권역 구분	충청・강원권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

연암대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청·강원권		
대 학	대 학 명	연암대학교		
	주 소	충남 천안시 서북구 성환읍 연암로 313 (31005)		
	URL	http://www. yonam.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처(처장)	성 명	김원태
	사무실번호	041-580-1101	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10083524
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

연암대학교 총장	육 근 열 (인)

연암대학 교총장인

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육 실용성 강화 지수	%	94.7	99.3	100.2	97.0	102%	
	② 교육 수요자 중심 학생지원 서비스 혁신지수	%	82.9	98.4	93.2	90.0	109%	
	③ 지역기반 대외협력 활성화 지수	%	77.4	92.3	93.4	90.0	116%	
	④ 합리적인 경영 성과관리 운영 지수	%	-	117.5	130.0	100.0	114%	
	⑤ 전략적 자원관리 운영 지수	%	85.8	93.0	95.0	94.4	110%	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,096	3,148	5,340	62.0	
	산학협력 혁신	55	25	28	0.6	
	기타 혁신	397	374	372	6.1	
	사업관리 및 운영	365	2,131	3,354	31.3	
	합 계	3,913	5,678	9,094	100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 20
1. 적정규모화 계획 ····· 20
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 21
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25
1. 혁신전략 ····· 25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 30
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 32
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 32
1.3.1.1. 총괄 ····· 32
1.3.1.2. 세부내용1 : 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화 ····· 35
1.3.1.3. 세부내용2 : 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축-운영 ····· 39
1.3.1.4. 세부내용3 : 혁신적 교수학습법 전면화 ····· 41
1.3.1.5. 세부내용4 : 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화 ····· 44
1.3.1.6. 세부내용5 : 유연 학사제도 고도화 ····· 45
1.3.1.7. 세부내용6 : 차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산 ··· 46
1.3.1.8. 세부내용7 : 학생 지원 통합 서비스 체계 고도화 ····· 48
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 52
1.3.2.1. 총괄 ····· 52
1.3.2.2. 세부내용1 : 산학협력 네트워크 구축·운영 ····· 54
1.3.2.3. 세부내용2 : 산학협력 연계 교육과정 ····· 55
1.3.2.4. 세부내용3 : 산학협력 교육·활동 지원 ····· 57
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 58
1.3.3.1. 총괄 ····· 58
1.3.3.2. 세부내용1 : 대학 입학 홍보 추진 전략 ····· 60
1.3.3.3. 세부내용2 : 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진 ····· 62
1.3.3.4. 세부내용3 : 대학 경영 성과관리 추진 ····· 64
1.3.3.5. 세부내용4 : 조직 및 직원 역량 강화 ····· 66
1.3.3.6. 세부내용5 : COVID 방역 체계 안정화 ····· 67
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 68
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 70
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 71
2. 재정 투자계획 ····· 73
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 73
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 78
2.2.1. 전문대학 혁신지원사업 예산 규모 ····· 78
2.2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 79
2.2.3. 총 사업비 구성 ····· 81
2.2.4. 3차년도 사업비 구성 ····· 83

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 88
1. 거버넌스 구축 ····· 88
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 88
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 91
2. 성과관리 체계 ····· 94
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 94
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 95
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 96
3. 성과지표 ····· 98
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 98
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육 실용성 강화 지수 ····· 98
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육수요자 중심 학생지원 서비스 혁신 지수 ····· 99
3.1.3. 자율성과지표명 : 지역기반 대외협력 활성화 지수 ····· 100
3.1.4. 자율성과지표명 : 합리적인 경영 성과관리 운영 지수 ····· 101
3.1.5. 자율성과지표명 : 전략적 자원관리 운영 지수 ····· 102

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 103
1. 대학의 비전과 중장기 발전계획과 사업목표 ····· 103
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 ····· 103
2.1. 교육혁신 추진전략 도출과정 및 결과 ····· 103
2.2. 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 대학의 추진 현황 ····· 104
3. 교육혁신 추진 로드맵 (‘24 ~ ’26) ····· 105
4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획 ····· 106
4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획 ····· 106
4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계 ····· 107

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 108
1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획 ····· 108
1.1. 2024학년도 고교-전문대학 연계 통합 교육 체계 및 운영 계획 ····· 108
1.1.1. 고교-전문대학 연계 연암리빙랩 프로그램 체계 ····· 108
1.1.2. 연암리빙랩 프로그램 추진 목적 및 운영 방법 ····· 108
1.1.3. 연암리빙랩 프로그램 운영 계획 ····· 109
1.1.4. 연암리빙랩 프로그램 운영성과(2023년 기준) ····· 110
1.2. 신기술 분야 요구 역량 함양을 위한 고교-전문대학 연계 통합 교육 운영 계획 ····· 111
1.2.1. 고교-전문대학 연계 연암리빙랩 프로그램 체계 고도화 ····· 111

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

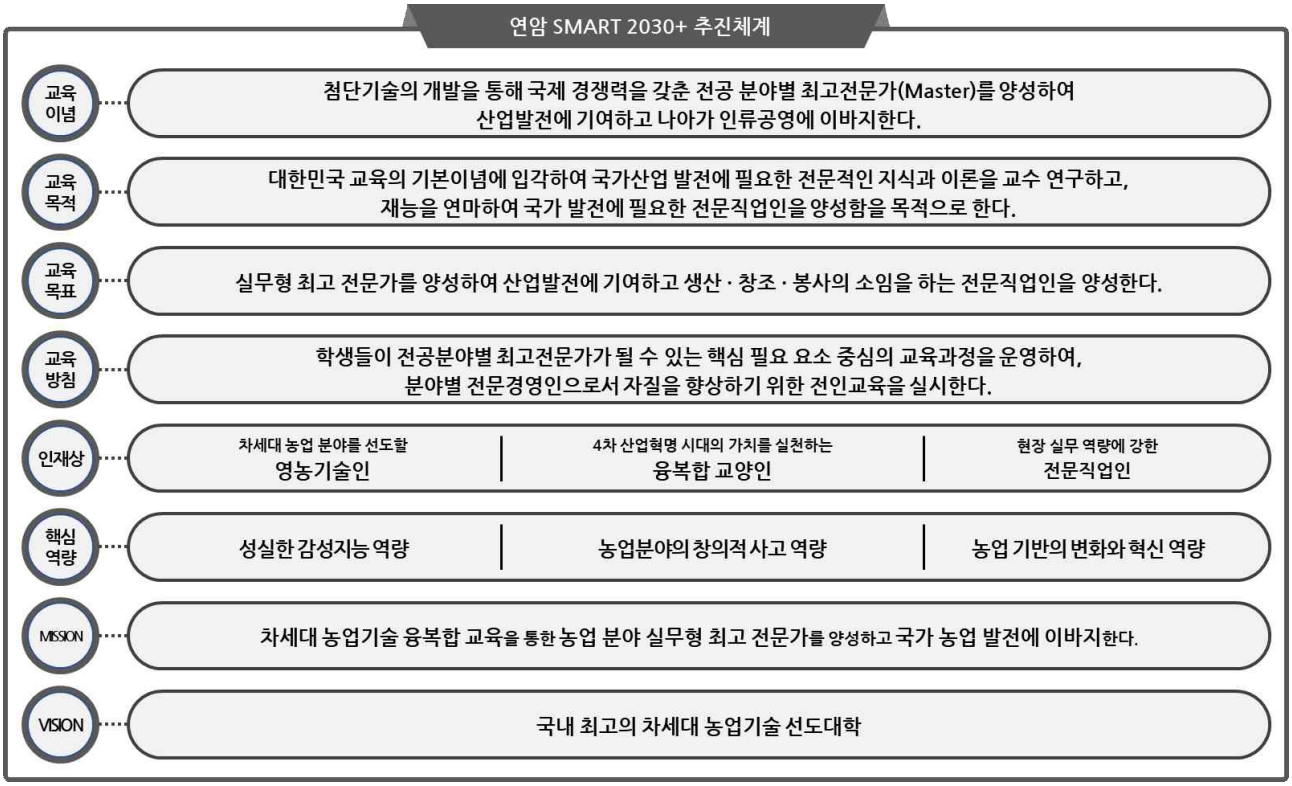
【대학 중장기 발전계획 개요】

1. 대학의 비전 및 목표 (증빙자료 p.19~35 참조)

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

1.1.1. 대학 중장기 발전계획의 전략 가치 체계

○ 연암대학교 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉은 대학 설립 당시 공표한 교육이념, 교육목적, 교육목표 등을 중심으로 〈연암 SMART 2023〉 당시 수립한 대학의 전략 가치 체계, 인재상과 핵심역량 등 기존의 추진 체계를 유지 운영하였음



[그림 Ⅰ-1] 연암 SMART 2030+의 전략 가치 체계

1.1.2. 대학의 건학이념

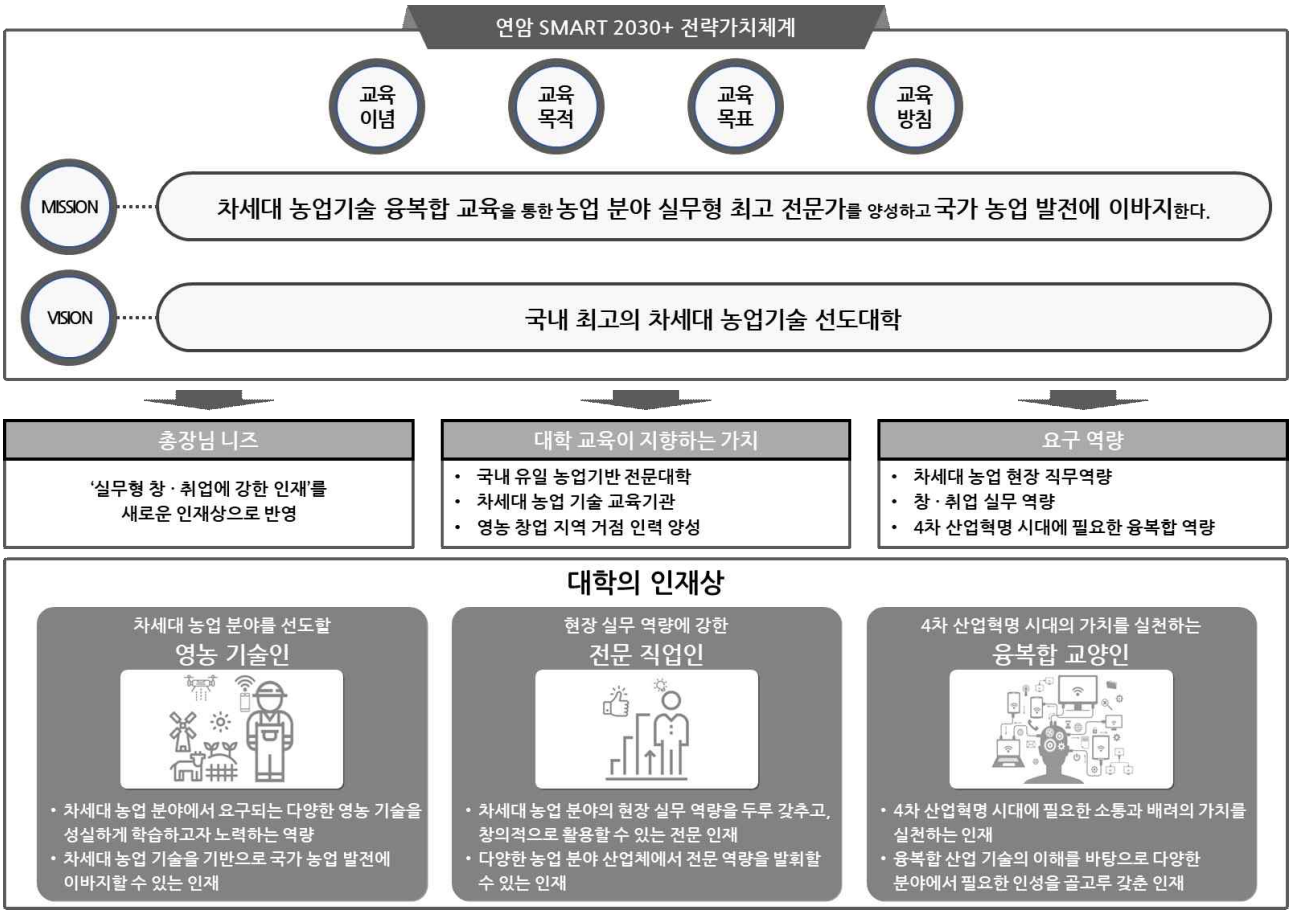
○ LG그룹을 창업하여 우리나라 경제발전에 크게 기여해온 연암 구인회 창업회장은 일찍이 기업의 사회적 책임을 인식하고, 사회문화 공익사업과 인재육성의 교육 사업에 뜻을 펼치고자 1969년 연암문화재단을 설립하고, 교육이념 및 교육목적, 교육목표 등을 공표하였음

○ LG연암학원은 '인재육성'과 '과학기술진흥'이라는 구인회 LG그룹 창업회장의 뜻을 받들어 1973년 대학 설립 당시, 교육이념 및 교육목적, 교육목표, 교육방침 등을 설정하고 대학의 건학이념으로 지속적으로 활용하였음

1.1.3. 대학의 인재상

○ 2024년 대학의 새로운 중장기 발전계획인 〈연암 SMART 2030+〉를 수립하는 과정에서 〈연암 SMART 2023〉을 수립한 당시의 전략 가치 체계를 계승하여 대학의 건학이념, MISSION, VISION을 지속 유지함

○ 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2023〉 수립 당시 새로운 MISSION과 VISION과의 연계 등을 고려한 대학 인재상을 기반으로 대학 3대 핵심역량 모델링을 추진함

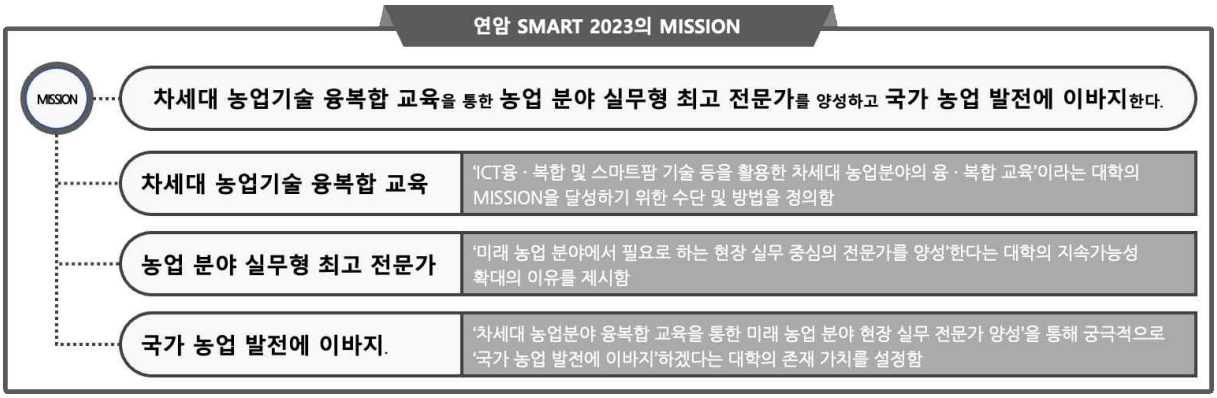


[그림 Ⅰ-2] 연암SMART 2030+에서 제시하고 있는 대학의 인재상

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

1.2.1. 대학의 비전

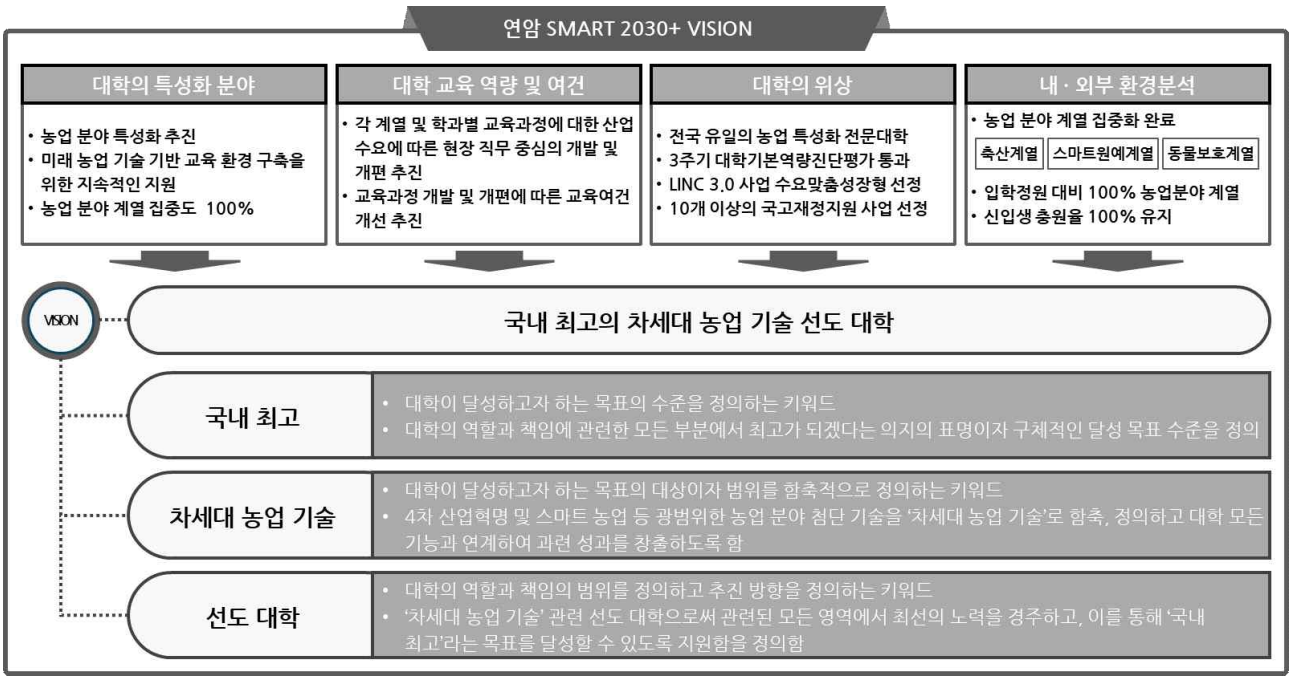
○ 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉는 〈연암 SMART 2023〉을 구축하는 과정에서 '대학의 역할, 대학 교육 방향, 지향하는 가치, 대학 운영 구조' 등을 고려하여 대학의 교육 경쟁력 강화 및 지속가능성 확대를 위한 이유를 함축적으로 정리한 대학의 MISSION과 VISION을 계승하여 운영함



[그림 Ⅰ-3] 연암 SMART 2030+에서 제시하고 있는 대학의 MISSION

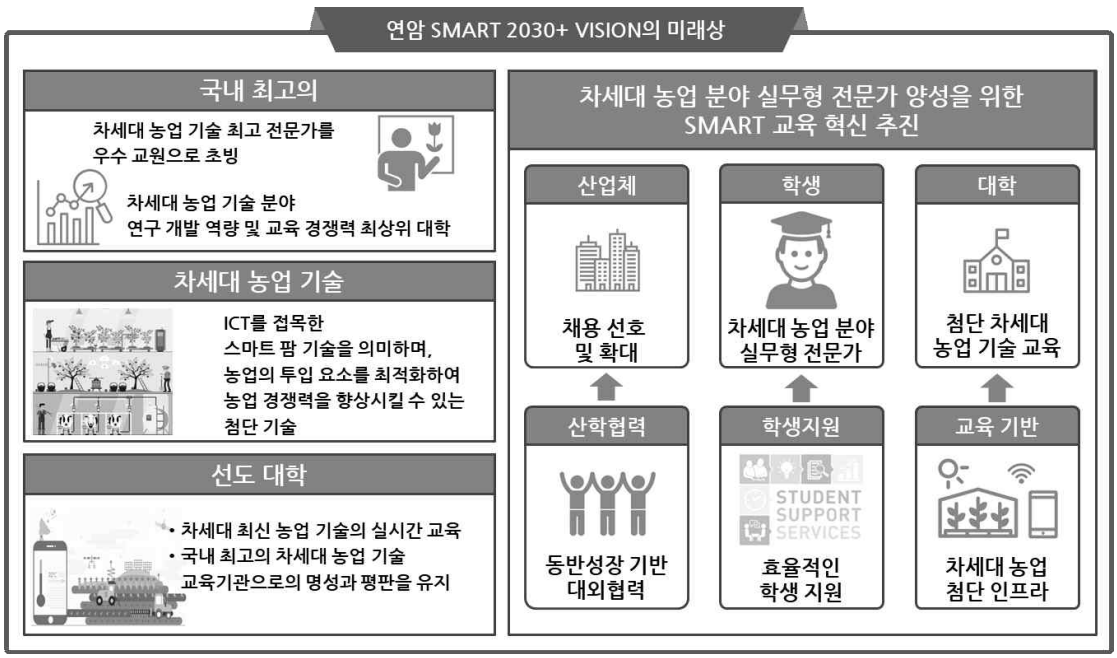
○ 대학의 MISSION은 '차세대 농업 기술 분야의 최고 대학'으로 발돋움하기 위한 방향을 제시하고 있으며, 이를 통한 대학의 역할과 책임을 명확하게 정의하고 있음

○ 〈연암 SMART 2030+〉을 통해 대학의 MISSION을 실현하기 위해 '대학의 특성화 분야, 교육역량 및 여건, 대학의 위상, 환경 분석' 등을 고려하여 발전계획을 수립함에 있어 대학 구성원들이 공감할 수 있는 내용의 VISION을 수립함



[그림 Ⅰ-4] 연암SMART 2030+에서 제시하고 있는 대학의 VISION

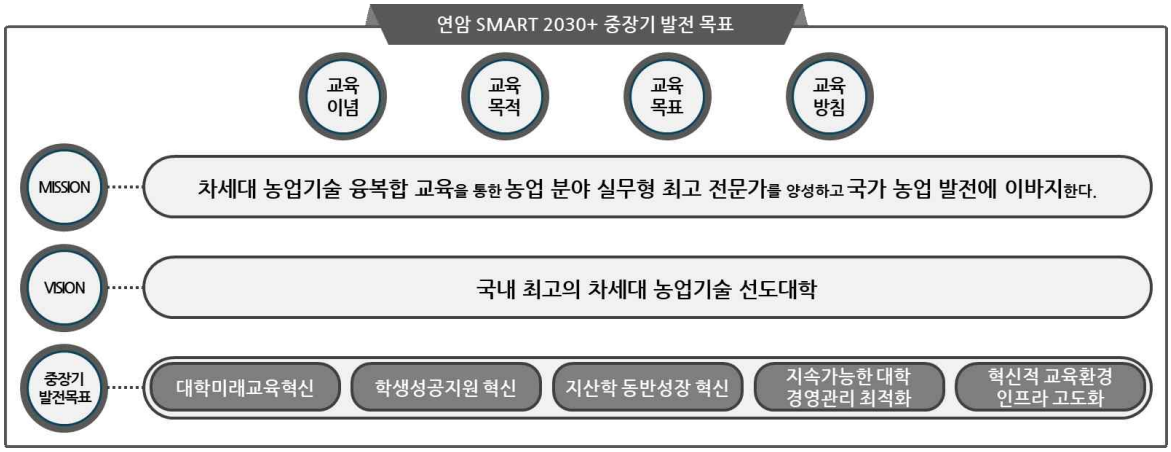
○ 대학의 새로운 VISION은 '국내 최고의 차세대 농업 기술 선도 대학'으로 최고의 교수진과 우수한 학생을 선발하여, 차별화된 차세대 농업 기술 교육을 통해 국가 농업 및 농산업 분야 산업체 그리고 지역사회가 필요로 하는 '차세대 농업 분야 실무형 전문가'를 양성하기 위한 목표를 투영하여 새롭게 정립하였음



[그림 Ⅰ-5] 연암 SMART 2030+ VISION 실현을 통한 대학의 미래상

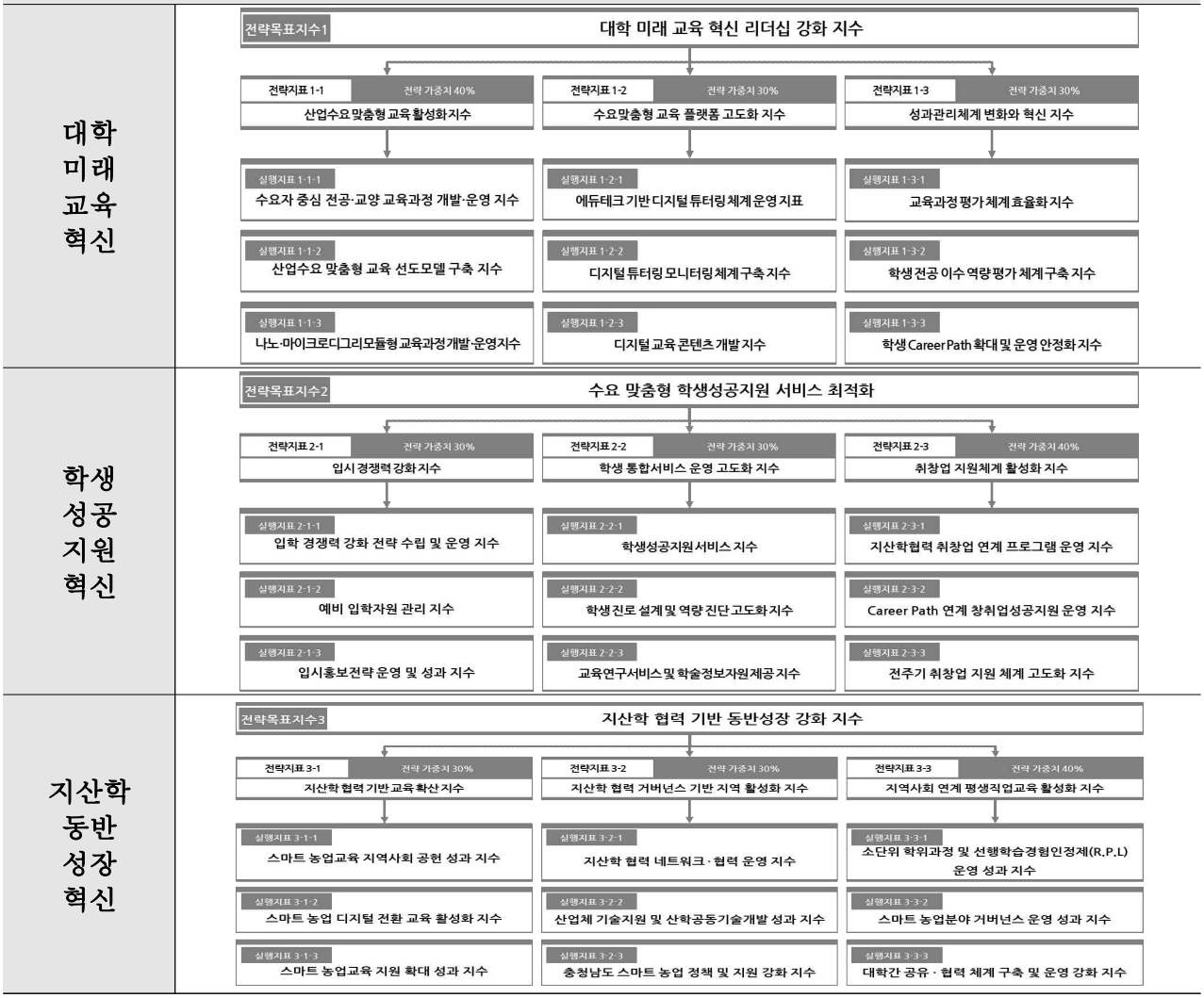
1.2.2. 대학의 중장기 발전 목표

○ 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉을 통해 수립된 대학의 전략 가치 체계 (MISSION & VISION)는 전략방향 및 전략과제와 연계하여 새로운 중장기 발전 목표를 설정하였으며, 목표 설정 및 현재값 측정이 가능한 정량지표를 산출식으로 정의하고, 각 산출식의 현재 수준을 기반으로 목표를 설정하고, 목표 달성 여부를 평가할 수 있도록 하였음



[그림 Ⅰ-6] 연암 SMART 2030+의 중장기 발전 목표

중장기 발전 목표의 산출 구조

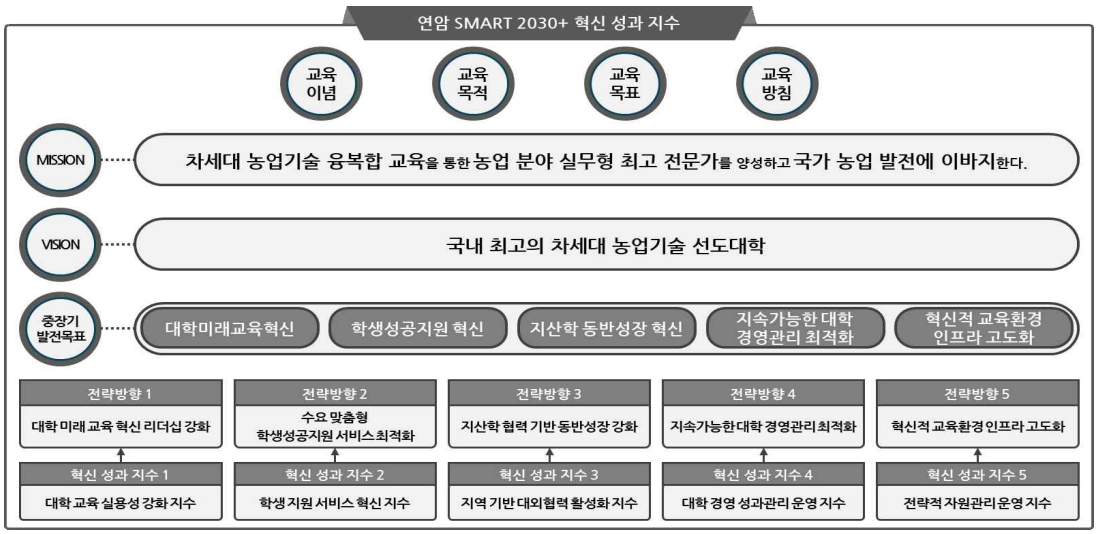


1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

1.3.1. 대학의 특성화 및 혁신 목표 연계 구조 설계

○ 연암대학교는 〈연암 SMART 2023〉의 운영 성과와 대학의 대내외 환경 변화 및 교육 수요 변화에 따라 2020년, 2022년에 이어 2024년 〈연암 SMART 2030+〉로 중장기 발전계획 내의 '전략목표-전략방향-전략과제-실행과제'로 구성된 '전략운영체계'를 개선·보완하였음

○ 2021년 3주기 대학기본역량진단을 통해 일반재정지원대학으로 선정된 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통해 추진했던 〈연암 SMART 2023 Rolling〉의 추진 성과와 2주기 혁신지원사업 및 LINC 3.0 사업 등 재정지원사업의 변화, 대학 교육 관련 환경 변화 요인 등을 고려하여, 2024년 〈연암 SMART 2030+〉로 대학 중장기 발전계획을 개선 및 보완하였음



[그림 Ⅰ-7] 연암 SMART 2030+의 혁신 성과 지수

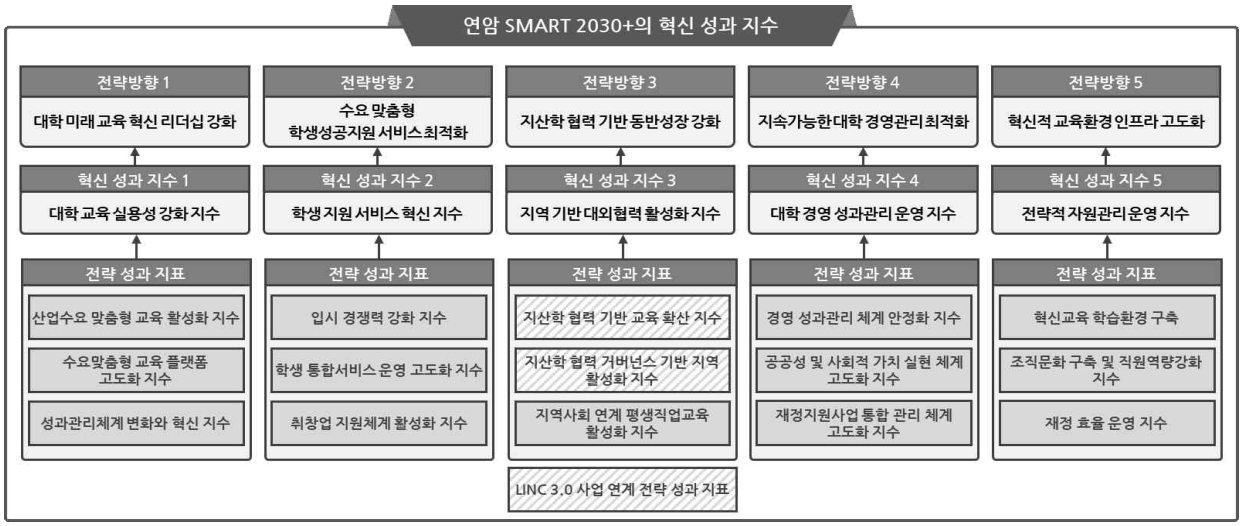
○ 대학의 1주기 혁신지원사업 추진 과정에서 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2023 Rolling〉 체계의 경우 '대학 중장기 발전목표'만은 설정하여 '전략방향 - 전략과제 - 실행과제'로 이어지는

'전략 운영 체계'의 구체적인 추진 성과를 정량적으로 평가, 환류하는 데 한계가 있었음

○ 따라서, 〈연암 SMART 2030+〉는 〈연암 SMART 2023+〉를 계승하여 전략방향과 1:1로 연계되는 '혁신 성과 지수'를 도출하였으며, '혁신 성과 지수'는 전략과제 - 실행과제별로 도출된 '전략성과지표-실행성과지표'의 연계 구조로 산출식을 정의함으로써, '전략 운영 체계'의 정량적 성과 목표 설정 및 성과평가가 가능한 구조로 보완하였음

1.3.2. 대학의 특성화 및 혁신 목표의 설정

○ 연암대학교는 2주기 혁신지원사업 추진 성과와 '대학의 특성화 및 혁신 성과'를 연계하여 관리하도록 하였으며, 그 결과 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉에서 전략방향과 연계된 혁신 성과 지수를 '대학의 특성화 및 혁신 목표'로 설정하였으며, 자율성과지표로 활용하도록 하였음

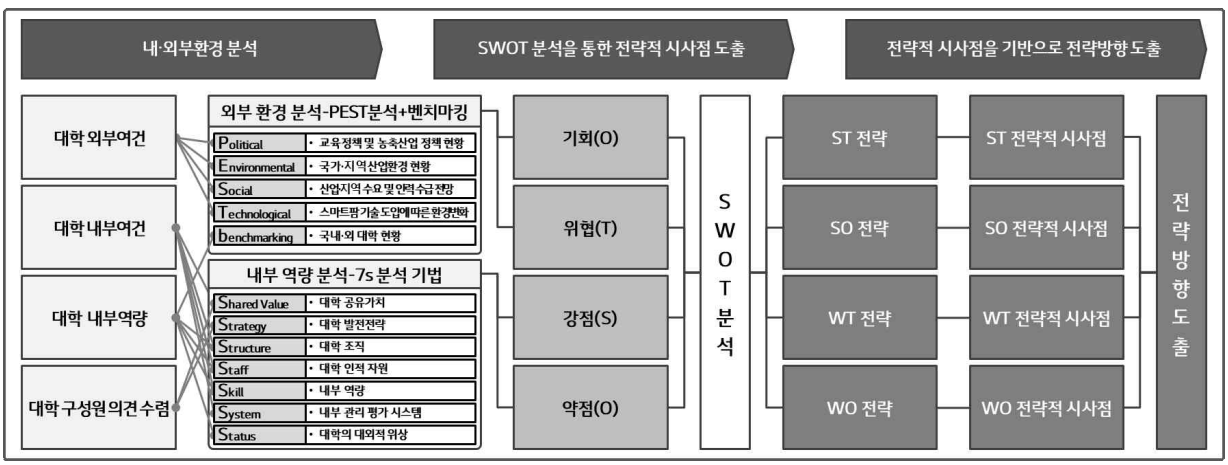


[그림 Ⅰ-8] 연암 SMART 2030+의 혁신 성과 지수

○ 대학의 특성화 및 혁신 성과 지수의 목표 설정에 관한 절차와 방법 및 현재값 산출에 관한 내용은 '자율성과지표' 부분에 상세하게 기술하였음

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 혁신 방향 및 전략 도출을 위한 내·외부 환경 분석 절차와 방법



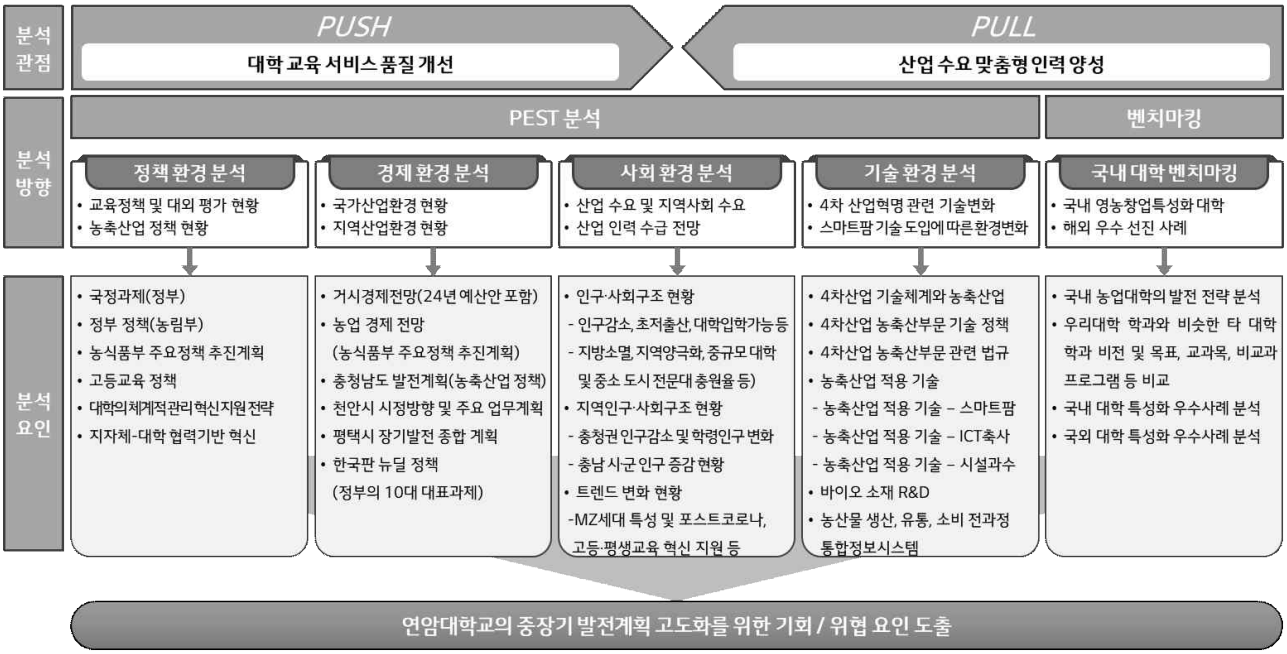
[그림 Ⅰ-9] 연암 SMART 2030+ 수립을 위한 환경 분석 절차 및 방법

○ 연암대학교는 내·외부 여건, 내부역량, 구성원 의견수렴 등 직·간접적인 환경을 외부 환경 분석과 내부 역량 분석에 체계적으로 연계하여 분석 요인을 도출한 후, SWOT 분석에 기반하여 대학 교육 혁신의 전략적 시사점 및 전략 방향을 도출하여 체계화함

2.2. 대학 혁신 방향 및 전략 도출을 위한 외부 환경 분석

2.2.1. 외부 환경 분석

○ <연암 SMART 2030+>를 고도화하기 위한 외부 환경 분석은 크게 '대학 교육 서비스 품질 개선'과 '산업 수요 맞춤형 인력 양성'이라는 두 가지의 분석 관점을 기반으로 PEST분석과 벤치마킹을 실시하였음



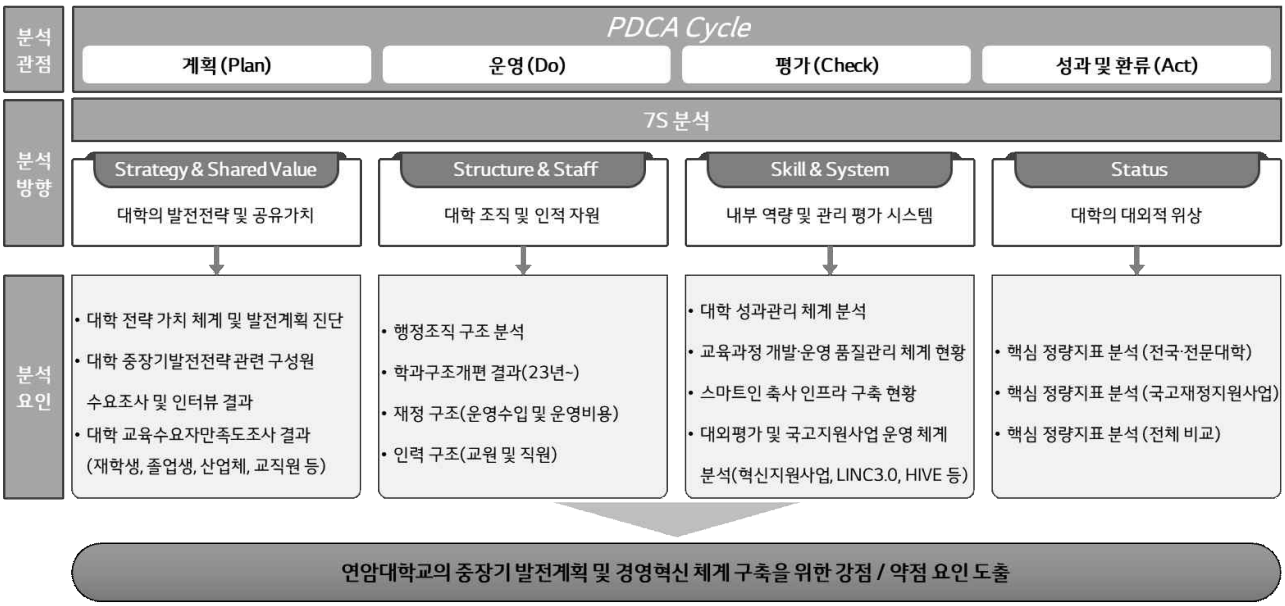
[그림 Ⅰ-10] 연암 SMART 2030+ 수립을 위한 외부 환경 분석 추진 체계

분석 체계	분석 사항	분석 주요 내용
대학 외부 여건 분석	국정과제(교육)	• 디지털, 반도체 등 역량을 갖춘 신산업·신기술 분야의 핵심 인재를 적기에 양성 • 4차 산업혁명 시대, 디지털 대전환에 대응한 SW, AI 및 디지털 교육 기반 조성 • 4차 산업혁명 대응 대학의 자율적인 혁신과 유연한 제도 운영지원 • AI 등 신기술을 활용한 교육 혁신으로 미래 핵심 역량을 갖춘 인재 양성
	고등교육 정책 방향	• 고등교육 재정지원사업 추진 과정에서의 지자체의 역할 강화를 위한 RISE 체계 전환 추진 • 대학과 지자체의 연계·협력 강화를 통해 대학의 경쟁력 강화를 통한 지역 활성화 연계 추진
	대학재정 지원사업 개편 성과 확산	• 대학의 기본적인 교육 역량 상승을 위한 지속적 지원 • 산업 수요에 대응하는 산학협력 추진 활성화 및 미래형 창의 인재 양성 체계 구축 지원
	전문대학 혁신 지원사업 기본방향	• 전문대학교(고등교육) 직업교육 질 제고 및 대학의 자율성 확대와 책무성 강화 • 지역사회 연계 및 평생직업교육 거점 기능 강화
	농업·농촌 식품 산업 발전계획	• 농식품 혁신성장 역량강화(스마트농업), 청년농 중심으로 농업농촌 일자리창출 • 지역순환경제와 공동체 활성화(귀농·귀촌 등 도·농 상생 활성화)
	충남 농정 추진 방향	• 충청남도의 스마트농업 육성 및 농촌 융복합화 정책에 적극 대응 • 농업에 대한 새로운 정의를 통해 스마트농업 지원 정책 강화 (충남 글로벌 홀티 콤플렉스 등)
	국내 스마트팜 현황조사 결과	• 스마트팜 운영 성과 공유를 통한 홍보가 원활하게 진행되기 위해서 스마트팜 기술 운영 컨설턴트 및 교육 전문가를 양성이 필요함

		• 스마트팜 도입 농가 대상의 교육 및 농업기술센터의 기술 지원 활성화 필요 • 산학연관의 협력을 통한 스마트팜 컨설팅 전문가 양성 및 운영 추진 필요
	스마트팜 활성화에 따른 노동시장 변화	• 인력 수요 예측 결과 '28년 농가 기준 신규 일자리 39,345개 증가를 예측하였으며 산업 기준 사업체 최대 36,245개, 컨설턴트 최대 3415명의 신규 인력 수요 창출이 예측됨 • 스마트팜 도입 이후 일용직 근로자의 평균 근로시간은 감소, 상용직 근로자의 평균 근로시간은 증가 • 스마트팜 기술 개발 및 확산을 통한 농업용 로봇 및 자동화 설비 등이 농업 분야 일자리를 대체되어 노동 강도가 감소 될 여지가 있음
	융복합 생태계 구축과 대학 교육 혁신	• 지산학연 협력 생태계 구축을 통해 신산업 및 융합인재 양성 관련 범정부적 지원 확대 • 전문대 융복합 교육 혁신, 산학협력 혁신 등 위상 및 역할 재정립 • 무전공 입학 및 자율설계전공 확대 등의 대학 교육의 대대적 혁신 요구 확대
	스마트 농업 기술 현황	• 4차산업혁명과 농식품 ICT의 융합을 통한 스마트농업 확산 • 4차산업혁명 관련 기술의 농업분야 적용 로드맵을 토대로 한국형 스마트농업기술 표준화 진행중
	데이터 기반 스마트팜 현황	• 국내 농업 '경험 기반 농업' → '데이터 기반 농업' 의 빠른 변화 • 스마트팜의 온실 및 축사 ICT 접목을 통한 효율적 생산관리 가능
대학 벤치 마킹	한국농수산대학교	• 세부전공 설계가 잘 되어 있고, 과목 선택의 자율성이 확보됨 • 해외 취업 및 연수를 대비한 외국어 교육이 활성화됨 • 선진 농수산업국, 현장과의 연계가 잘됨
	영농창업특성화 대학교	• 농업과 4차 산업혁명을 융합한 ICT기반 영농 창업 인재 양성 • 최신 트랜드에 맞춤 교육과정 및 인재양성 과정 활성화 • 전문기술 및 전문 자격 과정 운영 체계 구축
	해외 우수 선진 대학교	• 교육과정 내 자격과정 운영을 통한 농업 관련 전문가 양성과정 활성화 • 농업과 4차 산업혁명을 융합한 ICT기반 영농 연구, 교육 여건 조성 • 실용 중심, 실습 위주, 교육 시설, 현장의 연계를 통한 장기적 교육 계획 이행

2.2.2. 내부 환경 분석 (증빙자료 p.12~18 참조)

○ <연암 SMART 2030+>로 고도화하기 위한 내부 환경 분석은 PDCA Cycle을 기반으로 7S분석을 실시하였으며, 조직의 Style을 Status로 변경, 대학의 대외적 위상 및 물적 인프라를 분석함으로써 대외적 평가 수준 및 물적 인프라 현황을 진단하였음



[그림 Ⅰ-11] 연암 SMART 2030+ 수립을 위한 내부 환경 분석 추진 체계

분석 체계	분석 사항	분석 주요 내용
대학의 발전 전략	기존 전략 체계 점검	• (전략 가치 체계 유지) 전략 가치 체계에 대한 변경은 대학의 미션이나 비전의 변경이 필요한 수준의 대내외 환경 변화가 있을 경우에만 대학 이사회의 승인을 거쳐 변경 • (전략 운영 체계 변경) 전략 운영 체계는 대내외 환경 변화 요인을 고려하여 전략과제 및 실행과제의 개선 및 보완
	전략 체계 관련 의견수렴	• ‘농축산 특성화 대학으로 차세대 농업기술 선도대학의 목표가 명확한 대학’ 등 긍정적 의견 • ‘대학 비전을 달성하기 위한 대학구성원들 간의 공감대 형성이 필요’ 등 부정적 의견 수렴
공유 가치	재학생 의견수렴 (중빙자료 p.12~14 참조)	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (757명 조사) - 재학생 만족도 점수 : 84.4점(21년) → 85.1점(22년) → 86.7점점(23년) • 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 재학생 FGI (47명 인터뷰) • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
	졸업생 의견수렴 (중빙자료 p.15 참조)	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (147명 조사) - 졸업생 만족도 점수 : 73.7점(21년) → 75.4점(22년) → 76.9점(23년) • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
	산업체 의견수렴 (중빙자료 p.16~17 참조)	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (71개 업체 조사) - 산업체 만족도 점수 : 75.8점(21년) → 78.2점(22년) → 79.8점(23년) • 2023년 산업수요조사 분석 - 조사대상 및 인원 : 학과 구분 산업체 / 산업체 78업체 • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
	교직원 의견수렴 (중빙자료 p.18 참조)	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (교원 55명, 직원 49명 조사) - 교원 대상 만족도 점수 : 82.1점(21년) → 83.6점(22년) → 86.1점(23년) - 직원 대상 만족도 점수 : 84.8점(21년) → 86.9점(22년) → 85.3점(23년) • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
대학 조직 및 인적 자원	행정조직 구조	• (대학운영조직)총장직속의 기획처 및 각종 위원회 구성 • (행정조직)기획처, 교무처, 사무처는 교무・학생 업무지원 및 입시홍보 지원 등의 사업운영 및 성과창출을 담당 • (학사조직)계열 및 학과는 각 학과의 학생교육개발, 취업지원, 산학연계, 글로벌교육 등 사업 기획 운영을 담당 • (산학협력)산학협력처, 산학협력단, 평생교육원, 실습농장, 학교기업은 성인학습자 교육 및 외부 위탁교육, 수익사업, 정부지원사업의 운영을 담당
	학과구조 개편	• 농축산분야 계열 집중화를 통한 국내 유일의 6차 산업 융합형 인재 양성기반 확보 • 2018년 융합형 인재를 양성하기 위해 기존의 원예계열(친환경원예, 환경조경, 화훼디자인)을 ‘스마트원예계열’로 통합 신설함 • 전문학사과정은 스마트축산계열, 스마트원예계열, 동물보호계열, 전공심화과정은 스마트축산학과, 스마트원예학과, 동물보호학과, 전문기술석사과정은 스마트축산전문기술석사과정, 스마트원예전문기술석사과정으로 구성되어 있음
	재정구조	• 운영 수입은 지속적으로 상승하는 추세임 (연평균 증감률 4.2%) • 운영비용은 2022년을 기점으로 가장 높으며, 지속적으로 비용 상승(연평균 증감률 13.2%) • 전입 및 기부 수입과 교육부대 수입 지속적 상승, 등록금 수입 등락이 지속되고 있음 • 관리운영비가 가장 높은 상승하는 추세임 (연평균 증감률 16.0%)
	인력구조	• 전임교원 1인당 학생 수 기준 31.2%로 충청권 및 전체대학(사립대 기준)보다 낮게 분석되었음(2023년) • 대학 비전임교원의 경우40.0%로 겸초빙교원이가장 높게 분석되었으며, 전체 대학(사립대)보다 약 5% 높게 분석됨(2023년)

		• 대학 전임교원 비율은 31.0%로 전국평균 32.2%보다 약 1% 낮게 분석됨 (2023년) • 대학 일반직의 경우 전체 직원의 25.8%로 분석되었으며 계약직이 48.5%, 기술직이 25.8%로 계약직이 가장 높게 분석됨
내부 역량	교원 역량	• 교원 간 역량 차이가 큼(연령과 경력, 교원 역량 분산등) • 학생· 산업체 수요에 따른 능동적 교육과정 개발 노력 • 다양한 교수학습방법에 대한 적극적 수용과 변화 노력
	직원 역량	• 직원 간 역량 차이가 큼(연령과 경력, 개개인의 역량 불균형 등) • 역량 개발에 대한 직원 의지와 지원 체계 문제, 잦은 인력 변경에 따른 업무 불안정(조직간 불균형) • 직원-교원,직원-직원, 상호 간 소통과 협업 시너지창출 문제
	혁신 역량	• 혁신의 필요성은 인식하나 합의와 실행 동력 부재 • 조직 과제와 구성원 개개인의 역할과 책임, 관리체계 불명확
	교육과정 개발·운영 체계	• 2020학년도부터 DACUM(Developing A Curriculum) 직무 분석 체계에 기반한 자체적인 직무역량 기반 교육과정 개발 체계 수립 운영 - 교육과정 개발(개편) 건수 : ‘19년에 236개, ‘20년에 234개, ‘21년에 244개 • 2020학년도부터 각 계열(학과)의 인재양성유형별 학생 Career Path에 따라 교육 수요 교육과정과 교육 수요 맞춤형 교육과정을 체계적으로 편성한 전공교육과정 Contents Market을 운영하고 있음 - 전공 교육과정 Contents(교과목) 개수(‘21년 기준) : 공통 68개, 개별 166개, 융합 41개
	교육과정 품질관리 체계	• 직무역량기반 전공 교육과정 개발 체계는 산학연 연계 교육과정 표준체계를 정립하고 실질화 하는 성과를 창출 • 계열 및 학과별 인재양성유형별 학생 Career Path 사전 설계 및 제공 • 전공교육과정 Contents Market 고도화 및 운영 • 학생의 진로 및 관심주제의 학습 분야의 전공 교과목 수강 및 이수 가능 • 유연학사제도를 통한 학생 지원 강화 및 차세대 농업 분야 융복합 교육 플랫폼 변화와 혁신
	인프라 구축 현황	• 국내 최고의 스마트팜 실무 인재 양성을 위한 실습환경 구축(수직농장, 스마트 한우 실습장 등) • 데이터 기반 스마트팜인재양성 교육과정 및 인프라 구축 고도화
성과 관리 체계 관리	성과 관리 체계	• 규정에 의거 매년 성과 평가 실시(자체평가, 부서, 교원, 직원등) • 전략성과, 운영성과 관리의 엄격한 실행과 안정화 • 평가에 따른 보상의 실제적 적용과 강화
	대외 평가 대응 체계	• 기관평가인증, 기본역량진단 등 기획처 중심 TFT 형태 대응 • PDCA 관점의 업무 관리 체계 불안정,사안별 단기 대응 방식 • 우수 실적 대비 성과 평가 대응 역량 한계
	교육만족도 관리	• 만족도조사위원회를 통한 PDCA 절차 실행 • 이행과제에대한 실질적 점검과 환류(부서간 격차) • 실제적이고 일상적인 학생 의견 수렴 체계
대학 상태	대학의 대외적 위상	• 신입생 충원율(99.8%), 교사확보율(382.9%), 교육비환원율(487.2%) 최상위 수준을 보임 • 일반재정지원대학 간 비교 전임교원확보율(63.5%)을 제외한 모든 항목에서 평균을 상회함 • 기관평가인증 지속, 자율협약(1유형)재선정, 자율개선대학, LINC3.0 사업 선정, 2주기 농대영농창업 특성화사업 선정, HiVE 1, 2유형 사업 선정 지속 등 재정지원사업 지속

2.3. 대학의 SWOT 분석결과 및 연암 SMART 2030+ 추진 전략 방향 도출

○ 대학의 환경분석 내용을 바탕으로 기회 및 위협 요인과 강점과 약점 요인을 종합하여 다음과 같이 SWOT분석을 실시하고, 구체적인 전략 방향성을 도출하였음

외부 기회 요인 (Opportunity)

- 글로컬 및 RISE사업을 통한 재정지원사업 통합 운영 구체화
- ICT기반 스마트팜 활성화(원예, 축산 등의 스마트팜 지원 확대)
- 농업과 4차산업 기술융합으로 경쟁력 있는 첨단농업 인재양성
- 전문대-지역-산업 간 공유·협력 중심의 고등직업교육 혁신 정책 추진
- 우수 농업법인 발굴 및 산학협력 강화를 통한 취업 경쟁력 강화
- 스마트농업 관련 기술개발-투자-일자리 창출 등의 혁신 생태계 조성
- 스마트농업 분야 융복합 교육 혁신 지원 확대 및 활성화 필요
- 대학 ESG 경영을 위한 체계 구축 및 운영

외부 위협 요인 (Threats)

- 교육 및 재정 여건 부실 대학에 대한 과감한 구조개혁 및 퇴출 추진
- 4년제 대학과 전문대학에서 스마트팜 및 동물보호 관련 학과 증가
- 농가 및 농가인구 감소추세 및 농가고령화 빠른 속도로 진행
- MZ세대의 등장과 기존 교육과정, 교육방법 등의 혁신적 패러다임의 변화 대응
- 학령인구 입학가능자원의 수도권 및 4년제 쏠림 현상 심화
- 청년 일자리 감소와 청년층 고실업률 지속
- 고교 졸업생의 전문대 기피 및 수도권 선호 경향 여전
- 4차 산업혁명과 디지털 전환에 따른 고등교육 패러다임 변화 대응

내부 강점 요인 (Strength)

- 전문대 유일의 농산업 인재양성 특성화 브랜드 구축
- 스마트팜, 대규모 실습농장 등 우수한 실습 환경 보유
- LG그룹 재단을 통한 안정적 재정지원
- 학과구조조정을 통한 스마트농업 계열 집중화로 혁신 기반 구축
- 학령인구 감소 등 어려운 환경에서도 신입생 충원율 100% 유지
- LG계열사와의 주문식 교육 등 안정적 취업 기회 확보
- 대외평가 및 국고지원사업 선정 등에 따른 우수 대학 이미지
- 4차 산업혁명 및 디지털 기술 융합을 위한 교육과정 혁신 노력

지속성장 전략 (SO전략)

SO1. 4차 산업혁명 및 디지털 기술 융합을 위한 교육과정 혁신
SO2. 데이터 기반 스마트팜 인재양성 교육과정 및 인프라 구축 고도화
SO3. 대학 경영 및 교육 혁신 추진을 위한 구성원의 적극적인 동참 의지
SO4. 국내외 우수 농산업체 협력을 통한 실무중심 현장교육 강화
SO5. 우수한 대외평가 실적에 따른 대학 경쟁력에 대한 긍정적인 대외 인식

우회전략 (ST전략)

ST1. 스마트농업 진로교육 및 홍보를 통한 우수 입학자원 확보
ST2. 다양한 국가재정지원사업을 통한 대학 교육 경쟁력 강화 기반 마련
ST3. 재직자 및 성인학습자 교육 운영을 위한 유연학사제도 및 평생직업교육 체계 고도화
ST4. 타 대학과 경쟁할 수 있는 입학홍보 관련 전략 수립 및 운영
ST5. 4차 산업혁명과 디지털전환에 따른 스마트농업교육 인프라 고도화

내부 약점 요인 (Weakness)

- 구성원 참여와 합의를 통한 발전전략 수립과 과제 실행력 지속 운영
- 지속적 차세대 농업 교육을 위한 스마트팜 시설 확충 및 디지털 교육 환경 개선 필요
- 환경변화 및 교육수요에 대응할 수 있는 교원 역량 강화 필요
- 엄격한 성과관리 체계 운영 및 안정화 필요
- 부서 및 직원 간 역량 불균형 해소를 위한 역량강화 프로그램 운영
- 구성원간 일상적 참여와 소통 및 협력 시너지 창출
- 안정적인 산학협력 추진 조직 역량 강화 및 확대

역량강화 전략 (WO전략)

