

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 02.

영남이공대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	영남이공대학교		
	주 소	(42415) 대구광역시 남구 현충로 170		
	URL	http://www.ync.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단(단장)	성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 2월 26일

영남이공대학교 총장	(인)
------------	-----

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

성과지표 및 재정투자 계획 개요



구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①취업률, ②유지충원율, ③유지취업률							
자율성과 지표	①교육품질혁신지수	%						
	②학생교육혁신지수	%						
	③산학협력혁신지수	%						
	④공유가치혁신지수	점						
	⑤대학체계혁신지수	점						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							



Contents

[사업개요]

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	22
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정투자 계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	29
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.2. 산학협력 혁신전략	50
1.3.3. 기타 혁신전략	57
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	70



2. 재정 투자계획	72
2.1. 대학 재정 투자전략	72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	75
2.2.1. 총 사업비 구성	76
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	77
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	81
1. 거버넌스 구축	81
1.1. 거버넌스 총괄 체계	81
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	82
2. 성과관리 체계	83
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	83
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	85
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	86
3. 성과지표	89
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	89
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질혁신지수	90
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생교육혁신지수	91
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수	92
3.1.4. 자율성과지표명 : 공유가치혁신지수	93
3.1.5. 자율성과지표명 : 대학체계혁신지수	94
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	95
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	99

대한민국 청년의 꿈을 이끌어 갑니다
영남이공대학교 100년의 고등직업교육 혁신



I. 대학 중장기 발전계획

미래가치 1등 직업교육대학

1. 대학의 비전 및 목표
 - 1.1. 대학의 건학이념 및 인재상
 - 1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표
 - 1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표
2. 대학 현황분석 및 진단
 - 2.1. 대학의 대내·외 여건 분석
 - 2.2. SWOT분석을 통한 대내·외 환경분석
 - 2.3. 대학 역량 분석
 - 2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야
 - 3.1. 대학의 비전과 목표 실현을 위한 대학 중장기 발전전략
 - 3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야
4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향
 - 4.1. 혁신지원사업 사업목표
 - 4.2. 혁신지원사업 추진방향 및 추진과제
 - 4.3. 혁신지원사업 세부과제 총괄표

1. 대학 중장기 발전계획



교육공동체 플랫폼 (Y-verse Platform 3.0)

영남이공대학교
한국고등직업교육50년 100년의 새로운 시작

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

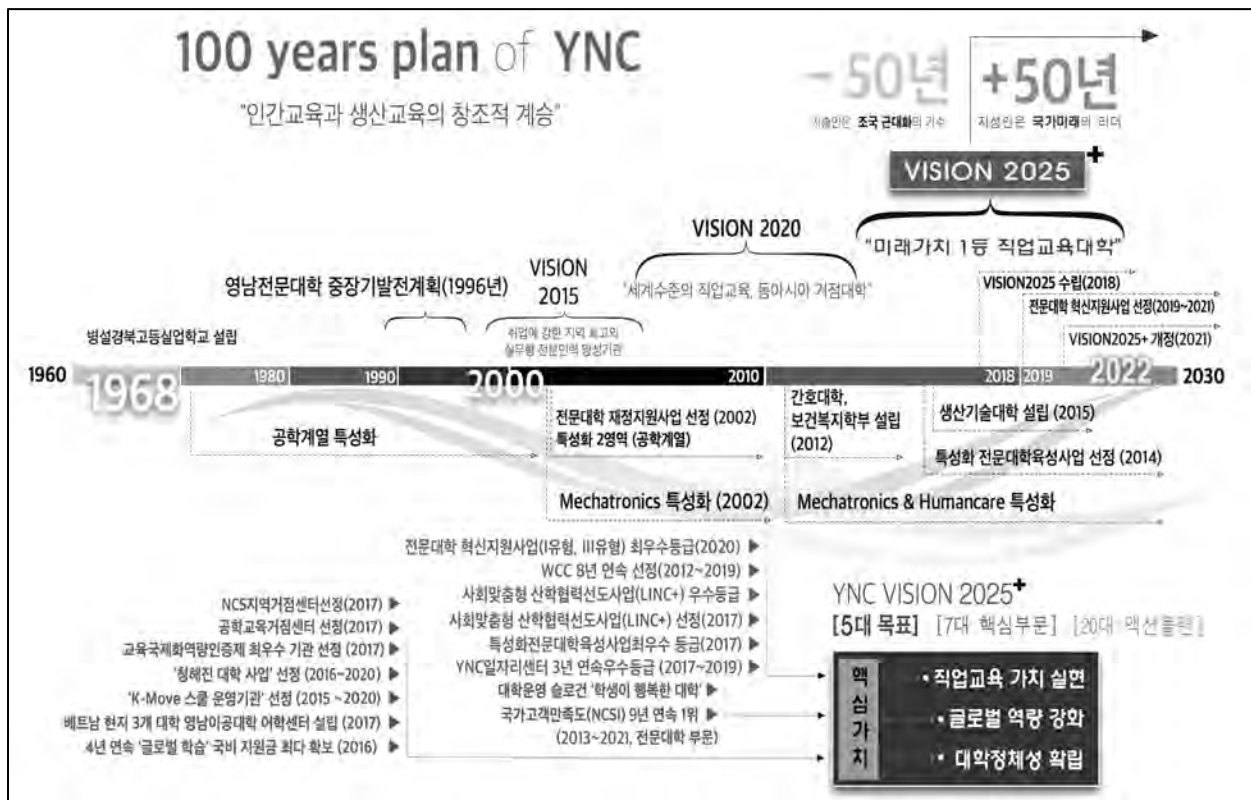
건학이념 및 인재상

[증빙1-1] 대학중장기발전계획 pp.01~03

□ 건학이념

- [창학정신] 애국정신을 바탕으로 인간교육과 생산교육을 추진하여 민족중흥의 새 역사 창조에 기여
- [인재상] 성실, 협동, 봉사로 우리 대학의 구성원이 꿈을 향해 부지런히 도전(성실)하고, 같은 목적을 달성하기 위해 힘을 합치는 일에 능동적(협동)이고, 함께 쓰고 나누는 나눔의 실천을 통해 지역사회 또는 국가를 위해 힘을 바쳐 애쓸 수 있음(봉사)을 의미함

영남이공대학교 과거와 미래



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

대학의 비전(VISION)과 중장기발전 목표 개요

- [VISION] 미래가치 1등 직업교육대학
- [핵심가치] 직업교육 가치실현, 글로벌 역량 강화, 대학정체성 확립
- [5대 목표] 국가에 책임을 다하는 전문기술인 양성, 미래사회를 선도하는 창의융합형 인재양성, 세계와 소통하는 글로벌리더, 공정한 행정시스템 구축, 미래에 대비하는 튼튼한 재정 구축
- 패러다임의 전환과 지역 거버넌스(지역산업체, 기초지자체 등) 요구를 고려하여 7대 핵심 부문 중 교육품질강화, 산학협력확장, 특성화확장을 중심으로 대학중장기발전계획 개편 → VISION2025+ (2021년 12월)
- 미래가치 1등 직업교육대학을 비전으로 5대 목표를 설정 → 7대 핵심부문, 20대 액션플랜, 60대 세부추진과제

platform 3.0 YNC



1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 중점 특성화에 따른 혁신 목표

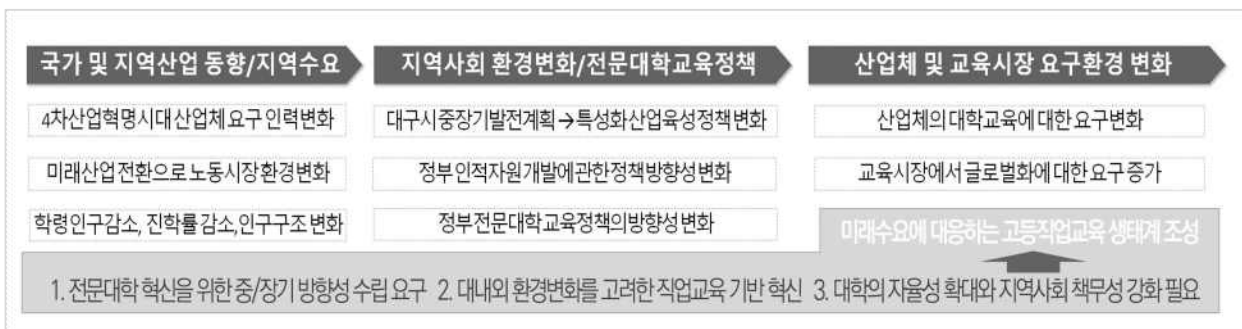
- [교육특성화] 학생역량인증(Y-FIVE) 고도화, 글로벌 신산업 융합교육 혁신, 성인학습자 기반 융합교육 혁신
- [산학융합특성화] Y-Incubator구축 및 운영, Y-mileage제도 운영을 통한 산학융합 고도화 기반 구축
- [지역사회공헌특성화] 채용연계 평생학습 혁신, 사회복지시스템 거버넌스 구축을 통한 지역사회 공헌

분야	중점추진전략	중점 주요 내용
교육 특성화	성인학습자 기반 융합교육 혁신	• 지역수요 기반 지역특화 맞춤형 인력양성을 통한 지역사회 상생 및 공헌 →[혁신목표] 평생직업교육을 위한 교육모델 개발 → 평생직업교육 거점기능 실현
	글로벌 신산업 융합교육 혁신	• 교육환경과 사회 여건 분석을 통해 수요자 니즈를 반영한 고등직업교육모델 혁신 →[혁신목표] 학생의 역량인증을 기반으로 한 새로운 생태계 교육플랫폼 구축
	Y-FIVE 학생역량 인증제 고도화	• 교육공동체 플랫폼(Y-verse Platform3.0)을 활용한 학생역량인증제(Y-FIVE) 고도화 및 지역사회 공유·협업 생태계 구축 →[혁신목표] 상생 기반 거버넌스 구축과 학생역량인증제(Y-FIVE) 고도화로 학생역량 제고
산학융합 특성화	학과(계열)별 산학협력 브랜드화	• 3개 특화분야(스마트팩토리, 미래융합산업, 문화콘텐츠) 비즈니스모델 개발 기반지원 →[혁신목표] 산학연 협력체제 구축을 위한 Y-Incubator시스템을 구축
	YNC산학융합 종합설계 혁신	• 산학융합 종합설계(캡스톤디자인) 추진 학과(계열)를 연합하여 종합설계작품전 실시 →[혁신목표] 대학의 산학융합 종합설계 기반 구축 및 타대학 공유·협업 및 확산
지역사회 공헌 특성화	일학습 기반 평생학습 혁신	• 지역 특성화마이스터고와 기업 및 대학이 채용연계 및 학습병행을 목표로 협약 체결 및 운영 →[혁신목표] 글로벌 신산업 융합교육 수요에 대응할 수 있는 교육모델 구축
	사회복지시스템 거버넌스 구축	• 기초지자체와 협력을 전문인력보강을 위한 학과 개편 및 운영 → 사회복지서비스와 →[혁신목표] 전 생애 주기 성인학습자 친화형 원격교육시스템 구축

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학의 대내·외 여건 분석

대외 여건 분석



□ 국가 및 지역산업 동향 및 교육수요 분석

▪ 4차 산업혁명시대에 따른 산업체 요구 인력의 변화

→ 융·복합 기술 인력의 수요증가에 따른 대학 내 학과 포트폴리오 개편, 교육 프로그램 개발 필요

▪ 미래산업 전환으로 인한 노동시장의 환경 변화

→ 4차 산업혁명으로 인한 고용 창출 능력 감소 현상으로 인해 산업에 특화된 전문인력 양성 요구
→ 정부의 정년 연장 정책에 따라 노동시장의 신규 진입 장벽으로 인해 기업 맞춤형 인재 양성 필요

▪ 학령인구 감소, 대학진학을 감소, 인구구조의 변화

→ 인구 및 인구구조 변화, 고교졸업자의 졸업 후 진로변화 등 미래사회 환경 변화로 전문대학의 위기감 고조
→ 미래 교육은 4차 산업혁명 시대가 요구하는 다양성, 창의성, 유연성을 강화하는 방향으로 전환될 필요

□ 지역사회 환경의 변화 및 전문대학 교육·정책 환경 변화 분석

■ 대구시 중장기 발전계획에 따른 특성화 산업 육성 정책의 변화

- 대구시 학령인구, 경제활동 인구 감소와 대경권 소재 기업들의 수도권 및 해외 이전 가속화
- 대구시 미래 신성장 동력 산업 육성정책으로 의료, 바이오, 로봇, S/W 등과 관련된 인력수요 증가

■ 정부의 인적자원 개발에 관한 정책 방향성 변화

- 정부의 대학 공영성 확대 정책에 따라 사립대학에 대한 정부 지원 축소 예정
- 대학구조개혁에 따른 정원축소, 대학 입학금 폐지, 반값등록금 정책 등으로 인한 대학 재정 건전성 악화

■ 정부의 전문대학 교육 정책의 방향성 변화

- 교육부를 고등·평생·직업교육 중심으로 기능을 재편함으로써 전문대학의 평생교육에 대한 역할 확대
- 포괄적 학점인정제 도입으로 인하여 원격교육 및 학사운영시스템 개편 필요

□ 산업체 및 교육시장 요구환경의 변화 분석

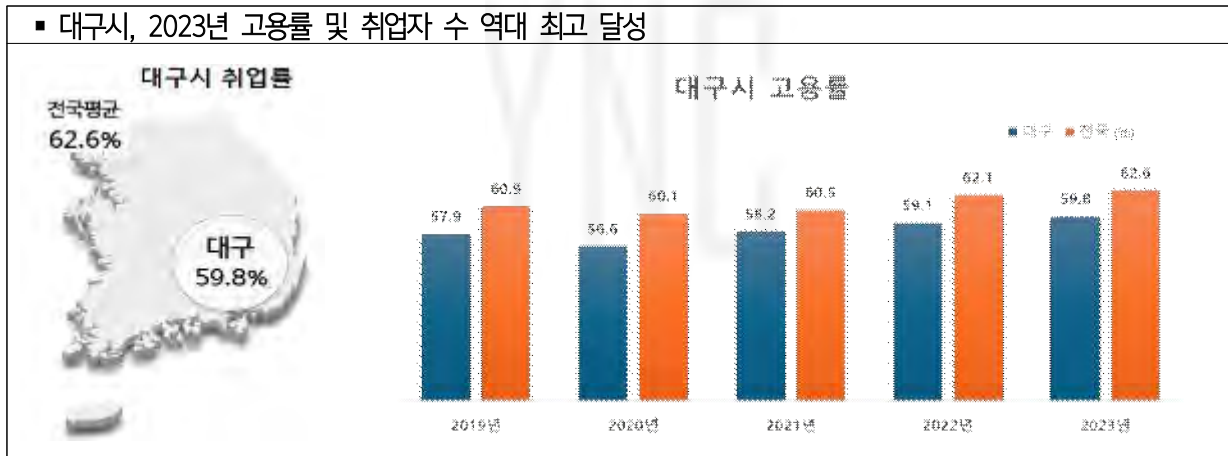
■ 산업체의 대학교육에 대한 요구변화

- 기업의 요구에 맞춘 대학의 인재육성 방향성을 설정하여 창의융합 전문기술인재양성 교육시스템 요구
- 채용연계기반 교육과정 및 일학습 병행 기반 교육과정 등 산업체와 연계된 고등직업교육모델 구축 필요

■ 교육시장에서 글로벌화에 대한 요구증가

- 정부의 WCC(World Class College) 육성 정책에 따라 대학의 국제적 수준의 직업교육 체제 구축 요구
- 우수한 외국 유학생을 선발하여 원활하게 학습을 수행할 수 있도록 하는 대학의 지원체제 요구
- 지속적인 글로벌 역량강화 프로그램과 취업처 개발 및 글로벌 수준의 직업교육프로그램 모델 개발 필요

■ 대구시, 2023년 고용률 및 취업자 수 역대 최고 달성



대내 여건 분석

□ 학생·교수 현황 <기준일자 : 2023.04.01. / 단위 : 명, %>

학생현황 외국인 유학생 유치, 정원의 별도반 개설 등으로 전체 재학생 충원율이 전국전문대학 대비 16%p 높음

구분(평균)	편제정원	재적학생수	재학생수			재학생 충원율
			계	정원 내	정원 외	
영남이공대학교						
전국전문대학						

교원현황 전임교원 확보율은 교육부에서 제시하는 법정 비율을 준수하고 있음 <기준년도 : 2023.08.04. 단위 : 명, %>

교원							전임 교원 확보율	전체 교원 확보율	전임교원 1인당 학생수
전임교원				초빙 교원	겸임 교원	합계			
교수	부교수	조교수	소계						



□ 직업교육 현황 <기준일자 : 2024.05.30 / 단위 : 명, 건>

현장실습 8주 및 12주 이상 현장실습 이수학생 수가 전국평균을 상회함						
구분(평균)	실습기간					
	4주 이상(120~240시간)		8주 이상(240~360시간)		12주 이상(360시간)	
	이수학생	보험가입 학생수	이수학생	보험가입 학생수	이수학생	보험가입 학생수
영남이공대학교	49	49	15	15	42	42
전국전문대학	60	60	11	11	13	13

창업교육 창업교육 지원을 위해 창업강좌 개설, 창업동아리 운영, 창업 경진대회 등 다양한 프로그램을 운영함										
구분(평균)	창업강좌 이수 현황				창업동아리 현황		창업 경진대회		창업캠프	
	교양과목		전공과목							
	이론	실습	이론	실습	동아리 수	참여 인원	개최 횟수	참여 인원	개최 횟수	참여 인원
영남이공대학교	710	920	50	50	13	127	1	135	1	30
전국전문대학	1,097	67	427	97	21	107	3	152	4	153

□ 글로벌교육(외국인유학생) 현황 <기준일자 : 2023.04.01. / 단위 : 명, %>

- 전국평균 대비 학위과정생 및 연수과정에서 3배 이상 상회함.

구분(평균)	학위과정생	교육과정 공동운영생	연수과정	언어능력			언어능력 종속학생 비율
				계	TOPIK 3급 이상	TOEFL 530이상	
영남이공대학교	276	0	101	78	78	0	28.3
전국전문대학	80	1	57	18	16	2	28.4

□ 평생교육 <단위 : 천원, 개, 명>

- 전문대학 혁신지원(III유형) 사업 등 국고지원을 통해 지역 주민의 평생직업교육 활성화에 기여

구분	수입(매출)		개설과정			수강인원		
	수강료수입	총수입	학점은행제	일반과정	합계	학점은행제	일반과정	합계
2019			21	55	76	393	2,559	2,952
2020			14	25	39	228	530	758
2021			7	34	41	128	788	916
2022			HiVE 사업으로 지역정주를 위한 지역특화 교육프로그램 운영					
2023			HiVE 사업으로 지역정주를 위한 지역특화 교육프로그램 운영					

□ 산학협력 <기준년도 : 2022.03.01.~2024.02.28. / 단위 : 개, 명, 천원, %>

- 산학협력 체결업체, 산학협력 전담직원, 운영수익 : 학생 현장실습 및 취업 활동 지원 위해 산업체와 긴밀한 관계 유지

구분	대학당 체결업체수		합계	재학생수	산학협력전담 직원수	전담직원 1인당 학생수
	대학기준	학과기준				
2022	27	307	334	5,567	33	168
2023	38	321	359	5,227	42	124

기준년도 : 2023학년도 결산(산학협력단회계 운영계산서 기준)

구분	산학협력단 운영수익				타 부처 및 지자체 보조금 수익	산학 협력단 운영수익합계	등록금 수입	산학 협력 수익률
	산학협력 수익	전입 및 기부금수익	운영 외 수익	운영 수익 소계				
2022								6
2023								8

□ 교육환경 현황

교육서비스 현황

<기준년도 : 2023.10.10. 단위 : %>

구분(평균)	전임교원		겸임교원		초빙교원 및 기타		시간강사	
	담당학점	비율	담당학점	비율	담당학점	비율	담당학점	비율
영남이공대학교	3,793.1	51.4	2,145.7	29.1	171.3	2.3	0	0
전국전문대학	848.6	54.4	412.5	19.3	65.7	4.6	1.84	0.6

교지 및 교사 확보율

<기준년도 : 2023.10.11 / 기준면적 : 재학생 기준 / 단위 : m², %>

구분(평균)	교 지			교 사		
	기 준	현 황	확보율	기 준	현 황	확보율
영남이공대학교	137,548	132,402	101.6	68,774	117,585	171
전국전문대학	53,242	142,095	1685	26,943	47,886	516

사립대학 장학금 현황

<기준년도 : 2022.01.01.~2022.12.31. / 단위 : 천원>

구분(평균)	교내장학 (A)	장학금 현황 교외장학(B)			등록금 수입	장학금 지급률	1인당 장학금
		국가	지방자치	사설 및 기타			
영남이공대학교							
전국전문대학							

재정지원사업 현황

<기준년도 : 2023.01.01.~2023.12.31. / 단위 : 천원, 건>

구분(평균)	중앙 재정지원		지자체 재정지원		총 재정지원	
	수혜건수	금액(천원)	수혜건수	금액(천원)	수혜건수	금액(천원)
영남이공대학교	29		18		47	

□ 교육성과 현황

취업률 현황

<기준일자 : 2022.12.31. / 단위 : 명, %>

구분(평균)	졸업자	취업 대상자	취업자			취업률
			건강보험 DB연계	해외취업자	기타	
영남이공대학교	2,291	1,956	1,409	10	72	76.2
전국전문대학	1,013	880	568	2	74	74.3

신입생 충원을 현황

<기준년도 : 2023.03.01. / 단위 : 명, %>

구분(평균)	모집인원	입학자			정원 내 충원을	경쟁률
		정원 내	정원 외	합계		
영남이공대학교						
전국전문대학						

· 온·오프라인 입시홍보 강화와 학생모집 프로세스 개선을 통한 입시경쟁률 향상 도모

재학생 충원을 현황

<기준일자 : 2023.04.01. / 단위 : 명>

구분(평균)	편제정원	재학생수			재학생 충원을	
		정원 내	정원 외	합계	정원 내	전체
영남이공대학교						
전국전문대학						

중도탈락학생 비율 현황

<기준일자 : 2023.03.01.~2024.02.28. / 단위 : 명>

구분(평균)	재적 학생 수	사유별 중도탈락 학생 수						중도탈락 학생 비율
		미등록	미복학	자퇴	학사 경고	기타	합계	
영남이공대학교								
전국전문대학								

· 전국평균에 비해 1.23%p 낮음 → 학생이탈방지 프로그램 운영을 통해 중도탈락 학생 비율을 유지하는데 노력

교육수요자 만족도 (NCSI)

<기준년도 : 2023년>

구분(평균)	만족도 (총괄)	항목 별 만족지수					
		기대수준	인지품질	인지가치	불평률	충성도	유지율
영남이공대학교	80	85	83	78	4.7	78	78
전국전문대학	75	81	75	74	2.0	73	72

· 국가고객만족도(NCSI) 조사 전문대학 부문에서 11년 연속(2013년~2023년) 1위를 차지함



2.2. SWOT분석을 통한 대내·외 환경분석

- SWOT 분석을 통해 SO(공격적 전략), WO(국면전환 전략), ST(다각화 전략), WT(방어적 전략) 전략 도출
- 4차 산업혁명 시대의 요구에 따른 다양한 교육수요를 충족하기 위한 학과 신설 추진 및 역량 중심 교육 시스템 및 체계 강화를 통한 현장맞춤형 인력 양성 전략 필요
- [대내여건 분석] 35개 학과(계열) 재학생 5,634명 및 교원 143명을 확보한 직업교육선도 전문대학교
- [대외여건 분석] 대구 국가산업단지를 중심으로 미래산업으로의 도약을 위한 산학연 공유협업체제 구축 및 운영

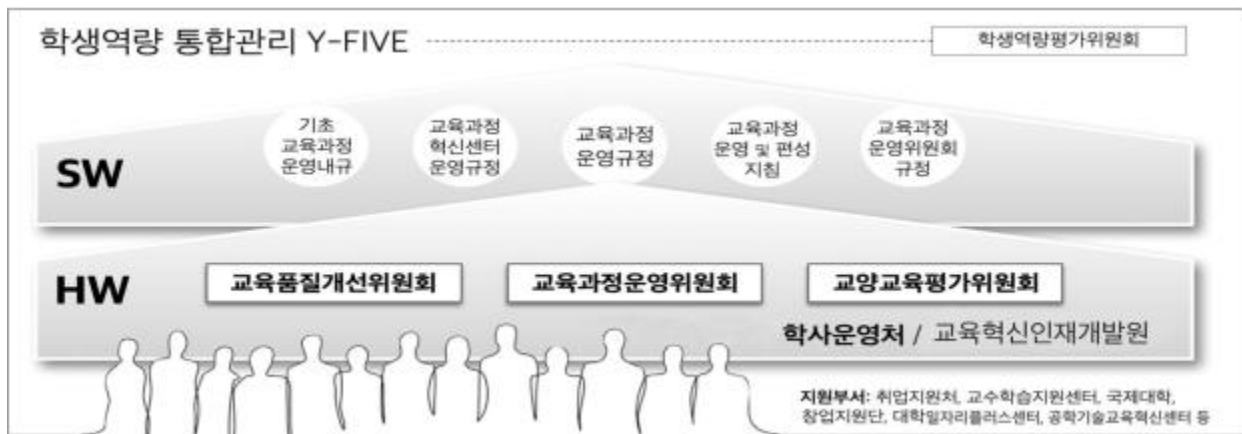


2.3. 대학 역량 분석

학사체계 및 조직 구성

□ 체계적 교육과정 운영을 위한 학사 체계 및 조직 구성

- 학과(계열) 협의회 → 교육과정 및 교무위원회 심의 → 대학평의위원회 지문 → 총장 확정, 평가·환류를 거쳐 개선 반영
- 교육혁신인재개발원 신설 → 학사운영처 산하 센터 재구조화를 위한 개발원을 신설하여 교육혁신



□ 교육과정 운영을 위한 규정 및 지침

관련 규정 및 지침	주요 내용
교육과정 운영 규정	· 교육과정의 구성, 교육과정의 편성, 교육과정의 개발 및 개편 등
교육과정 운영 및 편성 지침	· 교육과정 운영에 관한 규정, 학점배정, 교양과정, 전공과정, 연계교육과정
교육과정운영위원회 규정	· 위원회의 구성, 위원회의 임기, 위원회 심의사항의 기능, 위원회의 규정 등
교육과정혁신센터 운영 규정	· 조직과 운영에 관한 사항, 학생역량기반 교육과정 업무, 운영위원회 등
기초교육과정운영 내규	· 기초교육과정 운영, 기초교육과정 과목, 수업, 수강신청, 강좌개설 등

교과목 편성 및 운영 절차

□ 전공교과목 편성 및 운영 계획

- 전공교과목 개설을 위한 교육과정은 대학의 내부·외부 환경분석부터 교과과정 로드맵작성의 10단계를 거쳐 개발 및 운영 → 매 학기 CQI분석을 통한 PDCA로 교육의 질 개선 및 관리
- 2024학년도 미래융합기술학부 역량기반 모듈형 교육과정 개발 및 운영 계획
 - 평생학습자과정(일학습병행) 대상 전공(학문)간 융합으로 구성된 모듈형 교육과정 개발 및 운영 → 학생들의 전공 선택권을 넓히는 '융합적 역량' 인재 양성



□ 학생역량기반 직업기초능력 및 교양 교과목 편성·운영 강좌 현황

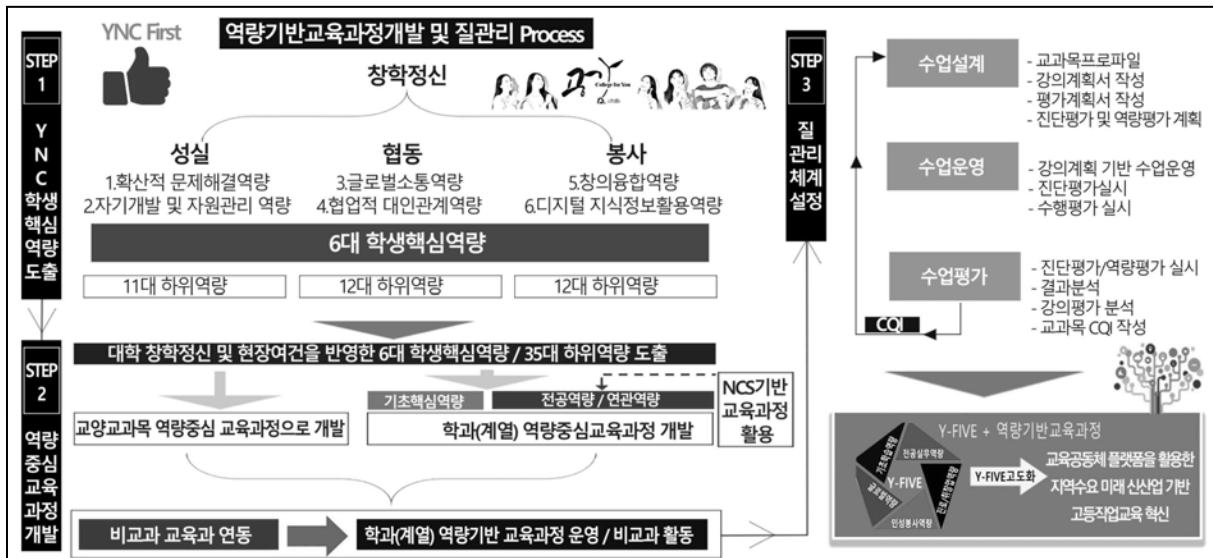
구분	NCS직업기초능력 및 학생핵심역량	학생핵심역량과 교과목 연계 운영실적
2021	· 자기개발 및 자원관리, 글로벌소통 등	· 대인관계 및 의사소통, 조직이해, 글로벌어학능력 등 502강좌
2022	· 창의융합, 확산적문제해결 등	· 창의적 사고와 문제도출, 문제해결 등 480강좌
2023	· 글로벌소통, 디지털지식정보활용 등	· 기초문예 및 체험소양 등 456강좌

교육과정 개발·운영 및 교육품질관리체계

□ 학생역량기반의 직업기초능력 및 교양 교육과정 개발·개편 운영

□ 전공 교육과정 개선과 교육품질관리를 통한 질 관리 체계

- 대학 인재상 기반 6대 학생핵심역량 설정하여 정규 및 비정규 교육과정 운영
- 역량기반교육과정 운영의 평가를 통해 질 관리 체계 설정 → Y-FIVE역량인증제와 연동





□ YNC 통합성과지표(자체지표)를 통한 교육의 질 관리

- 고등직업교육분석센터에서 개발된 118개의 자체 통합성과지표 → 학생교육 체계적 질 관리
- 교육과정혁신센터에서 교육과정 개발 및 운영에 대한 총괄적 관리 → 학생 수행 정도 매 학기 2회 평가 및 관리

구분	7대 핵심부문	20대 Action Plan	YNC통합성과지표
3대 강화	학생관리강화	학생관리 체제 강화	학생관리 전문인력 확보율, 진로상담 프로그램 참여율 등 6개
		학생복지	학생자치활동지원, 학생지원시설만족도 등 3개
	교육품질강화	교육품질 체제 강화	국제적 직업교육 모델 구축 및 운영, 교육품질 강화 프로그램
		전공직무 능력	현장중심교육과정 운영, 교수학습지원 프로그램 운영 등 4개
		직업기초 능력	직업기초역량 인증, 기초학습능력지수 등 3개
		학생역량 강화	전공직무역량 인증, 통합학생역량인증 등 4개
3대 확장	취창업 강화	취창업 체제 강화	취창업 교과목 개발 및 운영, 산학협력중점교육단 활동지수 등 4개
		취업강화	취업 지원 프로그램 참여율, 진로개발 프로그램 참여율 등 5개
		창업강화	창업지원프로그램 참여율, 창업동아리운영지수 등 4개
	글로벌확장	글로벌 체제 확장	해외취업확산지수, 해외직업교육모델 전파율 등 5개
		글로벌 교육 확장	글로벌 역량 인증, 글로벌 교류프로그램 참여율 등 4개
	특성화확장	유학생 유치 확장	유학생 언어능력, 유학생 멘토 프로그램 등 4개
		특성화체제	특성화 학과 입학정원 비율, 자격증 취득 및 수상실적 등 3개
		YNC특화	평생교육원 수익률, RC 졸업생 취업률 등 6개
	산학협력확장	산학협력 체제	산학협력운영수익률, 산학협업체 및 산학포럼 참여 등 7개
		산업체 상생 확장	기술지도 및 자문, 산업체 전문가 활동 등 7개
1대 확립	대학건전성 확립	대학건전성 체제 확립	업무표준화지수, 운영건전성 등 5개
		대학운영	정원운영의 적정성, 신입생 1인당 장학금액, 지역사회 만족도 조사 등 10개
		학사운영	학생강의평가, 학사경고자 비율, 학사행정 만족도 조사 등 4개
		경영효율성	학과지표달성률, 재정자원의 다양성 확보

재정지원사업 실적 및 현황

□ 재정지원사업 주요 실적 및 성과

혁신지원 사업 (I유형)	목표	창의융합 전문기술 인재양성	참여대상	대학전체
	주요내용	교육혁신, 산학협력혁신, 기타 혁신	사업성과	교육품질, 산학협력 및 대학체제강화
	성과 및 한계점	산학협력혁신을 통해 취창업역량을 강화하고 산학협력의 기반을 마련하였으나, 산학연 연계를 통한 산업체의 기업가치창출과 공유협업의 실질적 산학협력 현실화의 한계		
혁신지원 사업 (II유형)	목표	미래산업 전문 인력 및 양성 체제 구축	참여대상	스마트융합7개계열, 스마트e자동차과 등
	주요내용	모빌리티 분야 체제 구축 및 교육여건 개선	사업성과	지역상생 생태계 구축
	성과 및 한계점	대구시 미래산업의 방향성 선도를 위한 모빌리티분야 「일학습병행」 교육모델 혁신 및 미래산업 중심의 지역산업체와 동반성장할 수 있는 플랫폼을 구축하였으나, 특정분야에 치우침이 있음		
고등직업 교육거점 지구사업 (HIVE)	목표	지역사회 상생 위한 고등직업교육 거점화	참여대상	사회복지서비스과(지역특화분야 연계 학과)
	주요내용	지역청년 정주강화, 전상에 평생직업교육	사업성과	지역의 평생직업교육 고도화 및 지역사회 공헌
	성과 및 한계점	대학과 소재한 지역의 지자체가 컨소시엄을 구성하여 실질적 요구를 충족하기 위한 평생직업교육의 제공에 성과를 보이고 다양한 프로그램을 통해 지역사회에 공헌하였으나, 취창업 성과는 미지수		
신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업	목표	미래자동차산업 테크니커 전문인력 양성	참여대상	스마트e-자동차과, 소프트웨어콘텐츠계열
	주요내용	융합전공 모듈식 교육모델 혁신	사업성과	신산업관련 융합 교육 및 교수법 개발
	성과 및 한계점	지역 정책이 반영된 융합형 인재양성이 이루어지고 나면 향후 지역산업체의 가치창출을 위한 기업연계 및 취·창업 지원의 필요성이 대두되고 새로운 신산업분야 개발로 모듈식 교육 확대의 필요성		
종합성과 분석	인력양성	· 교육모델 및 대학체제 혁신으로 산업체 맞춤형 교육과정 및 교육환경을 구축/운영 → 전 학과(계열) 대상 채용맞춤형 교육과정 및 산업체 연계 교육이 활성화 유지 필요		
	기업연계	· 취·창업교육, 기업수요특화형 교육을 통한 캡스톤디자인, 미래융합 교육, 지역민에 대한 평생교육 등 특화교육 실시 → 실질적인 고부가가치 창출을 위한 기업연계 활동 확대 필요		
	공유협업	· 지역산업체 및 지역사회와 다양한 공유·협업 활동을 통해 새로운 모델 제시 → 산학연 3축을 통한 공유협업 활동 확산 및 새로운 플랫폼 필요		

□ 재정지원사업 예산 집행 현황

- 대학의 체계개선을 통해 현대사회가 요구하는 맞춤형 인재양성을 위한 선도전문대학으로서 역할 수행
- 최근 5년간(2019~2023학년도) 전문대학 혁신지원사업을 비롯한 11개의 재정지원사업을 수행하면서 학생들의 직무 역량 제고 및 대학 역량 제고를 위해 노력 → 전문대학부문 국가고객만족도 11년 연속 1위 고수

정부재정지원사업	재정지원사업 노력 사항	학년도(단위:천원)					집행예산 (단위:천원)
		2019	2020	2021	2022	2023	
LINC+ / LINC3.0 사업	산업체 협약 사회맞춤형 인력양성 교육체제 고도화						
글로벌 현장학습/현장대학사업 등	교육국제화역량인증대학 선정						
공학기술교육혁신센터사업 등	산학공동 융합형 캠퍼스디자인, 글로벌 산학협력 운영						
대학일자리센터 운영사업	대구지역 청년고용 거버넌스 구축						
기술사관 육성사업	산업체 협약을 통한 메카트로닉스 기술사관육성						
P-Tech/Uni-Tech	일학습병행을 통한 고숙련 기술인력 교육과정과 인프라 구축						
메이커스페이스사업	맞춤형 교육·체험 프로그램 운영을 통한 창작문화 정착						
전문대학혁신지원사업(I유형)	취·창업지원 산학융합교육으로 산학협력혁신 목표달성						
전문대학혁신지원사업(II유형)	대도시 5대 미래산업:UAM연계 모빌리티 신산업 육성						
전문대학혁신지원사업(III유형)	공영·특성화·글로벌 기반의 자립형 평생직업교육 선도						
산학융합특화선도전문대학사업	지역신산업을 주도하는 전문기술인재 양성						
고등직업교육거점지구사업(HIVE)	평생교육체제 구축 및 운영 지역 일자리 창출 및 정주여건 개선						
합 계							

2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

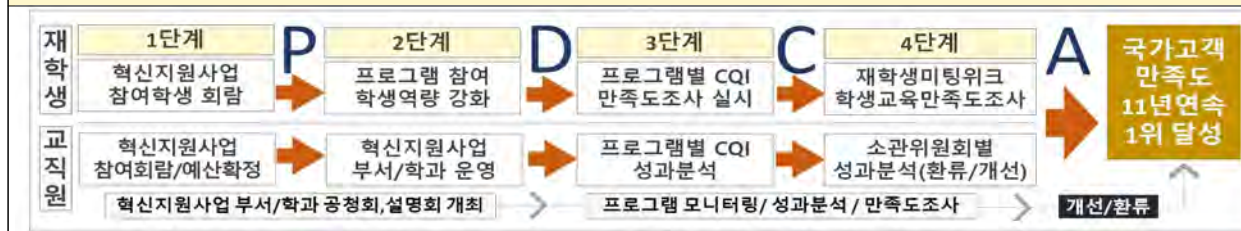
□ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 의견수렴 및 분석

[증빙1-2] 대학구성원 의견수렴자료 현황 pp.03~08

- 대학자율혁신계획 수립을 위한 적정 규모화 의견을 학과(계열) 및 부서 등을 통해 수렴하여 반영
- 교육수요자인 학생(신입생, 재학생, 졸업생), 산업체, 교직원, 학부모, 지역사회 등을 대상 만족도 진단 → 교육수요자 중심 대학중장기발전계획 성과 검토 → 프로그램 비효율성 원인 파악 및 대책방안 모색

의견수렴 대상	주관부서	내용	의견수렴 방법
교무위원 등 보직교원	기획처	대학중장기발전계획에 따른 적정규모화 의견수렴	대학혁신 워크숍
학과(계열) 교직원	기획처	학과(계열)의 적정규모화 인원 조정안 수렴	전체공지 회담/ 개별면담
학과(계열) 및 부서	산학협력단	대학혁신지원사업 계획수립을 위한 발전계획서 수렴	전체공지(회담)
재학생 등	만족도 수행 해당 부서	재학생 등 학생 대상 대학교육의 만족도를 상시 조사 분석하여 중장기발전계획 및 자율혁신계획에 반영	만족도 설문조사

대학 구성원의 의견수렴 및 합의·소통을 통한 민주적 의사결정 체계



□ 대학구성원의 의견수렴 수행 계획

- 대학 각 행정부서가 주관하는 만족도 조사 실시 → 신입생, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원, 지역사회 만족도 조사를 통해 참여 구성원들의 의견수렴 → 고등직업교육분석센터 만족도 분석/평가

구분	조사명	주관	수행 계획	구분	조사명	주관	수행 계획
학 생	신입생 실태 조사	학생복지팀	2024년 3월~7월	산업체	산업체 만족도 조사	산학협력팀	2025년 2월
	학생교육만족도 조사 (YCSI)	학생복지팀	2024년 5월 9월		현장실습 만족도 조사	현장실습지원센터	하계·동계방학
	재학생 미팅워크	학생복지팀	2024년 4월~9월		졸업생 채용업체 조사	취업지원팀	학년도 수시
	열린총장실	비서팀	학년도 수시	교직원	교원 만족도 조사	고등직업교육분석센터	2025년 2월
	학생대외협력위원회	학생복지팀	학년도 수시		전체교직원회의	기획조정팀	학기별 2회
	NCSI 조사	한국생산성본부	2024년 9월		교강사 간담회	학사운영팀	학기별 1회
	현장실습 만족도 조사	현장실습지원센터	하계·동계방학		직원 만족도 조사	고등직업교육분석센터	2025년 2월
	졸업생 만족도 조사	학사운영팀	2024년 11월	학부모	학부모 만족도 조사	학사운영팀	2024년 11월
				지역사회	지역사회 만족도 조사	홍보팀	2025년 2월

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표 실현을 위한 대학 중장기 발전전략

특성화전문대학육성사업, 혁신지원사업 역량진단을 통한 대학중장기발전계획 개편

□ 「대학중장기발전계획」 개편 절차

STEP 1	지역산업 대내·외 환경분석 및 교육환경 분석 · (지역사회 요구 분석) 산업환경 변화에 따른 교육시장 요구사항 분석 및 지역 미래산업 동력 분석 · (전문대학 교육환경 분석) 교육정책 및 교육환경 분석 및 영남이공대학교 내부환경 분석
STEP 2	중장기발전계획(VISION2025)에 근간한 특성화사업, 혁신지원사업의 성과분석을 통한 역량진단 · 특성화전문대학육성사업(2014~2018)과 혁신지원사업(1주기, 2019~2021)을 통해 대학중장기발전계획을 계승 발전 → 대학의 강점과 역량을 진단하고 혁신지원사업(2주기) 혁신방향 및 전략 수립
STEP 3	교육수요자 및 교육공동체 요구사항 의견 수렴 · 학과(계열) 별 교육수요자의 요구사항, 지역산업에 요구사항, 대학 구성원 요구사항 의견 수렴
STEP 4	「1차 개편된 대학중장기발전계획(VISION2025+)」을 골자로 대학 구성원 의견 수렴 및 반영 · 학과(계열) 및 관련부서 설명회/의견수렴 등을 통해 「대학중장기발전계획(VISION2025+)」 확정
STEP 5	지역산업 및 교육환경을 반영한 새로운 대학중장기발전계획(VISION2025+) 개편 · 학령인구감소에 대비하여 매력과 경쟁력을 갖춘 고등직업교육기관 실현 → 생존전략 수립 · 지속가능한 지역상생 교육생태계 구축을 위한 혁신동력 확보 → 지역사회와 공유·협업 · 창의정신을 기초로 새로운 시대변화를 아우르는 고등직업교육기관의 사명 수행 → 지역사회공헌

핵심가치 : ①직업교육 가치실현, ②글로벌 역량 강화, ③대학정체성 확립

□ 특성화전문대학육성사업, 혁신지원사업 성과분석을 통한 역량진단

- [현황파악] 특성화지원사업부터 혁신지원사업(1주기)까지 대학의 특성화 및 혁신전략 현황 파악
- [자체진단] 조직 및 체계, 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 활동을 중심으로 자체진단 실시 → 대학의 현재를 가늠하여 혁신지원사업(2주기) 목표 및 전략 수립을 통해 미래 대학혁신의 동력으로 자리매김

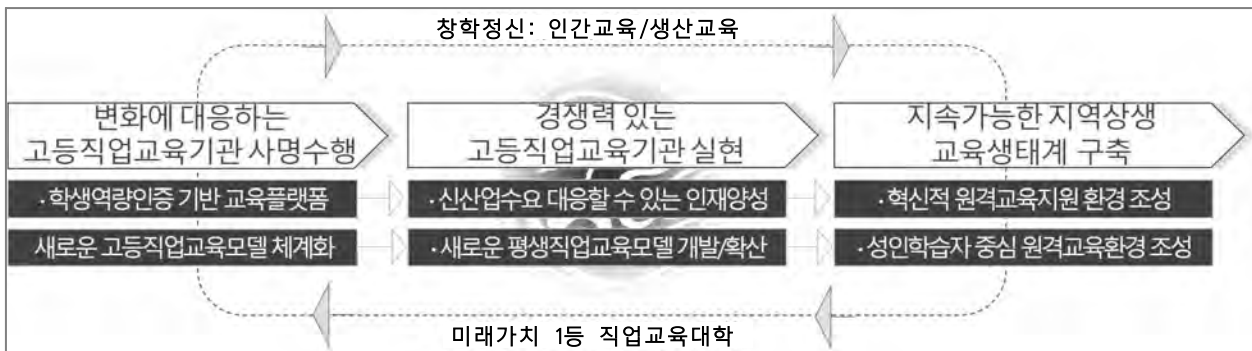
영역	2014~2016년 특성화전문대학육성사업 (1~3차년도)	2017~2018년 특성화전문대학육성사업 (4~5차년도)	2019~2021년 전문대학 혁신지원사업 1주기	2022~2023년 혁신지원사업 2주기 1~2차년도
대학 체계	· 특성화 운영 규정 제정 (2014.04.21.) · 교원업무평가규정 개정 3건	· 학생현장실습에 관한 내규를 규정으로 제정 · 자체평가규정에 조직, 보고, 환류절차 등 규정 강화	· 혁신사업 운영지침 제정 (2019.02.19.) · 예산집행중복방지 관련 지침제정 · 산학협력 친화적 교원 인사제도 수립	· 예산집행중복방지 운영 지속적으로 강화 · 대학운영 공공성 강화(국가고객만족도, 신입생 실태조사 등 구성원만족도 실시)
교육 혁신	· 교육과정개발 및 개편(76건) · 교수학습지침서(69건) 개발 · 현장실습(6,580명) 이수 · LINC교육과정 5,136명 이수	· 교육과정 신규개발 및 운영(180과목) · 교수학습지침서(36건) 개발 · 캡스톤디자인(장기과목) 15건 운영 · 현장실습 3,376명 이수 · LINC+교육과정 589명 이수	· 교육과정 신규개발(72건) 운영(109과목) · 교수학습지침서(11건) 개발 · 캡스톤디자인(장기과목) 26건 운영 · 현장실습 3,148명 이수 · LINC+교육과정 1,153명 이수	· 상생 고등직업교육 개발 및 운영 59회 · 역량기반교육과정 개발/개편(107건) · 원격교육 교과목 개발 및 운영 207개 · 융합전공모의식 교육과정컨설팅 및 교수법 67회 · 타캠퍼스폴리온 개발 198개/자체평가 보고서 27개 · 교육인증혁신 포트폴리오 경진대회 2회 · YNC산학융합종합설계 108회/2,034명 · 특화 산학융합교육 4회/451명 · 산학연계 경진대회 6회/4,470명 · 산학융합종합설계작품전 개최 1회/813명 · 기술개발과제 1회, 공용장비활용 32건
산학 협력 혁신	· 기업연계캡스톤(비정규) 60건/462명 · 융합형 캡스톤디자인 7건/75명 · 산학협력 성과포럼 6건	· 비정규 캡스톤디자인 2건/13명 이수 · 산학협력 성과포럼 4건	· 산학협력 성과포럼 6건	· 성인학습자 중심 학과 개편 및 평생직업 교육프로그램 운영 · 일학습 기반 교육과정 개발(195건) · 글로벌 특성화 명품취업처 발굴 및 관리(276건) · 공학계열 특성화프로그램 운영(10건) · 응급재난안전교육센터 교육프로그램 운영(2건)
기타 혁신	· 재직자 교육 19건 · 산학협력협의체 운영 96건 · 애로기술지도 330건 · 협약 가족회사 총1,446개	· 재직자 교육 2건 · 산학협력협의체 운영 125건 · 애로기술지도 2건 · 협약 가족회사 총1,280개	· 재직자 교육 1건 · 산학협력협의체 운영 129건 · 협약 가족회사 총1,511개	
역량진단	· 혁신지원사업 운영지침 및 예산집행중복방지 관련 지침 제정, 혁신위원회 규정 개정, 혁신지원사업 운영지침 제정 → 지속	· 산업체경력이 우수한 인재 확보 및 인사제도 수정·보완으로 산학협력 인사제도 활성화하고, 교수업무평가에 반영 → 발전		
	· 역량기반 교육과정 기반 혁신지원사업 교육혁신을 통해 산학융합 교육활성화 및 새로운 고등직업교육교육모델 제시 → 혁신	· 산학연계 현장실습, 캡스톤디자인, 원격교육, 교육인증혁신 등을 통해 맞춤형 교육과정의 현장성 연계 강화 → 발전		
	· 기존 기업연계 캡스톤디자인(비정규), 융합형 캡스톤디자인을 통해 현장실무기반의 기업연계형 캡스톤디자인 적용 → 발전	· 산학협력/연계 프로그램의 지속적 운영을 위한 가족회사 대상 성과포럼 등의 산학협력 프로그램 기반 마련 → 확대		
	· 공학계열 및 보건계열 특성화를 통해 글로벌 등가성 교육모델 개발 및 명품취업처 발굴로 국제대학 특성화 혁신 → 혁신	· 재난상황 대응 지원을 통해 원격교육을 위한 교육환경구축 및 원격교육 콘텐츠 개발 활성화 기반 구축 → 발전		

대학중장기발전계획 개편(VISION2025+)을 통한 발전전략 능동적 대응

□ 대학중장기발전계획(VISION2025+) 개편 방향

[증빙1-3] VISION2025+ 개정을 위한 기초연구 pp.09~10

방향성 #1	학령인구감소에 대비하여 매력과 경쟁력을 갖춘 고등직업교육기관 실현
전략	· 새로운 4산업수요 예측을 통해 신산업 수요에 대응할 수 있는 인재양성방안 강구 · 평생직업교육과 고등직업교육을 연계한 새로운 평생직업교육모델 개발 및 확산
액션플랜	· 교육수요자 및 지역 사회, 산업체를 고려한 역동적 고등직업교육 학과 신설 (ex. 학과 신설 및 운영) · 학령기 학생에서부터 성인 및 노인까지 아우르는 전생애 주기 성인학습자 친화형 원격교육시스템 구축
방향성 #2	지속가능한 지역상생 교육생태계 구축을 위한 혁신동력 확보
전략	· 비대면 교육환경을 반영한 다변화된 교육수요에 대응하기 위한 혁신적 원격교육 지원환경 조성 · 지역상생 교육생태계 구축을 위한 기초지자체 및 지역 산업체와 협업을 통한 지역기반의 상생대학 구축
액션플랜	· 원격 콘텐츠 대학 운영을 통해 산업체 위탁 및 사내 기업(ex. 스태츠칩팩코리아) 교육시스템 구축 · 대구남구청 및 영남대학교의료원 등과 협업하여 지역사회와 공생할 수 있는 새로운 상생교육시스템 구축
방향성 #3	창학정신을 기초로 새로운 시대변화를 아우르는 고등직업교육기관의 사명 수행
전략	· 재학생의 역량개발 및 역량인증을 기반으로 한 새로운 교육플랫폼 구축 · 대학특성화(Mecha-Care)를 기반으로 교육/산학협력/글로벌 등 혁신
액션플랜	· 역량기반 교육과정을 교과 및 비교과로 조합하여 학과(계열) 별 산업체가 요구하는 새로운 교육플랫폼 구축 → 국가재정지원사업비를 활용하여 재학생들의 취업률 제고와 더불어 취업의 질을 높일 수 있는 방안 마련 · 대학 특성화를 기반으로 입학, 교육, 취업의 pass way를 전문화 및 세분화



□ 대학중장기발전계획(VISION2025+) 개편 주요 내용

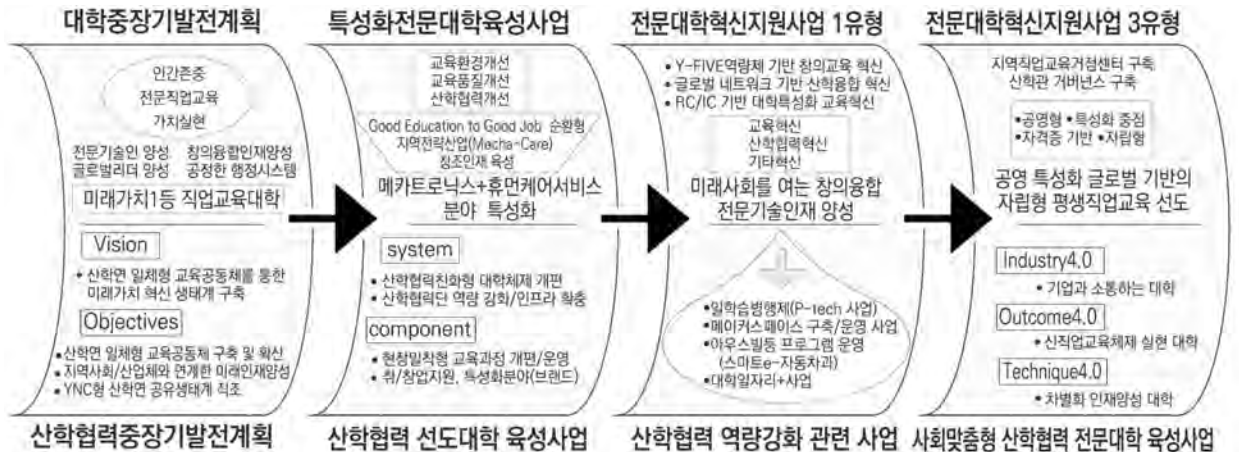
7대 핵심부문	20대 액션플랜	주요 내용
교육품질 강화	교육품질 체제 강화	· 다변화된 교육환경을 고려한 교육공동체 기반 고등직업교육플랫폼 설정 → 포스트코로나 시대와 다변화된 교육수요에 대응하기 위한 혁신적 원격교육 지원환경 조성 → 산업체 위탁 및 평생학습 등 원격콘텐츠 대학 운영을 위한 교육시스템 구축
	전공직무 능력강화	· NCS기반교육과정을 활용한 역량기반 교육과정 도약 → 지역사회와 재학생의 요구사항을 반영한 학생의 역량인증을 기반으로 한 새로운 교육플랫폼 구축
산학협력 확장	산학협력 체제확장	· 산학연 협력체제를 구축하여 산학협력 고도화 및 산학연관 정보교류/네트워크 강화 → 대학의 산학연 협력체제 구축을 위한 Y-Incubator시스템을 구축하고 지역 산업체와 연계성 강화
	산업체 상생확장	· 공용장비활용, 기업협업 등을 통해 공동연구, 기술개발 등을 강화하고 마일리지 제도 실현 → Y-mileage제도를 기반으로 산업체와 공용장비활용, 마일리지 실적 활용 등을 통해 공동연구 및 공동교육 실현
특성화 확장	특성화 체계 확장	· 대학특성화(Mecha-Care)기반 대학혁신체제 구축 → 대학특성화를 기반으로 새로운 고등직업교육모델 체계화하여 세계적 수준의 인재 양성을 도모 · 교육수요 다변화를 고려한 전문화/특성화 학과(전공) 개설 → 4차산업 혁명기후 재편될 노동시장의 특성 파악하여 신산업 수요에 대응할 수 있는 인재양성방안 강구 → 지역상생 교육생태계 구축 위한 기초지자체 및 지역 산업체와 협업 통해 지역기반의 상생대학 구축
	YNC특화 확장	· 평생교육 활성화를 위한 평생직업교육 플랫폼 설정 → 학령기 학생에서부터 성인 및 노인까지 아우르는 전 생애 주기 성인학습자 친화형 원격교육시스템 구축

