학협력/상담/기타혁신 분야 사업 전략수립 및 성과분석/평가/자문 등
			위원 (재학생)	학생중심의 혁신지원사업 실효성 평가/자문
			위원 (외부 전문가)	사업추진 및 사업비 집행 적절성 평가/자문
사업비관리위원회	국고사업 관련 재정 운용, 사업비 집행 관련 심의 및 조정	- 교내위원으로 대학의 재정 관련 전문가(예: 회계팀장 등)와 외부 전문가(회계사) 위촉 - 사업비 집행지침(사업비 가이드라인) 마련 - 사업비 예산 수립 및 결산 심의 및 조정	위원장 (사업부단장)	사업비 관리 총괄
			위원(내부)	사업비 점검 및 관련 지침 마련, 심의 및 조정
			위원(외부)	사업비 집행 적절성 평가/자문
자체평가위원회	핵심 및 자율 성과지표 관리, 사업 시행 과정 및 성과 모니터링, 혁신지원사업 전반의 자체평가 진행	- 위원회의 위원은 모두 사업 운영 및 평가 경력을 보유한 내·외부 위원으로 구성 - 사업계획의 타당성, 사업 진척, 사업비 집행 적절성, 사업목표 달성도, 성과지표 등 사업 전반에 대한 정기적인 모니터링 및 자체평가 결과 심의/피드백	위원장 (교수)	사업 성과/지표 평가 총괄
			부위원장 (교수)	중장기 발전계획과 연계한 사업성과 평가 및 자문
			위원 (전문연구원)	교육/산학협력/상담/기타혁신 분야 성과분석/평가
			위원 (외부 전문가)	사업비 집행/사업성과/지표 평가 및 자문
			위원(내부)	사업비 관리(예산/회계), 사업 운영·관리
혁신지원사업추진단	사업 기획 및 추진, 성과/지표/사업비 집행에 대한 실무 운영 및 관리	- 추진단 구성원 모두 사업 관련 경력을 보유한 내부 교직원으로 구성 - 사업계획 수립 및 조정, 주기적인 성과 모니터링, 성과/평가지표 관리 및 확산 - 사업비 운용계획 수립 및 조정, 예·결산 심의, 주기적인 사업비 집행을 모니터링	사업단장	사업추진 및 성과관리 총괄
			사업부단장	사업추진 및 조정 총괄
			팀장	사업 실무 총괄 및 조율
			연구원	사업기획 및 성과관리/평가
			담당	사업비 관리(예산/회계), 사업 운영·관리

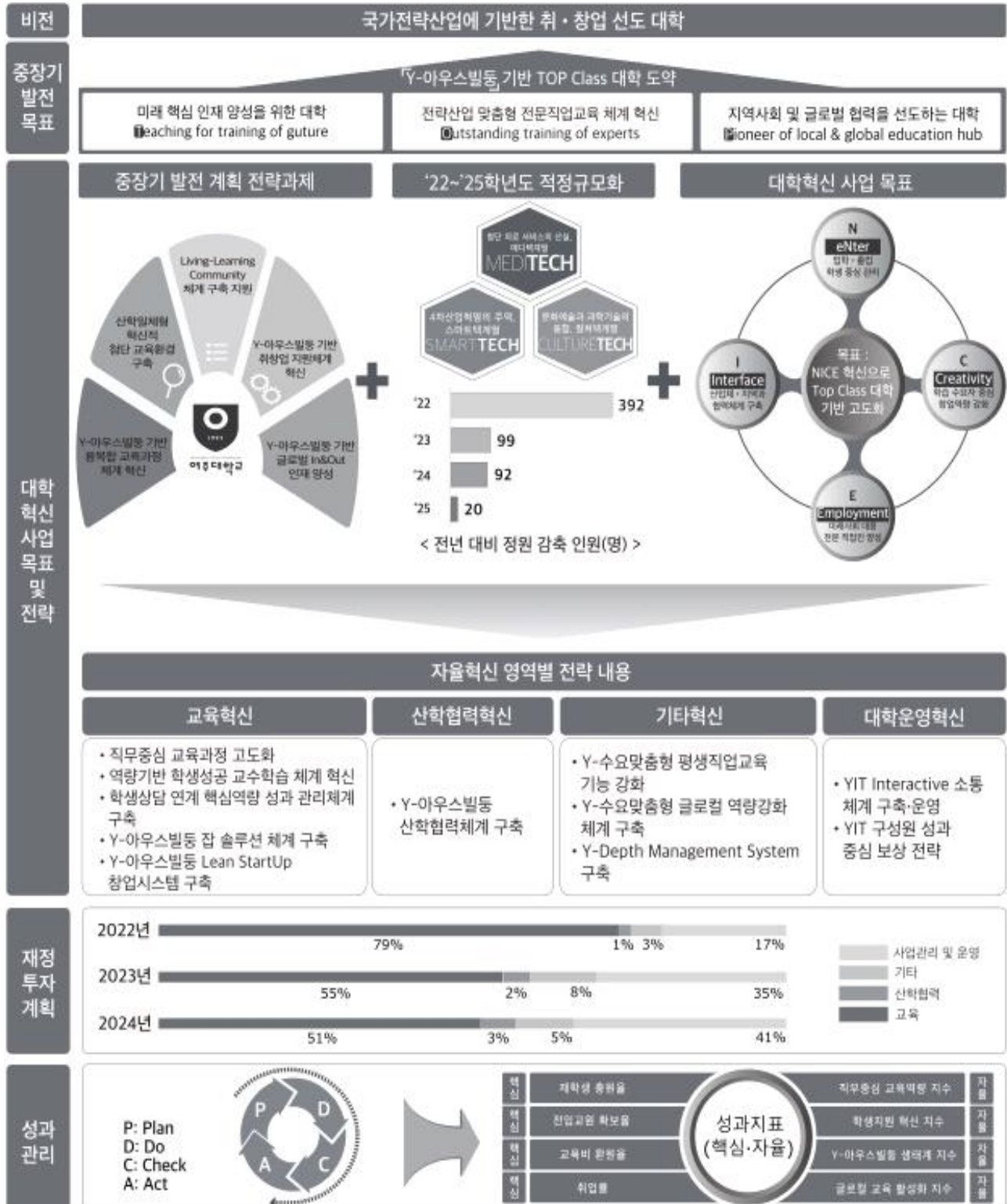
○ 여주대학교는 혁신지원사업 거버넌스 구축·운영 과정에서 구성원의 참여 및 소통과 의견수렴을 활성화하기 위하여 민주적인 의견수렴 체계를 수립함



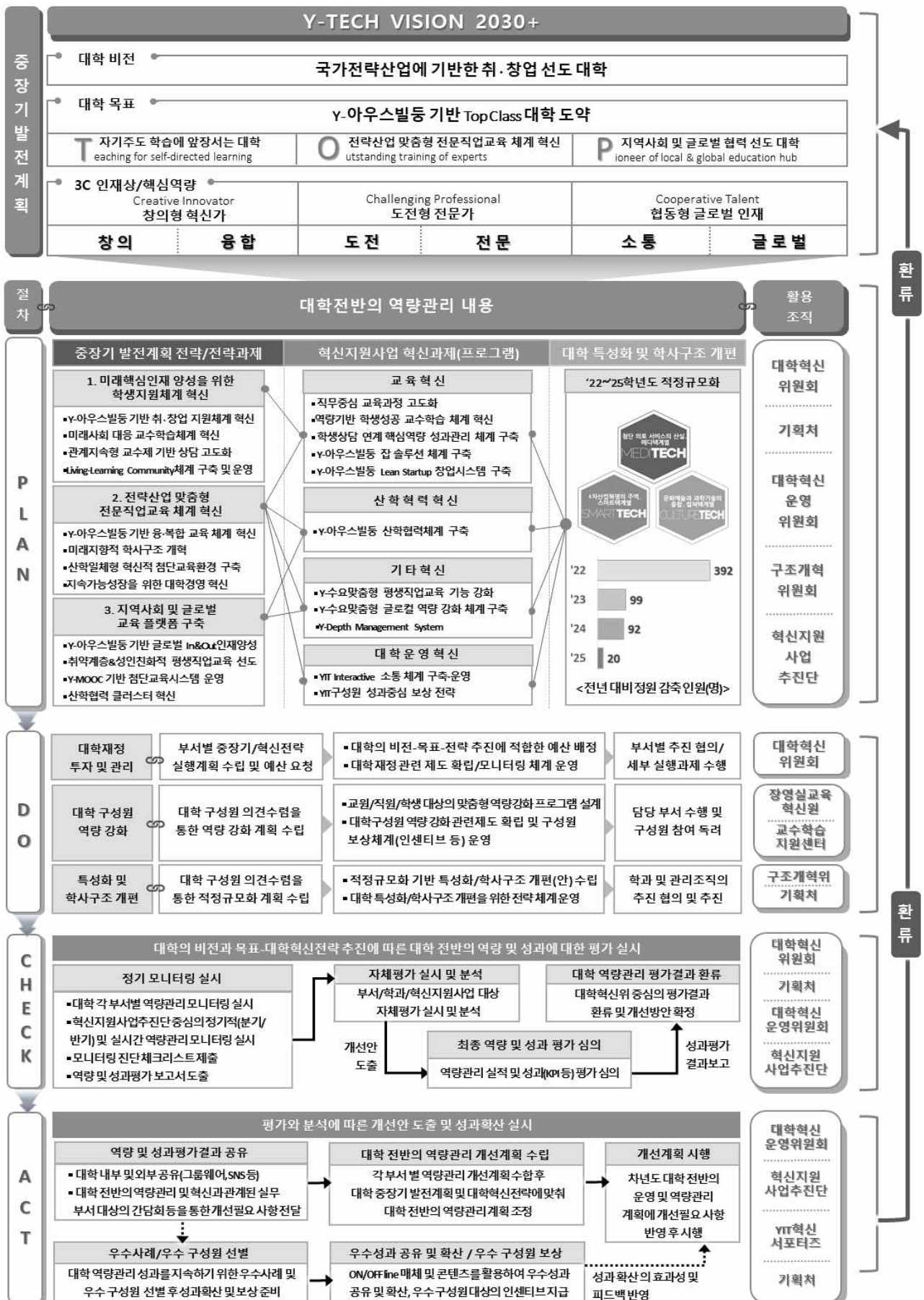
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 여주대학교는 대학 중장기발전계획을 기반으로 적정규모화 계획-자율혁신전략-재정 투자계획-자율성과지표를 일관성있게 도출하여 그에 따른 성과관리 방안을 수립함