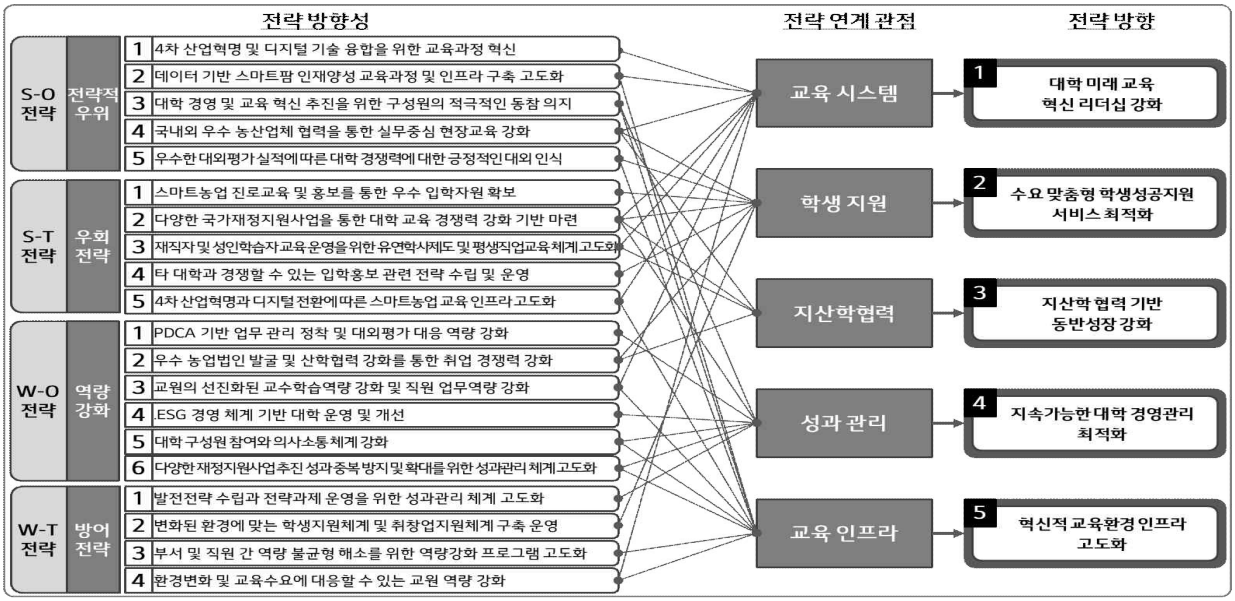
SO1. PDCA 기반 업무 관리 정착 및 대외평가 대응 역량 강화
SO2. 우수 농업법인 발굴 및 산학협력 강화를 통한 취업 경쟁력 강화
SO3. 교원의 선진화된 교수학습역량 강화 및 직원 업무역량 강화
SO4. ESG 경영 체계 기반 대학 운영 및 개선
SO5. 대학 구성원 참여와 의사소통 체계 강화
SO6. 다양한 재정지원사업 추진 성과 중복 방지 및 확대를 위한 성과관리 체계 고도화

방어전략 (WT전략)

WT1. 발전전략 수립과 전략과제 운영을 위한 성과관리 체계 고도화
WT2. 변화된 환경에 맞는 학생지원체계 및 취창업지원체계 구축 운영
WT3. 부서 및 직원 간 역량 불균형 해소를 위한 역량강화 프로그램 고도화
WT4. 환경변화 및 교육수요에 대응할 수 있는 교원 역량 강화

[그림 Ⅰ-12] 연암SMART 2030+ 수립을 위한 SWOT 분석 추진 결과

○ SWOT분석을 통해 대학의 지속성장 전략, 우회전략, 역량강화 전략, 방어전략을 도출하고 이를 종합하여 연암 SMART 2030+ 수립을 위한 전략방향을 도출하였음



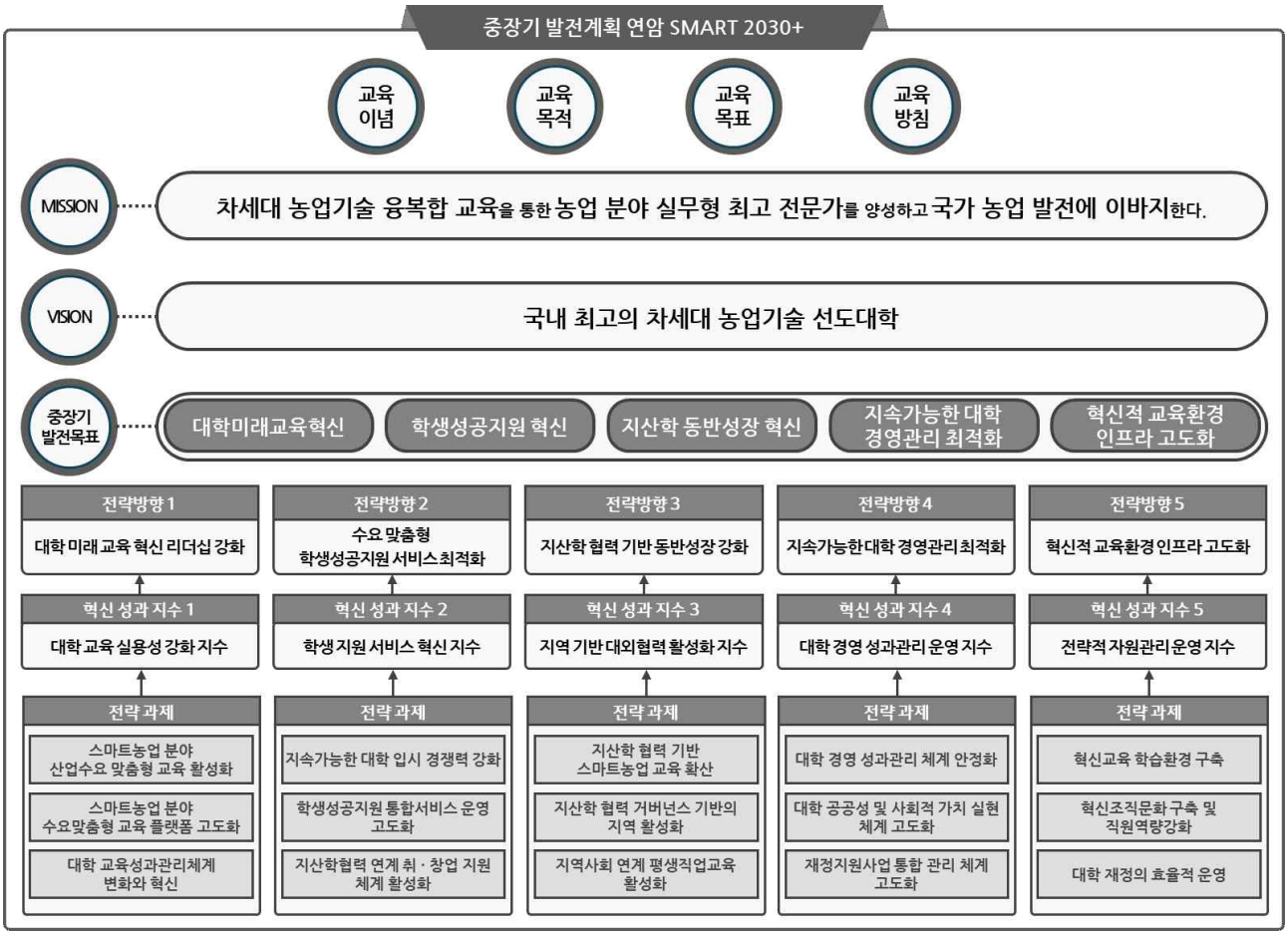
[그림 Ⅰ-13] 연암 SMART 2030+ 수립을 위한 전략방향 도출 결과

3. 대학의 중장기 발전계획 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전계획

○ 연암대학교는 2018년 대학 중장기 발전계획으로 〈연암 SMART 2023〉 수립하여 운영하는 과정에서 전략 운영 성과에 대한 환류와 빠르게 변화하는 대학 교육 환경 및 교육 수요 변화 요인 등을 고려하여, 2020년 〈연암 SMART 2023 Rolling〉, 2022년 〈연암 SMART 2023+〉, 2023년 〈연암 SMART 2023+ Rolling〉, 2024년 〈연암 SMART 2030+〉로 대학 중장기 발전계획을 지속적으로 개선 및 보완하였음

○ 〈연암 SMART 2030+〉 체계는 2022년 1주기 대학 혁신지원사업 및 LINC 3.0 사업 등의 재정지원사업과 더불어 3주기 대학기본역량진단을 마무리하면서, 기존 전략 운영 성과를 바탕으로 향후 3년간 새롭게 추진해야 하는 2주기 대학 혁신지원사업 및 LINC 3.0 사업 등의 신규 재정지원사업과 대학교육 혁신, RISE체계 등을 고려하여 새롭게 수정, 보완하였음



[그림 Ⅰ-14] 대학 중장기 발전계획 〈연암SMART 2030+〉

○ 〈연암 SMART 2030+〉는 대학 중장기 발전계획의 '전략 가치 체계' (건학이념, MISSION, VISION, 인재상 등)은 기존 〈연암 SMART 2023+ Rolling〉의 전략 가치 체계를 승계하도록 하고, '전략 운영 체계'(전략목표, 전략방향, 전략과제, 실행과제, 전략지표, 실행 성과지표 등)는 다양한 변화 요인을 고려하여 새롭게 수정, 보완하였음

○ 〈연암 SMART 2030+〉는 총 5개의 전략방향을 5개의 전략목표(혁신성과) 지수, 15개의 전략

과제, 43개의 실행과제로 구성되어 있으며, 각 전략과제별 3개~2개씩의 실행과제로 세분화하여, ‘전략 운영 체계’를 상세하게 전개하여 구성하였음

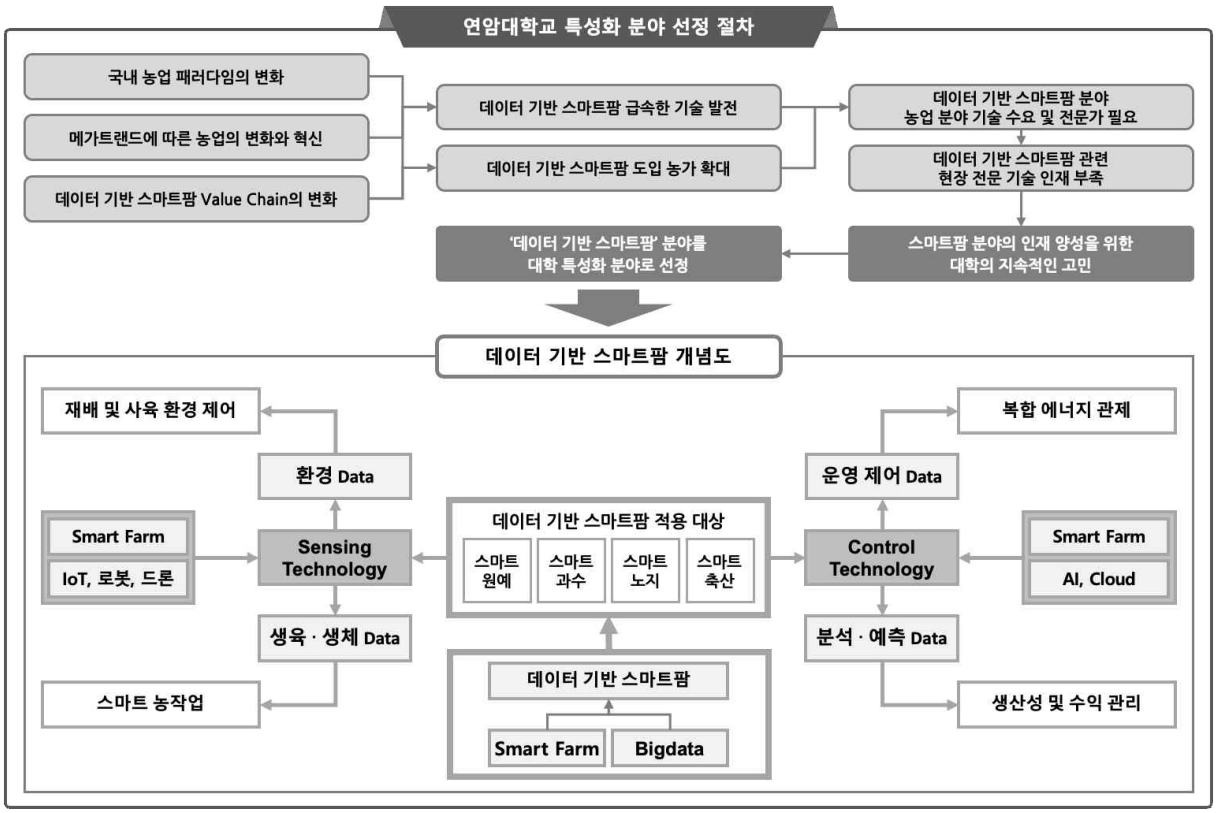
○ 〈연암 SMART 2030+〉는 대학 중장기 발전계획으로 수립되었으나, 2주기 대학 혁신지원사업 및 국고지원사업과 연계하여 대학 전반의 혁신 전략으로 활용될 수 있도록 하였으며, 〈연암 SMART 2030+〉 운영 성과를 각 재정지원사업의 성과로 연계 활용될 수 있도록 하였음

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

3.2.1. 연암대학교의 특성화 분야 선정을 위한 노력

○ 연암대학교는 2018년 농축산분야 계열 집중화를 완성하고, 대학 내 ‘스마트팜 전공’을 국내 최초로 설치, 운영하는 전문대학으로 국내 스마트팜 분야의 발전과 인력 수요에 적합한 인재양성을 위해 지속적으로 고민하고, 성과를 창출하였음

○ 대학은 ‘데이터 기반 스마트팜’을 특성화 분야로 선정, 공학 분야 인력 위주의 스마트팜 전문 인력 양성 체계에서 농축산 분야 시설 운영 및 생육 환경 관련 전문 인재를 양성하여, 스마트팜 기술 개발 및 농가 보급 확산에 기여할 수 있도록 할 예정임



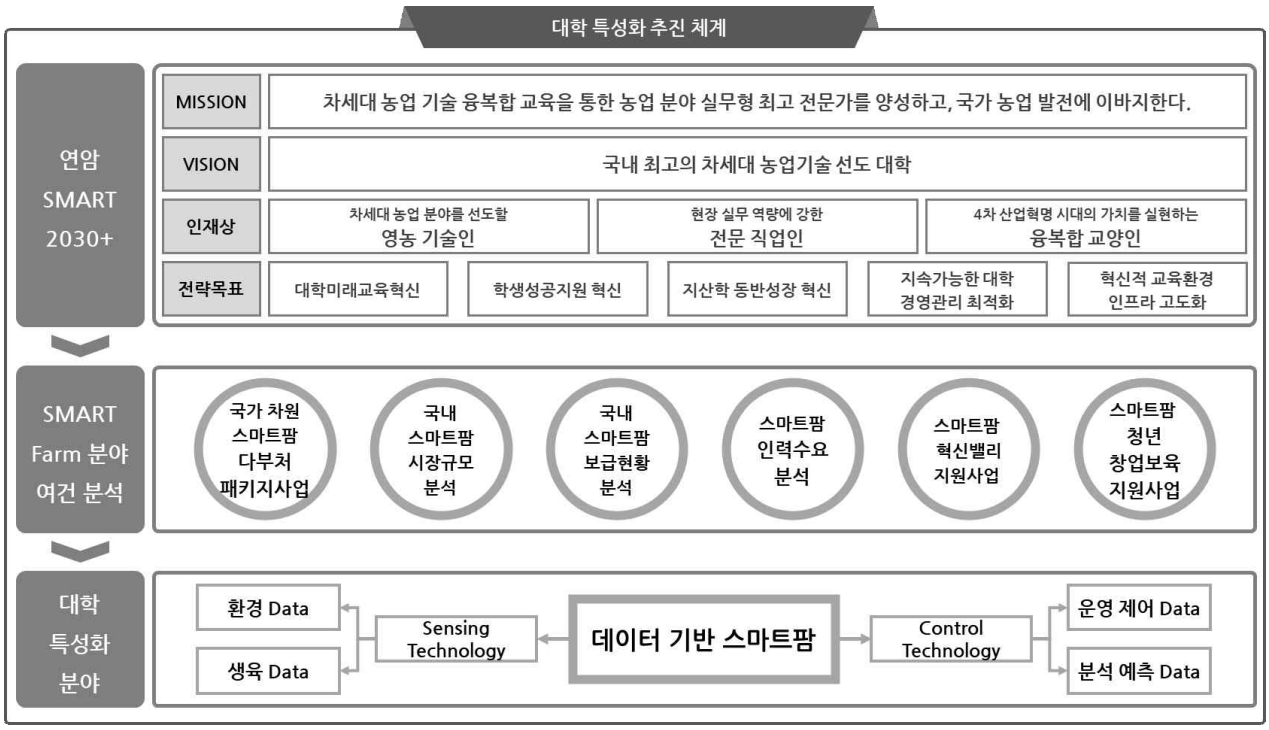
[그림 Ⅰ-15] 연암대학교 특성화 분야 선정

3.2.2. ‘데이터 기반 스마트팜’ 분야의 특성화 추진

○ 대학의 ‘차세대 농업 기술 선도대학’ 비전 달성을 위한 다양한 노력을 지속해 왔으며, 8대 국가 핵심 선도사업 중 하나인 ‘스마트팜’ 분야를 포괄하는 대학의 특성화 계획을 〈연암 SMART 2030+〉에 반영하여 추진하고 있음

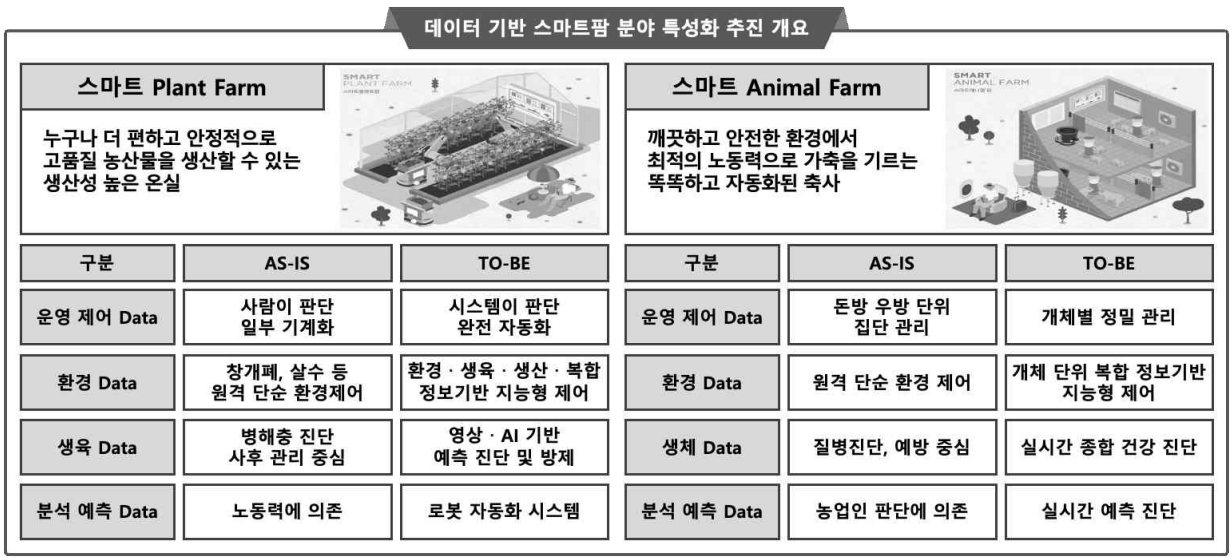
○ 대학 특성화 분야로 ‘데이터 기반 스마트팜’을 선정하는 과정에서 스마트팜 관련 정부 지원

사업, 국내 스마트팜 시장 규모, 인력 수요 분석 등의 신뢰할 수 있는 다양한 Data 분석 내용을 기반으로 '데이터 기반 스마트팜' 분야를 대학의 특성화 분야 선정의 타당성을 강화함



[그림 Ⅰ-16] 연암대학교 특성화 추진 체계

○ 대학의 '데이터 기반 스마트팜' 분야에 대한 특성화 분야 선정은 2018년 농업 분야 계열 집중화를 시발점으로 하여 1주기 대학혁신지원사업 및 LINC+ 사업 등을 통해 스마트팜 관련 다양한 현장 실습 시설 및 교육 인프라를 구축하고, 스마트 원예, 스마트 축산 등의 분야에 대한 교육 경쟁력을 지속적으로 강화하고 있음



[그림 Ⅰ-17] 데이터 기반 스마트팜 분야 특성화 추진 개요

○ 연암대학교는 '데이터 기반 스마트팜' 분야를 대학의 특성화 분야로 선정하고, 〈연암 SMART 2030+〉를 중심으로 추진 계획을 수립하여 적극적으로 추진하고 있으며, 대학이 운영하고 있는 다양한 정부 재정지원사업과 연계하여 특성화 교육의 성과를 창출하고 있음

4. 전문대학 혁신지원사업(‘22 ~ ‘24) 목표 및 추진 방향

4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표

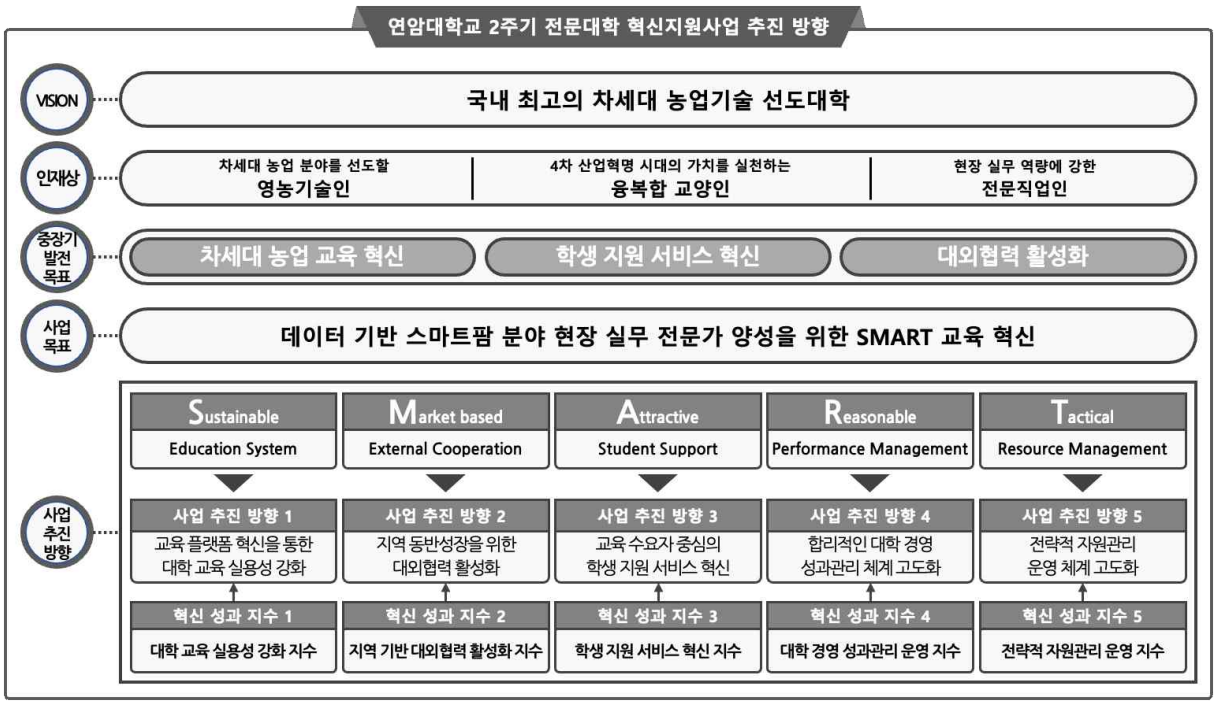
데이터 기반 스마트팜 분야 현장 실무 전문가 양성을 위한 SMART 교육 혁신

4.1.1. 연암대학교 전문대학 혁신지원사업 추진 방향

○ 4차 산업혁명에 따른 ICT기술의 급속한 발전은 전 세계적으로 농업분야에도 큰 영향을 미쳐, 농부의 직관적 경험과 노하우에 의존하던 전통적인 농업 생산 시스템에서 생육, 재배, 환경 데이터 기반의 농업 생산 시스템으로 급속하게 변화하고 있음

○ 연암대학교는 국내 유일의 농산업 분야 특성화 전문대학으로, 스마트 농업 기술의 확산이 대학 차원에서 기회이자 위기일 수 있다는 판단아래, ‘데이터 기반 스마트팜’ 분야를 대학의 특성화 분야로 선정하고, ‘데이터 기반 스마트팜 분야 현장 실무 전문가 양성을 위한 SMART 교육 혁신’을 2주기 전문대학 혁신지원사업 목표로 설정하였음

○ 2주기 전문대학 혁신지원사업 목표를 달성하기 위해 중장기 발전계획〈연암 SMART 2023+ Rolling〉과 연계성을 고려한 ‘전문대학 혁신지원사업 추진 방향’ 수립은 사업 목표를 중심으로 개별 사업 추진 방향과 연계된 ‘혁신 성과 지수’를 설정하고 영역별 혁신전략을 수립함



[그림 Ⅰ-18] 연암대학교 2주기 전문대학 혁신지원사업 추진 방향

○ 2주기 전문대학 혁신지원사업 추진 방향은 ‘사업 추진 방향’과 ‘혁신 성과 지수’를 1 : 1로 연계하였고, 각 사업 추진 방향은 영역별 혁신전략의 세부 내용과 세부 과제로 구성되었으며, 각 혁신 성과 지수는 각각의 세부 내용 및 세부 과제에 관한 산출식을 종합하여, 혁신 성과 지수의 현재값과 목표 달성값을 산출할 수 있도록 구성하였음

4.2. 전문대학 혁신지원사업 영역별 혁신전략 추진 방향

4.2.1. 교육 혁신전략 추진 방향

○ 교육 혁신전략은 교육 경쟁력 강화 및 학생 역량 제고 등을 위해 추진되는 전략으로 세부 내용은 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화, 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영, 혁신적 교수학습법 전면화, 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화, 유연 학사제도 고도화, 차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산, 학생지원 통합 서비스 체계 고도화 등으로 구성함

○ 교육 혁신전략의 세부 내용을 중심으로 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제를 연계하여 각 세부 내용의 세부 과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 창출할 수 있도록 하였음

세부 내용	세부 과제	대학 중장기 발전계획 연계
산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화	산학연 연계 전공 교육과정 고도화	실행과제 1-1-1
	핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화	실행과제 1-1-1
	학생 Career Path 고도화	실행과제 1-3-3
메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영	메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화	실행과제 1-2-3
		실행과제 5-1-3
	디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템 (LMS) 유연성 강화	실행과제 1-2-1
		실행과제 1-3-2
		실행과제 2-2-2
혁신적 교수학습법 전면화	융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원 체계 혁신	실행과제 1-2-1
		실행과제 1-2-2
학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화	다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 교육 품질 관리 체계 혁신	실행과제 1-3-1
		실행과제 1-3-2
유연 학사제도 고도화	교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영	실행과제 1-1-2
		실행과제 1-3-3
차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산	차세대 농업 분야 산학연계 교육 인프라 지원 고도화	실행과제 5-1-1
학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영 전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영	실행과제 2-3-1
		실행과제 2-3-2
		실행과제 2-3-3
	차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 다양화	실행과제 1-1-3
	교육 수요 계층별 맞춤형 학생지원 및 복지 서비스 고도화	실행과제 2-2-1
		실행과제 2-2-2
		실행과제 2-2-3

전략방향성과지수	혁신성과지수	산출식
대학 미래 교육 혁신 리더십 강화 지수	대학 교육 실용성 강화 지수	(산업수요 맞춤형 교육 활성화 지수× α) + (수요맞춤형 교육 플랫폼 고도화 지수× β) + (성과관리체계 변화와 혁신 지수× γ)
수요맞춤형 학생 성공지원 서비스 최적화	학생 지원 서비스 혁신 지수	(학생 통합서비스 운영 고도화 지수× α) + (취창업지원체계 활성화 지수× β) ※ '입시 경쟁력 강화 지수'는 기타혁신전략 혁신성과 지수로 활용

4.2.2. 산학협력 혁신전략 추진 방향

○ 산학협력 혁신전략은 학생들의 산업현장 직무 중심의 실무 역량 강화 및 대학의 산학협력 활동 강화를 위해 등을 위해 추진되는 전략으로 세부 내용은 산학협력 네트워크 구축·운영, 산학협력 연계 교육과정, 산학협력 교육 활동 지원 등으로 구성함

○ 산학협력 혁신전략의 세부 내용을 중심으로 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제를 연계하여 각 세부 내용의 세부 과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 창출할 수 있도록 하였음

○ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 '지산학협력 기반 스마트농업 교육 확산', '지산학협력 거버넌스 기반의 지역 활성화' 등 관련 세부 과제는 'LINC 3.0 사업'과 연계하여 운영할 수 있도록 하였음

세부 내용	세부 과제	대학 중장기 발전계획 연계
산학협력 네트워크 구축 · 운영	산 · 학 · 연 협력 공유 협업 플랫폼 운영 체계 고도화	실행과제 3-3-2
산학협력 연계 교육과정	차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과관리 체계 구축	실행과제 3-2-1
산학협력 교육 활동 지원	차세대 농업 기술 분야 산 · 학 · 연 협력 기반 산업체 재직자 교육 확대	실행과제 3-1-3

전략방향성과지수	혁신성과지수	산출식
지산학협력 기반 동반성장 강화 지수	지역 기반 대외협력 활성화 지수	(지역사회 연계 평생직업교육 활성화 지수× α) + (지산학협력 거버넌스 기반 지역 활성화 지수× β) + (지산학협력 기반 교육 확산 지수× γ)

4.2.3. 기타 혁신전략 추진 방향

○ 기타 혁신전략은 대학의 지속가능성 확대 및 대학 경영 성과 관리 등을 위해 추진되는 전략으로 세부 내용은 대학 입학 홍보 전략, 평생직업교육 기능 강화, 지역사회 상생 협력, 대학 경영성과 관리, 대학 공공성 및 사회적 가치 실현, 조직 및 직원 역량 강화 등으로 구성함

○ 기타 혁신전략의 세부 내용을 중심으로 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제를 연계하여 각 세부 내용의 세부 과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 창출할 수 있도록 하였음

○ 2주기 혁신지원사업의 기타 혁신전략은 1주기 혁신지원사업의 기타 혁신전략과 비교하여, 현재 대학 교육 운영 및 경영 성과와 관련한 다양한 환경 변화에 대응할 수 있도록 입시, 평생교육, 지역사회 상생 협력, 대학의 공공성 등의 내용이 세분화되어 기타 혁신전략의 세부 내용 및 세부 과제 범위와 내용에 추가되었음

세부 내용	세부 과제	대학 중장기 발전계획 연계
대학 입학 홍보 추진 전략	Data 기반 입시홍보전략 및 예비 입학 자원관리 운영	실행과제 2-1-1
	차세대 농업 기술 분야 선도대학 브랜드화 추진	실행과제 2-1-2
		실행과제 2-1-3
평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진	차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화	실행과제 3-3-1
	지자체 공유협력 사업 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 확대	실행과제 3-3-2
대학 경영 성과관리 추진	대학 성과관리 통합 운영 및 경영성과 혁신 프로세스 운영 체계 고도화	실행과제 4-1-2
		실행과제 4-1-3
	경영 성과지표 및 경영성과 Data 관리 체계 선진화	실행과제 4-1-1
	대학 국고지원사업 성과 및 환류 체계 통합 운영	실행과제 4-3-1
조직 및 직원 역량 강화	조직 및 직원역량 강화 프로그램 개발 및 운영	실행과제 5-2-1
		실행과제 5-2-2

전략방향성과지수	혁신성과지수	산출식
수요맞춤형 학생 성공지원 서비스 최적화	학생 지원 서비스 혁신 지수	(입시 경쟁력 강화 지수× 100%) ※ '학생 통합서비스 운영 고도화 지수 및 취창업지원체계 활성화 지수' 는 교육 혁신전략 혁신성과지수로 활용
지산학협력 기반 동반성장 강화 지수	지역 기반 대외협력 활성화 지수	(지역사회 연계 평생직업교육 활성화 지수 × 100%) ※ '지산학협력 거버넌스 기반 지역 활성화 지수 및 지산학협력 기반 교육 확산 지수' 는 산학협력 혁신전략의 성과지표로 활용
지속가능한 대학 경영관리 최적화	합리적 경영 성과관리 운영 지수	(지속가능한 대학경영관리 최적화× α) + (재정지원사업 통합 관리 체계 고도화 지수× β) ※ '공공성 및 사회적 가치 실현 체계 고도화 지수 ' 는 혁신지원사업 이외에 영역에서 지표로 활용
혁신적 교육환경 인프라 고도화 지수	전략적 자원관리 운영 지수	(조직문화 구축 및 직원역량강화 지수× 100%) ※ '혁신 교육학습환경 구축 및 재정 효율 운영 지수' 는 본 혁신지원사업 성과관리 영역에서 지표로 활용하지 않음

4.2.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 추진 방향

○ 대학 공공성 및 사회적 가치실현은 대학의 공공성 및 투명성, 사회적 가치실현, 대학간 공유 협력 계획 등을 위해 추진할 수 있도록 구성함

○ 대학 공공성 및 사회적 가치실현의 세부 내용을 중심으로 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제를 연계하여 각 세부 내용의 세부 과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 창출할 수 있도록 하였음

○ 2주기 혁신지원사업의 대학 공공성 및 사회적 가치실현은 1주기 혁신지원사업에서 각 혁신전략에 부분적으로 운영했던 과제로 2주기 혁신지원사업에서는 전략과제 상에서 세부 내용 및 세부 과제 범위를 추가하였음

세부 내용	세부 과제	대학 중장기 발전계획 연계
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화 계획	실행과제 4-2-1
	사회적 가치 실현 계획	실행과제 4-2-2
	대학간 공유·협력 계획	실행과제 4-2-3

혁신성과지수	산출식
합리적 경영 성과관리 운영 지수	(공공성 및 사회적 가치 실현 체계 고도화 지수× 100%) ※ '지속가능한 대학경영관리 최적화 및 재정지원사업 통합 관리체계 고도화 지수' 는 기타 혁신전략의 혁신성과 지수로 활용

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 (증빙자료 p.1~11 참조)

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	483	483	463	463		
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	483	483	463	463		
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	84	84	84	84		
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	483	483	463	463		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0	0		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	0	0	0	0		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	117.39	117.39	118.14	118.14		
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		0	0	0		0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			20	0		20
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			0	0		0
	모집유보 정원(명)[8]			0	0		0
	연도별 적정규모화 계		0	10	0		0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		10.0				
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0		0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			20	0		20
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0		0
	모집유보 정원(명)			0	0		0
	연도별 적정규모화 계		0	10	0		10
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		10.0				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 대학의 최근 학생 충원 현황 및 사유 진단

2.1.1. 대학의 최근 학생 충원 현황

○ 연암대학교는 ‘1주기 대학 구조개혁 평가’ 과정에서 요구한 모집정원 감축 인원을 제외하고 2017학년도부터 모집정원은 483명으로 유지하고 있으며, 다양한 입학 전형을 운영하여 신입생 모집을 진행하고 있음

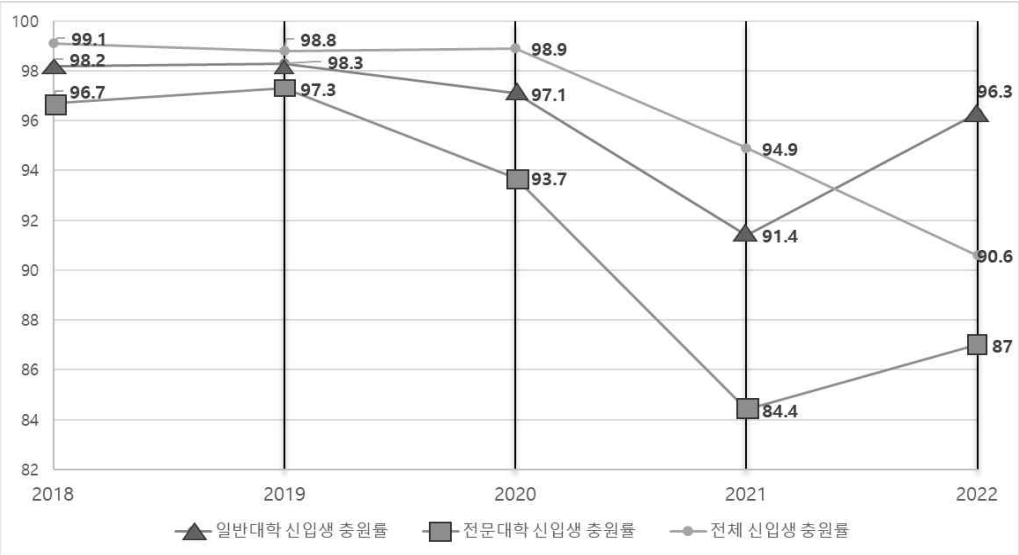
○ 대학의 최근 5년간 신입생 충원율 연도별 추이는 신입생 경쟁률에 대한 등락은 있으나, 신입생 충원율은 100.0%를 꾸준히 유지하고 있음

연도	모집인원 (명)	입학자 (명)			신입생 충원율 (%)	신입생 경쟁률
		남	여	합계		
2019	483	265	218	483	100.0	5.7 : 1
2020	483	286	197	483	100.0	5.4 : 1
2021	483	281	202	483	100.0	4.0 : 1
2022	483	273	210	483	100.0	3.9 : 1
2023	483	293	189	482	99.8	3.6 : 1
2024	483	306	177	483	100.0	3.2 : 1

※ 대학 공시정보 ‘연암대학교 신입생충원률’ 검색 결과 (2024. 8. 기준)

2.1.2. 대학의 최근 학생 충원 사유 진단

○ 최근 5년간 대학 신입생 충원율 현황은 분석해 보면, 2019학년도까지 신입생 충원율의 변화 폭이 그렇게 크지 않았음



[그림Ⅱ-1] 최근 5년간 대학 신입생 충원률 변화 추이 (출처 : 교육부)

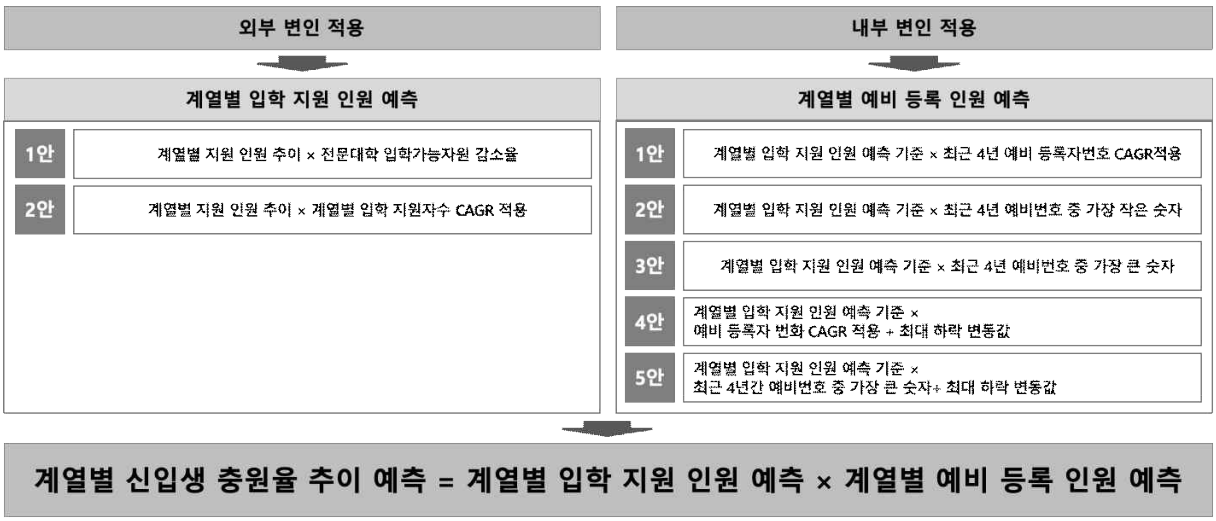
○ 2019학년도 이후 입학 가능 자원이 급격하게 감소하면서 전문대학 신입생 충원률의 경우 2019학년도 97.3%에서 2020학년도 93.7%, 2021학년도 84.4%로 급락하다 2022학년도 87.0%로 미미하게 상승하는 현상이 나타나고 있으며, 이로 인해 신입생 충원율 100.0%를 채우지 못하는 대학이 속출하고 있음

○ 연암대학교의 경우는 2019년 입학 가능 자원이 급격하게 감소하는 현상에 대비하여, 2018학년도 농업 분야 계열 집중화를 통한 '차세대 농업 기술 분야'로 대학 특성화 분야를 명확하게 설정하고, 관련 교육 경쟁력 강화를 위한 꾸준한 노력을 경주하였음

○ 특히, 전문대학의 신입생 충원률이 급락하기 시작한 2020학년도, 2021학년도에는 대학의 '입시 및 홍보 전략 고도화' 추진을 위한 연간 계획을 수립하여 추진함으로써 입시 홍보의 효과성을 높이고, 예비 입학생 관리 등을 통한 신입생 충원률 100.0%를 달성하였음

2.2. 대학의 향후 학생 충원율 추이 예측

○ 연암대학교는 2021학년도 '대학 입시 및 홍보 전략 고도화'를 추진하는 과정에서 '외부 및 내부 변인 적용을 통한 신입생 충원률 추이 예측 모델'을 수립하여, 각 계열별 신입생 충원율의 예측 범위를 설정하였음



[그림Ⅱ-2] 계열별 신입생 충원율 추이 예측 모델

○ 대학의 계열별 신입생 충원율 추이 예측 모델을 통해 2027년까지의 각 계열별 신입생 충원율 및 대학 신입생 충원율을 예측하였음

연도	대학 전체 (483명)				스마트축산계열 (120명)				스마트원예계열 (210명)				동물보호계열 (153명)			
	지원 인원	추정예비자원			지원 인원	추정예비자원			지원 인원	추정예비자원			지원 인원	추정예비자원		
		MEAN	BEST	WORST		MEAN	BEST	WORST		MEAN	BEST	WORST		MEAN	BEST	WORST
2019	2,559	1,683	1,683	1,683	454	273	273	273	944	478	478	478	1,161	932	932	932
2020	2,481	1,577	1,577	1,577	419	226	226	226	969	513	513	513	1,093	838	838	838
2021	1,806	903	903	903	395	216	216	216	721	235	235	235	690	452	452	452
2022	1,783	889	889	889	356	182	182	182	744	279	279	279	683	428	428	428
2023	1,676	776	817	674	335	163	163	130	699	235	243	183	642	379	413	353
2024	1,323	417	464	321	315	144	144	110	552	88	96	36	507	236	278	210
2025	1,422	509	563	420	297	127	127	92	593	129	137	77	545	265	316	239
2026	1,951	1,030	1,092	949	279	111	111	74	814	350	358	298	747	458	518	432
2027	1,888	958	1,029	886	263	96	96	58	788	324	332	272	723	424	494	398

※ 2023년부터 신입생 충원율 추이 예측 모델을 활용한 예측치임

○ 대학 전체 및 각 계열별 모집 인원에 비례하여 신입생 충원율 예측 결과 2027학년도까지 신입생 충원율에는 큰 문제가 없는 결과로 예측되었으나, 학령인구가 다시 한 번 급속하게 감소하는 2025년에는 예년과 달리 입시 홍보 및 대학 브랜드 마케팅과 관련한 대응 계획을 수립하여 운영을 강화할 필요가 있음

○ 계열별 신입생 충원율 예측 결과, 축산계열의 경우 2025년 이후 추정 예비자원의 WORST 모델이 100명 이하로 감소할 것으로 예측되었고, 스마트원예계열은 2024년 및 2025년 추정 예비자원이 36명 ~ 137명 사이로 나타났으며, 동물보호계열 또한 추정 예비자원의 WORST모델이 2024년 201명, 2025년 239명 등으로 급격하게 감소할 것으로 예측됨에 따른 선제적인 대책 마련이 필요함

3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1. 적정규모화를 위한 세부 정원 조정

○ 2017학년도 이후 연암대학교의 신입생 충원율은 지속해서 100.0%를 달성하였으며, 학령인구 및 전문대학 입학 가능 자원이 안정화되는 2027년까지 대학의 신입생 충원율 추이 예측 결과에서도 대학의 입시 홍보 및 브랜드 마케팅을 강화하여 연간 신입생 충원율을 100.0%를 달성할 수 있을 것으로 예측되었음

○ 따라서, 신입생 미충원에 따른 순수 정원 감축(순수 감축분)은 시행하지 않고, 모집유보 정원제 및 성인학습자 전담과정 전환 등도 시행하지 않기로 하였으며, ‘전문기술석사과정’ 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원에 한하여 적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획에 의거하여 완료하였음

구분		기존 입학정원	적정규모화를 위한 세부 정원 조정
전문학사	스마트축산계열	120	120
	스마트원예계열	210	200
	동물보호계열	153	143
	소계	483	463
전공심화	스마트축산학과	40	40
	스마트원예학과	30	30
	소계	70	70
전문기술석사과정	스마트축산전문기술석사과정	-	10
	스마트원예전문기술석사과정	-	10
	소계	-	20
합계		553	553

3.2. 적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획의 적정성

3.2.1. 계열별 신입생 충원율 추이 예측 결과와 연계한 세부 정원 조정 결과

○ 대학의 신입생 충원율 추이 예측 결과를 기반으로 각 계열별 정원 조정 계획을 반영하도록 하여, 축산계열의 입학정원은 기존의 120명을 유지하였음

○ 스마트원예계열은 2024년 예측 결과 추정 예비자원 WORST 모델의 경우 36명으로 전체 입학정원대비 추정 예비자원 비율이 낮아 10명의 입학 정원을 축소하고, 대학에서 추진 예정인 전문기술석사과정의 정원 10명을 증원하였음

○ 동물보호계열은 신입생 충원율 추이 예측 결과와 더불어, '동물보건사 자격증' 취득과 관련하여 교육과정 전면 개편과 관련 인프라 확충으로 인한 재정여건 등을 고려하여 10명의 입학 정원을 축소하고, 전문기술석사과정의 정원 10명을 증원하였음

3.2.2. 정원 외 선발계획

○ 대학의 정원 외 선발계획은 기존 대학이 운영하고 있는 정원 외 선발 입학 전형을 유지하도록 하고, 별도의 정원 조정은 진행하지 않기로 함

대학 정원 외 특별전형 모집 요강				
모집시기	전형명	모집단위	모집인원	전형방법
수시 2차	북한이탈주민	전체계열	7	서류 100% (대학 요구 자료)
	재외국민 및 외국인		8	서류 100% (대학 요구 자료)
	순수외국인		10	서류 100% (대학 요구 자료)
소계			25	
정시	전문대학 이상 졸업자	전체계열	28	서류 100% (대학 성적)
	농어촌 학생		13	학생부 100%
	만학도 및 성인재직자		18	학생부 100%
소계			59	
합계			84	

※ 2025학년도 전문대학 입학전형 시행계획 - 2025학년도 연암대학교 입학전형 안내 참조

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

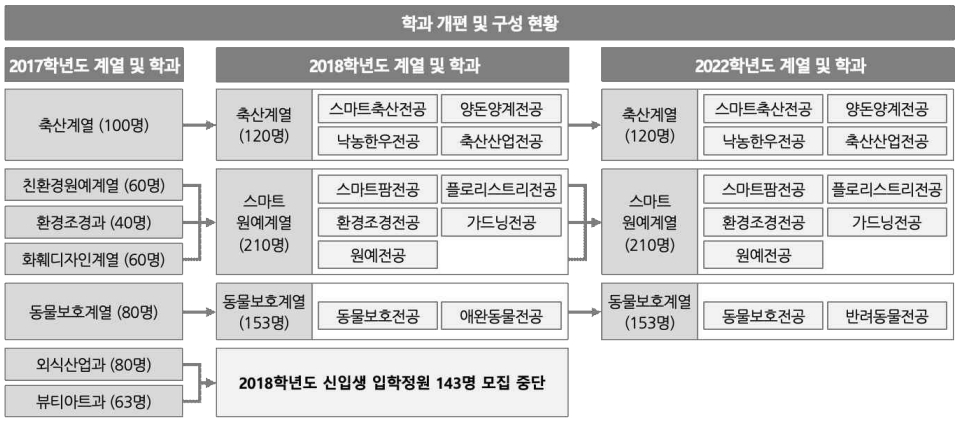
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1. 대학의 현황 분석

○ 2주기 전문대학 혁신지원사업을 위한 대학 혁신전략은 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2023+ Rolling〉을 수립하는 과정에서 추진했던 다양한 대내외 환경 분석 및 교육 수요 분석 결과를 토대로 수립되었으며, 이후 2024년 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉을 통해 고도화하였음

<table>
<tr><th>구분</th><th>대학 현황</th></tr>
<tr><td>학과 구성</td><td>

• 2018년 대학의 신입생 모집 정원 조정을 통해 축산계열, 스마트원예계열, 동물보호계열로 ‘농업분야 계열 집중화’를 완성하였음



</td></tr>
<tr><td>학생 및 교원 현황</td><td>

• 전국 최초 ‘스마트팜 전공’ 개설을 통해 데이터 기반 스마트팜 특성화 분야 국내 유일의 전문대학으로 최신 스마트팜 교육 인프라 선진화 및 교육 플랫폼 혁신을 통해 신입생 충원율 100.0%를 유지하고 있음

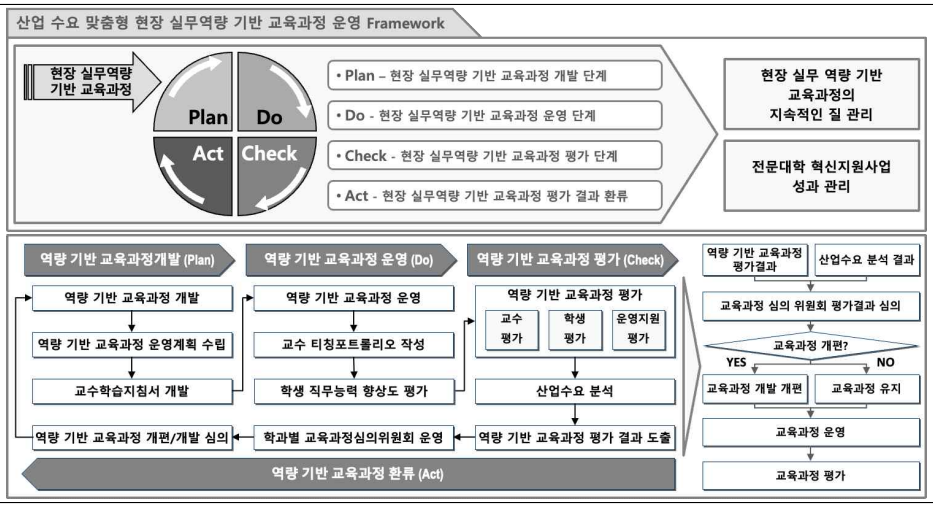
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="3">학과명</th><th colspan="5">학생 현황</th><th colspan="7">교원현황</th></tr>
<tr><th rowspan="2">입학정원</th><th rowspan="2">신입생 충원율</th><th colspan="2">재학생수 2404.01</th><th rowspan="2">재학생 충원율</th><th rowspan="2">전임교원</th><th rowspan="2">겸임교원</th><th rowspan="2">초빙교원</th><th rowspan="2">강사</th><th rowspan="2">기타교원</th><th colspan="2">전임교원확보율</th></tr>
<tr><th>정원내</th><th>정원외</th><th>정원기준</th><th>재학생기준</th></tr>
<tr><td rowspan="3">전문학사 과정</td><td>스마트축산계열</td><td>120</td><td>100.0</td><td>237</td><td>11</td><td>103.3</td><td>9</td><td>6</td><td></td><td>4</td><td></td><td>75.0</td><td>69.2</td></tr>
<tr><td>스마트원예계열</td><td>200</td><td>100.0</td><td>377</td><td>16</td><td>98.3</td><td>14</td><td>19</td><td>1</td><td>11</td><td>1</td><td>70.0</td><td>70.0</td></tr>
<tr><td>동물보호계열</td><td>143</td><td>100.0</td><td>270</td><td>7</td><td>96.9</td><td>10</td><td>8</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>66.7</td><td>71.4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">전공심화 과정</td><td>스마트축산학과</td><td>35</td><td>100.0</td><td></td><td>62</td><td>88.6</td><td></td><td>3</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>스마트원예학과</td><td>30</td><td>100.0</td><td></td><td>59</td><td>98.3</td><td></td><td>1</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>동물보호학과</td><td>30</td><td>90.0</td><td></td><td>48</td><td>80.0</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">전문기술 석사과정</td><td>스마트축산</td><td>10</td><td>100.0</td><td>19</td><td></td><td>95.0</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>스마트원예</td><td>10</td><td>100.0</td><td>16</td><td></td><td>80.0</td><td></td><td>1</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td>578</td><td>99.5</td><td>919</td><td>203</td><td>97.1</td><td>33</td><td>43</td><td>2</td><td>31</td><td></td><td>67.3</td><td>57.9</td></tr>
</table>

• 대학 교육 경쟁력 강화 및 지속가능성 확대를 위해 우수 교원 확보 및 운영 전략, 교원 역량 강화 지원 체계 등을 연계하여 우수 교원을 기반으로 ‘데이터 기반 스마트팜 분야’ 전문 인재 양성에 주력하고 있음

</td></tr>
<tr><td>교육과정 질 관리 체계</td><td>

• 2016년부터 PDCA기반의 교육과정 질 관리체계를 구축하여, 운영함으로써 산업 수요 맞춤형 현장 실무 역량 기반의 교육과정 운영 성과 도출 및 평가·환류를 통해 대학 교육과정 질 제고 및 운영 성과 고도화를 추진하고 있음

</td></tr>
</table>



1.1.2. 대학의 혁신전략

○ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉을 중심으로 대학의 VISION과 인재상과 연계한 혁신지원사업 목표를 설정하고, 이를 통한 혁신성과지수 및 사업 추진방향과 사업 세부내용을 수립하여 대학의 혁신전략을 수립하였음

[그림Ⅲ-1] 대학 혁신전략

○ 연암대학교 혁신전략은 ‘데이터 기반 스마트팜 분야 현장 실무 전문가 양성을 위한 SMART 교육 혁신’을 사업 목표로 설정하고 총 5개의 ‘사업 추진 슬로건’과 연계한 ‘혁신 성과 지수’와 ‘사업 추진 방향’을 설계하여 ‘사업 세부 내용’으로 정리하였음

○ ‘사업 추진 슬로건’과 연계한 ‘혁신 성과 지수’는 혁신전략의 성과를 관리할 수 있는 정량적 성과지표로 설계되었으며, 혁신지원사업의 자율성과지표로 설정하여 혁신전략 추진 성과가 혁신지원사업 추진 성과로 자연스럽게 연계될 수 있도록 하였음

○ ‘사업 추진 방향’은 ‘사업 목표’ 설정 과정에서 추진한 내·외부 환경 분석 및 교육 수요 분석 등을 종합하여 도출하였으며, 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉에서 설정한 전략 방향과 연계 가능하도록 설정함으로써 대학 혁신전략 추진 성과를 대학 중장기 발전계획 추진 성과로 연계할 수 있도록 하였음

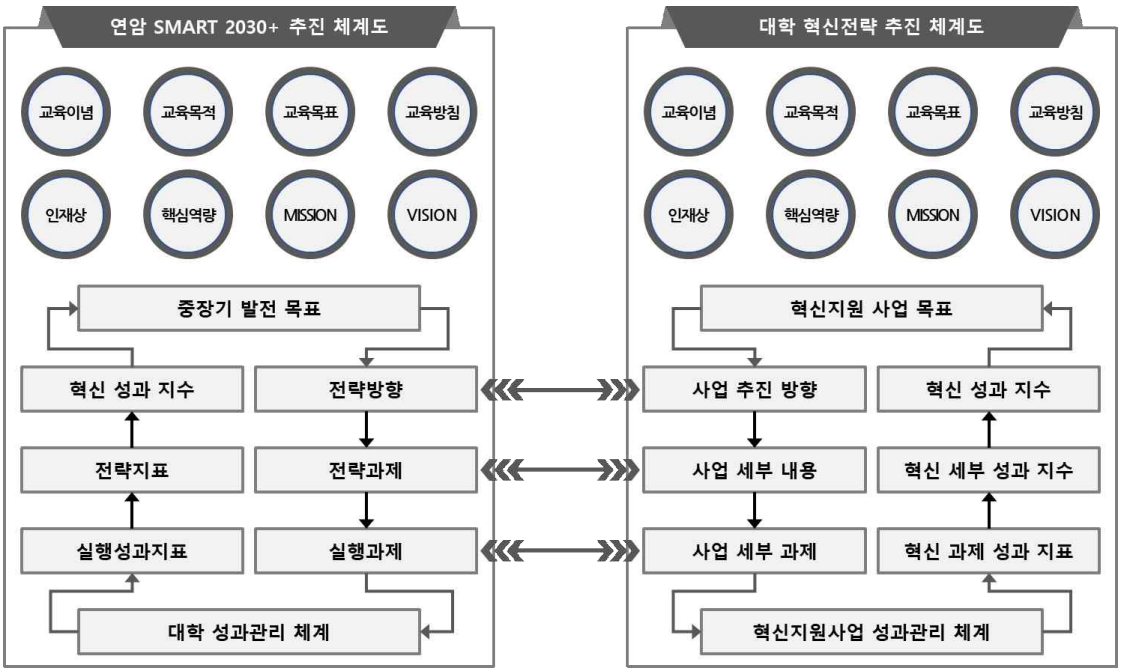
1.1.3. 대학 혁신전략의 사업 추진 방향 설정

교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화			
연계 구조	사업 추진 슬로건	혁신 성과 지수	사업 추진 방향
	Sustainable Education System	대학 교육 실용성 강화 지수	교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화
사업 추진 방향	4차 산업혁명과 스마트 농업 기술 발달 등 대외 환경 변화에 대학 교육이 유연하게 대응할 수 있도록 ‘교육 플랫폼 혁신’을 추진하고 이를 기반으로 대학 교육 실용성을 강화하기 위해 ‘산학연계 교육과정 Contents Market 고도화’ 및 혁신적 교수학습법의 전면적 도입·운영, 학생 교육성과 창출을 위한 교육품질관리 체계 고도화 등을 추진할 수 있도록 함		
지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화			
연계 구조	사업 추진 슬로건	혁신 성과 지수	사업 추진 방향
	Market based External Cooperation	지역 기반 대외협력 활성화 지수	지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화
사업 추진 방향	산업체 및 지역사회 등 대학 교육 수요자들에 대한 생각과 의견을 반영한 대학 교육 운영 성과를 창출하기 위해 ‘산학협력 네트워크 구축·운영’을 추진하고, 산학협력 교육 활동 지원 및 평생직업교육 기능 강화와 지역사회 상생 협력을 추진할 수 있도록 함		
교육 수요자 중심의 학생 지원 서비스 혁신			
연계 구조	사업 추진 슬로건	혁신 성과 지수	사업 추진 방향
	Attractive Student Support	학생 지원 서비스 혁신 지수	교육 수요자 중심의 학생 지원 서비스 혁신
사업 추진 방향	대학 교육 실용성 강화 및 대외협력 활성화를 추진하는데 필요로 하는 학생 지원 서비스에 대한 운영 효율 향상과 학생 만족도 제고를 위해 추진하는 내용으로 1주기 혁신지원사업에서 추진했던 과제의 연장선에서 ‘학생 지원 통합 서비스 체계 고도화’를 추진하도록 함		
합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화			
연계 구조	사업 추진 슬로건	혁신 성과 지수	사업 추진 방향
	Reasonable Performance Manage.	대학 경영 성과관리 운영 지수	합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화
사업 추진 방향	대학 경영 전반의 성과관리 체계를 고도화하여, 경영 성과의 효율성을 강화하고, 성과에 대한 피드백을 통해 대학 경영 혁신 체계를 구축하여 운영함으로써, 대학 경영 성과의 지속가능성을 확대하고자 하며, 대외 평가 및 재정지원사업의 효율적 대응 및 대학 성과관리 체계의 안정적 운영 기반을 고도화하도록 함		
전략적 자원관리 운영 체계 고도화			
연계 구조	사업 추진 슬로건	혁신 성과 지수	사업 추진 방향
	Tactical Resource Manage.	전략적 자원관리 운영 지수	전략적 자원관리 운영 체계 고도화
사업 추진 방향	대학 조직의 효율적 운영을 위한 부서 및 구성원의 역량 강화를 지원하고, 다양한 재원 확보를 통한 대학 재정의 건전성을 강화함으로써 대학의 특성화 분야인 ‘데이터 기반 스마트팜 분야’에 대한 교육 인프라를 강화하고, 대학 교육 경쟁력 및 학생 현장 실무 역량 강화를 위한 대학 경영 자원의 효율적이고 효과적인 운영 체계를 고도화하도록 함		