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

대학혁신을 위한 재정지원사업 실적 및 특성화 및 혁신지원 플랫폼 발전 전략

□ 대학혁신을 위한 재정지원사업추진 실적

- [일반재정지원사업] 교육·산학협력·기타특성화 향상을 목표로 특성화전문대학육성사업, 혁신지원사업 운영
- [산학협력 선도 중점 사업] LINC사업, LINC+사업을 필두로 일학습병행제(P-Tech), 메이커스페이스사업 등 운영



□ 혁신지원사업(1주기) 연차별 성과관리를 통한 영역별 대표 사례

- 대학의 교육·산학협력·공유거버넌스 플랫폼 혁신 → 대학의 역량 제고를 통해 지역사회와 동반성장 동력 마련
- 대학의 혁신과 관련된 기반강화, 교육, 산학협력, 기타혁신 영역을 중심으로 대학의 역량 Level-Up
- [교육혁신] 교육인증혁신을 통해 학생역량인증제(Y-FIVE)와 역량기반교육과정 통합 관리 → 학생역량 제고
- [산학협력혁신] 4차산업을 선도하는 미래자동차 산학융합 교육모델 혁신 → 지역사회와 상생 거버넌스
- [기타혁신] 협동조합 동아리 운영을 위한 기반조성 및 창업역량 강화 → 수익모델 강화, 학생 창업역량 고취
- [예산관리] 지속적인 국고 집행 점검(자세평가위원회), 예산의 중복방지를 위한 점검(예산중복집행방지위원회)
- [조직제도 및 시스템] 교육품질 강화를 위해 교육과정혁신센터 구축, 실행공동체 조직 참여(일자리센터)

대표사례	1차년도 (2019학년도)	2차년도 (2020학년도)	3차년도 (2021학년도)
[교육혁신] ▪ 교육 인증 혁신	[교육인증혁신 도입] - 기존의 학생역량인증제(Y-FIVE)와 역량 기반 교육과정을 통합관리 - 학생인증 점수 600점 이상 취득 시 학점 부여 수행	[교육인증혁신 조직 구성] - 학생의 능력과 역량정도를 진단 관리하기 위하여 (학생역량평가위원회) 규정 개정 - 비교과과정 강화를 위해 취업부처로 관리 이관 - 인증에 따른 장학금 지급 규정화	[교육인증혁신 확대 운영] - Y-FIVE 교육인증을 학생역량인증으로 규정화하고 장학 항목 확대 운영 [지속가능한 내재화 성과] - 교육인증점수 평가 tool 규정화 - 장학금지급 규정화
[산학융합 교육모델 혁신] ▪ 산학융합 교육모델 혁신	[산학융합 교육을 위한 토대 마련] - 애로기술 지원을 통한 산학융합 종합 설계 및 산업체 특강 실시 - 공학계열 및 보건계열 중심 산학융합 교육을 위한 비정규 교육과정 확대 - 지역사회와 긴밀하게 연계한 상생 거버넌스 구축	[산학융합 교육을 위한 교육과정 개편] - 독일 아우스빌딩 교육모델 도입 - 지역산업체(독일3사 자동차 정비업체)와 협약을 통해 일학습 병행체계 구축 및 운영 - 아우스빌딩 학습관 개소(2020년 신설 입학인원: 28명, 2021년 37명)	[미래자동차 산학융합 교육모델 구축] - 스마트e-자동차과와 소프트웨어 콘텐츠계열 학생이 융합교육과정 참여 - 대구시정 자동차 관련 공무원 75명 대상 자동차 관련 교육 실시 [지속가능한 내재화 성과] - 산업융합혁신사업 선정을 통해 미래 자동차 테크비저 교육모델 구축 - 지역 정비업체 신산업 직무전환 협업
[기타혁신] ▪ 협동조합 동아리	[협동조합동아리 운영] 1개팀 - 협동조합 창업을 위한 교육수행 - 협동조합 교육을 위한 교과목 개발	[협동조합동아리 운영] 1개팀 - 교육 후 장판 및 출자금(20,000원) 출조 - 협동조합 정규교과목 운영 → (협동조합의 이해와 실천) 86명 이수	[협동조합동아리 운영] - 인성관련 봉사 강화 및 창업 역량 강화(수익모델 강화) - 금융자산관련 교재개발 및 판매 → 수익금 기부 [지속가능한 내재화 성과] - 교과목 개발 후 창업교양과정 운영

대표사례	1차년도 (2019학년도)	2차년도 (2020학년도)	3차년도 (2021학년도)
[예산관리]	[국고 집행 점검] 12월 예산집행을 점검 [예산 변경 점검] - 2019년 12월 기준 76.9% 집행	[국고 집행 점검] - 12월 예산 집행을 점검 및 독려 - 2020년 12월 기준 81.0% 집행	[국고 집행 점검] [예산중복집행방지위원회] 신설 [지속가능한 내재화 성과] - 예산중복집행방지위원회 제정
[조직 제도 및 시스템]	[조직개편] 직무기반에서 역량기반 교육과정 운영을 위한 조직 개편 - NCS지원센터에서 교육과정혁신센터로 구축 운영 - 교육과정혁신센터 신설에 따른 제도 (운영 규정) 마련	[교육과정혁신센터 조직 확대] - 효율적 업무 수행을 위하여 분과위원회 인원 확대 운영 - 운영위원회 구성인원 확대 9명에서 10명으로 확대 운영 - 전 학과(계열) 역량기반 교육과정 운영	[교육과정혁신센터 고도화] - 역량기반 교육과정 교과목 확대 운영 [실행공동체 조직 참여] - 일자리센터 실행공동체에 참여하여 예산 중복집행 방지를 위한 노력 [지속가능한 내재화 성과] - 교육과정혁신센터 구축 - 각 센터 별 운영위원회 규정화

□ 대학 특성화 및 혁신지원 플랫폼 발전전략

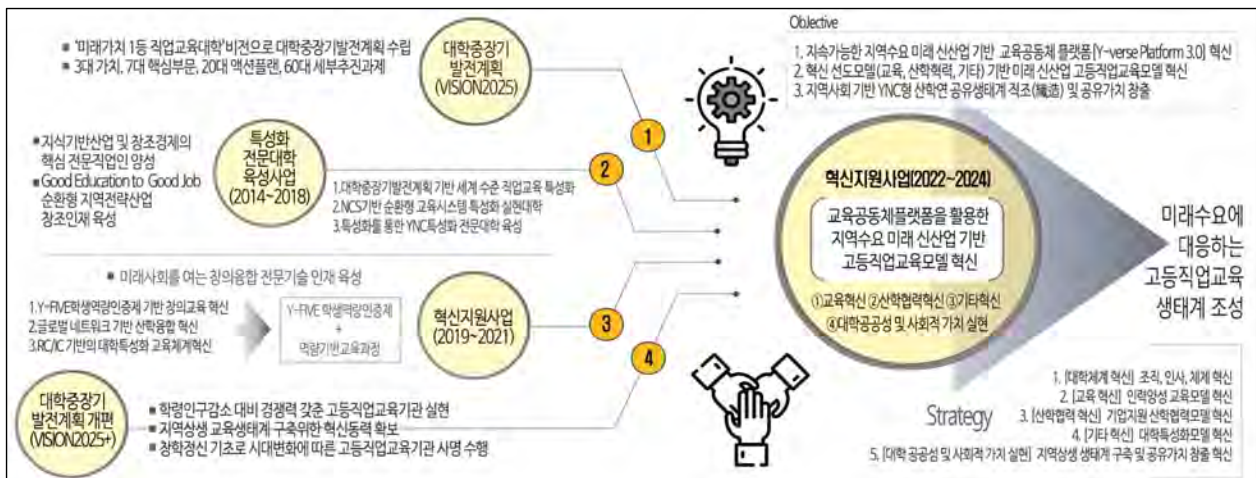
특성화전문대학육성사업 (2014년~2016년)	혁신지원사업(1주기) (2017년~2021년)	혁신지원사업(2주기) (2022년~)
Platform1.0 전문직업인 양성 지식기반 산업 및 창조경제의 핵심전문직업인 양성	Platform2.0 전문기술인재 양성 혁신성장을 견인하는 전문기술인재 양성	Platform3.0 고등직업교육 혁신 미래수요에 대응하는 고등직업교육 생태계 조성
· 대학의 강점과 지역특성에 부합하는 특성화 · 재정지원과 구조개혁(대학역량진단)을 연계 · 국가직무능력표준(NCS)기반 교육과정 운영	· 대학중장기발전계획에 따른 사업 추진 · 대학의 자율성과 강점을 존중 · 대학별 전략산업 및 수요 맞춤형 혁신	· 대학의 자발적 혁신 및 작정하 규모화 지원 · 대내외적 환경변화 반영한 고등직업교육 기반 내실화 · 대학의 자율성 및 책무성 강화를 통한 혁신

대학중장기발전계획(VISION2025+)과 혁신지원사업과의 연계성

□ 대학중장기발전계획(VISION2025+)의 목표와 혁신지원사업의 목표

- 대학중장기발전계획의 개편을 통해 2주기 혁신지원사업(2022년~2024년)의 비전과 목표 Set-Up
- 교육, 산학협력, 기타혁신과 대학공공성 및 가치 실현을 위한 교육공동체플랫폼(Y-verse Platform3.0) 구축

구분	대학중장기발전계획	혁신지원사업('19~'21)	혁신지원사업('22~'24)
비전/목표	미래가치 1등 직업교육대학	미래사회를 여는 창의융합 전문기술인재 양성	교육공동체플랫폼을 활용한 지역수요 미래 신산업 기반 고등직업교육모델 혁신
핵심부문	교육품질강화, 산학협력확장 특성화 확장 등 7대 핵심부문	교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신	교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학공공성 및 사회적 가치 실현





□ YNC 통합성과지표와 혁신지원사업 영역과의 연계성

- 대학의 118개 YNC통합성과지표 중 7대핵심부문을 중심으로 지표를 설정하고 혁신사업 성과지표와 통합관리

대학중장기발전계획 7대핵심부문				YNC통합성과지표			혁신지원사업 영역		
3대강화	1	학생관리강화	→		교육품질강화프로그램운영률 등 14개 성과지표	→	1	교육혁신	핵심성과지표 / 융합성과지표
	2	교육품질강화	→				2	산학협력혁신	
	3	취·창업강화	→				3	기타혁신	
3대확장	4	산학협력확장	→		취업지원프로그램참여율 등 23개 성과지표	→	4	대학공공성 및 사회적가치 실현	
	5	글로벌확장	→						
1대학립	6	특성화확장	→		통합학생역량인증 등 21개 성과지표	→			
	7	대학간진성확립	→						

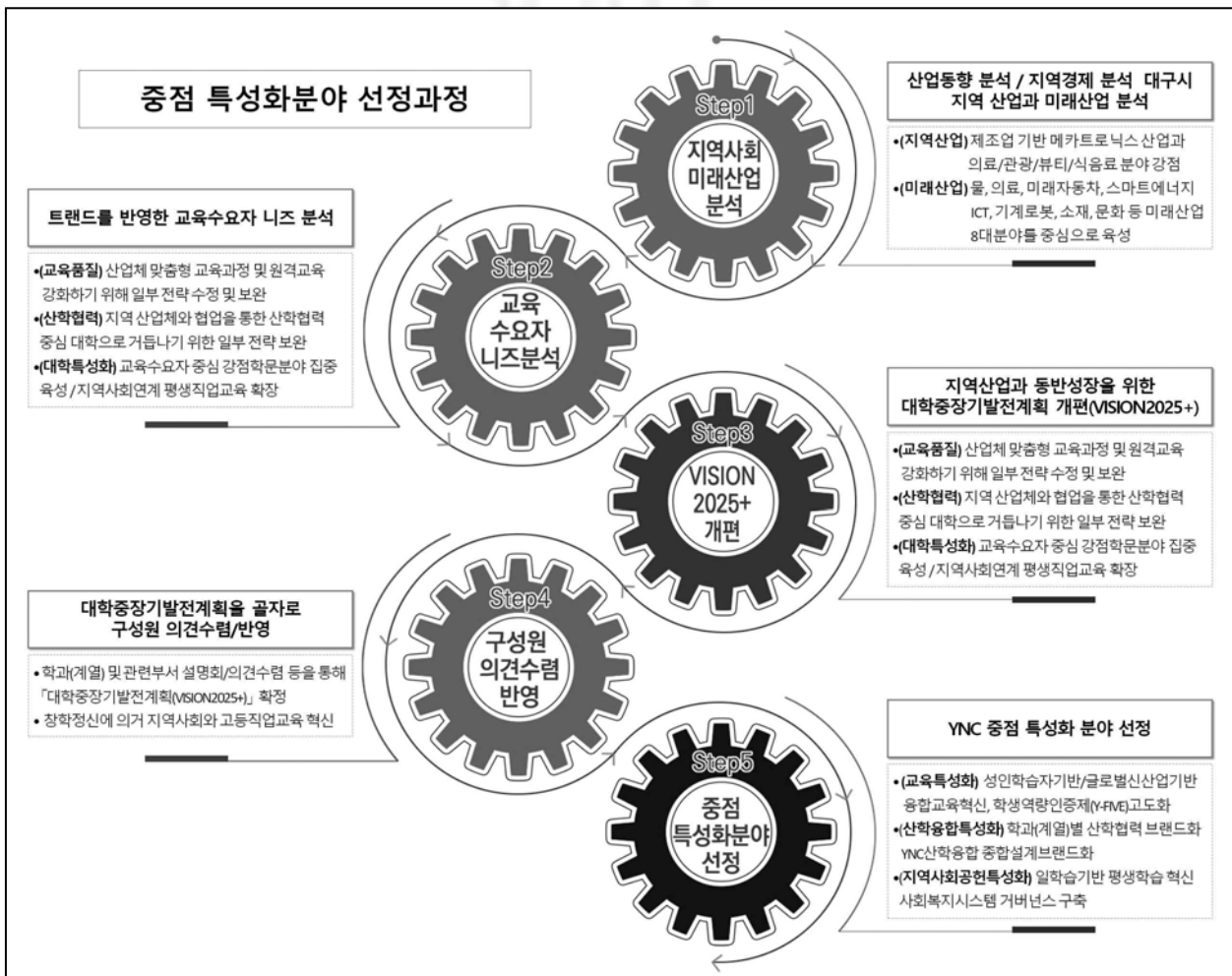
대학이 지향하는 중점 특성화 분야

□ 특성화분야 목표설정을 위한 전제

- [대학중장기발전계획(VISION2025+) 수렴] 개편된 대학중장기발전계획에 수렴하는 특성화 목표 설정
- [1주기 혁신지원사업 비전 및 목표 계승] 1주기 혁신지원사업의 '창의교육 혁신, 산학융합 혁신, 교육체계 혁신'을 토대로 새로운 특성화분야 목표 설정 → ① 교육모델 특성화 ② 산학융합 특성화 ③ 지역사회공헌 특성화
- [지역사회가 요구하는 새로운 니즈 반영] ① 지역 산업체가 요구하는 글로벌/신산업 융합교육 강화 ② 지역 산업체와 연계한 산학융합 교육 강화 및 마일리지제도 활성화 ③ 지역사회 공헌을 위한 거버넌스 구축

□ 중점 특성화분야 선정과정

- 지역산업분석, 교육수요자 니즈 분석 등을 통해 대학중장기발전계획을 개편 → 중점특성화분야 선정



□ 중점 특성화분야 목표설정 및 중점추진 전략

- **[영역별 중점 특성화 분야 발굴]** 개편된 대학중장기발전계획에 수렴하는 특성화 목표 설정
- **[지역사회와 공유·협업]** 교육공동체플랫폼(Y-verse Platform3.0)을 통해 중점 특성화 분야 성과 실현



특성화 분야	중점 추진 전략	추진 내용
교육 특성화	성인학습자 기반 융합교육 혁신	•사회복지분야, 공학분야 등 지역사회 성인학습자를 중심으로 평생직업 교육을 위한 교육모델 개발 → 평생직업교육 거점기능 실현
	글로벌 신산업 기반 융합교육 혁신	•대내·외 교육환경과 사회 여건 분석을 통해 새로운 학과와 파생 학과를 구축하고 수요자 니즈를 반영한 학사구조개편
	학생역량인증제(Y-FIVE) 고도화	•교육공동체 플랫폼(Y-verse Platform3.0)을 활용한 Y-FIVE학생 역량인증제 고도화 및 지역사회 공유·협업 생태계 구축
산학융합 특성화	학과(계열)별 산학협력 브랜드화	•3개 특화분야(스마트팩토리, 미래융합산업, 문화콘텐츠) 학과(계열) 별 비즈니스모델 개발 지원 → Y-Incubator시스템 구축
	YNC산학융합 종합설계 브랜드화	•산학융합 종합설계(캡스톤디자인) 연합을 통해 종합설계작품전을 실시하여 산학융합 종합설계 기반 구축 및 타대학 공유·협업
지역사회 공헌 특성화	일학습 기반 평생학습모델 구축	•특성화·마이스터고/대학/기업이 3자간 협약을 통해 일학습 기반 평생학습모델 구축
	사회복지시스템 거버넌스 구축	•기초지자체(남구청)와 협업을 통해 지역 노인돌봄시설 전문인력보강을 위한 학과 개편 및 운영 → 사회복지서비스와 신설 및 운영 •지자체와 협약을 통해 취약계층/소외계층 사회봉사 실현 •청소년복지상담과 신설을 통한 청소년 복지 기반 조성에 기여

□ 중점 특성화분야 성과달성을 위한 전략

- [대학중장기발전계획(VISION2025+) 연계] 대학의 중장기발전계획에 연계한 중점특성화 분야 선정
- **성공관리 트리아앵글** 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 고등직업교육부설센터 3위 일체형 성공관리 체계 구축



4.2. 혁신지원사업 추진방향 및 추진과제

사업전략 별 주요추진과제

□ [전략#1. 대학체계 혁신] 교육공동체 플랫폼 (Y-verse Platform3.0)을 활용한 조직, 인사, 체제 혁신

추진과제

- 대학중장기발전계획 고도화 → 교육환경 변화를 반영하여 7대 핵심부문 중 교육품질, 산학협력, 특성화 부문 개편
- 산학연관+지역사회 기반 공유협업체제 혁신 → 지역사회 전반을 아우르는 공유협업 플랫폼 구축으로 지속 가능한 생태계 구축
- 미래교육을 위한 유연한 학사제도 혁신 → 일학습 기반 교육 활성화, 원격교육 강화, 블렌디드 교육 활성화 등을 통한 학사제도 혁신
- 산학협력친화형 교원인사제도 혁신 → 산학협력활동에 대한 교원업적평가 항목 신설 및 배점 확대로 우수교원 성과급 지급

□ [전략#2. 교육 혁신] 미래 지역 신산업의 새로운 방향성 선도를 위한 '고등직업교육모델 혁신'

추진과제

- 고등직업교육모델 고도화 → 교육인증 혁신을 통해 미래 지역산업 발전을 위한 새로운 고등직업교육모델 혁신
- 지역수요 미래 신산업 기반 교육지원 확대 → 새로운 고등직업교육모델 실현을 위한 교육환경 구축 및 콘텐츠 제작·운영
- 학생진로지도시스템 고도화 → 입학·재학·취업에 이르는 전주기적 학생진로지도 시스템 고도화

□ [전략#3. 산학협력 혁신] 지역 산업체와 동반성장을 위한 '기업지원 산학협력모델 혁신'

추진과제

- 취·창업 역량강화를 위한 선도모델 구축 → 학과(계열)브랜드화, 학과(계열)특성화를 통한 취업역량강화 선도모델 구축
- 대학특화분야 산학협력 브랜드 창출 → 종합설계페스티벌, 공동장비활용, 기업협업 등을 통해 대학특화분야 산학협력 브랜드화 견인
- 가족회사 연계 공유·협업 활동 고도화 → 가족회사 운영 활성화, 산업체 협업 등을 통한 공유·협업 성과 창출

□ [전략#4. 기타 혁신] 고등직업교육모델 구축 및 평생직업교육 플랫폼 구축을 통한 '대학특성화모델 혁신'

추진과제

- 글로벌 고등직업교육모델 구축 → 일학습 기반 교육 등 다변화된 교육수요를 대응하기 위한 혁신적 고등직업교육 모델 구축
- 평생직업교육 플랫폼 구축 → 지역사회와 연계된 전생애 주기 성인학습자 친화형 평생직업교육 플랫폼 구축
- 국가적 위기상황을 고려한 교육지원체제 구축 → 국가적 위기상황 대처를 위한 선도적 교육지원 시스템 구축 및 운영

□ [전략#5. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현] 지속가능한 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 운영을 통해 지역상생 생태계 구축 및 공유가치 혁신

추진과제

- 대학건전성 확보 및 구성원 참여·소통 → 대학중장기발전계획 실현을 위한 인사제도 고도화 및 구성원 참여·소통 강화
- 대학건학이념 실현을 위한 공유가치 창출 → 지역사회 및 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 공유가치 창출 혁신
- 대학 간 발전 전략 이행을 위한 상호 연계 및 공유·협업 강화 → 유관기관(타대학) 협업을 통한 동반성장 견인

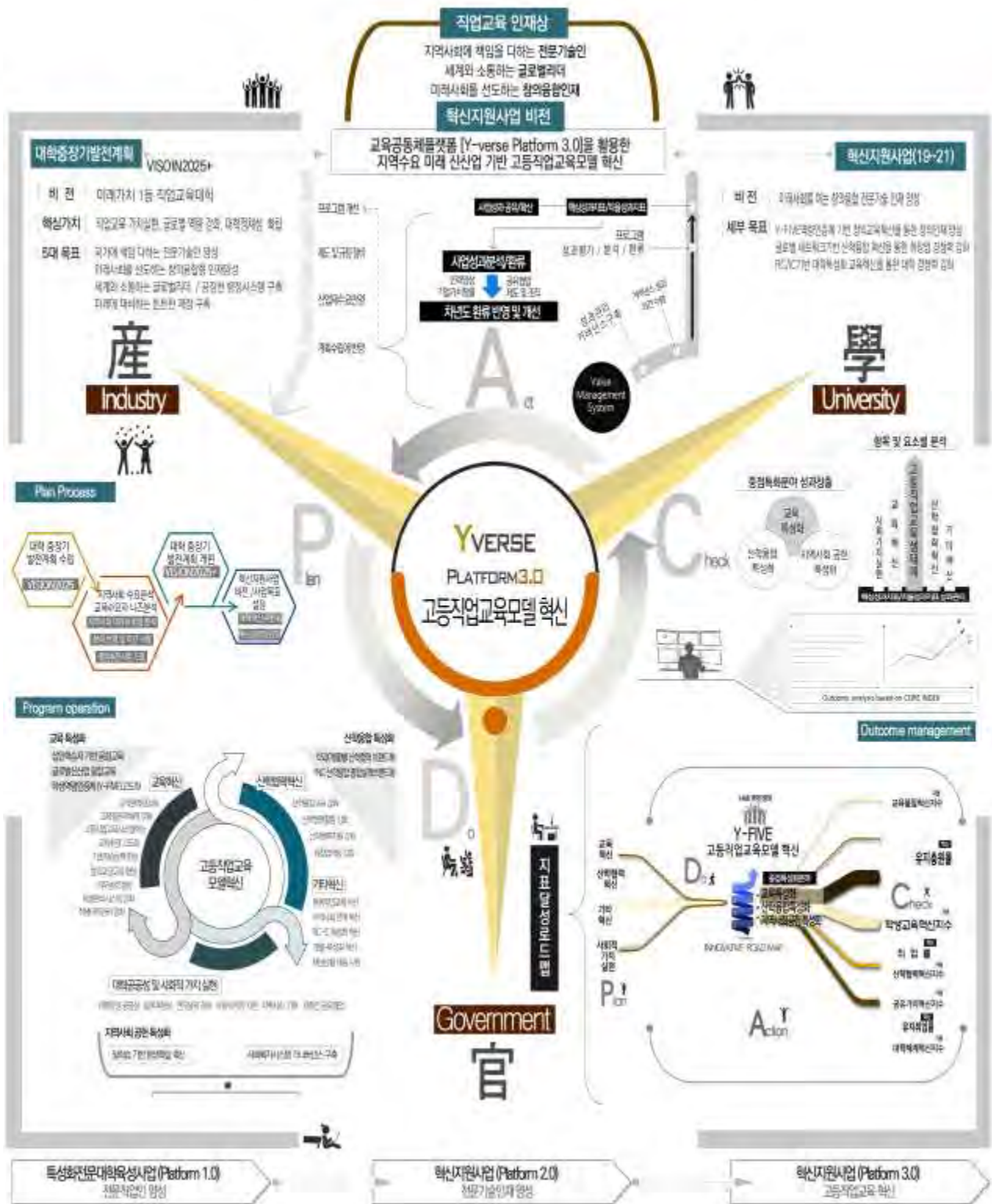
□ 영역별 핵심 세부과제 도출





교육공동체 플랫폼(Y-verse Platform3.0)을 활용한 지역수요 미래 신산업 기반 고등직업교육모델 혁신

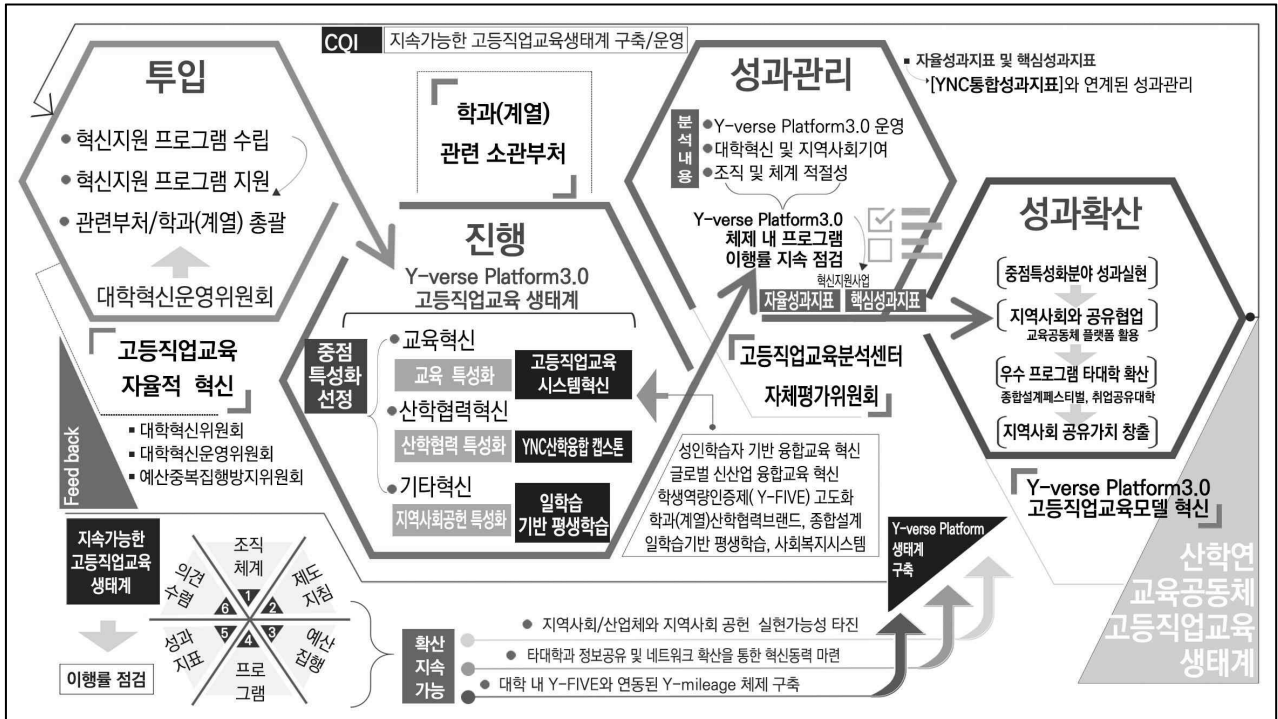
- [고등직업교육모델] 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학공공성 및 사회적 가치 실현을 통한 고등직업교육 혁신
- [Y-verse Platform3.0] 산·학·연·관 교육공동체를 통해 지역수요 미래 신산업 기반 상생거버넌스 구축
- [성과관리 및 환류] 기존학과 및 신설학과 공동참여를 통해 교육공동체 플랫폼(Y-verse Platform3.0)의 지속가능한 「공유가치창출」



혁신지원사업을 통한 중점특성화 분야 성과달성

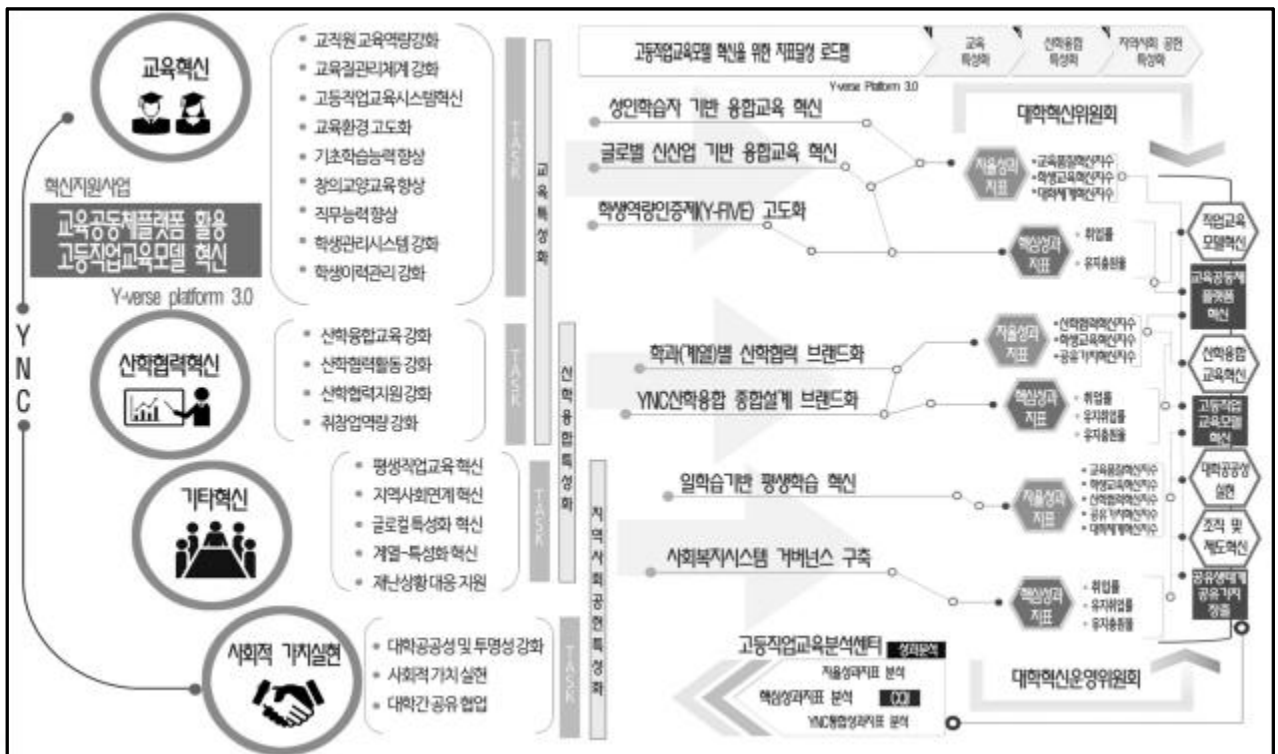
□ 혁신지원사업 성과달성 PDCA

- [투입] 대학혁신운영위원회(사업관리위원회, 자체평가위원회)를 통해 혁신지원사업 프로그램 수립 및 운영 총괄
- [진행] 학과(계열), 소관부처 별 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 프로그램 수행 → 중점특성화분야 성과 창출
- [성과관리/성과확산] 성과관리 및 프로그램 이행률 점검/중점특성화분야 성과실현 및 지역사회, 타대학간 우수프로그램 확산



□ 중점특성화분야 성과달성을 위한 영역별 지표달성 로드맵

- [핵심성과지표 달성] 대학혁신운영위원회, 고등직업교육분석센터를 통해 각 단계 별 핵심성과지표 지속적 관리
- [자율성과지표 달성] 지속가능한 고등직업교육 생태계 운영을 위해 YNC통합성과지표 기반 자율성과지표 관리





4.3. 혁신지원사업 세부과제 총괄표

영역	항목	세부내용	세부과제	프로그램	관련 핵심성과지표	관련 자율성과지표
교육혁신	Y-FIVE 정규교육 혁신	교직원 교육역량강화	역량강화 워크숍	·교수법 워크숍 ·평생교육 혁신세미나 등	유지충원율	교육품질 혁신지수
			역량강화 특강	·교직원 직무연수 ·교수법 특강 등		
		교육 질관리체계 강화	만족도조사	·미팅워크 ·학생교육만족도조사(YCSI) 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 대학체계 혁신지수
			교육체제 질관리	·일학습병행과정 학습자 수기공모전 등		
			교육 시스템 운영	·역량기반 교육과정 전·후 시스템 유지보수 등		
		고등직업교육 시스템 혁신 핵심	상생 고등직업교육 모델 개발 및 운영	·미래융합기술학부 운영 ·교육혁신인재개발원 구축 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			역량기반 교육과정 개발·개편	·역량기반 교육과정 개발 및 개편 등		
			역량기반 교육과정 운영 및 질관리	·역량기반 교육과정 자체평가보고서(CQI) 등		
			원격교육시스템 운영 및 지원	·원격교육시스템 지원 및 개발 등		
	교육환경 고도화		교육인증혁신	·학생직무능력인증제 등	유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			교육환경개선	·학과(계열)별/부서별 교육환경개선		
			교육기자재 구입	·학과(계열)별/부서별 교육기자재구입		
	Y-FIVE 창의교육 혁신		실험실습실 안전교육 및 관리	·학과(계열)별 실험실습실 안전교육 및 관리	유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			기초학습능력 향상	·외국어능력 향상교육 등		
			학습동기 강화	·신인생 대학 적응력향상 Match-up 등		
산학협력	Y-FIVE 창의교육 혁신		창의교양교육 향상	·(성인학습자) 창의교양 교육 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			창의인성교육	·인성함양 캠프 등		
			전공능력 향상 실험실습 지원	·전공능력향상 및 전공자격증프로그램 등 ·실험실습 재료(소모품) 지원 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응시스템	·Y-FIVE 기반 통합학생상담시스템 운영 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			통합학생역량진단 관리시스템	·대학생활 적응 심리검사 등		
			대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
기타	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
	Y-FIVE 경력·이력 혁신		대학생활 적응·진로 검사	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등	취업률 유지충원율	교육품질 혁신지수 학생교육 혁신지수
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		
			학생 생활·취업상담	·학과(계열) 학생 대학생활상담 등		

대한민국 청년의 꿈을 이끌어 갑니다
영남이공대학교 100년의 고등직업교육 혁신



Ⅱ. 적정 규모화 계획

미래가치 1등 직업교육대학

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*						
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾						
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾						
	신입생 총원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명)(A-B)						
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)						
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						0
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0.0				
적정 규모 화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						0
	모집유보 정원(명)						0
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0.0				

2022학년도 입학 대비 2024년 입학 기본 자료 현황

(단위 : 명, %)

구분		현황		구분		현황	
		'22학년도	'24학년도			'22학년도	'24학년도
기본 자료	학부 입학정원(명)			신입생 총원율(%)			
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)			미충원 인원(명)			
	정원 외 선발인원(명)			미충원율(%)			
	정원 내 입학자 수(명)			정원외 선발비율(%)			



2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 최근 대학 미충원 추이 분석, 학생 충원현황 및 사유진단(향후 대학 충원을 추이 예측 등)

최근 4년간 대학 미충원 추이 분석

- 미충원을 추이: 2022학년도 1.6%에서 2023학년도 및 2024학년도 0%로 2년 연속 100% 충원
- 2023학년도 평생학습자전형(YNC형 일학습병행 및 성인학습자 과정) 도입 및 새로운 고등직업교육모델을 구축하여 운영하였고, 2024학년도에 확대 운영하여 2개년 모두 미충원 0%로 2년 연속 100% 충원 달성

학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도
모집정원, 충원율				
미충원 인원 및 현황				



최근 3년간 학생 충원 현황 및 사유진단(향후 대학 충원을 100% 목표)

- [2022학년도 입시] 강력한 학과/계열 구조조정을 기반으로 대학중장기발전계획의 특성화분야를 연계한 11개 신설학과를 개설하여 기존 학과(계열)들과 시너지효과를 발생시켜 98.4%의 충원을 달성
- [2023학년도, 2024학년도 입시] 특성화고와 연계한 YNC형 일학습병행제 도입 및 성인학습자를 대상으로 한 학과 구조개편을 통해 100% 충원을 달성

2022학년도			2023학년도			2024학년도		
구분	학과/계열	미충원	구분	학과/계열	미충원	구분	학과/계열	미충원
공학	기계 등 4개		공학	-	0	공학	-	0
자연과학	박승철헤아과		자연과학	-	0	자연과학	-	0
인문사회	여행·항공마스터과 등 4개		인문사회	-	0	인문사회	-	0
예체능	디자인스쿨 등 4개		예체능	-	0	예체능	-	0
·36명 미충원, 충원율 98.4% 달성			·충원율 100% 달성			·충원율 100% 달성		
·2023학년도 입시전략 수립 : 평생학습전형 (YNC형일학습병행, 성인학습자)을 통한 차별화 전략으로 100% 목표(일학습 병행 집중수업 도입)			·2024학년도 입시전략 수립 : 평생학습전형 (YNC형일학습병행, 성인학습자) 확대 및 성과 위주의 홍보전략을 통한 100% 충원 목표			·2025학년도 입시전략 수립 : 미래융합기술학부 학과 신설을 통한 평생학습전형 확대를 통한 100% 충원 목표		

3. 세부 적정규모화 추진 계획

□ 적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획

[증빙2-1] 적정규모화 세부 정원 조정 계획 pp.10~13

적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획

- [2023 및 2024학년도 입시] 차별화된 입시전략으로 충원율 100% 달성 → ①학과신설 ②학과 및 전공통합 ③보건의료계열 증원
- [적정규모화계획 기준] 2022학년도 충원율 98.4%를 기준 계획 수립을 지양 → 2023학년도, 2024학년도 입학충원율인 100%를 기준으로 지향 → 2025학년도 충원율 100%를 목표(대학자율혁신을 통한 적정규모화)
- [2025학년도 입시 계획] 일학습병행 인력 확대를 위한 학과구조 개편으로 미래융합기술학부를 신설하여 학생 충원

2025학년도(정원조정 전)			2025학년도(정원조정 후)			증감인원 (B-A)
모집단위명	입학정원(A)	수업연한	모집단위명	입학정원(B)	수업연한	
간호학과			간호학과			
치위생과			치위생과			
보건의료행정과			보건의료행정과			
사이버보안과			사이버보안과			
스마트융합기계계열			미래융합기술학부(신설)			
ICT반도체전자계열			스마트융합기계계열			
모빌리티계열			ICT반도체전자계열			
글로벌베이커리와			모빌리티계열(폐과)			
반려동물스타일리스트과			글로벌베이커리와			
사회복지·보육과			반려동물스타일리스트과			
i-경영회계계열			사회복지·보육과			
항공·호텔·카지노계열 호텔·항공서비스전공			i-경영회계계열			
여행·항공마스터과			항공·호텔·카지노계열 호텔·항공서비스전공			
부사관과			여행·항공마스터과			
스포츠재활과			부사관과(폐과)			
합 계			스포츠재활과			
합 계			합 계			

□ 대학 현황과 연계한 적정규모화 계획 및 정원외 선발 계획의 적정성

대학현황과 연계한 적정규모화 계획

- 2024학년도 입학 충원율 100%의 달성으로 2025학년도 입학충원율 또한 100%를 적정규모화로 계획 수립
- 2025학년도 100% 충원을 위한 차별화된 입시 전략 : 미래융합기술학부 신설을 통한 평생학습전형(YNC형 일학습병행 및 성인학습자 과정 운영)의 확대, 보건계열(간호학과, 치위생과) 증원, 지역산업특성화학과(모빌리티계열) 및 성인학습자 특화학과(글로벌레저서비스과) 신설
- 평생학습전형의 확대: YNC형 일학습병행제 운영 및 성인학습자 과정 운영을 위한 평생학습전형의 확대 및 입도선매형 입시자원확보
- 2020학년도부터 성인학습자 비율이 꾸준히 증가하여 2023학년도에서는 정원 내에서 12.3%, 정원외에서 53.6%를 차지 → 2024학년도 정원내 19.7%, 정원외 63.3%로 증함
- 평생학습전형의 YNC형 일학습병행과정: 기업체와 고교생의 취업 미스매칭 해결을 위해 우리대학이 취업매칭 주관 대학의 역할을 수행하고 이를 통해 고교생들의 대기업 및 중견기업의 취업을 지원하며, 대학 입시 설명회 및 진학연계 지원
- YNC형 일학습병행과정(고교생 취업 연계 및 대학 진학과정) 참여 기업 현황: (주)스테츠허프코리아 등 26개 기업
- YNC형 일학습병행과정 참여 고교 현황: 경북기계공업고등학교 등 45개 고교

입시연도	구분	정원내	정원외	합계	비고
2024	입학생수				1999,228, 이전출생자
	만학도				
2023	입학생수				1998,228, 이전출생자
	만학도				
2022	입학생수				1997,228, 이전출생자
	만학도				

영남이공대, 대구지역 직업계고등학교 산학부장협의회

공동발 (가칭) 1차사업 (2024.05.24 5층401호)

지역 청년 취업 활성화를 위한 청년-기업 취업매칭 협의체 구축



영남이공대 산학협력팀과 대구지역 직업계고등학교 산학부장협의회가 5월 24일(수) 오후 2시에 영남이공대 5층 401호에서 '지역 청년 취업 활성화를 위한 청년-기업 취업매칭 협의체'를 구축하는 협의회를 개최했다.

정원외 선발 계획

- 2023학년도 정원외 정규과정 모집인원은 309명 모집에 261명을 충원하여 84.5%를 달성하였고, 2024학년도 정원외 정규과정 모집인원은 323명 모집에 270명을 충원하여 83.6%를 달성
- 2025학년도 정원외 모집에서는 YNC형 일학습병행과정과 성인학습자과정을 고려하여 해당 학과/계열에 정원외 전형을 할당하여 100% 충원을 목표로 하고 있음

2024학년도 입학현황

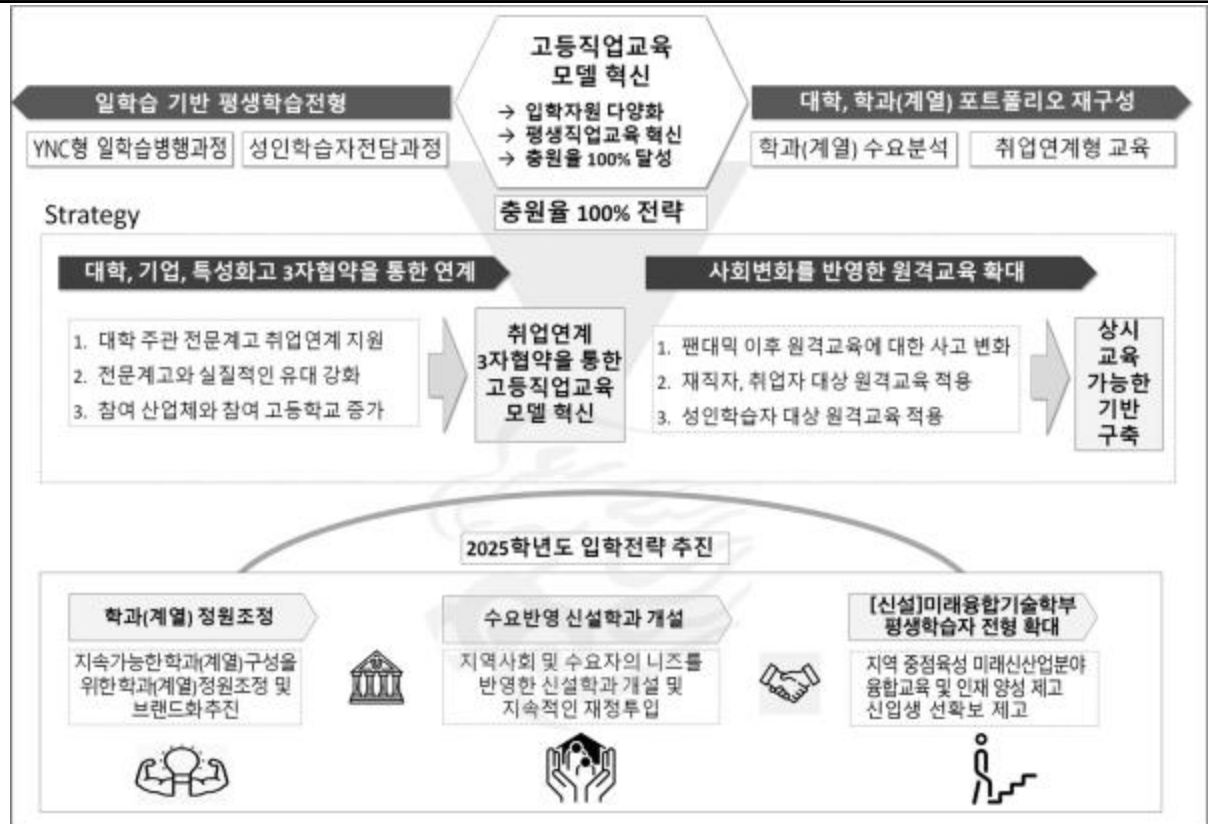
(단위 : 명, %)

구분	2023학년도 입학현황			2024학년도 입학현황			증감	
	모집인원	입학인원	등록률	모집인원	입학인원	등록률	입학인원	등록률
정원내 정규과정								
정원외 정규과정								
학사학위 전공심화과정								
산업체위탁과정								
계약학과								
합계								

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

□ 고등직업교육의 질적 혁신 방향(학사구조개편, 대학 특성화 전략 등)

적정규모화 달성을 위한 대학 교육 질적 혁신 방안(학사구조 개편)



- [2025학년도 충원율 100%를 위한 적정규모화 달성 방안] 평생학습전형 확대(YNC형 일학습병행 및 성인학습자과정)
- [YNC형 일학습병행과정] 전문계고와 대학의 대기업 취업 인프라를 연계 → 취업된 학생 진학(학습) 수요 파악 → 대학진학을 한 직업교육모델 혁신 → 상생하는 협약을 통해 기업 친화형 교육과정으로 운영
- [학사구조 개편] YNC형 일학습병행과정 확대 운영을 위한 학과 개편으로 미래융합기술학부를 신설 운영하고, 원격교육 체계를 강화(100% 온라인교육 사전승인제 폐지에 관한 고등교육법시행령 입법 예고에 따라 100% 원격교육을 위한 체계강화)
- [블랜드드 교육과정 운영] 온라인-오프라인 교육을 병행하여 지원하는 블랜드드 교육과정 운영 → 향후 성인학습자전담과정에 원격교육 및 집중 수업 등을 연계할 수 있도록 방안 강구 및 적용

고등직업교육 질적 혁신 방안(대학 특성화 전략)

- [대학중장기발전계획] 경쟁력 있는 고등직업교육기관 실현 → ①산업 수요에 대응할 수 있는 인재양성 ②지속 가능한 지역상생 교육 생태계 구축을 위한 혁신적인 원격교육지원환경 조성
- [대학특성화 전략] 대학의 자율적 혁신 및 대학공공성 강화를 위한 교육 질적 혁신 → 적정규모화 달성
 - ① 다변화된 교육환경을 고려한 교육 공동체 기반의 고등직업교육 플랫폼 설정
 - ② 원격교육 지원 환경 조성 및 원격콘텐츠 운영을 위한 교육시스템 구축
 - ③ 지역 상생 교육 생태계 구축을 위한 기초지자체 및 지역 산업체와 협업
 - ④ 지역 기반 상생 대학 구축을 위한 성인학습자 친화형 원격교육시스템 구축
- [대학자율혁신 방향성 제고] 대학의 중장기 발전계획 및 대학 특성화 전략에 부합되는 입학전략 수립
 - ① 지역 전문계고-산업체-대학을 아우르는 교육공동체가 상생 협약을 통해 대학의 충원율 100%를 목표
 - ② 일학습 기반 평생학습모델과 성인학습자 기반 융합교육모델 등을 통해 대학생존전략을 수립하고 혁신

대한민국 청년의 꿈을 이끌어 갑니다
영남이공대학교 100년의 고등직업교육 혁신



III. 혁신전략 및 재정 투자계획

미래가치 1등 직업교육대학

1. 혁신전략

- 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)
- 1.2. 대학 운영 혁신전략
- 1.3. 영역별 혁신전략
 - 1.3.1. 교육 혁신전략
 - 1.3.2. 산학협력 혁신전략
 - 1.3.3. 기타 혁신전략
- 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현
 - 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획
 - 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획
 - 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

2. 재정 투자계획

- 2.1. 대학 재정 투자전략
- 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획

III. 혁신전략 및 재정 투자계획



1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

혁신지원사업(2019~2021) 현황분석을 통한 대학의 혁신방향 설정

□ 현황(As-Is)-혁신전략(To-Be)

영역별 현황진단(As-Is)		[교육] 새로운 산업수요 예측을 통해 신산업 수요에 대응할 수 있는 인재양성방안 필요 [산학협력] 지속가능한 지역상생 교육생태계 구축을 위한 혁신동력 필요 [기타] 다변화하는 교육수요를 대응하기 위한 혁신적 고등직업교육 지원환경 필요 [대학 공공성 및 사회적 가치 실현] 새로운 시대변화를 아우르는 고등직업교육기관의 혁신 필요
영역별 혁신		[대학체계] 교육공동체 플랫폼[Y-verse Platform 3.0]을 활용한 조직, 인사, 체제 혁신 [교육] 미래 지역산업의 방향성 제고를 위한 고등직업교육모델 혁신 [산학협력] 지역 산업체와 동반성장을 위한 기업지원 모델 혁신 [기타] 고등직업교육모델과 평생직업교육플랫폼 구축을 통한 대학특성화모델 혁신 [대학 공공성 및 사회적 가치 실현] 지속가능한 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 운영을 통해 지역상생 생태계 구축 및 공유가치 창출 혁신
대학 혁신 방향 (To-Be)	대학 체계	1. 교육공동체 플랫폼 (Y-verse Platform3.0)을 활용한 조직, 인사, 체제 혁신 ① 교육환경 변화를 반영하여 7대 핵심부문 중 교육품질, 산학협력, 특성화 부문 개편 ② 지역사회 전반을 아우르는 공유·협업 플랫폼 구축으로 지속가능한 생태계 구축 ③ 미래교육, 새로운 고등직업교육모델 개발 및 운영을 위한 유연한 학사제도 혁신 ④ 산학협력활동에 대한 배점 확대 기반 산학협력친화형 교원 인사제도 혁신
	교육	2. 미래 지역산업의 방향성 제고를 위한 상생 고등직업교육모델 혁신 ① 역량기반교육과정/학생역량인증제 통합을 통한 교육인증 혁신 ② 지역수요 미래 신산업기반 교육환경 구축 및 현장중심 맞춤형 원격교육 콘텐츠 제작·운영 ③ 입학·재학·취업에 이르는 전주기적 학생진로지도 시스템 고도화
	산학 협력	3. 지역 산업체와 동반성장을 위한 기업지원 모델 혁신 ① 취업역량 고도화 및 창업인프라 구축을 위한 역량강화 선도모델 구축 ② 종합설계페스티벌, 공동장비활용, 기업협업 등을 통해 대학특화분야 산학협력 브랜드화 견인 ③ 가족회사 운영 활성화, 산업체 협업 등을 통한 공유·협업 활동 고도화
	기타	4. 고등직업교육모델 및 평생직업교육플랫폼 구축을 통한 대학특성화모델 혁신 ① 다변화된 교육수요를 대응하기 위한 혁신적 고등직업교육 지원환경 조성 ② 학과(계열)별 특성화/브랜드화를 통한 글로벌 등가성 교육모델 혁신 ③ 지역사회와 연계된 전생애 주기 성인학습자 친화형 평생직업교육플랫폼 구축 ④ 국가적 위기상황 대처를 위한 선도적 교육지원 시스템 구축 및 운영
	대학 인프라 개선	5. 산학연 정보공유 플랫폼을 통한 공유·협업 생태계 혁신 ① 대학중장기발전계획 실현을 위한 인사제도 고도화 및 구성원 참여·소통 강화 ② 지역사회 및 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 공유가치 창출 혁신 ③ 유관기관(타대학) 협업을 통한 상호 연계 및 공유·협업 강화 및 동반성장 견인