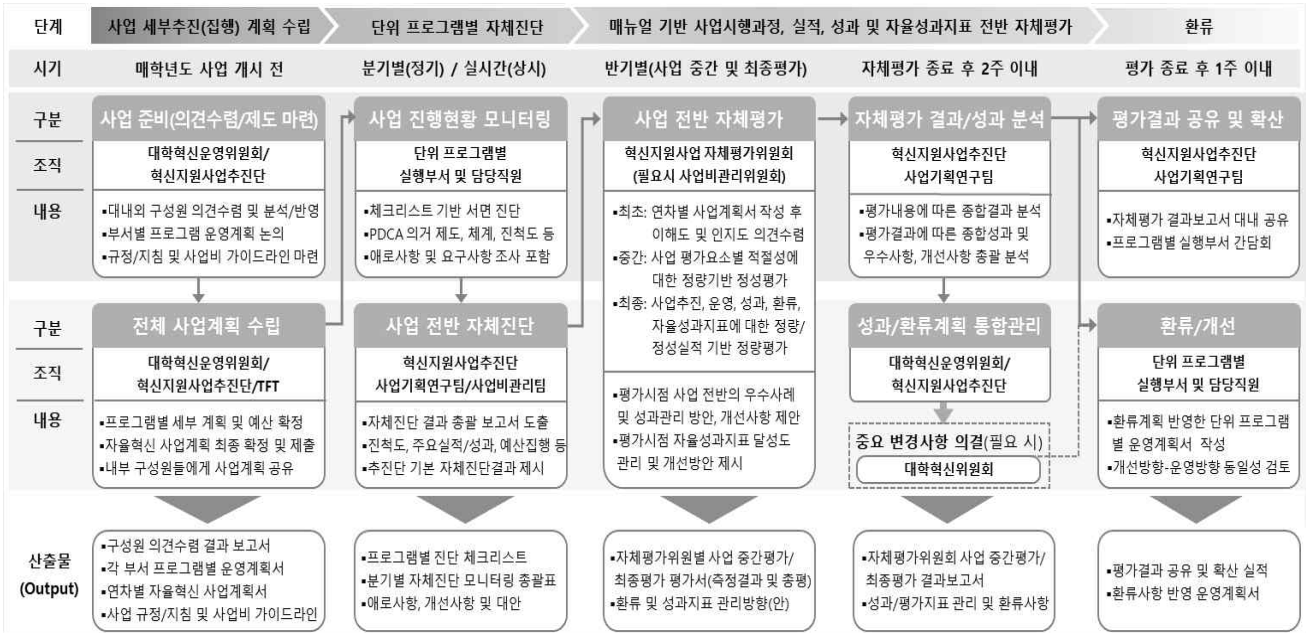


2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

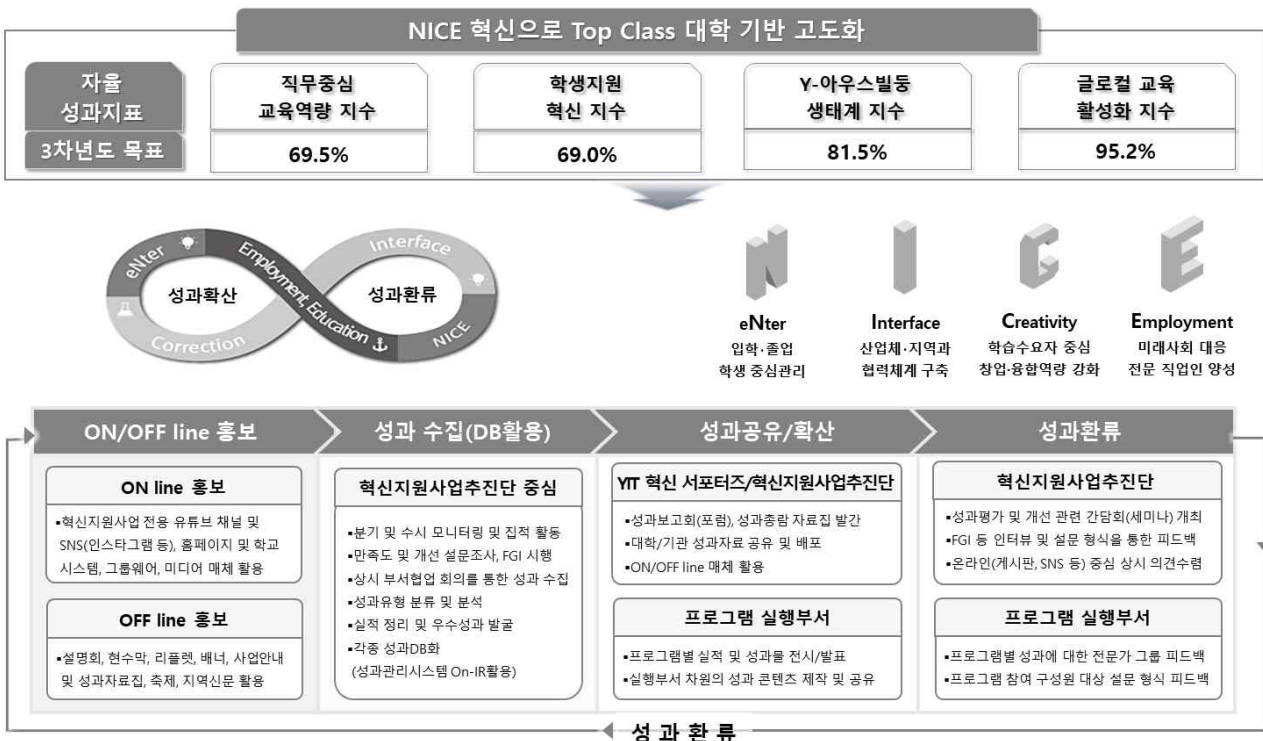


2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 혁신지원사업의 성과관리 과정에서 대학혁신운영위원회 외 2개 위원회, 혁신지원사업 추진단, 실행부서를 중심으로 사업의 추진 과정 및 실적, 성과를 효율적으로 관리함
- 본 성과관리 체계를 기반으로 혁신지원사업추진단은 대학 교육수요자 만족도 및 수요조사를 실시하여 대학 및 혁신지원사업의 운영 혁신을 고도화하고자 함