1.1.4. 대학의 혁신전략 방향과 영역별 상호 연계 방향

○ 대학의 2주기 전문대학 혁신지원사업 추진을 위해 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 각 전략방향과 혁신전략의 사업 추진 방향이 1 : 1로 연계될 수 있도록 혁신전략을 수립하였음

○ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 전략방향과 혁신전략의 사업 추진 방향과 연계하고, 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 전략과제는 혁신전략 사업 세부 내용과 연계함으로써 대학 혁신전략 추진이 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2023+〉추진 성과로 연계될 수 있도록 하였음



[그림Ⅲ-2] 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉과 혁신전략 연계 구조

○ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉과 대학 혁신전략의 추진 체계는 PDCA 체계를 기반으로 설계되어 중장기 발전 목표 및 혁신지원 사업 목표를 중심으로 과제 구조가 Tree 구조로 Top-Down되며, 각각의 성과관리 체계를 통해 각 단계별 성과지표를 중심으로 성과 달성 여부에 대한 평가 및 성과가 Bottom-Up되는 구조로 설계되었음

1.1.5. 대학의 영역별 혁신전략 세부 내용

○ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉수립 과정에서 도출된 대학의 대내외 현황 분석 결과를 바탕으로 〈연암 SMART 2030+〉전략과제와 대학 혁신전략의 각 영역별 세부 내용 및 세부 과제와의 연계 방향은 다음과 같음

영역	현황분석	연암 SMART 2030+ 전략과제	대학 혁신 전략	
			세부 내용	세부 과제
교육	• 스마트 농업 계열 융복합 혁신 교육 강화 추진 • 4차 산업혁명 및 디지털 기술 융합을 위한 교육과정 혁신 • 차세대 농업 교육 중심의 산·학·관 협력 활성화 필요	• 스마트농업 분야 산업수요 맞춤형 교육 활성화 • 스마트농업 분야 수요맞춤형 교육 플랫폼 고도화 • 대학 교육성과관리체계 변화와 혁신	• 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화	• 산학연 연계 전공 교육과정 고도화 • 핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화 • 학생 Career Path 고도화
			• 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영	• 메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화 • 디지털 기술 융합 기반의

	• 국내외 농업분야 우수 산업체 및 대학, 연구기관 협력을 통한 실무 중심 현장 교육 강화 • 교원의 선진화된 교수학습역량 강화 및 직원 업무 역량 강화 추진	• 학생성공지원 통합서비스 운영 고도화 • 혁신교육 학습환경 구축		학습관리시스템 (LMS) 유연성 강화
			• 혁신적 교수학습법 전면화	• 융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원 체계 혁신
			• 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화	• 다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 교육 품질 관리 체계 혁신
			• 유연 학사제도 고도화	• 교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영
	• 데이터 기반 스마트팜 분야 인재양성 및 특성화를 위한 교육 인프라 고도화 추진	• 혁신교육 학습환경 구축	• 차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산	• 차세대 농업 분야 산학연계 교육 인프라 지원 고도화
	• 차세대 농업 기술 연계 현장 중심 교육을 통한 취·창업 활성화 • 변화된 환경에 맞는 학생지원체계 및 취창업지원체계 구축 운영	• 학생성공지원 통합서비스 운영 고도화 • 지산학협력 연계 취·창업 지원 체계 활성화 • 스마트농업 분야 산업수요 맞춤형 교육 활성화	• 학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	• 전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영
				• 전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영
				• 차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 다양화
				• 교육 수요 계층별 맞춤형 학생지원 및 복지 서비스 고도화
산학협력	• 차세대 농업 교육 중심의 산·학·관 협력 활성화 • 산·학·관 협력 역량 강화와 운영 체계 구축 • 수요자 중심의 평생직업교육 영역 및 범위, 대상 확대	• 지산학협력 기반 스마트농업 교육 확산 • 지산학협력 거버넌스 기반의 지역 활성화 • 지역사회 연계 평생직업교육 활성화	• 산학협력 네트워크 구축·운영	• 산·학·연 협력 공유 협업 플랫폼 운영 체계 고도화
			• 산학협력 연계 교육과정	• 차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과관리 체계 구축
			• 산학협력 교육 활동 지원	• 차세대 농업 기술 분야 산·학·연 협력기반 산업체 재직자 교육 확대
기타	• 능동적인 학사제도 운영 및 개선 • 스마트 농업 진로 교육 및 홍보를 통한 우수 입학 자원 확보	• 지속가능한 대학 입시 경쟁력 강화	• 대학 입학 홍보 추진 전략	• Data 기반 입시홍보전략 및 예비 입학 자원 관리 운영
				• 차세대 농업 기술 분야 선도대학 브랜드화 추진
	• 수요자 중심의 평생직업교육 영역 및 범위, 대상 확대	• 지역사회 연계 평생직업교육 활성화	• 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화
				• 지자체 공유협력 사업 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 확대
	• 발전전략 수립과 전략과제 운영을 위한 성과관리 체계 고도화 • PDCA기반 업무 관리 정책 및 대외평가 대응 역량 강화 • 대학 구성원 참여와 소통 강화 • 성과관리체계 고도화 및 실행력 강화	• 대학 경영 성과관리 체계 안정화 • 재정지원사업 통합 관리 체계 고도화	• 대학 경영 성과관리 추진	• 대학 성과관리 통합 운영 및 경영성과 혁신 프로세스 운영 체계 고도화
				• 경영 성과지표 및 경영성과 Data 관리 체계 선진화
				• 대학 국고지원사업 성과 및 환류 체계 통합 운영
	• 변화하는 환경에 맞는 학생지원체계 구축 및 운영	• 혁신교육 학습환경 구축	• COVID 방역 체계 안정화	• COVID 19 방역 운영 체계 안정화
사업관리 및 운영	• 대학 구성원 참여와 소통 강화 • 조직 및 인력의 효율적 운영 • 산·학·관 협력 역량 강화와 운영 체계 고도화	• 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 체계 고도화	• 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	• 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 계획
				• 사회적 가치 실현 계획
				• 대학 간 공유·협력 계획

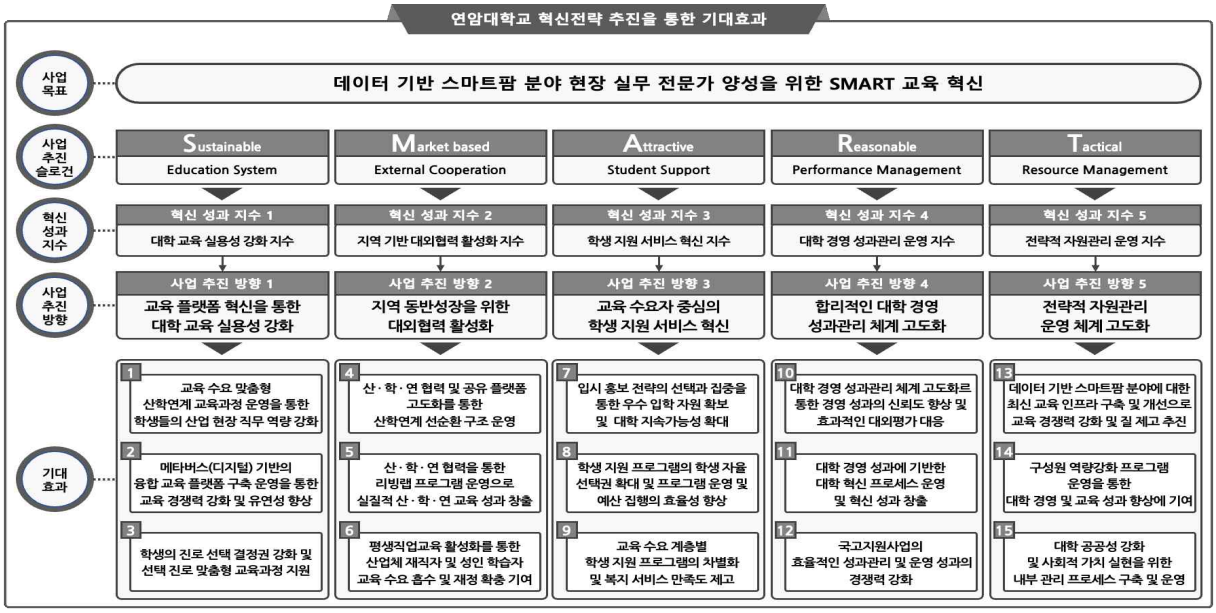
1.1.6. 대학 혁신전략 추진을 통한 기대효과

○ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉과 연계하여 대학 혁신전략을 수립한 연암대학교는 혁신전략의 사업 추진 방향에 따른 세부 내용 및 세부 과제 추진을 통해 다음과 같은 기대효과를 예상할 수 있음

○ 대학 혁신전략 추진을 통해 중·장기적인 기대효과로는 다양한 교육 수요에 유연한 대응이 가능한 교육 플랫폼을 구축·운영함으로써, 대학 교육 경쟁력 및 교육 수요 대응 유연성이 강화됨으로써 지속적인 신입생 및 성인 학습자의 유입으로 대학의 지속가능성이 확대될 수 있음

○ 대학의 특성화 분야인 '데이터 기반 스마트팜 분야'에 대한 지속적인 재정 투자 및 교육 경쟁력 강화를 통해 산학협력 활성화를 기대할 수 있고, '데이터 기반 스마트팜 분야'에 대한 연구개발 및 기술 지원 사업 등의 확대 등으로 대학의 특성화 브랜드를 강화시킬 수 있음

○ 대학 중장기 발전계획과 혁신전략에 기반한 대학 교육의 혁신은 대학 경영 성과관리 체계와 연계되어 지속가능한 변화와 혁신을 추진할 수 있는 원동력으로 대학 구성원의 이해와 동참, 정부의 꾸준한 재정 지원 등과 합쳐져 산업 수요에 기반한 차별화된 대학 교육 운영과 교육 수요자가 만족하는 교육 운영 성과를 창출할 수 있음



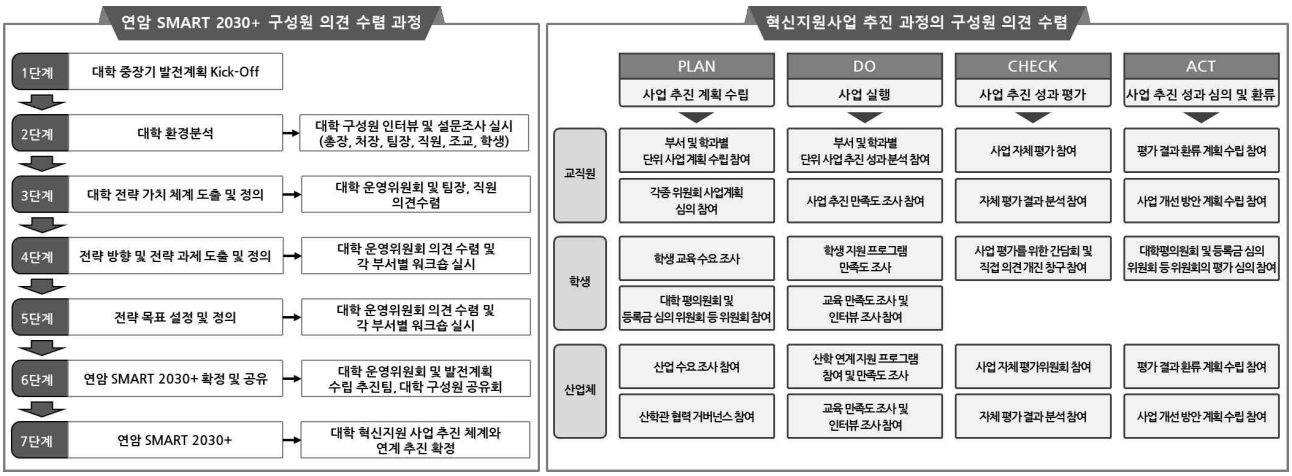
[그림Ⅲ-3] 대학 혁신전략 추진의 기대효과

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 자율혁신계획 수립 및 이행 과정에서의 구성원 참여 방안

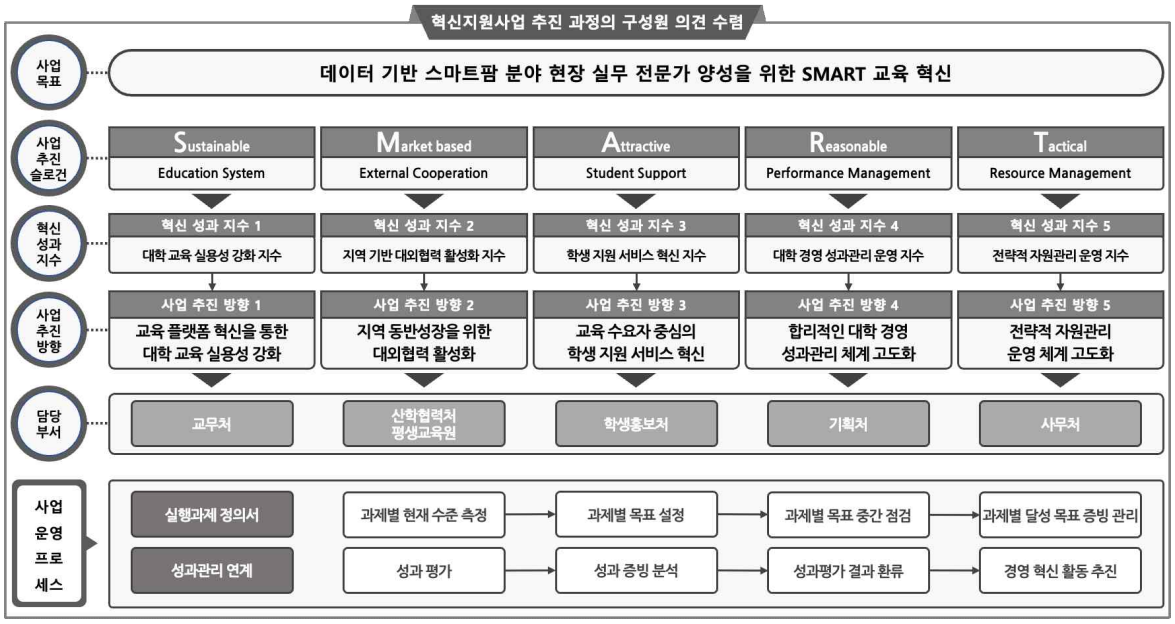
○ 대학 혁신지원사업은 대학의 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉과 연계 추진되는 과정에서 대학 구성원 및 산업체 전문가들의 다양한 의견을 수렴하여 사업 추진 목표를 설정함으로써, 목표 설정 과정의 타당성을 확보하고 구성원의 목표 수립의 공감대를 형성하고 있음

○ 사업 추진 과정의 PDCA단계별로 구성원의 다양한 의견을 수렴할 수 있도록 (직접 참여, 만족도 조사, 위원회 참여, 간담회 등) 관련 방안을 규정(지침)에 명시하여 체계적이고 구체적으로 구성원의 의견을 제시하고 반영할 수 있도록 하였음



[그림Ⅲ-4] 사업 계획 수립 및 사업 추진 과정에서의 구성원 참여 방안

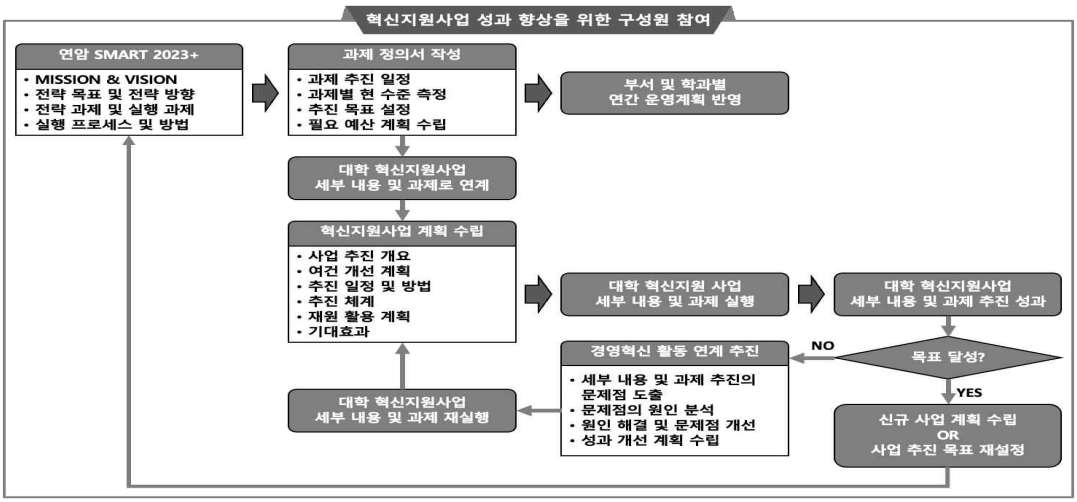
○ 대학 혁신지원사업은 사업 추진 방향별 담당부서를 지정하여 사업 표준화된 사업 운영 프로세스를 통해 추진되도록 하며, 대학의 성과관리 체계와 연계하여 사업 추진 단계별 성과 모니터링 및 성과 평가에 대학 구성원의 적극적 참여를 유도하고 있음



[그림Ⅲ-5] 사업 추진 방향별 담당부서 및 사업 운영 표준 프로세스

1.2.2. 자율혁신계획 성과 향상 및 성과관리 과정에서의 구성원 참여 방안

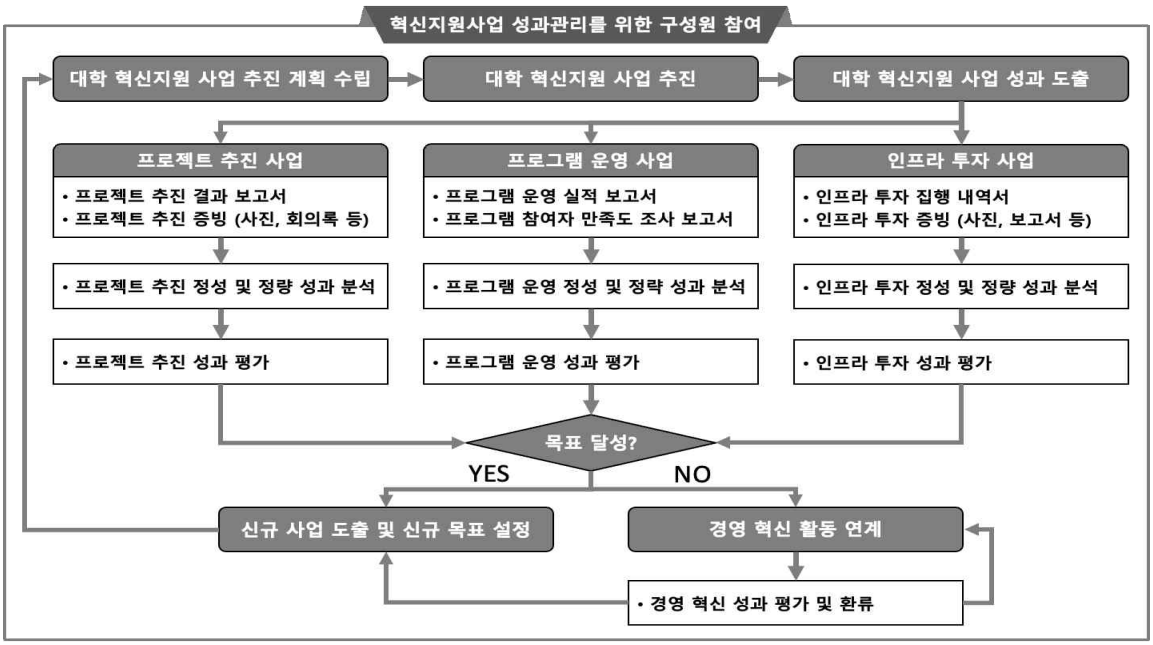
○ 대학 혁신지원사업 추진 성과를 향상시키기 위해 대학 혁신지원사업 추진 성과 평가 결과를 바탕으로 구성원의 의견을 반영하여, 경영혁신 활동 연계를 통한 사업 추진 목표를 반드시 달성할 수 있도록 하고, 이 과정에서 필요한 인적, 물적, 재정적 추가 지원을 고려함으로써 사업 추진 성과를 지속적으로 향상시킬 수 있도록 구성원의 참여를 유도함



[그림Ⅲ-6] 혁신지원사업 성과 향상을 위한 구성원 참여 절차

○ 대학 혁신지원사업의 세부 과제 특성을 3가지 기준으로 분류하여, 과제 추진 성과의 평가 기준 및 평가 대상, 방법 등을 차별화하여 세부 과제의 실질적 성과를 도출하여 평가할 수 있도록 하고, 목표 달성 여부를 판단하여 목표를 달성한 경우 신규 사업 및 신규 목표를 설정

하여 차기년도 사업계획에 반영하도록 하고, 목표 달성 수준이 미흡한 경우 경영 혁신 활동으로 연계하여 세부 과제 성과를 완벽하게 달성할 수 있도록 지원함



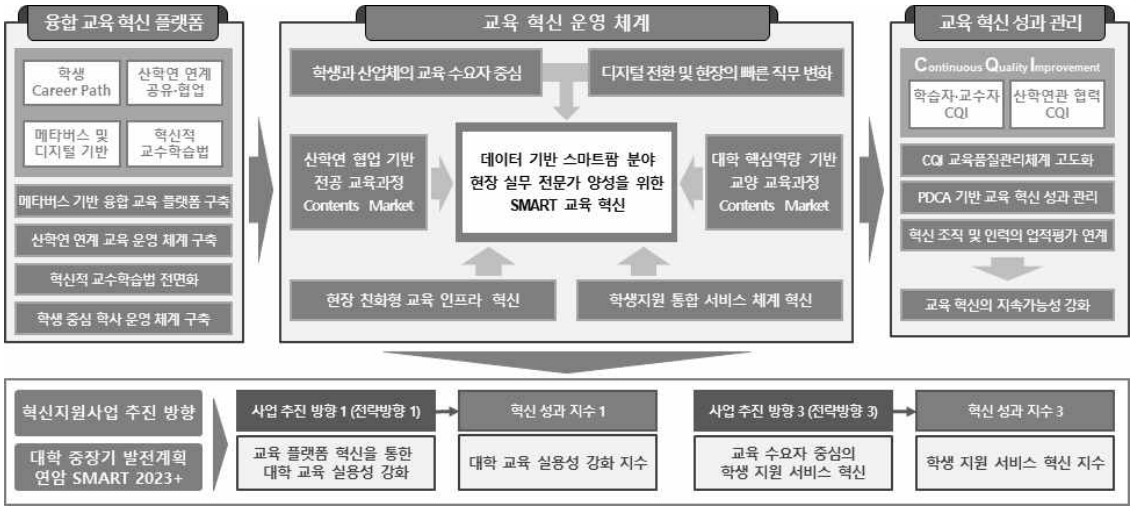
[그림Ⅲ-7] 혁신지원사업 성과관리를 위한 구성원 참여 절차

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

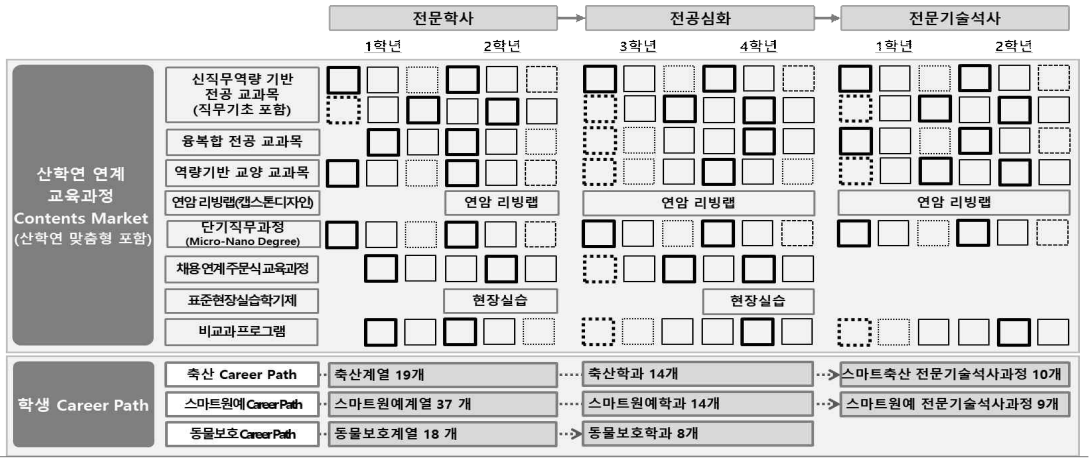
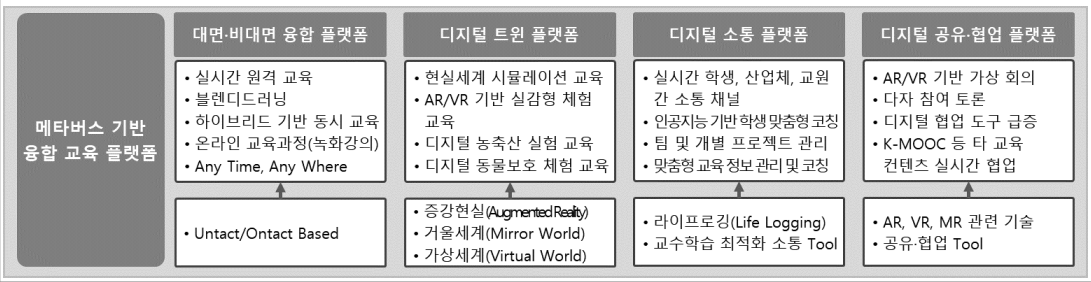
○ 연암대학교는 1주기 혁신지원사업 성과를 발전적으로 계승하고, 4차산업혁명과 디지털 전환에 따른 산업 수요와 교육 환경의 급변 상황에 선제적으로 대응하기 위하여 대학 교육 전반에 대한 혁신 체계를 재정립하고 고도화된 교육 혁신전략을 수립함



[그림Ⅲ-8] 교육 혁신 전략 체계

○ 교육 혁신전략은 융합 교육 혁신 플랫폼, 교육 혁신 운영 체계, 교육 혁신 성과 관리 체계로

구성하여 교육 혁신의 세부내용인 ①산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화, ②메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영, ③혁신적 교수학습법 전면화, ④학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화, ⑤유연 학사제도 고도화, ⑥차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산, ⑦학생지원 통합 서비스 체계 고도화 등과 상호 연계성을 갖추도록 함

추진 내용	추진 배경 및 추진 전략, 추진 목표
① 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화	• 연암대학교의 차별적 교육과정 편성·운영 체계인 교육과정 Contents Market 추진 성과를 계승하고, 디지털 전환에 따라 빠르게 변화하는 산업 현장의 혁신수요와 신직무역량 수요를 반영하여 전문학사, 전공심화, 전문기술석사를 포함하는 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화를 추진할 계획임 
② 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영	• 코로나19로 인한 비대면 온라인 교육의 보편화, 디지털트윈을 포함한 에듀테크 기술 발전, 현실과 가상을 결합한 메타버스 관련 기술의 급성장 등은 대학 교육 환경의 급변을 예고함 • 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼은 산학연 연계 교육과정 Contents Market의 기반 플랫폼으로써, 대학 교육의 대면·비대면 융합, 디지털트윈 기반 교육, 디지털 소통, 디지털 기반 공유·협업을 포괄하고 대학 교육의 디지털 융합을 통한 교육의 효과성과 효율성 최대화를 목표로 추진할 계획임 
③ 혁신적 교수학습법 전면화	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 교육과정 개발에서부터 혁신적 교수학습방법 계획서 작성을 의무화하고, 교원의 교수학습 역량 강화를 위해 매년 교수학습법 자체 진단과 사례 연구를 추진, 혁신적 교수학습법 도입과 활용을 적극 장려하고 있음 • 혁신적 교수학습법은 산학연 연계 전공 교육과정과 역량 기반 교양 교육과정의 교과목별 수행 방법으로써, 문제해결형 교수학습법, 메타버스(디지털) 기반 교수학습법, 산학연 협업 교수학습법, 공유협업형 교수학습법을 포괄하며, 대학은 혁신적 교수학습법의 실질화를 위해 교원 및 협업 산업체 인사의 혁신적 교수학습법 역량 강화를 위해 대내외 연수와 사례 연구 지원, 교수활동에 대한 행·재정적 지원을 강화할 계획임 • 특히 연암리빙랩은 학생, 교수, 산업체, 협력기관, 외부 공유·협업 파트너가 리빙랩(학습·연구) Community를 구성하여 산업 현장의 이슈를 발굴하고 학생들의 자기주도적 참여를 통해 같이 학습, 같이 연구, 함께 문제해결을 지향하는 현장 중심 문제해결 교육 체계로써, 2022년 준비를 거쳐 편성·운영을 추진함
④ 학생 교육성과	• 연암대학교는 'PDCA 기반의 Dual Loop 교육과정 품질관리 체계'를 통해 교육과정 개발, 운영, 평가·환류

중심의 교육품질 관리 체계 고도화	각 단계별로 안정적 품질 관리와 성과창출이 가능하였으며, 특히 교육과정 CQI 평가 체계 구축을 통해 교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI의 절차적 환류 체계를 안정화함으로써 교육품질관리의 지속가능성을 강화하였음 • '학생 교육 성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화를 통한 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화'를 목표로 ①학생의 교육성과 중심으로 CQI 평가 문항 개선, ②메타버스(디지털) 환경을 활용한 교육 참여자 전원의 평가 체계 구축, ③교육품질관리 거버넌스 혁신(교육과정개발위원회 외에 교육과정평가위원회를 별도 구축, 리빙랩 커뮤니티 등의 상시 거버넌스 구축과 운영), ④교육품질관리의 단계별 영역별 체계에 따라 혁신 추진 부서를 명확히 하여 성과 목표 달성 관리 등을 추진할 계획임
⑤ 유연 학사제도 고도화	• 기존 대학이 추진한 다양한 유연 학사제도의 성과를 계승하여 학사제도의 실질적 안착과 활성화를 위한 세부 규정과 지침을 고도화하고, 학사제도 적용 대상 교육과정의 편성·운영, 학사제도에 대한 홍보를 통한 학생 참여 활성화 등을 추진할 계획임 유연 학사제도 | 모듈형(선택형) 학기제 | 집중이수제 (야간, 계절) | 다학기제 (현장실습 등) | 비대면 원격수업제 | 단기직무능력 학점인정제 | 선행학습경험인정제
⑥ 차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산	• 연암대학교는 2016년부터 지속적인 교육 인프라 투자를 지속하여 보급형 스마트팜, 현재형 스마트팜, 미래형 스마트팜의 최첨단 시설을 구축하였고, 대규모 첨단 스마트축산 종합 실습시설을 구축하여 2세대 스마트팜 수준까지 도달하였으며 이를 바탕으로 차별화된 차세대 농업 기술 교육을 수행하고 있음 • 스마트팜 및 반려동물 산업 현장의 빠른 기술 발전에 대응, 산학연 공유·협업 강화를 위한 교육 인프라 개선을 지속 추진하고, 기 구축된 교육 인프라 활용성 강화, 교원 및 실습 전문 인력의 직무 연수 강화, 산업체 협업 전문가의 실습 참여 강화를 추진함으로써 스마트팜 및 반려동물 산업 현장 중심 전문기술인재 양성을 실현할 계획임
⑦ 학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	• 그간 대학이 추진한 '역량기반 학생지원 통합 서비스 체계'의 성과를 발전적으로 계승하고, 학생 Career Path에 기반 한 학생지원 통합 서비스 Contents Market 고도화와 전주기적 역량 강화를 통한 취·창업 활성화에 학생지원 서비스를 집중할 계획임 학생지원 통합 서비스 Contents Market | 취·창업 역량 강화: 직무역량 강화, 취업역량 강화, 창업역량 강화 | 진로·심리 상담 지원: 진로·경력상담, 심리·학습상담, 집단상담 | 학생 역량 강화: 학습 역량, 학생 역량, 글로벌 역량

○ 대학의 중장기 발전계획의 전략방향이자 혁신지원사업의 사업 추진 방향인 '1.교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화(대학 교육 실용성 강화 지수)'와 '3.교육 수요자 중심의 학생 지원 서비스 혁신(학생 지원 서비스 혁신 지수)'은 교육 혁신전략의 세부내용과 세부과제를 포괄하여 혁신지원사업 목표 달성에 직접 기여하도록 설계하였음

○ 또한 교육 혁신전략의 세부내용은 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제와 직접 연계하여 각 세부내용의 세부과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 동시에 창출할 수 있도록 하였음

혁신성과지수	사업추진 방향 (전략방향)	교육 혁신전략 세부 내용	교육 혁신전략 세부 과제	대학 중장기 발전 계획 연계
대학 교육 실용성 강화 지수	교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화	산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화	산학연 연계 전공 교육과정 고도화	실행과제 1-1-1
			핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화	실행과제 1-1-1
			학생 Career Path 고도화	실행과제 1-3-3
		메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영	메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화	실행과제 1-2-3
				실행과제 5-1-3
			디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템(LMS) 유연성 강화	실행과제 1-2-1
				실행과제 1-3-2
				실행과제 2-2-2
		혁신적 교수학습법 전면화	융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원 체계 혁신	실행과제 1-2-1
				실행과제 1-2-2
		학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화	다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 교육품질 관리 체계 혁신	실행과제 1-3-1
				실행과제 1-3-2

		유연 학사제도 고도화	교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영	실행과제 1-1-2 실행과제 1-3-3
		차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산	차세대 농업 분야 산학연계 교육 인프라 지원 고도화	실행과제 5-1-1
학생 지원 서비스 혁신 지수	교육 수요자 중심의 학생 지원 서비스 혁신	학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영 전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영	실행과제 2-3-1 실행과제 2-3-2 실행과제 2-3-3
			차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 다양화	실행과제 1-1-3
			교육 수요 계층별 맞춤형 학생지원 및 복지 서비스 고도화	실행과제 2-2-1 실행과제 2-2-2 실행과제 2-2-3

1.3.1.2. 세부내용 1 : 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 직무역량 기반 전공 교육과정과 핵심역량 기반 교양 교육과정으로 전환하고, 교육과정 개발 체계, 편성·운영 체계, 교육과정 품질관리 체계를 전면 혁신하는 성과를 창출함 • 특히 각 계열(학과)의 인재양성유형별 학생 Career Path에 입각하여 전공 및 교양 교육과정을 체계적으로 편성한 교육과정 Contents Market을 구축·운영함으로써, 학생의 교과목 선택권 강화와 교육 효과성 제고에 크게 기여함 • 이러한 그간의 성과를 발전적으로 계승하고, 매년 추진된 전공 및 교양 교육과정에 대한 CQI 평가 결과를 종합 분석하여 대학의 교육과정 전반의 혁신 방향을 재설정할 필요가 있음 • 최근 대학의 특성화 분야인 스마트팜 및 반려동물 산업 현장은 디지털 전환에 따른 혁신 인력 수요가 증대되고, 직무역량 또한 구체화, 세분화, 전문화, 융합화가 빠르게 진행되어 신직무역량 기반 교육과정 요구가 강화됨 • 빠르게 변하고 있는 현장의 인재 양성 수요에 대응하기 위해서는 교육과정 개발, 운영, 평가와 환류 전 과정에 산업체와의 협업을 대폭 강화하고, 이를 체계적 제도적으로 지원할 수 있는 표준화된 교육과정 체계가 필요함 • 대학은 그간 교육과정 Contents Market 운영 성과를 발전적으로 계승하고, 변화된 산업 현장의 혁신 수요와 신직무역량을 중심으로 한 학생 Career Path 고도화, 전공 및 교양 교육과정 고도화, 단기직무과정을 포함한 비교과 프로그램 고도화를 추진하고자 함
추진 목표	구분 (중빙자료 p.36~37 참조) / 22년(1차) / 23년(2차) / 24년(3차) 수요자 중심 교육 지속가능성 지수 / 100% / 100% / 100% 대학 핵심역량 연계 교양 교육과정 운영 지수 / 100% / 100% / 100% 학생 Career Path 및 Contents Market 운영 다양성 지수 / 100% / 100% / 100% • ‘스마트팜 혁신 수요 및 신직무역량에 기반 한 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화’를 추진 목표로 설정하고, 세부 과제로 산학연 연계 전공 교육과정 고도화, 핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화, 학생 Career Path 고도화를 추진하고자 함

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학연 연계 전공 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

세부과제 개요	• 기존 직무역량 중심의 전공 교육과정을 스마트팜 및 반려동물 산업 현장의 혁신 수요와 신직무역량 수요에 맞춰 산학연 연계 교육과정으로 고도화를 추진, 단기직무과정-전문학사-전공심화-전문기술석사 등의 직업교육 단계별 교육과정 위계 체계를 재구축함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 기존 직무역량 기반 전공 교육과정의 안정적 운영과 교육성과 창출 • 2022년 전공 교육과정 CQI 평가 및 개선사항 도출 • 혁신 수요 및 신직무역량 기반 전	• 혁신 수요 및 신직무역량 기반 전공 교육과정 편성·운영 • 산학연 연계 전공 교육과정 Contents Market 고도화 체계 운영 • 혁신 수요 및 신직무량 기반 전공	• 스마트농업 신기술 융복합 교육과정 개발·편성·운영 개선 • 산업수요 맞춤형 교육과정 Contents Market 고도화 체계 개선 • 혁신 수요 및 신직무역량 기반 전

	공 교육과정 개발 • 산학연 연계 전공 교육과정 Contents Market 고도화 체계 구축 • 전공 교육과정 운영 계획 수립	교육과정 CQI 평가 및 환류 • 전공 교육과정 자체평가 및 성과 평가, 개선사항 도출	공 교육과정 CQI 평가 및 환류 • 전공 교육과정 자체평가 및 성과 평가, 개선사항 도출
추진 방법	• 산학연 연계 전공 교육과정 거버넌스(산업체, 관련 기관 등) 구축 • 기존 직무역량 기반 전공 교육과정 환류 사항 분석 • 혁신 수요 및 신직무역량 수요 조사 및 분석	• 산학연 연계 전공 교육과정 거버넌스(산업체, 관련 기관 등) 강화 • 혁신 수요 및 신직무역량 수요 조사 및 분석 지속 강화 • 산업체의 전공 교육과정 참여 범위와 영역 확대	• 산학연 연계 전공 교육과정 거버넌스(산업체, 관련 기관 등) 지속 강화 • 스마트농업 신기술 융복합 수요 조사 및 분석 지속 강화 • 산업체의 전공 교육과정 참여 범위와 영역 지속 확대
기대효과	• 스마트농업 분야에서 요구되고 있는 신기술 융복합 전공 교육과정 체계 구축과 운영을 통해 스마트팜 및 반려동물 분야 산학연 연계 전공 교육과정의 선도 모델 창출 • 혁신 수요 및 신직무역량에 기반 한 산학연 연계 전공 교육과정 Contents Market 고도화를 통해 대학 교육 경쟁력 강화, 교육 효과성 제고, 학생의 교육 만족도 향상		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 스마트농업 신기술 융복합 교육과정 개발 및 편성・운영 • 스마트팜 및 반려동물 분야 스마트농업 신기술 기반 전공 교육과정 개발과 운영 계획 수립 • 신직무역량 기반 전공 교육과정 개발 체계, 단기직무과정-전문학사-전공심화-전문기술석사 교육과정 도출 체계, 산학연 연계 교육과정 운영 계획 수립, 전공 교육과정 Contents Market 등의 고도화 추진	
추진 체계	• 교육과정심의위원회 > 교무처 > 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회, 교육과정평가위원회	
추진 방법	• 산학연 연계 핵심 거버넌스인 각 계열(학과) 교육과정개발위원회 구성(산업체 인사 50% 이상 참여) • 산업체 및 재학생 참여 스미트농업 및 신직무 수요 조사 및 분석(온/오프라인) • 교육과정개발위원회를 통한 혁신 수요 및 신직무역량 검증 • DACUM 워크숍을 통한 전공 교육과정 도출(단기직무-전문학사-전공심화-전문기술석사 포함) • 2024학년도 전공 교육과정 운영 계획 수립을 위한 교원 워크숍 • 각 계열(학과) 교육과정평가위원회 구성(교육 참여자 전원)과 2023학년도 전공 교육과정 CQI 평가 및 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 기존 직무역량 기반 전공 교육과정의 안정적 운영과 교육성과 창출	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회 구성	'24년 06월
	• 스마트농업 신기술 기반 교육과정 개발 체계 구축	'24년 06월 ~ 09월
	• 산업체 및 재학생 대상의 스마트농업 및 신직무 수요 조사 및 분석	'24년 09월 ~ 10월
	• 스마트농업 신기술 기반 혁신 수요 및 신직무역량 검증	'24년 10월 ~ 11월
	• 단기직무과정-전문학사-전공심화-전무기술석사 교육과정 도출	'24년 11월 ~ 12월
	• 교육과정평가위원회 구성, 2024학년도 전공 교육과정 CQI 평가 및 개선 사항 도출	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 2025학년도 스마트농업 기반 전공 교육과정 운영 계획 수립	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 디지털 전환에 따라 빠르게 변화하는 3세대 농업 분야 산업 현장의 혁신 수요와 신직무 수요를 전공 교육과정에 선제적으로 반영함으로써 스마트팜 및 반려동물 분야 대학 교육 혁신 선도 • 산학연 연계 교육과정의 안정적 운영을 통해 교육 수요자인 산업체와 학생의 만족도 제고	
내・외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 교육과정 운영 실험실습지원(3개계열, 3개학과)실습비지원 1명 약 160천원×약 893명=143,201,000원 • 야외 실습 현장 교육지원(낙농한우, 양돈, 양계 교육관련) 90,000,000원 • 야외 실습 현장 교육지원(조경 및 분재 교육관련) 40,000,000원, (원예 및 과수 교육관련) 30,000,000원, (스마트팜 교육관련) 5,000,000원 • 깨끗한 실습 현장 만들기 운영 지원 8,000,000원, 유전체 분석 프로그램 4,770,000원, 산업체 전공 집중학기 교육 프로그램 19,230,230원
	자체 재원(교비)	• 교육과정 개발 및 개편 운영지원 = 5,000,000원

2 세부과제명 : 핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제	• 1주기 혁신지원사업을 통해 대학 핵심역량 기반으로 개발・운영된 교양 교육과정에 대한 CQI 결과를 종합

개요	분석한 결과, 3대 핵심역량과 9개 하위 역량에 대한 산업체 및 학생의 역량 필요도와 중요도의 간극이 있음을 확인하고, 교육 수요자인 학생과 산업체 요구를 대폭 반영하여 교양 교육과정 일부를 개편함으로써, 교양 교육과정에 대한 선택과 집중을 통한 고도화를 추진함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 기존 핵심역량 기반 교양 교육과정의 안정적 운영과 교육성과 창출 • 2022년 교양 교육과정 CQI 평가 및 개선사항 도출 • 역량 필요도 및 중요도 수요에 기반한 교양 교육과정 개편 • 교양 교육과정 운영 계획 수립	• 핵심역량 기반 교양 교육과정 편성・운영 • 교양 교육과정 Contents Market 고도화 체계 운영 • 교양 교육과정 CQI 평가 및 환류	• 핵심역량 기반 교양 교육과정 편성・운영 개선 • 교양 교육과정 Contents Market 고도화 체계 개선 • 교양 교육과정 CQI 평가 및 환류
추진 방법	• 3개년 교양 교육과정 CQI 평가 결과 종합 분석, 개선사항 도출 • 교양 교육과정 거버넌스(산업체, 재학생, 관련 기관 등) 구축・운영 • 핵심역량 필요도 및 중요도 수요 조사 및 분석(산업체, 재학생) • 교양 교육과정 개편 및 운영 계획 수립을 위한 교원 워크숍	• 교양 교육과정 거버넌스(산업체, 재학생, 관련 기관 등) 강화 • 핵심역량 필요도 및 중요도 수요 조사 및 분석 지속 강화 • 학생 역량향상도 분석을 포함한 교양 교육과정 CQI 평가 지속 강화	• 교양 교육과정 거버넌스(산업체, 재학생, 관련 기관 등) 지속 강화 • 핵심역량 필요도 및 중요도 수요 조사 및 분석 지속 강화 • 학생 역량향상도 분석을 포함한 교양 교육과정 CQI 평가 지속 강화
기대효과	• 핵심역량 기반 교양 교육과정에 대한 CQI 평가와 개선을 지속함으로써 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화 • 산업 현장 및 학생의 역량 필요도와 중요도 수요에 기반 한 교양 교육과정 개편을 추진함으로써 교육 수요자 만족도 제고 및 교육 경쟁력 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 핵심역량 기반 교양 교육과정의 안정적 운영과 교육성과 창출 지속 강화 • 핵심역량 기반 교양 교육과정 CQI 평가 결과 종합 분석 결과를 바탕으로 산업체 및 학생의 역량 필요도와 중요도에 대한 수요 조사를 실시하고, 교양 교육 수요의 선택과 집중을 통한 2024학년도 교양 교육과정 개편을 추진	
추진 체계	• 교양교육과정심의위원회 > 교무처 > 교수학습혁신센터 > 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회, 교육과정평가위원회	
추진 방법	• 교수학습혁신센터를 중심으로 지난 3개년의 역량 기반 교양 교육과정 CQI 평가 종합 분석 • 산업체 및 재학생 참여 핵심역량 필요도 및 중요도 수요 조사, 교양 교육과정 요구도 조사 및 분석(온/오프라인) • 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회를 통한 핵심역량 및 교양 교육과정 요구도 검증 • 교육과정개발위원회를 통한 교양 교육과정 도출(전문학사-전공심화 포함) • 2025학년도 교양 교육과정 운영 계획 수립을 위한 교원 워크숍 • 교육과정평가위원회를 통한 2023학년도 교양 교육과정 CQI 평가 및 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 기존 핵심역량 기반 교양 교육과정의 안정적 운영과 교육성과 창출	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 핵심역량 기반 교육과정 개발 체계 고도화	'24년 06월 ~ 09월
	• 산업체 및 재학생 참여 핵심역량 필요도 및 중요도 수요 조사, 교양 교육과정 요구도 조사 및 분석	'24년 09월 ~ 10월
	• 핵심역량 수요 및 교양 교육과정 요구도 검증	'24년 10월 ~ 11월
	• 전문학사-전공심화 교양 교육과정 도출	'24년 11월 ~ 12월
	• 2024학년도 교양 교육과정 CQI 평가 및 개선 사항 도출	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 2025학년도 교양 교육과정 운영 계획 수립	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 산업체 및 학생의 핵심역량 수요, 교양 교육과정 요구에 기반한 교양 교육과정 개편을 추진함으로써 교양 교육과정 품질 개선 및 교육 혁신 지속가능성 강화 • 핵심역량 기반 교양 교육과정의 안정적 운영을 통해 교육 수요자인 산업체와 학생의 만족도 제고	

내・외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 교양 교수학습지침서 개발 1개 교과목 6,000,000원
	자체 재원(교비)	• 교양 교과목 개발 및 개편 운영 지원 = 5,000,000원

3 세부과제명 : 학생 Career Path 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 1주기 혁신지원사업을 통해 대학은 전문학사 74개, 전공심화 16개, 전문기술석사 19개의 학생 Career Path를 개발하고 교양 및 전공 교육과정 Contents Market과 연계·운영함으로써 학생의 진로 및 경력 개발에 크게 기여함 • 기존에 설정된 인재양성유형(학생 Career Path)을 산업 현장의 빠른 직무 변화(직업의 세분화, 구체화, 전문화, 융합화)에 맞춰 전문학사, 전공심화, 전문기술석사 등의 직업교육 단계별로 인재양성유형 고도화를 추진, 변화된 세부 직업과 직무역량 체계를 새롭게 업데이트함으로써 학생 Career Path의 현장성과 변화 대응력을 강화함 • 또한 학생 Career Path 설계를 주요 목적으로 개설된 '자랑스러운연암인(1-1학기)' 정규 교과목에 대하여 연암리빙랩 교수학습법을 적용하여 학생의 자기주도적 학습과 산업체의 진로 교육 참여를 대폭 강화하도록 함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 기존 학생 Career Path 정합성 분석 • 산업 현장의 직업 수요 변화 분석 • 계열(학과)의 Job Map 고도화 • 교육과정 Contents Market과 연계한 학생 Career Path 고도화 • '자랑스러운연암인(자연인)' CQI 평가 및 성과 분석 • 자연인의 연암리빙랩 적용 모델 개발 • '자연인' 운영 계획 수립	• 기존 학생 Career Path 정합성 분석 • 산업 현장의 직업 수요 변화 분석 • 계열(학과)의 Job Map 고도화 지속 • 교육과정 Contents Market과 연계한 학생 Career Path 고도화 지속 • '자연인' 연암리빙랩 모델 적용·운영 • '자연인' CQI 평가 및 성과 분석	• 기존 학생 Career Path 정합성 분석 • 산업 현장의 직업 수요 변화 분석 • 계열(학과)의 Job Map 고도화 지속 • 교육과정 Contents Market과 연계한 학생 Career Path 고도화 지속 • '자연인' 연암리빙랩 모델 적용·운영 • '자연인' CQI 평가 및 성과 분석
추진 방법	• 산업 및 고용 Trends 변화 분석 • 산업의 신규 직업 수요 분석 • 졸업생의 취업 경로 분석 • 학생 Career Path 타당성 검증 • '자연인' CQI 평가 및 환류	• 산업 및 고용 Trends 변화 분석 • 산업의 신규 직업 수요 분석 • 졸업생의 취업 경로 분석 • 학생 Career Path 타당성 검증 • '자연인' CQI 평가 및 환류	• 산업 및 고용 Trends 변화 분석 • 산업의 신규 직업 수요 분석 • 졸업생의 취업 경로 분석 • 학생 Career Path 타당성 검증 • '자연인' CQI 평가 및 환류
기대효과	• 스마트팜 및 반려동물 산업 현장의 직업 체계 세분화, 구체화, 전문화, 융합화 경향에 대응하여 학생 Career Path를 지속 업데이트함으로써 학생 Career Path의 최신성, 현장성, 변화 대응력을 강화 • 최신 산업 수요를 반영한 학생 Career Path 제공으로 학생의 진로 및 경력 개발 경쟁력 확보와 만족도 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 학생 Career Path에 대한 산업 현장의 변화 수요, 학생의 요구 수요와의 타당성 정합성 검증을 통해 최신 인재양성유형과 직무 체계로 학생 Career Path를 고도화 추진 • 전문학사-전공심화-전문기술석사과정의 직업교육 단계별 학생 Career Path를 체계화 추진 • 기존 '자랑스러운연암인' 정규 교과목에 대한 연암리빙랩 모델 적용 및 운영 계획 수립	
추진 체계	• 교육과정심의위원회 > 교무처 > 교수학습혁신센터 > 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회, 교육과정평가위원회	
추진 방법	• 스마트팜 및 반려동물 산업 및 고용 Trends 변화 분석, 연관 산업의 신규 직업 수요 분석 • 각 계열(학과) 졸업생의 직업별 취업 경로 분석(전공 분야 취업률 수요 및 추가 직무 파악) • '자랑스러운연암인' 교과목 CQI 평가 결과를 바탕으로 학생 Career Path 타당성 검증 • 전문학사-전공심화-전문기술석사 직업교육 단계별 학생 Career Path 체계 구축(기업 인사 및 경력 개발 연계) • '자랑스러운연암인'에 대한 연암리빙랩 적용 모델 개발 및 시뮬레이션, 운영 계획 수립	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 2024학년도 '자랑스러운연암인' 교육과정 운영	'24년 03월 ~ 06월
	• 기존 학생 Career Path 정합성 분석, 신규 수요 분석, 졸업생 취업 경로 분석	'24년 06월 ~ 09월
	• 계열(학과)의 Job Map 고도화 및 혁신수요, 신직무역량 연계 검증	'24년 09월 ~ 11월
	• 교육과정 Contents Market과 연계한 학생 Career Path 고도화	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 2024학년도 '자랑스러운연암인' CQI 평가 및 성과 분석	'24년 07월 ~ 08월
	• '자랑스러운연암인' 연암리빙랩 적용 모델 고도화	'24년 09월 ~ 11월
	• 2025학년도 '자랑스러운연암인' 운영 계획 수립	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 스마트팜 및 반려동물 산업 분야의 학생 Career Path 고도화를 통한 산업 현장의 직무 수요 변화에 선제적으로 대응함으로써 학생의 진로, 경력개발, 취·창업 경쟁력 강화에 기여, 교육성과의 지속가능성 제고 • '자랑스러운연암인' 교과목에 산업체 참여 리빙랩 커뮤니티를 구성하고 '공동 진로 발굴 - 같이 학습 - 같이 연구 - 함께 문제해결'의 연암리빙랩 모델을 적용함으로써 차별적인 대학 진로 교육 모델 정립	

내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 계열별 Career Path 3개 계열 핸드북 제작×1,100천원= 3,300,000원 • 자랑스러운 연암인 피드백 특강 5회 8,750,000원

1.3.1.3. 세부내용 2 : 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축・운영

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><td>추진 배경 및 필요성</td><td colspan="4">• 코로나19로 인한 비대면 온라인 교육의 보편화, 디지털트윈을 포함한 에듀테크 기술 발전, 현실과 가상을 결합한 메타버스 관련 기술의 급성장 등은 대학 교육 환경의 급변을 예고함
• 특히 메타버스(디지털) 기반 교육 환경은 오프라인에서 수행하던 거의 모든 교육 모델을 급속히 온라인 기반으로 대체함으로써, 디지털 기반 PBL, 팀프로젝트, 리빙랩 등을 가능하도록 함
• 연암대학교는 코로나19를 계기로 비대면 온라인 교육을 위한 기반 시스템으로 학습관리시스템(LMS)을 구축하고, 전공 및 교양 교육과정 운영을 포함한 비교과 프로그램 운영, 취창업 및 진로심리 상담, 학습역량 관리 등 LMS의 활용성을 지속 확장함
• 이러한 LMS 운영 성과를 바탕으로 디지털 전환에 따른 혁신적 융합 교육 플랫폼인 메타버스(디지털) 기반 플랫폼을 선제적으로 도입・전환함으로써 교육의 효과성과 효율성을 최대화할 계획임
• 또한, 2023학년도부터 신설하게 되는 전문기술석사과정 운영에 필요한 LMS의 추가적인 개발이 필요하며, 전문기술석사과정의 안정적 운영을 통한 대학 적정 규모화를 성공적으로 연착륙하기 위해 전문학사 및 전문기술석사 과정이 모두 운영 가능한 LMS의 유연성을 강화해야 함</td></tr>
<tr><td rowspan="6">추진 목표</td><td colspan="4"><table><tr><th>구분 (증빙자료 p.38 참조)</th><th>22년(1차)</th><th>23년(2차)</th><th>24년(3차)</th></tr><tr><td>디지털 기술 융합 기반의 교육 운영 지원 지수</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템(LMS) 유연성 강화 지수</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="4">• 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼은 산학연 연계 교육과정 Contents Market의 기반 플랫폼으로써, 대학 교육의 대면・비대면 융합, 디지털트윈 기반 교육, 디지털 소통, 디지털 기반 공유・협업을 포괄하고 대학 교육의 디지털 융합을 통한 교육의 효과성과 효율성 최대화를 목표로 추진할 계획임</td></tr>
<tr><td>대면・비대면 융합 플랫폼</td><td colspan="3">• 대면・비대면 융합 플랫폼은 실시간 원격 교육 기반의 블렌디드러닝(하이브리드러닝), 온라인 전용 교육을 지원하고, 대면・비대면 교육 참여자의 소통과 협업을 지원함</td></tr>
<tr><td>디지털 트윈 플랫폼</td><td colspan="3">• 디지털 트윈 플랫폼은 AR, VR, MR 기반의 실감형 체험 교육 도구로써, 스마트팜 운영 실습, 농기계 시뮬레이션 실습 분야 융복합 교육에 적극 활용함</td></tr>
<tr><td>디지털 소통 및 공유・협업 플랫폼</td><td colspan="3">• 다양한 교육 참여자의 다양한 교수학습법을 지원하기 위한 플랫폼으로, 온라인 PBL(팀프로젝트), 연암리빙랩, 가상회의 및 다자토론, 실시간 온라인 컨텐츠 활용, 실시간 교육 성취도 평가와 환류, 학생 맞춤형 교육 정보 제공 등을 지원함</td></tr>
<tr><td>다학제 대응 가능한 유연 플랫폼</td><td colspan="3">• 전문학사 과정 및 전문기술석사 과정, 단기 교육 프로그램에 이르는 다양한 학제를 운영하기 위해 각 학제별 필요 기능 및 학제간 통합 기능에 이르는 유연한 교육 플랫폼 구축을 추진함</td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제명 : 메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

<table>
<tr><td>세부과제 개요</td><td colspan="3">• 산학연 연계 전공 및 교양 교육과정 Contents Market의 기반 플랫폼으로써 메타버스(디지털) 기반의 융복합 교육 플랫폼을 선제적으로 구축
• LMS 등 기존 시스템과 연계・통합할 수 있고, 대면・비대면 융합 교육과 디지털트윈 기반 교육, 디지털 기반 소통 및 공유・협업 교육을 지원할 수 있는 메타버스(디지털) 시스템 인프라 구축 추진</td></tr>
<tr><td>추진 일정</td><td>2022년</td><td>2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>추진 내용</td><td>• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 구축 계획 수립
• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 구축 방법론 및 우선 순위 설정
• 메타버스 기반 융합 교육 컨텐츠 확보 및 개발 계획 수립</td><td>• LMS 등 기존 시스템 분석과 연계・통합 방안 마련
• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 요구 분석과 시스템 설계
• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 구축 및 시범 운영
• 메타버스 기반 교육 컨텐츠 시범 운영</td><td>• 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 플랫폼 운영과 지속 개선
• 메타버스 및 에듀테크 기반 교육 컨텐츠 개발 및 운영, 평가와 개선
• 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 인프라 평가 및 개선사항 도출</td></tr>
<tr><td>추진 방법</td><td>• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 구축을 위한 거버넌스(TFT) 구성</td><td>• 기자재심의위원회 구성(산업체, 전문가, 재학생, 교원 등)</td><td>• 메타버스 및 에듀테크 기반 교육 컨텐츠 확보와 신규 컨텐츠 개발</td></tr>
</table>

	• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 적용 사례 연구 및 시스템 조사 분석 • 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼에 대한 수요 조사 및 분석	• LMS 통합 연계 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 개발 • 융합 교육 플랫폼 활용성 제고를 위한 행·재정적 제도 보완	• 시스템 운영에 따른 활용성 평가 및 분석, 개선사항 도출 • 시스템 활용성 제고를 위한 개선사항 도출 및 개선
기대효과	• 대학 교육의 디지털 기술 융합 실현을 통해 교육 혁신 및 교육의 효율성과 효과성 제고 • 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 플랫폼 구축·운영을 통한 디지털 기반 융합 교육 혁신 선도 • 디지털 융합 기술 기반 교육 인프라에 대한 선제적 구축을 통해 대학의 미래 경쟁력 기반 확보		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 구축을 위하여 관련 기술과 적용 분야, 적용 사례 연구, 실제 수요 등을 조사 분석하여 도입 단계별, 영역별, 방법적 절차를 포함하는 세부 계획을 설계 및 시범 운영	
추진 체계	• 기자재심의위원회 > 사무처 > (도입 TFT) > 원격교육센터, 전산센터, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 산업체, 전문가, 재학생, 교원 등으로 편성된 기자재심의위원회 구성 • LMS 통합 연계 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 플랫폼 개발 • 융합 교육 플랫폼 활용성 제고를 위한 행·재정적 제도 보완	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 기자재심의위원회 구성	'24년 09월
	• LMS 통합 연계 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 개발	'24년 09월 ~ 11월
	• 융합 교육 플랫폼 활용성 제고를 위한 행·재정적 제도 보완	'24년 09월 ~ 11월
	• 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 플랫폼 요구분석과 시스템 설계	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 플랫폼 구축 및 시범 운영	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 컨텐츠 시범 운영	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼의 활용 방법, 실제 수요, 기존 시스템과의 연계 등에 대한 세부적 검토와 단계별 도입 절차를 마련함으로써 플랫폼 도입에 따른 문제점을 사전에 차단하고, 플랫폼의 활용성을 최대화함	