혁신지원사업 혁신전략

□ 혁신지원사업(2022~2024)을 통한 영남이공대학교의 자율혁신계획의 방향성

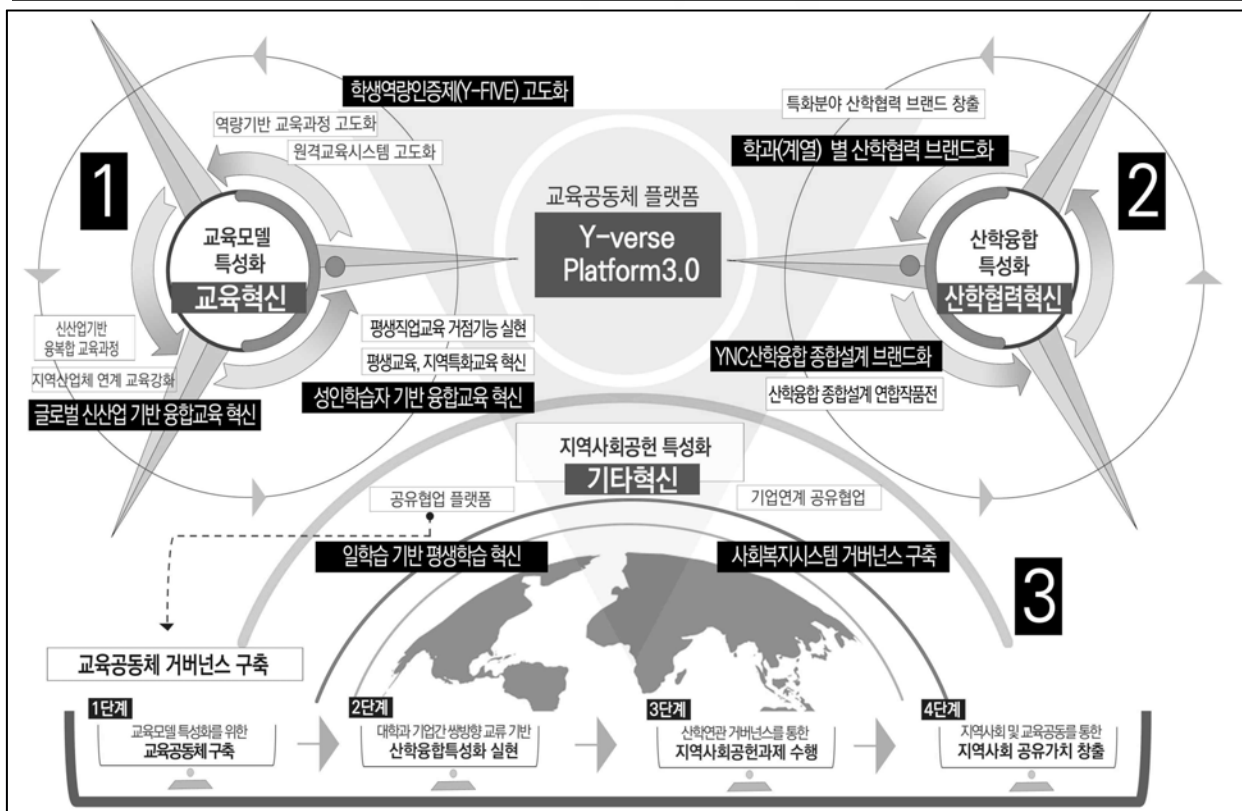
대학중장기발전계획(VISION2025+)

혁신지원사업(2022~2024) : 고등직업교육 혁신

- | | | | |
|---|------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2019~2021 혁신지원사업 계승 발전 | → | •혁신지원사업을계승하여지역상생을위한고등직업교육모델구축 |
| 2 | 고등직업교육 모델혁신 | → | •새로운고등직업교육모델구축을위한교육공동체구축 |
| 3 | 취업기반학과(계열)브랜드화 | → | •취업연계형교육모델구축을통해취업역량강화및학과브랜드화 |
| 4 | 기업지원 산학협력 모델 구축 | → | •대학특화분야산학협력비즈니스모델구축을위한지역사회연계 |
| 5 | 공유가치창출 거버넌스구축 | → | •지역사회,유관기관협업을통해대학공공성및사회적가치실현 |

□ 혁신지원사업(2022~2024)의 목표 및 전략

비전 [vision]	교육공동체 플랫폼(Y-verse Platform3.0)을 활용한 지역수요 미래 신산업 기반 고등직업교육 혁신
목표 [objective]	1. 지속가능한 지역수요 미래 신산업 기반 교육공동체 플랫폼[Y-verse Platform 3.0] 혁신 2. 혁신 선도모델(교육, 산학협력, 기타) 기반 미래 신산업 고등직업교육모델 혁신 3. 지역사회 기반 YNC형 산학연 공유생태계 직조(織造) 및 공유가치 창출
전략 [strategy]	1. [대학체계 혁신] 교육공동체 플랫폼[Y-verse Platform3.0]을 활용한 조직, 인사, 체제 혁신 2. [교육 혁신] 미래 지역 신산업의 새로운 방향성 선도를 위한 고등직업교육모델 혁신 3. [산학협력 혁신] 지역 산업체와 동반성장을 위한 기업지원 산학협력모델 혁신 4. [기타 혁신] 고등직업교육모델 구축 및 평생직업교육플랫폼 구축을 통한 대학특성화 혁신 5. [대학 공공성 및 사회적 가치 실현] 지속가능한 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 운영을 통해 지역상생 생태계 구축 및 공유가치 혁신



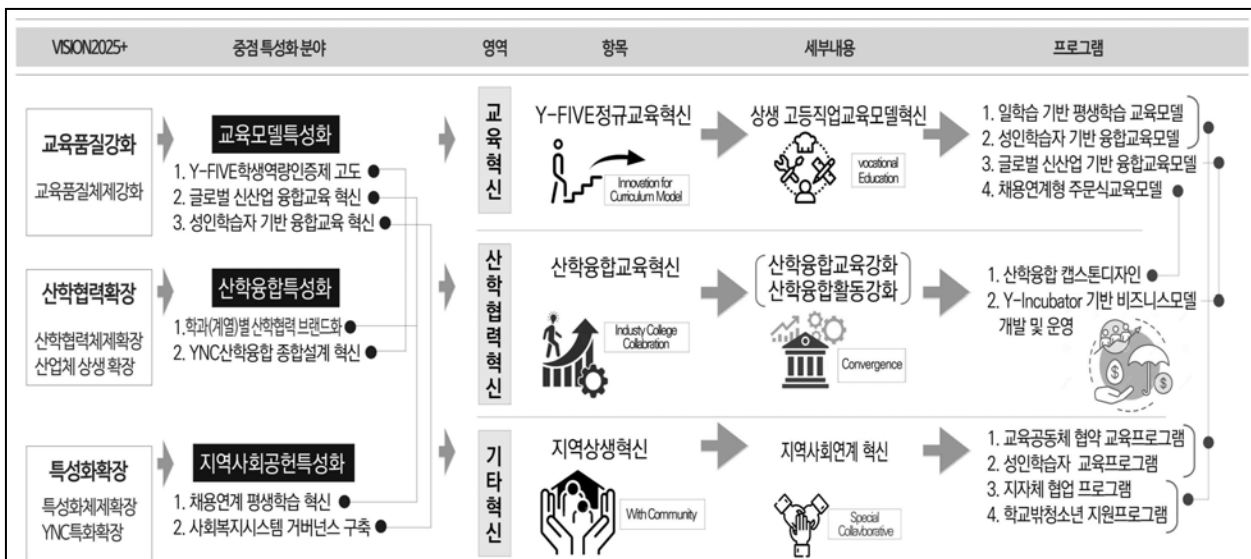
영역별 혁신전략 및 중점 특성화분야 선정

□ 특성화분야 목표설정을 위한 방향성

- [대학중장기발전계획(VISION2025+) 수립] 개편된 대학중장기발전계획에 수립하는 특성화 목표 설정
- [1주기 혁신지원사업 비전 및 목표 계승] 1주기 혁신지원사업의 '창의교육 혁신, 산학융합 혁신, 교육체계 혁신'을 토대로 새로운 특성화분야 목표 설정 → ① 교육모델 특성화 ② 산학융합 특성화 ③ 지역사회공헌 특성화
- [지역사회가 요구하는 새로운 니즈 반영] ① 지역 산업체가 요구하는 글로벌/신산업 융합교육 강화 ② 지역 산업체와 연계한 산학융합 교육 강화 및 산학협력 활성화 ③ 지역사회 공헌 위한 거버넌스 구축

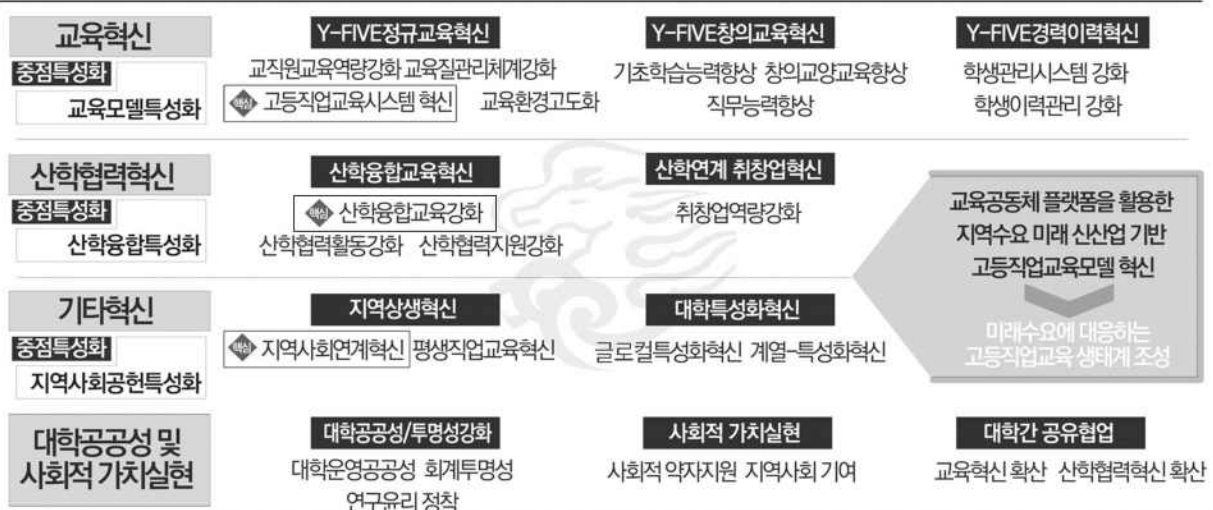
□ 영역별 혁신전략에 따른 중점 특성화분야 선정 및 추진

- [프로그램 연계성] 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 프로그램의 연계 실행을 통해 지속가능한 고등직업교육 생태계 구축 → 교육혁신(교육모델), 산학협력(산학융합 캡스톤디자인), 기타혁신(교육공동체 협약교육) 등
- [중점 특성화 연계성] 교육모델특성화, 산학융합특성화, 지역사회공헌특성화의 상호 연계를 통해 실행 시너지 창출 및 성과 공유 및 확산 제고 → 전략적 연계를 기반으로 각 특성화 모델 별 긴밀한 보완 관계 설정



□ 영역별 중점특성화분야 및 핵심세부내용

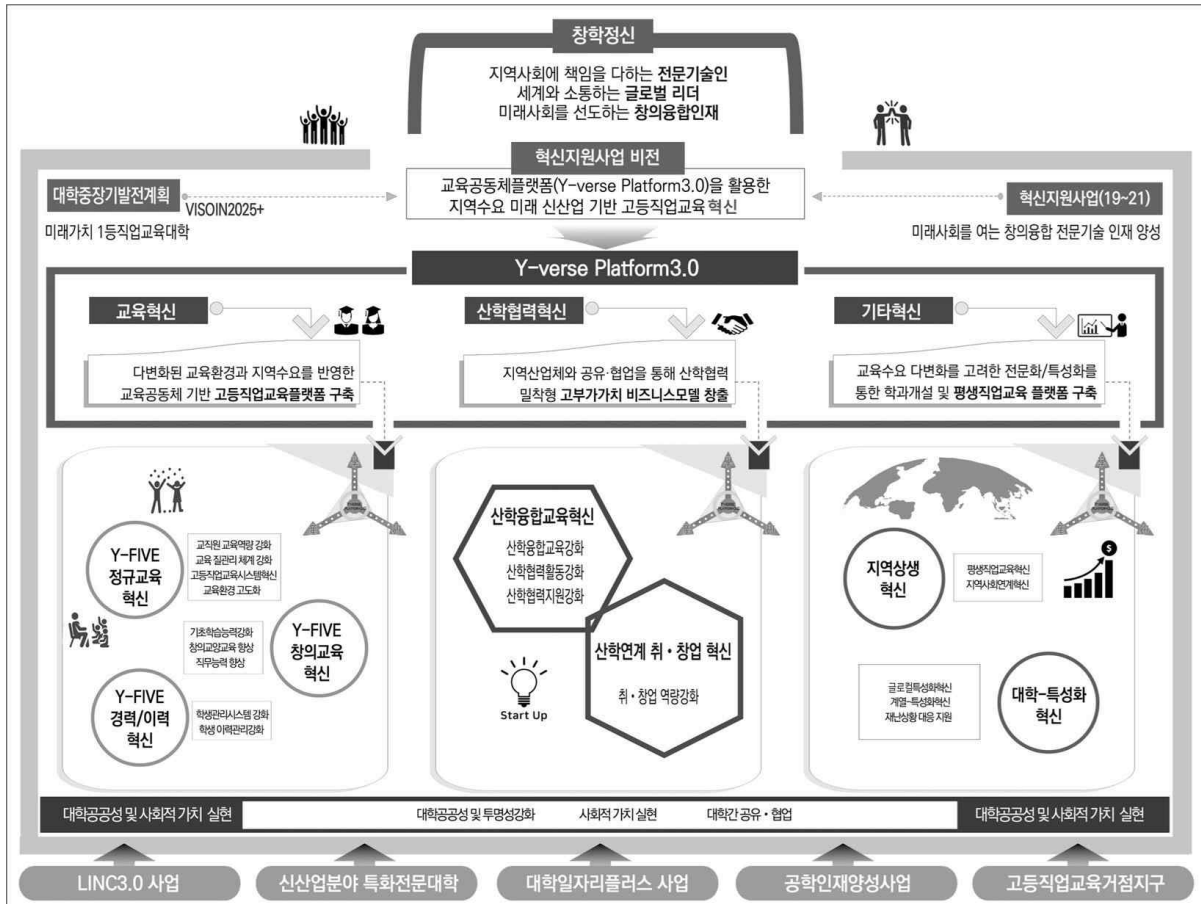
- [교육혁신] 고등직업교육시스템 혁신을 통해 지역사회가 요구하는 새로운 교육모델 특성화 실현
- [산학협력혁신] 산학협력활동강화 및 지원을 통해 가족회사 연계 공유협업 및 산학융합 특성화 실현
- [기타혁신] 지역사회 특화산업 및 지역사회 평생교육 활성화를 통해 지역사회공헌 특성화 실현



대학의 자율적 혁신성장을 통한 기대효과

□ 대학중장기발전계획과 연계한 혁신 영역별 혁신성장 기대 효과

- [교육혁신] 다변화된 교육환경과 지역수요를 반영한 교육공동체 기반 고등직업교육플랫폼 구축
- [산학협력혁신] 지역산업체와 공유·협업을 통해 산학협력 밀착형 고부가가치 비즈니스모델 창출
- [기타혁신] 교육수요 다변화를 고려한 전문화/특성화를 통한 학과개설 및 평생직업교육 플랫폼 구축
- [대학 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신] 창학정신을 기초로 새로운 시대변화를 아우르는 고등직업교육기관의 사명 수행



혁신분야	항목	기대 효과
교육 혁신	핵심 Y-FIVE 정규교육혁신	· 지역적 한계를 넘어서는 공유·협업 원격교육 모델을 통한 지역 상생생태계 건인 · 미래 지역산업과 공유·협업을 통한 동반성장을 위한 고등직업교육모델 구축 및 운영 → 미래융합기술학부 신설, 교육혁신인재개발원 구축 및 운영
	Y-FIVE 창의교육혁신	· 교육수요자 다변화에 따른 지역밀착형 평생직업교육모델 혁신교육과정 확산 · 산산업과 변화하는 지역수요를 반영한 학과(계열) 교육과정의 특성화
	Y-FIVE 경력·이력혁신	· 입학·재학·취업의 전주기적 학생진로지도 시스템 고도화를 통한 취업역량강화모델 구축
산학 협력 혁신	핵심 산학융합 교육혁신	· YNC산학융합 종합설계작품전 기반 산학연 연계 공유·협업 교육 내실화 및 공고화 · 산학연 협력체제 구축을 위한 Y-Incubator 기반 비즈니스모델 개발 및 운영
	산학연계 취·창업혁신	· 산학연 연계 취업특화프로그램을 통한 학과(계열) 브랜드화 및 특성화 구축 · 취·창업 관련 비정규교육과정 프로그램 활성화로 취·창업 역량강화 고도화
기타 혁신	핵심 지역상생혁신	· 지역 성인학습자를 위한 대학의 혁신을 통해 지역 내 신중장년의 취창업 역량 제고 · 지역 내 청년·기업 간 취업매칭플랫폼 구축 및 운영을 통한 지역 정주를 향상
	대학특성화혁신	· 학과(계열)별 브랜드화를 통한 글로벌 역량을 갖춘 산업현장 맞춤형 인재 양성
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화	· 대학 공공성 확보를 위한 구성원 간 의견수렴과정의 확대 및 민주적 의견 공유 강화
	사회적 가치실현	· 지역사회 및 지자체 연계를 통한 대학의 사회적 가치실현과 대학 이미지 제고
	대학 간 공유·협업	· 대학 간 거버넌스 구축을 통해 지역경제 및 지역사회 공유가치 창출 및 긍정적 파급효과

1.2. 대학 운영 혁신 전략

대학의 자율혁신 추진을 위한 민주적 대학운영 전략

□ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 의견수렴 및 분석

- 대학자율혁신계획 수립을 위한 적정 규모와 의견을 학과(계열) 및 부서 등을 통해 수렴하여 반영
- 교육수요자인 학생(신입생, 재학생, 졸업생), 산업체, 교직원, 학부모, 지역사회 등을 대상 만족도 진단
→ 교육수요자 중심 대학중장기발전계획 성과 검토 → 프로그램 비효율성 원인 파악 및 대책방안 모색

의견수렴 대상	주관부서	내용	의견수렴 방법
교무위원 등	기획처	대학중장기발전계획에 따른 적정규모화 의견수렴	대학혁신 워크숍
학과(계열) 교원	기획처	학과(계열)의 적정규모화 인원 조정안 수렴	전체공지 회람/ 개별면담
학과(계열) 및 부서	신학협력단	대학혁신지원사업 계획수립을 위한 발전계획서 수렴	전체공지(회람)
재학생 등	만족도 수행 해당 부서	재학생 등 학생 대상 대학교육의 만족도를 상시 조사 분석하여 중장기발전계획 및 자율혁신계획에 반영	만족도 설문조사



□ 대학구성원의 의견수렴 대상 및 내용

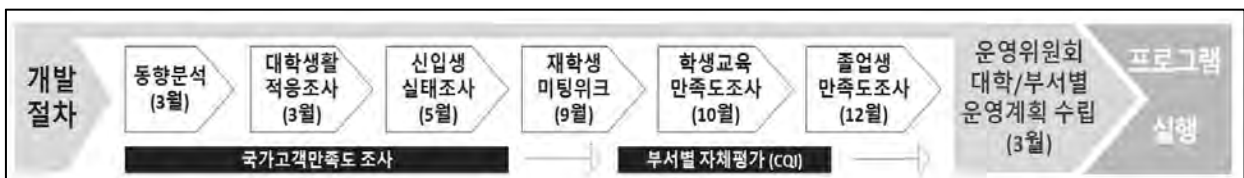
구분	조사명	조사대상	조사시기	구분	조사명	조사대상	조사시기
학생	신입생 실태조사	신입생	3~7월	교직원	교원 만족도	교원	2월
	학생교육만족도(YCSI)	재학생	5월, 9월		직원 만족도	직원	2월
	국가고객만족도(NCSI)	재학생	9월	학부모	학부모 만족도	학부모	11월
	현장실습만족도(학생)	재학생	2월, 8월		졸업생 채용업체	산업체	수시
	천마빌리지 만족도	재학생	6월, 11월	산업체	현장실습만족도(산업체)	산업체	2월, 8월
	비교과프로그램 만족도	재학생	프로그램 종료 시		산업체 만족도	산업체	2월
	졸업생 만족도	졸업생	11월	지역사회	지역사회 만족도	지역사회	2월

학내구성원 의견수렴 참여 강화방안

[중빙3-1] 만족도 조사 규정/지침 pp.13~16

□ 구성원의 만족도 조사를 통한 참여 및 의견수렴 체계

- [교육 수요자 만족도 조사 및 의견수렴] 구성원의 의견수렴 절차 및 PDCA 체계를 구축 운영 → 고등직업 교육분석센터 만족도 분석/평가를 통해 차년도 사업계획에 환류하는 시스템 구축





□ 구성원간 합의·소통을 통한 의사결정

- [국가고객만족도 NCSI] 전문대학 부문 11년 연속 1위 → 재학생의 니즈를 반영한 대학운영
- [YCSI 책임교원] 학생교육만족도 책임교원을 운영하여 재학생의 교육환경을 진단하고 교육서비스 품질 제고
- [자유로운 학생의견 수렴] 재학생 미팅워크를 통한 학생의견 수렴 → 재학생의 니즈를 반영
→ [개선 절차] 미팅워크(특강) → 의견수렴 → 학과 결과 통보 → 개선결과 회신
→ 혁신지원사업이 요구하는 자율적 대학혁신을 위한 영남이공대학교의 원동력
→ 학생중심 대학운영을 기본 방침으로 재학생과의 소통을 통해 대학 운영 방향성 결정

□ 구성원 만족도 조사 관련 규정/지침 제·개정 실적

- 구성원의 만족도 조사를 통한 구성원의 참여 및 의사결정을 체계화하기 위한 규정과 지침 제·개정 현황
- 사무분장을 통해 만족도 조사 업무를 분장하고, 계획→조사→분석→개선 단계에 맞는 규정 및 지침 제·개정

구분	세부구분	규정 또는 지침	비고
총괄	만족도 조사 업무분장	사무분장 규정	2024.05.16.(개정)
	조사관리 및 추진절차	교육수요자만족도 관리 지침	2024.05.27.(개정)
계획	계획수립 및 심의	대학혁신위원회 규정	2022.09.22.(개정)
조사	학생	교육과정 운영 규정	2023.04.25.(개정)
		교육과정 운영 및 편성 지침	2024.01.16.(개정)
		학생교육만족도 책임교원제 운영 규정	2022.05.26.(개정)
		학사관리위원회 규정	2017.08.24.(유지)
		도서관 서비스 평가 및 개선에 대한 지침	2021.04.28.(개정)
	산업체	교육과정 운영 규정	2023.04.25.(개정)
	학부모	교육과정 운영 및 편성 지침	2024.01.16.(개정)
		산학위원회 규정	2018.01.24.(유지)
		취업지도위원회 규정	2022.02.22.(개정)
	교직원, 지역사회	학사관리위원회 규정	2017.08.24.(유지)
분석	종합분석	고등직업교육분석센터 운영 규정	2022.09.22.(개정)
개선	개선방안 심의	고등직업교육분석센터 운영 규정	2022.09.22.(개정)
		대학혁신위원회 규정	2022.09.22.(개정)

대학 운영의 자율적 혁신전략 및 확산계획

□ [대학 간 공유·협력 추진계획] 전국 선도대학 간 공유·협력 플랫폼 구축

구 분	대학간 공유·협력 계획
교육혁신 공유·협력 확산	▪ 영남이공대학교 + 경북대학교 등 6개 대학 학점교류제 운영
	추진배경 : ·대학별 특성을 반영한 우수강좌의 운영 → 다양한 교육 콘텐츠 제공 및 교육수요자의 학습 기회 확대
	추진내용 : ·대학별 학점교류 강의 운영 학과 및 개설 과목 선정 → 학점교류제 운영 실시
	▪ 디지털 대학 온라인 공유강좌 시행
	추진배경 : ·10개 디지털 대학의 원격교육 강화 및 대학 간 공유를 위해 K-MOOC를 통해 콘텐츠 시범 운영
	추진내용 : ·공유강좌 운영 플랫폼 구축 → 학점교류 관련 규정 공유 → 대학 별 학점 관리 및 학점 부여
산학협력 혁신 공유·협력 확산	▪ 새로운 교수법 확산 워크숍
	추진배경 : ·다양한 고등직업교육모델의 개발 및 운영을 위한 새로운 교수역량진단도구를 개발하여 대학 간 공유
	추진내용 : ·한국교수학습발전협의회를 통해 DX기반 교수역량진단도구 개발 및 운영 워크숍 개최→대학 간 교류 및 공유
	▪ [취업공유대학] 대학 간 우수 취업프로그램 공유 및 해외취업 제고
	추진목적 : ·대학 간 우수 취업프로그램을 공유하고 해외취업 등 글로벌 취업역량 제고를 위한 셰어링 프로그램
	추진내용 : ·대학 간 우수 취업프로그램을 공유하여 질 높은 취업프로그램 대외 확산 및 공유 ·글로벌 직무역량을 제고하여 해외 취업을 위한 공동 대응 및 공동 지원
산학협력 확산	▪ [디지털 대학 공동 캡스톤 경진대회] 대학 간 종합설계 역량 강화 및 성과 공유
	추진목적 : ·10개 디지털 대학의 우수 캡스톤디자인 작품을 공유하고 상호 연계 확산을 위한 교도보 마련
	추진내용 : ·우리대학 종합설계 시행 학과(계열)를 중심으로 시행하는 YNC 산학융합 종합설계 작품전과 연계 ·디지털 총장 및 협의회 회장 명의로 상장 및 상금을 수여하고 참여학생 확산을 위한 홍보계획 수립
	▪ [전문대학 연합 해외 봉사 및 ESG 캠프] 대학 간 연합 프로그램 운영을 통한 해외 역량 및 취업역량 강화
	추진목적 : ·전문대학 간 연합 프로그램 운영으로 상호 시너지 효과 창출 및 프로그램 성과 달성 제고
	추진내용 : ·전문대학 연합 해외 봉사 프로그램 운영을 통해 대학 간 네트워크 확대 및 글로벌 역량 강화 ·전문대학 연합 ESG 캠프 실시를 통해 산업 현장의 최신 요구 반영 → 취업역량 강화

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

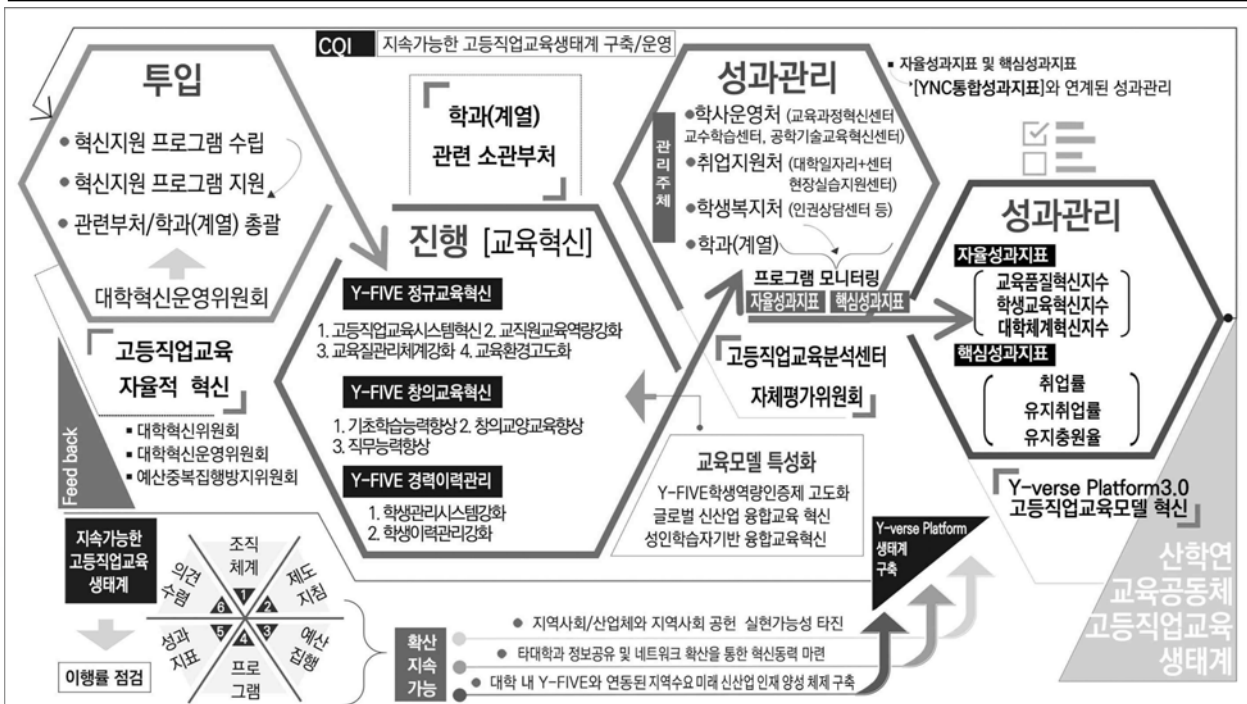
Y-verse Platform 3.0

University Innovation

1.3.1.1. 총괄

운영계획 총괄표

추진목표	미래 지역 신산업의 새로운 방향성 선도를 위한 고등직업교육모델 혁신						
추진전략	▪ [학생역량인증제(Y-FIVE) 고도화] 역량기반교육과정 + 학생역량인증제 + Y-mileage제도의 화학적 통합을 통한 지역사회에 기여하는 새로운 교육인증모델 혁신 → 지역사회와 공유·협업을 위한 상생생태계 견인 ▪ [지역수요 미래 신산업 기반 교육지원 고도화] 미래 지역전략산업 기반 교육환경 구축 및 콘텐츠 제작·운영 ▪ [학생진로지도시스템 고도화] 입학·재학·취업에 이르는 전주기적 학생진로지도 시스템 고도화						
항목	세부내용	세부과제명	추진계획(연도)			성과지표	
			1차년도	2차년도	3차년도	핵심성과	지율성과
Y-FIVE 정규교육 혁신	교직원 교육역량강화	역량강화 워크숍	⇒	⇒	⇒	유지충원율	교육품질혁신지수
		역량강화 특강	⇒	⇒	⇒		
	교육 질관리체계 강화	만족도조사	⇒	⇒	⇒	취업률 유지충원율	교육품질혁신지수 대학체계혁신지수
		교육체제 질관리	⇒	⇒	⇒		
		교육 시스템 운영	⇒	⇒	⇒		
	고등직업교육 시스템 혁신 핵심	상생 고등직업교육모델 개발 및 운영	⇒	⇒	⇒	취업률 유지충원율	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수
		역량기반 교육과정 개발·개편	⇒	⇒	⇒		
		역량기반 교육과정 운영 및 질관리	⇒	⇒	⇒		
		원격교육시스템 운영 및 지원	⇒	⇒	⇒		
	교육환경 고도화	교육인증혁신	⇒	⇒	⇒	유지충원율	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수
교육환경개선		⇒	⇒	⇒			
교육기자재 구입		⇒	⇒	⇒			
Y-FIVE 창의교육 혁신	기초학습능력 향상	기초학습능력 향상	⇒	⇒	⇒	취업률 유지충원율	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수
		학습동기 강화	⇒	⇒	⇒		
	창의교양교육 향상	창의교양교육	⇒	⇒	⇒		
		창의인성교육	⇒	⇒	⇒		
	직무능력 향상	전공능력 향상	⇒	⇒	⇒		
Y-FIVE 경력·이력 혁신	학생관리시스템 강화	대학생활 적응시스템	⇒	⇒	⇒	취업률 유지충원율	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수
		통합학생역량관리 관리시스템	⇒	⇒	⇒		
	학생이력관리 강화	대학생활 적응·진로 검사	⇒	⇒	⇒		
		학생 생활·취업상담	⇒	⇒	⇒		



항목 Y-FIVE 정규교육 혁신

①교직원 교육역량강화 ②교육 질관리체계 강화 ③고등직업교육 시스템 혁신 ④교육환경 고도화

1.3.1.2. 세부내용

1. 교직원 교육역량 강화

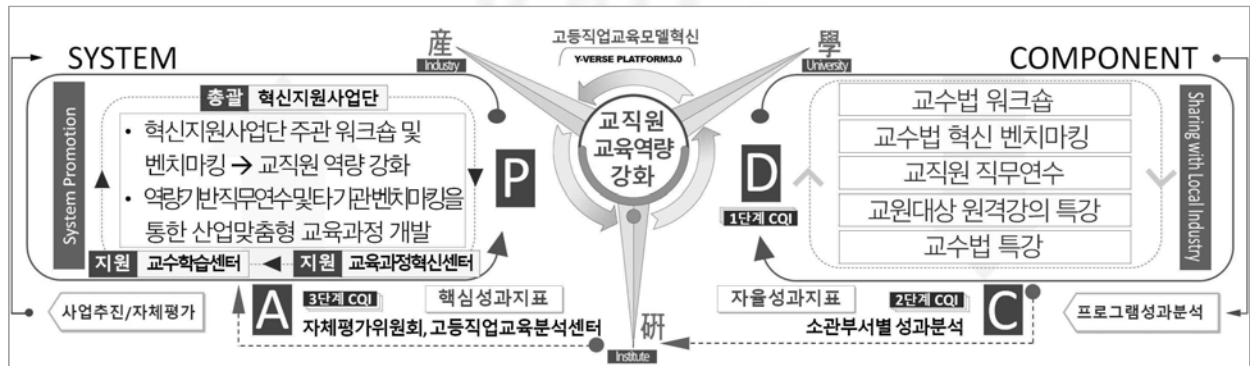
가. 추진배경 및 목표

추진 배경			추진 목표			
♦ 교육수요자 환경변화에 따른 교직원의 교육역량 강화			♦ Edu-Tech 기반 산학연 연계 교육 콘텐츠 개발역량 강화			
정성적 목표	▶ 역량기반 워크숍 및 직무 연수를 통한 Edu-Tech 기반 교육역량 강화 ▶ Edu-Tech 기반 원격 교육 콘텐츠 개발역량 강화					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					·유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 교육과정혁신센터, 교수학습센터 주관 워크숍 및 벤치마킹 → 교직원의 교육 콘텐츠 개발역량 강화
- [성과관리] ①학과(계열)에서 산학연 연계 교육과정 개발 및 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 역량기반 직무 연수 및 타 기관 벤치마킹을 통한 산업 맞춤형 교육과정 개발



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	보류
역량강화 워크숍	교수법 워크숍 등	· Edu-Tech 기반 산학연 연계 교육모델(일학습병행제)활성화 · 지역 신산업 융합교육을 위한 평생교육 콘텐츠 강화		✓		
역량강화 특강	교수법 특강 등	· 다양한 원격 교과목 개발 및 운영을 위한 지원 · Edu-Tech 기반 교육과정 효율화를 위한 교수법 특강 확대			✓	

1 세부과제 명 : 역량강화 워크숍

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 교수법 워크숍 · 교직원 직무연수 · 평생교육 혁신 벤치마킹 등	· 신산업 분야(AR·VR기반 차세대 콘텐츠 사업)의 교육과정 공동개발 운영 모델 개발	· 신산업 분야(AR·VR기반 차세대 콘텐츠 사업)의 교육과정 공동개발 운영 교육과정 개발	· 성과 공유회를 통한 Edu-Tech 기반 교육 프로그램 운영 사례 공유/확산 적용

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
교수법 워크숍	주관부서 추진일정	· 교수학습센터 · 2024.03~2025.02.	· 학과(계열) 교원 대상 Edu-Tech 기반 수요자 친화형 교육 콘텐츠 개발 운영을 위한 워크숍 및 교수법 연수	
선진직업교육 벤치마킹	주관부서 추진일정	· 국제협력팀 · 2025.02.~2025.02.	· 선진 낙상예방 물리치료의 국내 도입을 위한 벤치마킹	
취업 우수대학 벤치마킹	주관부서 추진일정	· 취업지원팀 · 2024.07.~2024.12.	· 취업 성과 우수대학 벤치마킹을 통해 우리대학 취업 경쟁력 강화 및 취업을 제고에 기여	
원격교육 우수대학 벤치마킹	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· 우수 원격교육지원센터 벤치마킹을 통해 대학에 최적화된 산학연 연계 교육과정 운영 지원	
교직원 직무연수	주관부서 추진일정	· 기획조정팀 · 2024.03.~2025.02.	· 대학 교직원 대상 교수법 스킬 및 직무 역량의 전문성 향상, 직무수행 능력 제고 및 혁신 역량 강화를 위한 직무 연수	
전문대학 혁신지원사업 발전협의회 워크숍	주관부서 추진일정	· 혁신지원사업단 · 2024.04.	· 실무자 대상 춘계 워크숍을 통해 전문대학 혁신지원사업의 발전 방향 모색 및 개선 사항 도출	
평생교육 혁신 벤치마킹	주관부서 추진일정	· 혁신지원사업단 · 2024.06.~2024.07.	· 유럽, 캐나다, 싱가포르지역의 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹으로 전문대학 경쟁력 강화 및 고도화된 혁신방향 도출	
진로지도 역량강화 지원 프로그램	주관부서 추진일정	· 일자리플러스센터 · 2024.03.~2024.11.	· 교직원 대상 진로지도관련 역량강화 특강 및 세미나와 간담회를 통해 정보 교류	

2 세부과제 명 : 역량강화 특강

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 교원 대상 원격강의 특강 · 교수법 특강	· Edu-Tech 기반 현장 중심형 산학연계 교수법 개발	· 산학연 맞춤형 교수법 확산을 통한 학과(계열)의 맞춤형 교육 과정 운영 확대	· 성과공유회를 통한 현장 중심 맞춤형 교수법 운영공유 및 확산 적용

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
교원 대상 원격강의 특강	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· 학과(계열) 교원 대상 원격 강의를 활용한 교과목 운영 및 활용 방안 전파	
교수법 특강	주관부서 추진일정	· 교수학습센터 · 2024.09.~2025.02.	· 교원 대상 Edu-Tech 기반 효율적 교육과정 운영을 위한 교수법 공유 및 교원 개별 교육품질 제고	

[기대효과] 교직원 교육역량강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획									
· Edu-Tech 기반 수요자만족 교육 콘텐츠 개발 운영 및 교수법 적용 · 지속적 교직원역량강화로 교육효과 제고 및 YNC 교육 콘텐츠 브랜드화	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr> <tr> <td>핵심</td><td>유지충원율</td><td></td></tr> <tr> <td>자율</td><td>교육품질혁신지수</td><td>49.0%</td></tr> </table>	구분		3차년도 목표값	핵심	유지충원율		자율	교육품질혁신지수	49.0%	· 현장중심의 산업체 인사 참여형 교수법의 혁신 모델 선도 · 성과공유회를 통해 대학 내·외 YNC 교육 콘텐츠 성과 홍보 및 확산
구분		3차년도 목표값									
핵심	유지충원율										
자율	교육품질혁신지수	49.0%									

1.3.1.2. 세부내용

2. 교육 질관리체계 강화

가. 추진배경 및 목표

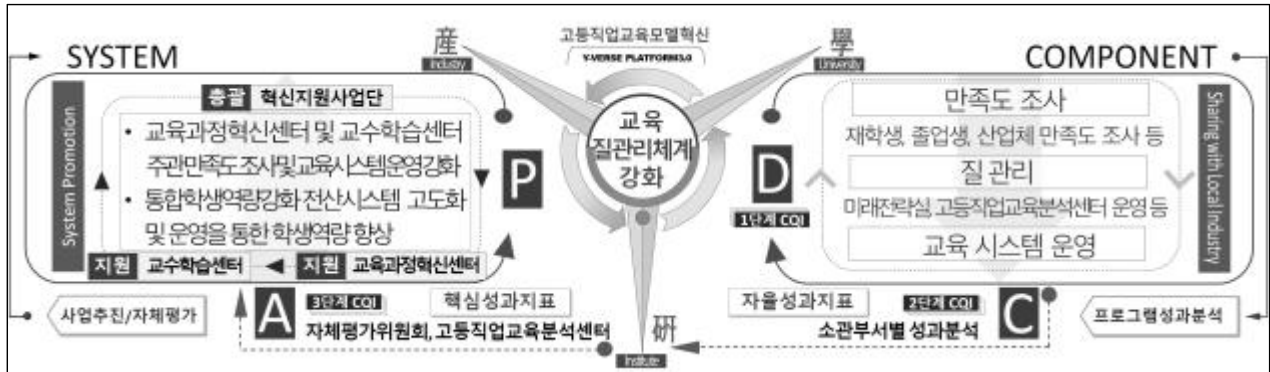
추진 배경		추진 목표				
◆ 학생역량 고도화를 위한 교육 수요자 맞춤형 교육과정 확대 운영		◆ 학생역량기반 교육과정 운영·관리 확대를 통한 학생 역량 향상 및 교육 질관리체계 강화				
정성적 목표	▶ 직무역량 및 직업기초능력 제고를 위한 학생역량기반 교육과정 체제 강화 ▶ 통합학생역량강화 전산시스템 고도화를 통한 체계적 학생역량 관리 및 향상 지원					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					
	대학체계혁신지수					· 취업률 · 유지충원율



나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 혁신지원사업단, 교육과정혁신센터 주관 만족도 조사 및 교육시스템 운영강화 → 교육 수요자의 체계적 역량 관리 및 교육의 질관리 체계 강화
- [성과관리] ①학과(계열)에서 학생만족도 조사 및 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQ관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] PDCA기반 CIPP 질관리 모형을 활용한 학생역량 교육과정의 질관리 체계 및 통합학생역량강화 전산시스템 강화를 통한 학생역량 고도화



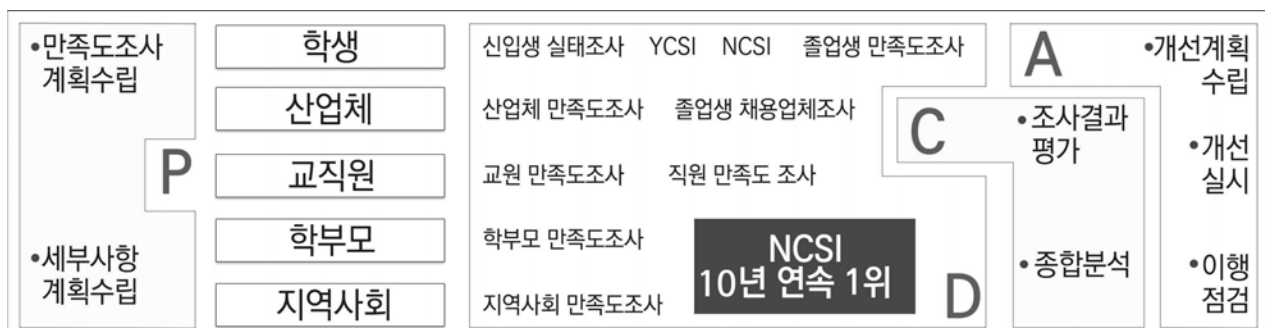
□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	보류
만족도조사	산업체만족도조사 등	· 교육수요자 의견수렴으로 교육품질 개선 및 만족도 제고 · 산학연 교육관련 산업체 요구사항 개선으로 만족도 제고		✓		
질관리	미래전략실운영 등	· 체계적 교육품질 관리를 위한 성과 분석 및 개선안 도출 · 산학연 수요 맞춤형 교육모델 기반 교육과정 분석 및 검토		✓		
교육 시스템 운영	역량기반 교육과정 전산시스템고도화 등	· 역량기반 교육과정 전산시스템의 세부기능 고도화로 데이터기반 성과 관리 및 교육의 질 제고			✓	

1 세부과제 명 : 만족도조사

□ 산업체 수요 기반 교육환경 구축 및 운영을 위한 교내 구성원 및 산업체 수요조사 분석

- [산업체 수요조사 절차와 방법] 학생을 포함한 산업체, 교직원, 학부모, 지역사회 등의 수요조사를 분석 → 매년 자체평가위원회(미래전략실, 기획처)를 통해 자체평가를 실시하고 개선·환류 추진
- [국가고객만족도(NCSI) 11년 연속 1위] 학과(계열)전담 YCSI 교원을 통하여 학생교육만족도(YCSI)의 지속적 환류 기반 대학의 교육/행정/시설 등 대학 전반의 질 제고



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 미팅워크 · 학생교육만족도조사(YCSI) · 재학생·산업체 만족도조사	· 교육/산업체 수요자 요구 사항을 반영한 교육과정개발	· 지속적 산학연 교육 수요자 만족도 조사 및 개선/환류 체계를 통한 교육과정 품질 확보	· 산업체와 성과 및 기술교류회를 통한 교육모델의 우수성 확산 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
미팅워크	주관부서 추진일정	· 학생복지팀 · 2024.03.~2025.01.	· 학과(계열) 재학생 대상 학내 구성원과의 간담회를 통해 문제점 보완·개선 및 대학 생활 만족도 제고	
학생교육만족도 조사(YCSI)	주관부서 추진일정	· 학생복지팀 · 2024.05.~2024.09.	· 학과(계열) 재학생 대상 교육 품질 제고를 위한 교육 수요자의 요구사항에 대한 조사 및 개선/환류를 통한 교육 품질 확보	
재학생·산업체 만족도조사	주관부서 추진일정	· LINC3.0 사업단 · 2024.12.	· LINC3.0사업 참여 학과(계열) 재학생 및 산업체 대상 다양한 요구 사항과 만족도에 대한 조사 및 분석	

2 세부과제 명 : 교육체제질관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 고등직업교육분석센터 운영 등 5개 프로그램	· PDCA 기반 성과 관리를 통한 체계적 질관리 체계 구축 · 산학연 연계 교육과정 체계 구축	· 산학연 수요 맞춤형 교육모델을 적용한 교과목 운영	· 산학연 맞춤형 교육과정 확대 운영의 학생역량 기반 교육과정 체제 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
고등직업교육분석센터 운영	주관부서 추진일정	· 고등직업교육분석센터 · 2024.05.~2025.02.	· 고등직업교육분석센터 팀원(교수) 대상 성과 및 결과 분석, 환류(개선) 방안 검토	
교육과정혁신센터 운영	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.03.~2025.02.	· 교육과정혁신센터 운영위원회 대상 산학연 수요 맞춤형 교육모델 기반의 교육과정 운영 검토	
진로 및 취업 프로그램 이용 의견조사	주관부서 추진일정	· 일자리플러스센터 · 2024.09.~2025.02.	· 졸업생·재학생 대상 일자리플러스센터 이용의견조사와 피드백, 취업·노스 및 취업유지여부 파악으로 마취업자 관리체계 강화	
성인학습자 수기공모전	주관부서 추진일정	· 성인학습지원센터 · 2024.06.	· 성인학습자 대상 학업 만족도 고취 및 평생학습자과정 브랜드화 도모	
일학습병행과정 학습자 공모전	주관부서 추진일정	· 일학습병행지원센터 · 2024.08.~2024.09.	· 대학·재직 협약기업 홍보용 슷품 제작 등을 통해 일학습병행과정 학습자 참여도 확대 및 충성도 제고	
원격수업공모전	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.10.~2024.11.	· 원격수업 개선 아이디어 공모전을 통해 대학 원격수업 질 향상 및 대학 브랜드 제고	

3 세부과제 명 : 교육시스템운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 역량기반 교육과정 전산 시스템 고도화 및 운영 · 역량기반 교육과정 전산 시스템 유지보수	· 통합학생역량강화의 체계적 질관리 체계 관리 및 사용자 편의성 위한 전산시스템 고도화	· 통합학생역량강화 전산시스템의 활용을 통한 체계적 학생역량 관리 및 학생작무능력인증제 확산	· 통합학생역량강화 전산시스템의 확대 적용을 통한 학생역량 질 관리 체계 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
역량기반 교육과정 전산시스템 운영	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.03.~2025.02.	· 역량기반 교육과정 전산시스템 운영으로 데이터기반 성과 관리 및 교육의 질 제고	
역량기반 교육과정 전산시스템 유지보수	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.03.~2025.02.	· 역량기반 교육과정 운영 전산시스템의 사전 점검과 예방 등 시스템 유지 보수 및 하자 처리	



[기대효과] 교육 질관리체계 강화

기대효과		지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획	
- 지속적 수요조사 분석/개선/환류를 통해 산학연 교육수요자 맞춤형 교육 플랫폼 품질 제고 - 역량기반 교육 플랫폼 운영으로 데이터기반 성과관리 및 교육의 질 제고		구분		3차년도 목표값
		핵심	취업을	
			유지충원율	
		자율	교육품질혁신지수	
			대학체계혁신지수	
		- 다변화된 교육환경 및 지역수요 반영 지역상생 교육플랫폼 우수성 확산 - 산학연 성과공유회를 통해 지역사회 및 타 대학에 교육플랫폼 성과 홍보		

1.3.1.2.