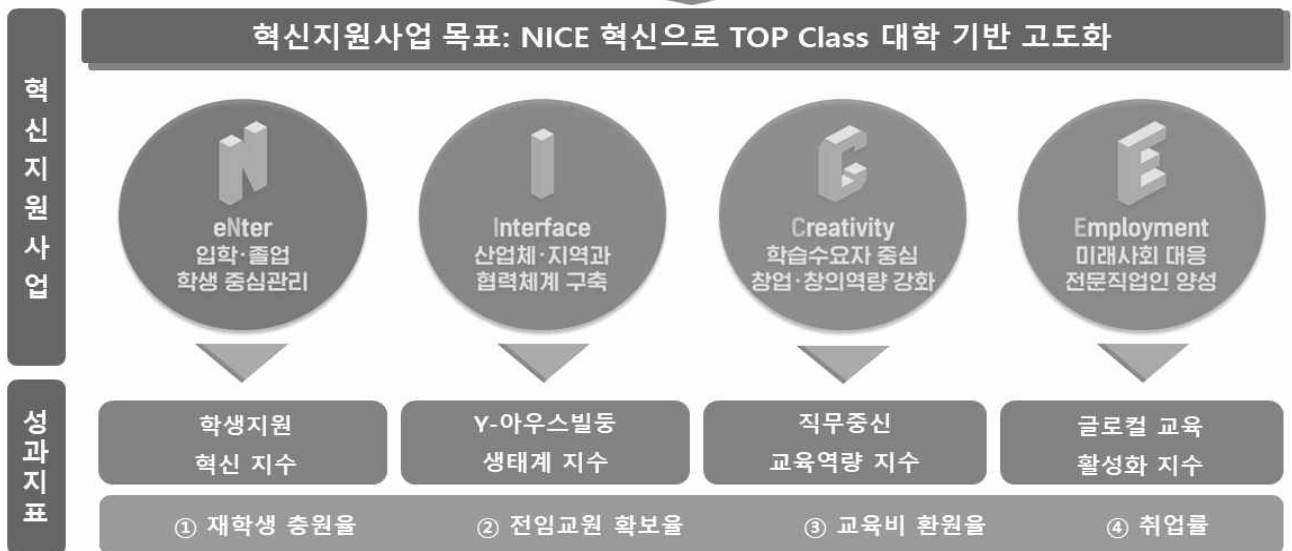
- 대학의 사업의 성과를 지속하고 확산 및 환류하기 위해 혁신지원사업추진단(사업기획연구팀)을 중심으로 대내·외적인 성과확산 및 환류의 선순환 체계를 구축함
- 본 성과확산 및 환류 체계를 기반으로 대학은 혁신지원사업의 추진성과 및 중장기 발전계획 연계성, 트렌드 변화 대응전략 컨설팅을 통해 대학 혁신을 고도화하고자 함



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

- 혁신지원사업 목표인 ‘NICE 혁신을 기반으로 TOP Class 대학 기반 고도화’에 부합하고자 대학의 중장기 중점 추진전략과 세부 목표를 연계하여 혁신적 성과 달성을 위한 핵심 및 자율성과지표를 설정하고 관리함



구분	지표명	단 위	기 준 값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	① 직무중심 교육역량 지수	%	14.0	51.4	58.1	69.5
	② 학생지원 혁신 지수	%	52.2	59.1	81.6	69.0
	③ Y-아우스빌등 생태계 지수	%	62.6	64.6	83.4	81.5
	④ 글로벌 교육 활성화 지수	%	70.1	80.7	88.7	95.2

3.1.1. 자율성과지표명 : 직무중심 교육역량 지수 (▶ 중병 p.19 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
직무중심 교육역량 지수		14.0	61.6	58.1	69.5		
지표설정 근거	지표선정 이유	● 중장기 발전계획 ‘Y-아우스빌동 기반 융복합 교육과정 체계 혁신, 미래지향적 학사구조 개혁’과 연계한 혁신과제 ‘직무중심 교육과정 고도화’ 추진으로 도출될 수 있는 실질적인 역량 향상도 및 교육 효과성을 대표하는 지표 ● 중장기 발전계획 전략 ‘미래사회 대응 교수학습 체계 혁신’과 연계하여 대학의 교육혁신을 주도하는 교수자 역량 강화 및 교수학습 품질 측정 가능					
	세부내용(과제)와의 관련성	● 교육혁신: 직무중심 교육과정 고도화 ● 교육혁신: 역량기반 학생성공 교수학습 체계 혁신					
산출식		$\sum_{n=1}^4 a_n C_n$ (a_n = 지표가중치, C_n = 평가하위지표) ($a_1 = 0.2, a_2 = 0.2, a_3 = 0.4, a_4 = 0.2$)					
		C ₁	핵심역량 지수	핵심역량진단 결과 향상도= 2학기 결과 평균(5점 척도)-1학기 결과 평균(5점 척도) [0.1점 미만: 30%, 0.1점~0.3점 미만 : 60%, 0.3점 이상 : 100%]			
		C ₂	교과활성화 지수	(혁신교육과정 개발·개편·운영 건수/전체 교과목 수)×100 [※전체 교과목 수: 매학년도 모집학과 기준으로 운영하는 교과목 수]			
		C ₃	자격증 취득 지수	(당해연도 자격증취득 수/자격증 프로그램 참여학생 수)×100 [※자격증취득 기준: 국가기술, 공인민간, 등록민간자격증]			
		C ₄	교원역량 강화 지수	교원 역량 강화 프로그램 참여율×0.5 + {교원 역량 강화 프로그램 만족도 조사(5점 척도)×20점}×0.5 [교원 역량 강화 프로그램 참여율 = 참여교원 수/프로그램 참여 대상 교원 수]			
세부산출내용		● 기준값 : 14.0% (실적 평균값에 가중치를 부여하여 백분율 환산) ● 측정방법(하위지표의 효과성 및 중요도에 따라 가중치 차등 적용) - 모든 하위지표는 매 학년도 종료일 기준으로 실적 측정 - C ₁ : 당해연도 학기별 핵심역량진단 결과보고서 기준 - C ₂ : 장영실교육혁신원 주관의 교육과정 개발·개편·운영건수 기준 - C ₃ : 자격증 프로그램 참여학생 수는 장영실교육혁신원에서 당해연도에 추진하는 ‘비교과활성화-License School’ 참여학생 수 기준 - C ₄ : 교수학습지원센터에서 추진하는 ‘미래교육 변화 대비 교원 역량 강화’ 세부과제 기준으로 참여교원 수 및 만족도 평균 측정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		● 현재값 (실적 평균값 기준)					
		하위지표	가중치	현재값	현재값 설정 내용		
		C ₁	20	6.0	2021학년도 핵심역량진단 결과값		
		C ₂	20	0	혁신지원사업 신규 과제로 현재값 부재		
		C ₃	40	8.0	2019~2021학년도 자격증 프로그램의 자격증취득률		
		C ₄	20	0	혁신지원사업 신규 과제로 현재값 부재		
		● 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 - 하위지표의 연차별 목표값은 최근 실적 평균보다 높게 설정 - 연차별 투입예산 및 세부계획을 고려하여 연차별 차등 목표값 설정					
		하위지표	가중치	1차년	2차년	3차년	목표값 설정 내용
		C ₁	20	6.0	12.0	20.0	현재값 대비 18% 상승값으로 최종 목표값 설정
		C ₂	20	0.4	0.7	1.0	매년 전년 대비 0.3%씩 증가를 목표로 제시
		C ₃	40	28.0	29.2	30.0	현재값 대비 22% 상승값으로 최종 목표값 설정
		C ₄	20	17.0	17.7	18.5	현재값 대비 18.5% 상승값으로 최종 목표값 설정
성과지표 목표값 달성 계획		● 하위지표별 목표값 달성 방안					
		하위지표	추진전략	추진 방법	추진 내용		
		C ₁	[C] 학습수요자 중심 창업·창의 역량강화	직무중심 교육과정 고도화	학생중심 교과 및 비교과품질 제고		
		C ₂		교과활성화 운영	교과 커리큘럼 및 강의콘텐츠 강화		
		C ₃		License School	1인1자격증 취득 지원 확대		
C ₄	미래교육 변화 대비 교원 역량 강화	교수 맞춤형 TSC프로그램 개발 및 운영 활성화					
기대성과		● 단기적 성과 : 학과 직무에 맞는 학생 및 교원역량 함양, 역량기반교육과정 기반의 직무교육 플랫폼 강화, 재학생의 취업경쟁력 강화 및 취업기회 확대 ● 중장기적 성과 : 핵심역량을 겸비한 미래 사회 대응 전문직업인 양성 실현					

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생지원 혁신 지수 (▶ 중병 p.20~24 참조)