내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 메타버스 컨소시엄 참여 및 개발 9,000,000원 • HTHT 컨소시엄 참여 및 개발 5,000,000원 • DB서버망 방화벽 구축(학생 개인정보파일 기술적 안전조치) 39,880,180원
	자체 재원(교비)	• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼 구축 운영 지원 = 5,000,000원

2 세부과제명 : 디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템(LMS) 유연성 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 현재 구축된 학습관리시스템(LMS)은 전공 및 교양 교육과정 운영을 포함한 비교과 프로그램 운영, 취창업 및 진로심리 상담, 학습역량 관리 등에 다양하게 활용되는 기반 교육 시스템임 • 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼으로의 통합이 완료되기 전까지 LMS의 안정적 운영을 통해 대학의 교육 혁신을 지원하고, 혁신적 교수학습법 전면화와 학생지원 통합서비스 고도화 등에 활용 범위와 내용을 강화할 계획임 • 신설된 전문기술석사과정 운영에 필요한 학습관리시스템(LMS) 기능을 조사, 분석하여 대학이 운영하는 다양한 학제에 유연하게 활용될 수 있는 LMS의 고도화를 추진함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• LMS 시스템의 안정적 운영 • 시스템 안정성 확보와 개선 • LMS 연계 교육 활용성 지속 확대 • 디지털 기반 교육 강화를 위한 Maker Space 구축 • 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼과의 통합 구축 계획 수립 • 전문기술석사과정 등 다양한 학제에 대응 가능한 LMS의 유연성 강화	• LMS 시스템의 안정적 운영 • 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼과의 유기적 통합	• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼으로의 통합과 고도화 완성 • AI 기반 역량평가 및 학생 Career Path 진단 체계 구축
추진 방법	• LMS 시스템 및 스마트캠퍼스 안정적 유지보수 • LMS 시스템 기능 및 운영의 유연	• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼과의 안정적 통합	• 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼으로 전환 완료 • AI 기반 역량평가 및 학생 Career

	성 강화를 위한 추가 개발		Path 체계 구축 및 운영
기대효과	• 기존 LMS의 안정적 운영과 활용성 극대화를 통한 대학 교육 혁신의 지속적 성과 창출 • 대학의 다양한 학제를 안정적으로 운영할 수 있도록 LMS 기능 확대 및 운영의 유연성 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• LMS 시스템의 안정적 운영과 지속 개선 • 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼과의 유기적 통합		
추진 체계	• 기자재심의위원회 > 사무처 > 원격교육센터, 전산센터, 각 계열(학과)		
추진 방법	• LMS 시스템, 스마트캠퍼스 안정적 유지보수 • LMS 시스템 개선을 위한 수요 조사 및 개선 추진 • AI를 활용한 역량평가(진단) 및 학생 Career Path 진단 체계 개발		
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• LMS 시스템 및 스마트캠퍼스 안정적 운영		'24년 03월 ~ '25년 02월
	• LMS 시스템 개선 수요 조사 및 개선 추진		'24년 03월 ~ '25년 02월
	• AI를 활용한 역량평가(진단) 및 학생 Career Path 진단 체계 개발		'24년 09월 ~ '25년 02월
	• 메타버스 및 에듀테크 기반 융합 교육 플랫폼과의 통합 고도화 계획 수립		'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• AI 튜터를 활용하여 유연성 극대화 및 대학 교육 혁신의 지속적 성과 창출 • LMS 시스템 운영의 유연성 강화를 통한 다학제 대응 기능 확대 및 대학 적정규모화의 안정적 지원 • Maker Space 구축을 통한 LMS 시스템 및 메타버스 기반 융합 교육 플랫폼의 교육 활용성 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 학생교육 성과관리 시스템(추가 개발 모듈의 유지보수) 유지보수 21,230,000원 • 학생교육 성과관리 CQI 평가문항 시스템 개발 19,000,000원 • LMS 시스템 유지보수 16,427,000원, 스마트 캠퍼스 유지보수 13,200,000원 • 노후 수업기자재 수리 및 교체(마이크, 송수신기, 컴퓨터 등) 38,691,750원 • AI 실시간 다국어 자동번역 시스템 설치 19,200,000원 • 전산실습실 노후화 모니터 교체(강의실 306호, 307호) 24,511,650원 • 데이터 전산 교육강화를 위한 S/W(Adobe, 스케치업 등) 50,000,000원 • 원격대면수업을 위한 화상회의시스템(Webex) 사용료 3,795,000원	
	자체 재원(교비)	• 디지털 기반 교육 강화를 위한 교육 플랫폼 운영 지원 = 5,000,000원	

1.3.1.4. 세부내용 3 : 혁신적 교수학습법 전면화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 교육과정 개발에서부터 혁신적 교수학습방법 계획서 작성을 의무화하고, 교원의 교수학습 역량 강화를 위해 매년 교수학습법 자체 진단과 사례 연구를 추진, 혁신적 교수학습법 도입과 활용을 적극 장려하고 있음 • 특히 산업체 인사와의 협업 교육을 강화하여 대학 내 실습 교육, 산업체 참여 비교과 프로그램 운영, 산업체 전문가 특강, 산업체 현장 견학 및 현장 강의 등 산업체의 참여 범위와 참여자수를 지속 확대하고 있음 • 혁신적 교수학습법 적용 노력을 지속하여 플립드러닝(FL), PBL 및 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 블렌디드러닝 등에서 괄목할만한 성과를 창출함 • 연암대학교는 혁신적 교수학습방법의 자체 진단을 통해 문제점 도출과 성과 분석 등을 추진하여, 산학연 연계 교육방법을 혁신적으로 개선할 연암리빙랩 교육모델을 정립하고 2022학년도부터 적용을 시작함 • 연암 스마트리빙랩 운영에 필요한 강사 양성 워크숍을 실시하여, 혁신적 교수학습법을 전면적으로 확대 운영하기 위한 기반을 마련하고, 지속 운영을 통한 교육과정 운영의 질 개선 및 교육 수요 만족도 향상 • 연암대학교는 기존 교수학습법에 대한 진단과 최신 교수학습법 연구 세미나, 교과목별 혁신적 교수학습법 적용을 위한 교원 연수를 매년 추진하여 교원의 혁신적 교수학습 역량 강화를 추진하고 있음 • 이러한 교양 및 전공 교육과정 등에 대한 혁신적 교수학습법 적용 노력을 더욱 강화하고, 새로운 메타버스(디지털) 기반 융합 교육 환경을 적극 활용하여 대학의 혁신적 교수학습법을 전면화하고자 함 • 혁신적 교수학습법 질관리를 위한 데이터 기반의 교수학습법 성과평가 체계 및 평가지표를 개발하고 운영계획을 수립함으로써 교수학습법 질관리 계획 수립			
추진 목표	구분 (증빙자료 p.39 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원률	100%	100%	100%

	• 혁신적 교수학습법은 산학연 연계 전공 교육과정과 역량 기반 교양 교육과정의 교과목별 수행 방법으로써, 문제해결형 교수학습법, 메타버스(디지털) 기반 교수학습법, 산학연 협업 교수학습법, 공유협업형 교수학습법을 포괄하며, 스마트팜 및 반려동물 분야 전문기술인재 양성을 위한 교육 효과성과 효율성 제고를 목표로 추진함	
	문제해결형 교수학습법	• 전공 및 교양 교육과정에 대한 강의식 교수법을 완전 탈피하여 핵심역량과 신직무역량 함양을 위한 문제해결형 교육을 전면화함 • 현장미러형 스마트팜 실습 시설, 산업체 현장 실습, 첨단 교수학습 인프라 등을 적극 활용, 현장의 이슈를 중심으로 자기주도적 학습과 문제해결 교수법을 적극 추진함 • PBL 및 팀프로젝트, 액션러닝, PSL 등 다양한 산학연 협업 교수학습법에 대한 교수자 및 산업체 전문가의 사례연구와 수업 설계, 시뮬레이션 등의 역량 개발을 적극 지원함
	메타버스 기반 교수학습법	• 메타버스(디지털, 비대면) 기반 블렌디드러닝(하이브리드러닝)과 온라인 PBL(팀프로젝트), 온라인 강의 등을 전공 및 교양 교육과정, 비교과 프로그램 운영에 적극 활용함 • 일반 이론 중심 강좌는 TED 방식의 온라인/비대면 수업으로 전환하고, 녹화강의와 결합된 온라인 PBL(팀프로젝트) 활성화 등을 추진함 • 협약 산업체 인사가 메타버스(디지털, 비대면) 기반 블렌디드러닝(하이브리드러닝), 온라인 PBL(팀프로젝트), 온라인 강의 등에 적극 참여할 수 있도록 메타버스 기반 교수학습법에 대한 집중 연수를 시행함
	산학연 협업 교수학습법	• 전공 교육과정 대부분에 산학연 협업 기반 교수학습법을 도입・추진함 • 특히 대학 내 실험・실습 교육, 전문가 특강, 비교과 프로그램 운영, 캡스톤디자인 등 전공 교육과정에 산업체 전문가의 참여를 통한 협업 운영을 전면화함 • 산업체 현장을 교육 현장으로 활용할 수 있도록 산업체 견학 및 단기 실습 등도 추진
	공유·협업형 교수학습법	• 타 대학 및 교육훈련기관의 공유・협업 협약에 기반하여 현장 중심의 최신 기술, 유관 분야 교양 및 전공 컨텐츠, 신직무역량 배양을 위한 융합 교육 컨텐츠를 적극 발굴, 비대면 및 온라인 교육과정으로 개설・운영함
	연암리빙랩 도입과 확대	• 연암리빙랩은 학생, 교수, 산업체, 협력기관, 외부 공유・협업 파트너가 리빙랩(학습・연구) Community를 구성하여 산업 현장의 이슈를 발굴하고 학생들의 자기주도적 참여를 통해 같이 학습, 같이 연구, 함께 문제해결을 지향하는 현장 중심 문제해결 교육 체계로써, 산업체 인사와의 협업에 의한 교육 운영이 필수적인 교육방법임 • 연암리빙랩 운영에 필요한 강사 양성 워크숍을 추진하여, 연암리빙랩 확대 운영에 필요한 전문 강사진 확보 추진
	교수학습법 질관리	• 혁신적 교수학습법 질관리를 위한 데이터 기반 교수학습법의 성과평가 체계 구축 및 평가지표 개발, 운영계획 수립 추진

나. 추진계획

1 세부과제명 : 융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원 체계 혁신

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

세부과제 개요	• 대학의 교육과정 및 비교과 프로그램에 대하여 문제해결형 교수학습법, 메타버스(디지털) 기반 교수학습법, 산학연 협업 교수학습법, 공유협업형 교수학습법 등의 적용을 위한 사례 연구, 적용 계획 수립, 시범 운영, 개선 및 확대 운영, 교원 및 교육 참여자 연수 등을 시행하여 대학 교육 효과성과 효율성 제고 • 대학의 혁신적 교수학습법으로 새롭게 도입하는 ‘연암 리빙랩’ 운영에 필요한 강사 양성 워크숍을 추진하고, ‘연암 리빙랩’의 안정적이고, 지속가능한 운영이 될 수 있는 기반을 마련 • 대학의 혁신적 교수학습법에 대한 데이터 기반 성과평가 체계 구축 및 운영계획 수립을 통한 교수학습법 운영 성과에 대한 평가 및 환류 추진		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 기존 혁신적 교수학습법 안정적 운영 및 지속 개선 • 혁신적 교수학습법 사례 연구 및 신규 개발, 시범 적용 • 연암리빙랩 시범 적용에 대한 CQI 평가 및 개선과제 도출 • 연암리빙랩 확대 적용 계획 수립 • 산학연 협업 및 문제해결형 교수	• 기존 혁신적 교수학습법 안정적 운영 및 지속 개선 • 연암리빙랩 확대 적용과 CQI 평가, 환류 • 산학연 협업 및 문제해결형 교수학습법 확대 적용과 평가, 환류 • 메타버스(디지털) 기반 교수학습법 확대 적용과 평가, 환류	• 기존 혁신적 교수학습법 안정적 운영 및 지속 개선 • 연암리빙랩 고도화 • 산학연 협업 및 문제해결형 교수학습법 고도화 • 메타버스(디지털) 기반 교수학습법 고도화 • 공유협업형 교수학습법 고도화

	학습법 개발 및 적용 확대 • 메타버스(디지털) 기반 교수학습법 개발 및 적용 확대 • 타 기관의 공유·협업형 교육 컨텐츠 발굴 및 협약 • ‘연암 리빙랩’ 강사 양성 워크숍 추진	• 타 기관의 공유·협업형 교수학습법 적용과 평가, 환류 • 혁신적 교수학습법에 대한 데이터 기반 성과평가 체계 구축 및 운영계획 수립	• 혁신적 교수학습법에 대한 성과평가 및 개선, 환류 추진
추진 방법	• 혁신적 교수학습법 활성화를 위한 관련 규정 및 지침 제·개정 • 혁신적 교수학습법 전면화를 위한 교수학습혁신센터 내 관련 거버넌스 구축 • 혁신적 교수학습법 CQI 체계 구축 • 교원 및 교육 참여자에 대한 혁신적 교수학습법 역량 강화 연수 • 혁신적 교수학습 활동을 위한 예산 확보 • ‘연암 리빙랩’ 강사 양성을 위한 워크숍 계획 • ‘연암 리빙랩’ 강사 양성 워크숍 추진 및 양성 인력에 대한 피드백	• 혁신적 교수학습법 전면화를 위한 교수학습혁신센터 내 관련 거버넌스 활성화 • 혁신적 교수학습법 CQI 체계 운영을 통한 개선 • 교원 및 교육 참여자에 대한 혁신적 교수학습법 역량 강화 연수 강화 • 혁신적 교수학습 활동을 위한 예산 확대 • 혁신적 교수학습법 성과평가 체계 구축 및 운영계획 수립	• 혁신적 교수학습법 전면화를 위한 교수학습혁신센터 내 관련 거버넌스의 고도화(성과 확산 포함) • 혁신적 교수학습법 CQI 체계 고도화 • 교원 및 교육 참여자에 대한 혁신적 교수학습법 역량 강화 지속 추진 • 혁신적 교수학습 활동을 위한 예산 확대 • 혁신적 교수학습법 성과평가 추진 및 개선, 환류
기대효과	• 대학 교육의 디지털 융합 기술 활용성 제고를 통해 메타버스(디지털) 기반 교수학습법 선도 • 산학연 협업 및 문제해결형 교수학습법 제도화 및 전면화를 통해 현장 중심 문제해결형 전문기술인재 양성 • 대학의 혁신적 교수학습법인 ‘연암 리빙랩’에 대한 안정적이고 확대 운영 가능한 기반 마련 • 대학의 교수학습 활동에 대한 행·재정적 지원 강화로 교원 및 교육 참여자의 교수학습 역량 획기적 제고 • 대학이 운영한 혁신적 교수학습법에 대한 데이터 기반의 실효성을 평가하고, 문제점 개선 및 성과 환류를 추진		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 혁신적 교수학습법의 안정적 운영과 지속 확대 • 혁신적 교수학습법 전면화를 위한 관련 규정 및 지침 제개정, 사례 연구, 적용 계획 수립, 시범 운영, 개선 및 확대 운영 계획 수립, 교원 및 교육 참여자 연수 등을 시행	
추진 체계	• 교무처 > 교수학습혁신센터 > (신규 거버넌스) > 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회, 교육과정평가위원회	
추진 방법	• 혁신적 교수학습법 전면화를 위한 교수학습혁신센터 내 관련 거버넌스 활성화 • 혁신적 교수학습법 CQI 체계 운영을 통한 개선 • 교원 및 교육 참여자에 대한 혁신적 교수학습법 역량 강화 연수 강화 • ‘연암 리빙랩’ 운영을 위한 강사 양성 워크숍 추진 • 혁신적 교수학습 활동을 위한 예산 확대	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 기존 혁신적 교수학습법 안정적 운영 및 지속 개선	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
	• 혁신적 교수학습법 사례 연구 및 신규 개발, CQI 체계 구축, 운영 계획 수립	‘24년 09월 ~ ‘25년 02월
	• 연암리빙랩 시범 적용에 대한 CQI 평가 및 개선과제 도출, 확대 적용 계획 수립	‘24년 09월 ~ ‘25년 02월
	• 타 기관의 공유·협업형 교육 컨텐츠 발굴 및 협약	‘24년 06월 ~ ‘25년 02월
	• 교원 및 교육 참여자에 대한 혁신적 교수학습법 역량 강화 연수(자체 및 산업체)	‘24년 12월 ~ ‘25년 02월
	• ‘연암 리빙랩’ 강사 양성 워크숍 추진 및 양성 인력 피드백	‘24년 12월 ~ ’25년 01월
	• 메타버스(디지털) 기반 교수학습법 적용을 위한 교육 컨텐츠 제작	‘24년 09월 ~ ‘25년 02월
	• 혁신적 교수학습법 적용에 따른 학생 교육 성과 관리 시스템 운영	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
기대 효과	• 혁신적 교수학습법 개발과 운영에 따른 대학 교육 방법에 대한 혁신 지속가능성 강화 • ‘연암 리빙랩’을 통한 혁신적 교수학습법 성공사례 도출 및 ‘연암 리빙랩’의 확대 운영 기반 구축 • 전공 및 교양 교육과정, 비교과 프로그램의 교육 효과성 및 효율성 제고를 통해 교육 수요자의 교육만족도 제고 • 대학의 혁신적 교수학습법 운영에 대한 정량적 운영 성과 도출 및 개선, 환류 방향 설정	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 교수학습법 강화를 위한 워크숍 운영 147,860,000원

		• 연암리빙랩 교수학습법 보수교육 17,700,000원 • 교원 산업체 연수 교원 2명× 약 2,000천원=4,000,000원 • 연암리빙랩 운영(Adventure Design) 27,003,992원 • 연암리빙랩 운영(과제형 현장실습) 32,059,350원 • 전문학사 캡스톤디자인 운영 5,823,690원
	자체 재원(교비)	• 융복합 교육과정 교수법 교육(특강, 워크숍 등) 운영 지원 = 5,000,000원

1.3.1.5. 세부내용 4 : 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 현장 중심 교육과정 운영의 Know-How를 집적하여 교육과정 운영의 효율성과 효과성을 극대화하기 위한 'PDCA 기반의 Dual Loop 교육과정 품질관리 체계'를 구축하여 교육과정의 질 관리 체계를 운영함 • 기존 'PDCA 기반의 Dual Loop 교육과정 품질관리 체계'를 통해 교육과정 개발, 운영, 평가·환류 각 단계별로 안정적 품질 관리와 성과창출이 가능하였으며, 특히 교육과정 CQI 평가 체계 구축을 통해 교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI의 절차적 환류 체계를 안정화함으로써 교육품질관리의 지속가능성을 강화하였음 • 그러나 'PDCA 기반의 Dual Loop 교육과정 품질관리 체계'는 교육과정 단계별 품질관리에 최적화되어 있어 교육 수요자인 학생의 실질적 교육성과 중심의 교육품질관리에 한계가 있었으며, 특히 교육 혁신의 핵심인 산학연 협업, 메타버스(디지털) 기반 융합 교육, 공유·협업 교육 운영 체계 등을 포괄하기에는 한계가 있음 • 이에 기존의 교육품질관리 체계의 운영 성과를 발전적으로 계승하고, 변화된 교육 환경과 혁신 성과를 수용할 수 있는 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화를 추진하고자 함
추진 목표	• '학생 교육 성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화를 통한 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화'를 목표로 ①학생의 교육성과 중심으로 CQI 평가 문항 개선, ②메타버스(디지털) 환경을 활용한 교육 참여자 전원의 평가 체계 구축, ③교육품질관리 거버넌스 혁신(교육과정개발위원회 외에 교육과정평가위원회를 별도 구축, 리빙랩 커뮤니티 등의 상시 거버넌스 구축과 운영), ④교육품질관리의 단계별 영역별 체계에 따라 혁신 추진 부서를 명확히 하여 성과 목표 달성 관리 등을 추진할 계획임
추진 목표	구분 (중빙자료 p.39~40 참조) / 22년(1차) / 23년(2차) / 24년(3차) 다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 CQI관리 지수 / 100% / 100% / 100% 학생 교육 이수 성과관리 지수 / 98% / 98% / 98% • '학생 교육 성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화를 통한 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화'를 목표로 ①학생의 교육성과 중심으로 CQI 평가 문항 개선, ②메타버스(디지털) 환경을 활용한 교육 참여자 전원의 평가 체계 구축, ③교육품질관리 거버넌스 혁신(교육과정개발위원회 외에 교육과정평가위원회를 별도 구축, 리빙랩 커뮤니티 등의 상시 거버넌스 구축과 운영), ④교육품질관리의 단계별 영역별 체계에 따라 혁신 추진 부서를 명확히 하여 성과 목표 달성 관리 등을 추진할 계획임

나. 추진계획

1 세부과제명 : 다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 교육품질관리 체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요	• 기존의 교육품질관리 체계의 운영 성과를 발전적으로 계승하고, 변화된 교육 환경과 혁신 성과를 수용할 수 있는 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화 추진		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 기존 교육과정 CQI 평가 및 환류 • 학생의 교육성과 중심으로 CQI 평가 문항 및 추진 체계 개선 • 교육 참여자 전원의 평가 체계 구축	• 교육과정 CQI 평가 및 환류 지속 • 학생의 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 운영 • 교수자, 산업체, 재학생, 기타 교육 참여자의 CQI 평가 체계 운영	• 교육과정 CQI 평가 및 환류 지속 • 학생의 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화 • 교수자, 산업체, 재학생, 기타 교육 참여자의 CQI 평가 체계 고도화
추진 방법	• 각 계열(학과)별 교육과정개발위원회 외에 교육과정평가위원회 별도 구축 • 각 계열(학과)별 교육과정평가	• 리빙랩 커뮤니티 등의 상시 거버넌스 구축과 운영 • 각 계열(학과)별 교육과정평가 위원회 구축과 운영	• 리빙랩 커뮤니티 등의 상시 거버넌스 확대 안정화 • 각 계열(학과)별 교육과정평가 위원회 안정화

	위원회 구축과 운영		
기대효과	• 학생 교육성과 중심의 목표 설정과 혁신 추진 부서의 지속 관리를 통한 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 교육과정 CQI 체계의 안정적 운영과 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 재구축 추진	
추진 체계	• 교무처 > 교수학습혁신센터 > 각 계열(학과)의 교육과정개발위원회, 교육과정평가위원회	
추진 방법	• 각 계열(학과)별 교육과정개발위원회 외에 교육과정평가위원회 별도 구축과 운영 • 학생 교육성과관리 시스템의 안정적 운영	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 학생의 교육성과 중심으로 CQI 평가 문항 및 추진 체계 개선 등 체계 고도화	'24년 09월 ~ 12월
	• 메타버스(디지털) 기반의 교육 참여자 전원의 평가 체계 고도화	'24년 09월 ~ 12월
	• 각 계열(학과)별 교육과정개발위원회 외에 교육과정평가위원회 구축과 운영	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 학생 핵심역량 및 직무역량 향상도 평가 및 분석	'24년 12월 ~ '25년 02월
	• 기존 교육과정 CQI 평가 및 환류	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 학생 교육성과 중심의 목표 설정과 혁신 추진 부서의 지속 관리를 통한 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 교육과정 개발 개편 및 CQI체계 고도화 80,000,000원

1.3.1.6. 세부내용 5 : 유연 학사제도 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통해 모듈형(선택형) 학기제, 선행학습경험인정제(RPL), 단기직무과정 인증제, 원격수업제의 도입, 집중이수제, 다학기제의 확대 운영, 학점은행제 및 평생학습계좌제 평가인증 획득 등을 추진하여 학사 운영의 유연성을 강화하고, 학습자 중심의 학사제도 운영 기반을 확보함 • 그럼에도 불구하고 최근 메타버스(디지털) 기반 융합 플랫폼 도입, 산학연 연계 교육과정의 확대, 성인학습자 및 산업체 재직자의 교육 수요 증가 등 대학 교육 환경이 빠르게 변화함에 따라 기존에 구축된 유연 학사제도의 지속 확대와 활성화 필요성이 증가하고 있음 • 특히 대학이 전문기술석사과정을 도입함에 따라 산업체 재직자를 위한 다양한 학사 운영 체계의 현실화가 매우 중요해지고, 단기직무과정-전문학사-전공심화-전문기술석사과정의 직업교육 단계별 체계에 대응하는 학사 운영 체계 구축이 시급한 상황임		
추진 목표	구분 (증빙자료 p.40 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영 지수	100%	100%	100%
	• 이미 제도적 기반이 마련된 유연 학사제도를 확대·강화하고, 새로운 학생 주도 학사운영 체계를 신규 도입하여 교육과정에 대한 학생의 학습 선택권 확대와 학사운영 혁신을 도모하고자 함		

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 기존 대학이 추진한 다양한 유연 학사제도의 성과를 계승하여 학사제도의 실질적 안착과 활성화를 위한 세부 규정과 지침을 고도화하고, 학사제도 적용 대상 교육과정의 편성·운영, 학사제도에 대한 홍보를 통한 학생 참여 활성화 등을 추진할 계획임		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 단기직무과정-전문학사-전공심화-전문기술석사과정 학사구조 개편 • 선행학습경험인정제 등 유연 학사제도의 세부 지침 마련 • 모듈형학기제, 집중이수제, 원격수업제 활성화	• 선행학습경험인정제 시행 • 모듈형학기제, 집중이수제, 다학기제, 단기직무과정인증제 활성화 • 원격수업제의 메타버스(디지털) 기반 융합 교육 플랫폼으로의 개선 • 자율학기제 등 신규 학사제도 검토	• 선행학습경험인정제 활성화 • 모듈형학기제, 집중이수제, 다학기제, 단기직무과정인증제 확대 • 메타버스(디지털) 기반 융합 교육을 위한 제반 학사제도 정비 • 자율학기제 등 신규 학사제도 시행
추진 방법	• 학칙 개정, 제반 학사 관련 규정 및 지침 개정, 세부 지침 마련	• 유연 학사제도 지속 개선 • 교육과정 공급체계 혁신 계획 수립	• 유연 학사제도 지속 개선 • 교육과정 공급체계 혁신 추진

	• 교육과정 공급 체계 혁신 방안 마련		
기대효과	• 학생 중심의 학사운영 체계를 구축·운영함으로써 학생의 수업 선택권 보장과 교육만족도 제고 • 학생 주도 학사운영 체계를 실질화함으로써 학사구조 및 학사운영체계의 선도 모델 창출 • 학생 주도 학사 운영 체계의 지속적인 개선과 혁신을 통해 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 단기직무과정-전문학사-전공심화-전문기술석사과정 학사구조 개편, 유연 학사제도 활성화	
추진 체계	• 기획처 > 규정심의위원회, 교무처	
추진 방법	• 유연 학사제도 지속 개선 • 교육과정 공급체계 혁신 계획 수립	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 선행학습경험인정제 활성화	'24년 09월 ~ '25년 02월
	• 모듈형학기제, 집중이수제, 원격수업제 확대	'24년 09월 ~ '25년 02월
	• 메타버스(디지털) 기반 융합 교육을 위한 제반 학사제도 정비	'24년 06월 ~ 12월
	• 자율학기제 등 신규 학사제도 시행	'24년 09월 ~ 12월
	• 교육과정 공급체계 혁신 추진 계획 수립	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 학생 주도 학사 운영 체계의 지속적인 개선과 혁신을 통해 대학 교육 혁신의 지속가능성 강화 • 교육 수요자 친화형 학사제도 운영을 통해 학생의 교육 만족도 제고	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 타 재원 활용

1.3.1.7. 세부내용 6 : 차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 2016년부터 지속적인 교육 인프라 투자를 지속하여 보급형 스마트팜, 현재형 스마트팜, 미래형 스마트팜의 최첨단 시설을 구축하였고, 대규모 첨단 스마트축산 종합 실습시설을 구축하여 2세대 스마트팜 수준까지 도달하였으며 이를 바탕으로 차별화된 차세대 농업 기술 교육을 수행하고 있음 • 그럼에도 불구하고 산업 현장의 빠른 기술 발전과 산업체의 교육환경 개선 요구는 지속적인 교육환경 개선과 투자를 요구하고 있음 • 특히 학생 개개인의 주제별 실험실습이 가능한 교육 환경 개선, 산학연 공유·협업 플랫폼을 통한 첨단 실습장의 활용도 제고, 연암리빙랩 등 정규 및 비정규 교육과정에 있어 교육 인프라 활용도 제고 등이 필요함 • 이를 위해 교육 환경 개선에 산학연 협업 전문가 참여를 제도화하고, 교육환경 개선과 관련한 정기적인 수요조사와 반영 절차를 체계화할 필요가 있으며, 교원 및 실습 전문 인력에 대한 직무 연수를 강화하고, 산업체 협업 교육 전문가의 실습 참여를 지속 강화하여야 함 • 또한, 신설된 '전문기술석사과정' 운영에 필요한 실험실습장비 및 기자재를 사전 확보하도록 하고, 동물보호계열의 재활피트니스센터 개설을 위한 추가적인 실험실습실 개선 및 필요 기자재 확보를 추진함
추진 목표	구분 (증빙자료 p.41 참조) / 22년(1차) / 23년(2차) / 24년(3차) 스마트팜 산학연계 교육 인프라 고도화 지수 / 100% / 100% / 100% • 스마트팜 및 반려동물 산업 현장의 빠른 기술 발전에 대응, 산학연 공유·협업 강화를 위한 교육 인프라 개선을 지속 추진하고, 기 구축된 교육 인프라 활용성 강화, 교원의 직무 연수 강화, 산업체 협업 전문가의 실습 참여 강화를 추진함으로써 스마트팜 및 반려동물 산업 현장 중심 전문기술인재 양성을 실현하고자 함 • 전문기술석사과정 운영에 필요한 실험실습장비 및 기자재 확보를 통한 교육 인프라의 개선 및 고도화 추진을 통해 해당 교육과정의 신입생을 모집함으로써 대학의 적정규모화에 대한 안정적 추진 기반 마련함 • 동물보호계열의 재활피트니스센터 개설 및 운영을 통해 전국의 전문대학에 우후죽순으로 개설된 유사학과 및 경쟁학과에 대한 교육 차별화를 추진함으로써 동물보호계열의 교육 경쟁력 강화 추진

나. 추진계획

1 세부과제명 : 차세대 농업 분야 산학연계 교육 인프라 지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제	• 스마트팜 및 반려동물 산업 현장의 빠른 기술 발전에 대응, 산학연 공유·협업 강화를 위한 교육 인프라

개요	개선을 지속 추진, 기 구축된 교육 인프라 활용성 강화, 교원 및 실습 전문 인력의 교육 및 직무 연수 강화, 산업체 협업 전문가의 실습 참여 강화		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 스마트팜 교육 인프라 개선 • 스마트축산 교육 인프라 개선 • 반려동물 교육 인프라 개선 • 정규 및 비정규 교육과정 실습 강화 • 교원, 실습 전문 인력의 직무 연수 • 산업체 전문가의 실습 참여 강화 • 전문기술석사과정 개설 학과별 필요 실험실습장비 및 기자재 확보 • 동물보호계열 재활피트니스 센터 개설을 위한 환경 및 실습실 개선 • 동물보호계열 재활피트니스 센터 개설에 필요한 실험실습장비 및 기재자 확보	• 스마트팜 교육 인프라 개선 지속 • 스마트축산 교육 인프라 개선 지속 • 반려동물 교육 인프라 개선 지속 • 정규 및 비정규 교육과정 실습 강화 • 교원, 실습 전문 인력의 직무 연수 • 산업체 전문가 실습 참여 지속 강화	• 스마트팜 교육 인프라 개선 지속 • 스마트축산 교육 인프라 개선 지속 • 반려동물 교육 인프라 개선 지속 • 정규 및 비정규 교육과정 실습 강화 • 교원, 실습 전문 인력의 직무 연수 • 산업체 전문가 실습 참여 지속 강화
추진 방법	• 산업체 현장 전문가 참여 기자재 심의위원회 구성 • 산업체 및 각 계열(학과)별 교육 인프라 개선 수요조사 및 분석 • 정규 및 비정규 교육과정의 실험실습 활용 실태 조사 및 분석 • 산학연 협업을 위한 협약 강화 • 혁신지원사업을 통한 필요 실험실습실 개선 추진 • 혁신지원사업 예산을 활용한 실험실습장비 및 기자재 확보 추진	• 산업체 현장 전문가 참여 기자재 심의위원회 고도화 • 산업체 및 각 계열(학과)별 교육 인프라 개선 수요조사 및 분석 • 정규 및 비정규 교육과정의 실험실습 시수 강화 • 산학연 협업을 위한 협약 강화	• 산업체 현장 전문가 참여 기자재 심의위원회 구성 • 산업체 및 각 계열(학과)별 교육 인프라 개선 수요조사 및 분석 • 정규 및 비정규 교육과정의 실험실습 시수 강화 • 산학연 협업을 위한 협약 강화
기대효과	• 스마트팜 및 반려동물 산업 현장 친화형 교육 인프라 개선을 통해 교육 수요자의 교육 효과성, 교육만족도 제고 • 산학연 협업 기반 스마트팜 및 반려동물 산업 현장 친화형 시설 및 장비 도입을 통해 대학 교육 혁신 선도 • 전문기술석사과정 운영에 필요한 교육 인프라 개선 및 사전 준비를 통해 교육과정의 안정적 운영 기반을 마련하고, 첫 신입생의 교육 만족도를 제고할 수 있음 • 전문기술석사과정에 대한 안정적 운영 및 신입생의 교육 만족도 제고를 통해 대학의 적정 규모화 계획에 대한 연착륙 추진 가능 • 동물보호계열의 재활 피트니스 센터 개설에 필요한 교육 인프라를 확보함으로써 전국 전문대학의 유사학과 및 경쟁학과에 대한 교육 차별화 추진		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 스마트팜 및 반려동물 교육 인프라 개선, 교육 인프라의 활용성 제고 추진	
추진 체계	• 사무처 > 실습지원팀 > 기자재심의위원회, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 산업체 현장 전문가 참여 기자재심의위원회 고도화 • 산업체 및 각 계열(학과)별 교육 인프라 개선 수요조사 및 분석, 실험실습 활용 실태 조사 및 분석	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 스마트팜 교육 인프라 개선	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 스마트축산 교육 인프라 개선	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 반려동물 교육 인프라 개선	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 동물보호계열 재활피트니스 센터 환경 개선 및 교육 인프라 개선	'24년 11월 ~ ' 25년 02월
	• 전문기술석사과정 교육 인프라 확보 및 개선 추진	'24년 11월 ~ ' 25년 02월
	• 정규 및 비정규 교육과정 실습 강화	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 교원, 실습 전문 인력의 직무 연수	'24년 06월 ~ '25년 02월
	• 산업체 전문가의 실습 참여 강화	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 산학연 공유·협업을 위한 협약 강화	'24년 06월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 스마트팜 및 반려동물 산업 현장 친화형 교육 인프라 개선을 통해 교육 수요자의 교육 효과성, 교육만족도 제고	

내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 교육과정 운영을 위한 실험실습기자재 19,264,520원 • 실습현장 교육기자재 20,543,900원 • 교육환경 및 대학생활환경 개선: 강의실, 실습실 내외부 환경개선 90,000,000원 • 교육환경 및 대학생활환경 개선: 시스템 냉난방기 세척 및 수리 20,000,000원 • 동물보호계열 실험실습실 리모델링 1,000,000,000원 • 실내훈련센터 내부 환경개선(흡음공사) 170,500,000원 • 안전한 교육환경 개선 95,200,000원 • 깨끗한 실습현장 만들기를 위한 환경개선 30,000,000원 • 안전한 교육환경 운영 지원 76,456,520원 • 실습현장(농장) 환경보호(ESG)프로그램 308,608,800원 • 실습현장 환경 개선(노후장비, 전기기설, ICT실습장 등) 1,961,881,130원 (전년도 이월금 포함)

1.3.1.8. 세부내용 7 : 학생 지원 통합 서비스 체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><td>추진 배경 및 필요성</td><td>• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 ‘역량 기반 학생 지원 통합 서비스 체계’를 구축하고, 학생 지원 서비스 Contents Market을 기반으로 학생의 입학에서 졸업에 이르는 전주기적인 학생 지원 서비스 체계를 구축함
• 특히 학생 지원 통합 서비스를 ①취·창업 역량 강화(직무역량 강화, 취업역량 강화, 창업역량 강화), ②진로·심리 상담 지원(진로·경력 상담, 심리·학습 상담, 집단상담 프로그램), ③학생 학습역량 강화(기초학습 역량, 기초교양 역량, 글로벌 역량) 등으로 체계화하고 학년학기별 프로그램 배치를 통해 학생이 필요한 시기에 필요한 프로그램에 자율적으로 참여할 수 있는 운영 체계를 구축함
• 코로나19의 어려운 상황에도 2021학년도 졸업생 취업률 79.2%(대전충남권 1위)를 달성하는 큰 성과를 창출함
• 학생지원 통합 서비스 또한 전 사회적 디지털 전환과 산업 현장의 빠른 변화에 대응하기 위한 지속적 CQI와 개선이 필요하며, 특히 메타버스(디지털) 기반 학생 지원 서비스 모델을 신규 개발할 필요성이 매우 커졌음</td></tr>
<tr><td>추진 목표</td><td><table>
<tr><th>구분 (증빙자료 p.41~42 참조)</th><th>22년(1차)</th><th>23년(2차)</th><th>24년(3차)</th></tr>
<tr><td>학생지원 통합 서비스 지수</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 지수</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>수요자 중심의 비교과 프로그램 운영 지수</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr>
</table>• 연암대학교는 이러한 ‘역량기반 학생지원 통합 서비스 체계’의 성과를 발전적으로 계승하고, 학생 Career Path에 기반 한 학생지원 통합 서비스 Contents Market 고도화와 전주기적 역량 강화를 통한 취·창업 활성화에 학생지원 서비스를 집중할 계획임</td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제명 : 전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

<table>
<tr><td>세부과제 개요</td><td colspan="3">• 학생의 직무역량 향상과 취업 역량 강화를 위한 학생 지원 서비스 Contents Market 고도화를 통한 학생의 전주기적 취업 지원 체계 구축과 운영 활성화</td></tr>
<tr><td>추진 일정</td><td>2022년</td><td>2023년</td><td>2024년</td></tr>
<tr><td>추진 내용</td><td>• 직무역량 강화 프로그램 운영
- 전공역량 향상 프로그램
- 산업체 전문가 특강
- 선도 산업체 견학
- 취창업 전공 동아리 운영
- 학술발표회(경진대회)
- 연암기사 자격 인증
• 취업역량 강화 프로그램 운영
- 진로캠프
- 취업역량 강화 컨설팅 프로그램</td><td>• 직무역량 강화 프로그램 확대 운영
- 전공역량 향상 프로그램
- 산업체 전문가 특강
- 선도 산업체 견학
- 취창업 전공 동아리 운영
- 학술발표회(경진대회)
- 연암기사
- 신규 프로그램 개발·운영
• 취업역량 강화 프로그램 확대 운영
- 진로캠프</td><td>• 직무역량 강화 프로그램 고도화
- 전공역량 향상 프로그램
- 산업체 전문가 특강
- 선도 산업체 견학
- 취창업 전공 동아리 운영
- 학술발표회(경진대회)
- 연암기사
- 신규 프로그램 개발·운영
• 취업역량 강화 프로그램 고도화
- 진로캠프</td></tr>
</table>

	(LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 학생지원 통합 시스템 운영 • 메타버스(디지털) 기반 취업 지원 프로그램 개발	- 취업역량 강화 컨설팅 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 학생지원 통합 시스템 개선 • 메타버스(디지털) 기반 취업 지원 프로그램 운영	- 취업역량 강화 컨설팅 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 학생지원 통합 시스템 고도화 • 메타버스(디지털) 기반 취업 지원 프로그램 고도화
추진 방법	• 취업 지원 프로그램 수요 조사 • 취업 지원 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	• 취업 지원 프로그램 수요 조사 • 취업 지원 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	• 취업 지원 프로그램 수요 조사 • 취업 지원 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영
기대효과	• 학생의 전주기적 취업 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 취업 성공률 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 성과적으로 운영된 직무역량 강화 및 취업 지원 프로그램의 지속적 개선을 통해 학생의 참여도 및 만족도 제고, 학생의 취업 성공에 실질적 기여	
추진 체계	• 학생홍보처 > 창취업성공지원센터, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 직무역량 강화 및 취업 지원 프로그램 수요 조사 및 분석 • 직무역량 강화 및 취업 지원 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• (직무역량 강화) 전공역량 향상 프로그램	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• (직무역량 강화) 산업체 전문가 특강	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• (직무역량 강화) 선도 산업체 견학	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• (직무역량 강화) 취창업 전공 동아리 운영	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• (직무역량 강화) 학술발표회	'24년 11월
	• (직무역량 강화) 연암기사 자격 인증	'24년 10월
	• (취업 지원) 진로캠프	'25년 02월
	• (취업 지원) 취업역량 강화 컨설팅 프로그램	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 학생지원 통합 시스템 고도화	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 메타버스(디지털) 기반 취업 지원 프로그램 운영	'24년 10월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 학생의 전주기적 취업 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 취업 성공률 제고	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 취업역량 강화 맞춤형 프로그램(스마트팜분야) 20,285,000원 • 3,4 세부과제 재원 활용

2 세부과제명 : 전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 학생의 창업 역량 강화를 위한 학생 지원 서비스 Contents Market 고도화를 통한 학생의 전주기적 창업 지원 체계 구축과 운영 활성화		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 직무역량 강화 프로그램 운영 • 창업역량 강화 프로그램 운영 - 창업역량 강화 맞춤형 프로그램 - 청년희망농부 프로그램 (LINC 3.0 및 농대영농창업 특성화사업 제외) • 메타버스(디지털) 기반 창업 지원 프로그램 개발	• 직무역량 강화 프로그램 확대 운영 • 창업역량 강화 프로그램 확대 운영 - 창업역량 강화 맞춤형 프로그램 - 청년희망농부 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 (LINC 3.0 및 농대영농창업 특성화사업 제외) • 메타버스(디지털) 기반 창업 지원 프로그램 개발	• 직무역량 강화 프로그램 고도화 • 창업역량 강화 프로그램 고도화 - 창업역량 강화 맞춤형 프로그램 - 청년희망농부 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 (LINC 3.0 및 농대영농창업 특성화사업 제외) • 메타버스(디지털) 기반 창업 지원 프로그램 개발
추진 방법	• 창업 지원 프로그램 수요 조사 • 창업 지원 프로그램 만족도 조사	• 창업 지원 프로그램 수요 조사 • 창업 지원 프로그램 만족도 조사	• 창업 지원 프로그램 수요 조사 • 창업 지원 프로그램 만족도 조사

	및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영
기대효과	• 학생의 전주기적 창업 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 창업 성공률 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 성과적으로 운영된 직무역량 강화 및 창업 지원 프로그램의 지속적 개선을 통해 학생의 참여도 및 만족도 제고, 학생의 창업 성공에 실질적 기여	
추진 체계	• 학생홍보처 > 창취업성공지원센터, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 직무역량 강화 및 창업 지원 프로그램 수요 조사 및 분석 • 직무역량 강화 및 창업 지원 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• (창업 지원) 창업역량 강화 맞춤형 프로그램	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• (창업 지원) 청년희망농부 프로그램	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 메타버스(디지털) 기반 창업 지원 프로그램 개발	'24년 10월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 학생의 전주기적 창업 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 창업 성공률 제고	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 창업역량 강화 맞춤형 프로그램(3개 계열, 3개 학과) 17,000,000원

3 세부과제명 : 차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 다양화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 학생 역량 강화를 위한 학습 역량, 학생 역량 강화, 글로벌 역량 강화 등 학생 지원 서비스 Contents Market 고도화를 통한 학생의 전주기적 역량 강화 지원 체계 구축과 운영 활성화		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 학습역량 강화 프로그램 운영 - 기초학습능력평가 - 연암독서클럽 - 찾아가는 학습역량 강화 프로그램 - 자기주도학습 워크숍 - 자랑스러운연암인 피드백 특강 • 학생 역량 강화 프로그램 운영 - MOS, ITQ 교육 프로그램 - 디지털 활용 역량 향상 프로그램 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 - 어학능력 강화 프로그램 • 메타버스(디지털) 기반 학생 역량 강화 프로그램 개발	• 학습역량 강화 프로그램 확대 운영 - 기초학습능력평가 - 연암독서클럽 - 찾아가는 학습역량 강화 프로그램 - 자기주도학습 워크숍 - 자랑스러운연암인 피드백 특강 - 신규 프로그램 개발·운영 • 학생 역량 강화 프로그램 확대 운영 - MOS, ITQ 교육 프로그램 - 디지털 활용 역량 향상 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 • 글로벌 역량 강화 프로그램 확대 운영 - 어학능력 강화 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 메타버스(디지털) 기반 학생 역량 강화 프로그램 개발	• 학습역량 강화 프로그램 고도화 - 기초학습능력평가 - 연암독서클럽 - 찾아가는 학습역량 강화 프로그램 - 자기주도학습 워크숍 - 자랑스러운연암인 피드백 특강 - 신규 프로그램 개발·운영 • 학생 역량 강화 프로그램 확대 운영 - MOS, ITQ 교육 프로그램 - 디지털 활용 역량 향상 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 • 글로벌 역량 강화 프로그램 확대 운영 - 어학능력 강화 프로그램 - 신규 프로그램 개발·운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 메타버스(디지털) 기반 학생 역량 강화 프로그램 개발
추진 방법	• 학생역량 강화 프로그램 수요 조사 • 학생역량 강화 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 교수학습지원센터, 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	• 학생역량 강화 프로그램 수요 조사 • 학생역량 강화 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 교수학습지원센터, 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영	• 학생역량 강화 프로그램 수요 조사 • 학생역량 강화 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 교수학습지원센터, 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축·운영
기대효과	• 학생 역량 강화를 위한 전주기적 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 학생 역량 강화와 만족도 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 성과적으로 운영된 학생 역량 강화 프로그램의 지속적 개선을 통해 학생의 참여도 및 만족도 제고

추진 체계	• 교무처 > 교수학습혁신센터, 학생홍보처 > 창취업성공지원센터, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 학생역량 강화 프로그램 수요 조사 • 학생역량 강화 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 교수학습지원센터, 창취업성공지원센터 산학연 거버넌스 구축・운영	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• (학습역량 강화) 기초학습능력평가	'24년 03월, 09월
	• (학습역량 강화) 연암독서클럽	'24년 03월 ~ 12월
	• (학습역량 강화) 찾아가는 학습역량 강화 프로그램	'24년 03월 ~ 12월
	• (학습역량 강화) 자기주도학습 워크숍	'24년 03월 ~ 12월
	• (학습역량 강화) 자랑스러운연암인 피드백 특강	'24년 09월 ~ 12월
	• (학생역량 강화) MOS, ITQ 교육 프로그램	'24년 03월 ~ 12월
	• (학생역량 강화) 디지털 활용 역량 향상 프로그램	'24년 03월 ~ 12월
	• (글로벌 역량 강화) 어학능력 강화 프로그램	'24년 03월 ~ 12월
	• 메타버스(디지털) 기반 학생역량 강화 프로그램 개발	'24년 10월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 학생 역량 강화를 위한 전주기적 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 학생 역량 강화와 만족도 제고	
내・외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 학생 기초학습능력 평가 및 향상 교육(진단평가, 보수교육) 20,000,000원 • 독서클럽 운영 1학기 6회×3,300천원=19,800,000원 • 찾아가는 학습역량 강화 프로그램 운영 운영 4회 8,295,000원 • 자기주도학습 워크숍 4회 5,657,000원 • 농산업 ESG특강(ESG 학과 요청 특강) 5회 8,055,000원 • 디지털 활용 역량 향상 프로그램(디지털 도구활용, 디지털 특강) 20,331,000원 • IT 역량 강화 전산교육 프로그램 65,000,000원 • 전공 산업체 탐방 프로그램(3개 계열, 3개 학과, 2개 전문기술석사) 60,000,000원
	자체 재원(교비)	• 학생 비교과 프로그램 활동 운영 지원 = 5,000,000원

4 세부과제명 : 교육 수요 계층별 맞춤형 학생지원 및 복지 서비스 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 진로・경력 개발 상담, 심리・학습 상담, 집단 상담 프로그램 등 학생 지원 서비스 Contents Market 고도화를 통한 학생의 전주기적 진로・심리 상담 지원 체계 구축과 운영 활성화		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 학생 상담실 상시 운영 • 찾아가는 상담실 운영 • 학교정원힐링 프로그램 운영 • 각 계열(학과) 도시락 미팅 운영 • 동물매개 치유 프로그램 운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 메타버스(디지털) 기반 진로・심리 상담 프로그램 개발	• 학생 상담실 상시 운영 • 찾아가는 상담실 확대 운영 • 학교정원힐링 프로그램 확대 운영 • 각 계열(학과) 도시락 미팅 확대 운영 • 동물매개 치유 프로그램 확대 운영 • 신규 프로그램 개발 및 운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 메타버스(디지털) 기반 진로・심리 상담 프로그램 개발	• 학생 상담실 강화 • 찾아가는 상담실 고도화 • 학교정원힐링 프로그램 고도화 • 각 계열(학과) 도시락 미팅 고도화 • 동물매개 치유 프로그램 고도화 • 신규 프로그램 개발 및 운영 (LINC 3.0 및 정규 교과 제외) • 메타버스(디지털) 기반 진로・심리 상담 프로그램 개발
추진 방법	• 진로・심리 상담 프로그램 수요 조사 • 진로・심리 상담 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 학생상담실 거버넌스 구축・운영	• 진로・심리 상담 프로그램 수요 조사 • 진로・심리 상담 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 학생상담실 거버넌스 구축・운영	• 진로・심리 상담 프로그램 수요 조사 • 진로・심리 상담 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류 • 학생상담실 거버넌스 구축・운영
기대효과	• 학생의 진로・심리 상담 지원을 위한 전주기적 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 학생의 만족도 제고		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 성과적으로 운영된 진로・심리 상담 프로그램의 지속적 개선을 통해 학생의 참여도 및 만족도 제고
추진 체계	• 학생홍보처 > 학생상담실, 각 계열(학과)
추진 방법	• 진로・심리 상담 프로그램 수요 조사 • 진로・심리 상담 프로그램 만족도 조사 및 CQI 평가, 환류

	• 학생상담실 거버넌스 구축・운영		
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 학생상담실 상시 운영		‘24년 12월 ~ ‘25년 02월
	• 찾아가는 상담실 운영		‘24년 05월, 11월
	• 학교정원힐링 프로그램 운영		‘24년 05월, 11월
	• 각 계열(학과) 도시락 미팅 운영		‘24년 12월 ~ ‘25년 02월
	• 동물매개 치유 프로그램 운영		‘24년 05월, 11월
기대 효과	• 학생의 진로・심리 상담 지원을 위한 전주기적 지원 체계 구축과 운영 활성화를 통한 학생의 만족도 제고		
내・외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 마음 건강 프로그램(학교 정원 힐링, 동물매개치료 등) 14,178,140원 • 단체검사 프로그램(신입생 마음건강검진, 나의 찐 진로 찾기) 2,434,500원 • 지도교수 마음건강 체크 상담 7,230,000원 • 상담사 교육훈련 2,080,000원 • 학과의 날 프로그램 1회 3,000,000원 • 학과별 교내자격(연암기사)취득 프로그램 운영지원 7,000,000원 • 진로캠프 프로그램(1박2일 캠프 1회) 130,000,000원 • 전공 능력 향상 프로그램(전공 자격취득, 경진대회 참가 지원 등 3개 계열, 3개 학과) 107,000,000원 • 산업체 전문가 및 전공 관련 특강 프로그램(3개 계열, 학과, 2개 전문기술석사) 50,000,000원 • 학생이력관리시스템 유지보수 48,000,000원	

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

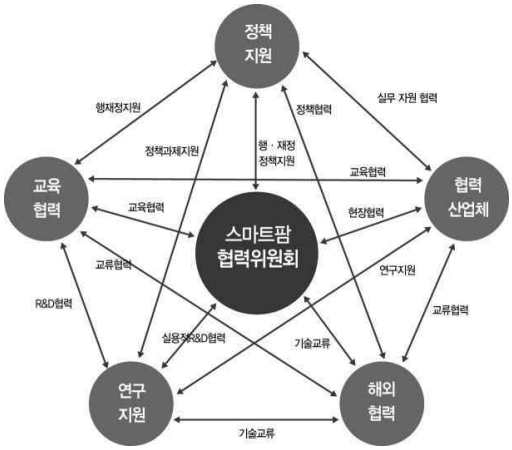
○ 연암대학교는 1주기 혁신지원사업 성과를 발전적으로 계승하고, 4차산업혁명과 디지털 전환에 따른 산업 수요와 교육 환경의 급변 상황에 선제적으로 대응하기 위하여 대학 산학협력 전반에 대한 혁신 체계를 재정립하고 고도화된 산학협력 혁신전략을 수립함

○ 산학협력 혁신전략은 대학의 각 조직이 보유한 산학협력 네트워크를 바탕으로 산학협력 거버넌스를 구축・운영하고, 산학연 협업을 통한 현장 중심 전문기술인재 양성, 산업체와의 공동 연구, 기술지원, 신기술 교육 등을 포함하며, LINC 3.0 사업과의 유기적 연계를 통해 혁신 성과를 최대화하여 산학협력의 지속가능 생태계 조성을 목표로 추진함

[그림Ⅲ-9] 산학협력 혁신전략 체계

○ 산학협력 혁신전략은 산학협력 혁신의 세부내용인 ①산학협력 네트워크 구축・운영, ②산학협력 연계 교육과정, ③산학협력 교육・활동 지원 등과 상호 연계성을 갖추도록 함

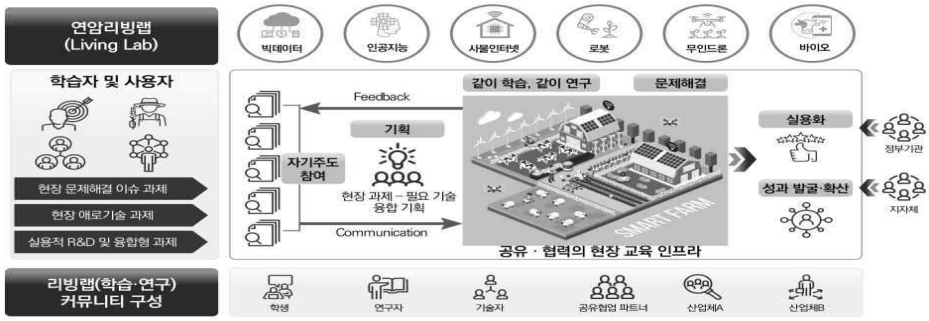
추진 내용	추진 배경 및 추진 전략, 추진 목표
① 산학협력 네트워크 구축·운영	• 연암대학교는 그간 대학이 구축한 산학협력 네트워크를 각 그룹별 역할에 따라 체계화하고 스마트팜 중심으로 집결한 '스마트팜협력위원회'를 구성함 • 스마트팜협력위원회는 대학 내 모든 조직이 참여, 이미 구축된 각 조직의 정책지원 그룹, 교육협력 그룹, 연구지원 그룹, 해외협력 그룹, 협력 산업체 전체가 참여하는 산학협력 최고 거버넌스로써 산학협력 네트워크 확대는 거버넌스 확대와 함께 추진하고자 함 • 연암리빙랩 커뮤니티, 각 계열(학과)의 교육과정개발(평가)위원회, 현장실습협의회, 3개의 ICC 등의 하위 거버넌스는 산학협력 내용과 범위, 대상에 따른 기능과 역할을 지속 확대하도록 함



거버넌스그룹	현행 협약 기관	역할 및 협력 내용
정책지원 그룹	• 정부 및 지자체, 공공기관 등 • 농림부, 과기부, 농정원, 농진청, 축산과학원, 농업기술원 등 20 여개 협약	• 스마트팜 및 반려동물 관련 지원 정책 개발과 세부 지원 정책 수립, 지원 실행 등 • 정부 및 지역의 인재 양성, 교육 및 R&D, 취업 지원 등 정책 협력
교육협력 그룹	• 스마트팜 및 첨단 신기술 특성화 전문대, 일반대 등 고등교육기관 • 지역 전문대, 산업인력공단, 국가평생교육원, 농진청 등 20여개 협약	• 각 교육기관이 보유하고 있는 우수한 컨텐츠와 교육 인력, 교육 인프라를 활용하여 산학연 협업 교육과정 개발 및 운영 협력
연구지원 그룹	• 스마트팜 및 첨단 신기술 연구 기관 • 농진청, 국립축산과학원 등 정부출연연, 대학연구소, 기업연구소, 연구협의체 등 14개 협약	• 협약 산업체의 현장 애로기술 해결, 현장 과제 중심 R&D, 융합형 문제해결을 위한 다양한 분야에서의 R&D 지원 협력
해외협력 그룹	• 스마트팜 분야 선도 해외 대학 및 연구소, 글로벌 산업체 등 • 네덜란드 Wageningen대학, 덴마크 Dalum대학 등 4개 협약	• 스마트팜 분야 선진 교육 컨텐츠 교류 및 공동 개발, 교환학생 등 학생교류사업, 글로벌 기업 연수 등 다양한 글로벌 협력
협력 산업체	• 교육, 연구, 취업 협약 사업체 70여 개 • 현장실습 협력 업체 250여 개 • 인프라 공유 산업체 20여개 등	• 현장의 산업 수요에 기반한 교육과정 개발 및 운영 등 전문인재양성 전반 참여 • 교육과정 개발 및 평가, 실험실습 수업 참여, 인프라 공동 활용, 현장 실습 및 실증연구 지원, 교육 연구활동 성과 실용화 협력 등

② 산학협력 연계 교육과정

• 그간의 산업체 참여 교육 및 문제해결 중심 교수학습법 추진 성과를 계승하여, 산업 현장에서 문제를 발견하고 공유와 협업을 통해 혁신의 해답을 찾는 리빙랩(Living Lab) 방법론 기반 위에 현장 중심 인재양성 체계를 접목하여, 산학연 연계 교육과정의 고도화된 형태인 '연암리빙랩(Yonam Living Lab)' 교육 모델을 정립하여 추진하고자 함



• 연암리빙랩은 학생 스스로 학습·연구 목적에 따라 스마트원예, 스마트축산, 동물보건, 반려동물 등 다양한 리빙랩(학습, 연구) 커뮤니티를 구성할 수 있고, 문제해결에 필요한 인적 물적 가용 자원을 제한없이 자유롭게 활용하도록 하는 교육체계로써, 전문학사-전공심화-전문기술석사의 모든 정규 및 비정규 교육과정에 적용할 계획임

	• 표준현장실습학기제 및 캡스톤디자인이 연계된 연암리빙랩은 학생 개인의 Career Path에 기반하여 교수 및 협약산업체 협력 전문가와 함께 직무 주제(과제)를 발굴하고, 계획에 따라 주제(과제)를 수행하는 주제 발굴 Adventure Design(2-1학기), Adventure Design의 성과와 연계하여 산업체 현장에서 과제 목표를 실습하는 과제형 표준현장실습학기제(2-하계), Adventure Design과 표준현장실습학기제의 직무 학습 경험을 바탕으로 현장 이슈를 해결하기 위한 성과창출형 캡스톤디자인(2-2학기)으로 구성하여, 전문학사 2학년 및 전공심화 2학년 학생을 대상으로 시행할 계획임
③ 산학협력 교육·활동 지원	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 산학협력 네트워크 구축·운영, 산업체 대상 교육, 산업체 공동 연구 및 특허, 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스 등), 산업체의 취창업 지원 및 현장실습 협력, 산업체의 대학 교육 참여 등에서 괄목할만한 성과를 창출함 • 2주기 산학협력 혁신은 대학이 보유한 첨단 스마트팜 시설 및 장비/기자재, 산업체 재직자 교육 프로그램, 산학 공동연구 및 기술지원 서비스, 공용장비 활용 등을 모두 산학협력을 위해 개방할 계획임 • 이를 바탕으로 그간 대학이 수행한 산학협력 교육 및 활동 지원을 대폭 확대하고, 리빙랩 커뮤니티 참여와 활용, 공동 연구 및 기술개발 수행, 공용장비 상호 활용, 취창업 활성화, 성과의 공유·협력 등 다양한 프로그램을 통해 산업체 지원 활동을 지속 추진하고자 함