세부내용

3. 고등직업교육시스템 혁신

핵심

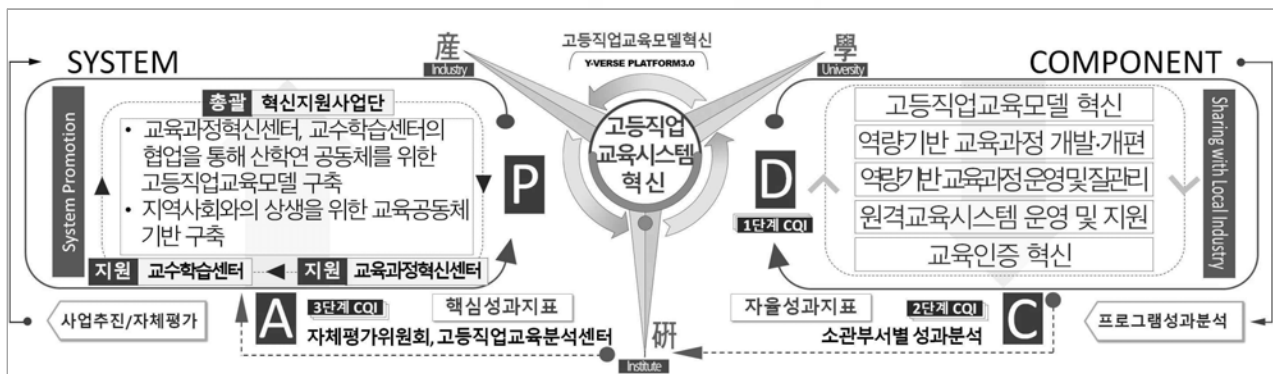
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 다변화하는 환경에 대응 가능한 교육시스템 구축		◆ 원격 및 Edu-Tech 기반 산학연 연계 교육 콘텐츠 개편				
정성적 목표	▶ 학과(계열)별 산업체 맞춤형 역량기반 교육과정 확산 ▶ 다변화 환경에 대응 가능한 원격 및 Edu-Tech 교육과정 확대 운영					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					·취업을 ·유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 교육과정혁신센터, 교수학습센터 협업 → 산학연 공동체를 위한 고등직업교육모델 구축
- [성과관리] ①학과(계열)에서 산학연 연계 교육과정 개편 및 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 미래 지역사회와의 공유·협업을 위한 교육공동체 기반 고등직업교육모델의 혁신



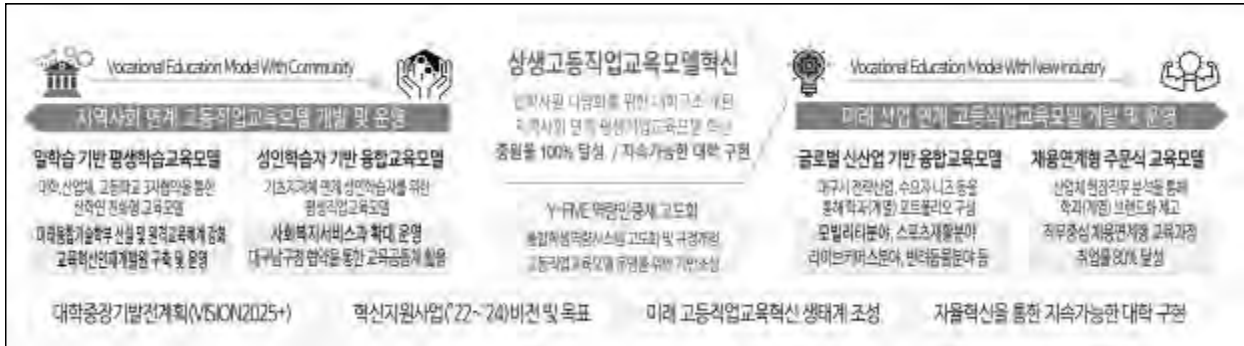
□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	보류
역량기반 교육과정 개발·개편	역량기반 교육과정 개편 등	· 산학연 연계 일학습 기반 평생교육모델 구축 및 강화 · 미래 신산업 대비 융합교육과정 운영 및 확대 · 성인학습자 친화형 평생직업교육모델 구축 및 운영			✓	
역량기반 교육과정 운영 및 질관리	티칭 포트폴리오 등	· 원격교육 교과목 대상 학생역량 교육과정 운영 및 분석 · 산업체 교육수요자 대상 역량기반 교육과정체 평가 진단 및 개선		✓		
원격교육시스템 운영 및 지원	원격교육시스템 고도화 등	· Edu-Tech 기반 원격교육 지원 시스템 고도화 · 산업체 연계 현장 맞춤형 원격교육 교과목 확대		✓		
교육인증혁신	학생직무능력인증제 등	· 통합교육인증모델 확산 및 학생역량인증제(Y-FIVE) 고도화			✓	

1 세부과제 명 : 상생 고등직업교육모델 개발 및 운영

□ 미래 지역사회 및 지역산업과 공·협업을 통한 동반성장 고등직업교육모델혁신

- 혁신지원사업, LINC3.0 등의 재정지원사업을 통해 축적한 대학 역량 기반으로 산학연 공동체 선제적 구성



[상생 고등직업교육모델 운영계획 #1] 일학습 기반 평생학습 교육모델

구분	내용
추진배경 및 목적	· 영남이공대학교(YNC형) 일학습병행 교육모델 운영: 대학, 산업체, 고등학교 3자 협약을 통한 우수 전문기술인재 육성 교육시스템 운영 → 지역청년 일자리 지원, 기업맞춤형 교육과정 운영, 특화산업 전문인력 양성
추진내용	· 평생학습전형의 YNC형 일학습병행과정 → 대학, 대기업, 지역 특성화·마이스터고 3자 채용협약을 통해 일학습병행제 운영 (47개교 특성화·마이스터고 협약, 62개 기업 일학습병행 협약) · YNC형 일학습병행과정 확대 운영을 위한 학과 개편 → 미래융합기술학부(2025학년도) 신설, 원격교육체계 강화 · 교육혁신인재개발원 신설 → 학사운영처 산하 센터 재구조화 및 직제개편을 통한 재학생 기초소양교육과정 확대 · 2024년 일학습병행 신입생 총 318명 (스타트업코리아(134명), 애플테크놀로지코리아(9명), 에이치티솔루션(39명), 아주스틸(아주엠씨엠)(24명), 기타(112명)) · 선형학습 이수인정제(RPL) 및 찾아가는 학습상담 프로그램 운영, 온·오프라인 교육 블렌디드 교육과정 개발 및 운영
기대효과	· 지역동반 성장 생태계 조성으로 평생교육특화 대학 고도화 및 브랜드화 · 산업체의 교육 비용 절감과 취업자 만족도 향상, 대학 입학 전 취업으로 대학 취업률 향상

[상생 고등직업교육모델 운영계획 #2] 성인학습자 기반 평생교육모델

구분	내용
추진배경 및 목적	· 인구구조 변화에 따른 평생학습을 위한 성인학습자 대상 지역맞춤형 교육모델 운영 → 지역사회 현황 분석 및 요구조사에 따른 지역특화 분야 융합교육모델 개발 및 운영
추진내용	· 지역사회 산업체 특성 및 교육예비수요자 의견수렴, 전문가 심층면접을 통하여 학과 교육과정 방향 설정 및 지역 특화분야 교과목 운영 → 지역 맞춤형 특화분야 직업교육과정 프로그램 운영 · 성인학습자 대상 온라인(원격)교육과 오프라인 교육을 혼합한 블렌디드 교육과정 운영 · 성인학습자 특화학과 (사회복지서비스과, 글로벌러져서비스과(2024학년도 신설)) 운영
기대효과	· 지역동반 성장 생태계 조성으로 평생교육특화 대학 구축 및 고도화 · 신중장년 취·창업 교육 및 지원체계 구축으로 지역사회 활성화 견인과 지역정주 취업을 제고 · 학령인구 감소에 대응 신규 입학지원 발굴로 대학 운영 효율화

[상생 고등직업교육모델 운영계획 #3] 글로벌 신산업 기반 융합교육모델

구분	내용
추진배경 및 목적	· 대도시 미래산업 분야(모빌리티)와 대학특성화 분야 Match-Up → 신산업 기반 융합전공 모듈식 교육모델 · 지역신산업을 주도하는 전문기술인재 양성을 위한 신산업기반 융합교육모델 운영
추진내용	· 신산업관련 산업체 요구사항 및 산업 동향, 지역 정책 등 반영한 교육 플랫폼 교육체계 · 지역 신산업을 주도하는 전문기술인재 양성을 위한 Y-STAR 융합교육모델 고도화 · 평생학습전형(일학습병행) 대상 전공(학부)간 융합으로 구성된 모듈형 교육과정 개발 및 운영, 미래융합기술학부(신설) · 산업체와 유기적인 연계를 통해 정규비정규 교육과정을 융합한 유연한 학사제도 기반 교육모델 구축
기대효과	· 학생들의 전공 선택권을 넓히는 융합적 역량 인재양성교육 및 신산업기반 융복합 교육 체계 강화 · 창의융합 전문기술인재 양성을 위한 토대 마련 및 지역 신산업과 연계된 산·학·연·관 거버넌스 구축 강화

[상생 고등직업교육모델 운영계획 #4] 채용연계형 주문식교육모델

구분	내용
추진배경 및 목적	· 기업과 지역산업이 요구하는 맞춤형 인재를 양성하기 위한 교육선도모델 개발 → 지속가능한 산학연 일체형 교육공동체 플랫폼 구축
추진내용	· 채용연계 기반 주문식 교육과정 개발, 표준형 현장실습 및 캡스톤디자인 운영, 확산을 통한 Y-Edu3.0 주문식 교육과정 개발 등 인력양성선도모델(Y-Edu3.0) 및 산학연 공동 교육모델 구축 · 산학연 친화형 학사제도 구축, 산업체 직무연수, 산학연 연계 친화형 교육환경 구축·공동활용 등을 통한 교원 전문성 강화와 현장중심형 교육 제공
기대효과	· 지역사회 혁신·공유생태계 구축을 위한 산학연 3축 기반 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 운영 → 고등직업교육대학, 지역산업체, 지역연구기관 및 ICC가 중심이 된 3축 기반의 공유가치 창출



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 일학습기반 평생학습 교육 모델 등 4개 프로그램	· 고등직업교육모델 및 평생직업교육 플랫폼 기반 구축 및 교육과정 운영	· 미래 지역산업의 방종형 제고를 위한 산학연 연계 교육플랫폼 구축	· 고등직업교육모델과 평생직업교육플랫폼 고도화를 통한 대학특성화모델 혁신

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
미래융합기술학부 신설	주관부서 추진일정	· 학과(계열) · 2024.03 ~ 2025.02.	· 스마트융합계열 등 일학습형 교육과정 참여학과 대상 전공의 벽을 넘는 융합교육 실현을 위한 계열 위 모집 강화	
교육혁신인재개발원 구축	주관부서 추진일정	· 학사운영처, 기획처 · 2024.03. ~ 2025.02.	· 학사운영처 산하 센터 재구조화 및 직제개편을 통한 재학생 기초소양교육과정 확대	
신산업 맞춤형 평생교육 교육과정 개편	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.05. ~ 2025.02.	· 미래융합기술학부(신설) 및 참여학과 대상 대교 5대 신산업 맞춤형 평생교육 교육과정 개편	
모빌리티분야 등 원격·블렌디드교육 개발 및 운영	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.05. ~ 2025.02.	· 모빌리티분야 등 일학습기반 평생학습자 원격수업 교과목 개발 및 운영	
성인학습자 기반 평생교육모델	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.06. ~ 2024.11.	· 지역사회 연계 전생애주기 성인학습자 친화형 평생직업교육모델 확대 운영	
융합전공	주관부서 추진일정	· 신산업지원사업단 · 2024.03. ~ 2025.02.	· 산업체 요구사항을 반영한 혁신적인 융합전공	
모듈식 교육과정모델	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.03. ~ 2025.02.	· 모듈식(수준별·자격별) 교육과정 모델 구축	
과정평가형	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.07 ~ 2024.12.	· 산업체요구기반 전공심화교육·훈련과정 이수 및 평가를 통한 국가기술자격 취득 교육모델 구축	
국가자격 교육후련모델	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.03. ~ 2025.02.	· 지역사회 지속가능한 산학연 일체형 교육공동체 구축을 위한 채용연계형 주문식교육모델 운영	

2 세부과제 명 : 역량기반 교육과정 개발·개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 역량기반 교육과정 개편/개발 · 교수학습지침서 개발 등	· 산업체 참여형 지역산업 융합교육을 위한 교육모델 개발 및 운영	· 미래 지역전략산업 기반 교육 콘텐츠 제작 및 확대 운영	· 성과공유회를 통한 지역사회 현장 중심 산학연 연계 교육방법 확산

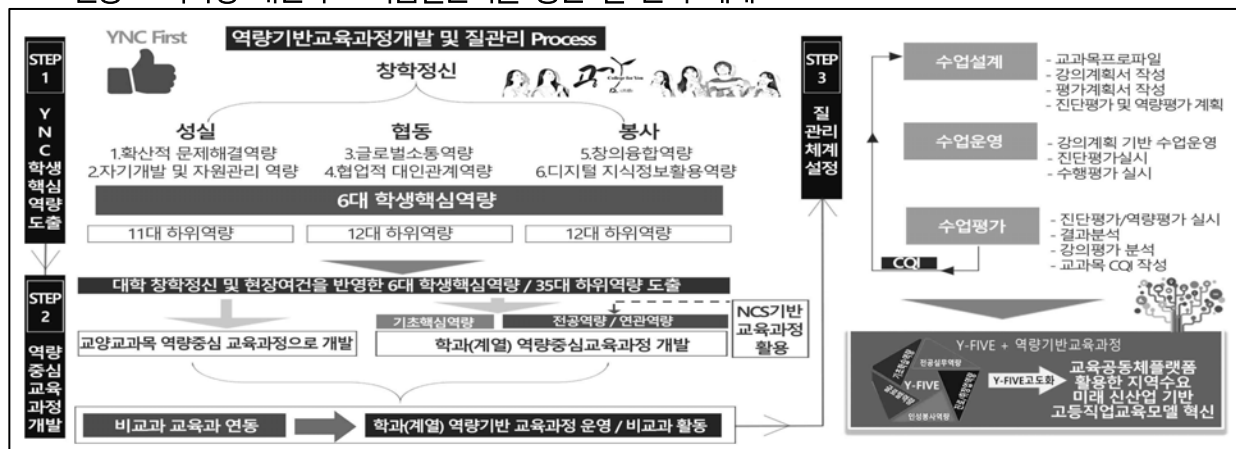
(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
역량기반 교육과정 개발 및 개편	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.06. ~ 2025.02.	· 학과(계열) 교원대상 직무별 교육과정 로드맵/바탕 기초핵심역량 및 전공역량기반 교육과정 개발 및 개편	
교수학습지침서 개발	주관부서 추진일정	· 교수학습센터 · 2024.09. ~ 2025.02.	· 학과(계열) 교원 대상 역량기반 교과목에 대한 교수 학습지침서 개발로 교육 품질 제고	
교수법 개발 및 운영	주관부서 추진일정	· 교수학습센터 · 2024.08. ~ 2024.10.	· 학과(계열) 교원 대상 산업체 참여형 현장중심의 산학 연계 교수법개발 및 운영(프립드러닝, 블렌드러닝)	
융합전공 교육과정 개발 및 개편	주관부서 추진일정	· 신산업지원사업단 · 2024.03. ~ 2025.02.	· 혁신적인 융합전공 모듈식(수준별·자격별) 교육과정 개발 및 기존 교육과정 개편을 통해 융합통합교육과정 안착	
교내 교수학습 혁신대회	주관부서 추진일정	· 교수학습센터 · 2024.09 ~ 2024.10.	· 학과(계열) 교원대상 교수법개발 교내경진대회 개최 → 혁신교수법 공유 및 확산	
LINC3.0 주문식 교육과정 개발	주관부서 추진일정	· LINC3.0사업단 · 2024.12.	· LINC3.0사업 참여 학과(계열) 대상 산업체 요구사항을 반영한 주문식 교육과정 개발	

3 세부과제 명 : 역량기반 교육과정 운영 및 질관리

[중빙3-2] 교육과정 질관리 pp.16~17

□ 전공 교육과정 개선과 교육품질관리를 통한 질 관리 체계



□ YNC 통합성과지표(자체지표)를 통한 교육의 질 관리

- 고등직업교육분석센터에서 개발된 108개의 자체 통합성과지표 → 학생교육 체계적 질 관리
- 교육과정혁신센터에서 교육과정 개발 및 운영에 대한 총괄적 관리 → 학생 수행 정도 매 학기 2회 평가 및 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 티칭 포트폴리오 · 역량기반 교육과정 자체 평가보고서(COI)	· 역량기반교육과정 지침서 개발 · 역량기반 교육과정 개발 운영, 질관리 등 전반의 COI 시행	· 현장중심 산학연계 역량기반 교육과정 운영의 티칭포트폴리오 개발 및 확대 운영	· 고도화된 현장중심 산학연 연계 교육과정의 티칭포트폴리오 개발 및 학과(계열) 확대 적용

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
티칭 포트폴리오	주관부서 추진일정	· 교수학습센터 · 2024.05.~2025.02.	· 학과(계열) 교원 대상 담당 교과목 티칭 포트폴리오 운영을 통해 교육 품질 및 학생 역량 제고	
역량기반 교육과정 자체평가보고서(COI)	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.11.~2025.01.	· 학과(계열) 대상 자체평가를 위한 역량기반 교육과정 COI 시행으로 교육의 질 개선 및 환류	
역량기반 교육과정 자체평가환류체계	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.07.~2024.12.	· 역량시스템 기반 평가분석 성과관리 및 역량기반교육과정 자체평가 환류체계	
AI 자막 서비스 지원	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· 외국인 유학생, 성인학습자 대상 AI 자막 서비스 지원을 통해 교육 품질 및 학습자 만족도 제고	
채용연계형 주문식교육과정 자체평가보고서(COI)	주관부서 추진일정	· LINC3.0사업단 · 2024.12.	· LINC3.0사업 참여학과(계열) 대상 자체평가를 위한 교육과정 COI 시행으로 교육의 질 개선 및 환류	

4 세부과제 명 : 원격교육시스템 운영 및 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 원격교육시스템 개발 · 원격시스템 지원 등	· 원격교육시스템 만족도 조사 및 분석을 통한 시스템 개선 구축	· 교육수요자 친화형 Edu-Tech 기반 현장중심형 교육시스템 구축	· 원격교육시스템 고도화를 통한 학과(계열) 별 산업체 현장중심형 교과목 확대 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
간호 교육 전산시스템 개발	주관부서 추진일정	· 간호학과 · 2024.07.~2025.02.	· 간호 교육 인증평가 대비 간호 교육과정 학습성과 및 임상실습의 체계적 관리를 위한 전산시스템 개발	
원격교육시스템 개발	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· 평생학습자과정 원격수업 교과목 크로마키형 강의콘텐츠 제작 및 콘텐츠 질 향상 지원	
원격교육시스템 지원	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· Edu-Tech 기반 원격교육 지원시스템의 효율적인 운영을 위한 CDN 서비스 제공	
원격교육시스템 활용 워크숍/만족도 조사	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· 대학 구성원 대상 원격교육 시스템 만족도 조사 및 개선	
원격교육 교과목 개발 및 운영	주관부서 추진일정	· 원격교육지원센터 · 2024.05.~2025.02.	· 산업체 연계를 통한 현장 맞춤형 원격교육 교과목 고도화	

5 세부과제 명 : 교육인증혁신

[증빙3-3] 장학제도 변경 내부자침 pp.17~19

□ 역량기반교육과정과 Y-FIVE성과 관리체계의 연계

- 학생역량평가위원회를 통한 통합학생역량 인증제의 장학제도 연계 세부 기준의 내부지침 개편

역량기반교육과정/학생역량인증제/Y-mileage제도 통합을 통한 교육인증 혁신
→ 통합 교육인증 제도 구축을 통한 고등직업교육모델 혁신

인증제 개편	개선안					
• 어학 및 자격증 장학제도를 통합학생역량 경력점수 장학제도로 개편하여 성과관리 체계의 고도화 - 전공 및 교양 교과이수(평점) 항목 삭제 - 비교과 활동 중 '취업맞춤반 프로그램 참여' 신설 - '취창업 포트폴리오 개발 교과목 이수' 신설 - 직무자격 기술기술 기능습 및 비전공 자격 취득 배점 상향	• 통합학생역량 경력점수에 따른 장학금 차등지급					
	- 장학 세부 기준					
	구분	200~	250~	300~	350~	400~
	2년제	10만원		10만원		
	3년제	-	10만원		10만원	
4년제	-	-	10만원		10만원	



(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 추진계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 학생직무능력인증제 · 학생역량포트폴리오 경진대회	· Y-FIVE학생역량 인증제 고도화를 위한 Y-mileage 모델 구축	· Y-FIVE학생역량 인증제 고도화를 위한 Y-mileage제도 개발 및 운영	· 역량기반교육과정/학생역량인증제/Y-mileage제도 통합 모델 개발 및 시범 운영

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
학생직무능력인증제	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터 · 2024.12.~2025.01.	· 학생역량인증제(Y-FIVE) 고도화를 위한 통합 교육인증 모델 구축 및 Y-mileage 제도 확산	
학생역량포트폴리오 경진대회	주관부서 추진일정	· 공학교육혁신센터 · 2024.08.~2024.09.	· 학과(계열) 재학생 대상 교과/비교과 프로그램 등 이력사항, 포트폴리오 제작을 통한 취업역량 제고	

[기대효과] 고등직업교육 시스템 혁신

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획											
· 산학연계 교수법 개발 및 운영으로 교육품질 제고와 학생역량 강화 · 원격교육 시스템 고도화를 통한 YNC형 평생 학습자 맞춤형 교육 콘텐츠 브랜드화	<table><tr><th></th><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="2">핵심</td><td>취업률</td><td rowspan="2">↘</td></tr><tr><td>유지충원율</td></tr><tr><td rowspan="2">자율</td><td>교육품질혁신지수</td><td rowspan="2">↘</td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td></tr></table>		구분	3차년도 목표값	핵심	취업률	↘	유지충원율	자율	교육품질혁신지수	↘	학생교육혁신지수	· 다변화된 대·내외 환경 및 지역산업체 수요를 반영한 지역상생 교육 플랫폼 구축 · 성과공유회를 통해 산업체 및 타 대학 대상 교육모델 운영 노하우 공유
	구분	3차년도 목표값											
핵심	취업률	↘											
	유지충원율												
자율	교육품질혁신지수	↘											
	학생교육혁신지수												

1.3.1.2. 세부내용

4. 교육환경 고도화

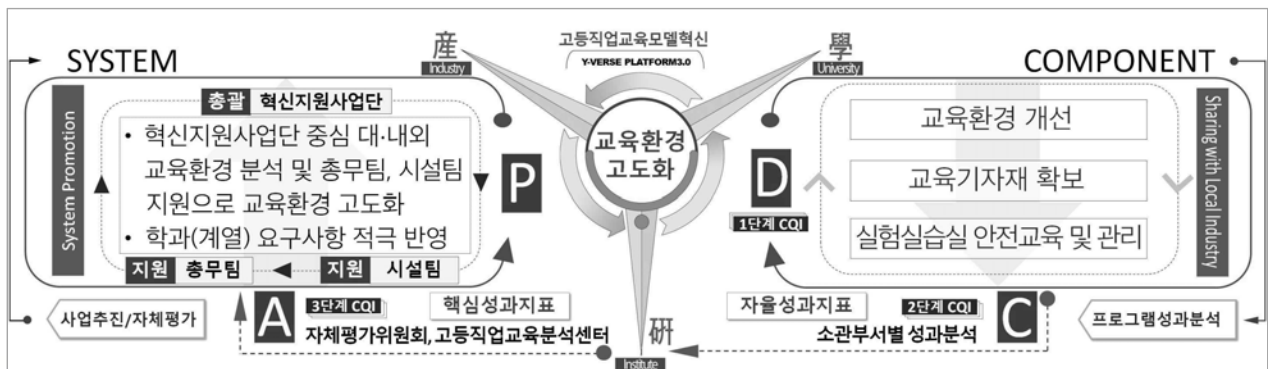
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 대내·외 교육환경과 사회 여건 분석을 통한 글로벌 신산업 교육모델 구축		◆ 글로벌 신산업 융합교육 및 Edu-Tech 교육환경의 고도화				
정성적 목표	▶ 글로벌 신산업 융합학과 교육환경 고도화를 통해 교육품질 기반 강화 ▶ 지역수요 미래 신산업 기반 교육지원 강화를 위한 교육환경의 제고					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수					
						· 유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 혁신지원사업단, 시설팀 및 총무팀 협업 → 학과(계열) 주도적 운영
- [성과관리] ①학과(계열)에서 교육환경 및 교육장비 개선 성과분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 대 내·외 교육환경분석을 통해 글로벌 신산업 융합교육 수립 및 Edu-Tech 교육환경의 고도화



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	개선사항	지속	발전	확대	보류
교육환경개선	·글로벌 신산업 융합교육 학과 교육환경 강화			✓	
교육기자재 구입	·원격교육 및 Edu-tech기반 교육장비 강화			✓	
실험실습실 안전교육 및 관리	·다변화하는 환경에 대응가능한 안전교육 및 관리 실시		✓		

1 세부과제 명 : 교육환경개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 학과(계열)별/ 부서별 교육 환경 개선	· 글로벌 신산업 융합학과 교육 환경의 고도화	· 산학연 협력 및 자원체계 강화를 위한 교육환경 개선	· 다변화된 교육수요에 대응하기 위한 혁신적 통합 교육지원환경 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
학과(계열)별/부서별 교육환경 개선	주관부서 추진일정	·학과(계열) 및 소관부서 ·2024.03.~2025.02.	· 건축학과 등 9개 학과(계열) 및 소관부서 대상 교육품질 및 교육수요자 만족도 제고를 위한 교육환경 고도화	

2 세부과제 명 : 교육기자재 구입

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 학과(계열)별/ 부서별 교육 기자재 구입 및 수리	· 원격교육 및 Edu-tech기반 교육장비 고도화	· 산학연 공유협업 활동 활성화를 위한 기자재 구축	· 산학연 연계 공유·협업 플랫폼 구축을 통해 공동 기술개발 및 공용장비 활용

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
학과(계열)별/ 부서별 교육기자재 구입 및 수리	주관부서 추진일정	·학과(계열) 및 소관부서 ·2024.03.~2025.02.	· 간호학과 등 23개 학과(계열) 및 소관부서 대상 산업체 교육품질 개선과 교육환경 제고를 위한 장비 확보 및 활용	

3 세부과제 명 : 실험실습실 안전교육 및 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 학과(계열)별 실험실습실 안전교육 및 관리	· 실습실 안전사고 예방 및 안전 교육 확산	· 직무능력역량 강화 교육환경 구축에 따른 실습실 안전 강화	· 실습실 환경 고도화를 통한 학생 교육만족도 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		2차년도 개선사항 반영 및 추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
학과(계열)별 실험실습실 안전교육 및 관리	주관부서 추진일정	·혁신지원사업단 ·2024.05.~2025.02.	· 직무능력역량 강화 교육환경 구축에 따른 실험실습실 안전 강화를 통한 학생 교육만족도 제고	

[기대효과] 교육환경 고도화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획											
· 다변화된 교육수요에 대응하기 위한 혁신적 통합 교육지원환경 구축 · 실습실 환경 고도화를 통해 학생 교육 만족도 제고 및 학생역량 강화	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr> <tr> <td>핵심</td><td>유지충원율</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">지표</td><td>교육품질혁신지수</td><td></td></tr> <tr> <td>학생교육혁신지수</td><td></td></tr> </table>	구분		3차년도 목표값	핵심	유지충원율		지표	교육품질혁신지수		학생교육혁신지수		· 대내·외 교육환경과 사회여건 분석을 통한 글로벌 신산업 교육환경 운영 및 고도화 · 산학연 연계 공유·협업 플랫폼과 교육수요자 친화적 교육환경 구축 성과 홍보 및 확산
구분		3차년도 목표값											
핵심	유지충원율												
지표	교육품질혁신지수												
	학생교육혁신지수												



항목 Y-FIVE 창의교육 혁신

①기초학습능력향상 ②창의교양교육향상교육 ③직무능력향상

1.3.1.2. 세부내용 5. 기초학습능력향상

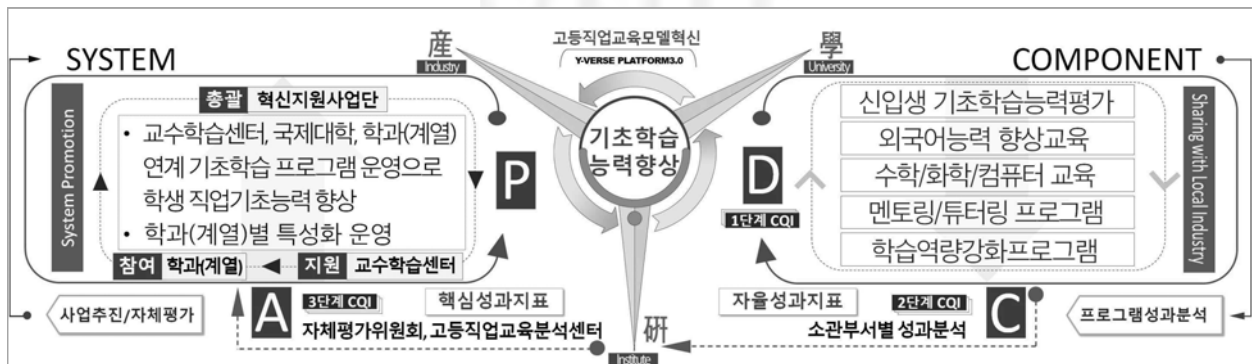
가. 추진배경 및 목표

추진 배경			추진 목표			
◆ 산업환경변화와 교육 수요자 다변화에 따른 기초학습능력 및 직업 기초능력 향상 교육 필요			◆ 직업기초능력 향상을 통한 전공에 대한 흥미와 이해도 제고, 창의적 직무수행능력 강화			
정성적 목표	▶ 학과(계열)별 전공기초능력 함양을 통해 전공 및 교양 직무수행능력을 갖춘 인재 양성 ▶ 학과(계열)별 직무 특성을 고려한 외국어교육 실시로 글로벌 경쟁력 향상					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					· 취업률 · 유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 교수학습센터, 국제대학, 학과(계열) 주관 기초학습 프로그램 운영 → 학생들의 직업기초능력 향상
- [성과관리] ①학과(계열)에서 기초학습교육 및 멘토링/튜터링 프로그램 등의 운영 및 분석(1단계) ②소관부서별 성과 분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CO관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 교수학습센터, 국제대학, 학과(계열)의 프로그램 협업을 통한 학생들의 기초학습능력향상 극대화



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	보류
기초학습능력 향상	외국어능력 향상교육 등	· 기초학습능력 평가 후 연계 프로그램 확대 · 학과(계열) 맞춤형 기초학습능력프로그램 운영		✓		
학습동기 강화	멘토링/튜터링 프로그램 등	· 멘토링/튜터링 프로그램 참여 대상자 확대 운영 · 학사경과자 학습 동기유발 프로그램 운영		✓		

1 세부과제 명 : 기초학습능력향상

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 신입생 기초학습능력 평가 · 외국어능력 향상교육 · 수학/화학/컴퓨터 교육	· 신산업 및 지역산업 환경변화에 맞춘 기초학습능력향상 프로그램 개편 · 글로벌 인재양성 위한 외국어 능력 향상 프로그램 개발 확대	· 학과(계열) 특성에 따른 맞춤형 기초학습능력향상프로그램 운영 · 교수학습센터, 국제대학연계를 통한 기초학습능력프로그램 최적화	· 기초학습능력향상 프로그램 성과 공유를 통한 전 학과(계열)의 학생 참여 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
신입생 기초학습능력 평가	주관부서	· 교수학습센터	· 신입생 대상 개인별 객관적 학습능력 평가와 대학 학업수행 능력 파악으로 학습자 맞춤형 교육 계획 및 학습동기 유발 제고	
외국어능력 향상교육	추진일정	· 2024.06.		
수학/화학/컴퓨터 교육	주관부서	· 학과(계열)	· 보건 의료행정과 등 6개 학과(계열) 재학생 대상 국제사대 글로벌 역량 강화 및 취업 경쟁력 제고를 위한 0학 교육 (토익 HSK JLPT 등)	
	추진일정	· 2024.04.~2024.12.		
	주관부서	· 교수학습센터	· 재학생 대상 직업기초능력 및 전공실무능력 증진을 위한 수학/화학/컴퓨터 등 기초학습 능력향상 교육	
	추진일정	· 2024.04.~2025.01.		
인문교양교육	주관부서	· 성인학습지원센터	· 성인학습자 대상 인문 교양, 건강증진, 전공특화 비교과프로그램 등을 통한 기초학습능력 및 대학 적응력 향상	
	추진일정	· 2024.06.~2024.11.		

2 세부과제 명 : 학습동기강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 멘토링/튜터링 프로그램 · 학습역량강화프로그램 등	· 멘토링/튜터링 운영을 통한 학습동기 유발 · 공부법특강, 학사경고자 프로그램 등의 프로그램을 통한 학습역량강화	· 교육수요자 다변화에 따른 멘토링/튜터링 프로그램 개편 · 평생직업교육모델 기반 학습역량강화프로그램 운영	· 멘토링/튜터링, 학습역량강화프로그램 사전·사후 진단분석을 통한 성과 공유

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
멘토링/튜터링 프로그램	주관부서	· 학과(계열)	· 재학생 대상 산업체인사 담당자와 성공선배 초청 멘토링 특강 및 전공 이론과 실무능력 향상 전공멘토링 실시	
	추진일정	· 2024.03.~2024.11.		
전공멘토링 프로그램	주관부서	· 교수학습센터	· 학과(계열)별 전공 이해도와 학업 성취도 향상 및 학습자 간 동료 학습활동을 통한 공동체의식 함양	
	추진일정	· 2024.06.~2024.11.		
학습역량강화 프로그램	주관부서	· 교수학습센터	· 학사경고자 대상 기초학습능력 향상 및 학습 컨설팅을 통한 학습능력과 학업 효능감 증진	
	추진일정	· 2024.07.~2025.01.		
대학 적응력향상 Match-up	주관부서	· 학생복지팀	· 신입생 대상 대학 적응력 향상 및 학습동기 강화를 위한 Match-up 프로그램 운영	
	추진일정	· 2024.03.		

[기대효과] 기초학습능력 향상

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획											
· 신산업 및 지역수요기반 맞춤형 기초학습능력 향상 · 교육수요자 다변화 반영 평생직업교육모델 학습역량강화프로그램 운영	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">3차년도 목표값</th></tr> <tr> <th>취업률</th><th>유지충원율</th></tr> <tr> <td>핵심</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>자율</td><td>교육품질혁신지수</td><td>학생교육혁신지수</td></tr> </table>	구분	3차년도 목표값		취업률	유지충원율	핵심			자율	교육품질혁신지수	학생교육혁신지수	· 전 학과(계열) 대상 기초학습능력향상 프로그램 사전·사후 성과평가 및 공유 · 성과공유회를 통해 대외 산업체 및 대학 내 학습역량강화프로그램 확산
구분	3차년도 목표값												
	취업률	유지충원율											
핵심													
자율	교육품질혁신지수	학생교육혁신지수											

1.3.1.2. 세부내용

6. 창의교양교육향상

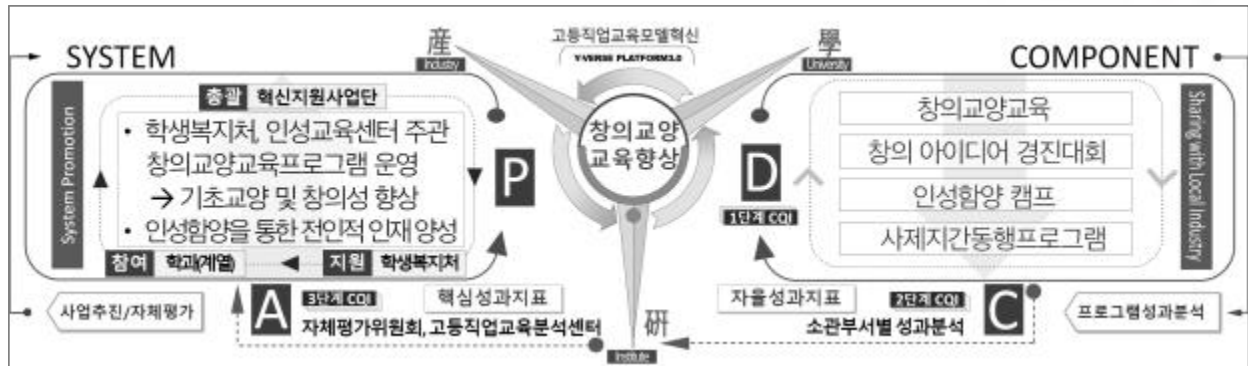
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 신산업 인력수요에 대응하면서 글로벌 역량 강화를 위한 창의성과 인성함양 및 직업윤리의식 제고 필요		◆ 학생의 인성, 예절 등의 기초교양 향상과 사회구성원으로서 의사소통능력, 도전정신, 책임감 및 창의성 향상				
정성적 목표	▶ 학생 스스로의 자기개발과 자기이해를 통해 가치관을 형성하고 리더십을 강화 ▶ 신산업과 지역수요에 맞춘 진로정체성 확립과 직업기초능력을 강화					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					· 취업률 · 유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 학생복지처, 인성교육센터 등 창의교양교육 프로그램 운영 → 학생들의 기초교양 및 창의성 향상
- [성과관리] ①학과(계열)에서 창의성경진대회 및 인성함양캠프 등의 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 신산업 인력수요에 대응하는 창의·인성 융복합 프로그램 개편 및 운영



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	추진방향			
			지속	발전	확대	보류
창의교양교육	창의성 경진대회 등	· 재학생 역량 강화를 위한 직업기초 역량강화 캠프 운영 · 학과(계열)별 창의성 함양 프로그램		✓		
창의인성교육	인성함양 캠프 등	· 인성함양 프로그램 확대에 올바른 가치관 확립 · 유학생, 취업계층, 다문화가정대상 공동프로그램 확대			✓	

1 세부과제 명 : 창의교양교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 창의교양교육 · 창의성 경진대회	· 4차 산업혁명시대에 요구되는 창의력과 인성을 함양하기 위한 다양한 프로그램 개발	· 다양한 창의교양프로그램의 홍보를 통한 학과(계열) 및 학생 참여 확대	· 취업계층, 다문화가정, 유학생 등 다양한 계층의 창의교양프로그램 참여 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
창의교양교육	주관부서 추진일정	· 성인학습지원센터 · 2024.08.~2025.02.	· 여행항공마스터와 성인학습자 대상 관광산업체 현장연수	
창의 아이디어 경진대회	주관부서 추진일정	· 공학기술교육혁신센터 · 2024.12.	· 우리 주변 생활개선 아이디어 경진대회를 통한 창의적 사고 능력과 공학지식 배양 및 사회 기여도 제고	

2 세부과제 명 : 창의인성교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 인성함양 캠프 · 인성영화 상영회, 인성특강 · 사제지간 동행프로그램 등	· 교내 취업계층, 다문화가정, 유학생 등 다양한 수요에 대한 창의교양 프로그램 개발	· SNS 등을 통한 창의교양프로그램 홍보, 참여학생에 대한 통합학생 역량 점수 인증 확대	· 성과공유를 통하여 학과(계열) 특성과 다문화 환경 등을 고려한 창의교양프로그램 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
인성함양 캠프	주관부서 추진일정	· 인권상담센터 · 2024.09.	· 재학생 대상 바람직한 관계 형성과 공동체 의식 및 인성 함양을 위한 YNC 공동체 함깨로 캠프 운영	
인성영화 상영회	주관부서 추진일정	· 인성교육팀 · 2024.03.~2024.12.	· 재학생 대상 인성 함양을 위한 영화 상영회 개최	
명품교육 인성특강	주관부서 추진일정	· 인성교육팀 · 2024.09.~2024.12.	· 재학생 대상 외부전문가 초청 인성교육 특강프로그램 운영	
사제지간 동행 프로그램	주관부서 추진일정	· 인성교육팀 · 2024.04.~2025.02.	· 지도교수와 학생과의 라포형성 프로그램을 통해 학생의 잠재력 발견 및 성공적인 대학생활 지도	

[기대효과] 창의교양교육향상										
기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획								
- 학과(계열) 특성 및 취·창업, 성인학습자 등을 고려한 창의교양프로그램 개발·확대 - 전문직업인에게 요구되는 인성, 창의성, 직업윤리, 협업능력 등 직업기초능력 향상	<table><tr><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="2">핵심</td><td>취업을</td></tr><tr><td>유지충원율</td></tr><tr><td rowspan="2">자율</td><td>교육품질혁신지수</td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td></tr></table>	구분	3차년도 목표값	핵심	취업을	유지충원율	자율	교육품질혁신지수	학생교육혁신지수	- 다양하고 유익한 창의교양프로그램을 통하여 다양한 수요층의 참여 확대 - 창의교양프로그램의 성과평가를 통한 산업체 수요맞춤 프로그램 개발
구분	3차년도 목표값									
핵심	취업을									
	유지충원율									
자율	교육품질혁신지수									
	학생교육혁신지수									

1.3.1.2.

세부내용

7. 직무능력향상

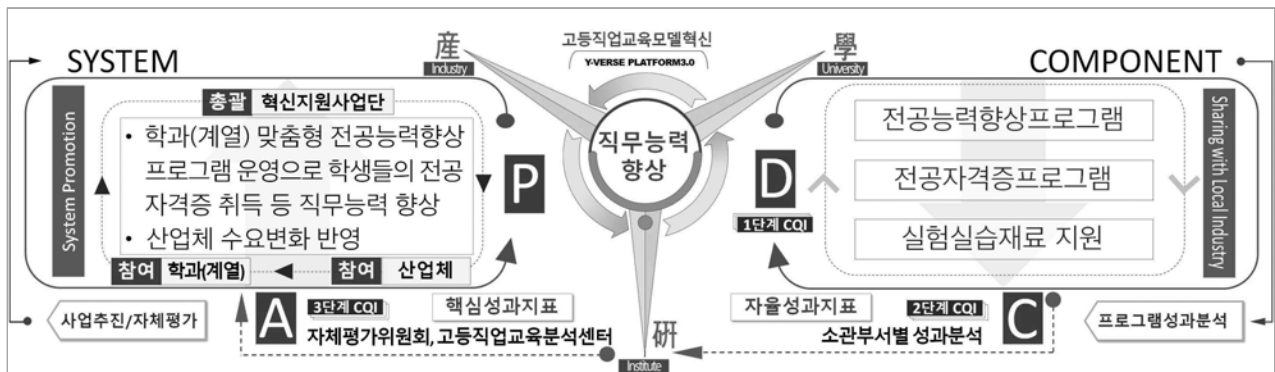
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 기존산업 변화와 함께 신산업 관련 인력수요 증대, 지역수요 기반 맞춤형 인력양성 필요		◆ 지역수요와 산업환경변화에 대응하는 전공능력향상 프로그램 및 직무능력향상프로그램 개편				
정성적 목표	▶ 4차산업시대 기존산업의 변화와 신산업 및 지역수요에 대응하는 전문직업인력 양성 ▶ 산업환경 변화에 맞춘 실험실습과 관련 전공능력 향상으로 취업의 질과 유지 취업 향상					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					·취업을 ·유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 학과(계열) 맞춤형 전공능력향상 프로그램 운영 → 학생들의 전공관련 자격증 취득 등 직무능력 향상
- [성과관리] ①학과(계열)에서 전공능력향상프로그램 및 전공자격증프로그램 등의 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQ관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 산업체 수요에 맞춘 전공능력향상프로그램 개발, 실무 현장형 실험실습 진행



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	보류
전공능력 향상	전공능력향상 프로그램	· 신산업 및 지역수요 반영 전공능력향상 프로그램 확대 · 산업체에서 요구하는 전공자격증 프로그램 확대			✓	
실험실습 지원	실험실습재료 지원	· 신산업 및 지역수요에 맞춘 현장형 실험실습재료 지원 · 현장형 실험실습 지원으로 실무능력 및 취업률 제고			✓	



1 세부과제 명 : 전공능력향상

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
·전공능력향상프로그램 ·전공자격증프로그램 등	· 4차 산업혁명시대 신산업과 지역수요를 반영한 전공능력향상 및 전공자격증프로그램 개편	· 향상된 전공직무능력을 활용한 신산업 및 다양한 산업에서의 취업직업군 개발	· 신산업, 새로운 직업군에 취업한 사례를 공유, 확산하고 지속적인 취업 기회로 발전

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
전공능력향상 프로그램	주관부서 추진일정	· 교육과정혁신센터, 학과(계열) · 2024.03.~2025.02.	· 간호학과 등 22개 학과(계열) 재학생 대상 전공능력향상 실사필기 특강 및 교육과정혁신센터주관 역량기반 교과목 향상·심화교육	
전공자격증 프로그램	주관부서 추진일정	· 혁신지원사업단, 학과(계열) · 2024.03.~2025.02.	· 물리치료과 등 22개 학과(계열) 재학생 대상 전공실무능력을 활용한 전공자격증 취득 프로그램 운영 및 응시료 지원	
일학습병행 학습자 교육	주관부서 추진일정	· 일학습병행지원센터 · 2024.03.~2024.12.	· 일학습병행 학습자 대상 선이수 프로그램 운영 및 찾아가는 학습 상담을 통한 학습부진유형별 맞춤 상담 실시	
직무역량강화 프로그램	주관부서 추진일정	· HiVE지원팀 · 2024.04.~2025.01.	· 사회복지서비스과 성인학습자 대상 현장 활용가능 지식 및 기술 습득을 위한 특강, 캠프 등 직무역량강화 프로그램 운영	

2 세부과제 명 : 실험실습 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 실험실습재료 지원	· 기존산업 변화와 신산업 및 지역수요 중점 학과(계열)별 실험 및 실습재료 지원	· 지역수요 현장형 실험실습을 통한 취업 경쟁력 확보 · 기존 산업체 및 신규 산업군 다양한 취업처 개발	· 신산업 및 지역수요 맞춤형 실험실습에 따른 취업률 등 성과 공유

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
실험실습재료 지원	주관부서 추진일정	· 학사운영팀, 학과(계열) · 2024.03.~2025.02.	· 글로벌외식조리과 등 33개 학과(계열)별 신산업 및 지역수요 기반 실험실습 지원을 통한 취업 경쟁력 제고	

[기대효과] 직무능력향상

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획								
· 신산업과 변화하는 지역수요를 반영한 전공능력향상으로 산업환경 맞춤형 학과(계열) 특성화 · 전문인재 양성을 위한 맞춤형 실험실습 지원으로 실무능력 및 취업을 제고	<table><tr><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="2">핵심</td><td>취업률</td></tr><tr><td>유지충원율</td></tr><tr><td rowspan="2">자율</td><td>교육품질혁신지수</td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td></tr></table>	구분	3차년도 목표값	핵심	취업률	유지충원율	자율	교육품질혁신지수	학생교육혁신지수	· 산학 맞춤형 전공프로그램 운영으로 대·내외 이미지 제고 및 취업을 성과 공유 · 다양한 산업체 참여와 협업 확대로 직무능력 극대화 및 지역산업 활성화에 기여
구분	3차년도 목표값									
핵심	취업률									
	유지충원율									
자율	교육품질혁신지수									
	학생교육혁신지수									

항목 Y-FIVE 경력·이력 혁신

①학생관리시스템강화 ②학생이력관리 강화

1.3.1.2. 세부내용 8. 학생관리시스템 강화

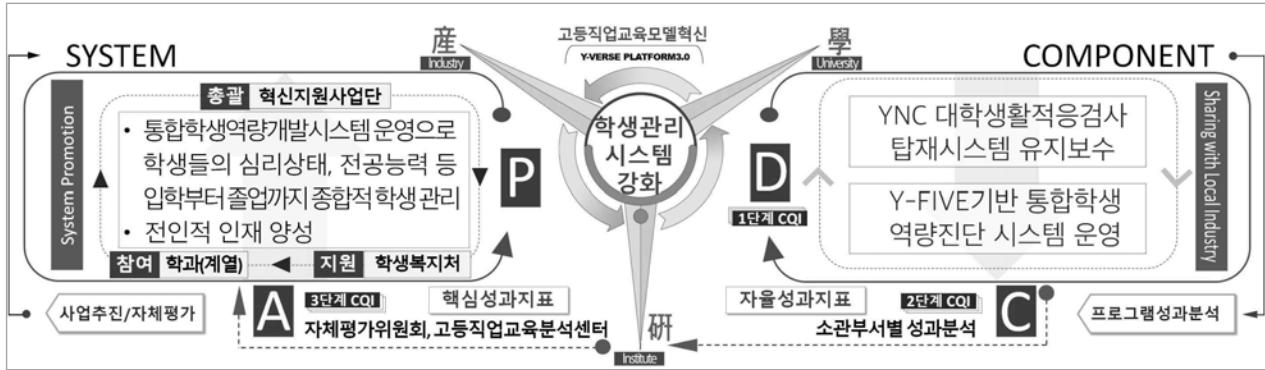
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표	
· 산업체가 요구하는 전공 및 직업기초능력을 갖춘 전인적 인재 양성 필요		· 대학 통합학생역량개발시스템을 활용하여 입학부터 재학, 졸업까지의 대학생·진로·취업 상담의 체계적인 관리	
정성적 목표		▶ 진로 및 적성 발굴과 진로설계, 진로상담 체계 연동을 통한 학생맞춤형 관리 체계 구축 ▶ 통합학생역량개발시스템을 통하여 취업계층 및 학교생활 부적응자 조기 발견 후 상담 진행	
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값
			1차년도 2차년도 3차년도
	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수		
			목표값
			핵심성과지표
			· 취업률 · 유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 학생복지처 주관 통합학생역량개발시스템 운영 → 학생들의 심리상태, 전공능력 등 종합적인 학생관리
- [성과관리] ①학과(계열)에서 대학생활 적응 및 역량진단 관리시스템 결과분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQ관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 통합학생역량개발시스템을 통한 Y-FIVE 역량인증제를 고도화하여 검증가능하고 창의적인 미래 인재 양성



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	보류
대학생활 적응 및 통합학생 역량진단 관리시스템	Y-FIVE 기반 통합학생 역량진단 시스템 운영 등	· 대학생활 적응검사 후 상담프로그램 연계 · Y-FIVE 학생역량인증제 고도화	✓			

1 세부과제 명 : 대학생활 적응 및 통합학생역량진단 관리시스템

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· YNC 대학생활 적응검사 탑재 시스템 유지보수 · Y-FIVE 기반 통합학생역량 진단 시스템 운영 · 취업온라인 솔루션 등 3개 프로그램	· 통합학생역량개발시스템 활용한 대학생활적응 및 취업역량관리 · Y-FIVE 역량인증제 개선을 통한 학생 취업역량인증 강화	· 전공능력, 글로벌능력 등 Y-FIVE 역량인증 확대를 통한 전인적 인재 육성 · 신속한 학생상태파악으로 학생 취업역량 관리 및 상담 진행	· 산학연계형 통합학생역량개발 시스템으로 기업연계 캡스톤 디자인 운영 등 상생기반 거버넌스 구축 · Y-FIVE 역량인증 성과공유로 참여학생 및 기업 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
YNC 대학생활 적응 심리검사 탑재시스템 유지보수	주관부서 추진일정	·인관상담센터 ·2024.03.~2025.01.	· 자체개발 심리검사 도구의 수정·보완을 통한 지속적인 관리로 재학생 심리적 안녕 및 중도탈락 예방	
Y-FIVE 기반 통합학생 역량진단 시스템 운영	주관부서 추진일정	·취업지원팀 ·2024.03.~2025.02.	· Y-FIVE 기반 학생역량인증제 고도화 및 체계적 학생관리 강화	
취업온라인 솔루션	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.03.~2025.02.	· 재학생 대상 인·적성 모의검사, 합격자소서, 직무 정보 등 취업 성공을 위한 정보 제공	
진로포트폴리오 수립 및 관리메뉴 개발	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.03.~2025.02.	· 통합학생역량개발시스템 내 재학년을 위한 진로 포트폴리오 수립 및 관리 메뉴 개발	
우량기업 취업준비반	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.05.~2024.12.	· 전공별 우량기업 취업 목표를 위한 특별반 구성으로 경력관리 및 취업스킬 강화	



[기대효과] 학생관리시스템 강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획							
- 통합학생역량개발시스템을 통한 전공과 교양 등 학습 동기 부여 및 대학생활 적응 강화 - 입학부터 졸업까지 체계적 학생관리시스템 통해 재학생 충원률 및 취업률 제고	<table><tr><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="2">핵심</td><td>취업률</td></tr><tr><td>유지충원율</td></tr><tr><td>자율</td><td>교육품질혁신지수 학생교육혁신지수</td></tr></table>	구분	3차년도 목표값	핵심	취업률	유지충원율	자율	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수	- 통합학생역량개발시스템 기반 산학연계 프로그램 운영 및 취업역량 강화 - 산업체와 연계된 통합학생역량개발시스템 운영을 통한 상생거버넌스 구축
구분	3차년도 목표값								
핵심	취업률								
	유지충원율								
자율	교육품질혁신지수 학생교육혁신지수								

1.3.1.2.