지 표 명		기 준 값 (22.2)	실 적 값			목 표	
			1차년도	2차년도	3차년도		
학생지원 혁신 지 수		52.2	74.9	81.6	72.8		
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	● 중장기 발전계획 전략 ‘미래핵심인재 양성을 위한 학생지원체계 혁신’과 연계하여 운영된 사업 과제(학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축 등)의 운영 효과 및 학생지원 품질에 대한 정량적 평가와 분석 가능 ● 학생 중심의 맞춤형 첨단교육환경 제공을 위해 시행한 대학인프라 구축 및 개선(강의실·실습실 개선, 학생지원관련 시스템 등)의 질을 정량적으로 평가					
	세부내용(과제)와의 관련성	● 교육혁신: 학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축, Y-아우스빌동 잡솔루션 체계 구축, Y-아우스빌동 Lean Startup 창업시스템 구축 등					
산 출 식		$\sum_{n=1}^5 a_n N_n$ (a_n = 지표가중치, N_n = 평가하위지표) ($a_1 = 0.2, a_2 = 0.2, a_3 = 0.2, a_4 = 0.2, a_5 = 0.2$)					
		N_1	학생상담 지수	(진로·심리상담 프로그램 참여학생 수/총 학생 수)×100 [총 학생 수 = 재학생 수 × 2]			
		N_2	취업교육 참여 지수	(취업 프로그램 참여학생 수/재학생 수)×100			
		N_3	창업 활성화 지수	{(창업기업, 특허출원·등록 수/창업동아리 수)×100}×0.5 +(창업 지원 프로그램 만족도 조사(5점척도)×20점)×0.5			
		N_4	학생지원 만족도	‘진로·심리상담 및 취업 프로그램’ 만족도 조사 평균 (5점척도)×20점			
		N_5	대학인프라 지수	대학인프라 만족도 조사(5점척도)×20점			
세 부 산 출 내 용		● 기준값 : 52.2% (실적 평균값에 가중치를 부여하여 백분율 환산) ● 측정방법(하위지표의 효과성 및 중요도에 따라 가중치 차등 적용) - 모든 하위지표는 매 학년도 종료일 기준으로 실적 측정 - N_1 : ‘학생상담 연계 핵심역량 성과관리 체계 구축’의 세부과제 기준 - N_2 : 산학협력처에서 실시하는 ‘잡 솔루션 STEP-BY-STEP’ 기준 - N_3 : 여주대학교 및 산학협력단에 등록되어 있는 동아리 및 실적 수 기준 - N_4 : 학생종합이력시스템 등록 데이터 및 각 세부과제별 결과보고서 기준 - N_5 : 혁신지원사업추진단 주관의 교육수요자 만족도 조사 결과보고서 기준					
		● 현재값 (2019~2021학년도 실적 평균값 기준, N_3 는 2021학년도 평균값 기준)					
		하위지표	가중치	현재값	현재값 설정 내용		
		N_1	20	4.4	신호등 밀착 심리상담 체계 프로그램 참여율		
		N_2	20	8.6	미래지향적 진로상담 체계 프로그램 참여율		
		N_3	20	9.3	2021학년도 Y-Creative Factory 프로그램 실적		
현 재 값 및 목 표 값 설 정 근 거 의 구 체 성 및 적 극 성		N_4	20	16.4	신호등 밀착 심리상담 체계, 미래지향적 진로상담 체계 프로그램 만족도 평균		
		N_5	20	13.5	교육수요자 만족도 항목 중 ‘교육시설 및 환경 만족도’		
		● 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 - 하위지표의 연차별 목표값은 최근 3개년 향상을 평균보다 높게 설정 - 연차별 투입예산 및 세부계획을 고려하여 연차별 차등 목표값 설정					
		하위지표	가중치	1차년	2차년	3차년	목표값 설정 내용
		N_1	20	8.0	10.0	11.0	현재값 대비 6.6% 상승값으로 최종 목표값 설정
		N_2	20	9.0	13.6	14.0	전년 대비 평균 2.5% 증가를 목표로 제시
		N_3	20	11.7	15.5	15.9	현재값 대비 6.6% 상승값으로 최종 목표값 설정
		N_4	20	16.6	17.2	17.7	매년 전년 대비 0.5%이상 증가를 목표로 제시
		N_5	20	13.8	14.0	14.2	매년 전년 대비 0.2% 증가를 목표로 제시
		성 과 지 표 목 표 값 달 성 계 획		● 하위지표별 목표값 달성 방안			
하위지표	추진전략			추진 방법		추진 내용	
N_1	[N] 입학·졸업 학생 중심관리			Y-마인드키퍼, Y-드림캐처 등		수요맞춤형 진로·심리 상담케어	
N_2				잡 솔루션 STEP-BY-STEP		취업 단계별 심층 프로그램 진행	
N_3				Y-Creative Factory Play Station		실전 창업지원을 위한 인프라 확대	
N_4				학생지원 관련 세부과제 시행		학생종합이력시스템 기반 학생지원	
N_5				학생성공 중심 교육환경 구축		첨단강의실·실습실 구축 및 개선 등	
기 대 성 과		● 단기적 성과 : 학생 개인별 특성을 고려한 맞춤형 학생지원 체계 강화, 취업률 및 창업률 제고, 학생들의 학업 몰입도 향상 및 중도탈락 방지 ● 중장기적 성과 : 학생지원 체계 및 대학인프라 혁신을 통한 학생성공 실현					

3.1.3. 자율성과지표명 : Y-아우스빌동 생태계 지수 (▶ 증빙 p.25~26 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
Y-아우스빌동 생태계 지수		62.6	77.3	83.4	81.5		
지표설정 근거	지표선정 이유	● 중장기 발전계획 전략 ‘지역사회 및 글로벌 교육 플랫폼 구축’과 연계한 혁신과제 ‘Y-아우스빌동 산학협력체계 구축’의 실질적인 활성화 정도 및 산학협력 효과성에 대한 정량적 평가와 분석이 가능한 지표 선정					
	세부내용(과제)와의 관련성	● 산학협력혁신: Y-아우스빌동 산학협력체계 구축(산학 거버넌스 체계 구축, 산학 현장교육 지원 체계 안정화, 융·복합산업 지역협력체계 구축)					
산출식		$\sum_{n=1}^4 a_n I_n$ (a_n = 지표가중치, I_n = 평가하위지표) ($a_1 = 0.3, a_2 = 0.2, a_3 = 0.3, a_4 = 0.2$)					
		I_1	거버넌스 활성화 지수	(거버넌스 신규 협약)×0.5+{(교육 프로그램 참여 거버넌스 기관 수/거버넌스 협약기관 수)×100}×0.5 [거버넌스 신규 협약= 2건~3건: 60%, 4건~5건: 80%, 6건 이상: 100%]			
		I_2	거버넌스 체계 만족도	거버넌스 기관 만족도 조사(5점 척도)×20점			
		I_3	거버넌스 네트워크 활동 지수	{(교과 및 비교과 개발·운영 협의 건수) /거버넌스 총 회의 수}×100			
		I_4	지역특화 연구 지수	지역연계 공동연구 과제수행 건수 [3건: 50%, 4건~5건: 80%, 6건 이상: 100%]			
세부산출내용		● 기준값 : 62.6% (실적 평균값에 가중치를 부여하여 백분율 환산) ● 측정방법(하위지표의 효과성 및 중요도에 따라 가중치 차등 적용) - 모든 하위지표는 매 학년도 종료일 기준으로 실적 측정 - I_1 : 당해연도 거버넌스 구축을 위해 산학협력단과 MOU 체결하는 기관 기준 - I_2 : 산학협력처 주관의 ‘산학 거버넌스 체계 구축’ 결과보고서 기준 - I_3 : 거버넌스 회의는 분기 및 학과별 시행 실적 기준 - I_4 : 산학협력단 주관의 ‘융·복합산업 지역협력체계 구축’ 결과보고서 기준					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		● 현재값 (2019~2021학년도 실적 평균값 기준)					
		하위지표	가중치	현재값	현재값 설정 내용		
		I_1	30	24.9	지난 1주기 혁신지원사업 거버넌스 구축 실적		
		I_2	20	17.4	산학협력단 연계 산업체 만족도 평균		
		I_3	30	10.3	산학협력처가 관리하는 거버넌스 회의 실적		
		I_4	20	10.0	산학협력단의 융·복합산업 프로젝트 운영 실적		
		● 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 - 하위지표의 연차별 목표값은 최근 3개년 향상을 평균보다 높게 설정하였으나 I_4 (지역특화 연구 지수)의 경우 지난 융·복합산업 프로젝트보다 고도화된 연구과제이기에 1차년도 목표를 양적인 성과보다 질적인 성과를 중심으로 3건의 연구과제 수행을 목표로 설정(연차별 누적분 적용) - 연차별 투입예산 및 세부계획을 고려하여 연차별 차등 목표값 설정					
		하위지표	가중치	1차년	2차년	3차년	목표값 설정 내용
		I_1	30	25.0	28.0	28.1	현재값 대비 3.2% 상승값으로 최종 목표값 설정
		I_2	20	17.6	18.0	18.4	매년 전년 대비 0.4% 증가를 목표로 제시
		I_3	30	12.0	13.5	15.0	매년 전년 대비 1.5% 증가를 목표로 제시
		I_4	20	10.0	16.0	20.0	현재값 대비 10% 상승값으로 최종 목표값 설정
성과지표 목표값 달성 계획		● 하위지표별 목표값 달성 방안					
		하위지표	추진전략	추진 방법	추진 내용		
		I_1	[I] 산업체·지역과 협력체계 구축	산학 거버넌스 체계 구축, 산학 현장교육 지원 체계 안정화	산학협력 질관리 체계 구축 및 운영 내실화, 표준현장실습학기제 On/Off성과기반 지원체계 시스템 구축		
		I_2		융·복합산업 지역협력체계 구축	지역 연계형 특화 산업화 모델 안착을 위한 공동연구 활성화		
		I_3					
I_4							
기대성과		● 단기적 성과 : 현장 직무와의 미스매칭 해소, 현장실습 기회 확대, 대학이 추구하는 산업체 수요 현장맞춤형 인력양성협력 모델 안정화 ● 중장기적 성과 : Y-아우스빌동 특성화 모델 안착으로 대학경쟁력 제고, 지역 공헌 기반의 연구지원으로 산·학·관 시너지 창출 및 지역경제 활성화					