○ 대학의 중장기 발전계획의 전략방향이자 혁신지원사업의 사업 추진 방향인 '2. 지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화(지역 기반 대외협력 활성화 지수)'와 '1. 교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화(차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과 지수)'은 산학협력 혁신전략의 세부내용과 세부과제를 포괄하여 혁신지원사업 목표 달성에 직접 기여하도록 설계함

○ 또한 산학협력 혁신전략의 세부내용은 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제와 직접 연계하여 각 세부내용의 세부과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 동시에 창출할 수 있도록 하였음

혁신성과지수	사업추진 방향 (전략방향)	산학협력 혁신전략 세부 내용	산학협력 혁신전략 세부 과제	대학 중장기 발전계획 연계
지역 기반 대외협력 활성화지수	지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화	산학협력 네트워크 구축 · 운영	산 · 학 · 연 협력 공유 협업 플랫폼 운영 체계 고도화	실행과제 3-3-2
		산학협력 교육 활동 지원	차세대 농업 기술 분야 산 · 학 · 연 협력 기반 산업체 재직자 교육 확대	실행과제 3-2-1
차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과 지수	교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화	산학협력 연계 교육과정	차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과관리 체계 구축	실행과제 3-1-3

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 네트워크 구축·운영

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 대학의 인적(교육과정), 물적(인프라, 예산) 자원 공유와 협력을 통한 산학협력 네트워크를 구축·운영하여 영역별 산학협력 활동의 선순환적 협력 체계를 구축함

협력 그룹	정책지원	교육협력	연구지원	해외협력	협약산업체
협약 체결(건)	7	15	15	5	330
주요 기관	농촌진흥청, 당진시 등	신성대, 대전과기대 등	LG전자, 농촌진흥청 등	와게닝겐대, 달룸대 등	팜에이트 LG팜한농 등

• 대학의 특성화 분야인 스마트팜 및 반려동물 산업은 4차산업혁명과 디지털 전환에 따라 산업 규모의 급속한 성장이 진행 중이며, 특히 대기업 뿐만 아니라 중소·중견 산업체의 전문기술인재 양성 요구와 연구, 재교육 등의 산학협력 요구가 지속 증가하고 있음

• 그간의 산학협력 네트워크 구축·운영의 성과를 계승하고, 증가하는 산학협력 내용과 범위, 대상의 확장 요구에 대응하여 대학은 그간의 산학협력 네트워크를 결집한 '스마트팜협력위원회'를 구성하고 활발한 협력 활동을 추진하고 있음

• 연암대학교는 산학협력 혁신의 방향을 상호 이익의 원칙에 입각한 협약에 기반하고, 개방·공유·협력의 가치 실현을 위한 다양한 형태의 사업과 프로그램을 개발·운영함으로써 체계적이고 성과적인 산학협력 혁신을 추진하고자 함

추진 목표	구분 (증빙자료 p.43 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	산학협력 플랫폼 운영 성과 지수	70%	72.1%	74.3%
	• 스마트팜 및 반려동물 분야의 교육 및 연구 등 상호 이익의 원칙에 따라 산학협력의 대상, 범위, 내용을 설정하고, 상호 협약을 기반으로 산학협력 네트워크를 지속 확장함으로써, 산학협력 활성화와 지속가능성을 강화함			

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산·학·연 협력 공유 협업 플랫폼 운영 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 스마트팜 및 반려동물 분야의 교육 및 연구 등 상호 이익의 원칙에 따라 산학협력의 대상, 범위, 내용을 설정하고, 상호 협약을 기반으로 산학협력 네트워크를 지속 확장 • 대학의 각 부서를 중심으로 네트워크 확장을 추진하고 산학협력운영위원회가 심의·의결함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 산학협력 수요조사 및 분석 • 산학협력 네트워크 확대 계획 수립 • 협력 산업체 발굴 및 협약 • 산학협력 사업 및 프로그램 발굴 • 협약에 따른 거버넌스 구성·운영 • 산학협력 네트워크 평가 및 환류	• 산학협력 수요조사 및 분석 지속 • 협력 산업체 발굴 및 협약 강화 • 산학협력 사업 및 프로그램 발굴 • 협약에 따른 거버넌스 강화 • 산학협력 네트워크 평가 및 환류	• 산학협력 수요조사 및 분석 강화 • 협력 산업체 발굴 및 협약 확대 • 산학협력 사업 및 프로그램 발굴 • 협약에 따른 거버넌스 고도화 • 산학협력 네트워크 평가 및 환류
추진 방법	• 각 부서의 목적에 따른 산업체 발굴 • 산학협력운영위원회 심의·의결 • 산학협력 관련 규정 및 지침 정비	• 각 부서의 목적에 따른 산업체 발굴 • 산학협력운영위원회 심의·의결 • 산학협력 네트워크 성과 관리	• 각 부서의 목적에 따른 산업체 발굴 • 산학협력운영위원회 심의·의결 • 산학협력 네트워크 성과 관리
기대효과	• 스마트팜 및 반려동물 분야 산학협력 네트워크 지속 확장을 통한 산학협력 활성화와 지속 가능성 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 산학협력 거버넌스 정비 및 산학협력 네트워크 구축·운영 계획 수립, 네트워크 확대 추진	
추진 체계	• 산학협력운영위원회 > 산학협력처 > 각 부서의 산학협력 거버넌스, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 산학협력 네트워크 성과 관리, 각 부서의 목적에 따른 산업체 발굴, 산학협력운영위원회 심의·의결	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 산학협력 수요조사 및 분석	'24년 06월 ~ 07월
	• 산학협력 네트워크 확대 계획 수립	'24년 07월 ~ 08월
	• 협력 산업체 발굴 및 협약	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 산학협력 사업 및 프로그램 발굴	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 협약에 따른 거버넌스 구성·운영	'24년 03월 ~ '25년 02월
	• 산학협력 네트워크 평가 및 환류	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 스마트팜 및 반려동물 분야 산학협력 네트워크 지속 확장을 통한 산학협력 활성화와 지속 가능성 강화	

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 연계 교육과정 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 대학의 특성화 분야인 스마트팜 및 반려동물산업 분야는 산업 현장의 다양하고 복잡한 문제 해결 역량을 바탕으로 현장의 혁신을 수행할 수 있는 전문기술인재를 필요로 함 • 학생 스스로 현장의 문제를 찾아내 해결할 수 있는 자기주도형 문제해결 학습법 중심 실행 필요 • 이미 연암대가 도입·운영 중인 과제 중심의 PBL, 팀프로젝트 수업을 확대·적용하여 현장 문제해결 중심의 새로운 교육모델이 필요함			
추진 목표	구분 (증빙자료 p.44 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과 관리 지수	77%	77%	77%
	• 연암리빙랩은 학생, 교수, 산업체, 협력기관, 외부 공유·협업 파트너가 리빙랩(학습·연구) Community를 구성하여 산업 현장의 이슈를 발굴하고 학생들의 자기주도적 참여를 통해 같이 학습, 같이 연구, 함께 문제해결을 지향하는 현장 중심 문제해결 교육 체계임 • 연암리빙랩은 학생 스스로 학습·연구 목적에 따라 스마트원예, 스마트축산, 동물보건, 반려동물 등 다양한 리빙랩(학습, 연구) 커뮤니티를 구성할 수 있고, 문제해결에 필요한 인적 물적 가용 자원을 제한없이 자유롭			

	게 활용하도록 하는 교육체계로써, 전문학사 - 전공심화과정(전문기술석사과정)의 모든 정규 및 비정규 교육과정에 적용할 수 있음 • 연암리빙랩은 학생, 교수, 산업체, 협력기관, 지역사회 등 다양한 계층이 Community를 구성하여 운영하는 현장중심 문제해결 교육 체계이므로, 구체적인 산업수요를 조사, 분석하여 리빙랩 운영 계획을 수립해야 함 • 연암리빙랩은 2022년 2학년 재학생을 시작으로 시범 운영될 예정이며, 이를 바탕으로 2023년 산학연 연계 교육과정, 전공심화과정의 프로젝트 교과 전체, 2023년 전문기술석사과정 전 교과목 등에 확대 적용하여 연암대만의 개방·공유·협력의 현장중심 문제해결형 교육 모델 브랜드로 자리매김하고자 함

나. 추진계획

1 세부과제명 : 차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과관리 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 표준현장실습학기제 및 캡스톤디자인이 연계된 연암리빙랩은 학생 개인의 Career Path에 기반하여 교수 및 협약산업체 협력 전문가와 함께 직무 주제(과제)를 발굴하고, 계획에 따라 주제(과제)를 수행하는 주제 발굴 Adventure Design(2-1학기), Adventure Design의 성과와 연계하여 산업체 현장에서 과제 목표를 실습하는 과제형 표준현장실습학기제(2-하계), Adventure Design과 표준현장실습학기제의 직무 학습 경험을 바탕으로 현장 이슈를 해결하기 위한 성과창출형 캡스톤디자인(2-2학기)으로 구성하여, 전문학사 2학년 및 전공심화 2학년 학생을 대상으로 시행할 계획임		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 산학연 연계 교육과정 운영 • 현장실습 운영 • 캡스톤디자인 운영 • 경진대회 및 발표회 운영 • 전문학사-전공심화-전문기술석사 연암리빙랩 추진 모델 정립 • 연암리빙랩 산업수요 조사 및 분석	• 산학연 연계 교육과정 확대 • 현장실습 개선과 확대 • 캡스톤디자인 개선과 확대 • 경진대회 및 발표회 확대 • 연암리빙랩 적용 및 확산	• 산학연 연계 교육과정 고도화 • 현장실습 고도화 • 캡스톤디자인 고도화 • 경진대회 및 발표회 고도화 • 연암리빙랩 고도화
추진 방법	• 산업체 참여 리빙랩 커뮤니티 구성 • 현장실습지원센터 • 캡스톤디자인 지원 체계 구축 • 현장실습, 캡스톤디자인, 리빙랩 평가 및 환류 • 연암리빙랩 산업수요 조사 분석 실시	• 리빙랩 커뮤니티 확대 • 현장실습지원센터 • 캡스톤디자인 지원 강화 • 현장실습, 캡스톤디자인, 리빙랩 평가 및 환류	• 리빙랩 커뮤니티 고도화 • 현장실습지원센터 • 캡스톤디자인 지원 강화 • 현장실습, 캡스톤디자인, 리빙랩 평가 및 환류
기대효과	• 연암리빙랩의 성공적 안착을 통한 산학협력 연계 교육과정의 선도 모델 정립 • 연암리빙랩에 대한 산업수요 기반의 안정적 운영을 위한 구체적인 운영계획 수립		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 기존 현장실습 및 캡스톤디자인 교과목을 연암리빙랩 모델로 진화, 발전시켜 산업체 참여 문제해결형 교육의 차별적 모델로 정립	
추진 체계	• 산학협력처 > 현장실습지원센터, 교무처 > 교수학습혁신센터, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 리빙랩 적용 교육과정, 비교과 프로그램 등에 리빙랩 커뮤니티 확대(산업체의 참여 필수) • 리빙랩 안정적 운영을 위한 산업수요 조사 및 분석 추진 • 현장실습지원센터를 통한 표준현장실습학기제 및 자율 현장실습 추진 • 교수학습혁신센터를 중심으로 캡스톤디자인 지원 체계를 구축하고, 지침 마련 및 예산 확보 추진 • 현장실습, 캡스톤디자인, 리빙랩에 대한 CQI 평가 및 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진일정	• 현장실습 운영(표준현장실습학기제, 자율 현장실습)	'24년 하계, 동계
	• 캡스톤디자인(각 계열 및 교과별 캡스톤디자인) 운영	'24년 03월 ~ 12월
	• 경진대회 및 발표회 운영	'24년 06월, 12월
	• 전문학사-전공심화-전문기술석사 연암리빙랩 추진 모델 및 계획 수립	'24년 09월 ~ 12월
	• 리빙랩 산업수요 조사 및 분석	'24년 11월 ~ '25년 01월
	• 현장실습, 캡스톤디자인, 리빙랩 평가 및 환류	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 연암리빙랩에 대한 산업수요 기반의 안정적 운영을 위한 구체적인 운영계획 수립	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 전공현장실습 운영 지원 27,700,000원

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학협력 교육·활동 지원

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교는 1주기 혁신지원사업을 통하여 산학협력 네트워크 구축·운영, 산업체 대상 교육, 산업체 공동 연구 및 특허, 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스 등), 산업체의 취창업 지원 및 현장실습 협력, 산업체의 대학 교육 참여 등에서 괄목할만한 성과를 창출함 • 2주기 산학협력 혁신은 대학이 보유한 첨단 스마트팜 시설 및 장비/기자재, 산업체 재직자 교육 프로그램, 산학 공동연구 및 기술지원 서비스, 공용장비 활용 등을 모두 산학협력을 위해 개방할 계획임 • 이를 바탕으로 그간 대학이 수행한 산학협력 교육 및 활동 지원을 대폭 확대하고, 리빙랩 커뮤니티 참여와 활용, 공동 연구 및 기술개발 수행, 공용장비 상호 활용, 취창업 활성화, 성과의 공유·협력 등 다양한 프로그램을 통해 산업체 지원 활동을 지속 추진하고자 함
추진 목표	구분 (증빙자료 p.44 참조) / 22년(1차) / 23년(2차) / 24년(3차) 산업체 재직자 교육 성과 지수 / 100% / 100% / 100% • 산학협력의 지속적인 거버넌스 확대를 통하여 산학협력 프로그램을 다양화하고, 산업체 대상 교육 강화, 산업체 공동 연구 및 특허 추진, 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스, 기타 봉사 활동) 지원, 산업체의 취창업 활성화 지원, 현장실습 협력, 산업체의 대학 교육 참여 활동 지원 등을 추진함 • 이를 통해 산학협력 대상과 범위, 내용을 지속 확대·강화함으로써 산학협력 활성화와 지속가능성을 확대함

나. 추진계획

1 세부과제명 : 차세대 농업 기술 분야 산·학·연 협력 기반 산업체 재직자 교육 확대

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 산학협력의 지속적인 거버넌스 확대를 통하여 산학협력 프로그램을 다양화하고, 산업체 대상 교육 강화, 산업체 공동 연구 및 특허 추진, 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스, 기타 봉사 활동) 지원, 산업체의 취창업 활성화 지원, 현장실습 협력, 산업체의 대학 교육 참여 활동 지원 등을 추진		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 산업체 대상 교육(재직자 등) • 교원의 산업체 직무 연수 • 산업체 공동 연구 및 특허 추진 • 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스, 기타 봉사 활동) 지원 • 산업체의 취창업 활성화 지원 • 산업체의 현장실습(WPL 등) 지원 • 산업체의 대학 교육 참여(특강, 견학, 공동 실습 등) 활동 지원	〈지속 강화 확대〉 • 산업체 대상 교육(재직자 등) • 교원의 산업체 직무 연수 • 산업체 공동 연구 및 특허 추진 • 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스, 기타 봉사 활동) 지원 • 산업체의 취창업 활성화 지원 • 산업체의 현장실습(WPL 등) 지원 • 산업체의 대학 교육 참여(특강, 견학, 공동 실습 등) 활동 지원	〈고도화〉 • 산업체 대상 교육(재직자 등) • 교원의 산업체 직무 연수 • 산업체 공동 연구 및 특허 추진 • 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스, 기타 봉사 활동) 지원 • 산업체의 취창업 활성화 지원 • 산업체의 현장실습(WPL 등) 지원 • 산업체의 대학 교육 참여(특강, 견학, 공동 실습 등) 활동 지원
추진 방법	• 각 부서의 산학협력 네트워크 협약에 따라 프로그램 개발 및 추진 • 산학협력 프로그램 수요조사 및 분석 • 산학협력 프로그램 만족도 조사, CQI 평가 및 환류 • 산학협력운영위원회를 통한 심의	• 각 부서의 산학협력 네트워크 협약에 따라 프로그램 개발 및 추진 • 산학협력 프로그램 수요조사 및 분석 • 산학협력 프로그램 만족도 조사, CQI 평가 및 환류 • 산학협력운영위원회를 통한 심의	• 각 부서의 산학협력 네트워크 협약에 따라 프로그램 개발 및 추진 • 산학협력 프로그램 수요조사 및 분석 • 산학협력 프로그램 만족도 조사, CQI 평가 및 환류 • 산학협력운영위원회를 통한 심의
기대효과	• 산학협력의 대상, 범위, 내용의 지속 확대·강화를 통해 산학협력 활성화와 지속가능성 확대		

(2) 2024년 세부 추진계획

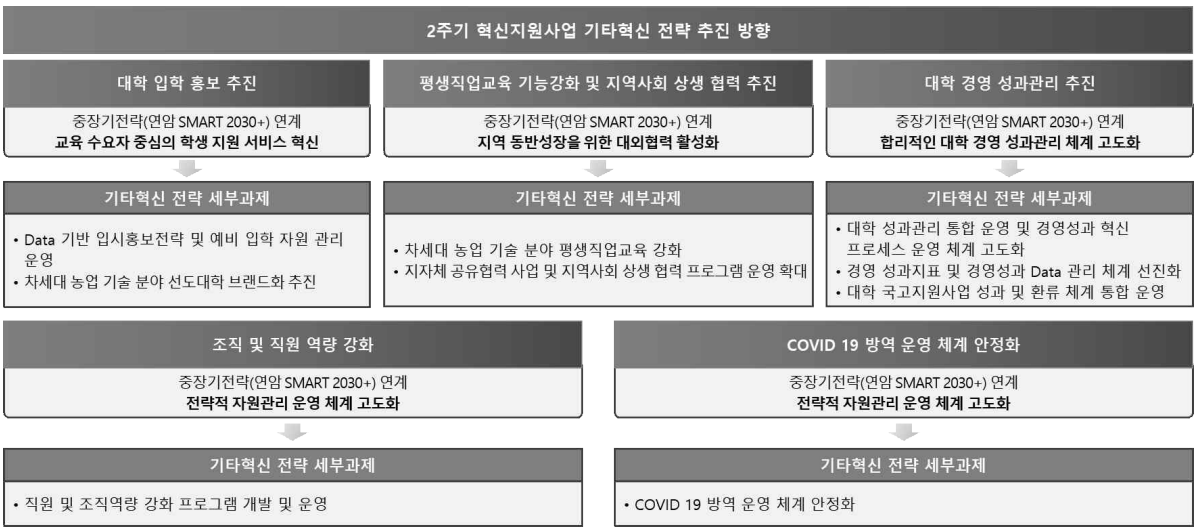
추진 개요	• 산학협력의 지속적인 거버넌스 확대를 통하여 산학협력의 대상, 범위, 내용 등 프로그램 다양화 추진	
추진 체계	• 산학협력운영위원회 > 산학협력처 > 각 부서의 산학협력 거버넌스, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 각 부서의 산학협력 네트워크 협약에 따라 산학협력 프로그램 수요조사 및 분석, 프로그램 개발 및 추진 • 산학협력 프로그램 만족도 조사, CQI 평가 및 환류 • 산학협력운영위원회를 통한 심의	
세부	• 산업체 대상 교육(재직자 등)	'24년 03월 ~ '25년 02월

추진계획 내용 및 추진일정	• 교원의 산업체 직무 연수	‘24년 하계, 동계
	• 산업체 공동 연구 및 특허 추진	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
	• 교원의 산학협력 활동(산업체 지원 교육, 산업체 기술 자문, 세미나 및 컨퍼런스, 기타 봉사 활동) 지원	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
	• 산업체의 취창업 활성화 지원	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
	• 산업체의 현장실습(WPL 등) 지원	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
	• 산업체의 대학 교육 참여(특강, 견학, 공동 실습 등) 활동 지원	‘24년 03월 ~ ‘25년 02월
기대 효과	• 산학협력의 대상, 범위, 내용의 지속 확대·강화를 통해 산학협력 활성화와 지속가능성 확대	

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

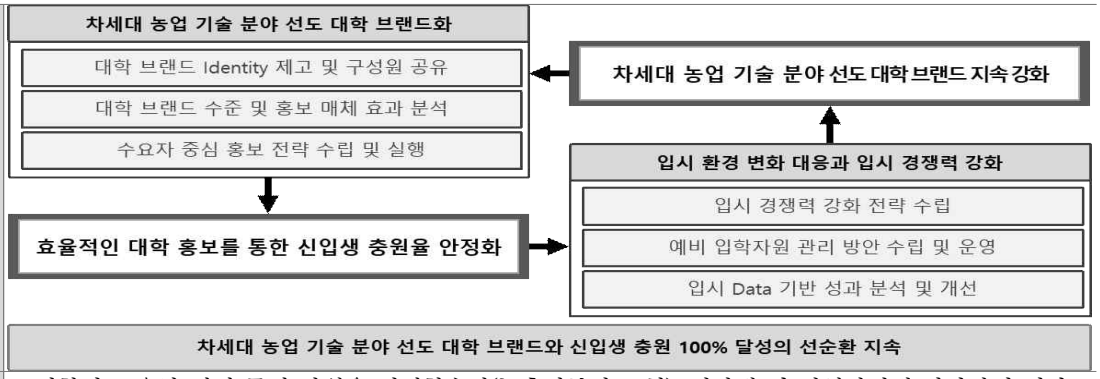
○ 연암대학교는 ‘연암 SMART 2030+’ 의 VISION인 ‘국내 최고의 차세대 농업기술 선도 대학’ 과 대학 혁신지원사업의 목표인 ‘데이터 기반 스마트팜 분야 현장 실무 전문가 양성을 위한 SMART 교육 혁신’ 을 성공적으로 달성하기 위해 1주기 혁신지원사업 성과를 계승하여, 교육 혁신과 산학협력 혁신 외의 기타 혁신전략을 수립함



[그림Ⅲ-10] 기타 혁신 전략 체계

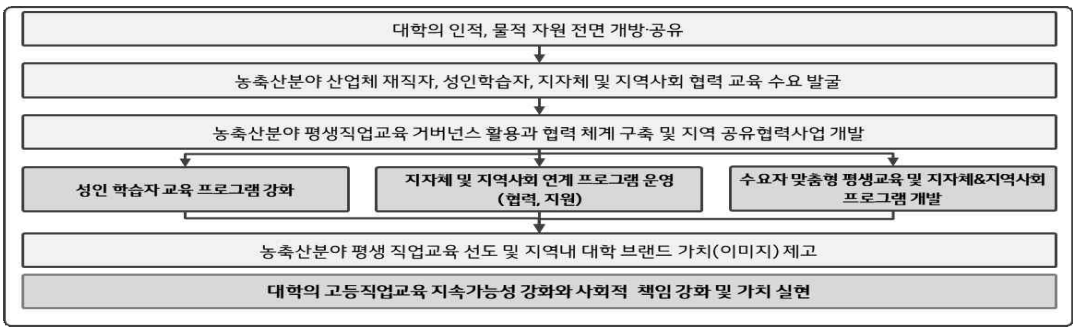
○ 기타 혁신전략은 교육혁신과 산학협력 혁신 이외의 전략 체계로 구성하여 기타 혁신의 세부 내용인 ①대학 입학 홍보 추진, ②평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진, ③대학 경영 성과관리 추진, ④조직 및 직원역량 강화 ⑤COVID 방역 체계 안정화 등을 수립하여 9개의 세부과제를 운영할 계획임

추진 내용	추진 배경 및 추진 전략, 추진 목표
① 대학 입학 홍보 추진	• 혁신지원사업 1주기에 수립한 연암대학교 입시홍보전략을 기반으로 입시 Data 기반의 차별화된 입시 및 홍보 전략을 수립·운영함으로써 신입생 충원율100%를 안정적으로 달성하고, 차세대 농업 분야 선도 대학 브랜드 이미지를 지속 강화하기 위한 체계를 수립하고 운영할 계획임 • 입학자원의 다양화 추세에 맞춰 Data 분석에 기반하여 효과적이고 차별화된 입시 홍보 전략 수립과 실행을 통해 차세대 농업 분야 선도 대학 브랜드 이미지 강화



② 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진

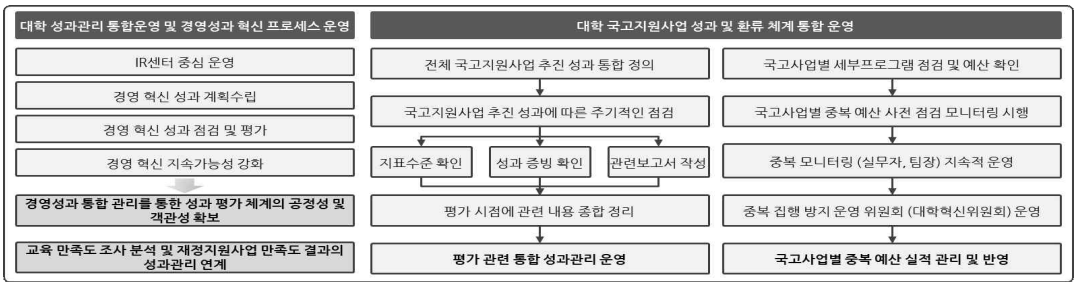
- 대학이 보유한 인적 물적 자원을 성인학습자(농축산분야 포함), 지자체 및 지역사회에 과감하게 개방·공유하여 농축산분야 및 지역사회의 다양한 평생직업교육 수요에 대응하고 대학의 지속가능성과 사회적 가치를 실현하고, 공유하여 지역 내 다양한 평생직업 교육 프로그램 및 공유·협력 사업, 상생협력 프로그램 운영을 계획하여 추진하고자 함



- 또한 차세대 농업 기술 분야의 다양한 평생직업교육 프로그램 및 지역사회 상생 협력을 강화하여 대학의 브랜드 가치 및 이미지 제고에 기여할 계획임

③ 대학 경영 성과관리 추진

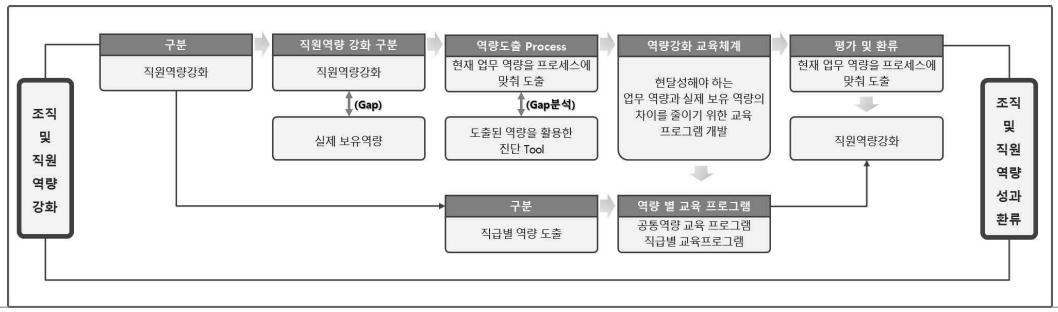
- 연암대학교에서 신규 설립한 IR센서에서 대학 경영의 선택과 집중에 따른 경영 혁신 목표와 계획에 따라 P-D-C-A 기반의 경영 성과관리 체계를 운영함으로써 부서, 학과 및 사업별 다양한 성과 Data를 체계적으로 관리하여 대내외 평가에 체계적 효율적으로 대응하는 체계를 운영할 계획임



- 또한 대학에서 운영하는 국고지원사업의 성과평가 및 환류체계를 통합, 운영함으로써 예산 중복 집행 방지 및 사업 추진 성과의 시너지 효과 창출 등을 추진하여 국고지원사업 간의 예산 중복 집행 방지를 위한 사전 점검 체계를 구축하고 운영 성과를 창출·관리하도록 함

④ 조직 및 직원 역량 강화

- 대학 조직 운영 및 직원의 역량을 진단하고 평가할 수 있는 역량 진단 체계를 구축하고 운영함으로써 대학 구성원의 필요 역량의 수준을 파악하고 그에 상응하는 교육 프로그램을 개발 제공하여 프로그램을 운영할 수 있도록 관리하기 위한 체계를 구축하여 운영할 계획임



⑤ COVID 방역 체계 안정화

- COVID 19 방역 체계의 안정적 운영을 통해 대학 교육 및 경영 성과 창출 안정화에 기여하도록 하고, 감염병 확산 상황에서 안정적인 교육 운영 체계가 가동될 수 있도록 감염병 방역 활동 강화에 중점을

	두어 운영할 계획임

COVID 방역 체계 안정화	코로나 19 매뉴얼 지침 고도화	교내 사용구역 방역 실시	코로나 19 예방 교육 운영	비대면 수업 운영 지원
	• 코로나19 매뉴얼 방역 지침에 따라 지속적으로 고도화 • 코로나 19 대응에 따른 부서별 업무분장 변경	• 교내 전체 방역(방학 포함) • 접촉자 발생 시 긴급 출동 서비스 수시 실시 • 행사 기간 교내 상주 및 지속적 방역 실시	• 코로나 19 예방 교육 진행 (신입직원, 기숙사 등) • 코로나 19 지침 변경 시 포탈 공지 및 스마트 알리미(교내 문자 발송 서비스)수시 발송	• 실시간 원격 교육 지원 • 하이브리드 동시 교육 지원 • 온라인 교육과정(녹화강의) 지원

○ 대학의 중장기 발전계획의 전략방향이자 혁신지원사업의 사업 추진 방향인 '3.교육 수요자 중심의 학생 지원 서비스 혁신(학생 지원 서비스 혁신 지수)' 와 '2.지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화(지역 기반 대외협력 활성화 지수)', '4.합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화(대학 경영 성과관리 운영 지수)', '5.전략적 자원관리 운영 체계 고도화(전략적 자원관리 운영 지수)' 를 기타 혁신전략의 세부내용과 세부과제를 포괄하여 혁신지원사업 목표 달성에 직접 기여하도록 설계하였음

○ 또한 기타 혁신전략의 세부내용은 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제와 직접 연계하여 각 세부내용의 세부과제로 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 동시에 창출할 수 있도록 하였음

혁신성과지수	사업추진 방향 (전략방향)	기타혁신전략 세부 내용	기타혁신전략 세부 과제	대학 중장기 발전 계획 연계
학생 지원 서비스 혁신 지수	교육 수요자 중심의 학생 지원 서비스 혁신	대학 입학 홍보 추진 전략	Data 기반 입시홍보전략 및 예비 입학 자원 관리 운영	실행과제 2-1-1
			차세대 농업 기술 분야 선도대학 브랜드화 추진	실행과제 2-1-2
				실행과제 2-1-3
지역 기반 대외협력 활성화 지수	지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화	평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진	차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화	실행과제 3-3-1
			지자체 공유협력 사업 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 확대	실행과제 3-3-2
대학 경영 성과관리 운영 지수	합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화	대학 경영 성과관리 추진	성과관리 통합 운영 및 경영성과 혁신 프로세스 운영 체계 고도화	실행과제 4-1-2
				실행과제 4-1-3
			경영 성과지표 및 경영성과 Data 관리 체계 선진화	실행과제 4-1-1
			대학 국고지원사업 성과 및 환류 체계 통합 운영	실행과제 4-3-1
전략적 자원관리 운영 지수	전략적 자원관리 운영 체계 고도화	조직 및 직원 역량 강화	조직 및 직원역량 강화 프로그램 개발 및 운영	실행과제 5-2-1
				실행과제 5-2-2
		COVID 방역 체계 안정화	COVID 19 방역 운영 체계 안정화	실행과제 5-1-1

1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학 입학 홍보 추진 전략 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교 입시홍보전략을 기반으로 입시 Data 기반의 차별화된 입시 및 홍보 전략을 수립・운영함으로써 신입생 충원율100%를 안정적으로 달성하고, 차세대 농업 분야 선도대학 브랜드 이미지를 지속 강화하기 위한 체계를 수립하고 운영하고자 함

추진 목표

구분 (증빙자료 p.45~46 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
Data 기반 입시홍보전략 수립・운영률	80%	90%	100%
예비 입학자원 관리 프로그램 운영율	100%	100%	100%
대학 브랜드 이미지 조사 결과 점수	80점	85점	85점

• 입학자원의 다양화 추세에 맞춰 Data 분석에 기반하여 효과적이고 차별화된 입시 홍보 전략 수립과 실행을 통해 차세대 농업 분야 선도대학 브랜드 이미지 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : Data 기반 입시홍보 전략 및 예비 입학자원 관리 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 입시 관련 내·외부 Data 조사 및 분석(디지털 기술 융합 기반 홍보 매체 분석 포함)을 통해 도출된 입시홍보 이슈 사항을 통해 실질적인 개선과제를 수립·운영함 • 예비 입학자원이 타 대학 유사 학과로 이탈하지 않고 우리 대학에 등록할 수 있도록 사전에 관리방안을 마련하여 운영함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 입시 관련 내·외부 Data 분석 및 이슈 도출 • 입시홍보 전략 수립 및 성과목표 설정 • 입시홍보 전략 실행 및 성과평가 • 입시홍보 전략 성과평가 결과 환류	• 전년도 입시홍보 전략 결과 환류 및 입시 관련 Data 분석 • 입시홍보 전략 실행 과제 선정 • 입시홍보 전략 실행 및 성과평가 • 입시홍보 전략 성과평가 결과 환류	• 2개년 입시홍보 전략 결과를 통한 3개년 계획 수립 • 입시홍보 전략 수립 및 성과목표 설정 • 입시홍보 전략 실행 및 성과평가 • 입시홍보 전략 성과평가 결과 환류
추진 방법	• 입시 부서 내·외부 Data 분석 • 입시홍보 전략 중 우선과제 선정 • 입시홍보 우선과제 운영 및 평가 • 입시홍보 관련 위원회 운영을 통한 평가 환류	• 입시 부서 전년도 결과 및 입시 관련 Data 분석 • 입시홍보 과제 운영 및 평가 • 입시홍보 관련 위원회 운영을 통한 평가 환류	• 2개년 입시홍보 결과 Data 분석 • 입시홍보 3개년 계획 수립 • 입시홍보 관련 위원회 계획 심의 및 입시홍보 운영 결과 평가 환류
기대효과	• Data 기반 입시홍보 전략 운영 및 예비 입학자원 관리 운영을 통해 신입생 충원율 100%달성 및 대학 브랜드 이미지 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 입시 관련 내·외부 Data분석을 통해 도출된 입시홍보 이슈 사항을 활용하여 실질적인 개선과제 수립·운영	
추진 체계	• 학생지원서비스운영위원회 > 학생홍보처(학생홍보처 1팀) > 기획처, 각 계열(학과)	
추진 방법	• 입시 부서 전년도 결과 및 입시 관련 Data 분석 • 입시홍보 전략 운영 및 평가(홍보 및 프로그램 운영) • 입시홍보 관련 위원회 운영을 통한 심의 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 연암대학교 입시 관련 전년도 내·외부 Data 분석 및 이슈 도출	'24년 05월 ~ 06월
	• 입시홍보 전략 수립 및 성과목표 설정(홍보 및 예비 입학자원 프로그램 설정)	'24년 05월 ~ 06월
	• 입시홍보 전략 실행 및 성과 평가 실시	'24년 07월 ~ 12월
	• 입시홍보 전략 성과평가 결과 환류 (위원회 심의 포함)	'24년 12월 ~ '25년 01월
기대 효과	• Data 기반 입시홍보 전략 운영 및 예비 입학자원 관리 운영을 통해 신입생 충원율 100%달성 및 대학 브랜드 이미지 강화	

2 세부과제명 : 차세대 농업 기술분야 선도대학 브랜드화 추진

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학의 교육 운영, 산학협력, 학생지원 등에 대한 다양한 기능을 중심으로 Identity를 명확하게 설정하고, 브랜드화 방안을 마련하여 대학 입시 홍보 및 산학협력 등 다양한 분야에 대한 경쟁력 강화를 위해 대학 브랜드화를 추진함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 신입생 충원율 분석 및 성과도출 • 대학 브랜드 이미지 조사계획 • 대학 브랜드 이미지 조사 실행 • 대학 브랜드 이미지 조사 분석 및 환류	• 전년도 대학브랜드 이미지 조사 결과를 통한 조사계획 수립 • 대학 브랜드 이미지 조사 실행 • 대학 브랜드 이미지 조사 분석 및 환류	• 2개년 대학브랜드 이미지 조사 결과를 통한 조사계획 수립 (조사 설문지 고도화 포함) • 대학 브랜드 이미지 조사 실행 • 대학 브랜드 이미지 조사 분석 및 환류
추진 방법	• 유관부서 대학 브랜드 이미지 조사 • 대학 브랜드 이미지 조사 운영 • 대학 브랜드 이미지 조사 결과 분석 • 위원회 운영을 통한 결과 심의 환류	• 유관부서 전년도 대학 브랜드 이미지 결과 분석 반영 • 대학 브랜드 이미지 조사 운영 • 대학 브랜드 이미지 조사 결과 분석 • 위원회 운영을 통한 결과 심의 환류	• 2개년 대학 브랜드 이미지 결과 분석 반영 • 대학 브랜드 이미지 조사 운영 • 대학 브랜드 이미지 조사 결과 분석 • 위원회 운영을 통한 결과 심의 환류
기대효과	• 예비 신입생(입학지원자) 대상으로 대학 브랜드 이미지 분석을 통해 대학 입시 전략 수립 및 대학 경쟁력 강화를 위한 전략 수립 확대		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 입시 홍보 및 산학협력 등 다양한 분야에 대한 경쟁력 강화를 위해 대학 브랜드화 추진	
추진 체계	• 학생지원서비스운영위원회 > 학생홍보처(학생홍보처 1팀) > 각 계열(학과)	
추진 방법	• 예비 신입생(입학 지원자)대상 대학 브랜드 이미지 조사 운영 • 예비 신입생(입학 지원자)대상 대학 브랜드 이미지 조사 결과 분석 • 학생지원서비스위원회 운영을 통한 결과 심의 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 연암대학교 신입생 충원율 분석 및 성과도출	'24년 05월 ~ 06월
	• 예비 신입생(입학 지원자)대상 대학 브랜드 이미지 조사 계획 수립	'24년 07월 ~ 08월
	• 예비 신입생(입학 지원자)대상 대학 브랜드 이미지 조사 실행 (수시 1차, 2차 포함)	'24년 09월 ~ 02월
	• 예비 신입생(입학 지원자)대상 대학 브랜드 이미지 조사 분석 및 환류 (위원회 심의 포함)	'25년 03월 ~ '25년 04월
기대 효과	• 예비 신입생(입학지원자) 대상으로 대학 브랜드 이미지 분석을 통해 대학 입시 전략 수립 및 대학 경쟁력 강화를 위한 전략 수립 확대	

1.3.3.3. 세부내용 2 : 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 대학이 보유한 인적 물적 자원을 성인학습자(농축산분야 포함), 지자체 및 지역사회에 과감하게 개방·공유하여 농축산분야 및 지역사회의 다양한 평생직업교육 수요에 대응하고 대학의 지속가능성과 사회적 가치를 실현하고, 공유하여 지역 내 다양한 평생직업 교육 프로그램 및 공유·협력 사업, 상생협력 프로그램 운영을 계획하여 추진하고자 함
추진 목표	

구분	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
평생직업교육 프로그램(교육과정) 이수율	90%	93%	96%
평생직업교육 프로그램(교육과정) 만족도 점수	80점	85점	90점
지역사회 연계 프로그램(교육과정) 이수율	90%	93%	96%
지역사회 연계 프로그램(교육과정) 만족도 점수	80점	85점	90점

• 차세대 농업 기술 분야의 다양한 평생직업교육 프로그램 및 지역사회 상생 협력을 강화하여 대학 브랜드 가치 및 이미지 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학의 인적, 물적 자원에 대한 개방을 기반으로 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 모델 개발과 운영을 위한 전략 수립, 평생직업교육 추진 체계 구축, 평생직업교육 프로그램 운영 등을 추진하고자 함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화 전략 수립 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 계획 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 홍보 및 운영 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 평가 및 환류	• 전년도 운영결과를 반영한 평생직업교육 강화 전략 고도화 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 확대 (7개 교육과정) • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 계획 및 운영 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 평가 및 환류	• 2개년 운영결과를 반영한 평생직업교육 강화 전략 고도화 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 계획(지속 및 변경) • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 운영 • 차세대 농업 기술분야 평생직업교육 프로그램 평가 및 환류
추진 방법	• 전략 수립 및 프로그램 운영을 위한 평생직업교육 수요조사 및 분석 • 평생직업교육과정(프로그램) 개발 • 평생직업교육 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보	• 전년도 프로그램 운영 결과를 통한 평생직업교육과정(프로그램) 고도화 • 평생직업교육 운영을 위한 환경 개선 • 평생직업교육 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보	• 전년도 프로그램 운영 결과를 통한 평생직업교육과정(프로그램) 고도화 • 평생직업교육 운영을 위한 환경 개선 • 평생직업교육 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보
기대효과	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 모델 개발 및 프로그램(교육과정)운영과 거버넌스 구축 및 운영을 통한 평생직업교육 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학의 인적, 물적 자원에 대한 개방을 기반으로 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 모델 개발 및 운영 추진	
추진 체계	• 평생교육원 > 농업교육센터 > 각 계열(학과)	
추진 방법	• 전략 수립 및 프로그램 운영을 위한 평생직업교육 수요조사 및 분석 • 평생직업교육과정(프로그램) 개발 • 평생직업교육 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화 전략 및 프로그램 운영 계획 고도화 수립 - 특수분야 연수기관 지정 직업계고 교사 대상 교육과정 운영	'24년 06월 ~ '25년 01월
	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 프로그램(교육과정) 교재 개발 및 홍보 모집	'24년 08월 ~ 12월
	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 프로그램(교육과정) 운영 및 평가	'24년 08월 ~ 12월
	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 프로그램(교육과정) 결과 환류	'24년 12월 ~ '25년 01월
기대 효과	• 차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 모델 개발 및 프로그램(교육과정)운영과 거버넌스 구축 및 운영을 통한 평생직업교육 강화	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 평생 직업 교육 프로그램 운영: 직업계교 교사 대상 교육 26,061,000원

2 세부과제명 : 지자체 공유협력 사업 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 확대

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학이 보유한 인적 물적 자원을 지자체(유관기관 포함) 및 지역사회(지역주민 포함)에 과감하게 개방·공유하여 지역 내 다양한 공유·협력 사업 모델 개발·운영 및 상생협력 프로그램을 운영함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램(교육과정) 수요조사 및 분석 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램(교육과정) 계획 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램(교육과정) 홍보 및 운영 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램(교육과정) 평가 및 환류	• 전년도 운영결과를 반영한 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 확대 (신규 프로그램 개발) • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 계획 및 운영 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 평가 및 환류	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 2개년 운영결과 분석 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 계획(지속 및 변경) • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 평가 및 환류
추진 방법	• 프로그램 계획을 위한 지자체 및 지역사회 상생 협력 조사 및 분석 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램(교육과정) 개발 • 지자체 및 지역사회 프로그램 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보	• 전년도 프로그램 운영 결과를 통한 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 고도화 • 지자체 및 지역사회 교육 운영을 위한 환경 개선 • 지자체 및 지역사회 교육 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보	• 전년도 프로그램 운영 결과를 통한 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 고도화 • 지자체 및 지역사회 교육 운영을 위한 환경 개선 • 지자체 및 지역사회 교육 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보
기대효과	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영을 통한 대학 브랜드 가치 강화 및 지역사회 발전에 기여		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 지자체 및 지역사회 내 다양한 공유·협력 사업 모델 개발·운영 및 상생 협력 프로그램 운영	
추진 체계	• 평생교육원 > 농업교육센터 > 각 계열(학과)	
추진 방법	• 프로그램 계획을 위한 지자체 및 지역사회 상생 협력 조사 및 분석 • 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램(신규 프로그램 개발) 고도화 • 지자체 및 지역사회 프로그램 운영을 위한 전문가 및 기자재 확보	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영을 위한 계획 수립 - 취약계층 지원기관 연계 교육과정 운영 (천안시다문화가족지원센터, 천안시종합사회복지관 등)	'24년 06월 ~ 07월
	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 교재 개발 및 홍보 모집	'24년 08월 ~ 12월
	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 및 평가	'24년 08월 ~ 12월
	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 결과 환류	'24년 12월 ~ '25년 01월

기대 효과	• 지자체 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영을 통한 대학 브랜드 가치 강화 및 지역사회 발전에 기여	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 취약계층 지원기관 연계 교육 프로그램 운영(천안시종합사회복지관 등): 26,688,970원

1.3.3.4. 세부내용 3 : 대학 경영 성과관리 추진

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 연암대학교에서 신규 설립한 IR센터에서 대학 경영의 선택과 집중에 따른 경영 혁신 목표와 계획에 따라 P-D-C-A 기반의 경영 성과관리 체계를 운영함으로써 부서, 학과 및 사업별 다양한 성과 Data를 체계적으로 관리하여 대내외 평가에 체계적 효율적으로 대응하는 체계를 운영할 계획임 • 또한 대학에서 운영하는 국고지원사업의 성과평가 및 환류체계를 통합, 운영함으로써 예산 중복 집행 방지 및 사업 추진 성과의 시너지 효과 창출 등을 추진하여 국고지원사업 간의 예산 중복 집행 방지를 위한 사전 점검 체계를 구축하고 운영 성과를 창출·관리하도록 함

추진 목표

구분 (증빙자료 p.47~48 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
교육 만족도 조사 결과 개선과제 도출 비율	80%	85%	90%
경영 성과지표의 성과관리 Data 관리율	80%	85%	90%
국고지원사업 추진 성과 통합 관리 위원회 운영율	90%	93%	96%
국고지원사업 예산 중복 집행 방지 관련 위원회 운영율	90%	93%	96%

• 경영 혁신의 최적화된 성과관리 프로세스와 실행을 통한 경영 혁신 성과 지속적인 창출

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 성과관리 통합 운영 및 경영성과 혁신 프로세스 운영 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학의 IR센터를 중심의 교육성과 및 경영성과 관리를 위한 체계를 구축하고, 성과관리 체계를 통해 관리되는 전략성과 지표 중 목표 미달성 성과지표 연계 과제와 교육 만족도 조사 결과 전년도 만족도 대비 하락한 조사 항목에 대해 개선과제를 도출하여, 실행함으로써 대학의 혁신 성과를 창출하고 관리할 수 있도록 함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 대학 경영성과 활동을 위한 발전계획 및 만족도 조사 계획 수립 • 목표합의 대비 중간실적 점검 • 목표합의 최종실적 점검 및 전략성과 개선과제 도출 • 전략성과 개선 이행계획 수립 및 점검 • 교육수요자만족도조사 실시 및 분석 • 교육수요자만족도조사 개선과제 도출 • 전략성과 및 만족도조사 개선과제 이행실적 점검 및 환류	• 전년도 운영결과를 반영한 대학 성과관리 및 경영성과 운영과 평가 개선 계획 수립 • 대학 성과관리(부서업적평가) 및 만족도 조사 실시 • 대학 성과관리 및 만족도 조사 결과 등과 연계한 대학 경영혁신 프로세스 운영 및 평가 개선	• 2개년 운영 결과를 반영한 대학 성과관리 및 경영성과 운영과 평가 개선 계획 고도화 • 대학 성과관리(부서업적평가) 및 만족도 조사 실시 • 대학 성과관리 및 만족도 조사 결과 등과 연계한 대학 경영혁신 프로세스 운영 및 평가 고도화
추진 방법	• 대학 성과관리 및 만족도조사 워크숍을 통한 실적 점검 및 계획 수립 • 성과관리 및 경영 혁신 프로세스 목표점검 및 결과반영 워크숍 • 위원회 심의를 통한 개선과제 도출 및 개선이행 실적 점검	• 대학 성과관리 및 만족도조사 워크숍을 통한 실적 점검 및 계획 수립 • 성과관리 및 경영 혁신 프로세스 목표점검 및 결과반영 워크숍 • 위원회 심의를 통한 개선과제 도출 및 개선이행 실적 점검	• 대학 성과관리 및 만족도조사 워크숍을 통한 실적 점검 및 계획 수립 • 성과관리 및 경영 혁신 프로세스 목표점검 및 결과반영 워크숍 • 위원회 심의를 통한 개선과제 도출 및 개선이행 실적 점검
기대효과	• 경영 혁신의 최적화된 프로세스와 실행을 통한 경영 혁신 성과를 운영함으로써 대학 경영 성과 창출 및 구성원 만족도 증가		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 성과관리 체계를 통해 관리되는 전략성과 지표 중 목표 미달성 성과지표 연계 과제와 교육 만족도 조사 결과 전년도 만족도 대비 하락한 조사 항목에 대해 개선과제를 도출하여 실행

추진 체계	• 대학발전기획위원회, 대학만족도조사위원회 > 기획처, IR센터 > 전체부서	
추진 방법	• 대학 성과관리 및 만족도조사 워크숍을 통한 실적 점검 및 계획 수립 • 성과관리 및 경영 혁신 프로세스 목표점검 및 결과반영 워크숍 • 위원회 심의를 통한 개선과제 도출 및 개선이행 실적 점검	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 대학 경영성과 활동을 위한 발전계획 성과 및 만족도 조사 계획 수립	'24년 03월 ~ 05월
	• 대학 성과관리(부서업적평가) 목표합의 대비 중간실적 점검	'24년 08월 ~ 09월
	• 대학 성과관리(부서업적평가) 목표합의 최종실적 점검 및 전략성과 개선과제 도출	'24년 11월 ~ 12월
	• 교육수요자만족도조사 실시 및 분석	'24년 11월 ~ '25년 01월
	• 교육수요자만족도조사 개선과제 도출	'25년 02월 ~ 03월
	• 대학 경영 전략성과 및 교육수요자만족도조사 개선과제 이행실적 점검 및 환류	'24년 03월 ~ '25년 05월
기대 효과	• 경영 혁신의 최적화된 프로세스와 실행을 통한 경영 혁신 성과를 운영함으로써 대학 경영 성과 창출 및 구성원 만족도 증가	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 혁신지원사업 교육수요자 만족도조사 및 결과 분석: 45,000,000원 • 대학 성과관리 및 경영혁신 프로세스 운영 및 평가 고도화: 50,000,000원

2 세부과제명 : 경영 성과지표 및 경영성과 Data 관리체계 선진화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학 성과관리 체계를 통해 관리되는 경영 성과지표의 목표 달성여부를 판단하기 위한 각종 증빙 자료 및 관련 Data에 대한 관리 체계를 구축하고 효율적으로 운영하도록 함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 경영 성과지표 증빙자료 목록 분석 • 경영 성과지표 증빙자료 관리방안 고도화 • 경영 성과지표 증빙자료 DB시스템 확대 • 경영 성과지표 증빙자료 관리체계 운영 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가 및 개선	• 전년도 경영 성과지표 관리 체계 개선방안 및 증빙자료 목록 분석 • 경영 성과지표 증빙자료 DB시스템 분석 • 경영 성과지표 증빙자료 관리체계 운영 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가 및 개선	• 2개년 경영 성과지표 관리 체계 개선방안 및 증빙자료 목록 분석 • 경영 성과지표 증빙자료 관리방안 및 DB 시스템 고도화 • 경영 성과지표 증빙자료 관리체계 운영 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가 및 개선
추진 방법	• 주관부서에서 경영 성과지표 증빙자료 목록화 • 경영 성과지표 증빙자료 관리를 위한 전체 부서 워크숍 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가를 위한 IR센터 및 위원회 운영	• 주관부서에서 경영 성과지표 증빙자료 목록화 • 경영 성과지표 증빙자료 관리를 위한 전체 부서 워크숍 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가를 위한 IR센터 및 위원회 운영	• 주관부서에서 경영 성과지표 증빙자료 목록화 • 경영 성과지표 증빙자료 관리를 위한 전체 부서 워크숍 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가를 위한 IR센터 및 위원회 운영
기대효과	• 경영 성과지표에 대한 증빙자료를 사전에 DB시스템으로 관리함으로써 평가에 대한 수월성 제고 및 성과 극대화		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 경영 성과지표의 목표 달성여부를 판단하기 위한 증빙 자료 및 관련 Data에 대한 관리 체계 구축 및 운영	
추진 체계	• 대학혁신위원회 > 기획처, IR센터 > 전체부서	
추진 방법	• 주관부서(기획처)에서 경영 성과지표 증빙자료 목록화 (대외평가, 국고지원사업, 대학자체평가 등) • 경영 성과지표 증빙자료 관리를 위한 전체 부서 워크숍 • 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계평가를 위한 IR센터 및 혁신위원회 운영	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 경영 성과지표 성과물(증빙자료) 목록 분석 및 관리 방안 수립(고도화)	'24년 06월 ~ 07월
	• 경영 성과지표 증빙자료 DB 절차 및 목록 수립	'24년 08월 ~ 09월
	• 경영 성과지표 관리를 위한 부서 워크숍 실시	'24년 08월 ~ 09월
	• 경영 성과지표 관리를 위한 부서별 DB 수집	'24년 09월 ~ 10월
	• 기존 성과지표 정리(2년) 및 당해연도 성과지표 수집	'24년 11월 ~ 12월
	• 경영 성과지표 증빙자료 관리 체계 평가 및 개선 (혁신위원회 심의 포함)	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 경영 성과지표에 대한 증빙자료를 사전에 DB시스템으로 관리함으로써 평가에 대한 수월성 제고 및 성과 극대화	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 대학 경영 성과 기존 Data 점검(2년차) 및 당해연도 Data 점검 25,000,000원 • 대학 경영 성과 Data 평가 및 결과 환류 30,000,000원

3 세부과제명 : 대학 국고지원사업 성과 및 환류 체계 통합 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학에서 운영하는 국고지원사업의 성과평가 및 환류체계를 통합, 운영함으로써 예산 중복 집행 방지 및 사업 추진 성과의 시너지 효과 창출 등을 추진하여 국고지원사업 간의 예산 중복 집행 방지를 위한 사전 점검 체계를 구축하고 운영 성과를 창출·관리하도록 함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 달성 및 예산 집행 중간점검 • 국고지원사업 예산 중복집행 모니터링 지속적 운영 및 결과 분석 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 집행(중복방지) 혁신위원회 운영	• 전년도 국고지원사업 성과지표 및 예산 점검 결과를 활용한 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 달성 및 예산 집행 중간점검 • 국고지원사업 예산 중복집행 모니터링 지속적 운영 및 결과 분석 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 집행(중복방지) 혁신위원회 운영	• 2개년 국고지원사업 성과지표 및 예산 점검 결과를 활용한 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 달성 및 예산 집행 중간점검 • 국고지원사업 예산 중복집행 모니터링 지속적 운영 및 결과 분석 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 집행(중복방지) 혁신위원회 운영
추진 방법	• 주관부서에서 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 담당자 워크숍 • 국고지원사업 통합성과지표 및 예산점검 IR센터 및 혁신위원회 운영	• 주관부서에서 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 담당자 워크숍 • 국고지원사업 통합성과지표 및 예산점검 IR센터 및 혁신위원회 운영	• 주관부서에서 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 담당자 워크숍 • 국고지원사업 통합성과지표 및 예산점검 IR센터 및 혁신위원회 운영
기대효과	• 대학 국고지원사업 성과(지표 및 예산 중복방지 등) 및 환류 체계 통합 운영을 통한 예산 집행의 효율성 및 소요 자원의 평준화, 성과관리 일상화 실현		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학에서 운영하는 국고지원사업의 성과평가 및 환류체계를 통합, 운영함으로써 예산 중복 집행 방지 및 사업 추진 성과 시너지 효과 창출 추진	
추진 체계	• 대학혁신위원회 > 기획처, IR센터 > 전체부서	
추진 방법	• 주관부서(기획처)에서 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 계획 수립 • 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 담당자 워크숍 (성과지표 및 예산 관련 담당자) • 국고지원사업 통합성과지표 및 예산점검 IR센터 및 혁신위원회 운영	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 점검 계획 수립	'24년 05월 ~ 07월
	• 국고지원사업 통합 성과지표 달성 및 예산 집행 중간점검	'24년 08월 ~ 09월
	• 국고지원사업 예산 중복집행 모니터링 지속적 운영 및 결과 분석	'24년 09월 ~ 12월
	• 국고지원사업 통합 성과지표 및 예산 집행(중복방지) 혁신위원회 운영	'24년 12월 ~ '25년 02월
기대 효과	• 대학 국고지원사업 성과(지표 및 예산 중복방지 등) 및 환류 체계 통합 운영을 통한 예산 집행의 효율성 및 소요 자원의 평준화, 성과관리 일상화 실현	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 국고지원사업 기존 통합 성과지표 및 당해연도 점검 20,000,000원 • 국고지원사업 예산 중복 모니터링 점검 및 평가 환류 25,000,000원

1.3.3.5. 세부내용 4 : 조직 및 직원 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• 대학 조직 운영 및 직원의 역량을 진단하고 평가할 수 있는 역량 진단 체계를 구축하고 운영함으로써 대학 구성원의 필요 역량의 수준을 파악하고 그에 상응하는 교육 프로그램을 개발 제공하여 프로그램을 운영할 수 있도록 관리하기 위한 체계를 구축하여 운영할 계획임			
추진 목표	구분 (증빙자료 p.49 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	조직 및 직원 역량 강화 지수	90%	93%	96%
	• 대학 조직 운영 및 직원 역량 관리 체계 운영을 통한 지속적인 조직 및 직원역량강화 활동을 통한 직무 역량 강화 및 업무 효율성 향상			

나. 추진계획

1 세부과제명 : 조직 및 직원역량 강화 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 대학 조직 운영 및 직원의 역량 진단 평가를 통해 대학 구성원의 필요 역량 수준을 파악하고 그에 상응하는 교육 프로그램을 다양하게 개발 제공할 수 있도록 함		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 직원 업무 역량 도출에 따른 교육프로그램 개발 및 운영 계획 수립 • 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급 별 교육프로그램 도출 및 운영 • 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급 별 교육프로그램 결과 평가 및 환류	• 전년도 직원 업무 역량 평가에 따른 교육프로그램 운영 계획 수립 • 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급 별 교육프로그램 고도화 • 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급 별 교육프로그램 결과 평가 및 환류	• 2개년 직원 업무 역량 평가에 따른 교육프로그램 운영 계획 수립 • 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급 별 교육프로그램 확대 • 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급 별 교육프로그램 결과 평가 및 환류
추진 방법	• 직원 업무 역량 도출을 위한 워크숍 실시 • 업무 역량 프로세스에 맞춰 진단 Tool 개발(설문 형태) • 업무 역량과 실제 보유역량의 차이를 줄이기 위한 교육프로그램 개발	• 직원 업무 역량 도출을 위한 워크숍 실시 • 업무 역량 프로세스에 맞춰 진단 Tool 고도화(설문 고도화) • 기존 교육프로그램 고도화를 통한 운영	• 직원 업무 역량 도출을 위한 워크숍 실시 • 업무 역량 프로세스에 맞춰 진단 Tool 고도화(설문 고도화) • 기존 교육프로그램 고도화를 통한 운영
기대효과	• 조직 및 직원 역량강화를 통한 업무 능력 향상 및 업무 효율성 증가		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 조직 운영 및 직원의 역량 진단 평가를 통해 대학 구성원의 필요 역량 수준을 파악하고 그에 상응하는 교육 프로그램 운영		
추진 체계	• 사무처(총무팀) > 부서 전체(직원)		
추진 방법	• 직원 업무 역량 도출을 위한 워크숍 실시 • 업무 역량 프로세스에 맞춰 진단 Tool 개발(설문 형태) • 업무 역량과 실제 보유역량의 차이를 줄이기 위한 교육프로그램 개발 및 운영		
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 직원 업무 역량 도출에 따른 교육프로그램 개발 및 운영 계획 수립		'24년 05월 ~ 07월
	• 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급별 교육 프로그램 고도화		'24년 08월 ~ 11월
	• 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급별 교육 프로그램 운영		'24년 12월~ '25년 2월
	• 직원 업무 역량 도출에 따른 공통, 부서, 직급별 교육 프로그램 결과 환류		'25년 02월
기대 효과	• 조직 및 직원 역량강화를 통한 업무 능력 향상 및 업무 효율성 증가		
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 리더(파트장포함) 역량 강화교육 9,000,000원 • 팀원교육 4회(하계/동계) 25,000,000원 • 교육 기타 운영비 5,000,000원 • 실습농장 역량강화 컨설팅 10회 13,200,000원 • 실습농장(낙농한우)컨설팅 3,600,000원 • 실습농장 원예(과수, 수도작)컨설팅 7,200,000원 • 실습농장 육묘재배관리 컨설팅 7,200,000원 • 스마트팜(재배관리, 실습지도) 14,400,000원 • 조직문화 서비스 마인드 향상을 위한 과제 중심 프로젝트 16,500,000원	