세부내용

9. 학생이력관리 강화

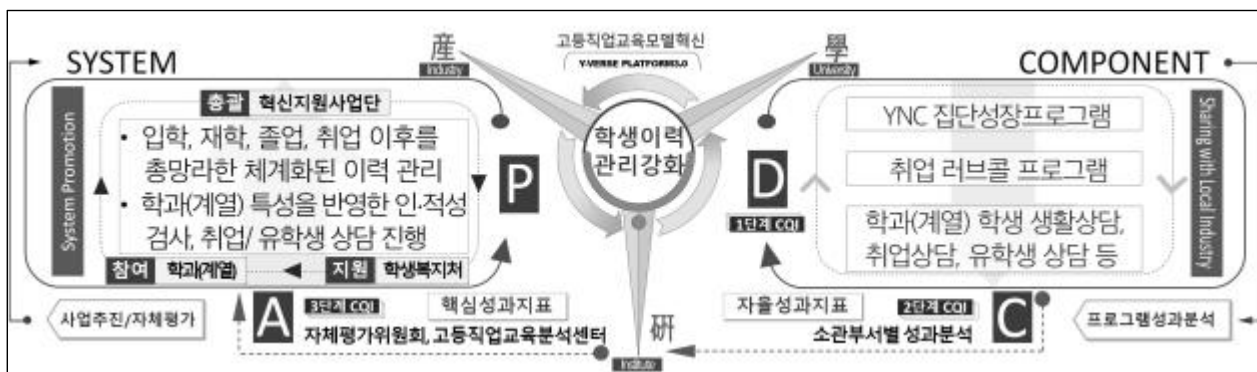
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 재학생 관리부터 졸업생 취업까지 교육 및 상담, 취업 관리까지 체계화된 이력관리 필요		◆ 신입생 인·적성 검사, 취업/유학생 상담 등을 통해 학과(계열)의 적응력 향상 및 유지율 제고				
정성적 목표		▶ 학과(계열) 및 학생상담센터를 중심으로 교수와 상담직원 간의 연계된 학생이력관리 시스템 구축 ▶ 다문화가정, 한부모가정, 유학생 등 취약계층 심리적 지원을 위한 학생상담센터 상담 강화				
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	교육품질혁신지수					·취업률
	학생교육혁신지수					·유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 학생복지처, 인권상담센터, 학과(계열)가 연계된 학생이력관리 → 학생들의 심리 및 역량 통합 관리
- [성과관리] ①학과(계열)에서 YNC 집단성장 프로그램 및 학생 생활상담 등의 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 COI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 신입생 적응, 졸업생 취업 이력 전수조사 등을 통한 재학 단계별 맞춤형 관리



□ 1주기 및 2주기(1, 2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	추진방향			
			지속	발전	확대	보류
대학생활 적응·진로 검사	YNC 집단성장 프로그램 등	· 프로그램 참여 학과(계열) 및 학생수 확대 · 특수 상황 심리상담 프로그램 지속 운영 발전			✓	
학생 생활·취업상담	학과(계열) 학생 생활상담 등	· 재학생, 다문화가정, 유학생 관리 책임 교수제 운영 및 상담 활성화로 중도탈락 방지			✓	

1

세부과제 명 : 대학생활 적응·진로 검사

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· YNC 집단성장 프로그램 · YNC 마음성장 프로젝트 · 직업심리검사 해석상담 프로그램 등	· 체계적인 학생이력관리를 위한 재학 시기별 심리 및 진로 프로그램 마련	· 대학 및 학과(계열)의 통합이력 관리로 학생관리 시너지 확대 · 취약계층 집중관리를 위한 상담 및 성장 프로그램 마련	· 평생직업교육을 위한 진로모색 모델로 개편 · 취약계층 및 유학생 이력관리를 통한 이탈률 최소화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
YNC 집단성장 프로그램	주관부서 추진일정	·인권상담센터 ·2024.03.~2024.12.	· 재학생 대상 스트레스 관리, 대인관계 등의 다양한 주제로 전문가 초빙, 집단프로그램 운영	
YNC 마음성장 프로젝트	주관부서 추진일정	·인권상담센터 ·2024.03.~2024.12.	· 재학생 대상 심리적 어려움 및 부정 정서 해소를 위한 다양한 정서적 체험활동으로 긍정적 내면 성장 촉진	
직업심리검사 해석상담 프로그램	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.03.~2024.12.	· 재학생 대상 MBTI, CPI, 직업흥미, 직업적성 등 직업심리검사 실시 및 해석 상담/특강 진행	
개인심리검사	주관부서 추진일정	·인권상담센터 ·2024.03.~2025.02.	· 재학생 대상 대학생활 적응 심리검사 결과를 통해 위기 학생 선별 후 학생 상담 및 지도 진행	
폭력예방교육	주관부서 추진일정	·인권상담센터 ·2024.03.~2025.02.	· 재학생 및 교직원 대상 폭력 예방을 위한 특강, 전문가 상담 및 도움 제공	
YNC 집단상담 프로그램(마음톡톡)	주관부서 추진일정	·인권상담센터 ·2024.03.~2024.12.	· 집단상담자의 지도 및 동료간 역동적인 상호교류로 긍정적 자기관형, 자기표현능력과 대인관계능력 향상 도모	

2

세부과제 명 : 학생 생활·취업상담

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 학과(계열) 학생 생활상담, 취업상담, 유학생 상담 · 취업메이트 캠프, 취업러브콜 프로그램 등	· 재학 시기별로 진로탐색 검사 프로그램 연계 실시 · 입학/재학/취업 관련 진로지도 시스템 관리 및 고도화	· 대학 및 학과(계열)의 학생 통합 이력관리 강화로 시너지 확대 · 입학·재학·취업의 전주기적인 학생진로지도시스템 운영	· 취약계층 및 유학생 등 다양한 학생들의 이력 관리 · 입학·재학·취업의 전주기적인 학생진로지도시스템 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
학과(계열) 학생생활·취업상담, 유학생 상담	주관부서 추진일정	·학과(계열) 취업/국제 ·2024.05.~2025.02.	· 책임지도교수 배정 후 지속적 상담 및 취업 관리 · 유학생 지도를 위한 유학생관리 책임교수제 운영	
복학생 진로지도 프로그램	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.09.~2024.10.	· 복학생 대상 학교생활 적응 및 진로 고민 해결을 위한 상담 및 특강, 사후지도	
취업메이트 캠프	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.09.	· 전공 부적응 졸업예정자 대상 진로 재설정 및 취업 의욕 증진을 위한 캠프 운영	
취업러브콜 프로그램	주관부서 추진일정	·일자리플러스센터 ·2024.03.~2024.11.	· 미취업 졸업생 대상 취업을 위한 상담부터 취업 매칭까지의 올케어 프로그램 운영	

[기대효과] 학생이력관리 강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획								
- 재학 시기별 적응·진로검사 기반 맞춤형 심리 및 진로 프로그램 운영 - 대학 및 학과(계열)연계 이력관리로 학생생활·진로설계·취업 이력의 효과적 관리	<table><tr><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="2">핵심</td><td>취업률</td></tr><tr><td>유지충원율</td></tr><tr><td rowspan="2">자율</td><td>교육품질혁신지수</td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td></tr></table>	구분	3차년도 목표값	핵심	취업률	유지충원율	자율	교육품질혁신지수	학생교육혁신지수	- 산업체 채용을 위한 체계적 맞춤형 학생 이력관리 성과 확산 - 이력관리 체계화 및 체계적 자원체제를 통해 재학생 충원율 및 취업률 상승
구분	3차년도 목표값									
핵심	취업률									
	유지충원율									
자율	교육품질혁신지수									
	학생교육혁신지수									



1.3.2. 산학협력 혁신전략

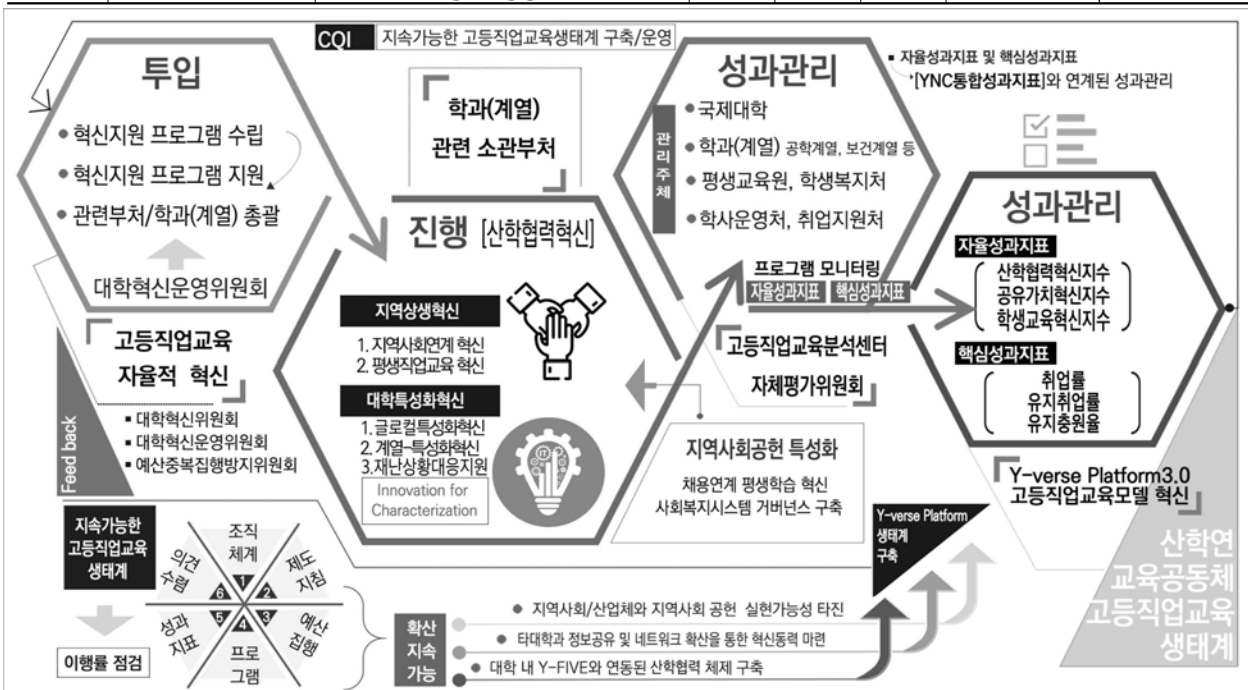
Y-verse Platform 3.0

University Innovation

1.3.2.1. 총괄

운영계획 총괄표

추진목표	지역 산업체와 동반성장을 위한 기업지원 산학협력모델 혁신					
추진전략	[대학특화분야 산학협력 브랜드 창출] YNC산학융합 종합설계작품전을 통한 대학특화분야 브랜드화 [가족회사 연계 공유·협업 활동 고도화] 가족회사 운영 활성화, 산업체 협업 등을 통한 공유·협업성과 창출					
항목	세부내용	세부과제명	추진계획(연도)			성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	핵심성과
산학융합 교육혁신	산학융합교육 강화	산학융합교육	⇒	⇒	⇒	취업을 유지충원율 유지취업률
	핵심	산학융합교육 지원	⇒	⇒	⇒	
	산학협력 활동 강화	산학협력 공동 활동	⇒	⇒	⇒	
		대학 비즈니스모델 개발	⇒	⇒	⇒	
산학연계 취창업 혁신	산학협력지원 강화	산학협력체제 지원	⇒	⇒	⇒	취업을 유지충원율 유지취업률
		산학협력프로그램 지원	⇒	⇒	⇒	
	취창업 역량강화	취업역량강화	⇒	⇒	⇒	
		산학융합 취업역량강화	⇒	⇒	⇒	
		창업역량강화	⇒	⇒	⇒	산학협력혁신지수 공유가치혁신지수



항목 산학융합 교육혁신

①산학융합교육 강화 ②산학협력 활동 강화 ③산학협력지원 강화

1.3.2.2. 세부내용

1. 산학융합교육 강화

핵심

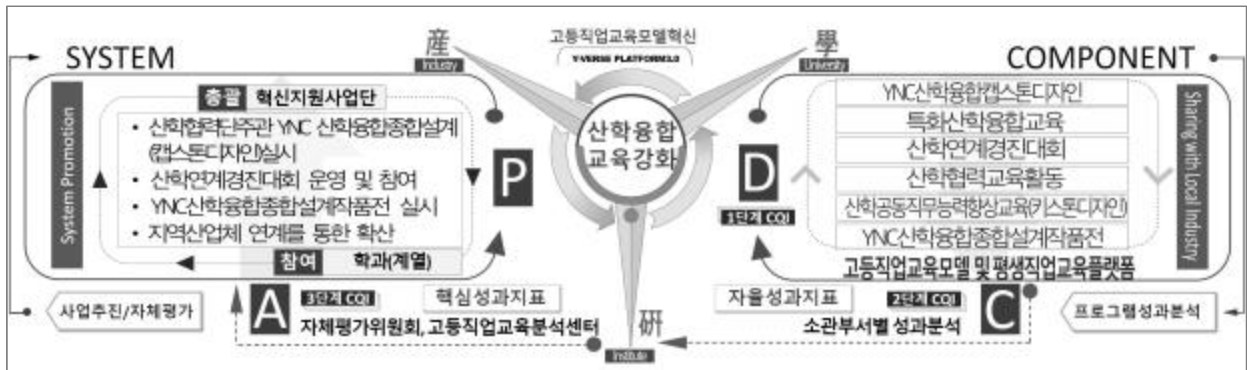
가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표				
환경변화에 따른 지역산업체연계 산학융합교육 강화 필요	지역사회/산업체와의 공유·협업으로 지역상생 교육생태계 구축				
정성적 목표	- 산학연 협력체제 구축을 통한 산학융합교육프로그램 운영으로 대학특화분야 브랜드 강화 - YNC산학융합 종합설계 및 산학공동직무능력 향상 교육 실시로 종합설계 기반 구축과 공유·협업 교육 내실화 및 공고화				
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
	- 산학협력혁신지수 - 공유가치혁신지수				
					- 취업을 - 유지충원율 - 유지취업률

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 참여학과(계열), 산학협력단 주관 YNC산학융합 종합설계 및 산학연계 경진대회, YNC산학융합 종합설계작품전, 산학공동 직무능력향상 교육 실시 → 공유·협업을 통한 차별화된 산학융합교육시스템 운영
- [성과관리] ①학과(계열)에서 산학연 연계 종합설계 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 산학융합 종합설계 추진 학과(계열) 연합의 YNC산학융합 종합설계작품전 확대 실시



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	추진방향			
			지속	확대	발전	보류
산학융합교육	YNC산학융합 종합설계 (캡스톤디자인) 등	· 기업연계형 캡스톤디자인 참여학과(계열) 확대 운영 · 대학특화분야 산학협력 캡스톤디자인 교육모델 공고화		✓		
산학융합교육 지원	YNC산학융합 종합설계작품전	· YNC산학융합 종합설계작품전 확대 운영			✓	

1 세부과제 명 : 산학융합교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· YNC산학융합 종합설계 (캡스톤디자인) · 특화 산학융합교육 · 산학연계 경진대회 등 · 산학공동 직무능력 향상교육 (캡스톤디자인)	· 현장실무기반 기업연계형 캡스톤 디자인 적용 · 대학특화분야 산학협력 브랜드 기반 구축	· 산학 공유·협업 프로그램 고도화 · 기업연계형 캡스톤디자인 참여 학과(계열) 확대 운영 · 대학특화분야 산학협력 브랜드창출	· 기업연계형 캡스톤디자인 대내외 성과 공유 및 확산 · 채용 연계형 주문식 교육과정 확대로 산학연 연계 교육모델 선순환적 생태계 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요예산(천원)
	항목	세부내용		
산학융합 교육활동 YNC산학융합 종합설계 (캡스톤디자인)	주관부서	· 산학융합 연계학과 등 3개 학과(계열)	· 재학생대상 창의적 종합설계능력을 갖춘 산학 연계 실무형 융복합 인재양성 프로그램 운영	
	추진일정	· 2024.03.~2024.12.		
산학공동 직무능력 향상교육 (캡스톤디자인)	주관부서	· 치위생과 등 26개 학과(계열)	· 취업연계 산업체의 직무 및 과제를 해결하기 위한 산학공동 PBL 형식의 캡스톤디자인	
	추진일정	· 2024.06.~2024.12.		
특화 산학융합교육	주관부서	· 간호학과 등 5개 학과(계열)	· 간호학과 등 재학생 대상 학과(계열)별 특화 산학융합 전문 교육프로그램 운영	
	추진일정	· 2024.04.~2025.02		
산학연계 경진대회	주관부서	· 간호학과 등 8개 학과(계열)	· 간호학과 등 재학생 대상 학과(계열)별 창의적 사고와 현장 직무능력 등 전공역량 및 학습성 과에 대한 경합 및 공유	
	추진일정	· 2024.05.~2025.02.		



2 세부과제 명 : 산학융합교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· YNC산학융합 종합 설계작품전	· 산학 공유·협업 프로그램 개발 · YNC산학융합 종합설계작품전 운영	· 산학 공유·협업 프로그램 운영 · YNC산학융합 종합설계작품전 활성화	· 산업체 협업 프로그램 확산 · 산학융합 종합설계작품전을 통한 가치 창출

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산(천원)
	항목	세부내용		
YNC산학융합 종합설계작품전	주관부서 추진일정	· LINC3.0사업단 · 2024.10.	· 참여 학과(계열) 재학생 및 관련업체 대상 YNC산학융합 종합설계작품전을 통한 전·신 프로그램 확대운영	타예산 (LINC3.0/교비) 80,000

[기대효과] 산학융합교육 강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대의 파급효과 및 확산계획															
· 채용연계형 산업체 협업 프로그램 운영 확대를 통한 산학연 연계 교육모델의 고도화 · 우수한 재학생 창의적 종합설계능력 홍보, 취업 기회 확대 및 취업연계로 소속감과 자부심 고취	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">핵심</td><td>취업률</td><td></td></tr> <tr> <td>유지·충원율</td><td></td></tr> <tr> <td>유지·취업률</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">자율</td><td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr> <tr> <td>공유가치혁신지수</td><td></td></tr> </tbody> </table>		구분	3차년도 목표값	핵심	취업률		유지·충원율		유지·취업률		자율	산학협력혁신지수		공유가치혁신지수		· 산학연 상호 협력 활동을 통한 동반 성장 및 공유가치 창출 극대화 · YNC산학융합 종합설계작품전을 통해 학생 명품직무능력 지역사회 전파 및 홍보
	구분	3차년도 목표값															
핵심	취업률																
	유지·충원율																
	유지·취업률																
자율	산학협력혁신지수																
	공유가치혁신지수																

1.3.2.2. 세부내용

2. 산학협력 활동 강화

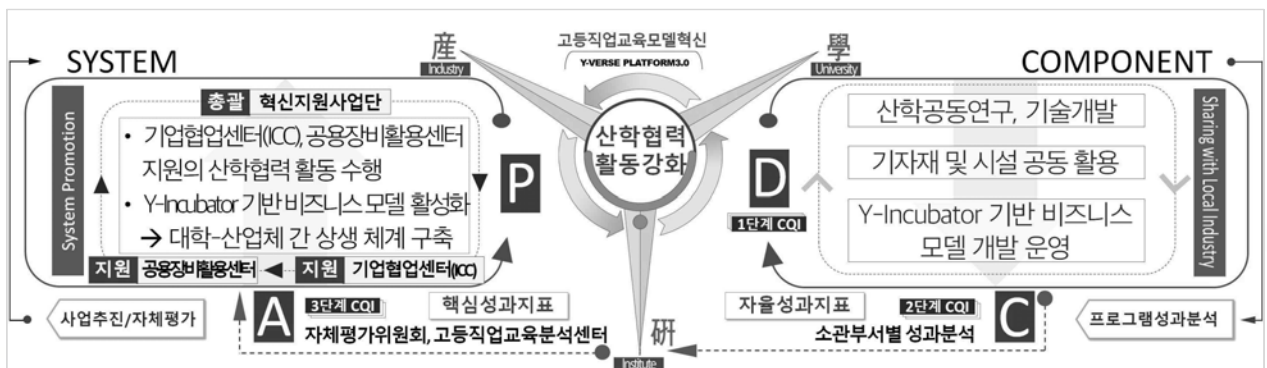
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 산학 상생을 위한 연계협업플랫폼 구축 및 공유·협업 필요		◆ 산학 공유·협업을 통한 Y-Incubator 운영 및 발전				
정성적 목표	▶ 산학연 협력체제 구축을 위한 Y-Incubator 기반 비즈니스모델 개발 및 운영 ▶ 산학연 연계를 통한 ICC센터와 공용장비활용센터 운영 활성화					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
	1차년도 2차년도		3차년도			
	산학협력혁신지수 공유가치혁신지수					· 취업률 · 유지·취업률 · 유지·충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 산학협력단, ICC센터, 공용장비활용센터 주관 공동연구, 기술개발, 공동장비활용 등 공유·협업 → 산업체와 쌍방향 공유·협업 지원제도 및 시스템 구축
- [성과관리] ①학과(계열)에서 산학협력 기자재 및 시설 공동활용 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] Y-Incubator 기반 비즈니스 모델 구축 및 ICC와 공용장비활용센터 운영 활성화



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	추진방향			
			지속	확대	발전	보류
산학협력 공동 활동	기자재 및 시설 공동활용 등	· 산학공동연구 및 기술개발 역량 강화 · 공유·협업을 위한 공동장비활용센터 운영활성화			✓	
대학 비즈니스모델 개발	Y-Incubator 기반 비즈니스모델 개발 및 운영	· 차별화된 Y-Incubator기반 비즈니스모델 창출		✓		

1 세부과제 명 : 산학협력 공동 활동

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 산학 공동연구, 기술개발 · 기자재 및 시설 공동활용	· 산학협력 모델 구축 · 지역산업체와 연계된 공용장비 확충 및 공용장비활용센터 운영	· 산학협력 기반 대학 산업체 간 쌍방향 공유·협업 체계 구축 · 공유·협업 산업체 지속적 확보 및 공용장비활용센터 활성화	· 산학 공동연구 및 기술개발 성과 창출 및 성과 확산 · 가족회사 연계 공유·협업을 통한 공용장비활용 센터 공유·기치 창출

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산(천원)
	항목	세부내용		
산학 공동연구, 기술개발	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.05.~2025.02.	· 참여 학과(계열) 및 관련업체 대상 산학공동연구 및 기술개발 공유·협업 체제 구축	타예산(LINC3.0) 20,000
기자재 및 시설 공동활용	주관부서 추진일정	· 공용장비활용센터 · 2024.05.~2025.02.	· 참여 학과(계열) 및 관련업체 지속적 확대 기자재 및 시설 공동활용 활성화	타예산(LINC3.0) 1,000

2 세부과제 명 : 대학 비즈니스모델 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· Y-Incubator 비즈니스모델 운영	· ICC 운영 관리체계 확립 · Y-Incubator 기반 특화분야 비즈니스모델 개발 및 운영	· ICC 운영성과 관리체계 고도화 · 특화분야 비즈니스모델 학과의 산학협력 브랜드 창출	· ICC 운영성과 창출 및 특화 브랜드 완성 · Y-Incubator 운영성과 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산(천원)
	항목	세부내용		
Y-Incubator 비즈니스모델 운영	주관부서 추진일정	· ICC센터 · 2024.05.~2025.02.	· 참여 학과(계열) 및 관련업체 대상 Y-Incubator 운영을 통한 학과(계열) 브랜드화 성과 창출	비예산

[기대효과] 산학협력 활동 강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획															
· 산학공동 연구 및 기술개발, 공동장비활용으로 공유협업 생태계 활성화 · Y-Incubator를 기반으로 한 ICC 운영성과 창출 및 브랜드화	<table><tr><th></th><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업을</td><td></td></tr><tr><td>유지충원율</td><td></td></tr><tr><td>유지취업률</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">자율</td><td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>공유기치혁신지수</td><td></td></tr></table>		구분	3차년도 목표값	핵심	취업을		유지충원율		유지취업률		자율	산학협력혁신지수		공유기치혁신지수		· 산학협력 공동성과 창출로 지역사회와 지역 산업체 동반성장 견인 · 대학특화분야 산학협력 브랜드 완성 및 확산
	구분	3차년도 목표값															
핵심	취업을																
	유지충원율																
	유지취업률																
자율	산학협력혁신지수																
	공유기치혁신지수																

1.3.2.2. 세부내용

3. 산학협력지원 강화

가. 추진배경 및 목표

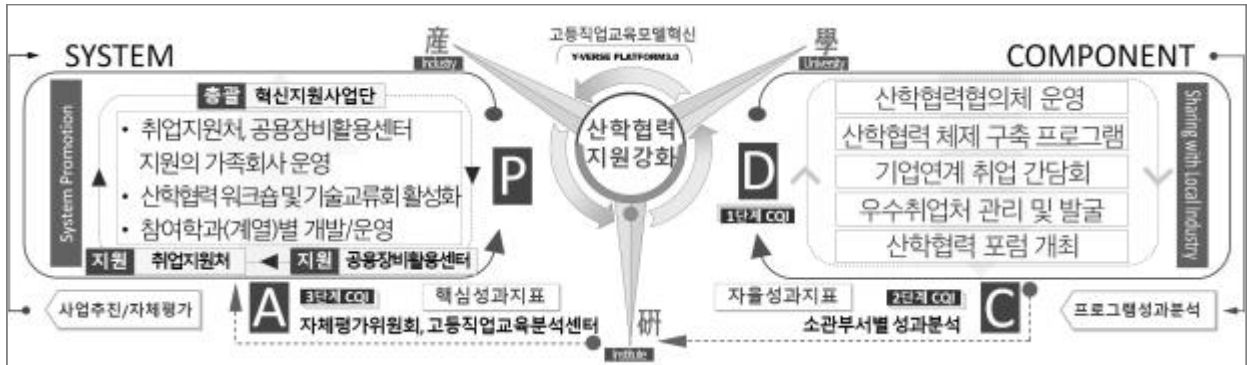
추진 배경			추진 목표			
◆ 지역 산업체와 동반성장을 위한 산학협력모델 구축			◆ 산학협력지원 활성화를 위한 관리 및 지원시스템 구축			
정성적 목표						
▶ 산학연 상생 협력체제 구축을 위한 기업지원 선도모델 구축 ▶ 산학연 협력체제 확장으로 산학연관 정보교류 및 네트워크 강화						
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	산학협력혁신지수					
	공유가치혁신지수					· 취업률 · 유지충원율 · 유지취업률



나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 참여학과(계열), 공용장비활용센터, 취업지원처, 산학협력단 주관 워크숍 및 기술교류 → 산학협력 활성화로 공유·협업 인프라 구축
- [성과관리] ①학과(계열)에서 기업연계 취업간담회 및 산학협력 협의회 등의 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 COI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 지역 산업체와의 연계성 강화를 위한 기업지원 선도모델 Y-Incubator 활성화



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개신사항	추진방향			
			지속	확대	발전	보류
산학협력체제 지원	산학협력협의회 운영 등	· 정보교류 활성화 및 산업체 요구사항 반영 및 개선 · 협력 네트워크 강화로 성과 창출 극대화			✓	
산학협력 프로그램 지원	기업연계 취업간담회 등	· 산학관 협력으로 인재양성 및 지역사회발전 견인 · 기술교류를 통해 최신 기술 습득 기회제공			✓	

1 세부과제 명 : 산학협력체제 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 산학협력협의회 운영 · 산학협력 체제 운영	· 산학협력 정보교류 및 관리 체제 구축 · 가족회사 연계 ICC 및 공용장비활용센터 운영으로 공유·협업체제 확립	· 산업체 요구 반영 및 개선 · 산학 공유·협업을 위한 공동 장비 확충 및 공용장비활용센터 확대 운영	· 현장중심형 교육과정 반영 및 개선 · 산학 공유·협업 기반 공용장비 활용센터 성과 및 공유기치 창출

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산(천원)
	항목	세부내용		
산학협력협의회 운영	주관부서	· i-경영회계계열 등 16개 학과(계열)	· i-경영회계계열 등 교원 및 재직자 대상 학과(계열) 산업체 요구 실무능력 향상 교육과정 반영 및 개선논의를 위한 협의회 운영	
	추진일정	· 2024.03.~2025.02.		
산학협력 체제 운영	주관부서	· 학과(계열), ICC, 공용장비활용센터	· 참여가족회사 대상 Y-Incubator를 통한 ICC 구축 및 공용장비활용 활성화로 산학협력체제 강화 및 확대	
	추진일정	· 2024.05.~2025.02.		

2 세부과제 명 : 산학협력프로그램 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 기업연계 취업간담회 · 산업체 멘토링 · 우수취업처 관리 및 발굴 등	· 우수취업처와 가족회사 개편 및 관리 · 가족회사연계 취업간담회, 산업체 멘토링 등 공유협업 프로그램 운영	· 우수취업처와 가족회사 지속적 확보 및 관리 · 가족회사연계 공유협업 활성화	· 가족회사와의 산학협력 연계 활동 통한 기업 가치창출 및 공유 · 지역산업체연계 공유·협업 교류 활동 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
기업연계 취업 간담회	주관부서 추진일정	·보건의료행정과 ·2024.06.~2024.12.	·학과(계열) 교원 및 (동문)재직자 대상 산학유대관계 강화 및 정보공유 간담회 운영	
산업체 멘토링	주관부서 추진일정	·보건의료행정과 ·2024.09.~2024.10.	·보건의료행정과 재학생 대상 사회 맞춤형 인재 양성을 위한 관련 산업체 멘토링 프로그램 운영	
우수취업처 관리 및 발굴	주관부서 추진일정	·취업지원팀 ·2024.03.~2025.02.	·참여학과(계열) 대상 우수취업처 지속적 관리 및 신규취업처 발굴 및 관리	
ICC기업분석 챌린지	주관부서 추진일정	·산학협력단 ·2024.06.~2024.12.	·산학협력체제 구축 및 주요성과 공유와 동반 성장 제고를 위한 교류회 개최	
산학협력 포럼 개최	주관부서 추진일정	·LINC3.0사업단 ·2024.06.~2024.12.	·산학연관 상생거버넌스 공유·협업 활성화	

[기대효과] 산학협력지원 강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획								
- 산학협력 네트워크 강화로 취업루트 개발 및 학생 취업을 제고 - 지속적 산학유대관계 강화 및 정보공유를 통해 동반성장 및 취업연계 맞춤형 인력양성 시스템 구축	<table><tr><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업을 유지증가율</td></tr><tr><td>유지취업을</td></tr><tr><td>산학협력혁신지수 공유가치혁신지수</td></tr><tr><td>자율</td><td></td></tr></table>	구분	3차년도 목표값	핵심	취업을 유지증가율	유지취업을	산학협력혁신지수 공유가치혁신지수	자율		- 가족회사와의 지속적 교류로 산업체 만족도 제고 및 대학가치 창출 - 워크숍, 포럼, 기업분석 등을 통해 대내·외 운영성과 공유 및 홍보
구분	3차년도 목표값									
핵심	취업을 유지증가율									
	유지취업을									
	산학협력혁신지수 공유가치혁신지수									
자율										

항목 산학연계 취·창업 혁신

①취·창업 역량강화

1.3.2.2. 세부내용

4. 취·창업 역량강화

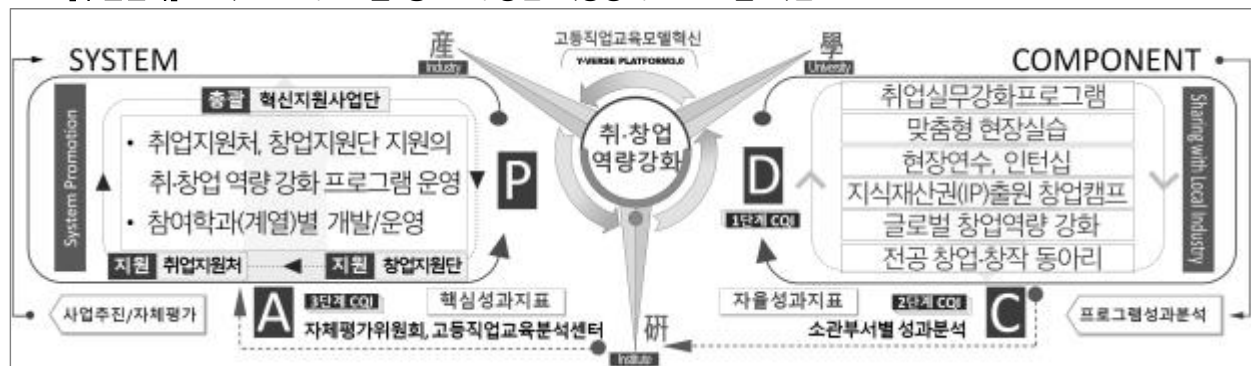
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 지역사회/산업체와 동반성장을 위한 맞춤형의융합인재 육성		◆ 산학연 연계 취·창업 역량강화 선도모델 확립				
정성적 목표	▶ 산학연 연계 취업특화프로그램을 통한 학과(계열) 브랜드화 및 특성화 구축 ▶ 취·창업 관련 비정규교육과정 프로그램 활성화로 취·창업 역량강화 고도화					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	산학협력혁신지수					
	학생교육혁신지수					취업을 유지증가율 유지충원율

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 참여학과(계열), 취업지원처 등 주관 취·창업 역량강화 프로그램 운영 → 전주기적 취·창업지원 시스템 구축
- [성과관리] ①학과(계열)에서 취업실무강화프로그램 및 현장실습 등의 운영결과 분석(단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQ관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 산학연 거버넌스를 통한 취·창업 역량강화 선도모델 확립



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	확대	발전	보류
취업역량강화	취업실무강화프로그램	·산업체 공동·협업체제 및 취업지원 선도모델 구축		✓		
산학융합 취업역량강화	맞춤형 현장실습 등	·현장체험을 통한 취업경쟁력 강화		✓		
창업역량강화	창업 역량 Scale-up 등	·전문가멘토링을 통한 창업아이템 시제품제작지원	✓			



1 세부과제 명 : 취업역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 취업실무강화 프로그램 · 산업체 취업지도 특강	· 취업실무강화 산학연 거버넌스 구축 기반 마련	· 취업실무강화 산학연 거버넌스 운영 · 고도화를 통한 취업연계루트 개발	· 취업실무강화 산학연 거버넌스 활용 · 통해 취업성과 창출 선도모델 확립

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
취업실무강화 프로그램	주관부서 추진일정	· 전기자동차와 등 8개 학과(계열) · 2024.06.~2024.12	· 글로벌외식조리과 등 재학생 대상 최신 취업 정보 습득 및 맞춤형 실무교육을 통한 취업역량 강화	
산업체 취업지도 특강	주관부서 추진일정	· 글로벌외식조리과 등 12개 학과(계열) · 2024.06.~2024.12.	· 재학생 대상 맞춤형 취업지도 특강을 통한 최신 취업 정보 습득 및 역량 강화	

2 세부과제 명 : 산학융합 취업역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 맞춤형 현장실습 · 현장연수, 인턴십	· 협약산업체기반 표준형 현장실습 확대 운영 · 산업체맞춤형 현장실습 및 현장연수 운영	· 협약산업체기반 표준형 현장실습 · 활성화 및 채용연계 현장실습체계 확립	· 협약산업체기반 표준형 현장실습 · 이수자 취업으로 연계 및 채용연계 · 현장실습 체계 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산(천원)
	항목	세부내용		
맞춤형 현장실습	주관부서 추진일정	· 현장실습지원센터 · 2024.03.~2025.02.	· 현장실습 참여학생 대상 맞춤형 현장실습 및 임상실습 운영 · 현장 직무탐색과 현장체험으로 취업경쟁력 강화	
현장연수, 인턴십	주관부서 추진일정	· 건설시스템과 등 17개 학과(계열) · 2024.05.~2025.02.	· 재학생 대상 학과(계열)별 관련 직무 탐색과 실무능력 향상을 위한 현장연수 및 인턴십 운영	

3 세부과제 명 : 창업역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 글로벌 창업역량 강화 · 전공 창업·창작동아리 운영 등 · 지식재산권(IP)출원 창업캠프 · 협동조합 동아리 운영/특강 · 기업가정신특강/창업기술 및 경영마케팅 자료	· 창업 지원시스템 구축으로 재학생 창업문화 및 분위기 구축	· 산학연 연계 창업기술 지원 · 및 전문가 멘토 운영 등 창업 지원시스템 고도화	· 체계적 창업프로그램 지원과 자문으로 스타트업 및 청년 창업가 육성 등 창업 성과 도출

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
글로벌 창업역량 강화	주관부서 추진일정	· 창업지원단 · 2025.01.~2025.02.	· 재학생 대상 글로벌 창업역량 강화를 위해 해외 기술 대회 참가 등 대학 특화 글로벌 창업프로그램 확립	
전공 창업·창작동아리 운영	주관부서 추진일정	· 창업지원단 · 2024.04.~2024.12.	· 재학생 대상 전공 관련 창업 아이템 개발 및 창의성 증진을 위한 전공 창업·창작동아리 활동 지원	
지식재산권(IP)출원 창업캠프	주관부서 추진일정	· 창업지원단 · 2024.05.~2025.02.	· 재학생 대상 지식재산권(IP) 출원, 심사 등록 절차 관련 교육을 위한 창업 캠프 프로그램 운영	
협동조합 동아리 운영/특강	주관부서 추진일정	· 창업지원단 · 2024.03.~2025.02.	· 협동조합에 대한 이해를 높이고 창업으로 이어질 수 있도록 운영/ 협동조합 이해를 위한 특강	
기업가정신특강/대학생동아리 한마당	주관부서 추진일정	· 창업지원단 · 2024.03.~2025.02.	· 재학생 대상 기업 마인드 향상 특강/지역 초·중·고등학교 및 대학내 동아리 네트워킹	

[기대효과] 취창업 역량강화

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획															
- 현장실습, 현장연수 등을 통한 현장직무능력 향상 및 산업체 맞춤형 인재 배출 - 창업역량강화, 기업가정신 특강 프로그램 등의 운영을 통한 글로벌 창업역량강화 및 창업문화 확산	<table><tr><th></th><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업을</td><td></td></tr><tr><td>유지충원율</td><td></td></tr><tr><td>유지취업률</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">자율</td><td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td><td></td></tr></table>		구분	3차년도 목표값	핵심	취업을		유지충원율		유지취업률		자율	산학협력혁신지수		학생교육혁신지수		- 취·창업역량 고도화를 위한 역량강화 선도모델 구축의 지역사회 발전 기여 - 취·창업 우수 성공사례 및 성과 공유를 통해 재학생 취·창업 의지 고취
	구분	3차년도 목표값															
핵심	취업을																
	유지충원율																
	유지취업률																
자율	산학협력혁신지수																
	학생교육혁신지수																

1.3.3. 기타 혁신전략

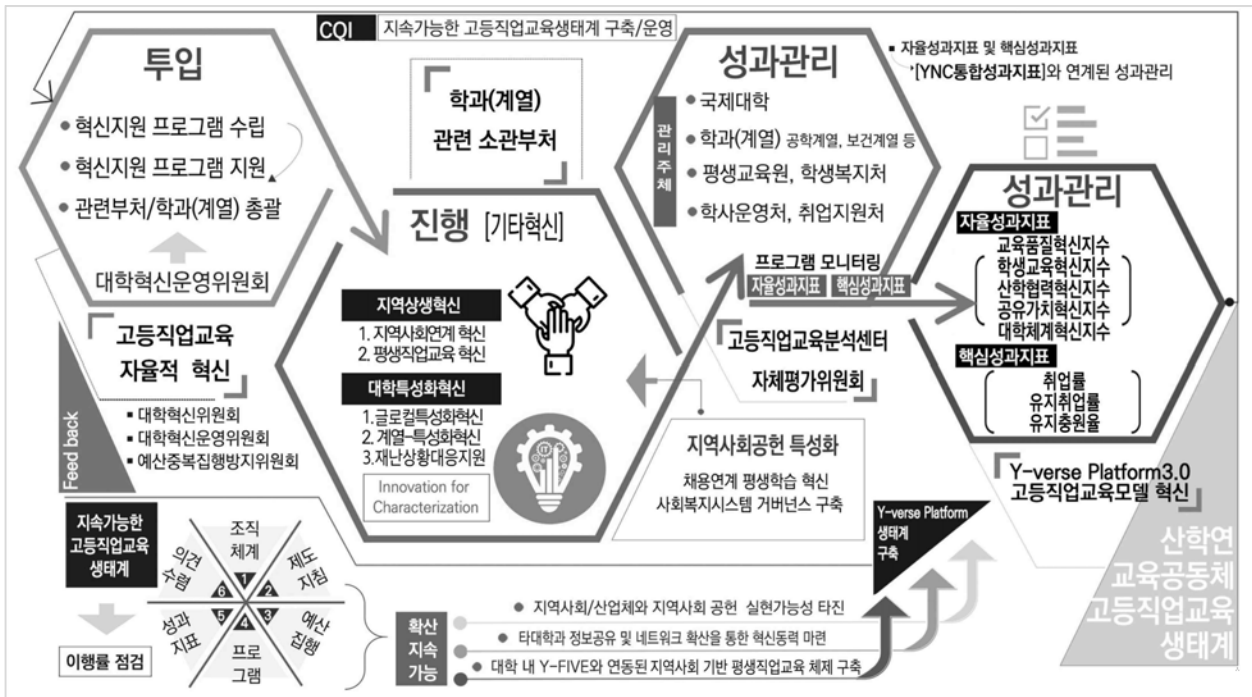
Y-verse Platform 3.0

University Innovation

1.3.3.1. 총괄

운영계획 총괄표

추진목표	고등직업교육모델 구축 및 평생직업교육플랫폼 구축을 통한 대학특성화 혁신						
추진전략	▪ [글로벌 고등직업교육모델 구축] 혁신적 고등직업교육 지원환경 조성, 학과(계열)별 특성화/브랜드화 ▪ [평생직업교육플랫폼 확립] 지역사회와 연계된 전생애 주기 성인학습자 친화형 평생직업교육플랫폼 확립 ▪ [국가적 위기상황을 고려한 교육지원체계 구축] 선도적 교육지원 시스템 구축 및 운영						
항목	세부내용	세부과제명	추진계획(연도)			성과지표	
			1차년도	2차년도	3차년도	핵심성과	자율성과
지역 상생 혁신	평생직업교육혁신	평생·직업교육 강화	⇒	⇒	⇒	취업률 유지충원율 유지취업률	신학협력혁신지수
	지역사회 연계 혁신 핵심	지역사회 연계·협력 및 지역특화 인재양성강화	⇒	⇒	⇒		대학체계혁신지수 공유가치혁신지수
대학- 특성화 혁신	글로벌 특성화혁신	전미빌리지 역량강화	⇒	⇒	⇒	취업률 유지충원율 유지취업률	신학협력혁신지수
		IC(국제대학) 역량강화	⇒	⇒	⇒		대학체계혁신지수
	계열-특성화 혁신	공학계열 특성화	⇒	⇒	⇒		교육품질혁신지수
		보건계열/인문사회계열 특성화	⇒	⇒	⇒		학생교육혁신지수
	재난상황 대응 지원	재난상황 대응 교육지원 및 방역 지원	⇒	⇒			



영역 지역상생 혁신

①평생직업교육혁신 ②지역사회 연계 혁신

1.3.3.2. 세부내용

1. 평생직업교육혁신

가. 추진배경 및 목표

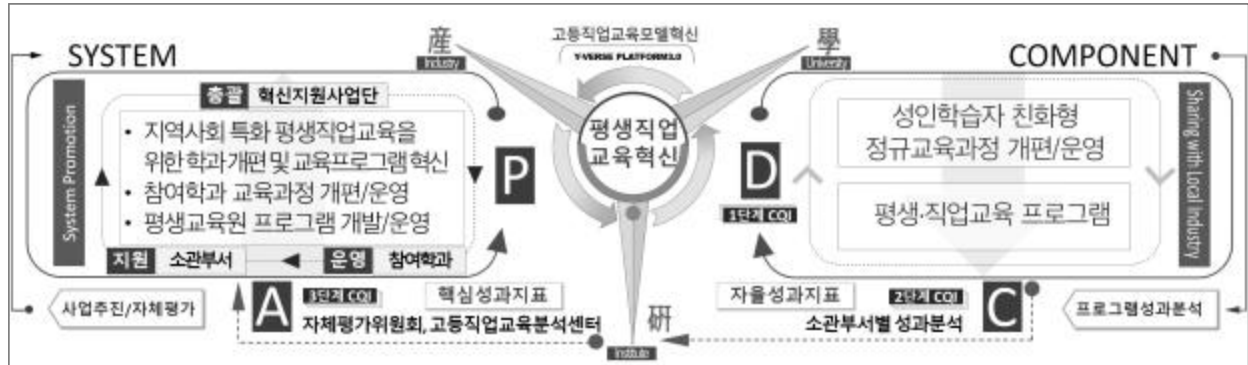
추진 배경			추진 목표			
◆ 지역사회 변화에 따른 성인학습자 친화형 교육체계 혁신 필요			◆ 지역사회평생직업교육 혁신 달성으로 지역상생 견인			
정성적 목표	▶ 지역의 성인학습자를 위한 대학의 혁신을 통해 지역 내 신중장년 취창업 역량 제고 ▶ 성인학습자 친화형 교육체계 및 환경의 구축 통해 후진학 활성화 도모					
정량적 목표	추진년도	기준값	실적값		목표값	관련 핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	신학협력혁신지수					
	대학체계혁신지수					
	공유가치혁신지수					
						·취업률 ·유지충원율 ·유지취업률



나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 사회복지서비스과, 평생교육원 → 지역사회 특화 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영하여 지역의 성인학습자를 위한 평생직업교육혁신
- [성과관리] ①학과 개편 및 교육과정 개발 & 평생교육원 프로그램의 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 COI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 고령화 및 학령인구 감소의 여건을 고려한 성인학습자 중심 평생직업교육플랫폼 확립



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	주요내용	추진방향			
			지속	발전	확대	신규
평생·직업 교육강화	성인학습자 친화형 정규교육과정 개편	· 성인학습자중심의 사회복지서비스과(정원 120명)로 운영		✓		
	평생·직업교육 프로그램	· 일반교양과정, 자격취득 전문과정, 학점은행제 등 · 성인학습자친화형 평생·직업교육 프로그램 확산		✓		

1 세부과제 명 : 평생·직업교육강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 성인학습자 친화형 정규 교육과정 개편/운영 · 평생·직업교육 프로그램 등	· 성인학습자 친화형 교육환경 구축 및 기자재 도입 · 지역사회 여건과 대학전문성의 활용을 고려한 평생·직업교육 프로그램의 개발 및 운영	· 성인재직자 특성을 고려한 원격 강의 콘텐츠 개발 및 운영 · 평생·직업교육프로그램의 만족도 및 COI 분석결과를 고려한 프로그램 개선 방안 마련	· 지역사회에 성인학습자 친화형 교육과정의 성과를 공유 및 확산 · 지역사회 신중장년 등 재취업 및 창업의 성과를 공유 및 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
성인학습자 친화형	주관부서	· 기획조정팀, 입학본부	· 성인학습자 친화형 정규학과 증원 · 사회복지서비스과 증원(정원 150명)/전공심화교정 운영	
	추진일정	· 2024.05.~2024.02.		
정규교육과정 개편/운영	주관부서	· 기획조정팀, 입학본부	· 성인학습자 친화형 정규학과 운영→글로벌리더서비스과(정원 40명)	
	추진일정	· 2024.05.~2025.02.		
	주관부서	· 학사운영처	· 학칙 및 직제규정 개정 및 운영	
	추진일정	· 2024.05~2024.12.		
	주관부서	· 참여학과	· 성인학습자 원격교육콘텐츠 개발 및 운영	
	추진일정	· 2024.12~2025.02.		
주관부서	· 산학협력단, 참여학과	· 교육환경 구축 및 기자재 구입		
추진일정	· 2024.07.~2025.02.			
평생·직업교육 프로그램	주관부서	· 평생교육원	· 평생·직업교육 프로그램 운영(일반교양과정, 자격취득 전문과정, 학점은행제 등)	
	추진일정	· 2024.03.~2025.02.		
성인·재직자과정 (국·지방공무원 등 실용)	주관부서	· 성인학습지원센터	· 성인·재직자과정 신청에 어려움을 겪는 학습자들의 원활한 신청 효과 기대	
	추진일정	· 2024.05.~2025.12.		

[기대효과] 평생직업교육혁신																			
기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획																	
대학은 성인학습자 친화형 교육과정 개발을 통해 대학의 입시현안을 해결하고, 지역 내 수요를 고려한 정규교육과정 및 평생·직업 교육프로그램을 개설하여 지역 주민의 재취업 및 창업을 활성화	<table><tr><th></th><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업률</td><td></td></tr><tr><td>유지충원율</td><td></td></tr><tr><td>유지취업률</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">자율</td><td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>대학체계혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>공유가치혁신지수</td><td></td></tr></table>		구분	3차년도 목표값	핵심	취업률		유지충원율		유지취업률		자율	산학협력혁신지수		대학체계혁신지수		공유가치혁신지수		- 대학 내 학과의 혁신을 통해 학령 인구 감소 문제 해결 및 지역의 산업수요 충족 - 성과포럼 통해 지역 산업체 및 타대학에 평생·직업교육혁신의 성과와 노하우 공유
	구분	3차년도 목표값																	
핵심	취업률																		
	유지충원율																		
	유지취업률																		
자율	산학협력혁신지수																		
	대학체계혁신지수																		
	공유가치혁신지수																		

1.3.2.2. 세부내용

2. 지역사회 연계 혁신

핵심

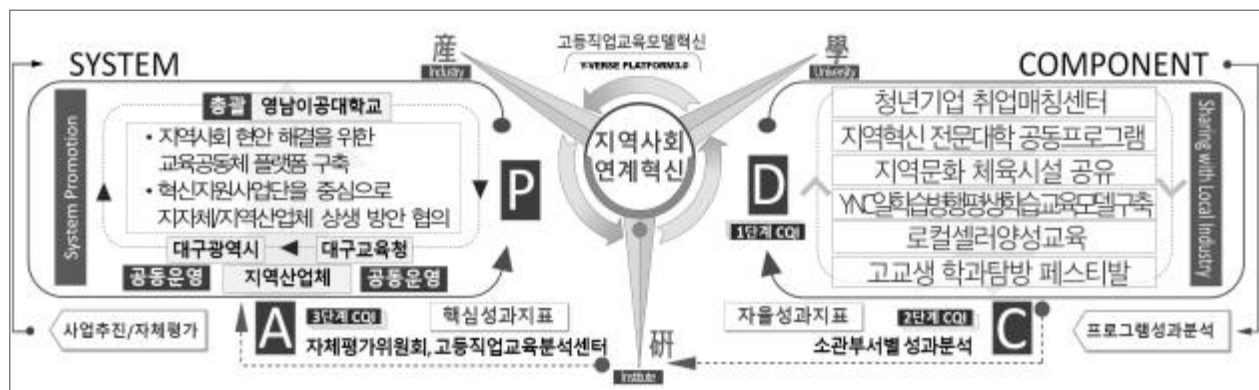
가. 추진배경 및 목표

추진 배경			추진 목표				
◆ 지역사회와 대학 간 연계협력 혁신 방안 마련이 필요			◆ 지역의 인프라와 상호 공유하여 상생의 가치 실현을 위한 체제 확립				
정성적 목표	▶ 지자체와 대학이 인프라와 인력을 공유하는 지역사회 연계를 상호 기여 ▶ 학령인구 감소, 지역청년의 취업률을 함께 개선할 수 있는 대학과 학과의 혁신 구현						
	정량적 목표	추진년도	기준값	실적값		목표값	관련 핵심성과지표
		1차년도	2차년도	3차년도			
산학협력혁신지수						· 취업률 · 유지충원율 · 유지취업률	
대학체계혁신지수							
공유가치혁신지수							

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 혁신지원사업단, 참여학과 → 지역사회 연계와 지역특화 인재양성을 위한 대학 및 학과 혁신
- [성과관리] ①지역사회 연계·협력 및 지역특화 인재양성 강화 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQ관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 대학의 전문성과 지역의 수요 및 현안을 반영하고 다양한 대상자를 복합적으로 고려한 대학 혁신 전략 확립



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	발전	확대	신규
지역사회 연계·협력 및 지역특화 인재양성 강화	지역 맞춤형 인재양성	- 대경 청년 기업 취업매칭플랫폼 개발 및 운영 - 사회복지서비스 정규학과 개편 통한 지역 맞춤형 인재 양성 - 지역 내 경증치매 노인 가정을 위한 봉사단 구성	✓		✓	
	일학습 기반 평생학습 교육모델 등	대학, 지역 직업계고, 우수기업 3자 협약하는 YNC형 일학습 병행 교육과정 통해 지역 청년 취업률 제고			✓	



1 세부과제 명 : 지역사회 연계·협력 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 청년기업 취업매칭센터 · 지역혁신전문대학공동프로그램 · 지역 문화체육시설 공유 등	· 지역사회와 대학이 연계·협력을 통해 시너지를 낼 수 있는 현안을 파악하여 지역사회와 대학이 상호 협력하는 기반 구축	· 대학과 지역의 시설 및 인력을 공유하고 이를 활성화하기 위한 프로그램 개발 및 운영	· 지역사회와 거버넌스 구축을 통해 지역사회 연계·협력 성과를 강화 및 지속하기 위한 체계 마련

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
청년기업 취업 매칭센터	주관부서 추진일정	· 기획조정팀 · 2024.03.~2025.02.	· 대경 청년-기업 취업매칭플랫폼 개발을 통해 지역인재 지역산업체 취업→청년이탈방지 및 지역정주 여건 개선	
청년고용정책 설명회	주관부서 추진일정	· 취업지원처 · 2024.04.~2024.12.	· 청년을 위한 고용정책을 알리고 활용할 수 있는 프로그램에 대한 지식을 넓혀주는 설명회	
지역 문화 체육시설 공유	주관부서 추진일정	· 학사운영처 · 2024.03.~2025.02.	· 스포츠클라이밍장 활용 레저 교양교과목 개설 및 운영	
지역 혁신 전문대학 공동프로그램	주관부서 추진일정	· 참여학과 · 2024.03.~2025.02.	· 대구지역 7개 전문대학이 공동으로 취업캠프, 워크숍 등 취업역량강화 프로그램 운영	

2 세부과제 명 : 지역특화 인재양성 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· YNC일학습병행제도 교육과정 · 평생 직업교육 프로그램 · 로컬셀러 양성교육 · 고교생 학교탐방 페스티벌	· 지역의 산업 및 진로탐색 관련 수요를 반영한 지역 특화 인재양성을 위한 대학 및 학과 단위 학식	· 교육과정 개편, 융복합교육과정 운영, 원격 교육과정 개발 등 지역특화 인재양성을 위한 활성화 체계 마련	· 지역특화 인재양성을 위한 대학 혁신에 참여대상을 고교생, 산업체로 확대하여 인재양성 성과를 지속하고 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
YNC일학습병행 평생학습 교육모델 구축	주관부서 추진일정	· 입학본부, 학사운영처, 참여학과 · 2024.03.~2025.02.	· 대구 5대 산업업 맞춤형 평생교육 교육과정 개편 (참여학과+미래융합기술학부(신설)) · 전공심화학습교육과정 블렌디드 교육과정 개편	
평생직업교육 프로그램	주관부서 추진일정	· 참여학과 · 2024.04.~2025.02.	· 지역사회 수요를 바탕으로 3개분야 15개의 교육 프로그램 운영하여 지역 내 취업 및 직무관련 재교육 지원	
로컬셀러 양성교육	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.03.~2024.10.	· 청년 로컬셀러 양성, 로컬청년 기업매출 활성화 및 지역 민생경제 활력 기여	
고교생 학교탐방 페스티벌	주관부서 추진일정	· 입학팀 · 2024.10.	· 지역 고등학생들의 진로지도 탐색을 위한 프로그램	
성인·재직자과정 산업학과 초청사	주관부서 추진일정	· 성인학습지원센터 · 2024.05.~2025.02.	· 학교 탐방 및 재학생과 지역주민 간의 멘토링으로 입학지원 발굴과 입학동기 유발	

[기대효과] 지역사회 연계 혁신

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획										
대학과 지역의 시설 및 인력의 상호 공유를 통해 시너지 효과 내고, 지역의 수요를 반영하는 인재 양성을 통해 학령인구 감소와 청년취업 문제를 해결하고 지역산업 활성화에 기여	<table><tr><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업률</td></tr><tr><td>유지충원율</td></tr><tr><td>유지취원율</td></tr><tr><td rowspan="3">자율</td><td>산학협력혁신지수</td></tr><tr><td>대학체계혁신지수</td></tr><tr><td>공유가치혁신지수</td></tr></table>	구분	3차년도 목표값	핵심	취업률	유지충원율	유지취원율	자율	산학협력혁신지수	대학체계혁신지수	공유가치혁신지수	- 지역사회로 재학생 진출 촉진 및 대학의 지역현안 과제 해결 효과 - 성과포럼 통해 지역 산업체 및 타대학에 연계 혁신의 성과와 노하우 공유
구분	3차년도 목표값											
핵심	취업률											
	유지충원율											
	유지취원율											
자율	산학협력혁신지수											
	대학체계혁신지수											
	공유가치혁신지수											

영역 대학-특성화 혁신

①RC(가속형대학)-IC(국제대학) 특성화 혁신 ②계열-특성화 혁신 ③재난상황 대응 지원

1.3.3.2. 세부내용 3. 글로벌 특성화 혁신

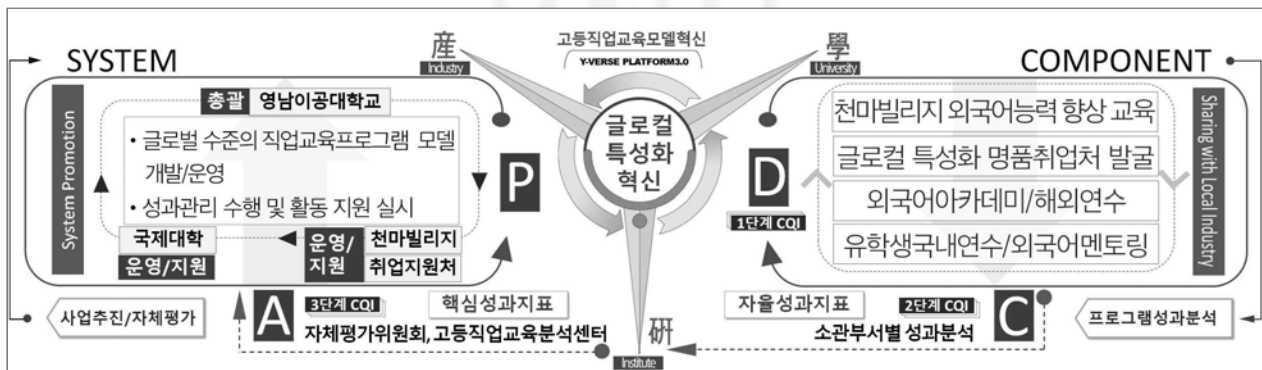
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 글로벌 수준의 직업교육프로그램 모델 개발 필요		◆ 천마빌리지/IC 교육확장을 통한 글로벌 고등직업교육체계 완성				
정성적 목표		▶ 교과과정/비교과과정과 천마빌리지 및 국제대학 교육 연계를 통한 학생 글로벌 핵심역량 강화				
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	신학협력혁신지수					
	대학체계혁신지수					
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					
						·취업률 ·유지충원율 ·유지취업률

나. 추진계획

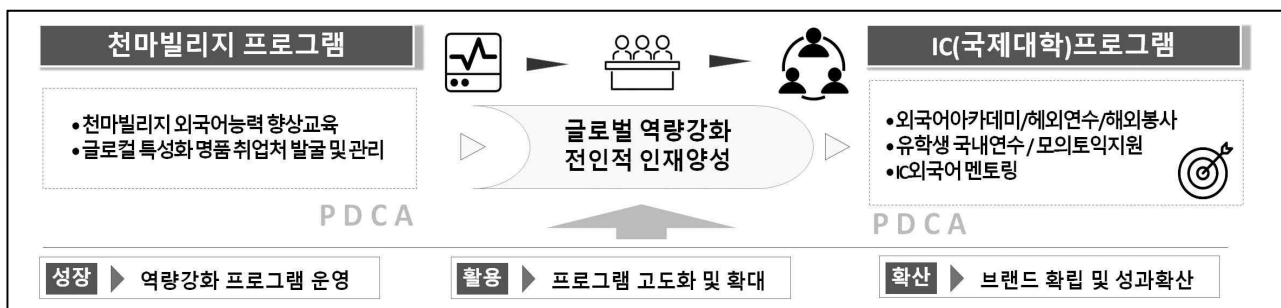
□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 천마빌리지 및 국제대학 주관 프로그램 운영 → 글로벌 고등직업교육체제 혁신 프로그램 강화
- [성과관리] ①천마빌리지 및 국제대학에서 프로그램 개발 및 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 천마빌리지 및 국제대학(IC)의 밀착운영을 통해 독창적인 대학프로그램 완성



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	지속	확대	발전	보류
천마빌리지 역량강화	천마빌리지 외국어능력 향상교육 등	·기숙사생활과 학습을 통합한 교육모델의 확장을 통해 기초/전공역량, 글로벌역량, 취업역량강화		✓		
IC(국제대학) 역량강화	유학생 공부법 특강 등	·외국어 능력을 기본으로 외국 문화생활에 적응할 수 있는 인재 양성 및 해외 취업과 편입 능력 향상			✓	





1 세부과제 명 : 천마빌리지 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 천마빌리지 외국어능력 향상교육 · 글로벌 특성화 명품 취업처 발굴 및 관리	· 생활·학습 통합 혁신적 교육체제 · 성과제고를 위한 교과 및 비교과 프로그램 개편 및 운영	· 체계화된 외국어 프로그램 운영으로 학과(계열) 및 학생 참여 확대 · 성과분석을 통한 성과 환류/개선	· 외국어프로그램 밀착운영 및 글로벌 명품취업처 발굴을 통해 대학의 독창적 프로그램 정착

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
천마빌리지 외국어능력 향상교육	주관부서 추진일정	· 국제협력팀 · 2024.03.~2025.02.	· 기숙사 생활을 통한 재학생 대상 하계, 동계 외국어 몰입식 교육 실시	
글로벌 특성화 명품 취업처 발굴 및 관리	주관부서 추진일정	· 취업지원팀 · 2024.03.~2025.02.	· 글로벌 특성화 우수 취업처 관리 및 발굴을 통한 대학 취업의 질 제고	