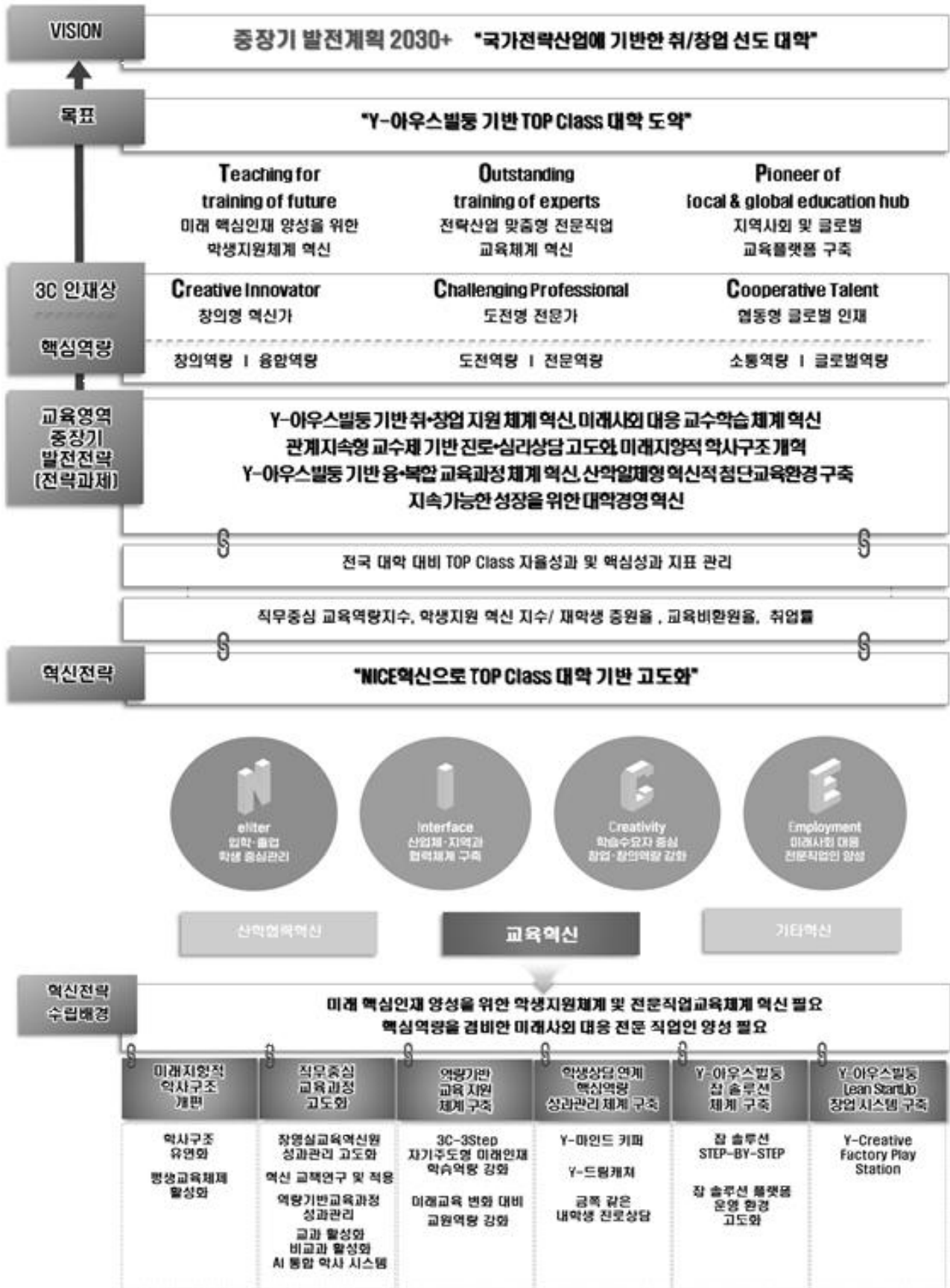
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 교육 활성화 지수 (▶ 중병 p.27~28 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값			목표	
			1차년도	2차년도	3차년도		
글로벌 교육 활성화 지수		70.1	73.0	88.7	95.2		
지표설정 근거	지표선정이유	● 중장기 발전계획 전략 ‘취약계층 및 성인친화적 평생직업교육 선도’를 위한 혁신지원사업 ‘Y-아우스빌동 기반 평생직업교육 시스템 구축’ 세부과제의 활성화 정도 및 교육품질에 대해 정량적 평가와 분석 가능 ● 대학 3C 인재상 중 하나인 ‘협동형 글로벌 인재’ 양성과 연계된 기타혁신과제 ‘Y-수요맞춤형 글로벌 역량 강화’에 참여한 학생들의 실질적인 글로벌 역량 향상 및 글로벌 교육품질을 측정할 수 있는 지표 설정					
	세부내용(과제)와의 관련성	● 기타혁신: Y-수요맞춤형 평생직업교육 기능 강화 ● 기타혁신: Y-수요맞춤형 글로벌 역량 강화 체계 구축					
산출식		$\sum_{n=1}^4 a_n E_n$ (a_n = 지표가중치, E_n = 평가하위지표) ($a_1 = 0.3, a_2 = 0.2, a_3 = 0.3, a_4 = 0.2$)					
		E ₁	평생직업교육 참여 지수	(평생직업교육과정 이수학생 수/ 평생직업교육과정 참여학생 수)×100			
		E ₂	평생직업교육 만족도	평생직업교육 만족도 조사(5점척도)×20점			
		E ₃	글로벌 역량강화 지수	어학 향상도 = 사후테스트 점수 평균-사전테스트 점수 평균 [150점 미만: 30%, 150점~160점 미만: 60%, 160점~170점 미만: 80% 170점 이상 : 100%]			
		E ₄	글로벌 교육 만족도	Y-수요맞춤형 글로벌 역량강화 교육 만족도 조사 (5점척도)×20점			
세부산출내용		● 기준값 : 70.1% (실적 평균값에 가중치를 부여하여 백분율 환산) ● 측정방법(하위지표의 효과성 및 중요도에 따라 가중치 차등 적용) - 모든 하위지표는 매 학년도 종료일 기준으로 실적 측정 - E ₁ : 평생직업교육과정 이수 기준은 출석률 70%이상을 원칙 - E ₂ : 평생직업교육과정 강의평가 평점을 기준으로 측정 - E ₃ : 글로벌 역량강화 프로그램에서 실시하는 ‘TOEIC 사전테스트 점수 - TOEIC사후테스트 점수’를 기준으로 측정 - E ₄ : 국제협력센터에서 실시하는 ‘Y-맞춤형 글로벌 역량강화’의 세부과제 만족도 평점을 기준으로 측정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		● 현재값 (2019~2021학년도 실적 평균값 기준)					
		하위지표	가중치	현재값	현재값 설정 내용		
		E ₁	30	27.1	평생직업교육혁신원의 운영 과정 이수 비율		
		E ₂	20	16.9	평생직업교육과정 강의평가 평균		
		E ₃	30	9.0	국제협력처 어학(TOEIC) 프로그램 참여자 향상도		
		E ₄	20	17.1	국제협력처의 글로벌 프로그램 만족도 평균		
		● 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 - 하위지표의 연차별 목표값은 최근 3개년 향상을 평균보다 높게 설정 - 연차별 투입예산 및 세부계획을 고려하여 연차별 차등 목표값 설정					
		하위지표	가중치	1차년	2차년	3차년	목표값 설정 내용
		E ₁	30	27.3	27.6	28.2	매년 전년 대비 0.3% 이상 증가를 목표로 제시
		E ₂	20	18.2	18.6	19	매년 전년 대비 0.4% 증가를 목표로 제시
		E ₃	30	18.0	24.0	30	현재값 대비 12% 상승값으로 최종 목표값 설정
		E ₄	20	17.2	17.6	18	매년 전년 대비 0.4% 증가를 목표로 제시
성과지표 목표값 달성 계획		● 하위지표별 목표값 달성 방안					
		하위지표	추진전략	추진 방법		추진 내용	
		E ₁	[E] 미래사회 대응 전문직업인 양성	Y-아우스빌동 기반 평생직업교육	후학습 활성화 프로그램 지원 중심으로 학습자 심층 케어		
		E ₂		국제협력모델 고도화, 글로벌 리더십 함양	해외 인턴십 참여학생 선발 시 어학향상도 반영하여 학습동기 증진, 어학 콘텐츠 다양화		
		E ₃					
E ₄							
기대성과		● 단기적 성과 : 재학생, 졸업생, 지역민 대상의 수요맞춤형 평생직업교육 및 글로벌 교육으로 후학습 자생 경쟁력 확보, 재학생의 글로벌&소통 역량 함양 ● 중장기적 성과 : 지역사회 연계한 글로벌 직업고등교육기관으로서 자리매김					