1.3.3.6. 세부내용 5 : COVID 방역 체계 안정화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성	• COVID 19 방역 체계의 안정적 운영을 통해 대학 교육 및 경영 성과 창출 안정화에 기여하도록 하고, 감염병 확산 상황에서 안정적인 교육 운영 체계가 가동될 수 있도록 감염병 방역 활동 강화에 중점을 두어 운영하고자함			
추진 목표	구분	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	COVID 19 방역 체계 안정화 지수	90%	93%	96%
	• COVID 19 관련 사전교육을 통한 감염예방 확대 및 부서별 업무 분장 및 협력 체계 구축을 통한 효율적 예방 대응체계 구축			

나. 추진계획

1 세부과제명 : COVID 19 방역 운영 체계 안정화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

세부과제 개요	• 코로나19 방역 체계의 안정적 운영을 통해 대학 교육 및 경영 성과 창출 안정화에 기여하도록 하고, 감염병 확산 상황에서 안정적인 교육 운영 체계가 가동될 수 있도록 감염병 방역 활동 강화		
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 코로나19 지침 현행화를 위한 교내 지침 리뉴얼 • 전문방역업체를 통한 교내 사용구역 방역 실시 • 재학생, 교직원, 기숙사 안전교육 및 코로나19 예방 교육 진행 • 방역 지침 변경 시 수시 공지 및 스마트 알리미(교내 문자 서비스) 발송	• 코로나19 지침 현행화를 위한 교내 지침 리뉴얼 • 전문방역업체를 통한 교내 사용구역 방역 실시 • 재학생, 교직원, 기숙사 안전교육 및 코로나19 예방 교육 진행 • 방역 지침 변경 시 수시 공지 및 스마트 알리미(교내 문자 서비스) 발송	• 코로나19 지침 현행화를 위한 교내 지침 리뉴얼 • 전문방역업체를 통한 교내 사용구역 방역 실시 • 재학생, 교직원, 기숙사 안전교육 및 코로나19 예방 교육 진행 • 방역 지침 변경 시 수시 공지 및 스마트 알리미(교내 문자 서비스) 발송
추진 방법	• 대학자체 대응체계 점검, 보완 • 감염예방을 위한 생활수칙 및 보고체계 안내 강화 • 학사운영 시 강의실, 실습실, 기숙사 등 건물 운영 준수 사항 철저 • 코로나19 대응 시스템 효율적 추진 및 최적화된 대응체계 구축	• 대학자체 대응체계 점검, 보완 • 감염예방을 위한 생활수칙 및 보고체계 안내 강화 • 학사운영 시 강의실, 실습실, 기숙사 등 건물 운영 준수 사항 철저 • 코로나19 대응 시스템 효율적 추진 및 최적화된 대응체계 구축	• 대학자체 대응체계 점검, 보완 • 감염예방을 위한 생활수칙 및 보고체계 안내 강화 • 학사운영 시 강의실, 실습실, 기숙사 등 건물 운영 준수 사항 철저 • 코로나19 대응 시스템 효율적 추진 및 최적화된 대응체계 구축
기대효과	• 코로나19 관련 사전교육을 통한 감염예방 확대 및 부서별 업무 분장 및 협력 체계 구축을 통한 효율적 예방 대응		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 코로나19 방역 체계의 안정적 운영을 통해 대학 교육 및 경영 성과 창출 안정화 및 감염병 방역 활동 강화	
추진 체계	• 보건실 > 사무처(관리팀) > 대학 전체	
추진 방법	• 대학자체 대응체계 점검 및 보완 실시 • 감염예방을 위한 생활수칙 및 보고체계 안내 강화 • 학사운영 시 강의실, 실습실, 기숙사 등 건물 운영 준수 사항 철저 • 코로나19 대응 시스템 효율적 추진 및 최적화된 대응체계 구축	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 코로나19 지침 현행화를 위한 교내 지침 계획 수립(기존체계 대응)	'24년 03월 ~ '25년 2월
	• 전문방역업체를 통한 교내 사용구역 방역 실시	'24년 03월 ~ '25년 2월
	• 학생, 교직원, 기숙사 안전교육 및 코로나19 예방 교육 진행	'24년 03월 ~ '25년 2월
	• 방역 지침 변경 시 수시 공지 및 스마트 알리미(교내 문자 서비스) 발송	'24년 03월 ~ '25년 2월
기대 효과	• 코로나19 관련 사전교육을 통한 감염예방 확대 및 부서별 업무 분장 및 협력 체계 구축을 통한 효율적 예방 대응	
내·외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 코로나19 감염병 예방 활동(방역, 소모품 구매, 면역력 강화 프로그램 등) 26,000,000원

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

[그림Ⅲ-11] 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

○ 연암대학교는 대학 공공성 및 사회적 가치 실현을 추진하기 위하여 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제와 직접 연계하여 각 추진 내용을 실행함으로써, 전문대학 혁신지원사업 추진을 통한 대학 중장기 발전계획 실행 성과를 동시에 창출할 수 있도록 하였음

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획은 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제인 '대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 확보를 위한 계획 수립 및 운영'과 직접 연계하여 실행함으로써, 운영의 효율성을 높이고 성과를 극대화할 수 있도록 하였음

대학 공공성 및 투명성 강화 계획		
중장기전략(연암 SMART 2030+) 과제 연계 **대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 확보를 위한 계획 수립 및 운영**		
대학 공공성 강화 계획	대학 회계 투명성 확보 계획	교직원 연구윤리 정착 계획
• 대학 규정을 통한 교직원 행동강령 분석 • 대학 법령상 위원회 및 이사회 운영의 투명성 • 법인 책무성 확보를 위한 법인과 대학의 협력 강화 • 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 공간 분석 및 확대	• 예산 및 결산 과정에 구성원 참여 및 확대 방안 • 재정 및 회계 정보 공개 방식 분석 및 운영 • 대학 내부 회계감사 및 외부 회계감사 운영	• 대학 교직원 연구윤리 규정 및 지침 정부에서 요구하는 연구윤리 관련 내용 반영 • 대학 교직원 연구윤리 관련 교육(연구부정, 예산 집행 등) 의무화 운영

[그림Ⅲ-12] 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1. 3개년 추진계획('22~ '24년)

추진 배경 및 필요성	• 대학 운영의 공공성 강화 및 교비 산단 회계 투명성 확보를 위한 자체 제도 및 규정을 마련하고 주요 추진 내용에 대한 성과를 관리하도록 함		
추진 목표	구분 (중빙자료 p.50 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	대학 공공성 강화 지수	90%	93%	96%
	대학 투명성 확보 지수	90%	93%	96%
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 계획 수립 • 교직원 윤리 정착을 위한 규정 · 지침 분석 및 개선방안 수립 • 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 공간 분석 및 확보 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류	• 전년도 운영 결과를 활용한 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화 계획 수립 • 교직원 윤리 정착을 위한 교육 프로그램 운영 및 고도화 • 대학 구성원 참여 소통 프로그램 운영 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류	• 2개년 운영 결과를 활용한 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화 계획 수립 • 교직원 윤리 정착을 위한 교육 프로그램 운영 및 고도화 • 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 방안 연구 및 활용 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류
추진 방법	• 주관부서 및 유관부서 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 계획 수립을 위한 워크숍 실시 • 교직원 윤리 정착을 위한 규정 및 지침 분석 • 대학 구성원 참여 소통 공간 분석을 통한 확보 방안 마련 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류	• 주관부서 및 유관부서 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 계획 수립 • 교직원 윤리 정착을 위한 규정 및 지침 개정 및 제정 • 대학 구성원 참여 소통 공간 운영 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류	• 주관부서 및 유관부서 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 계획 수립 • 교직원 윤리 정착을 위한 규정 및 지침 개정 및 제정 • 대학 구성원 참여 소통 공간 운영 결과 분석을 통한 확대 방안 수립 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류

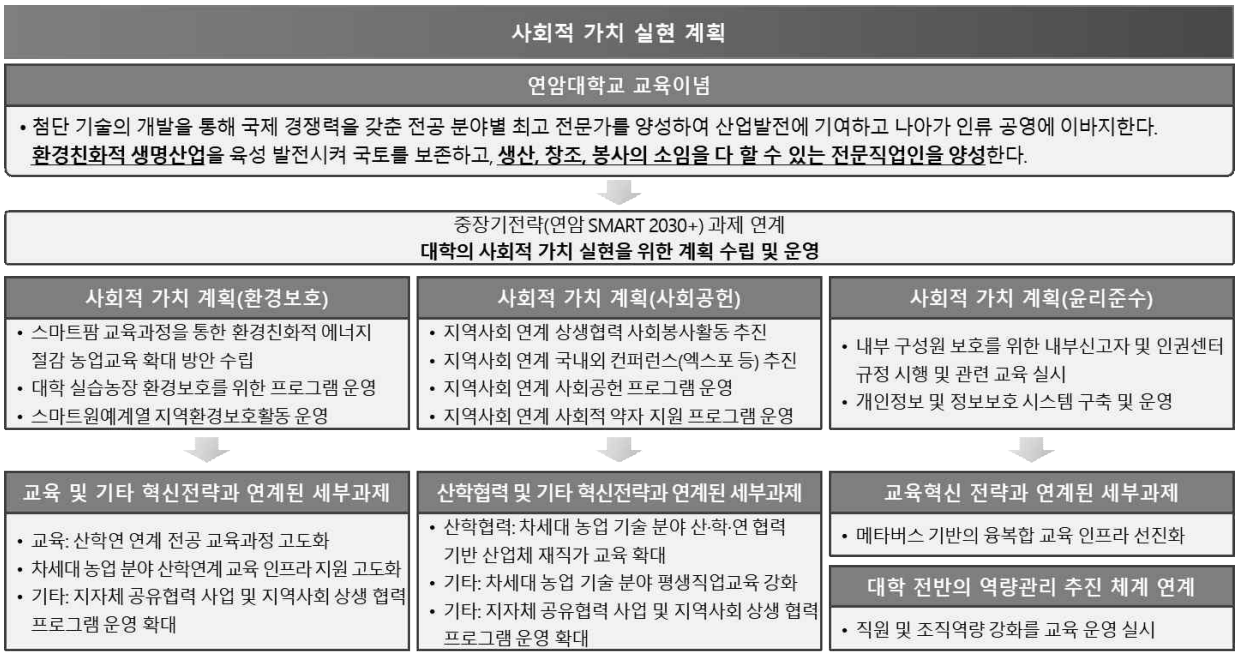
1.4.1.2. 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 운영의 공공성 강화 및 회계 투명성 확보를 위한 자체 제도 및 규정을 분석하여 효율적으로 운영하고자 함

추진 체계	• 기획처, 사무처(총무팀) > 대학 전체	
추진 방법	• 주관부서 및 유관부서 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 계획 수립을 위한 워크숍 실시 • 교직원 윤리 정착을 위한 규정 및 지침 분석 • 대학 구성원 참여 소통 공간 분석을 통한 확보 방안 마련 • 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 대학 운영의 공공성 강화를 위한 계획 수립 및 운영 - 대학 직제 규정 및 복무규정을 통한 교직원 행동강령 분석 - 대학 법령상 위원회 및 이사회 운영의 투명성(구성, 임명, 회의록 공개 등) - 법인 책무성 확보를 위한 법인과 대학의 협력 강화(법정 부담금 확보 등)	'24년 05월 ~ 12월
	• 대학 회계 투명성 강화를 위한 계획 수립 및 운영 - 예산 및 결산 과정에 구성원 참여 분석 및 확대 방안 수립 - 재정 및 회계 정보 공개 방식 분석 및 운영 - 대학 내부 회계감사 및 외부 회계감사 운영	'24년 05월 ~ 12월
	• 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 공간 분석 및 확대 운영 - 대학 구성원 의견수렴 창구 분석 (위원회, 만족도, 제안 규정 등) - 대학 구성원 의견수렴 창구 확대 방안 수립	'24년 05월 ~ 12월
	• 교직원 연구 윤리 정착을 위한 규정 · 지침 분석 및 개선방안 수립 - 대학 교직원 연구윤리 규정 및 지침 정부에서 요구하는 연구윤리 관련 내용 반영 - 대학 교직원 연구윤리 관련 교육(연구부정, 예산 집행 등) 의무화 운영(연1회)	'24년 05월 ~ 12월
	• 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류	'24년 12월 ~ '25년 02월
내 · 외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 타 재원 활용

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 사회적 가치 실현 계획은 대학의 교육이념 및 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제인 '대학의 사회적 가치 실현을 위한 계획 수립 및 운영'과 직접 연계하여 운영함으로써, 운영의 효율성을 높이고 성과를 극대화할 수 있도록 하였음



[그림Ⅲ-13] 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1. 3개년 추진계획(‘22~ ‘24년)

<table>
<tr><td>추진 배경 및 필요성</td><td colspan="4">• 대학 운영 전반에 대한 사회적 가치 (환경보호, 사회공헌, 윤리준수 등)의 실현 방안을 수립하여 대학 교육 및 운영 방향이 공공의 이익과 공동체 발전에 기여하도록 함</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 목표</td><td>구분 (증빙자료 p.51 참조)</td><td>22년(1차)</td><td>23년(2차)</td><td>24년(3차)</td></tr>
<tr><td>대학 사회적 가치 실현 지수</td><td>90%</td><td>93%</td><td>96%</td></tr>
<tr><td>추진 일정</td><td>2022년</td><td>2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td>추진 내용</td><td>• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 의견 수렴 및 계획 수립
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 규정 · 지침 분석 및 프로그램 운영
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 운영 결과 평가 및 환류</td><td>• 전년도 운영 결과를 활용한 대학 사회적 가치 실현 계획 수립
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 규정 · 지침 개정 및 프로그램 운영 고도화
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 운영 결과 평가 및 환류</td><td colspan="2">• 2개년 운영 결과를 활용한 ESG 경영 체계 수립 및 사회적 가치 실현 계획 수립
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 프로그램 운영 및 확대
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 운영 결과 평가 및 환류</td></tr>
<tr><td>추진 방법</td><td>• 주관부서 및 유관부서 대학 사회적 가치 실현 계획 수립을 위한 워크숍 실시
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 및 지침 분석
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 운영 결과 평가 및 환류</td><td>• 주관부서 및 유관부서 대학 사회적 가치 실현 계획 수립을 위한 워크숍 실시
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 및 지침 개정
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 운영 결과 평가 및 환류</td><td colspan="2">• 주관부서 및 유관부서 대학 사회적 가치 실현 계획 수립을 위한 워크숍 실시
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 및 지침 개정
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 운영 결과 평가 및 환류</td></tr>
</table>

1.4.2.2. 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><td>추진 개요</td><td colspan="3">• 대학 운영 전반에 대한 사회적 가치 (환경보호, 사회공헌, 윤리준수 등)의 실현 방안 수립 및 운영</td></tr>
<tr><td>추진 체계</td><td colspan="3">• 기획처 > 사무처(총무팀), 평생교육원 > 대학 전체</td></tr>
<tr><td>추진 방법</td><td colspan="3">• 주관부서 및 유관부서 대학 사회적 가치 실현 계획 수립을 위한 워크숍 실시
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 및 지침 분석
• 대학 사회적 가치 실현을 위한 운영 결과 평가 및 환류</td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부 추진계획 내용 및 추진 일정</td><td colspan="2">• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 의견 및 계획 수립
대학 ESG를 효율적으로 운영하기 위한 경영 체계 구축</td><td>‘24년 05월 ~ 12월</td></tr>
<tr><td colspan="2">• (환경보호) 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 · 지침 분석 및 프로그램 운영
- 스마트팜교육과정을 통한 환경친화적 에너지 절감 농업 교육 확대 방안 수립
- 대학 실습농장 환경보호를 위한 프로그램 운영
- 스마트원예계열 지역 환경보호 활동 운영</td><td rowspan="3">‘24년 05월 ~
‘25년 01월</td></tr>
<tr><td colspan="2">• (사회공헌) 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 · 지침 분석 및 프로그램 운영
- 지역사회 연계 상생협력 사회봉사활동 추진(동물매개치료, 병충해 봉사활동 등)
- 지역사회 연계 컨퍼런스(엑스포 등) 추진
- 지역사회 연계 사회공헌 프로그램 운영(유기견보호소, 관내 복지시설, 노인 보호센터 등)
- 지역사회 연계 사회적 약자 지원 프로그램 운영(천안시다문화가족지원센터 외 1개)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• (윤리준수) 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정 · 지침 분석 및 프로그램 운영
- 내부 구성원 보호를 위한 내부신고자, 인권센터 규정 시행 및 관련 교육 실시
- 개인정보 및 정보보호 시스템 구축 및 운영</td></tr>
<tr><td colspan="2">• 대학 사회적 가치 실현을 위한 환경보호, 사회공헌, 윤리준수 관련 운영 결과 평가 및 환류</td><td>‘25년 01월 ~ 02월</td></tr>
<tr><td colspan="2">내 · 외부 재원활용계획</td><td>혁신지원사업비</td><td>• 지역사회 연계 상생협력 사회봉사활동(동물 매개치료 등): 8,680,000원
• ESG 대학 기반 구축(클러스터 분담금 등): 13,560,000원
• 대학 ESG 효율적 운영을 위한 경영 체계 구축: 40,000,000원</td></tr>
</table>

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

○ 대학 간 공유 · 협력 계획은 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 실행과제인 ‘대학 간

공유 협력을 통한 교육성과 확산 계획 수립 및 운영' 과 직접 연계하여 운영함으로써, 운영의 효율성을 높이고 성과를 극대화할 수 있도록 하였음

대학 간 공유 · 협력 계획	
중장기전략(연암 SMART 2030+) 과제 연계 **합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화**	
대학간 융복합 교육과정 운영	**대학 간 거버넌스 운영**
• 대학간 융복합 교육과정 운영을 위해 국고재정지원사업 우수 교육과정을 선별하여 운영 • 대학간 융복합 교육과정 2차년, 3차년도 지속적으로 확대 운영 계획	• 혁신지원사업 운영 지역 대학(대전· 세종· 충남)사업 우수 성과 공유 세미나 추진 • 혁신지원사업 운영 전국 대학 사업 우수 성과 및 추진 내용 공유 세미나 추진

[그림Ⅲ-14] 대학 간 공유 · 협력 계획

1.4.3.1. 3개년 추진계획('22~ '24년)

추진 배경 및 필요성	• 대학 간 공유 협력 거버넌스 구축 및 운영을 통해 대학의 교육성과를 상호 공유하고 확산시켜 대학 교육 경쟁력을 강화하고 교육 인프라 공유를 통한 교육 원가 절감 등의 성과를 창출할 수 있도록 함		
추진 목표	구분 (증빙자료 p.52 참조)	22년(1차)	23년(2차)	24년(3차)
	대학 공유 협력 거버넌스 운영 지수	90%	93%	96%
추진 일정	2022년	2023년	2024년
추진 내용	• 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영을 위한 계획 수립 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 운영 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 운영 결과 평가 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 개선과제 도출 및 환류	• 전년도 운영 결과를 활용한 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영 계획 수립 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정, 거버넌스 프로그램 운영 및 확대 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 운영 결과 평가 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 개선과제 도출 및 환류	• 2개년 운영 결과를 활용한 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영 계획 수립 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정, 거버넌스 프로그램 운영 및 확대 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 운영 결과 평가 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 개선과제 도출 및 환류
추진 방법	• 주관부서 및 유관부서 대학 간 공유 · 협력 계획 수립을 위한 의견 수렴 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영을 위한 기자재 및 환경 점검 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영 결과 평가 및 환류	• 주관부서 및 유관부서 대학 간 공유 · 협력 계획 수립을 위한 의견 수렴 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영을 위한 기자재 및 환경 개선 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영 결과 평가 및 환류	• 주관부서 및 유관부서 대학 간 공유 · 협력 계획 수립을 위한 의견 수렴 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영을 위한 기자재 및 환경 개선 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영 결과 평가 및 환류

1.4.3.2. 2024년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 간 공유 협력 거버넌스 구축 및 운영을 통해 대학의 교육성과를 공유 · 확산시켜 대학 교육 경쟁력을 강화하고자 함	
추진 체계	• 산학협력단 > 기획처 > 대학 전체	
추진 방법	• 주관부서 및 유관부서 대학 간 공유 · 협력 계획 수립을 위한 의견 수렴 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영을 위한 기자재 및 환경 점검 • 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영 결과 평가 및 환류	
세부 추진계획 내용 및 추진 일정	• 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 운영을 위한 계획 수립	'24년 05월 ~ 12월
	• 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 운영 - 대학 간 융복합 교육과정 운영(원예치료사 자격증 취득 과정) - 혁신지원사업 운영 지역 대학 우수성과 세미나 추진 - 혁신지원사업 운영 전국 대학 우수 성과 및 추진 내용 공유 세미나 운영	'24년 05월 ~ '25년 01월
	• 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 운영 결과 평가	'25년 01월 ~ 02월
	• 대학 간 공유 · 협력 교육과정 및 거버넌스 프로그램 개선과제 도출 및 환류	'25년 01월 ~ 02월
내 · 외부 재원활용계획	혁신지원사업비	• 대학 간 공유 · 협력 교육과정 운영비: 22,458,000원

2. 재정 투자계획 (※ 본문분량에서 제외되며, 상세히 작성요청)

2.1. 대학 재정 투자전략

2.1.1. 대학 총 재정수입 예측 방향 설정

○ 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉 수립 과정에서 예측한 재정운영계획과 대학이 향후 추진 예정인 정부 재정지원사업 예산 규모 등을 고려하여 총 재정수입 규모를 예측함

○ 대학 자체 재원에 대한 재무 추정은 2019년 ~ 2024년 교비회계 운영 수입 및 운영 비용에 대한 예산 항복별 연평균 증감율을 활용하여 2025년 ~ 2030년까지의 교비 운영 수입 및 운영 비용을 추정하였음

○ 정부 재정지원사업의 경우, 첫번째 교육부 지원 사업인 2주기 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원), 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화), LINC 3.0 사업, 마이스터대 지원사업, 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업, 첨단분야 혁신융합대학사업(COSS), HiVE 1유형, HiVE 2유형 매치業 등 에 대한 2023년도는 계획에 맞춰 집행하였고, 2024년은 예상 예산 규모를 적용하여 재정수입을 예측하였음

○ 또한, 대학이 운영하고 있는 정부 재정지원사업 중, 두번째 대학 특성화 분야인 '데이터 기반 스마트팜 분야'와 관련하여 농림축산식품부 지원 사업인 농대영농창업특성화사업, 농업계교육지원사업, 농업계학교 실습장 지원사업에 대한 2023년도는 계획에 맞춰 집행하였고, 2024년은 예상 예산 규모를 적용하여 재정수입을 예측하였음

2.1.2. 대학 교비회계 운영 수지 추정

○ 대학 교비회계 운영 수지 추정은 2019년 ~ 2024년까지의 대학 재무현황을 중심으로 몇 가지 추정을 위한 기본 가정을 수립하여 2025년 ~ 2026년까지 재무 추정을 실시하였음

<table>
<tr><th colspan="6">교비회계 재무 추정을 위한 기본 가정</th></tr>
<tr><th colspan="2">대분류</th><th>소분류</th><th colspan="3">내용</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">등록학생 수</td><td rowspan="3">입학정원</td><td>구분</td><td>2019</td><td>2024 ~ 2026</td><td>2027 ~ 2030</td></tr>
<tr><td>입학정원</td><td>483명</td><td>483명</td><td>483명</td></tr>
<tr><td>적용기준</td><td>감축면제</td><td>감축면제 예상</td><td>감축면제 예상</td></tr>
<tr><td rowspan="5">운영 수입</td><td rowspan="3">등록금 수입</td><td>추정 산식</td><td colspan="3">• 총 등록금 수입 : 2019년~2023년(연간 결산서), 2024년(본예산서 기준)
• 추정 등록금 수입(2025년~2030년)=(예측 편제정원×(1인당 등록금)의 100.49%* 적용
*100.49% = {SUM(2019년~2024년 등록금 수입)/(편제정원×1인당 등록금)×100}/6</td></tr>
<tr><td>1인당 등록금</td><td colspan="3">• 1인 평균 6,283천원 동결 유지 중</td></tr>
<tr><td>1인당 입학금</td><td colspan="3">• 2023년부터 입학금 폐지</td></tr>
<tr><td colspan="2">전입 및 기부금 수입
교육부대수입</td><td colspan="3">• 2019년 ~ 2024년 평균 수입 적용 및 현상유지 가정</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육외 수입</td><td colspan="3">• 2019년 ~ 2024년 평균 수입 적용 및 현상유지 가정</td></tr>
<tr><td rowspan="4">운영 비용</td><td colspan="2">보수</td><td colspan="3">• 평균 증가율 1.56% 적용</td></tr>
<tr><td colspan="2">연구학생경비</td><td colspan="3">• 2019년 ~ 2024년 평균 수입 적용 및 현상 유지 가정</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육외비용</td><td colspan="3">• 2019년 ~ 2024년 평균 수입 적용 및 현상 유지 가정</td></tr>
<tr><td colspan="2">관리운영비</td><td colspan="3">• 2019년 ~ 2024년 평균 수입 적용 및 현상 유지 가정</td></tr>
</table>

○ 대학 교비회계의 운영 수입 및 비용을 추정하고 교비회계 운영수지를 산출하였음

(단위 : 천원)

교비회계 운영 수지 추정					
구분		2023(집행)	2024(예산)	2026	2026
운영수입	운영수입 합계	31,829,492	30,387,357	30,738,618	31,095,114
	등록금 수입	6,936,660	6,812,752	6,812,752	6,812,752
	전입 및 기부수입	15,879,369	14,727,331	14,946,768	15,169,475
	교육부대수입	8,872,569	8,719,274	8,849,191	8,981,044
	교육외수입	140,894	128,000	129,907	131,843
운영비용	운영수입 합계	24,905,987	29,825,631	30,290,911	30,763,449
	보수	8,792,556	9,134,706	9,277,207	9,421,932
	연구학생경비	7,733,635	13,686,425	13,899,933	14,116,772
	교육외비용	52,594	54,000	54,842	55,698
	관리운영비	8,327,202	6,950,500	7,058,928	7,169,047
운영 수지		**6,923,505**	**561,726**	**447,707**	**331,665**

○ 대학 교비회계의 운영수입 추정 결과, 2023년 대학의 편제정원이 현상 유지하더라도 등록금 수입은 동결 혹은 감소할 것으로 추정되기에 학생들의 중도탈락율 관리를 통해 등록금 수입의 증대를 기대할 수 있음

○ 대학 교비회계의 운영비용 추정 결과, 보수 연평균 1.56%가 증가함에 따라 운영비용은 지속적인 증가 추세를 보이며, 나머지 관, 항, 목의 운영비용 또한 감소를 기대하기는 어려움

2.1.3. 정부 재정지원사업에 따른 재정수입 예측 (2024년 현재 기준)

(단위 : 천원)

구분		2023(집행)	2024(예산)	2025(추정)	합계
교육부	2주기 전문대학 혁신지원사업	5,678,408	9,093,648	8,696,000	23,468,056
	혁신지원사업 (지방 전문대학 활성화)	1,095,000	782,900	-	1,877,900
	LINC 3.0 사업	2,315,974	2,364,308	-	4,680,282
	마이스터대 지원사업	2,024,394	1,894,749	-	3,919,143
	첨단분야 혁신융합대학사업(COSS)	신규	1,017,000	1,017,000	2,034,000
	창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업	신규	50,000	50,000	100,000
	HiVE 1유형 사업	2,100,000	2,276,920	1,000,000	5,376,920
	HiVE 2유형 사업	2,200,000	2,746,221	1,000,000	5,946,221
	매치 業 사업	305,800	290,900	-	596,700
	소계	**15,719,576**	**20,516,646**	**11,763,000**	**47,999,222**
농림축산식품부	농대영농창업특성화사업	1,006,600	1,006,600	1,006,600	27,773,944
	농업계교육지원사업	122,800	122,800	1,006,600	51,555,888
	실습장지원사업	신규	600,000	-	600,000
	소계	76,187,232	1,729,400	2,013,200	79,929,832
합계		**91,906,808**	**22,246,046**	**13,776,200**	**127,929,054**

2.1.4. 연암 SMART 2030+ 목표 달성을 위한 재원별 투자전략

○ 대학 중장기 발전계획 〈연암 SMART 2030+〉의 목표 달성을 위한 재원별 투자전략 중, 대학 자체 재원의 경우 〈연암 SMART 2030+〉의 목표 달성을 위해 집행 가능한 항목으로 〈연구학생 경비〉가 있으며, 이중에서 〈실험실습비〉, 〈학생지원비〉와 두 번째 집행 가능 항목인 〈관리 운영비〉 중에서 〈건축물 관리비〉와 〈기타 시설 관리비〉를 선정하고, 관련 항목의 2024

년 예산 합산 금액의 50% 수준인 300,000천원을 투자 규모로 설정하였음

○ 정부 재정지원사업의 경우 각 재원별 연간 예산 중 일반재정지원사업인 혁신지원사업의 예산 전액을 〈연암 SMART 2030+〉의 목표 달성을 위해 집행하는 것으로 설정하고, 특수목적지원사업인 LINC 3.0 사업 및 혁신융합대학사업(COSS), 매치業 사업, 농림축산식품부 지원 사업의 경우는 해당 사업의 목적 달성을 위한 예산을 제외하고 전체 예산의 50% 수준을 〈연암 SMART 2030+〉의 목표 달성을 위해 집행하는 것으로 설정함

○ 또한, 지역사회 활성화를 위한 특수목적지원사업인 혁신 2유형, HiVE 1유형, 2유형, 실습장지원사업 등은 사업 운영에 집중적으로 예산을 투입하여 국내에서 지역사회로 범위를 축소하여, 지역사회 활성화를 위한 인재양성을 위해 집중 투자함

○ 〈연암 SMART 2030+〉목표 달성을 위해 연간 투자 가능 예산 규모는 다음과 같음

(단위 : 천원)

재원		투자 가능 예산	2024학년도 국고재정지원사업 기준
대학 자체 재원		300,000	• 대학 연간 예산 중 '연구 학생 경비'와 '관리 운영비'의 일부 예산 활용
혁신지원사업	22년	3,488,000	• 혁신지원사업 지원 예산 3,239,000천원과 적정규모화 지원금 683,000천원 중 570,000천원 예산 활용
	23년	5,708,408	• 혁신지원사업 지원 예산 5,631,000천원 이월금액 77,408천원 예산 활용
	24년	9,093,648	• 혁신지원사업 지원 예산 8,696,000천원, 이월금액 397,648천원 예산 활용
LINC 3.0 사업		1,000,000	• LINC 3.0 사업의 연간 지원 예산 2,364,308천원의 50% 수준
첨단분야 혁신융합대학사업 (*신산업 분야 지원사업)		500,000	• 신산업분야특화선도전문대학 사업 + 첨단분야 혁신융합대학사업 연간 지원 예산 1,017,000천원의 50% 수준
마이스터대 지원사업		1,000,000	• 마이스터대 지원사업의 연간 지원 예산 1,894,749천원의 50% 수준
매치 業 사업		150,000	• 매치 業 사업 2024년도 지원 예산 290,900천원의 50% 수준 (22년 79,800천원)
농림축산식품부 지원사업		500,000	• 농림축산식품부 지원사업 2024년 지원 예산 1,006,600천원의 50% 수준 (22년, 23년: 1,750,000천원)
합계(2024년 기준)		21,740,056	

*2022년, 2023년 신산업분야 지원사업으로 지원, 2024년 첨단분야 혁신융합대학사업으로 지원(연도별 500,000천원)

○ 〈연암 SMART 2030+〉목표 달성을 위해 1차년도 집행 예산 59억 3천만원 집행하였고, 2차년도 약 94억 2천만원, 2024년 혁신지원사업 1유형 예산이 90억에 가깝게 지원받아 투입되는 예산 규모는 전체 210억 7천만 원 규모로 증액되어, 2022년 ~ 2024년까지 3년간 약 285억 원 규모의 예산이 집행될 예정임

(단위 : 천원, %)

재원		교육		산학협력		기타		사업관리		합계	
		금액	배분율	금액	배분율	금액	배분율	금액	배분율	금액	배분율
대학 자체 재원		900,000	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	900,000	3.2%
혁신지원사업	22년	3,028,000	10.6%	55,000	0.2%	405,000	1.4%	321,000	1.1%	3,809,000	13.4%
	23년	3,282,000	11.5%	55,000	0.2%	390,000	1.4%	1,982,000	7.0%	5,708,000	20.0%
	24년	5,386,080	18.9%	25,000	0.1%	375,015	1.3%	3,307,553	11.6%	9,093,648	31.9%
LINC 3.0 사업		400,000	1.4%	2,000,000	7.0%	600,000	2.1%	0	0.0%	3,000,000	10.5%
첨단분야 혁신융합대학사업 (신산업 분야 지원사업)		550,000	1.9%	250,000	0.9%	700,000	2.5%	0	0.0%	1,500,000	5.3%
마이스터대 지원사업		1,293,212	4.5%	220,000	0.8%	486,788	1.7%	0	0.0%	2,000,000	7.0%
매치 業 사업		161,000	0.6%	69,000	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	230,000	0.8%
농림축산식품부 지원사업		787,500	2.8%	225,000	0.8%	1,237,500	4.3%	0	0.0%	2,250,000	7.9%
3년 예산 합계		15,787,792	55.4%	2,899,000	10.2%	4,194,303	14.7%	5,610,553	19.7%	28,490,648	100.0%

○ 대학의 연간 투자 예산에 대한 투자 영역별 예산 배분율이 교육 영역 55.4%, 산학협력 영역 10.2%, 기타 영역 14.7%로 배분되어 있어, 교육 영역을 중심으로 집중 투자하고, 산학협력 및 기타 영역에 비슷한 규모의 예산 배분을 통해 대학 전반에 걸쳐 강력한 혁신을 추진할 수 있는 재정적 원동력을 확보하였음

○ 대학의 〈연암 SMART 2023+〉 목표 달성 및 신규 개발한〈연암 SMART 2030+〉의 목표를 달성하기 위한 향후 3년간 재원별 투자 전략은 '전략적 자원관리 운영 체계 고도화'에 전체 예산의 36.4% 수준으로 집행할 수 있도록 하고, '교육 플랫폼 혁신 영역 (대학 미래 교육혁신 리더십 강화)' 28.1%, '학생 지원 서비스 혁신 (수요 맞춤형 학생성공지원 서비스 최적화)' 영역에 14.7%를 집행함으로써 대학 교육 경쟁력 강화 및 학생 교육 만족도 향상에 재정 집행을 집중하도록 하였음

(단위 : 천원)

연암 SMART 2023+ & 연암 SMART 2030+ 목표 달성을 위한 3년간 재원별 투자 전략											
연암 SMART 2030+ (기준)		자체 재원	혁신지원사업			LINC 3.0사업	첨단분야 혁신융합 대학사업	마이스터대 지원사업	매치業 사업	농림부 지원 사업	합계
			2022년	2023년	2024년						
대학 미래 교육혁신 리더십 강화	스마트농업 분야 산업수요 맞춤형 교육 활성화	20,000	461,000	827,551	950,000	120,000	300,000	393,212	90,000	220,000	8,008,396 (28.1%)
	스마트농업 분야 수요맞춤형 교육 플랫폼 고도화	-	352,000	823,844	1,100,000	60,000	300,000	450,000	80,000	170,000	
	대학 교육성과관리체계 변화와 혁신	-	200,000	300,789	300,000	-	100,000	250,000	60,000	80,000	
소계		20,000	1,013,000	1,952,184	2,350,000	180,000	700,000	1,093,212	230,000	470,000	
수요 맞춤형 학생성공지원 서비스 최적화	지속가능한 대학 입시 경쟁력 강화	480,000	-	-	-	-	-	-	-	-	4,188,527 (14.7%)
	학생성공지원 통합서비스 운영 고도화	-	579,000	882,527	1,200,000	-	150,000	100,000	-	100,000	
	지산학협력 연계 취 · 창업 지원 체계 활성화	-	50,000	50,000	52,000	185,000	50,000	100,000	-	210,000	
소계		480,000	629,000	932,527	1,252,000	185,000	200,000	200,000	0	310,000	
지산학 협력 기반 동반성장 강화	지산학협력 기반 스마트농업 교육 확산	-	-	-	-	650,000	-	-	-	50,000	3,480,937 (12.2%)
	지산학협력 거버넌스 기반의 지역 활성화	-	65,000	55,000	50,648	850,000	50,000	120,000	-	75,000	
	지역사회 연계 평생직업교육 활성화	-	42,000	228,289	420,000	600,000	50,000	100,000	-	75,000	
소계		0	107,000	283,289	470,648	2,100,000	100,000	220,000	0	200,000	
지속가능한 대학 경영관리 최적화	대학 경영성과 통합 관리 체계 구축 및 운영	-	320,000	210,000	320,000	-	-	-	-	-	2,440,000 (8.6%)
	재정지원사업 통합 관리 체계 고도화	-	50,000	195,000	220,000	-	-	-	-	55,000	
	대학 공공성 및 사회적 가치 실현 체계 고도화	250,000	410,000	230,000	180,000	-	-	-	-	-	
소계		250,000	780,000	635,000	720,000	0	0	0	0	55,000	
혁신적 교육환경 인프라 고도화	혁신조직문화 구축 및 직원역량강화	150,000	80,000	205,000	101,000	35,000	-	-	-	-	10,347,788 (36.4%)
	대학 재정의 효율적 운영	-	-		-	-	-	-	-	-	
	혁신교육 학습환경 구축	-	1,200,000	1,700,000	4,200,000	500,000	500,000	486,788	-	1,190,000	
소계		150,000	1,280,000	1,905,000	4,301,000	535,000	500,000	486,788	0	1,190,000	
합계		900,000	3,809,000	5,708,000	9,093,648	3,000,000	1,500,000	2,000,000	230,000	2,225,000	28,465,648

○ 대학의 재정 투자 가능 재원을 중심으로 전문학사 및 전공심화과정, 전문기술석사과정, 성인학습자, 거버넌스 별 재정 투자 계획을 다음과 같이 수립하였음

< 2022년 ~ 2024년 재정투자계획 >

(단위 : 천원, %)

구분	재원	교육		산학협력		기타	
		금액	배분율	금액	배분율	금액	배분율
전문학사과정	혁신지원사업	8,210,720	52.0%	85,486	2.9%	604,014	14.4%
	LINC 3.0 사업	76,190	0.5%	1,381,215	47.6%	220,588	5.3%
	첨단분야 혁신융합대학사업 (신산업분야지원사업)	286,620	1.8%	108,333	3.7%	328,125	7.8%
	마이스터대지원사업	258,642	1.6%	66,000	2.3%	146,036	3.5%
	매치業사업	40,250	0.3%	17,250	0.6%		0.0%
	농림축산식품부지원사업	753,989	4.8%	187,500	6.5%	1,023,400	24.4%
	대학자체재원	630,000	4.0%		0.0%		0.0%
	소계	10,256,412	65.0%	1,845,785	63.7%	2,322,163	55.4%
전문기술석사과정	혁신지원사업	1,650,292	10.5%	23,147	0.8%	299,486	7.1%
	LINC 3.0 사업	114,286	0.7%	220,994	7.6%	114,706	2.7%
	첨단분야 혁신융합대학사업 (신산업분야지원사업)	162,676	1.0%	58,333	2.0%	164,063	3.9%
	마이스터대지원사업	775,927	4.9%	110,000	3.8%	243,394	5.8%
	매치業사업	53,667	0.3%	22,977	0.8%		0.0%
	농림축산식품부지원사업		0.0%		0.0%		0.0%
	대학자체재원	180,000	1.1%		0.0%		0.0%
	소계	2,936,848	18.6%	435,452	15.0%	821,648	19.6%
성인학습자	혁신지원사업	1,239,419	7.9%	19,752	0.7%	149,743	3.6%
	LINC 3.0 사업	114,286	0.7%	176,796	6.1%	132,353	3.2%
	첨단분야 혁신융합대학사업 (신산업분야지원사업)	54,225	0.3%	50,000	1.7%	142,188	3.4%
	마이스터대지원사업	129,321	0.8%	22,000	0.8%	48,679	1.2%
	매치業사업	67,083	0.4%	28,773	1.0%		0.0%
	농림축산식품부지원사업		0.0%		0.0%		0.0%
	대학자체재원	90,000	0.6%		0.0%		0.0%
	소계	1,694,335	10.7%	297,320	10.3%	472,962	11.3%
거버넌스	혁신지원사업	595,648	3.8%	6,615	0.2%	116,772	2.8%
	LINC 3.0 사업	95,238	0.6%	220,994	7.6%	132,353	3.2%
	첨단분야 혁신융합대학사업 (신산업분야지원사업)	46,479	0.3%	33,333	1.1%	65,625	1.6%
	마이스터대지원사업	129,321	0.8%	22,000	0.8%	48,679	1.2%
	매치業사업		0.0%		0.0%		0.0%
	농림축산식품부지원사업	33,511	0.2%	37,500	1.3%	214,100	5.1%
	대학자체재원		0.0%		0.0%		0.0%
	소계	900,197	5.7%	320,443	11.1%	577,529	13.8%
합계		15,787,792	100.0%	2,899,000	100.0%	4,194,303	100.0%

<대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위 : 천원, %)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리	합계	비율
'22년	교육부	혁신지원	3,028,000	55,000	405,000	321,000	3,809,000	58.4%
		LINC	170,000	580,000	250,000	-	1,000,000	15.3%
		신산업분야특화선도	260,000	40,000	200,000	-	500,000	7.7%
		매치業	40,000	-	-	-	40,000	0.6%
	농림축산식품부		330,000	60,000	485,000	-	875,000	13.4%
	자체재원		300,000	-	-	-	300,000	4.6%
'22년 소계			4,128,000	735,000	1,340,000	321,000	6,524,000	100.0%

‘23년	교육부	혁신지원	3,162,221	25,000	389,500	2,131,687	5,708,407	60.6%
		LINC	180,000	620,000	200,000	-	1,000,000	10.6%
		신산업분야특화선도	230,000	60,000	210,000	-	500,000	5.3%
		마이스터대지원사업	646,606	110,000	243,394	-	1,000,000	10.6%
		매치業	40,000	-	-	-	40,000	0.4%
	농림축산식품부		300,000	100,000	475,000	-	875,000	9.3%
	자체재원		300,000	-	-	-	300,000	3.2%
‘23년 소계			4,858,827	915,000	1,517,894	2,131,687	9,423,407	100.0%
‘24년	교육부	혁신지원	5,386,000	25,000	375,000	3,308,000	9,094,000	72.5%
		LINC	160,000	610,000	230,000	-	1,000,000	8.0%
		혁신융합대학사업	220,000	50,000	230,000		500,000	4.0%
		마이스터대지원사업	646,606	110,000	243,394		1,000,000	8.0%
		매치業	150,000	-	-	-	150,000	1.2%
	농림축산식품부		177,143	45,714	277,143	-	500,000	4.0%
	자체재원		300,000				300,000	2.4%
‘24년 소계			7,039,749	840,714	1,355,537	3,308,000	12,544,000	100.0%
‘22년 ~ ’24년 합계			16,026,576	2,490,714	4,213,431	5,760,687	28,491,407	

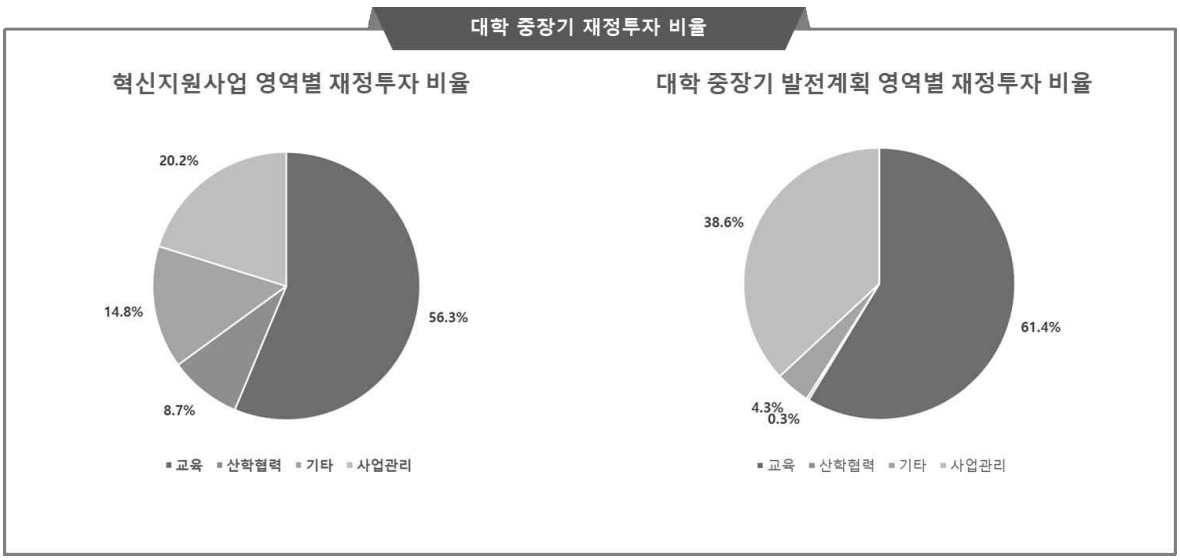
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

2.2.1. 전문대학 혁신지원사업 예산 규모

❍ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2023+〉 및 〈연암 SMART 2030+〉수립 과정에서 예측한 재정운영계획을 중심으로 전문대학 혁신지원사업의 각 세부내용 및 세부과제별 예산 규모와 투자 계획을 수립함

❍ 대학 중장기 발전계획〈연암 SMART 2023+〉 및 〈연암 SMART 2030+〉의 재정운영계획에 따라 3년간 약 285억원 정도의 재원을 투입하여, 대학 교육과정 고도화 및 교육 인프라 개선 등에 직접적인 투자를 실행할 예정이며, 교육 영역 56.3%, 산학협력 영역 8.7%, 기타 영역 14.8%, 사업관리 영역 20.2%의 투자 계획을 수립하였음

❍ 전문대학 혁신지원사업은 3차년도는 9,094,000천원을 투자할 예정이며, 교육 영역 5,340,434천원 (61.4%), 산학협력 영역 27,700천원 (0.3%), 기타 영역 371,849천원 (4.3%), 사업관리 영역 3,3353,663천원 (38.6%)을 투자할 예정임(2차년도 이월금 포함)



[그림Ⅲ-15] 대학의 중장기 재정투자 비율

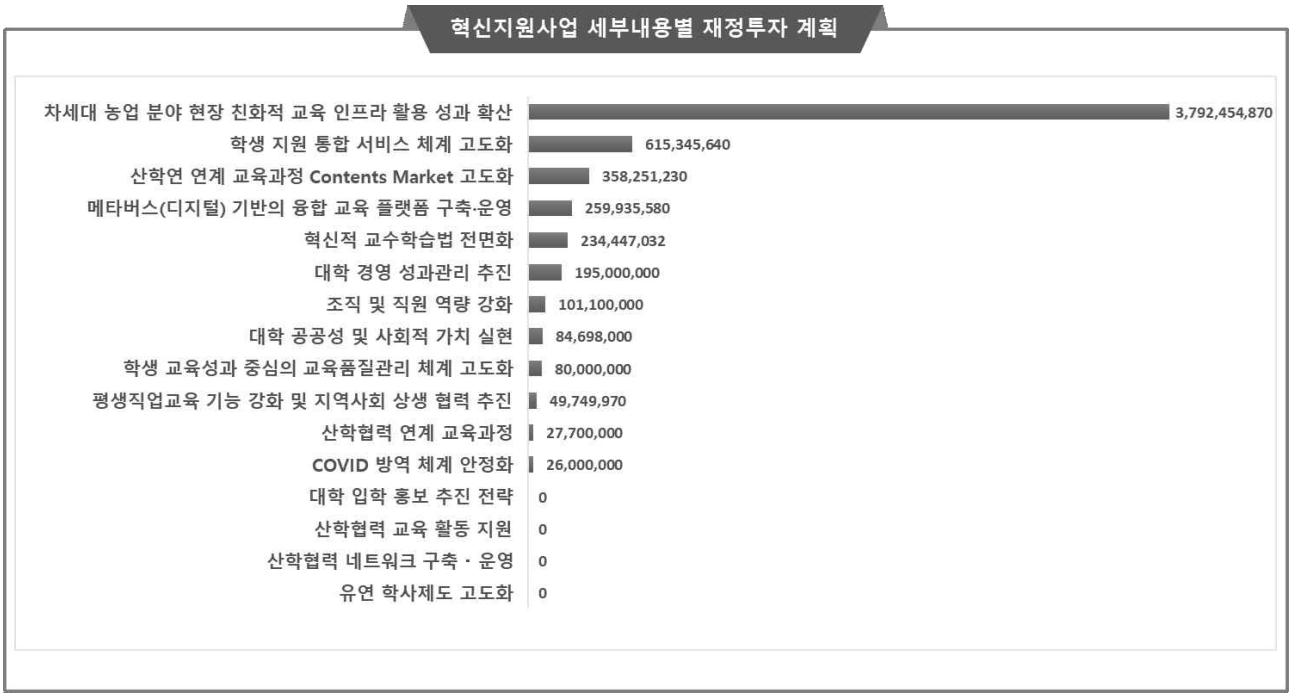
○ 대학 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업의 영역 별 예산 규모의 차이가 발생하는 원인은 대학 중장기 발전계획에서는 교육 인프라 개선 관련 영역이 기타 영역으로 분류되었으나, 전문대학 혁신지원사업 계획에서는 사업계획 작성 편람 기준에 의거 '교육 혁신' 영역으로 분류되어 있어, 예산 규모의 차이를 보이고 있음

○ 현재 대학이 추진하고 있는 다양한 재정지원사업의 특성을 고려하여 일반재정지원사업으로 지원되는 '전문대학 혁신지원사업'은 대학 전체에 초점을 맞추고 마이스터대 지원사업은 전문기술석사의 교육 혁신 영역 중심으로 재정투자 계획을 수립하였으며, 'LINC 3.0 사업' 및 'HiVE 사업'과 같은 특수목적지원사업은 해당 사업의 추진 목적에 부합될 수 있도록 '산학협력 역량 강화'에 초점을 맞춤으로써 재정지원사업 간의 중복 투자를 방지하고, 대학 혁신 영역에 대한 상호 보완적인 재정투자 계획을 수립하였음

○ 따라서, 현재 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획에서는 산학협력 혁신 및 기타 혁신 영역에 대한 재정투자 비율이 교육 혁신 영역에 비해 현저하게 낮게 투자되고 있음

2.2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획(2024년도 3차년도 기준)

○ 전문대학 혁신지원사업의 세부내용별 재정투자 계획은 1주기부터 2주기 2차년도까지 전문대학 혁신지원사업을 통해 대학의 교육과정 개발 및 개편과 관련한 운영 체계는 고도화와 더불어 안정화 단계까지 구축 완료한 상태로, 현재 시점에서 대학에 요구되는 교육 혁신 방향은 대학의 특성화 방향인 '데이터 기반 스마트팜 분야'에 대한 최신 교육 인프라 개선에 초점이 맞춰져 있음



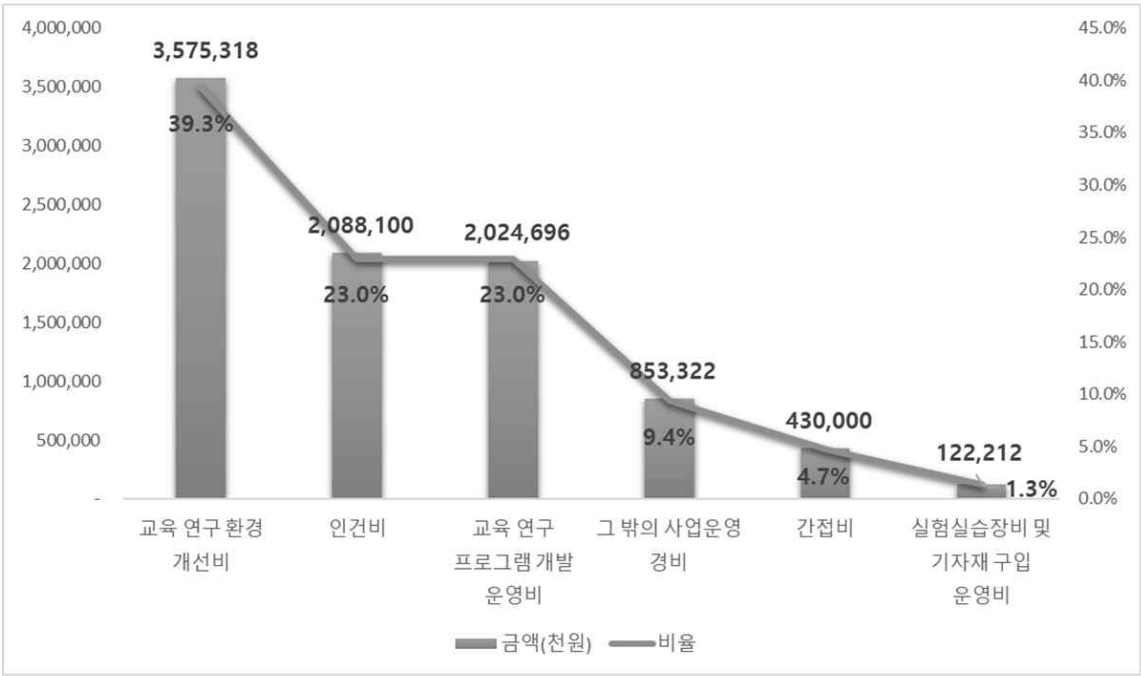
[그림Ⅲ-16] 혁신지원사업 세부내용별 재정투자 계획

○ 따라서, 2주기 3차년도 전문대학 혁신지원사업의 재정투자 계획의 우선순위를 '교육 인프라 개선'에 두고, 전체 사업예산의 43.7%를 '차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용

성과 확산’ 에 투자할 예정임

○ 이에, 2주기 전문대학 혁신지원사업의 3차년도 재정투자 계획에 대한 예산 비목별 투자 비율은 대학 교육의 질 개선 및 교육 수요자 만족도 향상을 통한 교육 경쟁력 강화를 바탕으로 대학의 지속가능성을 확대하기 위해, ‘교육 연구 환경 개선비’ 41.1%, ‘교육 연구 프로그램 개발 운영비’ 23.3% 의 비율로 집행할 예정임

혁신지원사업 3차년도 비목별 재정투자 계획



○ 대학 내 재정지원사업 (교육부, 타부처 등)간 연계성 및 유사·중복 여부를 분석한 결과 각 재정지원사업 추진 목적 및 시기에 따라 중복되는 부분은 없는 것으로 파악되었으며, 향후 재정지원사업 간 유사·중복 투자 여부에 대한 지속적인 모니터링을 통해 관리할 예정임

2.2.3. 총 사업비 구성

세부 과제명	전문대학 혁신지원 사업 세부과제명	세부 과제명	전문대학 혁신지원 사업 세부과제명
①	산학연 연계 전공 교육과정 고도화	⑮	차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과관리 체계 구축
②	핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화	⑯	차세대 농업 기술 분야 산·학·연 협력기반 산업체 재직자 교육 확대
③	학생 Career Path 고도화	⑰	Data 기반 입시홍보전략 및 예비 입학 자원 관리 운영
④	메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화	⑱	차세대 농업 기술 분야 선도대학 브랜드화 추진
⑤	디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템 (LMS) 유연성 강화	⑲	차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화
⑥	융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원 체계 혁신	⑳	지자체 공유협력 사업 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 확대
⑦	다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 교육 품질 관리 체계 혁신	㉑	대학 성과관리 통합 운영 및 경영성과 혁신 프로세스 운영 체계 고도화
⑧	교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영	㉒	경영 성과지표 및 경영성과 Data 관리 체계 선진화
⑨	차세대 농업 분야 산학연계 교육 인프라 지원 고도화	㉓	대학 국고지원사업 성과 및 환류 체계 통합 운영
⑩	전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영	㉔	직원 및 조직 역량 강화 프로그램 개발 및 운영
⑪	전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영	㉕	COVID 19 방역 운영 체계 안정화
⑫	차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 다양화	㉖	대학 공공성 및 투명성 강화 계획
⑬	교육 수요 계층별 맞춤형 학생지원 및 복지 서비스 고도화	㉗	사회적 가치 실현 계획
⑭	산·학·연 협력 공유 협업 플랫폼 운영 체계 고도화	㉘	대학 간 공유·협력 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부 과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화	①	187	4.9%	264	5.0%	340	3.7%	791	4.3%		연계
		②	18	0.5%	25	0.5%	6	0.1%	49	0.3%		연계
		③	106	2.8%	8	0.2%	12	0.1%	126	0.7%		연계
	메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영	④	150	3.9%	128	2.4%	54	0.6%	332	1.8%		신규
		⑤	213	5.6%	262	5.0%	206	2.3%	681	3.7%		연계
	혁신적 교수학습법 전면화	⑥	89	2.3%	273	5.2%	234	2.6%	596	3.3%		연계
	학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화	⑦	20	0.5%	40	0.8%	80	0.9%	140	0.8%		연계

	유연 학사제도 고도화	⑧	30	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	30	0.2%		연계
	차세대 농업 분야 현장 친화적 교육 인프라 활용 성과 확산	⑨	1,626	42.4%	1,076	20.4%	3,395	37.3%	6,097	33.5%		연계
	학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	⑩	54	1.4%	55	1.0%	20	0.2%	129	0.7%		연계
		⑪	13	0.4%	16	0.3%	17	0.2%	46	0.3%		연계
		⑫	157	4.1%	161	3.0%	207	2.3%	525	2.9%		연계
		⑬	355	9.3%	365	6.9%	371	4.1%	1,091	6.0%		연계
교육혁신 소계			3,019	78.7%	2,673	50.6%	4,943	54.4%	10,635	58.4%		-
산학협력혁신	산학협력 네트워크 구축 · 운영	⑭	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		신규
	산학협력 연계 교육과정	⑮	55	1.4%	25	0.5%	28	0.3%	108	0.6%		신규
	산학협력 교육 활동 지원	⑯	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		신규
산학협력혁신 소계			55	1.4%	25	0.5%	28	0.3%	108	0.6%		-
기타혁신	대학 입학 홍보 추진 전략	⑰	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		신규
		⑱	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		신규
	평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진	⑲	38	1.0%	36	0.7%	26	0.3%	100	0.5%		신규
		⑳	28	0.7%	29	0.5%	24	0.3%	81	0.4%		신규
	대학 경영 성과관리 추진	㉑	70	1.8%	100	1.9%	95	1.0%	265	1.5%		연계
		㉒	50	1.3%	60	1.1%	55	0.6%	165	0.9%		연계
		㉓	50	1.3%	40	0.8%	45	0.5%	135	0.7%		연계
	조직 및 직원 역량 강화	㉔	45	1.2%	56	1.1%	101	1.1%	202	1.1%		연계
	COVID 방역 체계 안정화	㉕	116	3.0%	52	1.0%	26	0.3%	194	1.1%		연계
기타 혁신 소계			397	10.3%	374	7.1%	372	4.1%	1,143	6.3%		-
사업관리및운영	대학 운영 혁신전략		40	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	40	0.2%		신규
	공공성 및 투명성 강화		28	0.7%	30	0.6%	0	0.0%	58	0.3%		신규
	사회적 가치 실현 계획		19	0.5%	29	0.5%	62	0.7%	110	0.6%		신규
	대학 간 공유·협력 계획		0	0.0%	21	0.4%	22	0.2%	43	0.2%		신규
	기타 사업관리 · 운영		277	7.2%	2,050	38.8%	3,269	36.9%	5,596	30.7%		연계

사업관리 및 운영 소계		365	9.5%	2,131	40.4%	3,353	36.9%	5,849	32.1%		-
당해연도 사업비(A)		3,836	100%	5,203	98.5%	8,697	95.6%	17,736	97.4%		
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)			22.6	0.4%	397	4.4%	420	2.3%		
	적정규모화 지원금(D)			54.8	1.0%			55	0.3%		
합 계(A+B)		3,836	100%	5,280	100%	9,094	100%	18,210	100%		