2 세부과제 명 : IC(국제대학) 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 외국어(한국어)아카데미 · 국제대학 해외연수 프로그램 · 유학생 국내연수 등	· 유학생 유지 협력체제 구축 및 운영 · 해외 교류 프로그램 개선 및 운영	· 유학생 유지 협력체제 질관리시스템 확대 · 해외 진출 분야 확장 및 수준 제고	· 해외 취업 프로그램 확대 등 해외 취업 경쟁력 강화 → YNC브랜드 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
외국어(한국어) 아카데미	주관부서 추진일정	· 국제대학 · 2024.03.~2025.02.	· 재학생 및 외국인 유학생 대상, 수준별 외국어(한국어) 강좌 개설을 통한 재학생 어학 능력 향상	
해외연수프로그램	주관부서 추진일정	· 국제대학 · 2024.03.~2025.02.	· 재학생 대상 다양한 해외연수 프로그램 운영을 통한 외국어능력 향상 및 글로벌 인재 양성	
유학생 국내연수	주관부서 추진일정	· 국제대학 · 2024.05.~2025.02.	· 외국인 유학생 대상 한국 생활 적응 강화를 위한 국내 연수 및 문화 체험 프로그램 운영	
모의토의 지원	주관부서 추진일정	· 국제대학 · 2024.03.~2025.02.	· 재학생 대상 모의토의 지원을 통한 어학 능력 향상	
IC 외국어 멘토링	주관부서 추진일정	· 국제대학 · 2024.03.~2025.02.	· 외국인 유학생과 한국 재학생 대상 멘토링을 통한 교류로 글로벌 마인드 함양 및 외국어 능력 향상	
글로벌 취업프로그램	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.03.~2025.02.	· 글로벌 취업역량을 강화하고 창의융합적 학습 및 글로벌 마인드 제고	

[기대효과] 글로벌 특성화 혁신

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획																					
· 기숙사생활과 학업을 연계한 인성, 취업 역량 강화 및 명품인재 양성 · 천마빌리지 및 국제대학(IC)등을 확대하고 체계화하여 전인적 글로벌 인재 양성을 위한 우리대학 고유의 YNC 브랜드 체계 마련	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">3차년도 목표값</th></tr> <tr> <th>핵심</th><th>지표</th></tr> <tr> <td rowspan="4">학심</td><td>취업률</td><td></td></tr> <tr> <td>유지충원율</td><td></td></tr> <tr> <td>유지취업률</td><td></td></tr> <tr> <td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="3">자율</td><td>대학체계혁신지수</td><td></td></tr> <tr> <td>교육품질혁신지수</td><td></td></tr> <tr> <td>학생교육혁신지수</td><td></td></tr> </table>	구분	3차년도 목표값		핵심	지표	학심	취업률		유지충원율		유지취업률		산학협력혁신지수		자율	대학체계혁신지수		교육품질혁신지수		학생교육혁신지수		· 천마빌리지 및 국제대학(IC)의 밀착운영을 통해 독창적인 대학프로그램 정착 → YNC브랜드 확산 · 천마빌리지/IC 리플렛 제작 및 DM발송으로 천마빌리지/IC 졸업생들의 성공사례 홍보
구분	3차년도 목표값																						
	핵심	지표																					
학심	취업률																						
	유지충원율																						
	유지취업률																						
	산학협력혁신지수																						
자율	대학체계혁신지수																						
	교육품질혁신지수																						
	학생교육혁신지수																						

1.3.3.2. 세부내용

4. 계열-특성화 혁신

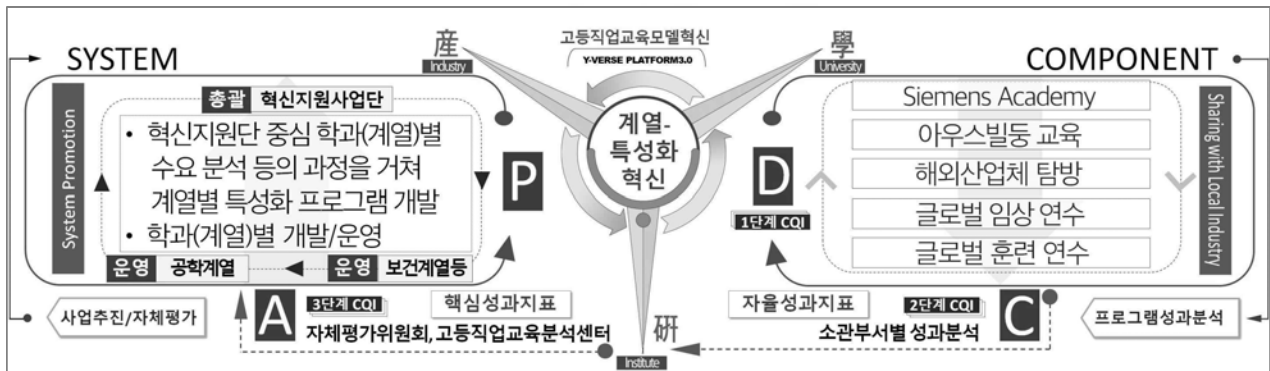
가. 추진배경 및 목표

추진 배경			추진 목표			
◆ 학과(계열) 별 특성화를 위한 글로벌 등가성 교육모델 필요			◆ 혁신적 학과(계열) 특성화교육모델 구축을 통한 학생역량강화			
정성적 목표		▶ 학과(계열)별 브랜드화를 통한 산업현장 맞춤형 인재 양성				
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	산학협력혁신지수					
	대학체계혁신지수					
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					
					· 취업률 · 유지취업율 · 유지충원율	

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 학과(계열) 주관 프로그램 운영 → 4차 산업혁명 및 글로벌 산업현장 맞춤형 인력 양성 강화
- [성과관리] ①학과(계열)에서 산학 연계 교육과정 개발 및 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 학과(계열)별 특성화/브랜드화 교육 프로그램 체계 고도화



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	추진방향			
			지속	발전	혁신	신규
공학계열 특성화	아우스빌동 등	· 전공분야 특성화 교육을 통한 실무능력 향상 및 취업률 향상		✓		
	이모빌리티 설계대회 등	· 전공분야 경진대회 참여로 전공능력 및 글로벌 협업능력 함양		✓		
보건계열/인문사회계열 특성화	글로벌 임상연수 등	· 해외 교류 통한 해외 취업역량 강화 및 재학생 글로벌 마인드 제고		✓		
	글로벌 훈련 연수 등	· 선진교육시스템을 벤치마킹 및 글로벌 실무능력 강화	✓			

1 세부과제 명 : 공학계열 특성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 아우스빌동 교육 · 일본 Omron 자동화분야 교육 · Siemens Academy SMSCP 교육 등	· 학생들의 직무역량 및 글로벌 역량 강화 프로그램 개발 및 운영 · 학과(계열)별 맞춤형 선진 교육 체계 구축 및 운영	· 선진교육 체계 구축을 통한 학생 역량 및 글로벌 직무능력 관리 · 학과(계열)별 맞춤형 선진 교육 체계 고도화	· 선진교육 체계를 고도화하여 기술역량 및 협업능력 극대화 · 영남이공대학교 특화 교육 시스템 구축으로 학과(계열) 별 브랜드화



(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
Siemens Academy SMSCP 교육	주관부서 추진일정	· 스마트융합기계계열/전기 자동화과 · 2024.09.~2025.02.	· 독일 Siemens SMSCP 교육학습 방법을 적용한 학생 연수교육 실시	
ABB로봇교육센터 로봇실무교육	주관부서 추진일정	· 스마트융합기계계열 · 2024.09.~2025.02.	· 소프트웨어를 전기화, 로봇틱스, 자동화 모션 포트폴리오에 연결 하는 ABB로봇 실무 교육과정 운영	
대학생 금형 설계 경진대회	주관부서 추진일정	· 스마트융합기계계열 · 2024.08.~2024.09.	· 전국금형설계 경진대회를 참가하여 3D CAD 금형설계 활용능력 향상을 통한 전공지능능력 강화 제고	
글로벌캡스톤(싱가폴)	주관부서 추진일정	· 스마트융합기계계열 · 2024.07.~2025.02.	· 싱가포르 폴리텍대학과 연계하여 글로벌 연합 캡스톤디자인 실시	
아우스빌동 교육	주관부서 추진일정	· 스마트 e-자동차과 · 2024.06.~2024.12.	· 독일식 일학습 병행제인 아우스빌동 프로그램을 수입자동차정비 분야 매칭	
일본 Omron 자동화분야 교육	주관부서 추진일정	· ICT반도체전자계열 · 2024.11.~2025.02.	· OMRON사의 PLC분야 글로벌표준의 교육 프로그램을 통한 학생 취업의 수준향상	
디지텍 프로그램	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.10.~2024.11.	· 12개 디지텍 대학의 우수 캡스톤디자인 작품 공유 및 학생 역량강화 제고	
해외 산업체 탐방	주관부서 추진일정	· 일학습병행지원센터 · 2024.05.~2024.12.	· 일학습병행과정 학습자의 글로벌 역량을 향상시키고 기계, 반도체 분야 해외 스마트산업 구축현황, 운영방식 습득	

2 세부과제 명 : 보건계열/인문사회계열 특성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 글로벌 임상연수 · 글로벌 취업현장실습 등	· 글로벌 연수·현장실습 프로그램 개발을 통한 글로벌 역량 강화	· 글로벌 연수·현장실습 프로그램 고도화 및 수준제고	· 글로벌 연수·현장실습 성과 확산 및 공유

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
글로벌 임상연수 프로그램	주관부서 추진일정	· 간호과, 물리치료과 · 2024.07.~2025.01.	· 연수 커리큘럼에 따른 선진의료기술 및 지식 습득으 로 전공능력 향상 및 글로벌 취업을 향상	
글로벌 훈련연수 프로그램	주관부서 추진일정	· 보건의료행정과 등 5개 학과/계열 · 2024.05.~2025.01.	· 해외 우수 교육시스템 시스템 벤치마킹 및 글로벌 실무 능력 및 전공능력 향상	
일본 병원현장실습 프로그램	주관부서 추진일정	· 보건의료행정과 · 2025.01.	· 일본병원 노인건강 프로그램 분야 선진지식 습 득 및 글로벌 실무 능력 향상	
협동조합 공동창업플랫폼 구축 및 운영	주관부서 추진일정	· i-경영학계열 · 2024.11.	· 협동조합 창업을 위한 교육프로그램 운영 및 지속 적 창업 마인드 향상을 위한 멘토링 실시	
로컬맛집인증 및 레시피 개발	주관부서 추진일정	· 글로벌외식산업과 · 2024.09.~2025.02.	· 학생이 직접 지역 맛집 선정 및 인증하는 프로그램 으로 맛집 레시피 연구와 실무능력 향상	
한일건강증진워크숍	주관부서 추진일정	· 보건의료행정과 · 2024.11.	· 한국과 일본의 의료시스템 정보 교류를 통한 재 학생들의 직업의식 함양	
HCA감사편지공모전	주관부서 추진일정	· 보건의료행정과 · 2024.04.	· 소중한 분들에게 감사함을 전할 수 있는 인성 마 인드 강화	

[기대효과] 계열-특성화 혁신

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획																			
4차 산업혁명 및 신산업 분야 새로운 혁신적 교육 모델(아우스빌동 등) 구축을 통한 혁신적 학생 역량 강화 - 선진 임상 간호 교육 및 병원행정시스템 교육 통해 실무능력 및 해외취업 역량 향상 - 인성관련 봉사 강화 및 창업 역량 강화	<table><tr><th></th><th>구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업률</td><td></td></tr><tr><td>유지충원율</td><td></td></tr><tr><td>유지취업률</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">자율</td><td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>대학체계혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>교육품질혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td><td></td></tr></table>		구분	3차년도 목표값	핵심	취업률		유지충원율		유지취업률		자율	산학협력혁신지수		대학체계혁신지수		교육품질혁신지수		학생교육혁신지수		- 국제등가성교육을 통해 4차산업혁명 및 국제화에 걸맞은 혁신적 한중중심 인재 양성 - 종합설계 페스티벌을 통해 신산업 분야 혁신적 교육 모델 홍보 및 선진 글로벌 인재 양성 체계 확산
	구분	3차년도 목표값																			
핵심	취업률																				
	유지충원율																				
	유지취업률																				
자율	산학협력혁신지수																				
	대학체계혁신지수																				
	교육품질혁신지수																				
	학생교육혁신지수																				

1.3.3.2. 세부내용

5. 재난상황 대응 지원

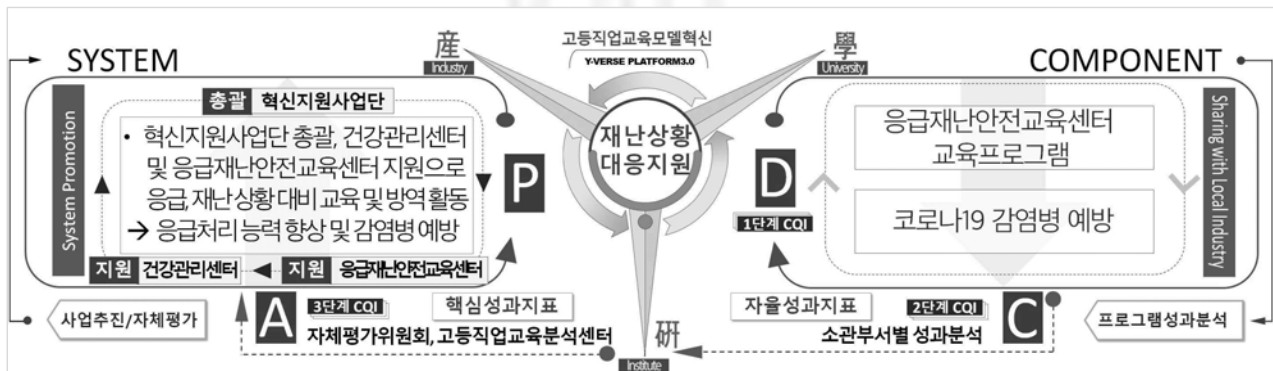
가. 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 국가적 위기상황 대처를 위한 선도적 교육지원 시스템 구축 및 운영		◆ 국가적 위기상황을 고려한 교육지원 체제 고도화				
정성적 목표	▶ 응급상황 대처를 위한 응급처리 및 심폐소생술 능력 향상 ▶ 재난상황 대응 지원을 통한 코로나19 감염병 예방					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	신학협력혁신지수					
	대학체계혁신지수					
	교육품질혁신지수					
	학생교육혁신지수					
· 취업률 · 유지충원율 · 유지취업률						

나. 추진계획

□ 추진 및 관리체계/추진전략

- [운영주체] 응급재난안전교육센터, 건강관리센터 주관 특강 및 방역활동 → 학교내 응급처리 능력 향상과 코로나19 확산 방지 및 예방
- [성과관리] ①응급재난안전교육센터 및 건강관리센터에서 교육개발 및 운영결과 분석(1단계) ②소관부서별 성과 분석(2단계) ③고등직업교육분석센터 최종 CQI관리(3단계) → 차년도 환류/지속적인 운영관리 제고
- [추진전략] 응급처리 및 심폐소생술 교육 및 각 학과, 행정부서, 기숙사의 철저한 방역활동으로 응급상황 대처 능력 향상 및 코로나19 확산 방지 및 예방



□ 1주기 및 2주기(1,2차년도) 혁신지원 사업 분석을 통한 세부과제 별 추진방향

세부과제명	프로그램명	개선사항	추진방향			
			지속	발전	혁신	보류
재난상황 대응 교육지원 및 방역지원	응급재난안전교육센터 교육프로그램	· 응급재난 대응시스템 고도화		✓		
	코로나19 감염병 예방	· 컨트롤타워를 중심으로 위기상황 즉각 조치 및 대처 가능한 시스템 구축 → 코로나19 대응 혁신모델 고도화		✓		

1 세부과제 명 : 재난상황 대응 교육지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
· 응급재난안전교육센터 교육 프로그램	· 학과(계열)별 맞춤형 재학생 및 교원을 위한 프로그램 운영	· 산업체 및 지역사회 주민대상 (일반인) 프로그램 운영	· 안전교육센터 고도화로 미래동반 성장형 지역연계 프로그램 확산 운영



(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
응급재난안전 교육센터 교육프로그램 운영	주관부서 추진일정	·응급재난안전교육센터 ·2024.05.~2025.02.	· 교원양성과정 응급처치 및 심폐소생술 실습특강 · BLS-P 과정 : 미국 AHA 인증 국제자격증 취득 특강	

2 세부과제 명 : 재난상황 대응 방역지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램명	단계별 계획		
	성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
·코로나19 감염병 예방	·코로나19로부터 안전한 체계적인 방역관리시스템 마련 및 감염병 예방을 위한 체제 운영	·재학생의 수업권을 보장하고 안전한 교육환경을 지속적 개선	·코로나19 및 기타 국가적 재난에 대응하는 안전하고 체계적인 방역관리시스템 마련 및 감염병 예방을 위한 체제 고도화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램명	추진체계 및 방법		추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
코로나19 감염병 예방	주관부서 추진일정	·건강관리센터 ·2024.03.~2025.02.	· 방역물품·보호물품 구입 및 서포터즈 활동으로 코 로나19 감염병 예방, 재학생·교직원 보호 및 지역 사회 감염 확산 방지	

[기대효과] 재난상황대응지원

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획																			
- 전공관련 자격증 취득으로 전공업무 기초능력 향상 및 취업 경쟁률 제고 - 교원양성과정 이수 학생들을 위한 인성 함양, 직업기초능력인 응급처치 및 심폐소생술 능력 향상으로 취업 경쟁률 제고	<table><tr><th colspan="2">구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><td rowspan="3">핵심</td><td>취업을</td><td></td></tr><tr><td>유지</td><td></td></tr><tr><td>유지취업을</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">자율</td><td>사회협력혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>대학체계혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>교육품질혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>학생교육혁신지수</td><td></td></tr></table>	구분		3차년도 목표값	핵심	취업을		유지		유지취업을		자율	사회협력혁신지수		대학체계혁신지수		교육품질혁신지수		학생교육혁신지수		- 선제적 대응모델 운영을 통한 코로나19 감염병 교내유입 방지 및 확산 예방으로 안전한 교육환경 지원 - 재학생 봉사 프로그램 및 서포터즈 활동을 활용하여 지역주민 대상 응급교육프로그램 확산
구분		3차년도 목표값																			
핵심	취업을																				
	유지																				
	유지취업을																				
자율	사회협력혁신지수																				
	대학체계혁신지수																				
	교육품질혁신지수																				
	학생교육혁신지수																				

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

Y-verse Platform 3.0

University Innovation

대학의 공공성과 투명성 강화를 위한 실적

구 분	수행 실적	세부 내용				
▪[공공성 강화]를 위한 구성원 의견수렴 및 공유 · 교원, 교직원, 학생 대상 만족도 조사 수행 · 구성원 의견 개진 보장 · 학과장 회의로 학과 의견 수렴 · 전자회람을 통한 학내 구성원 의견 수렴 및 반영	· [2021학년도]학교법인 영남 학원 산하기관 상생 발전 협의(안) 추진을 위한 학내 구성원 의견수렴 및 반영 · [2022학년도]구성원 의견 수렴 강화를 위한 재학생 만족도 조사 확대 실시 · [2023학년도]재학생 의견 수렴 강화를 통한 만족도 향상 및 유지 제고 → 국가고객만족도(NCSI)11년 연속 1위 달성	대 상	3개년도 운영실적(건)			
			항목	2021년	2022년	2023년
		재학생	학과별 재학생 미팅워크	107	138	159
			학생교육만족도 조사	1	3	2
			졸업생만족도 조사	1	1	1
		학과 (계열)	전체 교수회	2	4	4
			학과장 간담회	9	14	10
		행정 부서	전체 직원회의	2	4	4
			부서별 직원회의	31	33	35

구 분	수행 실적	세부 내용																															
■[투명성 강화를 위한 규정 개정 및 위원회 운영]	· 예산중복집행방지위원회 운영을 통한 예산집행 투명성 확보 · 국고보조금 관리 및 집행 요령 제·개정 · 타부서와 협업을 통한 예산 /프로그램 중복집행 방지	<table><tr><th rowspan="2">대 상</th><th colspan="4">3개년도 운영실적</th></tr><tr><th>항목</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th></tr><tr><td rowspan="3">위원회 등 운영</td><td>사업추진위원회</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>자체평가위원회</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>예산중복집행방지위원회</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="2">규정</td><td>예산중복집행방지위원회 규정 제정</td><td colspan="3">2021학년도 신설</td></tr><tr><td>국고보조금 집행요령 지침 개정</td><td colspan="3">사업기간 내 지속적 개정</td></tr></table>	대 상	3개년도 운영실적				항목	2021년	2022년	2023년	위원회 등 운영	사업추진위원회	2	3	3	자체평가위원회	2	2	2	예산중복집행방지위원회	1	3	3	규정	예산중복집행방지위원회 규정 제정	2021학년도 신설			국고보조금 집행요령 지침 개정	사업기간 내 지속적 개정		
		대 상		3개년도 운영실적																													
			항목	2021년	2022년	2023년																											
		위원회 등 운영	사업추진위원회	2	3	3																											
자체평가위원회	2		2	2																													
예산중복집행방지위원회	1		3	3																													
규정	예산중복집행방지위원회 규정 제정	2021학년도 신설																															
	국고보조금 집행요령 지침 개정	사업기간 내 지속적 개정																															
■[연구윤리 투명성 확보 및 정책을 위한 자체 제도 및 규정 마련]	· 연구윤리 운영을 위한 규정 개정 및 위원회 운영 · [연구윤리위원회 규정] 연구 부정행위 제재조치 규정화 · [연구조성비 관리 규정 시행 지침] 연구윤리 위반행위에 대한 연구비 회수 조항 삽입 (2022년 4월 개정)	<table><tr><th rowspan="2">대 상</th><th colspan="4">3개년도 운영실적</th></tr><tr><th>항목</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th></tr><tr><td rowspan="2">위원회 운영</td><td>연구윤리위원회</td><td>6</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>연구조성위원회</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td rowspan="2">규정</td><td>생명윤리위원회 규정</td><td colspan="3">규정에 따른 연구윤리 투명성 확보</td></tr><tr><td>연구조성비 관리 규정 시행 지침</td><td colspan="3">규정 개정</td></tr></table>	대 상	3개년도 운영실적				항목	2021년	2022년	2023년	위원회 운영	연구윤리위원회	6	3	0	연구조성위원회	4	3	2	규정	생명윤리위원회 규정	규정에 따른 연구윤리 투명성 확보			연구조성비 관리 규정 시행 지침	규정 개정						
		대 상		3개년도 운영실적																													
			항목	2021년	2022년	2023년																											
		위원회 운영	연구윤리위원회	6	3	0																											
연구조성위원회	4		3	2																													
규정	생명윤리위원회 규정	규정에 따른 연구윤리 투명성 확보																															
	연구조성비 관리 규정 시행 지침	규정 개정																															

대학 운영 공공성 및 투명성 확보를 위한 현황 분석

공공성 강화	• 현재 구축된 공공성 강화를 위한 대학 구성원의 의견수렴이 잘 수행되고 있음 → 지속 • 대학 구성원 의견수렴 확대 운영 및 개선사항 반영시 위원회를 통하여 적극적 반영 실시 → 지속
투명성 강화	• 예산중복집행방지위원회 운영 등 재정지원사업의 예산이 중복적으로 지급되지 않도록 잘 운영하고 있음 → 지속 • 투명한 예산 집행에 따른 예산 집행 이력에 대한 공공성 확산을 위한 방안 마련 필요 → 발전
연구윤리 투명성 정착	• 교원의 연구윤리 투명성 정착 및 확보를 위한 규정 제·개정 및 규정에 적합하게 운영 → 지속 • 연구윤리를 강화하기 위한 위원회의 역할 강화 및 주기적인 위원회 개최 필요 → 확대

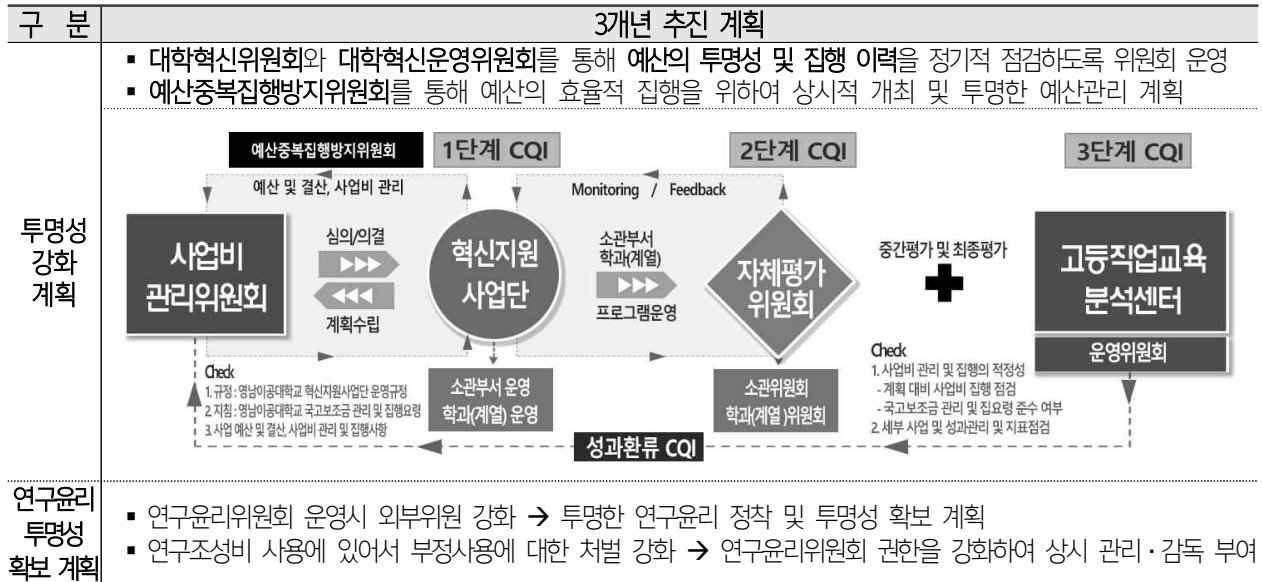
대학 운영 공공성 및 투명성 확보 계획

□ 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표					
◆ 대학 운영의 공공성 및 회계투명성 강화 등을 통한 사회적 기관으로서의 대학의 공적 역할 확대의 중요성 대두		◆ 대학 공공성 확보를 위한 학내 구성원 간 의견 수렴 ◆ 대학 공공성 확보를 위한 회계 투명성 강화 ◆ 연구윤리 강화 및 정착화					
정성적 목표		▶ 대학 공공성 확보를 위한 구성원 간 의견수렴과정의 확대 및 원활한 의견 공유 강화 ▶ 대학 운영 공공성의 실천을 위한 예산중복방지 및 회계 투명성 강화 ▶ 연구윤리 강화를 통한 연구자(교직원)의 윤리 의식 고취					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표	
			1차년도	2차년도	3차년도		
	공유가치혁신지수	28.0점					·유지충원율
	대학회계혁신지수	49.0점					

□ 추진계획('22~'24년)

구 분	3개년 추진 계획						
공공성 강화 계획	• [교직원의 민주적 의사결정 및 수렴] 학내 공청회, 설명회 등을 통해 의견수렴 → 교직원 구성원들의 의견 반영 → [의견 수렴 절차] 공청회, 설명회 → 의견수렴 → 반영 사항 통보 → 전자게시판을 통한 전체 회람 • [재학생의 자유로운 학생의견 수렴] 재학생 미팅워크를 통한 학생의견 수렴 → 재학생의 니즈를 반영 → [의견 수렴 절차] 미팅워크(특강) → 의견수렴 → 학과(계열) 결과 통보 → 개선결과 회신						
	구분	조사명	조사대상	조사시기	구분	조사명	조사대상
	학생	신입생 실태조사	신입생	3~7월	교직원	교직원 만족도	교직원
		학생교육만족도(YCSI)	재학생	5월, 9월	산업체	졸업생 채용업체	산업체
		국가고객만족도(NCSI)	재학생	9월		산업체 만족도	산업체
							12~2월



□ 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		2차년도 개선사항 반영 및 추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
공공성 강화 계획	주관부서	· 소관부서	· 신입생 실태조사, 지역사회만족도 조사 · 재학생 만족도 조사(YCSI & NCSI 조사, 기반영) 및 산업체 만족도 조사	기반영
	추진일정	· 2024.05.~2025.02		
투명성 강화 계획	주관부서	· 산학협력단, 기획처	· 사업비관리위원회, 자체평가위원회, 예산중복집행방지위원회 상시 운영 · 예산의 투명성 확보 및 예산 집행이력 관리 계획	비예산
	추진일정	· 2024.05.~2025.02		
연구윤리 투명성 확보 및 정착 계획	주관부서	· 학사운영처	· 연구윤리위원회, 연구조성위원회 상시 운영으로 연구비 사용 투명성 확보 · 연구비 부정사용 발생시 연구윤리위원회 상시 가동 및 처벌 강화	비예산
	추진일정	· 2024.05.~2025.02		

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

Y-verse Platform 3.0

University Innovation

대학의 건학 이념 기반 사회적 가치 실현

[증빙3~4] 공적기관으로서 사회적 가치 실현 현황. pp.19~22

건학이념	인재상
◆ [창학정신] 애국정신을 바탕으로 민족중흥의 새 역사 창조에 기여하기 위한 인간교육과 생산교육을 중심으로 설립	◆ 성실, 협동, 봉사: 우리 대학의 구성원이 꿈을 향해 부지런히 도전(성실)하고, 같은 목적을 달성하기 위해 힘을 합치는 일에 능동적(협동)이고, 함께 쓰고 나누는 나눔의 실천을 통해 지역사회 또는 국가를 위해 힘을 바쳐 애쓸 수 있음(봉사)을 의미함
비전과 핵심가치 및 목표	▶ [VISION] 미래가치 1등 직업교육대학 ▶ [핵심가치] 직업교육 가치실현, 글로벌 역량 강화, 대학정체성 확립 ▶ [5대 목표] 국가에 책임을 다하는 전문기술인 양성, 미래사회를 선도하는 창의융합형 인재양성, 세계와 소통하는 글로벌리더, 공정한 행정시스템 구축, 미래에 대비하는 튼튼한 재정 구축 중 미래사회를 선도하는 창의융합형 인재양성을 통해 사회적 가치 실현

공적기관으로서의 사회적 가치 실현 현황

구 분	지원 내용	세부 내용
▪ [사회적 약자 지원]을 통한 사회적 가치 실현 · 기초 지자체 취약계층 지원	· 취약계층 독거노인 방문을 통한 노약자 봉사 · 남구 취약계층에 대한 겨울철 난방유 나눔	▪ 대구광역시 및 구·군센터 학교밖 청소년 지원센터와 청소년 창의센터(10개소), 영남이공대학교 간 협약체결(2021.07.16.) 이후 협업 진행 · 대구시 남구 소재 취약계층 독거노인 방문을 통한 사회적 봉사 · 사회적약자 직업훈련 및 취업, 자립 등 협업 사업 공동 이행 · 대구시 남구 소재 취약계층 겨울철 난방유 나눔 행사 진행

구 분	지원 내용	세부 내용		
		대 상	항목	운영실적 2023년
·[지역사회 기여]를 통한 사회적 가치 실현 · 성인학습자 기반 평생교육 지원 · 청년 진로직무 탐색 지원 · 대경 청년-기업 취업매칭플랫폼	· 사회복지서비스와 성인학습자 대상 맞춤형 교육과정 지원 · 지역청년 취업활성화를 위한 청년대상 진로직무 탐색과정 운영 및 산업체 매칭 지원 · 지역청년 대상 취업난 해소를 위한 산업체 매칭 시스템 구축 및 운영	성인학습자 기반 평생교육 지원	친화형 정규 교육과정 개편 평생직업교육프로그램	학과 개편 성인학습자 교육 평생직업교육프로그램 4개 과정 운영
		청년 진로직무 탐색 지원	진로직무 탐색 프로그램	305건, 지역청년 7,193명 직무 탐색 및 현장 탐방
		대경 청년-기업 취업매칭플랫폼	취업매칭 시스템 구축 및 운영	취업매칭 시스템 구축을 통한 지역 정주를 기여

공적기관으로서의 사회적 가치 실현 현황 분석

사회적 약자 지원 (지역 상생)을 통한 사회적 가치 실현	· 학교밖 청소년 대상 지역사회와 연계된 대학의 교육 프로그램을 통해 상생할 수 있는 사회적 가치 실현 → 확대 · 대학교육이 공적기관으로 지역과 상생할 수 있는 교육을 확대 지원하여 지역사회와 대학이 공생 필요 → 확대
지역사회 기여 통한 사회적 가치 실현	· 고등교육을 담당하는 대학의 교육 공적기관으로서 성인학습자 대상 교육자원을 통해 사회적 가치 실현 → 지속 · 지역사회 및 청년의 취업활성화를 위해 대학이 산봉장이 되어 취업을 해소하는 사회적 가치 실현 → 확대

사회적 가치 실현 추진계획

□ 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 공적기관으로서 혁신지원사업의 각 혁신분야에 사회적 가치를 연계하여 실질적으로 이를 실천할 수 있도록 할 필요성 대두		◆ 사회적 약자 지원을 통한 사회적 가치 실현 ◆ 평생교육의 기회 제공을 통한 사회적 가치 실현 ◆ 지역(사회)산업 및 지자체 연계를 통한 사회적 가치 실현				
정성적 목표	▶ 사회적 약자에 대한 다양한 프로그램 제공과 사회적 가치 실현으로 대학 공공성 강화 ▶ 지역사회 및 지자체 연계를 통한 대학의 사회적 가치실현과 대학 이미지 제고 ▶ 상생협력을 통한 지역사회 및 지역경제 활성화에 이바지					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	공유가치혁신지수					
	대학체계혁신지수					·유지충원율

□ 추진계획('22~'24년)

구 분	세부 프로그램	3개년 추진 계획		
		성장단계(1차년도)	활용단계(2차년도)	확산단계(3차년도)
사회적 약자 지원을 통한 사회적 가치 실현	· 사회적 약자지원 프로그램 · 치매극복 선도대학 운영 등	· 학교밖 청소년을 위한 전용공간 지원	· 사회적 약자 지원 교육 프로그램 강화	· 사회적 약자 지원 교육 프로그램의 확산
지역사회 기여 통한 사회적 가치 실현	· 성인학습자 기반 평생교육 지원 · 청년 진로직무 탐색 지원 · 일학습 기반 평생학습 교육모델 지원	· 성인학습자 교육과정 및 학과(직무)의 개발 · 지역청년 대상 취업지원 네트워크 구축/개발	· 성인학습자에 대한 대학 교육 내용의 다양화 · 지역청년 대상 취업지원 활성화 지원	· 성인학습자에 대한 대학 교육 직무 확산 · 지역사회 청년 수요자 및 산업체 확대 운영

□ 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		2차년도 개선사항 반영 및 추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
사회적 약자 지원	주관부서	·HIVE지원팀 ·지역사회봉사센터	· 치매극복 선도대학 운영으로 지역 내 치매노인 지원 실시 · 고립 및 은둔형 외톨이 청년 도약 프로그램 실시 · 스포츠클라이밍 대회 및 체험활동을 통한 사회적 약자 지원	
	추진일정	·2024.05.~2025.02		
지역사회 기여	주관부서	·해당 관련부서	· 성인학습자 기반 평생교육 지원, 청년 진로직무 탐색 지원, 일학습 기반 평생학습 교육 등 지역사회 지원을 통한 사회적 가치 실현 계획	
	추진일정	·2024.05.~2025.02		



1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

Y-verse Platform 3.0

University Innovation

대학간 공유·협력 실적 현황

[증빙3-5] 대학간 공유협력 실적 현황 pp.22~24

구 분	대학간 공유·협력 확산 수행 실적		
교육혁신 공유·협력 확산	· [우수대학 간 학점교류제 운영] 우리대학과 경북대학교 등 6개 대학 간 학점교류제 운영		
	· [디지털 대학협의회 등 대학 간 협의체 운영] 대학협의체 운영을 통한 우수 교육프로그램 공유		
	2021	2022	2023
산학협력 혁신 공유·협력 확산	· 전국대학간교육공동체, 전국 6개 전문대학 학점인정 협약, ICC 공유 협약 등 38건 협약	· 학점교류제 운영, 디지털 대학 공동캡스톤 디자인 경진대회, 대학 간 우수 취업 프로그램 공유	· 학점교류제 운영, 디지털 대학 공동 캡스톤디자인 경진대회, 대학 간 우수 취업프로그램 공유 확대 운영
산학협력 혁신 공유·협력 확산	· [디지털 고등직업교육협의회 운영] 10개 공학분야 우수 전문대학 간 협의체 구성 및 산학협력 프로그램 공유 및 캡스톤디자인 경진대회 등의 공동 운영을 통한 산학협력 혁신 제고		
	· [기업협업센터(ICC) 상호 연계] Y-Incubator를 통해 구축된 우리대학 ICC와 타대학 ICC의 성과공유 및 기업가치 창출을 위한 연계 → 스마트팩토리ICC, 미래융합산업ICC, 문화콘텐츠ICC		
	· [취업공유대학 공동프로그램 운영] 영남이공대학교 등 전국 19개 전문대학 간 우수취업프로그램 공유		

대학간 공유·협력 실적 현황 분석

교육혁신 공유·협력 확산	· 타 대학간 상호발전을 위한 학점교류 등 대학 간 공유·협력을 위한 프로그램 운영 및 확산 →	확대
산학협력혁신 공유·협력 확산	· 지역 내 지자체와 공유·협력을 위한 협약체결과 이를 통한 지역주민의 교육교류 및 취업 지원 →	지속
산학협력혁신 공유·협력 확산	· 기업협업센터를 중심으로 대학 및 기업 간 공유·협력을 통해 상호 상생하기 위한 실질적 교류 운영 및 확대 →	발전
산학협력혁신 공유·협력 확산	· 종합설계 작품전 등 산학협력 결과물에 대해 공유·협업을 위한 지속적인 협의체 운영 및 확대 필요 →	확대

공유·협력을 위한 혁신전략과 타사업간 연계성

- 교육공동체를 활용한 교육, 산학협력 영역 연계성 강화 → 학점교류제, 취업공유대학, 디지털 고등직업교육협의회 등

교육공동체플랫폼(Y-verse Platform3.0)

구분	혁신지원사업	LINC 3.0사업
교육	· 학점교류제 등의 운영을 위한 학사구조 개편/운영 → 영남이공대+경북대학교 등 6개 대학 학점교류	· 산업현장 맞춤형 교육과정 개편, 외부 산업체 협약 등 세부 사업 추진
산학 협력	· 취업공유대학(Job Sharing University) → 대학 간 우수 취업프로그램 공유 및 해외취업 지원 · 디지털(DigiTech)고등직업교육협의회 구축 및 운영 → 디지털 대학 온라인 공유강좌, 캡스톤 경진대회 공동 운영	· 기업협업센터 연계 운영 → 대학 간 기업협업센터 및 공용장비 연계활용 · 공유협업 플랫폼 운영 → 영남이공대 + 9개 선도대학 간 공유플랫폼 운영

대학 간 공유·협력 추진계획

□ 추진배경 및 목표

추진 배경		추진 목표				
◆ 사회 및 교육환경의 변화속에서 대학 간 비교우위에 대한 강점을 강화하기 위한 공유 및 상호 협력의 필요성 대두		◆ 대학 간 교육혁신 확산을 위한 교육과정 운영 ◆ 취업공유대학, 디지털 대학을 통해 산학협력 확산				
정성적 목표	▶ 교육과정 및 교수법 확산을 위한 대학 간 융복합형 신 교육과정 개설 및 진행 ▶ 대학 간 거버넌스 구축을 통해 지역경제 및 지역사회 공유가치 창출 및 긍정적 파급효과					
정량적 목표	자율성과지표	기준값	실적값		목표값	핵심성과지표
			1차년도	2차년도	3차년도	
	공유가치혁신지수					
	교육품질혁신지수					
	산학협력혁신지수					· 유지충원율

□ 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	대학간 공유·협력 계획	
교육혁신 공유·협력 확산	■ 영남이공대학교 + 경북대학교 등 6개 대학 학점교류제 운영	
	추진배경	· 대학 간 학점 교류를 통해 다양한 교육 콘텐츠 제공 및 교육수요자의 학습 기회 확대 → 대학별 특성을 반영한 우수강좌의 운영 및 공유로 대학 간 상호 발전 제고
	추진내용	· 대학별 학점교류 강의 운영 학과 및 개설 과목 선정 → 학점교류제 운영 실시
	■ 디지털 대학 온라인 공유강좌 시행	
	추진배경	· 10개 디지털 대학의 원격교육 강화 및 대학 간 공유를 위해 K-MOOC를 통해 콘텐츠 시범 운영
	추진내용	· 공유강좌 운영 플랫폼 구축 → 학점교류 관련 규정 공유 → 대학 별 학점 관리 및 학점 부여
산학협력 혁신 공유·협력 확산	■ 새로운 교수법 확산 워크숍	
	추진배경	· 다양한 고등직업교육모델의 개발 및 운영을 위한 새로운 교수법을 대학 간 공유
	추진내용	· 대구·경북 교수학습발전협회를 통해 교수법 개발 및 운영 워크숍 개최 → 대학 간 교류 및 공유
	■ [취업공유대학] 대학 간 우수 취업프로그램 공유 및 해외취업 제고	
	구 분	내 용
	추진배경	· 대학 간 우수 취업프로그램을 공유하고 해외취업 등 글로벌 취업역량 제고를 위한 셰어링 프로그램
산학협력 혁신 공유·협력 확산	추진내용	· 대학 간 우수 취업프로그램을 공유하여 질 높은 취업프로그램 대외 확산 및 공유 · 글로벌 직무역량을 제고하여 해외 취업을 위한 공동 대응 및 공동 지원
	■ [디지털 대학 공동 캡스톤 경진대회] 대학 간 종합설계 역량 강화 및 성과 공유	
	구 분	내 용
	추진배경	· 10개 디지털 대학의 우수 캡스톤디자인 작품을 공유하고 향후 연계 확산을 위한 교두보 마련
	추진내용	· 우리대학 종합설계 시행 학과(계열)를 중심으로 시행하는 YNC 산학융합 종합설계 작품전과 연계 · 디지털 총장 및 협의회 회장 명의로 상장 및 상금을 수여하고 참여학생 확산을 위한 홍보계획 수립
	■ [전문대학 연합 해외 봉사 및 ESG 캠프] 대학 간 연합 프로그램 운영을 통한 해외 역량 및 취창업 강화	
	추진배경	· 전문대학 간 연합 프로그램 운영으로 상호 시너지 효과 창출 및 프로그램 성과 달성 제고
	추진내용	· 전문대학 연합 해외 봉사 프로그램 운영을 통해 대학 간 네트워크 확대 및 글로벌 역량 강화 · 전문대학 연합 ESG 캠프 실시를 통해 산업 현장의 최신 요구 반영 → 취창업 역량 강화

□ 2024년 세부 추진계획

프로그램 명	추진체계 및 방법		2차년도 개선사항 반영 및 추진 내용	소요 예산 (천원)
	항목	세부내용		
학점교류제 운영	주관부서 추진일정	· 학사운영처 · 2024.11.~12.	· 규정 및 지침 개정, 학사운영 개편 및 지속적 운영	
대학 공동 캡스톤 디자인	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.06.~12.	· 디지털 10개 대학이 공동으로 캡스톤 경진대회 개최	
취업공유대학 (Job sharing University)	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.03.~2025.02.	· 대학 간 청년 취업난 해결을 위한 우수취업프로그램 교류, 해외취업 공동 지원 등 정보를 교환하는 공유·협력 조직 운영	
전문대학연합 해외봉사	주관부서 추진일정	· 산학협력단 · 2024.07.~12.	· 전문대학 연합 해외봉사를 통한 글로벌 역량 강화	

[기대효과] 대학공공성과 투명성 강화 / 사회적 가치 실현 / 대학간 공유·협력

기대효과	지표 달성 계획	대내·대외 파급효과 및 확산계획															
- 대학공공성과 투명성 강화를 통해 투명한 예산 및 연구윤리 정착 효과 기대 - 지역사회와 약자 대상의 교육프로그램 운영 통해 공적기관으로서의 책무에 기여 - 대학 간 공유·협력을 통한 상생으로 사회가 요구하는 혁신적 인재 양성	<table><tr><th colspan="2">구분</th><th>3차년도 목표값</th></tr><tr><th>핵심</th><td>유지충원율</td><td></td></tr><tr><th rowspan="4">지율</th><td>공유가치혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>대학체계혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>교육품질혁신지수</td><td></td></tr><tr><td>산학협력혁신지수</td><td></td></tr></table>	구분		3차년도 목표값	핵심	유지충원율		지율	공유가치혁신지수		대학체계혁신지수		교육품질혁신지수		산학협력혁신지수		[대내·대외 파급효과] - 사회적 약자 및 지역사회 대상 평생 교육기회 부여 [확산계획] - 대학간 공유·협력 프로그램으로 확산
구분		3차년도 목표값															
핵심	유지충원율																
지율	공유가치혁신지수																
	대학체계혁신지수																
	교육품질혁신지수																
	산학협력혁신지수																



2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

대학의 자체 자원 및 투자 현황 및 재정수입 예측

- 우리대학의 교육, 산학협력, 지역상생, 특성화 등 각 분야에 대한 자원현황은 총 22,083백만원
 - 주요 자원으로는 등록금을 포함한 교비, 적립금, 정부재정지원사업(전문대학혁신지원사업, LINC3.0사업, 신산업분야특화선도사업, 대학일자리플러스사업, 창의융합형 공학인재양성사업 등)을 포함
 - 인력양성, 산학협력, 취·창업 등 사업의 특성에 따라 사업목표 극대화를 위한 전략적 재정 투입 추진

사업명	주요내용	예산(백만원)		
		2022	2023	2024
전문대학 혁신지원사업	전문학사과정 정규교육의 효과제고를 위해 교육혁신, 산학협력혁신, 취·창업 혁신, 대학·특성화 혁신, 지역사회 혁신 등 영역별 혁신전략 수립 및 추진			
LINC3.0사업	대학의 산학연계를 통한 지역사회 발전과 학생 실무역량 강화를 위해 산학연 연계 교육과정, 산학연 협력 교육환경, 기업가치 창출 등 추진			
고등직업교육거점지구 (HiVE)사업	지역상생을 위해 지역 특화분야를 도출하고, 특화분야 정규·비정규 인력양성 체계를 구축하여 지역 활성화 추진			
신산업분야특화선도 전문대학 지원사업	4차 산업혁명 등 신산업의 발전에 따른 전문인력양성을 위해 융합교육 모델 개발, 혁신적 교수법 개발, 산학연관 연계 교육 및 인력양성 추진			
기타(교육부, 혁신지원사업2유형 포함)	글로벌 현장학습, 국가근로장학사업, 미래산업 전문인력 양성(모빌리티 분야 지역상생 생태계 구축) 등			
타 부처	대학일자리 플러스사업			
	창의융합형 공학인재 양성사업			
	기타			
지자체	대학일자리플러스센터, 자동차산업 고용위기극복, 전력기반차 E-DS 등 대구광역시 및 남구청 대응자금			
합계				

자원별 투자전략 및 중장기 계획과의 연계성

- (목표) 사업 목표에 따른 효율적인 재정투자로 중복투자 방지와 사업성과 극대화
- (전략) 대학의 인력양성 분야와 사업의 목표를 분석하여 대학자율혁신 및 특화분야 집중 투입
 - 전문대학 혁신지원사업을 기반으로 하여 대학 전체의 역량을 자율혁신하고, LINC3.0, 신산업분야 특화선도전문대학, 창의융합형 공학인재양성사업, 고등직업교육거점지구(HiVE사업) 등 목적성 사업을 통해 대학 특성화 달성
- (연계성) 대학 중장기 발전계획(VISION 2025+)은 미래산업 및 지역산업 수요와 대학의 장기적 발전을 위해 교육품질강화, 산학협력확장, 특성화 확장 등 3가지 중심 분야에 대해 개정(2021.12)
 - 혁신지원사업은 3가지 분야에 대한 대학자율혁신 및 지속화를 위한 여건 조성을 통해 중장기적으로 대학의 3가지 혁신영역의 상승을 견인할 수 있도록 전략적 투자 계획

재정투자계획	교육혁신				산학협력혁신				기타혁신	
	혁신지원('22~'24년, 102억)				혁신지원('22~'24년, 12억)				자체자원	혁신지원('22~'24년, 14억)
전문학사 (전공심화과정)	고등직업 교육 거점지구	자체 자원	LINC3.0	혁신2유형		LINC3.0	공학인재양성 사업			LINC3.0
				신산업분야 선도특화			대학일자리 플러스사업		자체자원	
성인학습자	자체자원	고등직업교육 거점지구	지자체	혁신2유형		고등직업교육거점지구			자체자원	대학일자리 플러스사업
거버넌스	고등직업교육거점지구	자체자원			LINC3.0					고등직업교육거점지구

대학중장기발전계획에 따른 영역별 재정투자 우선순위

- [대학중장기발전계획 실현] '미래가치 1등 직업교육대학'을 실현하기 위하여 7대 핵심부문을 설정하고 혁신지원사업 예산을 등록금으로 배정하여 효율적 운영
- [교육혁신], 교육질관리체계 고도화 및 교직원역량 강화] 'Y-FIVE역량인증제 기반 인재 양성 및 혁신 선도'를 위해 교수역량 및 교육질관리체계 강화 → 학생역량기반 교육과정 고도화 및 교육인증모델 강화 → Y-FIVE역량인증제 중심 교육혁신을 통한 체계적 학생역량 관리 및 성과 제고
- [산학협력혁신] 명품 산업체 연계형 산학융합프로그램 강화] '산학융합 혁신을 통한 현장직무능력 및 취창업 경쟁력 강화'를 위해 산학협력확장 및 취창업강화의 명품 산업체 가족회사 연계형 산학융합교육 프로그램 (종합설계, 캡스톤디자인 등) 확대 운영 → 산업체 연계 중심 교육혁신을 통한 학생직무능력 강화
- [기타혁신], 대학 경쟁력 강화, 지역사회 공헌] '지역상생 및 대학특성화 혁신을 통한 대학경쟁력 강화'를 위해 IC대학 글로벌 교육 확대, 공학계열 특성화, 지역사회상생혁신 프로그램 운영 → 지역사회 대학의 공공성 강화와 대학의 경쟁력 제고

<대학중장기발전계획의 혁신지원사업 3차년도 사업예산 분포 비율 현황>

(단위 : 백만원 %)

7대핵심부문	영역	등록금	혁신지원사업비	합계(비율)	우선순위
		금액(비율)	금액(비율)		
학생관리강화 교육품질강화	교육혁신				1순위
취창업강화 산학협력확장	산학협력혁신				3순위
글로벌확장 특성화확장 대학건전성확립	기타혁신				2순위
사업관리운영	사업관리운영				
합계	합계				

혁신지원사업 연차별 재정투자 우선순위

□ 대학의 혁신 목표 완성을 위한 우선순위

- [교육혁신] 사업의 기초가 되는 영역이므로 가장 높은 점유율을 가지고 사업을 진행 → 대학의 각 영역의 지속적인 개선과 혁신을 위한 지속가능한 교육모델 구축 및 운영을 위한 지속적인 투자
- [산학협력혁신] 산학협력을 통한 산업체 애로기술지원 등 산학연 연계 활동 강화 및 LINC3.0사업과 연계를 통해 성과를 창출하기 위한 전략적 투자
- [기타혁신] YNC브랜드 특성화를 통한 전인적 인력양성과 대학의 공공성 확립을 위한 투자 강화

2022학년도	2023학년도	2024학년도



< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년 (집행 실적)	교육 부	혁신지원					
		LINC 3.0					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야 특화 선도전문대학					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘22년 소계							
‘23 년 (집행 실적)	교육 부	혁신지원					
		LINC 3.0					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야 특화 선도전문대학					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘23년 소계							
‘24 년	교육 부	혁신지원					
		LINC 3.0					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야 특화 선도전문대학					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
‘24년 소계							
‘22~’24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

혁신지원사업비 영역별 재정 투자 계획

- [교육혁신]] 'Y-FIVE역량제 기반 교육 혁신을 통한 창의 인재 양생'을 실현하기 위해 Y-FIVE 정규교육혁신, Y-FIVE창의교육혁신, Y-FIVE경력·이력관리 등 3개 분야 9개 세부프로그램 재정투입 계획
- [산학협력혁신]] '산학융합 혁신을 통한 현장직무능력 및 취업 경쟁력 강화'를 실현하기 위해 산학융합교육혁신, 산학연계 취·창업 혁신 등 2개 분야 4개 세부프로그램 재정 투입 계획
- [기타혁신]] '지역상생 및 대학특성화 혁신을 통한 대학경쟁력 강화'를 실현하기 위해 지역상생 혁신, 대학특성화혁신 등 2개 분야 5개 세부프로그램 재정 투입 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램	세부프로그램	세부 프로그램별 예산		재정 투자 계획
			금액	비중	
교육 혁신	Y-FIVE 정규교육 혁신	교직원교육역량 강화 교육 질관리체계 강화 고등직업교육시스템 혁신 교육환경 고도화			[NEW교육모델 운영/교육혁신 시스템 구축] 새로운 고등직업교육 모델로서 미래융합기술학부 운영 및 교육혁신 주도의 교육혁신인재개발원 구축 [학생역량 강화] 현장형/ 창의성/ 글로벌/ 전공 교육을 통한 학생직무능력 향상 [교육 질관리 체계] 교직원역량강화 프로그램 운영/ 교육환경개선 및 기저재구입/ 체계적 교육 질관리 시스템 업그레이드 및 운영 [학생경력·이력관리] 통합학생역량인증체계 및 이력관리를 통한 지속적/체계적 학생역량 관리
	Y-FIVE 창의교육 혁신	기초학습능력향상 창의교양교육향상 직무능력향상			
	Y-FIVE 경력·이력 혁신	학생관리시스템강화 학생이력관리 강화			
산학 협력 혁신	산학융합 교육혁신	산학융합교육강화 산학협력지원강화			[산학융합교육지원] 산학연계 캡스토크디자인 및 경진 대회 등 운영을 위한 산학융합 및 산학협력 지원 강화 [산학연계 취·창업 강화] 실무형/맞춤형 현장실습, 현장연수, 인턴십 등 운영과 취업 프로그램 운영
	산학연계 취·창업 혁신	취·창업 역량강화			
기타 혁신	지역상생 혁신	평생직업교육혁신 지역사회 연계혁신			[지역사회 연계협력 및 특화 인재양성] 전문대학 공동프로그램/청년-기업 취업매칭/로컬샐러 양성 교육/고교생 학과탐방 페스티벌 등의 지역상생 [글로벌특성화] 글로벌 직무역량 강화를 위한 리더십 함양프로그램, 어학 프로그램 등 확대 & 운영 [계열-특성화 혁신] 계열별 경쟁우위 확보를 위한 차별적 교육 및 연구 등의 프로그램 운영 [재난상황 대응지원체계 혁신] 감염병 등 재난상황 중 학습권 보장을 위한 지원체계 구축 및 운영 [성과관리] 사업관리 및 운영을 위한 중간·최종 평가·종합평가체계평가 시행 [대학 간 공유·협력계획] 대학간 공유협력의 공동 학점 교류 및 캠프로 시너지 창출 및 자원효율화
	대학특성화 혁신	글로벌 특성화 혁신 계열-특성화 혁신 재난상황 대응 지원			
	성과관리	성과관리체계 운영			
	대학 간 공유·협력	교육혁신혁신/산학협력혁신혁신			