전문대학 혁신지원사업

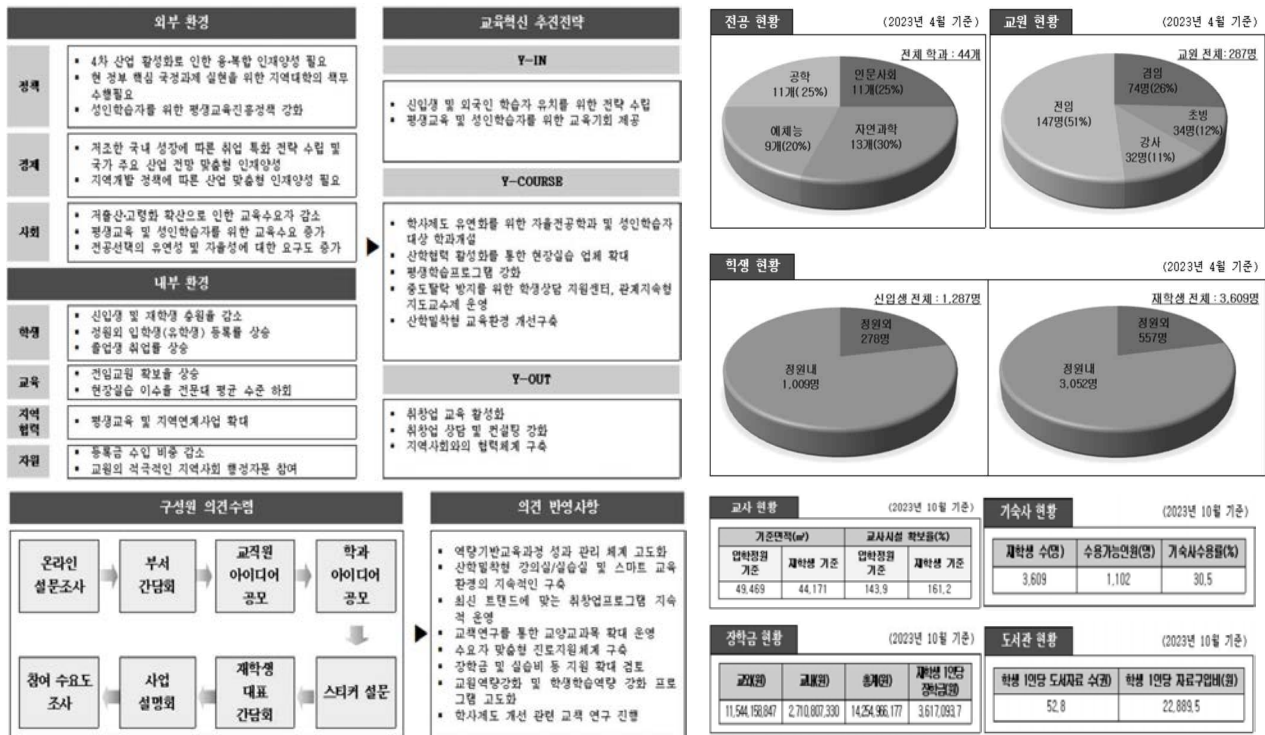
[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표 (▶ 증빙 p.30 참조)



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 (▶ 증빙 p.31~34 참조)

2.1 대학 대·내외 여건 분석 및 구성현황



2.2 학사구조, 제도 및 교육과정 유연화

항목	주요내용	2022년	2023년
역량기반 교육과정 개발 및 개편	융·복합 교육과정 체계혁신의 일환으로 역량기반교육과정 개발 및 개편, 운영시스템을 통한 질 관리	12건	9건
창의융합교양 교과목 운영	창의융합 전문기술인재 양성을 위한 4차 산업혁명의 핵심기술을 포함한 특색 있는 교과목 개발 및 운영	4건 개발 3건 운영	3건 개발 5건 운영
수도권역 공동 교육과정 운영	수도권역 원격학습 공유 플랫폼을 활용한 교양교과목 수강 및 학점 이수	-	1건 개설 48명 참여
집중이수제 운영	15시간/학점의 규정준수 범위 내에서 교과목의 특성을 고려하여 학기 내 4주, 8주, 15주 등으로 수업 운영	8개 학과 75강좌	7개 학과 47강좌
전과	관계지속형 교수제 운영 시 전공 부적응자의 전공 전환 지도	20명	10명

문제점

- 구축된 첨단교육환경의 지속적인 질 관리 필요
- 창의융합 교양교과목의 수강 학생 부족으로 일부 강좌 미개설
- 여주대학이 타 대학과 공동운영하는 원격 강좌 개설 수 부족
- 한정된 학사구조제도 운영

환류

- 역량기반교육과정 운영 성과관리 내실화 및 고도화
- 교육수요자와 사회요구도 중심의 창의융합 교양교과목 개발 및 운영
- 수도권역 공동교육과정 운영을 위한 원격학습 교양강좌 증설
- 학사구조 유연화 도입

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

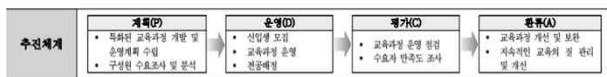


4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획(▶ 증빙 p.35 참조)

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 미래지향적 학사구조 개편: 학사구조 유연화(자유전공과 신설)

추진배경		급변하는 사회적 인력 수요에 탄력적인 대치가 가능한 우·복합형 전문인 양성		
구분	항목	주요내용		소요예산(천원)
1차년도 (2024년)	학사제도 개편	• 학생의 전공 선택권 보장을 위한 학사제도 개편 • 입학 후 충분한 탐색을 거쳐 전공을 결정하거나 변경할 수 있는 유연한 학사제도 도입 • 입학 후 전공을 선택할 수 있는 '자유전공과' 신설 및 운영을 위한 학사제도 개편 • 신인학과 전자융합 및 교과/비교과 혁신교과연구를 통한 학사제도 개선		900
	핵심교수 제정	• 책임교수 임명 및 인력 배치 • 전공 탐색 및 개발을 위한 다양한 프로그램 개발 • 입시박람회 참가 및 교양강좌 개설 • 입시홍보활동 강화		
	신입생 모집 활동	- 교원당 8개 이상 전담교 배정 및 방문 확대(1,407개교) - 온라인홍보: 원서접수사이트, 유튜브, 카카오톡채널 등 - 오프라인홍보: 신입생 모집안내 지역현수막 게시, 모집요강 제작 및 배포, 지하철 스크린도어 홍보 등		70,000
	교육과정 개발	• 학생의 폭넓은 전공선택권 보장을 위한 전공 및 진로 탐색 기회 제공 • 진로 및 전공탐색과 학습인성을 위한 통합교육과정 운영 • 창의융합인재양성을 위한 기초소양 교육과정 운영 • 진로 및 전공탐색이 가능한 강의실 구축		762,910
2차년도 (2025년)	학사제도 개편	• 2024년 교육요구 만족도 조사를 반영한 학사제도 개편 및 환류계획 수립 • 책임교수제 운영 - 1:1 지도교수 멘토링을 통한 맞춤형 학과 선택 지도 - 타 전공 교수와의 협업을 통한 학생 진로 탐색 기회 제공 - 휴학 및 중도이탈 방지를 위한 관계지속형 핵심교수제 운영 - 전공 탐색 및 개발을 위한 다양한 프로그램 개발		945
	핵심교수 운영	• 교육과정 운영 만족도 조사 결과에 따른 환류계획 수립으로 교육과정 개편 및 보완 • 진로 및 전공탐색과 학습인성을 위한 통합교육과정 운영 • 창의융합인재양성을 위한 기초소양 교육과정 운영 • 전공 탐색 및 선택권 보장을 위한 지원체계 구축		
	교육과정 운영	• 학생의 폭넓은 전공선택권 보장을 위한 자유전공과 신설 • 진로 및 전공탐색을 위한 멘토링 운영 • 전공 탐색 및 선택권 보장을 위한 지원체계 구축 • 1학년 1학기 이후 학과(전공) 배정 • 진로 및 전공탐색이 가능한 강의실 확충		801,055
	학사제도 개편	• 2025년 환류계획을 반영한 학사제도 개편 • 2025년 교육요구 만족도 조사를 반영한 학사제도 개편 및 환류계획 수립 • 책임교수제 운영 - 1:1 지도교수 멘토링을 통한 맞춤형 학과 선택 지도 - 타 전공 교수와의 협업을 통한 학생 진로 탐색 기회 제공 - 휴학 및 중도이탈 방지를 위한 관계지속형 핵심교수제 운영 - 지속적인 휴·복학생 관리 - 전공 탐색 및 개발을 위한 다양한 프로그램 개발 확대		992
3차년도 (2026년)	핵심교수 운영	• 교육과정 운영 만족도 조사 결과에 따른 환류계획 수립으로 교육과정 개편 및 보완 • 교육과정 운영 점검 • 교육과정 평가 및 교수진 전문성 강화를 위한 지속적인 교육 및 연구 지원 강화		
	신입생 모집 확대	• 수료생자를 반영한 자유전공과 도입된 단계별 확대		77,175
	교육과정 점검	• 교육과정 운영 만족도 조사 결과에 따른 환류계획 수립으로 교육과정 개편 및 보완 • 교육과정 운영 점검 • 교육과정 평가 및 교수진 전문성 강화를 위한 지속적인 교육 및 연구 지원 강화		
	교육과정 개선	• 진로 및 전공탐색이 가능한 교육과정 개편 • 지속적인 교육의 질 향상 및 개선		841,108
기대 성과	• 진로 및 전공탐색이 가능한 학생 중심의 교육과정 운영을 통해 학생 만족도 향상 • 학생의 전공 선택권 보장을 통한 신입생 및 재학생 충원을 향상 • 자율적 전문성개발을 통한 취업역량 강화			