2.2.4. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	
교육혁신	산학연 연계 교육 과정 Contents Market 고도화	358	산학연 연계 전공 교육과정 고도화	340	교육 연구 프로그램 개발 운영비	143	• 교육과정 운영 실험실습지원(3개계열, 3개학과)실습비지원 1명 약 160천원×약 893명=143,201,000원
						178	• 야외 실습 현장 교육지원(낙농한우, 양돈, 양계 교육관련) 90,000,000원 • 야외 실습 현장 교육지원(조경 및 분재 교육관련) 40,000,000원 • 야외 실습 현장 교육지원(원예 및 과수 교육관련) 30,000,000원 • 야외 실습 현장 교육지원(스마트팜 교육관련) 5,000,000원 • 깨끗한 실습 현장 만들기 운영 지원 8,000,000원 • 실습현장 젖소 유전체 분석 프로그램 4,770,000원
						19	• 산업체 전공 집중학기 교육 프로그램 19,230,230원 - 적정기술의 이해와 적용 탐방(4회) 16,029,180원 - 농산업 벤치마킹(3회) 3,201,050원
			핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화	6	교육 연구 프로그램 개발 운영비	6	• 교양 교수학습지침서 개발 1개 교과목 6,000,000원
			학생 Career Path 고도화	12	교육 연구 프로그램 개발 운영비	12	• 계열별 Career Path 3개 계열 핸드북 제작×1,100천원= 3,300,000원 • 자랑스러운 연암인 피드백 특강 5회 8,750,000원
	메타버스 (디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축 운영	260	메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화	54	교육 연구 프로그램 개발 운영비	14	• 메타버스 컨소시엄 참여 및 개발 9,000,000원 • HTHT 컨소시엄 참여 및 개발 5,000,000원
					교육 연구 환경 개선비	40	• DB서버망 방화벽 구축(학생 개인정보파일 기술적 안전조치) 39,880,180원
			디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템 (LMS) 유연성 강화	206	교육 연구 환경 개선비	70	• 학생교육 성과관리 시스템(추가 개발 모듈의 유지보수 유지보수 21,230,000원 • 학생교육 성과관리 CQI 평가문항 시스템개발 19,000,000원 • LMS 시스템 유지보수 16,427,000원 • 스마트 캠퍼스 유지보수 13,200,000원
					실험실습장비 및 기자재 구입 운영비	82	• 강의실 노후 시스템 기자재(마이크) 2,618,000원 • 강의실 노후 시스템 및 수업기자재 수리 및 교체(강의실 마이크 송수신기, 컴퓨터 등) 36,073,750원 • AI 실시간 다국어 자동번역 시스템 설치 19,200,000원 • 전산실습실 노후화 모니터 교체(강의실 306호, 307호) 52,000,000원
					교육 연구 환경 개선비	50	• 데이터 전산 교육강화를 위한 S/W(Adobe, 스케치업 등) 50,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	4	• 원격대면수업을 위한 화상회의시스템(Webex) 사용료 3,795,000원
	혁신적 교수 학습법 전면화	234	융복합 교육 강화를 위한 교수학습 지원 체계 혁신	234	교육 연구 프로그램 개발 운영비	170	• 교수학습법 강화를 위한 워크숍 운영 147,860,000원 - 전임교원 하계 워크숍 12,260,000원 - 전임교원 동계 워크숍 118,600,000원 - 비전임교원 워크숍 2회 4,000,000원 - 조교 워크숍 3회 12,000,000원 - 관련 운영비 1,000,000원 • 연암리빙랩 교수학습법 보수교육 17,700,000원 - 동물보호계열 연암리빙랩 집중코치 1회 2,200,000원 - 동물보호계열 연암리빙랩 FGI 1,000,000원 - 과정별 퍼실리테이션 원포인트 교육(스마트축산, 스마트원예)1회 5,000,000원 - 연암리빙랩 매뉴얼 보완 및 실무사례집 제작 9,000,000원 - 관련 운영비 500,000원 • 교원 산업체 연수 교원 2명× 약 2,000천원=4,000,000원

					교육 연구 프로그램 개발 운영비	65	● 연암리빙랩 운영(Adventure Design) 27,003,992원 - 학생지원비 3,245,382원 - 현장교수 10명(축산 4명, 원예 6명)x500,000원x3개월=15,000,000원 - 산업체 전문가 자문 2,310,000원 - 기타 운영비 425,000원 - 경진대회 운영비 6,023,610원 ● 연암리빙랩 운영(과제형 현장실습) 32,059,350원 - 46명 실습지원비(1인 약 39만원) 14,559,350원 - 현장실습지도(전문가활용) 17,500,000원 ● 전문학사 캡스톤디자인 운영 5,823,690원
	학생 교육 성과 중심의 교육 품질 관리 체계 고도화	80	다양한 교육 운영 체계 대응을 위한 교육 품질 관리 체계 혁신	80	교육 연구 프로그램 개발 운영비	80	● 교육과정 개발 개편 및 CQI체계 고도화 80,000,000원 - 전문학사(스마트축산계열, 스마트원예계열) - 전공심화(스마트축산학과, 스마트원예학과, 동물보호학과)
	유연 학사 제도 고도화	-	교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영	-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
	차세대 농업 분야 현장 친화적 고도화	3,792	차세대 농업 분야 산학연계 교육 인프라 지원 고도화	3,792	실험실습 장비 및 기자재 구입 운영비	40	● 교육과정 운영을 위한 실험실습기자재 19,264,520원 - 돼지 초음파 화상 임신 진단기 세트(1,870천원*3세트) 5,610,000원 - 밀폐형 환기식 시약장 3,278,000원 - 자주식잔디깍기(1,570천원*2개) 3,140,000원 - 주행식 엔진분무기 720,000원 - 전자칠판 5,196,520원 [집기비품성] - 동물보호계열- 이동형스탠드 1,320,000원 ● 실습현장 교육기자재 20,543,900원 - 수세용 고압세척기 1대(양돈) 3,850,000원 - 데이터분석용 PC 1대(양돈) 1,342,000원 - 세탁기 2대 (실습복 세탁용, 양돈) 2,660,000원 - 세탁기 1대 (실습복 세탁용, 양계) 1,330,000원 - 스마트 ICT Data관리 시스템(모니터,컴퓨터,키오스크타워)6,961,900원 - 전기열풍기 2대 4,400,000원
					교육 연구 환경 개선비	1,406	● 교육환경 및 대학생활환경 개선: 강의실, 실습실 내외부 환경개선 90,000,000원 ● 교육환경 및 대학생활환경 개선: 시스템 냉난방기 세척 및 수리 20,000,000원 ● 안전한 교육환경 개선 95,200,000원 - 소방시설 작동기능검사 및 종합정밀검사 수리 12,000,000원 - 양돈실습장 소방시설 노후화 개선 및 기타설비 12,000,000원 - 안전한 교육환경 보수 및 개선(교육시설 석면 철거 및 안전점검에 따른 난간 설치 등) 34,000,000원 - 안전한 교육환경 실습장 연결통로 환경개선 37,200,000원 ● 깨끗한 실습현장 만들기를 위한 환경개선 30,000,000원 ● 동물보호계열 실험실습실 리모델링 1,000,000,000원 ● 실내훈련센터 내부 환경개선(흡음공사) 170,500,000원
					그 밖의 사업운영 경비	76	[안전한 교육환경 운영 지원] ● 소방시설 유지 관리 19,456,520원 ● 교내 실습을 위한 보호구 및 소모품 확보, 안전보건교육 관련 운영비 등 10,000,000원 ● 안전보건 관리체계 이행점검 컨설팅(년 2회) 22,000,000원 ● 안전한 교육환경 운영 지원: 안전관리(실험실 폐시약 처리, 안전물품 확보, 안전교육비 등) 25,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	309	[실습현장(농장) 환경보호(ESG)프로그램] ● 가축분뇨 정화처리 개선 분석 프로젝트 150,000,000원 ● 악취저감을 위한 폐수퍼리 132,750,000원 ● 악취저감 시설 정기점검 및 세척 25,858,800원
					교육 연구 환경 개선비	1,962	[실습현장 환경개선] ● 실습현황 교육 간판, 노후 사인류 최신화 제작 등 설치 25,000,000원 ● 축산, 원예 실습현장 강의실 환경(미화)개선 20,000,000원 ● 교내 실습현장 보수 및 교육환경 개선 95,000,000원 ● 노후 장비 보수 및 점검에 따른 환경개선 30,000,000원 [스마트 농업 인프라 환경개선] ● 축산방역지원실 차량소독실 노후 노즐, UV램프 개선 7,623,000원 ● 실험돈사 바닥재 교체공사(콘슬랏교체), 육성사 중천장 보수 21,593,000원 ● 양돈 방역지원실 바닥보수 1,320,000원 ● 폐수처리장 터보브로워 설치공사 35,000,000원 ● 폐수처리장 노후배관 개선공사 33,000,000원 ● 종부사 환기팬 및 구임신사 선풍기 이동설치 개선 11,110,000원 ● 종부사 환기휀 전기시설공사 4,059,000원 ● 분만사, 자돈사 환기휀 개선공사 22,697,400원 ● 자돈분만사 컨트롤박스 및 전등교체 4,840,000원 ● 표본온실 실습장 효율적 환기를 위한 연직교반기 설치 1,694,000원

							• 과수실습장 배수로 환경개선 3,498,000원 • 돈분발효실습장 스크류 교체공사 25,300,000원 • 표본.실습온실1.2 외부 노루피복비닐환경개선 10,959,900원 • 조경수번식온실 노지재배 환경개선 6,820,000원 • 실습온실1.2 출입문 환경개선 11,440,000원 • 실습장 방역을 위한 방역소독실개선 50,300,000원 • 돈분발효실습장 지붕공사 188,100,000원 • 한우사, 착유사 사육관리를 위한 모기퇴치 등 설치 7,128,000원 • 번식우사 윈치커튼 노후로 인한 교체 작업 9,809,000원 • 우사 강의실 및 퇴비사 노후로 인한 교체 작업 4,950,000원 • 데이터 관리를 위한 저장기산 연장 2,475,000원 • 스마트축산 양계 ICT실습센터, 스마트축산 현장강의동 내부환경 개선 8,140,000원 • 실습현장 변전실 냉방기 환경개선 19,600,000원 • *스마트팜 모듈형 온실 구축 1,200,000,000원 *전년도이월금 297,222,775원 포함 • *스마트축산 양계 ICT실습장(산란설비외 4set 구축)잔금 100,424,830원 *전액 전년도 이월금*
	학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	615	전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영	20	교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	• 취업역량 강화 맞춤형 프로그램(스마트팜분야)20,285,000원 - 농산업 취업역량 강화 릴레이 특강(스마트원예) 2,547,070원 - 농산업 취업역량 강화 릴레이 특강(스마트축산) 4,400,000원 - 산업체 견학(스마트원예) 1,847,780원 - 산업체 견학(스마트축산) 2,200,000원 - 농기계 실습교육 2,605,150원 - ChatGPT 특강 2,400,000원 - 엑셀 실무역량강화 특강 3,600,000원 - 취업·진로진단 컨설팅 프로그램 685,000원
			전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영	17	교육 연구 프로그램 개발 운영비	17	• 창업역량 강화 맞춤형 프로그램(3개 계열, 3개 학과) 17,000,000원
			차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 다양화	207	교육 연구 프로그램 개발 운영비	82	• 학생 기초학습능력 평가 및 향상 교육(진단평가, 보수교육) 20,000,000원 • 독서클럽 운영 1학기 6회×3,300천원=19,800,000원 • 찾아가는 학습역량 강화 프로그램 운영 운영 4회 8,295,000원 • 자기주도학습 워크숍 4회 5,657,000원 • 농산업 ESG특강(각 분야별 학과 요청 특강)8,055,000원 • 디지털 활용 역량 향상 프로그램(디지털 도구활용, 디지털 특강) 20,331,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	65	[IT역량강화 전산교육 프로그램] • IT교육 1차(컴퓨터활용능력교육) 12,500,000원 • IT교육 2차(디지털컨텐츠 디자인 교육) 15,000,000원 • 정규교과연계(컴퓨팅사고와 활용) 10,000,000원 • IT교육 3차(컴퓨터활용능력교육) 12,500,000원 • IT교육 4차(디지털컨텐츠 디자인 교육) 15,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	60	• 전공 산업체 탐방 프로그램(3개 계열, 3개 학과, 2개 전문기술석사) 60,000,000원
			교육 수요 계층별 맞춤형 학생지원 및 복지 서비스 고도화	371	교육 연구 프로그램 개발 운영비	26	[학생 상담 프로그램 운영] • 마음건강 프로그램(학교 정원 힐링, 동물매개치료 등) 14,178,140원 • 단체검사 프로그램(신입생 마음건강검진, 나의 찐 진로 찾기) 2,434,500원 • 지도교수 마음건강 체크 상담 7,230,000원 • 상담사 교육훈련 2,080,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	10	• 학과의 날 프로그램 1회 3,000,000원 • 학과별 교내자격(연암기사)취득 프로그램 운영지원 7,000,000원 - 연암기사 내부위원 참석(평가)수당 및 운영비 3개 계열
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	130	• 진로캠프 프로그램(1박2일 캠프 1회) 130,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	157	• 전공 능력 향상 프로그램(전공 자격취득, 경진대회 참가 지원 등 3개 계열, 3개 학과) 107,000,000원 • 산업체 전문가 및 전공 관련 특강 프로그램(3개 계열, 3개 학과, 2개 전문기술석사) 50,000,000원
					교육 연구 환경 개선비	48	• 학생이력관리시스템 유지보수 48,000,000원
교육혁신 소계						5,340	
산학협력혁신	산학 협력 네트워크 구축·운영	-	산·학·연 협력 공유 협업 플랫폼 운영 체계 고도화	-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
	산학 협력	28	차세대 농업 분야 리빙랩		교육 연구 프로그램 개발 운영비	28	• 전공현장실습 운영 지원 27,700,000원

	연계 교육 과정		운영 성과관리 체계 구축				
	산학 협력 교육 활동 지원	-	차세대 농업 기술 분야 산·학·연 협력기반 산업체 재직자 교육 확대	-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
산학협력혁신 소계						28	
기타 혁신	대학 입학 홍보 추진 전략	-	Data 기반 입시홍보전략 및 예비 입학 자원 관리 운영	-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
		-	차세대 농업 기술 분야 선도대학 브랜드화 추진	-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
	평생 직업 교육 기능 강화 및 지역 사회 상생 협력 추진	50	차세대 농업 기술 분야 평생직업교육 강화	26	교육 연구 프로그램 개발 운영비	26	[평생 직업 교육 프로그램 운영: 직업계교 교사 대상 교육] • 가축인공수정사 직무연수 3,892,000원 • 화훼장식 심화과정 13,492,000원 • 반려동물진로체험(반려동물 행동지도사, 미용사)직무연수 8,677,000원
			지자체 공유협력 사업 및 지역사회 상생 협력 프로그램 운영 확대	24	교육 연구 프로그램 개발 운영비	24	[취약계층 지원기관 연계 교육 프로그램 운영] • 천안시종합사회복지관(플로리스트 자격증 취득 과정 1기) 14,749,970원 • 천안시종합사회복지관(플로리스트 자격증 취득 과정 2기) 8,939,000원
	대학 경영 성과 관리 추진	195	대학 성과관리 통합 운영 및 경영성과 혁신 프로세스 운영 체계 고도화	95	교육 연구 프로그램 개발 운영비	45	• 교육 수요자 만족도 조사 1회 - 기반조성 및 분석, 전략수립 15,000,000원 - 조사시스템 운영 및 모니터링(data분석 포함) 10,000,000원 - 조사 및 결과(오프라인·온라인 조사, 사례비, 결과보고서 작성 등) 19,000,000원 - 설명회 자료 및 결과물 제본비용 1,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	50	• 대학 성과관리 운영과 평가 개선 체계 고도화 20,000,000원 • 대학 경영혁신 프로세스 운영 및 평가 환류 고도화 30,000,000원
			경영 성과지표 및 경영성과 Data 관리 체계 선진화	55	교육 연구 프로그램 개발 운영비	55	• 대학 경영 성과 기존 Data 점검(2년차) 및 당해연도 Data 점검 25,000,000원 • 대학 경영 성과 Data 평가 및 결과 환류 30,000,000원
			대학 국고지원사업 성과 및 환류 체계 통합 운영	45	교육 연구 프로그램 개발 운영비	45	• 국고지원사업 기존 통합 성과지표 및 당해연도 통합 성과지표 점검 20,000,000원 • 국고지원사업 예산 중복 모니터링 점검 및 평가 환류 25,000,000원
	조직 및 직원 역량 강화	101	직원 및 조직 역량 강화 프로그램 개발 및 운영	101	교육 연구 프로그램 개발 운영비	101	• 리더(파트장포함) 역량 강화교육 9,000,000원 • 팀원교육 4회(하계/동계) 25,000,000원 • 교육 기타 운영비 5,000,000원 • 실습농장 역량강화 컨설팅 10회 13,200,000원 • 실습농장(낙농한우)컨설팅 3,600,000원 • 실습농장 원예(과수, 수도작)컨설팅 7,200,000원 • 실습농장 육묘재배관리 컨설팅 7,200,000원 • 스마트팜(재배관리, 실습지도) 14,400,000원 • 조직문화 서비스 마인드 향상을 위한 과제 중심 프로젝트 16,500,000원
	COVID 방역 체계 안정화	26	COVID 19 방역 운영 체계 안정화	26	그 밖의 사업운영 경비	26	• 코로나19 감염병 예방 활동(방역, 소모품 구매, 면역력 강화 프로그램 등) 26,000,000원
기타 혁신 소계						372	
사업관리	대학 운영 혁신전략			-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
	공공성 및 투명성 강화			-	교육 연구 프로그램 개발 운영비	-	타 재원 활용(교비 등)
	사회적 가치 실현 계획			62	교육 연구	9	[지역사회 연계 봉사활동]

및운영			프로그램 개발 운영비		• 학생홍보처: 학생참여 관내 봉사 활동 1,300,000원 • 스마트원예계열: 슬기로운 대학생활 봉사동아리 활동지원 4,800,000원 • 동물보호계열: 매개치료 봉사활동 및 동물보호센터 위생미용 봉사 2,580,000원
			교육 연구 프로그램 개발 운영비	54	• ESG 대학 클러스터 분담금 3,000,000원 • ESG KO 멤버십 프로그램 10,560,000원 • 대학 ESG 경영 체계 구축: 40,000,000원
	대학 간 공유・협력 계획	22	교육 연구 프로그램 개발 운영비	22	• 대학간 융복합 교육과정 운영: 원예치료사 자격증 취득 과정 22,458,000원
	기타 사업관리・운영	3,269	간접비	430	• 간접비(사업비 총액의 약 4.9%)
			그 밖의 사업운영 경비	11	• 사업관리 운영비(사업단 사무용품, 사업관련 출장여비, 관련 교육비, 회의비, 참석수당 및 평가비, 그밖의 사업관련 업무추진비,실습현장 로봇착유기 유지보수비 지원)
				740	• 경상비성 경비 (전기료 지원)
			인건비	42	• 사업관리 전담 인건비 1인(인건비 및 법정부담금 포함)
				198	• 사업 참여 교직원 성과급(인센티브)
				1,848	• 인건비 (인건비 지원)
사업 관리 및 운영 소계				3,354	
합계		당해연도 사업비(A)		8,696	
		전년도 이월금(B)		397	
		합계(C=A+B)		9,094	
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	**기존 교직원**	성과급(D)		198	• 사업 참여 교직원 성과급(인센티브)
		사업관리운영 수당(E)		0	
		소계(F=D+E)		198	**총 사업비의 2.3%**
	신규 교직원	성과급(G)		0	
	합계(H=F+G)			198	

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

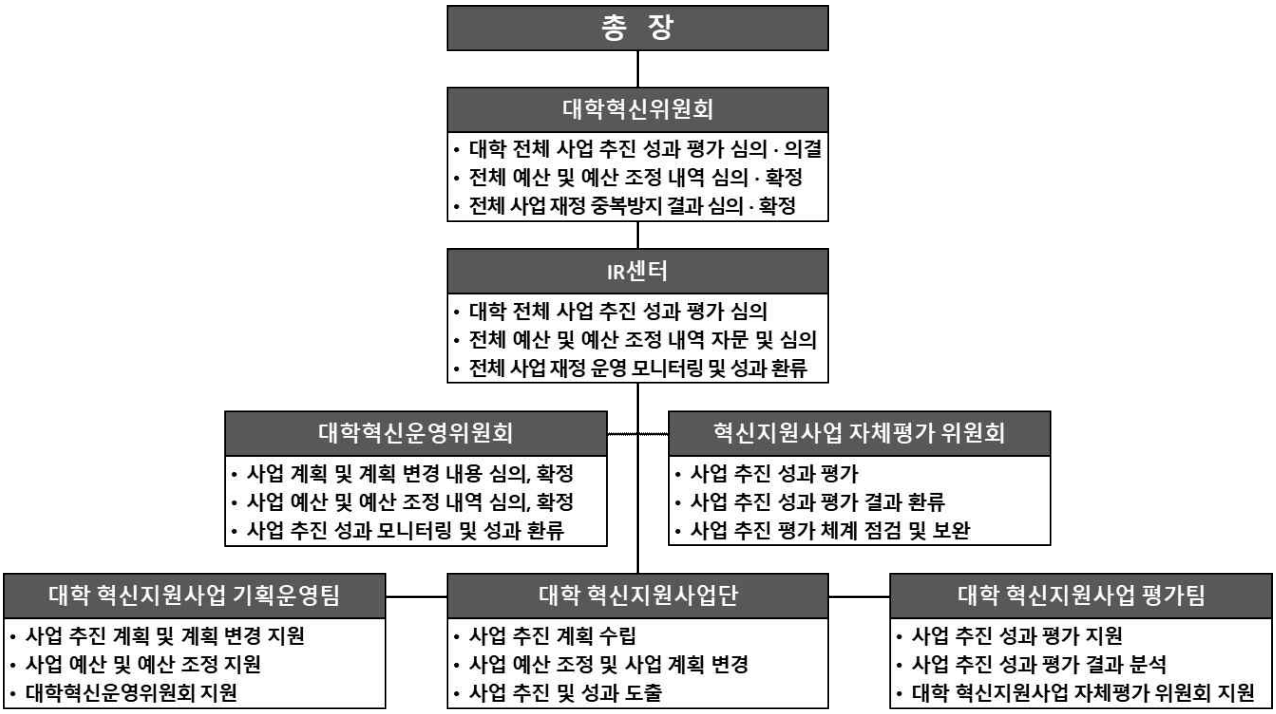
1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 대학 거버넌스 추진 체계 수립

○ 연암대학교는 대학의 자율혁신계획에 기반하여 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황 및 성과평가, 재정의 투명성, 타 재정지원사업과의 중복 투자 방지 등을 총괄적으로 관리하기 위한 거버넌스를 구축하여 운영할 계획임

○ 또한 혁신지원사업의 효율적 운영 및 성과를 극대화를 위하여 1주기에 운영되었던 '혁신지원사업단'의 '기획운영팀'과 '평가팀'을 지속 운영하여 사업관리에 대한 부분을 담당할 계획임



[그림Ⅳ-1] 연암대학교 대학 거버넌스 추진 체계

○ 연암대학교는 대학의 자율혁신계획에 기반하여 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황 및 성과평가, 재정의 투명성, 타 재정지원사업과의 중복 투자 방지 등을 총괄적으로 관리하기 위한 거버넌스를 구축하여 운영할 계획임

○ 또한 대학의 주요 위원회 및 사업단의 '기획운영팀', '평가팀'을 포함하여 대학 전체를 포괄하는 사업에 맞게 사업 운영 시 실행부서가 대학 전체 부서 및 계열(전공심화, 전문기술석사 포함)이 포함되어 운영되고 있음 (증빙자료 p.60 참조)

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 위원회	위원장	육○열	연암대학교	-	총장	교내
2		부위원장	김○태	연암대학교	기획처	처장	교내
3		위원	김○집	연암대학교	교무처	처장	교내
4		위원	유○연	연암대학교	학생홍보처	처장	교내

5		위원	허○환	연암대학교	사무처	처장	교내
6		위원	이○근	연암대학교	평생교육원	원장	교내
7		학생대표	이○진	연암대학교	총학생회	총학생회장	교내
8		간사	박○구	연암대학교	기획처	사업팀장	교내
소계		**총 7명** (겸직 중복 제외)					
1	IR센터	센터장	하○철	연암대학교	IR센터	센터장	교내
2		위원	김○태	연암대학교	기획처	처장	교내
3		위원	김○집	연암대학교	교무처	처장	교내
4		위원	유○연	연암대학교	학생홍보처	처장	교내
5		위원	허○환	연암대학교	사무처	처장	교내
6		위원	이○근	연암대학교	평생교육원	원장	교내
7		위원	김○덕	연암대학교	스마트축산계열	학과장	교내
8		외부위원	강○식	컨포커스S&P	컨설팅본부	이사	교외
9		간사	황○식	연암대학교	기획처	계장	교내
소계		**총 8명** (겸직 중복 제외)					
1	대학혁신 운영위원회	위원장	김○태	연암대학교	혁신지원사업단	사업단장	교내
2		위원	김○집	연암대학교	교무처	처장	교내
3		위원	유○연	연암대학교	학생홍보처	처장	교내
4		위원	허○환	연암대학교	사무처	처장	교내
5		위원	이○근	연암대학교	평생교육원	원장	교내
6		위원	최○빈	연암대학교	스마트원예계열	부총학생회장	교내
7		외부위원	장○기	움씨	-	대표	교외
8		간사	황○정	연암대학교	기획처	팀원	교내
소계		**총 7명**					
1	자체평가 위원회	위원장	하○철	연암대학교	기획처	부처장	교내
2		위원	김○성	연암대학교	교수학습혁신센터	센터장	교내
3		위원	정○운	연암대학교	동물보호계열	교수	교내
4		위원	정○근	연암대학교	사무처	팀장	교내
5		위원	이○진	연암대학교	스마트원예계열	총학생회장	교내
6		외부위원	이○연	평택대학교	-	교수	교외
7		외부위원	김○임	컨포커스S&P	-	대표	교외
8		간사	서○명	연암대학교	기획처	계장	
소계		**총 7명**					
1	혁신지원 사업단	단장	김○태	연암대학교	기획처	처장	교내
2		사업부단장	유○연	연암대학교	학생홍보처	처장	교내
3		운영위원	김○집	연암대학교	교무처	처장	교내
4		운영위원	허○환	연암대학교	사무처	처장	교내
5		운영위원	이○근	연암대학교	평생교육원	원장	교내
6		기획운영팀	박○구	연암대학교	기획처	사업팀장	교내
7		기획운영팀	황○식	연암대학교	기획처	계장	교내
8		기획운영팀	황○정	연암대학교	기획처	팀원	교내
9		실행부서	정○영	연암대학교	교무처	팀장	교내
10		실행부서	정○주	연암대학교	교무처	계장	교내
11		실행부서	김○성	연암대학교	교수학습혁신센터	센터장	교내

12		실행부서	임○연	연암대학교	교수학습혁신센터	팀원	교내
13		실행부서	정○근	연암대학교	총무팀	팀장	교내
14		실행부서	이○미	연암대학교	총무팀	계장	교내
15		실행부서	김○영	연암대학교	총무팀	계장	교내
16		실행부서	손○우	연암대학교	총무팀	계장	교내
17		실행부서	임○현	연암대학교	총무팀	계장	교내
18		실행부서	김○완	연암대학교	관리팀	팀장	교내
19		실행부서	정○진	연암대학교	관리팀	계장	교내
20		실행부서	윤○진	연암대학교	관리팀	팀원	교내
21		실행부서	최○한	연암대학교	관리팀	팀원	교내
22		실행부서	강○훈	연암대학교	전산센터	팀장	교내
23		실행부서	임○영	연암대학교	전산센터	계장	교내
24		실행부서	최○림	연암대학교	전산센터	계장	교내
25		실행부서	오○세	연암대학교	학생홍보지원1팀	팀장	교내
26		실행부서	정○규	연암대학교	학생홍보지원2팀	팀장	교내
27		실행부서	한○민	연암대학교	학생홍보지원1팀	팀원	교내
28		실행부서	이○희	연암대학교	학생홍보지원1팀	계장	교내
29		실행부서	조○진	연암대학교	학생홍보지원1팀	팀원	교내
30		실행부서	김○수	연암대학교	평생교육원	팀장	교내
31		실행부서	이○서	연암대학교	평생교육원	계장	교내
32		실행부서	김○준	연암대학교	평생교육원	계장	교내
33		실행부서	이○호	연암대학교	평생교육원	계장	교내
34		실행부서	하○주	연암대학교	실습농장	팀장	교내
35		실행부서	윤○옥	연암대학교	실습농장	계장	교내
36		실행부서	이○경	연암대학교	실습농장	계장	교내
37		실행부서	김○덕	연암대학교	스마트축산계열	학과장	교내
38		실행부서	이○영	연암대학교	스마트축산학과	학과장	교내
39		실행부서	정○호	연암대학교	스마트원예학과	학과장	교내
40		실행부서	김○지	연암대학교	스마트축산계열	조교	교내
41		실행부서	김○진	연암대학교	스마트원예계열	조교	교내
42		실행부서	김○영	연암대학교	동물보호계열	조교	교내
43		평가팀	하○철	연암대학교	기획처	부처장	교내
44		평가팀	정○운	연암대학교	동물보호계열	교수	교내
45		평가팀	서○명	연암대학교	기획처	계장	교내
소계		**총 45명** (겸직 중복 제외)					
합계		**총 74명** (중복 포함)					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스 주요 기능

1.2.1. 대학 거버넌스 추진 관련 규정 및 지침

○ 대학은 혁신지원사업은 물론 대학 전체의 사업성과 및 재정 운영에 총괄적 점검 및 심의·의결를 위한 '대학혁신위원회 운영 규정(지침)'을 마련하고, 대학 전체 사업추진 성과평가 및 결과 환류 심의를 위한 'IR센터 운영 규정'을 개정하여 거버넌스 운영의 제도적 근거를 마련하고자 함

○ 또한 기존 대학 혁신지원사업 관련 운영 지침, 자체평가위원회 운영 지침, 국고지원사업 집행 지침 등을 고도화하여 현 대학 상황 및 사업에 맞게 개정할 계획임

관련 규정 및 지침	주요 내용
대학혁신위원회 운영 지침(안)	• (구성) 위원장은 총장으로 하며, 부위원장은 기획처장, 당연직으로 각 교무처장, 학생홍보처장, 산학협력처장, 사무처장 등, 사업단장, 학생대표를 선임 • (기능) 재정지원사업 운영의 총괄 점검에 관한 사항 • (기능) 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 사항 • (기능) 재정지원사업의 성과관리에 관한 사항
IR센터 운영 규정	• (구성) 위원장은 센터장으로 하며, 위원장 추천으로 총장이 위촉(학과장급) • (기능) 교육성과지표의 관리 • (기능) 교육요구 및 교육만족도에 대한 조사 및 분석 • (기능) 재정지원사업 예산 중복 방지
대학 혁신지원사업 운영 지침	• 대학 혁신지원사업의 체계적 운영을 위한 지침을 마련하여 운영하고 있음 • (목적) '교육부 혁신지원사업' (이하 혁신지원사업)의 효율적 추진과 관리 • (기능) 혁신지원사업의 세부추진 계획 수립 및 사업비 전반에 대한 검토 및 운영사항 • (기능) 사업 관련 추진 활동 모니터링 및 추진 성과 점검, 피드백 • (기능) 사업 관련 규정(지침)마련 등의 사업관리
대학 혁신지원사업 자체평가 지침	• 대학 혁신지원사업 추진 성과에 관한 자체평가 실시를 위한 지침 • 대학 혁신지원사업 자체평가 위원회 구성 및 운영에 관한 사항 • 대학 혁신지원사업 자체평가 시기, 방법, 사후 조치사항에 관한 사항
국고사업 집행 지침	• 대학의 국고사업 집행에 필요한 기준과 방법, 절차 등에 관한 사항 • 국고사업 집행에 필요한 예산 사용 및 처리 절차에 관한 사항 • 국고사업에 따른 국고지원금에 대한 표준화된 체계적인 관리 방안 • 국고사업 세부 항목별 예산 집행 가능 범위 및 예산 사용 증빙처리 방안 • 국고사업 운영에 따른 각종 경비 및 비용 지급 기준 • 국고사업 운영에 필요한 각종 서식 및 서식 작성 방법

1.2.2. 대학 거버넌스 추진 주요 조직의 역할(권한, 주요기능) 및 운영 계획

○ 대학 및 사업의 주요 역할을 담당할 '대학혁신위원회', 'IR센터', '대학혁신운영위원회', '자체평가위원회', '혁신지원사업단'의 역할 및 운영 계획은 아래와 같음

조직	구분	주요 내용
대학혁신위원회	역할	• 대학 전체 재정(교비, 국고)에 대한 예산 추진계획을 점검하고, 각 사업의 중복집행과 관련된 모니터링을 진행하며, 집행 결과를 바탕으로 사업 성과 창출 및 확산을 위한 재정 심의 최종 의사결정 기구
	주요기능	• 재정지원사업 운영의 총괄 점검에 관한 사항 • 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 사항 • 재정지원사업의 성과관리에 관한 사항
	운영계획	• 대학혁신위원회는 당해 연도 대학 전체 사업 추진을 위한 재정(중복방지 포함) 계획을 심의, 확정하며, 필요 시 재정 관련 사업 운영 지침 변경 건에 관한 심의 및 의결함 • 사업 수행 시 발생하는 재정 집행계획의 변경 혹은 예산의 전용 등 불가피한 사업 변경

		내용에 대해 심의하고 확정하며, 사업 세부 집행 절차를 점검함 • 당해 연도 사업이 종료되기 전에 대학혁신위원회는 재정과 관련한 사업 추진에 대해 각 재정지원사업 예산 집행 자료를 심의하고, 집행 결과의 개선 방안을 논의 후 그 결과를 확정함
IR센터	역할	• 대학 전체 사업성과에 대한 연계 환류 방안 수립 및 대학에서 이루어지는 모든 평가(국고사업, 대외평가, 만족도 등)를 통합한 성과 환류 개선 방안을 도출하는 역할을 수행
	주요기능	• 교육성과지표의 관리 • 교육요구 및 교육만족도에 대한 조사 및 분석 • 재정지원사업 예산 중복 방지
	운영계획	• 대학 전체 사업 추진성과를 객관적이고 공정하게 평가하고, 사업 진행의 절차와 과정, 성과도출에 이르는 일련의 과정을 모니터링하여 문제 발생 소지가 없는지를 평가 및 환류함 • 대학 전체 사업 평가를 위한 프로세스를 기준으로 대학 전체 연간 사업 추진 성과를 평가하고, 성과가 충족된 영역에 대한 차기 년도 새로운 성과 목표를 피드백하고, 성과가 미흡한 영역에 대해서는 성과 목표 달성에 필요한 지원 방안을 고려하여 유관부서에 제공함
대학혁신 운영위원회	역할	• 대학 중장기 발전계획과 혁신전략 연계를 통한 혁신지원사업 추진 성과 극대화 유도 • 혁신지원사업 효과적 추진을 위한 사업계획 및 예산 계획 수립 • 혁신지원사업 사업비 집행의 공정성을 강화하고, 사업 추진 성과에 대한 분석 및 환류 • 혁신지원사업 자체평가 결과에 따른 환류 추진을 통한 사업의 지속가능성 강화
	주요기능	• 사업 추진 계획 심의 및 확정 • 사업 예산 조정 내역 심의 및 확정 • 사업 계획 변경 내용 심의 및 확정 • 혁신지원사업 성과 모니터링 및 성과 점검
	운영계획	• 대학혁신운영위원회는 당해 연도 사업 추진을 위한 계획을 심의, 확정하며, 필요 시 사업 운영 지침 및 전담 조직 구성의 변경 건에 관한 심의 및 의결함 • 사업 수행 시 발생하는 사업 세부집행 계획의 변경 혹은 예산의 전용 등 불가피한 사업 변경 내용에 대해 심의하고 확정하며, 사업 세부집행 절차를 점검함 • 사업계획 변경 등의 내용으로 사업 수정 계획서를 작성하고, 변경 내용을 심의, 확정함 • 당해 연도 사업이 종료되기 전에 사업 추진 위원회는 사업 추진에 대해 '혁신지원사업 자체평가위원회'에서 작성한 사업 자체평가보고서를 심의하고, 평가 결과의 개선 방안을 논의 후 그 결과를 확정함
자체평가 위원회	역할	• 대학 발전계획과 혁신전략을 연계한 사업 추진 계획의 실행 가능성 및 사업 예산의 집행 적절성 등을 평가 • 혁신지원사업 추진 과정의 공정성 및 추진 성과의 효과성 등을 평가 • 혁신지원사업 추진 실적 및 성과 평가와 핵심 및 자율 성과지표 달성 여부 평가
	주요기능	• 사업 추진 성과 평가 • 사업 추진 성과 평가 결과 환류 • 사업 추진 평가 체계 점검 및 보완
	운영계획	• 사업 추진성과를 객관적이고 공정하게 평가하고, 사업 진행의 절차와 과정, 성과도출에 이르는 일련의 과정을 모니터링하여 문제 발생 소지가 없는지를 평가 및 환류함 • 사업 자체평가가 객관성과 신뢰성을 확보하기 위해 재학생 및 산업체 인사를 외부 인사로 구성하며, 내부 평가위원은 사업과 직접적 연관이 없는 인력으로 구성함 • 자체적으로 구성한 'PDCA기반 사업평가 프로세스'를 기준으로 연간 사업 추진 성과를 평가하고, 성과가 충족된 영역에 대한 차기 년도 새로운 성과 목표를 피드백하고, 성과가 미흡한 영역에 대해서는 성과 목표 달성에 필요한 지원 방안을 고려하여 협의함
혁신지원 사업단	역할	• 혁신지원사업 성과관리 체계를 활용하여 사업의 객관적인 성과관리 추진 • 혁신지원사업의 사업 추진 계획 수립을 통한 사업 추진 성과 도출을 유도하고, 사업 추진 성과에 대한 객관적인 평가 결과를 차기년도 사업계획에 환류함으로써 혁신지원사업의 지속가능성 강화
	주요기능	• 사업 추진 계획 수립 • 사업 예산 조정 및 사업 계획 변경 • 사업 추진 및 성과 도출 • 사업 위원회 및 성과, 평가 관련 운영 지원
	운영계획	• 사업단은 혁신지원사업을 추진하기 위한 연간 계획 수립, 대학 자체평가 체계 구축 및 운영 등을 실행하고, 대학혁신운영위원회와 자체평가위원회가 원활하게 운영될 수 있도록 지원 • 또한 연간 계획에 맞춰 세부 사업 내용을 운영하고, 집행하며 연차 평가 결과 분석을 통해 차기 년도 계획 수립과정에 필요한 피드백을 제공함

1.2.3. 대학 거버넌스 구축 및 운영 의견수렴 방안

1.2.3.1. 대학 거버넌스 구축 시 의견수렴

○ 대학 혁신지원사업의 거버넌스 구축을 위한 의견수렴으로 재학생의 경우, 총학생회에 공문을 통해 학생을 추천받았으며 교직원의 경우, 대학 전체 공지를 통해 본사업에 참여하고 싶은 교직원을 추천받아 심의(혁신지원사업 사업추진위원회)를 통해 위촉하고 있음

구분	재학생 의견수렴	
방법	• 총학생회 공문을 통해 추천 • 혁신지원사업 사업추진위원회에서 심의	
결과	• 대학혁신위원회(총학생회장 이○진 당연직 위촉) • 대학혁신운영위원회(부총학생회장 최○빈 위촉)	• 자체평가위원회(학생회장 이○진 위촉)

○ 현재 위촉된 위원들은 모두 1년의 임기(사업수행시점~ 25.2.28)를 기준으로 운영할 계획이며, 3차년도 역시 본 절차에 따라 대학 거버넌스 구축 시 의견을 수렴하였음

1.2.3.2. 대학 거버넌스 운영 의견수렴 방안 (증빙자료 p.12~18 참조)

○ 대학 구성원들의 참여 활성화를 위하여 학생, 교직원, 산업체 및 지자체 등의 의견수렴은 세부 프로그램 개별의 만족도, 사업 전체에 대한 만족도, 사업 운영 시 회의 및 위원회로서의 의견 수렴, 연차평가 전 대학구성원 및 이해관계자들에 대한 인터뷰 및 심층그룹인터뷰(FGI)를 실시할 계획임

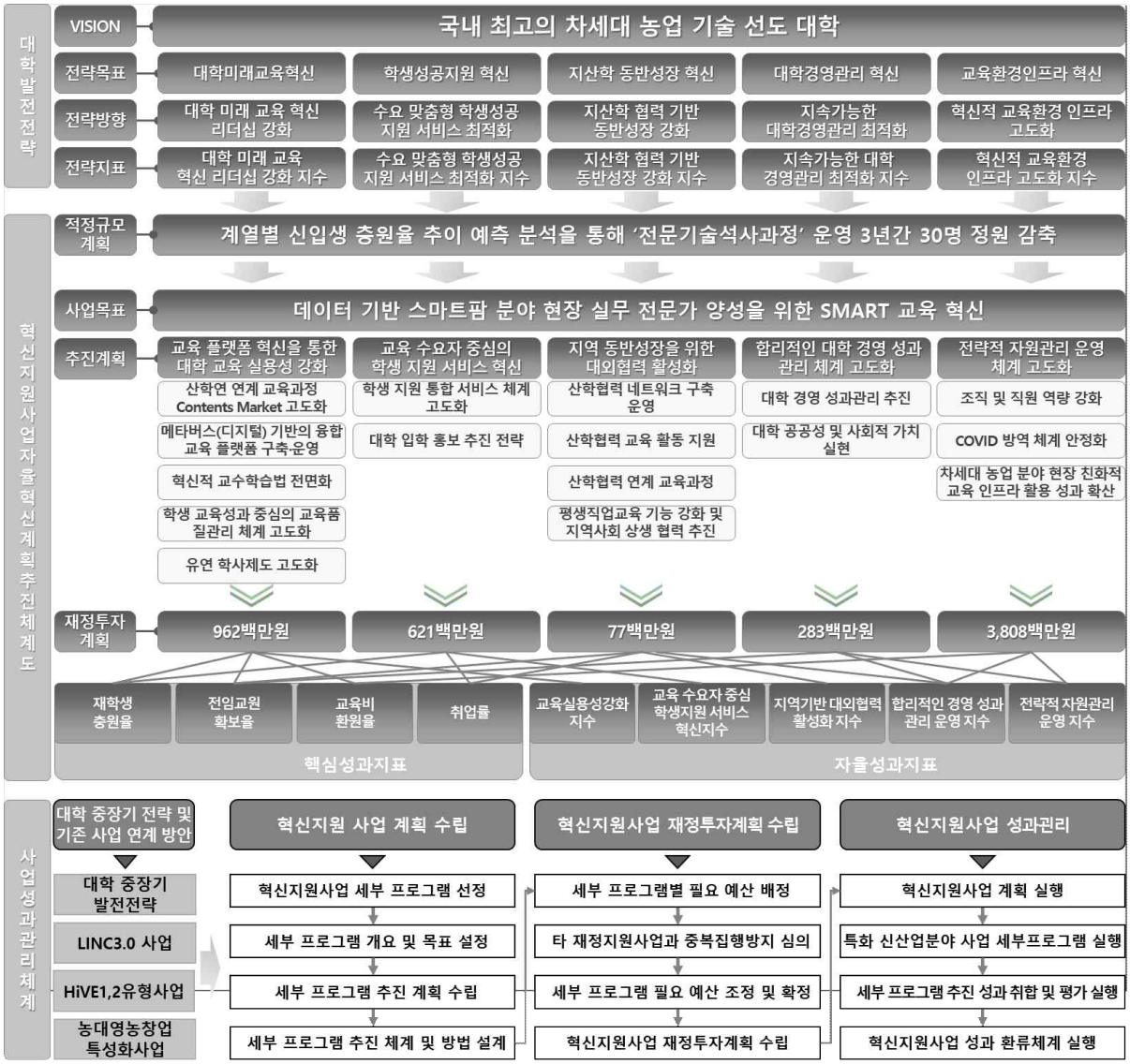
대상	참여 방법 및 내용	반영 방안
학생	• 혁신지원사업 만족도 조사 및 사업 프로그램 운영 후 만족도를 통한 의견수렴 • 전체 교과목 CQI 및 강의평가 결과를 통한 의견수렴 • 학생 그룹인터뷰(FGI)를 통한 의견수렴 • 주요 위원회에 참여로 인한 의견수렴	• (만족도) 세부 프로그램 운영 후 결과를 통해 프로그램 운영 지속 및 확대, 폐지 여부 결정 • (CQI&강의평가) 대학 교육과정 운영 후, 학생 CQI결과 및 강의평가를 통한 교과목 운영 여부 결정 • (인터뷰&FGI) 연차별 사업 종료 시 학생들에게 세부적인 의견을 듣기 위한 인터뷰 및 FGI를 실시하여 대학 전체 및 사업 자체평가에 반영할 계획임
교직원	• 전체 교직원 사업참여로 인한 의견수렴 • 사업 운영 및 내부평가 위원 참여로 인한 의견수렴 • 교직원 그룹인터뷰(FGI)를 통한 의견수렴	• (사업전체 참여)대학 교직원의 경우, 전 직원이 사업프로그램 전체에 참여함으로서 전체 운영 과정에서 자연스럽게 의견이 반영될 수 있도록 운영할 계획임 • (사업모니터링 및 위원) 사업 운영 시 주기적인 모니터링 및 사업추진, 자체평가 위원으로 참여하여 사업 전반에 대한 계획 및 운영에 반영될 계획임 • (인터뷰&FGI) 연차별 사업 종료 시 세부적인 의견을 듣기 위한 인터뷰& FGI를 실시하여 차년도 사업계획에 반영할 계획임
산업체 및 지자체 등	• 사업 운영 및 외부평가 위원 참여로 인한 의견수렴 • 산업체 및 지자체 만족도조사 및 심층그룹 인터뷰(FGI)를 통한 의견수렴	

○ 또한 대학 구성원이 목표공유와 참여를 위해 혁신지원사업에 자연스럽게 참여할 수 있도록 혁신지원사업 프로그램 운영 및 참여, 대외협력 프로그램, 성과 및 운영계획 세미나, 교직원 워크숍 등을 개최하여 운영할 계획임

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 연암대학교의 대학 중장기 발전계획 '연암 SMART 2030+'의 전략과제 및 실행과제를 대학 혁신지원 사업의 세부 프로그램으로 연계하여 추진하도록 하였으며, '연암 SMART 2030+'의 전략지표를 사업의 자율성과지표로 연계함으로써 대학 중장기 발전계획과 대학 혁신지원 사업의 추진 과제 및 성과의 일관성과 연계성을 고려하여 사업을 추진할 수 있도록 하였음



[그림Ⅳ-2] 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 또한 타 재정지원사업과의 성과관리의 일관성 및 연계성을 위해 성과관리 상의 '혁신운영위원회'와 'IR센터'를 운영하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하고자 함

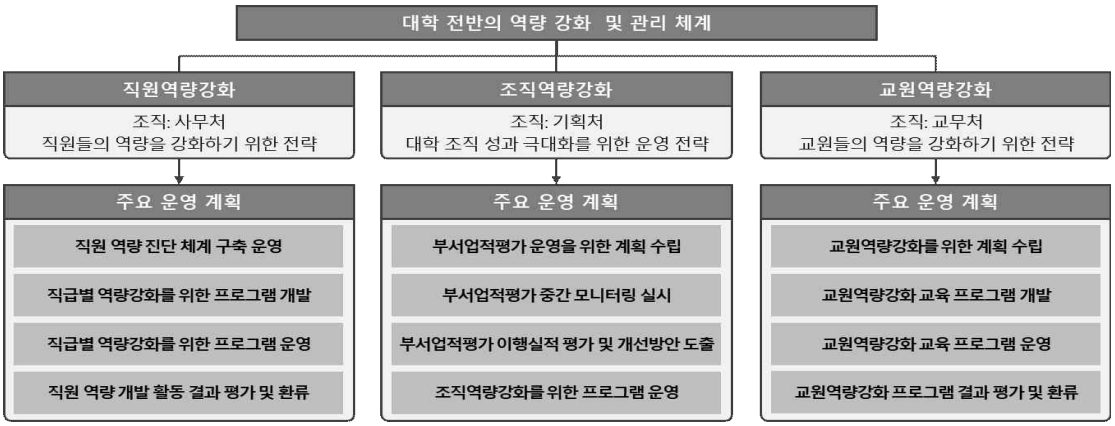
타 재정지원사업 구분	예산 확보현황 (2024년)	주요 활용 현황	재정 효율화 방안
혁신지원사업(자율혁신)	8,696,000 천원	• 대학 전체 중장기 전략 운영 프로그램 부분	• IR센터의 역할에 의해 재정지원사업 간 재정 중복방지를 위한 자문 및 심의 실시
LINC 3.0 사업	1,000,000 천원	• 산학협력 부분	

첨단분야 혁신융합대학사업	500,000 천원	• 대학간 융합 교육 운영 부분	• IR센터의 역할에 의해 재정지원사업 간 연계 프로그램 성과 분석 및 개선안 수립 • 대학혁신위원회의 역할에 의해 재정지원사업 간 중복방지 확정 및 의결
마이스터대 지원사업	1,000,000 천원	• 전문기술석사 양성 부분	
농대영농창업특성화사업	875,000 천원	• 농산업 창업 부분	

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1. 대학 전반의 역량관리 추진 체계

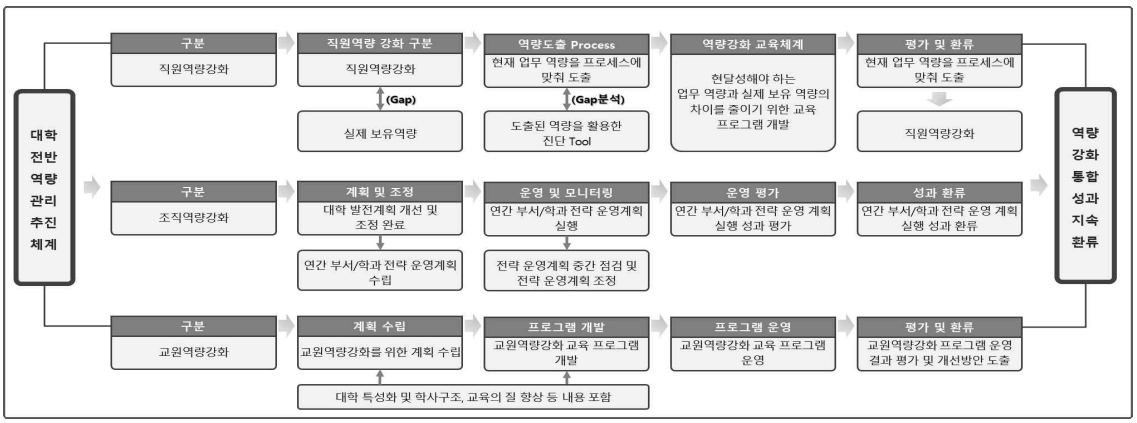
○ 연암대학교는 지속해서 고도화되는 대학 내 환경 및 정책 환경에 대응하기 위해 중장기 발전계획인 〈연암 SMART 2030+〉의 '혁신조직문화 구축 및 직원역량강화'를 중심으로 주관부서인 사무처와 유관부서인 기획처, 교무처가 대학의 전반적 역량을 강화하고, 관리하기 위한 교직원 및 조직에 대한 역량 강화 전략 및 프로그램을 운영할 계획임



[그림Ⅳ-3] 대학 전반의 역량 강화 및 관리 추진 체계

2.2.2. 대학 전반의 역량관리 세부 운영계획 및 환류 방안

○ 대학의 직원역량, 조직역량, 교원 역량 강화 및 관리를 위한 세부 운영계획을 수립하여 아래와 같은 프로세스로 운영을 통해 성과 도출 및 환류할 계획임



[그림Ⅳ-4] 대학 전반의 역량 강화 및 관리 환류 체계

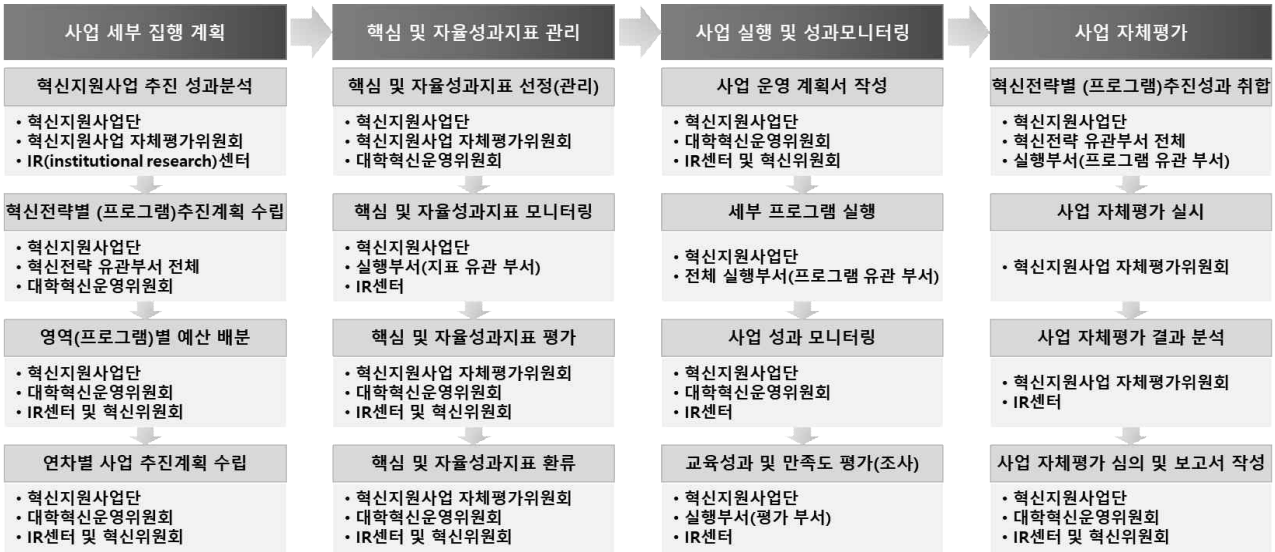
조직	세부 운영 계획
직원역량강화	• 직원 역량진단체계 구축 · 운영: 대학 직원들의 직무역량을 강화하기 위해 직급별 직무기술서 작성을

	통해 핵심 직무 도출 및 KSA 고도화 • 직급별 역량강화를 위한 프로그램 개발: 직원 역량체계 구축 내용을 활용하여 직급 별 핵심직무 관련 교육 프로그램 고도화(대학 전체, 개인) • 직급별 역량강화 교육프로그램 운영 및 결과 평가 환류
조직역량강화	• 부서업적평가 운영을 위한 계획 수립: 대학 전체 부서 전략 및 운영지표 평가를 위한 계획 운영 • 부서업적평가 중간 모니터링 실시: 부서업적평가에 대한 중간 운영실적을 취합하여 모니터링 실시 • 부서업적평가 이행실적 평가 및 개선방안 도출 • 조직역량강화를 위한 프로그램 운영: 대학 학사구조 및 교육 질 관리를 위한 교육 및 세미나 실시
교원역량강화	• 교원역량강화를 위한 계획 수립: 특성화 및 학사구조, 교육의 질 향상을 위한 교원역량강화 계획 • 교원역량강화 교육 프로그램 개발: 교원역량강화(학사구조, 교육 질 향상)를 위한 프로그램 개발 • 교원역량강화 교육 프로그램 운영 및 결과 평가 환류

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 혁신지원사업 성과관리 추진 체계

○ 대학은 혁신지원사업 추진을 위해 사업단, 자체평가위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회, IR센터에서 사업 성과관리 및 교육성과 관리방안을 PDCA 절차에 따라 수행할 계획이며, 사업관리 체계를 활용하여 사업 추진 성과 목표 달성여부를 판단하고, 목표를 달성한 경우 신규 사업 또는 신규 목표를 설정하여 차기년도 사업계획에 반영하도록 하고, 목표 달성 수준이 미흡한 경우 대학의 경영혁신 활동과 연계하여 모니터링할 계획임



[그림Ⅳ-5] 대학 혁신지원사업 성과관리 추진 프로세스

○ 대학 및 사업성과 관리 및 평가의 주요 역할을 담당할 'IR센터', '자체평가위원회' 등의 역할 및 운영계획은 아래와 같음(이하 혁신위원회, 혁신운영위원회, 사업단은 본문 P.90 참고)

조직	구분	주요 내용
IR센터	역할	• 대학 전체 사업성과에 대한 연계 환류 방안 수립 및 대학에서 이루어지는 모든 평가(국고사업, 대외평가, 만족도 등)를 통합한 성과 환류 개선 방안을 도출하는 역할을 수행
	운영계획	• 대학 전체 사업 추진성과를 객관적이고 공정하게 평가하고, 사업 진행의 절차와 과정, 성과 도출에 이르는 일련의 과정을 모니터링하여 문제 발생 소지가 없는지를 평가 및 환류함 • 대학 전체 사업 평가를 위한 프로세스를 기준으로 대학 전체 연간 사업 추진 성과를 평가하고, 성과가 충족된 영역에 대한 차기 년도 새로운 성과 목표를 피드백하고, 성과가 미흡한 영역에 대해서는 성과 목표 달성에 필요한 지원 방안을 고려하여 유관부서에 제공함
자체평가	역할	• 대학 발전계획과 혁신전략을 연계한 사업 추진 계획의 실행 가능성 및 사업 예산의 집행

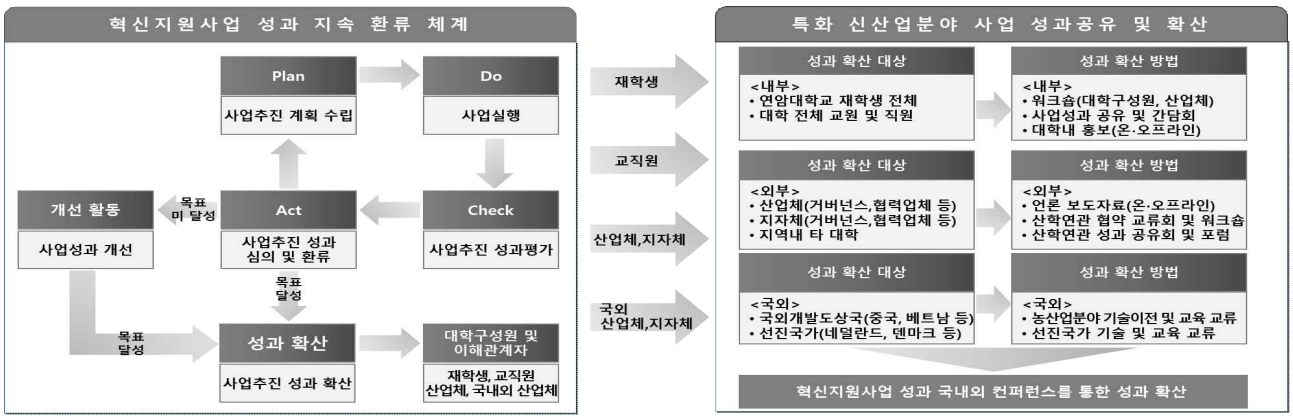
위원회		적절성 등을 평가 • 혁신지원사업 추진 과정의 공정성 및 추진 성과의 효과성 등을 평가 • 혁신지원사업 추진 실적 및 성과 평가와 핵심 및 자율 성과지표 달성 여부 평가
	운영계획	• 사업 추진성과를 객관적이고 공정하게 평가하고, 사업 진행의 절차와 과정, 성과도출에 이르는 일련의 과정을 모니터링하여 문제 발생 소지가 없는지를 평가 및 환류함 • 사업 자체평가가 객관성과 신뢰성을 확보하기 위해 재학생 및 산업체 인사를 외부 인사로 구성하며, 내부 평가위원은 사업과 직접적 연관이 없는 인력으로 구성함 • 자체적으로 구성한 'PDCA기반 사업평가 프로세스'를 기준으로 연간 사업 추진 성과를 평가하고, 성과가 충족된 영역에 대한 차기 년도 새로운 성과 목표를 피드백하고, 성과가 미흡한 영역에 대해서는 성과 목표 달성에 필요한 지원 방안을 고려하여 협의함