타 재정지원사업과의 연계성 및 중복투자 분석

- [연계성] 대학의 혁신 목표 달성을 위한 재정지원사업간의 특성화 분야별 연계를 통해 시너지 제고 및 성과창출
- [중복성] 분야별 연계를 통해 성과 창출계획을 수립하고 있으나, 프로그램 단위에서의 중복투자 및 집행 없음

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육혁신	혁신지원사업	전공직무능력 향상을 위한 교육환경 개선 및 기저재 구축 등 교육환경 고도화, 학생이력관리시스템 구축 및 운영체계 강화	-
	LINC3.0	산업에 맞춤형 교육을 위한 산학연계맞춤형 교육모델 및 교육환경 구축	-
	산산업산도전문대육성	전기자동차 관련 인력양성을 위한 학산적 교수법 및 교육모델 개발	-
산학협력혁신	혁신지원사업	역량기반 교육과정 운영을 위한 거버넌스 구축, 가족회사 관리	-
	LINC3.0	혁신지원사업으로 구축한 가족회사 중심 거버넌스 운영 및 체계화 & 고도화	-
	산산업산도전문대육성	미래자동차 분야 전문인력양성을 위한 관련 거버넌스 구축 및 운영	-
기타혁신	혁신지원사업	IC등 대학특성화와 공학계열 특성화를 위한 프로그램 집중화	-
	고등직업교육거점센터	평생직업교육, 지역사회연계 등 프로그램 중점 추진	-



2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 학년도 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	교직원교육 역량강화	역량강화워크숍										연계
		역량강화특강										연계
	교육질관리 체계강화	만족도조사										연계
		교육체제질관리										연계
		교육시스템운영										연계
	고등직업교육 시스템 혁신	상생 고등직업교육모델 개발 및 운영									LINC3.0	연계
		역량기반교육과정 개발· 개편									LINC3.0 신산업	연계
		역량기반교육과정 운영 및 질관리										연계
		원격교육시스템 운영 및 지원										연계
		교육인증혁신										연계
	교육환경 고도화	교육환경개선										연계
		교육기자재구입										연계
	기 초 학 습 능 력 향상	실험실습실 안전교육 및 관리										연계
		기초학습능력향상										연계
	창 의 교 양 교 육 향상	학습동기강화										연계
		창의교양교육										연계
	직무능력향상	창의인성교육										연계
		전공능력향상										연계
	학 생 관 리 시 스 템 강화	실험실습 지원										연계
		대학생활 적응 및 통합 학생역량관리시스템										연계
	학생이력관리강화	대학생활 적응 진로 검사										연계
학생생활·취업상담											연계	
교육혁신 소계												
산학 협력 혁신	산학융합교육강화	산학융합교육 지원									LINC3.0	연계
	산학협력활동강화	산학협력 공동 활동									LINC3.0	신규
	산학협력지원강화	대학 비즈니스모델 개발									LINC3.0	신규
		산학협력체제 지원									LINC3.0	연계
	취·창업역량강화	산학협력 프로그램지원									신산업	연계
		취업역량강화										연계
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	평생·직업교육혁신	평생·직업교육 강화										신규
	지역사회연계혁신	지역사회연계·협력 강화									신산업	신규
		지역특화인재양성 강화									신산업	신규
	글로벌특성화혁신	천·마·별·리·지·역·강화										연계
		IC(국제대학)역량강화										연계
	계열·특성화혁신	공학계열 특성화										연계
		보건계열/인문사회계 열 특성화										연계
	재난상황대응지원	재난상황 대응 교육지원										연계
대학 간 공유·협력	재난상황 대응 방역지원										연계	
	교육/산학협력 혁신 확산										신규	
성공관리체제운영												
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 간 공유·협력 계획	대학 간 공유·협력 계획										신규
		기타사업관리운영										
	성과급 및 사업관리운영 수당	성과급 및 사업관리운영 수당										신규
사업관리 및 운영 소계												
합 계												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육	교직원 교육 역량 강화		역량강화 워크숍		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	교육질 관리 체계 강화		만족도 조사		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			교육체제 질관리		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			교육 시스템 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			역량기반 교육과정 개발·개편		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	고등 직업 교육 시스템 혁신		역량기반 교육과정 운영·질관리		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			원격교육시 스템 운영 및 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			교육인증혁신		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	교육 환경 고도화		교육환경개선		교육·연구 환경개선비		



(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육	교육 환경 고도화		교육기자재 구입		실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	기초 학습 능력 향상		기초학습 능력 향상		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			학습동기 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	창의교양 교육향상		창의인성 교육		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	직무 능력 향상		전공능력 향상		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			실험실습 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	학생관 리시스 템 강화		대학생활 적응·진로 검사		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	학생이 력관리 강화		대학생활 적응·진로 검사		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	교육소개						
	산학 융합 교육 강화		산학융합 교육지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	산학 협력		산학협력 체제 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			산학협력 프로그램 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	취·창업 역량 강화		취업역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			산학융합 취업역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			창업역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		



(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학협력소계							
기타	평생 직업 교육 혁신		평생·직업교 육강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	글로벌 특성화 혁신		천마빌리지 역량강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			IC(국제대학) 역량강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	계열- 특성화 혁신		공학계열 특성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			보건계열/ 인문사회계열 특성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	재난 상황 대응 지원		재난상황 대응 교육지원		프로그램 개발·운영비		
			재난상황 대응 방역지원		프로그램 개발·운영비		
	성과 관리		성과관리체 제 운영		프로그램 개발·운영비		
	대학 간 공유·협력		대학 간 공유·협력		프로그램 개발·운영비		
	기타 혁신 소계						
사업 관리 및 운영	기타 사업 관리 운영		기타사업 관리운영		그 밖의 사업운영 경비		
					인건비		
					간접비		
사업 관리 및 운영 소계							
합계							

대한민국 청년의 꿈을 이끌어 갑니다
영남이공대학교 100년의 고등직업교육 혁신



” IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

미래가치 1등 직업교육대학

1. 거버넌스 구축

- 1.1. 거버넌스 총괄 체계
- 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

2. 성과관리 계획

- 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성
- 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계
- 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

3. 성과지표

- 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리



교육공동체 플랫폼 (Y-verse Platform 3.0)

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	이〇〇	영남이공대학교	대학본부	총장	교내
②		위원	권〇〇	영남이공대학교	대학본부	교학부총장	교내
③		위원	박〇〇	영남이공대학교	대학본부	대외협력부총장	교내
④		위원	이〇〇	영남이공대학교	기획처	처장	교내
⑤		위원	권〇〇	영남이공대학교	입학본부	본부장	교내
⑥		위원	최〇〇	영남이공대학교	학사운영처	처장	교내
⑦		위원	성〇〇	영남이공대학교	취업지원처	처장	교내
⑧		위원	권〇〇	영남이공대학교	학생복지처	처장	교내
⑨		위원	남〇〇	영남이공대학교	산학협력단	단장	교내
⑩		위원	진〇〇	영남이공대학교	사무국	국장	교내
⑪		위원	류〇〇	영남이공대학교	평생교육원	원장	교내
⑫		위원	박〇〇	영남이공대학교	기획조정팀	팀장	교내
⑬		위원	최〇〇	영남이공대학교	총학생회	학생회장	교내
⑭		위원	서〇〇	영남이공대학교	대의원회	의장	교내
⑮		간사	최〇〇	영남이공대학교	미래전략실	팀장	교내
소계	총 15명						
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	남〇〇	영남이공대학교	산학협력단	혁신지원사업단장	교내
②		위원	이〇〇	영남이공대학교	기획처	처장	교내
③		위원	권〇〇	영남이공대학교	입학본부	본부장	교내
④		위원	최〇〇	영남이공대학교	학사운영처	처장	교내
⑤		위원	성〇〇	영남이공대학교	취업지원처	처장	교내
⑥		위원	권〇〇	영남이공대학교	학생복지처	처장	교내
⑦		위원	진〇〇	영남이공대학교	사무국	국장	교내
⑧		위원	최〇〇	영남이공대학교	산학협력단	혁신지원사업단장	교내
⑨		위원	박〇〇	영남이공대학교	혁신지원사업단 (지방전문대학활성화)	단장	교내
⑩		위원	노〇〇	영남이공대학교	물리치료과	재학생	교내
⑪		위원	김〇〇	연성대학교	산학협력단	부총장	교외
⑫		위원	임〇〇	(유저)이넷스테츠택팩코리아	인재개발팀	차석	교외
⑬		위원	변〇〇	(주)마이스터	본부	대표이사	교외
소계	총 13명						
①	사업비 관리 위원회	위원장	남〇〇	영남이공대학교	산학협력단	혁신지원사업단장	교내
②		위원	이〇〇	영남이공대학교	기획처	처장	교내
③		위원	진〇〇	영남이공대학교	사무국	국장	교내
④		위원	최〇〇	영남이공대학교	학사운영처	처장	교내
⑤		위원	성〇〇	영남이공대학교	취업지원처	처장	교내
⑥		위원	권〇〇	영남이공대학교	학생복지처	처장	교내
⑦		위원	최〇〇	영남이공대학교	산학협력단	혁신지원사업단장	교내
소계	총 7명						
①	자체평가 위원회	위원장	권〇〇	영남이공대학교	대학본부	교학부총장	교내
②		위원	박〇〇	영남이공대학교	대학본부	대외협력부총장	교내
③		위원	이〇〇	영남이공대학교	기획처	처장	교내
④		위원	남〇〇	영남이공대학교	산학협력단	단장	교내
⑤		위원	진〇〇	영남이공대학교	사무국	국장	교내
⑥		위원	장〇〇	영남이공대학교	간호대학	학장	교내
⑦		위원	권〇〇	영남이공대학교	국제대학	학장	교내
⑧		위원	최〇〇	영남이공대학교	산학협력단	부총장	교내
⑨		위원	남〇〇	대구광역시	대학정책국	교육정책협력관	교외
⑩		위원	박〇〇	광주보건대학교	산학협력단	산학협력단장	교외
⑪		위원	변〇〇	인하공업전문대학	컴퓨터시스템과	교수	교외
⑫		위원	정〇〇	충북보건과학대학교	기획처	기획처장	교외
⑬		위원	신〇〇	중앙모터스(주)	본부	이사	교외
⑭		위원	천〇〇	한국산업인력공단	대구지역본부	본부장	교외
⑮		위원	조〇〇	아주스틸	인사혁신그룹	그룹장	교외
소계	총 15명						
합계	총 50명						



1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 구축·운영 방안

- **[대학중장기발전계획 기반 혁신지원사업 거버넌스 구축 및 역할]** 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 고등직업교육 분석센터, 산학협력단, 학사운영처, 교양전문가, 산업체전문가, 학생 등과 연계하여 혁신지원사업 거버넌스 구축
 - **(역할)** 구축된 거버넌스의 각 행정부서에서 프로그램 계획, 운영·관리, 지속적 모니터링 → 행정부서 소관 위원회에서 성과관리 및 분석
 - **(구성원 참여)** 사업구성원 참여 및 의견수렴 교육수요자(학생) 만족도 조사 및 의견수렴 고등직업교육분석센터 개선험획 수립, 중간/최종결과표를 통해 구성원과 공유 → 도출된 우수성과와 사업 목표에 대해 대학 홍보계획에 따른 홍보 확산



□ 거버넌스 운영 계획 및 규정/지침

- **[거버넌스 운영 계획]** 내·외부위원으로 대학혁신운영위원회 및 사업관리위원회 구성 → 객관적 심의·의결을 통한 신뢰성 확보
 - 대학혁신운영위원회에 외부교수, 산업체, 학생을 포함하여 사업관리 계획 → 혁신지원사업 자체평가 신뢰성 확보

조직	인력구성	운영 계획
대학혁신위원회	총 15명 : 위원장 1명(총장), 교내 14명	▪ [정책 수립 및 총괄] 대학중장기발전계획 수립 및 점검, 대학 구조조정 정책 및 시행방안, 주요 정책의 의견수렴 및 반영, 재정지원사업의 사업비관리와 자체평가 심의 관리
예산중복집행 방지위원회	총 7명 : 위원장 1명(단장), 교내 6명	▪ [예산 중복집행 방지] 예산관리 및 예산편성 조정, 재정지원사업 간의 예산 중복집행 방지를 위한 점검 및 예산 조정
대학혁신 운영위원회	총 13명 : 위원장 1명(단장), 교내 9명, 교외 3명	▪ [사업계획 수립] 대학중장기발전계획에 따른 사업계획 운영, 예산, 혁신지원사업 운영지침, 국고보조금 관리 및 집행요령에 따른 운영이 규정대로 수행되는지 평가
사업비 관리위원회	총 7명 : 위원장 1명(단장), 교내 6명	▪ [예산 심의·의결] 대학중장기발전계획에 따른 사업계획 수립 및 운영, 혁신지원사업 예산 심의·의결(타사업 예산 중복집행 방지 심의) / 국고보조금 관리 및 집행요령 제·개정 / 사업신청, 성과관리, 평가 및 결과보고에 관한 사항 심의·의결
자체평가위원회	총 15명 : 위원장 1명(교학부총장), 교내 7명, 교외 7명	▪ [자체 점검 및 평가] 고등직업교육분석센터와 연계한 예산 집행을, 프로그램 집행을, 성과지표달성도 등에 대한 자체 평가
고등직업교육 분석센터	총 10명 : 위원장 1명(센터장), 교내 9명	▪ [성과지표 평가 및 분석] 사업진반 모니터링 및 사업 성과분석 등 운영 계획, 대학 중장기발전계획 세부추진과제에 근거한 지표 개발, 평가 및 지표 관리 / 지속적인 교육품질 개선 건에 대한 회의

- **[규정/지침]** 혁신지원사업 관련 규정 제·개정 → 지속가능한 사업 운영을 위한 신뢰성 확보

관련규정	주요 내용	성과관리 위원회	운영계획
혁신지원사업(1유형)운영지침	• 혁신지원사업단 운영에 대한 전반을 규정	대학혁신운영위원회	필요시 수시 운영
국고보조금관리 및 집행요령	• 혁신지원사업 비목별 계상 집행 가이드라인	사업비관리위원회	
대학혁신위원회의 규정	• 규정 제2조 대학인간 운영계획 및 자체평가 결과분석	대학혁신위원회	년 1회 이상
예산중복집행방지위원회 규정	• 규정 제4조 재정지원사업간의 예산 중복 집행 방지 심의	예산중복방지집행위원회	년 1회 이상
고등직업교육분석센터 운영 규정	• 규정 제3조 학과 운영관련 성과지표 개발, 평가 및 분석	고등직업교육분석센터	년 2회 이상

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

□ 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리

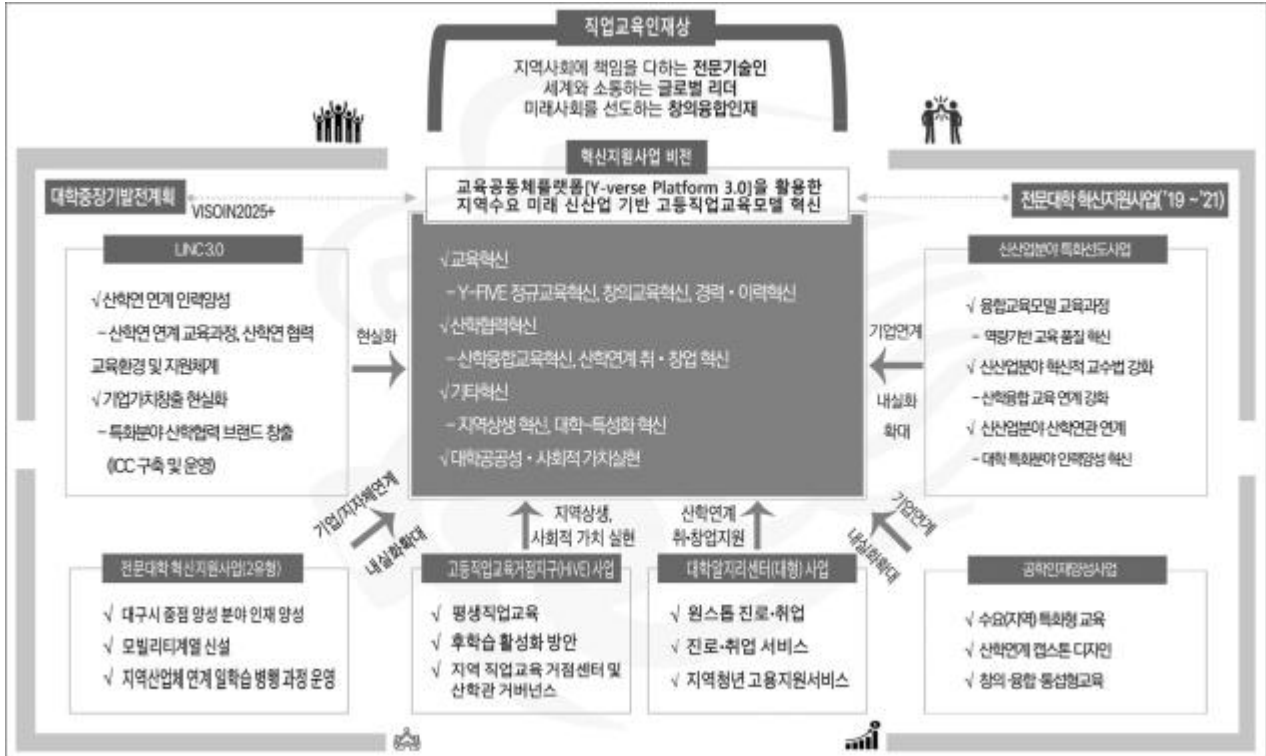
대학중장기발전계획		혁신지원사업				
YNC VISION2025+ → 미래가치 1등 직업교육대학		교육공동체 플랫폼(Y-verse Platform3.0)을 활용한 지역수요 미래 신산업 기반 고등직업교육 혁신				
7대핵심부문		영역	프로그램	자율혁신계획 및 추진내용	재정투자 계획 (백만원,%)	성과관리
1 학생본체강화 [YNC통합성과지표] • 학생본체제강화 • 학생복지강화 • 교육품질강화프로그램운영 • 전임교원인당 연구실적 • 졸업생 취업처 만족도 • 산업체만족도 • 학생인당 진로상담 • 창의교육 교과목운영 • 현장중심교육과정운영 등 14개 성과지표	2 교육품질강화 [YNC통합성과지표] • 교육품질제강화 • 전공직무능력강화 • 직업기초능력강화 • 학생역량강화	교육 혁신	1 Y-FIVE정규교육 • 교직원 교육역량 강화 • 교육 질관리 체계 강화 • 고등직업교육시스템 혁신 • 교육환경 고도화	• 미래 지역 신산업의 새로운 방향성 제고를 위한 고등직업교육모델 혁신 → 고등직업교육모델 고도화 → 지역수요 미래 신산업 기반 교육지원 고도화 → 학생진로지도시스템 고도화		[자율성과지표] • 교육품질혁신지수 • 학생교육혁신지수 • 대학체계혁신지수 [핵심성과지표] • 취업률 • 유지충원율 • 유지취업률
			2 Y-FIVE창의교육 • 기초학습능력향상 • 창의교양교육향상 • 직무능력향상 3 Y-FIVE경력·이력 • 학생관리시스템 강화 • 학생이력관리 강화			
3 취·창업강화 [YNC통합성과지표] • 취·창업체제강화 • 취업강화 • 창업강화 • 취업지원프로그램참여율 • 해외취업확산지수 • 창업지원프로그램참여율 • 창업동아리운영지수 • 현장실습이수율 등 23개 성과지표	4 산학협력확장 [YNC통합성과지표] • 산학협력체제확장 • 산업체상생확장	산학 협력 혁신	1 산학융합교육 • 산학융합교육 강화 • 산학융합활동 강화 • 산학협력지원 강화 2 산학연계 취·창업 • 취·창업역량 강화	• 지역 산업체와 동반성장을 위한 기업지원 산학협력모델 혁신 → 취·창업 역량강화를 위한 선도모델 구축 → 산학협력 브랜드 창출 → 공유·협업 활동 고도화		[자율성과지표] • 산학협력혁신지수 • 학생교육혁신지수 • 공유가치혁신지수 • 대학체계혁신지수 [핵심성과지표] • 취업률 • 유지충원율 • 유지취업률
5 글로벌확장 [YNC통합성과지표] • 글로벌체제확장 • 글로벌교육확장 • 유학생유치확장 • 해외직업교육모델조파율 • 해외기관연수운영실적 • 글로벌역량 인증 • 글로벌교육프로그램개발 • RC / IC학생이력관리확장도 • 유학생 멘토프로그램 • IC교과목이수율 • 시간강사보수수준 등 21개 성과지표	6 특성화확장 [YNC통합성과지표] • 특성화체제확장 • YNC특화확장 • 대학간전생체제확립 • 대학운영 / 학사운영 • 경영효율성확립	기타 혁신 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	1 대학특성화혁신 • 글로벌 특성화 혁신 • 계열-특성화 혁신 • 재난상황 대응 지원 2 지역상생혁신 • 평생직업교육 혁신 • 지역사회연계 혁신 1 대학공공성 및 투명성 • 대학운영 공공성 • 회계 투명성 • 연구윤리 정착 2 사회적 가치 실현 • 사회적 약자 지원 • 지역사회 기여 3 대학 간 공유·협업 • 교육혁신 확산 • 산학협력 확산	• 평생직업교육플랫폼 구축을 통한 대학특성화모델 혁신 → 글로벌 고등직업교육모델 구축 → 평생직업교육플랫폼 구축 → 국·적 위상향대비 교육지원체계 구축 • 지역상생 생태계 구축 및 공유가치 창출 혁신 → 대학간전생 확보 및 구성원 참여·소통 → 공유가치 창출 → 대학 간 발전 전략 이행을 위한 연계 및 공유·협업 강화		[자율성과지표] • 교육품질혁신지수 • 학생교육혁신지수 • 대학체계혁신지수 • 산학협력혁신지수 • 공유가치혁신지수 [핵심성과지표] • 취업률 • 유지충원율 • 유지취업률

*사업관리운영비 3,932백만원(40.0%)는 제외함



□ 타 재정지원사업과 혁신지원사업의 연계

- [교육모델특성화] Y-FIVE학생역량인증 고도화, 글로벌 신산업 융합교육 혁신, 성인학습자 기반 융합교육 혁신
- [산학융합특성화] Y-Incubator구축 및 운영, 지역사회 및 산업체 공유·협업을 통한 산학융합 고도화 기반 구축
- [지역사회공헌특성화] 채용연계 평생학습 혁신, 사회복지시스템 거버넌스 구축을 통한 지역사회 공헌



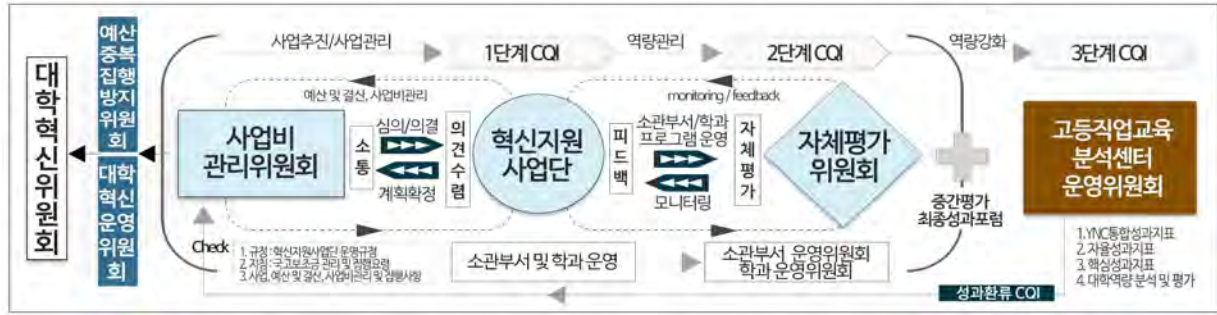
□ 혁신지원사업의 시너지 창출 방안

- [대학재정지원사업의 연계를 통한 시너지 창출] 재정지원사업 통섭 및 재정 효율화를 통한 혁신지원사업 성공 견인

영역	타 사업 연계	지원금 (백만원)	재정 효율화 방안	대학발전 시너지
교육 혁신	신산업-미래신산업 융합교육	→ 통합적 교육과정	·신산업 및 융합교육과 관련된 학과의 교육, 산학협력 분야의 재정 지원 중복 방지	·전문기술인 및 창의융합 인재 양성의 강화를 통한 지역사회에 책임을 다하는 대학의 창학정신 실현 ·지역 산업체의 요구환경을 반영하여 대학의 특성화를 추진하고, 향후 교육시장의 변화에 대응하여 대학의 독창적 특성화 프로그램 확립 ·교육인증혁신, 취업교육 강화, 산학연계 취업을 제고 등은 입학률, 재학생 유지율 등 전체적인 대학 활성화의 선순환구조의 완성으로 지역사회에서 대학의 위상 제고
	·융합교육모델의 교육과정 ·신산업분야 혁신적 교수법 강화 ·신산업분야 산학연관 연계			
	공학센터-공학기술교육		·공학기술교육의 특화 교육과 관련 분야에 재정지원 중복 방지	
	·수요(지역)특화형 창의 교육 ·캡스톤디자인 ·융합·통섭형 교육			
산학 협력 혁신	혁신(2유형)-모빌리티분야	→ 채용연계 진로지도	·대도시 중점 분야인 모빌리티분야 특화 교육과 관련된 분야에 재정 지원 중복 방지	
	·대도시 중점 분야 인재 양성 ·지역산업체 연계 일학습병행 과정			
	대학일자리플러스센터-취창업지원		·일자리(취업처) 확보, 진로취창업 지원 서비스, 일학습병행과 관련된 분야에 재정지원 중복 방지	
	·원스톱 진로취업지원 ·진로취업지원 서비스 ·지역 청년고용지원서비스			
기타 혁신	LINC3.0-산학협력기반	→ 사회적 가치 실현	·산학연계 맞춤형교육과정 및 취업교육프로그램 운영, 기업가치 창출 및 공유·협업 분야 재정지원 중복 방지	
	·인력양성 ·기업가치 창출 ·공유·협업			
	고등직업교육거점지구-평생교육		·지자체 중심의 지역기반 평생교육 및 대도시 남구 특화분야 교육과정 운영 관련 분야 재정지원 중복 방지	
	·평생직업교육 ·지역현안연계 과제 해결 ·특화분야 교육과정 운영			

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학 자율혁신 추진을 각 대학부서 간 재정지원사업의 유기적 연계를 통해 대학의 역량관리 계획



재정투자계획	교육혁신		산학협력혁신		기타혁신
	혁신지원('22~'24년, 102억)		혁신지원('22~'24년, 12억)		혁신지원('22~'24년, 14억)
전문학사 (전공심화과정)	고등직업 교육 거점지구	자체 지원	LINC3.0	혁신2유형	LINC3.0
성인학습자	자체지원	고등직업교육 거점지구	지자체	혁신2유형	자체지원
거버넌스	고등직업교육거점지구	자체지원	LINC3.0	고등직업교육거점지구	고등직업교육거점지구

	■[교육혁신] 교육 역량관리를 위한 각 재정지원 사업 간 교육과정 운영 및 직무능력 향상을 위한 특강에 대해 협업 ■[산학협력혁신] 산학협력 확대 및 취업역량 강화를 위한 재정지원사업과 산업체 간 역량관리를 위한 협업 ■지역청년 대상, 성인학습자 대상 지역상생 역량관리
역량관리 조직 운영 계획	■[산학협력단] 산학협력팀을 중심으로 혁신지원사업과 LINC3.0사업 행정업무 총괄 및 역량 관리 ■[기업인재육성지원단] 혁신지원사업과 LINC3.0사업과 연계 된 산업체 간 협약 및 발굴 지원을 통해 역량 강화 ■[대학일자리플러스센터] 학생 대상 취창업 관련 진로 및 학생상담 지원을 위한 역량 지원을 위하여 연수 지원 및 관리 ■[고등직업교육분석센터] 혁신지원사업과 LINC3.0사업 등 총괄 성과관리, 평가 및 분석하여 대학과 교직원 역량 총괄관리 ■[대학본부] 맞춤형교육과정, 취창업, 현장기반 환경구축 등 각 대학 행정부서별 역량 강화 및 관리 수행
역량관리 체계	■[교육혁신/산학협력혁신/기타혁신] 지원부서에서 역량 강화 프로그램 운영 → 각 지원사업단에서 1차 역량 및 성과관리 ■[3단계 COI 환류체계를 통해 지속적 대학역량관리] 고등직업교육분석센터에서 총괄 성과관리하여 지속적 역량관리 계획 ■대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회 → 대학전체 사업 역량의 개선 및 환류
교직원역량 관리 계획	■교육의 수혜자인 학생의 만족도(YCSI)를 정기적으로 조사 → 학생의 니즈 반영 및 시대에 맞는 적공직무 역량을 강화하기 위하여 교수법, 워크숍, 교수학습법 개발, 산업체 직무연수 등을 통해 교직원의 역량강화 및 관리 - 혁신지원사업 및 LINC3.0사업 : 기획처, 산학협력단에서 교원의 산업체 연수 지원을 통해 역량 강화 - 대학일자리플러스사업 : 교직원대상 진로상담 스킬 및 진로개발 등의 역량 강화를 위한 연수 지원
특성화 역량/ 학사구조개편 및 계획	■기획처에서 대학발전계획 및 특성화분야와 연계하여 강력한 학과/계열의 구조조정으로 학과 통폐합 및 미래융합기술학부 신설을 통한 적정규모화 계획에 따른 입학지원 확보를 통해 대학역량 관리 - 신설 학과의 지속적 성장과 성공을 위하여 전담교원을 확보하여 신설학과의 역량을 관리하여 운영 ■학사운영처에서 경쟁력 있는 학과 신설에 필요한 교육과정과 학사구조를 개편하여 관리 ■교육혁신인재개발원 신설 → 학사운영처 산하 센터 재구조화를 위한 개발원을 신설하여 교육혁신
역량 홍보 확산 계획	■캡스톤디자인 경진대회, 새로운 교수법 워크숍 등을 통해 산학연관 대상 대학의 역량을 홍보 및 확산 계획 ■각 사업단장 및 대학 교직원의 대외적 성과평가 워크숍, 포럼 등 참여를 통해 대학 역량 홍보 및 확산

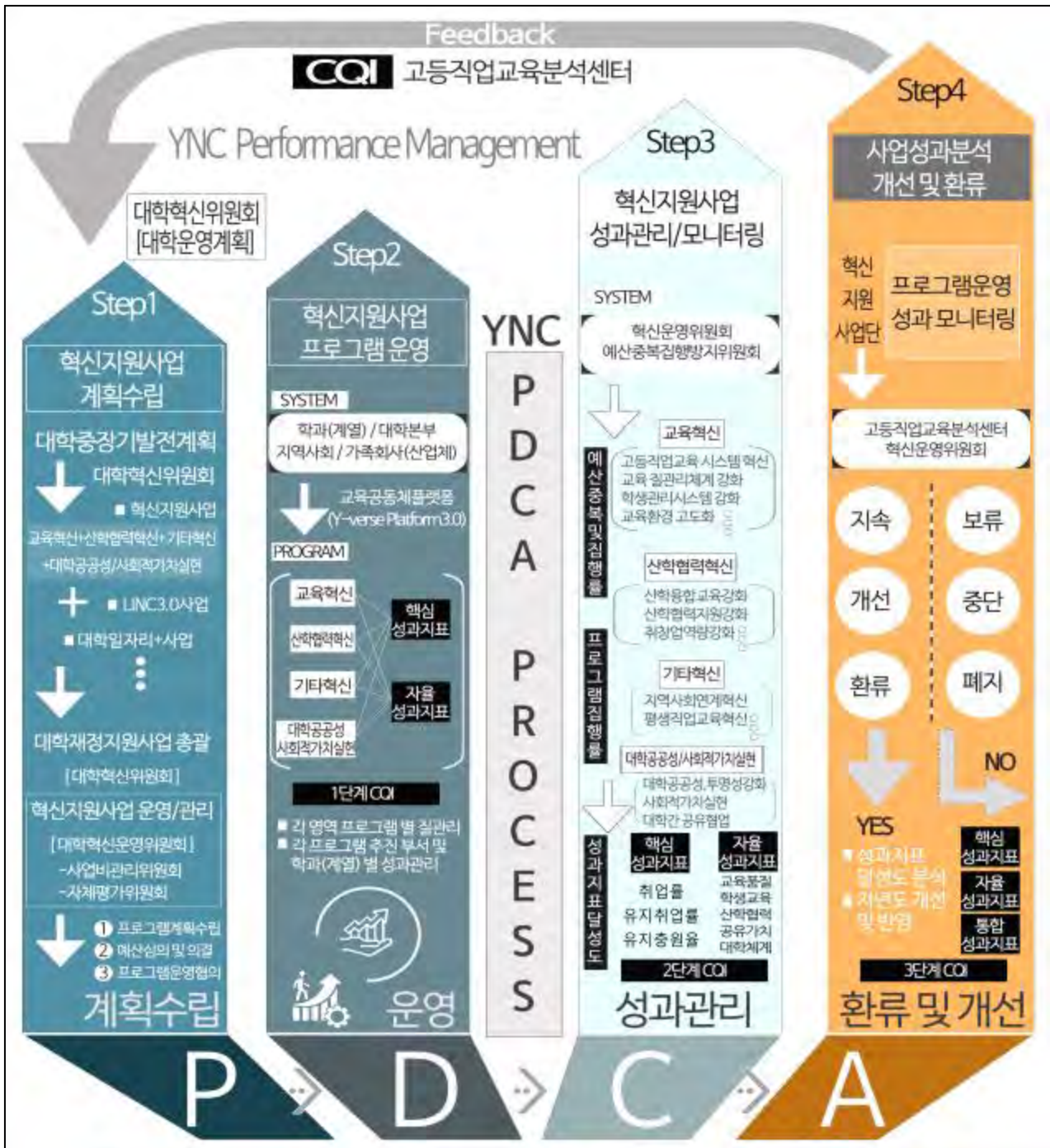


2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 영남이공대학교의 혁신적 성과관리체계

- [계획수립/ 예산심의의결]** ①대학혁신위원회, ②대학혁신운영위원회, ③사업관리위원회, ④예산중복집행방지위원회, ⑤부서별 운영위원회, ⑥학과별 운영위원회 등 구성 → 대학중장기발전계획과 연계한 계획수립 및 예산 심의·의결
- [프로그램 운영]** PDCA시스템에 의해 프로그램 운영 → YNC통합성과지표, 자율성과지표, 핵심성과지표 중간 점검
- [프로그램 관리]** 예산집행률, 프로그램진행률, 성과지표달성도 등 전체 프로그램 관리/ 실시간 모니터링(산학협력단 중심)
- [성과분석 개선/환류]** 고등직업교육분석센터/자체평가위원회/소관위원회 성과분석 → 프로그램 운영 상시모니터링 및 성과분석 → 프로그램 개선, 조직체계 개선, 제도지침 마련 → 차년도 반영 (지속, 개선, 환류)

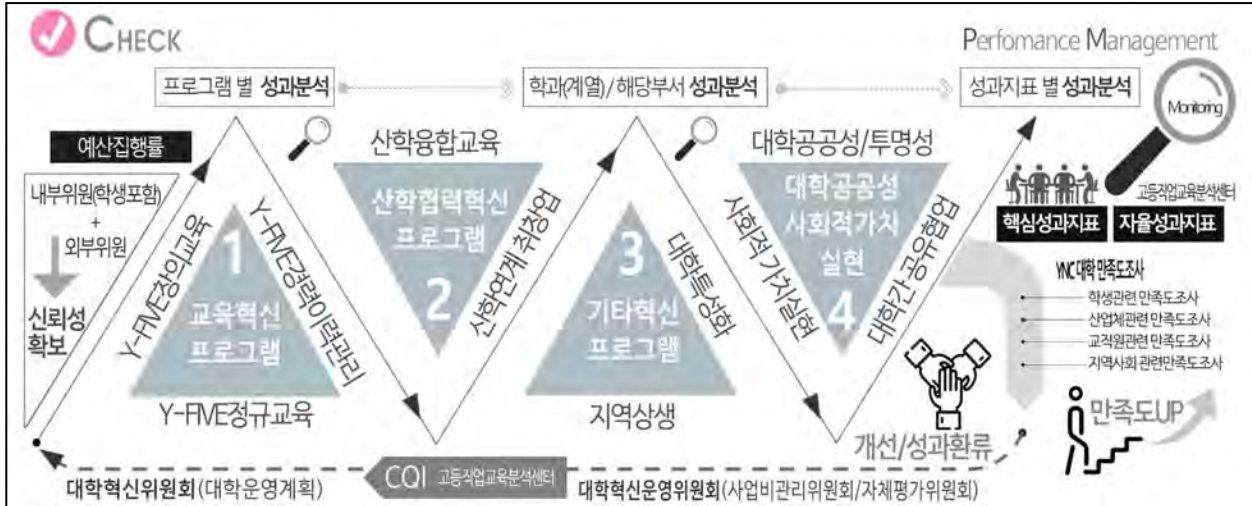
[영남이공대학교의 독창적 사업관리 및 성과관리 환류 체계]



platform3.0 YNC

□ 성과관리 운영 체계

- [3단계 CQI System을 통한 성과평가 절차] YNC의 혁신적 3단계 CQI를 통해 성과분석의 효율성 제고
 - 성과관리를 위하여 자체평가위원회, 고등직업교육분석센터 및 소관위원회를 통한 자체평가 운영
 - 1단계 CQI : 소관부서·학과(계열)별 수행된 프로그램에 대한 CQI 평가
 - 2단계 CQI : 자체평가위원회/소관위원회 예산집행률, 프로그램 집행률, 성과지표 CQI 성과분석
 - 3단계 CQI : 자체평가위원회 최종평가보고서 기반 성과지표 분석을 통한 성과평가 → 고등직업교육분석센터
 - 최종 3단계 CQI(대학성과분석) 후, 프로그램의 지속, 개선, 환류 및 폐지로 최종 성과평가
- [성과지표 분석] 중장기발전계획/혁신지원사업 → YNC통합성과지표, 자율성과지표, 핵심성과지표 관리 및 성과분석



□ 성과관리 방법

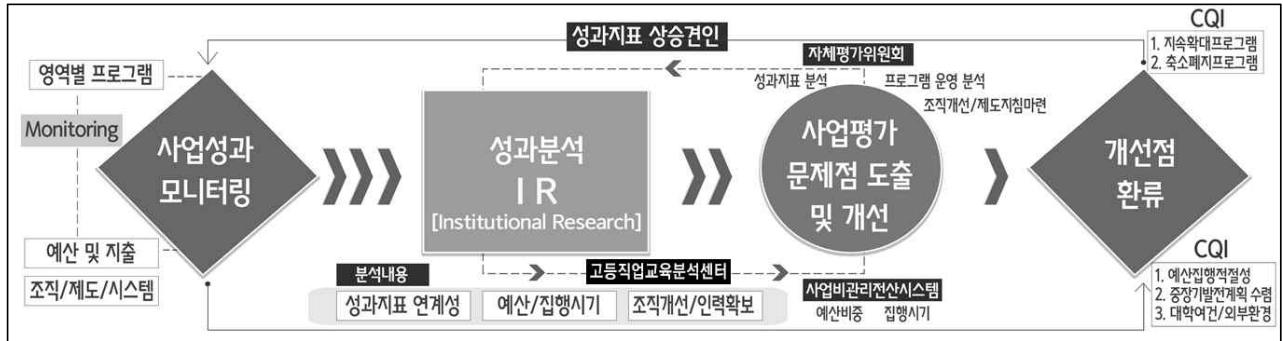
- [성과관리 가이드라인 마련] 각 부서에서 혁신지원사업비 집행 시 '영남이공대학교 혁신지원사업 운영지침' 및 '국고보조금 관리 및 집행 요령'(가이드라인)에 준하여 수행 → 각 해당부서에서 실적 확인 및 관리
- [성과관리를 위한 실적수집 계획] 각 영역별 사업관리 부서에서 프로그램 수행/모니터링 및 CQI분석 → 고등직업교육분석센터에서 매 분기(4회/년) 각 해당 부서에 회람 후 실적 수합 → CQI 분석

영역	실적 내용	성과관리 부서 및 내용	영역	실적 내용	성과관리 부서 및 내용
교육혁신	핵심역량보고서	·부서: 교육과정혁신센터 ·대상: 교원 ·내용: 프로그램 실적, 프로그램 수행 CQI, 교원 만족도 조사(12월)	산학협력	가족회사 활동	·부서: 산학협력단 ·대상: 산업체 ·내용: 프로그램 실적, 산업체 만족도 조사(12월)
	역량기반교육과정			산업체 장학금	
	역량기반교육과정			산학협력 수익	
	개발/개편(전공/교양)			캡스톤디자인 참여	
	역량기반-CQI보고서			산학위원회	
	교육과정운영	·부서: 학사운영팀 ·대상: 교원, 학생 ·내용: 프로그램 실적	기타 혁신	현장실습 참가	·부서: 현장실습지원센터 ·대상: 재학생/실적 및 CQI ·부서: 학사운영처 ·대상: 산업체/수업참여 실적
	교원연수			겸임교원 수업관리	
	강의평가			취·창업 학생교육	
	학생대상프로그램			취·창업 교원연수	
	교내외대회 입상지도			평생직업교육	·부서: 평생교육원 ·대상: 성인학습자/프로그램 실적
대학공공성·사회적가치 실현	학생상담	·부서: 혁신지원사업단 ·대상: 교원, 학생 ·내용: 프로그램 실적	대학공공성·사회적가치 실현	지역특화 인재양성	
	학생이력관리			천마빌리지역량강화	
	혁신지원사업운영			IC역량강화	
	교원대상연수			재난상황 대응지원	
	교과목포트폴리오			만족도 조사	·부서: 해당 부서/학생, 산업체 등 ·부서: 기획처 외 해당 부서 ·부서: 입학본부/프로그램 실적 ·부서: 평생교육원/프로그램 실적 ·부서: 산학협력단/프로그램 실적
platform3.0 YNC	간호인증참여교원	·부서: 기획처	대학공공성·사회적가치 실현	규정 제정 및 개정	
				학교 밖 청소년프로그램	
				지자체 연계 프로그램	
				대내 확산	
				대외 확산	



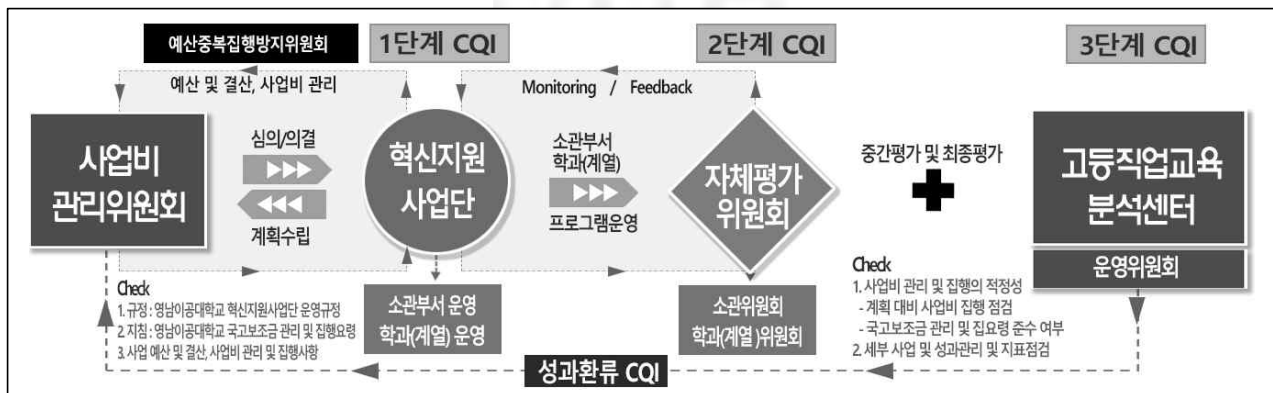
□ 성과관리 분석 절차

- [성과평가 분석 절차] 사업성과 모니터링 → 성과분석 → 사업평가 후 문제점 도출/개선 → 개선점 환류
 - 성과평가 주체: (양적분석/평가) 혁신지원사업단/자체평가위원회/고등직업교육분석센터
(질적분석/평가) 고등직업교육분석센터/자체평가위원회 → 우수프로그램 도출, 개선 및 폐지 결정 → 환류
 - (고등직업교육분석센터) 혁신지원사업 핵심성과지표, 자율성과지표, YNC통합성과지표 분석 및 CQI



□ 타 재정지원사업과의 중복투자 및 예산중복집행방지 체계

- [규정 및 지침 수립] 타 재정지원사업과의 회계 분리·운영, 예산 중복투자 및 집행 방지 체계 구축
- [예산중복집행방지위원회] 규정 수립 및 시행을 통한 사업비 중복지원 방지 강화(2021.7.24.)
- [사업비관리위원회] 타 사업예산 중복지원 여부 검토 및 사업비 심의 → 예산의 심의 의결을 통한 사업 진행
- [자체평가위원회/ 고등직업교육분석센터] 사업 진행을 평가 및 관리, 예산집행의 적절성 관리 감독



성과관리 확산 및 환류

□ 성과 확산을 위한 홍보 계획

- 대학의 혁신지원사업을 통해 창출된 성과에 대해서 타대학, 지자체, 가족회사, 글로벌 홍보 계획
- [대외] 우수성과를 사업단 홈페이지(<https://iacf.ync.ac.kr>)에 게재, 온라인 홍보, 언론 보도, 성과 확산 포럼과 산학협력 EXPO 참가, 타 대학의 본교 벤치마킹 지원 등을 통한 성과 확산
- [대내] 참여학과(계열)별 및 대학의 유관기관과의 협력관계를 정착하고, 대학 내의 성과 공유를 위하여 홈페이지 및 전광판에 사업의 진행사항을 공개하여 성과를 공유하고 정보를 제공하여 성과 확산 체계를 정착

□ 성과 환류 계획

- 혁신지원사업을 통해 확대/고도화된 성과에 대해 사업단의 성과공유체계 및 구축 계획에 따라 운영 → 성과창출 → 환류를 통한 지속적 성장 기반 마련
- [Y-FIVE역량인증제 확대/고도화] YNC핵심역량과 연동 고도화 → 인증학생 장학금 지급 → 학생만족도 향상
- [성과환류 계획] P(취업지원처 운영 계획) → D(취업지원처 및 학과(계열) 운영) → C(취업지원처에서 분석 및 개선) → A(학생복지처에서 장학금 사정, 취업지원처 산하 학생역량인증운영위원회에서 심의 및 환류) → 장학금 지급

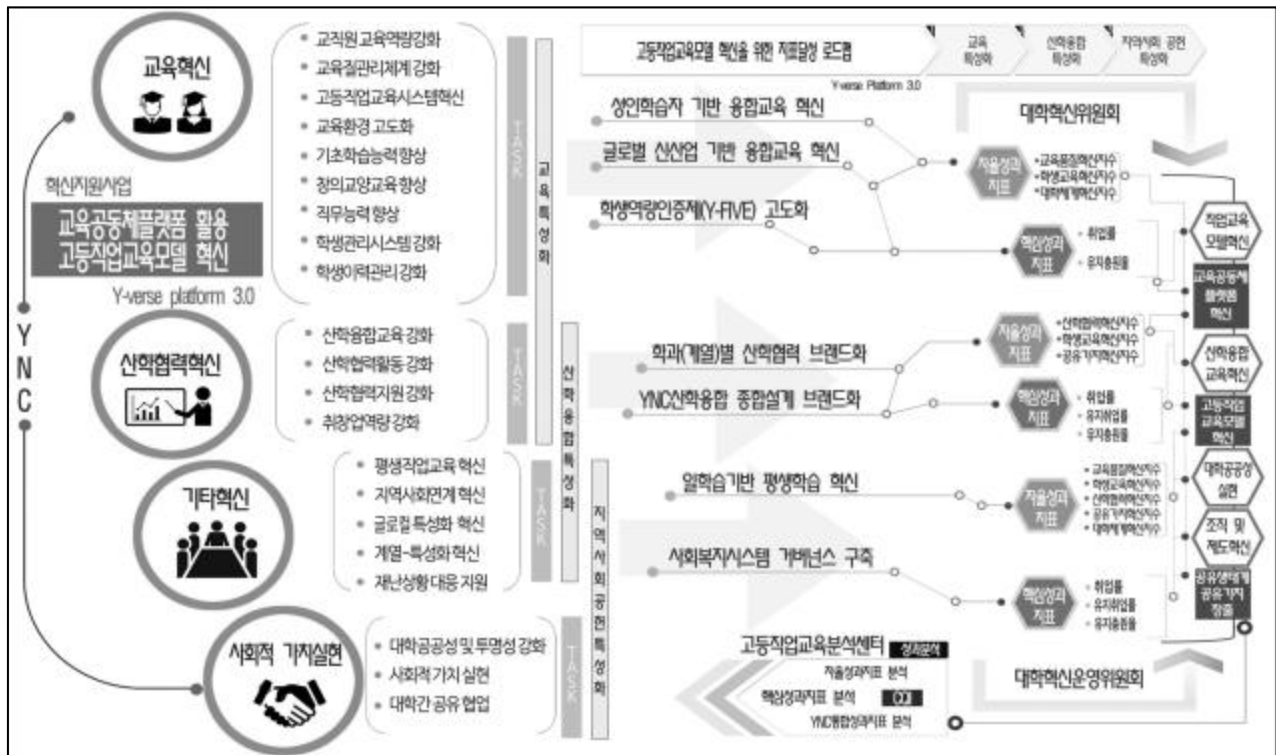
3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단 위	기준값 (22.2)	실적		목표 3차 년도	비고 (관련 프로그램)
				1차 년도	2차 년도		
핵심 성과 지표	① 취업률, ② 유지충원율, ③ 유지취업률						
자율 성과 지표	①교육품질 혁신지수	%					<교육혁신> Y-FIVE정규교육혁신, Y-FIVE창의교육혁신, Y-FIVE 경력·이력혁신 <기타혁신> 대학-특성화혁신 <대학공공성 및 사회적 가치실현> 대학 간 공유·협업
	②학생교육 혁신지수	%					<교육혁신> Y-FIVE정규교육혁신, Y-FIVE창의교육혁신, Y-FIVE 경력·이력혁신 <산학협력혁신> 산학융합교육혁신, 산학연계 취·창업혁신 <기타혁신> 대학-특성화혁신
	③산학협력 혁신지수	%					<산학협력혁신> 산학융합교육혁신, 산학연계 취·창업혁신 <기타혁신> 지역상생혁신, 대학-특성화혁신 <대학공공성 및 사회적 가치실현> 대학 간 공유·협업
	④공유가치 혁신지수	점					<산학협력혁신> 산학융합교육혁신 <기타혁신> 지역상생혁신 <대학공공성 및 사회적 가치실현> 대학공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치실현, 대학 간 공유·협업
	⑤대학체계 혁신지수	점					<교육혁신> Y-FIVE정규교육혁신 <기타혁신> 지역상생혁신, 대학-특성화혁신 <대학공공성 및 사회적 가치실현> 대학공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치실현

□ 중점특성화분야 성과달성을 위한 영역별 지표달성 로드맵

- [핵심성과지표 달성] 대학혁신운영위원회, 고등직업교육분석센터를 통해 각 단계 별 핵심성과지표 지속적 관리
- [자율성과지표 달성] 지속가능한 고등직업교육 생태계 운영을 위해 YNC통합성과지표 기반 자율성과지표 관리





3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질혁신지수

[증빙4-1] 교육품질혁신지수 실적값 p.24

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표									
			1차년도	2차년도	3차년도									
교육품질혁신지수														
지표 설정 근거	지표선정이유	· 다변화된 교육환경을 고려한 교육공동체 기반 고등직업교육플랫폼을 설정하여 지속적인 교육의 질관리와 선순환적 교육의 평가 및 개선체제를 구축하여 대학체계혁신과 체질을 개선하고 대학경쟁력 제고												
	세부내용(과제)과의 관련성	· 교육과정 운영과 교육자원을 위한 전임교원 역량 강화 및 학생들의 전공직무역량 강화 목적												
산출식		· 전체 교원 대비 특정 점수 이상을 획득한 교원 비율(%) · <교육품질혁신지수(%) = (B등급 이상 교원 수) / (전임교원 수) × 100 > · S등급 : 45점 이상, A등급 : 35점 이상, B등급 : 25점 이상, C등급 : 15점 이상												
세부산출내용		평가 점수	교육과정 개발			교수역량 강화 및 확산			학생관리/인증					
			교육과정 개발/개선	교재/교수학습 자재	역량기반 CQI 보고서	교수법	교원 역량강화 연수	강연 활동	교내 대회	교외 대회	학생 상담	동아리 지도	학생관리/인증 관련 교원	
			5점	개발 참여	개발	참여	개발	산업체 직무연수	강연/발표	-	입상	12건 이상	-	책임 교원
			4점	-	-	-	-	8시간 이상	-	입상	참여	10건 이상	-	-
			3점	개편 참여	운영	-	운영	-	참여	참여	-	8건 이상	책임 교원	-
			2점	-	-	-	-	8시간 미만	-	-	-	6건 이상	-	-
		1점	-	-	-	-	-	-	-	-	4건 이상	-	-	
		평가 점수	정규교육과정 운영 및 질관리			비정규 교육과정 운영								
			역량기반 교육과정	강의평가 (100점 만점)	티칭 포트폴리오	기초학습 능력	창의교양 교육	직무능력	평생직업 교육	역량기반 심화/향상 교육	재직자 교육과정			
			5점	전담 교원	95점 이상	개발	-	-	-	-	-	개발		
			4점	-	90점 이상	-	-	-	건당	건당	-	-		
			3점	강의	85점 이상	-	-	-	-	-	참여	운영 (유료/건)		
2점	-		80점 이상	-	건당	건당	-	-	-	-				
1점	-	70점 이상	-	-	-	-	-	-	-	운영 (무료/건)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구성성 및 적극성		· 교원참여에 의한 Y-FIVE 기반 교육을 객관적 지표로 점수화 · 현재값 : 설정근거(현재값: 36.0점, 전임교원 125명 중 교육품질혁신지수 25점 이상인 B등급 이상 교원 45명의 비율) - 1차년도 목표값 : 교육프로그램 운영 및 교수 역량강화를 목표로 교육영역의 대학혁신사업 참여 비율 확대, 학생상담/학생관리 인증강화를 중점으로 B등급 이상인 교원을 53명까지 확대하는 목표를 설정함 - 2차년도 목표값 : 교원의 역량강화연수, 교수학습대회 참여를 통한 교수학습역량을 강화하고, 정규 및 비정규 교육과정 질관리를 중점으로 B등급 이상 57명의 교원을 역량으로 도약하는 목표 설정 - 3차년도 목표값 : Y-FIVE경력·이력관리, 간호/공학인증제, 대학 간 공유·협업을 통해 교원의 역량이 극대화되는 단계를 목표로 함												
성과지표 목표값		· 추진 전략 : 교육인증 혁신을 통해 미래 지역산업 발전을 위한 새로운 고등직업교육모델 혁신 · 추진 방법 : 새로운 고등직업교육모델 운영을 위한 교육환경 구축 및 콘텐츠 제작·운영 · 추진 내용 : 입학·재학·취업에 이르는 전주기적 학생진로지도 시스템 고도화												
기대성과		· 단 기 : 교육공동체 플랫폼 (Y-verse Platform3.0) 기반 교육과정, 교수학습, 학생관리시스템, 교육 CQI, 특성화프로그램 등 견고한 교육체계 구축 및 안정적 운영 · 중장기 : 교육공동체 플랫폼 운영의 고등직업교육시스템 혁신을 통해 지역사회가 요구하는 새로운 교육모델 특성화 실현, 교원·재학생 역량 강화 선순환구조 달성												