※ 위 소요예산은 학사구조 유연화와 평생교육체계 활성화에 중점적으로 통합한 예산임

다. 재학생의 역량제고를 위한 교육과정 운영

개요	구분	항목	주요내용	소요예산(천원)
1차년도 (2024년)	심리상담 (Y-마인드키)	마음건강 진단검사/해석	• 신입생/재학생 대상으로 MindFit 적용역량 검사 후 해석 상담 진행 • 고위험군 선별 및 집중관리(학생종합이력시스템내 조기경보체계 구현)지원	54,413
		전문가 실용상담 체계 운영	• 심리상담 전문가의 상담지원으로 재학생 마음건강 관리 및 대학생들 적용 지원	
		셀프힐링 프로그램	• 마음챙김 명상, DIY 힐링체험, 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등 셀프힐링을 위한 프로그램 운영	
		상설 Art Therapy	• 재학생 심리안정을 위한 다양한 Art Therapy 프로그램 운영 • 프로그램 결과를 기부물 통한 지역사의 봉사활동 참여 증진	
2차년도 (2025년)	진로상담 (Y-드림캐)	진로조사/해석	• 신입생: 진로희망성 단계적 수준 파악 진로검사/해석 상담 진행 • 재학생: 개인별 강점 검사 실시 및 해석 상담 진행	68,907
		진로탐색 프로그램	• 학과별 진로탐색 특강과 개인 및 집단상담 지원	
		도래상담 프로그램	• 학생 도래상담과 양성 후 재학생 대상의 도래상담 진행	
		진로전문가 양성 프로그램	• 진로상담 전문 인력 및 관계지속형 지도교수의 진로상담 역량 강화/연수 진행	
3차년도 (2026년)	심리상담(Y-마인드키) 활성화	금속같은 내 학생 진로상담 프로그램	• 관계지속형 지도교수 중심의 교수-학생간 진로상담 진행	57,134
		심리상담(Y-마인드키) 활성화	• 신입생/재학생 대상으로 MindFit 적용역량 검사 후 해석 상담 진행 프로그램 참여율 확대 • 고위험군 선별 후 지속적 집중관리를 통한 고위험군 학생 수 감소 방안 마련 • 심리상담 전문가의 상담지원 강화를 통해 재학생 마음건강 관리 및 대학생들 적용 지원 프로그램 확대 • 마음챙김 명상, DIY 힐링체험, 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등 셀프힐링을 위한 프로그램 확대 운영 • 재학생 심리안정을 위한 다양한 Art Therapy 프로그램 확대 운영 • 지역과 연계한 봉사활동 프로그램 활성화	
		진로상담(Y-드림캐) 활성화	• 신입생(진로검사) 및 재학생(강점 검사)의 진로적성 연계프로그램 운영 • 학과별 진로탐색 특강과 개인 및 집단상담 지원 확대 • 학생 도래상담과 양성 및 재학생 대상의 도래상담 진행 확대 • 진로상담 전문 인력 및 관계지속형 지도교수의 진로상담 역량 강화 프로그램 확대 운영 • 관계지속형 지도교수 중심의 교수-학생간 진로상담 활성화	
		심리상담(Y-마인드키) 고도화	• 신입생/재학생 대상으로 MindFit 적용역량 검사 후 해석 상담 진행 프로그램 고도화 및 만족도 향상 • 고위험군 집중관리를 통한 고위험군 학생 수 감소 유지 • 심리상담 전문가의 상담지원 강화를 통해 재학생 마음건강 관리 및 대학생들 적용 지원 프로그램 확대 • 마음챙김 명상, DIY 힐링체험, 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등 셀프힐링을 위한 프로그램 만족도 향상 • 재학생 심리안정을 위한 다양한 Art Therapy 프로그램 확대 운영, 지역과 연계한 봉사활동 프로그램 다각화	
3차년도 (2026년)	진로상담(Y-드림캐) 고도화	심리상담(Y-마인드키) 고도화	• 신입생(진로검사) 및 재학생(강점 검사)의 진로적성 연계프로그램 운영 고도화 • 학과별 진로탐색 특강 확대 및 만족도 향상, 개인 및 집단상담 현황 분석 및 환류 • 학생 도래상담과 양성 및 재학생 대상의 도래상담 진행 확대 • 진로상담 전문 인력 및 관계지속형 지도교수의 진로상담 역량 강화 프로그램 분석을 통한 환류 • 관계지속형 지도교수 중심의 교수-학생간 진로상담 다각화	75,970
		심리상담(Y-마인드키) 고도화	• 신입생/재학생 대상으로 MindFit 적용역량 검사 후 해석 상담 진행 프로그램 고도화 및 만족도 향상 • 고위험군 집중관리를 통한 고위험군 학생 수 감소 유지 • 심리상담 전문가의 상담지원 강화를 통해 재학생 마음건강 관리 및 대학생들 적용 지원 프로그램 확대 • 마음챙김 명상, DIY 힐링체험, 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등 셀프힐링을 위한 프로그램 만족도 향상 • 재학생 심리안정을 위한 다양한 Art Therapy 프로그램 확대 운영, 지역과 연계한 봉사활동 프로그램 다각화	
		심리상담(Y-마인드키) 고도화	• 신입생/재학생 대상으로 MindFit 적용역량 검사 후 해석 상담 진행 프로그램 고도화 및 만족도 향상 • 고위험군 집중관리를 통한 고위험군 학생 수 감소 유지 • 심리상담 전문가의 상담지원 강화를 통해 재학생 마음건강 관리 및 대학생들 적용 지원 프로그램 확대 • 마음챙김 명상, DIY 힐링체험, 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등 셀프힐링을 위한 프로그램 만족도 향상 • 재학생 심리안정을 위한 다양한 Art Therapy 프로그램 확대 운영, 지역과 연계한 봉사활동 프로그램 다각화	
		심리상담(Y-마인드키) 고도화	• 신입생/재학생 대상으로 MindFit 적용역량 검사 후 해석 상담 진행 프로그램 고도화 및 만족도 향상 • 고위험군 집중관리를 통한 고위험군 학생 수 감소 유지 • 심리상담 전문가의 상담지원 강화를 통해 재학생 마음건강 관리 및 대학생들 적용 지원 프로그램 확대 • 마음챙김 명상, DIY 힐링체험, 마음건강 캠페인, 마음건강 집단상담, 찾아가는 상담 등 셀프힐링을 위한 프로그램 만족도 향상 • 재학생 심리안정을 위한 다양한 Art Therapy 프로그램 확대 운영, 지역과 연계한 봉사활동 프로그램 다각화	

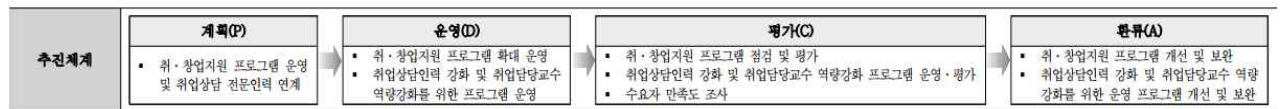
- 기대 성과
- 재학생 학교생활 적응 지원을 통한 학교생활 만족도 향상, 정신건강지원을 통한 대학생들의 정서적 안정감 유지
 - 학과-부서-학생상담센터 협업에 기반한 체계적 상담프로그램을 통한 중도탈락 방지
 - 고위험군 학생 대상 심층 상담프로그램 운영을 통한 자기이해와 진로성숙도 상승 도모