○ 대학 혁신지원사업 관련 규정 및 지침을 마련하여 사업 추진의 제도적 근거와 운영 절차에 관한 프로세스와 방법 등을 제도화하여 운영할 계획임

관련 규정 및 지침	주요 내용
대학 혁신지원사업 자체평가 지침	• 대학 혁신지원사업 추진 성과에 관한 자체평가 실시를 위한 지침 • 대학 혁신지원사업 자체평가 위원회 구성 및 운영에 관한 사항 • 대학 혁신지원사업 자체평가 시기, 방법, 사후 조치사항에 관한 사항
국고사업 집행 지침	• 대학의 국고사업 집행에 필요한 기준과 방법, 절차 등에 관한 사항 • 국고사업 집행에 필요한 예산 사용 및 처리 절차에 관한 사항 • 국고사업에 따른 국고지원금에 대한 표준화된 체계적인 관리 방안 • 국고사업 운영에 따른 각종 경비 및 비용 지급 기준 • 국고사업 운영에 필요한 각종 서식 및 서식 작성 방법

2.3.2. 혁신지원사업 성과 지속·확산 및 환류 방안

○ 대학은 혁신지원사업의 성과 지속·확산을 위하여 매년 '자체평가위원회'를 중심으로 사업 추진 성과를 평가하고 '대학혁신운영위원회'를 통해 사업 추진 성과를 환류하여 대학 구성원 및 이해관계자에게 사업추진 성과를 공유하고 확산할 수 있도록 계획하였음



[그림Ⅳ-6] 혁신지원사업 사업 성과 지속·확산을 위한 환류 체계

○ 대학 혁신지원사업추진 계획부터 성과 공유 및 확산까지 성과 환류 시스템을 운영할 계획이며, 사업추진 성과 심의를 통해 목표 달성이 미달된 사례도 개선활동을 통해 성과가 향상된 경우에도 성과 확산의 대상으로 계획함

○ 사업 추진 우수 성과에 대해서는 표준화를 통해 대학 내부 프로세스에 반영하여 운영할 수 있도록 하고, 성과 동기화를 통해 지속적인 성과 창출이 이루어지도록 함

○ 혁신지원사업협의회를 구성하고, 매년 사업 추진 우수사례, 추진의 어려움 및 해결방안 등에 대한 내용을 '혁신지원사업 성과 컨퍼런스'를 개최하여 공유할 계획임

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① 교육 실용성 강화 지수	%	94.7	99.3	100.2	97.0
	② 교육 수요자 중심 학생지원 서비스 혁신지수	%	82.9	98.4	93.2	90.0
	③ 지역기반 대외협력 활성화 지수	%	77.4	92.3	93.4	90.0
	④ 합리적인 경영 성과관리 운영 지수	%	-	117.5	130.0	100.0
	⑤ 전략적 자원관리 운영 지수	%	85.8	93.0	95.0	94.4

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육 실용성 강화 지수 (증빙자료 p.53 참조)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">교육 실용성 강화 지수</td><td>94.7</td><td>99.3</td><td>100.2</td><td>97.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 교육 플랫폼 혁신을 통한 교육 실용성 강화를 하기 위한 지표로써 대학 교육 운영 체계의 지속가능성을 관리하기 위함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화
• 메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축·운영
• 혁신적 교수학습법 전면화
• 학생 교육성과 중심의 교육품질관리 체계 고도화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• α 학생 Career Path 및 Contents Market 운영 지수 x 40% +
β 산학분야 연계 교육 과정 이수율 x 30% +
ɣ 재학생 교육 영역 만족도 점수 x 30%</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• α 학생 Career Path 및 Contents Market 운영 지수 [기준값 : 100]
- 전공 및 교양 교과목 운영율 × 50% + 전공 및 교양 교과목 편성률 × 50%
• β 산학분야 연계 교육 과정 이수율 [기준값 : 97.8]
- 산학분야 연계 교과목 이수 학생 비율
• ɣ 재학생 교육 영역 만족도 점수 [기준값 : 84.4]
- 교육 수요자 만족도 조사 결과 재학생 대상 교육 영역 만족도 점수</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="7">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>교육 실용성 강화 지수/변수(단위:%, 점)</td><td>기준</td><td>‘22 (실적)</td><td>‘23 (실적)</td><td>‘24</td></tr>
<tr><td>학생 Career Path 및 Contents Market 운영 지수</td><td>100.0</td><td>110.1</td><td>112.6</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>당해년도 교과목 운영 건수/직전년도교과목 운영 건수</td><td>-</td><td>221</td><td>112.7</td><td>203</td></tr>
<tr><td>당해년도 교과목 편성 건수/직전년도교과목 편성 건수</td><td>-</td><td>224</td><td>112.5</td><td>205</td></tr>
<tr><td>교육 과정 이수 학생 수 / 교육 과정 참여 학생 수</td><td>97.8</td><td>96.5</td><td>96.5</td><td>98.0</td></tr>
<tr><td>재학생 교육 영역 만족도 점수</td><td>84.4</td><td>87.5</td><td>87.9</td><td>86.0</td></tr>
<tr><td colspan="4">• 기준값 설정 근거
- 학생 Career Path 및 Contents Market 운영 지수 = (혁신1주기) 차세대 농업 분야 융복합 교과목 운영비율 연계
- 산학분야 연계 교육 과정 이수율 = (혁신1주기) Smart Farm 교육과정 이수율 및 차세대 농업 분야 융복합 교육과정 이수율 평균값 연계
- 2021학년도 교육수요자만족도 재학생 교육 영역 만족도 점수
• 부서 목표합의를 통해 구체적이고 달성가능한 목표를 설정하여 적극성 제고
*목표 대비 실행 건수 관련 지표는 구체적인 건수 기입</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 추진 전략
- 교육 플랫폼 혁신을 통한 대학 교육 실용성 강화
• 추진 방법
- 연암대학교 PDCA기반의 Dual Loop 교육과정 품질관리 체계를 통한 Contnets Market 고도화 및 학생 이수율 제고
- PDCA기반의 교육수요자 만족도 조사·분석
• 추진 내용</td></tr>
</table>

	- 산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화, 학생 교육성과 중심의 교육품질 관리 체계 고도화 등 관련 세부 프로그램 상호 연계성을 갖춘 융합 교육 혁신 플랫폼, 교육 혁신 운영 체계, 교육 혁신 성과 관리 체계를 수립·운영
기대성과	● 단기 기대성과 - 교육과정 개발·개편을 통한 Contents Market의 지속적인 개선으로 운영 교과목의 다양성 확보 - PDCA 기반의 산학연계 교육과정 품질관리를 통한 학생들의 이수율 및 교육만족도 관리 ● 중장기 기대성과 - 교육 혁신 전략 체계 운영을 통한 전공·교양 교육의 질 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육수요자 중심 학생지원 서비스 혁신 지수 (증빙자료 p.54 참조)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">교육수요자 중심 학생지원 서비스 혁신 지수</td><td>82.9</td><td>98.4</td><td>93.2</td><td>90.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">● 학생 Career Path에 기반 한 학생지원 통합 서비스 Contents Market 고도화 정도와 전주기적 역량 강화를 통한 취·창업 활성화 정도를 평가하기 위함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">● 학생 지원 통합 서비스 체계 고도화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">● α 차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 지수 x 30% +
β 수요자 중심의 비교과 프로그램 운영 지수 x 30% +
γ 재학생 학생지원 영역 만족도 점수 x 40%</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">● α 차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 지수
- 교무처 운영 비교과 프로그램 운영률 × 50% + 교무처 운영 비교과 프로그램 개편·개발률 × 50%
● β 수요자 중심의 비교과 프로그램 운영 지수
- 학생홍보처 운영 비교과 프로그램 운영률 × 50% + 학생홍보처 운영 비교과 프로그램 개편·개발률 × 50%
● γ 재학생 학생지원 영역 만족도 점수 [기준값 : 82.9]
- 교육 수요자 만족도 조사 결과 재학생 대상 학생지원 영역 만족도 점수</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>교육 실용성 강화 지수/변수 (단위:%, 점)</th><th>기준</th><th>'22 (실적)</th><th>'23 (실적)</th><th>'24</th></tr>
<tr><td>차세대 농업 분야 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 지수</td><td>-</td><td>116.7</td><td>116.7</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>프로그램 운영 건수/프로그램 운영 목표 건수</td><td>-</td><td>4</td><td>100.0</td><td>5</td></tr>
<tr><td>프로그램 개편·개발 건수/프로그램 개편·개발 목표 건수</td><td>-</td><td>1</td><td>133.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>수요자 중심의 비교과 프로그램 운영 지수</td><td>-</td><td>100.0</td><td>80.0</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>프로그램 운영 건수/프로그램 운영 목표 건수</td><td>-</td><td>10</td><td>100.0</td><td>13</td></tr>
<tr><td>프로그램 개편·개발 건수/프로그램 개편·개발 목표 건수</td><td>-</td><td>3</td><td>60.0</td><td>7</td></tr>
<tr><td>재학생 학생지원 영역 만족도 점수</td><td>82.9</td><td>83.6</td><td>85.4</td><td>84.5</td></tr>
</table>
● 기준값 설정 근거
- 2021학년도 교육수요자만족도 재학생 학생지원 영역 만족도 점수
● 부서 목표합의를 통해 구체적이고 달성가능한 목표를 설정하여 적극성 제고
*목표 대비 실행 건수 관련 지표는 구체적인 건수 기입</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td colspan="4">● 추진 전략
- 역량기반 학생지원 통합 서비스 체계의 성과 계승·고도화
● 추진 방법
- Contents Market 기반 학생 지원 서비스 체계 구축·운영하고 PDCA 기반의 Dual Loop 학생지원 프로그램 품질관리 체계에 따른 학생지원 프로그램 개편·개발</td></tr>
</table>

	- PDCA기반의 교육수요자 만족도 조사·분석 ● 추진 내용 - 학생 Career Path에 기반 한 학생지원 통합 서비스 Contents Market 고도화와 전주기적 역량 강화를 통한 취·창업 활성화에 학생지원 서비스를 집중
기대성과	● 단기 기대성과 - 비교과 프로그램의 분석을 통하여 개선점 도출하고, 신규 비교과 프로그램 개발 및 개선운영 추진 - 성인 학습자, 산업체 재직자 등 비교과 프로그램 참여 가능 범위 확장 ● 중장기 기대성과 - 교육 혁신 전략 체계 운영을 통한 학생지원 프로그램 질 제고

3.1.3. 자율성과지표명 : 지역기반 대외협력 활성화 지수 (증빙자료 p.55 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
지역기반 대외협력 활성화 지수		77.4	92.3	93.4	90.0
지표설정 근거	지표선정이유	● 지역 동반성장을 위한 대외협력 활성화를 하기 위한 지표로써 혁신성과를 최대화하여 산학협력 및 지역사회와의 지속가능한 생태계 조성 정도를 평가하기 위함			
	세부내용(과제)와의 관련성	● 산학연협력 공유·협업 플랫폼 운영체계 고도화 ● 차세대 농업 기술 분야 산학연협력 기반 산업체 재직자 교육 확대 ● 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진			
산출식		● α 산업체 재직자 교육과정 만족도 점수 x 25% + β 평생직업교육 프로그램 만족도 점수 x 25% + γ 지역사회 연계 프로그램 만족도 점수 x 25% δ 산업체 만족도 점수 x 25%			
세부산출내용		● α 산업체 재직자 교육과정 만족도 점수 - 산업체 재직자 교육과정 만족도 조사 결과 참여 재직자 만족도 점수 ● β 평생직업교육 프로그램 만족도 점수 - 평생직업교육 프로그램 만족도 조사 결과 참여 성인학습자 만족도 점수 ● γ 지역사회 연계 프로그램 만족도 점수 - 지역사회 연계 프로그램 만족도 조사 결과 참여 취약계층 만족도 점수 ● δ 산업체 만족도 점수 [기준값 : 77.4] - 교육 수요자 만족도 조사 결과 산업체 만족도 점수			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		교육 실용성 강화 지수/변수	기준	'22 (실적)	'23 (실적)	'24
		산업체 재직자 교육과정 만족도 점수	-	95.4	95.6	93.0
		평생직업교육 프로그램 만족도 점수	-	97.3	98.1	90.0
		지역사회 연계 프로그램 만족도 점수	-	98.2	100.0	90.0
		산업체 만족도 점수	77.4	78.2	79.8	79.0
		● 기준값 설정 근거 - 2021학년도 교육수요자만족도 산업체 만족도 점수 ● 부서 목표합의를 통해 구체적이고 달성가능한 목표를 설정하여 적극성 제고				
성과지표 목표값 달성 계획		● 추진 전략 - 산학협력 혁신 플랫폼을 통한 산학협력의 지속가능 생태계 조성 ● 추진 방법 - 산학협력 프로그램 수요조사 및 분석을 통한 프로그램 개발·운영 - 평생직업교육 프로그램 수요조사 및 분석을 통한 프로그램 개발·운영 - 지역사회 연계 프로그램 수요조사 및 분석을 통한 프로그램 개발·운영 - PDCA기반의 교육수요자 만족도 조사·분석 ● 추진 내용 - 산학협력 네트워크 구축·운영, 산학협력 교육·활동지원, 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 상생 협력 추진 등 관련 세부 프로그램과 LINC			

	3.0 사업과의 상호 연계성을 통한 산학협력의 지속가능 생태계 조성
기대성과	● 단기 기대성과 - 산업체 재직자의 직무역량 강화를 위한 다양한 교육과정 개발 및 운영을 통하여 산업체 가치창출 및 대학 수익 기반 강화 - 성인학습자, 지자체 취약계층 등을 위한 다양한 교육과정 개발 및 운영을 통하여 지자체 및 지역사회 공유·협력 실현 ● 중장기 기대성과 - 산학협력 혁신 플랫폼 기반 산학협력 운영을 비롯한 평생직업교육 기능강화 및 지역사회 상생협력이 지속가능 생태계 조성

3.1.4. 자율성과지표명 : 합리적인 경영 성과관리 운영 지수 (증빙자료 p.56 참조)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">합리적인 경영 성과관리 운영 지수</td><td>-</td><td>117.5</td><td>130.0</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">● 합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화를 위한 지표로써 IR센터를 중심으로 경영 혁신 목표와 계획에 따른 PDCA 기반의 경영 성과관리 운영을 평가하기 위함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">● 대학 경영 성과관리 추진</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">● α 교육 만족도 조사 결과 개선과제 도출 비율 x 30% +
β 경영 성과지표의 성과관리 Data 관리율 x 40% +
γ 국고지원사업 추진 성과 통합 관리 위원회 운영율 x 30%</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">● α 교육 만족도 조사 결과 개선과제 도출 비율
- 만족도조사위원회에서 결정한 개선계획 건수 대비 개선완료 건수
● β 경영 성과지표의 성과관리 Data 관리율
- 총 경영 성과지표 중 경영 성과 증빙 Data 확보된 경영 성과지표
● γ 국고지원사업 추진 성과 통합 관리 위원회 운영율
- 전체 국고지원사업 추진 성과 통합 관리 위원회 목표 대비 운영 건수</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>교육 실용성 강화 지수/변수</th><th>기준</th><th>'22
(실적)</th><th>'23</th><th>'24</th></tr>
<tr><td>개선완료 건수 / 개선계획 건수</td><td>-</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>90.0</td></tr>
<tr><td>증빙 Data 확보 경영 성과지표 개수 / 총 경영 성과지표</td><td>-</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>90.0</td></tr>
<tr><td>위원회 운영 건수 / 위원회 목표 건수</td><td>-</td><td>100.0</td><td>200.0</td><td>3</td></tr>
</table>
● 부서 목표합의를 통해 구체적이고 달성가능한 목표를 설정하여 적극성 제고
*목표 대비 실행 건수 관련 지표는 구체적인 건수 기입</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td colspan="4">● 추진 전략
- 경영 혁신의 최적화된 성과관리 프로세스와 실행을 통한 지속적인 경영 혁신 성과 창출
● 추진 방법
- 미달성 성과지표 연계 과제와 교육만족도 조사 결과 개선과제를 도출하여 관리
- 각종 증빙 자료 및 관련 Data 관리체계 운영
- 위원회를 통한 지표설정 점검-중간점검-최종점검 체계 운영
● 추진 내용
- 대학 경영 성과관리 추진 등 관련 세부 프로그램의 상호 연계성을 통한 지속적인 경영 혁신 성과 창출</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">● 단기 기대성과
- 경영 혁신의 최적화된 프로세스와 실행을 통한 경영 혁신 성과를 운영함으로써 대학 경영 성과 창출 및 구성원 만족도 증가
- 경영 성과지표에 대한 증빙자료를 사전에 DB시스템으로 관리함으로써 평가에 대한 수월성 제고 및 성과 극대화
● 중장기 기대성과
- 대내외 평가에 체계적 효율적으로 대응하는 체계 운영</td></tr>
</table>

3.1.5. 자율성과지표명 : 전략적 자원관리 운영 지수 (증빙자료 p.57 참조)

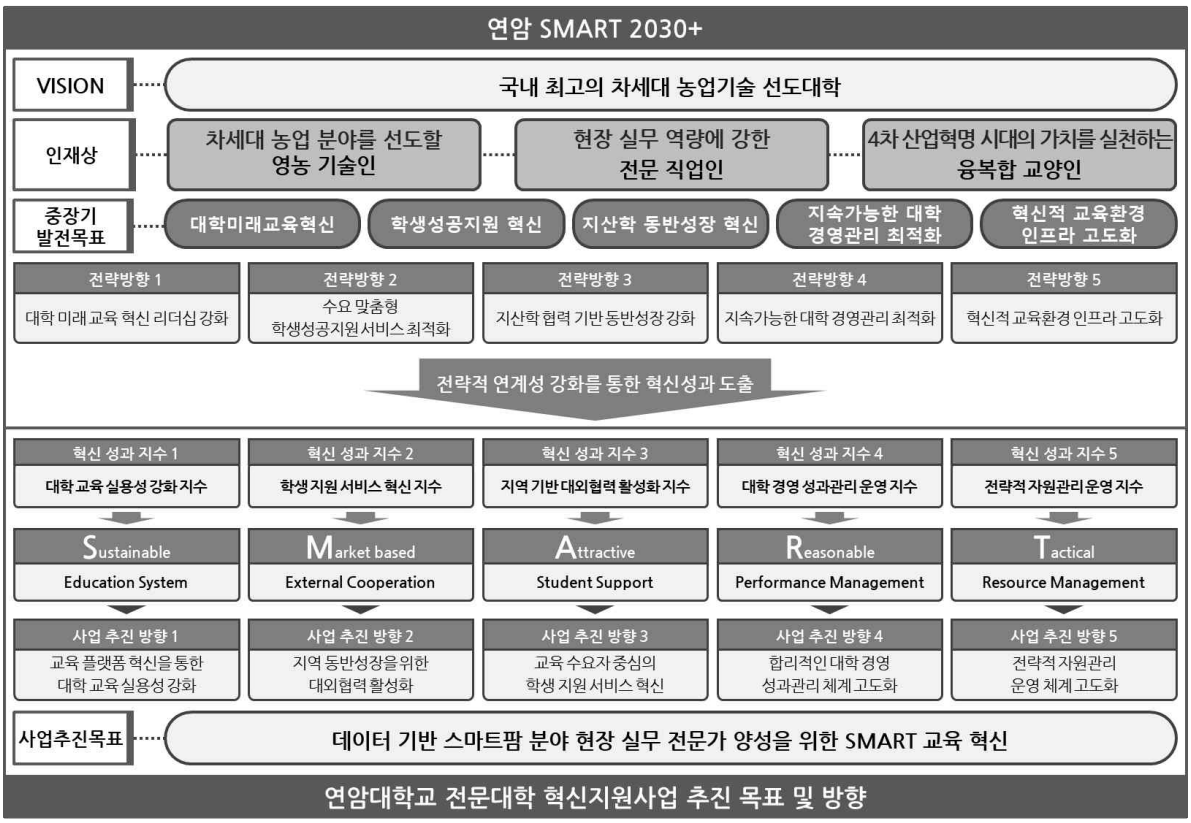
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(22.2)</th><th colspan="2">실적값</th><th>목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">전략적 자원관리 운영 지수</td><td>85.8</td><td>93.0</td><td>95.0</td><td>94.4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 전략적 자원관리 운영 체계 고도화를 위한 지표로써 실질적인 조직 및 직원 역량 강화 효율적인 프로그램 운영을 위한 체계 구축·운영을 평가하기 위함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td colspan="4">• 조직 및 직원 역량 강화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• α 조직 및 직원 역량 강화 지수 x 30% +
β 조직 및 직원 역량강화 프로그램 만족도 점수 x 30% +
γ 재학생 행정서비스(부서) 세부 영역 만족도 점수 x 40%</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• α 조직 및 직원 역량 강화 지수
- 조직역량강화 프로그램 운영율 x 50% + 직원역량강화 프로그램 운영율 x 50%
• β 조직 및 직원 역량강화 프로그램 만족도
- 조직 및 직원 역량강화 프로그램 만족도 조사 결과 참여 직원 만족도 점수
• γ 재학생 행정서비스(부서) 세부 영역 만족도 점수 [기준값 : 85.9]
- 교육 수요자 만족도 조사 결과 재학생 대상 행정버시스(부서) 영역 만족도 점수</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="9">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td>교육 실용성 강화 지수/변수</td><td>기준</td><td>'22
(실적)</td><td>'23</td><td>'24</td></tr>
<tr><td>조직 및 직원 역량 강화 지수</td><td>-</td><td>100.0</td><td>105.0</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td>조직역량강화 프로그램 운영건수 / 계획건수</td><td>-</td><td>100.0</td><td>110.0</td><td>10</td></tr>
<tr><td>직원역량강화 프로그램 운영건수 / 계획건수</td><td>-</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>9</td></tr>
<tr><td>조직 및 직원 역량강화 프로그램 만족도 점수</td><td>-</td><td>93.1</td><td>94.0</td><td>96.0</td></tr>
<tr><td>재학생 행정서비스(부서) 세부 영역 만족도 점수</td><td>85.8</td><td>87.6</td><td>88.2</td><td>89.0</td></tr>
<tr><td colspan="5">• 기준값 설정 근거
- 2021학년도 교육수요자만족도 재학생 행정서비스(부서) 세부 영역 만족도 점수
• 부서 목표합의를 통해 구체적이고 달성가능한 목표를 설정하여 적극성 제고
*목표 대비 실행 건수 관련 지표는 구체적인 건수 기입</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 추진 전략
- 부서별 업무 분장 및 협력 체계 구축을 통한 효율적 예방 대응체계 구축·운영
• 추진 방법
- 조직 및 직원 역량 강화 프로그램 수요조사 및 분석을 통한 프로그램 개발·운영
- PDCA기반의 교육수요자 만족도 조사·분석
• 추진 내용
- 조직 및 직원 역량 강화 등 관련 세부 프로그램의 상호 연계성을 통한 전략적 자원관리 운영 성과 창출</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">• 단기 기대성과
- 조직 및 직원 역량강화 프로그램 운영 체계 구축·운영
- 재학생 행정서비스 만족도 상승을 통한 재학생 만족도 점수 상승
• 중장기 기대성과
- 조직 및 직원 역량강화를 통한 업무 능력 향상 및 업무 효율성 증가</td></tr>
</table>

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전과 중장기 발전계획과 사업목표 (증빙자료 p.61~67 참조)

○ 연암대학교는 국내 유일의 농산업 분야 특성화 전문대학으로, 스마트 농업 기술의 확산이 대학 차원에서 기회이자 위기일 수 있다는 판단아래, ‘데이터 기반 스마트팜’ 분야를 대학의 특성화 분야로 선정하고, ‘데이터 기반 스마트팜 분야 현장 실무 전문가 양성을 위한 SMART 교육 혁신’을 2주기 전문대학 혁신지원사업 목표로 설정하였음

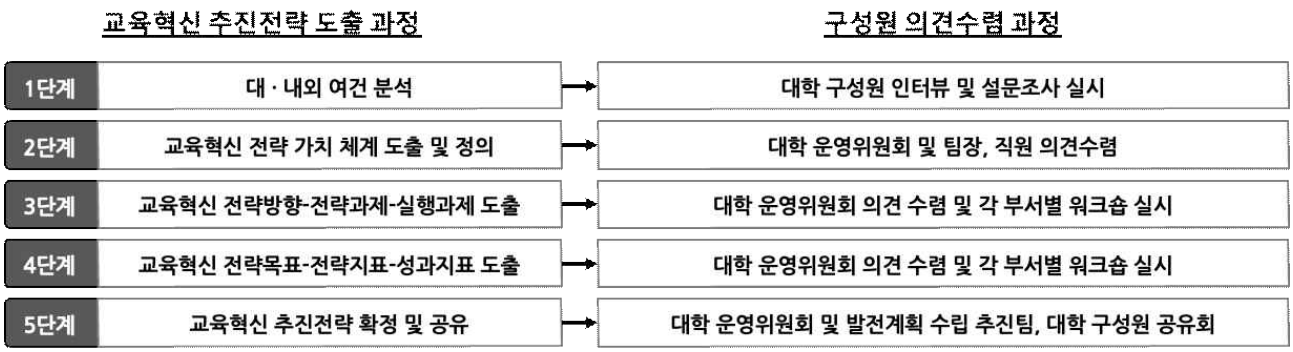


[그림 Ⅰ-1] 연암대학교 전문대학 혁신지원사업 추진 목표

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단 (증빙자료 p.68~70 참조)

2.1. 교육혁신 추진전략 도출과정 및 결과

○ 연암대학교는 전문대학 혁신지원사업의 교육혁신 추진전략을 도출하는 과정마다 대학 구성원 및 산업체 전문가의 다양한 의견 수렴을 추진하였으며, 이를 통해 교육혁신 목표에 대한 당위성 및 추진전략 체계에 대한 구성원의 공감대를 형성함



[그림 Ⅰ-2] 연암대학교 교육혁신 추진전략 도출과정 및 구성원 의견수렴 과정

○ 대학은 전문대학 혁신지원사업의 교육혁신 추진전략 수립을 위해 대·내외 여건 분석 및 구성원 의견 수렴 등을 통해 대학의 현황분석 및 진단 결과를 도출하고, 교육혁신 추진전략 수립 과정에 반영함

구분	분석 사항	현황분석 및 진단 결과
대학 외부 여건 분석	고등교육 정책방향	• 고등교육 재정지원사업 추진 과정에서의 지자체의 역할 강화를 위한 RISE 체계 전환 추진 • 대학과 지자체의 연계·협력 강화를 통해 대학의 경쟁력 강화를 통한 지역 활성화 연계 추진
	대학재정 지원사업 개편 성과 확산	• 대학의 기본적인 교육 역량 상승을 위한 지속적 지원 • 산업 수요에 대응하는 산학협력 추진 활성화 및 미래형 창의 인재 양성 체계 구축 지원
	전문대학 혁신 지원사업 기본방향, 농업・농촌 식품 산업 발전계획, 충남 농정 추진 방향, 국내 스마트팜 현황조사 결과, 스마트팜 활성화에 따른 노동시장 변화, 융복합 생태계 구축과 대학 교육 혁신, 스마트 농업 기술 현황, 데이터 기반 스마트팜 현황 등 대학 외부 여건에 대한 PEST 분석 실시 (증빙자료 62p 참고)	
대학 내부 여건 분석	전략 체계 관련 의견수렴	• '농축산 특성화 대학으로 차세대 농업기술 선도대학의 목표가 명확한 대학' 등 긍정적 의견 • '대학 비전을 달성하기 위한 대학구성원들 간의 공감대 형성이 필요' 등 부정적 의견 수렴
	인프라 구축 현황	• 국내 최고의 스마트팜 실무 인재 양성을 위한 실습환경 구축(수직농장, 스마트 한우 실습장 등) • 환경변화에 대응 할 수 있는 시설 후퇴 및 신설 계획 고도화 필요 • '24년 스마트농업 인프라 고도화 예산 110억원 확보
	대학 인적 인프라, 기존 전략체계 점검, 행정조직 구조, 학사구조 개편, 재정현황 분석, 인력구조 분석, 교직원 역량, 혁신 역량, 교육과정 개발 및 운영 체계, 교육과정 품질관리 체계, 인프라 구축 현황, 성과관리 체계, 성과관리 체계, 교육만족도 관리, 대학의 대외적 위상 등 7 S 분석 실시 (증빙자료 62p 참고)	
구성원 의견 수렴	재학생 의견수렴	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (757명 조사) (증빙자료 68~70p 참고) - 재학생 만족도 점수 : 84.4점(21년) → 85.1점(22년) → 86.7점점(23년) • 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 재학생 FGI (47명 인터뷰) • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
	졸업생 의견수렴	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (147명 조사) (증빙자료 68~70p 참고) - 졸업생 만족도 점수 : 73.7점(21년) → 75.4점(22년) → 76.9점(23년) • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
	산업체 의견수렴	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (71개 업체 조사) (증빙자료 68~70p 참고) - 산업체 만족도 점수 : 75.8점(21년) → 78.2점(22년) → 79.8점(23년) • 2023년 산업수요조사 분석 - 조사대상 및 인원 : 학과 구분 산업체 / 산업체 78업체 • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사
	교직원 의견수렴	• 2023년 교육수요자 만족도 조사 분석 결과 (교원 55명, 직원 49명 조사) (증빙자료 68~70p 참고) - 교원 대상 만족도 점수 : 82.1점(21년) → 83.6점(22년) → 86.1점(23년) - 직원 대상 만족도 점수 : 84.8점(21년) → 86.9점(22년) → 85.3점(23년) • 2024년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 설문조사

2.2. 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 대학의 추진 현황

○ 대학은 학생의 교육선택권 확대를 위해 다양한 교육 Contents를 개발하여 Contents Market을 구축하고, 학생 Career Path를 활용하여 전공선택의 내실화를 추진함

추진 내용		추진 현황 및 문제점
산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화	산학연 연계 전공 교육과정 고도화	• 교육과정 Contents Market을 중심으로 구성되어 있는 학생 Career Path는 '24년 3월 기준 총 133개가 구성되어 운영하고 있음 • 차세대 농업 분야 리빙랩에 대한 과제별 수준 및 산업체 전문가의 참여 정도에 대한 차이가 발생
	핵심역량 연계 교양 교육과정 고도화	
	학생 Career Path 고도화	
산학협력 연계 교육과정	차세대 농업 분야 리빙랩 운영 성과관리 체계 구축	
디지털 기반의 융합 교육 플랫폼 구축운영	메타버스 기반의 융복합 교육 인프라 선진화	• 유연 학사제도가 관련 규정에 따라 운영되고 있음 • 현재 대학의 교육과정 운영 체계에서는 대학 교육의 과감한 혁신을 통해 유연 학사제도 필요성 강화
	디지털 기술 융합 기반의 학습관리시스템 유연성 강화	
유연 학사제도 고도화	교육 수요자 친화형 유연 학사제도 운영	
학생 지원 통합 서비스 체계 고도화	전주기적 취업 지원 체계 구축 및 운영	• 학생 개인별 취창업 지원이 현재로써는 어려움 • 수요 맞춤형 취창업 지원 체계 구축 및 운영이 필요함
	전주기적 창업 지원 체계 구축 및 운영	

○ 학사제도 및 교육과정 운영 체계는 대학 교육의 다양성이 확대되고, 교육 방법 및 도구에 대한 유연성이 강화되면서 수요 맞춤형 학사제도 및 교육과정 운영 체계로 빠르게 변화해야 하

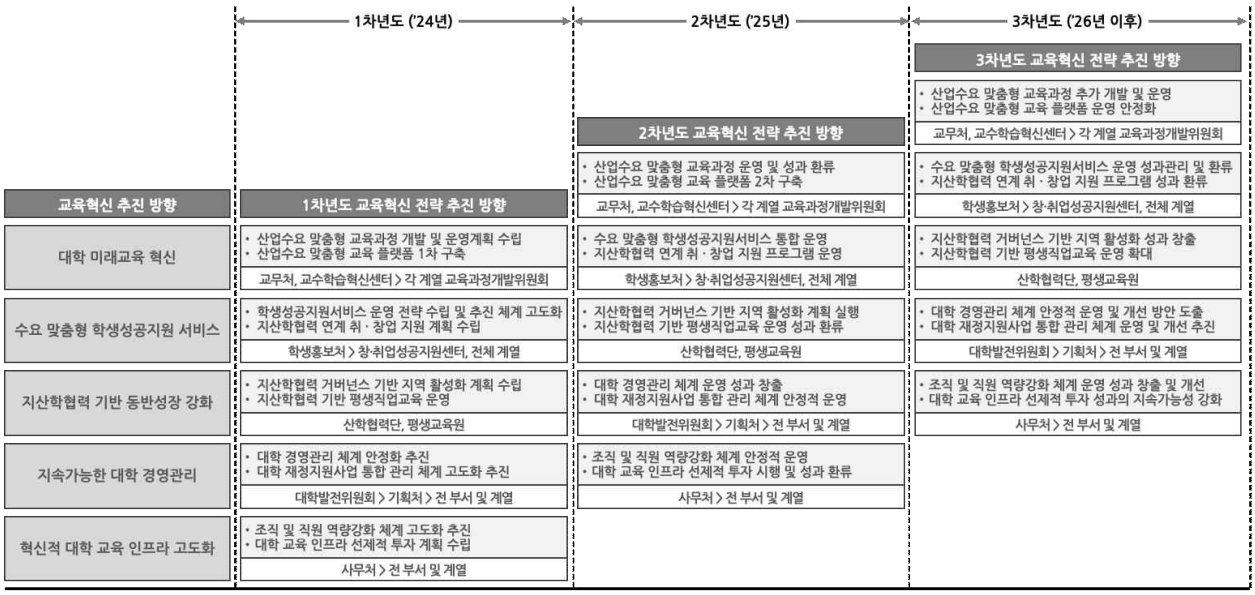
며, 교육혁신 추진전략에 수요 맞춤형 학사제도 및 교육과정 운영 체계 구축을 반영하도록 함

3. 교육혁신 추진 로드맵 (‘24 ~ ’ 26)

○ 연암대학교의 대내외 여건분석 및 구성원 의견 수렴 등을 통한 현황분석 및 진단 결과를 바탕으로 대학 중장기 발전계획 <연암 SMART 2030+>와 전략적 연계성을 고려하여 새로운 교육혁신 추진 전략을 수립함

[그림 Ⅰ-3] 연암대학교 중장기 발전계획과 전략적 연계성을 고려한 교육혁신 추진전략

○ 연암대학교의 새로운 교육혁신 추진전략에 대한 3개년 추진 로드맵은 교육혁신 추진전략의 추진 방향을 중심으로 연차별 교육혁신 추진 전략을 단계별로 설정하고, 전략 추진체계를 연계하여 구성하였음



[그림 Ⅰ-4] 연암대학교 교육혁신 추진전략 로드맵

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부 추진 내용 (산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영) 핵심

개요	• 다양한 산업 수요를 기반으로 맞춤형 교육과정을 개발하여 대학의 교육과정 Contents Market의 교육 Contents와 학생 Career Path를 확장시켜, 대학의 산업 수요 맞춤형 인재양성체계를 세분화하여 학생들의 전공탐색 이후 폭넓은 전공선택의 범위를 제공함으로써 자율적인 전공선택권을 확대하도록 함		
추진 일정	2024년	2025년	2026년
추진 내용	• 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 • 산업수요 맞춤형 교육과정 Contents Market 고도화 추진 • 학생 Career Path 확장 추진 • 모듈형 마이크로디그리를 포함한 학생 Career Path 확대	• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 확대 • 산업수요 맞춤형 교육과정 CQI 평가 및 환류 • 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 성과에 대한 자체평가 및 개선사항 도출	• 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 성과에 대한 개발·편성·운영 개선 • 산업수요 맞춤형 교육과정 Contents Martket 운영 및 Contents 개선 • 모듈형 마이크로디그리 개발 확대 및 학생 Career Path 고도화
추진 방법	• 산업수요 맞춤형 교육과정 거버넌스 확대 (산업체 전문가 참여 확대) • 산업수요 조사 및 분석 실시	• 산업수요 조사 및 분석 범위 확대 • 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영의 산업체 전문가 참여 범위 확대	• 산업수요 맞춤형 교육과정 거버넌스의 지속적인 강화 추진 • 산업수요 조사 및 분석 정밀성 강화
소요예산	• 사업과제 '산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화' 재원 활용		
기대효과	• 빠르게 변화하는 산업수요에 맞춤형 교육과정을 지속적으로 개발·운영함으로써 대학 교육과정의 경쟁력 강화 및 교육 혁신의 선도적 역할 강화 • 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영을 통한 대학 교육 Contents의 다양성을 강화하고, 학생들의 교육 선택권의 범위를 확장함으로써 향후 자율설계전공 확대에 따른 교육 수요자의 실질적인 교육 선택권이 확대될 것으로 기대		

나. 세부 추진 내용 (산업수요 맞춤형 교육 Platform 구축) 핵심

개요	• 스마트농업 분야의 교육이 필요한 누구나, 필요한 교육 내용을, 원하는 시간에, 원하는 장소에서, 가능한 방법으로 이수할 수 있도록 지원하기 위한 새로운 개념의 '산업수요 맞춤형 교육 Platform 구축'이 필요함 • 스마트농업 분야 교육 스펙트럼의 확대운영을 위해 교육 수요자에 대한 진단분석을 통한 맞춤형 교육과정 및 학습경로 제공, 능동적 교수학습 지원, 교육 성과 모니터링 등을 지원하기 위한 AI Advisor 운영이 가능한 플랫폼을 구축		
추진 일정	2024년	2025년	2026년
추진 내용	• 교육 수요자 진단·분석 체계 구축 • 대학 Contents Market과 연계한 맞춤형 교육과정 및 학습경로 설계	• 능동적 교수학습법 지원 방안 설계 • 교육성과 모니터링 및 피드백 운영 방안 설계	• 산업수요 맞춤형 교육 Platform 운영에 따른 개선방안 도출 • 산업수요 맞춤형 교육 Platform 개선 및 운영 안정화
추진 방법	• AI Advisor를 통한 교육 수요자 역량 진단 체계 구축 및 역량 분석 로직 설계 및 운영 • 교육 수요자 진단분석결과에 따른 맞춤형 교육과정 및 학습경로 설계 로직 및 프로세스 구축	• 교육 수요자 학습경로에 따른 능동적 교수학습 설계 및 운영 프로세스 구축 • 교육 수요자 맞춤형 교육성과 모니터링 프로세스 구축 • 교육성과 데이터 관리를 위한 AI Advisor Data Center 구축	• 산업수요 맞춤형 교육 Platform 1단계 개발 완료 및 Pilot 운영 • 산업수요 맞춤형 교육 Platform 1단계 개선 방안 및 운영 안정화 추진 • 산업수요 맞춤형 교육 Platform 2단계 개발 방안 수립
소요예산	• 사업과제 '메타버스(디지털) 기반의 융합 교육 플랫폼 구축 운영' 재원 활용 • 혁신지원사업 2유형(지방 전문대학 활성화) 재원 활용		
기대효과	• 스마트농업 분야 교육 스펙트럼 확대에 따른 다양한 교육 수요에 대응 가능한 교육과정 운영 체계 구축으로 대학의 교육 성과 확산 기반을 마련하고, 스마트농업 분야의 평생직업교육 확대를 통한 대학의 지속가능성 강화에 기여 • 스마트농업 분야 교육의 확산을 통해 대학과 지자체, 지역사회의 협력 거버넌스를 강화하고, 지자체 중심의 스마트농업 확산 정책 및 지역사회 활성화 등에 기여함으로써 대학과 지자체, 지역사회의 동반성장을 견인		

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용 (대학 교원 역할의 다양성 강화)

개요	• 대학은 다양한 재정지원사업 운영과 향후 RISE 체계 전환으로 인해 대학 교원의 역할 확대가 필요한 시점이며, JA교원 등 다양한 형태의 교원 임용제도 도입이 필요함 • 향후 대학 교육 운영 체계가 정규 교육과정에서 평생직업교육을 포함한 범위로 확대될 예정이며, 교육과정 운영 체계도 On/Off line으로 다양성이 강화됨에 따라 교원의 역할 확대를 넘어 대학 외부 전문가의 대학 교육과정 참여 확대 방안을 수립이 시급함		
추진 일정	2024년	2025년	2026년
추진 내용	• 산업체 전문가 대학 교육 참여 확대 • 스마트농업 분야 온라인 교육 콘텐츠 제작과정의 교원 참여 확대	• RISE 체계 대응을 위한 JA교원 임용 • 모듈형 마이크로디그리 전임 교원 제도 운영	• RISE 체계에 적합한 교원인사제도 혁신 추진
추진 방법	• 산업체 전문가의 각 계열별 교육과정개발위원회 참여 비율 확대 • 산업체 전문가의 대학 교육과정의 겸임 및 초빙 교원으로 참여 확대 추진 • 스마트농업 분야 온라인 교육 콘텐츠 제작 참여 비율 확대 및 교원업적평가 기여도 반영	• RISE 체계 대응을 위한 JA 교원 임용에 관한 규정 제정 및 임용 추진 • 산업체 전문가의 대학 교육 참여 확대를 위한 JA 교원 임용제도 연계 • 모듈형 마이크로디그리 개발 및 운영을 위한 전임 교원 운영 규정 제정 및 운영 추진	• RISE 체계 대응을 위한 다양한 형태의 교원인사제도 도입 및 운영을 위한 새로운 교원인사제도 규정 제정 추진 • RISE 체계에서 대학 교육 성과 창출 및 확산을 위한 교원인사제도 혁신 • RISE 체계에서의 교원 참여 유도를 위한 교원업적평가 제도 혁신
소요예산	• 혁신지원사업 2유형(지방 전문대학 활성화) 재원 활용		
기대효과	• 빠르게 변화하는 스마트농업 환경변화에 민감한 산업체 전문가가 대학 교육에 참여함으로써 대학 교육과정의 변화를 유도할 수 있으며, 대학 교육과정의 다양성 강화에도 크게 기여할 것으로 예상됨 • 대학 재정지원사업 추진 구조가 RISE 체계로 변화함에 따라 대학 교육 스펙트럼 확대 및 다양성 강화에 대응하기 위한 JA 교원 임용 등을 추진함으로써 대학의 교육 인적자원 운영에 유연성이 확대될 것으로 예상됨		

나. 세부 추진 내용 (대학의 교육과정 운영 체계 혁신) 핵심

개요	• 스마트농업 분야의 산업 인력 수요와 학생들의 전공 선택의 효과적인 매칭을 위해 대학은 스마트농업 인재양성체계 및 인재양성유형을 통해 학생들의 전공 Career Path 선택을 지원하고, 자율설계전공 제도를 확대·운영하고자 함		
추진 일정	2024년	2025년	2026년
추진 내용	• 스마트농업 분야 인재양성체계 및 인재양성유형의 다양성 강화 • 자율설계 전공탐색 및 모듈형 자율설계전공 추진 계획 수립 • 학생전공인증제 추진 기반 구축	• 자율설계 전공탐색 및 모듈형 자율설계전공 운영 • 학생전공인증제 시범 운영 및 개선 방안 도출	• 자율설계 전공탐색 및 모듈형 자율설계전공 보완 및 운영 확대 • 학생전공인증제 운영 확대
추진 방법	• 계열별 교육과정 개발 과정에서 인재양성체계 및 인재양성유형 확대 추진 • 자율설계 전공탐색을 위한 '자랑스러운 연암인' 교과 운영 강화 • 모듈형 자율설계전공 추진 계획 및 관련 규정 제정 추진 • 학생전공인증제 추진을 위한 인증제도 및 관련 규정 제정 추진 • 학생전공인증제의 필수 요건 및 활용 범위 등에 대한 운영 방안 구체화	• 계열별 인재양성유형과 연계한 학생 Career Path 확대 • 학생 전공탐색을 지원하기 위한 RC프로그램 운영 추진 • 모듈형 자율설계전공 시범 운영 및 문제점 개선 추진 • 학생전공인증제 시범 운영 및 문제점 개선 추진 • 학생전공인증을 위한 인증 기준 및 인증 프로세스 개선 추진	• 계열별 인재양성유형 확대를 위한 교육과정 개발 지속 추진 • 학생 전공탐색 프로그램의 만족도 조사 결과에 따른 개선 방안 추진 • 모듈형 자율설계전공과 학생 Career Path 전공 제도 운영 • 학생전공인증제 운영 확대 • 학생전공인증제의 필수 요건 및 활용 범위 등에 대한 구체적 운영 방안
소요예산	• 사업과제 '산학연 연계 교육과정 Contents Market 고도화' 재원 활용 • 혁신지원사업 2유형(지방 전문대학 활성화) 재원 활용		
기대효과	• 학생 자율설계전공을 보다 효과적으로 지원하기 위한 제도 마련 및 자율설계전공 이수 성과를 객관적으로 평가하기 위한 학생전공인증제 운영 방안 마련을 통해 학생의 교육 선택권 및 대학 교육과정의 유연성이 확대될 것으로 기대함		

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

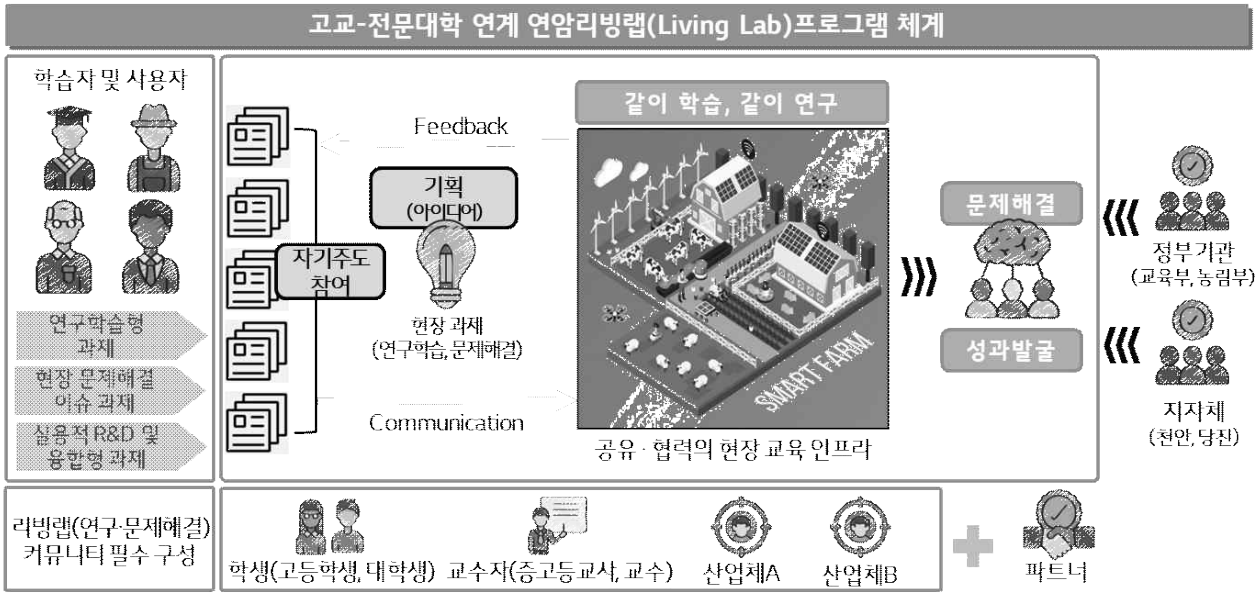
1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진계획 (증빙자료 p.71~p.72 참조)

1.1. 2024학년도 고교-전문대학 연계 통합 교육 체계 및 운영 계획

1.1.1. 고교-전문대학 연계 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program) 체계

○ 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program)은 현장에서 혁신의 해답을 찾는 리빙랩(Living Lab) 방법론과 플랫폼 기반 위에 현장중심 인재 양성 체계를 접목한 고교(지역)-연암대학교를 연계한 독창적 창의적 교육임

○ 학생(고등학생, 대학생), 고등교사, 교수, 산업체, 협력기관등의 파트너가 리빙랩(연구・문제해결) 커뮤니티를 구성하여 현장의 이슈를 발굴하고 자기주도적 참여를 통해 '같이 학습, 같이 연구, 함께 문제해결'을 지향하는 개방・공유・협력의 현장중심 문제해결 교육모델임



[그림1] 연암 리빙랩 프로그램 운영 체계

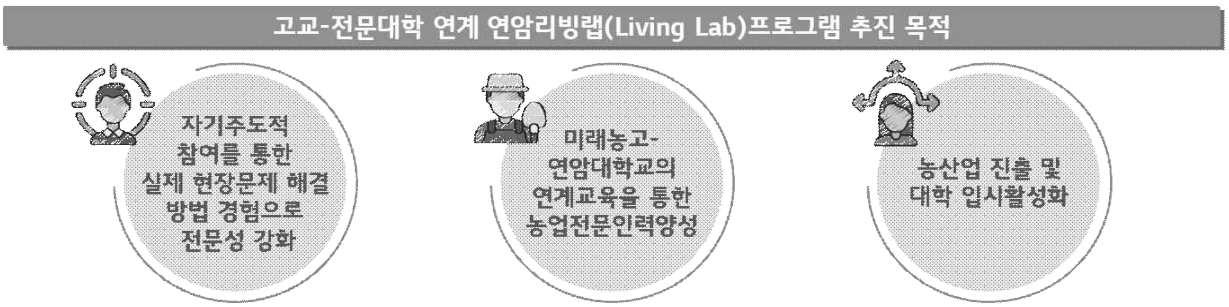
1.1.2. 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program) 추진 목적 및 운영 방법

○ 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program)은 학생(고등학생, 대학생)필요에 따라 스마트원예, 스마트축산 등 다양한 리빙랩(연구, 문제해결) 커뮤니티를 구성하여 1학기 Adventure Design Thinking Program을 통해 다양한 형태로 적용함. 이후 연암리빙랩프로그램을 주제에 따른 문제해결에 대한 산업체 현장 교육, 연구 내용 실제 적용 등에 확대 적용하여 연암대학교만의 개방・공유・협력의 현장중심 문제해결형 교육 모델 브랜드로 자리매김하고자 함

추진단계	운영기간	세부내용
사업계획 수립	5월	· 학생(고등학생, 대학생)필요에 따라 스마트원예, 스마트축산등 다양한 리빙랩(연구, 문제해결) 커뮤니티를 구성하여 1학기 Adventure Design Thinking Program을 통해 다양한 형태로 적용
오리엔테이션	7월	· Adventure Design Thinking Program 시작 전, 프로그램 소개, 운영 계획, 운영방안, 지원내역 등을 실시함

프로젝트 수행	9월 ~ 10월	ADT 주제(과제) 선정	· 팀 구성 및 사전 학습(산업체현장방문 포함) · ADT 주제(과제) 선정
		주제(과제) 계획 수립	· 주제(과제) 수행계획 수립 · 리빙랩커뮤니티 구성
		주제(과제) 계획 실행	· 계획에 따른 실행 · ADT 발표 및 경진대회
최종보고회	10월	· ADT 발표 및 경진대회 (팀별 발표, 평가 및 시상)	

○ 실제 프로젝트 수행 시 고교-전문대학 연계 연암리빙랩 프로그램의 성공적 운영을 위해 연구주제 선정을 시작으로 포트폴리오 및 과제 발표를 통한 결과 공유·환류까지 체계적 절차에 의해 진행할 계획임



○ 또한 프로그램 운영 전, 미래농고학생 및 교사 중심으로 분야별 리빙랩과제 pool을 선정한 후 대학교수와 논의하여 최종적으로 리빙랩 과제를 선정할 계획임

○ 교원-고등학생-대학생을 하나의 팀으로 수행 절차를 세분화하여 운영함으로써 실제 현장 문제를 해결하는 방법 및 공유협력에 대한 성과를 도출할 계획임

1.1.3. 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program) 운영 계획

○ 2024년 고교-전문대학 연계 농축산업 연암리빙랩 프로그램 운영

· 추진대상: 홍천농업고등학교, 산업체(한미종묘 외), 연암대학교

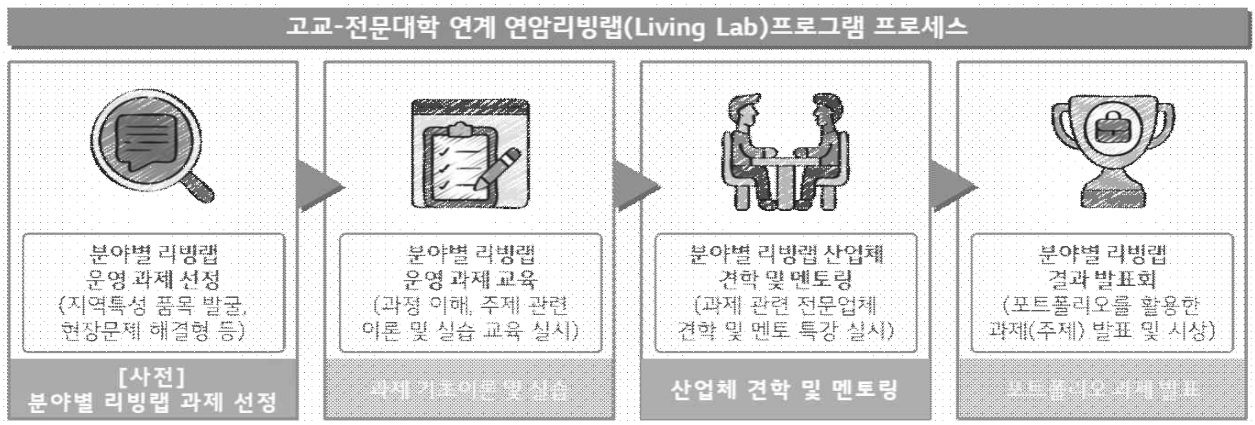
· 추진기간: 2024년 7월 ~ 10월 까지 (고등학교 개별 운영)

· 추진내용: 영농창업 현장 문제를 고교-연암대 학생이 협업하여 해결

· 참여대상: 홍천농업고(축산 및 원예과 재학생 16명 ,인솔교사 4명), 연암대학교 재학생(스마트원예계열 재학생 8명, 지도교수 4명, 인솔담당자 2명), 산업체(한미종묘 외 3개 업체) 등

분야	주제	참여인원	책임교수
축산 (양돈)	양돈 ICT장비의 현황을 파악 후 나만의 ICT 장비 개발(자율주제) (참여 산업체: 연암대학교ICT실습센터)	· 농고: 4명 · 농대: 2명	송○익 주○철
축산 (낙농)	데이터 기반으로 탄소저감 사료 개발(현장문제해결형) (참여 산업체: 이안스사료, 연암대학교실습장(양돈 실습장))	· 농고: 4명 · 농대: 2명	이○영
원예 (화훼)	화훼작물 스마트팜 시스템 개발(현장문제해결형) (참여 산업체: 한미종묘, 연암대학교실습장(그래픽전산실습실, 스마트팜 온실))	· 농고: 4명 · 농대: 2명	권○진
원예 (과수)	과수 다축형 재배 개념 이해 및 현장 도입방안 연구(현장문제해결형) (참여 산업체: 강원도농업기술원, 즐거운농원, 영산농원)	· 농고: 4명 · 농대: 명	장○은

· 연암리빙랩 프로그램 과제 수행 프로세스



· 교원-고등학생-대학생을 하나의 팀으로 사전 분야별 과제 선정 후, 1차(과제 기초 및 실습), 2차(산업체 견학 및 멘토링), 3차(포트폴리오 과제 발표)에 걸쳐 수행 절차를 세분화하여 운영함으로써 실제 현장문제 대한 해결 방법 및 공유협력에 대한 성과를 도출할 계획임

1.1.4. 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program) 운영성과(2023년 기준)

○ 2022년~2023년 농업계고등학교와 연계하여 연암리빙랩프로그램을 운영한 결과 프로그램에 참여한 학생들이 2023학년도 및 2024학년도에 입학 지원을 하고 실제 입학까지 이루어짐

연도	고등학교	연암리빙랩프로그램		전체 입학 인원	비고
		참여인원	입학 인원		
2023 학년도	홍천농업고등학교	13명	4명(30.8%)	7명	· 전체 입학 인원 대비 프로그램 참여 학생 입학률: 57.1%
	충북생명산업고등학교	60명	10명(16.7%)	11명	· 전체 입학 인원 대비 프로그램 참여 학생 입학률: 90.9%
2024 학년도	충북생명산업고등학교	66명	11명(16.7%)	12명	· 전체 입학 인원 대비 프로그램 참여 학생 입학률: 91.7%

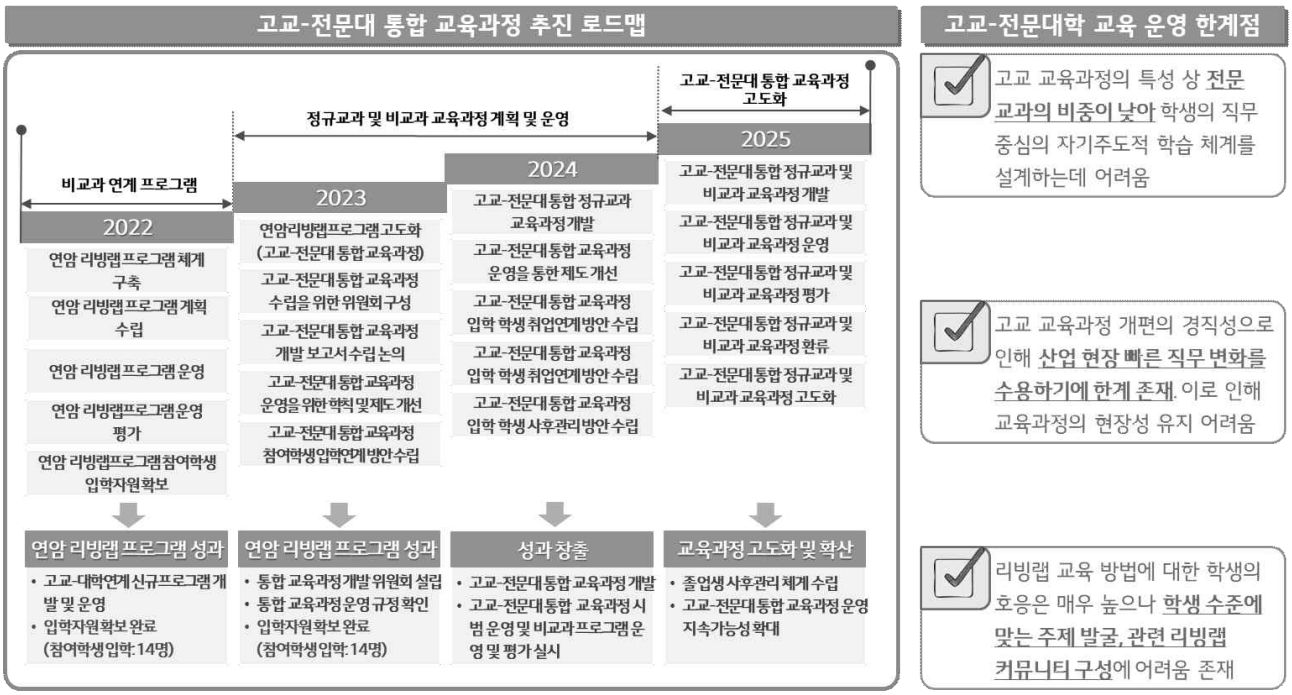
○ 또한 농업계고등학교와 연계하여 고교-전문대학통합 교육과정 개발 전 대학 규정 및 제도를 검토하였으며, 사전에 교육과정 개발 위원회와의 논의를 통해 고도화할 계획임

연암대학교학칙(제2편학칙및시행세칙)
제7장 교과 및 수업
제35조(연계교육과정 운영) ①총장은 필요한 경우 **전문계고등학교·대학교·산업대학교와 상호협약에 의하여 교육과정을 연계하여 운영**할 수 있다. ② 연계 교육으로 이수한 과정을 필요한 절차를 거쳐 **일정 학점으로 인정**할 수 있다. ③ 교육과정 연계 운영에 대한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

1.2. 신기술 분야 요구 역량 함양을 위한 고교-전문대학 연계 통합 교육 운영 계획

1.2.1. 고교-전문대학 연계 연암리빙랩프로그램(Adventure Design Thinking Program) 체계 고도화

○ 2022학년부터 운영하는 연암리빙랩프로그램을 고도화하여 고교-전문대학 연계 통합 교육과정 개발 및 운영을 아래 추진 로드맵을 통해 시행할 계획임



○ 이에 2022년~2023년까지 고교-전문대학 연계 연암리빙랩프로그램 및 고교-전문대학 연계 통합 교육과정 개발 및 운영을 위해 노력하고 있으나, 그 한계점이 존재함을 운영 시 파악하여 2024년 추진 시 한계점에 대한 부분을 고려하여 실행할 계획임