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생교육혁신지수

Y-verse Platform 3.0

[증빙4-2] 학생교육혁신지수 실적값 p.25

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생교육혁신지수					
지표 설정 근거	지표선정이유	· Y-FIVE 창의교육, 경력·이력관리, 산학융합교육, 취·창업혁신을 통해 학생들의 인성봉사역량, 전공실무역량, 직업기초역량, 자기개발역량, 글로벌역량 향상 · 교육공동체 플랫폼 (Y-verse Platform3.0) 교육과정 정착, 재학생 충원율, 교육비 환원율 향상			
	세부내용(과제)과의 관련성	· 교육혁신(Y-FIVE창의교육, Y-FIVE경력·이력관리), 산학협력혁신(산학융합교육, 취·창업) · 기타혁신(대학 특성화 혁신)			
산출식		· 전체 학생 대비 특정점수 이상을 획득한 학생 비율(%) · <학생교육혁신지수(%) = (B등급 이상 학생 수) / (학생수) × 100 > · S등급 : 450점 이상, A등급 : 300점 이상, B등급 : 200점 이상, C등급 : 200점 미만			
세부산출내용		영역	분류	항목	
		인성 봉사 역량	교내활동	대학 주관 행사, 학과 행사 참여, 교내 동아리 활동, 인성함양 프로그램 참여	
			사회봉사	사회봉사 활동, 사회봉사 교과목 이수	
			리더십 활동	대학 학생회, 학과 학생회, 학생자치기구 활동, 기타활동	
		전공 실무 역량	전문자격증	직무자격 국가기술 산업기사급, 직무자격 국가기술 기능사급, 직무자격 민간자격증	
			수상실적	교내대회 참여, 교내대회 수상, 전국대회 참여, 전국대회 수상	
			전공능력향상 활동	직무능력향상 특강 이수, 전공동아리활동 (캡스톤디자인포함)	
		직업 기초 역량	심리검사	직업심리검사, 성격유형검사	
			진로검사	직무인적성검사, 진로-심리검사	
			학습능력 함양활동	기초학습 프로그램 이수, 학습동기 프로그램 이수	
		자기 개발 역량	경력개발	경력계획수립(로드맵 작성), 산업체 인사특강, 진로지도 및 경력 개발 프로그램 참여, 비전공 자격 취득	
			취창업실전	입사지원서작성 및 클리닉, 면접지원 프로그램, 취·창업 지원 프로그램 참여, 맞춤형 취업준비반 프로그램 참여, 취창업 포트폴리오 교과목 이수	
			현장실습	현장실습 및 임상실습 참여	
			취창업상담	진로취창업상담	
		글로벌 역량	영어능력	A 등급(토익 550점이상, 토익스피킹 110점 이상), B 등급(토익 450~545점, 토익스피킹 100점), C 등급(토익 350~445점, 토익스피킹 90점)	
			제2외국어 능력 (중국, 일본, 베트남 등)	A 등급(JPT 500점 이상, JLPT N3급 이상, 신 HSK 4급 이상), B 등급(JPT 415~499점, JLPT N4급, 신 HSK 3급), C 등급(JPT 300~414점, JLPT N5급, 신 HSK 2급)	
			어학실무	해외대학교류 프로그램 참여, 글로벌영역강화 프로그램 참여, IC교과목 이수, 국제교류프로그램 참여(유학생 멘토활동 등)	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적격성		· 학생 역량의 종합적 평가를 Y-FIVE학생역량인증제 점수를 객관적 지표로 점수와 · 설정근거 : 현재값: 23.8%, 재학생 4,805명 중 B등급 이상 1,142명 23.8% = (386명(S등급)+278명(A등급)+478(B등급)) / 4,805 × 100 - 1차년도 목표값 : Y-FIVE 기반 역량인증제를 확대 운영하여 기초학습, 전공실무, 진로-취창업, 글로벌, 인성봉사역량 모든 분야에서 대폭 상상을 목표로 함 - 2차년도 목표값 : Y-FIVE 기반 역량인증제 활성화를 통해 기초학습, 전공실무, 글로벌역량을 중점적으로 육성하여 학습자역량강화를 통한 지역 사회 요구의 우수인재 양성 - 3차년도 목표값 : 학생역량개발이 Y-FIVE 역량인증제를 통해 지표화되는 정착 단계를 목표로 함			
성과지표 목표값		· 추진 전략 : 교육인증 혁신을 통해 미래 신산업 발전을 위한 인력양성 교육모델 혁신 · 추진 방법 : 역량기반교육과정 + 학생역량인증제 + 지역사회 공유·협업 통합을 통한 지역사회에 기여하는 새로운 교육인증모델 혁신 → 지역사회와 공유·협업을 위한 상생생태계 건립 · 추진 내용 : 인증제 개편 및 장학금 연계(평점반영 삭제, 자격증배점 상향, 취업역량강화 배점신설)			
기대성과		· 단 기 : 학생과 산업체가 요구하는 인성봉사역량, 전공직무역량, 직업기초역량, 자기개발역량, 글로벌역량 등 균형 있는 학생역량 향상 및 질 관리 시스템 구축 · 중장기 : 학생과 산업체가 모두 만족하는 인재 양성 지표화 시스템 구축 및 운영			



3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

[증빙4-3] 산학협력혁신지수 실적값 p.25

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표							
			1차년도	2차년도	3차년도							
산학협력혁신지수												
지표 설정 근거	지표선정이유	· 산학협력 교육과정 정착과 산학연협력 네트워크 강화를 통해 협약기업 참여율 향상 및 확산 목적 · 산업체 수요에 맞는 교육프로그램 운영을 위한 협약기업 참여 통한 직무능력 향상										
	세부내용(과제) 과의 관련성	· 산학협력혁신(산학융합교육, 산학연계 취·창업) · 기타혁신(지역상생, 대학-특성화, 대학 간 공유·협업)										
산출식		· 4등급 이상 가족회사 수의 합 대비 3등급 이상 가족회사 수 비율 (%) · 산학협력혁신지수 <(3등급 이상 가족회사 수)/(4등급 이상 가족회사 수) × 100> · 1등급 : 40점 이상, 2등급 : 30점 이상, 3등급 : 20점 이상, 4등급 : 10점 이상										
세부산출내용		평가 점수	교육 과정	현장실습	강의 참여	캡스톤 디자인	취업	재직자 교육	협업체/ 대학행사	교원 산업체 연수	가족회사 등급	
				표준	임상실습							
		5점	개발/ 개편	참여	-	겸임 교원	참여	1명(건)	유료 참여(건)	-	1명 이상	S
		4점	-	-	-	정규 강의	-	-	-	참여	-	A
		3점	-	-	참여	특강 강의	-	채용 설명회(건)	무료 참여(건)	-	-	B
		2점	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C
		1점	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 가족회사 협력 실적 평가를 통한 객관적 산학협력 점수를 지표로 점수화 · 설정근거 : 현재값: 63.8%, 4등급 이상 가족회사 83개 중 B등급 이상 53개 63.8% = (16개(1등급)+8개(2등급)+29개(3등급)) / 83 × 100 - 1차년도 목표값 : 취업, 교육과정개발/개편, 캡스톤디자인 등 가족회사 프로그램을 중점으로 B등급 이상인 산업체 비율을 상향 확대하는 목표를 설정함 - 2차년도 목표값 : 겸임교원 및 강의참여, 교원산업체 연수, 현장실습, 캡스톤디자인에 참여 하는 산업체의 비율을 확대하여 산학협력체계를 도약하는 목표로 설정함 - 3차년도 목표값 : 취업역량 고도화, 맞춤형 창의 융합 전문기술인재 양성 및 지역상생 교육생태계 구축 역량 고도화 정착 단계를 목표로 함										
		· 추진 전략 : 산학연 협력체제 구축을 통한 산학융합교육프로그램 운영으로 대학특화분야 브랜드 강화 · 추진 방법 : 지역사회와의 새로운 니즈 및 산업수요를 반영한 지역산업체연계 산학융합교육 강화 · 추진 내용 : 산학융합 종합설계 추진 학과(계열) 연합의 종합설계페스티벌 확대 실시, 선도사업 운영 → 창조교육모델을 구축하고 명품교육 및 산학융합교육 선도										
		· 단 기 : 가족회사 프로그램, 취창업, 현장실습, Capstone Design, 협업체/대학행사, 겸임교원 등 산학협력·연계 활동의 질 제고 및 활성화 · 중장기 : 학생의 산업현장 적응역량과 대학의 산학협력역량을 강화, 맞춤형 창의융합 전문기술인재 양성 및 지역상생 교육생태계 구축을 통한 지역·국가산업 발전기여										

3.1.4. 자율성과지표명 : 공유가치혁신지수

Y-verse Platform 3.0

[증빙4-4] 공유가치혁신지수 실적값 p.26

지표명		기준값 (22.2)	실적값						목표					
			1차년도			2차년도			3차년도					
공유가치혁신지수														
지표 설정 근거	지표선정이유	· 대학 특화분야 산학협력 비즈니스모델 구축을 위한 지역사회 연계 생태계 조성 · 가족회사 운영 활성화, 지역사회, 유관기관과 협업하여 공유·협업 성과 창출, 대학 공공성 및 사회적 가치실현을 위한 기반 조성 · 지속가능한 교육공동체(Y-verse Platform3.0) 운영을 통해 지역상생 생태계 구축 및 공유가치 창출 혁신												
	세부내용(과제) 과의 관련성	· 산학협력혁신(산학융합교육) · 기타혁신(지역상생, 대학공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치실현, 대학 간 공유·협업)												
산출식		· 대학과 산업체, 거버넌스 간의 공유가치 실현을 위한 노력 사항에 대한 점수(점) · 공유가치혁신지수 = 산업체 및 거버넌스와의 산학관 공유·협업 활동 합계 점수												
세부산출내용		평가 점수	공공 장비 활용	ICC 교류	창업 동아리	거버넌스 협약		공유프로그램		장학금/ 발전 기금	산학 협력 수익	산학 연계 특허	애로 기술	기술 개발
						가족 회사	기관	대학	기업/ 기관					
		5점	-	-	11건 이상	110건 이상	20건 이상	9건 이상	9건 이상	9천만원 이상	1억 2천 이상	등록(건)	11건 이상	-
		4점	-	-	9건 이상	100건 이상	15건 이상	7건 이상	7건 이상	7천만원 이상	9천만원 이상	-	9건 이상	-
		3점	-	-	7건 이상	90건 이상	10건 이상	5건 이상	5건 이상	5천만원 이상	7천만원 이상	출원(건)	7건 이상	건
		2점	건	건	5건 이상	70건 이상	5건 이상	3건 이상	3건 이상	3천만원 이상	5천만원 이상	-	5건 이상	-
		1점	-	-	3건 이상	50건 이상	3건 이상	1건 이상	1건 이상	1천만원 이상	1천만원 이상	-	3건 이상	-
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 대학과 산업체, 거버넌스 간의 공유에 대한 성과를 객관적 지표로 점수화 · 설정근거 (현재값: 28.0=2(공공장비활용)+3(창업동아리 운영)+3(가족회사협약)+3(기관협약)+2(대학 공유프로그램)+3(기업/기관공유프로그램)3(장학금/발전기금)+3(산학협력수익)+3(애로기술)+3(기술개발)) - 1차년도 목표값 : 산학협력 마일리지제도 모델 구축, Y-Incubator 기반 특화분야 비즈니스모델 개발을 통하여 공유·협업의 토대를 마련 - 2차년도 목표값 : 산학 공유·협업을 위한 지속적 공동 장비확충 등 ICC와 공공장비 활용센터 확대 운영, 지자체 연계 거버넌스 협약 및 프로그램 운영, 대학 간 공유프로그램 구축 및 운영 - 3차년도 목표값 : 지역사회와 연계된 전생애 주기 성인학습자 친화형 평생직업교육 플랫폼 구축하여 평생교육 강화 및 재취업, 창업 성과 공유 및 확산을 목표												
성과지표 목표값		· 추진 전략 : 지역의 인프라와 대학의 인력 및 전문성을 상호 공유하여 상생의 가치를 실현 · 추진 방법 : 지역 연계 프로그램 개발, 산학협력 수익 창출을 위한 대학 역량 활용 · 추진 내용 : 대학과 지역의 시설 및 인력을 공유하고 활성화하기 위한 프로그램 개발 및 운영, 산업체와 대학 등 공유가치 실현												
기대성과		· 단 기 : Y-Incubator 기반 대학비즈니스 모델 구축, 거버넌스 협약, 지역사회 특성을 반영한 평생교육 프로그램, 대학공공성 및 투명성 향상을 위한 활동 추진 · 중장기 : 창업 동아리지원을 통한 창업활성화, 지역사회와 거버넌스 구축을 통해 지역 사회 연계·협력 성과를 강화, 대학 간 거버넌스 구축을 통해 지역경제 및 지역사회 공유가치 창출 및 긍정적 파급효과												



3.1.5. 자율성과지표명 : 대학체계혁신지수

[증빙4-5] 대학체계혁신지수 실적값 p.26

지표명		기준값 (22.2)	실적값				목표					
			1차년도		2차년도		3차년도					
대학체계혁신지수												
지표 설정 근거	지표선정이유	· 대학 공공성 확보를 위한 구성원 간 의견수렴과정의 확대 및 원활한 의견 공유 강화 · 대학 운영 공공성의 실천을 위한 예산중복방지 및 회계 투명성 강화 · 지속적인 교육의 질 관리와 선순환적 교육의 평가 및 개선체제를 구축하여 대학체계혁신과 체질을 개선하고 대학경쟁력 제고										
	세부내용(과제) 과의 관련성	· 교육혁신(Y-FIVE정규교육) · 기타혁신(지역생생, 대학 특성화, 대학공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치실현, 대학 간 공유·협업)										
산출식		· 혁신지원사업단이 주체가 된 대학조직의 노력 사항에 대한 점수(점) · 당해년도 1년간의 점수를 산정, 항목별 최대 인정점수는 건당 배정점수 외 5점을 초과할 수 없음 · 세부적인 점수산정의 경우 관련 규정 및 지침, 중장기발전계획, 성과관리 관련 부서 및 운영위원회 등의 운영규정(지침)을 따름										
세부산출내용		평가 점수	제도개선 및 시스템 구축/운영				예산 집행 및 재정 건전성					
			*중장기발전 계획 이행률	직원 전문성 강화		예산 집행 이행률	사업비대비 예산 투입율	혁신 위원회	혁신운영 위원회	예산중복 집행방지 위원회	사업비 관리 위원회	
				운영	벤치 마킹							연수
			5점	YNC 성과지표 관리 18건 이상	정규직 1인당	-	100%	12% 이상	5회 이상	5회 이상	5회 이상	5회 이상
			4점	YNC 성과지표 관리 15건 이상	-	-	98% 이상	10% 이상	4회	4회	4회	4회
			3점	YNC 성과지표 관리 12건 이상	-	1회 (건)	1명 (건)	96% 이상	7% 이상	3회	3회	3회
		2점	YNC 성과지표 관리 9 이상	계약직 1인당	-	94% 이상	5% 이상	2회	2회	2회	2회	2회
		1점	YNC 성과지표 관리 6건 이상	-	-	92% 이상	3% 이상	1회	1회	1회	1회	1회
		평가 점수	교육부분		만족도 조사			성과관리의 적절성				
			강의평가 (100점 만점)	장학금 지급률	학생교육 만족도 (YCSI)	교직원 만족도	산업체 만족도	성과평가 관련 공유회	자체평가 위원회	고등직업교육 분석센터 운영위원회		
			5점	95점 이상	14% 이상	90 이상	84점 이상	95 이상	-	5회 이상	5회 이상	
			4점	90점 이상	13% 이상	85 이상	82점 이상	90 이상	-	4회	4회	
			3점	85점 이상	12% 이상	80 이상	80점 이상	85 이상	1회(건)	3회	3회	
			2점	80점 이상	11% 이상	75 이상	78점 이상	80 이상	-	2회	2회	
1점	70점 이상		10% 이상	70 이상	76점 미만	70 이상	-	1회	1회			
*중장기발전계획 이행률 : 혁신지원사업 핵심 및 자율성과지표와 연계된 YNC통합성과지표 분석 및 관리를 통해 대학중장기발전계획 이행을 점검												
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 대학체계 혁신 및 체질 개선을 객관적 지표로 점수화 · 설정근거 (현재값: 49.0=16(제도개선 및 시스템 구축/운영)+10(예산집행 및 재정 건전성)+6(교육부분)+10(만족도 조사)+7(성과관리의 적절성)) - 1차년도 목표값 : 혁신지원사업을 운영하기 위해 필요한 규정 개정 등의 제도 개선, 사업을 투명하게 운영하기 위한 예산 집행 및 재정건전성, 적절한 성과관리 등을 장려화 - 2차년도 목표값 : 사업 운영을 통하여 학생, 교직원, 산업체 등의 만족도를 향상 목표 - 3차년도 목표값 : 대학의 건전성 확보 및 구성원 참여 확대, 대학중장기발전계획에 따른 구체적 목표를 이행하여 대학혁신의 최종 목표를 달성하고자 함										
		· 추진 전략 : 3단계CQI를 통한 사업예산 집행 투명성 확보와 효과적인 사업운영을 통한 만족도 향상 · 추진 방법 : 자체평가결과 분석으로 대학의 핵심역량 진단 및 평가 · 추진 내용 : 평가시스템 구축 및 활용을 통한 대학 역량의 효율적인 진단 및 평가										
		· 단 기 : 자체평가를 통해 중장기발전계획 및 혁신전략 수립, 예산지원 배분의 합리적 근거 확보 · 중장기 : 강점분야 강화, 약점분야 보완 투자 확대를 통해 균형 있는 대학 발전 달성										
		기대성과										

대한민국 청년의 꿈을 이끌어 갑니다
영남이공대학교 100년의 고등직업교육 혁신



” [별첨] 교육혁신 전략 추진계획

미래가치 1등 직업교육대학

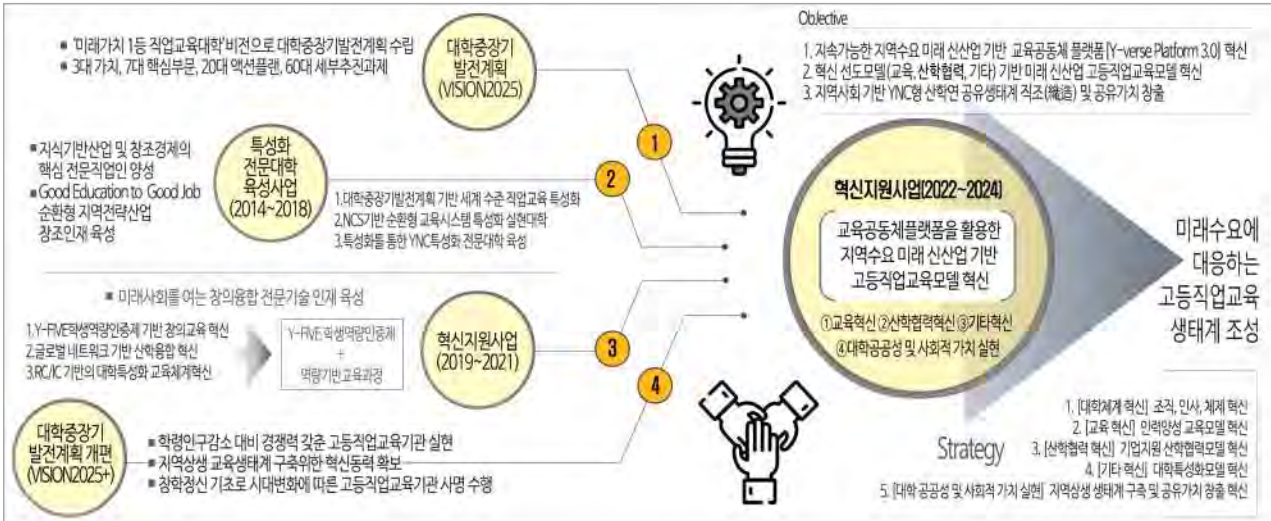
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단
3. 교육혁신 추진 로드맵(‘24~’26)
4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

[증빙5-1] 대학중장기발전계획 pp. 01~03

대학의 비전 및 대학중장기발전계획 목표와 혁신사업과의 연계성을 통한 「교육혁신」 목표 설정

- [대학의 비전 및 대학중장기발전계획] 「미래가치 1등 직업교육대학」을 비전으로 5대 목표, 7대핵심부문 설정



교육혁신 목표

지역사회 미래산업 기반 창의융합교육 특성화 실현

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

대내·외 여건분석을 통한 현황진단 및 교육혁신 추진전략 도출

[증빙5-2] 여건분석/현황진단 pp. 27~28

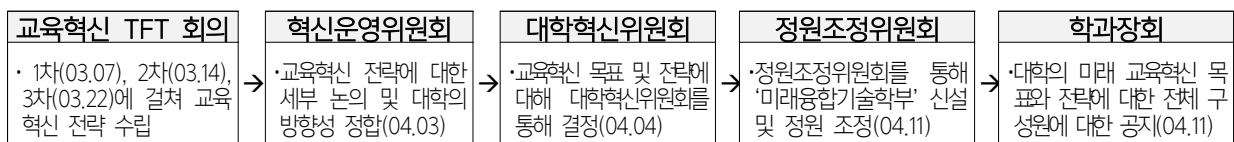
- [대내여건 분석] 35개 학과(계열) 재학생 5,634명 및 교원 143명을 확보한 직업교육선도 전문대학교
- [대외여건 분석] 대구 국가산업단지를 중심으로 미래산업으로의 도약을 위한 지식학연 공유협업체제 구축 및 운영



□ 학내 구성원 의견수렴을 통한 교육혁신 목표·전략 수립

[증빙5-3] 구성원 의견수렴 pp. 01~02

- [교육혁신TFT 구성 및 운영] 기획처, 학사운영처, 취업지원처, 학생복지처, 산학협력단과 함께 교육혁신 TFT 구성 및 운영
- [혁신운영위원회, 학과장회 등을 통한 구성원 의견수렴] 학내 구성원 의견수렴을 위한 투명하고 합리적인 과정 마련





3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

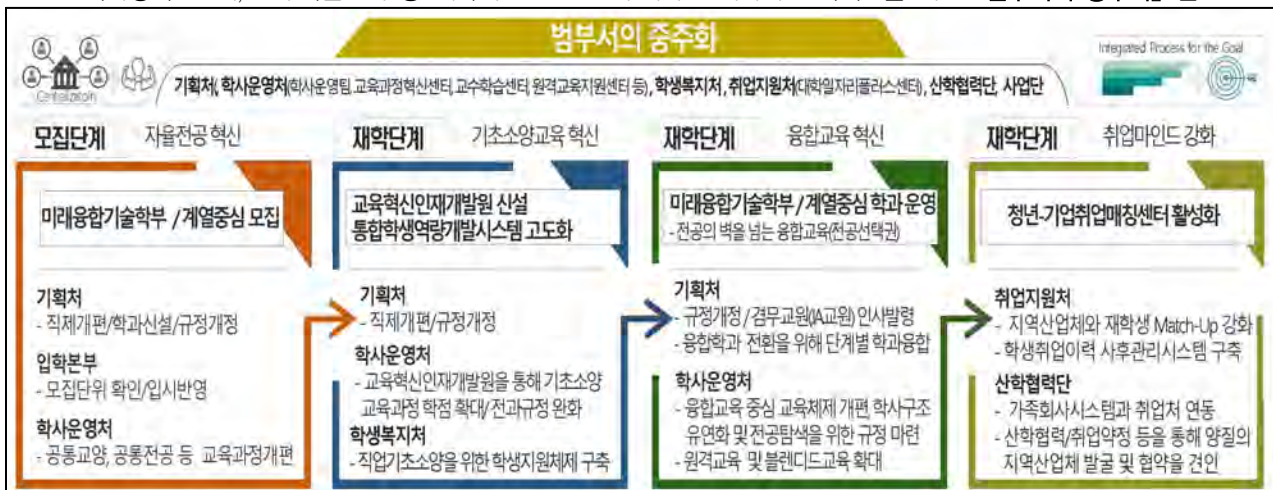
대학중장기발전계획과 혁신지원사업 특성화분야를 통한 교육혁신 목표 및 추진전략도출

- [대학중장기발전계획과 혁신지원사업 목표 기반 교육혁신 전략 수립] 전공의 벽을 넘는 융합교육 실현을 위한 5가지 전략 수립



□ 추진체계 및 추진방안

- [교육혁신을 위해 대학의 역량 집중] 기획처 산하 미래전략실을 중심으로 일학습병행지원센터, 평생학습지원센터, 교육과정혁신센터, 교수학습센터 등 대학의 R&D관련 부서와 연계하여 교육혁신을 위한 「범부서의 중추화」 실현



□ 교육혁신 단계별 로드맵

▪ [3단계 융합교육 Build-Up] 기초소양교육 확대+전공선택권 보장 → Big Blur시대를 대비한 범계열 통합융합교육 실현



[총괄표] 교육혁신 3개년 추진내용

구분	추진내용	'24	'25	'26	관련부서
모집 단계	·미래융합기술학부 신설 / 계열단위 모집 강화	→	→	→	기획처/입학본부
재학 단계	기초 소양 교육 혁신 · 교육혁신인재개발원 신설 · 기초소양교과목(교양교과목) 학점확대 운영 · 통합학생역량개발시스템 고도화 · 타학과/타대학 학점교류 및 타대학 확산 융합 교육 혁신 · 미래융합기술학부 운영/ 융합교육 기반 자율전공 확대 운영 · 학사구조유연화/직무트랙제 기반 나노디그리 교육과정 개발 및 운영 · 산학연 연계 산학공동교육과정 개발 및 운영 · 청년-기업취업매칭플랫폼 운영 / 원격교육 교과목 확대 및 대외 확산		→	→	기획처 / 학사운영처 교육과정정책센터 원격교육지원센터 교수학습센터 일학습병행지원센터 성인학습지원센터 취업지원처/산학협력단
제도 기반	· 학과개설 등을 위한 직제개편, 규정개정 및 운영 · 유연한 학사운영을 위한 겸무교원, 교양학점확대 등 규정개정 및 운영 · 전공 및 진로탐색과 선택을 위한 학생지원체계 구축 및 운영	→	→	→	기획처 학사운영처 학생복지처

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획



가. 세부추진과제 **모집단계**

추진내용	추진계획	세부추진내용	'24	'25	'26
미래융합기술학부 신설 / 계열단위 모집 강화 핵심	개요 일학습병행 교육과정을 고도화하여 참여 학과(계열)을 중심으로 융합학부 개설 및 운영 주관부서 기획처(기획조정팀), 학사운영처, 입학본부 소요예산	규정개정, 직제개편, 공간조정 겸무교수 임명, 학사운영화 공통융합교육과정 개발 공통기초소양교육과정 개발	→	→	→

나. 세부추진과제 **재학단계**

□ 교육혁신 전략 추진계획(3개년) 기초소양교육혁신

추진내용	추진계획	세부추진내용	'24	'25	'26
교육혁신인재개발원 신설 핵심	개요 학사운영처 산하 센터 재구조화를 통한 교육혁신 주관부서 기획처(기획조정팀), 학사운영처 소요예산 환경개선, 기자재 등 100,000(천원)	규정개정, 직제개편, 공간조정 원장임명, 운영규정신설	→	→	→
통합학생역량개발 시스템 고도화	개요 체계적 학생이력관리 및 프로그램 참여 확대 주관부서 학생복지처, 학과(계열) 소요예산	프로그램 참여 인센티브 제공 마이리지 적립 및 인증제 시행	→	→	→



추진내용	추진계획					
기초소양교과목 (교양교과목) 학점확대 운영	개요	기초소양교육과정 확대로 창의교육 확산				
	주관부서	학사운영처, 교육혁신인재개발원				
	소요예산					
타학과/타대학 학점교류 및 타대학 확산	개요	학생들의 학습선택권을 확대하고 교육협력도모				
	주관부서	학사운영처, 교육혁신인재개발원, 산학협력단				
	소요예산	비예산				

□ 교육혁신 전략 추진계획(3개년) 융합교육혁신

추진내용	추진계획					
미래융합기술학부 운영	개요	융합습행 교육과정 중심으로 개설된 융합학부 운영				
	주관부서	미래융합기술학부, 학사운영처				
	소요예산					
학사유연화	개요	교육체제개편 및 전공선택권 보장을 위한 대응				
	주관부서	기획처(기획조정팀), 학사운영처				
	소요예산	비예산				
미래융합기술학부 운영/융합교육 기반 자율전공 확대 운영	개요	미래 융합학부(자율전공)로 전환 기틀 마련				
	주관부서	기획처(기획조정팀), 학사운영처, 학과(계열)				
	소요예산					
직무트랙제 기반 나노디그리 교육과정 개발 및 운영	개요	직무트랙(계열별) 기반 나노디그리 교육과정(원격) 개발				
	주관부서	학사운영처, 교육혁신인재개발원				
	소요예산					
산학연 연계 산학공동교육과정 개발 및 운영	개요	지산학연 기반 직무연계 공동교육과정 개발/운영				
	주관부서	학사운영처, 교육혁신인재개발원, 산학협력단				
	소요예산					
청년-기업취업매칭 플랫폼 운영	개요	지역산업체와 연계한 취업매칭플랫폼 운영				
	주관부서	청년-기업취업매칭센터, 취업지원처				
	소요예산	타예산(혁신2유형)				
원격교육 교과목 확대 및 대외 확산	개요	DX시대에 맞는 고품질의 원격교육 개발/운영				
	주관부서	학사운영처, 교육혁신인재개발원, 원격교육지원센터				
	소요예산					

대내 기대효과

교육혁신 성과에 따른 기대효과

대내·대외 기대효과

- 미래융합기술대학 신설로 재학생 전공선택권 보장(일학습병행 교육과정 확대)
- 계열 기반 융합학과 확대로 재학생 전공선택권 및 자율전공 보장
- 7개 학과(계열) 594명 학생 계열단위 모집(2024년) 점진적 확대
- 교육혁신인재개발원 신설을 통해 학사운영처 산하 센터 고도화/재구조화
- 기초소양교과목 확대편성을 통해 창의적 융복합 교육 실현
- 직무트랙제 기반 나노디그리 교육과정(원격)운영을 통해 교육수요 다변화

- 청년-기업취업매칭센터 운영을 통해 지산학연 공유협업
- 산학연 연계 공동교육과정 운영을 통해 지역사회 기여
- 원격교육 교과목 대외 확산 및 학점교류를 통해 교육협력실현
- 학사유연화를 대외 파급하여 고교 전문대 통합교육의 실현
- 대학을 넘나드는 겸무교원의 활용을 통해 지역대학연계 실현

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부추진과제

추진내용	추진계획					
직제개편 및 규정개정	개요	학과 담당하물기를 위한 융합학부 관련 규정				
	주관부서	기획처(기획조정팀), 학사운영처				
	소요예산	비예산				
유연한 학사운영을 위한 지원 핵심	개요	학과융합에 따른 학사유연화를 위한 지원				
	주관부서	기획처(기획조정팀), 학사운영처				
	소요예산	비예산				
학생지원체제 구축	개요	통합학생역량개발시스템 고도화를 위한 지원				
	주관부서	학생복지처, 산학협력단, 취업지원처				
	소요예산					

대한민국 청년의 꿈을 이끌어 갑니다
영남이공대학교 100년의 고등직업교육 혁신



” [별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

미래가치 1등 직업교육대학

1. 추진배경 및 개요
2. 추진계획
3. 기대효과 및 향후 과제

고등직업교육기관 역량강화 계획

- 고교-전문대 통합 교육과정 운영 추진 계획 -

영남이공대형(YNC형) 일학습병행 모델

→ 전문대학의 입학자원 부족, 직업계고 졸업자의 양질의 취업지원처 요구, 기업의 맞춤형 인재 양성에 있어 3자의 요구를 모두 충족하기 위해 지역의 고교와 전문대가 협약을 통해 고교생의 입학과 취업을 연계할 수 있는 모델

영남이공대학교
한국고등직업교육50년 100년의 새로운 시작

1. 추진배경 및 개요

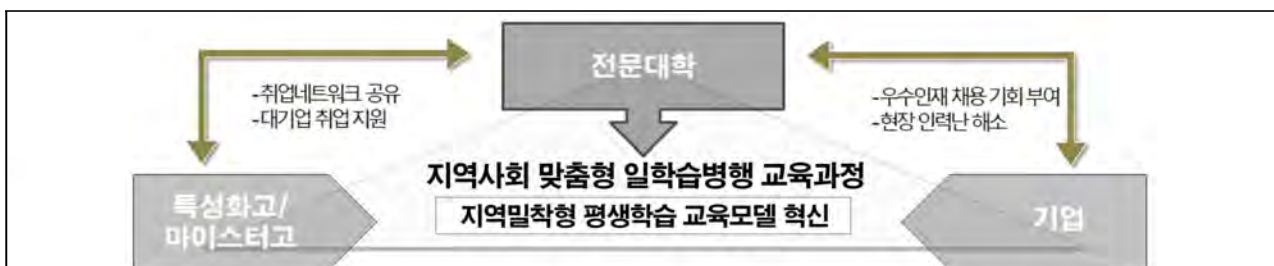
추진배경

- (산업체) 현장의 인력난 해소를 위한 돌파구 필요
 - 산업체 현장의 인력난과 함께 우수인재 채용의 어려움 → 특히, 특성화고·마이스터고 학생 채용에 있어 군입대 및 경력단절 문제 대두
- (특성화고·마이스터고) 학생들의 진학 선호/우수취업처 발굴 애로
 - 특성화고·마이스터고 설립 목적 상 취업이 우선이나, 학생과 학부모들이 진학을 선호하는 추세 → 일선 학교에서 취업 권유의 어려움 토로
 - 특성화고·마이스터고 자체 네트워크를 통한 우수취업처 발굴 및 취업협약의 한계 발생 → 취업의 질 담보에 어려움
- (전문대학) 학령인구 감소와 교육환경 변화에 따른 대안 모색 필요
 - 전문대학 입학자원 감소로 인한 위기 가속화 → 초저출산이 본격화된 2000년대 이후 출생자들의 입시가 본격화되면서 전문대학 등 입학가능자원 규모가 급격하게 감소
 - 수요자의 니즈를 반영한 교육과정 등 우수 전문기술인재 양성에 대한 사회적 요구 확대 → 산업체 맞춤형 교육모델 필요

기본방향 및 개요

- 영남이공대학교형(YNC형) 일학습병행 운영 기본방향
 - 지역청년 일자리 지원과정 : 지역 청년들의 취업의욕 고취 및 우수기업 취업을 위한 기회 제공
 - 일학습병행 교육과정 운영 : 원격교육을 기반으로 산업체 요구를 반영한 교육과정 운영(진학과 취업을 동시 해결)
 - 평생학습과정 : 친기업적 지속가능한 고등직업교육모델 구축(기업이 필요로 하는 평생학습교육체계 구축)
- 영남이공대학교형(YNC형) 일학습병행 운영을 위한 단계별 모형
 - 대학, 산업체와 고등학교가 3자 협약을 통해 기업이 필요로 하는 우수 전문기술인재를 육성하기 위한 교육과정

지역청년 일자리 지원과정	지역산업 일학습병행 체계	특화산업 전문인력 양성
· (취업 매칭) 협약고교 대상 기업 설명회와 추천채용을 통해 지역 청년에게 양질의 취업처 제공	· (기업맞춤형 교육과정 운영) 원격교육 중심 일학습 기반 교육과정 운영을 통해 일과 학습을 병행하는 교육모델	· (지속가능한 전문인력양성) 지역 특화산업 연계 평생학습자 체계 구축을 통한 지역맞춤형 평생학습 교육모델 구축
1단계	2단계	3단계



2. 추진계획

통합교육과정 운영을 위한 제도 및 체계 개선 계획

[증빙6-1] 통합교육과정 운영을 위한 규정 pp. 29~30

□ 통합교육과정 제도 운영 및 개선 계획

- [교육과정운영위원회 및 학점인정위원회 운영] 고교, 전문대학, 협약기업이 공동으로 참여하여 유관 학과에서 개발한 일학습병행 교육과정을 심의 운영 → 교육과정운영위원회 및 학점인정위원회 상시 운영 계획
- [원격수업관리위원회 운영] 일학습병행 원격수업 관련 개발과 관리를 위한 심의 → 원격수업관리위원회 상시 운영
- [제도개선 계획] 통합교육과정운영을 위한 규정 제·개정 및 변화되는 산업에 전공 기회 확대를 위한 제도를 개선하는 등 통합교육과정을 운영하기 위한 관련 제도를 지속적으로 개선 계획
- [원격강좌 공동 활용 및 학점교류 계획] 대학 간 학점교류 수요조사를 통한 전공교과목 개설 및 학점 이수
- [선행학습이수인정(RPL)] 선행학습이수인정(RPL) 체계를 구축하여 전공분야 스킬업 과정을 적극 권장하고 후진학 활성화 강화 → 후진학시 성인학습자의 학습부담을 경감시키고 필요시 직무역량 강화를 위한 자격증 취득과정 개설 및 학과 특성 기반 학위과정에 필요한 보완과정을 지속적으로 운영
- [현재] 통합교육과정 운영에 필요한 제도 개선 및 운영 현황

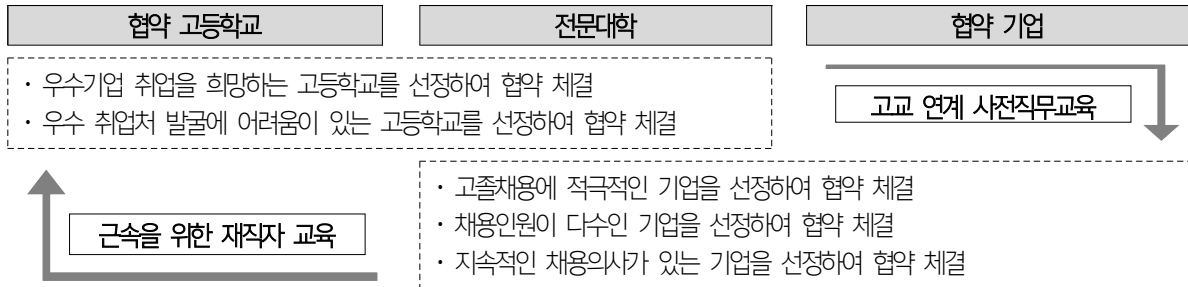
제도 및 시스템 운영 현황					비고
학칙 개정 수	학칙 외 제도 개선 수	조직 구축	시스템 구축	계	
1	3	4	1	9	
규정 제·개정	제도 운영 내용			제·개정	
학칙	· 입학 전 선수교과목 이수한 경우 학점 인정 등(24조의2)			[개정] 2024.01.23.	
조기졸업에 관한 지침	· 조기졸업에 관한 사항을 규정함(제2조)			[제정] 2019.06.11.	
집중수업 운영 규정	· 집중수업에 관한 세부사항을 규정함(제2조)			[개정] 2022.03.01.	
학적처리규정	· 전과·전공 허용 비율을 20%에서 30%로 확대 허용(제26조)			[개정] 2024.07.25.	

- [교육과정 운영 추진계획] 3자 주체가 협약체결을 통한 역할 분담을 통해 통합교육과정에 참여하여 교육과정의 개발 및 운영을 관리하고 일학습병행 교육과정을 진행하는 자원을 체계적으로 관리

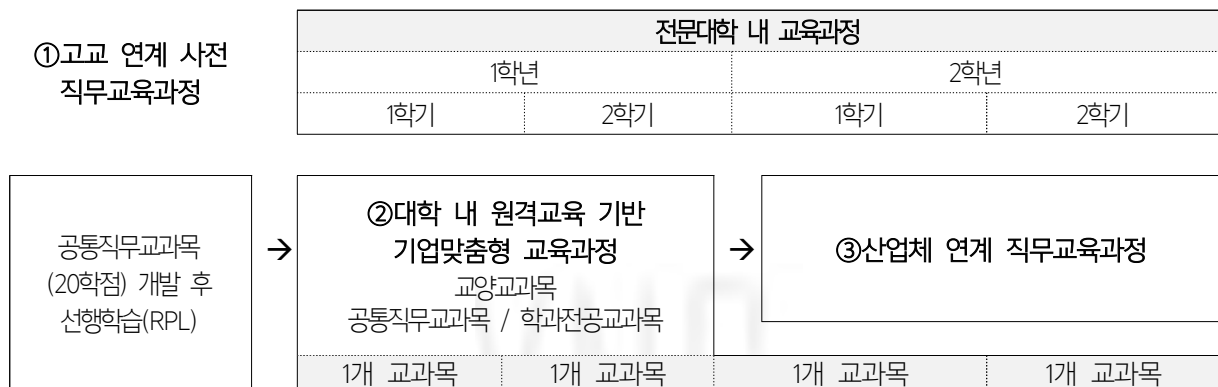
참여 주체	주체별 주요 업무 내용
교육과정 운영위원회	협약고교, 협약기업, 전문대학의 주요 인사로 구성 → 개발된 일학습병행 교육과정을 심의하고, 일학습병행 교육과정 운영 전반을 협의하고 CQI환류 논의
협약고교	고교 내 우수자원을 협약기업 취업에 연계하고 기업채용
협약기업	고교 연계 사전직무교육을 통해 예비 졸업자의 취업 적응도를 높이고 대학과 협의하여 일학습병행 교육과정 참여에 대한 지속적 논의 통한 운영 참여
참여학과	미래융합기술학부(신설), 사이버보안스쿨(신설), 소프트웨어융합과, 스마트융합기계계열, 전기자동화과, ICT반도체전자계열, 글로벌의식조리과, i-경영회계계열, 글로벌레저서비스과 → 학과별 일학습병행 교육과정 개발

□ 일학습병행 체계 단계별 운영

- **[1단계 지역청년 일자리 지원과정]** 3자간 협약을 통해 협약고등학교를 대상으로 ①고교 연계 사전직무교육, ②기업설명회, ③추천채용을 실시하여 지역 청년 일자리 지원 체계 구축



- **[2단계 지역산업 일학습병행 체계]** ①고교 연계 사전 직무교육, ②대학 내 원격교육 기반 맞춤형 교육, ③ 산업체 근무를 통한 연계 직무교육을 실시 → 일학습병행 체계 기반 전문학사 학위 취득과 취업 동시 달성



- **[3단계 특화산업 전문인력 양성]** '청년 일자리 및 산업체 인력난 해소'를 동시에 해결하기 위해 고등직업교육의 대표기관인 전문대학의 가교역할 수행 → 공동거버넌스 구축을 통해 지역상생 평생직업교육체제 기틀 마련

[1단계] 지역청년 일자리 지원과정 프로그램 세부 운영 계획

1단계 지역청년 일자리 지원 프로그램		수행 계획
①	· 고교 연계 사전직무, 학과탐방 등	· 일학습과정 운영 전 희망 학과 대상 프로그램 수행
②	· 기업설명회	· 일학습병행 기업설명회 : 학과 개별 혹은 통합 운영
③	· 추천채용형 지역 청년 일자리 지원 체계 구축	· 일학습병행센터 및 대학일자리지원센터 협업

[2단계] 지역산업 일학습병행 체계 세부 운영 계획

2단계 일학습병행 체계		수행 계획
①	· 고교 연계 사전직무 교육과정 운영	· 대학 입학 전 사전 선행학습(RPL) 이수 제도 운영(입학 후 학점연동)
②	· 대학 내 원격교육 기반 맞춤형 교육 운영	· 입학 후 학과 맞춤형 원격교육을 통한 교육과정 운영
③	· 산업체 근무를 통한 연계 직무교육 운영	· 산업체와 대학이 연계하여 직무교육을 지속적으로 수행 : 개별/통합

[3단계] 특화산업 전문인력 양성 계획

3단계 특화산업 전문인력 양성		수행 계획
①	고등직업교육의 대표기관인 전문대학의 가교 역할 수행	· 고등학교 및 산업체 협약을 통한 컨소시엄 구성 - 특화산업 전문인력 양성을 위한 공동거버넌스 구축 - 대학이 중개자 역할을 하면서 일학습병행 활성화 및 확대 운영 - 산업체 협약 및 고등학교와 거버넌스를 지속적으로 구축할 계획

고교-전문대 통합교육과정 단계별 운영 계획

□ 전문대학 입학 연계 계획

- [협약고등학교 예비 졸업자 사전 취업 연계] 지역 내 우수기업과 일학습병행을 위한 협약 체결 → 협약고등학교 예비 졸업자의 취업을 연계하기 위해 대학에서 기업설명회를 개최하여 취업을 연계
- [희망 입학학과 조사] 협약고등학교 예비 졸업자의 희망 입학학과 조사 → 대학에서 일학습병행 교육과정을 개발해 놓은 학과 중 희망학과를 조사하여 향후 평생학습자 전형으로 지원 유도

□ 추진계획

구분	업무 수행 추진계획	수행 절차	수행 계획 목표
①	- 협약대상 산업체 발굴	· 산업체출장, 기존 대학 유관업체 중 적격업체 발굴	· 지역청년 취업 활성화 적격 대상 업체 발굴
②	- 업무협약 체결 의향 조사 · 대상: 대구·경북지역 고등학교	· 협약 체결 의사 회신 · 회신 후 기관 일정 조정	· 채용분야, 전공, 인재상 등을 고려한 협약대상 고교 확정
③	- 참여 기관 업무 협약 체결 · 대상: 대학, 참여고교, 참여산업체	· 화사(채용계획) 설명회→협약 체결	· 현재 협약산업체에서 확대 목표, 참여 대상 고교도 확대 노력
④	- 협약 산업체 탐방 · 대상: 대구·경북지역 특성고 부장교사 등	· 산업체 현장탐방 · 채용설명회 기업현장탐방, 산배의 대화 등	· 산업체 현장을 직접 경험함으로써 이해도 증대 및 향후 이탈률 감소 목표
⑤	- 지역청년 취업지원 프로그램 제공 · 대상: 특성고 고등학교 참여생 및 교사 등	· 채용설명회 및 입사지원서 작성 특강, 모의면접지도, 인·적성검사 지원 등	· 원거리 학생을 위한 출장 지도 및 비대면 서비스 제공 병행

□ 평생학습자 전형 확대 및 지원체계 개편

- [미래융합기술학부 신설 계획] 일학습병행을 통해 입학하고자 하는 자원을 위해 2023년부터 “평생학습자” 전형을 신설하여 모집 → 2024년 수시모집 기준 13개 학과 522명의 평생학습자 전형 모집 → 2025학년도 미래융합기술학부 신설 후 일학습병행 학습자 140명 모집 계획이며, 대학내 전체 일학습병행 학습자 확대 모집 계획
- [평생학습자 지원을 위한 센터 운영 계획] 학사운영처 산하 일학습병행지원센터, 원격교육지원센터, 성인학습지원센터, 원격교육지원센터와 청년-기업 취업매칭센터를 중심으로 일학습병행 교육과정 전반을 지원 계획

센터명	주요 내용	추진계획
일학습병행지원센터	· 신입학 자원 중 대폭 증가한 일학습병행 자원을 집중 지원하고 일학습 병행 교육과정 중 핵심인 원격 교육을 효과적으로 지원 계획	· 일학습병행 전반적 교육 지원 · 평생학습자 대상 원격 교육 과정 관리 및 지원
원격교육지원센터	· 대폭 늘어난 평생학습자 전형 입학예정자 중 중장년층 입학대상자 대응 집중지원 계획	· 성인학습자 대상 상담 및 교육 과정 지원
성인학습지원센터	· 고교 예비졸업생의 통합교육과정 운영을 위한 기업 매칭을 위한 전반적인 프로그램을 기획하고 운영	· 통합교육과정 운영을 위한 기업 매칭 프로그램 기획 및 관리
청년-기업 취업매칭센터		

취업연계 지원 계획

□ 취업연계 지원 방안

- [협약산업체 다변화] 일학습병행으로 연계 가능한 산업 분야를 반도체 생산, 반도체 설비, 자동차 부품 제조, 호텔, 외식조리 등으로 다변화하여 취업연계 기능을 강화
- [경력 단절자 지원] 이직 희망자, 군 입대로 인한 경력 단절자 등을 대상으로 ‘청년-기업 취업매칭센터’와 연계하여 적합한 일자리를 매칭함으로써 청년과 협약산업체 간 서로 Win-Win 하는 시스템 구축 및 운영
- [취업역량 강화] 취업교과목 운영, 모의면접 및 실전면접, 자기소개서 첨삭지도, 지역 청년 취업상담

□ 추진계획

구분	취업연계 지원 추진계획
경력단절자 및 이직 희망자 지원	· 경력 단절자 및 이직 희망자 대상 시스템을 통해 상담 강화 및 일자리 매칭 계획 · 다변화되어 가는 시대에 맞는 기업 맞춤형 사전 직무교육 프로그램 운영
취업역량 강화	· 면접 지도(모의면접) 및 면접 장소 / · 이력서 및 자기소개서 클리닉 상시 제공

중도탈락생 방지 계획

중도탈락생 방지 방안

- [재학생 충성도 제고] 기업별 입학식, 신입생 오리엔테이션/졸업식 실시, 우수 학습자 해외 산업체 연수 실시, 기업별 재학생 오픈채팅방 운영, 실시간 학사정보 제공 및 Q&A 운영
- [중도탈락생 관리 강화] 입학에서 졸업까지 지속적인 지도교수 면담, 온라인 강좌 고도화, 일원화된 평생학습자통합관리시스템 운영을 통한 학생지도 및 학습코디제를 통한 현장상담을 제공하여 중도탈락생 관리

추진계획

추진과제명	추진내용	추진계획
평생학습자통합관리시스템 운영	· 일학습병행과정 재학생 학적, 성적, 출결, 재직정보, 집중이수, 상담이력 관리 · 학습자의 접근 유연성을 감안하여 시·공간적 제약없이 학습자 관리를 위한 데이터시스템 구축(경력실적 인증, 진로 및 고충 상담, 이력관리 등)	· 상시 관리 계획
찾아가는 학습상담 프로그램 운영	· 지도교수 1명과 일학습병행지원센터 직원 1명이 일학습병행 재학생이 있는 협약기업체에 방문해서 산업체 현장에서 진로 및 상담 진행	· 협약산업체 년 1회 이상 방문
학습코디제 운영	· 집중수업 기간 교내 학습부진자 대상 지속적으로 상담 실시	· 집중수업기간 수행

3. 기대효과 및 향후 과제

기대효과

- (지역청년 일자리 지원과정) 우수기업 인력난 해소 및 지역 청년 일자리 제공
 - 특성화고·마이스터고 학생 채용을 통한 우수기업 현장의 인력난 해소
 - 지역청년 취업난 해소와 특성화고·마이스터고의 취업네트워크 강화
- (일학습병행 교육과정) 취업과 학업 병행을 통해 일거양득 효과 달성
 - 산업체 맞춤형 교육을 지원하여 산업체의 교육 비용 절감과 취업자 만족도 향상
 - 원격교육을 기반으로 산업체 요구를 반영 일과 학습을 병행한 교육과정 운영
 - 대학 입학 전 취업으로 대학 졸업과 동시에 전문대학의 취업을 향상
- (AS평생학습과정) 기업 내 재직자교육과 학위 취득을 통한 전문성 함양
 - 직무교육과 교양교육, 인성교육을 포함한 기업의 요구를 반영한 평생교육프로그램 구축 → 학사학위 취득, 장기근속 유도, 업무 전문성 함양 제고
 - 평생학습을 통한 산업체 맞춤형 재직자 교육을 지원하여 직무의 전문성 강화

향후 과제

- 학생 및 학부모가 선호하는 우수취업처 지속적 발굴
 - 협약반 운영을 희망하는 고등학교와 산업체 간의 중개자적 교육공급자인 대학에서 우수취업처를 지속적으로 발굴 → 취업 질 향상과 취업 만족도 향상
- 원격교육의 다양성과 교육의 질적 향상 확보
 - 원격교육 플랫폼에 축적되는 다양한 비대면 교육 콘텐츠를 활용, 원격교육 강좌 질적 검정을 통한 양질의 교육 콘텐츠 구축(원격수업관리위원회) → 플립드러닝, AR/VR 등 실감형 콘텐츠, 쌍방향 온라인 수업 등을 활용
- 학점인정 확대에 관한 사항
 - 고등교육법 시행령 상 고교 연계 교육과정 개설은 졸업학점의 1/20이내, 산업체 근무경험은 졸업학점의 1/4 이내, 전체 1/2 이내로 가능하나, 학생 직무능력향상과 취업의 질 제고를 위해 학점인정 범위 확대에 대한 고려 필요
- 사내대학 지원
 - 대학교와 협약산업체 간 일학습병행을 통해 청년입장에서는 직무에 관한 전공을 깊이 공부할 수 있는 기회가 제공될 것이며, 산업체 입장에서는 사원들에게 질적으로 우수한 복지를 제공하고 장기근속을 유도하는 효과를 기대