4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 대학생 만족도 향상을 위한 학생지원 체계 강화 핵심

개요		- 재학생 취업역량 강화를 위한 취업역량진단, 3대 마스터 자격증 취득, 퍼스널 브랜딩 교육프로그램 운영 및 잡 솔루션 플랫폼 운영환경 고도화 - 재학생 창업역량 강화를 위한 Y-Creative Factory Play Station 프로그램 운영			
구분	항목	세부프로그램명	주요내용	소요예산(천원)	
1차년도 (2024년)	취업지원 (잡 솔루션 STEP-BY-STEP)	취업마인드 강좌 JOB SCHOOL	취업역량진단검사/해석상담, 인성함양 및 퍼스널 브랜딩 교육	39,700	
		실전 취업역량 강좌 JOB SKILL	학과별 취업관련 3대 스킬 향상 교육, 취업 관련 3대 마스터 자격취득과정 운영		
	취업지원 (잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화)	실무 취업포털 강좌 JOB FESTIVAL	학과 직무기반 포트폴리오 경진대회, 취업 가이드북 배포, YIT 잡 솔루션 박람회 개최	4,000	
		잡 솔루션 퍼포먼 인력 POOL 구축 및 역량강화	취업상담 인력 강화 및 교직원 취업지도 역량강화 교육		
	창업지원 (Y-Creative Factory Play Station)	잡 솔루션 온라인 플랫폼 활성화	YIT JOB'S S(취업지원 잡 카페) 운영 활성화, 잡 카페 활용 취업지원 콘텐츠 운영	51,025	
		취업지원 인력구성	학생종합이력시스템 및 빅데이터 기반의 취업데이터 공유		
2차년도 (2025년)	취업지원 프로그램 활성화 (잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화)	Y-스타트업 아카데미 고도화	취업상담 컨설팅트 상시 배치 및 취업담당교수의 지속적 상담 관리	41,685	
		Y-스타트업 인턴십 제고	Y-청년 창업 가이드북 공유, 타 대학 연합 Y-창업캠프 운영, 청년 창업 지원(시제품 제작 및 특허출원 등)		
	창업지원 프로그램 활성화 (Y-Creative Factory Play Station)	Y-스타트업 페스티벌 선진화	Y-Creative Factory 실습실 운영 강화	41,685	
		취업지원 프로그램 활성화	취업역량진단검사/해석상담, 인성함양 및 퍼스널 브랜딩 교육 확대		
	취업지원 프로그램 강화 (잡 솔루션 STEP-BY-STEP)	취업지원 프로그램 활성화	학과별 취업관련 3대 스킬 향상 교육, 취업 관련 3대 마스터 자격취득과정 강화	4,200	
		취업지원 프로그램 강화	학과 직무기반 포트폴리오 경진대회, 취업 가이드북 배포, YIT 잡 솔루션 박람회 개최 다각화		
3차년도 (2026년)	취업지원 프로그램 강화 (잡 솔루션 플랫폼 운영 환경 고도화)	취업지원 프로그램 강화	취업상담 인력 강화 및 교직원 취업지도 역량강화 교육 확충	4,200	
		취업지원 프로그램 강화	YIT JOB'S S(취업지원 잡 카페) 운영 활성화, 잡 카페 활용 취업지원 콘텐츠 다양화		
	창업지원 프로그램 강화 (Y-Creative Factory Play Station)	학생종합이력시스템 및 빅데이터 기반의 취업데이터 공유 체계화	53,577		
		취업상담 컨설팅트 상시 배치 및 취업담당교수의 지속적 상담 관리 체계 확립			
	취업지원 프로그램 강화 (잡 솔루션 STEP-BY-STEP)	창업연도별 기반의 동아리 운영 및 Y-창업경진대회 개최 확대	43,769		
		Y-청년 창업 가이드북 공유, 타 대학 연합 Y-창업캠프 운영, 청년 창업 지원 강화			
창업지원 프로그램 강화 (Y-Creative Factory Play Station)	Y-Creative Factory 실습실 운영 내실화	4,410			
	취업역량진단검사/해석상담, 인성함양 및 퍼스널 브랜딩 교육 심화				
기대 성과	- 취·창업 프로그램 참여를 통한 취업률 향상 - 취업역량 진단 및 취업 관련 3대 마스터 자격취득 과정 운영을 통한 취업 역량 제고 - 교내외 취·창업 프로그램 연계운영을 통한 취·창업활성화 - 잡 카페 활용 취업지원 콘텐츠 운영을 통한 취업경쟁력 강화 - Y-Creative Factory Play Station 운영을 통한 창업경쟁력 강화	취업지원 프로그램 강화	학과별 취업관련 3대 스킬 향상 교육, 취업 관련 3대 마스터 자격취득과정 정교화	43,769	
		취업지원 프로그램 강화	학과 직무기반 포트폴리오 경진대회, 취업 가이드북 배포, YIT 잡 솔루션 박람회를 통한 취업률 향상		
		취업지원 프로그램 강화 (잡 솔루션 STEP-BY-STEP)	취업지원 프로그램 강화	취업상담 인력 강화 및 교직원 취업지도 역량강화 교육 고도화	4,410
			취업지원 프로그램 강화	YIT JOB'S S(취업지원 잡 카페) 운영 활성화, 잡 카페 활용 취업지원 콘텐츠 특성화	
		창업지원 프로그램 강화 (Y-Creative Factory Play Station)	학생종합이력시스템 및 빅데이터 기반의 취업데이터 공유 활성화	56,255	
			취업상담 컨설팅트 상시 배치 및 취업담당교수의 지속적 상담 관리 체계 고도화		
창업지원 프로그램 강화 (Y-Creative Factory Play Station)	창업연도별 기반의 동아리 운영 및 Y-창업경진대회 개최 다각화	56,255			
	Y-청년 창업 가이드북 공유, 타 대학 연합 Y-창업캠프 운영, 청년 창업 지원 고도화				
기대 성과	- 취·창업 프로그램 참여를 통한 취업률 향상 - 취업역량 진단 및 취업 관련 3대 마스터 자격취득 과정 운영을 통한 취업 역량 제고 - 교내외 취·창업 프로그램 연계운영을 통한 취·창업활성화 - 잡 카페 활용 취업지원 콘텐츠 운영을 통한 취업경쟁력 강화 - Y-Creative Factory Play Station 운영을 통한 창업경쟁력 강화	Y-Creative Factory 실습실 첨단체계 구축			



나. 전공진로탐색을 통한 취·창업 역량강화

추진배경		다양한 분야의 지식 융합을 통한 창의적 사고와 문제 해결 능력을 갖춘 인재양성	
구분	항목	주요내용	소요예산(천원)
1차년도 (2024년)	창의융합교양 개발 및 운영	창의성 교육, 융합기반 혁신역량 교육과 연계하여 미래 산업에 대비할 수 있는 창의융합 전문기술인재 양성을 위한 창의융합교양 개발 및 운영	668
	대학 간 학점교류 운영	수도권역 원격학습 공유플랫폼 활용을 통한 공동교육과정 운영	10,700
	직업기초 소양교육 운영	수도권역 공동교육 강좌(습관형: 습기로운 건강생활) 운영	47,595
	교양교육 체계화 연구	적두중심 교육역량 강화를 위한 직업기초교과 운영	300
2차년도 (2025년)	창의융합교양 개발 운영 및 확대	창의성 교육, 융합기반 혁신역량 교육과 연계하여 미래 산업에 대비할 수 있는 창의융합 전문기술인재 양성을 위한 창의융합교양 개발 운영 및 확대	701
	대학 간 학점교류 운영 및 확대	다양한 학습방법을 적용한 창의융합교양 개발운영 및 확대	11,235
	직업기초 소양교육 운영 및 확대	다양한 전문지식 융합과 창의적 문제해결능력 강화를 위한 창의융합교양 개발운영 및 확대	49,975
	교양교육 체계화 연구 및 확대	2024년 교양연구 개선 사항을 반영한 미래사 대용 융합 교육과정 체계 혁신을 위한 교양연구(교양)진행	315
3차년도 (2026년)	창의융합교양 개발 운영 고도화	창의성 교육, 융합기반 혁신역량 교육과 연계하여 미래 산업에 대비할 수 있는 창의융합 전문기술인재 양성을 위한 창의융합교양 개발운영 및 고도화	736
	대학 간 학점교류 운영 고도화	다양한 학습방법을 적용한 창의융합교양 개발운영 및 고도화	11,797
	직업기초 소양교육 운영 고도화	다양한 전문지식 융합과 창의적 문제해결능력 강화를 위한 창의융합교양 개발운영 및 고도화	52,473
	교양교육 체계화 연구 고도화	2025년 교양연구 개선 사항을 반영한 미래사 대용 융합 교육과정 체계 혁신을 위한 교양연구(교양) 진행	331

